

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА  
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»



# СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2024

СБОРНИК СТАТЕЙ XI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,  
СОСТОЯВШЕЙСЯ 27 МАРТА 2024 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА  
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
2024

УДК 001.1  
ББК 60  
С88

Ответственный редактор:  
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

С88

**СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2024:** сборник статей XI Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 266 с.

ISBN 978-5-00236-280-6

Настоящий сборник составлен по материалам XI Международной научно-практической конференции **«СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2024»**, состоявшейся 27 марта 2024 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1  
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024  
© Коллектив авторов, 2024

ISBN 978-5-00236-280-6

### Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

### *Состав редакционной коллегии и организационного комитета:*

**Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор  
**Ананченко Игорь Викторович** – кандидат технических наук, доцент  
**Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор  
**Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент  
**Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор  
**Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор  
**Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук  
**Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор  
**Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент  
**Васильев Сергей Иванович** – кандидат технических наук, профессор  
**Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент  
**Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент  
**Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор  
**Иванова Ирина Викторовна** – кандидат психологических наук  
**Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент  
**Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент  
**Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент  
**Казданиян Сусанна Шалвовна** – кандидат психологических наук, доцент  
**Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук

**Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор  
**Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, профессор  
**Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор  
**Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор  
**Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор  
**Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук  
**Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент  
**Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор  
**Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент  
**Орбец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор  
**Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент  
**Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент  
**Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор  
**Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент  
**Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор  
**Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор  
**Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент  
**Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	9
РАСЧЁТ УГЛОВЫХ СПЕКТРОВ ОТРАЖЕНИЯ И ПРОПУСКАНИЯ ГЕТЕРОСТРУКТУР МЕТАЛЛ-ДИЭЛЕКТРИК-МЕТАЛЛ МЕТОДОМ ХАРАКТЕРИСТИЧЕСКИХ МАТРИЦ ИВАНОВ ПЕТР СЕРГЕЕВИЧ .....	10
<b>ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	14
ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ СОСТАВА ПОЧВ ВБЛИЗИ ЗАВОДА «АРНЕСТ» МИНАЙЛО ДАРЬЯ ИГОРЕВНА, ОРЕШКИНА АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА .....	15
<b>ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	18
РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ ОБЛУЧЕНСКОГО РАЙОНА ПРИХОДЬКО ДАРЬЯ ИГОРЕВНА .....	19
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	24
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ BIOPYTHON В БИОИНФОРМАТИКИ ЛОБАНОВ А.В., ЧЕРНОУС А.О., ШИСТЕРОВА Д.Р., АРХИПОВ А.М. ....	25
АНАЛИТИКА В ОБЛАСТИ КЛИЕНТСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ: КАК УЛУЧШИТЬ ОПЫТ КЛИЕНТОВ И УВЕЛИЧИТЬ ЛОЯЛЬНОСТЬ КУДАШЕВА ЕЛИЗАВЕТА ДЕНИСОВНА.....	28
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БОРИСОГЛЕБСКОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ ОВЧИННИКОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕНТИНОВНА, ЧУЙКОВА СОФИЯ АЛЕКСЕЕВНА.....	31
БЕЗОПАСНОСТЬ ДАННЫХ В ОБЛАЧНЫХ СЕРВИСАХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА КИРГИЗБАЕВ СТАНИСЛАВ ПАВЛОВИЧ, КИРГИЗБАЕВ ВЛАДИСЛАВ ПАВЛОВИЧ .....	37
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БОБРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ ЗЕМЛЯНСКАЯ НАТАЛИЯ ГЕННАДЬЕВНА, ЗЕМЛЯНСКИЙ ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ, ОВЧИННИКОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕНТИНОВНА .....	40
МОДЕЛЬ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ В КОНСАЛТИНГОВУЮ КОМПАНИЮ БРАЖНИК АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ, ФЕДИН ФЕДОР ОЛЕГОВИЧ .....	44
ОПТИМИЗАЦИИ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ КОМПЛЕКСА АВАРИЙНО- СПАСАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ГОРБЕНКО АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ .....	48
МОДЕЛИРОВАНИЕ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПОЖАРА НА ОБЪЕКТАХ МОРСКОГО (РЕЧНОГО) ТРАНСПОРТА, А ТАК ЖЕ РАСЧЕТ СИЛ И СРЕДСТВ, ДЛЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРА НА СУДНЕ ГОРБЕНКО АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ .....	52

РОЛЬ ПРОГРАММНОГО МОДУЛЯ КОНСОЛИДАЦИИ БЮДЖЕТА В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ ХОЛДИНГА ТРОШИНА МАРИЯ ВИТАЛЬЕВНА.....	57
ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЛИННОРУКИХ ФИЛЬТРУЮЩИХ НАСАДОК ЛЮ СΙΑН.....	60
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБСЛУЖИВАНИЯ (QOS) В СЕТЯХ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ ТЕЗИН А.В., МАННАНОВ Р.Л., АЛЕКЯН Г.В. ....	65
ПРЕИМУЩЕСТВО ТЕЛ КАЧЕНИЯ РОЛИКОПОДШИПНИКОВ С БОМБИНИРОВАННОЙ ФОРМОЙ ПРОФИЛЯ ИВАНОВА КРИСТИНА СЕРГЕЕВНА .....	72
ФОРМЫ И ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ КУЗНЕЦОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА.....	77
МОДЕЛЬ АНАЛИЗА ЗАЩИЩЕННЫХ ДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТДЕЛА СОЛОВЬЕВ ИВАН ДМИТРИЕВИЧ, ФЕДИН ФЕДОР ОЛЕГОВИЧ .....	83
<b>ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	87
ПАМЯТНИКИ НАШЕГО ГОРОДА МОЧАЛОВА АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВНА .....	88
ИМПЕРАТРИЦА И ПИСАТЕЛЬ: ЕКАТЕРИНА II И ЕЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ АЛЕКСЕЕВА АЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	95
ЖЕНЩИНЫ У ВЛАСТИ В XVIII ВЕКЕ ЕЛФИМОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА.....	98
НЕУДАЧНАЯ ПОПЫТКА АДМИНИСТРАЦИИ ОБАМЫ «ПЕРЕЗАГРУЗИТЬ» ОТНОШЕНИЯ С РОССИЕЙ И НАЧАЛО УКРАИНСКОГО КРИЗИСА МОИСЕЕВА МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА.....	102
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	106
ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЙ АСПЕКТ СЛЕПЕЦ МАКСИМ ПАВЛОВИЧ.....	107
BENEFITS OF COMPANY MANAGEMENT SYSTEMS WITH COMBINATION OF ERP (ENTERPRISE RESOURCE PLANNING) JARAS AIGANYM AITCHANKYZY, ESTEMES NURGISA GANIULY, SALKENOV ARLAN LUKHMAN-KAKIMULY, TSAKHAY TATYANA ANDREEVNA .....	114
ПРОИЗВОДСТВО И СПРОС НА ИГРИСТЫЕ ВИНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ТУГУШИ ВЕРОНИКА АЛЕКСАНДРОВНА .....	122

ЭФФЕКТИВНАЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ ПЕРСОНАЛА РОМАНЕНКО ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА.....	126
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ БРОСОВА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА .....	129
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО МЕХАНИЗМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОДРЯДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ДЕВЕЛОПЕРСКИХ КОМПАНИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННО- СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ БЫЧЕНКОВА ЕВГЕНИЯ ЮРЬЕВНА .....	132
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО ВОПРОСАМ ПРИВЛЕЧЕНИЯ КАДРОВ БЕССМЕРТНЫХ ЕВГЕНИЯ СЕРГЕЕВНА, ШАПОВАЛОВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА .....	136
ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОМОБИЛЕЙ В ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКЕ В РФ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИЛКИНА ПОЛИНА МАКСИМОВНА.....	139
АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА МОСКВЫ САМЕДОВА ЭМИЛИЯ ЭЛЬДАНИЗОВНА.....	144
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	147
ПЕРЕВОД ТЕКСТА С ПОЗИЦИИ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ ЖЕНИС АКБОТА КУМИСБЕККЫЗЫ.....	148
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	153
УТВЕРЖДЕНИЕ ПЕРЕПЛАНИРОВКИ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ И ПРЕДЕЛЫ ЕГО ДОПУСТИМОСТИ КОШЕЛЕВА АЛИНА ДМИТРИЕВНА, РОМАНОВА АЛЕКСАНДРА ЕВГЕНЬЕВНА .....	154
ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ДОЗНАНИЯ В СОКРАЩЕННОЙ ФОРМЕ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ ЖДАНОВ АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ.....	158
ПРОБЛЕМА ЭТИКИ И НЕЗАВИСИМОСТИ АРБИТРАЖНОГО УПРАВЛЯЮЩЕГО В ПРОЦЕДУРАХ БАНКРОТСТВА КОТОВА ЛИНА КОНСТАНТИНОВНА .....	163
ПЕРСПЕКТИВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СМАРТ-КОНТРАКТОВ В РОССИИ МАРИНИН ДАНИЛА АЛЕКСЕЕВИЧ .....	169
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	172
НЕЙРОБИОЛОГИЯ СПОРТА: ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА МОЗГ И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ОРЛОВА ЕКАТЕРИНА ЛЬВОВНА, АВЕРЬЯНОВ АДЭЛЬ ВАЛЕРЬЕВИЧ .....	173

ПОСТРОЕНИЕ УРОКА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ «МЫ — МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ НАРОД» РОМАНОВА ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА.....	176
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: РЕАЛИИ И ПРОБЛЕМЫ БУЖИНСКИЙ АРТЁМ ВЛАДИМИРОВИЧ, ШАНЬГИН АЛЕКСАНДР ВЯЧЕСЛАВОВИЧ.....	180
ПРИМЕНЕНИЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ В ОБУЧЕНИИ ФОНЕТИКЕ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА ГАДЖИЕВА АЛИЯ АЖДАР-ГЫЗЫ .....	183
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b> .....	186
КАК БЕЗ ОШИБОК ПОДГОТОВИТЬ ОПОРНЫЕ ЗУБЫ К ПРОТЕЗИРОВАНИЮ ТЫЧУК ИРИНА ИГОРЕВНА, ГРАБКОВ ЮРИЙ ПЕТРОВИЧ, ПИРОЖЕНКО ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА, ПАРХОМЕНКО ИВАН ВЛАДИМИРОВИЧ.....	187
ВЛИЯНИЕ НАНЕСЕНИЯ ДЕФЕКТА БОЛЬШЕБЕРЦОВЫХ КОСТЕЙ НА ПРОЦЕССЫ РОСТА ПОЧЕК ПИРОЖЕНКО ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА, ПАРХОМЕНКО ИВАН ВЛАДИМИРОВИЧ, ГАВРИЛОВ ВЛАДИМИР АЛЕКСЕЕВИЧ, ПРИСТАВКО ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА .....	195
ВЛИЯНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ НА ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ МАЛМЫЦКАЯ ВЕРОНИКА СЕРГЕЕВНА, НАСЫРОВА ГУЛЬСУМ ХАМИТОВНА.....	200
РОЛЬ АКУШЕРКИ В ПРОФИЛАКТИКЕ НЕГАТИВНЫХ АКУШЕРСКИХ И ПЕРИНАТАЛЬНЫХ ИСХОДОВ У ЖЕНЩИН С АНЕМИЕЙ, И ФОЛАТ-ЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ АНОМАЛИЙ ПЛОДА ТОЛКАЧЕВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА .....	205
СИНДРОМ ВОЛЬФА-ПАРКИНСОНА-УАЙТА (WPW). ОБЗОР БАБАЕВА АМИНА РУСТАМОВНА, ВАЗИРОВА НАРИЖАТ МАГОМЕДСАИДОВНА, ЗУБАКОВА ПАТИМАТ РУСТАМОВНА, САИДМАГОМЕДОВА АНЖЕЛА ЭРЗИМАНОВНА .....	209
<b>АРХИТЕКТУРА</b> .....	213
ПРОБЛЕМА ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ ГРАЖДАН В СОХРАНЕНИИ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ МОСКВЫ МОИСЕЕВА АНАСТАСИЯ ВАЛЕНТИНОВНА.....	214
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	217
ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ РИСКА ФОРМИРОВАНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ КОНОНЧУК ОКСАНА ЮРЬЕВНА.....	218
ФОРМИРОВАНИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, КАК НАПРАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОМАНОВСКАЯ АЛЛА ЮРЬЕВНА .....	224
ОСОБЕННОСТИ ПРЕОДОЛЕВАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К АУТОДЕСТРУКЦИИ КОРЯКИНА ТАТЬЯНА АКИМОВНА .....	228

ПРИЧИНЫ ПОВЫШЕННОЙ ТРЕВОЖНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ РАСЩЕПКИНА ЛИДИЯ МИХАЙЛОВНА .....	232
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ИХ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ СФЕРЫ КАРАМЫШЕВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА .....	236
<b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	242
НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЛЯ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ПОСТИНТЕРНАТНОЙ АДАПТАЦИИ ГОРОДА МОСКВЫ РОЙ АНАСТАСИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА .....	243
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФОРУМОВ, ВСТРЕЧ И МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ КОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПАНИИ МИРОШНИЧЕНКО СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ, КАЗАНИНА ЭЛЛА АЛЕКСАНДРОВНА, ИСМОИЛОВА ДЖАМИЛЯ АВАЗОВНА .....	247
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ, ФУНКЦИИ И ВЛИЯНИЕ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА СВЕЖЕНЦЕВА АННА СЕРГЕЕВНА, УКОЛОВА ГАЛИНА БОРИСОВНА .....	250
ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ ЛУКАНИН АРТЁМ ВИКТОРОВИЧ, ПУЧЕНЬКИНА АНАСТАСИЯ ЮРЬЕВНА .....	253
ПОНЯТИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В РФ И ЕЕ СОСТОЯНИЕ ЛУКАНИН АРТЁМ ВИКТОРОВИЧ, ПУЧЕНЬКИНА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА .....	256
<b>КУЛЬТУРОЛОГИЯ</b> .....	258
МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА ЛЮ ВЭЙДИ .....	259
<b>НАУКИ О ЗЕМЛЕ</b> .....	262
АНАЛИЗ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКИ НА ТЕРРИТОРИЮ АННИНСКОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ СОКОЛОВ Д.А. ....	263



# ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 53

# РАСЧЁТ УГЛОВЫХ СПЕКТРОВ ОТРАЖЕНИЯ И ПРОПУСКАНИЯ ГЕТЕРОСТРУКТУР МЕТАЛЛ-ДИЭЛЕКТРИК-МЕТАЛЛ МЕТОДОМ ХАРАКТЕРИСТИЧЕСКИХ МАТРИЦ

**ИВАНОВ ПЕТР СЕРГЕЕВИЧ**

магистр

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

*Научный руководитель: Яцышен Валерий Васильевич**д.т.н., профессор**ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»*

**Аннотация:** в нанотехнологиях гетероструктуры имеют высокое значение. Их применяют в микро- и наноэлектронике, в фотовольтаике, в медицине, используют в качестве покрытий в виде тонких плёнок и т.д. Свойства гетероструктур будут различны в зависимости от количества слоёв и составляющих материалов. В данной работе будут рассмотрены оптические свойства гетероструктур металл-диэлектрик-металл, а именно поведение отражения и прохождения световой волны.

**Ключевые слова:** гетероструктура, оптические свойства, МДМ, отражение, прохождение.

**CALCULATION OF ANGULAR REFLECTION AND TRANSMISSION SPECTRA OF METAL-DIELECTRIC-METAL HETEROSTRUCTURES BY THE METHOD OF CHARACTERISTIC MATRICES**

**Ivanov Peter Sergeevich***Scientific supervisor: Yatsyshen Valery Vasilyevich*

**Abstract:** Heterostructures are of high importance in nanotechnology. They are used in micro- and nanoelectronics, in photovoltaics, in medicine, used as coatings in the form of thin films, etc. The properties of the heterostructures will vary depending on the number of layers and the constituent materials. In this paper, the optical properties of metal-dielectric-metal heterostructures, namely the behavior of reflection and transmission of a light wave, will be considered.

**Key words:** heterostructure, optical properties, MDM, reflection, transmission.

Гетероструктура - выращенная на подложке слоистая структура из различных полупроводников, в общем случае отличающихся шириной запрещённой зоны. Между двумя различными материалами формируется гетеропереход, на котором возможна повышенная концентрация носителей. В отличие от гомоструктур обладает большей гибкостью в конструировании нужного потенциального профиля зоны проводимости и валентной зоны.

Для анализа оптических свойств гетероструктур было выбрано несколько перспективных структур металл-диэлектрик-металл:

1. Конденсатор  $Al_2O_3 / TiO_2 / HfO_2$  [1, с. 3]
2. Конденсатор  $SiO_2 / Si_3N_4 / Al_2O_3$  [2, с. 37]
3. Слоистая структура  $Al/SiO_2/Al$  [3, с. 679]

Для того, чтобы рассчитать угловой спектр отражения и пропускания воспользуемся методом характеристических матриц (МХМ) [4, с. 39].

Из законов оптики [5, с. 73] следует

$$\begin{pmatrix} U_0 \\ V_0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} m_{11} & m_{12} \\ m_{21} & m_{22} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} U \\ V \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} m_{11}U + m_{12}V \\ m_{21}U + m_{22}V \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} m_{11}T + m_{12}p_l T \\ m_{21}T + m_{22}p_l T \end{pmatrix}$$

и для волн ТЕ-типа и ТМ-типа получены коэффициент отражения и коэффициент пропускания

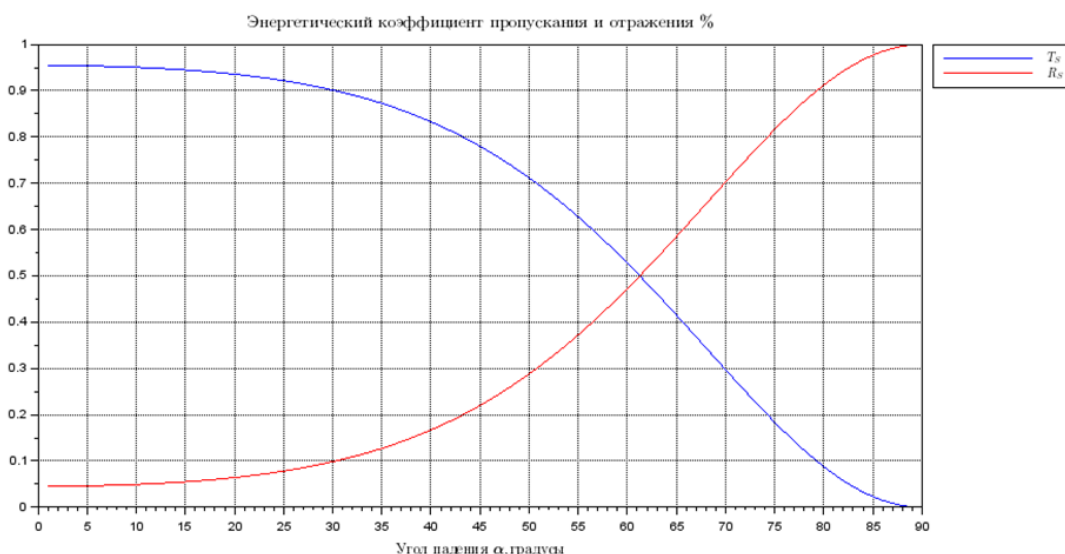
$$r = \frac{R}{A} = \frac{(M_{11} + M_{12}p_3)p_2 - (M_{21} + M_{22}p_3)}{(M_{11} + M_{12}p_3)p_2 + (M_{21} + M_{22}p_3)}$$

$$t = \frac{T}{A} = \frac{2p_2}{(M_{11} + M_{12}p_3)p_2 + (M_{21} + M_{22}p_3)}$$

$$r = \frac{R}{A} = \frac{(M_{11} + M_{12}q_3)q_2 - (M_{21} + M_{22}q_3)}{(M_{11} + M_{12}q_3)q_2 + (M_{21} + M_{22}q_3)}$$

$$t = \frac{T}{A} = \frac{2q_2}{(M_{11} + M_{12}q_3)q_2 + (M_{21} + M_{22}q_3)}$$

Расчёт энергетических спектров отражения и прохождения для диэлектрического конденсатора  $Al_2O_3 / TiO_2 / HfO_2$  (рис. 1). Длина падающей волны  $\lambda$  равна 640 нм. Показатели преломления слоёв  $n$  соответственно: 1,63/ 2,3/ 1,98.



**Рис. 1. Угловой спектр энергетических коэффициентов отражения и пропускания структуры конденсатора  $Al_2O_3 / TiO_2 / HfO_2$  для s-поляризации**

Расчёт энергетических спектров отражения и прохождения для диэлектрического конденсатора  $SiO_2 / Si_3N_4 / Al_2O_3$  (рис. 2). Длина падающей волны  $\lambda$  равна 640 нм. Показатели преломления слоёв  $n$  соответственно: 1,46/ 2,02 / 1,63.

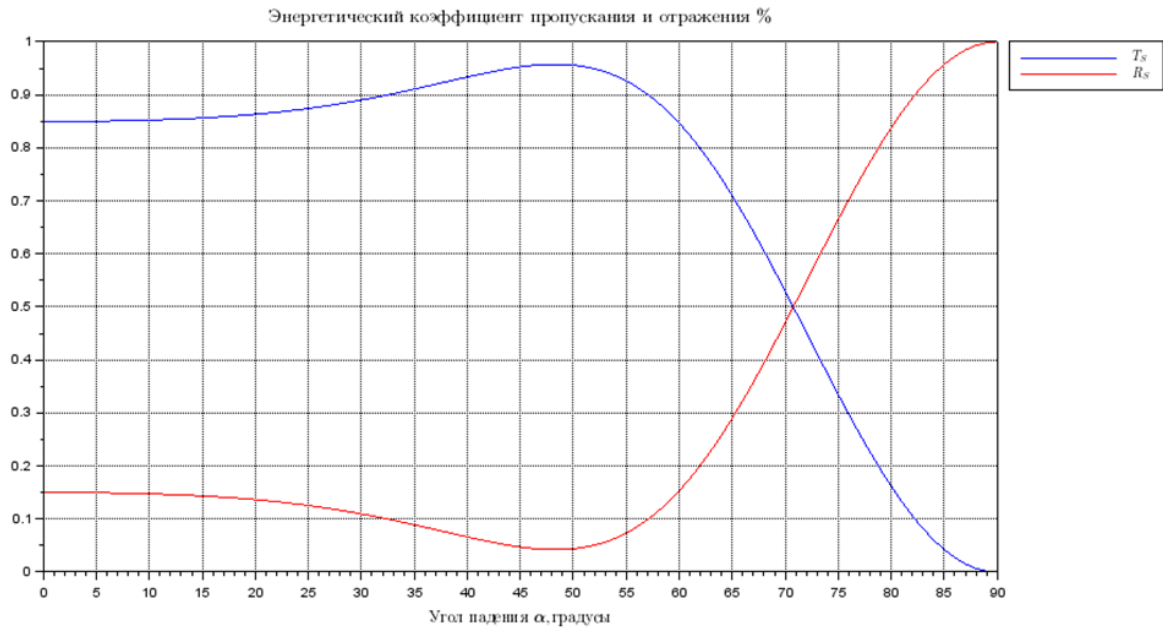


Рис. 2. Угловой спектр энергетических коэффициентов отражения и пропускания структуры конденсатора  $\text{SiO}_2/\text{Si}_3\text{N}_4/\text{Al}_2\text{O}_3$  для s-поляризации

Расчёт энергетических спектров отражения и прохождения для диэлектрического конденсатора  $\text{Al}/\text{SiO}_2/\text{Al}$  (рис. 3). Длина падающей волны  $\lambda$  равна 640 нм. Показатели преломления слоёв  $n$  соответственно: 1,44/ 1,46/ 1,44.

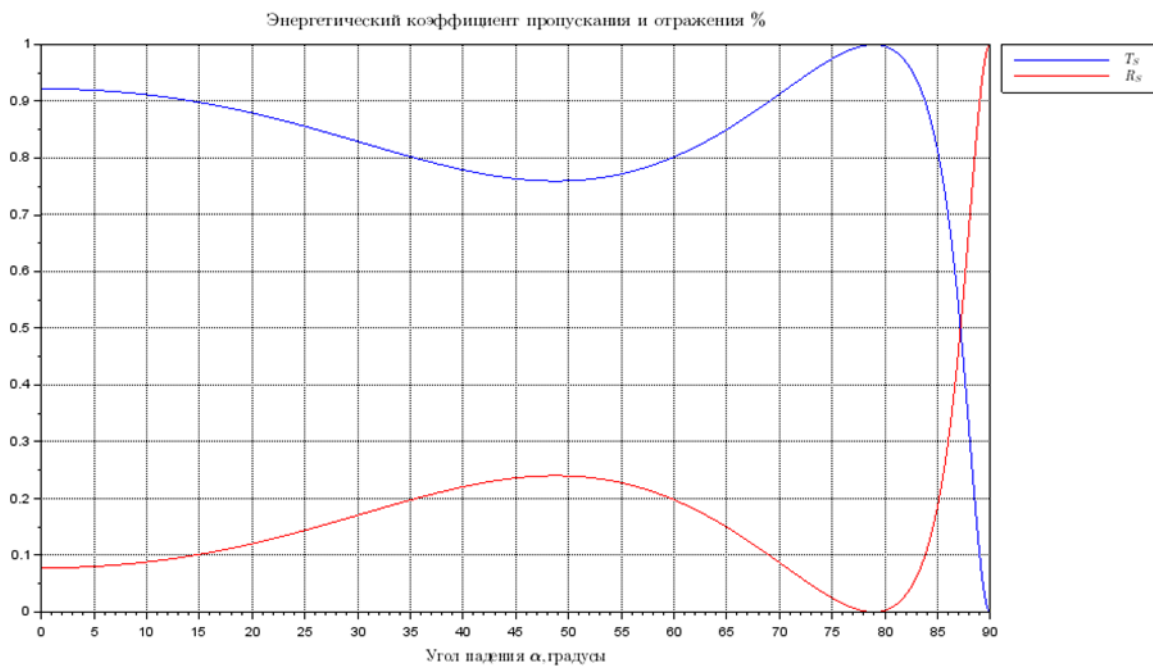


Рис. 3. Угловой спектр энергетических коэффициентов отражения и пропускания слоистой структуры  $\text{Al}/\text{SiO}_2/\text{Al}$  для s-поляризации

Таким образом, анализ оптических свойств показывает нормальность коэффициентов отражения и пропускания.

Из результатов данной работы можно сделать вывод о работоспособности исследуемых гетеро-структур металл-диэлектрик-металл. Данные структуры являются перспективным направлением в нанотехнологии.

#### Список источников

1. Xiong L, Hu J, Yang Z, Li X, Zhang H, Zhang G. Dielectric Properties Investigation of Metal-Insulator-Metal (MIM) Capacitors. *Molecules*. 2022 Jun 20;27(12):3951. doi: 10.3390/molecules27123951. PMID: 35745073; PMCID: PMC9227371.
2. Zeidi, Najeh & André, Nicolas & Tounsi, Farès & Flandre, Denis. (2023). Improving Dielectric Constant and Residual Stress in Metal-Insulator-Metal Capacitors Using Different Stacked Thick Dielectric Materials. 35-38. 10.1109/CAS59036.2023.10303695.
3. Нестеренко, Д.В. Оптическое выделение контуров пропускающими структурами металл-диэлектрик-металл / Д.В. Нестеренко, А.А. Морозов, Л.Л. Досколович // Компьютерная оптика. – 2021. – Т. 45, № 5. – С. 678-684. – DOI: 10.18287/2412-6179-СО-853.
4. Яцышен В.В. Веревкина К.Ю. Попов А.Н. Расчёт энергетических коэффициентов отражения и пропускания // НБИ технологии, 2019. Т. 13. № 3.
5. Борн, М. Основы оптики: книга / М. Борн, Э. Вольф ; пер. с англ. С. Н. Бреуса, А. И. Головашкина, А. А.Шубина ; под ред. Г. П. Мотулевич. – 2-е изд., испр. – М. : Наука, 1973.

© П.С. Иванов, 2024

# ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 7642

# ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ СОСТАВА ПОЧВ ВБЛИЗИ ЗАВОДА «АРНЕСТ»

**МИНАЙЛО ДАРЬЯ ИГОРЕВНА,**

бакалавр 4 года обучения

**ОРЕШКИНА АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА**

доцент кафедры общей химии, к.х.н.

Московский педагогический государственный университет,

Институт биологии и химии

**Аннотация:** исследованы пробы почв, отобранные по четырем векторам, вблизи объекта исследования парфюмерно-косметологической компании «Арнест». Установлены основные некоторые физико-химические характеристики проб почв.

**Ключевые слова:** почва, мониторинг, физико-химический состав, Арнест, пробы.

## PHYSICO-CHEMICAL STUDY OF SOIL COMPOSITION NEAR THE ARNEST PLANT

**Minailo Daria Igorevna,****Oreshkina Anastasia Vasilyevna**

**Abstract:** Soil samples selected according to four vectors were studied near the object of research of the perfumery and cosmetology company "Arnest". Some basic physico-chemical characteristics of soil samples have been established.

**Key words:** soil, monitoring, physico-chemical composition, Arnest, samples.

Почва представляет собой особое природное образование, возникшее в результате преобразования поверхностных слоёв литосферы под совместным воздействием воды, воздуха, климатических факторов и живых организмов, в условиях гравитационного поля Земли

Почвенная оболочка является важнейшим компонентом биосферы, выполняя множество различных функций [1].

Целью нашей работы является комплексное изучение состояния проб почв вблизи завода «Арнест».

Парфюмерно-косметологическая компания является лидером своего сегмента. Лак «Прелесь» и «Диклофос», пожалуй, одни из самых знаковых торговых марок как Советского Союза, так и современной России. Данное предприятие расположено в городе Невинномысске и плодотворно работает более 52 лет. За полувековую историю не зафиксировано ни одного случая экологического бедствия или опасности вблизи завода. Но при этом не было проведено исследование состава почв около предприятия. Поэтому изучение структурного и физико-химического состава почв является актуальным.

В ходе выполнения работы было отобрано 4 пробы почв по четырем сторонам света. Площадь исследуемого участка составила 0,1 га. Пробоотбор осуществляли в августе 2023 года. Пробы отобраны в утренние часы, помещены в бумажные пакеты, подписаны и отнесены на исследования на кафедру общей химии МПГУ. Масса проб от 500 до 600 г с каждого сектора [1]. Очищенный от инородных тел и включений образец почвы высушивали при комнатной температуре воздухе, разместив почву на фильтровальной бумаге слоем толщиной не более 2 см. Затем для каждого образца были приготовлены почвенные вытяжки. Для этого 100 г образца растворяют в 300 мл дистиллированной воды и при

многократном фильтровании через складчатые бумажные фильтры, получали почвенную вытяжку [2]. Данные вытяжки использовали для проведения физико-химического анализа. Для определения физико-химического анализа исследуемых проб почв, а именно: механический и минеральный состав, структуру, гигроскопическую влагу, водопроницаемость.

Для определения гигроскопической влаги отобранные образцы (по 1 грамму) помещали в сушильный шкаф и нагревали до 100 °С (рис.1).

Таблица 1

Определение гигроскопической влаги в пробах почв (2023 г.)

№ пробы	№ бюкса	Масса бюкса, г	Масса навески почвы, г	Масса воздушно-сухой почвы с бюксом, г	Масса высушенной почвы с бюксом, г	Масса влаги, г	Гигроскопическая влажность, %
1	1	10,33	1,5	11,83	11,41	0,42	28,0
2	2	17,79	1,5	19,29	19,11	0,18	12,0
3	3	16,19	1,5	17,69	17,23	0,46	30,7
4	4	15,56	1,5	17,06	16,91	0,15	10,0

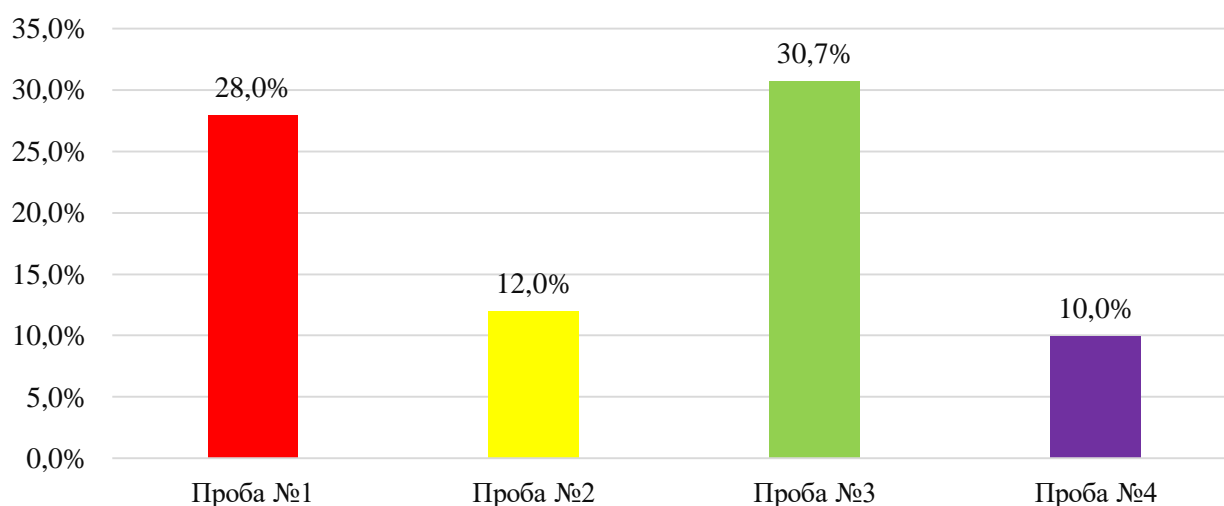


Рис. 1. Результаты определения гигроскопической влаги в пробах почв (2023 г.)

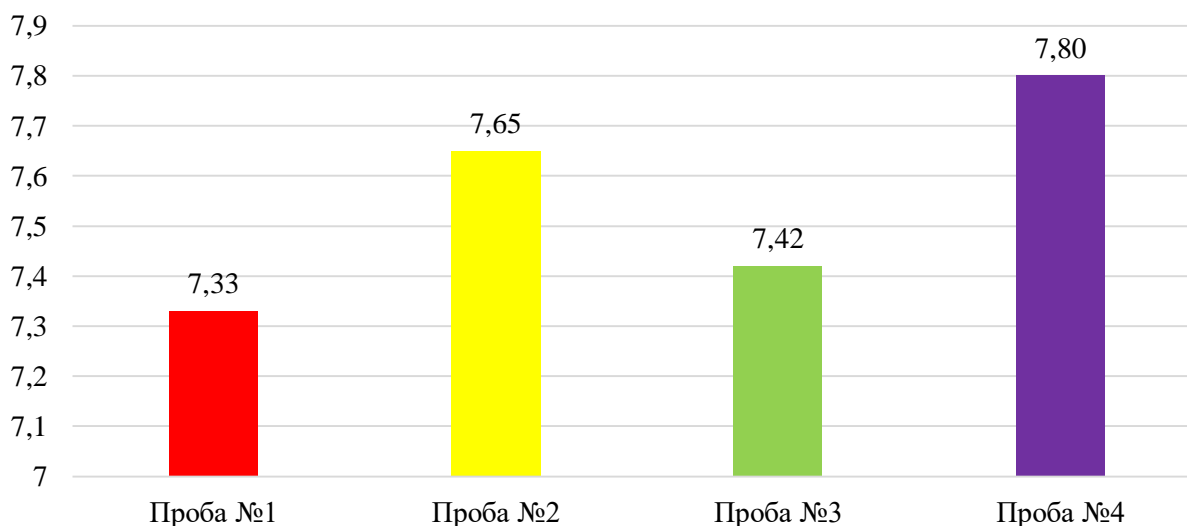


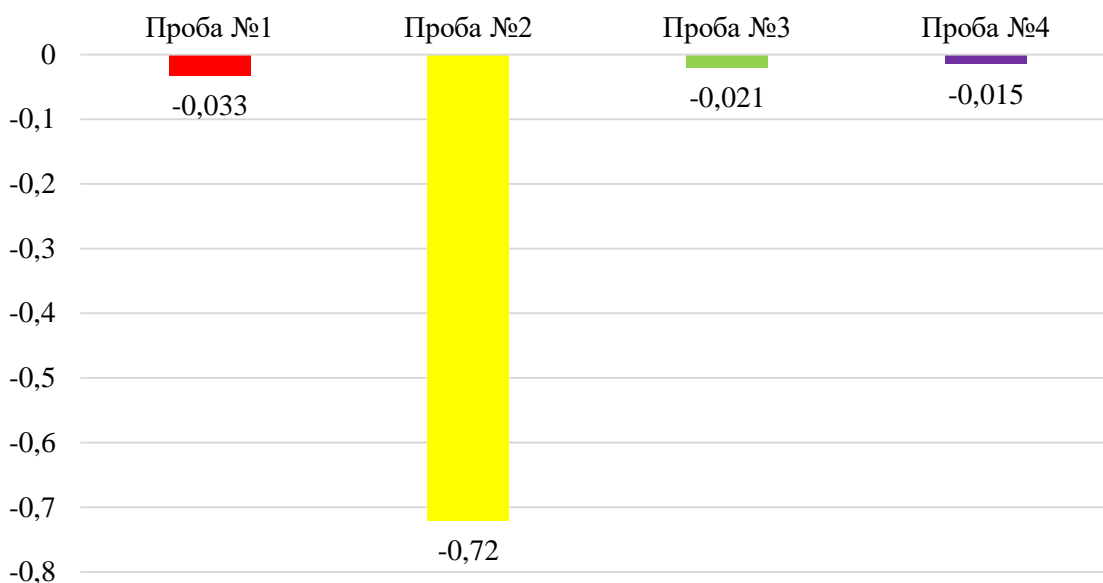
Рис. 2. Результаты измерения рН водных вытяжек почв (2023 г.)



По результатам взвешивания до и после опыта, было определено количество гигроскопической влаги в каждом из образцов. Значения в полученных образцах влаги находятся в пределах от 11-12%, что соответствует норме в указанном температурном режиме.

Был определен водородный показатель и окислительно- восстановительный потенциал в пробах почв (рис. 2,3).

Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что отобранные пробы почв являются близкими к слабощелочным.



**Рис. 3. Значения окислительно-восстановительного потенциала водных вытяжек почв (2023)**

Были установлены такие физические свойства, как структурность, минеральный состав, высокая водопроницаемость и хорошая аэрация почвы должны способствовать улучшению качественного состава почв. Так как почвы имеют высокую кислотность, то рекомендуется вносить в древесную золу. Различные методики исследования почв позволят в дальнейшем авторам провести комплексный анализ физических свойств и химического состава проб, отобранных в городе Видное.

#### Список источников

1. Мотузова Г.В., Карпова Е.А. Химическое загрязнение биосферы и его экологические последствия: Учебное пособие. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2013. – 304 с
2. Мансурова С.Е., Кокуева Г.Н. Следим за окружающей средой нашего города: 9-11 кл.: Школьный практикум. – М.: Центр ВЛАДОС, 2001.
3. Методы контроля качества почвы: Учебно-методическое пособие для ВУЗов. – Воронеж, 2007.

© Д.И.Минайло, А.В.Орешкина, 2024

# ГЕОЛОГО- МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 908

# РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ ОБЛУЧЕНСКОГО РАЙОНА

**ПРИХОДЬКО ДАРЬЯ ИГОРЕВНА**

студент

ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

**Научный руководитель: Каштанюк Валерия Александровна**

канд. ист. наук.,

ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

**Аннотация:** целью данной статьи является анализ состояния экологического туризма в Еврейской автономной области и перспективы его развития. Для достижения конечного результата необходимо проанализировать различные подходы к понятию и определению экологического туризма, определить основные цели и виды экологического туризма, рассмотреть направления и перспективы развития экотуризма в регионе на примере карстовых пещер в окрестностях пос.Биракан Облученского района.

**Ключевые слова:** Экологический туризм, регион, Еврейская автономная область, Облученский район, поселок Биракан, карстовые пещеры, пещера «Старый медведь»

## DEVELOPMENT OF ECOLOGICAL TOURISM IN THE TERRITORY OF THE IRRADIATION DISTRICT

**Prikhodko Daria Igorevna***Scientific supervisor: Kashtanyuk Valeria Alexandrovna*

**Abstract:** The purpose of this article is to analyze the state of ecological tourism in the Jewish Autonomous Region and the prospects for its development. To achieve the final result, it is necessary to analyze different approaches to the concept and definition of ecotourism, determine the main goals and types of ecotourism, consider the directions and prospects for the development of ecotourism in the region using the example of karst caves in the vicinity of the village of Birakan, Obluchensky district.

**Key words:** Ecological tourism, region, Jewish Autonomous Region, Irradiation district, Birakan settlement, karst caves, "Old Bear" cave.

### Актуальность

Карстовые пещеры в окрестностях пос.Биракан Облученского района – природные памятники, которые могут стать объектами притяжения для развития экотуризма и способствовать развитию туристической инфраструктуры в ЕАО, а также патриотическому воспитанию через формирование экологической культуры и любви к малой родине.

### Цель:

Формирование организация экологического туризма в ЕАО на примере карстовых пещер в окрестностях пос.Биракан.

### Задачи:

1.Определить сущность экологического туризма и его особенности, через изучение этапов исторического развития экологического туризма.

2.Рассмотреть карстовые пещеры как объект развития экотуризма в ЕАО.

3. Проанализировать состояния экологического туризма в Еврейской автономной области и перспективы его развития.

Тема развития туризма в Еврейской автономной области (ЕАО) является крайне актуальной и востребованной. Регион, расположенный на Востоке России, обладает потенциалом для развития туризма, имея богатое историческое и культурное наследие, а также неповторимые природные красоты. Также Еврейская автономная область является домом для разнообразных этнических групп, включая евреев, русских, китайцев, корейцев и другие. Это создает уникальный мультикультурный фон, который может привлечь внимание туристов со всего мира.

Природные ландшафты ЕАО пригодны для развития разных видов туризма: спортивного (горнолыжный, спелеологический, водный, походный, охотничий и рыболовный), лечебного (бальнеологический) и оздоровительного, познавательного. К знаковым для туризма природным объектам (комплексам) относятся река Амур, горный хребет Малый Хинган, «Хинганское ущелье» – русло Амура в пределах Малохинганского хребта, кедрово-широколиственные леса с высоким биоразнообразием, Кульдурские минеральные воды, пещеры в окрестностях пос. Биракан.[1]

В ближайшем перспективе туризм будет развиваться в различных направлениях, предлагая путешественникам новые возможности. Одним из самых перспективных видов туризма станет экологический, который уделяет особое внимание сохранению природы и экосистем. В России программы развития туризма рассматриваются в свете нетрадиционных форм туризма, основанных на использовании природных богатств, разнообразия климата и рельефов, исторического и культурного наследия.

Экологический туризм на сегодняшний день стал одной из наиболее динамично развивающихся отраслей в туристической индустрии. Его популярность объясняется как общим ростом туризма, так и увеличивающимся вниманием к экологическим проблемам и модой на все естественное, включая отдых на природе и восстановление сил.

Именно экологический туризм предлагает сочетание активного отдыха и заботы об окружающей среде. Возможность насладиться природными ландшафтами и одновременно способствовать их сохранению является главным фактором этой формы туризма.

Он предоставляет возможность также ознакомиться с экосистемами различных регионов, изучить их уникальность. Экологические маршруты становятся востребованными у отдыхающих и у туристов, которые ценят возможность взаимодействовать с природой и научиться уважительному отношению к окружающей среде.

Экологический туризм также имеет положительное влияние на развитие и сохранение природных регионов. Он стимулирует создание охраняемых заповедников, развитие экотуристической инфраструктуры и природных маршрутов. Благодаря этому, природные уголки, иначе подверженные разрушению и промышленной деятельности, получают возможность сохранения своей неповторимости и эстетической ценности.

Экологический туризм занимает важное место в туристической индустрии. Он сочетает в себе возможность активного отдыха и экскурсий с заботой о природе и ее сохранении.

Экологический туризм является одной из важных составляющих развития чувства патриотизма, любви и гордости за свою родину. Одна из неотъемлемых частей воспитания бережного отношения к природе, окружающей среде, сохранению природного и культурного достояния.

Экологический туризм начал возникать в семидесятые - восьмидесятые года XX века. Архитектор Эктор Себальос-Ласкурайн стал первым человеком, который дал определение экотуризму.[2]

Исследователь предложил рассмотреть концепцию, где акцент делается на равновесии между экологическими аспектами и отдыхом на природе. Основная идея заключается в осуществлении ответственного отношения к окружающей среде при организации и проведении отдыха, во время которого человек готов отказаться от своего комфорта с целью сохранения природы.

В 1990 году было принято решение создать Международное общество экотуризма (TIES «The International Ecotourism Society»).

Экологический туризм предусматривает посещение (изучение) природных комплексов и объектов

с соблюдением требований охраны окружающей среды.

В России термин "экологический туризм" появился в середине 80-х годов под понятием "экологический туризм" подразумевались маршруты, оборудованные таким образом, чтобы присутствие туристов минимально отражалось на природной среде, а сами они не только отдыхали, но и знакомились с экологическими проблемами, более того, по возможности участвовали в их решении.

Одна из самых первых и удачных отечественных трактовок экотуризма, предложенная Г. С. Гужиным, М. Ю. Беликовым и Е. В. Клименок в 1997 г., такая: "В основе экотуризма лежит забота об окружающей среде. На первый план выходит организация поездок с ограниченным числом участников в природные зоны с возможным посещением мест, представляющих культурный интерес с целью реализации различных проектов охраны и рационального использования природных ресурсов".

Данное определение имеет много общего с определением Международной организации экотуризма (TIES): экотуризм - "ответственное путешествие в природные зоны, области, сохраняющее окружающую среду и поддерживающее благосостояние местных жителей".

К фундаментальным основам экологического туризма можно отнести следующие пункты:

- Отдых на природе; при этом основой такого путешествия будет именно ознакомление с живой природой, и помимо этого, с местными обычаями, а так же местной культурой.
- Минимальное влияние на экологическую и социально-культурную составляющую, поддержка экологической устойчивости окружающей среды.
- Возможное оказание помощи в защите окружающей среды, а также местной социокультурной среды.
- Экологическое образование, а также дальнейшее просвещение.
- Непосредственное участие местных жителей и, вследствие этого, получение ими прибыли от самой туристической деятельности, что реализует среду для дальнейшего стимулирования охраны природы.
- Финансовая эффективность, а также несомненный вклад в дальнейшее полноценное развитие посещаемых регионов.

В настоящее время выделяют несколько основных направлений [3]:

- 1) Научный экотуризм (участие в научных исследованиях и программах).
- 2) Познавательный экотуризм.
- 3) Рекреационный экотуризм.

Участники такого научного экотуризма сочетают отдых на природе, изучение и наблюдение за дикой природой в национальных парках с образовательной, научной и просветительской деятельностью.

Познавательный экотуризм ориентирован на посещение нетронутых мест и наблюдение за флорой, фауной, экологическими изменениями, разнообразием ландшафта и в целом за окружающим миром.

Рекреационный экотуризм является любимым видом отдыха для многих туристов. Часто экотуристы посещают "чистые" районы и занимаются различными видами спорта и активного отдыха, которые не наносят ущерба экологии зоны отдыха. В последнее время стали популярны альпинизм, скалолазание, рафтинг, пеший туризм, верховая езда, эко-сафари, наблюдение за экзотическими бабочками, треккинг, рыбалка, ботанические туры, археологические и палеонтологические туры, пещерные туры, этнографические туры, агротуризм и приключенческий туризм.

Виды рекреационного экотуризма можно классифицировать следующим образом [4]:

- Экомаршруты по особо охраняемым природным территориям (ООПТ) (заповедники и национальные парки с туристическими тропами и благоустроенными экскурсионными маршрутами, позволяющими оценить нетронутую природу).
- Агротуристические маршруты (достаточно новое направление, предполагающее обучение сельскохозяйственным технологиям и другим ремеслам в определенных районах);
- Фототуристические маршруты (предполагают фотографирование природных явлений и становятся все более популярными с развитием социальных сетей);
- Сафари (экскурсии в дикую природу).

Облученский район обладает огромным культурным, историческим и природным потенциалом, способным стать мощным ресурсом для развития внутреннего и въездного экотуризма. Поселок Биракан, расположен в уникальном месте Облученского района Еврейской автономной области: в окрестностях поселка находится огромное количество карстовых пещер разной категории сложности, реки для осуществления сплавов и рыбной ловли. Так же он богат народными промыслами и устоями: мед, охота, рыбалка, завод по разведению рыбы. «Жемчужиной» пос.Биракан по – праву считаются карстовые пещеры, посетить которые приезжают туристы с ЕАО и Хабаровского края. Карстовые разломы имеют разную категорию сложности, протяженности и доступности. Это целый комплекс пещер разного размера, расположенных по течению реки Биры. Они считаются самыми доступными пещерами на Дальнем Востоке. Всего пещер около 40. Самые известные из них: Старый Медведь, Брутальная, Кайлан, Сухая, Римская, Искателей, Обломная, Гребешковая, Глубокая, Спартак 1 и 2. Санькина. В пещерах наблюдаются натечные образования кальцита в виде сталактитов и сталагмитов. Это делает их важным ресурсом познавательного туризма.

Пещеры разбросаны на достаточно большом расстоянии друг от друга, порой в несколько десятков километров. Они расположены в дикой тайге, и туристы, приезжающим в пещеры, ночуют в палатках. Место это доступно для посещения любителей экстремального и необычного отдыха. Некоторые пещеры просты для посещения неподготовленными туристами, а в некоторые даже самым продвинутым диггерам нелегко попасть.

К рискам организации экотуризма можно отнести конкурентную среду и отсутствие клиентской базы. Эти риски могут быть сведены к минимуму, если акцент сделать не на коммерческой стороне, а на социальной и образовательной. В школе №15 пос.Биракан ведется туристско – краеведческая деятельность в рамках работы школьного туристического клуба «Полярная звезда», который существует с 2010 г. Эта работа происходит в образовательных целях, в рамках патриотического и экологического воспитания, привлечения к занятиям спортивным туризмом учащихся школы. С привлечением руководителя туристического кружка и туристов «Полярной звезды» можно организовать экомаршруты для школьников Облученского района и ЕАО в целом.

Продумав в первую очередь, развитие и модернизацию инфраструктуры для туризма, строительство новых гостиниц, или туристических комплексов, развитие транспортной сети и определение туристических маршрутов, рекламы и популяризации в СМИ приведет к высокому спросу экотуризма в ЕАО.

#### **Заключение.**

Экотуризм является одним из перспективных направлений развития внутреннего туризма в ЕАО. Регион имеет огромные природные богатства. Экотуризм способствует поддержанию «дикой» природы, популяризирует бережное отношение к флоре и фауне как туристов, так и местных жителей, созданию экономической заинтересованности в сохранении окружающей среды, а также патриотическому воспитанию через формирование экологической культуры и любви к малой родине.

Природа ЕАО – настоящая кладезь для развития экологического туризма. В регионе объекты природно-заповедного фонда находятся в стадии развития, разрабатываются специальные маршруты, формируется инфраструктура. Развитие экотуризма в ЕАО сдерживается такими факторами, как слабое развитие экономических условий, благоприятных для инвестиций в развитие экотуризма; отсутствие рекламы и популяризации экотуризма в средствах массовой информации. Как туристский продукт, экотуризм требует менеджмента, маркетинга, законодательного и финансового обеспечения, разработки программ для различных сегментов потребителей, которые отвечали бы требованиям к качеству предоставляемых услуг на туристском рынке.

#### **Список источников**

1. Фетисов Д.М, Ивакаев О.Ф, Юркин М.О., Лоцилов К.С / Туристическое зонирование Еврейской автономной области // Региональные проблемы. 2022. Т. 25, № 4. С. 54–66.
2. Хечошвили Н.Р Мазуренко Н.А / История, развитие и проблемы экотуризма // Таврический научный обозреватель [www.tavr.science](http://www.tavr.science) № 2 (7) — февраль 2016

3. Рындач М.А. Направления развития экологического туризма в России // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2017. Том 7. № 6В. С. 231-242.

4. Глебова, И. А. Международный экологический туризм / И. А. Глебова, С. И. Хамидова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 9 (456). — С. 63-65.

# ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 004.8: 57.08

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ BIOPYTHON В БИОИНФОРМАТИКИ

**ЛОБАНОВ АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ,**

ассистент

**ЧЕРНОУС АЛЕКСАНДР ОЛЕГОВИЧ,****ШИСТЕРОВА ДАРЬЯ РУСЛАНОВНА,**

магистранты

**АРХИПОВ АЛЕКСЕЙ МАКСИМОВИЧ**

студент

ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

**Аннотация:** в настоящее время в различных областях активно применяются машинное обучение и программирование для решения разнообразных задач. Одним из ключевых направлений является биоинформатика, которая объединяет области общей и молекулярной биологии, генетики и компьютерных наук. В данной работе рассматриваются возможности применения библиотеки Biopython на языке программирования Python.

**Ключевые слова:** Биоинформатика, Машинное обучение, Biopython, Python.

## USING BIOPYTHON IN BIOINFORMATICS

**Lobanov Alexey Vladimirovich,****Chernous Alexander Olegovich,****Shisterova Daria Ruslanovna,****Arkhipov Alexey Maksimovich**

**Annotation:** In the modern world, machine learning and programming are actively used in various fields to solve various problems. One of the key areas is bioinformatics, which combines the fields of general and molecular biology, genetics and computer science. This paper discusses the possibilities of using the Biopython library in the Python programming language.

**Key words:** Bioinformatics, Machine learning, Biopython, Python.

В сфере биоинформатики используются два основных алфавита: нуклеотиды и аминокислоты. Нуклеиновые кислоты представляют собой генетический код, закодированный и выраженный в клетке, тогда как аминокислоты служат в качестве строительных блоков для белков, основных макромолекул, выполняющих различные функции в клетке. ДНК, в свою очередь, представляет собой молекулу, состоящую из двух комплементарных цепей, объединенных связями между нуклеотидами в каждой цепи. [1-2]

Это стало возможным благодаря химическому явлению, при котором аденин (А) связывается только с нуклеотидами тимина (Т) в результате двух водородных связей. Точно так же гуанин (G) связывается только с нуклеотидами цитозина (С) тремя водородными связями. Из-за этого стало стандартом описывать ДНК только через одну из цепей с использованием [A, T, G, C].

Проект Biopython представляет собой инициативу международного сообщества разработчиков, нацеленную на создание и распространение инструментов Python для вычислительной молекулярной

биологии. Основная цель Biopython заключается в облегчении использования языка Python в области биоинформатики путем разработки высококачественных модулей и классов, которые могут быть повторно использованы. Этот проект обладает широким спектром возможностей, включая анализ различных форматов файлов в области биоинформатики (например, BLAST, Clustalw, FASTA, Genbank), доступ к онлайн-сервисам (таким как NCBI, ExPASy и другим), а также обеспечивает интерфейсы для работы с различными программами (например, Clustalw, DSSP, MSMS). Кроме того, в рамках Biopython представлены стандартные классы для работы с последовательностями, различные модули для кластеризации данных, а также древовидные структуры данных, включая KD-деревья, и многое другое. [3-4].

В BioPython доступны объекты SeqRecord, которые представляют собой структуры данных для хранения последовательностей, включая информацию об их идентификаторах, описаниях и аннотациях, помимо самих последовательностей, представленных объектами Seq. Эти объекты позволяют расширить информацию о последовательностях за счет добавления дополнительных атрибутов и функций.

В области биоинформатики и биохимии широко используются форматы файлов FASTA и GenBank для хранения последовательностей. Библиотека BioPython предоставляет возможность работы с этими форматами через класс Bio.SeqIO. Формат FASTA представляет собой текстовый формат, поддерживающий хранение нуклеотидных или аминокислотных последовательностей, а также позволяющий добавлять имена и комментарии к последовательностям. Это мощный инструмент для работы с различными видами биологических данных.

Формат Genbank представляет собой стандарт для хранения биологических данных, превосходящий по объему информации формат FASTA. Он включает в себя различные дополнительные сведения, кроме самой последовательности ДНК или белка. Подобные форматы были также разработаны ENA (EMBL) и DDBJ.

Первичные базы данных разработали высокоструктурированные форматы файлов данных, которые обеспечивают хранение дополнительной информации, сопровождающей «голую» последовательность ДНК, которая в противном случае представлена только в файле FASTA. Эти форматы имеют строгую структуру, необходимую для обеспечения совместимости с различными компьютерными программами. Хотя каждая из трех основных баз данных имеет свой собственный формат файла последовательности, они включают практически идентичные поля и информацию, что обеспечивает их взаимозаменяемость и упрощает обмен данными между различными системами и исследовательскими группами.

Одной из ключевых функций, которую Biopython также может реализовать, является процесс транскрипции и обратной транскрипции, или образование комплементарной цепи ДНК.

Транскрипция ДНК в РНК представляет собой важный этап в процессе синтеза белка. Этот процесс начинается в ядре клетки, где из ДНК формируется зрелая информационная РНК, или мРНК. После этого мРНК перемещается в цитоплазму, где она служит материалом для синтеза белка клеточной машиной.

Транскрибируется последовательность нуклеотидов гена с одной из цепей ДНК, при этом она копируется в комплементарную молекулу РНК. Этот процесс обеспечивается ферментом РНК-полимеразой, который распознает комплементарность кода и создает соответствующую РНК.

Различные белковые комплексы затем участвуют в стабилизации концов молекулы, что обеспечивает целостность и эффективность процесса транскрипции.

Из-за принципа комплементарности цепей ДНК обычно только одна из них представлена в полученных из баз данных последовательностях. Однако вторую цепь можно получить, используя функцию `reverse_complement()`.

Biopython обеспечивает доступ к базам данных для изучения последовательностей. Например, возможно выполнение выравнивания последовательностей через веб-сайты, такие как `ebi.ac.uk`, с использованием метода BLAST.

Базовый инструмент локального выравнивания BLAST использует аналогичные методы выравнивания, реализованные в Biopython, за исключением того, что последовательности сравнения берутся из баз данных.

В Biopython также имеется модуль BLAST, который позволяет осуществлять поиск схожих последовательностей. Запросы на выравнивание могут выполняться удаленно, что может потребовать некоторого времени для обработки, но также доступна опция локального использования BLAST в Biopython.

При анализе результатов поиска с использованием BLAST, как и при работе с любыми другими файлами, применяется стандартный метод открытия файлов в Python через функцию `open()`.

В случае филогенетического анализа, удобным инструментом является Bio.Phylo в составе BioPython. Этот модуль предоставляет возможность изучить связь между выровненными последовательностями на основе их различий.

Филогенетический анализ направлен на выяснение эволюционных связей между последовательностями их общего предка. Этот процесс представляется в виде эволюционного дерева, где бифуркации отображают события мутации, а листья дерева представляют известные последовательности.

Модуль Bio.Phylo.TreeConstruction в BioPython предоставляет реализации алгоритмов построения филогенетических деревьев на чистом Python.

Таким образом, BioPython широко применяется в биоинформатике для разнообразных задач, начиная от базового анализа данных и заканчивая сложными построениями филогенетических деревьев.

#### Список источников

1. Нельсон Д., Кокс М. Основы биохимии Ленинджера: в 3 т. Т. 1 Основы биохимии, строение и катализ — Москва: Лаборатория знаний, 2022. —703 с.
2. Шмид Р. Наглядная биотехнология и генетическая инженерия — Москва: Лаборатория знаний, 2018. - 324 с.
3. Официальная документация Biopython. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://biopython.org/> (20.03.2024).
4. API предоставляемое Biopython. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://biopython.org/docs/latest/api/Bio.html> (20.03.2024).

УДК 004

# АНАЛИТИКА В ОБЛАСТИ КЛИЕНТСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ: КАК УЛУЧШИТЬ ОПЫТ КЛИЕНТОВ И УВЕЛИЧИТЬ ЛОЯЛЬНОСТЬ

**КУДАШЕВА ЕЛИЗАВЕТА ДЕНИСОВНА**

студент группы БИ-20-1,  
Уральский государственный экономический университет,  
г. Екатеринбург

*Научный руководитель: Лаптева Анна Викторовна*  
к.т.н., кафедра бизнес-информатики,  
Уральский государственный экономический университет,  
г. Екатеринбург

**Аннотация:** аналитика в области клиентского обслуживания является важным инструментом для современных компаний, стремящихся улучшить опыт клиентов и увеличить их лояльность. Эта статья исследует значимость аналитики в контексте клиентского обслуживания, предлагая методы и подходы к ее использованию для достижения эффективных результатов. Авторы анализируют различные аспекты использования аналитики, включая сбор данных, их анализ, принятие решений и реализацию стратегий на основе полученных результатов. Кроме того, обсуждаются примеры успешной практики и вызовы, с которыми сталкиваются компании при внедрении аналитических подходов в области клиентского обслуживания.

**Ключевые слова:** аналитика, клиентское обслуживание, опыт клиентов, лояльность, данные, принятие решений.

## CUSTOMER SERVICE ANALYTICS: HOW TO IMPROVE CUSTOMER EXPERIENCE AND INCREASE LOYALTY

**Kudasheva Elizaveta Denisovna***Scientific supervisor: Lapteva Anna Viktorovna*

**Abstract:** Customer service analytics is an important tool for modern companies seeking to improve the customer experience and increase their loyalty. This article explores the importance of analytics in the context of customer service, offering methods and approaches to using it to achieve effective results. The authors analyze various aspects of the use of analytics, including data collection, analysis, decision-making and implementation of strategies based on the results obtained. In addition, examples of successful practices and challenges that companies face when implementing analytical approaches in the field of customer service are discussed.

**Key words:** analytics, customer service, customer experience, loyalty, data, decision-making.

В современном мире, где конкуренция на рынке продуктов и услуг становится все более острой, эффективное клиентское обслуживание становится ключевым фактором успеха для многих компаний.

С развитием технологий и расширением глобального рынка, клиенты имеют все больше возможностей выбора и доступа к информации, что делает их более требовательными и осведомленными потребителями [2]. В такой среде удовлетворенные клиенты не только остаются верными бренду, но и активно рекомендуют его другим, создавая таким образом положительную репутацию и привлекая новых клиентов. Это в свою очередь способствует увеличению прибыли и обеспечивает устойчивый рост бизнеса.

В этом контексте аналитика играет решающую роль, предоставляя компаниям ценную информацию о предпочтениях и потребностях клиентов. Сбор и анализ данных о клиентском поведении позволяют выявить ключевые тренды и паттерны, определить наиболее востребованные продукты или услуги, а также выявить проблемные моменты в процессе обслуживания. Эти знания помогают компаниям адаптировать свои стратегии и подходы к клиентам, делая их более релевантными и персонализированными.

Однако, в контексте все возрастающего объема данных и сложности анализа, многие компании сталкиваются с вызовом эффективного использования аналитики. Недостаток квалифицированных специалистов, сложность интеграции данных из различных источников, а также необходимость постоянного обновления инфраструктуры для обработки и анализа данных – все это является препятствиями на пути к успешному использованию аналитики в клиентском обслуживании.

В свете этих вызовов становится ясной необходимость более системного и комплексного подхода к аналитике в области клиентского обслуживания. Это включает в себя не только технические аспекты, такие как разработка и внедрение инструментов сбора и анализа данных, но и обучение персонала, развитие культуры аналитического мышления и создание стратегических партнерств с ведущими поставщиками аналитических решений.

Цель этой статьи – исследовать различные аспекты использования аналитики в клиентском обслуживании и предложить практические рекомендации по его эффективному применению. Авторы анализируют методы сбора и анализа данных, принятия решений на основе полученных результатов, а также рассмотрят примеры успешной практики и вызовы, с которыми сталкиваются компании в этой области. Основываясь на этом анализе, статья предложит рекомендации по оптимизации процессов аналитики и повышению эффективности клиентского обслуживания.

Значимость аналитики в клиентском обслуживании

Аналитика в области клиентского обслуживания позволяет компаниям не только понять потребности своих клиентов, но и предугадать их поведение, что является ключом к успешной стратегии управления клиентским опытом. С помощью аналитики компании могут выявить основные проблемы, с которыми сталкиваются их клиенты, и разработать эффективные решения для их решения [1].

Методы использования аналитики в клиентском обслуживании

#### 1. Сбор данных

Первым шагом в использовании аналитики в клиентском обслуживании является сбор данных о клиентах. Эти данные могут включать в себя информацию о покупках, обращениях в службу поддержки, отзывах и мнениях в социальных сетях и другие аспекты взаимодействия клиентов с брендом.

#### 2. Анализ данных

После сбора данных необходимо провести их анализ с целью выявления ключевых трендов и паттернов поведения клиентов. Современные инструменты аналитики позволяют проводить как дескриптивный, так и предиктивный анализ, что помогает компаниям понять, что происходит сейчас, и что может произойти в будущем.

#### 3. Принятие решений

На основе результатов анализа данных компании могут принимать обоснованные решения по улучшению клиентского опыта. Это может включать в себя изменения в продуктах или услугах, улучшение процессов обслуживания или разработку персонализированных предложений для различных сегментов клиентов.

#### 4. Реализация стратегий

Наконец, компании должны реализовать разработанные стратегии и мероприятия для улучшения

клиентского опыта. Это может включать в себя обучение персонала, внедрение новых технологий или изменение бизнес-процессов.

#### Примеры успешной практики

Множество компаний уже успешно используют аналитику для улучшения клиентского опыта и увеличения лояльности. Например, компания Amazon анализирует данные о покупках своих клиентов, чтобы предлагать персонализированные рекомендации товаров, что значительно повышает удовлетворенность клиентов и уровень их лояльности к бренду.

#### Вызовы при использовании аналитики в клиентском обслуживании

Необходимо отметить, что использование аналитики в клиентском обслуживании также сопряжено с рядом вызовов. Это включает в себя проблемы с конфиденциальностью данных клиентов, необходимость постоянного обновления инфраструктуры для обработки и анализа данных, а также сложности в интерпретации результатов аналитики и принятии обоснованных решений на их основе [3]. Кроме того, важно учитывать возможные искажения данных и ошибки в аналитических моделях, которые могут привести к неправильным выводам и некорректным стратегиям.

Аналитика в области клиентского обслуживания играет ключевую роль в современном бизнесе, помогая компаниям понять потребности своих клиентов, улучшить их опыт и увеличить уровень лояльности. Однако успешное использование аналитики требует не только технических знаний, но и понимания бизнес-процессов и способности правильно интерпретировать полученные данные. В будущем компании, которые смогут наиболее эффективно использовать аналитику в своей работе с клиентами, будут иметь значительные преимущества на рынке и смогут достичь высоких результатов в своей деятельности.

#### Список источников

1. Lazer, D., Kennedy, R., King, G., & Vespignani, A. (2014). The parable of Google Flu: traps in big data analysis. *Science*, 343(6176), 1203-1205.
2. Marr, B. (2015). *Big Data: Using SMART Big Data, Analytics and Metrics to Make Better Decisions and Improve Performance*. John Wiley & Sons.
3. Reichheld, F. F. (2003). The one number you need to grow. *Harvard Business Review*, 81(12), 46-54.



УДК 62

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БОРИСОГЛЕБСКОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОВЧИННИКОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕНТИНОВНА,**

доцент, к.б.н., ст. науч. сотрудник

**ЧУЙКОВА СОФИЯ АЛЕКСЕЕВНА**

студент гр. бПЭ-201

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет (ВГТУ)»

**Аннотация.** Борисоглебский городской округ расположен в Юго-Восточной части Окско-Донской равнины на слиянии рек Вороны и Хопра. Территория округа граничит на севере с Тамбовской, на северо-востоке с Саратовской областями, на западе с Грибановским, на юге с Поворинским районами Воронежской области. Площадь территории округа составляет 137 091 га. Население на март 2024 года составляет 70 900 человек. Климат Борисоглебского городского округа характеризуется как умеренно-континентальный с жарким, сухим летом и умеренно холодной зимой с устойчивым снежным покровом.

**Ключевые слова:** загрязнение, воздух, вода, почва, промышленность.

## ECOLOGICAL FEATURES OF THE BORISOGLEBSKY DISTRICT OF THE VORONEZH REGION

Ovchinnikova T.V.,

Chuikova S.A.

**Annotation.** Borisoglebsky Urban District is located in the Southeastern part of the Oka-Don plain at the confluence of the Vorona and Khopra rivers. The territory of the district borders in the north with Tambov, in the northeast with Saratov regions, in the west with Griбанovsky, in the south with Povorinsky districts of the Voronezh region. The area of the district is 137,091 hectares. The population as of March 2024 is 70,900 people. The climate of Borisoglebsky urban district is characterized as moderately continental with hot, dry summers and moderately cold winters with stable snow cover.

**Keywords:** pollution, air, water, soil, industry.

Землепользование Борисоглебского городского округа находится в восточной лесостепной природно-сельскохозяйственной зоне Воронежской области, зоне рискованного земледелия, с частыми летними засухами.

Основные виды сельскохозяйственной деятельности включают возделывание зерновых, масличных культур, овощей, плодово-ягодных культур, а также животноводство.

Для улучшения условий землепользования и повышения урожайности сельскохозяйственных угодий, в округе проводятся работы по интенсивному водопользованию, внедрению современных технологий возделывания, мелкочечным орошениям и мелиорации земель.

Важным направлением развития сельского хозяйства в округе является также развитие кооперации сельхозпроизводителей, повышение эффективности использования машин и механизмов, а также внедрение эффективных систем управления хозяйством.

В целом, землепользование в Борисоглебском городском округе характеризуется достаточно

благоприятными природными условиями и наличием ресурсов для развития сельского хозяйства. Правильное использование земельных ресурсов позволяет обеспечить устойчивое развитие сельских территорий и повышение уровня жизни и благосостояния местного населения.

На территории Борисоглебского городского округа осуществляют свою деятельность 19 сельскохозяйственных предприятия, наиболее крупные из которых: СПК Ширяева Г.И., ООО «АгроМир», ООО «БорисоглебскАгроХимРесурс», ООО «Сталкер», 60 КФХ и 2650 личных подсобных хозяйств

Таблица 1

Производство сельскохозяйственных культур				
	2020	2021	2022	2023
Зерновые и зернобобовые культуры (в весе после доработки)				
Убранная площадь, га	39407	37250	35220	38278
Доход от продаж, тыс. т	93,4	87,5	84,5	122,9
Урожайность с 1 га, ц.	23,7	24	24,7	32,2
Подсолнечник на зерно (в весе после доработки)				
Убранная площадь, га	17084	18100	17500	18402
Доход от продаж, тыс. т	31,5	33,2	31,0	30,8
Урожайность с 1 га, ц.	18,5	19,5	18,2	20,9

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом производство основных сельскохозяйственных культур на предприятиях всех форм собственности имеет тенденцию к росту, что может быть связано как с изменениями в агрономических методах, так и с рыночными трендами.

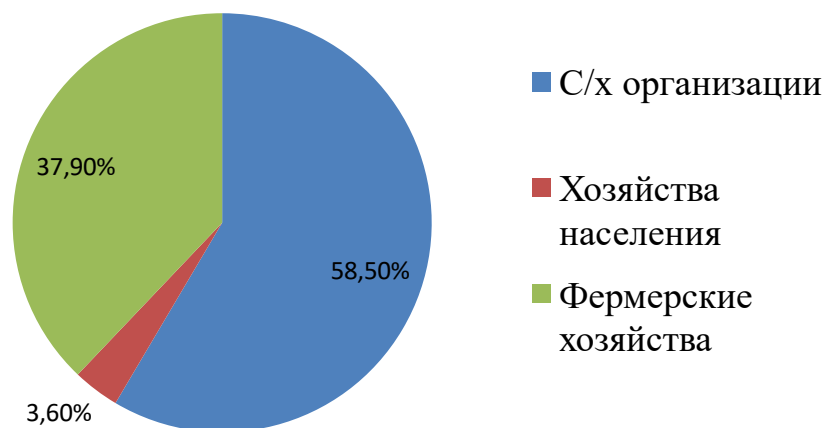


Рис. 1. Засеянные площади Борисоглебского района

В структуре сельскохозяйственных угодий наибольший удельный вес занимает пашня, на её долю приходится 83,3% (76,4 тыс. га), на долю пастбищ – 9,4% (8,6 тыс. га), сенокосов – 5,3% (4,8 тыс. га), многолетних насаждений – 1,5% (1,4 тыс. га).

Мероприятия по улучшению экологической обстановки проводятся недостаточно, что подтверждает проведенный анализ природной среды по преобладающим химическим соединениям[3]:

- воздух: пыль, диоксид азота, диоксид серы, оксид углерода, свинец, фенол;
- вода: алюминий, сульфаты, хлориды, свинец;
- почва: фосфор, калий, органические вещества.

Результаты были получены во время учебной практики, анализ проводился в лаборатории Главного управления МЧС России по Воронежской обл. (г. Воронеж, ул. Куцыгина, д.28) Пробы для анализа взяты в наиболее характерных местах по 5 точкам для каждой исследуемой среды.



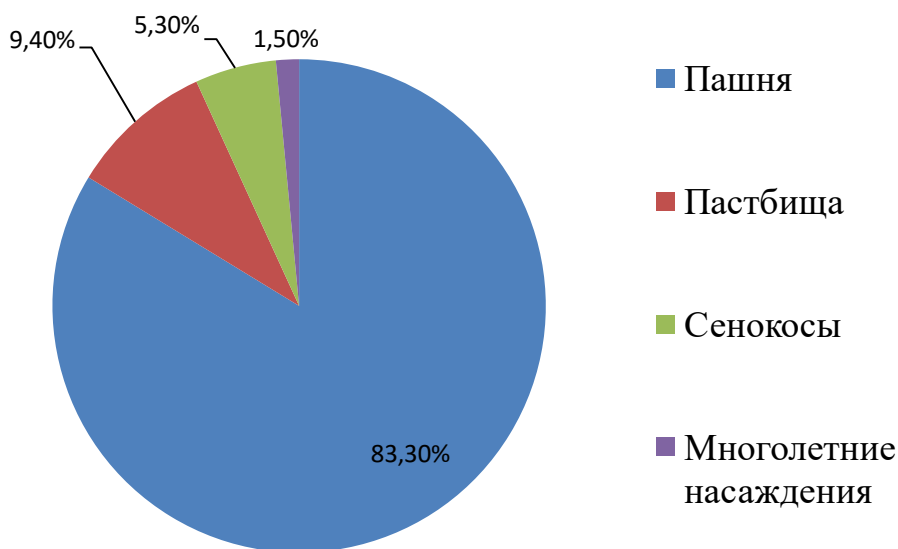


Рисунок 2. Структура сельскохозяйственных угодий, 2022 г.

Таблица 2

Загрязнение атмосферного воздуха Борисоглебского района

№	Пыль		Диоксид азота		Диоксид серы		Оксид углерода		Свинец	
	ПДК	Факт. данные	ПДК	Факт. данные	ПДК	Факт. данные	ПДК	Факт. данные	ПДК	Факт. данные
Разница показателей	00,15	0,25	0,04	0,07	0,005	0,27	3,00	3,40	0,003	0,013
Превышение ПДК		0,10		0,03		0,265		0,40		0,10
Сумма превышений	<b>0,886</b>									

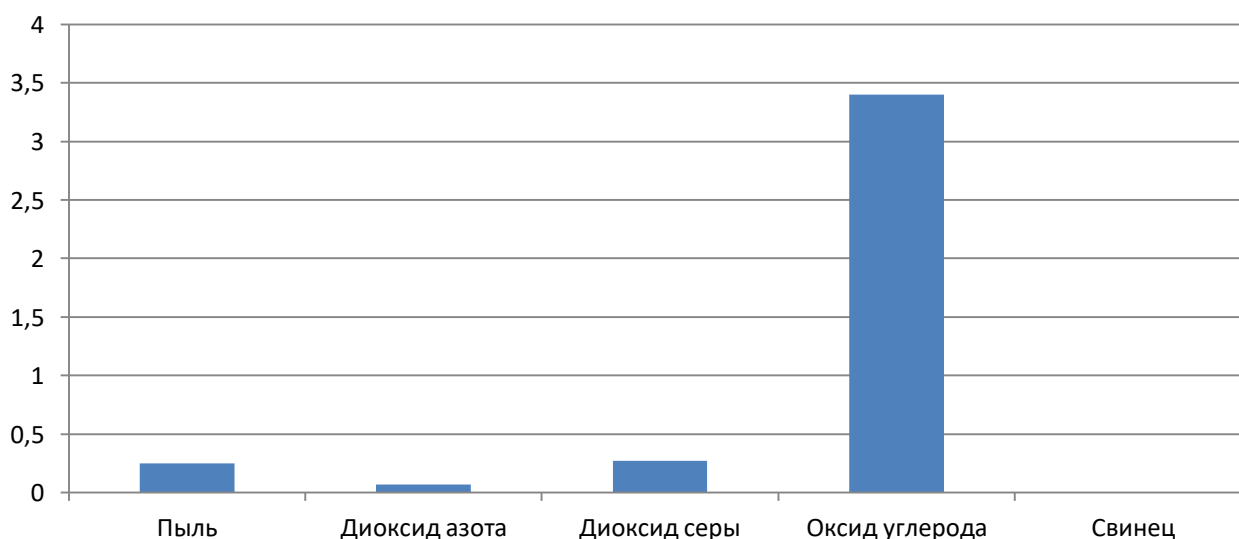


Рис. 3. Количество загрязняющего вещества в атмосферном воздухе

Таблица 3

## Загрязнение водных ресурсов Борисоглебского района

№	Вода							
	Алюминий		Сульфаты		Хлориды		Свинец	
	ПДК	Факт. данные	ПДК	Факт. данные	ПДК	Факт. данные	ПДК	Факт. данные
Разница показателей	0,20	0,10	200	210	150	185	0,01	0,03
Превышение ПДК		-		10		35		0,02
Сумма превышений	45,02							

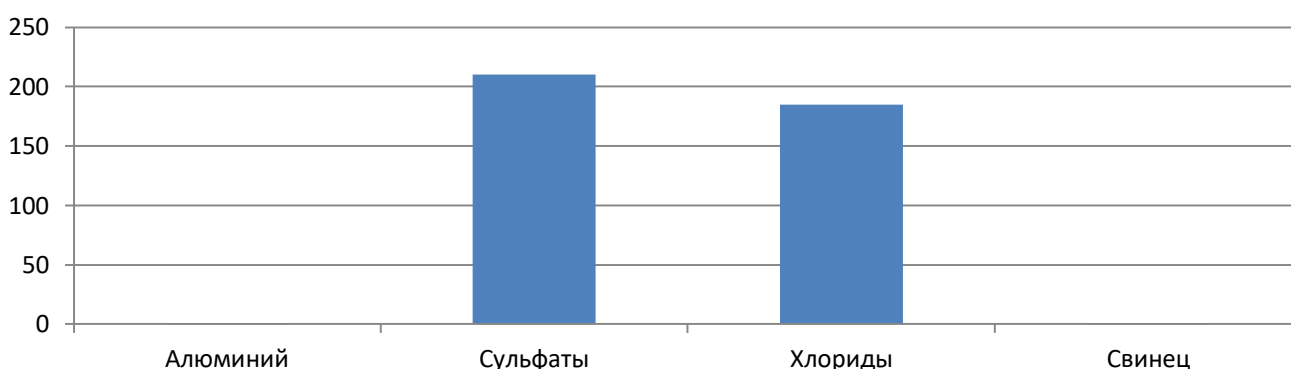


Рис. 4. Количество загрязняющего вещества в водной среде

Таблица 4

## Загрязнение почвенного покрова Борисоглебского района

№	Почва					
	Фосфор		Калий		Гумус	
	ПДК	Факт. данные	ПДК	Факт. данные	ПДК	Факт. данные
Разница показателей	50	120	0,01	2,26	2,0	1,86
Превышение ПДК		70		2,25		-
Сумма превышений	72,5					

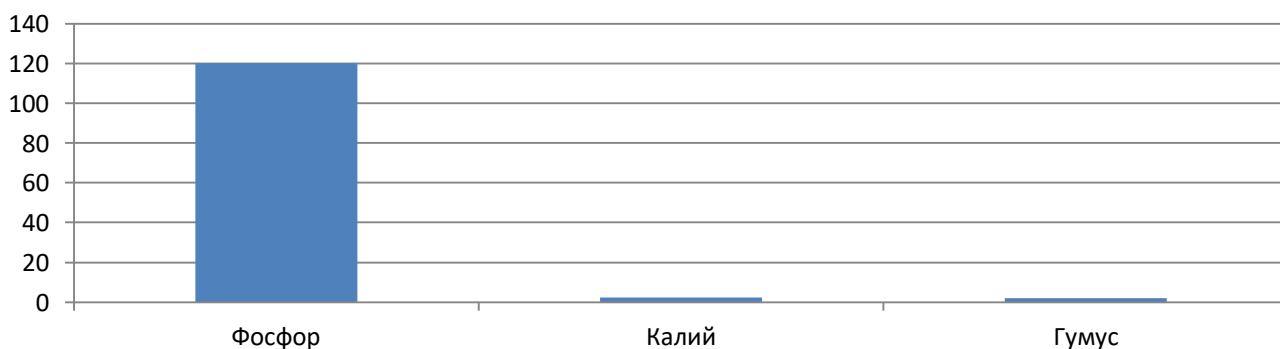


Рис. 5. Количество загрязняющего вещества в почвенном покрове

Исходя из проведенного анализа и полученных данных (табл.2,3,4), была составлена диаграмма (рис.6), которая показывает загрязнение окружающей среды в ее компонентах: атмосферный воздух, водные ресурсы и почвенный покров.

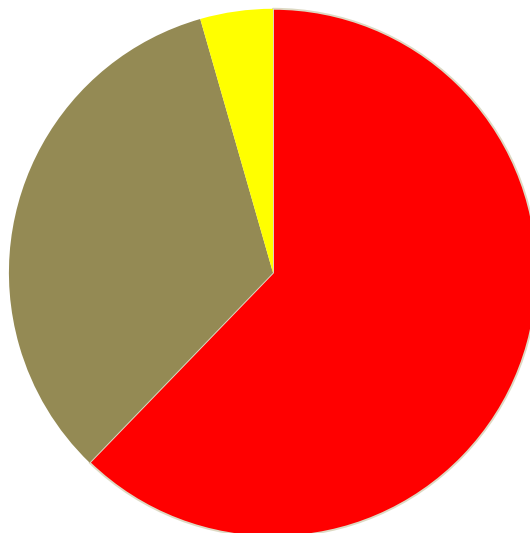


Рис. 6. Диаграмма загрязнения окружающей среды Борисоглебского района по: воздуху, почве, воде



#### Вывод:

Наибольшую часть загрязнений содержит воздух (оксид углерода) из-за множества промышленных предприятий в районе, выбрасывающих загрязняющие вещества в атмосферу и воду. Уровни загрязнения атмосферного воздуха по оксиду углерода превышают среднесуточные предельно допустимые концентрации в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Мониторинг качества воздуха в Борисоглебском городском округе продолжается.

Проблемы с водой в Борисоглебске начались еще в 90-х годах. Тогда проектировался новый водозабор «Ростань»: проводились изыскания, разведка склона, бурение. Контракт на строительство заключили только в 2008 году. Из-за нехватки финансирования подрядчик приступил к работам спустя еще целых 3 года. Запустить объект удалось в 2014 году.

Первоочередные мероприятия:

В области гигиены атмосферного воздуха:

- перевод автотранспорта на газовое топливо, применение каталитических фильтров;
- оснащение источников выбросов загрязняющих веществ в атмосферу газопылеулавливающими установками, своевременная паспортизация вентиляционных устройств и газопылеочистных установок с оценкой их эффективности;
- организация санитарно-защитных зон промышленных предприятий; · переселение населения, проживающего в санитарно-защитных зонах предприятий
- озеленение магистральных улиц и санитарно-защитных зон с двухъярусной посадкой зеленых насаждений;
- совершенствование системы мониторинга за состоянием атмосферного воздуха в жилой зоне.

## Список источников

1. «Медико-экологический атлас Воронежской области», 2010 г.;
2. Овчинникова, Т.В. Шаги решения концепции «Безопасный регион»: монография / Т.В.Овчинникова, В.М.Смолянинов, П.С.Куприенко и др. – Воронеж. Издательство «Цифровая полиграфия». - 2018. – 334 с.;
3. Инвестиционный паспорт Борисоглебского городского округа;
4. Генеральный план Борисоглебского городского округа;
5. Администрация Борисоглебского городского поселения.
6. ГОСТ Р 22.10.02-2016 БЧС. Менеджмент риска чрезвычайной ситуации. Допустимый риск чрезвычайной ситуации.
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания».

© С.А. Чуйкова, Т.В. Овчинникова, 2024

УДК 004.8

# БЕЗОПАСНОСТЬ ДАННЫХ В ОБЛАЧНЫХ СЕРВИСАХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

КИРГИЗБАЕВ СТАНИСЛАВ ПАВЛОВИЧ,  
КИРГИЗБАЕВ ВЛАДИСЛАВ ПАВЛОВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Аннотация:** В статье рассматривается роль искусственного интеллекта в укреплении безопасности данных в облачных сервисах. Отмечается, что данные становятся ключевым активом в цифровой экономике, поэтому повышается важность их защиты от киберугроз. Искусственный интеллект, благодаря способности анализировать большие объемы данных и обучаться на примерах кибератак, предлагает новые возможности для защиты конфиденциальной информации. Освещаются также этические, правовые и технические вызовы, связанные с использованием искусственного интеллекта в области безопасности данных, а также перспективы развития этих технологий.

**Ключевые слова:** искусственный интеллект, облачные сервисы, машинное обучение, защита от DDoS, облачные технологии.

## DATA SECURITY IN CLOUD SERVICES USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Kirgizbaev Stanislav Pavlovich,  
Kirgizbaev Vladislav Pavlovich

**Abstract:** The article examines the role of artificial intelligence in strengthening data security in cloud services. It is noted that data is becoming a key asset in the digital economy, therefore, the importance of protecting them from cyber threats is increasing. Artificial intelligence, thanks to its ability to analyze large amounts of data and learn from examples of cyber attacks, offers new opportunities to protect confidential information. It also highlights the ethical, legal and technical challenges associated with the use of artificial intelligence in the field of data security, as well as the prospects for the development of these technologies.

**Key words:** artificial intelligence, cloud services, machine learning, DDoS protection, cloud technologies.

### Введение

В современном мире данные становятся новым типом топлива для экономики, поэтому обеспечение их безопасности является ключевым приоритетом для организаций всех размеров. Цифровизация проникает во все сферы жизни, увеличивая объемы производимых данных и их ценность. Это, в свою очередь, привлекает внимание злоумышленников, заинтересованных в несанкционированном доступе к данным. В таком контексте безопасность данных становится важным аспектом, требующим новых подходов и технологий для их защиты.

Облачные технологии радикально изменили подход к хранению, обработке и передаче данных, предоставив организациям гибкость, масштабируемость и экономическую эффективность. Однако преимущества облака также влекут за собой новые вызовы в области безопасности данных. Искусственный интеллект (ИИ) предлагает перспективные решения этих проблем. Способность ИИ анализировать

большие объемы данных в реальном времени, обучаться на данных о кибератаках и предсказывать угрозы позволяет создавать более надежные системы защиты данных в облачных сервисах.

Облачные сервисы представляют собой сетевые решения, которые позволяют пользователям и организациям использовать вычислительные ресурсы и хранилища данных через Интернет [1]. Основные виды облачных вычислений включают инфраструктуру как услугу (IaaS), платформу как услугу (PaaS) и программное обеспечение как услугу (SaaS). Каждый из них предоставляет различный уровень управления, гибкости и абстракции, что позволяет пользователям подбирать решения в соответствии с их специфическими потребностями. Облачные сервисы разделяются также на частные, публичные и гибридные облака, каждый из которых предлагает разные уровни контроля и безопасности.

### **Роль искусственного интеллекта в повышении безопасности облачных сервисов**

Искусственный интеллект играет решающую роль в современных системах защиты данных, особенно в облачных сервисах. ИИ способен анализировать большие объемы данных быстро и эффективно, выявляя потенциальные угрозы и уязвимости, которые могут остаться незамеченными для человеческого глаза. Алгоритмы ИИ, обученные на примерах реальных атак, могут предсказывать и блокировать попытки несанкционированного доступа, фишинга, вирусных атак и других видов киберугроз еще до того, как они нанесут ущерб.

Машинное обучение является одним из ключевых инструментов в арсенале ИИ для повышения безопасности данных в облачных сервисах [2]. Алгоритмы ИИ способны обучаться на основе исторических данных о безопасности и, анализируя поведение системы в реальном времени, выявлять отклонения, которые могут указывать на наличие угроз. Это позволяет обнаруживать не только известные типы атак, но и адаптироваться к новым, ранее неизвестным угрозам, существенно повышая эффективность защитных механизмов.

Примером успешного применения ИИ в области безопасности облачных данных является разработка и внедрение системы, способной автоматически адаптироваться к меняющимся угрозам безопасности. Один из таких случаев связан с использованием машинного обучения для защиты от DDoS-атак в крупном облачном сервисе. Система анализировала трафик в реальном времени, выявляя и блокируя аномальные запросы, тем самым предотвращая перегрузку и отказ в обслуживании, которые могли бы повлечь за собой серьезные последствия для доступности облачных ресурсов. Этот кейс демонстрирует, как ИИ может служить мощным инструментом для укрепления защиты данных в облачных сервисах, обеспечивая высокий уровень безопасности и доступности сервисов для пользователей.

### **Проблемы и перспективы использования искусственного интеллекта в защите данных облачных сервисов**

Использование искусственного интеллекта в защите данных влечет за собой ряд этических и правовых вопросов [3]. В частности, встают вопросы о конфиденциальности и приватности данных, обработанных с помощью ИИ, а также о возможности принятия решений на основе этих данных. Важным аспектом является обеспечение того, чтобы алгоритмы ИИ не создавали предвзятости или дискриминации, особенно при анализе больших данных. Законодательные органы по всему миру начинают разрабатывать нормативные акты, регулирующие использование ИИ, чтобы установить рамки для защиты персональных данных и обеспечения прав человека.

Несмотря на значительный потенциал ИИ в улучшении безопасности данных, существуют технические вызовы и ограничения. Одной из ключевых проблем является зависимость от качества и обширности обучающих данных: для эффективного обучения моделей требуются большие объемы точных и разнообразных данных. Кроме того, алгоритмы машинного обучения могут быть подвержены манипуляциям или атакам, направленным на введение их в заблуждение. Это требует разработки методов защиты моделей ИИ от таких угроз [4]. Еще одним вызовом является обеспечение прозрачности и интерпретируемости решений, принимаемых алгоритмами ИИ, что критически важно для доверия и приемлемости использования таких систем в области безопасности данных.

Перспективы использования ИИ в защите данных облачных сервисов выглядят многообещающе, несмотря на существующие вызовы. Ожидается, что развитие технологий машинного обучения приведет к созданию всё более эффективных и умных систем безопасности, способных адаптироваться к

постоянно меняющемуся ландшафту угроз. Возрастающая интеграция ИИ с другими технологиями, такими как блокчейн и квантовые вычисления, может предложить новые решения для защиты данных на уровне, ранее считавшемся недостижимым [5]. В то же время, акцент на разработке стандартов и нормативно-правовой базы, регулирующей использование ИИ, поможет обеспечить этическое и законное применение этих технологий в защите данных.

#### **Заключение**

В статье показана важная роль искусственного интеллекта в укреплении безопасности данных в облачных сервисах. Основываясь на анализе текущего состояния и проблем, было выявлено, что ИИ способствует значительному повышению эффективности обнаружения и предотвращения угроз благодаря своей способности анализировать большие объемы данных в реальном времени и адаптироваться к новым угрозам. Однако были также идентифицированы этические, правовые и технические вызовы, требующие внимания при интеграции ИИ в системы безопасности данных.

#### **Список источников**

1. Риз Дж. Облачные вычисления. – СПб.: БХВ. – 2011. – 288 с.
2. Yiner Z. Attack Detection in Cloud Networks Based on Artificial Intelligence Approaches. Pennsylvania: IGI Global. – 2020. – P. 377-394.
3. Bhaumik A. Empirical Analysis of Security Enabled Cloud Computing Strategy Using Artificial Intelligence. New York: IEEE. – 2021. – P. 83-85.
4. Uddin M. Artificial Neural Network Inducement for Enhancement of Cloud Computing Security. New York: IEEE. – 2019. – P. 1-6.
5. Asharaf Z. Artificial Intelligence in Cloud Computing Security. India: IRJMETS. – 2023. – P. 954-959.

© С.П. Киргизбаев, В.П. Киргизбаев, 2024

УДК 62

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БОБРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗЕМЛЯНСКАЯ НАТАЛИЯ ГЕННАДЬЕВНА,  
ЗЕМЛЯНСКИЙ ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ,

студенты гр. БПЭ-201

ОВЧИННИКОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕНТИНОВНА

доцент, к.б.н., ст. науч. сотрудник

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет (ВГТУ)»

**Аннотация.** Бобровский муниципальный район Воронежской области расположен на территории Окско-Донской низменности. Климат умеренно-континентальный, с жарким и сухим летом и умеренно холодной зимой с устойчивым снежным покровом и хорошо выраженными переходными сезонами. Рельеф лесостепной с типичными и выщелоченными черноземами, врезанной овражно-балочной сетью, основная река Битюг (приток Дона).[4]

**Ключевые слова:** загрязнение, воздух, вода, почва, промышленность, население.

## ECOLOGICAL FEATURES OF THE BOBROVSKY MUNICIPAL DISTRICT OF THE VORONEZH REGION

Zemlyanskaya N.G.,  
Zemlyanskiy D.S.,  
Ovchinnikova T.V.

**Annotation.** Bobrovsky municipal district of the Voronezh region is located on the territory of the Oksko-Don lowland. The climate is temperate continental, with hot and dry summers and moderately cold winters with stable snow cover and well-defined transition seasons. The relief is forest-steppe with typical and leached chernozems, an incised ravine-gully network, the main river is the Bityug (tributary of the Don).[4]

**Key words:** pollution, air, water, soil, industry, population.

Экономика района направлена на развитие аграрной промышленности. Кроме действующих крупных предприятий в данном направлении таких как: ООО ТК «Воронежский», ЗАО «ЗРМ Бобровский», ООО «Сититорг-Агро», в настоящее время ведется поиск инвесторов для строительства комплексов и заводов по выращиванию грибов и производству компоста, по заморозке овощей. [3, 5]

Сельское хозяйство — одна из ключевых динамично развивающихся отраслей района. Именно агропромышленный комплекс составляет основу муниципальной экономики. Объем валовой продукции сельского хозяйства за 2023 год — 10,5 млрд рублей. 20 предприятий и 94 крестьянско-фермерских хозяйства осуществляет сельскохозяйственную деятельность на территории района.

Рост промышленного производства был отмечен на ООО "Мясокомбинат Бобровский", ОАО "Геркулес", ООО «ЭкоНиваАгро», ООО «БОБРОВСКИЙ СЫРЗАВОД», ЗАО "ЗРМ Бобровский", ООО «ТК Воронежский».

Мероприятия по улучшению экологической обстановки проводятся недостаточно, что подтвер-



ждает проведенный анализ природной среды по преобладающим химическим элементам [3]:

- воздух: свинец, фенол, формальдегид;
- вода: сульфаты, хлориды, свинец;
- почва: калий, органические вещества.

Результаты исследования были получены во время учебной практики, анализ проводился в лаборатории Главного управления МЧС России по Воронежской обл. (г. Воронеж, ул. Куцыгина, д.28) Пробы для анализа взяты в наиболее характерных местах по 5 точкам для каждой исследуемой среды.

Исходя из проведенного анализа и полученных данных (табл.1,2,3), была составлена диаграмма (рис.4), которая показывает загрязнение окружающей среды: атмосферный воздух, водные ресурсы и почвенный покров (указать процентное соотношение). [1,2,3]

Таблица 1

### Загрязнение атмосферного воздуха Бобровского района.

№	Воздух			
	Пыль		Диоксид серы(SO <sub>2</sub> )	
	ПДК	Факт.данные	ПДК	Факт.данные
Разница показателей	0,15	0,22	0,05	0,065
Превышение ПДК		0,07		0,015
Сумма превышений	0,085			

### Количество загрязняющего вещества в атмосферном воздухе

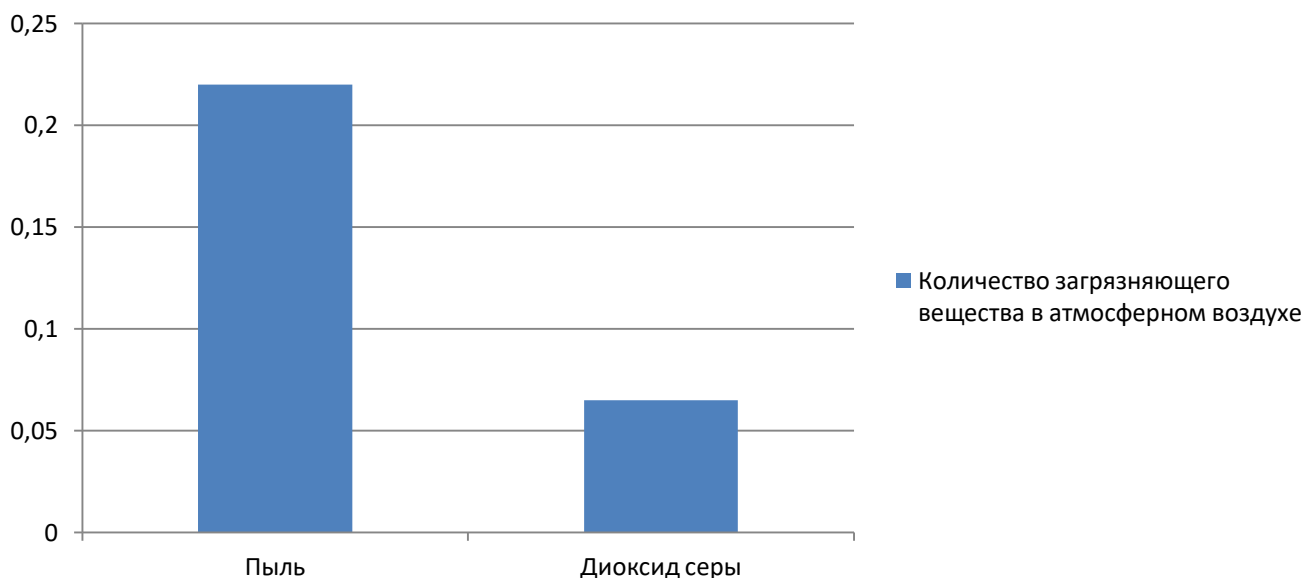


Рис. 1. Количество загрязняющего вещества в атмосферном воздухе

Таблица 2

### Загрязнение водных ресурсов Бобровского района.

№	Вода			
	Сульфаты		Хлориды	
	ПДК	Факт.данные	ПДК	Факт.данные
Разница показателей	200	225	150	175
Превышение ПДК		25		25
Сумма превышений	50			

### Количество загрязняющего вещества в водной среде

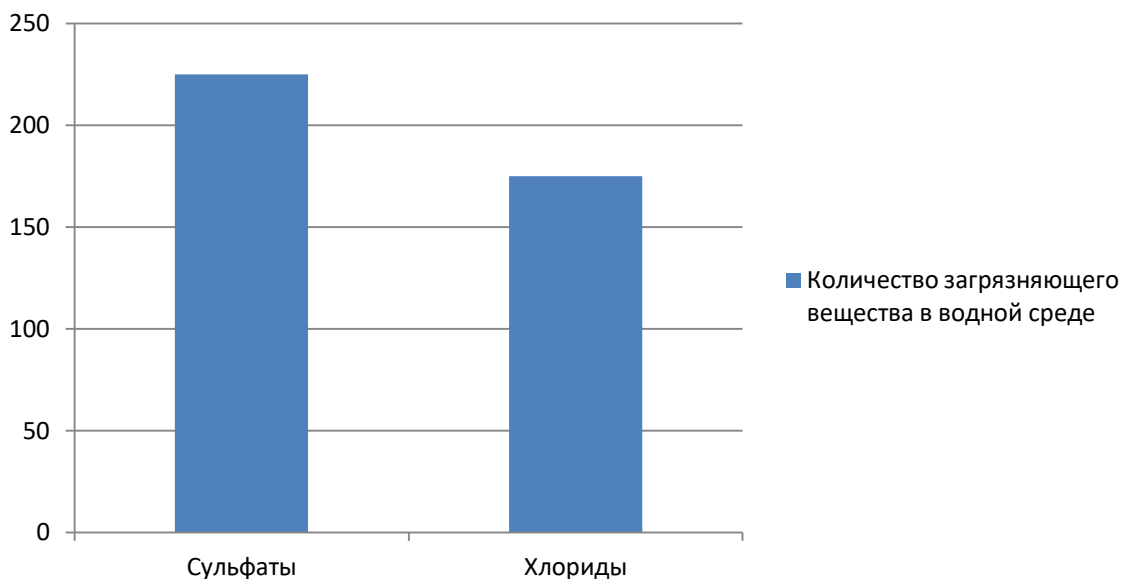


Рис. 2. Количество загрязняющего вещества в водной среде

Таблица 3

### Загрязнение почвенного покрова Бобровского района

№	Почва			
	Фосфор		Калий	
	ПДК	Факт.данные	ПДК	Факт.данные
Разница показателей	50	100	0,01	2,26
Превышение ПДК		50		2,25
Сумма превышений	52,25			

### Количество загрязняющего вещества в почвенном покрове.

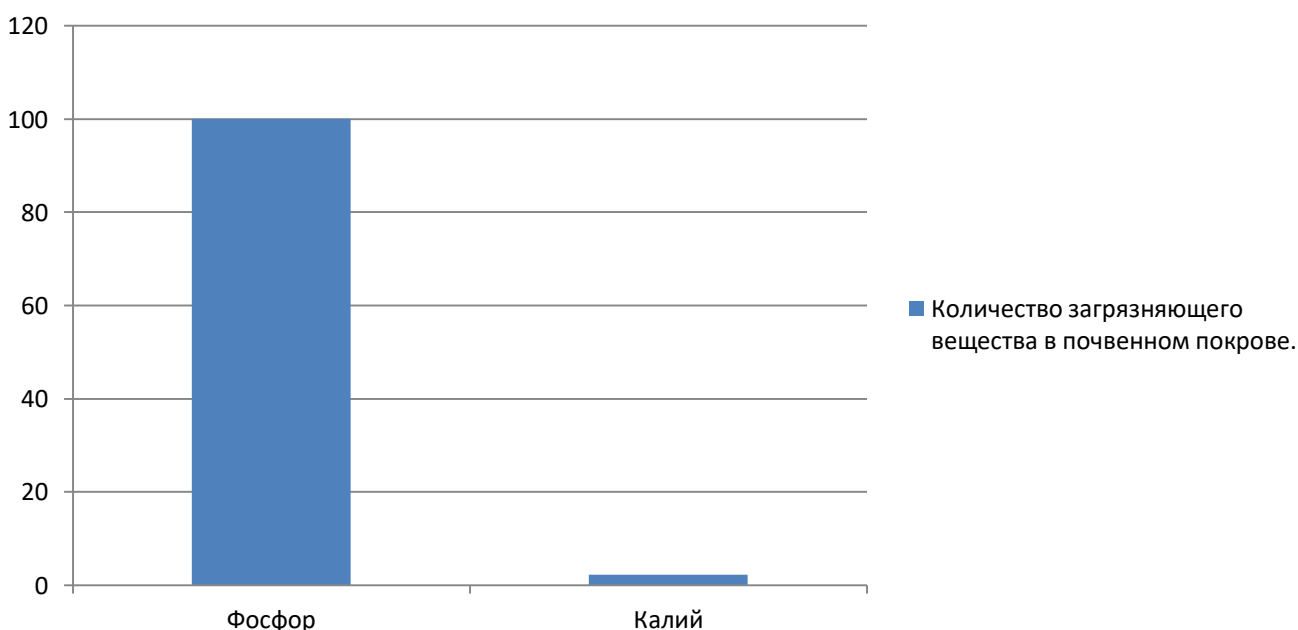


Рис. 3. Количество загрязняющего вещества в почвенном покрове

### Загрязнение окружающей среды Бобровского района по: воздуху, почве, воде.

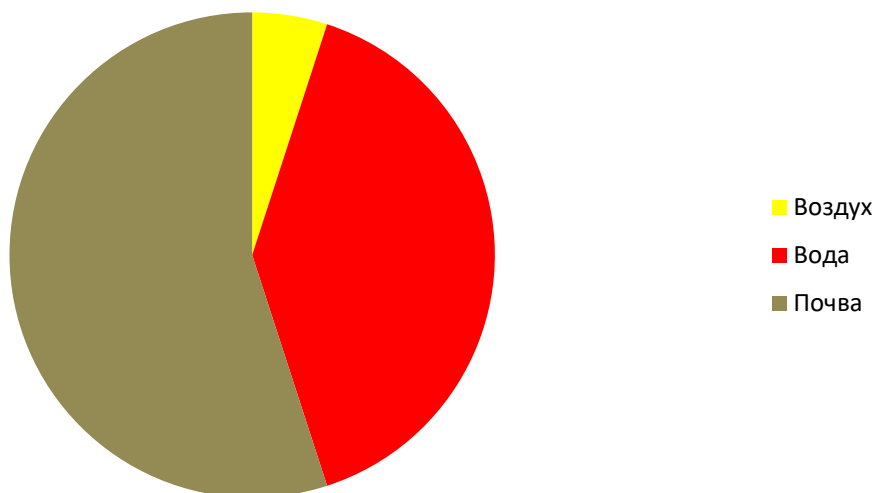


Рис. 4. Диаграмма загрязнения окружающей среды Бобровского района по: воздуху, почве, воде

Подводя итоги, можно сделать выводы, что наибольшая часть загрязнений содержится в почве и воде. Это обуславливается тем, что на территории района активно развивается промышленность и аграрные комплексы, которые активно влияют на окружающую среду. [1,2,4]

#### ВЫВОДЫ:

1. Максимальный показатель загрязнения почвы (52 ед.): фосфор, калий и органическое вещество. Все перечисленные хим. элементы являются удобрением для сельского хозяйства и улучшают качество почвы. Значит, мы исключаем их из качества "загрязнителей";
2. Средний показатель – воды (50 ед.): хлориды и сульфаты. Объясняется наличием производств пищевой промышленности: ООО "Мясокомбинат Бобровский", ООО «БОБРОВСКИЙ СЫРЗАВОД» и др., которые сбрасывают используемую воду в реку Битюг;
3. Последний показатель – воздух, не превышает допустимой нормы.

Загрязнение в Бобровском муниципальном районе Воронежской области, в результате исследования окружающей среды, наблюдается в воде реки Битюг. [3]

Рекомендуется производствам, использующим водные ресурсы, улучшить фильтрацию сбрасываемой использованной воды и обновить очистные сооружения.

#### Список источников

1. ГОСТ Р 22.10.02-2016 БЧС. Менеджмент риска чрезвычайной ситуации. Допустимый риск чрезвычайной ситуации.
2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания».
3. Овчинникова Т.В., Смольянинов В.М., Федянин В.И., Фролова Н.Н. Условия возникновения и особенности чрезвычайных ситуаций в центрально-черноземном регионе. Воронеж: ВГАУ, 2007. - 227 с.
4. Овчинникова Т.В. Шаги решения концепции «Безопасный регион»: монография / Т.В. Овчинникова, П.С. Куприенко, В.М. Смольянинов и др. // Воронеж: Изд. «Цифровая полиграфия», 2018. С. 333. (20,75 п.л., вклад автора – 12,75 п.л.)
5. Смольянинов В.М., Овчинникова Т.В. Географические подходы при землеустроительном проектировании в регионах с интенсивным развитием природных и техногенных чрезвычайных ситуаций Воронеж: Изд. «ИСТОКИ», 2010. 230 с.

УДК 004.56

# МОДЕЛЬ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ В КОНСАЛТИНГОВУЮ КОМПАНИЮ

**БРАЖНИК АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ,**

студент

**ФЕДИН ФЕДОР ОЛЕГОВИЧ**

к.в.н., доцент

МИРЭА – Российский технологический университет

**Аннотация.** Данная статья содержит схему информационных потоков отдела кадров консалтинговой компании и модель анализа защиты процесса трудоустройства соискателя. Построение модели было осуществлено с точки зрения инженера по информационной безопасности. Результатом исследования являются обнаруженные недостатки в системе защиты информации. В конце статьи приведен вывод об уровне защиты персональных данных, предоставляемых соискателями в процессе трудоустройства в компанию.

**Ключевые слова:** информационная безопасность, конфиденциальная информация, персональные данные, система защиты информации.

## THE INFORMATION PROTECTION MODEL FOR EMPLOYMENT IN A CONSULTING COMPANY

**Brazhnik Alexandr Igorevich,****Fedin Fedor Olegovich**

**Annotation.** This article contains a diagram of the information flows of the HR department of a consulting company and a model for analyzing the protection of the applicant's employment process. The model was built from the point of view of an information security engineer. The result of the study is the discovered flaws in the information security system. At the end of the article, a conclusion is given about the level of protection of personal data provided by applicants in the process of employment in the company.

**Key words:** information security, confidential information, personal data, information security system.

### Вводная часть

Автоматизированная система в защищенном исполнении упростит процесс трудоустройства со стороны сотрудников отдела кадров, а также позволит поддерживать обеспечение конфиденциальности, целостности и доступности персональных данных и коммерческой тайны, обрабатываемой и хранимой отделом кадров.

В процессе работы консалтинговой компании происходит постоянное пополнение штата сотрудников, в результате чего увеличивается количество информации, которая передается в отдел кадров и обрабатывается им. При этом совершенствуются возможности нарушений информационной безопасности. Следовательно, необходимо рассмотреть, как в настоящий момент осуществляется защита информации в отделе кадров консалтинговой компании и выявить способы, позволяющие устранить выявленные недостатки.

## Основная часть

Для обеспечения понимания работы отдела кадров компании была создана схема информационного обмена [1] в отделе по работе с клиентами (рис. 1).

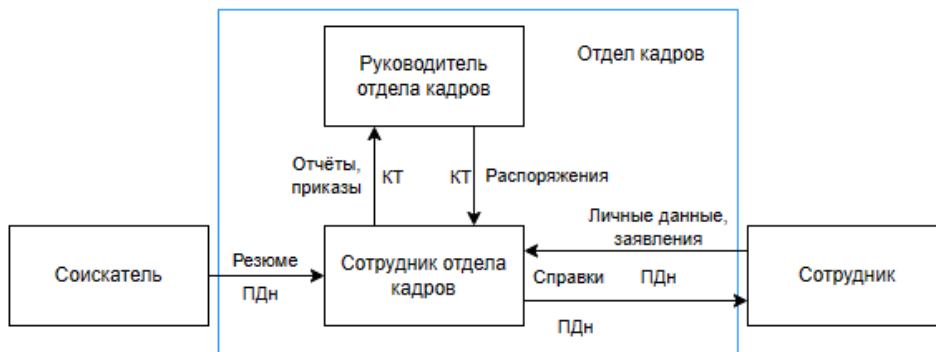


Рис. 1. Схема информационных потоков отдела кадров

С помощью анализа данных, представленных на схеме, можно сделать вывод о том, что система содержит конфиденциальную информацию, которую требуется защитить. Данная информация может относиться к персональной, так и к коммерческой тайне.

Процесс трудоустройства соискателя является ключевым для работы отдела кадров[4]. Модель защиты вышеуказанного процесса изображена на рис. 2. Модель была построена с использованием инструментального средства Bizagi Modeler [2, 3], основанного на языке индустриального моделирования BPMN 2.0 [1].

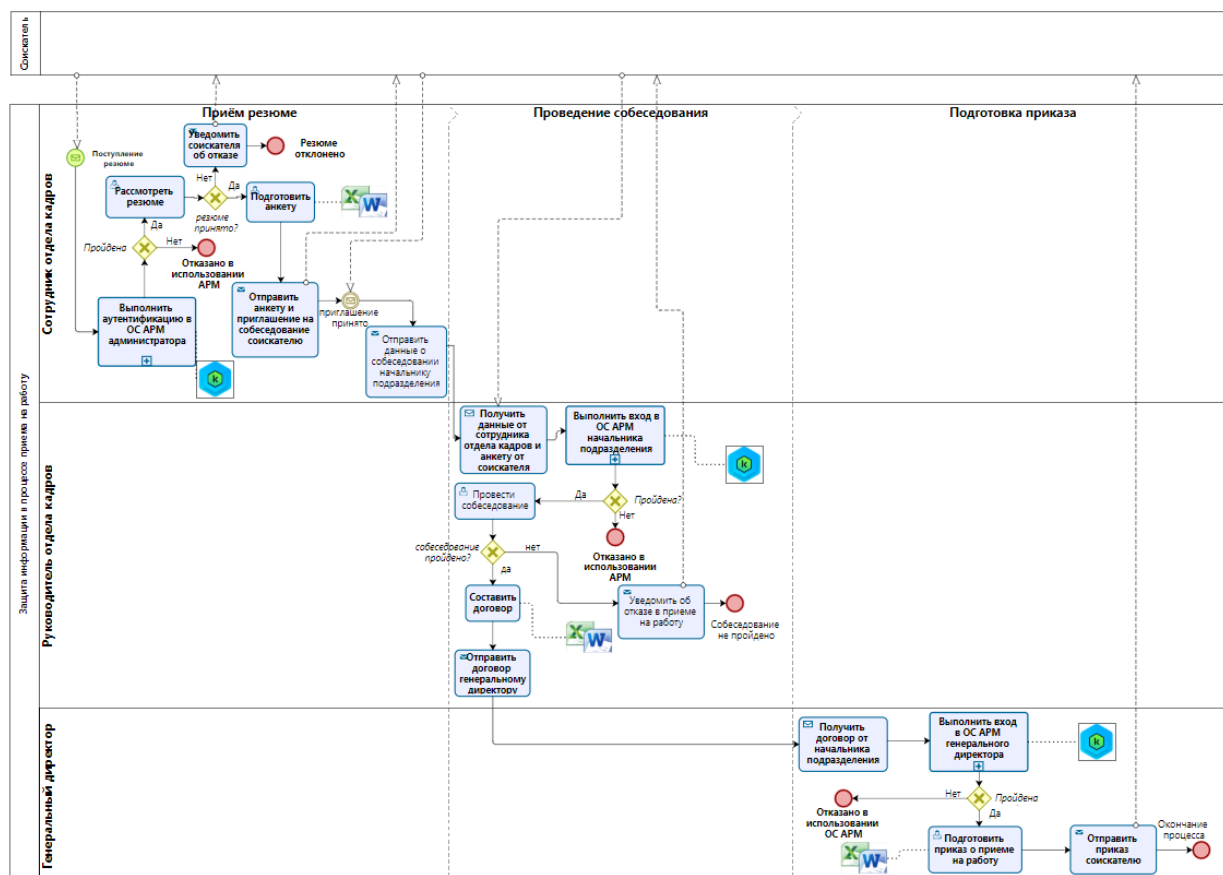


Рис. 2. Модель анализа защиты процесса трудоустройства в компанию

В соответствии представленной модели, от соискателя поступает резюме, после чего сотрудник отдела кадров осуществляет аутентификацию в операционной системе своего рабочего места. Это является разновидностью аутентификации, которая называется однофакторной парольной. У данной аутентификации есть следующие недостатки, которые необходимо учесть [5, 7]: сложность заданного пароля является единственным фактором надежности защиты; существует возможность взлома пароля перебором; потребность запоминать и сохранять пароль на физическом носителе информации, если на нескольких ресурсах используются разные пароли.

По завершении аутентификации в операционной системе защита данных реализуется посредством антивирусного продукта «Kaspersky». Отрицательные черты, затрудняющие применение данного средства представлены далее: Повышенная нагрузка на систему, вызывающая замедление работы компьютеров малой мощности. Имеет высокую требовательность к количеству оперативной памяти при работе. При выполнении проверки необходимо отсутствие других запущенных программ, что приводит к приостановке рабочих процессов.

Сотрудник рассматривает резюме и, в случае положительного решения, производит подготовку анкеты при помощи офисных приложений Microsoft Word и Microsoft Excel. Хранение с применением MS Excel и MS Word имеет следующие отрицательные черты: Некоторые шаблоны документов могут внедрять вредоносные коды, которые будут выполнены при открытии документов; Большой объем информации может привести к неполадкам программного продукта, что вызовет потерю данных; Защита данных от внесения изменений затруднена; Проблема целостности данных приводит к необходимости проверки внесенных изменений. Чтобы избежать неудобств, отделу кадров следует использовать СУБД для этих целей.

Затем сотрудник отдела кадров направляет анкету и приглашение на собеседование соискателю и отправляет данные о собеседовании руководителю отдела кадров. Руководитель отдела кадров, получив сообщение о новом собеседовании, выполняет вход в АРМ. Подпроцесс «Выполнить аутентификацию в ОС» продемонстрирован на схеме, изображенной на рис. 3.

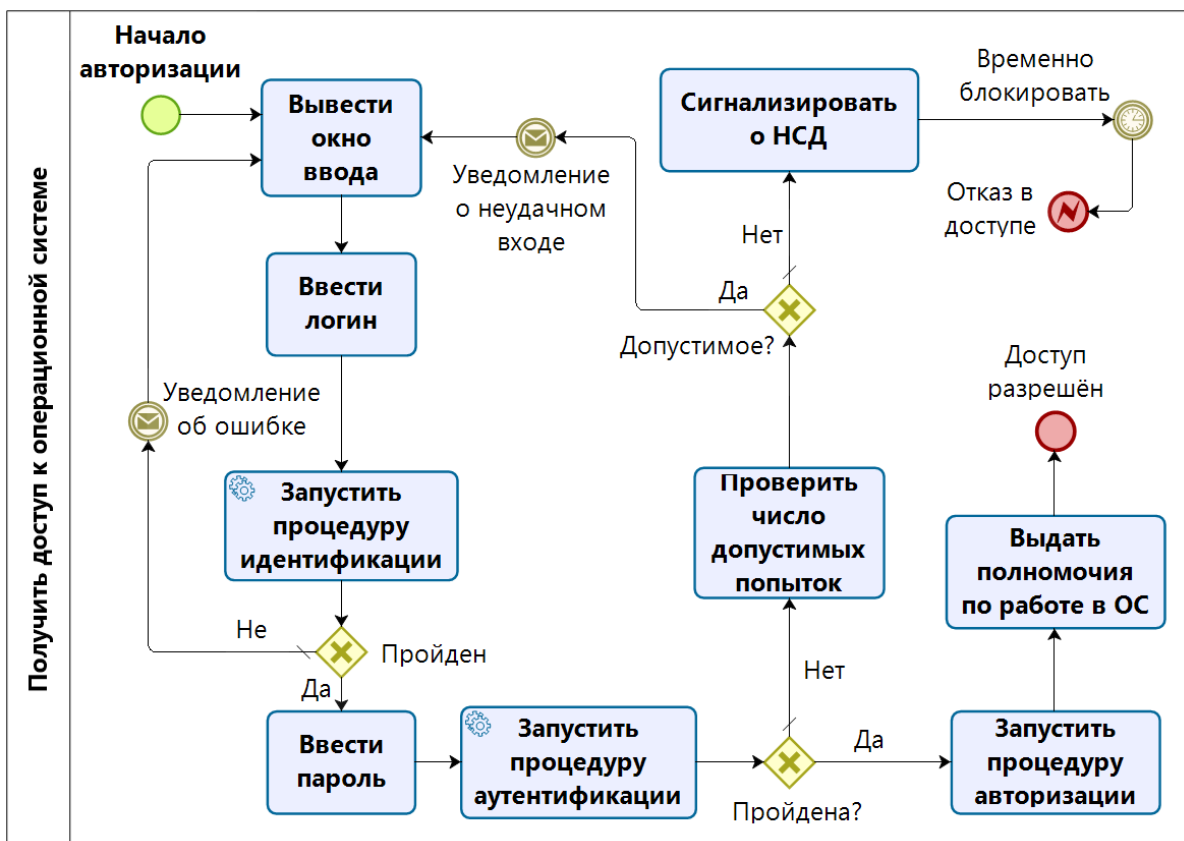


Рис. 3. Получение доступа к операционной системе

Данный подпроцесс показывает реализацию получения сотрудником доступа к взаимодействию с операционной системой: осуществляется вывод панели входа, пользователь вводит логин и, впоследствии, запускается процедура идентификации. При прохождении этой процедуры, осуществляется ввод пароля, что инициализирует процедуру аутентификации. При положительном исходе аутентификации осуществляется процедура авторизации, и пользователь получает полномочия и право доступа к своему рабочему месту.

Руководитель отдела кадров проводит собеседование, составляет отчет о результатах встречи и выносит решение о приеме на работу соискателя, после чего сообщает о принятом решении специалисту отдела кадров. На этапе оформления в штат специалист отдела кадров получив уведомление об успешном прохождении собеседования подготавливает трудовой договор и направляет его руководителю отдела кадров, который в свою очередь подписывает его у генерального директора. Затем специалист отдела кадров составляет штатное расписание и сообщает работнику о дате подписания трудового договора. После этого специалист отдела кадров формирует приказ о приеме на работу и направляет его руководителю отдела кадров, который в свою очередь подписывает его у генерального и сообщает об этом специалисту отдела кадров. Затем специалист отдела кадров делает запись в трудовую книжку сотрудника и после обновления данных о сотрудниках сообщает соискателю о трудоустройстве. В результате проведенных работ были обнаружены недостатки, перечисленные далее: использование однофакторной парольной аутентификации; применение антивирусного средства «Kaspersky», имеющего ряд недостатков; обработка и хранение информации при помощи офисных приложений.

#### Выводы по работе

В результате проведенного исследования в системе защиты информации был выявлен ряд элементов, требующих вмешательства для обеспечения безопасного процесса трудоустройства соискателя в консалтинговую компанию. Игнорирование вышеперечисленных недостатков создаст угрозу несанкционированного доступа к конфиденциальным данным соискателей и сотрудников компании. Следовательно, возникает необходимость использования иных подходов к автоматизации работы сотрудников.

#### Список источников

1. Корнеева Е.В., Федин Ф.О. Модель процесса обработки событий информационной безопасности на объекте критической информационной инфраструктуры. Вестник компьютерных и информационных технологий. 2023. Т. 20. № 7 (229). С. 53-60.
2. Трубоченко Д.А., Федин Ф.О. Динамическое моделирование в оценке результативности применения интеллектуальной системы поддержки принятия решений. Информационные системы и технологии. 2023. № 3 (137). С. 115-121.
3. Федин Ф.О., Васильев Н.П. Модель развертывания комплекса защиты информации вычислительной сети. Автоматизация в промышленности. 2023. № 3. С. 17-20.
4. Шлома А.В., Федин Ф.О., Коданев В.Л. Модель выявления ассоциативных правил в результатах изучения дисциплин учебного плана. «Наука и бизнес: пути развития» №9(135) 2022. С. 16-20.
5. Коданев В.Л., Федин Ф.О. Карты самоорганизации в обеспечении безопасности информации автоматизированных систем предприятия. Автоматизация в промышленности // Автоматизация в промышленности. 2022, №10. – С. 51-55.
6. Fedin F.O., Trubienko O.V., Chiskidov S.V. Machine learning model of an intelligent decision support system in the information security sphere. В сборнике: Proceedings - 2020 International Russian Automation Conference, RusAutoCon 2020. С. 215-219.
7. Fedin F.O., Trubienko O.V., Chiskidov S.V. Assessment of intelligent decision support systems effectiveness in technological processes of big data processing. В сборнике: Proceedings - 2019 International Russian Automation Conference, RusAutoCon 2019. 2019. С. 8867640.

© А.И. Бражник, Ф.О. Федин, 2024



УДК 62

# ОПТИМИЗАЦИИ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ КОМПЛЕКСА АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

**ГОРБЕНКО АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ**

магистрант

Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС России

*Научный руководитель: Булатов Вячеслав Олегович**Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС России*

**Аннотация:** В статье автором рассматриваются особенности формирования моделей чрезвычайных пожарных ситуаций на морском или речном судне, проанализированы особенности реализации каждого типа моделей, порядок осуществления аварийно – спасательных работ. Автором также уделяется внимание вопросам оптимизации ресурсного обеспечения при осуществлении комплекса аварийно – спасательных мероприятий.

**Ключевые слова:** функциональная модель, декомпозиция модели, стандарт IDEF, риск пожарных ситуаций, алгоритм «как должно быть»

## OPTIMIZATION OF RESOURCE PROVISION IN THE IMPLEMENTATION OF A COMPLEX OF EMERGENCY AND RESCUE MEASURES

**Gorbenko Andrey Nikolaevich***Scientific adviser: Bulatov Vyacheslav Olegovich*

**Abstract:** In the article, the author examines the features of the formation of models of emergency fire situations on a sea or river vessel, analyzes the features of the implementation of each type of models, the procedure for emergency rescue operations. The author also pays attention to the optimization of resource provision in the implementation of a complex of emergency rescue measures.

**Key words:** Functional model, decomposition of the model, standard IDEF, the risk of fire situations, algorithm "how it should be".

Система функционального моделирования пожарных ситуаций в первую очередь предусматривает определение проблем, «узких мест», недоработок определенных инструкций, приказов, распоряжений при организации пожарной охраны на морских и речных судах.

Наиболее распространенной методикой при проведении формализованного моделирования можно назвать использование диаграмм возможных пожарных ситуаций. Тип IDEF0, используемый при разработке диаграмм, применяют для подробной характеристики (описания) различных стадий, процедур, действий и функций, включая информацию о входе и выходе ресурсного обеспечения, распределении имеющегося материально – технического обеспечения, предназначенного для погашения пожарных ситуаций.



Помимо этого, подобные модели включают в себя сведения, описывающие как непосредственные (прямые), так и опосредованные (косвенные, обратные) связи, проявляющиеся среди элементов (стадий, циклов, фаз, этапов) осуществляемых работ. Рисунок 1 указывает на пример моделирования чрезвычайной ситуации, связанной с тушением пожарных ситуаций, усложненной привлечением стороннего спасательного судна.



**Рис. 1. Схема, характеризующая процедуры разрешения чрезвычайных пожарных ситуаций с привлечением стороннего спасательного судна**

Схемы, основанные на формате IDEF3, применяются для подробной характеристики рабочих процессов, отмечая при этом их особенности, а также задавая определенный порядок их реализации. Определенный эффект от применения подобных диаграмм определяется рядом факторов, среди которых можно назвать степень детализации рассматриваемых работ, процедур на спасательном морском либо речном судне.

Количество уровней, подвергающихся декомпозиции, варьируется в широком диапазоне, но представляется возможным введение предельно допустимого количества процедур и операций на каждом уровне, что облегчает процесс моделирования с применением компьютерных технологий. В то же время весьма целесообразно на данной диаграмме отразить характерные признаки изображаемых процессов и процедур.

Диаграмма, отмеченная на рисунке 2, указывает возможную динамику развития чрезвычайной пожарной ситуации на морском или речном судне.

Отслеживание ключевых параметров, характеризующих риск возникновения чрезвычайных пожарных ситуаций на морском либо речном судне, дает возможность оптимизировать имеющийся ресурсный и материально – технический потенциал, вовлекаемый в комплекс аварийно – спасательных мероприятий.

Осуществляя дальнейшее развитие диаграммы, расширение ее функционального назначения, разработчикам целесообразно сотрудничать с консультантами, экспертами, специализирующихся на решении тех или иных проблем. Собственно, на данной стадии, последующая разработка моделей определяется решениями экспертов и консультантов, и выполняется в логической интерпретации «как должно быть». Она характеризуется фактическим состоянием реализуемых работ, процессов, стадий, составленных ранее планов, но при этом в реальных условиях показавших недостаточную эффективность.

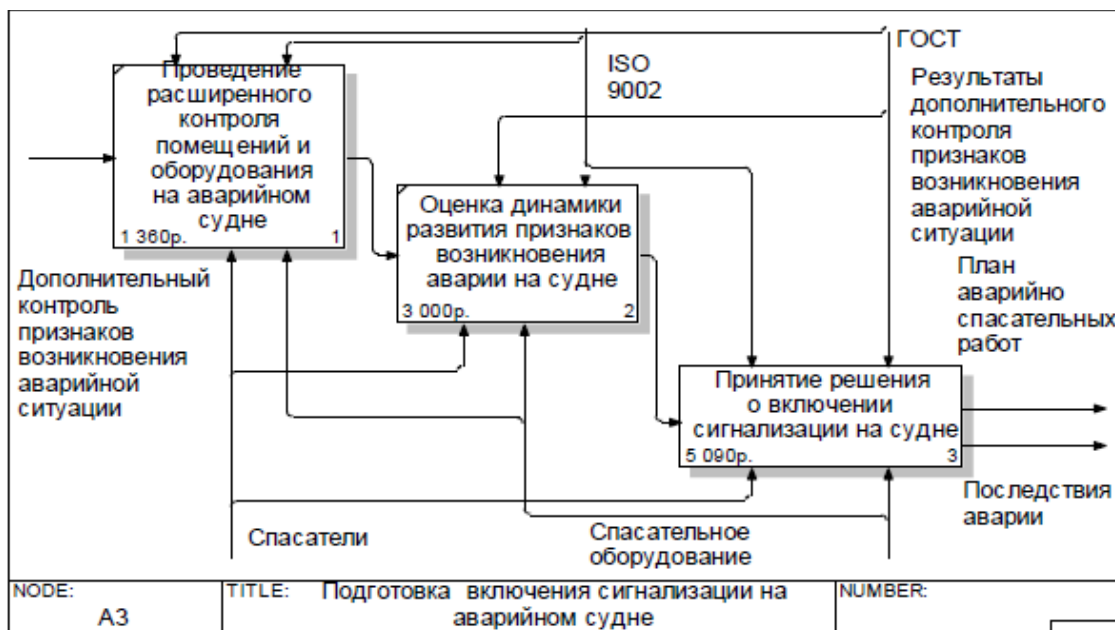


Рис. 2. Формирование модели чрезвычайной пожарной ситуации на морском или речном судне с учетом динамики ее развития

Как правило, среди подобных процессов, процедур могут быть повторяющиеся этапы, что приводит к перерасходу ресурсов, а также к дополнительным затратам времени при выполнении аварийно – спасательных мероприятий. Существенную роль играет также возможность управления исполнением подобных мероприятий, при этом, минимизируется риск возникновения пожарных ситуаций, увеличивается степень их хаотичности и разрушений, в результате это ухудшает возможные негативные последствия на морском либо речном судне.

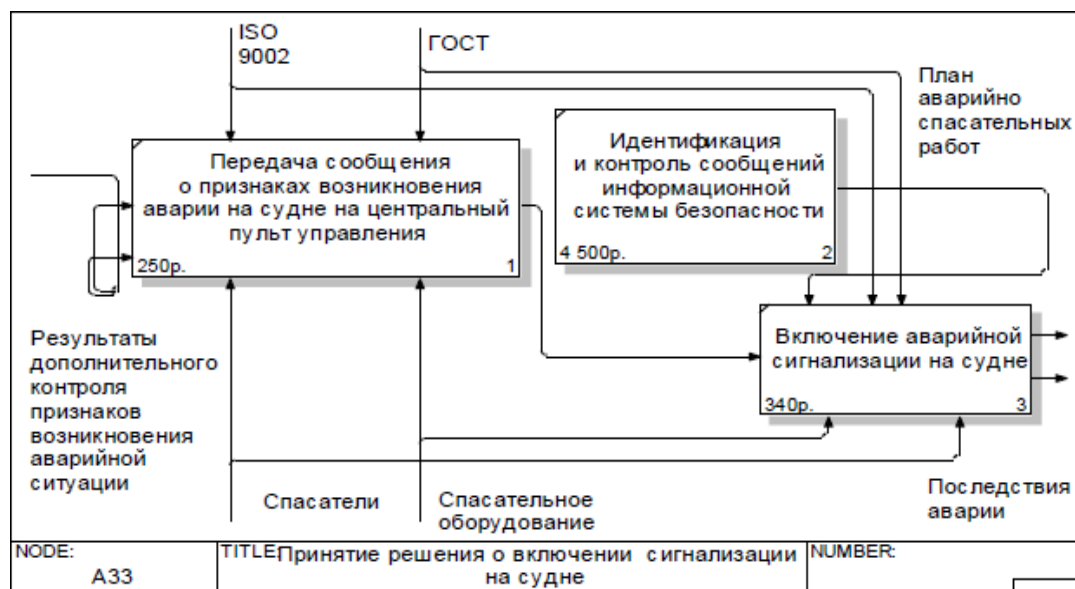
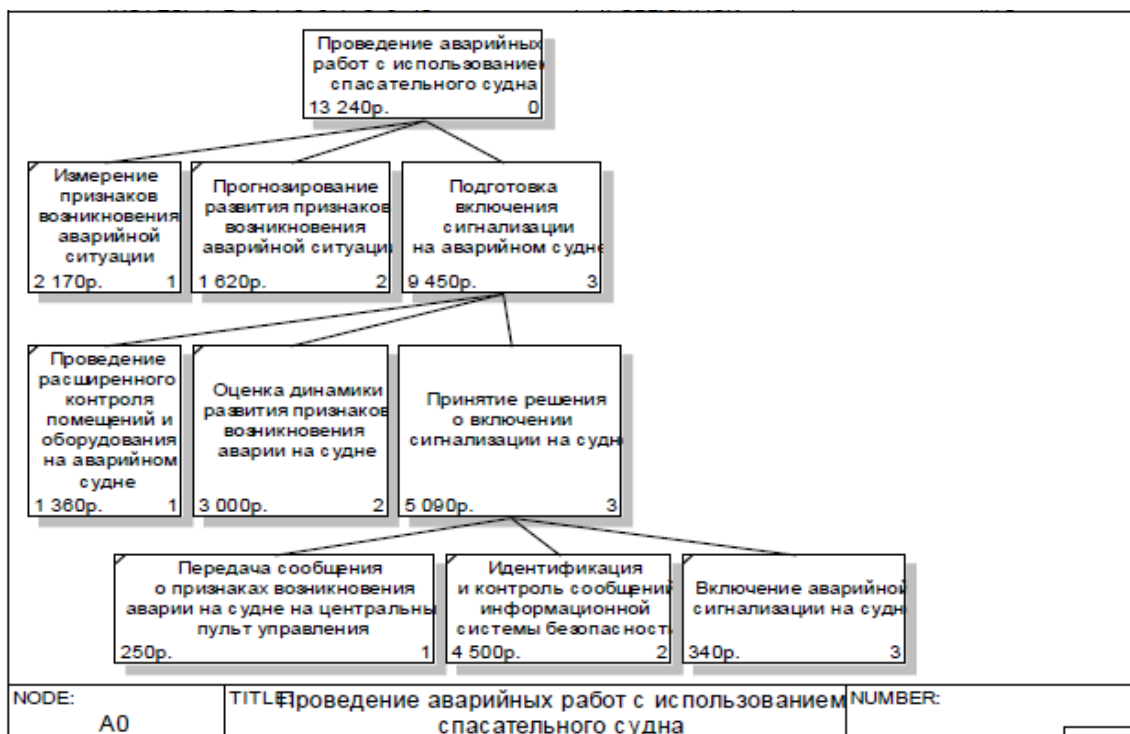


Рис. 3. Схема, характеризующая порядок осуществления работ относящихся к первоочередным процедурам в процессе разрешения аварийных пожарных ситуаций на морском или речном судне

Также отмечается, что огромное значение в процессе подготовительных аварийно – спасательных работ на морском либо речном судне имеет стабильное функционирование информационной модели, своевременность и корректность ее влияет на результативность выполняемых работ.



**Рис. 4. Итоговая диаграмма последовательности подготовки и проведения аварийно-спасательных работ при пожаре на судне**

Диаграмма, представленная на рисунке 4 иллюстрирует распределение сил и средств для проведения первоочередных работ по ликвидации последствий аварии на судне. Корректировке доступны как сами процессы, определяющие последовательность работ по ликвидации аварии, так и связи между этими процессами. При этом возможны не только качественные, но и количественные характеристики моделируемых процессов, связанные:

- со стоимостными затратами на их реализацию (на рис. 4 приведены виртуальные значения);
- со временем выполнения рассматриваемых процессов при ограничениях на используемые ресурсы.

Оценки количественных показателей желательно отнести к процессам, описанным на самых нижних уровнях разрабатываемой модели, по окончании построения которой используемая инструментальная среда позволяет получить итоговые показатели эффективности процесса подготовки проведения аварийно-спасательных работ на судне.

### Список источников

1. Абдурагимов И. М. О моделях рисков, связанных с чрезвычайными пожарными ситуациями / И. М. Абдурагимов // Пожаровзрывобезопасность, 2020. – Т. 21 – № 4. -С. 60-82
2. Ключ В. В., Жуков Ю. И., Янченко А. Ю. Функциональное моделирование процесса подготовки проведения аварийно-спасательных работ с использованием судна в условиях Арктики, доклад на конференции «Сервис безопасности», УГПС, СПб., 2020. - 6с.
3. Сабинин О. Ю. Оптимальные характеристики при моделировании рисков пожароопасных ситуаций на морском или речном транспорте: автореф. дис...канд. техн. наук: 05.26.03 / О.Ю. Сабинин. - М., 2020. - 14 с.

УДК 62

# МОДЕЛИРОВАНИЕ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПОЖАРА НА ОБЪЕКТАХ МОРСКОГО (РЕЧНОГО) ТРАНСПОРТА, А ТАК ЖЕ РАСЧЕТ СИЛ И СРЕДСТВ, ДЛЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРА НА СУДНЕ

**ГОРБЕНКО АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ**

магистрант

Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС России

*Научный руководитель: Булатов Вячеслав Олегович**Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС России*

**Аннотация.** В статье автором рассматриваются особенности формирования моделей чрезвычайных пожарных ситуаций на морском или речном судне, проанализированы особенности возникновения пожаров, а так же его развитие, Ранг пожара, расчет сил и средств, для пожаротушения, и проведения аварийно – спасательных работ. Автор, исходя из личного опыта, рассказывает моменты борьбы с пожарами на кораблях ВМФ, а так же осуществление комплекса аварийно – спасательных мероприятий.

**Ключевые слова:** Обмундирование пожарного, СИЗОД, Ранг.

## MODELING OF FIRE HAZARDS AT SEA (RIVER) TRANSPORT FACILITIES, AS WELL AS CALCULATION OF FORCES AND MEANS TO EXTINGUISH A FIRE ON A SHIP

**Gorbenko Andrey Nikolaevich***Scientific adviser: Bulatov Vyacheslav Olegovich*

**Abstract:** In the article, the author examines the features of the formation of models of emergency fire situations on a sea or river vessel, analyzes the features of the occurrence of fires, as well as its development, Fire Grade, calculation of forces and means for fire extinguishing and emergency rescue operations. The author tells from personal experience the moments of fighting fires on ships, as well as the implementation of a complex of emergency rescue measures.

**Key words:** Firefighter's uniform, SIZOD, Rank.

Основными сложностями в тушении кораблей, являются узкие проходы между каютами. Пройти в полном снаряжении пожарного, а именно:

1. Боевая одежда пожарного.
2. Средство Индивидуальной Защиты Дыхания и Зрения (СИЗОД).
3. Баллон со сжатым воздухом.
4. В руках должны быть средства тушения и вскрытия дверей и разборки конструкций, рукава для наращивания рабочей линии.

- С этим всем перемещение в узких проходах корабля сильно затрудняется.

В тот день, когда лично столкнулся с пожаротушением на противолодочном корабле «Керчь»,

осознал все сложности и отличия тушения пожаров на море и на суше, даже в самых сложных постройках. Система пожаротушения на кораблях не всегда справляется с пожарами в отсеках.

Для примера хочу предоставить пожар на одном из судов для перевозки контейнеров и крупногабаритных грузов, такое как Grimaldi Grande Costa Lines.

В 2020 году в порту г. New York штата New-Jersey производилась погрузка этого судна. Во время погрузки произошло возгорание на одной из грузовых палуб. Всю команду судна и сотрудников порта эвакуировали быстро, а вот при тушении судна двое пожарных погибли.

Почему при тушении этого судна, произошла такая трагедия, слишком много вопросов, а ответов мало. Так вот хочу, в общих чертах, разобрать по этапам, что необходимо знать при ликвидации пожаров на судах и кораблях, как проводятся тренировки и кто должен этим заниматься и, самое главное, как локализируют пожары и как ликвидируют горения.

Начну с того, что при проектировании судов и кораблей должны просчитывать систему обнаружения пожаров и задымления, систему сигналов для подачи тревоги (звуковые и световые), а также систему пожаротушения.

По пожарной безопасности, корабли являются повышенным рангом пожарной безопасности, занимает 4 ранг из 5. Команда корабля должна проводить тренировки по пожаротушению с различными вводными. У команды отрабатываются правильные, четкие и отточенные направления движения, что, в итоге, не приводит к панике и хаосу и не ведет к повышению ущерба и жертвам пожара.

Так вот в этом случае, с судном Grimaldi Grande Costa Lines, вся эвакуация сотрудников порта и экипажа корабля прошла успешно, а вот тушение судна повлекло за собой большие проблемы, двое пожарных погибли при тушении, а это (существенные) (огромные) потери для личного состава. При загрузке корабля крупногабаритными грузами не было выдержано установленное расстояние для свободного маневрирования, а также пожарные, прибывшие на вызов, не имели достаточного опыта в тушении такого типа судов, так как у каждого судна своя карта (пожаротушения) (маршрута).

Такие пожары, на кораблях, сравнивать с пожарами в многоэтажных жилых домах нельзя, они отличаются своими особенностями и сложностями. Для того чтобы работа пожарных была слажена и настроена, необходимо проводить тренировки по тушению пожаров, а так же прорабатывать эвакуацию с задымленной зоны. Не маловажный факт, - проводить вовремя технические работы по стационарным системам пожаротушения согласно «ГОСТ Р 59641 – 2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Средства противопожарной защиты зданий и сооружений. Средства первичные пожаротушения. Руководство по размещению, техническому обслуживанию и ремонту. Методы испытаний на работоспособность» (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 24.08.2021 №794 – ст.)

*В случае возгорания пожара, необходимо следовать определенным заранее действиям, а именно:*

- Определить место возгорания;
- Вызвать пожарно-спасательное отделение;
- Произвести эвакуацию персонала;
- При возможности провести локализацию пожара, в дальнейшем его же ликвидацию (при возможности).

Во время тушения корабля или судна, необходимо контролировать балласт, так как при тушении происходит затопление отсеков, что приводит к крену и увеличивает вероятность переворота на один из бортов. Для этого включаются насосы для выкачивания воды из трюмов.

При возникновении возгорания на судне или корабле, огонь распространяется по кораблю или судну в разных отсеках и частях за разные промежутки времени. В нашем случае сухогруз Grimaldi Grande Costa Lines, возгорание произошло на одной из грузовых палуб. Так как это место открытое и доступ свежего воздуха происходит свободно, огонь распространился в разные стороны в считанные минуты. На момент обнаружения площадь пожара составляла 4м<sup>2</sup>.

Работник сообщил о пожаре дежурному персоналу. Дежурный персонал о полученной информации сообщил в службу спасения штата Нью-Джерси. На этот момент пожар начал распространяться, и составлял 10м<sup>2</sup> вместе с задымлением вышестоящих подвижных погрузочных палуб.



Первыми на пожар прибывают две автоцистерны и авто-лестница АЛ-30, с учетом загруженности дороги, время прибытия составило 6 минут.

К моменту прибытия первого пожарного подразделения площадь пожара составляла 30м<sup>2</sup>.

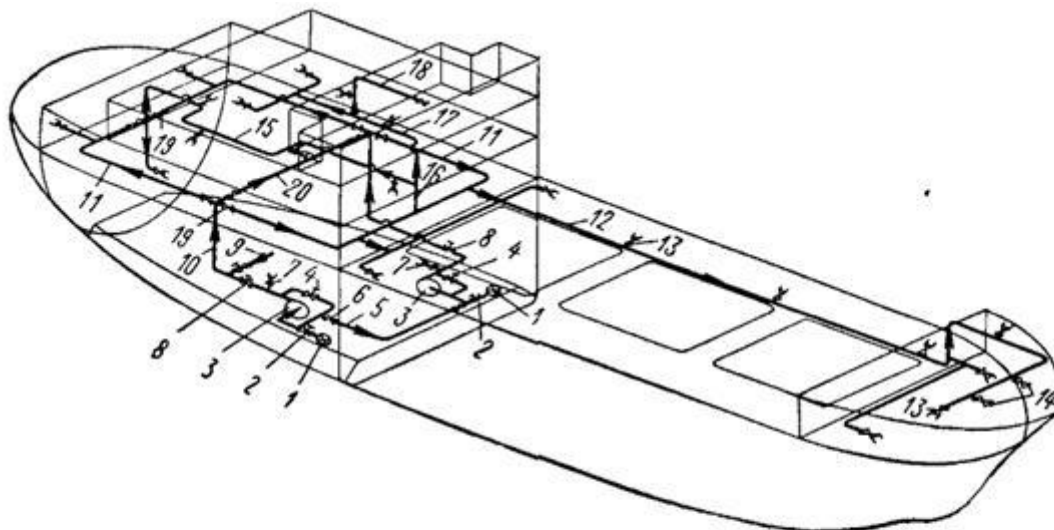


Рис. 126. Схема водопожарной системы на сухогрузном судне.

1 — кингстон; 2 — клапан запорный дистанционно управляемый, 3 — насос; 4 — предохранительный клапан; 5 — соединительный трубопровод; 6 — запорный клапан; 7 — пожарный рожок у насоса; 8 — клапан невозвратно-запорный; 9 — трубопровод от балластного насоса; 10 — напорный трубопровод; 11 — кольцевая магистраль; 12 — линейная магистраль; 13 — путевой пожарный рожок; 14 — отростки на обмыв якорной цепи; 15 — магистраль в надстройке I яруса; 16 — напорный стояк; 17 — магистраль в надстройке II яруса; 18 — магистраль на верхнем мостике; 19 — стопорный клапан; 20 — перемычка кольцевой магистрали.

### Расчет динамики развития пожаров. Расчет сил и средств для тушения пожара на судне.

Расчетное время тушения пожара водой для передвижной пожарной техники – 15 минут.

1. Определим время свободного развития пожара, по формуле (1.1)

$$T_{св} = t_{д.с.} + t_{сб} + t_{сл} + t_{бр} \quad (1.1)$$

где  $t_{д.с.}$  – время до сообщения о пожаре, мин.;

$t_{сб}$  – время сбора личного состава по тревоге, мин. Это время принимается по нормативным показателям для работников противопожарной службы. Но не более одной минуты;

$t_{сл}$  – время следования на пожар, мин.;

$t_{бр}$  – время боевого развертывания, которое принимается от 6 до 8 мин.

$$T_{св} = t_{д.с.} + t_{сб1} + t_{сл1} + t_{бр1} = 5 + 1 + 6 + 6 = 18 \text{ (мин)}$$

2. Площадь пожара на момент подачи первого ствола равна 55 м<sup>2</sup>

3. Определяем количество стволов для тушения на открытой площадке по формуле (1.2)

Тушение производится стволами РС-70 ( $q_{ств.воды} = 7,4 \text{ л/с}$ )

$$N_{ст} = S \cdot \frac{I_{тр}}{q_{ст}}$$

где  $S$  – площадь пожара, м<sup>2</sup>;

$I_{тр}$  – интенсивность подачи воды равна 0,2л/(м<sup>2</sup>\*с);

$q_{ст}$  – расход ствола РС-70 составляет 7,4 л/с

$$N_{ст} = \frac{55 \cdot 0,2}{7,4} = 1,49 = 2 \text{ ства}$$

4. Из тактических соображений, согласно складывающейся обстановке на пожаре, звеном ГДЗС производится разведка с подачей ствола «Б» для проверки и обнаружения скрытых и открытых очагов.

5. Требуемый расход воды на охлаждение горящего судна определяем по формуле 1.3

$$Q_{TP}^{охл} = P_{охл} \cdot I_{охл}, \quad (1.3)$$

где  $Q_{TP}^{охл}$  - требуемый расход огнетушащего вещества, л/с;

$P_{охл}$  – периметр охлаждаемой конструкции, м;

$I_{охл}$  – интенсивность подачи воды равна 0,2 л/(м<sup>2</sup>·с).

$$Q_{TP}^{охл} = 70 \cdot 0,2 = 14 \text{ л / с}$$

6. Необходимое количество стволов на охлаждение горящего судна определяем по формуле 1.4:

$$N_{ств}^{охл} = \frac{Q_{TP}^{охл}}{q_{ств}} = \frac{14}{7,4} = 1,89 \approx 2 \text{ ства} \quad (1.4)$$

7. Определяем фактический расход воды на тушение и охлаждение горящего судна по формуле 1.5:

$$Q_{ф}^{охл} = N_{ств} \cdot q_{рс-70} + N_{ств} \cdot q_{рс-50} \quad (1.5)$$

$$Q_{ф}^{охл} = 4 \cdot 7,4 + 1 \cdot 3,5 = 33,1 \text{ л/с}$$

8. Проверяем обеспеченность объекта водой.

Противопожарное водоснабжение осуществляется от сети К – 200 мм (при давлении 2 атм. водоотдача составляет 90 л/с), отдельных участков Т – 150 мм (при давлении 2 атм. Водоотдача составляет 30 л/с).

$$Q_{вод} > Q_{ф}$$

Водоотдача при давлении 2 атм. равна 90 л/с.

$$90 \text{ л / с} > 33,1 \text{ л/с.}$$

Следовательно, объект водой обеспечен.

9. Определяем количество личного состава, необходимого для выполнения работ на пожаре по формуле 1.6:

$$N_{лс} = N_{рс-70}^{охл} \cdot n_{лс} + N_{ств Б}^{туш ГДЗС} \cdot n_{лс} + N_{разв} + N_{ПБ} + N_{КПП} + N_{св}, \quad (1.6)$$

где  $n_{лс}$  - численность личного состава, задействованного на подачу стволов на тушение и на охлаждение помещений (в том числе и в составе звеньев ГДЗС);

$N_{разв}$  - численность личного состава, работающего на разветвлении;

$N_{ПБ}$  - численность личного состава, работающего на постах безопасности;

$N_{КПП}$  - численность личного состава КПП;

$N_{св}$  - численность личного состава связанных (в том числе РТП, НШ, НТ).

$$N_{лс} = 2 \cdot 4 + 1 \cdot 3 + 5 + 1 + 1 + 5 = 23 \text{ человека.}$$

10. Определяем требуемое количество пожарных автомобилей для тушения и охлаждения по формуле 1.7

$$N_{ПА} = \frac{N_{лс}}{N_{лс}^{АП}}, \quad (1.7)$$

$$N_{ПА} = \frac{23}{4} = 6 \text{ пожарных автомобилей.}$$

Согласно «Расписанию выезда подразделений гарнизона пожарной охраны штата Нью-Джерси» по вызову №3 на пожар следует 9 АЦ, 2 АЛ, 2 АГДЗС.

Для успешной ликвидации пожара достаточно сил и средств.

**Вывод:** При выполнении всех вышеперечисленных условий сил и средств достаточно для ликвидации пожара.

**Список источников**

1. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
2. Сайт Главного управления МЧС России по г.Севастополю: [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://92.mchs.gov.ru/>(дата обращения 16.09.2023).
3. Приказ МЧС России от 05.05.2008 №240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2008 г.)
4. Пожар на противокорабельном корабле «Керчь»: <https://ria.ru/20141110/1032505050.html>



УДК 004

# РОЛЬ ПРОГРАММНОГО МОДУЛЯ КОНСОЛИДАЦИИ БЮДЖЕТА В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ ХОЛДИНГА

**ТРОШИНА МАРИЯ ВИТАЛЬЕВНА**

студент

Институт нефтепереработки и нефтехимии  
ФГБОУ ВО «УГНТУ» в г. Салавате*Научный руководитель: Муталлапов Рамиль Наилевич  
старший преподаватель**Институт нефтепереработки и нефтехимии  
ФГБОУ ВО «УГНТУ» в г. Салавате*

**Аннотация:** в статье рассматривается роль программного модуля консолидации в повышении эффективности управления финансовыми ресурсами холдинга. Программный модуль представляет собой инновационный инструмент, способствующий автоматизации и оптимизации процессов управления финансами в холдинге. Описано влияние внедрения модуля на процессы сбора, анализа и отчетности, а также его преимущества для принятия обоснованных управленческих решений и эффективного управления рисками.

**Ключевые слова:** программный модуль, консолидация, управление финансами, холдинг, эффективность, бюджет.

## THE ROLE OF THE BUDGET CONSOLIDATION SOFTWARE MODULE IN IMPROVING THE EFFICIENCY OF FINANCIAL RESOURCES MANAGEMENT OF THE HOLDING

**Troshina Maria Vitalievna***Scientific adviser: Mutallapov Ramil Nailevich*

**Abstract:** the article examines the role of the consolidation software module in improving the efficiency of financial resources management of the holding. The software module is an innovative tool that contributes to the automation and optimization of financial management processes in the holding. The impact of the module's implementation on the processes of collection, analysis and reporting, as well as its advantages for making informed management decisions and effective risk management, is described.

**Key words:** software module, consolidation, financial management, holding, efficiency, budget.

В современном мире холдинговые структуры играют ключевую роль в экономике, представляя собой комплексные организации, объединяющие в себе множество подразделений и компаний. Управление финансовыми ресурсами в таких организациях представляет собой сложную задачу, требующую эффективного сбора, анализа и управления финансовой информацией. В данном контексте консоли-

дация бюджета доходов и расходов является важным инструментом для обеспечения прозрачности и целостности финансовой отчетности холдинга.

Консолидация финансов в холдинге представляет собой сложный и многогранный процесс, сталкивающийся с рядом проблем и вызовов. Одной из основных проблем, с которыми сталкиваются холдинги в управлении финансами, является необходимость согласования и анализа финансовых данных из различных подразделений и компаний, входящих в состав холдинга. Это может быть вызвано различиями в структурах учета, использовании различных систем финансового управления и даже культурных особенностях каждой компании [1].

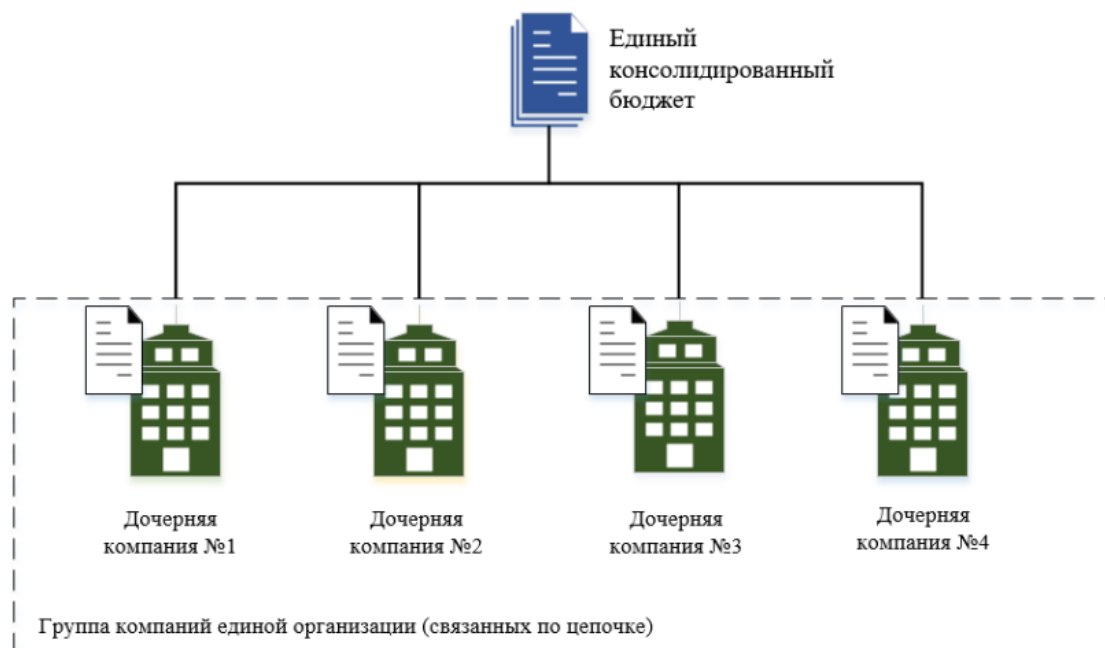


Рис. 1. Схема визуального представления сбора отчетов по бюджету

Эффективное внедрение программного модуля консолидации позволит холдингу значительно улучшить управление своими финансами, повысить эффективность бизнес-процессов и достичь более высоких финансовых результатов [2].

Внедрение программного модуля консолидации финансов оказывает значительное влияние на процессы сбора, анализа и отчетности финансовых данных в холдинге. Автоматизация этих процессов позволяет существенно сократить время, затрачиваемое на сбор и обработку данных, устранить ручной труд и повысить точность результатов. Анализ изменений в процессах сбора данных отображает улучшение в качестве и доступности финансовой информации, что способствует более оперативному принятию управленческих решений [3].

Консолидированные отчеты, сформированные с помощью программного модуля, предоставляют управленческому персоналу холдинга единый обзор финансового состояния и результатов деятельности всех компаний, входящих в состав холдинга. Это обеспечивает более полное понимание финансовых результатов и тенденций в холдинге, а также помогает выявлять ключевые финансовые показатели и факторы роста. Такие консолидированные отчеты становятся незаменимым инструментом для принятия обоснованных стратегических и оперативных решений.

Внедрение программного модуля консолидации финансов также способствует улучшению эффективности в управлении рисками и финансовым планированием. Благодаря единому и надежному источнику финансовой информации возможно более точное выявление рисков и своевременное принятие мер по их снижению. Кроме того, консолидированные отчеты позволяют более точно прогнозировать финансовые результаты и составлять более надежные финансовые планы, что способствует улучшению управления финансовыми ресурсами холдинга [4].

Внедрение программного модуля консолидации финансов в холдинге предполагает значительные экономические выгоды и повышение эффективности управления финансовыми ресурсами. Экономическая эффективность внедрения модуля проявляется через несколько ключевых аспектов:

1. оптимизация затрат. Автоматизация процессов консолидации финансов позволяет сократить человеческий труд, снизить время, затрачиваемое на сбор, обработку и анализ финансовых данных. Это приводит к оптимизации операционных затрат холдинга [5].

2. Увеличение производительности: использование программного модуля увеличивает скорость выполнения задач по консолидации финансов, что способствует повышению производительности сотрудников и сокращению времени на подготовку финансовой отчетности.

3. Улучшение качества принятия решений: консолидированные отчеты, сформированные с помощью модуля, предоставляют более полную и точную финансовую картину холдинга. Это позволяет руководству принимать более обоснованные и эффективные решения в области финансового управления.

4. Снижение рисков: более оперативное и точное выявление финансовых рисков и негативных тенденций позволяет более эффективно управлять рисками и предпринимать меры по их снижению. Это снижает вероятность финансовых потерь и повышает устойчивость холдинга к экономическим колебаниям.

5. Улучшение прозрачности и отчетности: внедрение модуля способствует улучшению прозрачности финансовых процессов и отчетности в холдинге. Это повышает доверие со стороны инвесторов, аналитиков и других заинтересованных сторон и способствует привлечению инвестиций и развитию бизнеса холдинга.

Таким образом, экономическая эффективность внедрения программного модуля консолидации финансов проявляется через сокращение затрат, повышение производительности, улучшение качества принятия решений, снижение рисков и улучшение прозрачности и отчетности в холдинге. Основываясь на проведенном анализе, можно утверждать, что программный модуль консолидации является неотъемлемой частью современной системы управления финансами холдинга. Его внедрение позволяет холдингу эффективнее использовать свои финансовые ресурсы, минимизировать риски и повышать конкурентоспособность на рынке.

#### Список источников

1. Луценко, Е.В. Решение задач исследования холдинга путем исследования его системно-когнитивной модели / Е.В. Луценко, Е.К. Печурина // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – №03(167). С. 115 – 152.

2. Белов, М. В., Новиков, Д. А. Сетевые активные системы: модели планирования и стимулирования // Проблемы управления. – 2018. – №. 1. С. 47-57.

3. Акопов, А. С. К вопросу проектирования интеллектуальных систем управления сложными организационными структурами. Ч1 Математическое обеспечение системы управления инвестиционной деятельностью вертикально интегрированной нефтяной компании // Проблемы управления. – 2010. – №. 6. – С. 12-18.

4. Догучаева, С.М. Влияние технологий интернета вещей и больших данных на современную экономику / С.М. Догучаева // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. 2020.- №6. – С.32-35.

5. Бражникова, Л.Н., Мызников И.А. Модели инновационного развития: возможность адаптации к экономике Донецкой Народной Республики // Менеджер. – 2021. - № 3 (97). – С. 21-33.

УДК 62

# ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЛИННОРУКИХ ФИЛЬТРУЮЩИХ НАСАДОК

**ЛЮ СИЯН**

магистрант

Санкт-Петербургский государственный  
архитектурно-строительный университет

INVESTIGATION OF THE EFFECTIVENESS OF LONG-ARMED FILTER NOZZLES

Liu Xiang

## Насадка для фильтра

Использование воздушно-водяной обратной промывки может усилить эффект сдвига и трения столкновения на фильтрующем материале, улучшить эффект обратной промывки и сэкономить промывочную воду. Тем не менее, некоторые водные станции столкнулись с некоторыми проблемами в использовании, в основном неравномерное промывание газа, явление импульса, стыки и трещины фильтровальной пластины, утечка песка, закрытие газового клапана не является строгим. Исследование и решение этих проблем, использование и продвижение газа промывки фильтра бак имеет важное значение!

Фильтр головы крышка фильтра является нижней части фильтра бассейна системы распределения воды пара обратной промывки устройства, он может эффективно вымыть осадок мусора в бассейне фильтра, чтобы обеспечить качество воды в бассейне фильтра нормальной работы воды; фильтр головы типов (длинные, короткие ручки) гриб типа, слива типа, башня типа и цилиндрические, изготовлены из ABS инженерных пластиков, разумная структура, прочное соединение, высокая прочность на сжатие, зазор не меняет форму фильтрующей пластины между нет мертвой воды угол области, не накапливается грязь, эффект хороший!



Рис. 1. Насадка для фильтра с длинной ручкой

Фильтрующая насадка с длинной ручкой состоит в основном из крышки фильтра и фильтрующего стержня. На крышке имеется множество мелких щелей, вода и воздух выходят из щелей при обратной промывке, а вода после фильтрации поступает через щели во время фильтрации, что позволяет предотвратить потерю фильтрующего материала. В верхней части фильтрующего стержня имеется отверстие для воздуха, а в нижней части - щель для распределения воздуха при обратной промывке.

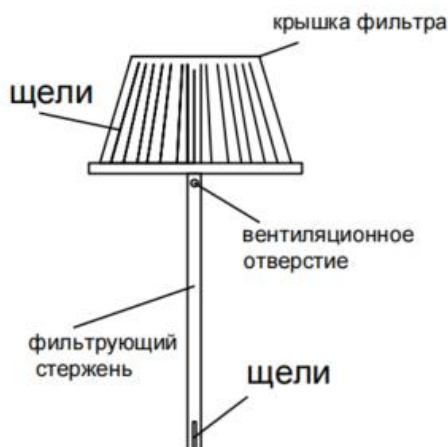


Рис. 2 Конструкция фильтрующей головки с длинной ручкой

### Факторы, влияющие на эффективность длинноруких фильтрующих головок

Чем больше потери напора, тем ниже эффективность работы, и наоборот, чем меньше потери напора, тем выше эффективность работы. Необходимы исследования для изучения факторов, влияющих на потерю напора в фильтрующих головках с длинной ручкой.

### Потеря напора пластиковых фильтрующих стержней

Для того чтобы понять различные факторы, влияющие на потерю напора фильтрующих стержней, для испытаний были отобраны 12 пластиковых фильтрующих стержней различных размеров, некоторые результаты показаны на рис. Вертикальная ось рисунка - потеря напора, а горизонтальная ось - скорость потока воды в фильтрующем стержне. В соответствии с результатами испытаний, можно вернуться к формуле расчета потери напора для каждого фильтрующего стержня.

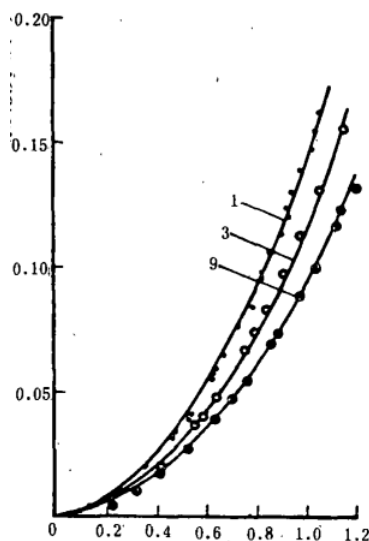


Рис. 3 Потеря напора пластиковых фильтрующих стержней при обратной промывке только водой: вертикальная координата — потеря головы ( м )  
горизонтальная координата — скорость воды ( м/с )

Таблица 1

## Размеры и характеристики пластиковых фильтрующих стержней

проект	Длина фильтрующего стержня (мм)	Внутренний диаметр фильтрующего стержня(мм)	Диаметр отверстия (мм)	Площадь щели (мм <sup>2</sup> )
1	270	16,5	2,5	124
2	270	15	2	134
3	150	15	2	56
4	100	16	2	46
5	410	20,5	2	90
6	265	20,5	2	52
7	255	21	2,5	62
8	270	15	0	0
9	100	16	0	0
10	50	16	0	0
11	410	20,5	0	0
12	265	20,5	0	0

$$h_{w1} = \left( \lambda \frac{l}{D} + \xi_1 + \xi_2 \right) \cdot \frac{v_{w1}^2}{2g}$$

Где  $h_{w1}$

Потери воды напора в фильтрующей колонне в фильтровальном стержне.

Где  $\lambda$

Коэффициент сопротивления вдоль трассы

Где  $\xi_1$

Коэффициенты местного сопротивления для входа и выхода на обоих концах фильтрующего стержня

Где  $\xi_2$

Коэффициент местного сопротивления щели на стержне фильтра

Где  $l$

Длина фильтрующего стержня

Где  $D$

Внутренний диаметр фильтрующего стержня

Где  $v_{w1}$

Скорость потока воды внутри фильтрующего стержня

Где  $g$

Гравитационное ускорение

Согласно формуле для каждого фильтрующего стержня, значение коэффициента в экв.  $\lambda=0,034$   $\xi_1=1,7$   $\xi_2=0,0038f_2$  ( $f_2$  площадь щели в фильтрующем стержне) Известно, что потеря напора в фильтрующем колпачке зависит только от скорости потока в щели.

Правильная регулировка скорости потока воды может повысить эффективность головки фильтра с длинной ручкой.

Поэтому в реальном процессе применения структура воздухораспределительной камеры может также эффективно повысить эффективность использования длиннорукой фильтрующей головки, ниже приводится список из трех распространенных воздухораспределительных камер.

Как показано на рис. 4, характеристики данного типа воздухораспределительной камеры Во-первых, в бассейне установлен воздухораспределительный короб для быстрой подачи воздуха в положение непосредственно под фильтрующей пластиной, чтобы быстро сформировать слой воздушной

подушки. Во-вторых, на балке зональной решетки равномерно расположено несколько соединительных отверстий, благодаря чему воздушная подушка под фильтрующей пластиной может быстро распределяться в боковом направлении, не завися от высоты балки.



Рис. 4. Газовая камера модели А

Воздухораспределительные камеры типа В показаны на рисунке и характеризуются тем, что воздух, поступающий в бассейн, соединяется поперечной трубой и направляется вверх по патрубку к нижней части фильтрующей пластины.

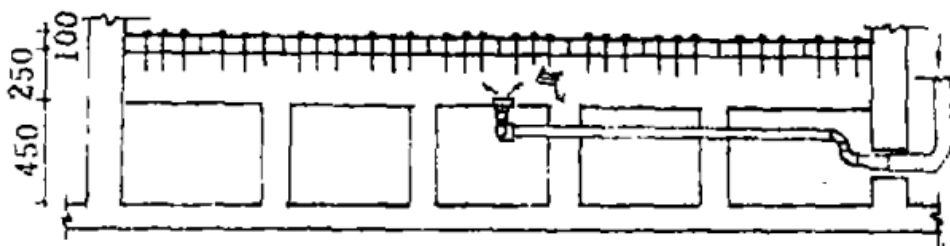


Рис. 5. Газовая камера модели В

Структура воздухораспределительной камеры С-типа и воздухораспределительной камеры В-типа аналогична, только воздух поступает в бассейн в середине с поперечной трубой в одну, а затем 12 ответвлений вверх в различные зоны, как показано на рисунке 6.

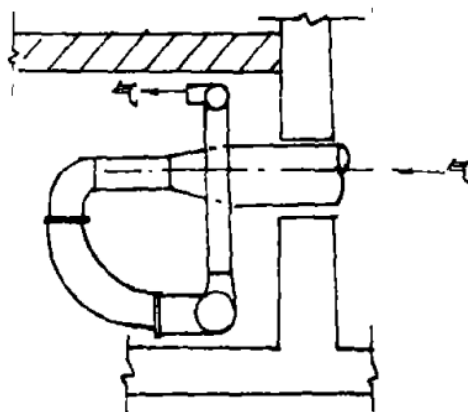


Рис. 6. Газовая камера модели С



Вышеуказанные три типа распределения воздуха лучше, чем оригинальный прямой доступ к фильтру без обработки, который является лучшим для А-типа воздухораспределительной камеры, наиболее равномерное распределение воздуха, наиболее очевидный эффект.

Таким образом, на макроскопическом уровне можно сделать вывод, что эффективность фильтрующей головки с длинной ручкой может быть полностью использована при сочетании разумного контроля расхода воздуха в головке и использования высокоэффективной воздухораспределительной камеры.



УДК 330

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБСЛУЖИВАНИЯ (QoS) В СЕТЯХ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ

**ТЕЗИН АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ,**

к. т. н., доцент

**МАННАНОВ РАДМИР ЛЕНАРОВИЧ,  
АЛЕКЯН ГРИГОРИЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ**

сотрудники

ФГКВОУ ВО «Академия ФСО России»

**Аннотация:** обеспечение бесперебойного взаимодействия с пользователем имеет первостепенное значение в сегодняшней взаимосвязанной цифровой среде. Важнейшим компонентом, который помогает достичь этого, является качество обслуживания или QoS (англ. Quality of Service – качество обслуживания).

Качество обслуживания описывает систему технологий, участвующих в оптимизации эффективности сети путем организации и управления ее трафиком данных. Поскольку сети ограничены в объеме данных, которые могут проходить через каждую точку внутри них, становится важно сортировать эти данные и гарантировать, что критически важному трафику будет отдан приоритет. Технологии QoS способны выполнять такую приоритизацию, а также управлять полосой пропускания, задействованной в работе каждого приложения.

Без QoS производительность сети гораздо менее надежна. Поскольку сетевые данные не организованы, гораздо более вероятны проблемы с узкими местами и производительностью, что приводит к снижению скорости передачи информации по сети. В некоторых случаях сеть может даже отключиться из-за огромного потока данных. Это отрицательно влияет на функционирование сети.

QoS обычно используется в корпоративных сетях, телекоммуникациях и в любой ситуации, где качество передачи данных является критическим фактором.

**Ключевые слова:** качество обслуживания, оптимизация, производительность, эффективность, технология, приоритизация, скорость передачи.

## QUALITY OF SERVICE (QoS) ASSURANCE IN DATA TRANSMISSION NETWORKS

**Mannanov Radmir Lenarovich,  
Alekyan Grigoriy Valeryevich,  
Tezin Alexander Vasilyevich**

**Abstract:** providing a seamless user experience is of paramount importance in today's interconnected digital environment. A critical component that helps achieve this is quality of service or QoS (quality of service).

Quality of service describes the system of technologies involved in optimizing the efficiency of a network by organizing and managing its data traffic. Since networks are limited in the amount of data that can pass through each point within them, it becomes important to sort that data and ensure that critical traffic is prioritized. QoS technologies are able to perform this prioritization as well as manage the bandwidth involved for each application.

Without QoS, network performance is much less reliable. Because network data is unorganized, bottlenecks and performance issues are much more likely to occur, resulting in slower network speeds. In some cases, the

network may even shut down due to the huge data flow. This adversely affects the functioning of the network. QoS is commonly used in enterprise networks, telecommunications and in any situation where the quality of data transmission is a critical factor.

**Key words:** quality of service, optimization, performance, efficiency, technology, prioritization, attachment rate.

Качество обслуживания в сети относится к набору методов и механизмов, которые определяют приоритетность сетевого трафика и управляют им для обеспечения определенного уровня производительности, надежности и эффективности. Целью QoS является оптимизация доставки данных путем назначения разных приоритетов различным типам трафика, например, голосу, видео, данным или критически важным бизнес-приложениям [3].

Понимание различных параметров QoS может помочь улучшить управление и оптимизацию сетевого трафика. Вот некоторые ключевые параметры:

Пропускная способность сети – это измерение, показывающее максимальную пропускную способность проводного или беспроводного канала связи для передачи данных через сетевое соединение за определенный промежуток времени. В сети передачи данных пропускная способность очень важна, ведь по мере ее увеличения возрастает количество передаваемых данных по сети, а, следовательно, и стоимость сетевого подключения.

Обычно пропускная способность выражается в количестве бит, килобит, мегабит или гигабит, которые могут быть переданы за 1 секунду. Например, для расчета сети Ethernet пропускная способность будет зависеть от нескольких факторов, таких как тип используемого Ethernet (например, 10 Мбит/с, 100 Мбит/с, 1 Гбит/с и т. д.), тип кабеля (например, Cat5e, Cat6), длина кабеля и количество устройств в сети.

Для расчета пропускной способности сети Ethernet можно воспользоваться формулой:

$$Q = \frac{v}{8 * K_{исп} * K_{эф}}, \left[ \frac{\text{бит}}{\text{с}} \right]$$

Пропускная способность = (Скорость Ethernet \* 10<sup>6</sup>) / (8 \* Коэффициент использования \* Коэффициент эффективности)

Где:

$Q$  – пропускная способность сети;

$v$  – скорость Ethernet указывается в битах в секунду (например, для 1 Гбит/с это будет 1 000 000 000 бит/с);

$K_{исп}$  – коэффициент использования обычно принимается равным 0.8 (80%), что учитывает различные накладные расходы и коллизии в сети;

$K_{эф}$  – коэффициент эффективности обычно равен 1, так как это предполагает идеальные условия передачи данных без ошибок.

Например, для сети Ethernet с пропускной способностью 1 Гбит/с (1 000 000 000 бит/с) и коэффициентом использования 0.8:

$$Q = \frac{1000000000}{8 * 0.8 * 1} = 156250000 \left[ \frac{\text{бит}}{\text{с}} \right] = 19,53 \left[ \frac{\text{Мбайт}}{\text{с}} \right]$$

Таким образом, пропускная способность сети Ethernet составляет 19,53 Мбайт/с при условиях, описанных выше.

Задержка – Это время, необходимое пакету данных для перемещения от источника к месту назначения. Меньшая задержка способствует более быстрой доставке данных и повышению производительности сети;

Потеря пакетов – это случай, когда пакеты данных могут быть потеряны при передаче из-за перегрузки сети или других проблем. При разработке QoS следует стремиться минимизировать потерю пакетов, чтобы обеспечить бесперебойную передачу данных;

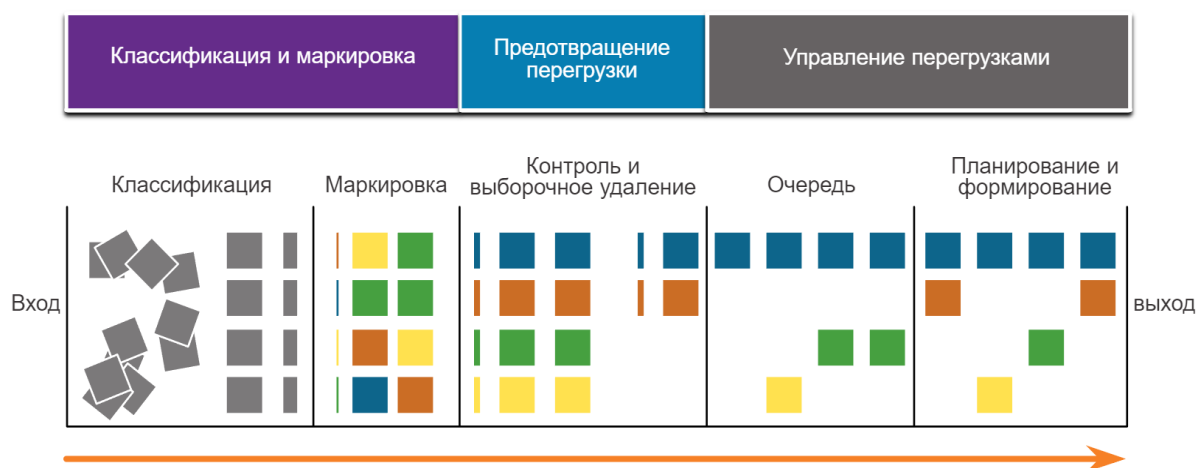
Джиттер – колебание задержки при передаче пакетов. Слишком сильный джиттер может приве-

сти к сбоям в связи, особенно в службах реального времени, таких как VoIP (англ. Voice Over Internet Protocol – голос по интернет-протоколу). Механизмы QoS направлены на контроль уровня джиттера, обеспечивая более плавное взаимодействие с пользователем [4].

Понимание этих параметров сетевого трафика и того, как они взаимодействуют с QoS, может помочь оптимизировать производительность сети и обеспечить надежное предоставление услуг.

И так как было сказано выше для обеспечения высокого качества передачи данных мы можем разграничить сетевой трафик, выбрав разные уровни приоритета для разных типов сетевого трафика. Это достигается за счет сочетания протоколов QoS и настроек конфигурации QoS на сетевых устройствах, таких как коммутаторы и маршрутизаторы [4].

Существует множество способов и инструментов для оптимизации и разграничения трафика в сети. Все они преследуют одну и ту же цель, но подходят к ней по-разному. Как показано на рисунке 1, входящие пакеты (серые квадраты) классифицируются, а их соответствующий IP-заголовок помечается (цветные квадраты). Чтобы избежать перегрузки, пакетам выделяются ресурсы на основе определенных политик. Затем пакеты ставятся в очередь и пересылаются на выходной интерфейс в соответствии с заданной политикой формирования и контроля QoS [1, с. 19].



**Рис. 1. Последовательность качества обслуживания**

И так давайте выделим основные категории в технологиях обеспечения качества обслуживания:

- классификация;
- маркировка;
- контроль;
- организация очередей;
- формирование предотвращение перегрузок.

Классификация.

Для того что бы правильно определится с приоритетом данных в сети в основе QoS лежит классификация. Классификация – это способность устройства идентифицировать различные типы трафика, чтобы вы могли правильно расставить приоритеты между ними. Классификация QoS обычно использует дескрипторы трафика в качестве критериев, которые включают в себя:

внутренний – группа QoS;

уровень 1 – Физический интерфейс;

уровень 2 – биты класса обслуживания (CoS) 802.1Q/p и MAC-адреса;

уровень 2.5 – биты экспериментального MPLS (англ. Multiprotocol Label Switching – многопротокольная коммутация по меткам);

уровень 3 – значение кода дифференцированного обслуживания, значение приоритета IP, а также IP-адреса источника и назначения;

уровень 4 – порты TCP TCP-трафик (англ. Transmission Control Protocol – протокол управления передачей) и UDP (англ. User Datagram Protocol – протокол пользовательских датаграмм);

уровень 7 – распознавание сетевых приложений нового поколения (NBAR2).

NBAR2 (англ. Network Based Application Recognition – распознавание сетевых приложений) – это инструмент глубокой проверки пакетов, используемый для классификации и распознавания широкого спектра протоколов и приложений, использующих данные от уровня 3 до уровня 7, включая приложения, которые динамически назначают номера портов TCP и UDP.

NBAR2 имеет два режима работы.

Обнаружение протокола – идентифицирует и получает статистику в реальном времени о приложениях, работающих в данный момент в сети. Эта статистика может указывать классы и политики QoS с помощью конфигурации MQC.

MQC (англ. Modular QoS CLI – модульный интерфейс командной строки QoS) – сетевой трафик, соответствующий определенному сетевому протоколу, может быть отнесен к одному классу трафика, тогда как другой трафик, соответствующий другому сетевому протоколу, может быть помещен в другой класс трафика. К различным классам трафика после классификации можно применять разные политики QoS.

Значения CoS (заголовок уровня 2) и их применение приведены в таблице (табл. 1):

Таблица 1

Значения CoS и их применения

CoS	Приложение
7	Сетевое управление
6	Межсетевое управление
5	Голос
4	Видео
3	Сигнализация вызова
2	Транзакционные данные
1	Массовые данные
0	Лучшее усилие

Маркировка качества обслуживания

После классификации заголовков IP-пакетов на основе их содержимого маркировка QoS включает установку некоторых битов внутри заголовка канала передачи данных или сетевого уровня, чтобы позволить инструментам QoS других устройств классифицировать трафик на основе отмеченных значений.

Маркировка может выполняться на разных уровнях, таких как заголовок Ethernet (уровень 2), метка MPLS (уровень 2.5), заголовок IP-пакета (уровень 3), распознавание сетевых приложений (NBAR) и глубокая проверка пакетов (уровень 7).

В других технологиях WAN (англ. Wide Area Network – глобальная сеть) – мы можем использовать однобитовые поля в сетях Frame Relay и ATM (англ. Asynchronous Transfer Mode – асинхронный способ передачи данных), чтобы пометить кадр для QoS уровня 2. Frame Relay определяет настройку бита возможности отбрасывания, а ATM определяет бит приоритета потери ячейки.

DSCP (англ. DiffServ Code Point – точка кода дифференцированных услуг) является более предпочтительным инструментом QoS, поскольку маршрутизатор может быстро получить информацию из одного байта заголовка IP. Кроме того, заголовок IP не меняется между адресами источника и назначения.

Значения DSCP (заголовок уровня 3) и их эквивалентные применения указаны в таблице (табл. 2):

Таблица 2

Значения DSCP и их применения

Значение DSCP	Приложение
CS7	Сетевое управление
CS6	Межсетевое управление
EF	Голос
CS5	Трансляция видео
AF4	Мультимедийные конференции
CS4	Интерактив в реальном времени
AF3	Потоковое мультимедиа
CS3	Сигнализация
AF2	Транзакционные данные
CS2	ОАМ
AF1	Массовые данные
CS1	Мусорщик
DF	Лучшая работа

Контроль.

Работа контроля немного странная, поскольку с технической точки зрения это единственный инструмент качества обслуживания, который на самом деле является инструментом против QoS. Контроль забирает полосу пропускания.

Представьте, что вы поддерживаете большую сеть, охватывающую офис в несколько этажей. Наблюдая за использованием сети и отслеживая места, где пропускная способность поглощается, возможно, вы заметите, что лишь небольшое количество пользователей потребляет большую часть доступной пропускной способности. И когда вы посмотрите на это, что вы обнаружите? Одноранговый обмен файлами.

Если вы хотите, чтобы другие пользователи и приложения могли получить эту пропускную способность, вы можете развернуть некоторые технологии контроля качества обслуживания против P2P-приложений. С их помощью вы можете регулировать пропускную способность, доступную для определенных приложений и типов пакетов.

Контроль качества обслуживания позволяет вам установить верхний предел, и когда трафик достигает этого значения, инструмент отсекает трафик (рис. 2).

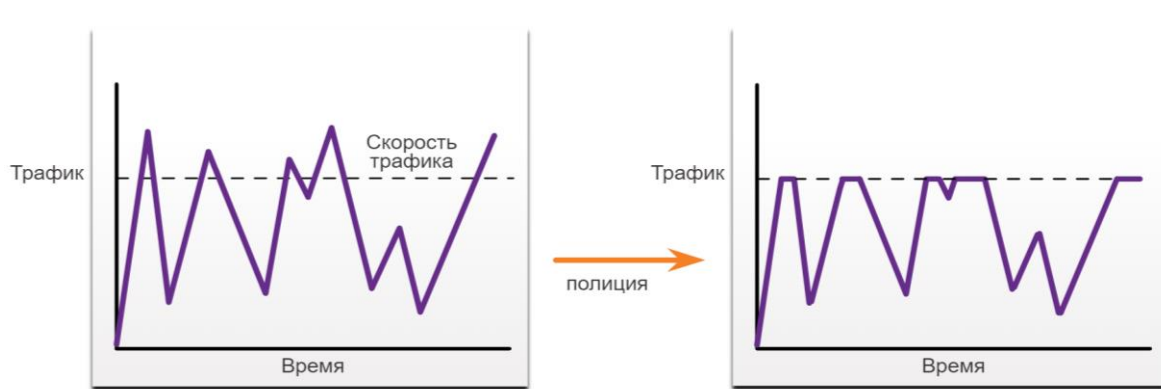


Рис. 2. Пример контроля трафика

Организация очередей.

Очереди – это то, о чем думает большинство людей, когда думают о качестве обслуживания. Именно здесь проявляется настоящая мощь QoS. По сути, организация очереди говорит: «Этот пакет на самом деле более важен, чем тот пакет: переместите его в начало очереди».

С помощью инструментов организации очередей можно указать маршрутизатору перетасовать пакеты, чтобы самый важный трафик был первым. Таким образом, если у нас есть два пакета, один для голоса и один для данных, в очереди, ожидающей передачи, мы можем решить, какой пакет имеет приоритет, исходя из целей организации.

Общие инструменты организации очередей включают организацию очередей с малой задержкой, но также есть взвешенная справедливая организация очередей на основе классов или такие как приоритетная организация очередей, пользовательская организация очередей. Существует множество различных инструментов управления очередями, и каждый из них подходит к процессу по-своему, с разными взглядами [4].

Формирование предотвращения перегрузок.

Формирование предназначено для трафика, который нам важен. С его помощью сжимается весь исходящий трафик в полосу пропускания, поддерживаемую провайдером без потери каких-либо данных (рис. 3).

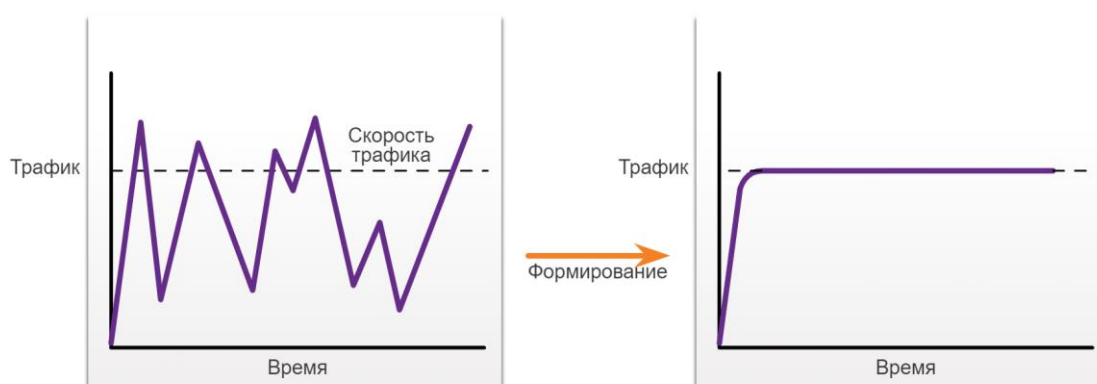


Рис. 3. Пример формирования трафика

Относительно частым явлением в сетях является то, что физическая скорость, с которой интерфейс может отправлять – скажем, 100 МБ/с – намного выше, чем скорость, с которой поставщик услуг позволяет передавать – скажем, это 20 МБ/с. В таких обстоятельствах, если использовать технологию предотвращения перезагрузок, это позволит снизить скорость интерфейса, но поставить в очередь избыточный трафик.

В тех же обстоятельствах политика может уничтожать пакеты для экономии пропускной способности. Но инструменты предотвращения перезагрузок сохраняют лишние данные в памяти и пытаются передать их позже. Часто данная технология используется в таких вещах, как Frame Relay, или, по сути, в любой сети, где физическая скорость линии не соответствует тому, что поставщик услуг позволяет отправлять.

Инструменты предотвращения перегрузок – это мощные и полезные инструменты, которые могут поддерживать уровень и балансировку сетевого трафика.

Чтобы понять, что делают инструменты предотвращения перегрузки, давайте еще раз рассмотрим, как формируется TCP-трафик. Этот процесс называется TCP Windowing: когда компьютер впервые пытается отправить некоторые данные, они начинаются с малого и постепенно увеличиваются. Постепенно компьютер увеличивает количество пакетов, которые он пытается отправить, пока не потребляет настолько большую полосу пропускания, насколько это возможно. Инструменты QoS предотвращения перегрузок исключают возможность перегрузки, отслеживая определенные ограничения на маршрутизаторе и затем принимая меры. По мере увеличения трафика маршрутизатора инструменты предотвращения перегрузки ищут устройства, которые подвергаются наибольшему риску использования всей пропускной способности [2 с. 339].

Инструменты предотвращения перегрузок начинают добавлять случайные пакеты в поток данных, уничтожая их. Как только TCP исходного компьютера понимает, что пакеты отбрасываются, он



резко тормозит и уменьшает размер окна. Это автоматически замедляет трафик, прежде чем устройство сможет использовать всю пропускную способность.

Таким образом, качество обслуживания в сети является важным аспектом для обеспечения оптимальной производительности, надежности и эффективности. Понимание различных параметров QoS, таких как пропускная способность, задержка, потеря и джиттер, позволяет оптимизировать сетевой трафик и предоставлять надежные услуги. Для достижения этого используются различные технологии QoS, включая классификацию, маркировку, контроль, формирование предотвращения перегрузок и организацию очередей. Эти технологии позволяют разграничить трафик, назначить приоритеты и управлять передачей данных, обеспечивая наилучший возможный пользовательский опыт.

#### Список источников

1. Качество обслуживания в сетях IP.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. – 368 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://libcats.org/book/484012> (16.03.2024)
2. Таненбаум Э., Уэзеролл Д. Т18 Компьютерные сети. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2012. – 960 с.
3. Блог Obkio: Аналитические материалы по мониторингу сети [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://obkio.com/blog/what-is-qos/> (16.03.2024)
4. Сети для самых маленьких. Часть пятнадцатая. QoS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://linkmeup.ru/blog/1244/> (16.03.2024)

© Маннанов Р.Л., Алекян Г.В., Тезин А.В., 2024

УДК 621.923.9

# ПРЕИМУЩЕСТВО ТЕЛ КАЧЕНИЯ РОЛИКОПОДШИПНИКОВ С БОМБИНИРОВАННОЙ ФОРМОЙ ПРОФИЛЯ

ИВАНОВА КРИСТИНА СЕРГЕЕВНА

магистрант  
СГТУ имени Гагарина Ю. А.

**Аннотация:** В узлах повышенной точности и жесткости широкое применение получили стандартные роликовые подшипники с прямолинейным профилем рабочих поверхностей дорожек и тел качения, так как они обладают высокой жесткостью и точностью вращения. Но данный тип подшипников требует полного отсутствия перекосов при монтаже и эксплуатации, что практически недостижимо. Наличие даже минимальной несоосности колец приводит к резкому снижению долговечности и грузоподъемности роликоподшипников, так как при перекосах усугубляются краевые эффекты, повышается уровень вибрации и шума, часто появляется заедание. В настоящее время широкое распространение из-за относительной простоты изготовления получили тела или дорожки качения с образующей в виде дуги окружности большого радиуса — бомбины. Бомбинированный профиль поверхности позволяет устранить повышенные давления и обеспечивает центральное приложение нагрузки. Использование бомбинированной формы для тел качения позволяет исключить эффект появления концентрации напряжений, характерный для зоны перехода модифицированного участка ролика в прямой, что позволит повысить долговечность и износостойкость изделия.

**Ключевые слова:** подшипники, рабочая поверхность, кольца, тела качения, бомбина, бомбинированный профиль.

## ADVANTAGE OF ROLLING ELEMENTS OF ROLLER BEARINGS WITH BOMBINED PROFILE FORM

Ivanova Kristina Sergeevna

**Abstract:** Standard roller bearings with a rectilinear profile of the working surfaces of the raceways and rolling elements are widely used in units of increased accuracy and rigidity, as they have high rigidity and rotational accuracy. But this type of bearing requires complete absence of misalignment during use, which is practically impossible. Even minimal misalignment will reduce product life and load capacity, as misalignment exacerbates edge effects, increases vibration and noise levels, and often causes seizure. At present, due to the relative simplicity of manufacturing, rolling elements or raceways with a large radius circular arc - bombines - are widespread. The bombed surface profile allows to eliminate increased pressures and provides central application of load. The use of the bombed shape for rolling elements allows eliminating the effect of stress concentration, which is characteristic of the transition zone of a profiled section into a straight one, which will increase the durability and wear resistance of the product.

**Key words:** bearings, working surface, rings, rolling elements, bombin, bombinized profile.

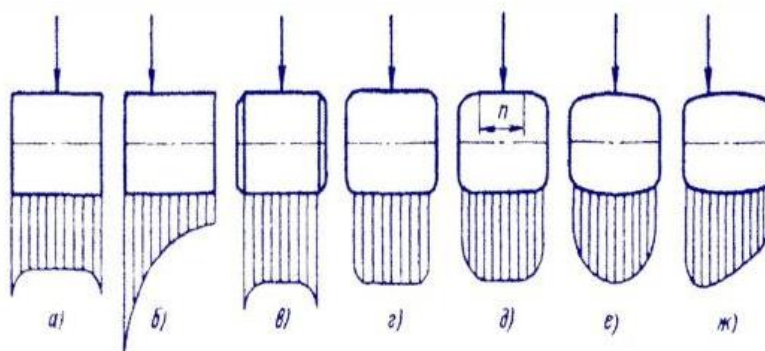
Стандартные роликовые подшипники с прямым профилем рабочих поверхностей дорожек и тел качения широко используются в узлах, где необходима повышенная точность вращения и жесткость. Однако, этот тип подшипников требует обеспечения полной соосности при сборке и отсутствия смеще-



ний, что практически недостижимо. Поэтому к качеству обработки рабочих поверхностей данных деталей предъявляются повышенные требования при их изготовлении. Даже минимальная несоосность колец значительно снижает долговечность и грузоподъемность роликоподшипников, так как при перекосах усугубляются краевые эффекты, увеличиваются вибрации и шум, есть риск появления заеданий. В зоне, близкой к краю площадки контакта, находится большая часть напряжений, из-за чего возникает более интенсивный износ и появляются усталостные повреждения, и как следствие снижается срок службы изделия. Величина напряжений на краях зоны контакта в несколько раз выше, чем в середине, а область наиболее интенсивного увеличения контактных деформаций и напряжений занимает всего 0,07-0,166 длины ролика. При перекосе напряжения возрастают в 2-3 раза, из-за чего понижается долговечность подшипника [1].

Из-за относительной простоты изготовления элементы качения с профилем поверхности в виде дуги окружности большого радиуса — бомбины, получили широкое распространение. Преимущественно, используются бомбинированные ролики, а не дорожки качения, так как бочкообразный профиль поверхности на ролике более прост в изготовлении. Но преимуществом бомбинированных внутренних колец, является то, что это позволяет повысить долговечность подшипников в три раза [1].

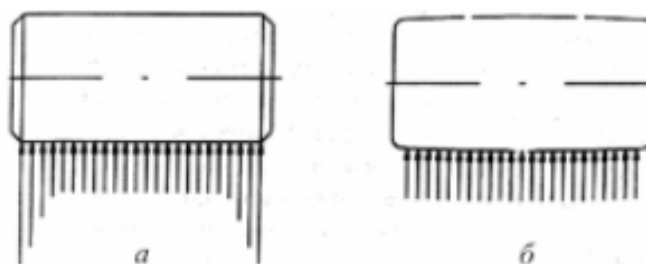
Бочкообразные тела качения позволяют решить главную проблему при использовании роликовых подшипников, возникающую при работе сборочных единиц под высокими нагрузками – уменьшить значительное увеличение напряжений на краях тел качения, из-за которого сокращается срок службы изделия. Бомбинированный профиль поверхности позволяет устранить повышенные давления и обеспечивает центральное приложение нагрузки, что более наглядно показано на рисунке 1 [1].



**Рис. 1. Выравнивание нагрузки по длине роликов подшипника качения [1]**

Для более подробного рассмотрения эффективности бомбинированного профиля тел качения роликоподшипников необходимо сравнить изделия с прямым профилем поверхности, со скругленными гранями и ролики с бомбинированной образующей [1].

Как говорилось ранее, при эксплуатации роликовых подшипников в высоконагруженных узлах возникают напряжения на краях тел качения – краевой эффект, который проявляется в виде повышения давления на концах двух соседних цилиндров (рис.2) [1].



**Рис. 2. Распределение нагрузки на ролике: а - цилиндрический ролик; б – ролик с бомбинированной поверхностью [1]**

Поэтому для сравнения напряженно-деформированного состояния роликов необходимо осуществить обработку тел качения при воздействии силы  $F$  и соприкосновении цилиндров с разной кривизной, что преобразует центральную линию в области касания в прямоугольную площадку контакта, по которой распределяется контактное давление. Самое высокое давление достигается в середине данной площадки. Для наглядности, тело качения представлено, как набор из определенного числа ( $n$ ) цилиндров равной толщины  $a_n$  (рис.3) [1].

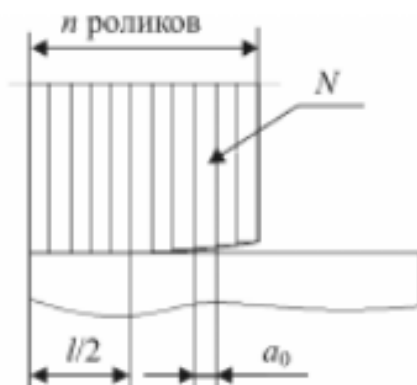


Рис. 3. Аналитическая модель ролика с бочкообразных профилем поверхности [1]

Как видно из графика, представленного на рисунке 4, при увеличенном диаметре бомбинированной части напряжения на краях ролика сохраняются, но в сравнении с цилиндрическим роликом напряжения значительно снизились [1].

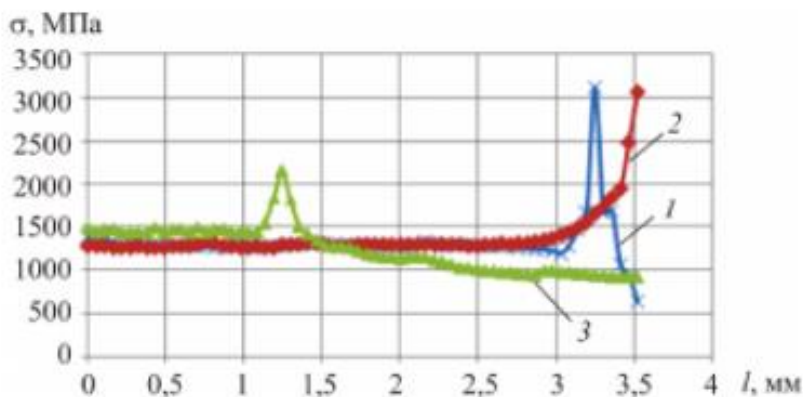


Рис. 4. Распределение напряжений в зависимости от профиля поверхности ролика:  
 1 – цилиндрический ролик со скруглением  $r=0,5$  мм  
 2- бомбинированный ролик  $D = 500$  мм  
 3 - бомбинированный ролик  $D = 150$  мм [1]

Исходя из этого можно сказать, что бомбинированный профиль тел качения уменьшает напряжения, возникающие при переходе профилированного участка тела в прямой, что позволяет повысить долговечность и износостойкость изделия. Для этого необходимо подобрать параметры функции, определяющей образующую поверхности, так чтобы обеспечить оптимальное размещение точки контакта на нем [1].

Однако вопрос обеспечения необходимой точности при формообразовании деталей подшипника все еще остается нерешенным. Большинство исследований не вполне точно отражают реальные процессы. Это мешает улучшению показателей точности и ограничивает оптимальную обработку рабочих поверхностей деталей подшипников качения на операциях бесцентровой абразивной обработки [2].

Требуется разработать методику обеспечения качества профилирования рабочих поверхностей деталей подшипников и профилирования и правки ведущих кругов для обработки цилиндрических, конических, бомбинированных и модифицированных поверхностей [2].

Основные принципы профилирования отражаются в том, что поверхность обрабатываемого изделия формируется траекторией ее перемещения относительно шлифовального круга; ведущий шлифовальный круг и опорный нож должны постоянно находиться в контакте с заготовкой; профиль ведущего круга рассчитывают исходя из формы заготовки, ее относительного перемещения и наладки оборудования [2].

Аппроксимация дугой окружности траектории цилиндрических заготовок на суперфинишном станке с валками в виде однополостных гиперболоидов позволяет применять их при обработке бочкообразных поверхностей и зачастую избежать трудоемкого изготовления жестко спрофилированных инструментов [2].

Использование существующих способов профилирования валков, методов их производства и наладки оборудования повысило точность обработки, эффективность наладки и облегчило технологию изготовления валков при формообразовании тел качения подшипников с коническими и бомбинированными поверхностями [2].

Но, несмотря на трудоемкость изготовления профилированного инструмента, перспективным является использование приспособлений для финишной обработки бомбинированных роликов, состоящее из двух валков с перекрещивающимися осями, с выпуклыми и вогнутыми криволинейными участками, и осциллирующий абразивный инструмент [3, 4].

Но формированию заданной величины выпуклости бомбины может послужить не только профилированный инструмент, но и модифицированные дорожки качения, что значительно увеличит долговечность подшипников по сравнению с прямолинейным профилем дорожек качения, а также компенсировать износ брусков. Однако у этого метода есть и недостатки: оборудование для обработки сложное и громоздкое, а также существуют технические ограничения, поскольку обрабатывать можно только внешнюю поверхность колец [5].

Существуют устройства, предназначенные для финишной обработки цилиндрических деталей, позволяющие получить бомбинированный профиль, способные повысить геометрическую точность формы, за счет движения инструмента по строго определенной траектории за счет расширения технологических возможностей оборудования, но недостатком некоторых из данных устройств, является то, что их технологические возможности ограничены, если говорить о увеличении обрабатываемого радиуса поверхности [6, 7].

#### Список источников

1. Попова Д.Д., Самойленко Н.А., Семенов С.В., Шистеров В.А. Анализ эффективности применения бомбинированных роликов для снижения контактных напряжений в роликоподшипнике / Д.Д. Попов – Россия, 2020 [Электронный ресурс] – Режим доступа: [<https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-effektivnosti-primeneniya-bombinirovannyh-rolikov-dlya-snizheniya-kontaknyh-napryazheniy-v-rolikopodshipnike/viewer>]

2. Захаров О.В. Обоснование и реализация методологии обеспечения качества профилирования рабочих поверхностей деталей подшипников качения при бесцентровой абразивной обработке [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19331530>

3. Бржозовский Б.М., Захаров О.В., Плешакова Е.С. Устройство для суперфиниширования бомбинированных поверхностей изделий [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38422275>

4. Захаров О.В., Бржозовский Б.М., Балаев А.Ф. Устройство для суперфиниширования бомбинированных роликов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38476253>

5. Воронцов А.В., Погораздова О.И. Устройство для суперфинишной обработки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38069254>
6. Рахчеев В.Г., Филин А.Н., Горн Д.В. Устройство для суперфинишной обработки сферической поверхности деталей вращения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37848481>
7. Рожанский Г.А., Ящерицын П.И., Шилай Л.П. Устройство для суперфиниширования поверхности качения бочкообразных роликов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39864902>

УДК 37

# ФОРМЫ И ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

**КУЗНЕЦОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА**магистрант 2 курса, факультет «Экстремальная психология» МГППУ,  
педагог-психолог МБОУ «Лицей №6 «Парус» г. Дзержинский МО, Россия**Научный руководитель: Коджаспиров Алексей Юрьевич***к.п.н., доцент факультета «Экстремальная психология»**МГППУ*

**Аннотация.** В статье рассматриваются формы и технологии формирования личностной готовности к обучению у старших дошкольников. Автор исследует различные подходы к работе с детьми этого возраста, предлагая эффективные методики для стимулирования их мотивационного, эмоционального и социального компонентов развития.

**Ключевые слова:** личностная готовность, старшие дошкольники, обучение, формирование навыков, образовательная среда, саморегуляция, коммуникативные навыки.

## FORMS AND TECHNOLOGIES FOR DEVELOPING PERSONAL READINESS FOR LEARNING IN SCHOOL FOR OLDER PRESCHOOLERS

**Kuznetsova Tatyana Valerievna***Scientific adviser: Kodzhaspirov Alexey Yurievich*

**Abstract.** The article discusses the forms and technologies of developing personal readiness for learning in older preschoolers. The author explores various approaches to working with children of this age, offering effective techniques for stimulating their motivational, emotional and social components of development.

**Key words:** personal readiness, older preschoolers, training, skills formation, educational environment, self-regulation, communication skills.

Личностная готовность к школе является важнейшим компонентом психологической готовности ребенка к школьному обучению, объясняется это тем, что наличие сформированной личностной готовности облегчает переход дошкольника на следующую социальную ступень и делает его более успешным. Личностная готовность также является многокомпонентным явлением, при этом разные исследователи выделяют разные составляющие личностной готовности дошкольника к школе.

Л.И. Божович, Н.В. Нижегородская, В.Д. Шадриков, А. Н. Веракса и А.И.Водзинская важнейшим компонентом личностной готовности дошкольника к школе считают сформированную мотивацию к учению.

В научных трудах Божович Л.И. пишет «личностная готовность выражается в отношении к учению, учителю и к себе, в результате чего формируется внутренняя позиция школьника». Этот вывод Л.И. Божович был сделан и подтвержден в результате естественного эксперимента с дошкольниками,

специально организованной «игры в школу», которая подтвердила гипотезу о том, что учение будет выступать основным смыслом игры у дошкольников, при сформированной мотивационно-личностной готовности к школе.[2, с.63]

Нижегородская Н.В. и Шадриков В.Д. считают личностно-мотивационный блок структуры готовности дошкольника к школе самым важным блоком, состоящим из следующих учебно-важных качеств:

- мотивы учения,
- отношение к школе и учению,
- отношение к взрослому,
- отношение к детям,
- отношение к себе.

Они описывают мотив, как внутреннее побуждение к активности, и выделяют мотивы, определяющие отношение старших дошкольников к учению:

Таблица 1

Виды мотивов к обучению у дошкольников

Название мотива	Описание
социальный мотив	стремление к социальной роли ученика и общественной значимости самого учения
учебно-познавательный мотив	как тяга к новым знаниям
оценочный мотив	основан на стремлении получить одобрение взрослого;
позиционный мотив	стремление к атрибутике школьной жизни, «взрослости» статуса школьника
внешний мотив	основанный на требованиях близких взрослых и отсутствии собственного стремления
игровой мотив	в основе которого лежит абсолютная незрелость школьной мотивации.

Описанные выше мотивы могут пересекаться в мотивационной структуре конкретного ребенка и иметь индивидуальную степень выраженности и сочетаний.

Веракса А.Н описывает структуру личностной готовности следующим образом:

- мотивационная готовность — доминирование учебных и познавательных мотивов;
- коммуникативная готовность — готовность к произвольному общению с учителем и одноклассниками в рамках учебной ситуации, коммуникативная инициатива;
- сформированность Я-концепции и самооценки — сознание своих возможностей и качеств, отношения к себе взрослых, способность оценивать себя;
- эмоциональная зрелость — освоение социальных норм выражения эмоций, способность регулировать свое поведение на основе эмоционального предвосхищения.[6, с.97]

Водзинская А.И. считает, что «мотивационная готовность к школьному обучению определяется тем, насколько ребенок хочет учиться, понимает необходимость учения. Важнейшим условием успешного учения в школе является наличие соответствующих мотивов учения, отношение к нему как к существенному, значимому делу, стремление к приобретению знаний, интереса к определенным учебным предметам». [7, с.56]

Произвольность как важнейший компонент личностной готовности выделили Е.Е.Кравцова и Г.Г.Кравцов. В своих научных трудах эти авторы описывают появление на рубеже дошкольного и младшего школьного возраста у детей новых форм общения с окружающими - со взрослыми и сверстниками, и постепенно изменяющееся отношение к самому себе. Главной чертой этих новых форм общения является произвольность, состоящая из:

- произвольность в общении со взрослыми;
- произвольность в общении со сверстниками;
- адекватно сформированное отношение к самому себе.



А. Керн и Я. Йирасек рассматривают личностную готовность к школе, как сумму эмоциональных, интеллектуальных, социальных составляющих.

➤ Эмоциональный компонент включает в себя эмоциональную отзывчивость, внимание к переживаниям и действиям окружающих людей, способность к переживанию.

➤ Интеллектуальный компонент включает в себя формирование мыслительных процессов – способность суммировать, сопоставлять объекты, давать им классификацию, отделять важные признаки и делать выводы.

➤ Социальный компонент включает в себя коммуникативную активность, адекватность самооценки, сформированную социальную позицию. [10, с.78]

Проведя анализ научных трудов российских и зарубежных авторов, мы пришли к выводу, что личностная готовность к школе включает:

- мотивационную готовность;
- «внутреннюю позицию школьника»;
- произвольность и саморегуляцию поведения;
- позитивную самооценку;
- коммуникативные навыки.

Мотивационная готовность к школе выражается в стремлении ребенка учиться, получать знания. При этом большую роль играет сформированность произвольности и саморегуляции поведения, так как ученик, даже имея желание учиться, но, не имея возможности контролировать свое поведение, вряд ли будет успешен.

"Внутренняя позиция школьника" определяется прежде всего как система потребностей и стремлений, связанных со школой и учением, это такое отношение ребенка к школе, когда он принимает позицию ученика по отношению к учебной деятельности в рамках школы. "Внутренняя позиция школьника" это некоторая функциональная система, некоторая установка, возникающая на рубеже старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Важно, чтобы ребенка привлекали не внешние атрибуты школы – формы, портфель, тетради, а действительно формировалась внутренняя позиция школьника.

Произвольное поведение – это не только актуальное вовлечение в работу, но и умение контролировать свое поведение. Произвольность поведения у ребенка выражается в реализации учебной деятельности, то есть соблюдении правил, установленных учителем. Если у ребенка присутствует учебная мотивация, и он будет устремлен к осуществлению школьных правил, то ребенок будет контролировать свои действия в классе. [4, с.328]

Позитивная самооценка является базой для формирования у ребенка уверенности в себе, в своих возможностях, способности верно себя оценивать.

Дошкольный возраст сензитивен для формирования коммуникативных навыков, именно в это время активно развивается речь и умение общаться с окружающими. Развитые коммуникационные навыки позволят ребенку успешно построить отношения с учителем, одноклассниками. Именно с помощью коммуникативных навыков ребенок осуществляет свои замыслы, и личные планы. Получает подтверждение своего существования, поддержку и сочувствие, помощь в реализации жизненных планов.

На формирование личностной готовности дошкольника к школе влияет ряд факторов биологического – состояние здоровья ребенка и социального характера – семья, ближайшее окружение, дошкольное учреждение. [1, с.64]

Мы уже обращали внимание, что успешность в школьном обучении во многом зависит от сформированной мотивации на учение у ребенка. Большую роль в этом играет семья. Именно родители формируют самооценку ребенка, способность объективно оценивать свое поведение, его умение и стремление достигать цели, доводить дело до конца, стремление к получению новых знаний, положительные ожидания от обучения в школе.

Кокорева О.И. и Васина Ю.М. изучив психолого-педагогические условия формирования мотивационной готовности к школьному обучению, пришли к выводу, что «влияние родителей на развитие у ребенка мотивационной готовности к школе идет через формирование знаний и представлений о себе.

Может осуществляться в двух направлениях: непосредственно через организацию индивидуального опыта ребенка в разных видах деятельности самостоятельно или при участии в ней взрослого, и опосредованно, в вербальном плане – через характеристику его умений, индивидуальных качеств и словесную оценку его поведения и деятельности». В первом случае формируется индивидуальный опыт, во втором – опыт общения, и это способствует формированию соответственно двух составляющих внутренней позиции школьника – познавательной потребности и потребности ребенка в общении со взрослыми. [8, с.101]

Лубовский Д.В., изучая вопрос соотношения длительности подготовки дошкольника к школе, в своей работе сделал вывод о том, что дети, подготовка которых к школе началась достаточно рано и длится около двух лет, отличаются более низким уровнем школьной мотивации и за счет этого более низким уровнем личностной готовности к школе. Это говорит о том, что очень важно учитывать возрастные закономерности развития детей и их индивидуальные особенности при выборе времени и методов подготовки ребенка к школе. [9, с.105]

Кокорева О.И. и Васина Ю.М. в своих исследованиях определяют роль членов семьи в формировании личностной школьной готовности:

- формирование представления о себе, своих способностях и возможностях, «усилиях и умениях ребенка как основного компонента достижения цели и получения необходимого результата»;
- создание в семейном воспитании ситуаций успеха и поощрения ребенка и в тоже время, обучение анализу собственного поведения и объективного оценивания себя и своих действий;
- детализация знаний ребенка об учебной деятельности, условиях ее успешного выполнения.

Все вышеперечисленное способствует формированию мотивационной готовности, адекватной самооценке и произвольного поведения, а значит, повышает уровень личностной школьной зрелости ребенка. [8, с.102]

Буршит И. Е. обращает внимание на значение коммуникативных навыков дошкольника в формировании личностной готовности к школе. «Умение работать в коллективе, удерживать внимание на общей цели, соблюдать правила поведения и правила игры, уверенность в своих силах, адекватная самооценка - все это дает возможность ребенку созреть для роли ученика и успешной учебы в школе. Дети – дошкольники, лишенные коллектива, не посещающие детский сад и находящиеся дома значительную часть времени с одним взрослым, лишены возможности формирования навыков общения в детском коллективе, что может приводить к задержке в развитии личностного компонента готовности к школе». [5, с.48]

Конечно, намного более эффективным для формирования личностной готовности к школе является слаженная работы семьи и дошкольного учреждения, с этим согласны многие современные педагоги – исследователи – Водзинская А.И., Грищенко Н.А., Султанова Л.Р., Буршит И.Е. и другие. Совместная работа семьи и дошкольного учреждения оказывают максимальное положительное влияние на формирование у дошкольника личностной готовности к школе. Эффективной формой такого сотрудничества, по мнению А.И. Водзинской является детско-родительский клуб, в рамках которого можно организовать неформальное общение всех субъектов образовательных отношений и проводить практическую работу по повышению педагогической культуры развития родителей в рамках формирования личностной школьной готовности детей.

Султанова Л.Р. выделила психолого-педагогические условия формирования личностной готовности дошкольников к школе:

- активное применение разнообразных форм, методов и приемов в работе педагога позволяет поддерживать интерес ребенка к занятиям;
- богатая разнообразная, трансформируемая предметно-пространственная среда позволяет разносторонне развивать личность ребенка;
- тесное сотрудничество педагогов и родителей в рамках подготовки ребенка к школе, применение различных форматов этого сотрудничества способствует получению максимального результата в решении рассматриваемой проблемы (родительские собрания, круглые столы, создание родительских уголков, включающих рекомендации, учебно-методический материал, картотеку игр и упражнений по подготовке детей к школе). [11, с.346]



О. М. Борзова, М. В. Данилова в своем исследовании формирования личностной готовности дошкольников к школе предлагают использовать дидактические и сюжетно-ролевые игры, способствующие формированию представлений о школе, правилах поведения в школе.[3, с.61]

Водзинская А.И., Султанова Л.Р. описывают следующие методы формирования личностной готовности дошкольников к школе:

- беседы о школе, о профессии учителя и роли ученика, о распорядке школьной жизни;
- экскурсии в школу, школьный музей и библиотеку,
- рисование на школьную тематику; просмотр картинок, видеосюжетов и мультфильмов о школе.

При организации работы по формированию личностной готовности к школе у дошкольников важно помнить, что ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра. Соответственно в дошкольном учреждении знакомить детей с правилами школьной жизни надо через различные тематические игры: «Школа наоборот», «Собери портфель в школу», «Подготовка к школе», «Кот и лодыри», «Бег ассоциаций», сюжетно — ролевая игра «Учитель и ученики».

Проведенный обзор научной литературы свидетельствует о том, что современные исследования в области психологии сфокусированы на выявлении факторов, которые могут повлиять на школьную готовность дошкольников. Эти факторы могут включать в себя влияние семьи, образовательные программы дошкольного образования, индивидуальные характеристики ребенка, а также факторы среды, включая социокультурные и экономические условия.

Формированию личностной готовности к школе и в семье, и в ДОУ необходимо уделять специальное внимание, так как сформированная личностная готовность является залогом успешного обучения ребенка в школе.

На формирование каждого компонента личностной готовности дошкольника к школе большое влияние оказывает семья. Любое искажение в отношениях – чрезмерное стремление к раннему обучению, гиперопека, равнодушие или коммуникативная депреация накладывают свой негативный след на формирование личностной готовности к школе у дошкольников.

В дошкольном возрасте личностная готовность к школе формируется через различные виды игр (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные), игровые занятия, сказкотерапию.

#### Список источников

1. Архипова Е. Г., Вахтель С. Н. Влияние типа родительского отношения на уровень психологической готовности детей к обучению в школе //Проблемы педагогики. – 2019. – № 5 (44). – С. 64-66.
2. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте – СПб.: Питер, 2018. – 398 с.
3. Борзова, О. М. Психологическая готовность к учебной деятельности старших дошкольников / О. М. Борзова, М. В. Данилова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2019. – Т. 7, № 6. – С. 61.
4. Бузарова Е. А., Четыз Т. Н. Психолого-педагогическая характеристика детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста //Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – 2007. – № 3. – С. 327-338.
5. Буршит, И. Е. Комплексный подход к формированию готовности к обучению в школе детей, не посещающих ДОУ / И. Е. Буршит // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2011. – № 1(55). – С. 47-51. – EDN NTPKRZ.
6. Веракса А.Н, Якупова В.А., Алмазова О.В., Мартыненко М.Н. Познавательное и социальное развитие дошкольников в контексте готовности к школе // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2016. - №3 (16) - С. 97-108.
7. Водзинская А.И., Грищенко Н.А. Формирование у старших дошкольников личностной готовности к обучению в школе в современных условиях //Сборник: Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности. Материалы IV Международной научной конференции. 2019. С. 55-58.

8. Кокорева, О. И. Психолого-педагогические условия формирования мотивационной готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста в семье / О. И. Кокорева, Ю. М. Васина // Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки : Материалы V Международной научно-практической конференции, Тула, 20–21 ноября 2019 года / Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого. – Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2019. – С. 101-102. – EDN HVW0EO.

9. Лубовский, Д. В. Школьная готовность детей: виды и соотношение с длительностью подготовки к школе // Психологическая наука и образование. – 2019. – № 3 (24). – С. 43-51.

10. Назаренко В. В. Диагностика готовности детей к школе в зарубежных исследованиях // Современная зарубежная психология / Гл. ред. Т. В. Ермолова. — 2012. — № 1. — С. 76—84.

11. Султанова, Л. Р. Психолого-педагогические условия формирования личностной готовности детей к школе / Л. Р. Султанова // . – 2019. – № 18. – С. 346-349. – EDN OCMHTF.

© Т.В. Кузнецова, 2024

УДК 004.056

# МОДЕЛЬ АНАЛИЗА ЗАЩИЩЕННЫХ ДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТДЕЛА

**СОЛОВЬЕВ ИВАН ДМИТРИЕВИЧ,**

студент

**ФЕДИН ФЕДОР ОЛЕГОВИЧ**

к.в.н., доцент

МИРЭА – Российский технологический университет

**Аннотация.** В статье представлена схема информационных потоков информационно-аналитического отдела Федерального фонда обязательного медицинского страхования и модель процесса сбора и анализа данных для последующего определения функциональных и нефункциональных требований к информационно-аналитической системе. Модель построена с точки зрения инженера по информационной безопасности. В результате анализа были выявлены недостатки в системе защиты информации. В конце статьи сделан вывод об уровне защиты персональных данных сотрудников и клиентов и необходимости обеспечения их надлежащей защиты.

**Ключевые слова:** информационная безопасность, система защиты информации, информационная система, конфиденциальная информация, персональные данные.

## MODEL OF ANALYSIS OF PROTECTED DATA BY EMPLOYEES OF THE INFORMATION AND ANALYTICAL DEPARTMENT

**Solovyov Ivan Dmitrievich,  
Fedin Fedor Olegovich**

**Annotation.** The article presents a diagram of information flows of the information and analytical department of the Federal Compulsory Health Insurance Fund and a model of the process of collecting and analyzing data for the subsequent determination of functional and non-functional requirements for the information and analytical system. The model built from the point of view of an information security engineer. As a result of the analysis, shortcomings in the information security system were identified. At the end of the article, a conclusion is made about the level of protection of personal data of employees and clients and the need to ensure their proper protection.

**Key words:** information security, information security system, information system, confidential information, personal data.

### Вводная часть

Изучение работы фонда обязательного медицинского страхования включает анализ таких аспектов, как эффективность использования финансовых ресурсов, обеспечение доступа к медицинским услугам для граждан, а также оценка качества и результативности лечебного процесса. Для оценки используются разнообразные критерии, в числе которых — объем обслуженных пациентов, степень удовлетворенности населения предоставленными медицинскими услугами, а также показатели снижения уровня смертности и заболеваемости по определенным нозологиям.

Следует подчеркнуть, что фонд ОМС сталкивается с целым рядом вызовов, включая необходимость эффективного распределения финансов, противодействие случаям мошенничества и нецелесообразного использования ресурсов, а также адаптацию к изменяющимся потребностям граждан в получении медицинской помощи.

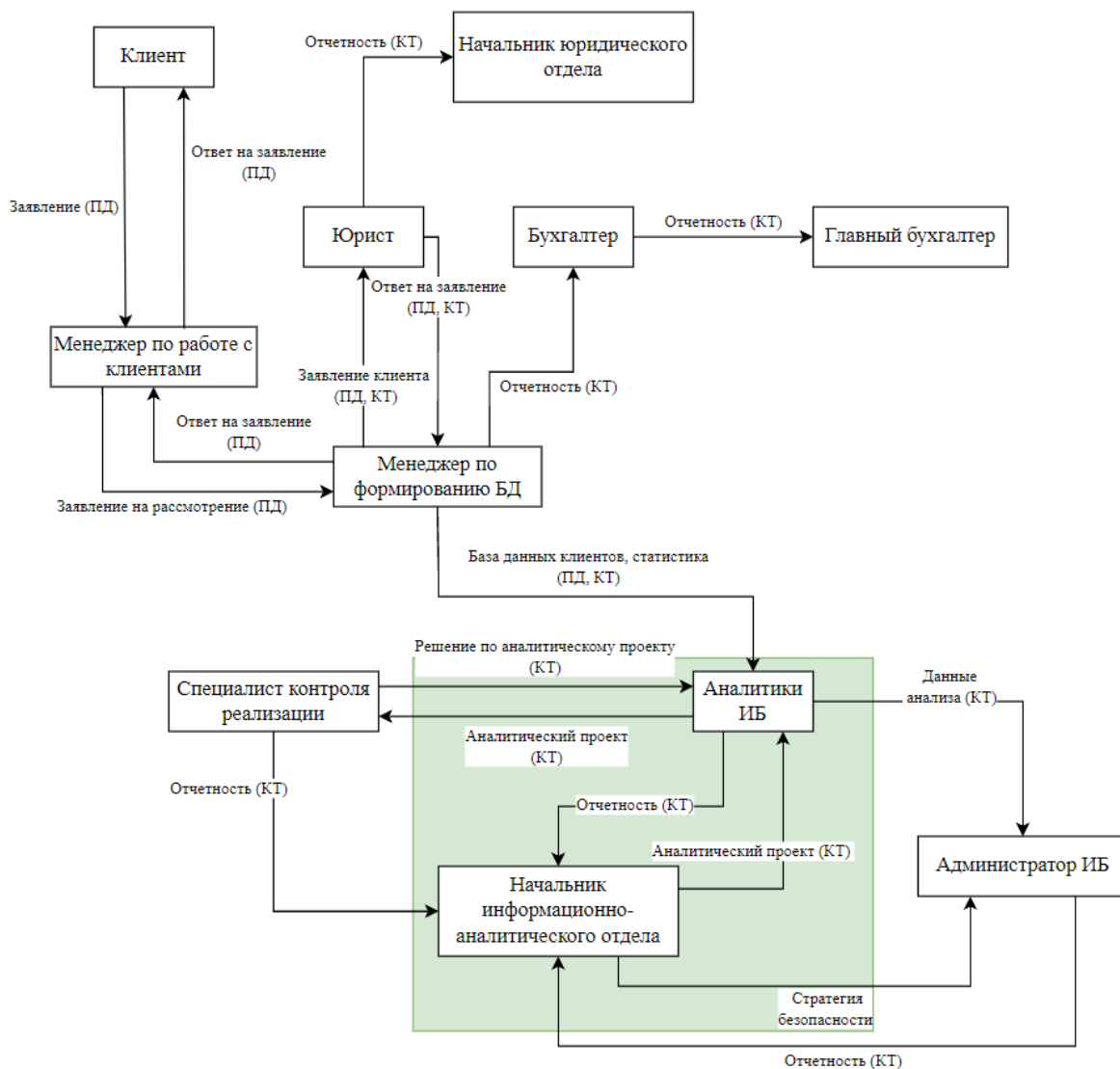


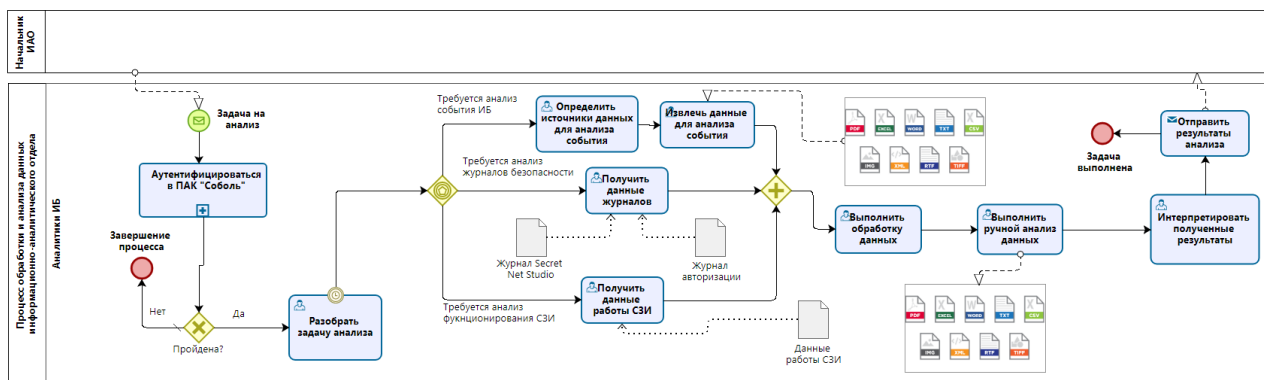
Рис. 1. Подробная схема информационных потоков отдела

Основная роль информационно-аналитического отдела в рамках фонда ОМС состоит в сборе, обработке и детальном анализе информации, касающейся функционирования системы обязательного медицинского страхования. Описанные работы направлены на гарантирование эффективного распределения ресурсов и повышение качества предоставляемых медицинских услуг. Отдел выполняет задачи по мониторингу выполнения программ ОМС, оценивает работу медицинских организаций, а также занимается прогнозированием и планированием в области здравоохранения. В свою очередь, специалист по информационной безопасности в этом отделе фокусируется на анализе существующих и потенциальных угроз безопасности информационных систем. На основе этого анализа разрабатываются и внедряются меры для предотвращения и нейтрализации угроз, таким образом обеспечивая защиту информации и информационных систем фонда от неавторизованного доступа, кибератак, вирусов и других опасностей.

Рассмотрим организацию информационных потоков на рис. 1 (см. ниже). Схема потоков позволяет детально изучить протекающие процессы внутри организации и установить типы обрабатываемых

данных, требующих защиты. Мы убедились, что для фонда ОМС в пределах рассматриваемого отдела свойственна обработка как информации, содержащей коммерческую тайну, так и персональных данных.

Исходя из модели анализа и сбора данных, приведенной на рис. 2 (см. ниже), аналитик по информационной безопасности играет ключевую роль в процессе. Он занимается комплексным анализом данных журналов СЗИ и авторизации, включая их сбор, изучение и интерпретацию, для подготовки отчетов и рекомендаций для управленческого состава организации. Также осуществляет прогнозирование будущих тенденций развития киберугроз, разрабатывает модели безопасности и предоставляет консультации по вопросам информационной безопасности различным отделам компании. Стоит отметить, что аналитики ИБ производят все вышеперечисленные операции самостоятельно в ручном режиме, опираясь только на свои навыки.



**Рис. 2. Модель анализа и сбора данных**

Ручной анализ влечет за собой потенциальное возникновение человеческих ошибок при обработке больших объемов информации, увеличение временных и финансовых затрат на процессы, опасность медленного реагирования на инциденты ИБ из-за высокой сложности задач. В качестве эффективного решения для минимизации приведенных рисков выступает внедрение вспомогательных средств машинного обучения в уже используемые информационные системы. Такого рода аналитические системы значительно повышают точность выполнения поставленных задач за счет глубокого анализа данных, позволяют своевременно обнаруживать угрозы безопасности благодаря способности обучаться на примерах прошлых атак и адаптироваться к новым.

### Заключение

В результате проведенного исследования была разработана модель анализа данных для Федерального фонда обязательного медицинского страхования, в процессе которой были выявлены определенные недочеты в описанных процедурах. Это позволило предложить усовершенствованный вариант модели, направленный на улучшение качества аналитической работы в сфере информационной безопасности для грамотного использования ресурсов организации и минимизации рисков утраты конфиденциальных данных.

### Список источников

1. Корнеева Е.В., Федин Ф.О. Модель процесса обработки событий информационной безопасности на объекте критической информационной инфраструктуры. Вестник компьютерных и информационных технологий. 2023. Т. 20. № 7 (229). С. 53-60.
2. Трубоченко Д.А., Федин Ф.О. Динамическое моделирование в оценке результативности применения интеллектуальной системы поддержки принятия решений. Информационные системы и технологии. 2023. № 3 (137). С. 115-121.
3. Федин Ф.О., Васильев Н.П. Модель развертывания комплекса защиты информации вычислительной сети. Автоматизация в промышленности. 2023. № 3. С. 17-20.

4. Шлома А.В., Федин Ф.О., Коданев В.Л. Модель выявления ассоциативных правил в результатах изучения дисциплин учебного плана. «Наука и бизнес: пути развития» №9(135) 2022. С. 16-20.
5. Коданев В.Л., Федин Ф.О. Карты самоорганизации в обеспечении безопасности информации автоматизированных систем предприятия. Автоматизация в промышленности // Автоматизация в промышленности. 2022, №10. – С. 51-55.

# ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 9

# ПАМЯТНИКИ НАШЕГО ГОРОДА

**МОЧАЛОВА АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВНА**

студент

ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

**Научный руководитель: Каштанюк Валерия Александровна**

канд. ист. наук.,

ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»

**Аннотация:** Данная статья рассматривает памятники, которые являются важными историческими и культурными объектами города Биробиджана, расположенного в Еврейской автономной области. В статье представлены различные памятники, описывается их история, и значение для местного населения. Исследование основано на анализе доступных литературных источников. Результаты работы могут быть полезны для туристического развития региона, а также для сохранения и продвижения его уникального культурного наследия.

**Ключевые слова:** Памятник, памятник «Менора», памятник основателям города, памятник жертвам Второй мировой войны, памятник культуре и истории евреев, памятник « Дружбы».

## MONUMENTS OF OUR CITY

**Mochalova Alexandra Sergeevna***Scientific supervisor: Kashtanyuk Valeria Alexandrovna*

**Abstract:** This article examines the monuments that are important historical and cultural sites of the city of Birobidzhan, located in the Jewish Autonomous Region. The article presents various monuments, describes their history and significance for the local population. The research is based on the analysis of available literary sources. The results of the work can be useful for the tourist development of the region, as well as for the preservation and promotion of its unique cultural heritage.

**Key words:** Monument, Menorah monument, monument to the founders of the city, monument to the victims of World War II, monument to the culture and history of Jews, monument of Friendship.

Памятники - это не только каменные сооружения, но и символы нашей истории, культуры и национального достоинства. Они являются свидетелями прошлых эпох, отражают важные события и великих людей, которые оказали значительное влияние на развитие общества. Памятники становятся местами памяти и уважения, где мы можем почтить память тех, кто отдал свою жизнь за наше благополучие или принес значимый вклад в нашу культуру и научные достижения. Они также играют роль в формировании национальной идентичности, помогая сохранить и передать ценности и традиции следующим поколениям. Памятники также могут быть символами города или страны, привлекать туристов и стимулировать развитие туристической индустрии. Кроме того, они могут служить как места для проведения публичных мероприятий, праздников или митингов. Памятники также могут быть использованы для выражения почтения и уважения к выдающимся личностям или событиям, а также для создания общественного сознания и единства. Тема памятников представляет собой важную область изучения и сохранения историко-культурного наследия. Работа в данном направлении позволит сохранить и раскрыть историю и культурное наследие Биробиджана, укрепить его место в культурной картине Российской Федерации и привлечь внимание к уникальным культурным ценностям данного региона.



**Актуальность**

Памятники города Биробиджана отражают историю еврейского народа в России и важность данного региона для мировой еврейской культуры. Памятники играют важную роль в сохранении и передаче истории и культуры региона следующим поколениям. Памятники могут стать объектами притяжения для туристов и способствовать развитию туристической инфраструктуры.

**Цель:**

Способствовать развитию гражданственности, патриотизма и нравственных качеств среди граждан. Рассказать об одном из памятников нашего города и его историю.

**Задачи:**

1. Изучение памятников, их истории и значения.
2. Популяризация истории памятников, их значимости и вклада в формирование культурной идентичности региона.
3. Выяснить, какую роль играют памятники в жизни общества.

**История памятников**

Памятники - это особые сооружения или изображения, созданные для сохранения памяти о событии, личности или идее. Они являются важной частью нашей культуры и нашей истории.

История памятников начинается с античности. В древние времена люди создавали памятники в честь важных событий, таких как войны или в честь богов. Эти памятники часто создавались из камня или металла и имели символическое значение.

В Средние века памятники стали более сложными и украшенными. Они часто представляли великих лидеров или религиозных лидеров. В эпоху Возрождения и классицизма памятники стали еще более изысканными и искусственными. Они были сделаны из мрамора и бронзы и часто изображали известных художников, писателей и философов.

В XIX и XX веках памятники стали более разнообразными и экспериментальными. Они начали изображать не только великих личностей, но и обычных людей, животных и абстрактные идеи. Сегодня памятники могут быть изготовлены из самых разных материалов, включая стекло, пластик и даже электронные компоненты.

История памятников связана с развитием искусства и культуры. Они помогают нам сохранять память о прошлом и передавать ее будущим поколениям. Памятники также могут служить символами национальной идентичности и единства.

**Роль памятников в культуре.**

Памятники играют важную роль в культуре общества. Это особые символы истории, национальной идентичности и коллективной памяти. Вот несколько причин, по которым памятники так важны:

Сохранение памяти о прошлом.

Памятники помогают нам сохранить память о важных событиях, людях и идеях прошлого. Они являются своего рода "окном" в историю, которое позволяет нам узнать больше о том, что произошло и как это повлияло на нашу современность. Памятники могут быть посвящены великим личностям, историческим событиям или культурным традициям.

Передача национальной идентичности.

Памятники могут служить символами национальной идентичности и единства. Они отражают характеристики и ценности определенной культуры или нации. Памятники могут быть созданы в честь национальных героев, важных событий или символов, которые способствуют улучшению

Вдохновение и образование

Памятники могут вдохновлять и просвещать людей. Они могут вызывать уважение и восхищение своей красотой, компетентностью и символическим значением. Памятники также могут служить источником знаний и информации о прошлом, помогая людям узнать о важных событиях и личностях, которые повлияли на мир.

### Туристическая привлекательность и экономическое развитие

Памятники могут привлекать туристов и способствовать экономическому развитию. Они могут стать популярными достопримечательностями и привлекать туристов со всего мира. Туристы, посещающие памятники, также могут внести свой вклад в экономику региона, посетив местные магазины, рестораны и отели.

В целом памятники имеют большое значение в культуре общества. Они помогают нам сохранять память о прошлом, прививать национальную самобытность, вдохновлять и просвещать людей.

### Разновидности памятников.

Памятники могут быть разных типов и форм, каждый из которых имеет свою историю и значение. Давайте рассмотрим некоторые из них:

#### Памятники исторических событий

Эти памятники посвящены конкретным историческим событиям, таким как войны, революции или важные даты. Они могут представлять героев, битвы или символы, связанные с этими событиями. Примером такого памятника может служить "Родина-мать" в Волгограде, посвященная Сталинградской битве во время Второй мировой войны.

#### Памятники известным личностям

Эти памятники были созданы в честь известных и влиятельных личностей, таких как писатели, художники, политики или ученые. Они могут изображать скульптуры или бюсты этих людей и включать информацию об их достижениях. Примером такого памятника может служить памятник Александру Пушкину в Москве.

#### Памятники природы и окружающей среды

Эти памятники были созданы для сохранения и защиты природы и окружающей среды. Это могут быть парки, заповедники или памятники природы, представляющие особую ценность в виде уникальных ландшафтов, растений или животных. Примером такого памятника может служить национальный парк Йосемити в Соединенных Штатах.

#### Памятники религиозного и культурного значения

Эти памятники связаны с религиозными или культурными традициями и имеют особое значение для определенных групп людей. Это могут быть храмы, мечети, синагоги или другие святыне места, которые служат местом поклонения и собраний верующих. Примером такого памятника может служить собор Святого Вита в Праге.

#### Памятники искусства и архитектуры

Эти памятники были созданы, чтобы отразить искусство и архитектуру определенной эпохи или стиля. Это могут быть скульптуры, здания или сооружения, которые являются образцами высокого мастерства и красоты. Примером такого памятника может быть Эйфелева башня в Париже.

### Значимые памятники города Биробиджан

1. Памятник "Менора": Одним из наиболее узнаваемых символов города Биробиджана является памятник "Менора", являющийся не только объектом культурного наследия, но и символом еврейской культуры и веры. Известный атрибут еврейской культуры, размещенный даже на гербе Израиля. Семи свечник является символом еврейской нации, и поэтому прообраз еврейского светильника меноры есть и в Биробиджане как дань истории этих мест и народа, живущего здесь. В 2003 году, к юбилею Еврейской автономной области, на реконструированной и расширенной привокзальной площади города расположен крупный фонтан, в центре которого находится позолоченная колонна, увенчанная подсвечником с семью разветвлениями. По бокам высокой колонны располагаются 2 большие чаши, покрытые позолотой, которые вместе с колонной обрамлены потоками воды. Фонтан работает практически круглый год, причем круглосуточно.

2. Памятник основателям города: Памятник, посвященный основателям города, напоминает о тех, кто вложил свои усилия и энергию в создание и развитие этого уникального места. Скульптура «Переселенцы» на привокзальной площади Биробиджана. Установлена в 2004 году в память о первых поселен-

цах, основавших в 1912 году станцию Тихонькая (название от фамилии жителя и знатока этих мест).

3. Памятник жертвам Второй мировой войны: Памятник этого рода в городе является символом памяти и уважения к тем, кто пал в борьбе за мир и свободу. Памятник воинам погибшим во время войны 1941-1945 года. На плитах нанесены имена погибших на этой войне жителей Еврейской Автономной области. Памятник расположен между улицами Октябрьская и Горького, недалеко от ж.д. вокзала.

4. Памятник культуре и истории евреев: Памятники, отражающие вклад евреев в культуру и историю города, играют важную роль в сохранении этнической и культурной идентичности региона будущим поколениям.

### **История памятника дружбы.**

Памятник дружбы города Биробиджан является одной из выдающихся достопримечательностей этого региона. Расположенный в самом сердце города, он символизирует важность и силу дружбы, объединяющей людей разных национальностей и культур. В данной статье мы рассмотрим историю возникновения этого памятника, его архитектурные особенности и значение в контексте истории и культуры города Биробиджан.

Биробиджан – столица Еврейской автономной области. В этом небольшом и уютном городке сильнее всего чувствуется деревенский колорит региона. Хотя евреев, живущих сегодня в Биробиджане, очень мало, жители города бережно сохраняют культуру и религию «израильтян».

Район образован 7 июня 1934 года на базе Биробиджанского еврейского района Дальневосточного региона. Граничит на юге с Китаем (по реке Амур), на западе с Амурской областью, на востоке с Хабаровским краем. Это единственный субъект РФ со статусом автономной области, единственное еврейское административно-региональное образование в мире, помимо Израиля, имеющий официальный правовой статус, и единственный в мире, где идиш присвоен статус официального языка.

Своё название город получил по национальному образованию Биро-Биджан: так называли про странство между реками (от эвенк. бира - река + биджан, биджен - постоянное стойбище), которое было предназначено для заселения евреями с 1928 года.

Биробиджан – город красочных памятников и еврейских символов. Раньше на этом месте располагалось небольшое село Тихонькое, поэтому памятников старины и государственных достопримечательностей здесь нет. Прогулка по центру города не займет более двух часов.

В июне 2002 года в Биробиджан прибыли 35 рабочих и специалистов из Хэгана, которые вместе с партнерами компании по благоустройству города приступили к строительству площади Дружбы недалеко от мэрии. Он установлен в ознаменование побратимских связей, установившихся между нашими городами, как символ теплых отношений между народами Китая и Еврейской автономной области.

В центре будущей площади, где располагалась клумба из круглых цветов, планировалось установить скульптурную конструкцию в виде двух кубических рук, держащих земной шар. Он был вырезан на месте из бетона.

Таким образом, можно сказать, что он символизирует братские связи двух городов – российского Биробиджана и китайского Хэгана. 30 октября 2001 года мэры города Александр Винников и Фу Хэй Тин подписали сразу десяток соглашений. Они касались участия китайских компаний в добыче золота, лесозаготовках, сотрудничестве в сфере медицины и культуры. Одно из этих соглашений обеспечило двум городам статус городов-побратимов. А примерно через год этот памятник появился недалеко от города Биробиджана. У столицы Еврейской автономной области есть еще четыре города-побратима – в США, Японии, Израиле и Южной Корее. Но именно каган добился того, чтобы в Биробиджане появился памятник Дружбе. Город Хэган расположен на северо-востоке Китая, всего в 65 км от границы с Россией и в 250 км от Биробиджана. Это крупный промышленный город, население которого в 10 раз превышает население Биробиджана. Сегодня Хаган является одним из основных внешнеэкономических партнеров ЕАО.

Примеру Хэгана последовал еще один китайский город, Ичунь. В 2011 году он стал городом-побратимом.

Ичунь называют лесной столицей Китая. Здесь растут кедр и корейская сосна, вырубка которых запрещена законом. Ичунь считается отличным городом для экотуризма.[1]

Монумент Дружбы в Биробиджане был установлен 14 сентября 2002 года на одноименной площади. Помимо памятника площадь украшают четыре скульптурные композиции, изображающие животных. Также китайские друзья замостили всю территорию тротуарами (это был первый тротуар в городе). Площадь расположена между улицами Ленина и Шолом-Алейхея недалеко от краеведческого музея (рис.1).

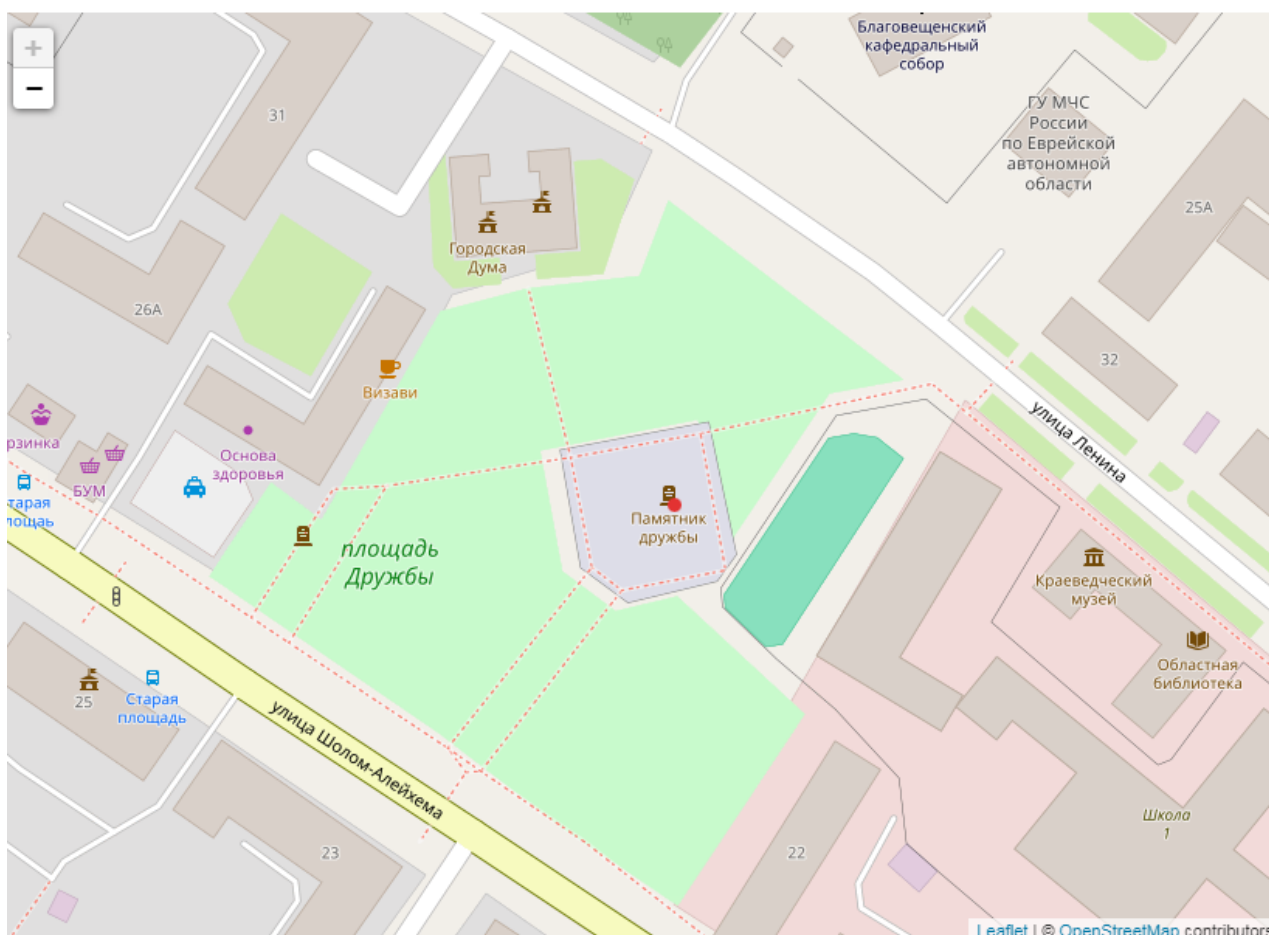


Рис. 1. Расположение памятника

Скульптурная композиция была подарена китайской стороной.

В сентябре 2017 года после реконструкции открылась площадь Дружбы. Средства на строительные работы (500 тысяч юаней) выделил китайский город-побратим Хэган. Здесь были полностью заменены полы, убраны статуи животных, установлено освещение, установлены новые кованые скамейки, урны и цветочные горшки. Руки, держащие земной шар, были побелены, а освещение было установлено на основании композиции.

Статуя была спроектирована с помощью китайских скульпторов и дизайнеров, использованы китайские материалы. Она представляет собой высокое каменное изваяние в виде двух вытянутых рук, держащих в ладонях позолоченный железный шар. Шар окружен ракетными дорожками, украшенными золотыми звездами (рис.2).[2]

Памятник Дружбы – это одно из самых значимых культурных достояний города Биробиджана. Помещенный в центре городского парка, этот величественный памятник стал символом долгой и тесной дружбы между различными народами. Также он символизирует как гармонию и помощь обоим людям, так и стремление объединить усилия для защиты природы мира.





**Рис. 2. Памятник Дружбы**

Помимо взаимного уважения, дружбы и прочных связей, монумент содержит и важный послыл мирового значения о том, что наша планета хрупка и ее необходимо беречь совместными силами. Кроме этого монумента, Хэган подарил Биробиджану группу скульптур животных, которые также символизируют необходимость бороться с экологическими проблемами сообщества. [3]

Кроме памятника, до реконструкции 2017 года площадь украшали четыре скульптурные композиции, изображающие животных: панд, белого медведя, пингвинов и тюленей, которые также символизировали необходимость бороться с экологическими проблемами сообщества. (Рис.3).



**Рис. 3. Композиции животных**

Окружающая территория также является впечатляющей. Парк, в котором расположен памятник, оформлен с большим вкусом и тщательностью. Здесь вы можете прогуляться по дорожкам, наслаждаться красивыми цветниками и фигурами, а также провести время в уютных скамеечках.

Памятник Дружбы является не только популярным местом для посещения местными жителями, но и привлекает туристов со всего мира. Многие люди приезжают сюда, чтобы полюбоваться его величественной красотой и передать пожелания дружбы и мира.

В целом, памятник Дружбы в городе Биробиджан является символом солидарности и международного согласия. Он напоминает о важности поддержки и преодоления различий в нашем современном мире. Этот памятник оставляет глубокое впечатление на каждого, кто его увидел, и является источником вдохновения для многих людей, демонстрируя, что истинная дружба может изменить наше общество к лучшему.

#### **Заключение.**

Памятники города Биробиджан в Еврейской автономной области - это важная часть его культурного наследия. Город Биробиджан был создан как административный центр еврейской автономной области в 1930-х годах, и его история и культура тесно связаны с иудейским наследием. В городе Биробиджане можно найти разнообразные памятники, отражающие разные аспекты его истории и культуры. Среди них могут быть памятники основателям города, памятники историческим событиям, памятники культуры и искусству, а также памятники, посвященные жертвам различных событий и конфликтов. Эти памятники не только служат напоминанием о прошлом и уважением к истории города, но и являются важными объектами для туристов и жителей, интересующихся культурой и историей региона. Они создают особую атмосферу города, отражая его уникальность и многообразие.

Таким образом, памятники города Биробиджан в Еврейской автономной области играют значимую роль в сохранении и прославлении его истории, культуры и наследия, делая его удивительное место для изучения и погружения в еврейскую культуру в контексте российской Федерации.

#### **Список источников**

1. Самсонов, В. Обновим дружбу по-хэгански: китайские строители подарили Биробиджану "знак силы" и пообещали обновленный сквер : [на встрече кит. делегации с мэром Биробиджана обсуждался вопр. о реконструкции площади Дружбы] / В. Самсонов // Биробиджанская звезда. - 2017. - 12 апреля. - С. 15.
2. Тищенко, С. Площадь Дружбы строят дружно / С. Тищенко // МИГ. – 2002. – 21 июня. – С. 1.
3. В г. Биробиджане в торжественной обстановке открыли площади Ичуня и Дружбы // Муниципальное образование «город Биробиджан» : официальный интернет-сайт мэрии города. – URL: <http://www.biradm.ru/about/info/news/3094/>.

УДК 304.42

# ИМПЕРАТРИЦА И ПИСАТЕЛЬ: ЕКАТЕРИНА II И ЕЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

**АЛЕКСЕЕВА АЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

студентка 5 курса

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт  
(филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета**Научный руководитель: Мочалова Надежда Юрьевна**

к.филос.н., доцент

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт  
(филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета

**Аннотация:** в статье представлен обзор основных литературных достижений императрицы Екатерины II. Статья исследует личные интересы Екатерины II в литературе, во владении языками, увлеченности чтением. В статье рассматривается вклад Екатерины II в развитие русской литературы и культуры в целом.

**Ключевые слова:** Екатерина II, императрица, литературные достижения, произведение, комедия.

## THE EMPRESS AND THE WRITER: CATHERINE II AND HER LITERARY ACHIEVEMENTS

**Alekseeva Alina Alexandrovna***Scientific adviser: Mochalova Nadezhda Yurievna*

**Abstract:** The article provides an overview of the main literary achievements of Empress Catherine II. The article explores Catherine II's personal interests in literature, her knowledge of languages and passion for reading. In addition, the article examines the contribution of Catherine II to the development of Russian literature in general and emphasizes the importance of Catherine the Great in the development of literature in Russia and its influence on the culture and literary heritage of the country.

**Key words:** Catherine II, Empress, literary achievements, work, comedy.

Литературная деятельность во все времена востребована и очень актуальна. В ней отражается множество актуальных социальных, экономических и политических вопросов, затрагивающих все слои общества. Многие правители в истории России занимались этой деятельностью. Екатерина II Великая не стала исключением.

Екатерина Великая - одна из самых ярких фигур в истории России. В период своего царствования с 1762-1769 гг. она показала себя как выдающийся государственный деятель, который привнес значительные изменения в политической, социальной и культурной жизни страны. Екатерина II была хорошо образованной; обладала широкими познаниями и разнообразными интересами. Она была не только политическим лидером, но и активной покровительницей и фанатичным любителем литературы. Екатерина владела несколькими языками, включая русский, французский и немецкий, и была знакома с классической литературой и философией. Екатерина II признавала важность культуры и образования для общества, старалась поддерживать развитие литературы в России. Поощряя многих писателей, и сама проявляла талант писателя в разных литературных жанрах.

Литературные достижения Екатерины II включают в себя создание многочисленных записок, басен, сказок и комедий. Ее письма отличались выразительностью и глубиной мысли, они стали ценным источником информации о годах ее правления и личной жизни. Кроме того, Екатерина Вторая активно писала мемуары, где она скрупулезно описывала свои мысли, важные события, переживания и решения, принятые во время своего правления. Помимо этого, Екатерина II занималась переводом и редактированием работ других писателей. В произведениях Екатерины II часто обсуждались вопросы воспитания, человеческих ценностей, социальные проблемы и многое другое.

Вообще, в литературной деятельности Екатерины II можно выделить несколько периодов. Прежде всего, это активное участие в жизни еженедельного сатирического журнала «Всякая всячина», который издавался с 1769 года. В нем Екатерина Великая публиковала свои сатирические и полемические статьи. Фактически редактировал его секретарь императрицы Г. Козицкий. Он готовил к печати и произведения самой Екатерины II, которые она обычно писала на плохом русском языке. «Всякая всячина» объявила себя «бабушкой» русских журналов, призванной воспитывать не только читателей, но и учить журналистов тому, что можно критиковать, а какие темы трогать нельзя [5].

Помимо «Всякой всячины», Екатерина также в большей или меньшей степени руководила и другими журналами, например, «Были и небылицы», в которых также публиковала свои работы. Чаще всего Екатерина Вторая писала для театра. В 1772 году выступила в качестве драматурга. На сцене придворного театра в Санкт-Петербурге были поставлены последовательно спектакли нравоучительных комедий Екатерины: «О, время!», «Именины госпожи Ворчалкиной», «Госпожа Вестникова с семьей», «Передняя знатного боярина». Многие комедии затем появлялись в печати, но анонимно.

Лучшей комедией Екатерины считается «О время!», которая носит передовой просветительский характер и направлена на критику заблуждений и пороков, поразивших верхушку общества [6]. Именно в драматургии Екатерина Вторая оставила значительный след. Многие пьесы дошли и до нашего времени, в основном это комедии и оперы.

Но кроме этих произведений, были написаны и другие драматические произведения под названием «Невеста невидимка» (1772), «Расстроенная семья острожками и подозрениями» (1786), «Недоумение» (1788). Люди в пьесах представляются в основном невежественными женщинами, домохозяйками, представляющие жадность и лицемерие.

В своих произведениях Екатерина Вторая затрагивала и тему масонов, сравнивая их с сибирскими шаманами. Она изображала их как отталкивающих людей, которые обманывают своих сторонников на деньги. Именно это отражено в ее комедиях 1785-1786 гг.: «Обманщик», «Обольщенный» и «Шаман Сибирский» [7]. Стоит отметить, что в основу написания произведения Д.И. Фонвизина «Недоросль» были положены комедии, написанные Екатериной Второй.

Наиболее известным произведением Екатерины II являются ее «Записки». Это своего рода автопортрет императрицы, где она подробно анализирует саму себя, оценивает свои способности и возможности. Кроме того, в «Записках», которые были писаны с молодости и до вступления на престол, Екатерина представила яркую и подробную картину жизни русского двора и общества, а также палитру нравов и обычаев дворянства [4].

Главный исторический труд императрицы – «Записки касательно Российской Истории». Она писала: «Сии записки касательно российской истории сочинены для юношества в такое время, когда выходят в чужестранных языках книги под именем истории российской, кои скорее именовать можно сотворением пристрастным...» [2]. В своей исторической работе Екатерина II видела одну из важнейших составляющих идеологического и морального воздействия на людей, особенно на молодежь. Поэтому «Записки» были задуманы как средство успешной политики воспитания, которой придерживалась Екатерина. Прежде всего, «Записки» были предназначены для внуков императрицы - Александра и Константина, воспитанием которых она лично занималась.

Преследуя педагогические цели, Екатерина также написала несколько детских сказок для внуков: «Сказка о царевиче Хлоре» и «Сказка о царевиче Февее». В первом произведении, используя аллегорический подтекст, что настоящее счастье достигается исключительно через применение добродетели и мудрых решений, основанных на здравом смысле [1, с. 3].



В другом произведении, в «Сказке о царевиче Февее», мы погружаемся в идеал воспитания, которым царевич был облечен в своем родовом жилище. Одержимый благородством своей души и проникнутый добротой, царевич Февей призывает к совершенству, к добрым делам и уже в молодости проявляет свою склонность к добру и справедливости.

Стоит отметить, что императрицей было написано немало работ на французском языке. В основном это были частные переписки, которые можно даже назвать очерками. Екатерина II вела переписки с европейскими просветителями. Можно отметить Вольтера, с которым активно обсуждались литературные произведения, искусство и драматургия. Они обменивались рекомендациями по чтению, обсуждали отдельные произведения писателей и философов. Также в письмах отразилась законодательная деятельность Екатерины, внутренняя и внешняя политика. Например, очень бурно обсуждалось восстание Е. И. Пугачева. Екатерина писала: «С удовольствием, м. г., я удовлетворю вашу любознательность по отношению к Пугачеву; это будет мне тем удобнее сделать, что вот уже месяц, как он схвачен или, выражаясь вернее, связан и скручен своими собственными же людьми в необитаемой степи между Волгой и Яиком, куда он был загнан посланными против него со всех сторон войсками...» [3].

Переписка Екатерины с просветителями была направлена на разоблачение безосновательных слухов о России, с целью создания позитивного образа управляемой ею империи в глазах просвещенных европейцев.

В течение последних лет своего правления Екатерина II активно занималась написанием длинных исторических хроник, которые больше напоминали исторические и политические эссе, в которых выражалось нечто вечное, ценностное. В этих произведениях выражены мысли о том, какое огромное значение имеют на земле цари, которые господствуют над людьми. Для Екатерины идеальный монарх - это избранный Богом правитель, который должен управлять своей страной с милосердием, любовью к истине и снисходительностью, при этом строго пресекая зло. Эти идеи также нашли отражение в сказочных произведениях императрицы.

Екатерина II оставила после себя богатое литературное наследие. Ее деятельность как писателя была направлена на то, чтобы повести за собой российское общество, воспитать юное поколение граждан, своих подданных в духе подлинной любви к отечеству и монарху. Произведения императрицы оригинальны и интересны с историко-литературной точки зрения. Многие темы, поднимающиеся в творчестве Екатерины II, актуальны и на сегодняшний день. Остро и злободневно до сих пор звучат обличительные мысли Екатерины в отношении общественного массового сознания соотечественников.

#### Список источников

1. Авенариус В.П. Образцовые сказки русских писателей. - Москва: А.Д. Ступин, 1892 - 226 с.
2. Екатерина II. Записки касательно российской истории. Предисловие // Екатерина II Великая. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: [https://vk.com/doc25533378\\_590016581?hash=bL6ehyHQDo9dmXCZSABbSmgxb7d7a3c2n7Qz8cWxjk4&dl=Ggk4sdKxX9fM2wlwEMLowefl0LE1w9wdhBmkVSgWGH](https://vk.com/doc25533378_590016581?hash=bL6ehyHQDo9dmXCZSABbSmgxb7d7a3c2n7Qz8cWxjk4&dl=Ggk4sdKxX9fM2wlwEMLowefl0LE1w9wdhBmkVSgWGH) (Дата обращения: 14.03.2024)
3. Екатерина II. Письма Вольтеру 22 октября – 2 ноября [1774]. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://ru.wikisource.org/> (Дата обращения: 14.03.2024)
4. Записки императрицы Екатерины II. — М.: «Книга», 1990. — 303 с.
5. Козлова М.М. История отечественных средств массовой информации: Учеб. пособие / Козлова М.М. ; М-во образования Рос. Федерации. Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2000. - 104 с.
6. Костина Е. Л. К истории ранних комедий Екатерины II // Электронная библиотека Института русской литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=7531> (Дата обращения: 14.03.2024)
7. Роганова О. Л. Комедии Екатерины великой «Обманщик», «Обольщенный», «Шаман сибирский в контексте истории русского масонства XVIII // Екатерина II Великая. [Электронный ресурс] режим доступа: URL: <http://ekaterina-ii.niv.ru/ekaterina-ii/kritika-pro-ekaterinu-ii/roganova-komedii-ekateriny-velikoj.htm> (Дата обращения: 14.03.2024)

УДК 930.85

# ЖЕНЩИНЫ У ВЛАСТИ В XVIII ВЕКЕ

**ЕЛФИМОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА**

студент

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт

**Научный руководитель: Мочалова Надежда Юрьевна**

к. филос.н., доцент

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт

**Аннотация:** в статье исследуется роль женщин в обществе, образовании и культуре XVIII века в России. Освещены два основных подхода к обучению девушек: домашнее и институтское образование, раскрыты трудности и преимущества каждого из них. Уделяется внимание женскому правлению и его влиянию на исторические события, выделяются ключевые фигуры: Екатерина I, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Екатерина II. Отмечается активное влияние западной культуры на российское общество.

**Ключевые слова:** женщина, образование, культура, обучение, роль.

## WOMEN IN POWER IN THE XVIII CENTURY

**Elfimova Julia Sergeevna***Scientific supervisor: Mochalova Nadezhda Yurievna*

**Abstract:** The article examines the role of women in society, education and culture of the XVIII century in Russia. Two main approaches to girls' education are also highlighted: home and college education, as well as the difficulties and advantages of each of them. Attention is paid to women's rule and its influence on historical events, key representatives are highlighted: Catherine I, Anna Ioannovna, Elizabeth Petrovna, Catherine II. The active influence of Western culture on Russian society is noted.

**Key words:** woman, education, culture, training, role.

В данной работе нам необходимо исследовать роль женщин в обществе, образовании и культуре XVIII века. Основная цель исследования - выявить влияние женского правления на исторические события в России, а также проследить прогресс женского образования и культуры в XVIII веке.

Государство не предусматривало женского образования в учебных заведениях вплоть до середины XVIII века, альтернативой выступало домашнее образование.

Женское домашнее образование было преобладающим над любым другим видом образования в XVIII веке. О домашнем образовании мы узнаем из огромного количества мемуарных источников. Как пишет Е.Н. Щепкина «первое поколение женщин XVIII в. учились подобно своим братьям у кастерниц и мастеров грамот, дьячков и дьячих, иногда у монахинь». Лабзина рассказывает следующее, «мне уж было семь лет, и грамоте уже была выучена, и мать моя учила писать» [4]. Это свидетельствует о том, что родители в этот период заботились не только о том, как бы выдать дочь замуж, но также и об умственном развитии.

В.О. Михневич пишет, что «хорошее женское образование было в те времена редкой роскошью, которую могла пользоваться только богатая знать, и, следовательно, являлось вполне аристократическим» [2, с.16].

Так, например, всем известная принцесса Фике, получила домашнее образование. Однако оно

было отрывистым и несистематическим, не имело первостепенной задачи воспитать ученого. В четырнадцать – пятнадцать лет принцессе Софии предстояло стать женой знатного юноши.

Шесть университетов, академия художеств, Александровский лицей, училище правоведения, гимназии в каждом губернском городе – образование становится социальным лифтом для талантливых выходцев из низов. Университеты и гимназии учреждались в первую очередь для образования дворянства, поступить в них мог и любой другой свободно подданный империи, в том числе и российские женщины.

Девушки получали образование в закрытых институтах и пансионах, в отрыве от семьи и общества.

Преподавание наук считалось вспомогательными дисциплинами, а приоритет отдавался формированию нравственных качеств. Это можно проследить в женском Смольном институте. В 1765 г. при институте, учрежденном первоначально как закрытое привилегированное учебное заведение для дочерей дворянской знати, открылось отделение «для мещанских девиц» недворянских сословий, кроме крепостного крестьянства.

Однако длительная разлука с дочерьми была пугающей, поэтому родители предпочитали домашнее образование, нежели институтское. Домашнее же образование имело ряд недостатков. Например, родители нанимали для своих детей гувернеров, и чаще всего это были иностранцы, зачастую не имеющие педагогического образования и не знающие русского языка.

Итак, стоит подытожить, что в России существовало два способа обучения девушек: домашнее образование и институтское. Эти два вида образования отличались друг от друга результатом. Но большинство дворянок получало в XVIII в. домашнее образование из-за страха далеко отпускать ребенка.

С X века правления княгини Ольги и до середины XVI века регентства Елены Глинской о женщинах у власти мы ничего не слышали. В данной работе хочется отметить такие исторические персонажи, о которых так интересно и тонко пометил Анисимов. «Бесспорно, самая фантастическая судьба у латышской крестьянской девушки Марты, ставшей женой Петра Великого, а потом самодержавной императрицей. На нее так не похожа царская дочь Анна Иоанновна, но превращения ее судьбы не менее удивительны. Вот тихая, скромная Анна Леопольдовна, которая безропотно подчинилась насилию, но и в заточении сохранила до конца своих дней достоинство и честь. А вот терзаемая вечным страхом и завистью ослепительная красавица Елизавета Петровна, которая стремилась обратить ночь в день, а жизнь – в вечный бал, где она одна могла бы сиять королевой красоты. Понятнее и ближе других кажется нам «самая яркая и талантливая из всей вереницы женщин на троне Екатерина II – остроумная собеседница, чья сердечность и простота удивительно сочетались с истинным величием и мудростью гениального правителя» [1, с.5].

Эти женщины занимали высокие посты и оказали заметное влияние на ход истории. Возникло предположение, что "женский век" можно рассматривать как эпоху Просвещения, что позволяет сделать вывод о том, что данный исторический период характеризовался значительным развитием и успехами Российской империи.

Екатерина I - женщина неблагородного происхождения, стала императрицей России благодаря своей женской легкости и помощи со стороны своего фаворита Александра Меншикова. Однако ее правление было не славным и не принесло больших преобразований для страны.

Мрачная полоса в истории России XVIII века ознаменовывается правлением курляндской герцогини Анны Иоанновны. Императрица больше предпочитала выделять время своим развлечениям, игнорируя проблемы страны. На должностях высшего ранга находились немцы, которые не представляли интересы России.

Елизавета Петровна была известна своей любовью к развлечениям и пышным баллам. Своими реформами добилась динамичного развития страны, одержала победу над прусским королём Фридрихом II, основала Московский университет и Академию художеств.

София Августа Фредерика Ангальт-Цербстская была невестой и позднее женой императора Петра III. Их отношения были прохладными, без любви и близости. В своем дневнике Екатерина пишет

свое первое впечатление о будущем супруге, «тогда-то я и слышала от этой собравшейся вместе семьи, что молодой герцог склонен к пьянству и что его приближенные с трудом препятствовали ему напиваться за столом, что он был упрям и вспыльчив, что он не любил окружающих» [6].

Екатерина II, как она стала называться после принятия православия, в своих записях описывала негативные черты своего супруга и выражала разочарование отношениями в браке. Екатерина II характеризовалась сильной волей, энергичностью и расчетливостью, что помогло ей прийти к власти. Ее правление характеризовалось укреплением самодержавия и усилением централизации в России.

Данные правительницы оказали огромное влияние на культуру России XVIII столетия. Заметно также активное воздействие Западной Европы, где в этот период разворачивалась социокультурная ситуация под названием «галантный век», логичное продолжение «мужской» российской культуры. С «женским миром» в России связано активное развитие искусства, салонов и светской культуры в целом.

Несмотря на то, что восемнадцатый век находится под пристальным вниманием исследователей, и в нем практически нет «белых пятен», тема «женского мира» появилась в истории культуры сравнительно недавно, обращение к ней во многом связано с расширением интереса к гендерной истории и культуре повседневности. Как отдельная проблема эта тема звучит и в рамках антропологического подхода в истории Петербургского периода. Занимая все большее место в русле научных поисков, тема «женского мира» пока еще не претендует на освоенность, скорее можно говорить о постановке актуальной научной проблемы.

Петровская эпоха открывает новую страницу нашей истории – культуру Нового времени как авторскую личностную культуру. Еще одним важным моментом являются темпы развития эпохи. Петровская эпоха, Аннинское и Елизаветинское барокко и в принципе вся культура в XVIII века развивается стремительно и динамично. Сменяется монарх – сменяется и стиль, хоть и с преобладанием западно-европейских нот. Влияние запада на русскую культуру оказалось немалым, иначе можно сказать, что они начинают развиваться синхронно со второй половине в XVIII века. Господствующие западные стили будут проявляться и в нашей культуре. «Стирание границ в поведении мужчин и женщин и подвигло просветителей дать четкое определение маскулинности и феминности. Новому типу личности соответствовал идеал мужчины» [5, с.72].

К началу 40-х годов «галантного века» развитие промышленности, науки и техники сопровождалось расцветом культуры и, в особенности, архитектуры, свидетельствующей о возросшем могуществе Российской империи. В России барокко расцвело в полную мощь. Любовь к пышности проявилось у Елизаветы Петровны не только к архитектуре, но и во внешнем облике. Императрицу Елизавету Петровну называли «русской барыней на французских каблучках». Известно, что даже на смертном одре она выглядела, как настоящая модница.

Русская культура при Екатерине Великой вступила в пору своего расцвета. Развитие эстетических вкусов, новых идеалов русского общества, связано с усилением влияния французской моды на дворянский костюм, утверждение роскоши и пышности его форм. Новая эстетика второй половины века отражена в портретной живописи русских художников Д.Г. Левицкого, В.Л. Боровиковского, Ф.С. Рокотова, И.П. Аргунова.

Наступило время пробуждения научных, литературных и философских интересов в русском обществе, время зарождения русской интеллигенции. Сама Екатерина считала себя «философом на троне», состояла в переписке с Вольтером и Дидро.

Таким образом, XVIII век демонстрирует быстрый темп развития культуры во всех направлениях. Какие-то сферы развития государства уходят на второй план, например, военное развитие, законодательная система, появляются новые стили - Екатерининское и Елизаветинское барокко. Появились новые литературные журналы, художественная литература, общедоступный театр, светская музыка. Идет становление русского классицизма как нового направления культуры.

В XVIII веке наблюдался дисбаланс в правовом положении мужчин и женщин. Некоторые правители, такие как Екатерина I и Анна Иоанновна, не смогли достичь значимых успехов в развитии страны, в то время как Елизавета Петровна и Екатерина II проявили себя как сильные монархи.

Развитие системы женского образования позволило возвысить статус женщины и ее роль в обществе. Например, общество не сразу приняло гимназии, как еще одну ступень образования. Тем не менее, благодаря систематизации и объединению учебных программ и дисциплин Ломоносов смог способствовать подъему гимназии к середине XVIII века. М.В. Ломоносов в своих письмах пишет, «что всеми силами стараюсь об ученых россиянах, сочинил регламенты, привел в порядок Гимназию» [3, с.362]. Этот подход способствовал развитию не только гимназий для обоих полов, но также университетов, готовых принимать и иностранных студентов.

Таким образом, «женский век» — это время стабильного развития женского образования, привлечения иностранных ученых, расширение и появления новых веяний культуры, которые на сегодняшний день не теряют актуальности и считаются классикой.

#### Список источников

1. Анисимов Е. В. Женщины на российском престоле. - М.: Норинт, 2016. - 416 с.
2. Днепров Э. Д. Женское образование в России. - М.: Дрофа, 2009. - 18 с.
3. Колпак Е. П., Столбовая М.В. Михаил Васильевич Ломоносов. Переписка 1737-1765. - М.: Ломоносовъ, 2010. - 513 с.
4. Лабзина А. Е. Воспоминания. - СПб.: тип. Б.М. Вольфа, 1914. - 164 с.
5. Луканина О.Н. Проблема «Женского» в философии эпохи Просвещения // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. - 2010. - №2(34). - С. 70-73.
6. Россия XVIII столетия в изданиях Вольной русской типографии А. И. Герцена и Н. П. Огарева. Записки сенатора И. В. Лопухина. Репринтное воспроизведение. - М.: Наука. 1990. - 224 с.

УДК 93

# НЕУДАЧНАЯ ПОПЫТКА АДМИНИСТРАЦИИ ОБАМЫ «ПЕРЕЗАГРУЗИТЬ» ОТНОШЕНИЯ С РОССИЕЙ И НАЧАЛО УКРАИНСКОГО КРИЗИСА

**МОИСЕЕВА МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА**студент  
МГИМО МИД России*Научный руководитель: Манойло Андрей Викторович*  
д.и.н., доцент  
МГИМО МИД России

**Аннотация:** Данная работа посвящена американско-российским отношениям во время первого президентского срока Барака Обамы в разрезе концепции «перезагрузки», характерной для данного исторического периода, а также началу политического кризиса на Украине. Эта тема остаётся актуальной, поскольку в настоящее время Украинский кризис является сложным политическим вопросом. Ввиду сложной структуры украинского конфликта его разрешение не представляется быстрым процессом, поэтому в течение долгого времени последствия кризиса будут оказывать разрушительное влияние на международные отношения.

**Ключевые слова:** Международные отношения, Дестабилизация, Внешняя политика, Кризис, Перегрузка, Унилатерализм.

## THE OBAMA ADMINISTRATION'S FAILED ATTEMPT TO "RESET" RELATIONS WITH RUSSIA AND THE BEGINNING OF THE UKRAINIAN CRISIS

**Moiseeva Marina Anatolyevna***Scientific adviser: Manoilo Andrey Viktorovich*

**Abstract:** This work is devoted to US-Russian relations during the first term of Barack Obama in the context of the concept of "reset", characteristic of this historical period, as well as the beginning of the political crisis in Ukraine. This topic remains relevant, as the Ukrainian crisis is currently a complex political issue. Due to the complex structure of the Ukrainian conflict, its resolution does not seem to be a quick process, so for a long time the consequences of the crisis will have a devastating impact on international relations.

**Key words:** International relations, Destabilization, Foreign policy, Crisis, Reset, Unilateralism.

### ВВЕДЕНИЕ

Данная работа посвящена американско-российским отношениям во время первого президентского срока Барака Обамы в разрезе концепции «перезагрузки», характерной для данного исторического периода, а также началу политического кризиса на Украине. Эта тема остаётся актуальной, поскольку в настоящее время Украинский кризис является актуальной. Ввиду сложной структуры украинского конфликта его разрешение не представляется быстрым процессом, поэтому в течение долгого времени последствия кризиса будут оказывать разрушительное влияние на международные отношения.



Целью моего исследования является анализ процесса становления политики «перезагрузки» в качестве основополагающей по отношению к России в американском истеблишменте и выявление причин Украинского кризиса и его последствий для международных отношений и для российско-американских отношений.

Предмет моего исследования довольно хорошо освещён в исследовательской литературе. В книге под авторством Батюка В.И. «США и российско-украинский конфликт: последствия для внешней и военной политики Вашингтона.» подчеркнуто: конфликт на Украине позволил США укрепить международные позиции в отношениях со своими союзниками. Сильнейший удар по экономическим и политическим отношениям Европы и России был нанесен в результате политических действий американского истеблишмента. В спецвыпуске «Победителей нет: украинский кризис и борьба за постсоветскую Евразию» отмечается, что украинский кризис несет за собой перспективу столкновения крупнейших мировых держав и новой холодной войны, когда дестабилизирующий конфликт является реальной опасностью.

## 1. ПОЛИТИКА ПЕРЕЗАГРУЗКИ, ПРОВОДИМАЯ АДМИНИСТРАЦИЕЙ Б. ОБАМЫ

### **1.1 Описание инициативы администрации Обамы по перезагрузке отношений с Россией и ее содержание**

После краха биполярной системы и развала СССР Соединённые Штаты Америки оказались единственной сверхдержавой на планете. Одержав победу в «холодной войне», это государство приступило к наращиванию военной мощи и влияния, придав миру однополярный характер. Доминирующее положение Америки в глобальной политике объясняло её поведение на международной арене: возведение в ранг национальной политики стратегии «распространения демократии», действия, основанные на «праве силы», унилатерализм. Тем не менее, спустя время стала очевидна ограниченность возможностей США, поэтому затянувшиеся военные операции в Афганистане и Ираке, форсированное экономическое развитие Китая, огромный внутренний долг и бюджетный дефицит побудили Вашингтон по-другому посмотреть на свой внешнеполитический курс и искать союзников для централизованной борьбы с угрозами и вызовами XXI вв.

В качестве ответа на современные вызовы в двусторонних отношениях с Российской Федерацией новая демократическая администрация 44-го президента США Барака Обамы, вселявшая надежду на улучшение российско-американских отношений, «замороженных» администрацией Дж. Буша, предложила концепцию перестройки отношений США с Россией в позитивном ключе, или «перезагрузки», автором которой был вице-президент Джозеф Байден. О новом формате отношений было объявлено в ходе президентских выборов 2008 г., но не было понятно, что он представлял из себя.

В докладе Т. Грэма «U.S.-Russia Relations. Facing Reality Pragmatically», который стал фундаментальной составляющей для будущих американо-российских отношений, подчеркивались необходимость построения сотрудничества на основе «общности угроз» и невозможность совпадения интересов ценностей двух государств.

### **1.2 Причины неудачной попытки «перезагрузки» отношений**

Позитивных результатов политики «перезагрузки» не последовало: и Россия, и США по-разному воспринимали содержание прогрессивной политики и преследовали противоположные цели. Если Россия стремилась к расширению двусторонних экономических отношений, то правительство Барака Обамы ставило во главу угла совместное противодействие терроризму и сокращение ядерных и наступательных потенциалов, а также содействие диалогу на разных уровнях для урегулирования проблем, связанных с экологией, климатом и незаконным наркотрафиком.

Отказ от размещения элементов системы ПРО в таких государствах, как Чехия и Польша, - решение, которое было принято Бараком Обамой осенью 2009 г., стало первым действием, направленным на улучшение российско-американских отношений, и было рассмотрено как поворот от политики Дж. Буша-мл. Этому предшествовал визит Обамы в Москву, где была заключена договоренность об

открытом воздушном коридоре для транспортировки военной техники государств НАТО в Афганистан, что имело высокое значение для США и Североатлантического альянса ввиду непростого положения войск последнего в Центрально-Азиатском регионе. Тем не менее, Вашингтон стремился к достижению собственных стратегических задач, когда шел на уступки своему политическому оппоненту – Москве. Именно решение иранской проблемы стало основным мотивом для проведения политического курса США в духе «перезагрузки». Ядерная программа Ирана оставалась серьезной проблемой для США в Ближневосточном регионе, поскольку в случае разработки Америкой атомного оружия американское превосходство, обеспечение безопасности Израиля и сохранение системы альянсов будут под сомнением. Вероятно, что, если атомная бомба будет создана Ираном, Саудовская Аравия и Египет также последуют примеру шиитского государства, и на карте мира появится 4 ядерные державы, включая Израиль.

## 2. НАЧАЛО УКРАИНСКОГО КРИЗИСА

22 февраля к власти на Украине пришли представители партии «Батькивщина», заняв ключевые государственные посты. Западные страны быстро адаптировались к новой политической реальности, которая возникла на фоне переворота, признав легитимность новой власти и отказавшись от президентства Виктора Януковича, поэтому в развитии украинского кризиса роль Запада стала определяющей. Несогласие Януковича подписать соглашения об ассоциации с ЕС было воспринято западными странами как проигрыш России и стало стимулом для того, чтобы установить власть сторонников прозападного политического курса на Украине. Независимое Украинское национальное государство, как предполагалось, должно было отречься от русской идентичности, общего с Россией исторического прошлого, культуры и языка. Создание государства по западноевропейскому образцу и ассимиляция русского народа, проживавшего на юго-востоке Украины, вызвало волну протестов и сопротивления, которая была полностью проигнорирована властью. Такая политика киевской власти усугубила кризис и привела к тому, что народ Луганской и Донецкой областей потребовал создание федерации, чтобы сохранить право на свое самоопределение и беспрепятственно взаимодействовать с Россией.

Россия, со своей стороны, приняла вызов Запада и предприняла ряд мер для продвижения своих интересов на Украине. По результатам проведенного в Крыму референдума, большинство жителей проголосовало за включение полуострова в состав РФ. 18 марта Россия заключила договор с самопровозглашенной Республикой Крым, созданной 17 марта в АРК и Севастополе, что привело к образованию новых субъектов Российской Федерации - Республики Крым и города федерального значения Севастополя. В отличие от Крыма, Луганская и Донецкая области не имели законных оснований для выхода из состава Украины в соответствии с украинской конституцией. Это дало новой власти возможность применять силовые методы для подавления протестных настроений на Донбассе. Однако, нежелание жителей двух областей подчиняться нелегитимной власти привело к появлению вооруженного сопротивления и ополчения, что в свою очередь вызвало такое же вооруженное подавление народного волеизъявления. Несмотря на отсутствие законных оснований для выхода Луганской и Донецкой областей из состава Украины, новая власть приняла радикальную политику, что только укрепило повстанческие настроения на Донбассе. Изначально жители этих регионов хотели лишь сохранить свою национальную идентичность и право говорить на русском языке, однако жесткие ответные меры со стороны Киева вызвали непоколебимое желание отделиться от Украины у жителей граничащих с Россией регионов, что привело к появлению вооруженного сопротивления и ополчения, а также к такому же вооруженному подавлению народного волеизъявления.

### 2.2 Российско-американские отношения в контексте украинского кризиса

Украинский кризис стал катализатором ухудшения российско-американских отношений и сокращения пространства для двустороннего взаимодействия. Международный кризис на Украине продемонстрировал наличие сильных противоречий между РФ и США. В период с 2013 по 2015 год произошло резкое ухудшение отношений между Россией и США из-за ситуации на Украине и её урегулирования, что привело к серьезному политическому конфликту с элементами военной и невоенной конфрон-



тации. США были инициаторами этого противостояния, в то время как Россия действовала ограниченно, реагируя на действия другой стороны.

Администрация Б. Обамы использовала различные средства воздействия на Россию, включая финансовые, научно-технологические и экономические средства, а также методы психологического давления и санкции.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«Перезагрузка» подошла к концу в 2012 году ввиду того, что США и РФ по-разному видели эту политику: Если Америка стремилась включить Россию в свой миропорядок и дать ей роль второго плана, то в России надеялись, что "перезагрузка" поможет сделать Москву равным партнером для США. Однако в 2012 году американская избирательная кампания стала русофобской, в то время как в России активно обсуждалась американская система ПРО у границ. Через два года произошли события Евромайдана и "Крымской весны", что привело к ухудшению отношений между США и Россией.

### Список источников

1. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике: Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс. – 2012. – 272 с.
2. Шаклеина Т.А. Россия – США: оптимизм и пессимизм перезагрузки // Перспективы. Фонд исторической перспективы
3. Пушков А.К. Внешняя политика России и её национальные интересы в XXI веке: учеб. пособие. М. : МГИМО-Университет. – 2011. – 122 с.

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336.77

# ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

**СЛЕПЕЦ МАКСИМ ПАВЛОВИЧ**

магистр,  
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса  
Россия, Владивосток

*Научный руководитель: Ивельская Нина Григорьевна*  
кандидат экономических наук, доцент

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса*  
Россия, Владивосток

**Аннотация.** Влияние экономического потенциала региона на социально-экономическое развитие является одной из важнейших проблем современного общества. Организационно-правовой аспект данной темы имеет особое значение, поскольку именно через создание эффективных правовых механизмов и организационных структур возможно достичь устойчивого и гармоничного развития региона.

Экономический потенциал региона представляет собой совокупность его материальных, финансовых, трудовых и интеллектуальных ресурсов, способствующих формированию благоприятной экономической среды. Правильное использование этого потенциала позволяет создать условия для устойчивого социально-экономического развития, повышения уровня жизни населения и обеспечения его потребностей.

Организационный аспект влияния экономического потенциала региона связан с созданием эффективной системы управления экономикой на местном уровне. Важными компонентами этой системы являются правительственные органы, бизнес-структуры и общественные организации, которые должны работать в единстве и взаимодействии для достижения общих целей. Кроме того, необходимо разрабатывать и принимать соответствующие законы и нормативные акты, которые бы регулировали деятельность всех заинтересованных сторон.

Таким образом, путем оптимального использования экономического потенциала региона и разработки эффективной организационно-правовой системы можно достичь устойчивого социально – экономического развития региона. Это требует активного сотрудничества всех заинтересованных сторон: правительства, бизнеса и гражданского общества. Только такая интеграция позволит достичь положительных результатов в социально-экономической сфере на местном уровне.

**Ключевые слова:** экономический потенциал, регион, социально-экономическое развитие, организационно-правовой аспект, инвестиции, инфраструктура, региональное законодательство, налогообложение, региональное планирование.

**THE INFLUENCE OF THE REGION'S ECONOMIC POTENTIAL ON SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT:  
ORGANIZATIONAL AND LEGAL ASPECT**

Slepcev Maxim Pavlovich

*Scientific supervisor: Ivelskaya Nina Grigorievna*

**Abstract.** The influence of the region's economic potential on socio-economic development is one of the most important issues of modern society. The organizational and legal aspect of this topic is of special significance, as it is through the creation of effective legal mechanisms and organizational structures that sustainable and harmonious regional development can be achieved. The economic potential of a region consists of a combination of its material, financial, labor, and intellectual resources that contribute to the formation of a favorable economic environment. The proper utilization of this potential allows for the creation of conditions for sustainable socio-economic development, the improvement of the population's living standards, and the satisfaction of their needs. The organizational aspect of the influence of a region's economic potential is linked to the establishment of an effective economic management system at the local level. Important components of this system include government bodies, business structures, and public organizations, which should work together and interact to achieve common goals. In addition, it is necessary to develop and adopt appropriate laws and regulatory acts to regulate the activities of all interested parties. Thus, through the optimal utilization of a region's economic potential and the development of an effective organizational and legal system, sustainable socio-economic development of the region can be achieved. This requires active cooperation among all stakeholders: government, business, and civil society. Only through such integration can positive results be achieved in the socio-economic sphere at the local level.

**Key words:** economic potential, region, socio-economic development, organizational and legal aspect, investments, infrastructure, regional legislation, taxation, regional planning.

Экономический потенциал региона является важным фактором, который оказывает влияние на его социально-экономическое развитие. Он отражает возможности и ресурсы, которыми обладает регион для реализации своих экономических задач и целей. Организационно-правовой аспект влияния экономического потенциала региона на его развитие определяется совокупностью правовых и организационных механизмов, которые обеспечивают эффективное использование потенциала и создают благоприятные условия для развития бизнеса и привлечения инвестиций.

Основными аспектами экономического потенциала региона являются его материальные и человеческие ресурсы. Материальные ресурсы включают в себя природные ресурсы, транспортно-коммуникационную инфраструктуру, промышленные предприятия и другие объекты, которые могут быть использованы для производства товаров и услуг. Человеческие ресурсы представлены квалифицированными специалистами, населением с определенным уровнем образования и навыков, а также предпринимательскими и инновационными способностями.

Оценка экономического потенциала региона осуществляется по ряду показателей, которые отражают его состояние и возможности развития. Важными показателями являются уровень ВРП (валового регионального продукта), объем инвестиций, уровень безработицы, динамика роста промышленного производства, уровень достатка населения и другие. Именно на основе этих показателей формулируются стратегии и программа развития региона, определяются приоритетные отрасли и направления развития, принимаются решения о привлечении инвестиций и поддержке предпринимательства.

Организационно-правовой аспект влияния экономического потенциала региона заключается в создании надлежащих правовых и организационных условий для его развития. Законодательство должно обеспечивать защиту прав собственности, борьбу с коррупцией, регулировать отношения между предпринимателями и государством, а также создавать механизмы поддержки и стимулирования предпринимательства и инвестиций. Организационные механизмы включают в себя создание специальных институтов, агентств и структур, которые занимаются привлечением инвестиций, развитием предпринимательства, оказанием услуг и поддержки предприятиям.

Важным аспектом организационно-правового аспекта является также налоговая политика регио-

на. Эффективное использование налоговых механизмов, создание благоприятных условий для бизнеса и притоков инвестиций способствуют развитию экономического потенциала региона. Налоговая политика должна быть предсказуемой, прозрачной и справедливой, чтобы предприниматели и инвесторы имели возможность планировать свою деятельность на долгосрочной основе и чувствовали себя защищенными.

Таким образом, экономический потенциал региона является важным фактором его развития. Организационно-правовой аспект влияния этого потенциала определяет эффективность использования ресурсов и создает условия для развития предпринимательства и притока инвестиций. Оценка показателей экономического потенциала позволяет определить приоритетные направления развития региона и разрабатывать соответствующие стратегии. Налоговая политика и организационные механизмы играют важную роль в создании благоприятных условий для развития экономического потенциала и обеспечения его устойчивого развития.

Взаимосвязь экономического потенциала с социально-экономическим развитием региона имеет организационно-правовой аспект, который играет важную роль в стимулировании и поддержке развития экономики и социальной сферы. Экономический потенциал региона включает в себя ресурсы, факторы производства, инфраструктуру и другие элементы, определяющие возможности для развития экономики. Социально-экономическое развитие, в свою очередь, направлено на повышение благосостояния населения и улучшение качества жизни.

Организационно-правовой аспект взаимосвязи экономического потенциала с социально-экономическим развитием региона предполагает наличие определенных организационных и правовых механизмов, которые способствуют развитию экономики и социальной сферы. Организационные механизмы включают в себя системы управления региональным развитием, планирование и контроль экономической деятельности, создание и развитие институтов поддержки предпринимательства и инноваций. Правовые механизмы включают в себя нормативно-правовую базу, которая регулирует экономическую и социальную деятельность, защищает права и интересы участников экономических отношений.

Одним из основных элементов организационно-правового аспекта взаимосвязи экономического потенциала с социально-экономическим развитием региона является разработка и реализация стратегии развития региона. Стратегия развития определяет приоритетные направления развития экономики и социальной сферы, цели и задачи, механизмы и инструменты их достижения. Разработка стратегии развития требует учета экономических и социальных особенностей региона, а также потенциала его экономики.

Организационные механизмы, такие как системы управления региональным развитием, играют важную роль в реализации стратегии развития. Они обеспечивают координацию и управление различными экономическими и социальными процессами в регионе, позволяют эффективно использовать экономический потенциал и ресурсы, разрабатывать и реализовывать региональные программы и проекты развития. Эти механизмы способствуют формированию благоприятной инвестиционной и предпринимательской среды, привлечению инвестиций и развитию предпринимательства.

Правовые механизмы, предусмотренные в нормативно-правовой базе, также играют важную роль в организации и стимулировании экономического и социального развития региона. Они обеспечивают защиту прав и интересов участников экономических отношений, регулируют экономическую и социальную деятельность, обеспечивают равные условия для всех участников рынка. Правовые механизмы также способствуют созданию правовых гарантий для инвестиций, поддержке политики инноваций, развитию малого и среднего предпринимательства.

Таким образом, взаимосвязь экономического потенциала с социально-экономическим развитием региона имеет организационно-правовой аспект, который включает в себя системы управления региональным развитием, разработку и реализацию стратегии развития, нормативно-правовую базу и другие элементы. Организационные и правовые механизмы способствуют эффективному использованию экономического потенциала региона, развитию экономики и социальной сферы, повышению благосостояния населения и улучшению качества жизни.

Влияние экономического потенциала региона на социально-экономическое развитие имеет огромное значение для современного общества. Организационно-правовой аспект в данном контексте обусловлен необходимостью создания эффективных механизмов развития экономического потенциала на уровне регионов. В данном подразделе рассмотрим организационные механизмы, которые способствуют развитию экономического потенциала региона.

Одним из таких механизмов является формирование системы государственного планирования и управления развитием региона. Органы государственного управления должны разрабатывать и реализовывать конкретные программы и стратегии развития, нацеленные на увеличение экономического потенциала региона. В рамках этих программ осуществляются мероприятия по развитию сферы производства, развитию инфраструктуры, привлечению инвестиций и т.д. Кроме того, особое внимание уделяется совершенствованию организации государственного управления, чтобы повысить его эффективность и ответственность за достижение поставленных задач.

Другим организационным механизмом является создание специализированных агентств, фондов и учреждений, которые занимаются развитием экономического потенциала региона. Такие организации могут быть как государственными, так и частными. Они осуществляют функции по привлечению инвестиций, поддержке предпринимательства, содействию развитию инноваций и технологий, обеспечению доступа к капиталу и т.д. Создание таких организаций позволяет концентрировать усилия и ресурсы на развитие экономического потенциала региона и осуществлять его планомерное и целенаправленное развитие.

Важным организационным механизмом является разработка механизмов стимулирования развития экономического потенциала региона. В этом контексте активно применяются методы налоговых льгот, субсидий и грантов, особого режима инвестиционной деятельности и других форм поддержки экономического развития. Создание благоприятного инвестиционного климата, снижение административных и бюрократических барьеров ведения бизнеса, обеспечение прозрачности и открытости взаимодействия бизнеса с государственными органами — все это способствует привлечению инвестиций и развитию экономического потенциала региона.

В рамках организационно-правового аспекта важное значение имеет также развитие региональных рынков труда. Открытость и подвижность рабочей силы, возможность получения качественного образования и повышения квалификации — все это способствует привлечению высококвалифицированных кадров и развитию человеческого капитала в регионе. Правовые нормы, регулирующие рынок труда, должны способствовать стимулированию занятости, созданию новых рабочих мест, повышению уровня жизни населения и развитию социальной сферы.

Организационные механизмы развития экономического потенциала региона должны быть основаны на принципе социально-ориентированной экономики. Это означает, что при разработке и реализации долгосрочных программ и стратегий развития должны учитываться интересы всего населения региона, а не только отдельных групп или предприятий. Управление экономическим потенциалом региона должно быть направлено на устойчивое развитие, создание равных возможностей для всех слоев населения и обеспечение экономической безопасности региона.

Таким образом, организационные механизмы развития экономического потенциала региона играют ключевую роль в обеспечении социально-экономического развития. Они позволяют эффективно использовать ресурсы региона, привлекать инвестиции, содействовать развитию предпринимательства и созданию благоприятного инвестиционного климата. Важно также не забывать о социальной составляющей развития и ориентироваться на интересы всего населения региона. Организационные механизмы взаимодействуют с правовыми нормами и институтами, создавая основу для стабильного и устойчивого развития региона.

Правовое регулирование влияния экономического потенциала на социально-экономическое развитие региона играет важную роль в обеспечении стабильности и устойчивости развития территории. Экономический потенциал региона включает в себя различные факторы, такие как наличие природных ресурсов, инфраструктура, развитие предпринимательства, целесообразное использование трудовых ресурсов и другие составляющие, которые могут способствовать развитию региона. Однако, без право-



вого регулирования эти факторы могут оказаться неэффективными и деструктивными для социально-экономического развития.

Ключевым аспектом правового регулирования влияния экономического потенциала на социально-экономическое развитие региона является создание благоприятной законодательной основы для развития бизнеса и привлечения инвестиций. В странах с развитой экономикой и высоким уровнем социального развития такое регулирование играет определяющую роль в привлечении инвестиций и стимулировании развития предпринимательской активности. Успешные и инновационные регионы обладают гибкой законодательной базой, обеспечивающей минимальные преграды для бизнеса и инвестиций.

Такое регулирование включает в себя создание правовых механизмов, способствующих улучшению инвестиционного климата в регионе. Это может быть достигнуто через установление инвестиционных таможенных льгот, снижение административных барьеров, упрощение процедур получения решений и лицензий, а также предоставление налоговых преференций для инвесторов. Все это позволяет создать условия, привлекательные для иностранных и отечественных инвестиций, а также способствует развитию малого и среднего бизнеса.

Другим важным аспектом правового регулирования влияния экономического потенциала на социально-экономическое развитие региона является обеспечение экологической безопасности. Современное общество все больше осознает важность сохранения природных ресурсов и меры по их рациональному использованию. Правовое регулирование в этой сфере включает в себя разработку и внедрение экологических стандартов, мониторинг и контроль за их соблюдением, предоставление субсидий и льгот для компаний, использующих экологически чистые технологии, и наказание за нарушение экологического законодательства. Все это способствует сохранению природного богатства региона и формированию устойчивой экологической политики.

Еще одним важным аспектом правового регулирования влияния экономического потенциала на социально-экономическое развитие региона является создание механизмов социальной поддержки населения. Для справедливого распределения выгод от экономического роста необходимы социальные гарантии, которые обеспечиваются законодательно. К таким гарантиям относятся бесплатное образование и здравоохранение, государственная поддержка малообеспеченных слоев населения, программы трудоустройства, поддержка ветеранов и другие меры социальной защиты. Правовое регулирование в этой сфере способствует сокращению социальных и экономических неравенств в регионе и обеспечивает стабильность и социальную согласованность развития.

Таким образом, правовое регулирование влияния экономического потенциала на социально-экономическое развитие региона играет центральную роль в формировании благоприятного инвестиционного климата, обеспечении экологической безопасности и социальной поддержке населения. Грамотное законодательство в этих областях позволяет регионам эффективно использовать свой экономический потенциал и достигать устойчивого развития. Однако, необходимо постоянное обновление и совершенствование законодательных актов, с учетом реальных потребностей и вызовов, с которыми сталкиваются регионы в современном мире. В итоге, правовое регулирование становится основой для успешного социально-экономического развития региона.

Для оптимизации взаимодействия экономического потенциала и организационно-правовых механизмов развития региона необходимо осуществлять целенаправленную работу по его стимулированию и активизации. В данном подразделе предлагается рассмотреть ряд практических рекомендаций, которые могут способствовать более эффективному использованию экономического потенциала региона и улучшению его социально-экономического развития.

Прежде всего, значимо гарантировать наличие новейшего организационно-юридического основания, которое могло бы способствовать расширению экономической энергии территории. Для этого требуется выполнить исследование имеющихся юридических документов и внести соответствующие корректировки, чтобы убрать возможные преграды для прогресса предпринимательства и вложений. Также рекомендуется периодически обновлять законодательство, учитывая изменения в экономической сфере, и формировать благоприятные условия для привлечения инвесторов.



Во-вторых, чтобы улучшить взаимодействие экономических возможностей и организационно-правовых механизмов местности, нужно активно привлекать представителей делового сообщества к процессу разработки и осуществления стратегии прогресса региона. Критический создание предпосылки ради разговора и партнерства в рамках международных органов и бизнесменов, чтобы гарантировать взаимное осознание и взаимодействие.

Также следует разработать систему стимулирования и поддержки инновационной деятельности в регионе. Это может быть осуществлено путем создания специальных инновационных центров, где предприниматели смогут получить необходимые знания и ресурсы для разработки и внедрения новых технологий. Также важно предоставить налоговые льготы и другие выгодные условия для инновационных проектов.

Для эффективного использования экономического потенциала региона необходимо развивать кадровый потенциал и обеспечить доступность качественного образования и профессионального обучения. Важно создавать условия для привлечения и удержания высококвалифицированных специалистов в регионе.

Также рекомендуется активно развивать инфраструктуру региона, включая транспортные, коммуникационные и социальные объекты. Это позволит улучшить доступность региона, развить туризм и привлечь новые инвестиции. Кроме того, следует обеспечить доступность и эффективность государственных услуг, в том числе через использование электронных сервисов и сокращение бюрократических процедур.

В заключение, оптимизация взаимодействия экономического потенциала и организационно-правовых механизмов развития региона является важной задачей для достижения устойчивого социально-экономического развития. Реализация практических рекомендаций, предложенных в данном подразделе, позволит повысить эффективность использования экономического потенциала региона, привлечь инвестиции и создать благоприятные условия для развития предпринимательства и инноваций. В конечном счете, это способствует улучшению качества жизни населения и социально-экономическому развитию региона в целом.

#### Список источников

2. Капелюшников Р.И. Экономический потенциал региона: проблемы измерения и использования // Вопросы экономики. 2006. № 8. С. 4-26.
3. Пивоваренко В. В., Серебренникова О. В. Организационно-правовые аспекты использования экономического потенциала региона // Проблемы социально-экономического развития. 2015. № 3. С. 74-78.
4. Ляшевская О. Г. Влияние экономического потенциала региона на социально-экономическое развитие: организационно-правовой аспект // Вестник Красноярского экономического факультета. 2017. № 2. С. 65-70.
5. Краснова Е.В. Организационно-правовые аспекты использования экономического потенциала региона // Проблемы развития экономики. 2012. С. 103-106.
6. Марченко О.В. Экономический потенциал региона и его использование: аспекты организационно-правового регулирования // Экономика региона. 2018. № 1. С. 201-206.
7. Масюк Н.Н. Бенчмаркинг конкурентоспособности санаторно-курортных организаций [Текст] / Н.Н. Масюк, С.Н. Суров – Иваново: ИГТА.- 2008.- 194 с.
8. Масюк Н.Н. Интеллектуальные платформенные инструменты в экосистемах управления знаниями / Н.Н. Масюк, М.А. Бушуева, А.А. Герасимова, А.Е. Кирьянов — DOI: 10.18720/IEP/2023.2/5 // В книге: Интеллектуальная платформенная экономика: тенденции развития: монография / под редакцией А.В. Бабкина Санкт-Петербург: Изд-во СПб. ун-та Петра Великого, 2023. — С. 115–139. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54031752> (дата обращения 15.11.2023).
9. Ивантер В.В. Стратегия перехода к экономическому росту // Проблемы прогнозирования. – 2022. – № 1. – С. 3-7.

10. Кулешов В.В. Современные вызовы социально-экономическому развитию России // ЭКО. – 2020. – № 12. – С. 5-14.
11. Экономическая газета - [www.ej.ru](http://www.ej.ru)
12. Журнал "Экономика и математические методы" - [www.emmjournal.ru](http://www.emmjournal.ru)

UDC 658

# BENEFITS OF COMPANY MANAGEMENT SYSTEMS WITH COMBINATION OF ERP (ENTERPRISE RESOURCE PLANNING)

JARAS AIGANYM AITCHANKYZY,  
ESTEMES NURGISA GANIULY,  
SALKENOV ARLAN LUKHMAN-KAKIMULY,  
TSAKHAY TATYANA ANDREEVNA

students

TOO «Astana IT University»

**Abstract:** This study aims to determine the advantages of implementing a company management system with a combination of ERP in a company. The type of research used is a literature review. In this study, in the administrative control process, the ERP framework can be a facilitator in carrying out the administrative control process. For the preparation and planning process. The advantages of using an ERP framework combine the organizational lines of a coordinated business framework, extending the effectiveness and usefulness of the organization, disclosing precise detailed information, and making controlled preparations. As a result of this research, there are several modules in the ERP framework, such as FI (Financial Bookkeeping), which are designed to provide a continuous estimate of an organization's revenue and measure an organization's financial performance against internal and external exchanges. information. Using the FI module, administrators can screen and examine an organization's financial exhibits that show how well the organization's faculty and staff are performing in extending benefits. The advantages of using an ERP framework combine organizational lines of a coordinated business framework, extending organizational effectiveness and usability, accurate disclosure of details, and controlled preparation.

**Key words:** management system; ERP (enterprise resource planning); company.

## ПРЕИМУЩЕСТВА СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ КОМПАНИЕЙ С ИНТЕГРАЦИЕЙ ERP (СИСТЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ)

Джарас Айганым Айтчанкызы,  
Естемес Нургиса Ганиулы,  
Салкенов Арлан Лухман-Какимулы,  
Цхай Татьяна Андреевна  
студенты  
TOO «Astana IT University»

**Аннотация:** Данное исследование направлено на определение преимуществ внедрения системы управления компанией с использованием комбинации ERP в компании. Тип исследования, используемый в работе - обзор литературы. В рамках административного контроля процесса ERP-фреймворк может служить фасилитатором в проведении административного контроля. Для процесса подготовки и планирования преимущества использования ERP-фреймворка заключаются в объединении организационных линий согласованной бизнес-структуры, расширении эффективности и полезности организа-

ции, точной детализации информации и контролируемой подготовке. В результате данного исследования, в ERP-фреймворке существует несколько модулей, таких как ФИ (финансовое бухгалтерское учет), которые разработаны для обеспечения непрерывной оценки доходов организации и измерения финансовой эффективности организации по внутренним и внешним обменам информацией. С использованием модуля ФИ администраторы могут отслеживать и анализировать финансовые показатели организации, которые показывают, насколько хорошо сотрудники и персонал организации выполняют свои обязанности в целях получения прибыли. Преимущества использования ERP-фреймворка заключаются в объединении организационных линий согласованной бизнес-структуры, расширении эффективности и полезности организации, точной детализации информации и контролируемой подготовке.

**Ключевые слова:** система управления; ERP (планирование ресурсов предприятия); компания.

## INTRODUCTION

Today's business competition is getting more serious to get the benefits of creation from each organization. Organizational prosperity depends on the nature of executive standards in every organization, of which effectiveness and development are an important part. ERP programs are especially useful for organizations that have broad business processes, utilize common data sets, and announce executive instruments. A business process is a collection of exercises that require at least one type of information that will produce results where these results are beneficial to the buyer. ERP programming promotes effective business process activities by coordinating business-wide exercises including dealing, display, fabrication, coordination, bookkeeping, and staffing.

A useful ERP framework can link or link all parts or areas within the organization such as HR, creation, money, and others. ERP provides the best practice in running business processes in an organization, besides that important data can be combined and introduced on the web and continuously. The use of ERP also affects better information management which will help by helping executives to decide and even update business processes (Business Cycle Reengineering). KMS is a data framework that oversees authoritative or organizational information. As a result, a framework has been created to enhance and enforce organizational cycles of data creation, storage, recovery, transport, and delivery.

The two normal attributes of KMS are information storage and information maps. Given the information warehouse, KMS is also a coordinated framework that provides data or information to assist executives, with tasks, checks, and independent direction (Wu & Wang, 2006). Organizations need KMS to turn into firm information where the flow of information, both new information and organizational information can be utilized by the organization (Samiei & Habibi, 2020). KMS is made to make it easier for clients to take advantage of the farthest framework to be more integrated into a unified whole (Greller & Drachsler, 2012). The organizational need to further develop board, productivity, learning, and hierarchical progress as far as creation goes makes KMS irreplaceable.

The use of KMS will encourage an organization to compete in the era of globalization, this is because innovation and cycles alone are not enough to drive a real organization, but human resources and information become significant scientific resources (Sutedjo & Oetomo, 2002). Despite the undeniable competition in the business world, companies are trying to increase the number of buyers by offering fast assistance and low costs compared to their competitors. One method of making this progress should be made possible by coordinating the data framework and extending the productivity of the data framework to create more proficient administration in business processes.

When an organization becomes more effective it will build its seriousness in the business market. However, to date, many organizations have not incorporated data frameworks, which in the process have only been supported by individual training in their area of work. This condition causes erroneous assumptions in the correspondence of information between one work area and another, thus requiring more opportunities for coordination in providing contrasting information with organizations that have included their capacities. This coordinated information can assist effective business processes and work with decision-making by the organization's executives.

### Definition of Company Management System Management

Company Management System Management is a process of regulating something that is done by a group of people or organizations to achieve the organization's goals by working together to utilize the resources they have (Gesi et al., 2019).

According to (Farizky, 2016) the system is a set of interrelated components that function to collect, process, store, and distribute information to support decision-making and control within the organization. Meanwhile, (Ladjamudin, 2005) argues that the system is a collection of components or elements or subsystems of subsystems. In general, the management system is a collection of elements that interact to achieve a certain goal of management.

### Understanding ERP (Enterprise Resource Planning)

Enterprise Resource Planning, or ERP, cannot be interpreted simply by translating from its abbreviation. The word planning and the word resource are not the essence of ERP, but the word Enterprise is the essence of the term ERP, which is to unite all departments and functions that exist in a company into a unified computer system that can accommodate all the specific needs of different departments (Ahmadi et al., 2015). This system must be able to meet all departmental needs and reduce existing manual work. ERP integrates computer systems that were previously independent in existing departments. Each department still has its system, but all of them are integrated, so that they can monitor a problem that occurs in a structured manner (Wibisono, 2005).

Enterprise Resource Planning (ERP) is a system concept designed to integrate all functional areas within a company to produce effective and efficient business processes (Monk & Wagner, 2012). ERP systems have the following characteristics. - Designed in a traditional client-server environment (desktop-based) or web-based. - ERP systems integrate most existing business processes. - ERP system processes all corporate organizational transactions. - The ERP system uses an enterprise-scale database for data storage - The ERP system allows users to access data in real-time (Alief Maulana, 2009).

## METHODS

The approach used in this research is qualitative. The resources used in this research are secondary data. There is a data collection method used in this study, namely library research. The source of the data in this study, the author uses secondary data. The information sorting strategy used by the author is a library research technique. Novriansyah, (2018), Library research is research led by citing several written works such as books, magazines, pamphlets, and various articles that are identified with the issues discussed.

## RESULTS AND DISCUSSION

### Corporate Management System

Executive framework or Board framework is a cyclical system and strategy used to ensure whether an organization or association can meet the guidelines and perform their obligations to achieve authoritative goals. The board's data framework relies on the organization in its functional exercise. Not only for finance, but board data also helps supervisors in gathering, storing, and displaying information appropriately. All things considered, here is the work of the board's data framework that makes it essential to the organization.

#### 1. Further develop the accuracy of information.

Many types of data flow in organizations. Call it organization, finance, promotion, to projects with customers. This information should be examined carefully and appropriately because it will significantly influence choices, including the execution of procedures. Through the administrative data framework, this information will be handled naturally, so that individual tasks in the administration department will be more proficient and successful. Moreover, this framework is currently powered by web innovations, so everything should be possible continuously.

#### 2. Work with divisional coordination.

Administrative data frameworks offer the type of assistance that can be used as a rationale for organizing, checking, and coordinating administration. The information will then be used by other divisions or

offices that need it to complete their obligations. Trading data between divisions or offices like this helps to set up good connections in maintaining the business. Not only that, but you will also think that it is easier to divide tasks into other groups according to their areas of expertise.

### 3. Working on the nature of HR.

Human Resources (HR) is one of the main resources in a business (Mitsakis, 2014). Introducing them to the data administration framework will indirectly work on their quality, especially assuming that HR is curious about how the framework works. To help with this, organizations must provide a business-identifiable executive data framework. That way, HR can adapt quickly to innovation and have options for handling data that will help drive the organization.

### 4. Reduce functional costs.

Cash development within the organization must be carefully considered to avoid potentially surprising results, one of which is an increase in functional costs. Using an administrative data system is also considered successful in stemming human error that affects the use of cash. Reducing errors will then, at that time, increase HR efficiency and inventiveness. Companies can also use unused assets for other more important needs for business progress, for example for crisis assets or speculation. Those are the four things that make executive data framework significant in running an organization.

### Use of Enterprise Resource Planning (ERP)

From the very beginning, the data framework was used as far as stock administration and control. This app is known as Stock Control. This framework works on past frameworks as far as manual acquisition, hoarding, and stock transactions. The motivation behind this framework is to speed up the methods involved with providing data about stocks. Then from the Stock Control application, the MRP application appears. The request was given entirely to control the utilization and management of the stock to be more effective. With this application, it is trusted that the organization will not experience stock shortages in the future and will not keep a lot of stock (Anthony, n.d.).

Organizations today face changes that occur continuously and are uncertain. In addition to expanding competition in different businesses, organizations are asking to be more creative. This inevitable savage contest is also caused by increasingly complex client requests. In addition, there is tension among organizations to reduce costs and work on the nature of goods or administration into thinking in business improvement. So, we need an administrative framework in the assembling system so that the goods are made according to the wishes of the buyer. Organizations must look at how to properly design, schedule, store, and control materials. In addition, an integrated assembly framework is also required. This results in a decent and proficient framework of activity and creation. In this way, the utilization of the data innovation framework is an important prerequisite for the association. So that it is relied on to build difficulties so that the organization can dominate later. The choice to implement the right data innovation is the main key to developing further organizational execution.

In its application, stock administration and control using Material Requirement Planning (MRP) is not enough because stock is not only identified with stock administration problems itself but also other problems such as receivable problems, liability problems, manufacturing problems, and other problems. deal with problems. With this problem, the organization needs a framework that is more complete and can deal with the problem. Next, another application emerged called Material Requirement Planning or MRP II. This application was created by including offers and creations so that the reach of this application is much wider than the previous application. In addition to its use, MRP II is felt to have limitations in terms of data reconciliation between areas within the organization. MRP II applications cannot coordinate stock data frames with other data frames in the organization. With this issue in mind, an application emerged that could combine data frames from all capacities in an organization. This application is known as Enterprise Resource Planning (ERP).

ERP Functions ERP work is very valuable in supporting business processes completed by the organization, especially for organizations that have many offices and branches spread across various places. For large organizations that have many branches in different districts, an ERP framework is needed by the



organization in combining the different data obtained. ERP can provide constant data that leaders can use to make important choices. In addition, not only large-scale organizations can use ERP systems but medium-sized areas, especially SMEs can also use ERP frameworks.

ERP in dealing with organizational data frameworks, especially SMEs that have been created. For example, SMEs that need to be formed into well-established organizations spread across various spaces need a framework that can provide data about the business processes carried out there. Nevertheless, there are still questions about the use of ERP for SMEs due to several factors such as too expensive costs, cumbersome and long execution, and the use of ERP which can be short. Thus, the ERP framework can be utilized by various organizations, especially organizations that have many divisions and branches, especially for organizations that currently have the availability to utilize ERP as far as capital and human resources are needed.

Advantages and Disadvantages of Enterprise Resource Planning (ERP) No matter how great and modern a framework or innovation is, it cannot be denied that the framework or innovation is the work of humans who enjoy benefits as well as obstacles. Especially with the ERP framework, which enjoys both benefits and inconveniences. Here are some of the advantages and disadvantages of the ERP.

ERP Framework greatly affects the organization, especially the production of synchronization and reconciliation between divisions in the organization which produces data for executives faster so that business processes run better. What's more, with an ERP framework, organizations can save cost and time as data is acquired faster than using conventional strategies. As recently clarified, every modern framework should have its drawbacks, like this ERP framework. The drawback of the ERP system that mostly affects organizations is that the costs incurred in its implementation are very large so the organization has to make very careful arrangements as far as costs and human resources are concerned because, in such cases, the organization neglects to implement ERP, it can be fatal for the organization or company, especially from a financial perspective.

#### Advantages of Enterprise Management Systems Combined with ERP

As described in the hypothetical audit segment above, the administrative control framework has two important parts to consider, particularly the construction and interaction of executive controls. The administrative control structure consists of a hierarchical construct, designated independence for administrators, a liability-focused foundation, execution and compensation estimates (a reward framework), and a data frame that flows between the parts of the association. ERP can be a powerful facilitator in the development of board control structures. In a design setting of authority, responsibility focus, and independence, ERP has important HR data that can assist owners in framing parts of the administrative control structure (Triandini et al., 2019).

With the help of ERP systems, execution estimation can also be carried out effectively and productively by administrators by checking data about divisions exhibited within the organization. The framework of the data flowing between the parts of the organization can also be fulfilled with the ERP framework because the ERP framework can coordinate all the data in every division in the organization so that data from various fields can be obtained without any problems. The next important part discussed is the administrative control process. The process of deliberate administrative control includes key preparation (programming), planning, execution, and implementation assessment. By utilizing the ERP framework, administrative control interactions can be completed quickly and precisely and can limit costs. In the administrative control process, the ERP framework can be a facilitator in carrying out the administrative control process. For critical preparation and planning processes, for example, an ERP framework can provide the data needed to set up an organization's systems quickly and precisely and prepare an organization's expense plan.

The data from these different divisions have been coordinated into a single unit within the ERP framework so that during the time spent on important preparation and planning, today's administrators don't have to collect data one by one. Because the data obtained by the directors by collecting data individually takes up most of the day it will result in the data obtained being old and not important to think about. Next is



the implementation interaction, this cycle is an interaction where the procedures that have been prepared and the expenditure plans that have been prepared will be carried out or carried out by the faculty organization. In this cycle, the director must supervise the proper and careful implementation of the arrangement. This means to see the extent to which the technique can achieve organizational goals and to see how far the performance of the organization's staff is in completing the arrangement.

This oversight should be made possible directly by the director or should be made possible by using an ERP framework. For example, in terms of organizational finance issues, within the ERP framework there are several modules such as FI (Monetary Bookkeeping), this module is expected to provide continuous estimation of organizational benefits and measure the financial presentation of organizations that depend on inward and outward exchanges. Information with the FI module, directors can screen and examine an organization's financial exhibits that can show how the organization's staff is acting in extending benefits. The final advance in the administrative control process is execution appraisal. After important preparations and plans are carried out and directed by the administrator, the following system assesses the faculty exhibition and the extent to which the plans have been implemented effectively by the organization's workforce.

In addition to the FI module that can measure financial performance, other modules in the ERP system can be used in the company exhibition appraisal process. In addition to providing data on organizational financial presentations, ERP also provides data on non-monetary performance such as HR. With the ERP framework, organizations can have sufficient data as well as complete keys to anticipate the organization, control and manage system execution, and measure execution through appraisal interactions. The ERP framework works with the presentation of the organization's staff in obtaining data quickly and precisely to limit the costs incurred due to exercises that do not add to the incentive for the organization. Furthermore, ERP frameworks can examine assets that are expected to perform as productively as can be expected. This affects the continuity of the exercise carried out and the capability of the assets required.

### Advantages of Using an ERP System

#### 1. Coordinated Line of Business Framework.

The reason why many organizations are running the best ERP applications in their line of business is to gain the capacity to join forces in introducing the ERP framework in the organization's line of business. This is because the idea of the ERP Framework is to create various modules and sub-modules that can replace parts and cycles within a specific unit. For example, there are organizations with large scopes that have been around for a long time, one day the organization needs years of old information for the organization's legitimate needs. It will be difficult to trace the information, especially if the hoard of information is still a printed version of the document. Creating an ERP framework for this situation would certainly be invaluable, the old information held by the company would be copied from the records for later use as a complex document so that clients would be invited to work whenever they needed it. documents to help organizations. Basically, by logging into Microsoft Power BI or the ERP framework introduced in the organization's line of business, various information that has been coordinated in the ERP framework module can be displayed.

#### 2. Further Developing Organizational Effectiveness and Usability.

The workability that exists within the organizational ERP framework will be remarkable working with all lines of the organization's business. However, it happens that it is not only sufficient capacity that will be obtained by the organization when it chooses to execute an ERP framework in its line of business. An organization that implements the idea of Big Business Asset Arrangement will have implications for increasing the effectiveness and usefulness of the organization. The benefit of using an ERP framework in an organization as far as effectiveness is that it can reduce unnecessary costs for the organization. In the meantime, the idea of a completely customizable ERP framework can adapt to the needs of each organization. Every combination, execution to business data flow that runs well when the client enters the ERP framework will have implications for increasing organizational efficiency. Not only that, the best ERP system introduced in the organization's line of business is also ready to be planned and controlled properly and reliably where it will

support the organization's business activities to be able to compete with competitors.

### 3. Definite Accuracy of Disclosure of Information.

Having the option to decide and display information with a default level of accuracy of the underlying information recovery used in every line of transaction processing is an inseparable benefit of the ERP framework. The positive implementation of the ERP system in the organization provides many benefits in terms of mechanical progress and convenience in everything that is shown by the business lines that have been digitized through the implementation of the ERP framework within the organization. Precise and point-by-point disclosure of information will make it easier for clients to observe what information needs are being sought. The information stored in the ERP framework of the organization is the collection of information that has been stored during the process of creating the ERP framework within the organization. Furthermore, the more complete the information stored, the easier it is for the client to obtain an ERP framework for the organization's needs.

### 4. Creating Controlled Planning and Management.

There is a huge amount of information that an ERP framework can display, even from multiple specialized units simultaneously. This display of information is accurate, constant, extensive, and of course easy to reach. Organizations running ERP frameworks in their line of business will go as far as observing and controlling the business processes within the organization. In addition, ERP framework applications are also ready to enhance skills in daily special unit exercises such as supply, sales, delivery, and outstanding quality control capacity (Siang, n.d.).

The key administrative framework is the method involved with establishing and implementing procedures for understanding the vision on the premise of sustainability in an organized manner. A system is an example of an activity selected to achieve a specific goal. Initially, the important administrative framework was described by depending on annual expenditure plans, long term, and focusing on monetary execution. Implementation of such an important administrative framework in many privately owned businesses has failed. Reasons include only 25% of leaders have a procedural-related motivator, 60% of organizations don't link their financial plans to the system, 85% of the group of leaders discuss methodologies every month in less than an hour, and only 5% of representatives get techniques. Payment counter payment systems use ISO 37001. ISO tries to reduce the number of payments through the ISO 37001 it issues. In addition, those of you who also care and want to create an organization that is free from payoff should be moved to help by running this framework. ISO board framework will make organizations more aware.

## CONCLUSIONS

This oversight should be enabled directly by the administrator, or it should be possible using the ERP framework. For example, regarding organizational finance issues, within the ERP framework, there are several modules such as FI (Financial Bookkeeping), this module is designed to provide constant estimation of organizational benefits and measure organizational financial performance depending on internal and external exchanges. Information with the FI module, administrators can screen and examine organizational finance exhibits that can show how the organization's faculty is acting in extending benefits. The advantages of using an ERP framework combine the organizational lines of a coordinated business framework, extending the effectiveness and usefulness of the organization, disclosing precise detailed information, and making controlled preparations.

## References

1. Ahmadi, S., Papageorgiou, E., Yeh, C.-H., & Martin, R. (2015). Managing readiness-relevant activities for the organizational dimension of ERP implementation. *Computers in Industry*, 68, 89–104. <https://doi.org/10.1016/j.compind.2014.12.009>
2. Alief Maulana, T. R. P. (2009). Enterprise resource planning. *Welding Design and Fabrication*, 82(3).

3. Anthony, R. (n.d.). Govindarajan, 2005, Management Control System (sistem pengendalian manajemen). McGrawHill, Buku Satu, Edisi Kesebelas, Salemba Empat, Jakarta.
4. Farizky, A. R. (2016). Sistem Informasi Penggajian Pegawai Dinas Perhubungan Dan Laj Jawa Timur. Stie Perbanas Surabaya.
5. Gesi, B., Laan, R., & Lamaya, F. (2019). Manajemen Dan Eksekutif. *Jurnal Manajemen*, 3(2), 51–66.
6. Greller, W., & Drachsler, H. (2012). Translating learning into numbers: A generic framework for learning analytics. *Journal of Educational Technology & Society*, 15(3), 42–57.
7. Ladjamudin, A.-B. Bin. (2005). Analisis dan desain sistem informasi. Graha Ilmu.
8. Mitsakis, F. V. (2014). Human Resources (HR) as a strategic business partner: value creation and risk reduction capacity. *International Journal of Human Resource Studies*, 4(1), 154–170. <http://doi.org/10.5296/ijhrs.v4i1.5285>
9. Monk, E., & Wagner, B. (2012). Concepts in enterprise resource planning. Cengage Learning.
10. Novriansyah, M. A. (2018). Pengaruh Pengangguran dan Kemiskinan Terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Provinsi Gorontalo. *Gorontalo Development Review*, 1(1), 59–73. <https://doi.org/10.32662/golder.v1i1.115>
11. Samiei, E., & Habibi, J. (2020). The mutual relation between Enterprise resource planning and knowledge management: A review. *Global Journal of Flexible Systems Management*, 21(1), 53–66. <https://doi.org/10.1007/s40171-019-00229-2>
12. Siang, V. (n.d.). dkk. 2009. Perancangan Sistem Informasi Penjualan Berbasis Web Pada Pempek Nony, 168. <https://doi.org/10.1016/j.compin.d.2014.12.009>
13. Sutedjo, B., & Oetomo, D. (2002). Perencanaan dan Pembangunan Sistem Informasi. Yogyakarta: Andi Offset.
14. Triandini, E., Jayanatha, S., Indrawan, A., Putra, G. W., & Iswara, B. (2019). Metode Systematic Literature Review untuk Identifikasi Platform dan Metode Pengembangan Sistem Informasi di Indonesia. *Indonesian Journal of Information Systems*, 1(2), 63–77. <https://doi.org/10.24002/ijis.v1i2.1916>
15. Wibisono, S. (2005). Enterprise resource planning (erp) solusi sistem informasi terintegrasi. *Dinamik*, 10(3). <https://doi.org/10.35315/dinamik.v10i3.24>
16. Wu, J.-H., & Wang, Y.-M. (2006). Measuring KMS success: A respecification of the DeLone and McLean's model. *Information & Management*, 43(6), 728–739. <https://doi.org/10.1016/j.im.2006.05.0>

УДК 330

# ПРОИЗВОДСТВО И СПРОС НА ИГРИСТЫЕ ВИНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТУГУШИ ВЕРОНИКА АЛЕКСАНДРОВНА**

аспирант

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

**Аннотация:** в условиях современных реалий игристые вина демонстрируют востребованность на рынке, поскольку располагаются на третьем месте по производству винодельческой продукции. Данный аспект позволяет прийти к выводу, что эта отрасль обладает важным значением в экономической сфере нашей страны. Важно отметить, что представленный масштабный сектор является прибыльным делом, в связи с чем описываемая область деятельности формирует интерес у инвесторов, а применение маркетинговых инструментов предоставляет возможность развиваться не только крупным, но и местным организациям. В работе использованы данные аналитики Центра отраслевой экспертизы Россельхозбанка.

**Ключевые слова:** Игристые вина, производство вина, потребление вина, российские вина, игристые вина в России.

## PRODUCTION AND DEMAND FOR SPARKLING WINES IN THE RUSSIAN FEDERATION

**Tugushi Veronika Aleksandrovna**

**Abstract:** in the conditions of modern realities, sparkling wines demonstrate demand in the market, since they are located in third place in the production of wine products. This aspect allows us to conclude that this industry has an important importance in the economic sphere of our country. It is important to note that the presented large-scale sector is a profitable business, in connection with which the described area of activity generates interest among investors, and the use of marketing tools provides an opportunity to develop not only large, but also local organizations. The work uses data from the analysis of the Center for Industry Expertise of the Rosselkhozbank.

**Key words:** Sparkling wines, wine production, wine consumption, Russian wine, sparkling wines in Russia.

За период 2022 года значительно увеличилось как производство, так и потребление российских игристых вин. Так, в процентном соотношении преувеличение соответствует 25%. Центр отраслевой экспертизы Россельхозбанка провел аналитическую работу, направленную на отслеживание темпов производства и потребления игристых вин в России. Стоит обратить внимание на то, что исследование осуществлялось в предновогодний период в 2022 году. Было установлено, что у граждан повысился коэффициент потребления российских игристых вин на одну четвертую в сравнении с прошлым годом. В то же время важно отметить работу производителей, ведь результат их деятельности повысился на 25%. Основными аспектами подобной динамики являются хороший урожай. Немалое значение на продуктивность оказали ограниченные предложения, которые связаны с уходом зарубежных организаций.

С 2022 года динамика производства отечественных игристых вин показывает хороший, а главное устойчивый результат. Основываясь на информации на ноябрь, можно подметить, что в сравнении с прошлым периодом (2021 год) производительность увеличилась на 25%. В то же время важно обратить внимание на то, что общее производство алкоголя (не учитывая пивные напитки, сидр и проч.) повысилось на 11%. Что касается игристых вин, то их доля возросла до 8% (ранее была 7%).

Среди регионов России лидерами по производству игристых вин являются Южный федеральный округ (57%), где первенство принадлежит Краснодарскому краю (44% из ЮФО), и Северо-Кавказский федеральный округ (23%), лидирующая позиция в котором принадлежит Республике Дагестан (12% из СКФО). Третье место принадлежит не традиционному винодельческому региону — Северо-Западному федеральному округу (16%) с лидером Санкт-Петербургом (12% из СЗФО), производство в этом округе выросло на 50% за год.

За период 2022 года соотечественники увеличили количество потребления российского игристого вина. По результатам исследований, показатель повысился на четверть в сравнении с прошлым годом. Также, было отмечено, что значительный прирост продаж осуществился в розничном и оптовом сегменте. Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что отечественный продукт занимает много места в сегменте HoReCa. В сравнении с прошедшим периодом отчетности оптовые продажи игристых отечественных вин увеличились на 14%. Что касается процентного соотношения розничных продаж, то показатель достиг 8%. На период исследуемого 2022 года доля игристых вин, а также шампанского, составила 9% от продаж алкогольных напитков всех видов. Особый интерес к отечественным игристым винам отмечается в Московской области (11%) и в самой столице (14%). Среди федеральных округов лидерами являются Центральный (36%), Северо-Западный (14%) и Южный (14%) округа.

Представим распределение продаж игристого вина по ценовым сегментам и форматам торговых точек (рис. 1 и рис. 2).

**Динамика долей продаж в рублях по ценовым сегментам, %**



**Рис. 1. Динамика долей продаж в рублях по ценовым сегментам**

За четыре года доля игристого вина на российском рынке выросла с 64,7% в 2019 году до 72,55% в 2022 году в декалитрах, почти такая же динамика наблюдалась и в штуках продаж. За этот же период доля газированных вин снизилась с 34,97% до 27,21%, уступив часть рынка игристому вину, а доля продаж шампанских вин в России всегда была очень небольшой, при этом за четыре года она сократилась с 0,33% до 0,23%. Такая тенденция отражает спрос покупателей на высококачественное вино, при этом доступное по цене, и, кроме того, мировую тенденцию роста потребления высококачественных игристых вин.

В 2022 году в России было продано 10,55 млн ДАЛ отечественного вина (в штуках – 151,2 млн шт., в рублях – 38,52 млрд руб.). Объем продаж российских вин вырос в 2022 году на 16% в декалитрах, на 22% в штуках, а в рублях – на 34%. Доля вин российского производства в 2022 году на отече-



ственным рынке составила в декалитрах 68,49% продаж, в штуках – почти 70%. При этом, несмотря на уход из России ряда иностранных брендов, на долю импортных вин приходилось всё равно существенные 31,5% рынка в декалитрах и 30% продаж в штуках.

### Динамика долей продаж в рублях по форматам ТТ, %

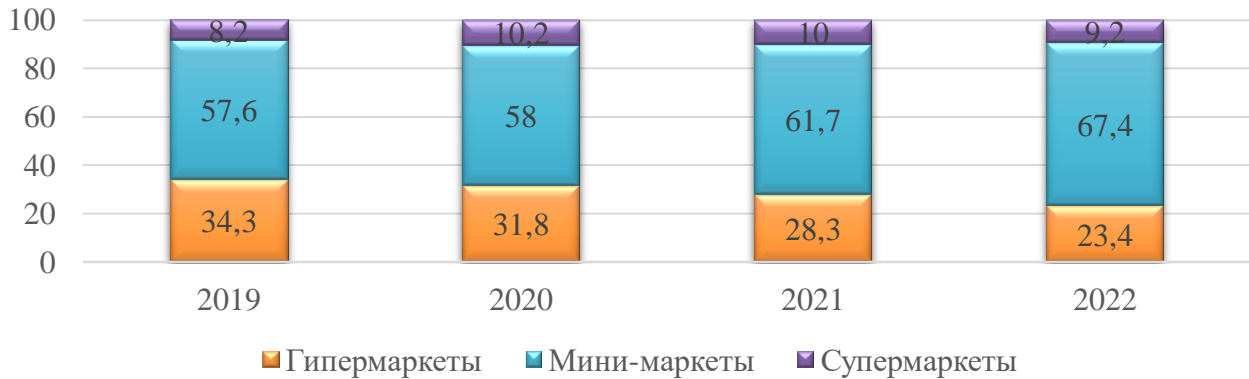


Рис. 2. Динамика долей продаж в рублях по форматам ТТ

Цена вина зависит от многих факторов: качество винограда, способах его сбора, урожайности на гектар и т.п.

Рассмотрим подробнее факторы, которые влияют на стоимость напитка:

- **Погодные условия:** работа начинается с весны, а дальше всё зависит от погодных условия: дожди, град, засуха, заморозки, пожары – всё это сильно влияет на урожайность и качество ягод, и может лишить винодела от 30 до 100% урожая.
- **Место происхождения:** общая популярность страны производства, уникальные терруары, свойства почвы
- **Трудозатраты:** одна из самых больших статей затрат являются люди. Чаще всего сбор и обработка винограда делается вручную порой в самых сложных местах. Более массовое хозяйство использует для сбора урожая технику, что получается гораздо дешевле.
- **Дубовые бочки:** новая бочка для ферментации винограда из дуба может стоить до 1200 евро за штуку, что довольно дорого. Для производства вина необходимо иметь большое количество бочек разного объёма и из разных пород дуба. Где-то через 2-3 года бочка уже не будет отдавать напитку фенольные соединения так, как это делает новая, поэтому бочки требуют регулярного обновления. В итоге все эти расходы включены в цену за вино.
- **Пробка:** также важный элемент для правильного развития вина. Качество пробки зависит от материала и производителя. Самые дешёвые пробки не рассчитаны на долгое хранение и часто применяются для массовых вин.
- **Логистика и дистрибуция:** чем дальше находится производство вина, тем дороже будет его транспортировка в точку назначения. Такой транспорт требует специальное оборудование для поддержания оптимальной температуры.

Не стоит также забывать о акцизном налоге, которым также облагается вино. Акциз на тихое вино сейчас составляет 32 рубля с литра, 41 рубль – за игристое. Но по новому законодательству 31 рубль производителям возвращается в виде дотаций на закладку новых виноградников [4].

На период с 2019 по 2022 год отмечается положительная и активная динамика увеличения рынка игристых отечественных вин. Следует отметить, что приведенный период был очень сложным для России: пандемия коронавируса, уход иностранных компаний и последующий экономический кризис в связи с введением большого количества ограничительных санкций. Достичь повышенного роста рублёвых продаж удалось благодаря динамичному возрастанию средней стоимости розничной продажи.

## Список источников

1. Гаврилова В.Н., Яблонских А.В. Продвижение игристых вин на российском рынке // Вестник науки, 2022. - №6 (51). – 124 с.
2. Бебекова С.В., Полетаева Ю.А., Курило А.В. Анализ рынка виноделия в Российской Федерации // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral», 2023. - №3. – 567 с.
3. В 2022 году производство и потребление отечественных игристых вин выросло на 25% // Аналитическое агентство Ретейл.ру [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.retail.ru/news/v-2022-godu-proizvodstvo-i-potreblenie-otechestvennykh-igristykh-vin-vyroslo-na--23-dekabrya-2022-224164/> (дата обращения: 25.10.2023).
4. Как формируется цена на вино/ Рос качество [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://rskrf.ru/tips/obzory-i-topy/tseny-vino/>



УДК 331.104

# ЭФФЕКТИВНАЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ ПЕРСОНАЛА

**РОМАНЕНКО ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА**

магистрант

БУ ВО «Сургутский государственный университет»

**Аннотация:** в статье рассмотрена обратная связь как один из важнейших элементов процесса адаптации персонала. Приведены понятия адаптации и обратной связи. Обозначены виды, характеристики и принципы построения обратной связи. Автором предложен алгоритм предоставления обратной связи сотруднику.

**Ключевые слова:** адаптация персонала, обратная связь, открытая коммуникация, поддержка.

## EFFECTIVE FEEDBACK IN THE PROCESS OF PERSONNEL ADAPTATION

**Romanenko Valeriya Andreevna**

**Abstract:** the article considers the feedback as one of the most important elements in the process of personnel adaptation. The author gives the concepts of labor adaptation and feedback. The article outlines the types, characteristics and principles of building feedback. The author suggests an algorithm for providing feedback.

**Key words:** personnel adaptation, feedback, open communication, support.

Дефиниция « адаптация» изначально появилась в трудах ученых биологов как процесс приспособления организма к условиям внешней среды. Позднее термин стали использовать и в других областях научного знания, ввиду чего существует множество определений и характеристик процесса адаптации. Рассматривая адаптационный процесс через призму управления человеческими ресурсами, можно привести в пример определение, данное Весниным А.Р. Он трактует адаптацию как «приспособление нового сотрудника к содержанию и условиям труда, социальной среде. В ее рамках происходит детальное ознакомление с коллективом и новыми обязанностями; усвоение стереотипов поведения; ассимиляция – полное приспособление к среде и, наконец, идентификация – отождествление личных интересов и целей с общими».

Следует отличать адаптацию от испытательного срока, который направлен на оценку профессиональных навыков и компетенций потенциального сотрудника и не имеет целей, присущих адаптации. Адаптация направлена не только на производственную сферу, но и имеет целью формирование у новых сотрудников чувства причастности к компании, повышение мотивации, сокращение текучести, снижение влияния неопределенности на поведение сотрудника для большей активизации его потенциала. Кроме того, существенное отличие кроется и в сроках: Трудовой кодекс РФ предусматривает для испытательного срока 3 месяца, в то время как адаптационный процесс не определен конкретными сроками в силу индивидуальности каждого сотрудника и организации, и может занимать, как показывают исследования, от месяца до полутора лет.

Процесс адаптации персонала является неотъемлемой частью эффективного функционирования современной организации. Важно создать благоприятные условия для интеграции новых работников. Ускоряя их полноценную вовлеченность в рабочие процессы и формирование позитивной работоспособности. Для достижения этой цели важно эффективно использовать обратную связь, которая будет обеспечивать постоянную коммуникацию между организацией и новыми сотрудниками. Организа-

ция должна предоставить им механизмы, чтобы они могли высказывать свои впечатления, предложения по улучшению адаптационного и рабочего процесса, давать обратную связь организации в целом. Особенно важно сделать это уже в начале адаптационного периода, так как именно на этом этапе сотрудник задается вопросом о том, что ожидается от него в организации и хочет ли он здесь строить карьеру. Практика регулярного проведения анонимных опросов, индивидуальных бесед работника с наставником или руководителем дает возможность высказаться без страха негативных последствий.

Обратная связь является важной составляющей коммуникации между сотрудниками, между работниками и руководителями. Под обратной связью понимается информация о поведении человека в прошлом, которая сообщается ему в настоящем для того, чтобы повлиять на его поведение в будущем. Это не только механизм контроля, но и ключевой компонент в развитии и мотивации сотрудника. На основе этого выделяют два вида обратной связи: развивающая (или корректирующая) и мотивирующая (или поддерживающая). Развивающая обратная связь позволяет сотруднику самостоятельно увидеть свои ошибки, осознать их последствия и понять как необходимо действовать, чтобы добиваться результатов. Мотивирующая обратная связь необходима для закрепления желаемого поведения; она позволяет продемонстрировать сотруднику, что его работа замечена и оценена по достоинству, а также улучшить имеющиеся успехи. При этом важно понимать, что данный вид обратной связи отличается от обычной похвалы, поскольку она должна повлиять на поведение человека в будущем. Для этого сотрудник должен сам осознать эффективность своих действий и продумать путь по их улучшению. Этого можно достичь, используя наводящие открытые вопросы, не давая готовые ответы или высказывая монологом свою реакцию, особенно в излишне эмоциональном ключе.

Обратная связь может признаваться эффективной в том случае, если она ведет к изменениям или намерению к этим изменениям у реципиента. В обратной ситуации, когда реципиент воспринимает обратную связь, но действует не так, как ему рекомендует коммуникатор, то есть происходят обратные изменения или намерения, такая обратная связь не может считаться эффективной.

Важно понимать, что обратная связь отличается от критиканства. Обратная связь – это информация, которая способствует положительным изменениям в поведении человека. По своим характеристикам она: конкретная; описательная; акцентированная на вопросах; имеет ясное изложение; ориентированная на будущее; предполагает поиск решений. В противовес ей, критиканство – это попытка сказать человеку, каким он должен быть, вызванная личными суждениями или эмоциональной реакцией на его действия. Информация в данном случае транслируется обобщенная; оценочная; акцентированная на личности; расплывчатая; ориентированная на прошлое и предполагает стремление пристыдить.

Даже когда обратная связь не переходит в критиканство, сотрудник может реагировать на нее эмоционально, что как правило происходит, если получаемая информация не совпадает с мнением сотрудника о проделанной работе. Такую реакцию описывает модель SARA, состоящая из четырех последовательных состояний, которые испытывает сотрудник: S (shock) – шок; A (anger) – злость; R (resistance) – сопротивление; A (acceptance) – принятие.

Эта модель изначально была описана психологом Элизабет Кюблер-Росс в 1969 году как модель пяти стадий горя. В настоящее время модель адаптировали и стали применять в менеджменте. Стадии могут проходить в различных комбинациях, параллельно или последовательно, с разным временным интервалом (от минуты до недель), некоторые могут и вовсе не проявиться или пройти очень быстро – данные параметры будут определяться личностью сотрудника, его опытом, а также ситуацией.



Рисунок 1. Алгоритм обратной связи

Учитывая рассмотренные виды и характеристики обратной связи, возможную реакцию на нее, представляется возможным вывести следующий алгоритм предоставления обратной связи (рис. 1).

Обратная связь представляется автору как диалог, в котором коммуникатору отдается лишь 20% времени, остальное время – рецепиенту обратной связи. Задача коммуникатора – задавать наводящие открытые вопросы, чтобы сотрудник мог сам проанализировать свои действия и последствия, понять, что нужно изменить, сохранить или улучшить в своем поведении в будущем. Предоставляя обратную связь, важно найти и подчеркнуть в действиях сотрудника то, что сделано хорошо, и оттолкнуться от этого, вне зависимости от результата его действий. Искренняя и конкретная обратная связь должна начинаться и заканчиваться в позитивном ключе. В качестве факта, автором имеется ввиду обозначение конкретных моментов, требующих внимания (реальные факты, без личных эмоций и обобщения ситуации, не противопоставляя с ранее обозначенным позитивным моментом работы). Уточнение у сотрудника причин произошедшей ситуации, не должно превратиться в допрос и поиск оправданий: интересен ответ как сам сотрудник видит ситуацию. В результате необходимо выяснить как сотрудник видит последствия своих действий и результат, если действия будут им в будущем скорректированы, узнать у сотрудника как он планирует действовать в будущем для предотвращения или изменения ситуации. В завершение снова необходимо выйти на позитивный момент, продемонстрировать веру в его успехи, поблагодарить сотрудника за уделенное время и готовность меняться.

Обобщая вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что процесс адаптации нового сотрудника во многом зависит от умения руководителя давать обратную связь, не вводя сотрудника в дополнительный стресс. Основная задача наставника в этот период не только помочь новичку в освоении трудовых процессов, но и создать дружественную и поддерживающую атмосферу в коллективе и в личной коммуникации с сотрудником. Корректная, открытая, конструктивная, обратная связь, подкрепленная позитивным содержанием и преобладающим анализом ситуации самого сотрудника, в значительной степени облегчит и ускорит адаптацию сотрудника, заложит основы его лояльности к организации уже в начале взаимодействия.

#### Список источников

1. Управление персоналом: теория и практика: учебное пособие / Веснин, В.Р. – М: Проспект, 2010. - 688 с.
2. Управление персоналом организации: учебник / Кибанов, А.Я. – М.: ИНФРА, 2003, - 638 с.
3. Проблемы адаптации персонала в кадровом менеджменте / Казначеева, С.Н. // Вестник евразийской науки: электр.версия. - 2015. – №5. URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/195EVN515.pdf> (дата обращения 01.03.2024).
4. Эффективное предоставление обратной связи как ключевая компетенция мотивации и вовлечения персонала / Чуланова О.Л., Буллякулова Э.Р. // Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. - 2022. – №4. – С 33-40.
5. Построение эффективной системы адаптации персонала предприятия/ Колесниченко, Е.А., Радюкова Я.Ю., Лапшин В.Ю. // Среднерусский вестник общественных наук. - 2017. – №6. – С. 265-273.
6. SARA model of change: the change curve for projects. [Электронный ресурс]. - URL: <https://insightspotter.com/5-emotions-of-sarah-model> - (дата обращения: 27.03.2024)
7. Гид HBR Эффективная обратная связь: практическое пособие / перевод Э.Фишерман. – Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 196 с.

УДК 338

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ

**БРОСОВА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА**

магистрант

ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

**Аннотация:** в данной научной работе отражены основные теоретические вопросы банкротства предприятия. Рассмотрены такие аспекты, как: сущность банкротства предприятия, основные понятия, признаки и причины банкротства предприятия, а также инициаторы процедуры банкротства предприятия.

**Ключевые слова:** банкротство, несостоятельность, неплатежеспособность, финансовое состояние, кризис.

## THEORETICAL ASPECTS OF BANKRUPTCY ENTERPRISES

**Brosova Darya Andreevna**

**Abstract:** this scientific work reflects the main theoretical issues of bankruptcy of an enterprise. The following aspects are considered: the essence of the bankruptcy of the enterprise, the basic concepts, signs and causes of bankruptcy of the enterprise, as well as the initiators of the bankruptcy procedure of the enterprise.

**Key words:** bankruptcy, insolvency, insolvency, financial condition, crisis.

Банкротство предприятия является одной из наиболее острых проблем в современной экономике. Этот феномен имеет множество аспектов и привлекает большое внимание как со стороны предпринимателей, так и государственных органов, анализ банкротства предприятия играет решающую роль в принятии стратегических решений и предотвращении финансовых кризисов. Основным правового регулирования банкротства в Российской Федерации выступает Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» [1].

Под несостоятельностью (банкротством) предприятия понимают признанную арбитражным судом или наступившую в результате завершения процедуры внесудебного банкротства неспособность должника в полном объеме удовлетворить требований кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. Банкротство предприятия – это ответ на невозможность финансового выживания и дальнейшей деятельности в обычном режиме. Разные авторы приводят и другие трактовки понятия банкротства предприятия (табл. 1).

Основные признаки банкротства фирмы включают уменьшение прибыли и потерю собственного капитала, наличие задолженности перед кредиторами, сотрудниками, рост числа невыполненных заказов, неспособность вносить обязательные платежи по счетам, если обязательства не выполняются в течение трех месяцев с даты официального исполнения юридическим лицом. Кроме того, ухудшение отношений с партнерами и снижение лояльности клиентов также могут свидетельствовать о наступлении банкротства. Ещё один признак банкротства –общая сумма задолженности. Если долг превышает триста тысяч рублей, организация может быть признана несостоятельной по решению суда. Сумма долговых обязательств складывается из различных задолженностей и суммы платежей, которые компания должна выплачивать в обязательном порядке (налоги, сборы и пр.) [6, с. 114].

Таблица 1

## Понятия несостоятельности (банкротства)

Автор	Понятие
Гибадуллин Б.Ф., Курбанаева Л.Х.	Несостоятельностью (банкротством) можно также назвать процедуру или совокупность мер и действий по восстановлению финансовой платежеспособности предприятия [2, с. 57].
Коротков, Э. М.	Банкротство – признание крайнего проявления несостоятельности и окончательной неспособности организации осуществлять свою дальнейшую деятельность [3, с. 295-296].
Половникова Н.А.	Банкротство предприятия – это экономический кризис [4, с. 249].
Черненко, В. А.	Банкротство — это сложный процесс, включающий рассмотрение ситуации, в которой физическое или юридическое лицо объявляется несостоятельным; юридические процедуры, с помощью которых можно временно приостановить деятельность физического или юридического лица в случае банкротства, используя законодательные или практические меры; определение ответственности для осуществления (или неосуществления) необходимых шагов в экономическом, финансовом, юридическом, социальном и политическом плане [5, с. 318].

Независимо от толкования, целью банкротства всегда является выявление причин финансовых проблем и поиск путей их решения. Отечественные аналитики условно подразделяют банкротство предприятий на три вида (исходя из причин): банкротство бизнеса, собственника и банкротство производства.

Причины банкротства предприятия могут быть разнообразными, это и недостаточная эффективность управления, и неправильное финансовое планирование, недостаточная конкурентоспособность продукции (услуг), нестабильность внешней среды, нежелание или неспособность предпринимателей принимать необходимые решения. Хозяйственная деятельность фирмы зависит от внутренних и внешних факторов, по этому критерию делят и причины появления признаков несостоятельности (рис. 1).

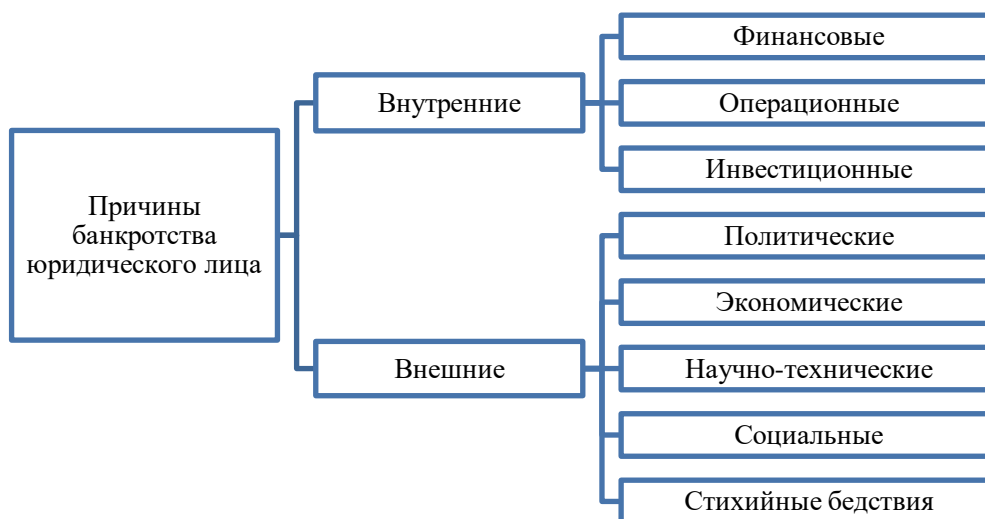


Рис. 1. Причины банкротства юридического лица

К финансовым причинам можно отнести рост величины дебиторской задолженности в динамике, неэффективную структуру активов и т.д., к операционным – неэффективную структуру текущих затрат, низкий уровень использования основных средств и т.д., к инвестиционным – высокую длительность незавершенного строительства, недостижение запланированного объема прибыли по инвестиционным проектами и т.д. [7, с. 98].



Что касается внешних причин, то к политическим относится политическая нестабильность государства, смена власти и т.д., к экономическим – высокий уровень инфляции, спад производства, нестабильность валютного рынка и т.д., к научно-техническим – научно-технический прогресс, низкий уровень развития науки и техники и т.д., к социальным – низкий уровень и качество жизни населения, отсутствие квалифицированных кадров и т.д.

На практике бывает сложно выделять одну конкретную причину, которая ведёт или уже привела к банкротству предприятия, чаще всего несостоятельность организации возникает из-за совокупности различных причин, запускающих процесс ухудшения финансового состояния фирмы. Всё это зависит от конкретного случая, влияет сфера деятельности компании, экономические кризисы, компетентность персонала, развитие рынка продукции (услуг) организации и т.д. Инициаторами банкротства могут выступать разные участники экономической среды предприятия (рис. 2) [8, с. 49].

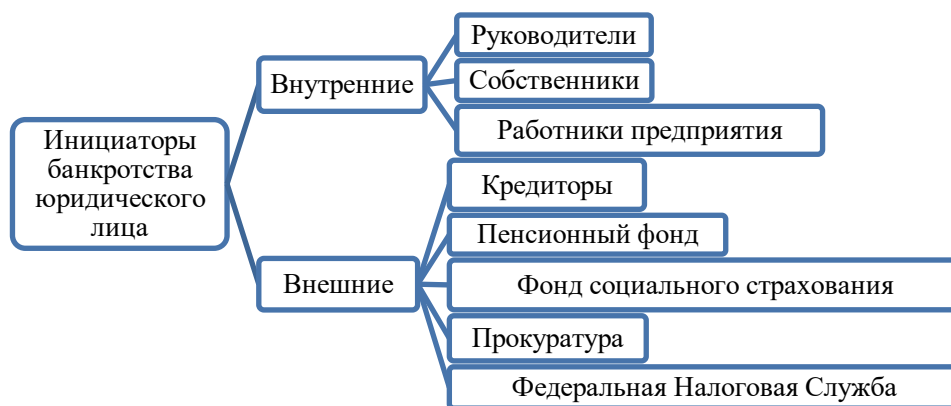


Рис. 2. Инициаторы банкротства юридического лица

Теоретические аспекты банкротства предприятия требуют серьезного изучения и анализа. Именно понимание причин возникновения и признаков банкротства позволяет разработать эффективные меры по предотвращению и решению данной проблемы. В итоге успешное управление финансовой устойчивостью предприятия – залог его долгосрочного процветания и успешной деятельности.

#### Список источников

1. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.12.2023).
2. Жданов, В. Ю. Диагностика риска банкротства: монография / В.Ю. Жданов — М.: Проспект, 2022. — 159 с.
3. Коротков, Э.М. Антикризисное управление: учебник для вузов / Э.М. Коротков. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 406 с.
4. Половникова, Н. А. Оценка вероятности банкротства предприятия / Н. А. Половникова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. — 2022. — №11. — С. 249-255.
5. Черненко, В. А. Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с.
6. Кулаков, В.В. Правовые основы несостоятельности (банкротства): учеб. пособие для вузов / В.В. Кулаков [и др.]; под общей редакцией В.В. Кулакова. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 308 с.
7. Львова, М.И. Методология оценки причин банкротства предприятий в Российской Федерации: монография / М.И. Львова, Н.Ю. Исакова, Е.Ю. Исаков; [под общ. ред. Н. Ю. Исаковой]. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022. — 154 с.
8. Маркарьян, Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. — М.: КноРус, 2023. — 534 с.

УДК 33

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО МЕХАНИЗМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОДРЯДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ДЕВЕЛОПЕРСКИХ КОМПАНИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

**БЫЧЕНКОВА ЕВГЕНИЯ ЮРЬЕВНА**

магистрант

«Национально исследовательский Московский государственный строительный университет (НИУ МГСУ)», г. Москва, Россия

*Научный руководитель: Кильдеева Татьяна Игоревна**к.э.н., доцент*

*«Национально исследовательский Московский государственный строительный университет (НИУ МГСУ)», г. Москва, Россия*

**Аннотация:** в статье рассматривается взаимодействия подрядных и девелоперских компаний, в условиях современного рынка недвижимости. Особое внимание уделяется организационно-управленческой структуре и возникающим рискам в инвестиционно-строительных проекта. Подчеркивается необходимость совершенствования механизмов организации взаимодействия при реализации строительства объектов недвижимости.

**Ключевые слова:** инвестиционно-строительный проект, рынок недвижимости, подрядные и девелоперские организации, организационно-управленческая структура проекта, коммуникации, риски, информационная среда.

**IMPROVING THE ORGANIZATIONAL MECHANISM OF INTERACTION BETWEEN CONTRACTORS AND DEVELOPMENT COMPANIES IN THE IMPLEMENTATION OF INVESTMENT AND CONSTRUCTION PROJECTS**

**Bychenkova Evgeniya Yuryevna***Scientific adviser: Kildeeva Tatyana Igorevna*

**Abstract:** the article examines the interaction of contracting and development companies in the conditions of the modern real estate market. Special attention is paid to the organizational and managerial structure and emerging risks in investment and construction projects. The need to improve the mechanisms of organization of interaction in the implementation of the construction of real estate is emphasized.



**Key words:** investment and construction project, real estate market, contracting and development organizations, organizational and management structure of the project, communications, risks, information environment.

Рынок недвижимости в последние годы стремительно развивается, конкуренция достигает высокого уровня, и девелоперы активно борются за лидирующие позиции. В связи с этим, разрабатываются уникальные инвестиционно-строительные проекты, которые впоследствии будут конкурентно способны в заданных условиях и принесут компаниям дополнительный успех.

Реализация инвестиционно-строительного проекта включает в себя концепцию, инвестирование, организацию, строительство и эксплуатацию. Каждый этап состоит из сложных и многогранных процессов, требующих постоянного управления, мониторинга за ходом осуществления проекта и детального анализа ключевых показателей со стороны девелоперской организации [1].

На каждом этапе жизненного цикла проекта задействовано множество участников, которые осуществляют выполнение своих обязательств перед застройщиком. Проведя анализ на всех стадиях ИСП, выявлено, что наибольшее число компаний сосредоточено именно во время строительно-монтажных работ подрядными силами [2]. Представим распределение обязанностей между подрядными организациями при строительстве объекта недвижимости (рис.1).



**Рис. 1. Схема распределения объемов производства между подрядными организациями в %**

В проведенной схеме отражена малая часть строительно-монтажных работ, они могут быть различны в зависимости от проектных решений. На основе представленных данных можно сделать заключение, что строительство девелоперского проекта осуществляется установленным количеством подрядных организаций. Количество определяется на тендерном конкурсе в зависимости от предлагаемой цены, вооруженностью человеческими ресурсами и их квалификацией, вследствие этого происходит распределение объемов работ между ними.

Процесс строительства включает в себя передачу информации внутри организации, так и с организационными подразделениями застройщика. В современных девелоперских компаниях связь между участниками отражена в организационно-управленческой структуре ИСП, она предусматривает разграничение ролей и механизмов взаимодействиями.

На рис.2 представлена схема передачи рабочей информации, которую используют большинство современных девелоперских компаний. Каждый функциональный отдел отвечает за двухстороннюю передачу определенных документов, отчетов о проведении строительных работ в письменном и устном виде, а также материальных ресурсов, включая финансовые средства. Например, процесс закупок происходит следующим образом, от отдела снабжения заказчика поступает информация о поставщике, у которого необходимо приобрести оборудование. Подрядчик заказывает, подтверждая процесс заказа

счетом перед девелоперской организацией, только тогда происходит оплата поставщику со стороны бухгалтерии застройщика.

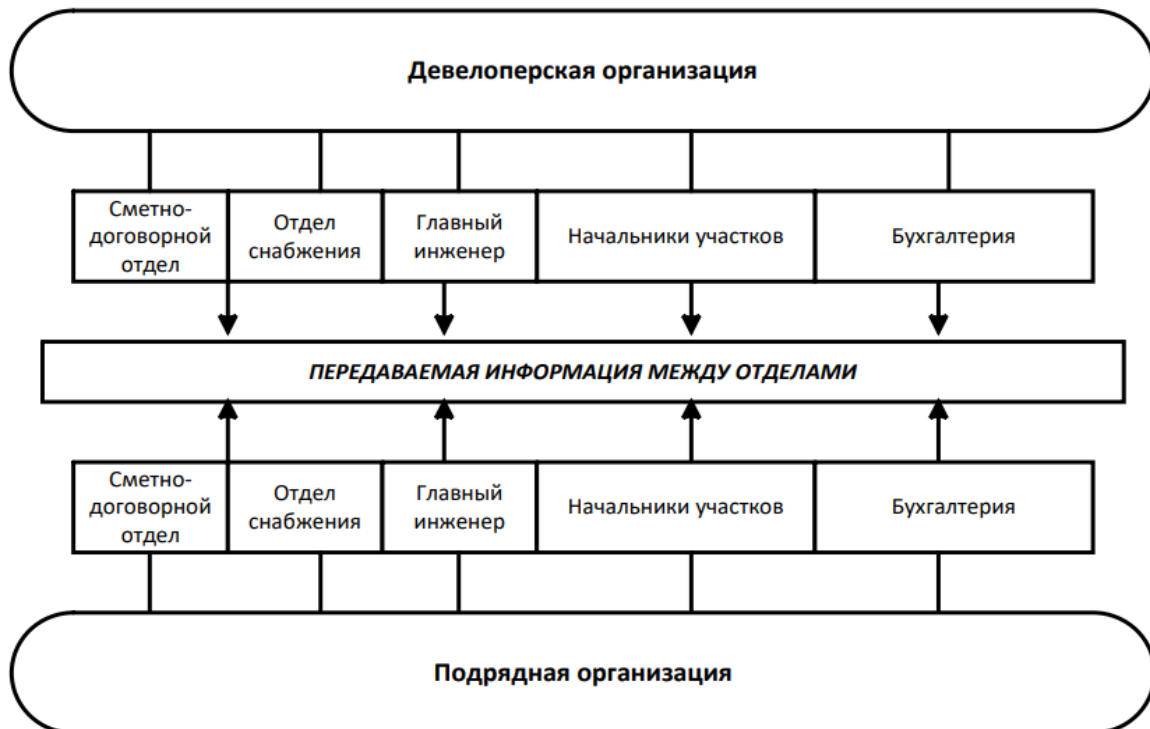


Рис. 2. Схема организационно управленческой структуры ИСП между девелоперской и подрядной организацией

Сложность в коммуникациях возникает, когда функциональные отделы застройщика должны взаимодействовать с большим количеством организационных подразделений подрядных организаций. Следовательно, коммуникация происходит с помощью электронных механизмов общения.

Наиболее распространенными современными способами передачи информации между компаниями являются: персональный информационный менеджер с функциями почтового клиента, электронный документооборот и облачные хранилища, а также электронные коммуникационные системы. Эти ресурсы помогают обеспечить передачу рабочей информации между организационными подразделениями.

В условиях современного строительного рынка при взаимодействии между подрядных организаций и девелоперских компаний существуют риски, которые влияют на конечные показатели инвестиционно-строительных проектов [3]. Рассмотрим действия участников из-за которых могут возникнуть риски:

- несвоевременная передача информации;
- ошибки и искажения данных при передаче через несколько информационных систем;
- скрыта прозрачность информации для других отделов;
- плохо налажена система коммуникаций и координаций между функциональными отделами;
- использование программ с небольших объемов памяти и сроком хранения информации.

Перечисленные действия приводят к увеличению сроков строительства, нехватки или переизбытку строительных материалов, качеству строительно-монтажных работ, а также увеличению стоимости проектов в связи с недобросовестностью подрядных организаций [4].

Из выше сказанного следует, что взаимодействия во время строительства объекта играет ключевую роль в обеспечении эффективности организационных процессов и достижении поставленных целей. Оно способствует минимизации рисков и ошибок, повысить прозрачность и оперативность принятия решений, а также качество и скорость выполнения проектов.

Важно при реализации ИСП является обеспечить четкую координацию действий подрядных ор-

ганизаций со стороны девелоперских компании. Для этого необходимо применять современные методы управления проектами, выстраивать четкую систему коммуникации, обеспечивать прозрачность процессов и оперативность принятия решений.

Одним из ключевых инструментов для совершенствования организационных процессов девелоперских компаний по взаимодействию с подрядными организациями, является создание специализированной информационной среды. Такая программная среда позволит соединить все компании производящие строительные работы и функциональные отделы заказчика.

Информационная среда способна автоматизировать документооборот и коммуникации в управлении процессами проекта, а также формировать списки задач, отслеживать прогресс строительных работ и решения возникающих по ходу реализации ИСП. Она предполагает сокращение временных и финансовых затрат, минимизировать вероятность ошибок и несоответствий, а также позволит более тесное сотрудничество между участниками проекта.

Важным аспектом совершенствования организационного механизма взаимодействия подрядных организаций и девелоперских компаний является также развитие навыков командной работы, умение передавать необходимую информацию, принимать и исполнять решения в условиях ограниченного времени и ресурсов.

Таким образом, совершенствование организационного механизма взаимодействия между подрядными организациями и девелоперской компании при реализации инвестиционно-строительного проекта играет важнейшую роль в достижении его успеха. Применение специализированной информационной среды, позволит оптимизировать бизнес-процессы, снизить риски, обеспечить качественное и прозрачное выполнение обязательств подрядчиков.

#### Список источников

1. Мишланова М.Ю. Управление стоимостью инвестиционно-строительных проектов: монография. — Москва: Издательство МИСИ – МГСУ, 2020 (Библиотека научных разработок и проектов НИУ МГСУ). [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/155.pdf> (20.03.2024 г.);
2. Олейник, П. П. Основы организации и управления в строительстве: учебник / Олейник П. П. - Изд. 2-е, перераб. - Москва : Издательство АСВ, 2016. - 254 с.;
3. Риски в современном бизнесе / П. Г. Грабовый, А. Ю. Бутырин, Н. Г. Верстина [и др.]. – Москва : Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, 2017. – 288 с.;
4. Экономика и управление недвижимостью / С. И. Беляков, А. Ю. Бутырин, Р. В. Волков [и др.] ; под общей редакцией доктора экономических наук, профессора Грабового П.Г.. – Москва : Просветитель, 2019. – 504 с.

УДК 330

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО ВОПРОСАМ ПРИВЛЕЧЕНИЯ КАДРОВ

БЕССМЕРТНЫХ ЕВГЕНИЯ СЕРГЕЕВНА,  
ШАПОВАЛОВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА

студенты  
БУ ВО «Сургутский государственный университет»

*Научные руководители: Кручинина Вера Александровна*  
к.э.н., доцент  
БУ ВО «Сургутский государственный университет»

**Аннотация:** в научной статье представлены результаты исследования основных аспектов формирования методической работы коммерческих организаций с учреждения общего и профессионального образования по вопросам привлечения кадров. Актуальность исследования обусловлена тем, что российские работодатели сталкиваются с проблемами привлечения молодых специалистов и поиска/подбора кандидатов, обладающих необходимыми профессиональными знаниями и навыками. Сотрудничество коммерческих организаций с образовательными и общеобразовательными организациями по вопросам привлечения кадров может повысить эффективность управления человеческими ресурсами, как на микроэкономическом, так и на макроэкономическом уровне.

**Ключевые слова:** образовательные организации, общеобразовательные организации, привлечение кадров, приглашение молодых специалистов, управление человеческими ресурсами.

ORGANIZATION OF WORK WITH EDUCATIONAL AND GENERAL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS ON  
ISSUES OF PERSONNEL ATTRACTION

Bessmertnykh Evgenia Sergeevna,  
Shapovalova Svetlana Vladimirovna

*Scientific adviser: Kruchinina Vera Aleksandrovna*

**Abstract:** the scientific article presents the results of a study of the main aspects of the formation of the methodological work of commercial organizations from the establishment of general and vocational education on the issues of attracting personnel. The relevance of the study is due to the fact that Russian employers are faced with problems of attracting young specialists and searching/selecting candidates with the necessary professional knowledge and skills. Cooperation of commercial organizations with educational and general educational organizations on issues of attracting personnel can increase the efficiency of human resource manage-

ment, both at the microeconomic and macroeconomic levels.

**Key words:** educational organizations, general education organizations, attracting personnel, inviting young specialists, human resource management.

В системе управления коммерческими организациями одной из самых важных структур является кадровая служба, она решает многочисленные задачи в сфере управления кадрами в рамках избранной кадровой политики. Повышение профессионализма сотрудников зависит от профессиональной подготовки, переподготовки и постоянного повышения квалификации. Однако современная практика кадрового управления российских компаний характеризуется наличием ряда актуальных проблем, из-за которых снижается эффективность реализации человеческого капитала и использования трудовых ресурсов в экономической деятельности.

Одной из кадровых проблем коммерческих организаций является недостаточное количество молодых специалистов, что приводит к старению кадрового состава, неуккомплектованности штата и, как следствие, к перегруженности действующих сотрудников. Ключевой причиной данной проблемы является неготовность молодых специалистов к эффективной трудовой деятельности, что выражается в высокой их безработице (см. рис. 1).

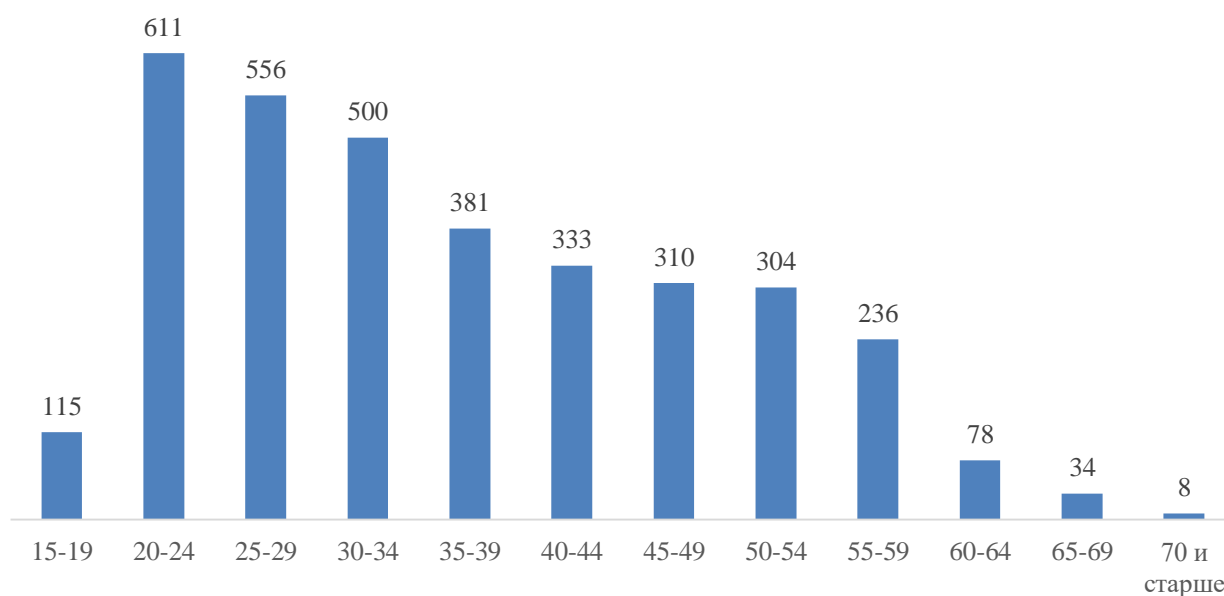


Рис. 1. Численность безработных по возрастным группам России, в тыс. чел. [1]

Как результат, наибольшее число безработных на российском рынке труда зафиксировано среди людей возрастом 20-24 лет (611 тыс. безработных). Далее идут возрастные категории 25-29 лет и 30-34 лет. После 35 лет ситуация кардинальным образом меняется и уровень безработицы становится меньше. Среди причин такого высокого уровня безработных среди студенческой молодежи и выпускников называют дискриминацию на рынке труда, поскольку на сегодняшний день так и не существуют действенные на практике мероприятия, которые бы простимулировали увеличение спроса со стороны работодателей на молодых специалистов.

При стимулировании занятости молодежи и выпускников в России применяются следующие механизмы государственной поддержки молодого поколения по созданию его конкурентоспособности на рынке труда. Основным же механизмом государственной политики по стимулированию трудоустройства молодежи является реализация «Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года». Не так давно 22 января 2024 г. кабинет министров обновил ее [2].

По нашему мнению, существующих механизмов государственной политики по решению проблемы трудоустройства молодежи в России и совершенствования молодежной политики недостаточно, чтобы обеспечить максимальную эффективность по стимулированию занятости. Мы рекомендуем принять к вниманию необходимость организации сотрудничества работодателей с образовательными и общеобразовательными организациями по вопросам привлечения кадров.

Если заимствовать зарубежную практику, которая применяется успешными корпорациями, то можно предложить такую форму работы с перспективной молодежью, как стажировки студентов вузов в организациях. Цели стажировки: познакомить студентов с важными проектами и лучшими практиками управления; сформировать и поддерживать бренд компании как открытого и привлекательного работодателя; выстроить дополнительные каналы коммуникации между организацией и молодежной аудиторией [3].

Студенты, которые успешно проходят все отборочные этапы, формируют затем проектные команды и включаются в активную фазу стажировки, в ходе которой они не только обучаются и развивают свои навыки и способности, но и работают над интересными проектами. Так как студенты имеют совершенно разные направления базовой подготовки, то вначале стоит задача ознакомить стажеров с особенностями экономической деятельности компании [4].

Поэтому на первом этапе они посещают различные обучающие мероприятия: лекции ведущих специалистов, тренинги и мастер-классы. Следующий этап – развитие у стажеров лидерских компетенций и навыков работы в команде. Из пассивных слушателей молодежь превращается в активных участников процесса стажировки. Их вовлекают в серию деловых игр, бизнес-симуляций и проектных соревнований.

Логичным завершением стажировки является разработка стажерами самостоятельных проектов, призванных решать насущные проблемы организации. Идеи разрабатываются по самым различным направлениям. Наилучшие решения затем реализуются руководством компании [5].

Путем применения рекомендаций и мероприятий, работодатели при сотрудничестве с образовательными и общеобразовательными организациями по вопросам привлечения кадров могут совершенствовать кадровую политику в управлении персоналом, его развития, обучения и адаптации, соответствуя изменениям внутренней и внешней среды. Это способствует развитию высококвалифицированных и мотивированных сотрудников, что является залогом успешного и стабильного функционирования и развития бизнеса в динамичное время.

Таким образом, организация работы с образовательными и общеобразовательными организациями российских работодателей по вопросам привлечения кадров должна быть направлена на создание эффективной системы стажировки молодых специалистов в целях развития их профессиональных навыков, становления трудовых качеств и отбора перспективных и талантливых сотрудников.

#### Список источников

1. Трудовые ресурсы, занятость и безработица // Росстат. URL: [https://rosstat.gov.ru/labour\\_force](https://rosstat.gov.ru/labour_force) (дата обращения: 26.03.2024).
2. Кабмин РФ обновил программу содействия занятости молодежи. URL: <http://vybor-naroda.org/lentanovostey/255273-kabmin-rf-obnovil-programmu-sodejstvija-zanjatosti-molodezhi.html> (дата обращения: 26.03.2024).
3. Гришин К.Е., Тихонова К.Л., Булатова А.Ф. Карьерный рост талантливых молодых специалистов как фактор продуктивности функционирования компаний // Управленческий учет. 2022. № 10-3. С. 681-688.
4. Евстратова Т.А. Работа с молодежью в системе корпоративного управления на предприятии ОАО «РЖД» // Материалы Афанасьевских чтений. 2021. № 1 (34). С. 33-44.
5. Сысоев Н.С., Богатырева И.В. Особенности привлечения и удержания сотрудников поколения Z // Наука XXI века: актуальные направления развития. 2023. № 2-2. С. 148-152.



УДК 33

# ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОМОБИЛЕЙ В ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКЕ В РФ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

**СИЛКИНА ПОЛИНА МАКСИМОВНА**

студент

Колледжа Московского государственного института  
международных отношений (Университет) МИД России**Научный руководитель: Шевчук Елена Валерьевна**  
преподавательКолледжа Московского государственного института  
международных отношений (Университет) МИД России

**Аннотация:** данная статья посвящается исследованию электромобилей в Российской Федерации. Исследование основывается на разработке нововведений в транспорт, обслуживанию электромобилей, их введению в поток общественного транспорта и применению в жизни пассажиров. Ключевым моментом является благополучное воздействие электромобилей на окружающую среду, сохраняя экологию вокруг нас.

**Ключевые слова:** Транспортная логистика. Электромобиль. Экология в логистике. Общественный транспорт. Инфраструктура. Экономическая доступность транспорта. Дорожные условия. Достоинства электромобилей.

## APPLICATION OF ELECTRIC VEHICLES IN TRANSPORT LOGISTICS IN THE RF: CURRENT STATE AND DEVELOPMENT PROSPECTS

**Silkina Polina Maksimovna***Scientific supervisors: Shevchuk Elena V.*

**Abstract:** This article is devoted to the study of electric vehicles in the Russian Federation. The research is based on the development of innovations in transport, maintenance of electric vehicles, their introduction into the flow of public transport and application in the lives of passengers.

The key is the beneficial impact of electric vehicles on the environment, preserving the ecology around us.

**Key words:** Transport logistics. Electric car. Ecology in logistics. Public transport. Infrastructure. Economic accessibility of transport. Road conditions. Advantages of electric vehicles.

Электромобили в России – сегмент автомобильного рынка, находящийся сегодня на начальной стадии своего жизненного цикла. Дальнейшее его развитие будет осуществляться высокими темпами, но в ближайшие годы пока еще штучные продажи будут оставаться незначительными в общем объеме российского автомобильного рынка. Одновременно с этим увеличение продаж гибридных автомоби-



лей, являющихся переходным этапом от обычных автомобилей к электромобилям, закладывает фундамент для дальнейшего роста рынка электромобилей. Электромобили требуют популяризации данного вида транспорта в привязке к защите окружающей среды.

В Российской Федерации использование электромобилей в транспортной логистике только начинает развиваться, но все еще отличается от ситуации в других странах.

Существуют определенные препятствия для более широкого принятия электромобилей в логистике России:

1. Инфраструктура зарядных станций: недостаток зарядных точек в России сдерживает развитие электромобилей.

2. Дорожные условия: из-за огромных расстояний и разобщенного географического размещения регионов, электромобили могут столкнуться с проблемами при длительных поездках и недостатком зарядных точек в отдаленных районах.

3. Экономические вопросы: высокая стоимость и ограниченная доступность моделей электромобилей в России создают значительные преграды для их широкого использования в логистике.

Вместе с тем, благодаря развитию технологий и растущему пониманию экологических проблем, в России также наблюдается постепенное увеличение интереса к электромобилям в транспортной логистике: применение электромобилей в перевозке обладает большими преимуществами. Достоинства и недостатки электромобилей представлены в таблице 1.

Таблица 1

#### Достоинство и недостатки электромобилей

Достоинство электромобилей	Недостатки электромобилей
не выбрасывают в атмосферу вредные загрязняющие вещества	некоторые модели электромобилей имеют ограниченный запас хода на одной зарядке
энергоэффективность	неразвитая инфраструктура зарядных станций
Низкое шумовое загрязнение: электромобили работают тише, чем обычные	высокая стоимость покупки
улучшить качество воздуха в городах	
создание рабочих мест	

Электромобили в России имеют потенциал для значительного будущего развития. В первую очередь этот потенциал связан с государственной поддержкой и с локальным производством. В России появляются заводы по производству и сборке электромобилей. Что делает этот вид транспорта более доступным. Ряд отечественных автопроизводителей объявили о планах по выпуску собственных моделей электромобилей, а государственная поддержка продолжает стимулировать этот рынок

В 2023 году в России было продано в общей сложности около 8200 электромобилей, что почти в 50 раз больше, чем в 2019-м, когда продажи таких транспортных средств измерялись около 200 штук. Об этом говорится в исследовании BusinesStat, опубликованном в конце февраля 2024 года.

Динамика продажи электромобилей в России за 4 последних года представлена на рис. 1.

Аналитики назвали российский рынок электрических машин «молодым и динамично развивающимся» и перечислили несколько факторов, способствующих его росту.

Во-первых, расширение ассортимента моделей, несмотря на уход европейских производителей. Их места занимают китайские и российские компании. Кроме того, налажен параллельный импорт автомобилей. В России стартовало производство новых электрокаров под брендом Evolute. Компания «Моторинвест» организовала производство на заводе в Липецке. Как сообщили в пресс-службе Минпромторга, официальные дилеры начнут прием заказов на электромобиль в октябре 2022 года. Всего планах завода на 2022 год — производство 2 тыс. автомобилей.



Рис. 1. Продажа электромобилей в России в 2019-2023 гг, шт.

В 2023 году российские автозаводы планируют увеличить производство электромобилей в 9 раз, суммарно выпустив 18529 электромобилей. В 2024 году этот показатель вырастет до 36096 машин, а в 2025 году – до 52673 штук, следует из планов автопроизводителей. Как пишет портал Autonews.ru, наиболее амбициозным выглядит «Москвич», который в 2023 году планирует собрать 10015 электромобилей, в 2024 году – уже 19650 машин, а в 2025-м – 25 тыс. электрических транспортных средств. Второе место по планируемым объемам производства занимает «Моторинвест», который собирает электрокары под маркой Eolute в Липецкой области. В 2023 году там рассчитывают выпустить 7200 машин, в 2024-м – 12 тысяч, а в 2025 году – 18 тыс. единиц. Третье место по итогам 2023 года должно достаться компании «Электромобили Мануфэкчуринг Рус», которая в ближайшее время запустит производство в московском «Технополисе» легких электрических грузовиков EVM Pro на базе УАЗ «Профи». В этом году планируется выпустить 783 таких автомобиля, однако дальнейшие планы ограничиваются 835 машинами в год. Калининградский завод «Автотор», который готовит электромобиль собственной разработки, в 2023 году планирует выпустить «пилотную» партию из 200 электрических машин. Промышленное производство должно начаться в первом квартале следующего года, а план на 2024 год составляет 1100 единиц, на 2025-й – 2200 штук. АВТОВАЗ в 2023 году серийного производства электромобилей не планирует. Но в 2024 году компания выпустит 1972 электрических автомобиля, а в 2025 году – 5800 машин. Ранее сообщалось о планах производства электрической версии LADA Largus. Наконец, «Группа ГАЗ» в 2023 году планирует выпустить 331 единицу электрических транспортных средств, в 2024-м – 537 штук, а в 2025-м – 838 единиц. Компания уже производит электробусы, а в ноябре прошлого года ГАЗ представил перспективную электрическую модификацию микроавтобуса «ГАЗель e-City» вместимостью 16 пассажиров.

Во-вторых, низкая стоимость содержания и обслуживания электромобиля по сравнению с бензиновыми и дизельными авто. Стоимость обслуживания электромобилей в среднем выходит около 218 тыс. рублей в год (таблица 2). Но во многих областях отменен транспортный налог на электромобили и зарядка электромобиля бесплатно. Если вычесть данные расходы, то сумма содержания будет ниже, чем с бензиновым автомобилем. Для определения общей стоимости содержания одного электромобиля в суммах можно привести примерную оценку расходов на год.

Таблица 2

## Стоимость содержания 1-ого электромобиля в России

Стоимость содержания 1-ого электромобиля в России		
1.	Затраты на зарядку	- Электромобиль проезжает 15 000 км в год. - Средний расход электромобиля составляет примерно 20 кВт·ч на 100 км. - Средняя стоимость 1 кВт·ч электроэнергии - 13,9 руб. 15 000 км × 20 кВт·ч/100 км × 0,15 доллара/кВт·ч = 41 708 рублей (но во многих областях бесплатно: Московская, Липецкая, Калужская)
2.	Техническое обслуживание	- Техническое обслуживание обойдется в 46 343 рублей в год.
3.	Страховка	- Стоимость страховки = 64 880 рублей в год.
4.	Ремонт и запчасти	- Расходы на ремонт и запчасти = 27 805 рублей в год.
5.	Налоги и регистрационные сборы	- Налоги и регистрационные сборы = 37 000 рублей в год (Московская, Липецкая, Калужская и др. области транспортный налог отменен)
6.	Итоговая стоимость:	217.81 тыс.рублей

В-третьих, подъем спроса в корпоративном сегменте и госсекторе, где использование электро-транспорта дает ощутимую экономию: например, перевозки пассажиров.

Таблица 3

## Динамика пассажирооборота городского электрического транспорта, тыс. пасс-км.

Показатель	2022 год	2023 год	Отклонение (2023-2022), тыс. пасс-км	Темп прироста (2023-2022), тыс. пасс.-км
Трамвайный транспорт	3 107 744,1	3 094 534,9	13,209.2	0.4246%
Троллейбусный транспорт	3 147 088,8	3 262 682,7	115,593.9	3.6730%
Метрополитены	40 385 293,8	41 630 508,3	1,245,214.5	3.4051%
Итого	46 640 126,7	47 987 725,9	1,374,017.6	7.5027%

Наглядно динамика пассажирооборота городского электрического транспорта представлена на рис. 2.



Рис. 2. Динамика пассажирооборота за 2022-2023 гг., тыс. пасс.-км.

В-четвертых, господдержка. Существенной мотивацией для приобретения электромобиля является обнуление транспортного налога, бесплатная парковка, зарядка и проезд по платным дорогам, льготное кредитование и лизинг на отечественные электромобили с возмещением затрат в размере 35% от стоимости

Таким образом, электромобили являются новой надеждой Российских дорог и общественного транспорта. С введением электромобилей в транспортный поток началось развитие также других сфер благодаря финансированию государства, разработка и установка зарядных устройств. Электромобили только на начальной стадии своей работы, с помощью времени, проочки функционирования и работы людей над ними они смогут достигнуть должного уровня и вступить в ряды транспорта на полную мощность.

#### Список источников

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/statistics/transport>
2. Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <https://mintrans.gov.ru/activities>
3. Единый транспортный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [https://transport.mos.ru/mostrans/for\\_journs/data](https://transport.mos.ru/mostrans/for_journs/data)

УДК 332.021

# АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА МОСКВЫ

**САМЕДОВА ЭМИЛИЯ ЭЛЬДАНИЗОВНА**

студент

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

**Аннотация:** в данной статье описано современное положение регионов России в инвестиционной сфере. Перечислены ключевые преимущества города Москвы, влияющие на его инвестиционную привлекательность, и проведен анализ результатов инвестиционной деятельности региона.

**Ключевые слова:** инвестиционная привлекательность, инвестиционная деятельность города Москвы.

## ANALYSIS OF THE INVESTMENT ACTIVITY OF THE CITY OF MOSCOW

**Samedova Emiliya Eldanizovna**

**Abstract:** This article describes the current situation of Russian regions in the investment sphere. The key advantages of the city of Moscow affecting its investment attractiveness are listed, and an analysis of the results of the investment activity of the region is carried out.

**Key words:** investment attractiveness, investment activity of the city of Moscow.

Инвестиционная деятельность очень важна как для государства, так и для ее регионов, так как является важным фактором для устойчивого развития регионов. Инвестиционная деятельность способствует экономическому, социальному и технологическому прогрессу, а также повышает конкурентоспособность и благосостояние населения.

На данный момент в регионах РФ наблюдается инвестиционная активность, однако она неоднородна и различается в зависимости от конкретного субъекта. В одних регионах инвестиции привлекаются активнее, и инвестиционная сфера развивается быстрее, а в других есть некоторые проблемы, которые влияют на инвестиционную привлекательность региона, из-за чего возникают трудности с привлечением инвесторов.

Лидером среди регионов Российской Федерации по инвестиционной привлекательности и по объему привлекаемых инвестиций каждый год является город Москва.

Москва - одна из крупнейших городских экономик мира. Уже на протяжении нескольких лет город получает наивысшую оценку - 1 место в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации. Все направления экономической политики, включая стимулирующую налоговую политику и активную инвестиционную политику, ориентируются на привлечение инвестиций в Москве. Приоритетным направлением развития инвестиционной деятельности является реализация инвестиционных проектов, ориентированных на решение социально-экономических проблем [1].

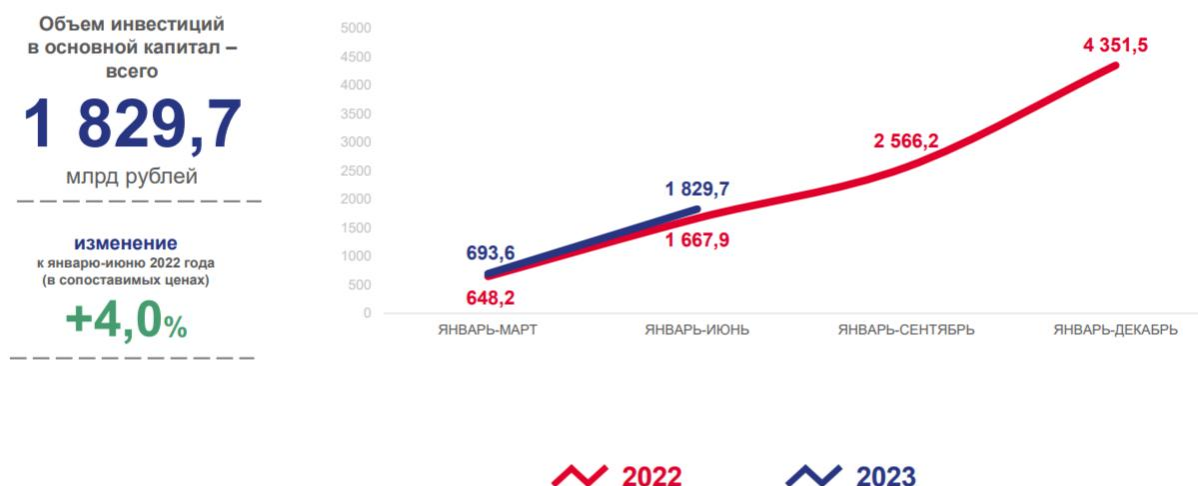
Москва обладает большим количеством преимуществ для инвесторов. Во-первых, в Москве наблюдается устойчивый рост экономических показателей. Во-вторых, есть необходимая инфраструктура для инвесторов, хорошо развита транспортная сеть. В-третьих, существуют меры поддержки для инвесторов, а также льготный экономический режим на территориях особой экономической зоны и технопарков. В-четвертых, предоставляется финансовая поддержка (например, в виде субсидий из бюджета города). В-пятых, наличие открытых и прозрачных информационных ресурсов для инвесторов. В-шестых, один из крупнейших потребительских рынков России, где каждый инвестор имеет потенциал

для развития бизнеса, улучшения конкурентоспособности своей компании за счет масштабов производства, доступа к новым технологиям и повышения качества продукции [2].



**Рис. 1. Инвестиции в нефинансовые активы за январь-июнь 2023 г., млрд рублей [3]**

Москва занимает 1 место по инвестициям в основной капитал среди субъектов России. На рисунке 1 видно, что инвестиции в основной капитал составляют 1 829,7 млрд рублей. Кроме того, осуществлялись инвестиции и в произведенные нефинансовые активы (земля, недра, водные ресурсы, а также патенты, авторские права и т.д.), и объем данных инвестиций составил 27,6 млрд рублей. Общий объем инвестиций составляет 1 857,3 млрд рублей, где большая часть (98,5%) - это инвестиции в основной капитал, а остальная часть (1,5%) - это инвестиции в произведенные нефинансовые активы.



**Рис. 2. Инвестиции в основной капитал за январь-июнь 2023 г., млрд рублей [3]**

На рисунке 2 представлены графики, характеризующие изменение объема инвестиций в основной капитал на протяжении всего 2022 года по сравнению с январем, и первого полугодия 2023 года тоже по сравнению с первым месяцем года. На рисунке видно, что в 2023 году произошло изменение в положительную сторону. По сравнению с периодом январь-июнь 2022 года (в сопоставимых ценах) в 2023 году в таком же периоде произошел рост на 4%.





**Рис. 3. Инвестиции в основной капитал по видам экономической деятельности за январь-июнь 2023 г., % [3]**

На рисунке 3 представлена информация о том, какую часть от общего итога основных инвестиций занимает каждый вид экономической деятельности. Большая часть инвестиций была направлена на такие виды деятельности, как транспортировка и хранение (17,1%), финансовая и страховая деятельность (15,4%), профессиональная, научная и техническая деятельность (14,3%), а меньше всего инвестиций были направлены в такие виды экономической деятельности, как строительство (4,2%), обрабатывающие производства (3,7%), а также оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов (3,2%).

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что Москва - это лидер среди регионов России по инвестиционной привлекательности. Органы государственной власти Москвы реализуют различные меры, направленные на развитие инвестиционной деятельности на территории города: создают технопарки и особые экономические зоны с выгодными условиями для инвесторов, развивают инфраструктуру, осуществляют финансовую поддержку и обеспечивают открытость и прозрачность инвестиционной деятельности для инвесторов.

#### Список источников

1. Инвестиции в регионах. Москва // Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://invest.economy.gov.ru/regional-investments/moskva> (дата обращения: 25.03.2024)
2. Инвестиционная декларация города Москвы // Инвестиционный портал города Москвы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://investmoscow.ru/about-moscow/moscow-investment-declaration> (дата обращения: 25.03.2024)
3. Инвестиции в основной капитал в Москве. Январь-июнь 2023 года. // Управление Федеральной службы государственной статистики по г. Москве и Московской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://77.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Инвестиции%20в%20основной%20капитал%20в%20Москве%20в%20январе-июне%202023%20г.%20\(инфографика\).pdf](https://77.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Инвестиции%20в%20основной%20капитал%20в%20Москве%20в%20январе-июне%202023%20г.%20(инфографика).pdf) (дата обращения: 25.03.2024)



# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 8

# ПЕРЕВОД ТЕКСТА С ПОЗИЦИИ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ

**ЖЕНИС АКБОТА КУМИСБЕККЫЗЫ**

магистрант

Карагандинский университет имени Е.А.Букетова

*Научный руководитель: Букетова Нурсулу Ибраевна**доктор филологических наук, профессор**Карагандинский университет имени Е.А.Букетова*

**Аннотация.** Перевод текста с позиции психолингвистики представляет собой комплексный процесс, включающий в себя анализ языковых структур, когнитивных механизмов и социокультурных аспектов коммуникации. Исследования в этой области помогают разработать эффективные методики перевода, учитывающие психологические особенности человеческого восприятия и понимания языка, а также культурные и социальные контексты, влияющие на восприятие и перевод текста. Актуальность исследований в этой области обусловлена не только необходимостью эффективного взаимопонимания между различными культурами и языками, но и осознанием того, что перевод не просто передача слова за слово, но и передача смысла, нюансов, интонаций и культурных особенностей. Целью данной статьи является выявление механизмов восприятия и понимания текста на разных языках, а также изучение вопросов перевода текста с позиции психолингвистики. Объектом изучения психолингвистического подхода к переводу являются языковые единицы, когнитивные процессы, вовлеченные в понимание и интерпретацию текста. Предметом изучения являются стратегии и техники перевода, включая адаптацию грамматических конструкций и передачу контекстуальной информации. Таким образом, психолингвистический подход к переводу текста позволяет глубже понять процессы восприятия и понимания языка, а также разработать эффективные методики перевода, отражающие многогранный характер межъязыковой коммуникации.

**Ключевые слова:** перевод, психолингвистика, текст, коммуникация, культурные особенности, понимание, восприятие, лексика, грамматика, контекст, языковые единицы.

## TEXT TRANSLATION FROM THE PERSPECTIVE OF PSYCHOLINGUISTICS

**Zhenis Akbota Kumisbekkyzy***Scientific supervisor: Buketova Nursulu Ibraevna*

Психология может внести существенный вклад в науку о переводе и на последних этапах переводческого процесса: при пересмотре метатекста переводчиком и, когда это возможно, редактором или критиком, в последнем случае подразумевая рецензию. В свете прохождения текста через стадию психического материала понятна трудность самокоррекции, сохранения самокритичного отношения к предыдущему черновику. Равновесие это охраняется защитной цензурой определенных аспектов реальности в интересах стабильности и функционирования личности. Поскольку переводчики постоянно развиваются, то время, прошедшее между первым черновиком и правкой, помогает повысить способность к самокритике, отстраненности: текст, который некоторое время назад воспринимался как свой собственный, теперь воспринимается (в основном) как чужой, и поэтому его легче критиковать. Что ка-

сается пересмотра переводов редакторами, то здесь возникает множество проблем, связанных с субъективным восприятием языка. Личные предпочтения в отношении тех или иных способов выражения, разный текстовый опыт, иногда даже разные коммуникативные цели могут определять непримиримые разногласия между переводчиком и редактором, приводя к компромиссам, в которых возможности посредничества напрямую зависят от властных отношений, существующих между переводчиком и редактором (или издателем в лице редактора).

Основным объектом исследований в психолингвистике является изучение когнитивных процессов, лежащих в основе понимания и производства языка, а также того, как культурная среда взаимодействует с ними. Поскольку переводческая наука в основном занимается компетенцией и деятельностью двуязычных или многоязычных носителей в процессе перевода, а психолингвистика - когнитивными аспектами использования языка, мы полагаем, что переводческая наука может выиграть от применения междисциплинарного подхода к изучению перевода, обогащая тем самым свои существующие теории и практики, используя при этом широкий спектр хорошо контролируемых методов. В частности, представляем существующие психолингвистические теории о том, как люди представляют значение слов и пар слов (сложных существительных), и описываем наиболее важные модели, которые были предложены для объяснения понимания предложений, текстов в процессе обработки буквального и просодического значения. Анализ предпочтительных переводческих трансформаций, позволил определить соответствующие стратегии, определяющие выбор переводчиков (таблица 1).

Таблица 1

## Стратегии переводчиков и соответствующие переводческие трансформации

Стратегии	Переводные устройства
Комбинированные стратегии	Добавление, удаление
Аналоговые стратегии	Конкретизация, обобщение
Реконструктивные стратегии	Дифференциация, антонимический перевод, полная перестановка, логическое развитие
Универсальные стратегии	Дифференциация, конкретизация, генерализация антонимический перевод, полная перегруппировка, логическое развитие, добавление, удаление

Результаты исследования Н.А. Коляда показали, что при работе со случаями двусмысленности подавляющее большинство переводчиков не достигают полной точности, поскольку для этого необходимо «сохранить все аспекты первоначального значения, лексическое значение, синтаксическое и дискурсивное значение, имплицитное значение, коннотации, риторическое воздействие и другие аспекты хорошего стиля» [1]. Акцент должен быть сделан на междисциплинарном подходе к изучению перевода как важной формы межкультурной коммуникации. Понимание языка кажется очень простым и естественным процессом для говорящих, слушающих или читающих. Однако было проведено множество исследований, направленных на определение этапов, через которые проходит наше мышление, прежде чем мы сможем построить интерпретацию предполагаемого сообщения (например, А.А. Шияпова). Для того чтобы высказывание было осмысленным, должны быть выполнены определенные требования. Например, люди используют слова по-разному в зависимости от коммуникативных ситуаций и своих намерений. Следовательно, получатели устной или письменной речи должны уметь различать нюансы, которые передают эти слова, и дискурсивную среду, в которой они используются, чтобы понять смысл и намерение любого речевого акта [2]. Прежде чем представить основные вопросы, связанные с пониманием значения, стоит провести различие между двумя понятиями, тесно связанными со значением, а именно между денотацией и коннотацией слова. Первое относится к фактическому значению слова (то, что обычно дается в словаре как первое определение слова). Последнее относится к ассоциациям, которые люди создают на основе культурно-специфических или других личных факторов (идеологических, эмоциональных и т.д.). Для объяснения того, как слова представлены в нашем созна-

нии, были предложены некоторые теории. Одна из них - референциальная теория значения, которая приравнивает значение слова к тому, что это слово обозначает в мире, так существительное «drawer» идентифицируется с выдвижной частью мебели в форме ящика, используемой для хранения вещей. С другой стороны, прототипическая теория значения предполагает, что значение слова может быть выведено из совокупности признаков, ни один из которых в отдельности не является ни необходимым, ни достаточным. Согласно этой точке зрения, прототип представляет собой способ организации знаний и может помочь людям классифицировать понятия, проверяя, имеют ли эти понятия общие признаки друг с другом или нет.

В исследованиях Н.М. Нестерова высказывается предположение, что интерпретация людьми словосочетаний может зависеть процесс понимания с точки зрения психолингвистического подхода от ряда лингвистических и экстралингвистических факторов, таких как:

- тематическая связь, то есть, какого рода ассоциация может существовать между двумя сущностями. Таким образом, для словосочетания, как в приведенном выше примере, связь между двумя лексическими единицами будет «чаша, полная риса»;

- связь свойств, относящаяся к свойствам двух единиц и к тому, как они могут сочетаться, чтобы привести к осмысленному высказыванию;

- гибридизация, при которой значение словосочетания в равной степени формируется обоими компонентами;

- прошлый опыт, означающий знания, приобретенные людьми в результате предыдущего использования одного из двух компонентов, в отношении значения, которое каждый компонент может нести в сочетании с другими: например, существительное «river», когда оно используется в словосочетаниях, обычно обозначает отношение местоположения (берег реки, русло реки), следовательно, аналогичное междометие будет приписано другому сочетанию, включающему слово «river» («устье реки») [3].

Интересно, что предполагается, что люди предпочитают полагаться на стереотипные знания, чтобы понять значение словосочетаний. То есть сначала они прибегают к тематическим связям, и только когда это не приводит к осмысленной интерпретации, в дело вступают другие факторы. Как и в случае с пониманием предложений, понимание текста при переводе также включает в себя инференциальную деятельность. Также в статье А.И. Томилова установлено, что психолингвистические факторы, такие как частота, предпочтение, нагрузка на память и так далее, также играют важную роль. Что касается модели творческого процесса перевода с позиции психолингвистики, то она имеет следующую структуру:

- подготовка;
- развитие;
- озарение;
- оценка [4].

Модель, будучи теоретической конструкцией, включает в себя отдельные, ментальные по своей природе фазы процесса. На практике, подготовка - это этап, на котором происходит познание. Текст читается, анализируется и осмысливается. Активизируются лингвистические и мировоззренческие знания. Формируются первые гипотезы об оптимальном переводе - как сознательно сделанные черновики, так и подсознательные структуры ожиданий. Все эти размышления основаны на субъективных по своему характеру когнитивных схемах, спроецированных на текст перевода. Таким образом, процесс понимания предполагает определенные творческие усилия со стороны переводчика. Возвращаясь к теоретической форме процесса перевода, следует отметить, что, говоря о когнитивном восприятии, неизбежно приходится обращаться к процессу формирования концептов, что требует введения таких терминов, как концепт-схема, скрипт и фрейм (являющиеся сетями концептов). В дальнейшем появляются модели и способы формирования концептов (то есть процесс «сверху вниз» и «снизу вверх»). Все эти теоретические конструкции помогают представить архитектуру познания, а значит, имеют большое практическое значение, поскольку позволяют переводчику осознать, что происходит в его голове во время чтения и, впоследствии, перевода того или иного фрагмента языка. Это осознание, в свою очередь, позволяет контролировать процесс перевода и, как следствие, создавать качественный перевод.

В свою очередь, в процессе перевода наступает фаза озарения, которая представляет собой поиск предварительных решений поставленных переводческих вопросов. Первые ассоциации, не обязательно самые удачные, привлекают когнитивное внимание переводчика, в результате чего некоторые из них сразу же отвергаются, другие возникают на последующем этапе оценки. Чтобы позволить «свободному потоку» мыслей войти в сознание переводчика, он должен создать в себе необходимый настрой. В то время как на сознательном уровне разум расслаблен, подсознательно ментальные процессы продолжают идти. На этом уровне в процессе перевода могут возникнуть первые проблемы. Бывает, что человек изо всех сил пытается ухватить какое-то слово или фразу, которая находится почти на кончике языка. В результате человек блокирует умственные процессы.

Таким образом, фаза оценки завершает процесс перевода. Представленная выше модель лишь указывает на некоторые особенности этого процесса. Поэтому важно понимать, что этапы не расположены в порядке их последовательного появления в модели. По сути, здесь нет линейности. Четыре фазы могут проявляться одновременно, они тесно коррелируют между собой, поэтому оценка происходит после развития, когда предварительные идеи проверяются, а альтернативы собираются для дальнейшего анализа. Что интересно, часто причиной неудачного перевода может быть неэффективная или дефектная фаза оценки, когда лучшие переводческие решения теряются где-то на стадии озарения, не получив должного внимания со стороны переводчика. Например, слово «trousers» можно разложить на следующий список признаков: + object, + inanimate, - more than one entity, и так далее. В частности, предполагается, что сочетание семантических признаков создает концептуальные зависимости, которые с помощью умозаключений приводят к пониманию. Люди делают умозаключения, когда выходят за рамки явно представленной или устно изложенной информации, используя различные области знаний, такие как энциклопедическая, контекстуальная и ситуативная информация.

Стоит отметить, что поскольку сегодня к переводчикам предъявляются огромные требования, возникает необходимость сформулировать конкретные методические рекомендации для будущих переводчиков. Психолингвистические соображения могут помочь неопытным переводчикам:

- во-первых, сохранить хорошие решения переводческих проблем, которые теряются в процессе перевода;

- во-вторых, контролировать и направлять процесс ментальной обработки, чтобы в конечном итоге избежать возможных ошибок или неправильного перевода.

Ведь осознав свою склонность к определенным ошибкам, человек может потратить больше сил на контроль этого аспекта процедуры. Таким образом, и в этом случае переводчик и его процедура имеют первостепенное значение. Получается, что процесс (в понимании переводчика) и продукт взаимозависимы и должны изучаться вместе [5]. Кроме того, основная область психолингвистики включает в себя вопросы, связанные с изучением языка, пониманием языка, производством языка и обработкой языка в сознании или мозге. За свою долгую историю (начиная с первой половины двадцатого века) психолингвистика разработала чрезвычайно полезные методологии для исследования способов обработки языка, начиная с поведенческих исследований, используемых для того, чтобы сделать вывод о том, как язык обрабатывается в мозге, а также заканчивая более поздними разработками в области слежения за глазами и нейровизуализации, которые позволяют получить более прямые и оперативные измерения обработки языка. В качестве примера можно привести хорошо зарекомендовавшую себя область исследований чтения с помощью отслеживания движения глаз, которая сталкивается со многими препятствиями при применении к изучению субтитров. Это связано с динамической природой аудиовизуального текста, которая делает большинство методов, используемых при статическом чтении, трудноприменимыми. Профессионализм подразумевает не только превосходное знание содержания, но и чувство уместности информации, способность оценить переводческую ситуацию, свои сильные и слабые стороны и, наконец, хорошие навыки контроля. Чтобы контролировать процесс перевода, переводчик должен действовать как эксперт. Важно отметить, что экспертное поведение не является личностной характеристикой. Скорее, это роль, приобретаемая в результате способности давать глубокие и обоснованные объяснения своим переводческим решениям.

В заключении отметим, что перевод текста с позиции психолингвистики является многогранным

процессом, включающим в себя не только лингвистические аспекты, но и психологические механизмы восприятия и понимания языка. Психолингвистика изучает взаимосвязь между языком и психическими процессами человека, включая восприятие речи, понимание текста, запоминание слов и грамматических конструкций. В контексте перевода, психолингвистический подход позволяет понять, как происходит процесс восприятия и интерпретации текста на разных языках, а также выявить когнитивные стратегии, которые применяются переводчиками для передачи смысла и контекстуальной информации. Психолингвистический подход к переводу позволяет более глубоко понять процессы коммуникации между различными культурами и языками, а также разработать эффективные стратегии перевода, обеспечивающие точность и адекватность передачи смысла и эмоциональной окраски оригинального текста.

#### Список источников

1. Коляда Н.А. Перевод с позиции психолингвистики // Бюллетень науки и практики. - 2016. - 6(7). - 371-376.
2. Шияпова А.А. Перевод текста: особенности смыслообразования // Информационная структура текста. - 2018. - 2018. - 161-168.
3. Нестерова Н.М. «Переводить - лучший способ читать»: психолингвистика vs лингвистика перевода // Языковое бытие человека и этноса. - 2010. - 17. - 74-78.
4. Томилова А.И. Психолингвистические основы перевода // Сопоставительная лингвистика. - 2014. - 3. - 75-75.
5. Засекин С.В. Художественный перевод как объект психолингвистики // Языковое бытие человека и этноса. - 2010. - 17. - 35-40.

# ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 34

# УТВЕРЖДЕНИЕ ПЕРЕПЛАНИРОВКИ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ И ПРЕДЕЛЫ ЕГО ДОПУСТИМОСТИ

КОШЕЛЕВА АЛИНА ДМИТРИЕВНА,  
РОМАНОВА АЛЕКСАНДРА ЕВГЕНЬЕВНА

студенты

НИУ «БелГУ» Белгородский государственный национальный исследовательский университет

*Научный руководитель: Земляченко Ярослав Владимирович*

*к.ю.н, доцент кафедры гражданского права и процесса*

*НИУ «БелГУ» Белгородский государственный национальный исследовательский университет*

**Аннотация:** В статье рассматриваются актуальные вопросы переустройства и перепланировки жилых помещений. Авторами производится анализ проблемных аспектов, связанных с недостатками действующего гражданского и жилищного законодательства Российской Федерации, в части регулирования общественных отношений, возникающих в процессе переустройства и перепланировки жилых помещений. По окончании рассмотрения каждой из проблем формулируются авторские предложения по их решению.

**Ключевые слова:** жилищные права, переустройство, перепланировка, жилые помещения, жилище.

## APPROVAL OF THE REDEVELOPMENT OF RESIDENTIAL PREMISES AND THE LIMITS OF ITS ADMISSIBILITY

Kosheleva Alina Dmitrievna,  
Romanova Alexandra Evgenievna

*Scientific adviser: Zemlyachenko Yaroslav Vladimirovich*

**Abstract:** The article deals with topical issues of reconstruction and redevelopment of residential premises. The authors analyze problematic aspects related to the shortcomings of the current civil and housing legislation of the Russian Federation in terms of regulating public relations arising in the process of reconstruction and redevelopment of residential premises. At the end of the consideration of each of the problems, the author's proposals for their solution are formulated.

**Key words:** housing rights, reconstruction, redevelopment, living quarters, housing.

Тема переустройства и перепланировки жилых помещений является весьма актуальной в современном мире. Рост населения, увеличение числа городов, нехватка жилья, а также изменение потребностей жильцов в своих жилищах приводят к тому, что необходимо перестраивать и перепланировать уже построенные дома. Кроме того, строительство нового жилья затратно и не всегда возможно из-за ограничения территории городов и долгого процесса получения разрешений [5, с. 62]. Переустройство же уже имеющихся помещений гораздо более быстрый и эффективный процесс, который позволяет решить проблемы с жильем сравнительно быстро и дешево.

Однако, при таком подходе возникает ряд проблем и вопросов: законность проводимых работ, безопасность для жильцов и окружающих, сохранение архитектурной ценности зданий и новые требования к инженерным системам, а также возникают проблемы правового характера, которые необходимо разрешать.

Порядок переустройства и перепланировки помещений в многоквартирных домах урегулирован нормами главы 4 Жилищного кодекса Российской Федерации. В контексте рассматриваемого вопроса отметим, что перепланировка жилого помещения – это изменение первоначального планировочного решения квартиры, которое производится с целью увеличения её площади, улучшения функциональности, создания дополнительных комнат и т.д. Переустройство же жилого помещения – это изменение функционального назначения жилого помещения, например, перевод его в нежилое, коммерческое, офисное или другое [2]. Также переустройство может включать изменения, которые не связаны с назначением помещения, например, изменение систем отопления и вентиляции и т.д.

Оба эти процесса регулируются законодательством и требуют согласования с архитектурными и строительными организациями, а также с местными властями.

Одна из наиболее актуальных проблем в этой сфере, связана с незаконным осуществлением перепланировки или переустройства, которые могут привести к трагедии. Например, в 2021 году с крыши частного дома на школьника сошла глыба снега, под которой мальчик просто задохнулся. Как установило следствие, балкон, с которого сошел снег, был переустроен собственниками дома в нарушение правил техники безопасности (они убрали снегозадержатели), однако суд не обнаружил вины собственников в трагедии [4]. Что примечательно, в отношении подобных ситуаций судебная практика разнится. Так, например, сход снега с крыши незаконным образом переустроенного дома, повредивший автомобиль, был признан Нижневартовским городским судом достаточным основанием для наложения на ответчика обязательства по возмещению вреда [1]. Таким образом, возникает вопрос: как можно обезопасить граждан от опасности, которая может исходить от самовольного переустройства элементов жилого помещения?

На наш взгляд, это возможно только в том случае, если будет законодательно введено правило, в соответствии с которым любое переустройство внешних элементов жилых помещений должно быть согласовано с органами местного самоуправления. Кроме того, ответственность за несоблюдение правил техники безопасности должна возлагаться не только на собственника жилого помещения, но и на организацию или индивидуального предпринимателя, который согласился осуществить перепланировку или переустройства в нарушение правил техники безопасности.

На вторую проблему обращает внимание А.О. Пахомова. Она говорит о том, что в рассматриваемой сфере существуют проблемы с получением разрешений [7, с. 335]. В частности, для проведения переустройства и перепланировки жилых помещений необходимо получить соответствующие разрешения и согласования, которые могут быть отклонены из-за формальных или существенных причин. Например, несоблюдение требований к безопасности, нарушение правил зонирования, непредоставление необходимых документов или наличие противоречий с градостроительным планом. В результате задержки с получением разрешений могут затянуться сроки реализации проекта и увеличить его стоимость. Кроме того, отказ в выдаче разрешений может привести к полной отмене проекта и потере значительных инвестиций. Полагаем, что решение проблемы лежит не в сфере правового регулирования, а скорее практического, так как на сегодняшний день существует огромное количество различных СанПинов и технических регламентов, которым должно соответствовать новое помещение после проведения перепланировки или переустройства, а вот реализовать их в полной мере практически невозможно. Следовательно, уполномоченное лицо всегда сможет найти причину для отказа в утверждении проекта. Здесь существует необходимость повышения правовой культуры работников, задействованных в сфере утверждения проектов перепланировки и переустройства жилых помещений, в целях осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Третья проблема связана с применением п. 5 ст. 29 ЖК РФ [2], в соответствии с которой если самовольно переоборудованное жилое помещение не будет приведено в прежнее состояние в разумный срок, то суд по иску органа, осуществляющего согласование переустройства (перепланировки), в отно-

шении собственника принимает решение о продаже жилого помещения с публичных торгов с выплатой ему вырученных денег, а в отношении нанимателя – о расторжении договора социального найма.

Как отмечает Ю.В. Буйнова, в данном случае речь идет о новом способе принудительного лишения человека собственности, исчерпывающий перечень которых закреплен в ч. 2 ст. 235 ГК РФ [6]. При этом должны быть выполнены следующие условия:

– Владелец объекта должен быть предупрежден о необходимости возвращения жилища в первоначальное состояние.

– Владелец должен получить уведомление о решении о нарушении правил по перепланировке или переустройству, где указываются нарушения и устанавливается срок для добровольного исправления нарушений.

– В случае невыполнения владельцем объекта необходимых действий для устранения нарушений закона в установленный срок, государство имеет право потребовать прекращения права собственности на объект недвижимости.

Следовательно, существует явное противоречие: ЖК РФ предусматривает лишение права собственности на жилище в результате проведения незаконной перепланировки или переустройства, а ГК РФ – нет. Полагаем, что ч. 2 ст. 235 ГК РФ [1] должны быть дополнена указанием на то, что еще одним основанием для прекращения права собственности на жилое помещение, является осуществление собственником жилого помещения незаконной перепланировки или переустройства жилого помещения и отказ в возврат его в первоначальный вид по решению суда.

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать вывод, что в сфере переустройства и перепланировки жилых помещений существует ряд важных проблем, которые необходимо решать. Ключевая проблема – это существование противоречия между п. 5 ст. 29 ЖК РФ и ч. 2 ст. 235 ГК РФ, так как ЖК РФ предусматривает лишение права собственности на жилище в результате проведения незаконной перепланировки или переустройства, а ГК РФ – нет. Следовательно, в целях устранения этого противоречия ч. 2 ст. 235 ГК РФ должны быть дополнена указанием на то, что еще одним основанием для прекращения права собственности на жилое помещение, является осуществление собственником жилого помещения незаконной перепланировки или переустройства жилого помещения и отказ в возврат его в первоначальный вид по решению суда.

Помимо вышеуказанного, мы считаем, что должно быть введено законодательное указание, в соответствии с которым любое переустройство внешних элементов жилых помещений должно быть согласовано с органами местного самоуправления. Кроме того, ответственность за несоблюдение правил техники безопасности должна возлагаться не только на собственника жилого помещения, но и на организацию или индивидуального предпринимателя, который согласился осуществить перепланировку или переустройства в нарушение правил техники безопасности.

#### Список источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 14.02.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.02.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 1. – Ст. 14.

3. Решение Нижневартовского городского суда (Ханты-Мансийский автономный округ-Югра) № 2-2302/2020 2-2302/2020-М-1165/2020 М-1165/2020 от 27 июля 2020 г. по делу № 2-2302/2020 // Судебные и нормативные акты РФ: сайт. – URL: <https://sudact.ru/> (дата обращения: 16.03.2024).

4. Приговор Калужского районного суда (Калужская область) № 1-601/2020 от 23 июля 2020 г. по делу № 1-601/2020 // Судебные и нормативные акты РФ: сайт. – URL: <https://sudact.ru/> (дата обращения: 16.03.2024).

5. Алешкевич, А.М., Рзаева, А.К. Пробелы в сфере правового регулирования переустройства и перепланировки жилого помещения / А.М. Алешкевич, А.К. Рзаева // Юридическая наука. – 2020. – № 5. – С. 61-63.
6. Буйнова, Ю.В. Правовые проблемы переустройства (перепланировки) жилых помещений // Мудрый юрист: электронный журнал. – URL: <https://wiselawyer.ru/poleznoe/22826-pravovye-problemy-pereustrojstva-pereplanirovki-zhilykh-pomeshhenij> (дата обращения: 28.03.2023).
7. Пахомова, А.О. Понятие и признаки перепланировки и переустройства жилых помещений по законодательству РФ / А.О. Пахомова // Форум молодых ученых. – 2021. – № 11. – С. 331-338.

УДК 343

# ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ДОЗНАНИЯ В СОКРАЩЕННОЙ ФОРМЕ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

**ЖДАНОВ АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ**

студент магистратуры

ЦФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

**Научный руководитель: Саратова Оксана Владимировна***к.ю.н., доцент кафедры уголовного права**ЦФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»*

**Аннотация.** В статье рассматриваются особенности проведения дознания в сокращенной форме в рамках российского уголовного процесса. Основное внимание уделено процессуальным аспектам сокращенного дознания, его особенностям в сравнении с полным дознанием. В статье будет рассмотрена правовая природа сокращенного дознания, его место и роль в уголовном судопроизводстве, а также рассматривают вопросы, связанные с участием сторон, допросом свидетелей и обвиняемых, допустимостью доказательств и последствия использования сокращенного дознания для гарантий прав человека участников процесса. Результаты исследования могут быть полезны как практикующим юристам, так и теоретикам в области уголовного процесса. Актуальность темы обусловлена необходимостью более глубокого понимания процессуальных аспектов уголовного правосудия, в том числе в контексте оптимизации временных и ресурсных затрат при проведении расследования.

На этом фоне данная статья приступает к всестороннему исследованию особенностей, присущих производству сокращенных расследований в рамках российского уголовного процесса. Опираясь на юридические знания, следственную практику и научные рассуждения, в ней предпринята попытка разобраться в хитросплетениях этого незаменимого аспекта уголовного судопроизводства. Цель этой статьи, проливающей свет на методы, проблемы и значение производства сокращенных расследований, - углубить понимание и способствовать информированному диалогу в сфере уголовного правосудия в России.

**Ключевые слова:** уголовное право. Законы, законодательство, Российская Федерация, дознание.

## FEATURES OF THE PRODUCTION OF AN INQUIRY IN AN ABBREVIATED FORM IN THE RUSSIAN CRIMINAL PROCESS

**Zhdanov Andrey Sergeevich***Scientific adviser: Saratova Oksana Vladimirovna*

**Annotation.** The article discusses the features of conducting an inquiry in an abbreviated form within the framework of the Russian criminal process. The main attention is paid to the procedural aspects of a shortened inquiry, its features in comparison with a full inquiry. The article will consider the legal nature of the shortened inquiry, its place and role in criminal proceedings, as well as consider issues related to the participation of the parties, the interrogation of witnesses and accused, the admissibility of evidence and the conse-

quences of using a shortened inquiry to guarantee the human rights of participants in the process. The results of the study can be useful for both practicing lawyers and theorists in the field of criminal procedure. The relevance of the topic is due to the need for a deeper understanding of the procedural aspects of criminal justice, including in the context of optimizing time and resource costs during the investigation.

Against this background, this article begins a comprehensive study of the features inherent in the production of abbreviated investigations in the framework of the Russian criminal process. Based on legal knowledge, investigative practice and scientific reasoning, it attempts to understand the intricacies of this indispensable aspect of criminal proceedings. The purpose of this article, which sheds light on the methods, problems and significance of the production of abbreviated investigations, is to deepen understanding and promote informed dialogue in the field of criminal justice in Russia.

**Keywords:** criminal law. Laws, legislation, the Russian Federation, inquiry.

В последнее время поиск ускоренного и упрощенного досудебного производства как в России, так и за рубежом является проявлением тенденции к гуманизации уголовного процесса. Однако анализ позиции исследователей процессуального права в научной литературе, рассмотренной через призму международных стандартов полицейского дознания, действительно выявляет целесообразность проведения сокращенного дознания. Необходимость модернизации уголовного процесса как в России, так и за рубежом обусловлена необходимостью учета интернационализации преступности в контексте глобальной глобализации и быстрого научно-технического прогресса, приводящего к появлению новых форм социально опасного поведения. Пересечение границ преступности усугубляется быстрой криминализацией сферы информации и телекоммуникаций.

В российском уголовном процессе производство дознания в сокращенной форме предполагает целенаправленный подход к обобщению необходимой информации при обеспечении соблюдения правовых норм. Ключевые особенности этого сокращенного формата включают краткое изложение фактов, краткие заявления свидетелей и подозреваемых, представление существенных доказательств, ссылки на соответствующие правовые положения, хронологическую организацию информации, четкую идентификацию вовлеченных сторон, использование профессионального языка, включение краткого заключения и любых рекомендаций, одобрение и аутентификацию следственными органами, а также осуществление мер по обеспечению конфиденциальности конфиденциальной информации. Этот упрощенный подход направлен на эффективное фиксирование соответствующих деталей при сохранении процедурной целостности и содействии эффективному судебному разбирательству.

Эксперты выделяют следующие основные киберугрозы 2024-2026 года:

- взлом домашних систем для проникновения в офисы
- атаки на облачные платформы,
- мошенничество с мобильными платежами и QR-кодами.

Эти и другие предпосылки побудили российского законодателя искать наиболее оптимальные формы предварительного расследования. Федеральный закон от 4 марта 2013 года № 23-ФЗ внес изменения в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, вводя главу 32.1 «Сокращенное следствие», тем самым дифференцируя процедурную форму следствия. [1]

Сокращенное расследование, также известное как упрощенный запрос, представляет собой отход от традиционного подхода, предлагая упрощенную альтернативу для случаев, когда позволяют обстоятельства. Это процесс, разработанный для ускорения расследования без ущерба для целостности судебного разбирательства. Но каковы ключевые особенности, отличающие эти сокращенные запросы в рамках российского уголовного процесса?

Во-первых, право на проведение сокращенного расследования зависит от конкретных критериев. Подходящими считаются дела с прямыми фактами, ограниченным числом подозреваемых и хорошо задокументированными доказательствами. Добровольные признания, когда подозреваемые заявляют о себе и предоставляют исчерпывающие подробности, часто приводят к рассмотрению вопроса о проведении сокращенного расследования. Более того, присутствие ограниченного числа подозреваемых и



свидетелей также может оправдать такой подход, поскольку исчерпывающий допрос может и не потребоваться.

Процедуры сокращенного расследования заметно отличаются от их традиционных аналогов. Допросы более короткие, целенаправленные, в них подчеркиваются только существенные детали. Документация упорядочена, с акцентом на ключевые выводы и доказательства, а не на исчерпывающие записи. Процесс проверки ускорен с акцентом на эффективность. Хотя может показаться, что это подразумевает сокращение судебного надзора, сокращенные расследования по-прежнему подвергаются тщательной проверке для обеспечения процедурной справедливости и соответствия требованиям законодательства.

Тем не менее, несмотря на свои преимущества в эффективности, сокращенные расследования не лишены проблем. Существует риск упустить важные доказательства или вынудить к признаниям из-за упрощенного характера процесса. Поэтому становится необходимым соблюдать тонкий баланс между целесообразностью и процедурной честностью.

По сути, сокращенные расследования в российском уголовном процессе представляют собой тонкий подход к правосудию, где эффективность и справедливость должны сосуществовать. Понимая особенности и критерии, регулирующие эти расследования, заинтересованные стороны могут более эффективно ориентироваться в сложностях системы уголовного правосудия. Будь то ускорение рассмотрения дел или оптимизация распределения ресурсов, сокращенные запросы служат свидетельством адаптивности правовой системы в стремлении к правосудию.

Сокращенные запросы обычно включают ключевые элементы, такие как краткое изложение соответствующих фактов, краткие заявления свидетелей и подозреваемых, представление существенных доказательств, ссылки на применимые правовые акты, хронологический обзор событий, четкое определение вовлеченных сторон, краткое заключение и любые рекомендации по дальнейшим действиям.

Представляя информацию в сжатой форме, сокращенные запросы способствуют более эффективному рассмотрению специалистами в области права, следственными органами и судебными инстанциями. Они помогают ускорить процессы принятия решений, повышают ясность в общении и способствуют общей эффективности уголовных расследований и судопроизводства.

Анализируя ключевые модели предварительного следствия в различных странах с учетом их принадлежности к англосаксонской или континентальной правовой системе, Т.Ю. Вилкова [2] подчеркивает, что «цель любых упрощенных и ускоренных процедур состоит в устранении необоснованных препятствий для доступа к правосудию». В.В. Джюра изучает вопросы укрепления гарантий открытости и доступности правосудия, а также упрощения процедуры получения информации о ходе уголовного дела в современных условиях развития информационного общества. Автор приходит к выводу, что «Россия находится на пути постепенного приближения норм уголовно-процессуального права к международным стандартам». [3]

Проблема, которая вызывает дискуссии в научном сообществе, касается вопроса проведения ускоренного следствия относительно конкретного лица, когда он/она признает свою вину. По мнению А.Р. Белкина, это кажется странным. Также высказывается мнение, что «решение о начале такого расследования часто остается на усмотрение сотрудника правоохранительных органов» [4, с. 16].

Следует отметить, что доказательства преступления, признание вины подозреваемого и его надежность, согласие виновного лица на ускоренное предварительное расследование имеют решающее значение при принятии решения о применении упрощенных процедур как в странах континентальной, так и англосаксонской правовых систем.

Согласно статистике и фактической информации от Управления следственного департамента Министерства внутренних дел России в 2016 году количество дел, по которым было проведено ускоренное расследование, составило 90 103 (9,0% от числа зарегистрированных преступлений, для которых предварительное расследование необязательно), в 2017 году – 105 886 (11,1%), в 2018 году – 100 805 (12,2%), в 2019 году – 82 532 (10%), и в 2020 году – 65 237 (8,8%) [5] (Таблица 1).



Таблица 1

Аналитические данные [Таблица составлена автором]

Год	Количество дел	Доля от всех расследований (%)
2016	90 103	9
2017	105 886	11,1
2018	100 805	12,2
2019	82 532	10
2020	65 237	8,8

## АНАЛИТИКА

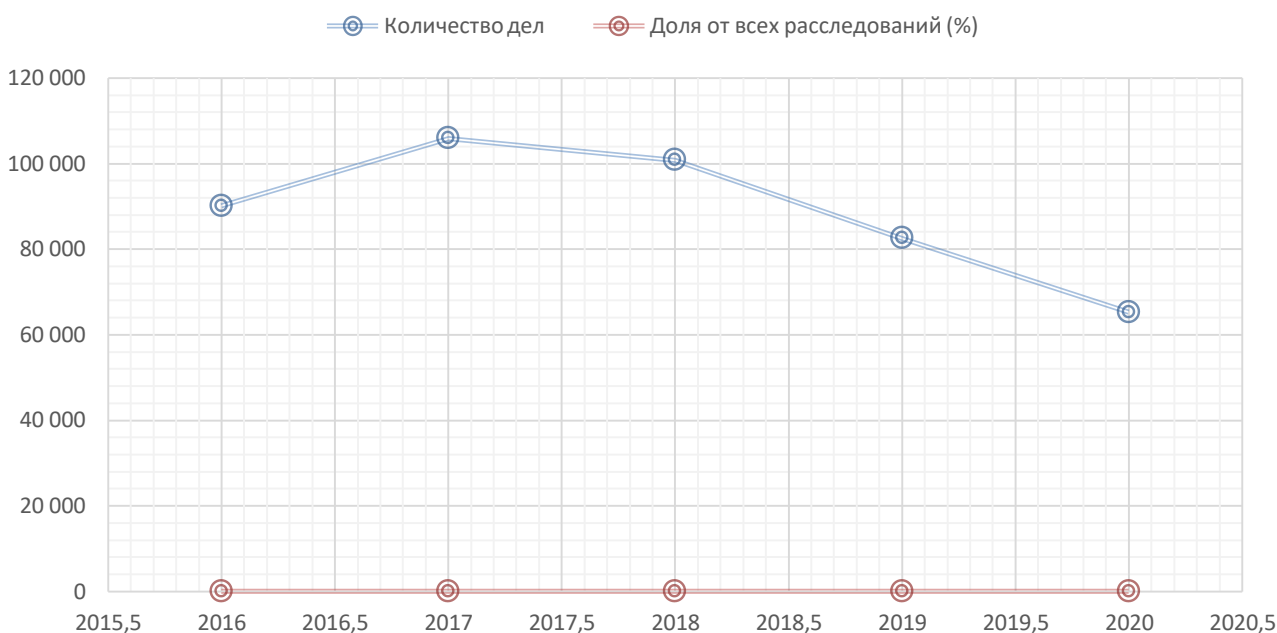


Рис. 1. Аналитические данные [Диаграмма составлена автором]

Выводы: В сложном процессе уголовных расследований время часто имеет решающее значение, и способность объединить объемные детали в сжатые, но всеобъемлющие отчеты имеет первостепенное значение. Сокращенные запросы служат механизмом, с помощью которого обобщается важная информация, предлагая сжатый обзор важнейших фактов, свидетельских показаний, вещественных доказательств и юридического анализа. Упрощая повествование о расследовании, эти запросы позволяют ускорить процессы принятия решений, повысить ясность в общении и оптимизировать использование ресурсов в рамках юридического аппарата.

Однако составление запросов в сокращенной форме не лишено сложностей и хитросплетений. Соблюдение баланса между императивом краткости и потребностью в точности и полноте требует деликатного подхода, требующего глубокого понимания юридических нюансов, методологий расследования и процедурных требований. Более того, такие соображения, как защита данных, конфиденциальность и сохранение целостности доказательств, имеют большое значение, подчеркивая многогранный характер производства сокращенных запросов.

Производство дознания в сокращенной форме в российском уголовном процессе является многогранным процессом, требующим пристального внимания к юридическим процедурам, соблюдения принципов справедливости и объективности, а также эффективной координации действий следственных органов. Следуя этим ключевым особенностям, следователи могут проводить тщательные и эффективные расследования, соблюдая принципы правосудия и верховенства закона.

## Список источников

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 07.04.2020) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – Ст. 2954.
2. Вилкова Т.Ю. "Организация предварительного расследования в уголовных делах в России и за рубежом как фактор обеспечения доступа к правосудию". Вестник университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА)=Курьер Московского государственного юридического университета (МГЮА), 2020, № 10, с. 167–179.
3. Джура В.В. "Международные стандарты реализации правосудия в рамках гармонизации национального процессуального права". Сибирский юридический вестник = Siberian Law Bulletin, 2016, № 1 (60), с. 10–21.
4. Белкина А.Р. "Следствие в упрощенной форме: сомнительная схема с усеченными доказательствами". Уголовное судопроизводство, 2016, № 4, с. 16–25.
5. Герасенков В.М. Критерии дифференциации ускоренного предварительного расследования как основа для создания его эффективной модели. Журнал "Российский следователь", 2019, № 6, с. 21–25.
6. Горбань А.С. Судебная доктрина разработки алгоритма, применяемого при расследовании краж в форме упрощенного расследования. Журнал "Общество: политика, экономика, право", 2018, № 8 (61), с. 111–114.

УДК 34

# ПРОБЛЕМА ЭТИКИ И НЕЗАВИСИМОСТИ АРБИТРАЖНОГО УПРАВЛЯЮЩЕГО В ПРОЦЕДУРАХ БАНКРОТСТВА

**КОТОВА ЛИНА КОНСТАНТИНОВНА**

студент

Оренбургский институт (филиал)

ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

**Аннотация:** в статье автор раскрывает этические принципы и стандарты поведения арбитражного управляющего в процедурах банкротства, выявляет проблемы конфликта его интересов, определяет права и обязанности арбитражного управляющего в аспекте обеспечения им конфиденциальности при работе с банковской, коммерческой и иными тайнами, анализирует законодательство в данной сфере, приводит судебную практику.

**Ключевые слова:** арбитражный управляющий, требования, принципы, интересы, практика.

## THE PROBLEM OF ETHICS AND INDEPENDENCE OF THE ARBITRATION MANAGER IN BANKRUPTCY PROCEEDINGS

**Kotova Lina Konstantinovna**

**Abstract:** In the article, the author reveals the ethical principles and standards of conduct of an arbitration manager in bankruptcy proceedings, identifies problems of conflict of interests, defines the rights and obligations of an arbitration manager in terms of ensuring confidentiality when working with banking, commercial and other secrets, analyzes legislation in this area, cites judicial practice.

**Key words:** arbitration manager, requirements, principles, interests, practice.

Федеральный Закон о несостоятельности (банкротстве) наделяет арбитражного управляющего обширными полномочиями и предъявляет к кандидатам определенные требования, поскольку главной целью института банкротства является восстановление платежеспособности должника и соразмерное удовлетворение требований кредиторов.

По сообщению Общероссийского профсоюза арбитражных управляющих 9 июля 2021 года в Москве состоялся Всероссийский съезд арбитражных управляющих. Участники приняли кодекс этики арбитражного управляющего, которого ранее не существовало на федеральном уровне. Несмотря на то, что данный кодекс приняли еще 2,5 года назад, его официально так и не опубликовали. Однако, все этические принципы и стандарты поведения арбитражного управляющего в процедуре банкротства мы можем проследить в упомянутом Федеральном законе от 26 апреля 2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее – ФЗ №127-ФЗ) [1, с. 1] и в Обзоре судебной практики по вопросам участия арбитражного управляющего в деле о банкротстве от 11 октября 2023 в разделе I [2, с. 1]. Также, ознакомиться с принципами работы арбитражного управляющего возможно на сайтах различных саморегулируемых организаций (далее – СРО), где открыто размещены Правила или Положения деловой этики арбитражных управляющих конкретных СРО (например, СРО АУ «Авангард», «Меркурий»). Естественно, деятельность арбитражных управляющих должна основываться и на общепри-

знанных норм морали и нравственности. Так каких принципов должен придерживаться арбитражный управляющий?

1. Соблюдать объективность и беспристрастность по отношению ко всем лицам, участвующим в процессе по делу о банкротстве;
2. Доброжелательно относиться к другим арбитражным управляющим, воздерживаться от любых действий, причиняющих ущерб профессиональной репутации арбитражных управляющих - членов Партнерства, в т.ч. от необоснованной критики их деятельности;
3. Не давать согласие на назначение его арбитражным управляющим на организацию-должника, если у него есть сомнения в уровне своей профессиональной квалификации для успешного проведения процедуры банкротства данной организации;
4. Не давать согласие на назначение его арбитражным управляющим при наличии личной заинтересованности в деле;
5. Быть вежливыми, корректными, внимательными и терпимым в общении с гражданами и коллегами вне зависимости от какого-либо критерия.

У принятого кодекса арбитражных управляющих есть еще одно название – этика многоликих интересов, имеющий отчасти негативный подтекст и долю скепсиса: арбитражные управляющие ведь действуют в многосторонних интересах. Здесь и кредиторы, и должник, и общество, в некоторых случаях государство. А иногда кредитор и государство в одном лице.

Таким образом, анализируя правовой статус арбитражного управляющего, можно задаться вопросом: чьи же интересы он представляет? Мнения по этому поводу сильно разнятся. Одни утверждают, что арбитражный управляющий — представитель кредиторов, другие, напротив, что арбитражный управляющий имеет специфический статус, поэтому определить его правовое положение невозможно. Однако, необходимо отметить, что он является неизменным субъектом всех стадий процедуры банкротства (за исключением «внесудебного банкротства» физических лиц), ввиду того его профессиональная деятельность должна быть направлена на обеспечение баланса иных лиц, участвующих в деле.

Интересными с точки зрения права, являются нормы ФЗ №127-ФЗ, предъявляющие к арбитражным управляющим требования добросовестности, компетентности и независимости. Сущность и признаки данных требований в самом законе не раскрываются, однако, они должны быть соблюдены в отношении всех участников процедуры банкротства: и должника, и кредиторов, и суда, и иных лиц, заинтересованных в исходе дела, чьи интересы зачастую диаметрально противоположны.

Добросовестность арбитражного управляющего заключается как в отсутствии умысла причинения вреда лицам, участвующим в процедуре банкротства, так и в том, что он выполнит все необходимые в конкретной процедуре действия для достижения поставленных задач. Поэтому в данном случае добросовестность будет характеризоваться достаточностью, полнотой, всесторонностью, обоснованностью и разумностью выполненных действий.

Компетентность – это наличие знаний и опыта, необходимых для рациональной и эффективной профессиональной деятельности арбитражного управляющего в процедурах банкротства. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих устанавливает следующие обязательные требования компетентности к своим членам:

1. Наличие высшего образования;
2. Наличие стажа работы на руководящих должностях не менее чем год и стажировки в качестве помощника арбитражного управляющего в деле о банкротстве не менее чем два года, если более продолжительные сроки не предусмотрены стандартами и правилами профессиональной деятельности арбитражных управляющих, утвержденными саморегулируемой организацией (далее - стандарты и правила профессиональной деятельности);
3. Сдача теоретического экзамена по программе подготовки арбитражных управляющих;
4. Отсутствие наказания в виде дисквалификации за совершение административного правонарушения либо в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью за совершение преступления;

5. Отсутствие судимости за совершение умышленного преступления;

6. Отсутствие в течение трех лет до дня представления в саморегулируемую организацию заявления о вступлении в члены этой саморегулируемой организации факта исключения из числа членов этой или иной саморегулируемой организации арбитражных управляющих в связи с нарушением настоящего Федерального закона, других федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, федеральных стандартов, стандартов и правил профессиональной деятельности, не устраненным в установленный саморегулируемой организацией срок или носящим неустранимый характер.

Притом, СРО вправе устанавливать иные требования к компетентности, добросовестности и независимости арбитражного управляющего в рамках законодательства о банкротстве.

Вопрос конфликта интересов – это прежде всего вопрос независимости арбитражного управляющего. При исполнении им должностных обязанностей он не должен допускать личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов. Независимость проявляется, как уже отчасти было сказано, и в том, что арбитражный управляющий обязан соблюдать объективность и беспристрастность по отношению ко всем лицам, участвующим в процессе по делу о банкротстве, не допускать, чтобы личная предвзятость, предрассудки либо давление со стороны могли сказаться на объективности их заключений, решений и действий.

В Обзоре судебной практики, утвержденного Президиумом Верховного суда, нарушение принципов выражалось, например, в:

1. Аффилированности арбитражного управляющего с должником лица, инициировавшего его банкротство и предложившего кандидатуру арбитражного управляющего;

2. Мажоритарном участии кандидата в управляющие в хозяйственном обществе наряду с руководителем одного из кредиторов должника;

3. Содействию кандидата в управляющие прежнему конкурсному управляющему, отстраненному судом от исполнения обязанностей за противоправное ведение процедуры банкротства.

Установив данные обстоятельства, суды отказывали в утверждении кандидатуры арбитражного управляющего по конкретному делу.

Кроме того, Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации в определении от 23 августа 2023 года № 307-ЭС23-6153 (1, 4, 5) прямо указала, что любые разумные сомнения в независимости арбитражного управляющего трактуются против него и в отсутствии надлежащего опровержения влекут отказ в его утверждении [3, с. 1].

В тоже время, Верховный суд в своем обзоре указал, что неоднократное предложение кредитором одной и той же кандидатуры арбитражного управляющего в делах о банкротстве разных должников само по себе не указывает на зависимость этого арбитражного управляющего от кредитора: закон не запрещает кредитору систематически пользоваться услугами одного и того же арбитражного управляющего. Такой выбор может быть обусловлен высокими профессиональными качествами арбитражного управляющего, его безупречной деловой репутацией, проверенными банком в ряде предыдущих дел, и возникшим на этой базе доверием к нему.

Согласно ФЗ №127-ФЗ у СРО арбитражных управляющих существуют обязанности по разработке и установлению обязательных для выполнения их членами правил и положений профессиональной деятельности. Так, СРО может разрабатывать собственные требования к арбитражным управляющим, но только такие, которые не выходят за рамки Федерального закона о банкротстве (добросовестность, компетентность, независимость).

Кандидатами в арбитражные управляющие по конкретному делу становятся либо по определению суда о принятии заявления к производству, либо по представлению заявленной СРО кандидатуры из числа своих арбитражных управляющих, давших на это согласие. Причем такая организация обязана также обеспечить свободный доступ всех заинтересованных лиц к проведению процедуры выбора кандидатуры арбитражного управляющего. Такие правила могут позволить гарантировать лицам, участвующим в процедуре банкротства, независимость кандидатуры арбитражного управляющего от других участников и его незаинтересованность. Однако, к сожалению, в данном аспекте ключевое сло-

во «могут». Как оказалось, добиться единообразия судебной практики и убедиться в независимости арбитражных управляющих не всегда представляется возможным.

28 августа 2019 года Верховный Суд вынес Определение № 307-ЭС23-6153 (1,4,5) по делу № А56-108239/2019 [4, с. 1], которое было подвержено суровой критике со стороны адвокатов. Как заявляет Алексей Лаптев, адвокат Московской муниципальной коллегии адвокатов, «Формально этим определением Верховный Суд оставил в силе постановление суда апелляции, которая пришла к выводу о наличии признаков заинтересованности арбитражного управляющего к должнику в связи с представлением одной и той же группой лиц интересов арбитражного управляющего, должника и бенефициара должника. Но в самом тексте определения ВС об этом нет ни слова. Из этого можно сделать вывод: Суд просигнализировал о том, что он не разделяет библейскую мудрость «никто не может служить двум господам», т.е. не считает нарушением принципа независимости арбитражного управляющего наличие у него представителя, который аффилирован (через представительство) с другими участниками банкротства».

Таким образом, не был разрешен вопрос о том, является ли наличие одного и того же представителя у арбитражного управляющего и иных лиц, участвующих в деле о банкротстве, достаточным признаком для разумных сомнений в независимости арбитражного управляющего.

В тоже время развитие этого вопроса в судебной практике в целом склоняется к тому, что «институт представительства, в том числе, и судебного, является лишь инструментом для осуществления гражданских прав и обязанностей, и не подменяет собой понятий заинтересованности либо наличия безусловного контроля со стороны доверителя и поверенного по отношению к финансовому управляющему. Представительство (без анализа всей совокупности действий управляющего) само по себе не свидетельствует однозначно о наличии какой-либо заинтересованности, поскольку представитель не может давать для доверителя какие-либо обязательные указания» (Постановление Девятого ААС № 09АП-78347/2023 от 20 декабря 2023) [5, с. 1].

Обратимся к аспектам конфиденциальности в рамках работы арбитражного управляющего.

8 ноября 2019 года Девятый арбитражный апелляционный суд вынес Определение по делу № А40-187983/19, которым признал возможным раскрытие адвокатской тайны арбитражному управляющему [6, с. 1].

Согласно п. 3 ст. 20.3 ФЗ №127-ФЗ арбитражный управляющий обязан сохранять конфиденциальность сведений, охраняемых федеральным законом (в том числе составляющих служебную или коммерческую тайну) и ставших ему известными в связи с исполнением обязанностей. Кроме того, п. 1 ст. 126 установлено, что с даты принятия судом решения о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства сведения о его финансовом состоянии прекращают относиться к конфиденциальными или составляющим коммерческую тайну. Суд посчитал, что по смыслу приведенных норм вопрос о распространении режима служебной или коммерческой тайны на документы должника применительно к правам арбитражного управляющего разрешен.

Апелляция отметила, что применительно к такой разновидности тайны, как банковская, в Определении от 13 ноября 2018 г. № 305-ЭС18-5703(3) Верховный Суд РФ сформулировал правовой подход, в силу которого, если управляющий принял решение раскрыть информацию, то прежде чем передать соответствующие документы, он обязан потребовать от кредитора расписку, в которой тот подтвердит, что предупрежден о конфиденциальном режиме получаемой информации и обязанности ее сохранять [6, с. 1]. Такой подход вытекает из смысла разъяснений, данных в абз. 2 п. 15 Информационного письма Президиума ВАС от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ» [7, с. 1]. При несоблюдении обязанности сохранять конфиденциальные сведения лицо, чьи права были нарушены, вправе требовать возмещения убытков нарушителем по общим правилам гражданского законодательства.

Проанализировав достаточно большой пласт судебной практики арбитражных дел, можно сделать вывод о том, что за последние 5 лет арбитражным управляющим все государственные органы отказывали в предоставлении документов и сведений, содержащих персональные данные иных лиц



(не должника). Но последний судебный акт ВС РФ должен изменить такую практику – Дело № А63-14622/2022, Определение ВС РФ от 23 декабря 2023 года № 308-ЭС23-15786): «Для достижения целей положения абзаца десятого пункта 1 статьи 203 Закона о банкротстве наделяют арбитражного управляющего правом запрашивать во внесудебном порядке необходимые сведения о должнике, о лицах, входящих в состав органов управления должника, о контролирующих лицах, о принадлежащем им имуществе (в том числе имущественных правах), о контрагентах и об обязательствах должника у физических лиц, юридических лиц, государственных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами РФ и органов местного самоуправления, включая сведения, составляющие служебную, коммерческую и банковскую тайну. Физические лица, юридические лица, государственные органы, органы управления государственными внебюджетными фондами РФ и органы местного самоуправления обязаны предоставить запрошенные арбитражным управляющим сведения в течение семи дней со дня получения запроса без взимания платы [8, с. 1].

Таким образом, данные положения позволяют арбитражным управляющим получать необходимую информацию без предварительного обращения в арбитражный суд. Они могут запрашивать ее напрямую у лиц, имеющих к ней доступ.

Резюмируя все вышесказанное, проанализировав законодательные акты и судебную практику, можно сделать вывод, что арбитражный управляющий в процедурах банкротства в большей степени защищает интересы кредиторов, поскольку законодательство сконструировано именно на базе последовательного признания должника банкротом и максимального удовлетворения требований кредиторов.

Кодекс профессиональной этики арбитражных управляющих вызвал бурный скепсис и ряд возражений. Участники съезда считают кодекс недоработанным, бесперспективным, усомнившись, что он позволит реально воздействовать на арбитражных управляющих, поскольку единой саморегулирующейся организации, которая могла бы принудить своих членов следовать кодексу - нет. Аппарат принуждения уже существует в лице самого государства: в виде законов и подзаконных актов. Роль этики и независимости арбитражного управляющего в обеспечении доверия к процедуре банкротства не может быть недооценена. Но, на наш взгляд, федеральный Кодекс профессиональной этики арбитражных управляющих не требуется, поскольку на данный момент уже существует достаточно нормативных актов, регулирующих этот аспект. Навряд ли кодекс будет содержать принципиально новые положения, только если законодатель не решит расширить или, наоборот, сузить круг полномочий арбитражного управляющего.

Доверие к процедуре банкротства и улучшение ее эффективности по большей части обеспечивается ее прозрачностью и надлежащим контролем со стороны уполномоченных органов, а ввиду динамичности экономических отношений стремительно развивается и судебная практика, направленная на разрешение коллизий, формирования единообразия правоприменения и, конечно, на охрану прав и законных интересов граждан и организаций.

#### Список источников

1. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. - 28.10.2002.- № 43. - ст. 4190.
2. Обзор судебной практики по вопросам участия арбитражного управляющего в деле о банкротстве: утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 11 октября 2023 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.vsrif.ru/documents/all/33022/> (дата обращения: 17.03.2024).
3. Определение СК по экономическим спорам Верховного Суда РФ № 307-ЭС23-6153 (1, 4, 5) по делу № А56-108239/2019 от 28 августа 2023 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/407489914/> (дата обращения: 17.03.2024).



4. Определение СК по экономическим спорам Верховного Суда РФ № 308-ЭС23-15786 по делу № А63-14622/2022 от 23 декабря 2023 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/407489914/> (дата обращения: 17.03.2024).
5. Постановление Девятого ААС № 09АП-78347/2023 по делу № А63-14622/2022 от 20 декабря 2023 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://9aas.arbitr.ru> (дата обращения: 17.03.2024).
6. Определение Девятого ААС № 09АП-61349/2020 по делу № А40-187983/19 от 8 ноября 2019 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://9aas.arbitr.ru>
7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 года № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ» – Режим доступа: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/307536/> (дата обращения: 17.03.2024).
8. Определение Верховного Суда РФ № 305-ЭС18-5703(3) по делу № А40-185433/2017 от 13 ноября 2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://legalacts.ru/sud/opredelenie-verkhovnogo-suda-rf-ot-13112018-n-305-es18-57033-po-delu-n-a40-1854332017/> (дата обращения: 17.03.2024).

© Л.К. Котова

УДК 34

# ПЕРСПЕКТИВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СМАРТ-КОНТРАКТОВ В РОССИИ

**МАРИНИН ДАНИЛА АЛЕКСЕЕВИЧ**студент  
ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия"*Научный руководитель: Чурикова Анна Юрьевна**к.ю.н., доцент  
ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия"*

**Аннотация:** данная статья освещает вопросы закрепления смарт-контрактов в законодательстве России в контексте регулирования цифровых финансовых активов и признания технологии блокчейн. В тексте проводится анализ смарт-контрактов, их возможное внедрение в практику заключения договоров в России, а также обсуждаются процессуальные вопросы, связанные с использованием блокчейна и смарт-контрактов.

**Ключевые слова:** технология блокчейн, смарт-контракты, цифровые финансовые активы, законодательство, регулирование.

## PROSPECTS FOR LEGISLATIVE REGULATION OF SMART CONTRACTS IN RUSSIA

**Marinin Danila Alekseevich***Scientific supervisor: Churikova Anna Yuryevna*

**Abstract:** This article discusses the issues of securing smart contracts in Russian legislation in the context of regulating digital financial assets and recognizing blockchain technology. The text analyzes smart contracts, their possible introduction into the practice of concluding contracts in Russia, and discusses procedural issues related to the use of blockchain and smart contracts.

**Key words:** blockchain technology, smart contracts, digital financial assets, legislation, regulation.

Смарт-контракты являются одним из ключевых инструментов блокчейн-технологии, позволяющих автоматизировать выполнение условий договора без необходимости посредников. В последние годы смарт-контракты стали широко применяться в различных областях, но вопрос их правового статуса остается одним из ключевых вызовов. Этот вопрос особенно актуален для России, где законодательное регулирование в области смарт-контрактов находится на стадии формирования.

В связи с быстрым распространением технологии блокчейн и ростом числа сделок, основанных на смарт-контрактах, необходимо разработать и усовершенствовать правовую основу для их применения. Российский рынок нуждается в четком законодательном регулировании смарт-контрактов, чтобы обеспечить защиту прав участников сделок и содействовать развитию цифровой экономики.

Смарт-контракты представляют собой программные коды, разработанные для автоматического выполнения условий сделки без участия третьих лиц. Они базируются на технологии блокчейн и обла-

дают способностью самостоятельно проверять выполнение условий и управлять переводом активов между участниками. Смарт-контракты являются надежным инструментом для совершения сделок, так как их выполнение автоматизировано и невозможно изменить без согласия всех сторон.

Принцип работы смарт-контрактов основан на выполнении заранее заданных условий, которые автоматически запускают механизм совершения определенных действий [1, с. 17]. Главные характеристики смарт-контрактов включают:

- Автономность: контракты выполняются без участия сторон и независимо от внешних факторов.
- Прозрачность: все условия контракта зафиксированы в блокчейн, доступ к их изменению ограничен.
- Безопасность: благодаря криптографии и распределенной структуре, смарт-контракты защищены от манипуляций и мошенничества.
- Неизменяемость: после создания, содержание смарт-контракта нельзя изменить, что обеспечивает его надежность и сохранность условий.

Преимущества смарт-контрактов включают их высокую автоматизацию, эффективность, надежность и снижение риска человеческого фактора. Однако, к недостаткам можно отнести сложность программирования, возможные уязвимости в коде, а также ограниченную поддержку законодательством и недостаточную ясность правового статуса смарт-контрактов.

На данный момент в России отсутствует прямое законодательное регулирование смарт-контрактов. В рамках действующего гражданского законодательства (Гражданский кодекс РФ), смарт-контракты трактуются как электронные документы, сравнимые с традиционными договорами[2]. Однако существующие нормы не учитывают специфику смарт-контрактов, что создает правовую неопределенность и риск для участников сделок.

Стоит заметить, что существует и определенные проблемы регулирования смарт-контрактов в России [3, с. 2]:

1. Юридическая природа: Неопределенность в трактовке смарт-контрактов как электронных договоров или автономных юридических существностей.
2. Подход к исполнению: Вопрос о том, считать ли автоматическое исполнение смарт-контракта действительным и признаваемым в суде.
3. Ответственность сторон: Необходимость установления механизмов защиты интересов сторон в случае возникновения споров или непредвиденных ситуаций.
4. Криптовалютные сделки: Вопросы расчетов и использования криптовалют в контексте смарт-контрактов, учет их легальности и рисков.

Для совершенствования законодательного регулирования смарт-контрактов в России необходимо разработать специальные нормативные акты, учитывающие особенности и требования цифровой экономики. Предложения по улучшению законодательства включают: уточнение определений, установление процедур утверждения смарт-контрактов, разработку механизмов обеспечения исполнения и регулирование криптовалютных операций в контексте смарт-контрактов.

1. Уточнение определений: Установление четкого понимания смарт-контрактов в законодательстве РФ, отличий от традиционных договоров и выделение особенностей их исполнения.
2. Утверждение смарт-контрактов: Разработка механизмов утверждения смарт-контрактов, установление критериев и процедур их заключения для обеспечения легитимности сделок.
3. Защита интересов сторон: Установление прав и обязанностей сторон, определение механизмов обеспечения исполнения, в том числе механизмов арбитража и обжалования.
4. Регулирование криптовалют: Разработка нормативов по расчетам и использованию криптовалют в смарт-контрактах, учет правовых и финансовых рисков.

Законодательное регулирование смарт-контрактов в России является актуальной задачей в условиях роста цифровой экономики и использования блокчейн-технологий. Несмотря на отсутствие прямого законодательства, развитие правовой базы для смарт-контрактов может способствовать инновационному развитию рынка, повышению уровня доверия среди участников сделок и обеспечению защиты их прав и интересов.

Для успешного развития законодательства по смарт-контрактам необходимо учитывать специфику технологии, устанавливать четкие нормы и процедуры для заключения и исполнения смарт-контрактов, а также разрабатывать механизмы защиты интересов сторон. Важно также учесть международный опыт и стандарты в области регулирования смарт-контрактов для создания эффективной и гармонизированной правовой среды.

Поэтому, разработка специальных нормативных актов, участие экспертов и заинтересованных сторон в процессе обсуждения законопроектов, а также учет мировой практики и стандартов дадут возможность построить современную и эффективную систему правового регулирования смарт-контрактов в России.

#### Список источников

1. Вашкевич А. М. Смарт-контракты: что, зачем и как //М.: Симплоер. – 2018. – Т. 89.
2. Федеральный закон "О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации" от 18.03.2019 N 34-ФЗ / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_320398/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_320398/) (дата обращения: 26.03.2024).
3. Дядькин Д. С., Усольцев Ю. М., Усольцева Н. А. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования //Universum: экономика и юриспруденция. – 2018. – №. 5 (50). – С. 2.

© Д.А. Маринин, 2024

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 612.823.2

# НЕЙРОБИОЛОГИЯ СПОРТА: ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА МОЗГ И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

ОРЛОВА ЕКАТЕРИНА ЛЬВОВНА,  
АВЕРЬЯНОВ АДЭЛЬ ВАЛЕРЬЕВИЧ

сотрудники  
Академия ФСО России  
г. Орел, Россия

**Аннотация:** в современном мире, где ритм жизни становится все более интенсивным, забота о здоровье, в том числе и психическом, приобретает особую актуальность. Физическая активность давно признана ключевым элементом здорового образа жизни, однако его воздействие на наш организм не ограничивается лишь укреплением тела. Поэтому в статье рассматривается взаимосвязь физической активности и психического здоровья.

**Ключевые слова:** нейробиология, физическая активность, психическое здоровье.

## THE NEUROBIOLOGY OF SPORT: THE IMPACT OF PHYSICAL ACTIVITY ON THE BRAIN AND MENTAL HEALTH

Orlova Ekaterina Lvovna,  
Averyanov Adel Valerievich

**Abstract:** in the modern world, where the rhythm of life is becoming more and more intense, the concern for health, including mental health, is of particular relevance. Physical activity has long been recognized as a key element of a healthy lifestyle, but its impact on our body is not limited to strengthening the body. Therefore, this article examines the relationship between physical activity and mental health.

**Key words:** neurobiology, physical activity, mental health.

Нейробиология, как научная дисциплина, исследует биологические основы нервной системы и её взаимодействие с другими системами организма. В последние десятилетия исследователи активно изучают влияние физической активности на мозговую деятельность и психическое состояние человека. При этом становится очевидным, что физическая активность не только укрепляет мышцы и сердечно-сосудистую систему, но также оказывает глубокое и многостороннее воздействие на мозговые структуры и процессы. Поэтому целью данной работы является представление комплексного обзора современных научных данных о взаимосвязи между физической активностью, нейробиологией и психическим здоровьем.

### Физическая активность и нейропластичность.

Нейропластичность – это способность мозга изменять свою структуру и функцию в ответ на опыт, обучение, тренировку или другие внешние стимулы. Этот процесс происходит на всех уровнях организации нервной системы.

Физическая активность оказывает значительное влияние на нейропластичность мозга. Исследования показывают, что участие в регулярных физических упражнениях стимулирует выработку нейро-



трофических факторов, таких как браин-деривативный нейротрофный фактор (BDNF), который играет ключевую роль в регуляции нейропластичности. Высвобождение BDNF способствует росту дендритов, формированию новых синапсов и улучшению синаптической проводимости. Это в свою очередь улучшает способность мозга к обучению и запоминанию. Кроме того, физическая активность способствует улучшению кровоснабжения мозга, что обеспечивает необходимые питательные вещества и кислород для нейронов, а также способствует удалению токсических метаболитов. Этот процесс, известный как ангиогенез, также играет важную роль в поддержании нейропластичности [1].

Нейропластичность имеет фундаментальное значение для памяти, обучения и других когнитивных функций. Увеличение нейропластичности способствует формированию новых связей между нейронами, улучшению передачи сигналов в мозге и усилению сетей нейронов, ответственных за различные аспекты когнитивной деятельности. Исследования показывают, что регулярная физическая активность улучшает память, повышает концентрацию и внимание, улучшает исполнительные функции и способствует более эффективному обучению.

#### **Эффекты физической активности на мозговые структуры.**

Регулярная физическая активность оказывает значительное влияние на объем и структуру головного мозга. Исследования показывают, что у занимающихся спортом наблюдаются увеличение объема серого вещества, улучшение микроструктуры белого вещества и изменения в функциональной организации мозга. Увеличение объема серого вещества обычно наблюдается в различных областях мозга, включая кору больших полушарий, гиппокамп и мозжечок. Эти изменения связаны с увеличением числа нейронов, дендритов и синапсов, что в свою очередь способствует улучшению когнитивных функций, таких как память, внимание и обучение.

Особое внимание уделяется влиянию физической активности на гиппокамп – область мозга, ответственную за память и пространственную навигацию. Регулярные тренировки способствуют увеличению объема гиппокампа, улучшению его структуры и функционирования. Физическая активность также оказывает положительное влияние на префронтальную кору, отвечающую за планирование, принятие решений и управление эмоциями [2].

Кроме того, регулярная физическая активность может снижать риск развития нейродегенеративных заболеваний, таких как болезнь Альцгеймера и Паркинсона, путем улучшения кровоснабжения мозга, защиты от стресса и воспаления, а также стимуляции процессов регенерации и ремоделирования нейронов.

#### **Физическая активность и эмоциональное благополучие.**

Физическая активность играет важную роль в регуляции эмоций и стресса. Участие в умеренной физической активности способствует выработке эндорфинов – естественных анальгетиков и антистрессовых гормонов. Эндорфины снижают чувство боли и улучшают настроение, помогая справиться с негативными эмоциями и стрессом. Кроме того, физическая активность способствует выработке серотонина и дофамина – нейротрансмиттеров, а также нейромедиаторов, ответственных за чувство удовольствия, радости и улучшения настроения. Их увеличение приводит к повышению настроения, уменьшению тревожности и снижению риска развития депрессии и других психических расстройств [2].

Множество исследований показывают связь между физической активностью и снижением риска развития депрессии, тревожности и других психических расстройств. Регулярные физические упражнения могут быть эффективным средством профилактики и лечения депрессивных состояний и тревожных расстройств.

#### **Спорт и качество сна.**

Физическая активность имеет прямую связь с качеством сна и отдыха. Регулярные тренировки способствуют улучшению качества сна, уменьшению времени засыпания и снижению частоты пробуждений во время ночного отдыха. Это связано с тем, что физическая активность помогает регулировать циркадные ритмы организма, стимулирует выработку гормона мелатонина – гормона сна, который регулирует циклы сна и бодрствования и способствует расслаблению мышц и снижению уровня стресса. Кроме того, тренировки способствуют увеличению фазы глубокого сна, необходимого для восстановления организма и мышц после физических нагрузок.

Качественный сон играет важную роль в психическом здоровье и общем благополучии. Он не только влияет на физическое восстановление организма, но и на психологическое состояние человека. Недостаток сна может привести к раздражительности, ухудшению настроения, снижению концентрации и памяти, а также увеличению уровня стресса и тревожности. С другой стороны, качественный сон способствует улучшению когнитивных функций, эмоциональному благополучию, укреплению иммунной системы и общему ощущению свежести и бодрости.

#### **Перспективы и практическое применение.**

Ниже приведены основные рекомендации по использованию физической активности для поддержания здоровья мозга и психического благополучия.

1. **Разнообразие упражнений.** Включение различных видов физической активности, включая аэробные тренировки, силовые упражнения, гибкость и равновесие для комплексного укрепления организма и стимуляции различных аспектов нейропластичности мозга.

2. **Умеренность и регулярность.** Важно следовать принципам умеренности и регулярности в тренировках, избегая переутомления и травмирования. Регулярные тренировки способствуют накоплению положительных эффектов на здоровье мозга и психическое благополучие.

3. **Самоусовершенствование:** Не забывайте о важности разнообразия и постоянного развития. Экспериментируйте с различными видами тренировок, обучайтесь новым навыкам и стремитесь к постоянному улучшению своих результатов [3].

В заключении отмечается, что интеграция физической активности в повседневную жизнь необходима не только для поддержания здоровья тела, но и для укрепления здоровья мозга и психического благополучия. Поэтому поощрение активного образа жизни и физической активности должно стать приоритетом в нашем обществе.

#### **Список источников**

1. Верхошанский, Ю. В. Влияние физических нагрузок на функциональное состояние организма человека. Теория и практика физической культуры – 2012. – № 8. – С. 15-17.
2. Простяков А.А., Спирин А.М., Козенко Е.Ю. Влияние регулярных занятий спортом на работу мозга.
3. Добрынина В.И. Влияние физической культуры на организм человека / В.И. Добрынина. – СПб.: Питер-М, 2005.

УДК 372.83

# ПОСТРОЕНИЕ УРОКА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ «МЫ — МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ НАРОД»

**РОМАНОВА ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА**

студентка 5 курса

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт  
(филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета**Научный руководитель: Мочалова Надежда Юрьевна**

к.филос.н., доцент

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт  
(филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета

**Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы, связанные с организацией урока, который способствует развитию межкультурного образования и уважения к разнообразию культур и национальностей. Авторы статьи считают, что в современном мире, где межкультурное общение становится все более значимым, важно создавать образовательную среду, которая способствует формированию у детей толерантного отношения и понимания других культур.

**Ключевые слова:** обществознание, нация, многонациональность, урок, толерантность, межэтнические конфликты.

## BUILDING A SOCIAL STUDIES LESSON «WE ARE A MULTINATIONAL PEOPLE»

**Romanova Ekaterina Nikolaevna***Scientific adviser: Mochalova Nadezhda Yurievna*

**Abstract:** the article discusses issues related to the organization of a lesson that promotes the development of intercultural education and respect for the diversity of cultures and nationalities. The authors of the article believe that in the modern world, where intercultural communication is becoming more and more important, it is important to create an educational environment that promotes the formation of children's tolerant attitude and understanding towards other cultures.

**Key words:** social studies, nation, multinational, lesson, tolerance, interethnic conflicts.

Мир сталкивается с рядом глобальных этнических конфликтов, которые оказывают значительное воздействие на мировую политику и стабильность. Изучение этнических конфликтов на уровне образования может способствовать лучшему пониманию этих явлений и их корней. Во многих странах мира существует мультикультурная обстановка, где представители различных этнических групп взаимодействуют друг с другом. Понимание этнических конфликтов является важным аспектом подготовки граждан к жизни в таком разнообразном обществе. Межэтнические конфликты стали распространенной проблемой в нынешнем обществе. По статистическим данным, больше половины противостояний в 90-е годы пребывали в межэтнической напряженности.

Интерес к обществознанию и социальным наукам в целом является важным аспектом формирования гражданской активности. Актуальность темы этнических конфликтов может привлечь внимание учеников и стимулировать их интерес к изучению социальных явлений. Обратимся к понятиям этниче-

ской направленности.

Нация — это более обширное образование, объединенное общностью культурных, языковых и территориальных факторов. Нация часто включает в себя несколько этнических групп и обладает определенной политической структурой. Нация может быть основана на территориальной принадлежности, идеологии или общих ценностях [1, С. 25].

Межэтнические конфликты представляют собой сложное и многогранное явление, которое влияет на стабильность общества и мирового порядка. Эти конфликты возникают из-за различий в культуре, языке, религии, этническом происхождении и других факторах, создавая напряженность между группами людей.

Монтвиль Дж. предложил три основных типа межэтнических конфликтов: конфликты из-за культурных различий, конфликты из-за этнической доминированности и конфликты из-за национальной автономии. Эта классификация подчеркивает различные мотивации, лежащие в основе межэтнических конфликтов [3, С.198-199].

Урок «Мы — многонациональный урок» требует детальной разработки, чтобы достичь его главной цели – расширение знаний учащихся о многонациональном характере своей страны и формирование уважительного отношения к культурному разнообразию разных народов.

Одним из первостепенных этапов разработки урока является определение целей. Каждый урок должен иметь четко сформулированные образовательные и воспитательные задачи. Определение целей важно, поскольку оно служит основой для выбора методов, форм и средств обучения. Цели должны соответствовать требованиям учебных программ и учитывать индивидуальные особенности учащихся.

Следующим этапом является выбор методов обучения. Современные тенденции в образовании подчеркивают необходимость использования разнообразных методов, способствующих активному вовлечению учащихся в учебный процесс. Интерактивные методы, проектная деятельность, групповая работа и использование современных образовательных технологий становятся неотъемлемой частью технической карты урока.

Важным аспектом разработки урока также является выбор и организация учебного материала. Тема урока должна быть структурирована таким образом, чтобы обеспечить последовательное усвоение знаний и навыков. Использование различных учебных ресурсов, адаптированных под потребности учащихся, способствует более глубокому пониманию материала.

Техническая карта также предполагает оценку учебных результатов. Оценка должна быть объективной и соответствовать задачам урока. Формы оценивания могут включать традиционные тесты, практические задания, а также самооценку и взаимооценку, способствующие развитию самостоятельности и ответственности учащихся.

Разработка урока по теме «Мы – многонациональный народ» требует внимательного планирования, чтобы сделать материал интересным, доступным и понятным для учащихся:

1. Введение:

- Приветствие учащихся и обозначение темы урока

- Вводная часть: вопросы учащимся о разных нациях, которые им известны, какие существуют в их стране.

2. Определение многонациональности:

- Объяснение понятия «многонациональный народ» и его значения.

- Примеры стран с многонациональным населением (например, Россия, Канада, Индия)

3. Разнообразие культур и языков, культурный калейдоскоп:

- Рассмотрение разнообразия культур и языков в многонациональных странах.

- Иллюстрация различных культур через примеры национальных традиций, праздников и кухни (предварительная подготовка учеников).

- Обсуждение языковых различий и многоязычия в этих странах.

4. Преимущества многонациональности:

- Обсуждение преимуществ многонационального народа, таких как культурный обмен, разнообразие мнений и опытов;

- Примеры из истории, где многонациональность привела к созданию чего-то нового и полезного (например, смешение культур в США, создание новых искусственных языков).

5. Дискуссия по проблеме «многонациональное единство»:

- Обсуждение вариантов взаимодействия национальностей;
- Составление правил взаимодействия народов (совместно с классом).

6. Проблемы многонациональности и их преодоление:

- Рассмотрение проблем, связанных с многонациональностью, таких как языковой барьер, неравенство между нациями, конфликты и расизм.

- Обсуждение возможных способов решения этих проблем, таких как уважение и терпимость, развитие межкультурного образования и диалога.

7. Заключение:

- Подведение итогов урока и обсуждение важности уважения и терпимости в многонациональном обществе.

- Домашнее задание: написание эссе на тему «Многонациональное общество: преимущества и проблемы».

Данный урок был проведен в 8 классе в ГБОУ СО «СОШ №3» г. Верхотурья. На уроке присутствовали 16 человек. Обучающиеся были активными и инициативными. Ученики хорошо справились с заданиями, они самостоятельно выполнили все элементы урока. Среди положительных моментов можно выделить: разные формы деятельности на уроке, успели выполнить все задания по плану, индивидуальный подход к ученикам. Дальнейшая проверка знаний показала хороший уровень усвоенности материала у учеников. Среди минусов: некоторые ученики стесняются выступать и защищать свою работу, также при разделении на группы ученики руководствуются гендерным признаком: разделяются на группы только девочки и только мальчики, что устранил педагог.

Обществознание предлагает механизмы предотвращения этнических конфликтов через построение более справедливых социальных, экономических и политических систем. Это включает в себя разработку методик обучения, направленных на уважение культурного разнообразия, защиту прав национальных меньшинств и создание условий для взаимопонимания и сотрудничества в многонациональной среде.

Обществознание играет ключевую роль в анализе и понимании этнических конфликтов, а также предоставляет практические рекомендации для создания устойчивого и мирного общества, основанного на принципах справедливости и уважения к национальным и культурным различиям [2, С. 8]. В современном мире, где глобализация и многонациональность становятся все более явными, вопросы толерантности и уважительного отношения к другим нациям становятся неотъемлемой частью нашей жизни. Именно в школьном возрасте у детей формируется мировоззрение, и важно своевременно начать образование и воспитание в этом направлении. Обсуждение значимости феномена толерантности поможет ученикам разобраться во взаимоотношениях с людьми, представляющими разные культуры и национальности. Знание различных аспектов культуры толерантности способствуют формированию у учеников уважительного отношения к другим, чужим нациям.

Следует отметить, что проведение уроков по тематике толерантности требует от педагогов грамотной методической подготовки и личной заинтересованности темой. Необходимо выбирать подходящие по возрасту обучающихся материалы, создавать на уроках живую атмосферу взаимопонимания и уважения. Роль учителя состоит в том, чтобы помочь ученикам осознать важность толерантного отношения как единственно возможного, доказывая на практических примерах полезную адекватность в применении этого принципа в регулировании сложных противоречивых взаимоотношений разных наций и народов в современном мире.

#### Список источников

1. Авксентьев В. А., Аксюмов Б. В., Гриценко Г. Д. Этничность в политических конфликтах: этнизация политики и политизация этничности // Политическая наука. – 2020. – № 3. – С. 74.

2. Касьянов В. В. Обществознание: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие . – Рн/Д: Феникс. – 2019. – С. 328.

3. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – С. 315.



УДК 37.035.6

# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: РЕАЛИИ И ПРОБЛЕМЫ

**БУЖИНСКИЙ АРТЁМ ВЛАДИМИРОВИЧ,**

магистрант

**ШАНЬГИН АЛЕКСАНДР ВЯЧЕСЛАВОВИЧ**

студент

ФГБОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

**Аннотация:** в данной статье рассматриваются вопросы патриотического воспитания в современном обществе и его вызовы. Роли образовательных учреждений в формировании патриотических ценностей. Исторические события и личности, влияющие на формирование патриотического сознания. Патриотизма как основы гражданской идентичности.

**Ключевые слова:** Родина, патриотизм, гражданская идентичность, воспитание.

## PATRIOTIC EDUCATION IN MODERN EDUCATION: REALITIES AND PROBLEMS

**Buzhinskii Artem Vladimirovich,  
Shangin Aleksandr Vyacheslavovich**

**Abstract:** This article examines the issues of patriotic education in modern society and its challenges. The role of educational institutions in the formation of patriotic values. Historical events and personalities influencing the formation of patriotic consciousness. Patriotism as the basis of civic identity.

**Key words:** Homeland, patriotism, civic identity, upbringing.

Патриотическое воспитание является важной и актуальной составляющей в духовно-нравственной жизни современного общества. Чтобы понять, почему оно имеет такое значение, необходимо разобраться в том, что такое патриотизм. В общих чертах это понятие можно определить следующим образом: «чувство общности и личной ответственности индивидов перед своей страной и своими соотечественниками» [1, с.1].

Исторически понятие патриотизма очень часто соотносилось с ценностями и традициями православной культуры и состояло в осознанной решимости к самопожертвованию ради Родины. Причем патриотизм – это не только подвиги в военное время. Гражданский патриотизм имеет тоже большое значение. Любое проявление любви к своему Отечеству всегда нравственно, поэтому «патриотизм – это социально-духовное качество человека, определяемое его нравственной сущностью» [1, с.2].

Патриотизм способствует объединению общества, повышает ответственность за судьбу страны, он становится все более признанным населением, защищает национальные интересы, осуществляет социальную справедливость, позитивно и конструктивно реализует права человека. И сегодня воспитание патриотизма у подрастающего поколения становится важнейшей задачей образования.

Общая задача образования, которую определяет государство, разделяется на ряд конкретных образовательных задач:

- любовь к Родине, земле, к народу, который ее населяет;



- преданность и готовность защитить свое Отечество;
- стремление активно участвовать в развитии страны, разных направлений экономики, науки, искусства, культуры;

- гордость и уважение к людям, составляющим славу Отечества;
- желание служить интересам страны собственным трудом.

«Российский патриотизм характеризуется пониманием значимости политических символов, знанием истории, культуры, языка, обычаев, традиций своего народа и других совместно проживающих народов» [1, с.2].

Сегодня определены задачи, которые являются очень важными:

- определение основных направлений государственной политики в области патриотического воспитания;
- объяснение связи понятия патриотизма с понятиями гражданства и национальной идентификации;
- осознание причин и уникальности российского патриотизма;
- разработка содержания патриотического воспитания через общеобразовательные, базовые, профильные и научные дисциплины.

«Подлинный патриотизм не возможен как отдельное качество личности, он неразрывно связан с другими, такими как коллективизм, гражданственность, толерантность, ответственность, гуманизм и другие» [6, с.1]. Особенность и важность системы образования связана с наличием научно-методологической основы, которая дает возможность качественно и эффективно выполнять педагогическую функцию. Именно поэтому воспитание патриотизма посредством системы образования является наиболее эффективным. «Образование призвано носить характер воспитывающего и развивающего обучения. Оно, в соответствии с «Национальной доктриной образования в Российской Федерации», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 4.10.00 г. № 751, обеспечивает реализацию целого ряда воспитательных задач; в т.ч. воспитание патриотов России» [2]. Современные учебные заведения разных уровней транслируют знания и прививают профессиональные навыки, но не всегда и везде развивают умение думать и принимать знания как часть достояния и культуры своей Родины.

Связь времен и событий изучает такая дисциплина, как история, поэтому именно она играет важную роль в формировании патриотического сознания современного подрастающего поколения и молодых людей. Воспитательное значение несут в себе примеры разных периодов великого прошлого. Но сегодня существует такой парадокс: страна готовится к 80-летию Великой Победы, а в учебниках истории изучение Великой Отечественной войны отражено только в десятом классе, весьма скудно и сухо. Современные школьники в довольно большом количестве уходят из общеобразовательных школ после окончания 9 класса, то есть о Великой Отечественной войне знают только из различных внешкольных мероприятий, которые имеют большое значение, но все же не такое, как целенаправленное изучение хода войны, отдельных сражений, биографий полководцев и героев, совершивших подвиги. В колледжах, техникумах и иных учреждениях среднего образования школьный курс старшей ступени изучается в ускоренном порядке: за один год. Таким образом, история великого события, на наш взгляд, единственного события, которое объединило людей всех национальностей и народностей страны в борьбе за существование, в борьбе против фашизма, и объединяет в настоящее время, не получает подробного изучения и не способствует должным образом формированию исторической памяти. «Патриотизм не возникает на голом месте, патриотами не рождаются, ими становятся в непрестом процессе развития, становления личности. Попытки родителей переложить ответственность на учителей и воспитателей, а последних – вернуть эти упреки родителям только усугубляют ситуацию. Отвечают за подрастающее поколение все: семья, школа, государственники, воспитатели ясельной группы» [5].

Дело в том, что ребенок не рождается ни с чувством патриотизма, ни с чувством любви к родителям. Это все нужно в нем воспитать, а самое лучшее воспитание – по образу и подобию, личным примером.

В трудные моменты мы всегда обращаемся к опыту прошлого, который накоплен предыдущими поколениями. Большое, как известно, видится на расстоянии. Знания и опыт, накопленные нашими предками, необходимо изучать и применять. Таким образом, человек будет осознавать не только ценность того, что он делает, но и связь поколений. Если не воспитывать гордость за достижения наших предков, уважение к родителям, любви к родной природе, никакого патриотизма воспитать невозможно. Наши дети будут относиться к нам так же, как мы к своим родителям.

«Начиная с 2022 г. принципы патриотического воспитания школьников были подвергнуты значительным изменениям. Согласно новым образовательным стандартам, разработанным Министерством просвещения РФ для 9-11 классов, в учебных процесс должно быть внедрено восемь новых направлений воспитания подрастающего поколения» [4]. При этом патриотическое воспитание, согласно новым образовательным стандартам, должно сформировать у ребенка чувство «... российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу» [3, с.3]. Чтобы написанное в стандарте стало реальностью, в условиях современной школы необходимо умело сочетать индивидуальную работу с формированием коллектива. Потому что личность раскрыться может только в коллективе, а коллектив есть не что иное, как объединение личностей в рамках выполнения общего дела, воплощения идеи. Каждая личность осознает себя в окружении других, осознает важность того, что только вместе можно достичь весомого результата, где в рамках общества загорятся новые звезды личностей, значение дел которых будет замечено всеми и важно для всех. А это возможно только при изучении и осмыслении прошлого опыта поколений. «Формирование патриотического сознания старших школьников – процесс, требующий повышенного внимания к выбору наиболее эффективных форм и методов. Несмотря на существующие проблемы в данной области, реализация выше обозначенных путей оптимизации патриотического воспитания на практике, безусловно, будет способствовать наилучшему усвоению учащимися знаний об историческом и культурном прошлом своей Родины, проявлению их способностей и талантов, а также критическому осмыслению событий, подтверждающих героизм и стойкость русских людей в борьбе за безопасность и лучшее будущее своей страны» [3, с.6].

#### Список источников

1. Джукаев Мурат Халитович, Гогоберидзе Фатима Юсуфовна ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ "ПАТРИОТИЗМ" В ФИЛОСОФСКОМ, ИСТОРИЧЕСКОМ, КУЛЬТУРНОМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ // Проблемы современного педагогического образования. 2022. №77-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opredelenie-ponyatiya-patriotizm-v-filosofskom-istoricheskom-kulturnom-i-obrazovatelnom-prostranstve> (дата обращения: 25.02.2024).
2. Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание российской молодежи: учебно-методическое пособие / Под общ. ред. С.В. Смутьского. – М.: Изд-во РАГС, 2010 – с. 170 <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1708888089&tld=ru&lang=ru&name=Lutovinov-VPV1.pdf&text=патриотика.py>
3. Орлова А.В., Шагбанова Х.С. ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ И ПУТИ ЕГО ОПТИМИЗАЦИИ // Образование и право. 2022. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-patrioticheskogo-vozpitanija-v-sovremennoj-shkole-i-puti-ego-optimizatsii> (дата обращения: 25.02.2024).
4. Опубликованы новые принципы патриотического воспитания школьников // МК.RU. 23.06.2022 [Электронный ресурс] – <https://www.mk.ru/social/2022/06/23/opublikovany-novye-principy-patrioticheskogo-vozpitanija-shkolnikov.html?ysclid=lt1unplqid50670576>
5. Пушкина Марина Современные проблемы патриотического воспитания <https://mkkprf.ru/20457-sovremennye-problemy-patrioticheskogo-vozpitanija.html>
6. Ситникова Вера Петровна Особенности воспитания патриотизма в современной системе образования России // Вестник СГТУ. 2007. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-vozpitanija-patriotizma-v-sovremennoj-sisteme-obrazovaniya-rossii> (дата обращения: 25.02.2024).

УДК 372.881.1

# ПРИМЕНЕНИЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ В ОБУЧЕНИИ ФОНЕТИКЕ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА

**ГАДЖИЕВА АЛИЯ АЖДАР-ГЫЗЫ**

магистрант

ФГБОУ ВО «Астраханский Государственный университет»

**Аннотация:** статья посвящена изучению применения видеоматериалов в обучении фонетике испанского языка. На основе рассматриваемых видеоматериалов был разработан ряд фонетических упражнений, направленных на выявление и тренировку особенностей произношения в испанском языке. Данные упражнения предназначены для студентов факультета иностранных языков.

**Ключевые слова:** видеоматериалы, фонетика, испанский язык, произношение, акцент.

## USING VIDEOS IN TEACHING PHONETICS OF THE SPANISH

**Gadjieva Aliya Azhdar-gyzy**

**Abstract:** This article is devoted to study of using videos in a process of teaching phonetics of the Spanish. There are several exercises, which were created based on the analysis of those videos. Those exercises were made for students of the faculty of foreign languages.

**Key words:** videos, phonetics, Spanish, pronunciation, accent.

На сегодняшний день, с возникновением и эволюцией интернета люди получили доступ к большому количеству информации, включая различный видеоконтент – фильмы, мультфильмы, клипы, и т. д. Наряду с доступностью информации, непрерывный технический прогресс привел к ускорению жизни современных обучаемых и как следствие – изменению количества учебных часов. В результате выше-названные факторы повлияли на формирование в обществе клипового мышления – характерной черты учащихся XXI века. Однако, помимо вышеупомянутого мышления, трудности в процессе обучения также обусловлены отсутствием стажировок и программ обмена в страны изучаемого языка. Таким образом, для создания эффективного плана занятий, преподавателям необходимо учитывать данные особенности, и применять актуальные материалы – видеоблоги, сериалы, рекламу.

Прежде, чем изучить фонетические упражнения, разработанные на основе коротких видеороликов, необходимо рассмотреть определение термина «фонетика», предложенное Е.А. Бурой: «Фонетика — это раздел языкознания, в котором изучается звуковой строй языка.» [1, С. 9]. Исходя из данного определения, для изучения звукового строя иностранного языка, необходимо использовать аутентичные видеоматериалы, созданные испанцами и испанидадами – жителями Южной и Северной Америки. В качестве данных материалов, в работе были выбраны короткие ролики видеоблогера Анны Сайи – носительницы испанского языка, т.к. они наглядно демонстрируют фонетические особенности, присущие изучаемому языку [2]. Что касается структуры занятий, представленные ниже задания основаны на анализе учебно-методического пособия «English through movies», т.к. аналитическая природа объединяет испанский и английский языки. [4 с 16].:

### Тема – география акцентов

Entonces mi acento cambia, dependiente en lo que estoy diciendo, pero no es el acento de España

Anna Saia [3]

**Перед просмотром:** В данном ролике девушка Анна на примерах объясняет разницу между акцентами в Испании и Мексике – На Родине её мамы.

Как Вы думаете, с какой тематической лексикой Вам предстоит столкнуться?

*Вокабуляр:*

*Obviamente – очевидно*

*Tener – иметь*

*Un acento – акцент*

*De España/ español – испанский*

*Perdoneme – извините меня*

*Decir – говорить*

*Algo mal – что-то плохое*

*Es necesario – это необходимо*

*Por - для*

*México – Мексика*

*La Ciudad de México – Мехико*

*Específicamente – Конкретно*

*Has ido? – Ты бывал?*

*Distintos - разные*

*Mas como así – гораздо больше похож на это*

*Tan fuerte – Настолько сильный*

*Parecido – похож*

*Gringa – иностранка*

*Hispana – испанидадка*

*Un mezclado – смесь*

*Cambiar – менять*

*Dependiente en – в зависимости от*

**Задания на восприятие:**

**Задание 1.** Вставьте пропущенные слова:

1. Obviamente, tengo un \_\_\_\_\_, pero no es el acento de \_\_\_\_\_.
2. Perdoneme si \_\_\_\_\_ algo mal, pero \_\_\_\_\_ necesario por este video a decir las cosas en \_\_\_\_\_.
3. Mi mamá es de \_\_\_\_\_.
4. Específicamente de \_\_\_\_\_.
5. ¿Has ido a \_\_\_\_\_? ¿Has ido a \_\_\_\_\_?
6. ¡ Tienen acentos muy \_\_\_\_\_! El acento en \_\_\_\_\_ es mas como así.
7. Se hablan las \_\_\_\_\_ así.
8. Obviamente no \_\_\_\_\_, pero es muy \_\_\_\_\_.
9. Y mira, yo soy \_\_\_\_\_ y tambien \_\_\_\_\_.
10. Un \_\_\_\_\_ de los dos.
11. Entonces mi \_\_\_\_\_ cambia dependiente en lo que \_\_\_\_\_ diciendo.
12. Pero no creo que es de \_\_\_\_\_.

**Задание 2.** (для первого варианта) – во время просмотра постарайтесь запомнить все слова мужского рода. (Для второго варианта) – во время просмотра постарайтесь запомнить все слова женского рода. Обсудите с соседом слова, что Вам удалось запомнить. Сопоставьте их. *По возможности*, образуйте слово другого рода путём смены окончания.

**Послепросмотровый этап. Вопросы:**

Итак, исходя из просмотренного Вами материала, в чём заключаются различия между акцентом жителей Мексики и жителей Испании?

**Задание на воспроизведение звуков для работы в группах:** В видео прозвучало много слов с шипящими звуками. Первый ряд – произнесите такие глаголы с испанским акцентом. Второй ряд –

произнесите такие существительные с испанским акцентом. Третий ряд – произнесите такие прилагательные с испанским акцентом.

Исходя из ранее упомянутых особенностей современного образования, студенты факультета иностранных языков сталкиваются с нехваткой часов, выделенных на изучение испанского. Однако, по-прежнему существует необходимость обучения студентов особенностям произношения в испанском языке. Таким образом, ряд упражнений, представленных в данной статье, представляет интерес для современных методистов, т.к. задания были разработаны на основе современного видеоконтента.

Подводя итог, необходимо отметить, что использование аутентичных материалов в обучении студентов иностранным языкам позволит создать искусственную языковую среду, которая, в свою очередь, внесёт значительный вклад в процесс обучения фонетике и закрепление навыков произношения и восприятия иностранной речи на слух. Данные навыки являются важными компонентами языковой компетенции, особенности формирования которой обусловлены отсутствием возможности у студентов погрузиться в естественную языковую среду.

#### Список источников

1. Бурая Е.А. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс: учебник для студ. лингв. вузов и фак. / Е.А. Бурая, И. Е. Галочкина, Т.И. Шевченко. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2009. - 272 с.
2. Anna Saia, The "Red head" Latina [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/@saianana/shorts> (21.03.2024)
3. Anna Saia, Do I have a Spain accent??? [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/shorts/YSHKlcSaWxo> (21.03.2024)
4. English through movies : учебно-методическое пособие [Текст]. / сост. : Е. В. Вохромеева, Е. Р. Гужвинская, Н. А. Емельянова, Е. А. Кейван, И. Р. Туйгунова, С. С. Ужакина. Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет». 2019. -72 с.

# МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 611

# КАК БЕЗ ОШИБОК ПОДГОТОВИТЬ ОПОРНЫЕ ЗУБЫ К ПРОТЕЗИРОВАНИЮ

**ТЫЧУК ИРИНА ИГОРЕВНА,**

ординатор 2 года

**ГРАБКОВ ЮРИЙ ПЕТРОВИЧ,**

старший лаборант

**ПИРОЖЕНКО ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА,****ПАРХОМЕНКО ИВАН ВЛАДИМИРОВИЧ**

студенты

ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России,  
Луганск, ЛНР

**Аннотация:** авторами рассматриваются вопросы формирования условий для эстетического протезирования зубов. Рассмотрены ошибки, наиболее часто допускаемые врачам-ортопедами при подготовке опорных зубов к протезированию. Приведены клинические примеры, свидетельствующие о качестве ортопедической работы, в огромной степени зависящей от врача-стоматолога-ортопеда. Доказано, что именно врач создает возможности для изготовления качественной работы. Зубной техник часто получает работу «задавленных» возможностей с целой серией врачебных ошибок, и вынужден мириться с этим, из-за боязни «потерять врача». Дан акцент на то, чтобы врачи-стоматологи больше внимания уделяли осознанию тех скрытых обозначенных проблем, от которых и зависит успех сотрудничества врача и техника.

**Ключевые слова:** зубы, эстетическое протезирование, ошибки ортопеда-стоматолога, ошибки зубного техника, ортопедическая подготовка зубов.

## FORMATION OF CONDITIONS FOR AESTHETIC DENTAL PROSTHETICS. MISTAKES WHEN PREPARING ABUTMENT FOR PROSTHETICS

Tichuk Irina Igorevna,

Grabkov Yuriy Petrovich,

Pirozhenko Yulia Alexeyevna,

Parkhomenko Ivan Vladimirovich

**Annotation:** The authors consider the issues of creating conditions for aesthetic dental prosthetics. The mistakes most often made by orthopedic doctors when preparing abutment teeth for prosthetics are considered. Clinical examples are given that testify to the quality of orthopedic work, which largely depends on the orthopedic dentist. It has been proven that it is the doctor who creates the opportunities for producing quality work. A dental technician is often given a job with "squeezed" opportunities with a whole series of medical errors, and is forced to put up with this for fear of "losing the doctor." Emphasis is placed on dentists paying more attention to understanding those hidden identified problems on which the success of cooperation between a doctor and a technician depends.

**Key words:** teeth, aesthetic prosthetics, mistakes of the orthopedic dentist, mistakes of dental technician, orthopedic dental preparation.



**Введение.** При изготовлении зубных протезов в конечном результате заинтересованы как пациенты, так и бригада ортопедической службы - врач ортопед и зубной техник [1, 2, 3, 4].

Зубной техник, на котором лежит основная доля полученного эстетического и функционального успеха ортопедического лечения (хотя он не врач) никогда не имеет достаточно информации о особенностях челюстно-лицевой области пациента. У него отсутствуют сведения о соотношении зубных дуг к мягким тканям лица и лицевому скелету. Поэтому изготовить идеальный зубной протез с точки зрения функциональности и эстетичности – это искусство, а не технология [1, 5, 6].

Врач передает в зуботехническую лабораторию для изготовления эстетических и функциональных зубных протезов то, что дорабатывать или переснимать нежелательно. Отсюда зубные техники ограничены в возможности сделать все необходимое, для того чтобы изготовленный протез был безупречный [7, 8, 9, 10]. Поэтому изучение погрешностей, неточностей в подготовке зубов к протезированию, их анализ возможности влияния **на последующие клинические этапы протезирования**, устранение дефицита информации для зубного техника, которые могут повлиять на ход выполнения технических задач зубного протезирования в условиях зуботехнической лаборатории, являются актуальными.

Поэтому **целью** исследования явилось - повышение эстетичности зубного протезирования за счет предупреждения и устранения ошибок, допускаемых врачом-стоматологом, на этапе подготовки зубов и получения оттисков.

**Материалы и методы:** изучение врачебных ошибок проводили методом мозгового штурма, для этого: проводили анализ оттисков и гипсовых моделей, переданных в зуботехническую лабораторию, исследование фотографий зубных рядов пациентов, соотношение зубных дуг к мягким тканям лица и лицевому скелету.

Экспертную оценку качества ортопедической подготовки зубов к протезированию проводили силами опытных протезистов со стажем работы 20 и более лет.

В связи с множеством ошибок, на каждую ошибку предлагается вариант её решения. Для возможности исправления ошибок на клиническом этапе ортопедического лечения использовали метод поиска причинно-следственных связей. Чаще всего эти связи не очевидны. Анализируя каждую ошибку мы из следствия вычленим причину, и приводим варианты исправления данной ошибки, с осознанием всех последствий, которые могут возникнуть.

В стоматологической клинике ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России, Луганск, ЛНР и ООО «Эталон» (директор Ю.П. Грабков) проведено исследование 300 оттисков и 500 гипсовых моделей зубных рядов, представленных в зуботехническую лабораторию для изготовления металлокерамических конструкций и безметалловых коронок.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Анализ изученного материала показал, что обработка зуба с вестибулярной стороны для металлокерамики на 1,5 мм. позволяет изготовить металлокерамику среднего уровня глубины прозрачности и относительно среднего уровня соответствия цвета. При обработке 2,0 мм. и более попадание в цвет практически 100 %!

При обработке менее 1,2 мм цвет «поймать» невозможно из-за свечения опакера, в итоге внешний вид готовой ортопедической конструкции «не живой» (мертвая керамика). Глубина обработки с вестибулярной поверхности предполагает максимальное сохранение тканей зуба с оральной стороны. По прикусу обрабатывать надо только локально. Обязательным для создания мягкого перехода прозрачности режущего края является **заваливание** режущего края в оральную сторону.

Если заваливание отсутствует, режущий край торчит вперед, заставляя техника выдвигать вперед всю дугу или увеличивать протрузию зубов. Принять и привыкнуть к этому пациенты не могут. Что приводит к переделке работы за счет доктора. Выраженная протрузия фронтальной группы зубов верхней челюсти и направленность кзади жевательных зубов обусловлена сферическим строением окклюзионной плоскости.

Протяженные мостовидные протезы на верхней челюсти требуют другого подхода к обработке. Необходимо выбрать единую ось введения протеза, и сформировать соосность обрабатываемых зубов и только после этого переходить к их обработке. Наш анализ исследования показал, что находясь

справа от пациента врач, обрабатывает зубы относительно своего рабочего места. До 20 % работ техник получает со скошенными вправо осями зубов. Изготовить косметичную работу при этом невозможно. Недостаточная обработка зуба с проксимальных сторон приводит к иллюзии восприятия зубов протеза как клавиш пианино, так как отсутствует возможность достаточно разделения между зубами.

Нами также обнаружено при изучении качества обработки зубов, что обработка зуба по прикусу менее 0,6 мм. приводит к повышению прикуса из-за недостаточного места для металла (сзади толщина металла желательна 0,5 мм. и более.).

Толщина обработки зуба в 1,0 мм. по прикусу, как правило, не вызывает вопросов у техника, так как прочность каркаса достаточна для отсутствия сколов керамики, и есть возможность применения минимального слоя дентин-опаковой массы. Наличие тангенциального уступа (135 градусов) или символа уступа (менее толщины керамики (<1,2 мм.) позволяет не травмировать краевую десну краем коронки, и делает керамику более естественной в перешеечной области.

При погружении края препарирования под десну увеличивается срок службы металлокерамики, так как с возможным прогрессирующим оголением края шейки зуба коронки из под десны, показана переделка всей работы. Отсутствие уступа приводит к необходимости спрятать под десну утолщенный край коронки, что в будущем вызывает травму краевого пародонта. Острые края культы зуба оказывают проблемы на технических этапах работы. Каркасы не досаживаются, так как при литье паковочная масса не затекает в углубления (острые края и грани культы зуба). По структуре паковочная масса это мелкий «песок». Кроме того, при литье раскаленный металл,двигающийся с большой скоростью «слизывает» острые грани формы, что всегда приводит к закруглению острых углов и выступов зуба. Каркасы не садятся если культы не закруглить и не зашлифовать. Отсутствие двойной ретракции не позволяет технику на модели видеть пространство за уступом зуба, и формировать точный край коронки.

Точное проснятие поддесневого участка силиконами группы «С» невозможно. И Спидекс, и Стомафлекс, и Зета — это все «С» силиконы. По своей структуре эти силиконы гидрофобны. Они отталкивают воду (поддесневую жидкость). Кроме того, реакция поликонденсации у этих материалов идет с выделением свободной воды в толще материала, что приводит к неминуемой усадке — приблизительно 1,5 %.

Единственным выходом для затекания силикона в поддесневые участки является давление (не менее 8 кг на оттиск). Оно должно быть пиковым (2-3 секунды) с последующим удержанием без давления. Непропорционально большое количество катализатора, или введение застывающей корректирующей массы приводит к катастрофической нелинейной деформации оттиска.

Некоторые врачи пытаются сэкономить укладывая корректирующую массу не на всю поверхность оттиска. Это приводит к невозможности сопоставления моделей по прикусу. Неравномерное, или боковое давление на ложку пациентом, при снятии корректирующего оттиска недопустимо, так как ведет к локальному сдавливанию базовой массы с последующим возвращением её в первоначальное положение и значительной деформации всего оттиска. Снятие оттиска с отслоением базовой массы от ложки недопустимо по тем же причинам.

Окклюзионные оттиски, изготавливаемые прикусными валиками из базовой массы непригодны для точного сопоставления моделей из-за своей сжимаемости. Техническая база Зета Лаб может быть выходом из положения за счет своей жесткости. Для сопоставления зубного технику необходимы большие валики — на всю жевательную группу, с значительным проснятием беззубых участков, особенно если это концевые дефекты.

Выраженность протрузии верхних зубов иногда бывает значительной. При снятии двухэтапного оттиска, во время введения острые края или грани культей отпрепарированных зубов срезают участки базовой массы, и вместе с корректирующей впечатывают их в глубину оттиска. Ни о какой точности проснятия в данном случае говорить не приходится. Виной всему острые грани культей.

Таким образом, даже при умелом действии врача силиконовые оттиски материалами группы «С» точными не являются. Степень податливости и проснятия слизистой оболочки двухэтапной техникой снятия оттисков коррелирует с тиксотропностью корректирующей массы, степенью и направлением давления в процессе получения оттиска. Силиконы группы «А» позволяют работать одноэтапной техникой, исклю-

чающей внутренние напряжения в оттиске. Гидрофильная жидкотекучая корректирующая масса течет во влажную среду проснимая глубокие участки, полимеризующаяся масса не выделяет воду и оттиск не дает усадки. Нижеприведенная таблица демонстрирует в какой степени отражаются при примерке врачебные ошибки предыдущего этапа работы при качественном техническом исполнении (табл. 1).

Таблица 1

**Отражение врачебных ошибок предыдущего этапа работы при качественном техническом исполнении**

Врачебная ошибка	Результат на примерке
Ошибки обработки зубов	
Вестибулярное выстояние культи фронтального зуба	Выпираание всей зубной дуги, отсутствие глубины прозрачности- опаковость,
Увеличение угла наклона фронтального зуба вперед или отсутствие скоса режущего края.	Резкий переход прозрачности режущего края, опаковый участок перед режущим краем.
Не рассчитана ширина зубов, не смещены оси штифтовыми вкладками (при зубочелюстных деформациях)	Неестественно широкие и неестественно узкие зубы в протезе.
Отсутствие уступа.	Неестественно широкие шейки, опаковость в районе шеек.
Патологические уступы	Балансирующий каркас.
Отсутствие параллельности опорных культей зубов	Проблемы с посадкой каркаса, балансирующий каркас.
Деформации оттисков	
Деформация слепка излишним постоянным давлением при снятии слепка корректирующей массой. Скрытые деформации оттиска.	Плотные коронки, каркас не садится.
Недостаточное давление при снятии слепка корректирующей массой. Неинформативный оттиск, не проснятые шейки.	Короткие коронки.
Отсутствие ретракции десны. Неинформативный оттиск, не проснятые шейки	Короткие коронки.
Отслоение от оттисковой ложки. Заворачивание базовой массы острыми краями культей. Нелинейная деформация оттиска.	Проблемы с посадкой каркаса, балансирующий каркас.
Ошибки определения высоты прикуса	
Передняя окклюзия.	Повышение прикуса до 1 см!
Некачественно замешанный прикусной валик из базовой массы (при концевых дефектах)	Щель по прикусу

Кажущиеся врачу небольшие недоработки зубов оборачиваются значительными проблемами для техника и негативно отражаются на готовой работе. Качественно проведенная обработка зубов без планирования корпусного перемещения культей возможна только в случае отсутствия зубочелюстных аномалий. Корпусное смещение коронковой части зуба относительно корня – часто необходимо при зубочелюстных деформациях фронтального участка, а также при закрытии трем и диастемы. Если в подобной ситуации врач просто обрабатывал зубы без соответствующей подготовки (срезание коронковой части и изготовление штифтовых вкладок со смещением относительно оси, а иногда и с разделением по центру вкладки) косметичным зубной протез стать не сможет.

Повышение прикуса в съемном протезировании является частым осложнением. Как правило эта проблема вызывает горячие споры между врачом-стоматологом и зубным техником.

Обсуждая полученные результаты нашего исследования, мы пришли к следующему выводу.

При потере жевательной группы зубов пациенты иногда откладывают протезирование, что приводит к привычке жевать фронтальной группой зубов. При этом длительное выдвигание нижней челюсти вперед формирует новый миостатический рефлекс. Привычное положение нижней челюсти сме-

щается кпереди.

При определении центральной окклюзии врач-стоматолог должен определить не привычное соотношение челюстей, а именно центральную окклюзию. Особенность жевательного аппарата человека состоит в том, что выдвигание нижней челюсти при определении центральной окклюзии на 2 миллиметра вперед приводит к повышению прикуса на 5-7 миллиметров, а передняя окклюзия на 4 миллиметра приводит к повышению прикуса на 1 сантиметр.

Для точного определения центральной окклюзии применяется внутриротовой метод записи готического угла или метод определения центрального соотношения челюстей, нивелирующих привычный «патологический» миотатический рефлекс. Надежные методы дают надежные результаты.

К сожалению, многие врачи-стоматологи определяя «центральную окклюзию» обычным способом в приблизительно в 20 — 25 % случаев определяют переднюю окклюзию.

Для предотвращения выдвигания нижней челюсти вперед используются хорошо себя зарекомендовавшие приёмы:

1. Максимальное запрокидывание головы назад. При этом необходимо убрать подголовник.

2. Просим пациента совершить глотательное движение. При этом мы достигаем интерскупидации.

4. Дать громкую императивную команду: «Сомкнуть зубы!» или «Закреть рот!».

С деонтологической точки зрения последний пункт вряд ли приемлем, хотя и успешно используется некоторыми врачами.

При проверке правильности постановки зубов необходимо применить те же мероприятия. Без убирания подголовника, запрокидывания головы и просьбы совершить глотательное движение мы увидим ложную картину, которая в готовом протезе приведет к повышению зубов в жевательном участке!

В некоторых европейских странах принят протокол изготовления металлокерамики, согласно которому врач снимает 3 прикусных валика. Если у зубного техника два прикусных валика совпадают, то по одному из них он гипсует работу в артикулятор. Если не совпадают, то врач снимает еще 3 прикусных валика.

**Ошибки изготовления зубных ортопедических конструкций, совершаемые зубным техником.** Наш многолетний опыт работы, подтверждает тенденцию работы начинающих зубных техников, их «неопределенность» может допустить любую казуистику. Начиная от использования сломанных кювет, неправильной гипсовки в артикулятор, некорректно замешанной пластмассы, до выдавленных в гипсовые поры второй половины кюветы зубов.

У опытных техников может проскочить повышенный грат от пластмассы. Это дает повышение прикуса до 0,5 миллиметра. Повышение прикуса более 0,5 миллиметра является ошибкой определения центральной окклюзии.

Таким образом, проанализировав 386 работ, мы пришли к заключению, что качество оттисков, доставляемых в лабораторию оказалось неудовлетворительным в 14 % случаев. Одна из серьезных этому причин - конкуренция между зуботехническими лабораториями, она отрицательно сказывается на возможности возврата врачу некачественных оттисков.

Наконец, кроме явных технических врачебных ошибок, которые зубной техник берет на себя, чаще всего ограничения возможностей для изготовления ортопедической работы связаны с недостатками взаимодействия между врачом ортопедом и зубным техником. Врач не всегда осознает, что же нужно зубному технику.

Анализ металлокерамических протезов показывает, что основной ошибкой изготовления является её проблема нанесения опакowego слоя. Она связана, прежде всего, с отражением света, так как живой зуб просвечивается насквозь, а металлокерамика имеет металлический каркас и этот металлический каркас отражает свет полностью, на 100%. Основным методом исправления опакowości керамики на техническом этапе является её послойное нанесение.

На врачебном этапе единственной возможностью создания глубины прозрачности является формирование достаточной глубины обработки тканей зуба – это толщина слоя снимаемых тканей с вестибулярной поверхности.

Если глубина прозрачности у зуба очень высокая, необходимо с вестибулярной поверхности убрать 2 мм. Если врач не обработал зуб до необходимой глубины, как это проявится на техническом этапе? У техника не будет возможности положить достаточно массы, и каркас будет покрыт тонким слоем дентинопакета, дентина и практически не останется места для прозрачных масс. Коронка будет опаковой, без прозрачного слоя.

Врач стоит перед выбором – между парадигмой функциональности и парадигмой красоты.

Парадигма красоты предполагает депульпирование зуба, изготовление штифтовых конструкций с изменением угла между штифтовой и коронковой частью и предполагает высокохудожественную работу, которая соответствует всем требованиям пациента.

Парадигма функциональности предполагает сохранение зуба живым, т.е. не депульпирование его, которое влечёт за собой щадящую обработку. Щадящая обработка не оставляет возможности создания глубины прозрачности. Создание правильного визуального представления зуба формируется за счёт соотношения размерности, когда шейка зуба уже, чем экватор. При щадящей обработке мы имеем широкие шейки.

Функциональность – это сохранение живых зубов. Чем обусловлена сложность при изготовлении в восстановительном протезировании? Пациенты с вторичной деформацией, которые к нам обращаются, протезируются только тогда, когда у них есть деньги в связи с экономическими сложностями, а не тогда, когда это необходимо. Все мы знаем, что необходимо протезироваться сразу после восстановительных процессов, которые произошли в альвеолярном отростке после удаления зуба. О вторичной зубочелюстной деформации пациенты не догадываются. Со временем меняется направление зубов, увеличивается протрузия, зубы начинают выстоять вперед, т.е. увеличивается угол выхода зуба вперёд, увеличивается глубина перекрытия, происходит стираемость зубов, идут смещения вокруг вертикальной и горизонтальной оси, смещение в сторону удалённого зуба, формируется феномен Попова-Годона.

Требования предъявляемые в этой ситуации пациентами к протезам из металлокерамики не удовлетворяются, потому что эти вторичные деформации требуют радикального восстановительного лечения, а парадигма функциональности предполагает, что зубы нужно оставлять живыми, при этом требование к готовой работе оказывается значительно выше, чем возможности. Пациент требует идеальную косметику от врача, врач требует косметику у зубного техника, который не в состоянии преодолеть ограничения технологии металлокерамики.

Есть ли технические методы визуального обмана зрения? Да, они существуют, и умение ими пользоваться показывает уровень зубного техника. При внимательном взгляде иллюзия проявляется, и горельеф становится заметным.

Если зуб обработан щадящее - необходим тонкий металлический каркас, а значит, возможны в будущем сколы керамики, так как локальное истончение каркаса приводит к увеличению пиковой нагрузки в этом участке соответственно, к сколу керамики.

Врач участвует в достижении эстетического результата путем создания максимальных корректных условий работы для зубного техника, созданием возможностей для полного проявления художественных и эстетических возможностей, если он таковыми обладает. Это изготовление штифтовых вкладок со смещением относительно оси и с разделением по центру вкладки. В этом с нашей точки зрения заключается искусство врача. Высокие эстетические запросы при значительной зубочелюстной деформации не могут быть удовлетворены без соответствующей подготовки.

Врач формирует длину коронки границами препарирования. Чтобы граница препарирования отразилась на модели у зубного техника необходима ретракция десны и качественный оттиск. Врач формирует ширину каждого зуба. Может ли быть зуб шире, чем необходимо или уже?

Не может. Это самый неестественный вид, который можно только придумать. При помощи технических ухищрений можно создать иллюзию необходимой ширины, которая всё равно считается тем, кто смотрит на данную работу и всегда оставляет впечатление фальши.

Анализ качества изготовленных одиночных металлокерамических коронок, фиксированных на культевых вкладках, показал, что важной задачей, которую решает врач, является формирование



направления осей культей при обработке зубов. Это направление, к сожалению, изменить в технической лаборатории невозможно. Врач препарирует зубы находясь справа от пациента и зачастую неправильно формирует геометрию объёмного процесса обработки. Врач сможет сделать точную обработку, если лицо пациента все время повернуто к врачу. Если не угадано направление препарирования, как показывает анализ, то зубы все обработаны, как говорят техники «положены» вправо, и на техническом этапе это приведет к расширению режущего края и шейки коронки, что в свою очередь создаст опаковость в апроксимальных участках и отсутствие возможности разделения. Зубы будут казаться как клавиши у пианино, только потому, что доктор обрабатывал зубы, находясь, справа от пациента.

В процессе препарирования зубов врач ориентируется на рядом стоящие необрабатываемые зубы и зубы антагонисты, которые позиционированы на своем месте и вполне удовлетворяют врача в качестве относительных ориентиров. При наличии зубочелюстных деформаций и тотальной обработке всех зубов ориентиры теряются. Это приводит к различным деформациям препарирования, так как выдерживать дугу, горизонтальную линию обработки и соосность культей без ориентиров практически невозможно.

Решением проблемы может быть «Ориентир Грабкова» (патента Украины №20031110162 от 13.08.04)-устройство, позиционируемое относительно плоскостей симметрии лица и при обработке зубов периодически устанавливаемое для оценки правильности процесса препарирования.

По сути, устройство является трехмерной системой координат, находящейся в центре визуального восприятия зубочелюстной системы. Ориентирование плоскостей устройства производится относительно симметрии или асимметрии мягких тканей, так же, как мы воспринимаем симметрию улыбки пациента. Устройство одевается как шапочка, с помощью шарниров подводится в область просвета губ и позиционируется относительно симметрии лица, затем обрабатываемые зубы соотносятся с ориентиром.

Таким образом, клиническое применение устройства позволяет нам не допускать ошибок препарирования, формируя возможности для качественных реставраций в зуботехнической лаборатории. Создание оптимальных возможностей и искусство воссоздания эффекта «живого зуба» - цель и удовольствие совместного творчества врача и зубного техника.

**Выводы:** Качество ортопедической работы в огромной степени зависит от врача-стоматолога. Именно врач создает возможности для изготовления качественной работы. Зубной техник часто получает работу «задавленных» возможностей с целой серией врачебных ошибок, и вынужден мириться с этим, из-за боязни «потерять врача». Хотелось бы, чтобы врачи-стоматологи больше внимания уделяли осознанию тех скрытых проблем, что мы обозначили, от которых и зависит успех сотрудничества врача и техника.

**Конфликт интересов:** Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

**Источник финансирования:** Авторы заявляют о финансировании проведенного исследования из собственных средств.

#### Список источников

1. Гаврилов Е.И., Оксман И.М. Ортопедическая стоматология / Е.И. Гаврилов, И.М. Оксман - М., 1968.- 304 с.
2. Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Соловьев М.М., Краснослободцева О.А. Диагностика в амбулаторной стоматологии. / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, О.А. Краснослободцева - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2000.-155 с.
3. Грабков Ю.П., Гаврилов В.А., Назаренко Т.Н., Бей Т.К., Шубладзе Г.К. Определение и использование системы пространственных координат при формировании фронтального участка зубной дуги в восстановительном протезировании // Сучасні технології профілактики та лікування в стоматології // Матеріали 11 (1X) з'їзду Асоціації стоматологів України: –Київ, 2004. -С. 352-353.

4. Грабков Ю.П. Система координат лицевой симметрии как фундамент эстетической реставрации / Ю.П. Грабков - Дент Арт.2005;2:13-18.
5. Ивоклар. Система протезирования. Бюхель Р., Фрик Х. и др. -Берлин., 1998.
6. Щербakov А.С., Гаврилов Е.И., Трезубов В.Н., Жулев Е.Н. Ортопедическая стоматология. - М., 1998.
7. Ортопедическая стоматология: Учебник / Под ред. проф. В.Н. Копейкина и др. - М., 2001.-433 с.
8. Грабков Ю.П., Гаврилов В.А., Назаренко Т.Н., Бей Т.К. Повышение эстетических качеств зубных протезов при применении устройства переноса плоскостей лицевой симметрии „Ориентир Грабкова”. Лицензирование и аккредитация в стоматологии -3-я всероссийская конференция. Функциональная и эстетическая реабилитация в стоматологии -2-й международный конгресс. Сб. Науч. Трудов.-Санкт-Петербург.-2003. -С. 204-207.
9. <http://www.dantist.stom.ru/0302/article14.shtml> Соболев Д.В. Характеристика и метод работы с лицевой дугой и артикулятором Bio-Art 4000. Дантист;2003;1.
10. Грабков Ю.П., Гаврилов В.А., Бей Т.К. Система лицевых координат – обоснование и практика применения лицевого Ориентира Грабкова // 111 Международный Конгресс “Функциональная и эстетическая реабилитация в стоматологии” Симпозиум “Клинико-технологические проблемы реабилитации стоматологических больных”. Материалы Конгресса. 16-19 ноября 2004г., Санкт-Петербург.

© И.И. Тычук, Ю.П. Грабков, Ю.А. Пироженко, И.В. Пархоменко, 2024



УДК 611

# ВЛИЯНИЕ НАНЕСЕНИЯ ДЕФЕКТА БОЛЬШЕБЕРЦОВЫХ КОСТЕЙ НА ПРОЦЕССЫ РОСТА ПОЧЕК

ПИРОЖЕНКО ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА,  
ПАРХОМЕНКО ИВАН ВЛАДИМИРОВИЧ,

студенты

ГАВРИЛОВ ВЛАДИМИР АЛЕКСЕЕВИЧ,

д.м.н., профессор

ПРИСТАВКО ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА

к.м.н., доцент

ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России,

Луганск, ЛНР

**Аннотация.** На 48 беспородных половозрелых белых лабораторных крысах-самцах изучена динамика органомерических показателей почек после нанесения сквозного дефекта в области проксимального метадиафиза большеберцовой кости (ББК). Через 7, 15, 30, 60 суток после нанесения дефекта ББК животных выводили из эксперимента путем декапитации под эфирным наркозом, крысы взвешивали, выделяли правую почку и проводили органомерию штангенциркулем ШЦ-1 с точностью до 0,01 мм по традиционной схеме. Статистическую обработку полученных данных проводилась с применением методов вариационной статистики с вычислением средних величин ( $M$ ), стандартных ошибок средних ( $m$ ), оценкой статистически значимых изменений с использованием  $t$ -критерия Стьюдента. Величину уровня значимости  $p$  принимали равной 0,05.

Нанесение сквозного дефекта диаметром 2,2 мм в обеих ББК сопровождается признаками компенсаторной гипертрофии почек, выраженными преимущественно в период с 7-х по 60-е сутки эксперимента, имеющими максимальные проявления к 15-м суткам и незначительную тенденцию к восстановлению, начиная с 60-х суток после операции.

**Ключевые слова:** лабораторные крысы, компенсаторно-приспособительные реакции, дефекты в большеберцовых костях, почки, морфометрия почек.

## ORGANOMETRY OF THE KIDNEYS WHEN APPLYING A TIBIAL DEFECT

Pirozhenko Yulia Alexeyevna,  
Parkhomenko Ivan Vladimirovich,  
Gavrilov Vladimir Alexeyevich,  
Pristavko Tatyana Mikhailovna

**Abstract:** The dynamics of organometric parameters of the kidneys after the application of a through defect in the area of the proximal metadiaphysis of the tibia (TTB) was studied on 48 outbred sexually mature white male laboratory rats. 7, 15, 30, 60 days after the LBC defect was applied, the animals were removed from the experiment by decapitation under ether anesthesia, the rats were weighed, the right kidney was isolated, and organometry was performed with an ShTs-1 caliper with an accuracy of 0.01 mm according to the traditional

scheme. Statistical processing of the obtained data was carried out using methods of variation statistics with calculation of average values ( $M$ ), standard errors of averages ( $m$ ), assessment of statistically significant changes using Student's t-test. The significance level  $p$  was taken equal to 0.05.

The application of a through defect with a diameter of 2.2 mm in both LBDs is accompanied by signs of compensatory renal hypertrophy, expressed mainly in the period from the 7th to the 60th day of the experiment, with maximum manifestations by the 15th day and a slight tendency to recovery, starting from the 60th days after surgery.

**Key words:** laboratory rats, defects in the tibia, adaptation, kidneys, kidney morphometry.

**Введение.** Морфофункциональная и секреторная активность структурных компонентов почек варьирует при воздействии экстремальных факторов, т.к. в организме человека и животных происходят метаболические перестройки, направленные на поддержание его гомеостаза.

Четкое понимание структурных преобразований в почках после повреждения костей отсутствует. Изменения морфогенеза почек при образовании костных дефектов в ББК доступной литературе не описаны вообще. Отсутствуют и сведения о взаимосвязи структурно-функционального состояния почек и костного регенерата и это, несмотря на то, что формирование костного регенерата включает в себя пять стадий, каждая из которых требует различного гормонального обеспечения, а значит и динамического изменения [2].

**Цель исследования:** изучить динамику органомерических показателей почек у половозрелых белых крыс после нанесения сквозного дефекта в области проксимального метадиафиза большеберцовой кости на различных стадиях формирования костного регенерата.

**Материал и методы исследования.** Эксперимент проведен на 48 белых крысах-самцах исходной массой 190-225 г., полученных из вивария ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России и содержавшихся согласно требованиям и положениям, установленным «Европейской Конвенцией по защите позвоночных животных, используемых для экспериментальных и научных целей (Страсбург, 1986) [14]. 1-я группа - интактные животные (контроль), 2-я группа - крысы, которым с соблюдением правил асептики наносили сквозной дефект диаметром 2,2 мм на границе проксимального метафиза и диафиза обеих ББК, рану ушивали наглухо [6]. При работе с животными придерживались правил «Европейской Конвенции по защите позвоночных животных, используемых для экспериментальных и научных целей» (Страсбург, 1986) [14]. Эксперимент проведен в осенне-зимний период (октябрь-январь) года с целью исключения сезонных колебаний гормонального фона. Манипуляции с животными проводились в соответствии также с требованиями приказа Министерства здравоохранения РФ от 23 августа 2010 г. №708-н «Об утверждении Правил лабораторной практики» [7]. Через 7, 15, 30, 60 суток после нанесения дефекта в ББК животных выводили из эксперимента путем декапитации под эфирным наркозом (табл. 1). Перед этим животных взвешивали, выделяли правую почку и проводили их органомерию штангенциркулем ШЦ-1 с точностью до 0,01 мм по традиционной схеме [4]. Абсолютная масса тела крысы (мг) – определялась путем взвешивания на торсионных весах, линейные показатели (длина, ширина, толщина, мм) – путем измерения штангенциркулем, объем (мм<sup>3</sup>) – по формуле  $V=\pi ABC/6$ , где А, В, С – линейные размеры (табл. 2). Полученные цифровые данные обрабатывали методами вариационной статистики с использованием стандартных прикладных программ. Использовали t-критерий Стьюдента с поправкой Бонфферони, статистически значимыми различия считали при  $p \leq 0,05$  [3, 5].

**Результаты исследования и обсуждение полученных данных.** Масса тела интактных животных за исследуемый период увеличивалась с  $238,00 \pm 7,07$  г. до  $315,50 \pm 57,28$  г., т. е. на 77,50 г. (табл. 2). Вместе с массой тела в ходе наблюдения у интактных крыс увеличивались и линейные размеры правой почки: её длина увеличилась - с  $15,00 \pm 2,70$  мм до  $16,34 \pm 1,30$  мм, ширина - с  $8,23 \pm 1,75$  мм до  $10,00 \pm 0,72$  мм и толщина - с  $6,23 \pm 1,33$  мм до  $8,00 \pm 0,67$  мм. Увеличение линейных размеров правой почки у интактных крыс отражалось в увеличении ее объема - с  $769,56 \pm 1,45$  мм<sup>3</sup> к 7-м суткам до  $1280,31 \pm 2,87$  мм<sup>3</sup> к 60-м суткам наблюдения.

Таблица 1

### Распределение животных по видам воздействия

Группа животных	Продолжительность эксперимента в сутках				
	7	15	30	60	Всего
Интактные	6	6	6	6	24
Дефект ББК	6	6	6	6	24
Всего	48				

Нанесение дефекта в области проксимального метадиафиза ББК сопровождалось изменениями общей массы тела лабораторных животных (табл. 2).

Таблица 2

### Динамика общей массы тела (г) в ходе эксперимента, (M±m)

Группа	Продолжительность эксперимента в днях			
	7	15	30	60
1. Контроль	238,00±7,07	275,00±1,41	236,00±2,83	315,50±57,28
2. Двусторонний дефект ББК	228,50±14,85	306,00±2,83	255,67±24,79	330,67±19,14
Процент увеличения общей массы тела.	14,74%	15,90%	8,33%	7,92%,

\* - здесь и далее обозначает достоверное отличие от показателей групп 1 и 2 ( $p \leq 0,05$ ).

Абсолютная масса тела животных к 7, 15 и 60-м суткам была больше, чем у интактных животных на 14,74%, 15,90% и 7,92%, соответственно (все приведенные здесь и далее цифровые отличия являются статистически значимыми,  $p < 0,05$ ).

Линейные размеры правой почки также были больше, чем у интактных животных: длина к 15-м и 30-м суткам - на 6,66% и 6,25%, а ширина и толщина с 7-х по 30-е сутки - на 1,58, 8,59 и 11,11% и на 17,17%, 10,49% и 0,67% соответственно. В результате и объем правой почки был больше, чем у интактных крыс, с 7-х по 30-е сутки - на 15,37%, 28,32% и 19,61%.

Таблица 3

### Динамика морфометрических показателей (M±m) правой почки (мм).

Сроки воздействия (дни)	Правая почка животных	Контроль	Дефект	Процент изменения величины
7	Длина (мм)	15,00±2,70	15,00±2,41	0%
	Ширина (мм)	8,23 ± 1,75	8,10±1,68	0%
	Толщина (мм)	6,23±1,33	7,30±1,80	больше на 17,17%
	Объем (мм <sup>3</sup> )	769,56±1,45	887,82±1,97	больше на 15,37%
15	Длина (мм)	15,00±0,13	16,00±2	больше на 6,66%
	Ширина (мм)	8,03±0,43	8,72±1,00	больше на 8,59%
	Толщина (мм)	7,24±1,00	8,00±0,82	больше на 10,49%
	Объем (мм <sup>3</sup> )	869,78±1,34	1116,13±2,58	больше на 28,32%
30	Длина (мм)	16,00±1,20	17,00±1,12	больше на 6,25%
	Ширина (мм)	9,00±0,74	10,00±1,0	больше на 11,11%
	Толщина (мм)	7,41±0,92	7,46±0,78	больше на 0,67%
	Объем (мм <sup>3</sup> )	1066,14±2,88	1275,22±2,99	больше на 19,61%
60	Длина (мм)	16,34±1,30	17,00±1,07	больше на 4,04%
	Ширина (мм)	10,00±0,72	10,00±0,83	0%
	Толщина (мм)	8,00±0,67	8,13±0,64	больше на 1,63%
	Объем (мм <sup>3</sup> )	1280,31±2,87	1382,12±3,05	больше на 8,00%

**Обсуждение полученных данных.** На современном этапе достаточно полно изучены системные реакции организма, которые происходят в ответ на повреждение одной из костей, на нейрогуморальном уровне, эндокринном, иммунном. Однако сведения о морфологических проявлениях компенсаторно-приспособительных реакций со стороны почек в этих условиях, требуют дальнейшего изучения [1, 4, 9].

Стадийность репаративной регенерации кости описана в многочисленных классификациях, основанных на морфологических критериях, в которых авторы выделяют от 3 до 8 стадий репаративного процесса [1].

Тяжелая или множественная травма вызывает системный воспалительный ответ. Этот системный воспалительный ответ на серьезное повреждение вызван гормональными, метаболическими и иммунологическими медиаторами и связан с гемодинамическим ответом [13].

Повреждение костей сопровождается развитием так называемого «синдрома перелома» или «травматической болезни», в которой выделяют три группы симптомов: повреждение тканей опорно-двигательного аппарата, нарушение нейроэндокринной регуляции, в том числе и в очаге повреждения, и нарушения со стороны других органов и систем.

Биохимические изменения в организме при переломе зависят от процессов, происходящих в кости, которые условно могут быть разделены на три фазы: резорбция – до 14 дня с момента травмы, регенерация – с 9 дня до 3-х недель и фаза кальцификации – с 4-й по 7-ю неделю [10]. В ранней фазе следует гормональный метаболический ответ [9].

Гиперметаболический ответ связан с повышенным потреблением кислорода в тканях [11]. Этим мы можем объяснить, почему в нашем эксперименте имеет место и тенденция набора общей массы тела и морфометрических показателей со стороны почек — компенсаторной гипертрофией почек.

**Выводы.** Нанесение сквозного дефекта диаметром 2,2 мм в обеих ББК сопровождается признаками компенсаторной гипертрофии почек, выраженными преимущественно в период с 7-х по 60-е сутки эксперимента, имеющими максимальные проявления к 15-м суткам и незначительную тенденцию к восстановлению, начиная с 60-х суток после операции.

**Конфликт интересов:** Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

**Источник финансирования:** Авторы заявляют о финансировании проведенного исследования из собственных средств.

#### Список источников

1. Ковешников В.Г., Абакаров М.Х., Лузин В.И. Скелетные ткани: хрящевая ткань, костная ткань. Под ред. В.Г. Ковешникова.–Луганск: Изд-во Луганского госмедуниверситета, 2000. – 154 с. [Koveshnikov VG, Abakarov M Kh, Luzin VI. Skeletal tissue: cartilage, bone tissue. Ed. V.G. Koveshnikova. – Lugansk: Publishing house of Lugansk State Medical University, 2000. – 154 p. (In Russ.)].
2. Корж Н.А., Дедух Н.В. Репаративная регенерация кости: современный взгляд на проблему. Стадии регенерации. *Ортопедия, травматология и протезирование*.2006;1:77-84. [Korz NA, Deduch NA. Reparative bone regeneration: a modern view of the problem. Stages of regeneration. *Orthopedics, traumatology and prosthetics*. 2006;1:77-84. (In Russ.)].
3. Лапач С.Н., Чубенко А.В., Бабич П.Н. Статистические методы в медико-биологических исследованиях с использованием Excel. – Киев: «Морион», 2001. – 210 с. [Lapach SN, Chubenko AV, Babich PN. Statistical methods in biomedical research using Excel. – Kyiv: “Morion”, 2001. – 210 p. (In Russ.)].
4. Лузин В.И., Серкина А.Н., Шевчук Я.В., Провизион Ю.А. Органометрия почек при нанесении дефекта большеберцовых костей и введении мезинхимальных стволовых клеток различными способами на 1-й стадии формирования регенерата / Материалы научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы травматологии и ортопедии мирного и военного времени», посвященной 100-летию проф. Т.А. Ревенко. Донецк, 6-7 июня 2019. *Травматология,*

*ортопедия и военная медицина*. 2019;2:98-99. [Luzin VI, Serkina AN, Shevchuk YV, Provision YuA. Organometry of the kidneys when applying a defect to the tibia and introducing mesenchymal stem cells in various ways at the 1st stage of regenerate formation. / IN AND / Materials of the scientific and practical conference with international participation "Current issues of traumatology and orthopedics in peacetime and wartime", dedicated to the 100th anniversary of prof. T.A. Revenko. Donetsk, June 6-7, 2019. Traumatology, orthopedics and military medicine. 2019;2: 98-99. (In Russ.)]

5. Лузин В.И., Ивченко Д.В., Панкратьев А.А. Методика моделирования костного дефекта у лабораторных животных. *Український медичний альманах*. 2005;2(8) (додаток):16. [Luzin VI, Ivchenko DV, Pankratiev AA. Methodology for modeling a bone defect in laboratory animals. *Ukrainian Medical Almanac*. 2005;2(8) (addition):16. (In Russ.)].

6. Макарова Н.В., Трофимец В.А. Статистика в Excel: учебное пособие.– М.: *Финансы и статистика*, 2002. – 368 с. [Makarova NV, Trofimets VA. Statistics in Excel: textbook. - M.: *Finance and statistics*, 2002. - 368 p. (In Russ.)].

7. Приказ Минздрава СССР от 12.08.1977 №775 «О мерах по дальнейшему совершенствованию организационных форм работы с использованием экспериментальных животных». [Order of the USSR Ministry of Health dated August 12, 1977 No. 775 "On measures to further improve organizational forms of work using experimental animals" (In Russ.)]

8. Хвостова С.А., Свешников К.А. Фазы стресса после переломов костей скелета у больных остеопорозом. *Современные проблемы науки и образования*. 2008;2:44-7. [Khvostova SA, Sveshnikov KA. Phases of stress after skeletal bone fractures in patients with osteoporosis. *Modern problems of science and education*. 2008;2: 44-7. (In Russ.)].

9. Храмова С.Н., Щеплягина Л.А. Гормональная регуляция костной минерализации. *Российский педиатрический журнал*. 2006;1:37-9. [Khramtsova SN, Shcheplyagina LA. Hormonal regulation of bone mineralization. *Russian Pediatric Journal*. 2006;1:37-9. (In Russ.)].

10. Akkiraju H, Nohe A, Akkiraju H. Current Challenges in Bone Biology. *Adv. Tech. Biol. Med*. 2015;3(2):Article ID 132

11. Shanbhogue VV, Finkelstein JS, Bouxsein ML, Yu EW. Association Between Insulin Resistance and Bone Structure in Nondiabetic Postmenopausal Women. *J. Clin. Endocrinol. Metab.* 2016;101 (8):3114-3122.

12. Ben-Menachem E, Cooper DJ. Hormonal and metabolic response to trauma. *Anaesthesia and intensive care medicine*. 2011;12(9): 409-411.

13. Brøchner AC, Toft P. Pathophysiology of the systemic inflammatory response after 123 major accidental trauma. *Scand. J. Trauma Resusc. Emerg. Med*. 2009; 17: 43.

14. European convention for the protection of vertebrate animals used for experimental and other scientific purpose: Council of Europe 18.03.1986. Strasbourg, 1986: 52 p.

15. Figliomeni A, Signorini V, Mazzantini M. Hypothalamic– pituitary–adrenal axis, neuroendocrine factors and stress. *J. Psychosom. Res*. 2002;53:865-7.

16. Wanqiong Y, Chunli S. Crosstalk between bone and other organs. *Medical Review*. 2022; 2 (4): 331-348.

© Ю.А. Пирожено, И.В. Пархоменко, В.А. Гаврилов, Т.М. Приставко, 2024



УДК 61

# ВЛИЯНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ НА ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ

МАЛМЫЦКАЯ ВЕРОНИКА СЕРГЕЕВНА,

студент

НАСЫРОВА ГУЛЬСУМ ХАМИТОВНА

к.б.н, доцент

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

**Аннотация:** проведено исследование о влиянии учебной нагрузки на физическое состояние студентов. Рассмотрены по шкале Лайкерта уровни стресса, усталости, физическое и эмоциональное состояния, а также загруженность студентов. Выявлено, что большая учебная нагрузка, оказывает негативное воздействие на общее состояние студента.

**Ключевые слова:** учебная нагрузка, здоровье студентов, процесс обучения, физическая активность, активный образ жизни, физическое состояние.

## INFLUENCE OF STUDY LOAD ON THE PHYSICAL CONDITION OF STUDENTS

Malmytskaya Veronika Sergeevna,  
Nasyrova Gulsum Khamitovna

**Abstract:** A study was conducted on the influence of academic load on the physical condition of students. The levels of stress, fatigue, physical and emotional states, as well as student workload were examined on a Likert scale. It was revealed that a large study load has a negative impact on the general condition of the student.

**Key words:** academic load, student health, learning process, physical activity, active lifestyle, physical condition.

В современном обществе приоритет отдается умственному труду, который подразумевает работу, связанную с обработкой и управлением информацией, принятием решений, творческим мышлением и способностью к анализу. С развитием информационных технологий, цифровизации и автоматизации производства, умственный труд становится все более ценным и востребованным. Это доказывается расширением системы высшего образования, появлением новых специальностей в IT-технологиях, цифровизации, финансах, маркетинге и тому подобное. Растет спрос на работников, чья профессия так или иначе заключается в умственном труде, который также требует постоянного развития. [1] Следовательно, люди, особенно молодежь, проводят большую часть времени за учебой или работой, используя компьютеры и другие устройства. Это приводит к малоподвижному образу жизни, что, естественно, сказывается на физическом состоянии человека. В статье речь пойдет о студентах ВУЗов, так как из-за стремительного технологического прорыва увеличивается учебная нагрузка как в университете, так и вне его. Современное образование выдвигает всё больше требований, учебные программы становятся более насыщенными, и студенты проводят много часов за учебными занятиями, поглощая и анализируя информацию. Однако, длительное сидение за книгами, компьютером или в аудитории может оказаться вредным для их физического здоровья. Постоянное сидение в одном положении может привести к напряжению мышц, дискомфорту в спине и шее, а также к нарушениям осанки. Такие проблемы могут усугубиться из-за неправильной эргономики рабочего места или недостаточной физической ак-



тивности.

В подтверждение вышесказанного ранее проводились исследования, направленные на изучение заболеваемости студентов на всем протяжении их обучения. Было выявлено, что подвергаются заболеваниям органы зрения, опорно-двигательный аппарат, вегетативно-сосудистая система и органы пищеварения.

Большой объем учебных заданий, повсеместное использование электронных устройств вызывают повышенную нагрузку на органы зрения. Нарушения опорно-двигательного аппарата проявляются из-за низкой двигательной активности и преобладанием статистических нагрузок. Умственные нагрузки в сочетании со стрессовыми ситуациями в учебной деятельности, особенно в период сессии, негативно сказываются на здоровье студентов. [2]

Однако в последние несколько лет появилась тенденция к активному образу жизни, особенно к самостоятельным тренировкам. Молодые люди все больше осознают важность здорового образа жизни и физической активности для поддержания своего физического и психического благополучия. По исследованиям в 2022 году 49% опрошенных регулярно занимались физкультурой или спортом, что на 5% больше, чем в 2019 году. Этот тренд можно наблюдать и в социальных сетях, где популяризация спорта и здорового образа жизни стала неотъемлемой частью молодежной культуры. [3]

Целью данной работы является выявление влияния учебной нагрузки на физическое состояние студентов Казанского Национального Технологического Университете (КНИТУ). Данные собирались посредством социального опроса студентов в возрасте от 17-22 лет (1-4 курсы). В опросе приняли участие 47 человек. Основные задачи, поставленные в данном исследовании:

- Сбор данных о влиянии учебной нагрузки на общее состояние студентов по шкале Лайкерта.
- Анализ полученных результатов по шкале Лайкерта.

Шкала Лайкерта – метод оценки мнений и предпочтений людей в социальных исследованиях. Респонденты выбирают ответ от «полностью согласен» до «полностью не согласен». Шкала Лайкерта была выбрана для использования в социальных исследованиях из-за своей простоты и удобства для респондентов. Она позволяет получить структурированные данные, которые легко анализировать и интерпретировать.

Исследование раскрывает, что значительная часть участников опроса испытывает умеренный (44,4%) и высокий (22,2%) уровень стресса в связи с учебой. Это непосредственно влияет на их эмоциональное состояние, что отражено на диаграммах. Люди, переживающие значительный стресс из-за учебы и перегруженные работой, испытывают усталость, эмоциональное и физическое истощение, а также замечают ухудшение общего здоровья. Такие же тенденции наблюдаются у тех, кто сталкивается с повышенным уровнем стресса (табл.1).

Оцените ваше текущее эмоциональное состояние по шкале от 1 до 5 (где 1 - очень плохо, 5 - отлично)

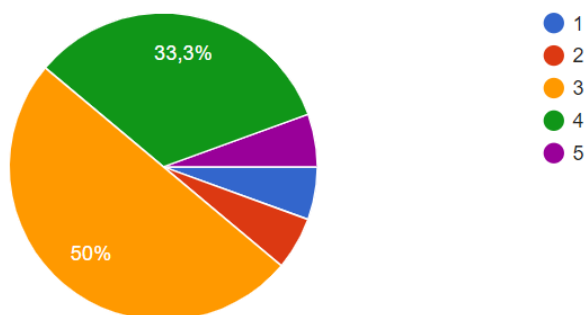


Рис. 1. Оценка эмоционального состояния

Как часто вы испытываете стресс из-за учебы? Оцени от 1 до 5 (где 1 - очень редко, 5 - очень часто)

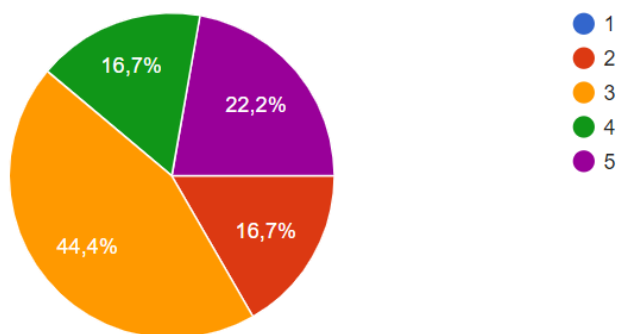


Рис. 2. Оценка физического состояния

Сколько дней в неделю у вас бывают тяжелые учебные дни? Берите в расчет и те дни, когда у вас много домашнего задания

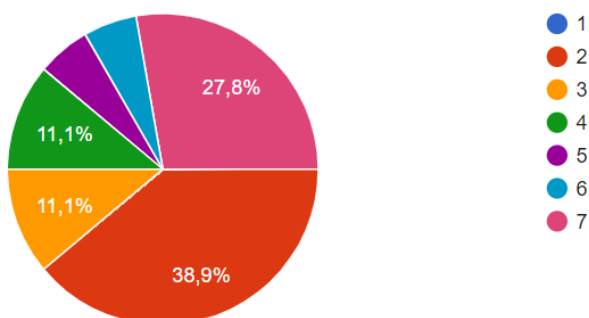


Рис. 3. Загруженность

Оцените ваше текущее физическое состояние по шкале от 1 до 5 (где 1 - очень плохо, 5 - отлично)

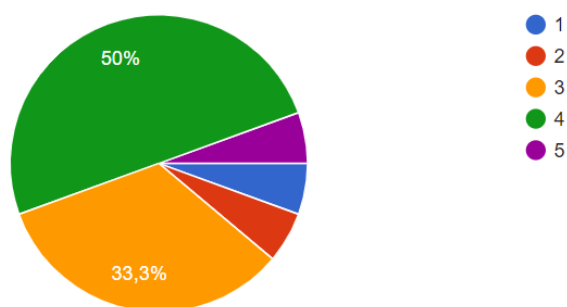


Рис. 4. Уровень стресса

Таблица 1

### Показатели учебной нагрузки и её влияния на студентов

Категория	Уровень стресса	Загруженность	Уровень усталости	Физическое состояние	Эмоциональное состояние	Ухудшение здоровья
1	высокий	высокая	высокий	среднее	среднее	да
2	повышенный	повышенная	повышенный	хорошее	среднее	да
3	средний	средняя	средний	хорошее	хорошее	нет
4	низкий	средняя	средний	хорошее	хорошее	нет

На вопрос о том, какие органы или системы вашего организма приходится наибольшая нагрузка во время учебы, студенты ответили, что больше всего подвергаются нагрузке опорно-двигательный аппарат (29,8%), психическое и эмоциональное состояние (25,5%) и органы зрения (21,3%). Другие же составили 12,8% – органы пищеварения и 10,6% – вегетативно-сосудистой системы.

Выявлены симптомы, проявляющиеся у студентов из-за усталости: головная боль, сонливость, вялость, усталость и сухость глаз, боль в спине и шее, боль в ногах, раздражительность, тревожные мысли.

Интересно отметить, что первокурсники испытывают больший стресс и нагрузку по сравнению с другими курсами, что может быть связано с адаптацией к новым условиям учебы

Более того, 88,9% респондентов согласны с утверждением о том, что физическая активность помогает справиться со стрессом и учебной нагрузкой. Это подтверждается на диаграмме (рис.5), показывающей частоту занятий физическими упражнениями.

Как часто вы занимаетесь спортом или физическими упражнениями? ( где 1 - не занимаюсь, 5 - постоянно занимаюсь)

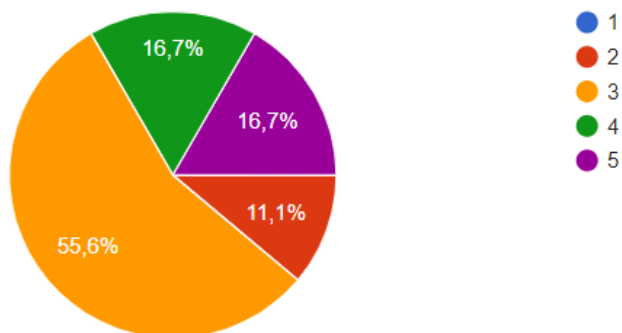


Рис. 5. Частота занятий физическими упражнениями

Таким образом, исследование, проведенное среди студентов КНИТУ, выявило, что значительная часть респондентов испытывает умеренный и высокий уровень стресса в связи с учебой, что приводит к ухудшению их общего физического и эмоционального состояния. Большие учебные нагрузки оказывают отрицательное негативное влияние на общее состояние организма.

Однако, большинство респондентов отмечают, что занятия физической культуры и спортом им помогает справиться со стрессом и учебной нагрузкой. Можно сделать вывод, что для компенсации большой учебной нагрузки и улучшения общего состояния организма необходимо обращать внимание на свое физическое здоровье и заниматься регулярными физическими упражнениями. Это позволит не только справиться со стрессом, но и улучшить общее самочувствие и эффективность учебного процесса.

## Список источников

1. Астахов, Н. Э. Влияние физической культуры и спорта на работоспособность студента / Н. Э. Астахов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 46 (232). — С. 409-411.
2. Динамика заболеваемости студентов во время обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dinamika-zabolevaemosti-studentov-v-protssesse-obucheniya/viewer>
3. Все больше россиян занимаются спортом или физкультурой [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2023/02/14/962911-bolshe-rossiyan-zanimayutsya-sportom>

© В.С. Малмыцкая, Г.Х. Насырова, 2024

УДК 618.3-06

# РОЛЬ АКУШЕРКИ В ПРОФИЛАКТИКЕ НЕГАТИВНЫХ АКУШЕРСКИХ И ПЕРИНАТАЛЬНЫХ ИСХОДОВ У ЖЕНЩИН С АНЕМИЕЙ, И ФОЛАТ-ЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ АНОМАЛИЙ ПЛОДА

**ТОЛКАЧЕВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА**

студентка

ЛФ ФГБОУ ВО «ЛГМУ им. Святителя Луки» Минздрава России

*Научные руководители: Мишкина Ирина Михайловна,**преподаватель, методист**Рюмина Елена Викторовна**преподаватель**ЛФ ФГБОУ ВО «ЛГМУ им. Святителя Луки» Минздрава России*

**Аннотация:** недостаточность профилактических работ среди женщин, планирующих зачатие способно существенно повлиять на процессы вынашивания, исходы беременности и внутриутробное развитие плода, а также негативно отразиться на здоровье будущей матери и ребенка в целом. Статья отражает состояние профилактической службы в области акушерства и гинекологии, и способы оптимизации процессов ее реализации в отдельно взятом регионе.

**Ключевые слова:** Анемия, дефицит, фолаты, профилактика, гипоксия, прерывание беременности, патология плода.

## THE ROLE OF THE MIDWIFE IN THE PREVENTION OF NEGATIVE OBSTETRIC AND PERINATAL OUTCOMES IN WOMEN WITH ANEMIA AND FOLATE-SENSITIVE FETAL ABNORMALITIES

**Tolkacheva Maria Sergeevna***Scientific supervisors: Mishkina Irina Mikhailovna,**Ryumina Elena Viktorovna*

**Введение.** Среди многообразия патологий, сопутствующих развитию беременности, анемия занимает одну из лидирующих позиций в мире. [3] Наиболее опасными состояниями считаются наличие анемии у женщины в прегравидарном периоде и как следствие, наступление беременности на фоне патологии. [2] Актуальность данной темы обусловлена необходимостью организации дополнительного внимания к профилактике пороков развития плода, а также их коррекции, в связи с возросшей частотой неблагоприятных исходов беременности на малом сроке при отсутствии установленной причины репродуктивной потери. Все это представляется более явственно, в свете обращения Президента РФ В.В.Путина к Федеральному собранию, от 29.02.2024, где он подчеркнул значимость традиционных се-

мейных ценностей для РФ, поставил задачу добиться устойчивого роста рождаемости в России в ближайшие шесть лет, и акцентировал внимание на необходимости усовершенствования системы консультативной и поликлинической помощи женщине и ребенку, заявив следующее: «Кроме того, предлагаю запустить новую комплексную программу по охране материнства, сбережению здоровья детей и подростков, в том числе репродуктивного здоровья, чтобы дети рождались и росли здоровыми, а в будущем и у них были здоровые дети. В числе приоритетов такой программы станет расширение сети женских консультаций, модернизация перинатальных центров, детских поликлиник и больниц...» [1]

**Цель исследования.** Исследование методов профилактики неблагоприятных исходов беременности на малых сроках, связанных с ЖДА и аномалиями фоллатного цикла у женщины.

**Объект исследования:** Деятельность акушерки в процессе подготовки женщины к наступлению беременности, а также профилактика развития патологических состояний, способных привести к прерыванию беременности и развитию патологий плода.

**Предмет исследования:**

- Приказы по осуществлению гинекологической и акушерской помощи женщине на территории РФ.
- Материальная и литературная база для подготовки специалиста по профилю «Акушерское дело».
- Анкетирование женщин
- Клинические случаи.

**Гипотеза:** Качественная и своевременная профилактика патологических состояний у беременных женщин, способна снизить количество и качество, либо предотвратить нежелательные исходы беременности и аномалии развития плода, связанные с наличием ЖД и ФД состояний у матери.

**Задачи исследования:**

1. Исследование литературных и интернет-источников по теме «Негативное влияние анемии на течение беременности и развитие плода».
2. Оценка и характеристика исследовательской базы, материального оснащения, и качества предоставляемой помощи беременным женщинам.
3. Выявления уровня психоэмоционального напряжения женщин и их информированности о негативном влиянии анемии на развитие беременности.
4. Определение роли акушерки в проведении профилактических мероприятий, направленных на устранение, либо минимизацию негативного влияния ЖДА, а также аномалий фоллатного цикла на течение беременности и развитие плода.

**Материал и методы исследования.** В исследовании приняли участие 50 женщин, имеющих в анамнезе одну и более перинатальные потери, в течении последних 10 лет (в период с 01.01. 2014-01.01.2024гг.) Возраст женщин от 24 до 42 лет.

В ходе исследовательской работы:

- разработаны и применены опросники для выявления взаимосвязи прерывания беременности на раннем сроке и развития аномалий плода при наличии анемии в анамнезе.
- разработаны и применены бланки для оценки осведомленности женщин об анемии и способах ее профилактики.
- проведен опрос с применением бланка акушерского опросника, с целью выявления анемии у женщин из группы риска, как средство профилактики негативных акушерских исходов.

**Результаты.** По результатам исследований, хронические заболевания имеют 36%(18 человек) опрошенных женщин, и 34%(17 человек) женщин не обследованы.

На 50 женщин приходится 88 случаев прерывания беременности, за последние 10 лет (замершая беременность- 47%, самопроизвольный выкидыш 51%, аборт по медицинским показаниям 2%). В 78% случаев, причина прервавшейся беременности остается не выявленной.

Если провести хронологическое исследование, то можно установить, что среди опрошенных женщин, пик репродуктивных потерь пришелся на 2022г, что говорит о высокой восприимчивости организма беременной женщины к стрессу, и еще раз доказывает необходимость реорганизации процесса оказания



физиопсихопрофилактической помощи женщине в связи с региональными особенностями ее проживания.

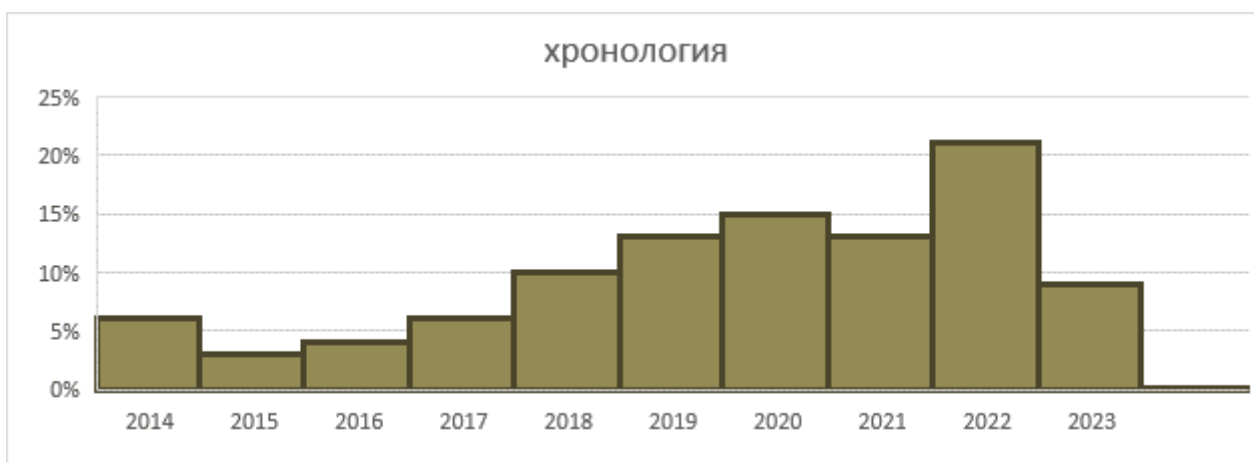


Рис. 1.

На сегодняшний день детей имеют 41 женщина (всего 47 детей). У детей, рожденных от матерей из группы риска, имеющей одну и более репродуктивную потерю, наличие хронических заболеваний либо серьезных нарушений подтвердилось в 30 случаях - 63%.

Среди всех патологий, наиболее частыми являются патологии центральной нервной, дыхательной и иммунной системы сочетанного характера.

СДВГ 20% Аллергические реакции 36%

СММД 13% Хр.бронхит/обструкции/ларингиты 27%

ПЭП 20% ДЖВП/Ферментативные нарушения 16% и др.

Анемия подвержена у 34 женщин (68%) (33 человека ЖДА и 1 человек-ФДА). У 12 детей, рожденных от матерей, имеющих анемию, была диагностирована анемия I, II степени, в первый год жизни.

19 женщин из 50 (38%), столкнулись с анемией I, II, III степени, во время беременности. Все они получали лечение, в соответствии с протоколом лечения анемии у беременных перорально и парентерально препаратами двухвалентного железа, такими как Тотема, Сорбифер, Ферро-фоль-гамма, Актиферрин, Тардиферрон и другие, и витаминные комплексы содержащие витамины B12 и фолиевую кислоту + соблюдение диеты, с высоким содержанием железа.

4 человека из 19 (21%) отказались продолжать лечение анемии в виду наличия тяжелых побочных эффектов от проведения терапии. У детей, чьи матери отказались от лечения анемии ЛС, наблюдаются следующие осложнения: Синдром минимальной мозговой дисфункции (СММД), Синдром дефицита внимания и гиперреактивности (СДВГ), задержка психомоторного развития I степени, а также один случай врожденного порока сердца (ДМЖП- дефект межжелудочковой перегородки) и дисплазии тазобедренного сустава легкой степени.

90% опрошенных (46 человек) осведомлены о том, что такое анемия. Дальнейший опрос показал недостаточный уровень осведомленности женщин о специфических и неспецифических симптомах анемии, их проявлении, методах профилактики и диагностики, принципах питания. Все это свидетельствует о недостаточности проведения профилактических работ среди населения. Данный тип профилактики требует мультидисциплинарного и комплексного подхода (взаимодействия врачей, медсестер, диетологов, психологов, для разработки и внедрения профилактических мероприятий), и требует вовлечения населения в процесс образования и его информирования, а также учета индивидуальных особенностей пациента и региона. С женщинами была проведена профилактическая беседа на тему профилактики ЖДА.

У 12 человек из группы риска (не обследованы), по результатам акушерского опроса, выявлена предрасположенность к развитию анемии, проведена профилактическая беседа. 7 человек прошли дополнительные обследования. Лабораторно анемия подтверждена в 2х случаях из 7.

**Выводы.** На основании проведенных нами исследований мы можем сделать вывод о недостаточности профилактических работ с женщинами из группы риска, и у планирующих беременность женщин, которые были бы направлены на борьбу с дефицитными состояниями в прегравидарном периоде. Исследование подтверждает негативное влияние анемии и связанных с ней состояний на здоровье матери и плода, состояние новорожденного и его развитие, наличие заболеваний, вызванных стойким состоянием внутриутробной гипоксии, а также наследование данного заболевания.

Для оптимизации процесса диагностики и профилактики, а также разрешения сложившейся ситуации, могут быть использованы следующие мероприятия:

- ✓ Реорганизация структуры консультативной, поликлинической и родовспомогательной помощи в республике, путем перераспределения нагрузки между медицинским персоналом, осуществляющим профилактическую деятельность.
- ✓ Выделение дополнительных рабочих мест, для специалистов в области репродуктологии при ЖК и поликлиниках.
- ✓ Организация работы диагностических лабораторных центров на базе государственных поликлиник и стационаров.
- ✓ Пересмотр должностных инструкций акушерки ЖК и гинекологического стационара, для расширения полномочий и ответственностей служащих.
- ✓ Организация дополнительных образовательных мероприятий, курсов повышения квалификации среди акушерок и специалистов в области репродуктологии.
- ✓ Внедрение в систему профилактического осмотра новой системы акушерского опроса.

Данные предложения являются наиболее актуальными для применения в конкретно взятом регионе.

#### Список источников

1. Рудикова, А. А. Железодефицитная анемия как фактор риска развития осложнений во время беременности (обзор литературы) / А. А. Рудикова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 2 (397). — С. 64-66
2. Петров Ю.А., Горяева А.Э. ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНАЯ АНЕМИЯ У БЕРЕМЕННЫХ // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2018. – № 5-1. – С. 240-244
3. Ежегодное послание президента РФ В.В.Путина Федеральному собранию, от 29.02.2024г.//Официальный сайт Президента РФ/ <http://kremlin.ru/events/president/news/73585>

УДК 616-07

# СИНДРОМ ВОЛЬФА-ПАРКИНСОНА-УАЙТА (WPW). ОБЗОР

БАБАЕВА АМИНА РУСТАМОВНА,  
ВАЗИРОВА НАРИЖАТ МАГОМЕДСАИДОВНА,  
ЗУБАКОВА ПАТИМАТ РУСТАМОВНА,  
САИДМАГОМЕДОВА АНЖЕЛА ЭРЗИМАНОВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»

*Научный руководитель: Занкин Максим Андреевич*  
ассистент

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»

**Аннотация.** Прогрессирование синдрома Вольфа-Паркинсона-Уайта (WPW) является второй по распространенности причиной возникновения наджелудочковых тахикардий во всем мире, составляя до 0,3% среди всего населения с врожденными пороками сердца. Характеризуется данный синдром сочетанием ЭКГ-картины, предвозбуждением желудочков и возникновением тахикардий. Его морфологическое объяснение связано с наличием мышечного мостика вне специализированной области атрио-вентрикулярного соединения, который проводит дополнительно сгенерированные кардиальные импульсы от предсердий к желудочкам.

**Ключевые слова:** синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта (WPW), тахикардия, ортодромная реципрокная тахикардия, трикуспидальный клапан, импульсы.

## WOLF-PARKINSON-WHITE SYNDROME (WPW). REVIEW

Babaeva Amina Rustamovna,  
Vazirova Narizhat Magomedsaidovna,  
Zubakova Patimat Rustamovna,  
Saidmagomedova Angela Erzimanovna

*Scientific adviser: Zankin Maxim Andreevich*

**Annotation.** The progression of Wolf-Parkinson-White syndrome (WPW) is the second most common cause of supraventricular tachyarrhythmias worldwide, accounting for up to 0.3% of the total population with congenital heart defects. This syndrome is characterized by a combination of an ECG pattern, pre-excitation of the ventricles and the occurrence of tachyarrhythmias. Its morphological explanation is due to the presence of a muscle bridge outside the specialized area of the atrioventricular junction, which conducts additionally generated cardiac impulses from the atria to the ventricles.

**Key words:** Wolf-Parkinson-White syndrome (WPW), tachyarrhythmia, orthodromic reciprocal tachycardia, tricuspid valve, impulses.

**Введение.**

Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта (WPW) можно охарактеризовать ранним сокращением желудочков и появлением преждевременным тахикардий. Синдром WPW был описан в 1930 году американскими учеными Льюисом Вольфом, Джоном Паркинсоном и Полом Вайтом.

Для возникновения данного состояния происходит образование дополнительного проводящего пути и сохранение миокардиального сообщения между предсердиями и желудочками. Эти изменения обходят и опережают обычную систему проведения импульсов [1, 2].

Сердечные аномалии характеризуются различными отклонениями в проводящей системе [3] и включают в себя :

- 1) наличие дополнительных путей проведения импульсов (левого и правого пучка Кента), которые обходят атриовентрикулярный (АВ) узел и пучок Гиса.
- 2) волокна Махайма, соединяющие АВ узел с межжелудочковой перегородкой или дистальными отделами желудочков.
- 3) пучок Джеймса, который соединяет синусовый узел с атриовентрикулярным узлом и с пучком Гиса.
- 4) тракт Брешенманше [3], связывающий правое предсердие и пучок Гиса.

Таким образом, из-за наличия дополнительных путей проведения импульсов, сердце возбуждается раньше времени, что может привести к развитию ритмических нарушений, которые могут быть опасными для жизни [4].

Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта встречается у 1-3 человек на 1000 и может сопровождаться смертельными случаями из-за развития фибрилляции желудочков [2, 5].

Кроме того, годовая частота внезапной сердечной смерти составляет 0,6% среди 1000 пациентов с синдромом WPW [1, 6], а у детей она встречается чаще, а генетическая предрасположенность может способствовать развитию аритмии [2, 8].

**Патофизиологический процесс развития синдрома WPW.**

Нормальное сердце состоит из двух электрически изолированных структурных единиц: предсердий и желудочков. Предсердия и желудочки связаны между собой проводящей системой, которая синхронизирует работу соответствующих отделов сердца [4, 10]. Распространение электрического импульса по этой системе вызывает ритмичное и синхронизированное сокращение сердца [11].

В соответствии с рекомендациям ВОЗ, существуют феномен WPW и синдром WPW. Феномен WPW проявляется на поверхностной ЭКГ при появлении антероградного проведения по дополнительному пути, при этом клинические проявления не наблюдаются. Синдром WPW возникает при предвозбуждении желудочков и сопровождается симптоматической тахикардией, чаще всего с ортодромной реципрокной тахикардией [12].

Также стоит отметить, что синдром WPW может сочетаться с другими патологиями сердца.

Для эксперимента были взяты 140 пациентов, при этом у 16,4% был диагностирован пролапс двустворчатого клапана, у 2,1% - пролапс трехстворчатого клапана, у 17,9% - образование дополнительных хорд в левом желудочке, у 7,1% - повышенная трабекулярность верхушки левого желудочка, у 4,3% - удлиненная заслонка Евстахиева клапана и у 1,4% - открытое овальное окно [12, 14].

В редких случаях, синдром WPW может приводить к формированию аномалии Эпштейна, которая характеризуется смещением трикуспидального клапана в полость желудочка, дисплазией и дефектами в межпредсердной перегородке. Поэтому важно своевременно диагностировать и назначить оптимальное лечение синдрома WPW, особенно в трудоспособном возрасте [3, 15, 16].

**Способы коррекции синдрома WPW.**

Если у пациентов не проявляются симптомы, то экстренное вмешательство не требуется, однако их состояние сердца требует постоянного мониторинга и проведения исследований для оценки вероятности возникновения сердечных аритмий. В случае повышенного риска развития таких нарушений могут быть назначены профилактические антиаритмические препараты. Если пациент без симптомов по-

терял сознание, необходимо немедленно обратиться к кардиологу и назначить соответствующую терапию. Для пациентов с диагностированными нарушениями проводимости импульсов в сердце необходим контроль, а если наблюдается повышенный риск развития аритмий необходимо назначить медикаментозное или хирургическое лечение [12, 13].

Все чаще для лечения симптоматических приступов нарушения сердечного ритма у пациентов с синдромом WPW применяется метод радиочастотной абляции как у детей, так и у взрослых [2, 16].

### **Заключение.**

Синдром Вольфа—Паркинсона—Уайта — это врожденное заболевание сердечной мышцы, которое иногда может быть связано с другими заболеваниями органов и систем. Это состояние характеризуется наличием дополнительного проводящего пути в желудочках сердца и возможностью развития пароксизмальной атриовентрикулярной реципрокной тахикардии. Для выявления этого синдрома требуется комплексный подход, включающий анализ анамнеза и электрокардиографическую информацию. Оптимальное лечение и наблюдение пациента требуют особого внимания и выбора стратегии лечения.

### **Список источников**

1. Бокерия Л.А., Алиева Н.Э. Эволюция хирургических методов лечения синдрома Вольфа-Паркинсона-Уайта. // *Анналы аритмологии*. – 2020. – 17(1). – С. 125-144.
2. Zeynep H. Wolff-Parkinson-White syndrome: De novo variants and evidence for mutational burden in genes associated with atrial fibrillation / Zeynep H., Mahshid A. [et al.] // *Am J Med Genet A*. - 2020 - 182(6) - P. 1387-1399.
3. Остапенко Е.Н., Новикова Н.П., Милюк Н.С. Основные электрокардиографические симптомы в работе врача догоспитального этапа. Часть II. Синдром удлиненного интервала QT и синдром ранней поляризации желудочков. // *Лечебное дело*. – 2021. – 2. – С. 13-20.
4. Antoon M. Development of the heart: (1) formation of the cardiac chambers and arterial trunks / Antoon M., Sandra W., Wouter L. [et al.] // *Heart*. – 2003 - 89(7) – P. 806-814.
5. Miyamoto L. Molecular Pathogenesis of Familial Wolff-Parkinson-White Syndrome / Miyamoto L. // *J Med Invest*. – 2018 - 65(1-2) – P. 1-8.
6. Manoj O. Risk of sudden death in Wolff-Parkinson-White syndrome: how high is the risk? /Manoj O., Lorne J. G., Allan C. S. [et al.] // *Circulation*. – 2012 – 125(5) – P. 659-660.
7. Stephen R.D. Wolff-Parkinson-White pattern and risk of sudden death / Stephen R.D. // *J Pediatr*. – 2019 - 213 – P. 1-3.
8. Саматкызы Д. Генетические аспекты нарушения ритма и проводимости сердца (обзор литературы). // *Вестник Казахского Национального медицинского университета*. – 2020. - 3. - С. 54-62.
9. Yadav V. A Wolff-Parkinson-White (WPW) Electrocardiographic Pattern in Asymptomatic Patient—State-of-the-Art-Review. / Yadav V., Thapa S., Gajurel RM., Poudel CM., Manandhar B. [et al.] // *Journal of Cardiology and Cardiovascular Medicine*. – 2022 - 7(2) – P. 1046-1053.
10. Chhabra L. Wolff Parkinson White Syndrome / Chhabra L., Goyal A., Benham MD. // *StatPearls*. – 2023.
11. Santosh K. P. Anatomy of the cardiac conduction system / Santosh K. P., José-Angel C., Kenneth A.E. // *Pacing Clin Electrophysiol*. – 2021 - 44(1) – P.15-25.
12. Ардашев А.В., Рыбаченко М.С., Желяков Е.Г., Шаваров А.А., Волошко С.В. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта: классификация, клинические проявления, диагностика и лечение. // *Кардиология*. – 2009 – 10 – С. 84- 94.
13. Бокерия Л.А., Данилова Л.А., Сергуладзе С.Ю., Котанова Е.С., Кваша Б.И. Результаты интервенционного и хирургического лечения синдрома Вольфа—Паркинсона—Уайта у больных с аномалией Эбштейна // *Анналы аритмологии*. – 2019 - 16(1) – С. 4-14.
14. Пеняева Е.В. Генетические аспекты аномалии Эбштейна и связанных с ней заболеваний сердца // *Вестник РАМН*. – 2021 - 76(1) – С. 67-74.

15. Brugada J. 2019 ESC Guidelines for the management of patients with supraventricular tachycardia  
The Task Force for the management of patients with supraventricular tachycardia of the European Society of Cardiology (ESC) / Brugada J., Katritsis DG., Arbelo E. [et al.] // Eur Heart J. – 2020 - 41(5) – P. 655-720.

16. Арингазина Р.А., Хамидолла Б.Х., Бекжанова Ж.С. Диагностика и метод лечения синдрома Вольфа-Паркинсона-Уайта (WPW). // Материалы IX Конгресса кардиологов Республики Казахстан с международным участием, посвященного 40-ю НИИ кардиологии и внутренних болезней. Алматы. Терапевтический вестник. - 2017 - 2(46) – С. 13.



# АРХИТЕКТУРА

УДК 72.06

# ПРОБЛЕМА ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ ГРАЖДАН В СОХРАНЕНИИ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ МОСКВЫ

**МОИСЕЕВА АНАСТАСИЯ ВАЛЕНТИНОВНА**

студентка

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский  
Московский государственный строительный университет»*Научный руководитель: Кривых Елена Георгиевна**к. филос. н., доцент**ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский  
Московский государственный строительный университет»*

**Аннотация:** в статье рассматривается задача сохранения культурных памятников Москвы и анализируется влияние на данный процесс мнения граждан. Для решения поставленной задачи изучаются существующие социально-культурные программы и выявляются методы повышения интереса к сохранению культурного наследия, особое внимание уделено информированию граждан с помощью цифровых сервисов, необходимости улучшения каналов коммуникации

**Ключевые слова:** культурное наследие, культурные памятники, реконструкция, реставрация, архитектура.

## THE PROBLEM OF CITIZENS' INTEREST IN PRESERVING MOSCOW'S CULTURAL HERITAGE

**Moiseeva Anastasia Valentinovna***Scientific adviser: Krivykh Elena Georgievna*

**Abstract:** the article considers the task of preserving Moscow's cultural monuments and analyzes the influence of citizens' opinions on this process. To solve this task, existing socio-cultural programs are studied and methods of increasing interest in the preservation of cultural heritage are identified, special attention is paid to informing citizens through digital services, the need to improve communication channels

**Key words:** cultural heritage, cultural monuments, reconstruction, restoration, architecture.

Культурное наследие – это материальная и нематериальная часть культуры, созданная прошлыми поколениями и представляющая собой ценность с исторической и культурной точек зрения. Объекты культурного наследия являются свидетельством эпох и цивилизаций, подлинными источниками информации о зарождении и развитии культуры [1].

В существующей реальности, нашем стремительно меняющемся мире, где глобализация и непрерывное развитие новых технологий оказывают значительное влияние на общество и городскую среду, необходимо не упустить из виду важность сохранения объектов культурного наследия.

Сохранение культурных памятников является непростой задачей, где общественный интерес напрямую влияет на создание и сохранение того или иного объекта. В этом смысле одним из приори-

тетных видов деятельности Департамента культурного наследия города Москвы является популяризация памятников истории и культуры. После работ по реконструкции и реставрации объекты наполняются новыми смыслами и включаются в социально-экономическую деятельность. Динамичный город может трансформироваться и менять свой облик, но при этом сохранять важные исторические здания, что поддержит связь между прошлым и настоящим, вовлекая новые поколения в вопросы защиты исторически значимых для города объектов.

Актуальная задача сохранения культурного наследия – это его переосмысление. Одним из способов привлечения интереса граждан к старым зданиям является приобретение ими новой функциональности, а также придания им нового смысла, формирования чувства «собственности» на объекты культурного наследия [2].

Проблема отсутствия заинтересованности граждан в сохранении культурного наследия своего города может напрямую влиять на его существование, стать причиной утраты исторических памятников. Отсюда следует необходимость реализации новых методов привлечения жителей к данной теме, к постоянному диалогу с городом. Ведь во многом борьба за наследие является борьбой с безразличием, с инертностью гражданского общества в отношении истории и архитектуры.

Для повышения осведомленности граждан о текущем состоянии объектов культурного наследия и истории города реализуются государственные программы. «Мой район» - программа мэра Москвы, направленная на создание комфортной городской среды. Программа является продолжением реализуемых столичных программ «Мой город» и «Моя улица». Отличительной ее особенностью является применение метода соучаствующего проектирования, что означает тесное взаимодействие с местными жителями в процессе изменения городской среды.

«Гуляем по Москве» - общественный проект, предлагающий авторские экскурсии по Москве и Подмосковью. Цель проекта – просвещение горожан в области истории столицы, ее культурных и архитектурных особенностей. Экскурсии бесплатны и проходят ежедневно, всего насчитывается около 300 различных маршрутов. В программе есть и специализированные маршруты для любителей архитектуры, которые позволяют познакомиться с не самыми очевидными архитектурными памятниками города.

Не первый год проводится международный молодежный форум «Наследие», направленный на интеграцию исторических памятников в жизнь современных мегаполисов, что сыграло существенную роль в продвижении данной сферы [3].

Однако даже вовлеченные граждане, которые пытаются принимать активное участие в ситуации, зачастую не обладают для этого необходимыми знаниями и умениями. Очень небольшой процент людей предпринимает реальные попытки противостояния, поскольку не знают, куда направлять свои предложения [4].

Выявляя основные задачи решения данной проблемы, можно выделить основные направления действий: популяризация и привлечение внимания к проблеме – организация выставок, фестивалей, сообществ, развитие информационных медиа; поддержка и развитие музеев и памятников – предложение участия в волонтерской деятельности, организация инклюзивной и доступной среды; предложение участия в реставрации и сохранении памятников; современное образование и повышение осведомленности граждан о своих правах и возможностях.

Чтобы развить инициативу жителей и сформировать потребность в соучастии, необходимо формировать каналы коммуникации, которые позволят решить вопрос недостаточности и ограниченного доступа к информации. Развитие цифровых сервисов играет большую роль в работе по сохранению культурного наследия. Цифровые технологии применяются в исследованиях, реставрационных работах, в сборе и хранении данных об объектах культурного наследия. Чем шире используются цифровые технологии для информирования и самоорганизации граждан, тем более массовыми становятся программы участия, волонтерские проекты. Например, портал цифровых сервисов Департамента культурного наследия города Москвы предоставляет доступ к городскому реестру недвижимого культурного наследия, что дает возможность поучаствовать в реализации проекта реставрации, получить заключение историко-культурной экспертизы или разрешения, связанных с объектом культурного наследия [5].

Любые потери культурного наследия ведут к духовному оскудению, разрывам исторической памяти, обеднению общества. Для решения поставленной проблемы необходимо повышать интерес граждан с помощью предоставления свободного доступа к информации, внедрения новых каналов и технологий с целью повышения осведомленности населения о существующих памятниках наследия и проводимых реставрационных работах. Для возникновения инициативы и чувства сопричастности граждане должны иметь четкое представление о том, как они лично могут повлиять на сохранение наследия, куда могут направить свои предложения, с кем вести диалог для непосредственного участия в проектах, а также должны быть налажены каналы обратной связи.

#### Список источников

1. Закон Российской Федерации Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации (с изменениями на 24 июля 2023 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2023 года). Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901820936#64U0IK> (дата обращения: 17.02.2024).
2. Кривых Е.Г., Чудакова С.А. Эстетизация городской среды в контексте экономики впечатлений // Экономика и предпринимательство – 2023. - № 11 (160). С.653-655.
3. Климова, Е. И. Будущее культурного наследия в руках современной молодежи / Е. И. Климова, К. Н. Рагозина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 18 (465). — С. 402-403. — URL: <https://moluch.ru/archive/465/102304/> (дата обращения: 17.02.2024).
4. Савицкая А.В., Чистова А.Е., Прядко И.П. Проблема сохранения архитектурных памятников старой Москвы в оценке жителей мегаполиса [Электронный ресурс] // Строительство: наука и образование. 2013. Вып. 1. Ст. 2. Режим доступа: <http://www.nso-journal.ru>. (дата обращения: 17.02.2024).
5. Сагинова О.В., Завьялов Д.В., Завьялова Н.Б. Механизмы активизации граждан по сохранению культурного наследия в контексте концепции потребительского могущества // Экономика, предпринимательство и право. – 2024. – Том 14. – № 3.

© А.В. Моисеева, 2024

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9.072.43

# ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ РИСКА ФОРМИРОВАНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

**КОНОНЧУК ОКСАНА ЮРЬЕВНА**

магистрант

ФГБОУ ВО МГППУ «Московский государственный психолого-педагогический университет»

**Аннотация:** В настоящее время особое внимание уделяется подрастающему поколению, поскольку оно составляет основу будущего государства. Проблема девиантного поведения, несмотря на обширное количество эмпирических и теоретических исследований в различных областях науки, остается одной из наиболее сложных и актуальных. В статье приводятся результаты исследования факторов риска, оказывающих влияние на формирование девиантного поведения у подростков.

**Ключевые слова:** подростковый возраст, девиантное поведение, факторы риска.

## INVESTIGATION OF RISK FACTORS FOR THE FORMATION OF DEVIANT BEHAVIOR IN ADOLESCENTS

**Kononchuk Oksana Yurievna**

**Abstract:** Currently, special attention is being paid to the younger generation, as it forms the basis of the future state. The problem of deviant behavior, despite the extensive amount of empirical and theoretical research in various fields of science, remains one of the most complex and relevant. The article presents the results of a study of risk factors that influence the formation of deviant behavior in adolescents.

**Key words:** adolescence, deviant behavior, risk factors.

Трансформации, происходящие в период подросткового возраста, являются сложными и важными, прежде всего для самого подростка: происходит интенсивный процесс психического и личностного развития, формируется новое представление о себе, часто возникают конфликты с родителями, проблемы в школе и в общении с одноклассниками, что, в свою очередь, может приводить к проявлению поведенческих проблем.

Многие исследователи подчеркивают, что семья и родители могут оказывать значительное влияние на развитие девиантного поведения у подростков. Отсутствие эмоциональной поддержки, недостаток внимания и заботы со стороны родителей, конфликты в семье, наличие насилия или злоупотребления психоактивными веществами, низкий уровень образования родителей и другие неблагоприятные семейные факторы могут стать причиной девиантного поведения у подростков [1, 2, 3].

О.В. Потрубейко отмечает, что установление доверительных отношений, создание благоприятной атмосферы в семье и привитие навыков самоконтроля действительно могут снизить риск девиантного поведения у подростков. Родители, которые уделяют достаточно внимания своим детям и устанавливают открытые и доверительные отношения, способствуют формированию защитных механизмов у подростков, которые снижают вероятность девиантного поведения [5].

Ряд зарубежных исследователей рассматривают связь между моделями семейного воспитания и девиантным поведением подростков. Так, американский психолог Диана Баумринд отмечает, что авто-



ритарный стиль семейного воспитания характеризуется высокой степенью контроля и строгостью со стороны родителей, что может приводить к повышенной агрессивности и неконтролируемому поведению у подростков. В то же время, пассивный стиль воспитания, при котором родители оказывают низкий уровень контроля и мало внимания уделяют воспитанию, также может быть причиной девиантного поведения у подростков. С другой стороны, демократический стиль воспитания, при котором родители предоставляют своим детям возможность участвовать в принятии важных решений и поддерживают открытую и доверительную коммуникацию, может помочь подросткам развивать понимание социальных норм и улучшать их поведенческие показатели [6].

Отдельные исследования находят взаимосвязь между определенными чертами личности и девиантным поведением у подростков [4].

### Материалы и методы исследования.

Целью нашего исследования было изучение особенностей формирования девиантного поведения у подростков.

Эмпирическое исследование проводилось на базе MAOY OOSH № 15 г. Калининграда. В исследовании приняли участие 26 подростков (13 мальчиков и 13 девочек) в возрасте 13-14 лет.

Были проведены следующие психодиагностические методики: «Определение склонности к отклоняющемуся поведению (СОП)» (А.Н. Орел); Методика «Индивидуально-типологический детский опросник» (Л.Н. Собчик) (ИТДО); Методика «Подростки о родителях» (ADOR) (Е. Шафер).

Методы обработки и анализа эмпирических данных представлены количественной и качественной обработкой данных, методами математической статистики (двухфакторный дисперсионный анализ).

### Результаты исследования

На основании полученных результатов по методике «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» А.Н. Орел, вся выборка была разделена на две группы: экспериментальная группа – подростки, демонстрирующие по результатам диагностики склонность к отклоняющемуся поведению (14 человек, 55%); контрольная группа – подростки, не демонстрирующие по результатам диагностики склонность к отклоняющемуся поведению (12 человек, 45%).

Результаты исследования преобладающих индивидуально-личностных особенностей подростков представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты исследования преобладающих индивидуально-личностных особенностей подростков

Шкалы	Экспериментальная группа (n=14)		Контрольная группа (n=12)	
	Среднее значение	Стандартное отклонение	Среднее значение	Стандартное отклонение
Экстраверсия	3,9	1,6	3,7	0,9
Спонтанность	4,2	1,1	3,3	1,6
Агрессивность	4,0	0,8	3,6	1,1
Ригидность	3,1	1,5	3,5	1,1
Интроверсия	3,1	1,3	3,8	1,4
Сензитивность	3,6	1,1	4,4	1,4
Тревожность	3,6	0,8	4,2	1,0
Эмотивность	4,0	1,2	3,6	1,3

Анализ полученных данных показывает, по шкале «Экстраверсия-Интроверсия» у подростков экспериментальной группы наиболее выражена «Экстраверсия» ( $3,9 \pm 1,6$ ), что проявляется в стремлении к общению и беззаботности, желании быть в компании и иметь больше друзей и приятелей. У подростков контрольной группы средние значения выше по шкале «Интроверсия» ( $3,8 \pm 1,4$ ). Подростки отличаются

молчаливостью, замкнутостью, отгороженностью. Избирательны в выборе друзей, постоянны в своих привязанностях. У подростков преобладает свой мир мечтаний, а их представления о жизни отличаются непрактичностью и склонностью к идеализации. Они могут строить в голове иллюзорные картинки своей жизни, которые часто не соответствуют действительности. Их мечты могут быть связаны с достижением нереалистичных целей и желанием получить то, что не всегда под силу самому себе.

Исходя из результатов исследования, у подростков из экспериментальной группы в шкале «Спонтанность-Сензитивность» наиболее выражена «Спонтанность» ( $4,2 \pm 1,1$ ), что говорит о их склонности к независимости и свободному самовыражению. Они проявляют рискованное поведение, склонность к бродяжничеству и нарушению правил и общепринятых норм поведения. Запретное притягивает их, что может привести к интересу к курению, алкоголю и наркотикам. В ситуации конфликта склонны к уходу из дома и бродяжничеству.

У подростков контрольной группы в шкале «Спонтанность-Сензитивность» наиболее выражена «Сензитивность» ( $4,4 \pm 1,4$ ), что говорит о их впечатлительности, ранимости и склонности к депрессивным реакциям при неудачах. У них выражено стремление преувеличивать свою вину в случившемся. В социальной сфере они занимают пассивную позицию, не стремятся к лидерству, предпочитая уютную обстановку и поддержку со стороны более сильных личностей в классе, а также учителей и родителей. Это поведение может привести к отсутствию независимости и инициативности, а также к затруднению в принятии самостоятельных решений в будущем.

Средние значения по шкале «Агрессивность-Тревожность» в экспериментальной группе выше по шкале «Агрессивность» ( $4,0 \pm 0,8$ ), что говорит о их тенденции к вспыльчивости, импульсивности и зачастую неконтролируемости своих эмоций и чувств. Они склонны к агрессивному поведению под влиянием момента и неспособны контролировать свою импульсивность. У них также выражена уверенность в себе и стремление к самоутверждению. Однако, в то же время, такие подростки могут проявлять двигательную активность и самостоятельность, но при низкой подчиняемости.

В контрольной группе по этой шкале «Агрессивность-Тревожность» выше значения по шкале «Тревожность» ( $4,2 \pm 1,0$ ). Из результатов исследования можно заключить, что подростки склонны к нерешительности, мнительности и необоснованным страхам, что может ограничить их способность к саморазвитию и развитию социальных навыков. У них выражено чувство ответственности и внутренняя потребность в соответствии требованиям окружения, включая учителей и родителей, что может быть связано с их низкой самооценкой и неуверенностью в себе.

Из результатов исследования можно сделать вывод, что у подростков из обеих групп в шкале «Ригидность-Лабильность» наиболее выражена «Лабильность» (в экспериментальной группе средние значения  $4,0 \pm 1,2$ , в контрольной группе средние значения  $3,6 \pm 1,3$ ), что свидетельствует о их эмоциональной неустойчивости. У таких подростков часто меняется настроение, они могут и перепрыгивать от избыточной веселости, болтливости и смешливости до резкого пониженного настроения со слезами и бурными реакциями огорчения. Также им присуще склонность к фантазированию. Эти черты могут быть связаны с возрастными особенностями и процессом формирования личности подростка.

Для изучения установок, поведения и методов воспитания, отношения с родителями так, как видят их дети в подростковом возрасте использовалась методика «Подростки о родителях» (ADOR) (Е. Шафер). Анализ семей показал, среди испытуемых экспериментальной группы двоих подростков (мальчиков) воспитывают отцы, 4 подростков (2 мальчика и 2 девочки) воспитывают матери, 8 подростков воспитываются в полных семьях. Анализ семей испытуемых контрольной группы показал, все подростки (12 испытуемых) воспитываются в полных семьях. Результаты исследования испытуемых экспериментальной группы представлены в таблице 2.

Исследование представлений подростков о родительских установках и методах воспитания экспериментальной группы, выявило, что подростки, прежде всего, отмечают непоследовательность воспитательной тактики своих родителей, причем это касается как отцов, так и матерей ( $3,7 \pm 0,7$ ;  $3,8 \pm 0,4$ ). Так же обращает на себя внимание выраженная враждебность со стороны матерей и отцов ( $3,6 \pm 0,8$ ;  $3,2 \pm 1,3$ ). На втором месте автономность во взаимоотношениях подростков и родителей: и со стороны отцов, и со стороны матерей ( $3,5 \pm 0,9$ ;  $3,2 \pm 0,8$ ). На третьем месте по численным значениям стоит ди-

рективность отцов ( $3,3 \pm 1,2$ ) и матерей ( $3,1 \pm 1,4$ ), затем – фактор критики, как отцов, так и матерей ( $2,8 \pm 1,1$ ;  $2,8 \pm 1,0$ ), и на последнем месте – позитивный интерес ( $2,6 \pm 1,4$ ;  $2,6 \pm 1,2$ ) и фактор близости ( $2,6 \pm 1,0$ ;  $2,6 \pm 1,3$ ).

**Таблица 2**

**Результаты исследования установок, поведения и методов воспитания, отношения с родителями подростками экспериментальной группы**

Шкала	Со стороны матерей		Со стороны отцов	
	Среднее значение	Стандартное отклонение	Среднее значение	Стандартное отклонение
Шкала позитивного интереса (POZ)	2,6	1,2	3,1	1,4
Шкала директивности (DIR)	3,1	1,4	3,3	1,2
Шкала враждебности (HOS)	3,6	0,8	3,3	1,3
Шкала автономности (AUT)	3,5	0,9	3,2	0,8
Шкала непоследовательности (NED)	3,7	0,7	3,8	0,4
Фактор близости	2,6	1,0	3,1	1,3
Фактор критики	2,8	1,1	2,8	1,0

Результаты исследования испытуемых контрольной группы представлены в таблице 3.

**Таблица 3**

**Результаты исследования установок, поведения и методов воспитания, отношения с родителями подростками контрольной группы**

Шкала	Представление о матери		Представление об отце	
	Среднее значение	Стандартное отклонение	Среднее значение	Стандартное отклонение
Шкала позитивного интереса (POZ)	3,3	1,6	3,5	1,2
Шкала директивности (DIR)	2,3	1,3	2,7	1,0
Шкала враждебности (HOS)	2,3	1,2	2,5	1,4
Шкала автономности (AUT)	3,4	1,0	3,7	0,6
Шкала непоследовательности (NED)	2,8	0,8	3,1	0,7
Фактор близости	3,5	1,3	3,6	1,2
Фактор критики	2,2	0,9	2,2	0,4

Исследование представлений подростков о родительских установках и методах воспитания контрольной группы, выявило, что подростки, прежде всего, отмечают позитивный интерес, как со стороны отца, так и со стороны матери ( $3,5 \pm 1,6$ ); ( $3,3 \pm 1,2$ ). Это указывает на наличие безусловно положительного отношения родителей к своему ребенку, независимо от их исходных ожиданий. Такой позитивный интерес может быть связан с высоким уровнем поддержки и внимания, которые родители уделяют своему ребенку, и наличием эмоциональной связи между ними. Это может влиять на формирование у подростков положительного отношения к себе и окружающим людям, повышение самооценки и уровня самоуважения, а также на их социальную адаптацию и развитие.

У отцов по шкале автономность средние значения выше, чем у матерей ( $3,7 \pm 0,6$ ;  $3,4 \pm 1,0$ ). Возможно, это связано с особенностями родительской роли, где отцы могут ставить свою автономию в приоритет, тогда как матери могут ориентироваться на детей и отдавать предпочтение отношениям и связанной с ними контролю аналогично родительской роли.

Для проведения статистического анализа между такими параметрами как склонность к девиантному поведению, индивидуально-личностными особенностями подростков и установками, поведением и методов воспитания, отношения с родителями подростков экспериментальной и контрольной групп был применён двухфакторный дисперсионный анализ. Полученные данные представлены в таблице 4.

Таблица 4

## Результаты двухфакторного дисперсионного анализа

Экспериментальная группа (n=14)			
Факторы	F	P-Значение	F критическое
Склонность к отклоняющемуся поведению/ Индивидуально - личностные особенности подростков	1,599180455	0,124446488	1,967676589
Склонность к отклоняющемуся поведению/ Установки, поведение, методы воспитания и отношения с родителями (представление о матери)	2,191385637	0,018386102	1,861867708
Склонность к отклоняющемуся поведению/ Установки, поведение, методы воспитания и отношения с родителями (представление об отце)	1,380191653	0,207290245	1,975806073
Склонность к отклоняющемуся поведению/ Установки, поведение, методы воспитания и отношения с родителями	2,44652	0,011914	1,932205
Контрольная группа (n=12)			
Факторы	F	P-Значение	F критическое
Склонность к отклоняющемуся поведению/ Индивидуально - личностные особенности подростков	1,106625879	0,359631227	1,851296271
Склонность к отклоняющемуся поведению/ Установки, поведение, методы воспитания и отношения с родителями (представление о матери)	0,959577	0,486035	1,856171
Склонность к отклоняющемуся поведению/ Установки, поведение, методы воспитания и отношения с родителями (представление об отце)	1,177548	0,307672	1,856171
Склонность к отклоняющемуся поведению/ Установки, поведение, методы воспитания и отношения с родителями	1,094595	0,366645	1,832363

\*при уровне значимости  $p \leq 0,05$

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что установки, поведение, методы воспитания и отношения с родителями имеют существенное влияние на формирование девиантного поведения у подростков. Родители играют важную роль в формировании личности и поведения ребенка, их подход к воспитанию может повлиять на здоровье психическое и социальное развитие подростков.

#### Обсуждение результатов и выводы

У подростков с отклоняющимся поведением выражено стремление к общению и беззаботности, желанию иметь широкий круг контактов. Для подростков характерны тенденции к агрессивности, вспыльчивости, импульсивности, они зачастую действуют под влиянием момента, их эмоции и чувства не имеют строгого контроля. Их поведение связано с эмоциональной возбудимостью, неуравновешенностью, неспособностью контролировать импульсивность своих действий. У таких подростков отмечается стремление к самоутверждению. Однако, в то же время, такие подростки при низкой подчиняемости могут проявлять самостоятельность.

Исследование родительской позиции показывает, что родители, воспитывающие подростков с девиантным поведением, часто не соблюдают последовательность в своих требованиях и нормах. Матери проявляют непредсказуемость в своих психологических тенденциях: с одной стороны, показывают доминирование силы и амбиций, с другой – деликатность и недоверчивость. У отцов отмечается непоследовательность в их воспитательных мерах и проявление противоречивых психологических тенденций в ответ на поведение подростков.

В отношении отца к подростку выражена враждебность, что проявляется в сверхтребовательности и низкой терпимости к ошибкам, таким образом подростку приходится постоянно находиться в состоянии тревожного ожидания. При этом отец может проявлять эмоциональную холодность и отвержение, его образ дополняется высокими показателями по шкалам автономности и директивности, он стремится к лидерству и завоеванию авторитета, основанного на фактических достижениях и доминантном стиле общения. Отец обращает внимание на подростка только в случае его девиантного поведения.

Подростки отмечают враждебность со стороны матери, которая выражается в агрессивности, чрезмерной строгости в межличностных отношениях, ориентацию исключительно на себя, автономности и директивности. Подростки считают, что им не уделяется достаточно внимания и эмоциональной поддержки, отношение оценивается как снисходительное и нетребовательное, редко высказывается похвала и замечания. По мнению подростков, матери навязывают им чувство вины, постоянные напоминания о материнской жертве и переживаниях, связанных с ребенком при отсутствии отзывчивости и проявления симпатии со стороны матерей. При описании директивности матерей, подростки подчеркивают жесткий контроль и проявление власти со стороны матерей, основанные на их амбициях.

Исследование представлений подростков о родительских установках и методах воспитания контрольной группы, выявило, что подростки, прежде всего, отмечают позитивный интерес, как со стороны отца, так и со стороны матери. Независимо от их исходных ожиданий у родителей положительное отношение к своему ребенку. Подростки отмечают высокий уровень поддержки, внимания со стороны родителей и наличие эмоциональной связи между ними.

#### **Заключение**

Таким образом, проведенное исследование показало, что на формирование девиантного поведения у подростков значительное влияние оказывают особенности семейных взаимоотношений. Продолжение исследования факторов риска девиантного поведения у подростков будет способствовать разработке психопрофилактической программы для подростков с девиантным поведением.

#### **Список источников**

1. Климова А.С. Девиантное поведение подростков в современной России / А.С. Климова, Т.В. Коротаяева // Развитие науки и техники: механизм выбора и реализации приоритетов. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. В 3 ч. -2018. - С. 35-36.
2. Кушка М.Г. Девиантное поведение подростков как искажение семейного воспитания // Кант. - 2018. - № 2 (27). - С. 98-102.
3. Макшанцева Л.В. К вопросу изучения внешних и внутренних факторов девиантного поведения подростков / Л.В. Макшанцева, М.В. Зотова// Человеческий капитал. - 2019. - № 1 (121). - С. 116-127.
4. Панцырь С.Н. Личностные особенности подростков с девиантными формами поведения // Культурно-историческая психология. -2013. - №2. - С. 64–72.
5. Потрубейко О.В. Девиантное поведение подростков как следствие неблагополучия семьи // Концепции фундаментальных и прикладных научных исследований. Сборник статей Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 174-177.
6. Baumrind D. Child care practices anteceding three patterns of preschool behavior // Genetic Psychology Monographs. – February, 1997. - 75(1), 43-88. - DOI: 10.1037/h0021464

УДК 159.9

# ФОРМИРОВАНИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, КАК НАПРАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

**РОМАНОВСКАЯ АЛЛА ЮРЬЕВНА**

педагог-психолог МДОУ «Десткий сад № 20 комбинированного вида»;  
студент, группа 22ЭП-ППО(м/до) ЭПДР-2 ФГБОУ МГППУ

*Научный руководитель: Тукфеева Юлия Владимировна*

*кандидат педагогических наук,*

*начальник отдела мониторинга и координации деятельности психологической службы в системе образования*

*Федерального координационного центра по обеспечению*

*психологической службы в системе образования Российской Федерации*

**Аннотация.** Ежегодно в образовательных организациях увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Отмечено, что родители, воспитывающие детей с ОВЗ, испытывают эмоциональное напряжение, находятся в состоянии хронического стресса. Уровень стресса повышается, когда ребенок начинает посещать дошкольную образовательную организацию. При этом работа педагога-психолога в дошкольной образовательной организации, направленная на психолого-педагогическое сопровождение по формированию стрессоустойчивости родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, недостаточно разработана.

**Ключевые слова:** родители, дети с ОВЗ, стрессоустойчивость, стресс, дошкольная образовательная организация, стрессогенные факторы.

**FORMATION OF STRESS TOLERANCE OF PARENTS RAISING CHILDREN WITH DISABILITIES AS A DIRECTION OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT IN PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS**

**Romanovskaya Alla Yrievna**

*Scientific adviser: Tukfeeva Yulia Vladimirovna*



**Annotation.** Every year, the number of children with disabilities in educational institutions increases. It is noted that parents raising children with disabilities experience emotional stress and are in a state of chronic stress. Stress levels increase when a child starts attending a preschool educational organization. At the same time, the work of a teacher-psychologist in a preschool educational organization aimed at psychological and pedagogical support for the formation of stress tolerance of parents raising children with disabilities is insufficiently developed.

**Key words:** parents, children with disabilities, stress tolerance, stress, preschool educational organization, stress factors.

**Введение.** Ежегодно в образовательных организациях увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), что подтверждает мониторинг системы образования оценки положения дел в сфере соблюдения права детей с ОВЗ и детей-инвалидов на образование [1].

В связи с увеличением количества семей с детьми ОВЗ, актуальным становится внимание к психологическому здоровью родителей, их стрессоустойчивости.

**Краткий анализ литературы.** Согласно определению Н.И. Бережной под стрессоустойчивостью понимается качество личности, включающее несколько компонентов: интеллектуальный, волевой, психофизиологический, мотивационный, эмоциональный профессиональной подготовки [2, с. 453-457].

В работах отечественных исследователей (Е. В. Егорова, М.Н. Гуслова, И.Ю. Левченко, Е.М. Мастюкова, Е.А. Савина, Т.К. Стуре, В.В. Ткачева) отмечено, что родители, воспитывающие детей с ОВЗ, испытывают эмоциональное напряжение, повышенную тревогу, чувство вины, обиды, постоянно находятся в состоянии хронического стресса [3, с. 1-10].

Специфика стрессоустойчивости родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, обусловлена степенью и характером внешних проявлений нарушений у ребенка, индивидуальных, физиологических и личностных качеств родителей, социально-демографических факторов [3, с. 205].

Уровень стресса родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, повышается, когда ребенок начинает посещать дошкольную образовательную организацию (далее – ДОО). Как правило, детский сад становится первым социальным институтом для воспитанников и их опытом сепарации от родителей. Родители впервые сталкиваются со стрессогенными факторами, специфичными для образовательных организаций, среди которых: трудности адаптации ребенка к ДОО, необходимость соблюдать правила поведения и т.п. С начала посещения ребенком ДОО родители, воспитывающих детей с ОВЗ, встречаются с социумом на правах участников образовательных отношений, сталкиваются социальной оценкой, со сравнением своего ребенка с нормотипичными детьми в рамках инклюзии [4, с. 2].

Таким образом, родители, воспитывающие детей с ОВЗ, подвержены сильному стрессу. Они испытывают негативное влияние внешних (социальных), внутренних (семейных), внутриличностных, социально-демографических, физиологических факторов [4, с.1-10]. Данные факторы взаимосвязаны и воздействуют на родителей одновременно. Стресс, вызванный наличием у ребенка нарушений в развитии, стабилен и устойчив, что оказывает сильное влияние на психическое и физиологическое здоровье родителей. На особенности переживания стрессогенной ситуации оказывают влияние индивидуальные, физиологические и личностные характеристики родителей ребенка с ОВЗ.

Согласно исследованиям В.С. Чётчиковой и В.М. Ермоловой, семьи, воспитывающие детей с ОВЗ, как правило, осознанно изолируются от общества, не идут на контакт со специалистами. Как следствие, внутри семьи создается определённый информационный вакуум относительно мер возможной психолого-педагогической поддержки [5, с. 2].

В то же время исследования К.И. Арбатской, Н.А. Устиновой показали, что психическое здоровье и устойчивость родителей напрямую влияет на положительную динамику в развитии детей. В связи с этим помощь детям с ОВЗ более эффективна, когда в их семьях складываются гармоничные взаимоотношения. Изменения, происходящие в семье в результате психологической помощи и сопровождении родителей, будут благоприятно влиять на процесс реабилитации и коррекции детей с ОВЗ [6, с.85-89].

По мнению Л.В. Фархутдиновой и О.О. Сухановой, стремление родителей усилить субъектную



позицию ребенка с ОВЗ в их взаимодействии является благоприятным фактором для его роста и развития. Это помогает раскрыть индивидуальные способности ребенка, развить самостоятельность, компенсировать ограничения, вызванные диагнозом [7, с. 393].

**Программа исследования.** В целях изучения особенностей стрессоустойчивости родителей, воспитывающих детей с ОВЗ в ДОО были выявлены особенности переживания стресса у родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и родителей, воспитывающих нормотипичных детей. Для этого было проведено эмпирическое исследование на основании методик:

- Опросник «Шкала родительского стресса» («Parental Stress Scale» Berry & Jones, 1995) в адаптации Ю.В. Мисиук, И.В. Тихоновой, позволяющий определить уровень родительского стресса, основанный на восприятии родительской роли;

- Тест «Самооценка стрессоустойчивости» С. Коухен, Г. Виллиансон, который показывает оценку родителями своего уровня стрессоустойчивости к различным факторам и событиям;

- Тест «Определение стрессоустойчивости и социальной адаптации» Т. Холмса, Р. Раге, позволяющий определить уровень стрессового состояния родителей и спрогнозировать его стрессоустойчивость;

- «Тест жизнестойкости» Д.А. Леонтьевой, Е. И. Рассказовой (адаптация опросника Hardiness Survey, С. Мадди), дающий оценку способности личности выдерживать стрессовую ситуацию, не снижая успешность деятельности.

Затем был проведен сравнительный анализ полученных данных с использованием статистического U-критерия Манна–Уитни, что позволило определить особенности стрессоустойчивости родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Исследование проводилось на базе МДОУ «Детский сад № 20 комбинированного вида» г. Железногорска Курской области. В исследовании приняли участие 10 родителей воспитанников, имеющих статус ОВЗ, и 10 родителей, воспитывающих нормотипичных детей.

**Результаты исследования.** Применение U - критерия Манна-Уитни выявило ряд значимых различий в особенностях стрессоустойчивости родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и родителей, воспитывающих нормотипичных: «Жизнестойкость» ( $U=23,5$ ;  $p \leq 0,05$ ), «Контроль» ( $U=27$ ;  $p \leq 0,05$ ), «Принятие риска» ( $U=26$ ;  $p \leq 0,05$ ), «Самооценка стрессоустойчивости» ( $U=27$ ;  $p \leq 0,05$ ), «Определение стрессоустойчивости и социальной адаптации» ( $U=27$ ;  $p \leq 0,05$ ), «Родительское вознаграждение» ( $U=16,5$ ;  $p \leq 0,01$ ), «Родительские стрессоры» ( $U=17$ ;  $p \leq 0,01$ ), «Потеря контроля» ( $U=12$ ;  $p \leq 0,01$ ), «Родительская удовлетворенность» ( $U=23,5$ ;  $p \leq 0,05$ ), «Родительский стресс» ( $U=25$ ;  $p \leq 0,05$ ), по шкале «Вовлеченность» статистически достоверных различий не выявлено.

Результаты исследования показали:

1. Большинство родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, испытывают больше стресса от исполнения родительской роли, меньше удовлетворены собой как родителями, им в большей степени свойственно чувство отчужденности и потери контроля над собственной жизнью.

2. Родители, воспитывающие детей с ОВЗ, испытывают больше трудностей в социальной адаптации в дошкольной образовательной организации, чем родители, воспитывающие нормотипичных детей, как следствие, затрачивают больший ресурс по преодолению негативных психологических состояний.

3. Родители, воспитывающие детей с ОВЗ, в ДОО оценивают свою стрессоустойчивость как сниженную. У родителей, воспитывающих нормотипичных детей, такой тенденции не наблюдается.

4. Для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, в ДОО характерны следующие особенности: высокий уровень вовлеченности в жизнедеятельность, однако, они чаще ощущают чувство беспомощности и безысходности в негативных ситуациях, как следствие, уровень жизнестойкости ниже, чем у второй группы родителей.

**Интерпретация результатов.** Полученные результаты свидетельствуют о необходимости психолого-педагогической поддержки родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, направленной на формирование стрессоустойчивости.

В связи с этим, необходимо поставить целью психологического сопровождения реализацию мероприятий, способствующих созданию комфортной эмоциональной среды и формированию стрессо-

устойчивости родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, которые подвержены влиянию большего количества стресс-факторов, по сравнению с родителями нормотипичных детей. Таким образом, общая цель психологического сопровождения будет состоять в повышении уровня стрессоустойчивости родителей, воспитывающих детей с ОВЗ при помощи формирования теоретических и практических навыков. Для этого необходимо:

- выявить психолого-педагогические потребности родителей, воспитывающих детей с ОВЗ;
- повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в общении с ребенком с ОВЗ.

Решение данной задачи возможно через реализацию следующих форм работы: проведение семинаров-практикумов по вопросам воспитания и развития ребенка с ОВЗ с участием ведущих специалистов города, знакомство с цифровыми ресурсами, содержащими важную информацию о новых коррекционно-развивающих технологиях для воспитанников детей с ОВЗ, номера телефонов доверия, знакомство с доступными курсами повышения квалификации;

- способствовать улучшению социализации родителей детей с ОВЗ. В рамках этого направления возможно создание клуба для родителей «Особый ребенок-особый родитель», общего чата, где родители будут транслировать свои успехи и своего ребенка, делиться важной информацией; мотивация на участие в совместных досугах, организованных ДОО.

- создать модель психолого-педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, ввести в годовой план работы педагога-психолога;

- организовать мероприятия для всех участников образовательных отношений по вопросам толерантного отношения к семьям с детьми с ОВЗ.

- ознакомить родителей с образовательными маршрутами и адаптивными образовательными программами детей.

Реализация данных задач может способствовать снижению влияния стрессогенных факторов на родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, как следствие, формирование их стрессоустойчивости.

**Выводы.** При организации психолого-педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, необходимо учитывать индивидуальные различия и особенности реагирования родителей на травматическую ситуацию, вызванную наличием или получением статуса ОВЗ.

#### Список источников

1. Портал для родителей и педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью [Электронный ресурс] <https://ovz.edu.gov.ru/https://ovz.edu.gov.ru/metodicheskaja-kopilka-dlja-roditelei>
2. Бережная Н.И. Стрессоустойчивость оперативных сотрудников таможенных органов // Ежегодник Российского психологического общества: Материалы 3-го Всероссийского съезда психологов. 25—28 июня 2003 г. В 8 т. — СПб., 2003. — Т. 1. 453-457 с.
3. Левченко И.Ю., Ткачева В.В. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии. Методическое пособие. — М., 2011. 205 с.
4. Заплетина О.О. Социально-психологические и социально-демографические факторы родительского стресса: анализ зарубежных источников // Мир науки. Педагогика и психология. 2020. №6. 1-10 с.
5. Чётчикова В.С., Ермолова В.М. Оптимизация межличностных взаимоотношений в диаде родитель-ребенок с ОВЗ посредством адаптивного фитнеса // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2017. №6. 2 с.
6. Арбатская К.И., Устинова Н.А. Психологические особенности семей, воспитывающих ребенка с особыми образовательными потребностями // Педагогическое образование в России. — 2017. — № 8. — С. 85—89.
7. Фархутдинова Л.В., Суханова О.О. Исследование функционального ресурса семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья // Перспективы науки и образования. 2022. № 1 (55). С. 393.

УДК 1

# ОСОБЕННОСТИ ПРЕОДОЛЕВАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К АУТОДЕСТРУКЦИИ

**КОРЯКИНА ТАТЬЯНА АКИМОВНА**

магистрант факультета «Экстремальная психология»  
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»  
г. Москва, Россия

**Аннотация.** Подростковый этап развития характеризуется как достаточно сложный, противоречивый, уязвимый к нарушениям физического и психического здоровья период жизни. На данном этапе освоение и формирование способов психологического преодоления жизненных трудностей и форм преодолевающего поведения у подростков очень интенсивно.

Саморазрушительные формы поведения подростков в этот период обеспечивают «функцию совладания» с тяжелыми внутренними переживаниями в силу отсутствия сложившихся более адаптивных и безопасных способов поведения.

В статье анализируются особенности преодолевающего поведения у подростков, склонных к аутодеструкции. Получены результаты, что аутодеструктивное поведение подростков напрямую связано с устранением нежелательных эмоций и избавлением от непереносимых эмоциональных переживаний. Также выявлено, что подросткам данных групп, в стрессовых для них ситуациях, характерно использование неадаптивных стратегий преодолевающего поведения.

**Ключевые слова:** подростки, преодолевающее поведение, аутодеструктивное поведение.

## FEATURES OF OVERCOMING BEHAVIOR IN ADOLESCENTS PRONE TO SELF-DESTRUCTION

**Koryakina Tatyana Akimovna**

**Annotation.** The adolescent stage of development is characterized as a rather complex, contradictory, vulnerable to physical and mental health disorders period of life. At this stage, the development and formation of methods of psychological overcoming of life difficulties and forms of overcoming behavior in adolescents is very intensive.

Self-destructive forms of adolescent behavior during this period provide a "coping function" with difficult internal experiences due to the lack of more adaptive and safe ways of behavior.

The article analyzes the features of overcoming behavior in adolescents prone to self-destruction. The results were obtained that the self-destructive behavior of adolescents is directly related to the elimination of unwanted emotions and getting rid of unbearable emotional experiences. It was also revealed that adolescents of these groups, in stressful situations, are characterized by the use of maladaptive strategies of coping behavior.

**Key words:** adolescents, coping behavior, self-destructive behavior.

Феномен «преодолевающее поведение» синонимичен «совладающему», «стресс-совладающему поведению», и определяется как «стратегии действий, предпринимаемые человеком в ситуациях психологической угрозы физическому, личностному и социальному благополучию, осуществляемые в когнитивной, эмоциональной и поведенческой сферах функционирования личности, которые приводят

личность к успешной или менее успешной адаптации».

Термин «аутодеструктивное поведение» характеризуется многообразием трактовок в различных школах и направлениях как зарубежной, так и отечественной психологии: представители классического психоанализа выносят стремление к аутодеструкции в природную сущность личности наряду с либидо, при этом детско-родительские конфликты играют ключевую роль в формировании склонности к самоповреждению; в концепциях Г. Олпорта, К. Роджерса и А. Маслоу (гуманистический подход) источником аутодеструктивных форм поведения являются либо неадекватная самооценка, либо конфликт между стремлением к самоактуализации и иными психологическими мотивами.

Аутодеструктивное поведение в подростково-юношеском возрасте в различных подходах и направлениях исследования рассматривается как сложный компонент психологической саморегуляции личности, который включает когнитивный, эмоциональный и ценностные аспекты. К основным направлениям исследования аутодеструктивного поведения относятся – изучение личностной и микросоциальной детерминированности самоворещающего поведения (условий, мотивов, причин), особенно влияния семейных факторов; исследования суицидального поведения как крайней разновидности аутодеструкции в подростковом возрасте, что отражено в работах А.Г. Амбрумовой, Г.С. Положего, Е.В. Змановской, А.В. Ишинбаевой, Н.А. Мазаевой.

Одним из наиболее популярных направлений исследования преодолевающего поведения подростков, склонных к самоповреждениям (включая суицидальное поведение), - является «апелляция к различиям между проблемно-сфокусированным и эмоционально-сфокусированным видами копинга» [5, С.35] В исследовании Т.С. Павловой показано, что пассивные эмоционально-фокусированные стратегии стресс-преодолевающего поведения, формирующиеся в подростковом возрасте, могут быть фактором развития суицидального поведения как в социально нормативной группе подростков, так и у подростков с различными формами эмоционально-поведенческой дезадаптации [2].

Изучению совладающего поведения подростков, склонных к аутодеструкции и суициду, посвящено исследование Н.Ю. Федуниной, в котором выявлена специфика копингов в зависимости от типа актуальной стрессовой ситуации (конфликты с родителями, «неразделенная любовь», трудности в школе, переживание смерти близких, отсутствие актуального стресса) [4].

В исследовании А.В. Литвиновой и В.В. Бугровой представлены результаты сравнительного анализа особенностей защитно-преодолевающего поведения подростков с нормативным и девиантным поведением (исследователи придерживаются точки зрения единства защитного и совладающего поведения); а также выявлена склонность девиантных подростков к формам аддиктивного, самоповреждающего, саморазрушающего, делинквентного и агрессивного поведения. Статистически значимые различия выявлены по психологическим защитами «Проекция», «Отрицание», «Компенсация», а также копингу «Дистанцирование». Согласно точке зрения авторов, это свидетельствует о том, что группа девиантных подростков характеризуется выраженностью более деструктивных механизмов психологической защиты и копингов [1].

В диссертационном исследовании Н.А. Польской психологическая специфика самоповреждающего поведения раскрывается через изучение роли различных когнитивно-эмоциональных факторов, включая механизмы совладания. Автором на выборке (популяционной и клинической) подростков с проявлениями самоповреждения получены следующие результаты:

1. Выявлено преобладание таких непродуктивных эмоциональных копингов, как эмоциональная разрядка, подавление эмоций, самообвинение и агрессивность (причем как у подростков с нормативным поведением, так и с клиническими проявлениями);

2. В клинической выборке подростков, склонных к самоповреждению, среди когнитивных копингов преобладают такие неадаптивные копинги, как «смирение», «растерянность», и относительно адаптивные – «диссимуляция» и «сохранение самообладания»;

3. Ведущим неадаптивным поведенческим копингом является «активное избегание» [3].

То есть, посредством различных актов самоповреждения они восстанавливают контроль над эмоциями, разряжают скопившееся напряжение или манипулируют другими. Их сверстники с нормативным поведением статистически достоверно менее склонны к данным стратегиям - действия,

направленные на самоповреждения более ситуативны, и имеют более импульсивный характер.

Таким образом, исходя из актуальности темы, и ее недостаточной изученности нами было проведено исследование преодолевающего поведения подростков, склонных к аутодеструкции. В исследовании приняли участие преимущественно старшие подростки в возрасте 14 – 15 лет – учащиеся избирательно четырех параллелей 8 – 9 классов. Цель исследования – подтверждение гипотезы, что подростки, склонные к аутодеструкции, характеризуются преобладанием неадаптивных стратегий преодолевающего поведения.

Первоначально в исследовании было задействовано 40 школьников, но после обработки методики «Шкала причин самоповреждающего поведения Н. А. Польской» в исследовании преодолевающего поведения приняли участие 22 подростка, среди них 12 девушек и 10 юношей.

По результатам проведенного исследования было выявлено 11 подростков, признавших наличие соматических и инструментальных повреждений. Кроме того, трое подростков из группы с признаками аутодеструкции открыто признают потребление никотина.

Исследование было проведено в двух группах:

1 группа – подростки с признаками аутодеструкции в количестве 11 человек.

2 группа - контрольная - образована из подростков с соционормативным поведением, 11 человек.

После обработки статистических данных с использованием U-критерий Манна-Уитни (в связи с маленькой выборкой), нами были сделаны следующие выводы:

Наиболее распространенный способ самоповреждения исследуемой группы подростков, склонных к аутодеструкции, – соматический. Подростки прибегают к «Расчесыванию кожи», «Сковыриванию болячек» и «Обкусыванию ногтей», причем последний способ самоповреждения преобладает среди иных стратегий самоповреждения. Ведущими стратегиями самоповреждения исследуемой группы подростков являются «Восстановление контроля над эмоциями» и «Избавление от напряжения» - аутодеструктивное поведение связано с устранением нежелательных эмоций и избавлением от непереносимых эмоциональных переживаний.

В группе подростков, склонных к аутодеструкции, уровень напряжения копингов соответствует умеренным значениям. Доминирующими стратегиями преодолевающего поведения в группе подростков, склонных к аутодеструкции, являются «Дистанцирование», «Бегство//Избегание» (в стрессовой для них ситуации стремятся к отстранению, стараются уменьшить свою вовлеченность в эту ситуацию либо за счет переключения, обесценивания ценности самой ситуации для них; либо уходят или отстраняются от ситуации).

Уровень напряжения копингов в группе подростков, отрицающих аутодеструкцию, соответствует умеренным значениям. Статистически значимо преобладает копинг «Позитивная переоценка». Попадая в стрессовую ситуацию, подростки с соционормативным поведением более ориентированы на использование стратегии «Положительная переоценка» (стремятся более оптимистично и позитивно реагировать на стрессовые ситуации, переосмысливая и выявляя положительные аспекты этой проблемы).

Таким образом, можно сделать вывод, что ведущими стратегиями самоповреждения группы подростков с аутодеструкцией являются «Восстановление контроля над эмоциями» и «Избавление от напряжения», т.е. аутодеструктивное поведение напрямую связано с устранением нежелательных эмоций и избавлением от непереносимых эмоциональных переживаний.

А использование подростками в стрессовых для них ситуациях, неадаптивных стратегий преодолевающего поведения, таких как «Дистанцирование» и «Бегство//Избегание» говорит о стремлении их к отстранению, уменьшению своей вовлеченности в эту ситуацию за счет переключения, обесценивания ценности самой ситуации; либо ухода или отстранения.

В силу выше обозначенных обстоятельств остро встает проблема профилактики аутодеструктивного поведения в подростковом возрасте. Поскольку копинг-стратегии выступают теми личностными ресурсами, которые обеспечивают стресс-преодолевающее поведение, – целенаправленное формирование конструктивного копинга способно выступить значимым фактором профилактики аутодеструкций и суицидального риска, обеспечивая успешное разрешение жизненных трудностей подростков.



Расширением репертуара копингов, формированием более адаптивных способов преодоления посредством осмысления, повышения рефлексии собственных поступков, просветительской работы с подростками и др. должны помочь значимые взрослые и специалисты — психологи. Результативность профилактической работы связана со снижением риска аутодеструктивного поведения подростков.

#### Список источников

1. Литвинова А.В., Бугрова В.В. Защитно-преодолевающее поведение девиантных подростков // Сборник материалов Всероссийского симпозиума психологов / под общ. ред. Д.В. Сочивко. - Рязань, 2019. - 421-427 с.
2. Павлова Т.С. Копинг-стратегии подростков с антивитальными переживаниями // Психологическая наука и образование. - 2013. - № 1. [Электронный ресурс] URL: [http://psyjournals.ru/psyedu\\_ru/2013/n1/59152.shtml](http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n1/59152.shtml) (дата обращения: 10.10.2023).
3. Польская Н.А. Феноменология и функции самоповреждающего поведения при нормативном и нарушенном психическом развитии: дис. ...докт. псих. наук. – Москва, 2017. – 423 с.
4. Федунина Н.Ю., Банников Г.С. Особенности совладания со стрессом у подростков с самоповреждающим и суицидальным поведением // Консультативная психология и психотерапия. - 2018. - Т. 26. - № 2. - 33—52 с.

#### References

1. Litvinova A.V., Bugrova V.V. Zashchitno-overcoming behavior of deviant adolescents // Collection of materials of the All-Russian Symposium of Psychologists / ed. by D.V. Sochivko. - Ryazan, 2019. - 421-427 с.
2. Pavlova T.S. Coping-strategies of adolescents with antivital experiences // Psychological science and education. - 2013. - № 1. [Electronic resource] URL: [http://psyjournals.ru/psyedu\\_ru/2013/n1/59152.shtml](http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n1/59152.shtml) (accessed: 10.10.2023).
3. Polskaya N.A. Phenomenology and Functions of Self-Damage Behavior in Normative and Disturbed Mental Development. ... Doc. nut. Sciences. Moscow, 2017. – 423 с.
4. Fedunina N.Yu., Bannikov G.S. Features of coping with stress in adolescents with self-injurious and suicidal behavior // Counseling psychology and psychotherapy. - 2018. - Т. 26. - № 2. - 33—52 с.



УДК 1

# ПРИЧИНЫ ПОВЫШЕННОЙ ТРЕВОЖНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

**РАСЩЕПКИНА ЛИДИЯ МИХАЙЛОВНА**

магистрант 2 курса факультета Экстремальной психологии  
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;  
педагог-психолог МКДОУ №6 «Ручеек» г. Харабали Астраханской обл.

**Аннотация:** В статье рассматриваются причины повышенной тревожности у детей старшего дошкольного возраста. Приведён анализ современных исследований причин детской тревожности. Основопологающим фактором проявления тревожности у ребёнка определена неблагоприятная семейная ситуация - семейные конфликты. Даны рекомендации по разработке коррекционной программы по снижению детской тревожности и выбору методов формирования социально-психологической компетентности дошкольников в умении адекватно себя вести и общаться.

**Ключевые слова:** тревожность, причины тревожности, старшие дошкольный возраст, семейные конфликты.

## CAUSES OF INCREASED ANXIETY IN PRESCHOOLERS

**Splavkina Lydia Mikhailovna**

**Abstract:** The article deals with the problem of increased anxiety in older preschool children. The analysis of modern studies of the causes of childhood anxiety is given. A fundamental factor in the manifestation of anxiety in a child is an unfavorable family situation - family conflicts. Recommendations are given on the development of a correctional program to reduce child anxiety and the choice of methods for the formation of socio-psychological competence of preschoolers in the ability to behave adequately and communicate.

**Key words:** anxiety, causes of anxiety, senior preschool age, family conflicts.

Проблема детской тревожности на современном этапе является весьма актуальной, так как именно в дошкольном возрасте формируется индивидуальная эмоциональная сфера ребёнка. Психическое здоровье детей определяет успешность обучения в школе и влияет на их адаптацию к условиям образовательной организации. В настоящее время увеличилось число тревожных детей, поэтому выявление тревожности и её коррекция на раннем этапе является очень важной [1].

Рост числа детей с повышенной тревожностью может быть обусловлен разными факторами: от воспитания в семье до состояния здоровья. Многие исследователи считают, что одной из основных причин является нарушение детско-родительских отношений. А.И. Захаров, Н. Имедадзе, Л.В. Макшанцева придерживаются мнения, что причину детской тревожности стоит искать в системе взаимоотношений «ребёнок-значимый взрослый», «мать-ребёнок», «социальная ситуация-ребёнок» [4,7]. В рамках данного подхода затянущиеся симбиотические связи с родителями и нарушения межличностных отношения в детском коллективе рассматриваются как причины тревожности у детей. Результаты исследований указывают на прямую связь между детской тревожностью и личностной тревожностью матери, имеющей симбиотические связи с ребёнком [5]. Б.И. Кочубей и Е.В. Новикова считают, что тревожность развивается вследствие наличия у ребёнка внутреннего конфликта, который может стать причиной предъявляемых родителями или педагогами противоречивых требований, неадекватных чаще завышенных требований взрослых или негативных требований, которые могут унижить ребёнка или по-

ставить его в зависимое положение [2,5]. А.И. Захаров в своих работах отмечает, что у старших дошкольников тревожность ещё не является устойчивой чертой и при проведении психолого-педагогической коррекции обратима [4].

Анализ научной психолого-педагогической литературы позволяет установить большое разнообразие методик диагностики дошкольников. В учебно-методическом пособии С.В. Велиевой представлен перечень диагностического инструментария с подробной характеристикой, часто применяемого при обследовании тревожности детей старшего дошкольного возраста [3]. А также выявить тревожного ребёнка может опытный воспитатель или психолог, наблюдая за ребёнком во время обучения, свободной деятельности или в процессе общения со сверстниками [8].

С целью определения причины повышенной детской тревожности у дошкольников нами было проведено пилотажное исследование. В качестве гипотезы исследования было сформулировано предположение о том, что неблагоприятная семейная ситуация, прежде всего семейные конфликты, выступают фактором риска повышенной детской тревожности в дошкольном возрасте.

Исследование проводилось на выборке, состоящей из детей дошкольного возраста 5 - 6 лет, воспитанников параллели старших групп и их матерей в возрасте от 29 до 45 лет, средний возраст – 37 лет.

Были использованы следующие методики: проективный тест Р. Тэммела, В. Амена, М. Дорки «Выбери нужное лицо», «Рисунок семейной жизни» В.К. Лосевой, Шкала ситуативной (реактивной), личностной тревожности Ч.Д. Спилбергер, Ю.Л. Ханин.

По результатам проективного теста Р. Тэммела, В. Амена, М. Дорки наша выборка разделилась на 2 группы в зависимости от уровня испытуемых ИТ. В первой группе вошли дошкольники, имеющие высокий уровень ИТ 57-64% и во второй - дошкольники, имеющие средний уровень ИТ 21-50%.

По результатам качественного анализа данной методики на рис. № 1 можно проследить в каких ситуациях, моделирующих взаимоотношения между детьми, большинство детей сделали отрицательный эмоциональный выбор.

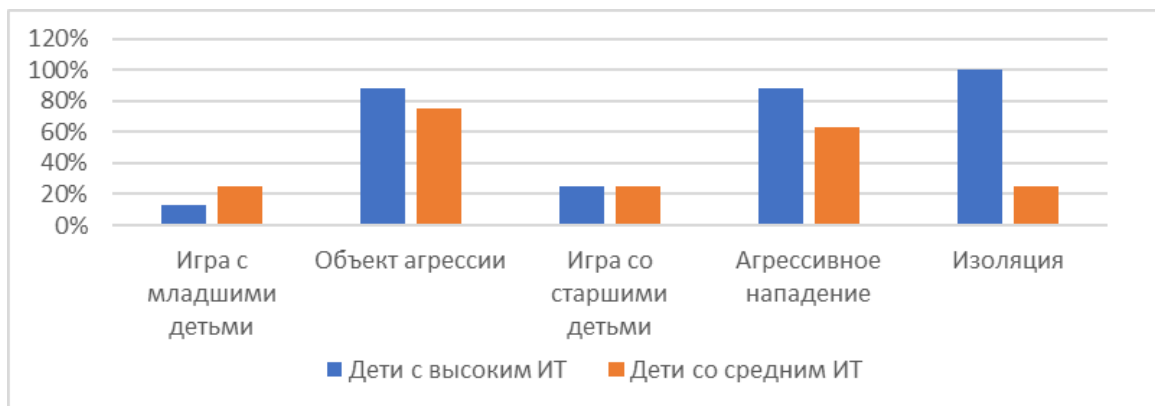


Рис. 1. Ситуации, моделирующие взаимоотношения между детьми

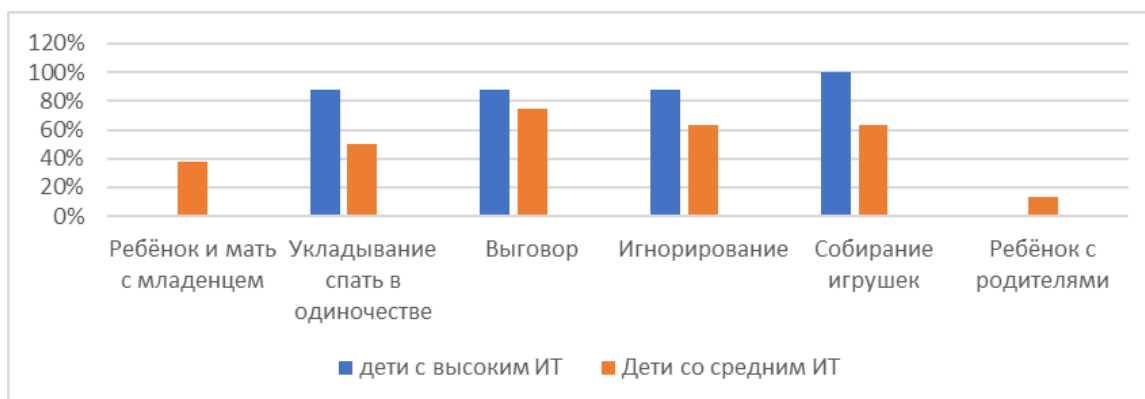


Рис. 2. Ситуации, моделирующие взаимоотношения ребенка с родителями

На рис. № 2 в ситуациях, моделирующих взаимоотношения ребёнка с родителем, можно проследить в каких ситуациях большинство детей сделали отрицательный эмоциональный выбор.

Таким образом, у детей старшего дошкольного возраста с высоким индексом тревожности наиболее психотравмирующими ситуациями в социальном опыте являются: «Объект агрессии», «Агрессивное нападение», «Изоляция», «Укладывание спать в одиночестве», «Выговор», «Игнорирование», «Собирание игрушек». У детей со средним индексом тревожности – ситуации «Объект агрессии», «Агрессивное нападение», «Выговор», «Игнорирование», «Собирание игрушек».

При анализе полученных рисунков дошкольников по проективной методике «Рисунок семьи» на рис. № 3 можно увидеть, что у детей с высоким ИТ преобладает уровень конфликтности в семье.

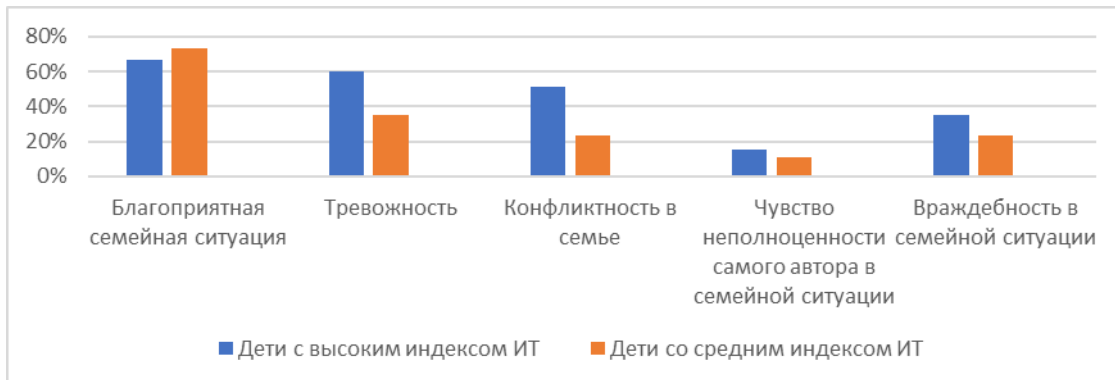


Рис. 3. Анализ рисунков по проективной методике «Рисунок семьи»

Проверка достоверности различий показателей в двух группах проводилась с использованием непараметрического статистического критерия Манна-Уитни и обнаружила достоверные различия по уровню тревожности детей и по показателю «Конфликтность в семье» на высоком уровне значимости ( $U=7$ ,  $p \leq 0,01$ ). Отсюда можно сделать вывод, что у дошкольников с высоким ИТ наблюдаются признаки повышенного уровня тревожности, которые выражаются в симптомах «Конфликтности в семье».

Для определения уровня ситуативной и личностной тревожности у родительской группы мы использовали методику Шкала ситуативной (реактивной), личностной тревожности Ч.Д. Спилбергер, Ю.Л. Ханин. Результаты показали, что у матерей в обеих группах преобладает умеренный (средний) уровень ситуативной тревожности, у матерей детей с высоким ИТ преобладает умеренный (средний) уровень личностной тревожности, у матерей детей со средним ИТ – низкий уровень.

Таблица 1

Уровень реактивной (ситуативной) и личностной тревожности у родительской группы

Уровень	Матери детей с высоким ИТ			Матери детей со средним ИТ		
	низкий	умеренный	высокий	низкий	умеренный	высокий
Реактивная тревожность	2 – 25%	5 – 62,5%	1 – 12,5%	3 – 37,5%	4 – 50%	1 – 12,5%
Личностная тревожность	1 – 12,5%	5 – 62,5%	2 – 25%	5 – 62,5%	2 – 25%	1 – 12,5%

Около половины старших дошкольников проявляют повышенную тревожность в ситуациях межличностного взаимодействия со сверстниками и со взрослыми. Тревожность ребенка дошкольного возраста в ситуациях взаимодействия с окружающими людьми прослеживается в большей степени по отношению к ситуациям, которые моделируют взаимоотношения между детьми при агрессивном обращении сверстников в его адрес, а у детей с повышенной тревожностью – при изоляции.

В ситуациях, моделирующих взаимоотношения ребёнка с родителями, дошкольники испытывают тревогу при негативных реакциях взрослых на ребенка – выговор, игнорирование, при предъявлении ребенку требований – собирание игрушек, а дети с повышенной тревожностью – при сепарации (укладывание спать в одиночестве).

В рисунках дошкольников объективно проявляется субъективная оценка ребенком своей семьи, того какое место занимает там сам ребёнок и какие отношения у него с другими членами семьи. У детей с повышенной тревожностью чаще, чем у других детей в рисунках прослеживаются признаки неблагоприятной семейной ситуации, прежде всего, семейных конфликтов.

В то же время, матери высоко тревожных дошкольников не проявляют повышенной тревожности ни на ситуативном, ни на личностном уровнях, но обнаруживают тенденцию к повышению личностной тревожности.

Таким образом, гипотеза исследования подтверждена, отсюда можно сделать вывод, что неблагоприятная семейная ситуация, прежде всего семейные конфликты, выступают фактором риска повышенной детской тревожности в дошкольном возрасте.

При выборе методов психологического воздействия, которые формируют социально-психологическую компетентность дошкольников, выражающуюся в умении адекватно себя вести и общаться, нужно учитывать особенности ведущей деятельности детей и их психического развития.

При разработке коррекционной программы по снижению тревожности у дошкольников следует включать упражнения, которые будут развивать умения эффективных способов общения в семье. Также в коррекционные занятия требуется включать игры-упражнения на демонстрацию неэффективности физической и вербальной агрессии при разрешении конфликтных ситуаций и игры-упражнения на расширение способов разрешения конфликтов. Коррекционная работа с детьми с повышенной тревожностью трудна и занимает довольно длительное время. В первую очередь рекомендуется повышать самооценку ребёнка, далее следует обучить его умению управлять своими эмоциями в ситуациях, которые его наиболее волнуют, на третьем этапе следует включить упражнения, которые направлены на снятие мышечного напряжения [6].

#### Список источников

1. Барышникова Е.В. Исследование тревожности детей старшего дошкольного возраста // Мир науки. Педагогика и психология. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-trevozhnosti-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta> (15.03.2024).
2. Бикбулатова Э. Э., Валитова А. И. Влияние детско-родительских отношений на возникновение тревожности у детей дошкольного возраста // Вестник науки. – 2019. – Т. 2. – №. 11. – С. 9-13.
3. Велиева С. В. Диагностика психических состояний детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие. — СПб.: Речь, 2005. — 240 с.
4. Захаров, А.И. Происхождение детских неврозов и психотерапия / А.И. Захаров. - Москва: ЭКСМО - Пресс, 2000. - 448 с.
5. Гогицаева О. У., Соломатина С. А., Исаева Л. В. Особенности влияния семейного воспитания на проявление тревожности у дошкольников // Актуальные проблемы современной семьи. – 2021. – С. 236-240.
6. Коньсбаева А. Б., Бекмагамбетова Р. К., Завалишина О. В. Организация психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с проявлениями тревожности // Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки». – 2023. – Т. 79. – №. 3. – С. 359-370.
7. Макшанцева Л.В. Тревожность и возможности ее снижения у детей, начинающих посещать детский сад // Психологическая наука. 2015. №2. – С. 87-99.
8. Намуратова М. У. К., Абдурасулов Ф. П., Санаев А. К. Тревожность у детей дошкольного возраста. Причины возникновения тревожности и особенности ее проявления // Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS). – 2022. – №. Special Issue 2. – С. 350-353.

© Л.М. Расцепкина, 2024

УДК 159.9.072.43

# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ИХ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ СФЕРЫ

**КАРАМЫШЕВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА**

магистрант МГППУ, факультета «Экстремальной психологии»,  
психолог высшей категории кризисного центра  
ГБУЗ «Областной психиатрической больницы имени К.Р.Евграфова»,  
г. Москва-г.Пенза, Россия

*Научный руководитель: Вихристюк О.В.  
кандидат психологических наук*

**Аннотация.** В статье рассматриваются особенности подростков, проявляющих демонстративно-шантажное и истинно суицидальное поведение, с целью организации эффективной работы по профилактике суицидального поведения подростков. В исследовании были выявлены отличия психологических особенностей подростков, проявляющих демонстративно-шантажное и истинно суицидальное поведение. Делается вывод о том, что изучение особенностей необходимо для построения более эффективных профилактических программ, с целью точечного воздействия на причину внутреннего конфликта.

**Ключевые слова:** профилактика, суицидальное поведение, демонстративно-шантажное поведение, истинно суицидальное поведение, подросток, предикторы и детерминанты суицидального поведения, психологические особенности подростков.

## PSYCHOLOGICAL PREVENTION OF SUICIDAL BEHAVIOR OF ADOLESCENTS, TAKING INTO ACCOUNT THE PECULIARITIES OF THEIR EMOTIONAL AND PERSONAL SPHERE

**Karamysheva Tatiana Nikolaevna***Scientific supervisor: Vikhristyuk O.V.*

**Annotation.** The article examines the characteristics of adolescents exhibiting demonstratively blackmailing and truly suicidal behavior in order to organize effective work on the prevention of suicidal behavior of adolescents. The study revealed differences in the psychological characteristics of adolescents exhibiting demonstrative blackmail and truly suicidal behavior. It is concluded that the study of the features is necessary to build more effective preventive programs in order to target the cause of internal conflict.

**Key words:** prevention, suicidal behavior, demonstrative blackmail behavior, truly suicidal behavior, teenager, predictors and determinants of suicidal behavior, psychological characteristics of adolescents.

В последнее время проблема суицидального поведения становится одной из актуальнейших проблем современного общества. Число суицидальных попыток среди несовершеннолетних подрост-



ков за последние три года увеличилось почти на 13%, с 3253 до 3675 случаев в год, а число повторных попыток на 92,5% (с 188 до 362 случаев в год). По информации из доклада Уполномоченного по правам ребенка Львовой-Беловой президенту Российской Федерации согласно данным Следственного комитета Российской Федерации, в 2021 году число детских самоубийств возросло на 37,4% по сравнению с 2020 годом и составило 753 случая. В 2018 году Следственным комитетом зафиксировано 788 суицидов среди несовершеннолетних, в 2019-м — 737, а в 2020 году — 548.

Предупреждение суицидального поведения подростков одна из основных и первоочередных целей системы межведомственной профилактической работы в пределах страны, региона, каждого образовательного учреждения и каждой семьи в частности.

Профилактика суицидального поведения – это система государственных, социально-экономических, психологических, медицинских, педагогических и других мероприятий, которые направлены на предупреждение развития суицидального поведения несовершеннолетних (суицидальных тенденций, суицидальных попыток и завершенных суицидов).

В связи с этим значительно возрастает необходимость изучения особенностей суицидального поведения школьников, в особой степени – подростков. Термин «**суицидальное поведение**», распространившийся в последние годы, объединяет все проявления суицидальной активности — мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения. Этот термин особенно применим к подростковому возрасту, когда суицидальные проявления отличаются многообразием.

В ходе анализа работ А.Г. Амбрумовой [1], Е.Б. Любова [12], Личко [10], Э. Дюркгейма [8] и других исследователей можно выделить несколько современных типов суицидального поведения подростков, среди них истинное, демонстративно-шантажное. **Демонстративно-шантажное суицидальное поведение** - сознательная манипуляция индивидом жизнеопасными действиями при сохранении для него высокой ценности собственной жизни с целью изменения конфликтной ситуации в благоприятную сторону. Личностный смысл демонстративно-шантажных попыток состоит в оказании психологического давления на окружающих значимых лиц, с целью изменения конфликтной ситуации в благоприятную для себя сторону (вызвать к себе жалость, сочувствие, избавиться от грозящих неприятностей и т.п.). При демонстративно-шантажных попытках человек понимает, что его действия не должны повлечь за собой смерть и для этого предпринимает все меры предосторожности. **Истинное суицидальное поведение** - это осознанные действия, целью которых является совершение акта самоубийства, желание лишиться себя жизни. Серьезность и устойчивость намерения подтверждаются выбором места, времени и способа суицидального действия, активной предварительной подготовкой, а в ряде случаев – наличием предсмертных записок.

Методологическими и теоретическими основаниями нашей работы стали как общенаучные положения системности и развития, так и частные концепции, такие как концепция суицидального поведения Личко А.Е.[10], Л.Г.Амбрумовой [2.], концепцию гибкой ранимости и суицидального модуса поведения, а так же понимания суицидальных тенденций через когнитивную концепцию развития депрессии и безнадежности А.Бека [ 5].

Помимо этого исследование опирается на работы отечественных и зарубежных авторов: Э. Шнейдмана [18], Г.С.Банникова[3], О.В.Вихристюк [4], Б.С.Положего [13][14], В.А.Лукьянова [11].

Индивидуально-личностные особенности (психически здоровых) подростков изучены в научных трудах таких авторов как А.Е. Личко [10], Р.Р. Халфина [16], Кузнецова Л. Э. [9], Гильдебрант А. В.[7], Герасимова О. Ю.[6], Ю.Попова [15].

Таким образом, несмотря на многочисленность публикаций по данной проблематике, единой стратегии профилактики суицидального поведения, общепринятых технологий комплексной работы, направленной на снижение риска в рассматриваемой области, пока не сформировано, тем более что в организации изучения проблемы и профилактических превентивных мероприятий ее решения следует учитывать особенности личности, на которую осуществляется воздействие.

Своевременная диагностика особенностей личности подростков, склонных к демонстративно-шантажному и истинно суицидальному поведению, является актуальной проблемой.



**Цель** исследования – изучить особенности подростков, проявляющих демонстративно-шантажное и истинно суицидальное поведение.

**Объект** – демонстративно-шантажное и истинно суицидальное поведение подростков.

**Предмет** – особенности проявлений демонстративно-шантажного и истинно суицидального поведения

**Гипотеза** – подростки, проявляющие демонстративно-шантажное и истинно суицидальное поведение имеют комплекс отличий:

- у подростков с истинно-суицидальным поведением значительно выше показатель экстраверсии, агрессивности, ригидности, сензитивности, депрессии, риска суицида и безнадежности;
- у подростков с демонстративно-шантажным поведением значительно выше показатель тревожности, лабильности, спонтанности.

**Методы и методики исследования:**

- Госпитальная Шкала Тревоги и Депрессии (HADS).
- Методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний Зунге. Адаптация Т. И. Балашовой.
- Индивидуально-психологический опросник Л.Н.Собчик.
- Шкала безнадежности (Beck Hopelessness Inventory, (BHI)) А. Бека.
- Шкала оценки риска суицида (The SAD PERSONS Scale, Patterson et al. 1983).

**Методы математической обработки данных:**

- **Критерий Колмогорова – Смирнова**, с целью для предварительной проверки вида распределения на нормальность распределения анализируемых переменных, проверки принадлежности двух независимых выборок одному закону распределения

- **Т-критерий Стьюдента** для независимых групп.

Эмпирическую базу исследования составили 40 подростков, из которых было сформировано две группы респондентов – подростки с демонстративно-шантажным и истинно-суицидальным поведением. Средний возраст подростков равен 15,7 лет. Группа подростков с демонстративно-шантажным поведением в количестве 25 человек была сформирована из подростков, обратившихся за помощью в Кризисный центр «Областной психиатрической больницы имени К.Р.Евграфова. Группа подростков с истинно суицидальным поведением в количестве 15 человек была определена и сформирована врачами – психиатрами детского стационарного отделения "Областной психиатрической больницы имени Евграфова.

Данные, полученные в результате проведенного эксперимента, были проанализированы. Для сравнения группы «демонстративно-шантажное поведение» и группы «истинно суицидальное поведение» между собой был использован критерий Т-Стьюдента для независимых выборок. Данные представлены в таблице 1.

Были выявлены значимые различия между группой «демонстративно-шантажное поведение» и группой «истинно суицидальное поведение» по шкале «экстраверсия» ( $T=-5.9$ ,  $p<0,001$ ). Среднее значение в группе «демонстративно-шантажное поведение» меньше среднего значения группы «истинно суицидальное поведение» ( $X_1=3.76$ ,  $X_2=6.867$ ).

Кроме этого выявлены значимые различия между группой «демонстративно-шантажное поведение» и группой «истинно суицидальное поведение» по шкале «агрессивность» ( $T=-4.51$ ,  $p<0,001$ ). Среднее значение в группе «демонстративно-шантажное поведение» меньше среднего значения группы «истинно суицидальное поведение» ( $X_1=4.44$ ,  $X_2=6.667$ ).

По шкале «ригидность» были выявлены значимые различия между группой «демонстративно-шантажное поведение» и группой «истинно суицидальное поведение» ( $T=-5.9$ ,  $p<0,001$ ). В группе «демонстративно-шантажное поведение» среднее значение равно 3.76, это меньше среднего значения группы «истинно суицидальное поведение» равного 6.867.

По шкале «интроверсия» были выявлены значимые различия между группой «демонстративно-шантажное поведение» и группой «истинно суицидальное поведение» ( $T=-3.223$ ,  $p<0,01$ ). В группе «демонстративно-шантажное поведение» среднее значение равно 5.84, это меньше среднего значения группы «истинно суицидальное поведение» равного 7.467.

Таблица 1

**Эмпирические значения критерия Т-Стьюдента для независимых выборок по методике «Индивидуально-психологический опросник Л.Н.Собчик**

Названия шкал	Среднее значение в группе «демонстративно-шантажное поведение»	Среднее значение в группе «истинно суицидальное поведение»	Эмпирическое значение критерия	Уровень значимости
экстраверсия	3,76+-1,562	6,867+-1,64	-5,9	0***
спонтанность	4,64+-2,307	3,733+-1,87	1,358	
агрессивность	4,44+-1,685	6,667+-1,39	-4,51	0***
регидность	3,76+-1,562	6,867+-1,64	-5,9	0***
интроверсия	5,84+-1,818	7,467+-1,35	-3,223	0,003**
сензитивность	3,08+-2,379	4,733+-1,98	-2,367	0,024*
тревожность	4,24+-2,332	5,267+-2,01	-1,469	0,151
лабильность	6,44+-2,181	3,067+-1,83	5,244	0***

\* -  $p < 0,05$

\*\* -  $p < 0,01$

\*\*\* -  $p < 0,001$

Были выявлены значимые различия между группой «демонстративно-шантажное поведение» и группой «истинно суицидальное поведение» по шкале «сензитивность» ( $T = -2.367$ ,  $p < 0,05$ ). В группе «демонстративно-шантажное поведение» среднее значение равно 3.08, это меньше среднего значения группы «истинно суицидальное поведение» равного 4.733.

По шкале «лабильность» были выявлены значимые различия между группой «демонстративно-шантажное поведение» и группой «истинно суицидальное поведение» ( $T = 5.244$ ,  $p < 0,001$ ). Среднее значение в группе «демонстративно-шантажное поведение» ( $X = 6.44$ ) больше среднего значения группы «истинно суицидальное поведение» ( $X = 3.067$ ).

При анализе данных по Шкале оценки риска суицида (The SAD PERSONS Scale, Patterson et al. 1983) получены следующие различия, подтвержденные с помощью метода математической статистики Т-критерий Стьюдента. Данные представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Эмпирические значения критерия Т-Стьюдента для независимых выборок по методике «Шкала оценки риска суицида» (The SAD PERSONS Scale, Patterson et al. 1983)**

Названия шкал	Среднее значение в группе «демонстративно-шантажное поведение»	Среднее значение в группе «истинно суицидальное поведение»	Эмпирическое значение критерия	Уровень значимости
Оценка риска суицида	3,28+-0,843	6,2+-1.521	-6,832	0***

\* -  $p < 0,05$

\*\* -  $p < 0,01$

\*\*\* -  $p < 0,001$

Были выявлены значимые различия между группой «демонстративно-шантажное поведение» и группой «истинно суицидальное поведение» по шкале «Оценка риска суицида» ( $T = -6.832$ ,  $p < 0,001$ ). Среднее значение в группе «демонстративно-шантажное поведение» меньше среднего значения группы «истинно суицидальное поведение» ( $X_1 = 3.28$ ,  $X_2 = 6.2$ ).

При анализе данных по Шкале безнадежности (Beck Hopelessness Inventory, (BHI)) А. Бека получены следующие различия, подтвержденные с помощью метода математической статистики Т-критерий Стьюдента. Данные представлены в таблице 3.

Таблица 3

Эмпирические значения критерия Т-Стьюдента для независимых выборок по методике «Шкала безнадежности (Beck Hopelessness Inventory, (BHI)) А. Бека.»

Названия шкал	Среднее значение в группе «демонстративно-шантажное поведение»	Среднее значение в группе «истинно суицидальное поведение»	Эмпирическое значение критерия	Уровень значимости
Безнадежность	7,08+-3.818	16.867+-1,7	-11,002	0***

\* -  $p < 0,05$

\*\* -  $p < 0,01$

\*\*\* -  $p < 0,001$

Были выявлены значимые различия между группой «демонстративно-шантажное поведение» и группой «истинно суицидальное поведение» по шкале «Безнадежность» ( $T = -11.002$ ,  $p < 0,001$ ). В группе «демонстративно-шантажное поведение» среднее значение равно 7.08, это меньше среднего значения группы «истинно суицидальное поведение» равного 16.867.

При анализе результатов методик Госпитальная Шкала Тревоги и Депрессии (HADS) и методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний Зунге, адаптация Т. И. Балашовой существенных различий не выявлено. Таким образом, наша гипотеза подтвердилась частично.

Проведенное исследование позволяет более эффективно использовать возможные средства профилактики, т.к. несмотря на то, что вопрос суицидального поведения подростков находится под пристальным вниманием современных ученых, до сих пор существуют сложности с определением и разделением понятий истинно суицидального и демонстративно-шантажного поведения. По нашему мнению изучение и учет особенностей личности подростка, проявляющего демонстративно-шантажное и истинно суицидальное поведение, позволит разработать эффективную психологическую модель суицидального поведения подростков, с целью ее использования для эффективного оказания экстренной и кризисной помощи и проведении профилактических и терапевтических мероприятий.

Наша работа может быть интересна психологам, работающим с темой истинно суицидального и демонстративно-шантажного поведения подростков, специалистам кризисных центров, педагогам-психологам.

#### Список источников

1. Амбрумова А.Г., Трайнина Е.Г. // Саморазрушающее поведение у подростков. - Л., 1991. - С. 29-36.
2. Амбрумова А.Г. Роль личности в проблеме суицида // Актуальные проблемы суицидологии: сб. науч. работ / отв. ред. В.В. Ковалев. -М., 1981. - С. 35-49
3. Банников Г.С. Павлова Т.С. Кошкин К.А. Летова А.В. Потенциальные и актуальные факторы риска развития суицидального поведения подростков // Научно-практический журнал Суицидология Том 6 –2015. № 4 (21) – С. 21-32.
4. Банников Г.С., Павлова Т.С., Вихристюк О.В. Безнадежность, одиночество и склонность к импульсивному, аутоагрессивному поведению у подростков как факторы риска развития социально-психологической дезадаптации / Психологическая помощь детям и подросткам в кризисных состояниях. Тезисы Республиканской научнопрактической конференции с международным участием 5–6 июня 2014 года г. Минск. – 2014. – С.16–19.
5. Бек А. и др. Когнитивная психотерапия расстройств личности //СПб.: Питер. – 2002. – Т. 432. – С.
6. Герасимова О. Ю., Семченко Л. Н., Никонов А. С. Психологические особенности суицидального поведения в подростковом возрасте //Девиантология. – 2019. – Т. 3. – №. 1. – С. 30-36.

7. Гильдебрант А. В., Левина В. Д. Индивидуально-психологические особенности как детерминанта несуицидального самоповреждающего поведения у подростков //Всероссийская научно-практическая интернет-конференция студентов и молодых учёных с международным участием «YSRP-2021»(материалы: часть 2). – 2022. – Т. 12. – №. 4. – С. 92.
8. Дюркгейм Э., Ильинский А., Базаров В. Самоубийство. Социологический этюд. – Litres, 2022
9. Кузнецова Л. Э., Дризгалина К. А. Влияние индивидуально-психологических особенностей личности на формирование склонности к суицидальному поведению подростков //Гуманизация образования. – 2019. – №. 3. – С. 24-35.
10. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков// Общая психология. Сборник текстов/ Под общ.ред. В.В. Петухова М.: Изд-во МГУ, 1998. С. 62-77
11. Лукьянов В. А. Детерминанты и мотивы суицидального поведения //Интеллектуальные ресурсы-региональному развитию. – 2021. – №. 1. – С. 183-188
12. Любов Е. Б., Зотов П. Б. Намеренное самоповреждающее поведение при пограничном личностном расстройстве. Часть 11:факторы риска. Суицидология. – 2023. – Т. 14. – №. 4 (53).- 2023. – с.39-56
13. Положий Б. С. и др. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних //Суицидология. – 2021. – Т. 12. – №. 3 (44). – С. 67-87.
14. Положий Б.С. Суицидальное поведение (клинико-эпидемиологические и этнокультуральные аспекты). – М.: РИО «ФГУ ГНЦ ССП им. В.П. Сербского», 2010.
15. Попов Ю., Пичиков А. Суицидальное поведение у подростков. – Litres, 2022.
16. Халфина Р. Р., Политика О. И., Хахлова О. Н. Психологические особенности склонности к отклоняющемуся поведению школьников с непрямым суицидом //Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – №. 73-2. – С. 227-229.
17. Шнейдман Э.С. Душа самоубийцы. М, 2001

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 36+378

# НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЛЯ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ПОСТИНТЕРНАТНОЙ АДАПТАЦИИ ГОРОДА МОСКВЫ

**РОЙ АНАСТАСИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА**

студент

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

*Научный руководитель: Шилин Артём Юрьевич**доцент кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью  
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»*

**Аннотация:** с каждым годом проблема постинтернатного сопровождения молодежи получает все большую актуальность. Вместе с тем остается недостаточно освещенной тема эффективной подготовки кадров для работы с молодежью в постинтернатный период. В данной статье рассматривается сущность технологии наставничества, направленной на формирование профессиональных компетенций молодых специалистов социальной сферы для работы в учреждениях постинтернатной адаптации города Москвы.

**Ключевые слова:** наставничество, постинтернатное сопровождение, социальная работа, интеграция в общество, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

**MENTORING AS A TECHNOLOGY FOR TRAINING SPECIALISTS IN THE SOCIAL SPHERE FOR WORK IN INSTITUTIONS OF POST-BOARDING ADAPTATION IN MOSCOW**

**Roy Anastasia Vyacheslavovna***Scientific adviser: Shilin Artem Yurievich*

**Abstract:** Every year, the problem of post-boarding support for young people is becoming more urgent. At the same time, the topic of effective training for working with young people in the post-boarding period remains insufficiently covered. This article examines the essence of mentoring technology aimed at the formation of professional competencies of young specialists in the social sphere to work in institutions of post-boarding adaptation in Moscow.

**Key words:** mentoring, post-boarding support, social work, integration into society, orphans and children left without parental care.

Проблеме постинтернатного сопровождения посвящено множество трудов ученых в сферах социологии и педагогики, на регулярной основе проводятся конференции и встречи, где представляются



программы и проекты, нацеленные на достижение наилучшего способа интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общество. Между тем, менее освещенной стороной вопроса остается подготовка специалистов, которые должны стать опорой выходцам из интернатных учреждений. От недостаточно качественной профессиональной подготовки сотрудников учреждений постинтернатной адаптации, их подопечные могут в будущем столкнуться с девиантными проявлениями аномии: алкоголизмом, наркоманией, преступностью и т.д. В связи с этим предполагается, что одной из наилучших практик по подготовке кадров к работе с выпускниками интернатных учреждений, является технология наставничества более опытных специалистов над только начинающими трудовой процесс.

По данным исследования, проводимого ГБУ Центром социальной (постинтернатной) адаптации города Москвы в 2022 году, все показатели социальной компетентности выпускников интернатных учреждений ниже возрастной нормы (рис.1)

### Показатели социальной компетентности (по методике А.М. Прихожан)

Субшкала	Соответствие возрастной норме социального развития
Самостоятельность	Ниже возрастной нормы – 75%
Уверенность в себе	Ниже возрастной нормы – 62%
Отношение к своим обязанностям	Ниже возрастной нормы – 70%
Коммуникативные способности	Ниже возрастной нормы – 10%
Организованность, развитие произвольности	Ниже возрастной нормы – 62%
Интерес к социальной жизни	Ниже возрастной нормы – 90 %
Наличие увлечений	Ниже возрастной нормы – 75 %
Владение современными технологиями	Ниже возрастной нормы – 5%

Рис. 1. Показатели социальной компетентности (по методике А.М. Прихожан)

Представленные данные отражают достаточно закономерные для рассматриваемой категории населения социально-психологические особенности, что, тем не менее, не облегчает задачу по эффективной подготовке молодежи к самостоятельной жизни.

Основные проблемы, характерные для выпускников интернатных учреждений можно разделить на несколько групп: социально-бытовые (отсутствие навыков самообслуживания, недостаточные представления о финансовых вопросах, многие молодые люди сталкиваются с проблемой одиночества при заселении в квартиры, поскольку привыкли жить в коллективе), социально-медицинские (отсутствие навыков обеспечения и сохранности своего здоровья), проблемы в построении семьи и отношениях с противоположным полом, проблемы с трудовой адаптацией и профессиональным самоопределением, а также неумение организовывать собственный досуг. [1, с. 94]

Деятельность по постинтернатному сопровождению в г. Москве регулируется специалистами по социальной работе, работающими на базе трех основных учреждений – ГБУ Центр социальной (постинтернатной) адаптации (ГБУ ЦС(П)А), ГБУ Центр содействия семейному воспитанию (ГБУ ЦССВ), ГБУ «Мой семейный центр».

Сотрудники данных учреждений оказывают получателям социальных услуг социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-правовые и социально-трудовые услуги. Специалисты, осуществляющие постинтернатное сопровождение, должны владеть разными компетенциями и быть готовыми к данной деятельности.

В современных исследованиях все чаще встречаются термины «hard skills» (жесткие навыки) и «soft skills» (мягкие навыки). Первые отражают профессиональные качества, объем знаний и умений сотрудника. «Мягкие навыки» определяются личностными компонентами, особенностями характера, умениями налаживать контакты, тактичностью, пунктуальностью. Несмотря на то, что сама специфика сферы социальной защиты населения подразумевает приоритет «soft skills», работодатель хочет видеть в своих рядах высококвалифицированных, быстро ориентирующихся в трудовых задачах сотрудников. Основная задача специалистов по социальной работе в сфере постинтернатного сопровождения: стать не только профессионалом своего дела, но и опорой для молодых людей, не имеющих полноценного представления о построении собственной жизни.

Несмотря на большое количество материалов, посвященных эффективному постинтернатному сопровождению, молодые специалисты нередко испытывают коммуникационные барьеры с подопечными в начале профессиональной деятельности, и в отличие от многих других специалистов социальной сферы, не имеют длительного времени на адаптацию к трудовой среде, поскольку не более, чем за 5 лет должны подготовить молодых людей к самостоятельной жизни.

В связи с этим, все большую актуальность приобретает технология наставничества для молодых специалистов, которая должна помочь преодолеть проблемы интеграции в трудовую среду. Наставничество является формой передачи опыта, в ходе которой начинающий или нуждающийся в поддержке сотрудник практическим путем осваивает методические приемы под непосредственным руководством наставника, который действует по принципу «делай, как я». [3, с. 1]

Технология уже несколько лет применяется в практике Московского государственного психолого-педагогического университета. Студенты старших курсов организуют досуговые мероприятия, где преподносят науку простым и доступным языком для обучающихся 1-2 курсов. Это помогает молодым людям выстраивать навыки коммуникации, расширяет представления о выбранной профессии, способствует освоению наиболее сложных учебных дисциплин.

В рамках учреждений, подведомственных Департаменту труда и социальной защиты населения города Москвы, технология только начинает приобретать актуальность. 13 марта 2024 года стартовал конкурс «Лучшие практики наставничества города Москвы - 2024». Среди номинаций также представлена категория «Наставничество в социальной сфере», что говорит о том, что уже в скором времени инициатива сможет найти применение в повседневной практике учреждений постинтернатного сопровождения.

Подводя итог, важно отметить, что эффективное применение технологии возможно лишь при обоюдном влиянии на личность молодого специалиста по социальной работе высшего учебного заведения и учреждения, на базе которого начинается профессиональная деятельность. Наставником в рамках второго может выступить более опытный сотрудник, который будет курировать молодого специалиста, участвовать в совместной организации мастер-классов, тренингов для получателей социальных услуг.

#### Список источников

1. I Международный Форум «Апгрейд 2030: стратегия развития молодежной среды»: 27-28 октября 2023 г. – Ульяновск: ЗЕБРА, 2023. – 190 с.
2. Дружинина, А. А. Технология наставничества в подготовке специалистов социальной сферы / А. А. Дружинина // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2018. – Т. 23, № 174. – С. 15-21. – DOI 10.20310/1810-0201-2018-23-174-15-21. – EDN XSDDRJ.
3. Иньшина, П. С. Роль наставничества в профессиональной адаптации молодых специалистов по социальной работе / П. С. Иньшина // Наука и общество: взгляд молодых исследователей: Ма-

териалы семнадцатой Всероссийской научной конференции школьников и студентов с международным участием, Абакан, 23–24 ноября 2023 года. – Абакан: Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, 2023. – С. 22-24. – EDN IYEOXW.

4. Осипова, Н. В. сопровождение деятельности педагогических работников по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Н. В. Осипова // Образование. Карьера. Общество. – 2017. – № 2(53). – С. 7-10. – EDN ZFMKIT.

5. Официальный сайт Мэра Москвы: Конкурс лучших практик наставничества проходит в столице: офиц. сайт. - URL: <https://www.mos.ru/news/item/136283073/> (дата обращения: 26.03.2024).

УДК 330

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФОРУМОВ, ВСТРЕЧ И МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ КОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПАНИИ

МИРОШНИЧЕНКО СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ,

К.Э.Н.

КАЗАНИНА ЭЛЛА АЛЕКСАНДРОВНА,

ИСМОИЛОВА ДЖАМИЛЯ АВАЗОВНА

студенты

Сибирский государственный университет путей сообщения

**Аннотация:** в этой статье обсуждается эффективность форумов, встреч и мероприятий для коммуникационной компании. Рассматривается для чего нужны форумы, какую роль играют мероприятия и насколько могут быть эффективны встречи при проведении коммуникационной компании. Как можно оценить эту эффективность и рассмотрим ключевые причины для проведения форумов, встреч и мероприятий.

**Ключевые слова:** эффективность, мероприятия, встречи, форумы, коммуникационная компания, продвижение

## EFFECTIVENESS OF FORUMS, MEETINGS AND EVENTS FOR A COMMUNICATIONS COMPANY

Miroshnichenko Sergey Viktorovich,

Kazanina Ella Alexandrovna,

Ismoilova Jamila Avazovna

**Abstract:** This article discusses the effectiveness of forums, meetings and events for a communications company. It is considered what forums are for, what role events play and how effective meetings can be when conducting a communication company. How can we evaluate this effectiveness and consider the key reasons for holding forums, meetings and events.

**Key words:** efficiency, events, meetings, forums, communication company, promotion.

Форумы, встречи и мероприятия являются важными инструментами для коммуникационной компании, поскольку они способствуют созданию активного общения с целевой аудиторией, укреплению бренда и установлению деловых контактов. Участие в таких мероприятиях позволяет компании быть в центре внимания, демонстрировать свою экспертность и делиться новостями и инновациями с отраслевым сообществом. Форумы предоставляют возможность обсудить актуальные проблемы и тенденции с экспертами и представителями отрасли, узнать о лучших практиках, а также поделиться собственным опытом и решениями. В свою очередь встречи и мероприятия помогают укрепить отношения с клиентами, партнерами и коллегами, а также развить сеть профессиональных контактов. Эффективность участия в форумах, встречах и мероприятиях для коммуникационной компании это в первую очередь возможность создать позитивное впечатление о себе, своей компании или бренда, привлечь новых клиентов, а также получить обратную связь от целевой аудитории и улучшить качество своих про-

дуктов и услуг. Поэтому участие в таких мероприятиях следует рассматривать как стратегически важный инструмент развития бизнеса и коммуникаций компании.

Для коммуникационной компании такие участия способствуют укреплению имиджа компании, повышению ее авторитета и привлечению потенциальных инвесторов. Присутствие на таких мероприятиях позволяет демонстрировать лидерство и экспертность компании, что влияет на восприятие ее клиентами, партнерами и обществом. А организация собственных мероприятий, является важным инструментом для коммуникационной компании. С помощью этого получится привлечь внимание целевой аудитории, создать уникальный опыт для участников, продемонстрировать свои продукты и услуги, а также установить более тесные отношения с клиентами и партнерами. Организация и участие в различных мероприятиях, как было сказано выше имеет важное значение для успешного развития и продвижения коммуникационной компании. Рассмотрим несколько ключевых причин, почему мероприятия играют важную роль в деятельности компаний. Первое, это продвижение бренда и привлечение клиентов. Участие в мероприятиях позволяет создать видимость для коммуникационной компании и привлечь внимание потенциальных клиентов. Это отличный способ продвижения бренда и демонстрации основных компетенций. Второе - новые бизнес-возможности: мероприятия являются отличной площадкой для установления новых деловых контактов, поиска партнеров и возможностей для сотрудничества. Коммуникационные компании могут находить новых клиентов и развивать свой бизнес благодаря участию в различных мероприятиях. Третье, это продвижение экспертности. Участие в мероприятиях дает возможность коммуникационной компании продемонстрировать свою экспертность в области коммуникаций и PR. Спикерство на конференциях, участие в обсуждении, выступления на мастер-классах – все это помогает укрепить репутацию компании как профессионала в своей области. И последние, это сетевое общение: мероприятия предоставляют возможность для обмена опытом, общения с коллегами, обсуждения трендов и новых идей. Этот аспект также важен для развития коммуникационной компании и расширения ее профессионального круга общения.

Такие мероприятия могут стать эффективным инструментом продвижения бренда и привлечения новых возможностей для развития бизнеса. Кроме того, участие в форумах, встречах и мероприятиях помогает компании быть в курсе последних тенденций и инноваций в своей нише, дает возможность обмениваться опытом с коллегами и позволяет расширить кругозор сотрудников компании. В целом, коммуникационная компания, активно участвующая в мероприятиях и форумах, может получить значительные выгоды в виде новых партнерств, клиентов, идей и знаний, что обеспечит ей конкурентное преимущество на рынке.

Для определения восприятия мероприятия участниками и сформированного отношения можно узнать на основе анкет и проведенных опросов по итогам глубинных интервью: насколько стабильна аудитория; насколько активны были участники; как участники оценили мероприятие в целом; как участники оценили помещение, питание, тему мероприятия, подарки и сувениры; в какой мере участниками были замечены логотипы спонсоров, маркетинговые материалы.

Оценка итогов работы по привлеченной целевой аудитории в результате анализа статистических и экономических данных: удалось ли привлечь нужное количество участников; качество аудитории; стоимость привлечения участника; процент отказа от участия и его причины; насколько эффективны различные рекламные каналы.

Маркетинговая эффективность мероприятия (стратегическая оценка проекта): какова будет отдача от инвестиций в мероприятие; какой формат мероприятия следует выбрать; как мероприятие должно повлиять на дальнейшее поведение клиентов; как мероприятие должно повлиять на мнение клиентов.

Таким образом эффективность мероприятия можно будет проанализировать и выявить слабые и сильные стороны, насколько это было полезно для компании и как в дальнейшем повысить эффективность проводимых мероприятий или форумов, встреч. Все эти аспекты важны для успешного участия и организации мероприятий коммуникационной компании. Грамотно спланированные форумы, встречи и мероприятия помогут укрепить позиции компании на рынке, привлечь новых клиентов и партнеров, а также получить ценные знания и опыт от экспертов отрасли. Участие в мероприятиях становится важным инструментом развития и продвижения коммуникационной компании, способствует укреплению ее

позиций на рынке и привлечению новых клиентов, а также возможностей.

#### Список источников

1. Марочкина Светлана Станиславовна, Шуванов Игорь Борисович, Щетинина Елена Васильевна Планирование и реализация коммуникационных кампаний и мероприятий. Учебное пособие // Основные этапы коммуникационной компании, 2022.
2. Агафонов Л.С Методика экспресс-оценки эффективности корпоративных СМИ – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-ekspress-otsenki-effektivnosti-korporativnyh-smi>



УДК 796.

# АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ, ФУНКЦИИ И ВЛИЯНИЕ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

**СВЕЖЕНЦЕВА АННА СЕРГЕЕВНА,**

студент факультета лингвистики и межкультурной коммуникации,

**УКОЛОВА ГАЛИНА БОРИСОВНА**

доцент кафедры физического воспитания,

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

**Аннотация.** В данной статье рассматривается история становления адаптивной физической культуры как полноценной науки, анализируются её функции и влияние, которая она оказывает на здоровых граждан, людей, имеющих проблемы со здоровьем, и на социально-экономическую жизнь государства в целом.

**Ключевые слова:** спорт, адаптивная физическая культура, физическая культура, государство, здоровье.

**ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE. HISTORY OF FORMATION, FUNCTIONS AND INFLUENCE ON THE SOCIO-ECONOMIC LIFE OF SOCIETY**

**Svezhentseva Anna Sergeevna,  
Ukolova Galina Borisovna**

**Annotation.** This article examines the history of the formation of adaptive physical culture as a full-fledged science, analyzes its functions and the impact it has on healthy citizens, people with health problems, and on the socio-economic life of the state as a whole.

**Key words:** sport, adaptive physical culture, physical culture, state, health.

Спорт имеет огромное влияние на здоровье человека. Физическая активность позволяет человеку держать тело в тонусе, предотвратить возникновение таких заболеваний, как подагра, ожирение, облегчить симптомы уже имеющихся болезней, например, сколиоза, поддерживать в норме своё психическое состояние.

Одна из функций спорта – реабилитация. Физические упражнения позволяют людям, получившим серьёзные травмы, прийти в норму, в прямом смысле слова научиться жить в обществе заново.

Адаптивная физическая культура – это целый комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к социальной среде инвалидов, преодоление психологических рамок, мешающих гражданам полноценно жить. [1]

Существует несколько направлений АФК:

- Адаптивное физическое воспитание – вид адаптивной физкультуры, удовлетворяющий потребности человека с ограниченными возможностями здоровья. Сюда относятся развитие компенса-

торных навыков, формирование у инвалида осознанного отношения к собственным силам. Например, для детей с ДЦП разрабатывается план различных упражнений, которые помогают им не только улучшить ситуацию с опорно-двигательным аппаратом, но и научиться справляться с какими-то бытовыми задачами, вроде завязать шнурки, почистить картошку, дойти из одной комнаты в другую и т.д. Люди, у которых, например, отсутствуют руки, развивают мышцы ног до такого уровня, чтобы они могли им компенсировать утрату верхних конечностей. Такие меры помогают им не только улучшить своё не только физическое состояние, но и психическое – люди с ограниченными возможностями здоровья перестают чувствовать себя «жалкими» на фоне здоровых граждан [2].

- Адаптивный спорт – это спорт, доступный людям с различными особенностями здоровья. Это специально оборудованные спортзалы, проведение различных спортивных соревнований для инвалидов – например, паралимпиад, проведение различных внеклассных оздоровительных мероприятий – открытие спортсекций, любительские игры [1].

- Адаптивная двигательная рекреация – вид АФК, нацеленный на удовлетворение потребности человека в релаксе, смене вида деятельности. Например, для людей со сколиозом разработаны специальные упражнения, которые позволяют снять напряжение с мышц спины [2].

- Адаптивная физическая реабилитация – вид АФК, направленный на восстановление человека, получившего различные травмы или утратившего какие-либо функции в результате несчастных случаев, болезней. Например, человек в ДТП получил травму позвоночника и теперь не может ходить. Специалисты разрабатывают определённые упражнения, которые должны поставить на ноги пациента или как минимум улучшить его физическое состояние [4].

Термин «адаптивная физическая культура» появился в России в 1995 году. Тогда в Санкт-Петербургском государственном университете физической культуры имени П.Ф. Лесгафта была создана первая в России кафедра теории и методики адаптивной физкультуры, однако ещё до этого в российских, а ранее советских, вузах был опыт обучения студентов с нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата. [3]

Всего спустя 4 года, в 1999 году, в университете был открыт первый в России факультет адаптивной физической культуры. В его состав вошли три кафедры:

- Теории и методики адаптивной физической культуры;
- Спортивной медицины и лечебной физической культуры;
- Специальной психологии и психиатрии.

В 2003 году здесь появилась кафедра современной хореографии и танцевальной терапии, а в 2009 – кафедра семейной и восстановительной медицины [2].

Адаптивная физическая культура может включать в себя совершенно разные направления. При построении плана назначения процедур учитывается возраст пациента, его физические возможности, травмы/заболевания, вес, рост и другие данные.

Заболевания и травмы разной степени тяжести требуют разного уровня реабилитации.

Адаптивные физические упражнения могут быть:

- Реабилитационными. То есть, направленными на восстановление.
- Профилактическими. Например, людям с преимущественно сидячим образом жизни рекомендуют плавание, выполнение лёгких упражнений, чтобы минимизировать риск возникновения сколиоза и иных заболеваний.

- Рекреационными или расслабляющими. Данные упражнения могут нести в себе как реабилитационную функцию, так и профилактическую. Например, массаж – он одновременно доставляет физическое удовольствие, вместе с тем разгоняет кровь по телу, расслабляет мышцы, что помогает в лечении различных заболеваний/последствий травм, и является хорошим средством в профилактике болезней нервной, сосудисто-сердечной и опорно-двигательной систем. [4]

- Компенсаторными. У многих людей инвалидность заключается в отсутствии некоторых конечностей или же невозможности ими выполнять какие-либо функции. Ситуацию можно проиллюстрировать на инвалидах-колясочниках. Определённые упражнения тренируют у них навыки самостоятельного передвижения на коляске, способности самостоятельно дотягиваться до различных предметов. [3]

Некоторые профессиональные тренеры, медики и педагоги выделяют профессионально-подготовительную функцию адаптивной физической культуры. Она заключается в подготовке здоровых профессиональных спортсменов к соревнованиям высшего уровня. Это упражнения, тренирующие определённые навыки, например, скорость, силу, профилактические меры, предотвращающие возникновение каких-либо заболеваний или травматизаций, расслабляющие физнагрузки. Многими специалистами эта категория науки «физическая культура» выделяется как нечто отдельно от АФК. [4]

Таким образом, адаптивная физическая культура – это один из главных показателей эволюции человечества, некой победы людей над естественным отбором. Раньше люди, имеющие тяжёлые проблемы со здоровьем, зачастую были обречены на смерть, сейчас же – они становятся полноценными членами общества. АФК позволяет инвалидам осуществлять те же действия, что и здоровые граждане, не чувствовать себя «какими-то не такими». Это улучшает социально-экономическую ситуацию в стране: люди с ограниченными возможностями работают, выплачивают налоги, защищают честь страны на различных соревнованиях [3].

#### Список источников

1. Севрюков Н.Н., Гагиева А.М. Адаптивная физическая культура / «Экономика и социум» №4 (47) 2018
2. Евсеев С.П., Шапкова Л.В., Адаптивная физическая культура: Учебное пособие. — М.: Советский спорт, 2000.
3. Самыличев А.С., К вопросу о теоретических основах методики физического воспитания учащихся// Дефектология, 1997
4. Кавокин С.Н. Инвалид и общество (организационно-правовой аспект) / Комплексная реабилитация инвалидов. – Вып. 1. – М., 2002.

УДК: 2428

# ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ

ЛУКАНИН АРТЁМ ВИКТОРОВИЧ,

к.с.н., доцент

ПУЧЕНЬКИНА АНАСТАСИЯ ЮРЬЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

**Аннотация.** В статье описана проблема объяснения термина государственных и муниципальных услуг. В то же время, в статье идет полное описание определений «государственная услуга» и «муниципальная услуга» в разного рода нормативных актах. Кроме того, выясняются отличительные черты анализа термина «государственных и муниципальных услуг» в иностранных источниках. В результате был сформулирован соответствующий вывод о необходимости определения четкого понятия «государственных и муниципальных услуг».

**Ключевые слова:** государственные услуги, государственное управление, government service, public service, публичная услуга.

## THE CONCEPT AND ESSENCE OF STATE AND MUNICIPAL SERVICES

Lukanin Artyom Viktorovich,  
Puchenkina Anastasia Yurievna

**Annotation.** The article describes the problem of explaining the term of state and municipal services. At the same time, the article provides a full description of the definitions of "public service" and "municipal service" in various regulatory acts. In addition, the distinctive features of analyzing the term "state and municipal services" in foreign sources are being clarified. As a result, a corresponding conclusion was formulated on the need to define a clear concept of "state and municipal services".

**Key words:** public services, public administration, government service, public service, public service.

Государственные услуги, государственное управление, правительственные службы и общественная служба – все это термины, которые относятся к предоставлению услуг государственными учреждениями гражданам. Эти услуги могут включать образование, здравоохранение, социальное обеспечение, транспорт и другие важные функции, способствующие благосостоянию общества. Государственная служба - это широкий термин, охватывающий всю деятельность правительства, приносящую пользу обществу. Она включает в себя не только предоставление материальных товаров и услуг, но и разработку и внедрение политики и нормативных актов, которые продвигают общественные интересы. Государственная служба, с другой стороны, конкретно относится к предоставлению услуг через государственные учреждения и департаменты.

Одной из задач текущих реформ в России является совершенствование взаимодействия государственной и муниципальной систем с населением. Эти услуги помогают поддерживать уязвимые группы общества и обеспечивать удовлетворение их основных потребностей. Правительствам важно эффективно предоставлять эти государственные услуги. Для этого требуется хорошо функционирующий государственный сектор, который является прозрачным, подотчетным и чутко реагирует на по-

требности граждан. Правительствам также следует работать в партнерстве с другими заинтересованными сторонами, чтобы обеспечить наилучшие возможные результаты для граждан. Людям нужен доступ к качественному медицинскому обслуживанию, если они хотят оставаться здоровыми. А социальное обеспечение существует для того, чтобы помогать людям, испытывающим финансовые трудности.

Термин "муниципальные услуги" относится к различным общественным услугам, предоставляемым муниципалитетами своим жителям и предприятиям. Муниципальные органы власти играют жизненно важную роль в предоставлении этих услуг для обеспечения благополучия и качества жизни всех граждан. Они отвечают за поддержание и эксплуатацию инфраструктуры, управление ресурсами и обеспечение эффективного предоставления услуг. Муниципалитетам важно уделять приоритетное внимание предоставлению качественных муниципальных услуг для удовлетворения потребностей своих жителей. Предоставляя высококачественные муниципальные услуги, муниципалитеты вносят вклад в экономическое и социальное развитие своих сообществ, а также в общее процветание страны [5, с. 718].

Для детального рассмотрения понятия «государственные и муниципальные услуги» стоит обратиться к различным нормативным документам, регламентирующим эту дефиницию.

Так, в п. 3.1.1 Национального стандарта ГОСТ Р 50646-2012 «Услуги населению. Термины и определения» услуга – результат непосредственного взаимодействия исполнителя и потребителя, а также собственной деятельности исполнителя услуг по удовлетворению потребности потребителя услуг [3]. В Гражданском кодексе Российской Федерации категория «услуга» закреплена в качестве объекта гражданских прав [1].

В соответствии ст. 2 Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» государственная услуга - деятельность по реализации функций соответственно федерального органа исполнительной власти, государственного внебюджетного фонда, исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, а также органа местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий, переданных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, которая осуществляется по запросам заявителей в пределах установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации полномочий органов, предоставляющих государственные услуги; муниципальная услуга - деятельность по реализации функций органа местного самоуправления, которая осуществляется по запросам заявителей в пределах полномочий органа, предоставляющего муниципальные услуги, по решению вопросов местного значения [2].

В иностранных источниках распространены следующие термины: «государственная служба» («fonction publique»), что схоже с термином из немецкого языка - «öffentliche Dienste», «государственная услуга» («fonction publique», что также схоже с термином «государственная служба» в испанском языке – «función pública») (в то же время в британском английском языке гражданская служба обозначается как «civilian service») [4, с. 207].

Подводя итог, стоит сказать, что система предоставления государственных услуг стремимся предоставлять своим гражданам максимально возможный уровень обслуживания. Государство стремимся удовлетворить потребности каждого нуждающегося гражданина страны. Органы государственной власти, предоставляя услуги стремятся предоставлять индивидуальные решения, соответствующие конкретным требованиям. Цель публичных органов - обеспечить, чтобы у россиян остались положительные впечатления от работы с системой предоставления услуг.

#### Список источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ [Электронный ресурс] Дата обновления: 16.05.2023. Доступ из Справочной правовой системы «Консультант Плюс» - 2024.
2. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 № 210-ФЗ [Электронный ресурс]. Дата обновления: 25.12.2023. Доступ из Справочной правовой системы «Консультант Плюс» - 2024.

3. ГОСТ Р 50646-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги населению. Термины и определения: приказ Росстандарта от 29.11.2012 № 1612-ст [Электронный ресурс]. Дата обновления: 29.11.2012. Доступ из Справочной правовой системы «Консультант Плюс» - 2024.

4. Доронькин Р.В. Преодоление ассоциативной лакунарности понятия государственная услуга в российской и зарубежной доктринах // Образование и право. - 2021. - №11. - С. 206-210.

5. Ковшова Е.В., Бабаев Д.Б. К вопросу о трактовке понятия "Государственная и муниципальная услуга" // Экономика и социум. - 2021. - №2-1 (81). - С. 718-724.

© А.В. Луканин, А.Ю. Пученькина, 2024



УДК 748

# ПОНЯТИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В РФ И ЕЕ СОСТОЯНИЕ

ЛУКАНИН АРТЁМ ВИКТОРОВИЧ,

к.с.н., доцент

ПУЧЕНЬКИНА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

**Аннотация.** В статье описана проблема демографической ситуации в РФ и ее современное состояние. При этом, в начале статьи дано определение базовым понятиям населения, а также демографической ситуации. Также раскрываются положения среднего варианта прогноза Федеральной службы государственной статистики. Кроме того, изучены аспекты населения РФ за 2023 год. В результате чего сформирован соответствующий вывод о необходимости обеспечения основных потребностей граждан государством для поддержания условий их жизнедеятельности.

**Ключевые слова:** демографическая ситуация, население, государственная статистика, численность граждан, демографическая нагрузка.

## THE CONCEPT OF THE DEMOGRAPHIC SITUATION IN THE RUSSIAN FEDERATION AND ITS STATE

Lukanin Artem Viktorovich,  
Puchenkina Natalia Yurievna

**Annotation.** The article examines the problems of the demographic situation in the Russian Federation and its current state. At the same time, at the beginning of the article a definition of the basic concepts of population, as well as the demographic situation, is given. The provisions of the average version of the forecast of the Federal State Statistics Service are also revealed. In addition, aspects of the population of the Russian Federation for 2023 were studied. As a result, a corresponding conclusion was formed about the need to provide the basic needs of citizens by the state in order to maintain their living conditions.

**Key words:** demographic situation, population, government statistics, number of citizens, demographic burden.

Актуальные вызовы для социально-экономического развития государства во основном связаны с пандемией COVID19, которая оказала ощутимое влияние на демографическую ситуацию в России и ее регионах. Такие отрицательные социальные последствия от пандемии коронавируса привели к уменьшению демографических показателей в государстве и субъектах РФ [5, с. 175].

Стоит сказать, что население – это сообщество людей, которое проживает на определенной территории. Данное сообщество людей может быть рассмотрено как статистическая совокупность, единицей которого будет человек с общими его чертами (пол, возраст и т.д.) [1, с. 50].

Демографическая ситуация (общедемографическая ситуация) – это положение демографических движений, состава и размещения населения в конкретное время, зачастую в каком-либо году. Демографическая ситуация – определенное проявление базовых тенденций процессов в населении. Последовательность заменяющих друг друга демографических ситуаций показывает ключевые принципы воспроизводства населения и расселения населения. Информационной основой для анализа демо-

графической ситуации являются сведения переписей населения, выборочных исследований, и кроме того настоящего контроля демографических явлений. Информация, определяющая демографическую ситуацию государств в мире, выпускаются ООН в Демографических ежегодниках.

Демографическая ситуация в РФ показывает большую восприимчивость к социальной политике, которая осуществляется с помощью системы госпрограмм социальных услуг и обеспечения (формирование систем здравоохранения, образования, культуры и т.п.). Будучи членом в бюджетировании, организации и распределении социальных услуг государство стремится поднять их доступ для жителей и, таким образом, создает принципиально новые перспективы демографического поведения, рассматриваемого как итог связи физиологических и психологических параметров человека, условий его жизни, в том числе духовных принципов и ценностей окружающих его социальных групп и социума в целом [3, с. 68].

На самом деле, по сути любые положительные с позиции усовершенствования уровня жизни основной массы жителей государства события ведут к улучшению демографической ситуации. В первую очередь, потому что повышение уровня жизни, в соединении определяемого уровнями валового внутреннего продукта на человека, доходов населения, прогресса торговли и инфраструктуры, жилищной обеспеченности и подобных показателей, в том числе экологические и включая внутривнутриполитические и внешнеполитические (воздействующие на понимание жителями их защищенности), оказывает воздействие на принятие решений молодыми семьями в отношении расширения их состава. Во вторую очередь, так как совершенствование здравоохранения, образования и иных составляющих, оказывающие воздействие на положение человеческого капитала, в том числе увеличение степени удовлетворения жителями их жизнью, приводят к увеличению средней продолжительности жизни и повышению здоровья населения, прежде всего – детородного возраста. То есть, повышение уровня жизни ведет к увеличению рождаемости и уменьшению смертности, иными словами к его естественному росту и повшению численности населения [2, с. 39].

В 2023 году население РФ, по промежуточной информации Федеральной службы государственной статистики, снизилось на 243 000 человек (на 0,17%) и на 1 января 2024 года было 146 204 млн. человек. Полное число Федеральная служба государственной статистики представит в дальнейшем, это объясняется тем, что количество смертей и рождений может появляться в базе данных загсов позже – особенно, когда люди или медицинские организации утверждают соответствующие таким случаям отчетности с задержкой. 1 января 2023 года численность населения было 146,447 млн человек – тогда как уменьшение за год было вдвое больше и было 533 тыс. человек [4, с. 2].

Складывающаяся демографическая ситуация ставит новые задачи и цели перед государством и обществом, направленные не только на обеспечение основных потребностей граждан старшего поколения для поддержания условий жизнедеятельности, но и на создание условий для активного участия их в политической, социальной и в иных сферах деятельности общества [1].

#### Список источников

1. Замятина В.А. Демографическая ситуация в России: проблемы и надежды // Проблемы и перспективы развития социально-экономических и гуманитарных наук: педагогика, психология, экономика, юриспруденция. - 2023. - №1. – С. 49-54.
2. Клеева Л.П. Общая демографическая ситуация в России и ее регионах // Вестник МФЮА. - 2020. - №1. – С. 38-49.
3. Макара С.В., Симагин Ю.А., Ярашева А.В. Демографическая ситуация в России и социальная инфраструктура // Народонаселение. - 2020. - №1. – С. 67-75.
4. Мануйлова А.В. Темпы сокращения численности населения РФ замедлились // Демографическая ситуация в России. - 2024. - №15. – С. 2-5.
5. Мусин У.Р. Миграция и демографическая ситуация в регионе // Экономика и бизнес: теория и практика. - 2021. - №12-2. – С. 175-178.

© А.В. Луканин, Н.Ю. Пученькина, 2024

# КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 316.7

# МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА

**ЛЮ ВЭЙДИ**

аспирант

Российский государственный социальный университет

**Аннотация:** музыка влияет на умы и сердца людей, приобщая их к прекрасному, является мостом, соединяющим национальную и региональную культуру, и лучшим способом продолжения национальной культуры. Культура - это понятия и идеи, сформированные страной или нацией в определенный период времени, которые представляют ценности и поведение нации и страны, а также отражают условия жизни группы в определенный период времени.

Музыкальное искусство является важной частью культурного наследия человечества и выполняет функцию передачи и защиты культуры. Благодаря музыкальному искусству люди могут ощутить неповторимое очарование различных культур, понять историю и испытать различные чувства и эмоции. Музыкальное искусство - это не только способ развлечения, но и способ передачи культурного наследия.

**Ключевые слова:** музыка, искусство, культура, народная музыка, культурное наследие

## MUSICAL ART AND CULTURE

Liu Weidi

### Введение

Музыка - это вечный язык, который можно использовать для передачи идей, эмоций и культуры. Музыкальное искусство оказывает глубокое влияние на формирование и развитие культуры. Она может способствовать общению между человеческими культурами и взаимопониманию между различными культурами.

Музыка - это способ выражения эмоций, идей и культурного наследия. Наблюдая за музыкой разных культур, мы обнаружим, что у каждого вида музыки есть свой уникальный стиль и элементы. Эти элементы могут отражать различные аспекты культуры, такие как история, географическое положение, религиозные убеждения, социальные ценности и образ жизни. Например, в индийской традиционной музыке часто используются уникальные ритуальные инструменты и техники, которые отражают религиозное и культурное наследие региона. Это то, что может помочь нам лучше понять культуру и происхождение страны и региона и повысить наше уважение и понимание к ним.

### I. Роль музыкального искусства в культуре и обществе

С развитием человеческой цивилизации музыка как вид искусства сопровождала жизнь людей и стала важной частью человеческой культуры.

В разных культурах и обществах музыкальное искусство играет разную роль. В некоторых культурах музыка рассматривается как средство укрепления социальной сплоченности. Например, в Африке традиционная музыка рассматривается как важный компонент единства общества, физического и психического здоровья. В Индии музыка играет аналогичную роль и используется для достижения физического и душевного равновесия.

В других культурах музыка также может использоваться как инструмент для политических и социальных изменений. Например, в 1960-х годах рок-н-ролл стал важным выражением антивоенных, антирасистских и молодежных бунтов в США. Художники и музыканты могут размышлять о социальных проблемах и влиять на изменения через свои работы и выступления.

## II. Взаимосвязь между музыкой и культурой

Музыка и культура тесно связаны между собой. С одной стороны, музыка - это выражение культуры, благодаря которому люди могут глубже понять жизнь, окружение и образ мышления представителей различных культур; с другой стороны, культура может влиять на создание и выражение музыки, а понимание и восприятие людьми культуры влияет на то, как создается и оценивается музыка. Например, в разных странах и регионах народная музыка является важным выражением местной культуры, часто с ярко выраженными региональными особенностями и наследственными функциями. В Китае народная музыка в разных регионах имеет свои особенности, например, опера Хуанмэй, опера Сычуань, фестиваль фонарей Мяо - все они в полной мере отражают культурные традиции разных регионов Китая с точки зрения истории, географии и религиозных верований [1].

Во-вторых, музыка - это один из видов культурного самовыражения. Разные культуры имеют разные способы самовыражения, и музыка - один из важных. Музыка выражает национальные особенности, восхваление исторических событий и культурных символов, восхваление определенного образа жизни или наследование определенных идей, верований и ценностей. Создавая и исполняя музыку, люди могут более четко выразить свои знания о культуре, тем самым углубляя свое понимание музыки и культуры.

Как язык, музыка способна преодолевать время и пространство и передавать эмоции и ценности различных культур будущим поколениям. Через музыку мы можем понять мудрость и традиции разных культур и почувствовать их красоту. Например, китайская музыка гуцинь передавалась тысячелетиями и отражает суть древней китайской культуры; индийская классическая музыка способна передать глубокие религиозные и философские мысли. Благодаря музыке мы можем лучше понять и уважать различные культуры и способствовать мультикультурному обмену и интеграции [2].

### Сочетание национальной культуры и музыки в интересах социального развития

Музыка в определенной степени воплощает культуру и может отражать культурные особенности и обычаи региона или нации. Когда мы говорим о музыке и культуре, мы, естественно, вспоминаем китайскую национальную музыку и давнюю традиционную культуру Китая.

Музыка представляет собой культуру. В конкретной среде и конкретном регионе музыка может играть роль пробуждения сердец людей и стимулирования морального духа, а также превращать духовную силу людей в безграничную материальную силу. Этническая музыка может познакомить с историей и цивилизацией региона и нации, может стать свидетелем следов развития человеческой цивилизации в этом регионе и нации, а также может вести людей к лучшему завтрашнему дню под руководством музыки. Например, шелк и бамбук Цзяннани, шэн и сяо Хэбэя, древняя музыка Сианя - все это древние народные мелодии, которые передавались музыкантами из поколения в поколение. Даже современная популярная музыка с ярко выраженным местным колоритом может отразить былую славу и величие этих древних региональных культур и перенести их в современный музыкальный ландшафт [3].

Среди народной музыки наиболее показателен фуцзяньский наньинь. Пицикато, используемое при игре на пипе в Наньинь, сохраняет стиль династии Тан. Клавиши и стиль игры в Наньинь почти повторяют музыку кабуки на фресках Дуньхуана. Например, мелодия "Путешествия в Небо писем" безудержная, широкая, глубокая и ритмически свободная, что связано с ландшафтом северной Шэньси, который усеян канавами и реками. Из-за ограничений местного ландшафта местные жители стоят на высоких склонах у дна канавы, чтобы кричать и общаться на большие расстояния, поэтому их голоса раздаются вширь и вглубь, образуя разреженный и свободный ритм. Шаанбэйская народная песня "Слезы и яйца" действительно отражает связь между примитивными особенностями произношения шаанбэйцев и ландшафтом Шаанбэя. Стиль песни "Путешествие на небо" фокусируется на природных и гуманистических пейзажах Лёссового плато и местном гуманистическом духе [4].

В разные периоды истории Китая музыка демонстрировала свое уникальное художественное очарование и привлекательность. Музыка может способствовать культурному обмену между различными этническими группами, а также расширению инноваций и освоению новых культур. Музыка играет важную роль в культурном развитии и социальном прогрессе человечества.

### Заключение

Музыка и культура тесно связаны между собой, музыка глубоко укоренилась в культуре с момента ее создания, и эти два явления взаимозависимы и взаимодополняемы. Музыкальное искусство является важной частью культурного наследия человечества и играет важную роль в наследовании и защите культуры, поэтому мы должны уделять внимание защите и наследованию культурного наследия. Правительство и общество должны усилить разработку и реализацию законов и нормативных актов для защиты авторских прав и прав интеллектуальной собственности на музыкальные произведения. Многие виды музыкального искусства связаны с определенными местами и средой, такими как оперные театры и концертные залы. Защита и поддержание этих мест также является важной задачей в деле защиты музыкального искусства и культурного наследия.

### Список источников

1. Гао Цянь, О взаимосвязи музыки и культуры [J], Сравнительное исследование культурных инноваций, 2020, 4(15): 64-65.
2. Вэнь Юцян, Краткая дискуссия о взаимосвязи музыки и культуры [J], Drama House, 2016(20):81.
3. Ван Йеман, Краткая дискуссия о взаимосвязи между национальной музыкой и основной культурой [J], Молодежь и годы, 2021(22):74-75.
4. Ли Вейлин, Дискуссия о взаимосвязи между региональной культурой и национальным музыкальным стилем [J], Справочник по преподаванию географии в средней школе, 2023(14):89-90.



# НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 504.056

# АНАЛИЗ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКИ НА ТЕРРИТОРИЮ АННИНСКОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

**СОКОЛОВ Д.А.**

студент

ФГБОУ ВОУ Воронежский государственный технический университет

**Научный руководитель: Овчинникова Татьяна Валентиновна**

доц., к.б.н., ст. науч. сот.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»

**Аннотация:** в статье описывается подход к исследованию нагрузки на территорию Аннинского района, включая антропогенную, техногенную нагрузки. В работе проводится расчет указанных видов нагрузок и делается общий вывод о общей нагрузке на территорию района. Анализ нагрузки на территорию позволяет оценить ее экологическое состояние и выявить возможные проблемные зоны.

**Ключевые слова:** нагрузка на территорию, антропогенная нагрузка, техногенная нагрузка, экологическое состояние, анализ, расчет.

## ANALYSIS OF THE ANTHROPOGENIC LOAD ON THE TERRITORY OF THE ANNINSKY DISTRICT OF THE VORONEZH REGION

**Sokolov D.A.***Scientific supervisor: Ovchinnikova Tatyana Valentinovna*

**Введение:** Анализ общей нагрузки территории является важной задачей при изучении состояния окружающей среды и устойчивого развития региона. В рамках данной статьи проводится анализ общей нагрузки территории Аннинского района Воронежской области.

Аннинский район является одним из ключевых аграрных районов области, характеризующийся разнообразной природной и антропогенной нагрузкой. В статье производится расчет антропогенной, техногенной и природной нагрузок на территорию района с целью оценки уровня воздействия человеческой деятельности и природных процессов на окружающую среду.

Анализ проводится на основе картографических данных, данных о природных рисках, характерных для данной территории. Полученные результаты позволяют сделать общий вывод о текущей нагрузке на территорию района и определить основные направления для снижения негативного воздействия на окружающую среду.

Данный анализ имеет важное значение для разработки конкретных мероприятий по улучшению экологической ситуации в регионе и обеспечения устойчивого развития территории.

**Теоретическая часть:** При изучении антропогенного воздействия необходимо учитывать, что вероятность того, что возникшая опасность природного характера нанесет большой вред, в значительной степени зависит от близости людей к антропогенным или же техногенным объектам[1]. Следовательно, можно говорить о том, что для опасных природных явлений некоторая степень создания ан-

тропогенного риска неявно очевидна, поскольку в своей деятельности люди отдают приоритет в сторону очевидной выгоды (например, получение экономической выгоды) [2].

Методы расчета совокупного воздействия различных нагрузок основаны на многих допущениях и неопределенностях, таких как относительный вклад видов деятельности в каждое воздействие, совокупное действие нагрузок, реакция компонентов окружающей природной среды и особенно изменчивость их чувствительности в зависимости от местных условий. Эти вопросы, в дополнение к различным этапам подготовки данных, таким как интеграция данных в таблицу, использование методики расчета, преобразование и нормализация данных, оказывают большое влияние на конечные результаты. Анализ неопределенности становится все более важным аспектом процессов моделирования и в настоящее время рассматривается как обязательный этап исследований по оценке кумулятивных эффектов [3].

**Практическая часть:** Для анализа территории была использована карта района (рис.1). В работе используется метод сравнения совокупной площади исследуемых участков и плотность населения. В рамках обзора антропогенных рисков в расчет были взяты: общая площадь населенных пунктов, площадь территории промышленных предприятий, протяженность железнодорожных и автомобильных дорог.

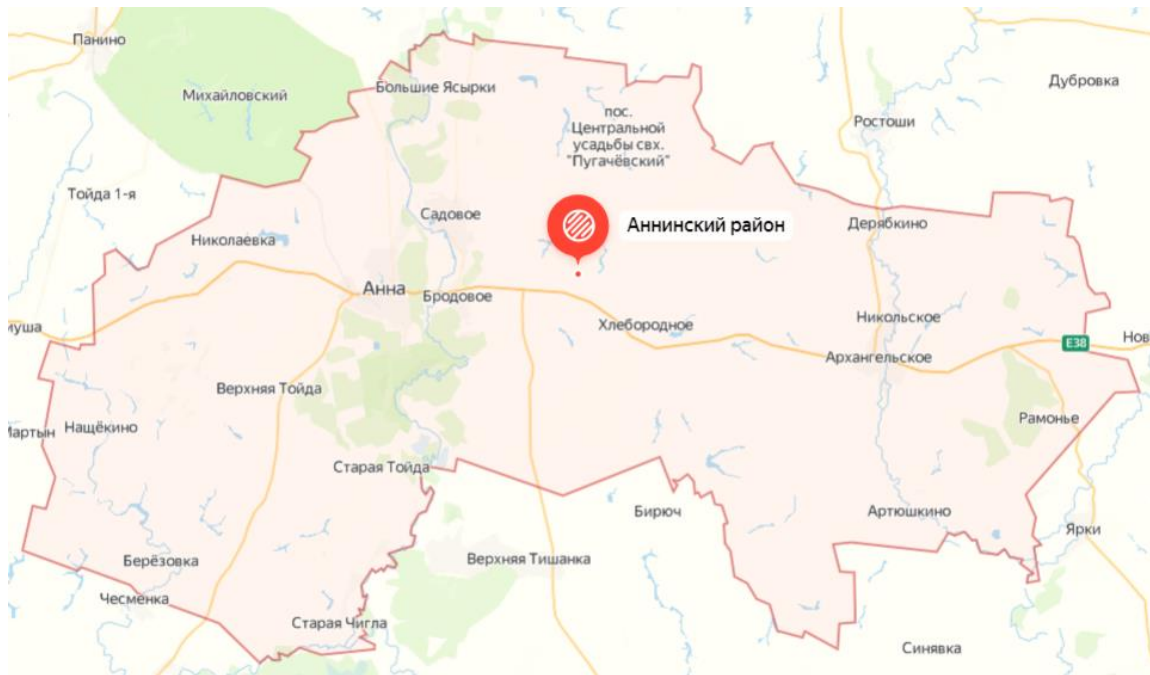


Рис. 1. Карта Аннинского района Воронежской области

Со стороны анализа природных рисков в расчет были включены: обзор водных ресурсов, земельных ресурсов, появления угрозы биологического характера. Также можно взять виды загрязнений и рассмотреть их влияние на окружающую среду отдельно, так можно составить более подробную модель нагрузки на территорию [4].

Для работы с картой и определения протяженности требуемых участков были использованы формулы (1), (2):

$$L = L_1 + \frac{1}{3} * (L_1 - L_2) - \frac{1}{3} * K (L_1 - L_2) \quad (1)$$

$$K = \frac{0,5 * d_2 - d_1}{d_2 - d_1} \quad (2)$$

Далее, в процессе анализа, параметры, влияющие на нагрузку были распределены по приоритетности их воздействия и сделана диаграмма (рис.2).



Рис. 2. Пример представления распределения нагрузки на территорию

Проведенный анализ территории Аннинского района Воронежской области позволяет сделать вывод о довольно-таки высокой антропогенной нагрузке, которая оказывает значительное влияние на целостность окружающей среды. Также стоит отметить необходимость в улучшении организационно-плановых мероприятий по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного характера. В большей степени, необходимо уделить внимание более эффективным методам управления рисками и охраны окружающей среды для обеспечения устойчивого развития территории.

#### Список источников

1. Тенетилова Л.А. Влияние антропогенных факторов окружающей среды на человека в современных условиях // Вестник сельского развития и социальной политики. 2016. №4 (12).
2. Овчинникова Т.В. Особые виды воздействий на окружающую среду / Т.В. Овчинникова, Н.Н. Фролова, В.И.Федянин // Вестник Воронежского государственного технического университета. Сер. Системы и средства безопасности в чрезвычайных ситуациях. 2014. Вып. 10.1. С. 75-79.
3. Овчинникова Т.В. Оценка негативных воздействий хозяйственной деятельности человека на территории Воронежской области / Т.В. Овчинникова // Проблемы региональной экологии. 2008. № 4. С. 8-12.
4. Соколов, Д. А. Анализ и оценка методов минимизации информационного загрязнения на примере Г. Воронеж / Д. А. Соколов, Л. А. Сальникова, Е. И. Головина // Муниципальные образования регионов России: проблемы исследования, развития и управления : Материалы V всероссийской межведомственной научно-практической конференции с международным участием, Воронеж, 10–12 ноября 2022 года / Под общей редакцией Р.Е. Рогозиной. – Воронеж: Цифровая полиграфия, 2022. – С. 392-394.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

# СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2024

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 27 марта 2024 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 28.03.2024.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 16,2

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

[www.naukaip.ru](http://www.naukaip.ru)

