

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА  
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



# **КОНКУРС ЛУЧШИХ СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ**

**СБОРНИК СТАТЕЙ XIX МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА,  
СОСТОЯВШЕГОСЯ 30 МАРТА 2024 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА  
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
2024**

УДК 001.1  
ББК 60  
К64

Ответственный редактор:  
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

К64

**КОНКУРС ЛУЧШИХ СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ:** сборник статей XIX Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 108 с.

ISBN 978-5-00236-284-4

Настоящий сборник составлен по материалам XIX Международного научно-исследовательского конкурса «**КОНКУРС ЛУЧШИХ СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ**», состоявшегося 30 марта 2024 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1  
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024  
© Коллектив авторов, 2024

ISBN 978-5-00236-284-4

### Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

### *Состав редакционной коллегии и организационного комитета:*

**Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор  
**Ананченко Игорь Викторович** – кандидат технических наук, доцент  
**Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор  
**Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент  
**Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор  
**Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор  
**Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук  
**Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор  
**Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент  
**Васильев Сергей Иванович** – кандидат технических наук, профессор  
**Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент  
**Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент  
**Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор  
**Иванова Ирина Викторовна** – кандидат психологических наук  
**Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент  
**Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент  
**Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент  
**Казданиян Сусанна Шалвовна** – кандидат психологических наук, доцент  
**Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук

**Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор  
**Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, профессор  
**Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор  
**Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор  
**Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор  
**Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук  
**Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент  
**Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор  
**Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент  
**Оробец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор  
**Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент  
**Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент  
**Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор  
**Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент  
**Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор  
**Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор  
**Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент  
**Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	7
ПРОСТЕЙШИЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ УРАВНЕНИЯ ШРЁДИНГЕРА КАРШЕВА ФАЙЁЗА БОТИР КИЗИ, ШОДИЙЕВА САБИНА ДУСМУРОД КИЗИ, ЖУРАБЕКОВА СЕВИНЧ ЖУРАБЕК КИЗИ .....	8
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	11
МЕТОДИКА РАСЧЕТА ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ПОЛЯ В ПРОСТРАНСТВЕ МЕЖДУ ЭЛЕКТРОДАМИ СФЕРИЧЕСКОГО КОНДЕНСАТОРА МАЙОРОВ ПАВЕЛ ВАСИЛЬЕВИЧ .....	12
ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА РОБОТОВ В РОССИИ ЗЕНИН АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ .....	17
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	21
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ В ОРГАНИЗАЦИИ МИНАЕВА МАРИЯ ПЕТРОВНА .....	22
ФОРМИРОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСТЕВА ВИКТОРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА .....	25
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ОПТИМИЗАЦИИ СТРУКТУРЫ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ ОМЕЛИН МАТВЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ .....	28
СОВРЕМЕННЫЙ РЫНОК АВТОМОБИЛЬНЫХ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК В РОССИИ: ТРЕНДЫ 2022-2023 ГГ., ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА 2024 Г. ТРОКАЛЬ ТАРАС ВЛАДИМИРОВИЧ, ГУРСКИЙ МИЛАН ВЛАДИМИРОВИЧ, КУТУЗОВ СЕМЁН ИЛЬИЧ .....	33
ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ НА ПРЕДПРИЯТИИ ООО «БИГ-БИФ» АЗИМОВ БЕХРУЗ САРВАРУГЛИ, СОЛОВЬЕВ ДМИТРИЙ ЮРЬЕВИЧ, ШАПОВАЛОВ ВИТАЛИЙ ЮРЬЕВИЧ .....	38
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	44
ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ И КЛАССИФИКАЦИИ ФУНКЦИЙ ДИДАКТИЧЕСКОЙ РЕЧИ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА АСИЛОВА САБИНА ОРАЛХАНОВНА .....	45
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	50
ЗАЩИТА БЕЖЕНЦЕВ В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ ПРАВОМ МУРАТГЕЛДИЕВА ХУМАЙ, ЗОХРАБОВ ДАЯНЧ ЗОХРАБОВИЧ, ГОКИЕВА ТАЧБИБИ БАЗАРМУРАДОВНА, ДОВЛЕТМУРАДОВА ГУЛЬШАТ .....	51

ЗНАЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПОДДЕЛКИ ЦЕННЫХ БУМАГ СТОРОЖА АЛЕНА РОМАНОВНА .....	54
ДОГОВОРНАЯ КОНСТРУКЦИЯ ДОГОВОРА В ЭНЕРГОСНАБЖЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ СТРАН МИРА МЕДВЕДЕВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА.....	59
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК МЕХАНИЗМ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ИВАНОВ ВЛАДИМИР АНДРЕЕВИЧ.....	62
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	66
ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА В МЛАДЕНЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ АВАНЕСОВА ЮЛИЯ МИХАЙЛОВНА.....	67
ВЛИЯНИЕ МАТЕРИНСКОЙ ПОЭЗИИ НА ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ПЕРИОД РАННЕГО ДЕТСТВА ШАЙДУЛИНА ЯНА ВЛАДИМИРОВНА.....	70
АНАЛИЗ И ПРОГНОЗ ДИНАМИКИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ МЕЛЬНИЧУК ДАРЬЯ АРТЁМОВНА, ТОКАРЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА .....	73
ВЛИЯНИЕ СЕНСОРНОГО ВОСПРИЯТИЯ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОВЗ ОРЛОВА КРИСТИНА МАКСИМОВНА, ОРЛОВА ГАЛИНА ГЕННАДЬЕВНА, ГАЛЯНТ ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА .....	76
ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА КАРИМОВА РАМЗИЯ ХАДИСОВНА .....	79
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b> .....	82
ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА РЕБЁНКА 5-7 ЛЕТ КАЛЫКАХУНОВА РАЗА АКТИЛЕКОВНА .....	83
<b>АРХИТЕКТУРА</b> .....	86
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ЭКО-ПОСЕЛКОВ ВОЛКОВА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА, АНДРЕЕВА АРИНА ДМИТРИЕВНА, НАЙДИЧ ЕКАТЕРИНА ИГОРЕВНА .....	87
<b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	92
АКТУАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ-УЧАСТНИКОВ СВО ИРДУГАНОВА ЕЛИЗАВЕТА БОРИСОВНА.....	93
ПОСТКРОССИНГ КАК СПОСОБ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ ЛЕВЧЕНКО КСЕНИЯ РОМАНОВНА .....	97

НАУКИ О ЗЕМЛЕ .....	102
О ГЕОГРАФИЧЕСКИХ АСПЕКТАХ РАЗВИТИЯ НАСЕЛЁННЫХ ПУНКТОВ ДЖИЗАКСКОГО ВИЛОЯТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН КАТТАБЕКОВ ШОХРУХ НУРМУХАММАДОВИЧ .....	103

# ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 50

# ПРОСТЕЙШИЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ УРАВНЕНИЯ ШРЁДИНГЕРА

**КАРШЕВА ФАЙЁЗА БОТИР КИЗИ,  
ШОДИЙЕВА САБИНА ДУСМУРОД КИЗИ,  
ЖУРАБЕКОВА СЕВИНЧ ЖУРАБЕК КИЗИ**

студенты

Джизакского филиала Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, Узбекистан

**Научный руководитель: Алимов Салохиддин Хикмат угли**

Преподаватель

Джизакского филиала Национального университета Узбекистана

**Аннотация:** В квантовой механике поведение частицы, находящейся в поле потенциальных сил, описывается уравнением Шрёдингера, в данной работе мы рассмотрим несколько случаев

**Ключевые слова:** Шрёдингера, Уравнение Шрёдингера для гармонического.

## THE SIMPLEST PROBLEMS FOR THE SCHRÖDINGER EQUATION

**Karshiyeva Fayyoza Botir qizi,  
Shodiyeva Sabina Dusmurod qizi,  
Jurabekova Sevinch Jurabek qizi**

*Scientific adviser: Alimov Salokhiddin hikmat ugli*

**Abstract:** In quantum mechanics, the behavior of a particle in the field of potential forces is described by the Schrödinger equation, in this paper we will consider several cases

**Keywords:** Schrödinger, Schrödinger equation for harmonic

В квантовой механике потенциальное движение частиц в силовом поле изучается с помощью следующего уравнения Шрёдингера.

$$ih \frac{\partial \psi}{\partial t} = -\frac{\hbar^2}{2\mu} \Delta \psi + U(x, y, z, t) \psi \quad (1)$$

здесь  $\hbar = 1.05 \cdot 10^{-27}$  эрг. с - постоянная Планка,  $i = \sqrt{-1}$ ,  $\mu$  - масса частицы,  $U$  - ее потенциальная энергия в силовом поле,  $\psi = \psi(x, y, z, t)$  - волновые функции.

Если силы не зависят от времени, т. е.  $U = U(x, y, z)$  то возможны стационарные состояния с данным значением энергии, т. е. возможны решения следующего вида.

$$\psi = \psi^0(x, y, z) e^{-\frac{iE}{\hbar}t} \quad (2)$$

в этой формуле  $E$  - полная энергия частицы. Используя это выражение и уравнение (1), мы приходим ко второму уравнению Шредингера ниже

$$\Delta \psi^0 + \frac{2\mu}{\hbar^2} (E - U) \psi^0 = 0, \quad (3)$$

в котором  $E$  играет роль собственного значения, подлежащего определению. В дальней-

шем вместо  $\psi^0$  мы будем писать  $\psi$ :

где  $E$  играет роль нужного нам собственного значения. Ниже мы пишем  $\psi$  вместо  $\psi^0$

$$\Delta\psi + \frac{2\mu}{h^2}(E - U)\psi = 0. \quad (4)$$

Без силового поля ( $U = 0$ ) уравнение (4) принимает следующий вид

$$\Delta\psi + \frac{2\mu E}{h^2}\psi = 0. \quad (5)$$

Легко видеть, что это уравнение точно такое же, как волновое уравнение классической физики

$$\Delta\psi + k^2\psi = 0, \quad (6)$$

в этой формуле  $k = \frac{\omega}{c} = \frac{2\pi}{\lambda}$  — волновое число,  $\lambda$  — длина волны. Однако это сходство носит чисто внешний и формальный характер из-за различия физического смысла функций, входящих в уравнения (5) и (6).

В уравнении Шрёдингера сама функция  $\psi$  не имеет прямого физического смысла, а значение  $|\psi|^2$  интерпретируется в статистическом духе: выражение  $|\psi|^2 dx dy dz$  означает возможность, что частица находится в пространствах  $dx dy dz$  в точке  $(x, y, z)$  внутри элементарного объема.

Точно так же большое принципиальное значение теперь имеет нормировка собственных функций на единицу, которую мы неоднократно использовали ранее для простоты методов. Статус нормализации

$$\iiint |\psi|^2 dx dy dz = 1 \quad (7)$$

означает, что частица находится в определенном месте пространства. Значит вероятность найти частицу в определенном месте пространства равна единице (известное событие).

Теперь рассмотрим следующие простейшие задачи для уравнения Шредингера.

Уравнение Шредингера для гармонического осциллятора имеет следующий вид

$$\frac{h^2}{2\mu} \frac{d^2\psi}{dx^2} + (E - U)\psi = 0,$$

где  $U = \frac{\mu\omega_0^2}{2} x^2$  ( $\omega_0$  — собственная частота (циклическая) осциллятора. Наша основная задача — найти стационарные состояния, т. е. спектр собственных значений энергии  $E$  и соответствующие собственные функции  $\psi$  из уравнения

$$\psi'' + \frac{2\mu}{h^2} \left( E - \frac{\mu\omega_0^2}{2} x^2 \right) \psi = 0 \quad (8)$$

после дальнейшей нормализации

$$\int_{-\infty}^{\infty} |\psi|^2 dx = 1. \quad (9)$$

Введя обозначения

$$\lambda = \frac{2E}{h\omega_0}, \quad x_0 = \sqrt{\frac{h}{\mu\omega_0}}, \quad \xi = \frac{x}{x_0}, \quad (10)$$

Для функции  $\psi = \psi(\xi)$  после очевидных изменений получаем следующее уравнение

$$\frac{d^2\psi}{d\xi^2} + (\lambda - \xi^2)\psi = 0 \quad (11)$$

с дополнительным условием нормировки имеем

$$\int_{-\infty}^{\infty} |\psi|^2 d\xi = \frac{1}{x_0}. \quad (12)$$

Решение этой проблемы следующее

$$\psi_n(\xi) = -\frac{1}{\sqrt{x_0}} \frac{e^{-\xi^2/2} H_n(\xi)}{\sqrt{2^n n!} \sqrt{\pi}}$$

соответствует следующим собственным значениям

$$\lambda_n = 2n + 1$$

Возвращаясь от этого к исходной ситуации, находим следующее

$$\psi_n(x) = -\frac{1}{\sqrt{x_0}} \frac{e^{-\frac{1}{2}\left(\frac{x}{x_0}\right)^2} H_n\left(\frac{x}{x_0}\right)}{\sqrt{2^n n!} \sqrt{\pi}}, \quad (13)$$

$$E_n = h\omega_0 \left(n + \frac{1}{2}\right) \quad (n = 0, 1, 2, \dots) \quad (14)$$

Как известно, в классической механике энергия осциллятора определяется следующим образом:

$$E = \frac{p_x^2}{2\mu} + \frac{\mu\omega_0^2}{2} x^2$$

здесь  $p_x$  — импульс частицы, это значение может принимать ряд постоянных значений. Согласно теории квантовой механики из выражения (14) видно, что энергия осциллятора всегда может принимать только дискретный ряд значений  $E_n$ . В этом случае, конечно, говорят, что энергия квантуется. Число  $n$ , определяющее уровень квантового числа, называется главным квантовым числом. При  $n = 0$  это значение означает, что энергия осциллятора равна нулю в низшем квантовом состоянии.

$$E_0 = \frac{1}{2} h\omega.$$

### Список источников

1. Hikmat o'g'li A. S. et al. BIR UMUMLASHGAN FIRIDRIXS MODELINING XOS QIYMATLARI JOYLASHISH O'RNI HAQIDA //ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2023. – Т. 20. – №. 1. – С. 77-83.
2. Hikmat o'g'li A. S. et al. BIR UMUMLASHGAN FRIDRIXS MODEL OPERATORINING XOS QIYMATI HAQIDA //Conferencea. – 2023. – С. 147-148.
3. Hikmat o'g'li A. S. et al. AYLANISH JISMLARI VA KO 'PYOQLARNING HAJMINI HISOBLASHDA ANIQ INTEGRALLARNING TADBIQLARI //ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2023. – Т. 22. – №. 3. – С. 175-179.

# ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621.317.3+621.319.4

# МЕТОДИКА РАСЧЕТА ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ПОЛЯ В ПРОСТРАНСТВЕ МЕЖДУ ЭЛЕКТРОДАМИ СФЕРИЧЕСКОГО КОНДЕНСАТОРА

**МАЙОРОВ ПАВЕЛ ВАСИЛЬЕВИЧ**

студент

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

**Аннотация:** данная статья посвящена расчету электрического поля в пространстве между электродами сферического конденсатора. Авторы исследуют влияние геометрии конденсатора на распределение электрического поля и обсуждают возможные способы оптимизации его работы. Результаты и выводы статьи могут быть полезны как для разработки новых конденсаторов, так и для понимания основ электростатики.

**Ключевые слова:** сферический конденсатор, электрическое поле, напряженность электрического поля, потенциал электрического поля, электрод.

## CALCULATION METHOD OF ELECTRIC FIELD IN SPACE BETWEEN ELECTRODES OF SPHERICAL CAPACITOR

Mayorov Pavel Vasilievich

**Abstract:** this article is devoted to the calculation of the electric field in the space between the electrodes of the spherical capacitor. The authors investigate the effect of capacitor geometry on the distribution of the electric field and discuss possible ways to optimize its operation. The results and conclusions of the paper can be useful both for the development of new capacitors and for understanding the foundations of electrostatics.

**Key words:** concentric-sphere capacitor, electric field, electric field strength, electric field potential, electrode.

Выполним расчет электрического поля в пространстве между электродами сферического конденсатора с радиусами электродов  $R_1$  и  $R_2$ . Внешний электрод заземлен, внутренний присоединен к источнику напряжения  $U_0$ . Конденсатор имеет двухслойную изоляцию с диэлектрической проницаемостью слоев  $\epsilon_1$  и  $\epsilon_2 = \epsilon_0$  и радиусом границы раздела  $R_1$ .

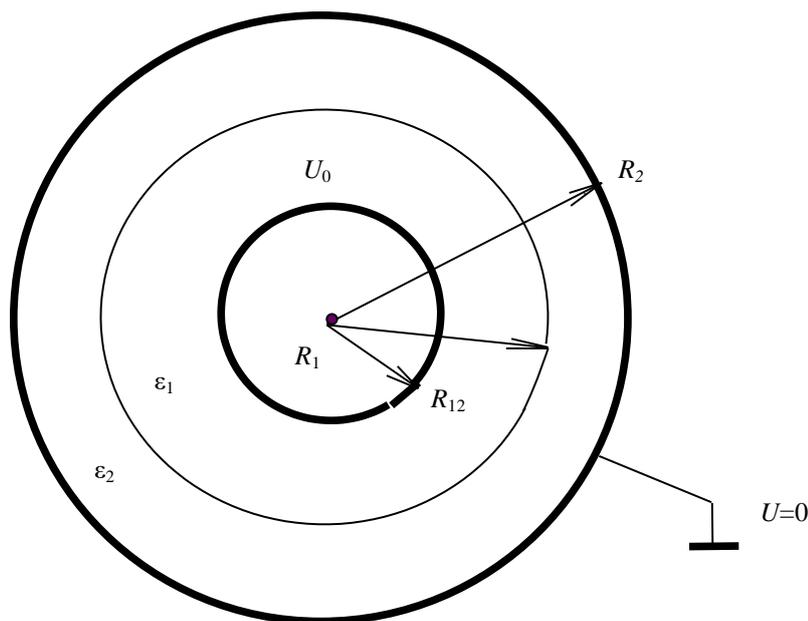


Рис. 1. Схема конденсатора

Дано:

Таблица 1

Расчётные данные

$R_1$ , м	$R_2$ , м	$R_{12}$ , м	$\epsilon_1$	$\epsilon_2$	$U_0$ , кВ
0,015	0,08	0,035	$2\epsilon_0$	$\epsilon_0$	5

Найти:  $U$ ,  $\vec{E}$  поля конденсатора

Решение:

Область расчета электрического поля сферического конденсатора представляет собой пространство между электродами и состоит из двух подобластей: 1 – внутренний слой диэлектрика, 2 – внешний слой. Согласно условию, объемный заряд во всех слоях отсутствует, поэтому распределение потенциала находится с помощью уравнения Лапласа. При этом поле конденсатора изменяется вдоль координаты  $r$ , перпендикулярной поверхности электродов. Следовательно, запишем уравнение Лапласа в сферической системе координат:

$$\frac{1}{r^2} \frac{\partial}{\partial r} \left( r^2 \frac{\partial U}{\partial r} \right) + \frac{1}{r^2 \sin \theta} \cdot \frac{\partial}{\partial \theta} \left( \sin \theta \frac{\partial U}{\partial \theta} \right) + \frac{1}{r^2 \sin^2 \theta} \cdot \frac{\partial^2 U}{\partial \varphi^2} = 0$$

Учитывая симметрию поля относительно оси конденсатора, принимаем:

$$E = E_r; E_\varphi = 0; E_\theta = 0$$

$$\vec{E} = \vec{e}_r E_r$$

Тогда уравнение Лапласа примет вид:

$$\frac{1}{r^2} \frac{\partial}{\partial r} \left( r^2 \frac{\partial U}{\partial r} \right) = 0$$

Область расчета состоит из двух подобластей:

1.  $R_1 \leq r \leq R_{12}$ , где диэлектрическая проницаемость  $\epsilon_1$
2.  $R_{12} \leq r \leq R_2$ , где диэлектрическая проницаемость  $\epsilon_2$

Рассмотрим первую подобласть ( $R_1 \leq r \leq R_{12}$ ):

$$\frac{1}{r^2} \frac{d}{dr} \left( r^2 \frac{dU}{dr} \right) = 0$$

$$\frac{d}{dr} \left( r^2 \frac{dU}{dr} \right) = 0$$

После двукратного интегрирования уравнения Лапласа по переменной  $r$  получаем следующую зависимость:

$$U_1(r) = -\frac{C_1}{r} + C_2$$

Рассмотрим вторую подобласть ( $R_{12} \leq r \leq R_2$ ):

$$\frac{d}{dr} \left( r^2 \frac{dU}{dr} \right) = 0$$

$$U_2(r) = -\frac{C_3}{r} + C_4$$

Где  $C_1, C_2, C_3, C_4$  постоянные интегрирования, которые необходимо найти.

Найдем распределение напряженности электрического поля:

$$E = -\frac{dU}{dr}$$

$$E_1(r) = -\frac{C_1}{r^2}$$

$$E_2(r) = -\frac{C_3}{r^2}$$

Для определения констант интегрирования  $C_1, C_2, C_3, C_4$  воспользуемся граничными условиями:

1. При  $r = R_1$  потенциал  $U_1(R_1) = U_0$ , тогда:

$$U_0 = -\frac{C_1}{R_1} + C_2$$

Выразим константу  $C_2$ :

$$C_2 = \frac{C_1}{R_1} + U_0$$

2. При  $r = R_2$  потенциал  $U_2(R_2) = 0$ , тогда:

$$-\frac{C_3}{R_2} + C_4 = 0$$

Выразим константу  $C_4$ :

$$C_4 = \frac{C_3}{R_2}$$

3. При  $r = R_{12}$   $D_{1n} = D_{2n}$ , тогда:

$$-\varepsilon_1 \frac{dU_1}{dr} = -\varepsilon_2 \frac{dU_2}{dr}$$

$$\varepsilon_1 \frac{C_1}{R_{12}^2} = \varepsilon_2 \frac{C_3}{R_{12}^2}$$

$$\varepsilon_1 C_1 = \varepsilon_2 C_3$$

Выразим константу  $C_1$ :

$$C_1 = \frac{\varepsilon_2 C_3}{\varepsilon_1}$$

4. При  $r = R_{12}$  потенциал  $U_1(R_{12}) = U_2(R_{12})$ , тогда:

$$-\frac{C_1}{R_{12}} + C_2 = -\frac{C_3}{R_{12}} + C_4$$

Подставим уравнения для  $C_1$  в уравнение для  $C_2$ :

$$C_2 = \frac{\varepsilon_2 C_3}{\varepsilon_1 R_1} + U_0$$

Подставим полученные выражения для  $C_2, C_1, C_4$  в уравнение в пункте 4:

$$-\frac{\varepsilon_2 C_3}{\varepsilon_1 R_{12}} + \frac{\varepsilon_2 C_3}{\varepsilon_1 R_1} + U_0 = -\frac{C_3}{R_{12}} + \frac{C_3}{R_2}$$

Найдем константу  $C_3$ :

$$C_3 = \frac{-U_0}{\frac{\varepsilon_2}{\varepsilon_1} \left( \frac{1}{R_1} - \frac{1}{R_{12}} \right) + \left( \frac{1}{R_{12}} - \frac{1}{R_2} \right)} = \frac{-5000}{\frac{1}{2} \left( \frac{1}{0,015} - \frac{1}{0,035} \right) + \left( \frac{1}{0,035} - \frac{1}{0,08} \right)} = \frac{-5000}{\frac{1}{2} \frac{3200}{168} + \frac{2700}{168}} = \frac{-5000}{\frac{5900}{168}} = -\frac{840000}{5900} = -\frac{8400}{59} = -142,373 \text{ В} \cdot \text{м}$$

Найдем остальные константы  $C_2, C_1, C_4$ :

$$C_4 = \frac{C_3}{R_2} = \frac{-142,373}{0,08} = -1779,661 \text{ В}$$

$$C_1 = \frac{\varepsilon_2 C_3}{\varepsilon_1} = \frac{\varepsilon_0 (-142,373)}{2\varepsilon_0} = -71,186 \text{ В} \cdot \text{м}$$

$$C_2 = \frac{C_1}{R_1} + U_0 = -\frac{71,186}{0,015} + 5000 = 254,237 \text{ В}$$

Запишем численные значения всех констант интегрирования:

$$\begin{cases} C_1 = -71,186 \text{ В} \cdot \text{м} \\ C_2 = 254,237 \text{ В} \\ C_3 = -142,373 \text{ В} \cdot \text{м} \\ C_4 = -1779,661 \text{ В} \end{cases}$$

Запишем выражения распределения потенциала и напряженности электростатического поля между электродами сферического конденсатора:

$$U_1(r) = -\frac{C_1}{r} + C_2 = \frac{71,186}{r} + 254,237 \text{ (В)}$$

$$U_2(r) = -\frac{C_3}{r} + C_4 = \frac{142,373}{r} - 1779,661 \text{ (В)}$$

$$E_1(r) = -\frac{C_1}{r^2} = \frac{71,186}{r^2} \left(\frac{\text{В}}{\text{м}}\right)$$

$$E_2(r) = -\frac{C_3}{r^2} = \frac{142,373}{r^2} \left(\frac{\text{В}}{\text{м}}\right)$$

На следующей странице приведены графики распределения потенциала и напряженности поля в конденсаторе без объемного заряда.

По построенным зависимостям можно сделать вывод о том, что потенциал не имеет скачков, а функция напряженности терпит разрыв. При этом зависимости напряженности и потенциала от радиуса имеют убывающий характер.

Из графика распределения напряженности видно, что максимальное по модулю значение напряженности при  $r = R_1 = 0,015 \text{ м}$  и оно равно  $|E_{max}| = 316382 \text{ В/м}$ .

Построим графики распределения потенциала и напряженности поля в конденсаторе:

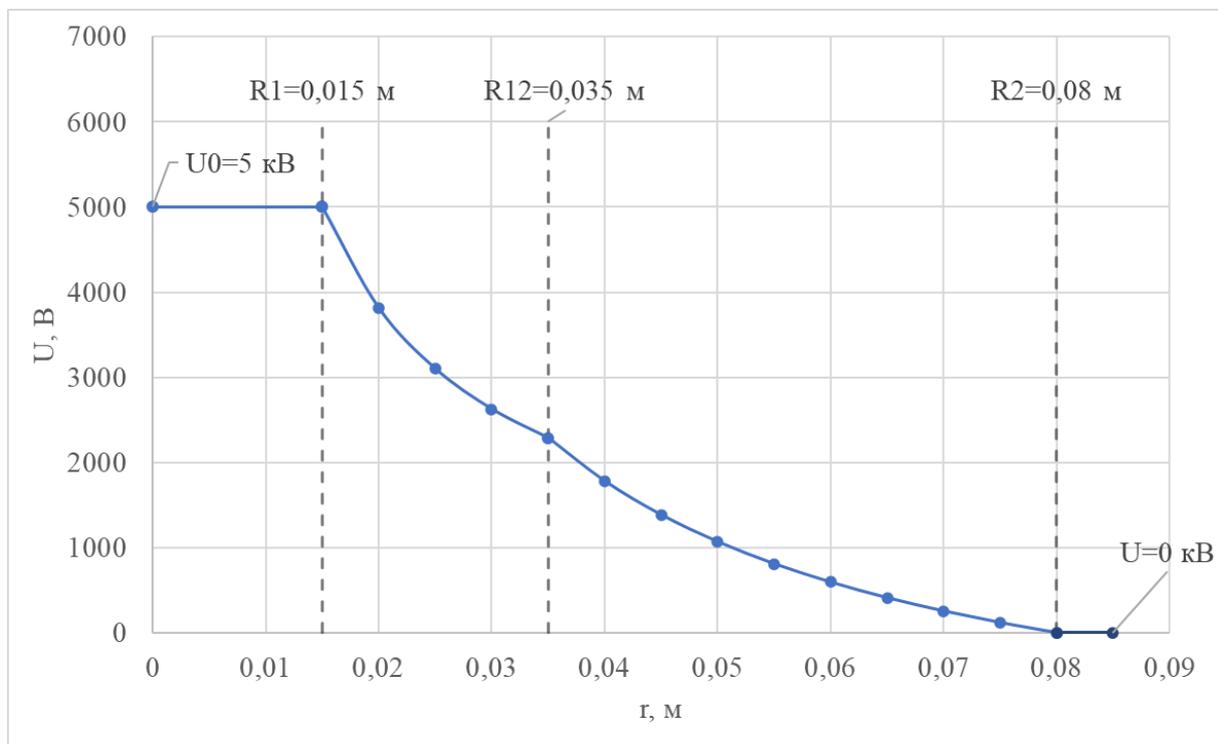
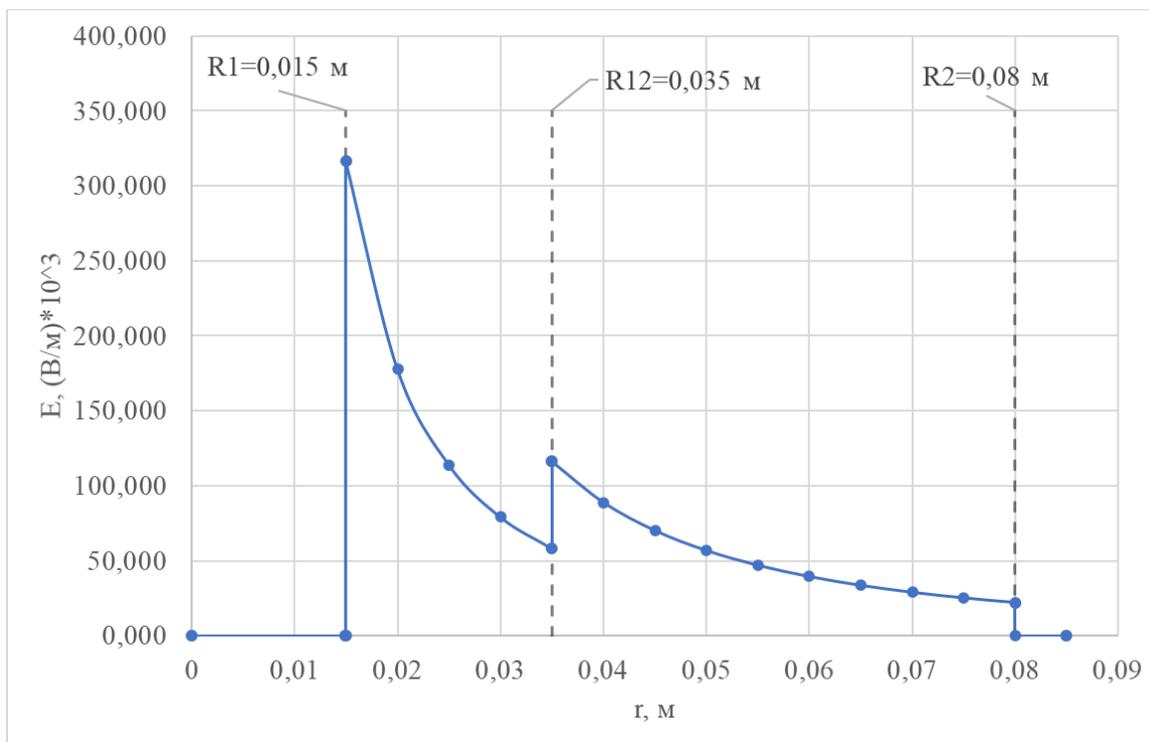


Рис. 01. Распределение потенциала поля конденсатора без объемного заряда



**Рис. 02. Распределение напряженности поля конденсатора без объемного заряда**

Таким образом, был проведен расчет электрического поля в пространстве между электродами сферического конденсатора. Полученные результаты позволяют понять особенности распределения поля в данном конструктивном элементе и применить их для оптимизации работы конденсатора. Дальнейшие исследования в этой области могут привести к улучшению эффективности конденсаторов и их применению в различных технических устройствах.

### Список источников

1. К.С. Демирчян, Л.Р.Нейман, Н.В.Коровкин, В.Л.Чечурин, Теоретические основы электротехники, 4-е издание, том 3, параграфы 24.1., 24.4.-24.7.
2. О.А.Емельянов, Н.В.Коровкин, Е.Ю.Кочеткова, Т.Г.Миневич, А.Н.Модулина, Л.И.Сахно, Расчет электростатического поля конденсатора. СПбПУ 2020г.

УДК 67.02

# ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА РОБОТОВ В РОССИИ

**ЗЕНИН АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ**

магистр кафедры Электромеханики и робототехники ГУАП  
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения

**Научный руководитель: Солёный Сергей Валентинович**

*к.т.н., доцент*

*Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения*

**Аннотация:** в данной статье рассказываются особенности производства роботов в России, состояние основных отраслей для производства робототехники и электроники, рассматривается мировое производство робототехники, особенности производства электроники и печатных плат в мировых стандартах и российских реалиях

**Ключевые слова:** робот, электроника, электронный блок, вычисления в роботах, Linux.

## FEATURES OF ROBOT PRODUCTION IN RUSSIA

**Zenin Alexey Vladimirovich**

*Scientific supervisor: Solenyi Sergey Valentinovich*

**Abstract:** this article describes the features of robot production in Russia, the state of the main industries for the production of robotics and electronics, examines the global production of robotics, the features of the production of electronics and printed circuit boards in world standards and Russian realities

**Keywords:** robot, electronics, electronic unit, computing in robots, Linux

Развитие робототехники подтолкнуло развитие и спрос во многих отраслях промышленности: электроника, двигателестроение, сталелитейная промышленность и другие. Каждая из этих областей важная, но самые трудоемкими считаются электронная промышленность и написание ПО для роботов. Отдельные микросхемы могут занимать до 10% стоимости всего робота, а организация их производства невероятно сложная и дорогая.

На данном этапе нашей страны мы освоили:

- Производство трансформаторов
- Производство компонентов типоразмера 0805, 0603, 0402
- Производство печатных плат
- Выпуск микросхем с техпроцессом 65нм

Стоит заметить, что более-менее сложные микросхемы выпускаются штучно, под заказ и основной потребитель это госсектор с оборонной промышленностью.

Исходя из этого, электронное производство почти полностью зависит от поставок из ЕС, США, КНР и Тайваня, чипы и микросхемы идут от туда для роботизированной промышленности.

Основные вычислительные модули так же поставляются из этих стран в готовом виде. Например, для мобильной робототехники это Nvidia Jetson или Intel Edison. По своей сути это специализиро-

ванные компьютеры на базе Linux, которые можно встроить в работа и запрограммировать под сложные вычисления. Их стоимость начинается от 70 000 рублей и сильно зависит от геополитической ситуации.

### **Производство роботов в РФ**

Общая ситуация роботизации в России по сравнению с общемировыми показателями остается довольно плачевной. Так сложилось, что самая большая доля автоматизации и применения роботов приходится на автомобилестроение. Этому способствует конвейерное производство, полная унификация и миллионные тиражи. Сейчас в мире установлено 2,4 млн промышленных роботов, в России — около 6 тыс. (0,25%). Основные покупатели — страны Азии, США, Германия.

Российский рынок робототехники действительно слабо развит, если сравнивать с мировыми показателями, и здесь есть две фундаментальных причины:

- Низкий уровень заработной платы и долгие сроки окупаемости стандартных решений (свыше трех лет, что много для страны). Самых компаний-разработчиков в России достаточно. В мире их 889, и из них российских — 73 организации. Больше только у США (223). Хотя Германия догоняет Россию: там 69 разработчиков.

- Запоздалый вход в эту отрасль. В мире первые промышленные роботы появились в 1980-х годах и начали активно входить на заводы и фабрики. В России кризис конца 1980-ых-1990-ых годов поставил на колени многие отрасли промышленности, из-за чего о развитии не приходилось говорить.

В России также остается нерешенным вопрос кадров: их нет и им неоткуда взяться. По оценкам НАУРР, нехватка специалистов по обслуживанию робототехники составляет порядка 19 тыс. человек. К 2025 году цифра может вырасти до 40 тыс., а к 2030 году — до 66 тыс.

Любопытно, что по итогам 2019 года лидирующая отрасль по применению промышленных роботов в России, согласно данным IFR, — это автомобилестроение (39%). На втором месте идет машиностроение (16%), пищевая промышленность (4%), НИОКР и образование (2%) и на последнем месте — химия и нефтехимия (1%).

Так или иначе, но рост спроса на роботов в отраслях, не связанных с автомобильной промышленностью, как констатируют эксперты, — это хороший сигнал, свидетельствующий о том, что российский рынок начинает активно развиваться.

Согласно данным нового исследования TAdviser, основная задача для применения роботов на российском производстве является сварка (26%) и упаковка/распаковка (тоже 26%), далее идут операции загрузки/выгрузки (17%), литье (4%) и фрезеровка (4%). Цели применения — повышение производительности (26%), улучшение качества продукции (22%), оптимизация персонала (20%).

### **Особенности производства электрической аппаратуры**

Работа любой электрической машины, агрегата, электрооборудования невозможна без применения электрической аппаратуры. Устройства применяются для подачи, распределения, защиты, а также отключения электроэнергии от электрических механизмов и участков цепей.

Под электрической аппаратурой подразумеваются следующие элементы:

- Рубильники, разъединители. Они бывают как однополюсные, так и многополюсные. Дают видимый разрыв цепи при отключении. За счет них выполняется подача напряжения на определенный участок цепи. Выполняет разрыв за счет механического воздействия.

- Контактторы. Содержат дугогасительные камеры и систему дополнительных блок-контактов, которые позволяют отключать и подавать напряжение под нагрузкой. Контактторы служат для дистанционной коммутации различных по назначениям цепей.

- Магнитные пускатели. Низковольтный аппарат для подачи и отключения напряжения на расстоянии, по большому счету, является разновидностью контакторов. Современные пускатели оснащены элементами защиты такими, как обрыв одной из фаз и продолжительное превышение номинального тока (тепловая защита).

- Реле. Электромеханический аппарат, предназначен для коммутации цепей и ее элементов при определенных электрических и неэлектрических изменениях. Реле может реагировать на изменение тока, напряжения, тепла, освещенности, уровня шума. Коммутация может происходить с задержкой по времени.

- Реостаты. Применяются для управления токами электропривода. Разделяются на пусковые, регулировочные и для систем возбуждения. Принцип действия такой же, как и у переменного резистора, только мощность намного больше. При вращении ручки или ползунка меняется сопротивление на его выводах.

- Автоматические выключатели. Предназначены для включения и отключения электроустановок и частей ее от напряжения, а также быстрой и надежной защиты как от коротких замыканий, так и от перегрева.

- Предохранители. Необходимы для непосредственного отключения электрической цепи от питания, и защиты оборудования от перегрузок, без последующего повторного включения. Только после замены плавкой вставки напряжение появится в отключаемой цепи.

Весь технологический процесс во многом определяется конструктивными и техническими устройствами. Так как по своей конструкции некоторые виды аппаратуры являются схожими, то и технологический процесс изготовления производитель старается обобщить по основным направлениям.

Большая часть деталей и элементов такой аппаратуры изготавливается с применением сложнейшей металлообработки резанием, применяемой также и для машиностроения.

В производстве происходит:

- заготовка изоляционных материалов
- пропитка, а также наматывание катушек
- производство магнитопроводов
- изготовление печатных плат
- точная миниатюрная сборка и испытание различным по величине напряжением

## **Автоматизация производств электрической аппаратуры**

Как видно из вышеприведенной статистики, доля роботизации производства электрической аппаратуры в России довольно низкая (16% машиностроение, но в нем много других областей).

Доля автоматизации также довольно низкая. Для производства многих компонентов используется ручной труд, станочная обработка и тд. Если судить по пунктам:

В качестве изоляции в основном применяются изделия из пластмассы и резины, их производство вынесено на отдельные предприятия, так как они относятся к химической промышленности

Наматывание катушек в мире может производиться автоматически, но также может выполняться людьми на различных станках. В России в большинстве случаев их наматывают на станках.

Производство магнитопроводов является отдельной темой в электрическом оборудовании, их делают на отдельных предприятиях. В России это также делается вручную

Изготовление печатных плат в России в последнее время сильно шагнуло вперед, но все еще отстает от ведущих производителей. Производство именно заготовок печатных плат делается в основном в Зеленограде на предприятии "Резонит". Часть операций там делается вручную, часть автоматически. Вручную платы в основном переносят от станка к станку, а разметку и нанесение паяльной маски и тд уже делают автономные ячейки.

Кроме производства именно плат, нужно еще установить компоненты на нее. С этим у нас большие проблемы. Крупные и богатые предприятия могут себе позволить линии по автоматической установке SMD компонентов, но мелкосерийное производство в основном все устанавливает вручную.

Полная автоматизация производства плат является очень дорогим удовольствием для нашей страны

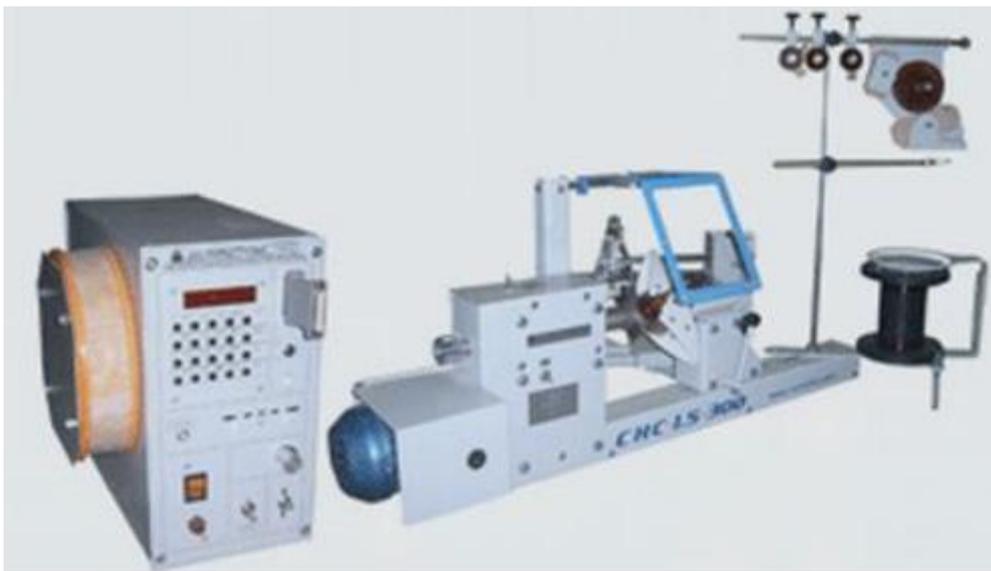


Рис. 1. Пример станка для намотки катушек трансформаторов



Рис. 2. Пример линии поверхностного монтажа

### Заключение

По результатам проведенного исследования было выяснено, что:

Роботизация производства электрической аппаратуры является довольно низкой, но имеет большой потенциал, так как в мире уже существуют решения по автоматическому производству отдельных компонентов

### Список источников

1. Магнитопровод // ZMT URL: <https://www.zmt-ek.ru/products/magnitoprovodyi>
2. Намоточные станки: виды и характеристики // Жизнь на миллион URL: <https://namillion.com/namotochnye-stanki.html>
3. Электрическая аппаратура // Электро URL: <https://www.elektro-expo.ru/ru/ui/17124/>
4. Контрольно-измерительные приборы // Engineer URL: <https://www.pnr-s.ru/sensors/kip/>
5. Автоматизация технологических линий производства электроники // SovTest URL: <https://sovtest-ate.com/news/publications/avtomatizatsiya-tehnologicheskikh-linij-proizvodstva-elektroniki/>
6. Автоматизация поневоле: как развивается рынок робототехники в России // РБК URL: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/617fd2f59a79476a8f848479>
7. IFR URL: <https://ifr.org/>
8. Промышленные роботы в России // TadViser URL: [https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5\\_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B\\_%D0%B2\\_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8](https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8)

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 334.02

# УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ В ОРГАНИЗАЦИИ

**МИНАЕВА МАРИЯ ПЕТРОВНА**

студент,  
Иркутский государственный университет путей сообщения,  
РФ, г Иркутск

*Научный руководитель: Миронов Артем Сергеевич  
старший преподаватель «Экономика и управление на железнодорожном транспорте»  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»*

**Аннотация:** в данной статье рассматривается понятие инноваций, их значение для бизнеса, а также проблемы и вызовы, с которыми компании могут столкнуться при внедрении новшеств. Также рассматриваются различные стратегии и методы управления инновациями. В заключении предлагаются рекомендации по эффективному управлению инновациями в организации с целью достижения успешных результатов и устойчивого развития бизнеса.

**Ключевые слова:** инновации, управление, организация, конкурентные преимущества, развитие, стратегия, культура, креативность, сотрудничество, партнерство, цифровая трансформация, обучение, оценка результатов, риски, ресурсы.

## INNOVATION MANAGEMENT IN THE ORGANIZATION

**Minaeva Maria Petrovna**

*Scientific adviser: Mironov Artem Sergeevich*

**Annotation:** This article examines the concept of innovation, its importance for business, as well as the problems and challenges that companies may face when introducing innovations. Various strategies and methods for managing innovation are also discussed. In conclusion, recommendations are offered for the effective management of innovation in an organization in order to achieve successful results and sustainable business development.

**Keywords:** innovation, management, organization, competitive advantage, development, strategy, culture, creativity, cooperation, partnership, digital transformation, training, results assessment, risks, resources.

Управление инновациями в организации - это процесс, который включает в себя разработку, внедрение и управление новыми идеями, продуктами, процессами или услугами с целью улучшения эффективности и конкурентоспособности организации.

Для успешного управления инновациями необходимо следовать определенным методам и инструментам. Например, можно использовать метод мозгового штурма для генерации новых идей, а затем провести анализ рынка и конкурентов, чтобы определить, какие из этих идей могут быть успешными. Также можно использовать методы проектного управления для планирования и контроля инновационных проектов.

Организации, которые успешно управляют инновациями, обычно имеют определенные стратегии и подходы. Например, они могут создавать специальные команды для разработки и внедрения иннова-

ций, а также поощрять сотрудников к генерации новых идей. Они также могут инвестировать в исследования и разработки, чтобы оставаться на передовой технологического прогресса.

Однако управление инновациями также сталкивается с определенными проблемами и вызовами. Например, инновации могут быть дорогостоящими и рискованными, а также требовать изменений в организационной культуре и структуре. Кроме того, организации могут столкнуться с проблемами защиты интеллектуальной собственности и конкуренции на рынке [1].

В целом управление инновациями является важным аспектом управления организацией, который может помочь ей оставаться конкурентоспособной и успешной в долгосрочной перспективе.

Управление инновациями — это процесс, который включает в себя разработку, внедрение и управление новыми идеями, продуктами, процессами или услугами с целью улучшения эффективности и конкурентоспособности организации.

Основные концепции и подходы к управлению инновациями включают:

1. Постоянное совершенствование: это подход, который предполагает постоянное улучшение процессов и продуктов организации. Он основан на идее, что даже небольшие изменения могут привести к значительным улучшениям.

2. Дизайн-мышление: это подход, который использует методы и инструменты дизайна для создания инновационных продуктов и услуг. Он включает в себя исследование потребностей пользователей, создание прототипов и тестирование на реальных пользователях.

3. Открытые инновации: это подход, который предполагает сотрудничество с внешними партнерами и использование открытых инновационных платформ для генерации новых идей и разработки продуктов.

4. Управление знаниями: это подход, который предполагает создание и использование знаний внутри организации для генерации новых идей и улучшения процессов. Он включает в себя сбор, анализ и распространение знаний.

5. Управление проектами: это подход, который предполагает использование методов и инструментов проектного управления для планирования, контроля и управления инновационными проектами.

6. Управление рисками: это подход, который предполагает оценку и управление рисками, связанными с инновационными проектами. Он включает в себя определение потенциальных рисков, разработку стратегий для их снижения и контроль за их выполнением.

Методы и инструменты управления инновациями в организации могут быть различными и зависят от конкретных условий и целей организации. Однако, можно выделить несколько основных методов и инструментов, которые могут быть использованы для управления инновациями:

1. Разработка стратегии инноваций: определение целей и задач инновационного развития, выбор направлений и приоритетов, разработка плана действий.

2. Создание команд инноваций: формирование команд, состоящих из специалистов разных областей, которые могут работать над конкретными проектами.

3. Управление рисками: оценка рисков, связанных с инновационными проектами, разработка мер по их снижению или предотвращению.

4. Мониторинг и оценка результатов: систематический анализ результатов инновационных проектов, выявление проблем и недостатков, корректировка стратегии и планов действий.

5. Обучение и развитие персонала: проведение тренингов и семинаров для повышения квалификации сотрудников, создание условий для обмена опытом и знаниями.

6. Внедрение новых технологий: использование современных технологий для повышения эффективности работы организации, автоматизации процессов и улучшения качества продукции или услуг.

7. Маркетинг инноваций: продвижение новых продуктов или услуг на рынке, создание привлекательного имиджа организации и привлечение клиентов.

8. Финансирование инноваций: выделение средств на разработку и реализацию инновационных проектов, поиск инвесторов и партнеров.

Управление инновациями является ключевым аспектом успешного развития любого бизнеса. Однако существуют определенные проблемы и вызовы, с которыми компании могут столкнуться при

внедрении новшеств.

Одной из основных проблем является нехватка ресурсов. Инновации требуют значительных инвестиций, как в исследования и разработку новых продуктов, так и в обучение сотрудников и обновление технологий. Не все компании могут себе позволить такие затраты, особенно в периоды экономического кризиса.

Другая проблема заключается в том, что инновации могут быть рискованными. Не все новые продукты или идеи могут быть успешными, и иногда компании должны быть готовы к неудачам. Некоторые компании боятся рисковать и предпочитают держаться за уже проверенные стратегии.

Также вызовом является сопротивление со стороны сотрудников. Инновации могут изменить устоявшиеся рабочие процессы и требовать от сотрудников новых навыков и знаний. Некоторые сотрудники могут не принимать изменения, что может замедлить процесс внедрения инноваций.

Наконец, недостаточная поддержка руководства также может стать проблемой в управлении инновациями. Для успешного внедрения новых идей необходимо, чтобы руководство компании активно поддерживало инновационные процессы и выступало в роли лидера в их внедрении.

Для преодоления данных проблем и вызовов необходимо разработать стратегию управления инновациями, которая учитывает все аспекты внедрения новшеств и способствует успешному развитию компании.

Для эффективного управления инновациями в организации и достижения успешных результатов и устойчивого развития бизнеса рекомендуется следующее:

1. Создание инновационной культуры: стимулирование сотрудников к креативности, поощрение идей и экспериментов, поддержка инновационного мышления и готовность к изменениям. Важно, чтобы все участники организации были вовлечены в процесс инноваций.

2. Управление портфелем инноваций: разработка стратегии инноваций, определение приоритетов и областей для инвестирования, а также управление рисками и перераспределение ресурсов в зависимости от результатов.

3. Установление партнерств и коллабораций: сотрудничество с внешними партнерами, участие в инновационных сообществах и партнерствах для обмена знаниями и опытом, а также для создания совместных инновационных продуктов и услуг.

4. Использование технологий и цифровой трансформации: внедрение современных технологий для ускорения процессов разработки и внедрения инноваций, использование аналитики данных для выявления трендов и потребностей рынка.

5. Обучение и развитие сотрудников: организация обучающих программ, тренингов и мастер-классов по инновационным темам, развитие навыков и компетенций, необходимых для успешного внедрения инноваций.

Соблюдение этих рекомендаций поможет организации достичь успешных результатов в управлении инновациями, усилить конкурентоспособность и обеспечить устойчивое развитие бизнеса в долгосрочной перспективе.

#### Список источников

1. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью: Учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки «Менеджмент», «Инноватика» (уровень бакалавриата) / А. П. Агарков, Р. С. Голов. – 2-е издание. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 204 с.

2. Лебедева, С. Р. О некоторых аспектах современного инновационного менеджмента: вызовы, инструменты, методы / С. Р. Лебедева, Н. Н. Покутняя // Инновации в управлении социально-экономическими системами (RCIMSS-2020): Материалы национальной (всероссийской) научно-практической конференции. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Русайнс», 2020. – С. 86-94.

3. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 326 с.

УДК 338

# ФОРМИРОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

**ГОСТЕВА ВИКТОРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА**

магистрант

Института экономики и управления,

Белгородский государственный национальный исследовательский университет НИУ «БелГУ»

*Научный руководитель: Соловьева Наталья Евгеньевна*

*доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры инновационной экономики и финансов,*

*Института экономики и управления,*

*Белгородский государственный национальный исследовательский университет НИУ «БелГУ»*

**Аннотация:** В данной статье рассмотрим формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности и её влияние на экономическую безопасность организации, бухгалтерскую (финансовую) отчетность как главный компонент хозяйственной деятельности. Также обоснованы способы обеспечения экономической безопасности организации.

**Ключевые слова:** финансовая отчетность, бухгалтерская отчетность, бухгалтерский учет, экономическая безопасность, учетная система, учетная политика.

## FORMATION OF ACCOUNTING (FINANCIAL) REPORTING AND ITS IMPACT ON THE ECONOMIC SECURITY OF THE ORGANIZATION

**Gosteva Victoria E.**

*Scientific supervisor: Solovjeva Natalia E.,*

**Abstract:** In this article, we will consider the formation of accounting (financial) statements and its impact on the economic security of the organization, accounting (financial) reporting as the main component of economic activity. The ways of ensuring the economic security of the organization are also justified.

**Keywords:** financial statements, accounting statements, accounting, economic security, accounting system, accounting policy.

В современных экономических условиях, экономическая безопасность организации является все более важной. Все субъекты хозяйственной деятельности, независимо от вида и формы собственности стремятся получить хорошие экономические показатели и высокую прибыль. В таких условиях, возрастает угроза для ведения бизнеса, а роль экономической безопасности в формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности возрастает.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность — это ключевой инструмент для оценки финансового состояния предприятия. Она представляет собой совокупность данных бухгалтерского учета за опреде-

ленный период времени. Составление бухгалтерской отчетности является завершающим этапом учетной политики. Финансовая отчетность состоит из: баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств и прочие отчеты, которые дают возможность оценить финансовое состояние. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности требует соблюдение законодательства и всех правил, стандартов бухгалтерского учета [1].

1. Бухгалтерский баланс – отражает данные об активах, обязательствах и собственном капитале за определенный период времени.

2. Отчет о финансовых результатах – отражает доходы, расходы и собственную (чистую) прибыль организации за отчетный год.

3. Отчет о движении денежных средств – отражает поступление и выбытие денежных средств, а также об использовании денежных средств за определенный период.

Для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности необходимо вести бухгалтерский учет операций, составлять отчеты по стандартам бухгалтерского учета. Также важно проводить проверки и аудит бухгалтерской отчетности для обеспечения её правильности и соответствия законодательству [2].

Бухгалтерская (финансовая) отчетность влияет на экономическую безопасность организации в некоторых аспектах. Во-первых, правильное формирование отчетности позволяет контролировать финансовые потоки и избегать возможные риски, которые могут быть связаны с недостаточной ликвидностью или неплатежеспособностью предприятия. Во-вторых, финансовая отчетность является одной из основных компонентов для привлечения инвестиций и кредитования, поэтому её достоверность важна для привлечения новых и дополнительных ресурсов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность является главным инструментом для анализа эффективности управления и для дальнейшего планирования деятельности организации. На основе данных бухгалтерской отчетности можно выявить слабые места в управлении организации и принять меры для их устранения, это способствует повышению экономической безопасности организации. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности базируется прежде всего на учетной информации, методики формирования определяются учетной политикой. На экономику безопасности предприятия влияют как подходы к формированию учетной политики, так и методы учетной политики и учетной оценки в отношении некоторых экономических объектов [1].

Организация обязана следить за обеспечением максимальной безопасности функционирующих систем управления, чтобы гарантировать высокий уровень экономической безопасности. Необходимо обезопасить сохранность и конфиденциальность данных бухгалтерского учета, так как она открывает доступ к немаловажной информации. Вот поэтому, именно бухгалтерский учет определяет экономический статус предприятия [3].

В современных условиях, в организации важен контроль, чтобы избежать присвоения, хищения и порчи имущества. Контроль необходим для того, чтобы все сотрудники организации соблюдали коммерческую тайну. Для того, чтобы обеспечить экономическую безопасность, нужно эффективно организовать ведение бухгалтерского учета и внутреннего контроля организации. Главная угроза экономической безопасности – это доступ к финансовой информации и коммерческой тайне предприятия.

Для достижения экономической безопасности, связанной с бухгалтерской (финансовой) отчетностью, можно выделить такие способы её обеспечения:

- защита бухгалтерских программ;
- хранение бухгалтерской информации под паролями;
- ограничить доступ к бухгалтерской информации;
- проинформировать сотрудников о должностных инструкциях;
- обучение сотрудников, как избежать угрозы экономической безопасности;
- заключить договора с сотрудниками о неразглашении финансовой информации;
- проведение инвентаризации.

Наиболее эффективным способом экономической безопасности является проведение инвентаризации. Инвентаризация позволяет оценить и узнать положение дел в учете, производстве. Так же, инвентаризация позволяет выявить недостатки. Главная цель инвентаризации – это контроль сохранности имущества.

Хозяйственная деятельность любого предприятия независимо от отраслевой принадлежности, размера и вида организации сопровождается экономическими угрозами относительно его функционирования. Главной задачей функционирования предприятия являются обеспечение стабильно прибыльной деятельности, что возможно только при условии избегания или нейтрализации вероятных угроз. Главная цель экономической безопасности организации заключается в том, чтобы оградить собственность организации, сотрудников от рисков (внешних и внутренних) угроз безопасности. Экономическая безопасность организации - это устойчивое функционирование и развития своей хозяйственной деятельности, в условиях экономической нестабильности, конкуренции на рынке и рисков. Также существуют внутренние и внешние угрозы, такие как: финансовое мошенничество, утечка конфиденциальной информации, неэффективное управление ресурсами [2].

Что бы обеспечить экономическую безопасность организации необходимо разрабатывать и реализовывать нужные финансовые стратегии, меры по управлению рисками, разрабатывать нужное финансовое планирование, контролировать затраты, управлять ликвидностью, обеспечивать финансовую устойчивость. Так же очень важно иметь систему мониторинга и контроля за финансовыми операциями, а также обучать персонал организации по вопросам экономической безопасности и предупреждать о возможных экономических рисках.

Экономическая безопасность – это умение управлять экономическим развитием. Преимущественно такое управление реализуется через систему информационного обеспечения, однако безопасность не стоит ограничивать одной только защитой экономической информации. В современных условиях хозяйствования и развития экономики актуальными являются исследования именно макроэкономических аспектов концепции экономической безопасности. Термин «экономическая безопасность» чрезвычайно широк и многогранен. Его трактовка и содержательное наполнение изменяется вместе с изменениями экономической среды функционирования предприятия [4].

Финансовую безопасность предприятия можно охарактеризовать как такое его состояние, когда хозяйственная деятельность находится в полной равновесии (которая характеризуется удовлетворительными и стабильными показателями платежеспособности, ликвидности, значение которых в пределах норматива или выше); предприятие имеет достаточно ресурсов для расширения производства, а так же способна собственными ресурсами и возможностями противостоять угрозам и опасностям, которые приводят к финансовому ущербу. Именно финансовая и управленческая отчетность является важным источником данных для аналитической оценки структуры и динамики расходов, скрытых резервов экономики ресурсов компании, степени ее ориентации на высокотехнологические, интенсивные пути развития [3].

Таким образом, можно сделать вывод что формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности имеет значительно влияние на экономическую безопасность организации. Правильная организация бухгалтерского учета позволяет уменьшить угрозы экономической безопасности. Под экономической безопасностью предприятия понимают сохранность имущества и информации предприятия в соответствии с выбранной стратегией и принципа непрерывности деятельности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность требует соблюдения законодательства для обеспечения экономической безопасности предприятия.

## Список источников

1. Белокур В.В. Угрозы экономической безопасности предприятия: учебник / В. В. Белокур - Москва, 2015.
2. Забнина Г.Г., Соловьева Н.Е., Стрижакова А.А., Колосова А.О. Оценка финансового состояния ООО «АПХ «Мираторг» // Прикладных исследований.- Вологда, 2022.- №6, Т6, С. 497-502.
3. Ильина Д.В., Мухамадиева Э.Ф. Оценка экономической безопасности предприятия / Д.В. Ильина, Мухамадиева Э.Ф. / Научное сообщество студентов: Междисциплинарные исследования: сб. ст. по матер. XI междунар. студ. науч.-практ. конф. 2017.
4. Львова М.В., Бочкарева Т.В. Роль бухгалтерского учета в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта / М.В.Львова, Т.В.Бочкарева / Экономика и современный менеджмент. – 2017.

УДК 330

# АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ОПТИМИЗАЦИИ СТРУКТУРЫ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

**ОМЕЛИН МАТВЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ**

студент

МИ ВлГУ «Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

**Аннотация:** в данной статье рассматриваются актуальные вопросы по оптимизации структуры собственного капитала предприятия. Рассматриваются основные методы оптимизации, факторы, влияющие на выбор оптимальной структуры капитала, а также механизмы управления структурой капитала для повышения эффективности финансовой стратегии предприятия.

**Ключевые слова:** оптимизация структуры собственного капитала, финансовая стратегия, управление капиталом, эффективность, предприятие.

## CURRENT ISSUES ON OPTIMIZING THE STRUCTURE OF THE COMPANY'S EQUITY

**Omelin Matvey Vladimirovich**

**Abstract:** This article discusses topical issues of optimizing the structure of the company's equity. The main optimization methods, factors influencing the choice of the optimal capital structure, as well as capital structure management mechanisms to improve the effectiveness of the financial strategy of the enterprise are considered.

**Key words:** optimization of the equity structure, financial strategy, capital management, efficiency, enterprise.

Для работы компаний в современных рыночных условиях важно иметь оптимальный объем собственных средств. Это способствует высокой конкурентоспособности компании, повышает доверие со стороны партнеров по бизнесу и кредиторов. Но кроме наличия средств, необходимо их эффективное управление. Чтобы успешно управлять средствами, нужно быть в курсе их структуры и особенностей каждого компонента, а также учитывать связи между ними и влияние определенных факторов.

Управление собственными средствами включает их формирование, сохранение и эффективное применение, то есть контроль уже созданных активов. Этот процесс охватывает управление как всеми средствами в целом, так и каждым их элементом. Перед тем как начать управлять собственными средствами, следует проанализировать их эффективность в предыдущем периоде. Это дает возможность определить потенциал для увеличения собственных средств[1].

Проблема формирования собственного капитала не исчерпывается только выбором и применением конкретного способа или инструмента финансирования, это также должно быть связано с управлением общей структурой капитала. В свете сегодняшних быстрых экономических изменений и активного создания и преобразования компаний, этот вопрос становится еще более актуальным. Оценка стоимости предприятия становится крайне важной как для отечественных, так и для зарубежных инвесторов.

Чтобы развивать свой бизнес и улучшать его показатели, компании часто стремятся использо-

вать все больше экономических ресурсов с помощью различных каналов финансирования - внутренних (средства владельцев) и внешних (кредиты). Однако, в условиях рыночной экономики, все используемые ресурсы имеют свою цену, и стоимость зависит от многих факторов, включая уровень риска от использования средств.

В связи с этим возникает сложная задача оптимизации финансовой и производственной деятельности компаний: поиск лучших решений в каждой области, которые могут повысить эффективность акционерного общества и стоимость компании на рынке.

Собственный капитал компании обычно выражается через разницу между суммой всех активов компании и ее обязательствами. Это разница, или превышение, между рыночной стоимостью всех активов (имущества), которыми владеет компания, и неоплаченными долгами (обязательствами), которые компания имеет[2].

Будучи ключевой частью имущества компании, собственный капитал состоит из всех средств, находящихся под контролем компании. Главная цель управления этим капиталом - обеспечить потребности компании в приобретении необходимых активов, а также оптимизировать структуру собственного капитала с целью снижения стоимости и повышения рыночной стоимости при заданном уровне риска. Сегодня, собственный капитал можно представить в виде уставного капитала, добавочного капитала, резервного капитала, накопленной прибыли, специальных фондов и целевых инвестиций.

Таким образом, учитывая все экономические тенденции, можно сказать, что уставный капитал служит основным источником финансирования при формировании акционерных обществ и показывает долю собственника в активах. Этот капитал обычно считается постоянным для компании. Но с течением времени и изменением обстоятельств могут возникать ситуации, когда требуется изменить размер уставного капитала. Такие изменения возможны только по решению собственников и сопровождаются собранием в конце года. При необходимости, изменения вносятся с обязательным внесением корректировок в учредительные документы. В случае, если стоимость собственного капитала превышает стоимость чистых активов, стоимость уставного капитала уменьшается в соответствии с нормами действующего законодательства.

Обычно, основной фонд компании состоит из денег. Тем не менее, вложиться в него можно разными способами, например, с помощью ценных бумаг, строений, техники и сооружений.

Следующий раздел - это нераспределенный доход. Этот доход остается после того, как вычесть все издержки, такие как выплата дивидендов, погашение прошлых потерь и так далее. Нераспределенный доход продолжает оставаться в компании и помогает увеличить ее активы. Это ключевой источник собственного фонда, который может использоваться для реализации новых проектов без лишних сложностей[3].

Увеличение капитала компании может происходить за счет повышения стоимости материальных активов и благодаря превышению фактической стоимости выпущенных акций над их номинальной стоимостью. Полученный излишек может использоваться для увеличения уставного капитала, компенсации переоценки оборудования или в других ситуациях. В реальной жизни увеличение капитала обычно достигается через:

1. Пересмотр стоимости имущества;
2. Получение дохода от эмиссии акций;
3. Привлечение целевых инвестиций;
4. Изменения в разнице курсов валют, если уставной капитал номинирован в иностранной валюте.

Этот особый источник собственных средств компании отличается от уставного капитала в том, что он не разделен по акциям и представляет собой общую стоимость активов каждого участника.

Создание резервного капитала иногда может быть предписано законодательством или регулироваться учредительными документами компании. Это приводит к обязательному ежегодному вычету, который увеличивает резервный капитал до тех пор, пока не будет достигнута определенная сумма.

Средства из резервного фонда компании обычно используются для покрытия расходов предприятия, покупки акций и облигаций в акционерном обществе, если нет других доступных финансовых

средств. Важно отметить, что эти резервные средства нельзя использовать для каких-либо других целей.

Еще один источник увеличения бюджета компании - это амортизационные отчисления. Они широко распространены и используются повсеместно. Этот механизм представляет собой постепенное распределение стоимости основного капитала по произведенным товарам, что приводит к созданию амортизированных активов.

Амортизационные отчисления выполняют две основные функции: экономическую и фискальную. С налоговой точки зрения, они помогают снизить налогооблагаемую базу, а их уровень определяется согласно нормам Налогового кодекса Российской Федерации.

Привлечение дополнительного акционерного капитала также увеличивает собственный капитал компании. Однако у такого финансирования есть и недостатки, такие как длительный и дорогостоящий процесс, зависимость от рыночной конъюнктуры и отсутствие "налогового прикрытия".

Фонды специализированного и целенаправленного финансирования формируются за счет безвозмездно полученных ценностей, государственных возвратных и безвозвратных субсидий, представляя собой особый источник средств.

Управление финансовыми средствами организации - это важное направление, однако для качественного управления необходим детальный анализ текущего состояния предприятия. Жизненный цикл компании представляет собой ключевой фактор, который необходимо учитывать. Каждая стадия жизненного цикла компании обладает своими особенностями, которые можно отслеживать и контролировать. Анализ структуры финансов предприятия позволит определить текущую стадию развития компании и принимать обоснованные решения относительно оптимизации[4].

В бизнесе используются разные методы оптимизации структуры финансирования. Каждый из этих методов уникален и может быть непригодным для всех компаний, однако все они базируются на одной идее.

Ключевая концепция заключается в повышении объема заимствованных средств, что позволяет уменьшить среднюю стоимость капитала компании. Это возможно, если увеличить рыночную стоимость заемных средств.

В современных экономических условиях, есть несколько основных подходов, которые позволяют улучшить структуру капитала. Вот некоторые из них:

1. Повышение ожидаемой рентабельности собственного капитала;
2. Анализ взаимосвязи между прибылью до вычета процентов и налогов и чистой прибылью на акцию;
3. Снижение средней стоимости капитала компании;

Эти подходы представляют собой основные варианты оптимизации структуры капитала. Есть и другие методы, включая динамический подход, который основывается на степени открытости информации для инвесторов. Этот метод предполагает минимизацию рисков.

Существуют разные показатели для оценки уровня риска, такие как коэффициент покрытия процентов, параметр Z (модель Альтмана), риски премии, которую требуют кредиторы (модель Мертона), и нераспределенная прибыль, которая считается самым безопасным источником финансирования.

Метод оптимизации структуры капитала обычно включает минимизацию средневзвешенной стоимости капитала (WACC) в качестве основного критерия. Этот показатель представляет собой средневзвешенную стоимость всех источников финансирования, что делает его ключевым индикатором для определения оптимальной структуры капитала[5].

Оптимизация источников финансирования зависит от нескольких основных факторов, таких как:

1. Загрузка производственных мощностей: если предприятие полностью использует свои производственные мощности, ему могут потребоваться новые инвестиции для увеличения объема производства.
2. Ожидаемый темп роста: чем быстрее ожидается рост, тем большая потребность в внешнем финансировании возникает. Если рост медленный, предприятие может финансировать свою деятельность из собственных средств.

3. Дивидендная политика: способ выплаты дивидендов может повлиять на потребность во внешнем финансировании. Компания может решить сократить дивиденды, если она предвидит сложности в привлечении дополнительного капитала.

4. Степень риска: она определяется уровнем затрат на обслуживание долговых обязательств. Использование инструментов с фиксированными затратами может увеличить колебания доходов.

5. Выбор между собственным и заемным капиталом: предприятие должно учитывать все эти факторы при принятии решения о том, какой источник финансирования использовать.

Руководство компании должно тщательно изучить, какие ресурсы будут обеспечивать ее деятельность. Поэтому важно проанализировать доступные источники для создания и распределения средств. При формировании структуры капитала следует учесть специфику каждого из его элементов и особенности бизнеса компании. На это влияют характер деятельности, длительность операционных и финансовых циклов, структура и эффективность использования ресурсов, способность компании генерировать чистый приток наличных и размер прибыли. Также важны инвестиционная и дивидендная политики, стоимость заемного капитала и другие факторы.

С возрастом компании структура ее капитала усложняется, что увеличивает потребность в управлении ею. Одной из ключевых задач финансового менеджмента является выбор оптимальной структуры капитала. Ведь она напрямую влияет на финансовые результаты предприятия и определяет многие его аспекты. Управление структурой капитала заключается в создании оптимального баланса между собственными и заемными средствами, что помогает минимизировать общие капитальные затраты и увеличить рыночную стоимость компании[6]. Эта структура воздействует на ключевые показатели работы компании, включая финансовую стабильность, прибыльность, стоимость на рынке и инвестиционную привлекательность. При управлении собственными финансовыми средствами они классифицируются по источникам формирования на внутренние и внешние. Внутренние, в основном состоящие из прибыли предприятия, играют ключевую роль в создании собственных финансовых средств. Они способствуют увеличению собственного капитала, и, следовательно, повышению рыночной стоимости компании.

В долгосрочной перспективе стабильность финансового положения организации в значительной мере определяется уровнем дохода. Главная цель любого бизнеса – достижение прибыльности компании, что является первостепенной задачей, требующей решения. Оптимизация бизнеса может быть осуществлена путем более эффективного управления результатами деятельности, однако этот процесс не всегда стабилен в долгосрочной перспективе. Общее финансовое состояние и устойчивость компании зависят от оптимальности структуры ее капитала и активов.

Таким образом, оптимизация не только решает проблему, но также создает руководящие принципы на основе внимательного неформального исследования среды, в которой функционирует рассматриваемый объект. Два подхода полезно использовать в процессе формирования эффективного капитала: увеличение рентабельности собственного капитала и снижение его общей стоимости. Тем не менее, структура капитала также подвержена влиянию состояния экономики в целом. Внешние факторы также следует учесть при ее формировании. Важно отметить, что предприятия в настоящее время сталкиваются с ситуацией, когда финансовый рычаг имеет отрицательное значение, предполагая неэффективность использования заемных средств, так как проценты, выплачиваемые предприятием по кредиту, превышают уровень его рентабельности. Следовательно, прежде чем предпринимать действия по оптимизации структуры капитала, важно сначала провести ряд мер по повышению рентабельности, включая в первую очередь меры по снижению издержек производства.

## Список источников

1. Бадрутдинова Д.И., Снеткова Т.А. Формирование информации о собственном капитале в системе управления акционерного общества. // Наука: общество, экономика, право. - 2019-№ 3. С. 100-103

2. Мерцалова, Л. С. Оценка эффективности использования собственного капитала предприятия /

Л. С. Мерцалова, И. В. Ильина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 5 (295). — С. 118-120. — URL: <https://moluch.ru/archive/295/66952/> (дата обращения: 26.03.2024).

3.Бабалыкова И. А., Слипченко М. Д., Оникко К. Е., Шульга А. С. Аналитическое использование информации о собственном капитале и обязательствах коммерческой организации // Цифровизация экономики и ее информационное обеспечение. Материалы Международной научной конференции молодых ученых и преподавателей вузов. Составители Ю. И. Сигидов, Н. С. Власова. 2020. С.227–232

4.Целищева, Е.С., Насретдинова, З.Т. Анализ состава и структуры капитала предприятия / Е.С. Целищева, З.Т. Насретдинова // Международный студенческий научный вестник. 2020. № 4-5. С. 692-693.

5.Лазарева, О. В. Собственный капитал и проблемы оптимизации структуры капитала организации / О. В. Лазарева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 44 (334). — С. 89-92. — URL: <https://moluch.ru/archive/334/74543/> (дата обращения: 24.03.2024).

6.Саберов, Д.Р. Оптимизация структуры капитала предприятия / Д.Р. Саберов // Экономика и управление: проблемы, решения. 2018. № 6. С. 202-209.

© М.В. Омелин, 2024

УДК 330

# СОВРЕМЕННЫЙ РЫНОК АВТОМОБИЛЬНЫХ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК В РОССИИ: ТРЕНДЫ 2022-2023 ГГ., ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА 2024 Г.

**ТРОКАЛЬ ТАРАС ВЛАДИМИРОВИЧ**

к.и.н., преподаватель колледжа

АНО ВО «Российский новый университет»

**ГУРСКИЙ МИЛАН ВЛАДИМИРОВИЧ,**

**КУТУЗОВ СЕМЁН ИЛЬИЧ**

студенты

АНО ВО «Российский новый университет», колледж

**Аннотация:** в статье рассматривается развитие рынка автомобильных грузоперевозок в России в 2023 году, а также тренды развития данной отрасли на 2024 год.

**Ключевые слова:** автомобильные грузоперевозки, тренды развития, маркетплейсы, электронная коммерция, импортные перевозки, FTL-перевозки, LTL-перевозки, индекс ATI.SU, EBIT операционной деятельности в сегменте, логистические процессы, цифровизация, роботизация.

**THE MODERN ROAD FREIGHT TRANSPORTATION MARKET IN RUSSIA: TRENDS 2022-2023, DEVELOPMENT PROSPECTS FOR 2024**

**Trocal Taras Vladimirovich,  
Gursky Milan Vladimirovich,  
Kutuzov Semyon Ilyich**

**Abstract:** the article examines the development of the road freight transportation market in Russia in 2023, as well as trends in the development of this industry in 2024.

**Keywords:** trucking, development trends, marketplaces, e-commerce, import transportation, FTL transportation, LTL transportation, ATI index.SU, EBIT of operating activity in the segment, logistic processes, digitalization, robotization.

На сегодняшний момент авто грузоперевозки являются наиболее популярным видом доставки грузов. К 2027 г. на мировом логистическом рынке их доля может достичь 39% от общего размера рынка, опережая остальные виды грузового транспорта на 6–10% и больше. К 2027 году объем мирового рынка автомобильных грузоперевозок транспортно-логистических служб может достигнуть 5 трлн долларов.

Основные черты крупного рынка автомобильных грузоперевозок:

1. Рост ограничений развития секторы экономики в связи недавней с пандемией COVID-19, непростой геополитической обстановкой, а также усилением общего контроля над отраслью со стороны отдельных стран.

2. Рост сделок по юридическому слиянию и поглощению предприятий автогрузоперевозок, а вдобавок увеличение количества случаев банкротства и постепенного ухода перевозчиков с рынка.
3. Внедрение цифровых технологий для повышения эффективности грузоперевозок.
4. Рост спроса на экологически чистый транспорт благодаря развитию политики снижения автомобильных выбросов, повышению стоимости топлива и ряду других факторов.
5. Нехватка рабочей силы, усиление регулирования в области безопасности, рост стоимости топлива – эти моменты формируют долгосрочный тренд на повышение востребованности беспилотных грузовых машин. [1]

В России рынок автоперевозок в России ежегодно растет на 5–8%. Ускорителями подъема большинства сегментов грузоперевозок выступают их постепенная легализация, рост оборота сетевой розничной торговли на уровне 13% до 2030 г., распространение торговых сетей в регионы, желание компаний передавать логистические службы на аутсорсинг активный рост e-commerce с ежегодными темпами роста до 33%.

Наиболее крупным сегментом для автоперевозок является FTL (FTL, Full Truck Load – перевозка пассажиров грузов с полной загрузкой транспортного средства). В 2022 г. объем рынка FTL-перевозок продемонстрировал существенный рост в 5% и составил 1,9 трлн руб.

В сегменте FTL за 2022-2023 годы наблюдается относительно средний уровень конкуренции. Наиболее крупные компании автогрузоперевозчиков за этот период росли за счет консолидации с небольшими поставщиками автоуслуг. EBIT операционной деятельности (EBIT, **Earnings Before Interest & Tax** - **показатель операционной прибыли до вычета налогов и процентов**) в сегменте за период 2022-2023 гг. составлял 2–7% роста.

Согласно прогнозов ведущих аналитических агентств, в России автотранспортный рынок LTL (LTL, Less than Truck Load – это способ автогрузоперевозки, при котором грузы разных поставщиков перемещаются общим транспортом) будет расти сильнее чем FTL, но при этом FTL сохранит наибольшую долю.

Стимуляторами дальнейшего подъема сегмента LTL выступают умеренный рост средних и мелких отечественных товаропроизводителей, экспансия отечественных торговых сетей в регионы, совершенствование e-commerce. EBIT операционной деятельности сегодня составляет 10–20%. [1]

3PL логистика (Third Party Logistics — «третья сторона логистики» - **это процесс, при котором нанятый магазином логистический провайдер берёт на себя большую часть логистических процессов** — от складирования и транспортировки до доставки товара клиенту) выглядит довольно привлекательным сегментом в 10-летней перспективе, но в 5-летней перспективе темп роста может стать более консервативным, потому что рынок еще не вышел из стадии формирования.

Стимуляторы роста раздела 3PL — желание компаний передавать логистические услуги на аутсорсинг и размер e-commerce. EBIT операционной деятельности — на уровне 6–20%. В сегменте уже имеется довольно высокая конкуренция – три главных игрока 3PL занимают больше 17% рынка. Рейтинг 3 ведущих игроков рынка 3PL-услуг в Москве и Санкт-Петербурге возглавляет братия FM Logistic – её логистические комплексы составляют 508 тыс. кв. м площадей, а ее основными заказчиками являются «М-Видео», «Магнит», «Лента», «Ашан», «Леруа Мерлен» и т. д. На втором месте газпром Tab. Logix, которая занимает 411 тыс. кв. м. площадей. Третье место занимает сургутнефтегаз 20A (200 тыс. кв. м площадей). [6]

Динамика роста основных сегментов грузовых автоперевозок и их процент рынка в России представлена на рис. 1.

По итогам 2023 года российские автомобильные перевозки продемонстрировали рост — прежде всего во внутреннем сообщении. Но на международных инструкциях ситуация изменилась: осложнилось сообщение с Казахстаном, оживившись с иными странами Средней Азии, а бурный взлет в 2022 году товарообмена с Грузией и Арменией затормозился. Лидером по наружным перевозкам по-прежнему остается Белоруссия, но втрое больше подрастает сообщение с Китаем. Многие участники рынка прогнозируют последующее усиление этого направления на фоне общего подорожания автомобильных перевозок. [4]

По данным биржи грузоперевозок ATI.SU, в 2023 году количество заявок на перевозки по земле РФ увеличилось в полтора раза, хотя к концу года динамика замедлилась, составив в четвертом квартале только 29%.



**Рис. 1. Динамика сегментов грузовых автоперевозок и жребий рынка в России**

Международные направления автомобильных перевозки грузов показывают более умеренный рост — особенно в части ввоза привозной продукции, отмечают в ATI.SU — на 21% в целом. На первое место по динамике поставок импорта и экспорта вышел Китай: количество заявок на перевозку экспорта увеличилось втрое, отмечают в ATI.SU, импорта — на 88%.

По-прежнему лидером по абсолютным объемам международных автоперевозок остается Белоруссия. ATI.SU подмечает рост заявок в Белоруссию в экспортном сообщении на 48%, в импортном — на 41%. Казахстан же, при подъеме экспортного сообщения на 54% показал снижение в импорте на 3%. Менеджер биржи ATI.SU Дмитрий Хрущалев заявляет о падении сообщения между странами на 13%: «Одним из сдерживающих моментов стали новые требования к оформлению документации со стороны Казахстана». [1]

Однако в то же время другие страны Средней Азии, по данным ATI.SU, показывают увеличение объема грузоперевозок более 50%. Влад Воробьев, руководитель отдела экспедирования департамента комплектных грузов Stalogistic заявляет о росте комплектных перевозок из Узбекистана более чем в десять раз: «Показатели экспортных поставок из Узбекистана в ЕС показательно отобразили тренд на поиск европейским бизнесом замены русской продукции и переориентацию на торговлю с регионами Средней Азии». Вместе с этим бурно взлетевшее в 2022 году сообщение с Закавказьем — Грузией и Арменией стабилизировалось и даже начало падать. [4]

Каковы перспективы развития автомобильных перевозки грузов в мире и в России на ближайший год?

Основные тренды и направления в интернациональной логистике, наблюдаемые в 2023 году, будут сохраняться и в 2024. Жёсткая конкуренция рынка услуг автоперевозок будет способствовать повышению роли мультимодальных автотранспортных перевозок, спросу на услуги фирм, специализирующихся на услугах логистического аутсорсинга и перевозки грузов «под треншалтер» для минимизации санкционных рисков.

Из-за строгих требований к трансграничным платежам потребность на услуги транспортно-логистических компаний увеличится. Сохранится крупность зарубежных «торговых домов» в цепочках поставок. Из-за замедления ввода свежих складских объектов, цены на аренду складов внутри державы будут расти, но это может ограничиться способностью арендаторов оплатить эти ставки.

Эксперты ждут в 2024 году дальнейший рост рынка грузоперевозок на 11%. Некоторые тенденции прошлого года получают дальнейшее развитие:

1. Продолжающийся процесс импортозамещения, развитие восточного транзита (прежде счастливо китайского направления) и смешанных (двумя или несколькими видами автотранспорта) перевозок;

2. Рост стоимости грузоперевозок — предполагается, что к началу 2025 лета тарифы повысятся вдвое;

3. Подъем спроса на квалифицированный персонал. Для привлечения свежих кадров в отрасль логистики необходимо повышение заработной платы в 2024 году на 20-30%;

4. Повышение уровня цифровизации, в том числе переход экспедиционных компаний на полный электронный документооборот. В прошлом году эксперимент с внедрением электронной автотранспортной накладной e-CMR показал хороший результат — снижение издержек в сектора экономики и повышение эффективности. Внедрение IT-технологий помогает оптимизировать логистику, облегчает поиск подрядчиков.

5. Экологичность. Автотранспортная отрасль делает солидные шаги в направлении создания более устойчивого и экологичного будущего. Компании вкладывают значительные средства в электрические грузовики, а тоже одновременно изучают альтернативные источники топлива, такие как биотопливо и природные газ. Все большую популярность приобретают новые технологии, позволяющие реструктуризировать топливную эффективность и снизить уровень вредных выбросов. Например, самостоятельное вождение.

6. Повышение уровня автоматизации. Намечается значительное изменение в отрасли грузоперевозок в сторону автоматизации. Возможно, что автономные грузовики, оборудованные современными датчиками и искусственным интеллектом, произведут революцию в сфере перевозки грузов. Хотя по мнению некоторых экспертов полностью автономные грузовики будут распространены не раньше середины-конца 2030-х годов, частичная автоматизация (например, контроль полосы движения и автоматическое торможение) станет более распространенным явлением.

7. Нехватка квалифицированных и обученных водителей. В обозримые несколько лет в отрасли грузоперевозок будет сохраняться ощутимая нехватка водителей. Несмотря на то, что технологии могут облегчить эту проблему, организациям уже теперь нужно сосредоточиться на привлечении водителей. Многие автотранспортные фирмы начинают внедрять инновационные стратегии для того, чтобы усовершенствовать условия труда водителей. Например, повышают оплату труда, дают льготы, и лучшие возможности для обучения и развития. [5]

В целом, в 2024 году рынок потребителей российских автоперевозок продолжит адаптироваться к новым реалиям. Особое внимание будет уделено укреплению и изменению цепочек поставок, а вдобавок развитию новых маршрутов. Продолжает расти товарооборот между Россией и Китаем, который за 2023 г. почти удвоился и превысил \$200 млрд. В 2024 году, по всей вероятности, переориентация на новые маршруты, строительство и открытие новых дорог продолжится.

## Список источников

1. Аналитический отчёт «Тренды автомобильных перевозок груза в РФ в 2023 г. Перспективы роста». – Strategy Partners – ведущая российская консалтинговая биржа [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://strategy.ru/research/research/36>
2. Как будет меняться рынок логистики в 2024 году? Тренды и прогнозы. Бизнес-портал Минска и Беларуси, главные новости бизнеса. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://prodelo.by/>
3. Михаил Петров. Что будет влиять на развитие автоперевозок в 2024 году? РЖД-Партнёр. [Электронный ресурс], – Режим доступа: <https://www.rzd-partner.ru/>
4. Наталья Скорлыгина. Россия поехала внутрь. Автоперевозки по стране растут, направления экспорта меняются. Газета «Коммерсантъ» №11 от 23.01.2024. [Электронный ресурс], [дата обращения 16.03.2024] – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru>
5. Прогноз развития логистики: главные тренды 2024 года и как сервисы платформы «Мой экспорт» могут помочь в доставке грузов? АО «Российский экспортный центр». [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.exportcenter.ru/press\\_center/](https://www.exportcenter.ru/press_center/)
6. Сайт компании Nikoliers. ТОП-10 игроков рынка 3PL-услуг занимают почти 2 млн кв. м складских площадей в Москве и Санкт-Петербурге. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nikoliers.ru/media/news/>

УДК 330

# ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ НА ПРЕДПРИЯТИИ ООО «БИГ-БИФ»

**АЗИМОВ БЕХРУЗ САРВАРУГЛИ**

студент Института экономики и управления,  
Белгородский государственный национальный исследовательский университет НИУ «БелГУ»,  
г. Белгород, Россия

**СОЛОВЬЕВ ДМИТРИЙ ЮРЬЕВИЧ  
ШАПОВАЛОВ ВИТАЛИЙ ЮРЬЕВИЧ**

магистранты  
Института экономики и управления  
Белгородский государственный национальный исследовательский университет НИУ «БелГУ»,  
г. Белгород, Россия

*Научный руководитель: Соловьева Наталья Евгеньевна,  
доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры инновационной экономики и финансов,  
Института экономики и управления,  
Белгородский государственный национальный исследовательский университет НИУ «БелГУ»,  
г. Белгород, Россия*

**Аннотация:** в данной статье рассматривались сущность и понятие риска. Также в статье была представлена классификация финансовых рисков. Был проведен анализ финансовых рисков на примере предприятия ООО «БИГ-БИФ» и разработаны мероприятия по их нивелированию.

**Ключевые слова:** риск, финансовые риски, управление финансовыми рисками на предприятии.

## FINANCIAL RISKS AT THE BIG BEEF LLC ENTERPRISE

**Azimov Behruz Sarvarugli,  
Solovjev Dmitry Yu.,  
Shapovalov Vitaly Yu.,**

*Scientific supervisor: Solovjeva Natalia E.*

**Abstract:** This article discusses the essence and concept of risk. The article also presented a classification of financial risks. An analysis of financial risks was carried out on the example of the BIG BEEF LLC enterprise and measures were developed to level them.

**Keywords:** risk, financial risks, financial risk management at the enterprise.

Риск является важным вопросом для любой компании, работающей в различных регионах и географических зонах. Риск представляет собой неопределенность в ожидаемом результате, т.е. вероятность возможных потерь.

Понятие «риск» имеет различные подходы, которыми он определяется.

- 1) взаимосвязь риска и принятия решений;
- 2) принятие решений происходит в контексте неопределенности;

- 3) данные решения имеют уровень вероятности определенных событий;
- 4) любые риски способствуют нанесению ущерба предприятию [4].

Организации в частном и государственном секторах могут быть подвержены различным финансовым рискам с разной степенью изменчивости. Финансовые риски связаны с возможностью потери финансовых ресурсов в компании [2].

В целом, финансовые риски имеют следующую классификацию, которая представлена на рисунке 1.

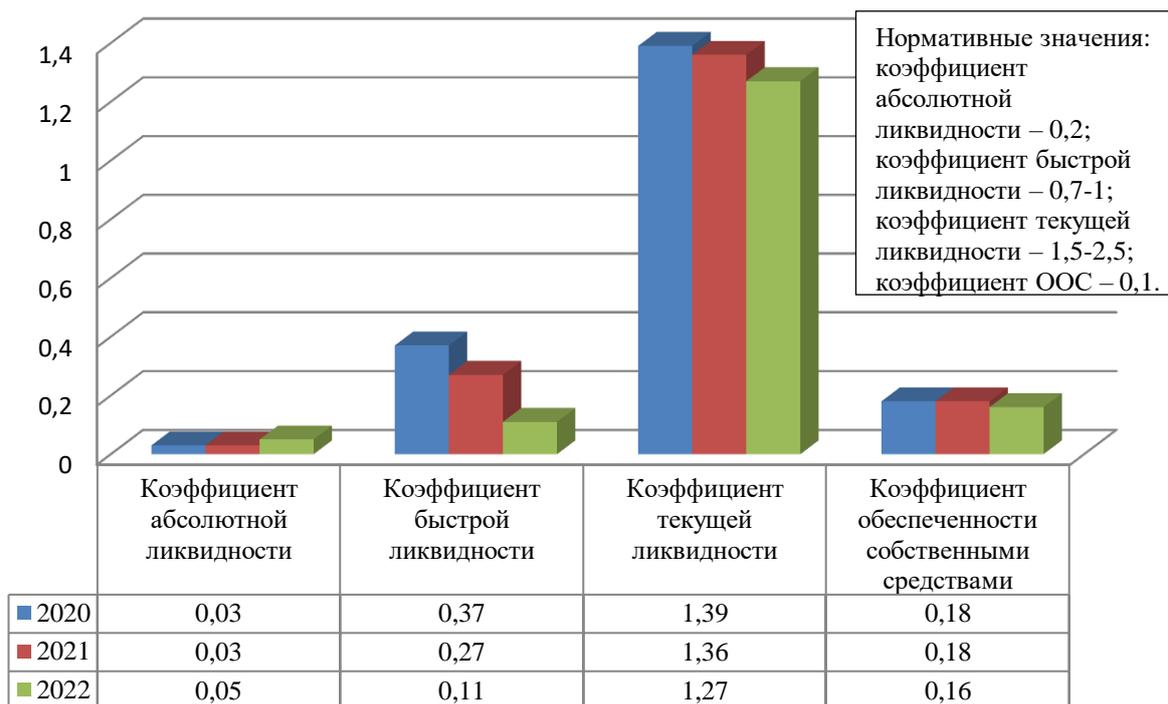


**Рис. 1. Виды финансовых рисков**

Далее, проведем анализ рисков компании ООО «БИГ-БИФ». Во-первых, компания занимается переработкой и консервированием мяса, а также производством различных мясных изделий.

При анализе финансовых рисков нам нужно обратить внимание на коэффициенты, такие как показатели ликвидности и финансовой устойчивости, чтобы определить, существует ли в ООО «БИГ-БИФ» риски.

На рисунке 2 был проведен расчет коэффициентов ликвидности. «Ликвидность предприятия – это способность компании выполнять свои краткосрочные обязательства» [5].



**Рис. 2. Анализ риска ликвидности баланса ООО «БИГ-БИФ»**

Данные, представленные на рисунке 2, показывают, что практически все показатели ликвидности находились ниже нормы на протяжении всего рассматриваемого периода.

Так, коэффициент абсолютной ликвидности в период с 2020 по 2022 гг. вырос, но данный показатель находился вне нормативного значения в анализируемый период. Данная тенденция обусловлена повышенными финансовыми рисками.

Далее, при рассмотрении коэффициента быстрой ликвидности, можно отметить, что наблюдается отрицательная динамика с 2020 по 2022 гг. на 70,27 %. К тому же, данный показатель находился ниже рекомендуемого значения за заданные временные рамки. Это обусловлено тем, что предприятие ООО «БИГ-БИФ» не может покрывать собственные долги в краткосрочном периоде.

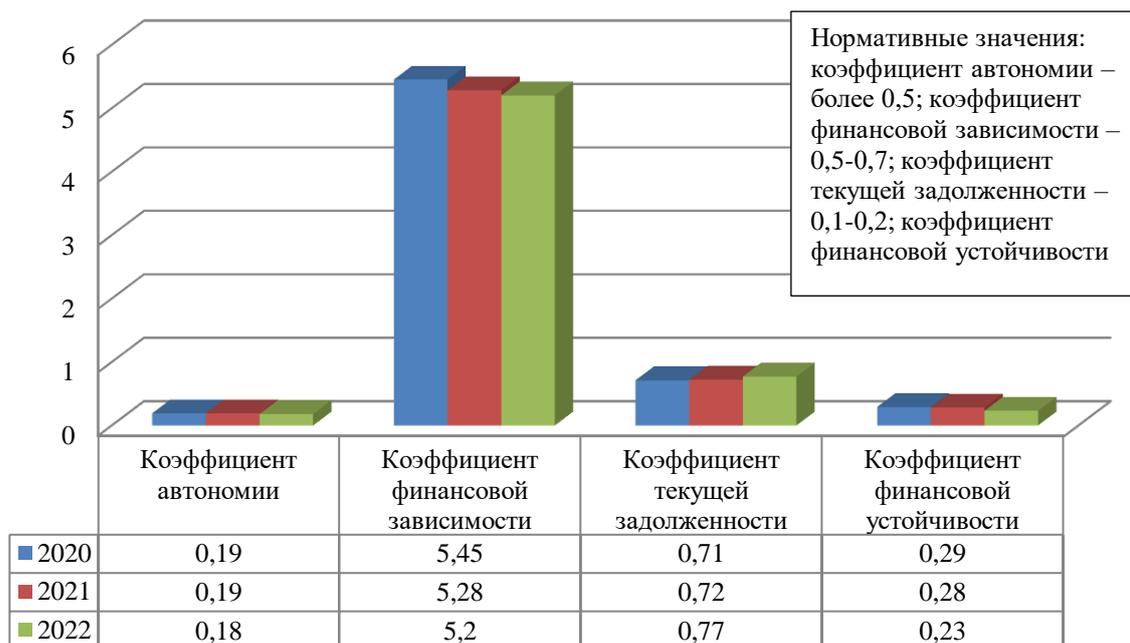
С 2020 по 2022 год коэффициент текущей ликвидности ООО «БИГ-БИФ» снижается. Это свидетельствует о том, что предприятие не в состоянии покрыть свои краткосрочные долги только за счет краткосрочных активов.

Коэффициент обеспеченности собственными средствами также демонстрирует отрицательную динамику. В период с 2020 по 2022 год этот коэффициент снизился до 11,11 %, хотя коэффициент обеспеченности собственными средствами ООО «БИГ-БИФ» будет ниже.

Для оценки риска финансовой устойчивости мы также рассчитали коэффициент финансовой устойчивости ООО «БИГ-БИФ» на период 2020-2022 годов (рис. 3). «Данный вид риска возникает при дисбалансе между положительными и отрицательными денежными потоками компании. Текущая структура капитала может легко стать неадекватной и привести к банкротству» [3].

Данные рисунка 3 показывают, что практически все показатели финансовой устойчивости имеют отрицательную динамику, кроме коэффициента текущей задолженности. Данный коэффициент увеличился с до 0,77, однако он находится вне нормативного значения. Это свидетельствует об увеличении коэффициента финансового рычага рассматриваемого предприятия и снижении устойчивости его финансового положения.

Показатель автономии снизился на 5,26 % и, также, находится вне нормативного значения в период с 2020 по 2022 г. Такая тенденция обусловлена неэффективным управлением финансовыми рисками и ухудшающим финансовым состоянием.



**Рис. 3. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости предприятия ООО «БИГ-БИФ»**

Коэффициент соотношения собственных и заемных средств компании был значительно выше нормы на протяжении всего рассматриваемого периода.

И, наконец, рассматривая коэффициент финансовой устойчивости предприятия, можно наблюдать устойчивую тенденцию к снижению (на 20,7%) за весь анализируемый период. Также, данный показатель ниже рекомендуемого значения, что говорит о высокой вероятности риска потери финансовой устойчивости.

**Таблица 1**

**Анализ неудовлетворительной структуры баланса ООО «БИГ-БИФ»**

Показатель	Значение показателя		Изменение (гр.3-гр.2)	Нормативное значение	Соответствие фактического значения нормативному на конец периода
	на начало периода (31.12.2021)	на конец периода (31.12.2022)			
1. Коэффициент текущей ликвидности	1,36	1,27	-0,09	не менее 2	не соответствует
2. Коэффициент обеспеченности собственными средствами	0,18	0,16	-0,02	не менее 0,1	соответствует
3. Коэффициент восстановления платежеспособности	x	0,61	x	не менее 1	не соответствует

Проведя оценку финансовых рисков, следует отметить, что компания ООО «БИГ-БИФ» подвержена рискам, что говорит о неэффективной системе управления данного предприятия.

В целях минимизации финансовых рисков рассмотрим предложения, направленные на снижение рисков. Представим следующие меры, представленные на рисунке 4.

Для того чтобы нейтрализовать риск потери финансовой устойчивости предприятию ООО «БИГ-БИФ» необходимы следующие меры: увеличение собственных оборотных средств, для которых необходимы методы, представленные на рисунке 5.

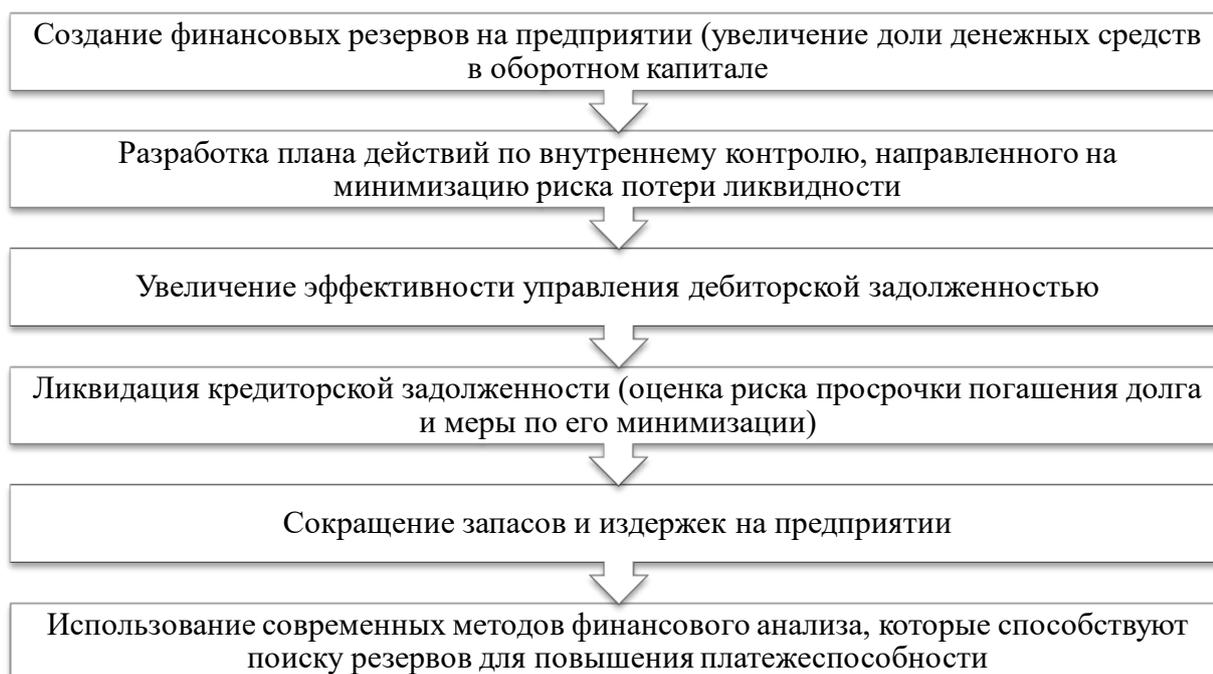


Рис. 4. Меры для минимизации риска ликвидности на предприятии ООО «БИГ-БИФ»



Рис. 5. Методы увеличения собственных оборотных средств

В заключение, можно сказать, что коммерческие предприятия могут быть подвержены различным финансовым рискам с разной степенью изменчивости. Финансовые риски связаны с возможностью потери финансовых ресурсов в компании.

Для того, чтобы нивелировать финансовые риски, необходимо проводить анализ и оценку, а также на их основании разрабатывать пути их нейтрализации.

### Список источников

1. Агапова Д.И., Головченко А.Ю., Бужинская Е.В., Соловьева Н.Е. Развитие финансовых технологий в России. //Прикладные экономические исследования. 2023, №1, С. 19-30.

2. Арсланова, М. Ш. Финансовые риски в деятельности предприятия / М. Ш. Арсланова, А. А. Кутузов // Современные тренды управления, экономики и предпринимательства: от теории к практике: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Ульяновск, 14–15 ноября 2023 года. – Ульяновск: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2023. – С. 207-209.
3. Артамонов, Н. А. Финансовые риски в деятельности предприятия / Н. А. Артамонов, Д. Г. Кургинян // Московский экономический журнал. – 2019. – № 6. – С. 40.
4. Мороз, Е. Р. Анализ финансовых рисков в деятельности предприятия / Е. Р. Мороз // Студенческий. – 2022. – № 35-5(205). – С. 29-30.
5. Управление рисками в малом бизнесе / Д. М. Шакирова, Б. Р. Марданов, В. А. Козин [и др.] // . – 2020. – № 3(47). – С. 104-109.
6. Чумак, К. Е. Финансовые риски и методы их оценки в деятельности современных предприятий / К. Е. Чумак // Archivarius. – 2022. – Vol. 8, No. 2(65). – P. 52-55.

# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 81-13

# ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ И КЛАССИФИКАЦИИ ФУНКЦИЙ ДИДАКТИЧЕСКОЙ РЕЧИ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

**АСИЛОВА САБИНА ОРАЛХАНОВНА**

студентка  
ЧУ Академия «Bolashaq»

*Научный руководитель: Газиханова Жанар Газизовна  
доктор философии (PhD), доцент  
ЧУ Академия «Bolashaq»*

**Аннотация:** в сфере обучения иностранному языку дидактическая речь учителя играет решающую роль в обеспечении эффективного обучения. Однако разнообразные функции, присущие дидактической речи, представляют собой проблему как для понимания, так и для классификации. В работе рассматриваются основные аспекты связанные с определением функций дидактической речи и их классификацией в контексте обучения иностранному языку. Авторы предлагают свою классификацию в соответствии с современными педагогическими тенденциями. Предлагаемая система классификации расширяет понимание сложностей, присущих дидактической речи, внося вклад в педагогическую теорию и практику. В статье подчеркивается важность признания и классификации многогранных функций дидактической речи для эффективного обучения иностранному языку.

**Ключевые слова:** дидактическая речь, иностранный язык, функция, классификация, коммуникация (общение, взаимодействие).

## THE PROBLEM OF DEFINING AND CLASSIFYING THE FUNCTIONS OF A FOREIGN LANGUAGE TEACHER'S DIDACTIC SPEECH

**Assilova Sabina Oralkhanovna**

*Scientific adviser: Gazikhanova Zhanar Gazizovna*

**Abstract:** In the field of teaching a foreign language, the teacher's didactic speech plays a crucial role in ensuring effective learning. However, the diverse functions inherent in didactic speech present a challenge for both understanding and classification. The article considers the main aspects related to the definition of the functions of didactic speech and their classification in the context of teaching a foreign language. The authors propose their classification in accordance with modern pedagogical trends. The proposed classification system expands the understanding of the complexities inherent in didactic speech, contributing to pedagogical theory and practice. The article emphasizes the importance of recognizing and classifying the multifaceted functions of didactic speech for effective foreign language teaching.

**Key words:** didactic speech, foreign language, function, classification, communication.

Эффективное общение лежит в основе успешного преподавания языка, и дидактическая речь играет ключевую роль в этом процессе. Термин «дидактическая речь» охватывает речевое взаимодействие, происходящее между учителем и учениками в образовательном контексте. Однако она выполняет не только коммуникативную функцию, но также имеет целью эффективное запоминание и усвоение изучаемого материала учащимися. В сфере преподавания иностранного языка понимание и классификация функций дидактической речи представляется сложным вопросом, который необходимо рассмотреть с различных точек зрения.

Поскольку, вербализация всех многочисленных функций, осуществляемых

учителем на каждом уроке иностранного языка должна реализовываться преимущественно на иностранном языке, что способствует созданию аутентичной языковой среды и максимизации обучающих возможностей урока. Нашей задачей является исследование тонкостей определения и классификации этих функций, проливая свет на многогранный характер роли учителя иностранного языка с целью создания наиболее полной, обширной и наименее противоречивой системы классификации функций дидактической речи учителя иностранного языка.

В зарубежных и отечественных методических исследованиях уже предпринимались попытки выделить функции дидактической речи учителя иностранного языка и даже сгруппировать в соответствии с ними образцы речевых высказываний. Например, одно из таких исследований принадлежит Апаринной Ю.И. (табл. 1).

**Таблица 1**

**Классификация речевых функций учителя английского языка по Апаринной Ю.И.**

Реализация	
информативной функции	умение четко формулировать новую информацию, вызывая интерес к ней; стремиться предотвратить возможный страх перед восприятием нового сложного материала посредством адаптивной речи; противостоять возможным ошибкам посредством предупреждения их появления; акцентирование внимания на главном, актуальном
организующей функции	организация познавательной деятельности и познавательной активности учащихся посредством адаптивной речи
контролирующей функции	здесь уместно осуществление контроля понимания, осознания, правильности применения, скорость выполнения заданий, контроль над увеличением расширения объема знаний, умений и навыков учащихся с оказанием помощи в виде подсказок, поддержки, комментария ит. д. с учетом способностей и возможностей отдельных учеников
оценочно-корректирующей функции	посредством позитивных оценочных суждений учитель способствует подкреплению желания учиться, проявлению интереса учащихся к новым знаниям, одобряет их действия и поступки, стимулирует потребность в положительной оценке
стимулирующей функции	управление интеллектуальной деятельностью учащихся: побуждение к речемыслительной деятельности через постановку проблем, ставит цель и вызывает внутреннюю потребность говорить, читать, слушать, писать
фасилитативной функции	адаптивная речь учителя обеспечивает осмысленное учение, согласование действий с учащимися, профилактика ошибок, оказание конкретной помощи при решении задачи, снятие лингвистических и коммуникативных трудностей

Система включает в себя классификацию из шести функций описанных и раскрытых посредством «адаптивных умений» учителя иностранного языка, то есть умения упрощать, объяснять, дока-

зывать, убеждать и пр. Согласно автору, адаптивные умения – это освоенные человеком способы выполнения интеллектуально-коммуникативных действий, направленных на упрощение, объяснение, помощь в процессе управления деятельностью класса [1]. Автор утверждает, что выделенные им функции являются специфическими признаками данных умений, которые проявляются в адаптивных высказываниях или в речи с элементами адаптации, в связи с этим результатом использования адаптивных умений выступает построение адаптивной речи. В своей классификации Апарина Ю.И. делает акцент именно на соотношении конкретных умений с функциями дидактического коммуникативного воздействия на класс, а также рассматривает адаптивность речи как системообразующий компонент дидактической речи педагога, а именно его фасилитирующего стиля общения, вследствие чего представляет большой интерес для нашего исследования

Тем не менее, представленная классификация не кажется нам окончательной. Например, в ней не отражена функция необходимая для установления и поддержания контакта между учителем и учащимися (приветствие, прощание, этикетные выражения), а также выражение различных эмоциональных состояний. Вероятно, это связано с тем, что автор говорит преимущественно о функциональной специфике адаптивных умений в профессиональной деятельности учителя.

Проанализировав также другие существующие работы и классификации функций дидактической речи учителя, представленные Риверс В.М. [2], Оршанской Е.Г. [3], Кавдангалиевой М.И. [4], мы пришли к выводу о том, что, в рамках подхода Кавдангалиевой М.И. и других авторов (Ксенофонтова А.Н., Шукина Г.И.) педагогические функции речевой деятельности выявлялись на основе анализа функций языка и речи, в основном без учёта специфики иностранного языка как предмета, что подтверждается отсутствием корректирующей, культурной, контролирующей и стимулирующей речевое взаимодействие функций. Несмотря на кажущуюся полноту и обширность, классификация Риверс В.М. имеет больше всего противоречий относительно распределения частей каждого из четырех выделенных блоков функций. Нельзя не отметить фасилитативную функцию, выделенную Апариной Ю.И., что предполагает осмысленную работу учителя над оказанием помощи учащимся, а именно снятие лингвистических и коммуникативных трудностей, что также способствует реализации стимулирующей и другим функциям. В классификации Оршанской Е.Г. отмечаем отсутствие контролирующей функции, что является важным элементом и не может быть опущено, так как подразумевает контроль учителем важных познавательных процессов, происходящих у учащихся в процессе обучения. Представленные выше классификации, которые мы взяли за основу, также лишены отдельных ключевых структурных обучающего и коммуникативного компонентов, обеспечивающих педагогическое общение на уроке иностранного языка, они скорее содержатся сразу в нескольких обособленных элементах. Поэтому мы предлагаем выделение объемной и значительной коммуникативно-обучающей функции дидактической иноязычной речи учителя иностранного языка.

Исходя из всего этого, мы берем за основу объединение трех классификаций Риверс В.М., Апариной Ю.И. и Оршанской Е.Г. с соответствующими дополнениями и пояснениями (рис. 1).

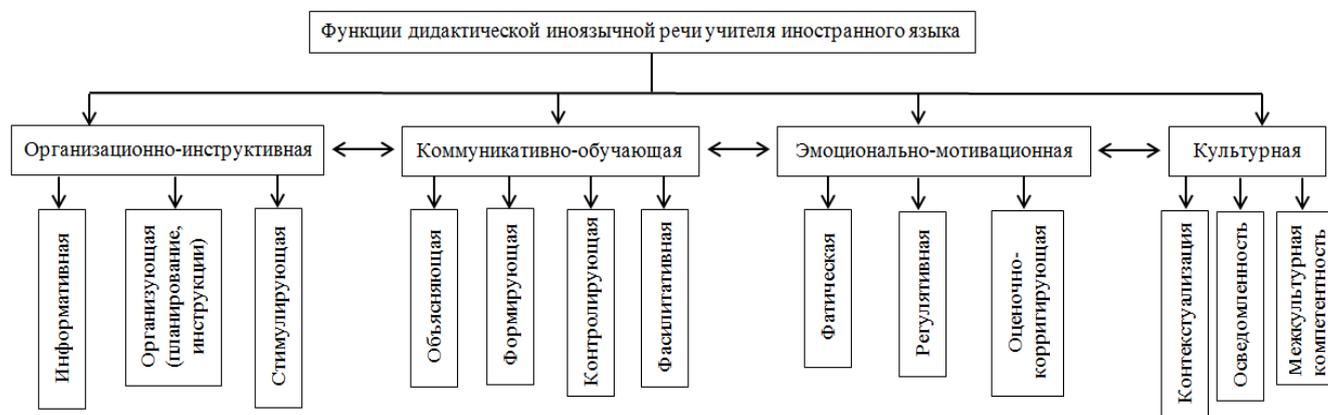


Рис. 1. Классификация функций дидактической речи учителя иностранного языка

Наша классификация представлена в виде блок-схемы, которая состоит из четырех взаимосвязанных основных блоков-функций, каждый из которых имеет свои составляющие. Первым крупным основополагающим блоком мы выделяем «Организационно-инструктивную функцию», который включает информативную, организующую и стимулирующую. Данная дифференциация подразумевает: во-первых, информативную составляющую, то есть тщательный подбор только главной, необходимой и основной информации учителем с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся, актуальности, темы урока, уровня восприятия и т.д., с целью предупреждения и предотвращения возможного отторжения информации учащимися. Затем следует организующая функция, состоящая из двух компонентов планирования и инструкций. Под планированием подразумевается структурирование содержания урока уже с позиции последовательности его этапов. Цель состоит в том, чтобы создать упорядоченный и легко понятный учебный опыт. С помощью инструкций, которые учитель дает учащимся, он воссоздает и управляет запланированным. Деятельность учителя здесь сосредоточена на использовании языка для обеспечения руководства, указаний и сопровождение учащихся в образовательном процессе. Заключительная часть первого блока – стимулирующая функция, все верно, мы относим данный компонент к организационно-инструктивному блоку, поскольку весь процесс построения урока и его содержание должны быть направлены на побуждение учащихся к действиям, пробуждение интереса, любопытства и энтузиазма к обучению. Все это происходит через постановку учителем проблем (инструкции), посредством использования подходящих методов, форм и средств организации урока (планирование и информация), что вызывает у учащихся потребность говорить, слушать, читать и/или писать (стимулирующая).

Стимулирующая составляющая первого блока плавно направляет нас ко второму крупному элементу классификации «коммуникативно-обучающая функция».

Сама по себе коммуникативно-обучающая функция и ее реализация в дидактической иноязычной речи учителя имеет очень большое значение. Ведь, необходимо не только организовать и стимулировать коммуникацию в среде обучения, но и придать ей обучающие свойства.

После того как учитель успешно повлиял на активизацию учащихся грамотной реализацией организационно-инструктивной функции, мы переходим на следующий этап включающий объясняющую, формирующую, контролирующую и фасилитативную функции.

Объясняющая составляющая имеет решающее значение и во многом соотносится с обучающим структурным компонентом данного блока, помогая учащимся понять и усвоить новую информацию. Реализация данной функции заключается в использовании языка для четкого и всестороннего объяснения понятий, идей и предмета в целом.

В рамках второго блока коммуникативно-обучающей функции мы делаем большой акцент как раз на идее о том, что дидактическая иноязычная речь учителя иностранного языка параллельно с тем, что выступает самим средством обучения, еще и выполняет важнейшую функцию в формировании именно коммуникативных навыков. Поэтому что касается развития языковых способностей учащихся, содействия эффективному общению, создания среды, способствующей овладению и развитию соответствующих навыков, нами была добавлена формирующая функция. В данном случае речь учителя служит образцом правильного произношения, использования грамматики и примером употребления вокабуляра.

Однако, для того чтобы эффективно и продуктивно организовать все что включает в себя образовательный процесс в целом, учителю необходима обратная связь и материал для собственной рефлексии. Контролирующая функция дидактической речи учителя предполагает стратегическое использование языка для получения информации из различных аспектов процесса преподавания и обучения, для дальнейшего ее анализа с целью получения обратной связи, улучшения и корректировки обучающего процесса. Впоследствии все это помогает учителю успешно реализовать фасилитативную функцию. Данная функция призвана облегчить приобретение языковых навыков и способствовать положительному и эффективному опыту обучения для учащихся. С помощью дидактической речи учитель устраняет лингвистические и коммуникативные трудности, оказывает конкретную помощь при решении задач.

При всем этом учителю будет невозможно реализовать образовательный процесс посредством дидактической иноязычной речи без учета эмоционального компонента. В нашей классификации он

представлен как эмоционально-мотивационная функция. Первая составляющая эмоционально-мотивационного блока - фатическая функция. Ведь, первое что учителю необходимо сделать для того чтобы начать и продолжить учить - это установить контакт с классом, создать атмосферу доверия и комфорта во время учебного процесса. Этот тип коммуникации направлен на поддержание контакта, выражение вежливости и эмоционального сочувствия, симпатии, поддержку учащихся, участие в диалоге, не обязательно связанном с передачей конкретной информации.

Качественное проведение уроков невозможно и без хорошей дисциплины в классе, регулятивная функция данного блока предполагает использование языка в управлении и контроле учебной среды. Дидактическая речь учителя, реализующая регулятивную функцию, включает замечания или команды в повелительном наклонении, что предполагает стратегическое использование языка в управления классом для того, чтобы направлять и контролировать учебную деятельность учащихся, помогая им лучше понимать задания, инструкции и правила, а также организовывать свою работу в классе.

Неотъемлемой частью образования также являются оценки выставляемые учителем, мы относим их в эмоционально-мотивационный блок, поскольку балл полученный за работу на уроке, домашнее задание, контрольную и др., а также их обязательная аргументация учителем вызывает у учеников много положительных или наоборот отрицательных эмоций. Оценочно-корректирующая функция включает в себя предоставление обратной связи в виде оценок и направление учащихся к совершенствованию.

Так как мы говорим, именно об иноязычной дидактической речи учителя иностранного языка, нами конечно не может быть опущена ее культурная составляющая. Согласно нашему пониманию при разработке классификации функций дидактической речи учителя иностранного языка прослеживается явная необходимость в добавлении блока «культурной функции».

Культурная функция в нашей классификации объединяет три компонента: контекстуализация, осведомленность и межкультурная компетентность. Дидактическая речь помогает передать культурные нюансы, традиции и обычаи, тем самым обогащая опыт обучения.

Обучая иностранному языку, учитель внедряет культурный контекст, предоставляя учащимся более глубокое понимание того, как язык используется в конкретных культурных ситуациях. Повышая культурную осведомленность учащихся, развивается чувствительность к разнообразным культурным особенностям. Учитель, с умением адаптировать свою речь и методику обучения под различные культурные контексты, вносит важный вклад в формирование толерантного и открытого к мировому разнообразию мышления у своих учеников.

Суммируя все вышесказанное, в нашей классификации мы хотели подчеркнуть то, что каждый ее блок прочно взаимосвязан со всеми другими блоками и одно невозможно без другого. Это подчеркивает сложность и многогранность роли учителя иностранного языка, а также комплексный характер обучения языку. Учитель способствует развитию эффективных коммуникативных навыков у учащихся. Посредством организационно-инструктивных, коммуникативно-обучающих, эмоционально-мотивационных и культурных функций он создает структурированную и хорошо управляемую среду обучения. Компетентное владение учителем дидактической речью с наиболее полной реализацией её различных функций способно обеспечить достижение образовательных целей через осуществление ситуаций учебного диалога учителя и учащегося на уроке.

## Список источников

1. Апарина Ю. И. Адаптивная речь учителя как средство дидактического коммуникативного воздействия на школьников // Вестник ТГУ. – 2007. – №1. – С. 238-240.
2. Rivers W.M. Teaching Foreign-Language Skills. – Chicago: The University of Chicago Press. – 1981. – 403 p.
3. Оршанская Е.Г. Модели речевого поведения учителя иностранного языка // Сибирский педагогический журнал. – 2011. – №1. – С.127-134.
4. Кавдангалиева М.И. Педагогические функции речевой деятельности учителя: на материале гуманитарных предметов: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – СПб: РГПУ им. А.И. Герцена. – 1999. – 124 с.

# ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

# ЗАЩИТА БЕЖЕНЦЕВ В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ ПРАВОМ

**МУРАТГЕЛДИЕВА ХУМАЙ,  
ЗОХРАБОВ ДЯНЧ ЗОХРАБОВИЧ,  
ГОКИЕВА ТАЧБИБИ БАЗАРМУРАДОВНА,  
ДОВЛЕТМУРАДОВА ГУЛЬШАТ,**

студенты  
Туркменского государственного университета имени Махтумкули  
Туркменистан, Ашхабад

*Научный руководитель: Кочумова Саят  
старший преподаватель,*

*Туркменского государственного университета имени Махтумкули. Туркменистан, Ашхабад*

**Аннотация:** Международное право определяет основные принципы защиты беженцев и ответственность международного сообщества перед этими людьми. Беженцы - это люди, вынужденные покинуть свою страну из-за преследований и обращающиеся за международной защитой. В данной статье рассматриваются основные принципы и практики защиты беженцев в соответствии с международным правом.

**Ключевые слова:** беженцев, международное право, защиту, конвенцией, кризиса, глобальная ответственность.

## PROTECTION OF REFUGEES UNDER INTERNATIONAL LAW

**Muratgeldieva Humay,  
Zohrabov Dayanch Zohrabovich,  
Gokieva Tachbibi Bazarmuradovna,  
Dovletmuradova Gulshat**

*Scientific adviser: Kochumova Sayat*

**Abstract:** International law defines the basic principles for the protection of refugees and the responsibility of the international community towards these people. Refugees are people forced to leave their country due to persecution and seeking international protection. This article examines the basic principles and practices of refugee protection under international law.

**Keywords:** refugees, international law, protection, convention, crisis, global responsibility.

Международное право определяет основные принципы защиты беженцев и ответственность международного сообщества перед этими людьми. Беженцы - это люди, вынужденные покинуть свою страну из-за преследований и обращающиеся за международной защитой. В данной статье рассматриваются основные принципы и практики защиты беженцев в соответствии с международным правом.

Понятие и определение беженцев

Понятие беженца определено в 1951 году Конвенцией о статусе беженцев и Протоколом 1967

года. Согласно этому, беженец - это лицо, которое подвергается преследованиям из-за расы, религии, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических взглядов и не имеет возможности на защиту в своей стране.

#### Права и защита беженцев

Международное право предоставляет беженцам различные права и обеспечивает их защиту. Среди них доступ к основным человеческим потребностям для обеспечения их благополучия, социальные права, такие как доступ к работе и образованию, защита от дискриминации и обеспечение безопасной приютной среды. Кроме того, принцип "запрета выдворения" в Конвенции 1951 года обеспечивает защиту беженцам во время процесса рассмотрения их заявок на убежище.

#### Системы защиты беженцев и международное сотрудничество

Международное сообщество сотрудничает через различные органы и механизмы для защиты и обеспечения благополучия беженцев. Высокий комиссар ООН по делам беженцев (УВКБ ООН) играет важную роль в защите беженцев и защите их прав. Кроме того, государства, гражданские общественные организации и гуманитарные организации, также как и другие участники международного сообщества, разрабатывают и реализуют различные программы и политики по защите беженцев.

#### Интеграция беженцев и процесс адаптации

Важно, чтобы беженцы интегрировались в новой стране и приспособивались к обществу. Этот процесс включает в себя поддержку как основных потребностей беженцев, так и помощь со стороны приемного общества. Образование, изучение языка, поиск работы и программы культурной адаптации помогают облегчить процесс интеграции беженцев.

Защита беженцев в соответствии с международным правом является ключевым принципом, основанным на правах человека и гуманизме. Защита беженцев несет ответственность не только страны, в которую они обращаются за убежищем, но и всего международного сообщества. Поэтому важно, чтобы международное сотрудничество и солидарность продолжали укрепляться для эффективной защиты беженцев.

#### Защита беженцев в условиях кризиса

Защита беженцев, особенно в условиях кризиса, имеет важное значение. Естественные бедствия, конфликты, политическая нестабильность и нарушения прав человека могут привести к массовым потокам беженцев и серьезным нарушениям прав человека. В таких ситуациях необходимо, чтобы международное сообщество действовало быстро и координированно для защиты беженцев и удовлетворения их насущных потребностей.

#### Усиление систем защиты беженцев

Усиление систем защиты беженцев важно для обеспечения их долгосрочного благополучия и интеграции в общество. Это включает в себя увеличение юридической, социальной и экономической поддержки для беженцев, улучшение условий проживания в лагерях для беженцев и обеспечение справедливого и эффективного рассмотрения их заявок на убежище.

#### Поиск решений для кризисов с беженцами и дипломатические усилия

Международное сообщество должно усилить дипломатические усилия для поиска устойчивых решений кризисов с беженцами. Предотвращение конфликтов, обеспечение мира, защита прав человека и поддержка развивающихся стран являются ключом к сокращению потоков беженцев и обеспечению их возвращения в свои страны безопасно.

#### Глобальная ответственность и справедливость в области защиты беженцев

Наконец, важно, чтобы богатые и развитые страны принимали более щедрый и гуманный подход к защите беженцев и обеспечению их благополучия. Защита беженцев является общей ответственностью всего международного сообщества.

Защита беженцев в соответствии с международным правом - это ключевой принцип, основанный на правах человека и гуманизме. Защита беженцев - это не только ответственность страны, куда они обращаются за убежищем, но и общая ответственность всего мирового сообщества.

#### Решение кризисов с беженцами и дипломатические усилия

Международное сообщество должно активно работать над нахождением решений для кризисов с

беженцами. Это включает в себя дипломатические усилия для примирения конфликтов, поддержку мирных переговоров и содействие договоренностям о прекращении огня. Помимо этого, необходимо предоставлять значительную помощь странам, которые принимают на себя основную нагрузку по беженцам, для облегчения их обстановки и повышения их способности к обеспечению защиты и помощи беженцам.

Глобальная ответственность и справедливость

Борьба с корнями проблем, которые приводят к беженству, также играет важную роль в гарантировании защиты и благополучия беженцев. Это может включать в себя борьбу с коррупцией, укрепление демократических институтов, решение конфликтов и борьбу с неравенством. Глобальное сообщество должно приложить усиленные усилия для обеспечения справедливости и солидарности в решении проблем, стоящих перед беженцами, и обеспечения равного доступа к защите и помощи.

В заключение, защита беженцев является одним из главных принципов международного права, основанным на уважении прав человека и гуманизме. Она требует не только усиленных усилий со стороны стран, принимающих беженцев, но и общей ответственности всего мирового сообщества. Путем принятия солидарного и гуманного подхода мы можем обеспечить защиту и помощь беженцам, а также работать над устранением корней проблем, приводящих к их вынужденному перемещению.

## Список источников

1. Курс международного права. Всеми томах –Т.4. Москва, 1991г.
2. Борисов К.Г. Международно –правовые аспекты сотрудничества государств в области науки и техника. Москва , 1992.

УДК 343.98

# ЗНАЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПОДДЕЛКИ ЦЕННЫХ БУМАГ

**СТОРОЖА АЛЕНА РОМАНОВНА**

студент 3 курса, бакалавриат  
Сибирский университет потребительской кооперации г. Новосибирск.

*Научный руководитель: Слепцов Василий Алексеевич  
доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики  
Сибирский университет потребительской кооперации г. Новосибирск*

**Аннотация:** в данной статье мы рассмотрим основные методы практического примирения в криминалистических экспертизах по выявлению подделок ценных бумаг и оценим эффективность этой стратегии в предотвращении масштабного финансового мошенничества. Актуальность научного исследования обусловлена учащением преступных операций, которые приносят убытки не только финансовым институтам, но и обществу. Подделанные акции, облигации и другие ценные бумаги создают серьезные риски для инвесторов и доверия к финансовой системе в целом.

**Ключевые слова:** ценные бумаги, экономическое преступление, финансовый институт, United States Secret Service, акции, облигации, депозитарные расписки, векселя, финансовое мошенничество, криминалистическое исследование.

## THE POWERS OF THE PROSECUTOR IN THE SUPERVISION OF THE EXECUTION OF LAWS BY THE BODIES CONDUCTING THE INQUIRY

**Storozha Alena Romanovna***Scientific adviser: Sleptsov Vasily Alekseevich*

**Annotation:** In this article, we will consider the main methods of practical application in forensic examinations to identify counterfeit securities and evaluate the effectiveness of this strategy in preventing large-scale financial fraud. The relevance of scientific research is due to the increasing frequency of criminal transactions that cause losses not only to financial institutions, but also to society. Counterfeit stocks, bonds and other securities pose serious risks to investors and confidence in the financial system as a whole.

**Key words:** securities, economic crime, financial institution, United States Secret Service, stocks, bonds, depositary receipts, promissory notes, financial fraud, forensic research.

В современном мире подделка ценных бумаг стала одной из наиболее распространенных преступных деяний, которая приносит огромные убытки не только финансовым институтам, но и обществу. Подделанные акции, облигации и другие ценные бумаги создают серьезные риски для инвесторов и доверия к финансовой системе в целом.

Однако, благодаря постоянному развитию средств криминалистического исследования, возможности выявления подделок значительно улучшились. Одна из самых эффективных методик – практи-

ческое примирение различных способов анализа и экспертизы. Это позволяет не только оперативно определить подделку, но и найти следы преступника, что является ключевым шагом в расследовании уголовных дел в сфере экономической деятельности и с ценными бумагами.

Истоки криминалистического исследования подделки ценных бумаг можно проследить вплоть до эпохи, когда ценные бумаги начали активно использоваться в коммерческих операциях. Впервые ценные бумаги появились в Древнем Риме, где они использовались для учетных целей и передачи права собственности. Однако, в то время не существовало специализированной науки по обнаружению и предотвращению подделки ценных бумаг.

С развитием финансовой системы и укреплением роли ценных бумаг в экономике, проблема подделки стала все более актуальной. В XIX веке в Соединенных Штатах Америки было зарегистрировано множество случаев подделки акций и облигаций, что вызвало необходимость разработки специальных методов исследования и обнаружения фальшивых документов.

Первыми практическими шагами в развитии криминалистического исследования подделки ценных бумаг стали создание специализированных лабораторий и разработка научно-технических методов исследования. В 1897 году в США была основана первая лаборатория по исследованию ценных бумаг - United States Secret Service. Эта организация занималась не только предотвращением и расследованием финансовых преступлений, но и исследованием ценных бумаг. [1, с.188]

Однако, на ранних стадиях развития криминалистического исследования подделки ценных бумаг основной упор был на улучшение технических средств обнаружения фальшивок. Развитие новых технологий в производстве ценных бумаг и усовершенствование методов подделки заставили развивать новые методы исследования.

В сфере экономики одним из наиболее распространенных деяний является подделка ценных бумаг. Открытость и прозрачность рынка ценных бумаг имеют ключевое значение для его стабильности и развития. Поэтому, практическое примирение средств криминалистического исследования идентификации подделок ценных бумаг является неотъемлемым фактором в борьбе против финансового мошенничества.

Первый шаг к раскрытию преступления подделки ценных бумаг – это понимание разновидностей ценных бумаг и их особенностей. Виды ценных бумаг могут включать акции, облигации, депозитарные расписки, векселя и т.д. Каждая из них имеет свои уникальные защитные признаки, которые помогают в их идентификации и раскрытии возможных подделок.

В случае акций, основными инструментами для раскрытия преступления могут быть анализ подлинности графического дизайна и печати акций, проверка наличия всех необходимых реквизиты в документе (номер акции, наименование компании, имя владельца и т.д.), а также исследование электронной базы данных держателей акций и владельцев ценных бумаг компании.

Облигации, как другой вид ценных бумаг, также могут быть предметом подделок. Раскрытие таких преступлений включает проведение экспертизы на соответствие всех необходимых параметров облигации (наименование эмитента, дату, срок действия, купонные платежи и т.д.), и проверку электронной системы учета облигаций.

Депозитарные расписки, которые выдаются инвесторам вместо оригинала ценных бумаг в некоторых случаях, также могут подвергаться подделкам. Возможным способом раскрытия подделки депозитарной расписки является конфирмация удостоверяющего учреждения о существовании соответствующего счета держателя депозитарной расписки, а также проведение криминалистической экспертизы на оригинале и копии расписки. [2, с.85]

Векселя также являются одним из видов ценных бумаг, подверженных подделке. Для раскрытия таких преступлений необходимо проведение экспертизы на предмет подлинности подписей на векселе, проверка наличия всех необходимых данных (сумма, дата выдачи, дата платежа и т.д.), а также исследование связанных с векселем электронных источников информации.

При выявлении преступных посягательств в сфере экономики стоит акцентировать внимание на криминалистические методики, способы идентификации, а также проведение анализа ценных бумаг. В ходе следственных действий, эксперты проводят тщательный анализ всех необходимых реквизитов

ценных бумаг, что позволяет выявить следы преступных деяний, которые могут свидетельствовать о подделке. Кроме того, развитие современных технологий позволяет создавать специальное программное обеспечение, которое помогает автоматизировать процесс анализа ценных бумаг и повышает эффективность работы экспертов.

С развитием компьютерных технологий и электронной коммерции количество деяний приобрело новое значение в сфере экономики. При фальсификации ценных бумаг эксперты сталкиваются с новыми способами совершения преступного деяния, ранее известные способы прошли через модернизацию, что является проблемой. Эксперты сталкиваются с задачей проведения анализа подлинного документа с образцом не являющимся предметом ценных бумаг, при сравнении образцов невозможно сделать экспертное заключение без применения специальных средств, так как на первый взгляд образцы идентичны.

В этот период началась активная работа по совершенствованию практического примирения средств криминалистического исследования подделки ценных бумаг.

Современные методы криминалистического исследования ценных бумаг включают использование специализированных лабораторий и оборудования, анализ графических и физических характеристик подделанных документов, исследование маркировки и технических особенностей бумаги, анализ электронных следов и информационной безопасности.

Современные технологии предоставляют криминалистам все более точные и надежные инструменты для обнаружения и предотвращения подделки ценных бумаг. С развитием цифровых технологий возможности анализа и распознавания поддельных документов значительно расширились. Компьютерная графика позволяет создавать реалистичные фальшивки, но также предоставляет возможность выявить их за счет детального анализа структуры и характеристик документа.

Важной составляющей в криминалистическом исследовании подделки ценных бумаг является сотрудничество между лабораториями и специалистами разных областей. Только совместная работа экспертов отдела криминалистического исследования документов и привлечение экспертов из отраслей имеющих практические знания в области ценных бумаг позволит эффективно расследовать и предотвращать преступления, связанные с подделкой ценных бумаг.

Подделка ценных бумаг является серьезной проблемой, с которой сталкиваются как правоохранительные органы, так и частные лица. Подделка ценных бумаг может привести к серьезным финансовым потерям и повлиять на репутацию как отдельных компаний, так и всей финансовой системы. Поэтому криминалистическое исследование подделки ценных бумаг является важной задачей для правоохранительных органов и специалистов в области финансов.

Одним из основных методов криминалистического исследования ценных бумаг является использование современных технологий и методов анализа. С развитием компьютерных технологий и специализированного программного обеспечения появилась возможность проводить более точное и быстрое исследование подделки ценных бумаг. Специалисты могут анализировать ценные бумаги, включая шрифт, водяные знаки, особенности печати и другие характеристики, которые часто могут быть подделаны. Такие методы анализа могут помочь выявить подделку и определить ее источник. [3, с.42]

Еще одним методом практического примирения криминалистического исследования с подделкой ценных бумаг является сотрудничество между правоохранительными органами и экспертами в области экономики. Разработка и реализация совместных программ и проектов позволяет объединить усилия для более эффективного выявления и борьбы с подделкой ценных бумаг. Эксперты в области финансов могут предоставить свои знания и опыт, а криминалистические специалисты могут внести свои знания и навыки в области исследования преступлений.

В практическом применении криминалистического исследования ценных бумаг является обмен информацией между правоохранительными органами и финансовой отраслью. Ведение баз данных и обмен информацией о подозрительных операциях и случаях подделки позволяет более эффективно выявлять преступные схемы и предупреждать возникновение новых случаев подделки ценных бумаг.

Стоит взять во внимание, что в области примирения криминалистического исследования ценных бумаг, образование и повышение уровня знаний специалистов даст положительный результат в эф-

фактивности предотвращения преступных деяний в сфере экономики. Развитие специализированных программ обучения и тренингов позволяет подготовить профессионалов, у которых есть необходимые знания и навыки для выявления и исследования подделки ценных бумаг. Такие специалисты могут более эффективно реагировать на изменения в технологиях и методах подделки, а также применять новые методы анализа в своей работе. [4, с.31]

Криминалистическое исследование ценных бумаг имеет неотъемлемое практическое применение. Во-первых, оно помогает восстановить преступный сценарий создания и распространения подделки. Криминалист может определить, какие инструменты, материалы и техники использовались для создания подделки, а также установить возможных подозреваемых. Это позволяет полиции и следователям быстро расследовать дело и задержать преступников.

Во-вторых, криминалистическое исследование может помочь восстановить ущерб, причиненный подделкой ценных бумаг. При выявлении поддельного документа, криминалист анализирует влияние на экономические последствия. После выявления необходимо провести анализ, к примеру, какие сделки были совершены на основе поддельных купюр, и способы предотвращения их дальнейшего распространения. Это позволит предотвратить дальнейшие убытки и восстановить доверие инвесторов к финансовому рынку.

Кроме того, криминалистическое исследование помогает предотвращать будущие случаи подделки ценных бумаг. Анализируя методы и средства, использованные для создания подделки, эксперты могут совершенствовать системы безопасности и защиту ценных бумаг от подделок. Например, они могут разрабатывать новые технологии печати, использующие сложные шифры, водяные знаки и уникальные материалы, которые трудно или невозможно подделать. Такие инновации в области безопасности помогают предотвращать будущие преступления и защищать интересы инвесторов.

Таким образом, практическое применение средств криминалистического исследования для выявления подделки ценных бумаг играет важную роль в обеспечении безопасности финансового рынка. Это помогает выявлять подделку, восстанавливать ущерб и предотвращать будущие случаи подделки. Криминалистическое исследование является неотъемлемой составляющей в борьбе с финансовыми преступлениями и укреплении доверия к финансовой системе в целом.

Практическое применение методов криминалистики позволяет выявить и пресечь акты подделки ценных бумаг, что способствует защите интересов инвесторов и поддержанию доверия к финансовым рынкам.

Приведу несколько практических примеров успешного примирения криминалистического исследования с подделкой ценных бумаг.

В первом примере рассмотрим случай, связанный с фальсификацией акций. Компания «А» выпустила новые акции и сообщила об этом инвесторам. Через некоторое время было обнаружено, что на рынке находятся поддельные акции данной компании. Благодаря применению методов криминалистики удалось выявить факты фальсификации, основываясь на анализе характеристик оригинальных и поддельных акций. Специалисты провели сравнительное исследование маркировки, размера и внешнего вида акций, что позволило установить, где именно производится процесс подделки. Результаты исследования были переданы соответствующим правоохранительным органам, что привело к раскрытию преступной группы и привлечению виновных к ответственности.

Второй пример связан с подделкой векселей. Вексель представляет собой документ, подтверждающий задолженность и обязательство по ее погашению. Часто вексель становятся объектом подделки для получения незаконной финансовой выгоды. Путем проведения криминалистического исследования удалось определить признаки подделки векселей, такие как изменения в тексте документа, некорректные даты и подписи, выявление используемых фальшивых материалов и т.д. Это позволило выявить факты подделки векселей и привлечь виновных к уголовной ответственности.

Третий пример связан с фальсификации купюр. Современные средства криминалистического исследования позволяют выявить даже самые искусно подделанные банкноты. В результате анализа банкнот на предмет изменений в графическом изображении, бумаге и метках безопасности эксперты могут определить, является ли банкнота подделкой или оригиналом. Были случаи успешной выявлен-

ной подделки партии купюр высокого номинала, что способствовало сохранению доверия к национальной валюте и финансовой системе страны.

Вышеуказанные примеры свидетельствуют о важности и эффективности примирения криминалистического исследования с подделкой ценных бумаг. С помощью таких методов можно обнаружить и предотвратить финансовые преступления, защитить инвесторов и поддержать стабильность финансовых рынков. Поэтому необходимо продолжать развивать и совершенствовать средства криминалистического исследования подделки ценных бумаг, чтобы борьба с финансовыми преступлениями оставалась эффективной и успешной.

Таким образом, практическое примирение средств криминалистического исследования идентификации подделок ценных бумаг имеет огромное значение в борьбе против финансового мошенничества. Раскрытие преступлений подделки ценных бумаг возможно благодаря анализу уникальных особенностей различных видов ценных бумаг и использованию современных криминалистических методик и технологий.

#### **Список источников**

1. Евдокимов С. Г. Криминалистический анализ и особенности расследования преступных посягательств на рынке ценных бумаг: Учебное пособие. – СПб., 2002 с. 85
2. Ищенко Е.П. Криминалистика. Учебник. – М.;, 2010 с.31
3. Татьянников В. А., Разумовская Е. А., Решетникова Т. В., Куваева Ю. В.. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие. – Екатеринбург 2019 с.188
4. Яблоков Н.П. Криминалистика. Учебник. – М.;, 2003 с.42с

УДК 330

# ДОГОВОРНАЯ КОНСТРУКЦИЯ ДОГОВОРА В ЭНЕРГОСНАБЖЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ СТРАН МИРА

МЕДВЕДЕВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА

студент  
ИПГМС Академии ФСИН России

**Аннотация:** в статье рассматриваются основные существенные условия договора энергоснабжения различных стран мира, раскрывается понятие и сущность предмета договора энергоснабжения, а также анализируются существующие на мировом рынке энергоресурсов представления о данной юридической конструкции.

**Ключевые слова:** договор энергоснабжения, юридическая конструкция договора энергоснабжения на мировом рынке энергоресурсов, предмет и объект договора энергоснабжения.

**CONTRACTUAL DESIGN OF THE CONTRACT IN ENERGY SUPPLY IN DIFFERENT COUNTRIES OF THE WORLD**

**Medvedeva Anastasia Alekseevna**

**Abstract:** The article considers the main essential conditions of the energy supply contract of different countries of the world, reveals the concept and essence of the subject of the energy supply contract, and also analyzes the existing in the world market of energy resources ideas about this legal construction.

**Keywords:** energy supply contract, legal construction of energy supply contract in the global energy market, subject and object of energy supply contract.

Рассматривая понятие договора энергоснабжения как «соглашение двух или более лиц, направленное на возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей в сфере предоставления услуг по поставке энергии» в разрезе рынка энергетики России, возникает вопрос о формате такой правовой конструкции у других государств. [1, с. 57–71]

В целом, юридическая конструкция договора является важным инструментом для регулирования отношений между сторонами и обеспечения защиты их прав и интересов. Она позволяет определить основные принципы и правила, которые должны соблюдаться при заключении, исполнении, изменении и расторжении договоров, а также устанавливает порядок разрешения споров и конфликтов, связанных с договорными отношениями.

Юридическая конструкция договора представляет собой систему правил и норм, регулирующих заключение, исполнение, изменение и расторжение договоров в рамках определенной правовой системы, включает в себя определение основных понятий и принципов договорного права, порядок заключения договоров, обязательства сторон и их ответственность за нарушение условий договора, его толкованием и применением, порядком изменения или расторжения. Важным элементом является и установление порядка разрешения споров, возникающих из договоров или в связи с ними, включая возможность обращения в суд или арбитраж для урегулирования разногласий.

При рассмотрении практики заключения договоров энергоснабжения в различных странах мира, можно сделать такие краткие выводы:

## Кения

Договор купли-продажи электроэнергии – это упрощенное соглашение, разработанное для Кении, разработанного Кенийским советом по регулированию электроэнергетики. В нем предусматривается как плата за мощность, так и плата за энергию.

## Танзания

В Танзании разработаны короткие и относительно упрощенные соглашения о покупке электроэнергии – стандартизированные правила для подключения к основной сети и стандарты для изолированного подключения к сети, а также расчетные методики тарифов для каждого случая и подробные расчеты тарифов, которые можно найти на официальном сайте Правительства.

## Великобритания

Договоры розничной продажи энергии – это соглашения между продавцом и потребителем, определяющие условия продажи и поставки энергии. В основном существует два типа контрактов:

Стандартные розничные договоры: Эти договоры устанавливаются законом и обеспечивают основные меры защиты потребителей. Условия, включая цены, регулируются и не могут быть изменены энергосбытовой компанией.

Рыночные розничные контракты: Эти контракты более гибкие и могут предлагать скидки. Условия и положения, включая цены, устанавливаются розничным продавцом энергии и могут меняться.

При этом, для договора существуют некоторые обязательные реквизиты:

Информационный блок: вся необходимая информация о тарифах, сборах, сроках действия договора и условиях его расторжения.

Раскрытие информации: ясность и точность информации о контракте на энергоснабжение, касающейся сведений о ценах и сборах, а также информации о правах и обязанностях клиента.

Выставление счетов: В стандартных розничных контрактах предусмотрено выставление счетов клиентам не реже одного раза в 100 дней на основании фактических показаний счетчиков или расчетных данных, с указанием алгоритма расчета суммы.

Предоставление информации: Данные о финансируемых правительством схемах возврата, уступок или льгот по оплате электроэнергии, подробные сведения об энергопотреблении за прошлые периоды, а также сведения о стандартных процедурах розничной торговли по рассмотрению жалоб и разрешению споров.

Жалобы и споры: Описание процедур рассмотрения жалоб и разрешения споров.

Перебои в поставках: Обязательство розничных продавцов информировать клиентов о любых запланированных перерывах в поставках энергии в кратчайшие сроки и восстанавливать подачу энергии в кратчайшие сроки после перерыва. [2]

## Индия

Проект договора купли-продажи электроэнергии разработан для долгосрочных договоров (более 7 лет).

Один из главных критериев – прозрачность и понятность договора на основании лаконичных формулировок с минимизацией коллизий и двусмысленностей, так как доля государственного регулирования в энергетическом комплексе Индии еще очень велика.

## Пакистан

Стандартная форма соглашения о покупке электроэнергии и соглашения о реализации – это выпущенное в 2006 г. соглашение о покупке и реализации электроэнергии, подготовленные международной юридической фирмой для Совета по частной энергетике и инфраструктуре Пакистана. Данная форма содержит типовую ценовую таблицу, а также Политику, устанавливающую общие рамки, которые привели к подготовке еще трех документов стандартной формы.

## Соединенные Штаты Америки

Характерна относительно короткая форма соглашения, разработанная в контексте американской структуры регулирования. Энергосбытовые компании, работающие в некоторых штатах, имеют ряд обязательств в соответствии с Национальными правилами энергосбытовой деятельности, Законом и различными применимыми Руководствами, которые направлены на защиту потребителей.

## Вьетнам

Соглашение является частью пакета проектных документов, который также включает отдельный контракт между спонсорами проекта и Министерством промышленности и торговли Вьетнама. Структура проектных соглашений отражает как тот факт, что в энергетическом секторе Вьетнама по-прежнему доминируют государственные структуры, так и то, что он движется в сторону более конкурентного рынка (контракт прямо предусматривает пересмотр юридической конструкции при создании конкурентного рынка электроэнергии).

## Австралия

По мере того, как энергетический сектор страны переходит от централизованной модели к дерегулируемой рыночной модели, проектная компания физически продает произведенную электроэнергию на рынке по плавающей цене, одновременно заключая производный контракт (обычно структурированный) с покупателем, который соглашается купить у поставщика условное количество электроэнергии по фиксированной цене в течение определенного срока действия. В обмен на это потребителю выставляется средняя цена, по которой такая электроэнергия была приобретена на рынке на основе среднечасовых значений.

## Испания

Стандартизированный документ разработан в качестве образца соглашения в Испании и представляет собой еще один пример того, как могут быть структурированы соглашения о поставках электроэнергии в более развитых юрисдикциях с рыночно ориентированным сектором энергетики.

В ходе изучения конструкций соглашений об энергоснабжении различных стран мира был рассмотрен и описан механизм договорной работы энергетического сектора различных стран мира. Так, опытным путем было выяснено, что по причине неразвитости данной отрасли в странах третьего мира, договор энергоснабжения не нашел должного применения и рассмотрения. После рассмотрения договорных конструкций в сфере энергоснабжения различных стран мира, можно сделать вывод о том, что идеальной формулы так и не существует. Множество государств так и не вывели энергетику на такой уровень, законодательные акты которого смогут урегулировать все аспекты взаимоотношений данной отрасли в полной мере. Можно сказать, что по причине обеспеченности Российской Федерацией энергоресурсами, законодательство в рассматриваемой отрасли находит решения для большинства возникающих вопросов и урегулирует их. Это не означает, что нормативная база безукоризненна. Так, с Н.И. Клейн считает, что при использовании «юридической конструкции» договора присоединения весьма велика вероятность злоупотребления правом со стороны «производителя». В таком случае, просто необходимо применение положений ст.10 ГК и норм антимонопольного законодательства (например, отказ суда во взыскании задолженности по оплате энергии в части, падающей на превышение монополично высокой цены над разумной рыночной ценой). [3, с.394]

В заключение, можно сказать, что юридическая конструкция договора играет важную роль в регулировании договорных отношений и обеспечении защиты прав и интересов сторон. Она определяет основные принципы и правила заключения, исполнения, изменения и расторжения договоров, а также регулирует порядок разрешения споров и конфликтных ситуаций. Знание юридической конструкции договора позволяет сторонам быть уверенными в своей правовой позиции и принимать обоснованные решения при заключении договоров.

## Список источников

1. Анохин В. С. Договор энергоснабжения: правовое регулирование и практика разрешения споров // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2008. № 1. С. 57–71.
  2. Compliancequarter.com [Электронный ресурс] URL: <https://www.compliancequarter.com.au/understanding-energy-retail-contracts-and-retailer-obligations/>
  3. Лукьянцева И.А. Юридическая конструкция договора энергоснабжения и договора присоединения // Экономический вестник Ростовского государственного университета. 2008 Том 6 № 4 Часть 2, с. 394
- © А.А. Медведева, 2024

УДК 347

# ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК МЕХАНИЗМ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

**ИВАНОВ ВЛАДИМИР АНДРЕЕВИЧ**

студент

ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации

**Научный руководитель: Захарова Наталья Петровна***кандидат юридических наук, старший преподаватель  
ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского»  
Министерства Обороны Российской Федерации*

**Аннотация:** в данной статье рассмотрены основные преимущества и недостатки внедрения искусственного интеллекта в гражданском судопроизводстве, также приведены основные способы, благодаря которым существует возможность использования искусственного интеллекта в суде.

**Ключевые слова:** искусственный интеллект, суд, судопроизводство, правосудие.

## ARTIFICIAL INTELLIGENCE AS A MECHANISM OF CIVIL PROCEEDINGS IN MODERN CONDITIONS

**Ivanov Vladimir Andreevich,***Scientific supervisor: Zakharova Natal'ya Petrovna*

**Abstract:** this article discusses the main advantages and disadvantages of introducing artificial intelligence in civil proceedings, and also provides the main ways through which it is possible to use artificial intelligence in court.

**Key words:** artificial intelligence, court, legal proceedings, justice.

В настоящее время вопросы, связанные с проблематикой внедрения и использования новейших технологий цифровой трансформации, особое место среди которых отводится системам искусственного интеллекта (далее – ИИ), являются наиболее актуальными и дискуссионными.

Искусственный интеллект представляет собой развивающуюся технологию, которая имеет потенциал значительно улучшить эффективность гражданского процесса. Использование ИИ в гражданском судопроизводстве может принести целый ряд выгод для судебной системы, включая улучшенную скорость обработки дел, повышенную точность принятия решений, улучшенный доступ к информации и увеличенную эффективность ресурсов.

В отечественном законодательстве закреплена Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 г., утвержденная Указом Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490, свидетельствует о том, что внедрение новых цифровых технологий лежит в основе создания ком-

плексной системы регулирования общественных отношений, а также предполагает оптимизацию человеческого труда во многих сферах [1]. Кроме того, инновационные цифровые способы получения информации концептуально меняют формат взаимодействия граждан и органов государственной власти, в том числе, судебной, а принципиально новые подходы к традиционным процессам обуславливают существенные трансформации способов отправления правосудия.

Одним из ключевых преимуществ использования ИИ в гражданском процессе является ускорение процесса обработки дел. ИИ может помочь ускорить процесс судопроизводства путем автоматизации рутинных задач, таких как классификация документов, анализ фактов и рассмотрение предварительных вопросов. Это позволит юристам и судьям уделять больше времени рассмотрению ключевых вопросов дела, что в конечном итоге приведет к более быстрому и эффективному разрешению споров.

Другим важным преимуществом использования ИИ в гражданском процессе является повышение точности принятия решений. ИИ может помочь судьям и юристам принимать обоснованные решения на основе анализа огромного объема данных и правовых актов. Это может снизить вероятность ошибочных решений и повысить уровень доверия к судебной системе.

Искусственный интеллект также может улучшить доступ к «правосудию», особенно для тех, кто имеет ограниченные ресурсы или живет в отдаленных районах. Платформы ИИ могут предоставить онлайн-консультации и поддержку, а также помочь в заполнении юридических документов. Это может сделать процесс обращения граждан более удобным и доступным для всех.

Немаловажным является проблема внедрения ИИ в судебную систему Российской Федерации так как она включает в себя очень сложную и многогранную базу данных, которая требует внимательного анализа и обсуждения.

Также стоит обратить внимание на то, что внедрение ИИ в судебную систему является недостаточное понимание возможностей и ограничений этой технологии со стороны судебных работников. Важно учитывать отсутствие единой методологии и стандартов для разработки и внедрения систем на базе ИИ, что может привести к нежелательным последствиям в работе судебной системы.

Кроме того, возникают сложности с обеспечением конфиденциальности и защиты персональных данных при использовании ИИ в судебной сфере. Подобные технологии требуют доступа к большим объемам данных, что может повлечь за собой нарушение прав граждан на конфиденциальность и защиту личной жизни.

Еще одной важной проблемой является несовершенство алгоритмов искусственного интеллекта, что может привести к ошибкам и сбоям в работе автоматизированных систем. Это в свою очередь может оказать негативное влияние на качество принимаемых судебных решений и породить недоверие граждан к судебной системе.

Другим важным аспектом является необходимость создания эффективной системы обучения судебных работников и разработчиков по вопросам работы с системами на базе искусственного интеллекта. Это требует значительных инвестиций и усилий со стороны государства, что может стать серьезным препятствием для успешного внедрения подобных технологий.

В целях постепенного внедрения judicial-AI (это искусственный интеллект, который может использоваться в суде) необходимо следующее:

- оцифровка всех поступающих в суд текстовых документов в электронную машиночитаемую форму с соблюдением единых форматов и стандартов с возможностью их последующей трансформации в другие форматы (например, PDF, RTF, DO и DOCX);

- устранение цифрового неравенства среди участников гражданского оборота и обеспечение технологической доступности к цифровому правосудию [2];

- предоставление доступа judicial-AI к интеграционной шине СМЭВ (система межведомственного электронного взаимодействия) и всевозможным Big data [3];

- разработка облачной модели работы AI в дистанционном режиме через телекоммуникационную сеть Интернет и ее администрирование высшими судами – Верховный Суд и Конституционный Суд;

- принятие НПА, регламентирующих возможность передачи части функций судьи-человека искусственному интеллекту;

формирование единого пространства доверия к цифровой среде и правовой культуры применения judicial-AI.

Наконец, использование ИИ в гражданском процессе может увеличить эффективность ресурсов судебной системы. Автоматизация рутинных задач и процессов позволит сократить человеческий фактор и использовать ресурсы более эффективно. Это может привести к уменьшению нагрузки на судей и персонал судов, сокращению времени на рассмотрение дел и снижению затрат на обслуживание правосудия.

Таким образом, использование искусственного интеллекта в гражданском процессе может принести значительные выгоды для судебной системы, включая улучшенную скорость обработки дел, повышенную точность принятия решений, улучшенный доступ к правосудию и увеличенную эффективность ресурсов. Внедрение ИИ в гражданское судопроизводство должно быть проведено внимательно, с учетом этических и правовых аспектов, но его потенциал для улучшения судебной системы неоспорим.

Но есть и обратная сторона у ИИ, заключающаяся в том, что, несмотря на значительные достижения в области автоматического принятия решений, искусственный интеллект не обладает абсолютной беспристрастностью. Различные исследования и практические примеры показывают, что в некоторых случаях ИИ может проявлять предвзятость и дискриминацию при принятии решений.

Во-первых, проблема предвзятости в искусственном интеллекте связана с тем, что алгоритмы машинного обучения, на которых базируется большинство систем ИИ, могут быть обучены на данных, содержащих предвзятость и дискриминацию. Например, если обучающий набор данных содержит искаженные или неполные данные о социокультурных группах, то модель ИИ может выдавать предвзятые результаты при принятии решений. Это может привести к несправедливому обращению к определенным категориям людей на основе их расы, пола или других характеристик.

Во-вторых, причиной предвзятости в искусственном интеллекте может быть недостаточная прозрачность и объяснимость алгоритмов машинного обучения. Многие модели ИИ, особенно глубокие нейронные сети, являются сложными и непонятными для человека. Это делает сложным выявление и устранение предвзятости в принятии решений, поскольку операторы систем ИИ могут не осознавать наличие предвзятости в работе алгоритмов.

В-третьих, важным аспектом проблемы предвзятости в искусственном интеллекте является отсутствие общепринятых стандартов по этике и прозрачности в разработке и использовании систем ИИ. На сегодняшний день отсутствуют четкие правила и нормы, регулирующие использование ИИ в различных сферах деятельности. Это может привести к тому, что системы ИИ будут принимать предвзятые решения без должной проверки и корректировки.

Таким образом, искусственный интеллект не дает полных гарантий беспристрастности в принятии решений. Для решения проблемы предвзятости в ИИ необходимо разработать новые методы и подходы к обеспечению этики и прозрачности в системах машинного обучения. Важно также проводить обучение исследователей и разработчиков ИИ на основе принципов разнообразия и справедливости, чтобы избежать предвзятости и дискриминации при создании и использовании систем ИИ.

Резюмируя сказанное, автор работы поддерживает мнение председателя Совета судей Российской Федерации В.В. Момотова, который поднимает вопрос о значении и роли ИИ: «Искусственный интеллект не может стать гарантом защиты прав и свобод человека и обеспечить справедливое и гуманное правосудие. Поэтому его применение возможно только в ограниченном виде, с четко определенными рамками и правилами. Такая технология может быть использована для рассмотрения гражданских и административных дел по бесспорным требованиям, т.е. там, где принятие решения не связано с анализом правоотношений сторон и в большей степени имеет технический характер» [5].

#### Список источников

1. О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»): Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 // СЗ РФ. 2019. № 41. Ст. 5700.

2. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество» // СПС «КонсультантПлюс».

3. Система межведомственного электронного взаимодействия Электронный ресурс [<https://smev.gosuslugi.ru/portal/>]

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024) // СПС «КонсультантПлюс».

5. Выступление председателя Совета судей РФ В.В. Момотова 11 марта 2023 года на XVIII Сессии председателей Верховных судов государств – членов ШОС в г. Дели Республики Индия на тему: «Умные суды» и будущее судебной власти» электронный ресурс [<http://vld.www.ssrp.ru/news/lienta-novostiei/50081>].

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 370

# ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА В МЛАДЕНЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

**АВАНЕСОВА ЮЛИЯ МИХАЙЛОВНА**

студентка  
ФГБУ ВО ЮУрГГПУ, Челябинск, Россия

*Научный руководитель: Галянт Ирина Геннадьевна*

*к.п.н., доцент,  
ФГБУ ВО ЮУрГГПУ, Челябинск, Россия*

**Аннотация:** в статье рассматриваются основные аспекты воздействия музыки на развитие детей младенческого возраста, включая психологические, физиологические и когнитивные аспекты, анализируются результаты современных научных исследований, подтверждающие положительное воздействие музыки на формирование памяти, внимания, речи и координации движений младенцев.

**Ключевые слова:** музыкальное развитие, младенческий возраст, детский музыкальный фольклор.

## THE INFLUENCE OF MUSIC ON THE DEVELOPMENT OF A CHILD IN INFANCY

*Avanesova Julia Mikhailovna*

*Scientific supervisor: Galyant Irina Gennadievna*

**Abstract:** the article examines the main aspects of the impact of music on infancy, including psychological, physiological and cognitive aspects, analyzes the results of modern scientific research confirming the positive effect of music on the formation of memory, attention, speech and coordination of movements of infants.

**Keywords:** musical development, infancy, children's musical folklore.

Актуальность исследования заключается в том, что ранние годы жизни ребенка являются периодом, во время которого формируются основные аспекты его личности, включая психофизическое развитие, социальные навыки, когнитивные функции. Музыка, как универсальный язык, имеет огромный потенциал для стимулирования этих процессов и оказания благоприятного влияния на различные сферы развития. Музыка является универсальным языком, способным проникать в самые глубокие уголки человеческой души. Она окружает нас повсюду, становясь незаменимым компаньоном в повседневной жизни. Исследования в области психологии и нейробиологии подтверждают, что музыка оказывает значительное воздействие на развитие ребенка в младенческом возрасте.

В теории и практике дошкольного образования накоплен немалый опыт музыкального развития детей (Н.А. Ветлугина, Л.Н. Комиссарова, Г.В. Кузнецова, О.П. Радынова, К.В. Тарасова и др.). Учёные отмечают, что процесс общения с музыкой формирует естественную двигательную активность ребёнка, стимулируют работу двух полушарий головного мозга.

Практика показывает, если мамы слушали музыку во время беременности, то наблюдается опережающее развитие их малышей. С первых дней жизни малыш при помощи голосовых интонаций способен выразить свои эмоции, по интонациям лепета можно определить самочувствие младенца, его психологический настрой. Затем ребёнок пробует подстраиваться под интонации и метроритм взрослой речи. В это время полезно малышу слушать интонации родных людей, звуки природы, звуки окру-

жающих предметов и вместе с ним учиться звукоподражаниям. Полезно на данном этапе развития использовать материнский фольклор: потешки, будилки, усыплялки, уговорушки, которые усваиваются младенцем на подсознательном уровне.

Педагогическая ценность материнского фольклора веками доказана в воспитании психически и физически здорового поколения. Жанры материнской поэзии такие, как пестушка, потешка способны оказать терапевтическую помощь младенцам с родовыми травмами, при логоневрозах, страхах. Интонации матери и народные стихи влияют на улучшение психоэмоционального состояния детей.

И.Э. Тютюнникова акцентирует внимание на активном восприятии музыки поскольку музыка моделирует мелодию, дыхание, пульс, жесты и способствует оживлению эмоций на психофизиологическом уровне. По мнению автора эмоционально-телесное восприятие музыки является первичным, понятным для детей раннего возраста. Двигательно-эмоциональная реакция может быть показателем эмоциональной отзывчивости ребёнка на музыку. Сопровождение музыкального ритма простыми движениями, как хлопки и шлепки соответствует естественной биологической потребности малышей в движении. В частности, игра в «Ладушки» оказывает эффект в развитии координации [4].

Так, И.Г. Галянт, исследователь музыкального развития детей обращает внимание на способность детей целостно и гармонично воспринимать окружающий мир. Дети раннего возраста особенно чувствительны к природным проявлениям, выраженным определённым биоритмом. Дети познают мир через звуки, образы, формы, движение. Особенность детей целостного восприятия мира оказывает влияние на практическое освоение опыта человечества. В младенческом возрасте большое значение играет музыкальная фольклорная среда, окружающая ребёнка. Интонационные попевки, прибаутки, колыбельные составляют основу жанров материнской поэзии [3].

Один из таких авторов Н.Э. Басина рассматривает вопросы взаимосвязи музыки и развития младенцев, основываясь на собственном опыте исследования и практической работы с детьми. Басина Н.Э. обращает внимание на важность музыки в жизни ребенка, воздействия звуков на его эмоциональное состояние, развитие слухового восприятия и речевых навыков [1].

Л.С. Выгоцкий рассматривает основные психологические, физиологические и когнитивные аспекты воздействия музыки на младенческий возраст: [2]

1. Психологические аспекты:

– Эмоциональное развитие: музыка способна вызывать разнообразные эмоции у младенцев и помогать им выражать свои чувства.

– Успокоение и утешение: музыкальные звуки могут избавлять ребенка от стресса и создавать благоприятную атмосферу для сна.

– Социальное взаимодействие: общее музицирование и пение с родителями или другими детьми способствует развитию связи и коммуникации.

2. Физиологические аспекты:

– Развитие слуха: музыкальные звуки способствуют тренировке слухового аппарата и развитию слуховой памяти у младенцев.

– Координация движений: ритмическая музыка может способствовать развитию моторики и координации движений у детей.

– Выработка реакций: звуки музыки могут вызывать физиологические реакции, такие как улучшение циркуляции крови и изменения в сердечном ритме.

3. Когнитивные аспекты:

– Развитие памяти и внимания: музыкальные мелодии и песни могут помочь развить память и способность к концентрации у младенцев.

– Сенсорное восприятие: музыка стимулирует различные чувства и помогает детям узнавать и различать звуки и интонации.

– Творческое мышление: изучение музыки и экспериментирование с звуками могут развивать творческий потенциал и фантазию у детей.

В младенческом возрасте ведущей деятельностью является эмоциональное общение малышей с близкими взрослыми. Уже с трех месяцев малыш ищет знакомые лица родных, привлекает внимание

матери. Первый год жизни ребенок полностью зависит от окружающих взрослых. В этом возрасте для ребёнка самым главным является чувство защищенности. Малыш нуждается в контакте с матерью. Копилка материнской поэзии и жанров детского музыкального фольклора богата содержанием. Условие создание эмоциональной и речевой среды в интеграции с музыкой оказывает успешное влияние на физическое, психическое и ментальное развитие.

Вот несколько песенок-потешек, которые можно использовать в общении с детьми младенческого и раннего возраста:

«Будилочка» (р.н. текст)

Тяги, тяги, потягушки,  
На детинку порастушки,  
Подрастай, мой малышок,  
Как пшеничный колосок.

«Уговорушка» (Н.В. Пикулева)

Кто тут плачет, ой-ой-ой,  
Говорят, сыночек мой.  
Нет, не плачет мой сынок,  
Зря вы говорите,  
Улыбается уже, посмотрите!

Важно, чтобы интонации голоса взрослого были не слишком громкими, текст читался напевно или агрессивных композиций, дающих предпочтение спокойным и мелодичным звукам. Мелодии могут помочь успокоить ребенка, создать комфортную обстановку и способствовать лучшему восприятию взрослых и окружающего мира.

Таким образом, музыка оказывает положительное влияние на развитие младенцев, стимулируя развитие слуха, движений, эмоциональной сферы. Родители могут использовать музыку как эффективный инструмент в образовательном процессе и воспитании своих детей с самого младшего возраста.

## Список источников

1. Басина Н. Э. С кисточкой и музыкой в ладошке / Н. Э. Басина, О. А. Сулова. – Москва: Просвещение, 1997. – 86 с.
2. Выготский Л. С. Психология искусства / Л. С. Выготский; под ред. М. Г. Ярошевского. – Москва: Педагогика, 1987. – 341 с.
3. Галянт И. Г. Детский фольклор как средство организации жизненного пространства детей на этапе дошкольного детства / И. Г. Галянт // Вестник ЧГПУ. – 2016. - №8. – С. 32-36.
4. Тютюнникова Т. Э. Под солнечным парусом или полёт в другое измерение: Учебно-методическое пособие для начального музыкального обучения / Т. Э. Тютюнникова. – Санкт-Петербург: Издательство «Музыкальная палитра», 2008. – 68 с.

УДК 370

# ВЛИЯНИЕ МАТЕРИНСКОЙ ПОЭЗИИ НА ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ПЕРИОД РАННЕГО ДЕТСТВА

**ШАЙДУЛИНА ЯНА ВЛАДИМИРОВНА**студентка  
ФГБУ ВО ЮУрГГПУ, Челябинск, Россия*Научный руководитель: Галянт Ирина Геннадьевна  
к.п.н., доцент, ФГБУ ВО ЮУрГГПУ, Челябинск, Россия*

**Аннотация:** Данная статья поможет рассмотреть проблему влияния материнского фольклора на развитие ребенка в период раннего детства и в дальнейшем. Подчеркнуть значимость стихов и песен, которые мать поет своему малышу, в формировании эмоциональной связи между ними, развитии речи, слухового восприятия и общего психоэмоционального состояния ребенка.

**Ключевые слова:** дошкольный возраст, «материнская поэзия», проектная деятельность.

## THE INFLUENCE OF MATERNAL POETRY ON THE OVERALL DEVELOPMENT OF A CHILD DURING EARLY CHILDHOOD

**Shaidulina Yana Vladimirovna***Scientific supervisor: Galyant Irina*

**Abstract:** This article will help to consider the problem of the importance of maternal folklore on the development of a child during early childhood and in the future. To emphasize the importance of poems and songs that a mother sings to her baby in the formation of an emotional connection between them, the development of speech, auditory perception and the general psycho-emotional state of the child.

**Keywords:** preschool age, "maternal poetry", project activity.

В детстве каждое мгновение имеет смысл развитию личности ребенка и формировании его будущего. В данной статье мы рассмотрим, как материнская поэзия влияет на общее развитие ребенка в раннем возрасте и какие основы она вкладывает в формирование личности малыша. Материнский фольклор — это жанр детского фольклора, который используется при уходе за маленьким ребенком и его воспитании. Он включает песни, потешки и истории, которые сопровождают физический контакт матери с ребенком. Данная тема весьма актуальна в наши дни, так как она затрагивает наиболее важные проблемы, связанные с тем, что дети не могут тонко чувствовать художественную форму, мелодию и ритм родного языка, у них не раскрываются творческие способности, есть некоторые проблемы с воображением, то есть они не могут полноценно выражать свои мысли и чувства через искусство. Более того, отсутствие материнской поэзии в раннем детском возрасте влияет на отношение детей к поэзии, художественной литературе в будущем, то есть им просто не захочется читать, ведь этого никогда не было в их детстве, их никто не приучил к чтению. Поэтому важно восстановить связь с литературой уже с самого раннего возраста, чтобы дети могли развивать свои творческие способности и выражать

себя через искусство.

Исследования, посвященные влиянию материнской поэзии на общее развитие ребенка, проводятся многими российскими профессорами. Большое внимание к исследуемой сфере проявляли такие известные педагоги и психологи, как Г. С. Виноградов, В. Н. Сорока-Расинский, К. Д. Ушинский.

Г. С. Виноградов подчеркивал, что изучение народной педагогики требует серьезного анализа с целью преобразования накопленных знаний и умений, используемых для формирования личности в определенном направлении, в систему собственных педагогических знаний [1]. В. Н. Сорока-Расинский добавляет, что потеря корней делает человека изгнанником в обществе, и что обращение к народным традициям способствует личностному развитию и творческой активности. Через устное народное творчество человек не только изучает свой родной язык, но и погружается в культуру своего народа, приобретая основные представления о нем [2]. В соответствии с идеями К. Д. Ушинского, язык является тем элементом, который объединяет прошлые, настоящие и будущие поколения народа в единое целое. К. Д. Ушинский подчеркивал, что поэзия, с которой впервые сталкивается, ребенок должна вводить его в область народной мысли, народного духа. В пример можно привести сказку «Золотое яичко», в преподнесении К. Д. Ушинского. Сказка несет в себе глубокий смысл. Ушинский переосмыслил ее. В его версии Курочка обещает снести простое яичко, что подчеркивает идею счастья в простых вещах. Главное урок, который несет эта сказка, заключается в том, что нужно ценить и быть благодарным за то, что у нас есть. Ушинский показал, что народные русские сказки содержат глубокий философский смысл, который помогает понять ценности жизни. Следовательно, если читать эту сказку малышу в 3–4 года, он начнет понемногу задумываться о том, как важно ценить то, что у тебя уже есть [5].

На мой взгляд, именно благодаря "материнскому фольклору" дети начинают лучше изучать язык, чувствовать ритм и улавливать интонацию человека. Если вы начнете общаться с ребенком, читать ему стишки, петь песенки с младенчества, то это лучше скажется на его психике и воспитании в будущем. Чтение стихов матерью не только способствует формированию более теплых отношений между матерью и ребенком, но и положительно влияет на психическое развитие малыша. Ритмичные звуки и мелодичные стихи могут успокоить малыша, создавая благоприятную атмосферу для развития его психики. Красивые и яркие образы, описанные в стихах, могут стимулировать воображение ребенка с раннего возраста.

Поэзия привлекает детей с самого рождения, и даже не понимая слов, они чувствуют ритм, играют со стишками, словно веселая песня, их маленькие сердца наполняются восторгом и теплом. Выбор народных форм фольклора, через которые дети начинают познавать окружающий мир, приводит к тому, что каждый элемент природы становится частью их представления о мире. Например, потешки про части тела:

Где же наши ручки?  
Вот наши ручки!  
Где же наши ножки?  
Вот наши ножки!  
А — вот это \*имя ребёнка\* нос.  
А — вот это глазки, ушки,  
Щёчки — толстые подушки,  
А вот это что? Животик!  
А вот это \*имя ребёнка\* ротик!  
Покажи-ка язычок,  
Пощекочем твой бочок [3]

Даже если ребенок еще совсем мал и до момента своей первой речи ему далеко, важно общаться с ним. Взаимодействуя с младенцем, родители помогают ему узнать мир и знакомят с различными звуками, в том числе с голосами близких родственников, чьи голоса он уже слышал в утробе. Это помогает ребенку воспринимать ритм и звуки своего родного языка, что впоследствии будет иметь большое значение для развития его собственной речи, ведь у детей речь строится на основе тех звуков и ритмов, которые они слышат.

Основная цель организации творческих проектов в ДОО – создать условия для учёта интересов всех участников процесса, реализации равных возможностей успеха, взаимовыгодного социального обмена (знаниями, ценностями национальной культуры, семейными традициями). Совместное творчество педагогов, родителей и детей, воплощение креативных идей, атмосфера радостного общения составляют суть поликультурного взаимодействия во имя ребёнка в условиях интеграции этноса, определения позиции человека в мире. Дети разных национальностей одинаково хотят мира, любви, верят, что они уникальны, чувствуя при этом себя в единстве с самим собой, с другими людьми и с миром в целом.

#### **Список источников**

1. Виноградов Г. С. Этнография детства и русская народная культура Сибири / Г. С. Виноградов. Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН. - М.: Вост. Лит., 2009.- 896с.: ил.- 688с.
2. Сорока-Росинский, В. Н. Педагогические сочинения. / Составитель А. Т. Губко. — Академия пед. наук СССР. — 1991 г. — 239 с.
3. Радуга - дуга. Русские народные песенки, потешки, прибаутки (ил. Васнецов, Ю.А.) М.: Октопус; СПб.: Детгиз, 2011.
4. Ушинский, К.Д. Золотое яичко / К. Д. Ушинский. Москва: Стрекоза-пресс, 2002. 11 с.

УДК 37.02

# АНАЛИЗ И ПРОГНОЗ ДИНАМИКИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ

МЕЛЬНИЧУК ДАРЬЯ АРТЁМОВНА,  
ТОКАРЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

студенты  
ФГАОУ «Севастопольский государственный университет»

**Аннотация:** в данной научной статье осуществляется аналитическое исследование текущего состояния образовательной системы в определенном регионе с дальнейшим прогнозированием ее динамики на перспективу. Проведенный анализ охватывает широкий спектр основных тенденций, выявленных проблем и перспектив развития образования в данном конкретном регионе, предлагая важные и обоснованные рекомендации для улучшения существующей ситуации. В ходе исследования рассматриваются различные аспекты, воздействующие на образовательную систему, а также выявляются ключевые факторы, которые могут повлиять на ее эволюцию в будущем.

**Ключевые слова:** анализ, прогноз, динамика, образование, регион, тенденции, проблемы, перспективы, развитие, рекомендации.

**ANALYSIS AND PREDICT OF THE DYNAMICS OF THE EDUCATION SYSTEM IN THE REGION.**

Melnichuk Darya Artemovna,  
Tokareva Natalia Alexandrovna

**Abstract:** This scientific article provides an analytical study of the current state of the educational system in a certain region with further forecasting of its dynamics in the future. The analysis covers a wide range of key trends, identified problems and prospects for the development of education in this particular region, offering important and well-founded recommendations for improving the existing situation. The study examines various aspects affecting the educational system, as well as identifies key factors that may affect its evolution in the future.

**Keywords:** analysis, predict, dynamics, education, region, trends, problems, prospects, development, recommendations.

Проведение всестороннего анализа и формулирование прогнозов относительно динамики системы образования в определенном регионе является неотъемлемой частью управления в данной области. Этот процесс играет ключевую роль в выявлении возможных тенденций, и формировании стратегических планов развития образования. Для проведения такой глубокой аналитики необходимо учитывать множество разнообразных факторов, начиная от демографической обстановки и экономических условий, и заканчивая технологическими изменениями, сдвигами в образовательной политике и другими сопутствующими аспектами, которые могут оказать влияние на развитие образования в будущем. Этот комплексный анализ позволяет выявить основные тренды и проблемы, а также спрогнозировать возможные пути улучшения и совершенствования системы образования в рассматриваемом регионе.

Изучение текущего состояния образовательной системы в определенном регионе представляет собой одно из ключевых направлений анализа, требующее комплексного подхода и всестороннего взгляда на различные аспекты системы образования. Важно не только оценить качество предоставляемого образования, но также проанализировать доступность образовательных услуг, оценить уровень

подготовки педагогических кадров и другие важные параметры.

Дополнительно следует выявить основные тренды, которые могут оказать влияние на развитие образования в будущем. К числу таких трендов могут относиться демографические изменения, технологические инновации, изменения в потребностях рынка труда и другие факторы, которые могут внести серьезные коррективы в динамику развития образовательной системы. Анализ и учет этих факторов позволяют разрабатывать более эффективные стратегии развития образования, адаптированные к современным вызовам и потребностям общества.

На основе проведенного всестороннего анализа текущего состояния образовательной системы в конкретном регионе становится возможным не только сделать прогнозы относительно ее дальнейшего развития, но и выработать конкретные стратегии и меры по улучшению качества образования, повышению его доступности, адаптации к изменяющимся условиям в сфере общества и экономики. Важно учитывать разнообразные потребности различных социальных групп, специфику конкретной территории, а также систематически проводить мониторинг и оценку эффективности внедренных мероприятий.

Анализ и прогнозирование динамики развития образовательной системы в регионе носят высокую значимость, поскольку это обеспечивает возможность оптимизации образовательного процесса, адаптации его к актуальным требованиям и потребностям современного общества. Эффективное реагирование на изменения в образовании, предугадывание будущих вызовов и соответствующее планирование действий позволяют обеспечить эффективное и гармоничное функционирование образовательной системы в регионе.

Для успешной разработки исследовательского проекта по выявлению социально-экономических факторов, оказывающих влияние на сферу образования в конкретном регионе, необходимо уделить особое внимание таким важным аспектам, как определение целей и задач исследования, выбор методов сбора и анализа данных, а также разработка плана работы на практическом уровне.

В первую очередь стоит подробно определить цели исследования. Например, можно выделить такие цели, как изучение воздействия социально-экономических факторов на доступность образовательных ресурсов в регионе, выявление основных проблем, мешающих получению качественного образования, и формулирование рекомендаций по их решению. Четкая формулировка целей поможет определить направление исследования и установить критерии его успешного завершения.

Далее следует выбрать подходящие методы сбора и анализа данных, которые наилучшим образом подойдут для достижения поставленных целей. Это может включать в себя использование различных квалифицированных опросов, анкетирование респондентов, анализ статистических данных и другие инструменты исследования.

Неотъемлемой частью процесса разработки исследовательского проекта является разработка детального плана работы, включающего в себя этапы сбора и обработки данных, а также составление промежуточных и итоговых отчетов. Правильно структурированный план поможет эффективно распределить ресурсы и выполнить все необходимые шаги исследования в срок.

Затем необходимо составить план исследования, который будет включать в себя следующие этапы:

1. Постановка проблемы и формулировка исследовательского вопроса.
2. Определение целевой аудитории и выбор методов сбора данных (например, опросы, интервью, анализ статистических данных и т.д.).
3. Сбор и анализ данных о социально-экономических показателях региона (уровень доходов, безработица, доступность образовательных учреждений и т.д.).
4. Оценка влияния выявленных факторов на образование в регионе.
5. Формулирование выводов и рекомендаций для улучшения ситуации в области образования.

Каждый этап исследования требует тщательного планирования и выполнения, чтобы обеспечить точность данных и корректность выводов. Результаты исследования должны быть представлены в удобной форме и использованы для разработки конкретных мероприятий по улучшению образовательной сферы в регионе.

Кроме того, важно уделить внимание этическим аспектам исследования, таким как конфиденци-

альность данных респондентов и соблюдение принципов научной этики. Работа с данными людей требует особой ответственности и защиты их личной информации.

Подход к анализу социально-экономических факторов, влияющих на образование, должен быть комплексным и многосторонним. Это означает не только учет различных аспектов, но и использование разнообразных методов и инструментов исследования. Только такой подход позволит получить всеобъемлющее представление о ситуации и выработать наиболее эффективные рекомендации для улучшения образовательной сферы в данном регионе.

Недостатки анализа и прогноза динамики системы образования в регионе могут быть различными и иметь серьезные последствия. Вот некоторые из них:

1. Недостаточные и неактуальные данные: часто информация, используемая для анализа и прогнозирования, может быть устаревшей или неполной, что приводит к неточным результатам и недостоверным выводам.

2. Отсутствие комплексного подхода: если анализ проводится слишком узко или не учитывает все аспекты системы образования, это может привести к ошибочным выводам и неверным прогнозам.

3. Недостаточное участие заинтересованных сторон: отсутствие вовлечения учителей, студентов, родителей и других заинтересованных лиц в процесс анализа и прогнозирования также может быть недостатком, поскольку их мнения и предложения могут быть ключевыми для точной оценки.

4. Недостаточное использование современных методов и технологий: если анализ и прогноз проводятся без учета новейших методов и технологий, это может привести к недооценке потенциала системы образования и ошибочным прогнозам.

5. Недостаточное внимание к социокультурным аспектам: игнорирование социокультурных особенностей региона при анализе и прогнозе динамики системы образования может привести к неправильным выводам об эффективности различных образовательных программ и мероприятий.

Исправление упомянутых недостатков является важным шагом для повышения качества анализа и прогноза динамики системы образования в регионе и принятия обоснованных решений по ее улучшению.

Обеспечив качественные и точные результаты, исследование станет ценным инструментом для разработки и реализации стратегий развития образования, способствуя улучшению образовательной системы и повышению качества образования в целом.

Прогнозирование динамики системы образования в регионе позволяет определить возможные тенденции развития и выработать стратегию развития образования. Для этого необходимо учитывать все вышеупомянутые факторы, а также проводить мониторинг и анализ текущих изменений в системе образования. Прогнозирование динамики системы образования поможет региональным властям и образовательным учреждениям принять необходимые меры для улучшения качества образования и его доступности.

## Список источников

1. Смирнов В.В., Мулендеева А.В. Прогнозирование динамики развития российского регионального образования // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2018. – Т. 14, № 12. – С. 2317 – 2339.

УДК 370

# ВЛИЯНИЕ СЕНСОРНОГО ВОСПРИЯТИЯ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

**ОРЛОВА КРИСТИНА МАКСИМОВНА**студентка  
ЮУрГГПУ, Челябинск**ОРЛОВА ГАЛИНА ГЕННАДЬЕВНА**воспитатель  
МАДОУ Центр развития ребенка – д/с «Сказка» г.Белоярский**ГАЛЯНТ ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА**к.п.н., доцент,  
ФГБУ ВО ЮУрГГПУ Челябинск, Россия.

**Аннотация:** в данной статье исследуется влияние сенсорного восприятия на развитие устной и письменной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья. Основные аспекты восприятия, его взаимосвязь с речевыми навыками и методы коррекционной работы с этой категорией детей представлены в рамках исследования. Ключевые темы: сенсорное восприятие, дети с ограниченными возможностями здоровья, коррекционная работа.

**Ключевые слова:** сенсорное восприятие, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), коррекционная работа.

## THE INFLUENCE OF SENSORY PERCEPTION ON THE SPEECH DEVELOPMENT OF CHILDREN WITH DISABILITIES

**Orlova Kristina Maksimovna,  
Orlova Galina Gennadievna,  
Galyant Irina Gennadyevna**

**Annotation:** this article examines the influence of sensory perception on the development of oral and written language in children with disabilities. The main aspects of perception, its relationship with speech skills and methods of correctional work with this category of children are presented as part of the study. Key topics: sensory perception, children with disabilities, correctional work.

**Key words:** sensory perception, children with disabilities (CHD), correctional work.

В настоящем обществе исследования, связанные с развитием детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), являются одним из главных приоритетов в области образования и реабилитации. Ограничения в здоровье могут оказывать значительное воздействие на все аспекты развития ребенка, включая формирование речи и коммуникативных навыков. В этом контексте особую важность приобретает сенсорное восприятие, которое играет ключевую роль в развитии речевых способностей детей с ОВЗ. Интегрированный подход, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, а также специализированные программы, направленные на стимуляцию сенсорного восприятия и развитие речи, играют значительную роль в обеспечении детей с ОВЗ возможностью полноценной социальной адаптации и успешного взаимодействия в обществе.

Известные ученые-исследователи, включая А.П. Усову, Н.П. Сакулину, Л.С. Выготского, Ю. М. Хохрякову и Л. А. Венгер, уделяли большое внимание развитию сенсорных навыков у детей с различными нарушениями развития. В настоящее время этот вопрос рассматривается в работах Т.А. Басилова, М.А. Боровской и Т.В. Лисовской. Все они согласны, что в основе сенсорного развития и интеграции лежит взаимодействие органов чувств ребенка. Для полноценного развития мозга необходимо постоянное поступление сенсорной информации. Чем больше информации поступает в мозг, тем больше усилий мозг должен предпринять для ее обработки. То, что тренируется, развивается.

Понимание речи играет ключевую роль в оценке развития детей младшего возраста. Известные специалисты, такие как Л. С. Цветкова, В. Л. Глухов, И. Ю. Абелева и другие, указывают на сложность процесса понимания речи, который включает психологический, лингвистический и сенсомоторный уровни. Понимание речи начинается с восприятия звуков на сенсомоторном уровне, где обрабатываются акустические и кинестетические параметры слов. Затем информация проходит на лингвистический уровень, где происходит истинное понимание речи согласно языковым нормам. На психологическом уровне происходит уточнение и выделение сути и смысла понимаемой информации.

Сенсорный дефицит у детей дошкольного возраста с нарушениями речи, как описывают Седова Н.В., Царапкина О.Ю., Шувалова М.К., проявляется через замедление выполнения перцептивных задач, изменения в точности, объеме и скорости восприятия зрительной, слуховой и тактильно-двигательной информации, а также затруднения в решении задач на практике и исследовании характеристик объектов.

При изучении речевой коммуникации детей с особенностями развития раннего и дошкольного возраста, важно обратить внимание на теорию порождения речи Л. С. Выготского, А. А. Леонтьева и теорию уровневой организации механизмов речи Е. Ф. Собоновича и других исследователей. Согласно этим концепциям, нормальное когнитивное развитие детей свидетельствует о сохранении общих механизмов речи, которые влияют на мотивацию к общению, понимание речи как части восприятия, формирование задуманной высказывания. Общие механизмы речи включают мыслительные процессы анализа, синтеза, сравнения, обобщения, память, внимание и другие, то есть когнитивные функции. Они играют ключевую роль в усвоении всех смысловых компонентов языка, таких как лексическое значение слова, синтаксическое значение морфем и отношений в предложениях и другие.

Егжанова Е. А., Мишина Г. А., Приходько О. Г., Стребелева Е. А., Разенкова Ю. А. и другие специалисты, изучающие развитие детей с ограниченными возможностями, отмечают, что при оценке речевой коммуникации у детей 2-3 лет следует учитывать не только психологическую и педагогическую диагностику, но и другие аспекты развития (познавательный, двигательный, социальный). Цель состоит в выявлении основных факторов, влияющих на развитие ребенка с выделением главного звена патологического процесса. Это поможет определить первичность или вторичность нарушений в вербальной коммуникации и разработать соответствующую стратегию логопедической работы.

Согласно Ю.Н. Богаевской, проведение коррекционно-развивающей работы в области сенсорного развития осуществляется через выполнение следующих мероприятий:

- улучшение зрительного восприятия и коррекция выявленных нарушений;
- развитие и коррекция тактильного восприятия;
- стимулирование и коррекция слухового восприятия.

Взгляд В.В. Петушковой сфокусирован на ключевых целях сенсорного развития у детей дошкольного возраста:

- Стимулирование всех типов восприятия;
- Установление сенсорных стандартов: цвета, формы, размера, времени и пространства;
- Формирование цельного представления об окружающем мире;
- Продвижение развития сенсорной культуры у младенца.19:26

В играх для детей с ограниченными возможностями здоровья, направленных на развитие сенсорного восприятия и речи, важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. Вот несколько игр, которые могут быть полезными для данной цели:

1. Игра «Осязание и описание». Дети поочередно вытаскивают из мешка различные предметы (например, мячик, пластиковую фигурку, ткань разной фактуры) и описывают их на ощупь: гладкий, шершавый, твердый и т.д. Это развивает тактильное восприятие и обогатить словарный запас.

2. Игра «Звуковое лото». На карточках изображены различные звуки (звонки, дождь, рычание мотора), дети должны угадать и назвать звук, который они слышат. Эта игра развивает слуховое восприятие и способствует обучению новым звуковым образам.

3. Творческая игра «Мозаика чувств». Предлагается детям создать картину из различных материалов (бумаги, ткани, кнопок), обладающих разной текстурой. Дети приклеивают их на картон, описывая каждый материал: «грубый», «мягкий» и т.п. Это развивает взаимосвязь между сенсорным восприятием и речью.

4. Игра «Волшебные зеркала». Дети с ОВЗ используют зеркала разных форм и размеров для исследования своего отражения, одновременно называя части лица (глаза, нос, рот). Это помогает развивать умение описывать визуальные образы и улучшает коммуникативные навыки.

Сенсорное восприятие играет существенную роль в формировании умения говорить у детей с ограниченными возможностями здоровья. Понимание этой связи и применение специальных методик для улучшения как сенсорного восприятия, так и развития речи, способны значительно повысить уровень коммуникативных навыков у детей с ОВЗ, обеспечивая им возможность активного участия в общественной жизни.

#### **Список источников**

1. Ю.Н. Богаевская., Петушкова В.В. Сенсорное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья // Методическое пособие. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права 2013. – 255 с.

2. Седова Н.В., Царапкина О.Ю., Шувалова М.К. Значение использования методов сенсорной интеграции в работе с детьми с речевыми нарушениями // Молодой ученый. 2016. № 9 (113). С. 408-410.

3. Выготский Л. С. Собрание сочинений : в 6-ти т. Т. 5: Основы дефектологии. – М. : Педагогика, 1983. – 368 с.

4. Метиева Л. А. Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии / Л. А. Метиева, Э. Я. Удалова // Сборник игр и игровых упражнений. – Москва, 2007. – 120 с.

УДК 370

# ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА

**КАРИМОВА РАМЗИЯ ХАДИСОВНА**

студентка  
ЮУрГГПУ

*Научный руководитель: Галянт Ирина Геннадьевна*

*к.п.н., доцент*

*ФГБУ ВО ЮУрГГПУ Челябинск, Россия.*

**Аннотация:** в статье освещается проблема развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста; обращается внимание на организацию театрализованной деятельности, которая выступает эффективным средством в коммуникации участников творческого процесса.

**Ключевые слова:** дети дошкольного возраста, театрализованная деятельность, коммуникативные способности.

## THEATRICAL ACTIVITY AS A MEANS OF DEVELOPING A CHILD'S COMMUNICATIVE ABILITIES

**Karimova Ramzia Hadisovna**

*Scientific supervisor: Galyant Irina Gennadievna*

**Abstract:** the article highlights the problem of developing the communicative abilities of preschool children; attention is drawn to the organization of theatrical activities, which acts as an effective means of communication between participants in the creative process.

**Keywords:** preschool children, theatrical activities, communication skills.

Вопрос о коммуникативном развитии на сегодняшний день очень актуален. В жизни современного человека цифровые технологии являются неотъемлемой частью. Мы все больше времени проводим с телефоном в руках, уделяя при этом все меньше времени живому общению. Вопросу влияния театра на развитие ребенка посвящены труды таких ученых, как А.А. Брянцева, Е.Ю. Сазонова, И.Г. Галянт и др.. Мы считаем, что театр является хорошим инструментом для развития коммуникативных способностей ребенка, приобретения им социальных навыков, усвоения моральных норм. В театре ребенок учится понимать эмоции других людей и выражать свои.

Донскова М.Н. считает, что в современном мире вопрос о коммуникативном развитии очень актуален, поскольку внедрение цифровых технологий оказывает пагубное влияние на гармоничное развитие ребенка. Из-за обилия цифровых технологий ребенок лишается возможности общаться и набираться социального опыта через взаимодействие со взрослыми и сверстниками. Как следствие, ребенок вырастает застенчивым, робким, неуверенным в себе. Ему трудно сформулировать свои мысли и установить контакт с другими людьми. Далее автор отмечает, что театрализованная деятельность - это прекрасная возможность раскрыть творческий потенциал ребенка, обогатить его внутренний мир, пока-

зять множество образов, человеческих поступков и отношений. Театрализованная деятельность по ее словам оказывает также большое влияние на развитие моральных качеств ребенка [2].

Маханева М.Д. в своем пособии отмечает, что театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения, поскольку сказка или литературное произведение имеет нравственную направленность. Ребенок учится не только понимать героев сказок и анализировать их поведение, они так же становятся для него образцом поведения. Театрализованная деятельность позволяет решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает ребенку преодолеть робость, застенчивость, стеснение. Также, Маханева М.Д. заостряет наше внимание на том, что педагог должен грамотно организовывать театрализованную деятельность и учитывать при этом индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка. Ни в коем случае нельзя ограничивать ребенка и навязывать ему свою точку зрения, ведь цель театрализованной деятельности состоит в его самовыражении [3].

Мы считаем, что театр – искусство коллективное, то есть в его реализации принимает большое количество людей. Это благополучно сказывается на становлении личности ребенка, ведь создаются условия для обогащения эмоционального, коммуникативного опыта участников творческого процесса.

Шилкина Т.В. дает определения таким понятиям как «коммуникация», «навык» и «коммуникативный навык». Речь главным образом идет о влиянии театрализованных игр и театра на развитие коммуникативных навыков. Говоря о театре, мы говорим и о коммуникации, поскольку это неотъемлемая ее составляющая. Ребенок с самого рождения становится частью сложной системы социальных связей, где у него формируются соответствующие коммуникативные навыки. Как отмечает автор, главной задачей педагога является создание таких условий, при которых взаимоотношения между детьми будут развиваться благоприятно. Среди вспомогательных средств общения одним из самым эффективных для развития и воспитания ребенка в дошкольном возрасте является театрализованная деятельность. Далее автор обращает наше внимание на важность невербальной коммуникации. Ребенок при этом с большим интересом будет наблюдать и учиться выражению своих эмоций. Посредством театрализованной деятельности дети учатся уважительному отношению друг к другу, это помогает преодолеть трудности общения и повышает самооценку ребенка [4].

Наш научный интерес обращён к организации театрализованной деятельности, и мы соглашаемся с мнением И.Г. Галянт, которая полагает, что участие детей в театрализованной деятельности способствует успешной адаптации, социализации и развитию коммуникативных навыков у детей. Создание при этом ситуации успешной деятельности детей влияет на переживание удовольствия и радости детьми в творческом деле. В процессе подготовки театральных выступлений педагог должен обращать внимание на похвалу и поощрения детей. Педагог так же должен дать возможность детям самовыражаться в стихии игры и собственной фантазии. Главным является участие ребёнка и взаимодействие с другими участниками творческого процесса [1].

Мы считаем, что процесс развития коммуникативных навыков будет эффективным только в случае создания благоприятных условий, что включает в себя оснащение развивающей предметно-пространственной среды, устройство различных видов театра, активное участие дошкольников в театрализованной деятельности: театр «би-ба-бо», пальчиковый театр, теневой, настольный, а также в современных формах театрального искусства. Помимо всего прочего, на наш взгляд, эффективным будет использование интерактивных форм работы при организации театрализованной деятельности. Например, составление сказки с использованием кукольного театра, при котором ребенок как зритель будет принимать активное участие в ведении сюжета постановки.

Например, постановка «В гостях у сказки». Детям предлагается отправиться в сказку, но возникает вопрос, как туда добраться. Дети проявляют инициативу и предлагают свои варианты решения. Все варианты детей принимаются и апробируются. Возможность вносить элементы импровизации и свободного выбора действий создают условия для успешного процесса коммуникации участников в ходе театрализации. Особое внимание уделяется импровизированному интерактивному взаимодействию зрителей и персонажа. В процессе театрализованной деятельности дети могут отвечать на вопросы и выполнять действия по просьбе персонажа. Это могут быть песни-инсценировки, пальчиковые гимнасти-

ки, подвижные игры и т.д. Дети, сами того не замечая, становятся активными участниками. Это позволяет ребенку раскрепоститься, включить воображение и проявить себя.

Моменты превращения по просьбе персонажа в «Дремучий лес», чтобы спрятаться от неприятеля или отправиться вместе с персонажем в дальнейшее путешествие, превращаясь в «Птиц» или «Бабочек» вызывает у детей интерес и возможность активного участия в театрализованном представлении всем зрителям.

Таким образом, анализ психолого-педагогической литературы показал, что театрализованная деятельность является эффективным средством развития коммуникативных способностей ребенка. Участвуя в театрализованной деятельности, ребенок развивается всесторонне, учится дифференцировать понятия «добро» и «зло» и усваивает эталоны поведения. Развитие коммуникативных способностей в творческой импровизационной среде осуществляется естественным и адекватным способом, в соответствии с физиологическим и психологическим развитием детей дошкольного возраста.

### Список источников

1. Галянт И. Г. Арт-терапия как новая философия инклюзивного дошкольного образования [электронный ресурс] / И. Г. Галянт // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2018. – № 5. – С. 50-60.
2. Донскова М. Н. Театрализованные игры как средство развития коммуникативных навыков дошкольников / Донскова М. И. Материалы VI региональной научно-практической (очно-заочной) конференции. – 2019. С. 198-200.
3. Маханёва М. Д. Театрализованные занятия в детском саду: пособие для работников дошкольных учреждений / Маханёва М. Д. – Москва, ТЦ «Сфера», 2001. – 128 с. – ISBN 5-89144-178-0.
4. Шилкина Т.В. Коммуникативные навыки детей в театральной деятельности / Шилкина Т.В. Материалы XI Международной научной конференции. – 2019. С. 536-540.

# МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 630

# ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА РЕБЁНКА 5-7 ЛЕТ

**КАЛЫКАХУНОВА РАЗА АКТИЛЕКОВНА**

студентка 1 курса  
педиатрического факультета  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

**Научный руководитель: Щербakov Максим Викторович**  
преподаватель физической культуры  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

## THE IMPACT OF SPORTS ON A 5-7 YEAR OLD CHILD

**Kalykakhunova Raza Aktilekovna**

*Scientific supervisor: Shcherbakov Maxim Viktorovich*

**Ключевые слова:** физические упражнения, двигательная активность, здоровье, мышцы, спорт, энергия, обмен веществ, нервная система.

**Keywords:** physical exercise, physical activity, health, muscles, sport, energy, metabolism, nervous system.

### ВВЕДЕНИЕ

В одном из исследований российских педагогов подтверждается, что игровые упражнения и подвижные игры представляют собой эффективное средство физического воспитания, поскольку они основаны на активных движениях, требующих значительного уровня энергии. Частое движение играет колоссальную роль в развитии и формировании организма человека. Человеческому телу по силам выполнить практически любую физическую задачу. Однако с развитием робототехники и автомобильной индустрии люди стали менее физически активными. Изумительно, ведь это все происходило за последний век. Ну и, конечно же, за небольшой период в организме не произошло никаких влиятельных изменений. Организм человека, так же как и раньше, может обеспечить высокую физическую активность.

Цель исследования – выявить влияние спорта на организм ребенка в возрасте 5-7 лет.

Актуальность данной проблемы обусловлена растущим интересом детей к мобильным приложениям и видеоиграм, что приводит к существенному снижению уровня их физической активности. В результате дети все больше времени проводят в сидячем или лежачем положении, что негативно сказывается на их здоровье.

Задачи исследования:

- Изучите предметную область с использованием доступной информации.
- Проанализировать полученную информацию
- Выделить и описать актуальные показатели физической активности

### 1. ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА ОРГАНИЗМ

Ребёнок, так же как и взрослый человек, который долгое время находится без физической активности и нагрузки, будет чувствовать себя слабым, органы становятся недееспособными, организм человека истощится. Современный ритм жизни значительно упрощает многие ее аспекты но, тем не менее, если человек длительное время не занимается физическими упражнениями, нервно-мышечный аппарат, обеспечивающий вертикальное положение и двигательную активность, теряет свои способно-

сти. Так же другие органы подвергаются риску нарушения. Физические нагрузки формируют мышечный корсет и способствуют формированию осанки. Люди, мало занимающиеся спортом, часто забывают о том, какую ценность может приносить спорт, хотя много, казалось бы, сказано о нем.

Система опоры и движения укрепляется, кости становятся более прочными и выносливыми, а мышцы укрепляются. Физическая активность способствует эффективному кислородному обеспечению клеток организма, при этом неактивные капилляры просыпаются, и появляются новые кровеносные сосуды.

Прочность и развитие нервной системы. Из-за разнообразия упражнений и скорости их выполнения улучшается координация движений. Регулярные тренировки способствуют формированию новых рефлексов организма. Скорость функционирования нервной системы увеличивается, что позволяет мозгу быстрее реагировать на внешние раздражители и принимать обоснованные решения.

Во время тренировок организму требуется больше кислорода, что приводит к увеличению объема вдыхаемого воздуха в лёгкие в 10 раз, делая их более ёмкими. Это способствует улучшению иммунитета и состава крови, поскольку количество эритроцитов и лимфоцитов увеличивается, что помогает им бороться с вредными факторами, попадающими в организм. Люди, ведущие активный образ жизни, обладают более сильным иммунитетом и реже подвергаются атакам вирусов.

Отношение к жизни. Люди, ведущие активный образ жизни, реже подвержены психическим расстройствам и депрессии, поскольку они постоянно заботятся о своём физическом состоянии и обладают высоким уровнем бодрости.

Сердечно-сосудистая система - одна из наиболее серьёзных и распространённых проблем в нашем современном мире, связанных со здоровьем сердца и кровеносных сосудов. Для достижения более долгой и здоровой жизни крайне важно приспособить ключевые органы организма к воздействию окружающей среды с использованием физических упражнений. Воздействие на сердечно-сосудистую систему имеет несколько аспектов:

- У тренирующегося человека сердце увеличивается в размерах, что способствует его более эффективной работе;
- Артериальное давление снижается благодаря умеренной активности; уменьшается риск инфаркта миокарда;
- А сосуды приобретают эластичность.

Пищеварение. Регулярные физические упражнения способствуют активации пищеварения и увеличивают потребность организма в питательных веществах. Питание перед тренировкой может замедлить пищеварение из-за перераспределения крови во время интенсивной физической активности. Это приводит к медленному выделению пищеварительных соков и ферментов из-за уменьшенного кровотока в пищеварительных органах.

Если вы начинаете заниматься сразу после еды, деятельность пищеварительной системы замедляет работу мышц. Даже переваренная пища может негативно повлиять на эффективность упражнений. По этому рекомендуется делать перерыв после еды не менее чем за два часа до тренировки.

Так же необходимо включить в рацион углеводы, которые быстро перевариваются и усваиваются. Перед началом физических упражнений не рекомендуется принимать таблетки. Во время тренировки пища в желудке останется практически неподвижной, что следует избегать.

Активизация работы мозга. Мышечные упражнения не только дают ощущение лёгкости, бодрости и удовлетворения, но и улучшают и развивают нервную систему. Это связано с постоянной необходимостью координации движений во время занятий. Упражнения благотворно влияют на формирование новых условных рефлексов. Благодаря физическим упражнениям мозг адаптируется к быстрому принятию обоснованных решений и учится быстрее реагировать на раздражители.

## 2. ЖИЗНЬ БЕЗ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК И ПОСЛЕДСТВИЯ

Сидячий образ жизни не всегда связан исключительно с работой в офисах и банках. Этот образ жизни распространён среди домохозяек, пенсионеров и тех, кто не получает достаточного количества физической активности в течение дня. Ранее считалось, что "активным" является тот, кто занимается

спортом хотя бы один час в день. Но новые исследования ясно показывают, что эту концепцию следует пересмотреть. На самом деле именно продолжительность пребывания в пассивном состоянии негативно сказывается на здоровье. Неважно, проводите ли вы час в общей зарядке или нет. Конечно, серьёзные физические нагрузки и даже утренняя зарядка могут оказать положительное влияние!

Малоподвижный образ жизни "способствует" дегенерации мышц, ослабляет сердечно-сосудистую систему и приводит к увеличению веса (даже ожирению). Это влечёт за собой дополнительные проблемы. Сердечно-сосудистая система, привыкшая работать в более медленном темпе, может легко выйти из строя.

Если мышцы, суставы и связки не в лучшем состоянии, есть риск получить травму буквально на месте. Малоподвижный образ жизни является одним из факторов развития заболеваний, от которых сегодня страдает большинство городских жителей. Если взять в пример болезни современного человека, то, несомненно, мало подвижный образ жизни входит в список причин их возникновения.

У каждого человека есть только одно здоровье, и купить его за огромные деньги очень сложно. Более того, это не всегда возможно. Свяжите свой образ жизни не только с важными целями, которые вы перед собой поставили, но и с заботой о своём теле. Иначе все ваши усилия пойдут насмарку.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате научной работы можно сказать усиливается обмен веществ в организме, и оказывают укрепляющее действие на нервную систему ребенка. Устойчивость к заболеваниям так же помогает приобретать активные движения, вызывая мобилизацию защитных сил организма, ткани питаются намного лучше, а так же влияет на формирование скелета и правильной осанки.

По статистке можно отметить, что дети, которые не занимаются спортом и пропускают физкультуру в школе, обычно заболевают. В школе они умственно перегружены, а дома сидят перед компьютером или телевизором, что отбивает у них охоту к физической активности. Организм становится невосприимчивым к различным неблагоприятным факторам, именно поэтому физические упражнения так важны.

Это приводит к функциональным нарушениям, которые превращают детей и школьников в "ранних стариков", что делает их более чувствительными к различным заболеваниям (заболевания опорной системы, сосудистые и сердечные заболевания), которые раньше диагностировались как обычные для пожилых людей.

Влияние физической культуры и спорта на организм детей и школьников неизмеримо. Малоподвижный образ жизни современных детей вызывает наибольшую озабоченность врачей и педагогов.

Таким образом, физическая культура необходима всем людям без исключения. Это самый главный помощник для счастливой, здоровой и даже "красивой" и яркой жизни.

## Список источников

1. Информационный бюллетень ВОЗ «Физическая активность. Глобальные рекомендации по физической активности для здоровья».
2. Анатомия человека: Учебник для техникумов физической культуры / Под ред. А. А. Гладышевой. — М.
3. Физкультура и спорт, 1977. — 343 с. Торстен Герке, Спортивная анатомия — Попурри, 2018 Вахитов И. Х., Гиззатуллин А. Р., Зефиоров Т. Л. «Физиология физических упражнений»: Учебное пособие / Вахитов И. Х., Гиззатуллин А. Р., Зефиоров Т. Л. Казань: Казанский
4. Издательство молодой ученый. <https://moluch.ru/archive/2008-2023/> г.

# АРХИТЕКТУРА

УДК 728.1

# ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ЭКО-ПОСЕЛКОВ

**ВОЛКОВА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА,  
АНДРЕЕВА АРИНА ДМИТРИЕВНА,  
НАЙДИЧ ЕКАТЕРИНА ИГОРЕВНА**

студенты

ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»

*Научный руководитель: Лобкова Татьяна Владимировна*

*ст.преподаватель*

ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»

**Аннотация:** статья раскрывает актуальность разработки экологических приемов архитектурного проектирования сельских населенных мест. На основе изученных тенденций в проектировании эко-поселков в России сформулированы особенности архитектурно-планировочных решений, позволяющих повысить уровень экологической устойчивости архитектурной среды загородных поселков.

**Ключевые слова:** Устойчивое развитие, архитектура, эко-поселок, экологические приемы проектирования, взаимодействие архитектуры с природной средой.

## FEATURES OF FORMATION OF ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY WHEN DESIGNING ECO-VILLAGES

**Volkova Daria Andreevna,  
Andreeva Arina Dmitrievna,  
Naidich Ekaterina Igorevna**

*Scientific adviser: Lobkova Tatyana Vladimirovna*

**Abstract:** The article reveals the relevance of developing environmental techniques for architectural design of rural populated areas. Based on the studied trends in the design of eco-villages in Russia, the features of architectural and planning solutions are formulated to increase the level of environmental sustainability of the architectural environment of suburban settlements.

**Key words:** Sustainable development, architecture, eco-village, environmental design techniques, interaction of architecture with the natural environment.

В настоящее время все более актуальным направлением в архитектуре становится экологическое проектирование. При этом, одним из направлений развития экологического подхода в архитектуре является эко-проектирование загородных поселений. В последние годы отмечается значительное повышение спроса на загородную недвижимость: все больше людей стремится провести выходные или отпуск за городом, в окружении природы с ее естественной чистотой и красотой [1-4].

Можно выделить три аспекта, обуславливающих актуальность проектирования эко-поселков:

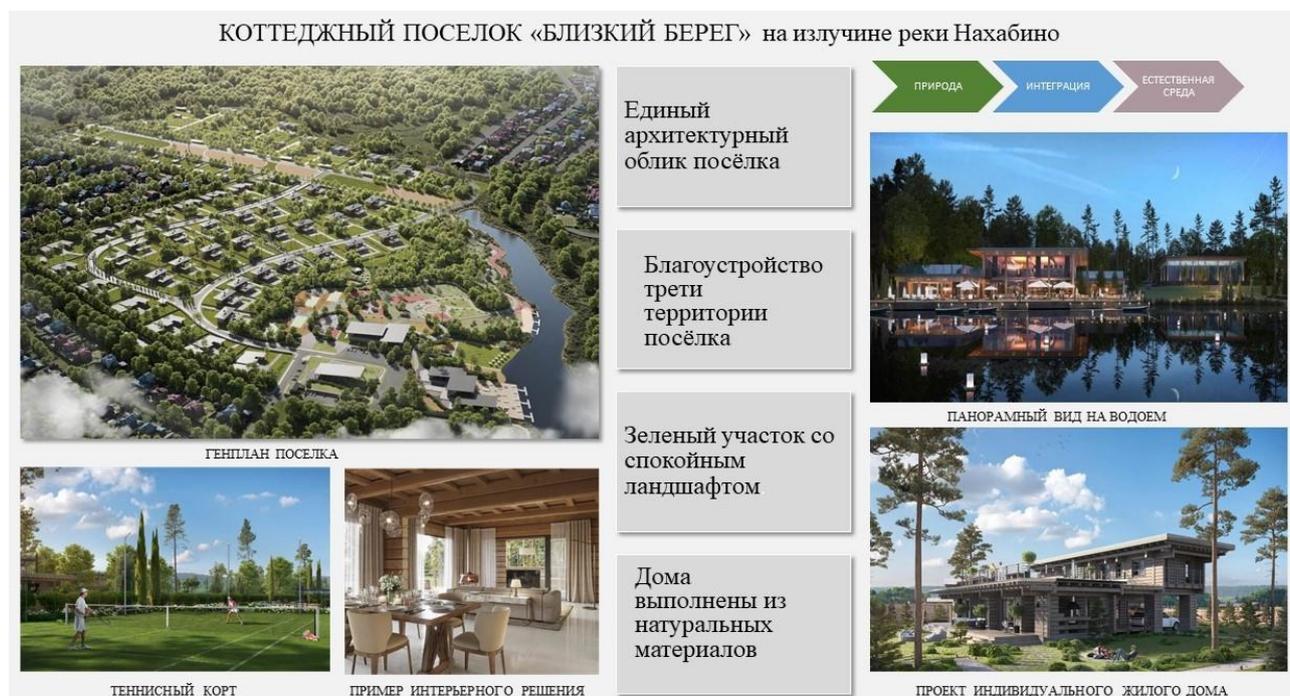
- *Статистика.* По статистике из разных источников за 2024 год, около 62% населения хотели бы проживать в индивидуальном доме, также значительный процент опрошенных отдает предпочтение экологическому образу жизни.

- *Исторический аспект.* Исторические исследования показали, что традиционное жилище на протяжении длительного периода времени являлось экологичным, а поселения проектировались во взаимосвязи с природным окружением [5].

- *Современная практика* проектирования эко-поселков отражает потребность населения в экологической чистоте окружающего пространства, его эстетической привлекательной и безопасности [6,7]. В качестве примера можно привести такие эко-поселения как: Варварино, Рощино, Пространство комфорта, Наше место, Царево village, Вудвиль, Близкий берег и многие другие (Рис1).

При изучении основных тенденций проектирования эко-поселков были выделены следующие:

- наличие водоема;
- большой объем озелененных пространств;
- использование натуральных материалов в отделке зданий;
- безопасность и развитая инфраструктура



**Рис. 1. Анализ проектного решения поселка «Близкий берег»**

С целью оптимизации эко-подхода при проектировании загородных поселений было рассмотрено два вектора: архитектура индивидуального жилого дома и архитектурно-градостроительная структура эко-поселка. Оба вектора должны находиться во взаимодействии и обеспечивать целостность всей архитектурной концепции. На основе изученных и систематизированных тенденций проектирования эко-поселков предложено архитектурно-планировочное решение эко-поселка, включающее приемы, повышающие экологическую устойчивость и привлекательность загородного поселения:

- **Экологическая устойчивость среды**, бережное отношение к существующему природному окружению. В качестве рекомендуемых мер предложено сохранение существующего рельефа местности. Также особое внимание уделяется формированию открытых пространств. Экологичные материалы используются не только в отделке жилых домов, но и в различных дорожных покрытиях (Рис.2)

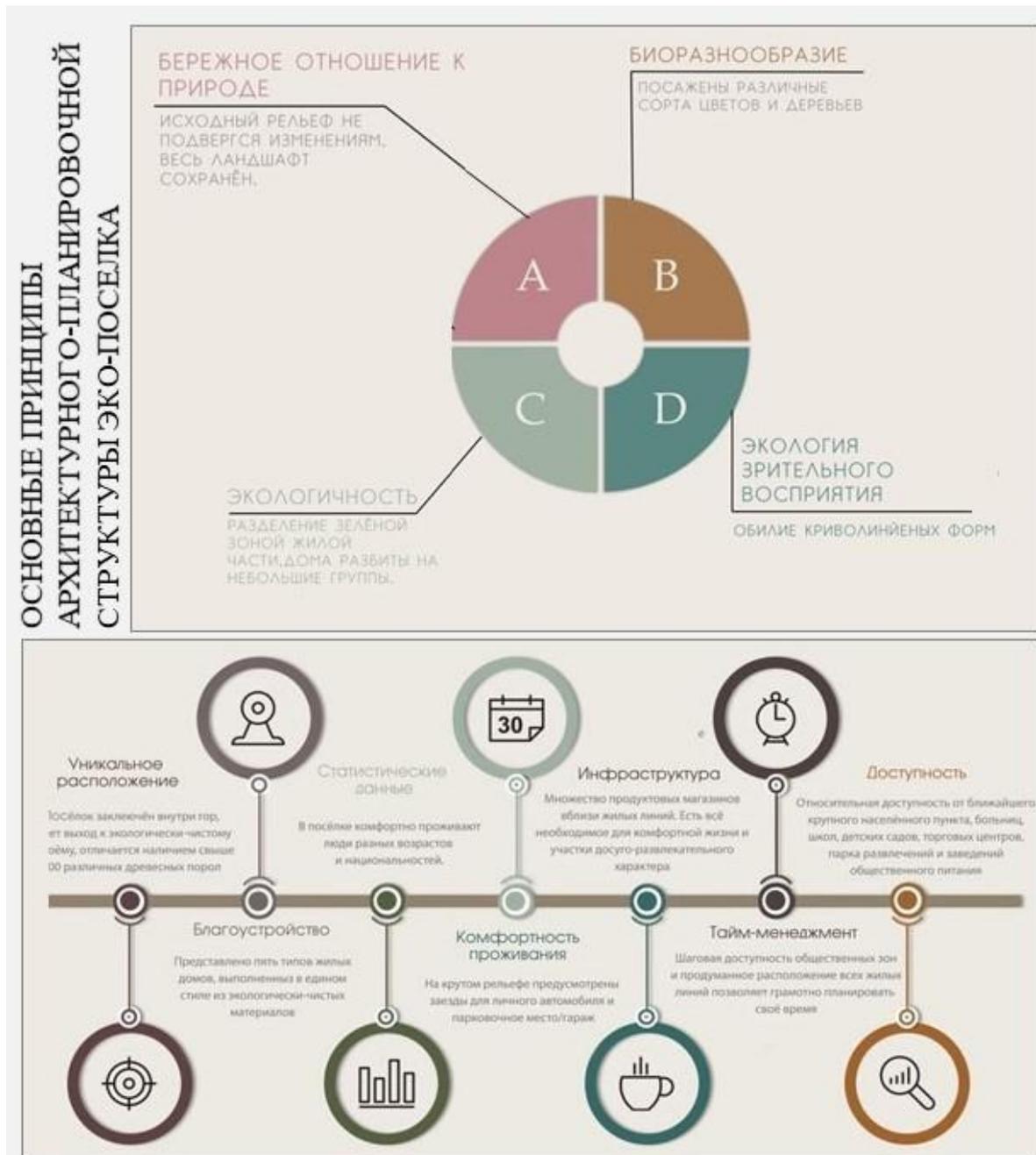


Рис. 2. Схема разработанных принципов архитектурно-планировочной структуры эко-поселка

- **Экологический подход архитектурно-пространственного решения** эко-поселка предполагает разделение жилой зоны на отдельные группы с индивидуальной площадкой для отдыха, вся жилая зона замыкается вокруг центрального рекреационного пространства с беседками, парковыми дорожками, площадками для занятия спортом (Рис.2, Рис.3).

- **Биоразнообразие.** С целью повышения эстетической благоприятности особое значение придается биоразнообразию. На территории предполагается высадка различных сортов деревьев и декоративных кустарников, а также устройство газонов разного типа. При этом естественные природные ландшафты соединяются с искусственным озеленением пространств. Общая площадь озеленения территории составляет 70%.

- **Визуальный комфорт** обеспечен продуманной планировкой, открывающей вид на водоем и озелененные пространства фактически из любого жилого дома (Рис.4).



Рис. 3. Разработанное авторами проектное решение жилой группы эко-поселка



Рис. 4. Визуализация авторского проекта эко-поселка

Анализ существующих проектных решений эко-поселков, а также изучение потребностей жителей, предпочитающих экологический образ жизни, позволил выделить особенности проектных решений экологических поселений:

- *Экология пространства* (обеспечивает безопасность с точки зрения экологического аспекта,

включает взаимодействие архитектуры с рельефом местности и использование натуральных материалов),

- *Благоустройство* территории (экологически целесообразное архитектурно-пространственное решение)

- *Эстетическая привлекательность* (включает визуальную благоприятность пространства, формируемую планировочными средствами) (Рис.5).

Следует отметить, что совокупность перечисленных особенностей экологического проектирования поселений непременно обеспечивает соответствие разработанной концепции принципам устойчивого развития.



**Рис. 5. Схема особенности формирования экологической устойчивости при проектировании эко-поселков**

### Список источников

1. Нефёдов, В.А. Ландшафтный дизайн и устойчивость среды / В.А. Нефедов, СПб, «Полиграфист», - 2002. – 295 с.
2. Смирнова С.Н. Экологическая ответственность архитектора и ее влияние на обеспечение экологической безопасности архитектурных решений //Приволжский научный журнал. 2014. № 4. С. 193-199.
3. Ilvitskaya S.V., Lobkova T.V. Philosophy of unity with nature as basis of energy-efficient house architecture. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 2018. С. 012161
4. Бродач М., Имз Г. Рынок зелёного строительства в России [Электронный ресурс] // Журнал «Здания высоких технологий». 2013. №5
5. Ilvitskaya S.V., Lobkova T.V, Lobkov V.A. The natural aspect in the visual comfort of the architectural space of an individual house. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 962 (2020) 032085 IOP Publishing doi:10.1088/1757-899X/962/3/032085 SCOPUS
6. Lobkova T.V, Lobkov V.A. Ilvitskaya S.V., Visual comfort in the organic architecture of an individual residential building, IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 944 (2020) 012020 DOI:10.1088/1757-899X/944/1/012020 SCOPUS
7. Лобкова Т.В, Лобков В.А, Ильвицкая С.В. Экологическая взаимосвязь фактора местности и проектирования архитектурной среды на примере индивидуального жилого дома //Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2021. № 10.

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 364

# АКТУАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ-УЧАСТНИКОВ СВО

**ИРДУГАНОВА ЕЛИЗАВЕТА БОРИСОВНА**

студентка  
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

*Научный руководитель: Щека Наталья Юрьевна*  
к.с.н., доцент  
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Аннотация:** статья посвящена вопросу актуальных социальных проблем военнослужащих участников специальной военной операции. Рассматриваются проблемы законодательно определенных гарантий данной категории населения и реальной их реализацией.

**Ключевые слова:** военнослужащие, участники СВО, социальные проблемы, социальная защищенность, реализация.

## CURRENT SOCIAL PROBLEMS OF MILITARY PERSONNEL PARTICIPATING IN THE MILITARY

**Irduganova Elizaveta Borisovna**

*Scientific adviser: Sheka Natalya Yurievna*

**Abstract:** The article is devoted to the issue of actual social problems of military personnel participating in a special military operation. The problems of legally defined guarantees of this category of the population and their real implementation are considered.

**Key words:** military personnel, participants of a special military operation, social problems, social security, implementation.

На сегодняшний день значительную роль играет укрепление института социальной работы, направленное на работу с относительно новой социальной группой: «военнослужащие, принимавшие участие в специальной военной операции». Отведенная ему задача заключается в функционировании социально-правового механизма, предназначенного для устранения расхождений между законодательно установленной системой защиты и поддержки, определяющей статус участников данной категории населения, и их реальным социальным статусом, сопряженным с существующими практическими проблемами и сложностями реализации разработанных мер поддержки и реабилитации участников СВО и членов их семей.

В силу очевидных обстоятельств, официально объявленных данных о численности участников СВО в открытых источниках, отсутствуют. Тем не менее, опираясь на сведения, предоставленные различными каналами информации, можно оценить примерный состав участников СВО за 2022 год, в 300 тысяч человек (сюда включены отряды народного ополчения ДНР и ЛНР, мобилизованные в сентябре и октябре, а также ЧВК «Вагнер»). К сожалению, данные относительно количества раненых за время СВО расходятся. Согласно оценкам, по состоянию на ноябрь 2022 года, число пострадавших военнослужащих составило от 35 до 60 тысяч среди всех участников СВО [2].

Возможно, степень популярности службы в армии в роли бойцов спецопераций пропорционально

зависит от их законодательно закреплённой защищённости и степени обеспеченности благосостояния родственников. Решение проблем социального характера признается одним из инструментов, осуществляющим права военнослужащих участников СВО, служащих неотъемлемым фактором для эффективности гарантированного государственного социального обеспечения.

Становится заметно, что литературное освещение темы социальной защиты и поддержки семей военнослужащих, а также самих участников специальной военной операции, остаётся неполным. Это обусловлено тем, что такая категория населения сформировалась относительно недавно. Исходя из этого, выбранный вопрос имеет актуальность как с теоретической, так и практической точки зрения.

Тема социальной защиты военнослужащих поднимались в диссертационных исследованиях такими исследователями как Кудяев А.В., Матвечук Л.В., Серебрякова Н.А., Разаев Д.А. однако их работам в уже более 5-10 лет и они не отражают актуальную ситуацию в системе вооруженных сил РФ и социальной работы с военнослужащими и членами их семей.

Диссертационные исследования, посвященные участникам Специальной военной операции на Украине и их социальным проблемам, отсутствуют ввиду того, что данная категория населения и система работы с ней только стала появляться в 2022 году.

Некоторые концептуальные положения становления и реформирования социальной защиты военнослужащих участников СВО, а также анализа состояния социальной защищенности этой специфической группы раскрыты в отдельных научных публикациях по данной проблеме.

Таким образом, существует веская необходимость работы по изучению, анализу и предложению решений проблем социального характера, которые стоят перед военнослужащими - участниками СВО. Эта потребность обусловлена следующими факторами:

- начиная с момента начала СВО, его участники приобрели социально-правовой статус совершенно нового качества. С этого времени контрактные обязательства стали наполняться более глубоким значением, обуславливая необходимость закрепления государством ответственности перед военнослужащими за предоставление законом гарантированных социальных благ.

- присутствием множества социально-бытовых проблем и задач, возникающих в ходе практической реализации предусмотренных механизмов, не имеющих законодательного регулирования;

- объективная потребность в расширении объемов работы, связанной с распространением информации и социальной поддержкой, ориентированной на военнослужащих, участвующих в СВО, а также на их семьи. [1]

Цель исследования: теоретический анализ и выявление наиболее актуальных проблем в сфере социальной защиты участников СВО.

Последствия военных конфликтов неизменно оказывают мощное воздействие на жизненный путь человека. Это касается не только военнослужащих, непосредственно вовлеченных в боевые столкновения, но и лиц, задействованных в поддержке военнослужащих и организующих мероприятия по работе с ними. Процесс восстановления после военных операций длительный и трудоемкий, требующий пристального внимания со стороны государственных органов.

Статистические данные свидетельствуют: каждый пятый участник боевых действий, не имеющий видимых физических травм, испытывает неврозы и расстройства психики. При этом, во главе списка стоит посттравматическое стрессовое расстройство. Возникновение ПТСР, как правило, обусловлено экстремальными событиями, угрожающими жизни или вызывающими ужас. Не всегда человек должен быть прямым участником страшных событий, достаточно быть их свидетелем, наблюдателем или даже активным исполнителем, чтобы возникли психотравмирующие последствия.

В случае со специальной операцией участники боевых операций, с одной стороны, выставляются пропагандой сопредельной страны как военные преступники, каратели, мародеры, насильники. В то же время, у самих военнослужащих могут возникать чувство вины за унесенные и потерянные жизни людей, а также психологические травмы, связанные с пережитым в плену. Параллельно, в России 2022 года отмечалась недостаточность квалифицированных психотерапевтов и центров, способных оказать квалифицированную психологическую поддержку этим категориям лиц [2].

В октябре прошлого года представители Госдумы выразили поддержку идеи, выдвинутой рос-

сийскими общественными деятелями, касающейся создания психологических центров для восстановления и адаптации ветеранов. Согласно мнению Общественной палаты РФ, в условиях проведения специальной операции и введения частичной мобилизации на территории России этот аспект приобретает особую значимость. Хотя забота о ветеранах практиковалась и прежде, и в Общественной палате, и в парламенте признают необходимость расширения сети таких центров по всей стране.

Синдром Вагнера, названный в честь российской ЧВК "Вагнер", является одной из проблем, с которыми сталкиваются участники СВО после возвращения в мирную жизнь. По словам исследователей, этот синдром проявляется в невозможности адаптироваться к жизни после войны. Он вызван контрастом между жизнью на войне, где человек находится в состоянии постоянной опасности, и мирной, где все является более упорядоченным и предсказуемым.

Серьезного внимания и решения требуют следующие социально-правовые вопросы в отношении участников СВО:

- долговременная процедура признания участников боевых действий, получивших ранения, инвалидами боевых действий. В результате ветераны достаточно длительное время лишены возможности получить все меры социальной и медицинской поддержки;
- законодательно не установлены ограничения для работодателя на разрыв срочных трудовых соглашений, равно как и договоров, заключенных с лицами, имеющими инвалидность.
- недоступность своевременной комплексной реабилитационной помощи. Индивиду приходится обращаться в многочисленные учреждения, а часто необходимо только приезжать в Москву, чтобы получить нужную поддержку;
- затянутая процедура перевода раненых из военных госпиталей в государственные медицинские учреждения по месту жительства. Не редкость, когда на оформление необходимых бумаг тратится несколько месяцев.;
- трудности с получением удостоверений инвалидов боевых действий;
- крайне низкая компенсация по уходу за инвалидами I группы — 1200 рублей, отсутствует ежегодная индексация. [1]

Возвращение участников специальной военной операции (СВО) к мирной жизни связано с рядом трудностей, в том числе с поиском работы. Такое положение может спровоцировать финансовые затруднения, учитывая прежний уровень заработка и социального статуса, которые часто оказываются недостижимыми. Это может приводить к стрессу и депрессии, что делает процесс адаптации еще более сложным.

На данный момент необходима комплексная система социально-психологической реабилитации участников СВО. Государство должно активнее подойти к этой проблеме, предоставляя не только финансовую, но и социальную и психологическую поддержку. [3]

Существует актуальная проблема, заключающаяся не только в психологической реабилитации, но и в необходимости адаптации к мирному существованию для лиц, принимающих участие в СВО. Они могут столкнуться с тем, что их боевая подготовка, сфокусированная на военных навыках, тактике и стратегии, оказывается не совсем подходящей для мирной трудовой деятельности, требующей иных компетенций. Кроме того, специализированное образование, полученное в период подготовки к СВО, часто недостаточно для успешного трудоустройства после возвращения домой. Исходя из экспертных оценок, у возвращающихся из зон военных действий часто возникает проблема адаптации, ведь слишком резкий переход от военной жизни к мирной порождает сложности в привыкании к новым жизненным условиям.

Для решения данной проблемы Президент России В.В. Путин поручил правительству создать в Донецкой народной республике центр реабилитации инвалидов, а также разработать программу по профессиональной переподготовке, трудоустройству, реабилитации и психологическому сопровождению участников СВО.

Социальная реабилитация участников боевых действий – на сегодня одно из наиболее актуальных направлений социальной политики Российской Федерации, связанное с восстановлением экономического, социального, духовного статуса участников. Субъектами социальной реабилитации участ-

ников являются: государство, министерство обороны в лице органов воспитательной работы и военно-медицинских учреждений, органы местного самоуправления, специализированные реабилитационные центры, медицинские и лечебно-оздоровительные учреждения, фонды, общественные организации, работодатели, специалисты в области социальной реабилитации.

Также сейчас существует серьезная проблема при оформлении положенных льгот (сложности в оформлении документов, бюрократическая волокита и, в ряде случаев, безразличие со стороны сотрудников госорганов). При этом участникам СВО помогают многие организации на всех уровнях власти, профильные комитеты, общественные ветеранские организации в оформлении льгот и компенсаций.

Таким образом, обобщая вышеизложенное, приходим к заключению, что сегодня все чаще поднимаются вопросы изучения социальных проблем участников боевых действий.

Сейчас наиболее актуальными становятся вопросы социальной поддержки военнослужащих и членов семей участников боевых действий в условиях проведения Российской Федерацией специальной военной операции.

Одно из важнейших ее направлений — социальная адаптация и комплексная реабилитация участников СВО, которая подразумевает медицинское, юридическое и психологическое сопровождение, содействие в переподготовке и трудоустройстве. На сегодняшний день это направление уже частично урегулировано законодательством, но до сих пор сохраняется ряд проблем, связанных с социальной поддержкой участников СВО и защитой их прав.

#### **Список источников**

1. Иван Новиков обозначил ключевые проблемы социальной защиты участников СВО [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://xn--80aec1d.xn--p1ai/2023/10/23/6536427433ee6f8ee90517fe.html>. (16.03.2024)
2. Новгородцева Д.Р. Проблемы реабилитации участников боевых действий // Аллея науки. – 2022. - №5. – С.70-79
3. Проблемы реабилитации участников СВО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dzen.ru/a/ZDQnzKwNOVL8fmgD>. (16.03.2024)
4. Лемешев С.В. Социальная защита в Вооруженных силах. - М.: Воениздат, 2020. – 138 с.

УДК 316.012

# ПОСТКРОССИНГ КАК СПОСОБ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

ЛЕВЧЕНКО КСЕНИЯ РОМАНОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Аннотация:** одним из молодых способов межкультурной коммуникации является посткроссинг. В данной работе автор описывает эту форму взаимодействия. Приводит результаты исследования 2021 года, а также знакомит аудиторию с результатами нового более глубоко исследования.

**Ключевые слова:** коммуникация, культура, открытки, посткроссинг, респонденты.

## POSTCROSSING AS A WAY OF INTERCULTURAL COMMUNICATION

Levchenko Ksenia Romanovna

**Abstract:** one of the young ways of intercultural communication is postcrossing. In this article the author describes this form of interaction. Provides the results of the 2021 study, and introduces the audience to the results of a new more in-depth study.

**Key words:** communication, culture, postcards, postcrossing, respondents.

Человек – социальное существо, поэтому коммуникация всегда была одним из важнейших видов деятельности, а с глобализацией коммуникация с представителями других культур стала просто необходимостью. Существует множество способов погрузиться в культуру других людей: изучение языков, прослушивание музыки, чтение книг, знакомство с произведениями искусства и т.д.

По данным сегодня в мире существует 195 стран [1], однако в каждой стране проживают представители не только одной культуры. Действительно, в мире насчитывается бесчисленное множество культур и субкультур: у каждой своя история, свой язык и религия, свое искусство. Например, в атласе этнографических обществ Прайса зафиксировано более 3814 различных культур, описанных антропологами [2]. Между тем, основываясь на факте существования мирового рынка, международной торговли и различных экономических отношений между странами, становится понятно, что люди, являющиеся представителями разных культур, умеют коммуницировать друг с другом. Во многом это возможно благодаря существованию основ межкультурной коммуникации.

Одним из возможных способов общения, наряду с погружением в культуру, является обмен открытками. На них может быть изображено что-то относящееся к культуре человека, к его стране: какой-то национальный обряд, танец, костюм, блюдо или символ. А на обратной стороне карточки отправитель может рассказать о том, что изображено. Отправитель может написать, что угодно, даже что-то не относящееся к изображению, но этот текст может содержать информацию, которая поможет получателю открытки хотя бы частично погрузиться в атмосферу и культуру человека. Текст может и не содержать какой-либо подобной информации, но даже манера письма, приветствие или заключительная фраза могут многое рассказать.

Однако довольно трудно представить, что один человек из какой-нибудь далекой и маленькой страны возьмет и отправит открытку другому незнакомому человеку. Основной трудностью в этой ситуации является правильный адрес. Нельзя просто так написать любую улицу, дом и город. Вероятность, что карточку кто-то получит, мала.

Возможность отправить открытку совершенно незнакомому человеку на другой конец планеты, и быть уверенным, что он ее получит, помогает проект под названием Посткроссинг (Postcrossing).

Проект появился 14 июля 2005 г., термин возник по аналогии с буккроссинга. В основе принципа обмена открытками лежит единая база всех участников проекта, а также механизм выдачи адресов, направленный на то, чтобы разница между отправленными и полученными открытками у каждого участника была минимальной. Придумал эту онлайн-платформу португальский студент-компьютерщик Пауло Магальяйнш. Ему так нравилось отправлять и получать открытки, что он создал специальный веб-сайт для обмена, который связал людей во всем мире, вне зависимости от их местонахождения, возраста, пола, расы или убеждений. Сегодня, по данным с официального сайта, посткроссинг насчитывает более 800 тыс. участников из 209 стран мира [3].

Чтобы присоединиться к этому сообществу и начать обмениваться открытками, сначала необходимо зарегистрироваться на сайте, затем заполнить анкету: написать о себе, о своих предпочтениях в открытках, указать свой адрес и языки, на которых может быть подписана открытка, по желанию можно загрузить свою фотографию. После этого можно начать обмениваться.

Распознавание открытки происходит с помощью специального идентификационного кода, который выдает сайт при вытягивании адреса. Все коды уникальны, их необходимо подписывать, иначе открытка не будет зарегистрирована получателем. Также не стоит переживать о конфиденциальности данных – ни простой посетитель сайта, ни зарегистрированные участники случайно не могут увидеть адрес, он доступен только человеку, который будет отправлять открытку.

Посткроссинг однозначно точно объединяет людей, потому что с первых лет существования проекта вокруг него начало формироваться большое сообщество. Посткроссеры из разных городов по всему миру объединялись и организовывали встречи, на которых вместе подписывали, украшали и отправляли открытки людям из разных уголков планеты. Проект оказался настолько успешным, что уже 11 апреля 2008 года отметка в официальном обмене достигла 1 миллиона открыток, что превзошло все ожидания. 2 июня 2015 года было обменено 30 миллионов открыток, а 24 января 2021 года посткроссеры обменялись 60 миллионами открыток.

В 2021 году нами проводилось исследование о степени осведомленности людей о postcrossing'e, в котором приняла участие 81 человек, среди них 5 мужчин и 76 женщин [4].

Результаты были следующими: 43,2% респондентов знают о postcrossing'e и пользуются им. 16% знают, что это, но сами не пользуются, а еще 6,2% что-то слышали о нем. Только треть респондентов никогда не слышали о нем.

Далее 35 респондентам, которые ответили, что знают, что такое посткроссинг и сами им занимаются, было предложено ответить на ряд вопросов. Оказалось, что самый опытный посткроссер из опрошенных зарегистрировался на сайте еще 25 ноября 2008 г., а самый юный - 10 сентября 2021 г.

Почему люди занимаются этим в свободное время? Что эта форма социального взаимодействия дает личности? 27 раз респонденты ответили, что «из-за огромного количество позитивных эмоций». 22 – «потому, что можно собрать разного рода коллекции: марок, открыток наклеек и т. д.»; 21 отметили: «можно добавить интриги в свою жизнь, ведь никогда не знаешь, когда в твоём почтовом ящике окажется письмо и что будет в нем». 17 – «можно потренироваться в английском языке». По 16 раз респонденты ответили: «можно завести новых друзей и расширить возможность путешествовать по миру»; 15 – «можно узнать о неизведанных городах и странах». По 8 раз выбрали ответ: «редкое увлечение в современном мире – интересно заниматься тем, о чем практически никто не знает» и «некоторые из участников присылают не только открытки, но и небольшие подарки: наклейки, пакетики чая, мелкие купюры, которыми пользуются в своей стране и т. д.». По 6 – «повторение (изучение) курса географии» и «путешествие в прошлое: открытки были популярны два-три века назад, сейчас мало, кто их использует для общения. Postcrossing позволяет ощутить эту атмосферу прошлого».

В анкете также был следующий вопрос: "С какими трудностями сталкиваются пользователи при обмене?" Здесь также был доступен множественный выбор. Две трети респондентов теряли открытки по дороге. Половина из них считает, что это довольно дорогое хобби. 42,9% отметили долгое ожидание ответов.

В новом исследовании Посткроссинга как формы межкультурной коммуникации изучению подверглись непосредственно участники международного обмена.

Как показали ответы, в анкетировании принимали участие посткроссеры с разным опытом. Самый молодой участник обменивается открытками всего два года, когда самый опытный зарегистрировался на международном сайте еще в 2010 году.

Как и в прошлом исследовании, было важно узнать цели участия в международном обмене открытками. Участниками опроса стали люди разных возрастов - от 18 до 45 лет, тем не менее, большинство целей посткроссеров совпадают. Главной целью - ее выбрало 7 человек из 11 - стало знакомство с новой культурой. 6 раз респонденты выбирали следующие ответы: общение с людьми, совершенствование английского языка и получение новых открыток. Для 3 человек целью является обмен позитивными эмоциями. Для двух участников целью также является знакомство с новыми, интересными людьми и пополнение коллекции марок. Также респонденты по одному разу упоминали следующие цели: рассказ о нашей культуре, познания в области географии, искусства, ожидание сюрприза, азарт в какой-то степени, приобретение друзей, получить открытки со всех стран, идея обмена вызывает интерес, интерес к почерку других людей.

Еще одним важным пунктом в нашем исследовании является информация, которую наши опрошенные пишут на обратной стороне открытки, поэтому следующий вопрос так и звучал "О чем Вы чаще всего пишете?". Как выяснилось, отправляемая и получаемая информация в общем совпадает. Чаще всего, 8 человек из 11 опрошенных, что составляет 73%, пишут визитку о себе. Реже участники рассказывают о своих путешествиях, хобби, каких-то фильмах, историях из жизни, делятся интересными фактами о своем городе, области, стране, изображениях на открытке или любимыми цитатами.

Одна из участниц любит читать, поэтому в своем послании она пишет о своей коллекции книг, о том, что читала недавно и интересуется, знаком ли получатель с этими произведениями, его мыслями о прочитанном и спрашивает, чтобы он мог ей посоветовать почитать.

Кто-то пишет о чем-то актуальном на момент отправки, к примеру, о сильном снегопаде зимой или проведенной фотосессии. Для некоторых важна поддержка социальных проектов, поэтому одна участница рассказывает о своих участиях в сборе мусора и интересуется, какой вклад в защиту природы делает получатель. Многие завершают текст открытки какими-то поддерживающими словами, пожеланиями и напутствиями.

Поскольку наше исследование связано с межкультурными коммуникациями, обязательным вопросом для наших участников стал вопрос о культурных отличиях. Мы интересовались, рассказывают ли нашим опрошенным о каких-то отличиях, о местных праздниках и традициях. Просили их поделиться некоторыми историями.

У каждого посткроссера свой уникальный опыт в этом вопросе, и, оказалось, что 6 человек получили открытки, как-то связанные с национальными особенностями.

Одна женщина очень интересуется темой парусных кораблей, поэтому она несколько раз получила открытки про фестиваль парусных кораблей в Нидерландах. Кто-то рассказал в общем, что чаще всего открытки, повествующие о местной культуре, получает из азиатских стран. Кому-то приходят открытки, на которых пишут рецепты национальных блюд, а также рассказывают об особенностях празднования Рождества и Пасхи. Одна опрошенная в своей коллекции имеет открытку из Индии, в которой мужчина описывал свадебный индийский обряд Гриха Правеш.

Самыми интересными нам показались истории двух участниц. Одна поделилась рассказом об открытке из Швеции, на которой отправительница рассказывала, как они (шведы) отмечают первый Адвент (4-ое воскресенье перед Рождеством). В это день зажигают первую свечу из четырех на специальном подсвечнике, вешают звезду на окно, а по телевидению и радио транслируют рождественский календарь.

Вторая участница поделилась не менее интересной историей. Женщина рассказала, что получила открытку из Нидерландов с изображением бисквитных печений с голубой глазурью, она не сразу поняла, что это такое. Оказалось, что такие бисквитные печенья делают на рождение мальчиков, так ее поздравили с появлением сына.

Как показал опрос, его участниками являлись люди с разным посткроссерским стажем, у кого-то он больше 10 лет, за такой большой период многое меняется, поэтому нам стало интересно, какой была первоначальная цель участников и изменилась ли она с течением времени.

Ответы были следующими: у 9 человек из 11, что составляет 82% опрошенных, цели участия не изменились. Одна из участниц определяет открытку, как связующую нить между разными людьми с разных континентов, и это всегда приводило ее в восторг, сейчас по-прежнему открытка имеет для нее такое же значение, получая карточки из разных стран, она узнает знакомые места, которые посещала, ей доставляет удовольствие читать хорошие слова от совершенно незнакомых людей. Для кого-то целью было и остается получение зарубежных открыток, общение с людьми из разных стран, изучение чего-то нового о других людях и их культурах, изучение английского языка.

Одна из опрошенных рассказала, что к почте и открыткам у нее всегда было трепетное отношение, т.к. ещё будучи маленькой девочкой, она помогала своей бабушке разносить почту в деревне, где та работала почтальоном. Участие в проекте под названием Посткроссинг помогло ей отвлечься от личных проблем в семье, а сейчас навеивает теплые воспоминания о детстве.

Лишь у 2 респондентов изменились их цели. Благодаря посткроссингу, обмену настоящими почтовыми открытками, одна женщина хотела погрузиться в атмосферу детства, сейчас же она получает больше удовольствия от отправления открытки, и ее цель теперь сделать приятное и подарить хорошее настроение получателю открытки.

У еще одной участницы целью была практика английского языка, однако, поскольку посткроссинг является масштабным проектом, объединяющим людей из разных уголков планеты, многие из них не являются носителями, поэтому их английский не является на 100% правильным, так цель этой женщины поменялась на получение открыток и приветов из далеких уголков нашей планеты.

Следующий вопрос, который мы задали нашим участникам, был "Заметили ли Вы какие-нибудь изменения в общении? Возможно, поменялись предпочтения в изображениях на открытках или в тексте?"

Опять же мы получили совершенно разные ответы, поскольку у всех участников разный опыт, кто-то замечает изменения, а кто-то не обращает на них внимания.

3 человека из 11 опрошенных, что составляет 27%, отмечают наличие изменений, причем 2 из 3 видят изменения как в общении, так и в предпочтениях изображений, когда одна участница заметила изменения только в предпочтениях к открыткам. Согласно полученным данным, многие посткроссеры стали требовательнее к получаемой открытке - темы, серии, повторяющиеся открытки, раньше люди были рады любым открыткам или оставляли все на волю случая и выбора отправителя. Стало больше любителей красивых марок, многие больше стали писать, что любят текст и разные истории о людях, их жизни, стране, городе, потому что в последнее время далеко не все пишут какой-либо текст. Также участницы поделились тем, что стало больше политики в общении.

8 опрошенных из 11 придерживаются мнения, что интересы людей остались такими же, и отношение друг к другу то же. Также участники отметили, что иногда появляются какие-то актуальные сообщения, например, в пандемию посткроссеры желали всем быть в безопасности.

Последний вопрос, который мы задали в рамках нашего опроса, касался возникающих у посткроссеров трудностей в общении. Мы попросили участников поделиться, был ли у них подобный опыт и с чем были связаны вызванные трудности.

Как оказалось, у 6 из 11 опрошенных, что составляет 55%, возникали трудности в общении с другими участниками. Причины были разными: у 67% (4 из 6 опрошенных) участников трудности вызывает почерк отправителя. По одному разу в качестве причины были обозначены: неприязнь по какому-либо признаку, уровень владения языком, неуважительное отношение, а также открытки, подписанные на незнакомом получателю языке.

Остальные участники поделились, что если и сталкивались с какими-то трудностями, то не обратили особого внимания.

В заключении можно сказать, что межкультурные коммуникации являются неотъемлемой частью современной жизни. Посткроссинг может стать проводником в мир межкультурных взаимоотношений,

благодаря этому проекту люди могут общаться с представителями разных культур из далеких уголков нашей планеты. С помощью открыток можно погрузиться в атмосферу той или иной национальности, познакомиться с их традициями. Посткроссинг дает людям возможность общаться и обмениваться своим опытом и особенностями.

## Список источников

1. How many countries are there in the world? (2024) - Total & List | Worldometer - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.worldometers.info/geography/how-many-countries-are-there-in-the-world/#:~:text=There%20are%20195%20countries%20in,and%20the%20State%20of%20Palestine>, свободный.
2. The evolution of the diversity of cultures – PMC - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3049104/#RSTB20100370C11>, свободный.
3. Postcards connecting the world – Postcrossing - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.postcrossing.com/>, свободный.
4. Postcrossing как новая форма социального взаимодействия в цифровую эпоху - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48696241>, для зарегистрированных пользователей.

# НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 913

# О ГЕОГРАФИЧЕСКИХ АСПЕКТАХ РАЗВИТИЯ НАСЕЛЁННЫХ ПУНКТОВ ДЖИЗАКСКОГО ВИЛОЯТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**КАТТАБЕКОВ ШОХРУХ НУРМУХАММАДОВИЧ**

студент.

Джизакский государственный педагогический университет  
Направление География и основы экономических знаний.

*Научный руководитель Гаппоров Азимбек Назарович*

*старший преподаватель кафедры*

*География и основы экономических знаний*

*Джизакский государственный педагогический университет.*

**Аннотация:** Джизакская область занимает уникальное экономическое и социально-географическое положение в стране. В частности, территориальное размещение населенных пунктов служит определяющим фактором использования природных ресурсов и формирования промышленных отраслей. В статье подробно изучены факторы, влияющие на развитие населенных пунктов, и сделаны выводы.

**Ключевые слова:** население, населённые пункты, промышленные сектора, сельская хозяйства, освоенные земли, города.

**ABOUT GEOGRAPHICAL ASPECTS OF DEVELOPMENT OF SETTLEMENTS IN JIZZAKH VILAYAT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN.**

**Kattabekov Shoxrux**

*Scientific adviser: Gapporov Azimbek Nazarovich*

**Abstract:** The Jizzakh region occupies a unique economic and socio-geographical position in the country. In particular, the territorial location of settlements serves as a determining factor in the use of natural resources and the formation of industrial sectors. The article examines in detail the factors influencing the development of human settlements and draws conclusions.

**Key words:** population, settlements, industrial sectors, agriculture, developed lands, cities.

Формирование новой системы экономического и социального развития республики Узбекистан потребовало нового подхода к использованию и охране природных ресурсов. Известно, что на территории республики население с разной плотностью размещено на горных и предгорных равнинах, а также на новоосвоенных пустынных территориях. Такое расположение определяет возможности использования природных ресурсов на разных уровнях[1]. Поэтому уровень жизни населения в разных регионах зависит от существующих природных условий. Но желательно развитие всех населенных пунктов нашей страны в соответствии с потребностями времени.

Расположение населенных пунктов Джизакской области на территориях с резко различными

природными условиями обуславливает необходимость их отдельного анализа. Ведь развитие населенных пунктов региона во многом зависит от уровня использования имеющихся природных ресурсов [2].

Хотя населенные пункты региона состоят в основном из деревень, города играют важную роль в экономическом и социальном развитии региона (табл. 1). Доля городских жителей в общей численности населения региона составляет 692 тысячу человек или 44,1 % от общего числа населения вилоята. На данный момент можно сказать, что город Джизак, имеющий относительно более высокий уровень социально-экономического развития и играющий роль административного центра области, представляет собой жилой район, отражающий реальную городскую жизнь[1]. Поскольку большинство остальных городов и поселков являются центрами сельских округов, их жители ведут сельский образ жизни. Экономическое и социальное значение городов провинции видно из таблицы ниже.

Таблица 1

### Информация о городских поселениях Джизакской области

Наименование города	Расположение (в административных туманах)	Количество населения	Функциональный тип	Специализация производства
Усмат	Бахмал	12,8	Административный центр	Пищевая, строительная.
Галлаарал	Галлаарал	25,4	Административный центр	Пищевая, строительная.
Марджанбулак	Галлаарал	6,2	Промышленный узел	Горнодобывающий
Куйташ	Галлаарал	7,1	Промышленный узел	Горнодобывающий
Дустлик	Дустлик	21,0	Административный центр, промышленный узел	пищевая, легкая
Даштабад	Замин	26,2	Промышленный узел	строительная, пищевая
Замин	Замин	22,6	Административный центр	пищевая, легкая
Бустан	Зарбдар	10,8	Населённый пункт	-
Зарбдар	Зарбдар	13,5	Административный центр	пищевая, легкая
Зафарабад	Зафарабад	5,8	Административный центр	легкая
Гагарин	Мирзачул	15,0	Административный центр	легкая
Пахтакор	Пахтакор	20,9	Административный центр	пищевая, легкая, машиностроение.
Учулач	Фариш	5,6	Промышленный узел	горнодобывающий
Янгикишлак	Фариш	11,0	Административный центр	пищевая

На основании таблицы можно задуматься о возможностях развития, классифицируя города региона по численности населения. Видно, что в некоторых городах малочисленное население и в этих городах всегда существует спрос на квалифицированную рабочую силу[3].

Изучив географическое положение сельских поселений региона, можно будет представить, насколько они зависят от природных условий и природных ресурсов и какое место они занимают в экономике региона (табл. 2). Деревни можно разделить по расположению на природных территориях следующим образом.

1. Села, занимающиеся богарным земледелием и пастбищным животноводством, садоводством и использованием природных водоемов.
2. Села, использующие искусственные водоемы, занимающиеся выращиванием хлопка.

Таблица 2

### Распределение сел районов по возможностям использования природных ресурсов

Села занимающиеся натуральным земледелием и скотоводством, садоводством, используя естественные водоемы.		Хлопководческие села, использующие искусственные водоемы.	
туманы	Наименование сельских гражданских сходов	туманы	Наименование сельских гражданских сходов
Бахмал	Октош, Ойкор, Богишамол, Бахмал, Гулбулок, Мугол, Санзор, Тонготар, Узунбулок, Барлос	Арнасай	Галаба, Дустлик, Зарафшон, У. Юсупов, Чулкувар, Янгибустон
Замин	Галлакор, Гулшан, Дуоба, Навоий, Обихаёт, Янгихаёт, Чорвадор, Истиклол, Бешкуби, Тинчлик, Тошкесган, Ширин	Дустлик	Богзор, Бунёдкор, Кахрамон, Истиклол, Навруз, Саритепа, Янгиобод, Мевазор
Галлаарал	Губдун, Иттифок, Гулчамбар, Кўкбулок, Булокбоши, Кипчоксув, Гулистон, Мулкуш, Мирзабулок, Хонимкургон, Молтоб, Тозауруг, Маданият.	Зарбдар	Лалмикор, Шарк Юлдузи, Янгикент, Андижон, Адиробод
Им. Ш. Рашидова	Хайробод, Учтепа, Иттифоқ, Пахтаобод, Ҳамзаобод, Самарқандкудук, Қулама, Кушбармок, Гандумтош, Охунбобоев, Равот, Околтин, Токичилик.	Зафарабад	Бирлик, Лолазор, Ёркин, Чимкургон, Тимирязев, Уч кахрамон, Хулкар
Фариш	Омонгелди, Гулзор, Дарвоза, Арнасой, Гараша, Кизилкум, Караобдол, Нарвон, Эгизбулок, Осмонсой, Фориш, Ухум	Мирзачул	Богбон, Жибек-жоли, Мирзадала, Пахтазор, Тошкент, Узбекистон, Янгидала
Янгиабд	Совот, Сармич, Ховос, Ховатог, Хужамушкент	Пахтакор	Олмазор, Пахтакор, А. Икромов, Самарканд, Мингчинор, Чаманзор, Окбулок.

Формирование и развитие региональных сел в современном стиле является сегодня актуальной проблемой. Для этого необходимо будет решить проблемы, связанные с природными условиями и географическим расположением сельских поселений. Восстановление и формирование деревень в освоенных пустынных районах может быть проще из-за равнинности местности, но в горных и предгорных деревнях существует множество проблем. Необходимость строительства и улучшения дорог, соединяющих села друг с другом и с основными дорожными сетями, всегда остро стояла перед горными селами[3]. В годы независимости в горных районах Джизакской области наблюдался прирост населения. Следовательно, села расширяются, а потребность в использовании природных ресурсов возрастает. Известно, что форма горных деревень полностью зависит от местности. Образование новых сел связано со следующими проблемами в селах горной местности:

1. Проблемы связанные с планировкой села, то есть проблемы, возникающие из-за

беспорядочного расположения домов и улиц:

А). Невозможность реализации единую структуру улиц и связанные с этим работы;

Б) Большие трудности возникнут в формировании газификации домов и других коммунальных служб.

2. Проблемы, возникающие из-за разрозненного расположения небольших деревень:

А) Проблема формирования транспортных и других связей между селами;

Б) Сложность организации образования, медицины и бытового обслуживания в селах.

Кроме того, расширение сел в горных и предгорных районах наносит определенный ущерб окружающей среде и природе. Это повреждение проявляется следующим образом:

1. Деревни используют воду из родников и ручьев, что приводит к загрязнению воды, истощению и потере органических веществ;

2. Изменения и утрата структуры почвы, видов растений и животных из-за животноводства и богарного земледелия сельчанами;

3. Деревни расширяются и приближаются к охраняемым природным территориям и даже проникают в эти территории;

4. В результате прихода людей в горы и горные леса и пастбища с различными целями происходит загрязнение окружающей среды.

Вышеперечисленные проблемы указывают на необходимость отдельного и дальновидного подхода к развитию постоянно расширяющихся горных сел.

#### **Список источников**

1. Гаппаров, А. Н. ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРБАНИСТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ ДЖИЗАКСКОЙ ОБЛАСТИ. Экономика и социум, (11 (78)), 562-567. 2020.

2. Aziza, M.. ECOTOURISM RESOURCES OF JIZZAK REGION. Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities, - 2022 - 10(12), 189-192.

3. Gapporov, A. N. THE ROLE OF ECONOMIC AND SOCIAL GEOGRAPHICAL FACTORS IN THE FORMATION OF INDUSTRIAL TOWNS IN JIZZAKH REGION. Journal of Geography and Natural Resources, 3(02), 28-41. 2023.

**НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ**

# **КОНКУРС ЛУЧШИХ СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ**

Сборник статей

Международного научно-исследовательского конкурса

г. Пенза, 30 марта 2024 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 31.03.2024.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 6,3

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

[www.naukaip.ru](http://www.naukaip.ru)



# Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 мая	X Международная научно-практическая конференция <b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2009
5 мая	IX Международная научно-практическая конференция <b>БОЛЬШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2010
5 мая	III Международная научно-практическая конференция <b>ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС, ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2011
5 мая	III Международная научно-практическая конференция <b>ПЕДАГОГИКА, ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2012
5 мая	III Международная научно-практическая конференция <b>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ПРАВОСУДИЕ И ГОСУДАРСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2013
10 мая	XIII Международная научно-практическая конференция <b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2014
10 мая	XI Международная научно-практическая конференция <b>НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2015
10 мая	VI Международная научно-практическая конференция <b>СТУДЕНТ И НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2016
15 мая	XXXVIII Международная научно-практическая конференция <b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2017
15 мая	VIII Всероссийская научно-практическая конференция <b>СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2018
15 мая	XII Международная научно-практическая конференция <b>НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2019
15 мая	XVIII Международная научно-практическая конференция <b>ЭКОНОМИКА В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2020
15 мая	XVIII Международная научно-практическая конференция <b>ПЕДАГОГИКА В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2021
15 мая	XVIII Международная научно-практическая конференция <b>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2022
17 мая	Международная научно-практическая конференция <b>РАЗВИТИЕ НАУКИ, ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2023
17 мая	IV Международная научно-практическая конференция <b>ИННОВАЦИОННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2024
17 мая	XIV Международная научно-практическая конференция <b>СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2025
20 мая	XIII Международная научно-практическая конференция <b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВА, НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-2026