МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

БОЛЬШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

СБОРНИК СТАТЕЙ VIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 5 МАРТА 2024 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2024

УДК 001.1
ББК 60
Б79

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Б79
БОЛЬШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 282 с.

ISBN 978-5-00236-249-3

Настоящий сборник составлен по материалам VIII Международной научно-практической конференции «**БОЛЬШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**», состоявшейся 5 марта 2024 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024
© Коллектив авторов, 2024

ISBN 978-5-00236-249-3

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна –
доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович –
кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич –
доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна –
доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна –
доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович –
доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич –
доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович –
доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович –
кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна –
доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна –
доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна –
кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович –
доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна –
кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович –
кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич –
кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна –
доктор филологических наук, доцент
Казданян Сусанна Шалвовна –
кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна –
доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна –
кандидат психологических наук
Колесников Геннадий Николаевич –
доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович –
доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна –
доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна –
кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна –
доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович –
доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич –
доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна –
кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна –
доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич –
доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович –
кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна –
доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич –
кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович –
доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна –
доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич –
доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна –
доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович –
кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна –
доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна –
кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ 10

УЯЗВИМОСТИ WEB-ПРИЛОЖЕНИЙ И СПОСОБЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИМ
АЛЯМШИН ДАНИИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ..... 11

МЕЖСЕТЕВЫЕ ЭКРАНЫ НА ВОЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ
ГУЖОВ ЯРОСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ, ЮДАНОВ ДМИТРИЙ АНДРЕЕВИЧ,
КОЗЛОВЦЕВ МАКСИМ НИКОЛАЕВИЧ, ТИМОШИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА 17

ВИДЫ РЕКЛАМЫ В ИНТЕРНЕТЕ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ
МАТВЕЕВ ГОРДЕЙ СЕРГЕЕВИЧ..... 25

ЧАТ-БОТЫ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
БИКАШЕВ БУЛАТ АЙРАТОВИЧ 28

КЛАССИФИКАЦИЯ СТАНКОВ ФРЕЗЕРНОЙ ГРУППЫ С ЧПУ
АЛЯБЬЕВ ГРИГОРИЙ ОЛЕГОВИЧ 32

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ 35

СОВРЕМЕННЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС В ЕВРОПЕ ОТНОСИТЕЛЬНО РОССИИ И ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СВО
КУЛАГА МАКСИМ ВАДИМОВИЧ..... 36

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ 41

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА И ЛОГИСТИКИ
ТРУСОВ ЕГОР МИХАЙЛОВИЧ, ФЕСЬКОВ АНДРЕЙ ЛЕОНИДОВИЧ,
ЗАЙЦЕВ ПАВЕЛ СЕРГЕЕВИЧ 42

УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЬЮ ПОСТАВОК ПРЕДПРИЯТИЯ - УЧАСТНИКА ВЭД
ПИЛИПИШИНА АЛЕКСАНДРА ЭДУАРДОВНА..... 47

К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
КУЗЬМЕНКО НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, РЫЖКОВА ЭММА НИКОЛАЕВНА 52

ПРОБЛЕМАТИКА СНИЖЕНИЯ УРОВНЯ МНОГОЗАДАЧНОСТИ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО КАДРАМ
ИНЯТКИНА АЛЛА ВАДИМОВНА..... 55

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В АСПЕКТЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВО – БЮДЖЕТНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ.
РАБОТА ВАЛЕРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ 58

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ТОРГОВОЙ МАРКИ КОММЕРЧЕСКОЙ КОМПАНИИ
КРУГЛОВА ЕЛИЗАВЕТА РОМАНОВНА, ОВСЯННИКОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА..... 64

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОРГАНАМИ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИ РАСКРЫТИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
ЕРПУЛЕВА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА 69

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ 73

ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПРИЯТИЯ ТАНЦЕВАЛЬНОГО ИСКУССТВА. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ТАНЦА
ГРАКОВА АЛИСА ВЛАДИМИРОВНА 74

ВЕЛИКИЙ ФИЛОСОФ-ПРИНЦ ВРАЧЕЙ ВОСТОКА
ФАДЕЕВА ОЛЬГА ЕВГЕНЬЕВНА 78

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 81

СЮЖЕТ О ТРИСТАНЕ И ИЗОЛЬДЕ СКВОЗЬ ПРИЗМУ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЛЕГЕНДЫ
БЕЛОУСОВА ЭЛЛА АЛЕКСАНДРОВНА 82

ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ И ЕЁ ВИДЫ
СЕРОВ МАТВЕЙ ДЕНИСОВИЧ 85

ВЛИЯНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ СМИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА АВТОНОМНЫХ ТЕРРИТОРИЙ (НА ПРИМЕРЕ ГАГАУЗИИ)
ТРАНДАФИЛОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА 89

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ 95

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОХРАНЫ ПАМЯТНИКОВ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТИХОМИРОВА ИРИНА ПЕТРОВНА 96

ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ КЛИЕНТОВ (ПОДАЧИ ЖАЛОБ) АДВОКАТАМИ В УГОЛОВНЫХ ДЕЛАХ: АНАЛИЗ И РЕКОМЕНДАЦИИ
ВИНОГРАДОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ 100

БРАЧНО-СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ КОЛЛИЗИОННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
СТОРОЖА АЛЕНА РОМАНОВНА 103

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ЗАКОННОСТЬЮ ПРАВОВЫХ АКТОВ
ЯРИН КОНСТАНТИН ПЕТРОВИЧ 106

ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В США И РОССИИ
ТУТОВА Ю.А., РЯСНОВА П.Д. 110

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АНДРЕЕВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА, ЗАЙКА ДАНИИЛ ОЛЕГОВИЧ 114

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 117

ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ КАК СРЕДСТВО БОРЬБЫ СО СТРЕССОМ У СТУДЕНТОВ
ЗАКИРОВА АЛИЯ ШАМИЛЕВНА, ПРОРОКОВА АЛЛА ГЕННАДЬЕВНА 118

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
ГУСАРОВА МАРИЯ АНДРЕЕВНА 123

ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ
ДМИТРИЕВА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСЕЕВНА, БОЖКО НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА 126

EDUCATIONAL SIGNIFICANCE OF PEDAGOGICAL GAMES
TOXIROVA MADINA ALISHER QIZI 129

ВЛИЯНИЕ ОБРАЗА ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА НА ЕГО ФИЗИЧЕСКУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ
ВОРОЖЧЕНКО ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, ЕРОХИНА ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, ХИСАМУТДИНОВ ВАДИМ ХАРИСОВИЧ 132

ТРАДИЦИЯ КАК ОДИН ИЗ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
НОВИКОВ ИЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВИЧ 136

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПО ВОПРОСАМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ
ЕРМАКОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА 140

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ 143

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ
БОКОВ ИГОРЬ ЕВГЕНЬЕВИЧ, ГРИДНЕВА ЕКАТЕРИНА РОМАНОВНА 144

ЭЛЕМЕНТНЫЙ СОСТАВ ОРГАНИЗМА ДЕТЕЙ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ И АЛЛЕРГИЧЕСКИМ РИНИТОМ
ВАСИЛЕНКО ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, НАУМЕНКО ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА 148

АУСКУЛЬТАЦИЯ: ОТ ПРОШЛОГО К НАСТОЯЩЕМУ
КОПСЕРГЕНОВ АЛИМ АНАТОЛЬЕВИЧ 152

НОВЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ РАКА: ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ В ОБЛАСТИ ОНКОЛОГИИ
МАГОМЕДОВА ЖАВГАРАТ МУРАДОВНА, АЛБАКОВА ИМАН ТИМУРОВНА 155

СИНДРОМ WPW У ДЕТЕЙ: ПАТОГЕНЕЗ, ДИАГНОСТИКА, ФАКТОРЫ РИСКА И ПРОФИЛАКТИКА
СЕЙИДОВА АМИНА НАСИМОВНА, ШИХМАГОМЕДОВА ДИАНА НИЗАМУТДИНОВНА 163

ЙОГА В ГАМАКАХ: ОСНОВНЫЕ ПОЗЫ
РЯБИЧЕВА АННА ЕВГЕНЬЕВНА 167

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЕДИНОБОРСТВ: АНАЛИЗ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА
ЯМАЛЕТДИНОВ ДИНАР РИНАТОВИЧ.....170

ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОРАЗРЕШЕНИЯ В РАЗНОМ ВОЗРАСТЕ У ЖЕНЩИН РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
БАЛАНДИНА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, ПЛЕШКОВА КСЕНИЯ ИГОРЕВНА.....174

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ НЕФРОПТОЗЕ
КАБУТОВА ПАРВИНА НЕЪМАТОВНА.....180

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ
КАЗАНЦЕВ ЛЕВ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ, КОНОВАЛОВ АЛЕКСЕЙ ГЕННАДЬЕВИЧ,
ЦАГАНОВА АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВНА, МИРОШНИКОВА АЛИНА НИКОЛАЕВНА.....182

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСТОЙЧИВОСТИ КРЕПЛЕНИЯ ВРЕМЕННЫХ КОРОНОК К АБАТМЕНТАМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМ В РАЗНЫХ СИСТЕМАХ ДЕНТАЛЬНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ НА КЛИНИЧЕСКОМ И ЛАБОРАТОРНОМ УРОВНЕ
ГИЛЬМАНОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА, ЮСУПОВ ГАДЖИ КУРБАНИСМАИЛОВИЧ.....187

ВНУТРИУТРОБНЫЕ ИНФЕКЦИИ КАК БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР ТЕРАТОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПЛОД НА ПРИМЕРЕ КЛИНИЧЕСКОГО СЛУЧАЯ РОДДОМА №1 Г. ТВЕРИ
РАСУЛОВ С.Ш.....190

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ 194

ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ И МАРКЕТИНГА НА ВИЗУАЛЬНУЮ ЭКОЛОГИЮ
ШАВРИЕВ НИКИТА ФЕДОРОВИЧ.....195

АРХИТЕКТУРА.....198

ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ОБОСОБЛЕНИЕ ЭКЗОКОНСТРУКЦИИ
ДУДЫРЕВ ВЛАДИСЛАВ АНДРЕЕВИЧ 199

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....202

ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИИ ЗДОРОВЬЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ (НА ПРИМЕРЕ ЮЖНОЙ КОРЕИ)
ЧОЙ ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА.....203

О ВЗАИМОВЛИЯНИИ САМООЦЕНКИ И КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ: ОПЫТ ИССЛЕДОВАНИЯ
БАТАНОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА 210

КОНЦЕПЦИЯ ЖИЗНЕННОЙ СТРАТЕГИИ ЛИЧНОСТИ В РАБОТАХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ
ОВЧИННИКОВА М.О.....217

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА
ЗАКИРОВА ЧУЛПАН НАИЛЕВНА 223

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ИЗОЛЯЦИИ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ
КАРАСЕВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА, ВОСТРОВА КСЕНИЯ АЛЕКСЕЕВНА 226

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 229

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТТЕРНОВ ПОВЕДЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ
АЙНУЛЛИНА ЕЛИЗАВЕТА РАМИЛЕВНА 230

БРЕНДИНГ СФЕРЫ ДОСУГА НА ПРИМЕРЕ СОВРЕМЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ ГЛЭМПИНГ
НОВОКЩЕНОВА ВАЛЕРИЯ ДМИТРИЕВНА.....234

ЭТИКА В СОВРЕМЕННОЙ ЖУРНАЛИСТИКЕ
ЕФИМОВА А.В., ИЛЛАРИОНОВА В.С., КАПРАВЛОВА В.Ф., ТЮРИНА А.В., ФИЛОНЕНКО С.М. 237

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ВНУТРИОРГАНИЗАЦИОННЫХ КОММУНИКАЦИЙ СРЕДСТВАМИ PR-ТЕХНОЛОГИЙ
СУМИНА АЛИНА ВЛАДИМИРОВНА.....241

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ КАК ФАКТОР ЛИЧНОСТНОГО РОСТА
ФЕЙЗРАХМАНОВ АНВАР ИЛЬДАРОВИЧ 244

СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ МЕДИАПЛАНИРОВАНИЯ В РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЕРБАХ АНАСТАСИЯ ЮРЬЕВНА.....246

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ 249

ДИПЛОМАТИЯ СИ ЦЗИНЬПИНА: КИТАЙСКАЯ МУДРОСТЬ НА ПУТИ К СООБЩЕСТВУ ЕДИНОЙ СУДЬБЫ ДЛЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
ЧЖАН МАНЬЦИ.....250

РАЗВИТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В КИТАЕ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ
ВАН ИН.....256

АНАЛИЗ ПРИНЦИПА НЕДЕЛИМОСТИ БЕЗОПАСНОСТИ
ПЭН МЭНЯО 259

ОТНОШЕНИЯ РОССИИ И АСЕАН В РАМКАХ БОЛЬШОГО ЕВРАЗИЙСКОГО ПАРТНЕРСТВА
ЧЖАО ВЕНЬЮЙ.....263

НАУКИ О ЗЕМЛЕ 266

УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОПАСНОСТЕЙ И РИСКА В ПРИРОДНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
СКОТНИКОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....267

ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПОЧВЕННЫЙ ПОКРОВ ПОЛИГОНА ТВЕРДЫХ КОММУНАЛЬНЫХ ОТХОДОВ ООО «СТМ-КАПИТАЛ» САРАТОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЧЕРЕВКО СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ, СОЛЯНИКОВА ДАРЬЯ НИКОЛАЕВНА 273

ПРОБЛЕМЫ И ПРАКТИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
АСЛАМОВА КРИСТИНА АЛЕКСАНДРОВНА.....277

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.49

УЯЗВИМОСТИ WEB-ПРИЛОЖЕНИЙ И СПОСОБЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИМ

АЛЯМШИН ДАНИИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ
студент
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Научный руководитель: Нуриев Наиль Кашапович
д.п.н., профессор
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Аннотация: в современном мире происходит бурное развитие технологий, том числе технологий для разработки и сопровождения веб-приложений. Появляются новые среды разработки, используются разные хостинги серверов, языки программирования, подходы к разработке веб-приложения. Даже без знания тематики и функциональных возможностей самого приложения, уже имеется ряд уязвимостей, способных без особого труда воздействовать продукт разработки. Как было описано ранее, происходит бурное развитие технологий, а это значит, что и способы воздействия на приложение, и различно рода уязвимости становятся обширнее и разнообразнее. В данной статье будут рассмотрены наиболее опасные и распространенные уязвимости веб-приложений, а также способы противодействия им и подходы к повышению уровня безопасности разрабатываемого приложения.
Ключевые слова: веб-приложение, уязвимость, безопасность, контроль доступа, кодирование.

VULNERABILITIES OF WEB APPLICATIONS AND WAYS TO COUNTER THEM

Alyamshin Daniil Alexandrovich

Scientific adviser:Nuriev Nail Kashapovich

Annotation: in the modern world, there is a rapid development of technologies, including technologies for the development and maintenance of web applications. New development environments are emerging, different server hosting, programming languages, and approaches to web application development are being used. Even without knowledge of the subject matter and functionality of the application itself, there are already a number of vulnerabilities that can easily affect the development product. As described earlier, there is a rapid development of technologies, which means that both the ways of influencing the application and various types of vulnerabilities are becoming more extensive and diverse. This article will discuss the most dangerous and common vulnerabilities of web applications, as well as ways to counter them and approaches to improving the security level of the application being developed.
Key words: web application, vulnerability, security, access control, coding.

ВВЕДЕНИЕ

Удобство использования веб-приложений в реализации своего продукта тяжело отрицать. Веб-приложения открывают для компании большой спектр возможностей, таких как, например, использование полезных функциональных возможностей, либо же, как плюс можно рассмотреть возможность массового обслуживания. Однако, при разработке веб-приложений обычно все усилия направляются на реализацию функциональных возможностей, а на безопасность информации зачастую ставят так

называемые «заплатки». В результате этого в большинстве веб-приложений возникает огромное число уязвимостей, которыми с радостью воспользуется злоумышленник.

При подготовке атаки на инфраструктуру компании злоумышленник в первую очередь исследует уязвимости ее веб-приложений. В этом ему помогает простота протокола HTTP. Эта простота позволяет разрабатывать практически автоматическое выявление уязвимостей веб-приложений, что значительно упрощает работу злоумышленника в выявлении возможных целей для атак. Также стоит отметить, что обнаружение некоторых уязвимостей уже позволяет вести их автоматическую эксплуатацию. Именно из-за таких уязвимостей в большинстве веб-ресурсов появляется вредоносный код, который в дальнейшем используется для распространения бот-сетей. Возможность использования веб-приложения в качестве платформы для атаки является весьма привлекательной целью для злоумышленника.

Недооценка риска, который представляют уязвимости веб-приложений, является основной причиной низкого уровня защищенности в них. По данным агентства по продвижению информационных технологий (IPA) более 75% атак на организации происходит через веб-приложения. Большинство организаций используют в качестве защиты межсетевые экраны, а также протокол уровня защищенных сокетов (SSL). Однако эти технологии не могут предотвратить атаки, так как почти все из них направлены на сами приложения. [1-2]

В данной работе будут использоваться исследования компании OWASP (Open Web Application Security Project) - организации, предоставляющей объективную, практическую и экономически выгодную информацию о компьютерах и веб-приложениях. В данную компанию входят различные эксперты по безопасности со всего мира, которые делятся своими знаниями об уязвимостях, угрозах, атаках и методам противодействия им. [3]

В первом разделе рассматриваются наиболее распространенные и опасные уязвимости веб-приложений, а также возможные инструменты, которые используют злоумышленники. Во втором разделе основное внимание уделяется метод противодействия рассмотренным уязвимостям. В третьем разделе подводятся итоги данной статьи.

1 УЯЗВИМОСТИ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

Согласно исследованиям OWASP, выделяются 10 видов различного рода уязвимостей веб-приложений:

1) различного рода инъекции (SQL, LDAP и т.д.);
2) использование межсайтовых скриптов (CSS);
3) ошибки в архитектуре аутентификации и управления сессиями;
4) незащищенные ресурсы;
5) подделка межсайтового запроса;
6) небезопасная конфигурация безопасности;
7) невозможность ограничения URL-адресов;
8) небезопасное хранение данных;
9) непроверенные переадресации;
10) недостаточная защита данных при их передаче на транспортном уровне.

Под инъекциями понимается встраивание вредоносного кода в запросы к базе данных, либо к серверу организации. Этот вид атак считается наиболее опасным. С помощью данной уязвимости злоумышленник может не только получать закрытые данные из базы данных, но и при определенных условиях изменять их. Данный вид уязвимостей возникает из-за недостаточной обработки пользовательской информации в запросах к базе данных или серверу организации.

Уязвимость использования межсайтовых скриптов возникает всякий раз, когда приложение берет ненадежные данные и отправляет их в браузер без надлежащей проверки и экранирования. Данный вид уязвимостей позволяет злоумышленникам выполнять скрипт в браузере жертвы, который может перехватить пользовательские сеансы или перенаправить пользователя на вредоносные сайты.

Ошибки в архитектуре аутентификации возникают в основном из-за неправильной реализации функций веб-приложения. Эти ошибки позволяют злоумышленникам компрометировать пароли, ключи,

веб-токены, что позволяет нарушителю выдавать себя за другого пользователя.

Уязвимость незащищенных ресурсов возникает, когда разработчик предоставляет прямую ссылку на внутренний объект. Без проверки контроля доступа или другой защиты злоумышленники могут манипулировать этими ссылками для доступа к несанкционированным данным.

Подделка межсайтового запроса - вид атак, использующий недостатки протокола HTTP. Если жертва заходит на вредоносный сайт, от её лица тайно отправляется запрос на другой сервер, осуществляющий некую вредоносную операцию.

Некорректные настройки безопасности возникают только по вине разработчика. Они могут происходить по его неосведомленности или невнимательности.

Многие веб-приложения проверяют права доступа к URL-адресам перед отображением защищенных ссылок и кнопок. Если не выполнять аналогичные проверки контроля доступа каждый раз при доступе к этим страницам, то злоумышленники смогут подделать URL-адреса для доступа к этим страницам.

Многие веб-приложения не защищают должным образом конфиденциальные данные с помощью шифрования или кеширования. Злоумышленники могут украсть или изменить такие слабозащищенные данные для кражи личных данных, мошенничества с кредитными картами или других преступлений.

Уязвимости непроверенных переадресаций подразумевают перенаправление пользователей веб-приложения злоумышленником на вредоносные сайты. Это происходит из-за использования ненадежных данных для определения целевых страниц.

Недостаточная защита данных при их передаче на транспортном уровне возникает из-за невозможности веб-приложений зашифровать свой сетевой трафик, использования некорректных, недействительных, просроченных сертификатов.

Распространенными инструментами взлома сайтов являются следующие элементы:

- ASP Trojan;
- Metasploit;
- IISxploit;
- Web Inspect;
- Immunity Framework;
- Shadow Security Scanner;
- Core Impact.

Для взлома веб-приложений используются такие инструменты, как:

- Web Sleuth;
- Window Bomb;
- Instant Source;
- CURL;
- Black Window;
- Wget;
- Burp;
- Acunetix.

Также злоумышленники нередко пользуются сайтами для отслеживания ошибок, такими как[4]:

- www.nesuss.org;
- www.bug-tracking.info;
- www.exploit-db.com;
- www.bugtrack.net.

2 МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ

Базовыми способами повышения безопасности являются:

- Отключение удаленного администрирования;
- Отключение страницы по умолчанию;
- Отключение просмотра каталогов;

- Удаление неиспользуемых элементов приложения;
- Фильтрация вводимых данных в соответствующих полях;
- Изменение стандартного имени учетной записи администратора;
- Постоянное обновление баз безопасности.

Далее в этом разделе предлагаются методы защиты от перечисленных ранее уязвимостей. Каждая уязвимость будет рассмотрена отдельно.

1) **Инъекции**. Самый простой способ защититься от инъекций — избегать доступа к внешним интерпретаторам. Многие команды для разных интерпретаторов одинаковы, соответственно благодаря этому они могут работать извне. Также может помогать структурирование запросов – это гарантирует, что передаваемые параметры будут рассматриваться как данные, а не как исполняемые команды. В борьбе с инъекциями помогают и подготовленные заранее хранимые процедуры и операторы. Они также позволяют приложению рассматривать передаваемые параметры как данные.

Еще одним из самых эффективных методов защиты от инъекций является ограничение привилегий. Не следует запускать сервер от имени суперпользователя, гарантируя злоумышленнику все возможности администрирования приложения.

Должны быть предусмотрены механизмы обработки любых возможных ошибок или блокировок. Все входные и выходные данные, коды ошибок, коды блокировок необходимо проверять. [5]

2) **Использование межсайтовых скриптов**. Лучший способ защитить веб-приложение от атак, использующих межсайтовые скрипты — убедиться, что приложение выполняет проверку всех заголовков, файлов cookie, строк запроса и всех параметров на соответствие того, что они являются допустимыми. При проверке не следует пытаться идентифицировать активный контент и удалять, фильтровать или очищать его. Существует слишком много типов активного контента и слишком много способов его кодирования, чтобы обойти фильтры для такого контента.

Также повышение безопасности достигается заменой некоторых символов в выходных данных веб-приложения. Однако это работает не со всеми языками программирования. Примером одного из таких языков программирования является JavaScript. Возможные символы для преобразования представлены далее в таблице (

Таблица 1). [6]

Таблица 1

Преобразование символов в JavaScript

Оригинал	<	>	(	)	#	&
Преобразованный вариант	<	>	(	)	#	&

3) **Ошибки в архитектуре аутентификации и управления сессиями**. Помочь с противодействием данной уязвимости позволяют пользовательские или готовые механизмы аутентификации. Примерами параметров таких механизмов являются:

- Надежность пароля;
- Хранение паролей;
- Списки учетных записей;
- Кэширование браузера;
- Внутренняя аутентификация;
- Защита идентификатора сеанса;
- Защита учетных данных при передаче. [7]

4) **Незащищенные ресурсы**. Лучшая защита от данного вида уязвимостей – избегать прямых или косвенных ссылок на объекты. Если все же необходимо использовать прямую ссылку на объект, то нужно убедиться, авторизован ли пользователь. [8]

5) **Подделка межсайтового запроса**. С данной проблемой отлично справляются пользовательские токены. Необходимо вставлять их случайно в каждый запрос, токены также должны быть случай-

ными. Для транзакций или конфиденциальных данных нужно использовать повторную аутентификацию или электронную подпись. При работе с конфиденциальными данными необходимо ограничить использование метода GET, вместо это лучше использовать метод PUT. Также возможна настройка внешних механизмов обработки запросов. [9]

6) **Небезопасная конфигурация безопасности**. Все что требуется сделать – правильно настроить конфигурацию безопасности. Этого можно достичь отключением всех неиспользуемых служб, настройкой ролей, разрешений, отключением всех учетных записей по умолчанию, изменением всех стандартных паролей, ведением журнала оповещений. Конфигурация безопасности должна быть применена ко всем используемым элементам веб-приложения. [10]

7) **Невозможность ограничения URL-адресов**. С данным видом уязвимостей может помочь создание матрицы контроля доступа приложения. Веб-приложения должны обеспечивать контроль доступа для каждого URL-адреса и бизнес-функции. Авторизацию пользователя необходимо проверять на всех этапах обработки запросов. В противном случае злоумышленник может просто пропустить шаг проверки авторизации и подделать значения параметров, необходимые для перехода на следующий шаг.

8) **Небезопасное хранение данных**. При работе с данными необходимо убедиться, что все данные зашифрованы. Также работа криптографии внутри приложения должна быть правильно реализована. Не следует самостоятельно создавать алгоритмы шифрования. Существуют утвержденные открытые алгоритмы шифрования, такие как AES, RSA, SHA-256 и т.д. Следует генерировать ключи в автономном режиме и хранить закрытые ключи крайне осторожно. Передавать закрытые ключи по открытым каналам недопустимо. [11]

9) **Непроверенные переадресации**. Лучший способ узнать, есть ли в приложении непроверенные перенаправления, это посмотреть на параметры, предоставленные перед перенаправлением, чтобы определить, являются ли они целевым URL-адресом или частью такого URL-адреса. Если да, необходимо изменить целевой URL-адрес и посмотреть, перенаправляется ли сайт на новую цель. Также можно посмотреть, генерирует ли сайт какие-либо перенаправления (коды ответа HTTP 300–307, обычно 302). Если что-то не так, просто избегайте использования перенаправлений. Если параметры перенаправления невозможно избежать, необходимо убедиться, что предоставленные значения допустимы и разрешены только для авторизованного пользователя.

10) **Недостаточная защита данных при их передаче на транспортном уровне**. Лучший способ узнать, имеет ли приложение достаточную защиту транспортного уровня, — это убедиться, что для защиты всего трафика, связанного с аутентификацией, используются корректные сертификаты, а также, что сертификаты используются для всех ресурсов на всех частных страницах и сервисах. В дополнение к этому для всех сеансовых файлов cookie должен быть установлен флаг «безопасности», из-за чего браузер никогда не будет передавать их в открытом виде. [12]

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В эталонной модели взаимодействия открытых систем каждое сообщение проходит через семь уровней сетевых протоколов. На одном из верхних уровней используются протоколы, передающие сообщения с содержимым, такие как HTML, XML. Большинство хакеров знает, как получить эти данные из-за простоты протокола HTTP. Атаки на веб-приложения могут обеспечить неограниченный доступ к базам данных, выполнять произвольные системные команды и даже изменять содержимое сайта.

Уязвимости в веб-приложениях по-прежнему остаются одним из наиболее распространенных недостатков обеспечения защиты информации. Также, осложнение защищенности веб-приложений осуществляется из-за недостаточного внимания, уделяемого данному процессу. Устранение уязвимостей на стадии эксплуатации веб-приложения обходится значительно дороже, чем на стадии его разработки.

В данной статье были рассмотрены наиболее распространенные виды уязвимостей веб-приложений, инструменты взлома сайтов и веб-приложений, а также методы противодействия им.

Список источников

1. Уязвимость web-приложений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=23607114 (27.02.2024)
2. A survey on web application vulnerabilities and countermeasures [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.researchgate.net/publication/261389106_A_survey_on_web_application_vulnerabilities_and_countermeasures (27.02.2024)
3. OWASP Top Ten [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://owasp.org/www-project-top-ten/ (27.02.2024)
4. Web hacking: attacks and defense [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://dokumen.pub/web-hacking-attacks-and-defense-3rd-reprnbsped-0201761769-0785342761764-9780201761764.html (27.02.2024)
5. Методы комплексного обеспечения безопасности SQL-сервера от атак типа SQL-инъекции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=28433904 (19.04.2022)
6. XSS – межсайтовый скриптинг, как тип атаки на веб-системы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=25090561 (дата обращения: 27.02.2024)
7. Анализ надежности паролей для обеспечения информационной безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=46593407 (27.02.2024)
8. Теоретические понятия защиты web-приложений от уязвимостей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-ponyatiya-zaschity-web-prilozheniy-ot-uyazvimostey (27.02.2024)
9. CSRF – подделка межсайтовых запросов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=38028592 (27.02.2024)
10. Анализ типовых уязвимостей при построении веб-приложений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=50137143 (27.02.2024)
11. Анализ систем хранения данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=41562058 (27.02.2024)
12. Способы защиты информации от преступных посягательств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=50365939 (27.02.2024)

УДК 62

МЕЖСЕТЕВЫЕ ЭКРАНЫ НА ВОЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

ГУЖОВ ЯРОСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ,
ЮДАНОВ ДМИТРИЙ АНДРЕЕВИЧ,
КОЗЛОВЦЕВ МАКСИМ НИКОЛАЕВИЧ,
ТИМОШИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА
инженеры
АО «НПП» Рубин»

Аннотация: статья рассматривает важную роль межсетевых экранов в контексте военного производства. Авторы анализируют современные вызовы и угрозы, с которыми сталкиваются военные системы, включая кибератаки, шпионаж и саботаж. В статье подробно рассматриваются технологии межсетевых экранов и их способность обеспечивать безопасность информационных систем в военной среде.
Особое внимание уделяется адаптивным механизмам межсетевых экранов, способным противостоять эволюционирующим угрозам и поддерживать непрерывную защиту. Авторы также рассматривают интеграцию межсетевых экранов с другими компонентами военных систем, обеспечивая целостность и согласованность в области кибербезопасности.
Ключевые слова: межсетевые экраны, кибербезопасность, военное производство, технологии защиты информации, адаптивные механизмы, интеграция военных систем, кибератаки, способы аутентификации, целостность данных, конфиденциальность информации, современные угрозы, эволюционирующие угрозы, информационная безопасность.

FIREWALLS IN MILITARY PRODUCTION

Guzhov Yarolsav Nikolaevich,
Yudanov Dmitry Andreevich,
Kozlovcev Maksim Nikolaevich,
Timoshina Nataliya Nikolaevna

Abstract: The article examines the important role of firewalls in the context of military production. The authors analyze the current challenges and threats facing military systems, including cyberattacks, espionage, and sabotage. The article details firewall technologies and their ability to secure information systems in a military environment.
Special attention is given to adaptive firewall mechanisms that can withstand evolving threats and maintain continuous protection. The authors also examine the integration of firewalls with other components of military systems, ensuring integrity and consistency in cybersecurity.
Key words: firewalls, cybersecurity, military production, information protection technologies, adaptive mechanisms, military systems integration, cyberattacks, authentication methods, data integrity, information confidentiality, advanced threats, evolving threats, information security.

Введение

В современном военном производстве, на фоне быстро развивающихся технологий и угроз кибербезопасности, межсетевые экраны играют ключевую роль в обеспечении безопасности и непре-

рывности операций. Эта статья предназначена для глубокого анализа роли и значения межсетевых экранов в военных сценариях, обсуждая их технологические аспекты, адаптивные функции, а также влияние на общую кибербезопасность в военной среде.

Сложившаяся ситуация в мире подчеркивает необходимость эффективных мер по защите военных информационных систем от различных угроз, начиная от хакерских атак и кибершпионажа до саботажа и распространения вредоносных программ. В этом контексте межсетевые экраны становятся неотъемлемой частью военной кибербезопасности, обеспечивая не только фильтрацию трафика, но и предотвращение несанкционированного доступа, обеспечивая конфиденциальность, целостность и доступность военной информации.

Типы межсетевых экранов

Для формирования межсетевого экрана используется конкретный подход к проверке пакетов, включающий в себя информацию с различных уровней модели взаимосвязи открытых систем. В этом контексте выделяются три основных типа межсетевых экранов:

1. Пакетные фильтры (Packet filtering),
2. Межсетевые экраны с контролем состояния (Stateful packet inspection),
3. Прикладные шлюзы/прокси (Application gateways/proxies).

Гибридные методы проверки пакетов сочетают два или более из упомянутых выше типов, создавая тем самым совокупные возможности и повышенный уровень безопасности.

Пакетные фильтры оперируют на уровне сетевого транспортного уровня модели OSI, осуществляя принятие или блокировку сетевых пакетов на основе заранее определенных правил. Основой их работы является анализ заголовков сетевых пакетов, включая исходный и целевой IP-адреса, порты и протоколы. Этот метод фильтрации позволяет принимать решения о допуске или отклонении трафика на основе заданных критериев, что обеспечивает первичный уровень защиты от несанкционированного доступа и атак.

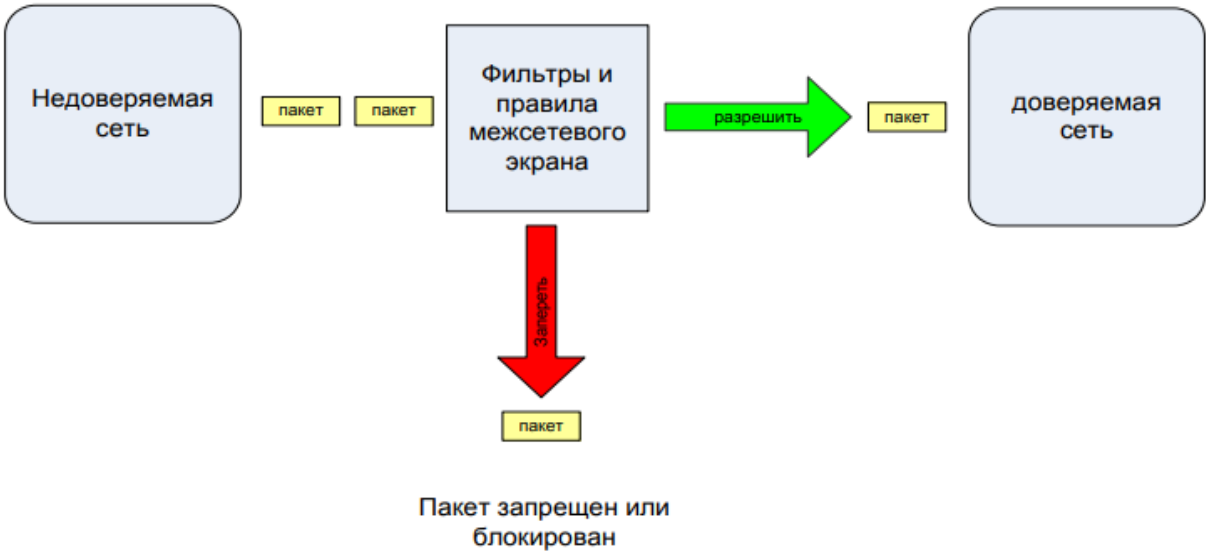

Рис. 1. Межсетевой экран - пакетный фильтр

безопасности сетей. Во-первых, они обладают высокой производительностью, поскольку анализируют только заголовки пакетов, минимизируя нагрузку на ресурсы сетевых устройств. Во-вторых, эти фильтры просты в реализации и обслуживании, что делает их привлекательным решением для широкого спектра организаций. В-третьих, пакетные фильтры предоставляют возможность управления трафиком согласно заданным политикам, что способствует формированию эффективных правил безопасности. Рис. 2 показывает отношение между пакетным фильтром и моделью OSI [3, 4].

Рис. 2. Пакетный фильтр и уровни OSI

Несмотря на свою эффективность, пакетные фильтры имеют свои ограничения. Одним из главных недостатков является ограниченная способность анализа трафика, основанного на контексте. Поскольку фильтрация происходит на основе заголовков пакетов, поддержка более сложных правил, таких как контроль состояния сеанса, может быть ограничена. Это делает пакетные фильтры менее эффективными в предотвращении продвинутых кибератак, таких как атаки с использованием нестандартных портов или маскировка трафика [1].

Рис. 3. МСЭ с контролем состояния и уровни OSI

Несмотря на ограничения, пакетные фильтры широко применяются в современных системах межсетевой безопасности. Их базовая функциональность часто используется в сочетании с другими технологиями для создания комплексных схем защиты. Важным элементом является постоянное совершенствование методов фильтрации и адаптация к новым видам угроз, что делает пакетные фильтры неотъемлемой частью стратегии кибербезопасности организаций.

С учетом быстрого развития технологий и угроз в сфере кибербезопасности, разработчики постоянно работают над улучшением пакетных фильтров. В будущем можно ожидать расширения функциональности и внедрения новых методов анализа трафика для повышения эффективности фильтрации. Также активно исследуются методы интеграции пакетных фильтров с другими средствами защиты, с целью создания совместных стратегий по обеспечению кибербезопасности [2].

Межсетевые экраны с контролем состояния оперируют на более высоком уровне в сравнении с пакетными фильтрами, позволяя анализировать не только заголовки пакетов, но и содержимое данных, а также контекст передачи информации. Это позволяет МСЭ не только принимать решения на основе отдельных пакетов данных, но и учитывать состояние сетевого соединения, что делает их более эффективными в выявлении скрытых атак и угроз. Рис. 3 показывает отношению между МСЭ с контролем состояния и моделью OSI.

Основной принцип работы МСЭ заключается в отслеживании состояния сетевых соединений и принятии решений на основе содержимого данных и контекста передачи. Эти экраны создают и поддерживают таблицу состояний для активных сетевых соединений, что позволяет им эффективно фильтровать трафик и динамически реагировать на изменения в сетевой активности. Важным аспектом является способность МСЭ определять легитимные пакеты данных на основе состояния соединения, что делает их более точными в выявлении потенциальных угроз [3].

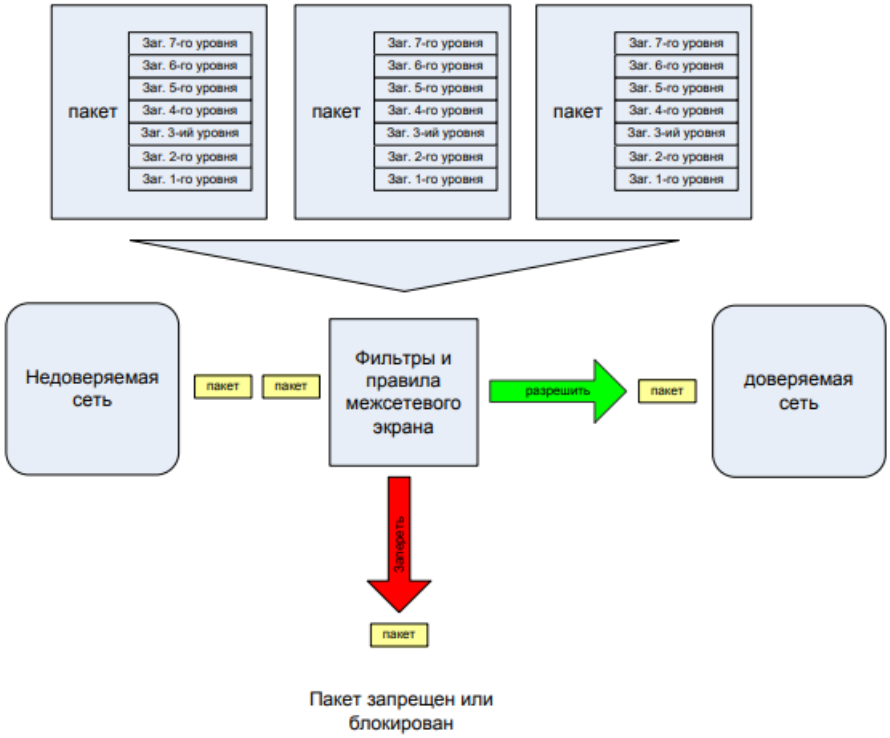

Рис. 4. МСЭ с контролем состояния Прокси-серверы

Межсетевые экраны с контролем состояния предоставляют ряд значительных преимуществ в обеспечении безопасности сетей. Во-первых, они обладают способностью отслеживать активности внутри сетевого соединения, что делает их более эффективными в выявлении атак, таких как атаки с использованием вредоносных программ, способных изменять состояние сетевых соединений. Во-вторых, МСЭ предоставляют расширенные возможности в управлении правилами безопасности, что особенно важно в ситуациях, где необходима гибкая настройка параметров фильтрации [10].

Несмотря на множество преимуществ, у МСЭ также есть свои ограничения. Высокая степень сложности и требовательность к ресурсам может сделать их менее привлекательными для некоторых малых и средних предприятий. Также, в некоторых случаях, эффективность МСЭ может страдать из-за сложности настройки и поддержки, что требует высококвалифицированных специалистов.

В современных условиях, где киберугрозы становятся все более хитрыми, МСЭ занимают важное положение в стратегии кибербезопасности организаций. Их способность анализировать и контролировать состояние сетевых соединений делает их неотъемлемой частью систем, обеспечивающих высокий уровень защиты от продвинутых кибератак [4].

С учетом динамичного характера киберугроз и постоянно меняющейся киберпреступной среды, МСЭ продолжают развиваться. Будущее этой технологии, вероятно, будет связано с дальнейшим улучшением методов анализа трафика, увеличением эффективности работы и адаптацией к новым видам угроз. Возможно, будут также исследованы новые модели интеграции МСЭ с другими средствами кибербезопасности для обеспечения более полного и сбалансированного подхода к защите информационных ресурсов.

Прокси-сервер представляет собой промежуточное звено между пользователем и сервером, выполняющее функции посредничества. Он принимает запросы от клиента, а затем перенаправляет их на целевой сервер, скрывая реальный IP-адрес клиента и предоставляя дополнительный уровень анонимности. Прокси-серверы могут быть использованы для фильтрации контента, аутентификации пользователей и обеспечения безопасности сетевого трафика.

Существует несколько типов прокси-серверов, каждый из которых предназначен для решения конкретных задач в области межсетевой безопасности [9].

• HTTP-прокси: Основное назначение — фильтрация трафика для протокола HTTP. Он может контролировать доступ к веб-ресурсам и блокировать определенные URL-адреса.

• SOCKS-прокси: Этот тип прокси работает на уровне транспортного уровня и поддерживает различные протоколы. SOCKS-прокси предоставляет более широкие возможности, чем HTTP-прокси, и может использоваться для перенаправления трафика различных приложений.

• Transparent Proxy: Такой прокси работает незаметно для пользователей, изменяя запросы и ответы, но без явного указания на использование прокси.

• Reverse Proxy: Разворачивается на стороне сервера и обрабатывает запросы от клиентов, передавая их на сервер. Reverse Proxy может выполнять функции балансировки нагрузки, кэширования и защиты от DDoS-атак.

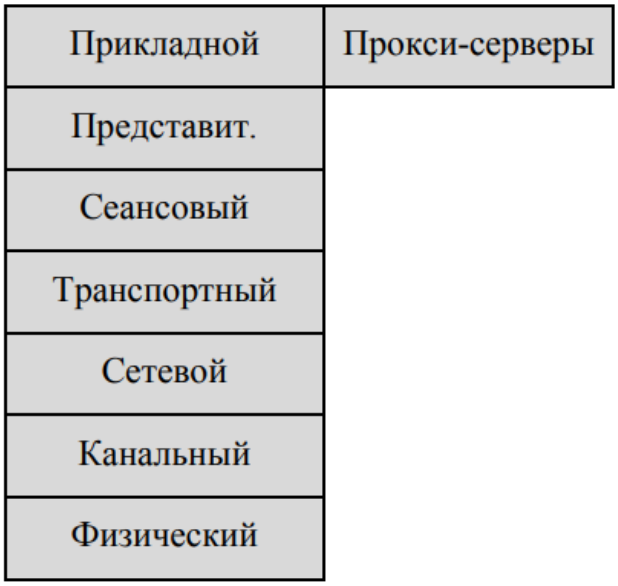

Рис. 5. Прокси-серверы и уровни OSI

Применение прокси-серверов в системах межсетевой безопасности приносит несколько ключевых преимуществ [7]:

• Контроль и фильтрация трафика: Прокси-серверы позволяют администраторам контролировать и фильтровать трафик, регулируя доступ к определенным веб-ресурсам и контенту.

• Анонимность и защита личных данных: Посредством перенаправления запросов через прокси, пользователи могут сохранять анонимность, а также защищать свои личные данные от прямого доступа.

• Защита от угроз: Прокси-серверы могут выполнять функции фильтрации вредоносного трафика, предотвращая атаки на уровне приложений и обеспечивая дополнительный слой защиты.

Несмотря на многочисленные преимущества, прокси-серверы также имеют свои ограничения:

• Скорость и производительность: Использование прокси может снизить скорость передачи данных из-за дополнительного этапа посредничества между клиентом и сервером.

• Настройка и управление: Некоторые типы прокси-серверов требуют тщательной настройки и управления для обеспечения оптимальной производительности и безопасности.

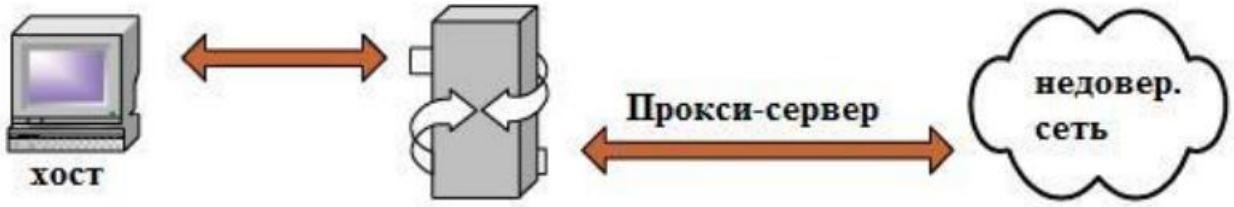

Рис. 6. Прокси-сервер межсетевой экран

В современных условиях, когда кибератаки становятся все более утонченными, применение прокси-серверов в системах межсетевой безопасности становится критически важным. Они могут эффективно предотвращать утечку конфиденциальных данных, фильтровать вредоносные веб-сайты и обеспечивать анонимность пользователей [5].

С учетом постоянного развития технологий и появления новых видов киберугроз, прокси-серверы продолжают развиваться. Одним из ключевых направлений будущего может быть интеграция современных технологий и искусственного интеллекта для более точной фильтрации трафика и предотвращения продвинутых угроз.

Межсетевой экран Stormshield

Stormshield – это французская компания, специализирующаяся на разработке и поставке высокотехнологичных решений в области кибербезопасности. Основанная на принципах инноваций и безопасности, Stormshield предоставляет своим клиентам комплексные продукты и услуги, направленные на эффективную защиту от современных киберугроз [10].

Межсетевой экран Stormshield проводит глубокий анализ сетевого трафика с использованием современных методов исследования пакетов данных. Это включает в себя разбор пакетов на различных уровнях модели OSI, что позволяет выявлять даже самые тонкие признаки подозрительной активности.

Stormshield обладает обширной базой данных угроз, включая сигнатуры зловредного программного обеспечения, характеристики известных уязвимостей и методы атак. Это позволяет межсетевому экрану эффективно распознавать и блокировать известные угрозы, основываясь на их уникальных характеристиках [7].

Одной из ключевых особенностей Stormshield является интеграция технологий искусственного интеллекта (ИИ). Механизмы машинного обучения и алгоритмы ИИ используются для выявления новых и эволюционирующих угроз, которые могли бы обойти традиционные методы обнаружения.

Межсетевой экран Stormshield активно использует продвинутые методы шифрования для обеспечения конфиденциальности и целостности передаваемой информации. Это важно для защиты данных от несанкционированного доступа и подмены.

Stormshield предлагает возможности настройки проактивной политики безопасности. Это включает в себя определение и применение жестких правил, контроль доступа и мониторинг сетевой активности, чтобы предотвращать нарушения безопасности еще до их возникновения [4].

Межсетевые экраны Stormshield специализированы на обеспечении безопасности промышленных операций (OT). Они учитывают особенности сетей и систем, используемых в промышленности, и предоставляют решения, специально адаптированные для защиты критически важных объектов.

Stormshield не ограничивается одним методом защиты. Межсетевые экраны этой марки поддерживают гибридные методы, комбинируя различные технологии и подходы, такие как пакетные фильтры, кон-

троль состояния и прокси-серверы, для обеспечения максимальной эффективности и безопасности [2].

Для борьбы с появляющимися угрозами и изменяющимися атакующими методами, Stormshield регулярно выпускает обновления для своих межсетевых экранов. Постоянный мониторинг и реагирование на новые угрозы являются неотъемлемой частью работы системы.

В целом, принцип работы межсетевого экрана Stormshield заключается в создании прочной и адаптивной защиты, способной эффективно противостоять как известным, так и новым киберугрозам. Интеграция передовых технологий и постоянное обновление делают его важным элементом кибербезопасности для разнообразных организаций и предприятий.

Преимущества использования межсетевого экрана Stormshield [6]:

1. Высокий уровень защиты: Stormshield предлагает высокий уровень безопасности, соответствующий международным стандартам и требованиям военной безопасности.
2. Эффективная фильтрация трафика: Благодаря интеграции современных технологий, межсетевой экран Stormshield обеспечивает эффективную фильтрацию трафика, позволяя организациям минимизировать риски кибератак.
3. Специализация на промышленности: Stormshield является лидером в области безопасности промышленных сетей, предлагая решения, разработанные с учетом особенностей операционных технологий.
4. Гибридные решения: Межсетевые экраны Stormshield поддерживают гибридные методы защиты, комбинируя различные технологии для максимальной эффективности.

С учетом постоянно меняющейся угрозовой обстановки и развития технологий, Stormshield продолжает инновационные разработки в области кибербезопасности. Интеграция биометрических методов аутентификации, усиленные методы шифрования и более глубокий анализ данных становятся приоритетами для улучшения защиты.

Заключение

Межсетевые экраны оказываются критически важными элементами в военном производстве, обеспечивая высокий уровень кибербезопасности для национальной безопасности и государственной обороны. В современном цифровом эпохальном контексте, где киберугрозы становятся все более сложными и усовершенствованными, межсетевые экраны становятся неотъемлемым средством предотвращения кибератак и защиты от кибершпионажа.

Их внедрение в военном секторе обеспечивает не только защиту от угроз сетевой безопасности, но также позволяет эффективно контролировать и мониторить сетевой трафик, обеспечивая конфиденциальность и целостность важной информации. Гибридные методы проверки пакетов, интеграция технологий искусственного интеллекта, а также специализация на промышленных операциях делают эти системы максимально эффективными в военных сценариях [5].

Безопасность сетевых инфраструктур в военном производстве имеет стратегическое значение, и межсетевые экраны становятся фундаментальным звеном в секретности, устойчивости и оперативной эффективности военных операций. Важно продолжать инвестировать в исследования и разработки в области кибербезопасности, чтобы соответствовать постоянно меняющимся угрозам и обеспечивать защиту национальных интересов в виртуальном пространстве. Межсетевые экраны становятся неотъемлемым компонентом обороны, обеспечивая стратегическую прочность и стойкость в цифровой эпохе, где важнейшая битва ведется в виртуальном мире.

Список источников

1. DavidHucaby. Cisco ASA, PIX, and FWSM Firewall Handbook // Cisco press, Second Edition. 2008.
2. Vitaly Osipov, Mike Sweenety, Woody Weaver, Charles E. Riley, Umer Khan. // Cisco Security Specialist's guide to PIX Firewall. 2002.
3. Terry Ogletree. // Practical Firewalls. 2000.

4. Wes Noonan, Ido Dubrawsky. // Firewall Fundamentals. 2006.
5. Кравченя, Э.М Основы информатики, компьютерной графики и педагогические программные средства// Э. М. Кравченя - ТетраСистемс. -2004. - 321.
6. Мэт Картин, Маркус Ранум. Брандмауэры в Internet: часто задаваемые вопросы // [Электронный ресурс]. URL: http://www.opennet.ru/docs/RUS/fwfaq/
7. В Ростехе предложили использовать сети GSM в интересах противоракетной обороны, Газета «Бизнес России» 01.09.2016г. https://glavportal.com/news/.
8. Военно-промышленный комплекс России http://fb.ru/author/32106/dmitriy-avdeev
9. Многофункциональная информационная система http://www.findpatent.ru/patent/257/2574281.html
10. Печатнов Ю.А. Анализ отечественных и зарубежных подходов к формированию концепции и механизмов сдерживания от развязывания военной агрессии http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%

© Я.Н. Гужов, Д.А. Юданов, М.Н. Козловцев, Н.Н. Тимошина, 2024

УДК 33

ВИДЫ РЕКЛАМЫ В ИНТЕРНЕТЕ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

МАТВЕЕВ ГОРДЕЙ СЕРГЕЕВИЧ
студент
ОЧУВО «Московский Инновационный Университет»

Научный руководитель: Усова Галина Александровна – *к.э.н.*
ОЧУВО «Московский Инновационный Университет»

Аннотация. Данная статья посвящена рассмотрению основных видов интернет-рекламы, а также их влиянию на эффективность маркетинга компаний, которые их применяют.
Ключевые слова: информационные технологии, реклама, маркетинг.

TYPES OF ADVERTISING ON THE INTERNET AND ITS IMPACT ON THE ORGANIZATION'S ACTIVITIES

Matveev Gordey Sergeevich

Scientific adviser: Usova Galina Alexandrovna

Annotation. This article is devoted to the consideration of the main types of online advertising, as well as their impact on the marketing effectiveness of companies that use them.
Key words: information technology, advertising, marketing.

Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни, и реклама в сети становится все более важным инструментом для организаций. От выбора инструментов продвижения своих товаров в интернете и их эффективного использования зависит объем продаж продукции, выпускаемой организацией, а как следствие – ее финансовое благосостояние и дальнейшее развитие.

Люди все больше времени проводят в социальных сетях, а их владельцы, в свою очередь, разрабатывают инструменты сбора данных о пользователях, анализа их поисковых запросов, круга интересов, что позволяет им продавать услуги продвижения конкретных товаров конкретным категориям пользователей, что в свою очередь экономит бюджет организаций на рекламу и продвижение.

1. Поисковая реклама;

Одним из самых популярных видов рекламы в интернете является поисковая реклама. Это реклама, которая отображается в результатах поиска на поисковых системах, таких как Google или Яндекс. Она позволяет организации продвигать свои товары и услуги, когда пользователь ищет что-то конкретное. Поисковая реклама может повысить видимость организации и привлечь больше клиентов.

1. Баннерная реклама;

Баннерная реклама – это размещение рекламного баннера на веб-сайтах или в онлайн-журналах. Баннеры могут быть разных размеров и форматов и содержать текст, изображения или анимацию. Они могут быть размещены на сайтах, которые привлекают целевую аудиторию организации. Баннерная реклама позволяет организации привлекать внимание пользователей и генерировать трафик на свой веб-сайт.

2. Реклама в социальных сетях.

Социальные сети, такие как Facebook, Instagram, Twitter, являются популярными платформами для рекламы. Они предоставляют возможность организациям создавать рекламные кампании, которые могут быть направлены на определенную аудиторию на основе их интересов, демографических данных и поведения в сети. Реклама в социальных сетях может помочь организации установить контакт с потенциальными клиентами и увеличить узнаваемость бренда.

1. Видеореклама

Видеореклама – это размещение рекламных видеороликов на видеохостингах, таких как YouTube, или внутри видеоплееров на других веб-сайтах. Видеореклама может быть краткой или длительной, и она может быть показана перед, во время или после просмотра видео.

Видеореклама позволяет организации использовать визуальные и звуковые эффекты для привлечения внимания и эмоционального воздействия на зрителей.

Влияние рекламы в интернете на деятельность организации не может быть недооценено. Она может помочь организации достичь следующих результатов:

- Увеличение узнаваемости бренда:

Реклама в интернете позволяет организации установить контакт с широкой аудиторией и повысить узнаваемость своего бренда.

- Привлечение новых клиентов:

Различные виды рекламы в интернете могут помочь организации привлечь новых клиентов и увеличить объем продаж.

- Улучшение взаимодействия с клиентами:

Реклама в социальных сетях и видеореклама позволяют организации установить более тесный контакт с клиентами и получить от них обратную связь.

- Эффективный маркетинговый инструмент:

Реклама в интернете имеет гибкие настройки таргетинга, что позволяет организации достигать определенной аудитории и измерять эффективность своих рекламных кампаний.

Для того, чтобы оценить качество работы маркетингового отдела, необходимо пройтись по всем вышеуказанным пунктам, проверить их наличие и качество взаимодействия со своими потенциальными, а также с действующими покупателями

1. Поисковая реклама:

- Необходимо оценить наличие рекламы компании в результатах поиска на поисковых системах, таких как Google или Яндекс.

- Исследовать ключевые слова, на которые осуществляется таргетирование рекламы. Проверить, насколько эти ключевые слова соответствуют продуктам или услугам.

- Оценить положение компании в результатах поиска и сравните его с конкурентами.

- Проанализировать, насколько привлекательны тексты объявлений и ссылки на сайт.

2. Баннерная реклама:

- Изучить наличие баннерной рекламы компании на различных веб-сайтах. Оценить частоту и разнообразие баннеров.

- Проанализировать местоположение баннеров на веб-сайтах и их соответствие контексту страницы.

- Оценить эстетическое оформление и привлекательность баннеров

3. Реклама в социальных сетях:

- Исследовать активность компании в социальных сетях, таких как Facebook, Instagram, Twitter и других платформах.

- Оценить количество и качество рекламных постов, а также их соответствие интересам и предпочтениям целевой аудитории.

- Проанализировать вовлеченность пользователей в рекламные посты (количество лайков, ком-

ментариев, репостов).

4. Видеореклама:

- Изучить наличие видеорекламы компании на видеохостингах, таких как YouTube, или внутри видеоплееров на других веб-сайтах.
- Оценить длительность и содержание видеороликов, их уникальность и привлекательность.
- Проанализировать количество просмотров и вовлеченность пользователей в видеорекламу.

Если подытожить, интернет-реклама является одним из самых эффективных инструментов продвижения товаров и услуг. Она позволяет компаниям быстро и эффективно достигать целевой аудитории, улучшать узнаваемость бренда и повышать продажи. Кроме того, интернет-реклама позволяет компаниям получать обратную связь от клиентов, что помогает им улучшать качество продукции и услуг. Если вы хотите, чтобы ваша компания была успешной, то интернет-реклама должна быть неотъемлемой частью вашей маркетинговой стратегии.

Список источников

1. М. Ю. Белякова, А. О. Зверева Применение интернет-технологий продвижения в коммерческой деятельности предприятий // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №11-1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-internet-tehnologiy-prodvizheniya-v-kommercheskoy-deyatelnosti-predpriyatiy
2. Прудиус Елена Витальевна Современное состояние интернет-рекламы и ее влияние на продвижение малого и среднего бизнеса // ЭСГИ. 2023. №4 (40). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-internet-reklamy-i-ee-vliyanie-na-prodvizhenie-malogo-i-srednego-biznesa
3. Лазарев Богдан Ярославович ИНСТРУМЕНТЫ ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОВРЕМЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ // StudNet. 2022. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/instrumenty-internet-marketinga-ispolzuemye-sovremennymi-predpriyatiyami
4. Кузьмина Е.В., Агапова А.А. СОВРЕМЕННЫЕ МАРКЕТИНГОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2023. №1-1 (95). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-marketingovye-instrumenty-promyshlennogo-predpriyatiya
5. Веретёхин А. В. СПЕЦИФИКА И АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ РЕКЛАМЫ // Вестник ГУУ. 2022. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-i-aktualnye-trendy-razvitiya-tsifrovoy-reklamy

© Г.С. Матвеев, 2024

УДК 004

ЧАТ-БОТЫ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

БИКАШЕВ БУЛАТ АЙРАТОВИЧ
студент
ПГУТИ «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Научный руководитель: Лиманова Наталья Игоревна
профессор.каф.ИСТ
ПГУТИ «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Аннотация: в последние годы искусственный интеллект стал одной из самых актуальных тем в мире технологий. Он охватывает различные сферы человеческой деятельности, от автоматизации процессов до создания умных систем. Одной из наиболее интересных и популярных областей искусственного интеллекта являются чат-боты – компьютерные программы, способные вести диалог с пользователем.
Ключевые слова: Искусственный интеллект, автоматизация, чат-боты, развитие, перспективы.

CHATBOTS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE. DEVELOPMENT PROSPECTS

Bikashev Bulat Airatovich

Scientific adviser: Limanova Natalia Igorevna

Abstract: In recent years, artificial intelligence has become one of the hottest topics in the technology world. It covers various areas of human activity, from process automation to the creation of smart systems. One of the most interesting and popular areas of artificial intelligence are chatbots - computer programs that can conduct a dialogue with the user.
Key words: Artificial intelligence, automation, chatbots, development, prospects.

Чат-бот, по определению, это программа, которая имитирует разговор с человеком. Он может быть представлен в виде текстового интерфейса или голосового ассистента, который отвечает на вопросы и выполняет задачи в соответствии с заранее заданными правилами или алгоритмами. Некоторые чат-боты даже способны самостоятельно обучаться и улучшать свои навыки.

История развития чат-ботов и искусственного интеллекта началась с простых программ, способных отвечать на заданные вопросы. Однако, с течением времени и развитием технологий, чат-боты стали все более сложными и умными, способными общаться с людьми на более натуральном уровне. Сегодня они широко используются в различных сферах и продолжают развиваться, открывая новые возможности для коммуникации и взаимодействия с машинами.

Ключевой компонент работы чат-ботов - искусственный интеллект (ИИ). ИИ — это область науки, которая занимается разработкой компьютерных систем, способных перфекционировать свои навыки благодаря накопленному опыту. В случае чат-ботов, ИИ обеспечивает возможность обработки и анализа больших объемов данных, понимание естественного языка, распознавание речи и принятие решений на основе предоставленной информации.

Основная задача чат-ботов состоит в том, чтобы предоставлять быстрые и эффективные ответы на вопросы пользователей. Благодаря искусственному интеллекту, они способны понять контекст и

намерения пользователя, а затем предложить подходящий ответ или решение. Это может быть полезно в различных сферах, начиная от обслуживания клиентов и поддержки пользователей, заканчивая предоставлением информации и рекомендаций.

Чат-боты и искусственный интеллект играют все более значимую роль в нашей современной жизни. Они облегчают общение и предоставляют быстрый доступ к информации и услугам. Хотя они имеют свои ограничения, развитие искусственного интеллекта и лучшего понимания пользовательских потребностей позволяет нам ожидать еще большего в будущем.

Принципы работы чат-ботов и их применение в различных областях

Чат-боты – это программы, способные имитировать диалог с человеком, управляясь заранее заданной логикой. Они основаны на технологиях искусственного интеллекта, машинного обучения и обработки естественного языка. Принципы работы чат-ботов включают в себя сбор информации, анализ и обработку запросов, генерацию ответов и интерактивное взаимодействие с пользователем.

1. Одним из ключевых принципов работы чат-ботов является сбор информации. Чат-боты используют различные источники данных, такие как базы знаний, Интернет, базы данных, чтобы иметь доступ к актуальной информации. Это позволяет чат-ботам быть информированными и давать точные и полезные ответы на вопросы пользователей.
2. Следующим принципом работы чат-ботов является анализ и обработка запросов. Чат-боты используют алгоритмы и технологии обработки естественного языка для понимания вопросов пользователей. Они анализируют синтаксис и семантику запроса, выделяя ключевые слова и понятия, чтобы определить, что именно пользователь хочет узнать или сделать.
3. Чат-боты также способны генерировать ответы на основе заранее заданной логики. Они используют правила и алгоритмы, определенные разработчиками, чтобы составлять ответы на запросы пользователей. Некоторые чат-боты также могут применять машинное обучение, чтобы улучшить свою работу и лучше адаптироваться к потребностям пользователей.

На Рис 1. Представлена общая структура работы чат-ботов.

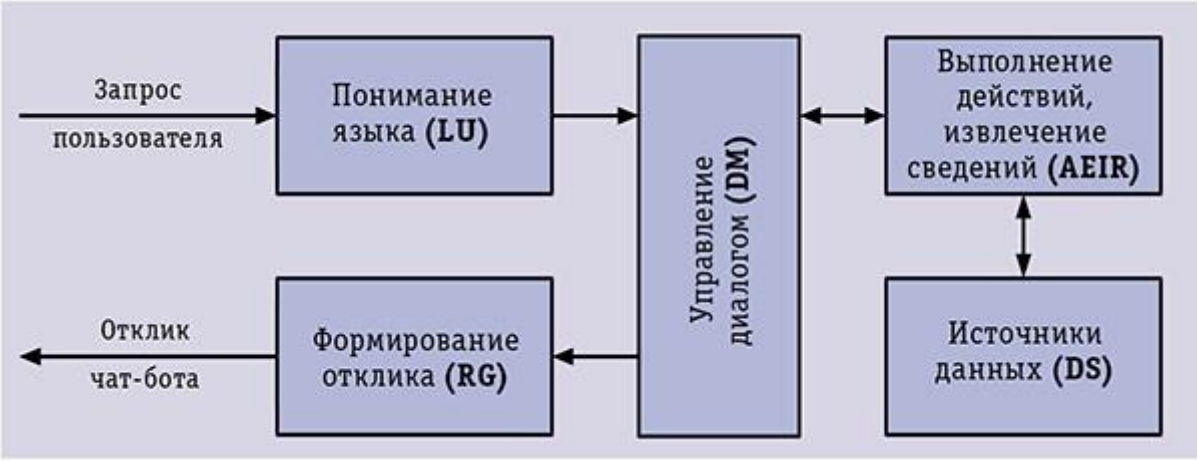

Рис. 1.

Применение чат-ботов возможно в различных областях. В сфере бизнеса они могут использоваться для автоматизации обработки заказов, ответов на часто задаваемые вопросы, консультирования клиентов и предоставления информации о продуктах и услугах. Чат-боты в медицине могут помочь пациентам получить информацию о симптомах и лечении, а также предоставить рекомендации по здоровому образу жизни.

Другая область применения чат-ботов – это образование. Они могут помочь студентам получить ответы на учебные вопросы, предоставить материалы для самостоятельного обучения, а также проводить тестирование и оценивание знаний. В сфере туризма чат-боты могут стать незаменимыми помощниками для путешественников, предоставляя информацию о достопримечательностях, бронирова-

нии отелей и билетов, а также советы по планированию маршрутов.

Преимущества использования чат-ботов

Преимущества использования чат-ботов включают автоматизацию и оптимизацию бизнес-процессов, увеличение доступности и скорости предоставления услуг, а также возможность сокращения затрат на обслуживание клиентов. Кроме того, чат-боты могут работать круглосуточно, без необходимости привлечения большого количества персонала.

С развитием технологий искусственного интеллекта и машинного обучения, чат-боты становятся все более умными и эффективными. Их применение в различных областях может значительно улучшить уровень обслуживания пользователей, оптимизировать рабочие процессы и сделать информацию более доступной и понятной для всех.

Перспективы развития чат-ботов и искусственного интеллекта

Перспективы развития чат-ботов и искусственного интеллектаСовременный мир переживает настоящую революцию в сфере технологий, особенно в области искусственного интеллекта (ИИ) и чат-ботов. Искусственный интеллект, способный обрабатывать и анализировать данные, а также принимать решения на основе полученной информации, становится неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. И чат-боты, программные агенты, способные вести диалог с людьми, также получают все большую популярность и применение в разных сферах.

Перспективы развития чат-ботов и искусственного интеллекта выглядят очень обнадеживающе.

- Во-первых, с развитием технологий глубокого обучения и нейронных сетей, чат-боты становятся все более умными и способными обрабатывать сложные запросы. Они могут понимать естественный язык и находить информацию в интернете, производить аналитику данных и давать пользователю полезную информацию. Благодаря этому, чат-боты могут быть использованы в различных отраслях, от клиентского обслуживания и маркетинга до финансового анализа и медицинской диагностики.
- Во-вторых, развитие технологий ИИ и чат-ботов открывает новые возможности для автоматизации бизнес-процессов. Чат-боты могут быть встроены в различные программные системы и использоваться для автоматического выполнения рутинных задач. Например, чат-боты могут отвечать на вопросы пользователей о продукции и услугах компании, принимать заказы и платежи, решать проблемы клиентов и обеспечивать лояльность к бренду. Такая автоматизация может значительно повысить эффективность и качество работы организации.
- В-третьих, чат-боты и искусственный интеллект могут быть использованы в области образования и развития. Чат-боты могут стать персональными учителями и тренерами, помогая студентам и спортсменам развиваться и достигать поставленных целей. Они также могут предоставлять доступ к образовательным ресурсам и материалам, а также проводить тестирование и давать обратную связь по результатам.

Кроме того, чат-боты имеют большой потенциал в сфере здравоохранения. Они могут помочь врачам в диагностике и лечении различных заболеваний, а также предоставлять пациентам информацию о правильном уходе за здоровьем. Чат-боты также могут помочь в мониторинге состояния здоровья пациентов, напоминать о правильном приеме лекарств и предоставлять информацию о возможных побочных эффектах и взаимодействии лекарств.

Однако, несмотря на все преимущества и перспективы развития чат-ботов и искусственного интеллекта, они также сталкиваются с определенными вызовами и проблемами. Например, вопросы безопасности и конфиденциальности данных пользователя, а также этические соображения относительно использования технологий ИИ и автоматизации необходимо серьезно учитывать и регулировать.

В заключение, можно сказать, что перспективы развития чат-ботов и искусственного интеллекта являются очень обнадеживающими и предоставляют множество возможностей для применения в различных сферах. Однако, необходимо учесть и решить проблемы, связанные с безопасностью, конфиденциальностью и этическими вопросами, чтобы искусственный интеллект стал источником полезности и прогресса для общества.

Список источников

1. Лиманова, Н.И. Разработка интеллектуальных мобильных приложений и чат-ботов учебное пособие / Н. И. Лиманова ; ПГУТИ, Каф. ИСТ.-Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2,96 Мб). - Самара : ПГУТИ, 2023. - Загл. с титул.экрана. - Режим доступа: 2_5291813434281703495.pdf
2. Ветрова А. А. Облачные информационные технологии как средство повышения эффективности управления организацией [Электронный ресурс]. – Челябинск: ЮУрГУ, ЭУ-202, 2017, 67 с., 12 ил., 11 табл., библиогр. список – 30 наим. – URL: https://dspace.susu.ru/xmlui/bitstream/handle/0001.74/15479/2017_202_vetrovaaa.pdf?sequence=1?sequence=1
3. Черняк, В.З. Системы искусственного интеллекта: модели и технологии, основанные на знаниях: Учебник / В.З. Черняк. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 664 с.
4. Никульчев Е.В. Облачные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Никульчев Е.В., Лукьянчиков О.И., Ильин Д.Ю. — М. : РТУ МИРЭА, 2019. – URL: https://www.researchgate.net/publication/334151736_Oblacnye_tehnologii
5. Гаврилова, А.Н. Системы искусственного интеллекта / А.Н. Гаврилова, А.А. Попов. - М.: Кно-Рус, 2011. - 248 с.

УДК 621.914.3, 681.5

КЛАССИФИКАЦИЯ СТАНКОВ ФРЕЗЕРНОЙ ГРУППЫ С ЧПУ

АЛЯБЬЕВ ГРИГОРИЙ ОЛЕГОВИЧ
студент, 2 курс, специальность 09.03.02
«Разработка и управление цифровыми продуктами»,
«МИТУ-МАСИ»,
г. Москва, Россия

Научный руководитель: Кокорев Борис Сергеевич
преподаватель кафедры "Информационные системы и технологии",
«МИТУ-МАСИ»,
г. Москва, Россия

Аннотация. В данной статье рассмотрена классификация станков с числовым программным управлением (ЧПУ) для фрезерования деталей. Приведены определенные термины, приведено их краткое описание, назначение, ключевые отличия и области применения, а также достоинства и недостатки.
Ключевые слова: ЧПУ, программное обеспечение, фрезерный станок с ЧПУ.

CLASSIFICATION OF CNC MILLING MACHINES

Alyabev Grigoriy Olegovich

Scientific adviser: Kokorev Boris Sergeevich

Annotation. This article discusses the classification of numerical control (CNC) machines for milling parts. Certain terms are given, their brief description, purpose, key differences and areas of application, as well as advantages and disadvantages are given.
Key words: automated control of machining tools (CNC), software, CNC milling machine.

С помощью управления компьютерной системой имеется возможность эффективно и быстро обрабатывать детали, технология и параметры производства которых созданы с использованием компьютерного программного обеспечения. В данном примере рассмотрены различные современные фрезерные станки, оснащенные системой ЧПУ, которые применяются почти во всех направлениях производств. Фрезерные станки с ЧПУ выделяются высокой точностью работы над поверхностями, на деле недоступной для станков с управлением руками. При этом ценовая доступность таких аппаратов для работы над материалами, делает их применение более приемлемым с экономической стороны, в отличии от станков с ручным управлением. Отличием является всего лишь автоматизация работы комплектующих станка при обработке поверхностей детали в соответствии с программой управления. ЧПУ (числовое программное управление) - это автоматизированный процесс выполнения операций на оборудовании, при помощи программного обеспечения. Во фрезерных станках существует несколько типов таких программ:

- Позиционная - когда в процессе выполнения работы, задаются только координаты конечных точек. Применяется в сверлильных или расточных станках.

- Контурная - управляет инструментом по заданной траектории. Такую программу используют кругло шлифовальные станки.
- Комбинированная - соединяет в себе позиционную и контурную программы. Многоцелевые токарные фрезерные станки используют эту программу.
- Многоконтурные программы являются самыми сложными, в них обеспечивается управление всеми агрегатами и функциями станка. Станки применяющие эту программу - широкоформатные фрезерные.

Числовое программное управление позволяет рассчитать точное расстояние, при изготовлении различных деталей, как на производстве, так и для частного или индивидуального потребителя.

В основу классификации фрезерных станков с ЧПУ входят:

- Расположение шпинделя - горизонтальное или вертикальное;
- Число степеней свободы (используемых координат перемещения) стола и фрезерной бабки;
- Количество используемых одновременно инструментов;
- Взаимная компоновка шпинделя и стола.

В зависимости от устройства фрезерные станки разделяют на консольные и бесконсольные фрезерные станки. Консольные фрезерные станки – одни из популярных. Наличие консоли отличает их от бесконсольных фрезерных станков. Это деталь, к которой крепится заготовка. Шпиндель консольного станка не совершает никаких движений. Консоль двигается по направляющим сатины и таким образом выполняет свои функции. Конструкция бесконсольных фрезерно-токарных станков с ЧПУ отличается тем, что стол, на котором закреплена деталь, перемещается только в двух направлениях: продольном и поперечном. При этом шпиндель имеет больший спектр движений, в том числе и вертикальных.

В зависимости от взаимной компоновки органов станка различают:

- Горизонтально-фрезерные консольные;
- Горизонтально-фрезерные бесконсольные;
- Вертикально-фрезерные, в том числе и консольные (с вертикальным расположением шпинделя);
- Универсальные, использующие поворотный стол;
- Широкоуниверсальные-с более чем одной фрезерной головкой, чаще всего вертикальным расположением плоскости рабочего стола, поперечным движением инструментального узла.

Отдельно в этой классификации состоят станки, предназначенные для потокового производства значительного количества деталей:

- Копировально-фрезерные;
- Станки непрерывного действия, к которым относятся карусельно-фрезерные;
- Барабанно-фрезерные станки.

На мебельном производстве, в строительных компаниях, для фрезеровки заготовок из дерева используют деревообрабатывающие фрезерные станки с ЧПУ, они незаменимы в этом деле. Необходимо подчеркнуть, что современные модели таких станков способны обрабатывать не только дерево, но и различные виды пластика, алюминия, фанер, акрила, ДСП и других материалов.

Фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ используют для гравировки, фрезеровки каменных и бетонных изделий, таких как: статуэтки, колонны, дизайнерские модели, выполнены из разнообразного вида камней.

Мини фрезерные станки с ЧПУ, по большей части, используют в качестве хобби. Так как у них низкая стоимость, по отношению к другим фрезерным станкам, маленькое количество программ и небольшая функциональность. Также, эти станки подходят для обучения, поэтому устанавливаются в школах, училищах и других образовательных заведениях.

Настольный фрезерный станок с ЧПУ имеет ряд преимуществ:

- Низкая стоимость,
- Мобильность,

- Простота конструкции и эксплуатации.

Такие станки подходят для малогабаритного производства или индивидуального потребителя. Они способны выполнять все виды фрезерных работ, а также сверление, растачивание, обработку деталей из различных материалов.

Вертикально-фрезерные станки с ЧПУ, отличаются от настольной своей версии. Фрезы и сверла на этих станках бывают цилиндрическими, фасонными, торцевыми и концевыми. Такие станки могут обработать материалы больших размеров, по сравнению с настольными. Они предназначены для фрезеровки как горизонтальных, так и вертикальных поверхностей. Используются такие станки на больших производствах.

Широкоформатные фрезерные станки имеют дополнительную головку, которая способна поворачиваться в любых направлениях. Универсальность таких станков дает возможность использовать их в цехах различного направления.

В последнее время сложно найти сферу деятельности, в которой нельзя было использовать фрезерные станки с ЧПУ. Они успешно функционируют, выполняя задачи разного масштаба и тонкости работы. Сферы, в которых станки применяются наиболее часто:

- Деревообработка - с помощью станков с ЧПУ можно наносить на поверхность узоры любой сложности, выполнять фигурную резку, производить сегменты корпусной мебели и другие работы.
- Электроника – малые элементы, требуемые для сборки устройства (платы, чипы), создаваемые с помощью фрезерного станка с ЧПУ.
- Обработка металла - в этом случае фрезерные станки с ЧПУ бесценны. Машина может справится с нанесением рельефа, шлифовкой и гравировкой на металле так, как станок. При этом все работы выполняются в кратчайшие сроки с максимальной точностью и качеством.
- Работа с драгоценными металлами - в этой сфере станки с ЧПУ превосходят возможности ручной работы. В этом направлении с данным оборудованием точности гравировки повышается многогранно. Почти любое ювелирное изделие может быть обработано при помощи станка.
- Архитектура - в отношении того, какой объект необходим, можно использовать фрезерный станок с ЧПУ для создания макетов и форм для литья, что требуется для создания объекта.
- Машиностроение – станки с ЧПУ постоянно используют и для работы с автомобилями. На пример для отдельных деталей, изготавливаемых на фрезерных станках, что увеличивает качество производства новой модели. Станки с ЧПУ позволяют с ювелирной точностью работать над элементами, сделанными из разных материалов.

Для фрезерных станков с ЧПУ специфична полная автоматизация в программе для управления процессом, не только для основных, но и дополнительных действий станка. К дополнительным относятся действия, которые необходимы для подготовки, сопровождения и контроля процесса работы с материалом. Самые главные, это действия, требуемые для настройки и калибровки станка. Также к дополнительным относятся действия, требуемые для крепежа деталей и инструментов. Еще одна группа действий - это подвод и отвод инструмента, движение измерительных приборов, осуществляющих управление процессом резания и контроль размеров деталей.

Список источников

1. Глебов И.Т. “Учимся работать на фрезерном станке с ЧПУ”, Учебное пособие, 2015г
2. Мещерякова В.Б. “Металлорежущие станки с ЧПУ”, 2015г
3. Пайвин А.С., Чикова О.А. “Основы программирования станков с ЧПУ”, Учебное пособие, Екатеринбург 2015г
4. Чуваков А.Б. “Основы подготовки и эффективной эксплуатации обрабатывающих станков с ЧПУ”, 2014г
5. https://metall-machinery.ru/info/articles/frezernye-stanki-s-chpu/
6. https://www.stankoff.ru/blog/post/278
7. https://vseochpu.ru/frezernyj-stanok-s-chpu/

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 327.8

СОВРЕМЕННЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС В ЕВРОПЕ ОТНОСИТЕЛЬНО РОССИИ И ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СВО

КУЛАГА МАКСИМ ВАДИМОВИЧ
научный сотрудник
ГБУ «Институт изучения истории Донбасса»

Аннотация: в статье анализируются современный политический дискурс на высшем уровне относительно деятельности России в рамках СВО в европейских государствах. Дается краткая аналитика основных политических сил, которые симпатизируют России и стремятся наладить устойчивый контакт с ней, одновременно ограничивая антироссийскую деятельность в Европе. Обосновывается особенности проведения такой политики и рассматриваются отдельные случаи проведения такой политики.
Ключевые слова: Европа, Германия, Франция, Россия, евроскептицизм.

MODERN POLITICAL DISCOURSE IN EUROPE REGARDING RUSSIA AND ITS ACTIVITIES WITHIN THE FRAMEWORK OF SMO

Kulaga Maxim Vadimovich

Annotation: The article analyzes the current political discourse at the highest-level regarding Russia's activities within the framework of its activities in European states. A brief analysis of the main political forces that sympathize with Russia and seek to establish stable contact with it, while limiting anti-Russian activities in Europe, is given. The specifics of such a policy are substantiated and individual cases of such a policy are considered.
Key words: Europe, Germany, France, Russia, Euroscepticism.

Современные геополитические сдвиги на территории Евразии назревали уже давно. Региональное развитие в начале XXI в. проходило под сильным влиянием атлантизма и продвижению неолиберералистских идей в Европе. Эта тенденция затронула как страны Прибалтики, которые после развала СССР быстро переориентировались на сотрудничество с ЕС, так и на саму Россию и ее окружение. Украина, в этом контексте, выступала одним из важных факторов реакции российских политиков на общеевропейские тенденции, так как с одной стороны, Украина имеет границу с Россией и соответственно выступает важным фактором выстраивания безопасности страны как на суше, так и на море, а с другой стороны, Украина, как геополитический объект является важной «гранью», разделяющей традиционную сферу влияния России на протяжении многих веков. О цивилизационной линии разграничении на украинской территории не раз высказывались С. Хантингтон, З. Бжезинский и Г. Киссинджер. В рамках современной специальной военной операции (СВО), Россия во многом восстанавливает те позиции, которые принадлежали ей, но были отданы после развала СССР. При этом в рамках «восстановления» речь идет не только о материальном и географическом факторах, но и идеологическом. С учетом того, что внутренняя российская идентичность имеет амбивалентный характер в отношении внутреннего развития и выстраивания внешних связей, Россия стремится окончательно укрепить свою идентичность и закрепить ее в своей геополитической доктрине как документально, так и фактически.

В этом контексте стремление России сталкивается с евроатлантическими тенденциями. С учетом того, что с начала СВО европейская политика приняла именно евроатлантический характер, что проявляется в относительно частом игнорировании собственных проблемных вопросов в угоду геополитическим усилиям США, выстраивание контактов с государствами Европы существенно затруднено. Наложенные в 2022 г. санкции против ряда частных лиц, государственных компаний, а также отдельных объединений во многом способствовало прекращению контактов между Россией и Европой. Тем не менее, стоит обратить внимание на современные европейские политические тенденции чтобы понять – Европа не едина в своем отношении к СВО и дальнейшей геополитической судьбы региона. Почти в каждом государстве, за исключением государств Прибалтики, существует достаточно большая оппозиция, настроенная на изменение внешнеполитического курса страны, если не в отношении полного идеологического изменения в политике, то как минимум смягчения позиций в отношениях с Москвой.

Наиболее важным негативным фактором в межгосударственных отношениях служат санкции ЕС в отношении России. На начало 2024 г. существует уже 13 пакетов санкций, которые планируется расширять еще дальше. При этом стоит понимать, что к 2024 г. санкции стали не столько эффективным средством сдерживания российской политики и экономики на мировой арене, как фактической отчетностью Европы в продвижении антироссийского нарратива. Хотя общий товарооборот между ЕС и Россией действительно сильно сократился за последние два года (с 257,7 млрд. евро в 2022 г. и 89 млрд. в 2023 г.) [1], европейские государства все еще сильно зависят от российских поставок отдельных категорий товаров. В том, числе по объему импорта из России в пятерку европейских стран входят Нидерланды, Италия, Венгрия, Бельгия, Словакия, а к числу наиболее крупных экспортеров товаров в Россию относят Германию, Италию, Польшу, Нидерланды и Бельгию. При этом традиционными товарами импорта из России до сих пор остается минеральное топливо и черные металлы, которым невозможно быстро найти эффективную и дешевую замену [2]. Стоит отметить внимание на Германию и Польшу. Эти государства до сих пор поставляют значительную часть продукции в Россию, даже не смотря на санкции. Экономический интерес, таким образом, является более решающим фактором при определении внешней политики.

Внутренняя динамика европейского дискурса относительно российской политики в СВО, как уже было сказано не является, устойчивой. Российские действия на мировой арене и в рамках ее внутренней политики в целом поддерживались рядом европейских партий, что интересно как радикальными правыми партиями, так и радикальными левыми. В этом контексте выстраивается противоречивая дихотомия, в рамках которой евроскептицизм, присущий ряду европейских государств, взаимодействуя с национальным стремлением к частичному обособлению и укреплению внутренней национальной идентичности формирует устойчивые параллельные структуры, которые поддерживают российскую политику восстановления и укрепления идентичности. Как отмечает проевропейское информационное некоммерческое агентство новостей «Беларусский расследовательский центр», к «друзьям Путина» стоит отнести, во-первых, традиционных его сторонников – Альтернативу для Германии, Левых, Национальный Фронт, Партию национального объединения, Партию свободы и т.д. Во-вторых, менее влиятельных, но также активных участников политического европейского поля, а именно, Движение пяти звезд, Новый народных экологических и социальный союз, Лига и т.д. [3] Все эти политические партии так или иначе апеллируют, во-первых, к традиционным ценностям, в социокультурном плане, во-вторых, направлены против ведения излишней наднациональной европейской политики, в-третьих, начали набирать популярность после начала миграционного кризиса в Европе 2014 г. и с тех пор относительно стабильно держатся в политическом мейнстриме Европы. В той или иной мере, российская политика в отношении конфликта на территории Украины поддерживалась этими партиями. В частности, представителе Альтернативы для Германии не раз посещали как территории Донбасса, так и Крыма, а Национальный фронт активно использовал повестку свободы в проведении собственной внешней политики и права на самоопределения на президентских выборах во Франции. И хотя эти партии негативно отреагировали на начало СВО, а большинство из них и вовсе осудили действия России, уже к середине 2022 г. большинство членов этих партий начали прилагать усилия к скорейшему завершению кризиса, даже с учетом территориальных потерь Украины.

Стоит отметить, что позиции радикальных партий не идут в полном противоречии с обществами этих государств в глобальном смысле. По результатам анализа общественного мнения журналом European council of Foreign relations, проведенном в январе 2023 г., в пяти из десяти опрошенных европейских государств общество хотело бы быстрее закончить конфликт на территории Украины, даже если бы это привело к территориальным потерям последней. В тоже время. Тоже исследования ясно фиксирует, что существует достаточно выраженная географически, а именно восточно-северное объединение европейских стран, в число которых входит, Дания, Польша, Эстония и Великобритания, которые не готовы оканчивать конфликт без действенного противодействия России [4].

Вторым важным фактором отношения Европы к украинскому кризису является непосредственные формы оказания помощи. После начала СВО ЕС использовала Европейский фонд мира для спонсирования основной массы экономической помощи Украине, не считая дальнейших односторонних поставок вооружения и т.д. Как отмечает в своем исследовании Д. Столл, среди европейцев по окончанию 2022 г. – началу 2023 г. существует устойчивая тенденция снижения темпов помощи Украине, выходящие за рамки гуманитарной. Так, в своей статье он подчеркивает, что в рамках 16 выбранных государств ЕС 82% опрошенных поддерживают гуманитарную помощь Украине, принятие беженцев 78% (что нехарактерно для государств ЕС в целом и для Восточной Европы, в частности, если сравнивать с миграционным кризисом 2014 г.), при этом предоставлением им места на рынке труда поддерживает уже 69% опрошенных и только 30% хотели бы отправки войск НАТО на помощь ВСУ [5]. Таким образом, достаточно малое число опрошенных реально стремятся усугубить конфликт. В этом контексте интересны заявления официальных европейских лидеров. В феврале 2024 г. Э. Макрон на переговорах в Париже заявил о том, что необходимо направить французский военный контингент, а в последствии и войска НАТО на помощь Украине. Это заявление вызвало неоднозначную реакцию в официальном европейском дискурсе на высшем уровне. В частности, канцлер О. Шольц уточнил, что консенсуса по этому вопросу нет. Как отмечает главный редактор журнала «Россия в глобальной политике», Ф. Лукьянов, позиция Германии в отношении украинского конфликта весьма осторожная. Несмотря на то, что Германия занимает второе место по спонсированию Украины (30 млрд. евро), Берлин постоянно попрекается за медлительность и неоднородность политики в отношении СВО и Украины [6]. Во многом это связано как с исторической ролью Германии для Европы (начало Первой и Второй мировых войн), а также все еще достаточно активные экономические отношения с Россией.

Экономические отношения также являются значительным фактором в аргументации радикальных партий, когда речь заходит об антироссийской политике. Например, Альтернатива для Германии настаивает на том, чтобы убрать антироссийские санкции, так как после введения таковых в 2022 г. катастрофически пострадал энергетический рынок Германии, что ощущается до сих пор. Та же ситуация Касается Венгрии и Румынии, в рамках которых проводиться политика сдержанного евроскептицизма, что особенно видно в Венгрии. Румыния, в свою очередь ориентируется на Россию не только из-за экономических причин, но также из-за этно-религиозного фактора, а также опасности из-за территориальной близости к Украине и одновременного стремления возвращения себе исторических территорий. Частично схожая ситуация наблюдается в Польше и Эстонии. Хотя в этих государствах традиционно сильное антироссийское лобби, отношения в энергетической сфере являются критически важным фактором, в рамках которого вводятся только частные ограничения. При этом Польша, выделяется в европейской политике дополнительно, так как именно ее политика направлена на преобразование сдержанной европейской политике по ограниченному предоставлению вооружений Украине в более масштабную. Фактически польское руководство хочет создать дополнительную оборонительную «надстройку» на Востоке Европы для более эффективного возможного противостояния с Россией. Об этом говорит как увеличение двусторонних военных отношений с США за последний год, так и постоянные высказывания официальных лиц в рамках ЕС.

Иной представляется ситуация с Молдавией. Молдавия территориально близка к территории Украины, а также имеет действующий конфликт с Приднестровьем. В рамках проводимого с 2020 г. политического нарратива Молдавия проводит явно антироссийскую политику, направленную на полную дискредитацию всей страны и отдельных лиц. При этом, зависимость Молдавии от российских поста-

вок газа приводит к тому, что руководитель молдавского государства, М. Санду, не поддерживает санкции против России, но активно выделяет для нее средства и военные ресурсы. Формирование альтернативного пути поставки таких же дешевых энергоресурсов в краткосрочной перспективе невозможен, а агрессивный подход М. Санду в отношении быстрой европеизации негативно сказывается на молдаво-российских отношениях [7, С.139-140]. При этом, политические силы бывшего руководителя государства И. Додона, обладают более мягкой позицией. В рамках выстраивания многосторонних контактов И. Додон ориентировался на Россию не только в плане разрешения экономических проблем, но также и в области регулирования конфликта с Приднестровьем, что становиться более актуальным в феврале 2024 г. из-за экономических трений Тирасполя и Кишенева.

Отдельного внимания заслуживает Австрийская партия свободы. Эта праворадикальная партия существует уже длительное время и составляет значительную часть политической элиты современной Австрии. Основу ее политики составляет апеллирование к традиционным семейным ценностям, антиэмигрантская политика, а также сохранение политического нейтралитета страны, в соответствии с прописанной конституцией. Даже после начала СВО, Австрия во многом сохранила свои отношения с Россией, которые продолжают развиваться до сих пор. Большая часть официальной западной прессы и исследователей, как например, Р. Хейниш и Д. Хофманн, считают, что, во-первых, текущая политика Австрии является неверной, так как идет в разрез с идеями европейской солидарности и либеральной демократии, во-вторых, ставит под сомнение современный проект европейской безопасности [8, С.38-42]. В этом контексте, современная политика партии свободы строится не столько на поддержке России, сколько на формировании негативного нарратива относительно политики ЕС, то есть евроскептицизма, что особенно действенно, учитывая относительно один из самых низких показателей поддержки Украины среди населения из государств Европы. Австрийская политика продолжает оставаться относительно нейтральной даже не смотря на общую политическую архитектуру.

В целом стоит отметить, что все политические партии, которым в той или иной мере приписывают симпатии к России не настроены проводить радикальные изменения внешне политики. Даже та часть представителей радикальных течений, которая неизбежно проходит в состав Европейской комиссии, например, те же члены Альтернативы для Германии, не стремятся проводить радикальные изменения относительно смены статуса антироссийских санкций или изменения общеевропейской политики. По большей части на наднациональном уровне такие депутаты либо составляют неустойчивые коалиции с куда более масштабными объединениями мейнстримной национальной политики, либо придерживаются политике нейтралитета или даже игнорирования. При этом заявления относительно солидарности с Россией в большинстве случаев к «внутреннему потребителю», формируя таким образом, образ приверженностей определенной идеи «идеологического восстановления», по примеру самой России. При этом, курс даже тех государств и движений, которые склонны к евроскептицизму по большому счету все еще сильно зависят от внешних геополитических и геоэкономических факторов. Ярким примером этому выступает политика Венгрии в отношении принятия Швеции в НАТО. Хотя В. Орбан в целом стремится сократить военные поставки в Украину и отменить часть антироссийских санкций одобрение членства Швеции в трансатлантической структуре безопасности положительно отразится на общем имидже страны в ЕС, а также позволит соблюсти баланс экономических интересов с Россией в целом.

Таким образом, современный политический дискурс относительно деятельности России в Европе не является однородным. С одной стороны, официальные силы склонны обвинять российских политиков в агрессии и вводить соответствующие экономические и политические санкции. С другой стороны, партии радикального спектра используют сложившуюся обстановку для формирования собственного внутригосударственного нарратива относительно идеологических основ государства. При этом, те политические силы, которые относят себя к евроскептикам и стремятся к отмене антироссийских санкций скорее хотят улучшить экономическое положение страны, чем выстраивать длительные отношения с Россией, что особенно заметно в самом начале СВО.

Список источников

1. Товарооборот России и стран ЕС сократился в три раза: чем мы продолжаем торговать с Европой, несмотря ни на что // Комсомольская правда. – 16.01.2024. – URL: https://www.kp.ru/daily/27568.5/4892682/ (дата обращения: 20.02.2024).
2. Что ЕС вывозил из России в 2023 году. Инфографика // Ura.ru. Информационное агентство. – 16.01.2024. – URL: https://ura.news/news/1052734128?ysclid=lt045efvag160215332 (дата обращения: 20.02.2024).
3. All side with Putin? Pro-Russian politicians in the EU: Who are they and how much influential they have? // Belarus investigative center. – URL: https://investigatebel.org/en/analytics/prorossijskie-politiki-v-es-kto-oni-i-naskolko-silny (дата обращения: 21.02.2024).
4. Fragile unity: Why Europeans are coming together on Ukraine (and what might drive them apart) // ECFR. – 16.03.2023. – URL: https://ecfr.eu/publication/fragile-unity-why-europeans-are-coming-together-on-ukraine/ (дата обращения: 22.02.2024).
5. Stolle, D. Aiding Ukraine in the Russian war: unity or new dividing line among Europeans? // Eur Polit Sci. – 2023. – URL: https://link.springer.com/article/10.1057/s41304-023-00444-7#Abs1 (дата обращения: 22.02.2024).
6. Лукьянцев Ф. Два минус четыре // Россия в глобальной политике. – 28.02.2024. – URL: https://globalaffairs.ru/articles/dva-minus-chetyre/ (дата обращения: 29.02.2024).
7. Крохин О.О. Дестабилизация российско-молдавских отношений в период СВО // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. – 2023. – №13(6). – С. 138-142.
8. Heinisch R., Hofmann D. The Case of the Austrian Radical Right and Russia During the War in Ukraine. In: The Impacts of the Russian Invasion of Ukraine on Right-wing Populism in Europe. (eds). Gilles Ivaldi and Emilia Zankina. European Center for Populism Studies (ECPS), 2023. – P. 32-47.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 33

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА И ЛОГИСТИКИ

ТРУСОВ ЕГОР МИХАЙЛОВИЧ,
ФЕСЬКОВ АНДРЕЙ ЛЕОНИДОВИЧ,
ЗАЙЦЕВ ПАВЕЛ СЕРГЕЕВИЧ
студенты
ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

Аннотация. Текущая конкурентная и открытая на международном уровне ситуация вынуждает ряд компаний, малых и средних предприятий или крупных групп переосмыслить стратегию управления проектами. Для некоторых приоритетом явно является стремление к межфункциональной видимости, мониторингу и отслеживаемости своей продукции (восходящей и нисходящей). Для других экономическая оптимизация управления складами или транспортом представляет собой стратегическую цель. Внутри компаний эти цели иногда приводят к глубоким изменениям в их организациях и логистических процессах.
Ключевые слова: транспортные компании, логистические компании, методы управления проектами, логистическая цепь.

PROJECT AND PROGRAM MANAGEMENT IN THE FIELD OF TRANSPORT AND LOGISTICS

Trusov Egor Mikhailovich,
Feskov Andrey Leonidovich,
Zaitsev Pavel Sergeevich

Abstract: The current competitive and internationally open situation is forcing a number of companies, SMEs or large groups to rethink their project management strategy. For some, the desire for cross-functional visibility, monitoring and traceability of their products (upstream and downstream) is clearly a priority. For others, economic optimization of warehouse or transport management represents a strategic goal. Within companies, these goals sometimes lead to profound changes in their organizations and logistics processes.
Key words: transport companies, logistics companies, project management methods, supply chain.

Современные транспортные и логистические компании – это важнейшее звено в области перевозок всех видом, потому что не у всех компаний есть возможность содержать собственную логистическую систему. Движение транспорта формирует цепь, которая начинается от поставщика, охватывает различных посредников и заканчивается потребителей. Логистическая цепь представлена на рисунке 1.

Управление проектами в сфере логистики – это процесс планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта в области перевозок, складирования и распределения товаров. Цель управления проектами в логистике – обеспечить эффективность операций и удовлетворить потребности клиентов в услугах логистики [1].

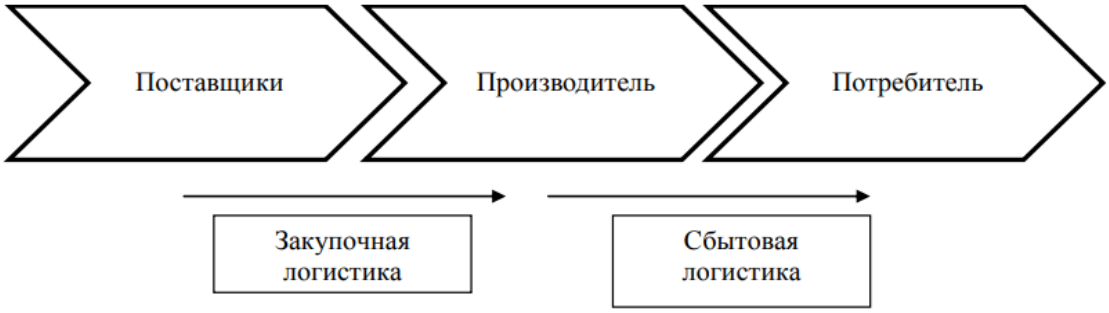

Рис. 1. Логистическая цепь

Необходимо различать управление проектами в логистике и управление логистикой проекта соответственно тому, как различаются логистические проекты и проекты с логистическим обеспечением. Как логистический инвестиционный проект рассматривается, например, проект сооружения склада, терминала и других объектов логистической инфраструктуры; проектом с логистическим обеспечением является проект строительства жилого дома.

Управление проектами — это процесс или структура, позволяющая команде завершить проект вовремя и в рамках бюджета. Проект объединяет связанные задачи, результаты и действия для достижения цели. Что касается человеческих ресурсов, он мобилизует менеджера проекта, членов заинтересованных команд, внутренних и внешних заинтересованных сторон, и клиентов. Большинство менеджеров проектов используют специализированные приложения для просмотра графиков, организации задач, координации команд и составления отчетов о ходе работы.

Стратегии и практика управления проектами используются как в таких секторах, как строительство, так и в третичном секторе, например, для операционных или маркетинговых проектов [2].

Согласно отчету Wellingtone, 89% компаний имеют хотя бы один отдел управления проектами. Причину легко понять: 40% опрошенных говорят, что они систематически или почти всегда получают выгоду от своих проектов.

Управление проектами помогает достичь отличных результатов для команд, клиентов и проектов:

Рис. 2. Роль управления в реализации проектов и программ логистических и транспортных компаний

Важно управлять различными аспектами проекта, чтобы обеспечить хорошую координацию и контроль над ресурсами, сроками, заинтересованными сторонами, рисками и результатами. Хотя универсального списка компонентов управления проектами не существует, некоторые из них необходимы и заслуживают полного внимания [3].

Управление интеграцией включает в себя координацию стратегий для создания плана проекта, который эффективно объединяет отдельных лиц и команды. Для этой цели часто используются планы проектов.

Управление содержанием делит проект на этапы, задачи и подзадачи для создания плана действий, который поможет команде завершить проект вовремя и в рамках бюджета. Структура декомпозиции работ и диаграммы Ганта полезны для управления объемом проекта.

Тайм-менеджмент начинается с установления реалистичного графика и инструкций о том, как им управлять. Процесс контроля за графиком должен быть детализирован, как и процесс внесения необходимых корректировок.

Управление затратами включает в себя установление и контроль бюджета проекта. Он начинается с определения объема и графика проекта и учитывает все необходимые ресурсы, включая людей, время, средства и любые виды расходов [4].

Управление качеством является основной обязанностью менеджеров проектов при выполнении задач. Эти люди контролируют всю деятельность, чтобы гарантировать, что проект будет соответствовать ожиданиям клиентов, соблюдая при этом внутренние цели с точки зрения бюджета и сроков.

Управление ресурсами заключается в оптимизации каждого ресурса, доступного менеджеру проекта. Несмотря на планирование, во время разработки могут возникнуть проблемы. Поэтому менеджеры проектов всегда должны быть готовы перераспределить ресурсы в случае необходимости.

Управление коммуникациями помогает обеспечить координацию всех участников, от членов команды до заинтересованных сторон, на протяжении всего проекта. Это требует установления четких каналов связи, устранения недоразумений и письменного протоколирования вопросов, обсуждавшихся на встрече [2].

Управление рисками определяет потенциальные проблемы, вероятность их возникновения и действия, которые должны предпринять менеджеры, если таковые имеются. Предвидение потенциальных трудностей снижает давление и позволяет менеджерам принять наилучшее решение.

Управление закупками включает в себя планирование, процесс поиска и все аспекты закупок товаров и услуг, необходимых для проекта, включая переговоры по контракту и управление поставщиками.

Учитывая эти важные компоненты, давайте посмотрим на сам жизненный цикл проекта. Будь то двухнедельная быстрая разработка или шестимесячный ребрендинг, жизненный цикл одинаков для всех проектов и проходит пять стадий стратегического управления: запуск, планирование, исполнение, мониторинг и контроль и закрытие.

На этапе запуска менеджеры представляют свое видение проекта, документируют четкие цели и получают одобрение заинтересованных сторон. Результатом запуска является создание двух общих документов: устава проекта и реестра заинтересованных сторон.

1. В уставе проекта подробно описываются причина, цели, заинтересованные стороны, риски, ресурсы и зависимости проекта.
2. В реестре заинтересованных сторон подробно описывается, на кого будет влиять проект, степень их влияния на него и то, как менеджер проекта будет с ними взаимодействовать.

Эффективное управление проектом в области логистики и транспорта начинается с тщательного планирования. На этапе планирования менеджер создает дорожную карту проекта [3].

Менеджер общается с внутренними командами, чтобы разграничить роли каждого и упорядочить все детали. Он или она также укажет степень своего участия в поддержке команд в достижении их целей.

На этапе исполнения менеджер, наконец, может осуществить свое тщательное планирование. Хотя приятно видеть прогресс в реализации дорожной карты, менеджер, тем не менее, должен управлять этим этапом с величайшим вниманием.

Во время выполнения он или она должны думать о развитии команды, вовлечении заинтересованных сторон, управлении качеством и постоянном обмене информацией. Также на этом этапе распределяются ресурсы и бюджет.

На этапе контроля у команды должны быть ресурсы и видение, необходимые для завершения проекта. Именно здесь начинает приносить плоды тщательное планирование и исполнение по мере продвижения работы и достижения контрольных точек [4].

Однако руководитель проекта должен продолжать тщательно следить за сроками, расходами, производительностью и качеством выполнения командой своих задач. Приложение для управления проектами особенно полезно на этом этапе, поскольку оно может указать на предстоящие сроки или перерасход бюджета.

Существует несколько методологий управления проектами, позволяющих установить структуру и рекомендации по реализации различных аспектов управления проектами.

Водопад. Этот линейный подход заключается в разделении проекта на последовательные этапы. Поскольку каждый этап заканчивается до начала следующего, визуальное представление проекта «Водопад» напоминает водопад. Такая структура позволяет быстро выявлять ошибки и четко ограничивает объем проекта, что позволяет избежать смещения целей и вызванных им задержек [2].

Если Agile-управление проектами возникло с появлением команд разработчиков, то его принципы и практики все чаще применяются другими бизнес-командами внутри компании. В рамках этого метода проекты также подразделяются на более мелкие задачи, но они выполняются короткими итерациями на протяжении всего жизненного цикла проекта. Растущая популярность управления проектами Agile породила различные подкатегории, включая Scrum и Kanban.

Метод Agile очень популярен, поскольку он оптимизирует использование ресурсов и помогает командам адаптироваться к трудностям или меняющимся требованиям клиентов [2].

Адаптация японских оптимизированных производственных процессов. Методология бережливого производства уделяет особое внимание эффективности. Он основан на цикле непрерывного совершенствования с целью устранения бесполезной траты ресурсов, включая нематериальные ресурсы, такие как время и усилия, и оптимизации производительности. Большинство принципов Lean часто сочетаются с методологиями Agile.

Метод Канбан, зародившийся в бережливом производстве, получил широкое распространение во многих отраслях. Он опирается на визуализацию и оптимизацию рабочих процессов для повышения эффективности и производительности. Задачи представлены в виде карточек или «канбана» на информационной панели, столбцы которой соответствуют различным этапам процесса.

Метод Scrum, который относится к управлению проектами Agile, фокусируется на итеративной и поэтапной разработке. Он построен на основе самоорганизующихся междисциплинарных команд, которые работают короткими циклами, называемыми «спринтами». В начале каждого спринта создается приоритетный список пользовательских историй и задач, и команда обязуется выполнить подмножество элементов из этого списка. Организация ежедневных встреч направлена на облегчение общения, устранение препятствий и учет возможных зависимостей.

Миссия владельца продукта — представлять интересы заинтересованных сторон и поддерживать актуальность бэклога продукта, а роль Скрам-мастера — обеспечивать соблюдение принципов Скрама всей командой. Этот метод укрепляет способность к адаптации и способствует прозрачности и сотрудничеству. Организация регулярных обзоров и ретроспектив способствует постоянному совершенствованию продукта и процессов команды [4].

Управление проектами «шесть сигм» было принято в промышленном секторе с целью постоянного совершенствования. Он основан на статистическом моделировании для уменьшения ошибок в повторяющихся процессах.

Метод критического пути — это стратегия управления, используемая для планирования проектов. Он включает в себя идентификацию каждой задачи, определение времени, необходимого для ее выполнения, и выявление зависимостей. Если независимые задачи могут перекрываться, самая длинная цепочка зависимых задач становится «критическим путем» и определяет большую часть расписания.

Метод критического пути идеально подходит для планирования сроков проекта, поскольку позволяет выявлять потенциальные узкие места, эффективно планировать использование ресурсов, составлять реалистичный график и т. д.

Список источников

1. Григорьев, М. Н. Логистика: учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 836 с.
2. Жерноклюев Е.А. Роль логистики в управлении проектами // Вестник науки. 2022. №1 (46). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rol-logistiki-v-upravlenii-proektami (дата обращения: 09.02.2024).
3. Рожко А.И., Ханова А.А. Концептуальная структура системы управления транспортно-логистическим проектом на основе имитационного моделирования // Вестник АГТУ. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика. 2022. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnaya-struktura-sistemy-upravleniya-transportno-logisticheskim-proektom-na-osnove-imitatsionnogo-modelirovaniya (дата обращения: 09.02.2024).
4. Смирнова Е.А., Зуев А.В. Модели и методы управления цепями поставок // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2022. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/modeli-i-metody-upravleniya-tsepyami-postavok (дата обращения: 09.02.2024).

УДК 658.788.5

УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЬЮ ПОСТАВОК ПРЕДПРИЯТИЯ - УЧАСТНИКА ВЭД

ПИЛИПИШИНА АЛЕКСАНДРА ЭДУАРДОВНА
студентка
ФГБОУ ВО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Научный руководитель: Чуева Ирина Ивановна
к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова»

Аннотация: Внешнеэкономическая деятельность предприятия состоит из управления различными взаимосвязанными процессами, одним из которых является управление цепями поставок. Данный процесс включает в себя решение целого ряда задач, что позволяет повысить эффективность реализации логистических процессов, снизить издержки, связанные с транспортировкой сырья, материалов, товаров и, как следствие повысить финансовые результаты деятельности предприятия-участника ВЭД.
Ключевые слова: Внешнеэкономическая деятельность, управление цепями поставок, логистические решения, управление ВЭД, предприятия ВЭД.

SUPPLY CHAIN MANAGEMENT OF AN ENTERPRISE PARTICIPATING IN FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY

Pilipishina Alexandra Eduardovna

Scientific adviser: Chueva Irina Ivanovna

Abstract: The company's foreign economic activity consists of managing various interrelated processes, one of which is supply chain management. This process includes solving a number of tasks, which makes it possible to increase the efficiency of logistics processes, reduce costs associated with the transportation of raw materials, materials and goods and, as a result, increase the financial results of the enterprise participating in foreign economic activity.
Key words: Foreign economic activity, supply chain management, logistics solutions, foreign economic activity management, foreign economic activity enterprises.

Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия является сложным процессом, что определено особенностями внешнеэкономической среды, наличие различных аспектов такого управления. Одной из значимых составляющих реализации внешнеэкономической деятельности предприятия выступает управление цепями поставок.

Несмотря на то, что управление цепями поставок и логистика тесно взаимосвязаны между собой относить их к синонимам является неверным. Ключевым отличием логистики от управления цепями поставок выступает горизонт планирования и принятия решений. Логистика решает задачи в рамках тактических и оперативных горизонтов, в свою очередь управление цепями поставок осуществляется в рамках стратегических целей.

В научных кругах существуют различные определения термина «управление цепями поставок», в самом общем понимании, данный термин можно охарактеризовать как «системный, комплексный процесс организации элементов, входящих в цепь поставок в целях обеспечения эффективной интеграции соответствующих субъектов при минимизации логистических издержек».

Основной целью рассматриваемой деятельности выступает удовлетворение интересов потребителей при минимизации затрат. Данная цель определяет задачи управления цепями поставок (рис. 1).

Рис. 1. Задачи, решаемые управлением цепями поставок

Как видно, управление цепями поставок решает существенный объем задач, способствуя повышению эффективности деятельности предприятия-участника ВЭД. Такое управление реализуется посредством принятия оптимизационных логистических решений, которые обеспечивают достижение эффективного (оптимального) результата с учетом условий внутренней и внешней среды организации.

Процесс принятия логистических решений состоит из:

– оценки состояния внутренней и внешней среды;

– постановки логистической цели принятия соответствующего решения;

– поиска альтернативных вариантов;

– отбор оптимального по различным факторам решения [1].

Принятие логистического решения в рамках управления цепями поставок направлено на достижение определенной логистической цели, которая представляет собой тот конечный результат, достижение которого реализуется с помощью данного решения.

Поиск вариантов достижения логистической цели представляет собой последовательность этапов (рис. 2).

При этом построение одной только цепочки поставок, требует от лица, осуществляющего управление в организации, выбора значительного количества решений в части:

– способа транспортировки;

– вида транспорта;

– метода хранения;

– выбора участников цепочки и пр.

На практике в одном предприятии-участнике ВЭД строится множество цепочек поставок, что определяет потребность в высоком уровне квалификации лиц, осуществляющих управление цепями поставок, наличии существенного практического опыта и глубоких теоретических знаний.

систематический и многосторонний поиск отдельных идей (указаний, подходов к решению логистической проблемы)

↓

комбинирование отдельных идей в независимые варианты

↓

точная формулировка найденных вариантов

↓

анализ структуры вариантов и соотношений между частными вариантами

↓

ограничение вариантов в допустимой области (отсев вариантов, которые не могут быть реализованы при существующих условиях и факторах внешней среды)

↓

проверка полноты допустимой области

Рис. 2. Процесс принятия логистического решения в управлении цепями поставок

системность

- комплексный поход к исследованию экономических процессов и этапов хозяйствования предприятия, переход от частного к общему, экономия трудовых и материальных затрат, отслеживание и достижение конечной цели

акцент на достижение конечной цели

- учет конечной цели управления на всех его этапах

учет интересов всех участников хозяйствования

- допускается соблюдение интересов только одного из участников логистических отношений

максимальная конкретизация объекта изучения

- выделение отдельных составляющих элементов - объекта логистических отношений, логистического процесса, логистических функций, операций и др.

отыскание и достижение максимально полного ресурсного обеспечения решаемых вопросов

- рациональное распределение ресурсов производства, оптимизация принимаемых решений

Рис. 3. Принципы логистического подхода к управлению

Теория управления цепями поставок строится на соблюдении принципов логистического управления [4] (рис. 3).

Соблюдение представленных принципов позволяет минимальными средствами достигать поставленных целей логистического управления с максимальной эффективностью.

Практическая составляющая управления цепями поставок предприятия-участника ВЭД включает в себя соблюдение определенного алгоритма. При этом учеными предлагаются разные алгоритмы, например, А.А. Бардаль, В.В. Кубичек и М.А. Сигатова считают необходимым использовать алгоритм, представленный на рисунке 4.

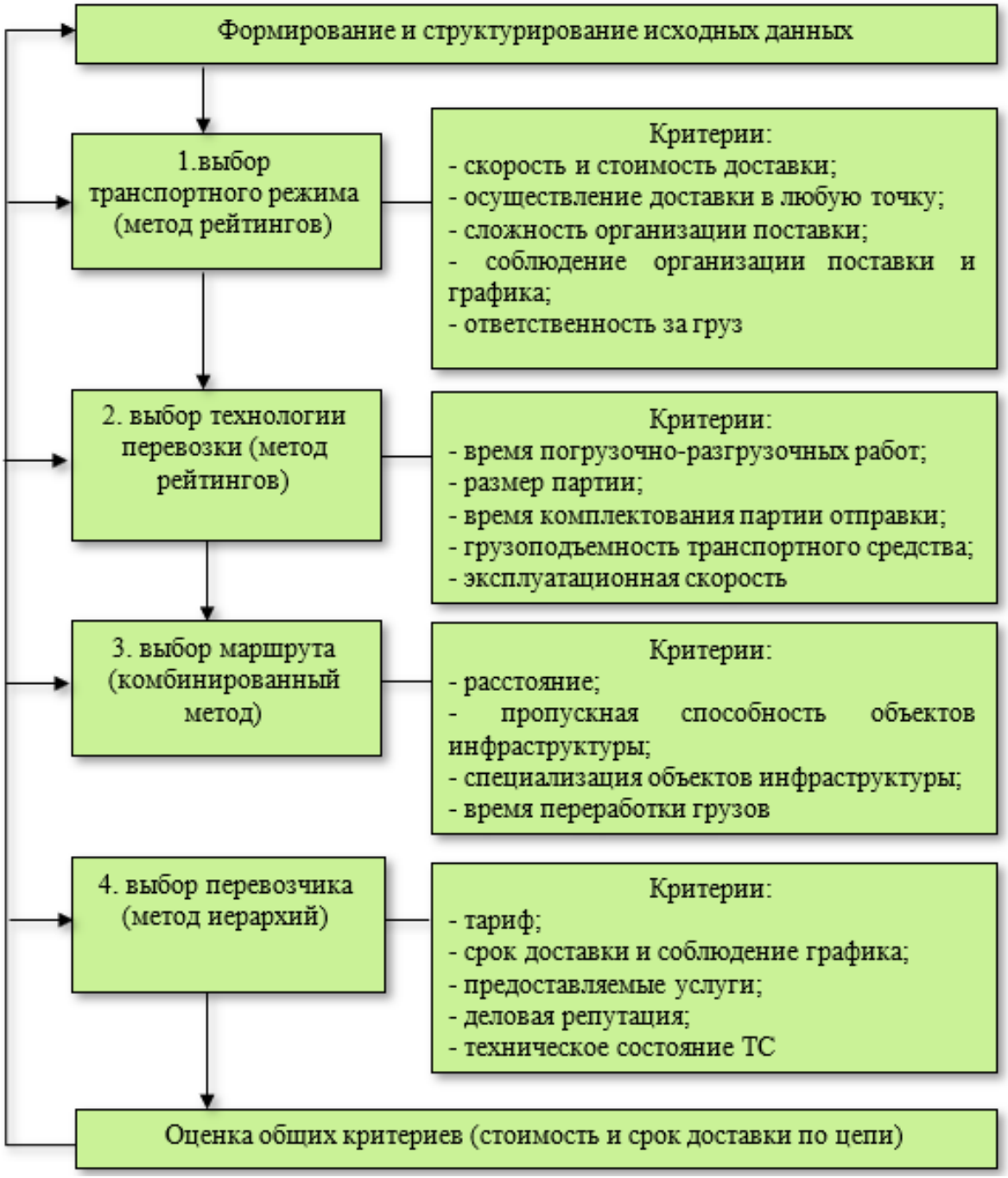

Рис. 4. Алгоритм принятия логистического решения в управлении цепями поставок

Применение подобных алгоритмов позволяет минимизировать риски принятия недостаточно эффективных решений, что способствует повышению их результативности.

Таким образом, управление цепями поставок является более широким понятием в сравнении с логистикой, охватывающим стратегические горизонты планирования. Процесс управления цепями поставок предприятия участника ВЭД является сложным, он включает множество факторов, которые необходимо учитывать для достижения оптимального результата.

Список источников

1. Аникин Б.А., Пузанова И.А. Интегрированное планирование цепей поставок. – М., 2019. – 319 с.
2. Бардаль А.Б., Кубичек В.В., Сигитова М.А. Методика формирования логистической цепи // Вестник тихоокеанского государственного университета. 2020. № 3(58). С. 61-68.
3. Принятие логистического решения [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://kazedu.com/ (дата обращения: 06.02.2024).
4. Шумаев В.А. Основы логистики: учебное пособие. – М.: Юридический институт МИИТ, 2020. – 314 с.

© А.Э. Пилипишина, 2024

УДК 338.338.43

К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

КУЗЬМЕНКО НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ,
курсант
РЫЖКОВА ЭММА НИКОЛАЕВНА
к.пед.н., доцент
ВУНЦ ВВС «ВВА»

Аннотация: статья посвящена анализу состояния аграрно-промышленного комплекса Воронежской области. Проанализированы основные проблемы региона, а так же предложены возможные пути преодоления.
Ключевые слова: аграрно-промышленный комплекс, продовольственная безопасность, поддержка предприятий сельского хозяйства.

ON THE QUESTION OF THE STATE OF THE AGRICULTURAL-INDUSTRIAL COMPLEX OF THE VORONEZH REGION

Kuzmenko Nikolai Alexandrovich,
Ryzhkova Emma Nikolaevna

Abstract: the article is devoted to the analysis of the state of the agrarian-industrial complex of the Voronezh region. The main problems of the region are analyzed, and possible ways to overcome them are proposed.
Key words: agricultural-industrial complex, food security, support for agricultural enterprises.

Ключевая роль в решении приоритетных стратегических целевых задач по достижению поступательного социально-экономического развития, обеспечения продовольственной безопасности страны отводится отраслям региональных агропромышленных комплексов субъектов РФ, являющихся важнейшими составляющими народного хозяйства России. Основная задача АПК состоит в надежном обеспечении населения России продуктами питания. Это невозможно без устойчивого функционирования отрасли, формирования рынков сбыта сельскохозяйственной продукции при сохранении окружающей среды и воспроизводства природных ресурсов. Такой подход характерен и для регионального АПК Воронежской области.

В рейтинге субъектов РФ по объему сельскохозяйственной продукции регион занимает ведущее место, уступая по объемам производства только Краснодарскому краю и Ростовской области. Воронежская область полностью обеспечивает сырьем потребности промышленных предприятий, населения в продовольствии и осуществляет экспортные поставки в страны ближнего и дальнего зарубежья. По итогам 2021 г объем производства сельскохозяйственной продукции составил 334,5 млрд.руб., что составило 127,5% от уровня предыдущего года [1].

Более того стоит отметить, что в 2021 г. доля отраслей сельского хозяйства в формировании валового регионального продукта составила 12,3%.

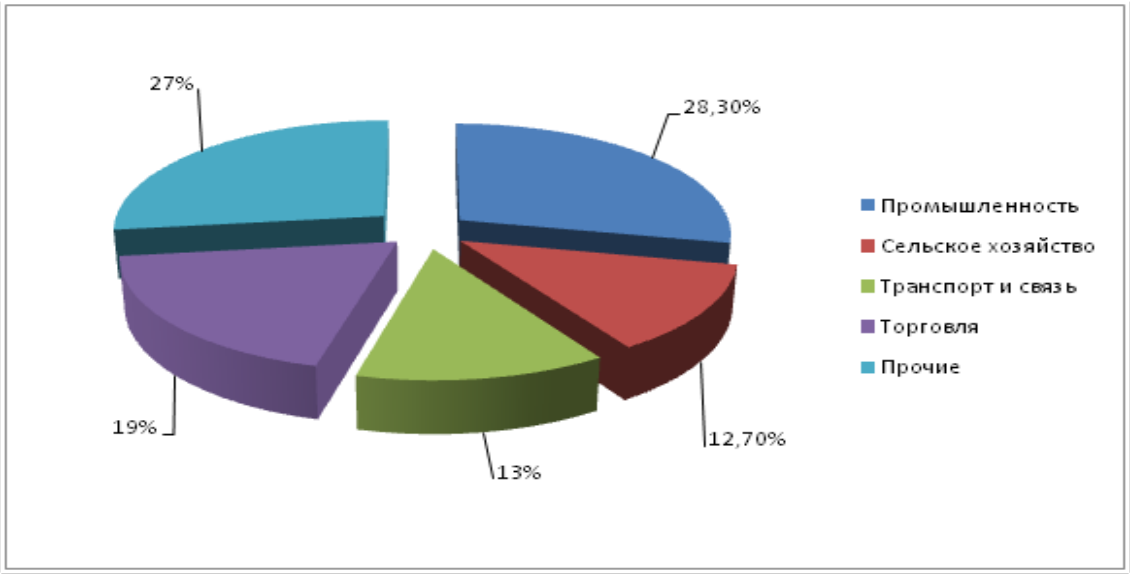

Рис. 1. Отраслевая структура валового регионального продукта Воронежской области в 2021 г., %

Вместе с тем имеет место неравномерное развитие муниципалитетов, вызванное сокращением сельского населения и миграцией трудовых ресурсов, неудовлетворительная социальная инфраструктура, ограниченный доступ к льготному субсидированию затрат на развитие производства. Однако, предприятия АПК способны противостоять вызовам внешней среды. Все вышесказанное говорит об необходимости разработки и внедрения наиболее эффективных адаптированных к современным условиям рыночного хозяйствования инструментов государственной поддержки.

С целью достижения максимальной эффективности правительством области осуществляется государственная поддержка за счет федерального и областных бюджетов. Тем не менее существует ряд нерешенных проблем, которые сдерживают рост экономического потенциала. Во-первых, сельское хозяйство подвержено риску демографического характера [3]. Ниже (рис. 2) представлена сравнительная оценка изменения численности населения Воронежской области, занятых в сельском хозяйстве.

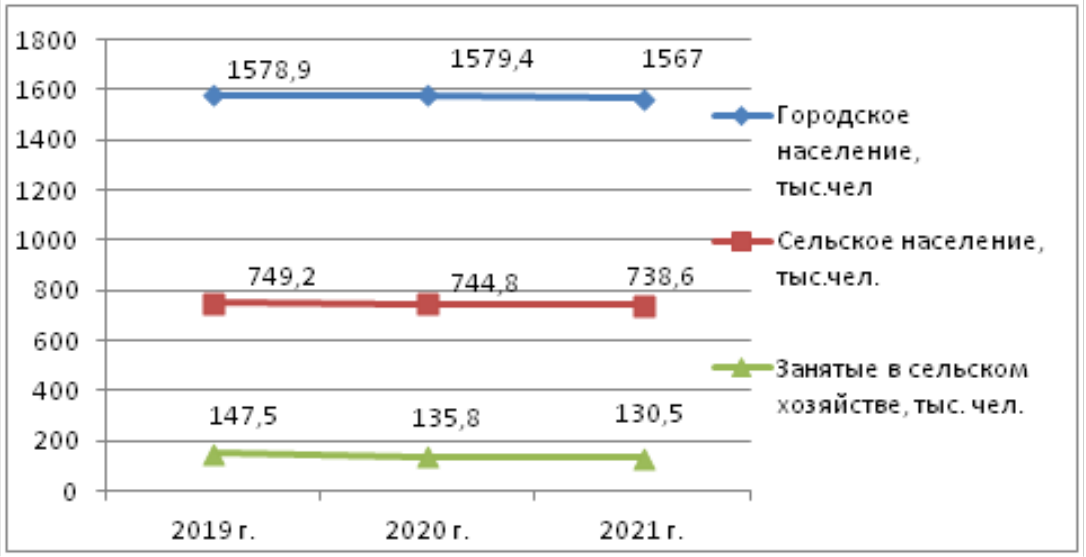

Рис. 2. Сравнительная оценка изменения численности населения занятых в сельском, лесном хозяйстве и в рыболовстве Воронежской области в 2019-2021 гг., тыс.чел.

Кроме того, наличие дифференциации сельских территорий, низкий доход и размер оплаты труда снижает трудовую мотивацию, изменяет предпочтения в трудоустройстве, вызывая миграцию насе-

ления в крупные муниципальные образования

Во-вторых, недостаточное информационное сопровождение о возможностях получения и доступа к формам государственной поддержки.

В-третьих, тенденция снижения объёмов производства продуктов в связи с сокращением посевных площадей и поголовья сельскохозяйственных животных, что обусловлено стагнацией земельного рынка, выводом из оборота ранее плодородных земель по причине банкротства мелких хозяйств, сокращением пастбищ и объёмов заготовки кормовой базы, недостаточного производства, а порой приостановки работ по осушению, орошению и мелиорации земель.

В-четвертых, отсутствие защищённости отраслей АПК, в том числе сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности от субъектов ритейла и зарубежных корпораций, что, по нашему мнению, приводит к снижению доли товаров участия российских производителей в розничной цене готового продукта (услуги) на потребительских рынках.

Между тем, продуктовые и технологические новации являются основой трансформации экономики. Смена потребительских предпочтений служит важной предпосылкой к обновлению ассортимента. Это требует совершенствование инструментария вовлечения производителей в процессы инноваций. Для этого необходима детальная проработка инструментов нормативно-правового регулирования в сфере поддержки инновационной деятельности предприятий АПК. Принимая управленческие решения в области стратегии и тактики, руководителям не обойтись без ситуационного анализа, многовариантных расчётов, факторного анализа, создания информационных систем, внедрения IT-технологий, систем правления бизнес-процессами, поддержки принятия решений по разработке и внедрению инновационных и инвестиционных программ развития АПК

Правительство Воронежской области выбрало путь кластерного развития отраслевых сегментов [2]. Однако не все субъекты хозяйствования в силу недостаточного ресурсного потенциала имеют возможность участия в сельскохозяйственных кластерах. Именно поэтому возникает необходимость массового применения наиболее эффективных форм хозяйствования, таких как бизнес-центры и бизнес-инкубаторы по распространению кооперативного движения, обучение фермеров основам предпринимательства и значимости инновационной деятельности как первоначального этапа интегрирования и кооперирования на всех стадиях производства. Более того, для закрепления молодых кадров целесообразно предоставление преференций и льгот.

Все это позволит содействовать развитию человеческих ресурсов, повышению социальной активности граждан, осуществляющих деятельность в сферах АПК к интеллектуальному труду, формированию различных направлений инновационной деятельности.

Список источников

1. Труд и занятость: стат. Сб. Воронежский статистический ежегодник. 2021 – Воронеж: Воронежстат. 2021 – 312 с.
2. Паспорт регионального проекта «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельскохозяйственной кооперации» (Воронежская область). [Электронный ресурс]// Официальный портал департамента аграрной политики Воронежской области – Режим доступа: https://apk.govvrn.ru (21.02.2024)
3. Глобальное исследование потребительского поведения за 2019 год. Деловой климат в розничной торговле в IV квартале 2021 года. Итоги года, аналитический обзор. – М.: НИУ ВШЭ. 2022. – 9с.

УДК 331.108.6

ПРОБЛЕМАТИКА СНИЖЕНИЯ УРОВНЯ МНОГОЗАДАЧНОСТИ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО КАДРАМ

ИНЯТКИНА АЛЛА ВАДИМОВНА
студент магистерской программы «Управление персоналом»
факультета социальных технологий
СЗИУ РАНХиГС
(Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Аннотация: данная статья посвящена разбору причин повышенной напряженности труда специалистов по кадрам, и как следствие постоянной работе в режиме мультитаскинга. Практическая значимость исследования состоит в предложенных мероприятиях, целью которых выступает усовершенствование трудовых процессов кадровых работников. Теоретическая значимость исследования состоит в обращении внимания работодателей и органов власти, отвечающих за нормирование труда, к проблеме упорядочивания труда специалистов по кадрам и возможном пересмотре норм труда.
Ключевые слова: многозадачность; трудовой процесс; факторы влияния; проблематика решения; организация труда.

PROBLEMS OF REDUCING THE LEVEL OF MULTITASKING OF HR SPECIALISTS

Inyatkina Alla Vadimovna

Abstract: This article is devoted to the analysis of the causes of increased labor intensity of HR specialists, and, as a result, of constant work in multitasking mode. The practical significance of the study consists in the proposed measures, the purpose of which is to improve the labor processes of personnel workers. The theoretical significance of the study is to draw the attention of employers and authorities responsible for labor rationing to the problem of streamlining the work of human resources specialists and a possible revision of labor standards.
Key words: multitasking; work process; factors of influence; problems of decision; organization of work.

Многозадачность — это способность выполнять несколько задач или процессов одновременно. Работа в режиме многозадачности является рутиной для многих офисных работников. Стоит ли работодателю стремиться к упорядочиванию рабочих процессов подчиненных?

Еще в 2001 году в «Журнале экспериментальной психологии: человеческое восприятие и деятельность», издаваемом американской психологической ассоциацией, вышла научная статья Рубинштейн Дж. С., Мейера Д. Э. и Эванса Дж. Э. «Исполнительный контроль когнитивных процессов при переключении задач» о влиянии мультизадачности [3, с. 763–797]. В статье повествуется о четырех экспериментах, суть которых заключалась в чередовании участниками разных заданий или наоборот неоднократного выполнения одно и того же задания. Была установлена корреляция между производительностью и сложностью заданий, наличием визуальных подсказок, а также узнаваемостью заданий участниками. По итогам эксперимента, был выдвинут тезис, что чередование задач чревато затратами времени на переключение, которые увеличивались при усложнении правил, но уменьшались при усложнении самих задач.

Спроецировав эксперимент на рабочую ситуацию, можно выдвинуть гипотезу о том, что сотрудники, вынужденные к постоянному переключению от одной рабочей задачи к другой, теряют время на осмысление нового поручения. Помимо этого, недостатками многозадачности можно назвать потребление больших когнитивных ресурсов, что приводит к усталости и снижению концентрации. При выполнении нескольких задач одновременно офисные работники могут быть более склонны к ошибкам из-за рассеянности или перегрузки. А также многозадачность может привести к снижению качества работы, поскольку офисные работники не смогут уделять каждой задаче должного внимания и времени.

Существуют виды работы, которые априори предполагают в той или иной степени постоянную смену рабочих задач из-за их разнообразия, а также постоянно меняющихся внешних условий. К таким профессиям можно отнести специалиста по кадрам. Специалисты по кадрам играют важную роль в любой организации, отвечая за широкий спектр задач, связанных с управлением персоналом, однако склонны к эмоциональному выгоранию в следствие напряженного труда [1, с.289].

Отмечу некоторые причины, по которым кадровые работники могут оказаться в ситуации многозадачности:

1. HR-специалисты могут сталкиваться со срочными запросами от сотрудников или руководства, что требует быстрой реакции и переключения между задачами
2. Разнообразие задач, таких как найм, обучение, развитие сотрудников, управление производительностью. Зачастую даже в вакансиях можно увидеть, что работодатели ищут бухгалтера, специалиста по кадровому делопроизводству и специалиста подбора персонала в одном лице.
3. Неоптимальное использование рабочего времени может привести к задержкам в выполнении задач, увеличению сроков работы и снижению качества результатов.
4. Отсутствие четких приоритетов и планирования.
5. Отсутствие интегрированных систем управления кадрами.
6. Зависимость от бумажных документов, высокий уровень бюрократии.
7. Ручные и трудоемкие процессы.
8. Недостаток персонала для выполнения всех задач.
9. Дублирование задач и усилий.
10. Большие объемы работы и сжатые сроки.

В целом, вышеперечисленные факторы можно обобщить как неудовлетворительную организацию труда. С целью правильного распределения рабочих обязанностей и улучшению трудовых процессов, сформулирую некоторые рекомендации:

1. Распределяйте трудовые функции между сотрудниками отдела по сложности, в зависимости от степени подготовки, опыта работы и квалификационного уровня персонала.
2. Разделите рабочий день специалистов на время по отработке бумажной документации и приемные часы для сотрудников. Это поможет специалисту в спокойном темпе завершить основную работу и быть готовым к консультации других работников организации, а также приеме на работу соискателей. Более того, это поможет развить навык планирования: задачи будут организованы по приоритетам, а работа над ними последовательна.
3. Работайте над одной задачей в течение определенного времени, а затем делайте короткий перерыв. Это поможет сохранить концентрацию и эффективность.
4. Используйте инструменты для управления задачами, такие как списки дел, календари, приложения для управления проектами и т.д., чтобы отслеживать и организовывать задачи.
5. Если возможно, делегируйте задачи между сотрудниками по направлениям: отчетность, отработка документов, подбор персонала, стратегическое HR-планирование и другие, чтобы каждый сотрудник выполнял ограниченный круг обязанностей, а вышестоящие руководители могли сосредоточиться на более стратегически важных задачах. [2, с.15]

И все же, остались некоторые причины высокого уровня многозадачности, которые не решить организацией труда или использованием принципов самоменеджмента. В первую очередь это высокая текучесть кадров: сотрудники могут увольняться по разным причинам, в том числе по независящим от условий у работодателя, однако работа не может простаивать, в связи с чем весь функционал ложится

на плечи оставшегося персонала.

Также некоторые сложности может вносить изменяющееся трудовое законодательство. Меняющиеся подходы к выполнению задач, могут создавать путаницу и затруднять обучение новых сотрудников.

Выходом из ситуации в данных случаях может послужить расчет оптимальной численности сотрудников в организации с учетом ее особенностей. А органам власти, отвечающим за составление нормативно-правовой базы, следует учитывать такую особенность режима работы специалистов по кадрам, как многозадачность.

Список источников

1. Ковалева К.Б. СИНДРОМ ВЫГОРАНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ ПРОФЕССИЯХ И СПОСОБЫ ЕГО ПРОФИЛАКТИКИ // Вестник науки. 2023. №6 (63). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sindrom-vygoraniya-v-sotsialnyh-professiyah-i-sposoby-ego-profilaktiki (дата обращения: 22.02.2024).
2. Организация труда персонала: Учебное пособие / Е.В. Дерябина, Н.Н. Олимских, Н.Ф. Ревенко. – Ижевск: Изд-во УдГУ, 2020. – 198 с.
3. Рубинштейн Дж. С., Мейер Д. Э. и Эванс Дж. Э. (2001). Исполнительный контроль когнитивных процессов при переключении задач. Журнал экспериментальной психологии: человеческое восприятие и деятельность, 27 (4).

УДК 33

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В АСПЕКТЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВО – БЮДЖЕТНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ

РАБОТА ВАЛЕРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ
магистр
ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»

Научный руководитель: Ивельская Нина Григорьевна
кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»

Аннотация: данная тема исследует особенности социально-экономического развития муниципальных образований с точки зрения управления их финансово-бюджетным потенциалом. В работе анализируются факторы, влияющие на развитие муниципалитетов, такие как экономическая активность, уровень безработицы, уровень жизни населения и другие. Особое внимание уделяется вопросам управления финансовыми ресурсами муниципалитетов, включая формирование бюджета, планирование и контроль расходов.
Ключевые слова: Социально-экономическое развитие, муниципальные образования, управление, финансово-бюджетный потенциал, управление финансовыми ресурсами, социально-экономическое развитие, муниципалитеты, социальная среда, экономическая среда, эффективное управление финансами, социальные программы, модернизация инфраструктуры, привлечение инвестиций, распределение бюджетных средств, рост доходности предприятий.

FEATURES OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF MUNICIPAL ENTITIES IN TERMS OF FINANCIAL AND BUDGET POTENTIAL MANAGEMENT

Rabota Valeriy Alekseevich

Scientific adviser: Ivelskaya Nina Grigoryevna

Abstract: This topic explores the peculiarities of socio-economic development of municipal entities from the perspective of managing their financial and budgetary potential. The paper analyzes factors influencing the development of municipalities, such as economic activity, unemployment rate, standard of living, and others. Special attention is paid to issues of managing the financial resources of municipalities, including budget formation, planning, and expenditure control.
Key words: Social-economic development, municipal entities, management, financial-budget potential, management of financial resources, social-economic development, municipalities, social environment, economic

environment, effective financial management, social programs, infrastructure modernization, attracting investments, budget allocation, business profitability growth.

Социально-экономическое развитие муниципальных образований – важная составляющая экономической политики государства. Управление финансово-бюджетным потенциалом является одним из ключевых аспектов этого развития. В данной статье рассматриваются особенности управления финансовыми ресурсами на муниципальном уровне и его влияние на социально-экономическое развитие муниципалитетов.

Муниципальные образования играют важную роль в формировании социальной и экономической среды на территории страны. От эффективного управления финансами зависит возможность проведения необходимых социальных программ, модернизации инфраструктуры и создания благоприятных условий для привлечения инвестиций. Правильное распределение бюджетных средств позволяет достичь роста доходности предприятий, повышения качества жизни населения и устранения социальной неравности.

Однако, управление финансами муниципалитетов имеет свои особенности. Ограниченность бюджетных ресурсов, невысокий уровень доходов населения и слабая конкурентоспособность местных предприятий – лишь некоторые из факторов, влияющих на финансовую устойчивость муниципалитета. В статье будут рассмотрены различные подходы к менеджменту финансового потенциала муниципальных образований, а также предложены практические рекомендации по его эффективному использованию.

Анализ текущего состояния финансово-бюджетного потенциала муниципальных образований играет важную роль в управлении социально-экономическим развитием данных территорий. Финансово-бюджетный потенциал является одним из ключевых факторов, определяющих возможности и перспективы развития муниципальных образований. В данном подразделе будут рассмотрены особенности анализа текущего состояния финансово-бюджетного потенциала муниципальных образований и его влияние на социально-экономическое развитие.

Анализ текущего состояния финансово-бюджетного потенциала муниципальных образований заключается в оценке и изучении финансовых ресурсов, имеющихся у муниципалитетов для реализации социально-экономических программ и проектов. Этот анализ включает в себя изучение доходов и расходов, структуры бюджета, бюджетного процесса, а также механизмов управления финансовыми ресурсами. Основной целью анализа является выявление сильных и слабых сторон финансово-бюджетного потенциала муниципальных образований, а также определение возможностей и рисков, которые могут повлиять на эффективность развития данных территорий.

Особенности анализа финансово-бюджетного потенциала муниципальных образований связаны с их спецификой и особенностями управления. Первая особенность заключается в том, что каждое муниципальное образование имеет свои уникальные условия развития, которые могут отличаться в зависимости от региональных и местных особенностей. Это требует индивидуального подхода к анализу и учета специфики каждого муниципалитета.

Вторая особенность связана с ограниченностью финансовых ресурсов муниципальных образований. В отличие от федеральных и региональных бюджетов, бюджеты муниципалитетов обычно являются значительно меньшими по объему и ограничены средствами, предоставляемыми вышестоящими бюджетами. Это требует более гибкого и эффективного использования финансовых ресурсов, а также поиска альтернативных источников доходов.

Третья особенность заключается в значимости социального аспекта анализа финансово-бюджетного потенциала муниципальных образований. Это связано с тем, что муниципалитеты являются ответственными за организацию и предоставление социальных услуг, таких как образование, здравоохранение, социальное обеспечение и другие. Поэтому анализ финансового потенциала должен учитывать не только экономические показатели, но и социальные потребности населения.

Влияние анализа текущего состояния финансово-бюджетного потенциала муниципальных образований на их социально-экономическое развитие является очевидным. Правильный анализ позволяет

выявить проблемные области и потенциал для развития, а также определить приоритетные направления деятельности. Он способствует повышению эффективности использования финансовых ресурсов, улучшению качества предоставляемых социальных услуг и стимулированию экономического роста. Кроме того, анализ позволяет выявить риски и угрозы для финансовой устойчивости муниципальных образований, что позволяет принимать своевременные меры для их предотвращения.

Таким образом, анализ текущего состояния финансово-бюджетного потенциала муниципальных образований имеет важное значение для управления их социально-экономическим развитием. Он позволяет определить сильные и слабые стороны финансового потенциала, выявить проблемные области и возможности для развития, а также повысить эффективность использования финансовых ресурсов и улучшить качество предоставляемых социальных услуг. Осознание этих особенностей анализа позволит эффективно управлять финансово-бюджетным потенциалом муниципальных образований и способствовать их устойчивому развитию.

Развитие муниципальных образований зависит от различных факторов, которые оказывают влияние на управление финансово-бюджетным потенциалом данных территорий.

Первым фактором является демографическая ситуация в муниципальных образованиях. Количество и структура населения оказывают влияние на социальные и экономические процессы, происходящие на данной территории. Например, если муниципалитет имеет малое население и низкую рождаемость, это может означать снижение спроса на услуги и товары, что негативно сказывается на экономическом развитии области. В таких случаях государственные и муниципальные органы управления должны разрабатывать и реализовывать специальные программы для привлечения новых жителей, создания рабочих мест и развития потенциала населения.

Вторым фактором влияния является уровень инфраструктуры в муниципальных образованиях. Наличие развитой и качественной инфраструктуры, такой как дороги, коммуникационные системы, энергетические объекты и т.д., способствует привлечению инвестиций и развитию бизнеса. Кроме того, наличие развитой социальной инфраструктуры, включая образовательные и медицинские учреждения, спортивные и культурные объекты, создает условия для комфортного проживания населения и привлекательности муниципалитета для жителей и потенциальных инвесторов.

Третьим фактором является наличие природных ресурсов и особенностей природной среды. Муниципалитеты, обладающие богатыми природными ресурсами, такими как леса, водные и минеральные ресурсы, могут использовать их в целях развития экономики и привлечения инвестиций. Однако, необходимо учитывать потенциальные угрозы, связанные с эксплуатацией природных ресурсов, такие как экологическое загрязнение и нарушение экологического баланса. Поэтому, управление природными ресурсами должно быть экологически устойчивым, с учетом сохранения их потенциала на долгосрочной перспективе.

Четвертым фактором является уровень инвестиций и предпринимательства в муниципальных образованиях. Наличие инвестиций и предпринимательской активности способствует созданию рабочих мест, развитию бизнеса и увеличению доходов населения. Для этого муниципалитеты должны предоставлять выгодные условия для предпринимателей, такие как льготы и субсидии, а также создавать условия для инвестиций, такие как разработка и реализация инвестиционных проектов и программ развития. Отличные от других муниципалитетов условия для инвестиций и предпринимательства способны привлечь предпринимателей, инвесторов и специалистов высокого уровня к сотрудничеству с муниципалитетом.

В заключении, факторы, влияющие на социально-экономическое развитие муниципальных образований, включают демографическую ситуацию, уровень инфраструктуры, наличие природных ресурсов и особенностей природной среды, а также уровень инвестиций и предпринимательства. Понимание этих факторов позволяет государственным и муниципальным органам управления разрабатывать эффективные стратегии развития для муниципальных образований, основываясь на их финансово-бюджетном потенциале и особенностях. Реализация этих стратегий способствует устойчивому социально-экономическому развитию муниципалитетов и повышению качества жизни населения.

Механизмы управления финансовым потенциалом муниципалитетов в условиях социально-

экономического развития являются важной составляющей для обеспечения устойчивого развития муниципальных образований. Они направлены на оптимизацию использования финансовых ресурсов, повышение эффективности использования бюджетных средств, а также на обеспечение финансовой стабильности и финансовой безопасности каждого муниципалитета.

Одним из основных механизмов управления финансовым потенциалом муниципалитетов является разработка и реализация бюджетной политики. Бюджетная политика определяет основные направления и приоритеты использования бюджетных средств, а также предоставляет инструменты для контроля и мониторинга использования этих средств. В рамках разработки бюджетной политики, муниципалитеты определяют свои цели и задачи, учитывая специфику своей территории и потребности жителей.

Одним из основных инструментов бюджетной политики является составление и утверждение годовых бюджетов. Годовой бюджет позволяет регулировать доходы и расходы муниципалитета, а также определять его приоритетные направления развития. Как правило, годовые бюджеты разрабатываются на основе многолетних развития муниципалитета и учитывают его потенциал и перспективы развития.

Для эффективного управления финансовым потенциалом муниципалитетов также необходимо развивать систему финансового контроля и аудита. Финансовый контроль позволяет проверять законность и целесообразность расходования бюджетных средств, а также обнаруживать финансовые нарушения и риски. Аудит финансового потенциала муниципалитета позволяет провести оценку его финансового состояния, определить факторы, влияющие на его эффективность, а также разработать рекомендации по его дальнейшему развитию.

Еще одним механизмом управления финансовым потенциалом муниципалитетов является развитие финансовых инструментов и механизмов финансирования. Разработка и внедрение новых инструментов и механизмов позволяет повысить доступность финансирования для муниципалитетов, а также улучшить условия его предоставления. В рамках этого механизма можно выделить такие инструменты, как муниципальные облигации, государственные и приватные инвестиции, программы государственной поддержки.

Также важной составляющей механизмов управления финансовым потенциалом муниципалитетов является развитие налоговой политики. Налоговая политика направлена на оптимизацию системы налогообложения муниципалитетов, а также на привлечение инвестиций и развитие предпринимательства. Разработка и реализация налоговой политики позволяет улучшить финансовое состояние муниципалитетов и обеспечить их финансовую устойчивость.

Таким образом, механизмы управления финансовым потенциалом муниципалитетов в условиях социально-экономического развития являются важным инструментом для обеспечения устойчивого развития муниципальных образований. Они позволяют оптимизировать использование финансовых ресурсов, повысить эффективность использования бюджетных средств, а также обеспечить финансовую стабильность и безопасность каждого муниципалитета. Развитие и внедрение этих механизмов позволит успешно решать финансовые задачи и достигать поставленных целей развития муниципалитетов.

В современной экономике муниципальные образования играют важную роль в социально-экономическом развитии государства. Однако, для успешного развития муниципалитетов необходима поддержка со стороны государственных и международных институций.

Государственные институты выполняют ряд функций по управлению финансово-бюджетным потенциалом муниципальных образований. Во-первых, они создают условия для получения и использования финансовых ресурсов. Государственные институты предоставляют субсидии и гранты муниципалитетам, осуществляют контроль за использованием этих средств и обеспечивают их эффективность. Благодаря финансовой поддержке государства муниципалитеты имеют возможность развивать свою инфраструктуру, социально-культурную сферу и привлекать инвестиции.

Во-вторых, государственные институты разрабатывают и реализуют программы и проекты по развитию муниципальных образований. Они определяют стратегические приоритеты развития муници-

палитетов, предоставляют методическую и консультационную поддержку в осуществлении проектов. Также государственные институты оказывают помощь в привлечении инвесторов и создании благоприятного инвестиционного климата.

Кроме государственных институтов, большую роль в развитии муниципалитетов играют международные организации. Они предоставляют финансовую и техническую поддержку, обеспечивают обучение и консультации муниципальным служащим. Международные организации также помогают муниципалитетам разрабатывать стратегии и программы развития, осуществляют мониторинг и оценку эффективности проводимых мероприятий.

Одним из главных инструментов сотрудничества между муниципалитетами и международными организациями являются проекты, реализуемые при поддержке последних. Эти проекты направлены на развитие социально-экономической сферы муниципалитетов, создание новых рабочих мест, улучшение условий жизни населения. Международные организации оказывают помощь в поиске и подборе проектов, а также предоставляют финансовые и технические ресурсы для их реализации.

Взаимодействие муниципалитетов с государственными и международными институциями позволяет создавать благоприятные условия для развития муниципальных образований. Кроме финансовой поддержки, институты осуществляют контроль за использованием ресурсов и обеспечивают эффективность проводимых мероприятий. Они также обеспечивают обмен опытом и передачу знаний, что способствует повышению профессионального уровня муниципальных служащих и развитию регионального сотрудничества.

Таким образом, государственные и международные институции играют важную роль в социально-экономическом развитии муниципальных образований. Они обеспечивают финансовую и техническую поддержку, реализуют программы и проекты по развитию муниципалитетов. Взаимодействие с этими институтами позволяет создавать благоприятные условия для развития муниципальных образований и повышать их финансово-бюджетный потенциал.

Перспективы развития социально-экономического потенциала муниципальных образований зависят от эффективного управления и использования финансово-бюджетного потенциала.

Управление финансово-бюджетным потенциалом является важным инструментом для осуществления социально-экономического развития муниципальных образований. Он позволяет оптимизировать использование финансовых ресурсов, сформированных в рамках бюджетной системы, и направлять их на реализацию приоритетных задач развития.

Одной из ключевых особенностей управления финансово-бюджетным потенциалом муниципальных образований является учет и управление расходами на социальные программы и услуги. Социальное обеспечение населения, организация здравоохранения, образование, культура, спорт, инфраструктурные проекты - все эти сферы требуют значительных финансовых вложений, а качество оказываемых услуг напрямую влияет на социальное благополучие и уровень жизни граждан.

Одной из перспектив развития муниципальных образований является улучшение качества предоставляемых услуг. Это предполагает внедрение современных методов и подходов в управлении финансовыми ресурсами, а также оптимизацию бюджетного процесса. Например, использование информационных технологий позволяет более эффективно планировать и контролировать расходы, а также проводить анализ эффективности расходования средств.

Важным аспектом развития социально-экономического потенциала муниципальных образований является привлечение инвестиций. Привлечение частных и государственных инвесторов позволяет осуществить реализацию масштабных инфраструктурных проектов, создание новых рабочих мест, развитие производства и повышение уровня жизни в регионе. Это требует разработки и реализации целевых инвестиционных программ, а также привлечения финансирования из внебюджетных источников.

Еще одной перспективой развития социально-экономического потенциала муниципальных образований является развитие инфраструктуры. Создание и модернизация транспортной, коммунальной, энергетической и информационной инфраструктуры позволяет снизить транспортные и коммунальные издержки, повысить энергоэффективность, обеспечить доступность качественных коммунальных услуг и снизить зависимость от централизованных систем.

Важным аспектом развития потенциала муниципальных образований является также учет и использование региональных особенностей. Каждый регион имеет свои особенности, ресурсы и потенциал развития. Поэтому важно разрабатывать и реализовывать уникальные стратегии и программы развития, учитывающие специфику каждого муниципального образования.

Таким образом, перспективы развития социально-экономического потенциала муниципальных образований связаны с эффективным управлением и использованием финансово-бюджетного потенциала. Учет и управление расходами на социальные программы и услуги, улучшение качества предоставляемых услуг, привлечение инвестиций и развитие инфраструктуры - все это ключевые аспекты, определяющие успешное развитие муниципальных образований. Необходимо также учитывать потребности и интересы жителей, обеспечивать прозрачность и открытость в управлении, а также активно взаимодействовать с общественностью для достижения согласованных решений. Все эти меры позволят муниципалитетам эффективно использовать свой социально-экономический потенциал и обеспечить устойчивое развитие на долгосрочной перспективе инвестиций, развитие инфраструктуры и учет региональных особенностей - все эти аспекты содействуют наращиванию социально-экономического потенциала муниципальных образований и созданию благоприятных условий для жизни и развития их жителей.

Список источников

1. Лебедева, Н.А. Финансово-экономическое развитие муниципальных образований: проблемы и перспективы [Текст] / Н.А. Лебедева // Управление государственными и муниципальными финансами. – 2015. – № 3. – С. 50-57.
2. Петров, В.И. Управление финансами муниципальных образований [Текст] / В.И. Петров // Экономика и управление: научно-практический журнал. – 2017. – № 4. – С. 76-83.
3. Иванова О.Н. Развитие финансово-бюджетного потенциала муниципальных образований в условиях реформирования местного самоуправления. // Экономические науки. - 2018. - № 9. - С. 78-84.
4. Смирнова, Е.С. Особенности управления финансовыми ресурсами муниципальных образований [Текст] / Е.С. Смирнова // Вестник Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Серия "Экономика". – 2016. – № 4. – С. 78-85.
5. Кузнецов, С.В. Финансовое управление в муниципальном секторе: проблемы и перспективы [Текст] / С.В. Кузнецов // Финансы и кредит. – 2019. – Т. 25, № 7. – С. 50-57.
6. Ильин А.А. Проблемы формирования и использования финансово-бюджетного потенциала муниципальных образований. // Финансы и кредит. - 2017. - № 12. - С. 57-64.
7. Масюк Н.Н., Бушуева М.А., Васюкова Л.К., Кирьянов А.Е. Платформы цифрового опыта и цифровой трансформации в инновационной экономике. //Современные технологии управления. 2018. № S4 (87/1).
8. Масюк Н.Н., Пугач А.А. Организационные изменения в бизнес-структурах в контексте цифровых трансформаций. В сборнике: Актуальные аспекты развития науки и общества в эпоху цифровой трансформации. //Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 206-210.

УДК 339.138.

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ТОРГОВОЙ МАРКИ КОММЕРЧЕСКОЙ КОМПАНИИ

КРУГЛОВА ЕЛИЗАВЕТА РОМАНОВНА,
студентка
ОВСЯННИКОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА
кандидат социологических наук, доцент
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Аннотация: в статье рассматриваются современные подходы российских и зарубежных авторов к определению понятия «торговая марка коммерческой компании». Автором предпринята попытка определения основного назначения торговой марки в деятельности коммерческой компании и ее значения для продвижения организации в условиях конкурентоспособного рынка.
Ключевые слова: торговая марка, товарный знак, бренд, рекламное имя, имидж, коммерческая деятельность, защита от конкуренции, стимулирование продаж.

THE CONCEPT AND ESSENCE OF A COMMERCIAL COMPANY'S TRADEMARK

Kruglova Elizaveta Romanovna,
Ovsyannikova Tatyana Vladimirovna

Введение. В современных условиях ведения бизнеса наблюдается жесткая конкуренция. В таких условиях стратегическая роль торговой марки все более возрастает. Торговая марка является важной и неотъемлемой частью коммерческой деятельности компании, позволяющей идентифицировать свои товары или услуги от конкурентов, создавать имидж, позиционировать свои товары и услуги на рынке, привлекать внимание потенциальных потребителей.

Согласно определению, существующему в современной специализированной литературе, под торговой маркой следует понимать знак, отличающий товары или услуги одного производителя от товаров или услуг других производителей. В состав этого знака могут входить слова, буквы, числа, изображения, а также комбинация или совокупность всех перечисленных элементов. Как нам представляется, торговую марку следует рассматривать как отличительный знак, который создает уникальную идентичность товаров или услуг, помогает потребителям определить происхождение продукта и вызывает у них ассоциации с определенным брендом или компанией.

Значение торговой марки для коммерческой компании определяется возможностью использования торговой марки для установления факта своего присутствия на рынке, формирования лояльности потребителей и создания узнаваемости.

Следует также отметить такую функцию торговой марки, как участие в создании имиджа коммерческой компании. В данном случае, посредством торговой марки отражаются ценности, миссия, качество товаров и услуг, к которому стремится организация, ее стиль и философия. Более того, торговая марка, по своей сути, помогает коммерческой компании создать уникальное восприятие своих товаров или услуг, что, в свою очередь, способствует увеличению продаж и удержанию клиентов.

Немаловажным нам представляется тот факт, что торговая марка коммерческой компании нуждается в защите. Правовая защита торговой марки является важным аспектом защиты интеллектуальной собственности и брендов компании. В случае использования торговой марки в деятельности ком-

пании на организацию возлагается обязанность по ее государственной регистрации ее в соответствии с национальным законодательством. Зарегистрированная должным образом торговая марка предоставляет ее владельцу исключительные права на использование и защиту данного элемента от незаконного использования другими лицами.

Торговая марка может выступать также и в роли актива коммерческой компании. Это объясняется тем, что она может иметь значительную стоимость, а передача прав на ее использование, в свою очередь, способствует финансовому росту коммерческой компании. Так, в условиях современного рынка компании часто заключают лицензионные соглашения с другими компаниями, разрешающие им использовать свою торговую марку за определенную плату. Это позволяет компании расширить свое присутствие на рынке, получить дополнительные доходы и увеличить узнаваемость своего бренда.

Основная часть исследования. Термин «торговая марка», появился в США и существовал в двух вариантах: «Trademark» и «Brand» [1, с. 320].

Термин «торговая марка» используется в различных научных дисциплинах, таких как менеджмент, маркетинг, юриспруденция, филология и др. Следует отметить, что все эти дисциплины рассматривают понятие «торговая марка» с разных точек зрения, но при этом все они используют единый термин. Это, в свою очередь, вызывает несогласованность при определении самого термина и выделении его отличий от похожих понятий, таких, например, как «рекламное имя», «бренд», «товарный знак» и «логотип» и т.д.

Вопросы, касающиеся дефиниции понятия «торговая марка» получили широкое трактование как в зарубежной, так и в отечественной специализированной литературе.

Так, например, Новичихина М.Е. в своей работе проводит фактическую аналогию между терминами «торговая марка» и «товарный знак» [2, с. 167], применительно к коммерческой номинации. Указанный автор, взяв за основу определение, приведенное в ранее действующем законае РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров» (ст. 1), а также положения, выдвинутые В.А. Московичем в его лингвистическом исследовании [3], делает вывод о принадлежности понятия «торговая марка» к юриспруденции в большей мере, чем к другим дисциплинам. По мнению указанного автора, дефиниция анализируемого понятия должна включать в себя упоминание о необходимости документальной регистрации обозначаемого товара.

Л. С. Симаченко предлагает рассматривать бренд как уникальное имя, символ, дизайн, логотип или комбинацию этих элементов, отличающих продукт, услугу или компанию от остальных хозяйствующих субъектов на рынке. По мнению указанного автора, бренд создает узнаваемость и отличие от конкурентов, а также транслирует ценности, обещания и качество продукта или услуги [4, с. 80]. При этом автор указывает на тождественность понятий «торговая марка» и «бренд». По нашему мнению данные понятия различны.

По мнению Л. В. Уховой и Д. Н. Марычевой, рекламное имя - это имя, используемое для продвижения товара, услуги или бренда. Оно, по мнению указанных авторов, может быть кратким, запоминающимся и способствует привлечению внимания потенциальных клиентов, узнаванию ими торговой марки коммерческой компании. Рекламное имя может служить ключевым элементом в рекламной кампании и помогает сформировать уникальный образ и ассоциации с товаром или торговой маркой [5, с. 28].

В современной литературе встречается и точка зрения, согласно которой элементы исследованных выше терминов подлежат комбинации. Так, например, М. А. Кучменко и М. А. Дымченко предлагают термин «имя бренда» [6, с. 70], а Т. В. Аникина и Л. В. Бабина - «наименование торговой марки» [7, с. 143].

Среди зарубежных авторов особенно хочется выделить работы П. Карлена. По мнению указанного автора, под торговой маркой следует понимать слово, название, символ или устройство или любая их комбинация, используемые физическим или юридическим лицом для идентификации и отличия его товаров от товаров, производимых или продаваемых другими лицами, и для указания источника товаров, даже если источник неизвестен [8].

О. Ю. Ермоловская, исследовав особенности использования торговых марок в коммерческой деятельности компаний оптовой и розничной торговли делает вывод, что торговая марка является одним из ключевых элементов в бизнесе любой коммерческой компании [9, с. 207]. По мнению указанного ав-

тора, под торговой маркой следует понимать уникальный знак, который отличает продукты или услуги компании от продуктов и услуг конкурентов. Далее О. Ю. Ермоловская отмечает, что торговая марка также может быть использована для создания узнаваемости и установления связи между компанией и ее клиентами.

С. Б. Тактасимова в своей работе «Исследования отношения к торговой марке: состояние, проблемы, направления совершенствования» указывает, что торговая марка может быть представлена в различных формах, таких как название, логотип, слоган, цвета, формы упаковки и т.д. [10, с. 5] Также автор указывает на необходимость регистрации торговой марки в соответствии с российским законодательством, что, по мнению С. Б. Тактасимовой, способствует ее защите от использования другими компаниями и выделяет такое значение торговой марки, как средство дифференциации продуктов и услуг компании от продуктов и услуг конкурентов. Это позволяет компании выделиться на рынке и привлечь больше внимания потребителей.

Е.Н. Ванчикова указывает, что торговая марка является одним из ключевых активов коммерческой компании. Она служит для идентификации и отличия товаров или услуг данной компании от товаров или услуг конкурентов. Сущность торговой марки, по мнению указанного автора, заключается в ее уникальности, визуальной обозначенности и возможности вызывать у потребителя узнаваемость и ассоциации [11, с. 55].

Проведенный анализ специализированной литературы позволил выделить несколько функций торговой марки и определить круг задач, которые она выполняет.

В числе основных задач торговой марки Н. В. Командинская выделяет создание имиджа компании и товара. Успешная торговая марка помогает создать положительное впечатление о компании, вызывает доверие и лояльность со стороны потребителей. Брендирование товаров и услуг, как указывает автор, способствует установлению связи между ожиданиями потребителей и фактическим испытанием товаров или услуг [12, с. 198].

В. В. Березин и Ю. А. Черкашина указывают на такую задачу торговой марки, как защита от конкуренции. Авторы обращают внимание, что регистрация торговой марки предоставляет компании эксклюзивное право на использование этого знака и препятствует другим компаниям использовать похожие или идентичные знаки, чтобы избежать путаницы у потребителей. В этом качестве, торговая марка выступает инструментом для защиты интеллектуальной собственности и противодействия недобросовестной конкуренции [13, с. 108].

Т. Б. Кетова в своей работе «Экономическая сущность собственных торговых марок в торговле и их функции» рассматривает такую функцию торговой марки, как стимулирование продаж. По мнению указанного автора, узнаваемость и положительные ассоциации, связанные с торговой маркой, способствуют повышению скорости принятия решения о покупке. Автор указывает на тот факт, что компаниям, которые имеют сильные торговые марки, часто не требуется сильное продвижение товара или услуги, так как потребители уже доверяют их бренду и готовы приобретать продукцию [14, с. 398].

Определению понятия и сущности торговой марки будет способствовать определение ее элементов. Так, А. С. Левков, высказывает мнение, согласно которого важными элементами успешной торговой марки являются логотип, слоган, цветовая гамма, упаковка и любые другие характеристики, которые отличают компанию от конкурентов. По мнению указанного автора, каждый аспект торговой марки должен быть структурирован и соответствовать ценностям, целям и атмосфере компании. Кроме того, торговая марка должна быть легко запоминающейся и способной вызывать эмоциональные реакции у потребителей. Между тем, как отмечает А. С. Левков, сущность торговой марки коммерческой компании не ограничивается только визуальными элементами. Она также включает в себя ценности, уникальные особенности и обещания, которые компания делает своим потребителям [15, с. 62].

По мнению М. И. Никитина, торговая марка является главным инструментом, позволяющим компании осуществлять полноценную коммуникацию с рынком. Она выступает в роли своеобразного «лица» компании, которое передает ее идеи, ценности и философию потребителям. Именно через торговую марку компания стремится произвести необходимое впечатление на свою целевую аудиторию и установить долгосрочные отношения с ней [16, с. 58].

М. Л. Михалева в своей работе «Управление торговой маркой как маркетинговым активом компании» отмечает, что в создании сильной торговой марки ключевую роль играют оригинальность и инновационность. Коммерческая компания, по мнению указанного автора, должна быть способна увлечь и вдохновить своих потребителей, предлагая что-то уникальное, что нельзя найти у конкурентов. Это может быть свойственный только данной компании подход к производству товара, использование новых технологий или интеллектуальных решений, а также особые ценности и принципы, на которых она строится [17, с. 189].

Резюмируя вышесказанное, можно сделать вывод, что создание успешной торговой марки требует значительных усилий и ресурсов. Это обусловлено необходимостью проведения коммерческими компаниями исследования рынка и анализа поведения потребителей. Это, в свою очередь, позволяет определить элементы торговой марки, которые будут наиболее эффективными для привлечения и удержания клиентов.

По нашему мнению, успешность торговой марки будет возможна в случае, если коммерческая компания применяет соответствующие маркетинговые стратегии. Это должно включать в себя исследование рынка, понимание поведения и предпочтений потребителей, а также разработку эффективной коммуникационной стратегии. Компания должна быть готова инвестировать время, ресурсы и умения для построения и сопровождения своей торговой марки.

Создание и укрепление торговой марки требует постоянного стратегического подхода. Он, в свою очередь, должен базироваться на осознанном формировании и поддержании уникальности торговой марки, и, как следствие, заметности на рынке коммерческой компании. В данном случае, речь идет об умении коммерческой компании выделиться среди конкурентов, предложить потребителю нечто новое и привлекательное

Список источников

1. Дзюба К. А. К вопросу о дефиниции термина «торговая марка» // Вопросы современной науки и практики. - 2018. - № 6. - С. 45-48.
2. Новичихина М. Е. Коммерческое название, рекламный текст, бренд, товарный знак, номен: разграничение понятий // Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Филология. Журналистика. - 2004. - № 1. - С. 165-170.
3. Москович В. А. Товарные знаки // Ономастика / Под ред. В. А. Никонова, А. В. Суперанской. - М., 1969. - 171 с.
4. Симаченко Л. С. Построение зонтичного бренда для коммерческой компании // Символ науки: международный научный журнал. - 2022. - № 6-2. - С. 80-82.
5. Ухова Л. В., Марычева Д. Н. Рекламное имя как средство коммуникации с потребителем // Ярославский педагогический вестник. - 2019. - № 8. - С. 28-32.
6. Кучменко М. А., Дымченко М. А. Роль имени бренда в продвижении товаров масс-маркета / Журналистика, мультимедиа: информационный и социокультурный потенциал : сборник научных трудов. Краснодар : Кубанский государственный университет, 2021. - С. 70-76.
7. Карлен П. Искусство нейминга: творческое руководство по выбору неонимов. Названия и торговые марки. - Великобритания : Metamark, 2008. - 320 с.
8. Ермоловская О. Ю. Особенности использования торговых марок в коммерческой деятельности компаний оптовой и розничной торговли // Бизнес. Образование. Право. - 2019. - № 4 (49). - С. 207-211.
9. Тактасимова С. Б. Исследования отношения к торговой марке: состояние, проблемы, направления совершенствования // Студенческий вестник. - 2023. - № 15-6 (254). - С. 5-6.
10. Ванчикова Е. Н. Экономическая сущность и условия развития торговых марок / Актуальные проблемы социально-экономического развития Российской Федерации: бренд региона : материалы Всероссийской научно-практической конференции. Ответственный редактор Рожков И. Я. - Улан-Удэ : Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, 2018. - С. 55-67.

11. Комадинская Н. В. Собственные торговые марки: сущность, эволюция, классификация // Вестник современных исследований. - 2018. - № 11.6 (26). - С. 198-200.

12. Березин В. В., Черкашина Ю. А. Определение сущности потребительского капитала торговой марки и выделение основных структурообразующих элементов в его составе / // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. - 2010. - № 2. - С. 106-113.

13. Кетова Т. Б. Экономическая сущность собственных торговых марок в торговле и их функции // Бизнес информ. - 2019. - № 11 (502). - С. 396-401.

14. Левков С. А. Сущность и лучшие практики применения технологии коллективной торговой марки в продвижении регионального продукта / Вопросы продвижения продукции рыбохозяйственного комплекса Камчатского края на внутрироссийский рынок. - Петропавловск-Камчатский : Камчатский государственный технический университет, 2020. - С. 57-77.

15. Никитин М. И. Товарный знак - торговая марка - бренд: понятия, сущность, маркетинговые функции / Коммуникатор – XXI. Избранные лекции для студентов факультета журналистики и рекламного дела по дисциплинам специальности и специализации. - М., Московский гуманитарный институт им. Е.Р. Дашковой, 2018. - С. 133-151.

16. Михалева М. Л. Управление торговой маркой как маркетинговым активом компании / Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : материалы VI Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием. Под редакцией А.В. Харламова, Т.С. Федосова. - Новосибирск : Новосибирский государственный педагогический университет, 2017. - С. 188-189.

УДК 330.34

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОРГАНАМИ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИ РАСКРЫТИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

ЕРПУЛЕВА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА
студент
ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

Научный руководитель: Белоусова Светлана Николаевна
к.э.н, доцент
ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

Аннотация. В статье рассматриваются новые цифровые технологии, которые используют ОВД для эффективного раскрытия экономических преступлений, являющихся одними из наиболее важных проблем современного общества.
В век информационных технологий мошенники предпочитают более изворотливые способы совершения преступлений в сфере экономики. Для того, чтобы бороться с ними сотрудники органов внутренних дел должны обладать достаточными знаниями в данной сфере, а также опираться на знания и опыт, полученные практическим путем.
Ключевые слова: органы внутренних дел, экономические преступления, оперативно-розыскная деятельность, современные информационные технологии, правоохранительные органы.

DIGITAL TECHNOLOGIES USED BY INTERNAL AFFAIRS AGENCIES IN SOLVING ECONOMIC CRIMES

Erpuleva Daria Andreevna

Scientific adviser: Belousova Svetlana Nikolaevna

Annotation. The article discusses new digital technologies that are used by the Department of Internal Affairs to effectively solve economic crimes, which are among the most important problems of modern society.
In the age of information technology, fraudsters prefer more dodgy ways of committing crimes in the field of economics. In order to deal with them, employees of the internal affairs bodies must have sufficient knowledge in this area, as well as rely on knowledge and experience gained in a practical way.
Key words: internal affairs agencies, economic crimes, operational investigative activities, modern information technologies, law enforcement agencies.

Оперативно-разыскная деятельность играет важную роль в борьбе с экономическими преступлениями. Она направлена на расследование, предотвращение и раскрытие преступлений в сфере экономики. В процессе оперативно-разыскной деятельности правоохранительные органы собирают оперативную информацию о подозреваемых лицах, преступных сообществах и их действиях в сфере экономики. Они используют различные методы и технические средства для получения доказательств и уста-

новления фактов преступлений [1, с.62].

Правоохранительные органы в оперативно-разыскной деятельности применяют: компьютерную экспертизу, цифровую криминалистику, анализ больших объемов данных, мониторинг интернет-пространства и другие современные инструменты. Информационные технологии, применяемые в деятельности МВД РФ, представлены на рисунке 1.

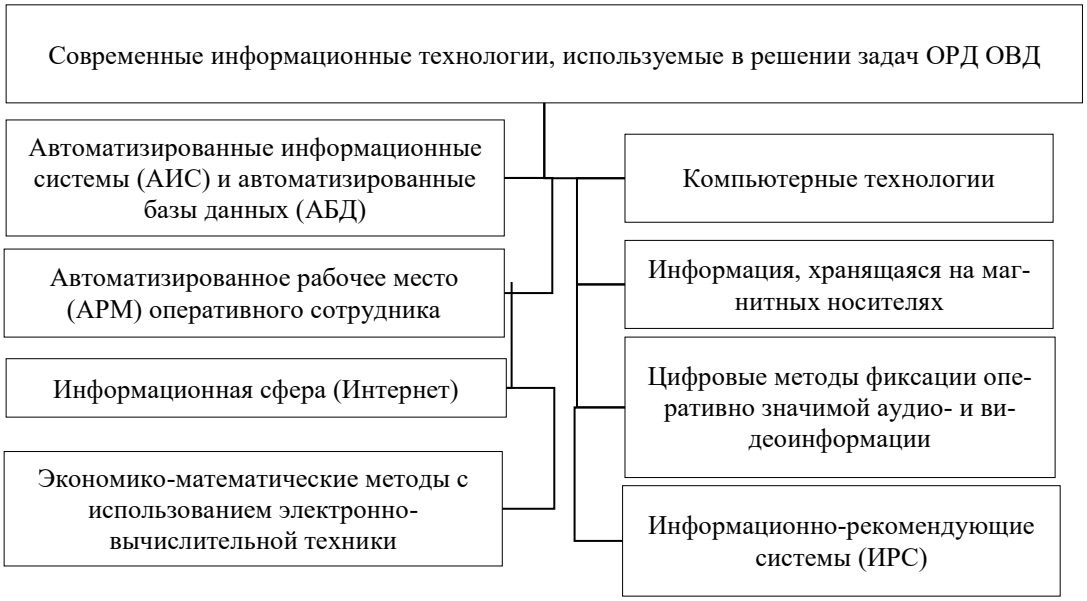

Рис. 1. Современные информационные технологии, используемые в решении задач ОРД ОВД

В процессе выявления и предотвращения противозаконных действий широко применяется справочно-аналитическая деятельность. Один из ключевых аспектов справочно-аналитической деятельности — это сбор информации и ее систематизация, что предполагает изучение публично доступных источников информации, таких как сайты, социальные сети, новостные средства и т. д. Аналитики собирают данные, связанные с подозрительными операциями, финансовыми потоками и другими признаками противозаконных действий. Источники получения доказательственных данных представлены на рисунке 2.

Одной из таких информационных систем, которая активно используется сотрудниками правоохранительных органов при расследовании и раскрытии преступлений, является справочно-правовая информационная система (СПИС). СПИС позволяет получать различные виды информации о характеристиках преступлений и группировках по регионам, проводить обширное исследование преступной связи между городами России, формировать выявление и предупреждение преступлений [2, с.199].

Сотрудники правоохранительных органов активно используют «Спрут» для оперативного обмена данными, выявления схем преступной деятельности и розыска преступников.

С помощью «Гранд-УД» сотрудники правоохранительных органов имеют возможность проводить оперативный анализ полученной информации, выявлять схемы экономической преступности, связи между преступниками и их деятельностью, а также определять финансовые потоки и движение денежных средств в рамках преступных схем. Кроме того, «Гранд-УД» позволяет автоматизировать процессы ведения уголовных дел, включая регистрацию преступлений, проведение оперативно-розыскных и следственных мероприятий, создание и поддержание досье на подозреваемых и участниках экономических преступлений. Это значительно облегчает работу сотрудников правоохранительных органов и повышает эффективность расследования.

С помощью СТРАС-СК России следователи имеют доступ к различным криминалистическим методам анализа и исследования экономических преступлений.

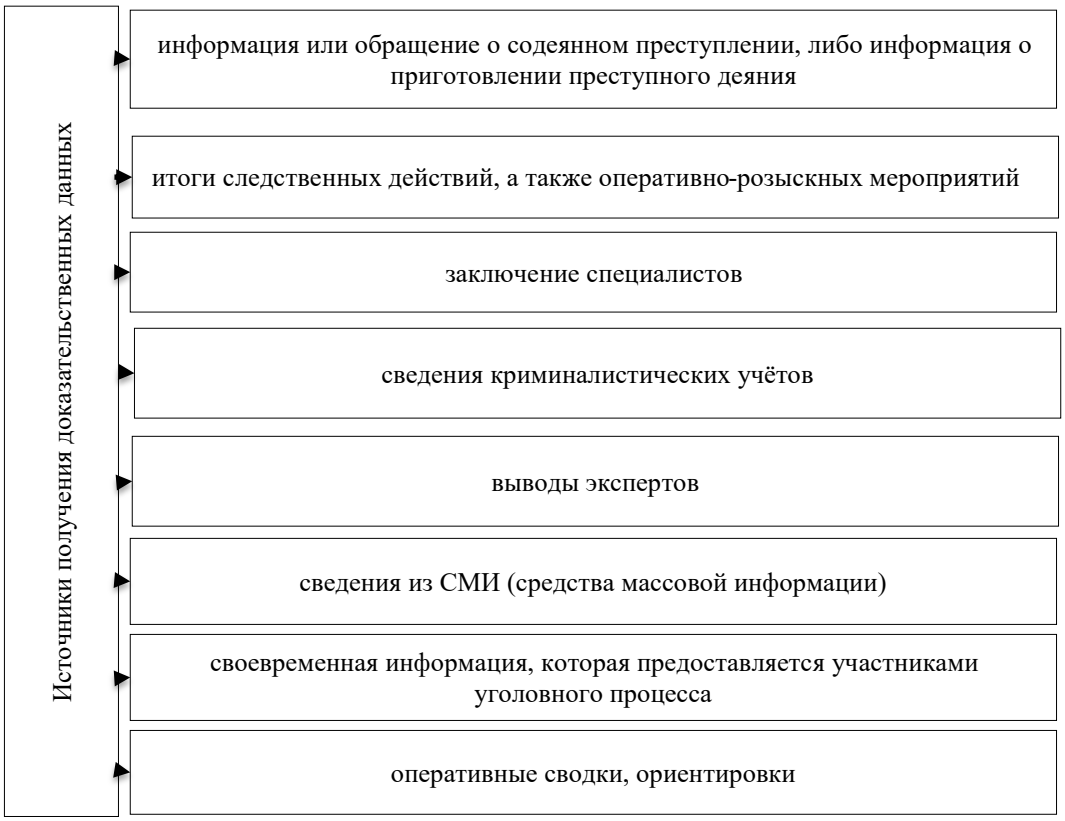

Рис. 2. Источники получения доказательственных данных

Система «Квадрат» имеет неоспоримую ценность при расследовании экономических преступлений, она позволяет сопоставить данные о месте жительства или работы подозреваемого с местами, где совершаются экономические преступления. Это помогает в выявлении связей между различными преступниками, идентификации сетей или организованных групп, а также определении общих факторов или факторов риска, связанных с местом совершения преступлений. Также позволяет идентифицировать необычные или подозрительные схемы, потенциальные мошенничества или уклонение от уплаты налогов [5].

Использование цифровых технологий в борьбе с экономическими преступлениями представляет собой не просто удобное средство для правоохранительных органов, но и важную составляющую их эффективности. Кроме того, не менее важными являются высокая квалификация и компетенция сотрудников в области использования цифровых технологий, чтобы они могли грамотно анализировать информацию, выявлять преступников и разрушать преступные схемы. Совмещение этих факторов позволит достичь оптимальных результатов в борьбе с экономическими преступлениями.

Список источников

1. Организационно-экономический механизм противодействия органами внутренних дел экономическим преступлениям в системе обеспечения экономической безопасности региона: монография/ С.Н. Белоусова, Л.В.Афанасьева, Т.Ю. Ткачева и др. - Курск, 2019. - 139 с.
2. Максимова В.П. Формы, методы и направления использования специальных знаний в целях выявления и преодоления противодействия расследованию преступлений // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2017. №3 (41). С. 199-201.
3. Ваценко А.А. Обзор техник компьютерной криминалистики // Бюллетень науки и практики. 2020.№6. С. 168.

4. Кушнарев А. С. Информационные технологии криминалистических учетов // Вопросы российской юстиции. 2022. №21. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-kriminalisticheskih-uchetov

5. Быстрова Ю.В., Небратенко Г.Г. Роль информационного обеспечения и информационных технологий в раскрытии и расследовании преступлений // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2023. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rol-informatsionnogo-obespecheniya-i-informatsionnyh-tehnologiy-v-raskrytii-i-rassledovanii-prestupleniy

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 130.2

ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПРИЯТИЯ ТАНЦЕВАЛЬНОГО ИСКУССТВА. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ТАНЦА

ГРАКОВА АЛИСА ВЛАДИМИРОВНА
студент
ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры»

Научный руководитель: Захарова Людмила Николаевна
д. ф. н., профессор
ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры»

Аннотация. В данной статье приводится историческая справка о том, как танец с древнейших времен прочно вошел в наш обиход. Также здесь можно найти методические рекомендации по особенностям зрительского восприятия хореографии для студентов и руководителей хореографических коллективов и основы философского восприятия танца.
Key words: Хореограф, танец, восприятие, зритель, эстетика, инэстетика, художественный образ, сценический танец.

THE PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF THE PERCEPTION OF DANCE ART

Grakova Alisa Vladimirovna,

Scientific supervisor: Zakharova Lyudmila Nikolaevna

Annotation. This article provides a historical background on how dance has been firmly established in our everyday life since ancient times. Also, here you can find methodological recommendations on the peculiarities of spectator perception of choreography for students and leaders of choreographic groups and the basics of philosophical perception of dance.
Key words: Choreographer, dance, perception, spectator, aesthetics, aesthetics, artistic image, stage dance.

Танец является одним из старейших видов искусства. Его появление относят к временам первобытных племен. В ту эпоху вид танца и его назначение существенно отличались от современных. Развитие этого искусства прошло несколько этапов, танец менялся, как и общество в целом. Выделим основные этапы развития танца.

Первобытный танец

Танец нельзя назвать искусством, которое оставляет вещественные исторические памятники. Поэтому историкам трудно определить, когда именно люди начали впервые танцевать. И все же о древности этого события можно судить по найденным в Индии древним наскальным рисункам, где изображены танцующие люди.

Предполагается, что танцевальные движения использовались первобытными людьми еще до появления речи. Так они могли донести друг другу свои эмоции и переживания. Кроме этого, танец мог

включать момент игры, давал возможность танцующему «перевоплощаться». Например, охотники вплетали в свой танец движения, характерные для животных. Еще одна особенность древнего танца – прочная связь с ритуалами. Ни один ритуал не обходился без специального тотемического танца, который мог длиться несколько дней.

Танцы древних культур

Упоминания о плясках можно встретить в Ветхом Завете. Археологические находки свидетельствуют о наличии этого искусства в древнем Египте. Судя по старинным рисункам, там были распространены коллективные женские танцы.

Глубокими танцевальными традициями богата Индия. До сегодняшнего дня дошли 2 вида – чистый танец (Нритта) и сюжетный танец (Нритья). Нритта представляет собой движения тела, сочетающиеся с жестами рук. Нритья – танец, рассказывающий определенную историю. Для этого танцевального вида пишутся специальные поэмы. В древней Индии также большую роль играли ритуальные танцы, исполняющиеся на специальных площадках в храмах.

В Древних Китае и Японии искусство танца также успешно развивалось. Первоначально танец был преимущественно частью ритуалов, а профессия танцовщицы перекликалась с профессией жрицы. Позднее, искусству танца стали обучать всех девушек. Кроме того, на Дальнем Востоке был развит сюжетный танец, который был нераздельно связан с театром.

В Древней Греции танец играл в жизни общества важную роль, здесь наряду с другими древнегреческими богами почиталась Терпсихора – богиня танца. Именно от греческого термина «Χορός» произошло понятие «хореография». В Греции имелось несколько видов танца – ритуальный, военный, сюжетный, брачный и салонный. Мужчины и женщины танцевали раздельно.

Средневековье и эпоха Возрождения

В средние века в Европе с приходом Христианства танец начинают считать пережитком языческого прошлого. Ритуальный танец исчезает практически полностью, и даже народные пляски не одобряются. Однако в XIV веке среди знати получают распространение салонные танцы (бранль, сардана, павана и другие), которые танцуют дама и кавалер парно. Становятся популярными балы.

В эпоху Возрождения развиваются и салонные, и сценические танцы. В XVII веке появляется балет, открывается первая балетная школа. В XVIII веке зарождаются вальс, кадриль и болеро. Появляется профессия танцмейстера (хореографа).

Современные и народные танцы

В XX–XXI веке появилось множество новых танцевальных направлений – свинг, хастл, брейк-данс, контемпорари и т. д. Развиваются бальные, исторические танцы. Современные танцы принято делить на 3 обширные группы:

• сценические;
• конкурсные;
• увеселительные.

Отдельного внимания заслуживает народное направление. Народные танцы развивались в каждой стране и также, как национальный костюм или архитектура, имеют свои неповторимые у каждой национальности особенности. У каждого народа есть танцы с разным содержанием и назначением. До наших дней дошли, в основном, веселые танцы, без которых ранее не обходилось ни одно народное гуляние.

Итак, танец с древних времен был спутником человека наравне с письменностью, наукой и различными видами искусства. Люди стремились выразить свои эмоции и переживания через язык танца, делали попытки объяснить божественные начала, танец был неплохим подспорьем для знакомств, имел эстетическую и увеселительную функцию.

Танец является проекцией мира и отражением исторических событий. Отсюда и постепенное развитие различных, порой «полярных», танцевальных направлений. (например, балет и хип-хоп).

Но что именно может получить современный человек от погружения в танцевальное сообщество? Во-первых, стоит выделить его роль в этом сообществе. Это может быть:

- танцор-любитель в разных танцевальных направлениях;

- зритель танцевальных событий разного уровня (концерты в студиях, крупные соревнования спортивных танцевальных направлений, фестивали и чемпионаты по различным танцевальным направлениям, балы и др.);
- участник мероприятий, которые были указаны выше;
- профессиональный зритель (подготовленный человек: либо представитель танцевального сообщества (педагог, тренер, балетмейстер, руководитель коллективов, участник коллектива, либо балетный критик);
- судья соревнований различного уровня в разных направлениях танца;
- педагог по танцу (тренер, коуч, балетмейстер-постановщик, балетмейстер-репетитор);
-режиссер танцевальных постановок и мероприятий;
- участник коллектива, профессиональный танцовщик (исполнитель; артист балета и др.);
- педагоги и организаторы учебной деятельности в высших учебных заведениях по программам профессионального мастерства;
- организатор крупных танцевальных событий и директор творческих организаций;
- работник сцены;
- костюмер;
- композитор и др.

Танец может дать разнообразные возможности всем участникам танцевальной деятельности, каждый представитель своей профессии сможет проявить себя.

Для любителей наблюдать за действом на сцене откроется увлекательное представление, после посещения которого зритель испытает определенные эмоции. Они могут быть как положительными, так и отрицательными.

Все происходящее на сцене оценит грамотный критик, а чтобы постановка удалась, будет работать большая команда исполнителей, педагогов по танцу, организаторов и работников сцены и др.

Для любителей активного образа жизни танец станет отличной возможностью укрепить свое телосложение и улучшить свое самочувствие, поднять настроение.

Отсюда следует, что танцевальная «индустрия» – это закрытая цикличная система, в которой все уровни представителей разных видов деятельности взаимосвязаны. Но самым главным звеном в такой системе будет тот человек, ради которого вся эта «индустрия» и существует – зритель.

Рассмотрим подробнее взаимоотношения зритель-постановщик в рамках танцевальной среды и особенности зрительского восприятия в данной сфере. А. В. Кочева и А. А. Потапова считают, что: «зрительское восприятие хореографического произведения является совокупностью физических ощущений, эмоциональных и смысловых впечатлений. Танцевальная композиция воспринимается зрительно, поэтому все выразительные средства, имеющиеся в распоряжении хореографа, подчинены цели – создать впечатляющее зрелище» [1, с. 4].

В современном мире хореографу нужно владеть не только навыками наработки технической базы танцора, но и знать различные аспекты восприятия, в том числе и психологические. Иногда приходится представлять себя зрителем, чтобы понимать его возможную реакцию на увиденное.

Необходимо учитывать характеристики контингента будущей публики, которая придет на мероприятие: возраст зрителей, возможности восприятия и опыт присутствия на подобных событиях, интересы к определенным жанрам хореографии и др. Ведь на просмотр постановки может прийти абсолютно неподготовленный зритель, и ему будет сложно воспринимать, например, концептуальный номер (номер, где каждый может увидеть свое, танец с необычной пластикой). Также внимание необходимо уделять подбору музыкального материала, танцевальной базе исполнителей, возможностям актерского мастерства танцующих, формированию идеи постановки и ее сюжету.

Во время наблюдения танцевальной композиции зритель оценивает работу всей команды, которая составила определенную постановку и формирует свое отношение к ней. Оценивается работа костюмеров, композиторов, постановщиков, педагогов-репетиторов и самих исполнителей. Чем сложнее наблюдаемая картина, тем больше усилий приходится прикладывать зрителю. Включается зрительное и слуховое восприятие, происходит определенное ощущение текущего времени (постановка может ка-

заться затянутой или наоборот пройти быстро), анализируются движения танцовщиков, создавая неосознанное мышечное чувство зрителя.

Восприятие изменяется с ростом опыта зрителя. Опыт, или «насмотренность», складывается из количества просмотренных произведений, наличием потребности у зрителя воспринимать предложенное и его активного анализа. В хореографическом времени нет прошлого и будущего, поэтому зритель может «творить» вместе с исполнителями и постановщиками в реальном времени, додумывая сюжет и размышляя над происходящим. Без учета этих особенностей постановка может «провалиться», и работа хореографа станет бессмысленной, ведь обе стороны (постановщик и зритель) останутся недовольны произошедшим.

Кем же является идеальный зритель? Н. А. Удальцова дает даёт следующее определение. «Идеальным зрителем» можно считать профессионального постановщика или танцовщика «с большим стажем», т. к. они умеют видеть все нюансы танцевальной композиции, соотносить ее содержание и форму и т. п., особенно если знакомы с замыслом постановщика данной композиции» [2, с. 2].

Постоянно ориентироваться на такого зрителя нельзя, т.к. выступать приходится на самых разных площадках, где зрителем выступает простой обыватель. Это могут быть концерты на стадионе, городских площадках, в концертных залах и др. Зрительский опыт присутствующих будет различным, а эмоциональный настрой перед просмотром номеров могут задать те самые «профессионалы».

Подводя итоги, еще раз подчеркнем, что танец сопровождает человека с древних времен. Он являлся способом выражения эмоций, божественных начал в разных религиях и просто средством празднования.

Танцевальная «индустрия» является таким сообществом, в котором есть возможности для реализации различной деятельности представителей разных сфер (управленческой, творческой, педагогической).

Важной единицей в танцевальной среде является зритель. Именно для него ставятся композиции. Хореографу-постановщику необходимо учитывать особенности зрительского состава: возраст, уровень их восприятия, готовность увидеть именно такую постановку с задуманным характером. Необходимо грамотно представить себя на суд самого строгого жюри – зрителя.

Список источников

1. Особенности зрительского восприятия и его влияние на создание хореографического произведения : методические рекомендации для руководителей хореографических коллективов / сост. А. В. Кочева, А. А. Потапова ; ГБПОУ ИОКК ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2021. – 39 с. – (В помощь руководителю творческого коллектива). – URL : https://iokk38.ru/wp-content/uploads/ (дата обращения : 28.10.2023).

2. Удальцова, Н. А. Влияние композиции танцевальной постановки на восприятие зрителей / Н. А. Удальцова. – URL : https://nsportal.ru/kultura/muzykalnoe-iskusstvo/library/2022/10/15/statya-na-temu-vliyanie-kompozitsii-tantsevalnoy (дата обращения : 28.10.2023).

УДК 1

ВЕЛИКИЙ ФИЛОСОФ-ПРИНЦ ВРАЧЕЙ ВОСТОКА

ФАДЕЕВА ОЛЬГА ЕВГЕНЬЕВНА
студент 2 курса гр.13 Лечебный факультет
ФГБОУ «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»

Аннотация: Имя Ибн Сины, талантливого мыслителя, врача, философа, поэта стоит в списке с немеркнущими именами непревзойденных мыслителей, самых важных представителей передовых идей общества и политики народов Средней Азии. Его настоящее имя было Абу Али Хусейн ибн Абдаллах ибн Сина (годы жизни 980-1037). Авиценна-это прозвище, которым он известен во всем мире. Он был ученым, который сочетал в себе знания философии и медицины, естественных наук и математики, поэзии и литературы. Его обширное наследие занимает важное место в истории развития человеческой цивилизации.
Ключевые слова: медицина, философ, знание, врач, наука, канон, газель, лирика.

GREAT PHILOSOPHER-PRINCE OF DOCTORS OF THE EASTERN.

Fadeeva Olga Evgenievna

"Protecting health is the task of medicine,
The essence of diseases is to understand and eliminate the causes."
Abu Ali Ibn Sina (Poem on Medicine (Urjuza) [1]

Abstract: The name of Ibn Sina, a talented thinker, doctor, philosopher, poet, is on the list with the unfading names of unsurpassed thinkers, the most important representatives of the advanced ideas of society and politics of the peoples of Central Asia. His real name was Abu Ali Hussein ibn Abdallah ibn Sina (years of life 980-1037). Avicenna is the nickname by which he is known throughout the world. He was a scientist who combined knowledge of philosophy and medicine, natural sciences and mathematics, poetry and literature. His extensive legacy occupies an important place in the history of human civilization.
Key words: medicine, philosopher, knowledge, doctor, science, canon, ghazal, lyrics.

«Здоровье охранять - задача медицины,
Болезней суть понять и устранить причины»
Абу Али Ибн Сина (Поэма о медицине (урджуза) [1]

Цель исследования: вспомнить историю жизни и судьбы выдающегося мыслителя и доктора, процесс развития медицины на Востоке и ее значимость в современном мире.

Материалы и методы исследования: изучить исторические документы и книги, в которых описаны различные аспекты выбранной темы

Результаты исследования: В 980 году, в конце августа-начале сентября, недалеко от города Бухара, в селе Афшана, родился мальчик, дали ему имя Абу Али Ибн Сина. Когда Али исполнилось пять лет, отец перевез его в Бухару, для того, чтобы он получил хорошее образование. Изучение арабского языка, арифметики, мусульманского права, Корана, геометрии, астрономии и других наук, способствовало формированию Али Ибн Сины, как человека, желающего учиться и познавать. Но, конеч-

но, большое значение в его жизни играла медицина. Удивительно, что учителей, которые научили бы его медицине, у него в окружении было не так много, но, тем не менее, он сам, настолько глубоко и тщательно изучил медицину, что врачи, среди которых было немало известных по тем временам, обращались к нему за помощью и советом. [1]

«Тот в жизни наивысшего достиг,
Кто был душой воистину велик» [2]

В 1005 году Авиценна переехал в город Хорезм, где познакомился с известным математиком и астрономом Беруни и другими учеными. В Джурджане он начал работу над своим знаменитым многотомным трудом "Канон врачебной науки". Он оставил огромное наследие: множество книг по различным наукам, включая "Канон врачебной науки". По оценкам ученых, Ибн Сина написал более 450 трудов, из которых до нас дошло около 240. Авиценны не стало 24 июня 1037 года.

Сохранилось множество поэтических и литературоведческих произведений Ибн Сины. Творчество Ибн Сины имело огромное значение для развития литературы не только в Средней Азии, но и на всем Востоке. Из девяти его поэм, дошедших до нашего времени, восемь посвящены медицине. В формировании Ибн Сины как поэта, сыграло немаловажную роль его изучение классической арабской поэзии. Свои научные труды на востоке, многие ученые, писали в стихотворной форме, то есть использовали «газель» ((газал) лирическое стихотворение, написанное бейтами, связанными общей рифмой)). Эти издания передавали из поколения в поколение, пользовались большой популярностью, и что самое важное, были доступны для понимания. Вся жизнь Авиценна, его труды, поэзия, исследования были направлены для благо народа. Он был борцом: хотел думать свободно, боролся против невежества, несправедливости, фанатизм. Во многих его произведениях отражено его свободолюбие. Еще в молодые годы Авиценна написал свою поэму о медицине. Цель создания этого произведения была в том, чтобы наука врачевания стала популярна среди граждан Востока, чтобы человек, не обладающий знаниями медицины, прочитав поэму, мог «слышать» свой организм, знать, какой врач и что лечит. В «Поэме о медицине» Авиценна пишет:

«Теория и практика-основа…
А в практике все так разделено:
Хирургом исцеляется одно,
Подчинено другое терапевту:
Лекарство назначать или диету» [2]

Ибн Сина в поэмах большое внимание уделяет тому, что нужно сохранять здоровье человека, так как, по его мнению, предотвратить заболевание лучше, чем его лечить:

«Поэты словом управляют смело,
Врачи - те правят, исцеляя тело.
Волнует души первых красноречье,
И преданность вторых болезни лечит» [2]

В наше время эта позиция Авиценны очень важна. «Поэма о медицине» есть гимн здравоохранению.

Заключение: Те величайшие достижения, которые достиг Авиценна, поражают: он исследовал сетчатку глаза и ее роль в зрительном процессе, изучал функции головного мозга. Еще в то время, когда наука не была так развита, как в настоящее время, утверждал о том, что заразные заболевания распространяются через воздух, им был описан диабет, провел исследования оспы и кори, нашел различия этих заболеваний. Занимаясь медициной, Авиценна оставался поэтом, создавал глубоко философские произведения, доступные простым людям. Мир, в своей поэзии, Авиценна видел как единое целое:

«Земля есть тело мироздания, душа которого – Господь.
И люди с ангелами вместе даруют чувственную плоть.
Под стать кирпичикам частицы, мир из которых создан сплошь.
Единство, в этом совершенство. Все остальное в мире – ложь». [2]

Как мало написано, но как много сказано в этом четверостишии, которое Авиценна написал на века потомкам!

Список источников

1. Из рукописи «Поэмы о медицине», хранящейся в институте востоковедения им.Абу Рейхана Беруни, Академии наук Республики Узбекистан, инв.№ 3008 (VI.1310) Переписана в 1892-1893 г.г., стр.39
2. «Избранная лирика Востока», Издательство ЦК Компартии Узбекистана, Ташкент-1981 г., ред. Абдурахманов Ф.А., Ахмедходжаев Э.Т., стр.4,стр.40,стр.56.
3. Из рукописи «Канона врачебной науки», хранящейся в институте востоковедения им. Абу Рейхана Беруни, Академии наук Республики Узбекистан, инв.№ 3316. Переписана в 1602г., стр.111.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 821.112.2

СЮЖЕТ О ТРИСТАНЕ И ИЗОЛЬДЕ СКВОЗЬ ПРИЗМУ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЛЕГЕНДЫ

БЕЛОУСОВА ЭЛЛА АЛЕКСАНДРОВНА
студентка
Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой

Научный руководитель: Лушневская Екатерина Владимировна
доцент, кандидат филологических наук
Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой

Аннотация. Готфрид Страсбургский переосмыслил кельтскую легенду и наделил ее новыми чертами. Он не просто расширил систему персонажей, но и внес изменения в характер своих героев. В отличие от других средневековых авторов он обращает внимание на внутренний мир и переживания главных героев. В его романе присутствует большое количество описаний природы. Эти особенности делают роман Готфрида Страсбургского уникальным для своего времени.
Ключевые слова: типы героев, внутренний мир персонажей, критика старозаветных норм и понятий, изменения в структуре и системе персонажей.

THE PLOT OF TRISTAN AND ISOLDE THROUGH THE PRISM OF A MEDIEVAL LEGEND

Belousova Ella Alexandrovna

Scientific adviser: Lushnevskaya Ekaterina Vladimirovna

Abstract. Gottfried von Straßburg reinterpreted the Celtic legend and endowed it with new features. He not only expanded the system of characters, but also made changes in the character of his heroes. Unlike other medieval authors, he pays attention to the inner world and experiences of the main characters. In his novel there is a large number of descriptions of nature. These features make Gottfried von Straßburg's novel unique for its time.
Key words: types of heroes, the inner world of characters, criticism of Old Testament norms and concepts, changes in the structure and system of characters.

Готфрид Страсбургский (*Gottfried von Straßburg*, 1165 или 1180 –около 1215) наряду с Гартманом фон Ауэ и Вольфрамом фон Эшенбахом является мастером придворного рыцарского эпоса, вошедшим в историю немецкой литературы, прежде всего, как автор куртуазного романа «Тристан» (*Tristan*, 1210), переработанной и дополненной одноименной поэмы англо-нормандского трувера Томаса Британского и образующего вместе с ней так называемую «куртуазную» версию знаменитого сюжета бретонского цикла – любви Тристана и Изольды.

Готфриду Страсбургскому удалось соединить в своем романе лирическое начало с эпическим. Черты, характерные для немецкого миннезанга, находят отражение в идее служения даме, и возможность любви между ней и героем служат тому подтверждением. Несмотря на то, что об авторе нет практически никаких сведений, известно, что его роман был очень популярен в то время даже в незаконченном варианте. Роман был написан на известный средневековый сюжет кельтского происхождения о Тристане и Изольде.

В своем романе Готфрид Страсбургский переосмыслил легенду о Тристане и Изольде, внося в нее новые эпизоды и развивая характеры персонажей. Автор перенес действие в современную ему обстановку, включив в него рыцарские нравы, понятия и учреждения и в основном рационализировав сказочные и магические элементы. Готфрид Страсбургский вносит изменения на уровне системы персонажей. В первую очередь он изменяет образ главного героя Тристана. Он предстает перед нами не только, как храбрый рыцарь, но и как человек, который страдает от своих переживаний. «Готфрид подошел к истории Тристана как к возможности показать становление и развитие человека, тяжкий, полный счастья и бед путь грешной человеческой плоти. Пользуясь сюжетными мотивами Тома, от которых он отходит сравнительно редко, Готфрид конструирует на их основе произведение совершенно новое: и если в романе Тома психологизм был довольно внешним, то Готфриду доставляет чистое поэтическое наслаждение войти в суть переживаний действующих лиц, рассказать именно о душевных состояниях своих персонажей» [1, с. 383]. С одной стороны, Тристан изображается как умный и храбрый воин, с другой стороны, однако также страдает от своих переживаний. Его любовь к Изольде осложняется его преданностью своему королю. Тристан – рыцарь, служащий при дворе короля Марка, и в тоже время являющийся его племянником. Образ Тристана в романе Готфрида Страсбургского трагичен. Его отец Ривален умер в бою, а в след за ним и его мать от горя во время родов. Имя Тристана определяет его судьбу (*triste* – грустный, печальный). Следует отметить, что Готфрид Страсбургский не раз указывает на печальную судьбу главного героя. К примеру, при его крещении: «Как она в трауре приняла этого ребенка, / Как в трауре выздоровела она, / Тристан – должно быть его имя, / Теперь зовется он печальная печаль» / «Wie sie in Trauer dies Kind empfing, / Wie sie in Trauer genesen sein, / So soll Tristan sein Name sein, –/ Nun heißet Triste Traurigkeit» (Здесь и далее перевод наш. – Э.Б., если не указано иначе) [2, S. 42].

Изольда изображается нежной, прекрасной королевой, которая не может противиться своей любви к Тристану. Она зависима от короля. Автор не вносит сильных изменений в характер Изольды, а усиливает те, которыми она обладает в легенде.

Другие персонажи также претерпевают изменения в романе Страсбургского. Король Марк, например, изображается как знатный властный король. Это типичный герой, который всегда пассивен. Как сюзерен он щедр. Такой образ короля мы можем наблюдать во многих средневековых произведениях. Однако, короля Марка, как и других героев романа терзают внутренние переживания. К примеру, его мучает мысль о том, что Изольда и Тристан могут любить друг друга. Когда он узнает от своего помощника, что Тристан и Изольда тайно встречаются, он не может в это поверить.

Стоит отметить, что герои действуют строго в рамках категорий Средневековой культуры. Это типы героев. Король всегда представлен пассивным. Он всегда представлен щедрым, как и Тристан вассал верным, Изольда, она прекрасная, наивная. Она полюбила Тристана и не могла противостоять этим чувствам. Герои не в полной мере наделены чертами психологизма. В Средние века авторы писали о том, что видели, не придавая особого значения внутреннему миру героев. Их больше интересовали поступки. Но Готфрид Страсбургский уделяет внимание внутреннему миру. Это отличает его от других авторов.

Автор изменяет и роль служанки Бранжьены в романе. Она не просто прислужница Изольды, она ее доверенное лицо. Ведь именно Бранжьена помогает влюбленным быть вместе. Готфрид Страсбургский убирает из повествования сюжет, когда королева Изольда приказывает убить свою служанку в лесу. Тем самым подчеркивает ее важность в романе. Изольда ни разу не сомневается в верности своей подруги. Поэт не зря вводит данный персонаж намного раньше, чем она появляется в легенде. В романе мы встречаем Бранжьену уже в эпизоде с драконом, когда Изольда отправляется на поиски настоящего героя, одолевшего его.

В романе Готфрида Страсбургского «Тристан» также присутствует изображение общественных и культурных аспектов средневековой эпохи. Поэт изображает рыцарскую культуру, идеалы и ценности, которые она воплощает. Детство Тристана проходит в доме Руаль. Мальчик обучается рыцарскому делу. Здесь автор больше внимание уделяет тому, что Тристан воспитывается как настоящий рыцарь. Он изучает не только рыцарское дело, но и читает различные книги, знакомится с искусством. «Так отпра-

вил он его на чужую землю, изучать чужие языки и изучать науку книг, которые должны были вести его своей силой к другим учениям» / «Mit diesem sandte er ihn sodann / Zu Landen fremden und fernen, / Fremde Sprachen zu lernen, / Vor allem der Bücher Wissenschaft, / Die sollte er treiben mit aller Kraft / Vor jeder andern Lehre» [2, с. 44]. Авторы часто создавали образ идеального рыцаря, который не только владел мечом, но и говорил на иностранных языках и разбирался в искусстве. Кроме того, зачастую мог играть на нескольких музыкальных инструментах. Тристан также не становится исключением. Готфрид Страсбургский подчеркивает, что его Тристан не просто герой, он доблестный рыцарь.

Кроме того, роман «Тристан» изобилует описаниями средневековых дворцов, замков и ландшафтов. Страсбургский детально передает атмосферу того времени, создавая неповторимую картину мира, в котором разворачивается история. В романе Готфрида Страсбургского уделяется большое внимание описанию природы и окружающей среды, что создаёт атмосферу и помогает визуализировать мир, в котором разворачиваются события. И в этом поэт действительно был новатором. Большое количество описаний природы отличает роман Готфрида Страсбургского от других произведений его современников. Особенно много внимания поэт уделил описанию грота любви, где Изольда и Тристан жили счастливо. Он предстает перед нами как роскошная палата во дворце, украшенная самоцветами. Автор использует описание природы в данном эпизоде не только, чтобы показать красоту, но и для того, чтобы передать чувства героев через природу. Тристан счастлив быть с Изольдой, не беспокоясь ни о чем. Он как бы расцветает в гроте любви, и природа вместе с ним. Готфрид Страсбургский сравнивает героя с древом, которое распустилось в любви.

Таким образом, Готфрид Страсбургский спорит с известными авторами того времени и говорит, что любовь не должна носить сословный характер. Также он первым обращает внимание не на героические подвиги главного героя, а на его внутренний мир. Он, следуя традиции Гартмана фон дер Ауэ, говорит, что внутренний конфликт героев может быть более важным, чем внешние противостояния.

Список источников

1. История немецкой литературы (IX–XVII вв.) / Б.И. Пуришев, Р.М. Самарин, И.М. Фрадкин. – Москва: Издательство Академии наук СССР, 1962. – 470 с.
2. Gottfried von Straßburg: Tristan und Isolde, Übersetzung: Karl Simrock. – Stuttgart, 1877. – 486 S.

© Э.А. Белоусова, 2024

УДК 80

ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ И ЕЁ ВИДЫ

СЕРОВ МАТВЕЙ ДЕНИСОВИЧ
студент
Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина

Аннотация: в статье рассматривается понятие переводческой компетенции в понимании разных специалистов. Приводится многообразие видов компетенции переводчика в нескольких интерпретациях и производится их сравнение. Выявляются сходства и различия в интерпретациях разных авторов.
Ключевые слова: переводческая компетенция, перевод, переводоведение, сопоставление, анализ.

TRANSLATION COMPETENCE AND ITS TYPES

Serov Matvei Denisovich

Abstract: The article examines the concept of translation competence as understood by different specialists. The variety of types of translator competence in several interpretations is presented and they are compared. Similarities and differences in the interpretations of different authors are revealed.
Key words: translation competence, translation, translation studies, comparison, analysis.

Понятие переводческой компетенции – неотъемлемая часть переводоведения. Общее определение переводческой компетенции даёт Л. К. Латышев, понимая её как «совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих переводчику успешно решать свои задачи» [1, с.12]. Разные специалисты (Л. К. Латышев, В. Н. Комиссаров, Р. К. Миньяр-Белоручев, М. Мелис, А. Альбир) выделяют различные составляющие переводческой компетенции. Рассмотрим некоторые их классификации.

Р. К. Миньяр-Белоручев выделяет три основные составляющие переводческой компетенции: языковую, речевую и лингвострановедческую [2, с.8]. Под языковой компетенцией подразумевается понимание системы языка, то есть понимания закономерностей функционирования языка на фонетическом, лексическом, грамматическом и иных уровнях. Речевая компетенция – это умение свободно выражать свои мысли на том или ином языке. Отметим, что разграничение этих двух видов компетенции переводчика основано на разделении понятий языка и речи, где язык – это абстрактная система знаков, а речь – её конкретная реализация. Лингвострановедческая компетенция заключается в углубленном понимании переводчиком культурных реалий страны того языка, с которым осуществляется работа. Миньяр-Белоручев отмечает, что переводчик «должен присвоить, сделать вторым «я» культуру того народа, на языке которого ему выпала честь работать» [2, с.14].

М. Мелис и А. Альбир выделяют следующие составляющие переводческой компетенции: коммуникативную компетенцию на двух языках, экстралингвистическую компетенцию, трансференциальную компетенцию, психофизиологическую компетенцию, инструментально-профессиональную компетенцию и стратегическую компетенцию. Коммуникативная компетенция на двух языках – это умение усваивать информацию на языке оригинала и передавать её на языке перевода. В экстралингвистическую компетенцию входят знание теории перевода, знание культур языков перевода и оригинала, а также энциклопедические и тематические познания. Трансференциальная компетенция подразумевает умение поэтапно производить весь процесс перевода, а именно: понимание текста оригинала, девербализация и разделение двух языков (избегание языковой интерференции), повторное выражение и выбор метода перевода. Инструментально-профессиональная компетенция включает знания и навыки, связанные с профессиональной практикой перевода, в частности знания и навыки в области источников документации, новых технологий, рынка труда и профессиональной этики. Психофизиологическая компетенция

включает психомоторные навыки чтения и письма, когнитивные навыки (память, внимание, творческое и логическое мышление и т. д.), а также определённые психологические установки (любопытство, настойчивость, точность, критическое мышление, осознанность, уверенность в собственных способностях и т. д.). Наконец, стратегическая компетенция – это осознанные и неосознанные, а также вербальные и невербальные процедуры, задействованные в решении проблем в процессе перевода. Эта компетенция состоит в поиске проблем, принятии решений, устранении ошибок в переводе, а также недочётов в других субкомпетенциях. Сюда входят стратегии понимания (различение главного и второстепенного в тексте, установление взаимосвязей между компонентами текста, поиск информации и т. д.), переформулировки (парафраз, обратный перевод, устная переформулировка, избегание «ложных друзей переводчика», калек и т. д.), работы с документацией (установление порядка поиска информации, умение правильно отбирать информацию и т. д.) [3].

Л. К. Латышев разделяет переводческую компетенцию на две составляющие: базовую часть и прагматическую часть [1, с.12]. В базовую часть, в свою очередь, входят концептуальная составляющая и технологическая составляющая. В прагматическую часть – специальная составляющая и специфическая составляющая. Рассмотрим по отдельности данные составляющие. Под концептуальной составляющей переводческой компетенции подразумевается понимание концепции перевода, его специфики, целей и задач. При этом под задачей перевода Л. К. Латышев понимает обеспечение двуязычной коммуникации, которая по своим возможностям максимально приближена к одноязычной коммуникации. Исходя из задачи перевода, автор приводит требования к переводчику. Отметим некоторые из них:

1. Переводной текст должен в полной мере воспроизводить как смысл и содержание оригинала, так и его структуру и стиль с учётом особенностей речи автора.
2. Текст перевода должен быть таким, чтобы он мог использоваться как оригинал, в частности, чтобы он мог цитироваться как слова автора.
3. Текст перевода не должен содержать элементов с резкой национально-культурной окраской.

Технологическая составляющая – это базовые переводческие умения работы с текстом.

1. Переводчику необходимо уметь создавать переводной текст, избегая нарушения языковой нормы и узуса языка перевода.
2. Переводчик должен корректно соблюдать стилистические нормы.
3. Переводчик должен уметь разграничивать денотативные и коннотативные значения с последующим удачным подбором эквивалента в языке перевода.
4. Переводчик должен корректно использовать переводческие трансформации.

Специальная составляющая включает тематические и жанровые возможности переводчика. Сюда относятся экстралингвистические (фоновые) знания переводчика, связанные с тематикой переводимого материала. Специфическая составляющая включает владение определёнными видами перевода. При этом, к специфической составляющей относятся элементы, находящиеся «за порогом сознания (реакция, интуиция, оперативная память)».

Наиболее развернутое представление о составляющих компетенции переводчика, на наш взгляд, даёт В. Н. Комиссаров, который выделяет составляющие переводческой компетенции на основе аспектов речевой коммуникации. Он выделяет следующие составляющие переводческой компетенции: языковую, текстообразующую, коммуникативную, личностную, профессионально-техническую и особую. В языковую компетенцию входит умение правильно использовать языковые знаки в зависимости от речевой ситуации, а также знание обязательных правил языка (норм языка) и предпочтительных правил языка (узуса). Также сюда входит умение использовать определённый регистр речи в подходящей ситуации. Отметим, что для переводчика важно владеть этими навыками в рамках обоих языков, т. е. как на языке оригинала, так и на языке перевода. Коммуникативная компетенция заключается в умении правильно интерпретировать высказывания на основе фоновых знаний и в каждый отдельный момент речевой ситуации извлекать полную информацию из сказанного. При этом важно учитывать, что от переводчика требуется умение передавать в тексте перевода не только языковое содержание, но и корректно передавать выводимый из текста смысл, учитывая особенности рецептора. Текстообразующая компетенция переводчика связана с умением создавать тексты различного типа, опираясь на ком-

муникативную ситуацию, структурировать текст, правильно используя языковые единицы, а также воспринимать текст как связное речевое целое. Необходимо также знать соотношения правил построения текста в двух языках. Под особой компетенцией подразумевается набор специфических умений переводчика, связанных с созданием переводного текста, выполняющего коммуникативную задачу оригинала. Сюда входит умение компенсировать потери при переводе, а также умение выделять доминантные особенности оригинала для последующего перевода. Личностные характеристики переводчика также входят в его компетенцию. Профессиональный переводчик должен уметь гибко ориентироваться в коммуникативной ситуации, быстро переключать внимание, переходить от одного языка к другому, а также сохранять беспристрастность и объективность при переводе. Кроме того, переводчику необходимо постоянно пополнять свои фоновые знания, наращивать эрудицию и опыт в различных коммуникативных ситуациях. Наконец, техническая компетенция – это способность применять имеющиеся навыки при выполнении конкретной переводческой деятельности. Переводчик должен уметь разрабатывать стратегию перевода и выделять доминанту переводческого процесса.

В техническую компетенцию входят следующие умения:

1. Умение выполнять параллельные действия на двух языках, быстро переключаться с одного языка на другой.

2. Умение понимать текст по-переводчески, т. е. поиск возможных способов перевода при восприятии текста оригинала

3. Умение переходить от поверхностных структур текста к глубинным и передавать глубинный смысл высказывания при помощи корректно выбранных поверхностных структур на языке перевода.

4. Умение в случае невозможности создания полностью эквивалентного перевода найти решение, которое будет в наибольшей мере компенсировать потерю.

5. Умение правильно выбирать лексические, грамматические и иные средства языка при создании перевода.

6. Умение анализировать текст оригинала, выявляя переводческие проблемы и искать индивидуальные способы решения [4].

Представленные выше классификации во многом перекликаются.

1. Лингвострановедческая компетенция по Миньяр-Белоручеву может быть включена в экстралнгвистическую компетенцию по Мелису и Авиру, а также частично совпадает со специальной компетенцией по Латышеву и коммуникативной компетенцией по Комиссарову.

2. Трансференциальная компетенция по Мелису и Авиру частично совпадает с концептуальной компетенцией по Латышеву в плане знания концепций теории перевода.

3. Психофизиологическая компетенция по Мелису и Авиру совпадает со специальной компетенцией по Латышеву и личностными характеристиками переводчика по Комиссарову, поскольку во всех случаях представлены особенности личности переводчика.

4. Элементы переводческой компетенции, относимые Комиссаровым к особой и текстообразующей компетенции, можно отнести к требованиям, вытекающим из концептуальной компетенции по Латышеву. В частности, это применимо к умению создавать текст, корректно выполняющий коммуникативную задачу оригинала (особая компетенция), а также к умению структурировать текст, правильно используя языковые единицы (текстообразующая компетенция).

5. Стратегическая компетенция по Мелису и Авиру совпадает с технической компетенцией по Комиссарову, поскольку обе компетенции состоят в разработке стратегии перевода.

6. Такой элемент языковой компетенции по Комиссарову, как знание норм и узуса языка, можно включить в технологическую составляющую по Латышеву.

7. Специфическую составляющую переводческой компетенции по Латышеву можно отнести к личностному элементу компетенции переводчика по Комиссарову, поскольку реакция, интуиция, и оперативная память относятся к личным качествам переводчика. Также этот элемент можно частично отнести к технической компетенции по Комиссарову, поскольку умение быстро выполнять параллельные действия на двух языках можно считать базирующимися на реакции и оперативной памяти.

8. Элементы личностной компетенции по Комиссарову можно также отнести к специальной ком-

петенции по Латышеву. Это относится к пополнению и применению переводчиком экстралингвистических знаний, связанных с предметом переводимого текста.

Всё вышесказанное демонстрирует, что понятие переводческой компетенции многосторонне проработано разными исследователями. Различные учёные выделяют многочисленные виды компетенции переводчика, что указывает на комплексную разветвлённую природу переводческой деятельности.

Список источников

1. Латышев, Л. К. Технология перевода: Учеб. пособие для студ. лингв, вузов и фак. / Л. К. Латышев – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2005 – ISBN 5-7695-2020-5 – 320 с. – Текст: непосредственный.
2. Миньяр-Белоручев, Р.К. Как стать переводчиком? / Р. К. Миньяр-Белоручев – М. : Готика, 1999. – 176 с. – ISBN 5-7834-0035-1 – Текст: непосредственный.
3. *Melis M.*, *Albir A.* Assessment in Translation Studies: Research Needs // Meta. 2001. Vol. 46. N 2.
4. Комиссаров, В. Н. Современное переводоведение / В. Н. Комиссаров. – 2-е изд., испр. – М. : Р. Валент, 2011. – 408 с. – ISBN 978-5-93439-312-1 – Текст: непосредственный.

УДК 8

ВЛИЯНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ СМИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА АВТОНОМНЫХ ТЕРРИТОРИЙ (НА ПРИМЕРЕ ГАГАУЗИИ)

ТРАНДАФИЛОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА
студент
Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы

Научный руководитель: Григорян Светлана Валерьевна
к.ф.н., старший преподаватель кафедры массовой коммуникации
Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы

Аннотация: данная статья посвящена исследованию влияния региональных СМИ на формирование образа автономных территорий на примере Гагаузии. В работе рассматриваются теоретические основы роли региональных медиа в конструировании общественного мнения и особенности освещения автономий. Проводится анализ характеристик региональных СМИ Гагаузии, контент-анализ публикаций о регионе и оценка их влияния на восприятие автономии местным населением и за ее пределами. Результаты исследования показывают, что региональные СМИ играют значительную роль в формировании образа Гагаузии, способствуя укреплению региональной идентичности и продвижению интересов автономии. В заключении приводятся выводы о роли региональных медиа в конструировании образа автономных территорий и даются рекомендации по оптимизации освещения Гагаузии и других автономий в СМИ. Статья представляет интерес для исследователей в области медиакоммуникаций, регионалистики и политологии.
Ключевые слова: региональные СМИ, автономные территории, формирование общественного мнения, образ Гагаузии, региональная идентичность, контент-анализ, региональные новости.

INFLUENCE OF REGIONAL MEDIA ON THE FORMATION OF THE IMAGE OF AUTONOMOUS TERRITORIES (ON THE EXAMPLE OF GAGAUSIA)

Trandafilova Olga Ivanovna

Scientific supervisor: Grigoryan Svetlana Valeryevna

Abstract: This article is devoted to the study of the influence of regional mass media on the formation of the image of autonomous territories on the example of Gagauzia. image of autonomous territories on the example of Gagauzia. The paper deals with Theoretical bases of the role of regional media in the construction of public opinion and peculiarities of coverage of autonomous territories. The theoretical basis of the role of regional media in the construction of public opinion and the peculiarities of the coverage of autonomies. The characteristics of the regional media in Gagauzia are analysed. characteristics of regional media in Gagauzia, content analysis of publications about the region and evaluation of their influence on the local population's perception of autonomy influence on the perception of the autonomy by the local population and beyond. The results of the study show that the regional media play a significant role in the formation of the image of Gagauzia role in shaping the image of Gagauzia, contributing to strengthening the regional identity and promoting the interests

of the autonomy identity and promoting the interests of the autonomy. The conclusions are presented in the conclusion on the role of regional media in constructing the image of the autonomous territories and recommendations are given on how to optimise the media coverage of Gagauzia and other autonomies. The article is of interest for researchers in the field of media communications, regional studies and political science.
Keywords: regional mass media, autonomous territories, public opinion formation, image of Gagauzia and other autonomies territories, formation of public opinion, image of Gagauzia, regional identity, content analysis, content analysis, content analysis of the media, autonomous territories. identity, content analysis, regional news.

Актуальность темы исследования заключается в том, что региональные СМИ играют значительную роль в формировании общественного мнения и восприятия автономных территорий. Гагаузия, как автономное территориальное образование в составе Республики Молдова, представляет особый интерес для изучения влияния региональных СМИ на формирование ее образа.

Цель исследования - выявить и проанализировать роль региональных СМИ в формировании образа Гагаузии и определить степень их влияния на восприятие автономии местным населением и за ее пределами.

Задачи исследования:

1. Изучить теоретические основы роли региональных СМИ в формировании общественного мнения и особенности освещения автономных территорий.
2. Провести анализ региональных СМИ Гагаузии и их публикаций, связанных с автономией.
3. Оценить влияние региональных СМИ на восприятие Гагаузии местным населением и за пределами региона.
4. Разработать рекомендации по оптимизации освещения автономных территорий в региональных СМИ.

Существующая литература по теме включает исследования о роли СМИ в формировании общественного мнения (Липпман, Ноэль-Нойман), особенностях освещения автономных территорий (Кольцова, Малес) и влиянии СМИ на восприятие регионов (Замятин, Гиниятова) [2, с. 90]. Однако, конкретное влияние региональных СМИ на формирование образа Гагаузии остается малоизученным, что подчеркивает актуальность данного исследования.

Теоретические основы исследования влияния региональных СМИ на формирование образа автономных территорий базируются на нескольких ключевых понятиях и концепциях.

Региональные СМИ — это средства массовой информации, которые функционируют и распространяются на определенной территории (регионе) и ориентированы на удовлетворение информационных потребностей местного населения. Они включают в себя региональные телеканалы, радиостанции, газеты, журналы и интернет-издания. Региональные СМИ, как правило, освещают события и проблемы, имеющие значение для данного региона, и играют важную роль в формировании местной идентичности и самосознания [1, с. 27].

Автономные территории — это территориальные образования внутри государства, которые обладают определенной степенью самостоятельности в решении вопросов внутреннего самоуправления. Они имеют собственные органы власти, законодательство и культурные особенности. Примерами автономных территорий являются Гагаузия в Молдове, Каталония в Испании, Шотландия в Великобритании и др.

Региональные СМИ играют значительную роль в формировании общественного мнения на местном уровне. Они являются основным источником информации для местного населения о событиях и процессах, происходящих в регионе. Региональные СМИ способны влиять на восприятие и интерпретацию событий, а также на формирование ценностей, установок и поведенческих моделей аудитории.

Согласно теории установления повестки дня (agenda-setting) М. Маккомбса и Д. Шоу, СМИ не только информируют общественность, но и определяют важность тех или иных тем путем частоты и характера их освещения [5, с. 1061]. Региональные СМИ, фокусируясь на определенных событиях и проблемах, могут повышать их значимость в глазах местного населения.

Кроме того, региональные СМИ способствуют формированию региональной идентичности и чувства сопричастности к местному сообществу. Освещая историю, культуру, традиции и достижения региона, они укрепляют связь жителей с их малой родиной.

Освещение автономных территорий в СМИ имеет свою специфику, обусловленную политическими, экономическими и культурными факторами. СМИ играют важную роль в формировании образа автономии как внутри самой территории, так и за ее пределами.

Внутри автономной территории региональные СМИ часто выступают в качестве инструмента самоидентификации и продвижения интересов местного сообщества. Они могут акцентировать внимание на уникальности культуры, языка и традиций автономии, способствуя сохранению и развитию национальной идентичности. В то же время, региональные СМИ могут критиковать действия центральных властей, если они ущемляют интересы автономии.

За пределами автономной территории освещение в СМИ может быть неоднозначным и зависеть от политической конъюнктуры. С одной стороны, общенациональные СМИ могут уделять мало внимания событиям в автономии или представлять их в негативном свете, особенно если существуют противоречия между центром и регионом. С другой стороны, объективное и взвешенное освещение автономии в общенациональных СМИ может способствовать лучшему пониманию ее особенностей и проблем, а также налаживанию диалога между центром и регионом.

Пример Гагаузии показывает, что региональные СМИ играют важную роль в формировании ее образа как внутри автономии, так и в Молдове в целом. Гагаузские СМИ, такие как телеканал GRT, радио GRT FM, газеты "Вести Гагаузии", "Знамя" и др., активно освещают события в автономии, продвигают гагаузскую культуру и язык, а также выражают позицию местных властей по различным вопросам. В то же время, общемолдавские СМИ не всегда уделяют достаточно внимания Гагаузии или представляют ее в упрощенном и стереотипном виде.

Таким образом, теоретические основы исследования влияния региональных СМИ на формирование образа автономных территорий базируются на понимании роли СМИ в формировании общественного мнения, особенностей освещения автономий и взаимодействия региональных и общенациональных медиа. Изучение данной проблематики позволяет лучше понять механизмы конструирования образа автономных территорий и выработать рекомендации по оптимизации их освещения в СМИ.

Анализ влияния региональных СМИ на формирование образа Гагаузии предполагает комплексное изучение характеристик местных медиа, содержания публикаций о Гагаузии и оценку их воздействия на восприятие автономии различными аудиториями.

Медиаландшафт Гагаузии представлен различными типами СМИ, включая телевидение, радио, печатные издания и интернет-ресурсы. Ключевыми игроками на рынке региональных медиа являются:

1. Общественная телерадиокомпания GRT (Gagauziya Radio Televizionu), которая включает в себя телеканал и радиостанцию. GRT вещает на гагаузском, русском и молдавском языках и освещает широкий спектр тем, связанных с жизнью автономии.
2. Печатные издания, такие как "Вести Гагаузии", "Знамя", "Gagauz Sesi" и др. Эти газеты публикуют материалы на гагаузском, русском и молдавском языках и освещают политические, экономические и культурные события в регионе.
3. Интернет-издания и сайты, такие как Gagauzinfo.md и др. Они оперативно реагируют на события в автономии и предоставляют платформу для дискуссий и обмена мнениями [4, с. 216].

Большинство региональных СМИ Гагаузии имеют проавтономную редакционную политику и выражают интересы местных властей и населения. В то же время, некоторые медиа, особенно интернет-издания, предоставляют площадку для альтернативных точек зрения и критики действий региональных властей.

Для понимания того, как региональные СМИ формируют образ Гагаузии, необходимо провести контент-анализ публикаций о регионе. Это предполагает изучение тематики, тональности и частоты упоминаний Гагаузии в различных типах медиа.

В период с 2018 по 2021 год, основными темами публикаций о Гагаузии в региональных СМИ являются:

1. Политическая жизнь автономии (выборы, деятельность Народного собрания и Исполнительного комитета Гагаузии, взаимоотношения с центральными властями Молдовы и т.д.) - около 35% публикаций.
2. Экономическое развитие региона (инвестиционные проекты, сельское хозяйство, туризм и т.д.) - около 25% публикаций.
3. Культура и традиции Гагаузии (праздники, фестивали, традиционные ремесла, гагаузский язык и т.д.) - около 20% публикаций.
4. Социальные вопросы (образование, здравоохранение, трудовая миграция и т.д.) - около 15% публикаций.
5. Прочие темы - около 5% публикаций [7, с. 56].

Большинство публикаций о Гагаузии в региональных СМИ имеют позитивную или нейтральную тональность. Они подчеркивают уникальность гагаузской культуры, освещают достижения автономии в различных сферах и продвигают положительный образ региона.

Однако, некоторые публикации носят критический характер и указывают на проблемы в политической, экономической и социальной жизни Гагаузии. Например, материалы о коррупции в органах власти, непрозрачности принятия решений, оттоке населения и т.д.

Региональные СМИ играют важную роль в формировании восприятия Гагаузии как внутри автономии, так и за ее пределами. Для местного населения региональные медиа являются основным источником информации о событиях в Гагаузии. Согласно социологическому опросу Y, проведенному в 2020 году, более 70% жителей автономии регулярно смотрят телеканал GRT, слушают радио GRT FM и читают местные газеты [7, с. 78]. Позитивное освещение достижений Гагаузии в региональных СМИ способствует укреплению региональной идентичности и гордости за свою малую родину.

В то же время, критические материалы о проблемах автономии могут вызывать разочарование и недовольство среди части населения. Однако, наличие плюрализма мнений в региональных медиа позволяет жителям Гагаузии получать более объективную картину происходящего и формировать собственную позицию по различным вопросам.

За пределами Гагаузии влияние региональных СМИ на восприятие автономии менее значительно. Общенациональные молдавские медиа не всегда уделяют достаточно внимания событиям в Гагаузии или представляют их в упрощенном виде. Тем не менее, материалы гагаузских СМИ, особенно переведенные на русский или молдавский языки, могут использоваться общенациональными изданиями для освещения ситуации в автономии [6, с. 248].

Кроме того, представители гагаузских СМИ участвуют в общемолдавских медиафорумах и проектах, что способствует налаживанию диалога между журналистами из разных регионов страны. Это помогает преодолевать стереотипы и формировать более объективное представление о Гагаузии у жителей других частей Молдовы.

В целом, влияние региональных СМИ на формирование образа Гагаузии является значительным, особенно внутри самой автономии. Позитивное освещение достижений региона способствует укреплению региональной идентичности и самосознания, в то время как критические материалы указывают на необходимость решения существующих проблем. За пределами Гагаузии влияние региональных медиа менее выражено, но они все же вносят вклад в информирование общемолдавской аудитории о событиях в автономии и налаживание диалога между центром и регионом.

Региональные СМИ играют значительную роль в формировании образа автономных территорий, в частности Гагаузии. Анализ теоретических основ исследования подтвердил, что региональные медиа являются важным инструментом конструирования региональной идентичности и продвижения интересов местного сообщества. Они способны влиять на восприятие и интерпретацию событий, происходящих в автономии, а также формировать ценности и установки аудитории.

Характеристика региональных СМИ Гагаузии показала, что медиаландшафт автономии представлен различными типами СМИ, включая телевидение, радио, печатные издания и интернет-ресурсы. Большинство из них имеют проавтономную редакционную политику и выражают интересы местных властей и населения. В то же время, некоторые медиа предоставляют площадку для альтер-

нативных точек зрения и критики действий региональных властей.

Контент-анализ публикаций о Гагаузии в региональных СМИ выявил, что основными темами являются политическая жизнь автономии, экономическое развитие региона, культура и традиции Гагаузии, социальные вопросы. Большинство публикаций имеют позитивную или нейтральную тональность и подчеркивают уникальность гагаузской культуры, освещают достижения автономии в различных сферах. Однако, некоторые материалы носят критический характер и указывают на проблемы в политической, экономической и социальной жизни Гагаузии.

Оценка влияния региональных СМИ на восприятие Гагаузии показала, что для местного населения они являются основным источником информации о событиях в автономии. Позитивное освещение достижений Гагаузии способствует укреплению региональной идентичности и гордости за свою малую родину. За пределами автономии влияние региональных СМИ менее значительно, но они вносят вклад в информирование общемолдавской аудитории о событиях в Гагаузии и налаживание диалога между центром и регионом.

Выводы о роли региональных СМИ в формировании образа автономных территорий на примере Гагаузии:

1. Региональные СМИ являются важным инструментом формирования образа автономных территорий, способным влиять на восприятие и интерпретацию событий, происходящих в регионе.
2. Большинство региональных СМИ Гагаузии имеют проавтономную редакционную политику и выражают интересы местных властей и населения, что способствует укреплению региональной идентичности и самосознания.
3. Позитивное освещение достижений Гагаузии в региональных СМИ способствует формированию положительного образа автономии как внутри региона, так и за его пределами.
4. Критические материалы о проблемах Гагаузии в региональных СМИ указывают на необходимость решения существующих вызовов и способствуют развитию общественной дискуссии.
5. Влияние региональных СМИ Гагаузии на восприятие автономии за ее пределами менее значительно, чем внутри региона, но они вносят вклад в информирование общемолдавской аудитории и налаживание диалога между центром и регионом.

Рекомендации по оптимизации освещения автономных территорий в региональных СМИ:

1. Обеспечить баланс между позитивным освещением достижений автономии и критическим анализом существующих проблем для формирования объективной картины происходящего.
2. Расширять тематику публикаций о жизни автономии, уделяя больше внимания социальным, экономическим и культурным аспектам развития региона.
3. Повышать качество журналистских материалов, основываясь на принципах объективности, беспристрастности и достоверности информации.
4. Развивать сотрудничество между региональными и общенациональными СМИ для обмена опытом, совместного производства контента и продвижения объективного образа автономии на национальном уровне.
5. Использовать новые форматы подачи информации, такие как мультимедийные лонгриды, видеосюжеты, интерактивная инфографика, для повышения привлекательности и доступности материалов о жизни автономии.
6. Организовывать образовательные и просветительские проекты для журналистов региональных СМИ, направленные на повышение их профессиональных компетенций и знаний об особенностях освещения автономных территорий.
7. Поддерживать развитие независимых региональных медиа, способных предоставлять альтернативные точки зрения и стимулировать общественную дискуссию о проблемах и перспективах развития автономии.

Реализация данных рекомендаций позволит региональным СМИ Гагаузии и других автономных территорий более эффективно выполнять свою роль в формировании объективного и всестороннего образа региона, способствовать укреплению региональной идентичности и налаживанию конструктивного диалога между центром и автономией.

Подводя итог, можно сказать, что региональные СМИ являются важным фактором формирования образа автономных территорий, способным влиять на восприятие и интерпретацию событий, происходящих в регионе. На примере Гагаузии мы видим, что большинство региональных медиа выражают интересы местного сообщества и способствуют укреплению региональной идентичности. В то же время, для оптимизации освещения автономий необходимо обеспечить баланс между позитивным и критическим контентом, расширять тематику публикаций, повышать качество журналистских материалов и развивать сотрудничество между региональными и общенациональными СМИ. Следование этим рекомендациям позволит региональным медиа стать эффективным инструментом формирования объективного и всестороннего образа автономных территорий, способствующего их устойчивому развитию и гармоничной интеграции в общенациональное пространство.

Список источников

1. Гуськова Светлана Владимировна Формирование имиджа региона средствами массовой информации: опыт социологического исследования // РППЭ. 2018. №11 (97). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-imidzha-regiona-sredstvami-massovoy-informatsii-opyt-sotsiologicheskogo-issledovaniya (дата обращения: 05.03.2024).
2. Кольцова О.Ю., Малес Л.В. Конструирование образа региона в СМИ: опыт качественного анализа // Социологические исследования. - 2021. - №3. - С. 90-101.
3. Меркушина Е.А. Региональные сетевые средства массовой информации: специфика и проблемы отражения информационной политики: автореф. дис. канд. филол. наук: 10.01.10 / Меркушина Елена Анатольевна. - Воронеж, 2022. - 2 с.
4. Олейников, С. В. Инфокоммуникативные технологии и социокультурные тенденции в зеркале СМИ Приднестровья. // В: Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС, 2014, Том 10, N 4, с. 216-223. – ISSN 1818-4499
5. Пантелеев, В. Г. Конструирование образов регионов: социологический ракурс изучения / В. Г. Пантелеев. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 10 (90). — С. 1061-1065. — URL: https://moluch.ru/archive/90/19302/ (дата обращения: 05.03.2024).
6. Самсонова, Т. Н., Наумова, Е. С. Роль СМИ в политической социализации современной российской молодежи. // В: Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология, 2019, Том 25, N 4, с. 247-264. - ISSN 1029-3736.
7. Гагаузия в фокусе СМИ: сборник статей / Под ред. И.П. Валентинова. - Комрат: Изд-во Комратского государственного университета, 2019. - 186 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34.09

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОХРАНЫ ПАМЯТНИКОВ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТИХОМИРОВА ИРИНА ПЕТРОВНА
магистрант
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

Аннотация: в статье анализируются нормативно-правовые акты, на которых основана государственная охрана памятников истории и культуры в Российской Федерации. Исследованы задачи государственной культурной политики. Определены действия (бездействия) входящие в конституционную обязанность «заботиться о сохранении» культурного наследия. Выявлены проблемы правовой охраны памятников истории и культуры в Российской Федерации.
Ключевые слова: объекты культурного наследия, памятники истории и культуры, конституционно-правовые основы охраны культурного наследия.

CONSTITUTIONAL AND LEGAL FOUNDATIONS OF THE STATE PROTECTION OF HISTORICAL AND CULTURAL MONUMENTS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Tikhomirova Irina Petrovna

Abstract: The article analyzes the normative legal acts on which the state protection of historical and cultural monuments in the Russian Federation is based. The tasks of the state cultural policy are investigated. The actions (inaction) included in the constitutional obligation to "take care of the preservation" of cultural heritage are defined. The problems of legal protection of historical and cultural monuments in the Russian Federation are revealed.
Key words: objects of cultural heritage, historical and cultural monuments, constitutional and legal foundations for the protection of cultural heritage.

Государственная культурная политика в РФ – это совокупность мер, направленных на поддержание, развитие и защиту культурного наследия страны, обеспечение доступа граждан к культурным ценностям, сохранение и продвижение культурного разнообразия, а также содействие укреплению национальной идентичности и диалогу культур. Изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25.01.2023 № 35, закреплено, что государственная культурная политика направлена на:

- защиту конституционных прав граждан на доступ и сохранение культурного наследия;
- содействие национальной безопасности и социально-экономическому развитию страны.

Она служит основой для приоритетного развития культуры обеспечивая:

- сохранение государственного суверенитета;
- укрепление гражданской идентичности, единства и сплоченности российского общества;
- поддержание цивилизационной самобытности;
- устойчивое экономическое развитие.

Указом Президента РФ от 25.01.2023 № 35 было введено понятие "культурный суверенитет". Анализируя положение Указа, можно определить, что культурный суверенитет необходим для:

– сохранения национальной идентичности Российской Федерации, развития культуры, традиций и ценностей, которые отличают ее от других стран;

– защиты от внешнего влияния: в условиях глобализации культурный суверенитет защищает страну от культурной ассимиляции и навязывания чуждых ценностей и норм;

– развития собственной культуры: культурный суверенитет создает благоприятную среду для развития и процветания российской культуры, включая и охрану памятников;

– укрепления национального единства: общая культура и ценности способствуют укреплению национального единства и созданию чувства принадлежности к единому сообществу;

– геополитического влияния: культурный суверенитет позволяет стране играть более заметную роль на международной арене, продвигая свою культуру и ценности на мировой сцене;

– исторической преемственности: культурный суверенитет обеспечивает преемственность с богатой историей и традициями России, сохраняя связь с прошлым и формируя будущее;

– национальной безопасности: Культурный суверенитет укрепляет национальную безопасность России, защищая ее от внешних угроз, таких как пропаганда и информационная война. традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Среди задач государства в культурной сфере, закрепленных в Указе Президента РФ от 24 декабря 2014 г. № 808 исследователи выделяют две группы: нематериального характера: [5, с. 355].

– утверждение в обществе ценности исторического и культурного наследия как основы для развития личности и общества;

– поддержка инициатив по выявлению, сохранению и популяризации культурного наследия народов России;

– сохранение этнических культурных традиций и народного творчества, поддержка этнокультурного разнообразия;

– использование объектов культурного наследия, музейных и архивных фондов в образовании;

И задачи материального характера [5, с. 355]:

– повышение значимости объектов культурного наследия для сохранения исторической обстановки городов и поселений;

– совершенствование системы охраны памятников;

– поддержка участия граждан в работе по выявлению и сохранению культурного наследия.

Конституция РФ в ч. 3 ст. 44 закрепляет обязанность каждого заботиться о сохранении культурного наследия, беречь памятники истории и культуры. Для развития демократического правового государства необходимо, чтобы каждый гражданин и государство в целом имели высокий уровень культуры, что обеспечивает высокое политическое и правовое сознание. В различных федеральных законах закреплены меры юридической ответственности за действия или бездействия связанные с несоблюдением данной конституционной обязанности.

В Российской Федерации можно выделить такие проблемы в области конституционно-правовой охраны объектов культурного наследия как:

– недостаточное финансирование и отсутствие эффективных механизмов государственной поддержки и сохранения объектов культурного наследия;

– недостаточная координация деятельности между различными органами власти и организациями, ответственными за охрану культурного наследия; недостаточное осведомленность населения о значимости культурного наследия и необходимости его сохранения;

– нарушение прав собственности при проведении работ по сохранению и реставрации объектов культурного наследия;

– неполнота и несовершенство законодательства, регулирующего вопросы охраны культурного наследия;

– недостаточное использование современных технологий и методов при охране и сохранении объектов культурного наследия.

Эти проблемы требуют комплексного подхода и принятия соответствующих законодательных и организационных мер для улучшения ситуации в области конституционно-правовой охраны объектов культурного наследия в России.

Административно-правовая охрана объектов культурного наследия является наиболее частой. Постановлением Шатковского районного суда (Нижегородская область) № 5-403/2021 5-9/2022 от 17 февраля 2022 г. иерей Лысковской епархии Русской Православной церкви был признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 7.13 КоАП РФ. Установлено, что собственником не были предприняты меры по сохранению объекта культурного наследия, установленные ст. 40 Федерального закона № 73-ФЗ, выявлены разрушения фресок, стен и полов. Проблемы административно-правовой охраны объектов культурного наследия могут быть связаны с недостаточным финансированием на поддержание и реставрацию объектов, недостаточным контролем за их сохранностью, недостаточной эффективностью существующих законов и нормативно-правовых актов, а также недостаточной осведомленностью и образованностью граждан о значимости и необходимости сохранения культурного наследия. Другие проблемы могут включать в себя недостаточную координацию действий между различными органами власти и управления, несоразмерное или неадекватное использование объектов культурного наследия, недостаточную систему мониторинга за состоянием объектов, а также недостаточное законодательное регулирование в сфере охраны культурного наследия.

Уголовно-правовая охрана объектов культурного наследия в Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за следующие деяния: уничтожение или повреждение объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр; незаконные раскопки, в том числе на территории памятников истории и культуры. Например, Приговором Земетчинского районного суда (Пензенская область) от 7 ноября 2018 г. М. был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч.3 ст. 243.2 УК РФ, поскольку виновный в совершении преступления незаконно искал и изымал археологические объекты вместе с нарушением культурного слоя, используя специальные технические средства без необходимого разрешения.

Гражданско-правовая охрана объектов культурного наследия в Российской Федерации регулируется Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 25.06.2002 № 73-ФЗ и другими нормативными правовыми актами. Согласно гражданско-правовым нормам, объекты культурного наследия признаются неприкосновенными и не могут быть уничтожены, повреждены или вмешаны без специального разрешения органов культуры и охраны памятников истории и культуры. Владельцы таких объектов обязаны обеспечивать их сохранность, проводить необходимые мероприятия по охране и реставрации. Лица, виновные в нарушении правил охраны объектов культурного наследия, могут быть привлечены к ответственности в соответствии с гражданским законодательством и нормами охраны культурного наследия. При этом, владельцы таких объектов имеют право требовать возмещения ущерба и компенсации за нарушение их прав на сохранность объекта. Таким образом, гражданско-правовая охрана объектов культурного наследия в РФ обеспечивает законную защиту и сохранность ценных объектов историко-культурного наследия для будущих поколений. Так, Решением Ханты-Мансийского районного суда от 11 января 2019 г., учитывая неудовлетворительное состояние объекта культурного наследия, отсутствие у собственника средств на обеспечение необходимых мероприятий по его сохранению, объект был изъят у владельца в соответствии со ст. 240 Гражданского кодекса РФ и в порядке, предусмотренном ст. 54 Федерального закона № 73-ФЗ. Данный пример явился одной из мер гражданско-правовой защиты культурных ценностей. Кроме того, необходимо доказать, что объект представляет особую ценность и охраняется государством, и находится под угрозой утраты ценности из-за действий или бездействия владельца, доказанной в судебном порядке.

Как справедливо отмечает М.А. Липчанская, сохранение культурного наследия разделить на два типа [5, с. 357]: Активное, то есть обязанность собственников и законных владельцев объектов культурного наследия надлежащим образом выполнять охранные обязательства. И пассивное, то есть со-

блюдение действующего законодательства в сфере охраны культурного наследия всеми гражданами, находящимися на территории Российской Федерации.

Исходя из изложенного, Конституция Российской Федерации; федеральные законы и другие нормативно-правовые акты; международные договоры в области охраны культурного наследия - устанавливают правовые основы для охраны памятников истории и культуры, определяют полномочия государственных органов и ответственность за нарушение законодательства в этой сфере. Государственная охрана памятников истории и культуры включает в себя: выявление, учет и паспортизацию памятников, установление зон охраны памятников, реставрацию и ремонт памятников, обеспечение сохранности памятников, контроль за соблюдением законодательства в сфере охраны памятников. Осуществление государственной охраны памятников истории и культуры возложено на федеральные, региональные и местные органы власти, а также на специально созданные организации. Важными принципами охраны являются сохранение целостности и подлинности памятников, доступность для общественного использования и просвещения, а также продвижение культурного наследия среди населения.

Некоторые проблемы правовой охраны памятников истории и культуры в Российской Федерации включают: несоблюдение законодательства об охране культурного наследия, включая незаконные действия в отношении памятников истории и культуры; недостаток эффективного контроля за соблюдением правил и законов охраны памятников ведет к их незаконному использованию и разрушению; низкая осведомленность населения о важности и значимости памятников культуры и истории. Для решения этих проблем необходимо усиление контроля за сохранностью объектов культурного наследия, улучшение законодательства в этой области, повышение образовательного уровня населения о значимости культурного наследия, а также улучшение координации действий между различными уровнями власти и управления.

Список источников

1. Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики" // Собрание законодательства РФ, 29.12.2014, № 52 (часть I), ст. 7753.
2. Постановление № 5-403/2021 5-9/2022 от 17 февраля 2022 г. по делу № 5-403/2021 // СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://sudact.ru/regular/doc/EXbY9O4i3klh/ (01.03.2024)
3. Решение № 2-220/2019 2-220/2019(2-5340/2018;)~М-5527/2018 2-5340/2018 М-5527/2018 от 11 января 2019 г. по делу № 2-220/2019 // СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://sudact.ru/regular/doc/aDkLLAby9KxT/ (01.03.2024)
4. Приговор № 1-24/2018 от 7 ноября 2018 г. по делу № 1-24/2018 // СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://sudact.ru/regular/doc/4zUbsj2dkUHq/ (01.03.2024)
5. Липчанская М. А. Конституционные основы государственной политики Российской Федерации в отношении культурного наследия // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. – 2016. – Т. 16, № 3. – С. 354-359.

© И.П. Тихомирова, 2024

УДК 343.1

ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ КЛИЕНТОВ (ПОДАЧИ ЖАЛОБ) АДВОКАТАМИ В УГОЛОВНЫХ ДЕЛАХ: АНАЛИЗ И РЕКОМЕНДАЦИИ

ВИНОГРАДОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ
аспирант ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»;
Адвокат Московской коллегии адвокатов
«Столичная юридическая компания»

Научный руководитель: Григорьев Виктор Николаевич
д.ю.н., профессор
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный Университет»

Аннотация: данная статья направлена на изучение трудностей, с которыми сталкиваются адвокаты при защите прав своих клиентов в уголовном судопроизводстве, в том числе в процессе рассмотрения жалоб. Цель исследования - выявить основные проблемы, связанные с этим процессом, и предложить рекомендации по повышению эффективности защиты прав обвиняемых.
Ключевые слова: уголовный процесс, УПК РФ, уголовное судопроизводство России, адвокат, защитник, жалоба в уголовном судопроизводстве, правосудие.

PROBLEMS OF PROTECTING THE RIGHTS OF CUSTOMERS (FILING COMPLAINTS) LAWYERS IN CRIMINAL CASES: ANALYSIS AND RECOMMENDATIONS

Vinogradov Alexander Alekseevich

Scientific adviser: Grigoriev Viktor Nikolaevich

Annotation: This article reveals the difficulties lawyers face in protecting the rights of their clients in criminal proceedings, including in the complaints process. The purpose of the study is to identify the main problems associated with this process and to propose recommendations for improving the effectiveness of the protection of the rights of the accused.
Key words: criminal procedure, Code of Criminal Procedure of the Russian Federation, criminal proceedings of Russia, lawyer, defender, complaint in criminal proceedings, justice.

Роль адвокатов в уголовных делах не ограничивается только представлением интересов клиентов, но также включает подготовку различных процессуальных документов, в том числе подачу жалоб, которые играют важное значение для защиты прав и интересов доверенных лиц. Однако этот процесс часто сопровождается рядом проблем, требующих внимательного анализа и разработки стратегий для эффективной защиты.

Исследуя проблематику реализации защитником права на обжалование в досудебном уголовном судопроизводстве согласно статье 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (да-

лее УПК РФ) [2], стоит уделить внимание нескольким ключевым аспектам.

Статья 125 УПК РФ не конкретизирует предмет обжалования, что создает широкие возможности для обжалования разнообразных действий и решений уполномоченных органов, которые вредят конституционным правам участников уголовного процесса или мешают доступу к правосудию. Важно отметить, что выявление и определение предмета обжалования способствует эффективному судебному контролю.

Существует разночтения и дискуссии относительно обязанности или права защитника обжаловать действия и решения уполномоченных органов. Практика показывает, что адвокаты иногда подходят к обжалованию пассивно, что противоречит их обязанностям по обеспечению защиты клиента. Важно понимать, что обжалование действий следователя (дознавателя) требует активной позиции защитника в рамках предоставленных полномочий.

Статья 53 УПК РФ предоставляет защитнику право приносить жалобы и участвовать в их рассмотрении судом. Однако, эта деятельность защитника может рассматриваться как не только право, но и обязанность.

«Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве» [7] подчеркивает, что адвокат может обжаловать уголовно-процессуальные меры принуждения и другие решения, вредящие законным интересам подзащитного.

Недостаточная ясность в юридических нормах и процедурах по рассмотрению жалоб делает процесс защиты крайне сложным. Нередко адвокаты сталкиваются с отсутствием реакции на их жалобы со стороны правоохранительных органов, суда, что затрудняет эффективную защиту интересов и прав клиентов. Бывает, что жалобы, поданные адвокатами, без должного внимания к их содержанию и обоснованию «списываются», что приводит к ущемлению прав стороны защиты.

В досудебном уголовном судопроизводстве представители обвинения, в том числе следователи или дознаватели, иногда могут пытаться ограничить доступ защитников к уголовным делам, что в свою очередь мешает адвокатам осуществлять свою профессиональную обязанность по оказанию юридической помощи обвиняемым.

Защитник имеет право обжаловать действия (бездействия) и решения следователя, руководителя следственного органа в порядке, установленным статьей 123 УПК РФ. Пунктом 1.19 приказа СК России от 09.01.2017 № 2 [5], участникам уголовного судопроизводства предоставляется возможность обжаловать действия и решения, затрагивающие их интересы.

Согласно приказу СК России от 21.01.2011 №13 [6], внутри следственного органа и его структурных подразделений допускается обращение и жалобы на решения руководителей нижестоящих следственных органов. Адвокаты должны следовать установленной последовательности обжалования, прежде чем направлять обращения в Центральный аппарат СК России. Несоблюдение этой последовательности может привести к возвращению обращений на рассмотрение в управление и означает, что вопросы будут рассматриваться повторно, что в свою очередь может увеличить сроки разрешения по существу возникших вопросов.

Подобная система очередности обжалования действий и решений следователей, руководителей следственных органов должна обеспечить более эффективный процесс рассмотрения жалоб и обращений участников уголовного судопроизводства, сократить сроки разрешения вопросов и поддерживать порядок и дисциплину в рамках правовой системы, но нередко выходит наоборот.

В уголовных делах адвокаты также могут сталкиваться с конфликтами интересов и этическими дилеммами, особенно при защите клиентов, чья невиновность сомнительна, и в связи с чем важно соблюдение основных норм профессиональной этики и юридической деонтологии. Судебная практика в данных случаях обращается к принципам процессуальной справедливости и соблюдения процессуальных правил в уголовном процессе.

Например, решение президиума Верховного суда Чечни о прекращении кассационного производства [8] из-за отзыва жалобы адвоката, игнорируя волю осужденного и возражения нового защитника, не отвечало требованиям правосудия. Законодательство, включая Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» [4], ясно определяет, что защитник не должен принимать решения, противоречащие

воле подзащитного, за исключением случаев, когда адвокат имеет убежденность в самооговоре доверителя. Это обеспечивает соблюдение процессуальной справедливости и защиту прав обвиняемого.

Хочется выделить рекомендации для эффективной защиты прав клиентов:

- Адвокатам следует профессионально анализировать представленные доказательства, искать дополнительные свидетельства и аргументы для поддержки защиты клиента.
- Важно уделять особое внимание степени компетенции и повышению своего профессионализма, чтобы обеспечивать качественную защиту и охрану прав клиента в соответствии с законом.
- Адвокаты должны строго соблюдать этические стандарты и принципы деонтологии в своей профессиональной деятельности, особенно в контексте уголовных дел, где доверие и корректное поведение играют ключевую роль.

Основной вывод, который следует из этого, что главное в деятельности адвоката - это профессиональный подход и соблюдение требований действующего законодательства, а также норм морали и этики.

Уголовный процесс – это сложная система, в которой защитник играет важную роль в обеспечении прав и интересов подзащитного. Адвокат обязан преследовать исключительно интересы своего доверителя, соблюдая его волю и не действуя в ущерб его правам.

Список источников

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) из справочной правовой системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru (02.03.2024);
2. Уголовно-процес.суальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-Ф (ред. от 04.08.2023) из справочной правовой системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru (02.03.2024);
3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 14.02.2024) из справочной правовой системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru (02.03.2024);
4. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru (02.03.2024);
5. Приказ Следственного комитета России от 9 января 2017 г. № 2 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru (02.03.2024);
6. Приказ Следственного комитета РФ от 21.01.2011 № 13 (ред. от 14.02.2011) «О совершенствовании приема граждан в системе Следственного комитета Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru (02.03.2024);
7. Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве (принят VIII Всероссийским съездом адвокатов 20 апреля 2017 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru (02.03.2024);
8. Обзоры материалов СМИ Верховный суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://vsrf.ru/press_center/mass_media/29165/ (02.03.2024).

© А.А. Виноградов, В.Н. Григорьев, 2024

УДК 341

БРАЧНО-СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ КОЛЛИЗИОННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

СТОРОЖА АЛЕНА РОМАНОВНА
студент 3 курса, бакалавриат
Сибирский университет потребительской кооперации
г. Новосибирск

Научный руководитель: Козлова Наталья Васильевна
старший преподаватель
Сибирский университет потребительской кооперации, г. Новосибирск

Аннотация: в данной статье будут проанализированы самые распространённые семейно-брачные проблемы общественных отношений с иностранным элементом и предложены возможные пути их решения, а также рассмотрено регулирование отдельных пост-брачных отношений.
Ключевые слова: семейно-брачные отношения с иностранным элементом, международное частное право, брачно-разводный процесс с иностранным элементом, усыновление и удочерение иностранными гражданами, алиментные обязательства семьи.

MARITAL AND FAMILY RELATIONS: PROBLEMS OF CONFLICT OF LAWS REGULATION

Storozha Alena Romanovna

Scientific adviser: Kozlova Natalya Vasilevna

Annotation: This article will analyze the most common marital problems of public relations with a foreign element and suggest possible ways to solve them, as well as consider the regulation of individual post-marital relations.
Key words: Marital relations with a foreign element, private international law, marriage and divorce proceedings with a foreign element, adoption by foreign citizens, alimony obligations of the family.

Международное частное право (далее-МЧП) является многоотраслевой системой регулирования отношений, которые возникают в привычных жизненных ситуациях и требуют особого регулирования. Семья является важной составляющей института государства, и нередко заключаются межнациональные браки. Они сталкиваются с разного рода проблемами, требующими решения.

Стоит взять во внимание, что МЧП не в полной мере охватывает область семейно-брачных отношений, а лишь частично, так как данные отношения имеют природу не только гражданско-правовых, но и административных. Важным признаком при гражданско-правовых отношениях является наличие имущественного или неимущественного отношения, диспозитивность и равенство сторон, а самое главное наличие иностранного элемента.

Разберем правила вступления в брак разных государств, предусмотренные на уровне законодательства.

В любом государстве, существуют различного рода общепринятые требования для вступления в брак. К примеру, в Российской Федерации (далее- РФ) и Франции важным критерием является достижения установленного в законном порядке возраста-совершеннолетия, а самым главным аспектом является взаимное и добровольное желание между мужчиной и женщиной, отсутствие зарегистрированного брака. Потенциально законодатель проводит черту и обособляет, что однополые браки и многоженство автоматически считаются недопустимыми и не могут быть зарегистрированы на территории Российской Федерации и бывших странах СНГ, так как основоположной является Конвенция 1993 года, в которой непосредственно разъяснены все аспекты, определяющие права вступления, проживания и расторжения брачных отношений.

В США и России, существует аналогичные требования: как минимум это обоюдное и добровольное согласие лиц, вступающих в брак, но что касается возраста, возраст брачного согласия в зависимости от штата составляет от 16 до 21 года. Ни для кого не секрет, что США выступают за толерантность и однополые браки допускаются и не подвергаются преследованию, в честь данного факта проводятся различные демонстрации и парады, закрепленные и спонсированные на государственном уровне. Еще одним важным отличием семейного законодательства данного государства является заключение брака между двоюродными братьями и сестрами, например во Флориде, Джорджия и др.

Можно констатировать, что нередко происходят инциденты, которые для одного государства являются абсолютной нормой, а для другого – нет. В такие моменты возникает спор и поиски путей решения, ведь определённые факты могут являться нарушением законодательства в стране фактического местонахождения и нести наложение санкций. При этом нет закона, который мог бы запретить иностранным гражданам реализовать свое право в другой стране, если государство не принимает факт заключения однополого брака. В данном вопросе редко возникают споры и препятствия в практике, но стоит взять во внимание, что последующие правоотношения, такие как прекращение брачных отношений, раздел имущества, алиментные обязательств должны быть реализованы по законодательству того государства, на территории которого был заключен данный брак.

Не менее распространенной процедурой, является расторжение брачных обязательств между гражданами РФ и иностранными гражданами (лицами без гражданства). В этом случае действие признается действительным при соблюдении законодательства соответствующего иностранного государства о компетенции органов, принимавших решение о расторжении брака, и подлежащем применению права. Хотелось бы обратить внимание, что большое значение имеют коллизионные привязки, опосредующие выбор права подлежащего применению, при этом государства по-разному определяют подлежащий применению правопорядок. Так расторжение брака может подчиняться либо законодательству страны гражданства, либо законодательству места жительства супругов или одного из них. Принятое иностранное решение о прекращении брачных отношений обладает той же юридической силой наравне с аналогичными решениями, вынесенными компетентными органами Российской Федерации.

Если вопрос касается личных имущественных и неимущественных отношений, главенствующую роль при разделе имущества занимает законодательство государства, на территории которого имеется у супругов совместное место жительства, в случае отсутствия такового – законодательство государства, на территории которого супруги проживали в последнее время. Практика европейских стран, показывает, что имущественный и неимущественный спор решается по принципу закона гражданства супругов, и лишь при отсутствии общего гражданства действует закон совместного места жительства, например, Польша, Австрия или Венгрия.

Алиментные обязательства тоже имеют коллизионное решение, это предусмотрено в международных договорах. Важно учитывать, что национальное и международное коллизионное регулирование может не совпадать, алиментные обязательства, согласно международной норме, определяются законодательством государства, на территории которого проживает лицо, претендующее на получение алиментов.

Как известно, выбор в случае противоречия между международной и национальной коллизионными нормами осуществляется в пользу первых в силу приоритетного применения международных норм. Например, в странах Латинской Америки противоречия норм решаются следующим образом: в

Кодексе Бустаманте 1928 г (известного как Конвенция по МЧП) закреплен круг вопросов, относящихся к публичному порядку, которые, следовательно, не подлежат регулированию нормами иностранного права. В семейном законодательстве РФ подобного перечня нет [1, с. 583].

Разрешая спор об алиментных обязательствах в первую очередь необходимо определить сторону обязательств среди родителей. Фактическим плательщиком является родитель, не проживающий на постоянной основе с ребенком.

Следует заметить, что законодательство иностранных государств по вопросам, связанным с защитой интересов детей в брачно-семейных отношениях, устанавливает различные коллизионные принципы. Например, согласно ст. 57 ГК Португалии отношения между родителями и детьми, рожденными в браке, подчиняются общему национальному закону родителей, а при отсутствии такового - закону их обычного места жительства; при проживании отца и матери на территории разных государств применяется национальный закон отца, и лишь в случаях, когда мать осуществляет в полном объеме родительскую власть, — ее национальный закон [1, с. 585].

Продолжая тему защиты прав ребенка, под рассмотрение попадает и аспект усыновления/удочерения ребенка. Государства многих стран трепетно относятся к правам ребенка, поэтому существует ряд конвенций, направленных на защиту прав и интересов детей. Так Гаагская конвенция «о защите детей и сотрудничестве в области межгосударственного усыновления» 1993 г. применяется, когда ребенок, постоянно проживающий в одном государстве, но после усыновления пересекает границу [3]. Ее целью является обеспечение гарантий того, чтобы иностранное усыновление осуществлялось в интересах ребенка. Вопросы иностранного усыновления нашли отражение и в Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г., участницей которой является Россия, а следовательно, нормы, закрепленные в ней, включены в правовую систему Российской Федерации [3].

Коллизионные нормы ст. 165 Семейного кодекса РФ определяют выбор права при удочерении/усыновлении. Усыновление считается международным, в случаях, когда оно осуществляется: в отношении ребенка гражданина РФ иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории РФ или за пределами территории РФ; в отношении ребенка являющимся иностранным гражданином на территории РФ российскими гражданами либо на территории иностранного государства иностранными гражданами [4]. Большое значение в процедуре усыновления на территории России имеют статьи 124-126 Семейного кодекса РФ, о получении согласия законного представителя ребенка и компетентного органа государства, к которому относится ребенок [4].

Несомненно, многие вопросы раскрыты не в полном объёме, так как МЧП охватывает обширный перечень возникающих брачно-семейных отношений. На сегодняшний день существует множество дискуссий среди ученых и практиков в сфере международных частных отношений и главным ориентиром на протяжении долгого времени служат Конвенции и законодательные акты государств.

Список источников

1. Международное частное право: учебник / отв. ред. Г. К. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2016. — 688 с.
2. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в области межгосударственного усыновления от 29.05.1993 (Гаага) // URL: https://docs.cntd.ru/document/1902311?ysclid=lt8hbzjt7d630039778 (дата обращения: 01.03.2024).
3. Конвенции ООН о правах ребенка от 20.11.1989 // URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml (дата обращения: 01.03.2024).
4. Семейный кодекса Российской Федерации от 29.11.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. №1. ст.16.

УДК 342

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ЗАКОННОСТЬЮ ПРАВОВЫХ АКТОВ

ЯРИН КОНСТАНТИН ПЕТРОВИЧ
аспирант
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Научный руководитель: Фомин Алексей Александрович
д.ю.н., профессор
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Аннотация: в статье рассматриваются некоторые вопросы осуществления прокурорского надзора за законностью нормативно-правовых актов. Делаются выводы о полномочиях и компетенции органов прокуратуры при обеспечении законности правовых актов, об основных проблемах надзора, сравниваются полномочия прокуратуры и суда в указанной сфере.
Ключевые слова: нормативно-правовой акт, прокурорский надзор, подзаконный нормативно-правовой акт, протест прокурора, судопроизводство.

SOME ISSUES OF PROSECUTORIAL SUPERVISION OVER THE LEGALITY OF LEGAL ACTS

Yarin Konstantin Petrovich

Scientific supervisor: Fomin Alexey Alexandrovich

Abstract: The article discusses some issues of prosecutor's supervision over the legality of legal acts. Conclusions about the powers and competence of the prosecutor's office in ensuring the legality of legal acts, about the main problems of supervision are drawn, the powers of the prosecutor's office and the court in this area are compared.
Key words: Prosecutor's supervision, regulatory legal act, subordinate regulatory legal act, prosecutor's protest, judicial proceedings.

В юридической теории под законностью принято считать режим общественной жизни, основанный на системе требований по строгому и неуклонному соблюдению законодательства государственными органами, должностными лицами, предприятиями, учреждениями и гражданами [1, с. 447].

Законность является одним из основополагающих принципов права, пронизывающих всю общественно-правовую жизнь. В соответствии с ч. 1 ст. 15 Конституции Российской Федерации органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы. Значительное положение в государственном механизме обеспечения законности принадлежит органам прокуратуры Российской Федерации.

Одним центральных направлений деятельности органов прокуратуры является надзор за исполнением законов. Указанная отрасль прокурорского надзора в соответствии с п. 1 ст. 21 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» (далее – Закон о прокуратуре) разделяется на надзор

за исполнением Конституции Российской Федерации и исполнением законов федеральными органами исполнительной власти и иными обозначенными в данной статье органами, а также на надзор за соответствием законам правовых актов, издаваемых указанными органами и должностными лицами.

Исходя из положений приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» надзор за законностью правовых актов обозначен в качестве одного из основных направлений надзорной деятельности, наряду с надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, надзором в сфере экономики и экологической безопасности, предупреждением преступных проявлений [2]. Об актуальности и значимости направления надзора за соответствием закону правовых актов свидетельствует существенное количество применяемых актов прокурорского реагирования в данной сфере.

Так, в 2021 году количество принесённых на незаконные нормативно-правовые акты протестов прокуроров составило более 431 тыс., в 2022 – более 434 тысяч [3]. Значительное количество опротестованных нормативных актов означает высокую активность прокурорского надзора, а также актуальность проблемы реализации правотворчества уполномоченными органами.

Следует рассмотреть отдельные вопросы, касающиеся данного направления деятельности органов прокуратуры.

Основным правовым средством, используемым для реагирования на противоречащие закону нормативно-правовые акты органами прокуратуры, является протест прокурора в рамках реализации полномочий, предусмотренных с п. 1 ст. 23 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

Помимо опротестования нормативно-правовых актов в соответствии с Законом о прокуратуре в системе действующего правового регулирования предусмотрено оспаривание нормативных правовых актов в соответствии с положениями главы 21 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации (далее – КАС РФ), а также главы 23 Арбитражного процессуального кодекса в части оспаривании отдельных категорий нормативных актов в сфере интеллектуальных прав.

Наиболее значимой проблемой оспаривания нормативно-правовых актов в судебном порядке является длительный, относительно опротестования, срок рассмотрения дела. Так, срок рассмотрения протеста прокурора составляет не более чем десять дней с момента его поступления, либо, в случае принесения протеста на нормативно-правовой акт, принятый представительным (законодательным) органом субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления – на ближайшем заседании указанных органов. В то же время, положениями ст. 213 КАС РФ рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов осуществляется в срок до двух месяцев. В течение рассмотрения административного искового заявления об оспаривании нормативного акта могут наступить негативные последствия, значительно нарушающие права неопределенного круга лиц.

Кроме того, Законом о прокуратуре предусмотрена возможность установления прокурором сокращенного срока устранения нарушений при исключительных обстоятельствах. Такие обстоятельства не закреплены нормативно, законодатель оставляет их определение за решением прокурора.

В то же время, при оспаривании нормативного акта в судебном порядке у прокурора отсутствует возможность срочного реагирования на нарушение закона.

В качестве иллюстрации к изложенному следует привести пример из судебной практики.

Решением Ярославского областного суда от 07.07.2023 по иску прокурора Ярославской области к Департаменту жилищно-коммунального хозяйства и энергетики субъекта о признании недействующим в части приказа об установлении тарифов на тепловую энергию требования надзорного ведомства удовлетворены. Судом в ходе рассмотрения дела установлено, что при корректировке тарифов на тепловую энергию в состав расходов одной из ресурсоснабжающих организаций включены расходы на обслуживание заемных средств по договору управления кредиторской задолженностью (договор факторинга). Согласно доводам суда требования законодательства при принятии и опубликовании нормативно-правового акта были соблюдены, вместе с тем, суд признал нарушения порядка регулирования при обосновании экономической обоснованности тарифов на тепловую энергию для потребителей. Суд

постановил признать приказ, устанавливающий необоснованно завышенные тарифы недействующим с момента вступления в законную силу решения, обязать уполномоченный орган принять заменяющий нормативно-правовой акт в течение одного месяца с даты вступления решения суда в силу.

Однако, оспоренный нормативно-правовой акт являлся действующим длительное время, его действие распространялось на неопределенный круг лиц, повлекло необоснованное взыскание платы за тепловую энергию в значительном размере, действие акта не было приостановлено на рассмотрения дела судом.

Исходя из положений ч. 2 ст. 85 КАС РФ приостановление органом или должностным лицом, действия принятых нормативных правовых актов или решений, а также совершения оспариваемых действий к мерам предварительной защиты по административному иску не относится.

Также в силу положений ст. 211 КАС РФ суд вправе принять меры предварительной защиты в виде запрета применения оспариваемого нормативного правового акта или его положений лишь в отношении административного истца. Принятие иных мер предварительной защиты по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов не допускается.

Вместе с тем, отсутствие возможности применения обеспечительной меры по административному исковому заявлению в виде приостановления действия оспариваемого нормативного правового акта в случаях, не требующих отлагательств, существенно сокращает возможность реагирования прокурора на незаконные правовые акты, поскольку при нерассмотрении протеста прокурора в установленный срок, фактически отсутствует иная процессуальная возможность немедленного реагирования на нарушение закона, иным образом, помимо оспаривания нормативного акта в судебном порядке, которое, как было обозначено ранее, осуществляется в более длительные сроки.

Решение обозначенной проблемы возможно путем предоставления прокурору возможности заявить ходатайство о приостановлении действия оспариваемого нормативного акта на период рассмотрения дела, а также запрета применения положений акта к неопределённому кругу лиц в случаях, не требующих отлагательств с обоснованием мотива заявленного ходатайства.

Подобные обстоятельства должны оцениваться и устанавливаться судом применительно к каждому конкретному случаю. К таким обстоятельствам может быть отнесено, например, возможность существенного нарушения прав граждан, причинения вреда жизни и здоровью, окружающей среде, интересам общества и государства.

В юридической теории также существует проблема соотношения законов и подзаконных актов при осуществлении надзора в соответствующей сфере.

Буквальное толкование п. 1 ст. 23 Закона о прокуратуре свидетельствует о том, что протест приносится на правовой акт, противоречащий закону. При этом, под законом следует понимать как федеральные законы, так и не противоречащие им законы субъектов Российской Федерации.

Вместе с тем, ограничительное толкование указанной нормы исключает возможность реагирования прокурора на нормативные правовые акты, противоречащие подзаконным актам.

В то же время, следует учитывать, что зачастую роль первичного источника правового регулирования общественных отношений составляют указы Президента России, постановления Правительства, отдельные приказы должностных лиц государственных органов. [4, с. 29].

По мнению профессора В.М. Сырых, нормативно-правовую базу законности составляет вся совокупность действующих в обществе норм права и основанных на них правоприменительных актов. [5 с. 264-265].

Следует согласиться с обозначенным мнением и заключить, что буквальное толкование «законности правого акта» как соответствие его только закону, существенно снижает возможность реагирования прокурора на правовые акты, противоречащие обязательным для исполнения подзаконным правовым актам.

Помимо обозначенных ранее актов, к сфере надзора за законностью правовых актов относится также соответствие проверяемых актов не противоречащим законодательству приказам федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, а также таким актам как действующие государственные стандарты (ГОСТ),

строительные нормы и правила (СНиП), санитарные правила и нормы (СанПин) и другим актам.

С обозначенной ранее проблемой тесно связано соотношение конституционного контроля и прокурорского надзора за законностью правовых актов.

Специализированным органом, осуществляющим конституционный контроль является Конституционный суд Российской Федерации. Органы прокуратуры в свою очередь осуществляют неспециализированный конституционный надзор общего характера, сочетаемый с контролем в отношении законности в целом [6, с. 11-18].

Как было указано ранее, органы прокуратуры должны рассматривать не только соответствие проверяемых нормативных правовых актов Конституции, но также и действующим законам и подзаконным актам.

Существенным преимуществом реагирования органами прокуратуры на незаконные акты является сравнительно большая, относительно рассмотрения законности правового акта Конституционным судом, оперативность принятия мер, широкий круг источников получения информации о незаконных правовых актах, порядок инициации проверки, возможность использования превентивных мер принятия незаконных актов. Как указывается в теории прокурорского надзора, органы прокуратуры имеют право проведения проверок законности правовых актов вне зависимости от поступления информации о принятии незаконного акта. Кроме того, прокуратура обеспечивает законность принятия актов посредством принятия участия в заседаниях органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления [7, с. 287].

Стоит заключить, что роль органов прокуратуры в системе конституционного контроля значительна и заключается в дополнении мер, осуществляемых специализированным органом – Конституционным судом.

В заключение, следует сделать вывод о том, что органы прокуратуры обладают значительными полномочиями и широким кругом компетенции при обеспечении законности правовых актов. Данное направление деятельности для прокуратуры остается одним из наиболее приоритетных и нуждается в дальнейшей теоретической и практической разработке и подлежит дальнейшему исследованию.

Список источников

1. Кулапов В.Л. Теория государства и права. / В.Л. Кулапов. Издательство ФГБОУ ВО «СГЮА». – 2011. – 486 с.
2. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность. 2008. № 3.
3. Статистические данные об основных показателях деятельности органов прокуратуры Российской Федерации за январь-декабрь 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/statistics/office/result?item=85327980 (01.03.2023).
4. Методика и тактика проведения прокурорской проверки: учебное пособие; / под ред. О.Н. Коршуновой. – СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2014. – 240 с.
5. Сырых В. М. Теория государства и права: Учебник для вузов. 6е изд., перераб. и доп. М.: ЗАО Юстицинформ. – 2012. – 704 с.
6. Мельников Н.В. О соотношении специализированного конституционного контроля и неспециализированного надзора в России // Журнал конституционного правосудия. – 2014. № 3. – С. 11-18.
7. Прокурорский надзор: в 2 т. Т. 2. Особенная и Специальная части: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.], под. общ. ред. О. С. Капинус. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт. –2015. – 449 с.

УДК 34:347.77

ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В США И РОССИИ

ТУТОВА Ю.А.,
РЯСНОВА П.Д.
студенты
Волгоградский институт управления – филиал
Российской академии народного хозяйства и
государственной службы при президенте Российской Федерации
г. Волгоград

Аннотация. Данное исследование представляет собой сравнительный анализ законодательства об интеллектуальной собственности в России и Соединенных Штатах. В нем исследуется историческая эволюция правовой системы каждой страны, выявляются ключевые законодательные акты и практика, регулирующие права интеллектуальной собственности. Благодаря анализу исследование выявляет как сходства, так и различия между двумя системами, а также их последствия для механизмов правоприменения. Статья не только вносит вклад в академический дискурс, но и предлагает прагматические рекомендации, в частности, направленные на совершенствование российской правовой базы в области интеллектуальной собственности (она служит ресурсом для ученых, политиков и практикующих юристов).
Ключевые слова: интеллектуальная собственность, Административный кодекс, Гражданский кодекс, USPTO, Российское законодательство.

INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION IN THE USA AND RUSSIA

Tutova Y.A.,
Ryasnova P.D.

Abstract. This study is a comparative analysis of intellectual property legislation in Russia and the United States. It examines the historical evolution of the legal system of each country, identifies key legislative acts and practices regulating intellectual property rights. Through the analysis, the study reveals both similarities and differences between the two systems, as well as their implications for law enforcement mechanisms. The article not only contributes to academic discourse, but also offers pragmatic recommendations, in particular, aimed at improving the Russian legal framework in the field of intellectual property (it serves as a valuable for scientists, politicians and practicing lawyers).
Key words: intellectual property, Administrative Code, Civil Code, USPTO, Russian legislation.

"На современном этапе общественного развития существенно возросло значение результатов интеллектуальной деятельности в культурной, социальной и экономической сферах деятельности" [1, с.41]. В условиях всё более глобализированной экономики, где широко распространены трансграничные транзакции и цифровые обмены, эффективная и справедливая защита интеллектуальной собственности приобретает решающее значение. "Защита интеллектуальной собственности предоставляет изобретателям исключительное право, которое они могут использовать для получения предельной выгоды от инноваций" [6, с.724]. Однако, различия в правовых системах могут привести к различиям в

том, как интерпретируются и соблюдаются права интеллектуальной собственности. Это создает настоятельную необходимость в сравнительном исследовании, чтобы понять сходства и различия в правовых подходах различных стран.

Научные исследования прав интеллектуальной собственности в рамках правовых систем Соединенных Штатов, России и других стран значительно раскрывают нюансы перспектив, которые затрагивают исторические, теоретические и практические аспекты нашей темы.

Основной целью данного исследования является проведение сравнительного анализа законодательной базы, обеспечивающей защиту интеллектуальной собственности в рамках правовых систем России и Соединенных Штатов. Также данное исследование направлено на обобщение соответствующей академической литературы, чтобы дать всестороннее представление о существующем исследовательском ландшафте.

В своей работе Р.А. Кузьмичева и А. Малай скрупулезно классифицируют различные формы интеллектуальной собственности и описывают, как их защита по-разному регулируется законодательством в международном контексте, особенно в соответствии с конкретными международными соглашениями. Кроме того, они подчеркивают строгие последствия, налагаемые уголовным законодательством США за нарушение авторских прав, подчеркивая его комплексный подход, объединяющий как административные, так и уголовные аспекты. Сравнивая это с российским законодательством, Кузьмичева и Малай указывают на статью 7.12 Административного кодекса Российской Федерации и статью 146 Уголовного кодекса, которые предусматривают наказание за широкий спектр незаконных действий, потенциально наносящих вред правообладателям, хотя и в рамках отдельных правовых рамок. Важно отметить, что авторы отмечают гибкость и адаптируемость американского законодательства об авторском праве перед лицом меняющихся технологических вызовов. Они предполагают, что российское законодательство могло бы извлечь ценную информацию из гибкого реагирования американской правовой системы на технологические достижения в области интеллектуальной собственности. Подводя итог, Кузьмичева и Малай выступают за специализированный подход к регулированию, который может лучше адаптироваться к новым вызовам, вызванным технологическим прогрессом [3].

В работе Н.В. Рудой исследуется зарождающийся институт частной интеллектуальной собственности в России, объясняется его замедленное развитие различными социально-экономическими факторами. Автор сравнивает это с Соединенными Штатами, ссылаясь на годовой финансовый отчет таможенной и пограничной службы США за 2019 год, в котором отмечается конфискация товаров, нарушающих права интеллектуальной собственности, на сумму 4,3 миллиона долларов. Рудой ссылается на статью 44 Конституции Российской Федерации и часть 4 Гражданского кодекса Российской Федерации в качестве правовых основ прав интеллектуальной собственности в России. Работа классифицирует эти права на имущественные, включая исключительное право на использование, управление и защиту интеллектуальной собственности, и личные неимущественные права, которые по своей сути связаны с личностью автора и не подлежат передаче. В исследовании также подчеркивается роль Роспатента, федеральной службы по интеллектуальной собственности, в администрировании патентов. Таким образом, Рудой подчеркивает настоятельную необходимость модернизации механизмов защиты интеллектуальной собственности во всех странах, выступая за создание благоприятных условий, которые могут раскрыть творческий потенциал молодых ученых, начинающих предпринимателей и новаторов [4].

В статье О.В. Якуниной и И.Н. Максименко тщательно анализируется незаменимая роль надлежащего правового регулирования объектов интеллектуальной собственности, в частности товарных знаков, в развитом правовом государстве. В исследовании представлена историческая таксономия правовых норм, регулирующих товарные знаки в России, подразделенная на четыре основных периода — досоветский, ранний период международного взаимодействия, советскую эпоху и современную эпоху, характеризующуюся интеграцией коллизионных норм в Гражданский кодекс России. Кроме того, авторы представляют подробную классификацию товарных знаков в транснациональных отношениях, варьирующуюся от вербальных до обонятельных маркеров и от индивидуальных до коллективных идентификаторов. В статье также критикуется применение антимонопольного законодательства в пра-

вовой системе Японии к товарам и компьютерным программам, защищенным патентами, и рекомендуется воздержаться от его массового внедрения в России. Наконец, Якунина и Максименко утверждают, что принятие соответствующих руководящих принципов не является следствием сбалансированной, теоретически обоснованной правовой политики, а скорее результатом усилий Комиссии по добросовестной торговле по расширению своей юрисдикции в сложных антимонопольных вопросах [5].

В совокупности эти исследования дают ценную информацию об эффективности существующих законов, адаптивности правовых рамок к технологическим достижениям и социально-экономических факторам, влияющим на эволюцию институтов интеллектуальной собственности.

Обращая своё внимание к теоретической части, заметим, что в России правовые основы интеллектуальной собственности берут своё начала из царской эпохи, но они претерпели значительные реформы, особенно после распада Советского Союза. Сегодня российское законодательство об интеллектуальной собственности в основном прописано в 4 части Гражданского кодекса Российской Федерации. Специальные регулирующие органы, такие как Роспатент, Федеральная служба по интеллектуальной собственности, отвечают за администрирование патентов, товарных знаков и других форм интеллектуальной собственности. Законы предусматривают как имущественные, так и личные неимущественные права, что указывает на раздвоенный подход к интеллектуальной собственности. Статья 7.12 Административного кодекса и статья 146 Уголовного кодекса России определяют меры наказания за нарушение.

Если перенести акцент на Соединенные Штаты, то правовая база интеллектуальной собственности уходит своими корнями в саму Конституцию, в частности, в статью I, раздел 8, пункт 8, который наделяет Конгресс полномочиями выдавать патенты и авторские права. Со временем сформировался обширный свод законодательства и прецедентного права, при этом такие организации, как United States Patent and Trademark Office (USPTO, Ведомство по патентам и товарным знакам США USPTO) и the United States Copyright Office (USCO, Бюро авторского права США), выступают в качестве ключевых административных органов. Digital Millennium Copyright Act (DMCA, Закон об авторском праве в цифровую эпоху) и Leahy-Smith America Invents Act (AIA, Закон об изобретениях Лихи-Смита в Америке) относятся к числу важных законодательных актов, влияющих на защиту интеллектуальной собственности в эпоху цифровых технологий. Подход в США больше ориентирован на адаптивность и технологическое реагирование, таким образом, охватывая как административные, так и уголовные процедуры борьбы с нарушениями.

Сравнительный анализ выявляет как общие черты, так и расхождения между российской и американской правовыми системами, когда речь заходит о защите интеллектуальной собственности. Обе страны располагают специализированными органами по управлению подобными правами и включили аспекты международных договоров в свое внутреннее законодательство. Однако правовая система США, более динамична и адаптируется к технологическим изменениям, особенно в области программного обеспечения и цифровых MEDIA, в которых Россия все еще догоняет. Кроме того, Соединенные Штаты предусматривает более строгие наказания за нарушения, причем его механизмы часто упоминаются в качестве ориентиров для строгого правоприменения. В России, несмотря на то, что законодательные усилия набирают обороты, административный и юридический аппарат остается ограниченным традиционными парадигмами, иногда ему не хватает гибкости, наблюдаемой в США. Обе страны имеют различные стратегии защиты интеллектуальной собственности, часто под влиянием их социально-политических взглядов и технологических ландшафтов.

Объединяя выводы из теоретических исследований и обзора литературы, мы разработали практические рекомендации по улучшению защиты прав интеллектуальной собственности в России:

1. Одним из способов укрепления режима интеллектуальной собственности в России является усиление координации между различными государственными ведомствами, участвующими в регулировании интеллектуальной собственности, такими как Роспатент и правоохранительные органы. Это не только ускорило бы процессы регистрации и защиты, но и повысило бы эффективность выявления нарушителей и наказания за них.

2. Россия могла бы значительно выиграть от общенациональных кампаний, направленных на информирование общественности и бизнеса о важности прав интеллектуальной собственности. Хорошо информированное население с большей вероятностью будет заниматься законной практикой, тем самым снижая нагрузку на правовую систему по обеспечению соблюдения прав.

3. Российская судебная система могла бы создать специализированные суды или палаты, специально специализирующиеся на спорах об интеллектуальной собственности. Специализированные суды позволили бы принимать более оперативные и точные решения благодаря сосредоточенной экспертизе, тем самым обеспечивая лучшую защиту владельцев интеллектуальной собственности.

Применение вышеперечисленных рекомендаций значительно может улучшить ситуацию с правоприменением, касающимся интеллектуальной собственности в России.

В заключение, отметим, что это исследование проливает свет на сложности, присущие правовым системам интеллектуальной собственности как России, так и Соединенных Штатов, очерчивая их ключевые законодательные акты и процедурные механизмы. Сравнительный анализ выявляет значительные расхождения и некоторые параллели между ними, указывая на то, как они влияют на обеспечение соблюдения и защиту прав интеллектуальной собственности. США имеет более проработанные правовые аспекты регулирования и защиты интеллектуальной собственности и «Это можно объяснить более высоким уровнем правовой культуры, наличием правовых гарантий защиты прав, а также жесткостью мер, которые применяются к нарушителям» [2, с.35]. Исследование предлагает не только академические выводы, которые углубляют наше понимание транснациональных правовых рамок, но и прагматические рекомендации по совершенствованию российского режима интеллектуальной собственности. Таким образом, оно вносит сбалансированный вклад в научный дискурс и ориентированные на политику стратегии в области права интеллектуальной собственности.

Список источников

1. Голощапова А. Ю. Проблемы защиты объектов интеллектуальной собственности в сети интернет //Актуальные проблемы права, государства и экономики. – 2021. – С. 41-48.
2. Кара О. А. Защита авторских прав: особенности регламентации и применения в России и зарубежных странах (на примере Великобритании и США) //Актуальные проблемы конституционного и международного права. – 2021. – С. 31-37.
3. Кузьмичева Р. А., Малай А. Сравнительный анализ защиты прав интеллектуальной собственности в России и США //Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2019. – №. 5-1 (33). – С. 543-548.
4. Рудой Н. В. Защита интеллектуальных прав в России и США //Юриспруденция, государство и право: актуальные вопросы и современные аспекты. – 2021. – С. 111-113.
5. Якунина О. В., Максименко А. Н. Правовое регулирование товарных знаков на примере России, США и Японии: сравнительно-правовой анализ //Теории, школы и концепции устойчивого развития науки в современных условиях. – 2023. – С. 224-228.
6. Chen W., Wu Y. Does intellectual property protection stimulate digital economy development? //Journal of Applied Economics. – 2022. – Т. 25. – №. 1. – С. 723-730.
7. Zulfikri Z., Zulkarnaini Z. Legal Protection of Intellectual Property Rights: What is Urgency for The Business World? //Jurnal IUS Kajian Hukum dan Keadilan. – 2022. – Т. 10. – №. 1. – С. 12-25.

УДК 34

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АНДРЕЕВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА,
ЗАЙКА ДАНИИЛ ОЛЕГОВИЧ
студенты
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»
(Ростовский филиал)

Аннотация: в данной статье анализируется государственная система лицензирования определенных сфер предпринимательской деятельности. Раскрыты основные понятия данного института. Проанализирован порядок получения лицензии, основания приостановления и прекращения лицензии. Также рассмотрены актуальные изменения 2024 года, касающиеся государственного лицензирования предпринимательской деятельности.
Ключевые слова: лицензия, лицензиат, соискатель лицензии, лицензируемые виды деятельности, лицензирование, юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, лицензирующий орган.

STATE LICENSING OF CERTAIN TYPES OF ENTREPRENEURIAL ACTIVITY

Andreeva Ekaterina Andreevna,
Zaika Daniil Olegovich

Annotation: This article analyzes the state licensing system for certain areas of entrepreneurial activity. The basic concepts of this institution are revealed. The procedure for obtaining a license, the grounds for suspension and termination of the license are analyzed. The current changes of 2024 concerning the state licensing of entrepreneurial activity were also considered.
Key words: license, licensee, license applicant, licensed activities, licensing, legal entity, individual entrepreneur, licensing authority.

Лицензирование представляет собой важный механизм государственного контроля предпринимательской деятельностью в условиях рыночной экономики. Нормативные акты, включая Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (Далее – ФЗ № 99-ФЗ), определяют правовые основы для процедуры лицензирования и регулирования связанных с ним отношений.

Для наиболее полного понимания, что такое государственное лицензирование, необходимо в первую очередь раскрыть основные понятия данного института. Лицензия представляет собой специальное разрешение на осуществление определенного вида деятельности, которое оформляется в виде записи в реестре лицензий и может быть предоставлено юридическим или физическим лицам [1]. Лицензиатом называется лицо, которое уже получило лицензию, в то время как соискатель лицензии — это лицо, обращающееся в компетентный орган с запросом на выдачу лицензии.

Виды деятельности подлежат лицензированию, если их осуществление может нанести ущерб интересам граждан, обороне и безопасности государства, культурному наследию, и если регулирова-

ние этих видов деятельности не может быть выполнено другими способами, кроме лицензирования [3. с. 57]. Перечень видов деятельности, подлежащих лицензированию, указан в статье 12 ФЗ № 99-ФЗ.

Чтобы получить лицензию, соискатель должен подать заявку в уполномоченный лицензирующий орган. Это заявление должно быть подписано уполномоченным лицом и содержать следующую информацию:

1) наименование и организационно-правовая форма юридического лица, адрес места нахождения и места осуществления лицензируемого вида деятельности, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица, сведения о включении данных юридического лица в ЕГРЮЛ, и контактные данные;

2) ФИО индивидуального предпринимателя, адрес местожительства, адрес мест осуществления лицензируемого вида деятельности, данные документа, удостоверяющего личность, государственный регистрационный номер, сведения о включении данных индивидуального предпринимателя в ЕГРИП, и контактные данные;

3) ИНН.

4) вид деятельности, который планируется осуществляться, с указанием выполняемых работ или предоставляемых услуг.

5) документы, подтверждающие уплату государственной пошлины.

Данные документы должны удостоверить, что соискатель лицензии соответствует всем необходимым требованиям, установленным законом для получения лицензии на определенный вид деятельности.

Также, к заявлению о предоставлении лицензии прилагаются копии документов, перечень которых определяется положением о лицензировании конкретного вида деятельности и которые свидетельствуют о соответствии соискателя лицензии лицензионным требованиям и опись прилагаемых документов.

Орган, ответственный за лицензирование, осуществляет проверку предоставленных соискателем лицензии данных на достоверность и полноту. Также он анализирует, способен ли соискатель выполнить лицензионные требования и условия, согласно установленной законом процедуре. Принятие решения о выдаче или отказе в выдаче лицензии происходит в течение 45 дней, после чего орган лицензирования оформляет это решение соответствующим документом.

Действующее законодательство предполагает применение к лицензиатам ряда мер административного принуждения, связанных с приостановлением или прекращением деятельности, на осуществление которой была выдана лицензия.

Так, орган, выдавший лицензию, может временно остановить ее действие, если: ицензиат привлечен к административной ответственности за неисполнение предписания об устранении грубого нарушения установленных законом лицензионных требований; лицензиату назначено административное наказание в виде административного приостановления деятельности за грубое нарушение лицензионных требований; лицензиат не предоставил в лицензирующий орган заявление о периодическом подтверждении соответствия лицензионным требованиям, что повлекло за собой невозможность проведения процедуры периодического подтверждения соответствия лицензиата лицензионным требованиям до наступления срока прохождения указанной процедуры и т.д. Факт приостановления действия лицензии регистрируется в реестре лицензий.

После исполнения предписания или подписания акта проверки, подтверждающего исполнение предписания, лицензия может быть восстановлена по решению органа, выдавшего лицензию [2].

Прекращение действия лицензии происходит при; подаче лицензиатом заявления о прекращении деятельности, на которую была выдана лицензия; прекращении деятельности в качестве индивидуального предпринимателя; прекращении деятельности юридического лица; вынесении судебного решения об аннулировании лицензии.

Следует отметить, что каждый из указанных критериев описывает конкретные ситуации, при которых лицензия теряет свою силу и прекращает действовать в правовом контексте. Такие меры принимаются в соответствии с действующим законодательством и направлены на обеспечение правопорядка и регулирование предпринимательской деятельности в стране.

Также, необходимо затронуть изменения в области лицензирования определенных видов пред-

принимательской деятельности, вступающие в силу с 1 сентября 2024 года. Например, изменения в процессе лицензирования деятельности по сохранению объектов культурного наследия народов Российской Федерации включают уточнение требований к соискателям лицензии и сокращение времени, необходимого для принятия решений лицензирующим органом [5].

Также, с 1 сентября 2024 года изменяется процесс лицензирования в сфере предоставления услуг связи. Внесенные поправки включают дополнительные требования к документам, которые представляются для получения лицензии, а также предусматривают возможность представления заявлений и документов в электронном виде через официальные ресурсы лицензирующего органа.

Список источников

1. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (ред. от 01.01.2024) // Собрании законодательства Российской Федерации от 9 мая 2011 г. N 19 ст. 2716
2. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (ред. 24.07.2023) // в Собрании законодательства Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. N 52 (часть I) ст. 6249
3. Предпринимательское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под науч. ред. Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанова ; под общ. ред. Т. В. Дерюгиной, А. В. Тумакова. - 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2023. - 487 с.
4. Скворцова Т.А., Смоленский М.Б. Предпринимательское право: учебное пособие / под ред. Т.А. Скворцовой. М.: Юстицинформ, 2014. - 492 с.
5. «КонсультантПлюс: Новое в российском законодательстве со 2 по 8 февраля 2024 года» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36589/

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 612

ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ КАК СРЕДСТВО БОРЬБЫ СО СТРЕССОМ У СТУДЕНТОВ

ЗАКИРОВА АЛИЯ ШАМИЛЕВНА,
студент
ПРОРОКОВА АЛЛА ГЕННАДЬЕВНА
старший преподаватель кафедры ФВС
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Аннотация: данная статья рассматривает важность занятий спортом в качестве эффективного средства борьбы со стрессом у студентов. Исследуется роль физической активности в улучшении психологического состояния и уменьшении уровня стресса у студентов, особенно в условиях высокой нагрузки и требовательности учебной среды. В работе освещаются различные виды спорта, которые могут быть эффективными в борьбе со стрессом, и приводятся практические рекомендации по внедрению занятий спортом в учебный процесс студентов. В заключении статьи подчеркивается необходимость осознанного подхода к интеграции спорта в повседневную жизнь студентов, чтобы получить максимальную пользу для психического здоровья и успешного учебного процесса.
Ключевые слова: стресс, студенты, учебный процесс, занятия спортом, йога, плавание, бег.

PLAYING SPORTS AS A MEANS OF DEALING WITH STRESS IN STUDENTS

Zakirova Aliya Shamilevna,
Prorokova Alla Gennadievna

Abstract: This article examines the importance of sports as an effective means of dealing with stress in students. The role of physical activity in improving the psychological state and reducing stress levels among students is investigated, especially in conditions of high workload and demanding learning environment. The paper highlights various sports that can be effective in dealing with stress, and provides practical recommendations for the introduction of sports into the educational process of students. In conclusion, the article emphasizes the need for a conscious approach to integrating sports into the daily lives of students in order to maximize the benefits for mental health and a successful educational process.
Keywords: stress, students, learning process, sports, yoga, swimming, running.

Введение: В современном образовательном процессе студенты сталкиваются с различными вызовами, которые могут оказывать негативное влияние на их психическое здоровье и учебную успеваемость. Учебная нагрузка, зачеты и экзамены, социальное окружение, финансовые проблемы — все это факторы, которые способствуют накоплению стресса. Стресс является широко распространенной проблемой среди студентов и может стать серьезным препятствием на пути к успешной учебе и личностному развитию.

Цель данной работы: исследовать роль занятий спортом в качестве эффективного средства борьбы со стрессом у студентов.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть понятие стресс.
2. Изучить влияние физической активности на психологическое состояние и уровень стресса у

студентов.

3. Обозначить различные виды спорта, которые могут быть эффективными в борьбе со стрессом у студентов.

4. Предложить практические рекомендации по интеграции занятий спортом в учебный процесс студентов.

5. Подчеркнуть необходимость осознанного подхода к использованию спорта в повседневной жизни студентов, чтобы достичь максимальной пользы для психического здоровья и успешности учебы.

Стресс — это отклик организма на внешние или внутренние факторы, которые воспринимаются как угроза или вызывают повышенное напряжение. Он может быть физическим, психологическим или эмоциональным.

Стресс может быть вызван различными причинами, такими как неприятные ситуации, физическое или эмоциональное перенапряжение, изменения в окружающей среде, конфликты, финансовые проблемы, затруднения на работе или в отношениях, потеря близкого человека и другие. В организме стресс активирует выделение стрессовых гормонов, таких как адреналин и кортизол, что приводит к ряду физиологических изменений, таких как ускорение сердечного ритма, повышение артериального давления, повышенное напряжение мышц, увеличение потоотделения и др.

Стресс может оказывать как отрицательное, так и положительное воздействие на организм. В небольших дозах стресс может повышать мобилизацию ресурсов организма и способствовать его адаптации к новым условиям. Однако, продолжительные или чрезмерные негативные стрессовые воздействия могут привести к различным проблемам со здоровьем, таким как снижение иммунитета, сердечно-сосудистые заболевания, ряд психологических проблем (депрессия, тревожность, сонливость и др.), а также к влиянию на поведение (например, повышенное потребление алкоголя или курение).

Стресс проявляется в виде раздражительности, тревожности, постоянного беспокойства, невозможности сконцентрироваться, чувства одиночества, нарушения сна, аппетита.

Экзаменационный стресс занимает одно из первых мест среди причин, вызывающих психическое напряжение у учащихся. В последние годы получены убедительные доказательства того, что экзаменационный стресс оказывает негативное влияние на нервную, сердечно-сосудистую и иммунную системы студентов.

К неблагоприятным факторам периода подготовки к экзаменам можно отнести: интенсивную умственную деятельность; повышенную статическую нагрузку; крайнее ограничение двигательной активности; нарушение режима сна; эмоциональные переживания, связанные с возможным изменением социального статуса студентов. Все это приводит к перенапряжению вегетативной нервной системы, осуществляющей регуляцию нормальной жизнедеятельности организма. Многочисленные исследования показывают, что во время экзамена значительно повышается частота сердечных сокращений, возрастают артериальное давление, уровень мышечного и психоэмоционального напряжения. После сдачи экзамена физиологические показатели не сразу возвращаются к норме и требуется несколько дней для того, чтобы параметры артериального давления вернулись к исходным величинам.

Занятие физкультурой и спортом являются существенным фактором профилактики и коррекции психологического стресса. В первую очередь, это обусловлено тем, что физическая активность является естественным, генетически обусловленным ответом организма на стрессор (стратегии «борьбы или бегства»). Кроме того, занятия физкультурой и спортом отвлекают сознание человека от проблемной ситуации, переключают его внимание на новые раздражители, снижая тем самым значимость актуальной проблемы. Дополнительно спорт активизирует работу сердечно-сосудистой и нервной системы, сжигает избыток адреналина, повышает активность иммунной системы. Активность тела, соединенная с положительными эмоциями, автоматически приводит к повышению активности психики, хорошему настроению.

Физическая активность имеет особенно положительное влияние на психологическое состояние и уровень стресса у студентов:

1. Снижение уровня стресса: у студентов часто наблюдается высокий уровень стресса из-за учебной нагрузки, экзаменов и сроков сдачи проектов. Однако, физическая активность может служить

хорошим способом снять напряжение и снизить уровень стресса. Регулярные тренировки помогают расслабиться и сбросить накопившееся напряжение, а также способствуют выделению эндорфинов - гормонов счастья.

2. Улучшение концентрации и памяти: физическая активность улучшает кровоснабжение и питание головного мозга, что положительно сказывается на когнитивных функциях, таких как концентрация и память. У студентов, занимающихся физической активностью, часто наблюдается более эффективное восприятие информации и лучшая способность запоминать.

3. Повышение самооценки: университет может быть временем сомнений и переживаний для студентов, особенно во время сдачи экзаменов или важных проектов. Упражнения и спорт могут помочь студентам повысить самооценку и уверенность в себе. Общий физический прогресс, достижения в спорте или развитие физической формы могут повысить уверенность в своих способностях и помочь справиться с нервными ситуациями.

4. Уменьшение симптомов депрессии и улучшение настроения: физическая активность может помочь сократить симптомы депрессии и повысить настроение у студентов. Упражнения способствуют выработке эндорфинов, которые вызывают чувство счастья и благополучия, а также помогают уйти от повседневной рутины и отвлечься от проблем.

В целом, физическая активность является эффективным способом управления стрессом, поддержания психического здоровья и повышения общего благополучия у студентов. Рекомендуется включать регулярные тренировки или физическую активность в расписание, чтобы обеспечить позитивные психологические эффекты.

Виды спорта, которые могут быть эффективными в борьбе со стрессом у студентов:

1. Йога: йога является эффективным средством борьбы со стрессом, так как она объединяет физические упражнения, дыхательные техники и медитацию, что помогает телу и уму расслабиться и наладить гармонию.

2. Плавание: плавание не только помогает справиться со стрессом, но и развивает координацию и выносливость — это один из самых полных видов физической активности.

3. Бег: бег является отличным способом снять стресс и повысить настроение. Кроме того, бег улучшает работу сердечно-сосудистой системы, способствует снижению веса и укрепляет мышцы.

4. Танцы: танцевальные занятия помогают выразить эмоции и освободиться от негативных мыслей, а также улучшают физическую форму.

5. Командные виды спорта: игры в футбол, баскетбол, волейбол способствуют развитию командного духа, снятию стресса и улучшению социальных навыков. Командные игры помогают управлять фокусом внимания и не отвлекаться на посторонние шумы.

6. Единоборства: тренировки по единоборствам, таким как бокс или кикбоксинг, позволяют студентам выработать силу, выносливость и самодисциплину для управления стрессовыми ситуациями.

7. Велоспорт: катание на велосипеде помогает освободить ум от негативных мыслей, улучшает физическую форму и способствует релаксации.

8. Легкая атлетика: бег, прыжки и метания в легкой атлетике помогают улучшить физическую кондицию и снять стресс.

9. Гимнастика: занятия гимнастикой, такие как акробатика, растяжка, тренировки на спортивных снарядах и т. д., помогают снять стресс, улучшить гибкость, силу и координацию.

Практические рекомендации по интеграции занятий спортом в учебный процесс у студентов:

1. Планируйте время для занятий спортом: создайте расписание, в котором будет отведено время на физическую активность. Старайтесь придерживаться этого расписания и считайте занятие спортом таким же важным делом, как занятие уроками.

2. Ищите спортивные мероприятия: многие университеты предлагают различные спортивные клубы и команды. Присоединитесь к ним, чтобы встречаться с другими студентами, имеющими общие интересы, и совмещайте общение со спортом.

3. Включайте физическую активность в свой учебный распорядок: например, вы можете использовать перерывы между занятиями для прогулок по кампусу или посещения тренажерного зала.

4. Работайте над своей физической активностью вместе с друзьями: найдите единомышленников среди своих товарищей по учебе и спланируйте тренировки вместе. Это не только поможет вам оставаться мотивированными, но и создаст дополнительное общение и поддержку.

5. Обратитесь к тренеру или инструктору: если вы не уверены, как начать или как эффективно заниматься спортом, обратитесь за помощью к тренеру или инструктору. Они смогут создать индивидуальную программу тренировок, основанную на ваших потребностях и возможностях.

6. Используйте простые способы физической активности: не обязательно заниматься спортом только в спортивных залах. Используйте каждодневные возможности для физической активности, например, ходите пешком или на велосипеде вместо езды на автобусе, предпочитайте лестницу лифту.

7. Оставайтесь мотивированными: задумайтесь о своих целях и преимуществах занятий спортом. Наградите себя за достижение маленьких промежуточных целей и не забывайте, что занятия спортом помогут вам улучшить настроение, концентрацию и здоровье.

8. Уделите внимание восстановлению: помимо тренировок, не забывайте отдыхать и давать своему организму время для восстановления. Правильное питание, сон и расслабляющие практики, такие как йога или медитация, также помогут справиться со стрессом и улучшить физическую и психологическую нагрузку.

Осознанный подход к использованию спорта в повседневной жизни студентов имеет решающее значение, чтобы достичь максимальной пользы для психического здоровья и успешности учебы. Вот несколько причин, почему это важно:

1. Планирование и управление временем: осознанный подход помогает студентам эффективно распределить свое время между занятиями, спортом и другими обязательствами. Это позволяет избежать перегрузки и стресса от нехватки времени, а также обеспечивает достаточно времени для отдыха и восстановления.

2. Интеграция физической активности в режим дня: осознанное использование спорта включает занятия в ежедневный режим и создает привычку физической активности. Постепенно это становится важной частью повседневной жизни студента и выполняется регулярно без необходимости постоянной мотивации.

3. Мониторинг и прогресс: осознанность позволяет студентам отслеживать свою физическую активность, прогресс и достижения. Это может помочь определить, что работает лучше всего для них и внести корректировки в свою тренировочную программу или подход к спорту. Также это может стать источником мотивации и удовлетворения от достижений.

4. Выбор и разнообразие: осознанный подход позволяет студентам выбирать и экспериментировать с различными видами спорта и физической активностью. Это помогает найти то, что действительно приносит удовлетворение и имеет положительный эффект на психическое здоровье, не ограничиваясь только одним видом спорта.

5. Сознательное использование спорта в качестве стратегии противостояния стрессу: осознанный подход помогает студентам осознавать, как спорт может служить их инструментом для управления стрессом и заботой о своем психическом здоровье. Это может включать осознанный подход к тренировкам, применение техник релаксации и дыхательных упражнений, а также использование спорта как средства для переключения внимания и отвлечения от учебных проблем.

Осознанный подход к использованию спорта в повседневной жизни студентов позволяет им получить максимальную пользу для психического здоровья и успешности учебы. Он помогает эффективно управлять временем, интегрировать физическую активность в режим дня, отслеживать прогресс и достижения, выбирать и разнообразить виды спорта и использовать спорт как стратегию противостояния стрессу. Это создает здоровый и сбалансированный образ жизни, способствующий успеху и благополучию студента.

Вывод: Занятие спортом является эффективным средством борьбы со стрессом у студентов. Оно позволяет им не только физически расслабиться, но и улучшить свою психологическую и эмоциональную составляющую. Интегрирование физической активности в ежедневный режим жизни студен-

тов может привести к повышению их общего благополучия и успеха в академической сфере. Следовательно, рекомендуется студентам уделять время спорту, чтобы справиться со стрессом, поддерживать свое физическое и психологическое здоровье и повысить свою академическую производительность.

Список источников

1. Щербатых Ю.В. Психология стресса и методы коррекции — СПб.: Издательский дом «Питер» - 2006. — 256 с.
2. Бильданова В.Р., Бисерова Г.К., Шагивалеева Г.Р. Психология стресса и методы его профилактики: – Елабуга: Издательство ЕИ КФУ, 2015. – 142 с.
3. Как спорт влияет на мозг: почему важно заниматься спортом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://journal.tinkoff.ru/guide/sports-and-brain/ (28.02.2024).
4. Спорт как лекарство для стресса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://applied-research.ru/ru/article/view?id=4201 (1.03.2024).
5. Стресс и физическая культура в жизни студента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://alley-science.ru/domains_data/files/8May2022/STRESS%20I%20FIZIChESKAYa%20KULTURA%20V%20ZhIZNI%20STUDENTA.pdf (1.03.2024).

УДК 376.37

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

ГУСАРОВА МАРИЯ АНДРЕЕВНА
студент
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Научный руководитель: Маслова Ирина Александровна
стр. пр.,
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Аннотация: в данной статье рассматривается понятие «общее недоразвитие речи», «фонематическое восприятие. А так же здесь описываются методики логопедической работы при формировании фонематического восприятия у детей с общим недоразвитием речи, актуальность данной темы в современное время.
Ключевые слова: общее недоразвитие речи, фонематическое восприятие, лексика, грамматика, фонетика, звуки, нарушение, произношение, слух, формирование.

SPEECH THERAPY WORK ON THE FORMATION OF PHONEMIC PERCEPTION IN CHILDREN WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT

Gusarova Maria Andreevna

Scientific supervisor: Maslova Irina Aleksandrovna

Abstract: This article discusses the concept of «general underdevelopment of speech», «phonemic perception. It also describes the methods of speech therapy in the formation of phonemic perception in children with general speech underdevelopment, the relevance of this topic in modern times.
Key words: general underdevelopment of speech, phonemic perception, vocabulary, grammar, phonetics, sounds, impairment, pronunciation, hearing, formation.

Анализ специальной психологической, педагогической и логопедической литературы показал, что проблеме формирования фонематического восприятия у детей с общим недоразвитием речи посвящено большое количество исследований таких учёных, как Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева, Р.Е. Левина, Л.С. Волкова, Р.И. Лалаева, Г.В. Чиркина, Н.В. Серебрякова, Н.И. Дьякова, Т.А. Ткаченко и других.

Анализ специальной психолого-педагогической, логопедической литературы показал, что проблема формирования фонематического восприятия у детей с общим недоразвитием речи актуальна, поскольку состояние фонематического развития имеет прямое влияние на овладение и усвоение детьми звуковым анализом. В устной речи неумение дифференцировать фонемы ведет к смешениям и заменам звуков. Нарушение фонематического восприятия у детей с общим недоразвитием речи, как вто-

ричного в структуре речевого дефекта приводит к тому, что многие морфологические элементы слов, предлоги употребляются неверно, словарь не пополняется словами с трудоразличимыми звуками. В результате у них ограничен лексический запас слов, наблюдаются нарушения грамматического строя речи, звукопроизношения и многое другое.

Р.Е. Левина в своих исследованиях отмечает, что общее недоразвитие является сложным расстройством речи у детей с сохранным интеллектом и нормальным слухом, при котором нарушается формирование основных компонентов речевой системы, а именно такие, как фонетика, грамматика, лексика и, как следствие, связной речи. Автор описывает, что речевое недоразвитие выражается в разной степени и может варьироваться, как от полного отсутствия речи или же лепетного состояния у ребенка, так до развернутой речи, с небольшими элементами лексического, фонетического и грамматического недоразвития [2].

Н.П. Рудакова в своем исследовании приводит данные о том, что фонематическое восприятие является тонким и систематизированным слухом, благодаря которому есть возможность узнавать и различать фонемы родного языка [5].

Авторы отмечают, что несформрованность фонематического восприятия у детей ведет к нарушению звукопроизношения, лексического и грамматического строя речи, слоговой структуры слова, связной речи, а так же затрудняет овладение слоговым и звукобуквенным анализом, без которых невозможно или сильно затруднено становление письма и чтения, что требует специальной логопедической помощи [4].

Преодоление фонематического недоразвития у детей с общим недоразвитием речи достигается путем целенаправленной логопедической работы по коррекции фонематического недоразвития и звуковой стороны речи [4].

Л.С. Волкова, С.Н. Шаховская считают, что система обучения и воспитания детей включает в себя коррекцию нарушенных компонентов речи. В первую очередь у детей должна быть уточнена артикуляционная основа для дальнейшего развития фонематического восприятия и звукового анализа. С этой целью используются сохранные звуки, при произнесении которых ребенок чаще всего не испытывает артикуляционных затруднений. Занятия по уточнению артикуляции, по формированию фонематического восприятия и по подготовке детей к анализу и синтезу звукового состава обязательно проводится на звуках, правильно произносимых детьми [3].

Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева в своих исследованиях утверждают, что особенности поведения и психического развития ребенка определяют основные задачи коррекционного обучения первого периода: развитие понимания речи, развитие подражательной речевой деятельности. Формирование фонематического восприятия у детей с общим недоразвитием речи начинают с исправления недостатков звукопроизношения у детей с общим недоразвитием речи. А после развивают способность внимательно вслушиваться в произносимые другими людьми звуки, запоминать и внятно их повторять в разных слоговых сочетаниях, словах, предложениях или фразах. При этом необходимо учить их выделять первый ударный гласный в словах, определять порядок и количество звуков в простых сочетаниях. Далее проводится логопедическая работа по различению глухих, звонких, мягких, твердых звуков и закреплению их правильного произношения. Так расширяется количество слов, которые нужно давать для запоминания и повторения, при этом проводится работа по различению слов со сходными звуками, предложения и короткие тексты. Детей учат выделять в слове заданный звук, выбирать из ряда слов слова, которые содержат определенный звук, учат отбирать, сначала с помощью, картинки на данный звук и определять место звука в слове. Это облегчает подготовку к звуковому анализу и синтезу слов. Работа по дифференциации звуков, сравнение их на слух и по артикуляции должны проводится на протяжении всех логопедических занятий [7].

Т.А. Ткаченко в своем пособии предлагает задания по формированию фонематического восприятия у детей с общим недоразвитием речи. Автор приводит данные о том, что очень важно развивать эти процессы, так как фонематическое восприятие влияет положительно на формирование всей фонетической стороны речи и слоговой структуры слова. Коррекционная помощь требует длительных упражнений с многократным повторением, а также учета индивидуальных особенностей детей и структуры их дефекта. Также Т.А. Ткаченко утверждает, что работа по формированию фонематического

восприятия очень важна, однако она должна иметь комплексное воздействие на ребенка. На логопедическом занятии проводится работа по коррекции произношения, над лексическим, грамматическим строем речи, над слоговой структурой слова и по развитию связной речи.

Выделяют пять этапов коррекционной работы: узнавание неречевых звуков; различение слов, близких по звуковому составу; дифференциация слогов; дифференциация фонем. И для каждого из них даны соответствующие упражнения. Автор адресует данные задания для детей с различным уровнем речевого развития: как от лепетной речи с почти нулевым порогом фонематического восприятия, так и для тех, у кого в речи присутсвуют элементы фонетико-фонематического недоразвития [6].

Таким образом, на основании данных, полученных в ходе обследования, логопед составляет план и подбирает методики дальнейшей коррекционной работы. Логопедическая работа по формированию фонематического восприятия у детей с общим недоразвитием проходит в пять этапов, где дети, в зависимости от структуры дефекта и уровня речевого развития, учатся узнавать неречевые звуки, различать высоту, тембр, силу голоса, различать близкие по звуковому составу слова, дифференцировать слоги и фонемы. Все это положительно влияет на формирование всей фонетической стороны речи.

Список источников

1. Левина Р. Е. Характеристика ОНР у детей / Р. Е. Левина, Н. А. Никашина. – М.: Просвещение, 2009. – 159 с.
2. Логопедия Волкова Л.С., Шаховская С.Н. 3-е изд. – М.: Владос, 2012. – 364 с.
3. Основы теории и практики логопедии / Под ред. Р.Е. Левиной. – М.: Просвещение, 1967
4. Общее недоразвитие речи у дошкольников: учеб. пособие для студентов вузов / сост. Н.П. Рудакова. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2013. – 212 с.
5. Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия. Альбом дошкольника: Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005 . – 32 с.
6. Филичева Т.Б., Чевелева Н.А. Логопедическая работа в специальном детском саду: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Дефектология». – М.: Просвещение, 1987. – 142 с.

УДК 373.1

ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

ДМИТРИЕВА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСЕЕВНА,
БОЖКО НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА
студенты
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Научный руководитель: Черкасов Валерий Анатольевич
доктор филологических наук, профессор кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы, отражающие актуальность формирования функциональной грамотности младших школьников, в частности читательской грамотности. Дается определение понятию «читательская грамотность», описываются компоненты читательской грамотности и рассматриваются приемы формирования у младших школьников на уроках литературного чтения.
Ключевые слова: функциональная грамотность, читательская грамотность, начальное образование, начальное литературное образование, младшие школьники.

METHODS OF FORMING READING LITERACY FOR CHILDREN PRIMARY SCHOOL AT THE CLASSES OF LITERARY READING

Dmitrieva Alexandra Alekseevna,
Bozhko Nadezhda Nikolaevna

Scientific adviser: Cherkasov Valery Anatolyevich

Abstract: The article considers the issues reflecting the relevance of formation of functional literacy of children of primary school, particularly readers' literacy. The article provides a definition of the term of «reader's literacy», describes its components and considers methods of the formation of reader's literacy at students of primary school at literary reading classes.
Key words: functional literacy, reader's literacy, primary education, primary literary education, students of primary school.

В современной образовательной практике на первый план выходит адаптация обучающихся к постоянно меняющимся условиям, которые определяют жизнь общества. Поэтому в данном аспекте формирование функциональной грамотности у младших школьников является одним из самых перспективных и актуальных направлений в развитии образования. Это связано с тем, что обучающиеся, обладающие высоким уровнем сформированности функциональной грамотности способны эффективно участвовать в социальной жизни общества, заниматься саморазвитием и самосовершенствованием. В этой связи отметим, что для общества важны люди функционально грамотные, умеющие вести

направленную на результат деятельность, способные к определенным, значимым для социума, достижениям.

Вопросам функциональной грамотности посвящены работы Б. С. Гершунского, С. А. Крупник, В. В. Мацкевич, Т. И. Акатовой, В. А. Ермоленко, О. Е. Лебедева, Л. М. Перминова, Р. Л. Перченок, Л. Н. Полищук, Н. Н. Сметанникова, С. Ю. Черноглазкина.

Одним из компонентов функциональной грамотности является читательская грамотность, имеющая особую актуальность в наши дни. На сегодняшний день, когда во всех сферах жизни преобладают информационные технологии, поток информации становится неуправляемым, получаемые сведения зачастую не фильтруются, стремительно сокращается интерес к книгам и чтению. Это обосновано тем, что проще посмотреть видео, послушать аудиозаписи, чем прочесть книгу. Данная проблема наблюдается у большинства младших школьников. Поэтому одной из важнейших задач современной теории и методики литературного образования становится формирование у детей читательской грамотности.

Г.А. Цукерман считает, что читательская грамотность включает в себя «не только декодирование, но и словарный запас, знание грамматики и лексики, понимание окружающего мира, способность не только познавать, но и интерпретировать свои знания, анализировать и формировать собственное отношение к прочитанному» [1].

Т.А. Чабанова считает, что читательская компетенция включает в себя умения работать с различными источниками информации, извлекать необходимую информацию, критически анализировать прочитанное, то есть иметь «способность к целенаправленному индивидуальному осмыслению книг до чтения, и после прочтения книги» [2].

ФГОС НОО определяет читательскую грамотность как «сумму навыков владения техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий» [3].

В зависимости от содержания предмета и организации учебной деятельности обучающихся, каждый предмет предлагает конкретные возможности для развития функциональной грамотности у обучающихся начальной школы. Литературное чтение является основным предметом, где на уроках преобладает направленность на формирование читательской грамотности младшего школьника. Это означает, что уроки литературного чтения должны носить практико-ориентированный характер. На таких уроках обучающиеся, выполняя задания, смогут отрабатывать навыки элементарного чтения; владение приёмами поиска информации в прочитанном тексте; умения понимать прочитанную информацию и связывать в единую картину; умения интерпретировать содержание текста, а также применять полученные теоретические знания в нестандартных ситуациях, приближенных к жизненным.

Поэтому одной из важнейших задач уроков литературного чтения является формирование у младших школьников умения понимать художественное произведение, читать его вдумчиво. Однако для выполнения этой задачи необходимо владение навыками чтения, которое является фундаментом для обучения ребёнка. Требования, определяемые ФГОС НОО, предполагают, что учащиеся младшего школьного возраста должны иметь богатый словарный запас, освоить необходимую технику чтения, уметь осуществлять поиск необходимой информации в тексте, владеть навыками устной и письменной речи, понимать и осмысливать прочитанное. Таким образом, это возвращает нас к функциональной грамотности и к читательской грамотности, в частности.

Стоит отметить, что читательская грамотность младшего школьника включает в себя следующие компоненты: владение навыками элементарного чтения; приёмами поиска информации в прочитанном тексте; умениями понимать прочитанную информацию, связывая её в единую картину и интерпретировать содержание текста.

Процесс формирования читательской грамотности предполагает владение педагогом современными технологиями и приемами обучения. В соответствии с требованиями ФГОС НОО наиболее распространёнными технологиями обучения являются: технология критического мышления, проектная технология, технология проблемного обучения, игровая технология, информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, здоровьесберегающая технология [3].

Рассмотрим некоторые технологии и приёмы, которые позволяют формировать читательскую грамотность младших школьников на уроках литературного чтения.

Технология критического мышления включает следующие приемы.

Прием «Чтение с остановками» позволяет соотносить конкретные факты с общей идеей текста; устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую; определять тему и главную мысль текста; формулировать несложные выводы на основе текста; находить аргументы, подтверждающие вывод; составлять небольшой монолог, отвечая на поставленный по тексту вопрос; развивать навыки устной речи.

Прием «Мозговой штурм» предполагает формирование нестандартного мышления; поиск путей решения проблемы; побуждает младших школьников участвовать в учебном диалоге;

В рамках проектной технологии создание творческого продукта и реализация творческих проектов по литературному чтению позволяет развивать самостоятельность в поиске информации; формировать умение ориентироваться в информационном пространстве; развивать образное восприятие информации; формировать умение работать в информационной и материальной среде; развивать умение понимать и уметь представлять информацию разными способами; ориентироваться в источниках информации.

Технология проблемного обучения предполагает создание на уроках литературного чтения проблемных ситуация, которые предполагают осуществление младшими школьниками поиска информации, ее интерпретации, анализа и обобщения. А также позволяют расширять кругозор, развивать навыки устной речи и умение слушать других.

Таким образом, читательская грамотность представляет собой совокупность нескольких компонентов, а процесс ее формирования у младших является сложным, многогранным. Данный процесс должен иметь системный характер. Поэтому педагогам необходимо владеть современными образовательными технологиями и приемами, которые позволяют сформировать у младших школьников читательскую грамотность.

Список источников

1. Цукерман, Г. А. Оценка читательской грамотности. Материалы к обсуждению / Г. А.Цукерман. – Москва : РАО, 2015. – 67с.
2. Чабанова, Т. А. Формирование читательской компетентности учащихся начальной школы / Т. А. Чабанова // Чтение и грамотность. Размышления в контексте Национальной программы поддержки и развития чтения . – Москва, 2007. – 310с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – Москва : Просвещение, 2021. – 45 с.

UDC 37

EDUCATIONAL SIGNIFICANCE OF PEDAGOGICAL GAMES

TOXIROVA MADINA ALISHER QIZI
Primary education course 1st year student
Kimyo International University in Tashkent

Annotation: this article provides recommendations on the development of creative thinking and socializing skills through students ' play activities.
Key words: game, methodology, pedagogy, upbringing, creative, environment, speech, activity.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИГР

Токсирова Мадина Алишер кызы
студентка 1 курса курса начального образования
Международный университет Киме в Ташкенте

Аннотация: В данной статье даны рекомендации по развитию творческого мышления и навыков социализации учащихся посредством игровой деятельности.
Ключевые слова: игра, методика, педагогика, воспитание, творчество, среда, речь, деятельность.

The economic power of each country, the rise in the level of socio-spiritual life is determined by the competitiveness of the educational system, the progress of science. Therefore, in the strategy of Action for the further development of the New Republic of Uzbekistan, the priority tasks were set to radically improve the educational sphere, improve the quality of Education, form a generation of intellectual potential, physical perfection, deepen the exact sciences and train qualified personnel for various sectors of the economy, which ultimately provided for the creation of an educational system.

The internal order and rules of kindergarten were published in 1934, according to which attention was paid to the issues of meaningful and interesting organization of children's life in a children's institution. The system contained physical,social mud,painting, Labor, speech cultivation, training with books and pictures ,development of the imagination of beginner mathematics savod chugarish knowledge,but the lack of inclusion of complex cognitive materials, age of children was not able to shed light on the importance of the educator's leadership role in organizing the pedagogical process. Educators gradually learned the child's age,interests, mental abilities, came up with games that suited them for their age and applied them in practice, now their methods are being used [2;90]

The game forms a major part of the children's chayote. It is formed as a leading activity, with an inextricable connection with education and labor. In the game, all the skills of the child are launched: the child spoils, harakats,perceives, begins to think ,melancholy kindness wakes up mental activity develops.

K.D.Ushinsky, Y.A.Komensky, A.S.Mcatrnaugh of the lestgraves is of great importance for the theory of modern children's games " the children's game has a centuries-old history-wrote K.D. Ushinsky said that he is a powerful educational tool developed by man himself, and therefore ichun also expressed in him the real need for human nature" [2; 312].

Yan Amos Komensky considers the game to be a necessary form of the child's activity, corresponding to his nature and inclinations. In his opinion, the game - all the abilities of the child developdegone is a serious mental activity, in the game the sphere of vision of the Wolf, the world expands and becomes richer ,speech

develops.

The boy befriends his peers during the game. Yan Amos Komensky decided on the game as a condition of a cheerful childhood and harmonious development of the child, he had advised adults to be attentive to children's engravings ,to give them rational guidance.

From this it can be seen that the types of games for children have different effects that parents are required to be more attentive when choosing a game for children.

Types of games that encourage good birnechta but there are also bad sides, like the back of a coin. For example, games played on smartphones not all have educational value there are also many who use them as a mental cell, there are also games that encourage funds, games with psychic cues that affect the subtle world of a different scary child.

P.F. Lestgaft says that children accentuate the impressions they get from surroundings in their games. Through play, educational activities develop in children, serve to train to work, the better the child plays. The game is of great importance in children's life through the game, the child realizes that it is possible to choose an adult as well as to shape himself as a person. An interesting game increases the mental activity of the child, in the game the child can qliwi solve a more complex issue than in training.

The first stage of play activity for early children is a dating game, which is a thing-item-play activity that serves to develop the child's fingers well. The highest point in the development of the psychological content of the game of children at an early age is noted. If adults carry out their educational work in the right direction and with a certain consistency this children will know the name of things and objects ,what they are used for, and will begin to apply this knowledge in their new games. Kegin, on the other hand, children begin to reflect the subject activity in terms of content.

In the creative game taken from the surroundings are reflected by children.

It can be seen that the child returns what he sees around him, and this is an independent game of the moon, the content of which they themselves will find for months. In the creative game, Children fully demonstrate freedom, independence, organization and creativity.

The rule and content of rule games are determined from the adult side.Rule games include didactic Games, action games, games, musical games.

Rule Games also serve to make the child fully aware of thinking and speech, while sharpening attention and memory without need, making it possible to regularly practice different movements.

Depending on the child playing the game, it will be possible to find out the interests of the child about his attitude towards the surroundings, about being able to come out with his comrades, about his tassavurs, about the attitude towards adults and comrades, about the happiness he gives himself.

In the game, the child can be satisfied with the needs that the body needs, refreshment, Stamina, Increased vital activity, the desire to be cheerful is brought up. Therefore, in the child's life, the game takes the place of asasiy for physical education

The roller of the tabrian is of great importance when working with children. The game is not only an interesting ermagina, it is an important tool for the development and upbringing of children. A positive result can be died only if the game is planned and led by adult.

When leading a game, an educator should pay attention to the following requirements: according to the content of the game, Education should have educational significance, active characterizations in the fact that perceptions of what is reflected are correct and complete, and a creative nature, which is decided on a specific goal. When playing a game, the educator must guide the children into the game, taking into account their interest, to use the toys and other necessary materials as intended, to ensure that the children are benevolent and happy when playing.

As the Educator Guides the play of children, it is necessary to influence the feelings, consciousness, behavior of the child's personality on the entire side, and from this to pay attention to the development and upbringing of the child from the moral, mental, aesthetic and physical side.

By raising a child, the educator must teach the child in the game to be able to form a positive attitude towards the mother-motherland, to his people of other nationalities. Through play, children can be taught courage, correctness, courage, self-control.

In children's life, the observance of the regime takes a special place. According to him, it is also important to be able to choose the playing time. Between breakfast and training, 8-10 minutes of is prescribed for a children's game. In Sayre however, they are given 1 hour or 1 hour and 20 minutes to play. After morning sleep and evening breakfast, children are given time to play. During that time, children can play more plot-role-playing games, construction metrics, tabletop toys, dolls.

Today, only inanimate objects are used in kindergarten. Toys, objects from textbooks, but no live animals are used as a method in any nursery. Interest in children is even more aroused when using live animals in the activities of the Owl by making some adjustments. For example, we take a rabbit. By palpating and feeding rabbits, children develop feelings of sadness, mexribony, aversion. At the same time, finger sensomatorics develop. As an example of fish, observing the children calm down and we can also treat the mental experiences that bother them through the correction method. With the techniques we have outlined above, the attitude of children to animals improves. A bond of friendship arises between children and animals.

As children grow up, the relationship between play and education changes. In small groups, the game is the main Shawl of education, while in large groups, the role of education in training increases. But for children,the value of the game does not disappear, but changes in terms of content. Then more thought activity in children begins to be interested in student games, sports-style games.

In conclusion, it is possible to have a very positive effect on children through play. The game develops children's views of the world, their ability to think, and teaches children how to name things using them, counting, thinking, and making friends with their peers. Interest in acquiring knowledge increases the characteristic of aspiration appears. Training with living beings in particular conserves nature, the environment protects animals and consciences such qualities as clairvoyance.

Bibliography

1. Karimov I.A. Yuksak manaviyat-yengilmas kuch. T.: Ma'naviyat, 2008.
2. F.R.Qodirova va boshqalar, Maktabgacha pedagogika [Matn] darslik / Toshkent; Tafakkur nashriyoti, 2021.-688 b.
3. Qayumova N. Maktabgacha pedagogika. T.: 2013.

УДК 612

ВЛИЯНИЕ ОБРАЗА ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА НА ЕГО ФИЗИЧЕСКУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ

ВОРОЖЧЕНКО ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
ЕРОХИНА ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
студенты
ХИСАМУТДИНОВ ВАДИМ ХАРИСОВИЧ
старший преподаватель кафедры ФВ и С
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Аннотация: Данная статья рассматривает физическую работоспособность, как показатель состояния здоровья человека. Высокая степень работоспособности является показателем стабильного здоровья, в то время как низкие значения работоспособности рассматриваются как фактор риска для организма.
Ключевые слова: физическая работоспособность, студенты, здоровый образ жизни, физическая нагрузка, функционирование организма.

THE INFLUENCE OF A PERSON'S LIFESTYLE ON HIS PHYSICAL PERFORMANCE

Vorozhchenko Victoria Alexandrovna,
Erokhina Valeria Alexandrovna,
Vadim Kharisovich Khisamutdinov

Abstract: This article considers physical performance as an indicator of human health. A high degree of working capacity is an indicator of stable health, while low values of working capacity are considered as a risk factor for the body.
Key words: physical performance, students, healthy lifestyle, physical activity, functioning of the body.

Введение: Работоспособность — это способность человека к выполнению физической работы, о чем судят прежде всего на основании реакций его физиологических систем. При этом определяющими факторами являются тренированность и врожденные способности. Кроме этого, на работоспособность влияют возраст, пол, общее состояние здоровья, конституция и мышечная масса, а также влияние окружающей среды.

Потребность в движении является одной из фундаментальных биологических потребностей организма, играющей значимую роль в его функционировании и формировании на всех стадиях эволюционного развития человека. Прогрессия происходит в неразрывной взаимосвязи с активностью мышц. При ограниченной физической активности гормональные запасы уменьшаются, что сказывается на общей адаптационной способности организма. Возникает раннее формирование "старческого" образа жизни, регулирующего функцию органов и тканей. Люди, которые ведут сидячий образ жизни, сталкиваются с нестабильностью дыхания, одышкой, сниженной работоспособностью, болями в области сердца, головокружением, спинными болями и другими симптомами. Уменьшение физической активности приводит к развитию различных заболеваний, таких как инфаркт, гипертония, ожирение и т. д. Например, люди, занятые интеллектуальным трудом, страдают от инфаркта в два-три раза чаще, чем люди, занятые физическим трудом. Патологические изменения организма возникают не только при отсутствии движения, но даже при обычном образе жизни, когда уровень физической активности не соот-

ветствует "запрограммированной" генетической программе. Недостаточное количество физической активности приводит к нарушению обмена веществ и пониженной устойчивости к гипоксии (недостатку кислорода). Роль физических упражнений не сводится только к положительному влиянию на здоровье, одним из объективных показателей которого является уровень физической работоспособности человека. Физические упражнения повышают устойчивость организма к неблагоприятным факторам. Высокая степень работоспособности является показателем стабильного здоровья, в то время как низкие значения работоспособности рассматриваются как фактор риска для здоровья. Обычно высокая физическая работоспособность связана с постоянной активностью, поддерживаемой сбалансированным питанием и тренировками (более высокой физической активностью), что обеспечивает эффективное саморегулирование и развитие организма.

1. Физическая работоспособность

Физическая работоспособность - это способность организма выполнять физическую нагрузку без значительного утомления и с достаточной эффективностью. Образ жизни играет главную роль в поддержании работоспособности.

Выделяют 5 основных составляющих образа жизни:

1. Питание.

Правильное питание – это рацион, снабжающий организм всеми необходимыми макро- и микроэлементами, соответствующий суточной норме калорий, белков, жиров и углеводов индивидуально для каждого человека.

Для поддержания своего здоровья диетологи рекомендуют отказываться от простых углеводов - мучного и сладкого, заменяя их на сложные - зерновые злаки и бобовые. Так же стоит ежедневно употреблять достаточное количество фруктов и овощей, так как в них содержится клетчатка. Рекомендуют включать в свой рацион больше мяса, рыбы и творога для поддержания уровня минеральных веществ и аминокислот в организме. И конечно же стоит пить больше теплой воды.

2. Физическая активность.

По определению ВОЗ, физическая активность – это какое-либо движение тела, производимое скелетными мышцами, которое требует расхода энергии.

Занятия спортом увеличивают выносливость организма, ускоряют метаболизм и способствует выработке дофамина, что снижает уровень стресса. Даже умеренная физическая нагрузка, например, ходьба, положительно сказывается на состояние здоровья и уровень жизни человека.

Для взрослого человека норма активности составляет 150-300 минут в неделю умеренной активности или 75-150 минут в неделю интенсивной нагрузки.

3. Отношение к вредным привычкам.

Под понятием «вредные привычки» обычно подразумеваются курение и употребление спиртных напитков. На самом же деле это далеко не весь список. Переедание, лудомания, трудоголизм, думскролинг(безмерное присутствие в социальных сетях) – все эти понятия относятся к поведенческим формам зависимостей и часто остаются недооцененными, хотя они не менее пагубным образом сказываются на наше здоровье.

Вредные привычки повышают риск инфарктов, инсультов и сердечной недостаточности, способствует развитию различных форм рака. Нарушениям подвергается не только физическое, но и психическое здоровье. Зависимости могут привести к повышенной тревожности и депрессии, что существенно сказывается на качество жизни и ее продолжительность.

Для избавления от вредных привычек рекомендуют следующий алгоритм действий:

1) Признать наличие зависимости
2) Определить для чего вам нужно избавиться от этой вредной привычки. Поставить четкую цель
3) Попросить поддержки у своих близких
4) Заменить вредную привычку на альтернативную более полезную

На формирования новой нейронной связи в среднем уходит 65 дней. Именно в этот период будет сложнее всего удержаться и не вернуться к прежней пагубной привычке. Однако, переждав его, вы

сможете навсегда распрощаться с зависимостью.

4. Психологический климат.

Под психологическим климатом обычно понимают взаимоотношения между членами какой-либо социальной группы и общее настроение коллектива.

В роли такой группы может быть семья, школьный класс или рабочий коллектив. При благоприятном психологическом климате все участники испытывают комфорт, безопасность, защиту, взаимопомощь, их потенциал полностью раскрывается, что положительно сказывается на трудоспособность. Если же обстановка достаточно агрессивна и пессимистична, то в таком коллективе люди испытывают стресс и тревогу, которые способствуют нарушению психологического благополучия и даже снижению иммунитета для каждого его члена.

5. Баланс труда и отдыха.

Если человек обладает высокой продуктивностью, справляется с нужным объемом поставленных перед ним задач, эффективно использует своё время, но при этом уделяет внимание своим хобби и не испытывает стресса в течении дня, то ему удалось сохранить гармонию между своим трудовым режимом и отдыхом.

Нет какой-то стандартной границы труда и отдыха. Для каждого она подбирается исключительно индивидуально, исходя из потребностей и физических особенностей.

Рекомендуют разбивать время активной работы небольшими перерывами. Есть 3 метода чередования:

1) 25 минут работы - 5 минут отдыха. Через 3-4 таких повторений сделать перерыв продолжительностью 20 минут
2) 90 минут работы, затем 15-ти минутный перерыв
3) Активность в течении 52 минут и отдых продолжительностью 17 минут

2. Важность поддержания физической активности в молодом возрасте

В молодом возрасте человек испытывает наибольшую потребность в физической активности. Этот период характеризуется активным развитием организма, формированием привычек и ответственности за собственное здоровье. Поэтому важно уже с ранних лет создавать запасы физического здоровья, отдавая предпочтение здоровому образу жизни. Согласно исследованиям С. П. Князевой, это время можно назвать эволюционным периодом развития человека, когда происходит активное формирование адаптаций и изменений.

Одним из ключевых аспектов заботы о здоровье в молодом возрасте является набор массы костной ткани, который происходит в детстве и подростковом возрасте, достигая пика примерно к 20–30 годам. После этого периода до 35–40 лет костная масса остается относительно стабильной, но затем начинает постепенно уменьшаться. Это подчеркивает важность заботы о костях и мышцах в молодости для сохранения их здоровья на протяжении жизни.

С возрастом, примерно с 25–30 лет, физическая активность человека обычно снижается из-за повседневных обязанностей и трудовых забот. Однако даже умеренные физические нагрузки играют важную роль в поддержании здоровья. Важно помнить, что без регулярных тренировок мышечная ткань может быть заменена жировой, что в дальнейшем влияет на работу всего организма. Исследования показывают, что именно в период 25–30 лет могут проявляться первые признаки старения, такие как начальные проявления атеросклероза.

Таким образом, следует стремиться к здоровому образу жизни с самого молодого возраста, уделяя внимание физической активности и правильному питанию. Это позволит создать прочный фундамент для здоровья и благополучия на протяжении всей жизни.

3.Методы повышения физической работоспособности

Следует признать, что на современном этапе реальная физическая активность населения не гарантирует эффективного повышения физического состояния населения.

Системы специально организованных форм мышечной деятельности, ориентированные на достижение должного уровня физической подготовленности, получили названия "кондиционных тренировок" или "оздоровительных тренировок". Методы таких тренировок разнообразны по периодичности,

интенсивности и объему. Всего можно выделить три основных метода:

Первый метод предполагает выполнение упражнений циклического характера (например, ходьба, бег, плавание, велосипед), которые проводятся непрерывно в течение 30 минут или более.

Второй метод включает в себя упражнения скоростно-силового характера (например, бег в гору, спортивные игры, упражнения с оттягиваниями, использование сопротивления и тренажёров). В данном случае активность выполняется в течение 15 секунд до 3 минут с 3-5 повторениями и периодами отдыха.

Третий метод предусматривает применение комплексного подхода к использованию физических упражнений, которые стимулируют и аэробную, и анаэробную работу, а также совершенствуют двигательные качества. Это основные принципы кондиционных тренировок, которые помогают оптимизировать физическую активность и достичь наилучших результатов в поддержании общего физического состояния

Вывод

Образ жизни человека имеет существенное влияние на его работоспособность. Правильный образ жизни, включает в себя:

1. Здоровое питание: Правильное питание, богатое питательными веществами, помогает обеспечить организм энергией, необходимой для выполнения физических задач, и поддерживает нормальную функцию органов и систем.
2. Регулярные физические упражнения: Активный образ жизни, включающий физическую активность, помогает укрепить мышцы, повысить выносливость и улучшить работу сердечно-сосудистой системы.
3. Достаточный отдых: Регулярный отдых и сон играют важную роль в восстановлении сил, оздоровлении нервной системы и восстановлении энергии.
4. Избегание вредных привычек: Курение, злоупотребление алкоголем или употребление наркотиков может негативно влиять на организм и ухудшать работоспособность.
5. Психологическое благополучие: Психологическое состояние человека также влияет на его работоспособность. Стресс, депрессия или неудовлетворение собственной жизнью могут оказывать отрицательное воздействие на физическое и эмоциональное здоровье, а также на работоспособность.

Правильный образ жизни, который включает эти аспекты, способствует получению максимального пользы от физических упражнений, повышению эффективности деятельности и общей жизненной энергии.

Список источников

1. Образ жизни [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://studfile.net/preview/5898610/page:16/ (27.01.2024)
2. Питание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.12sanepid.ru/press/publications/5323.html (28.01.2024)
3. Исследование в Гарварде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.rbc.ru/life/news/62e253169a7947a362945b24 (28.01.2024)
4. Физическая активность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity (1.02.2024)
5. Вредные привычки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://rb.ru/story/break-bad-habit/ (1.02.2024)
6. Баланс труда и отдыха [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://shasschool.ru/tpost/350532ezl1-kak-soblyudat-balans-raboti-i-otdiha (14.02.2024)
7. Поддержание ЗОЖ в молодом возрасте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://moluch.ru/archive/444/97387/ (25.02.2024)

УДК 37.013.43

ТРАДИЦИЯ КАК ОДИН ИЗ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

НОВИКОВ ИЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВИЧ
магистрант
Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых

Аннотация: статья посвящена исследованию такого социокультурного компонента содержания школьных и вузовских учебников по английскому языку, как традиция. В статье подчеркивается важность понимания традиций народа, национальности при изучении языка страны, в которой они проживают. Авторы приходят к выводу о необходимости уделения внимания особенностям традиций носителей английского языка при его изучении в образовательных учреждениях, обосновывая данный вывод тем, что традиции придают языку определенную окраску и особенность, которые в привычном режиме используются непосредственно носителями языка для, в частности, обогащения словарного запаса, подчеркивания эмоционального состояния внутри монолога или диалога, и так далее.
Ключевые слова: английский язык, традиция, социокультурный компонент, учебники по английскому языку, обучение английскому языку, изучение английского языка.

TRADITION AS ONE OF THE SOCIO-CULTURAL COMPONENTS OF THE CONTENT OF ENGLISH LANGUAGE TEXTBOOKST

Novikov Ilya Aleksandrovich

Abstract: The article is devoted to the study of such a sociocultural component of the content of school and university English textbooks as tradition. The article emphasizes the importance of understanding the traditions of the people, nationality when studying the language of the country where they live. The authors come to the conclusion that it is necessary to pay attention to the peculiarities of the traditions of native speakers of English when studying it in educational institutions, justifying this conclusion by the fact that traditions give the language a certain coloring and peculiarity, which are habitually used directly by native speakers for, in particular, enriching the vocabulary, emphasizing the emotional state within a monologue or dialogue, and so on.
Key words: English language, tradition, sociocultural component, English textbooks, English language teaching, English language learning.

Введение

Актуальность изучения английского языка в рамках современной системы российского образования обусловлена, в первую очередь, развитием международных отношений, в рамках которых необходимо обеспечивать стабильное международное общение между их участниками, контрагентами. На сегодняшний день английский язык в силу своей популярности, распространенности среди населения земного шара фактически является основным средством международного общения.

Вместе с тем, для изучения английского языка и овладения им на уровне, достаточном для возможности поддержания контакта с его носителями, недостаточно будет только лишь освоить нормы и правила грамматики, поскольку любой иностранный язык содержит устойчивые выражения, формы слов, словосочетания, имеющие переносное значение и не переводящиеся буквально. В этой связи изучение английского языка должно сопровождаться внедрением в образовательную программу социокультурных компонентов, позволяющих сформировать у обучающегося социокультурную компетенцию, необходимую для участия в международном общении и его поддержании.

Одним из социокультурных компонентов обучения английскому языку является традиция. Указанному компоненту должно быть уделено отдельное внимание в школьных и вузовских учебниках по английскому языку, поскольку с его помощью участники диалога структурируют языковой текст своего диалога.

Социокультурные компоненты в обучении английскому языку

Обучение иностранному языку в настоящее время осуществляется в рамках общего и высшего образования. Наиболее популярным иностранным языком, избираемым для обучения, становится английский язык. Целью обучения английскому языку в школах и высших учебных заведениях является развитие у обучающихся определенных компетенций. К таким компетенциям относятся, прежде всего, общекультурная и иноязычная коммуникативная компетенции. При этом иноязычная коммуникативная компетенция складывается из совокупности таких компетенций, как речевая, языковая, учебно-познавательная, дискурсивная [1, с. 135].

Для достижения вышеуказанных целей обучения английскому языку необходимо обеспечить соответствующее содержание учебников по английскому языку. Одним из аспектов такого содержания должно являться проявление в учебно-методических материалах социокультурных компонентов. Данное требование обусловлено такими тенденциями современного образования, как интернациональность, многоязычность, поликультурность. Таким образом, изучение английского языка в школах и высших учебных заведениях обусловлено необходимостью подготовки обучающихся к реальной межкультурной коммуникации, в рамках которой большую роль играет именно социокультурный компонент [2, с. 88].

Составляющими социокультурного компонента являются, прежде всего, обычаи, традиции, поведение, нормы общения, жесты, мимика, национальные особенности представителей отдельной культуры. Социокультурный компонент имеет большое значение при обучении английскому языку в образовательных организациях, поскольку иностранная, в данном случае английская культура не может быть воспринята без изучения английского языка. Так, именно изучение английского языка, овладение им позволяет обучающимся понять, освоить культуру говорящего на нем народа [3, с. 44].

Познание любой иностранной культуры как завершающий этап ознакомления с ней всегда начинается с изучения языка, так или иначе связанного с этой культурой. Основным аспектом изучения иностранных языков является овладение техникой устной речи, понимание которой достигается за счет социокультурных компонентов. Так, благодаря социокультурным компонентам в устной речи языковой текст диалога или монолога обретает определенную структуру за счет возможности передачи с их помощью отдельных понятий, суждений, эмоционального состояния лица, ведущего повествование. Кроме того, социокультурные компоненты позволяют осуществлять замену отдельных слов и фраз их синонимичными значениями, характерными для каждого языка [4, с. 133].

Так, социокультурные компоненты, которые необходимо включать в содержание учебников по английскому языку, направлены на развитие социокультурной компетенции обучающихся, выражающаяся в совершенствовании умения построения как речевого, так и неречевого поведения исходя из специфики страны, язык которой подлежит изучению.

Понятие и признаки традиции как социокультурного компонента в обучении английскому языку

Одним из социокультурных компонентов в изучении английского языка является традиция. Под традицией следует понимать систему правил поведения, представлений, образцов, которая сложилась в результате накопленного опыта в анонимной форме, предназначенная для руководства ею большой

группы людей [5, с. 257]. На основании данного определения, можно выделить следующие признаки традиции:

1) традиция представляет собой систему норм, то есть правил поведения. Традиция регулирует поведение людей, следующих ей. От традиции следует отличать обычай, регламентирующий конкретное общественное отношение, тогда как традиция всегда отличается более широкой сферой действия. Так, традиции распространяются на все сферы социальной жизни и культуру;

2) традиция сложилась анонимно. Данный признак объясняется давностью формирования традиций, в связи с чем утрачена возможность определить конкретного автора традиции, поэтому в качестве такового обычно указывается народ в целом;

3) традиция сложилась в результате накопленного опыта. В предыдущем пункте уже упоминалась давность формирования традиций, которая также обеспечивает многократность применения конкретного поведения людей в конкретной жизненной ситуации, что и образует традицию [6, с. 108];

4) традиция предназначена для руководства ею в своем поведении обширной и стабильной группой людей. В связи с давностью формирования традиции она дошла до современного периода путем передачи из поколения в поколение, что обуславливает широкомасштабность ее применения на практике.

Традиция в обучении иностранному языку

Как уже упоминалось ранее, охват традиции ограничивается большим кругом явлений, которые присущи всем сферам социальной жизни. Таким образом, традиции характерны и для культурной сферы, одной из составляющей которой является язык.

Изучение традиций в английском языке в рамках образовательных программ позволит обучающимся свободно выражать свои мысли, структурировать текст монолога или диалога. Наличие в английском языке традиций обусловлено, прежде всего, наличием нескольких стилей речи в рамках одного языка. Так, для официально-делового, публицистического, художественного, научного стилей речи характерна письменная форма, в рамках которой используется «официальный» английский язык [7, с. 249].

Вместе с тем, при общении на английском языке в неформальной обстановке коммуниканты используют разговорный стиль речи, для которого характерно применение разговорной и просторечной лексики. Разговорный стиль отличается простотой речи, образностью и конкретностью; характеризуется обилием эмоциональных слов и выражений, употреблением разговорных, просторечных, жаргонных слов. Кроме того, особую окраску разговорному стилю речи придают внеязыковые факторы, такие как жесты или мимика. Также разговорный стиль отличается от остальных наличием фразовых глаголов, разговорных клише, сленговых выражений, идиом [8, с. 63].

Разговорный стиль английской речи сформировался не одномоментно, а по прошествии большого количества времени. Кроме того, формирование разговорного стиля речи в английском языке продолжается по сей день. Также следует отметить, что разговорный стиль речи не имеет своего автора, а также то, что такой стиль используется большой группой людей на протяжении длительного периода времени. Таким образом, можно заключить, что приемы и способы разговорного стиля речи являются примерами традиций в английском языке [9, с. 123].

Таким образом, поскольку целью обучения английскому языку является обеспечение возможности свободного выражения обучающимся своих мыслей как в письменной, так и в устной форме, в том числе посредством диалога с носителями английского языка, то представляется немыслимым изучение английского языка без погружения в систему его традиций. Следовательно, традиции, будучи социокультурным компонентом, должны быть учтены и исследованы в рамках обучения английскому языку. Соответственно, учебники по английскому языку для школ и вузов должны содержать отдельный раздел, посвященный традициям в английской культуре. Подобный подход позволит обеспечить достижение целей обучения иностранным языкам.

Заключение

Таким образом, можно сделать вывод о том, что одним из социокультурных компонентов в обучении английскому языку является традиция, в связи с чем содержание всех школьных и вузовских учебников должно быть снабжено разделом о традициях в английской культуре, особенностях разго-

ворного стиля в английском языке. В противном случае обучающиеся, возможно, будут поняты собеседниками-носителями языка, однако понять их самих в процессе устного общения они вряд ли смогут.

Кроме того, для целей настоящего исследования необходимо отметить, что отдельные аспекты разговорного стиля речи в английском языке являются лишь одним из примеров традиций, тогда как обучение английскому языку должно охватывать максимально возможный объем традиций в нем.

Список источников

1. Галиева Н.Ф. Социокультурный компонент обучения иностранному языку (на примере английского языка) // Казанский вестник молодых ученых. – 2018. – № 5 (8). – С. 134-136.
2. Ярунина С.А. Социокультурный компонент в обучении иностранному языку // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2016. – № 2. – С. 87-89.
3. Максимова И.Р. Социокультурный компонент коммуникативной компетенции обучаемых при изучении иностранного языка // Thesaurus. – 2021. – № 1. – С. 106-110.
4. Штатская Т.В. Социокультурный компонент в образовании // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. – № 11-2. – С. 132-133.
5. Гейн Е.С. Формирование социокультурной компетенции школьников посредством изучения на уроках иностранного языка традиций англоязычных стран // В сборнике: XV Кирилло-Мефодиевские чтения «Человек в пространстве православной культуры»: межвузовский сборник научно-методических статей. – 2022. – С. 256-259.
6. Максимова И.Р. Особенности формирования социокультурного компонента коммуникативной компетенции обучаемых при изучении английского языка // Филологические и педагогические аспекты гуманитарного образования в неязыковых вузах. – 2021. – № 1. – С. 42-45.
7. Хохлова М.Р., Никитина Г.А. Значение социокультурного компонента при изучении иностранных языков // Языковые и культурные контакты: лингвистический и лингводидактический аспекты. – 2019. – № 1. – С. 247-251.
8. Зинина Ю.М., Казначеева Л.М. Социокультурный компонент в практике обучения иностранным языкам в неязыковом вузе // Вестник Государственного социально-гуманитарного университета. – 2019. – № 4 (36). – С. 61-65.
9. Капин И.А. Социокультурный компонент в изучении иностранного языка // Педагогика. – 2007. – № 5. – С. 122-123.

УДК 336

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПО ВОПРОСАМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ

ЕРМАКОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА
студент
«Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирясова» (ИЭУП)
г.Казань

Научный руководиетль: Саглам Фируза Альбертовна
к .пед.н., доцент
«Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирясова» (ИЭУП)
г.Казань

Аннотация: трудности во взаимоотношениях старшеклассников со сверстниками являются одной из главных социальных и психологических проблем среди подростков, которые могут повлечь за собой ряд других. В статье рассмотрены ряд проблем в межличностном взаимодействии старших школьников, обозначены «барьеры» в процессе их общения, а также предложены практические рекомендации для социально-педагогического консультирования, которые могут помочь старшеклассникам преодолеть трудности.
Ключевые слова: старшеклассники, межличностное взаимодействие, социально-педагогическое консультирование, проблемы коммуникации.

SOCIAL AND PEDAGOGICAL COUNSELING OF HIGH SCHOOL STUDENTS ON INTERACTION WITH PEERS

Ermakova Yulya Sergeevna

Scientific adviser: Saglam Firuza Albertovna

Abstract: difficulties in relationships between high school students and their peers are one of the main social and psychological problems among adolescents, which may entail a number of others. The article considers a number of problems in interpersonal interaction of high school students, identifies "barriers" in the process of their communication, and offers practical recommendations for socio-pedagogical counseling that can help high school students overcome difficulties.
Key words: high school students, interpersonal interaction, socio-pedagogical counseling, communication problems.

Проблемы взаимоотношений среди старшеклассников всегда были в центре внимания общества, но в условиях современного социального мира, глее цифровые технологии, в том числе различные интернет-ресурсы, стали неотъемлемой частью коммуникации, по-настоящему ценное значение они приобрели только сейчас.

Под взаимоотношениями следует понимать связь, которая возникает между двумя людьми в результате их совместной деятельности.

В своем исследовании Ф.А. Саглам и Р.Р. Ханмурзина исследуют применение дидактических игр в системе дополнительного образования, а также рассматривают их роль в развитии логического мышления учащихся, что имеет важное значение для социально-педагогического консультирования старшеклассников по вопросам взаимодействия со сверстниками [2].

Было проведено множество исследований в области психологии и педагогики, которые помогли раскрыть специфику взаимоотношений старшеклассников со сверстниками, но наряду с развитием общества происходит поиск новых эффективных средств (в том числе и социально-педагогическое консультирование) по решению проблем в межличностном взаимодействии старших школьников.

В работе Ф.А. Саглам и А.Р. Файзуллиной представлена рабочая программа по истории, которая служит ориентиром в основных видах учебной деятельности старшеклассников, включая их социальное взаимодействие, что является важным аспектом социально-педагогического консультирования [3].

У старшеклассников по мере взросления меняется содержание общения. Если в младшем школьном возрасте взаимоотношения строились по вопросам ведущей деятельности – обучения, то в старшем школьном ориентир на развитие личностного общения и обозначения собственной индивидуальности.

Отношения старшеклассника со сверстниками намного сложнее, чем в младшем школьном возрасте. В этот период общение со сверстниками выходит на первое место и вытесняет общение с семьей по степени важности. Подросток стремится окружить себя группой единомышленников, которые обеспечат для него эмоционально-устойчивое место, признают и поддержат мысли и чувства.

Р.Р. Ханмурзина, Ф.А. Саглам и Г.Р. Ягудина анализируют реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта в преподавании гуманитарных дисциплин, что позволяет учитывать социальные аспекты и вопросы взаимодействия со сверстниками при организации учебного процесса [4].

Во время взаимоотношений старшеклассники устанавливают свои личные права и осознают себя полноценной личностью со своими потребностями, а также определяют свои возможности и новые роли, приобретая опыт. В таком возрасте как правило уже вовсю формируется самооценка, но нередко встречаются случаи, когда старшеклассники теряются в ситуациях, где присутствуют провокации, угрозы и «задирки» среди сверстников, выбирая при этом стиль ответного «нападения» или подчинения.

По мнению Ф.А. Саглам, А.Р. Файзуллиной, старшеклассники, у которых взаимоотношения со сверстниками складываются не тем образом, как им хотелось, пытаются поменять себя, к сожалению, часто не в лучшую сторону. При отсутствии выстраивания благоприятных и удачных взаимоотношений подросток начинает испытывать переживания [5].

Проблемы во взаимоотношениях старшеклассников могут привести к внутреннему дискомфорту и негативным эмоциям, которые не компенсируются никакими другими сферами жизнедеятельности.

Часто в общении старшеклассники сталкиваются с отсутствием взаимопонимания и поддержки, что приводит к трудностям и конфликтам. Конфликты в подростковой среде – это совокупность социальных и личностных факторов и условий, вызывающих противоречия между сверстниками в процессе их взаимоотношений.

Разрешить конфликты и недопонимания во взаимоотношениях сверстников довольно сложно, а тем более в одиночку старшеклассник бывает просто не в силах этого сделать. Среди причин возникновения трудностей и «барьеров» во взаимоотношениях старшеклассников можно выделить: особенности семейного воспитания и уклада; возрастные особенности; тип темперамента; социальный статус.

Исследователи также выделяют статусные и индивидуально-психологические «барьеры» в общении, которые могут привести к конфликтным ситуациям среди старших школьников. Эти проблемы могут привести к эмоциональному стрессу, заниженной самооценке и социальной изоляции.

Исходя из ряда исследований можно выделить типичные трудности, с которыми сталкиваются старшие школьники в процессе взаимодействия со сверстниками: недостаточность навыков коммуникации, сложности в нахождении контакта, агрессивное поведение, неуверенность в себе и низкая самооценка.

Одной из актуальных задач современной педагогики и психологии является организация социально-педагогического консультирования по вопросам не только старшеклассников, но и всех старших школьников.

Основной целью консультирования по вопросам взаимодействия старшеклассников со сверстниками является помощь им в развитии навыков коммуникации, укреплении или повышении самооценки и формировании позитивных взаимоотношений. Прежде всего социально-педагогическое консультирование должно быть направлено на развитие личности и повышение уровня их адаптации [1].

В рамках социально-педагогического консультирования могут быть использованы различные методики, тренинговые занятия или его фрагменты, ролевые игры, рефлексия и индивидуальные беседы с педагогом-психологом. Для старших школьников очень важно почувствовать поддержку при озвучивании их проблем и помочь с решением и налаживаем взаимоотношений со сверстниками. Важно создать доверительную обстановку, в которой старшеклассник сможет открыто высказаться о своих чувствах и поделиться проблемами. Для реализации подобной обстановки и существует социально-педагогическое консультирование, в рамках которого отлично подойдет метод тренинговых занятий с группой сверстников. Сейчас тренинги всё больше набирают популярность среди не только подростков, но и даже взрослых людей. Такие занятия помогают старшеклассникам раскрепоститься, снять напряжение и застенчивость, которые мешали установлению позитивных взаимоотношений. Важно понимать, что подобные мероприятия необходимо проводить комплексно и регулярно, а не только по нахождению проблемы.

И только после такого подхода, по мнению Ф. А. Саглам, А. И. Скоробогатовой, Н. В. Ванюхиной, педагоги, психологи и социальные работники смогут предотвратить возникновение «барьеров» и препятствий во взаимоотношениях старших школьников [1].

Поддержка со стороны педагогов и психологов в рамках социально-педагогического консультирования очень важна в современном обществе, поскольку помогает учащимся строить доверительные отношения и приобретать навыки коммуникации, необходимые на протяжении всей жизни.

Список источников

1. Саглам, Ф. А. Organization of educational environment of a child as a means of preventing school disadaptation / Ф. А. Саглам, А. И. Скоробогатова, Н. В. Ванюхина // Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования : Материалы Третьей международной научно-практической конференции, Казань, 26–27 марта 2015 года. – Казань: Издательство "Познание", 2015. – P. 100-103. – EDN YQNWCH.

2. Саглам, Ф. А. Применение дидактических игр в развитии логического мышления обучающихся в системе дополнительного образования / Ф. А. Саглам, Р. Р. Ханмурзина // Педагогическое образование и наука. – 2020. – № 4. – С. 131-136. – EDN OGPMCB.

3. Саглам, Ф. А. Рабочая программа по истории как ориентир в основных видах учебной деятельности / Ф. А. Саглам, А. Р. Файзуллина // Научное обозрение. – 2014. – № 12-3. – С. 981-985. – EDN TRNWHB.

4. Ханмурзина, Р. Р. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта в преподавании гуманитарных дисциплин / Р. Р. Ханмурзина, Ф. А. Саглам, Г. Р. Ягудина // Эффективные системы менеджмента: качество, инновации, образование : Материалы VII международного научно-практического форума, Казань, 28 февраля – 01 2018 года / под редакцией И. И. Антоновой. – Казань: Издательство "Познание", 2018. – С. 396-405. – EDN YRETML.

5. Fayzullina, A. R. The structure and content of the educational program for the development of reflective thinking of children at the lessons of history / A. R. Fayzullina, F. A. Saglam // . – 2016. – Vol. 96, No. 3. – P. 779-786. – EDN WWFKHD.

© Ю.С.Ермакова, 2024

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 330

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

БОКОВ ИГОРЬ ЕВГЕНЬЕВИЧ,
ГРИДНЕВА ЕКАТЕРИНА РОМАНОВНА
студенты
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России

Научный руководитель: Суханов Евгений Леонидович
старший преподаватель кафедры физической культуры
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России

Аннотация: физическая культура и спорт на свежем воздухе является одним из лучших способов сохранения здоровья человека. При нагрузках важно правильно дышать, а дышать лучше свежим воздухом. Тренируясь на природе, физкультурник испытывает положительные эмоции. Раздражение холодом приводит к закаливанию. Закалка повышает сопротивляемость организма, укрепляет иммунитет.
Ключевые слова: физическая культура, спорт, свежий воздух, здоровье, тренировка, закаливание.

PHYSICAL EDUCATION AND OUTDOOR SPORTS

Bokov Igor Evgenievich,
Gridneva Ekaterina Romanovna

Scientific adviser: Sukhanov Evgeny Leonidovich

Abstract: Physical education and outdoor sports are one of the best ways to preserve human health. Under stress, it is important to breathe properly, and it is better to breathe fresh air. Exercising in nature, a physical education student experiences positive emotions. Cold irritation leads to hardening. Hardening increases the body's resistance, strengthens the immune system.
Key words: physical education, sports, fresh air, health, training, tempering.

Человек при желании может сохранять здоровье всю свою жизнь. Но люди сами уменьшают ресурсы своего организма, ведя неправильный образ жизни, предаваясь пагубным привычкам. Один из важнейших факторов – недостаточная двигательная активность.

В «Веснах и осенях» Люя Бувэя Сыма Цянь писал:

«Если человек не движется, он не приводит в движение собственную энергию и остаётся инертным, а, следовательно, его всегда будет нагонять лень, болезнь, разочарование и неудовлетворение». [1]

Природой в нас заложено ходить, бегать, прыгать и т.д. Наш скелет сформирован для этого, а не для того, чтобы сидеть за столом. Если мы лишаем себя движений, значит дряхнем и чахнем.

«Человек ленив, труслив и слаб», - говорит доктор Сергей Михайлович Бубновский, большой поклонник физкультуры. [2]

Обидно его слова примерять на себя? Так давайте не будем такими. С чего начнем меняться? С элементарного – занятий физической культурой и спортом.

Причем тренироваться будем на свежем воздухе. Следует обратить особое внимание на одежду и обувь. Их требуется подбирать согласно погоде, рельефу местности и интенсивности движений. По-

близости не должно быть загрязнителей воздуха типа автомобильных трасс и прочих.

Почему в спортзале хуже:

- недостаток места, очередь к тренажерам;
- не идеальное или даже плохое проветривание;
- появившийся вирус приведет к заражению спортсменов.

Несмотря на недостатки, бояться спортзалов не нужно, есть и свои плюсы. Однако, для большей эффективности в плане здоровья мы предлагаем тренировки на воздухе.

Преимущества физкультуры и спорта на улице

Великий врачеватель, ученый и философ Ибн Сина (Авиценна) обращал внимание на то, что при выполнении физических упражнений человек учится правильно вдыхать и выдыхать. Это предотвращает болезни или позволяет их легче переносить. [3]

Примем за аксиому, что дышать при нагрузках полезно свежим воздухом, а не спертым, в помещении. Как бы ни проветривали, добиться уличного воздуха не получится. Поэтому, за здоровьем – на улицу.

На природе чувствуется больший прилив энергии, как будто спортсмен заряжается от солнца, деревьев, воды. Человек получает витамин Д, улучшающий тонус мышц.

Нехватка «витамина солнца» приводит к быстрой утомляемости, депрессии и даже остеопорозу. Так вот, мы это предотвращаем.

Однако, следует контролировать тайминг. Имеется риск перетренироваться, т.к. кажется, что сил больше.

Одним из главных мотивов занимающихся является желание стать красивым. Когда человек приходит с мороза, щеки розовые, от него так и веет здоровьем. А тот, кто находится подолгу в помещении? В народе говорят: «бледная поганка». Девушки, женщины румянят щечки, да только человеческий глаз не обманешь – видно же, что красота не настоящая.

Свежий воздух благотворно действует на кожу. Через поры выводятся токсины, она обновляется. Если регулярно тренироваться и правильно питаться, не потребуются скрабы, кремы.

Современный мир полон гаджетов, экранов. В век информации приходится смотреть, читать. Все органы вынуждены функционировать в сидячем положении, если человек учится или имеет работу за компьютером. Глазам достается колоссальная нагрузка.

Зрение в помещениях портится. Для глаз полезно смотреть вдаль. Вот еще одна причина заниматься спортом на природе. Вдобавок, любуясь пейзажем, спортсмен испытывает положительные эмоции. Улучшается психическое здоровье.

Люди с эмоциональными проблемами уменьшают их или даже полностью избавляются, бегая трусцой в лесополосе или сквере. Об этом пишут, к примеру, шотландские исследователи из университета Глазго. Приводят цифры: риск развития депрессии в два раза ниже. Наоборот, настроение улучшается.

Обмен веществ происходит быстрее от пребывания на открытом воздухе. Улучшается работа сердца, укрепляются сосуды, повышается тонус организма.

В основном уличная температура ниже, чем у тела человека. Раздражение холодом дыхательных путей и кожных покровов приводит к закаливанию. Закалка повышает сопротивляемость организма к вирусами и бактериям, делает его более устойчивым к холодной среде. Главное – систематичность. [4]

Расписание фитнес-клуба привязывает нас к определенному времени. Подгадывать не всегда получается. Опоздал – пропустил. В отличии от улицы, где всегда «двери открыты». Физкультура в данном случае не помеха учебе или работе.

Действующие спортсмены, участвующие в соревнованиях, «привязаны» к своим спортзалам. Но они обязательно включают в тренировочный процесс занятия на свежем воздухе. А физкультурники выбирают из уличных видов спорта все что пожелают. Огромное разнообразие.

Особенности при занятиях физкультурой зимой

Мы здесь пишем о плюсах, но следует иметь ввиду некоторые нюансы.

Основные рекомендации:

1) До выхода на улицу размяться дома, чтобы разогнать кровь. Суставам мороз вреден.

2) Продолжить разминаться на улице. Кровь приливает на холоде к внутренним органам, а надо ее вернуть к рукам и ногам.

3) Надеть шапочку, т.к. много тепла тела отдается через голову. Замерзать ни к чему.

4) Дышать носом. Прежде чем поступить в легкие, холодный воздух согревается кровеносными сосудами носа.

5) От неправильной одежды человек вспотеет, а затем замерзнет. В термобелье пот выводится наружу, поэтому каждому физкультурнику желательно пользоваться термобельем.

6) Минус 20 градусов считается пределом температуры окружающего воздуха, при которой разрешается заниматься. Минус 15 – в ветреную погоду.

7) В паузах между подходами необходимо двигаться. [5]

Виды физкультуры на улице

Приведем популярные виды.

1. Ходьба.

Примечательность ходьбы в том, что у нее почти нет противопоказаний. Ее назначают даже после операций в реабилитационный период.

Тренируются мышцы ног, сердечно-сосудистая и дыхательная системы, укрепляются кости и суставы.

Владеющие медитацией, могут применять эту технику во время прогулки. Монотонность способствует расслаблению, размышлениям. Возвратившись домой, человек будет отдохнувшим, в прекрасном расположении духа.

Не зря данный вид физической активности рекомендуют перед сном.

Совсем другое интервальная ходьба, с рванным ритмом. Такая нагрузка тренирует сердце, разгоняет метаболизм, помогает сжигать жир.

2. Скандинавская ходьба.

Тренируются мышцы и системы, которые упомянуты в предыдущем виде, плюс добавляются мышцы рук, плечевого пояса, поясничного отдела и другие.

Лицам с ожирением мало что можно, а вот скандинавская ходьба показана.

Важно знать правильную технику, для этого надо взять уроки у тренера.

3. Бег трусцой.

Несмотря на популярность, многим он противопоказан. Некоторые добегались до инфаркта, другие повредили суставы. Прежде чем начать, необходима консультация с врачом.

Если разрешено, бег очень полезен для здоровья. Тренируется половина мышц тела, сердечно-сосудистая и дыхательная системы. [6]

С древних времен люди бегали. Как и ходьба, этот вид активности самый естественный.

Обязательно подобрать правильную обувь для той поверхности, на которой предстоит тренироваться.

Видов активностей на улице много: лыжи, коньки, плавание, футбол, волейбол, бадминтон и т.д. Все полезны при правильной организации. Они не только поддерживают физическую форму, но и развивают мозг. Создаются новые нейроны, улучшается память. Физкультурники считают себя более счастливыми.

Список источников

1. Люй Бувэй. Вёсны и осени господина Люя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://e-knigi.com/starinnaya-literatura/drevnevostochnaya-literatura/251516-lyui-buvei-vesny-i-oseni-gospodina-lyuya-lyuishi-chuncyu.html

2. Уфимский Центр Доктора Бубновского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://vk.com/wall-139111554_628?ysclid=ltcpxc3rt0876674174

3. Авиценна о дыхании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://odyhanie.ru/avitsenna-o-dyhanii/?ysclid=ltcq8z8efv115937125

4. Влияние занятий физической культурой на свежем воздухе на организм студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://scienceforum.ru/2017/article/2017039879?ysclid=lt8q01ut6z400686774

5. Занятия физкультурой на холоде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://vbelovo.ru/zhizn/459-v-trenirovkakh-na-kholode-est-svoi-preimushchestva.html

6. Семь популярных видов физкультуры на улице: сколько заниматься и чем опасны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.sechenov.ru/pressroom/news/sem-populyarnykh-vidov-fizkultury-na-ulitse-skolko-zanimatsya-i-chem-opasny-chitayte-na-www-kp-ru-ht/?ysclid=lt8elm1et3103118776

© И.Е. Боков, Е.Р. Гриднева, Е.Л. Суханов, 2024

УДК 616.248:616.211-002-021.31-053.2

ЭЛЕМЕНТНЫЙ СОСТАВ ОРГАНИЗМА ДЕТЕЙ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ И АЛЛЕРГИЧЕСКИМ РИНИТОМ

ВАСИЛЕНКО ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
студент
НАУМЕНКО ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА
доц., к.м.н.
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Научный руководитель: Дубовая Анна Валериевна
профессор, д.м.н.
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотация: Химические элементы имеют важное значение в развитии бронхиальной астмы и аллергического ринита в детском возрасте, что и определило поставленную нами цель.
Ключевые слова: бронхиальная астма, аллергический ринит.

THE ELEMENTAL COMPOSITION OF THE ORGANISM OF CHILDREN WITH BRONCHIAL ASTHMA AND ALLERGIC RHINITIS

Vasilenko Victoria Alexsandrovna,
Naumenko Yulia Vladimirovna

Scientific adviser: Dubovaya Anna Valerievna

Abstract: Chemical elements are important in the development of bronchial asthma and allergic rhinitis in childhood, which determined the goal we set.
Key words: bronchial asthma, allergic rhinitis.

Введение. За последние года накоплены многочисленные исследования зафиксировавшие прогрессирование аллергопатологий [5]. Частота ассоциации бронхиальной астмы (БА) с аллергическим ринитом (АР) составляет более 80%, поэтому их можно объеденить в единое заболевание. Эта ассоциация подтверждается анатомической связью дыхательных путей, в которую входит: общность респираторного эпителия и наличие назобронхиального рефлекса, который вызывает схожие патофизиологические изменения в слизистых оболочках, в ответ на действие аллергена [4]. Химические элементы имеют важное значение в развитии бронхиальной астмы и аллергического ринита [1]. Среди элементов, имеющих важное значение, можно выделить такие как азот, сера, кислород, водород, алюминий и другие. Например:

Азот (N): повышенное содержание азота в атмосферном воздухе может стать причиной возникновения аллергических реакций у детей с предрасположенностью к астме и риниту. [2,3].

Медь (Cu): имеет выраженное противовоспалительное действие. Повышенное её содержание в организме детей с бронхиальной астмой и аллергическим ринитом может отражать адаптивную реакцию в ответ на действие аллергена. Цинк (Zn): Данный элемент - иммунорегулятор и ко-фактор роста. Он обладает многими свойствами, в том числе и противовоспалительным. Сниженный уровень цинка в организме, может свидетельствовать о недостаточном иммуном ответе у детей с БА и АР.

Калий, хлор (K, Cl): Калий и хлор являются основными элементами для при образования ацетилхолина, который имеет особое значение в развитии бронхиальной обструкции, которая может приводить к прогрессированию астмы.

Однако количество клинических исследований, которые изучали элементный состав детей при данных заболеваниях ограничено. Это не позволяет в полной мере оценить изменения макро- и микроэлементарного состава в организме детей с БА и АР, поэтому данная проблема остаётся актуальной.

Отталкиваясь от вышеизложенного, определили поставленную нами **цель -**оценить элементный состав организма детей с БА и АР.

Материалы и методы. В данном исследовании было проведено обследование у 40 детей с бронхиальной астмой и аллергическим ринитом с целью изучения содержания основных макро- и микроэлементов в их организмах. Исследование включало 21 мальчика и 19 девочек в возрасте от 3 до 18 лет. Из них 25 детей имели диагноз аллергического ринита, 8 детей – бронхиальную астму. У 6 детей, ринит сочетался с астмой. При этом, у двух детей, астма имела атопическую форму, у 4 детей – инфекционно-аллергическую форму, а у 2 детей – смешанную форму. Учет степени тяжести заболеваний показал, что аллергический ринит имел среднетяжелое течение у 18 детей и тяжелое у 7 детей, в то время как бронхиальная астма имела среднетяжелое течение у 7 детей и тяжелое течение у 7 детей. Для определения содержания 33 элементов в организме детей был использован анализ волос, при котором проведены методы атомно-эмиссионной спектрометрии в индуктивно-связанной плазме и атомно-абсорбционной спектрометрии с электротермической атомизацией. Исследование проводилось в условиях лечебно-диагностического центра "Биотическая медицина" в городе Донецк. Полученные результаты данного исследования позволили оценить содержание 33 различных элементов в организме детей с бронхиальной астмой и аллергическим ринитом. Среди этих элементов были выделены 8 токсичных, 7 потенциально токсичных и 18 жизненно необходимых элементов.).

Метод атомно-эмиссионной спектрометрии в индуктивно-связанной плазме основан на наличие уникального спектра излучения, отличающего каждый элемент. Это позволяет точно определить небольшое количество элемента в анализируемых образцах. (Рис.1).

Метод атомно-абсорбционной спектрометрии с электротермической атомизацией основан на принципе спектров атомного поглощения.

Рис. 1. Устройство, для метода атомно-эмиссионной спектрометрии в индуктивно-связанной плазме.

Данны метод является незаменимым средством для индентификации и анализа различных элементов в современной диагностике (Рис.2).

Рис. 2 Устройство, для метода атомно-абсорбционной спектрометрии с электротермической атомизацией

Результаты и обсуждение. Полученные данные, свидетельствовали о патологических изменениях в элементном составе организма. Исследование показало, что у 29 (78,4%) наблюдаются отклонения в содержании токсичных или потенциально токсичных элементов. (Рис.3).

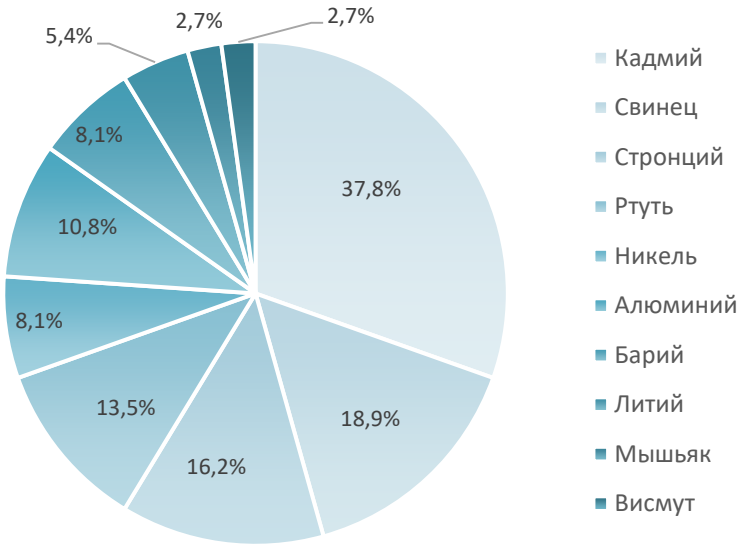

Рис. 3. Процентное содержание токсичных и потенциально токсичных элементов у детей с бронхиальной астмой и аллергическим ринитом

В результате исследования было выявлено, что у всех пациентов, страдающих аллергическим ринитом, бронхиальной астмой или комбинацией этих заболеваний, имеются патологические изменения в содержании макро- и микроэлементов в организме. Установлено, что у детей и отсутствует достоверное различие в содержании элементов при АР, БА, ассоциации АР с БА.

Также у 89,2% пациентов наблюдался дефицит селена и серы. Выявлена нехватка фосфора у 83,8% пациентов, хрома - у 81,1%, кобальта - у 78,4%, цинка - у 75,7%, железа и йода - у 73,0%, марганца - у 62,2%, кальция - у 56,8%, натрия и калия - у 51,4%, магния - у 40,6%, бора - у 27,0%, меди - у 18,9%. Таким образом, у всех пациентов отмечаются дефициты жизненно важных макро- и микроэлементов. Важно отметить, что патологические изменения в организме пациентов с аллергическим ринитом, бронхиальной астмой или их комбинацией заключаются не только в дефиците жизненно важных элементов, но и в наличии токсичных и потенциально токсичных элементов у 78,4% обследованных лиц. Эти факторы могут оказывать негативное влияние на состояние здоровья пациентов и способствовать развитию данных заболеваний.

Список источников

1. Геппе, Н. А. Бронхолитическая терапия при синдроме бронхиальной обструкции у детей / Н. А. Геппе. – Текст : непосредственный // Педиатрия: прил. к журн. Consilium Medicum. – 2013. [1, с. 44-48]
2. Горячкина, Л. А. Роль антилейкотриеновых препаратов в терапии бронхиальной астмы / Л. А. Горячкина, А. Ю. Насунова. – Текст : непосредственный // Consilium medicum. – 2014. [3, с. 9-13]
3. Булгакова, В. А. Модификация терапии бронхиальной астмы. Возможности повышения эффективности лечения вирус-индуцированной астмы у детей / В. А. Булгакова. – Текст : непосредственный // Фарматека. – 2015. [4, с. 6-12]
4. Ненашева Н. М. Бронхиальная астма и сопутствующие заболевания: в фокусе аллергический ринит / Н. М. Ненашева. - Текст : непосредственный // Клиническая медицина: статья в журн. Практическая Пульмонология — 2014. [1, с. 3
5. Лебеденко А. А. Роль макроэлементов в патогенезе бронхиальной астмы у детей / А. А. Лебеденко — Текст : непосредственный // Клиническая медицина: статья в журнале Медицинский вестник Юга России — 2021. [5, с. 44]

УДК 616

АУСКУЛЬТАЦИЯ: ОТ ПРОШЛОГО К НАСТОЯЩЕМУ

КОПСЕРГЕНОВ АЛИМ АНАТОЛЬЕВИЧ
студент
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им.В.И.Разумовского»

Аннотация: в данном обзоре хотелось бы описать историю открытия одного из диагностических методов – аускультации. Также разобрать основные правила этой методики. Также рассмотреть разработки, связанные с диагностикой заболевания, основанные на данном методе.
Ключевые слова: аускультация, стетоскоп, историческая эволюция, технические достижения, клиническое применение, направления развития.

AUSCULTATION: FROM THE PAST TO THE PRESENT

Kopsergenov Alim Anatolyevich

I. Введение

А. Определение аускультации

Аускультация — это метод диагностики, который заключается в прослушивании внутренних звуков организма с помощью специального медицинского инструмента - стетоскопа.

Цель аускультации - обнаружение и интерпретация звуков, производимых сердцем, легкими и другими внутренними органами, чтобы помочь в диагностике различных медицинских состояний.

Значение аускультации в медицине:

- Аускультация является основополагающим элементом медицинской диагностики, позволяя выявлять и оценивать состояние сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

- Этот метод используется для обнаружения сердечных и дыхательных шумов, набухания легких и других состояний, требующих медицинской помощи.

Цель статьи:

- Исследовать историческое развитие аускультации, начиная с ее истоков и заканчивая современными достижениями и перспективами.

- Статья будет прослеживать ключевые моменты в истории аускультации, технологические инновации и их влияние на современную медицинскую практику.

II. Исторические перспективы аускультации

А. Ранние методы прослушивания внутренних звуков

Изначально с помощью аускультации выслушали шум трения плевры, влажные хрипы в легких еще во времена Гиппократа. Сердце с помощью этого метода удалось выслушать Аретею во 2 веке до нашей эры.

В древности врачи использовали свои уши, чтобы прослушивать внутренние звуки пациентов, прикладывая их непосредственно к телу.

В Древней Греции и Риме врачи использовали трубки или кувшины для улучшения звуковой характеристики, чтобы лучше слышать звуки внутренних органов.

В. Выдающиеся фигуры в истории аускультации

Аускультация была разработана в 1816 г. Рене Лаэннеком, французским врачом, а описана и

введена им во врачебную практику в 1819 г. Он был тем, кто изобрел первый стетоскоп. Благодаря исследованиям Лаэннека аускультация стала важнейшим методом диагностики болезней легких и сердца, получив быстрое признание во многих странах.

В 1824 г. появились первые работы отечественных авторов, посвященные этому методу. Наибольшее внимание развитию аускультации уделял П. Чаруковский. Развитие аускультации в дальнейшем связано с усовершенствованием стетоскопа, изобретением бинаурального стетоскопа и фонендоскопа и изучением физических основ аускультации.

Дальнейшим развитием аускультации явилась фонография - разработка методики записи звуковых явлений, возникающих в различных органах, которая впервые была осуществлена в 1894 г. Благодаря улучшению техники регистрации звуков за последние два десятилетия было разрешено много неясных вопросов аускультации, что повысило ее значение.

В клинической практике применяют как непосредственную (прямую), так и опосредованную (непрямую) аускультацию. При первой намного лучше выслушиваются тоны сердца, тихое бронхиальное дыхание; звуки не искажаются и воспринимаются с большей поверхности (соответственно величине ушной раковины), однако этот способ неприменим для проведения этого метода в надключичных ямках и подмышечных впадинах, иногда по гигиеническим соображениям.

В случае непрямой аускультации звуки в большей или меньшей степени искажаются вследствие резонанса, но при этом обеспечиваются лучшая локализация и ограничение звуков разного происхождения на малом участке.

Применяются фонендоскопы, которые в отличие от стетоскопов имеют мембраны на воронке или капсуле. Также используются фонендоскопы с электрическим усилителем звука, однако они не получили большего распространения в связи со слабой слышимостью и трудностью истолкования сложных звуков при аускультации, так как имеющиеся в настоящее время усилители не обеспечивают равномерного усиления всех составляющих частот звука, что приводит к его искажению.

III. Технические достижения в аускультации

A. Электронные стетоскопы

- Начало электронных стетоскопов в XX веке значительно улучшило звуковую характеристику и удобство использования, что позволило более точно диагностировать различные медицинские состояния.

- Электронные стетоскопы усилили звук и улучшили отношение сигнал/шум, что сделало их более чувствительными к низкочастотным и высокочастотным звукам, важным для диагностики.

B. Современные инструменты для аускультации

1. Стетоскопы, совместимые с смартфонами.

В последнее время появились стетоскопы, которые могут быть соединены с смартфонами, что позволяет записывать, анализировать и передавать звуки, полученные при аускультации. Эти стетоскопы облегчают дистанционное диагностирование и применение телемедицины, позволяя специалистам просматривать и обсуждать данные в режиме реального времени.

2. Носимые устройства для мониторинга звуков сердца и легких.

Современные носимые устройства, такие как интеллектуальные браслеты и сердечные мониторы, могут непрерывно отслеживать звуки сердца и легких, предоставляя реальные данные для ухода за пациентами. Эти устройства могут обнаруживать звуки, отклоняющиеся от нормы, и предупреждать о возможном развитии заболеваний, что позволяет проводить более раннюю диагностику и лечение.

Одна из российских разработок под названием «Паттерн» позволяет достаточно надежно регистрировать бронхиальные обструкции. Сущность разработки заключается в регистрации дыхательных шумов, обусловленных бронхолегочной патологии у детей, заключающийся в формировании набора характерных диагностических признаков, фиксации дыхательных шумов с периферических отделов легких, экипированием в полость рта пациента акустического датчика, усилении принятого сигнала и его регистрации, при этом дополнительно устанавливают временной интервал, в котором фиксируют полное диагностическое поле характерных признаков и дыхательных шумов, выявляют по крайней мере два акта выдоха, разбивают это поле на отдельные участки, на которых выявляют часть характерных признаков

акустического паттерна, идентифицируют дыхательные шумы пациента по характерным признакам на отдельных выбранных участках, после чего проводят регистрацию результатов идентификации.

В Израиле разработан портативный прибор Personal Wheezometer для оценки индекса свистов над трахеей. Устройство определяет частоту встречаемости свистов в цикле спокойного дыхания, которая, согласно данным разработчиков, хорошо коррелирует с состоянием бронхиальной проходимости. Алгоритм обнаружения хрипов имеет хорошую точность и чувствительность.

Вибрационный монитор легких – Vibration Response Imaging (VRIxp) фирмы Deep Breeze. Данный 4-х канальный прибор разрабатывался сначала для контроля качества искусственной вентиляции легких. Однако позднее не без успеха использовался для выявления неоднородности легких при различных синдромах и заболеваниях (плевральный выпот, опухолевая обструкция главного бронха, эмфизема легких, бронхиальная астма, пневмония).

IV. Клиническое применение аускультации

А. Диагностика кардиологических и респираторных состояний

- Аускультация является жизненно важным инструментом для диагностики различных кардиологических и респираторных состояний.

- Сердечные шумы могут указывать на отклонения в работе сердца, такие как стеноз или регургитация клапанов, а также другие состояния, требующие медицинской помощи.

- Аускультация также позволяет выявлять анормальные дыхательные звуки, такие как крепитация, ринорея и стоны, которые могут указывать на пневмонию, бронхит или другие респираторные заболевания.

В. Роль аускультации в современной медицине

Несмотря на появление современных диагностических методов, таких как эхокардиография и компьютерная томография, аускультация по прежнему является основным методом диагностики в клинической практике. Аускультация позволяет врачам быстро и эффективно оценивать состояние пациента и принимать решения о дальнейшем лечении или необходимых тестах. Обучение аускультации является неотъемлемой частью медицинского образования, поскольку это навык, который необходимо развивать для того, чтобы стать компетентным медицинским работником.

V. Заключение

А. Влияние технологического прогресса на аускультацию

- Технологический прогресс оказал значительное влияние на аускультацию, начиная с изобретения стетоскопа и заканчивая современными цифровыми инструментами и дополненной реальностью.

- Эти достижения улучшили диагностическую точность, удобство использования и возможности обучения в области аускультации.

- Будущее аускультации может включать дальнейшее развитие сложных диагностических алгоритмов, интеграцию с другими диагностическими методами и использование дополненной реальности в обучении, что обеспечит более точную диагностику и эффективное обучение.

Список источников

1. Арутюнов Г.П., Колесникова Е.А., Поляков Д.В., Рылова А.К., Корсунская М.И. Аускультация легких: патогенетические основы формирования дыхательных шумов. Пульмонология. 2022; 32 (1):118-126.

2. Шелагуров А.А. Методы исследования в клинике внутренних болезней. – М.: Медицина 1963; https://search.rsl.ru/ru/record/01006257513

3. Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П. Основы семиотики заболеваний внутренних органов. 4-е изд. – М. : МЕД-пресс-информ; 2007.

4. В.И. Кравчук. Обзор современных разработок в области аускультации лёгких [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/obzor-sovremennyh-razrabotok-v-oblasti-auskultatsii-lyogkih

УДК 616

НОВЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ РАКА: ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ В ОБЛАСТИ ОНКОЛОГИИ

МАГОМЕДОВА ЖАВГАРАТ МУРАДОВНА,
АЛБАКОВА ИМАН ТИМУРОВНА
студенты
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им.В.И.Разумовского»

Аннотация: решение, какую тактику применять при лечении и вероятность выживания при злокачественных опухолях, во многом зависят от точности первичной диагностики. Несмотря на значительные успехи в лечении рака, многие аспекты этой проблемы до сих пор остаются нерешенными.
Ключевые слова: рак, химиотерапия, иммунотерапия, генная терапия, таргетная терапия, терапия CAR-T, геноопосредованная ферментативная пролекарственная терапия, онколитическая вирусная генная терапия.

NEW CANCER TREATMENT METHODS: RESEARCH AND DEVELOPMENT IN THE FIELD OF ONCOLOGY

Magomedova Zhavgarat Muradovna,
Albakova Iman Timurovna

Введение

Сталкиваясь с раком, люди часто испытывают огромный страх и недостаток уверенности в своих силах для преодоления болезни. Иногда болезнь прогрессирует настолько быстро, что даже специалисты не могут справиться с ней. Рак может долгое время не проявлять себя, что затрудняет его раннюю диагностику. Симптомы рака в клиническом периоде разнообразны и зависят от места опухоли, ее роста и наличия метастазов.

Рак классифицируется на виды в зависимости от типа опухоли, ее расположения и причин возникновения. Появление онкологических заболеваний может быть связано с неправильным образом жизни, наследственностью или воздействием внешних факторов, таких как облучение или контакт с опасными веществами на производствах. Путь развития рака существенно влияет на выбор методов лечения и прогноз для пациента.

Рак можно классифицировать по месту образования опухоли. Онкологический процесс может развиваться в конкретном органе или системе организма. Среди наиболее распространенных диагнозов встречаются аденокарцинома и плоскоклеточный рак, которые могут возникать в щитовидной и поджелудочной железах, молочной железе, легких и матке.

Онкологические заболевания обычно классифицируются по типу ткани, в которой происходит развитие опухоли. Чаще всего встречаются такие виды рака, как эпителиальный рак (карцинома), рак кровеносной системы (лейкоз) или лимфоидной системы (лимфома), а также рак кожи (меланома) и рак, развивающийся в соединительной ткани.

Методы лечения рака(онкологии)

В современной онкологии используются передовые методы лечения рака, в дополнение к традиционным подходам, таким как химиотерапия, лучевая терапия и хирургическое вмешательство. Врачи специализируются на применении гормональной, таргетной терапии, радиофармпрепаратов и других инновационных методов борьбы с онкологией.

Эффективность лечения рака напрямую зависит от типа опухоли, ее стадии развития и местоположения. Также на успех борьбы с раком влияют общее состояние пациента, наличие сопутствующих заболеваний и его психологическое благополучие.

Химиотерапия

Химиотерапия представляет собой один из видов противоопухолевого медицинского лечения, которое охватывает все органы и ткани организма.

Химиотерапия назначается различными способами: включая прием таблеток, внутривенные вливания и инъекции(Рис.1).Применение препаратов во время химиотерапии помогает сдержать деление раковых клеток или полностью уничтожить их. Препараты, применяемые при химиотерапии, известны как цитостатики и воздействуют прежде всего на активно делящиеся клетки, включая опухолевые клетки. Однако также пострадают и обновляющиеся клетки кожи, крови и слизистой оболочки желудочно-кишечного тракта. В связи с этим могут возникнуть разнообразные осложнения в процессе химиотерапии, такие как изменения кожи, выпадение волос, анемия, тромбоцитопения, лейкопения, стоматиты, рвота и диарея.

Метод применяется в следующих целях:

- Для повышения эффективности других способов терапии
- Для уменьшения размера опухоли перед лучевым или хирургическим вмешательством
- Для устранения сохранившихся злокачественных фрагментов, оставшихся после применения иного типа лечения
- Для облегчения болевого синдрома
- Для предотвращения повторного развития опухоли

Выделяются и такие методы применения химиотерапии, которые разделяются на неоадъювантные, используемые перед последующим лечением, и адъювантные, которые применяются после оперативного лечения.

Рис. 1. Химиотерапия

Иммунотерапия

Иммунотерапия – это инновационный метод лечения онкологических заболеваний. В его основе лежит вмешательство во взаимодействие иммунной системы пациента и злокачественной опухоли. Иммунотерапия отлично сочетается с классическими методами лечения, а немецкие онкологи делают лечение рака иммунотерапией индивидуализированным – препараты подбираются с учетом особенностей опухоли у конкретного пациента.

Цель иммунотерапии рака – заставить иммунную систему пациента работать таким образом, чтобы она могла самостоятельно противодействовать росту злокачественной опухоли.

Это можно сделать несколькими способами:

- Простимулировать и усилить работу собственной иммунной системы человека
- Ввести в организм искусственные препараты, которые имитируют работу отдельных частей иммунной системы(Рис.2).

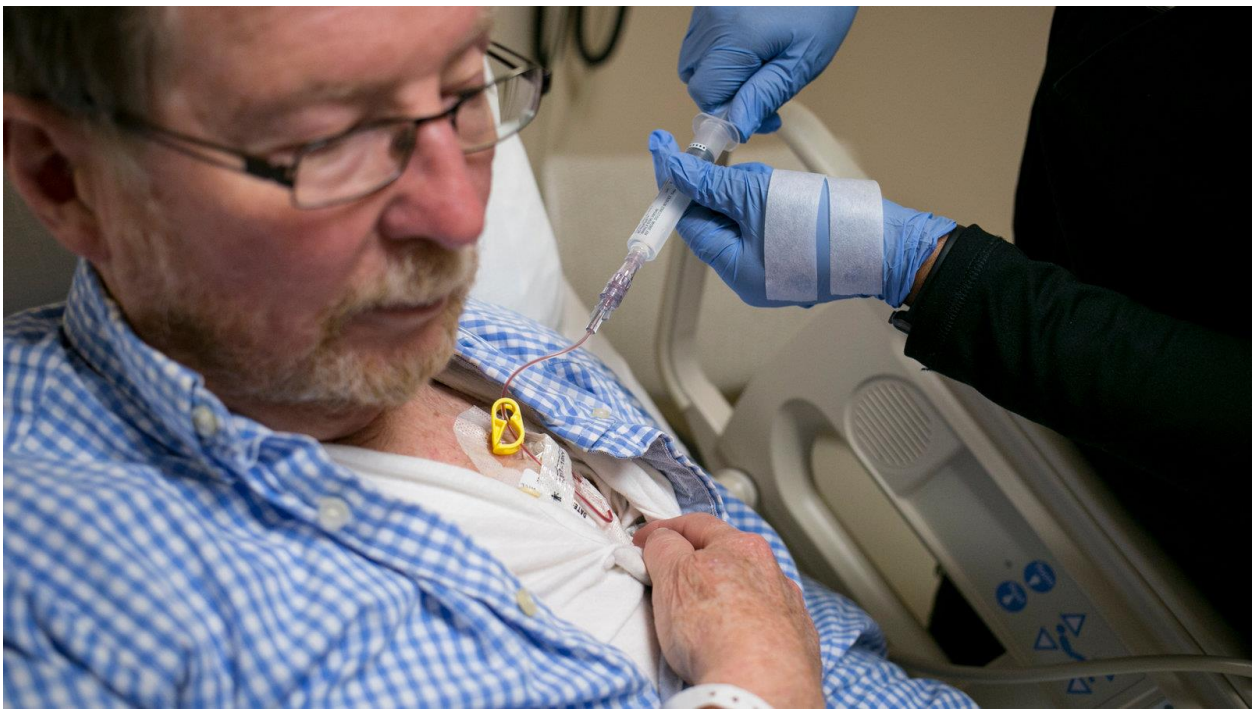

Рис. 2. Иммунотерапия

Применение иммунотерапии

Изначально иммунотерапевтические препараты применялись на поздних стадиях рака, когда другие виды лечения были неэффективными. Это диагностированный на 4 стадии рак легкого, метастатическая меланома, 4 стадия рака желудка, почки и других видов рака. Иммунотерапия увеличивает продолжительность жизни и облегчает симптомы злокачественного процесса. На поздних стадиях рака она работает самостоятельно и дополнительно повышает эффективность других видов лечения (например, химиотерапии).

По мере накопления клинического опыта и создания новых лекарств врачи отметили, что назначение иммунотерапевтических препаратов позволяет контролировать рак дольше и существенно снижает риск развития рецидива. Это связано с тем, что иммунная система пациента «обучается» находить и разрушать оставшиеся в организме злокачественные клетки. На этом этапе в перечень показаний для проведения иммунотерапии вошли рецидивирующие опухоли.

Основное различие между химиотерапией и иммунотерапией заключается в том, как они работают. Химиотерапия убивает раковые клетки, но также может повредить здоровые клетки, в то время как иммунотерапия помогает иммунной системе организма бороться с раком, не нанося вреда здоро-

вым клеткам. Оба метода лечения имеют свои преимущества и недостатки, и выбор между ними зависит от типа рака, стадии заболевания и общего состояния пациента. Врач-онколог может помочь определить, какой метод лечения будет наиболее эффективным в каждом конкретном случае.

Генная терапия

Генная терапии *in vivo* подразумевает перенос генов — введение генетических конструкций в раковые клетки или в ткани, которые окружают опухоль. Генная терапия *ex vivo* состоит из выделения раковых клеток из пациента, встраивания терапевтического «здорового» гена в раковый геном и введения трансдуцированных клеток обратно в организм пациента. Для таких целей используются специальные векторы, созданные методами генной инженерии. Как правило, это вирусы, которые выявляют и уничтожают раковые клетки, при этом оставаясь безвредными для здоровых тканей организма, или невирусные векторы.

По данным PubMed, интерес к генной терапии раковых заболеваний стремительно растет, и на сегодняшний день генная терапия объединяет ряд методик, которые оперируют с раковыми клетками и в организме (*in vivo*) и вне его (*ex vivo*) (рис. 1)

Вирусные векторы

В качестве вирусных векторов используют ретровирусы, аденовирусы, аденоассоциированные вирусы, лентивирусы, вирусы герпеса и другие. Эти вирусы отличаются по эффективности трансдукции, по взаимодействию с клетками (распознавание и заражение) и ДНК(Табл.1).

Таблица 1

Онколитические вирусные векторы

Вектор	Краткое описание
Вирус кори (measles virus)	содержит отрицательную последовательность РНК, которая не вызывает защитного ответа в раковых клетках
Вирус простого герпеса (HSV-1)	может переносить длинные последовательности трансгенов
Лентивирус	производный от ВИЧ, может интегрировать гены в неделящиеся клетки
Ретровирус (RCR)	не способный к самостоятельной репликации, обеспечивает эффективное встраивание чужеродной ДНК в геном и постоянство генетических изменений
Обезьяний пенистый вирус (SFV)	новый РНК-вектор, который передает трансген в опухоль и стимулирует его экспрессию
Рекомбинантный аденовирус (rAdv)	обеспечивает эффективную трансфекцию, но возможна сильная иммунная реакция
Рекомбинантный аденоассоциированный вирус (rAAV)	способен к трансфекции многих типов клеток

Главным критерием является безопасность и отсутствие риска неконтролируемого распространения вирусной ДНК: если гены вставляются в неправильном месте генома человека, они могут создать вредные мутации и инициировать развитие опухоли(Рис.3). Также важно учитывать уровень экспрессии перенесенных генов, чтобы предотвратить воспалительные или иммунные реакции организма при гиперсинтезе целевых белков.

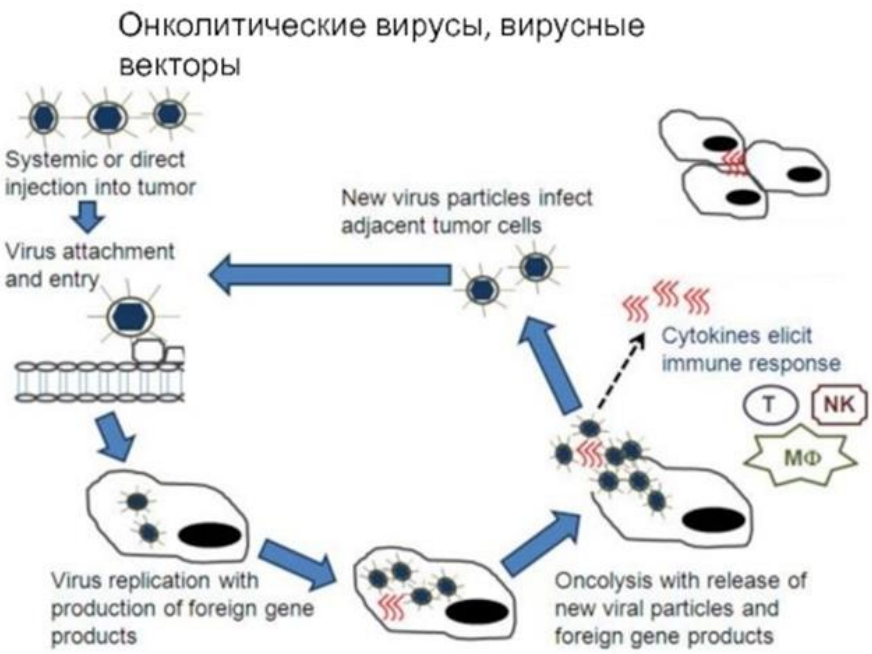

Рис. 3. Действие онколитических вирусов

Невирусные векторы

Для переноса трансгенных ДНК также применяют невирусные векторы. Полимерные переносчики лекарственных средств — конструкции из наночастиц — используются для доставки препаратов с низкой молекулярной массой, например, олигонуклеотидов, пептидов, миРНК. Благодаря небольшим размерам, наночастицы поглощаются клетками и могут проникать в капилляры, что очень удобно для доставки «лечебных» молекул в самые труднодоступные места в организме. Данная техника часто используется для ингибирования ангиогенеза опухоли. Но существует риск накопления частиц в других органах, например, костном мозге, что может привести к непредсказуемым последствиям. Самыми популярными невирусными методами доставки ДНК являются липосомы и электропорация.

В зависимости от типа опухоли и ее прогрессии, для пациента подбирается наиболее эффективная методика лечения. На сегодняшний день разработаны новые перспективные техники генной терапии против рака, среди которых онколитическая вирусная ГТ, пролекарственная ГТ (prodrug therapy), иммунотерапия, ГТ с использованием стволовых клеток.

Сравнение метода генной терапии с химиотерапией:

1. Эффективность: Химиотерапия обычно более эффективна в уничтожении раковых клеток, но она также может повредить здоровые клетки и вызвать серьезные побочные эффекты. Генная терапия может быть менее эффективной, но она имеет меньше побочных эффектов и может быть более точной в уничтожении раковых клеток.

2. Точность: Генная терапия может быть более точной, так как она может быть направлена на конкретные гены, которые вызывают рак. Химиотерапия воздействует на весь организм и может повредить здоровые клетки.

3. Побочные эффекты: Химиотерапия может вызвать серьезные побочные эффекты, такие как тошнота, рвота, выпадение волос, слабость и анемия. Генная терапия имеет меньше побочных эффектов, но она все еще находится в стадии разработки и может иметь непредвиденные последствия.

4. Стоимость: Генная терапия обычно более дорогая, чем химиотерапия. В целом, оба метода имеют свои преимущества и недостатки, и выбор между ними зависит от типа рака, стадии заболевания, общего состояния пациента и других факторов. Врач может рекомендовать один из этих методов или комбинацию обоих в зависимости от конкретной ситуации.

ТАРГЕТНАЯ ТЕРАПИЯ

Таргетная (молекулярно-прицельная, молекулярно-таргетная) терапия основана на использовании лекарственных средств, которые работают на молекулярном уровне локально – препарат, попадая в организм, действует только на конкретную мишень и только в определённой группе клеток.

Мишенями могут быть атипичные:

- рецепторы факторов роста, которые отвечают за деление клеток опухоли;
- белки-передатчики сигнала, обеспечивающие жизнедеятельность опухоли;
- ферменты, участвующие в смене фаз клеточного цикла тканей опухоли.

В отличие от цитостатиков, которые используются в химиотерапии, таргетные препараты не уничтожают все клетки, отличающиеся быстрым делением. Волосы, ногти, слизистая и костный мозг – все здоровые быстрорастущие ткани и клетки, остаются нетронутыми. Благодаря этому, терапия проходит с меньшим проявлением побочных эффектов. Волосы не выпадают. Ногти не ломаются. Нет постоянной тошноты, рвоты, слабости.

Преимущества таргетной терапии

- Назначается на поздних стадиях. Помогает задержать развитие рака на последней стадии, выигрывая месяцы, а то и годы жизни.
- Препятствует образованию новых опухолей. Не только уничтожает злокачественные клетки, но и блокирует появление новых.
- Может комбинироваться с другими способами лечения. Увеличивает эффективность лечения, когда используется в комплексе с химиотерапией или оперативным лечением.
- Ведёт прицельную борьбу. В некоторых случаях даёт лучший эффект, чем химиотерапия, но при этом минимально влияет на здоровье и вызывает меньше побочных эффектов.

Чаще всего прицельная терапия назначается:

- пожилым пациентам и больным в тяжёлом состоянии, которые не смогут перенести химиотерапию;
- до или после удаления опухоли для закрепления результатов оперативного лечения и предотвращения повторного развития рака.

Этапы проведения таргетной терапии

1. Поиск мишени
2. Таргетная терапия подразумевает индивидуальный подход. Чтобы определить возможность лечения, необходимо определить мишень. Для этого проводятся молекулярно-генетические исследования опухолевых клеток, с помощью которых находят особенные мутации в их строении.
3. Онколог может назначить:

- ИГХ – иммуногистохимическое исследование – для выявления специфических антигенов,
- FISH – флуоресцентную гибридизацию in situ – для выявления изменений в последовательности ДНК на метафазных хромосомах,
- ПЦР – полимеразную цепную реакцию – для определения наследственных заболеваний на уровне молекул и генов;
- NGS – секвенирование нового поколения – для выявления любых мутаций в аминокислотных и нуклеотидных последовательностей в онкозначимых генах.

2. Выбор препарата

Под конкретную мишень подбирается препарат и схема его введения. Состав и длительность лечения устанавливают по данным из клинических исследований. Иногда официально препарата ещё нет на рынке, но он уже доступен для участников клинических исследованиях. Результаты лабораторных анализов подтвердят возможность участия в программе.

4. Введение препарата
5. Таргетные препараты вводятся внутривенно или принимаются в виде таблеток.

• Если таргетная терапия проводится для закрепления результатов оперативного лечения, то длительность курса зависит от типа рака.

• Если таргетная терапия назначается при раке с метастазами, то её проводят курсами, пока не появится прогресс или непереносимая токсичность.

Основное различие между химиотерапией и таргетной терапией заключается в том, как они работают. Химиотерапия убивает раковые клетки, но также может повредить здоровые клетки, в то время как таргетная терапия нацелена на специфические молекулы или механизмы, которые способствуют росту и выживанию раковых клеток, не нанося вреда здоровым клеткам.

Оба метода лечения имеют свои преимущества и недостатки, и выбор между ними зависит от типа рака, стадии заболевания и общего состояния пациента. Врач-онколог может помочь определить, какой метод лечения будет наиболее эффективным в каждом конкретном случае.

Терапия CAR-T (терапия Т-клетками с химерным антигенным рецептором)

Применение терапии CAR-T, основанной на генетической модификации Т-клеток с химерным антигенным рецептором, является инновационным методом иммунотерапии для лечения различных форм рака крови, таких как лейкозы, лимфомы и множественная миелома. Этот подход позволяет Т-клеткам идентифицировать и атаковать исключительно раковые клетки. Несмотря на доказанную эффективность CAR Т-терапии в лечении ранее неотзывчивых к другим методам раковых заболеваний, следует отметить, что ее применение может сопровождаться развитием серьезных побочных реакций.

Геноопосредованная ферментативная пролекарственная терапия

Базируется на введении в опухолевую ткань «суицидных» генов, в результате работы которых раковые клетки погибают.

Минус терапии состоит в том, что в опухолях присутствуют все защитные механизмы, свойственные здоровым клеткам, и они постепенно адаптируются к повреждающим факторам и пролекарству. Процессу адаптации способствует экспрессия цитокинов (аутокринная регуляция), факторов регуляции клеточного цикла (отбор самых стойких раковых клонов), MDR-гена (отвечает за восприимчивость к некоторым медикаментам).

Онколитическая вирусная генная терапия

Для этой методики используются вирусы, которые с помощью специальных генетических манипуляций становятся онколитическими — перестают размножаться в здоровых клетках и воздействуют только на опухолевые.

Выводы:

Мы обнаружили, что иммунотерапия, генная терапия и таргетная терапия являются перспективными методами лечения рака. Иммунотерапия позволяет активировать иммунную систему организма для борьбы с раковыми клетками. Генная терапия позволяет изменять генетический материал раковых клеток, чтобы остановить их рост и распространение. Таргетная терапия направлена на специфические молекулы, участвующие в развитии рака.

Обсуждение:

Несмотря на то, что иммунотерапия, генная терапия и таргетная терапия являются перспективными методами лечения рака, они требуют дальнейших исследований и разработок. Иммунотерапия может вызывать побочные эффекты, такие как аутоиммунные реакции. Генная терапия может быть сложной и дорогой процедурой. Таргетная терапия может быть эффективной только для определенных видов рака.

Заключение:

Таким образом, мы определили, что новыми и перспективными методами лечения рака являются таргетная терапия, иммунотерапия, генная терапия, CAR-T терапия. Комплексный подход в лечении

рака является наиболее эффективным. Нельзя создать универсальное лекарство против рака. Для различных типов онкоклеток, различных видов опухолей и на разных стадиях развития болезни критически важными могут быть различные биологические процессы, для регулирования которых необходимы, соответственно, и различные виды терапии.

Можно надеяться, что разработка новых методов и совершенствование существующих технологий получения противоопухолевых вакцин позволят уже в ближайшее время использовать их в качестве доступного метода лечения онкологических больных.

Список источников

1. К. Саймонтон, С. Саймонтон. Психотерапия рака. издание 3-е, исправленное. Психотерапия рака. — СПб: Питер, 2001. — 288 с. — (Серия «Современная медицина»). ISBN 5-272-00329-2
2. Клаг У.С. и Каммингм М.Р. Мир биологии и медицины. Основы генетики. М.: «Техносфера», 2007. — 726 с.
3. Суконко О.Г., Угляница К.Н., Прохоров А.В., Демидчик Ю.Е., Т.А. Корень, Н.К. Угляница. Под ред. А.В. Прохорова. 2016г.
4. Шайн.А.А.Учебник для студентов медицинских вузов.Тюмень: Издат. центр «Академия», 2004.544с.
5. Дополнительные материалы в виде научных статей.

УДК 616

СИНДРОМ WPW У ДЕТЕЙ: ПАТОГЕНЕЗ, ДИАГНОСТИКА, ФАКТОРЫ РИСКА И ПРОФИЛАКТИКА

СЕЙИДОВА АМИНА НАСИМОВНА,
ШИХМАГОМЕДОВА ДИАНА НИЗАМУТДИНОВНА
студенты
СГМУ «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»

Аннотация: ведение пациентов с синдромом WPW может варьироваться: от простого подтверждения наличия дополнительного пути до фармакологического лечения или радиочастотной абляции. Большинство пациентов, несмотря на наличие характеристик ЭКГ, совместимых с синдромом Вольфа–Паркинсона–Уайта, никогда не испытывают никаких симптомов, и, следовательно, медицинское вмешательство не требуется, за исключением нескольких ситуаций. С другой стороны, у тех пациентов, у которых наблюдаются симптомы и у которых задокументированы тахиаритмии, в обязательном порядке необходимо оценить риск внезапной сердечной смерти и назначить наиболее адекватную терапию.
Ключевые слова: синдром WPW, радиочастотная абляция, тахиаритмия, сердечная смерть, терапия.

WPW SYNDROME IN CHILDREN: PATHOGENESIS, DIAGNOSIS, RISK FACTORS AND PREVENTION

Seyidova Amina Nasimovna,
Shikhmagomedova Diana Nizamutdinova

Abstract: The management of patients with WPW syndrome can vary from simple confirmation of the presence of an additional pathway to pharmacological treatment or radiofrequency ablation. Most patients, despite having ECG characteristics compatible with Wolf–Parkinson–White syndrome, never experience any symptoms, and therefore medical intervention is not required, except in a few situations. On the other hand, in those patients with symptoms and documented tachyarrhythmias, it is imperative to assess the risk of sudden cardiac death and prescribe the most appropriate therapy.
Key words: WPW syndrome, radiofrequency ablation, tachyarrhythmia, cardiac death, therapy.

Синдром Вольфа–Паркинсона–Уайта (WPW) - это заболевание, характеризующееся наличием по крайней мере одного вспомогательного пути (AP), который может предрасполагать людей к предсердно-желудочковым тахиаритмиям и даже внезапной сердечной смерти. Это вторая по распространенности причина пароксизмальной наджелудочковой тахикардии в большинстве регионов мира, поражающая около 0,1-0,3% населения в целом. Большинство пациентов с синдромом WPW имеют нормальную анатомию, но это может быть связано с сопутствующим врожденным пороком сердца или системными заболеваниями. Хотя у многих людей нет симптомов, во время эпизодов наджелудочковой аритмии у них могут наблюдаться серьезные симптомы, включая обморок или даже внезапную сердечную смерть (в основном из-за преждевременной фибрилляции предсердий при быстром проведении АД). В дополнение к симптомам, связанным с аритмией, при некоторых специфических локализациях APS с выраженным антероградным проведением может наблюдаться снижение физической работоспособности, опосредованное снижением систолических показателей ЛЖ из-за аномальной деполяризации ЛЖ. Хотя

обычно он диагностируется с помощью электрокардиографии (ЭКГ), для оценки риска необходимы дополнительные тесты. Лечение синдрома WPW может быть довольно сложным и варьироваться от простого подтверждения наличия дополнительного пути до фармакологического лечения или радиочастотной абляции. Ранняя диагностика, оценка риска и соответствующее лечение являются важнейшими этапами в лечении синдрома WPW, направленными на улучшение качества жизни и снижение риска опасных для жизни аритмий.

Цель исследования: Изучение синдрома Вольфа-Паркинсона-Уайта с целью расширения знаний о его патогенезе,факторах риска, клинической картине, диагностике. мерах профилактики и методах лечения для улучшения диагностики и терапии этого состояния.

Материалы и методы исследования: Систематический поиск и анализ научной литературы, а также научных публикаций в медицинской базе данных PubMed для выявления наиболее значимых публикаций и литературы, раскрывающих понятие синдрома WPW у детей,его патогенез, факторы риска, терапия и меры профилактики.

Результаты исследования: Патогенез. Синдром WPW обусловлен распространением возбуждения от предсердий к желудочкам по дополнительным аномальным путям проведения. Вспомогательные пути (APS) представляют собой аберрантные мышечные пучки, которые соединяют предсердие с желудочком вне обычной атриовентрикулярной проводящей системы. Это эмбриологические остатки из-за неполного эмбриологического развития атриовентрикулярного (AV) кольца без полного разделения предсердий и желудочков. В результате этого возбуждение части или всего миокарда желудочков происходит раньше, чем при распространении импульса обычным путем - по AB-узлу, пучку и ветвям Гиса. Предвозбуждение желудочков отражается на электрокардиограмме в виде дополнительной волны деполяризации – дельта-волны. Интервал P-Q(R) при этом укорачивается, а длительность QRS увеличивается.

Когда в желудочки приходит основная волна деполяризации, их столкновение в сердечной мышце регистрируется в виде так называемого сливного комплекса QRS, который становится несколько деформированным и уширенным. Нетипичное возбуждение желудочков сопровождается нарушением последовательности процессов реполяризации, что находит выражение на ЭКГ в виде дискордантного комплексу QRS смещения RS-T сегмента и изменения полярности зубца T.

Возникновение при синдроме WPW пароксизмов суправентрикулярной тахикардии, мерцания и трепетания предсердий связано с формированием круговой волны возбуждения. В этом случае импульс по AB-узлу движется в антероградном направлении (от предсердий к желудочкам), а по дополнительным путям – в ретроградном направлении (от желудочков к предсердиям.

Симптоматика. Клиническая манифестация синдрома WPW происходит в любом возрасте, до этого его течение может быть асимптомным. Синдром WPW сопровождается различными нарушениями сердечного ритма: реципрокной наджелудочковой тахикардией (80%), фибрилляцией предсердий (15-30%), трепетанием предсердий (5%) с частотой 280-320 уд. в мин. Иногда при синдроме WPW развиваются менее специфичные аритмии - предсердная и желудочковая экстрасистолия, желудочковая тахикардия [1].

Приступы аритмии могут возникать под влиянием эмоционального или физического перенапряжения, злоупотребления алкоголем или спонтанно, без видимых причин. Во время аритмического приступа появляются ощущения сердцебиения и замирания сердца, кардиалгии, чувство нехватки воздуха. Мерцание и трепетание предсердий сопровождается головокружением, обмороками, одышкой, артериальной гипотензией; при переходе в фибрилляцию желудочков может наступить внезапная сердечная смерть.

Пароксизмы аритмии при синдроме WPW могут длиться от нескольких секунд до нескольких часов; иногда они купируются самостоятельно или после выполнения рефлекторных приемов. Затяжные пароксизмы требуют госпитализации больного и вмешательства кардиолога.

Пациенты с симптомами. Острое лечение тахикардии, связанной с WPW, аналогично лечению Пароксизмальная наджелудочковая тахикардия(PSVT), с акцентом на нарушение циклической передачи импульсов. Этого лучше всего достичь, временно продлив рефрактерный период AV-узла с помо-

щью таких препаратов, как аденозин. Однако аденозин следует применять с осторожностью (т. е. при включенном внешнем дефибрилляторе!) У пациентов с известным или предполагаемым превышением антероградной проводимости над АД, поскольку он снижает Эффективный Рефрактерный период (ERP) предсердий и в сочетании с брадикардией после преобразования PSVT может вызвать Фибрилляцию Предсердий, которая может передаваться по АД с учащением частоты сердечных сокращений. Предпочтение отдается ибутилиду, прокаинамиду или флекаиниду, которые способны замедлять проводимость по проводящему пути.

Бессимптомные пациенты. У детей младше 12 лет риск летального исхода, по-видимому, невелик, и, следовательно, предпочтителен консервативный подход. По оценкам, примерно у 65% подростков с паттерном Вольфа–Паркинсона–Уайта (WPW) на ЭКГ в состоянии покоя протекает бессимптомно. Это не означает, что у молодых пациентов с паттерном WPW не наблюдаются опасные для жизни события при отсутствии маркеров высокого риска во время электрофизиологического исследования, как показали Etheridge et al. в исследовании, в котором сравнивались 96 пациентов с серьезными опасными для жизни событиями в анамнезе и 816 полностью бессимптомных пациентов. У 60 из 86 (69%) пациентов были выполнены компоненты стратификации риска EPS ≥ 2; у 22 из 60 (37%) не было характеристик высокого риска, определяемых EPS, и у 15 из 60 (25%) не было ни характеристик, касающихся проводящих путей, ни индуцируемой атриовентрикулярной возвратно-поступательной тахикардии. Более того, Паппоне и др. в 2004 году сообщается, что для детей с бессимптомным синдромом Вольфа–Паркинсона–Уайта, которые подвергаются высокому риску развития аритмий, значительные и долгосрочные преимущества профилактической катетерной абляции всех вспомогательных путей перевешивают процедурные риски; у многих (44%) пациентов из группы высокого риска, которым не проводилась профилактическая абляция, в течение первых двух лет наблюдения наблюдались аритмические явления, включая остановку сердца или внезапную смерть.

Диагностика синдрома WPW. При подозрении на синдром WPW проводится комплексная клинико-иснтрументальная диагностика: ЭКГ в 12 отведениях, трансторакальная эхокардиография, мониторирование ЭКГ по Холтеру, чреспищеводная электрокардиостимуляция, электрофизиологическое исследование сердца [2].

К электрокардиографическим критериям синдрома WPW относятся: укорочение PQ-интервала (менее 0,12 с), деформированный сливной QRS-комплекс, наличие дельта-волны. Суточное ЭКГ мониторирование применяется для обнаружения преходящих нарушений ритма. При проведении УЗИ сердца выявляются сопутствующие пороки сердца, кардиомиопатию.

Проведение чреспищеводной электрокардиостимуляции при синдроме WPW позволяет доказать наличие дополнительных путей проведения, индуцировать пароксизмы аритмии. Эндокардиальное ЭФИ позволяет точно определить локализацию и количество дополнительных путей, верифицировать клиническую форму синдрома WPW, выбрать и оценить эффективность лекарственной терапии или РЧА. Дифференциальную диагностику синдрома WPW проводят с блокадами ножек пучка Гиса.

Причины и факторы риска. Большинство случаев синдрома ВПВ происходят случайным образом в общей популяции без видимой причины (спорадически) и не наследуются. Некоторые случаи синдрома ВПВ наследуются и могут быть унаследованы как аутосомно-доминантный признак.

Генетические заболевания определяются двумя генами, один из которых человек получает от отца, а другой — от матери. Доминантные генетические нарушения возникают тогда, когда для возникновения заболевания необходим только один экземпляр аномального (дефектного) гена. Аномальный ген может быть унаследован от любого из родителей или стать результатом новой мутации (изменения гена) у человека, пораженного болезнью. Риск передачи аномального гена от больного родителя потомству составляет 50% при каждой беременности, независимо от пола будущего ребенка.

У лиц с изолированным WPW-синдромом специфической генетической мутации не выявлено, и точная роль генетики в развитии синдрома до конца не изучена. Однако редкое аутосомно-доминантное заболевание, известное как семейный синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта, было связано с хромосомой 7. Ученные установили, что мутации регуляторной субъединицы гамма-2 гена AMP-активируемой протеинкиназы (PRKAG2), расположенной на длинном рукаве (q) хромосомы 7 (7q36),

вызывают это расстройство, включающее в себя признаки WPW-синдрома, прогрессирующего блока проводимости и чрезмерного роста части сердца (гипертрофии сердца).

Приблизительно от 7 до 20% больных с WPW-синдромом имеют врожденный порок сердца, такой как аномалия Эбштейна, состояние, при котором возникает нарушение трикуспидального клапана. Трикуспидальный клапан соединяет правое предсердие с правым желудочком.

Профилактика синдрома WPW. Пациенты с синдромом WPW (в том числе, перенесшие РЧА) нуждаются в наблюдении кардиолога-аритмолога и кардиохирурга. Профилактика синдрома WPW носит вторичный характер и заключается в проведении противоаритмической терапии для предотвращения повторных эпизодов аритмий [3].

Рекомендации пациентам с синдромом WPW для профилактики приступов:

- избегать кофеина и других стимуляторов;
- отказаться от курения и ограничить употребление алкоголя;
- правильно питаться;
- регулярно заниматься спортом и поддерживать здоровый вес;
- управлять эмоциональным стрессом (например, освоить техники релаксации)

Вывод. На основании проведенного исследования синдрома Вольфа-Паркинсона-Уайта (WPW) у детей можно сделать следующие выводы: Дети с WPW могут иметь разнообразные клинические проявления, включая непроизвольные аритмии, сердечные колебания, симптомы сердечной недостаточности и другие. Лечение детей с WPW может включать медикаментозную терапию, абляцию дополнительного пути проведения или наблюдение без лечения в зависимости от клинической картины и риска развития осложнений. Индивидуальный подход к диагностике и лечению детей с WPW необходим для достижения оптимальных результатов и предотвращения серьезных осложнений. Дальнейшие исследования необходимы для более глубокого понимания особенностей WPW у детей, разработки эффективных стратегий диагностики и лечения, а также определения прогноза и риска для данной возрастной группы пациентов. Таким образом, исследование синдрома WPW у детей позволяет расширить знания о данном состоянии, определить оптимальные подходы к диагностике и лечению, а также улучшить результаты у педиатрических пациентов с WPW.

Список источников

1. Janson C.M., Millenson M.E., Okunowo O., Dai D., Christmyer Z., Tan R.B., Iyer V.R., Shah M.J., O'byrne M.L. Incidence of life-threatening events in children with Wolff-Parkinson-White syndrome: Analysis of a large claims database. Heart Rhythm. 2021;19:642–647. doi: 10.1016/j.hrthm.2021.12.009. PubMed [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.heartrhythmjournal.com/article/S1547-5271(21)02434-6/abstract (27.02.2024)

2. Леони Л., Бронцетти Г., Колонна Д., Порседда Г., Римини А., Сильветти М.С. Диагностика и лечение пациентов внутриутробного и педиатрического возраста (0-12 лет) с синдромом Вольфа–Паркинсона–Уайта и атриовентрикулярными вспомогательными путями. J. Cardiovasc. Med. 2023;24: 589-601. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://journals.lww.com/jcardiovascularmedicine/fulltext/2023/09000/diagnosis_and_treatment_of_fetal_and_pediatric_age.1.aspx (01.03.2024)

3. Синдром WPW [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/zabolevanija_cardiology/wpw-syndrome (01.03.2024)

© А.Н. Сейидова, Д.Н. Шихмагомедова, 2024

УДК 796.03

ЙОГА В ГАМАКАХ: ОСНОВНЫЕ ПОЗЫ

РЯБИЧЕВА АННА ЕВГЕНЬЕВНА
студент
ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Научный руководитель: Софронова Елена Михайловна
доцент
ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Аннотация: В данной работе описана йога в гамаках, её отличие от классической йоги, а также основные техники. Рассказана польза от занятий йогой в гамаках и кому она больше подходит. Приведены примеры противопоказаний.
Ключевые слова: йога в гамаках, позы, польза, противопоказания.

YOGA HAMMOCKS: BASIC POSES

Ryabicheva Anna Evgenievna

Scientific adviser: Sofronova Elena Mikhailovna

Abstract: This paper describes yoga in hammocks, its difference from classical yoga, as well as the basic techniques. The benefits of yoga in hammocks are described and who is more suitable for it. Examples of contraindications are given.
Key words: yoga in hammocks, poses, benefits, contraindications.

ВВЕДЕНИЕ

Занятие йогой в гамаках – это современный подход к практике йоги, который в последние годы стал все более популярным. Эта техника сочетает в себе элементы традиционной йоги и использование специальных гамаков, которые помогают выполнить асаны (позы) более глубоко и безопасно.

Йога – это философская и физическая система самосовершенствования, которая возникла в древности на территории современных Индии и Непала. Эта практика сочетает в себе физические упражнения, дыхательные техники, медитацию и осознанность. Йога помогает гармонизировать тело и разум, улучшает физическую форму, укрепляет мышцы и способствует гармоничному развитию личности.

Йога в гамаках – это новое направление в практике йоги, которое в последнее время привлекает все больше поклонников. Основное отличие йоги в гамаках от классической йоги заключается в использовании специальных гамаков, которые создают условия для выполнения асан более эффективно и безопасно. Гамаки позволяют поддерживать определенные позы, освобождая тело от излишнего напряжения и давая возможность более глубоко прочувствовать упражнения.

Основные техники выполнения йоги в гамаках включают в себя каскадирование, подвешивание, вращение и инверсии. Каскадирование - это плавное перемещение тела в гамаке, позволяющее снизить напряжение в мышцах и суставах. Подвешивание позволяет испытать ощущение полета, укрепить корпус и развить глубокую релаксацию. Вращение снимает напряжение и разглаживает мышцы, а инверсии – это выполнение поз вверх ногами, что благоприятно воздействует на позвоночник и улучшает кровообращение.

Ниже представлены основные позы воздушной йоги для начинающих, которые помогут вам

начать свое путешествие в эту динамичную и вдохновляющую практику.

1. Поза Маленькой обезьянки (Baby Monkey Pose)

Сядьте на гамаке, держась за края, и подведите колени к груди. Затем медленно опуститесь назад, подтянув ноги к телу. В этой позе вы почувствуете приятное растяжение по всей спине и укрепите мышцы кора.

2. Падающий в полет (Flying Free Pose)

Встаньте на колени и положите живот на гамак, схватившись руками за края. Плавно разведите руки в стороны и подтяните ноги к груди, качаясь вперед и назад. Эта поза поможет развить равновесие и силу ядра.

3. Висячая саламандра (Hanging Salamander Pose)

Легким движением перекиньте гамак через плечо и залезьте в него. Затем повесьтесь на гамак, держась за его кисти, и подведите ноги к животу. В этой позе вы растянете плечи и спину, улучшите гибкость.

4. Один член семейства (One Family Member Pose)

Откиньтесь на спину в гамаке, держась за края. Поднимите одну ногу и согните ее в колене, обхватив рукой ногу около щиколотки. Затем медленно выпрямите ногу вверх, к гамаку. Эта поза разовьет гибкость ног и укрепит мышцы ягодиц.

5. Цветок лотоса (Lotus Blossom Pose)

Сядьте на гамак и подведите ноги через его петли, чтобы они были скрещены как в позе лотоса. Повесьтесь на гамак, давя на него ногами, и полностью расслабьтесь. Эта поза поможет вам расслабиться, улучшить кровообращение и сфокусироваться на дыхании.

Польза от занятий йогой в гамаках многогранна. Во-первых, этот метод позволяет раскрыть свой потенциал в практике йоги, выполнить асаны более глубоко и безопасно. Гамаки поддерживают тело в нужной позиции, что уменьшает риск травм и перегрузок. Во-вторых, йога в гамаках способствует растяжке мышц и связок, улучшает гибкость и подвижность суставов. Эта практика также укрепляет мышцы, особенно глубокие корпусные группы. В-третьих, йога в гамаках способствует релаксации и снятию напряжения, улучшает сон, снимает стресс и способствует психологическому равновесию.

Кому наиболее полезна йога в гамаках? Она подходит для всех людей, независимо от возраста и уровня физической подготовки. Такой тип йоги особенно полезен для людей, страдающих проблемами с позвоночником и суставами, а также для тех, кто хочет улучшить свою физическую форму и освоить новые асаны.

Занятия йогой в гамаках также позволяют предотвратить ряд заболеваний. Регулярная практика способствует улучшению работы сердечно-сосудистой системы, повышает иммунитет и общую выносливость. Йога в гамаках также помогает избежать травм, связанных с неправильным выполнением асан и перегрузкой.

Как и любая другая практика, йога в гамаках имеет противопоказания. Не рекомендуется заниматься йогой в гамаках при наличии тяжелых сердечных заболеваний, глазных и позвоночных курватур, а также в период беременности. Перед началом занятий всегда следует проконсультироваться с врачом.

Можно сделать вывод, что йога в гамаках – это эффективный и безопасный способ практики йоги. Она сочетает в себе традиционные асаны и специальные гамаки, которые облегчают выполнение поз, улучшают гибкость, снимают напряжение и способствуют гармонии тела и разума. Занятия йогой в гамаках полезны для всех, особенно для тех, кто хочет предотвратить заболевания и улучшить физическую форму. Однако перед началом занятий всегда важно проконсультироваться с квалифицированным инструктором и учитывать свои индивидуальные особенности и противопоказания.

Список источников

1. Будько, А. А. Аэройога, как процесс обучения студентов в рамках лечебной физкультуры / А. А. Будько, Т. Р. Михайлова // Физическая культура и спорт насовременном этапе: проблемы, поиски,

решения: материалы Всероссийской научно –практической конференции (18 декабря 2015 г., Томск). – Томск: Изд – во ТПУ. 2015. С. 198 – 200.

2. Баринова, М. А. Воздушная йога как средство восстановления для артистов балета / М. А. Баринова // Вестник академии русского балета им. А. Я. Вагановой. – 2015. – № 5. – С. 78 – 80.

3. Воротилкина И. М. Аэро йога как средство психофизического развития детей с диагнозом ДЦП / И. М. Воротилкина, Н. В. Филимонова, С.А. Драга, М. П. Чечерина, Е. А. Чичканова // SCIENCE XXI CENTURY : материалы Всерос. конф. с междунар. участием (Karlovy Vary – Moscow, 30-31 июля 2015 г.). – Киров: Изд-во Международный центр науч.-исслед. проектов. – С. 427-433.

© А.Е. Рябичева, 2024

УДК 612

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЕДИНОБОРСТВ: АНАЛИЗ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

ЯМАЛЕТДИНОВ ДИНАР РИНАТОВИЧ
студент, факультет дизайна и программной инженерии,
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»,
РФ, г. Казань

Научный руководитель: **Антонов Вадим Аркадьевич**
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»,
РФ, г. Казань

Аннотация: в статье проводится анализ воздействия тренировок в единоборствах (бокс, кикбоксинг, дзюдо, вольная борьба) на организм человека. Фокус на аэробных и анаэробных нагрузках, влиянии на сердечно-сосудистую, дыхательную и мышечную системы. Освещена важность баланса физических нагрузок, их влияние на общую физическую подготовку, адаптацию и развитие физиологических систем. Анализ направлен на улучшение методов тренировок и расширение знаний о физиологии при высокой физической активности.
Ключевые слова: Единоборства, Физиология, Аэробные нагрузки, Анаэробные нагрузки, Сердечно-сосудистая система, Система дыхания, Мышечная система, Физическая подготовка, Адаптация, Тренировки в единоборствах.

PHYSIOLOGICAL ASPECTS OF MARTIAL ARTS: ANALYSIS OF THE EFFECTS ON THE HUMAN BODY

Iamaletdinov Dinar Rinatovich

Scientific supervisor: Antonov Vadim Arkadievich

Abstract: The article analyzes the impact of martial arts training (boxing, kickboxing, judo, freestyle wrestling) on the human body. Focus on aerobic and anaerobic exercise, effects on the cardiovascular, respiratory and muscular systems. The importance of balancing physical activity, their impact on overall physical fitness, adaptation and development of physiological systems is highlighted. The analysis is aimed at improving training methods and expanding knowledge about physiology at high physical activity.
Key words: Martial arts, Physiology, Aerobic exercise, Anaerobic exercise, Cardiovascular system, Respiratory system, Muscular system, Physical fitness, Adaptation, Martial arts training.

Введение

Единоборства, такие как бокс, кикбоксинг и дзюдо, не только проверяют физическую силу и ловкость спортсмена, но и оказывают значительное воздействие на физиологию организма. В данной статье будет проведен обширный анализ воздействия тренировок в единоборствах на различные физиологические аспекты. Рассмотрены аэробные и анаэробные нагрузки, влияние на сердечно-сосудистую

и дыхательную системы, а также развитие мышечной массы. Цель - лучше понять, как тренировки в единоборствах формируют адаптацию организма и оптимизировать методы тренировок для достижения максимальных результатов.

- **Аэробные и анаэробные нагрузки:**

Единоборства, в зависимости от своего вида и структуры, включают в себя как аэробные, так и анаэробные нагрузки, создавая уникальный баланс между различными типами физической активности.

1. **Аэробные нагрузки:**

Аэробные тренировки в единоборствах часто ассоциируются с выносливостью и длительностью поединков. Такие виды как вольная борьба и дзюдо, требуют способности участников поддерживать высокий темп активности в течение продолжительного времени. В результате этого, аэробные процессы активируются, стимулируя улучшение кардиореспираторной системы и эффективного использования кислорода.

2. **Анаэробные нагрузки:**

Бокс, кикбоксинг и другие дисциплины, характеризующиеся короткими, но высокоинтенсивными периодами активности, подразумевают анаэробные нагрузки. Эти тренировки приводят к быстрому выделению энергии без использования кислорода, что требует мощной работы гликолитических процессов. Спортсмены развивают силу и скорость, а анаэробный метаболизм становится более эффективным.

3. **Сбалансированный подход:**

Ключевым для эффективности тренировок в единоборствах является сбалансированный подход к аэробным и анаэробным нагрузкам. Спортсмены стремятся развивать как выносливость для поддержания длительных поединков, так и взрывную силу для эффективных коротких активных фаз. Этот гармоничный баланс не только повышает результативность в соревнованиях, но и формирует комплексную адаптацию организма к разнообразным тренировочным нагрузкам.

- **Сердечно-сосудистая система:**

Сердечно-сосудистая система играет ключевую роль в способности организма поддерживать интенсивную физическую активность, и тренировки в единоборствах оказывают значительное воздействие на эту систему.

1. **Улучшение кардиореспираторной функции:**

Единоборства, включая бег, тенис, и активности в зале, требуют постоянной поддержки высокой интенсивности. Такие нагрузки способствуют увеличению сердечного выброса, объема крови и улучшению кардиореспираторной функции. Сердце становится более эффективным в перекачивании крови, обеспечивая ткани кислородом и питательными веществами.

2. **Регуляция артериального давления:**

Интенсивные тренировки в единоборствах могут также оказывать воздействие на артериальное давление. Систематическая физическая активность способствует укреплению стенок сосудов и оптимизации артериального давления, что снижает риск сердечно-сосудистых заболеваний.

3. **Адаптация к различным нагрузкам:**

Тренировки в единоборствах подразумевают периоды высокой интенсивности с последующими периодами отдыха. Этот цикл тренировки обучает сердечно-сосудистую систему быстро переключаться между активностью и покоем, что способствует лучшей адаптации к различным физическим нагрузкам.

4. **Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний:**

Регулярные тренировки в единоборствах также считаются эффективной профилактикой сердечно-сосудистых заболеваний. Укрепление сердечно-сосудистой системы, снижение уровня холестерина и нормализация артериального давления помогают создать здоровую основу для общей физической выносливости и долгосрочного благосостояния.

Таким образом, тренировки в единоборствах, с их фокусом на интенсивности и регулярности, оказывают положительное воздействие на сердечно-сосудистую систему, способствуя улучшению функции сердца, адаптации к различным нагрузкам и общему укреплению здоровья.

- **Система дыхания:**

Система дыхания играет важную роль в поддержании высокой физической активности, и тренировки в единоборствах оказывают существенное воздействие на её эффективность и адаптацию.

1. **Улучшение вентиляции легких:**

Интенсивные тренировки в единоборствах требуют эффективного контроля над дыханием. Регулярные упражнения способствуют улучшению вентиляции легких и увеличению общей емкости легочной системы. Это приводит к более эффективному обмену газов и повышению кислородного обеспечения организма.

2. **Развитие дыхательных мышц:**

Тренировки в единоборствах, включающие в себя интенсивные упражнения и технические приемы, способствуют развитию силы и выносливости дыхательных мышц. Это повышает общую эффективность дыхательной системы, уменьшает утомляемость и улучшает способность участников контролировать дыхание в условиях физического напряжения.

3. **Профилактика респираторных заболеваний:**

Регулярные тренировки в единоборствах могут содействовать профилактике респираторных заболеваний. Повышенная физическая активность способствует укреплению иммунитета и общему улучшению здоровья дыхательной системы.

- **Мышечная система:**

Тренировки в единоборствах оказывают глубокое воздействие на мышечную систему, стимулируя её развитие и улучшая ключевые аспекты физической подготовки.

1. **Развитие силы и выносливости:**

Единоборства включают в себя разнообразные движения и техники, требующие от спортсменов высокой силы и выносливости. Тренировки направлены на развитие силовых характеристик мышц и их способности справляться с продолжительной физической активностью.

2. **Комплексное укрепление мышц:**

Уникальные требования каждого вида единоборств формируют комплексное укрепление мышечной системы. Например, бокс требует высокой скорости и точности в ударами, что активизирует различные группы мышц, включая ядро, спину и ноги.

3. **Техническая координация и гибкость:**

Тренировки в единоборствах также поддерживают развитие технической координации и гибкости мышц. Это особенно важно для техник, требующих точности и подвижности, таких как в дзюдо или капоэйре.

4. **Приспособление к нагрузкам:**

Интенсивность тренировок в единоборствах способствует адаптации мышечной системы к разнообразным нагрузкам. Этот процесс включает укрепление соединительных тканей, увеличение мышечной массы и улучшение метаболической эффективности.

5. **Профилактика травм:**

Тренировки включают в себя тактические и технические аспекты, направленные на предотвращение травм. Укрепление мышц и поддержание их гибкости являются важными элементами в минимизации риска получения повреждений.

Заключение

Исследование физиологических аспектов тренировок в единоборствах выявило баланс между аэробными и анаэробными нагрузками, что благоприятно сказывается на кардиореспираторной функции и адаптации сердечно-сосудистой системы. Тренировки также улучшают эффективность системы дыхания и комплексно воздействуют на мышечную систему, способствуя развитию силы, выносливости и технической координации. Все эти факторы совместно формируют адаптированный и укрепленный организм, подчеркивая важность тренировок в единоборствах для общего физического здоровья и подготовки. Дальнейшие исследования могут углубить понимание этого влияния, что способствует оптимизации методов тренировок и улучшению результатов участников.

Список источников

1. Влияние боевых искусств на организм и характер современного человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://apni.ru/article/5207-vliyanie-boevikh-iskusstv-na-organizm-i-khara (дата обращения: 01.03.24)
2. Преимущества и риски занятий боевыми искусствами для подростков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.verywellfamily.com/risks-and-benefits-of-martial-arts-for-teens-4118105 (дата обращения: 29.02.24)
3. Влияние занятий борьбой дзюдо на функциональное состояние организма мальчиков 10 - 12 лет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sportfiction.ru/articles/vliyanie-zanyatiy-borboy-dzyudo-na-funktsionalnoe-sostoyanie-organizma-malchikov-10-12-let/ (дата обращения: 28.02.24)

УДК 61

ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОРАЗРЕШЕНИЯ В РАЗНОМ ВОЗРАСТЕ У ЖЕНЩИН РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

БАЛАНДИНА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА,
студент
ПЛЕШКОВА КСЕНИЯ ИГОРЕВНА
преподаватель кафедры акушерства и гинекологии имени профессора А.П. Марусова
НИ МГУ им. Н.П. Огарева Медицинский институт

Аннотация: в современном мире большинство женщин стремятся прежде всего состояться как профессионал, подняться по карьерной лестнице, стать социально и материально успешными, в то же время выполнение своей репродуктивной функции оставляют на более поздний возраст.
Но ни в коем случае не стоит забывать, что с возрастом женщины увеличивается и накапливается количество хронических соматических заболеваний- наиболее часто встречаются патологии сердечно-сосудистой и эндокринной системы, так и гинекологические заболевания- миома тела матки, инфекционные заболевания и тд., которые напрямую влияют на зачатие, вынашивание плода, роды и послеродовый период. Беременность в более позднем возрасте так же вызывает большое количество осложнений со стороны плода, наиболее часто встречается задержка роста плода, хроническая гипоксия плода, пороки развития, хромосомные мутации и тд.
Ключевые слова: беременность, поздний репродуктивный возраст, демография, родоразрешение.

FEATURES OF THE COURSE OF PREGNANCY AND DELIVERY AT DIFFERENT AGES IN WOMEN OF THE REPUBLIC OF MORDOVIA

Balandina Irina Alexandrovna,
Pleshkova Ksenia Igorevna

Abstract: In the modern world, most women strive primarily to establish themselves as a professional, climb the career ladder, become socially and financially successful, at the same time, they leave their reproductive function to a later age.
But in no case should we forget that with the age of a woman, the number of chronic somatic diseases increases and accumulates - the most common pathologies of the cardiovascular and endocrine systems, as well as gynecological diseases- fibroids of the uterine body, infectious diseases that directly affect conception, gestation, childbirth and the postpartum period. Pregnancy at a later age also causes a large number of fetal complications, the most common are fetal growth retardation, chronic fetal hypoxia, malformations, chromosomal mutations.
Key words: pregnancy, late reproductive age, demography, delivery.

Введение

В соответствии ВОЗ, репродуктивный возраст женщины – это период в течение которого она способна к вынашиванию и рождению ребёнка, в среднем от 15 до 49 лет. Наиболее благоприятным для деторождения является возраст женщин с 18 до 35 лет.

Национальный институт статистики и экономических исследований Франции показал, что возраст женщины на момент первых родов имеет четкую тенденцию к увеличению с начала XXI века. В 1990 г. средний возраст деторождения составлял 29,5 года, в 2000 г достиг отметки в 30 лет [1]. В США с 1970 года по 2006 г. число первых родов среди женщин в возрасте старше 35 лет увеличилось почти в 8 раз [2]. В Израиле количество первородящих в возрасте 45 лет и старше увеличилось более чем на 230% в период с 1998 по 2008 гг. [3, 4]. В Японии средний возраст первых родов составлял 28—29 лет в 2008 г., что превышало значение такового на 4—5 лет в 70-х годах XX века [9].

В СССР до 70-х годов XX века наиболее подходящим для рождения первого ребенка считался возраст от 18 до 22 лет, а первородящих старше 24 лет называли «старородящими». И действительно, наибольшее количество родов происходило у женщин в возрасте до 35 лет: в 1986 г. в Московской области повозрастной коэффициент рождаемости в возрасте 20–34 года составлял 101‰, а в возрасте 35–49 лет аналогичный показатель был уже в 10 раз ниже и составлял 11‰ [5, 6]. На данный момент в Российской Федерации коэффициент рождаемости в возрастных группах 35-39 лет и 40-44 года также постепенно увеличивается. Так, в 1980 г. коэффициент рождаемости составил 17,4 на 1000 женщин в возрастной группе 35-39 лет и 4,9 на 1000 женщин – в возрастной группе 40-44 года, в 1990 г. – 19,4 на 1000 женщин и 4,2 на 1000 женщин соответственно, в 2009 г. – 27,8 и 5,2 на 1000 женщин, а в 2015 г. – уже 40 и 10 на 1000 женщин соответственно [7, 8].

Да, в данной ситуации, несомненно, есть положительные стороны: большая психологическая готовность к рождению ребёнка, желанная беременность, более сознательный подход к планированию и вынашиванию беременности, более благоприятный социально-экономический статус женщины. Но ни в коем случае не стоит забывать, что с возрастом женщины увеличивается и накапливается количество хронических соматических заболеваний- наиболее часто встречаются патологии сердечно-сосудистой и эндокринной системы, так и гинекологические заболевания- миома тела матки, инфекционные заболевания и тд., которые напрямую влияют на зачатие, вынашивание плода, роды и послеродовый период. Беременность и роды являются сложным испытанием для женщины, особенно в позднем репродуктивном возрасте. Обострения хронических соматических заболеваний, их прогрессирования негативно сказываются на течение беременности, беременность приобретает патологический характер и, к сожалению, исход такой беременности не всегда является положительным. Беременность в более позднем возрасте так же вызывает большое количество осложнений со стороны плода, наиболее часто встречается задержка роста плода, хроническая гипоксия плода, пороки развития, хромосомные мутации и тд. Таким образом, гестационный процесс зависит непосредственно от возраста женщины и количества заболеваний, которые накопились к этому моменту.

Кроме того, одной из важных проблем в старшем репродуктивном возрасте является бесплодие. Это связано с тем, что репродуктивная система женщин подвержена более быстрому старению, по сравнению с другими системами. Процесс ее угасания постоянный, темпы снижения натуральной фертильности увеличиваются в середине третьего десятилетия [10, 11]. Физиологическое старение яичников происходит в результате уменьшения количества и качества ооцитов [12]. При исследовании биоптатов яичников было выявлено, что плотность фолликулов уменьшается с возрастом и коррелирует с объемом яичников у женщин от 35 лет [19]. Длительное откладывание беременности в конечном итоге может привести к невозможности зачатия. То есть, при длительном откладывании беременности женщина приходит к ситуации, когда наступление этой желанной беременности становится уже невозможным и требует, соответственно, вмешательства вспомогательных репродуктивных технологий, на которые не каждая женщина решается, и не у каждой определяется положительный эффект.

Актуальность проблематики позднего планирования беременности так же обусловлена её негативным влиянием на демографическую обстановку в мире. Демографический кризис- одна из важных политических проблем в нашей стране. Для характеристики уровня рождаемости в демографии используется суммарный коэффициент рождаемости (СКР), который упрощённо можно представить как среднее количество детей, которое родится у средней женщины в течение жизни, при сохранении повозрастной рождаемости на уровне года вычисления показателя. В результате, было определено, что для того, чтобы воспроизводство населения было простым (каждое следующее поколение было бы по

численности не меньше, чем предыдущее), СКР должен быть около 2,1. Начиная с 1960 годов данный показатель начал снижаться. Наименьшее значение в России СКР имел в 1999 г. 1,17, что было одним из минимальных показателей в мире вместе с Латвией и Чехией [13]. С 2000 г. наметился рост реальной рождаемости, выражаемой показателем СКР, ускорившийся после 2007 года, что косвенно можно считать положительным результатом принятых политических мер. Но с уровня 1,777 в 2015 г. СКР начал снижаться до значения 1,489 в 2020 г. [14].

Учитывая эти данные, можно сделать выводы, что на откладывание деторождения на прямую также влияют и неблагоприятные экономические ситуации в стране, ухудшение материального обеспечения семей. При условии рождения первого ребёнка в позднем возрасте, вероятность рождения второго, третьего ребёнка у данной женщины снижается.

Цель исследования: оценить тенденции и причины откладывания беременности у женщин Республики Мордовия, сравнить течение беременности, исход родов у женщин в различных возрастных группах.

Задачи исследования:

1. Провести ретроспективный анализ среди женщин разных возрастных групп для изучения и оценки состояний, влияющих на течение беременности и исход родов.
2. Выявить особенности течения беременности и родоразрешения у женщин исследуемых возрастных групп в Республике Мордовия.
3. Выяснить зависимость степени перинатального риска от возраста женщины.

Материал и методы исследования:

В соответствие с целями и задачами данной работы был проведён ретроспективный анализ 200 историй родов пациенток на базе ГБУЗ Республики Мордовия «Родильный дом» и ГБУЗ РМ «Мордовского республиканского клинического перинатального центра» за период 2023 года.

Для выявления особенностей течения беременности и родоразрешения все пациентки были разделены на 5 групп: 1 группа-20-25 лет (45 пациенток); 2 группа-26-30 лет (43 пациенток); 3 группа-31-35 лет (62 пациентки); 4 группа-36-40 лет (40 пациенток); 5 группа- 41-49 лет (10 пациенток).

Собственные результаты и их обсуждения:

Среди исследуемых пациенток 69 (34,5%) были первородящими, 131 (65,6%) повторнородящими женщинами.

У 198 пациенток беременность настала спонтанно, у 2 методом ЭКО. У 194 женщин беременность закончилась рождением живого плода, 2 беременности были прерваны по медицинским показаниям, 3 неразвившихся беременности, 1 самопроизвольным прерыванием на раннем сроке.

В изучении структуры хронических экстрагенитальных заболеваний среди беременных женщин в разных возрастных группах было выявлено, что наиболее часто встречаются патологии со стороны сердечно-сосудистой системы, у 72 беременных пациенток были обнаружены заболевания ССС, что составило 36% от общего числа пациенток, на втором месте ожирение- 71 (35,5%) и эндокринные заболевания – 46 (23%), на третьем месте- варикозное расширение вен нижних конечностей –25 (12,4%) . При анализе разных возрастных групп наибольшая встречаемость ССС патологий в 4 группе (62,5%) и 5 группе (50%), что свидетельствует об увеличении ССС заболеваний с возрастом женщины. Это артериальная гипертония (АГ), врожденные и приобретенные пороки сердца (ВПС и ППС соответственно), нарушения ритма сердца, кардиомиопатии и некоторые другие заболевания. При этом наличие сердечно-сосудистых заболеваний у беременных женщин создают определенные клинические проблемы. Характер болезни и функциональное состояние сердца определяют течение беременности, риск осложнений, а иногда и противопоказания для беременности.

Ожирение – одна из наиболее значимых проблем у женщин репродуктивного возраста, так как является одним из главных факторов риска и материнских, и эмбриональных осложнений. Женщины, которые весят больше нормы перед беременностью, намного более вероятно превысят рекомендации увеличения веса во время беременности и будут иметь больший риск неблагоприятных осложнений. ри ожирении повышается риск различных акушерских осложнений: угрозы невынашивания (32,5%), преждевременных (10,8%) и запоздалых (6,0%) родов, аномалий родовой деятельности (30,1%), родового

травматизма (45,7%), а также нарушений функционирования фетоплацентарного комплекса с развитием внутриутробной гипоксии плода (60%) и фетоплацентарной недостаточности (10,8%), макросомии новорожденного (18,1%) [15, 9]. При анализе распространённости ожирения среди разных возрастных групп была получена прямая зависимость роста ожирения от возрастной группы женщины. В первой группе- 7 (15,5%), вторая группа- 15 (34,8%), третья группа – 24 (38,7%), четвертая группа -19 (47,5%), 5 группа- 6-60%. То есть показатель ожирения вырос уже более чем в 2 раза в сравнении первой и второй группы, и в 3,9 раза в сравнение первой и пятой группы.

Распространенность ожирения так же связана с наличием эндокринных заболеваний у женщин репродуктивного возраста, среди которых наиболее часто встречались патологии щитовидной железы и сахарный диабет I типа. В первой группе- 9 (20%), вторая группа-10 (23,25%), третья группа –13 (20,9%), четвертая группа -11 (27,5%), 5 группа-3 (30%). Отмечается рост эндокринных заболеваний с возрастом беременной, в 0,7 и 1,5 раза возрастает наличие патологий эндокринной системы в сравнении 1 группы с четвёртой и пятой соответственно.

Варикозная болезнь (ВБ) вен нижних конечностей занимает ведущее место среди всех заболеваний периферических сосудов, составляя от 30-40% [16]. Особую значимость ВБ приобретает во время гестации, так как встречается у 25 (12,4%) беременных в исследуемых группах. В первой группе- 2 (4,65%), вторая группа-1 (2,32%), третья группа – 10 (16,12%), четвертая группа -9 (22,5%%), 5 группа-3 (30%). С возрастом данная патология встречается всё чаще, увеличиваясь в 6,45 раз в пятой группе по сравнению с первой группой, в 4,8 раза в четвертой группе и в 3,4 раза в третьей группе по сравнению с показателями первой группы. Данная патология может привести к флебитам, флеботромбозам, варикозному расширению вен малого таза с развитием осложнений в процессе беременности.

При проведении ретроспективного анализа были изучены так же сопутствующие гинекологические заболевания у беременных женщин в разных возрастных группах. Наиболее часто встречались: кольпиты, чаще микоплазменной и уреаплазменной этиологии- 58 (29%), миома тела матки- 33 (16,5%), патологии шейки матки (эктопия шейки матки, рубцовые деформации)-14 (7%), кисты придатков 13 (6,5%). Среди данных патологий на течение и исходы беременности в большей степени может повлиять миома матки.

Появление данного заболевания увеличивается в зависимости возраста пациенток. Так, в первой группе миома тела матки вовсе не встречается, во второй группе- 1 (2,3%), в третьей группе наблюдается значительны прирост- 15 (24,19%), в четвёртой группе- 11-27,5%, в пятой группе – 6 (60%). Миома нередко является причиной бесплодия, а при наступлении беременности, осложненного ее течения. Течение беременности, акушерская тактика, а также методы родоразрешения при этом имеют свои особенности. По данным литературы, к особенностям течения беременности при ее сочетании с миомой матки. относятся: угроза прерывания в различные сроки гестации, фетоплацентарная недостаточность (ФПН) и синдром задержки роста плода (ЗРП), быстрый рост опухоли, нарушение питания и некроз миоматозного узла, отслойка плаценты, в особенности в тех случаях, когда она частично расположена в области миоматозного узла, неправильные положения и предлежания плода [17, 7]. При небольших миомах тела матки первый и второй периоды родов протекают без выраженных отклонений, но, особенно при стимуляции родов с использованием окситоцина, возможна гипердинамическая реакция миометрия, которая в последствии может способствовать разрыву матки в области расположения миоматозных узлов [18, 2].

Другие по частоте гинекологические заболевания-это кольпиты. Кольпиты в анамнезе у 58 (29%) (уреаплазменной, кандидозной, микоплазменная этиологии): первая группа-12 (26,6%), вторая группа-14 (32,5%), третья группа-22(35,48%), четвёртая группа-10(25%). Кольпиты в анамнезе у 58 (29%) (уреаплазменной, кандидозной, микоплазменная этиологии): первая группа-12 (26,6%), вторая группа-14 (32,5%), третья группа-22(35,48%), четвёртая группа-10(25%).

Осложнения беременности имели все исследуемые женщины. Среди осложнений были выделены: плацентарные нарушения- 93 (46,5%), анемия- 86 (43%), внутриутробная гипоксия плода 62 (31%), истмико-цервикальная недостаточность- 27 (13,5%), гестационный сахарный диабет- 25 (12,5%), задержка роста плода- 19 (9,5%), макросомия-13 (6,5%), гестационная артериальная гипертензия- 17

(8,5%), угроза преждевременных родов- 14 (7%), угроза прерывания беременности на раннем сроке 35- (17,5%), многоводие 25- (12,5%), маловодие 6-(3%).

Самым распространённом осложнением беременности явились плацентарные нарушения (46,5%): предлежание плаценты, гиперплазия, преждевременное созревание плаценты и др. При данной патологии нарушаются транспортная, трофическая, эндокринная, метаболическая, антитоксическая функции плаценты, кроме этого возможно возникновение маточного кровотечения и развития внутриутробной гипоксии плода. Частота плацентарных нарушений возрастает с возрастом беременной женщины: в первой группе- 13 (28,8%), во второй группе- 18(41,8%), в третьей группе-33 (52,2%), в четвёртой группе-24 (60%), в пятой группе – 5 (50%). Отмечается прирост патологии во второй группе в 1,5 раза, в третьей группе в 1,8 раза, 4 группе в 2 раза по сравнению с первой группой.

Среди других осложнений беременности наиболее выраженный рост состояний с возрастом заняли гестационный сахарный диабет, истмико-цервикальная недостаточность, угроза преждевременных родов.

Таблица 1

Способы родоразрешения у пациенток разных возрастных групп

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Естественные роды	30-66,6%	30-69,7%	28-45,1%	22-55%	3-30%
Кесарево сечение	14-31,1%	13-30,23%	32-51,6%	14-35%	6-60%

Родоразрешение путем кесарева сечения в третьей группе осуществляли в 1,7 раза чаще чем в первой и второй группе; в пятой группе в 2 раза чаще, чем первой и второй группах.

Показаниями к кесареву сечению явились аномалии родовой деятельности, рубец на матке, дистоция плода, плацентарные нарушения и др.

8 (4%) беременностей завершились неблагополучно: неразвившиеся беременность, прерывание беременности по медицинским показаниям, самопроизвольное прерывание беременности на раннем сроке. Прерывание беременности по медицинским показаниям (множественные пороки развития, хромосомные патологии) и неразвившиеся беременности были у пациенток из 3, 4, 5 групп. Самопроизвольное прерывание беременности на раннем сроке случилось у пациентки из 1 и 3 группы.

Среди осложнений родов были выявлены: излитие околоплодных вод (26,5%), на втором месте слабость родовой деятельности (8%), третье место – плотное прикрепление плаценты – 7,5%.

Выводы: В результате проделанной работы было выявлено, что среди экстрагенитальных патологий наиболее часто встречаются патологии сердечно-сосудистой системы, причём с возрастом число их возрастает и негативно сказывается на течение беременности и исход родов. Среди других заболеваний такую же тенденцию имеют ожирение, эндокринные заболевания и варикозное расширение вен нижних конечностей.

В более позднем репродуктивном возрасте отмечается рост гинекологических заболеваний, в первую очередь миомы тела матки.

Проведённый анализ показал, что плацентарные нарушения и внутриутробная гипоксия плода являются наиболее часто встречающимися осложнениями беременности.

Родоразрешение путем кесарева сечения в третьей группе осуществляли чаще чем в первой и второй группе; в пятой группе в 2 раза чаще, чем первой и второй группах.

Неблагоприятные исходы беременности наблюдались в более старшем репродуктивном возрасте.

Список источников

1. Петров И.А., Дмитриева М. Л., Тихоновская О.А., Петрова, М.С., Логвинов С.В. Современный взгляд на естественную фертильность. Российский вестник акушера-гинеколога. 2017. № 17 (2). С. 4-12
2. Mathews T. Hamilton B. Delayed childbearing: More women are having their first child later in life. USA: Department of Health and Human Services, Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Health Statistics. 2009.
3. Ministry of Health. Health in Israel: Selected data 2010. Jerusalem: Ministry of Health, 2010.
4. Ben-David A., Glasser S., Schiff E., Zahav A.S., Boyko V., Lerner- Geva L. Pregnancy and Birth Outcomes Amond Primiparae at Very Advanced Maternal Age: At What Price? Matern. Child. Health. J. 2016. 20(4): 833-842
5. Федеральная служба государственной статистики. URL: http://www.gks.ru/ (дата обращения — 15.12.2019). [Federal State Statistic Service. URL: http://www.gks.ru/ (data — 15.12.2019). (in Russian)]
6. Баев О.Р., Румянцева В.П., Бурдули Г.М., Полянчикова О.Л., Рубцова С.В. Прогностические факторы эффективности мифепристона в подготовке к родам. Акушерство и гинекология. 2011; 8: 91–4. [Bayev O.R., Rumyantseva V.P., Burduli G.M., Polyanchikova O.L., Rubtsova S.V. Prognostic factors for the efficacy of mifepristone in preparation for labor. Obstetrics and Gynecology. 2011; 8: 91–4. (in Russian)]
7. Население России 2012: двадцатый ежегодный демографический доклад / отв. ред. А. Г. Вишневский .М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2014.412с.
8. Щербакова Е. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.demoscope.ru.
9. Schmidt L, Sobotka T, Bentzen J and Nyboe Andersen A. Demographic and medical consequences of the postponement of parenthood. Human Reproduction Update. 2011;18:1:29-43.
10. Jenabi E, Shobeiri F, Hazavehei S, Roshanaei G. Assessment of questionnaire measuring quality of life in menopausal women: A Systematic Review. Oman Med J. 2015. 30(3):151-6.
11. L Q., Geng X., Zheng W., Tang J., Xu B., Shi Q. Current under-standing of ovarian aging. Science China Life Sciences. 2012.55(8):659-669.
12. Sukur Y., Balik Kivancli I., Ozmen B. Ovarian aging and premature ovarian failure. J Turkish German Gynecol Assoc. 2014;15(3):190-196.
13. Население России 2000. Восьмой ежегодный демографический доклад / под ред. А. Г. Вишневского. Москва: Университет, 2001. 176 с.
14. Симагин Ю. А. Результаты исследований демографических проблем России в X XI ВЕКЕ 2021 №4 С-9.

УДК 61

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ НЕФРОПТОЗЕ

КАБУТОВА ПАРВИНА НЕЪМАТОВНА
студентка
ФГБОУ ВО КемГМУ «Кемеровский государственный медицинский университет»

Аннотация: Физкультура – это очень многозначащий нюанс в жизни любого человека, она необходима для поддержания хорошего функционирования человеческого здоровья, профилактики большинства заболеваний. Впрочем, нередко жизнь передового человека не сопрягается с необходимой физиологической нагрузкой, которая важна для поддержания самочувствия. Для сего и необходима физическая культура, для обеспечивания добавочной нагрузки. Еще одно из правил, позволяющих сберечь самочувствие почек, говорит: систематические занятия физической культурой (около 3-х часов в неделю) важны. Затрагивая дилемму самочувствия почек, порознь хотелось бы тормознуть на профилактике одной из заболеваний почек на профилактике нефроптоза
Ключевые слова: Нефроптоз, лфк, реакционная терапия.

PHYSICAL THERAPY FOR NEPHROPTOSIS

Kabutova Parvina Nematovna

Abstract: Physical education is an extremely important aspect in the life of every person, it is necessary to maintain the normal functioning of human health, the prevention of many diseases. However, often the life of a modern person is not accompanied by sufficient physical activity, which is necessary to maintain health. That's what physical education is for, to provide additional exercise. Also, one of the rules for maintaining kidney health says: regular physical education (about three hours a week) is necessary. Touching upon the problem of kidney health, I would like to focus separately on the prevention of one of the kidney diseases, the prevention of nephroptosis
Key words: Nephroptosis,physical therapy ,conservative treatment.

Положение самочувствия человека впрямую находится в зависимости от его физиологической энергичности. (ЛФК) – это лечебная физическая культура , в базе коих лежит ансамбль упражнений для закрепления и подержания например же профилактики организма. Опорная доля сего способа лежит внедрение ведущей био функции организма - перемещения. Термином целебная телесная цивилизация означают эти понятие как дыхательная гимнастика впоследствии трудной операции, и изучение ходьбе впоследствии травмы, и разработка перемещений в суставе впоследствии снятия гипсовой повязки. Термин "целебная физическая культура" используется в самых всевозможных качествах, обозначая и способ исцеления, и врачебную или же педагогическую профессия, и раздел медицины или же физкультуры, и структуру здравоохранения.

Нефроптоз это патологическая подвижность почки – правой или левой или обеих одновременно. При нефроптозе почка опускается в вертикальном положении тела, из поясничной области она может перемещаться в живот и таз, при этом может как возвращаться на свое обычное место, так и нет. Данное болезнь отмечается в этих периодах как с 20- 40 лет, почаще всего у женщин. Предпосылки становления нефроптоза, эти как, врождённая неполноценность связочного аппарата почки, резкое похудание организма, ослабление тонуса мускул фронтальной брюшной стены впоследствии семейств, заразные болезни, которые привели к томным повреждениям соединительной ткани, бесконтрольное занятие спортом ряд иных моментов приводящие к основаниям предоставленного болезни. В случае если у человека бывают замечены эти признаки как боль тянущего и ноющего нрава в пояснице, несо-

блюдение в работе ЖКТ, боли неожиданные в области животика, расстройства неврологического нрава , нервное истощение и расстройства сна , утрата или же понижения аппетита то надо адресоваться к этому спецу как нефролог для последующего исцеление и обследования. Как лишь только подтверждается диагноз нефроптоз, доктор назначит ансамбль надлежащих упражнений:

Комплексы упражнений

Комплекс 1

Выполняется на спине.

1. Поднимать по очереди правую и левую ногу. Колени не гнуть. Потребуется до 10 повторов.
2. Руки в стороны. Делая поворот , тронуть рукою 2 ладошки. Потребуется до 6-10 повторов.
3. При выдохе поднимать колени к груди и удерживать руками. 6-8 раз. При вдохе отрывать ягодицы от пола на полу-мостик. Удерживать 5 секунд.
4. При выдохе расслабиться и прилечь на живот. 8-12 повторов.

Выполняется на животе.

1. Приподнять конечности, голову и корпус над полом, удерживаясь 2-3 секунды на животе. 10 раз.
2. Согнуть колени, одновременно напрягая живот. 6-8 раз.
3. Исходное положение – на локтях и коленях
4. Приподнять вместе правые руку и ногу, удерживать, сколько возможно. Опустить тоже левой стороной. 6-8 раз.
5. На вдох и выдох выгибать и выпрямлять спину, напрягая мышцы. 10 раз.
6. Поднимать поочередно правую и левую ногу, опуская корпус вниз. 6-8 раз.

Комплекс 2

Выполняется – стоя на локтях и коленях. Коленями стоять на полу, руки тянуть вверх, максимально растягивая тело. 10 повторов.

Выполняется, лежа на правом боку.

1. Поднять левую ногу, удерживать 5 секунд, опустить на выдохе. 10 раз.
2. Подтянуть левое бедро к груди, удержать рукой, опустить на выдохе. 6-8 раз.
1. Также выполняются упражнения на левом боку.
2. Выполняется на спине.
3. Выполнить диафрагмальное дыхание 10-15 раз
4. Приподнять ноги до 30 см, разводить шире плеч с возможным скрещиванием. Выполнять махи до усталости. Опустить ноги.
5. Поднять согнутые колени и коснуться ими пола с левой стороны. Исходное положение. Коснуться коленями пола с правой стороны. 6-8 раз.
6. Поднять руки вверх и вытянуть ноги, с силой втянуть живот. 6-8 повторов.
7. «Березка» – зафиксировать позу на максимальное время.
8. Поднятой ногой нарисовать круг. Выполнить второй ногой. 10 повторов.

Еще несколько рекомендаций по выполнению ЛФК при нефроптозе, которые нельзя забывать. Не разрешается заниматься на полный желудок, со времени еды должно пройти до часа. Побаливать должны мышцы, а не почки.

Список источников

1. Комплекс физических упражнений при нефроптозе / [Электронный ресурс] // med.cap : [сайт]. — URL: https://rclfk.med.cap.ru/lechebnaya-fizkuljtura/v-pomoschj-kabinetu-lfk-i-sm/kompleksi-uprazhnenij/kompleks-fizicheskih-uprazhnenij-pri-nefroptoze (дата обращения: 29.02.2024).
2. Реабилитация при нефроптозе / [Электронный ресурс] // elib.usma : [сайт]. — URL: https://elib.usma.ru/ (дата обращения: 29.02.2024).
3. Комплекс специальных упражнений при нефроптозе (опущение почки) / [Электронный ресурс] // infourok.ru : [сайт]. — URL: https://infourok.ru/kompleks-specialnih-uprazhneniy-pri-nefroptoze-2853096.html (дата обращения: 29.02.2024).

УДК 796.011.3

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ

КАЗАНЦЕВ ЛЕВ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ,
КОНОВАЛОВ АЛЕКСЕЙ ГЕННАДЬЕВИЧ,
ЦАГАНОВА АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВНА,
студенты,
МИРОШНИКОВА АЛИНА НИКОЛАЕВНА
старший преподаватель кафедры физической культуры
Читинской государственной медицинской академии
Министерства здравоохранения РФ, г. Чита

Аннотация: важной составляющей здоровья современного человека является физическая активность. Достаточная двигательная активность в течение жизни позволяет развить духовный и физический компонент человека, профилактировать ряд острых и хронических заболеваний, поддерживать тонус тела на должном уровне, способствовать хорошему настроению, достичь мотивации и дисциплины личности. Особенно важна физическая активность среди контингента обучающихся школ и ВУЗов. Малоподвижный образ жизни, неправильное питание, интенсивная психологическая нагрузка на организм являются факторами, способствующими развитию острой и хронической патологии среди студентов. Именно поэтому стоит отметить значимость и необходимость преподавания физической культуры.
Ключевые слова: физкультура, специальная медицинская группа, активные методы.

ACTIVE METHODS OF PHYSICAL ACTIVITY IN A SPECIAL MEDICAL GROUP

Kazantsev Lev Vyacheslavovich,
Konovalov Alexey Gennadievich,
Tsaganova Alexandra Sergeevna,
Miroshnikova Alina Nikolaevna

Abstract: Physical activity is an important component of modern human health. Sufficient motor activity during life allows you to develop the spiritual and physical component of a person, prevent a number of acute and chronic diseases, maintain body tone at the proper level, promote good mood, achieve motivation and discipline of the individual. Physical activity is especially important among the contingent of students in schools and universities. Sedentary lifestyle, poor nutrition, intense psychological stress on the body are factors contributing to the development of acute and chronic pathology among students. That is why it is worth noting the importance and necessity of teaching physical education.
Key words: physical education, special medical group, active methods.

Однако, направленность занятий физической культурой имеет свои особенности и определяется состоянием и категорией здоровья обучающихся. Важно отметить, что организм студента, относящийся к специальной группе, нуждается в поддержании достаточного уровня физической активности не

меньше, а чаще всего больше, чем организм обучающихся, не имеющих проблем со здоровьем, причем объем и интенсивность нагрузок должны учитываться в индивидуальном порядке. По проводимому анкетированию студентов было выявлено, что 85% считают себя здоровыми, но в то же время, при дополнительных исследованиях выявлено, что 75% этих же обучающихся отклонения в здоровье имеют. К основной медицинской группе относятся 76%, 17% - к специальной медицинской группе и 6% освобождены от занятий физической культурой.

Четко сформированный план занятий, грамотно составленная программа, а также правильно подобранная методология ведения дисциплины в специальной группе позволят достичь эффективности занятий, улучшить качество обучения, а, самое главное, способствовать поддержанию необходимого уровня физической активности для сохранения здоровья студентов, профилактике основных и сопутствующих заболеваний, улучшению имеющихся показателей здоровья.

Физическая культура – это составляющая часть общей культуры всего общества, которая представляет собой совокупность ценностей, норм и знаний, в последующем создаваемых и активно используемых в обществе, с целью физического и психосоциального развития способностей человека, совершенствования его физической активности, формированию и поддержанию здорового образа жизни. В структуре физической культуры, преподаваемой в школах и ВУЗах, существует разделение на группы, выводимое по критериям состояния и категории здоровья обучающихся. Одной из таких групп является специальная группа. Специальная группа – это специальная физкультурная группа, в которую входят студенты с нарушениями состояния здоровья различного характера и генеза. Такая группа требует индивидуального подхода и особого внимания, поскольку при построении программы занятий требуется учет всех особенностей заболевания, объема и интенсивности физической нагрузки.

Составление списков специальных медицинских групп осуществляется на основании заключения о состоянии здоровья, комплексной оценки функциональных возможностей и уровня изначальной физической подготовленности студентов. Кроме того, в списках обучающихся специальных медицинских групп в обязательном порядке указываются системы организма, в которых обнаружены отклонения. Справка о направлении в специальную медицинскую группу составляется врачебной комиссией.

Физкультурная группа обучающегося регламентируется Приказом Министерства Здравоохранения РФ 1346н от 30.12.2003 г. N621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей», а также Приказом Министерства Здравоохранения РФ от 20.08.2001 г. N337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физической культуры». Обучающиеся распределяются на 4 основные медицинские группы для занятия физической культурой: основная, подготовительная и специальная, причем специальная включает в себя подгруппу «А» и подгруппу «В», они же оздоровительные и реабилитационные соответственно.

К основной медицинской группе относится контингент обучающихся, которые не имеют отклонений или имеют незначительные отклонения в состоянии здоровья, обладают благоприятным типом кардио-респираторной системы организма на определенно подобранную интенсивность физической нагрузки, а также соответствующим возрасту и полу уровнем физической подготовленности.

К подготовительной медицинской группе относится контингент обучающихся, которые не имеют отклонений или имеют незначительные отклонения в состоянии здоровья, обладают благоприятным типом кардио-респираторной системы организма на определенно подобранную интенсивность физической нагрузки, но несоответствующим возрасту и полу уровнем физической подготовленности; контингент обучающихся, которые имеют незначительные отклонения в состоянии здоровья, удовлетворительным или неудовлетворительным типом кардио-респираторной системы организма на определенно подобранную интенсивность физической нагрузки; контингент обучающихся, болеющих 3 и более раза в год; контингент обучающихся перенесших заболевания или травмы с благоприятным исходом в виде выздоровления.

К специальной группе, подгруппе «А» (оздоровительной группе) относится контингент обучающихся, которые имеют выраженные отклонения в состоянии здоровья, функционального или органического происхождения, в стадии компенсации патологического процесса.

К специальной группе, подгруппе «В» (реабилитационной группе) относится контингент обучаю-

щихся, которые имеют выраженные отклонения в состоянии здоровья, функционального или органического происхождения, в стадии декомпенсации патологического процесса.

Занятия в специальной медицинской группе требуют соблюдения принципа осмысленности, в первую очередь, самими студентами. Также необходимо учитывать принцип систематичности и последовательности физической активности, который заключается в непрерывности процесса физического воспитания и соблюдении определенной дозированности физических нагрузок, для достижения оптимальных показателей. Индивидуальный подбор комплекса упражнений с учетом возраста, пола, функционирования отдельных органов и систем, тяжести течения имеющегося заболевания, а также уровня физической подготовки обучающихся, достигается принцип индивидуализации. Данный принцип является ключевым, поскольку является залогом эффективности занятий физической культурой, формирования адекватного и рационального мышления и отношения обучающегося к физической активности. Занятия физической культурой для студентов, отнесенных к специальной медицинской группе, включают в себя теоретические, практические и контрольные разделы. Роль теоретического раздела заключается в формировании широкого кругозора студентов, ознакомлению с базисными понятиями и определениями научно-практического направления и отношения студентов к физической культуре. Практические занятия имеют значение в реализации теоретической части, проводятся с учетом функционирования организма и физической подготовки обучающегося. Контрольный раздел подразумевает оценку и учет результатов учебной успеваемости студентов, а также качества образования.

Главной целью специальной медицинской группы является поддержание оптимальной физической активности среди студентов, имеющих ту или иную патологию.

Главными задачами специальной медицинской группы являются:

1. Общее укрепление здоровья;
2. Корректирование отклонений по здоровью, компенсация имеющихся отклонений;
3. Формирование устойчивости к острым заболеваниям, формирование устойчивой ремиссии к хроническим заболеваниям;
4. Совершенствование физических качеств;
5. Улучшение показателей адаптационных механизмов к физической нагрузке;
6. Ознакомление и обучение специальным комплексам упражнений с учетом имеющейся патологии;
7. Развитие дисциплинированности, навыков самостоятельных занятий физической культурой.

Детальное внимание следует обратить на диффренецирование нагрузки. В течение занятия должен осуществляться контроль витальных показателей: пульс, частота дыхательных движений, внешние признаки утомления и т.д. Непосредственно упражнения в специальной медицинской группе имеют ограничения по скорости, силе и выносливости. Необходимо полностью исключить упражнения с большими весами в положении стоя.

Занятия физической культурой со студентами, у которых есть отклонения в состоянии здоровья, проводятся на протяжении всего учебного года в форме:

1. Учебных практических занятий;
2. Утренней гигиенической гимнастики;
3. Самостоятельных занятий физической культурой;
4. Оздоровительных мероприятий в условиях ЛФК и санаторно-курортного лечения.

При определении необходимой оптимальной нагрузки для обучающегося, отнесенного к специальной группе необходимо учитывать следующие факторы:

1. Подбор исходного положения при выполнении упражнения. Таким образом, исходное положение лежа и сидя – облегчают переносимость физической нагрузки, стоя увеличивают;
2. Величина и число работающих мышц. Включение в работу небольших групп мышц способствуют уменьшению нагрузки, а упражнения, где задействованы большие мышцы – увеличивают;
3. Совершаемая амплитуда упражнений. При увеличении амплитуды возрастает и нагрузка;
4. Четность повторений упражнения. Увеличение числа повторений закономерно увеличивает и нагрузку;

5. Скорость или темп выполнения упражнения;

6. Включение в программу занятия упражнений на расслабление и дыхательных упражнений. Чем больше дыхательных упражнений, тем меньше нагрузка;

7. Формирование благоприятного эмоционального фона для выполнения упражнений.

Структура учебного практического занятия состоит из: подготовительной, основной и заключительной части.

Подготовительная часть включает в себя оценку витальных показателей, опрос о самочувствии, дыхательные упражнения, разминку и общеукрепляющие упражнения.

Основная часть реализуется одним из видов программы: подвижные игры, медленная ходьба, дыхательные упражнения. Необходим обязательный отдых после выполнения цикла упражнений и игр, желательно в положении сидя. В реабилитационные занятия входят: легкая физическая активность на свежем воздухе, велоспорт, лыжный спорт. Бег и плаванье необходимы для студентов с избыточным весом, заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Рекомендуется выполнения суставной гимнастики и упражнений на гибкость, что способствует улучшению состояния опорно-двигательной системы. Физическая активность должна быть максимально разнообразной, может включать в себя дыхательную гимнастику и игры на воздухе. После выполнения различных видов физической активности вновь необходим подсчет витальных показателей, а именно: пульса и ЧДД. В конце основной части целесообразно проведение общеукрепляющих упражнений в спокойном замедленном темпе с обязательным отдыхом между выполняемыми упражнениями.

Заключительная часть занятия подразумевает восстановление исходных показателей функционального состояния обучающегося. Рекомендуется выполнение упражнений для мышечных групп, которые задействовались в процессе занятия меньше всего. В конце проводится обязательный контроль состояния и самочувствия студента.

Под методами физической активности понимаются способы и закономерности применения физических упражнений, которые являются основополагающими для реализации задач физического воспитания в целом.

1. Общие социальные принципы физической активности:

- принцип всестороннего полноценного и гармоничного развития личности обучающегося;
- принцип взаимосвязи физического воспитания и трудовой практики;
- принцип, направленный на поддержание оздоровительных мероприятий.

2. Общие принципы образования и воспитания:

- принцип осознанности и активности: успешность и эффективность занятий обусловлены при наличии заинтересованности и сознательности со стороны самих обучающихся, их активном участии во время проведения учебного практического занятия;
- принцип наглядности подразумевает широкое применение анализаторных способностей органов чувств и разных форм мышления с целью формирования различных образов и восприятий (достигается путем использования наглядных пособий, инструкций, схем, фото- и видеоматериалов и т.д.);
- принцип доступности и индивидуализации: необходимо учитывать особенности состояния здоровья, личных показателей, уровня физической подготовки, пол, возраст и т.д. и реализуемую нагрузку во время проведения физических упражнений. Соблюдение данного принципа предполагает создание оптимальных условий занятий для каждого студента и исключает возникновение осложнений.

3. Специфические методы физической активности:

- принцип систематичности: эффективность тренировок, улучшение показателей физической подготовки, совершенствование различных навыков достигаются лишь при систематических занятиях. Данный принцип также включает в себя понятие систематического чередования выполнения упражнений с паузами и отдыхом;
- принцип непрерывности: тесно взаимосвязан с принципом систематичности. Для достижения положительных результатов необходимо устранить большие перерывы между занятиями;

- принцип динамичности: в основе принципа постепенного повышения требований (принципа динамики) лежит постоянное усложнение требований, предъявляемых к обучающимся в процессе выполнения не только самих физических упражнений, но и сложности двигательных действий.

Подводя итоги, хочется сказать о важности и необходимости поддержания должной физической активности среди обучающихся как школ, так и ВУЗов. Оптимальные уровни физической нагрузки в комплексе с другими мероприятиями здорового образа жизни позволяют поддерживать состояние здоровья на высоком уровне. Занятия физическими упражнениями в специальной медицинской группе обеспечивают эффективную компенсацию имеющихся отклонений в здоровье, способствуют профилактике возникновения новой патологии и осложнений сопутствующего заболевания. Основными целями и задачами занятий в специальной медицинской группе физической культуры являются: обеспечение нормального функционирования двигательных процессов, корректирование и восстановление нарушенных функций организма, сохранение и укрепление иммунитета, развитие адаптационных механизмов к острым и хроническим заболеваниям, формирование дисциплины и навыков самостоятельного обучения физической культуре. Совместная работа педагогов и врачей в сфере методологии ведения практических учебных занятий в специальной группе играют ключевую роль в положительной динамике здоровья студентов: нормализуются основные показатели сердечно-сосудистой, дыхательной, опорно-двигательной, иммунной систем, улучшается физическое и психоэмоциональное состояние.

Список источников

1. Антонова И. Н. и др. //Подходы совершенствования физического воспитания студентов специальной медицинской группы //Ученые записки университета им. ПФ Лесгафта. – 2018. – №. 4 (158). – С. 20-24.
2. Дейкова Т. Н., Мишина Е. Г. //Организация физического воспитания студентов специальной медицинской группы //Перспективы науки. – 2019. – №. 9. – С. 119-121.
3. Калинина И.Г. //Теоретические и методические основы физической культуры: учеб. пособие для студентов неспециализированных высших учебных заведений / И.Г. Калинина, К.Б. Тумаров, В.М. Григо / под ред. А.И. Голубева; фил. Казан. гос. ун-та. – Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2009. – 98 с.
4. Пронина М. А. и др. //Занятие по физической культуре в вузе со студентами, отнесенными к спецгруппе по патологии-сколиоз //Форум молодых ученых. – 2022. – №. 12 (76). – С. 263-266.
5. Путилина Т. А., Мноян В. В. //Цели и задачи занятий физической культурой в специальной медицинской группе //Таврический научный обозреватель. – 2017. – №. 10-2 (27). – С. 66-71.
6. Токарева А. В. //Организации занятий со студентами специальной медицинской группы в ВУЗе //Современные научные исследования и инновации. – 2013. – №. 9. – С. 28-28.
7. Филимонова С. И. и др. Физическая культура студентов специальной медицинской группы. – 2020.
8. Шепель С. П. и др. Особенности занятий со студентами специальной медицинской группы в рамках учебных занятий //Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2018. – №. 1. – С. 107-114.

УДК 61

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСТОЙЧИВОСТИ КРЕПЛЕНИЯ ВРЕМЕННЫХ КОРОНОК К АБАТМЕНТАМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМ В РАЗНЫХ СИСТЕМАХ ДЕНТАЛЬНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ НА КЛИНИЧЕСКОМ И ЛАБОРАТОРНОМ УРОВНЕ

ГИЛЬМАНОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА,
к.м.н.,доцент
ЮСУПОВ ГАДЖИ КУРБАНИСМАИЛОВИЧ
аспирант
ФГАОУ ВО «Первый МГМУ им. И.М. Сеченова»

Научный руководитель: Самусенков Вадим Олегович
д.м.н., доцент
ФГАОУ ВО «Первый МГМУ им. И.М. Сеченова»

Аннотация: в данной теме представлено исследование, направленное на оценку стабильности соединения временных коронок с абатментами в рамках различных имплантационных систем. В ходе исследования были использованы как клинические, так и лабораторные методы анализа для оценки прочности крепления. Были рассмотрены несколько типов имплантационных систем, чтобы определить, какие из них обеспечивают наилучшую фиксацию временных коронок. Результаты исследования могут быть использованы для оптимизации выбора имплантационных систем стоматологами и повышения эффективности лечения пациентов с использованием временных коронок.
Ключевые слова: Временные коронки, абатменты, дентальная имплантация, сравнительный анализ, клиническое исследование, имплантационные системы, прочность крепления.

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE STABILITY OF PROVISIONAL CROWN ATTACHMENT TO ABUTMENTS USED IN DIFFERENT DENTAL IMPLANT SYSTEMS AT THE CLINICAL AND LABORATORY LEVEL

Gilmanova Natalya Sergeyevna,
Yusupov Gadzhi Kurbanismailovich

Scientific adviser: Samusenkov Vadim Olegovich

Abstract: This topic presents a study aimed at evaluating the bonding stability of provisional crowns to abutments within various implant systems. The study utilized both clinical and laboratory analytical techniques to assess attachment strength. Several types of implant systems were examined to determine which provided the best retention of provisional crowns. The results of the study can be used to optimize the choice of implant systems by dentists and improve the effectiveness of patient treatment with temporary crowns.

Key words: Temporary crowns, abutments, dental implantation, comparative analysis, clinical study, implant systems, anchorage strength.

Сравнительный анализ устойчивости крепления временных коронок к абатментам в различных системах дентальной имплантации — это исследование, направленное на оценку и сравнение эффективности разных методов фиксации временных коронок (которые служат заменой зубов на период до установки постоянных протезов) к абатментам (части имплантата, служащей для соединения импланта с коронкой) разных имплантационных систем.

Временные коронки играют важную роль в процессе дентальной имплантации, так как они обеспечивают защиту абатмента и имплантата в период оссеоинтеграции (процесса срастания имплантата с костью), поддерживают эстетику, способствуют правильному формированию десны и сохраняют пространство и окклюзию для будущей постоянной коронки.

Материалы и методы иследования. На клиническом уровне устойчивость крепления оценивается путём наблюдения за пациентами, которые получили временные коронки на абатментах различных имплантационных систем. Врачи могут отслеживать такие параметры, как стабильность коронок, наличие ослабления или потери, дискомфорт у пациента, и необходимость повторного крепления коронок.

На лабораторном уровне анализ проводится с помощью специализированных испытаний, в которых измеряется сила, необходимая для отсоединения коронки от абатмента, а также проводятся испытания на усталость для моделирования долговременной нагрузки, подобной той, что испытывают коронки во время жевания в реальной жизни.

Сравнение результатов с клиническими и лабораторными данными позволяет определить, какие системы имплантации обеспечивают более надежное крепление временных коронок, что может быть важно для выбора метода имплантации в клинической практике. Это также помогает в определении потенциальных проблем и разработке рекомендаций для улучшения техник установки временных коронок.

Каждый метод может давать различные данные, которые в совокупности помогут оценить стабильность соединений в различных клинических условиях.

Оценка эффективности. Результаты исследования оцениваются по следующим параметрам - прочность соединения, качество фиксации ,уровень удовлетворительности пациентов , частота осложнений ,анализ стоимости .

Заключение. Заключение подчеркивает важность выбора подходящей имплантационной системы для обеспечения оптимальной стабильности временных коронок, что в свою очередь может повлиять на успех долгосрочной имплантации и удовлетворенность пациентов.

Список источников

1. Нуриева Н.С. Головин Н.С. Временные ортопедические конструкции при протезировании на дентальных имплантатах. Сравнительная характеристика.-2013.-С.43-46
2. Каламкаров Х.А. Ортопедическое лечение с применением металлокерамических протезов. – М., 2003. – 175 с
3. Волкова Т.И. Оценка состояния мягких тканей, окружающих имплантаты, у больных после протезирования // Профилактика основных стоматологических заболеваний: тезисы Всероссийской конференции. – М., 2003. – С. 31–32.
4. Bein L, Rauch A, Schmidt M, Rosentritt M. In vitro fatigue and fracture testing of temporary materials from different manufacturing processes in implant-supported anterior crowns. Clin Oral Investig. 2023 Aug;27(8):4215-4224.
5. Wang D, Han X, Luo F, Thieringer FM, Xu Y, Ou G, Spintzyk S. Adhesive Property of 3D-Printed PEEK Abutments: Effects of Surface Treatment and Temporary Crown Material on Shear Bond Strength. J Funct Biomater. 2022 Dec 9;13(4):288.

6. Hölken F, Al-Nawas B, Meereis M, Bjelopavlovic M. Digital Workflow for Implant Placement and Immediate Chairside Provisionalization of a Novel Implant System without Abutment-A Case Report. Medicina (Kaunas). 2022 Nov 8;58(11):1612.

© Н.С. Гильманова, Г.К. Юсупов, В.О. Самусенков

УДК: 618.3

ВНУТРИУТРОБНЫЕ ИНФЕКЦИИ КАК БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР ТЕРАТОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПЛОД НА ПРИМЕРЕ КЛИНИЧЕСКОГО СЛУЧАЯ РОДДОМА №1 Г. ТВЕРИ

РАСУЛОВ С.Ш.
студент 1 курса лечебного факультета
ФГБОУ ВО Тверской государственный медицинский университет Минздрава России

Научный руководитель: Исакова Н.В.
старший преподаватель кафедры биологии
ФГБОУ ВО Тверской государственный медицинский университет Минздрава России

Аннотация. В статье приведены научные обоснования влияния тератогенных факторов, приводящих к патологии беременности, родов, внутриутробного развития плода, формирования врожденных пороков развития у детей первого года жизни и проблемам бесплодия. Автором статьи проведено исследование на примере клинического случая ГБУЗ Областного родильного дома №1 г. Твери.
Ключевые слова: тератогенные факторы, плод, внутриутробные инфекции, беременность.

INTRAUTERINE INFECTIONS AS A BIOLOGICAL FACTOR OF TERATOGENIC EFFECTS ON THE FETUS ON THE EXAMPLE OF A CLINICAL CASE OF MATERNITY HOSPITAL No. 1 IN TVER

Rasulov S.Sh.

Scientific adviser: Isakova N.V.

Annotation. The article provides scientific substantiation of the influence of teratogenic factors leading to the pathology of pregnancy, childbirth, fetal development, the formation of congenital malformations in children of the first year of life and infertility problems. The author of the article conducted a study on the example of a clinical case of the GBUZ Regional Maternity Hospital No. 1. Tver.
Key words: teratogenic factors, fetus, intrauterine infections, pregnancy.

Цель. Изучить роль наиболее часто встречаемых инфекций, как биологического фактора тератогенного воздействия в развитии врожденных пороков развития у плода на примере клинического случая в Роддоме № 1 г. Твери.

Материалы и методы. В статье использованы результаты обследования и лечения пациентки с подозрением на внутриутробную TORCH- инфекцию. Женщина наблюдалась и проходила лечение в ГБУЗ Областного родильного дома г. Твери.

Введение. По статистическим данным в России отмечается заметный рост врожденной патоло-

гии в структуре заболеваемости и смертности детей первого года жизни, наибольшую опасность представляют пороки развития, причиной которых являются внутриутробные инфекции, вызванные вредным воздействием тератогенных факторов на организм женщины во время беременности. К наиболее распространенным факторам ученые относят алкоголь, наркотики, курение, применение лекарственных препаратов без назначения врача. Большую опасность представляет воздействие таких факторов в период органогенеза (до 14 недели) именно в этот период происходит активная дифференцировка нервной трубки и системы кровообращения, осуществляется закладка внутренних органов, что может спровоцировать нарушение эмбриогенеза и возникновение врожденных пороков развития у детей первого года жизни. Внутриутробные не только повышают показатели детской смертности, но и являются причиной тяжелой инвалидизации.

До недавнего времени учеными проводилось недостаточное количество исследований в области эпидемиологии и профилактики врожденных пороков развития и их инфекционной этиологии. По мнению исследователей, тяжесть инфицирования у плода определяется сроком гестации. Это объясняется тем, что нуклеиновая кислота вирусов активно внедряется в геном клетки эмбриона. Что и приводит либо к гибели плода, либо к формированию множественных врожденных пороков развития [1].

На сегодняшний день зафиксировано большое многообразие инфекций, среди которых наиболее изучены вирус краснухи и герпетические вирусы.

Вирус краснухи способен проникать через плаценту и реплицироваться в развивающемся плоде, возникающие при этом пороки развития встречаются в различных проявлениях и формируют индивидуальные особенности протекания врожденной краснухи у больного. В результате возникают врожденные пороки развития сердца, поражение глаз, отсутствие дифференциации кортиевого органа и полукружных каналов, тяжелое поражение центральной нервной системы [2].

К числу наиболее опасных внутриутробных инфекций так же относятся герпетические. Вирус простого герпеса является причиной привычного невынашивания беременности. Внутриутробная герпетическая инфекция у большинства детей диагностируется при рождении и характеризуется триадой признаков: поражение кожи (пузырьки или рубцы), заболевание глаз (дисплазия сетчатки, микроофтальмия) и патология головного мозга (гидроцефалия, микроцефалия). Одним из самых распространенных герпетических вирусов, который может сохраняться в организме человека пожизненно в латентном состоянии, является цитомегаловирус. При заражении в первые месяцы беременности отмечается широкое варьирование патологических изменений и клинических проявлений. Наблюдается выраженный фиброз органов, интерстициальная клеточная инфильтрация и цитомегаловирусный метаморфоз клеток. Поражение центральной нервной системы характеризуется развитием гидроцефалии, микроцефалии, микрогирии, микрофтальмии, увеита с помутнением хрусталика и стекловидного тела.

Воздействие тератогенных факторов на организм беременной женщины повышает и риск развития врожденного токсоплазмоза. На ранних стадиях внутриутробного развития токсоплазмоз протекает в виде генерализованного процесса с образованием участков некроза и многочисленными инфильтратами во внутренних органах. В головном мозге очаги некроза образуются в основном в коре больших полушарий и в субэпендимальной зоне боковых желудочков. Затем участки некроза рассасываются, формируются кисты и очаговые склерозные поражения. Участки склероза отграничены разрастаниями глии, в результате головной мозг лишен обычной структуры.

Склероз поражает также сосудистые сплетения и мягкие мозговые оболочки, что приводит к нарушению ликвородинамики и развитию вторичной гидроцефалии. По мнению ведущих медицинских специалистов, внутриутробный токсоплазмоз может привести к дисгенезии структур мозга, микроцефалии, микроофтальмии, хориоретиниту, атрофии зрительного нерва [3,5].

Вероятность тератогенного воздействия вирусов гриппа в настоящее время активно обсуждается специалистами в области медицины. Это связано не только с прямым влиянием возбудителя на плод (цитогенетический эффект), но и с нарушением обмена веществ, реактивным повышением температуры, нарушением функции нервной системы и фетоплацентарного кровообращения с развитием гипоксии плода [4].

Результаты. На примере клинического случая из лечебной практики автора статьи рассмотрим

действие возбудителя токсоплазмоза и цитамегаловирусной инфекции на плод. Из анамнеза женщины 22 лет установлено, что беременность первая, на учете в женской консультации состоит с шестой недели беременности. По результатам ультразвукового исследования выявлена многоплодная беременность (дихориальная диамниотическая двойня). Гинекологический анамнез без патологий. Первый триместр беременности протекал без осложнений. С начала беременности на TORCH-инфекции не обследовалась. Клинические анализы матери в пределах нормы. На сроке 20 недель выявлено фетоплацентарная недостаточность 1-2 степени, амниотическая перегородка между плодами полностью не сформирована, имеется отверстие, через которое околоплодные пространства сообщаются между собой. Вследствие чего, у одного из плодов наблюдается маловодие. Также у одного из плодов отмечаются признаки отека головного мозга (гидроцефалия). Консилиумом врачей принято решение начать медикаментозное лечение и вести наблюдение со срочной госпитализацией в отделение патологии беременных. В течение недели улучшение состояния женщины не отмечалось. По медицинским показаниям назначено и проведено повторное ультразвуковое исследование, по результатам которого у второго плода были выявлены те же признаки гидроцефалии, как и у первого. У пациентки вызваны искусственные роды по медицинским показаниям. Были взяты анализы на выявление антител к TORCH-инфекцию (краснуха, токсоплазмоз, цитомегаловирусная инфекция, герпес). По результатам анализов у пациентки отмечается увеличение титра антител IgG и IgM к токсоплазмозу и цитомегаловирусной инфекции.

Заключение. Врожденные цитомегаловирусная и токсоплазменная инфекции сегодня являются актуальной проблемой перинатологии и педиатрии, что связано с увеличением тератогенного действия возбудителей и высоким риском формирования врожденных пороков развития у плода. Для предупреждения развития врожденных пороков у детей, вызванных влиянием тератогенных факторов необходимо совершенствовать диагностические и профилактические методы исследования внутриутробных инфекций, разрабатывать новые современные методы обследо¬вания и лечения беременных женщин, а так же снижение воздействия тератогенных факторов на организм женщины и плод. Необходимо так же разрабатывать рекомендации по снижению воздействия тератогенных факторов, так как невозможно полностью оградить будущего ребёнка от воздействия всех негативных факторов, оказывающих влияние на его развитие.

В ходе изучения действия тератогенных факторов на плод можно сделать вывод о том, что проблема образования врожденных пороков развития у младенцев вызвана не только вредным влиянием факторов, но еще и тем, что большинство женщин не всегда прислушиваются к мнению и рекомендациям наблюдающего беременность врача, подвергая опасности не только будущего ребенка, но и свою жизнь. Следовательно, беременной женщине крайне необходимо обладать современными знаниями об опасном влиянии тератогенов на ее собственное здоровье и на здоровье будущего ребенка и принимать всевозможные меры для снижения их влияния на плод. Что, конечно, существенно увеличивает шансы будущего малыша вырасти здоровым и сильным.

Список источников

1. Антонов О.В. Внутриутробные инфекции и врожденные пороки развития у плода и новорожденных детей / О.В. Антонов, И.В. Антонова, О.В. Добаш. – Текст: непосредственный // Детские инфекции. – 2005. – № 2. – С. 64-66
2. Барычева Л.Ю. Пороки развития у детей с врожденными цитомегаловирусной и токсоплазменной инфекцией / Л.Ю. Барычева, М.В. Голубева, М.А. Каблукова. – Текст: непосредственный // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 1. – С. 150
3. Малкова Е.М. Изучение роли вируса краснухи в формировании врожденных пороков развития методом РТ-ПЦР / Е.М. Малкова, И.П. Терещенко, О.Н. Гришаева. – Текст: непосредственный // Детские инфекции. – 2004. – № 3. – С. 5-8

4. Вальман Л.К., Мельник Е.Г. Тератогенные факторы и беременность // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 11-4. – С. 642-644; URL: https://applied-research.ru/ru/article/view?id=10613 (дата обращения: 24.02.2024)

5. Орехов К.В. Внутриутробные инфекции и патология новорожденных / под ред. К.В. Орехова. – Москва. : Медпрактика-М, 2002. – 252 с.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 7.012

ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ И МАРКЕТИНГА НА ВИЗУАЛЬНУЮ ЭКОЛОГИЮ

ШАВРИЕВ НИКИТА ФЕДОРОВИЧ
студент
СевГУ «Севастопольский государственный университет»

Аннотация: Влияние рекламы и маркетинга на визуальную экологию является актуальной темой в современном обществе. Реклама и маркетинг активно используют визуальные средства для привлечения внимания потребителей. Однако частое избыточное использование рекламы ведет к информационному захламлению и визуальному загрязнению окружающей среды. Исследования показывают необходимость более ответственного подхода к этому вопросу, разработке этичных и экологических стандартов в рекламной и маркетинговой деятельности.
Ключевые слова: визуальная экология; реклама; влияние; маркетинг; визуальные аспекты.

THE IMPACT OF ADVERTISING AND MARKETING ON VISUAL ECOLOGY

Shavriev Nikita Fedorovich

Abstract: The impact of advertising and marketing on visual ecology is an urgent topic in modern society. Advertising and marketing actively use visual means to attract the attention of consumers. However, frequent excessive use of advertising leads to information clutter and visual pollution of the environment. Research shows the need for a more responsible approach to this issue, the development of ethical and environmental standards in advertising and marketing activities.
Key words: visual ecology; advertising; influence; marketing; visual aspects.

Роль рекламы и маркетинга в современном обществе

С развитием технологий и распространением интернета маркетинг и реклама стали одними из ключевых элементов успешного бизнеса. Сегодня мы живем в мире, где реклама окружает нас повсюду: на улице, в общественном транспорте, на телевидении, в интернете и в социальных сетях. Возможность продвижения товаров и услуг через маркетинг и рекламу дают компаниям средства для привлечения клиентов, повышения узнаваемости бренда, увеличения продаж и повышения конкурентоспособности на рынке. В данной статье мы рассмотрим ключевые аспекты роли рекламы и маркетинга в современном обществе.

Реклама, как один из инструментов маркетинга, является процессом информационно-пропагандистского воздействия на потенциальных потребителей в отношении товаров и услуг. Реклама включает в себя создание и распространение рекламных материалов с целью привлечения внимания к товару или услуге, а также стимулирования покупки. Использование рекламы позволяет компаниям сформировать определенное представление у потребителей о своем товаре или услуге, создать узнаваемый бренд и установить эмоциональную связь с аудиторией.

Маркетинг, в свою очередь, является более обширным понятием, охватывающим стратегическое планирование и управление процессами в сфере продаж, продвижения товара на рынке, анализ текущей ситуации и прогнозирование будущих потребностей. Важным аспектом маркетинга является анализ и исследование рынка, изучение конкурентов, определение целевой аудитории и создание уникального конкурентного преимущества.

Основной задачей рекламы и маркетинга является привлечение внимания потребителей к товарам и услугам, убеждение в покупке, а также удержание существующих клиентов. Такой подход позволяет компаниям получить выгоду от продаж товаров и дополнительных услуг, увеличить свою прибыльность и укрепить свою позицию на рынке.

Важной особенностью современного общества является наличие конкурентного рынка, на котором участвуют множество компаний, предлагающих свои товары и услуги. Для успешного выживания на рынке и удовлетворения потребностей клиентов необходимо применять эффективные маркетинговые стратегии и тактики, оперативно реагировать на изменения на рынке, следить за трендами и адаптироваться к новым условиям.

Визуальная экология и ее аспекты

Современный мир меняется с огромной скоростью, и вместе с ним изменяется и наша область зрения. Визуальная экология – это наука, изучающая взаимодействие между человеком и окружающей его средой с точки зрения визуального восприятия. Она исследует влияние окружающей среды на наше зрение, а также то, как мы видим и воспринимаем окружающий мир.

Понятие визуальной экологии является многослойным и подразумевает более глубокое понимание окружающего мира, чем просто его видение. Визуальная экология включает в себя совокупность таких аспектов, как световая среда, цвет, форма, пространство, текстура, движение и звук.

Среди основных понятий визуальной экологии важно выделить следующие:

–цвет (является ключевым компонентом визуальной экологии и оказывает огромное влияние на наше восприятие мира, психологические исследования показывают, что цвет влияет на наше настроение, эмоции и поведение, например, красный цвет может вызвать чувство возбуждения, а синий - спокойствие и релаксацию);

–пространство (пространственная среда влияет на нашу ориентацию в мире, ее распределение и организация могут оказывать влияние на наш способ взаимодействия с окружающим миром);

–форма (несут информацию об объектах и позволяют нам идентифицировать их, также могут вызывать у нас разные эмоциональные отклики);

–свет (освещение играет важную роль в наших визуальных впечатлениях, различные типы освещения (натуральное, искусственное) и его количественные и качественные характеристики влияют на наше зрение и общее самочувствие);

–текстура (ощущение текстуры можно описать как восприятие объектов на ощупь, текстурные характеристики объектов могут вызывать у нас различные чувства).

Влияние рекламы на визуальную экологию

Реклама является неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Мы видим ее повсюду: на улицах, в метро, в магазинах, на сайтах в интернете. Реклама работает на нас непрерывно, и даже если мы не осознаем ее воздействия, она оказывает значительное влияние на нас. Одной из важнейших характеристик рекламы является ее визуальная составляющая. Визуальные образы, используемые в рекламе, могут оказывать как положительное, так и отрицательное воздействие на наше восприятие окружающего мира и, соответственно, на визуальную экологию.

Визуальная экология – это область исследования, изучающая воздействие индивидуального восприятия на человека, его психическое здоровье и общее благополучие. Реклама как форма коммуникации, использует визуальные образы для привлечения внимания к продукту или услуге. Однако, в отличие от искусства, где визуальный образ является самоцелью, в рекламе визуальные образы служат лишь средством достижения определенной цели - увеличения продаж или привлечения внимания к бренду.

В современном мире рекламе приходится существовать в очень жесткой конкуренции. Компании стараются привлечь внимание потребителей любыми доступными способами, и визуальная составляющая играет в этом ключевую роль. Рекламные агентства создают яркие, креативные и запоминающиеся образы, которые выделяются из общей массы рекламы и привлекают внимание зрителей.

Однако, при создании рекламы, бренды и рекламные агентства не всегда учитывают влияние визуальной экологии на людей. Использование ярких цветов, высокой контрастности, быстрых смен кад-

ров и других техник может вызывать стресс, утомление и раздражение у зрителей. Помимо визуальных аспектов, также играет роль контекст, в котором показывается реклама. Например, размещение агрессивной и вызывающей рекламы на улицах или в общественном транспорте может создавать негативное впечатление на окружающих и нарушать гармонию визуальной атмосферы города.

Изучение влияния рекламы на визуальную экологию является важным аспектом современной рекламной деятельности. Понимание того, какие визуальные образы являются более привлекательными для потребителей, а также того, какие образы могут вызывать негативные эмоции и перегружать зрительный аппарат, поможет создать более эффективные методы решения данной проблемы.

Меры по снижению влияния рекламы на визуальную экологию

Подводя итоги, можно определить необходимые меры по снижению влияния рекламы на визуальную экологию:

–уменьшение яркости и контраста (использовать более спокойные и естественные цвета, чтобы уменьшить визуальный шум и улучшить восприятие окружающей среды);

–оптимизация расположения рекламных конструкций (размещать рекламу таким образом, чтобы она не нарушала общий вид города и не создавала визуального загрязнения);

–создание рекламных материалов с учетом принципов визуальной экологии (учитывать особенности восприятия человека и создавать рекламу, которая не будет перегружать зрительный аппарат и вызывать негативные эмоции).

Список источников

1. Д.А. Колесникова, В.В. Савчук, Вопросы философии. 2015 №10. С. 41-50, «Визуальная экология как дисциплина*» [Электронный ресурс]. — Режим доступа:http://mediaphilosophy.ru/files/Kolesnikova_Savchuk_Visualnaya_Ecologiya_Voprosy_Philosophii.pdf (28.02.2024)

2. Грашин А.А. Методология дизайн-проектирования элементов предметной среды: Дизайн унифицированных и агрегатированных объектов: Учеб. пособие. – М.: Архитектура - С, 2004. – 228 с.

3. Кузнецова А.Г. Журнал Архитектура, Строительство, Дизайн. «Знакомьтесь: визуальная экология» 2004 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.archjournal.ru/rus/07%2048%202008/znakomtes.htm (28.02.2024)

АРХИТЕКТУРА

УДК 72

ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ОБОСОБЛЕНИЕ ЭКЗОКОНСТРУКЦИИ

ДУДЫРЕВ ВЛАДИСЛАВ АНДРЕЕВИЧ
магистрант
ФГБОУ ВО «Московский архитектурный институт
(государственная академия)›› МАРХИ

Научные руководители: Николай Леонидович Павлов,
д.арх., профессор
Ермоленко Елена Валентиновна,
доц., к.арх., профессор
Воробьёв Алексей Юрьевич
доц., к.арх., профессор
ФГБОУ ВО «Московский архитектурный институт
(государственная академия)›› МАРХИ

Аннотация: появление внешней конструкции или экзоконструкции связано с техническим прогрессом в строительстве и архитектуре. Сам термин экзоконструкция используется для обозначения конструктивной структуры, расположенной по контуру здания и выполняющей несущую функцию. Использование экзоконструкции в современном проектировании и строительстве позволяет решить ряд проблем экономических, конструктивных и даже эстетических проблем. На основе анализа избранных проектов и построек современных зарубежных архитектурных бюро в данном исследовании выявляется особенности применения, варианты использования, а также специфика работы с экзоскелетом.
Ключевые слова: экзоскелет, внешний каркас, внешняя конструкция, экзоконструкция, несущая оболочка, высотное строительство.

SPATIAL SEPARATION OF THE EXOCONSTRUCTION

Dudyrev Vladislav Andreevich

Scientific adviser: Pavlov Nikolay Leonidovich,
Ermolenko Elena Valentinovna,
Vorobyov Alexey Yurievich

Abstract: The appearance of an external structure or an exo structure is associated with technological progress in construction and architecture. The term exoconstruction itself is used to refer to a structural structure located along the contour of a building and performing a supporting function. The use of exo structures in modern design and construction makes it possible to solve a number of economic, constructive and even aesthetic problems. Based on the analysis of selected projects and buildings of modern foreign architectural bureaus, this study identifies application features, use cases, as well as the specifics of working with an exoskeleton.
Key words: exoskeleton, external frame, external structure, exoconstruction, load-bearing shell, high-rise construction.

С появлением Хрустального дворца участие конструкции в творчестве архитекторов заметно возросло. Менялись технологии и методы строительства, хотя наиболее важными были перемены в мировоззрении людей. Отношение к чистой конструкции без декора изменялось, если раньше это было неэстетично и конструктивная структура постоянно маскировалась, то после изобретения «чикагской конструкции» появилась тенденция к архитектурной чистоте. Также освобождение интерьера от толстых несущих стен открыло новые пространственные решения. Внутреннее пространство стало более воздушным, светлым и свободным. Наиболее важными стал проект «Памятника III Коммунистического Интернационала» Владимира Татлина, показавшего всему архитектурному сообществу первый в мире проект с экзоконструкцией. Последующие десятилетия Мис ван дер Роэ занимался освобождением внутреннего пространства и вынесением несущих конструкций (колонн) за пределы здания, что ему безусловно удалось в своих поздних работах. Все факторы, связанные с попытками найти тип пространства с минимальным количеством колонн внутри или с полным отсутствием их, чистой конструкцией без украшательств, красота которой была естественной стали причиной возникновения и строительства первых зданий с экзоконструкцией.

В наше время данный тип конструкции используется повсеместно в объектах различных функций и типологий и во многих случаях является активным эстетическим элементом.

Автору удалось выявить три основных типа внешней конструкции, а именно: экзоконструкция повторяющая форму здания, экзоконструкция определяющая структуру здания, экзоконструкция самостоятельная архитектурная форма.

Экзоконструкция повторяющая форму здания

Экзоконструкция повторяющая форму здания является наиболее распространённым типом взаимодействия экзоконструкции с формой здания. Такое состояние экзоскелета характеризуется повторением и подчеркиванием первоначальной формы объекта, без дальнейших изменений формы. То есть в данном случае экзоконструкция выступает в роли статического дублера изначально задуманной формы здания и является всего лишь одним из способов реализации здания. Несмотря на это, внешняя конструкция также несет в себе эстетические качества. Существует три возможных варианта экзоконструкции как средства оформления фасада, а именно: оболочка, каркас – простая геометрическая форма, каркас – сложная геометрическая форма.

Оболочка– это внешняя глухая конструкция, площадь поверхности которой больше площади поверхности оконных проемов. Другими словами, это внешняя несущая стена. Полностью повторяя форму здания, экзоконструкция-оболочка можно сказать и является самой формой. Из этого также вытекает следующая характерная черта оболочки. Будучи полнотелой формой, перед архитекторами открывается бесконечное поле для творчества при создании оконных проемов и перфорации. Форма, количество, расположение окон и тд. зависят от задумки архитектора.

Экзоконструкция-каркас – это внешняя конструкция, площадь поверхности которой значительно меньше площади поверхности остекления. Этот вид экзоскелета можно увидеть при подчеркивании зданий простой формы. Варианты сетки экзоскелета – это чаще всего различные диагридные и каркасные системы с ребрами жесткости, имеющие большое количество интерпретаций. Подобная конструкция является самой распространенной среди всех остальных.

Подчеркивание экзоконструкцией зданий сложной формы имеет отличия по сравнению с проектами простой формы. В этом случае форма здания меняет структуру конструктивной сетки экзоскелета из простой диагридной и каркасной системы в более сложную и уникальную структуру из ребер жесткости.

Экзоконструкция как средство оформления фасада, за счет того, что не является формообразующей, дарит архитекторам большое количество вариантов исполнения своей конструктивной структуры. Наиболее гибкой в этом плане является оболочка, которая в силу своей сущности предлагает практически бесконечное количество вариантов перфорации. Экзоконструкция в зданиях простой формы также имеет множество вариантов реализации, однако все они чаще являются классическими диагридными или каркасными структурами. В то время как у зданий сложной формы, в силу свой уникальной

геометрии, экзоскелет дарит нам необычные решения, которые поражают своей изобретательностью и эстетическим видом.

Экзоконструкция определяющая структуру здания.

Помимо экзоконструкции повторяющей и подчеркивающей форму зданий существует второй тип, а именно экзоконструкция определяющая структуру здания. Экзоскелет способен быть формообразующим за счет своей строгой структуры, задающей определенную логику, конструктивную разбивку фасада здания. Работая с такой разбивкой, архитекторы могут подстраивать форму под экзоскелет не изменяя его. Такой тип формообразования чаще всего характеризуется углублением формы зданий внутрь экзоконструкции. Более того внешний каркас может изменяться за счет добавления новых сегментов или продолжения его конструкций. Этот тип требует уже внесения изменений в экзоконструкцию, однако все изменения подчиняются логике конструктивной структуры и продолжают ее.

Экзоконструкция самостоятельная архитектурная форма.

Третьим видом экзоконструкции является то, когда она выступает в качестве самостоятельной архитектонической структуры. Другими словами, форма экзоскелета и форма здания, который он несет являются автономными и не зависят друг от друга. У архитекторов появляется возможность создавать отдельно форму экзоскелета и отдельно форму здания, который он несет. Таким образом такой тип конструкций является самым разнообразным и гибким при создании формы. Ведь архитектору не приходится привязываться к строгой структуре внешнего каркаса или форме здании, формообразование происходит автономно.

Среди всех видов экзоконструкции, экзоскелет как самостоятельная архитектоническая структура является наиболее свободным в формообразовании так как все элементы автономны и самостоятельны. Такое состояние позволяет отдельно придумать форму внешнему каркасу и самому зданию.

Экзоконструкция как средство формообразования имеет строгую конструктивную структуру, которая заставляет архитектора учитывать ее и работать с формой в контексте этой структуры, что лишает его свободы.

Наиболее распространенный вид экзоконструкции является всего лишь средством оформления фасада и повторяет, подчеркивает форму здания. В этом варианте самый свободный тип — это оболочка, которая дает просторы архитектору при создании перфорации и структуры экзоконструкции. Каркас простой геометрической формы это стандартная диагридная или каркасная структура экзоскелета, которая чаще встречается в зданиях правильной и простой формы. Каркас сложной геометрической структуры встречается в сложной по своей геометрии зданиях и чаще всего имеет наиболее уникальную конструктивную структуру в силу сложности формы объекта.

Список источников

1. Гидион, З. Пространство, время, архитектура / Гидион, З. Пер. с нем. М. В. Леонене, И. Л. Черня ; Науч. ред. и предисл. архитектора Д. Г. Копелянского. – М.: Стройиздат. – 1975. – 458 с.
2. Jean L. Cohen. The Future of Architecture Since 1889 // Phaidon Press. – 2016. – 527 с
3. Kenneth, P. Richard Rogers: Complete Works, Volume 1 (Richard Rogers Vol. 1). // Phaidon Press. – 1998. – 320 с.
4. S M L XL / Rem Koolhaas, Bruce Mau. – Изд-во The Monacelli Press. – 1997. – 1376 с.
5. Shohei Shigematsu, Jason Long, Virgil Abloh, David Byrne, Alice Waters. OMA NY: Search Term. // Rizzoli. – 2021. – 676 с.
6. Jodidio, P. Zaha Hadid. Complete Works 1979–Today. // Taschen. – 2013. – 671 с.
7. KM3-Excursions on capacities. / MVRDV. – Изд-во Actar, 1999. – 1408 с.

© В.А.Дудырев, 2024

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИИ ЗДОРОВЬЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ (НА ПРИМЕРЕ ЮЖНОЙ КОРЕИ)

ЧОЙ ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
аспирант
ФГАОУ ВО «Российский университет Дружбы Народов им. Патриса Лумумбы»

Научный руководитель: Пилишвили Татьяна Сергеевна
к.псх.н., доцент
ФГАОУ ВО «Российский университет Дружбы Народов им. Патриса Лумумбы»

Аннотация. В данной статье кратко приводится история возникновения и развития психологии здоровья в России, в отечественной психологии. Далее проводится обзор зарубежного опыта исследований в данной области – в Европе и США, так как именно эти тенденции повлияли на развитие психологии здоровья в Южной Корее. Вместе с тем мы выделили в качестве специфической особенности южнокорейской психологии здоровья – наличие аналитической модели поведения человека в отношении своего здоровья, в основе которой лежат определённые когнитивные убеждения, что в целом может согласовываться с конфуцианскими и буддийскими традициями, заложенными в мировоззрении корейского этноса, о чём более подробно говорится в данной статье.
Ключевые слова: психологическое здоровье личности, психология здоровья, отечественная психология здоровья, зарубежная психология здоровья, психология здоровья в Южной Корее.

THE EMERGENCE AND DEVELOPMENT OF HEALTH PSYCHOLOGY IN RUSSIA AND ABROAD (BASED ON THE EXAMPLE OF SOUTH KOREA)

Choi Ekaterina Aleksandrovna

Scientific adviser: Pilishvili Tatiana Sergeevna

Abstract. This article briefly describes the history of the emergence and development of health psychology in Russia, in domestic psychology. The following is a review of foreign research experience in this area - in Europe and the USA, since these trends influenced the development of health psychology in South Korea. At the same time, we identified as a specific feature of South Korean health psychology the presence of an analytical model of human behavior in relation to one's health, which is based on certain cognitive beliefs, which in general can be consistent with the Confucian and Buddhist traditions embedded in the worldview of the Korean ethnic group, about which This article explains this in more detail.
Key words: psychological health of the individual, health psychology, domestic health psychology, foreign health psychology, health psychology in South Korea.

Психология здоровья в России

Психология здоровья возникла в России в начале 90-х годов XX в. [1]. Это наука о том, что и как в психологическом смысле влияет на здоровье человека, и какие есть способы для сохранения здоровья

и повышения его качества [2].

Предшествовали возникновению психологии здоровья в России исследования в области психиатрии, в рамках которых сформировались предпосылки теоретических основ здоровой личности. Это период второй половины XIX в. – начала XX в. и исследования таких учёных, как И. М. Балинский, И. П. Мержеевский, С. С. Корсаков, И. А. Сикорский, В. М. Бехтерев [3]. К предпосылкам развития душевных расстройств они относили как генетическую предрасположенность, так и неблагоприятные факторы социального окружения (алкоголизация, финансовые проблемы, большая учебная нагрузка, неполноценное родительское воспитание), а также факторы психологического характера (чрезмерное мысленное напряжение, душевные волнения и др.) [3, с. 55-62].

Одним из важных шагов в развитии психологии здоровья считается доклад В. М. Бехтерева в 1905 г. на тему «Личность и условия её развития и здоровья». Впервые в российской и мировой психологии С. С. Корсаковым и В. М. Бехтеревым были выделены условия развития психологически здорового человека: а) здоровая наследственность; б) здоровое зачатие и беременность без патологий; в) психологически здоровая среда воспитания; г) ведение здорового образа жизни; д) государственный контроль за профилактикой социальных факторов, негативно влияющих на личность в психическом и физическом плане, и др. [3, с. 57].

На современном уровне исследователи психологического здоровья личности занимаются проблемами изучения особенностей структуры психологического здоровья, выявлением и оценкой самоотношения личности к своему здоровью, профилактикой здорового образа жизни, разработкой здоровьесберегающих технологий, и т. п. [3, с. 63].

Ведущие учёные в современной России, внёсшие вклад в решение проблем этой научной области знаний: профессор А. Л. Журавлёв (ИП РАН), профессор В. А. Ананьев, профессор И. В. Дубровина, профессор Г. С. Никифоров, доценты факультета психологии Санкт-Петербургского госуниверситета – Н. Е. Водопьянова и Н. В. Ходырева, доцент Российского православного университета – А. В. Шувалов, и др. [4], [5], [6], [7], [8].

Психология здоровья — достаточно молодая наука, и, как отмечает В. А. Ананьев, учёным ещё предстоит определить её предмет, цели, задачи, методы и пр. При этом, по мнению автора, основные задачи данной отрасли, следующие: создание благоприятных условий развития личности каждого человека, развитие навыков успешной адаптации к социуму и навыков построения гармоничных отношений с людьми, поддержка на пути становления и самореализации человека, решение проблем, препятствующих повышению качества жизни, а также психологическое сопровождение человека в конце его жизненного пути [2, с. 13].

Из вышесказанного мы можем сделать вывод, что психология здоровья должна сопровождать человека в течение всей жизни, отвечать вызовам социума, быть опорой человека в трудной жизненной ситуации, обеспечивать его гармоничное всестороннее развитие и способствовать формированию индивидуальности.

Согласно И. В. Дубровиной, психологическое здоровье предполагает также отсутствие у человека серьезных психических патологий, а также включает в себя особенности нравственной сферы и духовной направленности личности [7], [9].

С. С. Иванова и А. В. Стафеева выделили характерные особенности психологически здоровой личности: а) личностное здоровье находится на достаточно высоком уровне развития (т. е., человек чувствует себя субъективно благополучно в том социокультурном и профессиональном сообществе, в котором он живёт, и может проявлять социальную активность [10]; б) человек способен осознавать свои потребности, мотивы, достигать своих целей, нести ответственность за свои действия, понимать смысл своей жизни; в) у человека развита способность понимать себя и других, а также г) сформированы навыки саморегуляции, д) гармоничного взаимодействия с окружающими; кроме этого е) человек способен преодолевать трудности и видеть в этом новый опыт, способствующий его дальнейшему развитию и постижению смысла жизни [11].

А. В. Шувалов анализирует различия подходов к исследованию психологического здоровья личности – гуманистического и гуманитарно-антропологического, и приходит к выводу, что второй более

реалистично отражает сущность понятия психологического здоровья человека, а гуманистический, хотя на первый взгляд и кажется подходящим, но всё-таки рассматривает личность исключительно оптимистически, т. е. нереально, а также видит вектор развития личности в стремлении к самоактуализации, и тем самым личность представляется замыкающейся на себе, что можно сравнить с неоязыческим самообожествлением, — в противовес этому гуманитарно-антропологический подход, как полагает автор, рассматривает человека реально, с наличием у него как положительных, так и негативных начал или проявлений, видит в основе психологического здоровья не личностный, а духовный рост, и в отличие от неоязыческой позиции, смотрит на человека с позиции святоотеческой, т. е. человек эволюционирует через самоотделение и единение с Богом [8].

Таблица 1

Хронология развития психологии здоровья как науки за рубежом

Период	Содержание
469 г. до н.э. – 399 г. н.э. (Сократ); 460 г. до н.э. – 370 г. н.э. (Гиппократ).	Интерес к психологическим факторам, способствующим развитию соматических болезней, т. е. заболевания могут быть обусловлены как физическими факторами, так и духовными, и социально-психологическими [13].
1818 г.	Термин «психосоматика», означающий связь телесных заболеваний с особенностями психологических и социокультурных факторов, впервые возник в работах немецкого врача Иоганна Хейнрота (J. Heinroth), который сделал предположение, что внутриличностный конфликт может порождать соматических заболевания [14].
1932 г.	У. Кэннон (W. Cannon), американский физиолог и профессор Гарвардской медицинской школы, обнаружил, что физиологические изменения в организме могут быть связаны с эмоциями, а сами изменения могут вызывать заболевания [15].
1939 г.	Основано американское общество психосоматической медицины.
Конец 40-х — начало 50-х гг.	Ведущий американский психоаналитик Франц Александер (F. Alexander) способствовал развитию психосоматики, став одним из основоположников психосоматической медицины, — в течение почти двадцати лет он изучал влияние факторов психологического характера на соматические функции, а также на появление, процесс и результат телесных заболеваний, что нашло отражение в его главной книге – «Психосоматическая медицина…» [16].
1973 г.	В США психология здоровья начала развиваться как самостоятельная область исследований.
1977 г.	Из истоков психосоматической медицины возникли две новые интегрированные научные области: поведенческая медицина и психология здоровья [13]. Согласно определению, утверждённому на конференции в Йельском университете, поведенческая медицина – это «междисциплинарная область, которая развивает и объединяет поведенческие научные и биомедицинские знания и методы, связанные со здоровьем и заболеваниями, и применяет эти знания и методы для профилактики, диагностики и реабилитации» [17]. Поведенческая медицина стремится использовать методы психологии и поведенческих наук в сочетании с медицинскими знаниями для улучшения здоровья и лечения заболеваний [13]. В то же время возникает новая отрасль — «поведенческое здоровье» («behavioral health»), которая сосредоточена на укреплении здоровья и профилактике заболеваний у здоровых людей, а не диагностике и лечении уже появившихся заболеваний (профилактика травматизма, курения, злоупотребления алкоголем, правильное питание и спорт) [18]. В процессе своего развития «поведенческое здоровье», как отдельная научная дисциплина, оказалась «поглощена» смежными областями знаний, связанных с проблемами укрепления здоровья, и в итоге стала известна как «психология здоровья» — раздел психологии, занимающийся изучением поведения и образа жизни личности, оказывающих влияние на физическое здоровье [там же].
1978 г.	Американская психологическая ассоциация (АПА) учредила 38-е подразделение – «Общество психологии здоровья» [18, с. 31].

Психология здоровья за рубежом

Наш интерес к изучению развития психологии здоровья в Южной Корее обусловлен предположением, что восточноазиатский опыт исследования может отличаться от российского и европейского. Вместе с тем, удалось выяснить, что в Южной Корее история вопроса возникновения психологии здоровья как науки, восходит к США и Европе и только в 1994 г. открывается собственно корейская «Ассоциация психологии здоровья».

Итак, относительно термина «здоровье» в Южной Корее придерживаются определения, данного Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в 1946 г. и трактуют его следующим образом. Здоровье — это не только отсутствие заболеваний или дефектов, но и состояние полного благополучия человека в физическом, психическом и социальном плане [12].

Далее мы кратко представим хронологию развития психологии здоровья как науки за рубежом, исходя из данных южнокорейской психологической литературы (табл. 1).

В рамках деятельности специалисты по психологии здоровья опираются не только на теорию поведенческой терапии, но и на психодинамическую, экзистенциальную и теорию социального научения, они решают проблемы пациентов с фобиями медицинского характера (страх наркоза, родов, хирургических инструментов и др.); обучают навыкам преодоления различных хронических болей; применяют психологические методы к лечению токсикоза беременных, нейрогенного зуда, вазоспазма и др.; способствуют терапии больных на этапе выздоровления с сердечно-сосудистыми заболеваниями; осуществляют тренинги по преодолению физических дефектов после травм; разрабатывают программы модификации поведения людей с факторами риска (курение, алкоголизм, стресс); оказывают психологическую помощь по проблемам общения и межличностных конфликтов в профессиональной среде и др. [13].

Психология здоровья в Южной Корее

Следуя тенденциям психологии здоровья в США, в 1994 г. в Южной Корее была создана «Корейская ассоциация психологии здоровья» (далее – Ассоциация) в качестве восьмого отделения «Корейской психологической ассоциации» с целью развития отношений сотрудничества между психологами, интересующимися биологическими и психосоциальными аспектами физического и психического здоровья, исследователями в смежных областях и экспертами в области здравоохранения.

В соответствии с целью, Ассоциация решает задачи по использованию психологических знаний в различных сферах, связанных со здоровьем — от комплексного понимания причин здоровья и заболеваний до процесса укрепления здоровья и профилактики болезней [13].

Для того, чтобы сдать квалификационный экзамен и получить сертификат для работы в качестве эксперта по психологии здоровья, необходимо получить степень магистра или доцента в области психологии здоровья или смежных областях, вступить в Ассоциацию и пройти специализированный учебный курс [19].

Научный интерес данных специалистов находится в сфере общих принципов поведения, которые влияют на заболевания человека и проблемы со здоровьем, а также тех, которые способствуют его укреплению [20].

Под таким поведением понимаются действия людей, предпринимаемые ими в отношении здоровья, которые могут быть частыми/редкими, активными/пассивными, прямыми/косвенными, краткосрочными/долгосрочными.

Первая модель поведения — «Модель убеждений о своём здоровье». Предполагается, что индивидуальные убеждения играют важную роль в поведении человека в отношении своего здоровья, среди которых: (1) предполагаемая уязвимость к болезням; (2) воспринимаемая тяжесть заболевания; (3) воспринимаемая польза от болезни; (4) воспринимаемая инвалидизация заболевания. Преимущества модели заключаются в том, что она в определённой степени может объяснить, почему некоторые люди ведут себя таким образом, что наносят ущерб своему здоровью, а другие – наоборот. Модель также позволяет наметить «мишени» воздействия для укрепления здоровья. Ограничение модели связано с тем, что есть моменты, которые она не может объяснить, например: люди с низкой самоэффективностью не предпринимают никаких действий, даже если верят, что поведение в отношении здоровья принесёт пользу.

Вторая модель — «Теория запланированного поведения» — предполагает, что люди систематически используют информацию, чтобы решить, как действовать, а фактором, непосредственно определяющим поведение, является намерение действовать или не действовать. К таким факторам относят: (1) отношение к действию («моя позиция»); (2) субъективные нормы (восприятие окружающих); (3) воспринимаемый поведенческий контроль (уверенность). К ограничениям данной модели относят тот факт, что некоторые виды поведения в отношении здоровья являются привычными и автоматическими, и могут иметь мало общего с принятием индивидуальных решений, например, чистка зубов.

Третья модель — «спиралевидная» — имеет пять стадий, которые проходят по условной спирали и подразумевает необходимость выявление у человека повторяющегося поведения, негативно влияющего на здоровье (рис. 1).

Метод вмешательства, целесообразный для каждого этапа модели, различен — это может быть метод контроля стимулов или аверсивная терапия. В основе вмешательства обычно находится когнитивно-поведенческий ABC-анализ, направленный на изменение предшествующих событий (A) и последующих результатов (C) для изменения поведения в отношении здоровья. Например, A – межличностный конфликт; B – поведение (курение); C – результат поведения (эмоциональное облегчение, ущерб здоровью, осведомлённость семьи).

Рис. 1. «Спиралевидная» модель поведения

Таким образом, мы можем сделать вывод о различиях возникновения и развития психологии здоровья в России, США и Европе и Южной Корее.

Во-первых, психология здоровья в России развивалась из идей психиатрии и подходов учёных-психиатров, неврологов, которые строили модель психологически здоровой личности, исходя из того, что не только генетические факторы, но и социально-психологические могут влиять на физическое здоровье человека. Современные российские учёные к психологическому здоровью личности также относят духовно-нравственные особенности личности.

Во-вторых, в США история развития данной отрасли восходит к идеям психосоматики и психосоматической медицины, позднее – к медицине поведенческой, а далее формируется отдельная отрасль знаний – психология здоровья.

В-третьих, в Южной Корее, психология здоровья – это достаточно молодая дисциплина, возникшая в 1994 году из американских тенденций научно-практической психологии. Она опирается на модели психологического вмешательства, разработанные в США (например, ABC-модель, когнитивно-

поведенческая терапия), однако мы можем сделать предположение, что специфическим является наличие модели анализа поведения в отношении своего здоровья, основанной на работе с когнитивными или метакогнитивными убеждениями личности, иными словами, южнокорейские психологи принимают тот факт, что поведением человека и, как следствие, его здоровьем, могут управлять его собственные мысли (убеждения) и уровень осознанности этих процессов.

На наш взгляд, это соотносится с особенностями мировоззрения корейского этноса, впитавшего с истоков своего становления, догматы конфуцианства и буддизма.

Понятие метакогнитивной осознанности и практических навыков её развития мы находим в работах американского учёного Дж. Кабат-Зинна, который, в свою очередь, был учеником дзен-буддистов [21].

К яркой особенности корейской культуры и психологии можно отнести, на наш взгляд, понятие «нунчи», в переводе означающее «смекалку», «догадливость» — часть корейской культуры и тонкое искусство осознанного отношения к себе и другим, к своим и чужим чувствам, переживаниям, настроениям, намерениям, невербальным проявлениям, как бы умение предвосхищать то, что случится, заранее понимать, что вам могут сказать, точно оценивать эмоции с помощью скрытых сигналов и т. д. [22].

Вероятнее всего, человек, обладающий высоким уровнем такого рода «смекалки» может успешно оценивать, контролировать и совершенствовать своё поведение не только в отношении социального взаимодействия, но и своего здоровья за счёт высокого уровня концентрации на значимой цели и развитого навыка осознанности.

Список источников

1. Никифоров Г. С. Психология здоровья в России: становление и современное состояние // Вестник Санкт-Петербурского университета. Сер. 16. Вып. 1. Психология. Педагогика. 2012. – № 1. – С. 38-47.
2. Психология здоровья: учебное пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2015. – 122 с.
3. Никифоров Г.С., Дудченко З.Ф. Психологическое здоровье личности: к истории вопроса в отечественной психологии // Психологический журнал. – 2019. – Т. 40. – № 6. – С. 55–65.
4. Психологическое здоровье личности и духовно-нравственные проблемы российского общества / Под ред. А. Л. Журавлева, М. И. Воловиковой, Т. В. Галкиной. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2014.
5. Здоровая личность / Под. ред. Г.С. Никифорова. Изд-во: Речь. – 2013. – 400 с.
6. Ананьев В. А. Основы психологии здоровья. Книга 1. Концептуальные основы психологии здоровья. – СПб.: Речь, 2006. – 384 с.
7. Дубровина И.В. Руководство практического психолога: психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / И. В. Дубровина. – 2-е изд. – М. : Академия, 2005. – 162 с.
8. Шувалов А.В. Психологическое здоровье человека // Вестник ПСТГУ. – IV: Педагогика. Психология. – 2009. – Вып. 4 (15). – С. 87-101.
9. Дубровина И.В. Психическое и психологическое здоровье в контексте психологической культуры личности // Вестник практической психологии образования № 3(20). – 2009. – С. 17-21.
10. Сокольская М.В. Личностное здоровье человека: теоретический анализ (сообщение 1) // СПЖ. – 2008. - № 29. – С. 69-73.
11. Иванова С.С., Стафеева А.В. Содержательные аспекты физического, психического и социального здоровья и возможности формирования их гармоничного соотношения // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 11-12. – С. 2729-2733.
12. Устав (Конституция) Всемирной Организации Здравоохранения (Нью-Йорк, 22 июля 1946 г.) (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://base.garant.ru/2540328/ (01.03.2024).

13. 박지선. 건강 심리학 // 심리학용어사. 2014. / Пак Чжи Сон. Психология здоровья. Словарь психологических терминов. 2014. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://terms.naver.com/entry.naver?docId=2094111&cid=41991&categoryId=41991 (01.03.2024).

14. Steinberg, Holger & Herrmann-Lingen, Christoph & Himmerich, Hubertus. Johann Christian August Heinroth: Psychosomatic Medicine Eighty Years before Freud. Psychiatria Danubina. 2013, 25. PP. 11-6.

15. The Life and contributions of Walter Bradford Cannon, 1871-1945 : his influence on the development of physiology in the twentieth century : papers delivered at a centennial symposium ... held ... at State University of New York Downstate Medical Center, 25-26 May 1972. – 1975. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://archive.org/details/lifecontribution0000unse/page/n8/mode/1up (01.03.2024).

16. Александер Ф. Психосоматическая медицина. Принципы и практическое применение. / Пер. с англ. С. Могилевского. - М.: Изд. ЭКСМО, 2002. - 352 с.

17. Schwartzm, G. E., & Weiss, S. M. Behavioral medicine revisited: An amended definition. Journal of Behavioral Medicine, 1978, 1, 249-251, p. 250.

18. Matarazzo J. D. Behavioral health and behavioral medicine. American Psychologist, 1980, 35, PP. 807-817.

19. 한국 건강 심리학회 홈페이지 / Веб-сайт Корейской ассоциации психологии здоровья. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.healthpsy.or.kr/ (01.03.2024).

20. 건강심리학 // 네이버 블러그. 2023 / Психология здоровья / Блог «Naver». 2023. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://blog.naver.com/jinywold/223205054564 (01.03.2024).

21. Кабат-Зинн Дж. Куда бы ты ни шел – ты уже там. Осознанная медитация в повседневной жизни / Пер. с англ. Т. А. Кудрявцевой. – Эксмо. – 2019. – 256 с.

22. Магомедова Е. А. Категория "социального интеллекта" в российской и корейской психологической науке // Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном мире: сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Москва, РУДН, 04 апреля 2019 г. – С. 113-120.

© Е.А. Чой, 2024

УДК 159.9.072.422

О ВЗАИМОВЛИЯНИИ САМООЦЕНКИ И КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ: ОПЫТ ИССЛЕДОВАНИЯ

БАТАНОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА
студент
ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»

Научный руководитель: Гущина Татьяна Николаевна
д. п. н., профессор
ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»

Аннотация: в статье рассматриваются процессы формирования адекватной самооценки и развития универсальных учебных коммуникативных действий у обучающихся младшего школьного возраста, устанавливается взаимосвязь между процессами, их влияние на друг друга и на развитие личности в целом. Представлен опыт исследования автором статьи уровня самооценки и коммуникативного развития у обучающихся начальной школы.
Ключевые слова: самооценка, адекватная самооценка, коммуникативные компетенции, развитие, обучающиеся, младший школьный возраст, универсальные учебные коммуникативные действия, взаимосвязь и взаимовлияние.

ON THE MUTUAL INFLUENCE OF SELF-ESTEEM AND COMMUNICATIVE COMPETENCIES: RESEARCH EXPERIENCE

Batanova Anastasia Andreevna

Scientific supervisor: Gushchina Tatyana Nikolaevna

Abstract: The article examines the processes of formation of adequate self-esteem and the development of universal educational communicative actions in primary school students, establishes the relationship between the processes, their influence on each other and on the development of personality as a whole. The author's research experience of the level of self-esteem and communicative development in primary school students is presented.
Key words: self-assessment, adequate self-assessment, communicative competencies, development, students, primary school age, universal educational communicative actions, interrelation and mutual influence.

Для современного человека важными качествами являются целеустремлённость, инициативность, уникальность, многоаспектность личности и наличие желания развиваться. Данные качества, их взаимосвязь, характеристика и уровень развития определяют содержание формирования личности. Одним из значимых компонентов формирования положительных качеств личности является адекватная самооценка человека.

Изучение самооценки является одной из основных и важных тем при проведении научного исследования в психолого-педагогической науке. Самооценка − важный компонент развития, с помощью

которого создаётся «Я-концепция», являющаяся ядром личности и определяющая путь развития субъекта, его поведение и поступки, желания и стремления, образ жизни. При отсутствии условий для развития самооценки или, наоборот, при условиях, неблагоприятно воздействующих на человека, возникают отклонения от нормы. Последствия сформированной неадекватной самооценки приводят к дезадаптации человека в обществе.

Феномен «самооценка» рассматривался многими отечественными и зарубежными учёными. Проблему самооценки и влияние самооценки на формирование личности изучали Б. Г. Ананьев, П. П. Блонский, Л. И. Божович, Л. С. Выготский, У. Джеймс, А. Н. Леонтьев, А. Р. Лурия, К. Роджерс, Д. Б. Эльконин и др.

Впервые термин «самооценка» был использован американским философом и психологом Уильямом Джеймсом при написании труда «Психология». Самооценку личности психолог представил в виде дроби: в числителе — успех, а в знаменателе уровень притязания, который определяется требованиями и стремлениями человека к уровню собственной жизни. С помощью соотношения успеха и уровня притязания, по мнению Уильяма Джеймса, определяется наличие адекватной самооценки [1].

В последующие годы многие психологи занимались вопросом изучения самооценки и выдвигали свои определения данного феномена. Рассмотрим различные трактовки определения «самооценка».

При обращении к психологическому словарю мы находим следующее определение «Самооценка − оценка личностью самой себя, своих качеств, возможностей и места среди других людей» [2, с. 403].

С. Л. Рубинштейн выдвинул следующую трактовку понятия: «Самооценка − стержневое образования личности, которое строится на оценках индивида другими и его оценивании этих других» [3, с. 746].

А. З. Зак понимает «самооценку», как «средство анализа и осознания субъектом собственных способов решения задач, на которых строится внутренний план действий, обобщённая схема деятельности личности». И. С. Кон выдвигает похожее определение и рассматривает «самооценку» как «когнитивную подструктуру, функция которой заключается в обобщении опыта личности, структурировании новой информации о «Я», то есть в определении и расширении знаний о себе» [4, с. 8-9].

Б. Г. Ананьев рассматривает самооценку как сложный процесс опосредованного познания себя, развёрнутого во времени и связанного с движением от единичных, ситуативных образов через интеграцию подобных ситуативных образов в целостное образование, в понимание собственного «Я» [5, с. 115].

Л. С. Выготский в своих исследованиях определял наличие связи между уровнем развития самооценки и процессом, динамикой развития личности; трактовал «самооценку» как «знание человеком самого себя и отношение к себе в единстве имеющихся знаний». Он определял, что самооценка строится из качеств, характеристик, поведения и поступков, жизненных целей, наличия умений и навыков у отдельной личности [6, с.12].

При анализе определений феномена «самооценка» мы можем наблюдать разные позиции авторов по трактовке определения и сделать обобщённый вывод о том, что самооценка – это сложный процесс, который является основой развития личности, направленный на получение информации о себе, процесс формирования взглядов, целей, поведения и стремлений в создании своего жизненного пути.

Формирование основы самооценки начинается в раннем детстве. В три года ребёнок уже может оценить свои поступки, действия, но только ориентируясь на реакцию и оценку окружающих его взрослых. Ребёнку сложно оценить себя без помощи окружающих, при этом у него часто возникает явления эгоцентризма, которое заключается в том, что он не принимает мнения, точку зрения взрослых и других детей. Поэтому динамичное формирования самооценки начинается только в период обучения ребёнка в начальной школе.

Период поступления в общеобразовательную организацию сопровождается кризисом семи лет, во время которого многие качества становятся компонентами структуры личности. На данном этапе ребёнок меняет отношение к себе, оценка своих действий становится осмысленной и часто ориентирована на внутреннею оценку самого учащегося [7, с. 25].

Стержнем самооценки у обучающегося начальной школы является овладение информацией о своих хороших и плохих качествах, способностях, успехах и неудачах в учёбе. Как и в дошкольном возрасте

у обучающегося начальной школы также есть несколько каналов информации о себе, на основе которой ребёнок оценивает себя и формирует основу самооценки. На начальном этапе обучения основа самооценки у ребёнка недостаточно сформирована и в большинстве случаев опирается на оценку учителем деятельности отдельного обучающегося и поступков остальных одноклассников. Поэтому необходимо чтобы выставление оценок учителем было адекватное, в данном случае у учащихся будет формироваться положительное оценивание себя и своей работы, работы своих одноклассников [7, с. 25].

Период обучения в начальной школе Л. С. Выготский называл сензитивным по причине того, что именно в данном возрасте дети чувствительны к любому виду воздействия, они обучаемы, у них можно воспитывать положительные качества, формировать основу личности, а значит данный период подходит для формирования стрежня личности – самооценки ребёнка [8, с. 383-384].

Перед учителями, психологами, общеобразовательной организацией ставится сложная задача по формированию основы личности, в том числе и по формированию адекватной самооценки обучающегося младшего школьного возраста. Неадекватная самооценка препятствует гармоничному развитию ребёнка, поэтому важно в образовательном процессе с первых дней обучения создавать условия для формирования и развития адекватной самооценки обучающихся: проводить систематическое диагностирование, на основе данных выстраивать процесс обучения с использованием различных средств развития навыков самооценки у отдельных групп детей, при необходимости проводить коррекционную работу [9, с. 178-179].

Педагог начальных классов должен создавать благоприятные условия для формирования основы адекватной самооценки с помощью включения обучающихся в работу по оцениваю сначала своего результата деятельности, а потом и по оцениваю работы своих одноклассников. Самооценка учащихся формируется по модели:

1) осознание своих действий, их цель и прогнозирования желаемого результата;
2) оценка учителя, на её основе обучающиеся дают оценку себя и своих способностей, а также оценивают других;
3) формируется самооценка обучающихся: адекватная или неадекватная, которая зависит от отношения учителя к определённому учащемуся.

В процессе обучения развитие самооценки у учащихся играет важную роль. Педагоги Ш. А. Амонашвили, В. А. Сухомлинский и Л. М. Фридман выделили две функции самооценки в учебном процессе: информационная функция и функция создания ситуации успеха обучающихся.

1) Информирование обучающихся об оценивании результата деятельности, о качестве выполненного задания, критериях его оценивания. Функция направленна на организацию обратной связи между учителем и учащимся.

2) Создание педагогическими работниками ситуации успеха каждого учащегося. Данная деятельность позволяет обучающимся постоянно находиться в благоприятной обстановке развития, стремиться к совершенствованию своих знаний и навыков по оцениваю работы, тем самым увеличивая темпы формирования основы адекватной самооценки [10, с. 16].

На наш взгляд одним из эффективных механизмов формирования самооценки является развитие навыков общения, коммуникативных компетенций. С помощью взаимодействия с другими людьми мы передаём и получаем информацию, развиваемся, формируем новые взгляды, ценности и привычки, а также с помощью общения выстраиваем «Я-образ», который состоит не только из собственного мнения о себе, но и из комплекса оценок человека окружающими. Мнение и оценка окружающих людей в большинстве случаев оказывает сильное воздействие на формирования самооценки. Поэтому перед общеобразовательной организацией и педагогическими работниками ставится задача сформировать у обучающихся умения и навыки коммуникации, универсальные учебные коммуникативные действия.

Универсальные учебные коммуникативные действия, согласно определению А. Г. Асмолова, рассматриваются как «действия, которые обеспечивают социальную компетентность и учёт позиций партнёров по общению или деятельности, а также умение слушать, вступать в диалог, объединяться в группы и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми» [11, с. 78].

Универсальные учебные коммуникативные действия являются фундаментом для развития, обучающегося как равноправного субъекта общения. В настоящее время федеральным государственным стандартом начального общего образования выдвигаются следующие требования к формированию у обучающихся универсальных учебных коммуникативных действий:

− овладение умением осуществлять передачу информации логично, обоснованно и предметно-содержательно;

− формирование понимания существования различных точек зрения и их принятия;

− умение выражать свою позицию, аргументировать её;

− умение учитывать мнение адресата речи;

− умение правильно задавать интересующие вопросы адресату речи;

− умение организовывать собственную деятельность, совместную деятельность с педагогом и одноклассниками, правильно оценивать результат работы [12].

В результате формирования у обучающихся знаний о способах коммуникации, коммуникативных умений и действий у детей образуется основа коммуникативных компетенций.

Термин «коммуникативная компетенция», согласно Д. Хамсу, определяется как «внутренние знания ситуативной умелости языка, а также способности, помогающие быть участником речевой деятельности». Коммуникативные компетенции определяют психологические и поведенческие стороны личности. Уровень их развития влияет на успешность ребёнка в учебной деятельности, на развитие личности, а, следовательно, на формирование самооценки [13, с. 66].

Структура коммуникативных компетенций представлена сочетанием следующих компонентов: индивидуальный компонент, чувственный компонент, познавательный компонент, характерологический компонент, едино-смысловой компонент. В рамках изучения нашей темы рассмотрим компоненты коммуникативных компетенций, которые взаимосвязаны с самооценкой и оказывают влияние на её формирование.

Индивидуальный компонент коммуникативной компетенции включает в себя характерные для каждого человека особенности, которые оказывают влияние на успешность взаимодействия с окружающими людьми. Выделяют особенности, которые помогают человеку установить взаимодействие (например, дружелюбие, эмоциональная стабильность, уважение к собеседникам), и особенности, препятствующие человеку в процессе коммуникации (высокомерие, застенчивость, высокий уровень агрессивности).

Познавательный компонент коммуникативной компетенции непосредственно связан с самооценкой и включает знания субъекта о себе: положительных и отрицательных сторонах, особенностях, наличии преград в общении, распространённой позиции во взаимодействии. Обучающиеся получают информацию разными способами: с помощью наблюдения за взрослыми, их реакцией на поступок, поведение в конкретной ситуации; с помощью использования метода проб и ошибок во время общения; с помощью учителя или школьного психолога, их оценки [14, с. 5-8].

Таким образом, уровень сформированности коммуникативных компетенций влияет на развитие как личности в целом, так и каждого процесса отдельно, в нашем случае на формирование адекватной самооценки. Также мы видим наличие обратной связи между адекватной самооценкой и уровнем развития коммуникативных знаний и навыков, которая заметна в том, что при сформированном неадекватном оценивании себя, заниженном или завышенном, у обучающих возникают проблемы в установлении взаимодействия с людьми и в выполнении совместной деятельности, которые становятся препятствиями для формирования самооценки как ядра развития обучающегося.

В рамках изучения данного вопроса мы провели исследование по определению у обучающихся начальной школы уровня сформированности навыка самооценки своих коммуникативных действий, по оцениванию себя как субъекта общения.

Экспериментальная работа проводилась в три этапа на базе общеобразовательной организации с обучающимися второго класса. В классе 28 учащихся, из них 13 девочек и 15 мальчиков. Обучающиеся одного возраста, большинству исполнилось 8 лет.

На первом этапе, констатирующем, было проведено диагностирование по определению началь-

ного уровня сформированности у обучающихся второго класса навыков самооценки и уровня развития коммуникативных действий. Диагностирование проводилось с помощью методики Т. Е. Фотековой «Самооценка коммуникативного развития». Методика представляет собой анкету, которая состоит из одиннадцати вопросов и закрытых ответов – «да» и «нет». По причине того, что анкетирование является новой формой работы для обучающихся второго класса, а, следовательно, сложной в выполнении, решили применить при диагностировании игровой метод. Обучающимся выдавались листы бумаги, на которых в центре изображена змея, внизу бланка записывались ответы «да» и «нет». Учащимся предлагалось записать свои данные вверху листа и помочь змее обрести цвет. Раскрашивать змею можно только двумя цветами − оранжевым и зелёным. Учащиеся доставали необходимые цвета и закрашивали ячейку со словом «Да» оранжевым цветом, со словом «Нет» зелёным цветом, данный шаг был нужен для того, чтобы при выполнении задания ребёнок не перепутал цвета, выполнил верно. Далее обучающимся предлагалось прочитать вопрос, напечатанный на одной из части змеи, и выбирать ответ, который подходит им лично, закрашивая ячейку нужным цветом.

В результате диагностирования было выявлено, что большинство обучающихся второго класса оценили уровень коммуникативных компетенций достаточно низко. Дети не считают себя хорошим собеседниками. У большинства учащихся низкий или средний уровень оценивания своих коммуникативных навыков. Низкий уровень был выявлен у двенадцати обучающихся второго класса, средний уровень у десяти обучающихся. Самая низкая численность была определена у показателя «высокий уровень» − шесть учащихся. Также входе диагностирования были определены основные трудности и проблемы, с которыми сталкиваются учащиеся в процессе взаимодействия.

Второй этап, формирующий, был направлен на разработку и организацию деятельности обучающих второго класса по формированию навыка самооценки и развитию коммуникативных действий, построенной на основе полученных данных диагностирования. Во время формирующего этапа мы включали учащихся в процесс по самооценки своей деятельности, использовали следующие методы и приёмы, направленные на развития коммуникативных действий: приём «Поезд», метод «Диктовка», метод «Диктор», метод «Речевые ситуации», метод «Полное комментирования» в двух вариантах, метод «Восполни задачу», метод «Устный счёт змейкой», метод «Мозговой центр» в двух вариантах и парная графическая работа. Каждый из методов был направлен на устранение у обучающихся проблем, возникающих во время коммуникации и рефлексии своей деятельности т.е. оценивания себя и своих поступков. Виды деятельности, организующиеся для обучающихся, были связаны между собой. Поэтому в каждой группе деятельности, методы организовывались последовательно и в большинстве случаев изменялись только после того, как обучающиеся освоят более простую форму работы.

На заключительном, контрольном этапе, нами было проведено повторное диагностирование обучающихся второго класса по определению динамики изменения уровня развития коммуникативных компетенций и оценки обучающимися себя как субъектов коммуникации. Диагностирование проводили с использованием аналогичной методики констатирующего этапа, анкетирования Т. Е. Фотековой «Самооценка коммуникативного развития».

При анализе полученных результатов мы видим изменения в оценивании учащимися себя в качестве субъектов общения (табл.1). Изменился как численный состав каждого показателя, так и соотношение баллов внутри каждой группы. Произошло увеличение числа обучающихся с средним уровнем оценки коммуникативных навыков на два человека, общее количество обучающихся стало двенадцать человек. Также произошло увеличение числа учащихся с высоким уровнем оценивания на два человека, к числу испытуемых относятся обучающиеся, которые при первичном диагностировании получили пограничный результат. А число обучающихся с низким уровнем оценивания коммуникативных способностей уменьшилось на четыре человека.

В таблице (табл. 1) представлено сравнение результатов первичного и повторного диагностирования у обучающихся второго класса уровня самооценки коммуникативного развития по трём показателям, высокий, средний и низкий уровень, в соответствии с распределением баллов по результатам анкетирования, выдвинутых Т. Е. Фотековой.

Согласно полученным результатам, можно сделать вывод о том, что проведённая нами работа

по формированию навыков самооценки и развитию коммуникативных компетенций была успешна и оказала влияние на развитие каждого обучающегося в классе.

Таблица 1

Соотношение результатов диагностирования уровня самооценки коммуникативного развития обучающихся второго класса

Уровни самооценки коммуникативного развития / Виды диагностирования	**Высокий уровень** (7 − 11 баллов)	**Средний уровень** (5 − 6 баллов)	**Низкий уровень** (0 − 4 балла)
Первичное диагностирование	6 обучающихся	10 обучающихся	12 обучающихся
Повторное диагностирование	8 обучающихся	12 обучающихся	8 обучающихся

Безусловно, самооценка является фундаментом развития личности, а её основа формируется в сензитивный период, во время обучения ребёнка в начальной школе. В этой связи перед специалистами начальной школы ставится задача по формированию адекватной самооценки у учащихся. Одним из эффективных механизмов формирования адекватной самооценки является развитие у обучающихся универсальных учебных коммуникативных действий, позволяющих правильно выстраивать процесс взаимодействия. Во время исследования мы убедились в наличии связи между двумя процессами: от уровня развития коммуникативных компетенций зависит комплексность самооценки человека.

Считаем, что тема взаимосвязи и взаимовлияния самооценки и коммуникативных компетенций является актуальной и перспективной для изучения. Мы, вслед за С. А. Васюра, Н. И. Иоголевич, Жанна Раку, продолжим изучать вопрос о связи формирования адекватной самооценки и уровня развития коммуникативных компетенций, но на уровне начальной школы в условиях общеобразовательной организации.

Список источников

1. Векилова С. А. История психологии: конспект лекций. – М.: АСТ. – 2005. – 106 с.
2. Головин С. Ю. Словарь практического психолога. – М.: АСТ, Харвест. – 1998. – 622 с.
3. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии: учебное пособие. – СПб. Питер. – 2007. – 781 с.
4. Кон И. С. «Открытия Я». – М.: Политиздат. – 1978. – 367 с.
5. Ананьев Б. Г. К постановке проблем детского самопознания. – Известия АПН РСФСР. – 1948. − №18. – 111-115 с.
6. Молчанова О. Н. Самооценка: теоретические проблемы и эмпирические исследования: учебное пособие. – М.: Флинта. – 2010. – 389 с.
7. Колесникова О. В., Зайцева С. В., Захарычева Н. В. Современные подходы к формированию самооценки у детей младшего школьного возраста // Карельский научный журнал. – 2021. − №1. – С. 24-28.
8. Выготский Л. С. Педагогическая психология. – М.: АСТ: Астрель. – 2010. – 671 с.
9. Савинова Е. Ю. Исследование уровня самооценки младших школьников // Молодой учёный. Педагогическое мастерство: материалы I Международной научной конференции. − М.: Буки-Веди. – 2012. – С. 178-180.
10. Веркаммен Э. Самооценка – отличный инструмент // Управление школой. – 2008. - №14. – С. 16-17.
11. Жуковина Ю. В. Специфика формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников // Молодой учёный. – 2016. − № 7. Ч. 6. – С. 78-80.
12. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: [утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370].

13. Еникеев М. И. Общая и социальная психология: учебник для вузов. – М.: ПРИОР. – 2002. – 395 с.
14. Агафонова И. Н. Развитие коммуникативной компетенции учащихся // Управление начальной школой. – 2009. – №2. – С. 4-9.

© А. А. Батанова, 2024

УДК 159.9

КОНЦЕПЦИЯ ЖИЗНЕННОЙ СТРАТЕГИИ ЛИЧНОСТИ В РАБОТАХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

ОВЧИННИКОВА М.О.
студент 4 курса гуманитарно-педагогического факультета
ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»
г. Братск, Россия

Научный руководитель: Лодкина Елена Васильевна
кандидат психологических наук,
доцент базовой кафедры истории, педагогики и психологии ИПиП
ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»
г. Братск, Россия

Аннотация: в данной статье рассмотрена проблема изучения жизненных стратегий, раскрыты такие понятия, как «стратегия», «стратегия творчества», «жизненные цели». Описаны классификации и типологии жизненных стратегий отечественных (К.А. Абульханова-Славская, Е.П. Варламова и С.Ю. Степанов) и зарубежных (К. Хорни, Р. Пехунен) авторов.
Ключевые слова: стратегия, жизненный путь, жизненная перспектива, стратегии творчества, типология жизненных стратегий.

THE CONCEPT OF A PERSONALITY'S LIFE STRATEGY IN THE WORKS OF DOMESTIC AND FOREIGN RESEARCHERS

Ovchinnikova M.O.

Scientific adviser: Lodkina Elena Vasilyevna

Abstract: This article examines the problem of studying life strategies, discloses such concepts as "strategy", "strategy of creativity", "life goals". The classifications and typologies of life strategies of domestic (K.A. Abulkhanova-Slavskaya, E.P. Varlamova and S.Yu. Stepanov) and foreign (K.A. Abulkhanova-Slavskaya, E.P. Varlamova and S.Yu. Stepanov) and foreign (K. Horney, R. Pehunen) authors.
Key words: strategy, life path, life perspective, creative strategies, typology of life strategies.

Многие исследования, проведенные отечественными учеными, сфокусированы на изучении глубинных вопросов, связанных с индивидуальностью человека. Они затрагивают такие аспекты, как поиск смысла, выбор жизненного пути, формирование уникального жизненного стиля и культуры, а также процессы самореализации и креативного вклада в жизнь.

Термин «стратегия» в этом контексте выступает как концепция рационального подхода к жизни, подразумевая осознанное планирование и ведение деятельности на основе продуманных и долгосрочных предвидений [1]. В литературе этот термин часто интерпретируется как мастерство управления и планирования, включающее в себя разработку и реализацию различных производственных и социаль-

ных инициатив и решений [2].

Важно отметить, что стратегия жизни отличается от других подходов к жизни, таких как установление целей или создание планов, тем, что она предполагает осознанное проектирование будущего человека через последовательное развитие. Этот подход помогает уточнить, что мы подразумеваем под «жизненным путем» и «жизненным миром». Несмотря на это, существует мнение среди некоторых исследователей, что стратегия не всегда является лишь продуктом рационального мышления, происходящего в определенном контексте действий индивида. Другая группа ученых считает, что стратегии непосредственно связаны с активностью мозга.

В.А. Горянина и И.К. Масалков в своих работах отмечают, что для понимания внутреннего мира человека ключевую роль играют стратегии. Эти стратегии, которые мозг разрабатывает и оттачивает, состоят из серии упорядоченных действий и представлений, направленных на достижение определённой цели. Важно, что такая последовательность действий не зависит от конкретной задачи или направления деятельности человека. Строится каждый шаг стратегии как отдельный элемент ментального процесса, в основе которого лежит активация одного из пяти чувств, будь то восприятие внешнего мира или ощущения, возникающие внутри нас [3].

В области изучения стратегий жизненного пути и разработки концепций личностного развития выдающийся вклад внесли такие ученые, как К.А. Абульханова-Славская, Н.Ф. Наумова, Т.Е. Резник, Ю.М. Резник и Е.А. Смирнов. Эти исследователи, которые зарекомендовали себя в сферах психологии и социологии, сосредоточились на изучении личности как на активном создателе собственной судьбы. Ключевые идеи К.А. Абульхановой-Славской касаются способности человека к самостоятельному управлению своей жизнью и самоорганизации. Она подчеркнула важность трех аспектов в формировании жизненной стратегии: выбор пути развития, преодоление дисбаланса между желаемым и достижимым, а также создание оптимальных условий для самовыражения и инновационной деятельности [4].

Качество человека как участника различных действий не прямо связано с этапами возраста или периодами его существования. Важно понимать различие между жизненной стратегией, представляющей собой метод устройства собственной жизни, и другими методами, такими как жизненная позиция или траектория. Стратегия обладает объединяющим элементом, описывающим путь жизни. В широком смысле, жизненная стратегия означает непрерывное согласование личностных качеств с образом жизни, его планирование, начиная с учета личных способностей и исходных данных, и далее адаптацию и развитие в соответствии с опытом, приобретенным в процессе жизни [5].

Н.Ф. Наумова высказывает мнение о том, что современные теории не обладают достаточным потенциалом для объяснения текущего состояния человека, который сталкивается с неуверенностью и пытается найти направление в будущее. В условиях постмодерна, когда общество охвачено страхом перед неизвестным, чувствует экзистенциальную неопределенность, и когда особенно важным становится чувство единства, роль виртуальных сообществ, разнообразие властных структур и значимость личного выбора, эти теории не способны полностью отражать ключевые процессы, происходящие в период социальных изменений. В контексте жизненной стратегии человека это означает поиск путей адаптации и преобразования реальности так, чтобы она соответствовала индивидуальным ценностям и представлениям о жизни [6].

Подходы, основанные на стандартизации и обобщении, оказываются в тупике при попытке анализа теории постмодернизма, делая ее неэффективной для понимания изменений в переходящих обществах. Н.Ф. Наумова акцентирует внимание на том, что в настоящее время изучение динамически меняющихся обществ и стратегий жизнедеятельности, складывающихся в них, требует двух ключевых методологических подходов: использование теории сложных адаптирующихся систем и глубокий анализ, а также синтез обширных данных, полученных в ходе исследований в области социологии катастроф, изучения социальных стрессов, экстремальных ситуаций, социальных недугов и кризисных явлений [6].

Исследования, проведенные Ю.М. Резник и Е.А. Смирновым, поднимают вопрос о том, как жизненные стратегии являются не просто осознанными выборами, но и идеалами, которые формируются и функционируют за рамками сознательного восприятия, играя ключевую роль в поведенческих мотива-

циях и предпочтениях человека. Эти стратегии одновременно носят как субъективный, так и объективный характер: с одной стороны, они воплощают индивидуальные, уникальные и моментально возникающие значения и цели, выходящие за рамки конкретной ситуации, а с другой – включают в себя идеи, формы и ориентиры, которые определяются культурными, общественными стандартами и ценностями, усваиваемыми человеком в ходе его социального развития [5].

Личный опыт и будущие амбиции человека тесно вплетены в его сознание и действия, насыщая их субъективной сущностью, в то время как культура является домом для объективной идеальности. Ю.М. Резник проливает свет на важность третьего аспекта – социального измерения жизненных стратегий, которое возникает на стыке субъективного и объективного, создавая уникальное пространство интерсубъективности. Это пространство формируется благодаря взаимному согласию и ожиданиям людей. Стратегии, выбранные людьми, не только отражают их идеалы, но и тесно связаны с реальным исполнением этих стратегий.

Стратегическое поведение определяется как внешнее и конкретно-эмоциональное проявление жизненных стратегий.

Изучением стратегий, по которым люди ведут свою жизнь, заинтересовались многочисленные известные исследователи в международном научном сообществе, среди которых были А. Маслоу, Э. Фромм, К. Хорни, а также А. Адлер. А. Маслоу отмечал уникальное сочетание в творческих индивидах взрослой независимости и наивного детского любопытства, которое направлено на исследование новизны. Таким людям присущи высокие ценности: стремление к правде, добру, красоте, справедливости и идеалу. Они видят свою миссию в постоянном самосовершенствовании, целью которого является достичь высот в своем призвании. Такие люди не ограничивают себя рамками обычной специализации, они стремятся к мастерству в своем деле, постоянно работая над собой [7]

Для К. Роджерса ключом к творчеству было не столько создание внешних новшеств, сколько развитие и обогащение внутреннего мира личности. Он утверждал, что истинное творчество исходит из желания человека расти, обретать зрелость и стремиться к совершенству, что напрямую связано с психическим здоровьем. По мнению Роджерса, пренебрежение или подавление значительной части личного опыта может привести к созданию творений, носящих патологический или социально опасный характер. В то же время, полная открытость к своему внутреннему миру и доступность всех ощущений сознанию делает результаты творческой деятельности благотворными как для самого творца, так и для общества.

Жить здесь и сейчас, вдохновляясь каждым моментом - это философия, которая подразумевает ценность творческого подхода к существованию. Люди, видящие себя архитекторами собственного благополучия, понимают, что истинное счастье - это результат личных усилий, а не вмешательство внешних сил. Эта идея связывает свободу с возможностью личного и духовного роста. Великие умы, такие как Н.А. Бердяев, Э. Фромм, В. Франкл и К. Хорни, утверждали, что в каждом человеке заложена способность к творчеству и самовыражению через свободу выбора. Этот внутренний ресурс позволяет противостоять даже самым сложным обстоятельствам, создавая собственный путь в жизни. Особенно Э. Фромм, В. Франкл и К. Хорни подчеркивали роль активной жизненной позиции в преодолении социальных препятствий, видя в этом ключ к личностному развитию и достижению счастья.

Альфред Адлер утверждал, что формирование того, к чему стремится человек, начинает складываться еще в раннем детстве, определяя общее направление его действий и амбиций. Цели, которые мы выбираем для себя, часто кажутся недостижимыми, и это может привести к переоценке их значимости, особенно если человек ощущает глубокую неуверенность в себе. Самоопределение в виде стремления к успеху или власти способствует развитию определённых качеств, таких как стремление, злопамятство и скептицизм, которые, как предполагает Адлер, являются неотъемлемыми для достижения поставленных перед собой высоких целей.

Адлер подчеркивает, что характеристики личности не заложены в нас изначально и не являются первостепенными; они скорее формируются под влиянием скрытых амбиций индивида. Он утверждает, что каждый человек разрабатывает уникальный подход к достижению своих жизненных амбиций, что представляет собой совокупность способов адаптации и взаимодействия с окружающим миром. В этом контексте, отдельные привычки и поведенческие особенности приобретают значение только когда рас-

сматриваются в связи с жизненными стремлениями и целями человека. Таким образом, психологические и эмоциональные трудности не могут быть анализированы в отрыве от общего контекста жизни индивида, поскольку они интегрированы в его общий жизненный путь [7].

В рамках формирования своего уникального жизненного подхода, каждый из нас разрабатывает уникальную концепцию себя и окружающего мира. Этот процесс, по мнению Адлера, является разработкой апперцептивной схемы. Такая схема влияет на наше поведение, так как наше восприятие мира напрямую влияет на наши действия и реакции (например, если предположить, что скрученный кусок веревки в углу комнаты кажется змеей, реакция страха может быть не менее сильной, чем при наличии настоящей змеи). Через процесс отборочного восприятия и интерпретации своих переживаний, человек активно ищет определенные впечатления и старается избегать других, тем самым складывая свою уникальную апперцептивную структуру и выстраивая собственное отношение к окружающему миру.

К.А. Абульханова-Славская в своих работах затрагивает тему разработки и реализации жизненной стратегии, которая, по её мнению, является комплексным отображением индивидуального подхода к самореализации. Это включает в себя умение соединять требования жизни с личными стремлениями, ценностями и методами достижения успеха. Основываясь на собственной активности и уникальном подходе к распорядку времени, каждый человек способен создавать уникальную жизненную стратегию. Эта стратегия может быть направлена как на использование существующих возможностей, так и на развитие новых навыков. В её теории, стратегия жизни отображает глубокое философское понимание процесса самоидентификации. Таким образом, Абульханова-Славская подчеркивает важность двух аспектов самоопределения в процессе формирования личности [8].

В исследовании Варламовой Е.П. и Степанова С.Ю. рассматриваются различные подходы к классификации стратегий, которые люди применяют в своей жизни, основываясь на комбинации их уникальных черт и способности к творчеству. Они выделяют два основных направления:

- Во-первых, подчеркивается значение творческой самобытности, где личные усилия человека направлены на уникальное и творческое самовыражение, что делает жизненный путь особенно выдающимся и полным необычных событий.
- Во-вторых, описывается концепция пассивной уникальности, где особенности личности складываются больше под влиянием случайных внешних факторов, чем через сознательные усилия человека, что приводит к формированию индивидуальности без явной творческой активности.

А.Е. Созонтов в своём анализе, опираясь на классификацию Э. Фромма, выявил особенности жизненных стратегий среди студентов в России на современном этапе. Он указывает на стратегию, основанную на стремлении к социальному влиянию и материальному благополучию, где ключевая цель – это накопление, статус и беспрепятственное потребление [9].

В контексте общественной адаптации, Созонтов разграничивает два подхода к социализации. Один подход подразумевает активное стремление индивида соответствовать общепризнанным нормам и достигать общественно значимых целей. Второй подход описывается как пассивное и бездумное принятие социальных стереотипов, где индивид автоматически следует установленным правилам без осознанного стремления к самоопределению.

В предпочтениях данного человека можно выделить стремление к достижению успеха, получению общественного одобрения, накоплению состояния, строительству хорошей репутации, развитию личной компетентности и исканию удовольствий среди прочего. Относительно жизненных подходов, существует направление, акцентирующее отсутствие стремлений и отказ от активного взаимодействия с миром, где главным образом акцент делается на адаптацию к существующим соцэкономическим реалиям. Для людей, принимающих такой подход, важными являются традиционно передаваемые из поколения в поколение ценности, включая заботу о семейном благополучии, поддержание здоровья и упорядоченность социальных отношений. С другой стороны, существует стратегия, ориентированная на личностное развитие и креативность, где основное внимание уделяется самовыражению через творчество и стремление к обеспечению благосостояния для своих близких и значимых людей.

Для него важны такие аспекты, как креативность, нахождение глубинного смысла в жизни, оптимизм, гармония с окружающей средой и стремление к познанию. В контексте выбора между матери-

альными благами и саморазвитием, он сталкивается с дилеммой. С одной стороны, его цели включают в себя как стремление к финансовой стабильности и социальному признанию, так и желание развивать свою уникальность. Это противоречие порождает ситуацию, когда его основные жизненные амбиции остаются нечетко определенными, ведущи к кризису ценностей. В результате, он склонен принимать широкий спектр ценностей без явного предпочтения, исключая только те, которые общество явно осуждает.

Личность, стремящаяся к разработке своего жизненного пути, в основе которого лежит принцип «обладать для того, чтобы существовать», умело сочетает в себе желание к успеху и материальному благополучию с потребностью в творческом самовыражении. В этом подходе нет никакого противоречия для индивида; он активно исследует пути для их интеграции в рамках современного мира. В числе его основных ценностей находятся творчество, оптимизм, ответственное отношение к делам, обширность мышления, стремление к успеху, профессионализм, и достаток.

Американские ученые в области психологии классифицируют жизненные стратегии людей на основе доминирования либо внутренних, либо внешних мотиваций.

Ценности, которые человек выбирает в жизни, могут быть сосредоточены на внешних достижениях, таких как богатство, признание со стороны общества, и внешняя красота, или ориентированы на внутреннее развитие, включая эмоциональное благополучие, любовь, отношения и вклад в общество. Роль, которую играют родители в раннем развитии ребенка, заметно влияет на формирование этих предпочтений. Когда родители поддерживают самостоятельность ребенка, активно участвуют в его жизни эмоционально и предъявляют четкие требования, это способствует развитию у него внутренних стремлений. Это, в свою очередь, положительно сказывается на его психологическом здоровье.

Исследование выявило, что ментальное благополучие человека тесно связано с его системой ценностей. Те, кто предпочитает внешние маркеры успеха за счет внутренних убеждений, часто страдают от плохого психического состояния. Для оценки уровня ментального здоровья использовались CAT, а также методики для определения степени депрессии, жизненной активности и общего удовлетворения жизнью.

1. Ориентация на межличностные отношения: для индивидов с таким направлением стремление к любви является вершиной желаний, и они готовы подчинить этой цели все остальное в своей жизни.

В тексте Р. Пехунена поднимается вопрос о классификации стратегий жизни, основываясь на методах разрешения конфликтов. Когда сталкиваются с проблемами, люди обычно прибегают к одному из трех подходов:

1. Стратегия, основанная на принципе «выживания сильнейшего» в социальной джунгли, предполагает активное сопротивление и борьбу за свое место в мире.
2. В противоположность этому, некоторые стремятся к полной автономии и избеганию любых конфликтов, что может привести к трудностям в адаптации к изменяющимся жизненным обстоятельствам.

Ощущение неспособности справиться с обстоятельствами возникает, когда человек перестает пытаться противостоять трудностям, отходит от общественной жизни и уходит от привычных занятий. В таких случаях, человек испытывает отчуждение и беспомощность [10].

С другой стороны, адаптация к новым условиям жизни может принимать разнообразные формы. В процессе адаптации, некоторые люди мирятся с изменениями, пассивно подстраиваясь под них и отдавая контроль над своей жизнью во внешние руки. В то же время, другие активно ищут способы для преобразования своего поведения и внедрения новых методов действий, чтобы лучше соответствовать новой реальности. Этот процесс включает в себя изменение отношения к прежним занятиям и освоение новых подходов.

В контексте стратегий роста, основной целью является расширение привычных горизонтов жизненного опыта. Когда речь идет о творческом прогрессе, это влечет за собой изучение и адаптацию к новым сферам, обогащая тем самым внутренний мир человека. В случае если развитие ограничивается лишь одним аспектом, остальные аспекты жизни не получают должного внимания и развития, оставаясь в тени.

Список источников

1. Современный словарь иностранных слов / Под общей ред. М.Н. Черкасова, Л. Н. Черкасова. М.: Феникс, 2009. 583 с.
2. Психологический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / Авт.-сост. В.Н. Копорулина, М.Н. Смирнова, Н.О. Гордеева. Ростов н/Д.: Феникс, 2004. 640 с.
3. Гришина Н.В. Психология жизненного пути // Психологический журнал. 2007. - Т.28. - №5. С. 81-88.
4. Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни. М.: Мысль, 1991. 299 с.
5. Резник Ю.М., Смирнов Е.А. Жизненные стратегии личности (опыт комплексного анализа). М.: Институт человека РАН, Независимый ин-т гражданского об-ва, 2002. 260 с.
6. Наумова Н.Ф. Жизненная стратегия человека в переходном обществе. // Социологический журнал. 1995. № 5. С. 4–13.

Леонтьев Д.А. Методика изучения ценностных ориентаций. М.: Смысл, 1992. 17 с.

7. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии. Лекции по введению в психотерапию для врачей, психологов, учителей. М.: Изд-во Института психотерапии, 2002. 256 с.
8. Абульханова-Славская К.А., Березина Т.Н. Время личности и время жизни. СПб.: Алетейя, 2001. 299 с.
9. Созонтов, А. Е. Основные жизненные стратегии российских студентов / А. Е. Созонтов // Вестник Московского университета. Сер. 14, Психология. - 2003. - № 3. - с. 15-23.
10. Пенухен Р. Задачи развития и жизненные стратегии. // Психология личности и образ жизни: сб. статей / АН СССР, Ин-т психологии. / Под. ред. Е.В. Шорохова. М.: Наука, 1987. С. 125-129.

УДК 1

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

ЗАКИРОВА ЧУЛПАН НАИЛЕВНА
студент гр. 2391-з, г.Казань
факультета психологии и педагогики
ЧОУ ВО Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирясова

Научный руководитель: Ханмурзина Римма Ростямовна
к.пед.н., доцент
ЧОУ ВО Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирясова

Аннотация. В статье раскрывается суть развития креативности личности студента, обосновывается тем, что настоящее время возрастает потребность в современных специалистах, способных принимать нетрадиционные решения.
Ключевые слова: креативность, развитие креативности, творческое развитие личности студентов, креативная личность, студент.

PSYCHOLOGICAL FACTORS OF STUDENT'S PERSONALITY CREATIVITY DEVELOPMENT

Zakirova Chulpan Nailevna

Scientific supervisor: Khanmurzina Rimma Rostyamovna

Abstrac. The article reveals the essence of the development of creativity of the student's personality, it is justified by the fact that the need for modern specialists capable of making non-traditional decisions is currently increasing.
Key words: creativity, development of creativity, creative development of students' personality, creative personality, student.

Современная система образования носит в себе цель подготовки творческих специалистов.

Психолого-педагогические исследования подтверждают, что хотя способность к творчеству заложена в каждом человеке, ее развитие требует целенаправленного обучения и поддержки со стороны образовательных учреждений. Традиционные методы обучения, ориентированные на передачу знаний и механическое запоминание фактов, недостаточны для раскрытия творческого потенциала студентов. Необходимо внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии и подходы, которые стимулируют критическое мышление, нестандартные решения и способность генерировать новые идеи.

Задачами профессионального образования является развитие у студентов способности к постоянному самообучению, критического мышления, предприимчивости, готовности доказывать свою конкурентоспособность. Именно поэтому проблема изучения креативной личности является актуальной.

В настоящее время креативность рассматривается как возможность стимулирования развития личности и ее совершенствования в условиях постоянных изменений во всех сферах современного

мира: экономической, научной, социальной, технической, художественной и коммуникативной. На основе этого, возрастают требования к креативным способностям человека, таким как готовность открыться к новым опытам, творческое отношение к реальности и способность находить креативные решения в необычных ситуациях. Современное толкование понятия "креативность" также признает факт, что проявление творческих способностей является универсальной чертой личности.

Несмотря на многочисленные теоретические и экспериментальные исследования, проблема исследования развития креативных способностей личности именно студенческой молодежи, как наиболее активной части общества продолжает оставаться востребованной и требует постоянного изучения.

Источник развития творческой личности студента может заключаться в неожиданности проявления творческого потенциала. В таких случаях возникает важный вопрос о способности вызывать и стимулировать это неожиданное проявление по мере необходимости. Безопасные и защищенные условия создают возможность человеку спокойно переиграть ситуацию и достичь ожидаемого результата. Этот факт является одной из ключевых для студентов страшекурсников, особенно в тех случаях, когда в группе наблюдается не сплоченность или присутствуют соперничество и борьба за лидерство.

Стимулирование и развитие активности молодежи, выявления особенностей мотивационно-потребностной сферы активной личности, в том числе и в процессе культурно-досуговой деятельности, рассматривались исследователями, экспертами разных наук в том числе Ханмурзиной Р.Р. во все периоды существования российского государства. Социальная активность личности — это динамическая интегрированная характеристика личности, которая представляет ее социально-профессиональную направленность и свидетельствует о готовности включаться в различные виды деятельности, в том числе, связанные с профилем будущей профессии. [7]

Развитие креативности является одним из ключевых факторов для личностного и профессионального роста студентов. Креативность в данном контексте понимается как способность выражать уникальность и индивидуальность через эмоциональные реакции и состояния, которые отражают настоящее отношение человека к окружающему миру. Таким образом, для достижения развития креативности необходимо активно обращаться к эмоциональным реакциям и состояниям.

Развитие креативности позволяет психологам не только лучше понять себя и свои внутренние процессы, но и научиться более гибко и творчески реагировать на происходящее. Креативность позволяет нам видеть новые возможности, находить нестандартные решения и применять инновационные подходы в профессиональной деятельности.

В итоге, развитие креативности является важным аспектом для каждого студента, поскольку он способствует личностному и профессиональному росту. Разработка навыков работы с эмоциональными реакциями и состояниями, открытость к новым идеям и экспериментам, а также поиск индивидуальных методов и практик – все это помогает нам развивать креативность и достигать новых высот в нашей профессиональной деятельности.

В заключение, несмотря на проблемы, связанные с неразработанностью системы диагностики уровня креативности, развитие этой способности остается очень актуальным в современном мире. Креативность является ключом к инновациям и успеху, и поэтому необходимо глубокое изучение этой темы и развитие соответствующих программ поддержки. Только в таком случае студенты и работники смогут раскрыть свой полный творческий потенциал и создать новые возможности для развития общества и бизнеса.

Список источников

1. Артюхова, Т. Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16283-7. — URL : https://urait.ru/bcode/544413

2. Барышева, Т. А. Психология творчества : учебник для вузов / Т. А. Барышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13240-3. — URL : https://urait.ru/bcode/543550

3. Дружинин, В. Н. Психология общих способностей : учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09237-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541200

4. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14387-4. — URL : https://urait.ru/bcode/541417Коршунова О.В.

5. Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе : практическое пособие / О. В. Коршунова [и др.] ; ответственные редакторы О. В. Коршунова, О. Г. Селиванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12678-5. — URL : https://urait.ru/bcode/543087

6. Немов, Р. С. Общая психология. Психология личности : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 940 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18331-3. — URL : https://urait.ru/bcode/534799

7. Ханмурзина, Р. Р. Формирование социальной активности студентов в процессе культурно-досуговой деятельности: мотивация и новые вызовы. / Казанский педагогический журнал. – 2013. – 1(96) – С. 86-90.

УДК 159.9

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ИЗОЛЯЦИИ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

КАРАСЕВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА,
кандидат психологических наук, доцент кафедры общегуманитарных наук и массовых коммуникаций
ВОСТРОВА КСЕНИЯ АЛЕКСЕЕВНА
студент
АНОВО «Московский международный университет»

Аннотация: в статье представлен теоретический обзор отечественных и зарубежных научных источников по затронутой проблеме, описаны результаты эмпирического исследования, которое показало наличие взаимосвязи между социальной изоляцией пожилых людей и их психологическим благополучием.
Ключевые слова: пожилой возраст, психологическое благополучие, субъективное благополучие, социальная изоляция, одиночество, депрессия.

THE IMPACT OF SOCIAL ISOLATION ON THE PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF THE ELDERLY

Karaseva Svetlana Nikolaevna,
Vostrova Ksenia Alekseevna

Abstract: The article presents a theoretical review of domestic and foreign scientific sources on the problem raised, as well as describes the results of an empirical study that showed the relationship between the social isolation of older people and their psychological well-being.
Key words: old age, psychological well-being, subjective well-being, social isolation, loneliness, depression.

Пожилой возраст является важной частью онтогенеза человека. Этот период жизни человека сопряжен с такими важными психологическими новообразованиями, как интериоризация и экстериоризация накопленного жизненного опыта, переосмысление жизни, становление мудрости. Однако, одними из частых проблем пожилых людей, с которыми им приходится сталкиваться, становятся социальная изоляция и одиночество [1].

Разработкой проблемы социальной изоляции и одиночества занимались такие зарубежные ученые, как З. Фрейд, Дж. Зилбург, Х. Салливан, Э. Фромм, Ф. Фром-Райхман, С.Т. Маргулис; Л.Э. Пепло, Д. Перлман, К. Роджерс, Ж. - П. Сартр, А. Камю, К. Мустакас, В. Франкл, И. Ялом.

В отечественных исследованиях вопросы социальной изоляции и одиночества изучали Е.И. Холостова, М.Д. Александрова, Б.Г. Ананьев, Л.И. Анциферова К. А. Абульханова-Славская, Л. И. Старовойтова, Г. М. Тихонов, С. Г. Трубникова. Проблемой одиночества в пожилом возрасте занимались такие российские исследователи, как М.Э Елютина, О.А. Трофимова; Э.Л. Быдтаева, А.М Зураева; А.В. Левченко; Л.А Пьянкова, И.В. Каташева.

Специалисты выделяют следующие причины социальной изоляции и одиночества: потеря профессионального статуса, ухудшающееся здоровье, малая мобильность, потеря близких, вдовство, син-

дром пустого гнезда, проживание в стационарных учреждениях, низкий экономический статус, негативные установки общества по отношению к данной возрастной группе.

Важным критерием благополучной старости является такое целостное, интегральное явление как психологическое благополучие пожилого человека. Оно включает в себя удовлетворенность от жизни, наличие жизненных целей, стремление к социальным контактам, потребность в самореализации, интерес к новому, высокая степень адаптивности, возможность получать удовольствие от жизни, умение извлекать из прошлого полезный опыт.

Основная проблема обусловлена повышенным исследовательским интересом к вопросам психологического благополучия пожилых людей, а также недостаточной разработанностью вопросов взаимосвязи одиночества и благополучия пожилых людей среди российских исследований [2].

Нами было проведено исследование взаимосвязи уровня социальной изоляции и уровня психологического благополучия у пожилых людей. В нем приняло участие 42 человека, 24 женщины и 18 мужчин. Возраст испытуемых — от 61 до 83 лет. Среди респондентов были пожилые люди, проживающие в пансионате, как длительное время (от 5 лет и больше), так и краткосрочно.

Для проведения исследования был отобран диагностический инструментарий, включающий следующие методики:

1. Шкала субъективного ощущения одиночества и социальной изоляции или UCLA (разработан D. Russell, L. A. Peplau, M. L. Ferguson).

2. Шкала психологического благополучия Варвик-Эдинбург (Warwick-Edinburgh Mental Wellbeing Scale - WEMWBS) в адаптации К. А. Бочавер.

3. Гериатрическая шкала депрессии (Geriatric Depression Scale, GDS-15).

Эмпирические данные проверялись на нормальность распределения с помощью критерия Колмогорова-Смирнова в программе SPSS Statistics 23.0, был проведен корреляционный анализ с помощью коэффициента Пирсона.

Распределение по шкале одиночества говорит о средне-высоком уровне социальной изоляции респондентов. Для 45% пожилых людей характерен средний уровень одиночества, а у 31% респондентов он высокий. Такой выраженный уровень одиночества у пожилых людей в данной выборке может быть связан с их нахождением в пансионате. У многих респондентов есть семья, общение с ней и с другими постояльцами, сотрудниками пансионата может не обеспечивать необходимый уровень близости и межличностного общения, может возникать так называемое ощущение «одиночества в толпе». Пожилые люди могут замыкаться в себе, концентрироваться на своих болезнях и недугах, им может становиться сложнее идти на контакт с другими людьми.

Для данной выборки характерен средне-низкий уровень психологического благополучия. В результате тестирования у 48% респондентов выявлен средний уровень благополучия, а у 31% низкий уровень. Вкладом в низкий уровень психологического благополучия пожилых людей может быть множество факторов: потеря близких, трудового статуса, болезни, ухудшение самочувствия и активности, низкая степень адаптации к переменам.

Распределение по шкале депрессии выявило преобладание по выборке легкой степени депрессии (48%) и отсутствие депрессии (43%). Пожилые люди являются одной из самых уязвимых групп. Наряду с физическими заболеваниями депрессия может ухудшать качество жизни пожилых людей.

С помощью коэффициента корреляции Пирсона мы выявили статистически значимую корреляционную связь (-0,325, $p \leq 0,05$) между уровнем психологического благополучия и субъективного одиночества по выборке, что подтверждает нашу гипотезу о взаимосвязи данных явлений.

Одиночество может быть влиятельной составляющей психологического благополучия пожилых людей, их настроения и общего самочувствия. Однако может быть верным и обратное: чем выше уровень психологического благополучия пожилых людей, который включает в себя такие эвдемонистические черты, как открытость, любознательность, автономность, тем легче пожилому человеку идти на контакт с другими, устанавливать и поддерживать теплые и дружеские связи, что ведет к снижению уровня социальной изоляции и чувства одиночества [5].

Корреляционный анализ также выявил статистически значимую взаимосвязь (-0,681, $p \leq 0,01$)

между уровнем психологического благополучия и уровнем депрессии у пожилых людей из выборки.

Полученные данные говорят о том, что, хотя между уровнем психологического благополучия и уровнем депрессии и нельзя поставить знак равенства, эти психические явления находятся в тесной взаимосвязи. Чем ниже уровень депрессии, тем выше уровень психологического благополучия. Поэтому профилактика депрессий пожилых людей и тщательное внимание к их психическому здоровью отражается на уровне их психологического благополучия. Может быть верным и обратное: чем выше уровень психологического благополучия, тем наименее вероятен риск развития депрессии. Психологически-благополучная личность может лучше справляться со стрессами и потерями старости, быстрее адаптироваться к изменениям, иметь более стабильную самооценку и настроение, что также положительно влияет на ее устойчивость к депрессиям [3;4].

Между шкалами одиночества и депрессии статистически значимой взаимосвязи выявлено не было (0,254), что может говорить об особенностях данной выборки и довольно сложной структуре таких явлений, как одиночество и депрессия. И хотя социальная изоляция, которая вызвана потерей близких и изменением социального статуса является одним из важных факторов развития депрессии у пожилых людей, на ее уровень у пожилых людей может влиять множество других факторов, в том числе и соматических.

Таким образом, цель эмпирического исследования была выполнена, а гипотеза о взаимосвязи таких явлений, как социальная изоляция и психологическое благополучие, подтверждена.

Список источников

1. Анцыферова Л. И. Развитие личности и проблемы геронтопсихологии. – Москва: Издательство «Институт психологии РАН». – 2019. – 515 с.
2. Борисов Г. И. и др. Психологическое благополучие у лиц пожилого возраста // Луриевский журнал. – 2022. – Т. 3. – №. 1. – С. 49-54.
3. Крамаренко Н. С., Ефремова Д. Н. Модель переживания субъективного счастья пожилого человека // Вестник Московского государственного областного университета. – 2021. – №. 3. – С. 131-144.
4. Липай Т. П. Социальные проблемы людей пожилого возраста и успешное старение // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени НА Семашко. – 2022. – №. 3. – С. 67-70.
5. Нерушай А. И. Психологическое благополучие людей пожилого возраста // Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование». – 2021. – №. 1. – С. 128-141.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 31

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТТЕРНОВ ПОВЕДЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

АЙНУЛЛИНА ЕЛИЗАВЕТА РАМИЛЕВНА
студентка
МГУ имени М. В. Ломоносова

Научный руководитель: Доброхотов Леонид Николаевич
к.и.н., профессор
МГУ имени М. В. Ломоносова

Аннотация: с распространением интернет-технологий возник новый тип девиантного поведения, известный как кибердевиантность. Девиантное поведение в Интернете стало предметом серьезной озабоченности исследователей и общества в целом. Основная цель статьи состоит в том, чтобы провести систематический обзор особенностей онлайн-девиантности. Учитывая высокую озабоченность исследователей предикторами онлайн-девиантности, предоставлен более подробный обзор их предикторов.
Ключевые слова: паттерн поведения, социальные сети, интернет-пространство, социальное равновесие, анонимность.

FORMATION OF PATTERNS OF BEHAVIOR IN SOCIAL NETWORKS

Ainullina Elizaveta Ramilevna

Scientific adviser: Dobrokhotov Leonid Nickolaevich

Annotation: With the spread of Internet technology, a new type of deviant behavior has emerged, known as cyberdeviancy. Deviant behavior on the Internet has become a matter of serious concern for researchers and society as a whole. The main purpose of the article is to conduct a systematic review of the features of online deviance. Given the high concern of researchers about predictors of online deviance, a more detailed overview of their predictors is provided.
Key words: pattern of behavior, social networks, Internet space, social balance, anonymity.

Участие в социальных сетях стало повсеместной повседневной практикой для значительной части населения. Согласно результатам исследования Pew Internet Project, проведенного в январе 2014 года, 74 % взрослых людей, подключенных к Интернету, участвуют в деятельности социальных сетей. Последующие исследования, такие как социальный отчет Global Web Index за январь 2015 года, в котором тщательно изучалось взаимодействие в почти 50 онлайновых социальных сетях, показали, что в среднем на одного пользователя приходится 5,54 аккаунта в социальных сетях, из которых 2,82 активно используются.

Несмотря на широкое распространение социальных сетей и множество доступных платформ, научная литература не предоставляет подробных сведений об их использовании. Наше понимание поведения пользователей в онлайновых социальных сетях в основном ограничивается индивидуальным опытом, а межсетевое взаимодействие изучено слабо. Несмотря на схожесть функциональных возможностей различных платформ, мотивы, побуждающие пользователей взаимодействовать с несколькими сетями, остаются неуловимыми. Вопросы, касающиеся последовательности поведения пользова-

телей на разных платформах и потенциального влияния участия в одной сети на активность в другой, остаются без ответа в существующих исследованиях. Отсутствие комплексных исследований, посвященных этим вопросам, подчеркивает неадекватность исследований, ограниченных отдельными платформами социальных сетей, для всестороннего отображения поведения пользователей. Более того, феномен одновременного участия в нескольких социальных сетях, особенно в плане межсетевого обмена информацией, схожего с перекрестным постингом в списках рассылки, остается практически неизученным. Таким образом, обоснование и механизмы, лежащие в основе такой перекрестной активности, еще предстоит систематически изучать в академическом дискурсе.

Исследования социальных сетей можно разделить на три основных аспекта: структура, содержание и поведение пользователей. Первые исследования Ачанупарпа и Ан [1][2], использовали граф отношений пользователей для тщательного изучения структурных характеристик таких платформ, как Twitter, YouTube и Facebook. Эти фундаментальные исследования подтвердили два фундаментальных эмпирических наблюдения, применимых к различным сетям: следование закону распределения мощности и проявление свойств малого мира и безмасштабности. В последнее время внимание исследователей сместилось в сторону использования пользовательского контента для поиска знаний, в частности, путем анализа сетей на предмет временной и тематической эволюции. Например, Альтхофф и др. провели обширное исследование эволюции тем в трех различных онлайновых медиапотоках [3].

Поведение пользователей является третьим ключевым аспектом в исследовании социальных сетей. Его изучение представляет собой серьезную задачу моделирования, поскольку оно не только влияет на структуру социальных сетей, но и позволяет точно смоделировать самих пользователей. Например, Лерман и др. провели эмпирический анализ активности пользователей на таких платформах, как Twitter, чтобы выявить ее влияние на модели распространения информации [4]. Более того, спектр действий пользователей, включая социальные связи [5], создание контента [6] и участие в диалогах [7], стал предметом тщательного изучения, направленного на углубление нашего понимания онлайновых социальных сетей.

Паттерны поведения на платформах социальных сетей формируются под влиянием множества факторов, включая индивидуальные предпочтения, социальное влияние, дизайн платформы и культурные нормы. Одной из наиболее заметных моделей поведения является склонность пользователей к социальному сравнению. Платформы социальных сетей предоставляют пользователям постоянный поток контента, демонстрирующего жизнь и достижения других людей, что приводит к сравнению образа жизни, внешнего вида и успеха. Такое поведение может вызывать чувство зависти, неадекватности или стремления, в зависимости от воспринимаемого несоответствия между собой и другими.

Еще одна распространенная модель поведения - самораскрытие. Пользователи социальных сетей часто делятся личными мыслями, опытом и эмоциями со своими сетевыми сообществами, ища подтверждения, поддержки или просто средства самовыражения. Уровень самораскрытия у разных людей и на разных платформах различен, на него влияют такие факторы, как соображения конфиденциальности, социальные нормы и предполагаемая аудитория.

Более того, феномен социального заражения играет важную роль в формировании моделей поведения в социальных сетях. На пользователей влияют действия и мнения их знакомых в сети, что приводит к распространению идей, тенденций и моделей поведения в онлайн-сообществах. Это может проявляться в различных формах, включая внедрение новых привычек, участие в вирусных акциях или усиление определенных идеологий или убеждений.

Тем не менее, существенное ограничение существующих исследований заключается в том, что они ограничиваются макроскопическим анализом, преимущественно с точки зрения сети (графа). В большинстве этих исследований не рассматриваются микро- (индивидуальные) и мезо- (малые совокупности) уровни. В отличие от этого, наш подход предполагает анализ, ориентированный на пользователя, отслеживание деятельности отдельных пользователей в их различных социальных сетях с целью выяснения мотивов и механизмов, лежащих в основе их участия и взаимодействия на этих платформах. В ранних попытках понять взаимодействие пользователей в нескольких социальных сетях использовались данные о кликах пользователей, полученные из пассивно отслеживаемого сетевого трафика

[8] или через агрегаторы социальных сетей [9].

Автоматизированная привязка пользователей стремится связать аккаунты пользователей в разных социальных сетях, принадлежащих одному и тому же человеку в реальной жизни [10], [11]. Идентифицированные учетные записи пользователей и собранный пользовательский контент из различных сетей позволяют проводить последующий анализ и разрабатывать приложения. Например, Кумар и др. провели новаторский анализ моделей миграции пользователей в семи социальных сетях, предложив идеи для стимулирования или сдерживания участия в социальных сетях [12]. Чен и др. изучили объем личной информации, раскрываемой пользователями в нескольких социальных сетях, обнаружив корреляцию между объемом информации, раскрываемой в профилях пользователей, родом занятий и использованием псевдонимов [13].

Перекрестный постинг остается относительно малоизученным, хотя многие социальные сети предлагают функцию межсайтовой привязки, что заставляет пользователей связывать аккаунты на разных платформах для облегчения автоматического обмена. Чен и др., используя подход, основанный на данных, исследовали, как пользователи связывают свои аккаунты в Foursquare с другими социальными сетями, а именно с Facebook и Twitter [14]. Особое отношение к кросс-постингу имеет работа Оттони и других [15], которые изучили совпадения и расхождения в действиях пользователей между Twitter и Pinterest. Их выводы показали, что пользователи часто генерируют контент на Pinterest, прежде чем поделиться им в Twitter, и проявляют более целенаправленные интересы на Pinterest по сравнению с Twitter. В отличие от этого, наше исследование охватывает шесть социальных, охватывающих более широкий спектр медиа, что позволяет соотнести эти выводы с анализом временных и профессиональных аспектов.

Данное исследование предлагает взглянуть на внешний аспект социальных сетей, но при этом лишь исследует поверхность динамичного и неоднородного ландшафта современных социальных сетей. Хотя наше исследование охватывает более широкий круг вопросов по сравнению с предыдущими работами, ограничивающимися одной или двумя отдельными сетями, оно ограничено тем, что сосредоточено на крупных сетях и публичной совместной деятельности пользователей. В будущем мы постараемся устранить это ограничение, изучив данные из частных социальных сетей, чтобы углубить наше понимание различий между публичным и частным использованием социальных сетей. Такие исследования обещают стать основой для разработки приложений для социальных сетей.

Список источников

1. Achananuparp, P., Hu, X., & Shen, X. (2008). The evaluation of sentence similarity measures. In Proceedings of the 10th International Conference on Data Warehousing and Knowledge Discovery.
2. Ahn, Y.-Y., Han, S., Kwak, H., Moon, S., & Jeong, H. (2007). Analysis of topological characteristics of huge online social networking services. In Proceedings of International Conference on World Wide Web.
3. Althoff, T., Borth, D., Hees, J., & Dengel, A. (2013). Analysis and forecasting of trending topics in online media streams. In Proceedings of ACM International Conference on Multimedia.
4. Benevenuto, F., Rodrigues, T., Cha, M., & Almeida, V. (2009). Characterizing user behavior in online social networks. In Proceedings of ACM SIGCOMM conference on Internet measurement conference.
5. Blei, D. M., Ng, A. Y., & Jordan, M. I. (2003). Latent dirichlet allocation. The Journal of machine Learning research, 3, 993–1022.
6. Chen, T., Kaafar, M. A., Friedman, A., & Boreli, R. (2012). Is more always merrier?: A deep dive into online social footprints. In Proceedings of the 2012 ACM Workshop on Online Social Networks.
7. Chen, Y., Zhuang, C., Cao, Q., & Hui, P. (2014). Understanding cross-site linking in online social networks. In Proceedings of Workshop on Social Network Mining and Analysis.
8. De Choudhury, M., & Sundaram, H. (2011). Why do we converse on social media?: An analysis of intrinsic and extrinsic network factors. In Proceedings of ACM SIGMM International Workshop on Social Media.
9. Duggan, M., & Smith, A. (2013). Social media update 2013. Pew Research Center report.

10. Guo, L., Tan, E., Chen, S., Zhang, X., & Zhao, Y. E. (2009). Analyzing patterns of user content generation in online social networks. In Proceedings of the ACM SIGKDD International Conference on Knowledge Discovery and Data Mining.

11. Kumar, S., Zafarani, R., & Liu, H. (2011). Understanding user migration patterns in social media. In AAAI Conference on Artificial Intelligence.

12. Lerman, K., & Ghosh, R. (2010). Information contagion: An empirical study of the spread of news on digg and twitter social networks. In The International Conference on Weblogs and Social Media.

13. Leskovec, J., Backstrom, L., Kumar, R., & Tomkins, A. (2008). Microscopic evolution of social networks. In Proceedings of ACM SIGKDD International Conference on Knowledge Discovery and Data Mining.

14. Mehrotra, R., Sanner, S., Buntine, W., & Xie, L. (2013). Improving LDA topic models for microblogs via tweet pooling and automatic labeling. In Proceedings of International ACM SIGIR Conference on Research and Development in Information Retrieval.

15. Mislove, A., Marcon, M., Gummadi, K. P., Druschel, P., & Bhattacharjee, B. (2007). Measurement and analysis of online social networks. In Proceedings of ACM SIGCOMM Conference on Internet Measurement.

16. Ottoni, R., Las Casas, D., Pesce, J. P., Meira Jr, W., Wilson, C., Mislove, A., & Almeida, V. (2014). Of pins and tweets: Investigating how users behave across image-and text-based social networks. International AAAI Conference on Weblogs and Social Media.

17. Rainie, L., Brenner, J., & Purcell, K. (2012). Photos and videos as social currency online. Pew Internet & American Life Project.

18. Schneider, F., Feldmann, A., Krishnamurthy, B., & Willinger, W. (2009). Understanding online social network usage from a network perspective. In Proceedings of ACM SIGCOMM Conference on Internet Measurement Conference.

19. Zafarani, R., & Liu, H. (2013). Connecting users across social media sites: A behavioral-modeling approach. In Proceedings of the 19th ACM SIGKDD International Conference on Knowledge Discovery and Data Mining.

20. Zhang, H., Kan, M.-Y., Liu, Y., & Ma, S. (2014). Online social network profile linkage. In Proceedings of Asian Information Retrieval Symposium.

УДК 339.138.

БРЕНДИНГ СФЕРЫ ДОСУГА НА ПРИМЕРЕ СОВРЕМЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ ГЛЭМПИНГ

НОВОКЩЕНОВА ВАЛЕРИЯ ДМИТРИЕВНА
студентка
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Научный руководитель: Овсянникова Татьяна Владимировна
кандидат социологических наук, доцент
«ВГСПУ» Волгоградский государственный
социально-педагогический университет

Аннотация: в статье рассматривается актуальная тема брендинга в сфере досуга на примере современного направления глэмпинга. Автор проводит анализ основных особенностей глэмпинга как категории досуга, изучает важность правильного позиционирования и продвижения глэмпинговых объектов, а также особенности брендинга данной отрасли.
Ключевые слова: брендинг, глэмпинг, сфера досуга, бренд, маркетинг.

BRANDING OF THE LEISURE SECTOR ON THE EXAMPLE OF THE MODERN DIRECTION OF GLAMPING

Novokshchenova Valeria Dmitrievna

Scientific supervisor: Ovsyannikova Tatyana Vladimirovna

Сфера досуга является одной из ключевых отраслей современного общества, где каждый человек стремится провести свое свободное время с максимальной пользой и удовольствием. С развитием технологий и изменением потребностей потребителей, сфера досуга постоянно развивается и адаптируется под новые требования рынка. Один из современных трендов в сфере досуга — это глэмпинг, объединяющий в себе элементы глэмурного отдыха и близость с природой. Это современный способ проведения отпуска, позволяющий людям поближе познакомиться с природой, не отказываясь при этом от удобств современного мира.

В современных реалиях, чтобы раскрутить бренд в данном направлении необходимо понимать новейшие тенденции, особенности брендинга услуг, а также методы их продвижения.

Имидж, название, дизайн и маркетинговая стратегия – все эти элементы брендинга сделают объект глэмпинга уникальным и привлекательным для своей целевой аудитории. Грамотно разработанный брендинг позволяет выделиться на фоне конкурентов и привлечь внимание к объекту глэмпинга.

Рассмотрим понятие брендинг, который «включает в себя деятельность по созданию долгосрочного предпочтения товара, основанную на совместном воздействии на потребителя товарного знака, упаковки, рекламных обращений, материалов стимулирования сбыта и других элементов маркетинга, объединенных определенной идеей и фирменным стилем, выделяющих товар среди конкурентов и создающих его образ (бренд-имидж)» [1, с. 18].

В сфере досуга направление бренда идет на услугу компании. Его особенность заключается в нематериальности услуги, то есть все элементы брендинга будут выстраиваться на эмоциональной связи. Поэтому, внимание организаций, имеющих сервисные бренды, должно быть сосредоточено,

прежде всего, на своих работниках и атмосфере внутри организации.

Таким образом, алгоритм брендинга в сфере досуга включает:

- сознание имиджевых ожиданий важных (целевых) контактных групп;
- формулировку мессиджа — волшебной истории о магическом артефакте, реализующем ожидания, мечты,
- надежды, чаяния представителей этих групп;
- определение коммуникативных каналов, позволяющих наиболее эффективно донести до них этот мессидж (для такого современного вида досуга как глэмпинг, огромную роль здесь будут играть социальные сети и всевозможные сотрудничества с организациями со схожими ценностями, СМИ и блогерами);
- создание событий, новостных поводов, транслируемых по этим коммуникативным каналам, включая СМИ [2, с. 252]

Набор ассоциаций, ценностей и миссию компании разрабатывает позиционирование бренда. Задача позиционирования – не облегчить продажу товара, а облегчить потребителю процесс покупки. Это приглашение встать с рядом с брендом и разделять его УТП (убедительное сообщение о пользе и выгоде марки) [3, с. 19].

Глэмпинг, как вид услуги предлагает разделить с потребителями современный подход к понимаю отдыха. Комфортабельные условия, граничащие с природой, тихий спокойный отдых от городской суеты, но без отказа от технологий и удобств.

Уникальность бренда – это его визитная карточка в мир потребителя, то, чем он особенно выделяется среди конкурентов. Уникальность глэмпинга заключается в том, что каждый объект данного направления имеет свою собственную атмосферу и стиль, привлекающий целевую аудиторию.

Глэмпинг имеет также свою особенность и возможность развития брендов из-за ряда причин:

1. Тренд на локальные путешествия. В связи с относительно низкой ценой, мобильностью и доступностью таких предложений.

2. Тренд «социальные сети как источник вдохновения». Если раньше путешественники стремились уехать в известное место, то сейчас начинается охота за «инстаграммным» фото. Люди стали больше времени проводить в социальных сетях, блогеры и лидеры мнений активнее делиться контентом.

3. Тренд на самостоятельные путешествия. Пик этого тренда еще не наступил. Он набирает свои обороты в связи с развитием платформ для бронирования и покупки билетов, организации трансфера. [4, с. 72]

Преимуществами глэмпинга как формы досуга для брендинга будут являться: экономия времени и сил - для любителей насладиться природой, не желающих лишний раз бегать по лесу в поисках дров и колышек для палаток, и существуют глэмпинги; возможность соприкоснуться с природой, не отказываясь от благ цивилизации (домики, туалет, душ, питание и др.); новый вид проведения досуга, особенно востребован будет в регионах, где мало мест проведения свободного времени.

Стратегии брендинга для глэмпинга:

1. Продуманное позиционирование для целевой аудитории.

Необходимо понимать сегментацию потребителей, собрать портрет ЦА. С учетом своей уникальности и индивидуальности, а также своей ЦА сформировать грамотное позиционирования и УТП, которое они будут разделять с брендом. Для глэмпинга характерна сегментация потребителей на семейные пары с детьми, любителей активного вида отдыха и людей, находящихся в романтических отношениях.

2. Уникальный дизайн и стиль.

Тщательно продуманный дизайн палаток, бунгало или других размещений. Использование натуральных материалов и элементов экологического дизайна важнейший критерий при создании образа глэмпинга.

3. Использование брендовых элементов.

Логотипы, цветовые схемы, шрифты, которые отражают уникальность и стиль места. Консистентность брендовых элементов на различных платформах и материалах.

4. Коммуникация и вовлеченность

Взаимодействие с клиентами через социальные сети, блоги, рейтинговые платформы. Отзывчивость и индивидуальный подход к каждому гостю [5, с. 3].

5. Введение HR-бренда. «как образа персонала компании включающий ценности, сложившиеся традиции в культуре взаимоотношений, обеспечивающие возможности профессионального роста и профессиональных достижений на основе имеющихся компетенций» [6, с. 4].

Для организаций сферы услуг и сервиса немаловажно - сможет ли человек «войти» в эту культуру, реально ли привить у будущего сотрудника чувство гордости за свою фирму и сформировать дух сотрудничества и доверия. Ведь именно контактный персонал является тем, кто общается с клиентами лицом к лицу и продвигает услуги организации на своем рынке.

Итак, в нашей стране глэмпинг как форма рекреационного досуга позволит стремительно осваивать новые территории. Перспективность глэмпинга в России связана с наличием большого числа уникальных мест в дикой природе, не открытых для массового туризма, и малым количеством качественных мест размещения в них.

Брендинг является ключевым инструментом для продвижения глэмпинга как современной формы досуга. Успешное создание и позиционирование бренда глэмпинг-места подчеркивает его конкурентные преимущества и помогает привлечь целевую аудиторию.

Исследование показывает, что брендинг играет ключевую роль в успешном развитии сферы досуга, включая глэмпинг. Компании, стремящиеся выделиться на рынке и привлечь целевую аудиторию, должны уделить особое внимание формированию уникального бренда, который отразит их ценности, стиль и уникальность услуг.

Список источников

1. Каленская Н.В., Антонченко Н.Г. Брендинг. – Казань: «Абзац». – 2019. – С. 125.
2. Тульчинский Г. Л., Шекова Е. Л. Маркетинг в сфере культуры: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань»; «Издательство ПЛАНЕТА МУЗЫКИ». – 2009. – С. 496.
3. Белоусова Л.А, Савина Т.А. Бренд-менеджмент. – Екатеринбур: ГОУ ВПО УГТУ−УПИ. – 2005. – С. 82.
4. Драчева Елена Леоновна, Николаева Анастасия Владимировна Глэмпинг как новая концепция отдыха и перспективы его развития в России // Российские регионы: взгляд в будущее [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/glemping-kak-novaya-kontseptsiya-otdyha-i-perspektivy-ego-razvitiya-v-rossii (20.02.2024).
5. Залуцкий М.А. Корпоративный дух и HR-бренд как ключевые факторы привлечения и подбора персонала в организации сферы услуг // Вестник науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/korporativnyy-duh-i-hr-brend-kak-klyuchevye-faktory-privlecheniya-i-podbora-personala-v-organizatsii-sfery-uslug (20.02.2024).
6. Резанович А.Е. Сущность и структура HR-бренда предприятия // Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс]. Современные проблемы науки и образования [официальный сайт.] – Режим доступа: URL: https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=14098 (20.02.2024).

УДК 070

ЭТИКА В СОВРЕМЕННОЙ ЖУРНАЛИСТИКЕ

ЕФИМОВА АЛЕКСАНДРА ВЛАДИМИРОВНА,
ИЛЛАРИОНОВА ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА,
КАПРАВЛОВА ВЕРОНИКА ФЕДОРОВНА,
ТЮРИНА АЛЕКСАНДРА ВАЛЕРЬЕВНА,
ФИЛОНЕНКО СОФИЯ МИХАЙЛОВНА
бакалавры, 4 года обучения
Северо-Западный институт управления
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ», Санкт-Петербург

Научный руководитель: Прихач Александр Юрьевич
д.э.н., профессор кафедры социальных технологий
Северо-Западный институт управления
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»
Санкт-Петербург

Аннотация: Научная статья посвящена рассмотрению таких важных аспектов, как этические вопросы в журналистской среде и их прямая связь с использованием интернет-платформ. Массовое применение современных технологий в СМИ неизбежно привело к тому, что на повестке дня оказался вопрос о борьбе с фейками и дезинформацией. Особое внимание уделяется роли интернет-платформ в предотвращении распространения ложной информации и поддержании качественного журналистского контента. В статье рассматриваются принципы этики и ответственности журналистов при создании и распространении информации в онлайн-среде.
Ключевые слова: этика, журналистика, интернет-платформы, дезинформация.

ETHICS IN MODERN JOURNALISM

Efimova Alexandra Vladimirovna,
Illarionova Victoria Sergeevna,
Kapralova Veronika Fedorovna,
Tyurina Alexandra Valeryevna,
Filonenko Sofia Mikhailovna

Scientific adviser: Prikhach Alexander Yurievich

Abstract: The scientific article is devoted to the consideration of such important aspects as ethical issues in the journalistic environment and their direct connection with the use of Internet platforms. The massive use of modern technologies in the media has inevitably led to the issue of combating fakes and disinformation being on the agenda. Special attention is paid to the role of Internet platforms in preventing the spread of false information and maintaining high-quality journalistic content. The article discusses the principles of ethics and responsibility of journalists in the creation and dissemination of information in the online environment.
Key words: ethics, journalism, Internet platforms, disinformation.

Всплеск новых технологий, появление различных гаджетов, всё это привело к новой форме СМИ — появилась «гражданская журналистика». Многие исследователи отмечают, что именно в этих условиях глобализации, когда любое локальное событие может быстро перерасти в информационный повод мирового масштаба, моральная ответственность журналиста увеличивается в разы.

Еще 30 лет назад не каждый человек имел доступ к такому обилию информации, как мы имеем сегодня. И здесь стоит помнить, что затянуты во всемирную паутину не только читатели и профессиональные журналисты, но и блогеры, псевдожурналисты, PR-специалисты, желтая пресса. Простому потребителю довольно легко потеряться в медиапространстве и очень сложно найти достоверную информацию, которая будет соответствовать нормам качественного контента. Основной приоритет для журналиста — не погрязнуть в этом самому, и не втянуть читателя в омут фейковых новостей.

Дэнис МакКвэйл — профессор Школы коммуникационных исследований при Университете Амстердама и факультете политики Университета Саутгемптона — ещё в 1980-х ходах опубликовал свой труд «Модели коммуникации». Он отмечал, что моральные принципы журналиста чаще всего приобретают чёткую форму и яркий окрас только в критические моменты. Со слов Дэниса, такими «критическими моментами» могут стать кризисные времена, переломные исторические события, войны и даже эпидемии **[1]**. В наши дни активно набирают обороты различные новые технологии. Именно они ставят перед кодексами журналистской этики новые задачи и требования.

Журналист — человек, имеющий общественную позицию. И заключается она прежде всего в том, чтобы служить людям.

Цели и задачи журналистики весьма обширны. Журналистика, как социальный институт способна предоставить практически любую информацию, которую требует общество, сыграть роль площадки для свободного высказывания любой точки зрения. СМИ способны изучить, проанализировать и сформировать общественное мнение, более того они могут критиковать или поддерживать субъекты политики, находя веские аргументы, привносить в общество новую идеологическую культуру. И это всё — далеко не полный перечень функций журналистики.

На сегодняшний день у многих экспертов бытует мнение, что журналистика утратила монополию на повестку и на сам процесс распространения информации.

Практически каждый человек имеет доступ к телефону, компьютеру или планшету, а, соответственно, и выходу в интернет. Имея при себе тот же телефон, человек способен снять на него какой-либо сюжет, выложить его в эфире и тут будет неважна грамотность комментариев и достоверность информации, здесь внимание зрителя захватит эмоциональность и злободневность новости.

Не редко бывает и так, что в погоне за шансом на сенсацию и сам журналист утрачивает шанс на качество информации. Согласно данным исследования ВЦИОМ, в ноябре 2023 года 40% россиян встречали недостоверные новости в СМИ и интернете **[2]**. У людей, что весьма закономерно, есть запрос на достоверную информацию, а вот гарантий на отсутствие фейка нет никаких. Подобная сложившаяся ситуация просто обязала журналиста не только удовлетворить потребность аудитории в новизне и оперативности информации, но и в её достоверности.

С каждым годом журналистика становится мобильнее, уже не только крупные СМИ, но и маленькие издания, газеты, журналы и даже отдельные специалисты уходят в интернет, создают свои сайты и онлайн-платформы. Это дает корреспонденту возможность всегда быть на связи с аудиторией, открыто вносить правки в материал, иметь возможность оперативно опровергнуть опубликованную информацию и, в целом, первым иметь доступ к сенсационным событиям дня. Подобный подход позволяет журналисту сохранить все те профессиональные характеристики, которые отличают его от «подражателей». Блогеры и телеграмм-каналы больше не могут считать себя конкурентами настоящему интернет-СМИ.

Если говорить о борьбе с фейками и дезинформацией, то: журналист должен использовать современные технологии с целью улучшения качества информационного продукта, минимизируя риски технических сбоев и кибератак. Более того, руководствуясь Кодексом профессиональной этики российского журналиста Союза журналистов России, принятым Конгрессом журналистов России 23 июня 1994 года «4. Журналист сохраняет профессиональную тайну в отношении источника информации, полу-

ченной конфиденциальным путем. Никто не может принудить его к раскрытию этого источника. Право на анонимность может быть нарушено лишь в исключительных случаях, когда имеется подозрение, что источник сознательно исказил истину, а также когда упоминание имени источника представляет собой единственный способ избежать тяжкого и неминуемого ущерба для людей» **[3]** — журналист должен обеспечивать безопасность и конфиденциальность информации как собственных источников, так и аудитории.

Не под гнётом этических кодексов, а в дружеском союзе с собственной совестью, настоящий профессиональный журналист анализирует, проверяет и предлагает обществу достоверную информацию. Не лишним будет подчеркнуть, что эти принципы были заложены еще тогда, когда зародилась первая печатная газета, но до сих пор являются основополагающими для данной профессии.

Если же журналист отказывается от этой «миссии», то люди начинают получать искаженную картину мира и неправдивую информацию. А там, где больше нет этических норм, появляются технологии манипуляции общественным сознанием.

В последние годы наблюдается стремительный рост использования и распространения различных инструментов манипуляции информацией. Фейки, дипфейки, картинки, сгенерированные нейросетью, и фотошоп – безусловно, являются яркими представителями современной информационной опасности. Технологии позволяют создавать убедительные подделки, которые легко распространяются в интернете. Нередко недобросовестные граждане создают искусственный интерес к информации с помощью кликбейта — приема привлечения внимания к контенту через использование заголовков и превью, целью которых является получение большого количества кликов и просмотров.

Подобные действия не только ставят под угрозу бдительность читателей и журналистов, но и создают плодотворную почву для распространения дезинформации. Приводят к таким серьезным последствиям, как утрата доверия к информации, обман массовой аудитории и даже негативное влияние на политические, социальные и экономические процессы.

В России ответственность журналистов за дезинформацию и необходимость извинений регулируются, в частности, Законом о СМИ **[4]**, Этическим кодексом журналиста **[5]** и Роскомнадзором. Журналистам диктуют необходимость извиняться за распространение дезинформации и дискредитацию. В условиях быстрого темпа новостной журналистики и огромного потока информации, ошибки неминуемы. Но журналисты обязаны нести ответственность за свою работу и учитывать потенциальные последствия своих публикаций.

Однако наряду с этим журналисты должны активно использовать свои профессиональные навыки для создания качественного и достоверного контента. Уважение к законам должно закладываться в процессе обучения в университете. Недостаточно просто хорошо разбираться в теме и писать о ней.

Во избежание подобных эксцессов следует ужесточить контроль главным редактором над публикуемыми материалами. В качестве рычагов давления, со стороны редакции, учредитель имеет право вводить дополнительные штрафные санкции по отношению к сотрудникам, допустившим ошибку в проверке информации на подлинность. Также, крупные ошибки должны полежать не только незамедлительному исправлению, но и увольнению сотрудников, причастных к ситуации. Подобные действия помогут сохранить редакции высокий статус среди конкурентов, и уровень доверия среди своей аудитории.

В 2023 году Роскомнадзор запустил систему автоматического поиска контента «Окулус». Она предназначена для распознавания и классификации нарушений законодательства РФ в изображениях, аудио-, видеоматериалах. Тексты анализирует смежная система «Вепрь». Полноценно системы не связаны с работой журналистов, но частично могут затрагивать их материалы. Необходимо разработать подобный механизм и для СМИ, чтобы принимать необходимые меры на государственном уровне по борьбе с дезинформацией.

Интернет-платформы имеют значительное влияние на формирование информационного пространства, поэтому они несут ответственность за предотвращение распространения фейков и дезинформации. Важно признать, что современные технологические инструменты могут быть эффективны для выявления и фильтрации ложной информации.

На пути к решению проблем необходима тесная координация между всеми участниками информационной экосистемы, с целью обеспечения открытости, прозрачности и доверия к информационному пространству в онлайн-среде.

В заключение, стоит отметить, что эффективное разрешение этических вопросов в журналистике и борьба с распространением фейков и дезинформации требует активного взаимодействия между журналистами, интернет-платформами, обществом и государственными структурами. Ключевым фактором является соблюдение высоких этических стандартов и ответственное использование информационных ресурсов в цифровой среде.

Список источников

1. Косяков В. А., Универсалюк Е. А. Реферативный обзор книги Д. МакКуэйла" Теория массовой коммуникации"(1 часть) //Вопросы теории и практики журналистики. – 2019. Т.8, №3. - С. 524-534
2. ВЦИОМ. Новости. Фейк-ньюс – и как с ними бороться? Электронный ресурс – Режим доступа: https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/feik-njus-i-kak-s-nimi-borotsja (дата обращения: 01.03.2024).
3. «Кодекс профессиональной этики российского журналиста». Электронный ресурс – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901854413 (дата обращения: 01.03.2024).
4. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 13.06.2023) "О средствах массовой информации". Электронный ресурс – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/ (дата обращения: 01.03.2024).
5. Общество профессиональных журналистов. Кодекс этических норм. Электронный ресурс – Режим доступа: https://evartist.narod.ru/text10/14.htm#%D0%B7_02 (дата обращения: 01.03.2024).

УДК 659.4.011

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ВНУТРИОРГАНИЗАЦИОННЫХ КОММУНИКАЦИЙ СРЕДСТВАМИ PR-ТЕХНОЛОГИЙ

СУМИНА АЛИНА ВЛАДИМИРОВНА
студент
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Научный руководитель: Овсянникова Татьяна Владимировна
доцент кафедры социальной работы
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Аннотация: в статье рассмотрены внутриорганизационные коммуникации они являются ключевым элементом успеха любой организации. В современном бизнесе внимание к ним только растет, ведь правильное формирование и эффективное развитие внутриорганизационных коммуникаций с использованием PR-технологий способствует повышению эффективности работы коллектива, формированию единого видения целей, улучшению корпоративного климата и укреплению корпоративной культуры, повышают уровень мотивации и участия сотрудников, а также оказывают помощь в адаптации новых сотрудников. В данной статье рассматриваются основные аспекты формирования и развития внутриорганизационных коммуникаций с применением инструментов пиара.
Ключевые слова: внутрикорпоративные коммуникации, корпоративная культура, внутренние коммуникации, организационная культура, PR-технологии.

FORMATION AND DEVELOPMENT OF INTRA–ORGANIZATIONAL COMMUNICATIONS BY MEANS OF PR – TECHNOLOGIES

Sumina Alina Vladimirovna

Scientific adviser: Ovsyannikova Tatyana Vladimirovna

Abstract: the article discusses intra-organizational communications they are a key element of the success of any organization. In modern business, attention to them is only growing, because the correct formation and effective development of intra-organizational communications using PR technologies helps to increase the efficiency of the team, form a unified vision of goals, improve the corporate climate and strengthen corporate culture, increase the level of motivation and employee participation, as well as assist in the adaptation of new employees. This article discusses the main aspects of the formation and development of intra-organizational communications using PR tools.
Key words: internal corporate communications, corporate culture, internal communications, organizational culture, PR technologies.

В условиях современного делового мира с его большим потоком информации и с появлением новых технологий, внутриорганизационные коммуникации становятся неотъемлемой частью стратегии успеха любой компании. Внутренние коммуникации оказывают влияние на мотивацию персонала, степень вовлеченности сотрудников в жизнь компании, а также на общую эффективность работы всего коллектива и организации в целом. Применение PR-технологий в рамках внутриорганизационных коммуникаций позволяет создать удобный обмен информацией, благоприятную атмосферу в коллективе, обеспечивает информационную прозрачность и способствует формированию единого корпоративного сообщества.

Актуальность выбора данной темы заключается в том, что в системе эффективного управления организацией, корпоративная культура стала занимать главные позиции.

С развитием интернета и цифровых платформ появляются новые возможности для организации внутренних коммуникаций. PR-технологии позволяют создать эффективные инструменты для обмена информацией и взаимодействия между сотрудниками. Современные компании часто имеют филиалы в разных странах, применение PR-технологий позволяет обеспечить эффективную коммуникацию и согласование всех рабочих моментов внутри организации, многие успешные компании стремятся к формированию единого видения и ценностей среди сотрудников. [1, с. 152]. PR-технологии помогают укрепить корпоративную культуру и создать единую рабочую команду, эффективные внутриорганизационные коммуникации с использованием PR-технологий могут быть одним из факторов привлечения и удержания талантливых специалистов. [2, с. 11]. Современные тенденции, такие как удаленная работа и гибкие графики, требуют новых подходов к внутриорганизационным коммуникациям, а PR-технологии помогают организовать эффективное взаимодействие даже в условиях удаленной работы.

Исследование формирования и развития внутриорганизационных коммуникаций с использованием PR-технологий является важным и актуальным направлением, которое требует дальнейших исследований и практической реализации.

Основные принципы формирования внутриорганизационных коммуникаций:

1. Открытость и прозрачность информации: Сотрудники ценят, когда у них есть доступ к актуальной и достоверной информации о жизни компании, ее достижениях, планах и стратегии развития. PR-технологии позволяют организовать эффективное информационное взаимодействие между руководством и персоналом.
2. Вовлеченность персонала: Активное участие сотрудников в жизни компании способствует формированию единого корпоративного духа. PR-технологии, такие как корпоративные блоги, внутренние новостные порталы социальные сети, мессенджеры, создают платформу для обмена идеями и мнениями.
3. Поддержка корпоративной культуры: Внутриорганизационные коммуникации должны отражать ценности и принципы компании. PR-технологии помогают поддерживать и укреплять корпоративную культуру, формируя единое видение целей и задач [3, с. 249].

Рассмотрим основные функции внутренних коммуникаций в корпоративной культуре

Информационная функция: Внутренние коммуникации обеспечивают передачу информации о целях, задачах, изменениях в организации, новостях и достижениях компании. Эта функция помогает сотрудникам быть информированными в работе.

Мотивационная функция: Через внутренние коммуникации руководство организации может мотивировать сотрудников, подчеркивая важность их вклада в достижение общих целей, а также освещать успехи и достижения всего коллектива.

Управленческая функция: Внутренние коммуникации позволяют руководству эффективно и быстро управлять организацией, распространять инструкции, задачи, а также получать обратную связь от сотрудников.

Социальная функция: Коммуникации внутри компании способствуют формированию дружественной атмосферы, укреплению взаимоотношений между коллегами, а также созданию единства в коллективе.

Культурная функция: Внутренние коммуникации играют важную роль в поддержании корпоративной культуры. Они передают ценности, традиции и общие принципы работы организации, помогая

укрепить единство сотрудников [4, с. 227].

Эффективные внутриорганизационные коммуникации с использованием PR-технологий играют важную роль в развитии и успехе любой компании. Создание открытой и прозрачной коммуникативной среды, поддержка корпоративной культуры и вовлеченность персонала способствуют укреплению командного духа, повышению мотивации сотрудников и общей эффективности работы организации. Правильное использование PR-технологий позволяет организациям создать благоприятную рабочую атмосферу внутри коллектива, что в итоге способствует достижению целей и приводит к успеху бизнеса.

Список источников

1. Асташина О. В. Коммуникативные стратегии в организации. // Вестник науки и образования Северо-Запада России. - 2015. - № 4. - С. 151–156.
2. Дружинина В. Р., Карев Е. И. Особенности применения PR-технологии в формировании имиджа компании // Вестник науки. – 2021. – Т. 3, № 5 (62). – С. 11–16.
3. Конушкина А. О. Современные коммуникации: организационный подход // Инновационная наука. - 2015. - № 3. - С. 247–252.
4. Умаров М. PR в реальном времени: Тренды. Кейсы. // Правила. – 3-е изд. 2022 – М.: Альпина Паблишер. – С. 225–230.

© А. В. Сумина, 2024 г.

УДК 159.91

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ КАК ФАКТОР ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

ФЕЙЗРАХМАНОВ АНВАР ИЛЬДАРОВИЧ
студент
ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Научный руководитель: Галиуллина Яна Сергеевна
с. п. к. ФВИС
ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Аннотация: теоретическое изучение воздействия спортивных игр на личностное развитие является ключевым для понимания их роли в процессе личностного роста. Это также служит основой для выработки практических рекомендаций по улучшению этих игр.
Ключевые слова: спортивные игры, развитие личности, психофизиологическое состояние, методика развития личности через спорт, достижение личных побед через спорт.

SPORTS GAMES AS A FACTOR OF PERSONAL GROWTH

Feizrakhmanov Anvar Ildarovich

Scientific adviser: Galiullina Yana Sergeevna

Annotation: theoretical study of the impact of sports on personal development is crucial for understanding their role in personal growth. It also serves as a basis for developing practical recommendations for improving these sports.
Key words: sports, personal development, psychophysiological state, methods of personal development through sports, achievement of personal victories through sports.

Исследуя гипотезу о том, что занятия спортом могут формировать нравственные ценности и развивать силу характера, мы решили изучить, как именно спорт влияет на качества личности. Результаты опроса, проведенного среди студентов Казанского национального исследовательского технологического университета (ФГБОУ ВО “КНИТУ”), позволили нам получить четкое представление о внутренних психофизиологических изменениях у молодых людей.

Студенты, участвовавшие в исследовании, занимаются в различных спортивных секциях университета, входят в состав молодежных и студенческих спортивных команд, активно участвуют в жизни университета, помогают младшим курсам в учебном процессе. Все они в той или иной степени активисты, ведущие очень активный образ жизни. Среди них есть победители научно-технических олимпиад и хакатонов в области IT.

Мы выбрали для исследования 31 человека разного возраста и уровня подготовки, чтобы более точно определить влияние спорта на формирование личности и то, как они воспринимают спорт в своей жизни:

- Я с детства занимаюсь спортом, хотя сначала родители просто отправили меня туда, и я не понимала, зачем это нужно. Но теперь я не представляю, как можно не заниматься спортом хотя бы 30 минут в день.

- Когда я только начал, мне было нелегко, потому что я никогда раньше не занимался спортом. Но со временем я начал чувствовать легкость в теле и сознании.
- У меня были проблемы со здоровьем и лишним весом, и поэтому я начал следить за питанием и заниматься осознанным потреблением. Вместе с занятиями спортом это решило все мои проблемы. Я чувствую себя прекрасно.
- Сначала мне было лень ходить в спортзал, бегать по утрам, следить за своим питанием, количеством часов сна и своим состоянием. Но со временем что-то изменилось, я стал более ответственным и осознанным. Спорт оказал огромное влияние на мой характер.
- Мне просто нравится все это. Я люблю чувствовать себя в форме, любить свое тело и заботиться о нем.

Анализируя ответы студентов на вопрос о влиянии спорта на их характер, можно отметить общую тенденцию. Сначала каждый из них начинал заниматься спортом постепенно и даже неохотно. Со временем каждый из них заметил в себе изменения, как в характере, так и в отношении к простым вещам. Студенты стали больше ценить себя, уделять больше внимания своим действиям и поступкам. Они стали более ответственными и целеустремленными. Спорт сыграл огромную роль в формировании их характера и жизненных ценностей.

Именно благодаря самоконтролю и ответственности за свое здоровье каждый из них пришел к главному выводу: мы сами отвечаем за себя и свои поступки. Одной из особенностей спорта является умение преодолевать себя. Как видно из опроса, некоторые студенты не всегда хотят заниматься спортом, вставать по утрам или прилагать усилия для выполнения упражнений. Но именно эти действия формируют характер и силу воли человека.

Спорт также помог им развить коммуникативные навыки, умение работать в команде и достигать общих целей. Они научились быть ответственными не только за себя, но и за других участников команды. Спорт также помог им стать более дисциплинированными и организованными.

Важной особенностью занятий спортом является умение преодолеть свои слабости и желания. Это проявляется в том, что при выполнении тяжелых упражнений, длительных пробежках или тяжелых тренировках человек может испытывать отторжение к таким занятиям. Каждому хочется достичь чего-то в жизни без особых усилий. В спорте ситуация такая же. Вряд ли кто-то сможет привести себя в форму, просто лежа на диване.

Ежедневные или еженедельные тренировки не только укрепляют физическое здоровье, но и развивают силу воли. Они помогают развить умение “встать и сделать”.

В результате работы мы пришли к выводу, что спорт, активный и подвижный образ жизни - это все то, что необходимо современному человеку. В эпоху технологий и научного прогресса сидячий образ жизни стал привычным во всем мире. Но заставить себя заниматься спортом - это большая проблема, так как здесь важную роль играет наше отношение к этому. И именно через спорт мы можем развить в себе необходимые навыки и умения.

Список источников

1. Государственная программа развития физической культуры и спорта Республики Казахстан на 2007 - 2011 г. - Астана, 2006
2. Абросимова Л. И., Юрко Г. П. Физическое воспитание детей.3 изд.,- М, 2009.
3. Ашмарин Б. А. «Теория и методика физического воспитания», М.,
4. «Просвещение»- 2 изд.,2005. 344 с.
5. Аксенова В.И. Живая этика. - М.: Ставрополь, 2005.
6. Алексеев А.В., Преодолей себя! Психологическая подготовка в спорте/ Алексеев А.В.,- Ростов - на - Дону: «Феникс», 2009.- 352с.
7. Алексеев В. А. Физкультура и спорт - М.: Просвещение 1996. – 326 с.

© А.И. Фейзрахманов, Галиуллина Я.С. 2024

УДК 31

СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ МЕДИАПЛАНИРОВАНИЯ В РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЕРБАХ АНАСТАСИЯ ЮРЬЕВНА
студент
НГУЭУ

THE ESSENCE AND IMPORTANCE OF MEDIA PLANNING IN ADVERTISING ACTIVITIES

Verbakh Anastasia Yurievna

Рекламная кампания – это процесс, состоящий из нескольких последовательных этапов, начиная с постановки целей и заканчивая анализом эффективности. Создание эффективных рекламных сообщений остается ключевой темой дискуссий в рекламе, маркетинге и бизнес-исследованиях. Существует две стратегии этого типа рекламного сообщения: рациональные (или логические) аргументы и эмоциональные аргументы. Эти два метода определяют, как реклама влияет на потребителей.

Журнал «Journal of Advertising Research» решил по-новому взглянуть на влияние печатной рекламы и провел масштабное исследование рынка. Он включает данные, собранные от крупных немецких медиа-компаний и издателей, которые являются участниками программы мониторинга воздействия рекламы. В опросе приняли участие 77 628 респондентов, которые оценили 1141 макет печатной рекламы [3, с. 1495].

Медиапланирование – специфическое направление рекламных кампаний. В структуре любого крупного рекламного агентства обязательно должен быть отдел медиапланирования, основными сотрудниками которого являются медиапланировщики. Основной задачей этих сотрудников является разработка медиаплана рекламной кампании. Профессионально выполненное медиапланирование – важная часть успешной работы (т.е. правильный выбор методов распространения рекламы и сбалансированный график ее использования).

С.Д. Пугачева считает, что медиапланировщик должен подготовить документ, включающий в себя перечень основных и второстепенных средств рекламы, которые будут использоваться в ходе рекламной кампании, сроки и стоимость размещения рекламных материалов (графика доставки) и носителей, называется медиапланом [2, с. 176]. Недостаточно просто выполнить планирование, а затем предположить, что все остальные находятся на нужной странице. Нужно изложить свою стратегию в документе медиаплана. Когда руководство компании сделает это, она сможет обеспечить согласованность действий в своей команде и обеспечить подотчетность всех сторон.

Медиаплан подробно описывает, какие медиа компания будет создавать, где и как будет их публиковать, чтобы наилучшим образом привлечь и преобразовать вашу аудиторию. Некоторые медиапланы согласуются с инициативами и кампаниями более крупных компаний, а также с предварительно утвержденными сообщениями и контентом. Другие медиапланы – это самостоятельные стратегии, в которых подробно описывается, как организации планируют использовать средства массовой информации (письменные, видео, аудио и т.д.) Для установления контактов с подписчиками и клиентами.

Шаблоны медиапланирования гарантируют, что компания будет оставаться эффективными при работе со всеми аспектами медиаконтента. Они обеспечивают упорядоченность вашего медиаконтента

при публикации и распространении его среди членов вашей аудитории. Благодаря разнообразию шаблонов, доступных для различных типов и частей процесса медиапланирования, используемые шаблоны будут уникальными для каждого бизнеса.

Цель медиапланирования заключается в достижении максимального эффекта от вложений в рекламу. Задачи медиапланирования (или/ или) можно сформулировать следующим образом: достигнуть наибольшего эффекта на фиксированном бюджете; потратить как можно меньше денег на достижение заранее определенного эффекта. Эффективность рекламы определяется в рамках положений.

1. Чем выше покрытие (охват) рекламой нашей целевой аудитории – тем эффективней наша реклама. Чем меньше число тех, кто не входит в нашу целевую аудиторию – тем эффективней наша реклама.

2. Чтобы реклама была эффективной – одного контакта недостаточно. При этом следует помнить, что чрезмерное число контактов вызывает раздражение аудитории.

Важность медиапланирования не всегда воспринимается рекламными кампаниями всерьез, поэтому без медиаплана совершается множество ошибок при запуске рекламной кампании. Медиапланирование в профессиональном плане существует не так долго, но именно благодаря ему современные бренды-лидеры остаются на вершине.

Когда потребитель контактирует с сильным стимулом его ощущения оживают. Ощущение – это явление, при котором активируются сенсорные рецепторы далее по нервным волокнам закодированная информация перемещается в мозг. При разработке медиаплана необходимо учитывать все эти критерии, чтобы определить наиболее эффективные каналы и форматы рекламы. Например, если нужно максимально расширить охват аудитории, то можно выбрать рекламу на телевидении или радио. Также важно учитывать бюджет и сроки кампании.

В целом, целью рекламы является формирование у людей определенного отношения к рекламируемому товару, компании или бренду. Медиапланирование играет важную роль в эффективности вашей рекламной кампании. Он позволяет выбрать наиболее подходящие рекламные каналы, определить бюджет и сроки проведения маркетинговой кампании, а также оценить ее результаты. Правильно разработанный медиаплан поможет вам достичь поставленных целей и увеличить продажи.

Медиапланирование позволяет создавать контент, помогает работать над вашей рекламной стратегией, когда вы будете готовы, что в долгосрочной перспективе экономит время. Стратегия планирования будет выглядеть по-разному в зависимости от типа медиа, над которыми работает компания. Например, для публикаций в социальных сетях (бесплатных или платных объявлений) важно время. Руководству компании нужно планировать свои публикации в зависимости от того, когда целевая аудитория находится в Сети, даже если это время для него неудобно. Существует множество инструментов, таких как программное обеспечение для управления социальными сетями от HubSpot, которые позволяют это делать.

Шаблоны медиапланирования гарантируют, что компания будет оставаться эффективными при работе со всеми аспектами медиаконтента. Они обеспечивают упорядоченность вашего медиаконтента при публикации и распространении его среди членов вашей аудитории. Благодаря разнообразию шаблонов, доступных для различных типов и частей процесса медиапланирования, используемые шаблоны будут уникальными для каждого бизнеса.

Таким образом, медиапланирование является ключевым элементом рекламной деятельности, позволяющим определить наиболее эффективные способы коммуникации с целевой аудиторией и воздействия на ее поведение.

Список источников

1. Митронова, А.С. Особенности и специфика интернет-маркетинга / А.С. Митронова // Мировые цивилизации. – 2020. – Т. 5. – № 3-4. – С. 67-72.

2. Пугачева, С.Д. Онлайн-маркетинг: проблемы и возможности / С.Д. Пугачева // Наукосфера. – 2021. – № 2-1. – С. 175-183

3. Шадрина, Л.Ю. Коммуникационные инструменты интернет-маркетинга онлайн-школ: комплексный подход / Л.Ю. Шадрина // Новосибирский государственный университет экономики и управления. – 2020. – № 10 (123). – С. 1495-1499.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 32

ДИПЛОМАТИЯ СИ ЦЗИНЬПИНА: КИТАЙСКАЯ МУДРОСТЬ НА ПУТИ К СООБЩЕСТВУ ЕДИНОЙ СУДЬБЫ ДЛЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

ЧЖАН МАНЬЦИ
аспирант
Российский университет дружбы народов имени патриса лумумбы

Аннотация: После 18-го Всекитайского съезда Коммунистической партии Китая (КПК), в частности, уточнив, что исторической миссией является осуществление национального омоложения, Центральный комитет КПК во главе с Си Цзиньпином начал уделять внимание более широкой международной повестке дня. Глубоко понимая сложную международную ситуацию, Китай выдвинул ряд дипломатических стратегий с китайской спецификой, которые содержат новые концепции и инициативы, такие как построение сообщества единой судьбы для человечества(«СЕСЧ»). Продвижение идеи создания «СЕСЧ» - это не только полное выражение китайской мудрости, но и инновационная программа реформирования системы глобального управления. Эта концепция представляет собой твердую позицию Китая, возглавляющего направление развития человеческой цивилизации, и является декларацией силы Китая в содействии глобальному миру и устойчивому развитию. В этой миссии Китай подчеркивает чувство общности и выступает за то, что международное сообщество должно работать вместе для решения глобальных проблем. Китай активно содействует здоровому развитию экономической глобализации, содействует общему процветанию всех стран мира посредством торгового сотрудничества, укрепляет обмены и сотрудничество в области науки и техники, культуры, образования и других областях, а также придаёт новый импульс стабильности и инновациям Китая. мировая экономическая система. Китай настаивает на содействии развитию посредством открытости, активно участвует в международных делах и прилагает неустанные усилия по продвижению системы глобального управления в более справедливом, инклюзивном и эффективном направлении, отстаивая концепцию «СЕСЧ».
Ключевые слова: Си Цзиньпин; «СЕСЧ»; система глобального управления; китайская мудрость.

XI JINPING DIPLOMACY : CHINESE WISDOM TOWARDS A COMMUNITY OF COMMON DESTINY

Zhang Manqi

Abstract: Since the 18th National Congress of the Communist Party of China (CPC), especially while clarifying the realisation of national rejuvenation as its historical mission, the CPC Central Committee, with Xi Jinping at its core, has begun to focus on a broader international agenda. Through a profound grasp of the intricate international situation, China has put forward a series of diplomatic strategies with Chinese characteristics, which contain new concepts and initiatives such as building a community of common Destiny. The promotion of building a community of common Destiny is not only a full expression of Chinese wisdom, but also an innovative programme for reforming the global governance system. This concept represents China's firm stance in leading the direction of human civilisation and is a declaration of China's strength in contributing to global peace and sustainable development. In this mission, China stresses the sense of community and advocates that the international community should work together to address global challenges. China actively promotes the healthy development of economic globalisation, not only promoting the common prosperity of all countries

in the world through trade co-operation, but also strengthening exchanges and co-operation in the fields of science and technology, culture, education and other areas, and injecting new impetus into the stability and innovation of the global economic system. China insists on opening up for development, actively participates in international affairs, and makes unremitting efforts to promote the global governance system in a more just, inclusive and effective direction by advocating the concept of building a community of common Destiny.
Key words: Xi Jinping; community of common Destiny; global governance system; Chinese wisdom.

1. Предыстория концепции «СЕСЧ»

Концепция построения «СЕСЧ» - это китайское предложение, выдвинутое генеральным секретарем Си Цзиньпином в ответ на проблемы, стоящие перед современным миром, и глубокий ответ на вопрос времени: "Что не так с миром и что нам с этим делать?"[1]. Эта важная концепция не только демонстрирует мудрость Китая, но и предлагает уникальный китайский путь к достижению прочного мира, долгосрочной стабильности и всеобщего процветания для всего человеческого сообщества.

После Второй мировой войны международная обстановка изменилась от биполярности к сверхдержавности, что способствовало продвижению международного сообщества к миру в целом. Однако в некоторых регионах и странах, таких как Афганистан, Израиль, а в последнее время - Россия и Украина, до сих пор существуют дефицит мира и локальные конфликты. Кроме того, с помощью политики силы и гегемонии некоторые страны пытаются повлиять на международный порядок и угрожают глобальному миру и развитию человеческой цивилизации. Перед лицом постоянно растущих проблем нестабильности и неопределенности в мире, а также вызовов, связанных с такими глобальными проблемами, как изменение климата, загрязнение окружающей среды и кибербезопасность, становится ясно, что традиционное глобальное управление больше не актуально.

В этих условиях создание «СЕСЧ» становится ключом к решению проблем. Оно требует от всех стран равноправного участия в международных делах, совместного управления глобальными делами и совместного использования преимуществ глобальной экономической интеграции. Идея «СЕСЧ» предоставляет странам концепцию сотрудничества и выбор ценностей, а также не только создает основу для дипломатии великой державы с китайской спецификой, но и выдвигает совершенно новую концепцию системы глобального управления.

Эта концепция подтолкнет современный мир к новому политическому и экономическому порядку и приведет к дальнейшему развитию нового типа международных отношений[2]. Концепция «СЕСЧ» цель - развивать равноправное сотрудничество между странами, преодолевать различия в идеологиях и этапах развития, разрешать разногласия путем диалога и консультаций, совместно решать глобальные проблемы. Создание «СЕСЧ» - это не только позитивный вклад Китая в международный порядок, но и попытка обновить механизм глобального управления, заложив краеугольный камень в создание более справедливого, равноправного и устойчивого будущего для мирового сообщества.

2. Процесс разработки концепции «СЕСЧ»

С тех пор как была предложена концепция «СЕСЧ», она привлекла широкое внимание международного академического сообщества. На формирование этой концепции повлияло множество аспектов. С одной стороны, это происходит из-за того, что Коммунистическая партия Китая настаивает на марксизме. Объединяя марксизм с китайской реальностью, она способствует китаизации и модернизации марксизма, превращая его в руководящую идеологию с китайской спецификой и осознавая прогресс мысли в ногу со временем[3]. С одной стороны, концепция «СЕСЧ» унаследована от идей сменявших друг друга лидеров КПК, включая теорию «Трех миров» Мао Цзэдуна, теорию «Мира и развития» Дэн Сяопина, идею «Международный порядок» Цзян Цзэминя и идею «гармоничного мира» Ху Цзиньтао. Эти мысли определяют настойчивость и стремление Китая в международных делах. Концепция «СЕСЧ» также находится под глубоким влиянием традиционной китайской культуры и воплощает в себе концепцию «天下大同(тяньcя датун)»[4, с. 58], которая подчеркивает общее развитие и общее процветание и отражает философию и ответственность Китая в глобальном управлении.

В ноябре 2012 года Ху Цзиньтао в своих важных указаниях на 18-м съезде КПК впервые четко

сформулировал концепцию "пропаганды чувства «СЕСЧ»", впервые в полном объеме представив эту концепцию в важном партийном документе, что имеет огромное историческое значение[5]. 23 марта 2013 года Генеральный секретарь Си Цзиньпин еще раз подчеркнул эту концепцию в своем выступлении в Московском государственном институте международных отношений в России, заявив: "В этом мире страны более взаимосвязаны и взаимозависимы, чем когда-либо прежде. Люди живут в одной глобальной деревне, где история и реальность переплетаются. В этом же времени и пространстве, где мы пересекаемся, мы все больше становимся сообществом судьбы, в котором мы — часть вас, а вы — часть меня"[6, с. 5]. Это первый раз, когда Си Цзиньпин впервые официально упомянул концепцию «СЕСЧ» на международном мероприятии, и с тех пор дипломатическая концепция поднималась неоднократно, что вызвало широкий спектр общественного мнения в стране и за рубежом. Согласно статистике газеты Жэньминь, по состоянию на май 2015 года председатель КНР Си Цзиньпин не менее 62 раз упоминал концепцию «СЕСЧ» на различных международных и внутренних мероприятиях[7]. Это свидетельствует о том, что китайское руководство рассматривает ее как концепцию глобального управления и постоянно подчеркивает свое влияние на международной арене. Китай предложил всеобъемлющую концепцию «пять в одном» которая включает пять аспектов: партнерство, ландшафт безопасности, перспективы развития, цивилизационные обмены и экологическую систему, создавая новую модель международного взаимодействия и делая акцент на построении сообществ на равных условиях[8].

В феврале 2017 года концепция «СЕСЧ» была впервые четко выражена на 55-й сессии Комиссии социального развития ООН, подчеркнув концепцию взаимовыгодного сотрудничества и построения «СЕСЧ» и содействие поддержке международным сообществом экономического и социального развития Африки[9]. Эта концепция была официально включена в резолюции ООН и стала знаковой концепцией Китая в мировых обменах и важной концепцией развития человеческого общества. Этот важный шаг подчеркивает решимость Китая выступать за международное сотрудничество и общее развитие, а также демонстрирует мудрость Китая и решения, способствующие трансформации глобальной системы управления. Суть этой концепции направлена на обеспечение общего развития и процветания человечества и содействие реализации этой цели путем содействия сотрудничеству и взаимовыгодному взаимовыгодному сотрудничеству между странами. «СЕСЧ» стало руководящей идеологией в международных отношениях Китая, подчеркивая, что глобальные проблемы необходимо решать совместно и что все страны должны работать вместе для достижения общего процветания и развития.

3. Мировая ценность концепции «СЕСЧ»

Идеологическая основа построения «СЕСЧ» коренится в глубоком понимании генеральным секретарем Си Цзиньпином исторического опыта и законов развития человеческого общества с опорой на мудрость китайской традиционной культуры. Эта концепция не только объединяет стратегию великого омоложения китайской нации со стратегической высотой великих перемен, которых мир не видел уже сто лет, но и предлагает творческие и важные идеи для человеческого общества по достижению общего развития, долгосрочного мира и безопасности, а также устойчивого процветания[10].

Содействие построению нового типа международных отношений стало фундаментальным путем к построению «СЕСЧ». Этот процесс поддерживает принципы взаимного уважения, справедливости и взаимовыгодного сотрудничества, направлен на углубление и расширение глобального партнерства равенства, открытости и сотрудничества, а также создает новую ситуацию в межгосударственных обменах. Совместное строительство «Один пояс, один пути» служит практической платформой, в основе которой лежит взаимосвязь, для содействия общению по национальной и региональной политике, связности объектов, беспрепятственной торговле, финансовой интеграции и связям между людьми с целью открытия идти по пути общего развития, взаимовыгодного развития и совместного развития. Инициатива глобального развития, инициатива глобальной безопасности и инициатива глобальной цивилизации стали важной поддержкой для построения «СЕСЧ». Предложение и реализация этих инициатив обеспечивают мощную поддержку сообществу с единой судьбой человечества.

Мировая ценность концепции «СЕСЧ» заключается в создании глобальной структуры, которая будет поддерживать принципы взаимного уважения, честности и справедливости, а также взаимовы-

годного сотрудничества с целью достижения общего развития, долгосрочной безопасности и устойчивого процветания для всего человечества.

Во-первых, акцент на глобальном сотрудничестве в области безопасности необходим для того, чтобы соответствовать новому периоду турбулентности и перемен в мире. По мере того как мир вступает в новый период бурных перемен, менталитет холодной войны и политика силы, продолжающееся распространение нетрадиционных угроз безопасности, таких как терроризм, кризис беженцев, основные инфекционные заболевания и изменение климата, в частности различные риски безопасности, общие для человечества в связи с пандемией, явно усиливаются. Концепция «СЕСЧ» выступает за достижение прочного мира и всеобщей безопасности на планете путем диалога, консультаций и совместного развития.

Во-вторых, продвижение изменений в системе глобального управления стало неизбежным выбором в ответ на экономические и социальные изменения, а традиционная система глобального управления и односторонний подход уже не могут гладко разрешить различные трудности, с которыми сталкивается международное сообщество. С быстрым развитием социальных информационных технологий, особенно с постоянно меняющейся революцией в области информационных технологий, традиционная модель контроля рисков стала тонкой, а неопределенность, с которой сталкивается человечество, значительно возросла. Перед лицом таких новых вызовов очевидно, что старая система управления больше не приспособлена к сегодняшней новой ситуации развития и перемен, и необходимо создать новую систему глобального управления на основе совместных консультаций и обмена опытом. Концепция «СЕСЧ» отстаивает концепцию глобального управления, основанного на общем деле и совместном использовании, а инициатива «Один пояс, один пути» является основной платформой для продвижения более справедливой и рациональной системы управления.

Наконец, содействие обменам и взаимопониманию между цивилизациями является движущей силой для углубления связей между странами, а концепция «СЕСЧ» утверждает, что каждая цивилизация обладает своим неповторимым очарованием и глубоким наследием и является духовным сокровищем человечества. Цивилизации обмениваются друг с другом благодаря разнообразию, учатся друг у друга благодаря обмену и развиваются благодаря взаимному обучению. Начиная с древних путешествий Чжэн Хэ на Запад и заканчивая современной инициативой «Один пояс, один пути», Китай демонстрирует свои усилия по дружественным обменам и взаимопониманию с остальным миром. Несмотря на различия между восточной и западной цивилизациями и их разные пути роста и развития, общий прогресс человеческой цивилизации продемонстрировал множество общих ценностей. Генеральный секретарь Си Цзиньпин подчеркнул, что "мы будем придерживаться и развивать социализм с китайской спецификой и содействовать согласованному развитию материальной, политической, духовной, социальной и экологической цивилизаций"[11].

Под руководством этой концепции странам предлагается смотреть на международные дела непредвзято и относиться к глобальным партнерам с равным отношением. Акцент на взаимном уважении позволяет различным цивилизациям, странам и социальным системам установить взаимное доверие на основе равноправного диалога и сформировать признание глобальных общих интересов. Принцип честности и справедливости дает развивающимся странам возможность более справедливо делить глобальные ресурсы, а реализация и продвижение общих ценностей для всего человечества стало основной целью активного «СЕСЧ». Согласно этой концепции, все страны, независимо от географического региона, стадии развития или размера экономики, могут участвовать в международных делах на наиболее равноправной основе и формировать величайший общий знаменатель для построения прекрасного и гармоничного мира. Концепция «СЕСЧ», продвигаемая Китаем, способствует универсальному соединению глобальной сети общих интересов, разрешает общие кризисы человечества с общей мудростью и силой, а также придерживается и продвигает общие ценности всего человечества в условиях весьма сплоченного идеологического консенсуса.

Эта идеологическая система обеспечивает новые идеи и стратегические концепции для общего процветания и развития человеческого общества. Это заставляет задуматься о глобальном управлении и о том, как построить более справедливую и разумную систему глобального управления, чтобы

лучше реагировать на глобальные вызовы, способствовать устойчивому развитию, решать глобальные проблемы и в то же время сбалансировать интересы всех стран в процессе глобализации. Это вопрос, который в настоящее время требует глубокого исследования и размышления.

Список источников

1. 全面推进中国特色大国外交[Всестороннее продвижение великодержавной дипломатии с китайской спецификой] // 中华人民共和国外交部[МИД КНР] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.mfa.gov.cn/web/wjbz_673089/zyjh_673099/202211/t20221108_10801907.shtml (02.03.2024)
2. 构建人类命运共同体思想的时代背景[Современный фон идеи создания сообщества единой судьбы для человечества] // 中国共产党新闻网[Сеть новостей КПК] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://theory.people.com.cn/n1/2018/0702/c40531-30098862.html (02.03.2024)
3. 推进马克思主义中国化必须坚持“两个结合”[Продвигая китаизацию марксизма, необходимо придерживаться двух комбинаций] // 人民网[Народная газета онлайн] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://dangshi.people.cn/n1/2021/0823/c436975-32203604.html (02.03.2024)
4. Бояркина А.В., Печерица В. Ф., Мефодьева С. А. Традиционная культура Китая в контексте концепции «сообщества единой судьбы для человечества» // Вестник ЗабГУ. – 2018. – Т. 24. – № 8. – С. 56–64.
5. 胡锦涛在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告[Доклад Ху Цзиньтао на 18-м Всекитайском съезде КПК] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://theory.people.com.cn/n/2012/1109/c40531-19530534-1.html (02.03.2024)
6. 习近平[Си Цзиньпин] 论坚持推动构建人类命运共同体[О настойчивом продвижении строительства сообщества единой судьбы для человечества]. 北京: 中央文献出版社[Пекин: Центральное издательство литературы]. – 2018. – 541с.
7. 国纪平[Го Цзипин] 为世界许诺一个更好的未来-论迈向人类命运共同体[Обещание лучшего будущего для мира - О движении к сообществу единой судьбы для человечества] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.xinhuanet.com//politics/2015-05/17/c_1115310552.htm (02.03.2024)
8. 《携手构建人类命运共同体：中国的倡议与行动》白皮书[Белая книга Объединение усилий для создания сообщества единой судьбы для человечества: инициативы и действия Китая] // 中华人民共和国国务院新闻办[Пресс-канцелярия Госсовета КНР] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.scio.gov.cn/zfbps/zfbps_2279/202309/t20230926_771203.html (02.03.2024)
9. 联合国决议首次写入“构建人类命运共同体”理念[Впервые концепция "построения сообщества единой судьбы для человечества" была включена в резолюцию Организации Объединенных Наций] // 新华网 [сеть Синьхуа] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.xinhuanet.com//world/2017-02/11/c_1120448960.htm (02.03.2024)
10. 推动构建人类命运共同体[Содействие созданию сообщества единой судьбы для человечества] // 人民日报 [Народная газета] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://politics.people.com.cn/n1/2022/1122/c1001-32571267.html (02.03.2024)
11. 习近平在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话[Выступление Си Цзиньпина на конференции по празднованию 100-летия основания Коммунистической партии Китая] // 中华人民共

和国中央人民政府[Центральное народное правительство КНР] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.gov.cn/xinwen/2021-07/15/content_5625254.htm?eqid=af314c5400001902000000364818bad (02.03.2024)

© Чжан Маньци, 2024

УДК 32.01

РАЗВИТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В КИТАЕ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ

ВАН ИН
аспирант
Российский университет дружбы народов

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы развития политической мысли в Китае и ее особенности. Рассмотрены исторические этапы формирования политической мысли Древнего Китая. Изучены политические доктрины: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм. Рассмотрено формирование политической мысли на современном этапе развития и ее основные особенности. Изучены основные типы поколений смены политической мысли и ее развития в Китае. Автор делает вывод о том, что развитие политической идеологии прошло несколько эволюционных этапов, которые привели к трансформации подходов к управлению обществом и государством.
Ключевые слова: развитие, политическая мысль, Китай, особенности, общество, проблемы, управление.

THE DEVELOPMENT OF POLITICAL THOUGHT IN CHINA AND ITS FEATURES

Wang Ying

Annotation. This article discusses the development of political thought in China and its features. The historical stages of the formation of political thought in Ancient China are considered. Political doctrines have been studied: Taoism, Confucianism, Moism, Legalism. The formation of political thought at the present stage of development and its main features are considered. The main types of generations of political thought change and its development in China are studied. The author concludes that the development of political ideology has passed through several evolutionary stages, which led to the transformation of approaches to the management of society and the state.
Key words: development, political thought, China, features, society, problems, management.

Развитие политической мысли в Китае имеет долгую историю. Она берет свое начало с VI—III вв. до н. э. В это время произошло обострение борьбы между различными слоями общества за имущественные преимущества. Это привело к последующей дифференциации общества с выделением клана зажиточных представителей. В Китае возник политический кризис, который обострил различные проблемы в обществе. Представители различных школ предлагали свои программы для выхода из сложившейся ситуации с целью достижения стабильности в обществе. Были выделены четыре политические доктрины: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм.

В трудах основоположников даосизма очень четко прослеживалась основная идея, которая предполагала уход человека от общества, социума, государства и слияния его с природой. Они считали, что человек может жить за счет результатов собственного труда, а не зависеть от политического влияния.

Представителем конфуцианства являлся Конфуций и его последователи. Согласно данному учение управлять государством могли только избранные чины, благородные мужи общества во главе с «сыном Неба». К такой категории могли относиться одаренные, грамотные, талантливые личности. Конфуций впервые выдвинул термин «достойный человек», в которое вложил понимание сочетания

определённых качеств личности таких как добродетель, нравственность, уважительность. Большое внимание в развитии политической мысли того времени Конфуций вложил в развитие семейных ценностей, традиций и обычаев.

Яркой и влиятельной фигурой в развитии политической мысли Китая являлся Мо-Цзы и его доктрина моизм, которая рассматривала интересы мелких собственников, ремесленников, торговцев, низших чиновников. Моизм провозглашал основную идею о равенстве людей, осуждал превосходство высших чинов над низшими классами общества. В основе политической мысли лежала идея любви, ответственности всех людей в обществе перед небом. Согласно учению Мо-Цзы управление государством не требует обучения, все необходимые знания можно заимствовать из жизни народа и общества. Считалось, что правителем мог стать тот человек, который от Неба духовное право управлять. Именно такой человек должен иметь желание служить на благо обществу, проявлять о нем заботу, любовь и милосердие.

Ярким представителем легизма являлся Шан Ян, который занимался вопросами поиска эффективных методов управления обществом и государством. Согласно его понимаю в обществе должна быть жесткая дисциплина и порядок, за любое нарушение дисциплины он призывал строго наказывать людей. Причем, данные законы должны распространяться на все категории людей, начиная от низших до высших слоев населения. Отношения между правящим классом в лице государства и управляемым в лице народа он рассматривал как противоборство. Только суровая дисциплина должна привести к порядку в обществе.

В Древнем Китае в борьбе и взаимообогащении различных направлений политической мысли постепенно возобладала конфуцианская система правления. Конфуцианство вплоть до начала XX в. занимало ведущее место в Китае и ряде других стран Юго-Восточной Азии. Вся китайская цивилизация была привержена его системе идей: жесткая нормативная этика; культ предков и уважение к старшим, крепость семейных уз и почитание семьи; культ мудрости, учености и образования; идея социальной справедливости, воплощенная в бюрократической системе управления; принцип меритократии (меритократия -— власть, основанная на заслугах) в сочетании с хорошо продуманной системой конкурсных экзаменов на административные, «ученые» чины и должности [4, с.332].

Основными особенностями развития политической мысли Китая является обострение социально-политической борьбы на протяжении многолетней истории развития. Это было связано с возникновением разногласий по поводу управления государственным строем и политикой регулирования общественных отношений. Следующей особенностью является пренебрежительное отношение политических деятелей к естественным наукам, которые способствовали формированию целостного мировоззрения в обществе, отражению реальной картины мира. Представители политических конфессий считали, что изучение естественных наук – это удел низших людей, которые лишены возвышенного понимания и наличия определенных взглядов. В построении общей концепции политического управления в основном лежали философские взгляды и мировоззрения.

Важно отметить, что в развитии политической мыли Китая были заложены также основы этики. На первый план выдвигались интересы и приоритеты государства и реализации государственной политики. Главной идеей правления являлось поиск модели эффективного управления обществом с целью наведения в нем порядка.

На формирование современной политической мысли в Китае большое влияние оказали традиции и культура данного народа, а также конфуцианство.

Можно выделить пять основных типов поколений смены политической мысли и ее развития в Китае. Первое поколение во главе с Мао Цзэдуном (1943–1976 гг.). В основе политической идеологии лежал маоизм, который был настроен на построении современного индустриального общества в основе которого должны быть заложены идеи коммунистического подхода. Однако данная политика встретила массу недовольств в обществе и потерпела неудачу [1, с.728].

Второе поколение во главе с Дэн Сяопином приходит к власти после смерти Мао (1976–1992 гг.). Политическая мысль данного периода времени не отрицала марксистко-ленинских подходов, но в тоже время переосмысливала политические мысли с учетом специфики социально-экономического развития

Китая. В основе политической идеи лежал стремительный экономический рост, увеличение инвестиций, развитие экономики страны.

Третье поколение сменило второе в 1992 году и находилось у власти до 2003 года. Лидером этого поколения стал председатель КНР Цзян Цзэминь. На данном этапе большое внимание уделялось передовому развитию производства, культуры и интересов населения. В это время большое внимание было уделено развитию частного бизнеса в стране. Увеличивался приток инвестиций, проведены ряд экономических реформ.

Во главе четвертого поколения встал Ху Цзиньтао (2003–2012/13 гг.). Что особо отличает политических деятелей четвертого поколения, так это то, что все они получили образование в Китае. Именно с этого поколения в политике Китая начинают проявляться националистические нотки. В основе политической идеи лежало понимание того, что ускоренное развитие является основой процветания ценой. Поэтому его нужно добиваться любой ценой. Это вызвало имущественное расслоение общества, привело к обострению внутренних проблем [1, с.728].

Наконец, в конце 2012 года китайское руководство сменилось в очередной раз — четвертое поколение сменилось пятым. Политические деятели пятого поколения также получили образование в Китае, и в этом смысле являются прямыми наследниками четвертого. В программе, выдвинутой Си Цзиньпином — нынешним предстателем КНР, который сменил на этом посту Ху Цзиньтао — по-прежнему отдается приоритет экономическому развитию. Однако уже сейчас становится ясно, что основные трудности по реформированию политической системы придутся как раз на время правления Си. Китайское общество больше не может ограничиваться лишь экономическими успехами, оно требует реформ в политической сфере, сокращения разрыва между богатыми и бедными и т. д. И в этом плане ближайшее десятилетие станет решающим для всей последующей истории Китая.

Мировой финансово-экономический кризис вызвал падение внешнего спроса и вынудил руководство страны форсировать развитие внутреннего спроса. Сделать это можно было лишь поднимая благосостояние широких масс населения путем повышения зарплат, роста массового кредитования и т. п. Китай стал более требователен к иностранным инвесторам, которые начали переводить часть производств в более бедные азиатские страны. Однако Китай смог компенсировать это ростом внутреннего рынка и повышением инновационного уровня промышленности.

Можно сделать вывод, что развитие политической мыслив Китае прошло несколько эволюционных этапов. На данных этапах были провозглашены различные идеи и принципы построения общества и управления государством. Современная политическая мысль основана на глубоком понимании процессов происходящих в обществе, потребностей людей, а также планирования и прогнозирования будущего развития.

Список источников

1. Зайцев Я. А. Особенности становления и функционирования политической элиты КНР // Молодой ученый. – 2013. – № 11 (58). – С. 728-732.
2. Киссинджер Г. О Китае. – М.: Астрель. – 2013. – 635 с.
3. Переломов Л. С. Конфуцианское «Четверокнижие» («Сы шу»). – М.: Восточная литература. – 2004. – 432 с.
4. Уманец О. Н. Проблемы реформирования политической системы КНР: прогнозы и перспективы // Молодой ученый. – 2012. – № 6 (41). – С. 332-334.

© Ван Ин, 2024

УДК 327

АНАЛИЗ ПРИНЦИПА НЕДЕЛИМОСТИ БЕЗОПАСНОСТИ

ПЭН МЭНЯО
аспирант
ФГСН ВО «Российский университет дружбы народов»

Научный руководитель: Почта Юрий Михайлович
д.ф.н., профессор
ФГСН ВО «Российский университет дружбы народов»

Аннотация: Неделимость безопасности является одним из ключевых принципов Инициативы в области глобальной безопасности. Развитие данного принципа разделено на четыре основных этапа: неделимость мира, неделимость европейской безопасности, неделимость российско-атлантической безопасности и неделимость глобальной безопасности. Основываясь на принципах сбалансированности, эффективности и устойчивости, Инициатива в области глобальной безопасности предлагает формировать базовую рамочную структуру и способствует укреплению неделимости глобальной безопасности с помощью содействия угрозы, интересов и идентичности, способствуя тем самым обеспечению всеобщей безопасности международного сообщества. Этот принцип имеет практическое значение, выходящее за рамки конкретных ситуаций в сфере безопасности, и имеет руководящее значение для управления глобальной безопасностью. Только когда международное сообщество в целом придерживается принципа неделимости безопасности, достигает консенсуса по вопросам безопасности и осуществляет международное сотрудничество в сфере безопасности, можно построить полноценную систему обеспечения глобальной безопасности.
Ключевые слова: принцип неделимости безопасности, Инициатива в области глобальной безопасности, угроза безопасности, идентичность.

ANALYSIS OF THE PRINCIPLE OF INDIVISIBLE SECURITY

Peng Mengyao

Scientific adviser: Pochta Yuriy Mikhailovich

Abstract: The indivisibility of security is a key principle of the Global Security Initiative. Its development has been divided into four main stages: the indivisibility of peace, the indivisibility of European security, the indivisibility of Russian-Atlantic security and the indivisibility of global security. Based on the basic framework of "balanced, effective and sustainable", the Global Security Initiative promotes the indivisibility of global security through threat-driven, interest-driven and identity-driven approaches, thereby contributing to the universal security of the international community. This principle has practical significance that transcends specific security situations and has guiding significance for global security governance; only when the international community as a whole adheres to the principle of the indivisibility of security, reaches a consensus on security, and carries out international security cooperation can a complete system for maintaining global security be constructed.
Key words: principle of indivisibility of security; Global Security Initiative; security threats; identity.

Система глобальной безопасности в настоящее время деградирует, в мире множатся региональные конфликты, всевозможные проблемы безопасности усиливаются и диверсифицируются, традиционные и нетрадиционные угрозы безопасности взаимодействуют друг с другом. Сложность, нестабильность и неопределённость глобальной безопасности становятся все более заметными, а взаимосвязь, транснациональность и разнообразие проблем глобальной безопасности - все более очевидными. Перед лицом этой сложной ситуации Китай выдвинул Инициативу в области глобальной безопасности в качестве важного международного общественного продукта и китайской практики концепции построения сообщества единой судьбы человечества в сфере безопасности.

Принцип неделимости безопасности, как сквозной принцип Инициативы, стал одним из важных направлений китайской политики в области безопасности, которая имеет большое значение для сегодняшнего и будущего глобального управления безопасностью. В этой статье автор обсуждает происхождение, развитие, значение и реализацию принципа неделимости безопасности, чтобы способствовать нормативным инновациям в области управления глобальной безопасностью и созданию более справедливой, разумной и эффективной системы управления глобальной безопасностью.

Что касается концепции «неделимая безопасность», то западные учёные в основном исходят из либерализма, подчёркивая, что либеральное демократическое государство является ядром системы стратегии безопасности; российские учёные рассматривают эту концепцию с точки зрения реализма, уделяя больше внимания практике неделимости безопасности и подчёркивая неделимость субъекта безопасности; китайские учёные, как и российские, также подчёркивают тотальность безопасности и считают, что человечество представляет собой неделимое сообщество безопасности [6, с. 6], а их исследования в основном связаны с Инициативой в области глобальной безопасности.

Концепция «неделимая безопасность» вызревает в международной практике. Она зародилась в пропаганде Советского Союза и прошла четыре этапа: неделимость мира, неделимость европейской безопасности, неделимость российско-атлантической безопасности и неделимость глобальной безопасности [5, с. 27]. Стадия «неделимость мира» возникла в 1920-1930 годы и была продуктом идеализма, господствовавшего после Первой мировой войны. Её суть заключается в поддержании мирного сосуществования социалистических и капиталистических стран, по данной концепции ни капиталистические, ни социалистические страны не смогут пережить войну в одиночку и мир неделим. Второй этап возник в период холодной войны между СССР и США и преобладал в 1970-1990 годы, когда неделимость безопасности была закреплена в международных документах, и её основной идеей стало поддержание стратегической стабильности НАТО и ОВД, а также состояния мира в Европе. В 1990-е годы концепция неделимости безопасности переросла в третий этап - российско-атлантическую безопасность. В этот период распад Советского Союза и расширение НАТО на восток вызвали тревогу в России, и именно в это время неделимость безопасности все чаще включалась в соответствующие тексты под акцентом России. Четвёртый этап неделимости глобальной безопасности оформился в 2008 году. В этом году в «Концепции внешней политики Российской Федерации» было предложено, что Россия будет продолжать добиваться укрепления многосторонних начал в мировых делах, формирования такой архитектуры международных отношений, которая основывалась бы на признании международным сообществом принципов неделимости безопасности в современном мире и отражала бы его многоликость [2]. Далее данный принцип упоминается в ряде документов, как «Проект Договора о европейской безопасности» (2009) и «Концепция внешней политики Российской Федерации» (2013, 2016). Помимо России, на эту концепцию откликнулись другие страны и международные организации, в частности, Китай и Россия неоднократно подчёркивали этот принцип в стратегическом сотрудничестве. Китай неоднократно ссылался на этот принцип на таких важных мероприятиях, как саммиты БРИКС и ШОС. 21 апреля 2022 г. председатель КНР выступил с программной речью на церемонии открытия ежегодной конференции Боаоского Азиатского форума 2022 г., подчеркнув, что «безопасность является предпосылкой развития, а человечество представляет собой неделимое сообщество безопасности». Наконец, 21 февраля 2023 г. Китай официально обнародовал «Концептуальный документ Инициативы в области глобальной безопасности», в котором излагаются основные концепции и принципы этой Инициативы, а также уточняются 20 ключевых направлений сотрудничества и 5 платформ и механизмов сотрудниче-

ства с конкретной направленностью действий. «Концептуальный документ» трактуется в Китае как «дальнейшее обогащение и усовершенствование» Инициативы в области глобальной безопасности [7]. Таким образом, заинтересованные стороны принципа неделимости безопасности расширились от Европы, России и США до Китая, превратившись в «неделимость глобальной безопасности».

Неделимость безопасности подразумевает, что состояние безопасности не может быть достигнуто путём её фрагментации. По сравнению с первоначальными концепциями коллективной безопасности, всеобъемлющей безопасности, общей безопасности и безопасности сотрудничества, а также интегрированной безопасности, наиболее важной особенностью принципа неделимой безопасности является необходимость достижения субъектами социального признания друг друга, идентификации с идентичностью друг друга, а также укрепления признания и равенства международного сообщества. Принцип неделимости безопасности основан на сбалансированной, эффективной и устойчивой архитектуре безопасности, направлен на достижение единства между своей и общей безопасностью, традиционной и нетрадиционной безопасностью, правами и обязательствами безопасности, а также безопасностью и развитием. Термин «сбалансированность» означает необходимость достижения баланса между частной и общей безопасностью, традиционной и нетрадиционной безопасностью, правами и обязательствами в области безопасности, а также безопасностью и развитием. Термин «эффективность» означает, что неделимость безопасности должна удовлетворять как ценностной легитимности, так и практической осуществимости, и что безопасность должна достигаться путём политического диалога и мирных переговоров, придерживаясь пути сотрудничества. Термин «устойчивость» означает разрешение противоречий путём развития и устранение потенциальных угроз безопасности; безопасность, основанная на морали и правильных концепциях, является прочным фундаментом и действительно прочной безопасностью.

Неделимая безопасность может быть достигнута с помощью трёх основных движущих сил: движущая сила угрозы, движущая сила интересов и движущая сила идентичности. Во-первых, неделимость безопасности обусловлена необходимостью устранения общих угроз для всего человечества. Перед лицом глобальных угроз, таких как ядерная угроза, все человечество стало сообществом и все страны должны взять на себя надлежащие обязательства и стремиться к сотрудничеству, чтобы обеспечить общее выживание всего человечества. Во-вторых, надо защищать общие интересы всего человечества для обеспечения неделимой безопасности. Традиционные и нетрадиционные угрозы безопасности чаще всего проявляются в транснациональной общественной безопасности и безопасности человека. Эти угрозы не могут быть решены силами одной страны, и международное сотрудничество является неизбежным выбором для защиты общих интересов всего человечества. Наконец, безопасность неделима и определяется идентичностью сообщества человеческой судьбы. Угрозы и интересы необходимы, но реализация неделимости безопасности не может быть достигнута только через угрозы и интересы. Помимо учёта собственных интересов безопасности, необходимо также принимать во внимание общие интересы безопасности сообщества человеческой судьбы.

Первым шагом на пути к реализации принципа неделимости безопасности является использовать движущую силу угрозы. Прежде всего, необходимо определить, является ли страна наступательной и потенциально способной покушаться на собственную страну. Если да, то показать этой стране, как трудно завоевать и каковы возможные последствия наступательного поведения, и в то же время побудить эту страну, чтобы она отказалась от своих наступательных идей. Второй шаг является использовать движущую силу интересов. Мы освобождаем добрую волю другой стороны, предоставляем выгоды от сотрудничества и избегаем конфликта. Третий шаг обусловлен движущей силой идентичности. Надо переходить от «неделимой безопасности, обусловленной общими интересами» к «неделимой безопасности, обусловленной сообществом единой судьбы человечества, в этом процессе достигается взаимная идентификация субъектов. Однако для достижения неделимой безопасности необходимо также сосредоточиться на превентивных суждениях.

Самая большая трудность в реализации принципа неделимой безопасности заключается не в неспособности определить намерения государств, измерить баланс между нападением и обороной или проследить за эффективностью контроля над вооружениями, а в сложности регулирования поведения

крупных держав. Поэтому крупные державы несут особую и важную ответственность за поддержание международного мира и безопасности. Крупные державы должны придерживаться взаимного уважения, мирного сосуществования и взаимовыгодного сотрудничества, придерживаться принципа отсутствия конфликтов и конфронтации, искать точки соприкосновения, оставляя за собой разногласия, и управлять разногласиями [7]. Великие державы обязаны реализовать принцип неделимости глобальной безопасности.

Современная ситуация в области международной безопасности находится в состоянии драматического переворота, постоянно появляются протекционизм, гегемонизм, политика силы, цивилизационное превосходство и столкновение цивилизаций. В ответ на это Китай продолжает предлагать варианты, такие как Инициатива глобального развития, Инициатива глобальной безопасности и Инициатива глобальной цивилизации. Международное сообщество должно взять на себя обязательства по искоренению нищеты во всех формах и сокращению неравенства внутри стран и между ними, по обеспечению неделимости безопасности во всех странах и сферах мира, по сохранению разнообразия человеческих культур, по уважению различий в развитии разных цивилизаций и по созданию прочного мира и всеобщей безопасности.

Список источников

1. Белобров. Европейская безопасность на перепутье // Международная жизнь. 2013. №. 9.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации от 15.07.2008 // http://kremlin.ru/acts/news/785
3. Сизов Г.А. Китайская Инициатива в области глобальной безопасности: концепция и практическая реализация // Проблемы национальной стратегии. 2023. № 5 (80). С. 222-247.
4. Смертина. Реформирование европейской архитектуры безопасности: российское предложение и европейский контекст // Индекс безопасности. 2010. Том16. №. 1.
5. 刘胜湘,唐探奇(Лю Ш., Тан Т.Ц.). 安全不可分割: 理论内涵与实现路径——兼论全球安全倡议[J]. 国际安全研究, 2023, 41(5):3-28157
6. 王功、刘军(Ван Л., Лю Ц.).《全球安全倡议的核心要义、理论创新与世界意义》，《国际问题研究》, 2022 年第 3 期，第 6 页
7. 全球安全倡议概念文件 // 外交部 (Концепция Инициативы в области глобальной безопасности // Министерство иностранных дел). 2023. 21 февраля. URL: https://www.mfa.gov.cn/web/ziliao_674904/1179_674909/202302/t20230221_11028322.shtml (дата обращения: 01.03.2024).

УДК 327

ОТНОШЕНИЯ РОССИИ И АСЕАН В РАМКАХ БОЛЬШОГО ЕВРАЗИЙСКОГО ПАРТНЕРСТВА

ЧЖАО ВЕНЬЮЙ
аспирант
РУДН им. Патриса Лумумбы

Научный руководитель: Рыхтик Михаил Иванович
профессор
РУДН им. Патриса Лумумбы

Аннотация: Мир сталкивается с глубокими изменениями, невиданными за столетие. Партнерство Большой Евразии (ПБЕ), предложенное президентом России Владимиром Путиным, включает в себя формирование новой внутрирегиональной модели и транснациональное сотрудничество в сфере экономики и безопасности, и по сути является стратегическим оборонным макетом для России, позволяющим справиться с экономическим кризисом и дипломатической изоляцией. АСЕАН стала одним из ключевых стратегических стержней программы партнерства «Большая Евразия». Укрепление сотрудничества в сфере политики и безопасности с АСЕАН является для России важной отправной точкой для расширения своего геополитического влияния, построения нового евразийского порядка и противодействия стратегическому сдерживанию США.
Ключевые слова: Россия, АСЕАН, Евразийский экономический союз, Большое евразийское партнерство, международные отношения.

RUSSIA-ASEAN RELATIONS WITHIN THE FRAMEWORK OF THE GREATER EURASIAN PARTNERSHIP

Zhao Wenyu

Scientific adviser: Rykhtik Mikhail Ivanovich

Abstract: The world is facing profound changes not seen in a century. The Greater Eurasia Partnership (GEP), proposed by Russian President Vladimir Putin, involves the formation of a new intra-regional model and transnational economic and security cooperation, and is essentially a strategic defense template for Russia to cope with the economic crisis and diplomatic isolation. ASEAN has become one of the key strategic pillars of the Greater Eurasia Partnership Program. Strengthening political and security cooperation with ASEAN is an important starting point for Russia to expand its geopolitical influence, build a new Eurasian order, and counter US strategic containment.
Key words: Russia, ASEAN, Eurasian Economic Union, Greater Eurasian Partnership, international relations.

После международного финансового кризиса 2008 года международная ситуация претерпела глубокие изменения. Подъем Китая ускоряется, Россия подвергается жестким санкциям со стороны Запада, а баланс сил между странами претерпевает огромные изменения. Крупные державы усиливают свою стратегическую планировку, а геополитическая конкуренция усиливается. Санкции изменили направления внешнеторгового сотрудничества, ограничивая торговые отношения с одними партнерами и способствуя налаживанию связей с другими. В частности, в условиях резкого сокращения торгового партнерства с ЕС, представители российских государственных и деловых структур гораздо активнее,

чем прежде, стали обращать внимание на географически более отдалённую, но политически пока что относительно нейтральную Юго-Восточную Азию. Азиатско-Тихоокеанский регион – это регион с наибольшей жизнеспособностью и потенциалом роста в мировой экономике. Помимо инициативы Китая «Один пояс, один путь» и «Индо-Тихоокеанской стратегии» США, Россия также уделила беспрецедентное внимание АСЕАН и включила ее в рамки Большого Евразийского партнерства.

АСЕАН - самая успешная организация регионального сотрудничества в Азии, проводящая политику баланса великих держав и демонстрирующая устойчивый экономический рост на протяжении последних двух десятилетий. Динамичная АСЕАН, демонстрирующая высокий уровень интеграции, более привлекательна для России и Евразийского экономического союза, чем проблемы нестабильного Ближнего Востока и Европейского союза. В то время как Восточноазиатский саммит в ноябре 2018 года проходил в Сингапуре в отсутствие президента США Дональда Трампа, президент России Владимир Путин принял участие в Восточноазиатском саммите и последовавшем за ним третьем саммите Россия - АСЕАН. На саммите была подняла уровень диалоговых отношений между Российской Федерацией и АСЕАН до стратегического партнерства. Двусторонние отношения России с некоторыми государствами-членами АСЕАН за последние 20 лет постепенно углублялись, особенно с Вьетнамом и Малайзией. Вьетнам играет важную роль в развитии отношений России с АСЕАН и является стратегической опорой России в Юго-Восточной Азии. В мае 2015 года премьер-министр России Медведев посетил Вьетнам, и Евразийский экономический союз подписал соглашение о зоне свободной торговли с Вьетнамом. Россия использовала это как важную отправную точку для ускорения консультаций по вопросам зоны свободной торговли с другими странами АСЕАН. Отношения между Россией и Малайзией имеют глубокую социальную основу, и отношения между двумя сторонами в последние годы продолжают углубляться. В марте 2016 года Председатель Совета Федерации Матвиенко посетила Малайзию и заявила, что Малайзия по-прежнему остается одним из наиболее перспективных торговых партнеров России, и стороны подписали соглашение о создании совместного бизнес-комитета.

Торговля между Россией и АСЕАН в последние годы колебалась под влиянием глобального экономического кризиса и падения мировых цен на нефть. С 2005 года, когда состоялся первый саммит Россия - АСЕАН, по 2013 год двусторонняя торговля выросла более чем в четыре раза: в 2013 году объем торговли России с АСЕАН составил 17,5 млрд долларов США, увеличившись на 12,1 % по сравнению с предыдущим годом, в 2014 году - 21,5 млрд долларов США, в 2015 году - 13,7 млрд долларов США в связи с падением мировых цен на нефть, в первом квартале 2016 года - 30 млрд долларов США. В первом квартале 2016 года объем торговли России с АСЕАН составил 30 миллиардов долларов. Россия и АСЕАН имеют большой потенциал для сотрудничества в области энергоперерабатывающей промышленности, развития инфраструктуры, энергетики, гражданской атомной энергетики и высокотехнологичных отраслей.

Страны АСЕАН являются основным рынком сбыта российского оружия, и этот рынок обладает большим потенциалом. По данным Стокгольмского международного института исследования проблем мира (SIPRI), в 2010-2014 годах на долю России приходилось 27 процентов мирового рынка экспорта оружия, из которых 66 процентов было продано странам Азиатско-Тихоокеанского региона. Вьетнам стал пятым по величине российским экспортером оружия, причем в 2014 году 95 процентов вьетнамского оружия было поставлено из России. Кроме того, Малайзия, Индонезия и Лаос также являются важными объектами для продажи российского оружия. Россия обеспечивает треть импорта военной техники в Индонезию и является главным поставщиком оружия для этой страны.

Россия и АСЕАН все более тесно сотрудничают в таких областях, как борьба с терроризмом, борьба с пиратством и организованной транснациональной преступностью. «Сочинская декларация» показывает, что АСЕАН высоко подтверждает положительную роль России в борьбе с глобальным терроризмом и надеется объединить Россию для жесткого подавления организации «Исламское государство».

Совместные военные учения являются основной формой военного сотрудничества России и АСЕАН. Стороны также будут расширять сотрудничество в области обмена разведданными и подготовки военных кадров. Первая встреча министров обороны России и АСЕАН прошла в апреле 2016

года. В число первых намеченных проектов сотрудничества вошли борьба с международным терроризмом, морская безопасность, содействие ликвидации последствий стихийных и техногенных катастроф, военная медицина. По мере дальнейшего углубления отношений между Россией и АСЕАН сотрудничество в военной сфере и сфере безопасности между двумя сторонами вступит в новую стадию.

Список источников

1. “Совместное заявление 3-го саммита Российская Федерация– АСЕАН остратегическом партнёрстве,” Сайт Президент России, 14ноября 2018. URL: http://www.kremlin.ru/supplement/5360
2. Koldunova E. Russia-ASEAN: Limits and Opportunities of Economic Partnership. Valdai Discussion Club. URL: https://valdaiclub.com/a/highlights/russia-asean-limits-and-opportunities/
3. 肖斌.俄罗斯与东盟关系前景——基于合作博弈视角的分析[J].太平洋学报,2016,24(9):24-34
4. 张苗.俄罗斯与东盟经济合作的现状与挑战[J].视界观,2022(14):0081-0083

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 433

УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОПАСНОСТЕЙ И РИСКА В ПРИРОДНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

СКОТНИКОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА
студент
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»

Научный руководитель: Овчинникова Татьяна Валентиновна
к.б.н. старший научный сотрудник
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»

Аннотация: прогнозирование ЧС обычно имеет цель усваивать возможный факт ее появления и возможные последствия. Для прогнозирования ЧС используют закономерности территориального распределения, и проявления во времени различных процессов и явлений, происходящих в живой и неживой природе от эффективности и качества проведения мониторинга и прогнозирования. Во многом зависит эффективность и качество разрабатываемых программ, планов и принятия решений по предупреждению и ликвидации ЧС.
Ключевые слова: гидрография, пути сообщения, ЧС природного, антропогенного, техногенного характера, риски в природно-технических системах, Каменский район.

CONDITIONS OF OCCURRENCE OF HAZARDS AND RISKS IN THE NATURAL AND TECHNICAL SYSTEMS OF THE KAMENSKY DISTRICT OF THE VORONEZH REGION

Skotnikova Anastasia Alexandrovna

Scientific supervisor: Ovchinnikova Tatyana Valentinovna

Abstract: emergency forecasting usually aims to assimilate the possible fact of its occurrence and possible consequences. To predict emergencies, patterns of territorial distribution are used, and manifestations over time of various processes and phenomena occurring in living and inanimate nature depend on the effectiveness and quality of monitoring and forecasting. The effectiveness and quality of the developed programs, plans and decision-making for the prevention and elimination of emergencies largely depend on.
Key words: hydrography, communication routes, natural, anthropogenic, man-made emergencies, risks in natural and technical systems, Kamensky district.

Каменский район расположен в западной части Воронежской области на территории Среднерусской возвышенности, на стыке её с Окско-Донской равниной. Среднерусская возвышенность заходит в пределы района своими восточным склонами и представляет собой волнистую равнину, густо расчленённую балками и оврагами. (рис. 1).

Общая площадь территории Каменского муниципального района составляет 998,57 квадратных

километров.

На территории района хорошо развита транспортная инфраструктура. Существующая сеть автодорог по району имеет общую протяженность 724,5 км, из них 248 км имеют твердое покрытие.

Территория района имеет благоприятные природные условия для развития народного хозяйства и жизни населения. Анализ всех природных факторов подтверждает ценность территории района прежде всего для целей сельскохозяйственного производства, чему способствуют прежде всего агрохимические и богатые почвенные условия. [1]

Рис/ 1. Местоположение Каменского района

Все расчеты по вычислению протяженности рек, озер, автомобильных дорог и т.д. проводились по следующим формулам (1):

$$k = \frac{\frac{1}{3} * d2 - d1}{d2 - d1} = \frac{1}{3}$$

$$l_0 = l_1 + \frac{1}{3}(l_1 - l_2) - \frac{1}{3} k (l_1 - l_2) \qquad (1)$$

1. Гидрография Каменского района

На территории Каменского района находится 8 рек: Дон, Сарма (приток Дона), Козка (приток Сармы), Марочка (приток Сармы), Мокрая Козка (приток Марочки), Ольховатка, Гнилая Россошь, Сухая Россошь. Четыре из них протекают только на территории Каменского района: Сарма, Марочка, Козка и Мокрая Козка. А три из них берут своё начало в Каменском районе: Ольховатка, Гнилая Россошь, Сухая Россошь. [1]

Таблица 1

Гидрографическая сеть Каменского района

№	L_1 при d_1 (2 мм)	L_2 при d_1 (4мм)	Протяженность (км)
Реки			
1	20	18	4,08
2	22	20	4,48
3	16	14	3,28
4	12	10	2,48
5	56	50	11,46
6	16	14	3,28
7	36	32	7,36
8	56	50	11,46
ИТОГО			**47,88**

Водные ресурсы района составляют 47,88км. (табл. 1). Так же по территории протекают множество безымянных водотоков. Территория Каменского района надежно обеспечена ресурсами пресных подземных вод, которые являются основным источником питьевой воды для населения района. Крупнейшие реки Каменского муниципального района: Марки (общая длина реки 11,46 км), Сарма (11,46 км). (рис. 2).

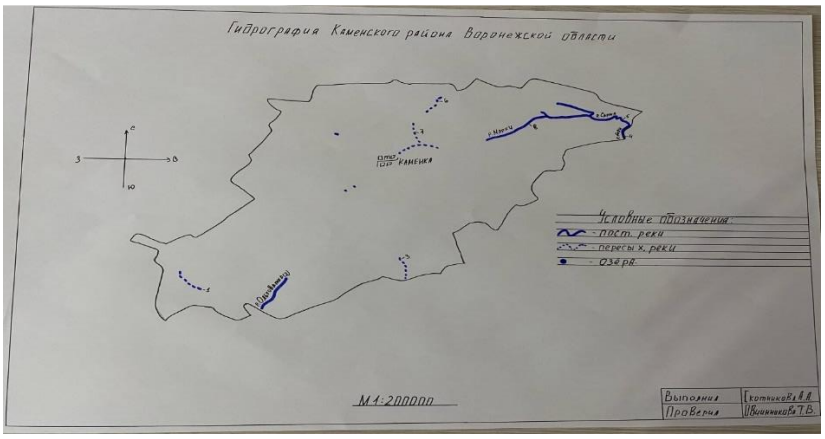

Рис. 2. Гидрография Каменского района

2. Транспортная сеть Каменского района

Региональные дороги обеспечивают связь Каменского района с Лискинским, Павловским, Подгоренским, Ольховатским, Острогожским муниципальными районами Воронежской области и Белгородской областью. (рис. 3) (табл. 2).

Таблица 2

Транспортная сеть Каменского района

Название	Цвет	l_1 (мм) при d_1 = 2мм	L_2 (мм) при d_2 = 4мм	Протяженность, км
Железные дороги	Красный	120	160	33,76
Автомагистали	Оранжевый	138	168	34,92
Шоссе	Желтый	600	700	144,44
Грунтовые дороги	Зеленый	700	820	169,32
Полевые дороги	Голубой	110	144	30,3
ИТОГО				**412,74**

Рис. 3. Пути сообщения Каменского района

3. Прогнозирование ЧС природного, антропогенного, техногенного характера в Каменском районе

Сильная нагрузка:

Природная
А) эрозия = 80 км^2
Б) наводнения = 70 км^2
Антропогенная = 0 км^2
Техногенная = 12 км^2

Средняя нагрузка:

Природная
А) эрозия = 730 км^2
Б) наводнения = 80 км^2
Антропогенная = 48 км^2
Техногенная = 28 км^2

Слабая нагрузка:

Природная
А) эрозия = 188 км^2
Б) наводнения = 120 км^2
Антропогенная = 85 км^2
Техногенная = 24 км^2

На основе полученных данных, составляем общую таблицу по антропогенной загруженности района (табл. 3).

Таблица 3

Прогнозирование ЧС природного, антропогенного, техногенного характера в Каменском районе

№	Нагрузка	Площадь в %	Общий %	R (риск)
1	Слабые эрозионные процессы	18,8	285,2	0,08
2	Средние эрозионные процессы	73		0,30
3	Сильные эрозионные процессы	8		0,03
4	Слабые наводнения	12		0,05
5	Средние наводнения	8		0,03
6	Сильные наводнения	7		0,03
7	Слабая антропогенная нагрузка	8,5		0,03
8	Средняя антропогенная нагрузка	4,8		0,02
9	Сильная антропогенная нагрузка	0		0
10	Слабая техногенная нагрузка	34		0,14
11	Средняя техногенная нагрузка	30		0,12
12	Сильная техногенная нагрузка	5,2		0,02

Чтобы определить, какую часть занимает каждый процесс, воспользуемся соотношением:

$\frac{1}{\text{общий \%}} = \frac{1}{285{,}2} = 0{,}004$ – столько приходится на 1% площади района

X = 0,004·площадь

$X_1 = 0{,}004 * 18{,}8 = 0{,}08$
$X_2 = 0{,}004 * 73 = 0{,}30$
$X_3 = 0{,}004 * 8 = 0{,}03$
$X_4 = 0{,}004 * 12 = 0{,}05$

$X_7 = 0{,}004 * 8{,}5 = 0{,}03$
$X_8 = 0{,}004 * 4{,}8 = 0{,}02$
$X_9 = 0{,}004 * 0 = 0$
$X_{10} = 0{,}004 * 34 = 0{,}14$

$X_5 = 0{,}004 * 8 = 0{,}03$ $X_{11} = 0{,}004 * 30 = 0{,}12$

$X_6 = 0{,}004 * 7 = 0{,}03$ $X_{12} = 0{,}004 * 5{,}2 = 0{,}02$

На основании полученных данных была построена прогнозная карта «ЧС природного, антропогенного, техногенного характера Каменского района Воронежской области». (рис. 4).

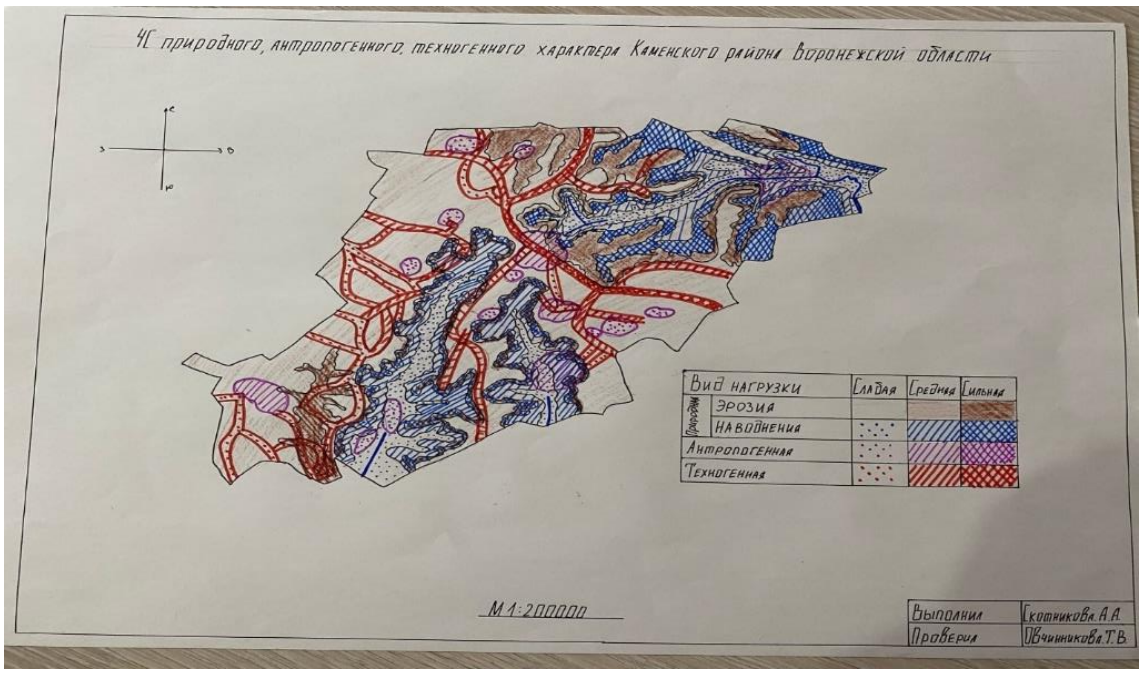

Рис. 4. ЧС природного, антропогенного, техногенного характера Каменского района

Затем были рассчитаны риски. На основе расчетов степени рисков возникновения ЧС природного, антропогенного, техногенного характера получена диаграмма, позволяющая сделать вывод о возможном возникновении ЧС различного характера на территории Каменского района Воронежской области. (рисунок 5).

Рис. 5. Прогнозные риски

Наиболее вероятны возникновения ЧС природного характера, причинами которых являются процессы R (риск):

«Слабая (0,08), средняя (0,30) и сильная (0,03) эрозия»

«Слабые (0,05), средние (0,03) и сильные (0,03) наводнения»

Также, немалую вероятность возникновения ЧС техногенного характера несет процесс «Слабой техногенной нагрузки», обусловленной большой протяженностью шоссейных дорог.

Немалую вероятность возникновения ЧС антропогенного происхождения несет процесс «Средней(0,02) и слабой(0,03) антропогенной нагрузки», обусловлено большой протяженностью лесных, грунтовых дорог и равномерным заселением территории Каменского района (31 населенный пункт).

Список источников

1 Инвестиционный паспорт Каменского муниципального района Воронежской области

2 Петров С. В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебн. Пособие / С.В. Петров, В.А. Макашев. – М.: НЦ ЭНАС, 2016. – 224 с.

3 Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебн. Пособие для вузов / В.Н. Латчук, В.В. Марков. – М.: Дрофа, 2015. – 112 с.

4 Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 11 ноября 1994 г. № 68-ФЗ.

5 Васильев П. П. Безопасность жизнедеятельности. Экология и охрана труда. Количественная оценка и примеры: «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. – М. : ЮНИТИ, 2003.

УДК 332.368

ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПОЧВЕННЫЙ ПОКРОВ ПОЛИГОНА ТВЕРДЫХ КОММУНАЛЬНЫХ ОТХОДОВ ООО «СТМ-КАПИТАЛ» САРАТОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ЧЕРЕВКО СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ,
магистрант
СОЛЯНИКОВА ДАРЬЯ НИКОЛАЕВНА
студент
ФГБОУ ВО «Вавиловский университет»

Научные руководители: Шевченко Екатерина Николаевна, Пономарева Альбина Леонидовна
к.с.-х.н., доценты
ФГБОУ ВО «Вавиловский университет»

Аннотация: В статье рассматривается влияние полигона твердых коммунальных отходов на почвенный покров, его оценка. Результаты исследований позволяют определить степень воздействия предприятия на почвенный покров, на территории полигона ТКО. Полученные результаты могут быть полезны специалистам в сфере экологии и природного надзора.
Ключевые слова: твердые коммунальные отходы, почва, свалка, полигоны.

ASSESSMENT OF THE IMPACT ON THE SOIL COVER OF THE LANDFILL OF SOLID MUNICIPAL WASTE OF LLC "STM-CAPITAL" OF THE SARATOV REGION OF THE SARATOV REGION

Cherevko Sergei Nikolaevich,
Solyanikova Darya Nikolaevna

Scientific advisers: Shevchenko Ekaterina Nikolaevna, Ponomareva Albina Leonidovna

Abstract: The article examines the impact of a municipal solid waste landfill on the soil cover and its assessment. The results of the research allow us to determine the degree of impact of the enterprise on the soil cover on the territory of the MSW landfill. The results obtained can be useful to specialists in the field of ecology and natural supervision.
Key words: solid municipal waste, soil, landfill, landfills.

Одной из основных проблем является образование почвенного загрязнения при разложении органических отходов и выведении токсичных веществ из промышленных отходов [2, с. 253]. Эти вещества могут проникать в грунт и заражать грунтовые воды, что отрицательно влияет на здоровье людей и животных [4, с. 23] . Кроме того, полигоны часто не соответствуют современным техническим и экологическим требованиям, что усугубляет проблему загрязнения. Многие полигоны были открыты десятилетия назад, когда требования к организации мусорных полигонов были гораздо менее строгими, что привело к тому, что они являются старыми, опасными и несоответствующими современным требованиям.

В связи с этим можно сказать, что проблема загрязнения почв на полигонах твердых коммунальных отходов является одной из ключевых и актуальных экологических проблем современного мира, требующей неотложного решения для сохранения человеческого здоровья и охраны окружающей среды [1, с. 10].

Цель данной работы заключалась в изучении влияния полигона ТКО ООО «СТМ-КАПИТАЛ» на почвенный покров, на территории предприятия.

Саратовский район — пригородный район областного центра, расположен был на правом берегу Волги, охватывая полукольцом город Саратов. Находится на Приволжской возвышенности, плато и склоны которой покрыты лесом.

На территории Саратовского района преобладают чернозёмные и каштановые почвы. По структуре преобладают глинистые, реже встречаются песчаные и супесчаные почвы. На севере Правобережья в лесостепной зоне находятся тучные чернозёмы — самые плодородные земли области [5, с. 127].

ООО «СТМ-КАПИТАЛ» осуществляется деятельность безопасного обращения с отходами. ООО «СТМ-КАПИТАЛ» обладает самой современной мусоровывозщящей техникой, что позволяет обеспечить безопасное обращение со всеми видами отходов. Основным видом осуществляемой деятельности является (код и наименование вида деятельности): 38.21 Обработка и утилизация неопасных отходов.

Для оценки воздействия полигонов ТКО на почвенный покров прилегающей территории проводился отбор проб почв в нескольких точках по его периметру. Количество отбираемых проб зависело от размеров полигона. В пробах почв определялось содержание микроэлементов и нефтепродуктов [3, с. 57]. По показателям, для которых установлены нормативы, отношению средней концентрации к их ПДК или ОДК определялись коэффициенты загрязнения почв. При выполнении пробоотбора проб грунтов, почвы в соответствии с нормативами применяется метод «конверта».

В ходе проведения испытаний на полигоне захоронения ТКО ООО «СТМ-КАПИТАЛ» были взяты отборы проб почвы при условиях, приведенных в таблице (табл. 1).

Таблица 1

Условия проведения пробоотбора почв на полигоне ТКО ООО «СТМ-Капитал»

Т окр. ср. в лаборатории, °С	Давление, мм.рт.ст.	Относительная влажность воздуха, %	Напряжение, В	Частота, Гц
22-24	740,0-750,4	51-75	225-227	50

Результаты испытаний приведены в таблице (табл. 2).

По результатам, полученным в ходе проведённых испытаний, можно сказать, что содержание тяжелых металлов никеля, цинка, меди, кадмия, свинца меньше установленных санитарно-гигиенических норм ПДК.

Содержание нефтепродуктов составляет от 200 до 243 мм/куб.дм, является допустимым значением. При определении содержания нефтепродуктов в почвенном покрове участка Полигона в 2022 году. Испытательной лабораторией ФГБУ «ЦЛАТИ ПО ПФО» (протоколы исследований от 22.07.2022г. № 103/1-П/2022 содержание нефтепродуктов составляло в пределах 200-243 мг/куб.дм).

Таблица 2

Содержание тяжелых металлов, нефтепродуктов, массовой доли азота, нитратов и карбонатов на полигоне ТКО ООО «СТМ-КАПИТАЛ»

Наименование определяемого показателя, единицы измерения	Проба №1		Проба №2		Проба №3		Проба №4		НД на МВИ
	Результат испытаний		Результат испытаний		Результат испытаний		Результат испытаний		
	Значение	$\pm\Delta$ /$\pm U^1$	Значение	$\pm\Delta$ /$\pm U^1$	Значение	$\pm\Delta$ /$\pm U^1$	Значение	$\pm\Delta$ /$\pm U^1$	
Нефтепродукты[2], млн$^{-1}$	233	± 70	243	± 73	203	± 61	200	± 60	ПНД Ф 16.1:2:2.2:2.3:3.64-10
Подвижная форма цинка[3], млн$^{-1}$	59	± 18	58	± 17	57	± 17	57	± 17	М-МВИ-80-2008. П.4 (метод ААС пламя) (ФР.1.31.2013.14150)
Подвижная форма меди[3], млн$^{-1}$	20	± 6	18	± 5	20	± 6	13,2	$\pm 4{,}0$	М-МВИ-80-2008. П.4 (метод ААС пламя) (ФР.1.31.2013.14150)
Подвижная форма никеля[3], млн$^{-1}$	21	± 6	19	± 6	21	± 6	19	± 6	М-МВИ-80-2008. П.4 (метод ААС пламя) (ФР.1.31.2013.14150)
Подвижная форма свинца[3], млн$^{-1}$	9,5	$\pm 2{,}9$	9,3	$\pm 2{,}8$	5,4	$\pm 1{,}6$	5,7	$\pm 1{,}7$	М-МВИ-80-2008. П.4 (метод ААС пламя) (ФР.1.31.2013.14150)
Подвижная форма хрома[3], млн$^{-1}$	20	± 6	24	± 7	17	± 5	16	± 5	М-МВИ-80-2008. П.4 (метод ААС пламя) (ФР.1.31.2013.14150)
Подвижная форма кадмия[3], цинка$^{-1}$	0,73	$\pm 0{,}22$	0,67	$\pm 0{,}20$	0,79	$\pm 0{,}24$	0,89	$\pm 0{,}27$	М-МВИ-80-2008. П.4 (метод ААС пламя) (ФР.1.31.2013.14150)
Подвижная форма мыщьяка[3], млн$^{-1}$	3,0	$\pm 0{,}9$	2,4	$\pm 0{,}7$	3,2	$\pm 1{,}0$	2,9	$\pm 0{,}9$	М-МВИ-80-2008. П.4 (метод ААС пламя) (ФР.1.31.2013.14150)
Валовое содержание ртути[3], млн$^{-1}$	0,16	$\pm 0{,}05$	0,115	$\pm 0{,}034$	< $0{,}005^5$	–	< $0{,}005^5$	–	М-МВИ-80-2008. П.5 (метод ААС-ХП) (ФР.1.31.2013.14150)
Нитритный азот[3] мг/кг	0,066	$\pm 0{,}02$	0,046	$\pm 0{,}018$	0,065	$\pm 0{,}02$	0,067	$\pm 0{,}027$	ПНД Ф 16.1:2:2.2:3.51-08
Массовая доля азота нитратов в пересчете на сухую почву[2], млн$^{-1}$	4,8	$\pm 1{,}4$	7,8	$\pm 2{,}3$	5,4	$\pm 1{,}6$	8,9	$\pm 2{,}7$	ГОСТ 26951-86
Водородный показатель[2], ед. pH	7,6	$\pm 0{,}1$	7,8	$\pm 0{,}1$	7,4	$\pm 0{,}01$	7,3	$\pm 0{,}1$	ГОСТ 26423-85
Массовая доля карбонат-иона[2], %	$<0{,}015^5$	–	< $0{,}015^5$	–	< $0{,}015^5$	–	< $0{,}015^5$	–	ГОСТ 26525-85

Интерпретация данных концентраций нефтепродуктов может быть сделана для участка Полигона только на настоящий момент - для категории земель в промышленности, энергетики, транспорта, связи: при ОДК для нефтепродуктов равным 1000 мг/куб.дм, содержание нефтепродуктов оценивается как допустимое. Показатели содержания нитритного азота составляют в диапазоне 0,046-0,067 мг/куб.кг, что оценивается, как допустимое. Массовая доля азота нитратов в пересчете на квадрат сухой почвы составляет от 4,8 до 7,8, являясь допустимым значением. Водородный показатель pH от 7,3 до 7,8, является допустимым. Массовая доля карбонат-иона менее 0,015%. Является допустимой. Мак-

симальное значение содержания ртути равно 0,16, является допустимым.

Содержание подвижных форм мышьяка, хрома, кадмия, свинца, никеля, меди, цинка из табличных значений являются допустимыми. После окончания эксплуатации Полигона такая оценка подходит, если далее земельный участок будет также использоваться по прежней категории землепользования. Если же дальнейшее использование будет происходит по категории земель сельскохозяйственного производства, то необходимо проводить рекультивацию земель до уровня фонового содержания нефтепродуктов в почвах местных агроценозов – южных карбонатных черноземах.

Список источников

1. Волков, И. Н. Антропогенные ограничители свойств почв на полигонах ТКО и их восстановление / И.Н. Волков, А.В. Крылов, Е.В. Анохина и др. // Вестник Российской сельскохозяйственной науки. - 2017. - Т. 6. - С. 10-15.
2. Романова, Е. А. Оценка загрязнения почв на полигонах ТКО с использованием биотестирования / Е.А. Романова, И.А. Зенина, Е.Н. Боброва и др. // Экологическая химия. - 2018. - Т. 27. - No 4. - С. 253-259.
3. Кочеткова, А. М. Методы диагностики загрязненности почв. / А.М. Кочеткова, О.В. Исаева. // Вестник Московского университета. Серия биология. - 2012. - No 1.- С. 57-64.
4. Нечаева, Т. Ю. Особенности загрязнения сельскохозяйственных почв урбанизированной зоны Центральной России. / Т. Ю. Нечаева, А. Р. Защерин, С. И. Долгих и др. // Аграрная наука Евро-Северо-Востока. - 2011. - No1. - С. 23-27.
2. Легенькая, Е. Ф. География Саратовской области. / Е.Ф. Легенькая, М. А. Шабанов. // — 4-е изд. — Саратов: Приволжское книжное издательство, 1973. — 127 с.

УДК 330

ПРОБЛЕМЫ И ПРАКТИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

АСЛАМОВА КРИСТИНА АЛЕКСАНДРОВНА
студентка
ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»

Научный руководитель: Воропаева Татьяна Владимировна
к.г.н., доцент
ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»

Аннотация: представлен анализ наиболее частых замечания в области инженерно-экологических изысканий (ИЭИ), охраны окружающей среды (ООС) и санитарно-эпидемиологической безопасности на примере пяти объектов прохождения экспертизы проектно-сметной документации, а также причины некачественного выполнения разделов, получивших наибольшие замечания.
Ключевые слова: инженерно-экологические изыскания, экологическая экспертиза, проектная документация, заключения, объекты строительства, объекты реконструкции.

PROBLEMS AND PRACTICE OF PASSING THE STATE ENVIRONMENTAL ASSESSMENT OF PROJECT DOCUMENTATION

Aslamova Kristina Alexandrovna

Scientific adviser: Voropaeva Tatyana Vladimirovna

Abstract: the analysis of the most frequent observations in the field of engineering and environmental surveys, environmental protection and sanitary and epidemiological safety is presented on the example of five objects undergoing examination of design estimates, as well as the reasons for poor-quality execution of the sections that received the most comments.
Key words: engineering and environmental surveys, environmental expertise, design documentation, conclusions, construction facilities, reconstruction facilities.

Экспертиза является обязательным этапом практически любой деятельности, поскольку призвана оценить соответствие результата деятельности запланированным показателям. Экспертиза, как правило, осуществляется на основе определенных правил, зафиксированных документально в виде ведомственных, нормативных, законодательных актов.

Экологическая экспертиза - установление соответствия документов и документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду [1,ст.1].Экспертиза проектной документации – это проверка строительной документации на соответствие действующим стандартам и правилам.

ФАУ ГГЭ формирует статистику своей работы на официальном сайте (https://gge.ru/) [2]. Исходя из этой информации, большую часть заключений составляют положительные.

Правовым последствием отрицательного заключения государственной экспертизы является запрет реализации объекта государственной экспертизы проектной документации.

Можно получить отрицательное заключение в случаях:

- несоответствие подготовленной специальной технической документации требованиям на производство работ в сфере охраны окружающей среды;
- недостаточное описание в месте предполагаемой стройки;
-отсутствие данных о потенциальных результатах строительства для окружающей среды;
-отсутствие решений вопросов, относящихся к экологической безвредности.

В случае отрицательного заключения государственной экспертизы заказчик вправе представить материалы на повторную государственную экологическую экспертизу при условии их переработки с учетом замечаний, изложенных в данном отрицательном заключении.

Читинский проектно-изыскательский институт «Забайкалжелдорпроект» – филиал АО «Росжелдорпроект» (ЧПИИ) специализируется на выполнении проектных и изыскательских работ для строительства объектов железнодорожного транспорта, а также объектов жилищного, культурного и промышленного назначения на территории Забайкалья, Дальнего Востока и Сибири.

Для изучения основных вопросов и проблем прохождения ГГЭ нами были выбраны пять объектов, получивших положительное заключение:

1. Пассажирские здания станции Юность Свободненской детской железной дороги [3];
2. Станция Ерофей Павлович Забайкальской железной дороги [4];
3. Станция Ксеньевская Забайкальской железной дороги [5];
4. Станция Карымская Забайкальской железной дороги [6];
5. Реконструкция береговой платформы ст. Ясногорск-Забайкальский" Забайкальской железной дороги [7].

Настоящие объекты были выбраны исходя из технической характеристики самих объектов и основных проблемных вопросов, которые могут возникнуть в процессе прохождения ГГЭ, приводящих к возможности получения отрицательного заключение. Выбраны объекты, относящиеся к инфраструктуре железнодорожного транспорта, в том числе приоритетного направления (Транссибисркая магистраль), социальный объект.

Проанализируем наиболее частые замечания в области ИЭИ (инженерно-экологические изыскания), ООС (охрана окружающей среды) и санитарно-эпидемиологической безопасности на примере пяти объектов прохождения экспертизы проектной документации.

Таблица 1

Количество замечаний на объектах

Наименование	Инженерно-экологические изыскания	Охрана окружающей среды	Санитарно-Эпидемиологическая безопасность	Всего
Пассажирские здания станции Юность Свободненской детской железной дороги	6	9	8	23
Станция Ерофей Павлович Забайкальской железной дороги	12	7	4	23
Станция Ксеньевская Забайкальской железной дороги	14	8	2	24
Станция Карымская Забайкальской железной дороги	9	10	5	24
Реконструкция береговой платформы ст. Ясногорск-Забайкальский" Забайкальской железной дороги	10	8	3	21

По таблице 1 мы видим, что в среднем 23 замечания на объект, меньше всего замечаний по части санитарно-эпидемиологической безопасности, больше по инженерно-экологическим изысканиям.

Эти замечания направлены на:

- отсутствие сведений о зонах санитарной охраны источников водоснабжения (поверхностных и подземных), особо охраняемых природных территорий местного значения, кладбищ и их санитарно-защитных зон, рекреационных зон;
- отсутствие сведений о расположении участка изысканий по отношению к границам водоохранных зон ближайших поверхностных водотоков.
- отсутствие сведений о растительном и животном мире;
- не соответствие объемов работ объемам выполненных работ в составе инженерно-экологических изысканий.
- отсутствие подраздела «Мероприятия по охране и рациональному использованию земельных ресурсов и почвенного покрова»;
- не предоставление графических материалов;
- не соответствие требованиям в области охраны окружающей среды;
- отсутствие подраздела «Мероприятия по охране поверхностных вод»;
- отсутствие сведение об отходах;
- сметную часть;
- не предоставление информации и расчетов физических факторов;
- отсутствие сведений о радиационной обстановке.
- оценку атмосферного воздуха.
- не предоставление технического задания или программы (нет нужной информации в них).

Повторяющиеся замечания для каждого объекта – это замечания, связанные с почвой, отходами, расчетом платы, водой и санитарно-защитными зонами (СЗЗ).

Таким образом, причинами некачественного выполнения разделов, получивших наибольшие замечания, являются:

1. Недостаточная изученность земельного участка, на котором предполагается реализация проекта. Зачастую исполнитель игнорирует полевой этап инженерных изысканий, что в дальнейшем влечет ошибки и несогласованность в остальной проектно-сметной документации. Или, когда заявитель, не обладая знаниями об ограничениях по использованию предназначенного для строительства участка, узнает о них только в процессе проведения государственной экспертизы. Например, наличие на участке зон ограниченного пользования, наличие объектов культурного наследия, участков загрязненных земель, требующих рекультивации и др.
2. Недостаточность или отсутствие ключевых технических решений, их несоответствие требованиям законодательства (отсутствуют мероприятия по очистке сточных вод, не учтены все виды отходов и пр.)
3. Несоответствие проектных решений результатам инженерно-экологических изысканий или их противоречие. Например, отсутствие технических решений по обеспечению сохранности объектов культурного наследия, выявленных при проведении инженерно-экологических изысканий и др.
4. Пренебрежение социальными факторами в процессе проектирования.
5. Основные замечания по сметам, связанные с неправильными расценками, завышениями объёмов выполненных работ, когда выполняются лишние или необоснованные объёмы работ.

Список источников

1. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23.11.1995 N 174- ФЗ (ред. от 19.12.2023) [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/9014668 (дата обращения 15.02.2024).
2. Главгосэкспертиза России [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://gge.ru/ .

3. Проектная документация и результаты инженерных изысканий «Пассажирские здания станции Юность Свободненской детской железной дороги» / ЧПИИ "Забайкалжелдорпроект" – Чита, 2020. - №28-1-1-3-052634-2020.

4. Проектная документация и результаты инженерных изысканий «Станция Ерофей Павлович Забайкальской железной дороги» / ЧПИИ "Забайкалжелдорпроект" – Чита, 2021. - №28-1-1-2-085474-2021.

3. Проектная документация и результаты инженерных изысканий «Станция Ксеньевская Забайкальской железной дороги» / ЧПИИ "Забайкалжелдорпроект" – Чита, 2021. - №75-1-1-3-049387-2021.

8. Проектная документация и результаты инженерных изысканий «Станция Карымская Забайкальской железной дороги» / ЧПИИ "Забайкалжелдорпроект" – Чита, 2022. - №75-1-1-3-004021-2022.

9. Проектная документация и результаты инженерных изысканий «Реконструкция береговой платформы ст. Ясногорск-Забайкальский" Забайкальской железной дороги» / ЧПИИ "Забайкалжелдорпроект" – Чита, 2023. - №75-1-1-3-054257-2023.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

БОЛЬШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
г. Пенза, 5 марта 2024 г.
Под общей редакцией
кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева
Подписано в печать 6.03.2024.
Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 19,0

МЦНС «Наука и Просвещение»
440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10
www.naukaip.ru

16+

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 апреля	XII Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1978
5 апреля	VI Международная научно-практическая конференция **МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1979
5 апреля	V Международная научно-практическая конференция **ЭКОНОМИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1980
5 апреля	V Международная научно-практическая конференция **ПЕДАГОГИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1981
5 апреля	V Международная научно-практическая конференция **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1982
10 апреля	XII Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВА, НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1983
10 апреля	XXXVIII Международная научно-практическая конференция **СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1984
12 апреля	VII Всероссийская научно-практическая конференция **НАУКА МОЛОДЫХ — БУДУЩЕЕ РОССИИ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1985
12 апреля	Международная научно-практическая конференция **СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1986
15 апреля	XXXVII Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1987
15 апреля	XX Международная научно-практическая конференция **СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1988
15 апреля	Международная научно-практическая конференция **ПРИОРИТЕТЫ ЭКОНОМИКИ И СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА**	120 руб. за 1 стр.	МК-1989
15 апреля	Международная научно-практическая конференция **ПРИОРИТЕТЫ ПЕДАГОГИКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1990
15 апреля	Международная научно-практическая конференция **ПРИОРИТЕТЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1991
17 апреля	V Международная научно-практическая конференция **МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ 2024**	120 руб. за 1 стр.	МК-1992
17 апреля	II Международная научно-практическая конференция **СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ТРЕНДЫ В НАУКЕ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1993
20 апреля	XVII Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1994
20 апреля	VIII Международная научно-практическая конференция **СОВРЕМЕННАЯ НАУКА, ОБЩЕСТВО И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1995
20 апреля	IV Международная научно-практическая конференция **MODERN SCIENTIFIC RESEARCH**	120 руб. за 1 стр.	МК-1996

www.naukaip.ru