МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ РАБОТА 2024

СБОРНИК СТАТЕЙ XIII МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА,
СОСТОЯВШЕГОСЯ 8 ЯНВАРЯ 2024 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2024

УДК 001.1
ББК 60
Л87

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Л87
ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ РАБОТА 2024: сборник статей XIII Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 162 с.

ISBN 978-5-00236-169-4

Настоящий сборник составлен по материалам XIII Международного научно-исследовательского конкурса «**ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ РАБОТА 2024**», состоявшегося 8 января 2024 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024
© Коллектив авторов, 2024

ISBN 978-5-00236-169-4

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна –
доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович –
кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич –
доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна –
доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна –
доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович –
доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич –
доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович –
доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович –
кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна –
доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна –
доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна –
кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович –
доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна –
кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович –
кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич –
кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна –
доктор филологических наук, доцент
Казданян Сусанна Шалвовна –
кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна –
доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна –
кандидат психологических наук
Колесников Геннадий Николаевич –
доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович –
доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна –
доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна –
кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна –
доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович –
доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич –
доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна –
кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна –
доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич –
доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович –
кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна –
доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич –
кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович –
доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна –
доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич –
доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна –
доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович –
кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна –
доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна –
кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ 7

ГЕОМЕТРОДИНАМИКА ТОЧЕЧНЫХ СТРУКТУР РАЗЛИЧНОЙ ПРИРОДЫ
ГИБАДУЛЛИН А.А. 8

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 11

РАЗВИТИЕ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ЗДОРОВЬЯ
АРУТЮНЯН ЭММА ТИГРАНОВНА, КОДЯН СОФИЯ РОБЕРТОВНА 12

ГИПОДИНАМИЯ – БОЛЕЗНЬ СОВРЕМЕННОСТИ
САКАДЕЕВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА 17

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ 21

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ ЗОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ПРИМЕНЕНИЯ УДОБРЕНИЙ С УЧЕТОМ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ГОРОХА В СЕВООБОРОТАХ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ
ЕФИМЕНКО ДАНИЛ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ 22

СОВЕРШЕСТВОВАНИЕ ИНДЕКСНОЙ СЕЛЕКЦИИ ОВЕЦ КАЗАХСКОГО СУРА ПЛАТИНОВОЙ РАСЦВЕТКИ
ДЮСЕГАЛИЕВ МУХИТ ЖОЛАМАНОВИЧ 27

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ 35

ПОВСТАНЧЕСТВО ПЕРИОДА ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ В ВОСПОМИНАНИЯХ И ОЦЕНКАХ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ (НА ПРИМЕРЕ «АНТОНОВЩИНЫ»)
ЛУБОШНИКОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА 36

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ 40

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ КОМПАНИИ ПАО "ЛУКОЙЛ"
ЩЕРБАК СОФЬЯ ДМИТРИЕВНА 41

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 46

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СВОЕОБРАЗИЕ «МОСКОВСКОГО ТЕКСТА» В ПОВЕСТЯХ М. А. БУЛГАКОВА
ИКОВА ВЕСТА ВИКТОРОВНА 47

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ 52

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2035 ГОДА
УДРЯ МАКСИМ СЕРГЕЕВИЧ, НОГАЕВ ГРИГОРИЙ ИВАНОВИЧ 53

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЕННОЙ ПОЛИЦИИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ РЕЖИМОВ
КОНДРАТЕНКО ГЕОРГИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ 56

ВЕЩЕСТВЕННЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, ОСОБЕННОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОЦЕНКИ
КОРСАКОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА 59

КОНТРОЛЬ ЗА ЦИФРОВЫМИ АКТИВАМИ
КУРДЮМОВ ИЛЬЯ АЛЕКСЕЕВИЧ, ПОРОХНЯ ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА 63

30 ЛЕТ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕРГЕЕВА МАРИЯ АНДРЕЕВНА 67

АРКТИЧЕСКИЙ ГЕКТАР: ПРИЧИНЫ НЕВЫПОЛНЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА
ИЛЬЧЕНКО А.А., ОСИПОВА О.Ю. 71

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА НА СТАДИИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА
ТИМОФЕЕВА МАРИЯ АНДРЕЕВНА 75

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗЫВАНИЯ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ
КОСТИНА ЕЛИЗАВЕТА ЕВГЕНЬЕВНА 80

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕНЕЖНЫХ РАСЧЕТОВ В КРИПТОВАЛЮТЕ
ГРИГОРЬЕВА АРИНА АНДРЕЕВНА 83

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 86

ДАЛЬТОН-ПЛАН В СОВРЕМЕННОМ ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ: МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТЕХНОЛОГИИ
ЧАМИН ИВАН ПАВЛОВИЧ 87

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
ЛАЗАРЕВА АЛИНА СЕРГЕЕВНА 90

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА
СЛЕПЧЕНКО ВИОЛЕТТА АНДРЕЕВНА, ПИТИРИМОВА КРИСТИНА АНДРЕЕВНА 93

К ВОПРОСУ О ЗНАЧЕНИИ АРБИТРАЖНОЙ ОГОВОРКИ
АРТАМОНОВА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА, КИСЕЛЁВ АНДРЕЙ МИХАЙЛОВИЧ 97

МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ У ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ МУЗЫКЕ
БОТИКОВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА 100

ОСОБЕННОСТИ НРАВСТВЕННО-ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ФЕОФАНОВА ПОЛИНА ВИТАЛЬЕВНА 103

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ 107

ИЗУЧЕНИЕ, РАННЯЯ ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ШОРУСТАМОВА МАХИРА 108

ИЗУЧЕНИЕ, РАННАЯ ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
АМИНОВА АМАЛИЯ 112

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ЭСТРОГЕНОВ И ПРОГЕСТЕРОНОВ НА РАЗВИТИЕ ГИНГИВИТА И ПАРОДОНТИТА У ЖЕНЩИН В ПЕРИОД МЕНОПАУЗЫ
БУДАЙЧИЕВА ПАТИМАТ МАГОМЕДАЛИЕВНА, МАМЕДОВ ФЕРЗИ СУЛТАНОВИЧ 116

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ 121

УТИЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ КАК ИНТЕГРАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА
АРТЕМЬЕВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА, ВОРОБЬЕВА АННА МАКСИМОВНА, НОВИКОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА 122

АРХИТЕКТУРА 126

КАРКАСНО-ЩИТОВОЕ СООРУЖЕНИЕ ПРИДОРОЖНЫЙ ГОСТЕВОЙ ДОМ
ЕВСЕЕВ АНТОН ВИТАЛЬЕВИЧ, КУЛАКОВСКАЯ АНАСТАСИЯ ГЕННАДЬЕВНА 127

УРНА ДЛЯ УБОРКИ ЗА ЖИВОТНЫМИ КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ
ЛУКЬЯНОВ РОМАН ЕВГЕНЬЕВИЧ, КАРЕВ ОЛЕГ СЕРГЕЕВИЧ 131

ЛАНДШАФТ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ И АРХИТЕКТУРЫ
БАРАН ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА 135

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 139

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ: КАК СОЗДАТЬ БЛАГОПРИЯТНУЮ АТМОСФЕРУ
АНТОШКИНА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, ЧИКАЧЕВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА 140

СОН И СНОВИДЕНИЯ
ЧЕПИНА ВИКТОРИЯ АНАТОЛЬЕВНА, ИВАННИКОВА СОФИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА, ГРИЩЕНКО ВИКТОРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА 143

КУЛЬТУРОЛОГИЯ 150

ИССЛЕДОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО КОМПЛЕКСА
СТЕБЛЯК ВИКТОР ВАДИМОВИЧ, ЯНЦЕН АНТОНИНА АЛЕКСАНДРОВНА 151

РУССКАЯ КУЛЬТУРА И РОССИЙКАЯ МОЛОДЁЖЬ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ
ГОНЧАР ИНГА ЕВГЕНЬЕВНА 155

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 514.764.9

ГЕОМЕТРОДИНАМИКА ТОЧЕЧНЫХ СТРУКТУР РАЗЛИЧНОЙ ПРИРОДЫ

ГИБАДУЛЛИН А.А.
преподаватель
ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

Аннотация: статья посвящена роли геометрии в анализе динамических систем с точечными элементами. Методы дифференциальной геометрии применяются для изучения поверхностей и пространственных конфигураций, что позволяет углубить наше понимание о динамике этих систем. Применение таких концепций позволяет выявить важные свойства системы и предсказать её поведение. С другой стороны, динамические процессы могут влиять на геометрические структуры пространства. Например, деформации в материалах или геологические процессы могут изменять геометрию объектов, что затем ведет к новым свойствам.
Ключевые слова: философия геометрии, философия динамики, точки пространства, моменты времени, события пространства-времени, новая наука.

GEOMETRODYNAMICS OF POINT STRUCTURES OF DIFFERENT NATURE

Gibadullin A.A.

Abstract: the article is devoted to the role of geometry in the analysis of dynamic systems with point elements. Differential geometry methods are used to study surfaces and spatial configurations, which allows us to deepen our understanding of the dynamics of these systems. The application of such concepts allows us to identify important properties of the system and predict its behavior. On the other hand, dynamic processes can influence the geometric structures of space. For example, deformations in materials or geological processes can change the geometry of objects, which then leads to new properties.
Key words: philosophy of geometry, philosophy of dynamics, points of space, moments of time, space-time events, new science.

Взаимовлияние геометрии и динамики в природных процессах относится к актуальным темам для изучения. Геометродинамика представляет собой интердисциплинарную область исследований, объединяющую методы геометрии и динамики для изучения природных процессов. Данное направление привлекает внимание ученых в различных областях, таких как физика, геология, биология, и инженерные науки [1]. Исследование взаимосвязей позволяет понять, как изменения в геометрии могут повлиять на динамические процессы в различных системах [2].

Геометродинамика имеет широкий спектр приложений [3]. В механике сплошных сред, она может быть использована для моделирования деформаций материалов. В геологии, изучение влияния динамики на геометрию земной коры может помочь в понимании сейсмической активности и геодинамических процессов. Биологические системы также могут быть исследованы с использованием методов геометродинамики для понимания взаимосвязи между формой и функцией в организмах.

Геометродинамика представляет собой мощный инструмент для изучения сложных систем, объединяя в себе геометрические и динамические методы анализа [4]. Благодаря этому подходу ученые могут получить глубокое понимание о взаимосвязи между структурой и динамикой в природных процессах, что в свою очередь может привести к новым открытиям и развитию различных областей науки и техники [5].

Материальная точка - одно из основных понятий в физике, которое используется для описания движения и взаимодействия объектов. Это абстрактное понятие представляет собой объект, у которого размеры не учитываются и считается, что вся его масса сосредоточена в одной точке. В данной статье рассмотрим основные понятия, связанные с материальной точкой, и ее применение в физике.

Материальная точка описывается с помощью нескольких основных параметров, включая массу, положение и скорость. Масса материальной точки представляет собой меру ее инертности, т.е. способность противостоять изменению скорости под действием внешних сил. Положение материальной точки определяется вектором радиус-вектором, который указывает на местоположение точки в пространстве. Скорость материальной точки также представляется в виде вектора, который определяется изменением положения точки по времени.

Материальная точка используется в различных областях физики, включая классическую механику, кинематику, динамику и теорию относительности. В классической механике материальная точка используется для описания движения и взаимодействия объектов, упрощая анализ сложных систем. В кинематике материальная точка позволяет описывать движение объектов без учета их формы и внутренних структур. В динамике материальная точка позволяет анализировать воздействие сил на объекты и их движение под воздействием этих сил. В теории относительности материальная точка используется для описания движения в криволинейных пространствах и времени.

Материальная точка является важным понятием в физике, которое позволяет упрощенно описывать движение и взаимодействие объектов. Она широко используется в различных областях физики и является основой для анализа сложных систем. Понимание основных понятий и применение материальной точки позволяет углубить знания о физических процессах и явлениях.

Точечные структуры являются одной из основных форм организации в природе. Они представляют собой упорядоченные или случайные системы, содержащие элементы, организованные вокруг одной или нескольких точек. Точечные структуры имеют широкое применение в различных областях науки, включая физику, химию, биологию и материаловедение. В данной статье мы проведем анализ и сравнение точечных структур различной природы, включая кристаллические решетки, молекулярные и атомные структуры.

Кристаллические решетки представляют собой упорядоченные структуры, образованные атомами, расположенными в трехмерном пространстве. Они имеют определенные симметричные свойства и характеризуются периодическим повторением в пространстве. Кристаллические решетки могут быть простыми, такими как кубическая или гексагональная решетки, или сложными, такими как квазикристаллы, в которых симметрия нарушается, но сохраняется упорядоченность расположения атомов. Примерами кристаллических материалов являются металлы, полупроводники и многие минералы.

Молекулярные структуры представляют собой упорядоченные системы, образованные молекулами, которые могут быть организованы в различных упорядоченных или беспорядочных структурах. Молекулярные структуры могут образовывать жидкости, твердые тела или газы в зависимости от их взаимодействия и корреляции. Примерами молекулярных структур являются полимеры, белки, ДНК и РНК.

Атомные структуры представляют собой упорядоченные или беспорядочные системы, образованные атомами, которые могут быть атомарными газами, жидкостями, кластерами или наночастицами. Атомные структуры характеризуются их размерами, формами и взаимодействиями, которые влияют на их физические и химические свойства. Примерами атомных структур являются атомарные газы, коллоидные растворы и металлические наночастицы.

Все перечисленные выше точечные структуры имеют сходные и отличающиеся характеристики. Например, они могут быть упорядоченными или беспорядочными, иметь различные симметрии и взаимодействия, обладать различными физическими и химическими свойствами. Однако все точечные структуры являются основой для понимания и предсказания их свойств и поведения.

В данной статье был проведен анализ и сравнение точечных структур различной природы, включая кристаллические решетки, молекулярные и атомные структуры. Все эти структуры имеют широкое применение в науке и технике, продолжают быть объектами активных исследований. В дальнейшем можно расширить анализ на другие точечные структуры и их влияние на свойства материалов и систем.

Список источников

1. Андреев, Б. А. Структуры теории точечных соответствий в геометрии гиперповерхностей / Б. А. Андреев // Дифференциальная геометрия многообразий фигур. – 1993. – № 24. – С. 16-23.

2. Компьютерные модели в геометрии и динамике / В. Ведюшкина, А. Иванов, А. Тужилин, А. Фоменко // Интеллектуальные системы. Теория и приложения. – 2017. – Т. 21, № 1. – С. 164-191.

3. Розенталь, И. Л. Геометрия, динамика, вселенная / И. Л. Розенталь, И. В. Архангельская ; И.Л. Розенталь, И.В. Архангельская. – 2. изд., существенно перераб.. – Москва : УРСС, 2003. – 199 с.

4. Фимин, Н. Н. Динамика систем частиц и кинетические уравнения в пространстве с геометрией Вейля / Н. Н. Фимин, В. М. Чечеткин // Препринты ИПМ им. М.В. Келдыша. – 2018. – № 216. – С. 1-12.

5. Цветков, Д. В. Моделирование динамики толпы в областях со сложной геометрией / Д. В. Цветков, А. М. Кривцов // Неделя науки СПбПУ : сборник докладов научного форума с международным участием, Санкт-Петербург, 01–06 декабря 2014 года / Ответственные редакторы: Якубсон В.М., Кораблев В.В., Устинов С.М., Лиокумович Л.Б., Чернявская В.Е.. – Санкт-Петербург: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого", 2014. – С. 118-125.

© А.А. Гибадуллин, 2024

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 57.02

РАЗВИТИЕ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ЗДОРОВЬЯ

АРУТЮНЯН ЭММА ТИГРАНОВНА,
КОДЯН СОФИЯ РОБЕРТОВНА
студенты
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный университет»

Научный руководитель: Арушанян Жанна Александровна
к.ф.к. и м.б. д., доцент
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный университет»

Аннотация: развитие нервно-психических функций у детей является важным аспектом их общего развития и успешной адаптации в социуме. Дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста находятся в периоде интенсивного развития своих психологических и физических возможностей. Однако, у некоторых детей могут быть некоторые проблемы, которые могут негативно сказываться на развитии их нервно-психических функций. В данной статье рассмотрим влияние различного уровня здоровья на развитие нервно-психических функций у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
Ключевые слова: нервно-психические функции, уровень здоровья, физическая активность, дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

DEVELOPMENT OF NEUROPSYCHIC FUNCTIONS IN CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL AND PRIMARY SCHOOL AGE WITH DIFFERENT LEVELS OF HEALTH

Arutyunyan Emma Tigranovna,
Kodyan Sofia Robertovna

Scientific supervisor: Arushanyan Zhanna Aleksandrovna

Abstract: The development of neuropsychic functions in children is an important aspect of their general development and successful adaptation in society. Children of senior preschool and primary school age are in a period of intensive development of their psychological and physical abilities. However, some children may have some problems that may negatively affect the development of their neuropsychic functions. In this article, we will consider the impact of different levels of health on the development of neuropsychic functions in children of senior preschool and primary school age.
Key words: nervous and mental functions, health level, physical activity, children of senior preschool and primary school age.

Развитие нервно-психических функций у детей является важным аспектом их общего развития и успешной адаптации в социуме. Первоначально, необходимо определить понятие нервно-психического развития. Этот процесс включает в себя формирование и развитие структур нервной и психической систем у ребенка. Он начинается с момента его рождения и продолжается на протяжении первых лет жизни. Нервно-психическое развитие определяет качество интеракций ребенка с окружающим миром, а также его способность адаптироваться к различным ситуациям. Существуют различные критерии, которые определяют нервно-психическое развитие детей раннего возраста. Одним из таких критериев является эмоциональное состояние ребенка. Эмоциональное благополучие детей может иметь прямое влияние на их физическое здоровье. Например, дети с высоким уровнем тревожности или депрессии могут испытывать проблемы со сном, аппетитом и ростом. Их иммунная система также может оказываться ослабленной, что приводит к повышенной восприимчивости к различным инфекционным заболеваниям. Другим важным критерием нервно-психического развития является когнитивное развитие ребенка. Когнитивные способности ребенка растут и развиваются с возрастом. Здоровое когнитивное развитие обеспечивает оптимальную функцию мозга, что в свою очередь способствует улучшению физического здоровья.

Неспособность ребенка обрабатывать информацию, к примеру, может привести к проблемам с координацией движений, ухудшать его пищеварение или возникновение проблем с общей физической активностью. Также, важным критерием является социально-эмоциональное развитие ребенка. Дети, которые могут эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, обычно имеют лучшую социальную адаптацию и более высокий уровень самооценки. Такие дети часто имеют более активный образ жизни и более социально активны, что благоприятно влияет на их физическое здоровье. Нервно-психическое развитие является важным фактором, определяющим уровни здоровья у детей раннего возраста. Критерии нервно-психического развития, такие как эмоциональное состояние, когнитивное развитие и социально-эмоциональное развитие, оказывают непосредственное влияние на физическое здоровье детей. Таким образом, важно обратить внимание на эти критерии и создать благоприятные условия для оптимального развития нервно-психической сферы у детей, чтобы поддерживать их здоровье в раннем возрасте.

Основные критерии нервно-психического развития детей раннего возраста и их значения:

I. Критерии для оценки моторного развития

A. Контроль за головой

B. Удержание тела в вертикальном положении

C. Перевороты с живота на спину и со спины на живот

D. Ползание, ходьба и бег

II. Критерии в познавательной сфере

A. Речевое развитие

1. Первые звуки и мимика

2. Восприятие и понимание речи

3. Активная речь и формирование словосочетаний

4. Развитие словарного запаса и построение простых предложений

B. Развитие интеллекта и мышления

1. Развитие восприятия и внимания

2. Развитие памяти и мышления

3. Простые логические операции и абстрактное мышление

4. Развитие творческого мышления и решение проблем

III. Критерии социально-эмоционального развития

A. Привязанность к родителям и близким

B. Взаимодействие с окружающими

C. Развитие эмоциональных навыков и самоконтроля

D. Развитие индивидуальности и социальных навыков

Критерии нервно-психического развития детей раннего возраста играют важную роль в оценке и

понимании эволюции психических процессов у детей. Тщательное наблюдение и следование указанным критериям помогут родителям, педагогам и специалистам в их работе с ребенком, способствуя его оптимальному развитию. Знание этих критериев позволяет принять меры по ранней диагностике и устранению различных проблем в развитии детей раннего возраста, что, в свою очередь, формирует основу для успешного будущего.

Взаимосвязь здоровья и нервно-психического развития:

Здоровье является важным фактором в развитии нервно-психических функций у детей. Физическое здоровье влияет на общую активность и энергичность ребенка, а также на его способность к концентрации внимания. Дети с хорошим здоровьем обычно обладают лучшей координацией движений и более развитыми моторными навыками, что способствует их психомоторному развитию. Роль физической активности Физическая активность играет важную роль в развитии нервно-психических функций у детей. Регулярные упражнения, спортивные игры и активные игры на открытом воздухе способствуют улучшению кровообращения и обмена веществ в организме ребенка, что положительно сказывается на функционировании его нервной системы. Дети с хорошей физической активностью обычно имеют лучшую концентрацию внимания, более развитую речь и когнитивные способности. Здоровье и эмоциональное благополучие Здоровье также влияет на эмоциональное благополучие ребенка. Дети с хроническими заболеваниями или ограничениями в физической активности могут испытывать больше стресса и тревоги, что может негативно сказываться на их эмоциональном состоянии и социальной адаптации. Поэтому, обеспечение оптимального уровня здоровья у детей является важным условием их нервно-психического развития.

В процессе онтогенеза развитие нервно-психических функций играет важную роль в формировании личности. Этот процесс происходит на протяжении всего жизненного пути человека, начиная с момента зачатия и заканчивая старостью. В самом раннем этапе онтогенеза развитие нервно-психических функций осуществляется путем формирования основ нервной системы. Нейроны начинают обрабатывать информацию, передаваемую по всему организму, а синаптические связи укрепляются и становятся все более сложными. Этот процесс позволяет развитие координации движений, а также реализацию базовых психофизиологических функций, таких как сознание, восприятие и память. По мере взросления ребенка развитие нервно-психических функций происходит в тесной связи с его окружающей средой. Воспитание, образование и социализация играют важную роль в формировании личности и развитии различных психических процессов. Дети учатся понимать и интерпретировать информацию, получаемую от окружающего мира, и адаптироваться к меняющимся условиям. В подростковом возрасте развитие нервно-психических функций становится более интенсивным и направленным на формирование индивидуальности. Подростки начинают искать свое место в социуме, определять свои ценности и интересы, а также развивать креативные и аналитические способности. Индивидуальные различия в развитии нервно-психических функций становятся более заметными, что способствует формированию уникальной личности каждого человека. Во взрослом возрасте развитие нервно-психических функций переходит в стабильную фазу, но продолжается на протяжении всей жизни. Взрослые люди используют свои психические процессы для решения повседневных задач, принятия решений и развития своих профессиональных компетенций. Более сложные нервные связи и новые способы мышления развиваются в результате постоянного участия в различных активностях и стимуляции мозга. Таким образом, развитие нервно-психических функций в онтогенезе является непрерывным процессом, который влияет на формирование личности и способности адаптироваться к изменяющейся среде. Оно играет важную роль в развитии когнитивных способностей, эмоционально-волевой сферы и социальных навыков, определяя взаимодействие человека с окружающим миром и его позицию в нем.

Нарушения нервно-психического развития у детей могут иметь значительное влияние на их последующее развитие. Такие нарушения могут быть обусловлены различными факторами, включая генетические предрасположенности, пренатальные условия, ранние детские травмы или неблагоприятные средовые условия.

1. Когнитивное развитие. Нарушения нервно-психического развития могут сказаться на когнитив-

ном развитии ребенка. Например, дети с задержкой психомоторного развития могут иметь трудности с приобретением навыков движения или задержкой речевого развития. Это может оказать влияние на их способность к обучению и усвоению новой информации.

2. Эмоциональное и социальное развитие. Нарушения нервно-психического развития также могут повлиять на эмоциональное и социальное развитие ребенка. Например, дети с аутизмом или расстройством гиперактивности с дефицитом внимания (ADHD) могут испытывать трудности в установлении и поддержании социальных связей и в общении с другими людьми. Это может привести к социальной изоляции и низкой самооценке.

3. Поведенческие проблемы. Некоторые нарушения нервно-психического развития могут проявиться в виде поведенческих проблем. Например, дети с нарушениями аутистического спектра могут проявлять непредсказуемое и агрессивное поведение. Это может создавать трудности во взаимодействии с окружающими и приводить к трудностям в школе или других социальных ситуациях.

4. Академическая успеваемость. Нарушения нервно-психического развития могут оказывать влияние на академическую успеваемость ребенка. Например, дети с дислексией или дискалькулией могут испытывать трудности в чтении, письме или математике. Это может затруднить усвоение учебного материала и привести к снижению успехов в школе.

Следовательно, нарушения нервно-психического развития у детей могут иметь значительное влияние на их последующее развитие. Они могут повлиять на когнитивное, эмоциональное и социальное развитие, а также на поведенческие проблемы и академическую успеваемость ребенка. Поэтому, важно обеспечивать поддержку и ресурсы для детей с такими нарушениями, чтобы помочь им преодолеть трудности и развить свой потенциал.

Одним из основных принципов сохранения и укрепления здоровья детей и подростков является своевременное определение морфо-функциональной зрелости, готовности растущего организма к новым для него условиям и видам деятельности и организация с ее учетом возраста ребенка, профилактических и оздоровительных мероприятий. Определение морфофункциональной зрелости базируется в первую очередь на оценке соответствия возраста и гармоничности физического и психического развития ребенка.

По данным большинства исследователей, в настоящее время в России в физическом развитии детей и подростков отмечаются следующие тенденции:

1. Завершение акселерации роста и развития;
2. Увеличение числа детей с низким ростом и дефицитом массы тела, отставанием в биологическом развитии;
3. Уменьшение широтных и обхватных размеров тела и функциональных показателей. Следует учитывать также, что вторая половина 20-го века характеризовалась определенными морфопсихологическими изменениями процессов развития человека:
4. Астенизация (увеличение доли лиц астенического телосложения);
5. Грацилизация (уменьшение широтных и обхватных размеров тела и общей массы скелетной мускулатуры);
6. Андрогиния (сглаживание половых различий);
7. Ювенилизация (увеличение доли людей с высоким уровнем интеллекта, слабой нервной системой и склонностью к интроверсии).

Развитие нервно-психических функций у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста зависит от их здоровья. Физическое здоровье, физическая активность и эмоциональное благополучие являются важными факторами, способствующими развитию психических функций у детей. Обеспечение оптимального уровня здоровья у детей должно быть приоритетом для их полноценного нервно-психического развития.

Список источников

1. Кабанов, А. Н. Анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного возраста : учебник для до-

школ. педучилищ / А. Н. Кабанов, А. П. Чабовская. – М. : Просве- щение, 1969. – 288 с.: ил.

2. Любимова, З. В. Возрастная физиология : учебник. В 2 ч. Ч. 1 / З. В. Люби- мова, К. В. Марино-ва, А. А. Никитина. – М. : ВЛАДОС, 2004. – 301 с. : ил.

3. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология детей и подростков : учеб. пособие / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина. – М. : Академия, 2002. – 456 с.

4. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для академического бакалавриата / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 460 с. — (Бакалавр. Академический курс).

5. Ермолаев, Ю. А. Возрастная физиология : учеб. пособ. для студентов пед. вузов / Ю. А. Ермо-лаев. – М. : Высш. шк., 1985. – 384 с. : ил.

6.https://www.defectologiya.pro/zhurnal/osobennosti_nervno_psixicheskogo_razvitiya_detej/?ysclid=lqhwvocrrr617791993

7. Анатомия и физиология человека: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайво ронский. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2011. — 496 с.

© Э. Т. Арутюнян, С. Р. Кодян, 2024

УДК 57

ГИПОДИНАМИЯ – БОЛЕЗНЬ СОВРЕМЕННОСТИ

САКАДЕЕВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА
студентка
ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Научный руководитель: Кольцова Евгения Владимировна
преподаватель
ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Аннотация: в основе исследовательской работы лежит изучение гиподинамии. В ходе работы была подобрана литература и материалы из сети Интернет, сформулировано понятие гиподинамии, рассмотрены особенности протекания гиподинамии, раскрыты методы диагностики, лечения и профилактики, проведено анкетирование среди студентов 1 курса, сделан анализ полученных результатов исследования и сформулированы выводы.
Для подтверждения достоверности работы построены диаграммы. Со студентами было проведено анкетирование и разработаны мероприятия по недопущению гиподинамии и оформлены в формате видеоролика.
Ключевые слова: гиподинамия, лечение, профилактика, анкетирование.

PHYSICAL INACTIVITY IS A DISEASE OF MODERNITY

Sakadeeva Olga Alekseevna

Scientific supervisor: Koltsova Evgeniya Vladimirovna

Abstract: The research work is based on the study of physical inactivity. In the course of the work, literature and materials from the Internet were selected, the concept of hypodynamia was formulated, the features of the course of hypodynamia were considered, methods of diagnosis, treatment and prevention were disclosed, a survey was conducted among 1st year students, an analysis of the research results was made and conclusions were formulated. Diagrams are constructed to confirm the reliability of the work. A questionnaire was conducted with the students and measures were developed to prevent physical inactivity and designed in the format of a video clip.
Key words: physical inactivity, treatment, prevention, questionnaire.

Проблема гиподинамии интересна и очень актуальна в настоящее время. За последние 10-15 лет люди стали меньше двигаться в результате развития научно – технического прогресса: автомобиль, который сейчас практически есть у каждого, пульт управления телевизором, благодаря которому уменьшается наша двигательная активность, наличие другой техники, которая значительно облегчила нам жизнь. Всё это является причиной появления такого заболевание как гиподинамия. Гиподинамия (от греческогоhypo– внизу и dynamis– сила) – ослабление мышечной деятельности, обусловленное сидячим образом жизни и ограничением двигательной активности. Гиподинамия – болезнь современного человека, обратная сторона прогресса. На сегодняшний день только 1% всей механической работы на Земле выполняется за счёт мышечной энергии человека, а ведь 100 лет назад процент выполнения работы за счёт мышечной энергии был 96 %. Дети и взрослые стали меньше двигаться: труд становится всё более и более автоматизированным, товары покупают через интернет-магазины, вместо подвижных игр - игры в компьютере.

Учёные провели анализ двигательной активности работающей части населения и оказалось, что чем старше человек становится, тем физическая активность уменьшается, люди с высокой физической активностью были в группе до 31 года. Также физическая активность связана с родом деятельности, если человек выбрал профессию оператора, бухгалтера или инженера, то двигательная активность снижена. Обращает на себя внимание то, что очень небольшой процент людей делает утреннюю зарядку, посещают спортзал, тренажёрный зал, таких вообще единицы.

У современного человека снижена двигательная активность в производственной сфере, на самообслуживание, ограничена ходьба, уменьшились физические нагрузки в социально-культурной сфере. Именно эти факторы и обусловили **актуальность** данной исследовательской работы.

Цель работы: выявить уровень гиподинамии среди студентов ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

Объект изучения: гиподинамия подростков

Предмет изучения: влияние гиподинамии на подростков

Гипотеза исследования: если увеличить объём двигательной активности, то проблема гиподинамии будет решена.

Задачи исследования:

1. Подбор научной литературы и материалов из сети Интернет
2. Раскрыть особенности протекания гиподинамии
3. Раскрыть методы диагностики, лечения и профилактики.
4. Провести анкетирование студентов ГАПОУ ЧО «ПК»
5. Сделать анализ информации, полученной в результате анкетирования.
6. Предложить ряд мероприятий по недопущению гиподинамии и оформить в формате видеоролика

Методы исследования: изучение литературы по теме исследования, анкетирование студентов 1 курса, обобщение результатов исследования, представление результатов в виде диаграммы, демонстрация видеоролика по недопущению гиподинамии.

Теоретическая значимость работы состоит в том, что, исследуя гиподинамию и выявляя её наличие необходимо разработать мероприятия по её профилактики

Практическая значимость полученные знания можно применять в повседневной жизни для профилактики гиподинамии

Структура работы: работа состоит из введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы, объект, предмет, гипотеза исследования, задачи и методы исследования**,** теоретическая и практическая значимость работы. А также работа состоит из теоретической и практической части, которые дают понимание причин возникновения гиподинамии, а также разработан комплекс мероприятий по профилактики гиподинамии, заключения, в котором содержится анализ и рекомендации по использованию исследований, выводов, списка использованных источников и литературы, приложений.

Гиподинамия способствует усиленному накоплению жировых отложений [1]. Есть профессии, которые связаны с необходимостью длительно пребывать в одной позе: сидя или стоя, что способствует гиподинамии. Многие люди чрезмерно увлекаются социальными сетями и компьютерными играми, поэтому предпочитают провести время за использованием гаджетов, нежели совершить пешую прогулку. Тенденция к гиподинамии часто наблюдается среди детей и подростков. Медикаментозно лечить гиподинамию нельзя, необходимо изменить образ жизни, увеличить физическую активность, изменить режим питания, принимать витамины и минералы [5]. Существует четыре формы гиподинамии: -нозогенная, спровоцированная малой подвижностью вследствие заболевания; -производственно-бытовая («сидячая» работа, вредные привычки); -возрастная; -ятрогенная, возникающая при необоснованно длительном постельном режиме после травмы [4].

Люди старшей возрастной группы наиболее подвержены гиподинамии, так как они ведут малоподвижный образ жизни в силу возраста, чаще прибывают в сидячем или лежачем положении это приводит к нарушению опорно-двигательной системы, к снижению работоспособности мозга. К сожалению,

на сегодняшний день и люди до 24 лет ведут малоподвижный образ жизни, так как пользуются автомобилем даже на близкие расстояния, не посещаю спортивные секции, пользуются гаджетами, не правильно питаются, мало гуляют на свежем воздухе в конечном итоге это приведёт к атрофии мышц, к снижению работоспособности мозга [2].

Из-за отсутствия необходимых физических нагрузок происходит взаимосвязанное поражение всех систем организма [3] (в соответствии с рисунком 1):

Рис. 1. Последствия гиподинамии

В результате гиподинамии уменьшается сила и выносливость, развивается остеопороз, ухудшается приспособляемость сердечно-сосудистой системы к легким нагрузкам, уменьшается лёгочная вентиляция, нарушается функция кишечника.

Целью данной работы выявить уровень гиподинамии среди студентов ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж». В процессе работы была подобрана научная литература и материалы из сети Интернет, раскрыты особенности протекания гиподинамии среди подростков, раскрыты методы диагностики, лечения и профилактики гиподинамии, среди студентов первого курса провели анкетирование, были разработаны ряд мероприятий по недопущению гиподинамии и оформлены в формате видеоролика. Всем нам известно, что болезнь легче предупредить, чем потом лечить это гораздо дольше и затратно. Гиподинамию с помощью лекарств вылечит нельзя. Когда у человека гиподинамия, то появляются и другие заболевания, например, лишний вес и как результат повышенное артериальное давление, а гипертонию уже лечат медикаментозно. Каждый человек независимо от возраста должен двигаться. Как показало наше исследование студенты 1 курса также подвержены гиподинамии, так как часто поль-

зуются транспортом, лишая себя прогулок на свежем воздухе, имеют вредные привычки, не делают утреннюю зарядку. Не все студенты посещают секции, большую часть времени проводят без движения сидят за компьютером. Но в силу возраста проблема гиподинамии у них не так ярко выражена. Если принять своевременно соответствующие меры, то можно избежать последствий, таких как ожирение, атрофия мышц, проблем с сердцем, гипертонию. Что же необходимо предпринять, чтобы не допустить развитие гиподинамии? Конечно же, совершать пешие прогулки, отказаться от вредных привычек, желательно каждый день заниматься физическим трудом, например, уборка территории, мытьё полов, употреблять ежедневно не менее 2 литров воды, есть овощи, фрукты и побольше, пить компоты, есть супы. Движение – это жизнь! Будьте здоровы!

Список источников

1. Аксенов, В.А. Гиподинамия как фактор риска и роль физической активности в кардиологической реабилитации и вторичной профилактике ишемической болезни сердца / В.А. Аксенов, А.Н. Тиньков, Н.И. Московцева // Профилактическая медицина. - 2012. - №2, с. 40-46.
2. Бондарь Н.И., Ворона А.А. ГИПОДИНАМИЯ - БОЛЕЗНЬ СОВРЕМЕННОСТИ // Современный школьный вестник. – 2020. – № 1.; URL: https://school-journal.ru/journal/issue-1/article-11/ (дата обращения: 26.12.2023).
3. Влияние гиподинамии на развитие соматопсихических нарушений/ Салехов С.А., Максимюк Н.Н., Салехова М.П.// Вестник Новгородского государственного университета. — 2016. - URL: https://portal.novsu.ru/vestnik/vestnik/i.78099/?article=1267272 (дата обращения: 30.11.2023).
4. Глобальные рекомендации по физической активности для здоровья. Всемирная организация здравоохранения: [сайт]. – 2010. - URL:
https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/016/375/original/9789244599976_rus.pdf?1389768711 (дата обращения: 01.12.2023).
5. Информационный бюллетень - Физическая активность: Глобальные рекомендации по физической активности для здоровья// Всемирная организация здравоохранения: [сайт]. — 2023. — URL: https://who-sandbox.squiz.cloud/ru/media-centre/sections/fact-sheets/2015/fact-sheet-physical-activity-global-recommendations-on-physical-activity-for-health (дата обращения: 20.11.2023).
6. Рубизова А.А., Жданова Д.Р., Джейранова М.О. Гиподинамия – болезнь цивилизации // Бюллетень медицинских Интернет-конференций. - 2017. - Том 7. - № 6, с. 1031. - ISSN 2224-6150.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК: 636.32/.38

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ ЗОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ПРИМЕНЕНИЯ УДОБРЕНИЙ С УЧЕТОМ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ГОРОХА В СЕВООБОРОТАХ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

ЕФИМЕНКО ДАНИЛ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ
магистрант
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина

INNOVATIVE PRINCIPLES FOR THE DEVELOPMENT OF ZONAL FERTILIZER APPLICATION SYSTEMS, TAKING INTO ACCOUNT THE AVAILABILITY OF PEAS IN CROP ROTATIONS IN WESTERN SIBERIA

Efimenko Danil Vyacheslavovich

В своей статье «Инновационные принципы разработки систем применения удобрений в севообороте с учётом обеспеченности культур элементами питания» автор Пельменева Н.А. рассматривает вопросы разработки и применения инновационных систем удобрения в сельскохозяйственном производстве. В работе автор выделяет несколько ключевых принципов, лежащих в основе разработки таких систем:

– Учет конкретных потребностей культур в питательных веществах и определение оптимальных доз и форм удобрений на основе анализа почв и климатическихусловий;

– Использование современных технологий и методов анализа почв и растений для контроля за уровнем обеспеченности почв питательными веществами и корректировки систему добрения;

– Применение технологий точного земледелия, позволяющих оптимизировать процесс удобрения и снизить затраты на его проведение;

– Интеграция систем удобрения с другими технологиями и методами обработки почвы, такими как севообороты, борьба с сорняками, защита растений, мелиорация и др.;

– Экологическая безопасность и минимизация негативного воздействия на окружающую среду.

Автор приводит результаты исследований и примеры из практики, подтверждающие эффективность инновационных систем применения удобрений для повышения урожайности культур, улучшения качества продукции и сохранения плодородия почв.[1]

В своей статье Сафонов А.Ф. анализирует эффективность применения удобрений и различных агротехнических приемов для повышения урожайности гороха на выщелоченных черноземных почвах в условиях лесостепной зоны Западной Сибири. Автор выделяет несколько основных факторов, влияющих на урожайность: влажность почвы, содержание питательных веществ, структура почвы, температура и др.

Сафонов приводит результаты полевых экспериментов, которые показывают, что наиболее эффективными являются комплексные агротехнические мероприятия, включающие использование удобрений, оптимальную систему обработки почвы и защиту растений от вредителей и болезней.

Кроме того, автор подчеркивает важность учета региональных особенностей и адаптации агротехнологий к конкретным условиям. [2]

В своей статье авторы исследуют влияние различных зональных систем обработки почвы на

урожайность гороха. Они выделяют несколько ключевых факторов, которые влияют на урожайность, таких как тип почвы, климатические условия и применяемая технология обработки почвы.

Авторы приводят результаты полевых экспериментов, показывающих, что наиболее эффективной является система обработки почвы, которая учитывает региональные особенности и адаптирована к конкретным условиям. Они также подчеркивают важность сохранения плодородия почвы и минимизации воздействия на окружающую среду при выборе системы обработки почвы. [3]

В статье “Применение зональных подходов к обработке почвы для повышения урожайности гороха”, опубликованной в “Агрономическом журнале” в 2014 году, автор Е.В. Болотин рассматривает основные принципы и методы обработки почвы, которые могут способствовать увеличению урожайности этой культуры.

Одним из ключевых аспектов, выделенных автором, является учет климатических условий и типа почвы при выборе метода обработки. Болотин подчеркивает важность сохранения плодородия почвы, а также минимизации негативного воздействия на окружающую среду, что достигается путем применения экологически безопасных методов обработки.

В статье также представлены результаты полевых испытаний, которые подтверждают эффективность использования зональных подходов к обработке почвы для увеличения урожайности гороха.

Таким образом, статья “Применение зональных подходов к обработке почвы…” представляет собой обзор и анализ методов обработки почвы, направленных на повышение урожайности сельскохозяйственных культур, в частности гороха. [4]

В своей статье “Инновационные технологии в зональных системах земледелия” автор Гатаулин А.М. рассматривает различные аспекты применения инновационных технологий в сельском хозяйстве. Он подчеркивает важность учета климатических условий, особенностей почвы и экологической безопасности при внедрении новых технологий. Также автор указывает на необходимость адаптации инновационных технологий к местным условиям для повышения урожайности, улучшения качества продукции и сохранения плодородия почв. [5]

“Современные подходы к обработке почвы под горох”, опубликованной в журнале “Аграрный вестник Урала” в 2016 году, автор А.Г. Власов обсуждает различные методы обработки почвы для выращивания гороха и их влияние на урожайность. Власов утверждает, что правильный выбор метода обработки может существенно увеличить урожайность культуры, а также помогает сохранить плодородие почвы и защищает окружающую среду. В статье представлены результаты исследований, подтверждающие эффективность современных подходов к обработке почвы под горох. Автор делает вывод о том, что необходимо продолжать исследования в этой области для улучшения методов обработки почвы и повышения урожайности сельскохозяйственных культур. [6]

Применение инновационных подходов в зональных системах обработки почв авторы Гусев А.П., Антонов О.С. и Дулин В.Н. исследуют использование инновационных технологий для улучшения эффективности обработки почвы в разных сельскохозяйственных зонах. Они отмечают, что эти технологии позволяют увеличить урожайность и качество продукции, а также учесть экологические факторы при выборе методов обработки. Статья содержит результаты исследований, демонстрирующие эффективность применения инновационных подходов в обработке почвы. [7]

Значение зональных систем земледелия посвящена анализу роли и места зональных систем земледелия в современном сельскохозяйственном производстве. Автор акцентирует внимание на том, что применение зональных систем позволяет оптимизировать использование земельных ресурсов, повысить урожайность и качество продукции, а также снизить затраты на производство. Сафонов также подчеркивает важность экологического подхода в земледелии, который предполагает сохранение и восстановление плодородия почв, а также предотвращение загрязнения окружающей среды. В статье приводится ряд примеров успешного применения зональных систем земледелия, а также предлагаются направления для дальнейших исследований в этой области. [8]

В данной статье рассматривается влияние различных видов удобрений на урожайность гороха в условиях Западной Сибири. Автор проводит анализ данных, полученных в результате нескольких лет исследований, и приходит к выводу, что наиболее эффективными являются комплексные удобрения,

содержащие азот, фосфор и калий. Использование таких удобрений позволяет не только увеличить урожайность, но и улучшить качество получаемой продукции.

Автор также отмечает, что при использовании удобрений необходимо учитывать климатические условия и особенности почвы, чтобы избежать негативных последствий для окружающей среды. [9]

В данной статье авторы рассматривают влияние различных видов удобрений на продуктивность зернобобовых культур, таких как горох и фасоль, в условиях орошаемого земледелия. Авторы проводят анализ результатов многолетних исследований и приходят к выводу, что использование комплексных удобрений, содержащих азот, фосфор и калий, способствует увеличению урожайности данных культур. Однако, применение удобрений также может иметь негативные последствия для окружающей среды, поэтому авторы подчеркивают важность учета климатических условий и особенностей почвы при выборе удобрений. [10]

Васюков в своей работе “Зональное применение удобрений” исследует эффективность использования удобрений в разных климатических зонах. В своей работе он делает акцент на том, что применение удобрений должно быть адаптировано к конкретным условиям каждой зоны. Он также подчеркивает важность учета особенностей почв и климата при выборе типа и дозы удобрений.

В книге подробно рассматриваются различные методы определения потребности в удобрениях, а также приводятся примеры успешного применения удобрений в разных регионах. Васюков также анализирует влияние различных факторов, таких как влажность, температура, освещенность и др., на рост и развитие растений.

Книга будет полезна как для специалистов в области сельского хозяйства, так и для студентов, изучающих эту тему. Она содержит много полезной информации о современных методах применения удобрений, а также о том, как эти методы могут быть адаптированы к различным условиям. [11]

Один из главных принципов, который выделяет Журбицкий - это учет биологических особенностей растений. Он подчеркивает, что каждый вид растений имеет свои специфические потребности в питательных веществах, и выбор удобрений должен быть основан на этих особенностях. Это включает в себя не только состав почвы, но и климатические условия, а также особенности агротехники.

Кроме того, Журбицкий обращает внимание на важность правильного дозирования удобрений. Он считает, что избыточное внесение удобрений может привести к негативным последствиям, таким как загрязнение окружающей среды и снижение качества продукции. Поэтому он предлагает использовать более точные методы определения доз удобрений, основанные на анализе почвы и растений. [12]

В своей работе “Эффективность удобрений в различных почвенно-климатических зонах” авторы исследуют влияние различных типов удобрений на урожайность сельскохозяйственных культур в разных регионах России. Они рассматривают как традиционные минеральные удобрения, так и новые виды органических удобрений, такие как биогумус и вермикомпост.

Авторы анализируют данные о урожайности сельскохозяйственных культур за несколько лет и сравнивают результаты использования различных видов удобрений. Они также изучают влияние различных почвенно-климатических факторов на эффективность удобрений и предлагают рекомендации по оптимизации их использования.

Работа будет полезна для агрономов, фермеров и специалистов в области сельского хозяйства. Она поможет им выбрать наиболее эффективные виды удобрений для своих условий и повысить урожайность своих культур. [13]

Научные основы применения удобрений в различных зонах” Каюмов и Юнусов рассматривают вопросы эффективности использования удобрений в различных климатических условиях. Они анализируют данные об урожайности различных культур в разных зонах, а также исследуют влияние различных факторов на эффективность использования удобрений.

Авторы также рассматривают вопросы выбора оптимальных доз и видов удобрений для различных условий. Они предлагают использовать методы математического моделирования для определения оптимальных доз удобрений, учитывая множество факторов, таких как тип почвы, климатические условия и особенности культуры.

Эта работа будет полезна для специалистов в области сельского хозяйства и агрохимии. Она

поможет им лучше понять процессы, происходящие в почве при внесении удобрений, и разработать более эффективные методы их использования. [14]

В монографии “Эффективность удобрений и методы ее определения” В.П. Лысенко и З.И. Журбицкий исследуют различные аспекты применения удобрений в сельском хозяйстве. Авторы анализируют данные по урожайности различных культур, изучают влияние различных факторов на эффективность использования удобрений и предлагают методы определения оптимальных доз и видов удобрений для разных регионов и культур. В работе также рассматриваются вопросы статистического анализа и математического моделирования в агрохимии. Книга будет полезна специалистам в области сельского хозяйства, агрохимии и другим исследователям, занимающимся вопросами применения удобрений. [15]

В своей книге “Система применения минеральных удобрений” Л.М.Державин подробно рассматривает вопросы использования минеральных удобрений в сельском хозяйстве. Автор анализирует данные по эффективности различных видов минеральных удобрений, изучает влияние различных факторов (таких как климат, тип почвы, особенности культуры) на эффективность их использования и предлагает оптимальные методы применения минеральных удобрений для различных регионов и культур. Книга также содержит информацию о методах статистического анализа данных и математического моделирования, которые могут быть использованы для определения оптимальных доз минеральных удобрений. Книга предназначена для специалистов в области сельского хозяйства, агрохимии, а также может быть полезна для студентов и преподавателей соответствующих специальностей. [16]

В своей книге “Система удобрения” Д.А.Кореньков рассматривает вопросы применения удобрений в сельском хозяйстве, анализирует эффективность различных видов и методов внесения удобрений, изучает их влияние на урожайность и качество продукции. Автор также предлагает оптимальные дозы и сроки внесения удобрений для различных культур, учитывая климатические и почвенные условия. Книга содержит информацию о современных методах исследования и анализа почвы, а также методах математического моделирования и статистического анализа, которые могут использоваться для определения оптимальных систем удобрения. Книга будет интересна специалистам в области агрономии, агрохимии, студентам и преподавателям сельскохозяйственных вузов. [17]

В своей книге “Интенсивные технологии в земледелии” В.К.Штефан рассказывает о современных методах ведения сельского хозяйства, которые позволяют повысить урожайность и качество продукции, снизить затраты на производство и улучшить экологическую ситуацию. Автор описывает различные виды удобрений, их влияние на почву и растения, а также оптимальные дозы и способы внесения. Книга также содержит информацию о новых технологиях обработки почвы, севооборотах, защите растений от вредителей и болезней. Книга будет полезна для руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий, научных работников и студентов сельскохозяйственных вузов. [18]

В своей статье “Оценка влияния метеорологических условий на формирование урожая гороха в Тюменской области”, Журбицкий и его коллеги изучают влияние климатических условий на урожайность гороха в этом регионе. Они используют данные метеорологических наблюдений и статистические методы для анализа взаимосвязи между метеорологическими условиями и урожайностью гороха.

В ходе исследования авторы обнаружили, что урожайность гороха зависит от многих факторов, включая температуру, влажность, количество осадков и другие метеорологические параметры. Они также выявили, что некоторые метеорологические условия могут негативно влиять на урожайность, например, высокие температуры и недостаток влаги.

Полученные результаты могут быть использованы для разработки оптимальных стратегий выращивания гороха в Тюменской области, учитывающих местные климатические условия. Это может помочь повысить урожайность и экономическую эффективность производства гороха в регионе. [19]

Список источников

1. Пельменева, Н.А. Инновационные принципы разработки систем применения удобрений в севообороте с учётом обеспеченности культур элементами питания // Агрохимия. – 2021. – № 11. – С. 3-10.
2. Сафонов, А.Ф. Эффективность применения удобрений и агротехнические приёмы повышения урожайности гороха на чернозёме выщелоченном в условиях лесостепи западной Сибири // Агрохимия. – 2018. – №5. – С.16-24
3. Мастеров А.В., Буханцов Н.Е., Буханцова Т.Н. Влияние зональных систем обработки почвы на урожайность гороха // Аграрная наука. - 2023. - №8. - С.9-11
4. Болотин Е.В Применение зональных подходов к обработке почвы для повышения урожайности гороха // Агрономический журнал. - 2022. - №6. - С.38-42
5. Гатаулин, А.М Инновационные технологии в зональных системах земледелия // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. -2011. - №3 С.46-48
6. Власов, А.Г Современные подходы к обработке почвы под горох // Аграрный вестник Урала. - 2019. - №4. - С.3-6
7. Гусев А.П., Антонов О.С., Дулин В.Н Применение инновационных подходов в зональных системах обработки почвы // Вестник аграрной науки. - 2022. - №7. - С.69-73
8. Сафонов А.Ф Значение зональных систем земледелия // Международный сельскохозяйственный журнал. - 2020 №3 С.72-75
9. Буханцов А.Е Влияние удобрений на урожайность гороха в Западной Сибири // Достижения науки и техники АПК. - 2021. - Т.35. - №1. - С.58-62
10. Касымов С.Х., Вахобов С.А., Саидов А.А. Эколого-агрохимическая оценка применения удобрений на продуктивность зернобобовых культур в условиях орошения // Международный научно-исследовательский журнал. - 2020. - №4-2.- С. 94-96
11. Васюков П.И. Зональное применение удобрений: монография. - М.: Агропромиздат. - 2020. – С. 224.
12. Журбицкий З.И. Применение удобрений и биологические особенности растений: монография. — Москва: Наука, 2021. – С. 335-336
13. Иванов А.Ф., Завалин А.А. Эффективность удобрений в различных почвенно-климатических зонах: монография. - М: Агропромиздат, 2020.- С. 212-215.
14. Каюмов М.К., Юнусов А.Б. Научные основы применения удобрений в различных зонах: монография. — Ташкент: Мехнат, 2018. – С. 88-90
15. Лысенко В.П., Журбицкий З.И. Эффективность удобрений и методы её определения: монография. - М: Агропромиздат, 2022. С. 72-75
16. Державин, Л.М. Система применения минеральных удобрений / Л.М. Державин. – Москва: Росагропромиздат. - 2018. – С. 288-293
17. Кореньков, Д.А. Система удобрения / Д.А. Кореньков. – Москва : Агропромиздат, 2019. – С. 180-181
18. Штефан, В.К. Интенсивные технологии в земледелии / В.К. Штефан. – Минск: Уражай, 2021. – 416 с.
19. Журбицкий, З. И. (2018). Оценка влияния метеорологических условий на формирование урожая гороха в Тюменской области/ Каюмов, М. К., Корляков, Н. А.// Агрохимический вестник. – 2018. - №2. – С. 30-35.

УДК: 636.32/.38

СОВЕРШЕСТВОВАНИЕ ИНДЕКСНОЙ СЕЛЕКЦИИ ОВЕЦ КАЗАХСКОГО СУРА ПЛАТИНОВОЙ РАСЦВЕТКИ

ДЮСЕГАЛИЕВ МУХИТ ЖОЛАМАНОВИЧ
д.с-х.н.,профессор
НАО «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова»

Аннотация: в статье приводятся результаты НИР по совершенствованию методов селекции каракульских овец казахского внутрипородного типа окраски сур платиновой расцветки и разработаны индексные параметры отбора и подбора селекционируемых расцветок, позволяющие повысить генетический потенциал животных.
Целью нашей работы служило изучение селекционного состояния и популяциях каракульских овец казахского внутри породного сура каракульской породы и наследование селекционных признаков платиновой расцветки на их основе разработка методов индексной селекции.
Методы исследования при выполнении научной работы показаны по расположению пигментов в кончике волосков, отобранные баранчики платиновой расцветки. В результате получены индексные параметры отбора и подбора платиновых расцветок, позволяющие повысить генетический потенциал цветных каракульских овец.
Ключевые слова: индексные параметры, выраженность платиновой расцветки, ВПР, пигмент, окраска сур, популяция.

THE ACHIEVEMENT OF THE INDEX SELECTION OF SHEEP OF THE KAZAKH SURA PLATINUM COLORING

Dyussegaliyev Mukhit Zholamanovich

Abstract: The article presents the results of research on improving the methods of breeding Karakul sheep of the Kazakh intra-breed type of platinum-colored sur color and developed index parameters of selection and selection of selected colors, allowing to increase the genetic potential of animals.
The purpose of our work was to study the breeding condition and populations of Karakul sheep of the Kazakh intra-breed sura of the Karakul breed and inheritance of breeding features of platinum coloring on their basis, the development of index selection methods.
Methods of research when performing scientific work are shown by the location of pigments in the tip of the hairs, selected platinum-colored sheep. As a result, index parameters of the selection and selection of platinum colors were obtained, allowing to increase the genetic potential of colored Karakul sheep.
Keywords: index parameters, severity of platinum coloring, VPR, pigment, color of sur, population.

Каракульская порода овец – исторический сложившаяся порода, созданная народами Средней Азии путем умелого отбора и подбора животных в суровых условиях пустыни и полупустыни.

Каракульских овец разводят на всех континентах, за исключением Австралии. Широкому массовому распространению породы содействовала ее исключительная выносливость и способность акклиматизироваться в самых разнообразных климатических и кормовых условиях. Так, разведением каракульских овец занимаются Юго-Западная Африка, Южно-Африканская Республика, Афганистан, Иран,

Узбекистан, Казахстан и Туркмения, которые являются основными производителями шкурок каракуля в мире, и незначительное количество производится в странах Европы, Северной и Латинской Америки[1].

В настоящее время в огромном ассортименте производят искусственные густошерстные материалы, имитирующие каракуль (искусственный каракуль). Они временно вошли в моду. Однако от них быстро отказались женщины, которые могут позволить себе купить шубу из натурального каракуля.

Следует отметить, что если норка славится блеском, шелковистостью и расцветками, блеском и шелковистостью. Благодаря этим качественным показателям, каракуль и сегодня пользуется большим спросом.

Селекционно-племенная работа в каракулеводстве схожа с работой ювелира. Она требует от специалиста большой наблюдательности, эстетического вкуса и понимания красоты рисунка, образуемого завитками разного размера, типа и формы; умения различать все тонкости и особенности сочетания цветов, оттенков и расцветок каракуля. Особое значение в связи с этим приобретает знание генетики каракульских овец, наследования селекционируемых и хозяйственно-полезных признаков[2].

Каракулеводство, как крупная отрасль овцеводства, занимает важное место в экономики пустынных и полупустынных районов Республики Казахстан. Биологические возможности каракульских овец позволяет рационально использовать пустынные пастбища и производить каракуль о наименьшими затратами. Как известно, конкурентоспособность товара на рынке вместе с его качеством поддерживается ассортиментом. Каракульские шкурки, обладая уникальной своеобразностью завитка в сочетании с различными окрасками и расцветками, расширяют свой ассортимент. К настоящему времени в республике созданы ценные стада каракульских овец черной, серой и суровой окраски, а также проводятся селекционные работы с овцами редких окрасок. Следует отметить, что до настоящего времени не проводились специальные научные исследования, посвященные изучению специфических особенностей каракульских овец суровой окраски, отсутствуют также научно обоснованные методы их селекции[3].

Впервые в Казахстане создан отечественной внутрипородной тип каракульских овец оригинальных окрасок – казахский (апробирован в 1922г) с участием генетического материала двух пород мясосального направления продуктивности (эдильбаевская и казахская грубошерстная курдючная) атырауской популяции и двух внутрипородных типов каракульских овец (сурхандарьинский и каракалпакский) узбекистанской популяции[4].

В процессе селекции разработана новая методика выведения внурипородного типакаракульских овец, предусматривающая скрещивание эдильбаевских и казахских грубошерстных курдючных маток с каракульскими баранами сур сурхандарьинского и каракалпакского внутрипородных типов окраски сур.

Расцветкой каракуля называют генетическую детерминированную вариацию отдельной окраски, образуемую способностями пигментации и морфологическими свойствами волосяного покрова. С учетом современных представлений схему формирования расцветок каракуля можно себе представить в следующем виде. В результате действия и методического отбора каждая из окрасок прошла определенный путь развития – от ее возникновения в едва различаемом виде до ее современного почти полного совершенства. Появления суровости на жировой подушке хвоста закачивается процесс распространения суровой окраски по всему телу ягненка.

Целью нашей работы служила изучение селекционного состояния в популяциях каракульских овец казахского внутри породного сура каракульской породы и наследование селекционных признаков платиновой расцветки и на их основе разработка методов индексной селекций, в частности цветных каракульских овец Атырауской области. В данной статье приводятся результаты НИР по совершенствованию методов селекций каракульских овец казахского внутрипородного типа окраски сур по снижению пегости и осветление суровости платиновой расцветки отбором животных с удельным весом пуховых волос ниже 25%, повышение интенсивность расцветок.

Целью работы является изучение селекционного состояния в популяциях каракульских овец казахского внутрипородного сура каракульской породы и исследование селекционируемых признаков платиновых расцветок и на их основе разработка методов индексной селекции.

Для достижения цели ставились следующие основные задачи:

- разработка принципов индексной селекции овец сур платиновой расцветок;

- проведение комплексного анализа наследования селекционных признаков в потомстве баранов, различающихся по градациям индексов;

Материалом для исследований послужили овцы каракульской породы казахского внутрипородного типа окраски сур платиновой расцветок.

Каракуль, полученных в опытных группах, описывался индивидуально по методике разработанной А.М.Омбаевым, А.М. Виноградовым[5].

Разработка селекционных индексов отбора животных платиновой расцветки осуществлялась следующим образом: для улучшения пигментированности волосков установлены общее содержание волосков и удельный вес фракции пуховых волосков шерсти.

Для отбора животных по содержанию фракции волосков разработана рабочая формула: ВПР = СПВ/ОКВ, где ВПР – выраженность платиновой расцветки; СПВ – содержание пуховых волосков; ОКВ – общее количество волосков.

По содержанию пуховых волосков в общем содержании фракции шерсти отобраны 32 элитных баранчиков и были подразделены на три группы: I группа – высокое содержание пуховых волосков ВПР>42,0%, II группа – среднее содержание пуховых волосков ВПР = 40,0-41%, III группа – низкое содержание пуховых волосков ВПР 39,0%.

В случном возрасте из числа 32 элитных баранчиков платиновой расцветки отобраны 6 голов, по 2 барана из каждой группы и их семенем случайной выборки осеменяли овцематок сур платиновой расцветки I – класса, в количестве 324 голов.

ЭПР – спектрометрические исследования содержания меланина проводилась согласно методике Всеволодова и др.

Образцы волос для ЭПР – спектрометрических исследований отбирали у 1-3 дневных ягнят из области крестца. ЭПР спектрометрические исследования проводились на аппарате ВИГТ. 421400.0011, с выходом видеоизображения на компьютер, где записывались спектрограммы[6].

Образцы шерсти массой 60-70 г. промывали в растворе ксилола затем в спирте и дистиллированной воде. Промывку проводили в 96% и последующим 70% спирте. Работа заканчивалась высушиванием образцов шерсти до постоянной массы на фильтровальной бумаге.

Исследование содержания меланина проводили по 50 г. образцами по потоку радиоволн. Регистрируя при этом величины потока, проходящего через образец. Данный метод основан на использовании электронного парамагнитного резонанса с выявлением парамагнитного центра (ПЦ). Концентрация парамагнитных центров в меланиновом пигменте в тысячи раз выше чем в непигментированной шерсти[7].

Интенсивность сигнала ЭПР рассчитана по следующей формуле J=B+C, где высоты над нулевой линией главного сигнала. ЭПР – сигнал темно-коричневого эумеланина имеет синглетную форму, а ЭПР – сигнал красно-желтого феомеланина имеет более сложную «мультиплетную форму» [8].

Полученные цифровые материалы обрабатывали статическим методом по Н.А. Плохинскому[9] и Е.К. Меркурьевой с применением электронно-вычислительных машин[10].

Результаты исследований НИР

Фенотипическая оценка выраженности баранчиков платиновой расцветки. Степень пигментированности волосков в определенной мере зависит от их диаметра. Ранее проведенным исследованиям установлено, что степень пигментированности волосков в определенной мере зависит от величины тонины волосков[11]. С другой стороны волясоной покров особей в зависимости от тонины подразделяются на отдельные фракции. По диаметрам отличаются фракции волосков. Отсюда, для улучшения пигментированности волосков установлены общее содержание волосков и удельный вес фракции пуховых волосков шерсти.

Для отбора животных по содержанию фракции волосков разработана рабочая формула:

$$ВПР = СПВ / ОКВ$$

где: ВПР – выраженность платиновой расцветки.

СПВ – содержание пуховых волосков.

ОКВ – общее количество волосков.

По содержанию пуховых волосков в общем содержании фракции шерсти отобраны 32 элитных баранчики и были подразделены на три группы: I группа – высокое содержание пуховых волосков ВПР > 42,0%, II группа – среднее содержание пуховых волосков ВПР = 40,0 – 41%, III группа – низкое содержание пуховых волосков ВПР < 39,0% (таблица 1)

Таблица 1

Распределение баранчиков платиновой расцветки по содержанию пухового волокна

Показатель	Количество, голов	Градации содержания фракции волосков							
		37	38	39	40	41	42	43	44
Частота встречаемости, %	32	1	2	5	8	6	6	3	1
Удельный вес, %	100	3,1	6,2	15,6	25,0	18,8	18,8	9,4	3,1

В случном возрасте из числа 32 элитных баранчиков платиновой расцветки отобраны 6 голов, по 2 барана из каждой группы и их семенем случайной выборки осеменяли овцематок сур платиновой расцветки I – класса, в количестве 324 голов.

По данным Дмабилова (2019) соотношение остевых волосков из серых ягнят – составили 36,5%, у черных 40,5 – 45,2% при этом показатель у серых от гетерогенного подбора увеличивается (40,7%), а у черных особей наоборот уменьшается (40,5%) также автор установил об увеличении удельного веса остевых волосков с возрастом животных на 2 – 6%[12].

Нами проведены исследования по определению удельного веса фракции пуховых волосков у отобранных ягнят (таблица 2). Изучение удельного веса фракции пухового волоса показывает, что содержание данного признака составил в пределах 36 – 44% от общего количества волосков.

Таблица 2

Распределение баранчиков по значениям содержания пуховых волосков

Градации индексов по содержанию пуховых волосков	Частота встречаемости, гол.	Удельный вес, %
Высокое содержание пуховых волосков ВПР > 42,0%	10	31,25
Среднее содержание пуховых волосков ВПР = 40,0 – 41%	14	43,75
Низкое содержание пуховых волосков ВПР < 39,0%	8	25,0
По всем группам	32	100,0

Проанализированы особенности распределения баранчиков по значениям содержания пуховых волосков. Частота встречаемости особей с высоким содержанием пуховых волосков составил 31,25% (10 голов) со средним содержанием – 43,75% (14 голов) с низким содержанием – 25,0 (8 голов).

Таблица 3

Среднее значение и изменчивость селекционируемых признаков исследуемых особеи

Наименование признаков	M±m		C_V
Длина волоса, мм	12,8±0,27	1,52	11,93
Длина завитка, мм	46,4±1,8	10,18	21,94
Ширина завитка, мм	9,6±0,27	1,53	15,91
Фигурность, %	67,4±2,6	14,71	21,82
Живая масса, кг	4,2±0,08	0,45	10,78

У обработанных ягнят исследованы среднее значение и изменчивость показателей основных признаков (таблица 3). Установлено что, так среднее значение длины волоса составил – 12,8 мм, дли-

ны завитка 46,4 мм, ширины завитка – 9,6 мм, фигурность завитков – 67,4%, живая масса – 4,2 кг, степень изменчивости признаков была низкой длиной волоса живой массы 10,78 – 11,78%, а более высокой признаков фигурности и длины завитки – 21,82 – 21,94%.

Анализ наследования индекса ВПР приведенная на рисунке 1 показывает, что величина данного признака наследуется достаточно стабильно и находится в пределах 55,66 – 65,66% при доверительном интервале t=[11,55 – 13,97 – 12,38]. Уровень наследования других величин ВПР: снижается по мере удаления от средних показателей.

Таблица 4

Наследование величины индекса ВПР

Группы баранов по индексу ВПР	Количество, голов	Распределение потомков по индексу ВПР		
		ВПР – 1	ВПР – 2	ВПР – 3
I группа ВПР>42,0%	106	55,66±4,82	29,25±4,42	15,09±3,47
II группа ВПР=40,0-41%	102	17,65±3,17	65,68±4,70	16,67±3,69
III группа ВПР<39,0%	110	11,82±3,08	30,0±4,36	58,18±4,70

Здесь высокий уровень наследования величин ВПР показывает, что применение животных с определенным показателем эффективности в селекционной работе.

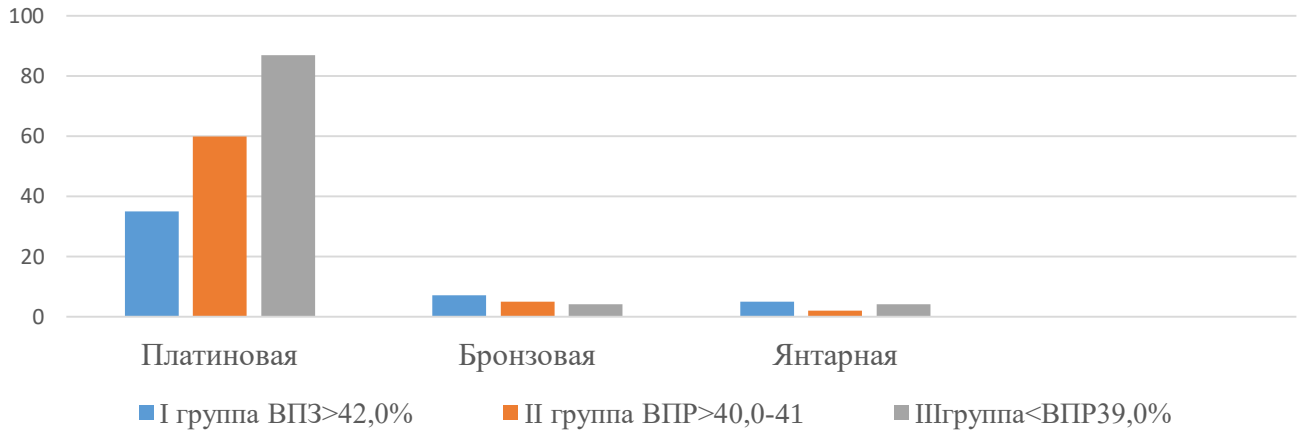

Рис. 1. Наследование платиновой расцветок овец казахского сура

Уравненность расцветки характеризует степень распространения суровости по всем топографическим участкам тела ягнят[13].

Таблица 5

Распределение потомства баранов с разной ВПР уравненности расцветки

Группы баранов по индексу ВПР	Количество животных, голов	Характер уравненности, M±m	
		Уравненной	Неуравненной
I группа ВПР>42,0%	106	66,04±4,60	33,96±4,06
II группа ВПР=40,0 – 41%	102	78,43±4,07	21,57±4,07
III группа ВПР<39,0%	110	87,27±3,18	12,73±3,18
По всем группам	318	77,36±2,35	22,64±2,35

Анализ графического изображения, приведенная таблице 5 показывает, что величина с уравненной расцветкой наследуется достаточно константно и составили 66,04 – 87,27% (t=14,35 – 27,44). Между отдельными группами высокий показатель степени наследования наблюдался в животных третьей группы – 87,27%, который превышает показатели второй группы на 8,84 (78,43%) первой группы на

21,23% 066,04% (P>0,05).

Также низкий уровень особей с неуравненной расцветки проявился в потомстве животных третьей группы, а максимальный уровень нежелательных животных зафиксирована у баранов третьей группы 36,77%.

Таблица 6

Распределение потомства баранов с разной индексом ВПР по контрастности пигментации

Группы баранов по индексу ВПР	Количество животных, голов	Контрастность перехода пигментности	
		Уравненной	Не уравненной
I группа ВПР>42,0%	106	63,21±4,68	36,79±4,68
II группа ВПР=40,0 – 41%	102	71,57±4,46	28,43±4,46
III группа ВПР<39,0%	110	79,09±3,88	20,91±3,88
По всем группам	318	71,38±2,53	28,62±2,53

Как видно из данных таблиц 6 уровень наследования признака резкой контрастности перехода были высокими и составил в пределах в 3,21 – 79,0% (t=13,05 – 20,36), из них максимальный показатель 79,0% наблюдался в потомстве третьей группы, который превышает показателей, второй группы на 7,43% (71,57%) и первой группы на 15,77% (P>0,05).

Максимальный выход ягнят нежелательной со смытой контрастности перехода зафиксировано в потомстве баранов третьей группы – 36,79%. С другой стороны низкий показатель – 20,9% наблюдался в третьей группе (P<0,05).

Степень посветления при визуальной фенотипической оценке устанавливается соотношением длины светлого кончика ко всей длине волоса и выражается дробью 1/10 и 2/10 – малая; 3/10 и 4/10 – средняя; 5/10 большая. Из них желательный тип для платиновой расцветки считается средняя степень посветления.

Результаты анализа степени посветления волос суровых ягнят приведенная в таблице 7 показывают, что во всех группах не проявился особи с 2/10 степенью посветления, больше зафиксированы ягнята сур со степенью 3/10 (38,68%, 56,36%) и 4/10 (32,73% - 36,79%). Из них, особи со среднюю степени посветления большее проявился в потомстве третьей группы и соответственно составил 56,36% и 32,73%, которые превышает показатели второй группы соответственно на 10,28 (46,08%), а также данные первой группы 17,69% (38,68%) (P<0,05).

Таблица 7

Распределение потомства баранов с разным индексом ВПР по степени посветления

Группы баранов по индексу ВПР	Кол-во животных, голов	Степень посветления			
		2/10	3/10	4/10	5/10
I группа ВПР>42,0%	106	–	38,68±4,73	36,79±4,68	24,53±4,18
II группа ВПР=40,0 – 41%	102	–	46,08±4,93	34,31±3,87	19,61±3,93
III группа ВПР<39,0%	110	–	56,36±4,72	32,73±4,47	10,91±2,97
По всем группам	318	–	47,17±2,50	34,59±2,68	18,24±2,16

Степень посветления концов волос,предоставляет собой из показателей, характеризующих качество каракульских шкурок сур. Степень посветления зависит от длины поссветленного кончика волоса, чем она больше, тем лучше выражена суровая окраска[14].

Удельный вес ягнят сур со степенью посветления максимально проявился в первой группе 24,5%, а минимальный показатель проявился в третьей группе – 10,9% (13,62%, P<0,05).

В селекции каракульских овец сур выраженность относится к числу комплексных признаков, который включает уравненность, степень посветления и контрастность перехода [15].

Таблица 8

Распределение ягнят по интенсивности выраженности платиновой расцветки

Группы баранов по индексу ВПР	Кол-во животных, голов	Выраженность расцветки					
		нежелательная			желательная		
		Всего	В том числе		Всего	В том числе	
			темная	светлая		нормальная	интесивная
I группа ВПР>42,0%	106	55,66±4,82	28,30±4,37	27,36±4,33	44,34±4,82	23,58±4,12	20,76±3,93
II группа ВПР=40,0 – 41%	102	32,35±4,63	17,65±3,77	14,70±3,50	67,65±4,51	29,41±4,51	38,24±4,81
III группа ВПР<39,0%	110	20,91±3,88	10,0±2,86	10,91±2,97	79,09±3,87	31,82±4,44	47,27±4,76
По всем группам	318	36,16±2,69	18,55±2,18	17,61±2,13	63,84±2,70	28,30±2,53	35,54±2,68

Анализ таблицы 8 касательно распределения ягнят по интенсивности расцветки показывает, что наибольший выход ягнят сур желательного типа составил в потомстве третьей группы – 79,09%, в том числе удельный вес нормально выраженных составил 31,82% интенсивно-выраженных – 47,27%. Выше приведенные данные превышает показатель второй группы соответственно на 11,44% (67,65%) (P>0,05) и первой группы – 34,75% (44,34%) (P>0,05). Также, минимальный выход ягнят нежелательной выраженности составил в потомстве третьей группы 20,9%, которой низко от показателя второй группы на 11,44% (32,35%) и первой группы на 34,75% (55,66%) (P>0,05).

Полученные данные является повышения племенной ценности каракульских овец сур казахского внутрипородного типа и улучшения ее товарных свойств необходимо использовать в дальнейшем индексную селекцию, основанную на разработанных генетико-селекционных параметрах признаков [16]. В базовом и дочерних хозяйствах необходимо создать стадо высокопродуктивных животных последовательно отобранные индексным способом, дальнейшее широкое использование которых в последующей селекции даст возможность расширению зоны разведения каракульских овец в других фермерских хозяйствах Атырауской области.

Список источников

1 Омбаев, А.М. Смушковое овцеводство [Текст] / А.М. Омбаев //Алматы – 2018. -54с.

2 Ryder, M.L. Colour inhtritance in sheep.Agr.,Res.Cjuncil Anim Breed Res.Org.Report.1977.-P.36-37

3 Алибаев, Н. Бекетауов, О. Султанбаева, Г. К. Сохранение генефонда овец на юго-западе Казахстана [Текст] / Н. Алибаев, О.Бекетауов, Г.К.Султанбаева// Аграрная наука – сельскохозяйственному производству юго-западного региона Казахстана: сб.науч.трудов том III ЮЗНИИЖиР//Шымкент - 2017. -34с.

4 Укбаев, Х.И. Научные основы и практические результаты создания цветного каракулеводства в новых регионах [Текст] / Х.И. Укбаев // Селекционно – технологические аспекты развития продуктивного верблюдовоства, матер. междунар. науч. – практ. конф. – Шымкент–2012 -19с.

5 Омбаев, А.М. Виноградова, М.А. Руководства по каракулеводству [Текст] / А.М. Омбаев, М.А.Виноградова//Алматы–2015, - 98с.

6 Всеволодов, Э.Б. Латтыпов, И.Ф. Ряпкин, Ю.А. Изучение пигментации шерсти методом ЭПР – спектроскопии [Текст] / Э.Б.Всеволодов, И.Ф.Латтыпов, Ю.А.Ряпкин // Сельскохозяйственная биология. – Москва 1974. –Т.9. 295-301с.

7 Chedekel, M.R. Post, P.W. Deibel, R.M. Kalus, M. Research on the photodestruction of phalomelanin. Photochemistry and Photo-biologe.-1977. V.26.-P.651-653

8 Лаханова, К.М. Қаракөл қойы түр-түсінің реңделуі [Текст] / К.М.Лаханова // – Шымкент – 2008. С.55-123.

9 Плохинский, Н.А. Руководства по биометрии для зоотехников [Текст] / Н.А. Плохинский // Сельскохозяйственная биология. – М.Колос, 1969. -256с.

10 Меркурьева, Е.К., Биометрия в селекции и генетике сельскохозяйственных животных [Текст] / Е.К.Меркурьева // Сельскохозяйственная биология. – М.Колос, 1970. -423с.

11 Ролдугина, Н.П. Зависимости окраски волосяного покрова каракульских ягнят от количества и характера распределения пигмента [Текст] / Н.П. Ролдугина // Сб.науч.трудов ВНИИ каракулеводства. – Самарканд, 1968 – Т.15. –С. 139-151

12 Дмабилов, Б.Х. Исмайлов, М.Ш. Выраженность расцветки ягнят бухарского сура в зависимости от типа и размера завитка [Текст] / Б.Х.Дмабилов, М.Ш.Исмайлов, // Современные аспекты инновации в сельскохозяйственном производстве юго-западного региона Казахстана: Матер, междунар.науч. – практ. конф.- Шымкент, 2019. -103с.

13 Adalsveinsson, S. Inherivans of colours, for characteris –vics and quality in North enroplan syeep breeds.XXXIII annual Conforenge of Euopean Animal breeding Associftion .-Leningrad,1982.-P.1-17.

14 Байбеков, Е. Использование точного способа от ценки степени посветления волос при отборе [Текст] / Е.Байбеков //Селекционные достижения в каракулеводстве.-Алма-Ата: Кайнар 1987 С.75-76.

15 Dyussegaliev, M Index selection of Kazakh karakul sur-type sheep with platinum shades [Text] / Dyussegaliev, M // Med.Weter.2021,77(3),149-153.

16 Dyussegaliev, M. Alibaev, N.N Methods of hormonal stimulation of karakul sheep[Text] / M.Dyussegaliev, N.N.Alibaev//Atyrau, 2020.- monograph. p-44.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 940

ПОВСТАНЧЕСТВО ПЕРИОДА ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ В ВОСПОМИНАНИЯХ И ОЦЕНКАХ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ (НА ПРИМЕРЕ «АНТОНОВЩИНЫ»)

ЛУБОШНИКОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА
студентка
ФГБОУ ВО ПГУ Педагогический инстиут им. В.Г. Белинского

Научный руководитель: Паршина Вера Николаевна
к.и.н., доцент
ФГБОУ ВО ПГУ Педагогический инстиут им. В.Г. Белинского

Аннотация: на основе анализа источников личного происхождения и оценок современных исследователей анализируются процессы формирования исторической памяти о Гражданской войне в России. В центре внимания автора – выступление крестьян под руководством А.С. Антонова на территории Пензенской и Саратовской губерний.
Ключевые слова: Гражданская война в России, повстанчество, движение А.С. Антонова, продразверстка, решения VIII Съезда Советов.

THE INSURGENCY OF THE CIVIL WAR PERIOD IN THE MEMOIRS AND ASSESSMENTS OF MODERN RESEARCHERS (USING THE EXAMPLE OF THE ANTONOVSCHINA)

Luboshnikova Julia Sergeevna

Scientific adviser: Parshina Vera Nikolaevna

Abstract: Based on the analysis of sources of personal origin and assessments of modern researchers, the processes of formation of historical memory about the Civil War in Russia are analyzed. The author focuses on the performance of peasants under the leadership of A.S. Antonov in the Penza and Saratov provinces.
Key words: The Civil War in Russia, the insurgency, the A.S. Antonov movement, prodrazverstka, decisions of the VIII Congress of Soviets.

XX век известен своими политическими катастрофами и потрясениями, революциями и войнами. Одной из самых больших бед для народа в России стала Гражданская война.

В конце 1920 года на VIII Съезде Советов был принят ряд решений, усиливавших политику военного коммунизма в деревне [5, с. 49]. Это спровоцировало новый всплеск крестьянского недовольства и породило феномен повстанчества («бандитизма» в советской интерпретации). На территории Поволжья, Западной Сибири, на Тамбовщине возникают очаги сопротивления, которые все чаще относят к организованным военно-политическим движениям [5, с. 50].

Чаще всего недовольства крестьян возникали из-за ужесточения мер принуждения к взиманию продразверстки. В частности, в Тамбовской губернии участились аресты, произвол и жестокость мест-

ных властей. Власть отбирала все до последнего зернышка, а за невыполнение приказа следовала физическая расправа. Это способствовало тому, что в начале августа в Тамбовском уезде свою деятельность стали вести эсеры во главе с А.С. Антоновым. Они привлекали в свои ряды маргинальных элементов (дезертиров, уголовников и пр.). К ним присоединялись крестьяне из числа середняков и зажиточных для того, чтобы так же вести борьбу против советской власти. Что же за человек сумел собрать настоящую армию крестьян?

Александр Степанович Антонов родился в 1889 году в Москве, позже с семьей переехал в г. Кирсанов Тамбовской губернии. Александр Антонов − эсер-боевик, принимавший участие в грабежах правительственных учреждений. Он, заключенный Тамбовской тюрьмы и Владимирского централа, был освобожден после Февральской революции. В гражданскую войну Антонов стал начальником милиции в Кирсанове.

В оценке советских историков его личность характеризовалась по-разному. Одни историки говорили о нем как об амбициозным человеке и бандите. Другие, например, М.Н. Тухачевский, – следующее: «недюжинная фигура с большими организаторскими способностями», «энергичный, опытный партизан». Чекисты приписывали Антонову отличные конспираторские способности. Именно благодаря таким способностям, движение приобретает массовый характер и распространяется не только по Тамбовской, но и по Пензенской, Воронежской, Саратовской губерниям [1, с. 6].

Как упоминалось выше, Антонов создает вооруженное формирование, обладавшее всеми признаками армейского соединения. Так, к началу 1921 года во всех антоновских полках были введены знаки различия: для рядовых – красные банты на головных уборах; для командного состава (от командиров отделений до командармов) – банты и красные нашивки в виде полосок, треугольников и ромбов, которые носили на левой руке, повыше локтя. Также все регулярные полки имели свои боевые знамена красного цвета, на которых было начертано полное наименование полка, а сверху знаменитый эсеровский лозунг: «В борьбе обретешь ты право свое» [10, с. 24.].

В тех деревнях, где находилась банда Антонова, большинство крестьян переходило на его сторону, так как агитаторы-антоновцы имели огромный успех. Например, в одном из обращений они писали: «…мы, партизаны, просим население оказывать нам всякую помощь, какая может встретиться… Да поможет нам всемогущий Бог одолеть врага и установить власть, которая бы правила нами во благо ныне плачущего и угнетенного русского народа, а не одних коммунистов и пархатых жидов» [9, Л. 3.].

В особо крупных населенных пунктах, например, в Пензенской губернии Чембарском уезде, у Антонова были свои агенты, и отлично работала разведка, устраивавшая даже маскарады, чтобы смешаться с толпой. Такой же эпизод приводит в своем исследовании Н.В. Токарев. В 1921 г. среди сельского актива с. Каменка оказались члены штаба А.С. Антонова. Поэтому предложение Губчека помочь выявить деятельных сторонников мятежа встретило иронические улыбки местных активистов [11, с. 105].

С каждым днем численность банды увеличивалась. Ее сила заключалась в умении быстро собираться и быстро рассеиваться. Вот, что об этом пишут советские работники: «Крестьяне находятся в своих хижинах, сочувствуя антоновцам, сидят спокойно у себя на печках до тех пор, пока не пришла банда, а как только появилась банда смельчаков из соседних деревень в 30-40 всадников, тут же через 5-6 часов образовывается внушительная банда в 100-200 человек. Быстро появляются и также быстро исчезают благодаря тому, что они у себя дома превращаются из вооруженных в местных обитателей-работников. Вот в чем заключается сила банд» [4, с. 658.].

Возможно, цели, поставленные А.С. Антоновым, были благими, и крестьянам на самом деле нужен был предводитель, который сумел бы дать им возможность новой жизни. Именно на это народ и рассчитывал, вступая в ряды войска. Но методы, с помощью которых Антонов шел к цели, были жестоки и бесчеловечны, особенно по отношению к коммунистам.

Так, в г. Чембар Пензенской губернии был жестоко убит начальник милиции 1-го отдела Чембарского уезда Тихон Степанович Шендяпин. В Починках Тихон Степанович пошел на встречу к приехавшим, так называемым продотрядовцам, не зная, что там его уже ждали антоновцы. Милиционер, один против многочисленной вооруженной толпы, не выстоял под штыковыми и сабельными ударами. По заключению медиков, Шендяпин получил 30 колотых ран. Он был похоронен в г. Чембар (ныне г. Бе-

линский) на главной Никольской площади.

Случаи жестокости были почти повсеместно. В с. Волчий Враг Чембарского уезда (ныне Тамалинского района) председателю волостного исполкома Константину Мангузову вырезали на лбу красную звезду, на спине – серп и молот, а после застрелили. По свидетельству очевидцев также зверски были убиты его брат – милиционер Кузьма Мангузов и боец Купряшин, приехавший из Красной Армии в отпуск, которого встретили на большаке и тоже зарубили саблей. Светлая радость, которая царила в селе в Прощенное воскресение, была омрачена мародерством антоновцев [8, с. 32-33].

В других селах Чембарского уезда зверства повторялись. В материалах районной газеты Белинского района мы узнаем, что «не найдя дома комсомольца Филякина», антоновцы «до полусмерти избили его больную мать, сестер, порезали кур, свинью, забрали все имущество. В селе Ширяеве поймали коммуниста Иванцова, привязали его к хвосту лошади и волокли по селу, а затем зарубили» [6, с. 2-3].

Банда Антонова не обошла стороной село Голяевка Сердобского уезда Саратовской губернии (ныне с. Вишневое Тамалинского района Пензенской области). Здесь антоновцы неожиданно появились в феврале 1921 года. В их руках оказался список актива села, где числилось 25 дворов с указанием членов семьи для расправы. Однако сельчане были вовремя предупреждены, и банде не удалось воплотить весь план в жизнь. Но все же от рук антоновцев погиб председатель комитета бедноты Родион Макарович Евстигнеев, тяжело больной туберкулезом – «Его больного вывели в огород и зарубили шашкой». В честь Р.М. Евстигнеева названа улица в с. Вишневом [7, с. 70-71].

Отношение крестьян к банде Антонова становилось негативным, так как у людей отбирали продукты, забирали лошадей, а взамен отдавали измотанных, больных животных. Армия «освободителей» оказалась не лучше начальников продотрядов. У крестьян не оставалось средств к существованию. Так, например, командир батальона ЧК Виктор Карпов, действующий в Чембарском уезде, в своем докладе отмечал, что «отношение крестьян к Антонову стало плохое, ибо с наступлением грязи он стал забирать у них лошадей, а замученных дневными передвижениями отдавать им, а также с наступлением холодов стал забирать, кроме продовольствия, и теплую одежду, а раз они стали брать, а не давать крестьянам, да брать еще у тех крестьян, которые выполнили продразверстку полностью, отношение к нему стало плохое» [4, с. 593].

С А.С. Антоновым боролись на местном уровне под руководством главного штаба в губернии. Банду было не так просто поймать, работала определенная тактика: ударили – отошли – рассыпались – соединились [1, с. 9]. Некоторые милиционеры и председатели боялись антоновцев, как огня, и дизертировали, как только банда подходила. Положение было плачевным.

6 мая 1921 года на помощь в борьбе с мятежниками назначили бывшего офицера царской армии М.Н. Тухачевского (его детство прошло в Чембарском уезде с. Вражское, ныне Каменского района). В.И. Ленин приказал Тухачевскому разгромить антоновцев до июня. В своем плане подавления мятежа Михаил Тухачевский особое значение придавал военным операциям Красной армии с местными органами власти. И уже к 1 июня бои с территории Пензенской губернии перенеслись в Саратовскую губернию.

Для подавления повстанческих отрядов М.Н. Тухачевский избрал следующую тактику: летучие кавалерийские отряды, вооруженные пулеметами, бронеавтомобилями и легкой артиллерией, зацепившись за повстанческие отряды, неотступно преследовали их, не давая оторваться и рассыпаться на более мелкие группы [3, с. 328.].

Даже после смерти Александра Антонова, в июне 1922 года, в нескольких местах еще продолжался мятеж. Последний повстанческий отряд, действующий в районе станции Титово, был уничтожен осенью того же года.

В исторической памяти народа сложился противоречивый образ восстания А.С. Антонова. Яркую характеристику главе мятежа дал писатель-тамбовчанин Николай Вирта в романе «Одиночество». Он представил героя как бунтаря, стремившегося оказаться на гребне волны и непременно прославиться. При этом приемы и методы для достижения цели Антонова не волновали. До сих пор в Пензенском крае армию А.С. Антонова часто называют бандой, что подчеркивает отношение народа к руководителю восстания и его войску, сеявшему смерть и жестокость среди ни в чем не повинных людей.

В современной историографии «Антоновщина» многими авторами, такими как Н.В. Фатуевой,

В.Л. Теплициным и др. рассматривается как протестные акции против продовольственной политики большевиков, а так же в исследованиях В.П. Данилова и Т. Шанина как «крестьянская революция» [2, с. 4-24], [12, с. 560].

Но, архивные документы и воспоминания современников свидетельствуют, что движение было организованным. Имело свое военное и политическое руководство, программу и идеологию, что противоречит мнению некоторых авторов о его стихийности и позволяет поставить вопрос о переосмыслении трактовок стихийности крестьянского антибольшевистского движения.

Список источников

1. Гришаков В. Г. Антонов огонь в Чембарском уезде 1920-1921 гг. / В.Г Гришаков. – Каменка: Пилигрим, 2021. – 116 с.
2. Данилов В.П. Крестьянская революция 1902-1922 гг. // Крестьянство и власть: материалы конференции. М. – Тамбов, 1996. С. 4-24.
3. Кондрашин В.В. Крестьянское движение в Поволжье в 1918-1922 гг. – М.: Янус и К», 2001. С. 328.
4. Крестьянское движение в Поволжье 1919-1922 г.г.; Документы и материалы / Серия: «Крестьянская революция в России, 1902-1922 г.г.: Документы и материалы» / Под ред. В. Данилова и Т. Шанина. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002. – С. 658.
5. Куренышев А.А. Мифы и загадки «Антоновщины». // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики Тамбов: Грамота, 2017. № 6(80): в 2-х ч. Ч. 2. С. 47-50.
6. Мужал и рос с комсомолом. Из выступления пенсионера тов. Елисеева И. М. / Сельская Новь. 1966. 27 декабря. С. 2-3.
7. Пучкова А. Вишневое. Страницы прошлого листая Т.1/ А. Пучкова. – г. Кирсанов, 2014г. – С.70-71
8. Работай и учись. 1928. №2 (204). 13 января. С. 32-33.
9. РГВА Ф. 235.Оп. 5. Д. 136. Л. 3
10. Самошкин В.В. Хроника антоновского восстания. Борисоглебск, - 2003. С. 24.
11. Токарев Н.В. Антоновское восстание в неопубликованных воспоминаниях современников // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2017. № 6(80): в 2-х ч. Ч. 2. С.104-107
12. Шанин Т. Революция как момент истины. Россия 1905-1907-1917-1922 гг. / пер. с англ. М.: Весь мир, 1997. 560 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336.64

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ КОМПАНИИ ПАО "ЛУКОЙЛ"

ЩЕРБАК СОФЬЯ ДМИТРИЕВНА
студентка 4 курса Института экономики и управления
НИУ «БелГУ»
Россия, г. Белгород

Аннотация: В статье рассмотрена компания ПАО «Лукойл» и сущность ее деятельности, проведен анализ чистой прибыли компании в период 2017-2022гг. Отдельное внимание уделяется изучению методологии исследования финансовых ресурсов компании, с подробным описанием каждого метода.
Ключевые слова: ПАО «Лукойл», финансовые ресурсы, методы оценки финансовых ресурсов.

METHODOLOGY FOR THE STUDY OF FINANCIAL RESOURCES OF PJSC LUKOIL

Shcherbak Sofya Dmitrievna

Annotation: The article examines PJSC Lukoil and the essence of its activities, analyzes the company's net profit in the period 2017-2022. Special attention is paid to the study of the methodology for researching the financial resources of the company, with a detailed description of each method.
Keywords: PJSC Lukoil, financial resources, methods of assessing financial resources.

Нефтегазовая отрасль имеет большое значение в экономическом развитии государства, поскольку продукты переработки нефть и газа применяются во всех отраслях промышленности. Крупнейшими российскими нефтегазовыми компаниями являются ПАО «Газпром», ПАО «НК «Роснефть», ПАО «Сургутнефтегаз», ПАО «Татнефть», а также ПАО «Лукойл».

ПАО «Лукойл» – это одна из самых крупных нефтегазовых компаний в мире, основанная в 1991 году, на долю которой приходится около 2% мировой добычи нефти и около 1% доказанных запасов углеводородов, а реализация продукции осуществляется на территории более чем 100 стран мира. [2] Главной деятельностью компании считается следующее (рис. 1).

Компания обладает широким спектром деятельности, поэтому ей необходимо уделять особое внимание финансовой политике и состоянию финансовых ресурсов, поскольку они не только обеспечивают оперативную деятельность компании, но и поддерживают ее рост, стабильность, устойчивость, а также способствуют созданию ценности для акционеров.

Так, к одному из финансовых ресурсов компании относят прибыль, представляющая собой разницу между доходами и расходами на производство, приобретение, хранение, транспортировку и сбыт товаров, работ и услуг.

Исходя из данных рисунка 2, можно заметить, что чистая прибыль компании за исключением 2020 года имела восходящую тенденцию. Так, в 2022 году чистая прибыль составила 790120 млн руб., что на 369698 млн руб. или на 53,20% больше, чем в 2017 году и на 14607 млн руб. больше, чем в 2021 году, данное увеличение прибыли вызвано продажей газа в страны дальнего зарубежья. В 2020 году чистая прибыль компании составила 16633 млн руб., что на 773487 млн руб. меньше, чем в 2022

году и на 403789 млн руб. меньше, чем в 2017 году. Значительное уменьшение прибыли в 2020 году связано со снижением показателя EBITDA, отрицательным влиянием ненадежных убытков от обесценивания активов, снижение цен на нефть и нефтепродукты, а также значительное влияние на прибыль компании в 2020 году оказала пандемия COVID-19, к последствиям которой относятся: сокращение объемов переработки в связи со снижением маржи переработки по причине падения спроса на нефтепродукты, сокращение объемов реализации моторного топлива на автозаправочных станциях (АЗС) в связи со снижением спроса. [1]

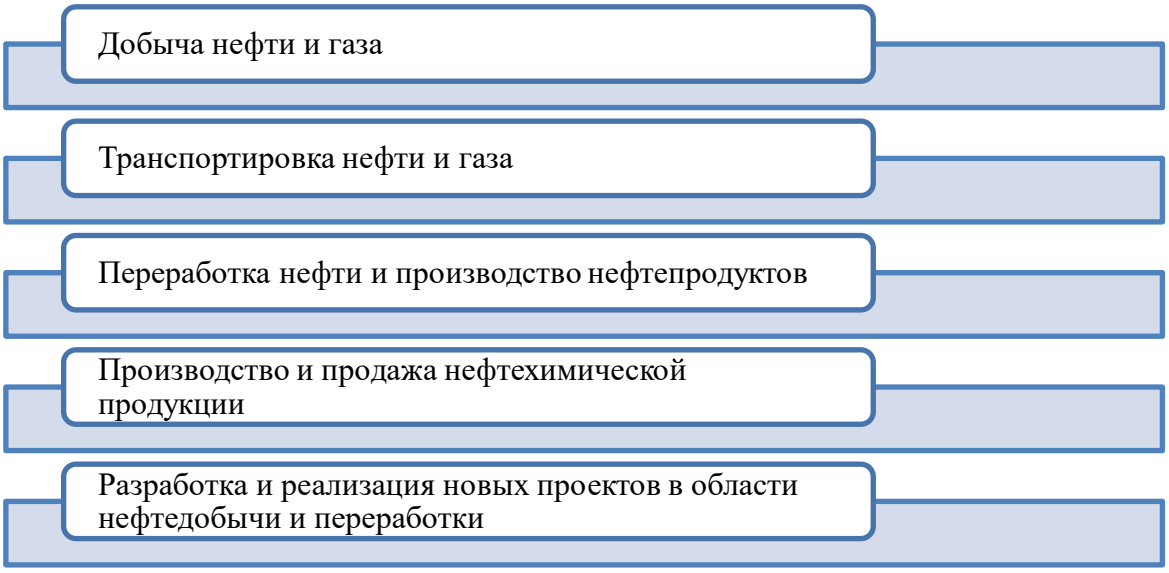

Рис. 1. Основная деятельность компании ПАО «Лукойл» [2]

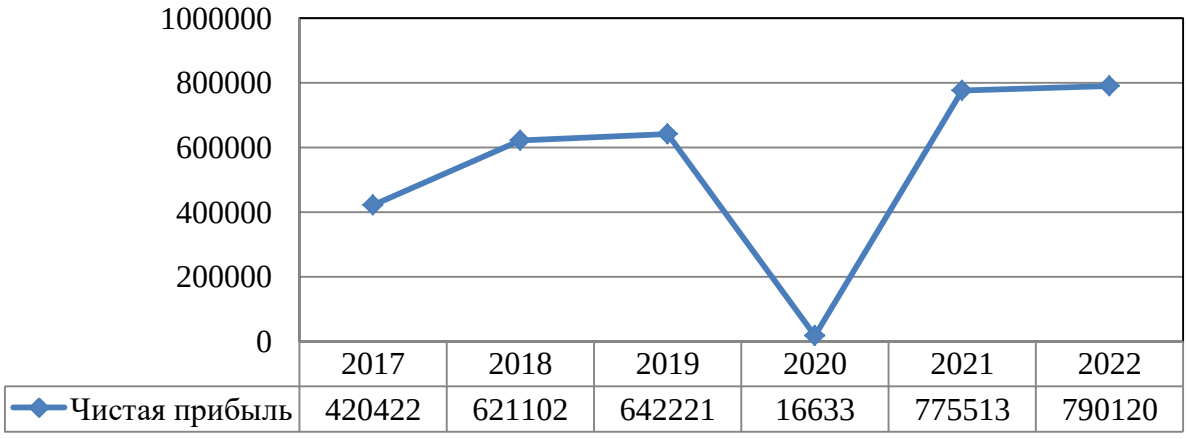

Рис. 2. Чистая прибыль ПАО «Лукойл» в период 2017-2022гг., выраженная в млн. руб. [4]

Исходя из анализа чистой прибыли ПАО «Лукойл» можно сказать, что от финансовой политики, в особенности в области рационального использования финансовых ресурсов, зависит рациональное использование их в хозяйственной деятельности и возможность инвестирования денежных средств в новое производство, поэтому необходимо исследовать и анализировать финансовые ресурсы компании для принятия более рациональных решений. [3]

Исследование финансовых ресурсов компании – это важный процесс, позволяющий оценить финансовую состоятельность, устойчивость и эффективность. [6] Основные методы исследования финансовых ресурсов компании изображены на рисунке 3:

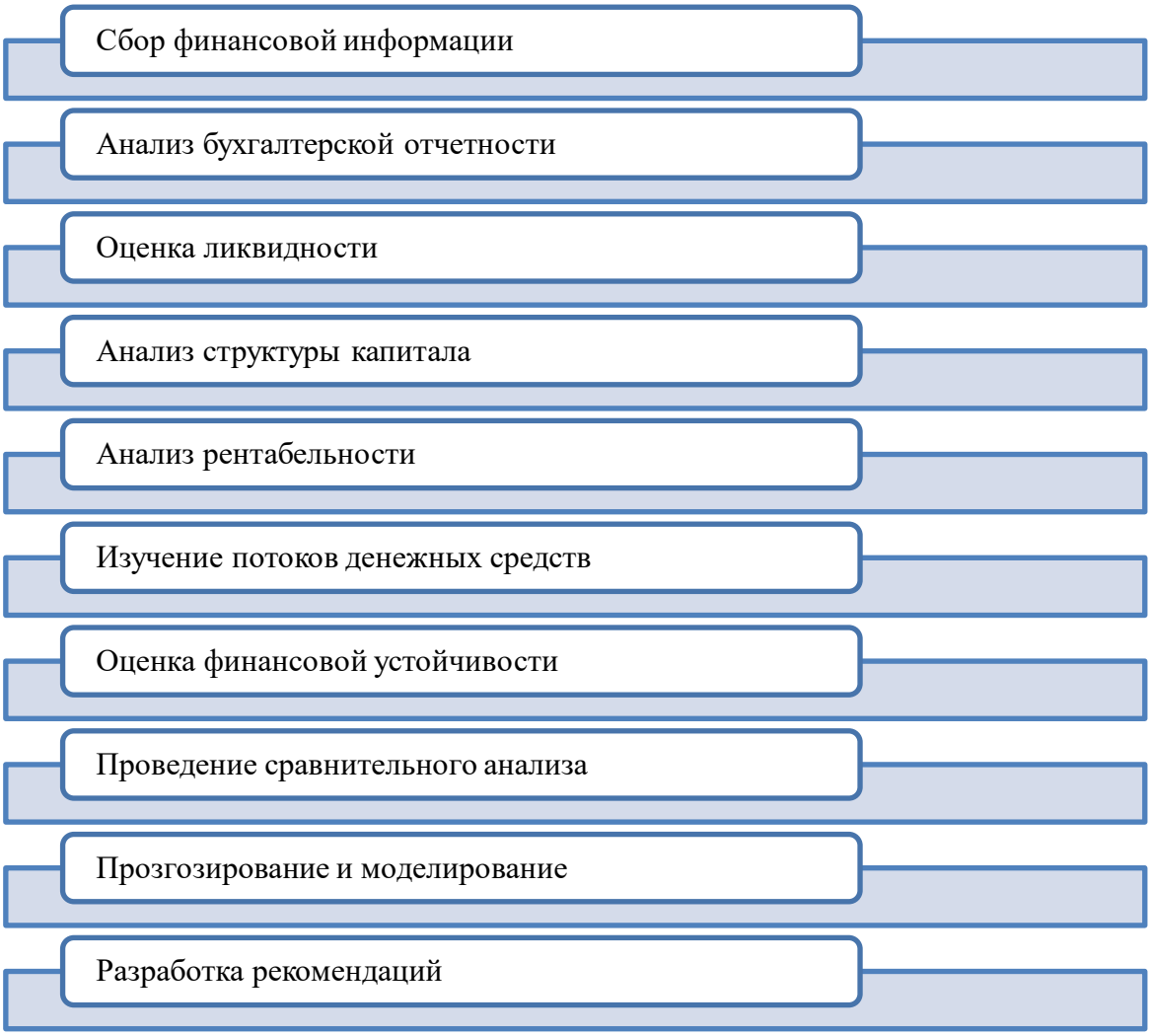

Рис. 3. Методология исследования финансовых ресурсов ПАО «Лукойл»

Под сбором финансовой информации понимается получение доступа ко всем видам отчетов, предоставляемые компанией, к которым относятся: годовые и квартальные финансовые отчеты; отчеты о деятельности; аудиторские отчеты; доклады и презентации, предоставляемые руководством и представителями ПАО «Лукойл»; финансовые новости компании; доступ к веб-сайтам компании. Данный метод позволяет аналитикам, инвесторам и консультантам проводить детальный анализ финансового состояния компании.

Анализ бухгалтерской отчетности позволяет оцените бухгалтерскую отчетность компании, включая баланс (изучение структуры активов и обязательств компании), отчет о прибылях и убытках (изучение оценки выручки и прибыли на основании доходов и расходов компании), отчет о движении денежных средств (изучение потоков от привлеченной, инвестиционной и финансовой деятельности, исследование источников денежных средств компании) и примечания к отчетам. Данный метод позволяет участникам рынка, заинтересованным в деятельности компании, проанализировать текущее финансовое положение и оценить производительность компании.

Оценка ликвидности включает в себя анализ способностей компании покрывать текущие активы, то есть определение того, что на данный момент компания способна в постепенной перспективе обеспечивать ликвидность и управлять своими финансами. Данный метод исследования финансовых ресурсов является достаточно важным для обеспечения финансовой стабильности и устойчивости компании, поскольку определение ликвидности помогает определить может ли компания вовремя погасить свои долги и быстро восстановить текущий баланс.

Анализ структуры капитала включает в себя оценку того, как компания финансирует свою деятельность и как распределяет ее финансовые активы между различными источниками финансирования. Данный метод позволяет оценить финансовую устойчивость и риск компании.

Под анализом рентабельности компании понимается получение необходимой информации с помощью расчетов для того, чтобы в дальнейшем принять экономически обоснованные решения в сфере управления деятельностью компании, способные привести к росту финансовых результатов. Данный метод является основным, который используется аналитиками и управляющими компаниями при принятии финансовых решений.

Изучение потоков денежных средств является основой анализа финансовой стабильности и управления ликвидностью компании. Этот анализ помогает инвесторам, аналитикам и управленцам понять, как компания использует свои переменные ресурсы, а также какие долгосрочные и краткосрочные решения могут быть приняты для оптимизации управления денежными потоками.

Оценка финансовой устойчивости компании является важным методом, поскольку она помогает определить способна ли на сегодняшний день компания поддерживать свою финансовую деятельность честно, а также обеспечивать устойчивость в переменчивых экономических условиях. Оценка финансовой устойчивости помогает инвесторам, инвесторам и руководителям обоснованные решения и определяющие решения, сегодня компания способна преодолеть финансовые трудности и принять долгосрочные вызовы.

Сравнительный анализ ПАО "Лукойл" можно провести, сравнивая его финансовые показатели и показатели деятельности с аналогичными компаниями в нефтегазовой отрасли и конкурентами. Этот анализ позволяет оценить, насколько компания выступает на фоне других игроков на рынке и выявить его конкурентные преимущества и слабости. Данный метод исследования финансовых ресурсов компании помогает выявить сильные и слабые стороны относительно других компаний в отрасли. Сравнительный анализ является важным инструментом для инвесторов, аналитиков и управленцев компании при принятии решений о вложениях, стратегии развития и конкурентных преимуществах.

Прогнозирование и моделирование для ПАО "Лукойл" могут быть выполнены с использованием различных методов и инструментов. Эти методы помогают аналитикам и управленцам предсказывать будущую деятельность компании и разрабатывать стратегии на основе данных и анализа.

Разработка и рекомендации позволяют принять решения по поводу улучшения финансового положения компании и оптимизации управления финансами.

Все эти методы имеет большое значение при оценке деятельности компании, а также при оценке состояния ее финансовых ресурсов.

Таким образом, что ПАО «Лукойл» – это российская компания, являющаяся одним и крупнейших нефтяных производителей и нефтеперерабатывающих компаний не только в России, но и во всем мире. Необходимой частью деятельности любой компании является анализ финансового состояния с помощью различных методов. Исследование финансовых ресурсов компании может быть выполнено внутренними аналитическими службами, финансовыми аналитиками, аудиторами или консультантами по финансам. Понимание финансового состояния компании позволяет руководству принимать обоснованные решения и управлять финансовыми ресурсами более эффективно.

Список источников

1. «Лукойл» снизил чистую прибыль почти на 98% в 2020 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://neftegaz.ru/news/companies/670178-lukoyl-snizil-chistuyu-pribyl-pochti-na-98-v-2020-g/, свободный. – (дата обращения: 28.10.2023).
2. О компании ПАО «Лукойл» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://lukoil.ru/Company/CorporateProfile, свободный. – (дата обращения: 28.10.2023).
3. Османкин Н.Н. Исследование финансовых ресурсов предприятия / Н.Н. Османкин, А.А. Великоднов // Аллея науки. – 2020. – Т. 1. – № 1 (40). С. 350-355.

4. Отчетность компании Лукойл (LKOH) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://investonic.ru/lkoh/otchetnost-lukojl/, свободный. – (дата обращения: 28.10.2023).

5. Пратинская Д.А. Анализ финансового состояния ПАО «Лукойл» // Внешнеэкономический потенциал национальной экономики в контексте глобальной неопределенности. – 2021. – С. 226-237.

6. Скакун А.Ю. Финансовые ресурсы предприятия: понятие и методы оценки / А.Ю. Скакун, М.А. Салтыков // ACADEMY. – 2018. – № 5 (32). – С. 36-39.

7. Счастливенко Е.В. Финансовый результат ПАО «Лукойл» в условиях экономической нестабильности. / Е.В. Счастливенко, А. Аль Масслави // Белгородский экономический вестник. – 2018. –№ 1 (89). – С. 228-233.

© С.Д. Щербак, 2023

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 82-31

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СВОЕОБРАЗИЕ «МОСКОВСКОГО ТЕКСТА» В ПОВЕСТЯХ М. А. БУЛГАКОВА

ИКОВА ВЕСТА ВИКТОРОВНА
студентка
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Научный руководитель: Серебряков Анатолий Алексеевич
Профессор кафедры отечественной и мировой литературы гуманитарного института ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Аннотация: автор статьи анализирует определения «художественного текста», «сверхтекста» и место в нем «локального текста», исследует особенности «московского текста» в повестях М. А. Булгакова «Дьяволиада», «Роковые яйца», «Собачье сердце». В ходе анализа автор выделяет ряд функций «городского текста», основными из которых являются кумулятивная, мифогенетическая, концептуальная, аксиологическая, фатическая, интертекстуальная и символическая функции.
Ключевые слова: сверхтекст, локальный текст, Москва, функция, своеобразие.

THE ARTISTIC ORIGINALITY OF THE "MOSCOW TEXT" IN THE NOVELS OF M. A. BULGAKOV

Ikova Vesta Viktorovna

Scientific advisor: Serebryakov Anatoly Alekseevich

Abstract: the author of the article analyzes the definitions of "artistic text", "supertext" and the place of "local text" in it, explores the features of the "Moscow text" in the novels of M. A. Bulgakov "Diaboliad", "Fatal Eggs", "Dog's Heart". In the course of the analysis, the author identifies a number of functions of the "urban text", the main of which are cumulative, mythogenetic, conceptual, axiological, phatic, intertextual and symbolic functions.
Key words: supertext, local text, Moscow, function, originality.

Актуальность исследования заключается в том, что на сегодняшний день многочисленные исследовательские работы творчества М. А. Булгакова направлены на изучение его мастерства как сатирика, который своеобразно продолжил традиции острой социальной сатиры М. Е. Салтыкова-Щедрина и Н. В. Гоголя, описав крах царской империи и мучительное становление новой страны советов. При этом меньшее внимание уделяется изучению художественной реализации реального хронотопа, в котором разворачиваются описываемые события и раскрываются образы героя.

Целью работы является выявление особенностей создания и функционирования «московского текста» в повестях М. А. Булгакова.

Объектом исследования служат особенности «московского текста» в повестях М. А. Булгакова «Дьяволиада», «Роковые яйца», «Собачье сердце». **Предмет исследования** – образ Москвы в русской и советской литературе первой половины XX в.

Методология и методика исследования предполагает собой такие методы исследования, как **анализ**, позволяющий вычленить наиболее важные положения в рамках представленной темы, а также **обобщения и интерпретации**.

Материал исследования – тексты повестей М. А. Булгакова «Дьяволиада» (1923), «Роковые яйца» (1924) и «Собачье сердце» (1925).

В отечественном литературоведении интерес к городским текстам возник более восьмидесяти лет назад. Исходя из того, что локальный текст является частью цельного художественного текста, рассмотрим характеристику текста с позиций литературоведения и культурологии.

Литературный энциклопедический словарь под редакцией **В. М. Кожевникова** рассматривает термин «текст» в трех значениях. Для нашего исследования наиболее важная теория целого текста, обладающего известной самостоятельностью существования и специфической организацией, которая не ограничивается линейной организацией его частей. Организации художественного текста присуща сложность и полифункциональность. Он имеет особую структурную поэтику, которая для других видов речевой коммуникации иррелевантна [3, с. 436]. Следовательно, структура художественного текста отличается многослойностью со специфическими и неиерархическими соотношениями между его слоями.

Ю. М. Лотман выделяет следующие критерии характеристики текста: выраженность, отграниченность, структурность. Следует также добавить к перечисленным трём критериям важные признаки текста, выделенные **А. М. Пятигорским**, а именно пространственную фиксацию текста (оптическую, акустическую и т.д.), отсутствие мешающих пониманию текста лингвистических трудностей, которые нуждаются в дешифровании [7, с. 165].

Новым объектом исследования стал «локальный» текст. Этот термин был введен **В. Н. Топоровым** в его научной работе «Петербург и Петербургский текст в русской литературе». Исследователь дает следующее определение «городскому (локальному) тексту»: это то, «что город говорит сам о себе – неофициально, негромко, не ради каких-то амбиций, а просто в силу того, что город и люди города считали естественным выразить в слове свои мысли и чувства, свою память и желания, свои нужды и свои оценки» [9, с. 368]. Следовательно, «городской» текст не исчерпывается вещно-объективным уровнем города здесь и сейчас, а также тем, что скрывается за реальностью, при переходе материальных объектов в духовные ценности [10, с. 7]. Так, в художественном тексте город становится образом, своеобразным мифом.

К «локальным» текстам применяется определение «сверхтекст», концепция которого также разработана в московско-тартуской школе. Так, Н**. Е. Меднис** описывает сверхтекст как «сложную внетекстовую ориентацию, образующую незамкнутое единство, отмеченное смысловой и языковой цельностью» [5, с. 21].

Стилистический энциклопедический словарь русского языка под редакцией **М. Н. Кожиной** определяет сверхтекст как «совокупность высказываний или текстов, объединенных содержательно и ситуативно. Это целостное образование, единство которого зиждется на тематической и модальной общности входящих в него единиц (текстов). Сверхтекст ограничен во времени и пространстве; как целостная речевая единица имеет коммуникативные полюсы – автора и адресата» [4, с. 374]. Из приведенного определения следует, что сверхтекст может формироваться как вокруг определенного места, так и вокруг определенного человека, темы, концепта. Поэтому сверхтекст можно рассматривать как видовое понятие, а локальный текст – как одно из родовых.

Ж. А. Баянбаева предлагает следующую функциональную локального текста: кумулятивная функция, мифогенетическая функция, концептуальная функция, аксиологическая функция, контактоустанавливающая (фатическая) функция, интертекстуальная функция заключается в возникновении связей между различными литературными произведениями, символическая функция [1].

После выхода в свет работы В. Н. Топорова «Петербургский текст русской литературы» возник вопрос о существовании в русской литературе других сверхтекстов, в том числе и «московского текста». Однако существование «московского текста» как сверхтекста многие исследователи ставили под сомнение. **Н. Е. Меднис** утверждала, что у Москвы «отсутствует та фундаментальная текстопорождающая основа, которая образует креативный либо эсхатологический миф», а «большой пласт художе-

ственных текстов, так или иначе с Москвой связанных, не обладает той степенью внутренней цельности, позволяющей безоговорочно вести речь о Московском тексте русской литературы» [5, с. 24].

Можно полагать, что «московский текст» был интегрирован уже в классические произведения: «Горе от ума» А. С. Грибоедова, «Песня про купца Калашникова» М. Ю. Лермонтова, «Война и мир» Л. Н. Толстого. Подтвердим данный вывод словами **М. П. Одесского**, который в своей работе «Москва и «московский текст» русской культуры» указывает на то, что «в XIV – XVI вв. на Московской Руси оформился столичный миф, который получил окончательное завершение в цикле «повестей о начале Москвы XVIII в.» [6]. Иными словами, миф о Москве стал складываться еще задолго до основания Петербурга, однако не получил полного оформления и был вытеснен на позиции новым столичным мифом – окном в Европу, городом Медного всадника – Петра, который фактически стал городом-государством по образу и подобию богатейших европейских городов.

В русской литературе XX века, особенно советского периода, образ Москвы претерпевает кардинальные изменения, что связано с революционными и военными событиями. Москва с 1920-х гг. – это образ власти, растоптавшей христианские и патриархальные традиции. В произведениях того периода четко выделяются три литературных образа Москвы: 1) Москва сакральная; 2) Москва бесовская (проклятие за уход от веры и христианских ценностей); 3) Москва праздничная (город власти и больших возможностей, которые позволяют карнавальность бытия) [5, с. 26].

Особое место в создании «московского текста» занимает М. А. Булгаков. **И. Н. Сухих** считает, что он создал «московский текст» практически в одиночку [8, с. 262].

Важнейшая булгаковская тема – взаимопроникновение в обычную жизнь мистики и дьявольщины – раскрывается не в «киевском тексте», а уже в образе Москвы. В повести «Дьяволиада» Москва предстает здоровой, полной жизненных сил и потенциала, а нечисть проникает в неё лишь тогда, когда в её пространство врывается абсурд.

Наблюдается смена ценностей и потребностей новой Москвы. На первое место выходят материальные и даже физиологические ценности: «Брюнетка закинула голову, страдальчески оскалила зубы, схватила руки Короткова, притянула его к себе и зашептала: ... – Я отдамся тебе…» [2, с. 30].

Безликой серой массой предстает новый тип москвичей, которые очень похожи друг на друга: «За столами… сидели три совершенно одинаковых бритых блондина в светло-серых клетчатых костюмах и одна молодая женщина с мечтательными глазами и бриллиантовыми серьгами в ушах» [2, с. 21].

Пространство повести «Дьяволиада» вызывает, с одной стороны, ощущение замкнутости и безвыходности («Коротков оказался в тупом полутемном пространстве без выхода» [2, с. 32]), а с другой – тесноты и скованности («…Коротков стремился к гиганту – одиннадцатиэтажному зданию, выходящему боком на улицу и фасадом в тесный переулок» [2, с. 37]. Чувство безвыходности усиливает московская погода, от которой город становится серым и мокрым: «Перед Коротковым сразу открылось худосочное солнце над самой головой, бледненькое небо, ветерок и промерзший асфальт» [2, с. 39].

Следует также отметить, что в описании города М. А. Булгаков прибегает к приёму цветописи и использует следующие лексемы: «у серого здания», «серое небо», в описании москвичей и их одежды мы также наблюдаем монохромные цвета: «синие глазные дырки старика», «седоватые отвисшие усы», «белые глаза», «мраморный человек», «светло-серые клетчатые костюмы», «синий костюм». На второй план в московском пейзаже в повести выходят запахи. Главный герой постоянно ощущает запах серы, который считается признаком ада в христианской мифологии: «слова неизвестного пахнут спичками», «под утро комната наполнилась удушливым серным запахом».

В повести «Роковые яйца» главного героя – Владимира Ипатьевича Персикова – писатель селит по конкретному московскому адресу, «на Пречистенке, в квартире из 5 комнат», а Зоологический институт, где работает ученый, располагается на улице Герцена. На примере судеб улиц Москвы писатель показывает изменения жизни всего города и его населения: «Большую Никитскую переименовали в улицу Герцена. Затем часы, врезанные в стену дома на углу Герцена и Моховой, остановились на 11 с ¼ и, наконец, в террариях зоологического музея, не вынеся всех пертурбаций знаменитого года, издохли великолепные образцы квакш...» [2, с. 104].

Место действия произведения представляет пространство сводящего с ума хаоса, а фантасма-

горической составляющей повести является сочетание реального и ирреального, возможного и невозможного. Писатель характеризует столицу как вертящуюся до поздней ночи, пылающую в бешеной электрической ночи, «гигантскую кипящую Москву», что наводит читателя на мысль о пекле. Соответственно воспринимаются и жители в ней: «Это какие-то черти, а не люди, – сквозь зубы пробормотал зоолог» [2, с. 123].

«Московский текст» в анализируемой повести «Роковые яйца» отличается от других особой композицией художественного пространства. Фактически оно разделено на три зоны: 1) ядро составляет Зоологический институт и квартира профессора Персикова; 2) более широкий круг – вся Москва; 3) внешний круг – пространство вокруг Москвы, откуда к центру стремится смертельная опасность, природная стихия, которой город должен противостоять. Москва представлена в образе крепости, которую обложили враги и стремятся полностью разрушить.

Пространство столицы М.А. Булгакова наполнено звуками новой эпохи. В столице появилась «Говорящая газета». По улицам Москвы передвигаются трамваи и автомобили: «Крх...ту... крх...ту..., – закричал таксомотор и врезался в толпу» [2, с. 120].

Осколком старого разрушенного мира возвышается храм Христа в «Роковых яйцах». Эта последняя связь с христианскими ценностями проявляется в тексте неоднократно, то «темной и грузной шапкой» рядом с месячным серпом [2, с. 107], то розоватым на фоне «полного белого утра с золотой полосой» [2, с. 108]. А когда вышло солнце, «шлем Христа начал пылать» [2, с. 111]. Необходимо отметить смену городской палитры. Если в повести «Дьяволиада» преобладают серые и синие тона, то в «Роковых яйцах» появляются разнообразные живые цвета: «яркий завиток луча», «фиолетовый луч» «Говорящей газеты», «золотой шлем» храма и «серебряная оправа старомодных очков» профессора, «солнечный августовский день», «зеленые штаны».

В третьей анализируемой повести М. А. Булгакова «Собачье сердце» «московский текст» получает свое дальнейшее развитие при помощи других художественных средств.

На первый взгляд пространство Москвы в данном произведении проще: оно практически заключено в стенах одной квартиры, где проживает и работает профессор Преображенский. Данный архетип «разрушенного дома» реализуется борьбе за старые традиции и против уплотнения квартир. Профессору Преображенскому, в отличие от профессора Персикова, удается противостоять новым порядкам пролетариата в лице председателя домкома Швондера и его помощников. Филипп Филиппович старается сохранить нетронутым интерьер прежней Москвы. Он окружен привычными для людей его положения вещами и людьми: книги с золотыми обрезами в шкафах за стеклом, чучело совы, персидские ковры, диван и кресла из кожи, столовое серебро и посуда, блюда и напитки, которые подавали в дореволюционной Москве, кухарка, горничная, швейцар.

При внимательном анализе художественного текста раскрывается замысел М. А. Булгакова – писатель преднамеренно резко отделяет интерьер одной квартиры, не похожей на другие в новой столице, от остального московского пространства. Именно здесь и разворачиваются фантастические происшествия – превращение животного в человека. Для разграничения внутреннего и внешнего мира Москвы профессора Преображенского писатель использует прием противопоставления: черный – белый, темный – яркий.

Так, повесть начинается «черной ночью», когда лютуют «вьюга», «ведьма сухая метель», «холод» и «белый снег». Именно на темной ледяной улице, приручая Шарика, профессор Преображенский начинает реализовывать свой замысел – попытку изменить мир. Тяжелые темные шторы отделяют квартиру от остальной Москвы.

Благополучие старой Москвы передается не только цветовой палитрой, но и ее запахами, уже многими забытыми, а для многих новых москвичей – и никогда неведанными: запах мандарин, сигар, духов, лимонов, одеколона. Вся кухня Дарьи Петровны была наполнена запахами невыносимо вкусной еды, которая ворчала, пузырилась и прыгала на сковородках.

Еще один мотив подводит к мифу Москвы сакральной: созданное профессором существо Полиграф Полиграфович Шариков стал причиной потопа в квартире, что служит аллюзией к библейскому сюжету о конце мира и вселенскому потопу.

Таким образом, в повести «Собачье сердце» продолжается формирование «московского текста» М.А. Булгакова на примере одной квартиры. В ее описании используются звуки, запахи, цветовая палитра. Реальные предметы и явления Москвы 1920-х гг. использованы для раскрытия образа мифической Москвы.

Анализ произведений «московской» трилогии «Дьяволиада», «Роковые яйца» и «Собачье сердце» М. А. Булгакова показал, что картины московской жизни представлены через призму опыта русской и мировой культуры. В булгаковском «московском тексте» представлено новое пространство столицы и ее жители, которые отвергли старые ценности и пытаются приобрести новые. Представители старой интеллигенции теряются в этом новом мире, пытаясь его изменить или удержаться на старых принципах.

Список источников

1. Баянбаева Ж.А. Локальный текст и его функции (на примере алма-атинского локального текста) / Ж.А. Баянбаева // Вестник РУДН, серия Литературоведение. Журналистика. – 2016. – № 2. – С. 77-84.
2. Булгаков М.А. Дьяволиада: Повести и рассказы / М. А. Булгаков. – М., ДЭМ, 1989. – 272 с.
3. Кожевников В. М. Литературный энциклопедический словарь / Под общ.ред. В. М. Кожевникова, П. А. Николаева. – М.: Сов.энциклопедия, 1987. – 752 с.
4. Кожина М.Н. Стилистический энциклопедический словарь русского языка. / М.Н. Кожина. – 2 испр. и доп. –М:. Флинта; Наука. 2006.– 708 с.
5. Меднис Н.Е. Сверхтексты в русской литературе / Н. Е. Меднис. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. гос. пед. ун-та, 2003. – 170 с.
6. Одесский М.П. Москва и «московский текст» русской культуры: Сб.ст. / Рос. гос. гуманит. ун-т; Отв.ред. Кнабе. М.: РГГУ, 1998. – 224 с.
7. Пятигорский А. М. Непрекращаемый разговор. – СПб.: Азбука-классика, 2004. – 432 с.
8. Сухих И.Н. Двадцать книг XX века: Эссе. – СПб.: Паритет, 2004. – 544 с.
9. Топоров В.Н. Миф. Ритуал. Символ. Образ. Исследования в области мифопоэтического. М., 1995. – 624 с.
10. Топоров В.Н. Петербургский текст русской литературы: Избранные труды. –СПб.: Искусство–СПБ, 2003. – 616 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 349

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2035 ГОДА

УДРЯ МАКСИМ СЕРГЕЕВИЧ,
НОГАЕВ ГРИГОРИЙ ИВАНОВИЧ
курсанты
ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации

Научный руководитель: Захарова Наталья Петровна
кандидат юридических наук, старший преподаватель
ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства Обороны Российской Федерации

Аннотация: в статье рассматривается сравнительно-правовой подход к окружающей среде Арктики с учетом действующего законодательства и стратегических актов, устанавливающих государственную политику Российской Федерации в Арктической зоне.
Ключевые слова: Арктика, государственная политика в Арктической зоне Российской Федерации, охрана окружающей среды, экологическое право.

FUNDAMENTALS OF STATE POLICY AND DEVELOPMENT STRATEGY OF THE ARCTIC ZONE OF THE RUSSIAN FEDERATION UNTIL 2035

Udrya Maxim Sergeevich,
Nogaev Grigory Ivanovich

Scientific supervisor: Zakharova Natal'ya Petrovna

Abstract: The article discusses the Russian Arctic strategies and Arctic policies in the comparative legal aspect of the continuity of approaches to the protection of the Arctic environment, from the point of view of current implementation and further improvement of regulation.
Key words: the Arctic, the arctic states, the legal status of Arctic, the arctic 5, the continental shelf. Arctic, environmental protection, Arctic strategies, Arctic strategies and Arctic policies, environmental protection, environmental law.

В 2008 г. была утверждена Основа государственной политики Российской Федерации на период до 2020 г. в Арктике и дальнейшая перспектива (далее Основы-2020) [1] и разработана Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности до 2020 г., утвержденная в 2013 г. (далее – Стратегия-2020) [2], также претерпели изменения правового механизма в области стратегического планирования. Помимо этого, был утвержден Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [3], а стратегии приобрели нормативный статус и стали утверждаться указами Президента Российской Федерации, а не

просто являться документами стратегического характера.

В Основах-2020 содержатся основные принципы и приоритеты государственной политики в арктической зоне до 2020 года. Этот документ определяет приоритеты развития региона, включая экономическое и экологическое развитие. С другой стороны, арктическая зона, ориентируется на устойчивое социально-экономическое развитие региона, сохранение природной среды, обеспечение качественной жизни для местного населения, развитие инфраструктуры и обороноспособности.

Более того, комментируемый документ подчеркивает важность экономического освоения природных ресурсов Арктики, включая добычу минерально-сырьевых ресурсов и использование водных биологических ресурсов. Однако, в нем не уделено должного внимания защите окружающей среды, что может вызвать опасения относительно возможных негативных последствий для экосистемы Арктики.

Вместе с тем, в документе Основы-2020, действительно, прослеживается большая акцентировка на экономическую и ресурсную составляющую арктической политики России, подчеркивается важность развития инфраструктуры, добычи минеральных ресурсов, развития морских и речных перевозок, а также использование природных ресурсов Арктики.

Однако, как было отмечено ранее, этот подход вызывает опасения относительно недостаточного внимания к охране окружающей среды и устойчивому развитию Арктики. Именно поэтому необходимо балансировать экономические интересы с защитой уникальной природной среды Арктики, а также учитывать интересы коренных народов, которые традиционно проживают в этом регионе.

Нельзя не отметить, что цели в области охранах окружающей среды в Основах-2035 [4] претерпели изменения – в отличие от Основ-2020, где цель в сфере экологической безопасности понималась как сохранение и обеспечение защиты природной среды Арктики, ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата, в то время как в Основах-2035 – целью является «охрана окружающей среды в Арктике, защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных народов».

Помимо названного выше, в Основах-35 отмечается неготовность системы мониторинга окружающей среды, размещенной в Арктической зоне Российской Федерации, к экологическим вызовам. Это означает, что существующая система мониторинга может быть недостаточной для обеспечения адекватного контроля в Арктике.

Полагаем, что эти факторы подчеркивают важность разработки и реализации мер по улучшению геологического изучения ресурсов в этом регионе. Поскольку, как нам представляется, только таким образом можно обеспечить устойчивое развитие экономики Арктики, не нанося ущерба ее уникальной природной среде.

Основы-2035 условно делят охрану окружающей среды в Арктике на 3 «сектора»:

1. Сектор охраны природных территорий и биоразнообразия: направлен на сохранение уникальных природных ландшафтов, экосистем, животного и растительного мира Арктики. В этом контексте важно создание и развитие заповедников, национальных парков, особо охраняемых природных территорий, а также проведение мониторинга состояния биоразнообразия.

2. Сектор экологической безопасности и предотвращения чрезвычайных ситуаций; фокусируется на предотвращении и ликвидации экологических чрезвычайных ситуаций, таких как аварии на объектах топливно-энергетического комплекса, загрязнение водных объектов и т.д. обеспечению экологической безопасности при освоении природных ресурсов.

3. И, наконец, сектор устойчивого природопользования, который охватывает рациональное использование природных ресурсов Арктики с учетом принципов устойчивого развития. Несомненно, важно развивать технологии экологически чистого освоения ресурсов, контролировать выбросы загрязняющих веществ и обеспечивать сохранение природной среды при осуществлении хозяйственной деятельности.

Такое условное деление позволяет выделить основные направления работы по охране окружающей среды в Арктике и обеспечению устойчивого развития этого уникального региона.

Результаты и эффективность государственной политики в области окружающей среды в Арктике являются важными показателями для оценки успехов и достижений в этой области. Вместе с тем, в

Основах-2035 и Стратегии-2035 [5] не приводится конкретный показатель, отражающий эффективность такой политики, что, с точки зрения автора, является недостатком данных стратегических документов, поскольку оценка и мониторинг достижения целей в области окружающей среды являются важными компонентами успешной и ответственной государственной деятельности.

Принимая во внимание указанные недостатки, Счетная палата Российской Федерации в своем анализе выполнения Стратегии-2020 предложила рекомендации по уточнению показателей в области охраны окружающей среды в Арктике для более полной и реальной оценки реализации стратегических документов. Полагаем, данное обстоятельство позволит учесть особенности и уникальность арктической природной среды и принять меры для ее сохранения и защиты.

Также, в рамках реализации Стратегии-2035 был разработан план мероприятий, включающий в себя создание системы мониторинга многолетней (вечной) мерзлоты [6]. С точки зрения автора, это один из существенных шагов в охране окружающей среды и минимизации негативных последствий деятельности в Арктике.

Вместе с тем, несмотря на некоторые меры, проводимые в рамках стратегических документов, охрана окружающей среды по-прежнему не получает достаточно внимания, особенно в условиях изменения климата и растущей активности в экономическом освоении Арктики. Это означает, что стратегические документы должны уделять больше внимания охране окружающей среды и включать конкретные и измеримые показатели для оценки и мониторинга достижения поставленных целей в этой области.

В целом, практика государственной политики в Арктике продолжает приоритезировать социально-экономическое развитие региона, исходя из Основ-2035 и Стратегии-2035. Однако охрана окружающей среды остается недостаточно учтенной в данных документах, что требует дальнейшего усиления мер и положительных изменений в этой области.

Список источников

1. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу: утв. Президентом Российской Федерации 18.09.2008 № Пр-1969. // СПС «КонсультантПлюс».

2. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года: утв. Президентом Российской Федерации 20.02.2013 // СПС «КонсультантПлюс»

3. О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – № 26 (часть I). – Ст. 3378.

4. Об Основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года: Указ Президента Российской Федерации от 05.03.2020 № 164 // Собрание законодательства Российской Федерации. – № 10. – Ст. 1317.

5. О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года: Указ Президента Российской Федерации от 26 октября 2020 г. № 645 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 44. – Ст. 6970.

6. Об утверждении Единого плана мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года и Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2021 № 996-р // Собрание законодательства Российской Федерации. – № 17. – Ст. 3022.

© М.С. Удря, Г.И., Ногаев, 2024

УДК 343

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЕННОЙ ПОЛИЦИИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ РЕЖИМОВ

КОНДРАТЕНКО ГЕОРГИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
курсант
ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства Обороны Российской Федерации

Научный руководитель: Захарова Наталья Петровна,
кандидат юридических наук, старший преподаватель
ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства Обороны Российской Федерации

Аннотация: в настоящее время значительный интерес, актуальность и важность представляет поддержание законности и правопорядка на территориях ведения боевых действий, в прифронтовых районах. В настоящей статье рассматривается вопрос о перспективах развития и полномочиях военной полиции в указанных местах.
Ключевые слова: военная полиция, правоохранительные органы, чрезвычайное положения, боевые действия, полномочия, специальная военная операция.

PROCEDURAL AGREEMENTS AS WAYS TO REDUCE THE BURDEN ON THE JUDICIAL SYSTEM

Kondratenko Georgy Alexandrovich

Scientific supervisor: Zakharova Natal'ya Petrovna

Abstract: at present, the maintenance of law and order in the territories of combat operations and frontline areas is of considerable interest, relevance and importance. This article examines the prospects for the development and powers of the military police in these areas.
Keywords: military police, law enforcement, state of emergency, combat, authority, special military operation.

Армия всегда представляла собой несколько отделенный от общества, специфический институт, социальную среду, со своими условиями, иерархией, правилами поведения как закрепленными в законе, так и негласными. Вооруженные Силы Российской Федерации функционируют на основе принципов верховенства права, законности, гуманизма, уважения к человеку, его конституционным правам и свободам, а также соблюдения воинской дисциплины. При этом, будучи в определенной степени изолированной от общества структурой, для обеспечения фактической реализации указанных принципов необходимо отличать от общегосударственных механизмы их реализации.

Нельзя не отметить, что особый интерес в связи с этим представляет комплекс административно-правовых механизмов обеспечения правопорядка в Вооруженных Силах Российской Федерации. Более того, особенно актуален данный вопрос в условиях вооруженного конфликта, боевых действий и, в частности, специальной военной операции, поскольку именно при подобного рода обстоятельствах наиболее значимо поддержание дисциплины, правопорядка и законности.

В настоящее время, начиная с 2014 года, в составе Министерства обороны Российской Федерации функционирует специальный правоохранительный орган – военная полиция [1]. Так, сотрудниками

органов военной полиции являются военнослужащие, наделенные рядом специализированных полномочий, установленных действующим законодательством.

Особую актуальность деятельность военной полиции приобретает в периоды чрезвычайного положения, режима контртеррористической операции, военного положения и, разумеется, специальной военной операции.

Следует отметить, что при введении специальных режимов, предусмотренных актами чрезвычайного законодательства, методы осуществления государственных функций подвергаются радикальным изменениям. В частности, применяется директивный подход управления для обеспечения быстрого выполнения принятых решений. Особую значимость в подобные периоды приобретает деятельность правоохранительных органов и Вооруженных Сил Российской Федерации [2, с. 35].

Перед военной полицией, в соответствии с действующим законодательством, ставятся цели по защите жизни и здоровья военнослужащих, поддержанию правопорядка и дисциплине и противодействую преступности, которые выполняются как в мирное, так и в военное время, а также при введении различных режимов чрезвычайного положения.

Следует отметить, что в настоящее время отсутствует исчерпывающий перечень полномочий военной полиции в периоды введения чрезвычайного положения. Более того, функционал их применения в период военного времени также не регламентируется законодательством в том объеме, в котором это возможно, что неудивительно для новообразованной структуры.

В то же время, в подобных условиях задачи военной полиции, методы осуществления государственных функций подвергаются радикальным изменениям. В частности, применяется директивный подход управления для обеспечения быстрого выполнения принятых решений.

Особое внимание деятельность военной полиции приобретает в период проведения специальной военной операции непосредственно в районах ведения боевых действий, где действие иных правоохранительных органов затруднено по понятным причинам.

В подобных условиях можно говорить о комплексном совмещении полномочий военной полиции в рамках обеспечения воинского правопорядка и безопасности населения в целом, выходя за рамки исключительно воинских правоотношений [3, с. 115]. Так, например, военная полиция выполняет правоохранительные функции, включая поддержание воинского правопорядка и общественной безопасности, охрану пунктов управления и военнопленных, обеспечение безопасности дорожного движения, борьбу с диверсионно-разведывательными группами и с беспилотными летательными аппаратами, помощь в эвакуации мирного населения, охрану социальных объектов и разоружение.

При этом, по мнению автора, в настоящее время существует ряд проблемных вопросов, связанных с деятельностью военной полиции. В частности, правоприменители сталкиваются с двойственной практикой толкования норм Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и Устава военной полиции в части, касающейся полномочий по проверке документов, удостоверяющих личность, при их сопоставлении с иными нормативно-правовыми актами, например, Федеральным законом «О полиции».

Обладая полномочиями в сфере дисциплинарного, административного и уголовного производства, сотрудники военной полиции зачастую сталкиваются с проблемой их практической реализацией ввиду неясности, неполноты или двусмысленности правовых норм. Так, неясны полномочия военной полиции в сфере уголовно-процессуального дознания, ввиду отсутствия в Уголовном процессуальном кодексе Российской Федерации категорий дел, подследственных военной полиции.

Не менее важной проблемой является и отсутствие у органов военной полиции полномочий в сфере оперативно-розыскной деятельности, что представляет особую сложность при осуществлении розыска военнослужащих и иных лиц. Фактически складывается ситуация, при которой предоставленные данному правоохранительному органу полномочия не могут в полной мере обеспечить ставящиеся перед ним задачи.

Однако вместе с тем, военная полиция как правоохранительный орган имеет уникальный потенциал для поддержания правопорядка и законности на территории с чрезвычайным режимом, поскольку обладает значительным количеством личного состава, специальными техническими средствами и во-

оружением, необходимыми кадрами с юридическим образованием, правом применять физическую силу и правовые средства воздействия на нарушителей закона и правопорядка.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что военная полиция в настоящее время является относительно новым для Российской Федерации правоохранительным органом, имеющим значительные перспективы его последующего развития. Деятельность военной полиции представляется важной и актуальной в настоящее время, однако существует ряд неурегулированных законодательством проблем, требующих решения в самое ближайшее время.

По мнению автора, на законодательном уровне следует переосмыслить подход к дальнейшему развитию военной полиции, конкретизировав и систематизировав законодательство таким образом, чтобы таковая представляла собой не только орган, взаимодействующий с военнослужащими и обладающий полномочиями в сфере воинских правоотношений, но и самостоятельный и самодостаточный правоохранительный орган, полномочия которого могут значительно расширяться на территориях с чрезвычайными режимами и в местах ведения боевых действий. О подобном подходе вполне можно говорить и в рамках ведущихся в настоящее время дискуссий о создании законодательства военного времени.

Список источников

1. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации; федеральный закон от 03.02.2014 № 7-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158408/ (дата обращения 09.12.2023).
2. Майдыков А. Ф., Овчинников В. В. О понятии и введении особых правовых режимов в целях обеспечения безопасности граждан Российской Федерации // Труды Академии управления МВД России. – 2016. – № 2 (38).
3. Военная полиция Вооруженных Сил Российской Федерации: теоретико-правовые и практические аспекты деятельности: научно-практическое пособие / В. М. Корякин, С. А. Минтягов, А. Н. Подшибякин. – М.: Центр правовых коммуникаций, 2018. – 336 с.

© Г.А. Кондратенко, 2024

УДК 347.9

ВЕЩЕСТВЕННЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, ОСОБЕННОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОЦЕНКИ

КОРСАКОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА
студент
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»

Научный руководитель: Носенко Лидия Ивановна
к. ю. н., заведующий кафедры гражданского права и процесса, доцент
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»

Аннотация: в статье рассматриваются концептуальные вопросы, а также важнейшие аспекты исследования и оценки вещественных доказательств. В ней также рассматриваются законодательные основы, связанные с представлением доказательств. Определяются ключевые особенности, отличающие вещественные доказательства от других форм доказательств. Кроме того, в статье приводятся характеристики различных видов вещественных доказательств и разъясняется их роль в установлении фактов, имеющих отношение к делу. Процедуры осмотра и оценки вещественных доказательств, предусмотренные правовыми кодексами, тщательно детализированы с уделением особого внимания методологиям осмотра, протоколам, дополнительной документации и роли судебных экспериментов. Наконец, в статье подчеркивается ключевая роль вещественных доказательств в сочетании с другими формами доказывания, позволяющими судам приходить к логическим выводам относительно обстоятельств, имеющих отношение к делу.
Ключевые слова: вещественные доказательства, гражданское судопроизводство, представление доказательств, процедуры экспертизы, классификация доказательств, оценка доказательств.

MATERIAL EVIDENCE IN CIVIL PROCEEDINGS: CONCEPTS, TYPES, FEATURES OF RESEARCH AND EVALUATION

Korsakova Anastasia Sergeevna
Supervisor: Nosenko Lidiya Ivanovna

Abstract: the article discusses conceptual issues, as well as the most important aspects of the study and evaluation of physical evidence. It also examines the legislative framework related to the presentation of evidence. The key features that distinguish physical evidence from other forms of evidence are determined. In addition, the article provides characteristics of various types of physical evidence and explains their role in establishing facts relevant to the case. The procedures for the inspection and evaluation of physical evidence provided for in the legal codes are carefully detailed, with particular attention to inspection methodologies, protocols, additional documentation and the role of forensic experiments. Finally, the article highlights the key role of physical evidence in combination with other forms of evidence that allow courts to come to logical conclusions about the circumstances relevant to the case.
Keywords: physical evidence, civil proceedings, presentation of evidence, examination procedures, classification of evidence, evaluation of evidence.

В гражданском процессуальном праве имеется много спорных вопросов, проблем, одной из которых является проблема доказывания, она актуальна на сегодняшний день и очень значительна. Ее пытаются разрешить уже на протяжении многих лет многие ученые, поскольку без доказательств не может быть разрешено ни одно дело в гражданском процессе.

Доказательства в гражданском судопроизводстве относятся к информации, подтверждающей специфику судебного дела, предоставленной вовлеченными сторонами. Как правило, это изложение фактов, подтверждающих рассматриваемые обстоятельства, за редкими исключениями, когда сами факты служат доказательством.

Согласно части 3 статьи 56 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее - ГПК), все участники дела должны представить доказательства, подтверждающие их требования и возражения другим заинтересованным лицам, в установленные судом сроки, если иное не предусмотрено ГПК.

Согласно ст. 73. ГПК РФ вещественными доказательствами являются предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела [1].

Из проведенного анализа вытекают три главных характеристики вещественных доказательств: первая - это то, что они являются спорными предметами, что не может говорить о личных доказательствах. Вторая характеристика - это отличие вещественных доказательств по внешнему виду, их свойствам и расположению. Письменные доказательства, основываются на информации из содержания документа, а не на физические свойства. И третья характеристика - это объединение общим признаком для всех видов доказательств с целью установления обстоятельств, имеющих отношение к делу [2, с. 635].

Важно подчеркнуть, что суть вещественных доказательств заключается не только в их существовании, но и в их надлежащем хранении, представлении и использовании в суде. Несоблюдение правил, регулирующих хранение и представление вещественных доказательств, может сделать их неприемлемыми или вызвать сомнения в глазах суда, ослабив его позиции в рамках доказательной базы.

Говоря о хранении вещественных доказательств, которое регламентируется ст. 58, ст. 74, ст. 75 ГПК РФ (доказательства хранятся в материалах дела или в хранилище доказательств суда или же по месту их нахождения, например, объект искусства, такие объекты как скоропортящиеся продукты и предметы проходят проверку судом, после чего составляется протокол с атрибутами и свойствами вещей) следует подчеркнуть, что на практике возникают проблемы, связанные с хранением, к примеру, такие как: небрежное отношение, отсутствие специализированных камер хранения для некачественной продукции и ветхих предметов.

В гражданских делах вещественные доказательства обычно делятся на две категории. К первой категории относятся непосредственные субъекты споров: эти объекты находятся в центре конфликта и требуют решения суда для определения их судьбы. А ко второй категории - объекты, не являющиеся предметом спора: они служат исключительно в качестве доказательств и не являются предметом разногласий [4, с. 206].

Суд может рассматривать только те вещественные доказательства, которые имеют отношение к делу. Следовательно, при представлении предмета в качестве доказательства физическое лицо должно указать конкретные обстоятельства, имеющие отношение к делу, которые могут быть установлены с помощью этих доказательств.

Ключевые характеристики вещественных доказательств включают в себя материальность, которая подразумевает, что вещественные доказательства включают в себя материальные объекты, которые можно наблюдать, трогать и исследовать, что отличает их от нематериальных доказательств, таких как показания свидетелей или заключения экспертов.

Кроме этого, к характеристикам относятся свойства материального объекта и есть информация о фактах дела, которые познаются участниками судопроизводства в основном визуально. А также все вещественные доказательства должны быть предъявлены в суд строго в соответствии с процессуальным порядком [5].

Вещественные доказательства включают фактические элементы, представляющие конкретные объекты или материалы, имеющие отношение к делу.

Разновидности вещественных доказательств включают в себя фото и видео-доказательства, а также аудиозаписи, в том случае, если они соответствуют материальной и сущностной характеристикам. А также материальные объекты, которые рассматриваются в исках (любое имущество, участки, дома, некачественная продукция), а также их свойства (испорченный вид), расположение (участок) и другие признаки (вес, цвет и т.д.). Еще одной разновидностью являются документы, в том случае если требуется получение информации из его свойств, а не из содержания (например, договор купли-продажи, в котором обнаружены следы искажения и подделки) [3].

Оценка и исследование вещественных доказательств также играют важную роль в гражданском процессе. Для изучения вещественных доказательств используется такой метод как осмотр, который в большинстве случаев проводится в судебных заседаниях в тот момент, когда доказательства приобщаются к делу и в дальнейшем хранятся в суде.

В ст. 183 ГПК предусмотрено, что вещественные доказательства исследуются судом, далее все участники процесса и их представители могут ознакомиться с ними, кроме этого в случае необходимости доказательства предоставляются также свидетелям и экспертам.

Все, кому предоставляются вещественные доказательства, в праве обратить внимание суда на конкретные обстоятельства, связанным с проверкой. Встречаются случаи, когда вещественные доказательства не могут храниться в суде, и тогда суд может провести проверку по месту нахождения данных доказательств, ссылаясь на ст. 184 ГПК РФ и ст.74 КАС РФ.

Те вещественные доказательства, которые могут быть подвержены быстрому износу, сразу же подлежат осмотру по месту их нахождения на основании правил ГПК РФ и КАС РФ [1], [2, с. 634-636].

Если сравнивать эти два кодекса, то можно сказать, что в ГПК РФ указывается осмотр и исследование доказательств на месте, составление определения о производстве осмотра, извещение лиц и занесение результатов осмотра в протокол судебного заседания. В Кодексе административного судопроизводства также регламентирован осмотр и исследование доказательств на месте, составление определения, извещение лиц, занесение результатов в протокол и установлен немедленный порядок исследования и осмотра быстропортящихся доказательств. Таким образом, можно проследить аналогию в нормах ГПК РФ и Кодекса административного судопроизводства, которые очень схожи по своему содержанию.

Законодательство не требует ходатайства участника дела о проведении проверки вещественных доказательств в таких случаях. Но для суда такое ходатайство будет служить единственным источником информации о существовании вещественных доказательств и необходимости в их немедленной проверки, если имеет место быть риск быстрого повреждения. В протоколах обязательно должны быть подробно описаны вещественные доказательства с учетом всех существенных фактических данных, таких как цвет, размер, качество и другие свойства и признаки.

Однако для точной передачи всех характеристик объекта одного описания в протоколе может быть недостаточно, и тогда он дополняется фотографиями, схемами, чертежами, видеозаписями и т.д. в ходе проведения проверки. Все участвующие в деле имеют право давать объяснения и указывать на определенные обстоятельства, которые связаны с проверкой и фиксируются в протоколе. В случае необходимости вызываются специалисты или экспертиза. После проведения всей процедуры доказательства возвращаются их отправителям.

От проведения качественной экспертизы зависит решающее значение, так как в центре внимания суда будет именно протокол осмотра, а не сами вещественные доказательства, поскольку они могут быть утеряны или уничтожены на момент поступления дела в судебное разбирательство.

Интересным методом исследования, используемым в судебной практике, является судебный эксперимент, который прямо не упоминается в ГПК РФ. Например, в спорах о праве собственности на предмет стороны могут примерить его, или в случаях, требующих особых навыков обращения, сторонам может быть предложено продемонстрировать эти навыки. Однако результаты такого судебного эксперимента не могут рассматриваться в апелляционной инстанции.

В итоге все вещественные доказательства оцениваются судом в совокупности с другими доказательствами. Проводя сравнение вещественных доказательств с другими доказательствами, полученными в ходе судебного рассмотрения, суд должен определить подтверждается или опровергается наличие обстоятельства дела [2, с. 634-636].

Выявлены проблемы, связанные непосредственно с оценкой доказательств, среди них встречаются ошибки при оценке актов экспертизы, из-за того что суд не провел тщательную проверку соответствия актов и всех имеющихся в деле доказательств, также имеет место быть проблема невозможности проверки некоторых видов доказательств судом без привлечения специалистов и экспертов, учитывая специфичность исследования. Следует сказать, что сейчас активно развиваются технологии, поэтому в судах необходимы высокотехнологичные средства доказывания, для более быстрого проведения исследования и оценки доказательств.

Из вышесказанного можно сделать вывод о том, что доказательства в гражданском процессе имеют большое значение во всем судопроизводстве. Они обладают отличительными чертами, имеют определенные характеристики. Проводится исследование и оценка доказательств, но, несмотря на развитие законодательства, существуют пробелы, которые следует устранить. На практике необходимо усовершенствованное техническое обеспечение, причем следует активнее развивать культуру отношений в цифровом пространстве, основанную на этических и правовых нормах [6, с. 29]. А также следует проводить повышение квалификации работников суда, с целью улучшения качества их работы с доказательствами и эффективности деятельности суда в целом.

Список источников

1. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023) // КонсультантПлюс URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/e3efe5a6e0dbff9e3b095a43c13bf72a99126e2b/ (дата обращения: 19.11.23).
2. Волшина, И. Е. Вещественные доказательства в гражданском процессе: вопросы теории и практики / И. Е. Волшина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 3 (83). — С. 633-636. — URL: https://moluch.ru/archive/83/15189/ (дата обращения: 19.11.2023).
3. Доказательства в гражданском процессе // Юридический кабинет Андрея Суворова URL: https://suvorov.legal/dokazatelstva-v-grazhdanskom-protsesse/ (дата обращения: 19.11.23).
4. Пирожкова, К. А. Вещественные доказательства в гражданском процессе / К. А. Пирожкова // Всероссийские научные чтения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Петрозаводск, 13 июня 2022 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2022. – С. 205-207.
5. Что такое вещественные доказательства: понятие, виды и значение // Официальный сайт администрации Дивеевского сельсовета URL: https://адм-дивеево.рф/blog/informacziya/chto-takoe-veshhestvennye-dokazatelstva-ponyatie-vidy-i-znachenie (дата обращения: 19.11.23).
6. Носенко, Л. И. Рассуждения о цифровизации судебной системы и реализации принципа гласности административного судопроизводства [Электронный ресурс] / Л. И. Носенко // Вестник Омского университета. Серия "Право", 2020. - Т. 17, № 2. - С. 28-37.

УДК 4414

КОНТРОЛЬ ЗА ЦИФРОВЫМИ АКТИВАМИ

КУРДЮМОВ ИЛЬЯ АЛЕКСЕЕВИЧ,
ПОРОХНЯ ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА
студенты
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Научный руководитель: Жестков Игорь Александрович
к.ю.н., доцент
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: в современном цифровом мире потребность в использовании цифровых финансовых активов растет с каждым годом. Однако, с ростом их популярности возникают новые вызовы и потребности в контроле за их использованием. В данной статье мы рассмотрим существующие методы контроля и нормативную базу в области цифровых финансовых активов.
Ключевые слова: финансовое право, цифровые финансовые активы, криптовалюта, транзакция, аудит.

CONTROL OF DIGITAL ASSETS

Kurdyumov Ilya Alekseevich,
Porohnya Ekaterina Vladimirovna

Scientific adviser: Zhestkov Igor Alexandrovich

Annotation: in the modern digital world, the need to use digital financial assets is growing every year. However, with the growth of their popularity, new challenges and needs for monitoring their use arise. In this article, we will review the existing control methods and regulatory framework in the field of digital financial assets, (as well as analyze the opportunities and prospects for development in this area.)
Keywords: digital financial assets, cryptocurrency, transaction, audit.

В современном мире все больше людей обращаются к цифровым финансовым активам, таким как криптовалюта и электронные платежные системы. Это связано с удобством использования, возможностью быстрого и дешевого перевода денег, а также отсутствием государственного контроля. Однако, с ростом популярности таких активов возникает необходимость в их контроле и регулировании. В данной статье мы рассмотрим вопросы, связанные с контролем за использованием цифровых финансовых активов и его влиянием на экономику и безопасность. Первый аспект, который следует учесть при обсуждении контроля за использованием цифровых финансовых активов - это вопрос безопасности. В связи с тем, что данные активы хранятся в электронном виде и передаются через интернет, они подвержены риску хакерских атак и кражи информации. Кроме того, из-за отсутствия государственного контроля над этими активами, возникает опасность для пользователей – они могут стать жертвами мошенничества или финансовых пирамид. В связи с этим, важно разработать эффективные механизмы контроля и защиты данных активов, чтобы минимизировать риски и обеспечить безопасность пользователей.

Цифровые финансовые активы - это новая форма активов, основанная на технологии блокчейн. Они представляют собой цифровые записи, которые могут быть использованы для хранения и передачи ценности.

«Блокчейн — это, по сути, метатехнология, находящаяся на пересечении предметных областей теории игр, криптографии и разработки программного обеспечения. Протоколы цепочки блоков выполняют проверку чисел или программ, устанавливают для них временные метки и вводят их как блок в непрерывную цепочку, связанную со всеми предыдущими блоками, связанными, в свою очередь, с исходной транзакцией. Это захватывающая новая технология, которая может оказаться радикальной инновацией способной разрушить существующие экономические и бизнес-модели. Он может обеспечить повышение производительности во многих отраслях, от финансового сектора до энергетических рынков, цепочек поставок, управления интеллектуальной собственностью, "виртуальных фирм", госсектора и т.д. [1, с. 13-14]

Основным преимуществом цифровых финансовых активов является их децентрализованность и независимость от государственных регуляторов.

Одной из самых известных криптовалют является Биткоин - первая и самая популярная цифровая валюта. Однако существует множество других цифровых финансовых активов, таких как Эфириум, Рипл и Лайткоин.

Особенностью цифровых финансовых активов является их высокая степень анонимности и конфиденциальности. Весь процесс проведения транзакций с использованием цифровых активов основывается на принципах криптографии, что делает его практически невозможным для взлома или подделки. [2]

Контроль за использованием цифровых финансовых активов имеет свои особенности. Во-первых, отсутствие централизованной власти означает, что нет единого органа, который бы мог контролировать и регулировать использование этих активов. Это создает определенные риски, такие как возможность использования цифровых активов для незаконных целей, таких как отмывание денег или финансирование терроризма.

Во-вторых, сложность отслеживания и контроля транзакций с использованием цифровых активов может привести к нарушениям закона. Некоторые криптовалюты предоставляют возможность анонимного проведения транзакций, что усложняет задачу правоохранительным органам в борьбе с преступлениями.

Однако существуют механизмы контроля за использованием цифровых финансовых активов. Некоторые государства разрабатывают специальные правила и нормативные акты для регулирования криптовалютного рынка. Также существуют сервисы и компании, которые предлагают услуги по аналитике и мониторингу транзакций с использованием цифровых активов

Контроль за использованием цифровых финансовых активов играет важную роль в современном финансовом мире. С развитием технологий и появлением новых форм платежей, таких как криптовалюты и электронные кошельки, возникает необходимость в строгом контроле за их использованием.

Во-первых, контроль помогает предотвратить финансовые мошенничества и противодействует легализации доходов от незаконной деятельности. Благодаря системам мониторинга и анализа транзакций, можно выявить подозрительные операции и принять соответствующие меры. Контроль также способствует защите интересов пользователей, предотвращая кражу или несанкционированный доступ к цифровым активам.

Во-вторых, контроль обеспечивает соблюдение законодательства и регулятивных требований. В условиях быстрого развития цифровых финансовых активов, правительства и регуляторы стремятся создать рамки для их использования, чтобы минимизировать риски для экономики и общества. Контроль помогает обнаруживать и пресекать нарушения законодательства, такие как отмывание денег или финансирование терроризма.

Кроме того, контроль способствует поддержанию стабильности финансовой системы. Цифровые финансовые активы имеют потенциал повлиять на финансовую стабильность из-за их высокой волатильности и быстрого распространения. Контроль за использованием этих активов позволяет регуляторам мониторить ситуацию на рынке, выявлять возможные угрозы и принимать меры для предотвращения кризисных ситуаций.

Наконец, контроль способствует созданию доверия к цифровым финансовым активам. В условиях растущей популярности цифровых платежей и инвестиций, пользователи нуждаются в гарантиях

безопасности своих активов. Контроль за использованием цифровых финансовых активов помогает установить стандарты безопасности, что в свою очередь способствует развитию доверия со стороны пользователей и инвесторов

Одним из ключевых методов контроля является мониторинг транзакций. Системы мониторинга позволяют отслеживать все операции с цифровыми активами, анализировать их и выявлять потенциальные нарушения или необычную активность. Это может быть полезно для предотвращения мошенничества или незаконного использования активов.

Другим важным инструментом контроля является автоматизация процессов. С помощью специализированных программ и алгоритмов можно установить правила и условия, при которых определенные операции будут автоматически проверяться или блокироваться. Например, можно установить ограничение на сумму перевода или запретить операции в определенных странах.

Доказательство выполнения работы (Proof of work, PoW) – это метод защиты в криптовалютах (на его принципах происходит майнинг цифровых финансовых активов), в соответствии с которой на отдельных рабочих станциях происходит разрешение криптографической задачи. Когда задача разрешена, рабочая станция получает подтверждение завершения задачи и формируется токен стоимости. В рамках POW происходит хеширование. Другими словами, это и есть новый первичный электронный документ, фиксирующий создание единицы криптовалюты или цифрового финансового актива. [5, с. 5]

Государства разрабатывают законы и правила, которые ограничивают определенные виды деятельности с использованием цифровых активов. Например, они могут запретить использование виртуальных валют для нелегальных операций или установить требования к лицензированию операторов цифровых активов. Другим методом является технический контроль, такой как использование блокчейн-технологий для обеспечения прозрачности и неизменности транзакций. Это позволяет контролировать каждую операцию, происходящую с цифровыми активами.

Нормативная база в области цифровых финансовых активов развивается государствами и международными организациями. Они сталкиваются с вызовами, такими как отсутствие единой системы регулирования между странами, быстрое развитие новых технологий и изменчивая природа цифровых активов. Некоторые страны внедряют строгие правила и требования, в то время как другие принимают более либеральный подход. Важно найти баланс между обеспечением безопасности и стимулированием инноваций. [7]

Также широкое применение находят системы идентификации и аутентификации. Они позволяют проверить личность пользователя, а также подтвердить его право доступа к цифровым активам. Это помогает предотвратить несанкционированный доступ и защитить активы от кражи или взлома.

Важным инструментом контроля является аудит. Аудит позволяет провести комплексную проверку системы учета и использования цифровых активов, выявить возможные ошибки или несоответствия, а также оценить эффективность контрольных механизмов. Результаты аудита могут быть использованы для внесения корректировок в систему контроля и повышения ее надежности.

Наконец, стоит отметить важность обучения персонала. Часто нарушения безопасности происходят из-за неправильного использования или незнания сотрудниками правил и процедур. Обучение персонала по основам безопасности цифровых активов поможет предотвратить множество проблем и повысить эффективность контроля.

Контроль за использованием цифровых финансовых активов также имеет свои вызовы. Один из них - это сложность создания единой системы контроля, особенно в условиях глобализации и пересечения границ. Различные страны имеют разные законодательства и требования к контролю за использованием цифровых активов, что может затруднять международное сотрудничество и обмен информацией.

Еще одним вызовом является развитие технологий, которое может привести к появлению новых способов обхода контроля. Мошенники постоянно находят новые методы обмана и взлома систем, поэтому необходимо постоянно усиливать контрольные механизмы и адаптироваться к изменяющейся угрозе

Перспективы развития: контроль за использованием цифровых финансовых активов будет продолжать развиваться в будущем. С ростом популярности цифровых активов, органы власти и между-

народные организации будут усиливать свои усилия для борьбы с незаконными операциями и обеспечения безопасности пользователей. Однако, необходимо также учитывать потребности в стимулировании инноваций и развитии новых технологий. Возможно, будут созданы новые методы контроля, основанные на искусственном интеллекте и машинном обучении.

Таким образом, контроль за использованием цифровых финансовых активов является важным аспектом в современной экономике. Регулирование и технические меры контроля должны совершенствоваться вместе с развитием цифровых активов. Необходимо найти баланс между обеспечением безопасности и стимулированием инноваций, чтобы обеспечить устойчивое развитие цифровой экономики.

Список источников

1. Артем Генкин, Алексей Михеев. Блокчейн для всех. Как работают криптовалюты, BaaS, NFTT, DeFi и другие новые финансовые технологии; ISBN: 978-5-9614-8046-7 – 2023 - С 13-15
2. Investopedia. (n.d.). Digital Assets Definition. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: https://www.investopedia.com/terms/d/digital-assets.asp. (15.11.2023)
3. Jai Singh Arun, Jerry Cuomo, Nitin Gaur Released. Blockchain for Business // Addison-Wesley Professional ISBN: 9780135581360 - 2019
4. Bambara J.J., Allen P.R. Blockchain, A Practical Guide to Developing Business, Law, and Technology Solutions // McGraw-Hill Education ISBN: 978-1-26-011586-4 - 2018 – С 75-101
5. Гузов Ю.Н., ЗОЛОЧЕВСКАЯ В.К. Учет и аудит цифровых финансовых активов // АУДИТ УДК 336.02 – 2021 - С 5-6.
6. Central Bank Digital Currency Policy-Maker Toolkit. Centre for the Fourth Industrial Revolution // World Economic Forum – 2019 [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: https://www3.weforum.org/docs/WEF_CBDC_Policymaker_Toolkit.pdf (15.11.2023)
7. Федеральный закон "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.07.2020 N 259-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358753/ (15.11.2023)
8. Zavolokina, L., Dolata, M., Schwabe, G. Governance in Blockchain Technologies & Social Contracts // Springer International Publishing – 2019. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: https://www.researchgate.net/publication/312244646_Governance_in_Blockchain_Technologies_Social_Contract_Theories (15.11.2023)

УДК 342

30 ЛЕТ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕРГЕЕВА МАРИЯ АНДРЕЕВНА
студентка 2 курса, 1 группы
Института публичного права и управления
Правовое обеспечение национальной безопасности
Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина

Научный руководитель: Садовникова Галина Дмитриевна
профессор кафедры конституционного
и муниципального права Московского государственного юридического
университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

Аннотация: данная статья посвящена годовщине принятия Конституции Российской Федерации, значению нормативно-правового акта в истории государства. Конституция Российской Федерации – это документ, обладающий высшей юридической силой и прямым действием. Именно Конституция РФ является основным источником права в стране, выполняет важные функции по укреплению законности, правопорядка и безопасности на всей территории Российской Федерации. В Конституции находят отражение основные принципы, на которых строится наше общество, такие как: гуманизм, справедливость, равенство, мораль, демократизм, многопартийность, плюрализм во всех сферах общественной жизни. Начиная с момента принятия Конституции 1993 года, Российская Федерация сумела сохранить нравственные, демократические ценности, переданные нам от предыдущих поколений и при этом укрепить дух закона в сознании людей благодаря неукоснительному соблюдению положений Конституции РФ и защите высшей ценности нашего государства – прав и свобод человека и гражданина. Конституция Российской Федерации является нормативно-правовым актом, приобщённым к демократическим, гуманистическим ценностям, принципам незыблемости прав и свобод человека и гражданина, а также защите традиционных ценностей, воспринятых от предшественников.
Ключевые слова: Конституция, Российская Федерация, законность, правопорядок, защита.

30 YEARS OF THE CONSTITUTION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Sergeeva Maria Andreevna

Scientific supervisor: Sadovnikova Galina Dmitrievna

Abstract: This article is devoted to the anniversary of the adoption of the Constitution of the Russian Federation, the significance of the normative legal act in the history of the state. The Constitution of the Russian Federation is a document with the highest legal force and direct effect. It is the Constitution that is the main source of law in the country, performs important functions to strengthen the rule of law, law and order and security throughout the territory of the Russian Federation. The Constitution reflects the basic principles on which our society is built, such as: humanism, justice, equality, morality, democracy, multiparty system, pluralism in all spheres of public life.
Keywords: Constitution, Russian Federation, legality, law and order, protection.

В начале своей работы я хотела бы обратиться к историческим фактам, безусловно оказавшим

влияние на процесс создания Конституции Российской Федерации и распада Союза Советских Социалистических Республик, а в дальнейшем – на образование Российской Федерации.

Действующая в настоящее время Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 года на всенародном голосовании, с поправками, одобренными на всероссийском голосовании 1 июля 2020 года.

По моему мнению, было бы целесообразно обратиться к истории нашего государства, ведь даже в Конституции Российской Федерации особое внимание обращается значимости исторической памяти, преемственности между поколениями, только так мы сможем укреплять в дальнейшем правосознание, высокий уровень нравственности, культуры и моральных ценностей.

30 лет назад Российская Федерация получила суверенитет — 12 июня 1990 года I Съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о суверенном статусе самой большой республики СССР. Период 1990-х годов оказался для Российской Федерации непростым. Время распада СССР 1991 г. легло тяжким бременем на весь многонациональный народ страны. Переломным моментом стал Августовский путч 18-21 августа 1991 года, который был расценен как антиконституционный переворот, тогда же были введены танки в Москву, народ не знал, как реагировать на такую нестабильную обстановку в государстве. Что будет дальше? Как мы будем жить? Чего ждать? Похожими вопросами задавались, наверняка, многие в то время. С 1990 по 25-26 декабря 1991 гг. во главе государства был Михаил Сергеевич Горбачев, Он досрочно отказался от поста Президента СССР, вместо него на политической арене Российской Федерации появился Борис Николаевич Ельцин, став Президентом государства, получившего название Российская Федерация.

Итак, когда Ельцин занимал высокий государственный пост, ему выпала задача разработать новую Конституцию, более совершенную, чем предыдущая Конституция РСФСР 1978 года. 16 июня 1990 года образована Конституционная комиссия I Съезда народных депутатов РСФСР, которая начала эту работу. Председателем был назначен именно Борис Николаевич. Если характеризовать новый документ, можно отметить, что в нём содержались основные положения о правах и свободах человека и гражданина, подтверждалось федеративное устройство государства, основы Российского конституционализма, основополагающие принципы, учитывающие права и свободы человека и гражданина, на которых строится основной закон страны.

За 30 лет, конечно, были внесены поправки в Конституцию Российской Федерации, однако стоит заметить, что принятия совершенно нового документа не произошло. Конституция 1993 года считается лаконичной по своему содержанию, при этом более чем понятной. Конституция не изменила своих основных черт, например, обеспечение гарантии прав и свобод человека и гражданина, равенство всех перед законом и судом. Также хотелось бы отметить очень важную особенность Конституции Российской Федерации. В ней содержатся статьи, которые ложатся в основу Уголовного, Уголовно-процессуального, Административного, Гражданского кодексов Российской Федерации. К примеру, если взять во внимание статью 49 Конституции РФ, можно понять, что во всех частях прослеживается так называемый принцип презумпции невиновности, суть которого заключается в том, что человек считается невиновным до тех пор, пока не будет доказано обратного. В статье 14 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации также присутствует это понятие, раскрывается его суть. Вместе с этим, по моему мнению, пункт 4 статьи 14 УПК РФ имеет ключевое значение при вынесении приговора человеку органами судебной власти. Действительно, если представить такую ситуацию, что обвинительный приговор был вынесен исходя только лишь из предположений, то речи о справедливости, гуманности, законности не может идти. В случае этого нарушаются права и свободы человека и гражданина, а это уже противоречит не только УПК РФ, но и Конституции РФ. Поскольку в последнем названном документе сказано, что высшей ценностью на территории нашего государства являются человек, его права и свободы. Никто не может быть лишён своих прав, все равны перед законом. В Конституции всё так же главным источником власти на территории государства является многонациональный народ России. Во многом на данную статью Конституции РФ (статья 3 часть 1) повлияли именно события 1990-х гг., когда в стране нужны были перемены. Принцип народной демократии, постепенное становление правового государства во многом предопределили Россию, как страну, занимающую важную роль в миро-

вой политике. Союзные республики вышли из состава СССР в связи с подписанием Беловежского соглашения – 8 декабря 1991 года. Оно было подписано главами государств- РСФСР (Борис Ельцин), БССР (Станислав Шушкевич), УССР (Леонид Кравчук). Это событие повлияло на историю России, прекратилось существование Союза Советских Социалистических Республик, было создано Содружество Независимых государств, но при этом появилась новая страница истории - образование Российской Федерации. Многие люди, являвшиеся свидетелями этого события, до конца не осознавали, что Союз Советских Социалистических республик прекратил своё существование.

В чём же значение принятия Конституции Российской Федерации? Именно этот документ стал двигателем прогресса в процессе развития государства, помог избежать назревающей гражданской войны, на пороге которой стоял СССР. Наглядным подтверждением данного тезиса являлось недовольство народа, паника среди жителей Москвы по причине введения танков, штурм Белого дом. Безусловно, все эти события не могли не отразиться на настроении народа. Ведь долгое время существовало многонациональное государство, в состав которого входили 15 республик. В 1956 году в состав СССР вошла и Карело-Финская Советская Социалистическая Республика (Карельская автономная Советская Социалистическая Республика).

Также в качестве подтверждения своих тезисов, хотелось бы привести в пример слов Председателя Конституционного Суда РФ – Валерия Дмитриевича Зорькина. «Конституция выполнила выдающуюся роль фактически как фактора, который примирял стороны и выступал своеобразным общественным договором. Время, прошедшее после этого, подтвердило эту роль Конституции", - сказал В.Д. Зорькин на открытии международной конференции, приуроченной к 30-летию Конституции.

Не менее значимым фактом, говорящим о единстве национального духа, сплочённости народа Российской Федерации, его стойкости и неиссякаемой способности переносить трудности, выпавшие на долю граждан и органов государственной власти являются положения Преамбулы Конституции Российской Федерации, в которой говорится о сохранении памяти предков, исторически сложившегося единства, закреплении прав и свобод человека и гражданина. Таким образом, можно сделать вывод, что, отмечая 30 лет с момента создания Конституции Российской Федерации, в нашей стране всё больше укрепляется законность и порядок во многом благодаря сплочённости народа, оперативности правоохранительных органов, грамотным и чётким решениям, принимаемым законодательной и исполнительной ветвями власти. Издание новых законов, направленных на реальную возможность пресечения любых противоправных деяний, защиту чести и достоинства человека и гражданина, семьи, материнства, отцовства и детства (Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации") статья 15 пункт 1, проведение комплекса мер, способных защитить нуждающихся в материальной помощи. Таким образом, реализуется социальная политика в практической жизни, строятся новые образовательные учреждения, больницы. Новый, 2024 год, является годом семьи. Политика государства в этом плане рассчитана на сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей. Органы государственной власти уделяют особое внимание на укрепление ценностей семьи, уважение детей к родителям, забота родителей о детях и наоборот. Ведь семейные ценности приведут членов общества к позитивным изменениям в социально-психологической атмосфере.

Государство заботится о своём народе, государственные деятели стараются, чтобы всё написанное в основном законе страны, соблюдалось, сознательность граждан укреплялась. В свою очередь, органы судебной власти в процессе уголовного, гражданского, административного судопроизводства восстанавливают нарушенные права человека, если ему был причинён вред. Прокуратура, являясь единой и централизованной системой не относится к органам государственной власти, но в соответствии со статьёй 129 часть 1 Конституции РФ выступает в качестве надзорного органа, обеспечивая законность и правопорядок, способствует укреплению государственности и защищает интересы граждан.

Если перейти к вопросу об эффективности механизмов Конституции Российской Федерации, можно с точностью установить, что основной закон государства, действительно, учитывает реальную возможность защиты интересов страны, народа. Мы постепенно наращиваем свой экономический, культурный потенциалы, стараемся развиваться на благо людей, защищать национальные интересы. Не зря во второй статье Конституции РФ сказано о том, что человек, его права и свободы являются

высшей ценностью. При этом всё-таки ни одному из нас не стоит забывать о наличии обязанностей. Во многом именно они помогают нам понять, что свобода небезгранична, всему есть предел. Если человек выходит за рамки принципов нравственности и морали, тогда к нему применяются санкции со стороны государства. Конституция по своему содержанию гуманна, но только пока люди живут в согласии, уважают других, решают проблемы мирным путём. Как говорил известный русский мыслитель девятнадцатого века Михаил Александрович Бакунин: «Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого.» Если граждане будут законопослушными, смогут развивать своё правосознание, тогда возможно будет избегать негативных последствий, как для нарушителей, так и для окружающих.

Я полностью согласна с точкой зрения авторитетного учёного, правоведа Авакаьяна С.А. Он утверждает, что «История конституции в любой стране неотъемлема от истории общества и государства.» Конституция Российской Федерации заметно преобразилась, изменив статьи, касающиеся возвышения институтов власти и нивелирование прав человека, сохранения основ социалистического государства. В действующей Конституции Российской Федерации особая роль отводится правам человека и гражданина, даёт возможности реализовывать свои интересы самостоятельно, в качестве непосредственной демократии или через своих представителей.

Также хотелось бы в добавлении к вышесказанному обратиться к позиции Олега Емельяновича Кутафина, российского правоведа, академика РАН, выдающегося учёного, который говорит о присущем Российской Федерации конституционализме в интервью, в разделе «О конституционном правосудии и источниках права». «Конституционализм – это прежде всего соблюдение конституционных прав для создания оптимальных условий функционирования саморегулирующегося гражданского общества. А конституционное государство характеризуется прежде всего тем, как в нем обеспечено подчинение государства праву.»

Таким образом, переходя к завершению своей статьи хотелось бы сделать вывод. Защита государства, народа, основ конституционного строя, сохранение по возможности благоприятной геополитической обстановки означает стоять на страже основного закона страны – Конституции Российской Федерации, обладающего верховенством на всей территории. Все равны перед законом, он стоит над всеми нами, вне зависимости от того, какое положение, какую должность занимает тот или иной человек. Именно благодаря этим истинам, неукоснительному соблюдению правил, установленных Конституцией, Российская Федерация на протяжении 30 лет успешно справляется с любым видом противоправных деяний, защищает права и свободы каждого из нас. Уважение, признание, официальное закрепление и реальное соблюдение положений Конституции РФ способствует не только снижению уровня криминализации в обществе, но и гармоничному общения между различными категориями лиц. Поскольку наше государство являет правовым, особую роль играют закон и право в регулировании общественных отношений. По моему мнению, Конституция РФ будет и в дальнейшем совершенствоваться, будут вырабатываться меры социальной поддержки со стороны государства, обеспечиваться безопасность и порядок в государстве, охраняться государственный суверенитет, нормативно-правовая база станет более чёткой.

Конституция Российской Федерации – эталон, к которому нужно стремиться. Безусловно, трудно поспорить с тем, что полностью совершенного, идеального общества и государства не существует. Но наше государство, несмотря ни на какие внешние факторы, подталкивающие нашу страну, наш народ к деградированию идеалов, ценностей, поведению, не поддаётся, не ломается под гнётом коалиции стран. Наоборот, за несколько лет Российская Федерация приобрела более высокий статус суверенного государства, конкурентоспособного, у которого присутствует собственная стратегия развития, направленная на защиту государственности, законодательства и всё так же многонационального народа.

Список источников

1. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2.https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/fca138e8c5f72202257ca2be83481f60187264a4/
3. https://pravo.ru/story/view/132247/

УДК 330

АРКТИЧЕСКИЙ ГЕКТАР: ПРИЧИНЫ НЕВЫПОЛНЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА

ИЛЬЧЕНКО А.А.,
ОСИПОВА О.Ю.
студенты
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Научный руководитель: Устинова Анна Николаевна
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: в статье рассмотрены причины невыполнения целевых показателей программы в Арктическим гектаре, их пути решения, а также основные направления и меры поддержки проекта. Авторы считают, что целью данной программы является развитие территории в Арктике, её освоение и привлечение населения в Арктический регион. Также они отмечают, что для достижения целевых показателей программы «Арктический гектар» необходимо разработать комплексные меры по поддержке и стимулированию землевладельцев в данном регионе.
Ключевые слова: Арктический гектар, программа, участники программы, причины невыполнения целевых показателей, пути решения невыполнения целевых показателей.

ARCTIC HECTARE: REASONS FOR NON-FULFILLMENT OF PROJECT TARGETS

Ilchenko A.A.,
Osipova O.Yu

Scientific supervisor: Ustinova Anna Nikolaevna

Abstract: The article discusses the reasons for non-fulfillment of the program's targets in the Arctic hectare, their solutions, as well as the main directions and measures to support the project. The authors believe that the purpose of this program is to develop the territory in the Arctic, develop it and attract the population to the Arctic region. They also note that in order to achieve the targets of the Arctic Hectare program, it is necessary to develop comprehensive measures to support and stimulate landowners in this region.
Keywords: Arctic hectare, program, program participants, reasons for non-fulfillment of targets, ways to solve non-fulfillment of targets.

Арктическая зона РФ представляет собой уникальную территорию, которая характеризуется внутренним единством. Она расположена на стыке различных природных зон, которые включают Чукотский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ненецкий автономный округ, Республику Карелию, Республику Коми, Республику Саха (Якутия), Мурманскую область, Архангельскую область, Красноярский край, а также земли и острова, расположенные в Северном Ледовитом океане. [3]

Площадь российского сектора Арктики составляет около 9 млн км², включая 6,8 млн км² морской акватории. Освоение Арктической зоны является «мегапроектом страны».

Для защиты национальных интересов сегодня Арктическая зона России выделена в качестве объекта государственного управления.

Одним из социально-значимых проектов можно считать программу «Гектар в Арктике» [4]

В ходе совещания о социально-экономическом развитии Дальнего Востока в 2016 году, президент РФ Владимир Путин подчеркнул, что развитие этого региона остается одной из основных приоритетных задач государства. Он также подчеркнул необходимость создания условий, которые будут способствовать активному участию и вовлеченности граждан в разработку и реализацию социально-экономических стратегий. [5]

Поручение Президента РФ было реализовано принятием Федерального закона от 01.05.2016 г. №119-ФЗ «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных в Арктической зоне Российской Федерации и на других территориях Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [6], который распространяет действие программы «Дальневосточный Гектар» на Арктическую зону России.

Программа предоставления бесплатных земельных участков в арктической зоне Российской Федерации является одной из социальных инициатив правительства России, послужившей цели повышения качества жизни местных жителей. Участники этой программы, которыми являются граждане РФ, получают земельные участки и находят наиболее эффективные решения для их успешного использования в хозяйственных целях.

Программа «Арктический гектар», разработанная Министерством РФ по развитию Дальнего Востока и Арктики, действует с августа 2021 года и аналогична предыдущей программе «Дальневосточный гектар».

С 1 августа 2021 года участие в программе «Арктический гектар» было открыто для жителей субъектов РФ, входящих в арктическую зону России, а с 1 февраля 2022 года подать заявку на получение гектара через интернет-портал федеральной информационной системы «НаДальнийВосток.РФ» (или «ГектарвАрктике.РФ») [7] могут все граждане России.

Основные направления программы включают:

1. «Мой дом» - индивидуальное строительство жилища, являющееся одним из наиболее популярных способов использования земельного участка. Вы можете построить дом самостоятельно или с помощью компании-подрядчика. Однако перед началом работ необходимо уведомить соответствующий орган о намерении провести строительство.

2. «Моя ферма» - согласно статистике, около 38% участников программы планируют использовать полученную землю для ведения сельского хозяйства. Чтобы быстро начать этот бизнес, воспользуйтесь готовыми решениями, поддержкой и опытом других участников программы.

3. «Бизнес на гектаре» - реализуйте свой бизнес и воплотите свои давние мечты в рамках программы "Дальневосточный гектар" или "Гектар в Арктике" на Дальнем Востоке или в Арктике.

Государство предоставляет гражданам Российской Федерации - участникам программ «Дальневосточный гектар» и «Гектар в Арктике» комплекс мер поддержки для освоения земельных участков. Основные меры направлены на создание и развитие новых форм сельского хозяйства, помощь в строительстве жилья, а также развитие малого предпринимательства.

Для граждан, развивающих фермерские хозяйства:

- Микрозаймы (от региональных некоммерческих микрокредитных компаний);
- Гранты для социальных предпринимателей;
- Льготный кредит;
- Программа Гектар для студентов.

Для граждан, строящих личное жильё:

- Дальневосточная ипотека;
- Квота на заготовку древесины для строительства жилого дома;

- До 1 000 000 рублей семьям с детьми на погашение ипотеки в Приморье.

Для граждан, создающих бизнес:

- Школа гектарщика;
- Гранты для социальных предпринимателей;
- Льготный кредит;
- Микрозаймы (от региональных некоммерческих микрокредитных компаний).

«Арктический гектар» является уникальным механизмом взаимодействия Российской Федерации и её субъектов при владении, пользовании и распоряжении земельными участками.

Согласно указу президента Российской Федерации от 2 мая 2014 года, № 296 «О сухопутных территориях Арктической зоны Российской Федерации», с изменениями и дополнениями, к Арктической зоне причислены административные образования 9 регионов, которые образуют единый макрорегион.

Проанализированный положительный опыт и значительные перспективы широкомасштабного внедрения программ «Дальневосточный гектар» и «Арктический гектар», показывает, что это уникальный механизм и корректный способ взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов при владении, пользовании и распоряжении земельными участками, который наиболее полно обеспечивал учет интересов государства в целом, регионов, где расположены участки земли, а также землепользователей, для достижения максимально эффективного вовлечение в хозяйственный оборот сухопутных земель Арктической зоны России и их рационального использования.

Территория приарктического пространства охватывает огромные земельные участки, которые протягиваются через различные географические пояса. Она включает в себя все семь категорий земель, предусмотренные действующим земельным кодексом РФ, которые включают в себя: земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли промышленности, транспорта, связи, телевидения, информатики, обороны и иного специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса. [8]

В период с 01.08.2021 года 5 тыс. человек взяли бесплатно землю в 7 арктических регионах. Общая площадь - 3.5 тысячи гектаров: Мурманская область - 3026, Республика Карелия - 698, Архангельская область - 503, Ямало-Ненецкий автономный округ - 424.

В соответствии с Федеральным законом «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных в Арктической зоне Российской Федерации и на других территориях Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»» от 01.05.2016 года №119 - ФЗ покупатель земли в течение двух лет выбирает вид разрешенного использования участка.

На 01.08.2023 года по данным Министерства РФ по развитию Дальнего Востока и Арктики:

- индивидуальное жилищное строительство - 40%
- предпринимательство - 26%
- туризм - 12%
- сельское хозяйство - 11%
- прочие виды деятельности - 11%
- Причинами невыполнения целевых показателей можно назвать следующее:
- суровый климат, болотистая местность или вечная мерзлота;
- короткий световой день;
- сложности с ведением сельского хозяйства из-за низких температур;
- целевое использование, при нарушении которого есть вероятность лишения земли;
- труднодоступность отдельных регионов, где можно перемещаться только на вертолете;
- выдача участков в недопустимой для жизнедеятельности местности.

Суммарная площадь доступной к предоставлению земли в Арктике – около 1 млн гектаров, однако по состоянию на 1 августа 2023 года около 5 тысяч человек взяли землю бесплатно в 7 арктических регионах. Общая площадь предоставленных земельных участков всего составляет порядка 3,5 тысячи

гектаров.

Главными условиями для улучшения работы программы «Арктический гектар» могут являться:

- строительство федеральных трасс для достижения лучшей мобильности граждан;
- развитие общественно важной инфраструктуры, а именно-образования, медицины, культуры;
- увеличение субсидий для граждан, получающих участки.

В настоящее время, в условиях сложного развития российской экономики, особую роль приобретает максимальное использование ресурсов страны.

Субъекты Российской Федерации, расположенные в арктической зоне, являются важными ресурсами для страны, ориентированными на налаживание развития территорий в этом регионе. Это отражается в государственных программах, предполагающих активное освоение и использование арктических территорий Россией.

Причины интереса государства к этому процессу можно объяснить желанием обеспечить социально-экономическое развитие северных территорий путем создания благоприятных условий для населения и стимулирования правовых отношений с участием субъектов Российской Федерации. Комплексное освоение северных территорий, используя земельные ресурсы и привлекая разнообразных участников к этой деятельности, является важным аспектом этого процесса.

Государственная политика в области стратегического землепользования и рационального использования земель арктической зоны Российской Федерации имеет огромное значение, поскольку она затрагивает интересы многочисленных участников, реализующих арктические проекты, и государство играет важную роль в этой сфере.

Список источников

1. Официальный сайт Министерства РФ по развитию Дальнего Востока и Арктики https://minvr.gov.ru/;
2. Портал «Гос.услуги» https://www.gosuslugi.ru/ ;
3. Инвестиционный портал Арктической зоны России https://arctic-russia.ru/;
4. Сайт освойгектар.рф https://освойгектар.рф/;
5. Федеральный закон от 01.05.2016г. №119-ФЗ «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных в Арктической зоне Российской Федерации и на других территориях Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
6. Федеральная информационная система «НаДальнийВосток.РФ» https://надальнийвосток.рф/?special;
7. Земельный кодекс РФ;
8. Пескова А.А. Местное самоуправление: распоряжение земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена (по материалам судебной практики Дальневосточного региона)// Конституционное и муниципальное право.2021.№20.с.29-32;
9. Указ Президента РФ от 02.05.2014 №296 (ред. от 05.03.2020) «О сухопутных территориях Арктической зоны Российской Федерации»//СПС «КонсультантПлюс».

© Ильченко А.А., Осипова О.Ю., 2023

УДК 347.91

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА НА СТАДИИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА

ТИМОФЕЕВА МАРИЯ АНДРЕЕВНА
студент
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»

Научный руководитель: Носенко Лидия Ивановна
к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданского права и процесса
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»

Аннотация: принципы гражданского процессуального права играют важную роль в формировании взаимосвязанной системы. Они являются основополагающими началами, которые раскрывают содержание и назначение гражданского процесса, а также определяют его дальнейшее развитие. Из-за этого особое внимание должно быть уделено вопросам реализации и корректировки данных принципов. Проблематика, связанная с реализацией принципов гражданского процесса, особенно важна и актуальна на стадии судебного разбирательства, которая является его центральным этапом.
Ключевые слова: судебное разбирательство, стадии гражданского процесса, принципы гражданского процессуального права, непрерывность судебного разбирательства, гласность судебного разбирательства.

IMPLEMENTATION OF THE PRINCIPLES OF THE STAGE OF JUDICIAL PROCEEDINGS IN THE CIVIL PROCEDURAL LAW

Timofeeva Maria Andreevna

Scientific adviser: Nosenko Lidiya Ivanovna

Abstract: the principles of civil procedural law, constituting a single interconnected system, are the fundamental principles that reveal the content and purpose of the civil process and predetermine the direction of further development of the industry. In this regard, close attention is required to the issues of their implementation and adjustment. Especially within the judicial stage of the civil process, which is its center.
Key words: court proceedings, stages of civil procedure, principles of civil procedural law, continuity of court proceedings, publicity of court proceedings.

Вся система гражданского процесса строится на основных принципах, выступающих неотъемлемой частью правовой системы и обеспечивающих стабильность, справедливость и эффективность работы гражданского судопроизводства. Суть принципов гражданского процесса состоит в следующем: они являются воплощением гарантий по справедливому изучению и разрешению гражданских дел; являются руководящими положениями; способствующими верному толкованию всех норм гражданского процессуального права, устранению недостатков и пробелов; предопределяют направления развития и совершенствования гражданского процесса. Гражданский процесс определяет внутреннюю структуру,

содержание, особенности и цели процедур, а также правовое положение лиц, участвующих в гражданском судопроизводстве. Он пронизывает все аспекты и институты данной области права, охватывая все нормативные положения и отношения его субъектов.

Принципы гражданского процесса имеют разную значимость на различных этапах процедуры. Например, на этапе судебного разбирательства применяются все принципы, но некоторые из них играют более важную роль, чем другие. В то же время некоторые принципы одинаково важны на всех этапах гражданского процесса. Стоит отметить, значение того или иного принципа не может быть исчерпано действием отдельного института, в силу того, что оно определяется их взаимодействием, другими словами, система всех принципов оказывает непосредственное влияние на ход гражданского процесса.

Отметим, что этап судебного рассмотрения дела в гражданском процессе занимает центральную позицию, поскольку именно на данной стадии производства выполняется главная задача правосудия – рассмотрение дела по существу, предшествующее вынесению законного и обоснованного решения.

Специальными принципами данной стадии гражданского процесса являются принцип гласности и непосредственности гражданского процесса. В рамках данной статьи хотелось бы остановиться именно на этих специфических для судебного разбирательства как особой стадии гражданского процесса принципах, изучив проблемы, наличествующие при их реализации.

Принцип гласности отражается в статье 123 Конституции Российской Федерации[1]. В современном обществе рассмотрение всех гражданских дел проводится открыто в соответствии с общими правилами, это означает, что на всех судебных разбирательствах имеется возможность присутствия для желающих. Однако существуют ограничения, например, для обеспечения прав и свобод граждан (на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени, тайну переписки, телефонных переговоров и так далее). [4, с. 30] Это находит отражение в статье 182 Гражданского процессуального кодекса РФ, закрепляющей, что материалы переписок и сообщений могут быть оглашены и исследованы судом в открытом судебном заседании только с согласия лиц, участвующих в переписке. Для рассмотрения дела в рамках закрытого судебного разбирательства необходимым действием является вынесение мотивированного определения. [2]

В XIX веке, в период реформации, было признано, что сохранение конфиденциальности документов в судебных процессах по гражданским делам перестало быть необходимым, таким образом канцелярская тайна в судах по гражданским делам стала неактуальной для общества. Данному решению есть объяснение, изъятие из общего правила гласности судебного разбирательства является необходимостью для осуществления защиты прав и свобод граждан. Однако, некоторые ограничения гласности требуют более прогрессивного подхода в реализации. Например, на основании статьи 273 ГПК РФ, судебное разбирательство по делам об усыновлении проводится при закрытом заседании.[2] Назревает обоснованный вопрос, в случае, когда усыновители не скрывают факт усыновления и хотят провести заседание открыто, что делать при таких обстоятельствах? Однако анализ законодательства и опыт показывают, что в таких случаях все равно недопустимо проведение открытого разбирательства. [5, с. 116]

Нельзя не отметить, принцип гласности судопроизводства подразумевает, что граждане имеют право на открытый доступ к судебному разбирательству. Однако, на практике это часто оказывается невозможным из-за деятельности судебных приставов, в ответственность которых входит поддержание порядка работы судов. Следуя своим обязанностям по обеспечению безопасности судебных процедур, судебные приставы не пропускают желающих на судебное заседание и даже в само здание суда. Кроме того, сам зал суда имеет ограниченную вместимость, что порой делает невозможным присутствие всех желающих.

В данном случае, по нашему мнению, было бы оправданно введение определенной, строго регламентированой процедуры пропуска лиц на открытое судебное заседание, которая бы учитывала и требования по обеспечению безопасности судебного разбирательства, и материально-технические возможности суда (вместимость зала судебного заседания, наличие устройств, которые даже в заполненном зале суда позволили бы четко слышать участников судебного разбирательства и так далее), и закрепленный в законе принцип гласности судебного заседания.

Существует и иная проблема, связанная с современными тенденциями повсеместной цифровизации. Так, судебные акты (в том числе и по гражданским делам) подлежат обязательному опубликованию в сети «Интернет» в целях обеспечения реализации принципа гласности. [3]

Однако на практике мы видим, что судебные акты по делам, рассматривавшихся в рамках открытого судебного разбирательства, могут быть не опубликованы вовсе, что нарушает принцип гласности судебного разбирательства и установленные законодательством требования (ч. 5 ст. 15 ФЗ № 262, согласно которому опубликованию подлежат все судебные акты за исключением актов определенной категории, например, актов, по делам об ограничении дееспособности гражданина или признании его недееспособным или по делам об усыновлении). [3]

Еще одна проблема связанна с публикацией судебных решений в сети «Интернет», касающаяся персональных данных (и непосредственно принципа неприкосновенности частной жизни). В одних случаях, принцип гласности ограничивается исключением некоторых данных из судебного акта, в других вовсе не публикуется общедоступная информация [4, с. 31].

Вырабатывая собственное мнение по данному вопросу, мы склонны согласиться с Цуцкаревой А.А. и Рудневой Ю.В., которые утверждают, что исключение определенных данных из судебных актов, размещаемых в сети «Интернет» является вполне обоснованным, поскольку приоритетное место в данном вопросе имеет именно неприкосновенность частной жизни.

Однако в части определения данных, публикация которых приводит к нарушению принципа неприкосновенности частной жизни, научное сообщество не выработало единого мнения.

Исследуя материалы судебной практики, мы приходим к выводу, что существует проблема чрезмерного удаления определенной информации из судебных актов. Нередко из материалов судебных актов удаляется не только информация, которая не должна быть опубликована в соответствии с частью 3 статьи 15 Федерального закона №262 (например, персональные данные участников судебного процесса, исключением является ФИО гражданского истца, ответчика, секретаря судебного заседания, также прокурора, адвоката, представителя, ели они участвовали в судебном заседании). [6, с. 153]

Часто бывает, что помимо установленных норм, удаляются и другие данные, необходимые для полноценного изучения судебной практики по определенным категориям дел, такие как фамилии сторон, даты, суммы и другие обстоятельства, имеющие важное значение для дела.

В результате, как справедливо уточняет В.О. Макаров, в открытом доступе не публикуется та информация, которая должна иметь статус открытой, что приводит к нарушению принципа гласности и требует более тщательного внимания со стороны работников суда. [7, с. 32]

Теперь обратимся к вопросу реализации принципа непосредственности в рамках гражданского судопроизводства.

Данный принцип имеет долгую историю, так как являлся фундаментальным даже в законодательстве, используемом в дореволюционный период. На текущем этапе он предполагает, что суд при рассмотрении дела по существу, на основании части 1 статьи 157 ГПК РФ [2] обязан непосредственно исследовать доказательства по делу: заслушать объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, заключения экспертов, консультации и пояснения специалистов, ознакомиться с письменными доказательствами, осмотреть вещественные доказательства, прослушать аудиозаписи и просмотреть видеозаписи.

Один из важных принципов, на котором следует сосредоточить внимание, представляет собой принцип непрерывного проведения судебного разбирательства. Этот принцип был впервые установлен в гражданско-процессуальном законодательстве в период Советского Союза. Однако, стоит отметить, что в декабре 2018 года новая редакция статьи 157 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации исключила принцип непрерывного проведения судебного разбирательства. Первоначально закреплялось, что судебное заседание происходит непрерывно, за исключением времени, предназначенного для отдыха, также согласно данной редакции, суд до окончания рассмотрения начатого дела или до отложения его разбирательства не вправе рассматривать другие дела. Согласно правилу действующей редакции, во время перерыва, объявленного в судебном заседании по начатому делу, суд вправе рассматривать другие дела, что сокращает сроки рассмотрения гражданских дел. [8, с. 946]

Существует два противоположных мнения относительно обоснованности данного изменения.

По первому, запрет на рассмотрение других дел во время перерыва в судебном заседании кажется необходимым, так как смешение материалов и обстоятельств нескольких дел в памяти судьи может мешать ему сконцентрироваться на решении одного дела объективно и всесторонне. Помимо этого, некоторые научные источники указывают, что отказ от принципа непрерывности судебного разбирательства повлек большое количество трудностей в деятельности судей, в связи с появившейся у них обязанностью рассматривать несколько дел одновременно, что представляет собой увеличение профессиональной нагрузки на отдельного судью.

Опираясь на вторую точку зрения можно сказать о том, что подобные изменения были необходимы по причине заметного увеличения нагрузки на судебные органы – с каждым годом в суд поступает все больше и больше исковых заявлений по гражданским делам.

Мы поддерживаем вторую точку зрения, согласно которой принцип непрерывности не сочетается с принципом процессуальной экономии, что значительно увеличивает время рассмотрения гражданских дел. Отказ от принципа непрерывности является эффективным и конструктивным шагом, поскольку позволяет исключить излишнюю сложность правовых принципов и процедур, которые усложняют взаимоотношения в области права.

Некоторые ученые считают, что способность судей к принятию эффективных решений не зависит от того, проводится ли судебное разбирательство непрерывно или разделено на этапы. Их мнение состоит в том, что достижение высокой производительности возможно как при соблюдении принципа непрерывности, так и в других условиях. [9]

Обращая внимание на представленную информацию, можно сказать, что изменения в принципах гражданского процесса требуют особой внимательности и осторожности. Недавние изменения, вплоть до отказа от некоторых принципов на стадии судебных разбирательств, вызывают обеспокоенность. На наш взгляд, необходимо дать время и возможность практике показать необходимость изменений. Изменения в основных положениях иногда могут быть необходимы для решения проблем в системе судопроизводства, но их влияние на права и свободы граждан должно быть тщательно взвешено.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
2. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 №138- ФЗ // URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/ab1b43b3b04b35c25fc0 09154811e9ac2852e36a/
3. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» от 22.12.2008 N 262-ФЗ // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82839/
4. Носенко, Л. И. Рассуждения о цифровизации судебной системы и реализации принципа гласности административного судопроизводства [Электронный ресурс] / Л. И. Носенко // Вестник Омского университета. Серия "Право",2020. - Т. 17, № 2. - С. 28-37. . - 10 с.
5. Носенко, Л. И. Информационные технологии в реализации принципа состязательности и равноправия сторон административного судопроизводства: прорыв или утопия? [Электронный ресурс] / Л. И. Носенко // Аграрное и земельное право,2021. - № 8 (200). - С. 116-119. . - 4 с.
6. Цуцкарева А.А., Руднева Ю.В. ПРИНЦИП ГЛАСНОСТИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ // Форум молодых ученых. 2019. №1-3 (29). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/printsipglasnosti-v-grazhdanskom-protsesse-i-problemy-ego-realizatsii

7. Макаров Владислав Олегович Проблемы опубликования решений судов в сети Интернет // Legal Concept. 2016. №1 (30). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-opublikovaniya-resheniy-sudov-v-setiinternet

8. Аржановская, Д.М. К вопросу о целесообразности отмены принципа непрерывности судебного разбирательства / Д.М. Аржановская // Аллея науки. 2018. – № 5 (21). – С. 945-948. – ISSN 2587-6244.

9. Дружков, Н.А. Последствия отмены принципа непрерывности гражданского судопроизводства / Н.А. Дружков // Неделя науки СПбПУ Материалы научной конференции с международным участием. – 2018. – С. 371-373.

УДК 347.91

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗЫВАНИЯ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ

КОСТИНА ЕЛИЗАВЕТА ЕВГЕНЬЕВНА
студент
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»

Научный руководитель: Носенко Лидия Ивановна
к.ю.н., доцент
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»

Аннотация: в настоящей статье освещаются спорные вопросы, связанные с институтом доказывания в гражданском процессуальном праве. Рассматриваются проблемы, возникающие из-за отсутствия единого определения составляющих элементов доказывания, а также невозможность использования электронных доказательств.
Ключевые слова: гражданский процесс, предмет доказывания, переделы доказывания, стороны судопроизводства, судебные доказательства.

SOME PROBLEMS OF THE PROOF PROCESS IN CIVIL CASES

Kostina Elizaveta Evgenievna

Scientific adviser: Nosenko Lidiya Ivanovna

Abstract: The article highlights controversial issues related to the institution of evidence in civil procedure law. The problems arising from the lack of a single definition of the constituent elements of proof, as well as the impossibility of using electronic evidence, are considered.
Keywords: civil procedure, subject of proof, limits of proof, parties to legal proceedings, judicial evidence.

Гражданский процесс - это система правил и процедур, которая регулирует способы разрешения гражданских споров. Одним из ключевых аспектов рассматривания гражданских дел по существу выступает процесс доказывания, в котором предмет доказывания определяет, какая информация или факты могут быть использованы в качестве доказательственной основы для принятия судебного решения. В связи с этим, вопросы, связанные с предметом доказывания, являются крайне актуальными.

Предмет доказывания представляет собой совокупность юридических фактов, которые необходимо установить для правильного разрешения дела. [3, с. 20]

Доказательства в каждом конкретном деле основываются на нормах материального права, основаниях исковых требований и возражениях к ним. [3, с. 21]

Нормативно-правовое регулирование доказывания предназначено для установки обстоятельств, которые требуется подтвердить в абстрактном сценарии. Эти факторы являются универсальными для всех дел отдельной категории и должны быть подтверждены в каждом конкретном случае. Например, согласно статье 151 Гражданского кодекса Российской Федерации, «если гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания) действиями, нарушающими его личные неимущественные права, либо посягающими на принадлежащие гражданину нематериальные блага, а также в других случаях, предусмотренных законом, суд может возложить на нарушителя обязанность

денежной компенсации указанного вреда» [1]. Обстоятельства, содержащиеся в статье 151 Гражданского кодекса РФ, составляют структуру, по которой определяется доказательство в абстрактных гражданских делах о возмещении морального ущерба.

Основанием для исковых требований и возражений являются сведения о фактических обстоятельствах, которые должны быть подтверждены в конкретном случае. Исходя из примера, когда подается иск о компенсации морального вреда, иск должен содержать все существенные факты, требующие доказательства в данном конкретном случае.

В науке гражданского процессуального права существует противоречие относительно того, что является предметом получения доказательств. Некоторые ученые утверждают, что предмет доказывания ограничен только фактами, которые носят материально-технический характер. Другие включают в себя не только аналогичные факты, но и факты, относящиеся к процессуальной сфере, и другие факты. В то же время сторонники первой позиции признают важность доказывания фактов процессуального характера и рассматривают их как граничные параметры предмета доказывания, а не как его часть. [5, с. 244] Наиболее распространенным является взгляд, согласно которому в предмет доказывания входят юридические факты, имеющие материально-правовой характер.[3, с. 69] Иными словами, это означает, что нормы материального права, основания для иска и возражения против него содержат одни и те же факты, выраженные в разных формах, но сохраняют одно и то же содержание.

Исходя из вышесказанного, предмет доказывания - это совокупность имеющих значение для дела обстоятельств, которые необходимо установить для разрешения существующего дела в суде.[4, с. 61]

Исходя из вышеизложенного, можно выделить следующие проблемы процесса доказывания, одной из которых является отсутствие единообразного определения составляющих объекта доказывания. Составные элементы доказательств включают в себя все доступные факты, обстоятельства и документы, которые служат для установления и сравнения различных версий событий или аргументов разных сторон.

Определение предмета доказывания является одним из важных этапов гражданского процесса. Однако, в некоторых случаях, стороны могут не знать о необходимости доказывания определенных фактов или не представлять себе их содержание. Статья 55 Гражданского процессуального кодекса РФ регулирует предмет доказывания как «факты, на которых стороны основывают свои требования и возражения». [2] Однако, данное определение допускает широкую трактовку и может быть различно понимаемо разными судьями. Это усложняет процесс получения и предоставления необходимых доказательств в суде.

В качестве решения этой проблемы необходимо проведение предварительной работы по разъяснению сторонам их прав и обязанностей, связанных с реализацией процесса доказывания, а также определению круга необходимых доказательств. Это поможет избежать ошибок и упростит процесс доказывания.

Одной из других актуальных проблем, связанных с доказыванием, является ограниченная возможность использования электронных доказательств. В связи с развитием технологий все больше информации хранится в электронной форме, но законодательство не всегда устанавливает ясные правила и рекомендации по использованию электронных доказательств. Это может замедлить и усложнить процесс сбора и представления доказательств, особенно в случаях, связанных с онлайн-торговлей, киберправонарушениями и другими подобными ситуациями. [6, с.3]

Кроме того, актуальной проблемой предмета доказывания является недостаточная защита конфиденциальности и персональных данных при сборе и использовании доказательств.[6, с. 4] В современном мире защита данных стала одним из приоритетов, и гражданский процесс должен быть готов к решению этой проблемы. Это может привести к утечке чувствительной информации и нарушению прав человека на конфиденциальность. Кроме того, недостаточная защита персональных данных может привести к их неправомерному использованию или злоупотреблению. Это создает риск для личной жизни и безопасности людей, а также может негативно сказаться на результате судебного процесса. Для решения такого рода проблемы необходимо разработать строгие правила и механизмы защиты конфиденциальности и персональных данных при сборе и использовании доказательств, а также обес-

печить их строгое соблюдение. [7, с. 5]

Важной частью гражданского процесса является решение сложных технических и специализированных вопросов. Однако, нередко возникает ситуация, когда требуется экспертное заключение, но сторонам сложно документально подтвердить свою экспертизу. Это может создавать сложности для сторон в процессе, поскольку они могут не понимать, какие именно доказательства им следует представить, чтобы защитить свои интересы.

Во-первых, для проведения экспертизы требуется наличие соответствующих специалистов, которые могут предоставить объективные и надежные заключения. Однако, не редко бывают случаи, что найти таких экспертов тяжело, особенно при рассмотрении сложных и специализированных дел.

Во-вторых, использование экспертных заключений может вызывать споры между сторонами по поводу достоверности таких заключений. Каждая сторона может привлекать экспертов, что может приводить к противоречивым заключениям и затруднять принятие судебного решения.

Другая проблема состоит в том, что экспертные заключения часто подвергаются сомнению или критике со стороны адвокатов, которые могут использовать различные стратегии и тактики для оспаривания результатов экспертизы.

В судебных процессах гражданского характера необходимо использовать экспертные заключения, поскольку возникает потребность в установлении некоторых фактов или особенных вопросов, требующих специализированных знаний или экспертизы. Однако, суды должны быть осторожными и критическими в отношении таких заключений, чтобы избежать возможных ошибок или пристрастия.

Таким образом, актуальные проблемы процесса доказывания в гражданском процессе связаны с определением предмета доказывания, оценкой доказательств и использованием электронных доказательств. Для успешного устранения данных проблем, необходимо предварительно провести значимую работу с вовлеченными сторонами, привлечь к действию квалифицированных специалистов и опытных консультантов, а также обратиться к применению современных инструментов и мер защиты информации.

Список источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) // Собрание законодательства РФ. –05.12.1994. – № 32. – Ст. 3301. – ISSN 1560–0580.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон Рос. Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (ред. от 07.10.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532. – ISSN 1560–0580.

3. Андреев, И. А. Гражданское право : учебник / И. А. Андреев. – Москва: Проспект. – 2014. – 710 с. – ISBN 978-5-98050-056-6.

4. Юрова, К. И. Доказывание в гражданском процессе как логико-правовая деятельность / К. И. Юрова // Мировой судья. – 2015. – № 10. – С. 19-22. – ISSN 2072-4152.

5. Решетникова И.В.. Гражданский процесс / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 7-е изд., перераб. — М.,2016. — 304 с.. 2016

6. Носенко, Л. И. Рассуждения о цифровизации судебной системы и реализации принципа гласности административного судопроизводства [Электронный ресурс] / Л. И. Носенко // Вестник Омского университета. Серия "Право",2020. - Т. 17, № 2. - С. 28-37. . - 10 с.

7. Носенко, Л. И. Информационные технологии в реализации принципа состязательности и равноправия сторон административного судопроизводства: прорыв или утопия? [Электронный ресурс] / Л. И. Носенко // Аграрное и земельное право,2021. - № 8 (200). - С. 116-119. . - 4 с.

УДК 342

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕНЕЖНЫХ РАСЧЕТОВ В КРИПТОВАЛЮТЕ

ГРИГОРЬЕВА АРИНА АНДРЕЕВНА
студент
Самарский юридический институт ФСИН России

Научный руководитель: Мещерякова Татьяна Викторовна
старший преподаватель кафедры
государственно-правовых дисциплин
Самарский юридический институт ФСИН России

Аннотация: в статье рассматривается криптовалюта как одна из популярных в последнее время форм денежных расчетов. Автором на основе анализа действующих нормативно-правовых актов и законопроектов выявлены проблемные моменты при ее майнинге и обращении. В частности, подчеркивается неопределенность правового статуса криптовалюты, что обусловливает ее активное использование в преступной деятельности. Также в работе отмечается, что у криптовалюты отсутствует обеспечение, что делает ее нестабильной на мировом финансовом рынке.
Ключевые слова: криптовалюта, расчеты, финансовые активы, транзакция, майнинг, легализация.

PROBLEMS OF LEGAL REGULATION OF MONEY SETTLEMENTS IN CRYPTOCURRENCY

Grigorieva Arina Andreevna

Scientific adviser: Meshcheryakova Tatiana Viktorovna

Annotation: The article discusses cryptocurrency as one of the recently popular forms of monetary payments. The author, based on an analysis of current regulations and bills, has identified problematic issues in its mining and circulation. In particular, the uncertainty of the legal status of cryptocurrency is emphasized, which determines its active use in criminal activities. The work also notes that the cryptocurrency does not have collateral, which makes it unstable in the global financial market.
Keywords: cryptocurrency, settlements, financial assets, transaction, mining, legalization.

На сегодняшний день криптовалюта постепенно вытесняет с финансового рынка привычные платежные единицы. С момента появления криптовалюты, она стала одной из популярных форм денежных расчетов. В 2018 году цифровая экономика вошла в перечень основных направлений стратегического развития России до 2025 года. Об этом говорится в протоколе заседания Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам, который был подписан президентом РФ В.В.Путиным.

Криптовалюта определяется как цифровая валюта, для получения новых единиц которой используется криптография.

18 марта 2019 г. был принят Федеральный закон № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» [1], который дополнил Гражданский кодекс Российской Федерации (далее - ГК РФ) статьей 141.1 «Цифровые права», данное понятие было введено впервые. Этим же законом в ст. 128 ГК РФ были внесены изменения, в соответствии с которыми цифровые права стали учитываться в числе объектов гражданских

прав. Закреплению правового статуса поспособствовал Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [2].

На этапе законопроекта вышеуказанный закон содержал термин «криптовалюта», однако в итоге он был заменен на термин «цифровая валюта». Основные детали данного термина заключаются в том, что цифровой валютой признается совокупность электронных данных в системе, ею возможно оплачивать или сохранить как инвестиции, несмотря на то, что она не является денежной единицей.

Обращает на себя внимание быстрый темп развития криптовалют, способствующий формированию смежных с ними экономических отношений, а именно рынка P2P – (система P2P-кредитования), которая является инновационным методом предоставления займов. Эта система позволяет частным лицам напрямую занимать средства друг другу с помощью интернет-платформ, минуя традиционные финансовые учреждения, такие как банки. Процесс начинается с регистрации на специализированном веб-сайте, который выступает посредником между сторонами сделки.

Ключевым преимуществом таких сервисов является их доступность и удобство. Пользователи, зарегистрированные на платформе P2P, могут выступать как инвесторами, так и заемщиками, в зависимости от своих финансовых потребностей и возможностей. Они могут устанавливать свои условия, предлагать свои ставки и выбирать из множества доступных предложений те, которые наилучшим образом соответствуют их критериям.

Основой криптовалют являются технологии блокчейн, которые по сути представляют собой безопасные и непрерывные цепочки блоков данных. Система работает в соответствии с уникальным набором правил, который обеспечивает безопасность и целостность всей цепочки, делая любые попытки изменить данные после их записи практически невозможными.

Особенностью является децентрализованное хранение данных: копии блокчейна расположены на многих компьютерах по всему миру, что делает систему устойчивой к атакам и сбоям. Это гарантирует, что информация о транзакциях в криптовалюте остается прозрачной и доступной для всех участников сети, но в то же время защищенной от несанкционированного вмешательства.

Исходя из анализа юридической литературы, законодательной базы, можно выделить следующие проблемы регулирования криптовалюты.

Отсутствие контроля. На современном этапе, несмотря на то, что криптовалюта постепенно становится более распространенной платежной единицей, отсутствует контроль за ее регулированием, что негативным образом сказывается на курсе криптовалюты, а также на привлечении инвесторов. При этом криптовалюту можно обменять на государственную валюту любого государства, что позволяет производить денежные расчеты на территории любой страны вне зависимости от ее курса.

Отсутствие договорных отношений. Все операции с криптовалютой не закреплены юридически, то есть отсутствуют установленные договоренности с держателем платежной единицы, что приводит к невозможности защиты своих прав, а также к иным негативным последствиям, в частности, финансовым потерям [3, с. 72].

Отсутствие законодательного закрепления криптовалюты. На сегодняшний день относительно криптовалюты существуют разные трактовки ее содержания, что значительно усложняет ее закрепление на законодательном уровне [4, с. 308].

Между тем, в апреле 2023 г. глава ЦБ РФ Эльвира Набиуллина в одном из интервью сообщила, что Центральный Банк России допустил использование криптовалюты во внешних расчетах в виде эксперимента [5].

Отдельно можно выделить такой аспект как *анонимный характер деятельности*. Поскольку отсутствует контроль за проведением операций в криптовалюте, а также отсутствуют договорные отношения с держателем, нет возможности установить источник получения прибыли, что может стать следствием вовлечения в преступную деятельность [6, с. 9].

Стоит отметить, что данная проблема рассматривается и с другого ракурса, в частности, преступные сообщества намерено используют криптовалюту как платежную единицу для расчета за определенные противоправные действия, поскольку осведомлены об анонимности данной операции и не-

возможности установить правообладателя.

Ввиду того, что криптовалюта не урегулирована на законодательном уровне, не контролируется специализированным органами, не имеет договорных отношений, а также носит анонимный характер деятельности, такие сделки не могут быть оспорены в судебном порядке.

Рассуждая о перспективах развития криптовалюты, следует отметить, что в настоящее время их насчитывается более 5 000 видов. Поэтому рассматривать все разнообразие криптовалют с точки зрения их потенциала стать глобальной мировой валютой довольно бессмысленно.

На сегодняшний день существует такая проблема, как необратимость транзакций. Данную проблему возможно решить путем создания специального механизма, согласно которому, средства будут возвращены обратно в случае ненадлежащего исполнения условий соглашения сторонами. В целях безопасности в таких соглашениях необходимо указывать специальный цифровой адрес, куда требуется перевести криптовалюту.

Таким образом, ввиду наличия указанных проблем существует необходимость создания благоприятного климата по обеспечению цифровых транзакций для обеспечения интересов всех участников данных операций.

Список источников

1. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. №34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 28.11.2023).

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 14.07.2022 №331-ФЗ) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 29.11.2023).

3. Сергеев А.А., Брик А.Д. Правовое регулирование криптовалюты в РФ // Вестник Донского государственного аграрного университета. – 2021. – №1-2(39). – С. 72-75.

4. Момотова В.В. Правовое регулирование криптовалюты в законодательстве Российской Федерации // Эпомен. – 2021. – №56. – С. 305-310.

5. ЦБ допустил использование криптовалюты во внешних расчетах в виде эксперимента [Электронный ресурс] // ТАСС: официальный сайт. – URL: https://tass.ru/ekonomika/17542637 (дата обращения: 29.11.2023).

6. Аминов Д.М., Анваров Р. Экономико-правовые проблемы обращения и регулирования криптовалюты в России // Мировая экономика: проблемы безопасности. – 2021. – №1. – С. 5-16.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.02

ДАЛЬТОН-ПЛАН В СОВРЕМЕННОМ ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ: МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТЕХНОЛОГИИ

ЧАМИН ИВАН ПАВЛОВИЧ
студент
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Научный руководитель: Паршина Вера Николаевна
к.и.н., доцент
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Аннотация: в статье исследуется содержание технологии Дальтон-плана на основе анализа её фундаментальных принципов, анализируется актуальность применения технологии в современном образовательном процессе, а также рассматривается методический потенциал Дальтон-плана в рамках преподавания исторических дисциплин в школе.
Ключевые слова: Дальтон-план, технология обучения, образования, методика обучения, исторические дисциплины, Федеральный государственный образовательный стандарт.

DALTON-PLAN IN MODERN HISTORY TRAINING: METHODOLOGICAL POTENTIAL OF TECHNOLOGY

Chamin Ivan Pavlovich

Supervisor: Parshina Vera Nikolaevna

Abstract: The article examines the content of the Dalton Plan technology based on an analysis of its fundamental principles, analyzes the relevance of the use of the technology in the modern educational process, and also examines the methodological potential of the Dalton Plan in teaching historical disciplines at school.
Key words: Dalton-plan, training technology, education, training methodology, historical disciplines, Federal state educational standard.

Современный образовательный процесс, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, должен обеспечить активную учебно-познавательную деятельность школьников в соответствии с их индивидуальными психологическими, возрастными и физиологическими особенностями.

Для решения данных задач педагоги разрабатывают и внедряют новые технологии, методики и методы обучения, полагая, что многие из тех, что уже представлены на «методической арене» с советского времени устарели и не выполняют запросов общества относительно содержания обучения.

В рамках исследования, на примере Дальтон-технологии, будет предпринята попытка доказать ошибочность данного утверждения.

В-первую, очередь стоит определить, чем по своей сути является изучаемая технология.

Е.Ю. Гусева в работе указывает, что Дальтон-план был разработан американским методистом Хелен Паркхерст, и в 20-е годы XX века активно использовался советскими педагогами [1, с.38].

По своему содержанию технология нацелена на индивидуализацию образовательного процесса посредством реализации трёх принципов «самостоятельность, сотрудничество, свобода».

Уже на этом этапе анализа технологии можно заметить «невооружённым взглядом» параллели с современными требованиями к процессу обучения озвученными выше.

Принцип свободы, по мнению автора технологии, осуществляется через возможность выбора обучающимися предмета, темпа, способов и форм работы в рамках учебного плана. Школьник сам организует контроль и самоконтроль, учитель оценивает результаты работы.

В современной школе реализация принципа свободы прослеживается в элективных курсах, подготовке к олимпиадам и конкурсам по предмету, а также в рамках проектной деятельности обучающихся на уроках истории.

Принцип самостоятельности предполагает, что обучающийся может самостоятельно определить какому уровню «сложности» будет соответствовать предполагаемый результат работы, а также каким образом будет организована сама работа в процессе достижения результата.

В современном обучении подобный принцип реализуется через «дифференциацию заданий», более того, в рамках работы над проектами по истории данный принцип является одним из ключевых.

Третий принцип – сотрудничество, подразумевает возможность разных форм работы, а точнее индивидуальной, парной, групповой.

Эти формы есть на повседненых уроках истории, более того в зависимости от особенностей обучающегося формы могут быть скорректированы или «индивидуализированы», а при работе над проектами обучающиеся полностью самостоятельны в выборе партнёра-(ов) или отказе от них. При этом, ребёнок может обращаться за помощью к учителю, родителю, или другим сверстникам, не боясь наказания или порицания.

Чтобы разработать программу Дальтон-плана, прежде необходимо определиться с темой и сформулировать комплексную дидактическую цель.

Дальтон-план представляет собой комплекс уроков по теме: объяснение нового материала, консультация по теории и практике, лабораторное или практическое занятие, контрольная работа или защита проекта.

Затем из комплексной дидактической цели выделяются интегрирующие цели для каждого этапа. Первый и второй этапы Дальтон-плана проводятся в привычной для обучающихся форме.

Наибольший интерес представляет практическое или так называемое лабораторное занятие, которое позволяет учащимся отрабатывать ошибки, следуя по индивидуальному маршруту.

Так оптимальным, в рамках изучения истории, является работа над проектами. Педагог выстраивает общую траекторию, определяет сроки работы, предлагает рекомендованную литературу, источники и темы, описывает возможное поощрение (тем самым мотивируя обучающихся к деятельности).

Далее представляет все это обучающимся, что в свою очередь даёт возможность школьникам на основе предложенного плана выстроить индивидуальный график выполнения заданий, выбрать комфортную форму работы, распределить обязанности внутри группы.

Рассмотрим на конкретном примере. Так в курсе История России есть большой и сложный к восприятию раздел (ввиду частой смены правителей) «Дворцовые перевороты».

Для того чтобы добиться высокого уровня знаний, предлагается внедрить технологию Дальтон-плана. Например, работа над созданием журнала «Секреты Дворцовых Переворотов».

Обучающимся в начале изучения раздела озвучиваются все правила создания проекта. Так, по итогу они должны представить журнал, где каждый разворот будет посвящён одному или нескольким правителям эпохи Дворцовых переворотов, разворот должен содержать иллюстрации, биографические данные, результаты внешней и внутренней политики, задания для «читателей» и т.д.

Представление макетов для обсуждения с педагогом происходит в соответствии с графиком (по результатам изучения темы в рамках раздела). Обучающиеся при правильной мотивации и грамотном распределении нагрузки, как правило, с энтузиазмом относятся к подобного рода заданиям.

Итоговый результат дети представляют на заключительном занятии при изучении раздела, так защита может проходить на конкурсной основе, что даст дополнительный стимул к активной деятельности.

Таким образом, методический потенциал технологии шире чем у классического метода проектов, так как правило, последний предполагает меньше свободы и индивидуализации процесса, нежели Дальтон-технология, реализация которой соответствует современным требованиям к образовательному процессу и осуществляется посредством самостоятельного поиска, отбора и преобразования (школьниками) материала в новые формы, развития критического мышления, внутренней объективности, возможности научиться распределять время и силы, планировать свои действия, то есть фактически подготовить самостоятельную и наполненную личность к окончанию учебного заведения.

В заключение стоит отметить тот факт, что анализ содержания и потенциала технологии привёл к выводу о том, что организация всего современного образования строится на «трёх китах» Дальтон-плана, а именно «свобода, самостоятельность, сотрудничество».

Список источников

1. Гусева Е. Ю. Дальтон-план как инновационный подход к преподаванию русского языка // Наука и школа. – 2008. – № 6. – С. 38-39.

2. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (в ред. от 01.01.2023) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 02.12.2023).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования № 1897 от 17.12.2010 (ред. от 11.12.2020) [Электронный ресурс] // ФГОС. – Режим доступа: URL: https://fgos.ru/fgos/fgos-ooo/ (дата обращения: 22.12.2023).

УДК 37.01

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

ЛАЗАРЕВА АЛИНА СЕРГЕЕВНА
студент
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности учебной мотивации современных студентов, представлен анализ результатов исследования мотивации учебной деятельности студентов 2 курса гуманитарного факультета. Автор приходит к выводу о том, что ведущими мотивами учебной деятельности современных студентов являются профессиональные мотивы. Также установлено, что у студентов, обучающихся на бюджетной и коммерческой основах, ведущие мотивы учебной деятельности отличаются.
Ключевые слова: учебный мотив, мотивация учебной деятельности, учебный процесс, обучение, эффективность учебной деятельности.

RESEARCH OF THE FEATURES OF STUDENTS' LEARNING ACTIVITY MOTIVATION

Lazareva Alina Sergeevna

Abstract: This article discusses the features of educational motivation of modern students, presents an analysis of the results of a study of the motivation of educational activities of 2nd year students at the Faculty of Humanities. The author comes to the conclusion that the leading motives for the educational activities of modern students are professional motives. It has also been established that among students studying on a budgetary and commercial basis, the leading motives for educational activities are different.
Key words: educational motive, motivation of educational activities, educational process, training, effectiveness of educational activities.

Изменения, происходящие в различных сферах деятельности человека, порождают новые требования к организации и качеству профессионального образования. Одной из основных задач современного профессионального образования является повышение эффективности обучения. На этапе вузовского обучения важную роль играет формирование учебной мотивации студентов, поскольку от уровня мотивации, ее структуры, ведущих мотивов зависит эффективность учебной деятельности и качество овладения профессиональными компетенциями.

Проблема мотивации учебной деятельности студентов в настоящее время требует изучения. Исследованными направлениями данной проблемы являются: мотивы поступления в вуз (Бобровицкая С. В., Печников А. Н. и др.), динамика изменения мотивов в процессе обучения в вузе (Вайсман Р. С., Гебос А. И. и др.), отношение студентов к разным учебным предметам (Реан А.А., Якунин В. А., Мешков Н. И. и др.). В период обучения студентов в высшем учебном заведении формируются основы будущего профессионализма, возникает потребность и готовность к непрерывному самообразованию в условиях постоянно меняющейся современной среды. Мотивация учебной деятельности зависит от взаимодействия различных факторов, внешних и внутренних, но главным из них является осознание личностного смысла учения, понимание студентом собственной роли в процессе учебной деятельности. А. Г. Бугрименко отмечает: «Для того, чтобы учебная деятельность протекала успешно, студент должен самостоятельно планировать, реализовывать и контролировать свою учебную деятельность. А для

этого необходима достаточно выраженная мотивация учения» [1, с. 51].

Гармоничное развитие личности в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций, необходимых для будущего специалиста невозможны, если студенты не станут действовать в процессе обучения целенаправленно, активно и ответственно. Становление студентов как субъектов учебной деятельности невозможно без развития у них соответствующей мотивации. Следует изучать особенности мотивационной сферы современных студентов, чтобы суметь создать необходимые психолого-педагогические условия для формирования у них устойчивой мотивации к учебной деятельности.

С целью выявления особенностей мотивации учебной деятельности современных студентов нами было проведено исследование, в котором приняли участие 60 студентов 2 курса гуманитарного факультета Воронежского государственного педагогического университета. Из них 58 девушек и 2 парня, что отражает специфику факультета. Возраст – 18-20 лет. Форма обучения – очная. Направление – «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки («Русский язык», «Литература»). Из 60 опрошенных 30 обучаются на бюджетной основе, 30 – на коммерческой.

Для диагностики мотивации учебной деятельности мы использовали методику А. А. Реана, В. А. Якунина, которая позволяет выявить наиболее значимые учебные мотивы как отдельного студента, так и группы студентов в целом. Студентам был предложен опросник, включающий 16 мотивов учебной деятельности. Необходимо было выбрать из списка 5 наиболее значимых для них мотивов и провести их ранжирование по степени важности. Все мотивы, предложенные в методике А. А. Реана и В. А. Якунина можно разделить на 4 группы: учебно-познавательные, профессиональные, мотивы избегания, мотивы престижа.

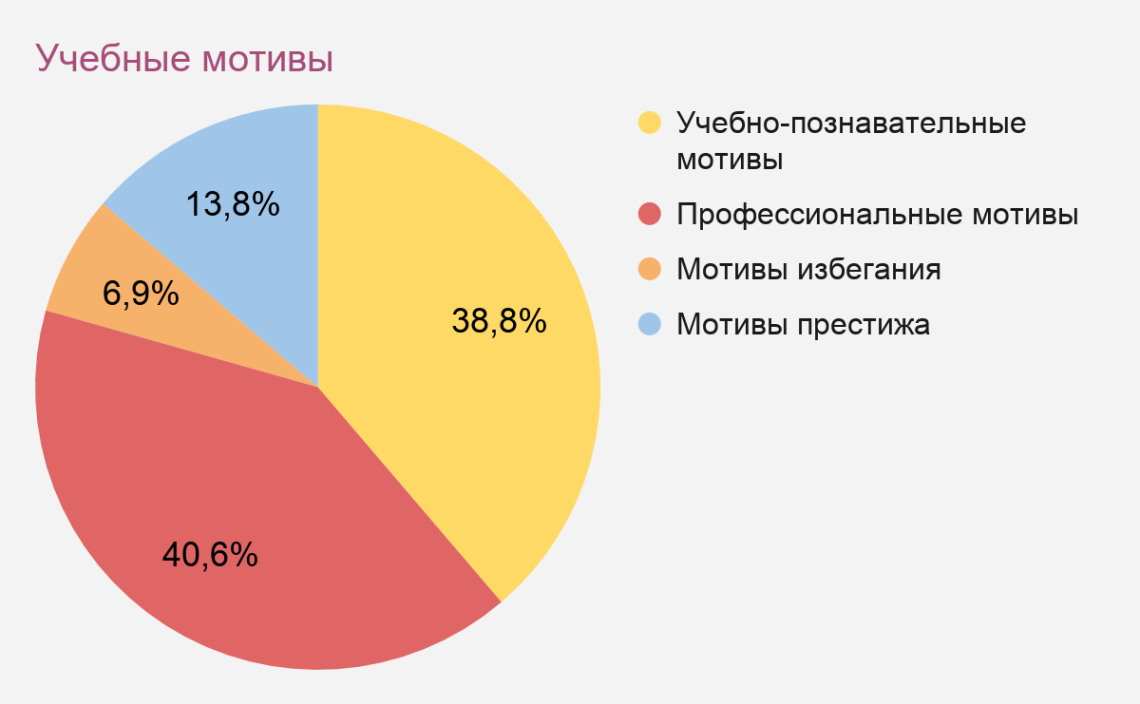

Рис. 1. Доминирующие учебные мотивы студентов

Анализ полученных результатов, позволяет сделать вывод, что ведущими мотивами учебной деятельности студентов являются профессиональные мотивы (рис. 1). Для большинства опрошенных главным мотивом является – «Обеспечение успешности будущей профессиональной деятельности» (54 студента). Данный мотив особо важен в учебной деятельности, поскольку становление будущего профессионала начинается в период обучения в вузе, когда студент овладевает основными знаниями, умениями и навыками, осваивает профессиональную этику, профессиональные категории, с которыми впоследствии он будет сталкиваться. Второй профессиональный мотив – «Стать высококвалифициро-

ванным специалистом» (50 студентов). Главной задачей при подготовке будущего профессионала является формирование профессионально важных качеств, из этого следует, что современные студенты ориентированы на становление себя как будущего профессионала. На втором месте по значимости оказались учебно-познавательные мотивы – «Приобрести глубокие и прочные знания» (42 студента) и «Получить интеллектуальное удовлетворение» (36 студентов), что говорит об осознании личностного смысла обучения. Студентам важно не просто обрести определенную профессию или получить диплом, а овладеть прочными знаниями, быть удовлетворенным в процессе их освоения. Наименее значимыми для всех студентов оказались такие мотивы как «Избежать осуждения и наказания за плохую учебу» и «Быть примером для сокурсников». Данные результаты также подтверждают мысль о том, что для современной молодежи важно определять собственное место в системе обучения, не полагаясь на общественное поощрение или порицание.

Также при анализе результатов опросника нами было выяснено, что ведущие мотивы в целом схожи у обучающихся, имеющих разную успеваемость. Но были выявлены некоторые различия между преобладающими мотивами студентов, обучающихся на бюджетной и коммерческой основах. Первые наиболее часто выбирали в качестве одного из пяти значимых мотивов – «Приобрести глубокие и прочные знания», также некоторые их них выделяли из списка следующие мотивы: «Постоянно получать стипендию», «Достичь уважения преподавателя», «Избежать осуждения и наказания за плохую учебу», «Быть примером для сокурсников» (у студентов второй группы выбор данных мотивов отсутствует). Вторые чаще выбирали мотив «Получить диплом», «Выполнять педагогические требования». Также только студенты коммерческой основы обучения выделяли следующие мотивы: «Не запускать изучение предметов учебного цикла», «Быть постоянно готовым к очередным занятиям». Исходя из этого можно сделать вывод, что у студентов, обучающихся на бюджетной основе, в отличие от обучающихся на коммерческой основе, наиболее часто встречаются мотивы престижа. Для них важно занять определенное положение в обществе, добиться уважения преподавателей, заслужить авторитет среди сокурсников, получить одобрение окружающих.

Таким образом, ведущими мотивами учебной деятельности современных студентов являются профессиональные мотивы (стать высококвалифицированным специалистом, обеспечить успешность будущей профессиональной деятельности, получить диплом). Однако стоит отметить, что у каждого из опрошенных названные мотивы пересекаются с учебно-познавательными, мотивами престижа и избегания. Это говорит о том, что мотивы не существуют в изолированном виде, они тесно взаимосвязаны. Одни из них имеют основное значение в стимулировании учебной деятельности, другие – дополнительное. Преподавателю важно знать мотивационную структуру учебной деятельности, чтобы при необходимости корректировать методы работы с обучающимися и формировать положительную мотивацию обучения, повышая таким образом эффективность учебного процесса.

Список источников

1. Бугрименко, А. Г. Внутренняя и внешняя учебная мотивация у студентов педагогического вуза / А. Г. Бугрименко. // Психологическая наука и образование. – 2006. Том 11. – № 4. – С. 51-60.
2. Кравченко, Ю. О. К проблеме формирования учебной мотивации студентов / Ю. О. Кравченко. // Психология в России и за рубежом : материалы I Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, октябрь 2011 г.). – Санкт-Петербург : Реноме, 2011. – С. 104-106.
3. Мормужева, Н. В. Мотивация обучения студентов профессиональных учреждений / Н. В. Мормужева. // Педагогика: традиции и инновации : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). – Т. 0. – Челябинск : Два комсомольца, 2013. – С. 160-163.
4. Пономаренко, А. А. Теоретические основы исследования учебной мотивации студентов / А. А. Пономаренко, В. А. Ченобытов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2013. – № 1 (48). – С. 356-358.
5. Чернявская, А. П. Условия развития мотивации учебной деятельности студентов / А. П. Чернявская // Ярославский педагогический вестник. – 2012. – № 2. – С. 313-315.

УДК 370

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА

СЛЕПЧЕНКО ВИОЛЕТТА АНДРЕЕВНА,
ПИТИРИМОВА КРИСТИНА АНДРЕЕВНА
студенты
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Научный руководитель: Арушанян Жанна Александровна
доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин
ФГБОУ ВО «Армиавирский государственный педагогический университет»

Аннотация: статья посвящена исследованию формирования педагогической культуры будущего учителя в процессе изучения дисциплин педагогического цикла. Авторы рассматривают педагогическую культуру как неотъемлемую часть профессиональной подготовки учителей и анализируют методы и подходы к ее формированию. Основное внимание уделяется роли дисциплин педагогического цикла в процессе становления педагогической культуры, а также предлагаются стратегии для улучшения качества обучения и повышения мотивации студентов.
Ключевые слова: процесс, педагогический, учитель, человек, цель, культура, общество, опыт, личность.

FORMATION OF THE PEDAGOGICAL CULTURE OF THE FUTURE TEACHER IN THE PROCESS OF STUDYING THE DISCIPLINES OF THE PEDAGOGICAL CYCLE

Slepchenko Violetta Andreevna,
Pitirimova Kristina Andreevna

Scientific supervisor: Arushanyan Zhanna Alexandrovna

Abstract: The article is devoted to the study of the formation of the pedagogical culture of the future teacher in the process of studying the disciplines of the pedagogical cycle. The authors consider pedagogical culture as an integral part of teacher training and analyze methods and approaches to its formation. The main attention is paid to the role of the disciplines of the pedagogical cycle in the process of formation of pedagogical culture, and strategies are proposed to improve the quality of education and increase the motivation of students.
Key words: process, pedagogical, teacher, person, purpose, culture, society, experience, personality.

Педагогическая культура играет непосредственную и важную роль в подготовке будущих учителей к успешной работе. Она является неотъемлемой частью формирования профессионализма и спо-

собствует созданию комфортного образовательного пространства. Одним из ключевых аспектов формирования педагогической культуры является изучение дисциплин педагогического цикла. Они не только помогают студентам ознакомиться с основными понятиями и теориями педагогики, но и позволяют разработать собственный педагогический стиль. Такой индивидуальный подход способствует созданию уникальной методики обучения, адаптированной к потребностям каждого ученика. Педагогическая интуиция и эмоциональная интеллектуальность. Изучение дисциплин педагогического цикла также способствует развитию педагогической интуиции и эмоциональной интеллектуальности будущих учителей. Основной целью этого процесса является развитие профессиональных навыков и компетенций, необходимых для успешной педагогической деятельности. Педагогический цикл представляет собой совокупность дисциплин, которые знакомят будущего учителя с основами педагогической теории и практики. Изучение этих дисциплин позволяет учащимся получить необходимый теоретический фундамент и практический опыт для будущей профессии. Формирование педагогической культуры связано с развитием личности будущего учителя. В процессе обучения он должен осознать свою роль в обществе и понять, что его деятельность направлена на воспитание и развитие молодого поколения. Педагогическая культура включает в себя знание и умение применять педагогические методы и приемы, а также умение работать с разными категориями учащихся. Формирование педагогической культуры также требует от будущего учителя обладания определенными человеческими качествами. Он должен быть терпеливым, отзывчивым, уметь слушать и понимать своих учеников. Важно также иметь развитую эмпатию и умение создавать доверительные отношения с обучаемыми. Формирование педагогической культуры не ограничивается только учебным процессом. Будущий учитель должен стремиться к самосовершенствованию, постоянно пополнять свой профессиональный багаж знаний и опыта. Важно также быть открытым для новых идей и инноваций в образовании. Педагогическая культура будущего учителя имеет большое значение для общества в целом. Квалифицированный и компетентный педагог способен влиять на формирование личности ученика, его ценностных ориентаций и мировоззрения. Таким образом, формирование педагогической культуры является важным фактором развития общества. В результате изучения дисциплин педагогического цикла, будущий учитель приобретает не только необходимые знания и навыки, но и формирует свою педагогическую культуру. Этот процесс является непрерывным и требует от учителя постоянного самообновления и развития. В итоге, формирование педагогической культуры будущего учителя в процессе изучения дисциплин педагогического цикла является важным и сложным заданием. Оно требует от учителя не только теоретических знаний, но и практического опыта, развития личности и умения работать с учащимися. Только такой учитель сможет успешно выполнять свою профессиональную миссию и вносить вклад в развитие общества.

Педагогическая культура играет важную роль в формировании профессионализма и успешной работы будущего учителя. Это понятие объединяет в себе набор знаний, умений и ценностей, позволяющих эффективно организовывать образовательный процесс и взаимодействовать с учениками. Педагогическая культура включает в себя глубокое знание основ педагогики, психологии и методики преподавания. Будущий учитель должен быть осведомлен о современных тенденциях в образовании, уметь анализировать свою деятельность и принимать решения на основе педагогических закономерностей. Однако значимость педагогической культуры не ограничивается только учительскими знаниями. Это также своеобразный этический кодекс, позволяющий учителю эффективно взаимодействовать с родителями, коллегами и администрацией. Учителю необходимо уметь коммуницировать, слушать и уважать мнение других участников образовательного процесса. Педагогическая культура также включает в себя развитие творческого мышления, умение адаптироваться к изменяющимся условиям, инициативность и саморазвитие. Будущий учитель должен быть готов к постоянному обучению и совершенствованию своих профессиональных навыков.

Педагогическая культура - это система ценностей, знаний, навыков, умений и поведенческих стратегий, которая характеризует профессиональное мастерство педагога, его способность воспитывать, обучать и развивать обучающихся. Она включает в себя: этические принципы и нормы, определяющие взаимодействие педагога с обучающимися, коллегами и родителями; понимание разных методик обучения и воспитания, а также умение их применять в практике; глубокие знания предметной об-

ласти и педагогических теорий; развитие коммуникационных навыков для эффективного общения с обучающимися и их родителями; умение создавать благоприятную образовательную среду, способствующую активному участию обучающихся в учебном процессе; готовность к саморазвитию и постоянному обновлению своих знаний и навыков. Педагогическая культура играет важную роль в формировании образовательной среды и в педагогическом процессе в целом. Она позволяет подходить к ученикам индивидуально, учитывая их потребности и природные способности, устанавливать доверительные отношения, формировать гармоничную учебно-воспитательную среду и обеспечивать качественное образование.

Роль изучения дисциплин педагогического цикла в формировании педагогической культуры. Изучение дисциплин педагогического цикла является важным этапом в формировании педагогической культуры у будущих педагогов. Во время изучения этих дисциплин студенты получают не только теоретические знания, но и практические навыки, которые им понадобятся в будущей педагогической деятельности. Одной из ролей изучения дисциплин педагогического цикла является формирование профессионального мышления у студентов. Они учатся анализировать различные педагогические ситуации, прогнозировать возможные проблемы и искать оптимальные решения. Кроме того, изучение педагогического цикла помогает студентам развить свои педагогические навыки и умения. Они получают возможность практиковаться в планировании уроков, проведении различных педагогических мероприятий и взаимодействии с детьми и их родителями. Дисциплины педагогического цикла также способствуют расширению общего кругозора студентов. Они знакомятся с различными педагогическими теориями и концепциями, изучают историю педагогики и современные достижения в этой области. Важно отметить, что изучение дисциплин педагогического цикла также способствует формированию педагогической этики у студентов. Они учатся соблюдать профессиональные нормы и правила, развивать уважение к детям и их потребностям, а также проявлять терпение и понимание в процессе обучения.

Основные компоненты педагогической культуры. В процессе изучения дисциплин педагогического цикла развиваются следующие основные компоненты педагогической культуры:

Профессионализм - это уровень навыков, знаний и компетенций, позволяющих педагогу успешно выполнять свою профессиональную деятельность. Этот компонент развивается через изучение педагогических методик, теории обучения и практического применения полученных знаний.

Этичность - это осознанное поведение педагога в рамках этического кодекса профессии. В процессе изучения дисциплин педагогического цикла акцент делается на развитие моральных и этических принципов деятельности в педагогической сфере.

Творческий подход - это способность педагога к оригинальности и новаторству в педагогической деятельности. В процессе изучения дисциплин педагогического цикла студентов стимулируют мыслить творчески, искать нестандартные решения и разрабатывать инновационные методики обучения.

Адаптивность - это готовность педагога к изменениям, способность адаптироваться к новым условиям и потребностям обучающихся. В процессе изучения дисциплин педагогического цикла студенты развивают гибкость мышления и способность быстро адаптироваться к различным ситуациям. Развитие этих компонентов педагогической культуры является важной составляющей профессиональной подготовки будущих педагогов и позволяет им справляться с задачами, стоящими перед современным образованием.

Практическое применение знаний педагогического цикла в формировании педагогической культуры очень важно для развития образовательной среды. Педагогический цикл состоит из нескольких этапов, каждый из которых играет важную роль в формировании компетентности педагога и его умение применять полученные знания на практике. На первом этапе педагогического цикла проводится анализ образовательной ситуации. Воды в этом этапе практически нет, так как основной задачей педагога является сбор и анализ информации о ситуации, составление плана работы и выбор методов и средств обучения. Далее идет этап планирования. Здесь также требуется минимальное количество воды, так как педагог уже знает, какие цели и задачи нужно достичь в образовательном процессе. На этом этапе разметка текста в формате HTML может быть полезна. С помощью html-разметки можно структурировать информацию, использовать заголовки, списки и другие элементы, чтобы сделать текст более по-

нятным и удобным для восприятия. Следующий этап - осуществление образовательного процесса. Здесь уже требуется некоторое количество воды, ведь педагогу нужно уметь адаптироваться к конкретной ситуации, понимать потребности и особенности своих учеников, гибко изменять свой подход к обучению. В то же время, html-разметка может помочь в создании интерактивных материалов, презентаций и других средств обучения. Последний этап - оценка и коррекция образовательного процесса. Здесь опять практически отсутствует вода, так как основной задачей педагога является анализ результатов обучения, выявление проблемных моментов и корректировка своей работы.

В итоге, практическое применение знаний педагогического цикла в формировании педагогической культуры позволяет создать комфортное образовательное пространство, а html-разметка текста может быть полезным инструментом в организации и структурировании информации для более эффективного обучения.

Итак, формирование педагогической культуры в процессе изучения дисциплин педагогического цикла является важной задачей для будущего учителя. Этот процесс включает в себя не только усвоение теоретических знаний, но и приобретение практических навыков, развитие этических и мировоззренческих установок. Кроме того, формирование педагогической культуры требует активности и самостоятельности со стороны студентов. Все эти аспекты в совокупности способствуют созданию высококвалифицированных и компетентных педагогов, у которых в основе профессиональной деятельности лежат педагогические ценности и принципы.

Список источников

1. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина
2. Смирнов С.А. Педагогические теории, системы, технологии. – М.: «Академия», 2021. – 512 с.
3. Биба А.Г. Подготовка учителя к реализации инноваций в филологическом образовании младших школьников.- Вестник Калужского университета.-2017.-№ 1. -С.28-33.

УДК 343

К ВОПРОСУ О ЗНАЧЕНИИ АРБИТРАЖНОЙ ОГОВОРКИ

АРТАМОНОВА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА,
КИСЕЛЁВ АНДРЕЙ МИХАЙЛОВИЧ
студенты
ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева»

Аннотация: в данной статье исследуется связь между арбитражными оговорками и процессом арбитража. Установлено, что недостаточное внимание при составлении арбитражных оговорок может стать источником конфликтов. Кроме того, неконституционные, недействительные и неправомерные оговорки могут привести к потере авторитета сторон соглашения. Полученные результаты указывают на то, что причина некачественных арбитражных оговорок может заключаться в ошибках при их составлении, а также в ограничениях, присущих самому арбитражному процессу.
Ключевые слова: арбитражное соглашение, арбитражная оговорка, международный коммерческий арбитраж, ad-hoc, институциальный арбитраж, МКА.

ON THE QUESTION OF THE SIGNIFICANCE OF THE ARBITRATION CLAUSE

Artamonova Daria Alekseevna,
Kiselev Andrey Mikhailovich

Annotation: This article examines the relationship between arbitration clauses and the arbitration process. It has been established that insufficient attention when drafting arbitration clauses can become a source of conflicts. Moreover, unconstitutional, invalid and illegal clauses may cause the company to lose its credibility. The findings indicate that poor quality arbitration clauses may be due to errors in their drafting, as well as limitations inherent in the arbitration process itself.
Keywords: arbitration agreement, arbitration clause, international commercial arbitration, ad-hoc, institutional arbitration, ICC.

Международный арбитраж - «средство, с помощью которого международные споры могут быть определенно разрешены, в соответствии с соглашением сторон, независимыми, неправительственными органами, принимающими решения. Из данного понятия видится возможным выделить особые признаки, присущие арбитражу как внутригосударственному, так и международному. К таким признакам, в первую очередь, относится независимость арбитража от государственных юрисдикционных органов, повышенная эффективность решения, а также универсальность процедуры при возникновении споров между контрагентами.

Попытаемся более полно и подробно раскрыть признаки коммерческого арбитража.

Во-первых, независимость – один из главнейших признаков международного коммерческого арбитража. В своей деятельности арбитраж не связан подчинением с системой государственных органов, он более «гибок», может с легкостью принимать решения для разрешения конкретного спора, обходя все сложности бюрократии.

Вторым, наиболее важным, по мнению авторов, признаком является адаптивность арбитражного разбирательства. Арбитраж «имеет тенденцию быть процессуально менее формальным и жестким, чем судебное разбирательство в национальных судах. В результате стороны имеют больше свободы в

согласовании нейтральных и подходящих процессуальных правил, установлении реалистичных сроков, выборе технически экспертных и нейтральных лиц, принимающих решения, привлечении корпоративного руководства к разрешению споров и т.п.» [3, с. 302].

Также не менее значимым является определение того, какая процедура будет использоваться для разрешения спора – ad hoc арбитраж или институциональный арбитраж [5, с.1-7].

Стороны могут предусмотреть арбитражную оговорку как в своем договоре, который опосредует внешнеэкономическую сделку, так и в отдельном арбитражном соглашении, которое зачастую именуются третейской записью. При внесении в текст договора арбитражной оговорки или же составления третейской записи, стороны дают свое согласие на разрешение всех споров, которые могут возникать из соответствующего договора, посредством применения процедуры арбитража. Стоит также отметить, что арбитражная оговорка обладает некой автономностью. Эта автономность позволяет арбитражной оговорке «устоять» даже в случае признания договора между сторонами недействительным.

Также существует исключение из общего правила, так, несмотря на отсутствие арбитражной оговорки в договоре или же третейской записи, при особых обстоятельствах, ссылка на которые содержится в специальных международных договорах о защите прав иностранных инвесторов, спор между государством и иностранным инвестором должен быть разрешен только с использованием процедуры арбитража.

На данный момент не существует унифицированных правил составления арбитражных оговорок, стороны при включении арбитражной оговорки в текст своего договора или при составлении третейской записи пользуются безграничным простором для создания уникальной оговорки, которая будет подходить именно под их неповторимые взаимоотношения и условия договора.

Конечно же, стоит отметить, что существуют типовые арбитражные оговорки, которые содержатся в документах постоянно действующих арбитражных институтов. Их формулируют и создают для упрощения процедуры включения арбитражной оговорки в свой договор для субъектов рынка, недопущения ошибок, сокращения сроков разрешения спора и т.д. К сожалению, наличие типовых оговорок не снижает процент случаев разработки и согласования сторонами дефектных оговорок.

В литературе содержится специальная категория – «патологическая оговорка». «Патологическая оговорка» - это такая арбитражная оговорка, возможность исполнения или применения которой сводится к минимуму из-за ее дефектного построение. На практике не всегда «патологическую оговорку» невозможно применить вовсе, зачастую такая оговорка может вызвать задержку в процедуре третейского разбирательства, ввиду более длительного ее трактования и определения компетентного органа.

Возникает проблема при применении наиболее общей формулировки арбитражной оговорки, изложенной в следующей редакции: «Все споры, вытекающие из настоящего договора, разрешаются в арбитражном порядке». В данном случае невозможно определить конкретный орган, который будет разрешать спор, неясен порядок формирование такого арбитража, в случае согласования арбитража ad hoc, не подлежит безусловному пониманию также место рассмотрения спора, язык суда, его состав.

Однако, на практике бывают случаи, при которых суды воспринимают общие формулировки оговорок, так в деле Arab African Energy Corp. Ltd v. Olieprodukten Nederland BV. 2 Lloyd'sRep суд подтвердил лаконичность арбитражной оговорки: «Английское право – арбитраж, если таковой состоится, в Лондоне по правилам ICC». Эта формулировка более «жизнеспособная», так как указывается ссылка на порядок проведение данного арбитража – «по правилам ICC».

В случае, если стороны внешнеэкономической сделки недостаточно тщательно прорабатывают формулировку арбитражной оговорки, то возникают такие проблемы в ее применении и реализации этого условия договора. Например, сторона может оспорить действительность такой оговорки, перенести спор в иной орган, который, по ее мнению, будет более благоприятен и так далее.

В случае, если какое-либо государство вступает в экономические отношения с иностранным юридическим лицом или физическим лицом, то зачастую, помимо использования арбитражной оговорки, в договор включается условие об отказе государства от судебного иммунитета [1, с.280].

Арбитражная оговорка, которая содержится в договоре или же в соглашении, является всеобъемлюще обязательной для сторон, если она не признана недействительной. Наиболее часто стороны,

формируя арбитражную оговорку, используют типовые арбитражные оговорки, которые содержатся в тех или иных административных регламентах институциональных арбитражей.

Учитывая вышесказанное, причины невыполнения, недействительности и других негативных последствий могут быть связаны с ошибками, допущенными составителями арбитражной оговорки, или недостатками в процессе арбитража. В каждом конкретном договоре или же соглашении должны оцениваться пригодность определенной институциональной или специализированной оговорки, возможность подвергнуть спор арбитражному разбирательству, правоспособность сторон, а также язык и место проведения арбитража. Кроме того, возможно указывание на количество арбитров и процедуру их отбора.

Список источников

1. Имамова Д.И. Арбитражная оговорка во внешнеэкономических сделках: определение применимого права и порядок рассмотрение споров // Республиканская научно-практическая конференция: «Бизнес и инновации: правовые вопросы и решения». – Ташкент: ТГЮУ, 2018. – С. 277-281.

2. Born G. International arbitration and forum selection agreements: planning, drafting, and enforcing. 2013. – The Hague. Kluwer Law International. – 449 p.

3. Yves Derains, Eric A. Schwartz. A guide to the ICC rules of arbitration. Kluwer Law International. – The Hague. 2015. – 606 p.

4. Herrmann Gerold. The role of UNCITRAL. In: Fletcher, I. et al (ed.) Foundations and perspectives of international trade law. Sweet and Maxwell. – London. 2001. – 302 p.

5. Miletsky Robert. How to Make Sure Your Arbitration Clauses Do Exactly What You Want Them To Do. Contractor's Business Management Report. 2015. – 386 p.

© Д.А. Артамонова, А.М. Киселёв, 2024

УДК 370

МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ У ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ МУЗЫКЕ

БОТИКОВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА
зам. директора по УВР
МБУ ДО ДШИ п. Строитель,
городской округ - г.Тамбов

Аннотация: одним из таких направлений дополнительного образования является обучение детей музыке. Педагог в своей деятельности, чтобы сохранить и повысить мотивации детей к обучению применяет различные методы работы. В работе рассматриваются некоторые методы работы с учащимися начального этапа обучения, и то, что необходимо учитывать при работе с детьми, в том числе определение способностей детей и индивидуальный подход, вовлечение во внеурочную, концертную деятельность. Рассматривается формы учебных занятий, работа с родителями учеников, создание творческой, благоприятной атмосферы учебных занятий.
Ключевые слова: мотивация, обучение музыке, начальный этап обучения, методы работы.

METHODS OF INCREASING CHILDREN'S MOTIVATION TO LEARN MUSIC

Votyakova Svetlana Vladimirovna

Дополнительное образование предлагает множество направлений для развития, обучения и воспитания детей. Одним из таких направлений является обучение детей музыке.

Процесс обучения игре на музыкальном инструменте требует большого труда. Многие педагоги сталкиваются с проблемой, что дети, начинающие обучение в детской школе искусств, теряют интерес к занятиям. Возникает вопрос, чем же должен руководствоваться педагог в своей деятельности, чтобы сохранить и повысить мотивации детей к обучению.

По мнению русского и советского пианиста, педагога, композитора А. Гольденвейзера, «музыке нужно учить всех в той или иной форме и степени, а воспитывать профессиональными музыкантами нужно не только не всех, но лишь немногих».[4]

Обучение в детских школах искусств и детских музыкальных школах призвано приобщать детей к музыкальному искусству, развивать их природную одаренность, прививать и совершенствовать навыки, воспитывать будущих профессиональных музыкантов. Нужно отметить, что уровень музыкальных способностей детей, обучающихся музыке, различен. Не учитывая этого факта, педагоги, ставя перед собой и учащимися высокие цели, могут столкнуться с трудноразрешимыми проблемами, что впоследствии может привести к негативному отношению к занятиям у детей. Особенно на начальном этапе обучения.

Способности человека – это явление, которое развивается под влиянием обучения, воспитания и образования, а также в процессе самостоятельной творческой деятельности. Для того, чтобы правильно определить цели обучения, необходимо определить способности ученика, искать и находить в нем то, что делает его особенным и отличным от других. Однако существование и природа данного ребенку таланта имеет границы, за которыми он не может быть развит. Изучение этой одаренности — важнейшая задача педагога. Глубокое знание личностных особенностей ученика позволяет не только определить способность к профессиональной деятельности, но и скорректировать уровень, характер и состав способностей ученика. [1]

Это значит, что все личности не нужно подводить под один знаменатель. Педагогу необходимо искать строго индивидуальные способы воздействия на каждого учащегося. Эти способы ведут к формированию музыкально-исполнительского комплекса, через который раскрывается творческая уникальность ребенка.

Индивидуальная работа педагога с учеником, ее содержание и методика должны основываться, прежде всего, на четком понимании педагогом конечной или частной (какого-либо периода) цели обучения. Определение целей дальнейшего обучения позволяет выбрать правильный путь в выборе путей и средств обучения. Определение конечной цели обучения дает педагогу направление – чему учить (содержание обучения) и как учить (методы обучения). При обучении игре на музыкальном инструменте необходимо, чтобы ученики понимали собственные цели обучения и в дальнейшем применяли полученные умения и навыки. [1]

На начальном этапе обучения закладывается фундамент дальнейшего развития музыканта. Если обстановка или отношение педагога вызывают у ребенка негативное душевное состояние не только из-за затруднений в области обучения игре на музыкальном инструменте, а еще и переживаний из-за чрезмерной строгости педагога, ребенок не захочет учиться музыке. Помимо профессиональных знаний и навыков, педагог должен обладать универсальными качествами. На занятиях создавать атмосферу доброжелательности. Повышение голоса на уроке или особенно громкий голос могут негативно сказаться на психическом состоянии ребенка. Когда педагоги общаются с учениками, они не должны забывать о тактичности и уважении.

Поиск и применение различных методов работы создают благоприятные условия для решения образовательных задач. В благоприятных условиях дети начинают творчески раскрываться и выражать себя. Это дает педагогу возможность найти подходящие и применимые способы дальнейшей работы с ребенком.

На начальном этапе обучения многие педагоги-музыканты приветствуют и поощряют уроки в игровой форме. Материал легче воспринимается ребенком и вызывает желание сделать что-то самостоятельно, повторить – научиться.

Если педагогические проблемы решаются в игровом формате урока, дети могут сосредоточиться на решении поставленной задачи учебного занятия. И. Пуриц говорит, что «…игра, благодаря своей эмоциональной привлекательности для ученика, способствует проявлению высшей формы сосредоточенности – непроизвольного внимания».[3]

Говоря о формах работы нельзя не упомянуть и ансамблевое музицирование, включая игру в ансамбле с педагогом. В процессе творческого общения педагоги лучше узнают своих учеников, что плодотворно сказывается на дальнейшем процессе музыкального образования. Участие в концертной деятельности: выступление на школьных концертах и концертах класса для родителей дает возможность самовыражения и творчества.

Безусловно, контакт педагога и родителей имеет огромное значение в процессе обучения детей игре на музыкальном инструменте. Многие образовательные проблемы можно решить только при участии родителей. На начальном этапе обучения оценка родителей для ребенка важнее, чем оценка педагога. На проблему мотивации к обучению также влияет мнение родителей детей.

Учитывая современные условия развития общества, экономики, педагоги должны обладать современными знаниями, уметь применять их на практике в процессе обучения, постоянно совершенствовать свои знания. Чтобы вовлечь ученика в творческий процесс, пробудить в них стремление к сотворчеству и самовыражению, а также сделать так, чтобы их желание учиться музыке не ослабело, преподаватели должны обладать не только специальными знаниями. Одно из главных качеств – любовь к детям, а значит, и к своему делу.

На основе изучения научно-методической литературы, анализа личного педагогического опыта можно сделать вывод, что педагог, используя различные формы и методы работы, создавая благоприятные условия обучения, является тем, кто направляет юного музыканта, вовлекая в мир музыки. Вместе с учеником они преодолевают трудности, которые встают на пути обучения. При уважительном отношении к личности ребенка, прочном контакте с родителями, индивидуальном подходе с учетом

тщательного изучения и определения способностей ученика, вовлечении во внеурочную деятельность, создании доброжелательной обстановки на занятиях и творческой атмосферы с применением современных методов работы, процесс обучения будет интересен и увлекателен. Это на наш взгляд и будет условием успеха и повышения мотивации детей к обучению музыке.

Список источников

1. Акимов Ю.Т. Некоторые проблемы теории исполнительства на баяне [Текст] / Акимов Ю.Т. – М.: Советский композитор,1980. – 110с.
2. Бесфамильнов В.В., Семешко А А. Воспитание баяниста. Вопросы теории и практики: учебное пособие / Бесфамильнов В.В., Семешко А А. – Киев: Музычна Украйина, 1989. – 200с.
3. Пуриц И.Г. Методические статьи по обучению игре на баяне [Текст] / Пуриц И.Г. — М. :Композитор, 2001.-222с.
4. Юдовина – Гальперина Т.Б. За роялем без слез, или я – детский педагог [Текст] / Юдовина – Гальперина Т.Б. – С.-Петербург: Союз художников, 2010. – 236с.

УДК 37.013

ОСОБЕННОСТИ НРАВСТВЕННО-ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

ФЕОФАНОВА ПОЛИНА ВИТАЛЬЕВНА
студент
Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова, филиал ТюмГУ

Аннотация: в статье представлено понятие: «нравственно-правового воспитания». В работе рассматриваются педагогические условия и принципы организации нравственно-правового воспитания для детей младшего школьного возраста. На основе предложенных положений выделены направления содержания нравственного и правового воспитания младших школьников.
Ключевые слова: нравственно-правовое воспитание, младший школьный возраст, принцип, права.

FEATURES OF MORAL AND LEGAL EDUCATION OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN

Feofanova Polina Vitalievna

Abstract: The article presents the concept of “moral and legal education”. The work examines the pedagogical conditions and principles of organizing moral and legal education for children of primary school age. Based on the proposed provisions, the directions for the content of moral and legal education of junior schoolchildren are highlighted.
Key words: moral and legal education, primary school age, principle, rights.

В условиях современного российского общества важной тенденцией развития правового государства является формирование ценностного отношения к личности человека, к его правам и свободам. Для решения поставленной задачи необходимо выявить особенности нравственно-правового воспитания и обучения молодого поколения.

Обратимся к трудам таких отечественных ученых как, Лапшин В.Е., Кузнецов Г.А., Макаров А.А., в своих работах авторы представили определения понятия: «нравственно-правовое воспитание». Кузнецов Геннадий Аркадьевич нравственно-правовое воспитание определял как целенаправленный процесс усвоения правовых и нравственных знаний, которые обеспечивают формирование ответственного отношения к деятельности человека [1].

Профессор кафедры психологии личности и специальной педагогики, Виталий Евгеньевич Лапшин данный термин трактовал как, планомерный, организованный, управляемый, целеполагающий, системный процесс воздействия педагога на сознание личности всем многообразием средств, методов и приемов по формированию устойчивых правовых знаний, ценностных нравственно-правовых убеждений и правомерного поведения [1].

Макаров Александр Александрович в своей работе рассматривал нравственно-правовое воспитание, как интегративный педагогический процесс, основой которого является специально организованная систематическая деятельность, осуществляемая субъектами воспитания нравственно-правовой культуры [1].

Таким образом, исходя из предложенных определений, мы можем сделать вывод о том, что под нравственно-правовым воспитанием необходимо понимать специально-организованный процесс, направленный на формирование нравственно-правовых ценностей, знаний, принципов, которые обеспечивают правомерное поведение личности в обществе.

При организации воспитательного процесса, направленного на формирование нравственно-правовых установок, педагогу необходимо учитывать возрастные, индивидуальные особенности детей. На основе полученных данных подбирать содержание, условия, принципы, методы и средства работы с детьми.

Согласно мнению таких отечественных ученых как, К.Д. Ушинского, В.А. Сухомлинского, Н.Е. Щурковой в младшем школьном возрасте ребенок обладает ортодоксальностью, то есть способностью беспрекословно следовать правилам и нормам. Данный возрастной период, как отмечает Надежда Егоровна Щуркова, является сенситивным для формирования ценностного отношения к нормам культуры: правовым, этическим, гигиеническим, бытовым, эстетическим [3].

Дети младшего школьного возраста активно усваивают правила, обязанности, которые возникают у школьников при обучении в образовательной организации. Школа – это учреждение, обладающее определенной иерархией, контролем, особыми взаимоотношениями между субъектами образовательного процесса. Именно в этот период у ребенка формируются такие представления как, долг, честь, ответственность, справедливость. Младшие школьники активно переживают ситуации общественной оценки собственных действий и поступков, как со стороны взрослого, так и со стороны сверстников, ученики впервые участвуют в выборах школьной власти. В этот период начинает формироваться правовое сознание личности и ее стремление принимать участие в общественной жизни. Ребенок активно интересуется своими правами и возможностями, которые может реализовать в данном возрастном периоде [3].

Исходя из вышесказанного, мы можем отметить, необходимость организации нравственно-правового воспитания для детей младшего школьного возраста в общеобразовательных организациях.

Проанализировав психолого-педагогическую литературу, можно выделить следующие педагогические условия по осуществлению нравственного и правового образования в начальной школе:

- Учет возрастных особенностей при отборе содержания обучения. Небольшой жизненный опыт младших школьников, неразвитость абстрактного мышления, недостаток знаний обеспечивают трудности в восприятии сложных терминов. Исходя из данного положения, педагогу важно адаптировать информацию школьникам на понятный и доступный для их возраста язык.
- Создание ярких, эмоциональных образов при работе с детьми. В младшем школьном возрасте рациональный компонент сознания ещё недостаточно сформирован, следовательно, ребенок в значительной степени руководствуется эмоциями и чувствами. Педагогу необходимо при организации нравственно-правового воспитания использовать эмоциональные образы, направленные на интерес и сопереживание школьника.
- Учет небольшого жизненного опыта ребенка. В младшем школьном возрасте большинство детей имеют мало представлений о понятии: «опасность», ее видах, возможных последствиях для жизни человека. У учеников начальных классов не сформированы четкие представления о добре и зле. Данные факторы свидетельствуют нам о том, что дети в этом возрасте легко поддаются негативному влиянию, которое может угрожать их жизни, здоровью. Принимая во внимание изложенную особенность младших школьников, нам необходимо при организации образовательного процесса демонстрировать жизненные примеры ученикам.
- Создание единой нравственно-правовой среды. Педагогу важно обеспечить сотрудничество всех субъектов образовательного процесса. Воспитывающая среда, которая окружает ребенка в школе, дома должна включать в себя такие компоненты как, уважение к личности школьника, требовательность, обеспечение защиты прав и свобод ученика, положительной эмоциональной атмосферы, наличие личного примера взрослого поколения и соблюдение норм нравственности и права.
- Учет активности ребенка в образовательном процессе. Для детей младшего школьного возраста характерны эмоциональная восприимчивость, желание играть, непосредственность при выражении чувств. При организации нравственно-правового воспитания необходимо использовать такие формы и методы работы как, психотренинги, дидактические, ролевые игры, игры-драматизации, образовательные ситуации.

Наличие высокого уровня развития нравственной и правовой культуры педагога. Учитель – это

пример для ребенка. Дети младшего школьного возраста стремятся подражать взрослым, особенно своему педагогу. Поэтому убеждения, оценки, мировоззрение сотрудника образовательной организации должны соответствовать культурным идеалам конкретного общества [3].

Кроме изложенных педагогических условий по организации нравственно-правового воспитания необходимо соблюдать принципы, то есть общие руководящие положения, которые требуют последовательности действий педагога.

В педагогических трудах Н.Е. Щурковой представлены принципы осуществления нравственного и правового образования детей младшего школьного возраста. Рассмотрим данные положения подробнее.

1) Принцип субъективности. Педагог обеспечивает возможности для максимального развития способностей ребенка осознать собственное: «Я», показать значимость действий младшего школьника на окружающий мир, оценить себя, как носителя знаний и убеждений.

2) Принцип ориентации на ценность собственной личности и личности другого человека. Учитель формирует самоценность, то есть ощущение, эмоциональная окраска отношения к собственной персоне. Педагог помогает осознать индивидуальность каждого ребенка. Деятельность учителя также направлена на развития умения детей ценить другого человека, принимать его особенности.

3) Принцип принятия ребенка как данности. Данное положение предполагает, что педагог принимает ребенка таким, какой он есть, со своими положительными и отрицательными характеристиками.

4) Принцип связи с жизнью детей. При организации нравственно-правового воспитания важно учитывать опыт детей, их интересы, потребности, реальную жизненную практику.

5) Принцип гуманного отношения педагога к ученикам. Педагогу необходимо признать ценность личности каждого ребенка.

6) Принцип свободы выбора. Учителю необходимо соблюдать права ребенка и предоставлять самостоятельный выбор в условиях уважения и поддержки со стороны сотрудника образовательной организации.

7) Принцип педагогической поддержки ребенка в его развитии. Педагогу важно обеспечить условия для определения ребенком собственных интересов, способностей, возможностей [3].

При использовании данных положений учитель выстраивает содержание нравственно-правового воспитания младших школьников. Обратимся к направлениям по осуществлению нравственного и правового образования в начальных классах.

Ознакомление с правами ребенка. Данный раздел предполагает формирование первичных представлений о правах, которыми владеет ученик в младшем школьном возрасте. Процесс ознакомления происходит на основе нормативно-правовых актов: Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации.

Создание гуманно-правовой среды. Воздействие среды проявляется в обустройстве класса, школы; в наличие благоприятной атмосферы в коллективе; в стиле общения между педагогом и учениками; в школьных правилах.

Формирование культуры взаимоотношений. Знание собственных прав поможет в повседневной жизни сформировать отношения со взрослыми и сверстниками, построенные на доверии, уважении, искренности. Важно научить детей жить среди людей, ценить каждого человека и уважать личность другого человека.

Формирование образа: «Я». Чтобы знать о своих правах и отстаивать их, ребенку необходимо осознать себя как личность. Для этого педагогу необходимо организовать самопознание, сформировать адекватную самооценку личности [3].

Таким образом, мы можем сделать вывод, что нравственно-правовое воспитание – это педагогический процесс, направленный на формирование у ребенка представлений о правах и обязанностях личности, создание ценностного отношения к социальным нормам. Для организации нравственно-правового воспитания необходимо руководствоваться педагогическими условиями и принципами. На основе данного утверждения мы формируем содержания нравственного и правового образования детей младшего школьного возраста.

Список источников

1. Алексеева, Т.Ю. Нравственно-правовое воспитание. // ЦИТИСЭ. № 5. - 2019. С. 365-372.
2. Воспитание нравственной личности в школе: пособие для руководителей учреждений образования, педагоговорганизаторов, классных руководителей / К. В. Гавриловец [и др.]; под ред. К.В. Гавриловец. – Минск: ИВЦ Минфина, 2005. – 226с.
3. Нравственно-правовое воспитание в начальной школе у: пособие для учителей и воспитателей общеобразовательных уч.р. Кеждений / Г. С. Поддубская. — Мозырь : ООО ИД «Белый Ветер», 2008.. — 110, [2] с., 2 л. цв. вкл. : ил.
4. Поддубская, Г. С. Правовое воспитание и образование в начальной школе / Г. С. Поддубская. – Могилев: МГУ им.А. А. Кулешова,2001. – 72 с. 6.
5. Поддубская, Г. С. Правовое воспитание школьников / Г. С. Поддубская. – Могилев: МГУ им.А. А. Кулешова, 2004. – 120 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616

ИЗУЧЕНИЕ, РАННАЯ ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

ШОРУСТАМОВА МАХИРА
студент
Педиатрический факультет,
Ташкентский педиатрический медицинский институт

Научный руководитель: Расулова Нилуфар
доцент
Ташкентский педиатрический медицинский институт

Аннотация: эта статья углубляется в важнейшую область изучения стратегий ранней диагностики и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, ведущей глобальной проблемы здравоохранения. Сердечно-сосудистые заболевания охватывают целый ряд состояний, включая болезни сердца и инсульт, которые в совокупности составляют значительную часть заболеваемости и смертности во всем мире. Раннее выявление и профилактические меры имеют решающее значение для смягчения последствий этих заболеваний, улучшения результатов лечения пациентов и снижения нагрузки на здравоохранение. В статье рассматриваются текущие исследования, инновационные технологии и инициативы в области здравоохранения, направленные на развитие ранней диагностики и профилактики в области сердечно-сосудистой медицины.
Ключевые слова: сердечно-сосудистые заболевания, ранняя диагностика, профилактика, болезни сердца, инсульт, факторы риска, инициативы в области здравоохранения, инновации в медицине, общественное здравоохранение, исход пациентов.

STUDY, EARLY DIAGNOSIS AND PREVENTION OF CARDIOVASCULAR DISEASES

Shorustamova Mahira

Scientific adviser: Rasulova Nilufar

Abstract: This article delves into the critical realm of studying early diagnosis and prevention strategies for cardiovascular diseases, a leading global health concern. Cardiovascular diseases encompass a range of conditions, including heart disease and stroke, which collectively account for a substantial portion of worldwide morbidity and mortality. Early detection and preventive measures are pivotal in mitigating the impact of these diseases, improving patient outcomes, and reducing healthcare burdens. The article explores current research, innovative technologies, and healthcare initiatives dedicated to advancing early diagnosis and prevention in the field of cardiovascular medicine.
Key words: Cardiovascular Diseases, Early Diagnosis, Prevention, Heart Disease, Stroke, Risk Factors, Healthcare Initiatives, Innovations in Medicine, Public Health, Patient Outcome.

Изучение стратегий ранней диагностики и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ) является первостепенной задачей в области здравоохранения. Сердечно-сосудистые заболевания охватывают широкий спектр заболеваний, включая болезни сердца и инсульт, что в совокупности представляет собой одну из наиболее серьезных глобальных проблем здравоохранения нашего времени (Roth et al., 2017). Поскольку сердечно-сосудистые заболевания ответственны за значительную часть заболеваемости и смертности во всем мире, существует острая необходимость устранить коренные причины этих заболеваний посредством раннего выявления и профилактических мер.

ССЗ не знают географических границ и поражают людей любого возраста и происхождения. Они проявляются как сложное взаимодействие факторов риска, генетики и образа жизни. Заболевания сердца, часто связанные с такими состояниями, как атеросклероз, и инсульт, возникающий в результате сосудистых нарушений, являются основными причинами смертности во всем мире (Benjamin et al., 2019). Бремя ССЗ распространяется не только на отдельных людей и их семьи, но также на системы здравоохранения и экономику.

Значение ранней диагностики и профилактики невозможно переоценить в контексте здоровья сердечно-сосудистой системы. Раннее выявление позволяет своевременно принять меры, которые могут предотвратить прогрессирование ССЗ, улучшить результаты лечения пациентов и снизить связанное с этим бремя здравоохранения. Более того, профилактические меры, такие как изменение образа жизни и управление факторами риска, предлагают упреждающий подход к снижению риска ССЗ (Arnett et al., 2019).

Текущие исследования в области сердечно-сосудистой медицины направлены на улучшение нашего понимания факторов риска, генетической предрасположенности и механизмов, лежащих в основе сердечно-сосудистых заболеваний. Инновационные технологии, такие как передовые методы визуализации, молекулярная диагностика и телемедицинские решения, произвели революцию в ранней диагностике и мониторинге (Eikendal et al., 2020). Кроме того, инициативы в области здравоохранения и кампании общественного здравоохранения играют ключевую роль в повышении осведомленности о факторах риска ССЗ и поощрении профилактического поведения (Mozaffarian et al., 2015).

Целью этой статьи является дать представление о текущих усилиях по изучению ранней диагностики и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. На нем будут изучены последние разработки в области оценки рисков, диагностических инструментов и профилактических стратегий. Поскольку медицинское сообщество продолжает добиваться успехов в этих областях, конечная цель остается ясной: снизить бремя ССЗ, улучшить результаты лечения пациентов и создать более здоровое и устойчивое население планеты.

Изучение стратегий ранней диагностики и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ) является важнейшим предприятием, которое обещает преобразовать глобальное здравоохранение. ССЗ, включая болезни сердца и инсульт, остаются ведущими причинами смертности и инвалидности во всем мире, налагая огромное бремя на отдельных людей, системы здравоохранения и экономику. Перед лицом этой огромной проблемы важность раннего выявления и профилактических мер невозможно переоценить.

На протяжении всей этой статьи мы исследовали многогранную картину ССЗ, признавая, что они представляют собой сложное взаимодействие факторов риска, генетики и выбора образа жизни. Однако мы также стали свидетелями замечательного прогресса, достигнутого в области сердечно-сосудистой медицины. Исследования углубили наше понимание факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний и механизмов, лежащих в основе этих заболеваний. Инновационные технологии проложили путь к ранней диагностике, расширенному мониторингу и персонализированным подходам к лечению. Инициативы в области здравоохранения и кампании общественного здравоохранения повысили осведомленность и способствовали профилактическому поведению.

Ранняя диагностика играет решающую роль в борьбе с сердечно-сосудистыми заболеваниями, поскольку позволяет своевременно принять меры, которые могут изменить течение этих заболеваний. Способность выявлять сердечно-сосудистые заболевания на начальных стадиях, будь то с помощью оценки риска, молекулярной диагностики или методов визуализации, дает надежду как пациентам, так

и медицинским работникам.

Профилактика также имеет огромные перспективы. Изменение образа жизни, управление факторами риска и целевые вмешательства предлагают упреждающие стратегии для снижения заболеваемости и воздействия ССЗ. Эти профилактические меры дают людям возможность взять на себя ответственность за свое сердечно-сосудистое здоровье, что в конечном итоге способствует улучшению результатов и повышению качества жизни.

По мере того, как медицинское сообщество продолжает добиваться успехов в изучении ранней диагностики и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, мечта о более здоровом и устойчивом населении мира становится все ближе. Цель ясна: снизить бремя ССЗ, улучшить результаты лечения пациентов и повысить благосостояние отдельных лиц и сообществ во всем мире. Благодаря постоянным исследованиям, инновациям и коллективной приверженности здоровью сердечно-сосудистой системы мы можем представить себе будущее, в котором ССЗ больше не будут ведущей глобальной проблемой здравоохранения, а станут проблемой, успешно решаемой посредством ранней диагностики и профилактики.

В заключение отметим, что путь к борьбе с сердечно-сосудистыми заболеваниями посредством ранней диагностики и профилактики является свидетельством человеческой изобретательности и настойчивости. Это путешествие, основанное на вере в то, что с помощью знаний, осведомленности и превентивных мер мы можем создать мир, в котором болезни сердца и инсульт больше не будут основными причинами страданий и потерь, а станут состояниями, которые можно обнаружить на ранней стадии и эффективно предотвратить. ведущие к более здоровой и счастливой жизни для всех.

Список источников

1. Roth, G. A., Johnson, C., Abajobir, A., Abd-Allah, F., Abera, S. F., Abyu, G., ... & Abate, K. H. (2017). Global, regional, and national burden of cardiovascular diseases for 10 causes, 1990 to 2015. Journal of the American College of Cardiology, 70(1), 1-25.
2. Benjamin, E. J., Virani, S. S., Callaway, C. W., Chamberlain, A. M., Chang, A. R., Cheng, S., ... & Muntner, P. (2019). Heart disease and stroke statistics—2019 update: a report from the American Heart Association. Circulation, 139(10), e56-e528.
3. Arnett, D. K., Blumenthal, R. S., Albert, M. A., Buroker, A. B., Goldberger, Z. D., Hahn, E. J., ... & Miedema, M. D. (2019). 2019 ACC/AHA guideline on the primary prevention of cardiovascular disease. Circulation, 140(11), e596-e646.
4. Eikendal, A. L., Groenwold, R. H., van Dijk, W. D., Grobbee, D. E., & Roes, K. C. (2020). Reporting of interaction and subgroup analyses in clinical trials published in leading medical journals: a methodological systematic review. JAMA Network Open, 3(1), e1919314.
5. Mozaffarian, D., Benjamin, E. J., Go, A. S., Arnett, D. K., Blaha, M. J., Cushman, M., ... & Turner, M. B. (2015). Heart disease and stroke statistics—2015 update: a report from the American Heart Association. Circulation, 131(4), e29-e322.
6. Sunnatovich S. A. SCIENTIFIC DESCRIPTION OF UZBEK REWARDS //Oriental Art and Culture. – 2022. – Т. 3. – №. 1. – С. 308-314.
7. SUNNATOVICH S. A. THE ROLE OF UZBEK FOLK GAMES IN EDUCATION OF YOUTH //Zbiór artykułów naukowych recenzowanych. – С. 200.
8. Samadovich M. K. Interpretation of Human and Political Leader in a Totalitarian System: Conception and Essence //International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding. – 2020. – Т. 7. – №. 8. – С. 491-499.
9. Samadovich M. K. Sh. Rashidov Personality And National Leadership Conflicts //The American Journal of Management and Economics Innovations. – 2020. – Т. 2. – №. 10. – С. 18-24.
10. Maxmudov K. S. Personality of Sharof Rashidov in contemporaries memory //Solid State Technology. – 2020. – Т. 63. – №. 4. – С. 5073-5079.
11. Narzullaevich, P. M. (2020). The issues of formation of youth legal culture in the development of

civil society in Uzbekistan. *Journal of Critical Reviews*, *7*(7), 355-357.

12. Izranov V. et al. Ultrasound criteria of splenomegaly //The Radiologist. – 2019. – Т. 1. – №. 1002. – С. 3-6.
13. Якубова А. Б., Палванова У. Б. Особенности лечения больных хроническим гепатитом среди населения Южного Приаралья //Авиценна. – 2017. – №. 6. – С. 30-32.
14. Азада Б. Я., Умида Б. П. ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ СВЯЗАННЫЕ С ЭКОЛОГИЕЙ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ПРАРАЛЬЯ //Авиценна. – 2017. – №. 13. – С. 12-14.
15. Степанян И. А. и др. Ультразвуковое исследование печени: поиск наиболее воспроизводимой и удобной в применении методики измерения косого краниокаудального размера правой доли //Лучевая диагностика и терапия. – 2021. – Т. 11. – №. 4. – С. 68-79.
16. Stepanyan I. A. et al. Ultrasound examination of the liver: the search for the most reproducible and easy to operate measuring method of the right lobe oblique craniocaudal diameter //Diagnostic radiology and radiotherapy. – 2021. – Т. 11. – №. 4. – С. 68-79.
17. Хасанова Д. А., Захидова М. З., Касимбекова Г. К. Эффективность комплексной терапии бактериального вагиноза в общеврачебной практике //Медицина и здравоохранение. – 2017. – С. 75-78.
18. Хасанова Д. Словообразование в качестве объекта теории номинации //Ученый XXI века. – 2016. – №. 9 (22). – С. 81-84.
19. Кабулов Ш. М. и др. ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНАЯ, АНАЛЬГЕТИЧЕСКАЯ И ЖАРОПОНИЖАЮЩАЯ АКТИВНОСТЬ ПРЕПАРАТА 1, 4-БИС-(БРОМОБЕНЗОИЛОКСИ)-БУТИН–2 //VA ESTETIK TIBBIYOT. – 2015. – С. 106.
20. Захидова М. З., Хасанова Д. А. ПРОФИЛАКТИКА ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В УЛУЧШЕНИИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ //Университетская наука: взгляд в будущее. – 2020. – С. 156-160.
21. Хасанова Д. А., Расулова М. И. КЛИНИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ЛЕЧЕНИИ ИНФЕКЦИЙ РЕПРОДУКТИВНОГО ТРАКТА //Университетская наука: взгляд в будущее. – 2020. – С. 575-580.
22. Хасанова Д. А. ИНФЕКЦИИ РЕПРОДУКТИВНОГО ТРАКТА. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ В ПЕРВИЧНОМ ЗВЕНЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ //Университетская наука: взгляд в будущее. – 2020. – С. 571-575.
23. Садикова У., Хасанова Д. HOW TO DEVELOP DIABETES IN THE HUMAN BODY, PSYCHOLOGICAL COUNSELING AND PREVENTION //Актуальные научные исследования в современном мире. – 2020. – №. 5-9. – С. 12-17.
24. Касимбекова, Г. К., Захидова, М. З., & Хасанова, Д. А. (2017). Часто встречающие проблемы пациентов пожилого возраста в общеврачебной практике. In *Медицина и здравоохранение* (pp. 42-45).
25. ХАСАНОВА Д. А., КАБУЛОВ Ш. М., ИСАНБАЕВА Р. И. ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ БАКТЕРИАЛЬНОГО ВАГИНОЗА И ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМПЛЕКСНОЙ ТЕРАПИИ //VA ESTETIK TIBBIYOT. – С. 76.
26. Ismoilova Z., Tazhiyeva Z. CHARACTER OF THE ETIOPATOGENESIS OF ACUTE RENAL PATHOLOGY IN CHILDREN ON THE BACKGROUND OF COVID-19 //International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research. – 2023. – Т. 3. – №. 3. – С. 19-24.
27. Гинатуллина Е. Н. и др. ТОКСИКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СЫРЬЯ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА НОВОГО ВИДА ПРОДУКЦИИ–БЫСТРО РАСТВОРИМОГО ЧАЙНО-МОЛОЧНОГО НАПИТКА //Рациональное питание, пищевые добавки и биостимуляторы. – 2016. – №. 1. – С. 43-47.
28. Bahodirovna T. Z. CURRENT TRENDS IN FORMATION OF URINARY SYSTEM DISEASES IN SCHOOL AGE CHILDREN AND FEATURES OF THEIR COURSE //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2022. – Т. 10. – №. 11. – С. 293-297.
29. Тажиева З. Б., Исмоилова З. А., Юлдашева Л. О. Клиническая Характеристика И Методы Лабораторно-Инструментального Обследования У Детей С Острой Нефрологической Патологией На Фоне Covid-19 //Central Asian Journal of Medical and Natural Science. – 2023. – Т. 4. – №. 4. – С. 440-445.
30. Исмоилова З. А., Ахмеджанова Н. И., Тажиева З. Б. КОРРЕЛЯЦИОННАЯ ВСАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ЦИТОКИНОВЫМ ПРОФИЛЕМ И ПАРЦИАЛЬНЫМИ ФУНКЦИЯМИ ПОЧЕК ПРИ ОСТРОЙ РЕНАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ В ПЕРИОД COVID-19 У ДЕТЕЙ //Евразийский журнал медицинских и естественных наук. – 2023. – Т. 3. – №. 5. – С. 227-231.

УДК 618

ИЗУЧЕНИЕ, РАННАЯ ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

АМИНОВА АМАЛИЯ
студент
Медико-педагогический лечебный факультет,
Ташкентский педиатрический медицинский институт

Научный руководитель: Расулова Нилуфар
доцент
Ташкентский педиатрический медицинский институт

Аннотация: в данной статье акцентируется внимание на насущной важности изучения стратегий ранней диагностики и профилактики гинекологических заболеваний. Гинекологические заболевания, включая рак шейки матки и молочной железы, эндометриоз и заболевания яичников, представляют значительный риск для здоровья женщин во всем мире. Раннее выявление и профилактика имеют решающее значение для снижения бремени этих заболеваний, улучшения состояния здоровья женщин и спасения жизней. В статье рассматриваются текущие исследования, инновационные технологии и инициативы здравоохранения, направленные на развитие ранней диагностики и профилактики в области гинекологии.
Ключевые слова: гинекологические заболевания, ранняя диагностика, профилактика, женское здоровье, рак шейки матки, рак молочной железы, эндометриоз, заболевания яичников, инициативы в области здравоохранения, женское здоровье.

THE STUDY, EARLY DIAGNOSIS AND PREVENTION OF GYNECOLOGICAL DISEASES

Aminova Amalia

Scientific adviser: Rasulova Nilufar

Abstract: This article focuses on the imperative importance of studying early diagnosis and prevention strategies for gynecological diseases. Gynecological diseases, including cervical and breast cancer, endometriosis, and ovarian disorders, pose significant health risks to women worldwide. Early detection and prevention are pivotal in reducing the burden of these diseases, improving women's health outcomes, and saving lives. The article explores current research, innovative technologies, and healthcare initiatives aimed at advancing early diagnosis and prevention in the field of gynecology.
Key words: Gynecological Diseases, Early Diagnosis, Prevention, Women's Health Cervical Cancer, Breast Cancer, Endometriosis, Ovarian Disorders, Healthcare Initiatives, Women's Wellness.

Изучение стратегий ранней диагностики и профилактики гинекологических заболеваний имеет первостепенное значение в сфере женского здоровья. Гинекологические заболевания охватывают широкий спектр заболеваний, включая рак шейки матки и молочной железы, эндометриоз, заболевания

яичников и другие, которые в совокупности представляют значительный риск для здоровья женщин во всем мире. Своевременное выявление и эффективная профилактика имеют важное значение для смягчения бремени этих заболеваний, улучшения состояния здоровья женщин и потенциального спасения жизней. В этой статье рассматривается современное состояние исследований, инновационных технологий и инициатив в области здравоохранения, направленных на развитие ранней диагностики и профилактики гинекологических заболеваний.

Гинекологические заболевания имеют далеко идущие последствия для благополучия и качества жизни женщин. Например, рак шейки матки, в первую очередь вызванный инфекцией вируса папилломы человека (ВПЧ), остается ведущей причиной смертности от рака среди женщин во всем мире (Bray et al., 2018). С другой стороны, рак молочной железы ежегодно поражает миллионы женщин и считается наиболее часто диагностируемым раком среди женщин (Ferlay et al., 2019).

Эндометриоз, болезненное и хроническое заболевание, характеризующееся ростом ткани эндометрия за пределами матки, поражает примерно 10% женщин репродуктивного возраста (Vercellini et al., 2014). Заболевания яичников, такие как синдром поликистозных яичников (СПКЯ), могут привести к бесплодию и метаболическим осложнениям, влияя на репродуктивное здоровье и общее благополучие пострадавших людей (Teede et al., 2018).

Хотя распространенность и влияние гинекологических заболеваний неоспоримы, все большее внимание уделяется ранней диагностике и профилактическим мерам. Своевременное выявление этих состояний посредством обследований, таких как мазки Папаниколау и маммография, может выявить отклонения до того, как они перейдут на позднюю стадию (Ronco et al., 2014). Более того, исследования факторов риска, генетической предрасположенности и модификаций образа жизни проложили путь для разработки целевых стратегий профилактики (Hart et al., 2015).

В последние годы достижения в области медицинских технологий, включая молекулярную диагностику, методы визуализации и телемедицину, изменили ландшафт ранней диагностики и профилактики. Кроме того, инициативы в области здравоохранения и информационные кампании сыграли ключевую роль в информировании женщин о важности регулярных обследований и мерах по снижению риска.

Целью этой статьи является дать представление о текущем состоянии исследований и инноваций в области гинекологии, касающихся ранней диагностики и профилактики. На нем будут изучены последние разработки в области диагностических инструментов, оценки рисков и профилактических стратегий, что прольет свет на прогресс, достигнутый в охране здоровья женщин. Поскольку медицинское сообщество продолжает добиваться успехов в этих областях, конечной целью остается снижение бремени гинекологических заболеваний и улучшение благополучия женщин во всем мире.

Изучение стратегий ранней диагностики и профилактики гинекологических заболеваний является важнейшим императивом в сфере женского здоровья. Гинекологические заболевания охватывают широкий спектр заболеваний, каждое из которых имеет свой набор проблем и воздействует на благополучие женщин. От рака шейки матки и молочной железы до эндометриоза и заболеваний яичников — эти заболевания поражают миллионы женщин во всем мире и представляют значительный риск для здоровья.

Однако ситуация в области женского здоровья быстро меняется благодаря достижениям в области медицинских исследований, инновационным технологиям и инициативам в области здравоохранения. В этой статье подчеркивается важность раннего выявления и профилактики как мощных инструментов снижения бремени гинекологических заболеваний. Посредством обследований, оценки риска и изменения образа жизни можно выявить и устранить эти состояния на самых ранних стадиях, потенциально спасая жизни и улучшая результаты.

Прогресс, достигнутый в области гинекологии, не ограничивается только медицинскими открытиями. Это также включает в себя растущее понимание женщинами важности регулярных обследований и профилактических мер по охране здоровья. Инициативы в области здравоохранения и кампании по повышению осведомленности сыграли ключевую роль в просвещении женщин по вопросам собственного здоровья и предоставлении им возможности взять на себя ответственность за свое благополучие.

Более того, интеграция молекулярной диагностики, методов визуализации и телемедицины изменила ландшафт ранней диагностики и профилактики. Эти технологические достижения сделали здравоохранение более доступным, позволяя своевременно принимать меры и разрабатывать персонализированные планы лечения.

Поскольку медицинское сообщество продолжает добиваться успехов в области гинекологии, конечная цель остается ясной: снизить бремя гинекологических заболеваний и улучшить качество жизни женщин во всем мире. Благодаря постоянным исследованиям, инновациям и образованию мы можем рассчитывать на будущее, в котором стратегии ранней диагностики и профилактики будут еще более эффективными в охране здоровья женщин.

В заключение, изучение ранней диагностики и профилактики гинекологических заболеваний представляет собой свидетельство прогресса медицинской науки и приверженности делу женского здоровья. Это коллективная работа, в которой участвуют специалисты здравоохранения, исследователи, политики и сами женщины. Работая вместе, мы можем стремиться к миру, в котором воздействие гинекологических заболеваний будет значительно снижено, а женщины смогут вести более здоровую и полноценную жизнь.

Список источников

1. Bray, F., Ferlay, J., Soerjomataram, I., Siegel, R. L., Torre, L. A., & Jemal, A. (2018). Global cancer statistics 2018: GLOBOCAN estimates of incidence and mortality worldwide for 36 cancers in 185 countries. CA: A Cancer Journal for Clinicians, 68(6), 394-424.
2. Ferlay, J., Ervik, M., Lam, F., Colombet, M., Mery, L., Piñeros, M., ... & Soerjomataram, I. (2019). Global Cancer Observatory: Cancer Today. International Agency for Research on Cancer. Retrieved from https://gco.iarc.fr/today
3. Vercellini, P., Vigano, P., Somigliana, E., & Fedele, L. (2014). Endometriosis: pathogenesis and treatment. Nature Reviews Endocrinology, 10(5), 261-275.
4. Teede, H. J., Misso, M. L., Costello, M. F., Dokras, A., Laven, J., Moran, L., ... & Norman, R. J. (2018). Recommendations from the international evidence-based guideline for the assessment and management of polycystic ovary syndrome. Human Reproduction, 33(9), 1602-1618.
5. Ronco, G., Dillner, J., Elfström, K. M., Tunesi, S., Snijders, P. J., Arbyn, M., ... & Franceschi, S. (2014). Efficacy of HPV-based screening for prevention of invasive cervical cancer: follow-up of four European randomised controlled trials. The Lancet, 383(9916), 524-532.
6. Hart, C. D., Migliaccio, I., Malorni, L., Guarducci, C., Biganzoli, L., & Di Leo, A. (2015). Challenges in the management of advanced, ER-positive, HER2-negative breast cancer. Nature Reviews Clinical Oncology, 12(9), 541-552.
7. Sunnatovich S. A. SCIENTIFIC DESCRIPTION OF UZBEK REWARDS //Oriental Art and Culture. – 2022. – Т. 3. – №. 1. – С. 308-314.
8. SUNNATOVICH S. A. THE ROLE OF UZBEK FOLK GAMES IN EDUCATION OF YOUTH //Zbiór artykułów naukowych recenzowanych. – С. 200.
9. Samadovich M. K. Interpretation of Human and Political Leader in a Totalitarian System: Conception and Essence //International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding. – 2020. – Т. 7. – №. 8. – С. 491-499.
10. Samadovich M. K. Sh. Rashidov Personality And National Leadership Conflicts //The American Journal of Management and Economics Innovations. – 2020. – Т. 2. – №. 10. – С. 18-24.
11. Maxmudov K. S. Personality of Sharof Rashidov in contemporaries memory //Solid State Technology. – 2020. – Т. 63. – №. 4. – С. 5073-5079.
12. Narzullaevich, P. M. (2020). The issues of formation of youth legal culture in the development of civil society in Uzbekistan. *Journal of Critical Reviews*, *7*(7), 355-357.
13. Izranov V. et al. Ultrasound criteria of splenomegaly //The Radiologist. – 2019. – Т. 1. – №. 1002. – С. 3-6.

14. Якубова А. Б., Палванова У. Б. Особенности лечения больных хроническим гепатитом среди населения Южного Приаралья //Авиценна. – 2017. – №. 6. – С. 30-32.

15. Азада Б. Я., Умида Б. П. ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ СВЯЗАННЫЕ С ЭКОЛОГИЕЙ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ПРАРАЛЬЯ //Авиценна. – 2017. – №. 13. – С. 12-14.

16. Степанян И. А. и др. Ультразвуковое исследование печени: поиск наиболее воспроизводимой и удобной в применении методики измерения косого краниокаудального размера правой доли //Лучевая диагностика и терапия. – 2021. – Т. 11. – №. 4. – С. 68-79.

17. Stepanyan I. A. et al. Ultrasound examination of the liver: the search for the most reproducible and easy to operate measuring method of the right lobe oblique craniocaudal diameter //Diagnostic radiology and radiotherapy. – 2021. – Т. 11. – №. 4. – С. 68-79.

18. Хасанова Д. А., Захидова М. З., Касимбекова Г. К. Эффективность комплексной терапии бактериального вагиноза в общеврачебной практике //Медицина и здравоохранение. – 2017. – С. 75-78.

19. Хасанова Д. Словообразование в качестве объекта теории номинации //Ученый XXI века. – 2016. – №. 9 (22). – С. 81-84.

20. Кабулов Ш. М. и др. ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНАЯ, АНАЛЬГЕТИЧЕСКАЯ И ЖАРОПОНИЖАЮЩАЯ АКТИВНОСТЬ ПРЕПАРАТА 1, 4-БИС-(БРОМОБЕНЗОИЛОКСИ)-БУТИН–2 //VA ESTETIK TIBBIYOT. – 2015. – С. 106.

21. Захидова М. З., Хасанова Д. А. ПРОФИЛАКТИКА ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В УЛУЧШЕНИИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ //Университетская наука: взгляд в будущее. – 2020. – С. 156-160.

22. Хасанова Д. А., Расулова М. И. КЛИНИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ЛЕЧЕНИИ ИНФЕКЦИЙ РЕПРОДУКТИВНОГО ТРАКТА //Университетская наука: взгляд в будущее. – 2020. – С. 575-580.

23. Хасанова Д. А. ИНФЕКЦИИ РЕПРОДУКТИВНОГО ТРАКТА. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ В ПЕРВИЧНОМ ЗВЕНЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ //Университетская наука: взгляд в будущее. – 2020. – С. 571-575.

24. Садикова У., Хасанова Д. HOW TO DEVELOP DIABETES IN THE HUMAN BODY, PSYCHOLOGICAL COUNSELING AND PREVENTION //Актуальные научные исследования в современном мире. – 2020. – №. 5-9. – С. 12-17.

25. Касимбекова, Г. К., Захидова, М. З., & Хасанова, Д. А. (2017). Часто встречающие проблемы пациентов пожилого возраста в общеврачебной практике. In *Медицина и здравоохранение* (pp. 42-45).

26. ХАСАНОВА Д. А., КАБУЛОВ Ш. М., ИСАНБАЕВА Р. И. ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ БАКТЕРИАЛЬНОГО ВАГИНОЗА И ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМПЛЕКСНОЙ ТЕРАПИИ //VA ESTETIK TIBBIYOT. – С. 76.

27. Ismoilova Z., Tazhiyeva Z. CHARACTER OF THE ETIOPATOGENESIS OF ACUTE RENAL PATHOLOGY IN CHILDREN ON THE BACKGROUND OF COVID-19 //International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research. – 2023. – Т. 3. – №. 3. – С. 19-24.

28. Гинатуллина Е. Н. и др. ТОКСИКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СЫРЬЯ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА НОВОГО ВИДА ПРОДУКЦИИ–БЫСТРО РАСТВОРИМОГО ЧАЙНО-МОЛОЧНОГО НАПИТКА //Рациональное питание, пищевые добавки и биостимуляторы. – 2016. – №. 1. – С. 43-47.

29. Bahodirovna T. Z. CURRENT TRENDS IN FORMATION OF URINARY SYSTEM DISEASES IN SCHOOL AGE CHILDREN AND FEATURES OF THEIR COURSE //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2022. – Т. 10. – №. 11. – С. 293-297.

30. Тажиева З. Б., Исмоилова З. А., Юлдашева Л. О. Клиническая Характеристика И Методы Лабораторно-Инструментального Обследования У Детей С Острой Нефрологической Патологией На Фоне Covid-19 //Central Asian Journal of Medical and Natural Science. – 2023. – Т. 4. – №. 4. – С. 440-445.

31. Исмоилова З. А., Ахмеджанова Н. И., Тажиева З. Б. КОРРЕЛЯЦИОННАЯ ВСАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ЦИТОКИНОВЫМ ПРОФИЛЕМ И ПАРЦИАЛЬНЫМИ ФУНКЦИЯМИ ПОЧЕК ПРИ ОСТРОЙ РЕНАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ В ПЕРИОД COVID-19 У ДЕТЕЙ //Евразийский журнал медицинских и естественных наук. – 2023. – Т. 3. – №. 5. – С. 227-231.

© Аминова Амалия, 2024

УДК 547.944.8+616-092-616.314.17-008.1.058.2

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ЭСТРОГЕНОВ И ПРОГЕСТЕРОНОВ НА РАЗВИТИЕ ГИНГИВИТА И ПАРОДОНТИТА У ЖЕНЩИН В ПЕРИОД МЕНОПАУЗЫ

БУДАЙЧИЕВА ПАТИМАТ МАГОМЕДАЛИЕВНА,
МАМЕДОВ ФЕРЗИ СУЛТАНОВИЧ
студенты 6 курса лечебного факультета
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ

Научные руководители: Будайчиев Гасан Магомед-Алиевич
к.м.н., ассистент
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ
Эседова Асият Эседовна
д.м.н., профессор,
Зав. кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов ФГБОУ ВО Дагестанский государственный медицинский университет МЗ РФ

Аннотация: в статье рассматривается влияние менопаузы на здоровье полости рта у женщин. Основываясь на данных обследования 200 женщин, переживающих период менопаузы, исследование охватывает анализ уровней эстрогенов и прогестерона, состояние здоровья полости рта, включая гингивит и пародонтит, а также оценку влияния образа жизни и диеты. Выявлена статистически значимая отрицательная корреляция между снижением уровней этих гормонов и ухудшением состояния десен, что указывает на усиление воспалительных процессов в деснах при низких уровнях гормонов. Также подчеркивается важность здорового образа жизни и сбалансированного питания, которые могут смягчить отрицательное воздействие гормональных изменений на здоровье полости рта. Результаты анкетирования показали низкий уровень осведомленности участниц о связи между менопаузой и здоровьем полости рта и необходимость улучшения информационных кампаний в этой области. Исследование подчеркивает значимость комплексного подхода к уходу за здоровьем женщин в период менопаузы, учитывая как медицинские, так и поведенческие аспекты.
Ключевые слова: гингивит, пародонтит, менопауза

ANALYSIS OF THE EFFECT OF ESTROGENS AND PROGESTERONES ON THE DEVELOPMENT OF GINGIVITIS AND PERIODONTITIS IN MENOPAUSAL WOMEN

Budaichieva Patimat Magomedalievna,
Mamedov Ferzi Sultanovich

Scientific adviser: Budaichiev Gasan Magomed-Alievich,
Esedova Asiyat Esedovna

Abstract:The article examines the effect of menopause on oral health in women. Based on data from a survey of 200 menopausal women, the study covers the analysis of estrogen and progesterone levels, oral health, including gingivitis and periodontitis, as well as an assessment of the impact of lifestyle and diet. A statistically significant negative correlation was found between a decrease in the levels of these hormones and a deterioration in the condition of the gums, which indicates an increase in inflammatory processes in the gums at low hormone levels. It also emphasizes the importance of a healthy lifestyle and a balanced diet, which can mitigate the negative effects of hormonal changes on oral health. The results of the survey showed a low level of awareness among participants about the link between menopause and oral health and the need to improve information campaigns in this area. The study highlights the importance of an integrated approach to menopausal women's health care, taking into account both medical and behavioral aspects.
Keywords: gingivitis, periodontitis, menopause

Введение. Заболевания полости рта, такие как гингивит и пародонтит, являются значимыми проблемами общественного здравоохранения, которые влияют на значительную часть населения. Недавние исследования показывают, что эти состояния могут быть тесно связаны с гормональными изменениями, особенно у женщин в период менопаузы [1]. Менопауза - это физиологический этап в жизни женщины, характеризующийся прекращением менструаций, что является результатом снижения функции яичников. Этот период сопровождается рядом гормональных изменений, включая снижение уровней эстрогенов и прогестеронов, которые играют важную роль в поддержании здоровья тканей полости рта [2]. Эстрогены, в частности, оказывают противовоспалительное и иммуномодулирующее действие, и их снижение во время менопаузы может способствовать развитию воспалительных заболеваний полости рта [3]. Прогестерон также играет роль в регуляции воспалительных процессов и может влиять на заболеваемость пародонтитом и гингивитом [4]. Следовательно, у понимания механизмов, через которые гормональные изменения влияют на здоровье полости рта, есть важное клиническое значение. В этой связи, воспалительные заболевания десен, такие как гингивит и пародонтит, заслуживают особого внимания. Гингивит — это воспаление десен, которое часто является предшественником более серьезного заболевания, пародонтита, характеризующегося разрушением поддерживающих зубные структуры, включая кость [5]. Пародонтит может привести к потере зубов, что значительно снижает качество жизни и может вызывать дополнительные системные здоровьесные проблемы [6]. Изучение взаимосвязи между гормональными изменениями и заболеваниями полости рта важно не только для понимания патогенеза этих заболеваний, но и для разработки новых стратегий лечения и профилактики. Например, понимание того, как изменения уровней эстрогенов и прогестеронов влияют на здоровье десен, может способствовать разработке гормональных терапевтических подходов для женщин в период менопаузы [7]. Кроме того, учитывая, что заболевания полости рта могут быть связаны с системными заболеваниями, такими как диабет и сердечно-сосудистые заболевания, изучение этих взаимосвязей может помочь в общем улучшении здоровья населения [8]. Это особенно актуально для женщин в период менопаузы, у которых риск развития этих системных заболеваний увеличивается. особое внимание следует уделить социально-экономическому аспекту проблемы. Заболевания полости рта, включая гингивит и пародонтит, могут существенно снижать качество жизни, вызывая боль и дискомфорт, а также эстетические и психологические проблемы. Учитывая, что женщины в период менопаузы уже сталкиваются с множеством физических и психологических вызовов, добавление стоматологических проблем может дополнительно усугубить их общее состояние [9]. Поэтому, понимание взаимосвязи между гормональными изменениями и здоровьем полости рта не только способствует улучшению медицинских знаний, но также имеет значительные социальные и экономические последствия. Другой важный аспект, который следует учитывать, — это разнообразие реакций разных женщин на гормональные изменения в период менопаузы. Индивидуальные различия в гормональном фоне, общем состоянии здоровья и образе жизни могут значительно варьировать, что требует персонализированного подхода в лечении и профилактике заболеваний полости рта [10]. Например, у некоторых женщин снижение уровней эстрогенов может вызвать более выраженные воспалительные процессы в деснах, в то

время как другие могут не испытывать значительных изменений в состоянии полости рта. Понимание этих индивидуальных различий является ключевым для разработки эффективных клинических стратегий. Кроме того, существует необходимость интеграции стоматологических и гинекологических подходов к уходу за здоровьем женщин в период менопаузы. Взаимодействие между стоматологами и гинекологами может способствовать более полному пониманию влияния менопаузы на общее здоровье женщины, включая здоровье полости рта [11]. Такой интегрированный подход позволит разработать комплексные рекомендации, учитывающие все аспекты здоровья женщины в этот период, что, в свою очередь, улучшит результаты лечения и повысит качество жизни пациенток.

Целью данного исследования является анализ взаимосвязи между уровнями эстрогенов и прогестеронов и частотой встречаемости гингивита и пародонтита у женщин в период менопаузы.

Материал и методы исследования. Для достижения поставленной цели исследования был выбран многофакторный подход, включающий анализ медицинских данных, лабораторные исследования и клиническую оценку состояния полости рта у женщин в период менопаузы.

Исследование проводилось среди 200 женщин в возрасте от 45 до 60 лет, которые находились в периоде менопаузы. Критерии включения в исследование: подтвержденная менопауза (не менее 12 месяцев после последней менструации), отсутствие гормональной заместительной терапии, отсутствие хронических заболеваний, влияющих на состояние полости рта (например, диабет), и отсутствие курения, так как курение может существенно влиять на заболевания полости рта. У всех участников исследования проводился анализ крови для определения уровней эстрогенов и прогестеронов. Эти данные позволили оценить связь между гормональным статусом и здоровьем полости рта. Стоматологический осмотр проводился квалифицированными стоматологами для оценки состояния десен и зубов. Основными параметрами оценки были: индекс кровоточивости десен (по методу Mühlemann и Son), глубина пародонтальных карманов и уровень присоединения десны. Эти параметры помогли определить степень воспаления и степень поражения пародонта.

Для оценки образа жизни, питания и гигиены полости рта участницы заполняли анкеты. Это позволило учесть возможные факторы риска, которые могли повлиять на результаты исследования. Для анализа данных использовался статистический пакет SPSS. Применялись описательная статистика для характеристики выборки и инференциальная статистика для определения связей между уровнями гормонов и заболеваниями полости рта. Корреляционный анализ использовался для определения связи между гормональными уровнями и стоматологическими параметрами. Исследование проводилось с соблюдением этических норм и стандартов. Все участницы дали информированное согласие на участие в исследовании. Данные участников обрабатывались конфиденциально, и результаты представлены таким образом, чтобы исключить возможность идентификации отдельных лиц.

Результаты исследования. Исследование, направленное на анализ влияния гормональных изменений на здоровье полости рта у женщин в период менопаузы, привело к ряду значимых выводов. Ниже приведены детализированные результаты, основанные на анализе лабораторных данных, клинических исследований и анкетирования.

В рамках исследования был проведен анализ гормонального профиля участниц для определения уровней эстрогенов и прогестеронов. Как известно, в период менопаузы женщины испытывают снижение уровней этих гормонов, что оказывает влияние на различные аспекты их здоровья, включая состояние полости рта. Лабораторные анализы были проведены с использованием крови, взятой у участниц исследования. Результаты показали, что средний уровень эстрогенов среди участниц был значительно ниже, чем обычно наблюдается у женщин репродуктивного возраста. Это соответствует ожидаемым изменениям в эндокринном профиле женщин в период менопаузы. Подобные тенденции были выявлены и для уровней прогестерона, что также соответствует физиологическим изменениям, связанным с менопаузой.

Таблица 1

Гормональный профиль участниц:

Показатель	Среднее значение у участниц (менопауза)	Нормальные значения для репродуктивного возраста	Значимость Отклонения
Эстрогены (pg/mL)	20-70 pg/mL	50-400 pg/mL	Статистически значимо
Прогестерон (ng/mL)	0.1-0.8 ng/mL	0.2-25 ng/mL	Статистически значимо

Примечание: Значения представлены как средние для всей выборки из 200 женщин.

Сравнение средних уровней гормонов у участниц с нормальными значениями для женщин репродуктивного возраста позволило выявить статистически значимое снижение уровней эстрогенов и прогестерона. Это снижение имеет важное значение, так как эти гормоны связаны с регуляцией многих физиологических процессов, в том числе с поддержанием здоровья тканей полости рта. Определено, что 120 из 200 участниц имели признаки умеренного гингивита, а 40 - признаки тяжелого гингивита. Эти признаки включали покраснение, отек и кровоточивость десен. Такое распространение гингивита может быть связано с гормональными изменениями во время менопаузы, которые влияют на воспалительные процессы в деснах.Глубина пародонтальных карманов, превышающая норму (более 3 мм), была выявлена у 70 участниц, что указывает на развитие пародонтита. Эти данные свидетельствуют о потенциальном отделении десны от зуба и потере костной ткани, что является серьезным осложнением воспалительных процессов в полости рта.

Измерение индекса кровоточивости показало, что у 150 участниц этот показатель был значительно выше нормы, что свидетельствует о повышенной кровоточивости десен. Это может указывать на активный воспалительный процесс в деснах, который может быть обусловлен как гормональными изменениями, так и другими факторами, включая недостаточную гигиену полости рта и наличие зубного налета. В рамках исследования был проведен корреляционный анализ для определения взаимосвязей между уровнями эстрогенов и прогестерона и различными показателями состояния здоровья полости рта у 200 участниц. Целью анализа было выявить, как изменения в уровнях этих гормонов влияют на состояние десен. Индекс кровоточивости десен измерялся путем нежного зондирования десен вокруг каждого зуба. Затем данные были сопоставлены с уровнями эстрогенов, полученными из кровяных анализов участниц. Обнаружена статистически значимая отрицательная корреляция (коэффициент корреляции, например, -0.5, $p < 0.01$) между уровнями эстрогенов и индексом кровоточивости десен. С уменьшением уровней эстрогенов наблюдалось увеличение кровоточивости десен, что указывает на усиление воспалительных процессов в деснах при низких уровнях этих гормонов. Глубина пародонтальных карманов измерялась с помощью специального пародонтологического зонда. Эти данные были затем коррелированы с уровнями прогестерона. Также была выявлена отрицательная корреляция (например, коэффициент корреляции -0.4, $p < 0.05$) между уровнями прогестерона и глубиной пародонтальных карманов. Снижение уровней прогестерона соотносилось с увеличением глубины пародонтальных карманов, что может быть индикатором развития или усугубления пародонтита. В рамках исследования было проведено анкетирование с целью оценки уровня осведомленности участниц о взаимосвязи между менопаузой и здоровьем полости рта, а также для изучения их поведения в области ухода за полостью рта. Разработана серия вопросов, касающихся осведомленности участниц о влиянии менопаузы на здоровье полости рта, их привычек посещения стоматолога и следования рекомендациям по уходу за полостью рта. Анкеты были распространены среди 200 участниц исследования. Из 200 участниц, только 30 (15%) были осведомлены о том, что менопауза может влиять на здоровье полости рта. Это указывает на низкий уровень информированности среди женщин о потенциальных рисках, связанных с периодом менопаузы. Опрос показал, что только 60 участниц (30%) регулярно посещали стоматолога (не реже одного раза в год). Остальные участницы либо посещали стоматолога нерегулярно, либо делали это только при возникновении проблем, 50 участниц (25%) сообщили, что строго следуют рекомендациям по уходу за полостью рта, включая регулярную чистку зубов, использо-

вание зубной нити и ополаскивателей. Остальные либо частично следовали этим рекомендациям, либо игнорировали их. В рамках исследования был также проведен анализ взаимосвязи между образом жизни, диетическими привычками и состоянием здоровья полости рта у женщин в период менопаузы. Основное внимание уделялось тому, как здоровый образ жизни и сбалансированное питание могут влиять на состояние десен и зубов в этот критический период. Участницы были опрошены относительно их диетических привычек, физической активности, курения, употребления алкоголя и общего ухода за здоровьем. Оценивалась связь между этими факторами и показателями здоровья полости рта, такими как индекс кровоточивости десен, глубина пародонтальных карманов и общее состояние десен и зубов. Наблюдалось, что участницы, ведущие активный образ жизни и придерживающиеся сбалансированной диеты, имели лучшие показатели здоровья полости рта. Например, у 70 из 200 участниц, регулярно занимающихся физическими упражнениями и следующих диете, богатой свежими фруктами, овощами и низким содержанием сахара, были значительно ниже показатели кровоточивости десен и меньшая глубина пародонтальных карманов по сравнению с остальными участницами. Также было отмечено, что участницы, не курящие и умеренно употребляющие алкоголь, демонстрировали лучшее состояние здоровья полости рта. Например, среди некурящих участниц (150 из 200) наблюдалось меньшее воспаление десен и меньшее количество случаев пародонтита. Участницы, которые соблюдали регулярный уход за полостью рта, включая использование зубной нити, регулярную чистку зубов и использование антибактериальных ополаскивателей, также демонстрировали более здоровые десны и меньшую склонность к заболеваниям полости рта.

Выводы. Исследование показало, что менопауза значительно влияет на здоровье полости рта у женщин, с особым ухудшением при снижении уровней эстрогенов и прогестерона, а здоровый образ жизни и регулярный уход за полостью рта могут смягчить эти эффекты.

Список источников

1. Textbook of Endocrinology / Melmed S., Polonsky K.S., Reed Larsen P.[et al]. - Elsivier Saunders. - 2011. - 1816 p.

2. Рудакова Е. Б. Гипоэстрогенные состояния у женщин репродуктивного, пре- и менопаузального возрастов / Е. Б. Рудакова, Т. В. Стрижова, Л. Ю. Замаховская // Лечащий врач. - 2014. - No3. - С. 34-35.

3. Эстрогены. От синтеза до клинического применения / [Сметник В., Касян В., Ильина Л., Ольховская М.]. - М.:Издательство «Практическая медицина». - 2012. - 176 с.

4. Lam Michael. Estrogen Dominance: Hormonal Imbalance / Michael Lam, Dorine Lam. - Of the 21st Century Paperback. - 2012. -365 p.

5. Гринин В. М. Колебания гормонального фона и влияние их на течение заболеваний пародонта у женщин / В. М. Гринин, А. В. Винниченко, Ш. З. Атаева // Стоматология. - 2012. - No 1. - С.76-78.

6. Копейкин В. Н. Рецепторы эстрогенов в тканях маргинального пародонта у больных хроническим генерализованным пародонтитом / В.Н. Копейкин, Е.Н. КушлинскийАИ.Ю. Семёнов, М.Н. Пузин // Стоматология. - 1995. -No 4. - С. 13-15.

8. Nebel D. Functional importance of estrogen receptors in the periodontium / D. Nebel // Swed. Dent. J Suppl. - 2012. – Vol. 221. - P.11-66.

9. Imai Y. Bone metabolism by sex hormones and gonadotropins / Y. Imai // Clin Calcium. - 2014. – Vol.4 (6). – P.815- 819.

10. Ли С. С. Изменения свойств смешанной слюны и показателей стоматологического статуса у женщин с выра женной гипоэстрогенией / С. С. Ли, О. В. Орешака // Российский стоматологический журнал. - 2015. - No 5. - С. 28- 31.

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 628.39

УТИЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ КАК ИНТЕГРАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА

АРТЕМЬЕВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА,
ВОРОБЬЕВА АННА МАКСИМОВНА,
НОВИКОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА
студенты
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

Научный руководитель: Чагина Евгения Александровна,
к.м.н. доцент кафедры нормальной и патологической физиологии
Логунова Любовь Николаевна
к.ф.н. доцент кафедры фармации
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

Аннотация: в статье рассматривается утилизация лекарственных препаратов как большая проблема для всего мира из-за антропогенных изменений в окружающей среде. Раскрываются некоторые существующие специальные технологии утилизации фармацевтической продукции. С помощью которых можно получить новые продукты для производства, иначе загрязнение среды приведёт к прямым и косвенным негативным последствиям для организма человека.
Ключевые слова: Утилизация лекарственных средств, технология утилизации, продукты утилизации, окружающая среда, человек.

UTILIZATION OF MEDICINES AS AN INTEGRATIVE COMPONENT OF PHARMACOLOGICAL PRODUCTION

Artemyeva Olga Alekseevna,
Vorobyova Anna Maksimovna,
Novikova Anastasia Sergeevna

Scientific adviser: Chagina Evgeniya Alexandrovna,
Logunova Lyubov Nikolaevna

Abstract: The article considers the disposal of medicines as a big problem for the whole world due to anthropogenic changes in the environment. Some existing special technologies for the disposal of pharmaceutical products are disclosed. With the help of which it is possible to obtain new products for production, otherwise environmental pollution will lead to direct and indirect negative consequences for the human body.
Keywords: Disposal of medicines, recycling technology, recycling products, environment, human.

В настоящее время миру приходится изменять ранее устоявшиеся взгляды на проблему утилизации фармацевтических отходов в связи с антропогенными изменениями, происходящими ы окружающей среде.

Фармацевтические препараты, являющиеся по своей сути сложными химическими соединениями разной степени токсичности, наносимые экологическому равновесию огромный вред, уступают лишь радиоактивным отходам и нитро-соединениям.

Актуальность работы сохраняется в связи с отсутствием эффективных и безопасных способов утилизации фармакологических отходов и низкого уровня экологической культуры населения, что представляетс сосбой в настоящее время глобальную экологическую проблему в отдельных регионах мира.

Цели и задачи нашего исследования:

Цель: Изучить особенности утилизации лекарственных средств

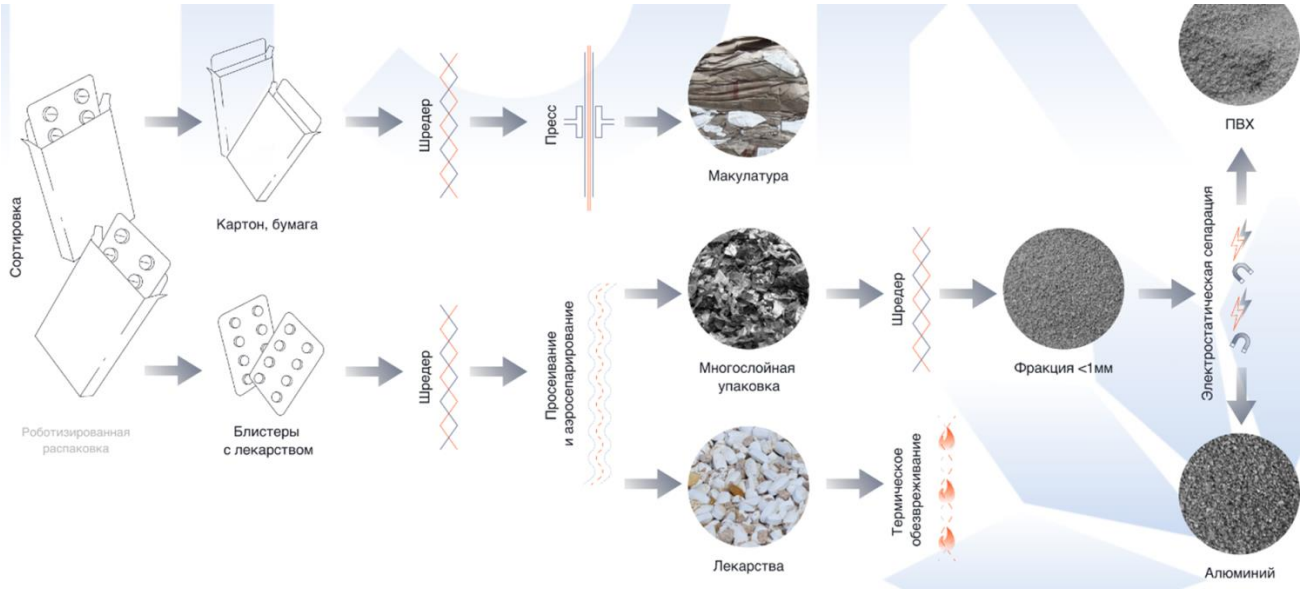

Рис. 2. Технология утилизации фармацевтической продукции в инновационных специализированных компаниях (https://nec.eco/services/pharma/)

Рис. 2. Получаемые продукты после процесса утилизации ЛС
(https://nec.eco/services/pharma/)

Задачи:

1. Показать технологию утилизации фармацевтической продукции в инновационных специализированных компаниях.
2. Выявить пути загрязнения окружающей среды лекарственными препаратами.

Несомненно сегодня уже существуют технологии утилизации фармацевтических средств в инновационных специализированных компаниях (рис. 1).

Итогом процесса утилизации лекарственных средств получаются следующие продукты (рис. 2)

Среди распространённых путей загрязнения окружающей среды лекарственными препаратами выделяют следующие (рис. 3).

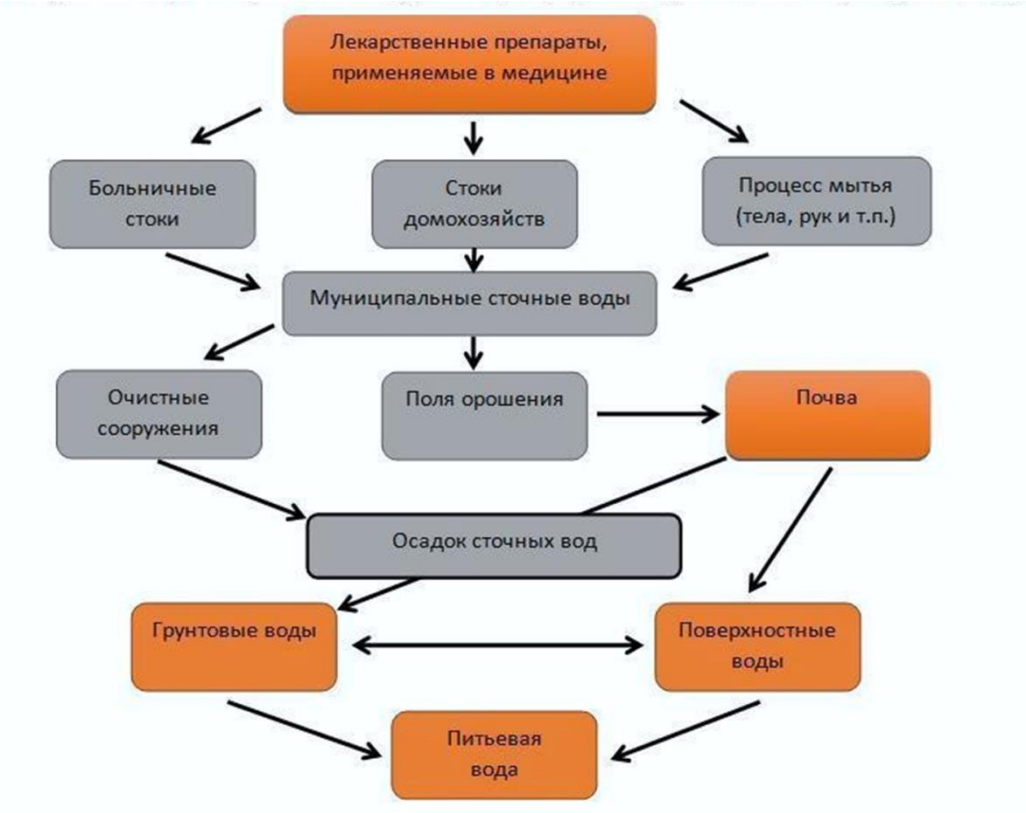

Рис. 3. Пути загрязнения окружающей среды фарм препаратами
(https://pharmznanie.ru/)

Обработка и удаление медицинских отходов может создать риски для здоровья косвенно

- Вывоз необработанных медицинских отходов на мусорные свалки может приводить к загрязнению питьевой воды, поверхностных и грунтовых вод.
- Обработка медицинских отходов химическими дезинфицирующими веществами может приводить к выбросам химических веществ в окружающую среду.
- Неправильное сжигание или сжигание несоответствующих материалов приводит к загрязнению атмосферы и образованию зольных остатков.
- Только современные мусоросжигательные печи отвечают международным нормам выбросов диоксинов и фуранов.

Альтернативные сжиганию способы: автоклавирование, обработка в микроволновых печах, обработка паром в сочетании с внутренним смешением

Рис. 4. Воздействие на окружающую среду неэффективных способов обработки и удаления отходов

Однако обработка и удаление медицинских отходов создают следующие риски для здоровья человека (рис. 4).

Вывод:

В заключении можно сделать вывод, что не только поиск новых технологий утилизации, но и получение на основе утилизации фармацевтических препаратов новых биологически активных соединений могут стать перспективными направлениями и составной частью комплексного решения этой проблемы.

Список источников

1. Акимкин В. Г. Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обезвреживания, временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях / В.Г. Акимкин. - М.: Издательство РАМН, 2003. - 84 с.
2. А.с. № 911091. Способ уничтожения органических отходов / Е.В. Пантелеев, А.Н. Кетов, Ю.С. Чекрышкин и др.; Перм. гос. техн. ун-т (СССР), 1982.-№9.
3. Беккер, С. Безопасное уничтожение высокотоксичных веществ / С. Беккер, Р. Дерре, Е. Штельт // Рос. хим. журн. 1993. - Т. 37, № 3.
4. Галицкая, И.В. Экологические проблемы обращения и утилизации бытовых и промышленных отходов / И.В. Галицкая // Геоэкология. 2005. -№2
5. Приказ МЗ РФ № 127 от 28 марта 2003г. "Об утверждении Инструкции по уничтожению наркотических средств и психотропных веществ, входящих в списки II и III Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, дальнейшее использование которых в медицинской практике признано нецелесообразным"
6. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами : Санитарные правила и нормативы (СанПиН 2.1.7.2790-10, утв. Постановлением Главного.
7. Онищенко Г.Г. Современное состояние и проблемы обращения с медицинскими отходами в Российской Федерации. / Г.Г. Онищенко // http://www.fumc.ru/pub/1 6.html.

АРХИТЕКТУРА

УДК 72

КАРКАСНО-ЩИТОВОЕ СООРУЖЕНИЕ ПРИДОРОЖНЫЙ ГОСТЕВОЙ ДОМ

ЕВСЕЕВ АНТОН ВИТАЛЬЕВИЧ,
КУЛАКОВСКАЯ АНАСТАСИЯ ГЕННАДЬЕВНА
студенты
ГБПОУ КК Динской механико-технологический техникум

Научный руководитель: Куликова Татьяна Ивановна
профессор
ГБПОУ КК Динской механико-технологический техникум

Аннотация: в этом проекте вы узнаете все о макетах каркасно-щитовых сооружений: историю их создания, назначение, из чего их создают, разновидности макетов. Также в проекте подробно описана технология строительства каркасно-щитовых сооружений, как они создавались, особенности строения и виды, преимущества технологий строения. В конце работы мы выполнили макет каркасно-щитового сооружения и подробно изложили как мы его изготовили.
Ключевые слова: OSB, макет, ландшафт, дерево,каркас.

FRAME AND SHIELD STRUCTURE ROADSIDE GUEST HOUSE

Evseev Anton Vitalievich,
Kulakovskaya Anastasia Gennadievna

Scientific supervisor: Kulikova Tatyana Ivanovna

Abstract: in this project, you will learn everything about the layouts of frame-panel structures: the history of their creation, the purpose of what they are made of, the types of layouts. The project also describes in detail the technology of construction of frame-panel structures, how they were created, structural features and types, advantages of building technologies. At the end of the work, we completed a mock-up of the karkas-shield structure and described in detail how we made it.
Keywords: OSB, layout, landscape, wood, frame.

ВВЕДЕНИЕ

Как известно, всем городам присущи элементы, наносящие вред окружающей среде. Экология: пыль и высокая концентрация токсичных веществ, выбрасываемых заводами. Пыль и высокая концентрация вредных веществ, выбрасываемых заводами, а также уровень шума, превышающий предельно допустимые нормы для здоровья.

Экология: пыль и особо опасные вещества, выбрасываемые промышленными предприятиями, и уровень шума, превышающий предельно допустимые нормы для здоровья. Город многое делает для решения вопросов, связанных с улучшением и защитой внешней среды города. Городской среде в значительной степени способствуют зеленые насаждения. Деревья, кустарники, газоны, цветы и клумбы играют важную архитектурную и композиционную роль. Они играют как архитектурную, так и компози-

ционную роль в современном городском ландшафте. Они смягчают архитектурную суровость, снижают скорость ветра и уровень шума, увлажняют и очищают воздух. Шум, увлажнение и очистка воздуха. В тоже время растения могут обеспечить комфортную среду обитания для городских жителей.

МАКЕТ И ЕГО ВИДЫ

Макетом называется объемное изображение здания, архитектурного ансамбля или целого города — либо уже построенных, либо проектируемых

Архитекторы создают макет, чтобы наглядно показать будущее здание в процессе проектирования. С его помощью можно проверить правильность композиции постройки, ее объемов, а также понять, как она встраивается в окружающую среду.

Макеты выполняют в разных масштабах и из разных материалов — например, из гипса, дерева, картона, папье-маше, пластика. В них могут присутствовать движущиеся элементы, подсветка.

Архитектурные - это модели зданий и сооружений. Они могут быть использованы для того, чтобы, показать, например, взаимосвязь с окружающей средой. Архитектурные модели используются как в общественной, так и в частной архитектуре. Архитектурные модели могут быть моделями отдельных домов или проектов центра города. Характеристики архитектурных моделей. Этот тип моделей характеризуется высокой точностью и множеством деталей, таких как разметка, озеленение, парковка и другие важные особенности проекта.

Другие важные особенности проекта планировочные или градостроительные модели создают общее представление о проекте. Общее представление о планировке объекта, например, жилых комплексов, микрорайонов и т. д, жилые комплексы, микрорайоны, заводские территории, леса, парковые зоны и т. д.

Целями создания являются определить взаимное расположение различных частей проекта. Также необходимо понять взаимное расположение каждой части и ее связь с линиями коммуникаций и инфраструктурой. Промышленные модели создаются при строительстве заводских комплексов, комбинатов и фабрик. Промышленные модели создаются при строительстве фабричных комплексов, комбайнов, заводов и других предприятий. Модели бывают: общие, показывающие комплекс и окружающую его инфраструктуру, также детальные модели цехов, помещений и вспомогательных зданий.

Концептуальные макеты представляют собой идеи и концепции проекта, пространство, стиль и план, которые соответствуют концепции. Детали такой модели не существует, и главная задача- правильно представить проект. Правильно представить его и показать, как он впишется в окружающую среду и как будет выглядеть. Он будет находиться рядом с другими зданиями.

Техническая модель - проект представляет собой машину, механизм или другое механическое устройство. Машины- это детальные, подробные модели, описывающие внешний вид, внутреннее строение и эксплуатационные характеристики объекта. Это подробные детализированные модели, которые описывают внешний вид, внутреннее строение и эксплуатационные характеристики объекта. Отдельные стенды. Технические модели- это всего лишь копии реальной машины. Единица измерения - великолепно выполненная и детализированная стендовая модель. Технические модели могут быть и сувенирными.

Рекламные модели часто изготавливаются с использованием современных технических средств. Технические средства. Работа привлекает внимание и показывают потенциальным клиентам выгоды и преимущества проекта. Такие макеты яркие, красочные и насыщенные деталями. Например, макет жилого комплекса декоративно подсвечен, а окрестности изображают припаркованные автомобили и людей. Есть фигурки людей. Современные рекламные макеты впечатляют и требуют усилий различных специалистов. Это требует усилий различных специалистов.

Макеты могут быть как статичными, так и подвижными. Такие макеты часто используются в развлекательных целях. Например туристические достопримечательности ,города и даже страны. Для изготовления макетов используются различные материалы ,в том числе бумага ,дерево, металл и пластик, дерево, металл и пластик. Чтобы построить модель необходимы знания и практические навыки.

КАРКАСНО-ЩИТОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА

В моём учебном заведение есть урок, посвящённый проектированию и на этом уроке нам дали творческое задание – создать макет дома.

Посмотрев и изучив информацию из разных источников, я приняла решение создать каркасно-щитовой макет дома.

Разница между обычным каркасным и каркасно-панельным домом очевидна. Очевидная разница между обычным каркасным и панельным домом заключается в том, что каркасный дом строится с нуля, а брус и доски доставляются на строительную площадку. Он строится с нуля.

В чем-то каркасно-панельные здания напоминают дома из бетонных панелей. Бетонные панели - по крайней мере, принцип строительства тот же. Однако вместо тяжелых бетонных плит используются легкие панели. Они имеют деревянный каркас и утеплитель внутри. Они состоят из следующих элементов.

Элементы:

• Каркас. Классически изготавливается из досок 45х145, высушенных до влажности 14-16% и обработанных консервантом.

• Изоляция. Обычно базальтовая вата.

• Ветрозащитная пленка. Крепится к каркасу с внешней стороны панели. Крепится к внешней стороне панели. Защищает утеплитель от влаги и предохраняет дом от сквозняков. Защищает дом от сквозняков. Ветрозащита характеризуется следующими особенностями. Маленькие конические отверстия, через которые вода не проходит, а попадает изнутри. пар может выходить наружу. Если на изоляции внезапно образуется конденсат он благополучно испаряется через пароизоляцию.

• Пароизоляционная пленка. Внутри панели. Прикреплена к каркасу с внутренней стороны панели. Роль пароизоляции заключается в защите утеплителя от влаги. Эта влага образуется в доме и стремится "просочиться" через стены в утеплитель. По парциальному давлению.

• Внутренняя оболочка панели. В большинстве случаев используется 10-12 мм, часто используются листы OSB. Изоляция.

• Обрешетка для вентиляционных зазоров. Вентиляция. Зазоры - необходимы для движения воздуха между ветрозащитой и наружной обшивкой. Поток воздуха между ветрозащитой и наружной обшивкой способствует испарению влаги, содержащейся в изоляции. Испарение влаги внутри изоляции.

• Наружная обшивка панели. Тот же лист OSB толщиной 10-12 мм. Лист OSB толщиной 10-12 мм, прикрепленный к каркасу с помощью реек.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАКЕТА

Для изготовления макета дома мне понадобились рейки, фанеры, гипс (гипсовые кирпичи), пластик листовой, клей, краска, искусственный газон и прочие детали. Создав каркас и вырезав на предполагаемых помеченных мною местах на фанере, я вырезала пространство, где в будущем будут вставлены окна из пластика. После я перешла к закреплению стен, пола и крыши. Затем закончила, дополнительный декор из пластика и при это сделав крыльцо у входной двери. После того как дом был готов я решила перейти к ландшафту территории. На плотную платформу я наклеила и пристеплерила искусственный газон. Следующий этап моей работы с макетом, строился по принципу «от большего к малому». Сначала я расположила крупные элементы ландшафтного дизайна, а затем перешла к более мелким деталям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Строительство каркасно-панельных домов популярно во всех регионах России и отлично подходит для использования в климатических зонах. Практично собирать панельные дома своими руками. Конечно, это очень сложная задача, но вполне выполнимая. У готовых панельных домов есть одно преимущество - они уже собраны и доставлены. Объективная оценка каркасно-панельных зданий, производимых в нашей стране, с учетом всех достоинств и недостатков, показывает, что эксплуатационные характеристики панельных домов невысоки. Использование дешевых строительных материалов,

низкое качество сборки и, как следствие, недостаточная энергоэффективность и долговечность не позволяют в полной мере использовать каркасно-панельные дома для постоянного проживания.

Таким образом, гибкость каркасно-панельной технологии позволяет удовлетворить любые требования к архитектурной выразительности и планировке участка.

В результате проведенного исследования я пришел к выводу, что жилищное строительство по каркасно-панельному методу существует уже более 100 лет и повсеместно зарекомендовало себя как самостоятельный метод быстрого возведения зданий и сооружений. Как и любое другое жилищное строительство, оно имеет свои преимущества и недостатки. Однако широкое распространение этого типа жилья в Европе и Северной Америке свидетельствует о его несомненных достоинствах.

Список источников

1. Калмыкова Н. В., Максимова И. А. Макетирование – Архитектура-С, Москва, 2003 г. - С. 96
2. Мардасов Н. Д. Архитектурные макеты (пособие по изготовлению) – Стройиздат, Москва, 1965 г. - С.176
3. Кашин С. П. Ландшафтный дизайн своими руками – Рипол-Классик, Москва, 2017 г. - С. 322
4. Зорина А. Декоративный сад своими руками – Центрполиграф, Москва, 2016 г. - С.90

УДК 72

УРНА ДЛЯ УБОРКИ ЗА ЖИВОТНЫМИ КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

ЛУКЬЯНОВ РОМАН ЕВГЕНЬЕВИЧ
КАРЕВ ОЛЕГ СЕРГЕЕВИЧ
студенты
ГБПОУ «Динской механико-технологический техникум»

Научный руководитель: Куликова Татьяна Ивановна
д.э.н., мастер
ГБПОУ «Динской механико-технологический техникум»

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема вреда экологии, который наносят люди пренебрегая уборкой за своими животными. Предлагается рациональный способ решения данной проблемы. Делается вывод о том, как наша работа может помочь в решении данной проблемы.
Ключевые слова: Вред экологии, Люди, Ответственность, Изучение опасности экскрементов животных, Изучение законов Российской Федерации, Разработка урны для уборки за животными.

AN URN FOR CLEANING UP AFTER ANIMALS AS A WAY TO SOLVE ENVIRONMENTAL PROBLEMS

Lukyanov Roman Evgenievich,
Karev Oleg Sergeevich

Scientific adviser: Kulikova Tatyana Ivanovna

Abstract: This article examines the problem of environmental damage caused by people neglecting to clean up after their animals. A rational way to solve this problem is proposed. The conclusion is made about how our work can help in solving this problem/
Keywords: Environmental harm, People, Responsibility, Study of the danger of animal excrement, Study of the laws of the Russian Federation, Development of an urn for cleaning animals

В ходе работы над статьёй мы совершили следующие действия:
1. Провели анализ законодательной базы Российской Федерации
2. Изучили вред окружающей нас среде, наносимый экскрементами животных
3. Узнали об опасности экскрементов животных
4. Проанализировали причину того, почему граждане не убирают за своими животными.
5. Предложили способ решения данной проблемы

В соответствии с Федеральным законом от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными», при выгуле владелец обязан обеспечить уборку продуктов жизнедеятельности животного в местах и на территории общего пользования. В экскрементах животных содержатся возбудители инфекционных заболеваний, способных нанести вред как другим животным, так и людям. Однако дале-

ко не все владельцы убирают за своими животными. Одной из причин этого является нехватка на улицах урн с одноразовыми пакетами для животных

Многие владельцы животных пренебрегают уборкой экскрементов за своими питомцами. Большинство людей считают, что это не обязательно и не осознают вред, который они наносят окружающей среде.

Причины, по которым необходимо убирать за своими животными:

1. Не убирать за животными противозаконно. В федеральном законе № 498 прописано, что владельцы питомцев обязаны убирать за своими животными во время выгула на общественной территории.
2. Не убирать за животными опасно. Многие домашние животные страдают от паразитов. В группу риска заражением паразитами входят другие животные и дети.
3. Не убирать за животными не уважительно по отношению к другим людям. Мало кому понравится лицезреть разбросанные повсюду экскременты животных.

В экскрементах домашних животных могут содержаться различные инфекции. Какие инфекции могут содержаться в них?

- Энтеробиоз – заболевание, которое относится к контагиозным гельминтозам, является доминирующей инвазией детского населения и имеет повсеместное распространение. Заражение человека происходит при проглатывании зрелых яиц остриц с продуктами питания и при заносе их в рот и нос вместе с пылью. Внедряясь и присасываясь к слизистой оболочке кишечника, гельминты вызывают механические повреждения, в результате возникают воспалительный процесс, точечные кровоизлияния и эрозии.
- Лямблиоз – широко распространенное протозойное заболевание человека. Инвазионная болезнь, протекающая в виде бессимптомного носительства, иногда приводящая к нарушению функции тонкого кишечника. Помимо человека, вид лямблий может быть обнаружен у различных млекопитающих: собак, кошек, овец, крупного рогатого скота. Факторами передачи возбудителя являются грязные руки, вода, пища, содержащие цисты лямблий.
- Токсокароз – зоонозное паразитарное заболевание, характеризующееся попаданием (миграцией) и вредоносной жизнедеятельностью в организме человека личинок круглых червей – токсокар – с возможным поражением внутренних органов и систем. Это паразитоз, который не характерен для человека, в основном распространен среди бродячих кошек и собак с пожизненным носительством личинок в организме, выбрасывающих в жилых массивах с фекалиями яйца гельминтов. Самым главным источником попадания в почву червей-токсокар являются зараженные их яйцами животные семейства кошачьих и псовых. Яйца паразитов также обнаруживаются на шерсти собак и кошек. Основной путь заражения – заглатывание токсокар с водой или почвой.
- Эхинококкоз – разновидность глистной инвазии, возбудителем которой являются эхинококки, относящиеся к группе ленточных червей. Основными путями заражения эхинококками являются алиментарный и контактно-бытовой. Заражение человека эхинококкозом происходит при попадании в организм яиц эхинококка, которые выделяются вместе с экскрементами животных, бродячих собак, в том числе в окружающую среду, и попадают на землю, в воду, овощи, фрукты.

Почему многие граждане не убирают за своими животными

Основная проблема находиться в области психологии повседневного поведения людей. Мы выделим три основных проблемы.

1. **Люди мусорят там, где уже грязно.** Люди — существа социальные. И у них есть понятие о совести. Почти все мы хотим быть хорошими, и чтобы нас считали хорошими. Поэтому, скорее всего, мы не будем мусорить там, где чисто и никто не мусорит. А если вокруг уже есть кучи мусора, то от моего хуже уже не станет. То есть, человек пытается снять с себя ответственность. И у многих это прекрасно получается.

2. **Отсутствие “правильного” воспитания.** Американцы или немцы не рождаются с пониманием того, что бросать мусор себе под ноги плохо. Нет, их такими воспитывают. Почему? Потому что их родители воспитаны точно так же. Почему? Потому что за брошенный фантик или окурок можно получить внушительный штраф. Но здесь важно понимать, что хорошее поведение должно поощряться. Например, если человек сортирует мусор, почему бы не дать ему скидку на ЖКХ? Но здесь инициативы должна исходить от местных властей. И они должны понимать, что и зачем они делают.

3. **Люди не видели “другой” жизни.** Наверное, вам тоже нравится фотографии «До» и «После». Например, когда облупленная квартира превращается в красивое и уютное жильё. С мусором точно так же. Если облагородить улицу, поставить урны, обновить асфальт, постелить газон, заменить лампочки в фонарях и т. д., то местные жители увидят, что бывает совсем по-другому. У них будет яркая картина «До» и «После». Для контраста ещё можно сделать две фотографии и повесить их на одном баннере. Так делают в западных странах.

Как можно решить данную проблему?

Изучив представленную выше информацию, мы начали искать способы решения данной проблемы. Одним из самых рациональных способов является установка на улицах наших городов специальных урн для уборки за животными называемые “Дог боксами”. Дог бокс — это ящик с пакетами для уборки за питомцем, который устанавливают на улице. Дог боксы бывают с урнами и без, в зависимости от местоположения. Пакеты в устройстве могут быть бумажными или полиэтиленовыми, в комплекте с одноразовым совочком или без него, но при этом непрозрачными и биоразлагаемыми.

Мы приняли решение изготовить макет подобной урны, установленной в парковой зоне. Ознакомившись с материалом про создание макетов, мы подготовили чертежи, составили план действий и закупили необходимые материалы.

Для создания макета нам понадобились следующие материалы и инструменты:

1. Карандаш
2. Линейка
3. Шуруповёрт
4. Клей ПВА
5. Клей “момент”
6. Декоративная трава из флока
7. Природный материал (камни)
8. Лист Фанеры
9. Деревянные дощечки
10. Декоративные растения
11. Воздушный пластилин
12. Краска
13. Метал

На листе фанеры с помощью линейки и карандаша мы разметили зоны, в соответствии с чертежами. Шуруповёртом просверлили отверстия для дальнейшей установки в них декоративных растений. После этого мы приступили к созданию макета самой урны. Макет урны был создан из склеенных в форму параллелепипеда листов метала, используя краску, мы нанесли на полученную фигуру рисунки, помогающие опознать то, что это Дог-бокс. Из воздушного пластилина были изготовлены декорации в виде людей, гуляющих в парке. Далее из маленьких дощечек мы изготовили лавочки для нашего макета. После этого мы приступили к прикреплению полученных элементов макета к листу фанеры при помощи клея. В намеченных ранее зонах были установлены лавочки, урна, люди, была приклеена декоративная трава из флока, воссозданы тропинки при помощи природного материала и установлены в раннее просверленные отверстия декоративные растения.

Благодаря созданию таких макетов, а позже реализации установки подобных проектов в наших городах мы можем значительно улучшить экологическое состояние окружающей нас среды.

В ходе работы мы изучили Федеральный закон Российской Федерации, Статьи о экологическом вреде и опасности, наносимой экскрементами животных, выяснили причины безответственного отно-

шения людей к окружающей среде, изучили информацию о создании макетов и предложили способ решения данной проблемы.

По результатам работы мы сделали вывод, что бережное отношение к экологической среде действительно важно в наше время, каждый человек может сильно помочь изменить окружающий нас мир в положительную сторону. Реализация проектов по улучшению экологии, а также передача из поколения в поколения информации о важности поддержания экологической среды поможет сохранять и улучшать красоту нашей планеты.

Список источников

1. Федеральный закон Российской Федерации
2. Калмыкова Н. В., Максимова И. А. Макетирование. – М.: Архитектура-С, 2003 г. – 96 с.
3. Мардасов Н.Д. Архитектурные макеты (пособие по изготовлению). – М.: Стройиздат, 1965 г. – 176 с.
4. Витрувий М. П. Десять книг об архитектуре. Азбука-классика, 2023 г. – 320 с.

© Р. Е. Лукьянов, О. С. Карев, 2024

УДК 72

ЛАНДШАФТ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ И АРХИТЕКТУРЫ

БАРАН ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА
студент
ГБПОУ «Динской механико-технологический техникум»

Научный руководитель: Куликова Татьяна Ивановна
д.э.н., мастер
ГБПОУ «Динской механико-технологический техникум»

Аннотация: смоделирован макет ландшафтного дизайна, который показывает грамотное сочетание природных красот и человеческих усилий. Ландшафтный дизайн вместе с удачным проектированием являются важной частью жизни и культуры общества. Приведён набор информации, последовательность работы и значимость данной темы в современном мире.
Ключевые слова: макет, макетирование, каркасно-щитовая технология, ландшафт, ландшафтный дизайн, архитектура, соединение воедино.

LANDSCAPE AS AN INTEGRAL PART OF THE CONSTRUCTION INDUSTRY AND ARCHITECTURE

Baran Ekaterina Vasilyevna

Scientific adviser: Kulikova Tatyana Ivanovna

Abstract: A mock-up of landscape design has been modeled, which shows a competent combination of natural beauty and human efforts. This project will help to solve the tasks of creating a comfortable environment for life activity, according to environmental, functional and aesthetic indicators. The set of information, the sequence of work and the importance of this topic in the modern world are given.
Key words: layout, mock-up, frame-panel technology, landscape, landscape design, architecture, joining together.

История изготовления архитектурных макетов зданий началась почти одновременно с возникновением монументального строительства: именно в тот момент, когда впервые потребовалось объемно-пространственное изображение проектируемого здания. Использование макетов в строительстве в нашей стране имеет многовековые традиции. Еще в Древней Руси при строительстве храмов широко применялись макеты. Это подтверждается изображениями на фресках древних храмов и древними рукописями. На сегодняшний день архитектурный макет не утратил своей ценности и актуальности наряду с применением компьютерных трехмерных изображений архитектурных объектов.

Архитекторы создают макет, чтобы наглядно показать будущее здание в процессе проектирования. С его помощью можно проверить правильность композиции постройки, ее объемов, а также понять, как она встраивается в окружающую среду. Для изготовления макетов используются разные материалы – бумага, дерево, металл, пластик и другие. Создание макетов требует большого количества знаний и практических навыков. Показателем качества макета и профессионализма автора являются не столько его сложность и наполненность элементами, сколько соответствие поставленной перед ним задаче.

Посмотрев и изучив информацию из разных источников, я приняла решение создать каркасно-щитовой макет дома. Каркасная строительная технология отличается комфортом для длительного проживания и долговечностью. Она состоит из облегчённого каркаса, обшитого листовой древесиной либо панелями. Каркасная конструкция стен позволяет сэкономить на отоплении и кондиционировании воздуха, а срок службы здания составляет не менее 75 лет.

В процессе строительства каркас заполняют теплоизоляцией, которая так же выполняет звукоизолирующие функции. Наиболее часто применяемая теплоизоляция с оптимальным балансом качеств-каменная вата. Но можно использовать другие варианты-полимерные или натуральные. Такая гибкость в выборе позволяет адаптироваться под любые условия. А скорость работ с удобством монтажа в этом методе чуть ли не главное преимущество. Именно поэтому каждый второй дом в России строится по такой технологии.

Есть у этой технологии и ещё одно несомненное преимущество-экологичность. Каркасные дома можно по праву назвать здоровым жильём, и обеспечивается это за счёт нескольких ключевых факторов:

- Экологически чистые материалы;
- Чистый воздух и воды;
- Экономия энергии;
- Оптимальное использование ресурсов;

В общем облике каждого населённого пункта фигурирует не только современные постройки, но и современное озеленение. Поэтому в своём макете я изобразила грамотное сочетание человеческих усилий и природных красот.

Ландшафтный дизайн зародился в глубокой древности. Стили разных периодов сменялись не резко, а будто видоизменялись наложением друг на друга. Новые идеи постепенно сменяли старые направления в ландшафтном дизайне. Первые оформленные сады появились в Египте. В древнем городе Греции Фивах популярность получила пергола, которая представляла собой воздушную конструкцию, украшенную гроздьями винограда или другими растениями, которые тянулись вдоль всей границы двора. В Персии ландшафтный дизайн начало свое развитию за счет создания специальных парков типа современных заповедников, которые были плотно населены разными животными. В Японии и Китае ландшафтный дизайн зародился около трех тысяч лет назад. Стили в них сформировались под влиянием древнейших философий и религий, призывавшие к единению человека с природой. Индийское ландшафтное искусство отличается тем, что роскошные дворцы окружали водоемами, цветочными клумбами из натуральных камней и плавучими садами. люди со средним доходом предпочитали обустраивать дома большой площадью и окружать их высоким ограждением, за которым высаживались плодовые и кустарниковые растения, а также цветы. Ландшафтный дизайн в греческом стиле характеризуется тем, что древние греки не хотели вмешиваться в природу и нарушать ее натуральную красоту. В отличии от них народ Древнего Рима старались подчинить природу себе. Римские сады выполняли в хорошо продуманных величественных композициях. Эпоха Возрождения XIV-XVI вв. стала рубежной точкой в образовании ландшафтного дизайна. В парках этой эпохи появилось большое количество скульптур, сооружались аллеи из них, высаживались деревья с мощной кроной, высокорослые кустарниковые растения, строились декоративные водоемы. В XVII в. в «тренде» были классические регулярные парки с прямыми тропинками. В XVIII в. регулярное направление в Европе сменилось на пейзажное, которое пришло с Востока. Эпоха Ренессанса в ландшафтном дизайне считается пиком развития направления топиари. В XVII в. в российской империи появились увеселительные парки и ботанические оранжереи. Наиболее популярными стали парки-лабиринты, тропинки которых разделялись живой изгородью из высокорослых растений. Немного позднее русским императором была создана «садовая контора», которая выпускала мастеров ландшафтного дизайна. В задачи этих мастеров входило приобретение растений в зарубежных странах, транспортировка в Россию и обустройство парковых зон в городах Москве и Санкт-Петербурге. 20 век внес кардинальные изменения не только в истории развития дизайна, но и в саму архитектуру сада. Стали появляться новые уникальные строения, за счет которых граница между домашним интерьером и экстерьером сада практически исчезла. На сегодняшний момент во всем мире встречаются сады различных направлений и стиля. Какого-то опре-

деленного преобладания того или иного стиля нет. Более того, дизайнеры рекомендуют комбинирование нескольких схожих стилей и применение всяческих креативно выполненных объектов.

Различают несколько видов ландшафта, которые отличаются друг от друга не только оформлением, но и видом деятельностей происходящей на них. В моей работе с макетом задействован антропогенный ландшафт. Отличительная черта данного вида ландшафта заключается в том, что он создан в ходе целенаправленной человеческой деятельности. Сюда можно отнести городские и сельские поселения. Их количество особенно увеличилось в XX веке, так как в это время произошла научно-техническая революция, промышленный рост и человек смог изменять природные комплексы и создавать антропогенные с меньшими трудозатратами.

Природа в жизни человека играет важную роль: она дарует жизнь, здоровье, воду, воздух, землю, полезные ископаемые, пищу. Общение с природой помогает нам не только познать ее красоту и удивительные особенности, но также дает возможность научиться уважать, оценивать и заботиться о природных ресурсах. Последние исследования показали, что проведение времени на открытом воздухе и в природе снижает уровень стресса и тревожности, повышает настроение и благополучие. Кроме того, общение с природой может улучшить концентрацию, креативность и когнитивные способности.

Как известно, всем городам присущи факторы, которые вредят экологии: запыленность и высокая концентрация токсичных выбросов промышленных предприятий, и уровень шума, который превышает предельно допустимые медицинские нормы.

Экологическая проблема является в современном мире глобальной, стоящей на первом месте и требующей скорейшего решения. Создавая новый мотор для автомобиля, корабля, самолета, конструктору необходимо продумать о проблеме очищении воздуха. Технолог, разрабатывая поточную линию, должен точно представлять, куда пойдут отбросы, отходы, не повредит ли это водным или другим ресурсам. Для городских местностей государство выделяет ресурсы для зелёных насаждений. Деревья, кустарники, газоны, цветы, клумбы играют важную не только архитектурную, но и композиционную роль в ландшафте современного города. А каждый человек у себя во дворе может собственными руками высадить растительность, которая будет давать должное увлажнение и очищать воздух. Помимо этого, давать эстетическое наслаждение.

Ознакомившись со всей информацией, я перешла к визуализации своей идеи. Выполнив чертёж и составив список необходимых деталей для изготовления макета, я перешла к практике.

Для изготовления макета дома мне понадобились рейки, дощечки, фанеры, мягкая кожа, пластик, винты, клей и прочие детали. Создав каркас и вырезав на предполагаемых помеченных мною местах на фанере, я вырезала пространство, где в будущем будут вставлены окна из пластика. После я перешла к закреплению стен, пола и крыши. Затем закончила дополнительный декор из пластика и при этом сделав крыльцо у входной двери.

После того как дом был готов я решила перейти к ландшафту территории. На плотную платформу я наклеила и воспользовалась степлером для крепления искусственного газона. Дальше я расположила крупные элементы декора, а затем перешла к более мелким деталям искусственного озеленения.

В конце проделанной работы мой дом визуально значительно изменился. Стал более привлекательным и доказал, что ландшафтный дизайн способен соединить воедино все элементы природы и элементы, искусственно созданные человеком.

В ходе работы я изучила материалы об истории и видах макетов и ландшафтов, узнала о главных компонентах ландшафта, создала макет каркасно-щитового дома, смоделировала ландшафт, определила актуальность и значимость ландшафтов в современном мире.

По результатам работы я сделала вывод, что ландшафтный дизайн действительно очень важен в современном мире для каждого человека, он помогает решить задачи по созданию комфортной среды для жизнедеятельности, по экологическим, функциональным и эстетическим показателям. Способен людям из поколения в поколения напоминать о том, как важно сохранять и оберегать природу, что грамотное использование природных красот только улучшает жизнь всех людей.

Список источников

1. Жабцев В.М. Ландшафтный дизайн – Минск: Харвест, 2014 г. - 241 с.
2. Зорина А. Декоративный сад своими руками. – М.: Центрполиграф, 2016 г. – 90 с.
3. Кашин С.П. Ландшафтный дизайн своими руками. – М.: Рипол-Классик, 2017 г. – 322 с.
4. Калмыкова Н.В., Максимова И. А. Макетирование. – М.: Архитектура-С, 2003 г. – 96 с.
5. Мардасов Н.Д. Архитектурные макеты (пособие по изготовлению). – М.: Стройиздат, 1965 г. – 176 с.
6. Вильякайнен М. Индивидуальный дом Платформа. Справочник. – Финляндия: Пууинфо, 2000 г. – 137 с.

©Баран Екатерина,2024

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9.01

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ: КАК СОЗДАТЬ БЛАГОПРИЯТНУЮ АТМОСФЕРУ

АНТОШКИНА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
к.ф.н., доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Частное образовательное учреждение высшего образования
«Брянский институт управления и бизнеса»

ЧИКАЧЕВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА
студент
Частное образовательное учреждение высшего образования
«Брянский институт управления и бизнеса»

Научный руководитель: Антошкина Екатерина Александровна
к.ф.н., доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса»

Аннотация: в статье рассматривается значение социально-психологического климата, являющегося главным фактором трудового коллектива, и способы моделирования более совершенных социальных отношений внутри него. Большое значение уделяется факторам, оказывающим влияние на взаимоотношения людей и руководства.
Ключевые слова: социально-психологический климат, фактор, трудовой коллектив, удовлетворенность трудового коллектива, управление развитием социально-психологического климата.

PSYCHOLOGICAL CLIMATE IN THE TEAM: HOW TO CREATE A FAVORABLE ATMOSPHERE

Antoshkina Ekaterina Alexandrovna,
Chikacheva Ekaterina Sergeevna

Scientific adviser: Antoshkina Ekaterina Alexandrovna

Abstract: The article examines the importance of the socio-psychological climate, which is the main factor of the labor collective, and the ways of modeling more perfect social relations within it. Great importance is given to the factors that influence the relationship between people and management.
Key words: socio-psychological climate, factor, labor collective, satisfaction of the labor collective, management of the development of the socio-psychological climate.

В любом коллективе важное значение имеет психологический климат. Его благоприятное воздействие влияет на психологическое состояние работников, способствуя их личному развитию в социальной среде. Поэтому работа в трудовом коллективе непосредственно связана с этим важным фактором [1, с.52-58].

В сегодняшнее время все большую актуальность приобретает проблема решения перспективных задач, связанных с моделированием более совершенных социальных отношений внутри рабочего коллектива.

Социально-психологический климат служит индикатором внутреннего состояния и фактором удовлетворенности трудового коллектива.

Он показывает уровень психологической вовлеченности людей в общие деловые взаимоотношения, а также уровень преодоления барьеров, стоящих на пути достижения общих трудовых целей. Так же он способен эффективно воздействовать на настроение и мнение коллектива, индивидуальное самочувствие и оценку условий работы людей в трудовом коллективе, их продуктивность и удовлетворенность профессиональной деятельностью. Это позволяет формировать новые возможности и здоровый командный дух организации.

Благоприятный социально-психологический климат является результатом эффективной работы и удовлетворенностью людьми, как в вопросах организации труда, так и во взаимоотношениях с коллегами. Для этого постоянно ведется психологическая работа с персоналом и разрабатываются специальные мероприятия, направленные на гармонизацию отношений в коллективе [2, с.94-95].

Доверие в коллективе, профессиональное развитие, отсутствие давления со стороны руководства, высокий уровень эмоциональной вовлеченности и взаимопомощи между коллегами, высокая степень личной ответственности каждого сотрудника за результаты командной работы команды в организации –все это является главными составляющими благоприятного социально-психологического климата.

Благоприятный социально-психологический климат характеризуется следующими признаками:

- члены коллектива разделяют общие ценности и нормы, что способствует повышению их сплоченности и сотрудничества;
- межличностные отношения между членами коллектива носят доброжелательный характер, что способствует повышению их удовлетворенности работой в коллективе;
- члены коллектива испытывают чувство удовлетворенности совместной деятельностью, что способствует повышению их мотивации к труду [3].

Доброжелательность и взаимопонимание между членами коллектива являются важными факторами, способствующими созданию благоприятного социально-психологического климата. В коллективе с благоприятным социально-психологическим климатом члены коллектива относятся друг к другу с уважением, доброжелательностью и пониманием. Они способны находить общий язык, решать конфликты мирным путем и сотрудничать друг с другом для достижения общих целей.

В коллективе с благоприятным эмоционально-психологическим климатом уровень конфликтности низок. Члены коллектива способны решать конфликты мирным путем, не переходя на личности и не затрагивая интересы других членов коллектива [4].

Факторами, оказывающими влияние на социально-психологический климат трудового коллектива, являются: стиль руководства, отлаженный рабочий процесс, личные качества работников, высокая групповая культура и психологическая совместимость людей в коллективе, возрастная структура, национальный состав и т.д.

Условия труда оказывают существенное влияние на социально – психологический климат. Например, благоприятные условия труда, такие как хорошее оборудование, безопасные условия труда, рациональная организация труда, способствуют созданию благоприятного социально – психологического климата. Неблагоприятные условия труда, такие как устаревшее оборудование, опасные условия труда, неэффективная организация труда, приводят к формированию неблагоприятного социально – психологического климата [6].

Все вышеперечисленное ставит каждого руководителя перед необходимостью овладения социальными и психологическими знаниями, способными совершенствовать трудовые отношения путем создания благоприятного психологического и социального климата в своей среде.

Неграмотное построение отношений в трудовом коллективе приводит к напряженности и конфликтности в отношениях между сотрудниками, их раздражительности, недопониманию друг друга, отсутствию доверия, враждебности, нежеланию вкладывать собственные усилия в корпоративный продукт.

Коллектив, в котором царит доброжелательная и деловая критика, профессиональное развитие, сильная эмоциональная вовлеченность и взаимопомощь между коллегами, ответственность за общие дела, способен стать «настоящим домом» для подчиненных [5, с.51-52].

Например, помогают руководству обратить внимание на процессы поиска и отбора персонала,

условия адаптации новых сотрудников и построения эффективной команды. В дальнейшем это приведет к повышению продуктивности труда и качества выполняемой работы всех сотрудников организации, что в итоге благотворно скажется как на образа труда, так и на образе жизни людей.

Для улучшения климата необходимо применять различные организационные и социально-психологические методы. В частности, подойдут физические упражнения для снятия психоэмоциональных и физических нагрузок, постоянное улучшение коммуникативных навыков с условием воспитания у людей философского отношения к жизни и т.д.

Необходимо изучать и искоренять факторы, создающие конфликтные ситуации между сотрудниками, проводить тренинги, на которых коллектив будет знакомиться с методиками адаптации к стрессу и средствами самопомощи.

Таким образом, можно сделать вывод: правильный стиль руководства в организации – это залог успеха любого бизнеса. Социально-психологический климат формируется в коллективе постепенно, но становится относительно независимым фактором в жизни коллектива и влияет на производительность как коллектива в целом, так и отдельных его работников, а также на благополучие каждого члена этого коллектива и уровень его приверженности команде. Взаимодействия между работниками организации не только формируют психологический климат команды, но и выявляют ее трудовые резервы.

Атмосфера удовольствия от процесса работы и получаемого результата, способствует развитию творческого потенциала коллектива, раскрытию его потенциала в целом, где управленческие решения, а именно грамотно подобранный стиль руководства способствует развитию сотрудничества, взаимопонимания, удовлетворенности трудом, все это направлено на формирование благоприятного климата в трудовом коллективе.

Список источников

1. Беляев, М. К. Управление персоналом на предприятии. Социально-психологические проблемы: тренинг персонала. Учебное пособие / Беляев М. К. – Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2022. – 212 с.
2. Будаева Э.В. Влияние социально-психологического климата на межличностные отношения в трудовом коллективе / Э.В. Будаева // Вестник бурятского государственного университета. – 2021. – №6. – С. 92–95.
3. Романчук А.А. Социальные отношения в трудовом коллективе и проявление психологических и психосоматических симптомов стресса: сб. науч. тр. III Междунар. Телеконференции «Проблемы и перспективы современной медицины, биологии и экологии». Том 1. №4. – Томск, 2022. – 350 с.
4. Дикая, Л. Г. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы: учебное пособие / Дикая Л. Г. – Москва: Пер Сэ, 2023. – 624 с.
5. Ермолаева Е.В., Павлова Л.А. Благоприятный социально-психологический климат в коллективе как условие эффективной работы // Новая наука: Теоретический и практический взгляд. 2023. № 3. С. 50-52.
6. Черепкова Н.В. Социально-психологический климат как неотъемлемая часть трудового процесса в коллективе [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.medconfer.com/node/1146 (дата обращения 19.11.2023).

УДК 159.9

СОН И СНОВИДЕНИЯ

ЧЕПИНА ВИКТОРИЯ АНАТОЛЬЕВНА
ИВАННИКОВА СОФИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА
ГРИЩЕНКО ВИКТОРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА
студентки
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Научный руководитель: Арушанян Жанна Александровна
доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

SLEEP AND DREAMS

Chupina Victoria Anatolyevna
Ivannikova Sofya Vyacheslavovna
Grishchenko Victoria Evgenievna

Scientific supervisor: Arushanyan Zhanna Alexandrovna

Введение.

«Сон – это чудо матери природы, ее бальзам, вкуснейшее из блюд в земном пиру», - Вильям Шекспир.

Сон – это неотъемлемая часть нашей жизни, которая играет важную роль в нашем физическом и психическом благополучии. Сон является естественной функцией организма, позволяющей восстанавливать энергию, укреплять иммунную систему и восстанавливать мыслительные процессы.

Во время сна наш мозг и тело отдыхают и расслабляются. Он является временем восстановления и регенерации. Во время сна происходит очистка от токсинов, восстановление клеток и тканей, а также укрепление памяти и запоминание информации. Хороший сон помогает улучшить общую работоспособность и уровень энергии на следующий день.

Глава 1.

1.1. Немного из истории природы сна.

Тема сна всегда была интересной и волновала людей с древности. Казалось странным, таинственным, что бодрый и полный сил человек с наступлением темноты закрывал глаза, неподвижно ложился, словно бы умирал до восхода солнца: ничего не видел, не чувствовал опасности, не принимал участия в разговоре и не способен был защитить себя. В древности так и считали, что сон - подобие смерти: каждый вечер человек умирает и каждое утро рождается вновь. В наследство от тех времен нам осталась поговорка «Сон - смерти брат». Да и саму смерть часто называют вечным сном.

Долгое время считалось, что сон и бодрствование, противоположные состояния друг другу. В самом деле, во сне сознание как будто бы «молчит», а при бодрствовании оно активно. Однако исследования психологов показали, что оба состояния имеют много общего. Во сне человек продолжает думать, хотя тип мышления спящего человека совсем не такой, как у бодрствующего человека. Мы запоминаем, что нам снилось, и, проснувшись, способны рассказать об этом (отдельные сны остаются в памяти на всю жизнь). Сон не означает абсолютного покоя.

1.2. Биологическое значение сна

Биологическое значение сна состоит в его восстановительной роли, обработке информации и поддержании здоровья. Во-первых, сон играет важную роль в регенерации организма. Во время сна происходят процессы ремонта поврежденных клеток и трансформации энергии, которые помогают организму восстановиться. Ускоренная секреция гормонов роста во время сна способствует регенерации и росту тканей, включая мозг и мышцы. Во-вторых, сон играет роль в обработке информации, полученной в течение дня. Во время сна мозг перерабатывает и консолидирует новые знания, оптимизируя их сохранение в памяти. Исследования показывают, что недостаток сна может вызывать проблемы с концентрацией, запоминанием и принятием решений. В-третьих, сон влияет на здоровье и иммунную систему. Во время сна происходит активация иммунных клеток и синтез защитных протеинов, которые помогают бороться с инфекциями и воспалительными процессами. Недостаток сна может привести к ослаблению иммунной системы и повышению риска заболеваний. Кроме того, сон играет роль в поддержании эмоционального благополучия. Он позволяет организму отдохнуть и восстановиться после стрессовых ситуаций. Недостаток сна может привести к повышенной раздражительности, тревоге и депрессии.

В целом, биологическое значение сна является неотъемлемой частью жизни всех организмов. Он играет важную роль в регенерации организма, обработке информации, поддержании здоровья и эмоциональном благополучии. Недостаток сна может иметь негативные последствия для физического и психического здоровья, поэтому важно обеспечивать достаточное количество качественного сна для поддержания оптимальной жизнедеятельности.

1.3. Виды сна.

Виды сна – это часто обсуждаемая тема, которая привлекает внимание исследователей и обычных людей. Сон играет важную роль в нашей жизни, и различные виды сна могут иметь разные последствия для нашего физического и психического здоровья. Сон может быть спровоцирован не только физиологической потребностью человека в переключении с бодрствования на отдых. Ввести организм в это состояние могут и другие факторы.

Именно по этой причине существует несколько разновидностей сна, каждая из которых имеет свои особенности. Рассмотрим их более подробно.

1) Физиологический сон. Это абсолютно нормальное состояние, при котором организм чередует свои биологические ритмы для бесперебойного правильного функционирования.

2)Фармакологический сон. Состояние, которое искусственно вызывают при помощи химических препаратов

3)Гипнотический сон. Характеризуется торможением нервных центров в мозге, отвечающих исключительно за мышление. При этом речь и двигательные функции не нарушаются, но человек делает все только по команде гипнотизера, так как именно ему полностью подчиняется сознание загипнотизированного.

4)Патологический СОН. Данное состояние вызывается какими-либо физическими или психологическими патологиями и является вредным для здоровья человека. Есть три типа такого сна: бессонница, летаргический сон, лунатизм.

5)Бессонница. Неспособность человека заснуть, прерывистый или поверхностный сон его полное отсутствие или критическое сокращение называют бессонницей. Вызвать ее могут психологические расстройства.

6)Летаргический сон. Этот феномен не изучен до конца, потому представляет особую опасность для жизни. Во время летаргического сна людей часто принимают за умерших, так как все процессы максимально замедляются, человек может вообще никак не проявлять свою жизнедеятельность, реакция на внешние раздражители у него отсутствует полностью, даже боль не способствует пробуждению, организм не нуждается в пище. Известно, что человеческий организм не может длительное время обходиться без воды и пищи, поэтому поддержание жизнедеятельности без медицинского вмешательства в длительном бессознательном состоянии невозможно.

Самый долгий сон, занесённый в книгу Гиннеса, наблюдался у 34 – летней Надежды Лебединой, проживающей в Днепропетровской области. В 1954 году, женщина, после семейного конфликта, в со-

стоянии шока легла спать. В итоге она проспала 20 лет! Врачами был признан факт летаргии. В течение этих лет умер её муж, пятилетнюю дочь Валентину отправили в приют, а за Надеждой ухаживала её мама. В 1974 году мать умерла. После похорон, 25–летняя Валя пришла навестить мать и застала её в слезах. Надежда сразу спросила: «Мама умерла?». Это первые слова за два десятилетия! Позже Надежда Лебедина объяснила, что на протяжении всего сна слышала всё происходящее вокруг, но подать знак не могла. Такое состояние могут спровоцировать серьезные заболевания, переутомление, стресс или врожденные особенности нервной системы.

Лунатизм. Нарушение, при котором во сне человек может бессознательно ходить, разговаривать или совершать другие сложные действия.

Лунатизм возникает из-за нарушения процесса возбуждения клеток головного мозга, его могут спровоцировать серьезные травмы, различные заболевания, нервные расстройства, переутомление и психологические потрясения.

1.4. Фазы сна.

Существует две основные фазы сна - медленная и быстрая. Медленную фазу еще называют глубокой, ортодоксальной, а быструю - поверхностной, парадоксальной. Каждая из них имеет свои отличия, так как влияет по-разному на организм и запускает в мозге определенные механизмы. За ночь у человека должно проходить четыре полноценных цикла: медленный сон, затем быстрый, и наоборот. По мере приближения к утру время, отведенное для глубокого сна, уменьшается, для поверхностного увеличивается. В последнем цикле может и вовсе отсутствовать четвертый этап ортодоксальной фазы.

Полностью постичь внутренний механизм сновидений помогло учение о высшей нервной деятельности И. И. Павлова, и в частности раскрытие особенностей процесса торможения. Опыты показали, что переход нервной клетки из состояния возбуждения к полному торможению и обратно совершается через ряд промежуточных, так называемых гипнотических фаз.

Познакомимся с периодами сна и их различиями более детально:

Ортодоксальная фаза сна. Когда мы ложимся в постель и начинаем засыпать, в свои права вступает фаза медленного сна. Она разделена на 4 основные во время которых, происходят различные процессы в организме:

Первый этап - дремота, мы только-только начинаем погружаться в сон, можем слышать окружающие звуки. Часто у людей в этот момент появляется ощущение, что они куда-то проваливаются. Второй этап - легкий сон или сон медленной глубины. В это время наше сознание уже отключается, но в то же время значительно повышается восприимчивость слуховых рецепторов, пробуждение даже от легкого шума на этом этапе наиболеевероятное. Третий этап - засыпание. Реакция на внешние возбудители снижается, мы крепко засыпаем, сознание отключается. Четвертый этап- крепкий сон. Разбудить человека на четвертом этапе медленного сна очень сложно, реакция на раздражители минимальная. Именно в это время к нам приходят сновидения, чаще всего нейтральные, но могут сниться и кошмары. Лунатизм и энурез проявляется именно на этой стадии ночного сна. В организме наблюдаются такие изменения при медленном сне: падает температура тела, она:

- может достигать от 34,9 до 35,6° С;
- ускоряется синтез потраченного за день белка;
- происходит активный рост ногтей и волос;
- увеличивается потоотделение,
- наблюдается сужение зрачков;
- замедляется сердцебиение;
- снижается артериальное
- давление;
- замедляется циркуляция крови,но в некоторых участках головного мозга она наоборот ускоряется;
- уменьшается двигательная активность желудка;
- слюнные железы уменьшают продуцирование секрета;

• повышается общая температура мозга;

• дыхание становится более глубоким и громким.

Таким образом, каждый из этапов медленного сна важен для психологического и физического здоровья, так как именно в это время восстанавливаются силы.

Парадоксальная фаза сна. Быстрая фаза сна, которая связана с «активным движением глаз». У спящего человека наблюдается быстрое движение глазных яблок, но веки при этом закрыты. Деятельность мозга в это время значительно возрастает, ее показатели становятся почти такими, как и в период бодрствования. Эта фаза характерна наличием ярких цветных сновидений, которые спящий человек без труда вспоминает при пробуждении.

Во время парадоксального сна происходит синтез, систематизация и обработка всех данных, которые мозг получил за минувший день, сознание и подсознание обменивается информацией. Активно восстанавливается нервная система именно в период быстрого сна, потому если ее длительность по каким-либо причинам была уменьшена в одну ночь, она будет продолжена следующей ночью. В организме происходят такие явления: снижается слезоотделение, расширяются зрачки; резко слабеет мышечный тонус; наблюдаются скачки артериального давления и сердечного ритма; учащается дыхание; снижается потоотделение во всем теле, ладони не потеют вообще; температура мозга становится выше, чем днем, кровообращение в нем усиливается.

1.5.Факторы обуславливающие сон.

Можно выделить четыре группы факторов, которые предопределяют периодический суточный сон:

1) эндогенные факторы, связанные с утомлением и гипногенным веществами (серотонин, норадреналин, гамма-оксибутирата, дельта-пептид и др.);

2) действующие эндогенно, ритмично («внутренние часы»);

3) безусловные (темнота, покой, положение тела, сенсорная монотонность, влияние температуры, атмосферного давления);

4) условно-рефлекторные (привыкание к определенному времени сна, его продолжительности.).

Пробуждение наступает вследствие торможения в ретикулярной формации со стороны серотонинергических нейронов голубого пятна. Вследствие растормаживания увеличивается возбудимость ретикулярной системы в афферентных импульсах, поступающих сюда, повышается активность коры головного мозга, благодаря чему восстанавливается состояние ЦНС, характерен для периода бодрствования.

1.6. Продолжительность сна.

Количество времени, проведенного во сне, для каждого человека будет индивидуальным. Кроме того, потребность в ночном отдыхе у нас снижается с возрастом. Младенцы спят по 16-22 часа, в зависимости от особенностей организма. Чередование сна и бодрствования у них полностью зависит от кормления, после приема пищи ребенок может активничать еще один час, а потом снова засыпает до следующей трапезы. К годовалому возрасту для полноценного восстановления сил детям нужно уже всего 14 часов. По мере взросления продолжительность бодрствования увеличивается. Малышам от 3 до 7 лет нужен ночной сон, также они нуждаются в обеденном сне на протяжении двух часов. Ребятам до 10 лет достаточно 13 часов сна в сутки для нормального восстановления сил, а детям с 10 лет - всего 10 часов. Взрослый человек должен спать в среднем 8 часов, но это не универсальный показатель. Однако за всю историю было немало исключений, люди могли спать всего по 4-5 часов в сутки, при этом отлично себя чувствовать и вести очень активный образ жизни. Также есть всего 5-10 человек на планете, которые якобы вообще не спят, физическое и психологическое их здоровье при этом пребывает в полной норме. Для обычного человека лучше всего ложиться спать не позже 22.00, именно в это время организм активно вырабатывает мелатонин (гормон сна).

Существует общее правило. Человек должен спать ровно столько, сколько необходимо для его хорошего самочувствия и полного восстановления сил. Важно, чтобы во время сна отдохнуло и тело, и мозг.

Почему же многие спят ещё и днём? Днем возникает полуденный спад, предусмотренный приро-

дой. Ученые пришли к выводу, что дневной сон улучшает память. Достаточно15-20 мин вздремнуть. У людей, которые регулярно спят днем, риск умереть от инфаркта сокращается на 40%.

Таким образом, сон - это чередование нескольких физиологических стадий. В стадию «парадоксального» сна человек видит сновидения, которые отражают особенности пережитого человеком за день и работу его внутренних органов ночью. Какого бы содержания не были сновидения, они являются важной частью процесса сна.

1.7. Влияние недостатка сна на здоровье человека.

Хроническое недосыпание снижаетспособность организма усваивать глюкозу, в результате чего может развиться диабет. Кроме того, хроническое недосыпание способствует повышению кровяного давления. Бессонница замедляет обмен веществ и приводит к развитию инсулинорезистентности. Недосыпание часто становится причиной появления воспалительных процессов в организме. В результате сердечные мышцы теряют эластичность и становятся более уязвимыми к стрессовым ситуациям. Ученые пришли к выводу, Что регулярное недосыпание существенно снижает возможность сердца выполнять свои функции, как положено.

Хроническое недосыпание приводит к существенному ухудшению памяти, и в этом нет ничего удивительного, ведь любое хроническое заболевание ухудшает качество жизни человека, а также снижает концентрацию, реакцию и внимание. Недостаток сна влияет на нервную систему, ведет к быстрому старению. Недостаточный сон провоцирует убыстрение процессов старения в организме. Это связано со сбоями в работе гормональной и нервной систем. Нарушается кровообращение во фронтальной коре головного мозга, логические связи строить становится намного сложнее. Недостаток сна может привести к отравлению токсинами. Мозг способен накапливать токсины так же, как и другие органы. Во время сна токсические соединения выводятся из мозга и попадают в печень, мозг очищается.

При недостатке сна наблюдается низкая сопротивляемость стрессам. Недосыпание - причина раздражительности, агрессии, подавленного состояния и низкой степени концентрации на важных делах.

Хроническое недосыпание приводит к существенному ухудшению памяти, и в этом нет ничего удивительного, ведь любое хроническое заболевание ухудшает качество жизни человека, а также снижает концентрацию, реакцию и внимание. Недостаток сна влияет на нервную истему, провоцирует убыстрение процессов старения в организме. Это связано со сбоями в работе гормональной и нервной систем.

Нарушается кровообращение во фронтальной коре головного мозга, логические связи строить становится намного сложнее. Недостаток сна может привести к отравлению токсинами. Мозг способен накапливать токсины так же, как и другие органы. Во время сна токсические соединения выводятся из мозга и попадают в печень, мозг очищается.

При недостатке сна наблюдается низкая сопротивляемость стрессам.

Недосыпание - причина раздражительности, агрессии, подавленного состояния и низкой степени концентрации на важных делах.

Глава 2. Сновидения.

2.1.Сновидения – это интригующий и загадочный мир, который приходит к нам, когда мы погружаемся в глубокий сон. Многие из нас переживают сновидения каждую ночь и часто задумываются о значении этих ярких и запоминающихся образов. Ведь что может быть важнее, чем понимать и анализировать свои сновидения, чтобы раскрыть тайны своего подсознания?

Когда мы впервые засыпаем, наш мозг начинает работать в отрыве от реальности. Это позволяет ему создавать мир, полный необычных и нереальных сценариев и персонажей. Иногда наши сновидения бывают такими реалистичными, что мы можем находиться в полном заблуждении и принимать их за настоящую жизнь.

Значение сновидений – это вечная тема, которая интересует многих философов, психологов и обычных людей. Каждый сон имеет свою уникальную историю и символику, которые могут служить ключом к глубоко запрятанным мыслям и чувствам.

Согласно психоаналитическому подходу, сновидения – это окно в наше подсознание. Когда мы

спим, мы находимся в состоянии полного отключения от внешних раздражителей, и наш разум более открыт для самопознания. Сны также могут являться способом нашего мозга обрабатывать информацию, которую мы воспринимаем в течение дня. Однако, чтобы понять, какое значение несут наши сновидения, мы должны научиться их интерпретировать.

Существует множество методов анализа сновидений. Одни используют символы и ассоциации, другие рассматривают сновидения как отражение текущих эмоциональных состояний. Также считается, что сновидения могут способствовать развитию креативности и обучению новым навыкам.

Каждый человек имеет свой уникальный набор символов и образов, которые часто появляются в его сновидениях. Некоторые мотивы могут возникать и повторяться на протяжении длительного периода времени, несущи некоторые скрытые послания или подсказки. Разгадывать эти символы – задача, требующая усилий и внимания, но итоговый анализ может привести к прорыву в самопознании и раскрытию тайн нашего существования.

Сновидения также могут иметь терапевтическую ценность. Врачи и психологи используют технику "сновидческой терапии", которая позволяет пациентам исследовать свои сновидения и вносить изменения в свое психическое состояние. Это может быть особенно полезно для людей, страдающих от посттравматического стрессового расстройства или других психических расстройств.

И наконец, сновидения могут быть просто отражением нашего бессознательного стремления обо всем позабыть. В эти моменты мы погружаемся в мир, где все возможно, и испытываем радость от осуществления наших самых заветных желаний.

Таким образом, сновидения и их значения – это загадочная тема, которая оставляет место для множества интерпретаций и толкований. Они могут быть источником вдохновения и самопознания, анализом наших эмоций и стремлений. Каждый сон, каждый символ и каждый образ значимы и могут пролить свет на скрытые уголки нашей души. Это бесконечная вечерняя школа, где мы можем учиться и открывать новые горизонты. Будьте внимательны к своим сновидениям и проникнитесь их подлинным значением!

2.2. Особый вид сновидений.

Обычно, мы видим сны как какой-то фильм, но так происходит не всегда. Иногда, во время фазы быстрого сна (БДГ), мы можем понять, что мы спим. Это состояние называют осознанным сновидением. Во время этого состояния, человек полностью или частично контролирует происходящее вокруг него. Доказанно, что данное состояние можно натренировать.

Осознанные сновидения могут быть использованы как для симуляции реальности, так и для воплощения мечты или сеанса психотерапии, также удалось выяснить что при упражнении навыка во сне ты будешь лучше владеть им в настоящем мире. Во время осознанного сновидения, граница между сном и бодрствованием очень размыта, и благодаря этому, можно поговорить напрямую со своим подсознанием.

С веками человечество пытается понять и разгадать загадку сновидений. От древних времен до сегодняшнего дня сны остаются объектом интереса и исследований для многих ученых, философов и психологов. Однако, на протяжении истории, было выделено несколько основных видов сновидений, которые отличаются своими особенностями и смыслами.

Первый и наиболее распространенный вид сновидений - это сны, отражающие наши повседневные заботы и переживания. Эти сны обычно относятся к нашему текущему состоянию и проблемам, с которыми мы сталкиваемся в реальной жизни. Они могут быть связаны с работой, отношениями, финансами или здоровьем. Часто в таких снах возникают образы и символы, которые отражают нашу эмоциональную нагрузку или стремление найти решение проблемы.

Еще один тип сновидений – это предсказательные сны. Предсказательные сны славятся своей способностью предоставлять информацию о будущих событиях или давать предупреждения об опасностях. Многие из нас могли испытывать такие сны, буквально видя события, которые позднее произошли в реальной жизни. Интересно отметить, что некоторые предсказательные сны могут быть связаны с коллективным бессознательным, а значит, не только влияют на индивидуальное будущее, но и дают некоторые подсказки о будущих событиях на уровне общества или группы людей.

Сны-контрасты представляют собой смешение реальных и фантастических элементов, что делает их захватывающими и запоминающимися. В таких снах мы можем оказаться в ситуациях, которые невозможно произойти в реальной жизни, но все равно эти сны создают глубокие эмоциональные реакции. Они могут содержать и положительные, и отрицательные аспекты. Например, в один момент мы можем ощущать счастье, находясь в нереальном сказочном мире, а в следующий момент переживать ужас, сталкиваясь с кошмарами и страхами.

В некоторых случаях люди могут иметь лунарные сны, которые связаны с циклами луны и могут принести определенные эмоциональные и физические изменения. В подобных снах можно почувствовать волнение, энергичность или наоборот, усталость и апатию. Лунарные сны могут быть связаны с нашими собственными биологическими ритмами и внутренними часами.

Конечно, это лишь небольшая часть разнообразных видов сновидений, которые привлекают внимание и вызывают любопытство у многих из нас. Ни одна теория не может однозначно объяснить смысл и происхождение сновидений, но каждый вид сновидений даёт возможность понять и проявить наши скрытые мысли и эмоции, которые наполняют наш сознательный и подсознательный мир. Что бы ни было, сны остаются загадкой, которую мы пытаемся разгадать, исследуя их содержание и символику.

Заключение.

Таким образом, сон - особый естественный физиологический процесс пребывания в состояние с минимальным уровнем мозговой деятельности, включающее в себя ряд стадий, закономерно повторяющихся в течение ночи. Появление этих стадий обусловлено активностью различных структур мозга, пониженной реакцией на окружающий мир или общее торможение. Сон один из стандартных видов отдыха. Он позволяет расслабиться и обновиться мозгу, органам и телу, помогает бороться с болезнями. Без сомнения, сон нужен нам, чтобы жить. Человек не может прожить без сна и недели. Если же организм не отдыхает долгое время, то возможен разлад всего организма, который ведёт к серьёзным последствиям. Это может быть и психические расстройства, и постоянный стресс, и недомогание. Чтобы был крепкий и здоровый сон нужно соблюдать элементарные правила: гигиену сна, режим сна, избегать нервных расстройств, спать определенное время, вести здоровый образ жизни, питаться натуральными продуктами. Человек должен спать ровно столько, сколько необходимо для его хорошего самочувствия и полного восстановления сил. Важно, чтобы во время сна отдохнуло и тело, и мозг. Очень важно при нарушении сна обратится к врачу, чтобы избежать тяжелых последствий и не повлечь в дальнейшем еще более серьёзные. При нарушении сна не следует пользоваться снотворными веществами, не посовещавшись с врачом: они могут только навредить. При активном темпе жизни полезно было бы чаше отдыхать в оздоровительных санаториях, курортах, на свежем воздухе. Таким образом, вы разгружаете организм от накопившейся усталости. Не стоит ограничивать время для здоровья, наоборот следует ему уделить как можно больше внимания. Ведь кроме нас самих никто не сможет следить за нашим здоровьем и самочувствием.

Список источников

1. И. Д. Зверев: Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. – М.: Просвещение, 1983. 1986.

2. И. М. Энгельман: Человек и здоровье. Йошкар - Ола, Марийск. кн. изд-во,

3. Интернет-ресурсы

http://samogoo.net/samyiy-dolgiy-letargicheskiy-son.html

http://ladycharm.net/2016/07/snovedenie/

http://www.bibliotekar.ru/valeologia-3/70.htm

http://luboznaiki.ru›opredelenie/son.html

https://www.vokrugsveta.ru/article/245959/

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 719

ИССЛЕДОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО КОМПЛЕКСА

СТЕБЛЯК ВИКТОР ВАДИМОВИЧ
кандидат искусствоведения, доцент кафедры социально-культурной деятельности
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»,
ЯНЦЕН АНТОНИНА АЛЕКСАНДРОВНА
студент
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Аннотация: Исследование спроса у различных возрастных сегментов на создание социокультурного комплекса «Омск деревянный», цель которого объединить и сохранить культурное наследие региона. В ходе социологического опроса были выявлены современные социально-культурные тенденции, сформулированы образы, составляющие актуальный бренд города Омск.
Результатом статьи можно считать переосмысление и описание составных частей социокультурного комплекса на основе проведенного анализа.
Ключевые слова: социокультурный комплекс, культурное наследие, ценности, Омск деревянный, городская среда.

THE STUDY OF THE RELEVANCE OF THE SOCIO-CULTURAL COMPLEX

Steblyak Viktor Vadimovich,
Yantsen Antonina Alexandrovna

Abstract: A study of the demand from various age segments for the creation of the Omsk Wooden socio-cultural complex, the purpose of which is to unite and preserve the cultural heritage of the region. During the sociological survey, modern socio-cultural trends were identified, and the images that make up the current brand of the city of Omsk were formulated.
The result of the article can be considered a rethinking and description of the components of the socio-cultural complex based on the analysis.
Keywords: socio-cultural complex, cultural heritage, values, Omsk wooden, urban environment.

Введение

Социокультурный комплекс «Омск деревянный» - это объединение восьми старинных деревянных памятников культуры и искусства XVIII-XIX вв, находящихся в разных точках города, в единое пространство. Создание такого комплекса поспособствует развитию местного искусства и деревянного зодчества, формированию городской идентичности и положительного имиджа города. Посещение культурных и социальных объектов помогает жителям города и гостям лучше понять его историю, традиции и ценности, что приводит к укреплению городской идентичности и повышению городского патриотизма. Кроме того, социокультурный комплекс в городской среде играет важную роль в развитии и поддержке творческой и профессиональной деятельности. Благодаря наличию студий, образовательных центров, мастерских и других творческих площадок, социокультурный комплекс стимулирует развитие и поддерживает талантливых молодых людей. Он предоставляет необходимые ресурсы и условия для воплощения их идей, поиска новых способов самовыражения и творческого роста.

Примером успешно реализованного социокультурного комплекса в городской среде выступает

комплекс «Кремль в Измайлово», расположенный в Москве. В данном комплексе экскурсию в прошлое помогают совершить музеи, расположенные на его территории (Музей русского костюма, Музей самоваров, Музей русской игрушки), ветряная мельница, гончарная, ткацкая и кузнечная мастерские с возможностью обучения ремеслу. «Кремль в Измайлово» сочетает в себе элементы русского средневекового стиля и восточных мотивов, что делает его популярным туристическим объектом. Главным архитектурным символом Кремля в Измайлово является каменная стена, окружающая его периметр. Изначально построенная для защиты от внешних врагов, она создает атмосферу недоступности и таинственности. Неотъемлемой частью «Кремля в Измайлово» также является богатый комплекс музеев. Здесь можно отправиться в путешествие по истории России или познакомиться с коллекцией народных кукол. Экспозиции музеев представляют уникальные экспонаты и позволяют окунуться в атмосферу прошлого, отражая богатство и красоту русской культуры. Другим примером может послужить историко-этнографический комплекс «Русская деревня Шуваловка», расположенный в Санкт-Петербурге. На его территории расположены: гостиница, кузница, гончарная и ремесленные мастерские, ресторан, крестьянская изба, русская баня. Здесь всё продолжает жить по традициям и обычаям, унаследованным от предков, что помогает гостям погрузиться в особую атмосферу той эпохи, почувствовать и осознать свою культурную идентичность.

Таким образом, социокультурный комплекс создает благоприятные условия для удовлетворения культурных и социальных потребностей городского населения, способствует его творческому и интеллектуальному развитию, формированию городской идентичности и социальной интеграции. Создание такого комплекса не только в двух столицах России, но и регионах, и в частности в городе Омск, позволит реализовать огромный туристический потенциал всей страны и привлечь внимание к сохранению самобытной региональной культуры.

Основная часть

С целью выявить востребованность социокультурного комплекса и его составных элементов «Омск деревянный» у местного городского населения мы провели социологическое исследование. Было опрошено 170 человек разного пола и возраста, из которых от 12 до 17 лет – 17 человек; 18-22 лет – 94 человека; 23-26 лет – 33 человека; 27-35 лет – 14 человек, 36-45 лет – 7 человек, более 45 лет – 5 человек. Важно отметить, что преобладающее количество представителей молодого поколения среди опрошенных является преимуществом, поскольку молодежь — приоритетный возрастной сегмент для социокультурного комплекса. Это аргументируется особенностями становления долгосрочных интересов у молодого поколения, наличием запроса у молодежи на ценностные и жизненные ориентиры, формированию которых может поспособствовать социокультурный комплекс. «Связано это с определением объективного положения молодого человека в обществе и субъективным осознанием им этого положения. Как правило, в это время (в возрасте от 18 до 30 лет) большинство молодых людей полностью осознают и понимают свое социальное и духовное предназначение, планируя то или иное направление личностной деятельности в соответствии с теми условиями, которые им предоставляет окружающая среда. В сознании людей в период молодости окончательно оформляется внутренняя шкала духовных ценностей и моральных установок»..

В ходе опроса было выявлено, что 44% опрошенных отчетливо ощущают свою причастность к истории Российской империи и заинтересованность в ней, 50% ответили, что их слабо привлекает данная историческая эпоха, 6% ответили, что совсем не привлекает. Исследуя уже существующие примеры внедрения памятников культурного наследия в городскую среду, мы задали вопрос «Насколько привлекательной для Вас была бы экскурсия в Свяжск? (Свияжск – город-остров, расположенный недалеко от Казани, в котором сохранились деревянные строения 18-19 вв и самобытная культура)». 56% ответили, что им было бы очень интересно, 34% считают, что такая экскурсия слабо их привлекла бы, 10% ответили, что им было бы совсем не интересно. На вопрос о востребованности создания социокультурного комплекса в городской среде 58% опрашиваемых дали ответ, что им было бы интересно увидеть несколько кварталов уникальной деревянной архитектуры, собранной в едином пространстве, 34% ответили, что им это слабо интересно, 8% ответили, что их это совсем не интересует.

Проводя исследование востребованности различных культурно-досуговых мероприятий внутри социокультурного комплекса «Омск деревянный», мы выяснили, что театры и иммерсивные представления интересуют 58% опрошенных, 31% такой формат мало интересует, 6% совсем не интересует. Создание клубов по интересам и книжных клубов внутри социокультурного комплекса 32% опрошенных находят интересным, 50% слабо интересует такой формат и 18% совсем не интересует. На вопрос «Насколько привлекательным для вас было бы посещение кафе или кофейни в стиле XVIII-XIX вв?» 70% человек ответили, что хотели бы посетить такое заведение, 28% ответили, что их это слабо интересует, 2% ответили, что их совсем не интересует.

Исследуя популярные культурно-досуговые мероприятия среди молодого населения, мы выявили, что наибольшим спросом пользуются театры, музеи, кинотеатры, выступления приглашенных артистов и квесты. В качестве факторов, препятствующих более частому посещению культурно-досуговых мероприятий, чаще всего упоминается отсутствие денежных и временных ресурсов. Также двое опрошенных заострили внимание на проблеме разрозненности проводимой культурной политики, отсутствии единой тематически-смысловой нагрузки и системности. Среди мастер-классов, которые были бы интересны молодёжи, чаще всего назывались мастер-классы по гончарному делу, декоративно-прикладному искусству. музыке, свечеварению и актерскому мастерству. Атрибутами, формирующими бренд Омска, были названы «G-Drive Арена». хоккейный клуб «Авангард», кофейня «Coffee Anytime», Музыкальный театр, скульптура «Люба», Тарские ворота. На вопрос «Что объединяет самые популярные достопримечательности?» респонденты чаще всего отвечали следующее: самобытная культура, эстетика, масштабность, историческая и культурная ценность.

Выводы из исследования

Таким образом, социокультурный комплекс «Омск деревянный» отвечает современным требованиям и запросам молодёжи на формирование единой и доступной территории с отлаженной системой досуговых мероприятий, несущих в себе историческую ценность. Однако важно грамотно подойти к наполнению программы социально-культурных мероприятий. В ходе опроса было выявлено, что клубная деятельность, понимаемая как «объединение единомышленников, созданное в целях обучения, воспитания, общения, совместной деятельности и досуга», не так востребована у современной молодёжи. [11, с. 10-13] Наибольшим спросом пользуются такие типы общественных заведений, как рестораны, кафе, кофейни, антикафе. Исходя из этого, следует рассмотреть перспективы внедрения элементов гастрономического туризма и национальной кухни на территории социокультурного-комплекса. Среди городского населения одинаково прослеживается как инертность в выборе форматов времяпрепровождения, так и тенденция активного отдыха, поэтому рациональным решением будет сочетание различных форматов. Также немаловажным является поддержка местных артистов, представителей современной культуры и творчества, которые, в свою очередь, будут способствовать«жизнеобеспечению» старинных культурных традиций, внедряя их в актуальные культурно-смысловые течения.

Стоит отметить, что названные атрибуты, формирующие бренд города, мало связаны между собой. Атрибуты отражают различные сферы жизни горожан (спорт, искусство, культура потребления), но при этом не являют собой системный и полноценный образ города, поддерживая разрозненность и самостоятельность отдельных его частей.

Заключение

Глобальной задачей социокультурного комплекса «Омск деревянный», помимо сохранения культурного наследия и уникального зодчества, является объединение всех составных элементов и ресурсов для представления единой эффективно функционирующей системы культурно-досуговых мероприятий. При этом финансовое обеспечение и доступность комплекса для молодёжи достигается подключением к Федеральной Программе культурного просвещения «Пушкинская карта» или созданием дополнительного льготного аналога для местной молодёжи.

Список источников

1. Аванесова, Г. А., Астафьева О. Н. Социокультурное развитие российских регионов: механизмы самоорганизации и региональная политика. – М., Изд-во РАГС, 2004.
2. Антощук, Л. К., Безменова, Т. В. Культурологический подход к описанию городской культуры // Дефиниции культуры: сб. / под ред. Э. В. Бурмакина, К. А. Сухотина. – Томск, 1993. – С. 189-198.
3. Луков, В. А. Социальное проектирование [Текст] / В. А. Луков. – М.: МГУ, 2009. – 240 с.
4. Мурзина, И. Я. Феномен региональной культуры: поиск качественных границ и языка описания. Екатеринбург, 2003. - 205 с.
5. Стебляк В.В. Проектирование современной социокультурной среды // Культурное пространство русского мира Журнал. Омск, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019 №2, с. 26 –32
6. Стебляк В.В.Специфика социокультурного проектирования в современной России //Культура и цивилизация. 2018. - № 6 с. 77 - 86
7. Стебляк В.В.Модели социокультурной динамики в анализе городских социокультурных процессов // Культурное пространство русского мира. Журнал. Омск, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского,2019,- №3, с.20 -26
8. Стебляк В.В., Лоткин И.В. Социокультурный комплекс в современной городской среде // Культура и цивилизация. 2020. Том 10. № 3А. С. 85-91.
9. Степанчук А.В Традиционная хозяйственная деятельность населения Свияжска в контексте создания и развития этнографического комплекса на острове-граде Свияжск // Известия КазГАСУ, 2010, № 2 (14).
10. Ермаков С.А., Кашина О.П. Жизненные ценности и смыслы возрастной периодизации человека // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. 2018. №3 (20).
11. Торшина, А. В. Эволюция понятия «клубная деятельность» в историко-педагогическом процессе / Аспекты и тенденции педагогической науки : материалы II Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2017 г.). — Санкт-Петербург : Свое издательство, 2017. — С. 10-13.

© В.В. Стебляк, А.А. Янцен, 2024

УДК 008

РУССКАЯ КУЛЬТУРА И РОССИЙКАЯ МОЛОДЁЖЬ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

ГОНЧАР ИНГА ЕВГЕНЬЕВНА
бакалавр, кафедры Театрального искусства и социокультурных процессов,
Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского

Научный руководитель: Стебляк Виктор Вадимович
кандидат искусствоведения,
Доцент кафедры Театрального искусства и социокультурных процессов
ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского»

Аннотация: целью данной статьи является исследование и изучение с помощью социологического опроса проявления глобализационных трендов у современной российской молодежи, проявлений их динамики с предыдущими проведенными исследованиями, а также воздействия глобализации на современную русскую культуру и духовные ценности.
Ключевые слова: глобализация, культура, образование, массовая культура, ценности.

RUSSIAN CULTURE AND RUSSIAN YOUTH IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION

Gonchar Inga Evgenievna

Scientific adviser: Steblyak Viktor Vadimovich

Abstract: the purpose of this article is to study and study, using a sociological survey, the manifestations of globalization trends among modern Russian youth, manifestations of their dynamics with previous studies, as well as the impact of globalization on modern Russian culture and spiritual values.
Key words: globalization, culture, education, mass culture, values.

В современном постиндустриальном мире повседневная жизнь все более усложняется за счет научно-технических инноваций. Это непосредственного влияет и на социокультурную сферу общества. С динамичным развитием инфраструктуры, с демографическим ростом, сообщением между странами и Интернетом традиции и ценности разных культур с большой легкостью взаимопроникают в друг друга. Доминирование определённых тенденций в мире приводит к тому, что в культурном пространстве постепенно стираются рамки между национальными культурами, происходит процесс унификации культур.

Такое явление в широком смысле слова именуется понятием глобализация. «Глобализация – современный этап интернационализации международных отношений, экономических, политических и социокультурных процессов, отличающийся особой интенсивностью» [1].

Как отмечает П.Л.Бергер, ведущим фактором распространения культуры является язык. Главным языком общения в эпоху эллинизма был койне – самый распространенный и, в общем, простонародный диалект греческого языка. Сегодня английский язык, скорее в его американском, чем чисто английским варианте, является языком «койне» зарождающейся глобальной культуры [2, с 10]. Английский язык является как бы универсальным для всего мира, с помощью которого возможно взаимодействовать как в политических отношениях, так и в культурных.

Однако стоит отметить, что не только язык выступает фактором глобализации. В глобализационных процессах принципиальное место занимают развитые торгово-экономические отношения, большой глобальный рынок. Возможно, мир никогда не узнал о культуре Китая или Индии, если бы отсутствовали торговые пути, через которые местные товары, предметы культуры, попадали в разные страны, в том числе, и в Россию.

Но даже язык, техника и развитая экономика в совокупности не смогли бы дать в настоящее время такой стремительной возможности смешения и взаимопроникновения культур, как осуществил это Интернет, который аккумулировал все перечисленные факторы глобализации и стал самостоятельным ее фактором. Новый мир и глобальная реальность существуют в едином виртуальном поле. В любой точке мира может зародиться культурное явление, которое способно стать частью какой-либо культуры.

Глобализация связана с понятием «коммуникация». Коммуникация, в частности, межкультурная, неотъемлемая часть развития любой культуры. Как отмечал Ю.М.Лотман в семиотической концепции, «имманентное развитие культуры не может осуществляться без постоянного притекания текстов извне. Развитие культуры, как и акт творческого сознания, есть акт обмена и постоянно подразумевает «другого» - партнёра в осуществлении этого акта» [3, с. 204-205]. Это означает, что без взаимопроникновения в друг друга разных культур невозможно их собственное развитие. Однако главной проблемой всегда являлось то, как «чужое» воспримет культура и как оно повлияет на будущее принимающей культуры. Процесс усвоения можно назвать «культурной рефлексией», ибо культура, как самоорганизующаяся структура, сама способна отрефлексировать все происходящее в ней. Но этот процесс гораздо усложняет всеобъемлющее информационное пространство, новая виртуальная реальность, которая функционирует по своим законам.

В настоящий момент можно определить главным спутником в культурной глобализации чрезвычайное распространение массовой (экранной) культуры с помощью Интернета. Часто упоминая о том, что глобализация приводит к унификации культуры, нужно отметить, что, главным образом, унифицируется массовая культура. Американский шаблон масскульта считается идеалом успеха, коммерчески выгодной и относительно простой сферой услуг. Копии с американских и западных шоу в настоящее время мы наблюдаем повсеместно.

Этим обосновывается обращения российской культурной элиты к восстановлению базовых традиционных ценностей. Однако до сих пор не ясно, что же является базовым для нашей культуры. Все перечисленное в указе (справедливость, милосердие, коллективизм и т.д.) можно отнести больше к менталитету русского человека или общим категориям морали, нежели к культурной базе. Культура – это все то, что создано человеком. Несомненно, такие качества, как «справедливость, коллективизм» и т.д. исторически важны для нас, но они присутствуют почти в каждом человеке. Базой для объединения и продвижения того, что является достоянием народа, приходится непосредственно русская культура и искусство. Необходимо отметить, что они, как общечеловеческие нормы морали, прививаются в процессе образования.

Т. И. Суслова указывает, что «русская культура есть субкультура европейская, поскольку русская классическая культура в процессе своего самоидентифицирования взаимодействовала с западной культурой» [4]. Действительно, значительный прорыв в светском искусстве произошел в эпоху петровских преобразований. Многие формы, методы, средства в науке и искусстве черпались из Европы. «Новая» культура буквально насаждалась сверху и, в основном, на дворянское общество. Несмотря на почти принудительное прививание новой культуры, спустя некоторое время это привело к высокому расцвету классической русской культуры. По образу европейских форм были созданы русские шедевры, которые в течении времени и с помощью накопления опыта приобрели национальные духовные особенности, которые стали в последствии уже отличать русскую культуру.

Россия с XVIII века активно сосуществует в едином культурном пространстве с Европой. Обратить время вспять невозможно, как и развернуть культурные процессы, которые усложнены мировой глобализацией и нарастающим темпом технического прогресса. Похожую точку зрению высказывал славянофил И.В. Киреевский: «Сколько бы мы ни были врагами западного просвещения, западных обычаев и т. п., но можно ли без сумасшествия думать, что когда-нибудь, какою-нибудь силою истре-

бится в России память всего того, что она получила от Европы в продолжение двухсот лет? Можем ли мы не знать того, что знаем, забыть все, что умеем? Еще менее можно думать, что 1000-летие русское может совершенно уничтожиться от влияния нового европейского. Потому сколько бы мы ни желали возвращения русского или введения западного быта, но ни того, ни другого исключительно ожидать не можем, а поневоле должны предполагать что-то третье, долженствующее возникнуть из взаимной борьбы двух враждующих начал» [5, с. 143].

Крайне неправильно отказываться от тех идеалов, которыми живет страна, начиная с XVII века. Проблема заключается в том, что общие негативные тенденции протекают во всем мире, в том числе и в России. Кризис духовного начала и нарочитое культивирование материальных ценностей происходит не только в Европе и США, но и в большей части всего мира. Российская культура имеет богатый опыт и арсенал, чтобы идти по пути прогресса, а также сопротивляться негативным влияниям массовой культуры, которая стремится уничтожить истинные духовные потребности человека и склонить его к потреблению не самых качественных культурных благ. Истинные духовные ценности заключены в настоящей русской культуре классиков XIX-XX веков. Именно там следует искать все то, что было утрачено в XXI веке: честь, вера, свобода, отвага, любовь, высокие духовные идеалы.

Для того, что более ясно изучить, насколько общие течения глобализации отразились на мировоззрении российской молодежи, нами был проведен опрос среди молодых людей от 14 до 35 лет, всего в анкетировании приняли участие 101 человек. Некоторые формулировки вопросов мы позаимствовали из «Аналитического обзора результатов международных и российских исследований ценностных ориентаций современной молодежи исследовательской группы ЦИРКОН» [6] для того, чтобы провести сравнительный анализ и оценить динамику в исследуемых процессах. Среди опрошенных подавляющее число – студенты ВУЗов (73%), 11% - работают, 15% учатся в ВУЗе и работают, 1% - студенты колледжа.

Отношение к современному научно-техническому прогрессу у большинства респондентов положительное (81%), отрицательное у 8%, затруднились ответить 11% опрошенных. Отвечая на вопрос, считают ли респонденты угрозой развитие искусственного интеллекта и нейросети для человечества, 59 % опрошенных считают, что нет, 21% считают, что да, и 20% затруднились дать ответ.

Отношение к глобализации у 50% анкетированных положительное, у 5% - отрицательное, 45% затруднились дать ответ. Глобализация повлияла на образ жизни 50% опрошенных, 24% считают, что она не влияет на них, 26% затруднились дать ответ.

По мнению 48% респондентов глобализация – положительное явление, 6% считают, что отрицательное, 47% затруднились дать ответ. Отвечая на вопрос, создаёт ли глобализация новые проблемы для общества или она направлена на решение старых проблем, 61% опрошенных затруднились дать ответ, 26% считают, что решает старые проблемы, 13 % - что создаёт новые проблемы для будущего.

Анализируя ответы респондентов на открытый вопрос о том, что положительного приносит глобализация, можно выделить по частоте упоминаний следующие группы ответов: объединение людей, народов для решения проблем, укрепление отношений (15 ответов); взаимообмен культурой, опытом, знаниями, технологиями (10 ответов); доступность товаров, услуг, повышение качества уровня жизни, появление новых товаров, упрощение жизни (13 ответов); развитие научно-технического прогресса (10 ответов); появление новых возможностей, развитие личности, государства, страны, развитие межличностных отношений (9 ответов); развитие экономики, экономический прорыв (4 ответа). Кроме полученных групп ответов, были даны и такие ответы: разрешение накопившихся проблем; эффективное распределение ресурсов; отсутствие воин в будущем; углубление международного разделения труда; человек не способен адекватно пользоваться новыми возможностями, полученными от глобализации; взаимопонимание нациями друг друга. Остальные опрошенные затруднились дать ответ (33 человека).

Анализируя ответы респондентов на открытый вопрос о том, что отрицательного приносит глобализация, можно выделить по частоте упоминаний следующие группы ответов: потеря национальный культуры (20 ответов); угроза для малых экономик, безработица, ограниченность ресурсов (11 ответов); споры, конфликты, как между людьми, так и между государствами (10 ответов); опасная расслабленность человека, увеличивающийся контроль над людьми (4 ответа); потеря индивидуальности (3

ответа). Кроме полученных групп ответов, были даны и такие ответы: распространение большого потока информации; возникновение предрассудков; разделение в мире; гегемония сильной страны над слабой, фрагментация мира; стандартизация жизни; межрасовые браки, смешение крови, которые приводят к генетическим болезням (2 ответа); появление глобальных проблем; рост националистических движений; распространение отрицательного опыта на другие общества; новый опыт не везде может быть применим. Остальные опрошенные затруднились дать ответ (48 человек).

Вторая часть нашего опроса была направлена на исследование отношения молодежи к русской культуре, на то, повлияла ли на нее глобализация, а также на изучение присутствия или отсутствия у них базовых российских ценностей, на которые направлена современная культурная политика.

Отвечая на вопрос, что сегодня преобладает в русской культуре, западно-европейские или русские тенденции, 51% респондентов ответили, что преобладают русские, а другие 49% ответили, что доминируют западно-европейские.

На вопрос о том, проявляется ли сегодня одна из угроз глобализации в потере национальной культуры и традиций в русской культуре, 55% опрашиваемых ответили, что проявляется, 27 % считают, что нет, 18% затруднились дать ответ.

Отвечая на открытый вопрос, что бы хотели видеть или чего не достает в русской культуре, опрошенные дали следующие группы ответов: толерантности, лояльности, доброжелательности (8 ответов); всё есть (8 ответов); свободы, автономности (7 ответов); справедливости, честности, вежливости, ответственности (5 ответов); тяги к современному, открытости к новому (5 ответов); патриотизма (4 ответа); сплоченности (3 ответа); меньше иностранного, не слияния с другими культурами, веры в русскую культуру (3 ответа); хорошего кино, памятников, архитектурв (3 ответа); традиций (2 ответа); высокого уровня качества жизни (2 ответа); законности, независимости (1 ответ); любви (1 ответ). Кроме полученных групп ответов, были даны и такие ответы: не достаёт самой культуры от бытового до государственного уровня, много невежества, гордости за жесткость; противоречивость в культуре общечеловеческим правам, угнетение роли женщины в семейных ценностях, разный уровень карьерных требований к мужчинам и женщинам, возрастной ценз и жёсткая требовательность к определенным возрастам; нет адекватного отношения к жизни у старшего поколения, табуирована тема психологии, все проблемы решаются несвоевременно; отсутствует критическое мышление; отсутствие явной гражданской позиции, здравого отношения к окружающим. Остальные респондента затруднились дать ответ (44 человека).

Семейные ценности важны для 79% опрошенных, для 12 % они неважны, 9% респондентов затруднились ответить. Отвечая на вопрос, планируют ли опрашиваемые в будущем создавать семью, 83 % респондентов ответили положительно, 6 % ответили, что не планируют и 11% затруднились дать ответ. Среди анкетированных также 68% рассчитывают в будущем стать родителями, 13% не рассчитывают, 19 % затруднились дать ответ.

Ценность свободы личности для 95 % молодых людей значима, 4% затруднились дать ответь и лишь для 1% она незначима.

Отвечая на вопрос, ответственны ли вы за судьбу государства, 37% ответили, что ответственны, 28% ответили, что не ответственны, 36% затруднились дать ответ.

Ценность коллективизма сегодня считают важной 60% опрошенных, 12% не считают ее важной, 28 % затруднились дать ответ.

Милосердие важно для 95% респондентов, для 5% оно не важно. Гуманизм важен для 96% опрошенных, для 4 % не важен. Ценность справедливости значима для 98% анкетированных, для 2 % она не значима.

Для 57% опрошенных в приоритете стоит их духовный мир, для остальных 43% респондентов важны материальные ценности.

Качество личности как гражданственность для 62% опрошенных, по их мнению, им присуща, для 38 % - нет.

В третьей части опроса мы исследовали, насколько разделяют молодые люди сегодня базовые глобальные тренды.

Рассматривая сегодня важность образования, 77% опрошенных считают его базовой вещью, 15% считают, что можно жить без него, 8% затруднились дать ответ. 89% респондентов планируют работать по профессии, которую они получают, или уже работают по ней, 11 % дали противоположный ответ.

Религия для 54% опрошенных не имеет значимого места в жизни, для 25% - имеет, остальные (21%) затруднились дать ответ.

Приоритет работы в жизни стоит у 75% опрошенных, для 13% опрошенных работа не является приоритетом, 12% затруднились ответить. Тенденцию к смене профессий в течении жизни поддерживают 89% респондентов, 11 % считают, что лучше быть приверженцем одной профессии.

82% анкетированных в будущем желают наслаждаться жизнью больше, нежели чем сейчас, 8% опрошенных все устраивает, как есть, 10% затруднились дать ответ.

Активный интерес к внутренней политике России проявляется у 20% респондентов, другие 39% интересуются, но не участвуют, остальные 42% не интересуются ей. Интерес к внешней политике и участию России в ней проявляется у 54% опрошенных, не интересуются этим 46% респондентов.

Потенциальный экономический рост для 78% опрошенных важен, для 8% он не стоит в приоритете, 14% затруднились ответить.

Интерес к экологическим проблемам в мире и в России есть у 77% опрошенных, не наблюдается – у 8%, затруднились дать ответ – 15% респондентов.

Тенденция к здоровому образу жизни сегодня важна для 70% опрошенных, для 13% она не важна, затруднились ответить – 17%. Однако принципы здорового образа жизни всегда соблюдают лишь 34%, анкетированных, 50 % же соблюдают иногда, а оставшиеся 17 % не соблюдают. Вопросы физического здоровья важны для 52% опрошенных, для 48% они не являются существенными.

Последняя, четвертая часть опроса была направлена на исследование того, как предпочитают проводить свободное время молодые люди сегодня.

Отвечая на вопрос, смотрите ли вы телевизор, 14% ответили, что смотрят, 49 % не смотрят, 38% смотрят его редко.

В Интернете проводят свое свободное время 97% опрошенных, 3% заходят в него лишь по учебе или работе.

34% респондентов проводят в Интернете более 6 часов в день, другие 35 % - от 3 до 6 часов в день; от часа до трех – 31%; от 15 минут до часа – 1%.

Среди опрошенных офлайн посетить какое-либо учреждение культуры предпочтительнее (59%), чем онлайн (17%), остальные 25% предпочитают посещать и так, и так.

На основании полученных ответов, можно сделать вывод, что такие глобальные тренды, которые выделены в аналитическом обзоре международных и российских исследований ценностных ориентаций современной молодёжи, и на исследование которых был направлен наш опрос, проявляются практически в полной мере у опрошенной нами части молодых людей. Перечислим их: приверженность экологическим ценностям; ценность здоровья и здорового образа жизни; высокая адаптивность к смене работы; политическая пассивность; стремление к большему наслаждению жизнью; увеличение проведения жизни «в цифре» [6, с.50].

Однако по выводам «Циркона» в мире доминируют постматериалистические ценности и ориентация на индивидуализм. Но по данным нашего опроса ценность коллективизма считают важной 60% респондентов. Кроме того, в мире превалирует тренд депрофессионализации [6, с.32]. Однако по данным нашего опроса 89% процентов опрошенных планируют работать по получаемой профессии или уже работают. Помимо того, что свободное время в интернете проводят 97% опрошенных, посещать какие-либо учреждения культуры им предпочтительнее оффлайн.

Анализируя ответы о том, чего не достает сегодня в русской культуре, можно сказать, что в данных характеристиках практически всегда нуждалось молодое поколение. По-прежнему в приоритете стоят поиск свободы, толерантность и лояльность, открытость к новому.

Кроме этого, по мнению опрошенных, опасность глобализации в потере национальной культуры (55% ответов) проявляется сегодня в русской культуре. К сожалению, процессы глобализации, быст-

рый технический прогресс и распространение массовой культуры сыграли негативную роль на духовном облике человечества. Этим тенденциям необходимо сопротивляться, но с позиции комплексного подхода рассмотрения проблемы. Всё то, что сейчас выдается в массовой культуре за русское является лишь ее симулякром, субпродуктом, который представляет собой кальку западных образцов массовой культуры и не имеет никакого отношения к истинным русским особенностям. Обращаясь вновь к русской культуре XIX и XX веков, можно привести множество примеров того, как гениальные композиторы, литераторы и т.д. обращались к русской народной культуре и фольклору, мастерски перерабатывали и создавали поистине великие шедевры русской культуры.

Подводя итог вышесказанному, необходимо подчеркнуть, что возможным решением противостоянию глобальной массовой культуры может быть усиление эстетической, художественной составляющей в образовании всех уровней, поддержка и стимулирование педагогов. Сегодня можно наблюдать необоснованно крупные денежные траты на поддержку коммерческих развлекательной направленности проектов в ущерб повышения финансирования учреждений общего образования и образования в сфере искусства. Данная политика не может привести к духовному обогащению русского народа. Когда приоритеты расставлены неправильно, обществу предоставляют лишь низкосортные материалы культуры, становится закономерным, что к этому привыкают и начинают все больше потреблять продукты, порожденные массовой глобальной культурой.

Список источников

1. Галкин А. А. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ // Большая российская энциклопедия. Электронная версия (2016); https://old.bigenc.ru/sociology/text/2364517 Дата обращения: 28.12.2023
2. Многоликая глобализация: Культурное разнообразие в современном мире / под ред. П. Бергера и С. Хантингтона. М.: Аспект Пресс, 2004. – 379 с.
3. Ю. М. Лотман. Статьи по семиотике культуры и искусства. (Серия «Мир Искусств») // сост. Р. Г. Григорьева, пред. С. М. Даниэля – СПб.: Академический проект, 2002. – 544 с.
4. Суслова Татьяна Ивановна Глобализация: к вопросу идентичности русской культуры // Век глобализации. 2010. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-k-voprosu-identichnosti-russkoy-kultury (дата обращения: 28.12.2023).
5. Киреевский И. В. В ответ А. С. Хомякову // Киреевский И. В. Критика и эстетика. — М.: Искусство, 1979. — 439 с.
6. Ценностные ориентации современной молодёжи // Аналитический обзор результатов международных и российских исследований . – Версия 1.2. изд. – Исследовательская группа ЦИРКОН, 30.09.2021. – 60 с.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ РАБОТА 2024

Сборник статей
Международного научно-исследовательского конкурса
г. Пенза, 8 января 2024 г.
Под общей редакцией
кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 9.01.2024
Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 11,3

МЦНС «Наука и Просвещение»
440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10
www.naukaip.ru

16+

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 февраля	IX Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1932
5 февраля	VI Международная научно-практическая конференция **ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1933
5 февраля	III Международная научно-практическая конференция **ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1934
5 февраля	III Международная научно-практическая конференция **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ЗАКОН И ПОРЯДОК: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1935
7 февраля	VI Международная научно-практическая конференция **НАУЧНЫЙ ФОРУМ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1936
7 февраля	Международная научно-практическая конференция **МОЛОДЕЖЬ И НАУКА XXI ВЕКА: АКТУАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1937
10 февраля	XXXV Международная научно-практическая конференция **СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1938
10 февраля	XII Международная научно-практическая конференция **НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1939
15 февраля	XI Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1940
15 февраля	VI Международная научно-практическая конференция **ЛУЧШИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1941
20 февраля	XI Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВА, НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1942
20 февраля	XXXVII Международная научно-практическая конференция **СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1943
23 февраля	X Международная научно-практическая конференция **НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2024**	120 руб. за 1 стр.	МК-1944
23 февраля	Международная научно-практическая конференция **МОЛОДЁЖНЫЙ ФОРУМ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1945
25 февраля	IX Международная научно-практическая конференция **НАУКА, ИННОВАЦИИ, ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ XXI ВЕКА**	120 руб. за 1 стр.	МК-1946
25 февраля	II Международная научно-практическая конференция **ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС, ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1947

www.naukaip.ru