МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

НАУКА – МИРУ

СБОРНИК СТАТЕЙ II МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА,
СОСТОЯВШЕГОСЯ 10 ФЕВРАЛЯ 2024 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2024

УДК 001.1
ББК 60
Н34

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Н34
НАУКА – МИРУ: сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 40 с.

ISBN 978-5-00236-225-7

Настоящий сборник составлен по материалам II Международного научно-исследовательского конкурса «**НАУКА – МИРУ**», состоявшегося 10 февраля 2024 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024
© Коллектив авторов, 2024

ISBN 978-5-00236-225-7

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна –
доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович –
кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич –
доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна –
доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна –
доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович –
доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич –
доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович –
доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович –
кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна –
доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна –
доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна –
кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович –
доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна –
кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович –
кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич –
кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна –
доктор филологических наук, доцент
Казданян Сусанна Шалвовна –
кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна –
доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна –
кандидат психологических наук
Колесников Геннадий Николаевич –
доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович –
доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна –
доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна –
кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна –
доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович –
доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич –
доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна –
кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна –
доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич –
доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович –
кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна –
доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич –
кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович –
доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна –
доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич –
доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна –
доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович –
кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна –
доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна –
кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ 5

УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ ТРЕБОВАНИЙ ИСО 9001:2015
КУЛАГИН ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ 6

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ 10

АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПОДХОДОВ К ДИАГНОСТИКЕ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ И ЕЕ АВТОМАТИЗАЦИИ
ЧУНИХИНА АНГЕЛИНА СЕРГЕЕВНА, СИНЕЛЬНИКОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА 11

ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
АШХАМАХОВА МИЛАНА РУСЛАНОВНА 14

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ 19

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ
ИВАНОВА АЛЕКСАНДРА АНДРЕЕВНА 20

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
АХМЕДОВ МАКСУД МУРТАЗАЛИЕВИЧ 23

ПРАВОВОЕ И ЭТИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
ВЛАСОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА 27

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 31

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК В ФОРМИРОВАНИИ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
БАРСУКОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА, КОНДРАТЬЕВА ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА, ПОЛОНСКАЯ АНАСТАСИЯ ВИКТОРОВНА, НИКОЛЬСКАЯ ЕКАТЕРИНА МИХАЙЛОВНА 32

СИСТЕМА МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ
ГАВРИЛОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА 35

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 658

УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ ТРЕБОВАНИЙ ИСО 9001:2015

КУЛАГИН ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ
главный специалист СМК
Филиал ROIN WORLD в Народной Республике Бангладеш

Аннотация: в статье расмотрены этапы построения стандарта организации по управлению документированной информацией на сонове требований ИСО 9001:2015. Определены требования к разработке стандарта организации по упрвлению документацией. Приведена классификация уровней документов. Представлен жизненный цик разработки документов в Организации.
Ключевые слова: управление, уапрвление документированной информаией, жизненный цикл документа.

DOCUMENTED INFORMATION MANAGEMENT IN THE ORGANIZATION BASED ON ISO 9001:2015 REQUIREMENTS

Kulagin Vladimir Nikolaevich

Abstract: The article considers the stages of building a standard of the organization for documented information management on the basis of the requirements of ISO 9001:2015. The requirements to the development of the organization's standard for document management are defined. Classification of document levels is given. The life cycle of document development in the Organization is presented.
Key words: management, documented information management, document life cycle.

Одним из факторов успеха эффективного функционирования процессов Организации является правильно организованная система управления документированной информацией. На этапе идентификации процессов и построения системы их взаимодействия, функционирования не престает быть актуальным вопрос по формализации необходимых и достаточных требований к документам, документированной информации в Организации.

Целью процесса управления документированной информацией Организации, является:

- описание четких требований, предъявляемых к разрабатываемым документам (на электронных, и/или на бумажных носителях) в Организации;
- порядок идентификации, учета, распределения, хранения, актуализации, аннулировании, архивировании и уничтожения документов.

Согласно ИСО 9001:2015, Организация должна разрабатывать, внедрять, поддерживать и постоянно улучшать систему менеджмента качества (далее по тексту – СМК), включая необходимые процессы и их взаимодействия. Одним из таких процессов является «Управление документированной информацией», который в свою очередь обеспечивает функционирование остальных процессов Организации.

Процесс управления документированной информацией (далее по тексту – УДИ), реализован в стандарте организации «Система управления документированной информацией» (далее по тексту – СТО СУДИ).

Система управления документированной информацией учитывает:

- использование международных, федеральных и отраслевых стандартов;
- соответствующие законодательные и другие обязательные требования применяемые к деятельности Организации;
- распоряжения, приказы, принимаемые в Организации;
- источники внешней информации, касающиеся возможностей Организации;
- информацию о потребностях и ожиданиях заказчиков.

Целью СТО СУДИ Организации является описание, регистрация и контроль всей деятельности, который может непосредственно или косвенно влиять на все аспекты качества выпускаемой продукции Организации.

Система управления документацией разработана с учетом опыта, потребностей и специфики деятельности Организации и формализована в СТО СУДИ.

Жизненный цикл документа в рамках системы управления документированной информацией представлен на (рис.1).

Рис. 1. Жизненный цикл документа

Структурно документация делится на внешние и внутренние.

Внутренняя документация делится на уровни:

- I уровень: Политика в области качества, Руководство по качеству. Первый уровень – Руководство по качеству, состоящее из разделов соответствующих разделам требований ISO 9001, содержащее сведения о предприятии, политику Организации в области качества и ответственность руководства, основные принципы менеджмента качества, описывающее основные процессы и процедуры системы управления качеством и всеми ресурсами Организации, основной жизненный

(производственный) цикл услуги и процессы улучшения и анализа.

- II уровень: Процессы и процедуры СМК, СТО. Документированные процедуры – описывающие процессы всех уровней деятельности Организации и процессы управления всеми видами ресурсов Организации. Процессы, процедуры, положения, инструкции СМК, стандарты организации (далее – СТО), регламенты и другие нормативные и нормативно-технические документы, устанавливающие требования.

- III уровень: Записи по качеству (журналы, заполняемые формы, протоколы, акты, отчеты, графики, перечни и т.д.). Записи по качеству регламентированы нормативными и нормативно-техническими документами, внутренними локально-нормативными актами и действующими документированными процедурами и, как правило, являются приложениями к ним.

Подробное описание каждого уровня позволяет структурировать и оптимизировать документооборот Организации. За счет идентификации (присвоение кода документа) каждого уровня документа, сокращает время на обработку и поиск нужной информации, нужного документа. Также это позволяет определить ответственных за группу документов или отдельный документ.

СТО СУДИ определяет требования к документам, соблюдение которых, необходимо для поддержания в рабочем состоянии и совершенствования документооборота в Организации, а также для обеспечения эффективного функционирования производственных процессов.

Целью СТО СУДИ является создание, управление, контроль и регистрация документации Организации, которая может непосредственно или косвенно влиять на все аспекты качества выпускаемой продукции или услуги.

Система управления документированной информацией выполняется согласно жизненному циклу документа, как показано на (рис.1).

СТО СУДИ состоит из разделов:

Титульный лист
Лист согласования и утверждения документа
Содержание
1. Область применения
2. Ответственность
3. Термины, определения и сокращения
4. Основные положения
4.1. Классификация документации
4.2. Идентификация документации
4.3. Общие требования к документации
4.3.1. Требования к оформлению документации
4.3.2. Требования к оформлению листа согласования документации
4.3.3. Требования к оформлению приложений
4. 3.4. Требования к оформлению журналов
4.3.5. Требования к оформлению рисунков
4.3.6. Требования к оформлению таблиц
4.3.7. Требования к оформлению списка литературы
4.4. Разработка документации
4.4.1. Основания для разработки документации
4.4.2. Порядок разработки документации
4.4.3. Введение, регистрация, распределение документации
4.4.4. Учет и хранение документации
4.4.6. Актуализация, аннулирование, архивирование, уничтожение документации
Приложения
Лист ознакомления
Лист регистрации изменений
Лист ознакомления с изменениями

В разделе Приложения отражены шаблоны форм документов.

СТО СУДИ является основополагающим документом Организации применяемый для разработки документов, формализованных в последствии в новых СТО Организации. Наличие СТО СУДИ в организации позволяет контролировать наличие актуальных документов и своевременно разрабатывать новы документы для поддержания функционирования и совершенствования СКМ Организации.

Список источников

1. ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Система менеджмента качества. Требования. – Введ. 2015-02-28. – М.: Стандарт информ, переиздание 2020. – 32 с. – (Федеральное агенство по техническому регулированию и метрологии).

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПОДХОДОВ К ДИАГНОСТИКЕ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ И ЕЕ АВТОМАТИЗАЦИИ

ЧУНИХИНА АНГЕЛИНА СЕРГЕЕВНА
магистрант Института экономики и управления,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет НИУ «БелГУ»,
г. Белгород, Россия

СИНЕЛЬНИКОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА
студент Института экономики и управления,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет НИУ «БелГУ»,
г. Белгород, Россия

Научный руководитель: Соловьева Наталья Евгеньевна,
доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры инновационной экономики и финансов,
Института экономики и управления,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет НИУ «БелГУ»,
г. Белгород, Россия

Аннотация: Финансовые риски играют ключевую роль в современном мире бизнеса, и эффективная диагностика и управление ими становятся все более важными задачами для компаний. В данной статье рассматриваем существующие подходы к диагностике финансовых рисков и возможности их автоматизации.
Ключевые слова: автоматизация финансовых рисков, автоматизированные системы мониторинга, блокчейн, диагностика, финансовые риски.

ANALYSIS OF EXISTING APPROACHES TO THE DIAGNOSIS OF FINANCIAL RISKS AND ITS AUTOMATION

Chunikhina Angelina S.,
Sinelnikova Ekaterina V.

Scientific supervisor: Solovjeva Natalia E.

Abstract. Financial risks play a key role in the modern business world, and effective diagnosis and management of them are becoming increasingly important tasks for companies. In this article, we consider existing approaches to the diagnosis of financial risks and the possibility of their automation.
Keywords: automation of financial risks, automated monitoring systems, blockchain, diagnostics, financial risks.

В условиях современности важность рисков в деятельности организации увеличивается. Пренебрежение влиянием рисков на работу компании может негативно сказаться на ее бизнес-процессах и финансовом состоянии. Автоматизация позволяет систематизировать финансовые риски, связанные с дея-

тельностью компании. Можно считать управление финансовыми рисками-эффективным, если оно способствует достижению цели, то есть сокращению влияния финансовых рисков на конечные результаты.

Финансовые риски могут включать в себя различные аспекты, такие как рыночные, кредитные, операционные и ликвидности [2]. Анализ этих рисков является сложным процессом, требующим учета множества факторов. С появлением новых технологий возникают возможности для автоматизации этого процесса [1]. Существуют несколько подходов к диагностике финансовых рисков: квантитативные методы, качественные методы и стресс-тестирование. Рассмотрим каждый метод подробнее.

Квантитативные методы играют важную роль в диагностике финансовых рисков, предоставляя более точные и математически обоснованные подходы к оценке вероятности и величины потерь. Одним из ключевых элементов квантитативных методов является использование моделей стохастических процессов для описания изменений в финансовых переменных. Это включает в себя моделирование ценных бумаг, валютных курсов, процентных ставок и других финансовых инструментов [3]. Моделирование стохастических процессов позволяет учесть случайные факторы, влияющие на финансовые рынки.

Квантитативные методы диагностики финансовых рисков предоставляют более точные и систематические инструменты для анализа изменчивости финансовых рынков. Они являются неотъемлемой частью стратегий управления рисками, позволяя компаниям и инвесторам более эффективно принимать решения в условиях неопределенности и изменчивости финансовой среды.

Качественные методы диагностики финансовых рисков предоставляют возможность оценки рисков на основе экспертных оценок и анализа качественных аспектов. Эксперты могут оценивать различные факторы, влияющие на риски, и предоставлять свои оценки. Качественные методы диагностики финансовых рисков являются важным дополнением к квантитативным подходам. Они предоставляют инструменты для анализа аспектов, которые не всегда можно выразить количественно, и позволяют руководителям и аналитикам принимать решения на основе экспертных оценок и интуитивного понимания ситуации [2].

Комбинация квантитативных и высококачественных способов гарантирует наиболее полное представление финансовых рисков и действенные стратегии управлениями ими.

Стресс-тестирование диагностики финансовых рисков-это способ оценки результатов и финансовых последствий фирмы [3]. Это дает возможность руководителем проводить оценку уровня платежеспособности и портфеля инвестиций в современных реалиях.

Во время стресс-тестирования специалисты выполняют прогнозирование различных сценариев, например, резкое снижение стоимости активов, повышение ставок, скачки валюты и т.д. Далее разбираются результаты, формируются вероятные потери, рассчитываются шансы с целью смягчения рисков.

Данная процедура дает возможность руководителям отслеживать управления рисками и проводить оценку на основе рыночных изменений и преобразовывать стратегии по их управлению.

Представим периоды автоматизации диагностики финансовых рисков:

1. Внедрение и применение искусственного интеллекта. Искусственный интеллект-это технологии, которые дают возможность автоматизировать процедуры баз данных. Модели машинного обучения имеют определенные возможности моментальной обработки больших данных (информации), а главное имеют специальные возможности выявлять скрытые паттерны, что создает их результативными инструментами для выявления рисков [4].

2. Блокчейн. Данная технология дает возможность выстроить в виде блоков, цепочек-шифровать и хранить данные (финансовые активы и нефинансовые активы) и позволяет их всех объединить в единое целое [5], а главное создает возможность диагностировать и управлять финансовыми рисками. Он позволяет быстро и надежно передавать цифровую информацию, а непрерывность блоков или цепочек позволяет минимизировать вероятность ошибок и мошенничества.

3. Автоматизированные системы мониторинга. Формирование автоматизированных систем мониторинга дает возможность фирмам быстро среагировать на ситуацию на финансовом рынке. Данная система позволяет определять и предупреждать об угрозах [2].

Анализ и выявление финансовых рисков является важным вопросом функционирования эффек-

тивной деятельности компании. На современном этапе развития финансовых технологий формируется потребность в методике или диагностике системы контроля любой компании. Существует большое количество подходов и инструментов для проведения анализа и выявления рисков, а финансовые технологии дают новые перспективные возможности для их автоматизации. Поэтому любая компания стремится к эффективному развитию своей финансово-экономической деятельности и для это применяет инновационные методы диагностики по выявлению финансовых рисков.

Список источников

1. Агапова Д.И., Головченко А.Ю., Бужинская Е.В., Соловьева Н.Е. Развитие финансовых технологий в России. //Прикладные экономические исследования. 2023, №1, С. 19-30.
2. Белан Л.С. Использование автоматизированных информационных систем для развития предпринимательства // Кооперативное предпринимательство: современное состояние и проблемы развития: Материалы Международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, практикующих специалистов, молодых учёных и студентов, Липецк, 27 марта 2018 года. Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. С. 150-152.
3. Валеева Д.И. Сущность и содержание управления финансовыми рисками как основа финансовой устойчивости фирмы // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2022. № 4 (91). С. 48-51.
4. Илышева Н.Н., Крылов С.И. Анализ в управлении финансовым состоянием коммерческой организации: монография. М.: Финансы и Статистика, 2021. 244 с.
5. Пучнина А.А., Савенкова О.Ю., Юдин О.И., Некрасова Е.А. Стратегия управления рисками в современных условиях // Региональная инновационная система: состояние, проблемы, направления формирования: сборник научных трудов по итогам научно-практической конференции по проблемам развития инновационной деятельности в Липецкой области, Елец, 14-15 ноября 2013 года. Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2013. С. 239-243.

УДК 330

ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

АШХАМАХОВА МИЛАНА РУСЛАНОВНА
студентка 4 курса экономического факультета
ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Научный руководитель: Чиназирова Светлана Казбековна
к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента
ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Аннотация: эффективное управление предприятием в условиях информатизации и цифровизации общества, бизнеса, государственного управления и всей жизнедеятельности человека, невозможно без информационного обеспечения управленческой деятельности, без внедрения информационных систем и технологий сбора, обработки, хранения, переработки и использования информации для оптимизации процессов управления и принятия управленческих решений.
Ключевые слова: информационные технологии, цифровизация, документооборот, IT-инфраструктура, хранение, поиск, обработка, переработка, передача, использование.

FEATURES OF INFORMATION SUPPORT OF MANAGEMENT ACTIVITIES AT ENTERPRISES

Ashhamakhova Milana Ruslanovna

Scientific adviser: Chinazirova Svetlana Kazbekovna

Abstract: effective enterprise management in the conditions of informatization and digitalization of society, business, public administration and all human life is impossible without information support for management activities, without the introduction of information systems and technologies for collecting, processing, storing, processing and using information to optimize management processes and managerial decision-making.
Keywords: information technology, digitalization, document management, IT infrastructure, storage, search, processing, processing, transfer, use.

В условиях цифровизации вопросы использования информационных технологий и ресурсов в управлении выросли в отдельную ветвь менеджмента как науки – в информационный менеджмент. Направления использования информационно-аналитических и информационно-коммуникативных технологий в управлении предприятием, объединение их в систему, создание информационной ресурсной базы интересуют исследователей вопроса информационного обеспечения управленческой деятельности предприятий, которые посвящает этому научные статьи, выпускаются целые пособия в данном направлении, которые рассматривают данную проблему в основном с теоретической точки зрения.

В процессе создания цельного информационного пространства для управления и общения внутри компании, промышленные предприятия сталкиваются со сложностями. Эти трудности возникают из-за разнообразия инструментов и методов, которые применяются для информационно-технической

поддержки. В частности, компании должны учитывать различия в требованиях к управлению, безопасности корпоративных данных и функционалу систем, которые внедряются, учитывая специфику отрасли и региона. Из-за этого, главной задачей для нефтегазовой отрасли является создание эффективной модели интеграции уже существующих информационных ресурсов, чтобы обеспечить единое информационное поле в организации [1].

В индустрии нефти и газа, предприятия функционируют как целостные системы, обеспечивающие полный процесс формирования ценности на нефтепродукты. Они включают в себя цепочку различных этапов, начиная с исследования месторождений и заканчивая продажей готовой продукции. Эти этапы состоят из разведки запасов, извлечения сырья, его преобразования, доставки к потребителю и непосредственно сбыта. Специфика отрасли предусматривает формирование обширного и разнообразного набора оборудования для автоматизации и информационно-технологической поддержки в структуре данных предприятий, что отражено в таблице 1.

Таблица 1

Применение средств информационно-технической поддержки в структуре нефтегазового предприятия с учетом его отраслевой специфики [2]

Этапы основной деятельности	Структурные подразделения	Комплекс средств автоматизации и ИТ-поддержки
Разведка	Геологические подразделения	Средства электронного проектного документооборота Системы поддержки принятия решений
Добыча	Нефтедобывающие подразделения Газодобывающие подразделения	Автоматизированные системы управления производственным процессом (АСУ ТП)
Переработка	Нефтеперерабатывающие подразделения Газоперерабатывающие подразделения	Системы управления производственным процессом (MES, ERP)
Транспортировка	Подразделения сектора транспортировки	Средства электронного проектного документооборота Юридические и страховые консультативные программы
Сбыт	Подразделения сбыта (продаж)	Системы управления (CRP, HRM, СППР) Облачные технологии Электронный документооборот Бухгалтерские системы

Выбор соответствующего набора информационных технологий для предприятий нефтегазовой отрасли диктуется иерархией управленческих уровней, помимо уникальных особенностей самой отрасли [3].

В основе этой методики цифровизации лежит тщательный анализ управленческих процессов на данном этапе, что позволяет обоснованно выбирать информационно-аналитические средства для эффективного решения специфических задач в области управления.

Вариативность стратегий по внедрению информационных технологий зависит от размера и географического положения подразделений нефтегазовых компаний, а также от текущего состояния их информационных систем. Часто выбираемый метод - это создание единой автоматизированной системы с централизованным обменом информацией (рис. 1).

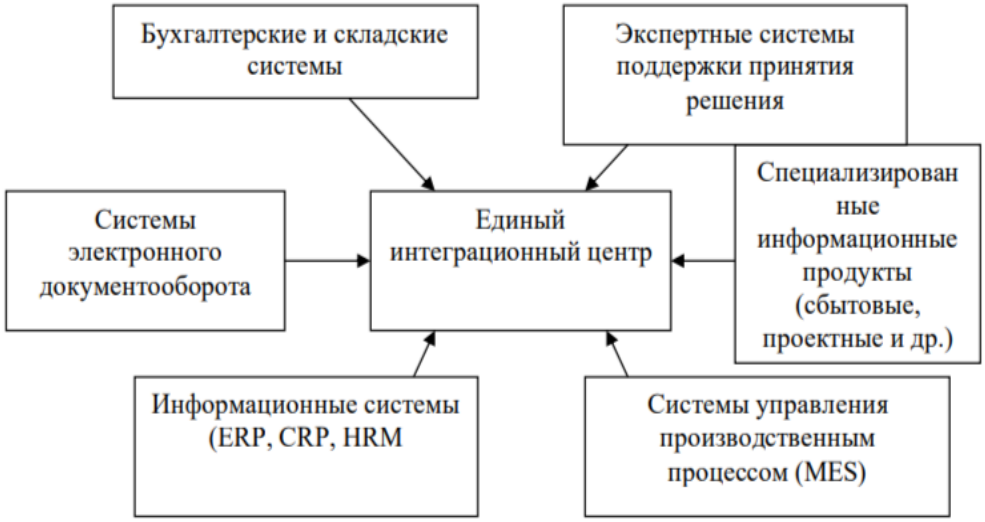

Рис. 1. Интеграция информационных систем компании с помощью единого интеграционного центра [4]

Стремление к установлению единого управляющего центра приводит к возможности осуществлять улучшенное и своевременное руководство активностями всех отделов в реальном времени. Построение системы, обеспечивающей ясный доступ к корпоративным данным для сотрудников различных отделов, а также уменьшение затрат на обслуживание неоднородной информационной структуры и прочие аспекты. [5]

Сложность внедрения определенной архитектурной модели в IT-инфраструктуру компании заключается в длительном и сложном процессе ее адаптации, который требует участия опытных IT-профессионалов для тонкой настройки корпоративных взаимосвязей, что критически важно для непрерывной функциональности централизованного интеграционного узла. Важно подчеркнуть, что для бизнес-ориентированных компаний в сфере нефтегазовой отрасли, данная схема взаимодействия с информационными системами оказывается неоптимальной из-за трудностей в учете уникальных характеристик и местных условий, которые необходимо принимать во внимание при конфигурировании, осложняя процесс интеграции и настройки стандартных программных решений для специфических нужд.

Возникновение унифицированного источника сведений, охватывающего все операции внутри компании, может приводить к ослаблению защиты корпоративной информации. Кроме того, недостаток взаимодействия как между главной информационной системой и подчиненными уровнями, так и между информационными системами различных вспомогательных отделов, создает препятствия для повышения эффективности управленческой и координационной работы [6].

Для достижения оптимальных результатов в работе нефтегазовых компаний, крайне важно наращивать функционал и синхронизировать информационные системы, что приводит к созданию уникальных процессов взаимодействия между их структурными единицами. Это уникальное взаимодействие формирует конкретные отраслевые и корпоративные особенности. Укрепление информационных потоков между отделами в рамках одной компании предусматривает становление надежных союзов в экономической, производственной и информационной сферах. С учетом таких обстоятельств, становится всё более оправданным пошаговое слияние IT-систем различных отделов.

Для нефтегазовых компаний жизненно важно создавать информационные системы, которые точно соответствуют уникальным требованиям этой сферы. Это позволит им извлекать выгоды на всех уровнях производственной цепочки, от начала до конца, благодаря полноценной автоматизации и обработке данных. Внедрение IT-решений, которые не учитывают специализированные аспекты их работы, просто неосуществимо. Ключ к успеху заключается в тщательной интеграции систем, которая обеспечивает бесперебойный обмен информацией и способствует созданию эффективной, единой коммуникационной среды внутри компании.

Чтобы динамическое управление оказалось результативным, не обойтись без ряда ключевых элементов. Во-первых, необходим комплексный информационно-аналитический инструментарий: от систем, автоматизирующих обработку данных, до программ, способствующих синхронизации бухучета и управленческой отчетности, включая технологии для эффективного принятия решений и создания общего цифрового пространства работы. Во-вторых, ключ к успеху кроется в создании единого коммуникативного поля через корпоративный портал, который становится основой для единого подхода к обработке, сохранению и использованию информации. Это обеспечивает сотрудникам доступ к необходимым данным и позволяет оперативно адаптироваться к новым условиям. Использование системы управления информационными потоками и документацией, которая визуально представляет каждый шаг создания и применения документов, связанных с промышленными операциями, такими как разведка, извлечение ресурсов, их обработка, транспортировка и распределение [7].

Обеспечение защиты информационных ресурсов в сфере научно-производственных образований остается ключевым приоритетом, поскольку сфера подвергается интенсивной цифровизации. Внедрение современных информационных технологий и автоматизированных систем управления производственными процессами увеличивает потоки данных и количество IT-оборудования, что, в свою очередь, усиливает уязвимость перед кибератаками. Такие атаки становятся все более изощренными и могут осуществляться не только хакерами, но и государственными структурами, что делает активы научно-производственных объединений желанной целью для различных враждебных субъектов.

Например, в сфере нефтегазовой промышленности, системы автоматического управления технологическими процессами (САУТП) занимают ключевую позицию, осуществляя широкий спектр автоматизированных функций. Это подчеркивает необходимость усиления защитных мер не только для общих информационных ресурсов, но и для САУТП, в частности. В сфере деятельности предприятий нефтегазовой отрасли стоит ключевая задача, а именно создание надежной системы информационной защиты. Это включает в себя следующие аспекты:

– защита систем автоматизации технологических процессов;

– гарантия безопасности сетевых и корпоративных информационных активов; – обеспечение надежности работы устройств, имеющих доступ к сети;

– сохранность конфиденциальных данных и личной информации пользователей;

– соответствие установленным нормативным актам;

– профилактика инцидентов, связанных с утратой информации;

– контроль за действиями сотрудников с целью предотвращения вредоносных действий и несанкционированного доступа [8].

Управление предприятиями в нефтегазовой отрасли представляет собой сложный процесс, требующий особого подхода к информационному сопровождению из-за его разнообразия и технологической сложности. Данные операции включают в себя обширный спектр задач, начиная от поиска исходных ресурсов до их доставки конечным потребителям, что обуславливает необходимость координации множества процессов на больших территориях. К тому же, из-за угрозы цифровых атак, системы, обрабатывающие и хранящие данные в нефтегазовой сфере, требуют усиленной защиты, чтобы обеспечить их целостность и доступность.

Следовательно, следует разработать комплексную информационную систему для управления предприятиями в нефтегазовом секторе, которая будет адаптирована к специфике отрасли, учитывать все упомянутые тонкости и обеспечивать строгие меры безопасности данных.

Таким образом, информация становится не просто инструментом, но и основой создания ценности и богатства для компании. Это преобразование информации в стратегический актив способствует усилению позиций компании на рынке, делая ее более конкурентоспособной. Кроме того, умение эффективно управлять информационными потоками является решающим аспектом для улучшения управленческой деятельности и, следовательно, для усиления общей работоспособности предприятия в любой отрасли.

Список источников

1. Ахметов, М. М. Информационное обеспечение в управлении предприятием // в сборнике: Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях. – 2020. – С. 151–154.

2. Ашинова, М. К. Прогнозирование как основа управления развитием региона / М. К. Ашинова, С. К. Чиназирова // Состояние и пути развития современной экономики: материалы VII Международной научно-практической конференции, Армавир, 20 апреля 2016 года / Министерство образования и науки РФ; Армавирский государственный педагогический университет. – Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2016. – С. 36-41. – EDN WJPZSF.

3. Ашинова, М. К. Инновационные сети как формат сетевого взаимодействия / М. К. Ашинова, С. К. Чиназирова // Молодежь и наука: шаг к успеху: Сборник научных статей 6-й Всероссийской научной конференции перспективных разработок молодых ученых. В 3-х томах, Курск, 22–23 марта 2022 года / Отв. редактор М.С. Разумов. Том 1. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2022. – С. 19-25. – EDN VZJQBN.

4. Концептуальная модель механизма устойчивого развития экономики региона / С. Ю. Хут, С. К. Чиназирова, Х. А. Абдужалилов, Ф. Ш. Камилов // Новые технологии. – 2016. – № 4. – С. 75-81. – EDN VHJHJY.

5. Ашинова, М. К. Региональные механизмы стимулирования инновационной деятельности / М. К. Ашинова, С. К. Чиназирова // Инновационные подходы в решении проблем современного общества: монография. – Пенза: «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2018. – С. 193-200. – EDN YUVMUF.

6. Ашинова, М. К. Зарубежный опыт индикативного планирования / М. К. Ашинова, С. К. Чиназирова // Экономическая безопасность: правовые, экономические, экологические аспекты: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, Курск, 29 марта 2017 года. Том 2. – Курск: Закрытое акционерное общество «Университетская книга», 2017. – С. 33-39. – EDN YHYPUJ.

7. Беляев, Ю. К., Кузлякин, А. П. Оптимизация управленческих инновационных решений для компаний нефтегазовой промышленности // В сборнике: Образование как социокультурный потенциал развития общества. – 2019. – С. 53–57.

8. Маркетинг: Учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.02.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.06 Торговое дело и специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / А. В. Железнякова, А. Ю. Штезель, А. Э. Штезель [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2023. – 561 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-018484-5. EDN CCUGRP.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ

ИВАНОВА АЛЕКСАНДРА АНДРЕЕВНА
студент
Санкт-Петербургский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»

Научный руководитель: Мартыненко Сергей Борисович
кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса Санкт-Петербургского университета (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»

Аннотация: цифровая реальность находится за пределами традиционной сферы правового регулирования, а задача интегрировать ее в сложившуюся систему правового регулирования является актуальной. При этом необходимо отметить, что от правового регулирования в пользу регулирования технического чреват целым комплексом прогнозируемых проблем и неопределенных вызовов, к которым современная юриспруденция оказалась, по существу, не подготовленной. В связи с этим в статье формулируется ряд предложений, направленных на предотвращение коррупции в цифровом пространстве.
Ключевые слова: цифровые технологии, коррупция, информационная система, информационно-коммуникационные технологии, государственная информационная система, собирание доказательств, следственные действия.

DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE FIGHT AGAINST CORRUPTION

Ivanova Alexandra Andreevna

Scientific supervisor: Martynenko Sergey Borisovich

Abstract: Digital reality is beyond the traditional sphere of legal regulation, and the task of integrating it into the existing system of legal regulation is urgent. At the same time, it should be noted that the abandonment of legal regulation in favor of technical regulation is fraught with a whole range of predictable problems and uncertain challenges, for which modern jurisprudence has turned out to be, in fact, unprepared. In this regard, the article formulates a number of proposals aimed at preventing corruption in the digital space.
Key words: digital technologies, corruption, information system, information and communication technologies, state information system, evidence collection, investigative actions.

Необходимость отхода от консервативных механизмов правового регулирования из-за стремительного проникновения во все области человеческой жизнедеятельности цифровых технологий порождает для юриспруденции серьезные трудности как в методологическом отношении, так и в практическом аспекте. Цифровая реальность находится за пределами традиционной сферы правового регулирования, и интегрировать ее в сложившуюся систему правового регулирования с каждым годом становится все сложнее. Вместе с тем отказ от правового регулирования в пользу регулирования технического чреват целым комплексом прогнозируемых проблем и неопределенных вызовов, к которым со-

временная юриспруденция оказалась, по существу, не подготовленной.

Однако не только экономические отношения интегрируются в цифровое пространство. Меняется формат всех общественных отношений, в том числе и криминального характера. Преступный мир более тонко и оперативно реагирует на появление новых явлений и процессов, которые могут быть использованы для преступной активности и уклонения от ответственности. В этом векторе развития оказалась и коррупционная преступность, занимающая значительный сегмент современной преступной активности и несущая в себе угрозу правопорядку и безопасности в целом.

Международным сообществом в контексте глобализации высказана озабоченность вопросами противодействия коррупции и продвигается ее понимание в контексте угрозы демократии и экономическому развитию, связанной с девиантным процессом обмена доступа к власти на материальные ценности [1, p. 278]. Этот процесс испытывает серьезную трансформацию условиях внедрения цифровых технологий, предоставляющих широкие возможности для криминальной активности и постпреступного поведения. Постановка проблемы требует от принципиально новых подходов к противодействию коррупциогенным факторам, рискам и правонарушениям.

Одним из таких подходов стал когнитивно-эвристический метод изучения коррупционной проблематики, в соответствии с которым существование, развитие и деятельность коррупционной системы рассматривается как социальный или исторический процесс в высокой степени абстрагирования, свойственной техническим наукам [2, с. 185]. Сторонники этого подхода устанавливают тождество между основополагающими принципами развития до точки бифуркации процессов возникновения лавины и коллапсирования коррупционной системы в современном обществе, они продвигают идеи комбинаторной модели возникновения, развития и исчезновения или нарастания позитивных и негативных факторов, влияющих на формирование вертикали коррупционной системы как явления. Такое исследование носит инновационный характер в части комбинаторных и кибернетических подходов к решению проблемы коррупции в общественных отношениях.

Вместе с тем моделирование коррупционной активности невозможно без создания соответствующих информационных систем, включающих комплекс технических и программных средств, а также базы данных. Традиционные инструменты публичного управления и контроля в процессе цифровизации общества стали обесцениваться из-за неэффективности. В ответ на подобные тенденции в науке продвигаются концепты цифрового управления [3] и цифрового контроля [4, с. 81], однако они по своим признакам не отличаются от традиционных понятий управления и контроля ничем, кроме направленности на цифровую сферу. Вслед за постоянно меняющимся рынком и ИКТ законодатели вынуждены в экстренно корректировать правовое регулирование для формализации правил функционирования рынка. В результате создаются нормы неопределенного содержания, несущие в себе угрозу их произвольного применения и нарушения интересов субъектов рыночных отношений, а также обладающие колоссальным потенциалом коррупциогенности.

В таких условиях актуальными становятся исследования, предлагающие новые подходы к идентификации коррупциогенных факторов и коррупционного поведения участников общественных отношений на основе теории моральной напряженности, главным постулатом которой является степень переживания человеком последствий собственного нравственного выбора [5, p. 685]. В рамках этого подхода разрабатывается модель, позволяющая анализировать поведение должностных лиц, находящихся под подозрением в совершении действий (бездействий) коррупционной направленности. Согласно этой модели на поведение таких лиц может оказывать влияние фактор моральной напряженности, проявляющееся в различных формах: частота переводов денежных средств со счета на счет (или третьим лицам), деловых или неофициальных встреч с определенными субъектами, выездов за границу, уровень агрессивного поведения на бирже и т. д. Эта модель носит в большей степени концептуальный характер и требует доработки для применения на практике, однако сам факт разработки и реального существования методик, позволяющих анализировать большие объемы данных, лишь косвенно связанных с коррупцией, обусловливает перспективность моделирования на данных как способа аналитики в цифровой среде.

В Российской Федерации также предпринимаются определенные шаги в направлении цифровой

трансформации противодействия коррупции. Указом Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 232 «О государственной информационной системе в области противодействия коррупции “Посейдон” и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации» было конституировано создание государственной автоматизированной системы «Посейдон» для обработки больших объемов данных, источниками которых становятся органы публичной власти всех уровней (от федерального до местного), что, очевидно, рассматривается как условие информационной достаточности для аналитической деятельности при выявлении коррупционных девиаций. Вместе с тем при регулировании названной ГИС отмечается смешение технологичного и традиционного подхода, причем, скорее, в сторону последнего, поскольку как постановка задач, так и субъекты информационного процесса и сами категории данных определены традиционным образом. Таким образом, наряду с очевидным стремлением к цифровизации процессов противодействия коррупции и трансформации правового регулирования юриспруденция сохраняет концептуальный груз старых схем, слабо совместимых с новой цифровой реальностью.

Список источников

1. Topchii V., Zadereiko S., Didkivska G., Bodunova O., Shevchenko D. International anti-corruption standards // Baltic Journal of Economic Studies. 2021. Vol. 5, № 7. P. 277–286.

2. Суходолов А. П., Кузнецова И. А. Коррупция: механизмы развития, способы профилактики (опыт компьютерного моделирования с применением численных методов) // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер.: Математика, информатика, физика. 2018. Т. 26, № 2. С. 183–193.

3. Сидоренко Э. Л., Барциц И. Н., Хисамова З. И. Эффективность цифрового государственного управления: теоретические и прикладные аспекты // Вопросы государственного и муниципального управления. 2019. № 2. С. 93–114.

4. Агамагомедова С. А. Государственный контроль и надзор в условиях цифровизации экономики // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. 2020. № 3. С. 79–85.

5. Malik A., Froese F. J. Corruption as a perverse Innovation: The dark side of digitalization and corruption in international business // Journal of Business Research. 2022. Vol. 145. P. 682–69.

УДК 349.2

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

АХМЕДОВ МАКСУД МУРТАЗАЛИЕВИЧ
курсант
ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации

Научный руководитель: Захарова Наталья Петровна
кандидат юридических наук, старший преподаватель
ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации

Аннотация: профсоюзные организации играют важную роль в защите трудовых прав и интересов работников. Они представляют собой союзы работников, объединенных общими целями и ценностями. Главной задачей профсоюзов является обеспечение справедливости на рабочем месте.
Ключевые слова: трудовое право, трудовое законодательство, профсоюзные организации, права работников, совершенствование труда.

TOPICAL ISSUES OF TRADE UNION ORGANIZATIONS IN MODERN CONDITIONS

Akhmedov Maksud Murtazalievich

Scientific supervisor: Zakharova Natal'ya Petrovna

Annotation: Trade union organizations play an important role in protecting the labor rights and interests of employees. They are unions of employees united by common goals and values. The main task of trade unions is to ensure fairness in the workplace.
Keywords: labor law, labor legislation, trade union organizations, workers' rights, labor improvement.

Профсоюзы борются за улучшение условий труда, включая повышение заработной платы, сокращение рабочего времени и обеспечение безопасных и здоровых условий труда. Они также защищают права работников на социальное обеспечение, медицинское страхование и отпуска.

Одной из главных функций профсоюзов является коллективное переговорное дело. Они представляют интересы работников в переговорах с работодателями, добиваясь лучших условий труда и защиты прав работников. Кроме того, профсоюзы оказывают юридическую помощь своим членам, предоставляя правовую поддержку в случае нарушения их трудовых прав.

Профсоюзы также имеют политическую роль, представляя интересы работников в государственных органах и лоббируя законы и политики, которые способствуют защите трудовых прав. Они проводят кампании по повышению осведомленности работников о их правах и обязанностях, участвуют в обучении и предоставлении профессиональных навыков.

Переходя к теме работы, хотелось бы отметить, что тема профсоюзных организаций и их роли в защите трудовых прав и интересов работников является актуальной и имеет важное значение в современном мире по нескольким причинам.

Во-первых, в условиях возрастающей глобализации и конкуренции на рынке труда, работники

сталкиваются с различными вызовами и угрозами своим трудовым статусам. Профсоюзы играют ключевую роль в защите работников от эксплуатации и несправедливого обращения со стороны работодателей. Они предоставляют коллективную силу и голос работникам, особенно в случаях, когда каждый отдельный работник не может достичь справедливости самостоятельно [1].

Во-вторых, профсоюзы также играют важную роль в балансировании власти в трудовых отношениях. Они помогают предотвращать эксплуатацию работников и усиливают их позицию в переговорах с работодателями. Благодаря профсоюзам, работники имеют возможность влиять на условия труда, заработную плату и другие социальные льготы.

В-третьих, профсоюзы играют значительную роль в обеспечении безопасных и здоровых условий труда. Они борются за соблюдение норм и правил охраны труда, требуют улучшения рабочей среды и предоставления необходимого оборудования и обучения работникам. Это крайне важно для предотвращения трудовых травм, заболеваний, и обеспечения безопасности и благополучия работников.

В-четвертых, профсоюзы также имеют значимость на политическом уровне. Они призваны защищать интересы работников в государственных органах, лоббировать политику, стимулирующую справедливые условия труда, и влиять на принятие законов и регуляций, улучшающих трудовые права. Профсоюзы способствуют развитию социально ответственных политик и обеспечению социальной справедливости.

В целом, профсоюзные организации играют важную роль в защите трудовых прав и интересов работников в современном мире. Они являются неотъемлемой частью системы трудовых отношений и способствуют созданию равноправных и справедливых условий труда для всех работников.

Говоря об активности, стоит заметить, что численность профсоюзов может значительно различаться в зависимости от страны и отрасли. В некоторых странах, таких как Швеция и Финляндия, профсоюзы имеют высокую степень организованности и вовлеченности работников, и их членство может составлять значительную долю рабочей силы. В то же время, в других странах, особенно в развивающихся экономиках, число профсоюзных членов может быть намного меньше из-за различных факторов, таких как отсутствие осведомленности о правах работников, независимых профсоюзов и давления со стороны работодателей.

Организационная структура профсоюзов может включать как отраслевые (например, профсоюзы работников здравоохранения, образования, железнодорожников), так и профессиональные (например, профсоюзы врачей, учителей, инженеров). Некоторые профсоюзы могут быть объединены в крупные межотраслевые федерации, чтобы представлять интересы работников на национальном уровне и проводить коллективные переговоры с работодателями. Организационная структура профсоюзов также может включать выборные должности, демократические процессы и управленческие комитеты, которые обеспечивают принятие решений и участие членов профсоюза в управлении.

Профсоюзы могут быть как национальными, так и международными организациями. Они могут сотрудничать с другими профсоюзами и организациями, чтобы защитить права работников на международном уровне, а также вести кампании и акции, направленные на поддержку и солидарность с работниками в других странах [2].

В целом, анализ статистических данных о численности и организационной структуре профсоюзов является важным инструментом для понимания тенденций и динамики профсоюзного движения в современном обществе. Он позволяет увидеть масштаб и влияние профсоюзов, а также их способность защищать интересы и права работников.

Оценивая уровень вовлеченности и активности работников в профсоюзы, мы выделяем следующие аспекты: стремление к защите прав работников; уровень осведомленности; демократические процессы; коллективные переговоры и выгоды членства;культурные и социальные факторы;

В целом, оценка уровня вовлеченности и активности работников в профсоюзы требует детального исследования и учета множества факторов, включая социально-экономическую ситуацию, рабочие отношения и культурные особенности. Она может варьироваться от страны к стране и от отрасли к отрасли.

Помимо этого, на данный момент происходят *существенные изменения в экономической, соци-*

альной, политической сферах общества, и соответственно мы приводим те, которые оказывают большее влияние на работников: технологические изменения; глобализация; гибкость работы; демографические изменения; рост низкоквалифицированных и некачественных работ.

Все эти изменения требуют активной работы профсоюзов, чтобы адаптироваться к новым вызовам и представлять интересы своих членов в быстро меняющемся мире труда.

В связи с данными изменениями мы предлагаем рекомендации по повышению эффективности работы профсоюзных организаций в современных условиях:

1) Расширение членства и мобилизация: Профсоюзам следует активно привлекать новых членов и мобилизовать их участие. Развивать информационные и рекламные кампании, чтобы донести до широкой аудитории преимущества членства в профсоюзе и возможности защиты своих трудовых прав. Также важно оказывать поддержку активным членам, предоставлять им необходимую информацию и рекомендации.

2) Образование и обучение: организовывать образовательные программы и курсы обучения для членов профсоюза. Повышение осведомленности и знаний членов помогают лучше понимать и защищать свои права, а также участвовать в процессе принятия решений. Развитие компетенции членов профсоюза, для того чтобы они могли адаптироваться к изменяющимся требованиям рынка труда.

3) Международное сотрудничество: В современном мире, особенно с ростом глобализации, профсоюзы должны сотрудничать на международном уровне. Вступление в международные профсоюзные организации и организация обмена опытом и информацией с другими профсоюзами. Это поможет укрепить позицию при защите интересов в глобальном масштабе.

4) Использование информационных технологий: Профсоюзам необходимо использовать современные информационные технологии, чтобы улучшить коммуникацию с членами и обеспечить более эффективное управление. Разработка веб-сайтов, приложений и электронной почты для связи с членами профсоюза, предоставления информации, сбора обратной связи и проведения мероприятий.

5) Адаптация к изменениям в мире труда: Отслеживание за изменениями в экономике, законодательстве и требованиях на рынке труда и адаптация к ним. Реагирование на технологические новшества, изменения в формах занятости и демографическую ситуацию, предлагая своим членам поддержку, обучение и защиту их интересов.

Проведенное исследование актуальных вопросов профсоюзной деятельности в современном обществе приводит к следующим общим выводам и рекомендациям:

Очень важно, чтобы профсоюзы адаптировались к современным вызовам и потребностям трудовой сферы. Реформирование самих профсоюзов, их целей и методов работы является неотъемлемой частью укрепления их роли [3].

Не менее важным для профсоюзов является гибкость и готовность к инновациям. Использование современных информационных технологий, виртуальные мероприятия и обучение цифровым навыкам помогут профсоюзам стать более эффективными и своевременно отвечать на потребности членов и рынка труда.

Активное участие членов: Развитие и укрепление роли профсоюзов требует активного участия членов. Профсоюзы должны обеспечивать открытую коммуникацию, предоставлять информацию и образовательные ресурсы, а также создавать возможности для участия членов в различных видео конференций, онлайн дискуссиях и акциях поддержки [4].

Профсоюзы должны стремиться к расширению сферы своего влияния. Они могут сотрудничать с другими профсоюзами, организациями и группами интересов, чтобы улучшить свою позицию и достичь большего влияния на рынке труда и политических процессах.

Один из основных принципов профсоюзов – защита прав трудящихся. Расследование и решение конфликтов, обеспечение справедливого трудового контракта и улучшение условий труда должны быть основными задачами и приоритетами профсоюзов [5, с. 100].

Также, профсоюзы должны активно воздействовать на политику в интересах своих членов. Они должны работать на изменение законодательства, развитие социальной защиты и обеспечение справедливости на рынке труда.

В целом, развитие и укрепление роли профсоюзов требует приспособления к новым вызовам и использования современных инструментов и технологий. Активное участие членов, гибкость, инновации и сотрудничество с другими организациями помогут профсоюзам стать более востребованными и эффективными в современных условиях.

Список источников

1. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Социальное партнерство как форма осуществления представительства работников и работодателей в социально-трудовых отношениях: канд. юрид. наук, доцент, заслуженный юрист РФ Васильев В.А. – Уральская академия государственной службы.
3. Трудовое право: Учебник для бакалавриата / О.В. Мацкевич, А.Н. Приженникова, А.В. Буянова. – М.: Прометей, 2022. – 570 с.
4. Некоторые проблемы правового регулирования отношений с участием профсоюзов: канд. юрид. наук, доцент Филющенко Л.И. – Екатеринбург, 2016.
5. Об актуальных вопросах современного профсоюзного права: В.Т. Хмельницкий: Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2009. – №3 (20). – С. 100-101.

УДК 34

ПРАВОВОЕ И ЭТИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

ВЛАСОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА
магистрант
Ульяновский государственный университет

Аннотация: в статье рассматривается понятие искусственного интеллекта и его возрастающая роль в современном мире. Определены положительные аспекты внедрения и использования искусственного интеллекта в решении задач, как на государственном уровне, так и в повседневном использовании. Рассматривается нормативно-правовое обеспечение деятельности искусственного интеллекта в Российской Федерации. Рассмотрены основные тенденции в развитии искусственного интеллекта. Отмечены основные направления в дальнейшей стандартизации с развитием цифровой экосистемы. Сделан вывод, что регулирование деятельности искусственного интеллекта является актуальной и важной проблемой, которую необходимо решать для обеспечения защиты прав и свобод граждан с правовой точки зрения и учётом этических норм при использовании технологий искусственного интеллекта.
Ключевые слова: искусственный интеллект, генеративное искусство, кибербезопасность, нейросети, Национальная стратегия, этика искусственного интеллекта, стандартизация, цифровая экосистема.

LEGAL AND ETHICAL REGULATION OF ACTIVITIES IN THE FIELD OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Vlasova Ekaterina Vladimirovna

Abstract: The article discusses the concept of artificial intelligence and its increasing role in the modern world. The positive aspects of the introduction and use of artificial intelligence in solving problems both at the state level and in everyday use are identified. The article considers the regulatory and legal support for the activities of artificial intelligence in the Russian Federation. The main trends in the development of artificial intelligence are considered. The main directions in further standardization with the development of the digital ecosystem are noted. It is concluded that the regulation of artificial intelligence is an urgent and important problem that must be solved to ensure the protection of citizens' rights and freedoms from a legal point of view and taking into account ethical standards when using artificial intelligence technologies.
Keywords: artificial intelligence, generative art, cybersecurity, neural networks, National strategy, ethics of artificial intelligence, standardization, digital ecosystem.

В эпоху стремительной глобализации и всеобъемлющей цифровизации, активного использования технологий с применением искусственного интеллекта не только на уровне государства, но и в повседневной жизни общества и каждого человека, остро встает вопрос в области правового и этического регулирования новых общественных отношений.

На данный момент невозможно представить ни одну сферу деятельности, в которой не был бы внедрён искусственный интеллект. Возрастающая роль применения искусственного интеллекта в науке, образовании, экономике, здравоохранении, в сфере государственного управления и во многих процессах повседневной жизни, порождает потребности в их постоянном совершенствовании и развитии.

В России, 9 ноября 2019 года, в рамках крупнейшего в Восточной Европе форума по искусственному интеллекту Artificial Intelligence Journey, был создан межотраслевой Альянс (AI-Russia Alliance) по развитию искусственного интеллекта. Участники Альянса – крупнейшие российские высокотехнологичные компании – объединяют усилия по развитию технологий для создания продуктов и сервисов, основанных на ИИ. Разработки ведутся по таким направлениям, как: генеративное искусство, медицина, образование, госсектор, финансы и торговля, промышленность, транспорт, кибербезопасность, робототехника, игровая индустрия и т.д.

Применение искусственного интеллекта в государственном управлении позволяет автоматизировать сбор, обработку, распространение и хранение информации, помощь в принятии решений и контроле исполнения, использование системы электронного документооборота, обработку больших данных с применением нейронных сетей и машинного обучения. Внедрение технологии Smart City («Умный» город) упрощает управление процессами и делает жизнь людей более безопасной и комфортной.

Искусственный интеллект в медицине позволяет повысить эффективность системы здравоохранения, снизить нагрузку на работу врачей. В свою очередь, технологии искусственного интеллекта оказывают помощь в мониторинге состояния пациентов (в том числе и с использованием телемедицины), анализируют снимки (автоматический анализ медицинских изображений), помощь в постановке диагноза и назначение лечения с учётом результатов анализов и обследований.

Прорывом стала разработка и внедрение генеративного искусственного интеллекта. Применение больших языковых моделей стремительно растёт во всём мире. Примером российской языковой модели является GigaChat, созданный высокотехнологичной компанией – Сбер. Представленная модель уже на данном этапе способна быстро производить поиск информации, выделять ключевые моменты и предлагать варианты решения проблемы. По сообщению агентства экономической информации «Прайм» модель Сбера GigaChat обошла версию ChatGPT-3.5 от американской научно-исследовательской организации OpenAI по качеству ответов как на английском, так и на русском языках.

Особое внимание хотелось бы уделить применению искусственного интеллекта в сфере кибербезопасности. Нейросети уже сейчас способны анализировать кибератаки, выявлять подозрительные закономерности и действия. Отличительной особенностью систем на базе искусственного интеллекта является быстрая адаптация и возможность обучаться на вновь возникающих угрозах, обеспечивая постоянную защиту от потенциальных кибератак. Но и здесь стоит не забывать о возможных рисках и угрозах, направленных на нарушение кибербезопасности в случае взлома систем и использовании искусственного интеллекта в киберпреступлениях.

Деятельность в области искусственного интеллекта отражена в Национальной стратегии развития ИИ на период до 2030 года, которая определяет основные задачи на данном этапе развития искусственного интеллекта[1]:

- разработка и развитие ПО, в котором используются технологии ИИ;
- повышение доступности и качества данных;
- повышение доступности аппаратного обеспечения;
- повышение уровня обеспечения российского рынка технологий ИИ квалифицированными кадрами и повышение уровня информированности населения о возможных сферах использования технологий ИИ;
- создание системы регулирования общественных отношений, возникающих в связи с развитием и использованием технологий ИИ.

Наряду с положительными аспектами повсеместного внедрения и развития искусственного интеллекта, на данный момент открытыми остаются вопросы, связанные с этическим и правовым регулированием деятельности в области искусственного интеллекта. В связи с этим разработаны ключевые задачи регулирования в сфере ИИ:

- создание основ правового регулирования новых общественных отношений, формирующихся в связи с применением систем искусственного интеллекта и робототехники, имеющих преимущественно стимулирующий характер;
- определение правовых барьеров, затрудняющих разработку и применение систем искусствен-

ного интеллекта и робототехники в различных отраслях экономики и социальной сферы;

- формирование национальной системы стандартизации и оценки соответствия в области технологий искусственного интеллекта и робототехники.

Основным инструментом реализации Национальной стратегии развития искусственного интеллекта является Федеральный проект «Искусственный интеллект», в рамках которого предусмотрено повышение кадрового обеспечения, развитие системы науки и образования, формирование инфраструктуры для благоприятного развития отечественного искусственного интеллекта. Регулирование в области ИИ осуществляется на основе поручений Президента РФ. По итогам пленарного заседания Международной конференции по искусственному интеллекту и машинному обучению Artificial Intelligence Journey 2023 на тему «Революция генеративного ИИ: новые возможности», Президент утвердил перечень поручений Правительству РФ, в том числе подготовить изменения в закон об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций. Регулирование экспериментальных правовых режимов осуществляется на основании:

- Федерального закона от 31.07.2020 г. No 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации [2];

- Федерального закона от 02.07.2021 No 331-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации»»[3]

В декабре 2020 года Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) приняло программу стандартизации по направлению «Искусственный интеллект» на период с 2021 по 2024 год. Стандартизация в сфере ИИ необходима с целью:

- упорядочения процесса интеграции ИИ;
- обеспечения стабильно высокого качества ИИ-продуктов;
- повышения конкурентоспособности отечественных продуктов и услуг.

Роль этики искусственного интеллекта также становится одним из наиболее важных факторов. В целях установления общих этических принципов и стандартов поведения, которыми следует руководствоваться участникам отношений в сфере ИИ, экспертами Альянса в сфере искусственного интеллекта 26 октября 2021 года был разработан Кодекс этики в сфере ИИ. Основными положениями кодекса являются:

- человеко-ориентированный и гуманистический подход при развитии технологий ИИ;
- принципы недискриминации, безопасности работы с данными и информационной безопасности;
- идентификацию ИИ в общении с человеком и уважение автономии воли человека;
- ответственность за последствия применения ИИ.

На текущий момент к нему присоединились 187 организаций и 32 федеральных органа исполнительной власти.

В международных документах принципы этики искусственного интеллекта нашли свое отражение в рекомендациях ЮНЕСКО. По мнению ЮНЕСКО важным аспектом является выстраивание доверительных отношений между человеком и искусственным интеллектом, применяя данные системы на благо человечества. Добиться подобного рода доверия возможно только посредством тотального контроля над всем жизненным циклом искусственного интеллекта. Ценностными установками, согласно рекомендациям, являются: поощрение прав человека, повышение качества жизни человека, вне зависимости от дискриминирующих признаков; восстановление и развитие окружающей среды; существование в мирных, справедливых обществах; в случае вероятности появления угрозы – решение остается за человеком; подконтрольность и подчинённость человеку; уважение национального суверенитета.

Проведя сравнение принципов, предусмотренных Кодексом и закрепленных в рекомендациях ЮНЕСКО, можно сделать вывод, что большинство принципов схожи и имеют одинаковую направленность. Стоит отметить, что принципы национального Кодекса наиболее обобщенные, носят рекомендательный характер и применяются на добровольной основе. В связи с этим, для решения этических аспектов использования искусственного интеллекта требуется активное сотрудничество общества, индустрии и государства.

Выступая на заседании шестого международного цифрового форума «Digital Almaty 2024: “Индустрия X: цифровая эволюция будущего”», Председатель Правительства – Михаил Мишустин, отметил, что Россия входит в тройку мировых лидеров по развитию цифровых технологий и активно развивает свои модели искусственного интеллекта, отвечающие ее национальным интересам и имеющие свою специфику мышления. Были озвучены приоритеты России в области искусственного интеллекта:

- внедрение цифровых решений во все сферы, в том числе на основе искусственного интеллекта. «За последние два года средний уровень его использования в отраслях экономики и госуправлении вырос в полтора раза»;

- экономический эффект от внедрения технологий искусственного интеллекта в России составляет около 1 трлн рублей, а к 2030 году превысит уже 10 трлн рублей, и как следствие, будет способствовать росту ВВП;

- запуск крупных проектов технологического суверенитета, так называемых мегапроектов, подготовка инженеров и внедрение цифровых технологий.

Трансформация общества, масштабная цифровизация и прорывные открытия в научных областях направлены на повышение качества жизни социума и дальнейшем развитии в высокотехнологичных областях. Стоит отметить, что возникает потребность в проведении исследований и разработок, направленных на взаимопонимание, доверие и прозрачность при внедрении и использовании искусственного интеллекта, а также расширение сотрудничества между различными заинтересованными сторонами. Стандартизация на современном этапе – это, прежде всего, цифровая среда. Поэтому разработка машиночитаемых стандартов уже сейчас становится необходимостью в такой отрасли как искусственный интеллект. Цифровая экосистема стандартизации должна соответствовать высокотехнологичным отраслям, создавая необходимые условия для обмена знаниями и информацией с применением информационно-телекоммуникационных систем. Повышение качества жизни населения, образования и грамотности также будет способствовать выходу искусственного интеллекта на новый уровень развития.

Изучив основные нормативные документы, действующие на текущий момент в области искусственного интеллекта, можно сделать вывод, что положено начало в правовом и этическом регулировании взаимоотношений в области искусственного интеллекта. Но, в связи с стремительным внедрением технологий, возникает закономерность в том, что законодательство должно базироваться на принципах реализации опережающего правового регулирования для своевременного и всестороннего обеспечения прав и свобод человека.

Список источников

1. Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" (вместе с "Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года")
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 258-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 02.07.2021 N 331-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации"
4. "Паспорт федерального проекта "Искусственный интеллект" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (приложение N 3 к протоколу президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 27.08.2020 N 17)
5. Правовое регулирование ИИ в России, регуляторика ИИ (нейросетей) (ai.gov.ru)
6. AI Journey 2023 - Международная конференция Сбера по искусственному интеллекту
7. Альянс в сфере искусственного интеллекта — драйвер развития образования (edu.gov.ru)
8. Новости - Правительство России (government.ru)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 370

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК В ФОРМИРОВАНИИ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

БАРСУКОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
учитель-логопед
МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Территориальной психолого-медико педагогической комиссии г.Тамбова
МБДОУ «Детский сад № 53 «Елочка»
КОНДРАТЬЕВА ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА
учитель-логопед
ПОЛОНСКАЯ АНАСТАСИЯ ВИКТОРОВНА
воспитатель
НИКОЛЬСКАЯ ЕКАТЕРИНА МИХАЙЛОВНА
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 53 «Елочка»
г.Тамбова

Аннотация: в статье рассмотрены методы работы по развитию связной речи у детей дошкольного возраста, по средствам ознакомления с русскими народными сказками, с использованием различных приемов.
Ключевые слова: Языковая компетенция, нарушения речи, русские народные сказки, приемы обучения.

THE USE OF RUSSIAN FOLK TALES IN THE FORMATION OF LANGUAGE COMPETENCE IN CHILDREN WITH SPEECH DISORDERS

Barsukova Tatyana Alexandrovna,
Kondratieva Lyudmila Vasilyevna,
Polonskaya Anastasia Viktorovna,
Nikolskaya Ekaterina Mikhailovna

Abstract: The article discusses methods of work on the development of coherent speech in preschool children, by means of familiarization with Russian folk tales, using various techniques.
Keywords: Language competence, speech disorders, Russian folk tales, teaching techniques.

Языковая компетенция – сложная психологическая система, которая включает в себя сведения специального обучения о языке, что обеспечивает понимание речи окружающих, и умения использовать речевой опыт в жизненных ситуациях.

В ходе обучения и развития речи детей дошкольного возраста, малыши активизируют речевой потенциал, а так же учатся применять активный словарный запас не только в быту, но и в учебных целях. Для того, чтобы языковая компетентность использовалась в экспрессивной речи ребенка, учитель-логопед строит свою работу так, чтобы дети могли самостоятельно и без помощи взрослого активно применять в общении грамотную речь. Система педагогического воздействия осуществляется последовательно, доступно и интересно. Воспитанников дошкольного возраста всегда привлекала русская народная сказка, которая обладает огромным потенциалом для формирования языковой компетентности.

Применение русских народных сказок в педагогическом воздействии логопедов помогает активизировать и обогащать словарный запас малышей, формировать навыки грамматического структурирования и связного оформления речевой деятельности, закреплять произносительную сторону речи, и служит эффективной формой воздействия на эмоциональную сферу воспитанников.

В предварительной работе учитель-логопед достигает у дошкольников стабильную потребность в коммуникации со сказкой при помощи различных методов и приемов (создание различных зон активности ребенка – «Теремок сказок», «Книжкин домик», использование различных видов театров, показ мультфильмов и др.). необходимым условием работы со сказкой является ее рассказывание, а не чтение. Это способствует воспитанию у дошкольников умения воспринимать услышанную монологическую речь.

Одним из приемов обучения связному пересказу в дошкольном детстве, является работа со сказками, используемые тексты, которых легко применяются при автоматизации в самостоятельной речи, поставленных звуков, произношение которых требует закрепления и дифференциации в активной речевой деятельности детей.

По окончанию пересказывания сказок педагог предлагает целую серию интересных заданий: найти и назвать повторность схожих эпизодов, последовательность появления персонажей от маленького к большому и наоборот, повтор действия (сказки «Колобок», «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Хвосты»).

С целью обогащения словарного запаса, умению конструировать словосочетания и предложения, педагог учит детей образовывать однокоренные слова. Достраивать предложения в игре «От каждого по словечку» (например: «Стоит» - «Стоит в поле» - «Стоит в поле теремок» и т.д.).

Для эмоционального окрашивания речи, формирования умений в преобразовании слов с уменьшительно-ласкательными и увеличительными суффиксами, дети находят в сказке ласковые словечки; слова, которые обозначают мелкие детали и маленькие предметы; учатся изменять заданное слово так, чтобы оно имело ласкательную или увеличительную форму.

С целью развития у воспитанников чувства выразительности речи, на практике дети учатся подбирать синонимы к характеристикам героев сказок (лиса – рыжая, пушистая, хитрая, ласковая), к отдельным предметам (избушка лубяная – деревянная, прочная, теплая).

В ходе знакомства с русскими народными сказками формируется навык употребления в речи относительных и притяжательных прилагательных. Учитель-логопед предлагает игру «Дорисуй». В ходе предложенной игры, ребенок дорисовывает части предметов и оречевляют полученный результат (лисий хвост, волчьи лапы). При работе со сказкой «Теремок» проходит обучение и закрепление употребления и согласования порядковых числительных с существительными дети выполняют задание, пересчитывая зверей, живущих в теремке. Для расширения глагольного словаря, при использовании в работе тексты сказок дети учатся перечислять действия героев (колобок пел, жили-были, побежал, постучал, пела и т.д.).

Для расширения словарного запаса и умения классифицировать предметы по заданному признаку, педагог предлагает сказку «Три медведя», где Маша переходя из комнаты в комнату знакомит детей с такими понятиями, как мебель, посуда.

При закреплении употребления в речи предлогов: по, в, на, от, дети проговаривают сказочные речитативы, песенки (песенка Колобка).

Работа с фондом русских народных сказок, помогает становлению у детей самостоятельности в

словесно-творческих проявлениях. Данную работу необходимо начать с ознакомления дошкольников со схемой развития сюжета сказки, которую можно составить к любому сказочному сюжету. А в дальнейшем проходит обучение творческому рассказу, в ходе которого за основу берется знакомый сюжет, а дальнейшее развитие событий придумывается ребенком. Что способствует нарушению привычных стереотипов и демонстрации возможности трансформации сказок. Игра «Путаем сказки», где дети рассматривают необычный сюжет. Затем дети сами по аналогии составляют сказку-путаницу, используя знакомых персонажей и события из разных произведений.

Интересным и эффективным приемом является продолжение знакомой сказки, необычным изменением сюжета и его речевое оформление (что было бы, если в сказке «Маша и медведь» испугавшись собак, медведь, не бросил короб, а убежал обратно в лес вместе с Машей, которая спряталась в коробе.).

Еще один необычный вариант работы по мотивам сказок – это составление сказочного сюжета с заменой известных героев, но сохранением сюжета. Другой вариант: замена сюжета, но сохранение героев сказки; самый сложный – это когда герои и сюжет сохранены, но поменяли время и результат действий. Наиболее сложной работой будет вариант, где события происходят при других обстоятельствах: в сказке «Гуси-лебеди» события развиваются не летом, а зимой.

Используя предложенные изменения, ребенку необходимо научится проводить подробный анализ поступков героев, а также творческому фантазированию.

Сочетая материал русских народных сказок и поговорок, пословиц педагог предлагает детям придумать новое название, к сказкам, используя знакомые пословицы и поговорки.

На рефлексивном этапе обучения активизируется речевая деятельность ребенка и передача художественного образа с помощью движений, мимики, интонации.

Для интонационной выразительности используются упражнения: действовать от лица героя сказки с его интонациями, разыгрывать диалог между персонажами с голосовой имитацией.

Эффективным способом формирования языковой компетенции является обучение детей употреблению в речи антонимов, а также, умение понимать сравнение. Учитель-логопед дает задание назвать пословицы с противоположным значением.

Ярким и интересным способом передачи знакомых сказок для воспитанников является игра-драматизация. Данная форма позволяет детям овладеть навыками использования разнообразных средств выразительной речи, а также мимики, пантомимики, движения, что способствует развитию речевой активности, выразительности, просодической стороны речи: тембра голоса, его силы, темпа, интонации. Организованная педагогом творческая деятельность, с использованием русских народных сказок привлекает внимание детей недостаточно активных, застенчивых, что способствует преодолению трудности в общении данной категории детей.

Интеграция с художественной деятельностью позволяет развивать необходимые мелкомоторные навыки (изготовление реквизита к драматизации сказки).

Наиболее удачным способом фиксации сочиненных детьми сказок является видео или аудио запись. Эта форма контроля позволяет ребенку услышать свой голос со стороны. Что способствует, повышению самооценки, развитию саморегуляции и самовосприятия.

Список источников

1. Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. – М., 1982.
2. Шибицкая А.Е. Формирование художественно-речевой деятельности старших дошкольников на материале русских народных сказок. – М. 1974.
3. Щураковская Л.А. Сочинение сказок старшими дошкольниками – М. 1976.
4. Хуторской А.В. ключевые компетенции и образовательные стандарты. Интернет-журнал «Эдос», 2002.

УДК 37.012

СИСТЕМА МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

ГАВРИЛОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА
доцент
ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Э. Грига»

Аннотация: Рассматриваются актуальные вопросы музыкального образования детей в России. Анализируются место и роль ребенка в социальном пространстве. Исследуется взаимосвязь общеобразовательной и музыкальной школ. Рассматривается влияние загруженности ребенка на мозговую деятельность и эффективность музыкальных занятий, а также роль и значение музыки в воспитании личности ребенка.
Ключевые слова: музыкальное образование, музыкальное воспитание, педагогические кадры.

MUSIC EDUCATION SYSTEM IN RUSSIA

Gavrilova Elena Nikolaevna

Abstract: Topical issues of musical education of children in Russia are considered. The place and role of the child in the social space are analyzed. The relationship between general education and music schools is being investigated. The influence of the child's workload on the brain activity and the effectiveness of musical activities, as well as the role and importance of music in raising the child's personality, is considered.
Key words: musical education, musical education, pedagogical personnel.

При большом многообразии целей и задач по построению нового российского общества, приоритет в вопросах педагогики отдается формированию и сохранению компонентов духовной культуры, где методы реализации этих задач становятся первоочередными.

Воспитание детей средствами музыкального образования – это именно то своеобразное явление, которому отводится важная роль в развитии личности ребенка. Высказывание английского педагога Роя Слека адресуют нас к мыслителям древнего мира, которые занимались изучением влияния музыки на формирование личности человека. «По-настоящему воспитывающей является музыка, так как она развивает мозг и, кроме того, развивает и облагораживает чувства»[3, с. 15]. В основе интегративных представлений о значении и особенностях воздействия музыки лежит философская идея Пифагора о музыкальном космосе, где все прекрасно.

Сегодня мы с ностальгией вспоминаем времена Советского Союза, где в объеме программы общеобразовательной школы уроки музыки воспитывали молодежь на лучших образцах отечественной и зарубежной музыки. Уроки музыки в общеобразовательных школах не были профанацией, а несли в себе зерно культурного развития человека. Главным идеологом системы общего музыкального образования в Советском Союзе был Д.Б. Кабалевский. Занятия строились на комплексном изучении песенного материала, танцевальной музыки, где дети знакомились с понятием жанровой музыки и марше, что непосредственно связано с патриотической музыкой, музыкой гимнического характера.

Сегодня в общеобразовательных школах постепенно вырабатывается современный подход к урокам музыки. Детей приобщают к «высокому» искусству. Но определяющим является личность преподавателя. В музыкальных школах учатся дети со способностями выше средних и, соответственно, их музыкальное образование идет по системе специального обучения с комплексом специальных музы-

кальных дисциплин, развивающих эстетическую и творческую личность ребенка.

Для советской, а затем и российской музыкальной педагогики очевидным является тезис, что «только искусство, дополняя науки естественные и гуманитарные, проецируя весь мир человека, - только оно и может сообщить целостность восприятия мира современному человеку. Искусству замены нет. Функции гуманитарной части образования, включая искусство, должны расти, если человечество желает сохранить здоровье...» [4, с. 228-229].

Система музыкального образования, сложившаяся в нашей стране в начале XX века, всегда опиралась на признанные во всем мире традиции музыкальной культуры. В советские времена музыкальные школы-семилетки были построены практически в каждом районном центре области. Была сформирована многоступенчатая система, предусматривающая непрерывность обучения: от музыкальной школы, через среднее звено профессионального обучения, до высших учебных специальных заведений.

Сформировавшаяся в нашей стране в 30-40-х годах XX века соответствующая система музыкального образования является характерным и специфическим явлением именно для нашей социальной системы, она обладает особыми внутренними и внешними связями и организационно сложной структурой. Детская музыкальная школа, вышедшая из недр советской образовательной системы, имеет многие, присущие именно этой системе, особенности функционирования. Преимущества этой системы не только специфически-профессиональные, но и просветительские. Учебные заведения являют собой многоплановые и многофункциональные образовательные комплексы. С 1980 года задачи музыкальных школ определяются следующим «Положением о детской музыкальной школе и школе искусств системы Министерства культуры СССР», они же остаются актуальными и ныне:

1. Давать учащимся общее музыкальное образование, приобщать детей к искусству, воспитывая их эстетический вкус на лучших образцах советского, классического, русского и зарубежного искусства.
2. Подготавливать наиболее одаренных детей для поступления в соответствующие специальные учебные заведения.

Подготовка молодых музыкантов для средних специальных учебных заведений всегда являлась приоритетом в работе педагогов музыкальных школ. 7-8-летние программы обучения, разработанные Министерством Культуры, предусматривали получение учащимися первоначальных навыков игры на инструментах с их ежегодным совершенствованием. Согласно степени одаренности, учащиеся достигали хорошего профессионального уровня на момент выпуска ученика из учебного заведения первого звена, то есть ДМШ. Это обучение закладывало основы профессиональной подготовки. Учебные планы, а также требования на вступительных и выпускных экзаменах соответствовали этим приоритетным задачам.

Помимо 7-8 программ обучения, существовали и программы, ориентированные на общее музыкальное образование, это 5-летние программы эстетических отделений музыкальных школ. По этим программам обучались дети, менее способные, по мнению приемной комиссии. Программы для них были более простые, посильные для постижения основ инструментального исполнительства в рамках домашнего музицирования. Но всегда на всех этапах обучения приоритетом были наиболее способные, профессионально перспективные учащиеся. Именно они представляли школу, город, область на различного уровня музыкальных конкурсах.

Необходимо сказать несколько слов о квалификационных требованиях, предъявляющих к педагогическим кадрам музыкальных школ. Критериями повышения квалификационных разрядов педагогам является, прежде всего, наличие выпускников, поступивших в средние специальные учебные заведения, а также успешные выступления учащихся в конкурсах профессионального мастерства.

Сегодня мы можем говорить о поиске новых путей развития музыкального обучения и, прежде всего, это связано с концептуальными особенностями этого уникального образования. «Для полной картины необходим целостный, постоянно меняющийся и углубляющийся анализ всей деятельности. Традиционно под «эффективностью» любой образовательной системы подразумевают некое соответствие целей и результатов организации образования, а «качество» образования предполагает соответствие его содержания и форм некоторому идеальному уровню» [2, с. 6] .

На мой взгляд, наиболее конструктивный путь лежит сегодня на стыке времен и позволяет синтезировать бесценные педагогические завоевания прошлых лет, не утратившие практической значимости и поныне, педагогические открытия музыкантов, учителей-практиков, стремящихся модернизировать прежнюю модель обучения.

Сегодня руководителям и педагогическим коллективам предстоит своевременно решать возникающие вопросы, такие как: адекватно и мобильно реагировать на изменения внешней среды, а также создание условий для обеспечения качественного образования в условиях дефицита бюджетного финансирования. Сегодня возвращается обучение на коммерческой основе, для которого необходимы разработанные планы и программы.

Основная задача и цель эстетического воспитания (по Л. Выготскому) – «приобщить ребенка к эстетическому опыту человечества: подвести вплотную к монументальному искусству и через него включить психику ребенка в ту общую мировую работу, которую проделывало человечество в течение тысячелетий, сублимируя в искусстве свою психику»[1, стр.25]. Профессиональное обучение техническим навыкам любого вида искусства должно сопрягаться с такими задачами, как индивидуальное творчество ребенка и его художественное восприятие. В комплексном развитии ребенка обучение и индивидуальный подход к образовательному процессу развития не взаимоисключающие, противоречивые процессы, это тактика и стратегия развития личности человека. Тактика – это овладение каким-либо мастерством. А стратегия - способы поддержки ребенка в процессе его самореализации, возможность для самостоятельного выбора пути и создание на практике особой образовательной среды.

Для того, чтобы понять насколько эффективны эти процессы необходимо выделить психолого-педагогическую сущность этих двух составляющих и оптимальное их соответствие:

-психолого-педагогическая поддержка свободного выбора интересов ребенка, его жизненного и профессионального самоопределения;

-подчиненность педагогического воздействия (тактика обучения) субъектно-субъектным, партнерским отношениям педагога и ребенка.

Говоря о музыкальной педагогике, мы понимаем, что эта область сама по себе достаточно широкая, состоящая из преподавания игры на инструменте, теории и истории музыки и большого разнообразия комплексных дисциплин, входящих в программы музыкального образования. Специфические особенности педагогической деятельности в учреждениях музыкального образования связаны именно с развитием потенциальных возможностей ребенка, с процессом становления и совершенствования ребенка как субъекта собственного развития. Процесс обучения не мыслим без прагматичных предметно-ремесленных занятий. Задачей любой педагогики является овладение информацией и мастерством. И все эти процессы грамотно сочетают в себе статистику результата выступлений учащихся (концерты, конкурсы) и желание ребенка пребывать в этом особом мире музыки. Основной принцип музыкального воспитания ученика - это создание условий, способствующих его творческому росту.

Музыкальное образование подразумевает индивидуальный подход к учащемуся, соответственно, педагогу музыкальной школы требуются более фундаментальные познания в области психологии, анатомии и физиологии, а также в области эстетики. Каждый урок с учеником - это постоянно изменяемая творческая задача. И ее успешное решение коррелируется с областью развития педагогического мышления, опирающегося на достижения современной науки. Поиск путей эффективности методики образовательного процесса необходимо вести и в направлении преодоления таких недостатков, как отсутствие художественного воспитания ребенка, недостаточное внимание к развитию слуха, ритма, инициативы и творческого воображения, а также музыкального мышления.

Музыкально – педагогический процесс призван создавать условия для плодотворной деятельности ученика. В них заключено содержание и достоинство истинного профессионализма педагога, где вопросы его эффективности становятся первостепенными. В связи с этим, определяются и перспективы подготовки кадров среднего звена. Главной задачей становится оснащение будущих преподавателей качественными педагогическими знаниями, навыками и умением доступно объяснить задачу и добиться ее решения.

В рамках современных учебных планов и образовательных программ должно быть отведено

значительно большее количество часов на изучение психологии, педагогики, методики, а также педагогической практике. Современная система музыкального образования вполне оправданно уделяет много внимания исполнительской деятельности студентов музыкальных училищ и вузов. Но только единицы выпускников продолжают исполнительскую карьеру, остальные становятся педагогами и концертмейстерами. Таким образом, ориентиры педагогического поиска находятся сегодня в области выработки мобильных педагогических технологий, новых образовательных методик, глубокого постижения психологической составляющей ребенка. И только комплекс знаний педагога во многих областях, связанных напрямую с образовательным процессом, выведет его на новый уровень педагогического мастерства. Только тогда наши маленькие ученики будут с удовольствием заниматься музыкой, слушать классическую музыку и культурно развиваться.

Список источников

1. Выготский Л.С. Психология искусства. М., изд. АСТ, 2019.
2. Лукин Ю.А. Искусство как информационная система. М., 1995.
3. Слек Рой Роль музыки в жизни детей и молодежи. М., 1970.
4. Фейнберг Е. Обыкновенное и необыкновенное // Новый мир. 1985. № 8.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

НАУКА – МИРУ

Сборник статей
Международного научно-исследовательского конкурса
г. Пенза, 10 февраля 2024 г.
Под общей редакцией
кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева
Подписано в печать 11.01.2024.
Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 2,4

МЦНС «Наука и Просвещение»
440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10
www.naukaip.ru

16+

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 марта	XVI Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1953
5 марта	VIII Международная научно-практическая конференция **БОЛЬШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1954
5 марта	XIII Международная научно-практическая конференция **ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ, РЕГИОНОВ, СТРАН: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1955
5 марта	VI Международная научно-практическая конференция **ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И ПЕДАГОГИКА: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ, ИННОВАЦИИ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1956
5 марта	XVI Международная научно-практическая конференция **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1957
10 марта	II Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1958
10 марта	X Международная научно-практическая конференция **НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1959
12 марта	V Международная научно-практическая конференция **СТУДЕНТ И НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1960
12 марта	III Международная научно-практическая конференция **НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1961
15 марта	XXXVI Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1962
15 марта	LXIX Международная научно-практическая конференция **ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1963
15 марта	VII Всероссийская научно-практическая конференция **СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1964
20 марта	II Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ 2024**	120 руб. за 1 стр.	МК-1965
20 марта	XXI Международная научно-практическая конференция **НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1966
20 марта	XI Международная научно-практическая конференция **НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1967
25 марта	X Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1968

www.naukaip.ru