МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

МОЛОДЕЖЬ И НАУКА XXI ВЕКА:

АКТУАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

СБОРНИК СТАТЕЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 7 ФЕВРАЛЯ 2024 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2024

УДК 001.1
ББК 60
М75

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

М75
МОЛОДЕЖЬ И НАУКА XXI ВЕКА: АКТУАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 180 с.

ISBN 978-5-00236-223-3

Настоящий сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции «**МОЛОДЕЖЬ И НАУКА XXI ВЕКА: АКТУАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**», состоявшейся 7 февраля 2024 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024
© Коллектив авторов, 2024

ISBN 978-5-00236-223-3

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна –
доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович –
кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич –
доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна –
доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна –
доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович –
доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич –
доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович –
доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович –
кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна –
доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна –
доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна –
кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович –
доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна –
кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович –
кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич –
кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна –
доктор филологических наук, доцент
Казданян Сусанна Шалвовна –
кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна –
доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна –
кандидат психологических наук
Колесников Геннадий Николаевич –
доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович –
доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна –
доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна –
кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна –
доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович –
доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич –
доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна –
кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна –
доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич –
доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович –
кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна –
доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич –
кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович –
доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна –
доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич –
доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна –
доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна –
доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна –
кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ 8

ПЕРВАЯ ПАРОВАЯ МАШИНА. ДЖЕЙМС УАТТ
ЕВТЮХОВ ДМИТРИЙ МИХАЙЛОВИЧ 9

THE USE OF UNMANNED AERIAL VEHICLES IN CROP PRODUCTION
SHCHUKA MARIA ANDREEVNA 12

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМ ПОТОКОМ НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ПУТЕМ СОЗДАНИЯ ЦИФРОВОГО ДВОЙНИКА
РЫЖКОВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА 15

СОЗДАНИЕ КОСТЮМА НА ОСНОВЕ БИОНИКИ
ГОРБАЧЕВА ИРИНА ДМИТРИЕВНА 21

ПРАВОВАЯ ОХРАНА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
ВАХИТОВА РОЗА ИЛЬГИЗОВНА, ЛОХОВЦЕВ ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ 24

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ 27

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КУРИНЫХ ПИЩЕВЫХ ЯИЦ
АЛЛАЯРОВА ГУЗЕЛЬ РИМОВНА, АФОНЬКИНА СВЕТЛАНА РАЗИФОВНА,
АДИЕВА ГЮЗЕЛИЯ ФАРИТОВНА, ЗЕЛЕНКОВСКАЯ ЕВГЕНИЯ ЕВГЕНЬЕВНА 28

ПРИМЕНЕНИЕ ФУНГИЦИДОВ - РЕТАРДАНТОВ НА ОЗИМОМ РАПСЕ В УСЛОВИЯХ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
БЛИНКОВА ЗЛАТА ЮРЬЕВНА 32

НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНАЯ СИСТЕМА УДОБРЕНИЙ ДЛЯ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ПОДСОЛНЕЧНИКА В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЗОНЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГЛУШКО МАКСИМ ИВАНОВИЧ, ГЕРАСИМЕНКО МАКСИМ ЕВГЕНЬЕВИЧ 35

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ 38

КРИМИНОГЕННАЯ ОБСТАНОВКА В МОРДОВИИ И РАЗДЕЛ СФЕР ВЛИЯНИЯ НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВВ
ГОРЯЧЕВ АНДРЕЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ, КАРГИН АРТУР РИНАТОВИЧ 39

КИТАЙСКО-РОССИЙСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД: ВОЗЬМЕМ, К ПРИМЕРУ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КИТАЙСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА ПО ОТПРАВКЕ СТУДЕНТОВ В СССР В 1950-1960-Х ГГ
ВАН МЭЙЛИ 43

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ 48

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ
КРИВЦОВ ДМИТРИЙ ВИКТОРОВИЧ, КОЖЕМЯКИНА ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВНА 49

ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ФУНКЦИИ ИНСТИТУТОВ. ОСНОВНЫЕ ТИПЫ СИТУАЦИЙ, В КОТОРЫХ ВОЗНИКАЮТ ИНСТИТУТЫ
ЗАБЕЛИН ДАНИИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ 53

ВЛИЯНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ НА РАЗВИТИЕ БИЗНЕСА
ДАНИЛЬЧЕНКО МАРИЯ ГРИГОРЬЕВНА, КОНДРАТЕНКО АРИНА АЛЕКСЕЕВНА, РАЛОВЕЦ НИКА АНДРЕЕВНА 56

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ИЗМЕРЕНИЯ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК
ЗАДОНСКАЯ ЛИЛИЯ СЕРГЕЕВНА, СИМАНОВА ДАРЬЯ ОЛЕГОВНА 59

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛЯРИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА
КОЗЫРЧИКОВА ЕКАТЕРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА 62

ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СЕКТОР РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОРДЕЕВА АЛИНА КОНСТАНТИНОВНА 66

РАЗРАБОТКА PR-КАМПАНИИ ДЛЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДЕЛКОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА 69

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ 72

ЖЕНСКОЕ РАБСТВО И БУРЖУЙСКИЕ ЗАМАШКИ ПРИ СОЦИАЛИЗМЕ: ЗАДАЧА ОСВОБОЖДЕНИЯ ЖЕНЩИНЫ
НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ 73

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 78

ПОДЛОДКИ И ПОДВОДНЫЕ КОРАБЛИ В ПОЛЯРНЫХ ПРОСТРАНСТВАХ XX ВЕКА: ФАНТАЗИИ И РЕАЛЬНОСТЬ («ПИОНЕР» Г.Б. АДАМОВА И «НАУТИЛУС» ДЖ.Г. УИЛКИНСА)
СИЛИН АНДРЕЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ, ВАКОРИНА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА 79

ПРЕЦЕДЕНТНАЯ КОНСТРУКЦИЯ «РУССКАЯ РУЛЕТКА» В РУССКОЯЗЫЧНОМ МЕДИАДИСКУРСЕ
АМЕТОВА ДИАНА АБЛЯЛИМОВНА 85

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ 89

DLP-СИСТЕМА, КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ УТЕЧКИ КОНФИДЕНЦИАЛЬНЫХ ДАННЫХ
АКМЫРАДОВА ШЕМШАТ ДОРТКУЛЫЕВНА 90

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ И РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ
НОВИКОВ МАКСИМ АЛЕКСЕЕВИЧ 94

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИНСТИТУТА АВТОРСКОГО ПРАВА В РОССИИ
КАЛИНИНА ЮЛИЯ БОРИСОВНА 99

ПРИОРИТЕТ НОРМ ЗАКОНОВ СУБЪЕКТОВ РФ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ОБОРОТ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ, ПЕРЕД НОРМАМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА: ПРИМЕР СУЩЕСТВОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ В АРБИТРАЖНОМ СУДЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО ОКРУГА
СЛЕПУЩЕНКО ИГОРЬ СЕРГЕЕВИЧ 102

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 106

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В ВИРТУАЛЬНОЙ СРЕДЕ
БЕДАРЕВ АРТЕМ МИХАЙЛОВИЧ, КОЛЕСНИКОВ ДАНИЛ АНТОНОВИЧ 107

РЕШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ
ФЕДОРОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА 110

ПРИЗНАНИЕ ПОЭТИЧЕСКОЙ МУДРОСТИ
БАЙМУРАДОВА АЙЛАЛЕ БАЙМУРАДОВНА, ТОРАЕВА МАКСУДА ПАЙЗУЛЛАЕВНА 113

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ «СТОРИТЕЛЛИНГ» ДЛЯ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
БАРСКОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА 117

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОЛЛЕДЖЕ
СЛОНСКАЯ ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА 121

ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПЕРВИЧНЫХ НРАВСТВЕННЫХ ПОНЯТИЙ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ
СЕРГЕЕВА КАРИНА ВЛАДИМИРОВНА, ДЕНИСОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА 124

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ 128

АНАЛИЗ МЕХАНИЗМОВ ЭКСПРЕССИИ ГЕНОВ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ОБМЕНА В ПРОЦЕССЕ СТАРЕНИЯ И РАЗВИТИЯ УСТОЙЧИВОСТИ К МУЛЬТИФАКТОРИАЛЬНЫМ БОЛЕЗНЯМ
МАКЕЕВ НИКИТА ВЯЧЕСЛАВОВИЧ, АНТОНОВ МАТВЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, НУЯНЗИН ВЯЧЕСЛАВ КОНСТАНТИНОВИЧ, ЗАБЕЙВОРОТА АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ 129

ВЛИЯНИЕ ВИТАМИНОВ ГРУППЫ В НА ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА
ПАВЛОВСКАЯ ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА 134

ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ НАРУШЕНИЙ ЗДОРОВЬЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ОТДЕЛЕНИЯ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАЦИИ
УГУРЧИЕВА ХАВА МУСАЕВНА 138

АДГЕЗИВНЫЕ СВОЙСТВА ОПУХОЛЕВЫХ КЛЕТОК МЕЛАНОМЫ В 3D-КУЛЬТУРАХ
ЧЕРНЫХ ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА 141

МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛИГАТУРНОГО ПАРОДОНТИТА У МЫШЕЙ
МЕРК ВЛАДИМИР МИХАЙЛОВИЧ 146

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ 150

ОЦЕНКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОСТАТОЧНЫХ КОЛИЧЕСТВ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ТЕТРАЦИКЛИНА И В-ЛАКТАМОВ В МОЛОКЕ И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТАХ
КРИНИЦЫНА АННА АНДРЕЕВНА....151

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ 154

ВОПЛОЩЕНИЕ ТЕМЫ СОТВОРЕНИЯ МИРА В МУЗЫКАЛЬНОМ ТЕАТРЕ (НА ПРИМЕРЕ ПОСТАНОВОК БАЛЕТОВ А. ПЕТРОВА И Д. МИЙО)
ВАН ЮЕКАЙ 155

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ....159

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДБОРА РЕПЕРТУАРА ПО КЛАССУ ФОЛЬКЛОРНОГО АНСАМБЛЯ В ПОСТАНОВКЕ ГОЛОСА В МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
МАНАХОВА-СЕДОВА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСЕЕВНА, ДЕНИСОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА 160

ТРУДНОСТИ: ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ
СЕРОВА ЕВГЕНИЯ ПАВЛОВНА, ОЛЕФИР АНАСТАСИЯ ДЕНИСОВНА....164

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ 170

ПОЗИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ РОЛИ НАТО НА МИРОВОЙ АРЕНЕ. КРИТИКА И ОППОЗИЦИЯ ПРОТИВ НАТО В ЕВРОПЕ
ПАРШИНА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА....171

КУЛЬТУРОЛОГИЯ 174

АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА ЗА РУБЕЖОМ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ
ВАСИЛЬЕВА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА 175

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 62-1/-9

ПЕРВАЯ ПАРОВАЯ МАШИНА. ДЖЕЙМС УАТТ

ЕВТЮХОВ ДМИТРИЙ МИХАЙЛОВИЧ
курсант морского факультета
ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Научный руководитель: Ивановская Александра Витальевна
доцент кафедры СЭУ
ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Аннотация: В данной рассматривается история создания паровой машины, его конструкция, особенности конструкции, рабочие процессы двигателя, значение и технические характеристики. Также, небольшая биография Джеймса Уатта и его вклад в развитие технической промышленности.
Ключевые слова: James Watt, steam engine, design, work processes, engine features.

THE FIRST STEAM ENGINE. JAMES WATT

Evtuhov Dmitriy

Scientific adviser: Ivanovskaya Alexandra

Abstract: This article examines the history of the creation of a steam engine, its design, design features, engine operating processes, value and technical characteristics. Also, a short biography of James Watt and his contribution to the development of the technical industry.
Keywords: James Watt, steam engine, design, work processes, engine features.

Первая паровая машина, которая была существенно усовершенствована и стала практически применимой в промышленности, была изобретена и разработана шотландским инженером Джеймсом Уаттом в конце 18 века. Джеймс Уатт усовершенствовал технику работы паровых машин, сделав их более эффективными, устойчивыми и экономичными. Подробнее о нем [1, с. 96].

Джеймс родился 19 января 1736 в Шотландском городе Гринок. В связи с хрупким здоровьем, Уатт получал начальное образование от родителей, грамоте он обучался у матери,а арифметике у отца. Будучи подростком, он увлекался астрономией, химическими опытами, научился всё делать своими руками, отец решил поддержать сына и подарил ему столярный набор. Сын незамедлительно принялся дорабатывать разработки отца. Имея практический опыт и определённую базу знаний – поступает в гимназию, много читает, а также, полученные знания применяет на практике. В 18-летнем возрасте Уатт становится самостоятельным, в связи с потерей матери. Было принято решение отправиться на дальнейшее обучение в Лондон. Не смотря на финансовые трудности Джеймс продолжает учиться и изготавливает всё более сложные измерительные инструменты. В связи с ухудшением здоровья он едет в Глазго с намерением основать собственное дело. Однако долго заниматься бизнесом ему не позволяет должное образования, ситуацию исправляет удачный случай, в университет Глазго поступает партия нового астрономического оборудования, которое нуждается в обслуживании. Единственным в городе мастером такой квалификации является Джеймс Уатт. Этот случай предоставляет ему первое коммерческое предложение. В связи с вытекающими событиями он создаёт свою маленькую мастерскую при университете и получает должность мастера инструментов.Именно в этой мастерской на глаза нашему герою попадает макет машины Ньюкмена, которая становится основой для парового двигателя Джеймса Уатта. Внеся ряд доработок в неработающий механизм, на свет появляется рабочий

двигатель [1, с. 104].

Одно из ключевых усовершенствований Уатта заключалось в добавлении конденсатора, который позволял циклу работы паровой машины проходить в «открытой системе», в отличие от традиционных машин, работающих в «закрытой системе». Это позволяло повысить эффективность работы машины, так как конденсатор позволял использовать пар для создания вакуума, что увеличивало силу, с которой вода наполняет поршни.

Уатт также разработал двигатель с двумя цилиндрами, который обеспечивал более равномерную и плавную работу машины.

Двигатель Уатта имел массу конструктивных особенностей в сравнении с конкурентами:

Маховое колесо и кривошип позволяли повысить КПД двигателя до максимума.

Имелся дополнительный поршень, распределявший пар. Поршневая камера выполняла несколько задач, она применялась как конденсатор и распределитель пара.

Также был добавлен регулятор пара, который позволял спокойно изменять или останавливать вспомогательную машину.

Уатт увеличил КПД двигателей с 8-10 % до 25-30%. Это позволило сделать двигатель сделать более экономичным и эффективным [2, с. 174].

Процесс работы парового двигателя Уатта можно разделить на несколько шагов:

1. Наполнение цилиндра паром: В начале работы двигателя в цилиндре создается разрежение путем открытия клапана выпуска. Затем клапан выпуска закрывается, а клапан подачи пара открывается, позволяя свежему пару войти в цилиндр;
2. Расширение пара: Пар занимает всё больший объем, двигая поршень вниз и занимая весь объем цилиндра. Поршень применяет силу, передавая ее на вал через шатун;
3. Закрытие клапанов: После расширения пара, клапан подачи пара закрывается, а клапан выпуска открывается. Это позволяет вытесненному пару выходить из цилиндра;
4. Сжатие остаточного пара: После выхода двигающего пара, поршень начинает подниматься, сжимая остаточный пар и готовя цилиндр к следующему циклу;
5. Подача пара: Когда поршень достигает верхней точки хода, клапан подачи пара открывается, цикл повторяется.

Таким образом, паровая машина Уатта стала изобретением века, положившим начало промышленной революции. В 1785 году одна из первых машин Уатта была установлена в Лондоне на пивоваренном заводе Сэмюэла Уитбреда для размалывания солода. Машина выполняла работу вместо 24 лошадей. Диаметр ее цилиндра равнялся 63 см, рабочий ход поршня составлял 1,83 м, а диаметр маховика достигал 4,27 м. Машина сохранилась до наших дней, и сегодня ее можно увидеть в действии в сиднейском музее «Пауэрхауз» [6, с. 24].

С этим изобретением мир получил:

Новые технические устройства для паровых машин: планетарный механизм, золотниковый клапан, регулятор давления и оборотов, манометр контроля давления.

Промышленность получила более мощное оборудование, увеличение скорости производства и доставки. Стал развиваться более быстроходный транспорт.

Сталелитейная промышленность стала производить гильзы и поршни для паровых машин. Для этого специально разрабатывались новый сплав и технология производства.

В заключении можно сказать, что паровая машина – одно из очень немногих в истории изобретений, которое резко изменило картину мира, революционизировало промышленность, транспорт, дало импульс новому взлету научного знания. Она была универсальным двигателем промышленности и транспорта в течение всего XIX века.

Список источников

1. Большая советская энциклопедия, -М., БСЭ. 1977;
2. Большой энциклопедический словарь, -М., КиМ. 2004;

3. Вязников В.И. История создания паровой машины от Сейвери до Уатта. –М., Прогресс. 1986;
4. Гриневецкий В. И., Паровые машины, 2 изд., М., 1996;
5. Козлов Н.И. Паровой двигатель. Устройство, работа. –м., Наука. 1989;
6. Общая теплотехника, 2 изд., М. — Л., 1982; Жирицкий Г. С.;
7. Паровые машины, 6 изд., М. — Л., 1981.

УДК 631.171

THE USE OF UNMANNED AERIAL VEHICLES IN CROP PRODUCTION

SHCHUKA MARIA ANDREEVNA

Scientific adviser: Yurenskaya S.A.

Abstract: The article discusses the automation of agriculture and the possibility of introducing unmanned aerial vehicles in crop production to reduce production costs and increase productivity. Particular attention is paid to the effectiveness of the use of unmanned aerial vehicles in agricultural holdings.
Key words: agriculture, automation, unmanned aerial vehicles, soil and crop monitoring, spraying.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ

Щука Мария Андреевна
студент 4 курса, специальность «Мехатроника и робототехника»,
Колледж космического машиностроения и технологий
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза,
летчика-космонавта А.А. Леонова»,
г. Королев

Научный руководитель: Юренская Светлана Алексеевна
Преподаватель иностранных языков
Колледж космического машиностроения и технологий
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза,
летчика-космонавта А.А. Леонова»,
г. Королев

Аннотация: В статье рассматривается автоматизация сельского хозяйства и возможность внедрения беспилотных летательных аппаратов в растениеводство для снижения производственных затрат и повышения производительности труда. Особое внимание уделяется эффективности использования беспилотных летательных аппаратов в агрохолдингах.
Ключевые слова: сельское хозяйство, автоматизация, беспилотные летательные аппараты, мониторинг почвы и посевов, опрыскивание.

Agricultural automation is a process in which all or most of the operations in agriculture are performed automatically using various technical devices and software systems. The main tasks of agricultural automation are to reduce human labor, improve the quality and increase productivity of agricultural operations, reduce product costs, and optimize the use of agricultural machinery.

The number of labor force in the agricultural sector is declining, the cultivation of land located far from large settlements is difficult. Many studies show that without a change in agricultural practices, food shortages will not be long in coming. For these reasons, at this stage in the development of society, a rapid digital revolution is taking place, which is simply necessary for the agricultural industry. [5, с. 7.].

Unmanned aerial vehicles (UAVs) and other unmanned vehicles have enormous potential to revolutionize agricultural operations. UAVs combine information and communication technologies, robots, artificial intelligence, big data, and the internet of things. Agricultural UAVs are highly capable, and their use has expanded across all areas of agriculture, including pesticide and fertilizer spraying, seed sowing, and growth assessment and mapping. Accordingly, the market for agricultural UAVs is expected to continue growing with the related technologies. UAVs are rapidly evolving in the field of agriculture, replacing satellites and other aircraft. When UAVs were first developed, they were widely used for military purposes and surveillance. UAVs can obtain high-quality images at low prices, whereas satellites and aircraft require high altitudes, cloud penetration, and other capabilities to enable clear photography. UAVs, on the other hand, fly at lower altitudes, allowing them to acquire clear images with ease. Thus, the number of UAVs used in agriculture is rapidly increasing.

Fig. 1. UAV in agriculture

The use of UAVs can be summarized in two main areas: soil and crop monitoring and crop spraying. [1, c. 625]. The first direction is the key one for farmers. The overall yield and total production costs depend on the condition of the soil. With the help of sensors and cameras, UAVs are able to create a complete image of the cultivated area and prevent the death of the crop [2, c. 630.].

Soil monitoring can be divided into several areas:

Vegetation mapping. When planning the establishment of fields, it is imperative for farmers to study the vegetation cover in the proposed area. The speed of its processing depends on this, as well as plant residues provide a protective layer for the cultivated soil.

Waste water mapping. With the help of the UAV, you can create a map of wastewater, which will allow you to prevent the death of crops due to high humidity or create a drainage system for tiles.

Irrigation planning. This area includes soil moisture analysis, soil water availability analysis and rainfall analysis. Depending on these factors and the types of crops planted, farmers plan to irrigate their fields. In turn, monitoring the state of the crop includes an analysis of the state of plantations (the presence of diseases, parasites, etc.) [3,4].

The second direction is more experimental, but most startups are aimed at it. Spot application of fertilizers and spraying using UAVs will help reduce the consumption of drugs, because. with the usual methods of spraying, a large amount of substances goes nowhere [5, c. 34.]. UAVs are able to fly at night, which gives the best quality of processing (most pests crawl out only at night and many compositions simply evaporate from the heat). In addition, this method will allow farmers to do this remotely and not come into contact with dangerous chemicals.

But despite all the advantages and benefits of UAVs, there are a number of difficulties in their use. First, aircraft cannot lift large volumes of pesticides and fertilizers into the air. For this reason, many consider them only as an addition to self-propelled ground vehicles. Secondly, most of the aircraft on the current market are not aimed at agriculture at all and are difficult to adapt to it [7]. Thirdly, at the moment there is a decree in the Russian Federation prohibiting the use of UAVs. In general, the legal framework governing UAVs is imperfect. This makes it difficult to implement them specifically in our state. Fourthly, most farmers adhere to the tradi-

tional method of collecting information and farming, and some do not even have the competence to introduce UAVs into their lands. So the problem is that in order to use the UAV, you will either have to receive additional education, or hire new workers capable of servicing the equipment. Thus, UAVs represent a great opportunity to increase productivity and efficiency in agriculture. Their introduction will help improve yields and reduce production costs, but at the moment, the use of UAVs is either hampered by the situation on the market and the incompetence of farmers, or even impossible.

References

1. Бояринов Е. Сельскохозяйственные беспилотные летательные аппараты // Вестник науки. 2023. Т. 3. № 5 (62). С. 1035-1037.
2. Замятин П.А. Вопросы эксплуатации беспилотных авиационных систем // Славянский форум. - 2021. - №1(31). - С.313-319.
3. Склярова С. А. Беспилотные летательные аппараты и новые технологии в агропромышленном комплексе России: проблемы и пути решения // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2019. Т. 11. № 4. С. 44-53.
4. Чижик С., Антошук С., Галушко Е. и др. Интегрированная система точного земледелия с использованием беспилотных летательных аппаратов // Наука и инновации. 2020. № 10 (212). С. 63-67.
5. Шайтура С. В., Князева М. Д., Белю Л. П. и др. Цифровая трансформация сельского хозяйства на основе беспилотных летательных аппаратов // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2021. № 7. С. 174-182.
6. Щербина Т. А. Цифровая трансформация сельского хозяйства РФ: опыт и перспективы // Россия: тенденции и перспективы развития. 2019. № 14-1. С. 450-453.
7. Чуба А. Ю., Чуба А. Ю. Использование беспилотных авиационных систем в сельском хозяйстве // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2019. № 3 (77). С. 161-163.

УДК 004.942

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМ ПОТОКОМ НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ПУТЕМ СОЗДАНИЯ ЦИФРОВОГО ДВОЙНИКА

РЫЖКОВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА
студент
ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева»

Научные руководители: Худякова Елена Викторовна
д.э.н., профессор
Степанцевич Марина Николаевна
к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева»

Аннотация: работа посвящена поиску направлений совершенствования движения транспорта на перекрестке с целью улучшения эффективности транспортного потока и снижения времени ожидания для участников движения путем создания цифрового двойника. В работе используется среда моделирования AnyLogic. Модель включает основные компоненты перекрестка, такие как светофоры и потоки автомобилей. Цифровой двойник будет учитывать такие факторы, как поток автотранспорта, время его движения, скорость движения транспортных средств, а также наличие светофорной системы. Объектом исследования является транспортный поток на перекрестке в городе Липецк ул. Плеханова, а также его совершенствование с помощью различных стратегий и методов управления. Полученные результаты могут быть применены для совершенствования конфигурации перекрестков, разработки более эффективных схем управления светофорами и повышения общей проходимости дорожной сети в городской инфраструктуре.
Ключевые слова: цифровой двойник, имитационное моделирование, управление дорожным движением, дискретно-событийное моделирование, система поддержки принятия решений.

IMPROVING TRAFFIC FLOW MANAGEMENT AT THE INTERSECTION BY CREATING A DIGITAL TWIN

Ryzhkova Natalia Yurievna

Scientific advisers: Khudyakova Elena Victorovna,
Stepantsevich Marina Nikolaevna

Abstract: The work is devoted to the search for ways to improve traffic at the intersection in order to improve the efficiency of traffic flow and reduce waiting time for traffic participants by creating a digital double. The work uses the AnyLogic modeling environment. The model includes the main components of the intersection, such as traffic lights and traffic flows. The digital twin will take into account factors such as the flow of vehicles, the time of its movement, the speed of vehicles, as well as the presence of a traffic light system. The object of the study is the traffic flow at the intersection in Lipetsk, Plekhanov Street, as well as its improvement using various management strategies and methods. The results obtained can be applied to improve the configuration of intersections, develop more efficient traffic light control schemes and increase the overall cross-country ability of the road network in urban infrastructure.

Keywords: digital twin, simulation modeling, traffic management, discrete event modeling, decision support system.

Управление транспортным потоком является одним из приоритетных задач обеспечения безопасности дорожного движение, комфортного пребывания в транспорте пассажиров. Перекресток – это одно из наиболее критичных мест на дорогах, где поток автомобилей пересекается, и эффективное управление его движением является ключевым фактором в предотвращении пробок и обеспечении плавности транспортного движения. Цель проекта заключается в оптимизации работы имитационной модели транспортного потока в городе Липецк, на перекрестке улицы Плеханова, чтобы повысить его пропускную способность, сократить время ожидания и улучшить эффективность управления на перекрестке. Создание и исследование имитационной модели участка транспортной сети города Липецк имитирует реальную дорожную обстановку.

Область применения результата разработки – это городское планирование, дорожное строительство, разработка управляющих систем для перекрестков и дорожных сетей, а также оценка эффективности и улучшение работы перекрестков.

Цифровой двойник представляет собой набор виртуальных информационных конструкций, которые полностью описывают потенциальный или реальный физический объект или систему. В транспортно-логистических системах, какую представляет собой дорожное движение, цифровые двойники используются для моделирования и оптимизации логистических процессов, маршрутизации транспорта, прогнозирования трафика и управления транспортными системами [4].

Методология цифровых двойников активно развивается в последние несколько лет в трудах множества ученых [1, с. 5; 2, с. 15; 3 с. 18].

Наибольшим образом для создания цифрового двойника подходит имитационное моделирование [5, с. 93; 6, с. 30]. Для создания цифрового двойника перекрестка нами использовалась система AnyLogic. Это современная и мощная среда моделирования, которая предоставляет широкий спектр возможностей для создания и анализа имитационных моделей. Одна из основных особенностей программной среды – это возможность визуализации результатов моделирования в реальном времени. Это позволяет наглядно представить данные о пропускной способности, времени ожидания и других показателях эффективности транспортного потока на перекрестке. Для более удобного анализа и интерпретации результатов AnyLogic также предоставляет инструменты для построения графиков, таблиц и отчетов. Для моделирование транспортных поток на помощь приходит библиотека дорожного движения пакета AnyLogic. Библиотека разделяется на две категории: разметка пространства, предназначенная для того, чтобы начертить дороги, перекрестки и указать автомобильные и автобусные остановки; блоки, содержание которой нужно для создания логики движения.

Блоки, которые использованы для построения модели:

- *Car Sourse* – создание автомобилей и размещения на указанной дороге;
- *CarMoveTo* – определение направления движения автомобиля:
- *Car Dispose* – удаление машин из модели при достижении конца пути;
- *Traffic Light* – моделирование светофора, управляющего движением автомобилей;
- *oad Network Descriptor* – задание действий, которые будут выполнять при добавлении автомобиля на дорожную сеть, въезде на дорогу, остановке автомобиля, смете полосы и т.д., Кроме того, данный блок позволяет включить наглядное отображение пробок на дорогах.

В качестве объекта имитационного моделирования на карте г.Липецк Липецкой области был выбраны участки ул. Плеханова и ул. Желябова. Их пересечение – один из «проблемных» участков в транспортной сети города, там часто образуются пробки. С помощью библиотеки дорожного движения была нарисована дорога на карте (рис. 1).

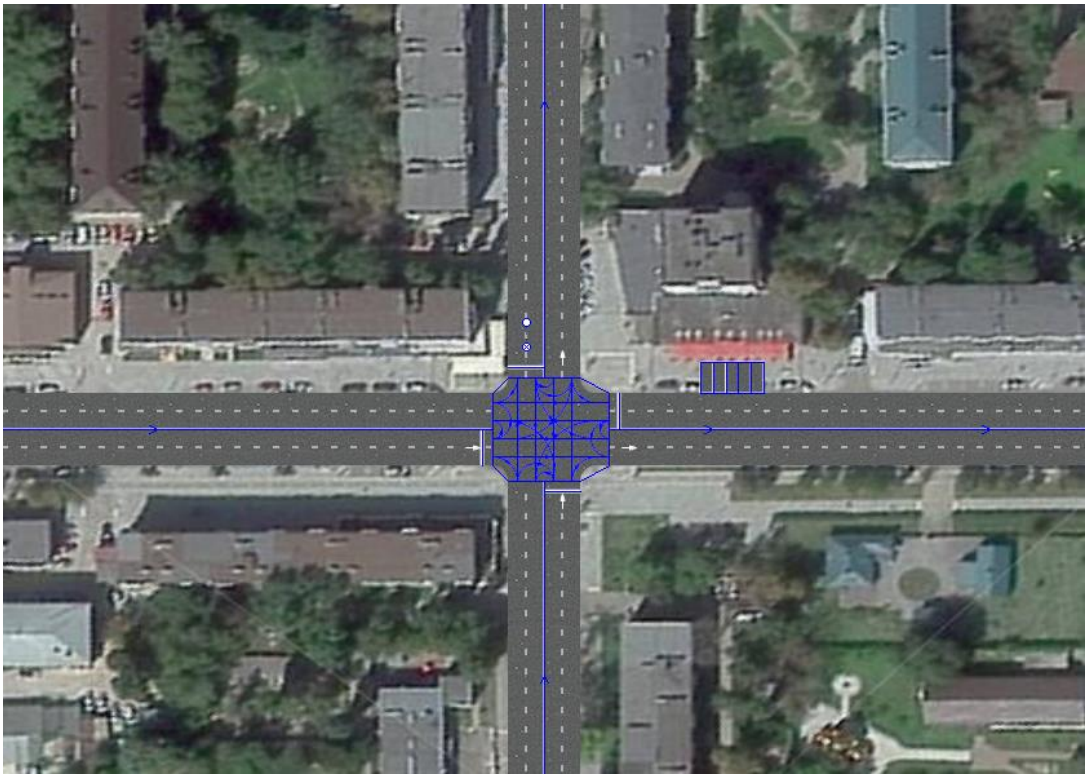

Рис. 1. Перекрёсток ул.Плеханова и ул.Желябова (г. Липецк)
Далее создана потоковая диаграмма (рис. 2)

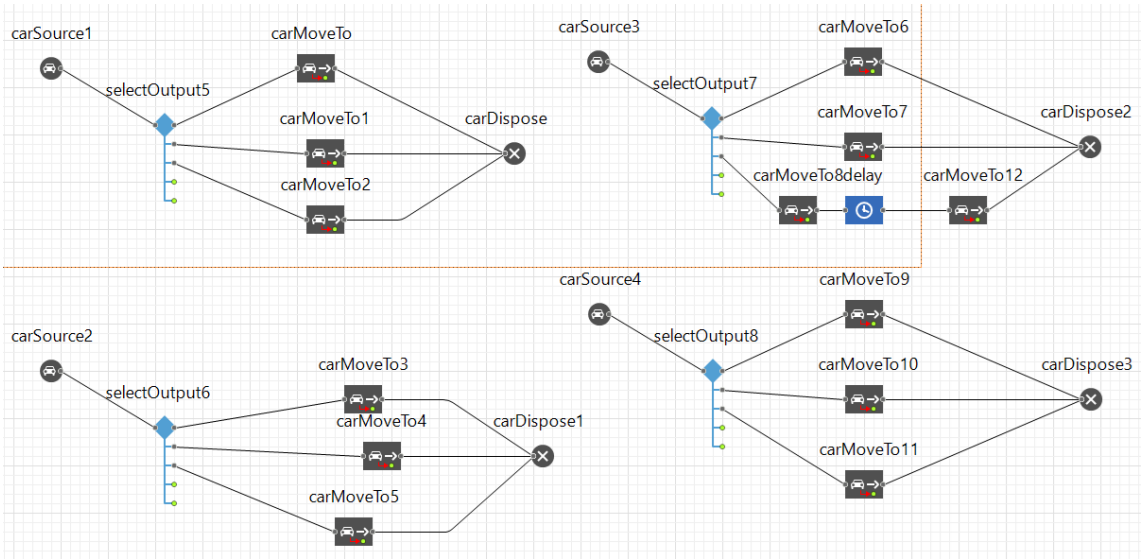

Рис. 2. Потоковая диаграмма дорожного движения на перекрестке

Данная потоковая диаграмма состоит из четырех частей соответственно четырем сторонам, откуда на перекресток подъезжают машины. После прогона данной модели сформирована карта пробок – полупрозрачное окрашивание дороги в цвет, который зависит от средней скорости автомобиля на каждой секции (рис. 3).

После создания модели система начнет подсчитывать количество транспортных средств, проехавших перекресток, и рассчитывать среднее время проезда. На рисунке 25 представлены статистические данные за время проезда за некоторое количество времени. В данном случае количество автомобилей, проехавших через перекресток за время моделирования составило 769, среднее время проезда – 43 секунды (рис. 4).

Рис. 3. Карта пробок на дорогах перекрестка

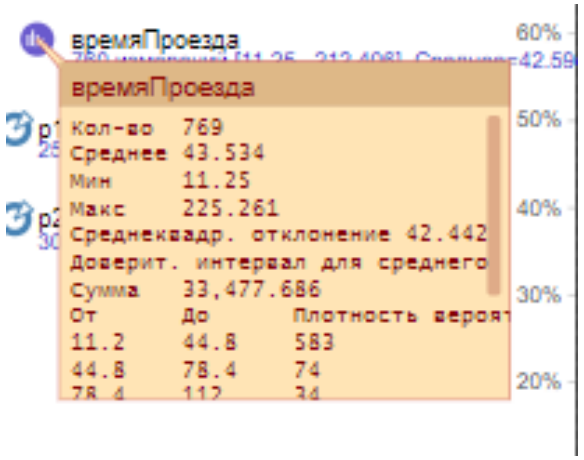

Рис. 4. Статистика проезда перекрёстка машинами

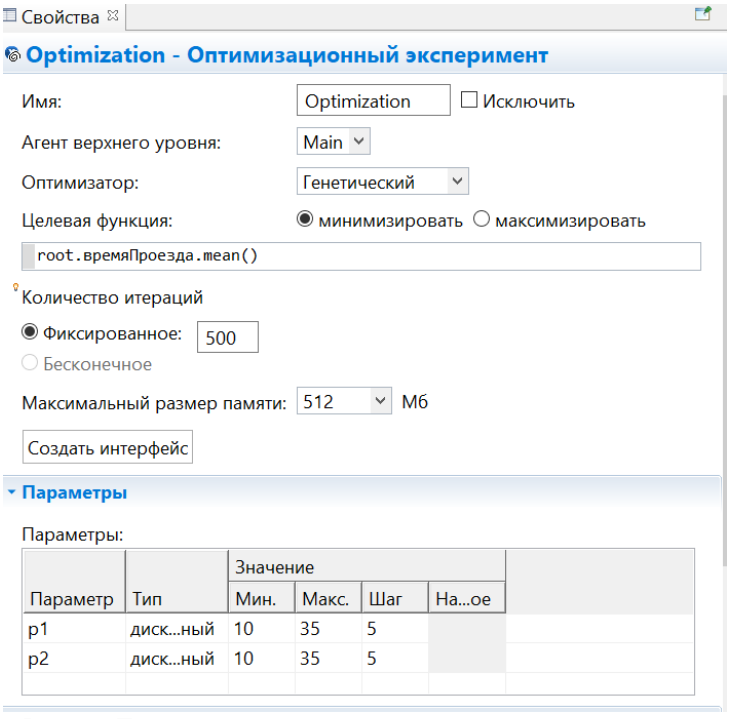

Рис. 5. Параметры оптимизационного эксперимента

Для оптимизации времени работы красного и зеленого сигнала светофора созданы два параметра p1 и p2 с соответственно 25 и 30 секунд для каждой фазы светофора (красный/зеленый цвет). Далее применена процедура оптимизационного эксперимента, где отмечено, что минимизироваться будет время проезда перекрестка (рис. 5) .

После запуска процедуры получены следующие оптимальные значения времени работы светофора (рис. 6).

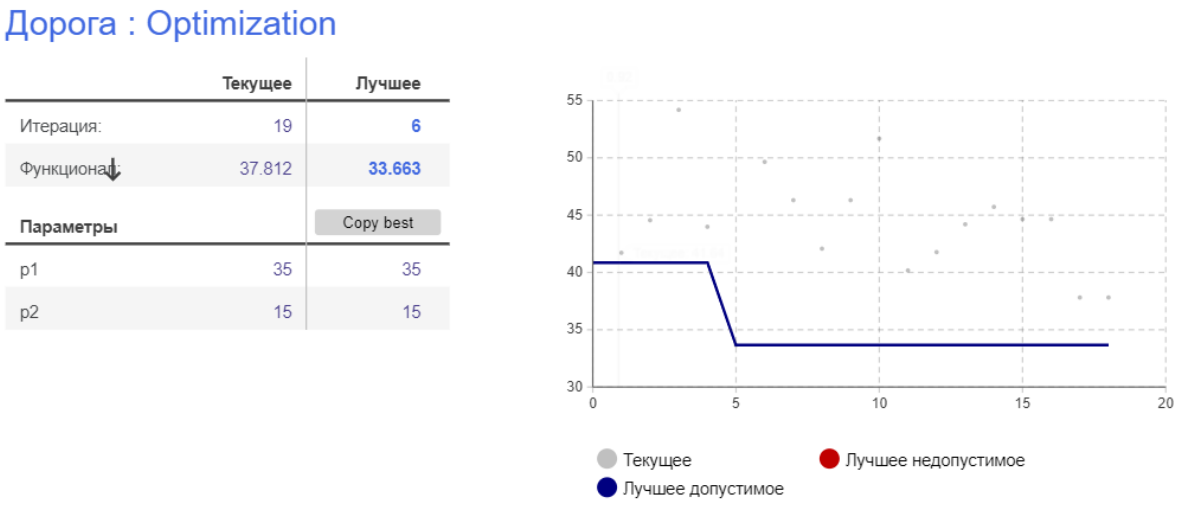

Рис. 6. Оптимизация длмительности краснго и зеленого сигнала светофора

Итак, создание цифрового двойника дорожного перекрестка позволило получить инструмент для разработки различных стратегий управления движением на нем, которые выражаются в различном времени работы красного и зеленого цветов светофора. Проведение с моделью системы оптимизационного эксперимента позволило установить, что для минимизации затрат времени на проезд перекрестка и сокращения пробок на дорогах оптимальное значение работы зеленого сигнала светофора составляет 34 секунды.

Список источников

1. Бизингер Ф., Мейке Д., Красс Б., Вейрих М. Цифровой двойник для планирования производства на основе киберфизических систем: пример создания цифрового двойника на базе киберфизической системы // Procedia CIRP, Volume 79, 2019 , стр. 355-360. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212827119302045 (01.02.2024).

2. Симченко Н.А.Цифровые двойники в экономическом развитии промышленности: управление и эффекты: монография. - Симферополь: Издательский дом КФУ, 2021. - 237 с.

3. Созинов П.А., Андреев Г. И. и др. Цифровые двойники : монография / под ред. П. А. Созинова. - Москва: Радиотехника, 2022. - 311 с.

4. Стрельцов Г.Р. Цифровые двойники: риски, перспективы и влияние на мировую экономику. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Современные цифровые технологии». – – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://elibrary.ru/download/elibrary_54479869_10149361.pdf (01.02.2024)

5. Худякова Е.В., Степанцевич М.Н., Горбачев М.И., Череватова Т.Ф. Развитие цифровых компетенций специалистов агропромышленного комплекса на основе решений 1С. Материалы Национальной (Всероссийской) научной конференции Института агроинженерии « Актуальные вопросы социально-экономических, технических и естественных наук: Челябинск, 2021. С. 93-98.

6. Цифровая трансформация агропромышленного комплекса. Монография. Ашмарина Т.И., Бирюкова Т.В., Водянников В.Т. и др.- М.: Изд-во Мегаполис, 2022. – 160 с.,

7. Цифровые двойники: вопросы терминологии : обзор / А. И. Боровков, Ю. А. Рябов, Л. А. Щербина, А. А. Гамзикова ; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. - Санкт-Петербург : Политех-Пресс, 2021. - 25 с.

УДК 001.894

СОЗДАНИЕ КОСТЮМА НА ОСНОВЕ БИОНИКИ

ГОРБАЧЕВА ИРИНА ДМИТРИЕВНА
магистрант
Московский педагогический государственный университет

Аннотация: В современном мире бионика играет ключевую роль в разработке новых материалов, в робототехнике, в медицинских технологиях и многих других областях. Она открывает перед человечеством удивительные перспективы в области инноваций, основанных на гармонии человека с природой, используя ее уникальные принципы.

CREATING A BIONICS-BASED COSTUME

Gorbacheva Irina Dmitrievna

Abstract: In the modern world, bionics plays a key role in the development of new materials, in robotics, in medical technologies and many other fields. It opens up amazing prospects for humanity in the field of innovations based on the harmony of man with nature, using its unique principles.

Бионика – это уникальное направление, объединяющее принципы биологии и технологии с целью создания инновационных решений. Термин произошел от слова "биология" и "техника" и подразумевает использование природных процессов и механизмов в разработке новых технологий. В современном мире, где технологии становятся все более важным компонентом повседневной жизни. Бионика — это область науки, которая черпает вдохновение из природы для создания инновационных технологий и решений. Бионика позволяет понять, как природные системы решают сложные задачи и приспосабливаются к окружающей среде.

Изучение принципов бионики требует творческого подхода к решению многих проблем, способствуя развитию креативности и инженерного мышления у учащихся. Знания в области бионики могут быть использованы для разработки более эффективных и безопасных медицинских технологий, а также создания роботов. Изучение бионики позволяет подходить к технологическим разработкам с этической точки зрения, помогая формировать понимание того, как природа иногда решает проблемы эффективно и устойчиво.

Основной идеей бионики является вдохновение, идущее от природы для создания эффективных и инновационных технологических решений. Так, многие инженерные разработки в области робототехники, аэродинамики и создание различных материалов основаны на наблюдениях за природными процессами и организмами. Бионика использует принцип симбиоза между человеческим творчеством и природным миром. Она ставит задачу не просто копировать природные процессы, а понимать их принципы, чтобы создавать инновационные технологии, эффективные и устойчивые, аналогичные тем, что присущи живой природе.

Подростки активно взаимодействуют в социальных группах. Важными становятся дружба, взаимопонимание, а также формирование близких отношений. Психологические аспекты, такие как самооценка и влияние окружающих, играют важную роль в формировании их социального статуса. Подростки начинают осознавать ответственность за свое образование и будущее. Процессы самоопределения важны для понимания своих возможностей, а также для принятия решений относительно выбора образовательного и профессионального пути.

«Рассмотрение моды в качестве особого типа культурных изменений лишает смысла деление моды на традиционную и изменчивую, аристократическую и демократическую, высокую и низкую и т. п.,

ибо теперь речь идет не о конкретном содержании тех или иных культур и не о том, что отличает одну культуру от другой, а об особом типе изменений и форм, свойственных различным культурам и самым разнообразным их сферам» [2].

Композиция — это единство и целостность формы художественного произведения, обусловленная его содержанием [3, стр. 60]. При проектировании костюма художник-стилист должен учитывать факторы восприятия фактур, которыми является удаленность предмета от зрителя и характер вращения.

Сочетание в одном изделии тканей и материалов с различными фактурами необходимо для дополнительной выразительности композиции костюма. Особенно интересный эффект можно получить тогда, когда в костюме применены ткани, схожие по цвету, но различные по фактуре. Дело в том, что восприятие одного «Young Scientist». # 3 (450). January 2023 Art Studies 451 и того же цвета сильно меняется в зависимости от качества поверхности. Также выразительность свойств материалов может быть сильнее, чем выразительность самой формы модели. Однако художник-стилист должен обладать чувством меры, чтобы почувствовать момент, когда излишняя броскость фактуры становится зрительно неприятной.

При выборе фактуры дизайнеру необходимо учитывать, что её величина должна соответствовать размеру фигуры человека, пропорциям модели и величине окружающего её пространства (окружающей среде). Главной ошибкой в сочетании фактур является неумелое их соединение, когда они начинают спорить и даже уничтожать красоту друг друга. Неудачный выбор или сочетание разно фактурных материалов приводит к перегруженности композиции, создавая впечатление дисгармонии. Особенно велика опасность неудачного использования активных фактур, если к тому же ткани имеют разные цвета и рисунки. Фактура в бионике – это не просто визуальный элемент, а интегрированный подход к созданию предметов, где текстуры сочетаются с технологическими инновациями, создавая продукты, олицетворяющие будущее дизайна. Фактура — это поверхность формы, придающая внешний вид изделия и определяющая его зрительный образ [1, стр. 117].

Применение в одной модели материалов разных фактур даёт возможность подчеркнуть особенности каждой поверхности. Здесь используются контрастные и нюансные сочетания фактур, в которых композиция построена на тончайших переходах одной фактуры в другую.

Рис. 6. Парк Гауди в Барселоне

Архитекторы тоже часто использовали природное начало в своих творениях. Гауди великий испанский архитектор конца XIX - начала XX века считается одним из вдохновителей бионического стиля

в архитектуре. Его уникальный взгляд на архитектуру, сочетающий в себе органические формы и инновационные технологии, привел к созданию неповторимых и удивительных сооружений. Гауди черпал вдохновение из природы, создавая здания с формами, напоминающими органические структуры. Его творения, такие как собор Святого Семейства в Барселоне, обладают изогнутыми линиями, напоминающими ветки деревьев или формы морских созданий. Этот органический подход придает зданиям Гауди уникальный и живой характер. Для создания новых технологий он использовал идеи, взятые из природы, изучая структуры растений и животных, применяя их приемы и принципы в своих проектах. Примером в его работах может служить использование катализаторов и колонн в стиле «шпаньская мозаика», воспроизводящая природные формы и цвета (рис.6).

В бионическом стиле Гауди уделял внимание взаимодействию сооружений с окружающей средой. Его здания адаптировались к природным условиям и использовали приемы, позволяющие снижать воздействие на окружающую среду. Это включало в себя использование естественного света, вентиляции и учет климатических особенностей местности. Гауди часто проводил эксперименты с новыми формами и материалами. Именно он оставил неизгладимый след в истории архитектуры, предоставив миру не только красивые и уникальные сооружения, но и стилистический подход, который продолжает сегодня вдохновлять архитекторов на новые творческие решения.

В заключении можно смело рекомендовать вводить в обучающую детей программу коллективные задачи, которые помогли бы им общаться не только в своем кругу, но и со всеми ребятами из других классов. Опыт общения и коммуникации очень важен для гармонично развитого человека, делая его более уверенным, раскрепощенным и целеустремленным. В старших классах при создании костюма может формироваться художественный опыт и ценные навыки работы в коллективе. Этот процесс обогащает творческий потенциал каждого участника, создавая уникальное и запоминающееся произведение искусства.

Список источников

1. Композиция костюма [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова,Н.Б. Ляхова, С.А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534–07169-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: https://urait. ru/bcode/515230 — Дата доступа: 17.11.2022.

2. Бажукова Н.Н. Организация системы коллективных отношений и творческих дел как средство воспитания сознательной дисциплинированности учащихся. Учебное пособие к спецкурсу. /Н.Н.Бажукова Перм.гос.пед.ин-т. Пермь: 1991 84 с.

3. Шевчук И.В. Сюжетно-ролевая игра как средство социализации личности младшего школьника // Инновационные технологии в образовании и науке: материалы II Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 10 сент. 2017 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017 С. 354 с.

УДК 621.31

ПРАВОВАЯ ОХРАНА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

ВАХИТОВА РОЗА ИЛЬГИЗОВНА
к.т.н., доцент
ЛОХОВЦЕВ ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ
магистр
ГБОУ ВО «Альметьевский государственный нефтяной институт»

Аннотация: в данной статье рассматривается вопрос правовой охраны интеллектуальной собственности в нефтегазовой промышленности. Особое внимание уделяется вопросам патентования, авторского права, а также защиты коммерческой тайны.
Ключевые слова: интеллектуальная собственность, патенты, торговые марки, авторские права, недобросовестная конкуренция, соглашения о неразглашении.

PROTECTION OF INTELLECTUAL PROPERTY IN THE OIL AND GAS INDUSTRY

Vahitova Roza Ilgizovna,
Lokhovtsev Dmitriy Vladimirovich

Abstract: This article discusses the issue of legal protection of intellectual property in the oil and gas industry. Particular attention is paid to issues of patenting, copyright, and protection of trade secrets.
Keywords: intellectual property, patents, trademarks, copyrights, unfair competition, non-disclosure agreements.

Неотъемлемая ценность ресурсов, присутствующая в запасах нефти и газа, может лишь частично объяснить ценность углеводородного продукта, полученного из них. При разведке, добыче и переработке ценность ресурсов растет за счет технологий, которые способствуют их превращению в пригодный для использования продукт. Такие технологии имеют ценность для предприятия, если оно предпринимает шаги для их защиты от неправомерного использования третьими лицами. Предприятие, обладающее уникальными технологиями, может разрешать, контролировать, ограничивать или запрещать их использование и определять по своему усмотрению коммерческие и финансовые условия, на которых они будут распространяться. Поступая таким образом, предприятие получает конкурентные преимущества в силу того, что оно является единственным участником рынка, который пользуется и распоряжается уникальными изобретениями и технологиями. Исключительные права на изобретения и технологии, являющиеся результатами интеллектуальной деятельности, называются правами интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность (ИС) является важным аспектом в нефтегазовой промышленности. Она включает в себя все знания, идеи, изобретения, технологии и другие формы творчества, которые могут быть использованы для улучшения производственных процессов, снижения затрат и повышения безопасности. Охрана интеллектуальной собственности в нефтегазовом секторе имеет важное значение для компаний, чтобы обеспечить защиту их инноваций и инвестиций.

1. Патенты

Патенты являются одним из основных инструментов защиты интеллектуальной собственности. Они предоставляют компаниям эксклюзивные права на использование, продажу и предоставление лицензий на их изобретения и инновации. В нефтегазовой отрасли патенты могут включать новые технологии бурения, методы добычи, химические составы и многое другое.

2. Торговые марки

Торговые марки используются для защиты названия, логотипа и других визуальных атрибутов компании. Они помогают предотвратить использование конкурентами идентичных или похожих названий, логотипов или символов, что может привести к путанице среди потребителей. В нефтегазовом секторе торговые марки часто используются для защиты брендов компаний и их продукции.

3. Авторские права

Авторские права защищают оригинальные произведения, такие как тексты, изображения, программное обеспечение и другие материалы, созданные для использования в нефтегазовой сфере. Они гарантируют, что компания может контролировать использование своих произведений и получать вознаграждение за их использование.

4. Недобросовестная конкуренция

Недобросовестная конкуренция может быть проблемой для компаний в нефтегазовой отрасли. Она может включать копирование или имитацию продуктов и услуг конкурентов, нарушение конфиденциальности и использование коммерческой тайны без разрешения. Для предотвращения таких действий важно обеспечить соблюдение законов о защите интеллектуальной собственности и иметь эффективные механизмы борьбы с недобросовестной конкуренцией.

5. Соглашения о неразглашении (NDA)

Соглашения о неразглашении являются инструментами, которые помогают защитить конфиденциальную информацию, такую как коммерческие тайны, технологические ноу-хау и другие ценные знания. Они обеспечивают, что информация остается собственностью компании и не может быть использована конкурентами без разрешения.

Заключение

Правовая охрана интеллектуальной собственности является важным аспектом для нефтегазовых компаний. Она обеспечивает защиту инвестиций и инноваций, предотвращает недобросовестную конкуренцию и помогает компаниям сохранить свою конкурентоспособность на рынке. Использование патентов, торговых марок, авторских прав и других инструментов ИС помогает создавать более устойчивые и успешные предприятия в нефтегазовой отрасли.

В современном мире инновации играют ключевую роль в развитии различных сфер деятельности, включая нефтегазовую промышленность. Возникающая в процессе исследований и создания новых технологий интеллектуальная собственность требует особого внимания и защиты. Патенты, коммерческие секреты и авторские права позволяют закрепить технологии и ноу-хау в углеводородной сфере в качестве ценных активов, которые могут приносить дополнительную прибыль и способствовать защите инвестиций.

Однако, как и с любыми другими активами, интеллектуальная собственность нуждается в планировании и управлении. Без стратегии использования, развития и защиты этой собственности ее значительная рыночная стоимость и конкурентные преимущества могут быть утрачены.

Таким образом, грамотное управление интеллектуальной собственностью в нефтегазовой отрасли становится ключевым фактором успеха и конкурентоспособности компаний на рынке.

Список источников

1. Сергеев, А. П. (2006). Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации. Москва: ТК Велби, Проспект.

2. (2017). Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: учебник /под общ. ред. Новоселовой, Л. А. Москва: Статут.

3. Гончарук, А. В. (2020). Защита интеллектуальной собственности на предприятиях топливно-энергетического комплекса. Материалы Всероссийской (национальной) дистанционной научно-практической конференции «Современные научные исследования: актуальные теории и концепции». Саратов: ООО «Центр социальных агроинноваций СГАУ».

4. Crowne, E., Michael, B. C. (2014). Oil and gas law: from habendum to patent law. Washington and Lee Journal of Energy, Climate, and the Environment, 5(2), 295-328.

5. Hall, K. B. (2013). Hydraulic fracturing: trade secrets and the mandatory disclosure of fracturing water composition. Idaho Law Review, 49(2), 401-435.

6. Khan, R. (2017). What is an intellectual property strategy for oil and gas industry? Les Nouvelles - Journal of the Licensing Executives Society, LII(1), 45-48.

7. Cahoy, D. R., Gehman, J., Lei, Z. (2013). Fracking patents: the emergence of patents as information containment tools in shale drilling. 19 Michigan Telecommunications and Technology Law Review, 19(2), 279-377.

8. Bostyn, S., Petit, N. (2013). Patent = monopoly: a legal fiction. http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2373471.

9. Tosto, F., Nuttall, E. (2012). Protecting your intellectual capital in the Canadian oil and gas industry. Alberta Law Review, 50(2), 271-299.

10. Johnson, C. B. (2021). Intellectual property and the law of fracking fluid disclosures: tensions and trends. Oil and Gas, Natural Resources, and Energy Journal, 6(3), 443-476.

11. Abbott, F. M., Correa, C. M., Drahos, P. (2015). Emerging markets and the world patent order. Cheltenham: Edward Elgar.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 636.52:664-4

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КУРИНЫХ ПИЩЕВЫХ ЯИЦ

АЛЛАЯРОВА ГУЗЕЛЬ РИМОВНА
к.б.н. старший научный сотрудник
АФОНЬКИНА СВЕТЛАНА РАЗИФОВНА
к.х.н. старший научный сотрудник
АДИЕВА ГЮЗЕЛИЯ ФАРИТОВНА
к.б.н. старший научный сотрудник
ЗЕЛЕНКОВСКАЯ ЕВГЕНИЯ ЕВГЕНЬЕВНА
младший научный сотрудник
ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»

Аннотация: яйца – это высокоценный диетический продукт, который содержит легкоусвояемый белок, содержащий полноценный набор аминокислот, а желток богат витаминами А, К, Е, В12, Омега-3, фолиевой кислотой, селеном, кальцием, фосфором и биотином. При употреблении куриных яиц основными факторами риска для здоровья являются: негативное влияние холестерина, аллергические реакции и возможность заражения сальмонеллёзом. Мониторинг качества и безопасности куриных яиц, для снижения неблагоприятного воздействия на здоровье населения, является важнейшим условием для их реализации.
Ключевые слова: яйца куриные столовые, индекс белка, индекс желтка, единица Хау, индекс формы.

ASSESSMENT OF THE QUALITY OF CHICKEN FOOD EGGS

Allayarova Guzel Rimovna,
Afonkina Svetlana Razifovna,
Adieva Guzelia Faritovna,
Zelenkovskaya Evgenia Evgenievna

Abstract: Eggs are a highly valuable dietary product that contains easily digestible protein containing a complete set of amino acids, and the yolk is rich in vitamins A, K, E, B12, Omega-3, folic acid, selenium, calcium, phosphorus and biotin. When consuming chicken eggs, the main health risk factors are: the negative effects of cholesterol, allergic reactions and the possibility of salmonellosis. Monitoring the quality and safety of chicken eggs, to reduce adverse effects on public health, is the most important condition for their implementation.
Key words: table chicken eggs, protein index, yolk index, Howe unit, shape index.

Яйца – это диетический продукт, являющийся одним из важнейших составляющих нашего рациона, состоящий из питательных веществ необходимых для нормального функционирования человека. Благодаря содержанию сбалансированных биологически активных веществ яйца обладают высокой усвояемостью [1, с. 172]. Лечебный эффект при употреблении яиц достигается из-за легкоусвояемого белка. Белок необходим для роста и восстановления тканей, поддержания здоровья мышц, костей и кожи. Он способствует укреплению иммунной системы и улучшению общего состояния организма. Белок является важным компонентом для синтеза гормонов, ферментов и антител, необходимых для правильного функционирования организма. Употребление белка куриного яйца способствует общему укреплению здоровья [2, с. 52].

Желток куриного яйца содержит множество полезных веществ, таких как белки, жиры, витамины (A, D, E, K), минералы (железо, цинк, фосфор, кальций). Желток содержит необходимые жирные кисло-

ты, которые помогают улучшить пищеварение, улучшают зрение и способствуют здоровью кожи. Витамины играют важную роль в обмене веществ, иммунной системе и здоровье костей. Поэтому желток полезен для общего здоровья, восстановления сил, укрепления иммунной системы, повышения уровня энергии и поддержания здоровой кожи и волос.

Но так как желток содержит в своем составе холестерин, он может являться причиной развития кардиоваскулярных патологий. Поэтому необходимо соблюдать нормы потребления яиц: одно-два яйца в день – считается безопасным для здоровья взрослых. Для людей с хроническими заболеваниями количество употребляемых яиц должно быть скорректировано индивидуально [2, с. 53].

Помимо пользы, куриные яйца могут представлять опасность для здоровья человека из-за негативного влияния холестерина, аллергических реакций и риска заражения сальмонеллёзом [2, с. 61].

Цель работы – проверить качество столовых куриных яиц по органолептическим и физико-химическим показателям.

Материал и методы

Исследования яиц разных производителей и сортов в количестве 90 штук выполнены в аккредитованном Испытательном центре Федерального бюджетного учреждения науки «Уфимский научно-исследовательский институт медицины труда и экологии человека». Проведена оценка органолептических и физико-химических свойств продукции. Анализ яиц проводили по ГОСТ 31654-2012 «Яйца куриные пищевые. Технические условия». Из органолептических показателей определяли: внешний вид, состояние воздушной камеры, состояние и положение желтка, плотность и цвет белка, содержимое яиц. В физико-химические показатели входят: масса яйца, индекс формы яйца, индексы белка и желтка, единицы Хау.

Статистический анализ проводили с использованием программного обеспечения SPSS 21.0 (SPSS Inc. Chicago, IL, USA). Полученные при анализе данные обрабатывали с помощью однофакторного дисперсионного анализа. Проверку распределения на нормальность осуществляли с помощью критерия Колмогорова-Смирнова, различия считали статистически значимыми при $p < 0,05$.

Результаты

Результаты органолептического исследования яиц, проведенного комиссией из обученных экспертов-дегустаторов, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Органолептическая оценка яиц куриных пищевых столовых

Наименование показателя	Норма для яиц столовых	Сорт яиц		
		С0 (X ±m; n =30)	С1 (X ±m; n =30)	С2 (X ±m; n =30)
Состояние воздушной камеры и высота, мм	Неподвижная или допускается некоторая подвижность; высота - не более 7 мм	Неподвижная 3,6±0,2	Неподвижная 5,2±0,2	Неподвижная 4,5±0,2
Состояние и положение желтка	Прочный, мало заметный, может слегка перемещаться, допускается небольшое отклонение от центрального положения	Прочный, малозаметный, занимает центральное положение, не перемещается	Прочный, малозаметный, занимает центральное положение, не перемещается	Прочный, малозаметный, занимает центральное положение, не перемещается
Плотность и цвет белка	Плотный, светлый, прозрачный	Плотный, светлый, прозрачный	Плотный, светлый, прозрачный	Плотный, светлый, прозрачный
Содержимое яиц	Не должно иметь посторонних запахов (гнилости, тухлости, затхлости и др.)	Без посторонних запахов (гнилости, тухлости, затхлости и др.)	Без посторонних запахов (гнилости, тухлости, затхлости и др.)	Без посторонних запахов (гнилости, тухлости, затхлости и др.)

По результатам органолептической оценки яичной продукции, все образцы соответствовали требованиям ГОСТ 31654-2012. Выявлены различия по высоте воздушной камеры (пуги), по которой можно судить о свежести яйца. Размер пуги увеличивается при хранении яиц, а у свежеснесенных яиц он минимален.

Результаты анализа физико-химических показателей яиц представлены в таблице 2.

Таблица 2

Физико-химические показатели качества яиц куриных пищевых столовых

Показатель	Сорт яиц		
	С0 (X ±m; n =30)	С1 (X ±m; n =30)	С2 (X ±m; n =30)
Масса яйца, г	71,84±0,81 (Норма от 65 до 74,9)	59,47±0,82 (Норма от 55 до 64,9)	50,11±0,0,28 (Норма от 45 до 54,9)
Масса белка, г	41,13±0,57	31,31±0,69	29,84±0,21
Масса желтка, г	21,26±0,19	20,12±0,21	14,26±0,08
Масса скорлупы, г	9,46±0,16	8,04±0,17	6,01±0,11
Индекс формы	73,11±1,14	74,82±0,61	77,41±0,42
Индекс белка	0,079±0,003	0,074±0,002	0,071 ±0,003
Индекс желтка	0,449±0,007	0,434±0,005	0,398±0,004
Единица Хау	85,60±0,34	78,81±0,37	76,08±0,39

Масса яиц на 55% определяется генетическими факторами и на 45% - условиями среды. На массу яиц оказывают влияние возраст половой зрелости, живая масса несушек, интенсивность яйцекладки, биологический цикл продуктивности [3, с. 41]. По массе яиц можно судить о соответствии заявленной производителем категории. По полученным результатам все пробы соответствуют заявленным категориям яйца куриного пищевого, указанным производителем в соответствии с требованиями ГОСТ 31654-2012. Сравнительный статистический анализ показал, что проанализированные яйца имеют значимые различия по массе ($F=101,342$; $p<0,0001$): среднее значение массы отборных яиц (71,84±0,81) выше, чем среднее значение массы яиц 2 сорта (50,11±0,28) ($p=0,0001$).

Важным показателем качества яиц является индекс формы, который определяли по процентному отношению малого диаметра яйца к большому. Стандартные яйца лучше сохраняются при транспортировке. При правильной форме яйца он равен 70–78% [4, с. 47]. По полученным данным индекс формы яиц колебался в пределах 73,1–77,4%, и если масса яиц увеличивалась, то снижался индекс формы.

Индекс желтка, определяемый отношением высоты желтка к его диаметру, является одним из показателей качества желтка. Качественным считают желток для куриных яиц с индексом 0,40-0,45 и более. При индексе 0,35 и менее желток имеет сплющенную форму. При высокой температуре окружающей среды, либо при длительном хранении яиц данный показатель количественно снижается. По результатам наших исследований, индекс желтка пищевых яиц находился в пределах 39,8–45,0%, что свидетельствует о его хорошем качестве. Данная величина имеет тенденцию к уменьшению в зависимости от категории яиц.

Качество белка куриного яйца определяют по индексу белка, оптимальное значение которого колеблется в пределах 7-8% [1, с.173]. Индекс белка соответствует нормативным показателям и составляет 7,9% для отборных яиц и 7,1% для яиц 2 сорта.

Единицы Хау используются для измерения качества куриного яйца. Единицы Хау выше у яиц, снесенных курами 10-16-месячного возраста, по сравнению с яйцами молодых кур, начинающих яйцекладку и старых кур. Единицы Хау имеют сильную взаимосвязь с индексом белка. При хранении яиц нарушается структура плотного белка и происходит уменьшение единиц Хау [1, с.174]. По результатам исследований единицы Хау находятся на уровне 76,1–85,6 у.ед., а оптимальные значения для куриных яиц составляют 65–87.

Таким образом, исследованные куриные яйца соответствуют требованиям ГОСТ 31654-2012 «Яйца куриные пищевые. Технические условия». Контроль качества продукции и независимая экспертиза являются эффективными инструментами поддержки добросовестных участников потребительского рынка и продвижения качественной продукции.

Список источников

1. Дерхо М.А., Середа Т.И., Горелик Л.Ш. Анализ корреляционных связей массы яйца с показателями качества пищевых яиц. Известия ОГАУ. – 2014 - № 6 (50) – С. 172-175.
2. Яйцо куриное. Журнал здорового питания и диетологии. 2020 - № 11. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/yaytso-kurinoe (дата обращения: 02.02.2024).
3. Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. М.: Колос. – 2004 – 407с.
4. Шарипкулова Л.Ш., Середа Т.И., Дерхо М.А. Морфологические показатели качества яиц кур кросса «Ломанн-белый» в ходе репродуктивного периода. Аграрный вестник Урала. – 2012 - № 3 (95) – С.46-48.

УДК 632.4.01/.08

ПРИМЕНЕНИЕ ФУНГИЦИДОВ - РЕТАРДАНТОВ НА ОЗИМОМ РАПСЕ В УСЛОВИЯХ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

БЛИНКОВА ЗЛАТА ЮРЬЕВНА
магистрант
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

Научный руководитель: Дмитренко Наталья Николаевна
доцент, канд. с.-х. наук
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

Аннотация: в статье рассмотрены последствия перерастания озимого рапса и условия для его успешной перезимовки. Предложены оптимальные сроки применения фунгицидов – ретардантов в посевах озимого рапса на территории Ставропольского края. Описываются особенности использования росторегуляторов.
Ключевые слова: озимый рапс, ретарданты, фунгициды, болезни рапса, Ставропольский край, регуляторы роста.

THE USE OF RETARDANT FUNGICIDES ON WINTER RAPESEED IN THE STAVROPOL TERRITORY

Blinkova Zlata Yurievna

Scientific adviser: Dmitrenko Natalia Nikolaevna

Abstract: the article considers the consequences of overgrowth of winter rapeseed and the conditions for its successful overwintering. The optimal timing of the use of fungicides – retardants in winter rape crops in the Stavropol Territory is proposed. The features of using rostoregulators are described.
Keywords: winter rapeseed, retardants, fungicides, rapeseed diseases, Stavropol Territory, growth regulators

Озимый рапс является высоко рентабельной культурой, в связи с этим, основной задачей при её возделывании является получение максимального урожая. Закладывать будущий потенциал урожайности необходимо уже с осени. Росторегуляция с применением ретардантов считается одним из главных технологических приемов в этот период [5, с. 31]. Меры по регулированию роста осенью и весной могут обеспечить высокий урожай рапса. В связи с положительным воздействием на равномерность развития растений и урожайность, эти меры во многих местах уже стали стандартной процедурой. Кроме того, они снижают поражение грибными заболеваниями [6, с. 13].

По данным мониторинга Россельхозцентра, в посевах озимого рапса (оптимального срока сева) в осенний период в Ставропольском крае наиболее распространенными и вредоносными грибными заболеваниями являются: альтернариоз (*Alternaria brassicae*), фомоз (*Phoma lingam*), пероноспороз (*Peronospora parasitica*), бактериоз [5, с. 44].

Крайне необходимо использовать регуляторы роста в осенний период, в случае, если есть риск перерастания растений. В основном, это происходит при очень раннем посеве или при стремительном

росте растений, вызванном наличием большого количества питательных веществ и оптимальными погодными условиями. За прошедшие годы исследования показали, что даже многократное применение замедлителей роста может быть целесообразным и необходимым, особенно при очень теплых погодных условиях осенью и раннем посеве [3, с. 64].

Особого внимания требует выбор сроков сева озимого рапса. Своевременный анализ состояния почвы и прогноза погоды позволит определить оптимальные сроки сева. Это обеспечит выход на нужную фазу развития посевов к первым заморозкам (за 100 дней до начала заморозков).

Условия для успешной перезимовки озимого рапса: фаза 5-8 листьев, не более 12 листьев; диаметр корневой шейки 7-10 мм; вегетативная масса – 6-8 листьев; корневая система длиной 25-27 см; центральный побег при этом не должен тронуться в рост, иметь длину не более 2 см.

В условиях Ставропольского края к посеву приступают в третьей декаде августа – первой декаде сентября. При этом нужно понимать: ранние сроки посева подразумевают обязательную обработку ретардантом. В 2023 году к севу озимого рапса в Ставропольском крае приступили 5 сентября. Сев завершился 10 октября. Под урожай озимого рапса 2024 года – выделена площадь 102,4 тыс.га [7, с. 18].

Не нужно ждать наступления фазы 5-6 листьев, когда рапс уже перерастет: обработку нужно проводить в фазу 3-4 листьев, не позже. Поздние сроки сева представляют опасность для озимой культуры. Если он прошел в конце сентября – начале октября, то рапс не успеет достичь оптимального состояния, из-за чего значительно снижается его зимостойкость. Недоразвитые растения при заморозках погибнут, перерастание тоже плохо скажется на урожае.

Последствия перерастания при отсутствии обработки ретардантом в осенний период:

1) Переросшие растения не выдерживают низких температур зимой;
2) Культура ослаблена к весне, может снижаться урожай;
3) Риск появления корневой и прикорневой гнили;
4) Если озимый рапс успешно перезимовал, сохраняется риск поражения болезнями весной;
5) В случае затяжной весны, сопровождающейся возвратными заморозками, высока вероятность гибели посевов.

Перерастание можно регулировать. Осень - это ключевое время для формирования будущего урожая озимого рапса, сопряженное с рисками для культуры. Основным агротехнологическим приемом в это время является росторегуляция. Применение регуляторов роста на рапсе - обязательный прием.

Применение регуляторов роста в сельскохозяйственном производстве преследует многие цели [1, с. 114]. Осенняя росторегуляция должна: сформировать растения оптимальных размеров для перезимовки; защитить культуру от осенних болезней; сохранить густоту стояния после выхода из зимовки.

Регуляторы роста растений - вещества синтетического или естественного происхождения, вызывающие стимуляцию или подавление роста и морфогенеза растений; из них часто выделяют ретарданты - препараты, снижающие темпы роста растений, что приводит к укорачиванию стеблей и побегов [2, с. 111].

На практике применяют фунгициды из группы триазолов - тебуконазол, протиоконазол, метконазол. Триазолы повышают в растениях рапса содержание цитокининов, а, следовательно, подавляют действие гиббереллинов и ауксинов. После применения фунгицидов-регуляторов роста растения озимого рапса растут не вверх, а вширь. Происходит утолщение корневой шейки и рост корневой системы рапса. Влияние на корневую систему оказывает росторегулирующее действие на надземную часть растений и ростостимулирующее действие на корневую систему. Сильный корень позволяет растению накопить к зиме достаточное количество питательных веществ и легче перенести зиму. Помимо ретардантного эффекта, примененные осенью фунгициды контролируют болезни [4, с. 106] .

Кратность применения регуляторов роста осенью зависит от погодных условий. Иногда достаточно одной обработки, но может потребоваться и 2-3. Начинать обработку посевов росторегуляторами надо в фазу 4 листьев культуры. Если растение озимого рапса сформировали 10 листьев и более, то эффективность применения росторегуляторов ниже 70 %.

Регуляция роста с осени - один из самых важных и ответственных приемов в технологии возделывания озимого рапса, определяющий дальнейшую судьбу посевов. Главный принцип использования регуляторов роста - своевременность. Регуляцию роста на озимом рапсе стоит начинать осенью, луч-

ше всего в фазу 4–6 листьев, а заканчивать в фазу 8 листьев. Обработка растений ретардантами в фазу 9 и более листьев малоэффективна. Количество обработок ретардантами зависит от двух факторов: сроков сева и погодных условий. Ранний срок сева и затяжная теплая осень – гарантия неоднократного применения ретардантов. При перерастании озимого рапса рекомендуемый интервал между обработками должен составлять 10 дней.

Список источников

1. Вакуленко В.В., Шаповал О.А. Регуляторы роста растений. //Агро XXI, 1999, № 3.
2. Гринченко А.Л. Применение ретардантов в растениеводства./ Итоги науки и техники. Сер. Растениеводство. – Москва, 1982.
3. Кефели В.И., Прусакова Л.Д. Химические регуляторы растений. //Биология, 1985.
4. Попов С. Я., Дорожкина Л. А., Калинин В. А. Основы химической защиты растений / Под ред. профессора С. Я. Попова. — М.: Арт-Лион, 2003. - 208 с., 3 табл., 4 ил. (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений).
5. Шаповал О. А., Вакуленко В. В., Можарова И. П. Ретарданты // Защита и карантин растений. 2010. №8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/retardanty (06.02.2024).
6. Шаповал О.А., Вакуленко В.В., Прусакова Л.Д., Можарова И.П. Регуляторы роста растений в практике сельского хозяйства. – М: ВНИИА, 2009, 60 с.
7. Шаповалов А.А., Зубкова Н.Ф. Разработки ВНИИХСЗР в области регуляторов роста растений. // Агрохимия, 2003 г., № 11.

УДК 633.854.78

НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНАЯ СИСТЕМА УДОБРЕНИЙ ДЛЯ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ПОДСОЛНЕЧНИКА В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЗОНЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГЛУШКО МАКСИМ ИВАНОВИЧ,
ГЕРАСИМЕНКО МАКСИМ ЕВГЕНЬЕВИЧ
студенты
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина»

Научный руководитель: Макаренко Александр Алексеевич
Доцент, канд. с.-х. наук
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина»

Аннотация: подсолнечник является достаточно требовательной культурой к содержанию элементов питания в почве. За период вегетации он потребляет довольно большое количество гумуса из почвы. Однако подсолнечник чаще всего плохо отзывается на внесение удобрений. При этом исключать внесение удобрений полностью категорически нецелесообразно, поскольку при правильной системе удобрений можно получить дополнительную прибавку урожая данной культуры. В статье мы изложили наиболее подходящую систему удобрений для подсолнечника, составленную по результатам опытов, полученных в центральной зоне Краснодарского края.
Ключевые слова: подсолнечник, система удобрений, гумус, навоз, минеральные удобрения, элементы питания.

THE MOST EFFECTIVE FERTILIZER SYSTEM FOR SUNFLOWER CULTIVATION IN THE CONDITIONS OF THE CENTRAL ZONE OF THE KRASNODAR TERRITORY

Glushko Maxim Ivanovich,
Gerasimenko Maxim Evgenievich

Scientific adviser: Makarenko Alexander Alekseevich

Abstract: Sunflower is a rather demanding crop for the content of nutrients in the soil. During the growing season, it consumes a fairly large amount of humus from the soil. However, sunflower most often does not respond well to fertilization. At the same time, it is categorically impractical to completely exclude the application of fertilizers, since with the correct fertilizer system, an additional increase in the yield of this crop can be obtained. In the article, we have outlined the most suitable fertilizer system for sunflower, based on the results of experiments conducted in the central zone of the Krasnodar Territory.
Keywords: sunflower, fertilizer system, humus, manure, mineral fertilizers, nutrition elements.

Эффективная и целесообразная с экономической точки зрения система удобрения подсолнечника включает в себя два этапа: внесение основного удобрения при обработке с осени и рядковое внесение удобрения при посеве. Внесение удобрения при проведении предпосевной обработки является нерентабельным, поскольку заделывается на малую глубину и распределяется по всему полю, в том числе и в будущие междурядья, где оно не будет оказывать воздействия на рост и развитие подсолнечника.

По данным В.В. Коломейченко подкормки подсолнечника во время вегетации обычно считаются малоэффективными, потому что прибавка от внесения подкормок является очень незначительной [2]. По данным В.С. Никляева подсолнечник хорошо отзывается на подкормки при достаточной дозе их внесения до 30% от общей системе удобрений. Исходя из этих данных, мы пришли к выводу, что подсолнечник в условиях центральной зоны Краснодарского края в подкормке не нуждается [1].

При внесении основного удобрения эффективно использовать в совокупности минеральные и органические удобрения. По данным многолетних исследований, внесение органических удобрений, таких как навоз, с осени в количестве 150-200 ц/га стабильно дает прибавку урожайности на 2,2-5 ц/га. Подсолнечник является культурой очень отзывчивой на последействие навоза. При внесении навоза под культуру-предшественника урожайность семян подсолнечника будет повышаться до 0.3 т/га. При внесении навоза на черноземе выщелоченном в количестве 200-300 кг/га, урожайность подсолнечника повышается до 5 ц/га. В центральной зоне Краснодарского края по площади пахотных земель преобладает чернозем выщелоченный [3].

Наибольший прирост урожайности обеспечивается внесением азотно-фосфорного удобрения. При внесении только фосфорного удобрения эффект от применения удобрений снижается до 2 ц/га. Внесение калийных удобрений является нецелесообразным, поскольку подсолнечник не реагирует на калий в большей степени, а также чернозем выщелоченный и так богат этим элементом [4].

В центральной зоне Краснодарского края норма внесения минеральных удобрений под подсолнечник определяется с учетом и данных агрохимических анализов. Чаще всего в данной зоне наиболее эффективными являются нормы $N_{40-60}P_{60-80}$ [5].

Припосевное удобрение подсолнечника является обязательным приемом в системе удобрений, поскольку оно дает прибавку урожая и повышает масличность семян. При посеве удобрение вносят на расстоянии 5-9 см от рядка на глубину 10-12 см в дозе $N_{10}P_{10-15}$ двумя или одной лентой.

Для реализации всех приемов в системе удобрений необходимо использовать подходящую сельскохозяйственную технику. Для внесения навоза подойдет разбрасыватель РУН-15Б. Для внесения минеральных удобрений используют разбрасыватели 1-РМГ-4 или ЮМЗ-6АЛ. Для внесния удобрений при посеве подойдут переоборудованные туковысевающие аппараты сеялок СПЧ-8М или СПЧ-6МФ.

Таким образом, такая система удобрений для подсолнечника в условиях центральной зоны Краснодарского края сможет давать значительную прибавку урожая, что подтверждают исследования, проведенные в 2022-2023 году в данной зоне края.

Список источников

1. Федулов, Ю. П. Влияние факторов агротехники на фотосинтетический аппарат растений подсолнечника / Ю. П. Федулов, А. В. Загорулько, А. А. Макаренко // Научно-технологическое обеспечение агропромышленного комплекса России: проблемы и решения : Сборник тезисов по материалам V Национальной конференции, Краснодар, 08–09 июля 2020 года. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2020. – С. 8.

2. Продуктивность подсолнечника в зависимости от применения минеральных удобрений в условиях Центральной зоны Краснодарского края / С. А. Алымов, А. А. Магомедтагиров, А. С. Редин, А. А. Магомедтагиров // Столыпинский вестник. – 2022. – Т. 4. – № 2. – DOI 10.55186/27131424_2022_4_2_11.

3. Подушин, Ю. В. Применение вегетационного индекса NDVI для оценки влияния агротехнических факторов на рост растений / Ю. В. Подушин, Ю. П. Федулов, А. А. Макаренко // Научное обеспече-

ние агропромышленного комплекса : сборник статей по материалам 72-й научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2016 г., Краснодар, 29 марта 2017 года. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2017. – С. 243-244.

4. Тишков Н. М. Продуктивность сортов и гибридов подсолнечника при разных способах применения удобрений на черноземе выщелоченном / Н. М. Тишков, А. А. Дряхлов // Масличные культуры. Науч.-техн. бюл. ВНИИМК. – 2008. – № 2. – С. 30-34.

5. Найденов А. С. Эффективность разных технологий возделывания подсолнечника / А. С. Найденов, С. И. Лучинский, А. В. Маковеев // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2010. – №05(059). С. 244 – 254.

© М.И. Глушко, М.Е. Герасименко 2024

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 908

КРИМИНОГЕННАЯ ОБСТАНОВКА В МОРДОВИИ И РАЗДЕЛ СФЕР ВЛИЯНИЯ НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВВ

ГОРЯЧЕВ АНДРЕЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «СОШ № 11», г. Саранск
КАРГИН АРТУР РИНАТОВИЧ
аспирант
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Научный руководитель: Надькин Тимофей Дмитриевич
д-р ист. н., профессор
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Аннотация: в статье на материалах Мордовии рассмотрены зарождение, развитие и рост влияния организованной преступности в конце 1980-х – начале 2000-х гг. Показаны основные итоги борьбы с криминалом сотрудников подразделений по борьбе с организованной преступностью в регионе.
Ключевые слова: Мордовия, постсоветский период, организованная преступность, экономические преступления, убийства, правоохранительные органы, региональная историография.

THE CRIMINAL SITUATION IN MORDOVIA AND THE DIVISION OF SPHERES OF INFLUENCE AT THE TURN OF THE XX – XXI CENTURIES

Goryachev Andrey Evgenievich,
Kargin Artur Rinatovich

Scientific adviser: Nadkin Timofey Dmitrievich

Abstract: The article examines the origin, development and growth of the influence of organized crime in the late 1980s and early 2000s based on the materials of Mordovia. The main results of the fight against crime by employees of the units for combating organized crime in the region are shown.
Keywords: Mordovia, post-Soviet period, organized crime, economic crimes, murders, law enforcement agencies, regional historiography.

Территорию Мордовии когда-то покрывала густая сеть печально знаменитого «Дубравлага» – комплекса исправительно-трудовых колоний расположенных на территории республики Мордовия в том числе в самом городе Саранск в которых отбывали наказания десятки тысяч заключенных, что конечно влияло на криминогенную обстановку в столице автономии Саранске.

Как вспоминал бывший заместитель министра внутренних дел Мордовии Владимир Московкин, прошедший службу в саранской милиции в те годы что: «к началу 60-х годов Саранск уже был поделен на группировки. Поселок, Низы, Центр, Жилгородок... Возглавляли их лидеры, в основном, из числа судимых. Были проявления хулиганства. Но в те годы, им противостояли созданные в 1964–1965 году в

Саранске оперативно-комсомольские отряды из комсомольцев-энтузиастов, нацеленные на профилактику преступности в молодежной среде» [2, с. 62]. В результате чего уже к 1966 г. влияние уголовников в молодежной среде в автономии сходит на нет, оно так и не смогло возродиться в значительной степени, что стало одной из особенностей развития криминогенной обстановки в последующие годы [2, с. 62].

Среди новых лидеров молодежной среды стали выделятся спортсмены, пользовавшиеся авторитетом среди сверстников в школе, вузе и на «улице».

Среди территорий, на которые негласно был поделен Саранск в 1980-е гг, естественным образом выделялись четыре, самых густонаселенных: «Центр» – центральная часть города вокруг кинотеатра «Мордовия»; «Светотехстрой» – Пролетарский район; «Химмаш» – Октябрьский район; «Юго-Запад» – микрорайон Юго-Западный.

С конца 1980-х гг. начинает возникать монетизация уличных отношений. Так, появляется так называемый институт уличной прописки т.е. когда, например, учащиеся ПТУ должны были платить «дань» местным «пацанам» за то, чтобы ходить на учебу в другой районе города. Изменения затронули и дворовые компании, катализатором послужили стычки с другими компаниями, постепенно переставшие в кровопролитные драки. Это привело к необходимости постоянно пополнять свои ряды. Чем многочисленнее «контора», так компании стали себя именовать, тем легче ей было отстоять свои права. И к 1990-м гг., по анализу правоохранительных органов, в Саранске насчитывалось уже более 40 молодежных неформальных групп [1].

Из наиболее авторитетных «пацанов», отличившихся в уличных боях, появляются те, кто начинает единолично управлять своей «конторой». По «Улице» начинают греметь имена Витана (Виктор Качаев), Финая (Сергей Финаев), Мирона (Сергей Миронов), Копея (Михаил Копейкин), Суняя (Владимир Суняев), Мыкиных (братья Сергей и Вячеслав Горемыкины), Зимы (Александр Земсков), Щукаря (Юрий Щукин) и других [2, с. 18].

На начальном этапе небольшая прибыль от мелких грабежей и краж начинает сливаться в пока еще тоненький ручеек, прообраз «общака», идея которого была заимствована из уголовного мира. Получали деньги со своих одноклассников в школах, одногруппников в профессиональных училищах, совершали мелкие кражи, отбирали шапки, кроссовки и пр. «Заработанные» таким образом денежные средства в начале в основном шли на организацию совместного досуга.

Постепенно «конторщики» начинают прибегать не только к кулачным дракам, но и к использованию холодного и даже огнестрельного оружия. Это было обусловлено тем, что участники банд не только боялись потерпеть неудачу в уличном поединке, но и тем самым опозорить частью своей команды, «конторы», что было само-собой неприемлемо.

В хозяйственных магазинах активно раскупались молотки, которые пускали в ход при массовых столкновениях. Таких бойцов называли – «молоточники». Затем в ход пошли кухонные и туристические топорики и далее по нарастающей.

Конторы очень быстро перешли от дубинок до огнестрельного оружия. Денег на приобретения современного стрелкового оружия не было, поэтому, как вспоминает В. Московкин: «По Саранску и районам Мордовии прокатилась волна квартирных краж. Взламывали квартиры охотников, выносили ружья, пилили из них обрезы. Стали делать самодельное оружие – от поджигов до вполне боевых револьверов. Тогда оружия было мало, в основном обрезы и привезенные с мест боев автоматы и пистолеты» [2, с. 20].

Отправной точкой для активного вооружения остальных группировок Саранска считается выстрел, прозвучавший 11 октября 1988 г. в парке им. А. С. Пушкина во время стычки между «копеевцами» и «щукарями».

Так складывался фундамент для массового возникновения организованных преступных групп и сообществ в Мордовии.

На криминальной карте Мордовии появились в конце 1980-х – начале 1990-х гг. контуры четырех крупнейших криминальных структур республики: «Светотехстрой», «Юго-Запад», «Мордва» и «Химмаш».

Преступное сообщество «Светотехстрой» являлось одним из наиболее влиятельных и опасных среди всех, что действовали на территории Саранска и республики. Именно ОПГ «Светотехстрой», созда-

телем которой стал Сергей Денискин («Седой»), в Саранске и началась эпоха бандитизма. Особенность была в том, она делилась на несколько самостоятельных группировок «Копеевцы», «Кулаевцы» и «Витановцы» («Верхушка»), у каждой из которых был свой руководитель. Они занимались вымогательством, игорным бизнесом, контролем за деятельностью рынков, мошенничеством в сфере экономики и т. д.

Сам Денискин говорил о «Светотехстрое» как об экономической империи, гордо именуя самого себя императором. Своим холдингом он управлял с умом и расчетом, периодически сталкивая соратников между собой. На первом месте у Седого всегда была экономика, во главе угла стояли деньги, которые использовались и для укрепления криминального влияния на власть [5].

На территории Юго-Западного микрорайона Саранска вначале действовали два преступных формирования. Одно из них было организовано братьями Горемыкиными («мыкинцы»), второе – Юрием Щукиным («щукари»). По степени своей агрессии обе группировки были примерно одинаковы, а потому совершенно неудивительно, что они решили объединиться и создать единую ОПГ. Спустя непродолжительное время Щукин, бывший одним из лидеров банды, исчез при крайне загадочных обстоятельствах. В 1993 г. братья Горемыкины отправились за решетку, и после этого последовала жестокая борьба с многочисленными жертвами за лидерство в группе.

В результате основными лидерами стали Алексей Блохин и Сергей Коннов, претендовавшие на власть. После жестокой борьбы Блохин был убит, и группа большая часть участников переходит под влияние Коннова, остальные члены банды переходят в другие группировки Саранска. После пропажи Коннова в мае 2005 г. его место занимает его «правая рука» Владислав Печников [5].

Еще одна ОПГ носила название «Мордовские», возникшая в 1988–1989 г. поскольку состояла из жителей центральных улиц, прилегающих к кинотеатру «Мордовия». Она делилась на «семьи», каждая из которых имела свой источники поступления денежных средств, хорошую техническую оснащенность, а также отличались от других сообществ коррупционными связями, как в органах власти, так и правоохранительных органах.

Как и остальные конторы, «мордовские» пережили период внутреннего становления, пройдя через кровавые разборки между собой. В данном случае через кровавый конфликт между «семьей» Николая Ефремова и бригадой Сергея Финаева. После их гибели во главе «мордовских» встал новый лидер – Владимир Казанин («Вовчик»). Позже он был объявлен в федеральный розыск и был вынужден скрываться в Москве. По его указанию новым лидером становится Вячеслав Маковчук. Под контролем ОПГ преступной группировки находилось более 50 предприятий различных форм собственности [5].

В 2011 г. одиннадцать участников и главари преступного сообщества «Мордва» получили 110 лет лишения свободы на всех. Таким вердиктом завершился в Верховном суде Мордовии длившийся 2 года судебный процесс [3].

На территории микрорайона «Заречный» («Химмаш») действовало несколько контор: шиндяпинцы (Виталий Шиндяпин), «Химмаш» (Сергей Разуваев), группа вора в законе Черного (Виктор Дуденков) и др. Все изменилось с освобождением из мест заключения Андрея Борисова, бывшего члена «Юго-Запада», который собирает возле себя остатки преступной группы «Щукари-Мыкинцы» и создает новую, под своей фамилией – «Борисовцы» [1].

К 2000-м гг. Борисову удается создать собственную криминальную империю, под контролем которой находилось 80% предприятий района, доходы которой исчислялись десятками миллионов долларов. Его ставленники баллотировались в депутаты самого разного уровня – от городских советов до Государственного собрания. Под его контроль перешла вся территория микрорайона «Заречный» Саранска. Кроме того, сфера влияния «империи» распространялась на Ковылкино и Рузаевку, налаживала она связи в Москве, Ульяновске, Уфе, Владимире, Казани [5].

И на пике этого успеха в 2003 г. А. Борисов совершенно неожиданно исчез и только в 2009 г. его тело было обнаружено в одном из регионов Мордовии. Новым лидером «Химмаша» стал Юрий Шорчев, под руководством которого «Химмаш» смог подмять под себя практически всех бизнесменов города [5].

К 2004 г. кровавые разборки внутри контор и между собой стихают. Многочисленные потери, понесенные в ходе междоусобных войн, и как следствие активное внимание к ним со стороны правоохранительных органов; стремление к легализации доходов, полученных криминальным путем; желание спокой-

но и комфортно пользоваться награбленными богатствами, – все это вынуждало лидеров ОПГ идти друг с другом на компромисс, заставляло искать пути примирения и окончательного раздела сфер влияния.

Отметим, что десятилетие истории постсоветской России отмечено не только кровавыми разборками среди бандитских групп, но и беззаветным служением правопорядку и борьбе с преступностью сотрудников внутренних дел и др.

В то же время все большее становилось очевидным, что криминалитет пытался консолидировать свои ряды и адаптироваться к методам работы правоохранительных органов, оказывать влияние на политиков, подкармливать работников милиции, судей и т. д. Все возрастающую опасность имели поставки оружия для членов банд из «горячих точек» как на территории России, так и из-за ее пределов. Таким образом, возникала необходимость создания более эффективных механизмов жесткой и бескомпромиссной борьбы с криминалом. Ее история связана с 20-ти летней деятельностью профессионалов 6-го отдела (1989 г.), Оперативно-розыскного бюро (ОРБ) (1991–1993 гг.), Управления по организованной преступности (УОП) (1993–2003 гг.), Управления по борьбе с организованной преступностью (УБОП) (2003–2008 гг.) в МВД республики.

Самый чувствительный удар по организованной преступности в республике был нанесен УБОПом в то время как его возглавлял Игорь Панкратов (2005–2008 гг.) [4].

Приведем открытые сведения о некоторых итогах борьбы с ОПГ на территории Мордовии. Среди них ликвидация банд братьев Горемыкиных, Травкина, Ломова, «Сухари» (лидеры Федин В. и Терлецкий В.), разгром ОПГ «Светотехстрой», «Юго-Запад», «Мордва», «Химмаш». В общей сложности за организацию, руководство и участие в преступных сообществах, бандитизм, убийства, вымогательство, разбойные нападения, незаконный оборот оружия, а также другие тяжкие и особо тяжкие преступления осуждено в общей сложности 210 бандитов, в том числе 8 лидеров и 37 криминальных «бригадиров». Из незаконного оборота изъято более тысячи единиц огнестрельного оружия, в том числе пистолеты и револьверы, гранатометы, пистолеты-пулеметы и автоматы, обрезы, гранаты, взрывные устройства и т.д. Из-под контроля преступных группировок выведено 139 объектов экономики, изъят и наложен арест на их имущество на сумму более 900 млн руб. и т.п. [4]

После проведенного в 2008 г. упразднения УБОП лучшие традиции своих предшественников продолжили сотрудники Межрайонного отдела по борьбе с организованной преступностью Управления уголовного розыска МВД по Республике Мордовия, сохраняя тот накопленный десятилетиями служебный потенциал, позволяющий надежно защищать население и экономику Республики от такого опасного явления как организованная преступность.

Список источников

1. Борьба с организованной преступностью в Мордовии – УБОП РМ // На страже закона. – Режим доступа : https://stopkriminal.ru/istoriya-bop/554/?attention=y (дата обращения: 18.01.2024).
2. Долженко С. Шестой отдел: Борьба с организованной преступностью. – [Б. м.] : Издательские решения, 2018. – 474 с.
3. Зотикова В. Главари ОПС «Мордва» осуждены на 110 лет // Российская Газета. – 2014. – 15 янв. – Режим доступа : https://rg.ru/2014/01/15/reg-pfo/mordva.html (дата обращения: 18.01.2024).
4. История подразделений БОП Республики Мордовия // УБОП по Республике Мордовия. – Режим доступа : https://shestoy-otdel.ru/regions/mordoviya?ysclid=ls4m5ekhn1526998941 (дата обращения: 18.01.2024).
5. ОПГ Саранска: «Юго-Запад», «Светотехстрой», «Химмаш» и мордовская ОПГ. История и лидеры ОПГ Саранска // FB.ru. – Режим доступа : https://fb.ru/article/473291/opg-saranska-yugo-zapad-svetotehstroy-himmash-i-mordovskaya-opg-istoriya-i-lideryi-opg-saranska?ysclid=ls4idusntz751080432 (дата обращения: 01.02.2024).
6. ШЕСТОЙ ОТДЕЛ | ВКонтакте. – Режим доступа : https://vk.com/@6otdelkniga-shestoi-otdel (дата обращения: 01.02.2024).

УДК 930.1

КИТАЙСКО-РОССИЙСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД: ВОЗЬМЕМ, К ПРИМЕРУ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КИТАЙСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА ПО ОТПРАВКЕ СТУДЕНТОВ В СССР В 1950-1960-Х ГГ

ВАН МЭЙЛИ
Студентка
ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аннотация: Китайско-российские отношения в советский период менялись несколько раз. Они прошли через ряд событий, начиная с союзнических отношений и заканчивая постоянными разногласиями и, наконец, возвращением к нормальной жизни. Процесс отправки китайских студентов на учебу в Советский Союз китайским правительством глубоко отражал изменения в отношениях между двумя странами в то время. В начале 1950-х годов, когда отношения между Китаем и Советским Союзом были наилучшими, Китай отправил много иностранных студентов на учебу в Советский Союз, и китайские студенты могли изучать некоторые идеологические теории Советского Союза. Однако после 1958 года, когда конфликты между двумя странами продолжились, Китай начал приказывать иностранным студентам возвращаться в Китай, а китайские студенты, которые были близки к Советскому Союзу, подвергались критике. К 1966 году всех китайских студентов попросили вернуться домой, поскольку конфликт между двумя странами усилился. К концу 1980-х годов, после восстановления китайско-советских отношений, обучение за границей снова началось.
Ключевые слова: 1950-1960-е гг, Китайско-советские отношения, Китайские студенты.

SINO-RUSSIAN RELATIONS IN THE SOVIET PERIOD: TAKE, FOR EXAMPLE, THE CHINESE GOVERNMENT'S EFFORTS TO SEND STUDENTS TO THE USSR IN THE 1950s AND 1960s.

Wang Meili

Abstract: Sino-Russian relations changed several times during the Soviet period. They went through a series of events, starting from allied relations to constant disagreements and, finally, a return to normalcy. The process of the Chinese government sending Chinese students to study in the Soviet Union deeply reflected the changes in relations between the two countries at that time. In the early 1950s, when the relationship between China and the Soviet Union was the best, China sent many foreign students to study in the Soviet Union, and Chinese students could study some ideological theories of the Soviet Union. However, after 1958, as the conflicts between the two countries continued, China began to order foreign students to return to China, and Chinese students who were close to the Soviet Union were criticized. By 1966, all Chinese students were asked to return home as the conflict between the two countries intensified. By the late 1980s, after the restoration of Sino-Soviet relations, study abroad began again.
Keywords: 1950s-1960s, Sino-Soviet relations, Chinese students.

1. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА О НАПРАВЛЕНИИ КИТАЙСКИМ ПРАВИТЕЛЬСТВОМ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В СОВЕТСКИЙ СОЮЗ

На начальном этапе создания нового Китая в 1949 году Китай столкнулся со сложной политической обстановкой как внутри страны, так и за рубежом. Что касается международной ситуации, то после Второй мировой войны старый мировой порядок был нарушен, а традиционные капиталистические страны Западной Европы понесли большой урон во время войны, и их политическая и экономическая мощь была серьезно ослаблена. Соперничество между Соединенными Штатами и Советским Союзом, сыгравшее решающую роль во Второй мировой войне, в послевоенный период становилось все более острым: "Вашингтону и Москве нужно было преобразовать мир, чтобы доказать универсальность своих идеологий, и развивающиеся страны стали площадкой для их соперничества"[1], и холодная война развернулась в мировом масштабе. По мере обострения конфликта между Соединенными Штатами и Советским Союзом продолжает формироваться новая модель мира, побуждающая крупнейшие страны мира делать собственные выводы и выбор. После создания Ялтинской системы Китай стал для СССР важной силой, которая стремилась к созданию альянса в Восточной Азии.

Что касается внутренней ситуации в Китае, то коммунисты одержали победу в гражданской войне, Шанхай был освобожден, а гоминьдановский режим во главе с Чан Кай Ши （Jiang jieshi） потерпел поражение и отступил на Тайвань. В это время уже сформировались два лагеря СССР, и создание нового Китая требовало международного признания. СССР проводил политику поддержки тайваньского правительства, отказался устанавливать дипломатические отношения с новым Китаем и ввел экономические санкции против нового Китая. В мае 1949 года Государственный департамент США выдвинул следующие три условия для признания нового Китая со стороны СССР: 1) фактический контроль над территорией и администрацией Китая, 2) готовность и способность выполнять свои международные обязательства, 3) общее признание китайским народом. Кроме того, Соединенные Штаты ввели эмбарго против нового Китая, и к 1953 году эмбарго ввели 45 стран, наложив на Китай список санкций, который был даже более суровым, чем те, что были наложены на Советский Союз и Восточную Европу.

2. КИТАЙСКО-СОВЕТСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В 1950-Е ГОДЫ И ПОЛИТИКА ОБУЧЕНИЯ ЗА РУБЕЖОМ

На этом фоне председатель ЦК КПК Мао Цзэдун 30 июня 1949 года провозгласил "одностороннюю" внешнюю политику, заявив, что Китай является частью мировой пролетарской революции, что победа революции не может быть достигнута без помощи СССР и что поэтому Китай должен встать на сторону СССР и опираться на модель СССР и социализма без каких-либо исключений. Никакого "третьего пути" не существует.[2] Мао Цзэдун посетил Советский Союз 16 декабря 1949 года и 14 февраля 1950 года подписал Китайско-советский договор о дружбе, союзе и взаимной помощи, вступив в период медового месяца китайско-советских отношений. Между Китаем и Советским Союзом интенсивно развивалось сотрудничество в различных областях, таких как политика, экономика, военное дело и культура. Мао Цзэдун и Чжоу Эньлай вернулись в Пекин из Советского Союза и сразу же начали отбор китайских студентов для пребывания в СССР.

В 1951 году Новый Китай начал массово отправлять иностранных студентов, всего было отправлено 380 студентов, из них 375 - в СССР и 5 - в Монголию. Студенты, обучавшиеся в СССР, в основном специализировались в области науки и техники, сельского хозяйства и медицины, политики и права. В то время Министерство образования Китая впервые отправило два вида студентов, первый - студенты, второй - аспиранты, а также несколько стажеров.

В 1950-х годах китайское правительство отправляло студентов в Советский Союз в основном для того, чтобы они служили социалистическому экономическому строительству в стране. В то время Китай находился на этапе развития и строительства, во многом учился у Советского Союза, и Советский Союз также оказывал Китаю большую помощь. В то время китайская модель высшего образования еще не была отработана и не могла обеспечить строительство страны большим количеством квалифициро-

[1] Odd Arne Westad, The Global WartCambridge University Press, 2005,p. 3-4.
[2] Сюй Вэньхун. Формирование политики "бок о бок" КПК //Издательство Интеллектуальная собственность, 2011.

ванных кадров. Отправка иностранных студентов для изучения опыта, науки и технологий передовых стран стала крайне актуальной и важной. Поэтому первая партия китайских студентов в СССР в основном изучала здравоохранение, водохранилище, легкую и тяжелую топливную промышленность, образование, транспорт и другие специальности, особенно в области машиностроения, которое было крайне необходимо для экономического строительства страны в то время. Китайское правительство также оказывало большую поддержку, и эти иностранные студенты учились и жили в СССР, предоставляя им льготы.

Начиная с 1953 года, с окончанием Корейской войны, центр тяжести нового Китая постепенно переместился с войны на масштабное промышленное и экономическое строительство. В это время китайско-советские отношения также вступили в так называемый период "медового месяца", участились обмены и сотрудничество между двумя странами в различных областях. После обучения и стажировки в Пекине в августе 1954 года находилось 1 375 иностранных студентов, что в 2,36 раза превышало количество студентов, направленных в предыдущем году. В основном они были сосредоточены в таких областях, как секретная служба, горное дело, металлургия, машиностроение, электротехника, химическая промышленность и т. д. В августе 1955 года после тщательной проверки на учебу в СССР было направлено 1932 студента, а в августе 1956 года - 1933 студента. Начиная с 1957 года, когда китайско-советская дружба достигла своего пика, Советский Союз принял китайских студентов для изучения секретных специальностей, таких как ракеты и ядерные бомбы.

3. КИТАЙСКО-СОВЕТСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В 1960-Е ГОДЫ И ПОЛИТИКА ОБУЧЕНИЯ ЗА РУБЕЖОМ

Китайско-советские отношения в 1950-е годы в целом были дружественными, но периодически возникали разногласия, связанные с идеологией и национальными интересами. К концу 1950-х - началу 1960-х годов китайско-советские отношения ухудшились. После секретного доклада XX съезда Коммунистической партии Советского Союза (КПСС) в 1956 году Китайская коммунистическая партия (КПК), возглавляемая Мао Цзэдуном, выразила различное понимание и взгляды на критику Сталина, но это было ограничено рамками двух правящих партий. В апреле и июле 1958 года Советский Союз выдвинул идею создания совместной китайско-советской длинноволновой радиостанции и совместного флота, что вызвало возражения и было отвергнуто китайской стороной как серьезное вмешательство в суверенитет Китая.1959 год. В июне 1959 года Советский Союз отказался предоставить Китаю макет испытания атомной бомбы, а в сентябре 1959 года, во время китайско-индийского конфликта, информационное агентство ТАСС опубликовало редакционную статью в пользу Индии. Десятая годовщина образования Китайской Народной Республики в 1959 году была отмечена началом острой ссоры между Китаем и Советским Союзом, которая возвела идеологические разногласия между двумя сторонами в ранг столкновения национальных интересов.

В первой половине 1960 года отношения между Китаем и Советским Союзом становились все более напряженными. Изменение отношений между двумя сторонами неизбежно отразилось и на отправке студентов в Советский Союз. Китайское правительство стало сокращать количество студентов, направляемых в Советский Союз, и стараться отправлять их в страны Азии, Африки, Латинской Америки и Западной Европы. Китайские студенты в СССР в этот период должны были не только изучать передовую советскую науку и технику, но и осознавать свою политическую позицию. В Китае таких студентов стали называть не "посланниками дружбы", а "борцами с советским ревизионизмом". Студенты, оставшиеся в Советском Союзе в 1960-е годы, в разной степени ощутили на себе последствия ухудшения отношений между Китаем и Советским Союзом. Поезда в СССР больше не наполнялись смехом, а были серьезны и молчаливы. В классе отношение советских учителей и одноклассников к китайским студентам резко изменилось: от теплоты и доверия до безразличия и осады.

В то время китайское правительство сообщило некоторым иностранным студентам, что они не смогут продолжить обучение за границей и что каждый факультет организует своего представителя для возвращения в Советский Союз, чтобы закончить обучение, и будет отвечать за возвращение личных вещей всех своих однокурсников. Даже для тех, кто смог продолжить учебу за границей, было

установлено несколько правил: 1. нельзя выходить на улицу одному, с ним должны были идти как минимум два человека, а лучше, если они шли все вместе. 2. на любом собрании, проводимом советской стороной, должны присутствовать как минимум два человека. 3. если на собрании звучали враждебные высказывания в адрес нашего правительства, они должны были опровергнуть их на месте, а если не смогли опровергнуть, то в знак протеста покинуть место собрания, и так далее. [3]Советский Союз был одним из главных игроков в китайско-советских войнах.

В целом изменения в отношениях между Китаем и Советским Союзом привели к изменению политики обучения за рубежом в этот период, наиболее очевидным проявлением которой стало резкое сокращение числа студентов, остающихся в Советском Союзе: 74 в 1961 г., 55 в 1962 г., 17 в 1963 г., только 3 в 1964 г. и 54 в 1965 г.[4] Изменения в китайско-советских отношениях явно ощущались и многими иностранными студентами, и в этот период между китайскими студентами и советскими преподавателями и студентами периодически возникали споры из-за различий в политических взглядах.

В мае 1966 года в Китае началась Культурная революция. Министерство образования и Министерство иностранных дел выпустили "Уведомление о возвращении иностранных студентов в Китай для участия в культурной революции", которое прекратило отбор и отправку студентов из СССР и одновременно потребовало, чтобы советские студенты в Китае были отправлены на родину. Выпуск китайских студентов был запланирован на конец этого года, основные курсы были пройдены, и они могли закончить учебу раньше". Министерство высшего и среднего образования СССР не ответило на вопрос Китая о сроках выпуска, но 7 октября СССР в одностороннем порядке отозвал своих собственных иностранных студентов и приказал китайским студентам покинуть СССР в октябре. 41 студент в Москве уехал поездом 27 октября 1966 года, а еще 24 студента, обучавшихся в Иркутске, СССР покинули СССР на том же поезде, когда он проезжал через г. Москва, и еще 24 студента, обучавшихся в Иркутске, СССР, вместе покинули СССР на поезде, проходившем через город Москва, и вернулись в Китай. К 2 ноября 1966 года все 65 студентов, высланных из СССР, вернулись в Пекин, положив конец отправке китайским правительством студентов на учебу в СССР в 1950-1960-е годы.

4. ВЫВОДЫ

В целом изменения в отношениях между Китаем и Советским Союзом влияли на процесс обучения за рубежом во все времена. Новая "односторонняя" внешняя политика Китая и создание китайско-советского альянса сделали отношения между Китаем и Советским Союзом очень дружественными. В это время в Китае начался апогей всестороннего изучения СССР, а лозунг "СССР сегодня - это наше завтра" стал самым громким лозунгом той эпохи. В этот период студенты в СССР выступали в роли посланников дружбы между Китаем и Советским Союзом, передавая послание о дружбе между Китаем и Советским Союзом народу Советского Союза. Советские люди также относились к китайским студентам как к гостям издалека и всячески заботились о них. К 1960-м годам конфликт между Китаем и Советским Союзом нарастал, и между двумя сторонами неоднократно вспыхивали открытые и ожесточенные споры. В этих условиях Китай сократил число иностранных студентов, направляемых в Советский Союз, и строго контролировал их политическое мышление, пока все они не вернулись домой в установленном порядке.

Движение за обучение в Советском Союзе в 1950-1960-е годы подготовило большое количество талантов для Китая, а китайские студенты, обучавшиеся в Советском Союзе, внесли большой вклад в развитие родины после возвращения. Однако это движение неизбежно зависело от отношений между Китаем и Советским Союзом, сначала из-за дружественного союза между Китаем и Советским Союзом, а в конце концов закончилось из-за разрыва отношений между Китаем и Советским Союзом. Только в 1980-1990-е годы, когда китайско-советские отношения вернулись к нормальной жизни, китайские студенты снова начали учиться в Советском Союзе.

[3] Шань Ган и Ван Хуэйин. Хроника китайских групп, остававшихся в Советском Союзе// Центральное издательство компиляций и переводов, Пекин, 2007, с153.

[4] Чжан Цзянь. Статистика успеваемости в Китае// Издательство народного образования, Пекин,1984, с126-129.

Список источников

1. Юйсинь, Ч. Историческая роль университетов СССР в подготовке специалистов в области управления для КНР / Ч. Юйсинь // Государственная служба. – 2016. – № 3(101). – С. 97-100.
2. Хрипун Вячеслав Александрович Иностранные студенты в вузах Ленинграда в 1950-е — середине 1960-х годов // Труды Исторического факультета Санкт-Петербургского университета. 2013.
3. Пу Цзян. Подготовка китайских кадров в СССР для ведущих отраслей тяжелой промышленности КНР в 1950-е гг / Пу Цзян // Клио. – 2019. – № 8(152). – С. 101-106.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 33

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ

КРИВЦОВ ДМИТРИЙ ВИКТОРОВИЧ,
КОЖЕМЯКИНА ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВНА
студенты
ФБГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет им. В. Даля»

Научный руководитель: Куценко Наталья Адольфовна
к.э.н., доцент
ФБГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет им. В. Даля»

Аннотация: цель статьи заключается в анализе различных подходов рассмотрения вариантов развития цифрового рубля. В статье предоставлены различные мнения, касающиеся позитивных и негативных последствий от введения нового вида валюты. Мнения проанализированы и систематизированы в вывод.
Ключевые слова: валюта, смарт-контракт, цифровой рубль, цифровая валюта.

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE DIGITAL RUBLE

Krivtsov Dmitry Viktorovich,
Kozhemyakina Valeria Sergeevna

Scientific adviser: Kutsenko Natalia Adolfovna

Abstract: The purpose of the article is to analyze various approaches to considering options for the development of the digital ruble. The article presents various opinions regarding the positive and negative consequences of the introduction of a new type of currency. The opinions are analyzed and systematized into a conclusion.
Keywords: currency, smart contract, digital ruble, digital currency.

Цифровые валюты уже довольно продолжительное время развиваются на территории различных стран. В нашей стране в течение последних двух лет заголовки о цифровом рубле появляются на новостных порталах с завидной регулярностью. О цифровом рубле говорят многие политики, представители ЦБ и прочие влиятельные люди. Особенно актуальной данную тему делают новости о том, что в середине декабря Комитет Совета Федерации одобрил ввод цифрового рубля в налоговую систему и уже в 2024 году цифровой рубль протестируют в бюджетных платежах. Для полного понимания темы для начала рассмотрим понятие цифрового рубля.

Цифровой рубль — это третья форма валюты, созданная Центробанком России, которая планируется выпускаться в дополнение к существующим формам денег (1 рубль = 1 безналичный рубль = 1 цифровой рубль).

Эта цифровая версия российского рубля, которая доступна для использования через специальные цифровые кошельки и основана на блокчейн-технологиях, для обеспечения безопасности, прозрачности и надежности операций. Цифровой рубль может упростить процессы межбанковских расчетов, сделки с ценными бумагами, а также повседневные финансовые операции физических и юридических лиц.

По заявлениям политиков и представителей ЦБ цифровой рубль способен соответствовать требованиям современной экономики и финансовой системы, предоставляя новые возможности для развития и оптимизации финансовых отношений.

Со слов главы комитета Госдумы по финансовому рынку - Анатолия Аксакова, цифровой рубль позволит перейти к адресному характеру финансирования и обеспечению целевого использования средств. В первую очередь в цифровых рублях могут быть опробованы социальные выплаты для граждан, субсидии, выплаты, направленные на закупки или оказание услуг. Средства в цифровых рублях могут быть выделены на инфраструктурные проекты, например на строительство дорог.

Для развития и внедрения цифрового рубля был создан смарт-контракт. Это программа, которая автоматически выполняет действия (например, платежи) после выполнения условий, прописанных в контракте. В последствии, Аксаков предложил Минфину провести подобный эксперимент с использованием смарт-контрактов в Чувашии. Он пояснил, что применение смарт-контракта позволит более эффективно использовать бюджетные средства, поскольку расчеты будут производиться после выполнения работ.

Рассматривая влияние новой цифровой валюты на экономику, можно сказать, что существуют различные мнения по поводу данного новшества. Часть граждан настроена позитивно, а другая часть относится к этому с долей скептицизма. Для полноценного вывода необходимо проанализировать обе позиции.

Негативно настроенные редакторы информационных порталов считают, что внедрение цифрового рубля сопряжено с определёнными опасностями и потенциальными подводными камнями. Они считают, в будущем цифровой рубль может негативно влиять на жизни граждан страны.

Можно выделить следующие возможные опасности цифрового рубля:

1. Полная деанонимизация (лишение анонимности)

На каждом цифровом рубле есть специальная метка, которая чётко показывает — куда именно были потрачены средства. Учитывая то, что доступ к кошельку можно получить только после регистрации на портале "Госуслуги", компетентные органы смогут в режиме реального времени следить за движениями ваших средств.

2. Контроль покупок

Цифровой рубль имеет свойство "настраиваемости". Поэтому в теории уполномоченные органы могут запретить человеку тратить цифровые рубли на определённые товары. И это может действовать в связке с другими ограничивающими законами в будущем.

3. Высокие риски деформации экономики

При массовом внедрении виртуальных денег станет невозможно скрывать доходы. Число отходников, неформально занятых, достигает, по самым осторожным оценкам, 15–20 млн человек. Доля неформальной экономики в России – до 25–35% ВВП. Во время кризисов многие пытаются выжить, уходя в тень и получая дотации от государства. Доля серой экономики растет, она смягчает удары кризисов. Но серая экономика как амортизатор может существовать только благодаря наличке. Ничем не меченной, которую нельзя отследить. Не случайно в пандемию, в кризис 2020 г., сумма наличных денег в обращении выросла на 22%, а средства на корсчетах банков в ЦБ, т. е. ликвидность банков, – только на 6%.

4. Риски связанные с мошенничеством

Перевод денег в цифру также неразрывно связан с возможными рисками мошенничества с новой валютой, в каждой системе могут быть уязвимости и всегда найдутся те, кто попытается ими воспользоваться. По статистическим данным в 2023 году 91% россиян сталкивались с попытками мошенничества[5] в интернете. С появлением новой валюты могут быть придуманы ранее неизвестные схемы обмана и люди не изучившие все аспекты новой валюты могут подвергнуться еще большему риску.

Анализируя возможные риски, можно сделать следующие выводы: основным пугающим фактором для людей является полное лишение анонимности покупки, опасение невозможности покупки определенных категорий товаров за цифровые рубли и возможные негативные последствия для экономики, связанные с ее полной прозрачностью, еще не стоит забывать о возможном повышении рисков мошенничества с новой валютой.

[5] https://ria.ru/20230928/moshenniki-1899153728.html?ysclid=lrs2pgg5kw460399522

Цифровой рубль представляет не только определенные риски, которые требуют внимательного рассмотрения, планирования и реализации соответствующих мер по обеспечению безопасности, приватности и стабильности новой цифровой валюты, но и новые возможности, массу позитивных моментов для развития экономики страны.

Преимущества цифрового рубля можно рассматривать с нескольких сторон.

Преимущества для граждан и бизнеса:

- доступ к кошельку с цифровой валютой может быть получен из приложения любого банка;
- операции с цифровым рублем будут проходить по единым тарифам, что позволит снизить издержки на их проведении;
- использовать валюту можно без доступа к Интернету;
- система разрабатывается как максимально надежная, ведь безопасность валюты напрямую связана с функциями финансовой системы;
- новизна технологии на рынке, что может привнести новые удобства в жизнь пользователей.

Преимущества для финансового рынка:

- повышение конкурентоспособности национальной валюты на международном финансовом рынке;
- создание инновационных финансовых продуктов и сервисов;
- развитие новой платежной инфраструктуры.

Преимущества для государства:

- снижение издержек на администрирование бюджетных платежей
- потенциально возможно упрощение проведения трансграничных платежей;
- большая прозрачность всех платежей, усложнение процесса отмыва «криминальных» денег, коррупционных схем;
- возможность отследить пути финансирования различных недружественных организаций извне.

В значительной степени преимущества цифрового рубля превышают все возможные риски от его введения. Для населения лишение анонимности будет компенсировано большим удобством, безопасностью сервисов и государства в целом. Благодаря введению цифровой валюты в экономике также могут произойти благоприятные изменения.

Дополнительно необходимо отметить, что практика введения цифровых валют широко применяется в других странах и имеет позитивные примеры такие как Китайский цифровой юань, который активно применяется в стране с 2019 года и эта система активно работает и развивается.

Из всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что цифровой рубль и цифровые валюты в целом – это закономерная эволюция денег, при которой важно учитывать и потенциальные недостатки цифрового рубля, а именно возможные угрозы кибербезопасности и возможные изменения в денежно-кредитной политике, но также не стоит забывать о значительных преимуществах, ведь при правильной реализации и управлении возможно появление принципиально нового продукта с высокой степенью удобства, комфорта, прозрачностью и безопасностью пользователей.

Список источников

1. Банк России: Цифровой рубль [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://cbr.ru/fintech/dr/ (дата обращения: 24.01.2024)

2. Госдума сразу в двух чтениях приняла законопроект о внедрении в России цифрового рубля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.1tv.ru/ (дата обращения: 24.01.2024)

3. РБК: Анатолий Аксаков: в 2024 году цифровой рубль протестируют в бюджетных платежах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.rbc.ru/crypto/news/659e6d869a79477f3afb4be1 (дата обращения: 23.01.2024)

4. РБК: Комитет Совета Федерации поддержал введение цифрового рубля в налоговую систему [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.rbc.ru/crypto/news/6578395b9a79475f8ffd1c5d (дата обращения: 23.01.2024)

5. ЦБ РФ: цифровой рубль будет запущен в массовый оборот не ранее 2025 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: //lenta.ru/news/2023/12/08/nazvany-sroki-zapuska-tsifrovogo-rublya-v-massovyy-oborot/?ysclid=lrqkjbq6sg366054198 (дата обращения: 23.01.2024)

6. Статья «Чего ждать россиянам от цифрового рубля, который запустится уже в 2024 году», [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://dzen.ru/a/ZZrKCuvCJlTs68wI (дата обращения: 24.01.2024)

©Д.В. Кривцов, В.С. Кожемякина, 2024

УДК 33

ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ФУНКЦИИ ИНСТИТУТОВ. ОСНОВНЫЕ ТИПЫ СИТУАЦИЙ, В КОТОРЫХ ВОЗНИКАЮТ ИНСТИТУТЫ

ЗАБЕЛИН ДАНИИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ
студент
ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»

Научный руководитель: Тукова Екатерина Александровна
Старший преподаватель кафедры "Мировая экономика и логистика"
ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»

Аннотация: в научной статье представлены результаты исследования теоретических аспектов понятия институтов. Определены основные их различия и функции. Рассмотрены ситуации, при которых возникают институты. Актуальность исследования на выбранную проблематику обусловлена тем, что институционализм является одной из популярных экономических теорий 2020-х гг., что обусловлено адаптацией институтов к современным реалиям социальных и экономических отношений между людьми.
Ключевые слова: институты; функции институтов; типы институтов; институциональная теория; институционализм.

DEFINITION AND FUNCTIONS OF INSTITUTIONS. THE MAIN TYPES OF SITUATIONS IN WHICH INSTITUTIONS ARISE

Zabelin Daniil Alexandrovich

Scientific adviser: Tukova Ekaterina Alexandrovna

Abstract: the scientific article presents the results of a study of the theoretical aspects of the concept of institutions. Their main differences and functions are defined. The situations in which institutions arise are considered. The relevance of the research on the chosen issue is due to the fact that institutionalism is one of the popular economic theories of the 2020s, which is due to the adaptation of institutions to modern realities of social and economic relations between people.
Keywords: institutions; functions of institutions; types of institutions; institutional theory; institutionalism.

Экономическая теория в 20-ом столетии претерпела серьезных изменений. Возникло большое количество новых направлений и школ экономики, которые способствовали интенсивному прогрессу и развитию мирового сообщества. На данный момент, развитие экономической науки продолжается такими же высокими темпами, что обусловлено увеличением доступности различной информации, книг, теории, научных исследований, которые выступают фундаментом и основой в изучении новых парадигм и проверки установленных гипотез.

Одной из перспектив мейнстрима экономической науки в 2020-х гг. является институционализм, практическая роль и теоретическая значимость которого обусловлена становление новой институциональной экономики (Р. Коуз), которая совершенствует традиционную модель институционализма (Т. Веблен) с целью адаптации под современные реалии человечества.

В первую очередь, стоит отметить, что институционализм – это направление в экономике, рассматривающее ее как продукт деятельности комплекса различных объединений граждан. Понятие институционализма включает в себя два аспекта [1]:

– «институции», а именно нормы, обычаи поведения в обществе;
– «институты», а именно закрепление норм и обычаев в виде законов и организаций.

Институты в совокупности с экономическим поведением являются основой для институционализма – достаточно нового направления в экономике, рассматривающая ее как продукт деятельности комплекса различных объединений граждан. Институты в институциональной теории выступают закреплением норм и обычаев в виде законов и организаций.

Любая экономическая деятельность человека проводится в рамках определенных институциональных условий, оказывающих на нее прямое и косвенное влияние. Именно многообразие институтов, будучи правилами построения социальных и экономических отношений, выступает в роли инструмента регулирования аспектов и грани экономического поведения людей. Они упорядочивают и структурируют их, ограничивают и формируют новые возможности.

Функционирование современной российской экономики основывается на взаимодействии различных институтов. Согласно институциональной теории, они классифицируются на две ключевые группы: формальные и неформальные институты.

Формальные институты есть продукт человеческого замысла, результат целенаправленных действий по утверждению и кодификации соответствующих норм и правил. Конституция, кодексы, законы, постановления – все это примеры формальных институтов. В числе ключевых особенностей формальных институтов – строгая иерархичность: изменить последующий более высокий уровень формальных институтов сложнее, чем предыдущий.

Наиболее важным институтом, регулирующего экономическое поведение людей и различных хозяйствующих субъектов выступает конкуренция. Конкуренция должна рассматриваться с позиции фактора, который стимулирует экономическое развитие и увеличивает результаты всех сторон хозяйственной деятельности. Конкуренция должна быть причиной совершения действий соперничества, от которых выгоду приобретают все стороны экономических отношений.

Экономическое поведение производителей, заинтересованных в повышении своей конкурентоспособности, нацелено на принятие таких решений, как:

a) оптимизировать расходы и себестоимость производства таким образом, чтобы снизить цену на товары и услуги;
b) внедрить новые технологии и инновации, чтобы повысить качество производимого продукта.

Для людей, в свою очередь, такие условия развития института конкурентных отношений приводит к увеличению выбора в приобретении того или иного товара и услуги для удовлетворения своих потребностей, тратя при этом, меньше денежных средств, чем это могло быть ранее.

Формальные институты имеют большую значимость в обществе через реализацию своих следующих функций (см. рис. 1).

По нашему мнению, наиболее главной является регулятивная функция. Она обеспечивает регулирование взаимоотношений между членами общества путем выработки образцов и шаблонов поведения. Вся жизнь человека протекает при участии разных институтов, но каждый из них регламентирует деятельность в своей отрасли и сфере общественной, экономической жизни.

Как мы уже заметили, помимо образования и возникновения формальных институтов, в современном обществе функционируют и неформальные институты. Под ними подразумеваются определенные устоявшиеся механизмы взаимодействия, традиций и стереотипов, которые по природе имеют случайный характер, но на практике оказываются ответом и результатом на те процессы, которые происходят в обществе между людьми.

Практическая роль неформальных институтов в современной российской экономике крайне значительная. Это можно обозначить ее примерами. К списку неформальных институтов относятся личные связи, гражданское общество, судебные нормы, бюрократический характер государственного управления, традиционная культура и коррупция. Именно последний пример является одной из наибо-

лее актуальных проблем развития национальной экономической системы России.

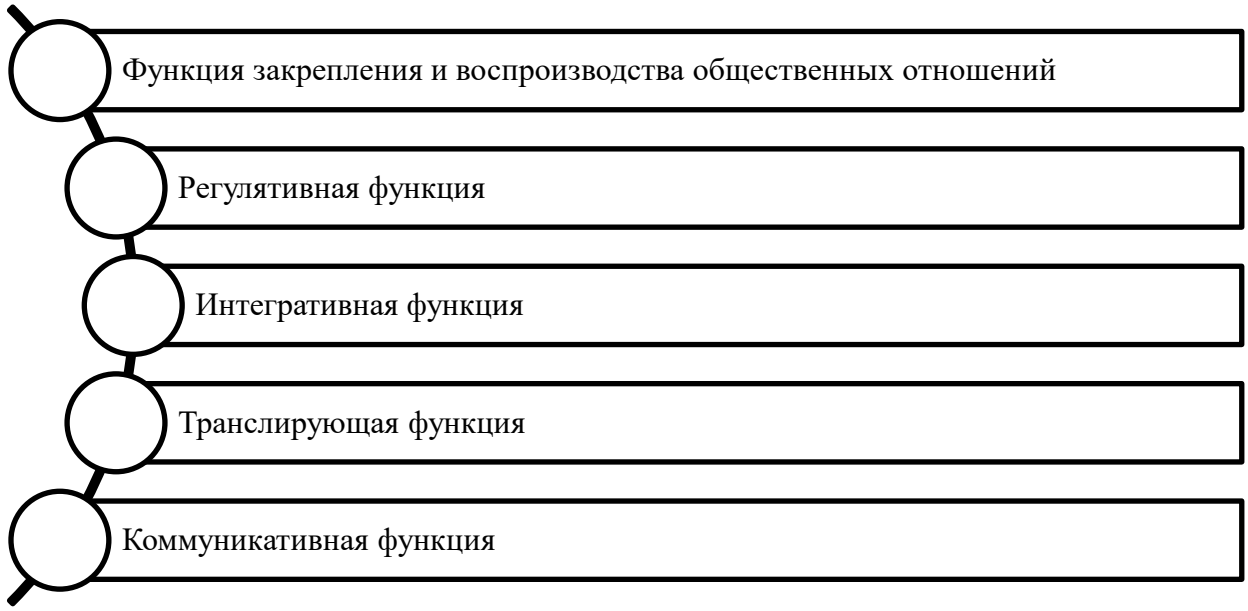

Рис. 1. Функции институтов

Сегодня неформальные институты имеют значительное и неоспоримое воздействие на микро и макроэкономические процессы. Исследователями уделяется особое внимание изучение и анализу результатов данного воздействия, выражая его количественными и качественными показателями [2].

В теории встречается зачастую гипотеза о том, что формирование неформальных институтов в российской экономике способно компенсировать провалы государственного регулирования [3]. Однако мы считаем, что неформальные институты в России – это в большей части проблемы и вызовы, чем тот случай, когда стимулируется экономическое развитие. Есть много проблем российской экономики, появление которых, в основном, обусловлено влиянием неформальных институтов.

Например, на сегодняшний день, коррупция, как один из ключевых примером неформальных институтов в современной российской экономике, по праву считается ключевой проблемой развития социально-экономической системы России. Это обусловлено тем, что коррупционные риски имеют воздействие на разные области жизнедеятельности людей, начиная от предпринимательской деятельности и получения социальных общественных услуг, заканчивая вопросами государственного и муниципального управления.

Таким образом, формальные и неформальные институты формируют основу становления и развития общественных отношений. Они реализуют функцию регулирования, закрепления, интегрирования, коммуникации и трансляции. Обеспечивается решение общественных задач и вопросов, однако из-за деятельности неформальных институтов прослеживается негативное влияние на состояние социальной и экономической сферы.

Список источников

1. Тамбовцев В. Л. Институционализмы в экономической науке: что стоит за их разнообразием? // Journal of Institutional Studies. 2021. № 13. С. 20-36.

2. Никитаева А.Ю., Дейниченко А.С. Влияние неформальных институтов на деятельность промышленных компаний // Естественно-гуманитарные исследования. 2022. № 40 (2). С. 213-219.

3. Вольчик В.В., Маслюкова Е.В. Влияние формальных и неформальных институтов на инновационное развитие экономики // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2022. Т. 15. № 5. С. 77-94.

УДК 004.032.26

ВЛИЯНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ НА РАЗВИТИЕ БИЗНЕСА

ДАНИЛЬЧЕНКО МАРИЯ ГРИГОРЬЕВНА,
КОНДРАТЕНКО АРИНА АЛЕКСЕЕВНА,
РАЛОВЕЦ НИКА АНДРЕЕВНА
студенты
КФ «Финансового университета при Правительстве Российской Федерации»

Научный руководитель: Пономарев Сергей Валерьевич
к.ф.-м.н., доцент
КФ «Финансового университета при Правительстве Российской Федерации»

Аннотация: данная статья посвящена изучению особенностей внедрения нейросетей в деятельность экономических субъектов. Проведенный анализ позволил рассмотреть положительные и отрицательные эффекты от использования инновационных технологий в части управления персоналом и производством. В результате изучения темы были сделаны выводы об использовании технологий нейросети в экономической сфере и определено потенциальное влияние технологий искусственного интеллекта на экономику.
Ключевые слова: нейросети, искусственный интеллект, цифровой бизнес, инновации, цифровизация, экономика, цифровые технологии, машинное обучение.

THE IMPACT OF NEURAL NETWORKS ON BUSINESS DEVELOPMENT

Danilchenko Maria Grigorievna,
Kondratenko Arina Alekseevna,
Ralovets Nika Andreevna

Scientific adviser: Ponomarev Sergey Valerievich

Abstract: This article is devoted to the study of the features of the introduction of neural networks into the activities of economic entities. The analysis made it possible to consider the positive and negative effects of the use of innovative technologies in terms of personnel management and production. As a result of studying the topic, conclusions were drawn about the use of neural network technologies in the economic sphere and the potential impact of artificial intelligence technologies on the economy was determined.
Key words: neural networks, artificial intelligence, digital business, innovation, digitalization, economics, digital technologies, machine learning.

В настоящее время цифровые технологии активно используются во всех сферах жизни общества. Внедрение инновационных технологий произвело революцию, которая не только усовершенствовала работу с большими данными, но и оптимизировала множество бизнес-процессов.

Создание технологий на основе нейронных сетей первоначально было направлено на исследование принципов работы человеческого мозга. В процессе цифровой трансформации нейросети начали относить к компьютерным программам, основанным на понятии искусственного интеллекта.

Искусственный интеллект (ИИ) — это совокупность технологических решений, включающих информационно-коммуникационную инфраструктуру, программное обеспечение и сервисы по обработке данных. ИИ является комплексным понятием, состоящим из нейросети и машинного обучения. [1]

Нейросеть — это компьютерные системы, опирающиеся на алгоритмы машинного обучения и используемые для решения сложных задач, таких как распознавание образов, обработка естественного языка и прогнозирование [2, с.22]. В общем случае нейронная сеть может состоять из нескольких слоев, каждый из которых осуществляет математическое преобразование над входными данными. Данные, поступающие на вход нейросети, проходят последовательную обработку. Обучение сети заключается в возможности трансформации параметров отдельного нейрона в зависимости от полученных результатов.

Основополагающий принцип работы инновационного алгоритма заключается в передаче сигналов между нейронами. Это происходит через связи, которые имеют определенные веса. Передача сигналов осуществляется в определенной последовательности, обращаясь при этом к инструкции по части «обратного распространения ошибки».

Обращение к нейросети в экономической сфере жизни общества началось не так давно, но уже имеет большой успех. Именно технологии искусственного интеллекта предоставляют различные инструменты для анализа данных, что приводит к повышению эффективности и увеличению объема выручки. Распространение технологий искусственного интеллекта не ограничивается отдельными секторами экономики, постепенно внедряясь в систему корпоративного управления. Искусственный интеллект помогает разрабатывать стратегии, долгосрочные программы развития компаний и осуществлять коммуникацию с клиентами на новом уровне.

Приложения на основе искусственного интеллекта, которые широко распространяются в бизнес-сфере, призваны изменить сложившуюся деловую практику компаний [3, с.146]. Нейросеть, как совокупность цифровых инструкций, может решить четыре бизнес-задачи:

- автоматизация бизнес-процессов;
- получение информации с помощью анализа данных;
- взаимодействие с клиентами и сотрудниками;
- управление компаниями.

Нейронные сети имеют широкий спектр применений в автоматизации бизнеса. В основном они направлены на конкретные следующие стратегические цели, выполнение которых обеспечивает повышение эффективности деятельности участников бизнес-процессов:

1. Прогнозирование спроса на товары и услуги посредством анализа статистических данных;
2. Анализ больших данных с возможностью обработки структурированной и неструктурированной информации;
3. Создание рекомендаций по принятию бизнес-решений на основании собранной искусственным интеллектом информации о предпочтениях клиентов;
4. Появление виртуальных помощников в виде чат-ботов и виртуальных ассистентов, работающих с потенциальными клиентами.

В целом нейронные сети предоставляют бизнесу мощный инструмент для автоматизации и оптимизации различных процессов. Все больше компаний российского рынка обращаются к инновационным технологиям и внедряют их в процесс производства и управления. Мотивом внедрения и активного использования технологий ИИ в России в бизнес-среде в основном выступают цели стратегического плана предприятий. (Рис.1)

Появление необходимости в обращении к инновационным технологиям среди отечественных участников бизнес-среды во многом объясняется необходимостью делегирования трудоемких для человека задач и сложностью анализа больших данных. С целью сохранения конкурентоспособности на рынке участникам бизнес-среды необходимо обращаться к технологиям искусственного интеллекта несмотря на то, что это сопровождается и некоторыми трудностями. [4, с.19] Среди преимуществ использования нейросетевых технологий в бизнесе выделяют:

- повышение прозрачности бизнес-процессов для менеджмента компании;

– создание новых продуктов и услуг, которые ранее были невозможны;

– осуществление прогноза деятельности на основе существующих и выявленных при обучении факторов.

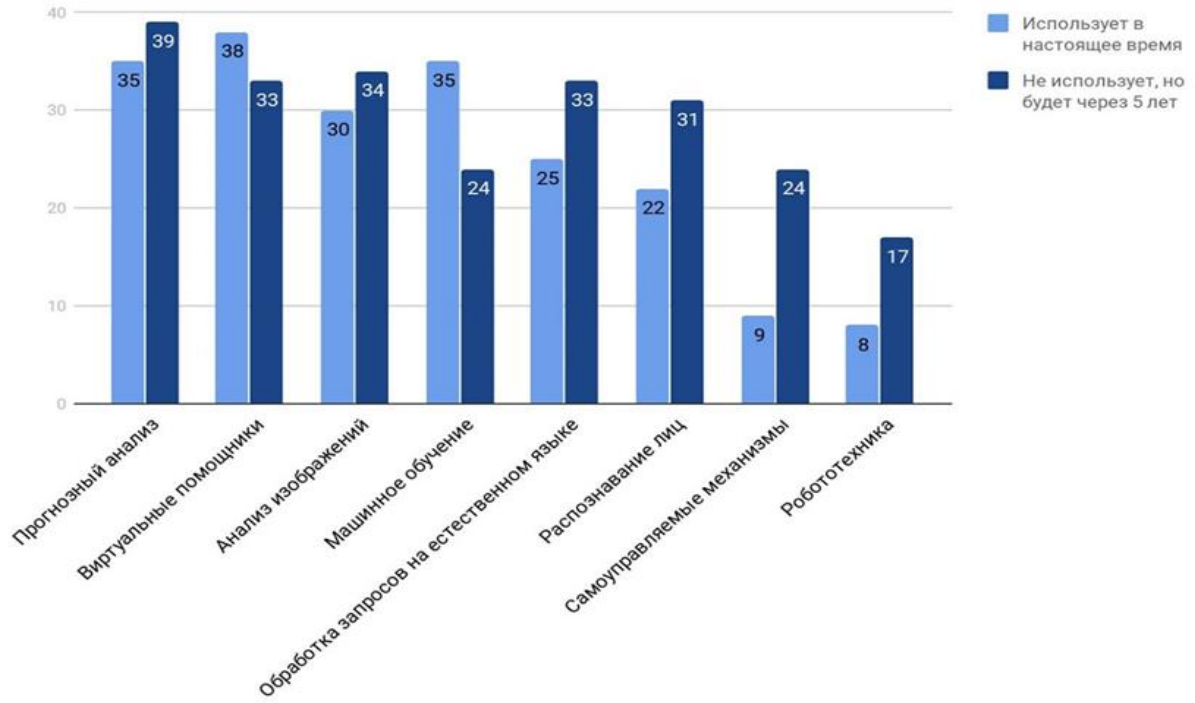

Рис. 1. Технологии искусственного интеллекта в российских компаниях, %

Выделяют и некоторые недостатки использования нейросетей в бизнесе:

– необходимость крупных вложений в оборудование, программное обеспечение и обучение специалистов на постоянной основе;

– использование нейросетей увеличивает риск утечки конфиденциальной информации участников бизнес-среды;

– отсутствие гарантии успеха, высокий уровень риска. [5, с.201]

Современный бизнес широко применяет технологии искусственного интеллекта. Многие эксперты прогнозируют рост числа стартапов, работа которых будет основана на использование нейросети. Таким образом, успех от внедрения технологий искусственного интеллекта во многом поможет преодолеть существующую проблему экономической рецессии.

Список источников

1. Мохов, В. А. Системы искусственного интеллекта: современные методы программной инженерии: учебное пособие / В. А. Мохов, А. В. Кузнецова. — Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2021. — 150 с.

2. Панов, А. В. Системы управления производством: учебное пособие / А. В. Панов. — М.: РТУ МИРЭА, 2022. — 87 с.

3. Ростовцев, В. С. Искусственные нейронные сети / В. С. Ростовцев. — 4-е изд., стер. — СПб: Лань, 2024. — 216 с.

4. Сиганьков, А. А. Управленческий контроллинг бизнес-процессов: учебное пособие / А. А. Сиганьков. — М.: РТУ МИРЭА, 2020. — 72 с.

5. Стариковская, Н. А. Цифровой бизнес и сквозные цифровые технологии: теория и практика: учебное пособие / Н. А. Стариковская, А. И. Стариковский, М. В. Кущ. — М.: РТУ МИРЭА, 2022 — Часть 1 — 2022. — 259 с.

УДК 338.585

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ИЗМЕРЕНИЯ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК

ЗАДОНСКАЯ ЛИЛИЯ СЕРГЕЕВНА,
СИМАНОВА ДАРЬЯ ОЛЕГОВНА
студенты
ФГБОУ ВО "Уральский государственный университет путей сообщения"

Научный руководитель: Тукова Екатерина Александровна
Старший преподаватель факультета экономики и управления,
Кафедра "Мировая экономика и логистика"
ФГБОУ ВО "Уральский государственный университет путей сообщения"

Аннотация: целью исследования является рассмотрение трансакционных издержек, а также поиск решения проблем, связанных с их измерением.
Ключевые слова: трансакционные издержки, проблемы трансакционных издержек, методы измерения.

WAYS TO SOLVE THE PROBLEMS OF MEASURING TRANSACTION COSTS

Zadonskaya Lilia Sergeevna,
Simanova Darya Olegovna

Scientific adviser: Tukova Ekaterina Alexandrovna

Abstract: the purpose of the study is to consider transaction costs, as well as to find solutions to problems related to their measurement.
Keywords: transaction costs, problems of transaction costs, measurement methods.

Трансакционные издержки – издержки взаимодействия экономических агентов, т.е. любые необходимые затраты ресурсов, которые не направлены непосредственно на производство экономических благ, но обеспечивают успешную реализацию этого процесса. Простыми словами, трансакционные издержки-это общие затраты, которые возникают при проведении любой экономической операции, например, затраты на совершение сделки, изменение условий контракта, разрешение споров, наем юриста и так далее.

Несмотря на то, что люди уже давно изучают трансакционные издержки, полного и однозначного понятия этих издержек до сих пор нет. Из этого появляется проблема измерения трансакционных издержек.

Можно привести пример появления трансакционных издержек при покупке квартиры. Для совершения удачной сделки по покупке квартиры необходимо: найти надежного, и, желательно, проверенного продавца; провести переговоры о цене, нанять юриста для заключения правильного контракта купли-продажи, оценить качество предложенной квартиры и так далее. Все денежные, временные и прочие ресурсы, потраченные при совершении сделки называются трансакционными издержками. Они являются неизбежной частью любой торговли или бизнеса. Данный вид издержек часто сравнивают с силой трения в физике. Как трение мешает движению физических объектов, так и трансакционные издержки препятствуют свободному обороту ресурсов в экономике. А экономист, игнорирующий их существование, - все равно что физик, не учитывающий силу трения.

Для оценки трансакционных издержек существуют два основных подхода: ординалистский и кардиналистский.

Согласно ординалистскому подходу, количественное измерение трансакционных издержек не требуется. Вместо этого, представители данного подхода сравнивают и упорядочивают различные альтернативы в порядке возрастания или убывания трансакционных издержек. Таким образом, они указывают, что одна альтернатива является лучше или хуже другой.

В рамках кардиналистского подхода осуществляется количественное измерение трансакционных издержек, как в абсолютном, так и в относительном выражении. Это позволяет получить данные, которые отображают величину таких издержек в контексте национального валового продукта или внутреннего валового продукта, доли в цене сделки или суммы денежных средств (включая оценку времени), необходимых для осуществления данной трансакции. Применение кардинального подхода оправдано, когда имеются определенные цели, для достижения которых необходимо измерение трансакционных издержек в количественном выражении. Измерение трансакционных издержек является важным, особенно для реализации следующих задач:

- исследование величины и динамики трансакционных издержек;
- сопоставление трансакционных издержек по разным экономическим единицам;
- оценка эффективности менеджмента
- составление бюджета предприятия или его подразделения;
- оценка эффективности проекта по оптимизации оказания трансакционных услуг;
- выбор способа контрактации и структуры управления в условиях пограничных значений частоты трансакций, специфичности активов и неопределенности, делающих применение ординалистского подхода невозможным.

Наряду с описанными выше методами, некоторые авторы высказывают идею о существовании интуитивного подхода, который заключается в отказе от оценки издержек и принятии решения на основе внутреннего чувства. Если учесть незначительные финансовые затраты, составляющие небольшую долю общих издержек предприятия, то использование интуитивного подхода целесообразно при принятии незначительных решений. Также этот подход подходит для принятия решений, касающихся редких трансакций или в ситуациях полной неопределенности, когда возникают большие трансакционные издержки.

При измерении трансакционных издержек часто можно столкнуться с определенными проблемами, такими как:

1. Сложность в определении границ трансакций.

Определение конкретных трансакций и их границ может быть сложным, особенно в случае сложных бизнес-процессов или многосторонних отношений.

2. Учет скрытых издержек.

Трансакционные издержки могут быть неявными и скрытыми, что затрудняет полное измерение их воздействия на бизнес.

3. Гетерогенность (разнородность) издержек.

Трансакционные издержки могут быть различными для каждой отдельной трансакции, что затрудняет их обобщенное измерение.

4. Сложность категоризации.

Сложность классификации и категоризации различных типов трансакционных издержек может затруднить точное измерение.

5. Неоднородность параметров.

Трансакционные издержки могут быть связаны с различными параметрами, такими как время, стоимость, риски и т. д., что усложняет их измерение.

Проблемы с определением трансакционных издержек возникают из-за того, что они являются сложными и многообразными по своей природе. Они включают в себя издержки на поиск информации, на проведение переговоров, на заключение и обеспечение выполнения контрактов, на контроль за соблюдением контрактов и т.д. Кроме того, трансакционные издержки не всегда легко отличить от производственных издержек, что также может вызывать проблемы при их определении.

Также стоит отметить, что трансакционные издержки могут быть скрытыми, что еще больше усложняет их определение.

Корень почти всех трудностей в теории трансакционных издержек кроется в том, что почти каждое утверждение исследователей является спорным. Конечно, в самой дискуссионности нет ничего страшного, если только она не обескураживает. В теории трансакционных издержек слишком часто приходится иметь дело с ситуацией, когда изначальное предположение кажется очень реалистичным и аргументированным, но и альтернативное ему кажется таким же.

Существует множество путей решения проблем измерения трансакционных издержек, это может быть улучшение технологических процессов; разработка специальных инструментов для оценки трансакционных издержек; повышение прозрачности и открытости внутренних процессов; внедрение стандартов и нормативов; обучение и развитие персонала; использование современных методов управления; разработка стратегии управления трансакционными издержками; улучшение коммуникации и сотрудничества с партнерами и поставщиками. Также, если ознакомится с научной литературой многие экономисты рекомендуют использовать экспертное мнение; критерии Лапласа и Вальда; математическое ожидание трансакционных издержек.

Метод экспертных оценок представляет собой комплекс логических и математических процедур, которые применяются для получения информации от специалистов, ее анализа и обобщения с целью разработки оптимальных решений. Основная суть этого метода заключается в том, что высококвалифицированные специалисты проводят интуитивно-логический анализ проблемы, делают качественную или количественную оценку суждений и формально обрабатывают полученные результаты.

Следует использовать такой метод измерения, который гарантирует максимально возможную разницу между ожидаемым результатом от измерения трансакционных издержек и ресурсами, затраченными на это измерение. Исследование проблем измерения трансакционных издержек и поиск путей решения необходимо продолжать, а также применять предложенные способы решения на практике в бизнесе и в других экономических субъектах.

Список источников

1. Волошина Н. А. Измерение трансакционных издержек в развивающихся странах // Инновационное развитие экономики. 2017. № 3. С. 57-68.
2. Галбраит Д. Измерение трансакционных издержек в условиях неопределенности // Экономический журнал. 2015. № 2. С. 153-167.
3. Зарецкая Е. А. Современные подходы к измерению трансакционных издержек // Вестник Воронежского государственного университета. Экономика и управление. 2014. № 1. С. 74-81.
4. Иванова Ю. В. Проблемы измерения трансакционных издержек в современной экономике // Экономический вестник. 2019. № 4. С. 35-42.
5. Кузнецова Т. С. Экономическая эффективность измерения трансакционных издержек // Проблемы современной экономики. 2016. № 6. С. 107-118.
6. Аскеров Н. С. Методологические концепции политической экономии Адама Смита // УЭПС: управление, экономика, политика, социология. 2020. № 2. С. 3-7.
7. Самошкова Л. Д. Проблемы измерения трансакционных издержек // Л. Д. Самошков // Проблемы региональной экономики. 2015. № 29. С. 50-65.

УДК 338

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛЯРИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА

КОЗЫРЧИКОВА ЕКАТЕРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА
студентка 5 курса
ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация: в работе рассмотрена социально-экономическая поляризация Российской Федерации и ее субъектов. Приведены примеры удачного и неудачного распределения доходов населения. Рассмотрены вопросы равномерности развития между людьми, регионами и странами. Социально-экономическое неравенство общества является объективным фактором, полное устранение которого невозможно, однако необходимо «сглаживание» поляризации населения.
Ключевые слова: экономика, поляризация общества, конкурентная среда, неравенство населения, распределение доходов.

SOCIO-ECONOMIC POLARIZATION OF SOCIETY

Kozyrchikova Ekaterina Vyacheslavovna

Abstract: The paper considers the socio-economic polarization of the Russian Federation and its subjects. Examples of successful and unsuccessful distribution of income of the population are given. The issues of uniformity of development between people, regions and countries are considered. The socio-economic inequality of society is an objective factor, the complete elimination of which is impossible, but it is necessary to "smooth out" the polarization of the population.
Key words: economics, polarization of society, competitive environment, population inequality, income distribution.

Во всю историю человечества остро стоял вопрос о противоречии эффективности и справедливости, применительно к обществу это проявляется в поляризации общества, что прямо может влиять на экономику в целом. В связи с этим рассмотрим варианты решения данного вопроса.

Для отражения экономической ситуации неравенства между отдельными слоями населения России воспользуемся показателем коэффициента Джини (рис.1). Коэффициент Джини, определяется числом между 0 и 1, где «0» - полное равенство (у всех равнозначный доход), а «1» — абсолютное неравенство (весь доход сконцентрирован у одного, а остальные не имеют ничего).

По рисунку 2, можно заметить, что показатель по разным субъектам Российской Федерации выглядят также неоднородно. В Российской Федерации на конец 2022 года в 7 субъектах коэффициент Джини превышает 0,4. Перечень регионов, где наиболее неравномерно распределены доходы бедных и богатых:

- Тюменская область - 0,425
- Москва – 0,412
- Чукотский автономный округ – 0,409
- Краснодарский край - 0,408
- Республика Адыгея - 0,404
- Республика Саха (Якутия) – 0,403
- Санкт-Петербург – 0,402

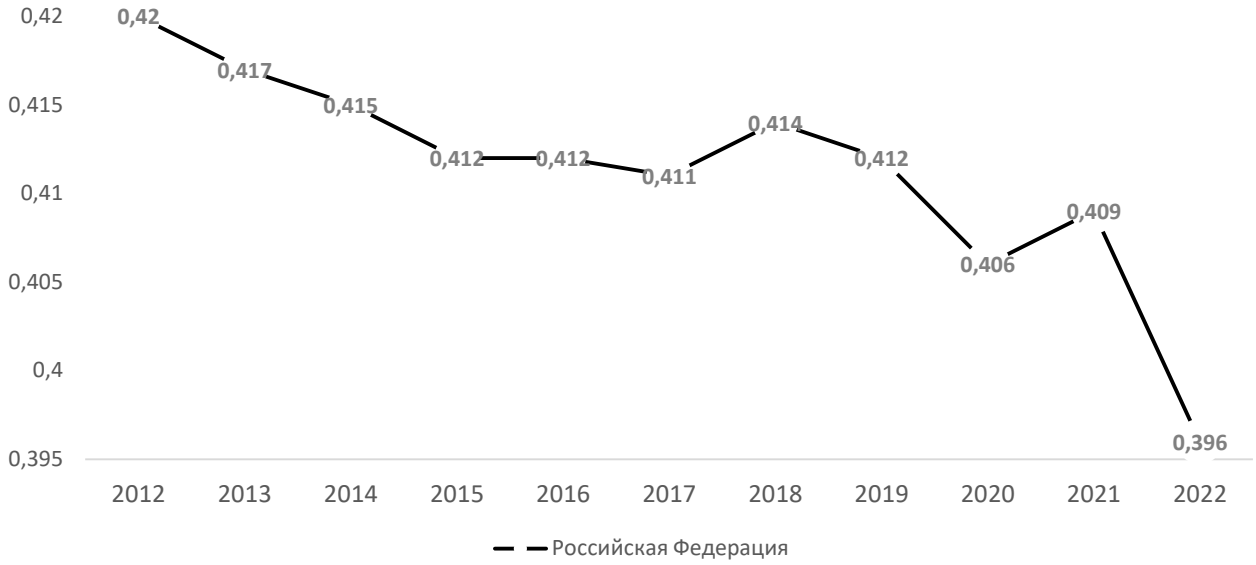

Рис. 1. Коэффициент Джини Российской Федерации с 2012 по 2022 гг.

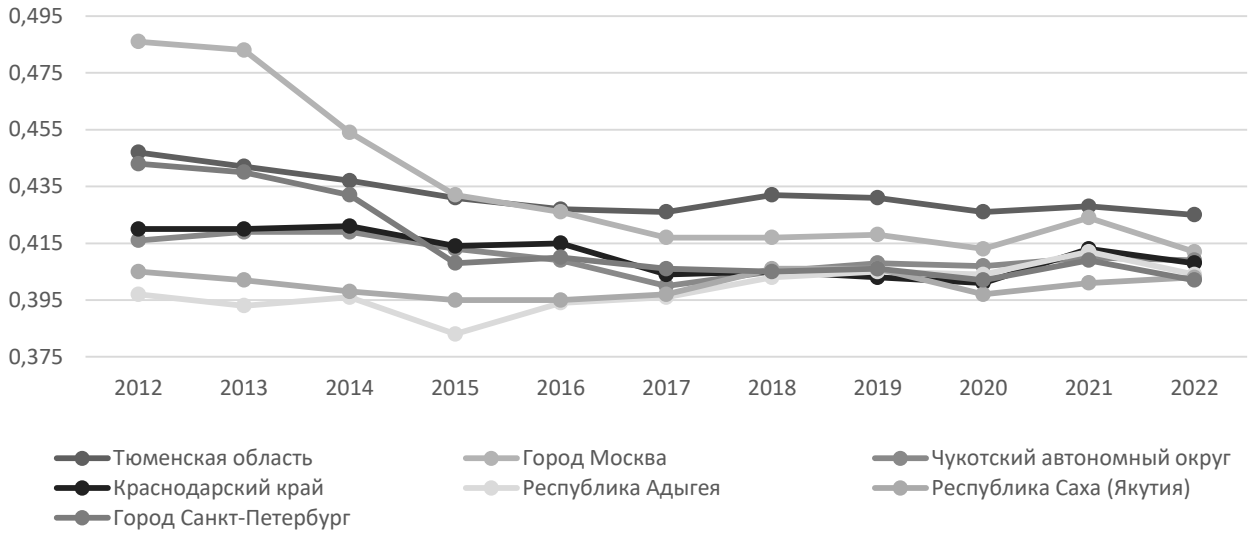

Рис. 2. Коэффициент Джини по субъектам Российской Федерации

Топ 10 субъектов, где слои населения максимально равны:

- Еврейская автономная область – 0,307
- Республика Ингушетия - 0,311
- Республика Калмыкия - 0,312
- Карачаево-Черкесская Республика - 0,318
- Республика Хакасия - 0,319
- Костромская область - 0,320
- Республика Карелия, Республика Крым, Кировская область - 0,322
- Калининградская область 0,323

По представленным сведениям, видно, что в России и ее субъектах коэффициент Джини снижается, но не существенно.

Из экономической теории мы знаем, что существует дилемма о равномерности развития между людьми, регионами и даже странами. Ряд экономических школ предполагают, что в первую очередь необходимо обеспечить минимально допустимый уровень жизни для всех. Другие же школы считают,

что за счет успешности части общества их богатства так или иначе коснуться остальных слоев населения. В связи с этим мы должны поставить следующие вопросы:

1) насколько приобретенный капитал оборачивается. Наличие высококонцентрированного и при этом низкооборачиваемого капитала может парализовать экономическую жизнь общества.

2) насколько перераспределение средств сохраняет неприкосновенность частной собственности. История знает множество примеров, когда во имя справедливости общества совершали грабеж самых богатых своих частей, что никак нельзя в действительности назвать справедливым.

3) насколько законна деятельность, позволяющая аккумулировать большие средства. Не смотря на мнения классиков о невидимой руке рынка, мы должны констатировать, что существуют фиаско рынка, которые при неправильном подходе способны привести к вопиющей несправедливости.

4) насколько политика, направленная на повышение справедливости распределения средств между членами общества, позволяет сохранить экономику конкурентоспособной. Стоит отметить, что в некоторых случаях справедливость и эффективность экономики не являются антагонистами, в особенности это связано с институциональными сдвигами, так предоставление бесплатного образования поможет улучшить кадровый потенциал, что в последствии принесет и дополнительный доход.

Примерами политики в сфере снижения концентрации капитала в руках одной группы населения является аболиционистская политика, то есть политика, направленная на свержение рабовладельческого строя, данный пример является одним из наиболее успешных и гуманных поскольку, несмотря на то, что рабовладельцы были лишены своего имущества (рабов) в последствии общества получали высвободившийся человеческий капитал позволил перейти к новым технологическим укладам.

Еще одним из примеров удачного распределения является приватизация в ряде восточноевропейских стран, таких как Чехия и Польша, акции компаний, полученных на руки населения были максимально защищены от обесценивания, в следствии относительной экономической стабильности, и в следствии этого национальное богатство было распределено приблизительно равномерно между всеми гражданами, а не только работниками и владельцами предприятий, как это было в Российской Федерации и ряде других постсоветских стран.

В то же время есть примеры неудачные, это прогрессивная шкала налогообложения в Швеции, не смотря на попытку шведских политиков выдавать свое государство за так называемых социализм со свободным рынком, действия направленные на уравновешение распределения капитала в Швеции снизили количество предприятий налогоплательщиков, фактически даже самое известное и крупное шведское предприятие – IKEA частично платит налоги в Швейцарии, таким образом вместо справедливого распределения общество в принципе лишилось ряда своих средств и снизило конкурентоспособность национальной экономики.

В качестве достойного упоминания мы также можем отнести особенности современной экономики в США, при понимании капитала широко, те включая в него и нематериальные активы, мы можем увидеть, что общество при наличии недовольства по отношению к личности владельца компании за счет так называемой культуры отмены способно по-своему наладить справедливость снизив спрос на продукты «провинившегося» капиталиста. Данный пример является некоторым регулирование распределения ресурсов «снизу.

Как показывает статистика Росстата, общество в России очень поляризовано, разница между доходами 10% самых богатых и 10% самых бедных составляет более 500%, это свидетельство несправедливого распределения ресурсов, совершенного в 90-е годы 20 века, по мнению ряда экспертов эту проблему можно решить за счет увеличения деятельности граждан на рынке первичных ценных бумаг, вызванного необходимость получения дополнительного капитала из-за неравномерного льготного целевого кредитования предприятий с элементами дискриминации – то есть, чтобы не потерять конкурентоспособность дискриминированные предприятия в условиях экономических ограничений воспользуются привлечением капитала изнутри страны, что позволит частично снизить издержки приватизации в 90-е годы.

Вышеупомянутый парадокс справедливости и эффективности никогда не будет окончательно решен, в конце концов, любая строгая политика в этом вопросе приведет к уходу капитала в теневой

сектор экономики. В связи с этим необходимо повышать гражданскую ответственность и значимость общественных благ в глазах населения. Только тогда, когда общество поймет, наличие множественности акторов капиталооборота повышает его эффективность, а общественные блага на современном этапе экономики фактически создают личность из индивида, общество поймет витальность данной проблемы и соответственно снизит поляризацию населения. В то же время сильный разрыв общества и его финансовых элит способно привести к политико-экономической нестабильности и конфликтам, в том числе вооруженным, что мы видим на примере современной Франции. Таким образом, справедливое распределение сверхдоходов должно осуществляться на демократических началах с учетом населения как капитала, так и общества в целом.

Список источников

1. Седых Н.В., Корпош Е.М., Гончарова Е.С., Причины социально-экономической поляризации регионов России. Экономика и современный менеджмент: теория и практика – 2015 – № 10-11 (53) – С. 136 – 140.

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - URL: // https://rosstat.gov.ru/ (дата обращения 01.02.2024).

© Е.В.Козырчикова, 2024

УДК 338.48

ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СЕКТОР РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОРДЕЕВА АЛИНА КОНСТАНТИНОВНА
бакалавр
ФГБОУ ВО «Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте Российской Федерации»

Аннотация: в данной статье исследуется влияние глобализации на экономический сектор Российской Федерации. Глобализация – процесс, который приводит к укреплению связей и взаимозависимостей между странами, исторически оказывает существенное влияние на экономику всех государств.
В статье анализируются основные аспекты глобализации и их последствия для экономического развития России. Исследуется влияние открытости рынков, увеличение международной торговли, инвестиций и передачи технологий на различные отрасли экономики России. Особое внимание уделяется влиянию глобализации на отечественную промышленность, сельское хозяйство, финансовый сектор и трудовой рынок.
Ключевые слова: реформирование, экономика Российской Федерации, глобализация, интегративные знания, модернизация.

THE IMPACT OF GLOBALIZATION ON THE ECONOMIC SECTOR OF THE RUSSIAN FEDERATION

Gordeeva Alina Konstantinovna

Abstract: this article examines the impact of globalization on the economic sector of the Russian Federation. Globalization is a process that leads to the strengthening of ties and interdependencies between countries, and historically has a significant impact on the economies of all States.
The article analyzes the main aspects of globalization and their consequences for the economic development of Russia. The impact of market openness, increased international trade, investment and technology transfer on various sectors of the Russian economy is being investigated. Special attention is paid to the impact of globalization on domestic industry, agriculture, the financial sector and the labor market.
Keywords: reformation, economy of the Russian Federation, globalization, integrative knowledge, modernization.

Ежедневно Россия, будучи субъектом мировой экономики, сталкивается с положительными и отрицательными последствиями глобализации, которые особенно ощутимы после вступления в ВТО.

Рассмотрим основные причины глобализации:

1. Развитие высоких технологий и переход к постиндустриальному обществу, включая появление интернета. Эти технологии позволяют людям из разных стран взаимодействовать без необходимости покидать свой дом. Также они способствуют обмену и развитию между странами.
2. Развитие международной экономики, которое укрепляет взаимодействие между странами и народами. Экономика является ключевым средством взаимодействия между странами.
3. Необходимость решения глобальных проблем, которые требуют объединения усилий всех стран мира. Когда на кону стоит благополучие всего мира, страны начинают сотрудничать и развивает-

ся процесс глобализации.

4. Увеличенный интерес к изучению культуры и истории других стран. Большее количество школ включают в свои программы изучение всемирной истории и процессов, происходящих в других государствах. Это способствует сближению культур и развитию глобализации.

5. Переход от централизации экономики к децентрализации. В децентрализованной экономике производители самостоятельно решают, что и каким образом производить [1, с. 11].

Глобализация предполагает единое функционирование мира и затрагивает не только экономический аспект (создание единого пространства для свободного перемещения ресурсов, товаров и услуг), но и социальный, культурный, политический и многие другие аспекты. Она также привела к появлению различных международных организаций, таких как ВТО, и увеличению их влияния на развитие государств.

Структура внешнеторгового оборота России отличается от обмена других стран, которые акцентируются на импорте готовых наукоемких товаров и услуг. В свою очередь, Россия вынуждена экспортировать в основном базовые товары на мировой рынок. Несмотря на то, что Россия не обладает значительными преимуществами перед иностранными производителями, транспортные издержки в стране часто превышают мировой уровень. Однако, чтобы преодолеть упадок перерабатывающей промышленности, необходимы значительные инвестиции в эту отрасль. Поэтому поставка сырья является наиболее обоснованным решением.

Особенная позиция Российской Федерации в мировой экономике обусловлена ее значительным экспортом нефти и природного газа, что приводит к зависимости некоторых государств от энергетических поставок из России [3, с. 353]. Экспорт трудовых ресурсов также оказывает влияние на мировую экономику со стороны России. Для РФ это имеет положительное влияние на внутреннюю ситуацию, так как сокращается число безработных, а повышается культурный и профессиональный уровни населения.

Российская Федерация активно участвует в экономических процессах мира, играя существенную роль в качественных обновлениях производственных технологий и внедрении энергосберегающих инноваций. Наша страна также стремится поддерживать баланс рабочей силы, заключая соглашения с другими государствами, которые ограничивают количество мигрирующего населения в другие страны.

Таким образом, Россия занимает высокую позицию на международном рынке. Вопрос о влиянии глобализации на позитивные и неблагоприятные последствия постоянно обсуждается учеными, однако исторически подтвержденные факторы однозначно принимаются во внимание.

При этом активное расширение внешних торговых связей и увеличение экспорта продукции, соответствующей потребностям мирового потребительского рынка, были обусловлены интеграцией экономики страны в мировое хозяйство. В РФ глобализация основана на интернационализации производственных процессов, а не просто на обмене, что делает транснациональные корпорации главной движущей силой экономической глобализации.

Однако глобализация имеет и негативные последствия, такие как отток капитала, нелегальная миграция и разрушение внутренних экономических структур. Это приводит к убыткам для малого бизнеса. Российским производителям глобализация также стала негативным фактором, поскольку на рынках появились доступные импортные продукты высокого качества.

Тем не менее, благодаря санкциям и снижению стоимости сырьевых материалов, отечественная экономика успешно адаптировалась к текущим внешним условиям. Настоящая экономическая нестабильность стала двигателем роста объемов экспорта, в которые не включены энергоносители.

В ходе ПМЭФ-2023 Э. Набиуллина, председатель Банка России, высказала свою точку зрения о том, что мировая экономика все больше становится блоковой [2]. Она отметила, что государства начинают придавать приоритет вопросам национальной безопасности в своей торговой и экономической политике.

Стоит отметить, что этот процесс фактически проявляется в том, что страны все больше предпочитают торговать с политически дружественными партнерами. Инвестиционная активность теперь ставит на первый план не только экономическую эффективность, но и национальную безопасность. Рост глобального рынка и технологический прогресс могут быть замедлены и пострадать из-за вычета, что

обязательно должно быть учтено. Однако подавление частной инициативы может стать другим риском структурной перестройки экономики, который не следует игнорировать.

Прогнозы МФВ не оправдываются, поскольку трансформация экономики РФ происходит быстрее ожиданий. Рынок капитала РФ имеет огромный потенциал, который нужно активно использовать. Финансовая система должна быть перенастроена на обслуживание структурной перестройки экономики, иначе распределение благ между гражданами Российской Федерации будет несправедливым и неравномерным.

В результате проведенного исследования, можно сделать вывод о том, что введение новых мер бюджетной политики, независимых от цен на нефтепродукты, является главным приоритетом для российской экономики в настоящее время. Структурные реформы играют важную роль в формировании альтернативного пути развития экономики через диверсификацию и инновации, ведь в современных реалиях мировое сообщество больше заинтересовано в России как торговом партнере, чем в самой стране. Государство не имеет больших преимуществ от глобализации, поэтому его главная задача заключается в принятии процессов, которые отвечают исключительно его собственным интересам.

Список источников

1. Бех А.А. Анализ влияния глобализации на экономику Российской Федерации // Скиф. – 2023. – №7 (83). – С. 10-14.
2. ЦБ РФ: эпоха глобализации подходит к концу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://profile.ru/news/economy/cb-rf-epoha-globalizacii-podhodit-k-koncu-1340815/ (02.02.2024).
3. Филиппова И.А., Зимин Е.С. Влияние глобализации на развитие российской экономики // Молодой ученый. – 2022. – № 21 (416). – С. 352-354.

© А.К. Гордеева, 2024

УДК 330

РАЗРАБОТКА PR-КАМПАНИИ ДЛЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ДЕЛКОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА
Студентка
ФГБОУ ВО ««Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»»

Научный руководитель: Шадрина Любовь Юрьевна
канд. социол. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

Аннотация: в статье выявленные проблемы и обоснована необходимость разработки PR – кампании, выявлены и предложены возможные варианты проведения внешней и внутренней PR – кампании на материалах ООО «ПСП». Так же представлены слующующие задачи: разработка спонсорских предложений, развитие аккаунта ВКонтакте, Дзен-канал, Ютуб, брендирование автомобилей, объектов, товаров, модернизация сайта.
Ключевые слова: PR – кампании, предложения, рекомендации, внутренней PR, внешний PR. сайт, продвижение, ВКонтакте, Дзен-канал, Ютуб, брендирование.

DEVELOPMENT OF A PR CAMPAIGN FOR A COMMERCIAL ORGANIZATION

Delkova Victoria Alexandrovna

Scientific adviser: Shadrina Lyubov Yurievna

Abstract: the article identifies problems and substantiates the need to develop a PR campaign, identifies and proposes possible options for conducting external and internal PR campaigns based on materials from PSP LLC. The following tasks are also presented: development of sponsorship proposals, development of a VKontakte account, Zen channel, YouTube, branding of cars, objects, goods, website modernization.
Key words: PR – campaigns, proposals, recommendations, internal PR, external PR. Website, promotion, VKontakte, Zen channel, YouTube, branding.

Для того, чтобы представить ряд рекомендаций по совершенствованию PR-деятельности, необходимо выделить, что это планомерная и постоянная осуществляемая деятельность по обеспечению равноправного информационного взаимодействия, которое достигается через взаимопонимание между организацией и общественностью.

Статья выполнена на материалах Общество с ограниченной ответственностью «ПромСтройПроект» (далее по тексту ООО «ПСП») зарегистрировано 14 октября 2014 года по адресу: 295053, Республика Крым, Симферополь, ул. Киевская, д.12, помещ.1.

Основной вид деятельности по ОКВЭД–2: 41.20 Строительство жилых и нежилых зданий. Организация может заниматься еще 41 видом деятельности, связанных со строительством, проектированием, реализацией и производством.

Для того чтобы совершенствовать PR деятельности организации необходимо произвести корреляцию двух направлений таких как внутренние и внешние организации. Когда два направления не коррелируются и не соответствуют друг другу у организации наблюдается диссонанс в деятельности и

разрозненность в принятии решения которые приводят к ряду ошибок и снижение эффективности пиар-кампании.

Первая проблема, которая была выявлена в ходе исследования – это отсутствие цифрового следа организации. У организации практически нет данных в сети Интернет, можно лишь получить информацию о месте расположения организации, а также, общую информацию о ведении финансово-хозяйственной деятельности.

При анализе деятельности организации руководством была получена информация об основных проблемах:

1. У потребителей нет возможности связаться с организацией через приложение,
2. Не развиты при использовании канала социальных сетей либо данные каналы представляют одностороннюю информацию, которая заключаются в информировании потребителей, но ни в коем случае не в коммуникации.
3. Цифровой след организации ничтожен, скорее даже отсутствует.
4. При аудите сайта было выявлено что отсутствуют возможности коммуникации такие как интерактивное окно онлайн бота, которое в свою очередь поможет отсеять ненужной контингент, а также построю взаимодействие на первоначальном этапе с клиентом который подходит по заданным параметрам.
5. Отсутствует информация о возможности работы с физическими лицами по строительству зданий и обеспечению их жизненно важными коммуникациями и прочими благами цивилизации.
6. Представленная организация не использует инструменты PR деятельности, которые заключаются в спонсорстве, POS – материалах, брендировании различных сувениров.

Обозначенная проблема требует решения в виде согласованного подхода, направленного на достижение фирмой успеха и положительной репутации в глазах потребителей.

В ООО «ПСП» нет отдела маркетинга, обязанности маркетолога возложены на производственный отдел. Так что о полноценной маркетинговой деятельности нельзя говорить.

Также можно сделать вывод, что рекламная и PR деятельность ООО «ПСП» имеет много слабых сторон, которые необходимо развивать.

Приставим обобщённую рекомендацию для ООО «ПСП» по PR -деятельности в прогнозный период (рис. 1).

Исходя из поставленной цели, необходимо выполнить следующие задачи:

- разработка спонсорских предложений;
- развитие аккаунта ВКонтакте, Дзен-канал, Ютуб;
- брендирование автомобилей, объектов, товаров;
- размещение информации у смежных по отрасли и взаимодополняющих организаций;
- распространение сувенирной продукции;
- модернизация сайта.

Цели и задачи внутренней PR – деятельности включают внедрение корпоративного кодекса в ООО «ПСП» будет способствовать:

- формированию желаемой корпоративной культуры;
- понимания персоналом корпоративной культуры и ее предназначения, целей, средств и их достижения, стратегии;
- установления общих ценностей, разделяемых руководителями и работниками.

Программа совершенствования внутреннего имиджа преследует следующие цели:

- завоевать преданность сотрудников и сформировать убеждение, что работать в компании одно преимущество;
- взращивать в сотрудниках чувство гордости за то, что они занимаются именно этим делом и именно здесь.

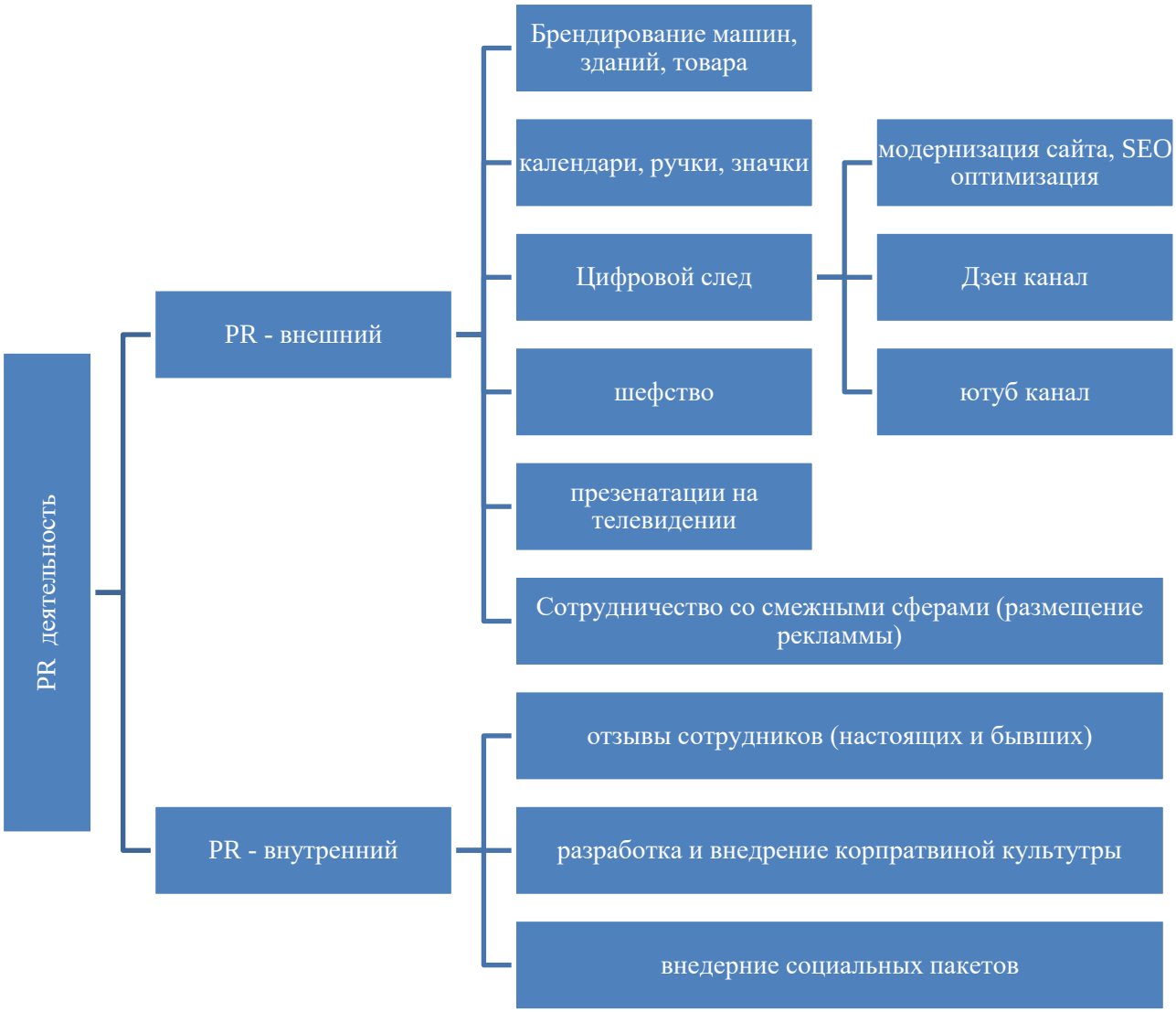

Рис. 1. Рекомендации по совершенствованию PR-деятельности

На основании вышесказанного будет необходимо рассматривать паблик как внутренний так и внешний.

Основной целью маркетинговой стратегии является выстраивание доверительных отношений с определенной аудиторией. Важно точно определить целевую группу и сформировать среди нее лояльное отношение к бренду. Эффективная PR-инициатива также подразумевает усиление уверенности в том, что действия компании направлены на благо общества и интересы каждого человека.

Идеальный срок для проведения кампании составляет полгода. По истечении этого времени целесообразно осуществить продление с изменениями в стратегии, направленными на повышение эффективности.

Список источников

1. Мышанский А. А. К вопросу о связях с общественностью как инструменте трансляции мароч-ных ассоциаций / А. А. Мышанский // StudNet. – № 9. – 2020. – С.55-58.

2. Осипова Е.А. Организация работы отделов рекламы и связей с общественностью / Е.А. Осипова. – М.: ИНФРА–М, 2020. – 381 с.

3. Почекаев Р.Ю. История связей с общественностью / Р. Ю. Почекаев. – М.: Юрайт, 2020. – 223 с.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 304.5

ЖЕНСКОЕ РАБСТВО И БУРЖУЙСКИЕ ЗАМАШКИ ПРИ СОЦИАЛИЗМЕ: ЗАДАЧА ОСВОБОЖДЕНИЯ ЖЕНЩИНЫ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ
д. филос. н., профессор, главный научный сотрудник
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
г. Екатеринбург

Аннотация: Н.К. Крупская обращала внимание на отношения между мальчиками и девочками. В письме пионерам «Буржуйские замашки вон из советской школы!» она писала, что в старое время — при крепостном праве, а потом при капитализме — муж был главой семьи, жена была рабой, слугой своего мужа. В самой грубой форме эта власть проявлялась в деревне, где в ходу было битье жен. У ряда народностей муж смотрел на жену как на вещь и мог продать богатому покупателю. В стране Советов женщины были уравнены во всем в правах с мужчиной, а все школы стали школами совместного воспитания. Но и не только в семье, на улице, но и в советской школе «буржуйских замашек у ребят сколько хочешь»: «мальчата дразнят девочек, доводят девочек до слез». И автор спрашивает, как пионеры терпят это буржуйство? Отмечается, что В.И. Ленин всю жизнь боролся с подлым буржуйским отношением к женщине, боролся за ее равноправие и раскрепощение. Юные ленинцы не могут заводить в школах буржуйских нравов, а юные ленинки-пионерки должны отучаться от глупых замашек. Для полного освобождения женщины и равенства ее с мужчиной нужно, чтобы женщина участвовала в общем производительном труде. В.И. Ленин и Н.К. Крупская с разных сторон впервые в истории успешно решали вопросы социалистического строительства и положения женщины.
Ключевые слова: мальчики, девочки, письмо пионерам, буржуйские замашки, старое время, муж, глава семьи, жена, слуга, битье жен, советская школа, буржуйство, буржуйское отношение, женщина, юные ленинцы, ленинки-пионерки, производительный труд, социалистическое строительство.

FEMALE SLAVERY AND BOURGEOIS HABITS UNDER SOCIALISM: THE TASK OF WOMEN'S LIBERATION

Nekrasov Stanislav Nikolaevich

Abstract: N.K. Krupskaya drew attention to the relationship between boys and girls. In a letter to the pioneers, "Bourgeois habits out of the Soviet school!" she wrote that in the old days — under serfdom, and then under capitalism — the husband was the head of the family, the wife was a slave, a servant of her husband. In the most brutal form, this power was manifested in the village, where wife-beating was common. In a number of nationalities the husband looked at his wife as a thing and could sell to a rich buyer. In the country of the Soviets, women were equalized in all rights with men, and all schools became co-educational schools. But not only in the family, on the street, but also in the Soviet school, "the guys have as many bourgeois manners as you want": "boys tease girls, bring girls to tears." And the author asks, how do the pioneers tolerate this bourgeoisie? It is noted that V.I. Lenin fought all his life against the vile bourgeois attitude towards a woman, fought for her equality and emancipation. Young Leninists cannot start bourgeois morals in schools, and young pioneer Leninists must wean themselves from stupid habits. For the complete liberation of a woman and her equality

with a man, it is necessary that a woman participate in general productive labor. V.I. Lenin and N.K. For the first time in history, Krupskaya successfully solved the issues of socialist construction and the status of women from different sides.
Keywords: boys, girls, letter to pioneers, bourgeois habits, old times, husband, head of family, wife, servant, wife beating, Soviet school, bourgeoisie, bourgeois attitude, woman, young Leninists, pioneer Leninists, productive labor, socialist construction.

Н.К. Крупская, не раз выступая перед дошколятами и пионерами по поводу 8 марта — Международного женского дня, неизменно обращала внимание еще на одну сторону дела: на отношения между мальчиками и девочками. Опыт советских учеников 50-60 гг. прошлого столетия, к которым принадлежит автор настоящей статьи, позволяет разобраться, в чем тут острота проблемы. Так, в 1932 г. в письме пионерам под говорящим за себя названием «Буржуйские замашки вон из советской школы!» Н.К. Крупская писала, что «В старое время — при крепостном праве, а потом при капитализме — муж был главой семьи. В церкви попы призывали: «Жена да убоится мужа!» Жена была рабой, слугой своего мужа, без него шагу не смела ступить. В особо грубой форме эта власть проявлялась в деревне, где была очень большая темнота и бесправие. Там сплошь и рядом бывало, что муж колотил свою жену, топтал ногами, выгонял из дому, заставлял на себя работать. Придет пьяный и кричит: — Марья, сапоги снимай! — Сейчас, Иван Петрович,— покорно отвечает жена раба, начинает тащить с пьяного сапоги, а тот старается сапогом ее в лицо ударить. Помещики, местные власти пороли мужиков, а те срывали сердце на бабах. Если жена хотела уйти в город, поступить на работу, она не могла это сделать без разрешения мужа. По закону муж был хозяином жены, она — его вещью» [1, с. 422].

Далее автор письма уточнила: «У целого ряда народностей и по сию пору муж смотрит на свою жену как на вещь, прячет от чужого глаза под чадру, запирает дома, а хочет — продаст ее знакомому, продаст богатому покупателю. Но не только в темной деревне происходили такие дела. Такие нравы заражали. Даже среди людей, кончивших среднюю школу, в ходу бывало битье жен» [1, с. 422-423].

Вспоминая уже не о заграничной эмиграции, но о своем опыте жизни в царской России, она сообщила следующий факт из семейной биографии: «Помню, в 1905 г. мы с т. Лениным нанимали комнату в одном большом доме. А рядом жил — тоже нанимал комнату — какой-то офицер; так он свою жену каждый вечер таскал за волосы по коридору. У буржуазии, у людей зажиточных, женское рабство принимало другие формы. Муж жену не бил, не заставлял на себя работать — на то в доме были кухарки и горничные,— но смотрел на жену как на свою игрушку: дарил ей красивые платья, погремушки разные, брошки, колечки, гребешки, ласкал, как котенка или комнатную собачонку. Взгляд на женщину как на предмет развлечения широко распространен в буржуазных странах.

В большинстве буржуазных стран женщина либо вовсе лишена избирательных прав, либо эти права ограничены. В нашей стране, Стране Советов, женщины уравнены во всем в правах с мужчиной. Потому, что на женщину смотрели как на рабу или как на игрушку, считалось, что ей не надо так много знать, как мужчине. В большинстве буржуазных стран существуют отдельные школы для мальчиков и девочек. В женских школах программы меньше, там больше налегают на религию, музыку, рукоделие. У нас до революции 1917 года тоже было так: были отдельные гимназии для мальчиков и отдельные для девочек. После Октябрьской революции у нас все школы стали школами совместного воспитания: девочки учатся наравне с мальчиками. Коммунисты смотрят на женщину как на товарища, борются со старым, подлым, буржуазным отношением к женщине. Плох тот коммунист, который относится к женщине по-старому, по-капиталистически. По закону женщина у нас уравнена с мужчиной, а в жизни, в быту еще много старых привычек. Посмотрите вокруг себя, вглядитесь в жизнь — вы увидите много старых взглядов. Если заметите такие случаи, обсудите их с товарищами, подумайте, как с этим можно бороться» [1, с. 423].

В письме есть интересное наблюдение о буржуазных отношениях мальчат и девчат, о том, что эти отношения пришли из прошлого: «Иногда буржуазия заводит для своих ребят школы совместного воспитания. Но эти школы не воспитывают настоящих товарищеских отношений между мальчиками и

девочками. Девочки и мальчики держатся отдельно. Девчата в перемены ходят особо, толкуют о том, какой из мальчат «интереснее», боятся мальчат, а в то же время стараются одеться, поднарядиться, губки покрасить, чтобы мальчатам понравиться. Одним словом, держат себя, как настоящие маленькие буржуйки. А мальчата от них не отстают: дразнят девчат, пишут им глупые записки, стараются девочек обругать позаористее, а в то же время начинают за ними ухаживать — одним словом, ведут себя, как заправские маленькие буржуи. А учителя молчат. В капиталистических странах такие вещи считаются вполне естественными. А у нас?» [1, с. 424].

И тут автор переходит к основной цели написания письма, поясняя его название: «К сожалению, и у нас не только в семье, не только на улице, но и в школе буржуйских замашек у ребят сколько хочешь. Разве нет у нас в школе того, что девочки сидят в классе отдельно от мальчиков, а мальчик считает для себя позором сесть вместе с девочкой? Как у вас в школе? А разве не бывает, что мальчата дразнят девочек, доводят девочек до слез, а потом презрительно говорят: «Ну, девчонка сейчас ревка даст!» Буржуй считал, что женщину можно всячески унижать, оскорблять, а она должна и виду не показывать, что ей обидно, тяжело. Вот и наши мальчата другой раз по-буржуйски оскорбляют девчат, а потом негодуют, что девчата обижаются. Бывают ли у вас в школе такие случаи? Или бывает так: выберет мальчонка себе «даму сердца», записочки ей пишет, угодить ей старается. Она разругается с другой дивчиной, а парнишка подговорит товарищей избить девочку, поссорившуюся с его «дамой сердца». Разве не избивают мальчата девчат? Разве мальчата и девчата не читают взасос пошлой переводной буржуазной литературы? А как смотрят на все это пионеры? Как борются со всем этим? Как терпят они это буржуйство?» [1, с. 424].

Тут используется не сказочное слово из сказа А. Гайдара «буржуинство», а вполне историческое и употреблявшееся долго после революции – буржуйство. В письме говорится: «Когда ребята вступают в пионеры, они дают торжественное обещание бороться за дело Ленина, за дело рабочего класса. Ленин всю жизнь боролся с подлым буржуйским отношением к женщине, боролся за ее равноправие, за ее раскрепощение. Он с радостью отмечал участие женщины в революционной борьбе, общественной работе, в работе Советов. Требовал, чтобы женщин, даже самых темных, самых отсталых, вовлекали как можно шире в стройку социализма. Юные ленинцы — пионеры — не только не могут сами заводить в школах буржуйских нравов, они должны всячески с ними бороться, бороться со школьниками, которые это делают. Юные ленинки— пионерки — тоже должны отучаться от глупых замашек, приналечь на учебу, на общественную работу. Пионеры и пионерки, к борьбе за рабочее дело, за дело Ленина будьте готовы!» [1, с. 424-425].

В докладе 1924 г. «Деревня и дошкольное воспитание» на III Всероссийском съезде по дошкольному воспитанию она говорила о необходимости вовлечения женщин-крестьянок в строительство социализма через устройство детских садов. Детский сал она трактует как «провод к крестьянке», но что дает детский сад деревне: «Что дает он ребятам? Тут надо подойти таким образом, чтобы работа детских садов помогала ребятам сообща пойти по намеченному пути. При организации детских садов первое, что необходимо,— это позаботиться о здоровье ребят, о привитии им всех гигиенических привычек, об их питании и одежде. Это вопрос чрезвычайной важности. По старой статистике в России умирала до пятилетнего возраста половина ребят. Я думаю, что в настоящее время дело обстоит не лучше, а, по всем вероятиям, еще хуже, в деревне дело обстоит хуже, чем в городе, и поэтому нельзя проходить мимо этой задачи. Это большая культурная задача по охране здоровья деревенских ребят. Другая задача — научить ребят совместно жить и работать.

Деревенские ребята к этому мало приспособлены, и тут надо всю работу строить таким образом, чтобы давать задачи хотя и небольшие, но такие, над которыми надо работать сообща. Это чрезвычайно важная задача. Если мы говорим о кооперировании, об объединении усилий и о том, что к этому надо подвести крестьянство, то и крестьянских ребят надо с самых ранних лет учить работать и жить сообща. Затем чрезвычайно важна задача работников детских садов, городских и деревенских, научить ребят наблюдать, уметь фиксировать свой опыт и проверять его опытом других. Эти навыки дают известный реалистический подход ко всему окружающему.

Наконец, последняя задача детских садов, задача чрезвычайной важности,— это дать ребятам

ряд совместных переживаний. Коллективные переживания, которые выпадают на долю детей в детском возрасте, оставляют след на всю жизнь. Сообща выслушанные рассказы, общее участие в празднестве, какое-либо общее переживание, общая радость и общее горе страшно сближают ребят, связывают их друг с другом и оставляют след на всю жизнь. Детские сады в деревне как раз должны дать детям такие общие переживания, связывающие ребят, дающие им радость» [2, с. 39].

Провод к крестьянке таков: «Сады не только влияют на самих ребят, но они также влияют на все население. Если крестьянин — индивидуалист, если он держится принципа «каждый за себя», то и замужняя крестьянка еще больше, чем крестьянин, замкнута в своем хозяйстве, еще больше одинока, и часто никакая агитация ее не трогает. И тут надо найти живую зацепку-провод. Такой-то зацепкой и может быть детский сад. Через него легко можно подойти к крестьянке. Если крестьянка увидит, как руководительница детского сада заботится о ее ребятах, то это сразу заставит крестьянку относиться с доверием к тому, что будет говорить руководительница детского сада. Организовать крестьянок вокруг детского сада, организовать их работу — это значит сделать большой шаг вперед. Деревня живет слухами, она страшно недоверчива, а если организовать около детского сада крестьянок, то этим можно помочь изжить слухи и недоверие, дать возможность сорганизоваться крестьянкам около общественного дела и выйти из своего одиночества» [2, с. 40].

Получается, что положение женщины было всегда в центре внимания социал-демократов. И В.И. Ленин в Речи «О задачах женского рабочего движения в Советской республике» на IV Московской общегородской беспартийной конференции работниц 23 сентября 1919 г. обратил внимание на изменение законодательства народной властью: «Советской властью, как властью трудящихся, в первые же месяцы ее существования, был произведен в законодательстве, касающемся женщины, самый решительный переворот. Из тех законов, которые ставили женщину в положение подчиненное, в Советской республике не осталось камня на камне. Я говорю именно о тех законах, которые специально использовали более слабое положение женщины, поставив ее в положение неравноправное и часто даже унизительное, т. е. законах о разводе и о внебрачном ребенке, о праве женщины на иск к отцу ребенка для его обеспечения.

Именно в этой области буржуазное законодательство, нужно сказать, даже в самых передовых странах, использует более слабое положение женщины, сделав ее неравноправной и унизив ее. И именно в этой области Советская власть из старых, несправедливых, невыносимых для представителей трудящейся массы законов и не оставила камня на камне. И мы можем теперь сказать с полной гордостью, без всякого преувеличения, что, кроме Советской России, нет ни одной страны в мире, где бы было полное равноправие женщин и где бы женщина не была поставлена в унизительное положение, которое особенно чувствительно в повседневной, семейной жизни» [3, с. 199-200].

Вождь, тем не менее, отметил фактическое положение женщины: «Конечно, недостаточно одних законов, и мы никоим образом не удовлетворяемся одними декретами. Но в области законодательства мы сделали все, что от нас требовалось для уравнения положения женщины с положением мужчины, и мы по праву можем этим гордиться. Положение женщины в Советской России теперь таково, что оно является идеальным с точки зрения самых передовых государств. Но мы говорим себе, что, конечно, это только еще начало.

Положение женщины, при ее занятии домашним хозяйством, все еще остается стесненным. Для полного освобождения женщины и для действительного равенства ее с мужчиной нужно, чтобы было общественное хозяйство и чтобы женщина участвовала в общем производительном труде. Тогда женщина будет занимать такое же положение, как и мужчина.

Конечно, здесь речь идет не о том, чтобы уравнять женщину в производительности труда, размере труда, длительности его, в условиях труда и т. д., а речь идет о том, чтобы женщина не была угнетена ее хозяйственным положением в отличие от мужчины. Вы все знаете, что даже при полном равноправии остается все же эта фактическая придавленность женщины, потому что на нее сваливают все домашнее хозяйство. Это домашнее хозяйство в большинстве случаев является самым непроизводительным, самым диким и самым тяжким трудом, какой осуществляет женщина. Это труд чрезвычайно мелкий, не заключающий в себе ничего, что сколько-нибудь способствовало бы развитию женщины.

Преследуя социалистический идеал, мы хотим бороться за полное осуществление социализма, и здесь для женщины открывается очень большое поприще работы. Мы теперь серьезно готовимся к расчистке почвы для социалистической постройки, а самая постройка социалистического общества начнется только тогда, когда мы, добившись полного равенства женщины, примемся за новую работу вместе с женщиной, освобожденной от этой мелкой, отупляющей, непроизводительной работы. Этой работы хватит нам на многие, многие годы» [3, с. 202]. Далее отмечается: «Мы создаем образцовые учреждения, столовые, ясли, которые освободили бы женщину от домашнего хозяйства. И здесь именно на женщин более всего и ложится эта работа по устройству всех этих учреждений. Нужно признать, что сейчас в России таких учреждений, которые бы помогли женщине выбраться из состояния домашней рабыни, очень мало» [3, с. 202].

Но для того, чтобы разорвать домашнее рабство женщина должна заниматься политикой: «Чтобы заниматься политикой, при старом капиталистическом обществе требовалась особая подготовка, и потому участие женщин в политике, даже в самых передовых и свободных капиталистических странах, было ничтожное. Наша задача состоит в том, чтобы сделать политику доступной для каждой трудящейся женщины. С того момента, как уничтожена частная собственность на землю и фабрики и свергнута власть помещиков и капиталистов, задачи политики для трудящейся массы и трудящихся женщин становятся простыми, ясными и вполне для всех доступными. В капиталистическом обществе женщина поставлена в такое бесправное положение, что участие ее в политике проявляется в ничтожной доле по сравнению с мужчиной. Для того, чтобы это положение переменилось, нужно, чтобы была власть трудящихся, и тогда главные задачи политики будут составлять все то, что непосредственно касается судьбы самих трудящихся.

И здесь участие женщины-работницы, не только партийной и сознательной, но и беспартийной и наиболее бессознательной, необходимо. Здесь для женщины-работницы открывается Советской властью широкое поле деятельности» [3, с. 203]. Получается, что В.И. Ленин и Н.К. Крупская с разных сторон впервые в истории успешно решали вопросы социалистического строительства и положения женщины.

Список источников

1. Крупская Н.К. Педагогические сочинения в 10 томах. М.: изд. АПН, 1959. т. 5. – 698 с.
2. Крупская Н.К. Педагогические сочинения в 10 томах. М.: изд. АПН, 1959. т. 6. – 476 с.
3. Ленин В.И. Полн. собр. соч. М.: ИПЛ, 1970. т. 39. – 623 с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 82:111.852

ПОДЛОДКИ И ПОДВОДНЫЕ КОРАБЛИ В ПОЛЯРНЫХ ПРОСТРАНСТВАХ XX ВЕКА: ФАНТАЗИИ И РЕАЛЬНОСТЬ («ПИОНЕР» Г.Б. АДАМОВА И «НАУТИЛУС» ДЖ.Г. УИЛКИНСА)

СИЛИН АНДРЕЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ
к.и.н., доцент, магистрант Гуманитарного института,
филиала ФГАОУ ВО «С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова, г. Северодвинск
ВАКОРИНА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА
магистрант
Высшей школы социально-гуманитарных наук и международной коммуникации
ФГАОУ ВО «С(А)ФУ имени М.В. Ломоносова,
г. Архангельск

Аннотация: в статье с литературоведческих позиций характеризуется образ подводной лодки «Пионер», созданный под пером советского писателя-фантаста Г.Б. Адамова в его романе «Тайна двух океанов». В качестве реального образца подлодки, бороздившей пространства арктических морей описывается опыт подлодки «Наутилус» Дж.Г. Уилкинса.
Ключевые слова: подводная лодка, Арктика, приключение, лингвистические средства, научная фантастика.

SUBMARINES AND UNDERWATER SHIPS IN THE POLAR SPACE OF THE XX CENTURY: FANTASY AND REALITY («PIONEER» BY G.B. ADAMOV AND «NAUTILUS» BY J.G. WILKINS)

Silin Andrey Vyacheslavovich,
Vakorina Lyudmila Nikolaevna

Abstract: The article characterizes the image of the Pioneer submarine, created under the pen of the Soviet science fiction writer G.B., from a literary perspective. Adamov in his novel «The Secret of Two Oceans». As a real example of a submarine that plowed the Arctic seas, the experience of the Nautilus submarine by J.G. is described. Wilkins.
Key words: submarine, Arctic, adventure, linguistic means, science fiction.

Образ жюль-верновского подводного судна «Наутилус», совершившего под командой капитана Немо подледный бросок к Южному полюсу оказал вдохновляющее воздействие на не одно поколение романтично настроенных мечтателей, ученых, путешественников и писателей-фантастов.

Еще в 1648 году английским епископом Джоном Уилкинсом был написан трактат «Математическая логика, или чудеса, которые можно совершать с помощью математической геометрии». В этом трактате обсуждалась перспектива постройки «ковчега», который мог бы плавать под водой, а также

автор рассуждал о выгодах такого плавания. Между делом, Уилкинс отмечал, что подводному кораблю будут не страшны ни жестокие морозы, ни полярные льды, которые делают столь опасными плавания поблизости от полюсов. Отмечал епископ и ту пользу, которую может принести подводный корабль в разного рода научных исследованиях и открытиях. В начале XX века идея пересечения ледяных пространств Центральной Арктики на подводной лодке нашла отражение в рабочих записях Д.И. Менделеева. В его проекте можно было встретить упоминание Северного полюса, но его достижение не выступало в качестве самоцели – главную задачу Дмитрий Иванович виде в прорыве из Романова-на-Мурмане (современный Мурманск) в Берингово море. В 1920-х годах советские ученые Л.А. Белецкий и С.А. Бутурлин высказали предположение о перспективах использования подводных лодок в Арктике в мирных целях. В качестве примеров такого использования указывалось снабжение отрезанных льдом населенных пунктах в устьях рек или на удаленных островах. В 1931 году конференцией Международного полярного года была принята рекомендация национальным комитетам об использовании подводных лодок для проведения исследований в южных полярных морях [3, с. 97]. Короче говоря, мысль о проходе через ледовые пространства высоких и низких широт под водой представлялась весьма перспективной, но возможности подводных лодок и соответствующих судов долгое время отставали от смелого полета фантазии.

В связи с этим интерес представляет описание советской подводной лодки «Пионер», ее борьбы с антарктическими льдами, созданное писателем-фантастом Григорием Борисовичем Адамовым. К полярной, арктической и антарктической тематике Г.Б. Адамов – настоящие имя, отчество и фамилия: Абрам-Герш Борухович Гибс (1886 - 1945) обратился в середине 1930-х годов. В эти годы на страницах журнала «Знание – сила» выходит его повесть «Авария». Искренне интересуясь энергетикой будущего, Адамов описывает работу фантастической электростанции на острове Диксон, на которой в качестве топлива для турбин использовался бутан – жидкий углеводород [1].

Следует отметить, что тогда, в 1930-е годы, в советской научно-популярной литературе и в журналах, адресованных, в частности, к молодежной читательской аудитории, всерьез обсуждалась идея получения электричества за счет таяния льда, позаимствованная у западных инженеров, например, у француза Баржо.

Наиболее подходящей жидкостью для получения энергии из холода, по мнению Баржо, является бутан, точка кипения которого при нормальном атмосферном давлении - 17° ниже нуля [3, с.34]. Но эта идея оказалась слишком уж экзотичной для практической реализации и досталась в удел научной фантастики, так что Г.Б. Адамов, попал, образно говоря, «в тренд». И в этом отношении Г.Б. Адамов был не одинок. Другой писатель, один из основоположников советской научной фантастики А.Р. Беляев в романе «Под небом Арктики» (1938 - 1939) писал о том, что в арктическом городе Челюскин была построена паросиловая энергетическая установка - теплопад, использовавший вместо воды бутан [3, с. 215].

Позже, в двух номерах журнала «Знание – сила» за 1938 год были опубликованы отрывки из будущего романа Г.Б. Адамов «Тайна двух океанов (Тайна острова Рапа-Нуи)», который вышел отдельной книгой в 1939 году. Роман был посвящен выдуманному писателем походу через два океана от Ленинграда до Владивостока сконструированной в строжайшей тайне, построенной и спущенной на воду на балтийском мелководье подводной лодки «Пионер» - подлинного «чуда советской науки и техники».

На обложке одного из номеров журнала «Знание-сила» (1938) красовалось изображение красно-звездной подлодки, выполненное художником Николаем Петровичем Смольяниновым (1893-1972). Подлодка прорывалась сквозь океанские глубины, а обитателям этих глубин ничего не оставалось делать, как удивленно таращить глаза и в спешке ретироваться от вооруженного современной техникой человека. На десятой странице того же номера журнала на иллюстрации художника Льва Моисеевича Смехова (1908-1978) к опубликованному отрывку из романа была изображена подлодка «Пионер» в клубах пара, таранящая толщу айсберга, стремясь вырваться из ледового плена. Художник-иллюстратор со своими специфическими изобразительными средствами здесь выступает в роли литературоведа. Используя язык графических символов, он демонстрирует художественное своеобразие произведения, ту необычность, иногда даже чудаковатость, фантастичность и гротесковость авторского замысла, которые и превращают роман в «приключение» [2, с. 13].

Стоит еще раз подчеркнуть, что созданию образа Арктики служило, помимо всего прочего, само описание «советского чуда» – подлодки «Пионер», невероятные для 1930-х годов технические возможности которой позволяли ей бороздить океанские просторы, как в экваториальных, так и в низких и высоких широтах, преодолевая как природные препятствия, так и злые козни врагов. Это – «великолепный корабль, материальный сгусток научных и технических идей, так далеко опередивших свой век» [3, с. 308].

«Пионер» – прежде всего военное судно. Роман писался и вышел в свет в конце 1930-х годов, а в это время крайне обострилась военно-политическая обстановка на дальневосточных рубежах Советского Союза, что нашло отражение и на страницах романа. Милитаристская Япония строила коварные планы в отношении советского Приморья. Но враг не пройдет! Как отмечает романист, партия большевиков и правительство Советского Союза знали, что двадцать четвертого августа, в день рождения японского императора, ожидалось принятие решений, от которых зависела мирная жизнь миллионов трудящихся.

Именно накануне этого решающего дня, двадцать третье августа, подлодка «Пионер» должна появиться у дальневосточных берегов Союза и показать агрессору, что советские граница неприступны. Неожиданное появление новой могущественной советской подлодки должно было в последний момент «спутать карты имперского генерального штаба и разрушить все его планы» [4, с. 55].

Наряду с демонстрацией силы и мощи Советского государства, подлодка «Пионер» призвана была решать и научно-исследовательские задачи, для их выполнения к лодке была прикомандирована группа научных работников во главе с зоологом Арсеном Давидовичем Лордкипанидзе. Некоторые современные комментаторы полагают, что руководитель научной части экспедиции далеко не случайно получил на страницах романа грузинскую фамилию, ибо советским лидером в 1930-е годы был грузин И.В. Сталин (Джугашвили). И в этом уважаемым комментаторам виделось одно из своеобразных преломлений сталинского «культа личности» в литературе. Но подобного рода утверждение представляется, как минимум преувеличенным, так как в советской научной среде того времени грузинские фамилии — не редкость. В качестве примеров можно назвать ученого-педагога Давида Онисимовича Лордкипанидзе, известного своими трудами в области дидактики и истории педагогики, будущего члена-корреспондента Академии педагогических наук СССР; психолога и философа Дмитрия Николаевича Узнадзе, разработчика теории установки, академика республиканской Академии наук.

На долю ученых, участников экспедиции на «Пионере», выпадало тщательное изучение таких проблем, как возникновение и прохождение течений на глубинах Мирового океана, исследование фауны больших глубин, обследование рельефа морского и океанического дна, анализ физических и химических процессов, проходивших в этих средах. Согласно последней версии маршрута подлодки, ученым предоставлялась возможность исследовать экваториальную и южную Атлантику, часть Антарктики, южную и тропическую части Тихого океана [4, с. 55,59].

С Арктикой подлодка столкнулась опосредованно, когда приняла участие в спасательной операции, нацеленной на спасение экипажа м команды тонущего в водах Атлантики парохода «Диоген», столкнувшегося с айсбергом, который, скорее всего, откололся от одного из ледников Гренландии и путешествовал по океанским просторам, движимый ветрами и подводными течениями. Здесь для описания картины гибели парохода романист использует такие устойчивые слова и выражения, как «айсберг», «ледяная гора», которые выступают под его пером в качестве особых лингвистических средств: «*Айсберг*, наделавший столько бед, величественно удалялся, покачиваясь на бесновавшихся вокруг него громадных волнах… Огромная *ледяная гора* величественно поднималась из воды, тускло поблескивая многочисленными гранями. Она была изрыта гротами и провалами, причудливыми пиками, колоннами и башенками» [4, с. 44,50].

Описание Г.Б. Адамовым участия подлодки «Пионер» в этой спасательной операции характерно еще и в том отношении, что иллюстрирует специфику научно-фантастического романа, как произведения, относящегося к «большому» приключенческому жанру. Литературный критик и литературовед А.З. Вулис отмечал, что приключение драматично и динамично, а его события обрисовываются, как правило, резкими, выразительными мазками [2, с. 12]. Характеризуя старшину Скворешню, всматривавшегося в поверхность океана с борта подлодки, Г.Б. Адамов подчеркивал, что обладавший прекрасным те-

лосложением гигант, услышав слабый, сдавленный крик пропавшего с парохода «Диоген» подростка, «вздрогнул, выпрямился и чуть наклонившись вперед, поднял предостерегающе руку». Старшина как будто превратился в статую, «напряженно прислушивался». После того, как на айсберге при помощи инфракрасного разведчика был обнаружен человек, события стали развиваться стремительно. «Вызвать глиссер! Подготовится к спуску!», - отдал приказ твердым и четким голосом капитан подлодки. После команды капитана глиссер, «соскользнув на пылающую воду, со Скворешней у руля и двумя его товарищами на борту, неслышно понесся к айсбергу, осыпанный белыми брызгами огня и каплями горящих самоцветов… Обратно глиссер летел, словно на огненных крыльях» [4, с. ,51, 53]. Глаголы «вздрогнул», «выпрямился», словосочетание «напряженно прислушивался» передают драматизм сложившейся ситуации, глаголы «понесся», «полетел» отражают ее динамизм. Уподобление «превратился в статую», сравнение «словно на огненных крыльях», указывают на то, что перед глазами читателя разворачивается приключение — событийный троп [2, с. 12].

И еще один момент. Произведениям приключенческой литературы присуща *тайна*: «Приключение — способ преодоления тайны. Тайна — ситуация, раскрываемая посредством приключения» [2, с. 21]. По сюжету романа само существование подлодки «Пионер» - тайна для посторонних. И когда А.Д. Лордкипанидзе во время поисков пропавшего с парохода «Диоген» подростка нерешительно предложил капитану подлодки включить прожектор, получил от капитана категорический ответ: «Ни в коем случае!» [4, с. 48]. В итоге для поисков подростка был использован так называемый инфракрасный разведчик.

Не вдаваясь в детали технико-технологического описания подлодки «Пионер», которое Г.Б. Адамов делает весьма обстоятельно, используя различные приемы (диалоги персонажей, авторские комментарии), стоит остановиться на тех ее характеристиках, которые «работали» на образ Арктики. В начале статьи уже говорилось о том, что писателя интересовали проблемы будущего энергетики, в этой связи значимой представляется характеристика Адамовым энергетического хозяйства подлодки «Пионер».

В разговоре с Павликом Буняком – подростком, снятым с айсберга после катастрофы, случившейся с пароходом «Диоген», и успешно влившимся в команду подлодки, электрик Марат Бронштейн патетически восклицает: «"Пионер" знает только одну энергию - электричество, и он его может добыть сколько угодно, везде, в любом пункте океана» [4, с. 69]. Для получения электроэнергии на лодке использовались термоэлементы – приборы, состоящие из двух спаянных между собой на концах проволок или пластинок каких-нибудь разных, но определенных металлов или сплавов. В таких приборах при нагревании или охлаждении одного спая возникает электрический ток. И чем больше разница температур между обоими спаями, тем большего напряжения получается ток. Каждый трос с термоэлементами, или термоэлектрическая трос-батарея, как ее называли на подлодке, превращалась в настоящую электростанцию мощностью в двадцать пять тысяч киловатт. А на лодке таких батарей было три, то есть на судне функционировало три электростанции общей мощностью семьдесят пять тысяч киловатт. Для 1930-х годов – это несомненный технический прогресс, ведь мощность знаменитой Волховской ГЭС - шестьдесят шесть тысяч киловатт!

Весь Мировой океан являлся своеобразной топкой для электростанций подлодки. Дело в том, что на всех морях и океанах температура на глубине около трех-четырех тысяч метров всегда приблизительно равна одному-двум градусам тепла, а у поверхности она всегда и везде выше нуля. Даже оказавшись в экстремальной ситуации – в полынье, образовавшейся после столкновения двух айсбергов – подлодка «Пионер» не осталась обесточенной. Один из персонажей романа электрик Марат Бронштейн, подтрунивая над художником экспедиции Сидлером, чуть ли не насмерть перепугавшемся того, что аккумуляторы лодки могут в ближайшее время разрядиться и судну грозит гибель, просвещал несколько экзальтированного представителя мира искусств: «Из каждой пары трос-батарей дна останется в теплой воде возле подлодки, а другую вытащим на лед. Пойми же, чудак: на воздухе тридцатипятиградусный мороз, а температура воды в полынье около трех градусов выше нуля. Где ты найдешь для наших трос-батарей такой замечательный температурный перепад почти в тридцать восемь градусов? Да мы здесь зарядим наши аккумуляторы скорее, чем даже в тропиках!» [4, с. 300-301].

И здесь Г.Б. Адамов вновь оказался «в тренде». Известный исследователь Арктики, «полярный комиссар» Отто Юльевич Шмидт, выступая на страницах журнала «Техника – молодежи» в декабре 1934 года, говорил, что для продвижения на север, помимо ледоколов, нужны «рациональные способы использования свободных источников энергии – ... электродвигатели, работающие на разнице температур морской воды и морозного воздуха» [5, с.9].

Стоит остановиться еще на двух конструктивных решениях, которые, благодаря полету фантазии Г.Б. Адамова, превращали подлодку «Пионер» в действительное «чудо советской науки и техники», позволявших судну выживать а экстремальных условиях, в том числе в условиях переменчивой ледовой обстановки приполярных вод. Во-первых, создатель подлодки инженер Крепин предусмотрел, что в случае необходимости двигаться с большой скоростью, корпус лодки окружался слоем горячего пара. «Пользуясь своими неиссякаемыми запасами электроэнергии, "Пионер" с ее помощью нагревал весь наружный корпус подлодки до температуры две тысячи градусов. При такой температуре небольшой слой окружающей воды мгновенно превращался в пар. ...Этим устранялось трение воды и возникало трение в газообразной среде, плотность которой, правда, была значительно выше плотности атмосферного воздуха, но во много раз ниже плотности воды. Образующийся вокруг подлодки пар, как только она удалялась из данной точки, немедленно охлаждался под влиянием окружающей низкой температуры и превращался опять в воду, не достигая поверхности в виде пузырей» [4, с. 76]. Помимо этого, возможность накала корпуса подлодки давала известную перспективу для прорыва сквозь ледовые массы, когда подлодка превращалась в «сквозьледку».

Таков, в общих чертах, был полет фантазии советского писателя Г.Б. Адамова. При этом стоит подчеркнуть, что приключение, свойственное научно-фантастической литературе, является отражением жизненной динамики — не зеркальным, а преобразующим и по-своему поэтическим [2, с. 30].

Как же дело обстояло в реальной действительности? В начале 1930-х годов советская печать напряженно следила за подготовкой «броска к Северному полюсу» на подводной лодке. Подледный поход был задуман известным английским полярным путешественником, фотографом и летчиком Джорджем Губертом Уилкинсом (1888-1958), который, кстати, являлся одним из потомков епископа Джона Уилкинса, о котором велась речь в начале статьи. Для похода предполагалось использовать списанную военную дизель-электрическую подлодку О-12, переоборудованную американским инженером С Лейком, специалистом по вопросам подводного плавания. Некоторые исследователи считают последнего настоящим «маниаком организации полярной экспедиции на подводной лодке» [6, с. 223]. Переоборудованная подлодка была названа «Наутилус» в честь легендарного корабля капитана Немо.

После многих перипетий, «Наутилус» Уилкинса отправился в экспедицию 5 августа 1931 года. 28 августа подлодка достигла 81° 59' северной широты в районе к северо-западу от Шпицбергена. Но, как отмечал известный советский ученый-океанограф, профессор Николай Николаевич Зубов, «Наутилус» Уилкинса достиг этой точки главным образом благодаря тому, что в районе движения подлодки в 1931 году была очень благоприятная ледовая обстановка [7, с. 38]. При этом, подлодка шла по своему маршруту как обычный надводный корабль. Дело в том, что ледовые буры, которыми была вооружена подлодка, оказались непригодны к использованию. Единственная попытка полного погружения под лед закончилась неудачей. В самый последний момент выяснилось, что подлодка потеряла горизонтальный руль глубины, при помощи которого лодка погружалась, всплывала и удерживала свою глубину под водой. Позже выяснилось, что это сделал кто-то из команды, опасавшийся, что «упертый» Уилкинс действительно начнет подледное плавание, которое могло окончиться катастрофой. Правда, Уилкинсу удалось осуществить часть своего плана: «Наутилус» пошел под лед, но погрузиться удалось только носом, когда судно двигалось вдоль громадной льдины. Но, при всех неполадках и проблемах, которые с самого начала преследовали поход «Наутилуса», это был первый в истории человечества, еще робкий шаг к воплощению в жизнь новой идеи. Современные исследователи обращают внимание на то обстоятельство, что опыт высокоширотного исследовательского похода «Наутилуса» оказался ценным и придал импульс развитию идей применения подводных судов в Арктике [3, с. 98].

Список источников

1. Адамов Г. Авария // Знание-сила. - 1935. - №2. - С. 2-6; №3. С. 16-17.
2. Вулис А.З. В мире приключений. – М.: Советский писатель, 1986. - 383 с.
3. Филин П., Емелина М., Савинов М. Арктика за гранью фантастики. Будущее Севера глазами советских инженеров, изобретателей и писателей. - М.: Паулсен, 2018. - 248 с.
4. Адамов Г.Б. Тайна двух океанов. - М.: Изд-во АСТ, 2017. - 444 с.
5. Шмидт О.Ю. Наука и техника в освоении Арктики // Техника – молодежи. - 1935. - №12. - С. 3-9.
6. Центкевич А., Центкевич Ч. Завоевание Арктики. – М.: Изд-во Иностр. лит., 1955. – 385 с.
7. Зубов Н.Н. В центре Арктики. – Л.; М.: Изд-во Главсевморпути, 1940. - 239 с.

УДК 8

ПРЕЦЕДЕНТНАЯ КОНСТРУКЦИЯ «РУССКАЯ РУЛЕТКА» В РУССКОЯЗЫЧНОМ МЕДИАДИСКУРСЕ

АМЕТОВА ДИАНА АБЛЯЛИМОВНА
Студентка 2 курса магистратуры Института филологии
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И. Вернадского»

Научный руководитель: Сегал Наталья Александровна
д.ф.н., доц. кафедры русского, славянского и общего языкознания Института филологии
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И. Вернадского»

Аннотация: данная научная статья исследует прецедентную конструкцию «русская рулетка» в русскоязычном медиадискурсе. Цель исследования заключается в выявлении семантических и прагматических особенностей данного концепта, а также его роли и влияния на формирование общественных представлений и стереотипов. В ходе исследования проводится системный анализ употребления конструкции «русская рулетка» в различных медиаформатах, таких как новостные статьи, блоги, и социальные сети.
Ключевые слова: прецедент, интертекстуальность, медиадискурс, метафора, коннотация.

THE PRECEDENT CONSTRUCTION OF "RUSSIAN ROULETTE" IN THE RUSSIAN-LANGUAGE MEDIA DISCOURSE

Ametova Diana Ablyalimovna

Scientific adviser: Segal Natalia Alexandrovna

Abstract: This scientific article explores the precedent construction of the "Russian roulette" in the Russian-language media discourse. The purpose of the study is to identify the semantic and pragmatic features of this concept, as well as its role and influence on the formation of public perceptions and stereotypes. Russian roulette construction is systematically analyzed in various media formats, such as news articles, blogs, and social networks.
Keywords: precedent, intertextuality, media discourse, metaphor, connotation.

В последнее время наблюдается тенденция к интертекстуальности, как явное, так и скрытое, обилие отсылок к известным именам, произведениям и событиям, что стало важной особенностью современной русской речи. Благодаря богатству истории, культуры и литературы, существует значительный культурный фундамент, без которого невозможно создание новых текстов (произведений).

Прецедентный феномен может быть охарактеризован как реализация интертекстуальности и проявление аллюзии в языке. Е. М. Дронова отмечает: «Понятие интертекста как информационной реальности, связывающей воедино текст, человека и время, в наибольшей степени отвечает идее синтеза и потому позволяет по–новому оценить когнитивную и коммуникативную природу языковых феноменов цитации, аллюзии и архетипичности» [1]. Исследованию прецедентных феноменов уделяют вни-

мание многие современные лингвисты: Р. В. Гареева, Н. В. Горбель, А. С. Десницкий, А. С. Драпалюк, Е. М. Дронова, А. А. Журбин, Е. Н. Золотухина, Ю. Н. Караулов, М. И. Косарев, В. Г. Костомаров, В. В. Красных, Е. А. Нахимова, О. В. Романова и др. По мнению большинства ученых, прецедентные феномены включают в себя прецедентные тексты, прецедентные имена, прецедентные ситуации, прецедентные высказывания.

Сейчас применение прецедентных конструкций очень популярно из-за их многофункциональность и широких возможностей для манипуляции. Они легко узнаваемы, а также можно легко изменить или даже полностью переосмыслить такие явления по усмотрению публициста. Конструкцию можно изменить, заменив одну из ее ключевых составляющих, можно внести особую коннотацию или даже полностью новый подтекст. Таким образом, прецедентная конструкция – это инструмент, который, в руках умелого автора, способен не только заинтересовать, но и повлиять на восприятие информации читателем [2].

Наиболее конкретным и исчерпывающим определением прецедентных феноменов в современной лингвистике принято считать определение Д. Гудкова: «К числу основных составляющих когнитивной базы относятся прецедентные феномены, наделенные такими основными признаками прецедентности, как: инвариантность, эталонность, воспроизводимость, клишированность, аксиологическая маркированность. Эти феномены хранятся в когнитивной базе в виде национально детерминированных минимизированных представлений» [3, с. 49]

Рассмотрим прецедентную конструкцию «русская рулетка».

Данная конструкция в русскоязычном медиадискурсе относится к политическим и социальным ситуациям, которые могут привести к непредсказуемым и опасным последствиям.

Прецедентная конструкция «Русская рулетка» появилась от названия азартной игры, в которой игрок заряжает одну патрон в револьвер и переворачивает барабан, а затем стреляет себе в голову. Таким образом, каждый участник рискует своей жизнью, не зная, где находится патрон.

Прежде всего стоит отметить, что в средствах массовой информации (далее СМИ) встречается использование оригинальной (то есть неизменённой) прецедентной конструкции:

««*Все происходящее напоминает* ***русскую рулетку****». Как изменилась логистика*» https://konkurent.ru/ 10.08.2023 . Выражение «русская рулетка» использовано для подчеркивания опасности и риска, сопутствующих некоторым изменениям в логистике. Автор сравнивает происходящее с игрой в русскую рулетку, где каждый шаг может привести к негативным последствиям. Это выражение создает образ неопределенности, страха и непредсказуемости, что помогает автору донести свою точку зрения о проблематичности изменений в логистике.

Реализация ключевой семы ‘риск’ происходит и в следующем контексте: «*AgoraVox: Запад попытался сыграть на Украине в* ***русскую рулетку*** *и проиграл*» https://sm.news 10.08.2023. Прецедентное выражение «русская рулетка» используется для описания ситуации на Украине. Автор считает, что западные страны пытались играть в русскую рулетку, поддерживая конфликт на Украине, однако в результате они проиграли. Выражение «русская рулетка» здесь олицетворяет опасность и риски, связанные с вмешательством во внутренние дела другой страны. Оно подчеркивает неопределенность и непредсказуемость исхода ситуации.

Интересно отметить, что во многих случаях данная прецедентная конструкция имеет негативную коннотацию: «*Если ваши нервы в порядке – можете попробовать выиграть в* ***русскую рулетку***»: эксперт дал советы краснодарцам, у которых власти изымают землю https://utyug.info/ 25.07.2023. Здесь выражение используется в переносном смысле, чтобы описать ситуацию, когда власти изымают землю у краснодарцев. Эксперт дает советы, как справиться с такой ситуацией, но предупреждает, что это как игра в русскую рулетку – непредсказуемо и рискованно. Такое использование метафоры подчеркивает негативные последствия для краснодарцев и создает образ опасности и несправедливости.

В каждом из заголовков прецедентное выражение применяется в своем контексте, чтобы вызвать некоторую эмоциональную реакцию или оценку у читателя.

Также данное прецедентное выражение зачастую подвергается трансформации со стороны публицистов.

Чаще всего встречается лексическая трансформация, которая подразумевает манипуляцию с одним или несколькими элементами: происходит замена компонента прецедентного текста, его усечение либо расширение за счёт добавочных элементов:

– замена адъективного компонента:

А) на адъектив, связанный с географическим положением объекта, о котором идет речь:

«***Крымская рулетка**: быть или не быть игорной зоне?*» https://ruinformer.com/ 12.07.2023 (в статье идет речь о строительстве игровой зоны в Крыму). Данное выражение можно отнести к группе прецедентных высказываний, имеющих только поверхностное значение. В высказываниях такого типа системный смысл присутствует имплицитно, т.е. функциональный смысл высказывания можно понять и без знания прецедентного феномена, стоящего за прецедентным высказыванием; «***Американская рулетка** для ВСУ и НАТО*» https://tj.sputniknews.ru/ 28.02.2023. В статье автор использует выражение «американская рулетка» в контексте, связанном с Вооруженными силами Украины и НАТО. Автор делает аналогию между ситуацией на Восточной Украине и игрой в рулетку, подчеркивая риски и неопределенность, которые сопутствуют этой ситуации. В данном контексте использование метафоры «русская рулетка» заменяется на «американская рулетка», что указывает на вовлечение США в конфликт и возможные последствия этого вмешательства. Автор прибегает к данной метафоре, чтобы подчеркнуть опасности и риски, которые возникают при таком вмешательстве, и сравнивает его с игрой в рулетку, где каждый ход может быть роковым; «*Кавказский покер и **белорусская рулетка***» https://caliber.az/ 01.07.2023. Автор использует выражение «белорусская рулетка» в контексте, связанном с ситуацией в Беларуси. Публицист сравнивает ситуацию в Беларуси с игрой в рулетку, подчеркивая неопределенность и риски, которые сопутствуют текущим событиям. В данном контексте использование метафоры «русская рулетка» заменяется на «белорусская рулетка», что указывает на уникальность и специфику ситуации в Беларуси. Автор прибегает к данной метафоре, чтобы подчеркнуть неопределенность и риски, которые сопутствуют текущей политической ситуации в стране.

Б) адъектив, связанный с различными сферами деятельности:

«*Даже если вашингтонские политики и готовы сыграть в **ядерную рулетку**, американский народ едва ли на это согласится*» https://inosmi.ru/ 09.02.2023. В данном контексте прецедентное выражение «русская рулетка» заменено на «ядерную рулетку». Это связано с политическим контекстом и ссылкой на возможное использование ядерного оружия. Метафора передает идею о высоком риске и опасности, которые сопутствуют принятию такого решения. Автор подчеркивает, что даже если политики готовы пойти на такой шаг, народ не одобрит его, так как это может привести к катастрофическим последствиям; «*Из стабильной гавани для денег, за что так ценили Швейцарию последние полтора века, банковский сектор страны превратился в **финансовую рулетку***» https://www.sb.by/ 23.03.2023. В этом контексте прецедентное выражение «русская рулетка» заменено на «финансовую рулетку». Здесь метафора передает идею о том, что банковский сектор Швейцарии, который ранее был стабильным и надежным, стал объектом неопределенности, риска и возможного финансового краха. Автор указывает на то, что решения и действия в этой сфере стали непредсказуемыми и могут привести к негативным последствиям.

– расширение за счёт добавочных элементов:

«*ОПЕК не спасёт: Европа сыграла в **русскую нефтяную рулетку***» https://newsofrussia.ru/ 04.12.2022. В данном контексте прецедентное выражение «русская рулетка» используется вместе с другим компонентом – «нефтяная». В статье идет речь о том, что ведущие страны-производители нефти не имеют планов резко увеличивать добычу нефти и не намерены помогать Западу в решении энергетического кризиса. Автор указывает на то, что решения в этой области могут иметь серьезные последствия и не привести к ожидаемым результатам.

– усечение адъектива:

«*И в игре **в рулетку** победил Путин*» https://tass.ru/ 28.06.2023. В данном контексте прецедентное выражение «русская рулетка» используется для обозначения политической ситуации, в которой политик оказался в опасной или рискованной позиции, но смог успешно преодолеть ее. Метафорический перенос в данном случае заключается в усечении компонента «русская», что подразумевает, что

игра в рулетку имеет характеристики, характерные именно для России или российского политического контекста. Такое усечение создает эмоциональный оттенок и ассоциации с определенными рисками и непредсказуемостью, которые сопутствуют политической ситуации в России; *«Говорят, что в каждом из нас где-то там в глубине души присутствует желание хотя бы однажды сыграть **в рулетку**, чтобы убедиться, насколько ее величество Фортуна может быть благосклонна к нам» https://www.sb.by/ 18.06.2023.* Усечение компонента «русская» в данном случае подразумевает, что игра в рулетку является универсальным символом риска и непредсказуемости, который присутствует в каждом человеке. Такое усечение создает образ игры в рулетку как некого ритуала, который позволяет проверить свою удачу или судьбу; «*С таким сроком на устранение нарушений каждый полет превратится в игру **в рулетку**» https://iz.ru/ 04.08.2023.* Усечение компонента «русская» в данном случае подразумевает, что игра в рулетку является универсальным символом риска и непредсказуемости, который может проявиться в любой ситуации. Такое усечение создает образ полета или деятельности как игры в рулетку, где каждый раз существует определенный риск и непредсказуемость; *«То, что мы сегодня делаем, безусловно, снимет одну из острейших проблем в данном микрорайоне – здесь было опасное место концентрации ДТП. Игра **в рулетку** закончилась»* https://vestikamaza.ru/ 14.08.2023. В данном контексте прецедентное выражение «русская рулетка» используется для обозначения опасного/рискованного места или ситуации, которая была успешно устранена или завершена. Усечение компонента «русская» в данном случае подразумевает, что игра в рулетку является универсальным символом опасности и непредсказуемости, которая была присуща данному микрорайону. Такое усечение создает образ законченной игры в рулетку, где опасность и риск были успешно устранены.

Таким образом, анализ прецедентного выражения «русская рулетка» в различных контекстах позволяет нам лучше понять метафоризацию и ее роль в передаче определенного значения или идеи. В медиадискурсе «Русская рулетка» используется для обозначения событий или ситуаций, в которых есть высокий риск непредсказуемых последствий. Данная метафора может быть использован как в негативном, так и в критическом контексте, чтобы указать на серьезные проблемы или небезопасные решения.

Список источников

1. Дронова, Е. М. Интертекстуальность и аллюзия: проблема соотношения // Язык, коммуникация и социальная среда. Вып. 3. Воронеж: Изд-во ВГУ, 2004. С. 92-96.
2. Красных, В.В. Когнитивная база и прецедентные феномены в системе других единиц в коммуникации / В. В. Красных, Д. Б. Гудков, И. В. Захаренко, Д. Б. Багаев // Вестник МГУ. Серия 9. Филология. –1997. – № 3.– С.62–85.
3. Гудков, Д. Б. Прецедентные феномены в языковом сознании и межкультурной коммуникации / Д. Б. Гудков. – Москва: Наука, 1999. – 400 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34

DLP-СИСТЕМА, КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ УТЕЧКИ КОНФИДЕНЦИАЛЬНЫХ ДАННЫХ

АКМЫРАДОВА ШЕМШАТ ДОРТКУЛЫЕВНА
магистрант кафедры информационного права и цифровых технологий
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Научный руководитель: Трубицын Роман Юрьевич
к.ю.н., доцент
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема обеспечения информационной безопасности и защиты информации в компаниях в условиях цифровизации, приводятся примеры утечек конфиденциальной информации в крупных организациях. Кроме того, рассматривается DLP-система, как одно из решений вышеназванной проблемы.
Ключевые слова: «DLP-система», «информационная безопасность», «утечка конфиденциальной информации», «защита информации», «цифровизация».

DLP AS ONE OF THE WAYS TO PREVENT LEAKAGE OF CONFIDENTIAL DATA

Akmyradova Shemshat Dortkulyevna

Scientific adviser: Trubitsyn Roman Yuryevich

Abstract: This article discusses the problem of ensuring information security and information protection in companies in the context of digitalization, provides examples of confidential information leaks in large organizations. In addition, the DLP is considered as one of the solutions to the above problem.
Key words: «DLP», «information security», «confidential information leakage», «information protection», «digitalization».

В настоящее время сложно представить любую современную организацию без информационных технологий, ведь это то самое «сердце предприятия», которое при помощи автоматизации различных бизнес-процессов не только поддерживает работоспособность бизнеса, но и повышает его конкурентоспособность и эффективность. Переход на электронный документооборот, ERP -системы, CRM – системы позволил компаниям более оперативно собирать и систематизировать информацию, что, в свою очередь, повлияло на ускорение принятия управленческих решений, а также на обеспечение прозрачности бизнеса. Но с данным переходом пришла и дополнительная ответственность, которая заключается в обеспечении безопасности конфиденциальных, стратегических и персональных данных, поскольку в случае утечки данной информации, последствия скажутся на эффективности деятельности организации.

Благодаря активной работе СМИ новости о произошедших утечках информации в короткие сроки становятся известными, и мы всё чаще слышим, как даже в крупных компаниях сталкиваются с такой

проблемой: «Сбербанк», «Delivery club», «Яндекс.Еда», «Подружка» - все они уже становились героями острых статей. Вот и крупнейшая компания по продаже автомобилей "Hyundai" не стала исключением. Так, еще в 2021 году из Telegram-канала "Утечки информации" стало известно о том, что база данных со сведениями об 1,3 млн российских автовладельцев «Hyundai» была выставлена на продажу в Даркнете. В базе содержалась информация о: ФИО, номерах телефонов, адресах клиентов автопроизводителей, адреса электронной почты, а также сведения о заказанных автозапчастях, купленных транспортных средствах, а также информация об участии клиентов в маркетинговой активности бренда.

Виктория Кивилевич - аналитик KELA сообщила, что у продавца базы довольно много объявлений, в которых он также предлагает базы других компаний в таком же формате, поэтому, вероятно, хакер массово сканирует уязвимые сети, «выбирает те, что полакомее» и эксплуатирует уязвимости.

Руководитель группы развития бизнеса центра продуктов Solar Dozor компании «Ростелеком-Солар» Алексей Кубарев в разговоре с «Коммерсантом» отметил, что база данных о пользователях hyundai.ru уникальна тем, что в ней указана довольно подробная информация об автомобилях и их владельцах. Это может помочь злоумышленникам в вычислении автомобиля с целью угона. Кроме того, по его словам, информация может быть интересна, в частности, страховым компаниям, для которых эти данные являются ценным конкурентным преимуществом. Все эти последствия, несомненно, нанесли урон по репутации «Hyundai».

Кроме того, согласно статистическим данным только в первой половине 2022 г. в России количество утечек информации увеличилось в полтора раза. Согласно данным Роскомнадзора особенно крупных утечек персональных данных среди них было более 40, а общее количество составило 187 млн. [10].

На сегодняшний день представлено множество мер безопасности, однако использование только традиционных мер, таких как фаерволлы или антивирусы позволит обеспечить лишь защиту от внешних угроз, не затрагивая внутренние, т.е. от уничтожения, искажения или утечки информации данный вид мер не спасет. Защита конфиденциальной информации от утечки является важной составляющей комплекса информационной безопасности организации. Решить проблему умышленных и случайных конфиденциальных данных, призваны DLP-системы (система защиты данных от утечки).

DLP (Data Loss Prevention) — это программный продукт для предотвращения утечек конфиденциальных данных в корпоративной сети [9].

Данное определение является общим названием класса программного обеспечения, созданного для защиты конфиденциальных данных от несанкционированного доступа.

DLP-система способствует контролю различных каналов передачи данных, что позволяет выявлять и предотвращать утечку информации. Кроме того, благодаря DLP-системе данные внутри компании систематизируются и классифицируются, что позволяет контролировать их потоки, а также находить необходимую информацию в файловых хранилищах, базах данных, рабочих компьютерах сотрудников и т.д.

В настоящее время существует множество подходов к классификации DLP-систем, каждая из которых строится на определенных критериях, исходя из которых компания выбирает для себя наиболее подходящую. В данной работе хотелось бы выделить наиболее распространенную классификацию, основанную на контроле действий пользователя. Выделяют: активную, пассивную и гибридную системы [8; с. 59-61].

Активными, называют системы, которые сканируют все виды трафика, что предотвращает утечку данных в 99% случаев. Из минусов данной системы, стоит отметить, что для оптимальной работы, им требуется потреблять много ресурсов, что является довольно затратным для многих компаний, однако в случае возникновений инцидента, данная система мгновенно остановит весь бизнес или его сегмент до выяснения обстоятельств случившегося. Это профессиональный инструмент, в котором собраны различные компоненты, которыми нужно уметь пользоваться для грамотного решения задач. Обычно этим занимается целый отдел информационной безопасности.

Пассивные системы — это системы, в которых механические фильтры работают с определенными “стандартными” угрозами, проводя постоянный анализ критических каналов передачи информа-

ции. Для работы данной системы достаточно только несложной начальной настройки, посторонняя помощь в данном случае не требуется. Данный вид можно назвать одним из самых распространенных вариантов, поскольку работает всегда в фоновом режиме и для обеспечения контроля не требует дополнительный штат сотрудников информационной безопасности. Пассивная система поможет предотвратить утечки при грубой попытке несанкционированного доступа или по неосторожности, однако, в случаях целенаправленных атак специалистов по краже закрытой информации, этот автоматизированный защитник не поможет сдержать удар.

Стоит упомянуть гибридные DLP, в которых есть компоненты активной и пассивной классификации. Большую часть задач будет решать пассивная структура посредством анализа трафика, а работать с активным функционалом, учиться отражать новые угрозы, будет только зарождающийся отдел информационной безопасности.

Также хотелось бы затронуть тему возможностей DLP-систем, они включают:

1. Контроль каналов передачи данных и выявление утечки конфиденциальной информации.
2. Выявление причины произошедших утечек и блокирование утечек данных.
3. Интерактивное взаимодействие с пользователем при использовании разрешенных каналов.
4. Поиск мест хранения конфиденциальных сведений в файловых хранилищах, базах данных и т. д.
5. Классифицирование данных внутри компании.
6. Мониторинг общения и поведения сотрудников.

Для снижения рисков утечки информации критически важно организовать как защиту конфиденциальной информации, так и защиту всех типов учетных записей, обеспечивающих доступ к этой информации. Хорошей практикой является использование решений класса PAM (Privileged Access Management), позволяющих обеспечить создание, использование и хранение надежных паролей, их смену по расписанию или после каждого сеанса работы. Помимо прочего, система сможет скрыть пароли даже от самих пользователей и производить их автоматическую подстановку по заранее определенным правилам. Так, решение Solar SafeInspect контролирует доступ привилегированных пользователей, проактивно применяет политики безопасности и записывает все действия привилегированных пользователей.

Риск утечки информации также существенно позволяет снизить и правильно организованная сегментация сети за счет настройки политик безопасности, а также правил доступа к внешним ресурсам и использованию приложений. Решения класса NGFW (Next Generation Firewall) помогают организовать комплексную защиту корпоративных сетей и хранящихся в них данных от сетевых угроз.

Таким образом, комбинирование средств защиты разных классов позволяет выстроить эффективную систему информационной безопасности организации и тем самым предотвратить расходы на покрытие ущерба от инцидентов.

Список источников

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. –2006. – № 31 (ч. 1). – Ст. 3448.
2. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2021. – № 27 (ч. 2). – Ст. 5351.
3. Внуков А.А. Основы информационной безопасности: защита информации: учебное пособие. М.: Юрайт, 2023. 161 с.
4. Зенков А.В. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие. М.: Юрайт, 2023. 107 с.
5. Казарин О.В., Шубинский И.Б. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения: учебное пособие. М.: Юрайт, 2023. 342 с.
6. Мартынов А.П., Мартынова И.А., Русаков А.А. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие. М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024. 130 с.

7. Володин А.Н. Проблемы информационной безопасности в современном мире // Морская стратегия и политика России в контексте обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития в XXI веке: сб. ст. Севастополь: ЧВВМУ, 2023. С. 134-138.

8. Станкевич В.Ю. Обзор DLP-систем // Технологии безопасности. 2011. №3. С.59-61.

9. Руслан Рахметов «DLP системы (Data Loss Prevention, ДЛП) – что это такое» // URL: https://www.securityvision.ru/blog/chto-takoe-dlp-sistemy-i-kak-oni-primenyayutsya/#:~:text=DLP%20-%20это%20система%2C%20предназначенная, злоумышленников%20и%20нарушения%20регуляторных%20требований (дата обращения: 18.01.2024).

10. РИА новости. В Роскомнадзоре рассказали о крупных утечках персональных данных. // URL: https://ria.ru/20230128/utechki-1848094949.html (дата обращения: 18.01.2024).

УДК 340

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ И РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ

НОВИКОВ МАКСИМ АЛЕКСЕЕВИЧ
аспирант Юридического института
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Научный руководитель: Сафронова Елена Викторовна
д.ю.н., профессор
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация: правовое регулирование использования персональных данных в настоящий момент является одним из важнейших направлений в развитии как права, так и экономики в целом, так как роль информации становится все более и более весомой в бизнесе. Даже неполные персональные данные, как правило, позволяют предложить таргетированную рекламу, что может быть полезно для человека. Вместе с тем, слишком большой объем персональной информации может позволить мошенникам использовать ее ненадлежащим образом.
Целью данной статьи является изучение опыта Китайской Народной Республики и Республики Корея в вопросе обработки персональных данных. Изучение данного вопроса базируется на переводе закона о защите персональной информации в Китайской Народной Республике (PIPL), принятого 1.11.2021 года, который стал альтернативой GDPR, принятому в ЕС. Перевод на английский язык сделан Стэнфордским университетом. Также будет рассмотрен Personal Information Protection Act (PIPA) – закон, принятый в Южной Корее (перевод Корейского института изучения права Korean Legislation Research Institute), версии 31.03.2021 года.
Ключевые слова: персональные данные в Китае, защита персональных данных, обработка персональных данных в КНР, обработка персональных данных в Республике Корея, персональные данные.

LEGAL REGULATION OF USING OF PERSONAL DATA IN THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA AND THE REPUBLIC OF KOREA

Novikov Maksim Alekseevich

Scientific adviser: Safronova Elena Viktorovna

Abstract: legal regulation of the use of personal data is currently one of the most important areas in the development of both law and the economy as a whole, as the role of information is becoming more and more important in business. Even incomplete personal data, as a rule, allows us to offer targeted advertising, which can be useful for a person. However, too much personal information can allow fraudsters to use it inappropriately.
The purpose of this article is to study the experience of the People's Republic of China and the Republic of Korea in the issue of processing personal data. The study of this issue is based on the translation of the Per-

sonal Information Protection Law of the People's Republic of China (PIPL), adopted on November 1, 2021, which became an alternative to the GDPR adopted in the EU. Translated into English by Stanford University. The Personal Information Protection Act (PIPA) will also be considered - a law adopted in South Korea (translation by the Korean Legislation Research Institute), version 03/31/2021.
Key words: personal data in China, protection of personal data, processing of personal data in the PRC, processing of personal data in the Republic of Korea, personal data.

Персональную информацию можно определить как информацию любого рода, записанную на электронном носителе или каким-либо другим способом, которую можно соотнести с конкретным человеком [2].

1 ноября 2021 года был принят закон о персональных данных в Китайской Народной Республике (PIPL). PIPL составляет единую систему правового регулирования вместе с Законом о безопасности данных (Data Security Law), Законом о кибербезопасности (Cybersecurity Law), Гражданским кодексом (Civil Code), Регламентом о защите безопасности критической информационной инфраструктуры (Critical Information Infrastructure Security Protection Regulations) [1].

Закон PIPA был принят 30 сентября 2011 года [5], масштабные поправки были приняты 9 января 2020 года [3].

Сам по себе PIPL — это рамочный закон, который устанавливает основные принципы, цели, полномочия и ответственность в области защиты персональных данных [1].

Согласно китайскому закону о персональных данных (PIPL), под персональными данными подразумевается любая информация, записанная на электронном носителе или каким-либо другим способом, которую можно соотнести с конкретным человеком, кроме той информации, которая подверглась анонимизации [6].

В корейском законе PIPA, согласно статье 2, под персональной информацией подразумевается информация, связанная с жизнью человека, а именно: a) информация, по которой можно идентифицировать конкретного человека с помощью полного имени, номера регистрации проживания, картинки…; b) информация, которая, даже в случае, если не идентифицирует конкретного человека, может легко быть совмещена с другой информацией для идентификации конкретного человека. Информация, которая, даже если она сама по себе не идентифицирует конкретного человека, может быть легко объединена с другой информацией для идентификации конкретного человека. В таких случаях возможность комбинирования определяется путем разумного рассмотрения времени, затрат, технологий и т. д., используемых для идентификации лица, например, вероятности того, что другая информация может быть получена [4].

В этих законах используются разные термины, определяющие процесс преобразования, изменения личной информации до такой степени, когда по ней нельзя определить личность человека. В китайском законе это «анонимизация», в корейском – «псевнонимизация». Но несмотря на разницу в названиях, их юридическое наполнение приблизительно одинаковое, с тем лишь исключением, что в китайском законе есть дополнительный критерий – «невозможность восстановления» данных при анонимизации (п.4 статья 73) [6].

Что касается принципов, то в корейском законе они прописаны в отдельной статье 3. В китайском - в статьях 1,2,3,4,5,6,7.

Субъект, обрабатывающий персональные данные (п.2 Ст.3 PIPA), должен обрабатывать персональные данные приемлемым способом, необходимым для реализации целей. В свою очередь PIPL (Ст.7) говорит о принципах открытости и прозрачности, раскрывая правила обработки и четко обозначая цель, метод и объем обработки [6].

Статья 3 PIPL говорит о том, что этот закон применяется для деятельности по обработке персональных данных, производимой в рамках границ Китайской Народной Республики [6]. Тем не менее, этот закон имеет экстерриториальный характер в случаях, когда целью обработки персональных данных (ПД) будет:

1. Предоставление продуктов и сервисов потребителям внутри страны;
2. Когда анализируется деятельность потребителей внутри страны;
3. В других случаях, которые упоминаются в законах или административных регуляторных нормах [6].

Пункт 3 дает достаточно широкую возможность для введения дополнительных ограничений, если в них будет необходимость.

В корейском законе нет регулирования его территориального применения. Соответственно, экстерриториальность тоже никак не упомянута.

В статье 6 PIPL говорится о том, что обработка персональных данных должна иметь ясную и объяснимую цель, минимально воздействуя на индивидуальные права человека и его интересы [6]. В PIPA говорится об обработке персональной информации с целью минимизировать возможность нарушения конфиденциальности. В целом формулировки похожи, но PIPL дает более широкое толкование, а значит, больше возможностей для защиты своих прав.

Объем обрабатываемой информации (статья 6 PIPL) должен быть ограничен до минимально необходимого для осуществления целей обработки персональных данных. Почти идентичная формулировка есть в п.1 статьи 3 Personal Information Protection Act.

Субъекты персональных данных (лица, которых можно идентифицировать с помощью предоставленной информации) обладают в Южной Корее следующими правами (Статья 4):

1) Право быть проинформированным об обработке персональной информации.
2) Право на согласие, а также объем согласия, касающийся обработки такой информации.
3) Право подтверждения обработки персональных данных, также право доступа (обеспечение копиями) этой персональной информации.
4) Право приостановления обработки, право запроса на корректировку, удаление, уничтожение персональной информации.
5) Право на приемлемое возмещение за любой вред, причиненный в результате обработки такой персональной информации [4].

В PIPL права субъектов персональных данных рассматриваются в статьях 14 и 15. В статье 14 говорится о том, что субъект должен дать согласие на обработку персональных данных (если это согласие предусматривается) при условии полной осведомленности в форме добровольного заявления. Также допускается необходимость дачи дополнительного согласия на обработку персональных данных в случае, если административные нормы, нормы законодательства это предусматривают. Важной деталью является то, что в случаях, когда изменяется цель обработки персональных данных, будет требоваться новое согласие от субъекта персональных данных [6]. Субъекты персональных данных обладают правом аннулировать свое согласие на обработку персональных данных, если порядок их обработки был добровольный, согласно статье 15 [6]. Важнейшей деталью является то, что обработчик персональных данных не имеет права отказать субъекту персональных данных в предоставлении продукта или услуги, даже, если последний отказался от предоставления права использования своих персональных данных или аннулировал свое согласие. Исключением будут случаи, когда персональные данные необходимы для предоставления продукта или услуги (статья 16 [6]). Обработчики персональных данных должны, согласно статье 17, уведомить субъектов персональных данных:

1. Об имени и контактных данных обработчика информации;
2. О цели обработки персональных данных, методе обработки, категориях обработки, сроках хранения;
3. Методах и процедурах обеспечения права, обозначенного в законе;
4. Других положениях, которые, согласно законам и административным правилам, подлежат раскрытию [6].

Когда происходят изменения, касающиеся вопросов, обозначенных в предыдущих параграфах, субъекты персональных данных должны быть проинформированы об этих изменениях. Более того, в случае разработки общих правил, подходов обработки персональных данных, эти правила должны быть раскрыты для всеобщего доступа (статья 17) [6].

Тем не менее, в статье 18, говорится о том, что обработчикам разрешено не уведомлять субъектов персональных данных в случаях, указанных в законах или административных правилах, когда должна быть сохранена конфиденциальность или когда уведомление необязательно. В чрезвычайных обстоятельствах, когда невозможно уведомить всех субъектов персональных данных в приемлемое время, обработчики должны уведомить субъектов после чрезвычайных обстоятельств [6].

В PIPL есть также отдельная глава (Глава IV: Права субъектов в отношении деятельности, связанной с обработкой персональных данных), согласно которой субъекты наделяются правом знать, ограничивать или отказывать в обработке своих персональных данных, правом копировать свою персональную информацию, правом корректировать свою информацию, если она некорректна (в свою очередь, обработчики должны проверять откорректированную информацию), статьи 44-46 [6]. В статье 47 перечислены условия, при которых обработчики должны «проактивно» удалять информацию пользователей. «Проактивно» является оценочной категорией, определение которой не дано. Несмотря факультативность, она должна стимулировать компании использовать персональные данные пользователей более ответственно. Среди условий для удаления фигурирует получение запроса об аннулировании согласия на обработку данных, истечение срока хранения персональных данных или прекращение предоставления продукта или услуги, цель обработки персональных данных достигнута или персональные данные пользователей больше не нужны для ее достижения. Перечень прав не исчерпан.

Нужно отметить, что сроки хранения персональной информации должны быть минимально-необходимыми для реализации целей обработки (статья 20 PIPL) [6].

Такого пункта в PIPA нет. Однако, отдельно в статье 5 корейского закона прописываются обязательства правительств государственного и местного уровней, касающиеся защиты персональных данных[4]. Среди них есть положения, касающиеся предотвращения негативных последствий сбора, неправильного использования информации, недопустимого отслеживания человека по цифровому следу. На исполнительную власть налагается бремя установки политических мер, необходимых для защиты персональных данных субъекта [4].

В статье 9 PIPL говорится о том, что организации, осуществляющие обработку персональных данных, берут ответственность за свою деятельность, принимают необходимые меры для обеспечения безопасности информации, которую они обрабатывают. Также в законе есть Глава V: Обязанности обработчиков персональных данных.

Для обеспечения целей данного закона государство, согласно статье 11 PIPL, создает структуру по защите персональных данных для предотвращения и наказания за действия, причиняющие вред персональной информации. Подразумевается совместное участие государства, предприятий, значимых социальных организаций и общественности. В Главе VI: «Департаменты, осуществляющие защиту персональной информации. Обязательства и ответственность» в статье 60 говорится о «Государственном департаменте по кибербезопасности и информатизации». Он ответственен за всестороннее планирование и координацию работы по защите персональной информации, а работу, связанную с управлением и надзором. Соответствующие департаменты Госсовета являются ответственными за защиту, надзор в области персональных данных, а также управленческую работу в рамках их обязанностей и зоны ответственности, в соответствии с положениями данного закона, других соответствующих законов, административных правил [6].

Нужно отметить, что создание отдельного органа, структуры, которая занимается работой, связанной с защитой персональных прав, находит свое отражение и в корейском законодательстве в статье 7 Акта по защите персональной информации [4]. В Южной Корее данная структура называется «Комиссия по защите» и подчиняется Премьер-Министру. Эта комиссия независимо осуществляет деятельность, связанную с защитой персональной информации. В ее полномочия (статья 7-8) входят вопросы, касающиеся улучшения законодательства, связанного с защитой ПД; вопросы, касающиеся установления или исполнения программ, планов связанных с защитой персональной информации; расследования нарушений прав субъектов данных; обработка жалоб, исправительные процедуры, касающиеся обработки персональных данных, медиация разногласий вокруг персональной информации; вопросы кооперации с международными организациями, агентствами, которые касаются защиты ПД; во-

просы, касающиеся расследований и обучения, образования и продвижения права, политики, связанной с защитой персональных данных; вопросы, касающиеся поддержки технологического развития, выращивание экспертов; другие вопросы, входящие в юрисдикцию Комиссии по защите [4].

Таким образом, можно сделать вывод, что оба закона являются рамочными, так как дают как возможности для принятия на их основе других законов, подзаконных актов, регулирующие более узкие сферы правоотношений. В PIPA даются достаточно общие принципы защиты персональной информации, в том время, как в PIPL они более структурированы (есть глава, касающаяся защиты прав субъектов персональных данных, есть глава, в которой детально прописаны права обработчиков). В PIPL делается больший акцент в направлении возложения обязанностей на обработчиков (судя по всему, имеется в виду крупный бизнес), в PIPA – акцент на обязанностях государства, местных органов исполнительной власти). В PIPL есть отдельное упоминание территориальных границ применения закона, в PIPA - оно отсутствует. Нормы PIPL экстерриториальны. Возможно, отсутствие норм территориального регулирования в законе Республики Корея связано с ее более тесной интеграцией в западное информационное и технологическое пространство.

Список источников

1. Садовников Д. Обзор закона КНР о защите персональной информации (Personal Information Protection Law of the People's Republic of China (PIPL)) // Zakon.ru. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://zakon.ru/blog/2021/09/17/obzor_zakona_knr_o_zaschite_personalnoj_informaciipersonal_information_protection_law_of_the_peoples
2. China's Personal Information Protection Law (PIPL)// Bloomberg Law. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://pro.bloomberglaw.com/insights/privacy/china-personal-information-protection-law-pipl-faqs/
3. Major Amendments to Three Data Privacy Laws: Implications// Kim and Chang. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.kimchang.com/en/insights/detail.kc?sch_section=4&idx=20726
4. Personal Information Protection Act// Korea Legislation Research Institute. Korea Law Translation Center. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://elaw.klri.re.kr/eng_service/lawView.do?hseq=53044&lang=ENG
5. PIPA – South Korea's Personal Information Protection Act// Cookiebot by Usercentrics. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.cookiebot.com/en/south-korea-pipa/
6. Translation: Personal Information Protection Law of the People's Republic of China – Effective Nov.1, 2021// DigiChina. Stanford University. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://digichina.stanford.edu/work/translation-personal-information-protection-law-of-the-peoples-republic-of-china-effective-nov-1-2021/

УДК 340

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИНСТИТУТА АВТОРСКОГО ПРАВА В РОССИИ

КАЛИНИНА ЮЛИЯ БОРИСОВНА
студент 1 курса магистратуры Юридического факультета
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

Аннотация: данное исследование посвящено всестороннему научно-историческому исследованию зарождения и развития авторского права в России. В рамках работы были анализированы условия и факторы, которые способствовали закреплению правового регулирования авторских прав, изучены ключевые этапы развития авторского права в России, а также проведен анализ наиболее значимых нормативных правовых актов в области авторских прав в дореволюционный, советский и современный периоды.
Ключевые слова: авторское право, интеллектуальные права, плагиат, история возникновения, смежные права, автор, институт авторского права.

THE HISTORY OF THE CREATION OF THE COPYRIGHT INSTITUTE IN RUSSIA

Kalinina Yulia Borisovna

Abstract: This study is devoted to a comprehensive scientific and historical study of the origin and development of copyright in Russia. Within the framework of the work, the conditions and factors that contributed to the consolidation of the legal regulation of copyright were analyzed, the key stages of the development of copyright in Russia were studied, and the analysis of the most significant normative legal acts in the field of copyright in the pre-revolutionary, Soviet and modern periods was carried out.
Keywords: copyright, intellectual property rights, plagiarism, history of origin, related rights, author, institute of copyright.

В наше время, в условиях глобального цифрового развития и возрастающей роли информации в политических и экономических процессах, авторское право становится крайне актуальным. Люди применяют различные юридические механизмы защиты своих прав на произведения, которые могут существовать как в материальной форме (например, скульптуры и картины), так и в нематериальной форме (например, компьютерные программы и базы данных).

Однако понятие авторского права возникло еще в эпоху античности. Уже в Древней Греции нарушением закона считался плагиат, поскольку тексты произведений, исполняемых на сцене, подлежали защите от изменений любыми лицами, кроме самого автора [6, с. 28].

С появлением книгопечатания и возможностью массового распространения печатной продукции институт авторского права получил значительное развитие. Первые признаки исключительных прав на произведение появились в Венеции в 1486 году, когда авторам предоставлялись привилегии на создание определенных печатных материалов.

В 1710 году в Великобритании институт авторского права был впервые легитимно закреплен. Закон запрещал воспроизведение опубликованного произведения без согласия автора. Срок охраны произведения составлял 14 лет, однако автор мог продлить его по своему желанию. Позднее аналогичные законодательные акты в сфере защиты авторского права появились в других государствах: США (1790 год), Франции (1791 год) и Германии (1798 год).

В России регулирование авторских прав на произведения было установлено значительно позд-

нее. Историк С.А. Переселенков объяснял это следующими причинами: в России развитие книгопечатания шло намного медленнее, круг читателей был ограничен [4, с. 52]. Кроме того, до конца XVIII века сохранялась монополия государства на книгопечатание.

До XIX века в России существовало ограничение на количество частных типографий, к тому же, они могли печатать только те материалы, которые прошли государственную цензуру. Так, например, Указ 1771 года запрещал частным типографиям печатать книги на русском языке, осуществляя тем самым цензуру иностранной литературы. В период правления императора Павла I все частные типографии были закрыты полностью [3, с.169].

Ситуация начала меняться после прихода к власти либерального Александра I. В 1801 году он подписал указал, разрешавший возобновлять деятельность частных типографий, что потребовало правового регулирования отношений в сфере издания и распространения печатной продукции.

Первым нормативным правовым актом в России, регулирующим права и обязанности авторов, стал акт, принятый в 1803 году. В этом положении было предусмотрено вознаграждение авторам материалов за использование их произведений. Это был первый отечественный правовой механизм защиты авторских прав [1, с. 110].

Цензурный устав» от 22 апреля 1828 года стал важнейшим нормативно-правовым актом в Российской империи, регулирующим вопросы авторского права. Законодательный акт содержал специальную главу, посвященную правам авторов и издателей. Согласно этому Закону, автор или переводчик книги имели «исключительное право использовать свое издание до конца своей жизни и продавать его по своему усмотрению как приобретенное имущество». Таким образом, правительство признало права авторов на их произведения как имущественные права, принадлежащие им.

В 1830 году было принято новое Положение о правах авторов, переводчиков и издателей, которое еще больше их расширило права. В этом положении впервые прямо признавались права авторов как права собственности. Также была установлена возможность продления срока охраны произведения до 35 лет после смерти автора, который впоследствии был увеличен до 50 лет.

После Октябрьской революции 1917 года законодательство Российской империи утратило силу, включая закон «Об авторском праве» 1911 года. Теперь судьба авторского права зависела от Совета народных комиссаров (СНК).

«Основы авторского права», принятые 16 мая 1928 года, предоставляли авторам творческих произведений право на защиту своих произведений в течение всей их жизни, а также на передачу их наследникам на срок 15 лет. Использование чужих произведений допускалось только с заключением договора с автором. Главной целью был контроль государства над созданными произведениями и их использованием в соответствии с идеологией Коммунистической партии. В результате авторское право на все творческие произведения стало регулироваться государством [5, с. 121]. В период СССР авторское право разделилось на две ветви: личные права (право распространять произведения под своим именем, псевдонимом или анонимно, право на опубликование и распространение и право на неприкосновенность произведения) и имущественные права (право на получение материальной выгоды от результатов интеллектуальной деятельности).

В 1993 году был принят закон РФ «Об авторском праве и смежных правах», который предусматривал охрану авторских прав в течение всей жизни автора и еще 50 лет после его смерти, начиная с 1 января следующего года. В 2006 году вступила в силу четвертая часть Гражданского кодекса РФ, которая регулировала авторское право. Положения главы 70 ГК РФ значительно расширили права авторов и установили современные стандарты защиты авторских прав, признанные международным сообществом. Закон также предоставил возможности коммерческого использования произведений и установил порядок защиты авторских прав в суде.

Таким образом, институт авторского права в России возник значительно позже, чем во многих западных странах, из-за государственного контроля над книгопечатанием. Первым нормативным актом, регулирующим авторское право, было Положение 1803 года, предусматривающее вознаграждение авторам. Отечественное законодательство в области авторского права значительно отстает от мировых стандартов, что является одной из проблем современного авторского права.

Список источников

1. Бирюков М. Б. История авторского права в России / М. Б. Бирюков. Текст : непосредственный // Молодой ученый. 2022. No 45 (440). С. 108-112.
2. Владимиров Л. И. Всеобщая история книги : Древ. мир. Средневековье. Возрождение. XVII в. : [Перевод] / Л. И. Владимиров. - Москва : Книга, 1988. - 310 с.
3. Карелина М. М., Бузова Н. В. История формирования института авторского права // Правосудие. 2020. No4. С. 153-175.
4. Переселенков С. А. Пушкин в истории законоположений об авторском праве в России // Пушкин и его современники: Материалы и исследования. СПб., 1909. Вып. 11. С. 52.
5. Полянская Е.М., Кадовбенко В.Д. История возникновения и развития авторского права в Российской Федерации и в зарубежных странах // Юридический вестник Самарского университета. 2018. No4. С. 115-122.
6. Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: Учебник / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2017. - 510 с.

УДК 34

ПРИОРИТЕТ НОРМ ЗАКОНОВ СУБЪЕКТОВ РФ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ОБОРОТ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ, ПЕРЕД НОРМАМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА: ПРИМЕР СУЩЕСТВОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ В АРБИТРАЖНОМ СУДЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО ОКРУГА

СЛЕПУЩЕНКО ИГОРЬ СЕРГЕЕВИЧ
аспирант
Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы

Аннотация: представлен правовой анализ земельного законодательства, регулирующего оборот земель сельскохозяйственного назначения, установлены существующие противоречия содержания норм земельного законодательства, представлен анализ арбитражной судебной практики по вопросу распределения приоритета норм земельного законодательства. Определены проблемы, возникающие при реализации норм права действующего земельного законодательства.
Ключевые слова: земля, оборот земли, приоритет норм, земля сельскохозяйственного назначения.

THE PRIORITY OF THE NORMS OF THE LAWS OF THE SUBJECTS OF THE RUSSIAN FEDERATION REGULATING THE TURNOVER OF AGRICULTURAL LAND OVER THE NORMS OF FEDERAL LEGISLATION: AN EXAMPLE OF THE EXISTENCE OF INDEPENDENT JUDICIAL PRACTICE IN THE ARBITRATION COURT OF THE CENTRAL DISTRICT

Slepushchenko Igor Sergeevich

Abstract: the legal analysis of the land legislation regulating the turnover of agricultural lands is presented, the existing contradictions of the content of the norms of land legislation are established, the analysis of arbitration judicial practice on the issue of priority distribution of the norms of land legislation is presented. The problems arising in the implementation of the norms of the law of the current land legislation are identified.
Keywords: land, land turnover, priority of norms, agricultural land.

Земельное законодательство Российской Федерации состоит из федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации (далее РФ), последние, в свою очередь, не противоречат федераль-

ным законам, а дополняют, и при возможности детализируют, нормы федерального законодательства. Правовое регулирование отношений с землями сельскохозяйственного назначения (далее сельскохозяйственная земля) осуществляется на федеральном уровне Земельным Кодексом Российской Федерации (далее ЗК РФ) и «специальным» федеральным законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» (далее Федеральный закон №101-ФЗ) и также дополняется специальными законами субъектов Российской Федерации (далее закон субъекта РФ), которые именуются по-разному, но по своей сути, юридической силе и предназначению занимают равное положение и применимы исключительно к территории субъекта Российской Федерации (далее субъект РФ), на которой принят данный закон. Так, например, в Орловской области закон субъекта РФ называется закон Орловской области № 331-ОЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения в Орловской области», а в Республике Татарстан именуется Земельным кодексов Республики Татарстан, при этом названия на юридическую силу законов никак не влияют, оставляя их по статусу законами «уровня субъекта РФ», распространяющими свои положения только на территорию субъекта РФ, принявшего данный закон.

Представленное свидетельствует о сложной и «многоуровневой» системе правового регулирования земельных отношений России, в которой также имеется значительная доля нормативно-правовых актов (Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Приказы «федеральных» Министерств и ведомств и прочее), которые не имеют отношения к рассматриваемой теме статьи, однако, должны быть упомянуты, в силу подтверждения изложенной позиции, о широкой системе законодательного регулирования как земельных отношений в целом, так и оборота, интересующих нас сельскохозяйственных земель.

Не смотря на кажущуюся простоту вопроса, по распределению приоритета применения правовых норм между представленными законами, заключающегося в представлении о том, что на федеральном уровне приоритет между ЗК РФ, который представляется как «общий закон», регулирующий отношения со всеми категориями земель (не только сельскохозяйственными землями) и Федеральным законом №101-ФЗ, который представляется как «специальный закон», регулирующий исключительно отношения с сельскохозяйственными землями, должен отдаваться последнему, а приоритет между федеральными законами и законами субъектов РФ, должен отдаваться в пользу первых, однако, в силу отсутствия в нормах закона четкого разграничения на данный счет, что приводит на практике к оправданной сложности в данном вопросе, причиной чему выступает неточность юридических формулировок норм законов, позволяющих делать неоднозначные толкования смысла таких норм, и способствующие формированию «разобщенной» судебной практики с противоположными точками зрения по существу толкования одних и тех же норм права.

В качестве подтверждения изложенного, обратимся к нормам ЗК РФ, регулирующих отношения с сельскохозяйственными землями. Важной нормой закона в данном случае является п. 6 ст. 27 ЗК РФ, в которой закреплено, что оборот, интересующей нас категории земли, регулируется Федеральным законом №101-ФЗ, а регулирование образования земельных участков находится в совместном ведении двух названных законов [1]. Однако, обратившись к ст. 1 Федерального закона №101-ФЗ из ее содержания следует, что правовое регулирование отношений по обороту с сельскохозяйственными землями осуществляется также ЗК РФ (хотя в выше изложенной норме ясно было указано, что регулирование осуществляется «специальным законом»), а также другими федеральными законами и законами субъектов РФ [2]. Также закрепляется положение о том, что приватизация сельскохозяйственной земли может осуществляться с того момента, который определили в своих законах субъекты РФ, которые по закрепленному в данной статье правилу, не могут принимать в своих законах положения, не определенные в федеральных законах и ограничивать каким-либо образом оборот земель. Именно в представленной норме и содержится «камень преткновения», содержащий неточные положения закона, которые оправданно представляются как противоречивые. Следует указать, что субъекты РФ в своих законах предусмотрели нормы о начале приватизации сельскохозяйственной земли с конкретного момента, определенного соответствующей датой, обычно отличающейся друг от друга в каждом субъекте РФ. Так, например, в Курской области приватизация возможна с 1 января 2050 года. Несмотря на это, в ЗК РФ существует ст. 39.3, в соответствии с которой разрешается приобретение сельскохозяйственной

земли в собственность, т.е. приватизация, если такая земля используется без нарушений по договору аренды не менее трех лет [1]. Аналогичная по содержанию норма содержится и в ст. 10 Федерального закона № 101-ФЗ, в которой закреплено такое же право на приобретение по истечении трех лет добросовестного использования земли [2]. Следовательно, федеральное законодательство, содержащееся как в ЗК РФ, так и в Федеральном законе № 101-ФЗ не только дозволяет, но и описывает условия для возможности приобретения сельскохозяйственной земли, при этом, это же федеральное законодательство, на примере ЗК РФ, отдает прямо и недвусмысленно приоритет применения норм права, в вопросах оборота сельскохозяйственной земли, именно «специальному закону» - Федеральному закону № 101-ФЗ, а последний, в свою очередь, в своих нормах также указывает, что оборот обозначенной категории земли должен регулироваться также ЗК РФ, т.е. «возвращая» предоставленную «привилегию приоритета» применения своих норм перед нормами ЗК РФ и вводя правоприменителей в оправданную «неуверенность» относительно толкования данных норм права. Кроме изложенного, Федеральный закон № 101-ФЗ вводит правило о возможности субъектов РФ самостоятельно определять с какого периода будет осуществляться приватизация сельскохозяйственной земли на их территории, закрепляя лишь, что в своей самостоятельности субъекты РФ не могут принимать законы, которые бы ограничивали или вводили новые требования для оборота земли названной категории [2]. Возникает вопрос: «Если момент приватизации определяют субъекты РФ, то нормы федерального законодательства, позволяющие приобретать сельскохозяйственные земли без каких-либо ограничений, не применимы или федеральное законодательство обладает вышей юридической силой и должно применяться, не взирая на законы субъектов РФ?» Ответ на данный вопрос однозначно, в свое время, дала судебная практика, которая до 2016 года являлась однозначной, на территории всей страны, и сводилась к тому, что если конкретный субъект РФ своим законом ограничил возможность приобретения земельных участков, то в таком случае приватизация сельскохозяйственной земли не допустима, не смотря на разрежающие нормы федерального законодательства, до того момента, с которого устанавливается возможность ее совершения субъектом РФ. К примеру такой судебной практики следует привести Определение ВАС РФ от 30 августа 2013 г. № ВАС-11066/13 по делу № А55-19728/2012.

Крайне неожиданно, в 2017 году Арбитражный суд Курской области принял решение по делу № А35-4245/2017, в котором установил новую судебную практику, в соответствии с которой нормы федерального законодательства, в которых закреплены права на приобретение сельскохозяйственной земли, должны применяться независимо от закона субъекта РФ, которым устанавливается запрет на приватизацию такой земли, так как такие ограничения противоречат федеральному законодательству. В дальнейшем, постановлением Девятнадцатого арбитражного апелляционного суда, решение Арбитражного суда Курской области было отменено, так как суд апелляционной инстанции придерживался противоположной позиции, в соответствии с которой право субъекта РФ на установление запрета на приватизацию не противоречит нормам федерального законодательства, а наоборот исходит из положений ст. 1 Федерального закона №101-ФЗ, которой такое право субъектам РФ и предоставляется. Позднее в 2018 году важное постановление по данному делу, «закрепившее» новую судебную практику, принял Арбитражный суд Центрального округа, проверяя законность судебных актов, принятых нижестоящими судами, в соответствии с которым суд кассационной инстанции разделил позицию Арбитражного суда Курской области, отменил постановление суда апелляционной инстанции и сформировал позицию о том, что в ст. 27, ст. 39.3 ЗК РФ, а также в п.4 ст. 10 Федерального закона № 101-ФЗ закреплены права на приобретение сельскохозяйственных земель, которые не могут быть ограничены законами субъектов РФ. Важно отметить, что Верховный суд РФ (далее ВС РФ), проверяя законность постановления Арбитражного суда Центрального округа № 310-ЭС18-8400 не нашел оснований для рассмотрения Судебной коллегией ВС РФ кассационной жалобы по настоящему делу, в результате чего, начиная с 29.03.2018 года на территории, подсудной Арбитражному суду Центрального округа начинает формироваться «самостоятельная» судебная практика, заключающаяся в недопустимости ограничения приватизации сельскохозяйственных земель субъектами РФ.

В своих решениях арбитражные суды прямо ссылались на правовую позицию Арбитражного суда Центрального округа и признавали положения норм закона субъектов РФ, запрещавших приватизацию

как противоречащие федеральному законодательству. Описанное продолжалось до принятия 06.03.2023 года Определения ВС РФ № 310-ЭС22-22518, которое изменило сложившуюся практику, с утверждением однозначной правовой позиции о том, что определение момента приватизации сельскохозяйственных земель относится к исключительной компетенции субъектов РФ, тем самым отдавая приоритет применению положений законов субъектов РФ перед нормами федерального законодательства.

Таким образом, нормы действующего земельного законодательства, регулирующие оборот сельскохозяйственных земель, сдержат различные неточности юридических формулировок, а также несогласованность смысла и содержания норм законов между собой, допуская тем самым существование почвы для противоречий, и затрудняя на практике применение земельного законодательства как такового.

Список источников

1. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 20.01.2024) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс // [Режим доступа] URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/d03f218475a9847f0ba021c505f5ab5446e5c6f4/ (дата обращения: 06.02.2024).

2. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002 N 101-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс [Режим доступа] URL: https://www.consultant.ru /document/ cons_doc_LAW_37816/ (дата обращения: 06.02.2024).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В ВИРТУАЛЬНОЙ СРЕДЕ

БЕДАРЕВ АРТЕМ МИХАЙЛОВИЧ,
КОЛЕСНИКОВ ДАНИЛ АНТОНОВИЧ
учащиеся
ФГКОУ «Кемеровское президентское кадетское училище»

Научный руководитель: Ушакова Людмила Владимировна
воспитатель
ФГКОУ «Кемеровское президентское кадетское училище»

Аннотация: в данной статье подчеркивается важность виртуальной среды в жизни человека, рассматриваются проблемы социализации личности в виртуальной среде, перечислены положительные и отрицательные аспекты виртуальной среды, их влияние на развитие личности подростка.
Ключевые слова: личность, социализация, виртуальная среда, технологизация, цифровизация.

SOCIALIZATION OF PERSONALITY IN A VIRTUAL ENVIRONMENT

Bedarev Artem Mikhailovich,
Kolesnikov Danil Antonovich

Scientific adviser: Ushakova Lyudmila Vladimirovna

Abstract: This article emphasizes the importance of the virtual environment in human life, examines the problems of personality socialization in a virtual environment, lists the positive and negative aspects of the virtual environment and their impact on the development of a teenager's personality.
Key words: personality, socialization, virtual environment, technologization, digitalization.

Современное общество, в настоящее время, представляет собой общество информационных технологий. Информация, которую получает человек является для него определенной ценностью, потребностью и даже смыслом жизни. Появление новейших прогрессивных технологий, и, в частности, сети Интернет, облегчают доступ к всевозможной информации и создает условия для оперативного ее обмена сегодня и сейчас, в режиме онлайн. Если сказать образно, то современный человек живет одновременно в двух мирах: реальном и виртуальном. Этот факт заставляет задуматься о безопасности виртуальной среды, а, главное, о ее влиянии на подрастающее поколение, для которого она является уже естественной частью жизни.

Социализация – важнейший процесс, определяющий в значительной мере жизнь и взаимоотношения человека с окружающими людьми, благодаря которому, человек приобретает необходимые навыки и знания, находит свое место в обществе. Способность к социализации проявляется уже с самого раннего возраста и является важной составляющей его развития и адаптации к обществу. [2] Среди факторов социализации, выделенных психологами и педагогами, в последнее время также учитывается виртуальная среда.

Виртуальная среда – это среда, созданная посредством цифровых технологий. Согласно дефиниции Д. Ланье, виртуальная реальность представляет собой иммерсивную и интерактивную имитацию ре-

алистичных и фантастических сред, то есть некий иллюзорный мир, в который погружается и с которым взаимодействует человек. Этот мир создается имитационной системой, способной формировать соответствующие стимулы в сенсорном поле человека и воспринимать его реакции в моторном поле в режиме реального времени [1]. Именно в созданной виртуальной среде заключается проблема социализации.

Виртуальные среды предоставляют огромные возможности для обучения и развития молодежи, что также влияет на процесс социализации. Они позволяют взаимодействовать с изучаемыми или исследуемыми объектами, моделировать и проверять гипотезы. Все это делает доступным знания, накопленные человечеством многие тысячелетия. Процесс усвоения знаний становится более эффективным и продуктивным. Кроме того, виртуальная среда позволяет молодежи расширять свой жизненный опыт и обогащать его.

Но виртуальная среда не используется только в образовании и научных целях. Она также находит применение в индустрии развлечений и в СМИ. Современные исследования свидетельствуют о том, что технологизация и цифровизация привели к снижению роли семьи, образовательных учреждений и сверстников в процессе социализации молодежи. Дети и подростки все чаще полагаются на интернет в качестве источника информации для себя. Виртуальная среда позволяет значительно расширить круг контактов, реализовать себя, продемонстрировать свои возможности для более широкой аудитории. Однако кроме позитивных аспектов социализации молодежи, виртуальная среда обладает значительным количеством негативных аспектов. Одним из главных негативных аспектов является принятие ценностей, норм и правил виртуальной среды и их перенос в реальную жизнь. [3]

Виртуальная среда сама по себе становится ценностью, так как позволяет удовлетворить различные потребности человека: потребность в саморазвитии, познании, самоутверждении, признании и пр. Современному человеку через виртуальную среду доступно стать членом виртуального или реального сообщества, заказать продукты и услуги, получить разнообразные товары и услуги, а также стать популярным, прилагая меньше усилий, чем в реальности. Сформированный образ успешного человека, диктуемый СМИ, включает в себя характеристики богатства, популярности, успеха в медиапространстве и отсутствия образования. Виртуальная среда является инструментом достижения этого образа и неразрывно связана с ним.

Ценность виртуальной среды состоит в быстром получении желаемого, сохранении гедонистических установок. Она стимулирует к получению удовольствия и делает доступным то, что в реальности трудно достижимо.

Плюрализм является одной из ценностей виртуальной среды. Виртуальные среды сложно поддаются контролю со стороны общества и государства. Попытки государства устранить экстремистские или социально опасные контенты затруднены из-за высокой скорости их появления. Особую опасность для молодого поколения представляют сообщества, основанные на различных субкультурах, таких как эмо, готы, криминальные и другие. Пользователи виртуальных сред не ощущают ответственности за свои слова и действия, так как совершают их под «маской». В виртуальной среде человек может обозначать свою персону так, как он хочет. Это снимает с человека различные барьеры и раскрепощает его. Анонимность пребывания в виртуальной среде способствует обезличиванию, размыванию границ личности и потере ее целостности. Один и тот же человек может присутствовать в виртуальной среде под разными личностями.

Таким образом, социализация личности в виртуальной среде приводит к формированию гедонистических установок, радикального плюрализма в сочетании с низкой социальной ответственностью.

Вторая проблема, связанная с виртуальной средой, - это шаблонность мышления. Несмотря на широкие возможности виртуальной среды, она все же ограничена определенными шаблонами, так как в ее основе созданная человеком программа. В реальной жизни события и обстоятельства намного разнообразнее. Пребывание в виртуальной среде обедняет мышление личности и предоставляет возможность действовать только в ограниченных предлагаемых обстоятельствах. В реальной жизни возможности человека также имеют определенные границы, но все же они шире и дают больше перспектив для творчества.

Третья проблема связана с искаженным восприятием времени и обстоятельств в виртуальной

среде. Виртуальная среда отличается другим течением времени. Например, игры-симуляторы в короткие сроки позволяют прожить целую жизнь. Но самое главное заключается в том, что время в виртуальной среде обратимо. В отличие от реальности, где нельзя ничего изменить или вернуть назад, восприятие времени как обратимого в виртуальной среде снижает понимание ответственности за последствия своих действий и ценность жизненного времени. [4]

Виртуальная среда позволяет погрузиться в любое пространство: соответствующее реально существующему, ранее существовавшему или не имеющее реальных оснований. Человек получает иллюзорное ощущение того, что он что-то видел, имел, ощущал. Жизненный опыт подменяется виртуальным.

Сочетание высокого уровня социализации в виртуальной среде с низким уровнем социализации в реальном мире – это явление, которое можно наблюдать среди молодежи сегодня. Виртуальная среда обладает рядом привлекательных особенностей, таких как возможность удовлетворения различных потребностей личности при минимальных затратах. Виртуальные сообщества, чаты и различные игры могут стать местом для детей и подростков, испытывающих трудности в общении в реальном мире.

Однако, есть один негативный аспект такой ситуации – стирание границ между виртуальным и реальным миром. Молодые люди могут уйти в виртуальную реальность, рассматривая ее как более дружелюбную и уютную среду. Однако, уход в виртуальную реальность не поможет им решать реальные проблемы и преодолевать трудности жизни, что может привести к их недостаточному развитию. В конечном счете, виртуальная среда остается только иллюзией.

Также, нельзя однозначно считать, что легкость общения в виртуальных сообществах связана с высокими коммуникативными способностями личности. Не всегда молодые люди, успешно общающиеся в виртуальном пространстве, обладают теми же навыками и способностями в реальной жизни.

Несмотря на перечисленные негативные аспекты виртуальной среды, она все же занимает важное место в жизни молодежи и подростков. Поэтому существует необходимость использовать ее грамотно и целенаправленно, чтобы она стала полезным фактором социализации и развития молодежи.

Список источников

1. Виртуальная реальность в экспериментальной психологии: к вопросу о методологии (виртуальная среда) // Просвет. Психологический центр. – URL: https://vprosvet.ru/biblioteka/virtualnaya-sreda/ (дата обращения 23.01.2024).
2. Мудрик, А.В.Социализация человека: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.В. Мудрик. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Московского психолого-социального ин-та, 2019. – 736с.
3. Фетисова, О. В. Влияние виртуального пространства на ценностные ориентации современной российской молодежи / О. В. Фетисова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2017. – №10. – С.84-90.
4. Яковлева, О. В. Влияние виртуальной среды на социализацию современной молодежи: анализ основных рисков / О. В. Яковлева // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2015. – Выпуск 162. – С.184-188.

УДК 37.022

РЕШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ

ФЕДОРОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА
Студент
Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова

Аннотация: статья «Решение экономических задач как способ формирования финансовой грамотности учащихся» представляет собой исследование, посвященное роли решения экономических задач в процессе формирования финансовой грамотности учащихся. Она описывает понятие финансовой грамотности, связь с решением задач и методы обучения. Статья полезна для педагогов и специалистов, интересующихся улучшением финансовой грамотности учащихся через решение экономических задач.
Ключевые слова: экономическая задача, финансовая грамотность, школьное образование, учащиеся, эффективность.

TRADITIONAL AND MODERN METHODS OF TEACHING ECONOMIC DISCIPLINES

Fedorova Irina Nikolaevna

Abstract: the article «Solving economic problems as a way of forming financial literacy of students» is a study devoted to the role of solving economic problems in the process of forming financial literacy of students. It describes the concept of financial literacy, the connection with problem solving and teaching methods. The article is useful for teachers and specialists interested in improving financial literacy of students through solving economic problems.
Keywords: economic task, financial literacy, school education, students, efficiency.

В нашем стремительно меняющемся мире, где финансовые рынки становятся всё более сложными и доступными, вопрос формирования финансовой грамотности приобретает особую актуальность.

Финансовая грамотность — совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и качества жизни. Одной из важнейших потребностей современной школы является воспитание личности с развитым экономическим мышлением.

Финансовая грамотность имеет ключевое значение для успешного управления личными финансами. В условиях неопределенности экономических процессов и возможных кризисных явлений, умение планировать свой бюджет, эффективно распределять доходы и расходы, минимизировать задолженности и формировать надежный финансовый резерв становится необходимым условием финансовой безопасности.

Одной из ключевых целей обучения является приобретение учениками способностей к адаптации и применению теоретических знаний в реальных жизненных ситуациях. Решение экономических задач в рамках школьной программы позволяет учащимся не только узнать о базовых финансовых инструментах и концепциях, но и практиковать их использование.

Экономическая задача в школе - это задача, направленная на формирование у учащихся знаний, навыков и умений в области управления личными финансами, понимание основ экономики и финансо-

вых процессов, а также на развитие способностей анализировать финансовые риски, принимать обоснованные финансовые решения и планировать свое будущее с учетом финансовых аспектов. Экономические задачи помогают подготовить учащихся к самостоятельной жизни и успешной карьере, обеспечивая им необходимые знания и навыки для эффективного управления финансами.

Так, например, выполнение заданий по составлению бюджета на основе вымышленных или реальных данных помогает учащимся осмыслить процесс планирования расходов и доходов. Они учатся различать переменные и постоянные расходы, определять приоритеты в распределении средств, а также прогнозировать возможные изменения финансового положения.

Финансовая грамотность стала неотъемлемой частью образовательной программы во многих школах по всему миру. Это связано с повышением роли личных финансов в жизни каждого человека и необходимостью умения принимать обоснованные экономические решения. Одним из методов обучения финансовой грамотности является решение экономических задач, которое способствует развитию критического мышления и практических навыков.

Чтобы оценить эффективность данного метода, необходимо установить показатели успешности. В числе ключевых индикаторов можно выделить:

1. Умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию;
2. Способность применять математические знания для решения практических задач;
3. Развитие навыков бюджетирования и планирования личных финансов;
4. Понимание экономических принципов и моделей;
5. Уверенное использование финансовых инструментов и услуг.

Актуальными являются также поперечные компетенции, такие как способность к командной работе при решении коллективных экономических задач и критическое осмысление рисков.

Регулярное решение экономических задач способствует развитию аналитического мышления. Ученики научатся интерпретировать информацию, выявлять закономерности и тренды, что является краеугольным камнем для принятия обоснованных финансовых решений. Это также формирует основу для дальнейшего изучения более сложных экономических дисциплин.

Процесс обучения через экономические задачи требует от учащихся способности к прогностическому планированию, что помогает формированию долгосрочного видения личных финансов. Ученики узнают о значении сберегательных счетов, инвестиций и страхования как инструментов минимизации рисков.

Кроме того, работая над экономическими заданиями, школьники развивают свои коммуникативные навыки и учатся работать в команде. Обмен мнениями и опытом при коллективном решении задач способствует развитию эмоционального интеллекта и социальной ответственности.

В целом, включение экономических задач в школьное образование играет значительную роль в формировании компетентности молодого поколения в области финансов. Учитывая текущую динамику социально-экономических изменений, можно сделать вывод о необходимости продолжить разработку данного направления. Это позволит подготовить молодежь к активной жизни в условиях постоянно меняющегося мира финансов и бизнеса.

Важно помнить о том, что образ жизни завтрашних граждан закладывается на скамьях школ уже сегодня. С этой точки зрения нельзя переоценить значение интегрирования финансовой грамотности как одного из основополагающих элементов всесторонне развитой личности.

Формирование таких компетенций должно быть стратегической целью школьного образования наравне с другими ключевыми направлениями подготовки будущих специалистов.

Исследования в области оценки эффективности формирования финансовой грамотности через школьные программы указывают на значительные успехи этого подхода. Подтверждением этому служат данные о повышении уровня знаний учеников по окончанию соответствующих курсов.

Например, изучение работы программ по обучению финансам детей демонстрирует улучшение понимания таких аспектов, как процентные ставки, инфляция и диверсификация активов. Результаты тестирования до и после прохождения курса подтверждают значительные улучшения.

Не менее важными являются выводы о прямой корреляции между уровнем сформированной

финансовой грамотности у школьников и их поведением на рынке финансовых услуг в будущем. Учащиеся, прошедшие через систему решения экономических задач, показывают большую осмотрительность при борьбе с долгами и тщательный подход к инвестированию.

Использование метода решения экономических задач для формирования финансовой грамотности учащихся имеет множество преимуществ и может считаться эффективным инструментом обучения.

Во-первых, решение экономических задач требует от учащихся применения теоретических знаний в практических ситуациях, что способствует более глубокому усвоению материала. Учащиеся не только учатся теории финансов, но и на практике видят, как эти знания можно применить.

Во-вторых, решение экономических задач развивает у учащихся навыки анализа, логического мышления, принятия решений и планирования. Эти навыки являются важными для успешного управления личными финансами в будущем.

Таким образом, использование метода решения экономических задач в обучении финансовой грамотности школьников не только помогает им овладеть необходимыми знаниями, но и развивает ключевые компетенции, которые пригодятся им в жизни. В целом, данный метод можно считать эффективным инструментом для формирования финансовой грамотности учащихся.

УДК 37

ПРИЗНАНИЕ ПОЭТИЧЕСКОЙ МУДРОСТИ

БАЙМУРАДОВА АЙЛАЛЕ БАЙМУРАДОВНА
Ученица специализированный средней школы № 29 г. Дашогуз. Туркменистан
ТОРАЕВА МАКСУДА ПАЙЗУЛЛАЕВНА
Преподаватель педагогической школы имени Беки Сейтакова. Туркменистан

RECOGNITION OF POETIC WISDOM

Baymuradova Aylale Baymuratovna,
Toraeva Maksuda Payzullayevna

Подарок национального лидера Туркменистан всему туркменскому народу стихотворения «Кладезь разума Махтумкули Фраги» вызвало большую радость, вдохновение, душевный подъём и чувство гордости. В ходе настоящей научной статьи мы расскажем немного о своеобразии стихотворения нашего уважаемого Аркадага «Кладезь разума Махтумкули Фраги» с точки зрения смысла, содержания, художественного и литературного стиля.

Прежде чем приступить к литературному анализу стихотворения, необходимо обратить внимание на особенность, принадлежащую «мастерской» художественного и научного творчества нашего национального лидера. Следует отметить, что романы нашего искусного Аркадага «Имя доброе нетленно» и «Птица счастья» имеют поразительную общность благодаря схожести смысла и сюжета. В частности, хотя сюжет обоих упомянутых произведений связан с войной 1941-1945 годов, в романах отчетливо просматривается присутствие духа Махтумкули. Духовное присутствие великого мыслителя в великих романах достигается в ряде случаев возрождением его художественного образа, а в большинстве случаев уместным использованием запоминающихся строк и глубокой мудрости нашего мастера слова. Так, перед нашими взорами воссоздается образ Махтумкули как один из активных персонажей «Имя доброе нетленно» и «Птица счастья». К тому же, названия эпиграфов и разделов в романах нашего героя Аркадага являются строками непосредственно из стихотворений великого Фраги, что позволяет развивать мысль об индивидуальном стиле нашего уважаемого Аркадага.

В связи с этим уместно будет сказать несколько слов и о научном труде «Неугасимый светоч в венце души», посвящённом нашим уважаемым Аркадагом Махтумкули Фраги. В этой книге, изданной на трех языках, приводятся научно-теоретические взгляды нашего Национального Лидера о Махтумкули и его творчестве. Наш учёный Аркадаг рассказывает о вдохновляющих идеях, мотивах, мечтах мудрого Фраги и их значении. Можно с уверенностью говорить о том, что большинство инициатив Махтумкули, мечтавшего о том, чтобы туркменский народ жил в счастливую эпоху, были реализованы в результате неустанных усилий нашего учёного Аркадага и Аркадаглы Сердара, а некоторые из них были реализованы в период возрождения новой эпохи нынешнего незыблемого государства. С одной стороны, придание нашим Национальный Лидером особого места и значение научно-теоретическим воззрениям этой великой личности, свидетельствует о его большом уважении к Махтумкули, а с другой стороны, сообщает о том, что идеи великого Фраги сегодня широко реализуются в жизни. Таким образом, это ситуация, дающая основание серьезно задуматься о том, что наш уважаемый Аркадаг в своих многочисленных произведениях литературной прозы (повествования) и научных книгах, в своих исторических выступлениях мыслит одинаково с Махтумкули, если быть точнее, имеет интеллектуальное и духовное единство с Махтумкули. Об этом свидетельствует и научная точка зрения учёного – писателя

доцента философских наук профессора Гурбандурды Гелдиева. В своей научной монографии «Если бы меня звали Махтумкули» учёный называет духовное единство между нашим достопочтенным Аркадагом и Махтумкули Фраги «идентичностью» и пишет: «В избранных произведениях нашего уважаемого Президента Гурбангулы Бердымухамедова под названием «На пути к новым вершинам роста» имя Махтумкули упоминается на 38 страницах. Это не означает того, что наш Национальный Лидер рассказал о Махтумкули 38 предложений. Во многих страницах «Избранных произведений» имя мудреца упоминается неоднократно. И слова, сказанные на нескольких страницах, не заканчиваются одним или двумя отрывками, а содержат в себе ценные значения, придаваемые творчеству мыслителя в целом. Также не меньше упоминаний Фраги и в других произведения кроме «Избранных произведений. Это служит еще одной информацией, свидетельствующей о духовном единстве уважаемого Президента и мыслителя Махтумкули...»[6].

Из вышеизложенных и предоставленных обоснованных сведений о литературных и научных трудах в виде рассказов нашего ученого Аркадага можно понять, что с великим Фраги схожи не только политические, гуманитарные, национальные и т.п. заветы, но и духовный и эстетический мир нашего Национального Лидера. В результате это единство образует своеобразный поэтический стиль нашего уважаемого Аркадага. И теперь написание нашим Национальным Лидером замечательного стихотворения под названием «Кладезь разума Махтумкули Фраги» позволяет нам с уверенностью говорить о духовном единстве. Обратимся к написанному нашим Уважаемым Аркадагом новому стихотворению под названием «Кладезь разума Махтумкули Фраги». Стихотворение начинается с «сорвавшихся с завесы мудрости» слов:

Самый преданный служитель поэтических святынь –
Кладезь разума Махтумкули Фраги.
Вековечная основа всех незыблемых твердынь -
Кладезь разума Махтумкули Фраги.

и, поэтические строки звучат как всестороннее воспевание великого Фраги. Однако это первое чувство, которое может возникнуть от этого стихотворения. На самом деле изначальная «сила» произведения, обладающего высоким поэтическим голосом, скрыта в его смысле, и оно начинает проявляться строка за строкой из глубин мысли произведения. То, что это так, ясно показывает анализ слов и словосочетаний, образующих поэтическую гармонию и взаимное эмоциональное единство стихотворения. Давайте обратимся к конкретным примерам, чтобы наш взгляд не был слишком сумбурным и сухим.

Наш многоуважаемый Аркадаг изначально характеризует мудрого Фраги как «самого преданного служителя поэтических святынь». При этом всем ясно, что Махтумкули Фраги проделал несравненный труд в процветании не только «мира поэзии», но и всей туркменской литературы. Вероятно, возникнет вопрос, так почему же наш ученый Аркадаг назвал его не иначе как «служителем поэтических святынь»? На наш взгляд, причины тому можно найти в творчестве образцовых поэтов, таких как Шабенде, Кемине, Молланепеса, Сейди, Зелили, Матаджи и других мастеров-классиков XVIII-XIX веков, продолжавших и развивавших монументальные взгляды Махтумкули. Как известно, все представители этого периода расцвета туркменской литературы – поэты, развившие и расширившие через поэзию учение Махтумкули. Учитывая эти особенности, словосочетание, использованное нашим уважаемым Аркадагом как «мир поэзии», означает, что поэзия Махтумкули внесла большой вклад в развитие туркменской литературы XVIII века и дала мощный толчок её прогрессу. В поэтических строках во втором куплете стихотворения:

Человечеству служенье для него и есть свобода,
Он и есть язык и слог – речь туркменского народа.
Почитание священной вечной воли Небосвода –
Кладезь разума Махтумкули Фраги.

[6] Geldiýew G. Magtymguly diýip adym tutsalar. A., "Ylym", 2014,страницы 14-15.

можно сказать, выдвигаются две идеи. В частности, в первом – о том, что великий Фраги направляет свои заветы всему туркменскому народу от мала до велика, точнее, каждому туркменскому человеку, глубоко понимая трепет сердца родного народа, и всегда даёт поддержку, покровительство, и второй идейный взгляд Махтумкули – «познавший истину» мыслитель-поэт. Стихотворение уважаемого Аркадага продолжается таким куплетом:

Поклонитесь милой туркменской душе,
Тысячей реликвий мы идем к нему.
Он делится великой славой в радость всем,
Кладезь разума Махтумкули Фраги.

в котором с высокой поэтичностью выражено, что наш туркменский народ сегодня следует взглядам мудрого Махтумкули на государственность, гордо участвует во славе великого Фраги. Стихотворение продолжается строками, в которых раскрывается личность Махтумкули Фраги и историческое значение его литературного наследия:

Легенда тысячелетий и сказание веков,
Его звать не нужно – сам всегда прийти готов,
Верноподданный всех стран и народов –
Кладезь разума Махтумкули Фраги.

Важно отметить, что в каждой строке этого куплета нашего учёного Аркадага выражена окончательная точка зрения. В частности, говорится о том, что Махтумкули в своем творчестве давал место формировавшимся тысячелетиями национальным духовным ценностям народа, проделал громадный труд в приятном Всевышнему образе, искусно работал в образе целителя, давал «бальзам» нуждающимся. По нашему пониманию, именно эта концепция стоит за словами Аркадага, где он обращается к мастеру слова Махтумкули как «гражданин эпох». Стихотворение «Кладезь разума Махтумкули Фраги» завершается данью памяти Махтумкули Фраги, великому сыну туркменского народа в период Возрождения новой эпохи государства:

Почитай праздник Святого Духа,
Восхищаюсь вами за ваши блестящие мысли.
У подножья Копетдага встал сегодня во весь рост
Его Высочество Махтумкули Фраги.

Действительно сохранение памяти о нашем поэте-классике, изучение, распространение и популяризация его литературного наследия является одним из основных направлений нашей государственной политики. Мы являемся очевидцами беспрецедентного развития страны Туркменистан с богатым духовным учением, оставленном нам великим поэтом. Установление у подножия Копетдага на окраине столицы памятника Махтумкули и одноименного парка по случаю 300-летия со дня рождения великого Фраги, перевод его произведений на многие языки народов мира, проведение на государственном и международном уровне на регулярной основе научно-практических консультаций и различного рода мероприятий в результате политики, начатой нашим героем Аркадагом и в широком масштабе продолженной нашим уважаемым Президентом Аркадаглы Сердаром, являются доказательством поэтических строк нашего Национального Лидера.

Последний, заключительный куплет этого восхитительного труда нашего уважаемого Аркадага:

Велик его путь сквозь три столетия,
Народам всей земли верно служит всей душой.
Всегда и везде один и тот же Махтумкули,

Кладезь разума Махтумкули Фраги,
Его Высочество Махтумкули Фраги.

очень душевный, и его строки с высоким искусством раскрывают весь благотворный труд Махтумкули к туркменскому народу и всему человечеству. Заявление нашего Национального Лидера о том, что человечество является «верным рабом Аллаха», имеет очень глубокий смысл. В частности, арабские слова «садык» и «сытдык» происходят от одного и того же корня и представляют собой понятие «честный товарищ» в гармонии со словами «друг» и «честный». Добавление акцентирующей пятой строки к последнему куплету четверостишия «Его Высочество Махтумкули Фраги», придает торжественный тон всему стихотворению. Однако смысловая нагрузка этой поэтической строки также весьма высока. Нужно признать, что официально-дипломатического слова «Высочество» мы до сих пор не встречали в поэтическом произведении. (Может даже, это слово было использовано в стихотворении впервые). Слово «Высочество» обычно используется для обозначения глав государств, правителей или лидеров крупных международных организаций. Использование нашим Национальным Лидером титула «Высочество», точнее, именно использование титула, является отличным признанием значения великого поэта в определении многовекового политического направления туркменского народа, следования взглядам, унаследованным от великого Фраги в новой эпохе Возрождения нынешнего незыблемого государства, и величия его заслуги в развитии независимого и постоянно нейтрального Туркменистана.

УДК 372.4

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ «СТОРИТЕЛЛИНГ» ДЛЯ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

БАРСКОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА
магистрант
НИУ БелГУ

Аннотация: данная статья посвящена обоснованию необходимости совершенствования логопедической работы и разработки педагогической технологии развития связного высказывания у старших дошкольников с общим недоразвитием речи. В статье рассматриваются вопросы, касающиеся оценки возможности использования технологии «Сторителлинг» для развития навыков творческого рассказывания у детей с речевыми нарушениями. Особое внимание акцентируется на трудностях и специфических недостатках овладения связной речью у детей с общим недоразвитием речи.
Ключевые слова: дети с общим недоразвитием речи, технология «Сторителлинг», развитие связной речи, старшие дошкольники.

THE ADVANTAGES OF USING STORYTELLING TECHNOLOGY FOR THE DEVELOPMENT OF COHERENT SPEECH IN OLDER PRESCHOOLERS WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT

Barsukova Anastasia Sergeevna

Abstract: this article is devoted to substantiating the need to improve speech therapy and the development of pedagogical technology for the development of coherent utterance in older pre-school children with general speech underdevelopment. The article discusses issues related to assessing the possibility of using Storytelling technology to develop creative storytelling skills in children with speech disorders. Special attention is focused on the difficulties and specific disadvantages of mastering coherent speech in children with general speech underdevelopment.
Keywords: children with general speech underdevelopment, "Storytelling" technology, development of coherent speech, older preschoolers.

В настоящее время количество детей с различными речевыми нарушениями в дошкольных образовательных учреждениях неустанно растет. Особое место среди них занимают дети с общим недоразвитием речи. Именно поэтому высокий интерес со стороны науки и практики на данный момент обращается к речевому развитию ребенка и формированию у него связной речи [3].

Низкий уровень сформированности связной речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи пагубно влияет на развитие речемыслительной деятельности в целом, препятствует овладению новыми знаниями, значительно снижает познавательные возможности детей и ограничивает их комму-

никативные навыки [5].

На данный момент существует острая необходимость в совершенствовании логопедической коррекционной работы по развитию связной речи у детей с общим недоразвитием речи, поиске новых альтернативных технологий и их адаптации для обеспечения оказания логопедической помощи детям с речевыми нарушениями.

Аналитический обзор литературы показал, что по отношению к дошкольному возрасту метод сторителлинга, относящийся к инновационным в коррекционной педагогике, является наиболее подходящим [7-8].

Применение технологии «Сторителлинг» с целью развития связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи может обеспечить высокую эффективность логопедических занятий и принести качественные результаты коррекционной работы [1].

Вопросы развития связной речи изучались в разных аспектах многими педагогами (К.Д. Ушинский, Е.И. Тихеева, Е.А. Флёрина, А.М. Леушина, А.М. Бородич и др.), психологами (С.Л. Рубинштейн, Л.С. Выготский, А.А. Леонтьев, Д.Б. Эльконин и др.) и логопедами (А.В. Ястребова, Т.А. Ткаченко, Т.Б. Филичева, В.К. Воробьева и др.) [4].

Ф.А. Сохин утверждал, что связная речь является не просто очередностью идей, связанных друг с другом и проявленных четкими словами в грамотно построенных предложениях. По его мнению, связная речь показывает все достижения детей в овладении родным языком, в частности, его словарного запаса, грамматического строя и звуковой стороны. Ф.А. Сохин считал, что навык построения детьми своих суждений отражает уровень их речевого развития [6].

Для развития связной речи освоение ребенком разных сторон речи является важным и необходимым условием. Но в то же время развитие связного высказывания обеспечивает возможность самостоятельного использования детьми определенных синтаксических конструкций и отдельных слов [3].

Экспериментальные данные исследований показывают, что для детей с общим недоразвитием речи характерны низкая речевая активность, снижение контроля над смыслом высказывания, неустойчивость внимания к речи, отсутствие умения планировать высказывания. Перечисленные проблемы становятся причиной нарушения связной речи дошкольников.

По данным исследований, дети с ОНР редко используют связную фразовую речь в процессе учебной и игровой деятельности. Кроме того, они испытывают значительные трудности при попытках составить развёрнутые синтаксические конструкции [2].

Макарова Е.О. и Медведева Е.Ю. в своей статье описали особенности и недостатки связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи. Также в статье Макаровой Е.О. и Медведевой Е.Ю было приведено их сравнение с показателями развития связной речи у детей того же возраста с нормой речевого развития.

Анализ статьи вышеописанных авторов смог сформулировать следующие особенности формирования связной речи у детей с общим недоразвитием речи:

1. По словам авторов, в речи детей с общим недоразвитием отмечается значительное количество нестойких аграмматизмов, также присутствуют логические и лексические повторы, необоснованные паузы. По словам авторов, многие дошкольники пытаются контролировать свое высказывание путем подбора нужной словоформы.
2. У дошкольников с ОНР в недостаточной степени развит словарный запас.
3. Как отмечали авторы статьи, дети при построении своих высказываний чаще пользуются простыми предложениями, не распространенными.
4. У дошкольников с общим недоразвитием речи отмечается нарушение последовательности событий, а также низкий уровень понимания логических связей.

Как показал анализ вышеописанной статьи, у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи уровень развития связной речи значительно ниже, чем у детей их возраста с нормальным речевым развитием, что подчеркивает необходимость качественного коррекционного воздействия для достижения более высоких показателей [5].

Все вышеописанное доказывает острую необходимость поиска новых технологий развития связ-

ной речи детей с речевыми нарушениями для совершенствования логопедической работы со старшими дошкольниками с ОНР.

Несмотря на то, что в настоящее время в образовательной практике существует достаточно большое количество методик, научных трудов, статей по развитию связной речи дошкольников, некоторые педагоги используют в своей работе технологии, взятые из других научных сфер. Технология «Сторителлинг», получившая в последнее время широкое распространение среди воспитателей и логопедов, является именно такой заимствованной технологией [7].

Хотя ранее данная технология применялась преимущественно для маркетинговых целей, сейчас многие специалисты активно применяют ее в логопедической практике [8].

Результаты и возможности использования технологии «Сторителлинг» в логопедической работе, в частности, для развития связной речи дошкольников с ОНР, раскрывает в своей статье В.Э. Алимбекова.

По словам автора, интерактивная технология «Сторителлинг» является одним из самых эффективных средств развития связной речи детей с речевыми нарушениями. Не менее важным является то, что данная технология соответствует требованиям ГОС ДО.

Как утверждает В.Э. Алимбекова, технология «Сторителлинг» способствует обогащению активного и пассивного словаря, совершенствует лексико-грамматическую сторону речи, развивает коммуникативные навыки дошкольников.

Суть технологии «Сторителлинг», по словам автора, заключается в том, что ребенок берет кубик, бросает его и в зависимости от выпавшего изображения начинает сочинять какую-либо историю. Затем достает и бросает кубик уже следующий игрок, продолжая рассказ предыдущего ребенка. Перед детьми стоит задача не потерять нить рассказа, который они придумывают совместно.

Автор статьи отмечает, что «Сторителлинг» (как и многие современные технологии) может иметь вариации. В зависимости от цели и в соответствии с учебной ситуацией он может использоваться в классической форме (дети внимательно слушают), в цифровой форме (рассказ иллюстрируется анимацией, картинками, перепиской и т. д.) или в активной форме (когда дети сами участвуют при создании рассказа).

По мнению В.Э. Алимбековой, в работе с детьми с различными нарушениями речи наиболее эффективным является активный сторителлинг, при котором детям необходимо не только внимательно слушать рассказ, но и самим активно включаться в процесс его создания и развития сюжетной линии.

Автор статьи утверждает, что наиболее часто для реализации обучения с помощью технологии «Сторителлинг» используются кубики, на гранях которых изображены различные картинки. Такие кубики называют «сюжетными кубиками».

В.Э. Алимбекова отмечает, что на первых этапах работы с вышеупомянутым пособием дошкольники в своих рассказах применяют тот образ, который выпал на кубике. Но постепенно при использовании «сюжетных кубиков» дети учатся фантазировать, связывая картинку на кубике с какими-либо своими ассоциациями. Так рассказ дошкольников с каждым разом становится более развернутым и увлекательным [1].

Интересная модификация технологии «Сторителлинг» была предложена Ульяновой Ириной Анатольевной. В своей статье Ирина Анатольевна предложила идею добавить сменные картинки, предназначающиеся для работы над автоматизацией звуков в словах, фразах и предложениях. Также Ульянова И.А. предложила подбирать картинки с нужной лексической темой [7].

На данный момент в логопедической практике встречается все больше модификаций технологии «Сторителлинг». Ранее данная технология использовалась преимущественно для решения задач по развитию воображения и связной речи у старших дошкольников. В настоящее время существуют и другие ее модификации, например, данная технология используется для развития просодической стороны речи у дошкольников со стертой дизартрией [8].

Анализ вышеописанных статей показывает, что технология «Сторителлинг» не только развивает воображение дошкольников, но и благодаря возможности ее модификации позволяет сделать логопедическую работу комплексной и эффективной, решая самые разнообразные коррекционно-обучающие задачи.

Кроме того, важно подчеркнуть, что авторами доказывается эффективность использования данной технологии для коррекционной работы с детьми, имеющими различные речевые нарушения, в том числе с общим недоразвитием речи.

Основными преимуществами использования технологии «Сторителлинг» являются:

1. Доступность и простота в использовании.
2. Возможность создавать различные модификации и вариации для решения разнообразных коррекционно-образовательных задач:
   - автоматизации звуков;
   - повышения речевой активности;
   - обогащения активного и пассивного словаря по различным лексическим темам;
   - совершенствования лексико-грамматического строя речи;
   - развития просодической стороны речи у детей с речевыми нарушениями;
   - развития связной речи у детей с речевыми нарушениями, в том числе с общим недоразвитием речи;
   - развития памяти, воображения, зрительного и слухового внимания.
3. Возможность применения для работы с детьми с речевыми нарушениями.
4. Отсутствие больших затрат и возможность использования в любом месте и в любое время.

Подводя итог всему вышесказанному, отметим, что технологию «Сторителлинг» можно отнести к числу эффективных комплексных средств логопедической коррекции, в частности, методу развития связной речи у старших дошкольников с ОНР в увлекательной и доступной форме для детей.

Список источников

1. Алимбекова В. Э. Использование технологии «Сторителлинг» в развитии связной речи у детей с речевыми нарушениями //Вестник магистратуры. – 2022. – №. 4-4 (127). – С. 125-127.
2. Андреева О. В. Коррекционная работа по развитию связной речи у детей с общим недоразвитием речи //Студенческая наука и XXI век. – 2020. – Т. 17. – №. 1-2. – С. 249-250.
3. Дегальцева В. А., Швецова Е. В. Развитие связной речи у детей с ОНР //Современные тенденции развития системы образования. – 2019. – С. 324-327.
4. Лутошкина О. В. Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста: дис. – 2019.
5. Макарова Е.О., Медведева Е. Ю. Особенности связной речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи //Международный студенческий научный вестник. – 2018. – №. 5. – С. 190-190.
6. Сохин Ф.А. Психолого-педагогические основы развития речи дошкольников: Учеб.-метод. пособие / Ф.А. Сохин; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. – М.: МПСИ; Воронеж: Модэк, 2002.
7. Ульянова И. А. Применение технологии сторителлинга для коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста на логопедических занятиях //Молодой ученый. – 2019. – №. 9-1. – С. 136-138.
8. Уромова С. Е., Михалёва К. А. Использование техники «Сторителлинг» для коррекции нарушений интонационной выразительности речи у дошкольников со стертой дизартрией //Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – №. 67-3. – С. 226-229.

УДК 37

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОЛЛЕДЖЕ

СЛОНСКАЯ ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА
студентка
ГАПОУ ТКСТП

Научный руководитель: Подулыбина А.В.
преподаватель
ГАПОУ ТКСТП

Аннотация: здоровьесберегающие технологии- это совокупность мер и всех факторов образовательной среды, которые направлены на сохранение здоровья студентов. Актуальность данной статьи является потребностью студентов в здоровьесберегающих технологиях.
Ключевые слова: здоровьесберегающие технологии, студенты, здоровье, здоровый образ жизни, колледж.

HEALTH-SAVING TECHNOLOGIES IN COLLEGE

Slonskaya Ekaterina Andreevna

Scientific adviser: Podulybina A.V.

Abstract: Health-saving technologies are a set of measures and all factors of the educational environment that are aimed at preserving the health of students. The relevance of this article is the students' need for health-saving technologies.
Key words: health-saving technologies, students, health, healthy lifestyle, college.

Здоровье - необходимое достояние всех людей, достояние всей планеты. В последние годы все отчетливее становится видно, что здоровье обучающихся ухудшается. Очень много факторов, которые очень плачевно влияют на здоровье учащихся являются гиподинамия, плохой воздух, вредные привычки. [2].

В условиях современной ситуации проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. Поэтому, здоровьесберегающие образовательные технологии нужно рассматривать как одно из самых перспективных образовательных систем нашего века, и как совокупность форм, приемов и методов организации обучения учащихся, без ущерба для их здоровья, и как качественную характеристику любой педагогической технологии по критерию её воздействия на здоровье учащихся. [1].

Мы знаем, что начальные знания о здоровом образе жизни, о вреде вредных привычек и негативного последствия окружающей среды уведомлен каждый студент колледжа. Нам нужно улучшать эти знания в жизненный опыт безопасного существования личности, на основе этого формируя у студентов здоровоьесберегающие компетенции, которые в недостаточной мере сформированы у студентов [5]. Термин «компетенция» означает круг вопросов, в которых человек хорошо осведомлен, обладает познаниями и опытом.

Здоровьесберегающие технологии - это прежде всего методы поддержания здоровья студентов. Их можно перечислить очень много: гигиенические факторы, медицинские осмотры, режим учебы и

отдыха, правильное питание, образовательный процесс, занятия в кружках и секциях, закаливание организма (солнце, воздух, вода).

Состояние здоровья учащихся колледжа является важнейшим показателем благополучия нашего современного городского общества, не только отражающим данную ситуацию, но и дающим прогноз на будущее.

В последнее десятилетие увеличилось количество отрицательных факторов, способствующих ухудшению физического, психологического, нравственного здоровья учащихся. Учебные нагрузки увеличиваются каждый семестр, досуг все чаще отдается просмотру компьютерным играм, что приводит к ухудшению состояния здоровья, ожирению, различным заболеваниям учащихся. [3].

Неутешительное состояние здоровья обучающихся показывает постепенную тенденцию его ухудшения : все меньше и меньше становится количество здоровых подростков и становится большое количество учащихся и студентов с различными заболеваниями (сердечно-сосудистые, дыхательные, опорно- двигательные и др.). Таким образом, здоровье обучающихся, качества жизни учащихся нам нужно рассмотреть в контексте образования. Практика показывает, что лучше всего в воспитании здорового образа жизни можно достичь при непрерывной системе специального профессионального образования, рассчитанного на весь период обучения.[5].

Основой здоровьесберегающей образовательной технологии должно служить обеспечение условий физического, психического, социального и духовного здоровья, которое способствует укреплению здоровья субъектов образовательного процесса, их познавательной, продуктивной практико-ориентируемой деятельностью, которая основана на здоровом образе жизни и условиях труда. [1].

Одной из основных задач улучшения системы образования становится сегодня укрепление здоровья, необходимо сберегать его, прививать у учащихся важные качества как здоровье, чтобы учащиеся искоренили у себя вредные привычки, выбрали физкультуру, спорт , хорошее и достойное образование, чтобы у них не было перегрузок. [5]

Здоровьесберегающие технологии в колледжах является: вложить в у учащихся задатки здорового образа жизни привить им выполнение правил здоровья ; вложить в них основы здорового образа жизни; уметь продвинуть полученные знания в личный навык сохранения здоровья студентов. [4].

Так же целью здоровьесберегающей педагогики является - вложить учащимся и студентам образовательного учреждения хороший уровень здоровья (физического, психологического), вкладывая в него необходимые знания, умения, навыки для поддержания здорового образа жизни, и заложить в учащихся здоровьесберегающие технологии.

В нашем колледже в сентябре мы распределяем студентов на медицинские группы для занятий по физической культуре. Мы имеем три группы здоровья: основная, подготовительная и специальная медицинская.

Основная группа - заболеваний нет. Подготовительная- незначительные отклонения в здоровье. Специальная- существенные отклонения в здоровье учащихся. Специальная медицинская распределена на подгруппы - сердечно- сосудистые заболевания, опорно- двигательный аппарат и так далее. [3].

В нашем колледже преподаватели проводят много времени со студентами, помогая тем самым сохранить им не только физическое здоровье, но и духовное. [5].

Многие преподаватели, которые готовы применять технологии здоровьесбережения, в первую очередь ставят перед собой непростые задачи. Чтобы приучить студента к здоровому образу жизни, необходимо проводить не только уроки физкультуры, но и проводить внеурочную спортивную деятельность. Необходим огромный вклад и подход, который растянется на целый год. [2].

Эффективность здоровьесберегающих технологий наиболее эффективна при их коллективном и всеобъемлющем использовании в учебных организациях.

В связи с этим большое внимание в колледже уделяется социально-психологическому, физиологическому развитию студентов.

Предмет физическая культура – один из основных уроков в колледже, который укрепляет здоровье, дает стимул к учебе, укрепляет иммунитет, дает им гармонию всего. При помощи средств и методов физкультуры и педагогических технологий, студенты приучают свой организм к вызову неблаго-

приятной окружающей среды. Они меньше болеют, а значит меньше пропускают учебные занятия. Физкультура для многих учащихся является главным средством формирования здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и коррекцией имеющихся недостатков в состоянии здоровья.[4].

В нашем колледже кроме учебных занятий по физкультуры работают секции по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису.

Все эти факторы укрепляют здоровье учащихся.

Необхоимо обледенить задачи повышения уровня профессиональной образованности учащейся молодежи с задачами сохранения их здоровья в образовательных процессах. Необходимо объединить в одно целое здоровье и образование, по возможности использовать педагогические навыки, способствующих освоению студентами заданного Государственным образовательным стандартом уровня образованности без ущерба для их здоровья. [1].

Как выше сказано, все методы здоровьесберегающих образовательных технологий, которые используют сейчас в колледжах, как и все системы, находится в постоянном поиске лучших результатов.

Наша главная цель сейчас - это гармоничное развитие личности, основанное на здоровьесберегающих технологиях. [3]

Список источников

1. Артемьева Л. О., Волостова А. Ф., Турбина Н. И. 2022. Инновационные технологии в реализации приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения и образования // Высшее образование: опыт, проблемы, перспективы / Под ред. А. П. Гаевой, С. Н. Жирякова, В. М. Полякова. - Белгород: ГОУ ВПО Белгородский государственный технологический университет им. Шухова.

2. Белогурова, Я. Г. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций / Я. Г. Белогурова, Р. В. Медведь. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 19.1 (99.1). — С. 9-10. — URL: https://moluch.ru/archive/99/22388/ (дата обращения: 03.01.2024).

3. Исакова, А.П. Здоровоьесберегающие технологии в образовательной среде колледжа / А.П.Исакова // Среднее профессиональное образование. – 2013. – №11. – С. 6-8.

4. Степанова Г. А., Булатова Г. А., Гимазов Р. М. 2020. Здоровьесберегающие основы образовательного процесса учащихся и студентов. - Сургут: РИО СурГПУ.

5. Шахова А. В., Челышева Т. В., Хасанова Н. И. 2018. Здоровоьесберегающие потенциал образования. - Майкоп: ООО Аякс.

УДК 159.922.7

ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПЕРВИЧНЫХ НРАВСТВЕННЫХ ПОНЯТИЙ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

СЕРГЕЕВА КАРИНА ВЛАДИМИРОВНА
студент
ДЕНИСОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА
к.психол. н, доцент, заведующий кафедры педагогики и психологии
АНО ВО «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексея, митрополита Московского», Тольятти (Россия)

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема формирования нравственных представлений и первичных нравственных понятий у младших школьников через детскую художественную литературу. Проводится анализ степени изученности проблемы, дается теоретический обзор источников зарубежной и отечественной педагогики в данной области. Описывается логика практической работы по формированию нравственных представлений и первичных нравственных понятий младших школьников через детскую художественную литературу.
Ключевые слова: нравственные представления, нравственные понятия, младшие школьники, детская художественная литература, формирование.

CHILDREN`S LITERATURE AS A MEANS OF FORMING MORAL REPRESENTATION AND PRIMARY MORAL CONCEPTS IN THE YOUNGEST SCHOOL AGE

Sergeeva Karina Vladimirovna,
Denisova Elena Anatolyevna

Abstract: This article deals with the problem of the formation of moral ideas and primary moral concepts in younger schoolchildren through children's fiction... The extent of the problem is being analysed, gives a theoretical overview of the sources of foreign and domestic pedagogy in this field. The logic of practical work on the formation of moral ideas and primary moral concepts of younger schoolchildren through children's fiction is described.
Key words: moral representations, moral concepts, Junior students, Children's fiction, Formation.

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», в «Конвенции о правах ребенка», в «Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования» в рамках образовательной политики присваивается ведущая роль формированию нравственных понятий, которые оказывают существенное влияние на систему ценностей, мышление и представления индивида. Детская художественная литература способствует формированию нравственных представлений и первичных нравственных понятий младших школьников. Именно

поэтому данная тема была выбрана для исследования.

Детская литература направлена на формирование у детей идеалов доброты, отзывчивости и справедливости. Важно, чтобы дети развивали у себя эти нравственные идеалы и могли их распознавать. Важно понимать, что данные характеристики тесно связаны друг с другом: например, человек, обладающий добротой, всегда будет чутким, отзывчивым и справедливым, а справедливость предполагает наличие отзывчивости и чуткости. Это системные характеристики, связаны они и с отрицательными качествами и человеческими недостатками, такими как жадность, грубость и жестокость. Умение правильно оценивать нравственные качества и противостоять человеческим грехам – та нравственная задача, которую можно решать с помощью детской художественной литературы. [1]

При взаимодействии с обучающимися начальной школы необходимо уделять особое внимание знакомству с произведениями мировых классиков детской художественной литературы, чтобы вовлечь их в мир прозы и поэзии. Конечно же следует выделить творчество А.С. Пушкина, Н.А. Некрасова, А.А. Блока, К. Чуковского, С.Я. Маршака, В.А. Берестова и И.Г. Токмаковой. У детей вызывают особый интерес стихи и рассказы Э.Успенского, С.Н. Козлова, А.Т. Барто и Е.Г. Благининой. Также стоит отметить рассказы русских писателей, среди которых особое место занимают произведения К.Д. Ушинского («Рассказы для детей») и Л.Н. Толстого («Для детей» и «Азбука»). Однозначную популярность у детей также имеют рассказы Н. Носова, а также современная детская литература. В рамках изучения этой темы было проведено эмпирическое исследование. Так, на констатирующем этапе эмпирического исследования мы диагностировали уровень сформированности первичных нравственных понятий у младших школьников двух 3-х классов (n=58). Результаты по 3-м методикам представлены на рисунках 1, 2, 3.

Так, уровни сформированности нравственных представлений и первичных нравственных понятий младших школьников по методике Н.П. Капустиной [3] распределились следующим образом: у 23% школьников наблюдается высокий уровень, у 46 – средний и у 31% низкий. (рис. 1)

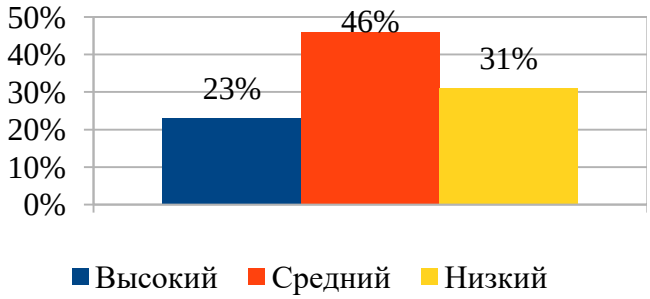

Рис. 1. Результаты эмпирического исследования по методике Н.П.Капустиной

Количественные данные, характеризующие оценивание поступков детьми, выявленные в результате проведения методики «Оцени поступок» для определения конвенциональных и моральных норм по Э.Туриелю (в модификации Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой), представлено на рисунке 2. [4]

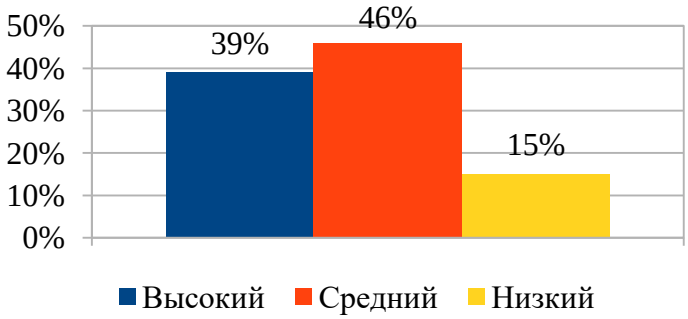

Рис. 2. Результаты диагностики конвенциональных и моральных норм по методике Э. Туриеля (модификация Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой)

Подробно в рамках констатирующего эксперимента нами оценивались результаты методики Л.С. Колмогоровой, краткие данные по которой представлены на рисунке 3 [5].

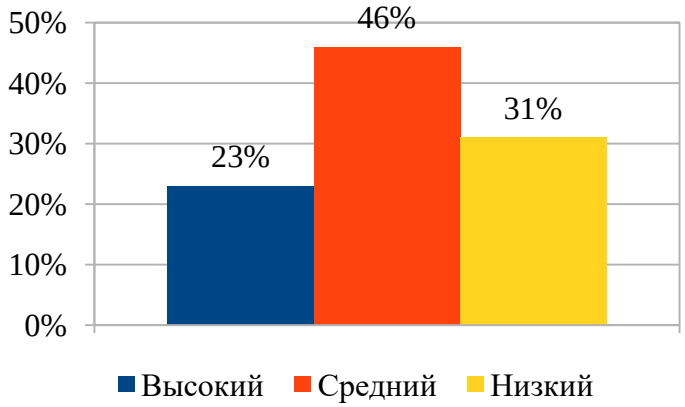

Рис. 3. Результаты диагностики по методике Л.С. Колмогоровой

Проведенное исследование показало, что около 30% младших школьников имеют низкий уровень сформированности первичных нравственных понятий.

Вследствие этого, необходимо провести целый цикл мероприятий, направленных на закрепление и проработку поведенческого компонента нравственного развития младших школьников через использование детской литературы.

По результатам эксперимента можно говорить о том, что современные дети все реже обращаются к книгам в поисках духовной и нравственной информации. Теперь для них авторитетными источниками информации являются чаще общение со сверстниками, телевизор и компьютер. Книги, к сожалению, оказываются второстепенными в детской жизни, хотя их важность для эмоционального и нравственного развития ребенка неоспорима [1].

Однако это лишь одно из препятствий. Современная детская литература отличается от классической. Теперь существуют книги, предназначенные для детей, но весьма сомнительны по своему нравственному содержанию. Во многих из них фигурируют запретные темы, циничные и сомнительно «положительные» герои, а также присутствуют жаргонные выражения. Все это вряд ли может способствовать формированию высоких нравственных идеалов.

Качественное художественное произведение для детей не только развлекает, но и открывает уникальный мир ребенка, предлагая ему возможность сделать неожиданные педагогические открытия. Детская книга может стать надежным спутником в общении с ребенком, помогая раскрыть самые глубокие тайны воспитания [3, с.88].

Любимые художественные персонажи остаются рядом с ним на долгое время. Обучающиеся переживает вместе с ними, радуется и грустит. Он полюбил или отверг их, но в любом случае для него они не остались безразличными. Книга формирует эмоциональную сферу, становится его соперником, советчиком и помощником в решении проблем. Главная цель детской художественной литературы заключается в обучении внимательно рассматривать окружающий мир, анализировать и уметь делать выводы. Это предполагает формирование и развитие нравственных личностных качеств. Младший школьный возраст очень благоприятен для развития чуткости, доброты, взаимопомощи и многих других моральных и нравственных качеств и характеристик.

Таким образом, качественная детская художественная литература формирует личность ребенка наряду с другими важными воспитательными средствами, развивает его литературный и эстетический вкус. Именно поэтому умение педагога ориентироваться в классической и современной детской литературе и грамотное использование ее на уроках и во внеурочной деятельности, а также умение привить детям интерес и любовь к чтению способствует формированию моральных и нравственных норм у школьников.

Список источников

1. Щуркова Н.Е. Система достойного воспитания / Н.Е. Щуркова. – Москва : АСТ, 2020. – 256 с.
2. Ушинский К.Д. Моя система воспитания. О нравственности / К.Д. Ушинский. – М: АСТ, 2019. – 576 с.
3. Колмогорова Л.С. Диагностика психологического здоровья и психологической культуры школьников. / Л.С. Колмогорова, О.Г. Холодкова. – Барнаул : Алтайская гос. педагогическая акад., 2014. – 343 с.
4. Анкета "Оцени поступок" по Э.Туриелю в модификации Е.А. Кургановой и О.А.Карабановой [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studfile.net/preview/6268116/page:14/. – Дата доступа: 20.11.2020.
5. Витковская М. И. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований» / М. И. Витковская, И. В. Троцук, Ж. В. Пузанова. – Москва : Высшее образование и Наука, 2015. – 272 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 61

АНАЛИЗ МЕХАНИЗМОВ ЭКСПРЕССИИ ГЕНОВ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ОБМЕНА В ПРОЦЕССЕ СТАРЕНИЯ И РАЗВИТИЯ УСТОЙЧИВОСТИ К МУЛЬТИФАКТОРИАЛЬНЫМ БОЛЕЗНЯМ

МАКЕЕВ НИКИТА ВЯЧЕСЛАВОВИЧ
преподаватель кафедры патологической физиологии
АНТОНОВ МАТВЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ,
НУЯНЗИН ВЯЧЕСЛАВ КОНСТАНТИНОВИЧ,
ЗАБЕЙВОРОТА АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ
курсанты
ФГБВОУ ВО Военно-Медицинская академия имени С. М. Кирова»
Министерства обороны Российской Федерации

Научный руководитель: Цыган Василий Николаевич
д.м.н., профессор
ФГБВОУ «Военно-Медицинская академия имени С. М. Кирова»
Министерства обороны Российской Федерации

Аннотация: Изучение проблем старения человеческого организма и поиск способов замедления истощения энергетических и регенераторных резервов, требуемых для поддержания основных процессов жизнедеятельности являются одними из основных вопросов современной геронтологии, и молекулярной медицины. С каждым годом возрастает объем данных в области генетических механизмов реализации долголетия. Так, по итогам проведения исследований, включенных в Международную программу «Геном человека» выделена большая часть генов, мутации которых вызывают наследственные болезни, и установлены многие элементы генома человека, ассоциированные с наиболее распространенными мультифакторными заболеваниями (МФЗ). В следствие этого в число актуальных вопросов, требующих дополнительного изучения, были отнесены особенности полиморфизма генов биогенеза митохондрий и процессов окислительного фосфорилирования PGC-1, семейств PPAR и UCP в различных возрастных категориях населения. В исследование вошли наиболее актуальные в нынешнее время данные о генах, повреждение в которых могут стать причиной многих наследственных болезней и напрямую определить конституциональную склонность человека к тому или иному МФЗ [1, с. 271], на основании многокомпонентного анализа которых можно впоследствии разработать комплексный подход в области терапии таких нозологических единиц [2, с. 33-35]. Данный анализ поспособствует разработке персонализированных методик лечения, усовершенствовать понимание основных разделов геронтологии, что является важным шагом в развитии индивидуализации клинической практики.
Таким образом, **целью работы** является проведение обзора литературных научных исследований за последние два десятилетия, используя ресурсы академических публикаций по указанным ключевым словам. Используя работы, содержащие доказательную экспериментальную и клиническую основу по вопросам в области молекулярной генетики старения и продления активного периода долголетия пока-

зать актуальность и современность методики. По итогам обзорной статьи составить краткую выжимку из полученных данных и заключение.
Ключевые слова: полиморфизм; долголетие; гены UCP; гены PPAR; ген PGC-1; гены предрасположенности; энергетический обмен.

ANALYSIS OF THE MECHANISMS OF GENE EXPRESSION OF ENERGY METABOLISM IN THE AGING PROCESS AND THE DEVELOPMENT OF RESISTANCE TO MULTIFACTORIAL DISEASES

Makeev Nikita Vyacheslavovich,
Antonov Matvey Alexandrovich,
Nuyanzin Vyacheslav Konstantinovich,
Zabeyvorota Alexander Alekseevich

Scientific adviser: Tsygan Vasily Nikolaevich

Abstract: The study of the problems of aging of the human body and the search for ways to slow down the depletion of energy and regenerative reserves required to maintain the basic processes of vital activity are among the main issues of modern gerontology and molecular medicine. Every year, the volume of data in the field of genetic mechanisms for the normalization of longevity increases. Thus, according to the results of the studies included in the International Program "Human Genome", most of the genes whose mutations cause hereditary diseases have been isolated, and many elements of the human genome associated with the most widespread multifactorial diseases (MFD) have been identified. As a result, the features of polymorphism of mitochondrial biogeogenesis genes and processes of oxidative phosphorylation of PGC-1, PPAR and UCP families in various age categories of the population were included among the relevant issues requiring additional study. The study included the most relevant data on genes at the present time, damage in which can cause many hereditary diseases and directly determine a person's constitutional tendency to a particular disease [1, p. 271], based on a multicomponent analysis of which it is possible to subsequently develop a comprehensive approach in the field of therapy of such nosological diseases units [2, pp. 33-35]. This analysis will contribute to the development of personalized treatment methods, improve understanding of the main sections of gerontology, which is an important step in the development of individualization of clinical practice.
Thus, the purpose of the work is to conduct a review of literary scientific research over the past two decades, using the resources of academic publications on these keywords. Using works containing evidence-based experimental and clinical basis on issues in the field of molecular genetics of aging and prolongation of the active period of longevity, to prove the relevance and modernity of the technique. Based on the results of the review article, make a brief extract from the data obtained and a conclusion.
Keywords: polymorphism; longevity; UCP genes; PPAR genes; PGC-1 gene; predisposition genes; energy metabolism.

Введение: Изучение проблем старения человеческого организма и поиск способов замедления истощения энергетических и регенераторных резервов, требуемых для поддержания основных процессов жизнедеятельности являются одними из основных вопросов современной геронтологии, и молекулярной медицины. С каждым годом возрастает объем данных в области генетических механизмов реализации долголетия. Так, по итогам проведения исследований, включенных в Международную программу «Геном человека» выделена большая часть генов, мутации которых вызывают наследственные болезни, и установлены многие элементы генома человека, ассоциированные с наиболее распространенными мультифакторными заболеваниями (МФЗ). К ним, в частности, относятся гены, продукты которых обеспечивают процессы кислородного катаболизма клетки: PPARA, PPARG, PPARD, PGC-1, UCP2, UCP3 [3, с. 329-338]. Используя методы генетической идентификации, можно выделить наследственную предрасположенность человеческого организма к различным видам МФЗ [4, с. 527] и на ос-

новании комплексного анализа разработать индивидуальную терапию таких заболеваний [2, с. 35-55].

Кроме определения наследственной предрасположенности к заболеваниям, связанным с изменениями в генах, развитие метода геномного скрининга в течение последних лет дает стимул к активному поиску генов долголетия.

Материалы и методы: мы провели обзор литературы научных исследований за последние два десятилетия, используя ресурсы академических публикаций по указанным ключевым словам. Для данной мета-аналитики были использовали работы, содержащие доказательную экспериментальную и клиническую основу по вопросам в области молекулярной генетики старения и продления активного периода долголетия. В исследование также были включены установленные на сегодняшний день данные о генах, мутации которых могут приводить к наследственным болезням и непосредственно связаны с часто встречающимися МФЗ, после чего составлена краткая выжимка из полученных данных и заключение.

Основная часть: Проблема старения является фундаментальной научной задачей, которая до сих пор не полностью исследована. За некоторыми исключениями, это универсальный физиологический процесс, оказывающий значительное влияние на структуру биосферы. Для человека старение представляет собой фундаментальную характеристику, которая, на данный момент, является неизбежной. Однако изучение этой проблемы характеризуется значительной степенью неопределенности в наличии конкретной причины происхождения процесса, при этом наличие множества различных теоретических данных и экспериментальных выводов, нуждающихся в дополнительном обобщении и приведении к единой проблеме, не дает полноценной возможности разграничивать действительно полезные факты и псевдонаучную информацию. В первую очередь для нахождения способов замедления или остановки процесса старения необходимо понимать его механизмы и причины.

Как уже было сказано, практический интерес в предупреждении старения клеток могут представлять участки генетической информации, отвечающие за энергетический обмен. Белки, синтез которых экспрессируется генами семейства PPAR, специфически связываются с промоторами генов липолиза и гликогенолиза, корректируя процессы их транскрипции. Компоненты генома, кодирующие данные белки (PPARA, PPARG и PPARD), локализуются на разных хромосомах, но обладают схожей последовательности нуклеотидов. Экспрессия гена PPARA (22q13.31) осуществляется в тканях с интенсивным обмен липидов: скелетная мускулатура мышцы, печень, сердце и бурая жировая ткань. Основная функция белка PPARα — регуляция распада и синтеза глицерина, жирных кислот, глюкозы и обеспечение энергетического гомеостаза, а также постоянной массы тела человека. С гена PPARG (3p25) экспрессируется 4 транскрипта, отличающихся по 5`концам с разным количеством нетранслируемых экзонов: PPARγ1, PPARγ2, PPARγ3 и PPARγ4. Основное место экспрессии PPARD (6p21.1–p21.2) –адипоциты и белые волокна скелетных миоцитов. Конечный продукт трансляции на матрице гена — белок PPARδ регулирует экспрессию генов, участвующих в депонировании триглицеридов, β-окислении жирных кислот и обмене липопротеинов.

Основными местами экспресии гена PGC-1 (4p15.1) являются скелетные мышцы (МВ), кардиомиоциты, нефроциты и адипоциты бурой жировой ткани [5, с. 501-505]. Конечный продукт — белок PGC-1α, признается многими исследователями в качестве транскрипционного коактиватора значительного числа ядерных рецепторов (PPARα, PPARγ, PPARδ), рецептора тиреоидного гормона, ретиноидных рецепторов, , α- и β- рецепторов эстрогена, ядерного фактора печени 4 (HNF-4), Х-рецептора печени (LXR), эстроген-зависимых рецепторов (ERR) и др.

Ключевое значение в регуляции энергетического обмена сердечной мышцы имеют гены, осуществляющие синтез митохондриальных разобщающих белков UCP2 и UCP3. Несмотря на свойства данных белков разобщать процессы окислительного фосфорилирования в митохондриях различных тканей и клеток, доказано антиоксидантное действие протеинов, способность их регулировать активность АПФ и уровень лептина крови человека, потенцировать синтез, глюкозо-опосредованную секрецию и метаболическую активность инсулина. Данные эффекты позволяют рассматривать белки UCP2 и UCP3 в качестве одних из ключевых элементов трофики кардиомиоцитов и местных механизмов регуляции сердечного ритма

Экспериментальный анализ особенностей полиморфизма генов энергетического обмена PGC-1,

семейства PPAR и UCP был представлен в одноименной статье И.В. Тарковской, О. Глотова и др. на примере двух возрастных группах населения Санкт- Петербурга [6, с. 35-42]. Первая группа состояла из 9 человек в возрасте от 82 до 98 лет, вторая – из 16 человек в возрасте от 21 до 57 лет. В ходе проводимого исследования был проведен анализ ДНК, выделенных из лейкоцитов периферической крови человека. Скрининг полиморфизма генов PPARA, PPARG, PPARD, PGC-1, UCP2, UCP3 в данной работе проведен методом ПЦР–ПДРФ-анализа.

После чего, для выявления возможной взаимосвязи генотип – фенотип исследователями был проведен сравнительный анализ частот аллелей и генотипов изученных генов между группами лиц старше 69 лет (группа 1) и лиц среднего возраста (группа 2), результаты которого были обобщены в виде следующей таблицы [6, с. 38]:

Таблица 1

Частота аллелей и генотипов изученных генов

Гены	Генотип, аллель	Частоты аллелей и генотипов	
		Лица старше 69 лет, %	Лица среднего возраста, %
PPARA	G/G	51,6	67
	G/C	44,2	31,1
	C/C	4,2	1,9
	G	73,7	82,5
	C	26,3	17,5
PPARG	Pro/Pro	75	63
	Pro/Ala	25	37
	Ala/Ala	0	0
	Pro	87,5	81,5
	Ala	12,5	18,5
PPARD Df = 2, χ^2 = 14,66	T/T	66	88,8
	T/C	31,9	9
	C/C	2,1	2,2
	T	81,9	93,3
	C	18,1	6,7
PGC-1 Df = 2, χ^2 = 11,08	Gly/Gly	29	30,7
	Gly/Ser	47,8	60,6
	Ser/Ser	23,2	8,8
	Gly	63,8	59,8
	Ser	36,2	40,2
UCP2	Ala/Ala	27,3	35
	Ala/Val	50	52
	Val/Val	22,7	13
	Ala	52,3	61
	Val	47,7	39
UCP3 Df = 2, χ^2 = 4,33	C/C	42,2	29
	C/T	47,7	60
	T/T	10,2	11
	C	66	59
	T	34	41

Выводы о влиянии конкретного гена в изученной работе исходили из распределения частот определенных генотипов между двумя исследуемыми группами таким образом, при котором процентный показатель наличия конкретного аллеля у представителей первой группы значительно превышал значения этого же аллеля у представителей из группы №2. Было заключено, что достоверно низкое распределение частот генотипов полиморфного варианта +294T/C гена PPARD у второй группы по сравнению с первой проявлялось у лиц с аллелем T/C (31,9 и 9,0% соответственно); по гену PGC-1 у испытуемых с аллелем Ser/Ser (23,2 и 8,8% соответственно); по гену UCP3 у испытуемых с аллелем C/C (42,2 и 29,0% соответственно); по гену UCP2 у испытуемых с аллелем Val/Val (23,5 и 9,3% соответственно); по гену PPARA у испытуемых с генотипом G/C (46,8 и 23,0% соответственно). Объясняя различия между аллелями одного гена, можно заключить, что для определенных семейств генов будет существовать конкретная мутация, изменяющая состояние генотипа в направлении увеличения эффективности энергетических процессов. Именно такой аллель будет запускать дальнейшую успешную цепочку метаболических процессов, снижающему износ клетки и увеличивающему ее жизнь.

Заключение: исследование причин старения организма и поиски путей продления периода активного долголетия все еще являются актуальными проблемами современной биологии и молекулярной медицины. Результаты теоретически обработанных в статье исследований указывают на возможность использования генетического тестирования для определения наследственной предрасположенности к заболеваниям. При обращении особого внимания к генам, связанных с регуляцией метаболизма становится достоверно известно, что снижение калорийности пищи, следующее за этим уменьшение энергетического обмена, а также понижение стресса от окислительных процессов положительно влияют на уровень здоровья и долголетие человека. Зная о функциях определенных участков генотипа, можно разрабатывать индивидуальные стратегии профилактики и лечения заболеваний, связанных с изменениями в геноме. Увеличение объема знаний в области молекулярной генетики положительно коррелирует с возможностями человека успешно увеличивать продолжительность и качество жизни, позволит сделать шаг на пути к индивидуализации медицинской практики.

Список источников

1. Баранов В. С., Баранова Е. В., Иващенко Т. Э., Асеев М. В., 2000. Геном человека и гены «предрасположенности» (Введение в предиктивную медицину) // СПб. Издательство «Интермедика». С. 271.
2. Глотов О. С., Баранов В. С., 2007. Генетический полиморфизм и старение // Успехи геронтологии. Т.20. №2. С.35–55.
3. Баранов В. С., Баранова Е. В., Глотов О. С., 2010. Геномика старения и предиктивная медицина // Успехи геронтологии. №3. С.329–338.
4. Баранов В. С., Иващенко Т. Э., Баранова Е. В., Асеев М. В., Глотов А. С., Глотов О. С., Беспалова О.Н., Демин Г. С., Москаленко М. В., Швед Н. Ю., 2009. Генетический паспорт — основа индивидуальной и предиктивной медицины. Под ред. В. С. Баранова // СПб. «Изд-во Н-Л», ООО. С. 527.
5. Barroso I., 2006. Meta-analysis of the Gly482Ser variant in PPARGC1A in type 2 diabetes and related phenotypes // Diabetologia. Vol. 49. P. 501–505.
6. Тарковская И.В., Глотов О.С., Иващенко Т.Э., Баранов В.С., 2011. Особенности полиморфизма генов энергетического обмена PGC-1, семейств PPAR и UCP в двух возрастных группах населения Санкт-Петербурга. // СПб. «Экологическая генетика», ТОМ IX, №4, с.35-42.

УДК 577.164.1

ВЛИЯНИЕ ВИТАМИНОВ ГРУППЫ В НА ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

ПАВЛОВСКАЯ ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА
Студент
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

Научный руководитель: Щербатенко Марина Владленовна
Старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

Аннотация: Каждый человек, заботящийся о своем здоровье, рано или поздно задумывается о приеме различных витаминов. Ведь зачастую даже при сбалансированной диете может не хватать каких-либо микронутриентов. Одними из самых нужных витаминов являются витамины группы В, они оказывают положительное влияние как на физическое, так и на ментальное состояние человека.
Ключевые слова: микронутриенты, vitamin B, витамины группы В, здоровье, спорт.

INFLUENCE OF GROUP B VITAMINS ON HUMAN PHYSICAL HEALTH

Pavlovskaya Darya Dmitrievna

Scientific adviser: Shcherbatenko Marina Vladlenovna

Abstract: Every person who cares about their health sooner or later thinks about taking various vitamins. Indeed, often even with a balanced diet, some micronutrients may be lacking. One of the most necessary vitamins are B vitamins; they have a positive effect on both the physical and mental state of a person.
Key words: micronutrients, vitamin B, B vitamins, health, sports.

ЧТО ТАКОЕ ВИТАМИНЫ ГРУППЫ В?

Витамины группы В – это водорастворимые витамины, играющие важную роль в клеточном метаболизме. Включают в себя 12 веществ, 8 из которых считаются необходимыми и имеют следующие названия: В1 – тиамин; В2 – рибофлавин; В3 – ниацин (более известен как витамин Р или витамин РР); В5 – пантотеновая кислота; В6 – пиридоксин (пиридоксамин); В7 – биотин (витамин Н); В9 – фолиевая кислота (витамин М или витамин В-с); В12 – кобаламин [1].

Остальные 4 вида веществ (В4, В8, В10 и В11) раньше тоже считались необходимыми, но позже выяснилось, что эти соединения либо не являются жизненно важными, либо вырабатываются организмом самостоятельно. Они не входят в витамины группы В, их называют витаминоподобными веществами, или псевдовитаминами.

В4 – холин. В организме человека вырабатывается это вещество в небольшом количестве. Оно используется для синтеза нейромедиатора ацетилхолина, который участвует в процессах памяти, мышечного контроля и других нервных функциях. В настоящее время учеными рассматривается вопрос о недостаточном количестве его выработки организмом. Необходимым он был признан в 1998 году.

В8 – инозитол. Играет ключевую роль во многих клеточных функциях, включая обмен веществ, сигнальные пути внутри клеток и передачу сигналов в нервной системе. Инозитол вырабатывается человеческим организмом из глюкозы, содержится во многих тканях организма.

B10 – пара-аминобензоидная кислота. Широко применяется в фармакологии и пищевой промышленности, используется в изготовлении косметики. Считается, что это соединение не является необходимым для организма человека.

B11 – птерил-гепта-глутаминовая кислота. Состоит из нескольких компонентов, считается формой фолиевой кислоты. На данный момент существует немного информации об этом соединении.

ПОЛЬЗА ВИТАМИНОВ ГРУППЫ В И ПРИЗНАКИ ИХ ДЕФИЦИТА

Несомненно, витамины группы В оказывают благотворное влияние не только на физическое здоровье человека, но и на ментальное. Они играют важную роль в поддержке нервной системы, помогают справится со стрессом, нормализуют кортизол и снижают чувство тревоги и напряжения.

Рассматриваемые 8 водорастворимых веществ хоть и связаны между собой, но все же имеют разную уникальную структуру и поэтому выполняют различные (иногда смежные и схожие) функции в человеческом организме. Витамины B1, B2, B3 и B7 участвуют в различным аспектах, связанных с выработкой энергии; B6 нужен для метаболизма аминокислот; B9 и B12 участвуют в подготовке к делению клеток.

Более подробно в данной работе будет рассмотрено влияние этих микронутриентов именно на физическое здоровье. Кроме того, будут описаны симптомы нехватки витаминов группы В.

B1 – тиамин. Тиамин благоприятствует процессам образования энергии из пищи, без этого микронутриента выработка энергии проходит с низкой продуктивностью. Если имеется дефицит этого вещества, то значительно снижается активность некоторых ферментов, а это приводит к накоплению молочной кислоты; снижается сократительная способность сердца, что приводит к нарушению сердечного ритма. Симптомами дефицита являются онемение нижних конечностей, нарушение работы ЖКТ и потеря веса (без явных причин) [2, с. 55].

B2 – рибофлавин. Этот микронутриент способствует пополнению энергии в организме, поддерживает образование некоторых важных гормонов, отвечает за переваривание макронутриентов, укрепляет иммунитет. Симптомами нехватки является повышенная чувствительность к свету, дерматологические болезни, снижение гемоглобина в крови [3, с. 23].

B3 – ниацин. Оказывает положительное влияние на циркуляцию крови и лимфы, поддерживает кожу и волосы в здоровом состоянии, борется с нарушениями в усвоении жиров и белков, стабилизирует гормональный фон, улучшает усвоение белков, которые содержаться в растительной пище. Симптомами дефицита витамина B3 являются снижение иммунитета, потеря аппетита, мышечная слабость, быстрая утомляемость, головные боли, раздражительность и бессонница [2, с. 66].

B5 – пантотеновая кислота. Участвует в метаболизме углеводов, липидов и протеинов, повышает уровень энергии, поддерживает работу иммунной системы, снижает проявление аллергических реакций. Симптомами дефицита являются постоянная усталость, нарушение сна, ухудшение зрения, частая головная боль, сухость кожи, ухудшение аппетита [4, с. 30].

B6 – пиридоксин. Отвечает за переработку и усвоение белка, за рост мышц, участвует в жировом и углеводном обмене, укрепляет иммунитет. Симптомы нехватки: неврологические нарушения, бессонница, повышенная раздражительность, снижение памяти [3, с. 29].

B7 – биотин. Участвует в метаболизме углеводов, жиров и белков, способствует ускорению процессов регенерации любых тканей в организме. Симптомы дефицита: сухость и зуд кожи, тошнота, быстрая утомляемость, мышечные боли, снижение энергичности, ломкость ногтей и выпадение волос [4, с. 56].

B9 – фолиевая кислота. Участвует в образовании молекул ДНК, оказывает благоприятный эффект на внешний вид человека (здоровый цвет кожи, улучшение структуры волос, снижение ломкости ногтей). Дефицит выражается следующими симптомами: общая усталость, отсутствие аппетита, раздражительность [4, с. 38].

B12 – кобаламин. Участвует в белковом обмене, усиливает усвоение протеина, способствует регенерации внутренних органов, участвует в синтезе пищевых ферментов. Симптомы нехватки: общая слабость, одышка, нарушение работы ЖКТ, головокружение [3, с. 32].

ПРОВЕДЕНИЕ СОБСТВЕННОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

Чтобы проследить какой эффект оказывает прием витаминов группы В на физическое состояние

человека, было принято решение провести собственный эксперимент. Были выбраны 10 человек, которые имели те или иные симптомы дефицита витаминов В или попадали в группу людей, которым рекомендован дополнительный прием этих микронутриентов (строгая диета, курение, частое употребление алкоголя, беременность и кормление грудью, повышенная физическая активность). Все участники принимали витамины группы В в течение одного месяца, потом делали перерыв две недели, а потом ещё один месяц приема. Это считается одним полным курсом. Суточную норму каждый человек выяснил сам посредством проведения беседы со своим лечащим врачом и сдачи анализов на дефициты. Вся необходимая дополнительная информация и результаты эксперимента представлены ниже (табл. 1).

Таблица 1

Информация по эксперименту

Номер участника	Анамнез	Результаты после окончания курса приема
1	Пол: жен., 18 лет, отмечает повышенную усталость и потерю концентрации внимания.	После первого месяца приема процесс обучения в институте стал более легок, улучшилась память, перестала быстро пропадать концентрация. После приема всего курса ушла необоснованная усталость по утрам, появилась дополнительная энергия, пришел в норму аппетит.
2	Пол: жен., 21 год, имеет проблемы со сном, отмечает появление быстрой утомляемости.	Уже через первые две недели приема было отмечено значительное улучшение качества сна (более глубокий и долгий), уменьшение утомляемости, благодаря этому появились силы и желание заниматься спортом, вести более активный образ жизни. После окончания всего курса процесс засыпания стал более легким, сон качественный, быстрая утомляемость отсутствует.
3	Пол: жен., 25 лет, придерживается вегетарианской диеты.	Находится в группе повышенного риска по возникновению дефицита витаминов группы В, поэтому нуждается в постоянном повторении приема курсов этих микронутриентов. После окончания её первого курса приема было отмечено значительное улучшение переваривания пищи (в особенности грубой клетчатки), увеличение энергии в течение дня. Благодаря этому она вернула в свою жизнь спорт на том уровне, на котором была до перехода на вегетарианскую диету.
4	Пол: жен., 29 лет, ведет активный образ жизни, сейчас идет усиленная подготовка к соревнованиям по бегу.	В общем и целом, придерживается сбалансированной диеты, поэтому не нуждалась в дополнительном приеме витаминов группы В. В связи с усиленной подготовкой врач прописал добавки с витаминами В, которые позволили мышцам быстрее восстанавливаться, макронутриентам лучше усваиваться, а энергии быстрее генерироваться.
5	Пол: жен., 35 лет, активно занимается спортом в тренажерном зале, сейчас находится на массонаборе.	Также имеет сбалансированное питание, но сейчас нуждается в дополнительных ресурсах для роста мышц. После окончания курса отметила, что чувствовала прилив энергии, а результат в качестве набранных килограмм её приятно удивил (мышц было значительно больше нежели жира).
6	Пол: муж., 18 лет, является веганом.	Веганство является ещё более строгим вариантом диеты, чем вегетарианство. После начала приема витаминов В значительно улучшилось качество волос и ногтей, улучшился сон, появилась энергия, которой как раз не хватало при переходе на веганство.

Номер участника	Анамнез	Результаты после окончания курса приема
7	Пол: муж., 22 года, усиленно тренируется в процессе подготовки к соревнованиям по пауэрлифтингу.	В процессе подготовки необходимо увеличивать качество сна, скорость восстановления мышц, укреплять центральную нервную систему. Все эти функции смог выполнить комплекс витаминов группы В. Как отметил сам участник, результаты его тренировок оказались лучше, чем предполагалось в начале подготовки.
8	Пол: муж., 27 лет, ввел множество ограничений в питании в связи с проведением сушки.	Сушка предполагает жесткие ограничения. Даже при скрупулезном составлении рациона, скорее всего некоторых микронутриентов хватать не будет, в том числе витаминов группы В. Прием курса во время сушки восполнил дефициты питания, поддержал работу ЦНС, позволил мышцам работать эффективно даже в условиях ограничения калорий и макронутриентов.
9	Пол: муж., 31 лет, курит, появились проблемы со сном.	Курение вообще, как явление очень сильно воздействует на всю нервную систему. Участник после окончания курса был приятно удивлен тем, что тяга к курению уменьшилась, количество сигарет в день стало меньше в два раза. Улучшилось качество сна, ускорился процесс засыпания, стабилизировался режим.
10	Пол: муж., 36 лет, отмечает повышенное выпадение волос (в семье лысых людей нет) и ломкость ногтей (при минимальном отрастании обламываются и крошатся).	Изначально была проведена работа по составлению сбалансированного рациона. Уже после этого был прописан дополнительный курс приема витаминов группы В. Участник отметил значительное улучшения состояния волос и ногтей именно после введения микронутриентов.

Таким образом, результаты от приема витаминов группы В оказались очень положительными. Несомненно, в поддержании хорошего физического состояния не сможет помочь только рассматриваемые микронутриенты. Необходим комплексный подход, включающий и сбалансированное питание, и активный образ жизни, и систематическое слежение за возникновением различных дефицитов. А прием витаминов группы В является одним из самых эффективных способов поддержать свой организм для достижения качественного уровня жизни, новых спортивных результатов и физических показателей.

Список источников

1. Елисеева Т. Витамины группы В – описание, польза, влияние на организм и лучшие источники // Журнал здорового питания и диетологии. – 2019. - №8.
2. Канюков В. Н. Витамины: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ. – 2012. – 108 с.
3. Брещенко Е. Е. Биологически активные вещества. Витамины, ферменты, гормоны: учебно-методическое пособие. – Краснодар. – 2019. – 125 с.
4. Мирошниченко А. Г. Фармакология витаминов, их аналогов и антагонистов: учебное пособие. – Томск: Издательство СибГМУ. – 2020. – 112 с.

УДК 616-051

ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ НАРУШЕНИЙ ЗДОРОВЬЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ОТДЕЛЕНИЯ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАЦИИ

УГУРЧИЕВА ХАВА МУСАЕВНА
Студентка 6-го курса медицинского факультета
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Научный руководитель: Гатагажева Малика Магомедовна
к.м.н., доцент кафедры «Акушерства и гинекологии» ИнгГУ
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Аннотация: В рамках исследования профессиональной деформации, характерной для медицинских специалистов в области анестезиологии и реаниматологии, было выявлено, что инцидентность эмоционального истощения у данной категории врачей превышает аналогичные показатели среди других медицинских специалистов в семь раз. Наблюдается повышенная уязвимость сердечно-сосудистой системы среди анестезиологов-реаниматологов: ишемическая болезнь сердца развивается у них в четыре раза чаще и на восемь лет ранее по сравнению с терапевтами. С возрастом у анестезиологов-реаниматологов учащаются случаи психосоматических расстройств, повышается уровень тревожности, склонность к депрессии, а также к применению фармакологических средств и алкоголя с целью коррекции эмоционального дисбаланса, что в итоге приводит к развитию психопатологических симптомов, включая профессиональное выгорание и аддиктивное поведение.
Ключевые слова: анестезиологи-реаниматологи, профессиональная деформация, нарушения здоровья медицинских работников.

ASSESSMENT OF THE OCCUPATIONAL RISK OF HEALTH DISORDERS AMONG MEDICAL WORKERS OF THE DEPARTMENT OF ANESTHESIOLOGY AND INTENSIVE CARE

Ugurchieva Khava Musaevna

Scientific adviser: Gatagazheva Malika Magomedovna

Abstract: Within the framework of the study of professional deformation characteristic of medical specialists in the field of anesthesiology and intensive care, it was revealed that the incidence of emotional exhaustion in this category of doctors exceeds similar indicators among other medical specialists by seven times. There is an increased vulnerability of the cardiovascular system among anesthesiologists and intensive care specialists: they develop coronary heart disease four times more often and eight years earlier than therapists. With age, cases of psychosomatic disorders become more frequent among anesthesiologists, anxiety levels increase, a tendency to depression, as well as the use of pharmacological agents and alcohol in order to correct emotional imbalance, which eventually leads to the development of psychopathological symptoms, including professional burnout and addictive behavior.

Keywords: anesthesiologists-intensive care specialists, occupational deformity, health disorders of medical workers.

Введение

«Анестезиология и реаниматология» имеет ряд специфических отличий от других медицинских специальностей, среди которых стоит выделить воздействие хронических операционных ингаляционных анестетиков, средств очистки и стерилизации, патогенных микроорганизмов и вирусов, а также риск инфицирования, связанный с контактом с биологическими жидкостями пациентов, воздействие ионизирующего излучения и многокомпонентный стресс. Все эти факторы могут способствовать возникновению разнообразных нарушений физического и психического здоровья у анестезиологов-реаниматологов. В ответ на сложные условия труда, медицинскому персоналу анестезиологических служб были предоставлены определенные льготы, включая увеличение продолжительности отпуска, дополнительные выплаты за работу во вредных условиях в размере 15% от заработной платы и предоставление молочных продуктов, которые сохраняются до настоящего времени.

Цель исследования

Исследование влияния рисковых факторов, ассоциированных с производственной средой и образом жизни, на состояние здоровья персонала многопрофильного медицинского учреждения.

Материалы и методы исследования

В рамках исследовательского проекта был осуществлен сбор эмпирических данных сотрудников отделения ОАРИТ ГБУ «Ингушская республиканская клиническая больница им. Ахушкова» с помощью анкетирования. Объем выборки составил 22 медицинских работника, как среднего, так и высшего звена, в возрастной категории от 23 до 62 лет, включая 8 мужчин и 14 женщин. Использовалась специально разработанная анкета для создания социального портрета респондентов и идентификации факторов риска, способствующих нарушению состояния здоровья.

Анкета включала в себя вопросы, направленные на получение информации о субъективном восприятии собственного здоровья, условиях трудовой деятельности, наличии стрессогенных факторов (как постоянное эмоциональное и физическое перенапряжение, так и конфликтные ситуации, страхи, разочарования и общее состояние тревоги), регулярности прохождения медицинских осмотров, наличии вредных привычек (включая употребление алкоголя, наркотических средств как инъекционного, так и неинъекционного характера, курение), особенностях питания (оценка его полноценности и регулярности) и наличии хронических заболеваний.

Результаты

В рамках проведенного исследования, основываясь на субъективных оценках самих медицинских специалистов, было установлено, что лишь меньшая часть опрошенных (15,4%) квалифицировали свое здоровье как «отличное». В то время как подавляющее большинство (84,6%) оценили свое состояние здоровья как «удовлетворительное». Такие результаты могут быть обусловлены интенсивной нервно-психической нагрузкой, которая проявляется в частых стрессовых ситуациях, обусловленных необходимостью нести высокую ответственность за жизнь и здоровье пациентов, а также требованием оперативного принятия решений. Все респонденты (100%) указали на данные факторы как на значимые. Кроме того, стоит отметить, что все участники исследования сообщили о контакте с инфицированными пациентами и воздействии ингаляционных анестетиков, а также о влиянии шума на рабочем месте (87,5%), физической нагрузки (70%), использовании средств для очистки медицинского оборудования (62,5%), а также о воздействии рентгеновского и лазерного излучения (40%).

Среди участников исследования было зафиксировано ежегодное проведение медицинского осмотра, что соответствует существующим рекомендациям. Анализ привычек участников показал, что курение распространено среди 6 участников. Диетические привычки большинства опрошенных харак-

теризовались приемом пищи 2–3 раза в день. При этом 13% респондентов сообщили о двухразовом питании, в то время как 69% придерживались трехразового питания. Отмечено, что 16% участников выразили беспокойство по поводу недостаточного объема потребляемой пищи. Кроме того, 25% опрошенных указали на отсутствие разнообразия в своем рационе, что проявлялось в преобладании высокоуглеводных продуктов и гарниров, а также в недостаточном количестве животного белка и жиров.

Такие пищевые привычки могут негативно сказываться на здоровье и уровне заболеваемости медицинского персонала, что, по предварительным данным, превышает показатели среди представителей других профессий. В ходе опроса врачам было предложено указать наличие у них хронических заболеваний, на что было получено 14 ответов. Среди выявленных заболеваний наибольшую частоту имела гипертоническая болезнь (зафиксирована в 7 случаях). Также среди зарегистрированных заболеваний были отмечены хронический гастрит (4 случая), язвенная болезнь (1 случай), остеохондроз (2 случая) и сахарный диабет (2 случая).

Статистика по распределению симптомов, связанных с сердечно-сосудистой системой, имела следующие значения. Выявлено, что 77,5% опрошенных врачей испытывают головные боли во время профессиональной деятельности. Тахикардию и аритмию отметили 59,6% респондентов. Боль и чувство сдавления в грудной области указали 26% врачей, причём 6% из них испытывают эти симптомы регулярно. Одышку при физической нагрузке, такой как подъем на второй этаж, наблюдают 15,7% участников опроса. Гипертоническую болезнь констатировали у себя 17% врачей.

Также стоит отметить, что значительная доля респондентов (59,6%) указала на проблемы со сном, среди которых 14,8% сталкиваются с ними на регулярной основе. Половина участников исследования в течение последних двух недель не проявляла интереса к событиям, что может указывать на апатию и депрессивные состояния; 48,2% ощущали подавленность. Жалобы на усталость и общее снижение жизненных сил выразили 78,1% опрошенных врачей.

Выводы

В рамках гигиенической экспертизы условий трудовой деятельности медицинских специалистов было выявлено наличие предполагаемого профессионального риска, обусловленного воздействием физических факторов (отнесение к классу условий труда 3.1-3.2), определенных химических соединений (класс условий труда 3.2-3.4), уровня напряженности труда (класс условий труда 3.1-3.2 для врачебного персонала) и физической тяжести труда (класс условий труда 3.1-3.2). Исследование профессиональной заболеваемости сотрудников ГБУ «Ингушская республиканская клиническая больница им. Ахушкова» позволило установить, что среди врачебного и среднего медицинского персонала преобладают определенные патологии органов. Особенно часто встречается патология сердечно-сосудистой системы, а также нарушения в психоэмоциональной области. В качестве вероятных факторов риска для указанных нарушений предполагаются стрессовые состояния и высокая эмоциональная нагрузка, связанные с профессиональной деятельностью.

Список источников

1. Тупикова Д. С. Оптимизация условий и характера труда медицинских работников г. Самара [диссертация]. Пермь; 2021.

2. Власенко А. В. К вопросу о возможности оценки состояния здоровья и анализа заболеваемости медицинских работников. В сб.: XII-XIII международная научно-практическая конференция «Современная медицина: новые подходы и актуальные исследования»; 25 Сентября – 5 Октября 2018; Москва; 2018. С. 34–37.

3. Кузина А. Д. К вопросу нормирования параметров микроклимата в чистых помещениях. В сб.: Международная научно-практическая конференция «Моделирование и анализ сложных технических и технологических систем»; 4 Марта 2018; Самара; 2018. С. 74–78.

© Угурчиева Х.М., 2024

УДК 61.616.5-006.81

АДГЕЗИВНЫЕ СВОЙСТВА ОПУХОЛЕВЫХ КЛЕТОК МЕЛАНОМЫ В 3D-КУЛЬТУРАХ

ЧЕРНЫХ ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА
Лаборант кафедры патологической физиологии им. Проф. В.В. Иванова
Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого,
Красноярск, Российская Федерация

Аннотация: цель исследования состояла в том, чтобы сконструировать 3D-модель (сфероид) опухоли меланомы in vitro и оценить адгезивные свойства клеток BRO и SK-MEL-2 в получившихся структурах. Выявлено, что в клеточной линии BRO в сфероидах, состоящих из клеток, подвергнутых воздействию дакарбазином, наблюдалась тенденция к снижению адгезии к фибронектину, по сравнению со сфероидами, подвергавшимся воздействию ДМСО. При оценке адгезии к фибронектину в SK-MEL-2 в сфероидах, состоящих из клеток, подвергнутых воздействию дакарбазином, наблюдалось снижение адгезии к фибронектину по сравнению со сфероидами, клетки которых подвергались обработке ДМСО. Данное явление возможно объяснить развитием лекарственной устойчивости и поддержанием дормантного состояния клеток после воздействия дакарбазином. Также, было определено повышение уровня экспрессии интегрина β8 в BRO и SK-MEL-2, что может указывать на участие этих молекул в переключении фенотипа опухолевых клеток.
Ключевые слова: адгезия, дакарбазин, меланома, сфероиды, фибронектин.

ADHESIVE PROPERTIES OF MELANOMA TUMOR CELLS IN 3D CULTURES

Chernykh Daria Vladimirovna

Abstract: The aim of the study was to construct a 3D model (spheroid) of a melanoma tumor in vitro and evaluate the adhesive properties of BRO and SK-MEL-2 cells in the resulting structures. It was revealed that in the BRO cell line, in spheroids consisting of cells exposed to dacarbazine, there was a tendency to decrease adhesion to fibronectin, compared with spheroids exposed to DMSO. When assessing adhesion to fibronectin in SK-MEL-2, a decrease in adhesion to fibronectin was observed in spheroids consisting of cells exposed to dacarbazine compared with spheroids whose cells were treated with DMSO. This phenomenon can be explained by the development of drug resistance and the maintenance of the dormant state of cells after exposure to dacarbazine. Also, an increase in the expression level of integrin β8 in BRO and SK-MEL-2 was determined, which may indicate the participation of these molecules in switching the phenotype of tumor cells.
Key words: adhesion, dacarbazine, melanoma, spheroids, fibronectin.

Меланома кожи является наиболее агрессивным видом злокачественного новообразования. Заболеваемость этим видом опухоли быстро растет среди белого населения, при этом ежегодный прирост за последние десятилетия составляет около 3–7% [1, с. 123].

Это обстоятельство побудило исследователей искать новые, более эффективные методы подавления злокачественных новообразований. Так появились методы трехмерного культивирования, которые позволяют создать модель опухоли in vitro. Эти модели представляют собой удобный инструмент для исследования генетических и эпигенетических особенностей опухоли, а также для изучения взаимодействия опухоли с окружающей средой. Благодаря таким моделям, ученые могут проследить развитие опухоли от ее ранней стадии до метастазирования, что позволяет разрабатывать более эф-

фективные методы лечения онкологических заболеваний [2, с. 615].

Основным и самым важным преимуществом трехмерных моделей опухолей является то, что они могут служить более точной моделью солидных опухолей по сравнению с двухмерными монослойными культурами. Трехмерные модели имитируют нативную гистологическую структуру, клеточную гетерогенность и взаимодействие клеток с внеклеточным матриксом, что делает их более точными в воспроизведении фенотипа исходной опухоли, чем обычные двухмерные культуры злокачественных клеток. [3, с. 1].

Для имитации условий роста опухолей in vivo и более подробного изучения различных аспектов динамического микроокружения опухоли используют метод «многоклеточных сфероидов». Эти структуры представляют собой самоорганизующиеся модели, которые возникают за счет клеточной агрегации и клеточного взаимодействия между собой. Такие модели имитируют структуру опухолевой ткани и, следовательно, способны создать условия, максимально приближенные к физиологическим. Это делает их более подходящими для изучения биологии опухолей.

Стоит отметить, что сфероиды могут содержать различные клеточные типы, подражая разнородности опухолевой массы. Как и солидные опухоли, клеточные сфероиды состоят из трёх основных областей: внешней области, образованной активно пролиферирующими клетки, средней зоны, которая содержит стареющие клетки и внутренней области, где находятся клетки в состоянии некроза [4, с. 19103].

Наличие периферических клеток с высокой скоростью пролиферации объясняется более легким доступом к питательным веществам и кислороду. Наличие же некротических клеток объясняется, наоборот, недостатком питательных веществ и кислорода [5, с. 181].

Адгезия не только играет ключевую роль во взаимодействии клеток с внеклеточным матриксом и друг с другом, но и является главным процессом в создании новых метастатических очагов злокачественного новообразования. Адгезия - это процесс, в ходе которого клетки взаимодействуют с другими клетками или окружающим внеклеточным матриксом. Так, многоклеточные сфероиды являются уникальным объектом для изучения многих аспектов опухолевой биологии в условиях, приближенных к реальным внутриорганизменным условиям [6, с. 2000463].

Существуют сведения, что химиотерапевтический агент дакарбазин в монослойных культурах индуцирует переход клеток меланомы в фазу покоя клеточного цикла G0 [7, с. 7299]. Процессы клеточной адгезии дискоординированы в опухолевых клетках, хотя точные механизмы этого не до конца ясны. В связи с этим целью данного исследования стало оценка процесса адгезии клеток меланомы, выращенных в трехмерной культуре, и анализ экспрессии молекул, участвующих в этом процессе.

В эксперименте использовали 2 клеточные линии меланомы SK-MEL-2 (БиоЛот, Россия) и BRO (любезно предоставлена ФГБНУ «НИИ фундаментальной и клинической иммунологии», Новосибирск, Россия). Клетки культивировали в питательной среде ДМЕМ с глутамином и глюкозой 4,5 г/л (ПанЭко, Россия), содержащей 10% фетальной бычьей сыворотки (FBS) (Cytiva, США), 1% антибиотика (ПанЭко, Россия), в CO_2-инкубаторе MSO-5ACCO$_2$ (SanyoElectricCo., Ltd., Япония) при температуре 37^{o}C и подаче влажного воздуха, содержащего CO_2 в концентрации 5%. Сфероиды формировали методом «висячей капли» на чашах Петри (Nest, Китай). Клетки линии BRO и SK-MEL-2 высевали по 20 капель (20 мкл каждая) на крышку чаши Петри в количестве 2500 клеток на 20 мкл полной питательной среды, затем крышку переворачивали. В саму чашу добавляли 4 мл фосфатно-солевого раствора, PBS (ЭкоСервис, Россия) для избегания испарения капель. Расчет клеток производился с помощью камеры Горяева. Клетки формировали сфероиды в течение 4 дней.

Перед формированием клеточных сфероидов, клетки линий BRO и SK-MEL-2в концентрации 1x10^{5}кл/мл обрабатывали 1,2 мМ раствором дакарбазина (Sigma-Aldrich, США). Инкубировали в течение 72 ч при 37˚C. Затем клетки промывали стерильным фосфатно-солевым буфером (PBS) (ЭкоСервис, Россия) и дополнительно инкубировали в полной питательной среде без дакарбазина в течение 48 часов для элиминации апоптотических клеток. В качестве контроля были использованы 3D-культуры клеток, обработанные ДМСО (ПанЭко, Россия).

Оценка уровня адгезии к фибронектину в монослое и сфероидах проводилась следующим обра-

зом: в первый день эксперимента осуществлялось создание фибронектиновой подложки как описано Чен с соавторами [8, с. 133]. Для этого лиофилизат фибронектина (Sigma-Aldrich, США) разводили в дистиллированной воде до конечной концентрации 100 мкг/мл. Затем в каждую лунку вносили по 30 мкл получившегося раствора. Планшет выдерживали ночь при температуре 4о. На второй день раствор из лунок удаляли и промывали лунки 300 мкл PBS 3 раза. В каждую лунку вносили 500 мкл полной питательной среды, содержащей ДМЕМ с глутамином (ПанЭко, Россия), 10% фетальной бычьей сыворотки (FBS) (Cytiva, США), 1% антибиотика (ПанЭко, Россия). В каждую лунку добавляли клетки в количестве 4500 клеток. Для оценки уровня адгезии к фибронектиновой подложке сфероидов, эти клеточные структуры были предварительно механически разрушены до получения однородной клеточной суспензии. Инкубировали 2,5 часа в CO2-инкубаторе MSO-5ACCO2 (SanyoElectricCo., Ltd., Япония) при температуре 37оС и концентрации CO2 5%. После инкубации визуально оценивали прикрепленные клетки. Затем удаляли питательную среду из лунок, промывали PBS 3 раза. После промывки в каждую лунку вносили по 150 мкл красителя метиленового синего и инкубировали при комнатной температуре 1-3 мин. Затем удаляли краситель из лунок и промывали PBS 3 раза. Далее в каждую лунку вносили 150 мкл ДМСО (ПанЭко, Россия) и инкубировали еще 1-3 мин. Измеряли интенсивность окраски на спектрофотометре Эфос (Сапфир, Россия) при длине волны 620-660 нм.

Выделение РНК из культур клеток проводили с помощью набора реагентов «diaGene» (Диаэм, Россия) согласно протоколу производителя. Выделение РНК из клеток культур осуществляли после двойной отмывки клеток от питательной среды стерильным PBS с дальнейшим лизисом клеток лизирующим раствором, входящим в состав набора. Полученные РНК-элюаты объёмом 30 мкл использовали сразу для выполнения дальнейших этапов исследований или сохраняли при температуре -70°С.

Для синтеза первой цепи кДНК проводили реакцию обратной транскрипции набором MMLV RT kit (Евроген, Россия), согласно протоколу производителя. Каждый образец состоял из 3 мкл раствора полученной РНК и 1,5 мкл случайного декануклеотидного праймера или 5х-специфичных праймеров из соответствующего набора для исследования экспрессии микроРНК и 5,5 мкл реакционной смеси, состоящей из 1 мкл смеси дезоксинуклеозидтрифосфатов (dNTP), 1 мкл 1,4-дитиотреитола (DTT), 2 мкл 5х реакционного буфера, 0,5 мкл обратной транскриптазы MMLV и 1 мкл безнуклеазной воды. Образец инкубировали в термостате при 40°С в течение 50 мин, а затем реакцию останавливали, нагревая образцы в течение 10 мин при 70°С.

Полимеразная цепная реакция (ПЦР) в реальном времени проводилась с помощью реакционной смеси для каждой реакции амплификации в общем объеме 20 мкл, состоящей из 2 мкл кДНК, 1 мкл специфичных праймеров, 8 мкл 2,5-кратной реакционной смеси для ПЦР в присутствии ROX (Синтол, Россия), 1,2 мкл раствора хлорида магния (MgCl2) и 6,8 мкл безнуклеазной воды. ПЦР в режиме реального времени выполняли на амплификаторе StepOneTM (AppliedBiosystems, Сингапур) с протоколом термоциклирования: 1 цикл 50°С – 2 мин, 95°С – 10 мин, затем 40 циклов 95°С – 15 с, 60°С – 1 мин. Используемые наборы для определения экспрессии мРНК: ITGB8 (ДНК-синтез, Россия), ITGAV (ДНК-синтез, Россия), ITGB5 (ДНК-синтез, Россия). В качестве эндогенных контролей использовали HPRT1 (ДНК-синтез, Россия) и GAPDH (ДНК-синтез, Россия).

Все эксперименты проводили в трех повторностях. Полученные результаты представлены в виде среднего значения из трех повторов и его стандартной ошибки. Различия считали статистически значимыми при $P< 0.05$. Достоверность различий оценивали на основе критерия Краскелла-Уоллеса с дальнейшим сравнением попарно с помощью критерия Манна–Уитни с помощью программного обеспечения Statistica 7.0 (StatSoft, Россия). Статистические результаты обработаны с использованием GraphPadPrism (GraphPadSoftware, USA).

При оценке выраженности адгезии к фибронектину в клеточной линии BRO в сфероидах, состоящих из клеток, подвергнутых воздействию дакарбазином, наблюдалась тенденция к уменьшению адгезии к фибронектину, по сравнению со сфероидами, контрольной группы (рис.1а). При оценке адгезии к фибронектину в SK-MEL-2 в сфероидах, состоящих из клеток, подвергнутых воздействию дакарбазином, наблюдалось явное снижение адгезии к фибронектину по сравнению со сфероидами контрольной группы ($P=0,0495$) (рис.1б).

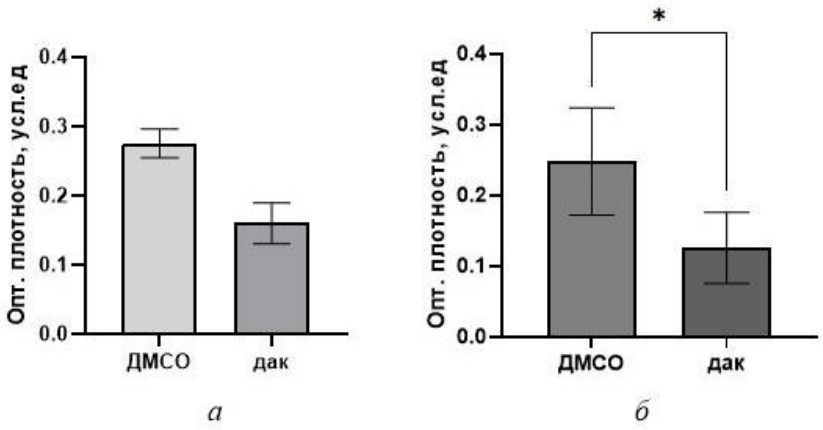

Рис. 1. Степень адгезии к фибронектиновой подложке в сфероидах клеточной линии BRO (*а*) и в сфероидах клеточной линии SK-MEL-2 (*б*) после воздействия ДМСО, дакарбазином. (*) – различия достоверны при *P*=0,0495 (критерий Манна-Уитни)

В сфероидах клеток BRO после воздействия дакарбазином по сравнению со сфероидами контрольной группы наблюдали повышение экспрессии гена интегрина ITGB8 (рис.2а). Также и в сфероидах клеток SK-MEL-2 после воздействия дакарбазином по сравнению со структурами контрольной группы, наблюдали повышение уровня экспрессии гена ITGB8 (P=0,0495) (рис.2б).

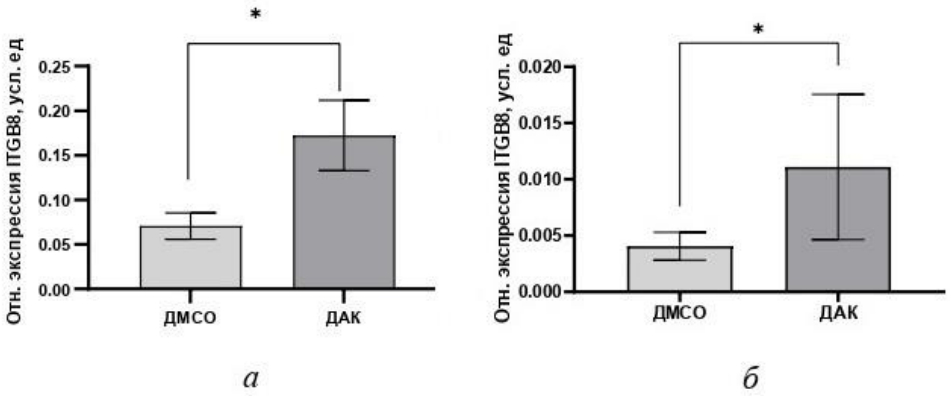

Рис. 2. Относительная экспрессии ITGB8 в сфероидах клеточной линии BRO (*а*) и в сфероидах клеточной линии SK-MEL-2 (*б*) после воздействия ДМСО, дакарбазином. (*) – различия достоверны при *P*=0,0495 (критерий Манна-Уитни)

При оценке выраженности адгезии к фибронектину клеток BRO в сфероидах, состоящих из клеток, подвергнутых воздействию дакарбазином, наблюдалась тенденция к уменьшению адгезии к фибронектину, по сравнению со сфероидами контрольной группы. Вместе с тем, в сфероидах SK-MEL-2 дакарбазин индуцировал снижение адгезии к фибронектину. В условиях in vivo фибронектин может стимулировать инвазию и миграцию опухолевых клеток. Следовательно, фибронекин, как компонент внеклеточного матрикса, может активировать метастазирование, а также прогрессию опухолевого роста. Снижение адгезии к фибронектину может быть связано с поддержанием дормантного состояния клеток [9, с. 5885; 10, с.27].

Стоит сказать, что тесты на адгезию и экспрессионный анализ интегринов выполнялись в разных сериях экспериментов. Это не позволяет соотнести эти данные, но с помощью этих данных возможно оценить эффекты дакарбазина на экспрессию изучаемого интегрина. В данном исследовании было определено повышение уровня экспрессии интегрина β8 в BRO и SK-MEL-2. Это может указывать на участие этих молекул в фенотипическом переключении опухолевых клеток.

Таким образом, при воздействии алкилирующим агентом дакарбазин определяется разница в выраженности одного из главных параметров опухолевых клеток - взаимодействия с внеклеточным матриксом, что может являться частью процесса взаимодействия опухоли с микроокружением, наблюдаемого не только в отношении первичной опухоли, но и в дистантных органах – органах-мишенях метастазирования [11, с. 317]. Подобные изменения зачастую связаны с дальнейшей опухолевой прогрессией, что происходит при развитии резистентности к противоопухолевой терапии.

Список источников

1. Leiter U., Keim U., Garbe C. Epidemiology of skin cancer: update 2019 //Sunlight, Vitamin D and Skin Cancer. – 2020. – С. 123-139.
2. Colella G. et al. Sarcoma spheroids and organoids—promising tools in the era of personalized medicine //International journal of molecular sciences. – 2018. – Т. 19. – №. 2. – С. 615.
3. Zanoni M. et al. Modeling neoplastic disease with spheroids and organoids //Journal of hematology & oncology. – 2020. – Т. 13. – №. 1. – С. 1-15.
4. Zanoni M. et al. 3D tumor spheroid models for in vitro therapeutic screening: a systematic approach to enhance the biological relevance of data obtained //Scientific reports. – 2016. – Т. 6. – №. 1. – С. 19103.
5. Raghavan S. et al. Formation of stable small cell number three-dimensional ovarian cancer spheroids using hanging drop arrays for preclinical drug sensitivity assays //Gynecologic oncology. – 2015. – Т. 138. – №. 1. – С. 181-189.
6. Sakalem M. E. et al. Historical evolution of spheroids and organoids, and possibilities of use in life sciences and medicine //Biotechnology Journal. – 2021. – Т. 16. – №. 5. – С. 2000463.
7. Esimbekova A.R., Palkina N.V., Zinchenko I.S., Belenyuk V. D., Savchenko A. A., Sergeeva E.Y., Ruksha T. Focal adhesion alterations in G0-positive melanoma cells // Cancer Medicine. 2023. V. 12, №6. P. 7294–7308.
8. Chen G., Kawazoe N., Tateishi T. Effects of ECM proteins and cationic polymers on the adhesion and proliferation of rat islet cells //The Open Biotechnology Journal. – 2008. – Т. 2. – №. 1.
9. Azimian-Zavareh V. et al. Wnt5A modulates integrin expression in a receptor-dependent manner in ovarian cancer cells //Scientific Reports. – 2021. – Т. 11. – №. 1. – С. 5885.
10. Lin T. C. et al. Fibronectin in cancer: friend or foe //Cells. – 2019. – Т. 9. – №. 1. – С. 27.
11. Aksenenko M.B., Palkina N.V., Sergeeva O.N., Sergeeva E. Yu., Kirichenko A.K., Ruksha T.G. miR-155 overexpression is followed by downregulation of its target gene, NFE2L2, and altered pattern of VEGFA expression in the liver of melanoma B16-bearing mice at the premetastatic stage // Int J Exp Pathol. 2019. V. 100, №5-6. DOI: 311-319. doi: 10.1111/iep.12342

УДК 616-002.2

МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛИГАТУРНОГО ПАРОДОНТИТА У МЫШЕЙ

МЕРК ВЛАДИМИР МИХАЙЛОВИЧ
Аспирант кафедры патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова
Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого,
Красноярск, Российская Федерация

Аннотация: одним из самых распространенных заболеваний человека является пародонтит. Данное заболевание занимает лидирующие позиции в качестве причины потери зубов. Его агрессивное течение и высокая резистентность к проводимому лечению не позволяют добиться желаемого результата в клинической практике. По данной причине остается актуальным вопрос о поиске новых путей коррекции данного воспалительного процесса. Экспериментальные модели на животных и модели in vitro, несомненно, внесли огромный вклад в современную медицину. In vitro невозможно воспроизведение сложных процессов происходящих в тканях пародонта в процессе жизнедеятельности. Поэтому сохраняется актуальность моделировании пародонтита in vivo. В данном исследовании описан процесс создания модели воспалительной патологии пародонта на мышах C57/Bl6 путем наложения шелковой лигатуры на межзубный промежуток.
Ключевые слова: пародонтит, животная модель.

MODELING LIGATURE PERIODONTITIS IN MICE

Merk V.M.

Abstract: One of the most common human diseases is periodontitis. This disease occupies a leading position as a cause of tooth loss. Its aggressive course and high resistance to treatment do not allow to achieve the desired result in clinical practice. For this reason, the question of finding new ways to correct this inflammatory process remains relevant. Experimental animal models and in vitro models have undoubtedly made a huge contribution to modern medicine. In vitro it is impossible to reproduce complex processes occurring in periodontal tissues in the process of life activity. Therefore, the issue of modeling periodontitis in vivo is still relevant to this day. This study describes the process of creating a model of inflammatory periodontal pathology in C57/Bl6 mice by applying a silk ligature to the interdental space.
Keywords: periodontitis, animal model.

По различным данным воспалительные заболевания пародонта являются одними из самых распространенных нозологий полости рта [1, с. 8]. Разработан широкий спектр как терапевтических, так и хирургических методов лечения данной патологии. Но при всем многообразии данных методов высокая устойчивость пародонтита к современным методам терапии, агрессивность течения, необратимость некоторых изменений не позволяют добиться желаемого эффекта от проводимого лечения [2, с. 1092, 3, с. 68]. Поэтому остается актуальным вопрос о поиске новых методов терапии патологии пародонта.

Материалы и методы

Методика наложения лигатуры [4, с. 744] и линия лабораторных животных подбирались в соответствии с имеющимися литературными данными: 8 половозрелых самцов мышей C57/Bl6 массой 28-32 грамма [5, с. 2247]. Животных содержали в стандартных условиях, без изменений в диете как описано ранее [6, с. 312]. Животные были разделены на две группы по четыре головы в каждой: опытная и

контрольная. Вмешательство по наложению лигатуры проводилось под общим наркозом: р-р ксилы (Нита-фарм, Россия) из расчета 10 мг на килограмм массы + золетил 100 (Virbac, Франция) [7, с. 123]. Данные растворы вводили интраперитонеально в двух разных инсулиновых шприцах предварительно обработав место инъекций раствором антисептика. Время наступления наркоза составляло около пяти минут, продолжительность около полутора часов.

После наступления наркоза животных клали на спину, пинцетом отводили губу и шелковой нитью 5-0, на которую предварительно был нанесен зубной налет, накладывали лигатуру в межзубный промежуток нижних резцов, проводя вкол иглы с вестибулярной стороны в основание десневого сосочка после чего выводили иглу в полость рта и при помощи пинцета выводили иглу латерально. Когда лигатура был проведена оба конца нити были завязаны по стандартной методике.

После манипуляции состояние животных контролировалось каждый день, осмотр включал оценку визуального состояния, визуальный осмотр места наложения лигатуры, активности, измерение показателей допплерографии, а также измерение температуры.

Оценка активности животных оценивалась по пятибалльной шкале где: 0-животное мертво; 1-кома с отсутствием двигательной активности и без реакции на раздражители; 2-минимальная двигательная активность, слабые реакции на раздражители; 3-животное заторможено, реакция на раздражители "избегательная"; 4-субнормальная активность, медленное передвижение по клетке, реакции на раздражители "избегательно-оборонительная"; 5-нормальная двигательная активность с активным ответом на раздражитель [8, с. 134]. Оценка визуального состояния подопытного проводилась по следующим критериям: 1 балл – шерстяной покров тусклый; 2 балла – яркий. Индекс Мюллемана определялся пародонтологическим зондом: 0–кровоточивость отсутствует; 1–отдельные точечные кровотечения; 2–множественные точечные кровотечения; 3–заполнение кровью межзубного треугольника; 4–профузное кровотечение после зондирования.

Показатели допплерографии снимались при помощи аппарата ЛАКК-2 (Lazma, Россия) следующим образом: ассистент надежно фиксировал животное, в то время как исследователь, отводя нижнюю губу мыши, накладывал световод на слизистую оболочку в области вмешательства перпендикулярно ей. Показатели термометрии снимались контактным термометром (Bioseb SAS, Франция): мышь фиксировалась ручным способом после чего контактная часть термометра накладывалась на корень хвоста сверху.

Результаты

На следующие сутки после проведения операции в области наложенной лигатуры была выявлена гиперемия и отчётность слизистой оболочки. Так же была определена кровоточивость десны в данной области, которая соответствует второй степени по Мюллеману.

После наложения лигатур в опытной группе отмечается снижение скорости кровотока в области манипуляции (Рис.1). Это может свидетельствовать о венозном застое в пораженном пародонте, что говорит о наличии воспалительного процесса. Помимо этого, на третьи сутки отмечается повышение температуры тела подопытных животных в сравнении с дооперационными показателями, с дальнейшим ее снижением (Рис.2). Существенных различий в массе тела животных не наблюдается.

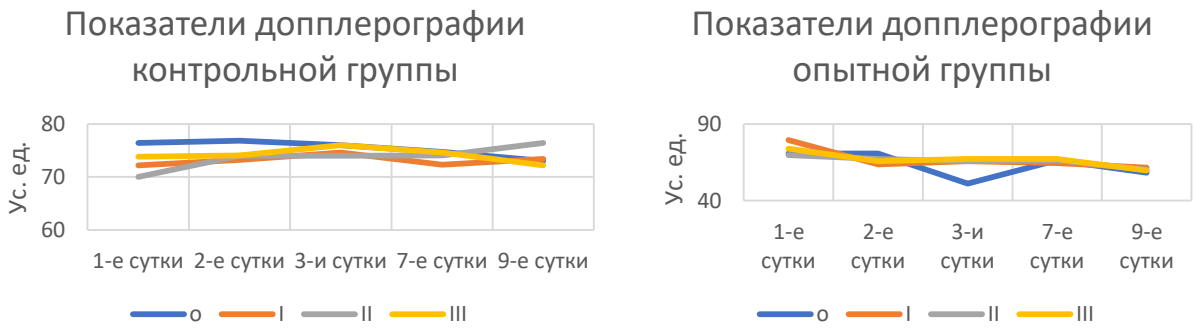

Рис. 1. Показатели допплерографии

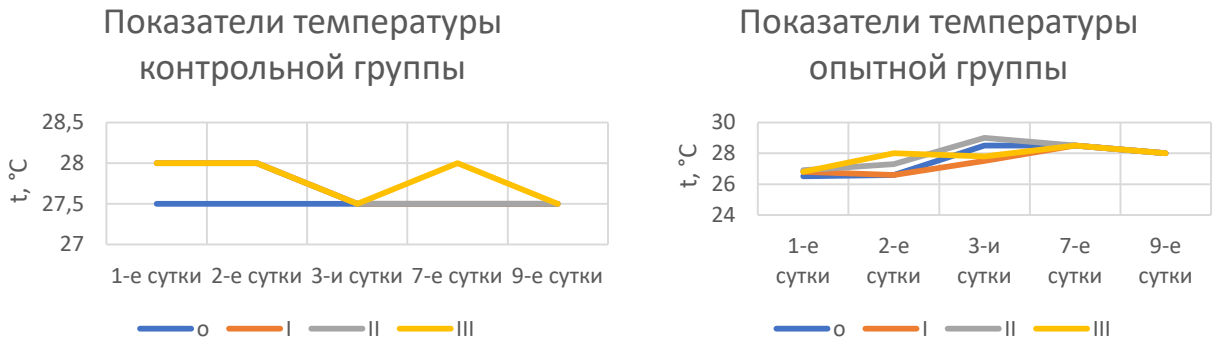

Рис. 2. Показатели термометрии

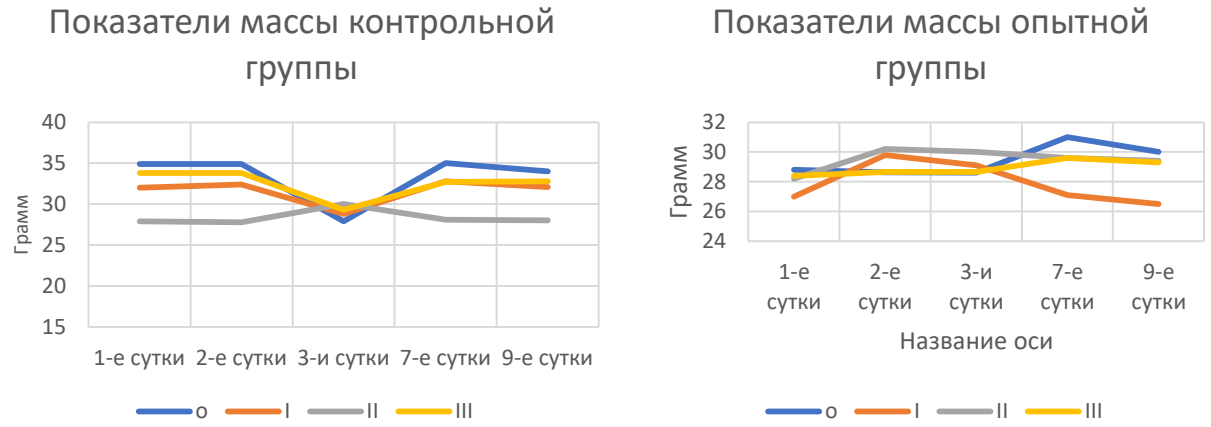

Рис. 3. Показатели изменения массы тела

Исходя из полученных данных, приведенных выше, можно судить о получении модели воспаления как минимум тканей десны, для подтверждения участия в процессе воспаления глубоко лежащих тканей требуются дальнейшие исследования.

Важно отметить, что данный способ моделирования воспаления пародонта позволяет, во-первых, добиться накопления бактериальных колоний на поверхности десны за счет создания дополнительного ретенционного пункта, которым является шелковая лигатура. Во-вторых, создания очага ишемии в слизистой оболочке из-за механического сдавления лигатурой. В-третьих, помещение условно патогенной микрофлоры с зубного налета человека в благоприятные условия, созданные лигатурой, должно способствовать более агрессивному протеканию процесса воспаления.

Список источников

1. Nazir M., Al-Ansari A., Al-Khalifa K., [et.al.]. Global Prevalence of Periodontal Disease and Lack of Its Surveillance. // Scientific World Journal. 2020 Vol. 2020, P. 8. DOI: 10.1155/2020/2146160.
2. Cristiano T., Anna L., Maria W., [et.al.]. A randomized multi-centre study on the effectiveness of non-surgical periodontal therapy in general practice // Journal of Clinical Periodontology. 2022. Vol. 49, № 11. P. 1092-1105
3. Тирская О. И., Казанкова Е. М., Большедворская Н. Е., Бывальцева С. Ю. Оценка эффективности использования гелеобразных покрытий в лечении пародонтита // Тихоокеанский медицинский журнал. 2020. № 2(80). С. 68-70. DOI 10.34215/1609-1175-2020-2-68-70.
4. Жулев Е. Н., Кочубейник А. В., Лапшин Р. Д. Экспериментальное моделирование воспалительных заболеваний пародонта // Фундаментальные исследования. 2015. № 1-4. – С. 744-747.

5. Marchesan, J., Girnary, M. S., Jing, L., [et.al.]. An experimental murine model to study periodontitis // Nature Protocols. 2018 Vol.13, P. 2247-2267 DOI:10.1038/s41596-018-0035-4

6. Aksenenko M.B., Palkina N.V., Sergeeva O.N., Sergeeva E. Yu., Kirichenko A.K., Ruksha T.G. miR-155 overexpression is followed by downregulation of its target gene, NFE2L2, and altered pattern of VEGFA expression in the liver of melanoma B16-bearing mice at the premetastatic stage // Int J Exp Pathol. 2019. V. 100, №5-6. DOI: 311-319. doi: 10.1111/iep.12342

7. Зименков В. А. Опыт использования габапентина, золетила 100 и ксилы для анальгезии и седации лабораторных мышей при проведении эксперимента // Пермский аграрный вестник. 2019. №2 – С.123.

8. Palkina N., Aksenenko M., Zemtsov D., Lavrentev S., Zinchenko I., Belenyuk V., Kirichenko A., Savchenko A., Ruksha T. miR-204-5p in vivo inhibition cause diminished CD45RO cells rate in lungs of melanoma B16-bearing mice // Noncoding RNA Res. 2022. Vol. 7, №3. P.133-141. DOI: 10.1016/j.ncrna.2022.06.001

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

УДК 619:614.48

ОЦЕНКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОСТАТОЧНЫХ КОЛИЧЕСТВ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ТЕТРАЦИКЛИНА И Β-ЛАКТАМОВ В МОЛОКЕ И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТАХ

КРИНИЦЫНА АННА АНДРЕЕВНА
аспирант
ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)»,
г. Москва, Российская Федерация

Аннотация: Наличие антибиотиков в сыром молоке и молочных продуктах представляет угрозу для здоровья человека и может негативно повлиять на молочную промышленность. Поэтому основной целью данного исследования было изучение переноса тетрациклина и β-лактамов от сырого экспериментального молока, загрязненного данными остаточным ветеринарным препаратами до различных молочных продуктов (сыворотка и сырный сгусток). Анализ источников показал, что распределение антибиотиков по фракциям молока зависит от их липофильных или гидрофильных свойств. При соблюдении режимов обработки (нормализации, пастеризации и гомогенизации) исходного сырья антибиотики сохраняются в молочных продуктах, связываясь со структурными компонентами молока (белками и жирами). Контаминация молочного сырья тетрациклином и β-лактамами оказывает негативное влияние на биологическую безопасность продукции и приводит к серьезным проблемам как для здоровья человека, так и для технологического процесса производства.
Ключевые слова: остатки ветеринарных препаратов, антибиотики, молочное сырье, распределение, тетрациклин, β-лактамы.

ASSESSMENT OF THE DISTRIBUTION OF TETRACYCLINE AND B-LACTAM DRUG RESIDUES IN MILK AND DAIRY PRODUCTS

Krinitsyna Anna Adreevna

Abstract: The presence of antibiotics in raw milk and dairy products poses a threat to human health and can negatively impact the dairy industry. Therefore, the main objective of this study was to study the transfer of tetracycline from raw experimental milk contaminated with this residual veterinary drug to various dairy products (whey and cheese curd). Analysis of sources showed that the distribution of antibiotics among milk fractions depends on their lipophilic or hydrophilic properties. If the processing regimes (normalization, pasteurization and homogenization) of the starting raw materials are observed, antibiotics are stored in dairy products, binding to the structural components of milk (proteins and fats). Contamination of dairy raw materials with tetracycline and β-lactams has a negative impact on the biological safety of products and leads to serious problems for both human health and the production process.
Key words: residues of veterinary drugs, antibiotics, dairy raw materials, distribution, tetracycline, β-lactams.

Введение

Противомикробные препараты являются компонентами интенсивной терапии животных. Они классифицируются на следующие группы: b-лактамы, сульфаниламиды, карбапенемы, аминогликозиды, гликопептиды, линкомицин, макролиды, полипептиды, полиены, рифамицин, тетрациклины, хлорамфеникол, хинолоны, и фторхинолоны [1, с.5]. Антибиотики применяют в лечении инфекционных заболеваний на молочных фермах главным образом для борьбы с маститом и метритом (Джамали и др., 2018). Есть исследования, сообщающие что 73% продаваемых противомикробных препаратов используются в производстве животноводства [2,с. 5].

Остатки ветеринарных препаратов представляют потенциальную опасность для здоровья людей и животных, а также промышленному процессу. С точки зрения здоровья человека они могут вызывать аллергические реакции и неблагоприятное воздействие на кишечную микрофлору, а также могут способствовать развитию противомикробной устойчивости [3, с. 5].

Проведенный обзор научной литературы показал, что проблема переноса тетрациклина и β-лактамов из молока сырого в молочные продукты отражен в небольшом количестве публикаций. Таким образом, целью данного исследования было изучение переноса этих антибиотиков из молока в различные молочные продукты.

Объекты и методы исследований

Не содержащее антибиотиков коровье сырое молоко было получено из экспериментального стада коров голштинской породы. Химический состав используемого молока составлял общее количество сухих веществ - 13,28; белок- 3,40, жир - 4,36; лактоза - 4,55. Цельное сырое молоко разделили на две порции по 60 литров, одна из которых рассматривалась как контрольная (без добавок). Вторая порция была обогащена: ампициллином и пенициллином G: 4 мг на 1 кг; клоксациллином и диклоксациллином: 30 мг кг 1; тетрациклин: 100 мг на 1 кг). Все антибиотики, использованные в испытаниях, были предоставлены компанией Sigma-Aldrich. Антибиотики добавлялись индивидуально на порцию молока (500 мл). Затем смесь заливали в емкость общим объемом 60 литров молока, чтобы поддерживать уровни концентрации, выбранные для данного исследования. Затем молоко оставляли на 30 мин при температуре 38°C в емкости при перемешивании, чтобы компоненты уравновесились.

Далее молоко гомогенизировали при температуре 45°C –55°C и давлении 10–15 МПа. После гомогенизации молоко пастеризовалось при температуре (76±2) °C с выдержкой 20 секунд. В пастеризованное молоко вносили 10% раствор хлористого кальция и сычужный фермент химозин, что способствовало образованию более плотного сгустка и интенсивному процессу отделения сыворотки. Температура и время при котором происходило свертывание молока сычужным ферментом 41° С в течение 90 минут. Конечные продукты сырный сгусток и подсырная сыворотка.

Из каждого произведенного продукта отобрали пробы для исследования антибиотика на мультифункциональном приборе методом ВЭЖХ и, а также контроля их физико – химических свойств.

Результаты

Проведенные исследования показали, что распространение антибиотиков при производстве сырного сгустка и сыворотки, а также их концентрация в конечных продуктах зависит от каждого вида антибиотика. Ампициллин и пенициллин G — это два антибиотика, которые остались не обнаружены в сырном сгустке и сыворотке, даже при концентрации в три раза превышающей их соответствующие допустимые уровни, которые были добавлены в молоко сырое. Эти результаты позволяют предположить, что добавление фермента и соответствующая термическая обработка, процессы которые способствовали деградации этих антибиотиков, из-за чего они не обнаруживаются в конечных продуктов. Аналогичное поведение в распределении и концентрации антибиотиков было с клоксациллином и диклоксациллином. Их не обнаружили в сыре, но определили в сыворотке. В сырном сгустке обнаружили тетрациклины и концентрация антибиотиков была выше, чем изначально добавленная в молоко сырое.

Остатки ветеринарных остаточных средств в молоке являются важным вопросом с гигиенической и технологической точек зрения. Термическая обработка не всегда приводит к значительному сниже-

нию содержания антибиотика в молочных продуктов. Таким образом, необходимо правильно применять методы контроля на протяжении всей цепочки производства, от сырого молока до всех молочных продуктов, чтобы избежать любого потенциального риска, вызванного присутствием антибиотиков

Вывод

Анализ научных публикаций по исследуемой теме показал, что на сегодняшний день биобезопасность молока является серьезной проблемой. Присутствие антибиотиков в исходном молочном сырье может повлечь за собой целый ряд проблем, начиная от экономического ущерба предприятию и заканчивая угрозой здоровью населения.

Можно сделать вывод, что существует острая необходимость для дополнительных исследований по мониторингу и других молочных продуктов, загрязненных антибиотиками, чтобы получить более глубокое понимание этих процедур.

Список источников

1. Gothwal R., Shashidhar T. Antibiotic pollution in the environment: a review //Clean–Soil, Air, Water. – 2015. – Т. 43. – №. 4. – С. 479-489.
2. Tiseo K. et al. Global trends in antimicrobial use in food animals from 2017 to 2030 //Antibiotics. – 2020. – Т. 9. – №. 12. – С. 918.
3. Van Boeckel T. P. et al. Global trends in antimicrobial use in food animals //Proceedings of the National Academy of Sciences. – 2015. – Т. 112. – №. 18. – С. 5649-5654.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 792.8

ВОПЛОЩЕНИЕ ТЕМЫ СОТВОРЕНИЯ МИРА В МУЗЫКАЛЬНОМ ТЕАТРЕ (НА ПРИМЕРЕ ПОСТАНОВОК БАЛЕТОВ А. ПЕТРОВА И Д. МИЙО)

ВАН ЮЕКАЙ
аспирант кафедры теории и истории искусства
ВУЗ «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

Научный руководитель: Бабич Татьяна Николаевна
к.и.н., доцент
ВУЗ «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

Аннотация: в данной статье рассматривается, как тема сотворения мира воплощена в музыкальном театре. Анализируются постановки балетов А. Петрова и Д. Мийо. Раскрываются особенности творческой интерпретации начала человеческой истории в разных музыкально-хореографических образах. Сделаны выводы о влиянии контекста времени на музыкальное сопровождение, о соответствующей духу времени эклектичности в вечной теме, что положительно и придает ей особое творческое разнообразие, любовь зрителей разных поколений.
Ключевые слова: сотворение мира, воплощение, балет, Андрей Петров, Дариус Мийо.

IMPLEMENTATION OF THE THEME OF THE CREATION OF THE WORLD IN MUSICAL THEATRE (ON THE EXAMPLE OF PERFORMANCES OF BALLETS BY A. PETROV AND D. MILHAUD)

Wang Yuekai

Scientific adviser: Babich Tatyana Nikolaevna

Abstract: This article considers how the theme of creation of the world embodied in the musical theater. The production of ballets A. Petrov and D. Millau are analyzed. The features of creative interpretation of the beginning of human history in different musical and choreographic images are revealed. The article draws conclusions about influence of the context of time on musical accompaniment, about corresponding to the spirit of the time eclecticism in the eternal theme, which positively and gives it a special creative diversity, love of viewers of different generations.
Keywords: creation of the world, incarnation, ballet, Andrey Petrov, Darius Milhaud.

Тема сотворения мира получает художественное отражение в разных видах искусства (живопись, музыка, литература и пр.) и включает не только понятийные определения, но и образные, ассоциативные, оценочные характеристики. Анализ работ авторов (Ю. Аристархова, Н.И. Выграненко, Ю.А. Кремлев, Б.В. Левик, Т.В. Попова и др.) приводит к выводам, что они сосредоточенны на раскрытии темы и образной системы сотворения мира, а также способам их выражения в различных формах искусства.

Композитор Андрей Петров проявил смелость и высокое мастерство в своем творчестве. Его

вдохновила тема сотворения мира в библейском сюжете, которую предложил карикатурист Ж. Эффель. Композитор разделял взгляд Ж. Эффеля на мир и решился воплотить его остроумную и изящную графику в музыкальном искусстве. А. Петров участвовал в создании балета «Сотворение мира», в котором отразил извечную борьбу Добра со Злом. Балет был поставлен 23 марта 1971 г. на сцене Ленинградского государственного академического театра оперы и балета имени С.М. Кирова (сейчас – Мариинский театр) [1] балетмейстерами В. Васильёвым и Н. Касаткиной, художником Э. Стенбергом, дирижером В. Федотовым.

В балете представлен вечный конфликт между творческими и разрушительными силами: в первом действии сражаются Бог и Сатана, во втором Адам и Ева испытывают страсть, в третьем противоборствуют Эдем и Земля. В конце происходит битва Добра и Зла и торжествует божественное начало, как символ неизменных ценностей. Сфера Божественного ассоциируется с представлениями о совершенной жизни, чистой, не испорченной злом.

Балет пронизан лейттемой Божественного. Жанры, формы и приемы классической музыки используются А. Петровым для выражения божественного начала: гавот, менуэт, элементы старинной арии, активной жиги. В композиции доминирует двух- и трехчастные формы в стиле древних танцевальных сюит. Разнообразием и подвижностью отличается демоническая сюита. Ее стилистика и жанровая насыщенность наполнены эстрадной, джазовой, бытовой, гротескной музыкой. Атональная музыка, серийная и пуантилистическая техники представляют группу демонических образов.

Из музыкальной сферы Божественного возникает сфера первочеловека. Адам и Ева изображены в движении, их музыкальные особенности многогранны: стилизованный пласт (лейткомплекс забавных игр), наполненный легкостью, драматический пласт связан с поиском счастья людьми. Здесь используется мелодика с аккомпанементом детского хора и гимнической колокольностью [6, с.220–223]. Композитор обладал творческой индивидуальностью, которая выражалась в необычном сочетании разнообразных средств современной композиции и полистилистики. В балете Н. Касаткиной и В. Василёва присутствует полистилистика, в которой классический танец чередуется с эксцентрикой и шаржем, свободной пластикой и смелыми приёмами. Балетмейстеры проявили фантазию, юмор и выдумку, а исполнители – блеск и мастерство: И. Колпакова (Ева) и М. Барышников (Адам), Н. Большакова и В. Гуляев [5, с.44–45].

В. Гуляев в роли Адама проявляет артистизм и элегантность, он двигается пластично и робко, сдерживая эмоции. Ева Н. Большаковой – страстная, порывистая и стремительная; она вместе с Адамом добивается человеческого счастья и независимости. И. Колпакова в образе Евы – беззащитная, хрупкая и нежная. М. Барышников, исполняющий Адама, демонстрирует его склонность к артистическим импровизациям, которые потом восхитили весь мир. Яркий характер Адама – первого, но уже одаренного человека – внушает веру в счастливое будущее человечества.

Ю. Соловьев, классический танцор, проявил свои мастерские способности в партии Бога, сделав своего персонажа разносторонним: Бог-труженик, Бог-создатель, Бог-нежный отец, Бог-подчиненный своим правилам, Бог, переживший потерю и душевную боль. Черт в постановке получался наивным и легковерным, его ошибки и провалы вызывали искреннее сожаление. В. Панов мастерски пародировал клише «балетного дьяволизма», но в финальном акте очень убедительно внушал ужас своим появлением. Творец балета искренне верил в творческую силу человека, созидание, триумф над злом и любовь как основу своего произведения. Однако советская идеология шла вразрез с творчеством А. Петрова, в котором композитор смело использовал библейскую тему. Для автора важнее была не консервативная идея коллективизма, а личная духовность и мораль, способствующие развитию и прогрессу общества.

Дариус Мийо – выдающийся композитор XX в., который вдохновлялся библейскими историями в своих произведениях («Сны Иакова», «Моисей», «Ода Иерусалиму», «Царица Савская» и др.). В 1920-е гг. он посетил Америку в качестве дирижера и открыл для себя джаз, который произвел на него сильное впечатление. Под его воздействием он создал балет «Сотворение мира» по либретто Б. Сандрара, швейцарского автора, который был хорошо знаком с легендами африканского народа фанго.

Д. Мийо написал одноактный балет (концерт-симфония) для 17-ти инструментов под названием

«Сотворение мира». Это произведение было впервые показано 25 октября 1923 г. в Париже с хореографией Ж. Бёрлина и оформлением Ф. Леже [4]. Балет не вызвал большого интереса у зрителей, но через несколько лет он получил признание как одно из лучших творений композитора. Сейчас балет редко ставят на сцене, но его музыка часто звучит и записывается в исполнении прославленных оркестров и дирижеров мира.

Балет состоит из шести частей: «Увертюра», «Хаос до сотворения», «Рождение флоры и фауны», «Рождение мужчины и женщины», «Желание», «Весна или успокоение» [2 с.216]. Джазовая интерпретация музыкального произведения отражает новаторский подход композитора. Библейский сюжет о сотворении мира представлен в форме игры, театрального фарса. Особенность художественного воплощения балета заключается в том, что главный герой – Творец – является Черным Богом (представителем негроидной расы), который выбирает Африку в качестве места силы, откуда за шесть дней возникает цивилизация со всеми ее живыми существами. Оригинальность музыкального произведения подчеркивается «джазовым началом.

«Сотворение мира» – это цельная оркестровая сюита с продолжительным симфоническим развертыванием и наслаиванием тематической репризы одной части на вступление другой. Единое интонационное звучание балета связано с блюзом. В нотах также имеются ссылки на музыку эпохи барокко: Д. Мийо соединяет классику с африканскими ритмами [3, с.22–24]. В балете ясно выражен принцип контрастности: например, 1 ч. «Хаос до творения» – фуга, энергичное Allegro; 2 ч. (Andante) показывает «медленно восходящую темноту», символизирующую мрак перед появлением растений и животных; 3 ч. – жизнерадостный, синкопированный танец существ; 4 ч. (финал) – любовный танец мужчины и женщины; заканчивает и инструментально подводит итог циклу 5 ч., выполняющая роль коды, в которой наступает гармония и покой (6 ч.). В балете заметна простота и краткость формы, выразительный мелодизм, реализованы принципы сюитной камерности.

Сценографы хотели показать древний дух, первоначальное состояние, гармонию всего живого на планете, поскольку в основе «Сотворения мира» лежит сюжет об истоке мира, взятый из африканских мифов и легенд. Называя «Сотворение мира» единственным и первым в истории «черным балетом», Ф. Леже изобразил троих богов-творцов (Назме, Медере и Нква) как мощных и огромных кумиров высотой в 5–6 метров. Ф. Леже вдохновлялся пластикой африканских статуй в роли образцов для своих героев. В оформлении главных сцен балета присутствуют оттенки синего и белого, охра и черный цвет.

Под руководством Ж. Бёрлина танцоры, одетые в костюмы Ф. Леже в кубистическом стиле, изображали обезьян, экзотических птиц, насекомых, древних существ, богов, мужчин и женщин. Балет включал элементы шоу – игру света и цвета, движущееся изображения и предметы. Искусствоведы называют балет «Сотворение мира» «живой картинкой» (tableau vivant), потому что он сочетал статическую хореографию и многослойную сценографию [3, с.22–27]. Как отмечает Н.А. Головнина: «В противовес стремительной, энергичной музыке рефрена и некоторых эпизодов, движения артистов утрированно замедлены, благодаря чему создается атмосфера банальной, развлекательной повседневности, ее обычного темпо-ритма» [3, с.21–22].

Таким образом, идея божественного происхождения человеческой истории раскрывается в балетах А. Петрова и Д. Мийо по-разному, но с использованием необычного музыкального сопровождения, соответствующего духу эпохи, и смешивая элементы массовой и высокой культуры, используя эклектичность в художественном творчестве. Библейская тематика не теряет своей актуальности и находит отражение в разных видах искусства, таких как оратории, оперы, скульптуры, фильмы и фрески. Религиозная проблематика сотворения мира вдохновляла как художников, так и литераторов. Она дает возможность зрителям осмыслить религиозные мотивы через разнообразные формы художественной интерпретации.

Список источников

1. Балет Ленинграда. Академический театр оперы и балета имени С.М. Кирова. – М. : Мир, 2014. – 714 с.

2. Балет. Танец. Хореография. Краткий словарь танцевальных терминов и понятий / сост. Н.А. Александрова. – СПб. : Лань-Планета музыки, 2008. – 416 с.

3. Головнина, Н. А. Балеты Д. Мийо в диалоге с «седьмым искусством» / Н.А. Головнина // Вестн. акад. рус. балета. – 2017. – № 4. – С. 17–27.

4. Кокорева, Л. Дариус Мийо: жизнь и творчество / Л. Кокорева. – М. : Советский композитор, 1986. – 354 с.

5. Меловатская, А. Спектакль «Сотворение мира»: история создания и место в творчестве раннего периода хореографов Н. Касаткиной и В. Василева / А. Меловатская // Балет. – 2012. – № 1. – С. 44–45.

6. Пирожкова, Ю. С. Проблема жанрово-стилевого синтеза в балетах Д. Мийо и А. Петрова на тему сотворения мира / Ю.С. Пирожкова // Современные аспекты художественного синтеза в музыкальном искусстве : сб. ст. / Рост. гос. конс. (акад.); ред. А.Я. Селицкий. – Ростов н/Д, 2009. – С. 216–224.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДБОРА РЕПЕРТУАРА ПО КЛАССУ ФОЛЬКЛОРНОГО АНСАМБЛЯ В ПОСТАНОВКЕ ГОЛОСА В МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

МАНАХОВА-СЕДОВА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСЕЕВНА
магистрант
ДЕНИСОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА
к.психол., доцент, заведующий кафедры педагогики и психологии
АНО ВО «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексея митрополита Московского», Тольятти (Россия)

Аннотация: в данной статье рассматриваются психолого-педагогические аспекты подбора репертуара школьникам, обучающимся в музыкальной школе по классу фольклорного ансамбля с учетом способностей и индивидуально-типологических особенностей личности. Автором рассматриваются ключевые задачи музыкальной педагогики, выделены принципы подбора репертуара для школьников и подростков.
Ключевые слова: фольклор, репертуар. психолого-педагогические аспекты.

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF THE SUBJECT OF THE REPERTOLAR ON THE FOLKLOR ANSAMBLE CLASS IN VOTING IN THE MUSICAL SCHOOL

Manahova-Sedova Alexandra Alekseevna,
Denisova Elena Anatolyevna

Abstract. This article discusses the psychological and pedagogical aspects of the selection of the repertoire for schoolchildren, students in a music school in the class of folklore ensemble taking into account the abilities and individual typological characteristics of the individual. The author considers the key tasks of music pedagogy, The principles of selection of repertoire for schoolchildren and adolescents are highlighted.
Key words: folklore, repertoire. psychological and pedagogical aspects of the ability of individual typological features.

«…воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа…»
К. Д. Ушинский

Фольклор закладывает основы не только эстетического, но и нравственного воспитания детей и подростков. Почти все детские сказки чему-то учат. При этом назидательное значение сказок неотделимо от познавательного. Психологические и возрастные особенности детей, ключевые законы детской логики и детского восприятия – всё это учтено в народном творчестве. Яркий пример тому – как чувство страха используется в сказках-страшилках в качестве одной из форм воспитания чувств.

Весьма актуальной проблемой на современных уроках по фольклору является подбор репертуара для детского фольклорного ансамбля, поскольку специальных изданий для детей крайне мало. Знакомство с широким разнообразием русского традиционного песенного пласта способствует расширению кругозора учащихся.

Занятия по ансамблевому и сольному традиционному пению помогают сформировать навыки правильного вокального дыхания, чтения с листа, четкой артикуляции и дикции, чистого интонирования, актерской игры. Все эти навыки оказывают благоприятное воздействие на исполнительские возможности детей. Показ итогов обучения фиксируется не только по годовым оценкам, но и по участию в вокальных конкурсах. Успех учеников на сцене во многом зависит от грамотного подбора репертуара, то есть профессионального подхода в деятельности педагогов.

Традиционное ансамблевое и сольное пение - многогранная дисциплина, поэтому задача выбора репертуара, как фактора воспитания исполнителей традиционной песни, всегда актуальна и имеет первостепенное значение. В следствии этого, мы подробно рассмотрим ключевые аспекты в работе педагогов при подборе вокального репертуара для ансамблевого и сольного исполнительства.

Предмет «Фольклорный ансамбль» — это коллективное занятие. Такой вид обучения формирует у ребенка умение слышать себя, своего соседа и одновременно полное звучание ансамбля. Дети вместе осознают и переживают исполняемую песню, также развивается память, чувство ритма и моторно-двигательные навыки. Предмет «постановка голоса/сольное пение» предполагает проведение индивидуального занятия.

Важно помнить о том, что сознание ученика формируется в процессе совместной деятельности как со сверстниками, так и со взрослыми. Они приобретают личный опыт, учатся оценивать себя и других, познают все, что окружает их жизнь. В музыкальной педагогике, успех достигается в результате сотрудничества педагога и ученика. Психологическая совместимость между ними играет важную роль. Примирение в индивидуальных предпочтениях и художественных взглядах является ключевым фактором для успешного учебного процесса. При передаче ценных профессиональных знаний, педагог также делится своими жизненными взглядами, позициями и отношением к профессии. Эмоциональный настрой и атмосфера положительной энергии и насыщенности имеют исключительное значение в учебном процессе.

В основе репертуара ученика младшей ступени должна лежать эмоционально-ассоциативная связь с миром образов, которые знакомы ему. Начало школьной жизни расширяет восприятие окружающего мира, увеличивает опыт, приобретенным ребенком вне дома, расширяет и интенсифицирует сферу его общения. Все это сказывается на эмоциональном развитии младшего школьника [1, с. 281]. С 4 по 8 класс происходит освоение более сложных и объемных форм песенного фольклора. По мере взросления отмечается смещение интересов в ту сферу, которая оказывается наиболее значимой для личности: для младшего и среднего подростка — это общение со сверстниками, для старшего подростка — это развитие личностной рефлексии, как ведущего механизма самосознания личности [1, с. 348].

При составлении репертуарного плана детского ансамбля или солиста любого возраста, важно учитывать черты характера ребенка: его интеллект, темперамент, артистизм, желания ребенка, душевные качества. Также, не менее значимым вопросом будет определение педагогом индивидуально-типологических особенностей у ребенка.

Что касается искусства, то здесь типология представляет собой классификацию творческих манер, стилей, индивидуальных черт, художественных образов и т.п. Если ученик импульсивен, у него ярко выраженная активность, то ему подойдут задорные песни в скором темпе, в которых он сможет показать яркие эмоции и передать свое отношение к песне: частушки, шуточные, игровые-хороводные, плясовые. Более спокойному и сдержанному ученику – созерцательные, где можно в умеренном темпе «рассказать» историю, которая заключена в песне: хороводные, частушки «страдания», баллада, календарные песни, приуроченные к Троице. Но нужно учитывать то, что медленные протяжные/лирические песни исполнять сложнее.

Ряд ученых доказывают гармонизирующее действие пения, говоря о методе вокалотерапии. По

их мнению вокальная звукотерапия помогает выстроить общественные контакты, получить возможность для самовыражения, снижает ощущение одиночества, повышает самооценку, восстанавливает правильные привычки дыхания, таким образом, через линии форм и образов раскрывает окружающий мир [2, с. 4].

Следовательно, из вышеперечисленного стоит заметить - характерные особенности курса фольклорного ансамбля и постановки голоса требуют от современного педагога глубоких знаний детской и возрастной психологии, знаний о вокалотерапии, а также человечности и правильных моральных устоев. Первостепенная задача педагога - сделать интересным и любимым изучение русской традиционной культуры, в частности вокальной традиции. Несмотря на то, что урок по постановке голоса проходит один раз в неделю, благодаря ансамблевому музицированию ученики вовлекаются в совместное изучение обрядов, игр и праздников.

Музыкальные произведения должны быть доступны, понятны, способствовать формированию сольных и ансамблевых навыков, развитию творческого воображения. В фольклорном ансамбле младших классов развитие воображения прямо связано с характером наглядно-образного мышления. Психический акт эмоционального переживания рождается лишь тогда, когда в сознании возникает образ того или иного предмета, который мы оцениваем с точки зрения личного опыта. [3, с. 271]. Ученик должен понимать текст, наглядно представлять изображаемую в них ситуацию.

Перед тем как перейти к подбору репертуара, педагог должен четко понимать, с какой целью выбирается для ансамбля/солиста та или иная песня. Этот процесс похож на разложенную математическую задачку. Тема «математики», как ни странно, близка к культуре. В образовании детей и юношества точные науки (в частности, математика) и искусства (в частности, музыка) взаимодополняют, а не взаимоисключают друг друга. Параллели между математикой и музыкой, которым уделяется в последнее время много внимания, опираются прежде всего на ту общность логического и эмоционального, которая — в разных формах, разных степенях и по-разному, опосредованная — наличествует в любом, пусть самом элементарном, математическом и музыкальном творчестве (хотя в себе самой математика «предельно точна, лишена какой-либо эмоциональности обращена исключительно к теоретическому мышлению»). Педагогический вывод: в самом воспитании ребенка и молодого человека необходимо соблюсти стройное согласие ума и чувства [4, с. 17].

Определяя ключевые задачи занятий по народному пению можно выделить три: собирание репертуара исполнителя, развитие фольклорного мастерства обучающегося и воспитание народной песенной культуры[5, с. 38].

В работе над репертуаром педагог должен достигать различной степени завершённости исполнения вокальных номеров, учитывая то, что некоторые из них будут подготовлены для публичных выступлений, например, концерты и конкурсы, другие для показа в классе – зачет/экзамен, третьи – в порядке ознакомления. Все эти пункты фиксируются в индивидуальном плане ученика.

Итак, можно выделить следующие принципы подбора репертуара в классе «Фольклорный ансамбль/постановка голоса».

При организации музыкального обучения необходимо **учитывать индивидуальные музыкальные способности и психологические особенности каждого ученика**. В этом контексте следует учесть музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память, а также внимание, логическое мышление, реакцию, темперамент и другие психологические характеристики. Кроме того, один из важных аспектов в обучении музыке – это **соразмерность репертуара и возраста ученика**, а также у**чет уровня его технической подготовки.** При работе над музыкальными произведениями, используется п**ринцип системности, «от простого – к сложному» и принцип предоставления свободы выбора.** Педагог должен учитывать музыкальные интересы, вкусы ребенка. В репертуаре должны быть: календарно-обрядовые песни, хороводы, частушки, протяжные и лирические песни и т.д. Каждый из этих песенных жанров должен быть представлен по возможности разнообразно, знакомя ученика с важнейшими формами крестьянской песенной традиции, с вокальным творчеством наиболее ярких регионов страны. Кроме традиционных песен, следует включить в репертуар различные народно-сценические произведения, романсы классиков, авторские произведения, переложения оперной, симфонической и камерной

литературы и т.д. Репертуар ученика обязательно должен быть связан **с перспективой дальнейших концертных выступлений** [5, с. 84]**.** План программы для выступления должен быть таким, чтобы наиболее ярко и полно отразить ученика и выявить его достижения, а также показать его разнообразные таланты. Таким образом, современный педагог должен обладать глубокими знаниями детской и возрастной психологии, методики звукотерапии и вокалотерапии и внимательно наблюдать за развитием и становлением ученика.

Список источников

1. Аверин В.А. Психология детей и подростков. - СПб.,2008. - 379 с.
2. Карпова Т.А. Звукотерапия. В кн.: Энциклопедии традиционной народной медицины / Т.А. Карпова - М., 2002. – 44 с.
3. Стулова Г. П. Развитие детского голоса в процессе обучения пению. М.: Прометей, 1992. – 270 с.
4. Баренбойм Л.А. Путь к музицированию. –Л., 1973. – 352 с.
5. Апраксина О.А. Методика музыкального воспитания в школе: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2119 «Музыка и пение». – М.: Просвещение,1983. – 224 с.

УДК 371

ТРУДНОСТИ: ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

СЕРОВА ЕВГЕНИЯ ПАВЛОВНА
к.п.н., преподаватель
ОЛЕФИР АНАСТАСИЯ ДЕНИСОВНА
студентка
Академического колледжа
ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»

Научный руководитель: Смагина Людмила Александровна
Директор Академического колледжа
ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»

Аннотация: В статье раскрываются условия взросления современных подростков - «поколения альфа» в 20-х годах 21 века, а также описываются результаты исследования трудностей современных подростков 11-17 лет (5-10 классов) в частном образовательном учреждении города Владивостока.
Ключевые слова: социальная действительность, современный подросток, «поколение альфа», трудности.

DIFFICULTIES: THE VIEW OF MODERN TEENAGERS

Serova Evgeniya Pavlovna,
Olefir Anastasia Denisovna

Scientific adviser: Smagina Lyudmila

Abstract: The article reveals the features of the 20s of the 21st century as conditions for the growing up of modern adolescents of the "alpha generation", as well as the results of a study of the difficulties of modern adolescents aged 11-17 years in each age category.
Keywords: social reality, modern teenager, "alpha generation", difficulties.

С начала 2020 года человечество снова оказалось «на острие»: в политике, экономике, международных отношениях, культурных предъявлениях и т.д. Многие люди ощущают, как «уходит почва из-под ног», разрушается привычный уклад жизни, которые поднимают страхи, боль и непонимание. 20-е годы 21 века можно обозначить как период глобального кризиса, период нестабильности [8]. Всякий кризис характеризуется существенным ухудшением положения в какой-либо или во всех областях жизни общества [3], рассмотрим подробнее последнее пять лет.

В декабре 2019 года был выявлен новый вирус во время вспышки в китайском городе Ухань, и попытки сдержать его там потерпели неудачу, позволив ему распространиться по всему миру. Уже в марте 2020 года была объявлена пандемия и всемирный карантин. Пандемия COVID-19 затронула многие стороны жизни людей, социальных групп и общества в целом. Психологические аспекты этой проблемы многообразны: эмоциональные расстройства, стигматизация, разного рода отклонения в поведении. Пандемия имела далеко идущие экономические последствия, включая рецессию COVID-19, сокращение бизнеса в секторе услуг во время карантина, крах фондового рынка, который включал в себя крупнейший недельный спад на фондовом рынке, глобальный кризис цепочки поставок, всплеск инфляции, дефицит,

панические покупки, и повышение цен. Пандемия также была фактором глобального энергетического, продовольственного и экономического кризисов 2021-2022 годов. На фоне пандемии произошло сильное ускорение цифровизации. Многие отрасли и компании были вынуждены перейти на работу в онлайн режиме, хотя ранее они были относительно отсталыми в этом отношении. Переход на удаленную работу достиг огромных масштабов и стимулировал изменение потребительского поведения. А длительный характер пандемии спровоцировал процесс внедрения новых информационных товаров и услуг. Конечно, цифровизация и автоматизация имеют свои преимущества, но один из главных недостатков, проявляющийся в современном обществе — это потеря грани между реальностью и виртуальной жизнью [2].

Не успев оправиться от пандемии, появилась новая угроза военного характера. В феврале 2022 года президентом Российской Федерации Владимиром Путиным была объявлена Специальная Военная Операция (СВО). Среди народа начинается «эпидемия нездоровья»: на фоне войны миллионы людей начали испытывать непрерывный стресс, сильнее всего от негативного фона страдают дети.

В связи с постоянно нависающими угрозами, население нашей страны переживают тревогу, страхи и неуверенность в завтрашнем дне. В обществе происходит трансформация ценностно-смысловой сферы, в этих условиях взрослеет новое поколение со своим ценностными ориентациями, определяющими их личностные качества, поведение и основные потребности. В данной статье мы попытаемся рассмотреть трудности современного подростка в его социальной действительности, т.е. картине мира, сформированной в рамках повседневности, объединенная общей рамкой значений и смыслов обыденного сознания конкретного социоисторического пространства. «Можно сказать, что это картина социального мира, сформированная в обыденном сознании, которая влияет на формирование категорий и понятий в социальных науках» [5].

Проблема жизненных трудностей и их выявления, преодоления, остается одной из актуальных в психолого-педагогических исследованиях [9]. Трудности понимаются, как переживание и иногда понимание возникшего несоответствия между требованиями деятельности и возможностями личности. Может быть кратковременным психическим процессом или состоянием, преобразующимся в свойство личности — неуверенность в своих возможностях, изменяя самооценку [6]. Жизненные трудности — препятствия на пути к достижению цели, требующие напряжения и усилия для их преодоления (Н.И. Козлов), различные барьеры на пути к достижению цели, требующие приложения усилий для их преодоления. Так как в этой статье мы изучаем трудности современных подростков, уточняем, подростковый период является значимой ступенью в общем ходе формирования личности - на основании особо нового состава деятельности, структуры и характера ребенка образовываются основы сознательного поведения, обрисовывается общее направление в формировании социальных установок и нравственных представлений [4]. Согласно периодизации возрастов в отечественной психологии, подростничество занимает промежуток от 11 до 16 лет, следовательно, это дети, рождённые после 2007 года. На основе популярной теории поколений историка У. Штрауса (W. Strauss) и демографа Н. Хау (N. Howe) к современным молодым людям и детям применяются такие названия, как «зумеры» и «альфа». Термин «поколение альфа» (Generation Alpha) предложен социологом М. Мак-Криндлом (Mark McCrindle). «Альфа» - это дети, родившиеся после 2010 г. и до 2025 г.

«Поколение альфа» в исследованиях PwC (крупнейшая в мире компания в сфере маркетинговых и иных бизнес-услуг) характеризуется следующими особенностями:

– деятельность строится больше на внутренних мотивах, нежели на внешних, а значит и соблюдение правил возможно, только при личной значимости;

– обладают клиповым мышлением как способностью краткосрочного восприятия информации об окружающем мире;

– способны справляться с многозадачностью;

– более технически продвинутые, что дает им простор для проявления творческих способностей, стремясь подчинить цифровые технологии своим потребностям;

– приоритет коммуникации в виртуальном пространстве, так как ряд эмоций и чувств трудно выразить словами, но при этом чаще проявляются проблемы затрудненного общения со сверстниками и снижения возможностей для развития эмоционального интеллекта.

Таким образом, по мнению исследователей, «альфа» как поколенческая группа людей, живя в мире с иным социокультурным контекстом и развитыми технологиями, будет иметь другие взгляды, ценности, устремления [7].

В поисках понимания современных подростков и выстраивания процессов психолого-педагогического сопровождения поколения «альфа» в этих «кризисных» условиях сегодняшнего дня, нами были проведено исследования среди подростков 5-10 классов в частном образовательном учреждении города Владивостока (256 учеников), предметом которого выступают субъективные ощущения и мнения подростков о своих трудностях, существующих в их картине мира, сформированной в рамках повседневности. Для работы нами использовалось модифицированное упражнение «Колесо жизненного баланса» [1], где подростки, выполняя само упражнение, определяя сектора важных областей своей жизни, должны были поразмышлять и описать трудности, препятствия, которые мешают достижению целей в той или иной «области жизни». Списки трудностей по классам составлялись по частоте их упоминания (на первых местах самые часто упоминаемые).

У подростков 11-12 лет (5 классы) выявлены следующие трудности:

1) Скучная и не интересная учеба.
2) Нехватка свободного времени из доп. занятий, которые не интересны школьникам.
3) Родители придают большую значимость оценок и ругают из-за них.
4) Трудности в общении с одноклассниками (из-за неуважения).
5) Недосып из-за подготовки к учебе.

В целом в этой возрастной категории дети пишут, что у них нет трудностей и они любят родителей, а также ученики не хотят ходить на дополнительные занятия, так как они им не интересны, из-за чего у детей становится меньше свободного времени и снижается мотивация ко всему процессу обучения.

В возрастной категории 12-13 лет (6 классы), выявлены следующие трудности:

1) Трудности в общении с родителями (ссоры, осуждение, непринятие и непонимание, чтение переписок, контроль за активностью ребенка в телефоне через приложение Family link) – почти в 70% случаев.
2) Нет желания что-либо делать (пишут, что у них апатия, депрессия, выгорание, усталость, лень).
3) Переживания из-за оценок (ученики думают, что оценки им занижают).
4) Непонимание того, чем хотят заниматься сами ученики (хобби) так как им навязывают дополнительные занятия, которые школьникам не интересны.
5) Детям не разрешают заниматься хобби, которые им по душе, но опасны.
6) Проблемы в общении со сверстниками (обзывательства, грубость).
7) Переживания из-за «специальной военной операции».
8) Много учебной нагрузки и домашнего задания.
9) Неодобрения стиля одежды (осуждение за внешний вид).
10) Нехватка финансов.

Основная трудность у школьников в этом периоде – это общение с родителями. Подростки отмечают, что их не слышат, во всем контролируют и навязывают свое мнение. Возможно, из-за этого у учеников нет желания что-либо делать. Если же детям дают право выбора, то они не могут определиться, что хотят, так как у них нет опыта выбора чего-либо.

В возрастной категории 13-14 лет (7 классы), выявлены следующие трудности:

1) Большинство указывает на ссоры с родителями (непонимание и недоверие по отношению к ним).
2) Тяжелая учебная нагрузка (много сложного материала).
3) Трудность в общении с учителями.
4) Боязнь быть осужденным или опозоренным.
5) Проблемы с психикой или нервно системой. Проблема со сдерживанием эмоций и их переменчивостью (подростки сами ставят себе диагнозы).
6) Проблемы в общении со сверстниками. Высокая потребность в обретении друзей и сложность коммуникации с ними.

7) Не заинтересованность в учебе, ничего не хочется.
8) Недосып.
9) Трудности в нахождении себя.
10) Страх перед чем-то новым.
11) Заниженная самооценка, неуверенность в себе.
12) Переживания о будущем.
13) Нехватка свободного времени
14) Трудности в принятии визуальных изменений связанных с возрастом.
15) Трудность с уроками.
16) Усталость из-за школы и доп. нагрузки.
17) Нехватка денег.
18) Непонимание себя и своих интересов из-за нехватки времени на изучение себя.
19) Зависимость от телефона.

Подростки активно пишут о том, что они хотят понимания и принятия со сторон других (сверстников, родителей, учителей). При этом, вероятно, сами не совсем готовы к этому со своей стороны. Возможно, даже не готовы сами себя принимать и понимать. Также ученики указывают на сложность учебной программы.

В возрастной категории 14-15 лет (8 классы), выявлены следующие трудности:

1) Основное — это переживание о будущем (почти у всех).
2) Эмоциональные перепады (раздражительность и много агрессии, чувствительность и не сдержанность).
3) Страх непринятие и осуждения (зависимость от чужого мнения).
4) Ребята переживают за то, что многое не знают из школьной программы и из-за плохих оценок (не понимают материал, какой, не уточняется) вместо оценок предпочли бы зачеты.
5) Непонимание со стороны родителей и ограниченный контакт с ними.
6) Сравнение себя с другими приводит к раздражению или грусти.
7) Страх перед выходом к доске.
8) Сложно найти друзей. Отсутствие друзей (социофобия).
9) Нелюбовь к себе. Проблема с пониманием и принятием себя.
10) Отсутствие мотивации к активности в учебе и в жизни.
11) Сложность в выборе будущей профессии.

Подростки этой возрастной категории много говорят про свои эмоции, о том, что они эмоционально восприимчивы и им сложно сдерживать какие-либо эмоциональные проявления. Также многие в этот период переживают о будущем, а точнее за его неопределенность.

Возрастная категория 15-16 лет (9 классы):

1) Нехватка времени на свои увлечения.
2) Недопонимание родителей и детей (разные ценности поколений).
3) Лень (нет мотивации, ничего не хочется).
4) Детские травмирующие воспоминания (психотравмы).
5) Буллинг (не толерантность к другим).
6) Низкая самооценка.
7) Проблема с контролем эмоций.
8) Учителя старого поколения.
9) Необходимость выбора профессии на всю жизнь.
10) Неопределенность будущего.
11) Большое количества учебы и доп. занятий из-за чего пропадает интерес ко всему.
12) Комплексы по внешности.

Девятиклассники много пишут о травмах из детства, осознанности, саморазвитии. Можно предположить, что учащиеся погружены в большой поток информации от разных источников и не умеют их каким-либо способом фильтровать и разграничивать. При этом выстроен фокус на себя и на свое раз-

витие, а учебная деятельность не выносится в приоритеты, а наоборот забирает время и мешает личностному росту (по мнению ребят). Возможно, из-за системного выполнения не интересующих задач у школьников теряется мотивация что-либо выполнять.

Возрастная категория 16-17 лет (10 классы):

1) Трудности в коммуникации (ученики говорят о том, что им сложно и о том, что им страшно общаться с людьми и из-за этого они не могут найти друзей).
2) Разногласия с родителями (непонимание).
3) Проблемы в общении со сверстниками (разные взгляды и интересы, возникают конфликты).
2) Беспокойство о будущем и о выборе профессии.
3) Буллинг в школе (иерархия в классе).
4) Страх перед ЕГЭ.
5) Много домашней работы (много учебы отбивает желание учиться чему-либо.
4) Проблемы со сном (нехватка сна, бессонница).
6) Недостаток свободного времени из-за большого количества доп. занятий и учебы.
7) Несправедливость со стороны учителей (выделение отличников).
8) Усталость, апатия.
9) Нестабильное эмоциональное состояние.
10) Выбор карьеры.
11) Неуверенность в себе (проблемы с самооценкой).
12) Страх перед будущим.
13) Проблема с взаимопониманием между учителями и учениками.
14) Отсутствие интересов.

Большая часть десятиклассников пишет о трудностях в коммуникации с людьми. У учеников много страха и волнений перед общением как с незнакомыми, так и со значимыми для них людьми, при этом потребность в общении высокая, но у многих ребят нет друзей и сложные отношения с родителями. Кроме того, подростки говорят о недостатке свободного времени из-за учебной и дополнительной нагрузки, которая сказывается на их эмоциональной, психическом и физическом (недосып) состоянии.

Данное исследование о трудностях современных подростков основано только на субъективном опыте самих подростков, через призму их социальной действительности, но оно позволяет нам дать рекомендации педагогам, родителям и классным руководителям для работы в каждой возрастной группе с 5 по 10 классы. Мы продолжим исследование трудностей современных подростков, но с ориентиром на мнение педагогов и родителей, что позволит понять это поколение еще больше.

Список источников

1. Ваелма М. Письма подростку (3) Познай себя. Колесо жизненного баланса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: https://www.b17.ru/article/154653/
2. Влияние пандемии на личность и общество: психологические механизмы и последствия / Отв. ред. Т. А. Нестик, А. Л. Журавлев, А. Е. Воробьева. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2021. – 570 с.
3. Ермалавичюс Ю.Ю. Глобальный кризис: закономерности и особенности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/globalnyy-krizis-zakonomernosti-i-osobennosti
4. Магомедова А.М. Подростковый возраст. Особенности развития психики подростка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/podrostkovyy-vozrast-osobennosti-razvitiya-psihiki-podrostka
5. Отрешко Н.Б. Определение концепта «социальная реальность» в социальной науке./ Вопросы социальной теории. - 2008. Том II. Вып. 1(2) – С. 176 -191.
6. Платонов К.К. Краткий словарь системы психологических понятий: учебное пособие / К.К. Платонов. – Москва: Высшая школа, 1984. – 174 с.

7. Прозументик О.В. Наумова М.Ю. Вхождение «поколения альфа» в мир (на примере программы «есть контакт! строим отношения с миром»). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vhozhdenie-pokoleniya-alfa-v-mir-na-primere-programmy-est-kontakt-stroim-otnosheniya-s-miro

8. Черных В.В. Социально-экономические кризисы (историко-политологический аспект [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-ekonomicheskie-krizisy-istoriko-politologicheskiy-aspekt

9. Шумакова И.Е. Успешность преодоления жизненных трудностей. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/uspeshnost-preodoleniya-zhiznennyh-trudnostey

© Е.П. Серова, А.Д. Олефир 2024

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 32

ПОЗИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ РОЛИ НАТО НА МИРОВОЙ АРЕНЕ. КРИТИКА И ОППОЗИЦИЯ ПРОТИВ НАТО В ЕВРОПЕ

ПАРШИНА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА
студентка
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова»

Аннотация: актуальность данной темы, с каждым годом возрастает, поэтому в статье описываются и рассматриваются позитивные аспекты альянса НАТО и его деятельности в мировой системе международных отношений, а также дается критика и оппозиция экспертов в сфере геополитики и истории.
Ключевые слова: политика, международные отношения, НАТО, организация, система, геополитика, критика, оппозиция, конфликты, глобализация.

THE POSITIVE ASPECTS OF NATO'S ROLE ON THE WORLD STAGE. CRITICISM AND OPPOSITION AGAINST NATO IN EUROPE

Parshina Darya Alexandrovna

Abstract: the relevance of this topic increases every year, therefore, the article describes and examines the positive aspects of the NATO alliance and its activities in the global system of international relations, as well as provides criticism and opposition from experts in the field of geopolitics and history.
Keywords: politics, international relations, NATO, organization, system, geopolitics, criticism, opposition, conflicts, globalization.

Относительно целей, стоящих перед организацией НАТО, следует отметить, что они достаточно существенно менялись на протяжении всего существования организации и продолжают эволюционировать и на сегодняшний день.

Оценка роли НАТО в международном сотрудничестве и укреплении международных отношений может быть разнообразной в зависимости от точки зрения [4, с. 46–47]. В целом, можно выделить следующие позитивные аспекты и критику в сторону альянса:

1. Безопасность и стабильность. НАТО является важным фактором в обеспечении международной безопасности и стабильности, поскольку он учитывает интересы своих членов и сосредоточен на их безопасности.
2. Международное сотрудничество. НАТО участвует в многих международных операциях и миссиях, имеет обширную инфраструктуру и сотрудничает с различными странами и организациями, что создает благоприятную среду для улучшения международных отношений.
3. Укрепление демократии и правопорядка. НАТО играет важную роль в укреплении демократических институтов и правопорядка в своих членских странах и в странах, где он проводит операции.

Теперь перейдем к критике НАТО и возможно негативных аспектах его роли.

Оппозиция против НАТО существует в некоторых странах Европы и может иметь различные причины. Некоторые критики считают, что НАТО продолжает являться военным блоком времен Холодной войны и что в настоящее время его существование необоснованно. Другие оппоненты возражают про-

тив расширения НАТО, считая, что это угрожает безопасности России и может привести к затратам на безопасность и возможным конфликтам. Как всегда, все зависит от точки зрения.

Есть несколько основных аргументов экспертов Л. Абаева и И. Вавилова [1, с. 75], которые мы можем использовать как критику в сторону НАТО:

1. Неравноправное партнерство. Эксперты пишут, что НАТО действует в интересах крупных стран, таких как США, и что меньшие страны имеют меньше прав на принятие решений. Как может показаться вместо того, чтобы действовать в интересах международной безопасности, НАТО подчинена интересам определенных государств.
2. Применение исключительно военных решений. Некоторые критики считают, что НАТО слишком быстро решает проблемы применением военных мер, что часто не решает основной конфликт и может даже усугублять ситуацию.
3. Необоснованные войны. В своей работе Антюхова Е. А. утверждает [5, с. 34], что НАТО необходимо прекратить свою военную деятельность в других странах и сконцентрироваться на вопросах безопасности ее членов. Есть мнение, что войны в Ираке и Афганистане были необоснованными и привели к значительным потерям людей и ресурсов без конкретных результатов.
4. Нарушения суверенитета и независимости других государств. Некоторые критики утверждают, что НАТО может нарушать суверенитет и независимость других государств, когда она вмешивается в другие страны и решает их внутренние дела.
5. Распространение конфликтов. НАТО может распространять конфликты в других частях мира, резко увеличивая уровень напряженности в мире.

И это еще не всё:

Есть также те авторы такие как В. В. Штоль [2, с. 24], кто опасаются, что членство в НАТО и присутствие американских военных баз на территории многих стран Европы усиливает глобальную военную политику США, а также вынуждает другие страны тратить большие суммы на военную оборону.

Тем не менее, рассмотрение этой оппозиции нужно провести в контексте более широких опасений и тревог в отношении глобальных вызовов, которые стоят перед мировым сообществом, включая угрозы терроризма, киберугрозы и другие. НАТО берет на себя важную роль в обеспечении безопасности Европы и помогает предотвращать угрозы со стороны других стран.

Таким образом, хотя оппозиция против НАТО существует в некоторых кругах в Европе, она не отражает общее мнение организации, которая продолжает играть важную роль в обеспечении безопасности и стабильности в этом регионе. Борьба с существующими и новыми угрозами требует солидарности и сотрудничества между странами и организациями, такими как НАТО, чтобы обеспечить мир и стабильность в Европе и во всем мире [3, с. 44].

Несмотря на то, что довольно много критики в их адрес, стоит отметить, что НАТО действительно защищает своих членов, обеспечивая им безопасность и поддерживая мир и стабильность в мире. Каждое решение, принятое НАТО, имеет свои плюсы и минусы, и критики должны учитывать все аспекты, прежде чем делать свои выводы.

В свою очередь, НАТО принимает меры для обеспечения своей безопасности и защиты своих членов от потенциальной угрозы со стороны России. Организация усиливает свои военные возможности и проводит военные учения для повышения готовности к возможной атаке.

Несмотря на конфликты между Россией и НАТО, организация и ее члены продолжают работу по улучшению отношений и сотрудничеству в различных областях, таких как военная безопасность, борьба с терроризмом и кибербезопасность.

Исходя из моего мнения, НАТО всего лишь пытается вытеснить Россию с мирового лидерства, опорочив ее довольно резкими высказываниями, так как она видит в ней главного и опасного противника, дабы быть и оставаться лидером. В целом, хорошие отношения между НАТО и Россией требуют взаимопонимания и конструктивного диалога, а также наличия совместных интересов в определенных областях.

Однако, по мнению альянса для восстановления полноценного сотрудничества со стороны России необходимо устранение напряжения в отношениях и соблюдение международного права.

В любом случае, споры вокруг НАТО были, есть и будут, это может способствовать обсуждению наиболее важных вопросов, связанных с международной политикой и безопасностью.

Необходимы дальнейшие исследования и обсуждения, чтобы определить преимущества и недостатки НАТО, возможно даже разработать наилучшие стратегии и решения для обеспечения международной безопасности в настоящее время и конечно в будущем.

Список источников

1. «НАТО на современном этапе: взгляд экспертов» // Абаев Л. Ч., Вавилов А. И., Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. 2018. №4 (812). // Электронный ресурс. Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/nato-na-sovremennom-etape-vzglyad-ekspertov (дата обращения: 02.01.2024).

2. «НАТО: от регионального блока к глобальному доминированию» // Штоль В. В., Обозреватель - Observer. 2015. №10 (309). // Электронный ресурс. Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/nato-ot-regionalnogo-bloka-k-globalnomu-dominirovaniyu-1 (02.01.2024)

3. «Перспективы развития НАТО. Чикагский саммит: состояние и эволюция альянса» // Воронин Е. Р // Электронный ресурс. Режим доступа. URL: http://eurasiandefence.ru/content/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%> (02.01.2024)

4. «Фактор НАТО в Американской стратегии сдерживания России» // Нестеров А. К., Обозреватель - Observer. 2018. №12 (347). // Электронный ресурс. Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/faktor-nato-v-amerikanskoy-strategii-sderzhivaniya-rossii (Дата обращения: 02.01.2024).

5. Международные конфликты начала XXI века и подход НАТО по их урегулированию // Антюхова Е. А., Вестник БГУ. 2015. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnye-konflikty-nachala-xxi-veka-i-podhod-nato-po-ih-uregulirovaniyu (02.01.2024)

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 8

АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА ЗА РУБЕЖОМ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

ВАСИЛЬЕВА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА
студент
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Научный руководитель: Самарина Виктория Брониславовна
преподаватель литературы и русского языка кафедры гуманитарных дисциплин
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Аннотация: В статье, раскрыта история популяризации русской речи за рубежом, особенности русского языка, рассмотрены тенденции роста интереса к русской культуре и литературе за рубежом.
Ключевые слова: распространение русского языка, русскоговорящие эмигранты, русский язык как второй иностранный язык, межнациональное общение

RELEVANCE OF MODERN DEVELOPMENT OF RUSSIAN SPEECH ABROAD

Vasilyeva Daria Sergeevna

Scientific adviser: Samarina Victoria Bronislavovna

Abstract: The article reveals the history of the popularization of Russian speech abroad, the features of Russian speech, and examines the trends in the growth of interest in Russian speech abroad.
Key words: spread of the Russian language, Russian-speaking emigrants, Russian as a second foreign language.

В современных социально – экономических условиях остро встал вопрос о сохранении чистоты и богатства русского языка, который, по словам М. А. Шолохова, является «величайшим богатством народа».

Представители научных кругов, политологи и языковеды предполагают появление двух взаимоисключающих тенденций в развитии вопроса освоения мировым сообществом русского языка как второго (иностранного).

Русская речь за рубежом является одним из самых широко распространенных видов коммуникации диаспоры. Русский язык используется в различных странах в качестве второго языка, существует значительное количество русскоязычных сообществ во многих государствах. Русский язык является шестым по численности носителей среди языков мира. (табл. 1)

Из вышеприведенной таблицы наглядно видно, что русский язык является языком национального меньшинства в 8 странах, а государств и регионов, где русский язык обладает официальными функциями, также 8.

Основные факторы, способствующие сохранению русской речи за рубежом, многоплановые: это семейные традиции, образовательные программы, медиа и т.п. Многие семьи сохраняют русский язык

как связующий элемент с родиной, передавая его из поколения в поколение. Кроме того, общеобразовательные учреждения, русские школы и университеты за рубежом влияют на сохранение русского языка среди детей и молодежи. Русскоязычные медиа, такие как газеты, журналы, телевидение, радио и интернет-ресурсы, играют важную роль в поддержании интереса к русскому языку и культуре за рубежом, не смотря на прекращение вещания в Европе ведущих российских телеканалов и радиостанций.

Таблица 1

Государства и регионы, в которых русский язык используется как второй [1]

Как Государственный/Официальный язык	Как официальный язык с правовыми ограничениями	Государства и регионы, где русский язык обладает официальными функциями	Язык национального меньшинства
Россия	Кыргызстан	Молдавия	Армения
Белоруссия	Казахстан	Австралия	Китай
Южная Осетия	Республика Абхазия	Румыния	Польша
Приднестровская Молдавская Республика		Украина	Словакия
		Таджикистан	Украина
		Узбекистан	Финляндия
		Израиль	Хорватия
			Чехия

Факт остается фактом: русская речь за рубежом сохраняет свою важность и живучесть благодаря усилиям высоконравственных и высокоинтеллектуальных граждан, что способствует сохранению языковой и культурной идентичности русскоязычных сообществ в разных странах мира.

История русской речи за рубежом насчитывает несколько важных этапов. Сначала стоит упомянуть о культурных и торговых связях Древней Руси, которые привели к распространению русского языка на территории современных стран СНГ. Затем значимым моментом в распространении языка становится Российская империя, где русский язык используется в поселениях (колониях), влияя на формирование различных диалектов и региональных вариантов русского языка. Это приводит в последствии к возникновению русскоязычных коммунитарных общин в различных странах.

Важным этапом в истории русской речи за рубежом становится эмиграция 20-го века, вызванная революцией и политическими изменениями в России. Русскоязычные эмигранты оседают в различных странах, от Европы до США, популяризируют свой язык и культуру, создавая русские школы, церкви, издания и прочие институты.

Последним значимым этапом можно назвать современную ситуацию, когда русский язык остаётся востребованным за рубежом из-за экономических, культурных и политических связей, а также благодаря миграции и туризму. Этот процесс невозможно остановить, никакие 12 санкций не могут повлиять на распространение и общедоступность уникального русского языка.

Приведем этапы истории развития русской речи за рубежом, рассмотрим, как формировался и эволюционировал русский язык вне России и как различные факторы влияли на его сохранение и развитие в таких странах, как Китай и Индия.

Русская речь в Китае имеет свои особенности. Она существует благодаря историческим связям между Россией и Китаем, а также благодаря русскоязычным сообществам, проживающим в различных китайских регионах.

Одним из примеров русскоязычных сообществ в Китае является Харбин в провинции Хэйлунцзян, где существует значительное русскоязычное население, чьи предки приехали туда еще в начале XX века. В Харбине действовали русские школы, клубы, издания, что способствовало сохранению русского языка и культуры на протяжении длительного времени.

Русский язык в Китае часто изучается в качестве второго иностранного языка в рамках образова-

тельных программ, особенно в университетах, где студенты изучают русский язык и российскую культуру.

В современной КНР существуют и русскоязычные медиа, которые предоставляют информацию на русском языке, поддерживают интерес к русской культуре. В стране восходящего солнца русский язык особенно популярен по нескольким причинам. Россия и Китай имеют длительную историю взаимодействия, тесные межкультурные, экономические и политические связи. Это стимулирует интерес к изучению русского языка среди молодежи, нацеленной на социокультурную адаптацию. Российская культура, литература, оперное искусство, эстрада традиционно пользуются популярностью в Китае.

По оценкам руководства МИД Российской Федерации отношения России и КНР "достигли самого высокого уровня за всю историю их развития…нет ни одной страны, с которой был бы такой плотный график контактов, как с Китаем". [4]

Немаловажную роль играет владение русским языком в торгово-промышленной деятельности граждан Китая, в сфере международного туризма. Активно участвуют в сфере международного туризма:

1. Гиды и переводчики: Русскоязычные граждане Китая могут работать в качестве гидов и переводчиков для российских туристов, обеспечивая им комфортное и информативное путешествие по Китаю.
2. Владельцы туристических агентств: некоторые русскоязычные предприниматели в Китае могут быть владельцами или управлять туристическими агентствами, специализирующимися на организации поездок для российских туристов.
3. Работники отелей и ресторанов: русскоязычные граждане Китая могут работать в гостиничном бизнесе и обслуживании ресторанов, обеспечивая высокий уровень сервиса для российских посетителей.
4. Представители туристических компаний: отдельные русскоязычные граждане Китая могут работать в отделах международного сотрудничества туристических компаний, устанавливая контакты с российскими партнерами и развивая бизнес-отношения.

Это лишь некоторые из возможных примеров участия граждан Китая, владеющих русским языком, в сфере международного туризма.

Таким образом, рост интереса к изучению и овладению русским языком в Китае обусловлен разнообразными факторами: экономическими, политическими, культурными, возросшей актуальностью.

Геополитический статус русского языка значим и важен, он заявлен одним из шести официальных языков в ООН, широко используется в международных отношениях. Это делает знание русского языка ценным в профессиональном смысле для тех, кто планирует работать в сфере международных отношений.

Интенсивное развитие дружеских отношений между странами-партнерами Россией и Индией способствуют росту интереса к изучению русского языка.

Так по данным Котина И.Ю. в 2000-х произошли значительные изменения в отношениях между Индией и Россией. В 2005 году в Дели состоялась первая за 30 лет совместная индийско-российская конференция, за которой последовали аналогичные мероприятия в Мумбаи и Санкт-Петербурге в 2006 году. В 2007 году Индию посетил Владимир Путин, который вручил государственные награды выдающимся местным русистам. В 2008 году было объявлено о проведении Года России в Индии, а в 2009 году запланировано проведение Года Индии в России. [5]

В Индии русский язык не распространен национально, однако есть все возрастающее количество людей, владеющих русским языком. Индия осуществляет реализацию договоров о сотрудничестве в контексте международных деловых связей, туризма, образования, науки и культуры, что позитивно влияет на все возрастающий интерес к изучению русского языка: увеличивается количество индийских студентов, которые выбирают русские университеты для получения высшего образования. (Рис. 1)

Наблюдается положительная динамика, рост интереса к изучению русского языка, освоения научных и общекультурных знаний в рамках межнационального коммуникации.

Андрей Владимирович Щербаков заявил, что "за последние 5-7 лет мы наблюдаем увеличение интереса к русскому языку в различных странах мира. После распада СССР наблюдался отток желающих изучать русский язык, причины которого были, прежде всего, идеологического характера. Однако ситуация изменилась, и сейчас количество желающих изучать русский язык становится все больше.

Русская культура обладает уникальностью, многообразием и богатством, и существует много людей, желающих погрузиться в нее." [6]

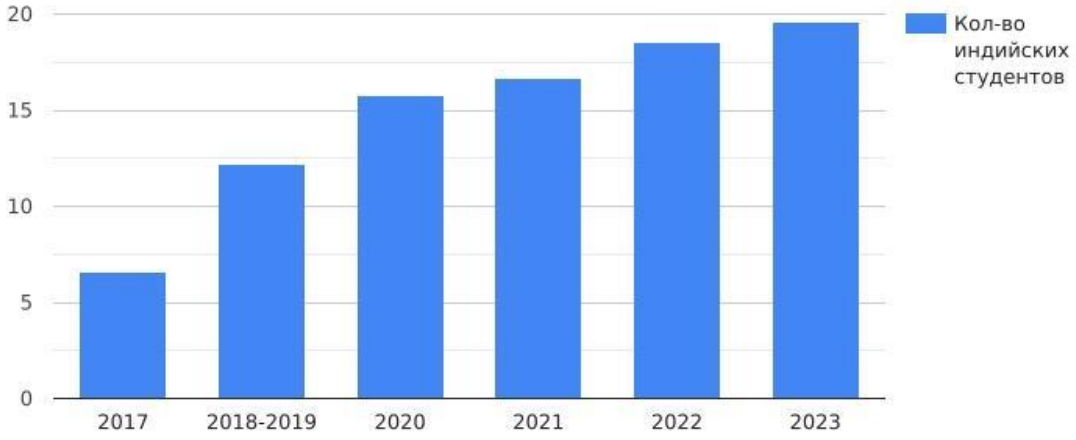

Рис. 1. Статистика о количестве обучающихся индийских студентов в ВУЗах РФ, на период с 2017 по 2023 год

Русский язык занимает 4-7 место по большинству параметров. Доля школьников, изучающих русский язык в странах постсоветского пространства (кроме России), уменьшилась до 19% с 9,2 млн человек в 1990-91 учебном году. Беларусь - исключение, доля увеличилась на 11%. Украина имеет самую большую отрицательную динамику, сократившую количество школьников на 3 млн человек.

За последние 10 лет число школьников, изучающих русский язык, увеличилось, особенно в республиках Средней Азии и Азербайджане, в связи с демографическим ростом, конкурентоспособностью образования на русском языке и историческими предпочтениями. [7]

Большинство студентов в русскоязычных группах обучаются в Абхазии, Южной Осетии, ДНР, ЛНР, Беларуси, Казахстане и Киргизии. Вузы Абхазии и Южной Осетии перешли полностью на русскоязычное обучение. В ДНР и ЛНР главные проблемы школ заключаются в переходе на русский язык и пятибалльную систему оценок. [7]

2023 год на пространстве СНГ - объявлен Годом русского языка как языка межнационального общения. Проведено более 150 просветительских мероприятий, включая образовательные, культурные и научные мероприятия, подготовку педагогических кадров, поддержку одаренной молодежи в области русистики, привлечение граждан СНГ на обучение в российских учебных заведениях и информационное сопровождение. [8]

Актуальность изучения великого, могучего русского языка за рубежом остается высокой в связи с его статусом как одного из самых используемых языков в международных коммуникациях, что связано с ростом конкурентоспособности и образования для иностранных студентов на русском языке, историческими предпочтениями, лидирующими позициями России на экономической и политической арене.

Список источников

1. Индекс положения русского языка в мире [Электронный ресурс] URL статьи: https://cis.minsk.by/img/news/24669/63bfff90826a3.pdf (дата обращения 30.01.2024)

2. Агеносов В. В. Литература русского зарубежья : (1918-1996) : учеб. Пособие для студентов пед. вузов и учащихся сред. учеб. заведений. — М.: Терра спорт, 1998. — 540 с.

3. Литература русского зарубежья // Литературная энциклопедия терминов и понятий. — М.:

НПК «Интелвак», 2001. — С. 909

4. Научно-техническое сотрудничество Китая и России // [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: URL статьи: http://russian.people.com.cn/31857/97676/97802/6740985.html

5. Котин И. Ю. Индийцы в России = Indians in Russia / На русском и английском языках. — Саарбрюкен: LAP LAMBERT Academic Publishing,

6. Журнал «Мир науки» / World of Science. Pedagogy and psychology https://mir-nauki.com 2018, №3, Том 6 / 2018, No 3, Vol 6 [Электронный ресурс] URL статьи: https://mir-nauki.com/PDF/22PDMN318.pdf (дата обращения 26.01.2024). 2011. — 97 с.

7. Исполнительный комитете содружества независимых государств [Электронный ресурс] URL статьи: https://cis.minsk.by/news/24650/v_sng_2023_god_objavlen _godom_russkogo_jazyka_kak_jazyka _mezhnacionalnogo_obschenija (дата обращения 28.01.2024).

8. Русский язык в мире // Википедия, свободная энциклопедия. [Электронный ресурс] URL статьи: https://ru.wikipedia.org/wiki/Русский_язык_в_мире. (дата обращения 28.01.2024).

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

МОЛОДЕЖЬ И НАУКА XXI ВЕКА: АКТУАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
г. Пенза, 7 февраля 2024 г.
Под общей редакцией
кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 8.02.2024.
Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 11,5

МЦНС «Наука и Просвещение»
440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10
www.naukaip.ru