

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



SCIENCE and EDUCATION
INTERNATIONAL CENTRE FOR SCIENTIFIC COOPERATION

WORLD OF SCIENCE

**СБОРНИК СТАТЕЙ VII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
СОСТОЯВШЕЙСЯ 30 ЯНВАРЯ 2024 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2024**

УДК 001.1
ББК 60
В75

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

В75

WORLD OF SCIENCE: сборник статей VII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 294 с.

ISBN 978-5-00236-215-8

Настоящий сборник составлен по материалам VII Международной научно-практической конференции «**WORLD OF SCIENCE**», состоявшейся 30 января 2024 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024
© Коллектив авторов, 2024

ISBN 978-5-00236-215-8

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна –
доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович –
кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич –
доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна –
доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна –
доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович –
доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич –
доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович –
доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович –
кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна –
доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна –
доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна –
кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович –
доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна –
кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович –
кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич –
кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна –
доктор филологических наук, доцент
Казданян Сусанна Шалвовна –
кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна –
доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна –
кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич –
доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович –
доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна –
доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна –
кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна –
доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович –
доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич –
доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна –
кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна –
доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич –
доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович –
кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна –
доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич –
кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович –
доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна –
доктор психологических наук, доцент
Удуд Владимир Васильевич –
доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна –
доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат
психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна –
доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна –
кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	10
АНТРОПОГЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ ХАНАЕВА ХЕДА РУСЛАНОВНА, КЕРИЕВА СЕЛИМА АДЛАНОВНА, БЕЛАЛОВА ХАВА АНЗОРОВНА.....	11
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	14
АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ РАЗРАБОТКИ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ МИРОНЕНКО ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА, СЕЛИВЕРСТОВ СЕРГЕЙ ДЕНИСОВИЧ	15
ПРОЕКТИРОВОЧНЫЕ РЕШЕНИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ЗДАНИЙ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ НАЗИФУЛЛИН РУСЛАН ИЛЬГИЗОВИЧ	18
РАСЧЕТ ОСНАЩЕННОСТИ АЭРОПОРТОВ ДЛЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ БЕН ЖЕМАЯ АЙМЕН, НАСИРОВ ФАРИД ДЖАМИЛОВИЧ	23
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ХАРАКТЕРИСТИК ГРУНТОВЫХ КОМПОЗИЦИЙ БАДАЛЯН ОВСЕП ТИГРАНОВИЧ	30
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ САДОВА КРИСТИНА ВЛАДИМИРОВНА, САДОВА ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА, ДМИТРИЕВ АЛЕКСАНДР МАКСИМОВИЧ, АЛЕКСАНДРОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА	33
РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ НИЗКОЙ КОНВЕРСИИ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ ПРИ ПОМОЩИ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА, САДОВА КРИСТИНА ВЛАДИМИРОВНА, САДОВА ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА, ДМИТРИЕВ АЛЕКСАНДР МАКСИМОВИЧ	36
РОЛЬ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОПТИМИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ, ОБУЧЕНИИ И РАБОТЕ ПЕРСОНАЛА САДОВА КРИСТИНА ВЛАДИМИРОВНА, АЛЕКСАНДРОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА, САДОВА ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА, ДМИТРИЕВ АЛЕКСАНДР МАКСИМОВИЧ	39
АНАЛИЗ МЕТОДОВ УТИЛИЗАЦИИ И ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТЕШЛАМОВ ДАУТОВ ГАЗИНУР РОБЕРТОВИЧ, ВАСИЛЕВСКАЯ СВЕТЛАНА ПЕТРОВНА.....	42
ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ ДЕФЕКТОВ ПОКРЫТИЯ АЭРОДРОМА В АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КРИВЕЦ АРИНА ВЛАДИМИРОВНА.....	49
РЕМОНТ DSG СИМУШКИН АНДРЕЙ ВЛАДИСЛАВОВИЧ, МИНАЕВА ЕКАТЕРИНА МИХАЙЛОВНА, ГРЫЗЛОВ ИВАН НИКОЛАЕВИЧ, ССЫПНЫХ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ.....	55

ДИАГНОСТИКА ПОДВЕСКИ АВТОМОБИЛЯ СИМУШКИН АНДРЕЙ ВЛАДИСЛАВОВИЧ, МИНАЕВА ЕКАТЕРИНА МИХАЙЛОВНА, ГРЫЗЛОВ ИВАН НИКОЛАЕВИЧ, ССЫПНЫХ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ.....	58
СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ОТ БОКОВОГО УДАРА VOLVO - SIPS СИМУШКИН АНДРЕЙ ВЛАДИСЛАВОВИЧ, МИНАЕВА ЕКАТЕРИНА МИХАЙЛОВНА, ГРЫЗЛОВ ИВАН НИКОЛАЕВИЧ, ССЫПНЫХ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ.....	61
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В КОСМОНАВТИКЕ БАЛИЕВА АЛЕКСАНДРА ЕВГЕНЬЕВНА.....	64
ПОЛУЧЕНИЕ ФЕНИЛИЗОЦИАНАТА ПРЯМЫМ ВОССТАНОВЛЕНИЕМ НИТРОБЕНЗОЛА МИСКИНА ДАРЬЯ	68
ВЛИЯНИЕ НА МОТИВАЦИЮ ЧЕЛОВЕКА ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ГЕЙМИФИКАЦИИ БАХТИНА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА	71
ANALYSIS OF FLOTATION PLANTS USED FOR WASTEWATER TREATMENT ЕГОРОВА МАРИЯ ВИКТОРОВНА	74
АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ПОСТРОЕНИЕ 3D МОДЕЛЕЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ ЛОБАНОВ АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, СИДОРЕНКО НИКИТА ВИКТОРОВИЧ, АРХИПОВ АЛЕКСЕЙ МАКСИМОВИЧ, КАЛИТИКОВ ЛЕВ ВЛАДИМИРОВИЧ	77
DETERMINATION OF ALGAE GROWTH SITES FROM IMAGES USING NEURAL NETWORKS NIFADYEVA ELENA ANATOLYEVNA	80
АВТОМАТИЗАЦИЯ РЕГРЕССИОННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НИЯЗОВА БАРНОНИСО НАИМДЖОНОВНА.....	84
МОНОЛИТНОЕ ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО БУЦЫК АЛЕКСАНДР ЮРЬЕВИЧ.....	87
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	91
ПРИМЕНЕНИЯ БИОФУНГИЦИДОВ ДЛЯ ЗАЩИТЫ КАПУСТЫ ОТ КОРНЕВЫХ БОЛЕЗНЕЙ ДАВИДЕНКО АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ	92
СПОСОБЫ ПОДГОТОВКИ КОРМОВ К СКАРМЛИВАНИЮ ЯДРОВСКИЙ ЕГОР ВАЛЕРЬЕВИЧ, КРУГЛОВА КРИСТИНА КОНСТАНТИНОВНА, ЧЕРЕПОВА ИРИНА ОЛЕГОВНА, МОЗЕР АРТЁМ ЕВГЕНЬЕВИЧ	94
РАЗВЕДЕНИЕ АЛПАК ДЛЯ АГРОТУРИЗМА ЯДРОВСКИЙ ЕГОР ВАЛЕРЬЕВИЧ, КРУГЛОВА КРИСТИНА КОНСТАНТИНОВНА, ЧЕРЕПОВА ИРИНА ОЛЕГОВНА, МОЗЕР АРТЁМ ЕВГЕНЬЕВИЧ	97
РАЗВЕДЕНИЕ ВЕРБЛЮДОВ КАК БИЗНЕС ЯДРОВСКИЙ Е.В., КРУГЛОВА К.К., ЧЕРЕПОВА И.О., МОЗЕР А.Е.	100

О ФАКТОРАХ, ВЛИЯЮЩИХ НА ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ КОРМОВ КРУГЛОВА КРИСТИНА КОНСТАНТИНОВНА, ЧЕРЕПОВА ИРИНА ОЛЕГОВНА, ЯДРОВСКИЙ ЕГОР ВАЛЕРЬЕВИЧ, МОЗЕР АРТЁМ ЕВГЕНЬЕВИЧ	102
УЛУЧШЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА МЯСА ПТИЦЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕ ЯДРОВСКИЙ ЕГОР ВАЛЕРЬЕВИЧ, КРУГЛОВА КРИСТИНА КОНСТАНТИНОВНА, ЧЕРЕПОВА ИРИНА ОЛЕГОВНА, МОЗЕР АРТЁМ ЕВГЕНЬЕВИЧ	105
ПОКАЗАТЕЛИ У КОРОВ ЧЁРНО-ПЁСТРОЙ ПОРОДЫ РАЗНЫХ ГЕНОТИПОВ ЯДРОВСКИЙ ЕГОР ВАЛЕРЬЕВИЧ, ЧЕРЕПОВА ИРИНА ОЛЕГОВНА, КРУГЛОВА КРИСТИНА КОНСТАНТИНОВНА, МОЗЕР АРТЁМ ЕВГЕНЬЕВИЧ	108
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	110
РУССКИЕ ПИСАТЕЛЬНИЦЫ XIX ВЕКА: СОБИРАТЕЛЬНЫЙ ОБРАЗ НЕПОГОДИНА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА	111
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	115
ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА БЛЕДАЙ ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА	116
ПАО «СБЕРБАНК» НА ЗАРУБЕЖНЫХ РЫНКАХ БАНКОВСКИХ УСЛУГ СМИРНОВ СЕРГЕЙ ВАДИМОВИЧ	120
АНАЛИЗ РИСКА БАНКРОТСТВА НА ПРИМЕРЕ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДОНЕЦКОЕ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНОЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ГУП ДНР «ДОНЕЦКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА» КУРИЛОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА	124
ПРАВОВОЙ СТАТУС КРИПТОВАЛЮТ В РОССИИ БРИЧКО ДМИТРИЙ НИКОЛАЕВИЧ	128
АНАЛИЗ СТРАТЕГИЙ ВЫХОДА КОМПАНИЙ НА ЗАРУБЕЖНЫЙ РЫНОК СМИРНОВ СЕРГЕЙ ВАДИМОВИЧ	133
РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ СОКОЛОВА АЛЬФИЯ АХМЕТШАЕВНА, ТАТЬЯНА РАФАИЛОВНА МАКАРОВА	137
ТЕОРИИ И КОНЦЕПЦИИ ВНЕШНЕТОРГОВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ЦЫДИК ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА	140
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	144
КАК УЧИТЬСЯ РЕВОЛЮЦИОННОЙ ДИАЛЕКТИКЕ: Н.К. КРУПСКАЯ О В.И. ЛЕНИНЕ КАК УЧЕНИКЕ К. МАРКСА НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	145
ДИАЛЕКТИКА ЛОЗУНГОВ И ДИАЛЕКТИКА ЖИЗНИ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	150

РОЛЬ МУСУЛЬМАНСКИХ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ СРЕДИ МОЛОДЁЖИ ГОРОДА КАЗАНИ КУПРИЯНОВ ЛЕВ ПАВЛОВИЧ, КАБАНОВ ИЛЬЯС РАВИЛЕВИЧ, ГИЗАТУЛЛИНА ДИАНА НАИЛЕВНА	155
РОЛЬ ПРАВОСЛАВНЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ СРЕДИ МОЛОДЁЖИ ГОРОДА КАЗАНИ КУПРИЯНОВ ЛЕВ ПАВЛОВИЧ, КАБАНОВ ИЛЬЯС РАВИЛЕВИЧ, ГИЗАТУЛЛИНА ДИАНА НАИЛЕВНА	158
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	161
ПЕЙОРАТИВЫ МАСКИРОВКИ ГЕОПОЛИТИКИ 1377 – 1455/1660 ГОДОВ РЕПКО СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ	162
МОТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ЛЮБОВЬ» В ЛИРИКЕ Л. Р. БОЛДОВА ЯДРОВА ОЛЕСЯ ОЛЕГОВНА	180
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	183
ОСОБЕННОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ БАРЫШНИКОВА МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА	184
СИСТЕМА И СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РФ ТРУСОВ ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ	188
ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СООТНОШЕНИЯ КЛОЧКОВА АЛИНА ОЛЕГОВНА	192
ПРОБЛЕМАТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ПРИ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ) КРАВЧЕНКО ВЛАДИСЛАВ ОЛЕГОВИЧ	196
ПРИНЦИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РФ ЗАНГИЕВ АДАМ АБДУЛХАМИДОВИЧ	200
О ВЫБОРЕ МЕТОДИКИ И ТАКТИКИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА САФОНОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА	203
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	207
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ШУЛЯК АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА	208
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПОПОВА ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА	212
ПОТРЕБНОСТЬ В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ, КАК ЗАПРОС СОЦИАЛЬНО АКТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ ВОРОНЦОВА ПОЛИНА АЛЕКСЕЕВНА, ТОРОПОВ ПАВЕЛ БОРИСОВИЧ	215

ФИЗКУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ: КАК ФОРМИРОВАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ПРИВЫЧКИ МОЗЕР АРТЁМ ЕВГЕНЬЕВИЧ	219
EXPRESSION OF IDEAS OF ETHICAL IDEALISM OF KAYKOVUS'S PEDAGOGICAL TEACHING RAHIMOVA SHOIRA ADILBEKOVNA.....	222
ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ МИШАНОВА АННА ИВАНОВНА.....	225
ON-LINE ТРЕНАЖЁР ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КОРОВИН НИКИТА ПАВЛОВИЧ	228
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	232
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВРОЖДЕННОГО БУЛЛЕЗНОГО ЭПИДЕРМОЛИЗА КУЗНЕЦОВ НИКИТА СТАНИСЛАВОВИЧ, ФРОЛОВА ЯНА ИЛЬИНИЧНА, ЧАББАРОВ ЮСЕФ РУСТЯМОВИЧ	233
ЭТИОПАТОГЕНЕЗ ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЗАРТНЫХ ИГР НИКОЛАЕВ МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ	236
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	240
ДЕЛФТСКИЙ ФАЯНС XVI–XVII ВЕКОВ ФОМИНА ВИКТОРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА, НОТКИНА ВИКТОРИЯ ОЛЕГОВНА, ЛЕВЧЕНКО ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА, МИРОШНИЧЕНКО ЕКАТЕРИНА ЕВГЕНЬЕВНА	241
РОЛЬ СТИЛЯ ЛЮДОВИКА XIV В РАЗВИТИИ ФРАНЦУЗСКОГО ИСКУССТВА ЛЕВЧЕНКО ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА, НОТКИНА ВИКТОРИЯ ОЛЕГОВНА, ФОМИНА ВИКТОРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА, СОМОВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	247
АРХИТЕКТУРА	252
АНТРОПОГЕННЫЕ ТИПЫ ЛАНДШАФТОВ ПРИРЕЧНОЙ ТЕРРИТОРИИ ВТОРОЙ РЕЧКИ В Г. ВЛАДИВОСТОКЕ МИХЕЕВА ОЛЬГА ДМИТРИЕВНА.....	253
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	257
НАУЧНОЕ МАСТЕРСТВО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ЛИЕВА АЛИНА ВАЛЕРИЕВНА, МАРЕМУКОВА САМИРА БЫТУЕВНА.....	258
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	261
МОШЕННИЧЕСТВО В ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛЕ АНАНКО СОФЬЯ МИХАЙЛОВНА.....	262
DATA SECURITY ON GOVERNMENT WEBSITES BORZENKO ARTEM ALEKSEEVICH, SLOBODYANYUK ROMAN ANTONOVICH, SHEVCHENKO SOFIA OLEGOVNA	265

SAFETY AT SCHOOL ULITIN MAXIM ANDREEVICH, TUKTAROV ALEKSANDR ALBERTOVICH, TISHKIN MIKHAIL URIEVICH, BEGICHEVA EVA VITALIEVNA.....	268
SAFETY OF SOMEONE'S IDENTITY YASCOV EGOR, LUKYANOV MIKHAIL, YASCOV DENIS.....	270
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	272
КИТАЙСКИЙ ПРОРЫВ В РАЗВИТИИ АРКТИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ПАРШИНА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	273
МЕСТО РЕСПУБЛИКИ УКРАИНА ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЯХ ПОЛЬСКИХ ЭЛИТ ПОСЛЕ 1989 ГОДА НИКИТИЧ НИКИТА РОМАНОВИЧ	276
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОЛИЭТНИЧНОСТИ В РОССИИ НИКАШКИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ.....	283
РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ НИКАШКИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ.....	286
НАУКИ О ЗЕМЛЕ	289
ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ МОНИТОРИНГА И КОНТРОЛЯ ОДНОВРЕМЕННО- РАЗДЕЛЬНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ СКВАЖИН АЛЬТИИ АБДУЛЛА НАДЖИМАЛЬ-ДИН АБДУЛЛА, АЛБУХСЕН САПРАЙ АЛИ АЛВАН ЗАБУН	290

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 504.61

АНТРОПОГЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

ХАНАЕВА ХЕДА РУСЛАНОВНА

к.б.н., доцент

**КЕРИЕВА СЕЛИМА АДЛАНОВНА,
БЕЛАЛОВА ХАВА АНЗОРОВНА**

Студенты

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Аннотация: Человек, хочет он того или нет, влияет на окружающую среду, и влияние это не всегда положительное. В статье вы узнаете, что такое антропогенное воздействие на окружающую среду, каковы причины и последствия этого явления для природных экосистем и каковы основные способы, с помощью которых это явление проявляется.

Ключевые слова: Экология, воздействие, человек, окружающая среда, причина.

ANTHROPOGENIC IMPACT ON THE ENVIRONMENT

**Khanayeva Kheda Ruslanovna,
Kerieval Selima Adlanovna,
Belalova Khava Anzorovna**

Abstract: A person, whether he wants it or not, affects the environment, and this influence is not always positive. In the article, you will learn what anthropogenic impact on the environment is, what are the causes and consequences of this phenomenon for natural ecosystems and what are the main ways in which this phenomenon manifests itself.

Keywords: Ecology, impact, person, environment, cause.

ЧТО ТАКОЕ АНТРОПОГЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ?

С самого зарождения человечества человечество подстраивал окружающую среду под себя, чтобы было легче получать ресурсы, необходимые для обеспечения комфортной и безопасной жизни. До тех пор, пока численность населения удерживалась в приемлемых пределах, природа не сильно страдала, потому что есть способ саморегулировать любой возникающий ущерб. Этот баланс сохранялся до того момента, когда человечество стало планетарным видом с населением, исчисляемым миллиардами. Растущая потребность в ресурсах заставила людей разработать различные методы их получения в достаточных количествах и с помощью легкого труда. К сожалению, удовлетворение этих потребностей происходило одновременно с воздействием на окружающую среду, природа не могла восстанавливаться с той же скоростью, с которой она разрушалась.

Чем больше численность населения и чем выше уровень развития, тем сильнее негативное воздействие на окружающую среду [2, с. 16].

ПРИЧИНЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Долгое время люди не осознавали, что их деятельность оказывает влияние на природу. Недавно, с появлением экологических проблем, которые не поддавались саморегулированию, ученым удалось выявить элементы, которые негативно способствуют деградации природных экосистем:

За последнее столетие рост населения происходил головокружительными темпами, при этом общее число людей в настоящее время превышает 8 миллиардов, и ожидается, что этот рост продолжится в предстоящий период. Это означает, что, за исключением нескольких районов с неблагоприятными условиями (очень холодные или очень сухие районы), здесь присутствуют населенные пункты, которые влияют на окружающую среду.

Экономическое развитие, зафиксированное за последние 200 лет, проявилось в расширении деятельности по добыче природных ресурсов, развитии сельского хозяйства с помощью внедрения новых технологий и беспрецедентном промышленном прогрессе. Все эти элементы негативно воздействуют на экосистемы с серьезными и долговременными последствиями.

Потепление климата сильно влияет на природную систему, и основной причиной этого явления является деятельность человека. Основной причиной повышения глобальных температур является впечатляющее количество парниковых газов (особенно углекислого газа), которые генерирует человечество [1, с. 156].

ФОРМЫ АНТРОПОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Формы проявления антропогенного воздействия многообразны. Однако все они характеризуются усиленной и ускоренной деградацией окружающей среды. Учитывая рассматриваемое явление, требуется более глубокое знание этих форм, чтобы иметь возможность принимать правильные решения для ограничения последствий и обращения вспять негативного воздействия на окружающую среду. С этой точки зрения, человек также может починить то, что он сломал, а это требует огромных затрат и, возможно, отказа от некоторых элементов комфортной жизни.

Элементы, характеризующие антропогенное явление:

1. Вырубка лесов для получения пахотных земель и древесных ресурсов.
2. Чрезмерный выпас скота, который превратил впечатляющие площади равнин в настоящие пустыни.
3. Чрезмерная эксплуатация наземной фауны посредством охоты и чрезмерного рыболовства, элемент, который привел к исчезновению некоторых видов на целых территориях или даже полностью, превращение земель с естественной растительностью в сельскохозяйственные угодья.
4. В настоящее время значительная часть поверхности Земли покрыта сельскохозяйственными культурами, что привело к сильному ущербу биологическому разнообразию. Некоторые места обитания были разрушены в результате интенсивной охоты на дикие виды животных и их замены домашними животными. Сильно пострадали различные типы лесов, которые эксплуатировались нерациональным образом, причем наибольший ущерб в этом отношении был нанесен тропическим и экваториальным лесам [3, с. 98].

МЕТОДЫ ОГРАНИЧЕНИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

1. Идеальным методом ограничения воздействия отходов, образующихся в результате деятельности человека, является переход к экономике замкнутого цикла, которая представляет собой тот тип экономики, в котором акцент делается на повторном использовании, переработке отходов, сокращении, восстановлении, ремонте и т.д. Эти методы резко ограничивают количество отходов, но на благополучие человека это не влияет. Ограничение загрязнения во всех его проявлениях может быть достигнуто путем внедрения новых технологий, которые позволяют сократить или даже вовсе исключить загрязняющие выбросы. Переход к зеленой экономике за счет использования повторно используемых и неисчерпаемых ресурсов (таких как солнечная энергия, энергия ветра, энергия волн) снижает нагрузку на окружающую среду и позволяет осуществлять деятельность по восстановлению природы.

2. Серьезным последствием деятельности человека является исчезновение некоторых видов или постановка их на грань вымирания. Человечество должно прилагать неустанные усилия для защиты тех видов, которые в силу антропогенных причин стали исчисляться сотнями или даже десятками экземпляров. Примером успеха в этом смысле является проблема китов, которые из-за чрезмерной охоты в начале XX века стали считаться исчезающим видом. В настоящее время, благодаря постоянным усилиям, численность китов достигла достаточно высокого уровня, чтобы их можно было исключить из списка видов, находящихся под угрозой исчезновения [5, с. 43].

3. Сокращение, повторное использование и вторичная переработка: Одним из лучших способов уменьшить негативное воздействие антропогенной деятельности на окружающую среду является сокращение количества отходов, которые мы производим. Этого можно достичь, сократив наше потребление, максимально используя предметы повторно и перерабатывая их, когда это возможно.

4. Сажайте деревья: Деревья играют жизненно важную роль в регулировании климата Земли. Посадка деревьев может помочь компенсировать выбросы углекислого газа, образующиеся в результате антропогенной деятельности.

5. Используйте экологически чистые продукты: Использование экологически чистых продуктов, таких как биоразлагаемые чистящие средства и органические продукты питания, может помочь уменьшить негативное воздействие антропогенной деятельности на окружающую среду.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении хочется сказать, что природа без человека может существовать, а человек без природы нет.

Антропогенная деятельность оказала значительное воздействие на окружающую среду, приведя к обезлесению, загрязнению окружающей среды, изменению климата, перенаселению и нерациональному использованию ресурсов. Эти воздействия оказали негативное воздействие на окружающую среду, приведя к утрате биоразнообразия, истощению природных ресурсов и нарушению функционирования экосистем. Однако существуют способы смягчения негативного воздействия антропогенной деятельности на окружающую среду, такие как сокращение, повторное использование и переработка отходов, переход на возобновляемые источники энергии, посадка деревьев, использование экологически чистых продуктов и поддержка усилий по сохранению окружающей среды. От нас зависит принять меры по защите окружающей среды для будущих поколений.

Список источников

1. Гордиенко, В. А. Экология. Базовый курс для студентов небиологических специальностей: учебное пособие / В. А. Гордиенко, К. В. Показеев, М. В. Старкова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 640 с.
2. Донин, А. Я. Социальная экология: методические указания: методические указания / А. Я. Донин, В. А. Петрицкий. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. - 36 с.
3. Клименко, И. С. Экология. Человек и биосфера в XXI веке: учебное пособие / И. С. Клименко. - Сочи: РосНОУ, 2019. - 184 с.
4. Рагулина, И. Р. Общая и прикладная экология: учебное пособие / И. Р. Рагулина. - Калининград: БГАРФ, 2020. - 265 с.
5. Степанова, Н. Е. Основы экологии: учебное пособие / Н. Е. Степанова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 001.894

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ РАЗРАБОТКИ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

МИРОНЕНКО ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА,
СЕЛИВЕРСТОВ СЕРГЕЙ ДЕНИСОВИЧ

студенты
Санкт-Петербургский государственный экономический университет

Научный руководитель: Гниденко Ирина Геннадьевна
к.э.н., доцент

Аннотация: в статье рассмотрены и обоснованы основные преимущества и недостатки автоматизированного тестирования разрабатываемых веб-приложений, а также особенности применения данного инструмента. В качестве ряда преимуществ отмечено увеличение охвата тестирования, раннее выявление проблем, повышение точности тестирования, а также экономия времени и ресурсов при замене ручного тестирования. Обозначены некоторые недостатки, поясняющие распространенные проблемы при разработке автотестов.

Ключевые слова: автоматизированное тестирование, непрерывная разработка (CI/CD), тестирование, паттерны, фреймворки, жизненный цикл разработки.

AUTOMATED TESTING IN THE CONTEXT OF WEB APPLICATION DEVELOPMENT

Mironenko Yulia Vladimirovna,
Seliverstov Sergey Denisovich

Scientific adviser: Gnidenko Irina Gennadievna

Abstract: the article discusses and substantiates the main advantages and disadvantages of automated testing of developed web applications, as well as the features of using this tool. An increase in testing coverage, early detection of problems, improved testing accuracy, as well as saving time and resources when replacing manual testing were noted as a number of advantages. Some disadvantages are identified that explain common problems in the development of autotests.

Key words: automated testing, continuous development (CI/CD), testing, patterns, frameworks, life cycle of development.

Автоматизированное тестирование — это процесс использования специальных программных инструментов и скриптов для выполнения тестовых сценариев и проверки работоспособности программного продукта, приложения или системы [1].

На сегодняшний день, автоматизированное тестирование набирает популярность в области создания программного обеспечения из-за ряда преимуществ, которые оно предоставляет. Главным образом, эта методология позволяет пройти тестовые сценарии на 70% быстрее ручного тестирования [2]. Более того, процесс автоматизированного тестирования гарантирует повышенное качество продукта, путем обеспечения повторяемости и надежности тестирования приложения с точки зрения его функциональности, производительности и стабильности. Это помогает заметить и исправить недоработки прежде, чем они станут бременем для конечного пользователя и разработчиков.

Основная идея автоматизированного тестирования заключается в создании набора тестовых сценариев, которые могут быть запущены автоматически без прямого участия тестировщика. Для этого используются специальные инструменты, такие как фреймворки для автоматизации тестирования, инструменты для записи и воспроизведения действий пользователя (например, Selenium, Appium), инструменты для выполнения API-тестирования (например, Postman) и другие.

С помощью автоматизированного тестирования можно сократить объем необходимой ручной работы и перераспределить ресурсы на более важные задачи. Это обусловлено тем, что данный подход как минимум сокращает вероятность появления ошибок, связанных с человеческим фактором, как максимум - позволяет точно повторить тестовые сценарии, уменьшая вероятность пропуска возможных дефектов, как при ручном тестировании.

Автоматизированное тестирование идеально вписывается в современный подход непрерывной разработки, такой как Continuous Integration (CI) и Continuous Delivery (CD), простотой интеграции и улучшением скорости доставки продукта [3]. Это значительно облегчает регрессионное тестирование и нахождение дефектов в процессе внесения изменений в приложение. Тесты можно легко перезапустить после каждого обновления, что помогает выявить и предотвратить возможные проблемы.

Важно отметить, что автоматизированное тестирование может быть выборочным или всесторонним, с использованием автоматизированных тестов для проверки различных функциональных элементов, и может быть масштабировано для работы с разными конфигурациями и наборами данных. Это особенно полезно при тестировании приложений, работающих на разных платформах и конфигурациях.

Зачастую, разработчики не уделяют должного внимания вопросу безопасности. Они больше сосредоточены на функциональности приложения. Увеличение количества уязвимостей и вероятность того, что злоумышленники попытаются ими воспользоваться вынуждает рынок создавать, развивать и использовать разнообразные инструменты для тестирования, такие как SAST, DAST и иные. Их применение позволяет обезопасить пользователей и заказчиков от непредвиденных ситуаций и репутационных потерь. Автоматизированное тестирование, как и AST – инструменты является хорошим инструментом по обеспечению безопасности разрабатываемого продукта. Проводить SAST, DAST или ручное тестирование после каждого изменения в коде времязатратно, но автоматизированное тестирование лишено этого недостатка и может проводиться в любой момент разработки приложения. Оно не заменяет стандартные проверки специализированными инструментами, но позволяет убедиться в работоспособности продукта и в отсутствии нестандартного поведения.

Можно выделить следующие преимущества автоматизированного тестирования [4, 5]:

- экономия времени и ресурсов: автоматизация тестирования позволяет выполнять большой объем тестов быстрее, чем при ручном тестировании;
- повышение точности: автоматизированные тесты могут быть настроены на выполнение определенных шагов с высокой точностью и повторяемостью, что снижает риск человеческих ошибок;
- раннее выявление проблем: автоматизированные тесты могут быть запущены на ранних этапах разработки, что помогает обнаружить проблемы и дефекты до того, как они станут более серьезными и затратными в исправлении;
- увеличение охвата тестирования: автоматизированные тесты позволяют быстро и многократно выполнять тестовые сценарии для различных конфигураций, операционных систем и окружений, что позволяет обеспечить более полное покрытие тестирования.

Важно отметить, что хотя автоматизированное тестирование имеет множество преимуществ, порой оно не полностью заменяет ручное тестирование. В некоторых случаях ручное тестирование все еще может быть необходимым для проверки пользовательского опыта, визуального дизайна и других аспектов, которые сложно автоматизировать.

Помимо этого, несмотря на то что автоматизированное тестирование обладает множеством очевидных преимуществ, есть и некоторые потенциальные недостатки, которые следует учитывать [5]:

- сложность поддержки: при разработке и поддержке автоматизированных тестов может возникнуть сложность, особенно в случаях, когда приложение или его интерфейс часто изменяются. Ка-

кие-либо изменения веб-страницы, такие как изменение идентификаторов элементов или структуры кода, могут потребовать обновления автотестов;

- ломкость (brittleness): автоматизированные тесты могут быть более чувствительны к изменениям веб-страницы или окружающей среды. Даже небольшие изменения, такие как изменение размера или расположения элементов, могут повлечь за собой неожиданные ошибки в автотестах, что требует дополнительного времени на исправления;

- сложность настройки окружения: для использования фреймворков для тестирования требуется настроить окружение, включая выбор и установку браузера, драйвера и других необходимых инструментов. Это может быть сложной задачей, особенно для новых разработчиков или тестировщиков;

- ограниченность взаимодействия с некоторыми UI-элементами: к примеру, в Selenium некоторые UI-элементы могут быть сложными для взаимодействия напрямую с помощью стандартных методов, особенно если они используют сложные или собственные пользовательские контролы (элементы интерфейса, с помощью которых пользователь взаимодействует с системой). В таких случаях потребуется дополнительная настройка и подходящая стратегия разработки тестов;

Важно учитывать эти недостатки при планировании и использовании автоматизированного тестирования. Однако, справедливости ради, стоит отметить, что многие из этих недостатков могут быть устранены или смягчены правильным подходом к разработке и поддержке автотестов, включая применение лучших практик, вроде постоянного обновления, проверки автотестов и использования паттернов тестирования.

В заключение, тестирование - неотъемлемая часть жизненного цикла разработки, и автоматизированные тесты значительно способствуют повышению качества разрабатываемых приложений. Автоматизированное тестирование позволяет выявлять и устранять ошибки на ранних этапах жизненного цикла продукта, а подходы к автоматизации тестирования варьируются и могут быть адаптированы под конкретные потребности проекта, удовлетворяя все требования и потребности проекта.

Список источников

1. Сомов Е.П. Автоматизация. Теория и практика тестирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://somov-qa.github.io/pdf/books/Automation%20-%20Theory%20and%20practice%20of%20testing.pdf>. (19.01.2024)
2. Без автора. Автоматизированное тестирование: что это? Краткое учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: https://logrocon.ru/news/automation_testing/ (19.01.2023)
3. Кодов А.. Как проводить тестирование с использованием CI/CD [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://sky.pro/media/kak-provodit-testirovanie-s-ispolzovaniem-ci-cd/>. (19.01.2024)
4. Гусеева А. Быстрый старт: как автоматизировать тестирование [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://omni.korusconsulting.ru/blog/bystryy-start-kak-avtomatizirovat-testirovanie/>. (19.01.2024)
5. Абриан А. Автоматизация тестирования программных систем [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://habr.com/ru/articles/160257/>. (19.01.2024)

УДК 658.7

ПРОЕКТИРОВОЧНЫЕ РЕШЕНИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ЗДАНИЙ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ

НАЗИФУЛЛИН РУСЛАН ИЛЬГИЗОВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

Научный руководитель: Гусарова Мирослава Сергеевна

кандидат экономических наук

ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

Аннотация: специфика природно-климатических условий Крайнего Севера и территорий, приравненных к нему, накладывают отпечаток на проектирование и ход строительства, а также эксплуатацию зданий в дальнейшем. Северный климат является первичным фактором, который требуется учитывать при организации строительства. В рамках современных подходов многие методы строительства, включая конструкторские, организационные и технологические решения, позволяют в той или иной степени приблизиться к максимально возможному нивелированию негативных факторов внешней среды на Крайнем Севере. В статье предпринята попытка выделить ключевые технические и конструктивные приемы, которые являются наиболее результативными при проектировании строительства зданий и сооружений в условиях Крайнего Севера.

Ключевые слова: конструкторские решения, климатические условия, инфраструктура, малопригодность техники, сложность эксплуатации

DESIGN SOLUTIONS FOR BUILDING CONSTRUCTION IN THE FAR NORTH: EXPERIENCE AND PROBLEMS

Nasifullin R.I.*Scientific adviser: Gusarova Mirislava Sergeevna*

Abstract: The specifics of the natural and climatic conditions of the Far North and the territories equated to it leave an imprint on the design and progress of construction, as well as the operation of buildings in the future. The northern climate is the primary factor that needs to be taken into account when organizing construction. Within the framework of modern approaches, many construction methods, including design, organizational and technological solutions, allow to one degree or another to approach the maximum possible leveling of negative environmental factors in the Far North. The article attempts to identify the key technical and constructive techniques that are the most effective in designing the construction of buildings and structures in the conditions of the Far North.

Keywords: design solutions, climatic conditions, infrastructure, unsuitability of equipment, complexity of operation.

Проектирование жилых, производственных и других объектов, необходимых для жизни в развитых и осваиваемых районах, является первостепенной установкой для разрешения проблем развития

строительства северных территорий, для которых необходима компактная форма и высокая устойчивость зданий и сооружений к большим отрицательным температурам.

Можно выделить ряд факторов, характерных для данных территорий и которые необходимо учитывать (рис. 1).



Рис. 1. Факторы внешней среды в условиях Крайнего Севера

При проектировании зданий на северных широтах очень важно учитывать микроклимат и инсоляцию. Необходимо разрабатывать простые планировки для упрощения строительства и эксплуатации здания. Для промышленных зданий наиболее эффективный вариант – прямоугольная структура. Также следует учитывать максимальное использование природного освещения. Это позволит снизить затраты на энергию и создать комфортные условия для работников. Кроме того, необходимо устанавливать эффективную систему вентиляции и отопления, чтобы поддерживать необходимый микроклимат внутри здания.

При строительстве зданий необходимо учитывать влияние ветров на теплопотери и безопасность. Необходимо размещать входы наветренной стороной и использовать двойные тамбуры для жилых зданий и раздвижные ворота для промышленных зданий, чтобы защитить их от зимних ветров. Однако, помещения на наветренной стороне могут быть негативно затронуты в районах высокой ветренности, поэтому необходимо учитывать этот фактор при проектировании зданий.

При проектировании зданий нужно учитывать множество условий, чтобы обеспечить наилучшие условия для людей. Некоторые из них - минимизация пребывания людей в определенных помещениях, уменьшение экспозиции к воздействию ветра, использование искусственного освещения и вентиляции, группирование помещений с выводом отходов и компактная расстановка зданий в зонах с низкими температурами. В результате этих мероприятий можно создать комфортные условия для проживания и рабочей деятельности.

В современном мире экономия энергии становится неотъемлемой частью нашего быта. В этом контексте стеклопакеты предлагают новую технологию - застекление лоджий. Застекление лоджий позволит уменьшить теплопотери и снизить расходы на отопление. Современные технологии в этой области позволяют создавать стеклопакеты толщиной до 10 мм, что обеспечивает хорошую защиту от ветра и непогоды. Застекление лоджий для домов, особенно в холодных регионах, становится все более популярным. Это самый простой и эффективный способ сэкономить энергию в доме и обеспечить комфортную температуру внутри помещения.

В России для капитального строительства на северных территориях часто применяются металлические и пневматические конструкции, которые обладают высокой устойчивостью к снежным и ветровым нагрузкам. Однако проблемой остается вечномерзлый грунт, который требует разработки специальных технических решений. Здесь зарубежный опыт может оказаться полезным.

В прошлом часто применялись решения, направленные на снижение снеготаносимости территорий, однако это не всегда оправдано и может приводить к негативным последствиям. Вместо этого необходимо учитывать особенности климата и грунтовых условий и применять инженерные решения, способные выдерживать экстремальные условия.

Для успешного строительства на северных территориях необходимо учитывать множество факторов, от климатических условий до грунтового состава. Применение современных технологий и международного опыта позволяют решать эти проблемы, обеспечивая надежность и долговечность сооружений. Строительство в северных широтах требует особенной внимательности к проектированию и использованию материалов. Из-за экстремальных климатических условий необходимо использовать материалы, которые смогут выдержать низкие температуры и сильный ветер. Также важно учитывать особенности грунтового покрова, который может быть промерзшим на глубинах до 2 метров.

Однако расширение строительной базы в северных регионах позволяет создавать уникальные здания и сооружения, которые соответствуют климатическим условиям и красотой не уступают строениям в южных регионах. Например, в Якутии строятся дома из якутской ларцевой сосны, которые обладают высокой прочностью и эффективно удерживают тепло внутри помещения.

Важно, чтобы проектирование зданий в Севере учитывало возможность использования альтернативных источников энергии, таких как геотермальные и солнечные, что позволит снизить затраты на обогрев помещений и сделать их более экологически чистыми.

Строительство в северных регионах требует особого подхода к проектированию и использованию материалов, но расширение строительной базы позволяет создавать уникальные здания и сооружения, которые соответствуют климатическим условиям и при этом не отстают по красоте от конструкций в южных регионах.

Первый принцип означает использование материалов и технологий, не препятствующих естественному теплообмену грунта с окружающей средой. Это позволяет избежать возможных опасных эффектов, таких как деформации конструкций и таяние грунта. Второй принцип предполагает соблюдение естественного режима гидродинамики грунтовых вод, что также способствует сохранению равновесия и предотвращает негативные последствия для зданий.

При проектировании по второму принципу следует учитывать тот факт, что от таяния грунта будут просадки фундамента в ходе эксплуатации. Исходя из этого следует регулировать ход таяния грунта, а также использовать конструкции малочувствительные к таким изменениям (рис. 2).

В целом, правильная эксплуатация и проектирование зданий в условиях вечной мерзлоты – это важный аспект развития регионов, где этот природный феномен является особенностью. Эти принципы можно применять везде, где нужно учитывать специфические климатические условия и природную среду для улучшения жизни людей и сохранения окружающей среды. Для успешной строительной деятельности необходимо придерживаться правил, одно из которых заключается в размораживании грунта. Это гарантирует безопасность строительства и устойчивость зданий в эксплуатации.

Необходимый набор различных сооружений и зданий, а также их всевозможные типы, включающие в себя строительные объемы данных сооружений, их размеры, сроки службы, задает область использования разных систем для расселения (стационарных и нестационарных) в экстремальных усло-

виях Севера, а также с помощью масштабов развития разных отраслей и использования производственных ресурсов на территории предполагаемого проектирования.

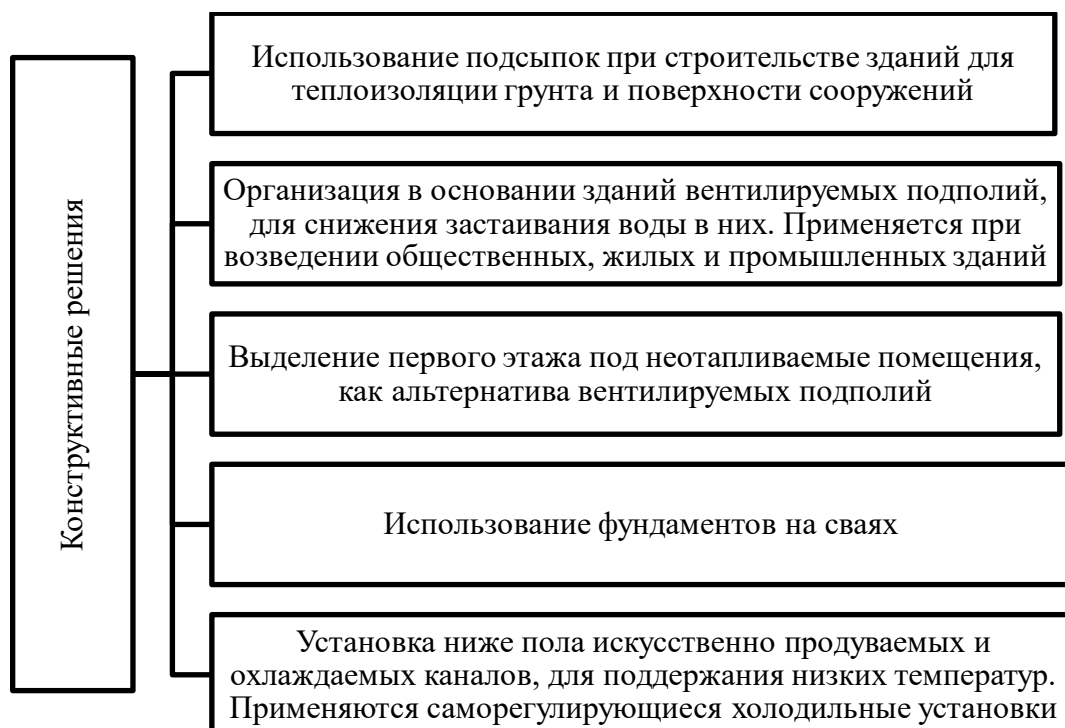


Рис. 2. Возможные конструктивные решения

В Северной климатической зоне проводятся обязательные исследования, включая анализ и изучение особенностей строительства в условиях сурового и непредсказуемого климата. Для создания генеральных планов и улучшения качества архитектуры зданий и сооружений задействованы различные специалисты. Они рассматривают природно-климатические условия, а также объемно-планировочные решения объектов, которые зависят от температурно-климатических условий. Важно знать, что эти исследования играют ключевую роль в успешном проектировании и строительстве зданий и сооружений в условиях Крайнего Севера.

Список источников

1. Хамдан, Д. Р. Строительство промышленных зданий на Крайнем Севере России / Д. Р. Хамдан, В. А. Дочкина, К. Г. Тарасова // Технологии, машины и оборудование для проектирования, строительства объектов АПК : сборник научных статей Международной научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов, магистров и бакалавров, Курск, 15 марта 2023 года. – Курск: Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И.Иванова, 2023. – С. 315-317.
2. Кяттов, Б. А. Устройство и усиление у свайных фундаментов зданий и сооружений в вечномерзлых грунтах / Б. А. Кяттов, А. В. Котляревская // Системные технологии. – 2023. – № 1(46). – С. 80-87.
3. Николаев, А. С. Актуальность развития вопроса повышения тепло-эффективности конструкций стеновых ограждений в условиях Крайнего севера / А. С. Николаев // Актуальные вопросы современной науки : Сборник статей III Международной научно-практической конференции, Пенза, 25 сентября 2022 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022. – С. 19-22.
4. Погорельцева, Е. Е. Формирование комплексного подхода к выбору эффективных строительных материалов для районов Крайнего Севера / Е. Е. Погорельцева, В. В. Полити // Отходы и ресурсы. – 2022. – Т. 9, № 3.

5. Чувальский, А. Г. Особенности организации строительства и реконструкции в районах Крайнего Севера Российской Федерации / А. Г. Чувальский // Инновационные методы организации строительного производства : материалы II Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 17–18 ноября 2022 года / Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2023. – С. 232-239.

6. Ширмер, А. Г. В. Анализ организационно-технологических решений при строительстве промышленных объектов в условиях Крайнего Севера / А. Г. В. Ширмер // Инновационные методы организации строительного производства : материалы II Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 17–18 ноября 2022 года / Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2023. – С. 240-244.

УДК 629.1–47

РАСЧЕТ ОСНАЩЕННОСТИ АЭРОПОРТОВ ДЛЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ

БЕН ЖЕМАЯ АЙМЕН

студент

НАСИРОВ ФАРИД ДЖАМИЛОВИЧ

магистрант

Донской государственный технический университет

*Научный руководитель: Решенкин Андрей Станиславович**к.т.н, профессор*

Аннотация: в работе представлено определение показателя количества специальных транспортных средств, необходимых для осуществления соответствующей части авиационной деятельности в аэропортах. Расчет необходимого количества специальных транспортных средств основан на «Методике определения количества средств, необходимых для механизации и автоматизации основных технических процессов в аэропортах гражданской авиации». При расчете эталонных значений специальных транспортных средств использовались средние показатели, предоставленные авиакомпаниями. Сравнительный анализ имеющихся в Бакинском международном аэропорту имени Гейдара Алиева ресурсов показывает, что аэропорт соответствует критериям оснащенности специальным транспортным оборудованием.

Ключевые слова: спецавтотранспорт, расчет, аэропорт.

CALCULATION OF AIRPORT FACILITIES FOR AIRCRAFT MAINTENANCE

**Ben Zhemaa Ayman,
Nasyrov Farid Jalilovich***Scientific adviser: Reshenkin Andrey Stanislavovich*

Abstract: The paper presents the definition of the indicator of the number of special vehicles required to carry out the relevant part of aviation activities at airports. The calculation of the required number of special vehicles is based on the "Methodology for determining the number of means necessary for the mechanization and automation of basic technical processes at civil aviation airports." When calculating the reference values of special vehicles, the average figures provided by the airlines were used. A comparative analysis of the resources available at the Heydar Aliyev Baku International Airport shows that the airport meets the criteria of being equipped with special transport equipment.

Keywords: special vehicles, calculation, airport.

В настоящее время ведутся исследования по совершенствованию основной деятельности аэропортов различных стран. Так предложен [1] смешанный метод планирования парка транспортных средств наземного обслуживания аэропортов в условиях тенденции электрификации. Это исследование может предоставить справочные данные для оптимальной конфигурации автопарка в аэропортах со смешанной эксплуатацией топливных и электрических транспортных средств. В работе [2] рассмотрены методы снижения аварийности технологических транспортных средств аэропорта. Предложенный способ основан

на введении в эксплуатацию технологического транспортного средства аэропорта дополнительного средства контроля параметров движения транспортного средства, включая скорость и интенсивность движения, продолжительность и рабочее время водителя и т.д. В [3] представлен анализ причин и последствий аварий, возникающих в результате взаимодействия воздушных и наземных транспортных средств в аэропортах. Проблема маршрутизации транспортного средства с несколькими рейсами по разделенному запросу при одновременном получении и доставке багажа в аэропорту рассмотрена в работе [4].

Таким образом, расчет оснащенности аэропортов техникой для обслуживания воздушных судов является необходимым для обеспечения безопасности, эффективности и экономической эффективности работы аэропорта.

В связи с этим в работе представлено определение количественных показателей по средствам спецавтотранспорта достаточных для проведения авиационной деятельности в аэропорте.

В основу определения потребного количества спецавтотранспорта положена «Методика определения потребного количества средств механизации и автоматизации основных технологических процессов в аэропортах гражданской авиации» [5].

Расчет норматива специального автотранспорта основан на средних фактических данных, предоставленных различными авиакомпаниями, и расчетных нормативных показателей годовых, суточных и часовых прибытий и вылетов воздушных судов.

Бакинский международный аэропорт Гейдар Алиев относится к аэропортам III класса, поэтому и расчеты проводятся исходя из этого факта.

Необходимое количество специальных транспортных средств для обеспечения основных технологических процессов обслуживания воздушных судов рассчитывается по следующей формуле:

$$N = \frac{\lambda \cdot M \cdot T_{\text{ц}} \cdot K_{\text{ис}}}{60 \cdot K_{\text{г}}} \quad (1)$$

где: λ - интенсивность самолетовылетов-прилетов воздушных судов в час «пик», (сам/ч);

$K_{\text{г}}$ - коэффициент технической готовности средств

$$K_{\text{г}} = \frac{T_{\text{б}}}{T_{\text{б}} + T_{\text{в}}} \quad (2)$$

$T_{\text{б}}$ - суммарное время наработки на отказ за период эксплуатации;

$T_{\text{в}}$ - суммарное время восстановления за тот же период эксплуатации

M — количество средств, одновременно участвующих в обслуживании одного самолета при выполнении конкретной технологической операции (шт.);

$T_{\text{ц}}$ - время цикла обслуживания одного самолета, (мин);

$K_{\text{ис}}$ - доля самолетов часа «пик», требующих обслуживания данным средством.

N - необходимое количество средств механизации (шт.).

Анализ результатов обследования и данных аэропортов показывает, что для автобусов, автолифтов, автотранспортеров значения коэффициентов готовности ($K_{\text{г}}$) лежат в пределах 0,93...0,95, т. е. практически остаются неизменными, а следовательно, не оказывают существенного влияния на потребное количество этих средств.

Анализ данных, полученных в результате обследования аэропортов и обработки статистических материалов, показывает, что коэффициенты готовности для автобусов, автолифтов и автотранспортеров находятся в диапазоне от 0,93 до 0,95. Эти значения практически не меняются, что означает, что они не оказывают значительного влияния на необходимое количество данных видов спецтехники. Коэффициент готовности представляет собой отношение времени, в течение которого спецтехника находится в рабочем состоянии, к общему времени ее эксплуатации. Он является важным показателем, поскольку влияет на производительность и эффективность работы спецтехники. Высокие значения коэффициентов готовности для автобусов, автолифтов и автотранспортеров свидетельствуют о том, что эти виды спецтехники обладают высокой надежностью и могут эффективно эксплуатироваться в аэропортах. Это позволяет аэропортам сократить простой спецтехники и повысить качество обслуживания пассажиров и авиакомпаний. Од-

нако следует отметить, что коэффициенты готовности могут изменяться в зависимости от различных факторов, таких как условия эксплуатации, техническое обслуживание и т.д. Поэтому аэропортам необходимо уделять особое внимание поддержанию и повышению коэффициентов готовности спецтехники.

Специальный транспорт для перевозки пассажиров и багажа.

Автобус перронный вместимостью 100 чел.

Для определения количества автобусов вводится поправочный коэффициент, вычисляемый как отношение расчетной вместимости (100 чел.) к фактической вместимости автобуса.

Кроме того, при определении количества необходимых автобусов учитываются местные условия: протяженность маршрутов, наличие препятствий и пробок, тип дорожного покрытия и т.д. Для обеспечения своевременного обслуживания пассажиров и комфортных условий их перевозки в крупных аэропортах используются автобусы большой вместимости (100 -150 человек). В зависимости от пассажиропотока в час «пик» может использоваться несколько автобусов разной вместимости, например, 50, 75 и 100 мест. Автобусы меньшей вместимости обычно используются для обслуживания рейсов с небольшим количеством пассажиров, а также для перевозки пассажиров из аэропорта в город и обратно.

Исходя из данных аэропорта:

- Интенсивность вылетов/посадок в час «пик» от 0 до 55 сам/ч.
- Годовой объем перевозок пассажиров изменяется в пределах от 0,2 до 14 млн. чел.
- Процент, обслуживаемых автобусами, самолетов от 18% до 100% в час «пик».
- Среднее время обслуживания одного самолета порядка 16 минут.

Необходимое количество автобусов с расчетной вместимостью для конкретного аэропорта M определяется по формуле:

$$M = \frac{\sum n_i \cdot a_i}{\sum a_i} \quad (3)$$

где: n_i - количество автобусов, одновременно обслуживающих одно воздушное судно;

a_i - количество самолетов часа «пик», требующих обслуживания автобусами n_i количества;

$T_{ц}$ = 16 мин время цикла обслуживания одного самолета, мин;

K_r = 0,95- коэффициент готовности;

$K_{ис}$ = 0,71 - коэффициент использования.

В качестве примера для расчета возьмем соотношение численности самолетов авиакомпании Аэрофлот, одного из перевозчиков Бакинского международного аэропорта Гейдár Алиев.

В таблице 1 представлен расчет количества одновременно задействуемых автобусов с учетом средней часовой нагрузки Бакинского международного аэропорта Гейдár Алиев.

Таблица 1

Расчет количества одновременно задействуемых автобусов с учетом средней часовой нагрузки Бакинского международного аэропорта Гейдár Алиев

Модель самолёта	Количество самолётов	весовой коэффициент	средняя часовая нагрузка, а	Пассажировместимость	Количество одновременно задействуемых автобусов, n
B777	22	0,12	3	365	4
B737	37	0,21	5	162	2
A350	7	0,04	1	280	3
A330	12	0,07	2	295	3
A321/A321NX	36	0,20	5	170	2
A320/A320N	64	0,36	8	140	2

Микроавтобусы. $M = 1$; $T_{ц} = 16$ мин; $K_{ис} = 0,71$

$$N = \frac{23 \cdot 1 \cdot 0,27 \cdot 0,71}{60 \cdot 0,95} = 4,64 \approx 5 \text{ шт.}$$

Трап пассажирский самоходный. Количество вычисляется по формуле (4)

$$N = \frac{\lambda \cdot M \cdot T_{ц} \cdot K_{ис} \cdot K_{д}}{60 \cdot K_{г}} \quad (4)$$

где: $M=1,38$; $T_{ц} = 70$ мин; $K_{ис} = 0,6$; $\lambda_{\phi} = \lambda \cdot K_{д}$;

$K_{д}$ - коэффициент, учитывающий дополнительное обслуживание трапами самолетов прибывающих после часа «пик» за время превышающее время часа «пик».

$K_{д} = 1,17$

$$N = \frac{23 \cdot 1,38 \cdot 70 \cdot 0,6 \cdot 1,17}{60 \cdot 0,95} = 27,36 \approx 28 \text{ шт.}$$

Тип трапа определяется авиапредприятием исходя из типов, обслуживаемых самолетов.

Автомобиль с подъемным кузовом. $T_{ц} = 39$ мин; $K_{ис} = 0,69$; $M=1$;

$$N = \frac{23 \cdot 1 \cdot 39 \cdot 0,69 \cdot 1,17}{60 \cdot 0,95} = 12,7 \approx 13 \text{ шт.}$$

Автотранспортер. $T_{ц} = 32$ мин; $K_{ис} = 0,64$; $M=1$;

$$N = \frac{\lambda \cdot M \cdot T_{ц} \cdot K_{ис} \cdot K_{д}}{60 \cdot K_{г}}$$

$$N = \frac{23 \cdot 1 \cdot 32 \cdot 0,64 \cdot 1,17}{60 \cdot 0,95} = 9,7 \approx 10 \text{ шт.}$$

Автомобиль с подъемной платформой. $T_{ц} = 39$ мин; $K_{ис} = 0,69$; $M=1$;

$$N = \frac{23 \cdot 1 \cdot 39 \cdot 0,69 \cdot 1,17}{60 \cdot 0,95} = 12,7 \approx 13 \text{ шт.}$$

Самоходный погрузчик контейнеров. $T_{ц} = 25$ мин; $K_{ис} = 0,6$;

$$N = \frac{23 \cdot 1 \cdot 25 \cdot 0,6 \cdot 1,17}{60 \cdot 0,95} = 7,08 \approx 8 \text{ шт.}$$

Автолифт. $T_{ц} = 27$ мин; $K_{ис} = 0,58$;

$$N = \frac{23 \cdot 1 \cdot 27 \cdot 0,58 \cdot 1,17}{60 \cdot 0,95} = 7,39 \approx 8 \text{ шт.}$$

Обработка грузов.

Количество машин определяется по действующим нормативам. Автомобили грузовые грузоподъемностью 3-5т и автомобили с подъемным кузовом для обработки контейнеров грузоподъемностью 3-5 т.

$$N = 3 \text{ шт.}$$

Техническое обслуживание авиационной техники.

Водолаправщик. λ - количество вылетов/посадок в час «пик»; $M = 1$; $T_{ц} = 16$ мин; $K_{ис} = 0,74$;

$$N = \frac{23 \cdot 1 \cdot 16 \cdot 0,74 \cdot 1,17}{60 \cdot 0,95} = 5,59 \approx 6 \text{ шт.}$$

Аэродромная зарядная станция. λ количество вылетов/посадок в час «пик»; $M = 1$; $T_{ц} = 17$ мин;

$K_{ис} = 0,34$;

$$N = \frac{23 \cdot 1 \cdot 17 \cdot 0,34 \cdot 1,17}{60 \cdot 0,95} = 2,72 \approx 3 \text{ шт.}$$

Унифицированная зарядная станция. λ - количество вылетов/посадок в час «пик»; $M = 1$; $T_{ц} = 14$ мин; $K_{ис} = 0,23$;

$$N = \frac{23 \cdot 1 \cdot 14 \cdot 0,23 \cdot 1,17}{60 \cdot 0,95} = 1,52 \approx 2 \text{ шт.}$$

Маслозаправщик. λ - количество вылетов/посадок в час «пик»; $M = 1$; $T_{ц} = 15$ мин; $K_{ис} = 0,24$;

$$N = \frac{23 \cdot 1 \cdot 15 \cdot 0,24 \cdot 1,17}{60 \cdot 0,95} = 1,69 \approx 2 \text{ шт.}$$

Передвижные электроагрегаты. λ - количество вылетов/посадок в час «пик»; $M = 1$; $T_{ц} = 33$ мин; $K_{ис} = 0,56$;

$$N = \frac{23 \cdot 1 \cdot 33 \cdot 0,56 \cdot 1,17}{60 \cdot 0,95} = 2,65 \approx 3 \text{ шт.}$$

Машина для обработки санузлов. $T_{ц} = 16$ мин; $K_{ис} = 0,77$;

$$N = \frac{23 \cdot 1 \cdot 16 \cdot 0,77 \cdot 1,17}{60 \cdot 0,95} = 5,81 \approx 6 \text{ шт.}$$

Подогреватели воздуха. $T_{ц} = 39$ мин; $K_{ис} = 0,5$;

$$N = \frac{23 \cdot 1 \cdot 39 \cdot 0,5 \cdot 1,17}{60 \cdot 0,95} = 9,20 \approx 10 \text{ шт.}$$

Аэродромные буксировщики самолетов. Количество определяется по действующим нормативам.

$N = 11$ шт.

Самоходная площадка обслуживания высоких частей самолета. λ - количество вылетов/посадок в час «пик»; $M = 1$; $T_{ц} = 31$ мин; $K_{ис} = 0,29$;

$$N = \frac{23 \cdot 1 \cdot 31 \cdot 0,29 \cdot 1,17}{60 \cdot 0,95} = 4,24 \approx 5 \text{ шт.}$$

Установка воздушного запуска авиадвигателей. λ - количество вылетов/посадок в час «пик»; $M = 1$; $T_{ц} = 18$ мин; $K_{ис} = 0,38$;

$$N = \frac{23 \cdot 1 \cdot 18 \cdot 0,38 \cdot 1,17}{60 \cdot 0,95} = 3,22 \approx 4 \text{ шт.}$$

Машина для комплексной уборки салонов. λ - количество вылетов/посадок в час «пик»; $M = 1$; $T_{ц} = 23$ мин; $K_{ис} = 0,65$;

$$N = \frac{23 \cdot 1 \cdot 23 \cdot 0,65 \cdot 1,17}{60 \cdot 0,95} = 7,05 \approx 8 \text{ шт.}$$

Машина для удаления наземного обледенения (деайсер). λ - количество вылетов/посадок в час «пик»; $M = 2$; $T_{ц} = 13$ мин; $K_{ис} = 0,57$;

$$N = \frac{23 \cdot 2 \cdot 13 \cdot 0,57 \cdot 1,17}{60 \cdot 0,95} = 6,99 \approx 7 \text{ шт.}$$

Авиатопливообеспечение.

Учитывая более чем 100% фактическую оснащенность аэропортов топливозаправщиками, нормативное количество топливозаправщиков позиции установлено по существующим нормативам.

$$N = 5 \text{ шт.}$$

Специальный транспорт для эксплуатационного содержания аэродрома.

Специфика метода расчёта количества средств специального транспорта для эксплуатационного содержания аэродрома состоит в том, что при определении количества машин должны учитываться не только объёмы перевозок аэропорта, но и условия к факторам эксплуатации аэропорта, т.е.:

- время, отводимое для производства работ по содержанию аэродрома;
- принятая в аэропорту технология содержания;
- используемые типы и количества средств механизации для производства работ;
- планировочные решения аэродрома и площади элементов аэродрома;
- принятая аэропортом очерёдность подготовки к эксплуатации элементов аэродрома.

Время подготовки аэродрома к производству полётов определяется временем подготовки покрытий 1 очереди чистки.

В данный момент в аэропортах, в зависимости от объёмов перевозок и интенсивности исполнения вылетов/посадок используются 2 принципиальные технологические схемы: скоростной и объёмной чистки площадей 1 очереди. Скоростная технология основана на применении для чистки 1 очереди специальных комплектов машин, обеспечивающих выполнение работы при скоростях движения до 40 км/ч и 25 км/ч. Технология скоростной чистки создаст возможность поддержания покрытий 1 очереди в непрерывной готовности к производству полётов, что обеспечивается патрульными проездами с того момента начало выпадения осадков комплекта по абсолютно всем элементам 1 очереди в натуральные перерывы между операциями по приёму и выпуску самолётов. Технология объёмной чистки основана на чистке элементов аэродрома после окончания выпадения осадков. При использовании технологии объёмной чистки аэродром закрывается для производства полётов на время работы очистительной техники. Тип технологической схемы чистки покрытий избирает аэропорт. В наиболее общем случае количество средств спецавтотранспорта определяется по следующей формуле:

$$N = \frac{S \cdot K_s \cdot K_{\Pi}}{V \cdot b \cdot T \cdot K_{\Gamma\Gamma}} \quad (5)$$

где: S - площадь первой очереди очистки, м²;

K_s - доля площади подлежащей очистке относительно общей площади первой очереди;

V — рабочая скорость, м/ч;

b - ширина очистки, м;

T - время выполнения очистки, ч;

$K_{\Gamma\Gamma}$ - коэффициент технической готовности используемой специальной машины;

K_{Π} (K_1, K_2, K_3, K_4, K_5) - поправочные коэффициенты, учитывающие климатические особенности зоны расположения авиационных предприятий.

Так как Бакинской международной аэропорт Гейдár Алиев находится южнее 45 параллели поправочные коэффициенты $K_1=0,2$; $K_2=0,3$; $K_3=0,1$; $K_4=0,2$; $K_5=0,5$. Исходя из характеристик ВПП общее количество средств спецавтотранспорта составляет $N = 26$ шт.

Таким образом, в таблице 2 представлены сравнительные данные по требуемой и имеющейся оснащённости аэропорта Баку спецавтотранспортом для эксплуатационного содержания аэродромов, технического и коммерческого обслуживания воздушных судов.

Таблица 2

Сравнительные данные по требуемой и имеющейся оснащённости аэропорта Баку спецавтотранспортом

№	Вид спецавтотранспорта	Расчетное значение, шт.	Имеющееся количество, шт.
1.	Автобус пассажирский перронный	16	16
2.	Микроавтобусы	5	5

№	Вид спецавтотранспорта	Расчетное значение, шт.	Имеющееся количество, шт.
3.	Трап пассажирский самоходный	28	8
4.	Автомобиль с подъемным кузовом	13	15
5.	Автотранспортер	10	10
6.	Автомобиль с подъемной платформой	13	15
7.	Самоходный погрузчик контейнеров	8	8
8.	Автолифт	8	8
9.	Автомобиль грузовой грузоподъемностью 3-5т	3	7
10.	Водозаправщик	6	6
11.	Аэродромная кислородо-зарядная станция	3	3
12.	Унифицированная газо-зарядная станция	2	2
13.	Маслозаправщик	2	2
14.	Передвижные электроагрегаты	3	3
15.	Машина для обработки санузлов	6	6
16.	Подогреватели воздуха	10	5
17.	Аэродромные буксировщики самолетов	11	12
18.	Самоходная площадка обслуживания высоких частей самолета	5	8
19.	Установка воздушного запуска авиадвигателей	4	4
20.	Машина для комплексной уборки салонов	8	10
21.	Машина для удаления наземного обледенения (деайсер)	7	7
22.	Спецтранспорт для эксплуатационного содержания аэродрома	26	40

В заключении следует отметить, что сравнительный анализ имеющихся средств показывает соответствие их численности по основным позициям принятым нормам. Меньшее количество пассажирских самоходных трапов обусловлено применением телескопических стационарных трапов.

Список источников

1. Alexey V. Shvetsov, Analysis of Accidents Resulting from the Interaction of Air and Ground Vehicles at Airports, Transportation Research Procedia, Volume 59, 2021, Pages 21-28, ISSN 2352-1465, <https://doi.org/10.1016/j.trpro.2021.11.093>.
2. Alexey V. Shvetsov, Methods of Reducing the Accident Rate of Technological Vehicles of the Airport, Transportation Research Procedia, Volume 61, 2022, Pages 537-541, ISSN 2352-1465, <https://doi.org/10.1016/j.trpro.2022.01.087>.
3. Dan-Wen Bao, Jia-Yi Zhou, Zi-Qian Zhang, Zhuo Chen, Di Kang, Mixed fleet scheduling method for airport ground service vehicles under the trend of electrification, Journal of Air Transport Management, Volume 108, 2023, 102379, ISSN 0969-6997, <https://doi.org/10.1016/j.jairtraman.2023.102379>.
4. Zhenzhen Zhang, Yuxin Che, Zhe Liang, Split-demand multi-trip vehicle routing problem with simultaneous pickup and delivery in airport baggage transit, European Journal of Operational Research, Volume 312, Issue 3, 2024, Pages 996-1010, ISSN 0377-2217, <https://doi.org/10.1016/j.ejor.2023.07.028>.
5. Рекомендуемые нормы оснащённости аэропортов спецавтотранспортом для эксплуатационного содержания аэродромов, технического и коммерческого обслуживания воздушных судов, Федеральное агентство воздушного транспорта, утверждены Заместителем руководителя Росавиации 20.12.2012, URL : <https://tum.favt.ru> (дата обращения 15.01.2024)

УДК 625.711

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ХАРАКТЕРИСТИК ГРУНТОВЫХ КОМПОЗИЦИЙ

БАДАЛЯН ОВСЕП ТИГРАНОВИЧ

студент магистратуры
Рязанский политехнический институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»

Научный руководитель: Антоненко Надежда Александровна
к.т.н., доцент
ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»

Аннотация: в статье рассматривается последовательность лабораторных исследований укрепленного грунта. Помимо этого, изложена методика рекомендуемых испытаний основных характеристик слабых грунтов и грунтовых композитов. Также рассказано, какие взаимодействия возникают на молекулярном уровне при смешивании слабых грунтов со стабилизирующими материалами.

Ключевые слова: Строительство, проектирование, насыпь, грунт.

METHODS FOR STUDYING THE CHARACTERISTICS OF SOIL COMPOSITIONS

Badalyan Hovsep Tigranovich

Scientific adviser: Antonenko Nadezhda Alexandrovna

Abstract: The article discusses the sequence of laboratory studies of reinforced soil. In addition, the methodology for recommended testing of the main characteristics of soft soils and soil composites is outlined. It is also described what interactions occur at the molecular level when soft soils are mixed with stabilizing materials.

Keywords: Construction, design, embankment, soil.

Свойства слабых грунтов после их стабилизации зависят от использованного стабилизатора, его количества, а также физико-механических и химических свойств самого грунта. Эти свойства могут значительно меняться со временем и не могут быть точно предсказаны на основе свойств естественного грунта, который нужно укрепить, поэтому требования к свойствам грунта должны быть определены на основе обязательных экспериментальных исследований. [1]

Отбор и подготовка образцов, хранение и проведение испытаний для определения физико-механических свойств слабых грунтов и стабилизаторов осуществляются в соответствии с нормативно-технической документацией. В качестве базовых документов используется ГОСТ 5180-2015 "Грунты. Методы лабораторного определения физических характеристик". [2]

Лабораторные исследования укрепленного грунта могут быть выполнены следующим образом:

- В процессе проведения полевой части инженерно-геологических исследований отбираются образцы слабого грунта на различной глубине из всех характерных инженерно-геологических элементов.
- Определяются физико-механические свойства выбранных образцов слабого грунта, что помогает получить общее представление о мощности грунтовых слоев в слабой толще и определить подходящий стабилизатор (его тип и количество)

– Проводится укрепление путем смешивания отобранных образцов слабого грунта с различными комбинациями и объемами стабилизатора при естественной влажности и последующей выдержке в течение 28 и 90 дней.

– Проводятся испытания образцов грунтовых композиций после укрепления для определения прочности при одноосном или трехосном сжатии, водопроводности, насыщения водой и других свойств. [2]

Пробное укрепление слабых оснований на конкретном экспериментальном объекте позволяет провести окончательный выбор типа и количества стабилизатора, а также уточнить физико-механические характеристики укрепленных грунтов. Это связано с тем, что каждый объект имеет свои особенности, такие как состав грунта, климатические условия и нагрузки, и требует индивидуального подхода к укреплению.

Проведение пробного укрепления позволяет оценить эффективность выбранного стабилизатора на определенном объекте. Могут быть проведены испытания на сжатие или изгиб, а также измерены деформации и проникающая способность воды в укрепленный грунт. Эти данные позволяют оценить прочностные и деформационные свойства укрепленных грунтов и принять решение о выборе оптимального типа и количества стабилизатора.

Важно отметить, что результаты лабораторных испытаний и пробного укрепления могут отличаться от реальных условий на объекте. В лабораторных условиях механическое перемешивание производится более эффективно, что может привести к более высокой прочности укрепленных образцов. Кроме того, факторы окружающей среды, такие как температура и влажность, могут влиять на свойства укрепленного грунта. Поэтому результаты пробного укрепления на реальном объекте являются более надежной основой для принятия решений по улучшению физико-механических свойств слабых грунтов.

Таблица 1

Методы определения характеристик

№	Характеристика грунтовых композитов	Метод определения	Область применения
1	Масса образцов	Инструментально, с помощью весов	Слабые грунты, стабилизатор, грунтовые композиты
2	Плотность грунта	Расчетным путем, режущим кольцом, взвешиванием в нейтральной жидкости	Слабые грунты, стабилизатор, грунтовые композиты
3	Влажность	Высушивание до постоянной массы (сушильный шкаф)	Слабые грунты, стабилизатор, грунтовые композиты
4	Предел прочности на сжатие	Одноосное сжатие (определение после 7, 28 и 90 суток твердения)	Слабые грунты, грунтовые композиты
5	Предел прочности на растяжение при изгибе	Гидравлический пресс	Грунтовые композиты
6	Морозостойкость	С помощью прессы после попеременного замораживания и оттаивания	Грунтовые композиты
7	Теплопроводность	Стационарным тепловым потоком	Грунтовые композиты
8	Водопроницаемость	При постоянном градиенте напора	Грунтовые композиты
9	Водонасыщение	Водяная ванна	Грунтовые композиты

В целом, проведение лабораторных и полевых испытаний является важным этапом в процессе стабилизации слабых грунтов. Они позволяют определить оптимальный тип и количество стабилизатора, а также оценить прочностные и деформационные свойства укрепленных грунтов. Это важная информация при проектировании и строительстве инженерных сооружений на таких участках.

Методика рекомендуемых испытаний основных характеристик слабых грунтов и грунтовых композитов в соответствии с нормативно-технической документацией представлена в таблице 1.

Согласно таблице 1, характеристики и методы их определения подбираются индивидуально для каждого грунтового композита, исходя из конкретных условий местности и исходных данных объекта проектирования. Для сравнения эффективности применяемого стабилизатора необходимо проводить испытания с образцами грунта, отобранными из разных глубин слабой толщи. Также важным фактором является соотношение объема образцов грунта к количеству применяемого стабилизатора.

При смешивании слабых грунтов со стабилизирующими материалами на молекулярном уровне возникают различные взаимодействия. Химические взаимодействия возникают в процессе гидратации частиц стабилизатора (например, цемента, извести, шлама) с частицами природного или искусственного грунта, особенно с его тонкодисперсной частью. Физико-химические взаимодействия включают обменное поглощение катионов или других катионо- или анион-активных веществ, а также молекулярную сорбцию веществ и прочное цементирование глинистых и коллоидных частиц. Физические и механические взаимодействия включают равномерное объединение частиц вяжущего материала с частицами слабого грунта, достижение оптимального увлажнения и максимального уплотнения смеси, а также процесс твердения. [3]

Важно отметить, что разные стабилизаторы взаимодействуют с слабыми грунтами по-разному. Большое разнообразие доступных стабилизаторов, предназначенных для укрепления грунтов, требует тщательного и внимательного подхода при их выборе. Важно учитывать особенности каждого объекта и его окружающей среды для достижения наилучших результатов при укреплении грунтов.

Список источников

1. Пособие по возведению земляного полотна автомобильных дорог, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, М. Н. Першин, Г. И. Артюхина, 2007 г.;
2. ОДМ 218.2.063-2015 «Рекомендации по применению технологии глубинного смешивания для укрепления слабых грунтов оснований земляного полотна»;
3. Обзорная информация по строительству конструктивных слоев дорожных одежд из грунтов, укрепленных вяжущими материалами, выпуск 3. К.т.н. С.Г. Фурсов, ОАО «Союздорнии», 2007 г.;

УДК 004.8

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

САДОВА КРИСТИНА ВЛАДИМИРОВНА

ст. преподаватель кафедры «Информатика и системы управления»

САДОВА ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА,**ДМИТРИЕВ АЛЕКСАНДР МАКСИМОВИЧ**

студенты

филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани

АЛЕКСАНДРОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»

Аннотация: в статье рассматриваются такие понятия, как искусственный интеллект, машинное обучение. Изучен опыт по использованию искусственного интеллекта в образовательном процессе. Рассматривается актуальность построения учебного процесса, основанного на использовании искусственного интеллекта в преподавании в образовательных учреждениях.

Ключевые слова: искусственный интеллект, машинное обучение, образовательный процесс, преподавание, обучение, интерактивная адаптация, изучение ИИ, учебная программа.

THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Sadova Kristina Vladimirovna,**Sadova Daria Vladimirovna,****Dmitriev Alexander Maksimovich,****Alexandrova Anastasia Alekseevna**

Abstract: the article discusses concepts such as artificial intelligence and machine learning. The experience of using artificial intelligence in the educational process has been studied. The relevance of building an educational process based on the use of artificial intelligence in teaching in educational institutions is considered.

Keywords: artificial intelligence, machine learning, educational process, teaching, learning, interactive adaptation, AI learning, curriculum.

На сегодняшний день возрастает интерес к искусственному интеллекту во всем мире. Обучение при помощи искусственного интеллекта становится всё более реальным. Научное сообщество изучает образовательный контент и ресурсы, используемые для этой цели. Стоит отметить, что эмпирические данные об эффективности таких образовательных мероприятий в области ИИ ограничены. Главной целью систематического обзора литературы, представленного в этой статье, выдвигается изучение исследований с эмпирическими данными, сообщающими о результатах обучения преподаванию и изучению ИИ в период с 2019 по 2022 год. Для синтеза данных был выбран метод контент-анализа. В данной статье акцентируется внимание на учащихся, а также степени эмпирической поддержки педагоги-

ческих подходов и теоретическом освещении тем ИИ, включенных в исследования. По итогу выделяются ключевые области, в которых потребуются дополнительные исследования в будущем, а также проблемы, связанные с ними.

Концепция искусственного интеллекта (ИИ) первоначально называлась самосовершенствующимися автоматическими компьютерами, которые предназначались для решения проблем. ИИ и машинное обучение часто считаются синонимами, но МО — это лишь один из аспектов ИИ. Машинное обучение причисляется к алгоритмам, с помощью которых закономерности «извлекаются» из большого объема данных, что помогает построить модели для прогнозирования неизвестных будущих значений. В сочетании с искусственным интеллектом рассмотрим науку о данных — общий термин, где используется расширенная аналитика, интеллектуальный анализ данных, машинное обучение и смежные дисциплины. В этой статье искусственный интеллект используется как широкий термин, который включает в себя машинное обучение.

Алгоритмы искусственного интеллекта применяются во многих областях. Произведены исследования по использованию технологий и инструментов ИИ в образовании. ИИ используется для достижения ряда целей: повышение качества обучения, создание персонализированного опыта обучения, автоматизация производственных задач, анализ данных учащихся для получения информации. Область исследований включает в себя обучение студентов основным принципам ИИ, тому, как проектировать, программировать, разрабатывать приложения ИИ. В данной работе основное внимание уделяется подходам, которые полезны для развития преподавания и обучения ИИ. Традиционно искусственный интеллект преподается в программах магистратуры и бакалавриата. Если учитывать растущую популярность ИИ в жизни общества, исследователи предположили, что обучение ИИ должно быть введено и в школах. Таким образом, дети смогут лучше подготовиться к дальнейшей жизни, в которой ИИ будет играть значительную роль. Несмотря на потенциальные преимущества, исследования по преподаванию и изучению ИИ все еще остаются новой предметной областью [1]. Систематический обзор существующей литературы дает возможность предоставить научно обоснованную информацию, выявить пробелы в исследованиях, предоставить информацию для разработки стратегии обучения и учебных программ, а также стимулировать сотрудничество между преподавателями и исследователями. Учитывая это, данный обзор литературы и интернет-источников был произведен, чтобы получить полное представление о текущих исследованиях в области преподавания и обучения ИИ. Данная статья способствует пониманию стратегий и систем, которые использовались для образования в области ИИ, а также последних педагогических инноваций в преподавании и обучении ИИ.

Несколько рассмотренных исследований были проведены в средней и старшей школе, что отражает общий акцент на детях старшего возраста. Рассматриваются последствия введения определенного уровня интерактивности, например, взаимодействия и роботов, управляемых искусственным интеллектом. Подобные ресурсы более универсальны и адаптируются для использования с разными возрастными группами. Более 70% учащихся считают интерактивные обучающие игры с ИИ более полезными, особенно когда игры отражают исходный контекст и культуру учащихся (например, имена персонажей) [2]. Различные уровни интерактивной и контекстной адаптации позволили разработать учебные ресурсы, предназначенные для младших школьников и в то же время охватывающие старших учеников [3]. Крайне важно обеспечить, чтобы все школы имели инфраструктуру, необходимую для обучения ИИ.

Роль преподавателей в рассмотренных исследованиях заключается в первую очередь в том, чтобы помочь своим ученикам получить доступ к мероприятиям и контенту, разработанному исследователями. В процессе совместного создания учебной программы по ИИ вместо использования специально созданной среды программирования, похожей на блокнот для программирования, которую исследователи разработали и рекомендовали для интеграции, некоторые учителя предпочли среды программирования с визуальным перетаскиванием (например, Scratch), что помогло развить больший интерес к компьютерному программированию.

Исходя из вышесказанного, можно заключить следующее. Чтобы обеспечить более эффективное обучение, крайне важно активно привлекать методистов и преподавателей к разработке новых методических и программных обучающих средств в области искусственного интеллекта.

Список источников

1. Садыкова А.Р., Левченко И.В. / Искусственный интеллект как компонент инновационного содержания общего образования: анализ мирового опыта и отечественные перспективы // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2020. Т. 17. № 3. С. 201-209.
2. Садова К.В., Садова Д.В., Резепин Н.И., Дмитриев А.М. / Геймификация как инструмент обучения и управления персоналом на инновационном предприятии // В сборнике: ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ. сборник статей IV Международной научно-практической конференции. Пенза, 2023. С. 48-50.
3. Александрова А.А., Адаптивное электронное обучение на основе KFS-модели// WORLD OF SCIENCE: сборник статей VI Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 230-234 с.

© К.В. Садова, Д.В. Садова, А.М. Дмитриев, А.А. Александрова, 2024

УДК 004.42

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ НИЗКОЙ КОНВЕРСИИ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ ПРИ ПОМОЩИ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ

АЛЕКСАНДРОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»

САДОВА КРИСТИНА ВЛАДИМИРОВНА

ст. преподаватель кафедры «Информатика и системы управления»

САДОВА ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА,**ДМИТРИЕВ АЛЕКСАНДР МАКСИМОВИЧ**

студенты

филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»
в г. Сызрани

Аннотация: в данной статье рассматривается решение проблемы низкой конверсии у студентов. Проводится кластерный анализ для выделения ключевых характеристик, которые позволят оценить вероятность успешного завершения курса. На основе результатов опроса среди студентов при помощи методов машинного обучения выделены четыре группы студентов.

Ключевые слова: дистанционное образование, машинное обучение, кластеризация данных, кластерный анализ, информационные технологии, метод k-средних.

SOLVING THE PROBLEM OF LOW CONVERSION IN DISTANCE EDUCATION USING MACHINE LEARNING

**Alexandrova Anastasia Alekseevna,
Sadova Kristina Vladimirovna,
Sadova Daria Vladimirovna,
Dmitriev Alexander Maksimovich**

Abstract: this article discusses the solution to the problem of low conversion among students. A cluster analysis is carried out to identify key characteristics that will allow us to assess the probability of successful completion of the course. Based on the results of a survey among students using machine learning methods, four groups of students were identified.

Keywords: distance education, machine learning, data clustering, cluster analysis, information technology, k-means method.

В современном мире, где в каждой сфере требуются не только высоко квалифицированные специалисты, но и сотрудники, которые могут постоянно и непрерывно обучаться, на первый план выходит программное и дистанционное образование. Данные виды образования позволяют приобретать новые знания без отрыва от работы, в свободное и комфортное для каждого человека время. С развитием информационных технологий значительно расширились функции и возможности, которые предо-

ставляет дистанционное образование. Это и применение геймификации на образовательных курсах и возможность использования KFS-модели и технологии адаптивного обучения [1,2]. В данной работе целью исследования является выявление направлений, которые могут помочь повысить эффективность систем дистанционного обучения. Одним из таких методов может быть машинное обучение.

Использование методов машинного обучения имеет высокую эффективность и практическую значимость так как имеет целый ряд преимуществ: точность результатов, автоматизацию обучающих процессов, скорость обработки информации и проверки результатов тестирования, масштабируемость.

Машинное обучение является более ориентированным на работу с данными, в том числе с большими данными, что в свою очередь позволяет принимать более взвешенные решения, а также создавать на основе данных свои собственные модели.

На основе анализа работ Бронникова Ю.М. и Зинченко В.П. можно утверждать, что одним из основных недостатков использования системы дистанционного обучения является низкая конверсия у студентов (доля студентов, завершающих курс).

Для анализа причин возникновения данной проблемы было принято решение организации кластерного анализа пользователей онлайн-курсов с применением методов машинного обучения. Основная идея данных методов – поиск закономерностей, скрытых на первый взгляд.

Для повышения конверсии у студентов необходимо еще на этапе начала обучения провести отбор пользователей системы дистанционного обучения по некому набору характеристик, которые позволят оценить вероятность успешного завершения курса.

Таблица 1

Результаты кластерного анализа при помощи метода k-средних

Характеристика	1-й кластер	2-й кластер	3-й кластер	4-й кластер
Самый частый предмет в кластере	Информатика и математика	Программирование	Операционные системы	Микропроцессорные системы
Курс	1 и 2 курсы	3 курс	2 и 4 курс	4-й курс
Уровень мотивации	Средний	Средний	Высокий	Низкий
Причины выбора предмета	Интерес к предмету	Интерес к предмету	Необходим для учебы	Необходим для работы
Самые частые факторы, повлиявшие на выбор курса	Бесплатный доступ Интуитивность интерфейса Отзывы в интернете	Бесплатный доступ Независимость по времени	Независимость по времени Возможность выполнения заданий после выделенного срока	Отзывы в интернете Бесплатный доступ
Осведомленность о платформах онлайн обучения	Интуит, Moodle, Cousera	Интуит, Cousera	Coursera, edx, Lingualeo, Интуит, Moodle	Coursera, edx, Lingualeo, Интуит, Moodle
Оценка опыта прохождения онлайн-курсов	Хорошее – 4,05	Хорошее – 3,87	Отличное – 4,67	Удовлетворительное – 3,39
Процент студентов, закончивших курсы	69%	52%	78%	26%

Для выявления данного набора характеристик целесообразно воспользоваться методом кластеризации. Первым этапом данного метода является сбор ответов респондентов. В качестве респондентов были выбраны студенты филиала СамГТУ в г. Сызрани. Основная причина использования в качестве объекта исследования именно данный контингент состоит в том, что у данных студентов имеется реальный опыт перехода в полностью дистанционный режим обучения. Выявление категорий и ключевых характеристик проводится на основе анализа анкет, содержащих следующие блоки вопросов: личностные

характеристики, заинтересованность в обучении, интерес к изучаемому курсу, анализ поведения.

По итогам сбора анкет было получено около 100 ответов респондентов. На основе этих ответов был произведен кластерный анализ обучающихся с целью разбить их на однородные группы.

Основной смысл проведения кластерного анализа – построить портрет студентов, который будет описывать их ключевые характеристики, в связке с вероятностью успешного завершения курса.

Для проведения кластерного анализа целесообразно выбрать неиерархический метод машинного обучения. В данной работе использовался метод k-средних. В основе данного метода лежит построение ровно k кластеров, которые будут расположены на максимально больших расстояниях друг от друга, что позволяет выявить основные отличия между группами студентов.

Основными достоинствами использования метода k-средних являются: простота алгоритма, быстрое получение результата, простота реализации данного алгоритма.

Для использования метода k-средних был использован программный пакет IBM SPSS Statistics Version 22. По итогам работы данного метода были выявлены четыре кластера. Далее представлена таблица с ключевыми характеристиками для каждого кластера (см. табл.1).

Как видно из таблицы по результатам кластерного анализа и последующей типизации данных, можно определить основные характеристики 4-х групп студентов, на основе которых можно говорить о вероятности успешного завершения курса тем или иным обучающимся.

В качестве решения проблемы низкой конверсии у студентов предлагается изначальный отбор на курс людей по выделенным ключевым особенностям посредством использования системы тестирования личностных характеристик [3], которая использует механизмы машинного обучения.

Список источников

1. Александрова А.А., Адаптивное электронное обучение на основе KFS-модели// WORLD OF SCIENCE: сборник статей VI Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 230-234 с.
2. Садова К.В., Садова Д.В., Резепин Н.И., Дмитриев А.М. / Геймификация как инструмент обучения и управления персоналом на инновационном предприятии // В сборнике: ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ. сборник статей IV Международной научно-практической конференции. Пенза, 2023. С. 48-50.
3. Александрова А.А., Разработка алгоритма адаптивного тестирования// НАУКА, ТЕХНОЛОГИИ, ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ: сборник статей III Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024.– 24-26 с.

© А.А. Александрова, К.В. Садова, Д.В. Садова, А.М. Дмитриев, 2024

УДК 004.946

РОЛЬ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОПТИМИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ, ОБУЧЕНИИ И РАБОТЕ ПЕРСОНАЛА

САДОВА КРИСТИНА ВЛАДИМИРОВНА

ст. преподаватель кафедры «Информатика и системы управления»

АЛЕКСАНДРОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»

САДОВА ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА,**ДМИТРИЕВ АЛЕКСАНДР МАКСИМОВИЧ**

студенты

филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани

Аннотация: в статье рассматривается возможность применения технологий виртуальной реальности в качестве инструмента повышения продуктивности и оптимизации различных процессов. Рассматриваются VR-системы и их применение в различных сферах, а также преимущества и недостатки в сравнении с реальными системами.

Ключевые слова: виртуальная реальность, VR-системы, повышение продуктивности, реальные системы, преимущества и недостатки.

THE ROLE OF VIRTUAL REALITY IN OPTIMIZING PRODUCTION PROCESSES, TRAINING AND STAFF WORK

Sadova Kristina Vladimirovna,
Sadova Daria Vladimirovna,
Alexandrova Anastasia Alekseevna,
Dmitriev Alexander Maksimovich

Abstract: The article considers the possibility of using virtual reality technologies as a tool to increase productivity and optimize various processes. VR systems and their application in various fields are considered, as well as advantages and disadvantages in comparison with real systems.

Key words: Virtual reality, VR systems, productivity improvement, real systems, advantages and disadvantages.

Введение

В наши дни возрастает актуальность использования современных информационных технологий в различных отраслях и на предприятиях. В последнее время популярность набирает технология виртуальной реальности за счет интеграции методов компьютерного моделирования и взаимодействия

пользователя с трехмерными и сенсорными средами. В процессе обучения персонала основными преимуществами систем, поддерживающих технологию виртуальной реальности являются широкие возможности масштабирования и минимальные экономические затраты.

Цель данной работы – рассмотреть VR-системы в качестве инструмента обучения и оптимизации задач на производственных предприятиях.

Задачи данной работы заключаются в анализе принципа работы VR-систем, определении его преимуществ и недостатков, сравнительном анализе с реальными системами и определении возможности масштабирования представленных систем.

Понятие виртуальной реальности

Как показывает статистика – 80% информации человек воспринимает визуально. Использование индивидуальных средств визуализации – мониторов, экранов различных устройств – ограничивает возможность рабочего процесса как отдельно взятого человека, так и коллектива. Актуальным методом решения таких проблем является метод с «эффектом погружения», когда человек способен полностью погрузиться в искусственно созданную среду и работать с реалистичными 3D-объектами. Тем самым подводя нас к понятию виртуальной реальности [1].

Виртуальная реальность – это инструмент, с помощью которого человек может взаимодействовать с трехмерной цифровой средой. За счет аудиовизуальных эффектов и компьютерной графики осуществляется полное погружение пользователя, тем самым позволяя испытать новые ощущения и эмоции.

Погрузившись в виртуальную реальность, пользователь способен взаимодействовать с искусственно созданной средой, производить манипуляции с объектами данной среды: масштабировать объекты среды, рисовать, производить вычисления, очутиться в среде, где человек может находиться только в определенном оборудовании и при определенных обстоятельствах. К таким средам можно отнести – космос, глубоководные экспедиции и т.д.

Использование систем виртуальной реальности в производственных процессах и сферы их применения

Для полного погружения пользователь может использовать различные аппаратные средства: шлемы виртуальной реальности, перчатки, очки с дополненной реальностью. Также существуют и сложные системы, например специальные комнаты виртуальной реальности. VR - комнаты позволяют пользователю в полной мере погрузиться в виртуальный мир или наблюдать перед собой 3D-объекты, тем самым, открывая широкие возможности в процессе обучения, так как можно заранее понять и представить объемную модель любого устройства, здания, модели и т.д.

Исходя из вышесказанного расширяются сферы использования VR-систем на производствах.

К таким сферам можно отнести:

- корпоративное образование;
- промышленность;
- медиа;
- маркетинг;
- здравоохранение;
- туризм;
- логистика;
- космонавтика и многие другие.

Это лишь немногие сферы, в которых начинают или уже внедрили технологии виртуальной реальности.

В сравнение с реальными системами, VR-системы имеют определенные преимущества – безопасность персонала, расширенные возможности визуализации и построения моделей пространства.

Заключение

Таким образом, можно сделать вывод о том, что технологии виртуальной реальности в ближайшем будущем будут внедряться и использоваться в различных сферах. Использование технологий виртуальной реальности для обучения персонала позволит оптимизировать производственные процессы [2,3,4]. Погружение в виртуальную реальность предоставит возможность для изучения нового оборудования, а также симуляции различных производственных задач. Применение VR-технологий приведет к снижению затрат на обучение, предотвращению аварийных ситуаций, оптимизации производственных процессов и будет способствовать более эффективному функционированию производства.

Список источников

1. Шапиро Д. И. Виртуальная реальность и проблемы нейрокомпьютинга / Д.И. Шапиро. - М.: РФК "Имидж-Лаб", 2008. - 454 с.
2. Садова К.В., Садова Д.В., Гридчин Е.А., Дмитриев А.М. / Использование цифровых инноваций в осуществлении стратегий управления персоналом // В сборнике: ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ. сборник статей IV Международной научно-практической конференции. Пенза, 2023. С. 54-56.
3. Садова К.В., Садова Д.В., Резепин Н.И., Дмитриев А.М. / Геймификация как инструмент обучения и управления персоналом на инновационном предприятии // В сборнике: ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ. сборник статей IV Международной научно-практической конференции. Пенза, 2023. С. 48-50.
4. Управление эффективностью работы высококвалифицированных специалистов. Краснов С.В., Куралесова Н.О., Садова К.В. Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2015. № 1 (23). С. 31-36.

© К.В. Садова, Д.В. Садова, А.А. Александрова, А.М. Дмитриев, 2024

УДК 665.6/7

АНАЛИЗ МЕТОДОВ УТИЛИЗАЦИИ И ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТЕШЛАМОВ

ДАУТОВ ГАЗИНУР РОБЕРТОВИЧ

магистрант

ВАСИЛЕВСКАЯ СВЕТЛАНА ПЕТРОВНА

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация: статья посвящена анализу методов утилизации и переработки нефтешламов. Подробно рассмотрены преимущества и недостатки термических, биологических, химических, физических и комбинированных методов утилизации. Сделан вывод о необходимости использования комплексного подхода для получения более эффективного результата и вовлечения нефтесодержащих отходов в переработку с целью минимизации антропогенного воздействия на окружающую среду. Проанализирована одна из перспективных технологий переработки нефтешламов на крупных месторождениях, планируемых к внедрению, - производство топливных брикетов для использования в котельных, работающих на месторождении. Доказано, что с точки зрения технических и экологических показателей она не эффективна. Предлагается рассматривать проблему управления нефтешламами с точки зрения трех составляющих: снижение объема нефтешлама и предотвращение его образования в целом, использование эффективных методов утилизации, переработка на основе комплексного подхода.

Ключевые слова: нефтешлам, брикет, утилизация, твердые примеси, биологический метод, комбинированный метод.

ANALYSIS OF METHODS DISPOSAL AND PROCESSING OF OIL SLUDGE

**Dautov Gazinur Robertovich,
Vasilevskaya Svetlana Petrovna**

Abstract: The article is devoted to the analysis of methods of utilization and processing of oil sludge. The advantages and disadvantages of thermal, biological, chemical, physical and combined methods of disposal are considered in detail. It is concluded that it is necessary to use an integrated approach to obtain a more effective result and involve oil-containing waste in recycling in order to minimize the anthropogenic impact on the environment. The analysis of one of the promising technologies for processing oil sludge at large fields planned for implementation - the production of fuel briquettes for use in boiler houses operating at the field. It is proved that from the point of view of technical and environmental indicators it is not effective. It is proposed to consider the problem of oil sludge management from the perspective of three components: reducing the volume of oil sludge and preventing its formation as a whole, the use of effective methods of recycling, recycling through an integrated approach.

Keywords: oil sludge, briquette, recycling, solid impurities, biological method, combined method.

Нефть и нефтепродукты являются неотъемлемой частью химических технологий, пищевой промышленности, растворителей, ядов, бытовой химии. Без этого невозможно представить жизнь современного человека. Однако именно деятельность нефтегазовых предприятий наносит колоссальный ущерб окружающей среде, в том числе из-за образования отходов производства - нефтешламов.

Нефтешлам представляет собой сложную смесь, компонентами которой являются нефтепродук-

ты, а также механические примеси: глины, илы, минералы, продукты коррозии резервуаров, песок, вода. Состав и соотношение компонентов в нефтешламовой эмульсии могут варьироваться в зависимости от источника. По сути, нефтешлам - это тяжелые нефтяные остатки:

- твердые примеси 12 - 45%, нефтепродукты 10 - 55% по массе, вода - 30-80% по массе;
- органическая часть - не окисленные углеводы: алкилбензолы, нафталины, парафины, нафтенны и гетероциклические соединения.

Вопросу изучения методов утилизации и переработки нефтешламов посвящено множество научных работ, в которых авторы высказывают свою точку зрения на возможность работы с отходами нефтедобычи.

Рассмотренные исследования в области обращения с нефтесодержащими отходами показывают необходимость создания единой системы обработки, утилизации и переработки нефтешламов, а значит, необходим анализ преимуществ и недостатков предлагаемых методов.

В настоящее время существует пять наиболее эффективных способов утилизации нефтешлама:

- термический метод;
- химический метод;
- биологический метод;
- физический метод;
- физико-химический метод.

1. Термический метод

Термические методы основаны на процессах термического разложения нефтепродуктов.

Существует несколько основных подходов: термическое разложение в бескислородной среде, сжигание нефтешлама в печах в псевдоожиженном слое, пиролиз.

Преимущества и недостатки термического метода показаны на рисунке 1.



Рис. 1. Характеристика термического метода утилизации нефтешлама

Для сжигания нефтешламов широко используются печи различных типов и конструкций: камерные, пузырьковые, многоступенчатые, ротационные и печи кипящего слоя. Термический метод позволяет сжигать вместе с нефтешламом загрязненные фильтры, промасленную ветошь и твердые бытовые отходы [1].

2. Химический метод

Химические методы основаны на использовании растворителей, в качестве которых могут выступать газовый конденсат, парафины с определенными свойствами и легкие углеводороды. Сначала нефтяные отходы растворяют в специальных веществах, после чего отделяют от различных твердых и жидких примесей.

Использовать эту технологию можно следующими способами:

- на специализированном объекте (большие объемы нефтесодержащих отходов рекомендуется размещать на нефтяных производственных объектах с системами снабжения);
- в смесительных установках (актуально для небольших объемов нефтесодержащих отходов, размещение которых на месте образования экономически целесообразно);
- в глинистых карьерах (пастообразные продукты коксования "старых" порывов промысловых нефтепроводов) [2,3].

Преимущество химического метода переработки нефтешламов заключается в получении продукта, который можно использовать повторно (в строительстве, при прокладке дорог, засыпке земляных насыпей).

С экономической точки зрения считается, что химический метод более экономичен по сравнению с термическим.

3. Биологический метод

Биологический метод осуществляется с использованием штаммов бактерий и биогенных добавок. Преимущества и недостатки показаны на рисунке 2.

Использование биотехнологий перспективно для обезвреживания нефтешламов, образующихся при очистке водоемов, нефтезагрязненных почв и уровней воды. В последние годы за рубежом и в Российской Федерации разработан ряд биологических препаратов для обезвреживания нефтяных загрязнений различного состава [4].



Рис. 2. Характеристика биологического метода утилизации нефтешлама

4. Физический метод

Физический метод утилизации характеризуется низкой эффективностью и образованием не

утилизируемых остатков. Этот метод можно разделить на следующие виды:

- гравитационное оседание;
- разделение в центробежном поле;
- разделение путем фильтрации;
- добыча

Характеристика физических методов представлена на рисунке 3.

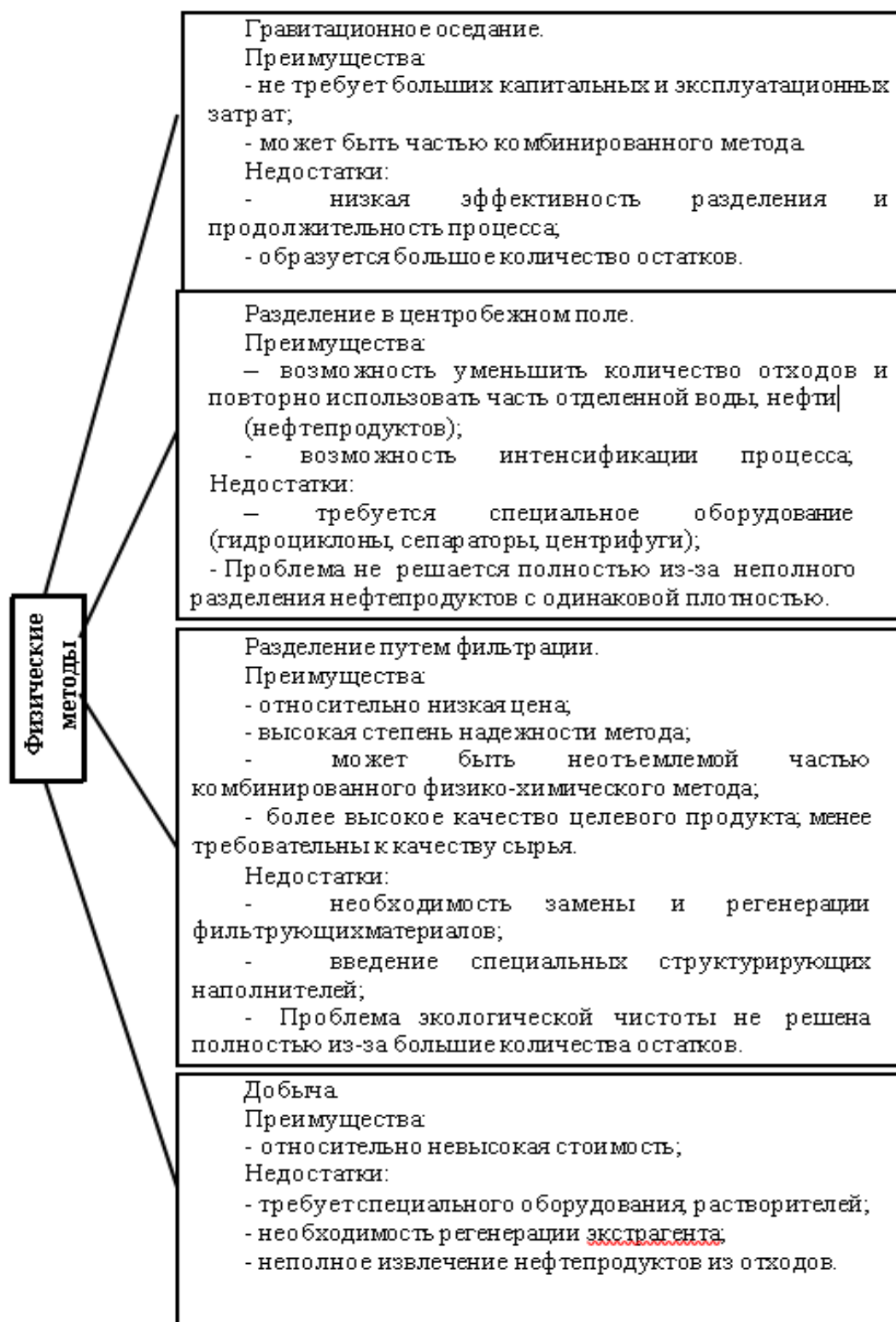


Рис. 3. Характеристика физического метода утилизации нефтешлама

5. Комбинированный метод

Комбинированные методы широко используются, так как позволяют перерабатывать нефтяные отходы с самыми разными физико-химическими характеристиками.

Наиболее часто используется комбинация механических и физико-химических методов с применением поверхностно-активных веществ, которые изменяют размер и структуру нефтешлама.

Преимущества и недостатки метода показаны на рисунке 4.



Рис. 4. Характеристика комбинированного метода утилизации нефтешлама

Исходя из проведенного анализа, становится ясно, что для наиболее эффективной утилизации нефтепродуктов необходима универсальная комплексная технология переработки, которая заключается в разделении отходов на слои и работе с каждым из них в отдельности. Такие методы должны включать в себя три составляющие:

- Обработка слоя масляной эмульсии;
- Обработка водоземulsionного слоя;
- Нейтрализация осадочного слоя.

Одним из перспективных направлений является вовлечение нефтесодержащих отходов нефтегазовых месторождений во вторичную переработку с целью минимизации техногенного воздействия на окружающую среду.

Переработка и утилизация нефтешламов должна быть направлена на применение экономически эффективных и экологически безопасных технологий, использование стандартного оборудования и безотходных технологий очистки и утилизации.

Наиболее перспективными технологиями переработки нефтешламов на крупных месторождениях, планируемых к реализации, является использование нефтешламов в производстве топливных брикетов для использования в котельных, работающих на месте рождения. Сравнительный анализ состава нефтяного вяжущего, используемого в настоящее время в промышленности, и асфальто-смоло-парафиновых отложений показал схожесть их параметров, что позволяет предположить, что асфальто-смоло-парафиновые отложения обладают коллоидно-химическими свойствами (адгезионными и когезионными), характерными для нефтяных вяжущих. Высокое содержание нефтепродуктов в асфальто-смоло-парафиновых отложениях, низкое содержание воды и механических примесей, наличие адгезионных и адгезионных свойств позволяет предвидеть возможность использования асфальто-смоло-парафиновых отложений в качестве вяжущего для производства топливных брикет из суспензии.

Технология получения топливных брикетов из нефтешлама на ВПУ в соответствии с установленными техническими и экологическими критериями состоит из нескольких этапов:

- подготовка опилок (отсев крупных частиц, сушка);
- нагрев асфальто-смоло-парафиновых отложений до нужной температуры;
- дозировка компонентов брикетной шихты;
- смешивание компонентов шихты и охлаждение до температуры прессования;
- брикетирование топливо содержащей шихты при заданном давлении прессования;
- охлаждение готовых брикетов для их скорейшего затвердевания;
- хранение и загрузка готовых брикетов [5].

Для реализации предложенной технологии соотношение между нефтешламом и опилками должно составлять 40 и 60 % соответственно. Именно такое сочетание позволяет использовать максимальное количество нефтешлама без ущерба для качества продукта. В результате используется менее половины отходов, что позволяет сделать вывод о низкой технической оценке данного метода, также к отрицательным моментам мы относим использование опилок, производство которых не предусмотрено на местном уровне.

По результатам исследований, для оценки возможного токсического действия брикетированного топлива на биологические объекты при попадании в почву и воду в процессе хранения и транспортировки, было проведено биотестирование водных вытяжек с использованием стандартных тест-объектов - в соответствии с СанПиН «Гигиенические требования к использованию сточных вод и их осадков для орошения и удобрения» и в соответствии с «Методы определения токсичности воды с использованием инфузорий и ракообразных в качестве тест-объектов» - дафнии, обитающие в водоемах [6].

Если содержание в водном растворе экстракта составляет более 30%, растворы оказывают токсическое действие на дафний.

При оценке токсичности растворов, содержащих экстракт топливных брикетов, на тестируемом объекте Лук репчатый было установлено, что с увеличением массовой доли экстракта в питательном растворе длина разросшихся корней лука уменьшается. Так, в 10 %-ном растворе длина корневой системы на 40 % меньше по сравнению с нормальными условиями, в 50 %-ном растворе разница в длине корней составляет 65 %, а в 100 %-ном экстракте корни вообще не растут в течение всего периода наблюдения.

Изучив опыт применения методов утилизации и переработки нефтешламов, становится очевидным, что ни один из отдельных методов не способен самостоятельно решить эту задачу.

Способ производства топливных брикетов для использования в котельных, работающих в полевых условиях, с точки зрения технических и экологических показателей не полностью решает проблему образования нефтесодержащих отходов.

Перспективным направлением в этой области является предложение и реализация схем, включающих снижение объема нефтешлама и предотвращение его образования в целом, использование эффективных методов переработки и утилизации. Комплексный подход позволит минимизировать негативное воздействие на окружающую среду.

Список источников

1. Бухгалтер, Э. Б. Экология нефтегазового комплекса: учебное пособие под общей ред. А. И. Владимиров и В. В. Ремизова. – М. : ГУП издво «Нефть и газ» РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина, 2003. – 416 с.
2. Ахметов, А. Ф. Методы утилизации нефтешламов различного происхождения / А.Ф. Ахметов, А. Р. Гайсина, И. А. Мустафин // Нефтегазовое дело. – 2011. – № 3. – С. 108-111.
3. Шпербер, Д. Р. Разработка ресурсосберегающих технологий переработки нефтешлама: Автореф. дисс. канд. техн. наук. – Краснодар. : Кубанский государственный технологический университет, 2015. – 145 с.
4. Абросимов, А. А. Экология переработки углеводородных систем / А. А. Абросимов. – М. :

Химия, 2002. – 608 с.

5. Калинина, Е. В. Анализ методов обезвреживания нефтесодержащих отходов / Е. В. Калинина, А. Г. Кочкина // Экология и научно-технический прогресс. Урбанистика. – 2013. – Т.1. – С. 85-99.

6. Янин, И. М. Проблема обезвреживания нефтешламов /И. М. Янин, Н. Л. Маркелова // Булатовские чтения. – 2017. – Т. 4. – С. 252-254.

УДК 656.71

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ ДЕФЕКТОВ ПОКРЫТИЯ АЭРОДРОМА В АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КРИВЕЦ АРИНА ВЛАДИМИРОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации
имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»**Научный руководитель: Тецлав Илья Александрович**

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации
имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»

Аннотация: Арктика имеет большой экономический и стратегический потенциал для нашей страны, в связи с этим необходимо обеспечить эту зону стабильным круглогодичным доступом к авиаперевозкам. В Арктической зоне РФ эксплуатируются 47 аэродромов и 349 посадочных площадок, многие из которых нуждаются в модернизации и реконструкции. В данной статье предложен метод оптимизации обследования покрытия аэродрома.

Ключевые слова: Арктическая зона, дефектовка, дефекты, аэродромное покрытие, взлетно-посадочная полоса.

THE USE OF INTELLIGENT SYSTEMS IN THE EXAMINATION OF AIRFIELD COATING DEFECTS IN THE ARCTIC ZONE OF THE RUSSIAN FEDERATION

Krivets Arina Vladimirovna*Scientific adviser: Teclav Ilya Aleksandrovich*

Abstract: The Arctic has great economic and strategic potential for our country, and therefore it is necessary to provide this zone with stable year-round access to air transportation. There are 47 airfields and 349 landing pads in operation in the Arctic zone of the Russian Federation, many of which need modernization and reconstruction. In this article, a method for optimizing the airfield coverage survey is proposed.

Keywords: Arctic zone, defects, defects, airfield pavement, runway.

Арктическая зона России представляет собой самую обширную территорию в мире, не имеющую себе подобных, за полярным кругом. Несмотря на низкую плотность населения в этих районах, для устойчивого развития региона с богатыми природными ресурсами, наличием городов и расширяющи-

мися припортовыми зонами, необходимо усиливать транспортную инфраструктуру. По-прежнему самым доступным и часто используемым видом транспорта остается воздушный, но уровень авиационной мобильности населения в отдаленных районах - стабильно низкий - в Арктической зоне, согласно докладу Министра Транспорта, он составляет всего 0,58 поездки на одного жителя в год.

На территории Арктической зоны эксплуатируются 47 аэродромов и 349 посадочных площадок, многие из которых нуждаются в модернизации, что требует значительных инвестиций и является очень длительным процессом. Реконструкция важный, но не заключительный этап жизненного цикла аэродромного покрытия. Осуществляя проактивные меры при содержании и текущем ремонте, можно продлить жизненный цикл аэродромного покрытия, в связи с чем в работе предлагается совершенствовать процесс обследования дефектов покрытия аэродромов.

Арктическая зона РФ определена в Указе Президента РФ от 2 мая 2014 г. № 296 «О сухопутных территориях Арктической зоны РФ» [1] и составляет 5 миллионов квадратных километров, включая 9 регионов, проживает на этой территории 2,5 миллиона человек, что составляет всего 1,5% от общего населения страны. Тем не менее, эти северные регионы вносят существенный вклад в экономику России, предоставляя 11% национального дохода и около 20% внутреннего валового продукта. В соответствии с Указом Президента РФ №645 «О стратегии развития Арктической зоны России и обеспечении национальной безопасности до 2035 года», основными факторами, воздействующими на социально-экономическое развитие этого региона, являются [2]:

- экстремальные климатические условия, такие как постоянно низкая температура, сильные арктические ветра, наличие ледяного покрова;
- низкая плотность населения и большие расстояния от центральной части РФ

Согласно Транспортной стратегии РФ до 2030 года с прогнозом до 2035 года выявлен ряд проблем в сфере воздушного транспорта, в том числе проблема низкой авиационной подвижности населения, что является особенно актуальным для Арктической зоны РФ, где единственным круглогодичным видом транспорта остается воздушный. Жизненно необходимо обеспечить авиасообщением удаленные и труднодоступные территории, связывая их с промышленными центрами РФ и другими регионами страны. Наиболее значимым направлением развития воздушных перевозок в регионе является обновление устаревшей аэропортовой инфраструктуры для обеспечения стабильности сети межрегиональных регулярных пассажирских маршрутов, минуя столицу, г. Москва [3].

Модернизация аэропортов Арктической зоны важный, но отнюдь не завершающий этап этого процесса. Для того чтобы поддерживать аэродром в постоянной эксплуатационной пригодности необходимо осуществлять проактивные меры на протяжении всего жизненного цикла аэродромного покрытия.

Жизненный цикл аэродромного покрытия включает в себя различные этапы:

1. Проектирование и строительство.
2. Ввод в эксплуатацию.
3. Содержание и текущий ремонт.
4. Капитальный ремонт или реконструкция.
5. Эксплуатация после реконструкции.
6. Вывод из эксплуатации.

Этап содержания и текущего ремонта является ключевым на протяжении жизненного цикла аэродромного покрытия (рис.1), в связи с чем возникает необходимость мониторинга состояния аэродромных покрытий и последующего устранения дефектов.

Систематическая проверка (дефектовка) и выявление дефектов, повреждений или износа на асфальтобетонном, бетонном или иных типах покрытий взлетно-посадочных полос (ВПП), включающая тщательное обследование поверхности ВПП с целью выявления любых несовершенств, которые могут влиять на безопасность взлета и посадки воздушных судов (ВС), является важной частью регулярного обслуживания аэродромных покрытий и обеспечивает их долгосрочную надежность и безопасность.

В процесс обследования дефектов покрытий входит два вида работ: визуальные периодические обследования и инструментальные испытания. В результате визуального обследования определяется наличие дефектов в аэродромном покрытии, их характеристики (количественные и качественные), воз-

возможные причины их появления а также состояние прилегающих к ним грунтовых участков летного поля. Главным этапом визуального обследования является осмотр технического состояния аэродромных покрытий с применением измерительных инструментов, как линейка, рулетка, циркуль, а также оборудования для фото и видео- фиксации.

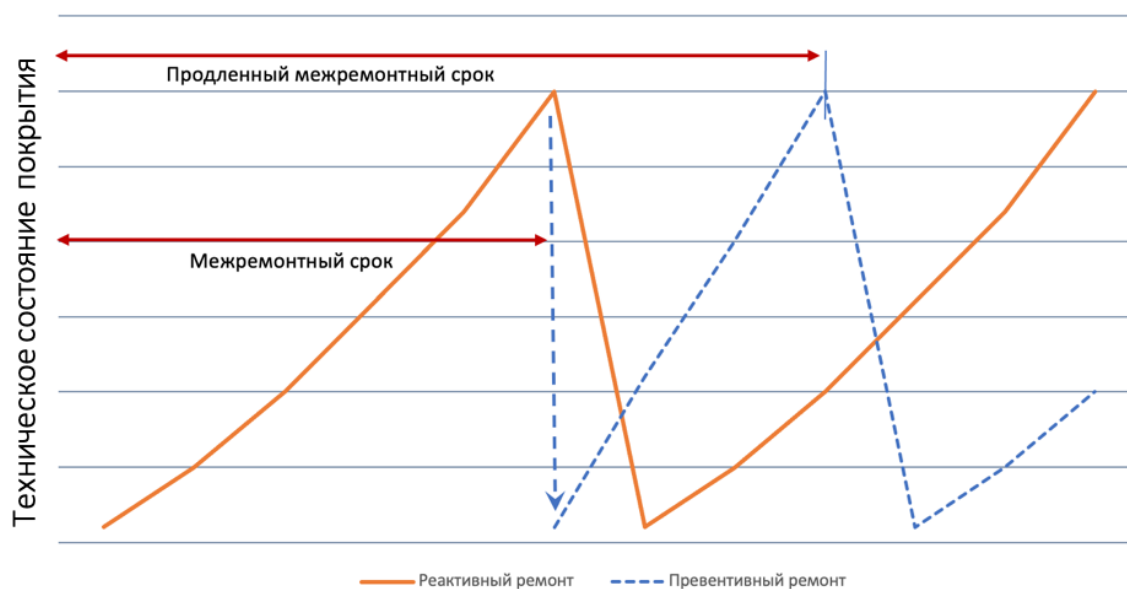


Рис. 1. Жизненный цикл аэродромного покрытия

В зависимости от целей и задач обследования, а также утвержденного технического задания выделяется:

- сплошное визуальное обследование;
- выборочное визуальное обследование.

При сплошном методе визуальное обследование выполняется по всей площади элемента аэродрома, при выборочном – по контрольным участкам [4].

Большинство аэродромов РФ имеют жесткое покрытие, так как использование таких материалов обусловлено их выдающимися эксплуатационными характеристиками. Несмотря на доказанную долговечность жестких покрытий, поддержание их эксплуатационного состояния требует постоянного внимания.

Любое активное действие на ВПП ухудшает состояние его покрытия. Основными факторами, которые провоцируют его разрушения, являются механические нагрузки при взлетно-посадочных операциях, содержании ВПП и климатическое воздействие в виде низких температур, сильных осадков, ветров, которые в Арктической зоне наблюдаются по меньшей мере 9 месяцев в году

Примеры дефектов покрытия искусственной ВПП (ИВПП) на аэродроме Певек представлены ниже (рис.2).

Дефектовочная ведомость для элемента с покрытием жесткого типа составляется по фактической раскладке плит, на которых обязательно должны быть указаны следующие элементы: осевые линии, пикеты, пути руления ВС и спецтранспорта на перроне, а также границ элемента и участки примыкания других элементов. Дефекты, который были выявлены при визуальном обследовании, заносятся в дефектовочную ведомость с указанием всех объемных характеристик. По результатам визуального обследования составляется технический отчет, который позволяет инженерам аэродромной службы выявить возможные причины происхождения дефектов и оценить общее техническое состояние. В том случае, если визуальное обследование позволяет оценить состояние покрытия не в полной мере, проводится инструментальное обследование [5].

Обследование дефектов покрытия и составление дефектовочной ведомости является очень длительным процессом, занимающим в среднем от 10 до 20 часов для ВПП разных размеров при

условии работы 4 человек. Обычно дефектовка происходит летом в промежутках между взлетно-посадочными, для аэродромов Единой опорной сети это время составляет всего 2-3 часа в сутки. Общее время, необходимое сотрудникам аэродромной службы для обследования дефектов покрытия составляет не меньше 20 рабочих дней. Нельзя исключать и человеческий фактор, который проявляется в следующих аспектах: ошибки при визуальном осмотре, субъективность оценки и как следствие ошибки в дефектовочных ведомостях. На территории Арктической зоны РФ средняя температура воздуха за год -12°C , при наиболее комфортной температуре воздуха для человека в $17-24^{\circ}\text{C}$. Очевидно, что мы не можем изменить климатические условия в Арктической зоне, но мы можем проектировать виды деятельности, установки, процессы и процедуры исключающими или снижающими воздействие на работников вредных и опасных производственных факторов [5].



Рис. 2. Дефекты аэродромного покрытия в Певеке

Все эти факторы могут привести к недостаточной компетентности работы и необходимости дополнительных затрат, поэтому важно использовать современные методы контроля, чтобы минимизировать риск ошибок и обеспечить высокое качество содержания аэродромов.

В последнее время много усилий было вложено в исследования и разработки искусственного интеллекта (ИИ), позволяющего машинам выполнять функцию обучения. Один из таких методов, машинное обучение, то есть разработка специальных алгоритмов, не требующих инструкции, которыми программируются компьютеры для выполнения задач для получения логического вывода. Система имеет определенные исходные данные, анализирует их и прогнозирует, что будет на выходе. Заменив процесс визуального контроля машинным считыванием, основанным на модели, полученной с помощью машинного обучения, можно сократить человеко-часы по сравнению с традиционными методами. На данный момент на территории РФ ни в одном аэропорту, даже в самых крупных Московского авиационного узла и Санкт-Петербурга не используются подобные системы, хотя это позволило бы сократить финансовые затраты, свести к минимуму временные потери, что в свою очередь положительно сказалось бы на экономическом показателях деятельности операторов аэродромов.

Однако такая технология уже разработана специалистами из Шанхая и активно применяется на территории Китайской Народной Демократической Республики. Компания Chengdu Guimu Robot Co., Ltd., которая специализируется на исследованиях, разработках и производстве основных продуктов для обслуживания инфраструктуры, создала роботизированную систему контроля покрытия аэродрома, которая позволяет обнаружить дефект покрытия, выявить тенденцию развития разрушения и спрогнозировать возможность дальнейшего разрушения. Мобильные роботы оснащены приборами неразрушающего контроля, такими как система технического зрения и трехмерные электромагнитные волны, которые выполняют полный автоматический сбор данных о летном поле. Программное обеспечение автоматически выполняет предварительную обработку данных для получения трехмерной цифровой модели дорожного полотна (включая информацию о внешнем виде и структуре), методы обработки данных, основанные на углубленном изучении и многорежимном объединении данных, позволяют точно анализировать поверхностные и внутренние скрытые разрушения и автоматически генерировать подробные информационные отчеты о разрушениях (включая местоположение, размер и т.д.) [5].

Система обладает способностью полного анализа покрытия, высокой точностью измерений, интеллектуальной обработкой информации, а также фиксирует результаты обследования для долгосрочного мониторинга.

Эксплуатация данной системы позволила бы значительно уменьшить время, необходимое для выявления дефектов в покрытии по сравнению с применяемыми в России в настоящее время технологиями, что в свою очередь создаст возможность полной автоматизации процесса, сократит влияния человеческого фактора и обеспечит непрерывную оценку состояния покрытия на активно используемом комплексе ИВПП.

Использование ИИ для выявления дефектов - эффективным способ обнаружения проблем поверхности покрытия. В настоящее время на территории РФ ведет деятельность российская группа компаний, занимающаяся разработкой и производством беспилотных летательных аппаратов, а также разработкой программного обеспечения для обработки фотограмметрических данных и трехмерной визуализации. Впервые в мире группа решила задачу в одной из областей искусственного интеллекта: автоматическое создание 3-дюймовой модели объекта из серии фотографий с разных курсов. Agisoft Metashape Professional — это программное обеспечение, которое максимизирует возможности фотограмметрии. Оно включает в себя технологии машинного обучения для анализа и постобработки, которые позволяют получать результаты с максимальной точностью. ПО дает возможность обрабатывать изображений с многокамерных или мультиспектральных камер, включая многокамерные системы, преобразовывать снимки в плотные облака точек, в текстурированные полигональные модели, в геопривязанные цифровые трансформированные изображения объектов, созданные по перекрывающимся исходными фотоснимками (ортофотопланами), в цифровые модели рельефа/местности, а постобработка, в свою очередь, позволяет убрать тени и искажения текстур поверхности модели, рассчитать индекс растительности, создать файлы рецептов агротехнической деятельности, автоматическую классификацию плотных облаков и т.д. [9] Этот процесс осуществляется с помощью алгоритма регулировки единицы объема, основанного на методе наименьших квадратов.

Использование данного ПО позволило бы сократить время, уменьшить человеческий фактор и сохранить материальные ресурсы, необходимые для обследования комплекса ИВПП на предмет выявления дефектов покрытия.

Арктика имеет большой экономический и стратегический потенциал для нашей страны, в связи с этим необходимо обеспечить эту зону стабильным круглогодичным доступом к авиaperевозкам, а также поддерживать наземную инфраструктуру в надлежащем состоянии для сохранения функциональных возможностей транспортной системы. В настоящее время процесс дефектовки покрытия аэродромов на территории Арктической зоны РФ устарел и требует оптимизации, внедрение ИИ для обследования дефектов аэродромного покрытия, что позволило бы сохранить человеческий ресурс, затрачиваемый на выполнение дефектовки, повысить уровень безопасности полетов и минимизировать финансовые затраты.

В связи со сложившейся геополитической ситуацией, стратегией развития Арктической зоны РФ

и заданным Президентом и Правительством РФ направлением на развитие всех сфер жизни человека и общества, включая авиатранспортную отрасль, стратегически важным является внедрение интеллектуальных систем на смену устоявшимся технологическим процессам[5].

Список источников

1. Указ Президента РФ от 02.05.2014 №296 «О сухопутных территориях Арктической зоны Российской Федерации» : [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
2. Указ Президента РФ от 26.10.2020 №645 «О Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года» : [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
3. Распоряжение Правительства РФ от 27.11.2021 г. №3363-р «О Транспортной стратегии РФ до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года». : [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/>
4. Свод правил "СП 121.13330.2019 «Аэродромы»" от 30.01.2019 : [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/>
5. Кривец, А. В. Актуальность использования интеллектуальных систем при выявлении дефектов покрытия летного поля аэродромов / А. В. Кривец // WORLD OF SCIENCE : сборник статей II Международной научно-практической конференции, Пенза, 30 января 2023 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. – С. 72-78. – EDN JZIKSA.
6. Дорохов, А. Н. Оптимизация процесса восстановления взлетно-посадочной полосы аэродрома / А. Н. Дорохов, А. Н. Внуков, В. В. Лазукин // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. – 2015. – Т. 3, № 5-2(16-2). – С. 257-261. – DOI 10.12737/16019. – EDN VFYRMF.
7. Макарова, Е. А. К вопросу дефектообразования в жестких аэродромных покрытиях / Е. А. Макарова, С. М. Цикин // Проектирование, строительство и эксплуатация аэродромов : СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Техполиграфцентр", 2023. – С. 79-85. – EDN PQUNNL.
8. Пегин, П. А. Природно-климатические особенности Арктической зоны РФ и их влияние на эффективность и регулярность полетов воздушных судов / П. А. Пегин, Ю. Ю. Погудалова, Ю. Н. Васильева // Модернизация аэропортов и развитие авиатранспорта - 2020 : Материалы III Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 16–17 апреля 2020 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, 2020. – С. 6-13. – EDN JEHGVQ.
9. Григорьев И.И. Использование данных беспилотных летательных аппаратов в физико-географических исследованиях / Григорьев И.И. // Физическая география в современном мире: проблемы и перспективы. [Электронный ресурс] // URL: https://www.ulspu.ru/science/proekt-crossref/arxiv/GrigorevII_ISPOLZ.pdf
10. Официальный сайт Agisoft Metashape Professional — <https://www.agisoft.com/features/professional-edition/>

УДК 330

РЕМОНТ DSG

**СИМУШКИН АНДРЕЙ ВЛАДИСЛАВОВИЧ,
МИНАЕВА ЕКАТЕРИНА МИХАЙЛОВНА,
ГРЫЗЛОВ ИВАН НИКОЛАЕВИЧ,
ССЫПНЫХ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ**

студенты 2 курса,
напр. «Наземные транспортно-технологические средства»,
«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Научный руководитель: Ломакин Д. О.
доцент кафедры сервиса и ремонта машин
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»

Аннотация: в статье описана технология ремонта гидравлической части мехатроники роботизированной коробки переключения передач.

Ключевые слова: DQ200, мехатроник, ремонт.

DSG REPAIR

**Semushkin Andrew Vladislavovich,
Minaeva Ekaterina Mikhailovna,
Gryzlov Ivan Nikolaevich,
Ssyynykh Sergey Nikolaevich**

Abstract: The article describes the technology of repairing the hydraulic part of the mechatronics of a robotic gearshift box.

Keywords: DQ200, mechatronics, repair.

Улучшение эксплуатационных качеств современного автомобиля привело к значительному усложнению его конструкции. Оснащение автомобилей роботизированной трансмиссией позволило резко снизить объем нагрузки, возлагаемой на водителя во время движения, что также благоприятно отразилось на ходовой части, двигателе и скоростных качествах автомобиля. Основной причиной преждевременного выхода из строя роботизированных трансмиссий является несвоевременное и не правильное техническое обслуживание этого агрегата, что требует квалифицированного ремонта

Рассмотрим DSG-7 DQ200– преселективная 7-ти ступенчатая РКПП с двумя дисками сцепления производства автоконцерна Volkswagen group. Это единственная коробка из линейки DSG и S-tronic, в которой было использовано многодисковое «сухое» сцепление – отсутствует масляная ванна для дисков сцепления, что делает данную коробку более дешёвой и недорогой в обслуживании, но имеет и свои недостатки, в виде не слишком надёжного мехатроника и перегревов. Данная РКПП устанавливается на автомобили с передним приводом и двигателями малой и средней мощности Skoda, Audi, Volkswagen и другие.

Коробка имеет 7 ступеней для движения автомобиля вперёд и одну реверсивную. Устанавливается коробка на автомобили с передним приводом. Максимально допустимое значение крутящего момента достигает отметки в 250 Н·м. Управление РКПП осуществляется с помощью электромоторов.

Передачи переключает мехатроник с посредством двух вилок. В мехатронике должно находиться масло (около 900 грамм). Передача крутящего момента осуществляется так же, как и в механической коробке – с помощью шестерней. В данной коробке это достаточно надёжный узел, гораздо чаще выходит из строя мехатроник или требуют замены диски сцепления. В 2014 году РКПП DQ200 подверглась модернизации, после чего в DQ200 практически исчезла одна из главных проблем – ненадёжность платы управления мехатроника.

Отличие DSG-7 от DSG-6 главным образом состоит в разных максимальных крутящих моментах (у DSG-6 он гораздо выше), из-за чего DSG-6 нецелесообразно ставить на автомобили с малым рабочим объёмом и невысокой мощностью (до 150 л.с.).

Вся система управляется мехатроником (Mechatronic). Именно он определяет момент переключения передач. Мехатроник состоит из:

- входных датчиков, фиксирующих положение вилок переключения передач, скорость вращения валов, показания давления и температуры масла, степень открытия дроссельной заслонки и т.д.;
- электронной платы управления;
- электрогидравлического блока, который представляет собой комплекс исполнительных механизмов. В него входят золотники-распределители, электромагнитные клапаны, клапаны регулировки давления масла, мультиплексор.

Конструкция РКПП DQ-200 имеет некоторые технические решения, которые понижают её надёжность в угоду цене, в частности, исправленная в версии 0CW плата управления мехатроника и перегрев. Некоторые отмечают очень быстрый износ сцепления и подшипников. Часто это бывает из-за недостаточного уровня масла. До 2016 года рекомендуемый производителем объём масла в коробке был 1,7 литра, после увеличили до 2-х литров.

Насос мехатроника позволяет набрать значительное давление масла. Однако грязное масло при внезапном скачке давления попросту прорвёт корпус гидроблока, который сделан из алюминия. Потрескавшиеся детали зачастую обнаруживаются в районе установки гидроаккумулятора – о чём и предупреждает ЭБУ, выводя диагностическую индикацию или даже сообщение с ошибкой P17BF - Hydraulic Pump: Play Protection.

Появление трещин, или разрушения конструкции гидравлической части мехатроника в районе крепления гидроаккумулятора к гидроблоку приводит к падению давления масла в гидроаккумуляторе. Чтобы устранить эту ошибку, требуется сменить корпус гидроблока.

Решение - предлагается снизить стоимость ремонта и использовать специальные вставки, которые, по заверению разработчиков, позволяют полностью восстановить работоспособность узла.

Предлагается усовершенствовать технологию ремонта корпусов гидроблоков в случае трещины или разрушения резьбовой части установочной ниши гидроаккумулятора. Использование специальных ремонтных вставок позволит снизить стоимость ремонта РКПП.

Такой ремкомплект (рис. 1) позволяет провести ремонт корпуса гидроблока в РКПП серии DSG 7 DQ200, и полностью решает проблему, связанную с утечкой давления в мехатронике.



Рис. 1. Ремкомплект

Преимущества данного способа ремонта: быстрая, простая и надежная установка; на некоторых типах двигателей возможен ремонт без снятия коробки; ремкомплект позволяет восстановить работоспособность гидроблока с разрушенным резьбовым креплением гидроаккумулятора.

Гидроаккумулятор крепится к поврежденному гидроблоку и полностью восстанавливает гидравлическую систему мехатроника.

Ввиду распространенности РКПП DSG 7 DQ200, а также многочисленных неисправностях при неправильной эксплуатации, можно сделать вывод о перспективном спросе на услуги по ремонту РКПП DQ200 по предложенной технологии. Кроме того, в современных условиях труднодоступности оригинальных запасных частей и их высокой стоимости, предлагаемая технология ремонта является привлекательной с экономической точки зрения.

Список источников

1. Техника транспорта, обслуживание и ремонт: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.М. Асхабов, И.М. Блянкинштейн, Е.С. Воеводин и др. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84162.html>.
2. Техническая эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта: Учебное пособие / А.С. Бодров и др. – Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2021. – 306 с.
3. Ломакин Д.О., Васильева В.В. Основы конструкции автомобиля: Учебное пособие. – Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. – 154 с.
4. Тебекин М.Д., Родичев А.Ю., Токмакова М.А., Родичева И.В. Анализ способов безразборной диагностики механических коробок передач легковых автомобилей // Мир транспорта и технологических машин. – Орел: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева. – 2022. - №1(76). – С. 3-10.

© С. Н. Ссыпных, И. Н. Грызлов, Е. М. Минаева, А. В. Симушкин

УДК 330

ДИАГНОСТИКА ПОДВЕСКИ АВТОМОБИЛЯ

СИМУШКИН АНДРЕЙ ВЛАДИСЛАВОВИЧ,
МИНАЕВА ЕКАТЕРИНА МИХАЙЛОВНА,
ГРЫЗЛОВ ИВАН НИКОЛАЕВИЧ,
ССЫПНЫХ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ

студенты 2 курса,
напр. «Наземные транспортно-технологические средства»,
«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Научный руководитель: Ломакин Д. О.
доцент кафедры сервиса и ремонта машин
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»

Аннотация: в статье описана технология диагностирования ходовой части легковых автомобилей с использованием модернизированного стенда. Одной из важнейших целей, стоящих перед автомобильным транспортом, является

повышение эксплуатационной надёжности автомобилей, снижение затрат на их содержание.

Ключевые слова: ходовая часть, диагностика, люфт-детектор.

VEHICLE SUSPENSION DIAGNOSTICS

Semushkin Andrew Vladislavovich,
Minaeva Ekaterina Mikhailovna,
Gryzlov Ivan Nikolaevich,
Ssypanykh Sergey Nikolaevich

Abstract: The article describes the technology of diagnosing the chassis of passenger cars using an upgraded stand. One of the most important goals facing road transport is to increase the operational reliability of cars and reduce the cost of their maintenance.

Keywords: chassis, diagnostics, backlash detector.

Для достижения этой цели необходимо решить задачи в двух направлениях:

- 1) выпуск автомобильной промышленностью автомобилей с большей надёжностью и ремонтнопригодностью;
- 2) совершенствование методов технической эксплуатации автомобилей.

Задачи, связанные с совершенствованием методов технической эксплуатации автомобилей, требуют создания необходимой производственной базы для поддержания подвижного состава в исправном состоянии, широкого применения средств механизации и автоматизации производственных процессов. Также одним из путей решения является широкое внедрение методов и средств технического диагностирования.

Люфт-детектор представляет собой платформу, совершающую возвратно поступательные движения за счет чего, производится имитация движения автомобиля по не ровностям дорожного покрытия. С помощью диагностики на люфт-детекторе выявляют люфты и износы в элементах рулевого управления (рулевые тяги, наконечники рулевых тяг), а также в узлах подвески автомобиля. Такая диа-

гностика производится на нагруженной подвеске, а не на вывешанном автомобиле, что дает более объективные результаты. При этом усилие, прилагаемое к элементам подвески с помощью люфт-детектора много выше, чем с применением мускульной силы человека.

В результате проведенного анализа рынка люфт-детекторов, можно сделать вывод, что все конструкции люфт-детекторов можно разделить на три группы.

1) Ножничные подъемники со встроенными люфт-детекторами

В таких конструкциях в ножничные (как правило электрогидравлические) подъемники встраиваются люфт-детекторы, которые имеют от 8 до 11 направлений.

Грузоподъемность ножничных подъемников со встроенными люфт-детекторами колеблется от 3,5 т до 6 т, а стоимость от 1200000 руб. до 4000000 руб. в зависимости от грузоподъемности и функционала.

2) Люфт-детекторы для установки на смотровую яму.

Конструкция представляет из себя люфт-детекторы, которые монтируют в пол на смотровой яме. Такие люфт-детекторы имеют от 8 до 11 направлений, грузоподъемность от 3,5 т до 16 т. Стоимость люфт-детектора электрогидравлического для установки на смотровую яму варьируется от 300000 руб. до 1000000 руб.

3) Переносные люфт-детекторы.

С помощью таких конструкций производится поочередная диагностика каждого колеса одной оси в ручном либо в автоматизированном режиме. Вес таких люфт-детекторов в зависимости от конструкции варьируется от 30 до 75 кг. Стоимость люфт-детектора ручного ЛД-4000Р отечественного производства составит около 87000 руб. Стоимость автоматического гидравлического люфт-детектора ЛД-4000-2 составит около 120000 руб. Преимущество данных конструкций – относительно низкая стоимость, а к недостаткам можно отнести относительно долгий процесс диагностирования ходовой части одной оси автомобиля из-за того, что переносные люфт-детекторы не парные, а также то, что из-за установки переносных люфт-детекторов на ровный пол затруднен доступ к элементам ходовой части автомобиля.

В результате анализа конструкций люфт-детекторов, можно сделать следующий вывод: переносные люфт-детекторы отечественного производства с электро-гидравлическим приводом являются конкурентоспособными по цене, а по функционалу ничем не уступают дорогим аналогам иностранного производства, как в исполнении для ножничного подъемника, так и для смотровой ямы.

Существующий недостаток переносных люфт-детекторов, а именно неудобство визуального осмотра ходовой части при отсутствии смотровой ямы, может быть устранен установкой пары переносных люфт-детекторов на платформенный подъемник.

Таблица 1 – Технические характеристики люфт-детектора ЛД-4000-2

Характеристика	Единицы измерения	Значение
Допустимая нагрузка	кг	2000
Ход площадки	мм	50
Габаритные размеры	мм	600x500x66
Масса	кг	30
Стоимость	руб.	120000

Предлагается использовать для диагностики ходовой части автомобиля гидравлический переносной люфт-детектор с двумя платформами ЛД-4000-2 (МЕТА, Россия).

Управление люфт-детектором производится дистанционно с помощью пульта управления. При этом предлагается устанавливать платформы люфт-детектора в штатные места 4х стоечного электрогидравлического подъемника BRANN F4D-4, предназначенные для установки поворотных платформ.

Подъемник BRANN F4D-4 оснащен лазерным стендом для установки углов управляемых колес СКО-1Л. Предлагается устанавливать платформы люфт-детектора на время проведения работ по диагностике ходовой части с последующей заменой платформ люфт-детектора на поворотные платформы

при проведении работ по регулировке углов установки управляемых колес. При этом, автомобиль остается на подъемнике, а во время замены платформ люфт-детектора на поворотные платформы - перекачивается вперед-назад на 30-40 см (длина платформ подъемника 4820 мм, а, например, длина колесной базы автомобиля Ауди А8 – 3122 мм).

Поворотные платформы станда для установки углов управляемых колес СКО-1Л имеют габаритные размеры (ДхШхВ) 374х385х64 мм, а габаритные размеры (ДхШхВ) люфт-детектора ЛД-4000-2 600х500х66 мм. Как видно, высоты практически совпадают. Кроме того, в передних частях платформ подъемника предусмотрены две пары съемных вставок, габаритные размеры которых 430х500 мм и 420х500 мм. Таким образом, при отсутствии обеих съемных вставок на платформе подъемника, образуется установочная площадка габаритными размерами 850х500 мм, что вполне достаточно для установки люфт-детектора ЛД-4000-2.

Предлагаемая технология диагностирования ходовой части с применением люфт-детектора ЛД-4000-2, установленного на подъемник, позволяет существенно сэкономить, а также расширить перечень услуг станции технического обслуживания. Все это позволит в краткосрочной перспективе увеличить прибыль станции технического обслуживания. Кроме того, за счет предлагаемой технологии диагностирования ходовой части с применением люфт-детектора ЛД-4000-2, установленного на подъемник, повысится уровень качества предоставляемых услуг.

Список источников

1. Техника транспорта, обслуживание и ремонт: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.М. Асхабов, И.М. Блянкинштейн, Е.С. Воеводин и др. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84162.html>.
2. Техническая эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта: учебное пособие / А.С. Бодров и др. – Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2021. – 306 с.
3. Ломакин Д.О., Васильева В.В. Основы конструкции автомобиля: учебное пособие. – Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. – 154 с.
4. Эксплуатация автомобильного транспорта: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Якунин, Н.В. Якунина, Д.А. Дрючин и др. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 221 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71352.html>
5. Федотов А.И. Диагностика автомобиля: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». - Иркутск: Иркутский гос. технический ун-т., 2012. – 476 с.
6. D'Elia G., Mucchi E., Cocconcelli M. On the identification of the angular position of gears for the diagnostics of planetary gearboxes // Mechanical systems and signal processing. - V. 83. – 2017. – P. 305-320.
7. Schmidt S., Heyns P.S., J.P. de Villiers. A novelty detection diagnostic methodology for gearboxes operating under fluctuating operating conditions using probabilistic techniques // Mechanical systems and signal processing. – V.100. – 2018. – P. 152-166.
8. Weiguo Huang. Multi-source fidelity sparse representation via convex optimization for gearbox compound fault diagnosis // Journal of Sound and vibration. – V. 496. – 2021. – P. 115879.

© С. Н. Ссыпных, И. Н. Грызлов, Е. М. Минаева, А. В. Симушкин, 2024

УДК 330

СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ОТ БОКОВОГО УДАРА VOLVO - SIPS

СИМУШКИН АНДРЕЙ ВЛАДИСЛАВОВИЧ,
МИНАЕВА ЕКАТЕРИНА МИХАЙЛОВНА,
ГРЫЗЛОВ ИВАН НИКОЛАЕВИЧ,
ССЫПНЫХ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ

студенты 2 курса,
напр. «Наземные транспортно-технологические средства»,
«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Научный руководитель: Ломакин Д. О.
доцент кафедры сервиса и ремонта машин
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»

Аннотация: В этой статье рассказывается о системе защиты от бокового удара Volvo- SIPS и принципе ее работы.

Ключевые слова: Принцип работы системы защиты от бокового удара Volvo- SIPS, основные функции.

VOLVO - SIPS SIDE IMPACT PROTECTION SYSTEM

Semushkin Andrew Vladislavovich,
Minaeva Ekaterina Mikhailovna,
Gryzlov Ivan Nikolaevich,
Ssypanykh Sergey Nikolaevich

Abstract: This article describes the Volvo- SIPS side impact protection system and the principle of its operation.

Keywords: The principle of operation of the Volvo- SIPS side impact protection system, main functions.

Согласно последним статистическим данным Национального управления безопасности дорожного движения (NHTSA), на боковые столкновения в настоящее время приходится более 31% всех автомобильных аварий со смертельным исходом.

Все автомобили с 1997 модельного года, продаваемые в настоящее время в Соединенных Штатах, должны соответствовать новым федеральным стандартам защиты от бокового удара. Большинство автопроизводителей включают системы защиты от бокового удара (SIPS) в конструкцию своих транспортных средств. Персонал служб спасения и скорой медицинской помощи должен быть осведомлен о компонентах SIPS, чтобы полностью понимать влияние этой технологии на работу транспортного средства и механизмы травмирования пассажиров.

Новатором в этой усовершенствованной системе конструктивного проектирования является Volvo. Система бокового удара Volvo состоит из специально разработанных конструктивных элементов пассажирского салона, усиления внутренних дверей и специальных подушек безопасности от бокового удара, установленных по внешним краям передних сидений.

Система SIPS Side Impact Protection System помогает снизить риск серьезных травм при боковом столкновении. Состоит из прочной конструкции кузова с рядом взаимодействующих элементов, все из которых помогают распределить силы удара по большей части кузова автомобиля, чтобы свести к минимуму нагрузку на пассажиров. По бокам кузова установлены диагональные стойки из сверхпрочной стали, которые помогают защитить автомобиль в случае столкновения с более крупным транспортным средством. Даже каркасы передних сидений усилены, чтобы выдерживать серьезные нагрузки и обеспечивать дополнительную защиту. Надувная шторка для всех пассажиров, находящихся за бортом, и боковые подушки безопасности на передних сиденьях обеспечивают защиту головы, груди и бедер. (рис - 1)



Рис. 1. Автомобиль Volvo S80. Система SIPS

Поперечно установленные высокопрочные трубчатые и стальные скобы проходят по полу Volvo под передними сиденьями. Эти трубчатые скобы находятся под передними сиденьями и используют конструктивный элемент между сиденьями, который помогает отвести удар от пассажиров. Кроме того, имеются другие поперечные усиления пола, повторяющие контур заднего сиденья, а также профиль стального пола.

Центральные В-образные стойки усилены и крепятся к широко укрепленным участкам пола и крыши. Крыша крепится к цельным боковым накладкам кузова автомобиля с помощью лазерной сварки непрерывного действия для получения единого высокопрочного шва.

Спасателям следует обратить внимание, что все стойки крыши Volvo и В-образные стойки, по сути, выполнены из двойного или тройного слоя стали. Кроме того, центральная часть крыши усилена поперечным конструктивным элементом, который связывает верхние части В-образных стоек вместе. По всей крыше эти стальные элементы коробчатой формы выполняют функцию рулонных балок.

Во все четыре двери Volvo встроены защитные решетки. Эти прочные трубчатые стальные решетки приварены внутри дверных рам для придания прочности. Контур и поверхность дверной панели также были спроектированы таким образом, чтобы свести к минимуму проникновение внутрь и вероятность травмирования пассажиров. Дверные петли снабжены фиксатором, который помогает удерживать дверь на месте, даже если сварные швы, крепящие петлю к стойке крыши, будут срезаны в результате несчастного случая.

Дверные пороги всех моделей Volvo имеют большое поперечное сечение как для защиты от бокового удара, так и для поглощения сил продольного удара. Конструкция кузова приобретает дополнительную прочность благодаря использованию непрерывной лазерной сварки всей крыши, а не отдельных точечных швов. Все модели Volvo обладают повышенной прочностью на скручивание благодаря использованию горячих клеев для приклеивания лобового стекла и заднего стекла к конструкции кузова, фактически превращая эти их в конструктивные элементы.

На рисунке – 2 показано распределение силы удара по кузову. Элемент крыши и часть центральной стойки изготовлены из борсодержащей стали. Это особая высокопрочная сталь HSS. Эта сталь обладает повышенными значениями предела текучести и предела прочности при растяжении.

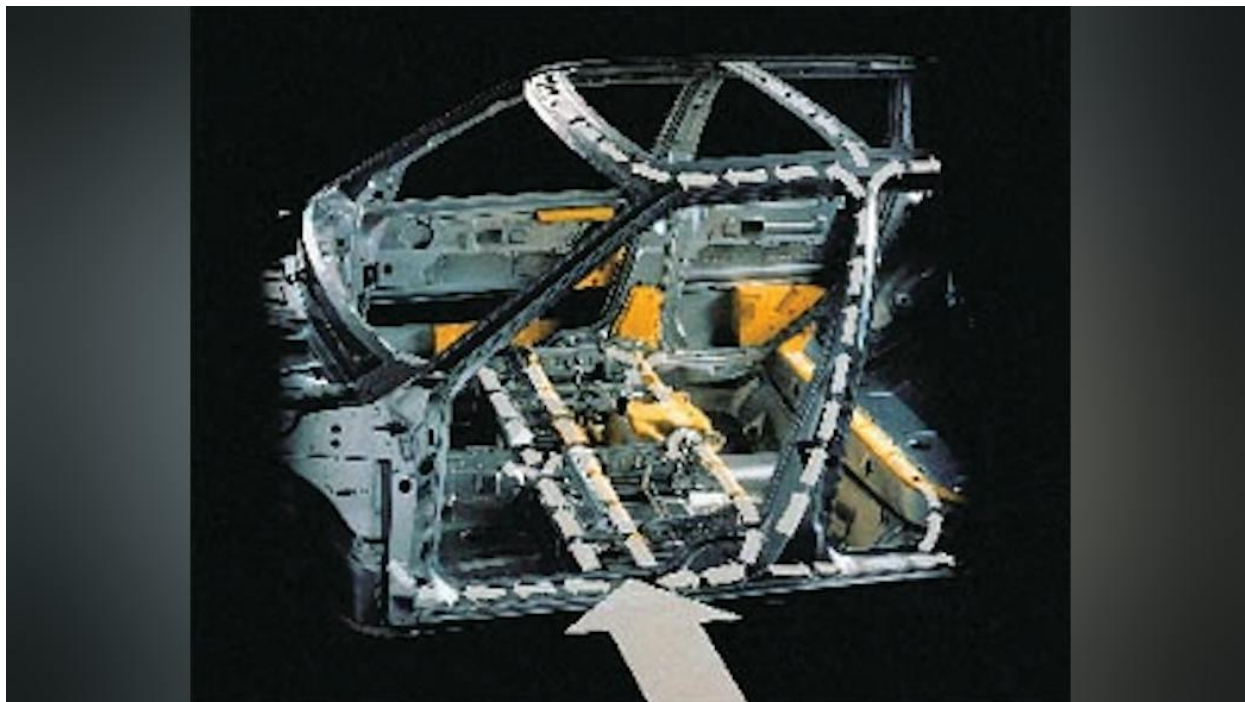


Рис. 2. Распределение силы удара по кузову (SIPS)

Список источников

1. Система защиты от бокового удара [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Side_Impact_Protection_System;
2. Система защиты от бокового удара (SIPS) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://razbili.ru/safety/text/61>;
3. Безопасность Вольво — миф или реальность? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.drive2.ru/o/b/474103642534707348/>;
4. Sips что это - Volvo [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xc90volvo.ru/blog/sips-chto-eto-volvo.php>.

© С. Н. Ссыпных, И. Н. Грызлов, Е. М Минаева, А. В Симушкин, 2024

УДК 004.8

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В КОСМОНАВТИКЕ

БАЛИЕВА АЛЕКСАНДРА ЕВГЕНЬЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова»

Научный руководитель: Манкаева Галина Алексеевна

старший преподаватель кафедры теоретической физики

ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова»

Аннотация: Данная работа рассматривает различные области применения искусственного интеллекта (ИИ) в космической отрасли. Устанавливаются основные методы использования технологий и приводятся примеры применения ИИ в космонавтике. Был сделан вывод, что ИИ ускоряет процесс анализа больших данных, улучшает качество спутниковых изображений, а также он способен принимать решения в экстренных ситуациях, что помогает эффективно выполнять задачи и космические миссии.

Ключевые слова: Искусственный интеллект, космонавтика, экспертные системы, космический аппарат, технологии искусственного интеллекта.

USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN ASTRONAUTICS

Balieva Alexandra Evgenievna*Scientific adviser: Mankaeva Galina Alekseevna*

Abstract: This paper examines various applications of artificial intelligence (AI) in the space industry. The main methods of using technologies are established and examples of the use of AI in space are given. It was concluded that it accelerates the process of analyzing big data, improves the quality of satellite images, and is also able to make decisions in emergency situations, which helps to effectively perform tasks and space missions.

Keywords: Artificial intelligence, astronautics, expert systems, spacecraft, artificial intelligence technologies.

ВВЕДЕНИЕ

Космические миссии требуют высокой точности и скрупулезности в выполнении задач. Ошибки или задержки могут иметь серьезные последствия. В этом контексте использование искусственного интеллекта (ИИ) становится особенно полезным, поскольку он способен обрабатывать большие объемы данных и принимать решения на основе анализа этих данных. Это позволяет создать автоматизированные системы для управления космическими аппаратами, что значительно снижает вероятность ошибок человеческого фактора.

В этой статье мы рассмотрим примеры применения ИИ в космонавтике, а также определим какие именно технологии ИИ используются в космонавтике на данный момент.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

Обработка спутниковых изображений

Использование искусственного интеллекта в космонавтике открывает новые возможности в обработке спутниковых изображений. Алгоритмы машинного обучения и нейронные сети используются для классификации и распознавания объектов на спутниковых изображениях. Они могут автоматически определять и различать различные типы растительности, строений или географических объектов. Это значительно упрощает работу аналитикам и ускоряет процесс анализа полученных данных. Использование алгоритмов машинного обучения также позволяет улучшить качество спутниковых изображений. Они способны автоматически устранять шумы, артефакты и искажения, возникающие при передаче данных с спутников. При анализе разнообразных публикаций, посвященных нейросетевым методам и алгоритмам обработки информации, включая спутниковые изображения, эти публикации демонстрируют более высокое качество решения соответствующих задач. Объяснение этому заключается в том, что при использовании классических методов для решения таких задач, как фильтрация и классификация, мы вынуждены предполагать определенные свойства входных сигналов. Высокое качество решения задач обработки сигналов и изображений с использованием нейросетевых технологий обеспечивается благодаря тому, что нейронная сеть максимально адаптируется к реальным характеристикам входных сигналов в процессе своего обучения. Нейронные сети являются нелинейными системами обработки информации в современном представлении, что также способствует улучшению качества решения указанных задач. Однако предположения о характеристиках сигналов не всегда полностью соответствуют реальности. Существует множество программных инструментов, таких как ENVI, ScanEx Image Processor, Arc-SDM и другие, которые широко применяются на практике для обработки спутниковых изображений с использованием нейросетевых методов [1].

В наши дни можно заявить, что применение нейросетевых технологий в сфере обработки спутниковых изображений уже стало обычным явлением.

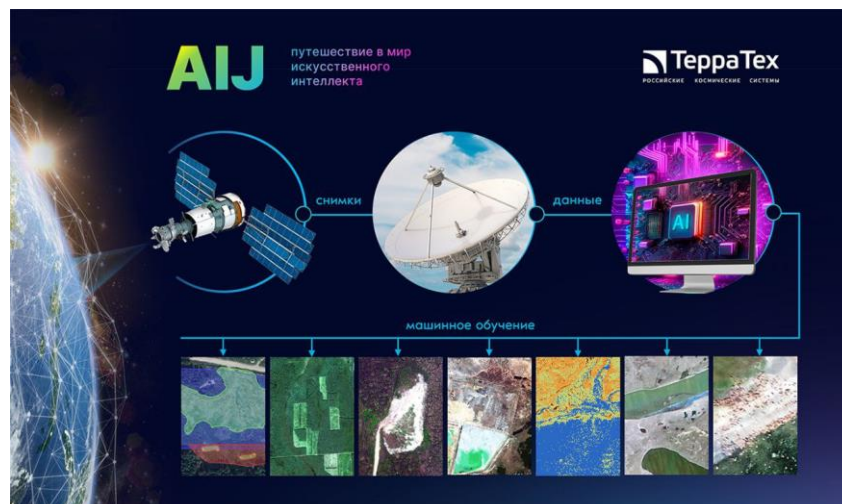


Рис. 1.

Контроль, диагностика и управление техническим состоянием космических аппаратов

Компании и организации, занимающиеся космической индустрией, активно исследуют вопросы применения искусственного интеллекта в системах контроля, диагностики и управления (СКДУ) состояния космических аппаратов (КА). С использованием алгоритмов машинного обучения, ИИ способен анализировать данные с бортовых систем и распознавать нормальные и аномальные показатели функционирования. Например, ИИ может обнаружить отклонения в работе двигателей или систем жизнеобеспечения и принять меры для предотвращения аварийной ситуации. Также ИИ может предложить оптимальные настройки системы стабилизации или маршрута полета, основываясь на текущих условиях в космосе. Для непрерывного контроля, диагностики и управления техническим состоянием бортовых систем КА, наиболее подходящим вариантом являются динамические экспертные системы. Экс-

пертные системы - это компьютерные программы, способные анализировать информацию и принимать решения на основе знаний опытных специалистов. Наибольшее внимание сегодня привлечено к системам принятия решений в масштабе времени, близком к реальному, средствам хранения, анализа и моделирования знаний, системам динамического планирования. Перечень типовых задач, решаемых экспертными системами, включает: извлечение информации из первичных данных, диагностика неисправностей, структурный анализ сложных объектов, выбор конфигурации сложных многокомпонентных систем, планирование последовательности выполнения операций, приводящих к заданной цели. Экспертная система анализирует ситуацию и, в зависимости от направленности экспертной системы дает реализации по решению проблемы. Важно также отметить, что перспективные СКДУ должны обеспечивать решение прогнозирования изменения указанного состояния во времени. В этой части роль технологий ИИ трудно переоценить. Для решения задачи прогнозирования состояния космических аппаратов NASA использует системы управления живучестью, известные как ISHM (Integrated Systems Health Management), в качестве аналога российских СКДУ. Можно применять нейросетевые методы для прогнозирования технического состояния КА. Однако основные перспективы развития интеллектуальных СКДУ связаны с развитием функциональных свойств, таких как адаптивность, обучаемость и самообучаемость [1].

Управление космическими аппаратами и многоспутниковыми орбитальными группировками

Примером использования ИИ в управлении многоспутниковыми орбитальными группировками является оптимизация распределения ресурсов и задач между спутниками. Системы ИИ способны анализировать текущую загруженность спутника и принимать решения о перераспределении задач для оптимального использования ресурсов. Таким образом, ИИ позволяет повысить эффективность работы всей группировки. Характерным примером практической отработки технологий автономного управления многоспутниковой орбитальной группировки является программа Blackjack, реализуемая DARPA (Defense Advanced Research Projects Agency). Одной из целей данной программы является разработка автономного программного обеспечения на уровне полезных нагрузок и целых миссий, а также демонстрация автономных операций, в том числе с использованием орбитальных процессорных вычислений. Конечная цель исследований — создание орбитальной группировки из 60–200 международных КА, работающих на высотах от 500 до 1300 км, с единым центром управления и способностью работать без команд с Земли в течение 30 дней. Для целей управления функционирования КА используются также экспертные и близкие к ним системы, применяемые в наземных комплексах управления. К их числу можно, например, отнести системы SHARP, SURPASS, PMS, GSOC MPS и другие. Они способны распознавать неисправности, могут принимать решения в режиме реального времени для обеспечения безопасности и сохранности космического аппарата.

Мониторинг космического пространства

Система, задача которой состоит в том, чтобы наблюдать за космическими территориями, космическим оборудованием и получаемыми данными об образующемся космическом мусоре. Отечественная разработка, запущенная с 1970 года, собирает информацию об искусственных спутниках Земли, эффективно обрабатывая информацию. В настоящее время ученые создают комплексные математические схемы орбитального процесса работы космических аппаратов, алгоритмы для анализа большого потока информации, также совершенствуются средства управления наблюдательными устройствами. Учёными вводятся в использование автоматические системы, взаимодействующие с большими массивами данных (Big Data) и технологиями машинного обучения. Необходимость данных технологий генеральный директор корпорации МАК «Вымпел» (межгосударственная акционерная корпорация «Вымпел») объясняет увеличением числа космических объектов, устанавливаемых каждый год различными странами. По его подсчётам ожидается, что к 2032 году будет введено в действие около 70 тысяч спутников. В связи с чем, это неизбежно приведёт к обильному образованию космического мусора, который необходимо отслеживать для предотвращения различных катастроф [2].

Будущее искусственного интеллекта в космонавтике и потенциальные вызовы

На рисунке 1 представлено распределение количества патентных публикаций по направлению «Обработка спутниковых изображений с использованием ИИ и средств машинного обучения. Обработ-

ка целевой информации на борту КА» по годам за период с 2000 г. по 2022 г. [3].

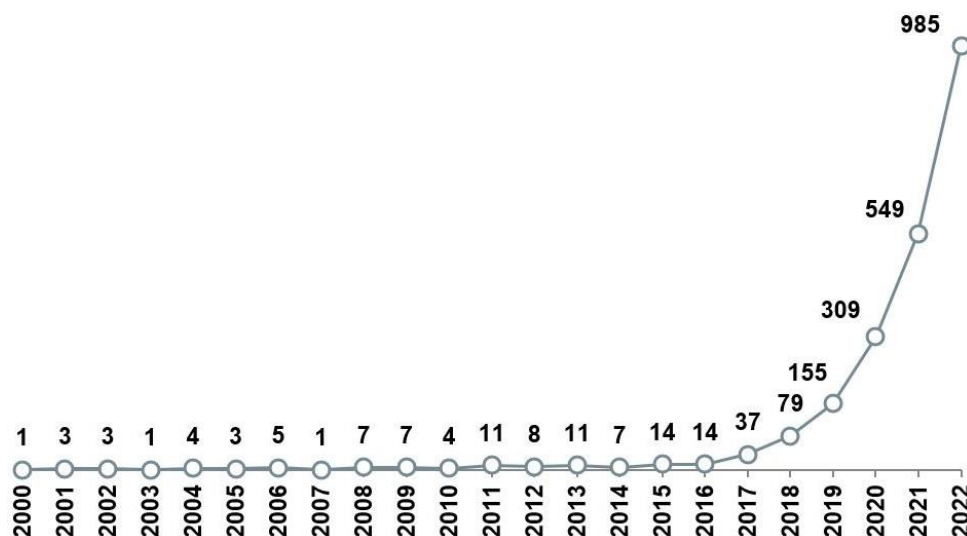


Рис. 2. Распределение количества патентных публикаций по направлению «Обработка спутниковых изображений с использованием ИИ и средств машинного обучения. Обработка целевой информации на борту КА»

Как видно из рисунка 1, тема использования искусственного интеллекта в космонавтике, а именно обработка спутниковых изображений с использованием ИИ и машинного обучения становится все более актуальной с каждым годом, и в будущем ситуация не изменится. Будущее использования ИИ в космонавтике представляет огромный потенциал для развития и совершенствования этой отрасли. Одной из основных областей применения ИИ являются экспертные системы, которые позволяют автоматизировать процессы принятия решений на борту космических аппаратов.

Однако будущее использования ИИ в космонавтике также представляет определенные вызовы: необходимо учитывать высокую степень ответственности и безопасности при операциях в космическом пространстве. Надежность и непрерывность работы экспертных систем являются критическими факторами, которые требуют постоянного контроля и обновления баз знаний. Тем не менее, справедливо отметить, что перспективы использования искусственного интеллекта в космонавтике огромны. При правильном применении технологий можно существенно повысить эффективность миссий, уменьшить риски для экипажей и добиться новых научных открытий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Космические миссии требуют высокой точности и скрупулезности в выполнении задач. Ошибки или задержки могут иметь серьезные последствия. В этом контексте использование ИИ становится особенно полезным. Таким образом, использование искусственного интеллекта в космонавтике не только повышает эффективность работы астронавтов, но и дает возможность расширить наши представления о мире. И с каждым шагом вперед в развитии технологий ИИ мы приближаемся к новым открытиям и достижениям в космической науке.

Список источников

1. А. Н. Балухто, А. А. Романов Искусственный интеллект в космической технике: состояние, перспективы развития // Ракетно-космическое приборостроение и информационные системы. 2019. №6. С.65.
2. Д. О. Судьина, Л. Э. Петросян, С. А. Зырянова Применение российских технологий с элементами искусственного интеллекта в космосе // Инженерный вестник Дона. – 2023. - №1.
3. Организация «АГАТ» [Электронный ресурс]. <https://agat-roscosmos.ru/digests/iskusstvennyy-intellekt-v-raketno-kosmicheskoy-otrasli-21/> (дата обращения: 27.12.2023).

УДК 66.097

ПОЛУЧЕНИЕ ФЕНИЛИЗОЦИАНАТА ПРЯМЫМ ВОССТАНОВЛЕНИЕМ НИТРОБЕНЗОЛА

МИСКИНА ДАРЬЯ

Студент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

Аннотация: объектом исследования является процесс прямого восстановления нитробензола монооксидом углерода для получения фенилизоцианата в гетерогонном катализе. В качестве катализаторов использовались $\text{Pd,Mo}/\gamma\text{Al}_2\text{O}_3$ и $\text{Rh,Sb}/\gamma\text{Al}_2\text{O}_3$ с содержанием металлов 0,5-5,0 % масс.. Исследовано влияние пиридина в качестве интермедиата процесса восстановления.

Ключевые слова: нитробензол, фенилизоцианат, полиуретаны, восстановление, катализ.

PRODUCTION OF AZOBENZENE BY DIRECT REDUCTION OF NITROBENZENE

Miskina Darya

Abstract: The object of the study is the process of direct reduction of nitrobenzene with carbon monoxide to produce phenylisocyanate in heterogonic catalysis. $\text{Pd,Mo}/\gamma\text{Al}_2\text{O}_3$ and $\text{Rh,Sb}/\gamma\text{Al}_2\text{O}_3$ with metal contents of 0.5-5.0 wt% were used as catalysts. The effect of pyridine as an intermediate of the reduction process was investigated.

Key words: nitrobenzene, phenylisocyanate, polyurethanes, reduction, catalysis.

Изоцианаты — органические соединения, содержащие функциональную группу $-\text{N}=\text{C}=\text{O}$. Основная область применения изоцианатов - производство пенополиуретана (ППУ). ППУ имеет небольшой вес и поэтому не подвержен большим поверхностным нагрузкам. Благодаря своей ячеистой структуре пенополиуретан обладает высокими теплоизоляционными свойствами. Являясь одним из лучших изоляционных материалов, он позволяет экономить на отоплении. При нанесении покрытия отсутствуют швы и стыки, а значит, нет потерь тепла. ППУ на основе изоцианата имеют множество преимуществ: теплоизоляция, звукоизоляция, малый вес, влагостойкость, бесшовное покрытие, быстрое и удобное нанесение, долгий срок службы и универсальность. Жесткие пенополиуретаны используются для утепления холодильных камер, жилых, промышленных и административных зданий, а также для изоляции трубопроводов. Пенополиуретан используется при производстве сэндвич-панелей.

Большой популярностью пользуются полиуретановые клеи, изготовленные на основе изоцианатов. Такие клеи используются для покрытия резиновых лоскутов и декорирования детских и спортивных площадок. Они не боятся ультрафиолетового излучения, выдерживают воздействие температур от -50°C до $+80^\circ\text{C}$ и характеризуются высокой адгезией к различным поверхностям (металл, ткань, дерево, пластик, стекло). Изоцианаты могут использоваться в качестве компонентов клеевых композиций на основе каучука и полиуретана, а в некоторых случаях и в чистом виде.

Еще одна область применения изоцианатов – производство герметизирующих составов. Благодаря своей эластичности и прочности такие продукты используются в строительстве и ремонте, автомобильной и авиационной промышленности. Таким образом, можно сделать вывод, что изоцианаты крайне необходимые соединения, которые являются неотъемлемой частью нашей жизни. Поэтому разработка наиболее простой и экономически выгодный способ их производства является актуальной за-

дачей в настоящее время.

Классическое получение фенилизоцианатов и толуилендиизоцианатов представляет собой двух стадийный процесс. На первой стадии ароматические нитросоединения восстанавливаются до аминов, которые затем обрабатываются фосгеном для получения желаемого продукта [1]. Использование такого токсичного и коррозионного фосгена вызвало резкую критику со стороны защитников окружающей среды. В результате с середины прошлого века были разработаны более экологичные методы получения фенилизоцианатов и толуилендиизоцианатов. Одним из таких методов является прямое карбонилирование ароматических нитросоединений [2]. Хотя сначала идея казалась очень простой, лишь нескольким группам удалось добиться реального успеха. Харди и Беннетт взяли за это направление в 1966 году. Для этой реакции авторы использовали каталитическую систему, состоящую из благородных металлов и кислот Льюиса. Металлы могли быть осаждены на подложку или включены в нее в виде солей или комплексов. В качестве кислот Льюиса использовались хлориды железа, алюминия, олова и меди, бромиды железа и алюминия и безводная соляная кислота [3]. Растворителями служили полярные органические соединения. Лучшие результаты были получены на палладиевых и родиевых катализаторах, осажденных на древесный уголь или оксид алюминия с хлоридом железа в качестве сокатализатора. Выход выделенного продукта в модельной реакции составил 35%, однако в сравнении со стандартным способом получения данный результат можно считать менее удачным. Реакцию проводили при давлении 500 бар и температуре 190 °C в течение 5,5 часов.

На сегодняшний день получение изоцианатов с помощью гетерогенных каталитических реакций остается актуальной задачей, поскольку только некоторые металлы проявляют каталитическую активность в восстановлении нитробензола. Большинство исследований было направлено на гомогенные реакции.

В статье рассматривается использование катализаторов $\text{Pd, Mo}/\gamma\text{Al}_2\text{O}_3$ и $\text{Rh, Sb}/\gamma\text{Al}_2\text{O}_3$ с массовой долей содержания металлом от 0,5 до 5,0 % масс для получения фенилизоцианата прямым восстановлением нитробензола, а также влияние интермедиата на выход целевого и побочных продуктов.

Испытания проводились в трубчатом реакторе (рис.) с загрузкой катализатора 5-7 см³. Фракция зерен катализаторов составила 600-800 мкм. Сырье процесса - смесь нитробензола с пиридином в соотношении 10:1 и чистый нитробензол. Реакция прямого восстановления нитробензола проводилась при температуре 240°C и давлении 80 атм с кратностью CO к сырью 100:1. Газожидкостная смесь продуктов реакции подавалась в сепаратор для отделения жидкой части продукта, а газообразная часть выводилась в выхлопной патрубок. Отбор проб и анализ проводились с интервалом в полчаса после выхода на необходимую температуру, и каждая проба отбиралась в течение 4 часов перед опорожнением.

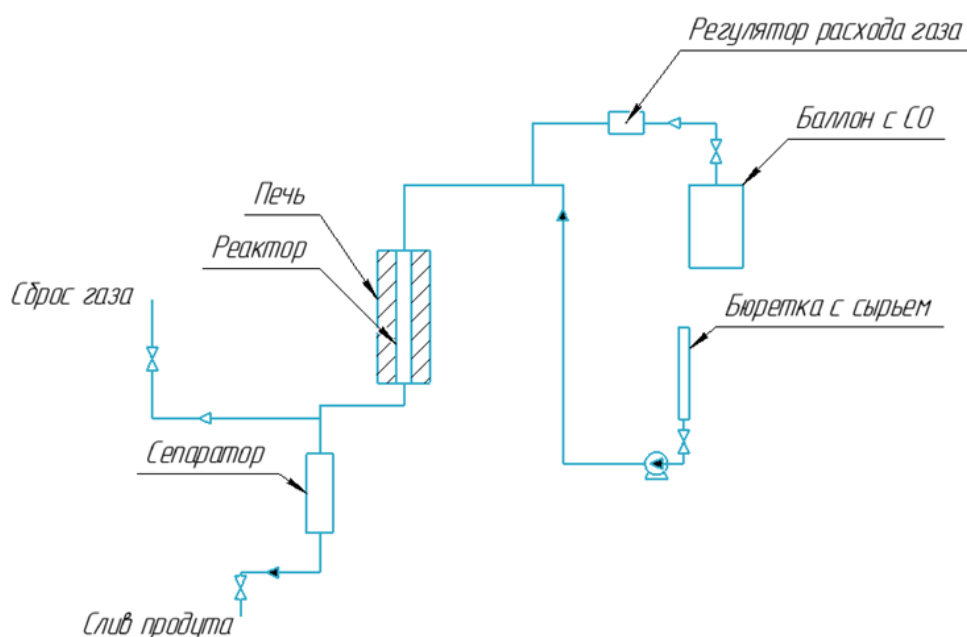


Рис. 1. Схема установки получения изоцианатов с прямоточным течением жидкости и газа

Анализ состава продуктов выполнялся на газовом хроматографе GC-2010 Plus («Shimadzu»), оснащенным масс-детектором и пламенно-ионизационным детектором, на капиллярной колонке SupelcoPetrocol DH (100% полидиметилсилоксан, 100 м × 0,25 мм × 0,5 мкм). В качестве газа-носителя использовался гелий, расход газа-носителя составлял 96,3 мл/мин. Объем пробы – 0,5 мкл. Температуры испарителя и детектора равнялись 260 °С. Температурный режим в колонке задавался по следующей программе: нагрев от 60 °С до 200 °С со скоростью 15 °С/мин и выдерживание при 200 °С в течение 30 минут. Результаты исследований представлены в таблице (табл.).

Таблица 1

Состав продуктов по сериям экспериментов

Катализатор	Сырье	Температура, °С	Давление, атм	Состав продуктов, % масс.	Фенил-изоцианат	Азо-бензол	Азокси-бензол
Pd,Mo/ γAl ₂ O ₃	Нитробензол+Пиридин	240	80		6,12	1,19	5,80
Rh,Sb/γ Al ₂ O ₃	Нитробензол+Пиридин	240	80		8,94	2,97	3,45
Pd,Mo/ γAl ₂ O ₃	Нитробензол	240	80		-	0,27	3,56
Rh,Sb/γ Al ₂ O ₃	Нитробензол	240	80		-	1,35	0,58

Исходя из полученных данных можно сделать вывод, что использование пиридина в качестве интермедиата процесса позволяет увеличить выход фенилизоцианата как на палладиевом, так и на родиевом катализаторе.

Список источников

1. A.M. Tafesh, J. Weiguny. - A review of the selective catalytic reduction of aromatic nitro compounds into aromatic amines, isocyanates, carbamates, and ureas using CO. // Chem. Rev. 1996. Т. 96. С. 2035-2052.
2. P. Frederic. - Catalytic synthesis of isocyanates or carbamates from nitroaromatics using Group VIII transition metal catalysts // Coordination Chemistry Reviews. 2000. Т. 203. С. 269-323.
3. S. Ozaki. . - Recent advances in isocyanate chemistry // Chem. Rev. 1972. Т. 72. С. 457- 496.

УДК 004

ВЛИЯНИЕ НА МОТИВАЦИЮ ЧЕЛОВЕКА ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ГЕЙМИФИКАЦИИ

БАХТИНА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА

аспирант

Высшая школа информационных технологий и автоматизированных систем
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова»

Аннотация: в статье рассмотрены наиболее распространенные элементы геймификации, которые используются в различных сферах деятельности для повышения мотивации.

Ключевые слова: геймификация, игровые элементы, мотивация, типы мотивации.

INFLUENCE ON HUMAN MOTIVATION THROUGH GAME ELEMENTS OF GAMIFICATION

Bakhtina Anastasia Andreevna

Abstract: the article discusses the most common elements of gamification, which are used in various fields of activity to increase motivation.

Keywords: gamification, game elements, motivation, types of motivation.

Мотивация – это процесс, который побуждает и направляет поведение человека в достижении определенных целей или удовлетворении своих потребностей. Она является внутренней или внешней силой, которая влияет на человека, способствует к выполнению каких-либо действий.

Мотивация играет важную роль в нашей жизни, так как она помогает достигать целей, улучшает производительность, стимулирует развитие личности, повышает удовлетворение от работы и помогает преодолевать трудности.

В целом, мотивация играет важную роль в нашей жизни, побуждая нас к действию, улучшая наше самочувствие и помогая нам достигать поставленных целей и задач.

Для любой сферы деятельности актуален вопрос повышения заинтересованности людей, связанных с ней. Для повышения мотивации с начала 2000-х годов все чаще используется геймификация [1]. Этот термин обозначает использование элементов дизайна, характерных для игр, в неигровых контекстах [2]. В настоящее время геймификация используется во многих областях: от образования до здравоохранения, в бизнесе, управлении персоналом и многих других.

Понятие геймификации пришло к нам из компьютерных игр. С каждым днем набирая популярность, геймификация сегодня применяется в большом количестве готовых программных продуктов, которые позволяют сохранять интерес и погружать в игровую среду своих пользователей.

Обширное разнообразие элементов геймификации позволяет применять их как по-отдельности, так и в совокупности друг с другом. Но в любом случае их использование направлено на изменение поведения человека в лучшую, более продуктивную сторону.

Применение игровых элементов геймификации может иметь несколько плюсов:

- Повышение мотивации: игровые элементы могут помочь повысить мотивацию и увлеченность участников, заставляя их взаимодействовать с задачами и достигать поставленных целей.

- Улучшение учебного процесса: геймификация может быть эффективным инструментом для обучения, помогая учащимся погружаться в учебный материал и улучшать свои навыки.
- Повышение участия и удержание внимания: игровые элементы могут помочь удержать внимание участников, что способствует более активному участию и более глубокому погружению в процесс.
- Укрепление социальных связей: социальные элементы геймификации могут способствовать взаимодействию и сотрудничеству между участниками, что способствует развитию командного духа и укреплению социальных связей.
- Повышение продуктивности и достижение целей: игровые элементы геймификации могут помочь участникам ставить цели, отслеживать свой прогресс и улучшать свои результаты, что способствует повышению продуктивности.

Все эти плюсы делают геймификацию эффективным инструментом для мотивации, обучения и достижения целей в разных аспектах жизни.

Чтобы добиться желаемого эффекта от применения геймификации нужно также уделить особое внимание типу мотивации, на который будет оказывать влияние тот или иной геймифицированный элемент.

Выделяется два основных типа мотивации: внутренняя мотивация, что означает делать что-то, так как это по своей сути интересно или приятно, и внешняя мотивация, что относится к выполнению чего-либо, потому что это приводит к отдельному результату [3].

Каждому типу мотивации соответствует определенная модель поведения человека. Внутренняя мотивация оказывает влияние на внутреннюю эмоциональную удовлетворенность от выполнения поставленной задачи. Внешняя мотивация способствует повышению желания получить вознаграждение за проделанный труд.

Геймификация включает в себя множество различных элементов, которые направлены на то, чтобы сделать участие в активности более увлекательным и мотивирующим, стимулируя конкуренцию, сотрудничество и достижение определенных целей. Наиболее распространенные элементы геймификации представлены в таблице 1 [4].

Таблица 1

Наиболее распространенные элементы геймификации

Название	Описание
Индикатор прогресса	Это графическое или числовое представление процесса выполнения определенной задачи или достижения определенной цели. Он предоставляет информацию о текущем состоянии прогресса выполнения задачи или достижения цели, позволяя пользователям видеть, насколько близко они приблизились к полному завершению.
Значки / Достижения	Награды, которые пользователь геймификации получает за достижения определенных целей или выполнение определенных действий. Данный элемент может применяться совместно с таблицами лидеров, так как при помощи них можно быстро визуализировать достижения пользователей. Ведь чем больше у человека отличительных значков или достижений, тем выше он будет отображаться в списке.
Список наград / Лотерея	При выполнении той или иной задачи, поставленной перед человеком, ему дается шанс получить вознаграждение путем раскручивания цифрового колеса рулетки. При этом участник геймификации изначально видит список возможных наград, но получение выигрыша зависит только от удачи. Таким образом нельзя проконтролировать, какой приз окажется доступным именно этому игроку.
Лидерборды	Таблицы лидеров, где пользователи могут сравнивать свои достижения с другими игроками и стремиться к вершине рейтинга. Обязательным условием в таблице лидеров является сортировка результатов пользователей по убыванию.
Аватары и персонажи	Данные элементы могут быть разными по виду, стилю, возможностям и ролям. Они отвечают за предоставление пользователю возможности создать и управлять собственным аватаром или персонажем.

Перечисленные в таблице игровые механики оказывают большое влияние на внешнюю мотивацию пользователя геймификации. Если правильно выстроить геймифицированную среду, их применение положительно отразится на количестве и качестве выполняемых работ. Именно эту цель преследуют те, кто начинает внедрять игровые элементы в свою работу. Но стимулирование только внешней мотивации может привести и к нежелательным последствиям, а именно к уменьшению заинтересованности людей. Поэтому нельзя забывать и про влияние на внутреннюю мотивацию человека. Помимо достижения результатов пользователь должен получать удовольствие от самого процесса выполнения задачи.

Геймификация – это мощный инструмент, который на сегодняшний день применяется практически во всех сферах жизни. Берущие начало в компьютерных играх геймификационные элементы все больше набирают популярность. Но к наилучшим результатам от их применения приведет только обдуманное использование. Поэтому нельзя пренебрегать изучением предметной области и коллектива, где планируется внедрение геймификации.

Список источников

1. Ferro L. Towards personalised, gamified systems: An investigation into game design, personality and player typologies / L. Ferro, S. P. Walz, S. Greuter // Interactive Entertainment Conference 2013 . – Melbourne : ACM, 2013. – С. 30-36.
2. From Game Design Elements to Gamefulness: Defining Gamification / S. Deterding, D. Dixon, R. Khaled, L. Nacke // Proceedings of the 15th International Academic MindTrek Conference: Envisioning Future Media Environments. – Tampere : ACM, 2011. – С. 9-15.
3. Ryan R. M. Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being / R. M. Ryan, E. L. Deci // American Psychologist. – 2000. – Т. 1, № 55. – С. 68-78.
4. Soares E. M. An Analysis of Gamification Elements for a Solving Proposal of Software Process Improvement Problems / E. M. Soares, S. Oliveira // International Conference on Software and Data Technologies . – Pará, 2022. – С. 242-296.

УДК 628.316.13

ANALYSIS OF FLOTATION PLANTS USED FOR WASTEWATER TREATMENT

ЕГОРОВА МАРИЯ ВИКТОРОВНА

студент

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна,
Высшая школа технологии и энергетики,
Санкт-Петербург, Российская Федерация

Научный руководитель: Морева Юлия Леонидовна

к.х.н., доцент

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна,
Высшая школа технологии и энергетики,
Санкт-Петербург, Российская Федерация

Аннотация: В работе рассмотрены флотационные машины для очистки сточных вод, изучены их принципы действия и особенности рабочего процесса. Приведены сравнительные характеристики импеллерного, напорного и электрического флотаторов и сделано заключение на основе их достоинств и недостатков.

Ключевые слова: флотатор, флотация, очистка, сточные воды, флокулянт, коагулянт.

АНАЛИЗ ФЛОТАЦИОННЫХ УСТАНОВОК, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД

Egorova Maria Viktorovna*Scientific adviser: Moreva Yulia Leonidovna,*

Abstract: The paper considers flotation machines for wastewater treatment, studied their principles of operation and features of the working process. Comparative characteristics of impeller, pressure and electric floaters are given and a conclusion is made on the basis of their advantages and disadvantages.

Keywords: flotator, flotation, treatment, wastewater, flocculant, coagulant.

Flotator (flotation unit) for wastewater treatment is a device designed to remove fine impurities from water by physical and chemical method.

The principle of operation of the flotator is based on the passage of air bubbles through the purified medium in order to form a foam. This foam is called flotation sludge, which is removed and discharged to special dewatering devices. In order for the bubbles to capture and carry away impurities, special substances such as coagulants and flocculants must be added beforehand. These substances are highly adhesive, i.e. they help the pollutants to stick to each other and to the air bubbles, forming so-called flocs. The bubble travels upward from the nozzle or nozzle of the dispensing device and takes the sticky pollutants with it. This process is carried out until the water reaches the desired cleaning effect.

The difficulty of the process is to accurately select the dose of coagulant and flocculant so that the adhesion force is high enough to adhere to the bubble, but the resulting flakes are not too heavy so as not to damage the air bubble [1].

Let us consider the different designs of floaters and their characteristics.

Impeller Flotator.

Mechanical flotator assumes the presence of an agitator, which at high speed of rotation breaks the air bubbles in the water. This type of water treatment is suitable for water prone to foaming and saturated with gases. In the mechanical method, no reagents can be used, as the turbulent flows created by the agitator simply break up the flakes of contaminants [2]. At the moment, mechanical flotation is not widespread, as it rarely provides sufficient cleaning effect. As a rule, this segment of treatment includes flotators for wastewater treatment from oil products.

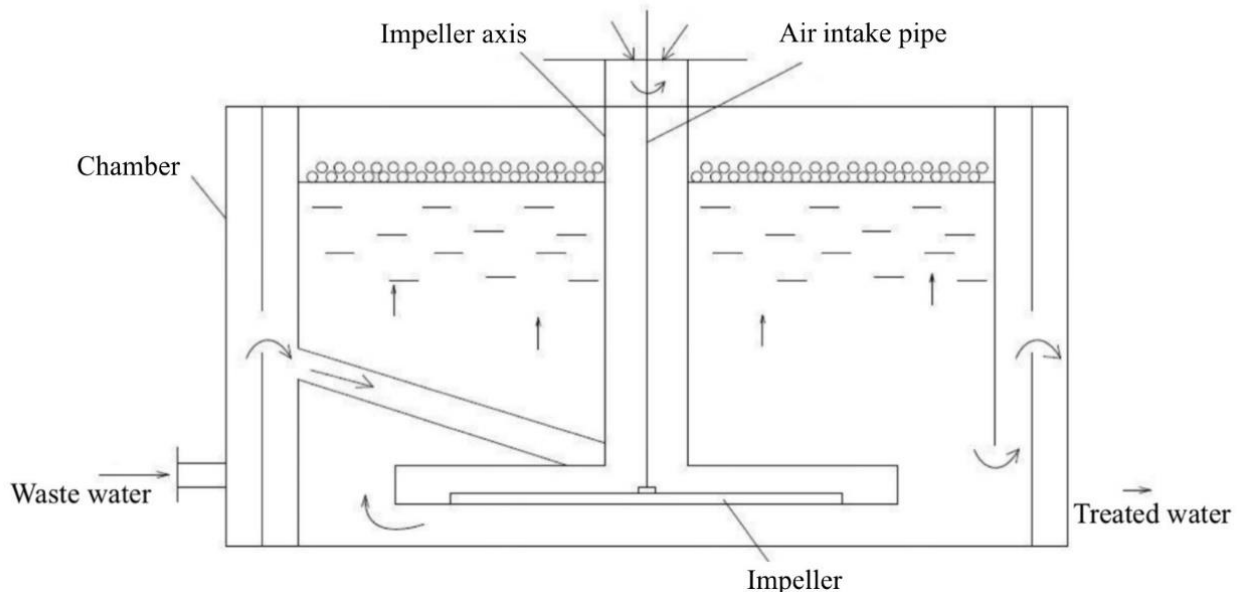


Fig. 1. Impeller flotator

Pressure flotator.

In this case, flotators for wastewater treatment are equipped with a saturation device and a reagent farm. The saturator is a chamber in which air is pressurized at a pressure higher than atmospheric pressure. The medium prepared in the saturator is called water-air mixture. This is the most common type of flotation and is the most commonly used. The purification process occurs by pretreating the water with a reagent (coagulant or flocculant) and then treating it with the pressure of the water-air mixture. Each gas bubble attaches contaminants to itself, as it has a high force of attraction due to the interface (water-air). Pre-treatment of the water with a reagent improves cleaning because it creates flocculi (micelles), which also have a certain force of attraction. The main part of the water is discharged through the purified water spigot for further purification or for discharge. From above, a special scraper device removes flotation sludge - contaminants carried upwards in concentrated form with air bubbles [3].

Electroflotator.

The electroflotation method is based on the formation of air bubbles in the electrolysis process. Electroflotation units are used for this purpose.

Through a supply pocket, the wastewater, which is an electrolyte, enters the flotation chamber. The principle of operation consists in passing a direct electric current through the liquid to be purified. At the same time, air bubbles are formed on the electrodes, in particular, hydrogen bubbles are formed on the cathode, which float dissolved fine particles and lift them into a layer of foam. The foam is removed by a scraper mechanism, and the purified water enters a further purification chamber and is discharged through a purified water pocket.

The arrangement of electrodes at an inclination of at least 30° allows to remove from the interelectrode space bubbles of large size and precipitating impurities, which easily slide on the inclined plane [4].

Table 1

Advantages and disadvantages of flotators

Flotator	Impeller	Pressure	Electric
Advantages	<ul style="list-style-type: none"> - good hydrodynamic parameters - versatility of application and suitability for use in all process schemes - no need for additional air sources - Possibility to purify water from oil products 	<ul style="list-style-type: none"> - small dimensions, which simplify its mixing - easy installation and mounting - low installation cost with high cleaning results - long service life - high performance level 	<ul style="list-style-type: none"> - high purity - no need for coagulants when soluble electrodes are used - shorter residence time of wastewater - additional disinfection of wastewater
Disadvantages	<ul style="list-style-type: none"> - reagents cannot be used - high energy consumption - inconsistent aeration characteristic - prone to foaming 	<ul style="list-style-type: none"> - high power consumption 	<ul style="list-style-type: none"> - alkalization of the cathode space and formation of salts on the electrodes - high energy costs for purchasing, maintenance of electrodes and electricity

Based on this comparative table we can conclude that the pressure flotator, in addition to a minor disadvantage, has significant advantages in comparison with other types of this installation. The pressure flotator is optimal for wastewater treatment according to a number of its characteristics.

Список источников

1. Преснякова Е.А. Модернизация системы очистки поверхностных сточных вод // Вестник магистратуры. 2014. №11-1 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-sistemy-ochistki-poverhnostnyh-stochnyh-vod-1> (дата обращения: 15.01.2024).
2. Скрылев Л.Д. Флотационная очистка сточных вод гальванических производств от хрома / Л.Д. Скрылев, Т.Л. Скрылева, А.Н. Пурич // Химия и технология воды. – 1996. – Т.18, №4. – С.399-404.
3. Рахимкулова, Э.И. Повышение производительности БОС путем внедрения реагентной напорной флотации / Э.И. Рахимкулова, Э.Р. Бариева, Е.В. Серазеева // Мир науки и инноваций. – 2015. – № 1(1). Том 14. – С. 61-64 Флотационное оборудование, флотатор.
4. Каратаев О.Р., Шамсутдинова З.Р. Моделирование сепарационных процессов в гидроциклонах-флотаторах // Вестник Казанского технологического университета. 2015. №16. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-separatsionnyh-protsessov-v-gidrotsiklonah-flotatorah> (дата обращения: 21.01.2024).

УДК 004.4: 004.94

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ПОСТРОЕНИЕ 3D МОДЕЛЕЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ

ЛОБАНОВ АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

ассистент

СИДОРЕНКО НИКИТА ВИКТОРОВИЧ,

АРХИПОВ АЛЕКСЕЙ МАКСИМОВИЧ,

КАЛИТИКОВ ЛЕВ ВЛАДИМИРОВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

Аннотация: автоматизация — это актуальное направление развития человечества на протяжении эпох. Автоматизация задач моделирования и симулирования, технологических и производственных процессов с помощью инструментов по проектированию позволяет не только сократить время получения результатов, достигая их с высокой точностью, но также проводить различные исследования с максимальной безопасностью для людей и оборудования. В рамках данной работы рассматривается концепция по автоматизированному созданию 3D моделей аппаратов, технологических линий и производств. Реализация данной идеи позволит создавать очень точные модели, максимально приближенные к реальности.

Ключевые слова: автоматизация, САПР, ХТС, трехмерная графика.

AUTOMATED CONSTRUCTION OF 3D MODELS OF CHEMICAL-TECHNOLOGICAL PRODUCTION

Lobanov Alexey Vladimirovich,

Sidorenko Nikita Viktorovich,

Arhipov Alexey Maksimovich,

Kalitikov Lev Vladimirovich

Abstract: Automation is a current direction in the development of humanity over the course of eons. Automation of modeling and simulation tasks, technological and production processes using design tools allows not only to reduce the time to obtain results, achieving them with high accuracy, but also to conduct various studies with maximum safety for people and equipment. Within the framework of this work, a concept for the automated creation of 3D models of devices, technological lines and production facilities is considered. The implementation of this idea will make it possible to create very accurate models that are as close to reality as possible.

Keywords: automation, CAD, chemical engineering, three-dimensional graphics.

В период интенсивного развития цифровых технологий, когда активно растет количество использований компьютеров и информационных технологий большое значение имеет термин «автоматизация». Несмотря на то, что он стал активно использоваться в далеком 1947 году, с момента создания Фордом отдела автоматизации, он был и остается актуальным в процессе всего существования и развития человечества.

Автоматизация, представляющая собой применение технических средств, математических моделей, систем управления дает возможность частично или полностью освободить от человека от непосредственного процесса создания, разработки, получения, передачи и использования цифровых моделей или информации.

К примеру с прогрессирующей автоматизацией и цифровизацией всего в нашем мире, инструменты по проектированию являются очень востребованными на рынке, благодаря возможности точного создания ХТС (Химико-технологических систем), представляющих из себя совокупность взаимосвязанных технологическими потоками и действующих как единое целое аппаратов или блоков, с осуществлением определенного набора технологических операций в них.

Помимо ХТС, большой интерес представляют САПР (Системы автоматизированного проектирования) упрощающие процесс создания моделей и позволяющие их создавать, в частности 3D модели. Также некоторые САПР дают доступ к проведения различных исследованием на основе созданных моделей. [1-3]

Существует ряд программ упрощённого моделирования под различные отрасли, в том числе и химико-технологической. САПР для проектирования ХТС представляет собой специализированное программное обеспечение, разработанное для помощи инженерам и специалистам в области химической и процессной промышленности.

В качестве примеров таких САПР можно привести:

- Aspen Plus (улучшенный Hysys) – позволяет моделировать химико-технологические процессы (ХТП) в стационарном (независящем от времени) режиме, а также контролировать производительность оборудования, оптимизировать и осуществлять бизнес-планирование.
- CHEMCAD – ориентирован непосредственно на моделирование ХТП. Пакет позволяет моделировать как основные процессы, химические превращения, так и предоставляет средства для расчета конструктивных размеров основных аппаратов.
- AutoCAD Plant 3D, основанная на платформе AutoCAD программа позволяет с помощью шаблонов осуществлять трехмерное проектирование и создавать двумерные и изометрические чертежи, а также другие документы, что позволяют увеличить производительность и повысить точность проектирования.

Однако обзор всех этих и других САПР дает понимание о необходимости разработки приложения, которое сможет связать расчёт химико-технологических схем и получение на их основе готовых 3D моделей не только аппаратов, но и целых технологических линий или даже производств.

Исходя из этого становится понятно, что нам нужен целый комплекс программ, сервисов или модулей для достижения данной глобальной цели:

- 2D приложение – Упрощенное представление схемы нашего процесса или производства с возможностью выбора типа аппарата, его размеров, связей и других конструкционных особенностей.
- ХТС модуль – В случае необходимости просчёта процессов и реакций нужно обеспечить возможность моделировать химико-технологические процессы в 2D схеме и как следствие с опорой на расчеты изменять производственную схему.
- 3D приложение – Приложение, в котором автоматически создается 3D схема, которую мы смоделировали и описали в 2D схеме и задачи ей свойства с помощью модуля ХТС. Также необходимо учесть возможность ее редактирования.
- Окно оператора – Модуль, позволяющий внешнему пользователю взаимодействовать с полученной схемой как в 2D, так и в 3D режиме. Благодаря этому можно организовать обучение и решение различных задач.
- Окно оператора – Модуль, позволяющий внешнему пользователю взаимодействовать с полученной схемой как в 2D, так и в 3D режиме. Благодаря этому можно организовать обучение и решение различных задач.
- Хранение – Необходимо организовать передачу данных из всех модулей или программ во все модули, а также хранить уже ранее имеющиеся.

Краткая схема всего вышеописанного проекта представлена на рисунке 1.

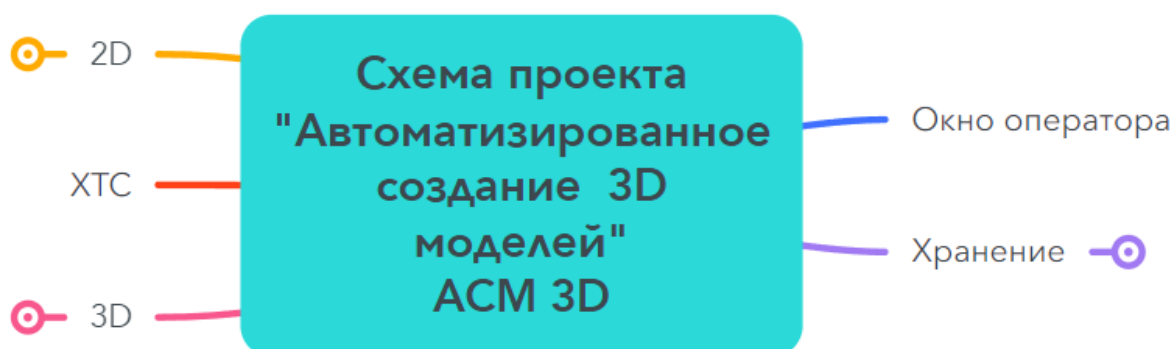


Рис. 1. Схема проекта

Помимо описанных модулей выше, также необходимо учесть что при автоматическом построение 3D моделей нужно будет учитывать генеральные планы производств, а также нормы и стандарты и спецификации по оборудованию для их корректного отображения, добиваясь таким образом создания технологических линий не только оптимальным способом, но и технологически верным

Таки образом реализация данного проекта позволит автоматизировать процесс создания 3D моделей химико-технологических производств и даст возможность использовать их как для исследования, так и для создания полноценных цифровых двойников.

Список источников

1. Касаткин А.Г. Основные процессы и аппараты химической технологии: Учебник для вузов. – М.: ООО ТИД «Альянс», 2004 г. – 753 с.
2. Аналитический обзор современных пакетов моделирующих программ для компьютерного моделирования химико-технологических систем [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiticheskiy-obzor-sovremennyh-paketov-modeliruyuschih-programm-dlya-kompyuternogo-modelirovaniya-himiko-tehnologicheskikh-sistem> (28.01.2024)
3. Статья «Системы имитационного моделирования: выбираем подходящую» от компании ГК ЛАНИТ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://habr.com/ru/companies/lanit/articles/351870/> (28.01.2024)

УДК 004

DETERMINATION OF ALGAE GROWTH SITES FROM IMAGES USING NEURAL NETWORKS

NIFADYEVA ELENA ANATOLYEVNA

Northern (Arctic) Federal University

Abstract: the article discusses the use of artificial intelligence, particularly neural networks, in studying images of the littoral zone of the Solovetsky Islands archipelago using unmanned aerial vehicles. The main goal of the research is to identify areas of brown algae growth in the White Sea basin. In this study, the subject of investigation is the images of the littoral zone obtained with UAVs, while the object of research is the method of determining algae on these images.

Keywords: Artificial intelligence (AI), Neural networks (NN), classification, machine learning, geoinformation technology, brown seaweed, unmanned aerial vehicle (UAV), satellite imagery, neural network architecture, classification, detailed images.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТ РОСТА ВОДОРОСЛЕЙ ПО ИЗОБРАЖЕНИЯМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ

Нифадьева Елена Анатольевна

аспирант

Высшая школа информационных технологий и автоматизированных систем
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова»

Аннотация: в статье обсуждается использование искусственного интеллекта, в частности нейронных сетей, при изучении изображений прибрежной зоны архипелага Соловецкие острова с помощью беспилотных летательных аппаратов. Основная цель исследования - выявление зон произрастания бурых водорослей в бассейне Белого моря. В данном исследовании предметом исследования являются изображения прибрежной зоны, полученные с помощью беспилотных летательных аппаратов, в то время как объектом исследования является метод определения водорослей на этих изображениях.

Ключевые слова: искусственный интеллект (ИИ), нейронные сети (НС), классификация, машинное обучение, информационные технологии, бурые водоросли, беспилотный летательный аппарат (БПЛА), спутниковые снимки, архитектура нейронной сети, классификация, детализированные изображения.

Artificial intelligence (AI) technologies allow for the analysis and processing of large volumes of data without human involvement. Neural networks (NN) are one such technology [2].

Artificial intelligence (AI) is a field of computer science that studies the creation of intelligent systems capable of performing tasks that require human intelligence. AI strives to develop computer programs and algorithms that can model and emulate various aspects of human thinking, such as speech recognition, natural language processing, problem solving, learning, planning, and decision making.

Neural networks are mathematical models inspired by the workings of the nervous system in living organisms. They consist of a network of artificial neurons that process information and transmit signals to each other. Neural networks are used for tasks such as classification, pattern recognition, prediction, and other machine learning tasks. They learn from a large volume of data and can adapt to new information, making them effective for working with unstructured or complex data.

The application of AI is relevant in many areas of human activity, including geoinformation technology.

There is an industrial need to identify areas of brown seaweed growth in the White Sea near the Solovetsky Archipelago for collection, harvesting, and reclamation. It is necessary to determine the locations of seaweed growth to reduce the time spent searching for them.

In this project, images of the territories were taken from an unmanned aerial vehicle (UAV) to determine areas of seaweed growth. The use of satellite imagery is not possible due to the lack of images with sufficient resolution for this purpose [5].

Neural networks were used to process the images, optimizing the process of gathering information about the vegetation of the White Sea in the Solovetsky Archipelago.

The use of neural networks is beneficial for improving the quality and speed of image processing in the study of Arctic shallow waters and coastal areas. For example, analyzing UAV images of littoral territories can determine the condition of the coastal strip of water bodies, assess the composition of open ground, and collect the necessary information for studying new promising areas for seaweed extraction and collection. Such analysis, using neural networks, allows for the reduction of the workload in thematic image processing and the calculation of quantitative indicators, as well as reducing the amount of fieldwork.

An important component in determining areas of seaweed growth from UAV images is the development of the neural network's architecture and the selection of its parameters.

The functioning of a neural network, or more precisely, the results it will produce, depends on the quality of its training. The quality of training, in turn, depends largely on the training data that is input into the network. Thus, an important stage in solving a task using neural networks is data collection and preparation [3].

The dataset for the training and testing sets was formed based on images taken from UAVs of the littoral areas of the Solovetsky Archipelago (Figure 1).



Fig. 1. A photo of the littoral zone taken from a height of 200 meters using a UA

During the study, 98 images with a resolution of 5152x3864 pixels were used, taken by a UAV from a height of 200 meters. During the analysis of image quality, some of the images were discarded due to distortions, overexposure, and blurring. However, 30% of the full-size images were kept for evaluating the quality of the neural network model.

To create a dataset for training the neural network, the remaining 37 images were divided into fragments with a resolution of 224x224 pixels. This resulted in a total of 14,467 fragments.

The obtained dataset underwent a process of cleaning and sorting the images. As a result, the sample size was reduced to 4000 instances.

In the next step, the dataset was categorized into classes: "0" - absence of algae in the images, "50" - up to 50% of the image occupied by algae, "100" - almost the entire image occupied by algae (Fig. 2 - 4).

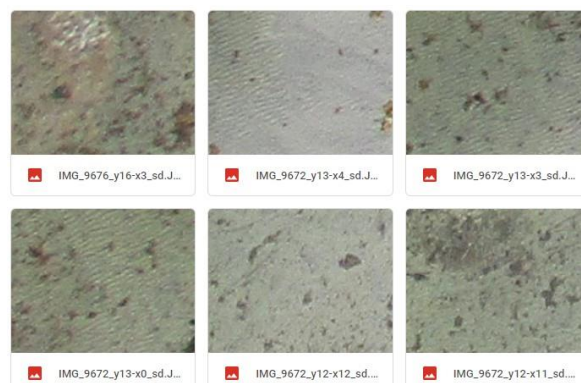


Fig. 2. An example image of class "0"

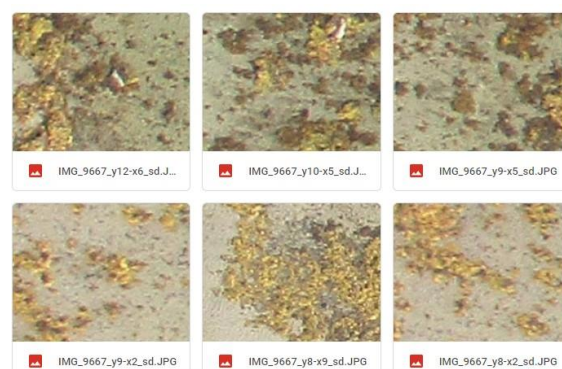


Fig. 3. An example image of class "50"



Fig. 4. An example image of class "100"

The difficulty of manual sorting lies in the fact that algae do not have clear boundaries. Therefore, determining the area they occupy is a meticulous task, during which the classification is subjective. After categorizing the images into classes, one can observe the imbalance in the resulting sample: the majority of images belong to class "0" since there are more territories without algae than with algae. As a result, in order to balance the sample, it became necessary to reduce the number of images in each class to the volume that is present in the class with the minimum number of images.

As a result, there were 250 images left in each class in the training sample and 125 images in the test sample.

The choice of neural network architecture was made taking into account the relatively small training sample and the fact that there is no need to recognize objects in the image. Thus, it was decided to use the LeNet5 architecture [1] as a basis (Fig.5).

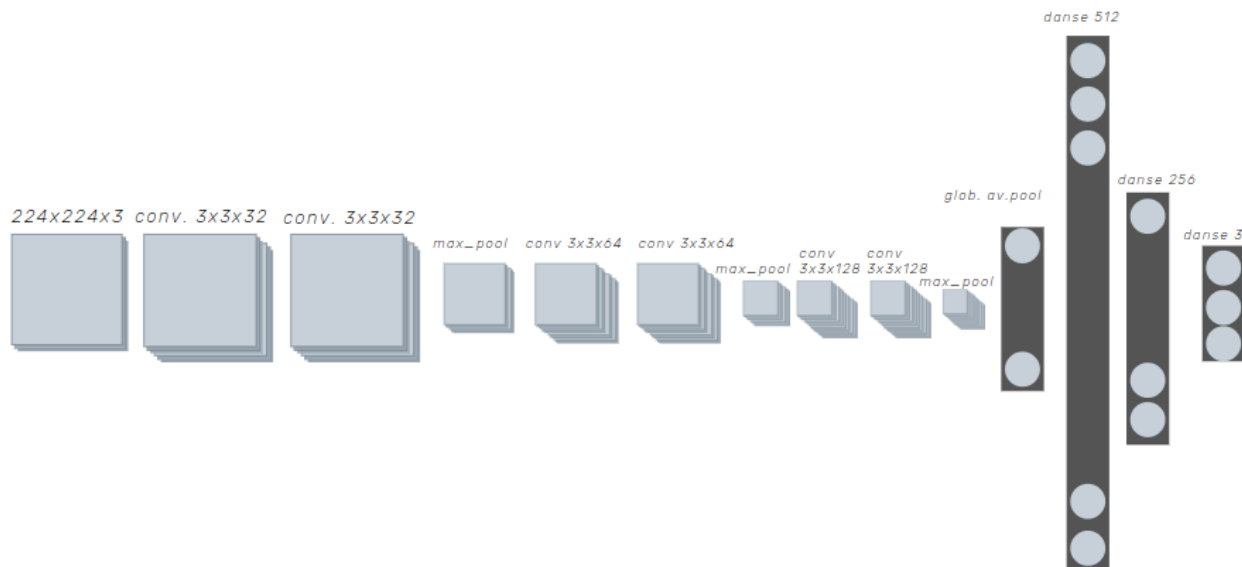


Fig. 5. Neural network architecture diagram

The following structure was chosen when building the network model: the input to the convolutional layer is a 224x224x3 image, with a 3x3 convolutional kernel, 32 channels, and ReLU activation function. This is followed by another convolutional layer with the same parameters. After the two convolutional layers, there is a pooling layer. This sequence of blocks, with a different number of filters - 64, 128, is repeated two more times [4]. After the convolution and pooling operations, fully connected layers and the final classification layer are included, with softmax as the activation function (Fig. 5). During training, the model achieved a high accuracy level (98% on the training set). Subsequently, the selected model with the chosen parameters was tested on the test data. The results of testing on the test data also showed good performance (96% accuracy on the training set). Therefore, the model can be saved and used for further work. As a result of the research, the task of identifying algae from UAV images using AI was successfully solved. As a continuation of the research, it is suggested to increase the dataset, introduce additional classes, and use more detailed images to determine other characteristics.

References

1. Neural Network Architectures [Online]. Available: <https://habr.com/ru/company/nix/blog/430524/> (accessed: 04.05.2021).
2. Machine Learning and Artificial Intelligence: From Zero to Results. Immanuel Kant Baltic Federal University. Online Learning Platform [Online]. Available: <https://lms-3.kantiana.ru/mod/page/view.php?id=199117&forceview=1> (accessed: 04.05.2021).
3. Machine Learning, Neural Networks, Artificial Intelligence [Online]. Available: <https://www.machinelearningmastery.ru/neural-network-architectures-156e5bad51ba/> (accessed: 04.05.2021).
4. Data Processing: Deep Learning in Python [Online]. Available: <https://craftappmobile.com/2/> (accessed: 04.05.2021).
5. Development of Monitoring Method for Algae Using Remote Sensing in the White Sea Waters: [Manuscript]: Graduation Thesis on NP/Spez./A. A. Alexeeva; Supervisor R. A. Aleshko; Reviewer A. A. Kaznin; Northern Arctic Federal University named after M.V. Lomonosov, VSHITIAS. - 2018. - 74 p.

УДК 004

АВТОМАТИЗАЦИЯ РЕГРЕССИОННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

НИЯЗОВА БАРНОНИСО НАИМДЖОНОВНАаспирант, кафедры «Прикладная математика и программирования»
РГУ им. А.Н. Косыгина, Россия, г. Москва

Аннотация: автоматизация регрессионного тестирования является ключевым элементом в обеспечении непрерывного качества в процессе разработки программного обеспечения. Искусственный интеллект (ИИ) преобразовывает этот процесс, делая его более эффективным и надежным. В данной статье рассматриваются подходы к автоматизации регрессионного тестирования с применением ИИ, их преимущества и вызовы, а также реальные случаи использования.

Ключевые слова: тестирование, искусственный интеллект, регрессионное тестирование, автоматизация, разработка, качество.

AUTOMATION OF REGRESSION TESTING USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Niyazova Barnoniso Naimjonovna

Abstract: Regression testing automation is a key element in ensuring continuous quality in the software development process. Artificial intelligence (AI) is transforming this process, making it more efficient and reliable. This article examines approaches to automating regression testing using AI, their benefits and challenges, and real-world use cases.

Key words: testing, artificial intelligence, regression testing, automation, development, quality.

Регрессионное тестирование является краеугольным камнем качественного анализа в процессе разработки программного обеспечения. Оно обеспечивает подтверждение того, что новый код не нарушил существующую функциональность. Традиционно, это требует значительных человеческих и временных ресурсов, но с появлением искусственного интеллекта (ИИ) на горизонте появились новые возможности для автоматизации и оптимизации этого процесса.

Автоматизация регрессионного тестирования привлекательна тем, что она позволяет командам разработчиков быстро выпускать новые версии программного обеспечения, сокращая при этом риск внесения регрессионных ошибок. Применение ИИ в этой области может значительно улучшить как скорость, так и качество тестирования.

ИИ может быть использован для идентификации зависимостей в коде, предсказания потенциальных точек отказа и оптимизации наборов тестов. Машинное обучение (МО), одна из областей ИИ, позволяет создавать модели, которые могут обучаться на предыдущих данных тестирования и предсказывать результаты для новых тестовых случаев.

Методы машинного обучения, применяемые в регрессионном тестировании, включают классификацию для определения критичности тестов и кластеризацию для группировки похожих тестов. Это позволяет сократить объем тестирования, сосредоточив внимание на тестах, наиболее вероятных для выявления ошибок.

Традиционный подход к регрессионному тестированию часто влечет за собой повторное использование тестовых сценариев, что может быть неэффективным и утомительным. Из-за статичности подходов тестирование может не отражать реальные пользовательские сценарии и быть неспособным адаптироваться к изменениям в приложении.

Использование ИИ в регрессионном тестировании открывает новые горизонты. Модели ИИ могут анализировать исторические данные тестирования и кода, чтобы идентифицировать ключевые области для тестирования и приоритетные тест-кейсы. Это позволяет ускорить процесс тестирования и повысить его эффективность, сокращая количество необходимых ручных проверок.

Методы машинного обучения, такие как обучение с подкреплением и нейронные сети, могут применяться для оптимизации набора регрессионных тестов. Они способны обнаруживать сложные шаблоны в данных тестирования и предсказывать, какие области кода наиболее уязвимы для ошибок после изменений.

Алгоритмы ИИ могут быть обучены на исторических данных о дефектах, что позволяет им предсказывать потенциальные новые ошибки. Это предоставляет возможность фокусироваться на тестировании конкретных областей кода, где вероятность появления ошибок наиболее высока.

ИИ может помочь в определении, какие тесты следует включить в регрессионный набор. Системы могут автоматически определять устаревшие или избыточные тесты и предлагать новые тест-кейсы, которые лучше соответствуют текущему состоянию проекта. ИИ не только помогает в выборе тестов для выполнения, но и может автоматизировать создание и выполнение тестов. Продвинутое ИИ-платформы могут генерировать тестовые сценарии, управлять их запуском и анализировать результаты. Это позволяет тестировщикам сосредоточиться на более сложных задачах, требующих человеческого вмешательства, в то время как рутинные и повторяющиеся действия могут быть полностью автоматизированы.

ИИ также играет ключевую роль в интеграции автоматизированных тестов в процессы непрерывной интеграции и непрерывной доставки. Алгоритмы могут обеспечивать непрерывное тестирование, динамически адаптируя тестовые наборы к каждому новому коммиту в репозиторий, что обеспечивает постоянное качество кода и быстрое выявление регрессий.

Преимущества искусственного интеллекта в автоматизации регрессионного тестирования:

1. Уменьшение времени, необходимого на тестирование за счет выбора приоритетных и релевантных тестов.
2. Повышение качества тестирования благодаря точному определению рискованных участков кода.
3. Снижение затрат на тестирование за счет уменьшения ручного труда и повышения эффективности тестовых процедур.
4. Ускорение процесса разработки и доставки продуктов.

Примеры использования ИИ в регрессионном тестировании включают в себя:

1. Идентификация и выбор тест-кейсов:

ИИ может анализировать исторические данные о результатах тестирования и кодовых изменениях для определения тест-кейсов, которые наиболее вероятно выявят регрессии. Алгоритмы машинного обучения могут приоритезировать тесты, которые должны быть запущены, на основе вероятности наличия ошибки.

2. Оптимизация тестовых наборов:

Искусственный интеллект может помочь в определении избыточных или нерелевантных тестов, которые не нужно включать в регрессионный набор, тем самым сокращая время выполнения тестов и ресурсы.

3. Генерация тестовых сценариев:

ИИ может автоматизировать создание тестовых сценариев на основе новых требований или изменений в приложении. Это включает в себя генерацию данных для тестирования и ожидаемых результатов.

4. Визуальное тестирование:

Использование компьютерного зрения и машинного обучения для автоматического обнаружения изменений в пользовательском интерфейсе, которые могут указывать на регрессии или ошибки в отображении.

5. Предсказание дефектов:

Алгоритмы предсказания могут анализировать кодовые коммиты и изменения, чтобы прогнозировать, где могут возникнуть новые ошибки, позволяя тестировщикам сосредоточить усилия на этих конкретных областях.

6. Анализ журналов и отчетов о сбоях:

Модели машинного обучения могут анализировать журналы ошибок и отчеты о сбоях для идентификации шаблонов и корреляций, что помогает в выявлении причин регрессий.

7. Управление жизненным циклом дефектов:

ИИ может автоматизировать категоризацию, приоритизацию и назначение дефектов, а также рекомендовать исправления на основе сходства с предыдущими проблемами.

8. Самообучение и адаптация:

Системы, основанные на ИИ, могут обучаться на результаты каждого цикла тестирования и адаптировать стратегии тестирования со временем, улучшая точность и эффективность с каждым новым релизом.

9. Интеграция с CI/CD:

ИИ может быть интегрирован с инструментами непрерывной интеграции и доставки для автоматизации запуска регрессионных тестов в реальном времени после каждого коммита или слияния в основную ветку кода.

10. Облачное тестирование:

ИИ может использоваться для управления и оптимизации распределенного облачного тестирования, выбирая оптимальные конфигурации и ресурсы для выполнения тестов на основе текущей нагрузки и доступности.

Исследования и кейс-стади, демонстрирующие успешное применение ИИ в регрессионном тестировании, показывают значительные улучшения в процессах тестирования у ряда ведущих IT-компаний.

Прогнозируется, что автоматизация тестирования с помощью ИИ будет продолжать развиваться, включая возможности самообучения и адаптации в реальном времени. Ожидается, что ИИ будет активно использоваться для управления всем циклом тестирования, начиная от планирования и заканчивая анализом результатов.

Заключение:

Использование искусственного интеллекта в автоматизации регрессионного тестирования открывает новые возможности для повышения эффективности и качества тестирования. Оно позволяет компаниям быстрее реагировать на изменения, сокращает риски и способствует созданию более надежных веб-приложений. Инвестиции в развитие интеллектуальных тестовых платформ могут принести значительные дивиденды в будущем, облегчая бремя тестирования и повышая конкурентоспособность продуктов на рынке.

Список источников

1. Андрей Законов. Применение генетических алгоритмов к генерации тестов. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2011. – 68 с.
2. Р.Ш. Загидуллин. Multisim, Labview, Signal Express. Практика автоматизированного проектирования электронных устройств. – М.: Горячая Линия - Телеком, 2009. – 368 с.
3. Джек Хамбл, Дейвид Фарли. Непрерывное развертывание ПО. Автоматизация процессов сборки, тестирования и внедрения новых версий программ. – М.: Вильямс, 2011. – 432 с.
4. Петр Мазеин, Лина Петрова und Сергей Панов. Роботизированные стенды с компьютерным управлением. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. – 64 с.
5. Луиза Тамре. Введение в тестирование программного обеспечения. – М.: Вильямс, 2003. – 368 с.

УДК 693.55

МОНОЛИТНОЕ ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

БУЦЫК АЛЕКСАНДР ЮРЬЕВИЧ

студент

Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», г. Кумертау

Научный руководитель: Дорофеева Ольга Сергеевна

Аннотация: на сегодняшний день известно большое количество способов возведения зданий и сооружений. Данная статья направлена на изучение одного из простых, но в тоже время и надежных, способов возведения зданий и сооружений. Описаны технология возведения, преимущества и недостатки и ошибки при выборе такого способа строительства.

Ключевые слова: строительство, монолитное строительство, монолитно-каркасное строительство, преимущества и недостатки, проблемы.

LOW-RISE MONOLITHIC CONSTRUCTION

Butsyk Alexander Yurievich*Scientific adviser: Dorofeeva Olga Sergeevna*

Abstract: Today, a large number of methods for constructing buildings and structures are known. This article is aimed at studying one of the simple, but at the same time reliable, methods of constructing buildings and structures. The construction technology, advantages and disadvantages and mistakes when choosing such construction methods are described.

Keywords: construction, monolithic construction, monolithic-frame construction, advantages and disadvantages, problems.

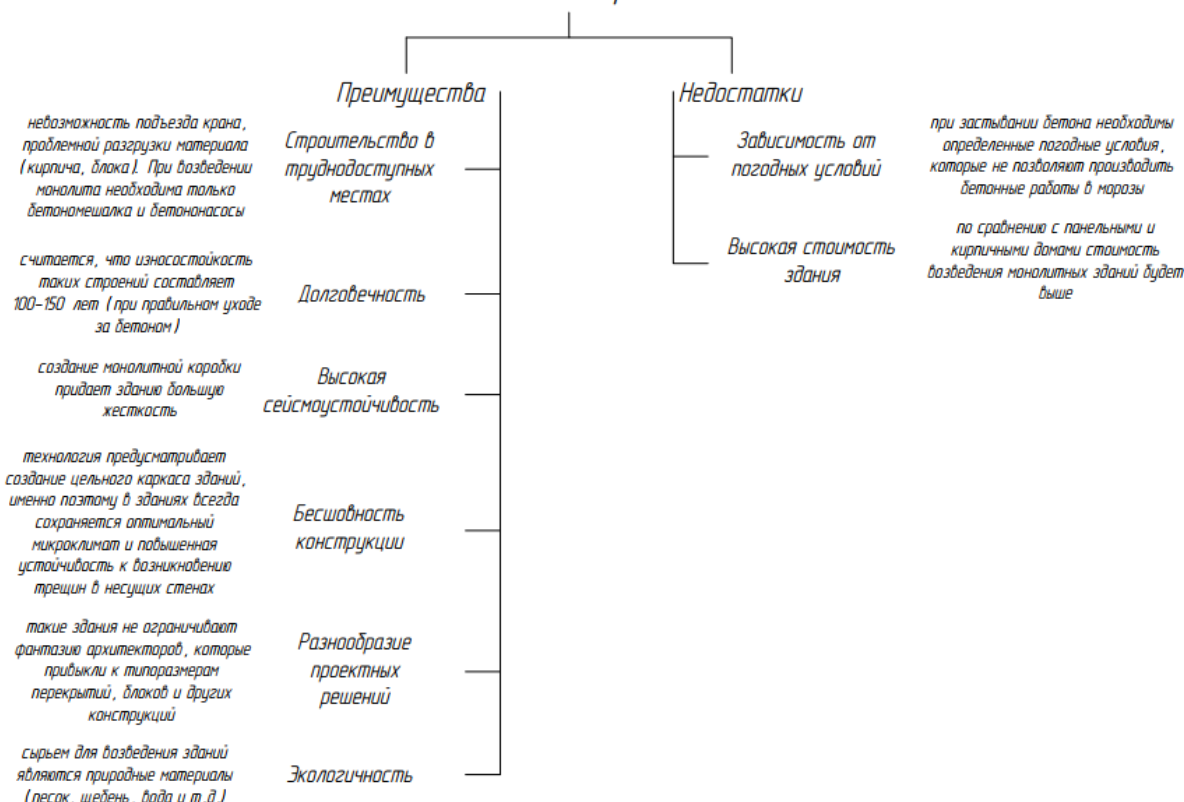
Монолитное строительство является одним из современных и надежных способов строительства зданий и сооружений. Основано на использовании бетона с армированием металлом. Однако возможно и комбинирование различных материалов. Так что же такое монолитное строительство?

Монолитное строительство – способ возведения зданий и сооружений из железобетона, производимого как на строительной площадке, так и на заводе-изготовителе. В таком здании несущие элементы работают вместе.

Данный способ широко используется для строительства промышленных и многоэтажных зданий. Такое использование связано прежде всего с ценой строительства. Монолитное строительство считается выгодным, по сравнению со зданиями с кирпичными и блочными стенами, только при возведении здания от пяти этажей, что не характерно для частного малоэтажного строительства.

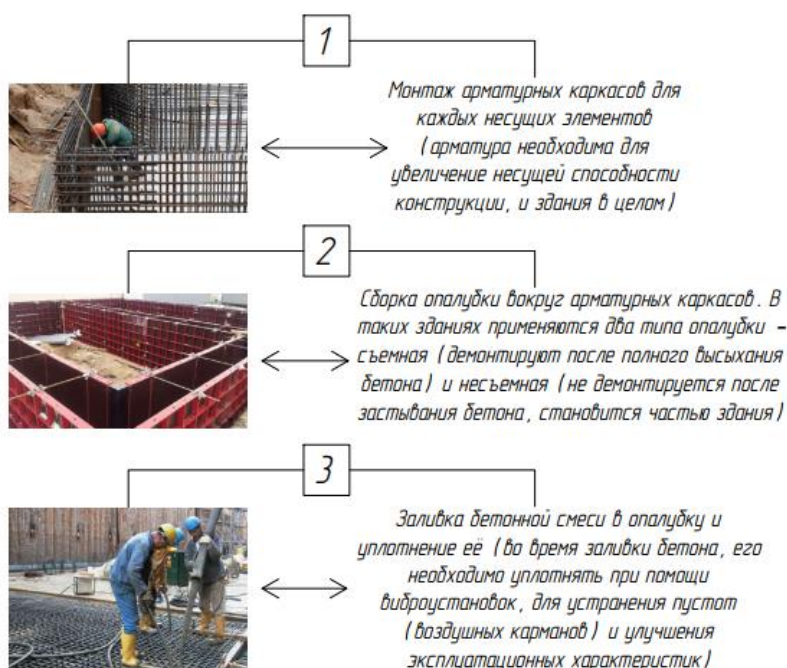
Рассмотрим объективные преимущества и недостатки монолитной технологии строительства в сравнении с другими способами возведения зданий:

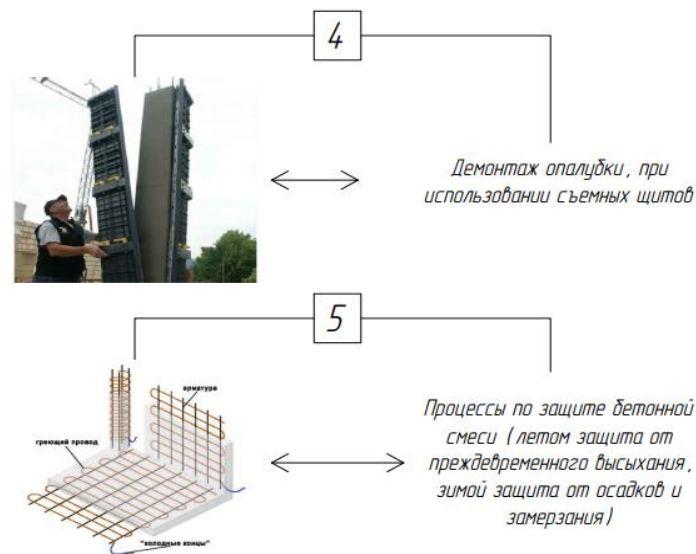
Монолитное строительство



Монолитное строительство характеризуется своей практичностью, ведь на строительную площадку доставляют только материалы для производства железобетона, а все технологические процессы выполняются непосредственно на строительной площадке.

Этапы монолитного строительства изображены ниже:





При необходимости постройки коттеджных поселков и типовыми проектами, отлично подходит монолитный способ возведения здания. За счет использования однотипной готовой опалубки и поточного процесса возведения здания (каждая из бригад, по завершению своего процесса (вязки арматуры, монтажа опалубки) переход сразу на другой объект), уменьшается срок строительства, трудоемкость, что влечет за собой экономию средств на строительно-монтажные работы.

При проектировании зданий и сооружений возникают большое количество разногласий между архитекторами и проектировщиками. Архитекторам интересно придумывать новые, уникальные здания, которые требуют сложных конструктивных решений. Способ монолитного строительства допускает такую возможность, ведь как опалубку, так и бетонную смесь, можно выполнить практически любой формы.

Также за счет совместной работы всех несущих конструкций, здание работает как единое целое, что придает зданию очень высокую прочность. Благодаря этому такие здания позволяют проживать на территориях с высокой сейсмичностью.

Возведение зданий и сооружений полностью по монолитной технологии является дорогим, что для нынешнего времени достаточно важный фактор при строительстве, существует более доступный и не менее используемый способ возведения здания – сборно-монолитный способ возведения зданий.

Сборно-монолитная технология – сооружение железобетонного каркаса из сборных или монолитных колонн и сборных перекрытий, объединенных в единую систему при помощи монолитных ригелей.

Сборно-монолитная технология, как более модернизированная технологии монолитного строительства, имеет такие же преимущества и недостатки, однако имеются и дополнительные, благодаря которых данным метод используется более широко:

Преимущества:

Технологичность – сочетание прочностных и эксплуатационных характеристик не теряется по сравнению с монолитной технологией, но стоимость и сроки строительства сокращаются;

Скорость возведения здания – из-за отсутствия необходимости возведения монолита, возведения и использования опалубки, сроки строительства уменьшаются, каркас не теряет прочностных характеристик;

Однако данная технология, пользуясь высоким спросом, была исследована по причинам обрушения здания. В результате исследования, получились результаты:



Из данной диаграммы видно, что прочность и долговечность монолитно-каркасного здания, зависит не только от материала, а в большей степени от качества и правильности процесса возведения здания. Отсюда, при строительстве таких зданий, могут быть такие проблемы:

- Ошибки при проектировании зданий, либо строительство без проектной документации – проблема свойственна больше для частного строительства (самостроя), из-за дорогостоящего выполнения проекта, однако проектировщики рассчитывают все нагрузки здания, что для не связанного с данной профессией, будет неизвестно;
- Для повышения устойчивости конструкции необходимо использование ядра жесткости, благодаря возведению монолитных лестничных клеток;
- Монолитные колонны нельзя шпатель или сверлить. При таких действиях нарушается защитный слой арматуры, что может привести к разрушению конструкции;
- Необходим правильный уход и эксплуатация здания все время использования постройки;

Технология монолитного строительства является современной, надежной и долговечной. Однако к такой технологии нужно относиться как к высокотехнологичному гаджету. Она требует квалифицированного подхода как к проектированию, так и к процессу возведения здания. Из-за чего процесс строительства усложняется, и цена готового объекта, по итогу, оказывается достаточно высокой.

Список источников

1. С.М. Анпилов Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона / Издательство Ассоциации строительных вузов. Москва, 2010 г. – 576 стр.
2. <https://academy.peri.ru/blog/monolitnoye-stroitelstvo>
3. <https://blog.domclick.ru/nedvizhimost/post/plyusy-i-minusy-kvartir-v-monolitnyh-domah>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=QvelQpEJ8n8>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=Xez6SslhePQ>

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 635-2

ПРИМЕНЕНИЯ БИОФУНГИЦИДОВ ДЛЯ ЗАЩИТЫ КАПУСТЫ ОТ КОРНЕВЫХ БОЛЕЗНЕЙ

ДАВИДЕНКО АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный Аграрный Университет имени И.Т. Трубилина»,
г. Краснодар

Аннотация: исследуется эффективность применения биопрепаратов в защите белокочанной капусты от корневых болезней.

Ключевые слова: биопрепараты, капуста белокочанная, корневые гнили, биофунгициды.

APPLICATIONS OF FUNGICIDES TO PROTECT CABBAGE FROM ROOT DISEASES

Davidenko Andrey Sergeevich

Abstract: the article examines the effectiveness of the use of biological products in protecting cabbage from root diseases.

Keywords: biological products, cabbage, root rot, biofungicides.

Белокочанная капуста — одна из самых высокоурожайных овощных культур. Высокий урожай данной культуры полностью зависит от качества её рассады, но вырастить по-настоящему высококачественный материал достаточно сложно. Теплицы или условия открытого грунта имеют массу специфических факторов, которые приводят к накоплению почвенных патогенов. Наиболее опасными являются различные корневые гнили, самая опасная для белокочанной капусты – черная ножка [3].

Без решения проблемы защиты растений от вредных организмов невозможно получать стабильные, высококачественные, урожаи сельскохозяйственных культур [5].

Бабаковой А.С. и др. (2020 г.) проводились исследования влияния биофунгицидов на фенологию, морфологию, устойчивость к различным корневым гнилям капусты. Были использованы биопрепараты фунгицидного действия: Алирин Б, Глиокладин, Гамаир. В опыте использовали ранний сорт капусты Июньская. Проводились две обработки почвогрунта. Согласно регламенту первая проводилась 13 марта, за 1-3 суток до посева семян в кассеты. Схема опыта включала в себя 4 варианта: №1-контроль, №2-Гамаир, №3-Алирин Б, №4-Глиокладин. Анализ данных показал, что применение биофунгицидов положительно повлияло на процессы прорастания семян и появления листьев капусты белокочанной. Также было выяснено, что применение данных биопрепаратов фунгицидного действия, снизило инфекционный фон в почвогрунте, тем самым создавая защитный барьер, эффективно защищая рассадный материал от различных корневых гнилей [2].

Мамоновым В.Ю. (2021 г.) был проведен опыт применения биопрепаратов на капусте белокочанной. Производственные испытания биофунгицида Бисолби Сан, на гибриде капусты Роктор F1, проводились на контрольном участке. Пролив кассет проводился 15.06 и 13.07, 0,2 %-ным раствором препарата, за период выращивания проводился дважды в дозе 0,5л на гектарную норму рассады за один пролив. Анализ полученных данных показал, что рассада среднепозднего гибрида Роктор F1, на момент высадки в поле, была качественнее и выше стандартных показателей. Таким образом биофунгицид Бисолби Сан дал возможность получить качественную, стойкую, однородную и хорошо сформированную рассаду. После внесения данного биопрепарата происходило заселение почвы и корневой систе-

мы полезной бактериальной культурой, которая создавала защитный барьер, тем самым снижая инфицирование корней рассады как в условиях теплицы, так и в условиях открытого грунта [4].

Ханаева Д.К. (2020 г.) изучала применение биопрепаратов на капусте. Проведен опыт в 4х кратной повторности, использовалась предпосевная обработка семян биофунгицидами Фитоспорин М и Споробактерин на сорте белокочанной капусты – Амагер. Наибольшее снижение пораженности капусты показала баковая смесь Фитоспорина М + Споробактерина, пораженность снизилась до: чёрная ножка – 1,3 %; пероноспороз – 9,0 %; фузариоз – 7,3 %; сосудистый бактериоз – 1,7 %. Использование баковой смеси данных биопрепаратов значительно снижает пораженность болезнями и, в связи с этим увеличивается важный показатель эффективности производства, как урожайность [6].

Алексеева К.Л. (2022 г.) Проводила исследование влияния биофунгицидов на урожайность и защиту от корневых гнилей белокочанной капусты в Московской области. Было выяснено, что применение этих биопрепаратов также вызывают комплексное защитное действие, стимулируют процессы самовосстановления, а также защищают растения от целого спектра возбудителей болезней [1].

В процессе опыта было установлено, что применение биофунгицидов экономически выгодно. В ходе опыта применялось 3 препарата: Трихоцин применяли проливом в почву перед посевом в норме 80 г/га, Алирин-Б который применялся в качестве подкормки в 3 приема с интервалом в 10 дней, норма расхода 120 л/га и Витаплан использовавшегося при обработке семян в дозе 0,2 г/л. Наиболее высокая эффективность защиты растений была представлена при совместном применении препаратов Витаплан и Трихоцин, и составила 76,1 - 80,4 % защиты растений против фузариоза белокочанной капусты. Также данная технология выращивания дает прибавку в 10,3 - 12,7 % урожайности по сравнению с контрольным вариантом [1].

Выводы

Для получения высоких урожаев овощных культур, необходимо правильно защищать данные культуры как в рассадный период, так и при обработке семян и молодых побегах.

Обработка биопрепаратами прекрасно справляется с защитой рассады белокочанной капусты от корневых гнилей, а также применение этих биопрепаратов вызывает комплексное защитное действие, стимулирует процессы самовосстановления, и защищают растения от целого спектра возбудителей болезней.

Применение биофунгицидов позволяет снизить инфекционный фон в почве, получить более качественную и однородную рассаду, ускоряет наступление фенофаз и в целом сокращает рассадный период.

Список источников

1. Алексеева, К. Л. Биофунгициды в системе защиты овощных культур открытого грунта / К. Л. Алексеева // Картофель и овощи. – 2022. – № 5. – С. 12-14.
2. Бабакова А.С, Влияние биопрепаратов фунгицидного действия на фенологию, морфологию, устойчивость к корневой гнили капусты в рассадный период/ Р.А. Арсланова, Ж.А. Вилкова // материалы Всероссийской научно-практической онлайн-конференции. Астрахань, 2020 г. – С. 160; 7-12.
3. Белик В.Ф, Овощеводство/ В.Ф. Белик, В.Е. Советкина, В.П.Дерюжкин.-М.: Колос, 1981.- С. 383.
4. Мамонов В.Ю, Опыт применения биопрепаратов на капусте белокочанной / Н.М. Пуць //материалы Международной научно-практической конференции молодых ученых и обучающихся.16-18 марта 2022 г. Т.1. Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. Санкт-Петербург, 2022г. – С. 401; 127-130.
5. Петров В.Б, Микробиологические препараты в биологизации земледелия России / В.К.Чеботарь, А.Е. Казаков / Достижения науки и техники АПК. - 2002. - С. 10; 16-20.
6. Ханаева Д.К, Биопрепараты на капусте /Перспективы развития АПК в современных условиях Материалы 9-й Международной научно-практической конференции. Владикавказ – 2020г. -С. 500. 10-11.

УДК 631

СПОСОБЫ ПОДГОТОВКИ КОРМОВ К СКАРМЛИВАНИЮ

ЯДРОВСКИЙ ЕГОР ВАЛЕРЬЕВИЧ,
КРУГЛОВА КРИСТИНА КОНСТАНТИНОВНА,
ЧЕРЕПОВА ИРИНА ОЛЕГОВНА,
МОЗЕР АРТЁМ ЕВГЕНЬЕВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»

*Научный руководитель: Иванова Ирина Петровна**доцент кафедры разведения и генетики сельскохозяйственных животных, канд. с.-х. наук*

Аннотация: залог получения хорошей продукции - это правильное питание. Чтобы правильно кормить сельскохозяйственных животных и птицу, необходимо правильно подготовить корма.

Ключевые слова: корма, механические и физические способы, биологические и химические способы, тепловая обработка.

METHODS OF PREPARING FEED FOR FEEDING

Yadrovsky Egor Valerievich,
Kruglova Kristina Konstantinovna,
Cherepovets Irina Olegovna,
Moser Artem E.

Scientific adviser: Ivanova Irina Petrovna

Abstract: the key to getting good products is proper nutrition. In order to properly feed farm animals and poultry, it is necessary to prepare properly prepare the feed.

Keywords: feed, mechanical and physical methods, biological and chemical methods, heat treatment.

Результат исследований: Подготовка кормов к скармливанию играет важную роль в обеспечении правильного питания животных и их здоровья. Вот некоторые из основных аспектов подготовки кормов:

1. Измельчение: Целью измельчения корма является улучшение доступности питательных веществ и усвояемости корма животными. Это может быть достигнуто с помощью различных методов, таких как измельчение, дробление или помол корма.

2. Смешивание: Смешивание различных ингредиентов корма позволяет обеспечить балансировку питательных веществ и равномерное распределение добавок или премиксов. Это особенно важно при использовании комплексных кормов, которые содержат различные компоненты.

3. Обработка теплом: Некоторые корма могут быть обработаны теплом для улучшения их усвояемости и уничтожения вредных микроорганизмов. Такая обработка может включать в себя паровую обработку, экструзию или пастеризацию.

4. Добавление добавок: В некоторых случаях, кормам могут быть добавлены различные пре-

миксы, витамины, минералы или другие добавки для обеспечения полноценного питания животных. Дозирование и равномерное распределение таких добавок является важным аспектом подготовки кормов.

5. Контроль качества: Важно контролировать качество кормов на каждом этапе их подготовки. Это включает проверку качества и свежести ингредиентов, контроль влажности и температуры при обработке, а также анализ питательных веществ и микробиологического состава готового корма[2].

Влияние кормов на продуктивность животных зависит не только от их химического состава, но и от того, как животные переваривают эти корма. Переваримость таких кормов, как злаки, корнеплоды, комбикорма, примерно одинакова у разных видов животных. Волокнистый корм переваривается разными животными по-разному. Благодаря деятельности бактерий рубца, жвачные животные хорошо переваривают клетчатку, а лошади и свиньи - значительно хуже. Телята хуже переваривают сырье, чем взрослые животные, так как их пищеварительная система еще не полностью сформировалась.

К механическим и физическим методам относятся шлифование и измельчение. Применяется для улучшения вкусовых качеств корма и улучшения его технологических свойств. При приготовлении корма используются разные методы в зависимости от вида корма. К физическим методам относятся гидробарометрические методы. [1]

Измельчение корма необходимо потому, что животные предпочитают мелкий корм, он легче усваивается, поэтому животные быстрее набирают вес и получают необходимые им витамины. Кроме того, измельченные продукты легче смешивать с продуктами с высоким содержанием белка.[2]

При термической обработки улучшаются вкусовые качества кормовых продуктов, так как образуются различные ароматические вещества, значительно повышается активность ферментов в переваримости корма, нейтрализуются некоторые токсины[1].

Зерно обрабатывается в пресс-экструдере при максимальном давлении 40 атмосфер и температуре +200°C. После этого из экструдера выходит вспученный, пористый продукт в виде жгутов (волокон) диаметром 20-30 мм, объемной плотностью 100-120 г/дм³ и влажностью 7-9. %. [3]

В результате такой сложной обработки мы получаем экструдат с приятным хлебным вкусом и запахом. [2]

Термическая обработка. Паротермическая обработка проводится с целью улучшения вкусовых и питательных свойств корма, а также уничтожения болезнетворных бактерий. При термической обработке корма необходимо соблюдать температурно-временной режим, чтобы корм хорошо пропаривался, размягчался и мог быть гарантированно стерилизован. После обработки корм охлаждают до 40 С. Обработанный корм нужно давать животным сразу, так как он не может долго храниться. Кроме того, охлажденные корма плохо перевариваются животными.[2]

Особое внимание следует уделять технике безопасности при использовании машин и оборудования для термической обработки кормов. Оборудование водогрейного и парового котла должно быть в исправном состоянии, не допускается перегрев воды и пара, эксплуатация без защитных и предохранительных устройств. При термической обработке сырья энергия расходуется на нагрев сырья и оборудования и тепловой эффект производственного процесса (растворение кристаллов, испарение, обжиг и др.), а также на покрытие тепловых потерь в окружающую среду.

Паровые котлы используются для подогрева кормов, нагрева воды, обогрева животноводческих помещений и выработки пара для стерилизации молочного оборудования.[3]

Биологические способы приготовления кормов делятся на дрожжевые, солодовые и проращивающие. Дрожжи повышают питательность корма, обогащают его витаминами группы В, улучшают вкусовые качества и вкусовые качества. Дрожжи бывают двух видов: дрожжевые и недрожжевые.[1]

Засолка и проращивание. Соложение улучшает вкусовые качества корма и усиливает его вкус. Для этого молотое зерно ошпаривают горячей (около 60 °С) водой, затем перемешивают, накрывают и оставляют на 3-4 часа. По истечении этого времени мы кормим рассыпчатой и сладкой пищей.[1]

Выводы. Приготовление кормов важный процесс в системе кормления, правильная подготовка корма к скармливанию различными методами и способами обеспечивают наибольшую доступность питательных веществ для животных, облегчают механическую и ферментную обработку в пищевари-

тельном тракте, а также улучшает вкусовые свойства корма и аппетит у животных, уничтожает вредоносные бактерии и разрушает нежелательные соединения что способствует лучшему здоровью животных, а в следствии и более высокую продуктивность.

Список источников

1. Подольников, В. Е. Кормление домашних животных : учебно-методическое пособие / В. Е. Подольников. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172010> (дата обращения: 21.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206411> (дата обращения: 21.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212030> (дата обращения: 21.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

УДК 631

РАЗВЕДЕНИЕ АЛЬПАК ДЛЯ АГРОТУРИЗМА

ЯДРОВСКИЙ ЕГОР ВАЛЕРЬЕВИЧ,
КРУГЛОВА КРИСТИНА КОНСТАНТИНОВНА,
ЧЕРЕПОВА ИРИНА ОЛЕГОВНА,
МОЗЕР АРТЁМ ЕВГЕНЬЕВИЧ

студенты
ФГБОУ ВО "Омский государственный аграрный университет"

Научный руководитель: Ирина Петровна Иванова
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Аннотация: альпаки являются уникальными животными. Они отличаются не только своей красотой, но и гипоаллергенной шерстью, что очень важно для большинства жителей нашей страны. Содержание альпак требует особого внимания и знаний, чтобы обеспечить их хорошее здоровье и благополучие. В данной научной статье будет рассмотрено содержание альпак, включая их потребности в питании, уходе, жилье и здоровье.

Ключевые слова: Альпаки, гипоаллергенная шерсть, агротуризм, кормление.

ALPACA BREEDING FOR AGROTOURISM

Yadrovsky Egor Valerievich,
Kruglova Kristina Konstantinovna,
Cherepova Irina Olegovna,
Moser Artem E.

Scientific adviser: Ivanova Irina Petrovna

Abstract: Alpacas are unique animals. They differ not only in their beauty, but also in their hypoallergenic hair, which is very important for most residents of our country. . Keeping alpacas requires special attention and knowledge to ensure their good health and well-being. This scientific article will examine the maintenance of alpacas, including their nutritional, care, housing and health needs.

Keywords: Alpacas, hypoallergenic wool, agrotourism, feeding.

Методы исследований. Разведение альпак - это процесс размножения и развития этих животных с целью получения потомства и улучшения племенного стада. Существуют различные аспекты, которые следует учитывать при разведении альпак, такие как генетика, питание, здоровье и уход. Генетика играет важную роль в разведении альпак. Выбор подходящих родителей с хорошими генетическими характеристиками может помочь улучшить качество потомства[1].

Разведение с целью получения определенных характеристик, таких как цвет шерсти или форма тела, может быть осуществлено с помощью генетического отбора. Питание также играет важную роль в разведении альпак. Правильное питание обеспечивает здоровое развитие и хорошее состояние альпак. Они нуждаются в качественном корме, богатом витаминами и минералами. Для беременных альпак особенно важно обеспечить правильное питание, чтобы поддержать их здоровье и развитие плода. Здоровье и уход за альпаками также являются важными аспектами разведения.

Регулярные ветеринарные осмотры и вакцинации помогут предотвратить заболевания и поддерживать общее состояние животных. Также важно обеспечить альпакам комфортные условия содержания, включая чистоту загона и доступ к свежей воде. Изучение содержания альпак является актуальной темой, так как эти животные становятся все более популярными в различных регионах. Литературный обзор показывает, что существует множество исследований, посвященных содержанию альпак, включая их питание, уход и здоровье. Однако, некоторые аспекты содержания альпак все еще требуют дополнительных исследований. Разведение альпак для агротуризма является интересной и перспективной деятельностью[4].

Благодаря общительному и любопытному характеру альпаки – отличный выбор для контактного зоопарка. Часто их устраивают прямо на ферме, где альпак разводят на шерсть или разведение молодняка. Фотографии и даже фотосессии с милыми животными прямо на пастбищах очень популярны у туристов в разных странах.

Кроме того, альпаки, которые привыкли к людям на ферме, позволяют себя гладить. Поэтому их используют также в зоотерапии, которую назначают пожилым людям при симптомах возрастной депрессии, детям с особенностями развития и людям с ограниченными возможностями здоровья. Иногда альпак даже называют горными дельфинами из-за их дружелюбия по отношению к человеку. Ферма альпак может получать дополнительный доход и от зоотерапии[3].

Альпаки - это милые и дружелюбные животные, которые могут стать прекрасными объектами привлечения туристов. Для успешного разведения альпак необходимо учесть несколько важных аспектов[4,2].

Во-первых, нужно обеспечить адекватные условия содержания животных. Альпаки нуждаются в просторных загонах с доступом к свежей воде и качественному корму. Также важно предусмотреть укрытие от погодных условий, так как альпаки не выносят сильного холода и жары[3].

Во-вторых, необходимо заботиться о здоровье и благополучии альпак. Регулярные ветеринарные осмотры и вакцинации помогут предотвратить возможные заболевания. Также важно обеспечить правильное питание и условия содержания, чтобы альпаки были здоровы и сильны. Эти животные пасутся на пастбищах. Они едят свежую траву в поле, сено, иногда кору или листья деревьев. Фермеры иногда добавляют в сено пищевые добавки, предназначенные для конкретных ситуаций, таких как беременность или грудное вскармливание[1].

Третий аспект - это обучение персонала и организация экскурсий для туристов. Персонал должен быть компетентным и знать особенности содержания и ухода за альпаками. Экскурсии могут включать знакомство с животными, кормление, уход за шерстью и даже возможность погладить альпаку. Разведение альпак для агротуризма может быть выгодным и увлекательным бизнесом. Туристы будут рады провести время с этими прекрасными животными и узнать больше о их уходе и особенностях[5].

Вывод. Разведение альпак может быть прибыльным и устойчивым бизнесом. Альпаки могут предоставлять не только мягкую и теплую шерсть, но и привлекать туристов и участников агротуристических программ.

Генетический отбор и племенное разведение играют важную роль в улучшении качества потомства. Выбор правильных родителей с хорошими генетическими характеристиками. Содержание альпак требует специальных знаний и внимания к их потребностям в питании, уходе, жилье и здоровье.

Правильное питание и здоровый образ жизни являются ключевыми факторами успешного разведения альпак. Качественное кормление, регулярные ветеринарные осмотры и вакцинации помогают поддерживать здоровье и благополучие животных.

Уборка и содержание жилья, профилактика заболеваний и регулярный уход ветеринаром являются ключевыми аспектами успешного содержания альпак. Дополнительные исследования и рекомендации могут быть полезны для фермеров и владельцев альпак, чтобы обеспечить их хорошее благополучие и здоровье.

Список источников

1. Смит, Дж. (2010). Питание альпаки: Полное руководство по кормлению альпак для достижения оптимального здоровья.
2. Браун, Р. (2012). Уход за альпаками: Полное руководство по уходу за альпаками.
3. Джонсон, М. (2015). Профилактическая медицинская помощь альпакам: тематическое исследование успешных ферм по разведению альпак.
4. Уайт, С. (2018). Жилье и удобства для альпак: сравнительный анализ успешных ферм по разведению альпак.
5. Джонс, Л. (2020). Здоровье альпак и борьба с болезнями: тенденции и возможности в разведении альпак.

УДК 631

РАЗВЕДЕНИЕ ВЕРБЛЮДОВ КАК БИЗНЕС

ЯДРОВСКИЙ ЕГОР ВАЛЕРЬЕВИЧ,
КРУГЛОВА КРИСТИНА КОНСТАНТИНОВНА,
ЧЕРЕПОВА ИРИНА ОЛЕГОВНА,
МОЗЕР АРТЁМ ЕВГЕНЬЕВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»

Научный руководитель: Ирина Петровна Иванова
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Аннотация: Верблюдоводство не характерно для России, однако эти животные хорошо переносят климат центральной и северной части России. Верблюды не прихотливы в своём уходе, чем очень выгодно для начинающих фермеров, так как не требуются большие затраты.

Ключевые слова: Верблюдоводство, бизнес, фермер, мясо, молоко.

CAMEL BREEDING AS A BUSINESS

Yadrovsky Egor Valerievich,
Kruglova Kristina Konstantinovna,
Cherepovets Irina Olegovna,
Moser Artem E.

Scientific adviser: Ivanova Irina Petrovna

Abstract: Camel breeding is not typical for Russia, but these animals tolerate the climate of the central and northern parts of Russia well. Camels are unpretentious in their care, which is very beneficial for novice farmers, since large costs are not required.

Keywords: Camel farming, business, farmer, meat, milk.

Методы исследований: Развитие агробизнеса требует постоянного поиска новых и эффективных источников продукции. Верблюды, благодаря своей уникальной адаптации к суровым условиям пустынных регионов, представляют собой перспективное направление для разведения в агробизнесе. Они способны выживать в условиях недостатка пищи и воды, а также переносить высокие температуры и песчаные бури. Разведение верблюдов является одной из перспективных сфер бизнеса. Верблюды широко используются в сельском хозяйстве, туризме, мясной и молочной промышленности, а также в качестве домашних животных. В данной статье будет рассмотрено разведение верблюдов как бизнес, его перспективы и особенности. Верблюды являются уникальными животными, способными выживать в экстремальных условиях пустынь и полупустынь. Их способность переносить длительные периоды без питья и питания делает их ценными активами для сельского хозяйства и туризма[2].

Разведение верблюдов в агробизнесе может принести ряд преимуществ. Во-первых, верблюды могут быть источником мяса, которое является диетическим и богатым белком. Мясо верблюда также имеет низкий уровень жира, что делает его привлекательным для потребителей, следящих за своим здоровьем. Во-вторых, верблюды могут давать молоко, которое имеет высокую питательную ценность

и может использоваться для производства молочных продуктов. В-третьих, верблюды дают шерсть, которая может быть использована для производства теплых и прочных материалов. Кроме того, верблюжья шерсть является гипоаллергенной и не вызывает аллергических реакций у людей[4].

Исследования показывают, что разведение верблюдов может быть прибыльным бизнесом при правильной организации и управлении. Для проведения исследования был проведен анализ данных о рынке разведения верблюдов, включая спрос, предложение, цены и конкуренцию. Были изучены различные аспекты разведения верблюдов, такие как выбор породы, уход за животными, кормление, размножение и продажа. Также были проанализированы финансовые аспекты бизнеса, включая затраты на содержание и уход за животными, прибыльность и возвратность инвестиций[1].

Разведение верблюдов требует определенных знаний и навыков. Важно обеспечить верблюдам правильное питание, включающее сбалансированное сочетание травы, сена и зерна. Также необходимо обеспечить им доступ к чистой воде и поддерживать оптимальные условия температуры и влажности. Верблюды нуждаются в просторных загонах или пастбищах для свободного передвижения. Кроме того, регулярные осмотры ветеринаром и профилактические мероприятия необходимы для поддержания здоровья и предотвращения заболеваний[6].

Результаты исследования показывают, что разведение верблюдов может быть прибыльным бизнесом, особенно в регионах с высоким спросом на верблюжье молоко, мясо и шерсть. Однако, успешное разведение требует хорошей организации и знаний о потребностях и особенностях этих животных. Важными факторами успеха являются правильный выбор породы, качественное питание и уход, а также эффективное маркетинговое продвижение продукции[3].

Заключение: Разведение верблюдов может быть перспективным бизнесом, особенно в регионах с аридным климатом. Они адаптированы к экстремальным условиям пустынных регионов и могут быть источником ценных продуктов, таких как мясо, молоко и шерсть. Однако, успешное разведение верблюдов требует соответствующих знаний и ухода. Правильное питание, удобные условия содержания и регулярный ветеринарный контроль являются ключевыми аспектами заботы о верблюдах в агробизнесе[5].

Однако, для достижения успеха требуется серьезное планирование, организация и знания о потребностях и особенностях этих животных. Правильный выбор породы, качественное питание и уход, а также эффективное маркетинговое продвижение продукции являются ключевыми факторами успеха в этом бизнесе.

Список источников

1. А. Баймуканов, В. И. Трухачев, Д. А. Баймуканов [и др.]. Продуктивное и племенное верблюдоводство — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-46122-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333152> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. И. И. Лакоза, А. С. Волковский; нар. ком. земледелия РСФСР. Верблюдоводство: наглядное пособие для заведующих и бригадиров колхозных верблюдоводческих товарных ферм, для работников государственных племенных рассадников и верблюдоводческих заводов - М.: Рабочая Москва, 1938. - 59 с. ил.
3. П.Чикалев, А. И., Юлдашбаев, Ю. А. Основы животноводства [Электронный ресурс]: учебник/ А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев.- Электрон, текстовые дан.- СПб.: «Лань», 2015.
4. Смит, Дж. (2019). Разведение верблюдов: Всеобъемлющее руководство. Нью-Йорк: Сельскохозяйственное издательство.
5. Джонсон, Р. (2020). Экономический потенциал разведения верблюдов в сельскохозяйственном секторе. Журнал экономики агробизнеса, 25 (2), 45-60.
6. Браун, А. (2018). Производство и переработка верблюжьего молока: практическое руководство. Лондон: Издательство животноводства.

УДК 330

О ФАКТОРАХ, ВЛИЯЮЩИХ НА ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ КОРМОВ

КРУГ ЛОВА КРИСТИНА КОНСТАНТИНОВНА,
ЧЕРЕПОВА ИРИНА ОЛЕГОВНА,
ЯДРОВСКИЙ ЕГОР ВАЛЕРЬЕВИЧ,
МОЗЕР АРТЁМ ЕВГЕНЬЕВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Аннотация: в статье рассмотрено понятие «питательность» корма. Также рассмотрены факторы, влияющие на химический состав корма (почвенные и климатические условия, фаза вегетации, способы и сроки уборки, условия хранения и способ подготовки к скармливанию).

Ключевые слова: питательность, факторы, химический состав, значение, корм.

ABOUT THE FACTORS AFFECTING THE CHEMICAL COMPOSITION OF FEED

Kruglova Kristina Konstantinovna,
Cherepova Irina Olegovna,
Yadrovsky Egor Valerievich,
Mozer Artyom Evgenievich

Abstract: the article discusses the concept of "nutritional value" of feed. The factors influencing the chemical composition of the feed (soil and climatic conditions, the phase of vegetation, methods and timing of harvesting, storage conditions and method of preparation for feeding) are also considered.

Keywords: nutritional value, factors, chemical composition, value, feed.

При оценке кормов большое значение имеет его питательность. Питательность – это способность корма удовлетворить потребность животного в белках, жирах, углеводах и минеральных веществах [3].

Любой корм для животных, как и продукты питания для людей, состоит из воды и сухого вещества, которое содержит основные питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины и минеральные вещества.

На состав кормов оказывают значение определенные факторы, такие как климатические и почвенные условия, применяемые технологии, срок и способ уборки, фаза вегетации, хранение и способ подготовки к скармливанию [2]. Знание этих факторов позволит получать корма с более высоким содержанием необходимых питательных веществ.

Климат – один из важнейших факторов, влияющих на состав корма. На химический состав влияет температура, длительность светового дня, количество и распределение осадков. Считается, что с усилением континентальности и сухости климата по мере продвижения с северо-запада на юго-восток в зернах злаков увеличивается содержание протеина. Аналогичные изменения происходят в составе сена и соломы [4]. Также отмечается, что более сухой климат в горных районах способствует повышенному содержанию протеина в кормовых растениях.

Кроме того, почва также оказывает серьезное влияние на состав кормовых растений. Кормовые

растения, выращенные на хорошо удобренных почвах, содержат, как правило, больше питательных веществ [4].

Фаза вегетации также влияет на содержание питательных веществ в корме. На начальных фазах развития у растений обычно больше содержится воды. Например, у бобовых в начале бутонизации содержится 82 % воды, а в фазе бутонизации и начале цветения – 74 % (рис. 1, табл. 1) [1].

Сухое вещество такого корма значительно лучше переваривается. В более поздние фазы вегетации в растениях увеличивается содержание клетчатки, а количество наиболее ценных питательных веществ снижается. Это необходимо учитывать при организации кормопроизводства.

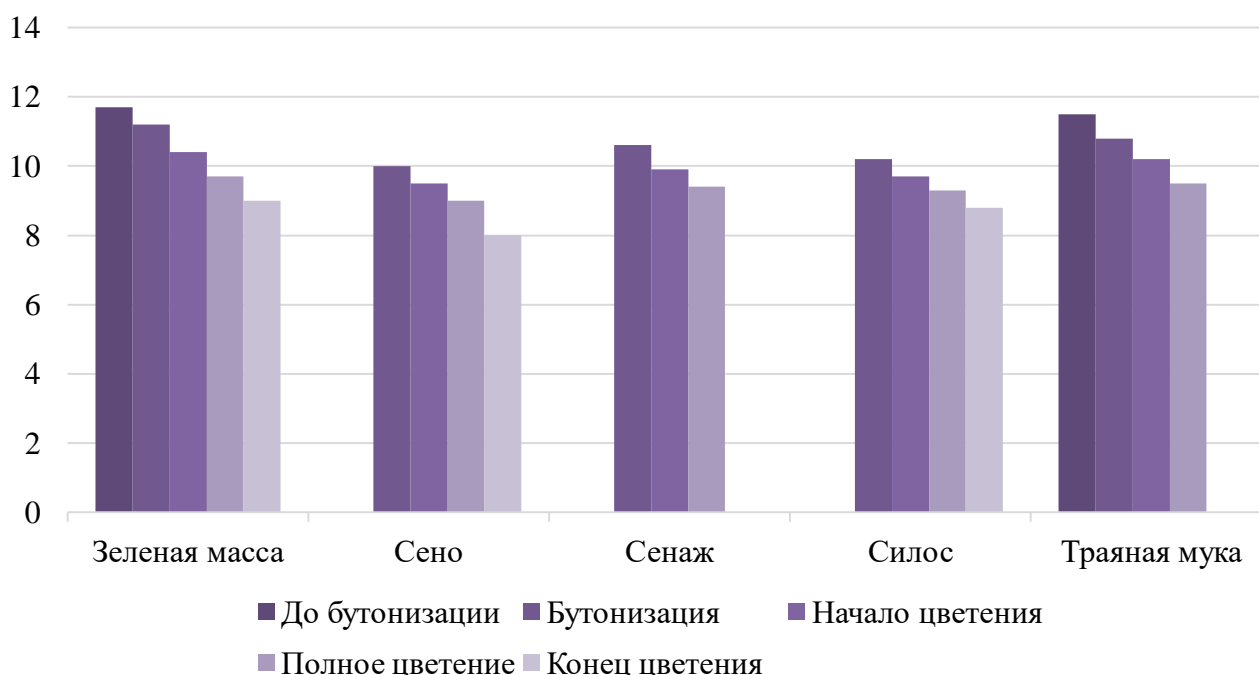


Рис. 1. Питательная ценность бобовых и бобово злаковых смесей в зависимости от фазы вегетации растений в период уборки

Также на примере бобовых можно отметить, что на начальных фазах развития наблюдается большее содержание питательных веществ.

Таблица 1

Химический состав и питательная ценность зеленой массы люцерны в различные фазы вегетации, % сухого вещества

Показатели	Фаза вегетации	
	Начало бутонизации	Бутонизация и начало цветения
Влажность, %	82,55	74,86
Сухое вещество, %	17,45	25,14
Кормовые единицы	1,09	0,99
ЭКЕ, МДж	1,14	1,03
Сырой протеин, %	24,92	18,12
Сырая клетчатка, %	19,12	23,26

Исходя из вышесказанного, стоит отметить, что определение правильных сроков уборки также является важным моментом для получения корма с более высоким содержанием питательных веществ. Например, оптимальный срок сбора при заготовке трав на сено у бобовых – фаза бутонизации, у злаковых – колошение [2].

Способ заготовки и подготовка кормов к скармливанию – факторы, влияющие на питательную ценность корма. Прежде всего, это связано с биохимическими процессами, происходящими в тканях растений. Продолжительность консервации влияет на содержание углеводов. Также, например, при силосовании корма с высокой влажностью легкобразимые углеводы почти полностью расходуются на образование молочной и уксусной кислот, служащих консервантами в силосе. Поэтому при заготовке силоса принято снижать влажность исходного сырья посредством проявлявания скошенных растений, что способствует лучшей сохранности углеводов, незаменимых аминокислот и каротина в процессе силосования корма [4].

Правильное хранение – еще одно важное условие для получения корма с большим содержанием питательных веществ. При хранении корма нужно соблюдать следующие параметры: влажность, температура, длительность хранения, загрязненность [3]. Повышенная влажность будет способствовать развитию нежелательных организмов (грибков, плесени), вследствие чего приведет к потере питательных веществ. Высокие температуры, как правило, приводят к потере витаминов, в частности витамина С, а низкие температуры могут привести к замораживанию корма. Говоря о длительности, стоит отметить, что более долгое хранение корма – риск потери важных питательных компонентов.

Применение агротехники – также одно из условий для получения кормов с более высокой питательной ценностью [2]. Она может помочь в достижении оптимального уровня питательных веществ в растениях и сохранении их в процессе хранения и использования в кормлении животных.

Таким образом, можно сказать, что климатические и почвенные условия, применяемые технологии, срок и способ уборки, фаза вегетации, хранение и способ подготовки к скармливанию оказывают несомненное влияние на питательную ценность корма. Соблюдение всех правил позволит снизить потери питательных веществ и получить высокоценные корма.

Список источников

1. Высококласный сенаж из люцерны - залог высокой продуктивности животных // Агропромышленный портал Юга России: сайт. – URL: <https://www.agroyug.ru/news/id-28005> (дата обращения: 18.01.2024).
2. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию: учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 99 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206120> (дата обращения: 18.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Основы животноводства : методические указания / А. В. Губина, В. В. Ляшенко, И. В. Каешова, Н. Ю. Чупшева. — Пенза: ПГАУ, 2021. — 69 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261536> (дата обращения: 18.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211112> (дата обращения: 18.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

УДК 631

УЛУЧШЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА МЯСА ПТИЦЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

ЯДРОВСКИЙ ЕГОР ВАЛЕРЬЕВИЧ,
КРУГЛОВА КРИСТИНА КОНСТАНТИНОВНА,
ЧЕРЕПОВА ИРИНА ОЛЕГОВНА,
МОЗЕР АРТЁМ ЕВГЕНЬЕВИЧ

студенты
ФГБОУ ВО "Омский государственный аграрный университет"

Научный руководитель: Иванова Ирина Петровна
доцент кафедры разведения и генетики сельскохозяйственных животных, канд. с.-х. наук

Аннотация: в статье рассматривается совершенствование технологии производства мяса птиц на производственных предприятиях, в частности сокращение получения ожогов тушки птиц при ошпаривании.

Ключевые слова: мясо птицы; ошпаривание; технология; убой.

IMPROVING THE TECHNOLOGY OF POULTRY MEAT PRODUCTION AT ENTERPRISES

Yadrovsky Egor Valerievich,
Kruglova Kristina Konstantinovna,
Cherepovets Irina Olegovna,
Moser Artem E.

Scientific adviser: Ivanova Irina Petrovna

Abstract: The article deals with the improvement of poultry production technology in manufacturing plants, in particular the reduction receiving burns when scalding carcasses of birds.

Keywords: poultry; technology; slaughter.

Результат исследований. Улучшение технологии производства мяса птицы является важной задачей для повышения эффективности и качества данной отрасли. Существует несколько способов улучшить технологию производства мяса птицы:

1. Генетическое улучшение: Селекционеры работают над созданием новых пород птиц с лучшими показателями роста, выхода мяса и устойчивостью к болезням. Это позволяет увеличить производительность и качество мяса птицы.
2. Улучшение условий содержания: Птицы должны находиться в комфортных условиях, чтобы достичь оптимального роста и развития. Это включает в себя обеспечение правильного освещения, температуры, вентиляции и кормления. Улучшение условий содержания способствует улучшению качества и безопасности мяса птицы.
3. Рациональное кормление: Рацион птиц должен быть сбалансированным и содержать все необходимые питательные вещества для их здоровья и роста. Использование современных методов кормления, таких как автоматизированное кормление и использование специализированных кормовых добавок, позволяет повысить эффективность использования корма и улучшить качество мяса.

4. Контроль качества: В процессе производства мяса птицы необходимо осуществлять постоянный контроль качества. Это включает в себя проверку здоровья птиц, качества кормов, условий содержания и процессов уоя и переработки. Контроль качества помогает предотвратить возникновение заболеваний и обеспечить безопасность и качество конечного продукта[1].

5. Использование новых технологий: Внедрение новых технологий, таких как автоматизация процессов, системы мониторинга и управления, может значительно повысить эффективность и точность производства мяса птицы. Например, использование автоматических систем кормления и поения позволяет оптимизировать потребление корма и воды птицами. Улучшение технологии производства мяса птицы является важным фактором для увеличения производительности и конкурентоспособности данной отрасли. Оно позволяет повысить эффективность использования ресурсов, обеспечить безопасность и качество мяса, а также улучшить условия содержания птиц.

Сегодня предприятия, занимающиеся производством мяса и мясопродуктов, полностью автоматизируют складское оборудование и создают новую линию переработки отходов. Многие мясокомбинаты и птицефабрики не имеют органов, оборудования или мастерских для дальнейшей обработки. Если тушки и яйца попадают в колонию бактерий, здоровое растение не может быть обработано. На основе принципов систематизации создана система выявления дефектов туши птицы, которая служит основой для улучшения качества и количества мяса, получаемого от поставщиков мяса птицы после уоя. Поэтому задача птицеводов-модернизировать и совершенствовать технологии производства мяса птицы, тем самым обеспечивая население мясом. Технологическое развитие: модернизация оборудования, уменьшение производственных ошибок. Модернизация оборудования может быть решена с помощью государственных лизинговых субсидий или программы поддержки агропромышленного комплекса, в то время как сокращение производственных дефектов может быть решено путем контроля и улучшения производственной линии. [2]

Стандартная линия уоя выглядит следующим образом: прием птицы, санитарный осмотр, содержание птицы без корма, подвешивание на конвейерной ленте, оглушение, обескровливание, термическая обработка, ощипывание, ощипывание, мытье тушки, потрошение, сортировка, маркировка, розничная продажа. [2]

Метод внешней резки позволяет автоматизировать процесс резки и позволяет лучше и быстрее прокачивать кожу. Удаление перьев включает в себя превышение способности птицы удерживать перья, которая зависит от ее вида и возраста, типа оперения, размера и глубины оперения. Удержание перьев на коже птицы ослабляется термической обработкой, то есть кипятком или паром. При ожоге горячей водой это происходит тремя способами: твердым (58-65.), средней (52-54.) и мягкий (51.). Повышение температуры воды и продолжительность лечения влияют на изменение способности птицы удерживать перья на коже. Птицы. туши, только эти участки могут подвергаться дополнительной термической обработке (ожогу). В некоторых странах в воду добавляют специальные вещества, входящие в состав перьевых луковиц. [1]

Для решения задач я проанализировал технологию производства куриного мяса. В результате были выявлены различия между технологическим процессом и оборудованием.[2]

Для увеличения производства и решения проблем, связанных с модернизацией птицеводческого оборудования, необходимо провести модернизацию линий в соответствии с современными требованиями производства, соответствующими санитарными нормами и требованиями охраны окружающей среды, улучшить внешний вид, качество и производство мяса. в целях ужесточения контроля на всех этапах переработки мясного сырья и производства готовой продукции, что требует определенных мер государственной поддержки и позволяет птицефабрикам быть конкурентоспособными в своем регионе с импортной замороженной продукцией. [1]

Выводы. В зависимости от технологии производства уоя птицы рекомендуем температуру ошпаривания $t=45^{\circ}\text{C}$ и введение парафиновой очистки независимо от водо- и наземной птицы. Вся продукция должна соответствовать требованиям НАССР.

Список источников

1. Рогов И. А., Забашта А. Г., Казюлин Г. П. Общая технология мяса и мясопродуктов. М.: Колос, 2000. 101 с.
2. Инербаева А.Т, Углов В.А., Бородай Е.В, Слепчук В.А. - Эффективность использования растительных компонентов в функциональных продуктах 2016.

УДК 631

ПОКАЗАТЕЛИ У КОРОВ ЧЁРНО-ПЁСТРОЙ ПОРОДЫ РАЗНЫХ ГЕНОТИПОВ

ЯДРОВСКИЙ ЕГОР ВАЛЕРЬЕВИЧ,
ЧЕРЕПОВА ИРИНА ОЛЕГОВНА,
КРУГЛОВА КРИСТИНА КОНСТАНТИНОВНА,
МОЗЕР АРТЁМ ЕВГЕНЬЕВИЧ

студенты
ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»

Научный руководитель: Иванова Ирина Петровна
доцент кафедры разведения и генетики сельскохозяйственных животных, канд. с.-х. наук

Аннотация: улучшение коров черно-пестрой породы является актуальной задачей в животноводстве. В данной аннотации рассматривается вопрос о возможных путях улучшения данной пород.

Ключевые слова: КРС, отбор, молочная продуктивность, удой, генотип, гибрид.

INDICATORS OF BLACK-AND-WHITE COWS OF DIFFERENT GENOTYPES

Yadrovsky Egor Valerievich,
Kruglova Kristina Konstantinovna,
Cherepovets Irina Olegovna,
Moser Artem E.

Scientific adviser: Ivanova Irina Petrovna

Abstract: Improving black-and-white cows is an urgent task in animal husbandry. This abstract discusses the question of possible ways to improve this breed.

Keywords: Cattle, selection, milk productivity, milk yield, genotype, hybrid.

Результат исследований: Коровы черно-пестрой породы являются гибридами, полученными путем скрещивания различных пород. Это позволяет получить животных с разными генотипами, которые могут иметь различные характеристики и показатели производительности. Изучение различных генотипов коров черно-пестрой породы позволяет определить наиболее эффективные комбинации генов для достижения высоких показателей производства и качества продукции.

1. Молочная продуктивность: коровы черно-пестрой породы грошинского генотипа отличаются высокой молочной продуктивностью. Средний удой на протяжении лактации может достигать 7000-8000 кг молока. Это делает их очень ценными для молочного скотоводства.

2. Жирность и белковость молока: Молоко коров черно-пестрой породы грошинского генотипа обладает высоким содержанием жира и белка. Обычно жирность молока составляет около 4%, а белковость около 3,3%. Это делает молоко этой породы очень ценным для производства сыров и других молочных продуктов.

3. Долговечность и здоровье: Коровы черно-пестрой породы грошинского генотипа обладают хорошей долговечностью и здоровьем. Они имеют хорошую устойчивость к различным болезням и

стрессовым условиям. Это позволяет снизить затраты на ветеринарное обслуживание и увеличить продолжительность их эксплуатации. 4. Репродуктивные показатели: Коровы черно-пестрой породы грошинского генотипа обладают хорошей репродуктивной способностью. Они обычно достигают половой зрелости в возрасте 15-18 месяцев и имеют высокую плодовитость. Оптимальное количество отелов составляет 2-3 раза за жизнь коровы. 5. Адаптация к условиям содержания: Коровы черно-пестрой породы грошинского генотипа хорошо адаптированы к различным климатическим условиям. Они могут выдерживать как холодные, так и жаркие климатические условия. Это делает их подходящими для разведения в разных регионах. [1]

Исследования показали, что при скрещивании черных коров и голштинских быков жир молока увеличивается в среднем на 0,5-0,7%, а убой остается на уровне 4800-5200 кг. По мере уменьшения процента крови в у голштинской породы количество жира в молоке также уменьшается. Так, если содержание жира в молоке чистокровной коровы составляет 3/8, то у первой лактации составляет 4,37%, у чистокровной коровы-3,16-4,24 [1].

С каждым последующим поколением количество животных с высоким содержанием жира в молоке уменьшается, в то время как количество животных с низким содержанием жира увеличивается. Из этого можно сделать вывод, что содержание жира в молоке близко к среднему. [2]

В наследовании молочных продуктов такой закономерности нет. По урожайности гибрид немного уступает чёрно-пёстрой и даже немного превосходит их при первом доении. По-видимому, это связано с тем, что уровень молочных продуктов более чувствителен к условиям окружающей среды.[1]

Несколько исследований продемонстрировали изменчивость и взаимосвязь между племенными признаками у голштинизированных телок, и результаты показывают, что содержание молочного белка менее изменчиво.[3]

Изменения в содержании жира и белка в молоке в основном отражают колебания молочности молока, и взаимосвязь между молочными белками положительная и очень надежная. Исследования взаимосвязи между продуктивностью коров голштинской породы и продуктивностью матерей показывают, что выработка молока и содержание жира у девочек часто определяются материнской значимостью этих характеристик. Коэффициент корреляции между выработкой молока в период лактации и 305 днями лактации и соотношением общей жировой массы варьируется в зависимости от породы и лошади. Обычно отрицательный, незначительный, а в некоторых случаях и вовсе незначительный. [1]

Знание различий между коэффициентами разными генотипами в отношении различий в корреляциях в стаде четко продемонстрировано., которые проявляются в хорошем смысле. Такой вывод можно сделать следующим образом: чёрно-пёстрые бычки пород и бычки голштинских пород зависит не только по наследственным признакам. [2]

Выводы. Сравнительный анализ показателей у коров черно-пестрой породы разных генотипов позволяет определить наиболее эффективные комбинации генов для достижения высоких показателей производства и качества продукции. Молочная продуктивность, мясная утилизация, здоровье и долголетие - все эти факторы важны для успешного разведения и использования коров черно-пестрой породы в сельском хозяйстве. Более глубокое понимание генетических особенностей этих животных позволяет оптимизировать их разведение и улучшить производственные показатели.

Список источников

1. Горелик, В.С., Молочная продуктивность коров при применении сукцинатхитозана / В.С. Горелик, О.В. Горелик, Ребезов // Молодой ученый. 2016.
2. Лоретц, О.Г., Влияние генотипа на молочную продуктивность / О.Г. Лоретц, О.В. Горелик // Аграрный вестник Урала. 2015.
3. Мкртчян, Г.В. Белковомолочность и ее связь с величиной удоя у коров разных генотипов / Г.В. Мкртчян, Ф.Р. Бакай // Зоотехния. 2021.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 929

РУССКИЕ ПИСАТЕЛЬНИЦЫ XIX ВЕКА: СОБИРАТЕЛЬНЫЙ ОБРАЗ

НЕПОГОДИНА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

Аннотация: в статье рассматривается малоизученный вопрос о литературном творчестве женщин в дореволюционной России в XIX в. Женщины из привилегированного сословия имели хорошее образование, в том числе зарубежное, что способствовало их участию в литературном творчестве. Выделены наиболее яркие представительницы, приводится анализ их творчества.

Ключевые слова: писательницы, путь, преграды, образование, правительство, личность.

RUSSIAN WOMEN WRITERS OF THE XIX CENTURY: A COLLECTIVE IMAGE

Nepogodina Maria Nikolaevna

Abstract: the article examines the little-studied issue of literary creativity of women in pre-revolutionary Russia in the XIX century. Women from the privileged class had a good education, including foreign ones, which contributed to their participation in literary work. The most striking representatives are highlighted, and an analysis of their work is given.

Keywords: women writers, path, obstacles, education, government, personality.

Писательницы XIX в., как правило, были представительницами семей из привилегированного сословия. Но был ли от этого легче их творческий путь?

Попытаемся разобраться в этом вопросе на основе анализа жизни и творчества самых ярких женщин-писательниц России XIX в.

С.В. Ковалевская родилась в семье генерал-лейтенанта артиллерии В.В. Корвин-Круковского, девушка была невероятно одаренным человеком, который, несмотря на все преграды, смог добиться многого. В своем автобиографическом произведении «Воспоминания детства», Ковалевская рассказывает о том, как поняла свое происхождение и кем она является, о частых переездах из-за службы отца и о том, как няня говорила, что она «нелюбимая» [1, с. 13]. Как и полагается дворянским детям, девушка занималась с гувернанткой, Маргаритой Францевной Смит, а её образованием занимался Иосиф Игнатьевич Малевич, он обучал её математике, которая привлекла Ковалевскую. Высшее образование в XIX в. для девушек было запрещено, для этого было необходимо уезжать за границу, но получить заграничный паспорт, можно было только по согласию родителей или мужа. Отец категорически был против идеи Ключевской о поездки за границу и, вообще, о высшем образовании. Софья решила провернуть авантюру, выйдя фиктивно замуж за Владимира Ковалевского, и получила высшее образование в Гейдельбергском университете. Вернувшись на Родину, Ковалевская планировала преподавать в Петербургском университете, но так как Родина не дала возможности заниматься математикой и наукой, девушка решила попробовать себя в литературе и публицистике. На протяжении всего пути, Софью всячески ограничивают в возможностях, но девушка не опускала рук, снова и снова пробовала стать частью науки.

За свою жизнь Софья Васильевна написала не мало произведений разных жанров: мемуары, стихотворения, проза, публицистика. Ковалевская не только в автобиографии пишет о своей жизни, но

и в других произведениях. Например, роман «Борьба за счастье. Две параллельные драмы», который был написан в соавторстве с Анной Шарлоттой Лефлер-Эдгрэн. В романе Софья Васильевна переносит личные черты характера, переживания, даже стиль речи и манеру поведения на главную героиню Алису, которая так сильно хотела испытать настоящую любовь.

Одним из наиболее ярких произведений С.В. Ковалевской является повесть «Нигилистка», где Софья рассуждает на тему женской роли в мужском обществе, о том, что женщина не рассматривалась, как отдельная личность без своего мужа. В основу данного произведения также легли реальные события, а точнее «Дело 193-х» (Суд над участниками "хождения в народ" в Особом присутствии Правительствующего сената (Петербург) 18 окт. 1877 - 23 янв. 1878.), где Ковалевская писала о племяннице Пушкина, которая хотела выйти замуж за одного из обвиняемых – И. Я. Павловского. Повесть была опубликована за границей только после смерти Ковалевской, в России была под строгим запретом.

Также С.В. Ковалевская передает свои переживания через стихотворения, которых было опубликовано всего три. Писательница-математик, все также показывает читателю свой мир, где нет места женщине – математику или писательнице, но которая продолжает жить и заниматься любимым делом.

Еще одной писательницей XIX в., рожденной в семье чиновника А.Ф. Байкова, является Н.А. Лухманова, которая проживала детство – ребенка из дворянской семьи, о котором писала в своей повести «Институтки», где так же, как и Ковалевская, вспоминает свой путь, от детства до мечты о получении образования и достижении своей цели [2, с. 3]. Когда 45-летний отец Лухмановой получает инсульт и становится инвалидом, она поступает в Павловский институт благородных девиц и получает хорошее образование. Лухманова очень тепло отзывалась об институте и с любовью пишет о жизни во время учебы. Как только девушка окончила институт, для спасения семьи от бедности, Надежда Александровна выходит замуж по расчету за Афанасия Лухманова, которого так и не смогла полюбить. Из-за измены своему мужу с по-настоящему любимым человеком Виктором Афанасьевичем, из-за скандала, писательнице навсегда запретили вступать в законный брак.

У Надежды Лухмановой росли дети, которые помогли ей раскрыться, как писательнице, вечные детские вопросы, стали основой для таких сказок, как «Суд зверей над человеком», «Губка и янтарь», «Что происходит оттого, что Земля вокруг Солнца вертится?» и др.

Из-за любви гражданского мужа к азартным играм, брак окончательно распался, и будущая писательница-феминистка решила, что должна самостоятельно заботиться о себе и своих детях. Так Лухманова активно начинает строить «карьеру», заниматься переводами, частным уроками и репетиторством. Так с чередой жизненных обстоятельств, Надежда Александровна продолжает свою деятельность под разными псевдонимами. В 1891г. в известном еженедельнике «Петербургская жизнь» Лухманова публиковала свои анекдоты-миниатюры, которые весьма заинтересовали публику.

Также русско-японская война не оставила, уже в преклонном возрасте, равнодушной писательницу. Она отправилась на Дальний Восток, где стала медсестрой, получив серебрянную медаль за работу в госпитале, Надежда Александровна получила право быть военным корреспондентом.

Лухманова Надежда Александровна – скандально-известная писательница XIX в., которая не боялась прожить свою жизнь, как сама того пожелала, писала романы, прозы, повести, сказки, занималась публицистикой и критикой, вызывала множество возмущений своими лекциями «Причина вечной распри между мужчиной и женщиной», «О проституции» и «Влияние новейшей литературы на современную молодежь», которые были во многом посвящены проблеме женщин разных слоев, которые не имели право быть личностью.

Писательница с тяжелой судьбой, но стойким характером – Юлия Валериановна Жадовская. Юлия родилась без левой кисти руки и с тремя пальцами на правой руке, в семье деспота - отставного флотского офицера Валериана Никадровича Жадовского. Образование получила в пансионе Прибытковой, где хорошо себя проявила в русской словесности и встретила свою любовь - П. М. Перевлесского, который был ее учителем. Отец Жадовской был категорически против её брака с молодым учителем, девушке пришлось смириться с волей отца.

Под жестким контролем отца, Юлии Валериановна приходилось писать втайне, но В. Жадовский узнал о таланте своей дочери и привез её в Москву, её стихотворения были опубликованы, за счёт чего

она получила популярность. Будучи в Петербурге, девушка познакомилась с многими интересными людьми, которые были заинтересованы идеей славянофильства, но сама не разделяла их мнения.

Не выдержав постоянного натиска отца, Жадовская приняла для себя решение выйти замуж за возрастного мужчину – доктора К.Б. Севена. Во всех своих произведениях писательница пишет об одном человеке и его судьбе – о себе. Зачастую главной темой её стихотворений является любовь, которую ей не позволили. В своем романе «В стороне от большого света», Юлия рассказывает о девушке и бедном учителе, которым не суждено быть вместе. Так свое творчество Жадовская отдает высказыванию мнения о патриархальном обществе, где женщина не решает, где, как, и с кем ей жить [3, с. 5].

Известная писательница, педагог, общественный деятель – Христиана Даниловна Алчевская, многогранная творческая личность XIX в., которая показала, чего может добиться женщина, если не откажется от своей цели. Алчевская родилась в семье со строгим отцом, который отказывался принимать желание дочери учиться. Её отец – Даниил Журавлев, был жестоким и никогда не проявлял любви к своим детям, часто даже поднимал руку, он считал, что женщине ни к чему образование. Но вопреки запретам, Христиана занимается самообразованием, учится читать, писать, изучила гимназический курс по учебникам своих братьев. Так девушка стала зарабатывать, пользуясь своим гениальным умом, она писала сочинения своим братьям, а после и другим гимназистам.

В 16-летнем возрасте Алчевскую заинтересовали тайные кружки, где обсуждались вопросы, касающиеся политики и читалась зарубежная литература. Позже Христиана начала публиковать свои стихотворения под псевдонимом «украинка», которые помогли ей встретить будущего мужа – А.К. Алчевского.

В Харькове Христиана Даниловна преподавала в воскресной школе, в которой проработала не так уж и долго, потому что её не устраивал коллектив. В 1862 г. она осуществила свою мечту обучать девушек грамоте и открыла свою частную нелегальную, т.к. у нее не было образования, воскресную школу. Так началась её деятельность педагога. Благодаря делу всей её жизни появились такие произведения, как трехтомник «Что читать народу?», «Книга для взрослых», «История открытия школы в деревне Алексеевка Михайловской волости» [4, с. 10].

«Просветительница народа» – так называли Х.Д. Алчевскую. Женщина, которая прошла через все преграды и добилась своей цели. Она дала возможность обучаться многим девушкам, и сама разрабатывала методики, писала мемуары, делала всё, чтобы подарить право получать знания.

Аксакова Вера Сергеевна – писательница XIX в., дочь писателя Сергея Тимофеевича Аксакова, провела всю жизнь в кругу своей семьи, ухаживала за отцом, и помогала ему заниматься и дальше любимым делом, когда тот ослеп. Вера Сергеевна писала мемуары и была общественным деятелем, переняв настроения своего брата Константина, стала пропагандировать славянофильские идеи. Аксакова получила домашнее образование, замуж так не вышла.

В своих дневниках Вера Сергеевна в основном рассуждает на тему политика и о том, как не просто жилось их семье в те трудные для России времена [5, с. 3]. Также в произведении «Последние дни жизни Н.В. Гоголя», Аксакова рассказывает о том, как в их дом приезжал Гоголь и рассказывает некоторые диалоги тех дней [6, с. 2].

Хоть творчество В.С. Аксаковой не богато своим количеством, оно насыщено её собственными мыслями и переживаниями, а это уже не типично для женщины XIX в. – выражать свое мнение и проявлять себя, как личность.

Таким образом, можно сделать вывод, что писательницы XIX в. – это женщины, которые не боялись заявить о себе, которые вопреки всем преградам и запретам стойко шли к своей цели. Все женщины относятся к привилегированному социальному слою, но консервативные родители не поддерживали своих детей, единственным способом получить образование, в случае запрета родителей, был брак, но и тут мнение девушек зачастую не учитывалось.

Список источников

1. Ковалевская С.В. Воспоминания детства. – М.: Наука, 1974. – 559 с.

2. Лухманова Н.А. Институтки. – М.: Алгоритм, 2017. – 320 с.
3. Жадовская Ю.Д. В стороне от большого света. – М.: Планета, 1993. – 368 с.
4. Алчевская Х.Д. Передуманное и пережитое. – М.: Типография Т-ва И.Д. Сытина, 1912. – 466 с.
5. Аксакова В.С. Дневник 1854. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://arheve.org/read/aksakova-vs/dnevnik-1854-g-aksakova-v-s>. (20.01.2024)
6. Аксакова В.С. Последние дни жизни Н.В. Гоголя. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://gogol-lit.ru/gogol/bio/aksakova-poslednie-dni-zhizni-gogolya.htm>. (18.01.2024)

© М.Н. Непогодина, 2024

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 637.1

ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА

БЛЕДАЙ ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА

магистрант

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

Научный руководитель: Ганчар Андрей Иванович*к.и.н., доцент, заведующий кафедрой экономической теории УО «ГГАУ»**УО «Гродненский государственный аграрный университет»**г. Гродно, Республика Беларусь*

Аннотация: неотъемлемой частью инноваций в молочном скотоводстве является разработка и внедрение новых технологий обработки и хранения молока. Современные системы позволяют максимально сохранять полезные свойства молока, а также продлевать его срок годности. Это позволяет минимизировать потери и улучшить качество конечного продукта, в то время как его безопасность и свежесть остаются неизменными.

Ключевые слова: молочное скотоводство, инновации, внедрение, усовершенствование, корова, молоко.

INNOVATIONS IN THE FIELD OF DAIRY CATTLE BREEDING

Bliadai Valiantsina Ivanovna*Scientific adviser: Hanchar Andrei Ivanavich*

Abstract: an integral part of innovations in dairy cattle breeding is the development and implementation of new technologies for processing and storing milk. Modern systems allow you to maximize the beneficial properties of milk, as well as extend its shelf life. This minimizes losses and improves the quality of the final product, while its safety and freshness remain unchanged.

Key words: dairy cattle breeding, innovation, implementation, improvement, cow, milk.

Инновации в сфере молочного скотоводства – это фундаментальные изменения и усовершенствования, которые вносятся в процессы производства молока и ухода за молочным скотом. Благодаря постоянному развитию технологий и научных исследований, в настоящее время существует множество инновационных решений, которые позволяют повысить эффективность и продуктивность молочного скотоводства, а также улучшить условия содержания животных.

Одной из ключевых инноваций в данной области является внедрение современных систем контроля и управления производственными процессами. С помощью автоматизированных систем мониторинга и управления, сельскохозяйственные предприятия могут получить подробные сведения о состоянии здоровья каждого животного, его питательном рационе и производительности. Это позволяет своевременно выявлять отклонения и принимать меры для предотвращения заболеваний и повышения производительности стада.

Другая важная инновация – это использование современных генетических технологий для улучшения качества и производительности животных. Благодаря селекции и генетическому отбору, сельскохозяйственные предприятия могут вырастить здоровых и продуктивных коров, способных давать

больше молока при меньших затратах. Также, благодаря генетическим исследованиям, ученые разрабатывают новые сорта кормовых растений, более питательных и адаптированных к условиям скотоводства.

Неотъемлемой частью инноваций в молочном скотоводстве является разработка и внедрение новых технологий обработки и хранения молока. Современные системы позволяют максимально сохранять полезные свойства молока, а также продлевать его срок годности. Это позволяет минимизировать потери и улучшить качество конечного продукта, в то время как его безопасность и свежесть остаются неизменными.

При разработке новых технологий для молочного животноводства, учитывается необходимость в финансах и материальных ресурсах, которые необходимы для строительства и реконструкции производственных объектов, пополнения высокопродуктивным поголовьем и обеспечения его необходимыми кормами. Уровень поддержки, оказываемой государством, имеет большое значение в реализации инвестиционных проектов в молочном животноводстве, что способствует значимому повышению инвестиционной привлекательности отрасли.

Многие молочные фермы не могут достичь необходимых технологических параметров из-за нескольких основных причин:

1. Рационы питания животных не сбалансированы, что негативно сказывается на производительности животных и их способности производить высококачественное молоко.
2. Недостаток высокопродуктивного скота, необходимого для увеличения молочного стада и повышения производительности фермы.
3. Низкая продуктивность существующего скота, что препятствует достижению высоких технологических показателей и обуславливает невысокий уровень производства молока.
4. Недостаточная подготовка и навыки обслуживающего персонала, что влияет на эффективность работы фермы и возможность достижения необходимых технологических параметров.
5. Несоблюдение технологических регламентов, включая правила кормления, ухода за животными и обработки молока, что приводит к нарушению процессов и снижению качества продукции.

Все эти факторы вместе влияют на возможность фермы достичь необходимых технологических параметров и повысить производительность.

В настоящее время, в сфере сельского хозяйства, наблюдается преобладание беспривязного метода содержания коров. Этот метод обеспечивает благоприятные условия для индивидуального кормления и ухода за каждым животным, исходя из его уровня продуктивности и физиологических особенностей. Тем не менее, проведенные исследования показали, что связанный с привязью способ содержания животных сопряжен с определенными проблемами. Операторы машинного доения, занимающиеся привязным содержанием, тратят до 40% своего рабочего времени на процесс доения и до 34% на удаление навоза. Это неприемлемо, так как является значительным расходом временных ресурсов. Кроме того, одним из основных недостатков привязного содержания является низкая производительность труда.

Следует отметить, что проблемы, связанные с привязным содержанием, могут быть решены с помощью внедрения альтернативных методов содержания животных. Например, использование беспривязного содержания позволяет улучшить условия труда для операторов машинного доения и сократить время, затрачиваемое на уборку навоза. Повышение производительности труда в сельском хозяйстве может быть достигнуто путем перехода на инновационные методы содержания животных, которые позволяют более эффективно использовать ресурсы и повышать общую производительность.

Таким образом, несмотря на определенные преимущества привязного содержания, его недостатки, такие как низкая производительность труда и большие временные затраты, делают его менее предпочтительным в современном сельском хозяйстве. Внедрение альтернативных методов содержания животных может привести к повышению эффективности и улучшению условий работы в данной отрасли.

В.М. Бурдыко [1], В.Н. Дашков [2], В.И. Китиков [3] считают, что наиболее адаптированным к физиологии животных и эффективным, с точки зрения энергоемкости технологических процессов, качества молока и сохранности дойного стада, является беспривязное содержание коров с доением на специальных площадках. Данное направление имеет следующие преимущества перед привязным со-

держанием: обеспечение качественным молоком, выполнение санитарно-гигиенических требований, повышение производительности труда и комфортного обслуживания животных, а также широчайшие возможности использования автоматизации и компьютеризованное управление процессами, связанными с доением и учетом молока.

По данным А.Ф. Тимошенко, А.А. Музыки внедрение инновационной технологии с беспривязным содержанием коров приводит к сокращению энергозатрат на производство на 15%, снижению расходов на корма - на 20%, и сокращению трудозатрат на 1 кг молока - до 1,6 человеко-часа. Кроме того, основной работник фермы сможет обслуживать до 100 коров. [5, с. 28].

Тем не менее, свободное содержание крупного рогатого скота сопряжено с рядом сложностей. Основной источник этих проблем заключается в непонимании сути новой технологии и неверном представлении о том, что свободное содержание сводится только к устранению привязей. Важно помнить, что применение новых технологий открывает возможности для значительного повышения производительности труда и сокращения потребности в рабочей силе.

Однако, в процессе модернизации и повышения эффективности животноводства, решающую роль играют животные, которые сочетают в себе высокий генетический потенциал для производства и способность адаптироваться к современным технологиям. В Беларуси, именно чёрно-пестрый крупный рогатый скот наиболее полно отвечает этим требованиям, так как его поголовье составляет 96% общего числа животных. Характеризуется самой высокой молочной продуктивностью и оплатой молока за корм. По мнению некоторых авторов, для увеличения объема производства молока необходимо улучшить генетический потенциал и жизнеспособность животных путем применения селекции и методов клеточной и генной инженерии. Для достижения высокой эффективности массовой селекции молочных коров необходимо точно вести племенной учет и составлять первичную зоотехническую документацию.

По мнению С. Малахова и Н. Агаркова, перспективным направлением дальнейшего развития молочного скотоводства следует признать повышение молочной продуктивности животных за счет рационального использования имеющихся кормов и наибольшей реализации потенциальных возможностей скота. Интенсификация кормопроизводства, рациональное экономически обоснованное потребление кормовых ресурсов, полноценное сбалансированное кормление скота обеспечивают увеличение производства молока [4, с. 66].

Неправильное кормление коров связано с устаревшими подходами. В мире существуют две системы кормления:

1. Создание рациона для животных с учетом надоев, состояния и упитанности, чтобы удовлетворять их потребности. Требуется дополнительная работа, идентификация животных, механизация и автоматизация раздачи кормов, дробное кормление концентрированными кормами.

2. Кормление животных полноценными кормами по поедаемости 1-3 раза в сутки для максимальной продуктивности. Сбалансированный состав обеспечивает стабильный результат. Цель - максимальное потребление корма и оптимальные условия содержания. Эта система кормления широко используется в животноводстве во всем мире. Она позволила получить в Канаде - 9 тыс. кг, и в Израиле - 11 тыс. кг молока от коровы.

Поэтому состав зимних рационов крупного рогатого скота придётся существенно изменить, увеличив доли сена в 2–2,5 раза и уменьшив долю силоса как минимум в 2 раза. Что касается состава годового потребления, то доля грубых кормов должна составлять 28–30%, в том числе сена – 22–25% вместо нынешних 10–14%. Силоса должно быть 9–12%, а не 22–25%.

Для оптимизации производства молока на сельскохозяйственных предприятиях необходимо активно искать внутренние возможности для сокращения издержек и увеличения общего объема производства молока.

Одним из основных факторов, способствующих повышению общего объёма производства молока в сельскохозяйственных предприятиях, являются рост поголовья и продуктивности скота. Это достигается путём реализации ряда

Факторов, таких как улучшение племенной работы, снижение яловости у коров и повышение качества кормовой базы.

Таким образом, инвестиции в инновационные проекты в молочном животноводстве – это основа развития молочной отрасли, благодаря которой можно увеличить производство молока, создать новые рабочие места в сельской местности и обеспечить продовольственную безопасность страны.

Инновации в молочном скотоводстве играют огромную роль в улучшении эффективности и продуктивности производства, а также в создании условий для улучшения благополучия животных. Внедрение новых технологий способствует развитию отрасли и позволяет предложить рынку качественные и конкурентоспособные молочные продукты.

Список источников

1. Бурдыко, В.М. Современные технологии и средства механизации производства молока: аналит. обзор [Текст] / В.М. Бурдыко, В.Н. Дашков, В.О. Китиков [и др.]. – Мн.: Белорус. науч. ин-т внедр. новых форм хозяйств.в АПК, 2002. – 40 с.
2. Дашков, В.Н. Аспекты ресурсосбережения в животноводстве Беларуси / В.Н. Дашков, В.И. Передня: мат. межд. науч.-практ. конф.Т.2. – Киров, 2002. – С.182.
3. Китиков, В.О. Анализ технологий производства молока в контексте гармонизации нормативных требований со стандартами Европейского Союза [Текст] / В.О. Китиков, А.А. Музыка // Вести НАН Беларуси. Сер. аграрн. наук. – 2007. – № 4. – С.105–108.
4. Малахов, С. Пути повышения эффективности молочного скотоводства. / С. Малахов, Н. Агарков // АПК: экономика, управление. 2001. - №4. – С. 65 – 69.
5. Трофимов, А.Ф. Интенсификация производства молока в Республике Беларусь / А.Ф. Трофимов, А.А. Музыка, И.А. Ковалевский // Животноводство и ветеринария. – 2018. – № 2. – С. 26-30.
6. Шляхтунов, В.И. Скотоводство и технология производства молока и говядины / В.И. Шляхтунов. – Минск: Беларусь, 2013. – 478 с.
7. Экономика предприятий и отраслей АПК: учебник / Под ред. П.В. Лещиловского, В.С. Тонковича, А.В. Мозоля. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: БГЭУ, 2013. – 574

УДК 336.71

ПАО «СБЕРБАНК» НА ЗАРУБЕЖНЫХ РЫНКАХ БАНКОВСКИХ УСЛУГ

СМИРНОВ СЕРГЕЙ ВАДИМОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский Государственный Экономический университет»

Аннотация: в статье повествуется об историческом опыте выхода ПАО «Сбербанк» на зарубежные рынки при анализе динамики финансово-экономических показателей зарубежных филиалов компании. Представлены потенциально новые направления в условиях нестабильности мировой экономики, с учетом санкционных действий в отношении РФ и компании.

Ключевые слова: ПАО «Сбербанк», внешнеэкономическая деятельность, санкции, зарубежные рынки, дочерние предприятия.

SBERBANK PJSC IN FOREIGN MARKETS BANKING SERVICES

Smirnov Sergey Vadimovich

Abstract: the article tells about the historical experience of Sberbank PJSC entering foreign markets when analyzing the dynamics of financial and economic indicators of the company's foreign branches. Potentially new directions are presented in the conditions of instability of the global economy, taking into account the sanctions actions against the Russian Federation and PJSC Sberbank in particular.

Keywords: Sberbank PJSC, foreign economic activity, sanctions, foreign markets, subsidiaries.

На сегодняшний день одним из крупнейших банков России, Центральной, а также Восточной Европы является ПАО «Сбербанк». Он был основан в 1841 г. и с этого времени осуществляет свою деятельность в финансовом секторе, а с 2018 г. успешно развивает нефинансовый сектор-экосистему [1].

Также «Сбер» не только предоставляет банковские и не банковские услуги, но и участвует во многих партнерских проектах по развитию разных направлений, а также является активным участником фондового рынка. Его инвестиционный портфель преимущественно состоит из государственных, муниципальных ценных бумаг, как Российской Федерации, так и иностранных государств [2].

Стоит отметить, что одним из главных направлений именно инвестиционной деятельности данного банка является инвестирование в дочерние и зависимые организации как на российской, так и международной арене, что также поддерживает и развивает партнерские отношения, а также деятельность в разных направлениях.

В настоящее время, «Сбер» является достаточно крепким участником международного рынка финансовых услуг и занимает крупнейшую долю по дополнительным банковским продуктам. По версии рейтинга самых крупных компаний мира Fortune 500 Сбербанк занимает 269 место [3].

Помимо этого, Сбер признан сильнейшим брендом Европы. Согласно отчёту Global 500 2022 международной консалтинговой компании Brand Finance, банк занял первое место в Европе по показателю «Сила бренда» (Brand Strength Index, BSI), набрав 92,3 пункта из 100 возможных и получив наивысший рейтинг AAA+. За 2021 г. банк увеличил данный показатель на 0,3 процентного пункта, несмотря на пандемию коронавируса. Годом ранее по силе бренда Сбер занимал 2-е место в Европе, позади Ferrari, но в этом г. компании поменялись местами.

Основным методом выхода на зарубежный рынок «Сбер» принял открытие дочерних предприя-

тий. Дочерние компании Сбербанка принадлежат основному сбербанковскому офису, и функционируют исключительно в интересах-планах главенствующей управленческой организации.

На территории Азии Сбербанк ориентируется на медленное развитие и сотрудничество с большими корпорациями. При этом банковская организация не работает с физ. лицами, в отличие от государств, считающихся членами СНГ.

На территории Белоруссии и Казахстана, банк осуществляет полноценную деятельность, предоставляя всем людям возможность открыть вклад, взять простой кредит или ипотеку.

В табл. 1 представлены основные зарубежные дочерние предприятия «Сбера», которые осуществляли свою деятельность на конец 2021 г. [4].

Таблица 1

Основные иностранные дочерние предприятия Сбербанка

Название	Страна регистрации
Sberbank Europe AG	Австрия
ОАО «Сбербанк»	Республика Беларусь
ДБ АО «Сбербанк»	Казахстан
Сбербанк Швейцария (Sberbank Switzerland AG)	Швейцария

Из данной таблицы следует, что «Сбер» открывал свои дочерние предприятия не только на пространстве стран СНГ, но также имел выход на рынки Восточной и Центральной Европы. Стоит также отметить, что выход на зарубежные рынки в системе «Сбера» осуществляется не только за счёт открытия дочерних предприятий, также через отделение в Индии, представительства в Германии и Китае и компании Группы, расположенные в США, Великобритании, на Кипре и ряде других стран. В ноябре 2021 г. Группа подписала соглашение о продаже дочерних банков, расположенных в Боснии и Герцеговине, Хорватии, Венгрии, Сербии и Словении [4].

Для проведения анализа успешности выхода Сбербанка на зарубежные рынки, необходимо рассмотреть деятельность его дочерних предприятий на международных рынках. Исходя из нынешней геополитической ситуации в мире, ПАО «Сбербанк» больше не имеет своего присутствия в европейском регионе. Поэтому анализ деятельности российского финансового конгломерата будет проводиться исключительно по дочерним банкам в Казахстане, Республике Беларусь, а также Турции. Турция представляет собой интересный опыт проникновения российских банков на рынок страны, хоть дочерний банк в данной стране также больше не является членом Группы Сбербанка. Для проведения данного анализа было решено проанализировать показатели чистой прибыли у основных дочерних предприятий данного банка.

Показатели чистой прибыли ДБ АО «Сбербанк» в Казахстане представлены на рис. 2.

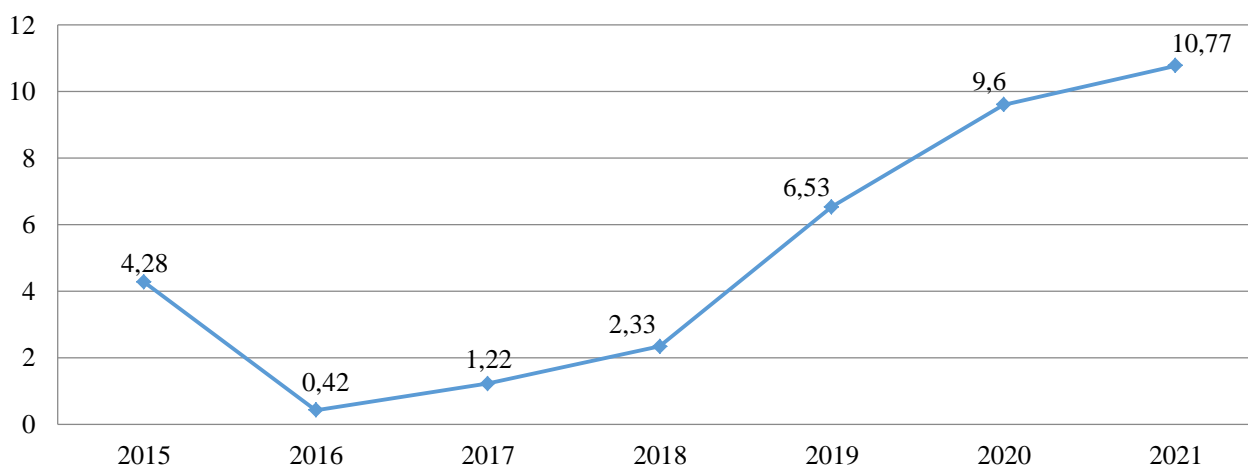


Рис. 2. Динамика чистой прибыли дочернего предприятия Сбербанка в Казахстане, млрд руб.

Исходя из данного рисунка, можно сделать вывод, что ДБ АО «Сбербанк» в Казахстане получает достаточное развитие, что отражается на данном графике увеличением чистой прибыли. По см. рис. 2 видно, что с 2015 г. данный дочерний банк увеличивает данный показатель за счёт своей продуктивной стратегии на рынке банковских услуг своей страны. Объясняется данное увеличение принятым курсом банка на цифровизацию его деятельности, а также благодаря наиболее выгодным кредитным курсом в стране, стремительному наращиванию активов и развитию своей филиальной сети. Также стоит отметить, стремительное увеличение клиентской базы банка, которое происходит из-за наиболее благоприятных условий по сравнению с другими банками страны.

Несмотря на множество вызовов: зависимость страны от цен на нефть, пандемия, девальвация национальной валюты, деятельность ДБ АО «Сбербанк» можно охарактеризовать как успешную стратегию развития дочернего банка, исходя из приведенных данных (см. рис. 2).

Также проведен анализ деятельности дополнительного дочернего предприятия Сбербанка из СНГ региона – ОАО «Сбербанк» Республики Беларусь. Показатели чистой прибыли данного банка представлены на рис. 3.

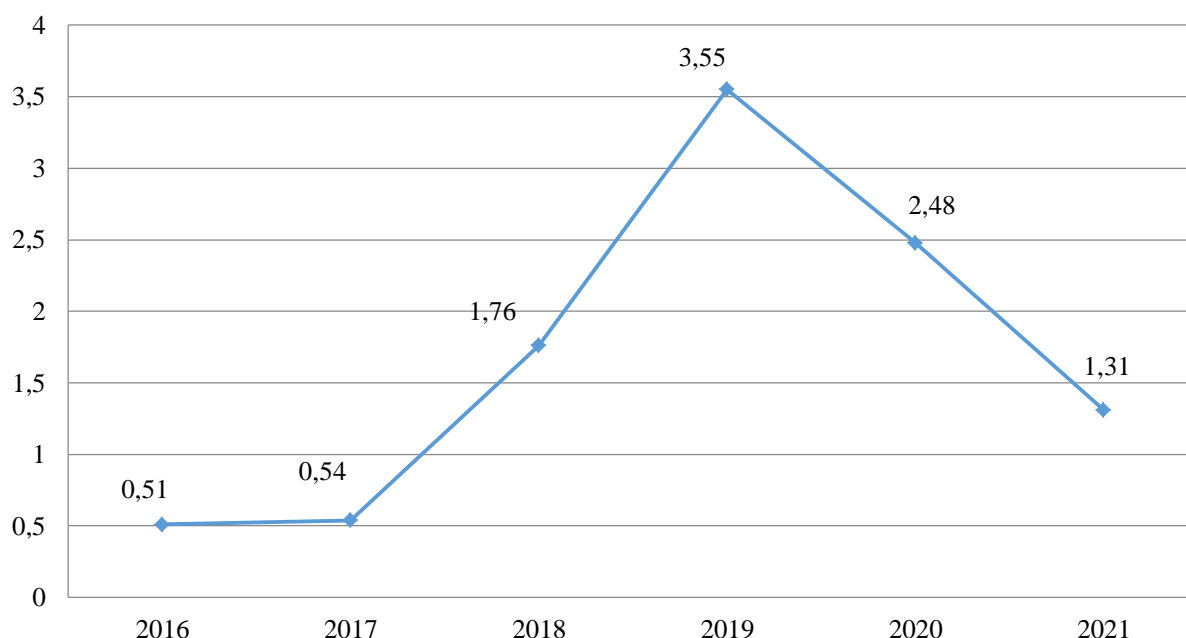


Рис. 3. Динамика чистой прибыли дочернего предприятия Сбербанка в Республике Беларусь, млрд руб.

Анализ рис. 3 повествует, что прибыль от данного дочернего банка в несколько раз меньше, чем от казахстанского банка. В большей степени это связано именно с величиной спроса (в Казахстане клиентская база банка превышает белорусскую). Такое низкое значение в 2016–2018 гг. можно объяснить сильной зависимостью белорусской и российской экономик. Поскольку происходили проблемы на рынке сырьевых продуктов, не только РФ, но и Республика Беларусь испытывала проблемы на внутренних рынках, в том числе и банковских услуг. Несмотря на это, избранных курс на внедрение инновационных продуктов и сервисов приносит свои плоды, т.к. с 2016 г. пошёл стремительный рост в доходах банка. Резкое падение прибыли в 2020 г. можно объяснить сложной эпидемиологической ситуацией в мире, но тем не менее банк сумел адаптироваться к сложившимся условиям, сумел перестроить бизнес-процессы и сохранить финансовую устойчивость.

Для сравнения следует разобрать пример выхода Сбербанка не только в страны СНГ, но и в страны других регионов. Для анализа следует выделить дочерний банк DenizBank в Турции, данный банк перешёл во владение «Сбера» в 2012 г. путём его приобретения. Данные о чистой прибыли банка представлены на рис. 4.

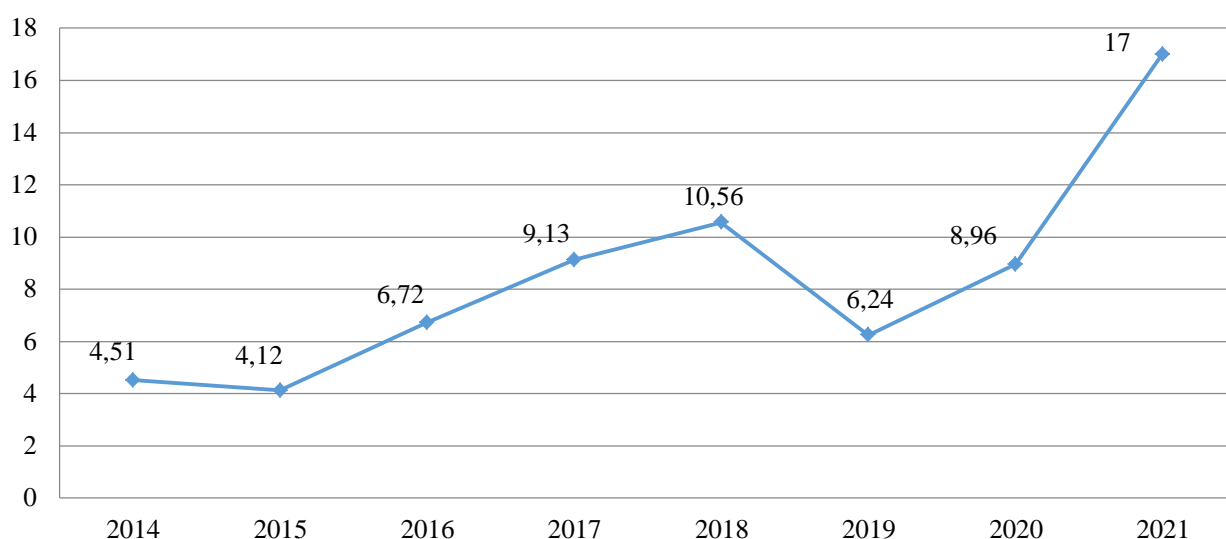


Рис. 4. Динамика чистой прибыли дочернего предприятия Сбербанка в Турции, млрд руб.

Данные из рис. 4 повествуют, что турецкий дочерний банк «Сбера» также является прибыльным предприятием. Низкие значения прибыли в 2014–2016 гг. объясняются нестабильной политической ситуацией в стране: война в Сирии, напряженные отношения с Россией и др. внутренние политические события. Данная ситуация влияла на настроения инвесторов, и тем самым снижались кредитные рейтинги Турции, что способствовало снижению вложений в экономику страны. Также на данную ситуацию влиял нестабильный курс турецкой лиры. Так, сильное падение курса национальной валюты сказалось на деятельности банка в 2019 г., чем и объясняется спад прибыли на отчетный период. Тем не менее, в 2019 г. из-за наложенных ЕС санкций в сторону кредитной организации в части её международного присутствия Сбербанк заявил о продаже данного дочернего банка в сторону Emirates NBD.

Стоит отметить нынешнюю ситуацию Сбербанка в Европе. Несмотря на уверенную и успешную деятельность на европейском рынке, в начале 2022 г. Сбербанк вынужденно покинул европейский рынок из-за политической обстановки в мире и наложенных санкций со стороны государств-партнёров. В силу предписания Центрального банка России Сбербанк России не может больше осуществлять поставку ликвидности в европейские дочерние банки.

Таким образом, Группа «Сбер» имеет большой опыт в выходе на зарубежные рынки, до недавнего времени дочерние предприятия и представительства банка находились примерно в 20 странах мира. Несмотря на то, что стратегия выхода Сбербанка на рынки зарубежных стран показала себя более чем выгодной, в недавнее время «Сбер» столкнулся с непредвиденными барьерами. Так, сначала банк столкнулся с пандемией, из-за которой произошли падения по доходным показателям, которые пришли в норму к 2021 г. а затем был вынужден покинуть европейский рынок по причине наложения санкций на российские компании за рубежом.

Список источников

1. Попадьяна Т.А. Современная деятельность Сбера // Инновационная наука. 2021. №12-1. С. 43 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-deyatelnost-sbera>.
2. Савченко Е.В. Анализ позиций и Стратегии ПАО «Сбербанк» на российском и международном рынке // Скиф. 2018. №2 (18). С. 6 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-pozitsiy-i-strategii-pao-sberbank-na-rossiyskom-i-mezhdunarodnom-rynke>.
3. Fortune Global 500 Rating 2021 [Электронный ресурс]. URL: <https://fortune.com/global500/>
4. Финансовая отчетность Сбербанка за 2021 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sberbank.com/common/img/uploaded/files/info/ifrs2022/>

УДК 330

АНАЛИЗ РИСКА БАНКРОТСТВА НА ПРИМЕРЕ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДОНЕЦКОЕ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНОЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ГУП ДНР «ДОНЕЦКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА»

КУРИЛОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

*Научный руководитель: Панкова Марина Михайловна**к.э.н, доцент**ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»*

Аннотация: в данной статье рассмотрен анализ определения риска банкротства с применением существующих моделей определения банкротства. В статье рассмотрены наиболее известные модели оценки риска банкротства: модели Альтмана, модель Таффлера, модель Лиса, а также отечественная модель Иркутской государственной экономической академии.

Ключевые слова: банкротство, финансовый анализ, модели, формула банкротства, прогнозирование.

BANKRUPTCY RISK ANALYSIS BY EXAMPLE STRUCTURAL DIVISION DONETSK CONSTRUCTION AND INSTALLATION OPERATIONAL DEPARTMENT OF THE STATE UNITARY ENTERPRISE OF THE DPR "DONETSK RAILWAY"

Kurilova Ekaterina Vladimirovna*Scientific adviser: Pankova Marina Mikhailovna*

Abstract: this article examines the analysis of determining the risk of bankruptcy using existing models for determining bankruptcy. The article considers the most well-known models for assessing bankruptcy risk: Altman models, Taffler model, Fox model, as well as the domestic model of the Irkutsk State Academy of Economics.

Keywords: bankruptcy, financial analysis, models, bankruptcy formula, forecasting.

В эпоху современных технологий, роста сфер бизнеса в наше время стоит огромная задача определения риска банкротства предприятия. Практика по диагностике наступления банкротства не однообразна. Для этого существует не один способ для оценки состоятельности предприятия. На данный момент стоит вопрос направленности использования моделей известных западных экономистов Альтмана, Лиса, Таффлера и прогнозирования риска возможного банкротства. Они используются инвесторами для принятия инвестиционных решений, аудиторами для текущей оценки предприятия, ком-

мерческими банками для определения платежеспособности и оценки кредитоспособности клиентов. В этом, несомненно, стоит актуальность данной статьи. Цель работы определить, какая модель определения несостоятельности предприятия будет актуальна в вопросе определения состоятельности структурного подразделения.

Для начала необходимо рассмотреть выбранные модели для анализа банкротства. В работе были выбраны 5 существующих моделей несостоятельности предприятия. Рассмотрим каждую из них:

1. Двухфакторная Z-модель Альтмана

$$Z_{A2} = -0.3877 - 1.0736 \times K_1 + 0.0579 \times K_2, \text{ где} \quad (1)$$

K1 – коэффициент текущей ликвидности,

K2 – коэффициент финансовой зависимости (т.е. отношение заемного капитала к пассиву) [1].

Данная модель на нынешний момент является одной из простых методов определения несостоятельности предприятия. В процессе разработки Альтман изучил и провел оценку финансового состояния 66 предприятий. В последствии более 50% исследуемых предприятий оказались несостоятельными, остальная половина не только оказалась успешной, но и продолжила свое существование.

2. Пятифакторная Z-модель Альтмана;

$$Z_{A5} = 1.2 \times K_1 + 1.4 \times K_2 + 3.3 \times K_3 + 0.6 \times K_4 + 1.0 \times K_5, \text{ где} \quad (2)$$

K1 – отношение оборотного капитала к сумме активов предприятия,

K2 – отношение нераспределенной прибыли к сумме активов предприятия,

K3 – отношение прибыли до налогообложения к общей стоимости активов,

K4 – балансовая стоимость всех обязательств,

K5 – отношение объема продаж к общей величине активов предприятия [2].

Данная модель Альтмана наиболее успешно используется для акционерных обществ, акции которых котируются на рынке. Данная модель была разработана и применена в 1968 году и считается самой популярной моделью Альтмана.

Модели Альтмана имеют как ряд достоинств, так и ряд недостатков. Одним из важных достоинств моделей является их простота и возможность использования при ограниченной информации. Из достоинств так же можно выделить высокую точность расчетов. Что касается недостатка, то необходимо выделить то, что не всегда бухгалтерская отчетность может адекватно отражать фактическое финансовое состояние предприятия. Без учета этого, анализ может быть не точным.

3. Четырехфакторная Z-модель Таффлера

$$Z_T = 0.53 \times K_1 + 0.13 \times K_2 + 0.18 \times K_3 + 0.16 \times K_4, \text{ где} \quad (3)$$

K1 – отношение прибыли от продаж до уплаты налога к сумме текущих обязательств,

K2 – отношение суммы текущих активов к общей сумме обязательств,

K3 – отношение суммы текущих обязательств к общей сумме активов,

K4 – отношение выручки к общей сумме активов [5].

Одной из успешных моделей прогнозирования несостоятельности предприятия является модель Таффлера, разработанная британскими учеными Р.Таффлером и Г.Тишоу в 1977 году. На базе исследований более ранней модели Альтмана на сведениях британских предприятий она стала одной из соответствующих моделей экономическим реалиям.

4. Четырехфакторная Z-модель Лиса

$$Z_L = 0.063 \times K_1 + 0.692 \times K_2 + 0.057 \times K_3 + 0.601 \times K_4, \text{ где} \quad (4)$$

K1 – отношение оборотного капитала к сумме активов,

K2 – отношение прибыли от реализации к сумме активов,

K3 – отношение нераспределенной прибыли к сумме активов,

K4 – отношение собственного капитала к заемному капиталу [3].

Модель Лиса – это модель оценки вероятности банкротства предприятий, в которой не учитываются такие факторы как: ликвидность, рентабельность, финансовая независимость.

Моделью, которая не учитывает такие факторы как ликвидность. Рентабельность и финансовая независимость стала Модель Лиса. Она была разработана в 1972 году и стала первой моделью, которую можно считать адаптированной для европейского рынка.

5. Четырехфакторная Z-модель Иркутской государственной экономической академии.

$$Z_{II} = 8.38 \times K_1 + K_2 + 0,054 \times K_3 + 0,64 \times K_4, \text{ где} \quad (5)$$

K1 – отношение оборотных активов к общей сумме активов,

K2 – отношение чистой прибыли к собственному капиталу,

K3 – отношение выручки нетто к общей сумме активов,

K4 – отношение чистой прибыли к затратам на производство и реализацию [4].

Необходимо выделить модель, которая учитывает национальный аспект при анализе банкротства предприятий Российской Федерации, разработанную учеными Иркутской государственной экономической академии. Необходимо выделить то, что коэффициент K1 был взят из модели Альтмана, а коэффициент K3 использовался при расчете банкротства в модели Таффлера. Остальные коэффициенты зарубежными учеными ранее не использовались.

Хочется отметить, что банкротство может спасти предприятие от долгов, но это не самое оптимальное решение проблемы. При грамотном подходе и принятию правильного управленческого решения предприятие можно вернуть к платежеспособности. Таким образом, следует своевременно использовать методы и модели для прогнозирования несостоятельности предприятия. В соответствии с выявленными рисками необходимо принять меры предотвращения банкротства. Можно выделить основные меры предотвращения банкротства:

1. Оптимизация затрат и налоговой базы;
2. Внедрить новые направления деятельности;
3. Производить контроль за дебиторской и кредиторской задолженностью;
4. Реализовать низко ликвидные и убыточные активы.

Рассмотрим применение данных моделей при прогнозировании банкротства структурного подразделения. Результаты расчетов представим в виде таблицы (табл. 1)

Таблица 1

Результаты расчетов прогнозирования банкротства рассмотренными моделями

Модели	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2022	01.01.2023
Двухфакторная Z-модель Альтмана				
Значение	-0,45	-0,42	-0,67	-0,53
Вероятность банкротства (отриц. - невелика)	Вероятность банкротства невелика, т.к. $Z < 0$	Вероятность банкротства невелика, т.к. $Z < 0$	Вероятность банкротства невелика, т.к. $Z < 0$	Вероятность банкротства невелика, т.к. $Z < 0$
Пятифакторная Z-модель Альтмана				
Значение		0,39	-0,21	-0,58
Вероятность банкротства ($1,81 \leq Z \leq 2,7$ - неопределенное сост.; $Z > 2,7$ - фин. устойчивость; $Z < 1,81$ - неустойчивое состояние)		Вероятность банкротства очень высокая, т.к. $Z < 1,81$	Вероятность банкротства очень высокая, т.к. $Z < 1,81$	Вероятность банкротства очень высокая, т.к. $Z < 1,81$
Четырехфакторная Z-модель Таффлера				
Значение		-0,07	0,02	0,04
Вероятность банкротства ($Z < 0,2$ - очень высокая вероятность банкротства; $Z > 0,3$ - вероятность банкротства невелика)		Вероятность банкротства очень высокая, т.к. $Z \leq 0,2$	Вероятность банкротства очень высокая, т.к. $Z \leq 0,2$	Вероятность банкротства очень высокая, т.к. $Z \leq 0,2$

Модели	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2022	01.01.2023
Четырехфакторная Z-модель Лиса				
Значение		1,28	0,69	0,39
Вероятность банкротства ($Z < 0,037$ - высокая вероятность банкротства; $Z > 0,037$ - вероятность банкротства невелика)		Вероятность банкротства невелика, т.к. $Z > 0,037$	Вероятность банкротства невелика, т.к. $Z > 0,037$	Вероятность банкротства невелика, т.к. $Z > 0,037$
Четырехфакторная Z-модель Иркутской государственной экономической академии				
Значение		-3,20	-3,65	-4,15
Вероятность банкротства ($Z < 0,18$ - высокая вероятность банкротства (60-80%); 0,18 - 0,32 - вероятность банкротства средняя (30-50%). 0,32 - 0,42 - вероятность банкротства невелика (30-50%). $Z > 0,42$ - вероятность банкротства очень мала (<30%))		Вероятность банкротства высокая (60 - 80%), т.к. $Z < 0,18$	Вероятность банкротства высокая (60 - 80%), т.к. $Z < 0,18$	Вероятность банкротства высокая (60 - 80%), т.к. $Z < 0,18$

Данные расчетов показали, что Z-модели зарубежных авторов и Z -модель ИГЭА кардинально расходятся в оценке риска данного структурного подразделения. Рассмотрев финансовые результаты структурного подразделения необходимо отметить, что можно говорить о неустойчивом финансовом положении, проблемы с ликвидностью и платежеспособностью. Прогнозируемые значения, рассчитанные двухфакторной моделью Альтмана и моделью Лиса показывают нам, что несостоятельность исследуемых данных противоречат выводам. Можно сделать вывод о том, что, выбирая модель оценки риска банкротства, необходимо учитывать ряд национальных, экономических и других особенностей, которые неизбежно влияют на работу предприятий в конкретной стране. Необходимо сделать вывод, что для оценки риска своего предприятия, руководство должно основываться на ряде национальных, экономических и других особенностей, которые неминуемо влияют на работу предприятий в той или иной стране.

Список источников

1. Байкина С. Г. Учет и анализ банкротств: Учебное пособие / С.Г. Байкина. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. — С. 167
2. Баклаева Н.М., Финансовый анализ (продвинутый уровень): Учебное пособие для студентов экономических вузов / Н.М. Баклаева. — Пятигорск: РИА-КМВ, 2018.- 400 с.
3. Кован, С. Е. Предупреждение банкротства организаций: монография / С.Е. Кован. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 219 с.
4. Рубан Т.Е., Байдаус П.В. Анализ методик прогнозирования банкротства на основе использования финансовых показателей. / Т.Е. Рубан, П.В. Байдаус. — Донецк: ДонНТУ, 2003. — 942 с.
5. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / М. Б. Чиркова, В. Б. Малицкая, Е. М. Коновалова. — М.: Эксмо, 2008. — 304 с.

УДК 347, 346

ПРАВОВОЙ СТАТУС КРИПТОВАЛЮТ В РОССИИ

БРИЧКО ДМИТРИЙ НИКОЛАЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Научный руководитель: Логинов Михаил Павлович

д.э.н., профессор

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Аннотация: в статье рассмотрена проблема определения правового статуса и особенностей криптовалюты в России, опираясь на текущие нормативные акты и федеральный закон. Рассмотрен международный опыт в исследовании этого вопроса. Произведён анализ использования криптовалюты как в России, так и за рубежом.

Ключевые слова: правовой статус, криптовалюта, криптообменник, биткоин, альткоин, майнинг.

THE LEGAL STATUS OF CRYPTOCURRENCIES IN RUSSIA

Brichko Dmitry Nikolaevich*Scientific adviser: Loginov Mikhail Pavlovich*

Abstract: The article considers the problem of determining the legal status and features of cryptocurrencies in Russia, based on current regulations and federal law. The international experience in the study of this issue is considered. The analysis of the use of cryptocurrencies both in Russia and abroad has been carried out.

Key words: legal status, cryptocurrency, crypto exchange, bitcoin, altcoin, mining.

Согласно положениям Федерального закона "О валютном регулировании и валютном контроле в РФ", криптовалюты не признаются валютами на территории РФ. Однако, в судебной практике известны случаи легализации доходов или дачи взятки с использованием токенов (Постановления Пленумов ВС РФ №24 и №32).

Само определение "цифрового права" было внесено в Гражданский кодекс РФ в связи с изменениями, вступившими в силу в 2019 году. Тогда же криптовалюта была признана определенным видом имущества.

В настоящее время в России законодательные вопросы правового регулирования выпуска, обращения, погашения криптоактивов ещё недостаточно урегулированы, то есть порталы обмена криптовалют, биржи криптовалют, торговые площадки, P2P платформы, а также прочие операторы, осуществляющие операции с криптовалютами, находятся вне правового поля.

Сравнительная характеристика правового статуса различных цифровых валют на территории РФ представлены ниже (табл. 1).

Основным нормативно-правовым актом, регламентирующим правовой статус цифровых валют в России является Федеральный закон "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ" №259-ФЗ от 31.08.2020 г. Согласно данному документу цифровые валюты включают криптовалюты и цифровые финансовые активы (ЦФА), которые могут приняты в качестве средства платежа в иностранной юрисдикции (рис. 1).

Таблица 1

Сравнительная характеристика правового статуса цифровых валют по законодательству РФ [1]

Признак сравнения	Государственные	Частные			
	Цифровая валюта центрального банка (ЦВЦБ)	Электронные деньги (eMoney)	Стейблкоины	Необеспеченные криптовалюты	Токенизированные активы
Правовой статус	Цифровой рубль – дополнительная форма российской национальной валюты	В соотв. с ФЗ от 27.06.2011 №161-ФЗ "О национальной платежной системе" являются электронными денежными средствами	В соответствии с 259-ФЗ могут использоваться в иностранной юрисдикции для платежей		ЦФА, выпущенные в соответствии с 259-ФЗ от 31.08.2020 и утилитарные цифровые права, выпущенные в соответствии с 259-ФЗ от 02.08.2019
Возможность применения как средства платежа	да	да	да/нет	да	нет
Эмитент	Центральный банк	Частная компания	Частная компания/ неопределенные лица		Частная компания
Обеспечение	Баланс ЦБ РФ	Полное обеспечение активами и капиталом	Полное или частичное обеспечение набором активов	Отсутствует	Обеспечение активами (ценные бумаги, недвижимость, товары, права на получение активов)
Анонимность операций	нет	нет	Возможна, в зависимости от требований посредников		нет
Погашение обязательств	конвертируется в другие формы национальной валюты	по номинальной стоимости	Отсутствует, либо по номинальной или рыночной стоимости	Отсутствует	По номинальной или рыночной стоимости

В Федеральном законе №259-ФЗ можно выделить следующие положения, характеризующие правовой статус криптовалют в РФ:

- криптовалюты признаются видом имущества;
- криптовалюты не могут использоваться как средство платежа на территории РФ;
- обмен криптовалют на национальную валюту разрешен только на специализированных криптовалютных биржах;
- граждане РФ имеют право приобретать токены, эмитированные как в России, так и за рубежом, а также оспаривать сделки с использованием криптовалют в судебном порядке;
- майнинг признается видом предпринимательской деятельности;
- чиновники не имеют право пользования или владения криптовалютами, эмитированными иностранными государствами.

Что регулирует 259-ФЗ:

- отношения, возникающие при выпуске, учете и обращении ЦФА;
- особенности деятельности оператора информационной системы, в которой осуществляется выпуск ЦФА, и оператора обмена ЦФА;
- отношения, возникающие при обороте цифровой валюты в РФ

Рис. 1. Сферы регулирования Федерального закона №259-ФЗ [2]

Стоит отметить, что действие Федерального закона №259-ФЗ не распространяется на безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, а также электронные денежные средства.

В 2020-2021 гг. по поручению Банка России коммерческие банки занимались выявлением электронных кошельков и банковских карт, через которые проводились транзакции с использованием криптовалют, а также форекс-дилеров и финансовых пирамид. Также в 2021 году ЦБ РФ обозначил определенные признаки, по которым коммерческие банки должны были выявлять подозрительные операции по счетам физических лиц, и применять к ним соответствующие меры.

Согласно данным исследования компании Chainalysis в конце 2020 года Россия занимала в рейтинге индекса глобального принятия криптовалют 2-е место, что означает высокий уровень использования криптовалюты в стране по всем признакам. Объем операций с использованием криптовалюты в 2019-2020 годах в России достигал очень высоких показателей.

В 2021 году в связи с предпринимаемыми правительством ограничительными мерами, количество операций с использованием криптовалют в России существенно сократилось и ее позиция в рейтинге опустилась до 18 строчки.

Ниже (табл. 2) представлен топ-5 стран по числу пользователей на криптовалютных биржах в 2020-2021 гг.

Таблица 2

Топ-5 стран по числу пользователей на криптовалютных биржах в 2020-2021 гг. [3]

Топ-5 стран	Криптовалютные биржи			
	Bithumb	Binance	Huobi	Bitfinex
1	Республика Корея	Турция	Китай	Россия
2	Россия	Россия	Украина	Тайвань
3	Турция	Великобритания	Вьетнам	Германия
4	США	Бразилия	США	Украина
5	Польша	Аргентина	Россия	Бразилия

В России распространены не только операции на иностранных криптовалютных биржах, но и сделки купли-продажи криптовалюты через специальные обменники (терминалы в Интернете, telegram-боты и др.). Данные операции стали популярными благодаря отсутствию обязательной идентификации и простоты входа, что представляет возможность приобретения криптовалют за фиатные деньги посредством P2P-переводов с использованием банковских карт. Кriptoобменники в России не-

редко производят расчеты с гражданами при помощи электронных кошельков, банковских карт, лицевых счетов операторов связи, оформленных на подставных лиц.

В связи с активным использованием P2P-переводов для расчетов с гражданами РФ в анонимных криптообменниках в Интернете Банком России изданы методические рекомендации "О повышении внимания кредитных организаций к отдельным операциям клиентов-физических лиц" (от 06.09.2021 №16-МР), в которых кредитным организациям рекомендовано оперативно выявлять подозрительные карты и кошельки и применять в отношении подобных инструментов противолегализационные меры, а также обеспечить защиту платежных сервисов от их роботизированного использования.

Ниже (рис. 2) представлены данные онлайн-сервиса Кембриджского центра по альтернативным финансам об объеме вычислительных мощностей, используемых в разных странах для майнинга биткоина по состоянию на январь 2022 года.

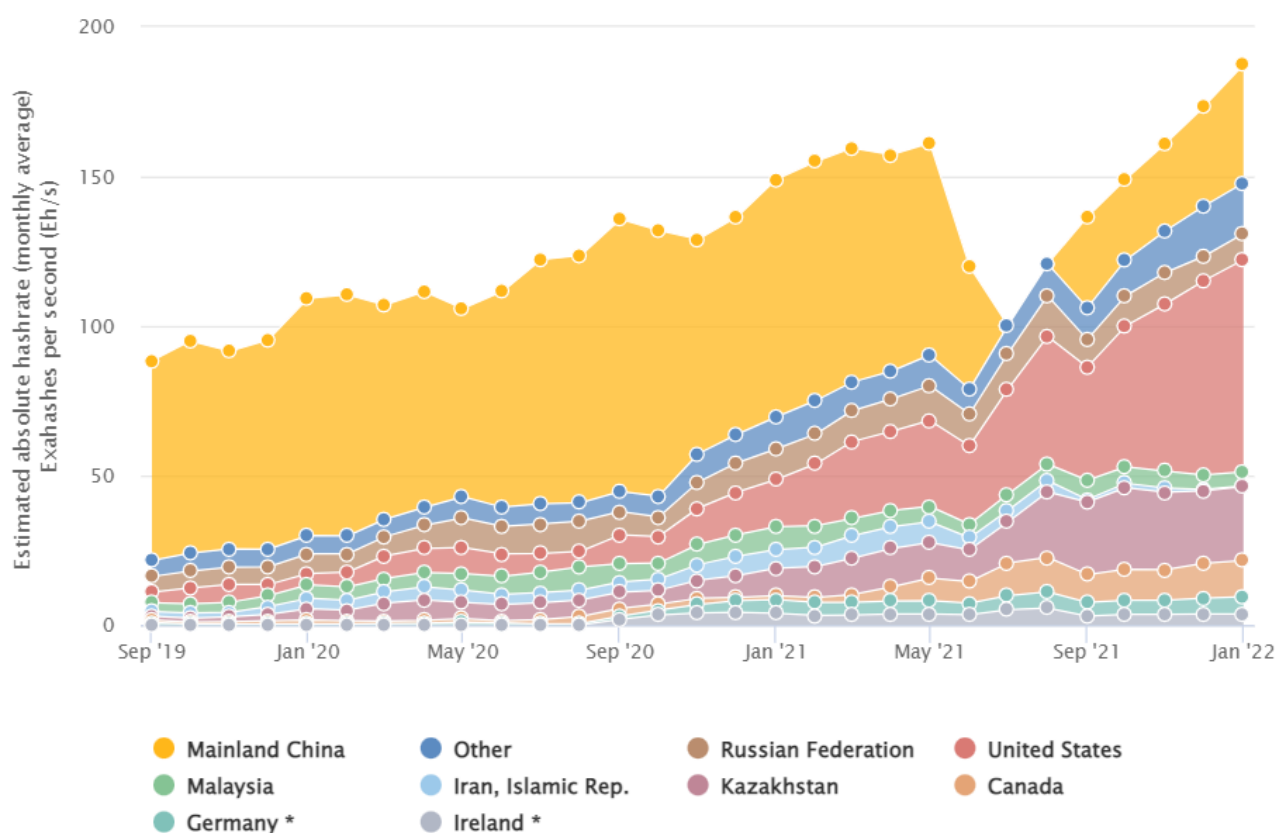


Рис. 2. Доля стран в общем объеме вычислительных мощностей для майнинга биткоина, % [4]

В августе 2021 года доля России в общем объеме майнинга биткоина составляла 13,6%, в январе 2022 года ее доля снизилась до 8,7%. В настоящее время наибольшие объемы вычислительных мощностей, используемых для майнинга биткоина, приходятся на США, Китай, и Казахстан. Ранее в данном рейтинге лидировал Китай, ситуация несколько изменилась в связи с запретом в Китае на продажу оборудования для майнинга и введением запретов на майнинг.

Мероприятия по ужесточению политики Банка России в отношении криптовалют были приняты в феврале 2022 года:

- запрет на выпуск, обмен и обращение криптовалют на территории РФ;
- применение мер ответственности за нарушение вышеуказанного положения, а также за использование криптовалют в качестве средства платежа.

В связи с введением в марте 2022 года против России ряда санкций на многих криптовалютных биржах перестали поддерживаться операции с использованием российских банковских карт.

В 2022 году 17 марта Банк России издал предписание, согласно которому коммерческие банки

должны были усилить контроль за клиентами, особенно по операциям, связанным с обходом ограничений на валютные операции, введенные из-за санкций. В частности, особое внимание банки должны были обращать на операции приобретения или продажи криптовалют, переводы денежных средств за границу.

Официальная цифровая валюта – цифровой рубль, станет третьей формой российской национальной валютой наравне с наличными и безналичными рублями. В целях организации эффективных трансграничных платежей рассматривается вопрос об обеспечении трансграничной совместимости ЦБЦБ на международном уровне.

Стоит отметить, что закон о ЦФА запрещает использование криптовалют в качестве средств платежа на территории РФ.

В отношении цифровых финансовых активов законодательство РФ устанавливает ряд ограничений. В частности, права на цифровой актив возникают у его первого обладателя с момента внесения данных в реестр системы, с помощью которой осуществляется выпуск данной цифровой валюты. При этом оператором информационной системы может выступать только российская организация, входящая в реестр ЦБ РФ.

В отношении утилитарного цифрового права ФЗ №259 от 02.08.2019 г. вводит следующее ограничение: осуществление и распоряжение цифровым правом возможно только в пределах инвестиционной платформы, деятельность которой регламентирована законодательством [5].

Список источников

1. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «О валютном регулировании и валютном контроле».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
3. Глобальный обзор финансовой стабильности МВФ. Октябрь 2021.
4. Онлайн-сервис Кембриджского центра по альтернативным финансам, январь 2022.
5. Доклад Банка России от 2022 г. Криптовалюты: тренды, риски, меры.
6. Поппер Н. Цифровое золото: невероятная история Биткойна, или как идеалисты и бизнесмены изобретают деньги заново. 2021г.
7. Винья П. Эпоха криптовалют. Как биткойн и блокчейн меняют мировой экономический порядок. 2018г.
8. Абрамова, М. А. Текущее состояние и перспективы развития финансовой системы России / М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, С. Е. Дубова [и др.] // Экономика. Налоги. Право. – 2017. – Т. 10, № 2. – С. 6–21.
9. Денежно-кредитная политика России: новые вызовы и перспективы: монография / кол. авт.; под ред. М. А. Эскиндарова. – М.: РУСАЙНС, 2017. – 120 с.
10. Шамраев А.В. Международное финансовое регулирование: инфраструктуры финансового рынка. 2020г.

УДК 336.71

АНАЛИЗ СТРАТЕГИЙ ВЫХОДА КОМПАНИЙ НА ЗАРУБЕЖНЫЙ РЫНОК

СМИРНОВ СЕРГЕЙ ВАДИМОВИЧ

Студент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский Государственный Экономический университет»

Аннотация: в статье рассматриваются основные виды стратегии компаний при выходе на зарубежные рынки. Дана классификация факторов банковского сектора, применимая в различных стратегиях при интернационализации компаний на мировом рынке.

Ключевые слова: классификация стратегий выхода, зарубежные рынки, виды стратегий, развивающиеся страны, банковский сектор.

ANALYSIS OF COMPANIES' EXIT STRATEGIES THE FOREIGN MARKET

Smirnov Sergey Vadimovich

Abstract: the article discusses the main types of companies' strategies when entering foreign markets. The classification of factors of the banking sector is given, which is applicable in various strategies for the internationalization of companies in the global market.

Keywords: classification of exit strategies, foreign markets, types of strategies, developing countries, banking sector.

Постановка целей, знание методов и рисков при выходе на международный рынок ещё не гарантирует успешный выход компании на рынок выбранной страны. Чтобы выйти на зарубежный рынок, предварительно многие компании разрабатывают или берут за основу уже имеющиеся стратегии. Данные стратегии способствуют достижению поставленных целей при помощи разработки и внедрения цепочки действий составленной в определенном порядке.

В самом общем виде выделяют следующие виды стратегий [1]:

- «Волна». Применяется данная стратегии компанией, которая выходит на зарубежный рынок постепенно, проводя углубленный анализ каждой страны, на рынке которой производится выход;
- «Водопад». Применяется данная стратегии компаний, которая выходит на зарубежные рынки в разные страны одновременно в течении ограниченного периода времени;
- «Глобальная компания». Применяется данная стратегии компанией, которая изначально осуществляет свою деятельность на мировом рынке.

Схемы данных видов стратегий представлены на рис. 1 [1].

При анализе стратегий необходимо учитывать множество факторов, среди которых цель стратегии, скорость выхода на рынок, уровень контроля управления и рисков, статус объекта в другой стране и прочие.

Основополагающим фактором успешной стратегии является опора на уровень риска и уровень потенциальной прибыли. При применении данных факторов в стратегии развития деятельности на внешнем рынке, компания сможет показать положительные финансовые результаты с самого начала своей деятельности. При выходе компаний на внешний рынок проводится анализ уровней риска, способствующий определить долю внедрения на иностранном рынке.

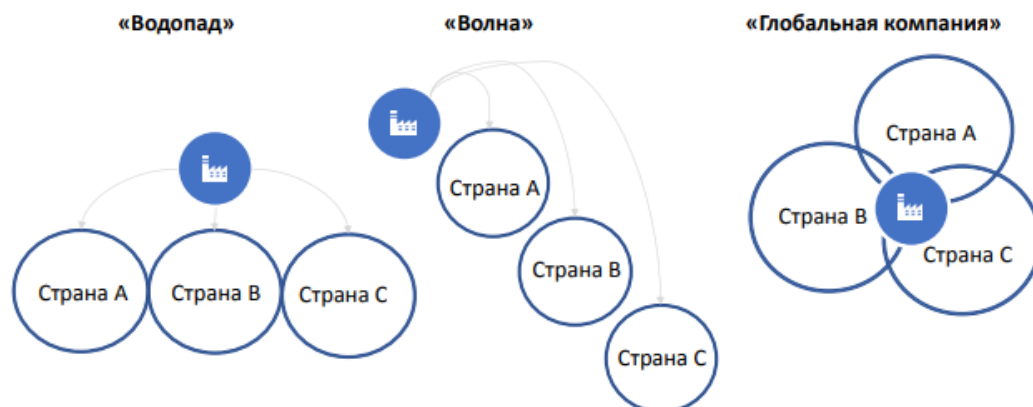


Рис. 1. Виды стратегий выхода на зарубежные рынки

Помимо данной классификации можно выделить классификацию стратегий с точки зрения процесса, уровня инвестиций и степени контроля. В данном случае выделяется три основные группы [2]:

1. Иерархическое построение бизнеса.
2. Партнерство.
3. Экспорт.

Характеристики данных стратегий представлены в табл. 1 [2].

Таблица 1

Классификация стратегий по уровню инвестиций и степени контроля

Вид стратегии	Характерные особенности стратегии
Иерархичность бизнеса	При данном виде стратегии наблюдается повышенная степень рисков, уровень контроля на высоком уровне, гибкость низкая
Партнёрские отношения	При данном виде стратегии наблюдается разделение контроля и рисков, производится совместное управление
Экспорт	При данном виде стратегии наблюдается низкая степень рисков и контроля, но высокий уровень гибкости

Таким образом, используя данную классификацию, компания может более детально проанализировать свои возможности и конкурентные преимущества при выходе на зарубежные рынки.

Основные стратегии в банковской сфере представлены в табл. 2.

Таблица 2

Виды стратегий в банковской сфере

Номер стратегии	Виды стратегий
1	Следования за своими клиентами на зарубежных рынках
2	Следования за лидером рынка
3	Поиска привлекательных рынков
4	Конкурентных преимуществ
5	Институциональная интернационализация
6	Поиска зарубежных стран с низким отличием культурных особенностей
7	Ведения клиентов за рубеж
8	Диверсификация рисков

Анализ стратегий в табл. 2 повествует о том, что каждая из них специфична и применяется при выходе компании на международный рынок. Стратегия, представленная под номером 1 в табл. 2 является уникальной при применении в рамках банковского сектора, поскольку банк в данном случае выступает в роли посредника между экономическими агентами. В банковском секторе используют данную стратегию, чтобы не только сохранить и преумножить клиентскую базу, но и диверсифицировать деятельность банка, увеличив пул операций.

На сегодняшний день преобладающее число компаний направляют свою деятельность в развивающиеся страны с целью быстрее увеличить свои финансовые показатели. Поскольку в развивающихся странах пониженная конкурентоспособность и трудовые затраты, множество крупнейших компаний переориентируют свою деятельность в такие регионы. В банковской сфере многие компании развивающихся стран развивают свою деятельность в странах подобно им из-за развития лояльности бренда, обслуживания большого пласта новых пользователей, нуждающихся в банковской продукции и схожих культурных особенностях (сегмента потребителей по ценовым критериям).

Для компании выбирается страна интернационализации после решения о выходе на международную арену. Это непростое действие, которое регулируется с помощью анализа факторов.

В банковской сфере применяется три основных стратегии выхода на рынки. К ним относятся: стратегия 1 из табл. 2 – «Следования за своими клиентами на зарубежных рынках», стратегия 3 из табл. 2 – «Поиска привлекательных рынков», стратегия 4 из табл. 2 – «Конкурентных преимуществ». Для каждой из стратегии определяются факторы им характерные.

Так, главенствующие стратегии и факторы определяющие данные стратегии при выходе компаний банковской сферы на зарубежные рынки представлены в табл. 3 [3]. Анализ результатов по факторам каждой из стратегии позволяет определить целесообразность выхода на зарубежный рынок и выделить наиболее безболезненную стратегию для этого.

Таблица 3

Классификация факторов, влияющих на принятие решений о выходе банков на зарубежные рынки

Стратегия	Анализируемые факторы
Стратегия общих данных	Период выхода на зарубежный рынок
	Расположение материнской точки
	Страны, в которых располагаются филиалы
Стратегия следования за клиентом	Внешнеторговый оборот филиала с материнским центром
	Привлечение иностранных инвестиций
Стратегия поиска привлекательного рынка	Показатель ВВП в динамике
	Показатель ВВП на душу населения в динамике
	Кредиты частному сектору в % к ВВП за период
	Культурные отличительные особенности
	Показатели легкого входа, выхода и ведения бизнеса
	Показатели коррупционной деятельности
	Показатели либеральности ведения бизнеса
Стратегия конкурентных преимуществ	Опыт ведения деятельности за рубежом
	Показатели свободных и покрываемых активов
	Показатели маржинального ведения бизнеса
	Показатели рентабельности

Анализ табл. 3 повествует о разнообразии стратегий при выходе компаний на зарубежные рынки. Данные стратегии применяются в зависимости от анализируемых факторов, которые зависят от выбранной политики ведения бизнеса компании. Каждая компания должна собрать и проанализировать большой объем информации, прежде чем принимать решение о своей интеграции на международный рынок. Анализ данных факторов поможет компаниям определить, готова ли их компания к выходу на зарубежные рынки, а также определить страну, в которую этот выход лучше осуществить. Но также стоит отметить, что для каждой сферы деятельности и для каждой компании данные характеристики индивидуальны. Каждая компания определяет стратегии и факторы, исходя из поставленных задач и сферы деятельности, конкурентных преимуществ и рисков. Это стоит учитывать при выборе стратегий выхода на зарубежные рынки.

Список источников

1. Пушкарёва П.П., Захаров Г.В., Клименко А.О. Обзор и классификация методов и стратегий выхода промышленных компаний на внешние рынки // Гуманитарный научный вестник. 2020. №7. С. 123 [Электронный ресурс]. URL: <http://naukavestnik.ru/doc/2020/07/Pushkareva.pdf>
2. Дубров Г. Ю. Стратегии выхода компании на международный рынок // Молодой ученый. 2020. № 21 (311). С. 110 [Электронный ресурс]. URL: <https://moluch.ru/archive/311/70498/>.
3. Никитина В.Ю., Волкова И.О. Стратегии интернационализации российских банков и способы их выхода на зарубежные рынки // Экономика. Информатика. 2016. №16 (237). С. 62 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategii-internatsionalizatsii-rossiyskih-bankov-i-sposoby-ih-vyhoda-na-zarubezhnye-rynki>.
4. Михалева А.А. Стратегии проникновения на зарубежный рынок // European science. 2018. №6 (38). С. 161–165 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategii-proniknoveniya-na-zarubezhnyy-rynok>.

© С.В. Смирнов 2024

УДК 336

РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ

СОКОЛОВА АЛЬФИЯ АХМЕТШАЕВНА

к.э.н., доцент

ТАТЬЯНА РАФАИЛОВНА МАКАРОВА

студент

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы финансирования проектов государственно-частного партнерства (ГЧП), дается оценка развития рынка ГЧП на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, изучен опыт реализации государственно-частного партнерства на примере Ставропольского края, выполнен анализ ГЧП проектов по формам, сферам и этапам реализации. Проводится оценка привлечения частных инвестиций в реализации проектов ГЧП.

Ключевые слова: государственно-частное партнерство, финансы, ГЧП-проекты, стадии реализации ГЧП, объем частных инвестиций в ГЧП.

DEVELOPMENT OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP IN THE STAVROPOL REGION

**Sokolova Alfiya Akhmetshaevna,
Makarova Tatyana Rafailovna**

Abstract: This article discusses the issues of financing public-private partnership (PPP) projects, assesses the development of the PPP market at the federal, regional and municipal levels, studies the experience of implementing public-private partnerships using the example of the Stavropol Territory, and analyzes PPP projects by forms, areas and stages implementation. An assessment is being made of attracting private investment in the implementation of PPP projects.

Key words: public-private partnership, finance, PPP projects, stages of PPP implementation, volume of private investment in PPP.

Модель сотрудничества государства и частных лиц имеет большой практический потенциал для социально-экономического развития России. Как показал опыт многих стран, он может быть успешно использован для развития публичной инфраструктуры, и как следствие – оказать существенное воздействие на уровень страновой конкурентоспособности.

На федеральном уровне количество проектов с годами имеет тенденцию к росту. В 2022 году количество таких проектов увеличилось до 44, на 31.12.2023 год количество проектов 27 (рис. 1). Эти проекты федерального уровня обычно представляют собой масштабные инициативы общегосударственного значения. Частные инвесторы сыграли значительную роль в финансировании этих федеральных проектов.

В 2021 году частные инвестиции составили 975 млрд рублей, увеличившись в 2022 году до 1075 млрд рублей, увеличившись по сравнению с предыдущим годом на 10,5%. За 2023 год объем финансирования на федеральном уровне составил 974 млрд руб. на 27 проект за счет укрупнения проектов и завершения реализации ряда проектов [1].

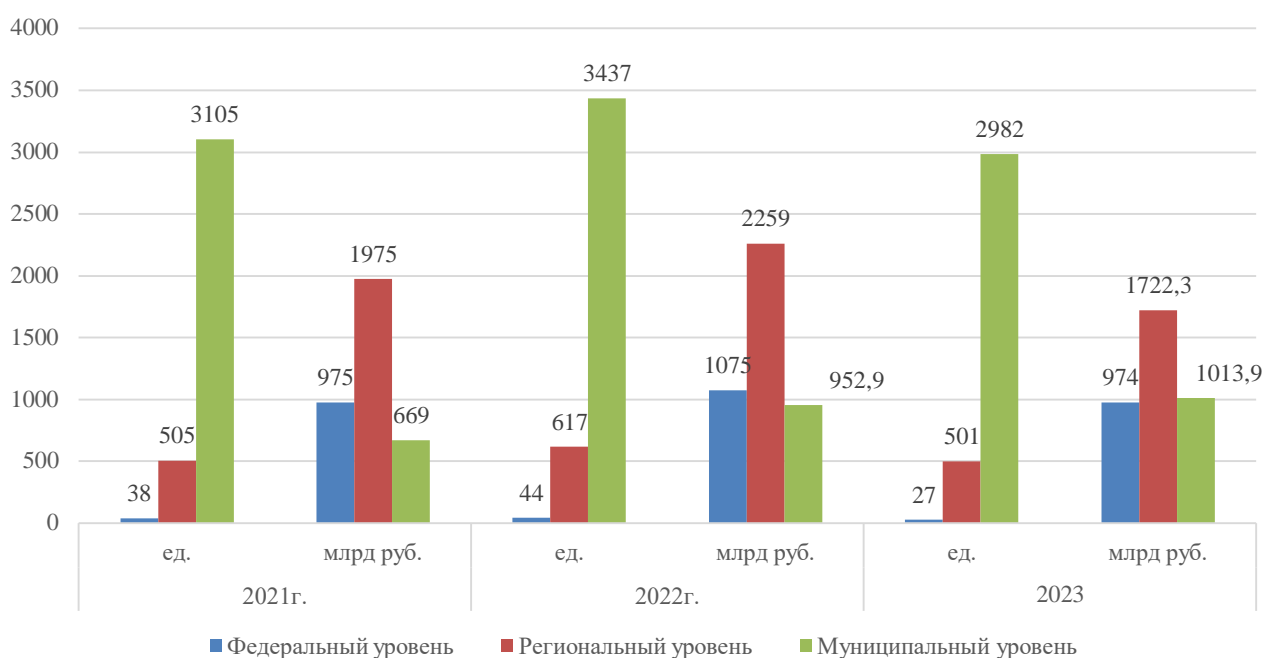


Рис. 1. Динамика проектов ГЧП по уровням реализации

Переходя к региональному уровню, количество проектов также демонстрирует стабильный рост. Объем частных инвестиций в большей части сконцентрирован на региональном уровне: в 2022 году прирост с 1975 млрд руб. до 2259 млрд руб., количества проектов с 505 до 617 единиц.

За 2023 год привлечено в проекты ГЧП инвестиций на сумму 1722,3 млрд руб. на реализацию 501 проекта.

Проекты ГЧП на региональном уровне часто сосредоточены на удовлетворении потребностей в инфраструктуре в определенных географических районах или административных единицах. Частные инвесторы проявляют большой интерес к региональным проектам, о чем свидетельствуют их значительные инвестиции.

Муниципальный уровень охватывает наибольшее количество проектов. В 2021 году было реализовано 3105 муниципальных проектов, число которых увеличилось до 3437 в 2022 году, соответственно объем инвестиций показал рост с 669 млрд рублей до 952,9 млрд рублей в 2022 году – прирост на 42,5%. За 2023 год объем инвестиций вырос на 4,6%, составив 1013,9 млрд. руб. на финансирование 2982 проектов. Эти инвестиции способствуют успешной реализации инфраструктурных проектов муниципального уровня.

На муниципальном уровне реализуется 85% проектов, на которые приходится 24% общих инвестиций в ГЧП-проекты. В свою очередь, в реализацию 14% региональных проектов заcontractовано 52% общих инвестиций, а 1% федеральных – 24%. Средняя стоимость муниципального проекта составляет 404,2 млн руб. При этом средний объем вложений в ГЧП-проекты федерального и регионального уровней существенно выше и составляет 44,4 млрд руб. и 5,3 млрд руб. соответственно. Вместе с тем в расчете на рубль бюджетных вложений наибольшие объемы частных средств заcontractованы в реализацию проектов муниципального уровня (5 руб.).

Проекты государственно-частного партнерства (ГЧП) на региональном уровне часто сосредоточены на удовлетворении потребностей в инфраструктуре в определенных географических районах или административных единицах. Частные инвесторы проявляют большой интерес к региональным проектам, о чем свидетельствуют их значительные инвестиции.

Рассматривая развитие ГЧП на территории Ставропольского края [2], отметим реализацию 35 проектов на общий объем инвестиций 11975,13 млн руб., что составляет менее 0,5% инвестиций на региональном уровне (0,2%).

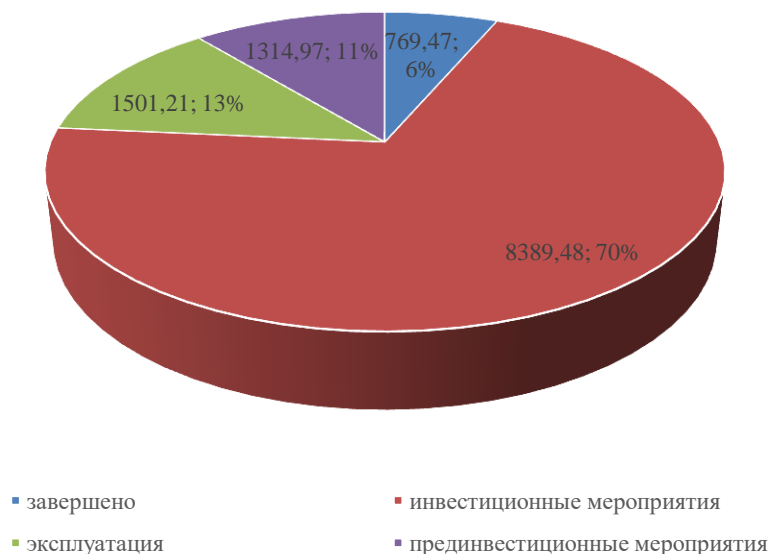


Рис. 2. Структура проектов ГЧП на территории Ставропольского края по этапам реализации, млн руб.

Наибольший объем инвестиций по проектам, по которым проводятся инвестиционные мероприятия (8389,48 млн руб. или 70%) (рис. 2). Так из 8 проектов самые крупные по отрасли «Промышленность»: «Технология производства нитрата калия хлорида аммония путем двойной декомпозиции» на сумму 4567 млн руб. и «Модернизация печей пиролиза F1003, F1004, F1005, F1006» - 1324 млн руб. Завершили реализацию 15 проектов на сумму 769,47 млн руб., что составляет 6% от общего объема инвестиций.

Прединвестиционные мероприятия проходят 3 проекта на сумму 1314,97 млн руб. (11% от общего объема) – это своего рода квази-ГЧП в форме предоставления субсидий по мероприятиям государственных программ РФ «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» на период до 2025 года в сфере селекции семян (на сумму 1175,7 млн руб.) и осуществления имущественного взноса в АО «Агентство инвестиционного развития» в сфере промышленного производства (производство прицеппной техники) на сумму 122,7 млн. руб.

На этапе эксплуатация находится 9 проектов на сумму 1501 млн руб. (12,5%). Из них самый крупный проект в сфере селекции животных путем предоставления субсидий по мероприятиям государственной программы РФ «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» на период до 2025 года – объем инвестиций 1004 млн руб.

Можно заметить, что наибольшее количество проектов приходится на муниципальный уровень, а наименьшее - на федеральный. Однако объем частных инвестиций на муниципальном уровне относительно меньше по сравнению с другими категориями. И наоборот, региональный уровень демонстрирует как значительное количество проектов, так и значительный объем частных инвестиций.

Список источников

1. Основные тренды и статистика рынка ГЧП по итогам 2023 года: аналитический дайджест [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosinfra.ru/library/986-osnovnye-trendy-i-statistika-rynka-gch-p-po-itogam-2023-goda-analiticheskii->.

2. Официальный сайт Росинфра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosinfra.ru/financing/>.

© А. А. Соколова, Т. Р. Макарова, 2024

УДК 330

ТЕОРИИ И КОНЦЕПЦИИ ВНЕШНЕТОРГОВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

ЦЫДИК ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА

магистрант

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

Научный руководитель: Ганчар Андрей Иванович

к.и.н., доцент

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

Аннотация: в статье рассматриваются основные понятия, теории и концепции внешнеторгового сотрудничества, преимущества и недостатки внешнеторгового сотрудничества для участвующих стран и организаций, а также примеры их проявления в белорусской экономике.

Ключевые слова: внешнеторговое сотрудничество, экспорт, концепция внешнеторгового сотрудничества, теория внешнеторгового сотрудничества.

THEORIES AND CONCEPTS OF FOREIGN TRADE COOPERATION

Tsydzik Tatsiana Sergueevna*Scientific adviser: Hanchar Andrei Ivanavich*

Abstract: The article examines the main concepts, theories and concepts of foreign trade cooperation, the advantages and disadvantages of foreign trade cooperation for participating countries and organizations, as well as examples of their manifestation in the Belarusian economy.

Key words: foreign trade cooperation, export, concept of foreign trade cooperation, theory of foreign trade cooperation.

Внешнеторговое сотрудничество является одним из важных факторов развития экономики любой страны и представляет собой достаточно сложную систему отношений. Развитие внешней торговли является важным внешнеполитическим фактором, определяющим роль и место государства в мировом сообществе. Отношения страны с иностранными государствами в области внешнеторговой деятельности строятся на основе принципов и норм международного права – суверенного равенства государств, мирного разрешения международных споров, невмешательства во внутренние дела друг друга, добросовестного выполнения международных обязательств.

Говоря о теории внешнеторгового сотрудничества, следует остановиться на значении понятия «внешняя торговля».

Внешняя торговля – обмен товарами и услугами между странами, который осуществляется на международном рынке по определенным правилам и условиям; внешнеторговый баланс – разность между стоимостью экспорта и импорта товаров и услуг за определенный период времени; внешнеторговая политика, т. е. совокупность мер, направленных на регулирование и стимулирование внешней торговли, которые принимаются государством или группой государств.

Одним из старейших видов экономической деятельности человека является торговля. Долгое время она использовалась в качестве синонима к термину экономика, так как познание хозяйственных

процессов осуществлялось через торговое взаимодействие. В настоящее время под торговлей понимается род экономической деятельности, благодаря которому осуществляется сделка купли-продажи благ между заинтересованными субъектами. Сюда же относят весь процесс послепродажного обслуживания, который может включать в себя гарантийный сервис, хранение, доставку и другие услуги.

Международная торговля является более сложной формой отношений купли-продажи, которые совершаются между государствами, крупными корпорациями, региональными группировками или предприятиями. Она представляет собой весь оборот товаров и услуг в мире, при этом страны участницы могут объединяться между собой по какому-либо признаку [1]. Международная торговля может рассматриваться с точки зрения трех аспектов:

Организационно-экономический аспект выражается в организации физического перемещения товаров и услуг между участниками сделки, а также в проведении сопутствующих операций. Рыночный аспект предполагает, что на международные хозяйственные отношения, как и на внутренние, оказывает влияние рыночный механизм. Здесь спрос представляет собой совокупный объем продукции, который готовы купить потребители по текущей рыночной цене. А под предложением понимается тот объем продукции, который готовы поставить производители по существующей цене. Соотношение спроса и предложения можно отследить через потоки импорта и экспорта. Социальный аспект описывает отношения между странами с точки зрения рабочей силы, ее миграции, влияния на уровень жизни населения. Особенностью международной торговли является тот факт, что на нее достаточно сложно оказывать искусственное влияние. То есть отношения в ней складываются согласно рыночному принципу взаимодействия.

Существует несколько теорий и концепций, объясняющих внешнеторговое сотрудничество.

Теория сравнительных преимуществ Дэвида Рикардо (была разработана в начале XIX века) [2], которая расширяет и уточняет теорию абсолютных преимуществ Адама Смита, учитывая различия в относительных издержках производства товаров в разных странах. По этой теории, страны должны специализироваться на производстве и экспорте тех товаров, в которых они имеют сравнительное преимущество, то есть тех, которые они могут производить с меньшими относительными издержками, чем другие страны, а импортировать те товары, в которых они имеют сравнительный недостаток. Таким образом, они смогут повысить свою производительность, эффективность и благосостояние. Белорусская экономика имеет сравнительные преимущества в производстве и экспорте некоторых видов товаров, таких как калийные удобрения, тракторы, грузовики, холодильники, сыр и др. Однако, Белорусская экономика также имеет сравнительные недостатки в производстве и импорте других видов товаров, таких как нефть, газ, металлы, электроника, одежда и др. Белорусская экономика старается снизить свои относительные издержки производства и улучшить свою конкурентоспособность на мировом рынке путем реформ, инвестиций, образования и науки.

Теория абсолютных преимуществ Адама Смита (была разработана в конце XVIII века) [3], согласно которой каждая страна должна специализироваться на производстве тех товаров, в которых она имеет абсолютное преимущество перед другими странами, и обмениваться ими на товары, в которых она имеет абсолютный недостаток. Эта теория демонстрирует, что внешняя торговля позволяет увеличить общий объем производства и потребления в мире, а также повысить благосостояние населения. Примером применения этой теории к белорусской экономике может быть экспорт нефтепродуктов, химикатов, машин и оборудования, в которых Беларусь имеет абсолютное преимущество по сравнению с другими странами, и импорт энергоносителей, некоторой сельскохозяйственной продукции, лекарственных препаратов и др., в которых Беларусь имеет абсолютный недостаток.

Теория гравитационной модели (была разработана в начале 1960-х годов) [4], согласно которой объем торговли между двумя странами пропорционален их экономическому потенциалу и обратно пропорционален расстоянию между ними. Эта теория демонстрирует, что внешняя торговля зависит от размера и близости рынков, а также от других факторов, таких как культурная, историческая и политическая близость, наличие транспортной инфраструктуры, торговых соглашений и др. Примером применения этой теории к белорусской экономике может быть тот факт, что основными торговыми партнерами Беларуси являются Россия и другие страны Евразийского экономического союза, которые имеют

большой экономический потенциал и близко расположены к Беларуси, а также имеют с ней общую историю, культуру и политику.

Концепция международной торговой системы (была разработана в разные периоды истории, но особенно активно формировалась в XX веке) [5], согласно которой внешнеторговое сотрудничество регулируется набором правил и институтов, таких как Всемирная торговая организация, региональные торговые блоки, торговые соглашения и тарифные и нетарифные барьеры. Эта концепция демонстрирует, что внешняя торговля подвержена воздействию различных политических, юридических и институциональных факторов, которые могут как способствовать, так и препятствовать свободному обмену товаров и услуг между странами. Примером применения этой концепции к белорусской экономике то, что экономика Беларуси подвергается влиянию политических факторов, таких как санкции и давление со стороны стран Запада.

Теория международного производственного цикла Рэймонда Вернона (была разработана в середине XX века), которая описывает динамику международной торговли в зависимости от стадии жизненного цикла продукта. По этой теории, в начальной стадии жизненного цикла продукта, когда он является новым и инновационным, он производится и экспортируется из страны-лидера, которая имеет высокий уровень технологического развития и доходов. В средней стадии жизненного цикла продукта, когда он становится более стандартизированным и массовым, он начинает производиться и экспортироваться из стран-последователей, которые имеют более низкий уровень технологического развития и доходов, но более дешевые факторы производства. В конечной стадии жизненного цикла продукта, когда он становится устаревшим и неконкурентоспособным, он перестает производиться и экспортироваться из всех стран, а импортируется из стран-аутсайдеров, которые имеют самый низкий уровень технологического развития и доходов, но самые дешевые факторы производства. Белорусская экономика находится в переходном периоде от средней к конечной стадии жизненного цикла продукта, когда она сталкивается с конкуренцией со стороны более развитых и более дешевых производителей, а также с необходимостью модернизации и инноваций в своих отраслях. Белорусская экономика также пытается развивать новые продукты и услуги, которые могут стать источниками конкурентных преимуществ и экспортного роста, такие как IT, биотехнологии, туризм и др.

Говоря об основных теориях и концепциях внешнеторгового сотрудничества, следует остановиться на преимуществах и недостатках внешнеторгового сотрудничества для участвующих стран и организаций, а также примеры их проявления в белорусской экономике.

Внешнеторговое сотрудничество способствует: расширению рынков сбыта и источников поставок для товаров и услуг, что увеличивает объемы производства, доходы и занятость. Например, Беларусь экспортирует свою продукцию в более чем 100 стран мира, что обеспечивает ей значительную часть валового внутреннего продукта (ВВП) и занятости; повышению конкурентоспособности и качества продукции, так как стимулирует инновации, технологический прогресс и эффективное использование ресурсов. Например, Беларусь импортирует различные виды оборудования, технологий, лицензий и патентов, которые используются в ее промышленности, сельском хозяйстве, науке и образовании; обмену знаниями, опытом, культурой и ценностями между странами и организациями, что укрепляет доверие, понимание и сотрудничество. Например, Беларусь участвует в различных международных программах, проектах, инициативах и сетях, которые направлены на развитие образования, науки, культуры, спорта, туризма и др.; решению глобальных проблем, таких как бедность, неравенство, изменение климата, защита окружающей среды и др., так как обеспечивает координацию действий, солидарность и взаимопомощь. Например, Беларусь вносит свой вклад в достижение Целей устойчивого развития ООН, соблюдает Парижское соглашение по климату, оказывает гуманитарную помощь нуждающимся странам и др.;

Однако, внешнеторговое сотрудничество имеет ряд недостатков для участвующих стран и организаций и может приводить: к неравномерному распределению выгод и издержек от торговли между странами и организациями, что может усиливать разрыв в уровне развития, благосостояния и социальной защиты. Например, Беларусь имеет торговый дефицит с большинством своих торговых партнеров, что отражает ее зависимость от импорта энергоносителей, а также низкую добавленную стоимость

своего экспорта; к потере национального суверенитета и контроля над внутренней экономической политикой, так как требует соблюдения международных правил, норм и стандартов, которые могут не соответствовать национальным интересам и потребностям. Например, Беларусь должна согласовывать свою внешнеторговую политику с другими членами Евразийского экономического союза, а также учитывать требования и рекомендации ВТО, МВФ, Всемирного банка и др.; к угрозе национальной безопасности и стабильности, так как может вызывать конфликты, напряжения и санкции между странами и организациями из-за различий в политических, идеологических, религиозных и др. взглядах. Например, Беларусь подвергается санкциям и критике со стороны Европейского союза, США и т.д.

В статье мы рассмотрели основные понятия, теории и концепции внешнеторгового сотрудничества, преимущества и недостатки внешнеторгового сотрудничества для участвующих стран и организаций, а также примеры их проявления в белорусской экономике. Мы увидели, что внешнеторговое сотрудничество имеет как положительные, так и отрицательные стороны, которые требуют баланса, регулирования и адаптации.

Список источников

1. Рудый К. В. Международные валютные, кредитные и финансовые отношения: учебное пособие. – М.: Новое знание, 2016 – 427 с.
2. Теория сравнительных преимуществ [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://clck.ru/Gm3HN> (28.01.2024)
3. Абсолютное преимущество [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://clck.ru/YUJCK> (28.01.2024)
4. Гравитационная модель внешней торговли [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://clck.ru/DEpGz> (28.01.2024)
5. Международная торговля [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://goo.su/W1hKQfX> (28.01.2024).

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 304.5

КАК УЧИТЬСЯ РЕВОЛЮЦИОННОЙ ДИАЛЕКТИКЕ: Н.К. КРУПСКАЯ О В.И. ЛЕНИНЕ КАК УЧЕНИКЕ К. МАРКСА

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор, главный научный сотрудник,
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
г. Екатеринбург

Аннотация: Н.К. Крупская, рассматривая вопрос о воспитании В.И. Ленина, обратила внимание на важнейшую черту его личности – ненависть к угнетению, эта черта пронизывает жизнь и деятельность крупнейших подлинных революционеров XX столетия. В.И. Ленин тщательно изучал каждую форму эксплуатации, что воспроизводит детальное рассмотрение механизма эксплуатации и образа жизни пролетариата Ф. Энгельсом в книге «Положение рабочего класса в Англии». По словам В.И. Ленина, книга Ф. Энгельса явилась «ужасным обвинением капитализма и буржуазии». Ф. Энгельс первый сказал, что пролетариат не только страдающий класс, что политическое движение рабочего класса приведет рабочих к сознанию того, что у них нет выхода вне социализма, а социализм будет только тогда силой, когда он станет целью политической борьбы рабочего класса. В итоге Н.К. Крупская сформулировала идейную идентичность В.И. Ленина – он был марксист, был учеником К. Маркса, тщательно изучал все произведения К. Маркса и Ф. Энгельса, постоянно возвращался к ним, и постоянно черпал в них новые и новые подходы к жизни, вдумывался в каждое их слово. Марксистом он был не потому, что выучил цитаты из трудов учителя, а потому, что овладел методом материалистической диалектики.

Ключевые слова: воспитание, черта личности, ненависть к угнетению, подлинны революционеры, формы эксплуатации, механизм эксплуатации, образа жизни пролетариата, положение рабочего класса, обвинение капитализма пролетариат, социализм, марксист, ученик К. Маркса, метод материалистической диалектики.

HOW TO STUDY REVOLUTIONARY DIALECTICS: N.K. KRUPSKAYA ON V.I. LENIN AS A STUDENT OF K. MARX

Nekrasov Stanislav Nikolaevich

Abstract: N.K. Krupskaya, considering the question of V.I. Lenin's upbringing, drew attention to the most important feature of his personality – hatred of oppression, this trait permeates the life and work of the largest genuine revolutionaries of the twentieth century. V.I. Lenin carefully studied every form of exploitation, which reproduces a detailed examination of the mechanism of exploitation and the way of life of the proletariat By F. Engels in the book "The Situation of the working Class in England". According to V.I. Lenin, the book by F. Engels was "a terrible indictment of capitalism and the bourgeoisie." Engels was the first to say that the proletariat is not only a suffering class, that the political movement of the working class will lead the workers to realize that they have no way out of socialism, and socialism will only be a force when it becomes the goal of the political struggle of the working class. As a result, N.K. Krupskaya formulated the ideological identity of V.I. Lenin – he was a Marxist, was a student of K. Marx, carefully studied all the works of K. Marx and F. Engels, constantly returned to them, and constantly drew from them new and new approaches to life, pondered their

every word. He was a Marxist not because he learned quotations from the works of a teacher, but because he mastered the method of materialistic dialectics.

Keywords: upbringing, personality trait, hatred of oppression, genuine revolutionaries, forms of exploitation, mechanism of exploitation, lifestyle of the proletariat, position of the working class, accusation of capitalism by the proletariat, socialism, Marxist, student of K. Marx, method of materialistic dialectics.

Знавшая лучше всех в мире вождя мирового пролетариата В.И. Ленина, его супруга Н.К. Крупская, рассматривая вопрос о воспитании вождя, обратила внимание на важнейшую черту его личности – ненависть к угнетению. Та же черта пронизывает личности и деятельность крупнейших подлинных революционеров XX столетия и в частности, Че Гевару и Ф. Кастро. Че всей душой ненавидел несправедливость и эксплуатацию.

Н.К. Крупская в докладе на Пленуме ЦК РЛКСМ в 1924 г. отметила: «Через все речи Владимира Ильича, через все его статьи проходит красной нитью ненависть ко всякому угнетению и ко всякой эксплуатации. Конечно, всякий скажет, что ленинец должен быть заражен этой ненавистью к эксплуатации, ненавистью к угнетению. Вопрос в том, как бороться с этим угнетением и эксплуатацией. Если мы посмотрим, как подходят к этому вопросу анархисты, то мы увидим, что они подходят к вопросу об эксплуатации и угнетении огульно, они не предлагают конкретных мер для борьбы с той или иной формой эксплуатации, а предлагают огульно уничтожить тот порядок, который создает эту эксплуатацию и угнетение, не вникая в причины существования их и не продумывая того, как эти причины уничтожить. Если мы посмотрим, как подходил к этому вопросу Владимир Ильич, то увидим, что он тщательно изучал каждую форму эксплуатации. Например, эксплуатация на фабриках и заводах. Он не ограничивался тут общими формами, а изучал тщательно все формы этой эксплуатации. Мы знаем, что у него есть такие брошюры, как брошюра о штрафах, брошюра о законе второго июня, где детально разбирается, в какие именно формы выливается эксплуатация» [1, с. 121]. Отметим с нашей стороны, что интерес В.И. Ленина к этой проблематике буржуазной организации эксплуатации воспроизводит детальное рассмотрение механизма эксплуатации и образа жизни пролетариата Ф. Энгельсом в книге «Положение рабочего класса в Англии».

В предисловии к книге Ф. Энгельс писал: «Положение рабочего класса является действительной основой и исходным пунктом всех социальных движений современности, потому что оно представляет собой наиболее острое и обнажённое проявление наших современных социальных бедствий. Французский и немецкий рабочий коммунизм прямо, а фурьеризм и английский социализм, так же как и коммунизм немецкой образованной буржуазии, косвенно обязаны ему своим происхождением. Поэтому, для того чтобы дать прочное обоснование, с одной стороны, социалистическим теориям, с другой стороны, суждениям об их праве на существование и положить конец всяческим мечтаниям и выдумкам pro et contra, совершенно необходимо изучить условия существования пролетариата. Но в своей завершённой классической форме условия существования пролетариата имеются только в Великобритании и именно в самой Англии, и к тому же только в Англии необходимый материал собран достаточно полно и подтверждён официальными расследованиями так, как это требуется для сколько-нибудь исчерпывающего изложения вопроса» [2, с. 238].

Подготовка к написанию книги была очень серьезная: «В течение 21 месяца я имел возможность непосредственно, по личным наблюдениям и в личном общении, изучить английский пролетариат, его стремления, его страдания и радости, одновременно дополняя свои наблюдения сведениями из необходимых достоверных источников. В настоящей книге изложено то, что я видел, слышал и читал» [2, с. 238-239].

Ф. Энгельс гениально показывает, что именно положение пролетариата и его эксплуатацию следует изучать на материале британского королевства: «Изображение той классической формы, которую приняли условия существования пролетариата в британском королевстве, имеет - в особенности для Германии и именно в настоящий момент - чрезвычайно большое значение. Немецкий социализм и коммунизм более чем всякий другой исходили из теоретических предпосылок: мы, немецкие теоретики,

ещё слишком мало знали действительный мир, чтобы действительные отношения могли непосредственно пробудить в нас стремление к преобразованию этой «дурной действительности». Среди тех, кто сейчас является открытым поборником подобных преобразований, едва ли кто пришёл к коммунизму иначе, чем через фейербаховское преодоление гегелевской философии. Действительные условия жизни пролетариата так мало известны у нас, что даже благонамеренные «союзы для улучшения положения трудящихся классов», в которых наша буржуазия в настоящее время так нещадно извращает социальный вопрос, постоянно исходят из самых смешных и самых пошлых суждений о положении рабочих. В этом вопросе нам, немцам, больше чем кому-либо, недостаёт знания фактов. И если условия существования пролетариата в Германии не получили ещё такого классического выражения, как в Англии, то всё же в основе у нас - тот же социальный строй, и рано или поздно его проявления должны достигнуть той же степени остроты, что и по ту сторону Северного моря, если только к тому времени разум нации не примет таких мер, которые заложат новый базис для всей социальной системы» [2, с. 239]. Книга написана еще до знакомства автора с К. Марксом.

В предисловии ко второму тому Институт марксизма-ленинизма при ЦК КПСС сообщает, как ценил В.И. Ленин эту книгу Ф. Энгельса: «Ленин относил к лучшим произведениям мировой социалистической литературы. Как впоследствии указывал сам автор, это - ранняя работа, которая отражает один из первых этапов формирования марксизма. Исследуя экономический и политический строй Англии, Энгельс выявляет на примере этой наиболее развитой в то время страны ряд закономерностей капиталистического производства. Он раскрывает всю глубину промышленного переворота, обусловившего появление фабричного пролетариата, и подчёркивает непримиримость интересов рабочих и капиталистов; Энгельс доказывает неизбежность при капитализме образования промышленной резервной армии безработных, периодического повторения экономических кризисов и усиления эксплуатации рабочего класса и трудящихся масс по мере расширения капиталистического производства. По словам Ленина, книга Энгельса явилась «ужасным обвинением капитализма и буржуазии».

Описывая невыносимо тяжёлые условия жизни и труда рабочих в Англии, Энгельс показывает, что само положение пролетариата неизбежно толкает его на борьбу за своё освобождение, за свержение капиталистического строя. Энгельс видит в классовой борьбе пролетариата могучую силу исторического развития и критикует английских социалистов-оуэнистов за проповедь всеобщей любви и братства. Обобщая опыт английского рабочего движения, Энгельс приходит к выводу, что стачки и союзы, являясь действенным средством организации и воспитания рабочего класса, всё же бессильны освободить его от наёмного рабства. Высоко оценивая чартизм как первое самостоятельное политическое движение пролетариата, Энгельс, однако, критикует чартистов за ограниченность их целей и выдвигает важнейшее теоретическое положение о необходимости соединения чартизма с социализмом» [2, с. VI-VII].

Оценку труда Ф. Энгельса В.И. Ленин дал в статье 1895 г. «Фридрих Энгельс». Он писал: «И до Энгельса очень многие изображали страдания пролетариата и указывали на необходимость помочь ему. Энгельс первый сказал, что пролетариат не только страдающий класс; что именно то позорное экономическое положение, в котором находится пролетариат, неудержимо толкает его вперед и заставляет бороться за свое конечное освобождение. А борющийся пролетариат сам поможет себе. Политическое движение рабочего класса неизбежно приведет рабочих к сознанию того, что у них нет выхода вне социализма. С другой стороны, социализм будет только тогда силой, когда он станет целью политической борьбы рабочего класса. Вот основные мысли книги Энгельса о положении рабочего класса в Англии, мысли, теперь усвоенные всем мыслящим и борющимся пролетариатом, но тогда совершенно новые. Эти мысли были изложены в книге, увлекательно написанной, полной самых достоверных и потрясающих картин бедствий английского пролетариата. Книга эта была ужасным обвинением капитализма и буржуазии. Впечатление, произведенное ею, было очень велико. На книгу Энгельса стали всюду ссылаться, как на лучшую картину положения современного пролетариата. И действительно, ни до 1845 года, ни позже не появлялось ни одного столь яркого и правдивого изображения бедствий рабочего класса.

Социалистом Энгельс сделался только в Англии. В Манчестере он вступил в связь с деятелями тогдашнего английского рабочего движения и стал писать в английских социалистических изданиях. В

1844 году, возвращаясь в Германию, он по пути познакомился в Париже с Марксом, с которым уже раньше у него завязалась переписка. Маркс в Париже под влиянием французских социалистов и французской жизни сделался тоже социалистом» [3, с. 9].

Н.К. Крупская показывает, что ненавистью вождя к эксплуатации все объясняется: «Именно этим объясняется, что Владимир Ильич уже более столетия признан трудящимися всего мира как вождь всего четвертого сословия. Памятники его стоят на площадях городов мира и свергается самыми отчаянными ненавистниками трудящихся. А как он относился к беднейшему крестьянству: «Как подходил Владимир Ильич к вопросу о крестьянстве, как он его ставил, как освещал эксплуатацию помещиками крестьян? Он рассматривал этот вопрос в корне его развития, начиная с момента освобождения крестьян: как это освобождение крестьян было проведено, как помещики получили всевозможного рода отрезки от той земли, которой раньше крестьяне пользовались, и как при помощи этих отрезков они кабалили крестьян. Изучая речи и статьи Владимира Ильича, вы увидите, как детально, как до мелочей подробно разбирает он все вопросы эксплуатации и угнетения. Эксплуатация капиталистов, эксплуатация помещиками крестьян, национальный гнет — все эти вопросы он основательно изучал, брал их в развитии и самое существенное выделял, чтобы видеть, против чего именно надо бороться и как бороться. Это кажется весьма естественным и очень простым. И конечно, каждый ленинец скажет, что он не только ненавидит гнет и эксплуатацию, но знает также те формы, в которых гнет и эксплуатация проявляются» [1, с. 122].

Однако в условиях переходного периода от капитализма к социализму вопрос о новых формах эксплуатации может и должен быть поставлен по-новому: «Но, товарищи, надо помнить следующее: мы сейчас живем уже не в капиталистическом строе, а в строе, который представляет переход от капиталистического к социалистическому, переход на основе малоразвитой промышленности и мелкого крестьянского хозяйства. Конечно, нельзя думать, что в этом переходном строе не будет уже никакой эксплуатации. Правда, многие старые формы эксплуатации, благодаря революции, благодаря тому громадному социальному сдвигу, который произошел, отошли в прошлое, но нельзя думать, чтобы теперь не было уже никакой эксплуатации и не было никакого угнетения. Эта эксплуатация и угнетение приобрели теперь новые формы, правда органически связанные со старыми, но все же носящие несколько другой характер. И вот тут, товарищи, большая опасность, что ненависть, направленная против старых форм эксплуатации, не будет иметь для себя объекта потому, что старое отжило.

А новых форм эксплуатации и угнетения можно и не заметить, если не смотреть, не уметь вглядываться в жизнь, не уметь смотреть, что кругом делается. Теперь, конечно, тех форм, которые были раньше, мне кажется, уже нет. Нет такой наглой эксплуатации рабочих, которая была раньше. Уничтожена помещичья собственность, и хотя она местами и возрождается, но в общем и целом старые формы уже отжили, но тем внимательнее надо смотреть кругом себя, чтобы заметить всякую новую, возрождающуюся форму эксплуатации. Это не так просто, как кажется» [1, с. 122-123].

Далее ставится вопрос о пережитках прошлого в сознании и поведении людей нового общества: «Теперь мы еще близки к старому, капиталистическому строю, а чем дальше, тем сложнее будут все эти вопросы, и надо остерегаться того, чтобы не впадать в общие фразы, детально всматриваться в формы, детально изучать их. Уже и теперь сказывается недостаток этого внимательного и систематического изучения — изучения нового быта. Уже теперь слишком в общих формах мы часто говорим об эксплуатации и угнетении. Вот ленинец и должен внимательно изучить все те новые формы, которые будут чем дальше, тем сложнее. Трудность еще в том, что сейчас общественное развитие идет чрезвычайно быстрым темпом, чрезвычайно быстро меняется окружающая обстановка, и надо постоянно иметь перед глазами эти изменения, изучать эксплуатацию в ее изменяющихся формах. Это вопрос очень сложный, и для того, чтобы умело подойти к нему, надо быть вооруженным теорией. Недавно я разговаривала с товарищами из комсомола и спрашивала их, какие кружки у них существуют. Кружки по политграмоте есть, затем есть кружки по ленинизму — это все есть, но выходило так, что по марксизму кружков как будто нет. А если мы хотим понять ленинизм, то мы прежде всего должны вооружиться марксизмом» [1, с. 123].

И тут мы переходим к главному — к тому, что еще никто так отчетливо не сформулировал идейную идентичность В.И. Ленина: «Ленин был марксист. Он был учеником Маркса. Тщательно изучал все

произведения Маркса и Энгельса, постоянно возвращался к ним, не то что раз когда-то прочитал, а постоянно возвращался к чтению произведений Маркса и Энгельса и постоянно черпал в них новые и новые подходы к жизни, вдумывался в каждое их слово. Маркс изучал те законы, на основании которых развивается человеческое общество, Он осветил эти законы. Когда мы говорим о явлениях природы, всякому ясно, что тут необходимо знать природу — законы химических и физических явлений — и, по мере того как люди больше и больше улавливают, изучают эти законы, они получают все большую власть над природой. Изучать законы природы для того, чтобы одолевая природу,— это настолько общее место, что не приходится об этом и говорить. Но то же самое относится и к жизни человеческого общества. Общество развивается на основании определенных законов. Есть определенная связь явлений, есть определенный закон развития. Чтобы овладеть движением, чтобы направить революционное движение в настоящее русло, чтобы добиться победы, необходимо знать все законы, на основании которых развивается человеческое общество. Владимир Ильич говорил о необходимости научиться понимать «революционную диалектику» Маркса» [1, с. 123-124].

Чему и как можно учиться у К. Маркса. Н.К. Крупская полагает: «Маркс показал, как развивается явление, как в каждом развивающемся явлении есть зародыш, ростки новых форм жизни, как эти новые формы уничтожают старые. Вот почему Владимир Ильич в речи, которую он говорил на III Всероссийском съезде комсомола, предостерегал его от увлечений лозунгами. Он считал, что не столько важны отдельно взятые лозунги, как изучение явлений в их связи. Свою революционную диалектику Маркс применил к тому периоду человеческого развития, который носит название капиталистического развития. Он показал, как возникло капиталистическое общество, как развивалось, как внутри этого капиталистического общества сложились силы, те силы, которые должны стать могильщиком капиталистического строя. Он показал, как рабочий класс рос, как развивался. Маркс указал на революционную цель, которая стоит перед рабочим классом, и на ту историческую роль, которую рабочий класс играет. Вот понимание цели рабочего класса, понимание взаимоотношения явлений и их развития — вот что составляет сущность марксизма. И надо вооружиться теорией марксизма, чтобы ясно понимать то, что кругом происходит, понимать быстро развивающиеся события» [1, с. 124].

Тут возникает вопрос об отличии марксистов от марксоидов — тех, о ком сам классик говорил, что он не марксист. Ф. Энгельс в ноябре 1882 г. писал Э. Бернштейну: «Ваши неоднократные уверения, что «марксизм» сильно дискредитирован во Франции, основываются ведь тоже на этом единственном источнике, то есть на перепевах Малона. Правда, так называемый «марксизм» во Франции совсем особого рода, такой, что Маркс сказал однажды Лафаргу: «Ясно одно, что сам я не марксист» [4, с. 324].

Н.К. Крупская уточнила: «В прежнее время марксистами называли себя часто люди, которые не понимали этой революционной диалектики марксизма. Они считали, что достаточно прочесть Маркса и согласиться с его выводами — и это дает уже право назвать себя марксистом. Но Владимир Ильич не так смотрел на то, чем должен быть марксист. Он считал, что марксизм — руководство к действию, и потому революционное учение Маркса он приложил к русской действительности, к той эпохе, в которой ему пришлось работать и действовать. Это как раз была историческая эпоха, когда стало совершенно ясно, что капитализм разрушается,— эпоха, предшествовавшая мировой войне и последовавшая за ней. Эта имеющая глубоко революционное значение эпоха была Владимиром Ильичем оценена на основании той марксистской теории, которой он владел в совершенстве» [1, с. 124-125].

Н.К. Крупская подтвердила, что В.И. Ленин марксист и не потому, что выучил цитаты из трудов учителя, а потому, что овладел методом материалистической диалектики.

Список источников

1. Крупская Н.К. Педагогические сочинения в 10 томах. М.: изд. АПН, 1959. т. 5. — 688 с.
2. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд., М.: ГИПЛ, 1955. т. 2. — 651 с.
3. Ленин В.И. Полн. собр. соч. М.: ИПЛ, 1967. т. 2. — 677 с.
4. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд., М.: ГИПЛ, 1964. т. 35. — 525 с.

УДК 304.5

ДИАЛЕКТИКА ЛОЗУНГОВ И ДИАЛЕКТИКА ЖИЗНИ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор, главный научный сотрудник
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
г. Екатеринбург

Аннотация: В.И. Ленин мастерски владел искусством применения материалистической диалектики к живой и быстро изменяющейся общественной жизни. В отличие от современных коммунистов он ни на минуту не выпускал из виду революционные цели изменения существующего строя и создания коммунистического строя. В соответствии с оценкой исторического момента он то становился на позиции критики Э. Бернштейна и поддерживал К. Каутского, то подвергал последнего критике как ренегата. При разделении российских социал-демократов на большевиков и меньшевиков, теоретическая ошибка меньшевиков смела их со сцены истории. В.И. Ленин учился на ошибках в том числе своих и ему помогала похвала со стороны классового врага. Похвала врага служила ему предостережением, и он пересматривал вопрос еще раз, чтобы проверить не сделано ли какой ошибки. Революционная честность, умение использовать и обдумывать чужой опыт и умение смотреть в глаза фактам и должны быть свойствами той молодежи, которая хочет быть ленинцами в прошлом и нынешнем столетиях. Н.К. Крупская не раз отмечала, что если молодежь хочет стать ленинцами, она должна внимательно изучать теорию, изучать революционную диалектику марксизма. В итоге в партии и затем в советском обществе возникло представление, что революционер должен быть готов на все - на повседневную, тяжелую незаметную работу и на величайшие героические подвиги.

Ключевые слова: искусство применения диалектики, общественная жизнь, лозунги, современные коммунисты, революционные цели, коммунистический строй, критика ренегатов, социал-демократы, большевики и меньшевики, ошибки, похвала классового врага, революционная честность, ленинцы, теория, революционная диалектика марксизма, революционер, героические подвиги.

THE DIALECTIC OF SLOGANS AND THE DIALECTIC OF LIFE

Nekrasov Stanislav Nikolaevich

Abstract: V.I. Lenin masterfully mastered the art of applying materialistic dialectics to a lively and rapidly changing social life. Unlike modern communists, he never for a moment lost sight of the revolutionary goals of changing the existing system and creating a communist system. In accordance with the assessment of the historical moment, he sometimes took the position of criticizing E. Bernstein and supported K. Kautsky, then criticized the latter as a renegade. When the Russian Social Democrats were divided into Bolsheviks and Mensheviks, the theoretical mistake of the Mensheviks swept them off the stage of history. V.I. Lenin learned from mistakes, including his own, and was helped by praise from the class enemy. The enemy's praise served as a warning to him, and he reviewed the question again to check if any mistake had been made. Revolutionary honesty, the ability to use and reflect on other people's experience and the ability to face facts should be the properties of those young people who want to be Leninists in the past and present centuries. N.K. Krupskaya has repeatedly noted that if young people want to become Leninists, they must carefully study the theory, study the revolutionary dialectic of Marxism. As a result, the idea arose in the party and then in Soviet society that a revolutionary should be ready for anything - for everyday hard, inconspicuous work and for the greatest heroic deeds.

Keywords: the art of applying dialectics, public life, slogans, modern Communists, revolutionary goals, communist system, criticism of renegades, social Democrats, Bolsheviks and Mensheviks, mistakes, praise of the class enemy, revolutionary honesty, Leninists, theory, revolutionary dialectics of Marxism, revolutionary, heroic deeds.

Н.К. Крупская не раз уточняла, что В.И. Ленин мастерски владел искусством применения материалистической диалектики к живой и быстро изменяющейся общественной жизни. Она писала: «Но не только теорию марксизма знал Владимир Ильич: он изучал все особенности русских конкретных условий, продумал, как приложить марксистскую революционную теорию к жизни. Вооружившись революционной теорией, он смог найти именно те пути, которые необходимы были для того, чтобы пролетариат смог победить. Не в личных свойствах Владимира Ильича разгадка того, что он глубоко продумал революционную теорию марксизма и правильно применил ее. Вам, товарищи, придется разрешить много сложных вопросов, которые перед вами поставят последующие годы, и потому вам необходимо вооружиться этой революционно-марксистской теорией. Владимир Ильич ни на минуту не выпускал из виду революционные цели изменения существующего строя и создания коммунистического строя. Он не упускал из виду великой исторической роли пролетариата; этим он отличался от оппортунистов, с которыми всю жизнь вел упорную борьбу» [1, с. 125]. В этом внимании к конечной цели и отличие его от современных коммунистов как в России, так и за рубежом. Даже находящиеся в подполье и под запретом коммунистические партии забывают о революционных целях и подменяют их задачами избирательной борьбы, парламентского кретинизма.

При возникновении правого оппортунистического уклона в германской социал-демократии он занял позицию революционеров в партии: «Когда выступал немецкий социал-демократ Бернштейн и стал говорить, что движение — все, а цель — ничто, Владимир Ильич встал на сторону Каутского, в те времена бывшего еще революционером. Отрицание важности цели рабочего движения было оппортунизмом, отрицанием исторической роли пролетариата, отказом от принципа марксизма. Несколько в другой форме, в своеобразной русской форме, подняли знамя оппортунизма экономисты; они также совершенно недооценивали революционной роли пролетариата. Они говорили, что нужна экономическая борьба, и вот только на эту экономическую борьбу они обращали внимание, а на связь этой экономической борьбы с политической борьбой, на ту связь, которую всегда подчеркивал Маркс, они не обратили внимания. И вот Владимир Ильич вместе с Плехановым вел отчаянную борьбу с экономистами» [1, с. 125]. Получается, что в соответствии с оценкой исторического момента он то становился на позиции критики Э. Бернштейна и поддержал К. Каутского, то подвергал последнего критике как ренегата.

Вспоминая о разделении российских социал-демократов на большевиков и меньшевиков, Н.К. Крупская показала ошибку меньшевиков, которая в итоге вывела их со сцены революции: «Точно так же, в чем была главная ошибка меньшевиков, против которых боролся так упорно Владимир Ильич? Он указывал, что меньшевики, вступая в блок с либералами, ориентируясь на радикальную буржуазию, отказываются от основного — от правильной оценки роли пролетариата во всем революционном движении. Ясное понимание цели, понимание тех путей, которые ведут к этой цели, понимание исторической роли пролетариата и дало возможность Владимиру Ильичу правильно оценить все эти оппортунистические отклонения. Для того чтобы идти революционным путем, молодежи необходимо вооружиться марксистской теорией. Эта теория даст понимание окружающей действительности. Нет, вообще говоря, каких-нибудь лозунгов, верных для всех времен. Каждый лозунг имеет значение в той конкретной исторической обстановке, в которой он выдвигается. Когда-то в своей книжке «Исторические письма» Мартов говорил о том, что всякий лозунг, будучи революционным в известной обстановке, при изменившейся обстановке может быть реакционным» [1, с. 126].

Н.К. Крупская пишет в воспоминаниях о близости Г.В. Плеханова В.И. Ленину из-за общности лозунгов: в частности, ценился плехановский тезис «высший закон - благо революции» [2, с. 75]. Он вспоминал этот лозунг 14 лет вплоть до момента роспуска Учредительного собрания.

Вопрос об уместности лозунга всегда решался им диалектически. Хорошо бы этим умением

овладеть вождям КПРФ, которая невпопад выдвигает лозунги, присягает идеям буржуазных партий, утрачивает свой электорат на парламентских и президентских выборах. Н.К. Крупская поясняет им из советского прошлого: «Понимание того, когда уместен тот или иной лозунг, дается как раз умением подходить к действительности и оценивать ее с точки зрения марксизма. Если неподготовленный человек возьмет сочинения Ленина, то ему может показаться, что у него много противоречий. В целом ряде вопросов Владимир Ильич защищал в различные моменты различные точки зрения, и человек, который не понимает внутренней связи явлений, их революционной диалектики, увидит лишь противоречия там, где на деле развитие одной и той же точки зрения только в различной обстановке. Например, возьмем такой вопрос, как Учредительное собрание. До известного момента, пока не было еще налицо власти пролетариата, которая начала зарождаться в форме Советов, большевики выступали за Учредительное собрание; когда создались революционные Советы, когда они стали фактической властью, тогда лозунг Учредительного собрания получил совершенно другое значение. Из лозунга революционного он превратился в лозунг реакционный, который мог бы повести к тому, что организованная уже власть пролетариата, организованного в Советы, была бы ослаблена» [1, с. 126].

Лозунги отражают реальность и трансформируют ее. Таков вопрос о кооперации и РАБКРИНе: «Возьмем вопрос о кооперации. До захвата власти Владимир Ильич о кооперации говорил в другом совершенно тоне, чем говорил в последних своих статьях, где он писал о том, какое громадное значение имеют кооперативы в настоящее время для перестройки всего общества на коллективистических началах. Если мы возьмем и будем перелистывать сочинения Владимира Ильича, мы увидим, как на протяжении времени в различной конкретной обстановке Владимир Ильич совершенно различно оценивал те или другие формы движения. Чтобы понять конкретную обстановку, надо, во-первых, быть вооруженным теорией, которая дает систему, определенный подход,— это с одной стороны. А с другой стороны, надо тщательно изучать окружающую действительность. Если вы посмотрите, как подходил к этому Владимир Ильич, вы увидите, что он изучал тщательным образом действительность и по книгам, и по личному опыту, и на основании разговоров и рассказов товарищей. Если вы посмотрите ту массу тетрадок, в которых Владимир Ильич делал выписки, вы увидите, как сравнивал он каждый факт, который он наблюдал в русской жизни, с аналогичными фактами европейской жизни и, сравнивая их, старался отметить ту или иную разницу. Его заметки в тетрадках показывают, что он старался уловить ту разницу, которая создается благодаря различной обстановке.

Если вы прочитаете воспоминания о Владимире Ильиче, вы увидите, как он внимательно расспрашивал товарищей, как по отдельным рассказам, по отдельным фактикам старался воссоздать всю картину явления, как он проверял себя каждый раз в каждом вопросе. Во время одной из партийных дискуссий Владимир Ильич писал: когда в партии возникают какие-нибудь разногласия, когда партия переживает кризис, то надо подходить к вопросу с величайшей честностью, смотреть правде в глаза. И вот к изучению действительности Владимир Ильич подходил всегда с этой величайшей честностью, умел смотреть правде в глаза, и он умел учиться у врага. Если враг правильно оценивал какое-нибудь явление, Владимир Ильич не смотрел на то, что оценка исходит от врага, он пользовался ею, чтобы найти правильный подход к факту» [1, с. 127].

Как учился вождь на своих ошибках? Тут ему помогала похвала со стороны классового врага: «С другой стороны, Владимир Ильич умел не только прямо, но и косвенно учиться у врага. Похвала врага служила ему предостережением, он пересматривал вопрос еще раз, чтобы проверить себя, не сделано ли какой ошибки. Владимир Ильич на ошибках учился. Например, Владимир Ильич выдвинул в 1903 г. и очень горячо защищал пункт партийной программы о возвращении крестьянам земельных отрезков, отошедших во время земельной реформы 1861 года к помещикам, и вот в 1908 г. есть статья, которая посвящена учету опыта первой революции. Там он прямо говорит о пункте программы, что это неправильный лозунг, касающийся отрезков. И это несмотря на то, что в свое время Владимир Ильич страстно защищал этот лозунг против Плеханова, долго завоевывал всех, чтобы перешли на его сторону, чтобы поняли все значение этих отрезков, а потом, после революции, он не остановился перед тем, чтобы объективно оценить его. Он писал, что этот лозунг был недостаточен, что надо было выдвинуть сразу более революционный лозунг.

Эта революционная честность, умение подойти к каждому вопросу, не соображаясь с тем, что, может быть, надо все переоценивать с самого начала, не соображаясь с тем, что, может быть, предстоит громадная работа, не соображаясь ни с чьим личным самолюбием, не боясь признать свою ошибку (он ставил вопрос отчетливо, в упор, стараясь найти правильный ответ на него), — вот это умение, умение изучать пристально, умение наблюдать, умение чужой опыт использовать и обдумывать, умение смело смотреть в глаза фактам должны быть свойствами той молодежи, которая хочет быть ленинцами» [1, с. 127-128].

Революционная честность вождя перерастала в преданность революционному делу: «И наконец я скажу несколько слов о той преданности революционному делу, которой требовал Владимир Ильич от революционера. В его книжке «Что делать?» он пишет о том, к чему должен быть готов революционер. Он пишет о том, что первые годы, вот эти годы, когда только что нарождается движение, — что эти годы должны быть годами громадной выдержки, должны быть годами незаметной работы, которая потом учтется, что вначале работа, по существу, не видна, не заметна. Революционер должен быть готов к ведению этой незаметной, черной, повседневной работы. Но в то же время революционер должен быть готов к величайшим подвигам, величайшему героизму, об этом точно также говорит Владимир Ильич в своей книжке «Что делать?», которая в свое время так увлекла членов партии, которая сыграла в революционном движении такую громадную роль.

Революционер должен быть готов на все: и на повседневную, черную, незаметную работу и на величайшие героические подвиги. Эта оценка Владимира Ильича дает ясное представление о том, каков должен быть ленинец. Он должен вести повседневную, будничную работу, какой бы тяжелой она ни была, должен внимательно относиться к ней. В момент подъема революционного движения он также должен быть готов на все» [1, с. 128-129].

Главной заслугой вождя было обращение к массам и их глубинным интересам: «Я хотела остановиться еще на одном вопросе — на понимании Владимиром Ильичем роли масс. В 90-х годах, в самом начале возникновения партии революционного марксизма, очень оживленно обсуждался вопрос о роли личности в истории. Михайловский и другие говорили тогда о том громадном значении, которое имеет личность в истории. У Михайловского есть статья на тему «Герои и толпа». Масса — это безвольная толпа, идущая за героями. Вопрос о героизме, о роли сознательной личности в истории выдвигался и Лавровым. Позднее эсеры усвоили себе эту точку зрения на героев и толпу, на первый план выдвигали героическую личность. Марксисты подходят к вопросу иначе. Они говорят о классовой борьбе.

Если вдуматься в этот термин — «классовая борьба», то надо будет к этому вопросу о роли личности подходить так, как подходил Владимир Ильич. На первый план он выдвигал вопрос о массе, о том, под влиянием каких побуждений действует масса.

Марксизм рассматривает действия отдельных личностей в связи с тем классом, представителем которого эта личность является. Личность, взятая вне массы, вне класса, — ничто. Но если она свяжет свою деятельность с деятельностью революционного класса, с деятельностью пролетариата, то благодаря тому, что человек свой утлый челн привяжет к корме большого корабля, к корме того дела, которое делает пролетариат, — благодаря этому личность может получить очень большое значение, но только в том случае, если она не отделяет себя от массы, если является ее выразителем. И вот если вы посмотрите на сочинения Владимира Ильича, на те речи, которые он говорил, вы увидите, какое громадное значение придавал он массе. Он говорил, что «социализм есть живое творчество масс» [1, с. 129].

Блестящая теоретическая разработка Н.К. Крупской помогает и нам проникнуть в суть ленинизма как диалектического продолжения учения К. Маркса: «В последних своих статьях он говорил о том, что теперь надо двигаться дальше гораздо медленнее, чем раньше, но двигаться громадной массой, миллионами двигаться. Эта оценка значения массы, ее творческой силы характерна для Владимира Ильича. Вопрос об организации масс, о внесении сознательности в движение масс Владимир Ильич считал первоочередным. Он подходил к этому вопросу по-марксистски. Ленинцы должны учиться такому же отношению к массе. А понять массу, научить ориентироваться на нее может опять только марксизм, вскрывающий первопричины движения масс, учащий нащупывать движение силы революции, вести массы к великой цели. Если молодежь хочет стать ленинцами, она должна внимательно изучать тео-

рию, изучать «революционную диалектику» марксизма» [1, с. 130]. Революционная диалектика может и должна быть понята как революционная душа марксизма.

Список источников

1. Крупская Н.К. Педагогические сочинения в 10 томах. М.: изд. АПН, 1959. т. 5. – 688 с.
2. Крупская Н.К. Воспоминания о Владимире Ильиче Ленине. М.: Политиздат, 1989. 3 изд. – 494 с.

УДК 316.74

РОЛЬ МУСУЛЬМАНСКИХ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ СРЕДИ МОЛОДЁЖИ ГОРОДА КАЗАНИ

КУПРИЯНОВ ЛЕВ ПАВЛОВИЧ,
КАБАНОВ ИЛЬЯС РАВИЛЕВИЧ

магистранты

ГИЗАТУЛЛИНА ДИАНА НАИЛЕВНА

магистр, ассистент

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Аннотация: данное исследование посвящено изучению религиозного разнообразия среди студентов-мусульман в Казани на основе ответов 204 участников опроса. Полученные результаты свидетельствуют о разнообразии верований: 25 % идентифицируют себя как мусульмане, 29 % - как православные и 43 % - как нерелигиозные. Исследование рассматривает факторы, влияющие на религиозность, включая влияние семьи, участие в религиозной деятельности и восприятие роли религиозных объединений в жизни современной молодежи, подчеркивая сложное взаимодействие культурной идентичности и личных убеждений в этой демографической группе.

Ключевые слова: религиозная идентичность, семейное влияние, мусульмане, религиозные объединения, религиозность.

THE ROLE OF MUSLIM RELIGIOUS ASSOCIATIONS AMONG THE YOUTH OF THE CITY OF KAZAN

Kupriyanov Lev Pavlovich,
Kabanov Ilias Ravilevich,
Gizatullina Diana Nailevna

Abstract: this study is devoted to the study of religious diversity among Muslim students in Kazan based on the responses of 204 survey participants. The results obtained show the diversity of beliefs: 25% identify themselves as Muslim, 29% as Orthodox, and 43% as non-religious. The study examines factors influencing religiosity, including family influence, participation in religious activities, and perceptions of the role of religious associations in the lives of today's youth, emphasizing the complex interplay of cultural identity and personal beliefs in this demographic.

Key words: religious identity, family influence, muslims, religious associations, religiosity.

Результаты опроса выявили разнообразие религиозных взглядов респондентов: 25 % из них назвали себя мусульманами, 29 % - православными, а чуть менее 43 % не исповедуют никакой религии [1]. Примечательно, что большинство тех, кто считает себя мусульманами, также относят себя к татарам. Однако среди респондентов были представители разных этнических групп, включая азербайджанцев, башкир, узбеков и 4 %, которые идентифицировали себя как русские.

В группе студентов, исповедующих ислам, был задан вопрос о вере в Бога. Подавляющее большинство ответило утвердительно, 88 % выразили веру. Однако остальные 12 % ответили отрицатель-

но, что говорит о наличии определенной формы религиозности, которая, возможно, больше связана с культурными или общественными факторами, чем с глубоко укоренившимися личными убеждениями [2]. Этот сценарий намекает на существование религиозной идентичности, связанной с рождением в мусульманском контексте, что заставляет людей идентифицировать себя с соответствующей религией, но при этом не придерживаться веры в Бога или соблюдения религиозных ритуалов.

Изучение участия респондентов-мусульман в религиозных группах и организациях имеет ключевое значение для нашего исследования. Значительные 90 % подтвердили, что не принадлежат ни к каким религиозным организациям, в то время как остальные 10 % признали свою принадлежность к таким группам [3]. Вопрос о посещении религиозных мероприятий вызвал разнообразные ответы: почти 33 % никогда не посещали их, 17 % делали это реже одного раза в год, чуть менее 33 % посещали ежегодно, чуть менее 8 % участвовали ежемесячно, а 9 % - еженедельно [4].

Что касается обращения за помощью к религиозным группам и организациям в трудные времена, то 85 % ответили отрицательно, что свидетельствует о преобладающей тенденции не обращаться за поддержкой к религиозным организациям. Напротив, 15 % респондентов обращались за помощью к религиозным группам и организациям, когда возникала такая необходимость. Аналогичная картина наблюдалась и при ответе на вопрос о непосредственном участии в деятельности религиозных групп или организаций: только 21 % подтвердили свое участие [5]. Опрос показал, что 46 % студентов-мусульман активно участвуют в благотворительных акциях, организуемых религиозными учреждениями, в то время как остальные предпочитают не жертвовать материальные средства в пользу нуждающихся.

Ответы на вопрос "Посещаете ли вы религиозные мероприятия с семьей или в одиночку?" позволили сделать интересные выводы. Почти 33 % ответили, что посещают религиозные мероприятия с семьей, столько же - либо в одиночку, либо с семьей, 29 % вообще воздержались от посещения, и чуть менее 6 % - исключительно в одиночку. Влияние семьи и родственников на религиозные убеждения было одним из важнейших аспектов исследования. Значительные 58 % респондентов отметили, что это влияние существенно, 29 % считают его незначительным, а 13 % заявили, что оно полностью отсутствует. Дополнительным фокусом исследования стало восприятие роли религиозных объединений в жизни современной молодежи. Ответы на этот вопрос отразили разные мнения: 40 % считают, что религиозные объединения играют умеренную роль, 23 % утверждают, что это зависит от человека, 16 % считают, что роль значительна, а 21 % - не очень значительна [6].

Интересными оказались результаты опроса, посвященного восприятию популярности религиозных объединений в Казани. Среди респондентов-мусульман подавляющее большинство - 96 % - считает, что мусульманские религиозные объединения являются наиболее популярными [7]. Аналогичная тенденция наблюдалась и среди православных респондентов, где почти 63 % разделили мнение о том, что наибольшей популярностью пользуются мусульманские религиозные объединения. Однако 25 % отметили, что православные объединения более популярны, а остальные дали разные ответы. Среди атеистов и агностиков значительные 78 % считают, что наиболее популярны религиозные объединения, связанные с исламом. Заключительный вопрос об изменениях в религиозности казанской молодежи за последнее десятилетие вызвал различные ответы среди студентов-мусульман. Около 36 % считают, что религиозность снизилась, 33 % утверждают, что она осталась неизменной, 21 % считают, что она возросла, и 10 % не дали определенного ответа на этот вопрос.

Обобщая результаты исследования мусульманской студенческой молодежи Казани, можно отметить, что в этой демографической группе существует разнообразие верований и практик. Хотя большинство исповедует веру в Бога, существует и другая часть, которая не верит, что свидетельствует о наличии целого ряда религиозных идентичностей. Это также подчеркивается ответами о посещении религиозных мероприятий, что говорит о том, что для некоторых студентов религиозная идентичность может не обязательно переходить в активное религиозное поведение. Примечательно, что значительная часть респондентов демонстрирует как религиозную идентичность, так и фактическую религиозность, участвуя в таких практиках, как посещение мечетей и следование религиозным обычаям. Однако большинство студентов не состоят ни в каких религиозных объединениях, а значительная часть не принимает активного участия в деятельности религиозных групп или организаций. Среди тех, кто

участвует в деятельности религиозных организаций, мотивы различны: это и удовлетворение религиозных потребностей, связанных с верой в бога, и стремление к морально-этическому совершенствованию. Среди практикующих студентов-мусульман наблюдается регулярное посещение религиозных мероприятий, хотя значительная часть из них не участвует в них особенно часто.

Влияние семьи на респондентов в отношении религии оказалось значимым фактором, причем большинство отметили, что оно играет существенную роль. Это подчеркивает влияние семейного контекста на формирование религиозных убеждений и практик у опрошенных людей. Что касается роли религиозных объединений в жизни современной молодежи, то здесь прослеживаются различные точки зрения. Хотя многие респонденты признали определенный уровень влияния, некоторые отметили, что эта роль не особенно значительна. Такое разнообразие мнений отражает сложный и многогранный характер роли религиозных объединений в жизни молодых людей в Казани. Примечательно, что подавляющее большинство респондентов, особенно те, кто идентифицирует себя как мусульмане, считают мусульманские религиозные объединения более востребованными в Казани. Это говорит о предпочтении и признании популярности мусульманских религиозных объединений в обществе. Наконец, неоднозначным было восприятие изменений в религиозности казанской молодежи за последнее десятилетие. Хотя значительная часть респондентов считает, что религиозность снизилась, есть и те, кто считает, что она возросла.

Список источников

1. ПМА. Вопрос № 10.
2. ПМА. Вопрос № 11.
3. ПМА. Вопрос № 12.
4. ПМА. Вопрос № 13.
5. ПМА. Вопрос № 15.
6. ПМА. Вопрос № 23.
7. ПМА. Вопрос № 24.

© Л.П. Куприянов, И.Р. Кабанов, Д.Н. Гизатуллина, 2024

УДК 316.74

РОЛЬ ПРАВОСЛАВНЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ СРЕДИ МОЛОДЁЖИ ГОРОДА КАЗАНИ

КУПРИЯНОВ ЛЕВ ПАВЛОВИЧ,
КАБАНОВ ИЛЬЯС РАВИЛЕВИЧ

Магистранты

ГИЗАТУЛЛИНА ДИАНА НАИЛЕВНА

магистр, ассистент

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Аннотация: в данной статье исследуется религиозный ландшафт среди студентов высших учебных заведений Казани, изучаются верования и практики 204 участников комплексного опроса. По результатам опроса, значительная часть студентов (43 %) считает себя нерелигиозными и минимально вовлеченными в религиозную деятельность. В исследовании рассматриваются факторы, влияющие на религиозность, характер посещения религиозных мероприятий и восприятие роли религиозных объединений в жизни современной молодежи, проливая свет на динамичное взаимодействие личных убеждений, влияния семьи и меняющихся приоритетов.

Ключевые слова: религиозность, аффилиация, семейное влияние, православие, религиозные объединения.

THE ROLE OF ORTHODOX RELIGIOUS ASSOCIATIONS AMONG THE YOUTH OF KAZAN CITY

Kupriyanov Lev Pavlovich,
Kabanov Ilias Ravilevich,
Gizatullina Diana Nailevna

Abstract: this article explores the religious landscape among students of higher educational institutions of Kazan, studying the beliefs and practices of 204 participants of a comprehensive survey. According to the results of the survey, a significant proportion of students (43%) consider themselves to be non-religious and minimally involved in religious activities. The study examines factors influencing religiosity, patterns of attendance at religious events, and perceptions of the role of religious associations in the lives of today's youth, shedding light on the dynamic interplay of personal beliefs, family influences, and changing priorities.

Key words: religiosity, affiliation, family influence, orthodoxy, religious associations.

В рамках нашего исследования мы провели опрос среди студентов, обучающихся в высших учебных заведениях Казани. Общее количество участников составило 204 человека. Опрос состоял из 26 вопросов. Наряду с общими вопросами были включены конкретные вопросы по теме исследования. Это вопросы о религиозных объединениях, вере в Бога, вовлеченности в религиозные группы, благотворительности в рамках этих групп, значимости религиозной деятельности и другие. Чтобы получить более подробные ответы о религиозных организациях, мы провели интервью с двенадцатью студентами.

Для начала давайте разберемся в результатах опроса, касающихся людей, объявивших себя не-

религиозными. Примечательно, что в эту категорию попала значительная часть респондентов - 43 % от общего числа опрошенных [1]. Практически все респонденты, назвавшие себя нерелигиозными, подчеркивали, что не состоят в религиозных группах, не посещают религиозные собрания, не обращаются к религиозным организациям в трудные времена и не участвуют в их деятельности [2]. Для всех участников религиозная деятельность была признана либо совершенно неважной, либо имеющей минимальное значение, при этом большинство подтвердило свое неучастие в такой деятельности [3]. Интересно, что около 80 % респондентов признали повышенный спрос на мусульманские религиозные объединения в Казани.

Изучение результатов исследования нерелигиозных студентов Казани позволяет сделать некоторые предположения о причинах наблюдаемого низкого уровня религиозности и, как следствие, ограниченного интереса к религиозным объединениям. Среди возможных факторов можно выделить нехватку времени и наличие других приоритетов, актуальных для людей данной возрастной группы.

Переходя к результатам, касающимся лиц, назвавших православие своей религией, следует отметить, что, согласно данным комплексного опроса, православные респонденты составляют 29 %, что несколько превышает долю мусульман. Важнейший вопрос анкеты, касающийся принадлежности к религиозным группам, выявил четкую тенденцию: 91 % респондентов ответили отрицательно, указав на отсутствие связи с какими-либо религиозными группами или организациями, и только 9 % подтвердили наличие такой связи. На вопрос о посещении религиозных мероприятий православные участники ответили по-разному. Значительная часть, 32 %, заявила, что никогда не посещает религиозные мероприятия, и почти 30 % посещают их реже. И наоборот, около 24 % посещают мероприятия ежегодно, чуть менее 2 % - ежемесячно и почти 12 % - еженедельно [4]. Это говорит о том, что православные студенты принимают участие в религиозных мероприятиях, хотя и с разной периодичностью. Учитывая, что многие студенты переезжают в Казань на время учебы, нечастое посещение обрядов может быть связано с их отъездом из родного города, препятствующим регулярному посещению храмов с семьей. Изменившаяся культурная обстановка вне семейного окружения может способствовать снижению частоты посещения храмов студентами.

Затем респондентов спросили, обращались ли они за помощью к религиозным группам и организациям в трудные времена. 86 % ответили отрицательно, что свидетельствует о преобладании тенденции не обращаться за поддержкой к религиозным организациям, в то время как остальные 14 % признали, что обращаются [5].

Изучение ответов на вопрос об участии религиозных организаций в благотворительной деятельности дало результаты, схожие с предыдущими вопросами. Хотя общая картина совпадает с предыдущими результатами, процент респондентов, ответивших "Да", несколько увеличился и составил 22 %, большинство же по-прежнему предпочитает вариант "Нет".

При ответе на вопрос о том, насколько значимы религиозные объединения в жизни современной молодежи, мнения разделились. Так, 25 % респондентов назвали эту роль "Умеренной", а 37 % утверждают, что она зависит от человека. Всего 5 % высказали мнение о роли как о "большой", а более значительные 32 % охарактеризовали ее как "не очень большую" [6]. В целом, исследование позволяет предположить, что роль религиозных объединений относительно невелика. В дополнение к ранее рассмотренным гипотезам, таким как оторванность от семьи и персонифицированные религиозные практики, в качестве фактора, способствующего этому, предлагается смена приоритетов у современной молодежи. Современные реалии, открывающие многочисленные возможности для самореализации через образование и карьеру, могут существенно изменить цели и интересы молодежи, снизив значимость религии и религиозных объединений в ее жизни.

Одним из ключевых аспектов нашего исследования стал вопрос о востребованности различных религиозных объединений в Казани. Любопытно, что среди православных христиан значительное большинство (63 %) утверждает, что большей популярностью пользуются мусульманские религиозные объединения. Только 25 % респондентов отметили, что православные объединения более востребованы, остальные дали разные ответы.

В заключительном вопросе анкеты выяснялось мнение об изменениях в религиозности казанской

молодежи за последнее десятилетие. Ответы были разными: 47 % православных студентов заявили о снижении религиозности, почти 29 % - о том, что она осталась неизменной, почти 12 % отметили ее рост, а остальные выразили неопределенность.

Обобщая всё вышесказанное, можно сказать, что влияние родителей оказалось значительным фактором в формировании религиозной идентичности, при этом большинство православных, хотя и не все, исповедуют веру в Бога. Подавляющее большинство не были связаны с какими-либо религиозными группами или организациями, а посещение религиозных мероприятий было нечастым. Хотя лишь небольшое число православных непосредственно участвовало в деятельности религиозных групп, некоторые из них принимали участие в благотворительных инициативах религиозных объединений. Как уже отмечалось ранее, влияние семьи и старших поколений на религиозность молодых людей оказалось существенным. Примечательно, что даже среди православных респондентов бытует мнение, что мусульманские религиозные объединения пользуются большей популярностью. Это говорит о том, что влияние религиозных объединений на православное студенчество Казани может быть не очень значительным. Тем не менее, для некоторых респондентов эти объединения продолжают играть значимую роль в их жизни.

Список источников

1. ПМА. Вопрос № 10.
2. ПМА. Вопрос № 12.
3. ПМА. Вопрос № 15.
4. ПМА. Вопрос № 13.
5. ПМА. Вопрос № 14.
6. ПМА. Вопрос № 23.

© Л.П. Куприянов, И.Р. Кабанов, Д.Н. Гизатуллина, 2024

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 81.111

ПЕЙОРАТИВЫ МАСКИРОВКИ ГЕОПОЛИТИКИ 1377 – 1455/1660 ГОДОВ

РЕПКО СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ

д. и. н., проф., профессор кафедры
Московский государственный гуманитарно-экономический университет

Аннотация: В статье рассматриваются пейоративы англосаксов, которыми они скрыли шпионов словами «подмастерье», «мастер». Спецоперацию по созданию колонии назвали пейоративом «опричнина». Агентов замаскировали пейоративом «мои секретные лучшие друзья», «миссионер», «иезуит».

Ключевые слова: дискурс, мировая империя, пейоративы, маскировка.

1377 – 1455/1660 GEOPOLICY PEJORATIVES` DISGUISE**Repko Sergey Ivanovich**

Abstract: The article examines the Anglo-Saxon pejoratives aiming at hiding the spies with the words "apprentice", "master". The special operation to create a colony was called the pejorative "oprchnina". The agents were disguised with the pejorative "my secret best friends", "missionary", "Jesuit".

Keywords: discourse, global empire, pejoratives, disguise.

Геополитика – это глобальное управление ресурсами, в том числе агентами влияния в зарубежных правительствах, маскировка такой деятельности фальшивыми датами, пейоративами, сочинением ложной истории зарубежных стран. Содержание геополитики периода 1377 – 1454/1660 гг. заключалось в переключении агентов влияния в элите России с подчинения Кругу 7-ми банкиров Генуи на подчинение Темплу олигархической мафии Лондона (1375 – 1408/1613). Орден иезуитов - спецслужба Темпл в Китае переключил агентов влияния в Китае с банкиров Генуи на олигархическую мафию Запада (1598-1644). В 1660 году в России и Китае иезуиты и их местные агенты сочинили ложные истории стран, сделали их частью единой лжи о всемирной истории, единой лжи сквозного календаря с 0-м годом. Так они замаскировали хронологический скачек на 205 лет и 13 суток при внедрении Григорианского календаря 20.9.1377 в И582-й месяц календаря И (J) от 1.9.1330, что сделали датой «20.9.1582». В 1605 году якобы от имени посла сэра Томаса Смита в Лондоне издали ложную историю России «Voyage and entertainment in Russia». Контент-анализ текста показывает несколько авторов, использование информации от агентов в окружении отравленного Бориса Годунова и в ближнем круге Лжедмитрия 1-го. Текст распространил ложь, будто вторая законная жена Мария Нагая якобы была 7-й незаконной женой. Шпион Джером Хорси в 1626 году опубликовал текст истории России от Ивана Грозного до захвата власти английскими агентами влияния Филаретом и Михаилом Романовым. Англосаксы и их местные агенты затем тайно писали фальшивые летописи истории России под руководством резидентов английской разведки в правлении царей Михаила Романова и Алексея Михайловича, которых лечили английские врачи и охраняли английские солдаты. Фальшивые летописи России писали на бумаге 1676 года с филигранью «голова шута». [1] Дмитрий Александрович Тилиппов «Донской» (1261-21.3.1295) в 11 лет взошел на престол в 1272 году. Однако на бумаге 1676 года эту дату превратили в пейоратив «1354» (якобы 6866; пересчет 4.3.1341). Этого внука основателя 26-й династии (1209-1220) мировой империи с центром в Египте Псамтика Тилиппова, погибшего 25.10.1235 года, замаскировали пейоративами «Донской», «Иван Калита» (калиф, сборщик дани), «Даниил Московский».

Дата убийства царевича Дмитрия якобы «15 января 1591 года» - это посчитанная в 17-м веке дата 7099, образованная из неправильного кода 5508 + 1591. Роль «1591» играет дата J591 (И591) календаря «И» иезуитов с новым годом от 1 сентября (в Англии – с 20 марта). Англия и Россия не приняли календарь Римского папы Григория, считали время числом лунных месяцев календаря «И» от 1.9.1330; календаря «от Сотворения мира» от 25.3.1217 (+ код 5333) соответственно. Невозможно самому пересчитать дату в Григорианский календарь. Точка 20.9.1377 ввода нового календаря секретна. Календарь «И» секретен. Продолжительность 20.9-31.12.1582 секретна из-за дополнения 10 суток в 23.59 14.10.1582 года. Секретен повтор даты 24.2.1583, добавление даты 29.2.1583. Секретно добавление даты 29.2.1584 года. Россия перешла на Григорианский календарь (без коррекции 13 суток) через 118 лет 1.1.1700.

Англичане для фальсификации летописей России в 17-м веке применили метод перевода дат своего календаря «И» от 1.9.1330 года, добавляя в них фальшивый код «5508», чтобы преобразовать даты в якобы календарь «от Сотворения мира». Но нужно прибавлять код «5333» к цифре количества месяцев от 25.3.1217. Фальшивками являются дата летописи 7087 с запретом англичанам добывать железную руду на реке Сысоле, дата 7099 убийства царевича Дмитрия, дата 7099 в конце текста письма из Москвы Елизавете 1-й с описанием преступлений Джерома Хорси, доставленного в Лондон датским переводчиком. Реально – это даты английского календаря «И» И579, И591, И591 соответственно. Царевича Дмитрия не могли убить 7099, 15 мая. а) 7099 – это 1766 месяцев (142 года, 1 день от 25.3.1217), т.е. 26.3.1359 года. б) Русское 15 мая от нового года 1 сентября – это 15 января. в) Пребывание посла Дж. Хорси рядом с Угличем 15.1.1591 года невозможно. Он приезжал послом в Россию только в период 17 лунных месяцев (И581-И598), и выехал в полнолуние 13.8.1584 (месяц И598). За 16 лунных месяцев в даты календаря «И» (J) И582, И584, И590, И598 царевича Ивана отравили ртутью, Ивана Грозного задушили, царевичу Дмитрию перерезали горло, царя Федора Ивановича отравили. Убийства сыновей Ивана, Дмитрия и Федора произвели ранее 2-х, после 6 и 14 лунных месяцев соответственно от времени убийства Ивана Грозного в месяц И584 (18.11.1377). Дата И598 (J598; «1598») соответствует 6.1.1379 г. Юлианского календаря; 13.8.1584 г. Григорианского календаря. Дата смерти «7 января» взята из донесения разведки иезуитов, которая считала год с 1 сентября (англичане – с 20 марта). По русскому календарю это - 7 сентября, но другого количества месяцев. В месяце И598 был отравлен царь Федор Иванович (1339/1544-7.1.1584) – первый сын Анны-«Анастасии» Яновны Дзаккария в браке 1337-17.12.1375 со своим братом Иваном Дзаккария «Грозным». Расхождение расчетной даты 6 января и даты энциклопедии 7 января составило только 1 день. Даты рассчитали в 17-м веке, когда писали фальшивки - якобы российские «летописи».

Таблица 1

Число месяцев	Лет – месяцев - дней	Исходная точка	Реальная дата
И590	47 - 8 - 12	1.9.1330	13.5.1378
И591	47 - 9 - 11	1.9.1330	12.6.1378
И598	48 - 4 - 5	1.9.1330	6.1.1379

В Китае спецоперации проводил генерал иезуитов Маттео Риччи, который жил при дворе императора династии Мин и умер в Пекине 11.5.1610 года. Логотип династии Мин - иероглиф «мин» 明 является вариантом звезды Давида. В нем знак «солнце» 日 аналогичен треугольнику вершиной вверх, а знак «луна» 月 является вариантом обозначения треугольника вершиной вниз. Иезуиты с 1644 г. постоянно жили при дворе императора династии Цин, сочинили ложную историю якобы «династий» Китая. Династия Юань (Януарий, первоначальная) – это даты династии якобы Тан числом месяцев генуэзского календаря от 25.3.1217 года, которые отмечают события захвата Китая агентом генуэзцев белокожим христианином Михаилом Аленкиным («Чингисхан»). Он 13.2.1267 (617 месяцев от 25.3.1217) провозгласил династию Тан в старой столице Чанань (Сиань), но был убит 25.8.1267 г. в заговоре. Михаила Аленкина замаскировали пейоративом «Чингисхан», «Ли Юань». По иероглифам знаки Ли Юань 李淵 обозначают «Юпитера сын, первоначальный». Юань является омофоном, который заменяет одинаковым произношением «юань» знак 元 «первоначальный».

В период 1377/1582 – 1455/1660 г. на первом этапе за 32 года проявились последствия расчленения в октябре 1330 года российским оккупационным командованием Генуэзской империи на четыре ча-

сти, когда возникло королевство Франция. Через 10 лет в 1340 году Франция оккупировала Геную и ограбила Круг 7-ми генуэзских банкиров, ослабила их доминирование в мире. Родился молодой хищник – элита Англии, которая отвоевала себе место под солнцем паразитизма, создав 18.11.1375 (1559) независимое княжество Англия. Англичане секретно продали аркебузы, пистолы и пушки Москве, руками русских уничтожили на Волге угнетателей, грабивших английские торговые суда, бравших с них большие пошлины за провоз товаров с Востока. Ликвидация Казанского и Астраханского ханства подорвала систему паразитизма генуэзского Круга 7-ми банкиров. Генуя потеряла огромный доход от работоторговли, поскольку возникла преграда маршруту поставки русских рабов по Волге в Дербент для дальнейшей перевозки в Персию и в порт Азак (Азов), поэтому нечем стало торговать на крупнейшем в мире розничном рынке рабов в Каффе (Феодосия), принадлежавшем Генуе. Во-вторых, Генуя потеряла доход от платы за стоянки судов в десятках своих портов в Черном и Средиземном море. Английские торговые суда повезли товары в Лондон без уплаты пошлин в обход по Волге, Северной Двине и вдоль берега Норвегии. В-третьих, крупные поставки английских аркебуз и пушек позволили Москве за пять лет 1375-1380/1585 г. захватить Сибирь. На востоке русские основали в 1446/1651 г. крепость Албазин, в 1448/1653 г. - Нерчинск, и приняли в русское подданство местных жителей. Экспедиции для освоения русскими долины реки Амур провели В.Д. Поярков (1643-1646) и Е.П. Хабаров (1649-1652). В России этап завершился в 1654 году религиозно-идеологической реформой внушаемого патриарха Никона, который под воздействием английского агента влияния - царя Алексея Михайловича изменил идеологию, связанную с геополитическим статусом России. По указке Запада у России ликвидировали ее статус «мужской» части Европы, где при молитве на лоб ставили знак «Ом» (2, 2 точки от прикосновения двух пальцев). Женская цифра «2» сочеталась с мужским статусом «третьего Рима». С 1654 года статус России преобразовали в «женскую», угнетенную часть Европы, и российских жителей принудили при наложении на себя крестного знамения (знак бога Ра) ставить на лоб точки от трех пальцев (3, бог Гор, мужской род). Мужская цифра 3 стала сочетаться с женской сущностью России, угнетенной Западом.

На востоке Орден иезуитов в 1664 году помог свергнуть элиту династии Мин, которая утратила способность эффективно перекачивать серебро в банк Генуи. К власти привели людей, которые, как и прежние правители, лояльно относились к Ордену иезуитов и Инквизиции, содержали иезуитов при дворе императора. В 1644-1697 гг. южный Китай захватили «маньчжуры» - потомками европейских наемников, завоевавших Китай во время мировой войны 1235-1245 годов. Императрица Цы Си имела белую кожу, некитайский вытянутый овал лица. Надпись над ее троном обозначала имперскую должность верховной жрицы № 1 - «Мать» (houtai huang mu). (см. фото 1) [2]



后太皇母

Рис. 1. Цы Си - «высшая госпожа, императрица-мать» (1905)

Новые правители называли себя «маньчжу», повторяя имя древнеегипетского бога войны Маньту. Они запрещали своему императору жениться на местных китайках, чтобы не нарушать чистоту генов своей якобы высшей гаплоидной группы. Маньчжуры присоединили к империи земли северо-востока до берега реки Амур, отказались от старых столиц Сиань, Кайфэн и Нанкин, перенесли свою ставку далеко на север в Пекин (Бейцзин, северная столица). Знатных людей прежнего режима из Нанкина переселили жить в район вокруг нового имперского дворца Запретного города. Основанный на южном диалекте Нанкина государственный язык Китая через полтора века превратился в язык «путунхуа» с основой на северном диалекте. В 1644-1660 гг. территория вокруг новой столицы Пекин стала запретной для обычных китайцев «хань», предназначалась только для элитной гаплоидной группы правителей. Элита маньчжуров де-факто являлась агентами влияния Запада, поддерживала с ним связь через иезуитов, живших при дворе императора. Доходы цинского Китая тайно шли на Запад, поэтому даже императору не построили многоэтажного кирпичного дома в Пекине для комфортной жизни в зимние холода.

В 1660 году Запад был паразитом-хищником, оружием захватившим ресурсы многочисленных колоний в Америке, Африке и Индии, из которых вывозили специи, опиум, золото, серебро, в американские колонии везли рабов из Африки. Запад вывозил из угнетенной России серебро, золото; мех соболя, горностая, лисицы, белки; лес, кожу, сало, мед, воск, пшеницу, полотно, прессованную черную икру. Европа вывозила из Китая чай, пряности, шелк, фарфор, керамику, жемчуг, серебро, золото, драгоценные камни. Из-за захвата Казани и Астрахани 14.7.1375 (месяц И555 от 1.9.1330) закрылся маршрут вывоза русских рабов в генуэзскую Каффу, но черных рабов стали вывозить из Африки. На этом обогатились английские торговые компании из г. Бристоль, в т.ч. «Саут Си компани», идеологию директора которой Сайденхэма Мальтуса (Sydenham Malthus) в будущем его внук Томас Мальтус оформит в книгу с концептом о сокращении рождаемости людей т.н. «низшей расы» - постулат геополитики глобального управления демографическими ресурсами. [3]

При вступлении княгини Елизаветы 1-й 18.11.1375 (И559) на престол впервые созданного княжества Англия уже существовали четыре мировые империи. Это - а) Генуэзская империя, Инквизиция которой де-факто правила минским Китаем - колонией без Маньчжурии и Восточного Туркестана, из которой выкачивали серебро в Геную, где императора заставляли соблюдать принцип «недеяния». б) Империя Владимирская, которая в конце августа 1377 г. уже завоевала Сибирское ханство. в) Османская империя, которая вела бои с Персией за южный и западный берег Каспийского моря. и) Испания, которая уничтожила столицу империи ацтеков, создала на ее месте колонию Новая Испания (Мексика), использовала колонии Севилья (Гаити) и Куба, как плацдармы для дальнейшей экспансии в Латинскую Америку. Точками показаны португальские укрепленные стоянки торговых судов, затем превращенные в зарубежные колонии. (см. фото 2)

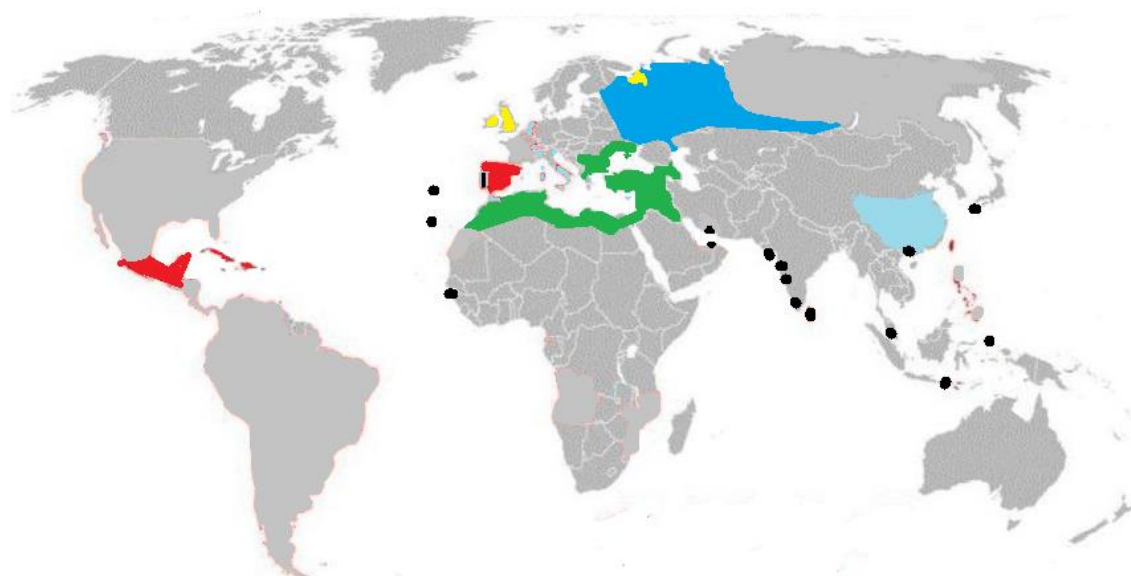


Рис. 2. Империи 21.8.1377 (И581, «1581»)

Испанцы захватили Ацтекскую империю (Мексика) 16.9.1372 г. намного раньше, чем официальная дата. В испанской Севилье напечатали второе донесение Кортеса испанскому рексу Карлу 5-му о захвате столицы ацтеков, полученное 16.9.1372 (И520). (см. фото 3). В Нюрнберге это переведенное на латынь донесение издали 21.1.1373 (И524) не через 4 года, а через 4 месяца.

Таблица 2

Число месяцев	Лет – месяцев - дней	Исходная точка	Реальная дата
И520	42 - 0 - 15	1.9.1330	16.9.1372
И524	43 – 4 - 21	1.9.1330	21.1.1373



Рис. 3. Второе донесение рексу Карлу 5-му, полученное 16.9.1372 (И520). [4]

Первое донесение Кортеса о завоеваниях было получено в Лиссабоне на 15 лунных месяцев ранее, то есть 1.7.1371 года. Дата соответствует 8-му месяцу командования рексом Генрихом 7-м войсками религиозного диоцеза Англия – части Генуэзской империи, в которой порт Лондон принадлежал Генуе, получавшей от его администрации всю прибыль. Такую же плату брали с судов в десятках генуэзских портов по всему миру.

Кортес (1339 – 22.11.1374) имел только 6 законных детей, что показывает молодой возраст конкистадора. Он в 14 лет поступил в университет, где учился всего 2 месяца («года»). Завоеватель четыре раза плывал из Лиссабона до Кубы, что занимало 10 недель плавания при благоприятном ветре. Текст писем Кортеса, которые сохранились, написан в период 29 лунных месяцев (И518-И547). [5] В 1990 году в Мексике были опубликованы 1860 страниц документов о военных действиях по уничтожению империи ацтеков, которые прошли за 11 месяцев (И518-И528). [6] Пять донесений Кортеса рексу Испании на испанском языке были опубликованы в 1852 году. В 19-м веке исследователи ошибочно предположили, что завоеватель прожил якобы 62 года. Кортес находился в Мексике только 19 лунных месяцев и прожил не более 35-36 лет. Поскольку его вторжение в империю ацтеков произошло до Григорианской реформы календаря, то расчетные даты историков о его жизни, возрасте, хронологии захвата Мексики недостоверны. Затрудняет подсчет дат то, что в южном сегменте Генуэзской империи календарь «И» количеством месяцев от 1.9.1330 года начинал год с 1 сентября (в Лондоне – с 20 марта).

В 1375 г. через 3 года после второго письма Кортеса в бассейне реки Северная Двина де-факто существовала английская колония, где правили конкистадоры английской «Московской торговой компании», неподсудные российской администрации. В результате секретных переговоров в Москве английского канцлера сэра Стефана Гардинера (Sir Stephen Gardiner, якобы «капитан Ченселлор») англичане 14.7.1375 (И555) получили от Ивана Грозного грамоту об их юридической неподсудности в России, и они творили в России такие же преступления, какие Кортес совершал в Мексике. Кортес убил императора Монтесуму, а английские агенты убили Ивана Грозного (И584), его сыновей Ивана (И582),

Дмитрия (И590), Федора Ивановича (И598), сыновей от жен Марии Темрюковны, от Елены «Глинской». Гибель более миллиона русских от английских конкистадоров маскировали пейоративом «смута».

Доминирующим, глобальным центром паразитизма был Круг 7-ми банкиров-стратегов Генуэзской империи. Он получал серебро в форме доходов от ежемесячной продажи в Каффе 15000 русских рабов, траншами серебра марионеточного режима китайской династии Мин, контролировавшейся Инквизицией, траншами серебра и золота из захваченной Мексики, платой судов за стоянки в портах Средиземного, Черного моря, в Ла-Рошели, Саутгемптоне, Лондоне и Брюгге. Османская империя конкурировала с Генуей за сферы паразитизма. Провалилась попытка Круга 7-ми банкиров Генуи сохранить за Империей Владимирской роль колонии, неисчерпаемого ресурса рабов для Европы и ежемесячной дани 528 кг серебра в банк Св. Георгия, скрытый пейоративом «татаромонголы». Посланные по приказу генуэзских банкиров две группировки 120-тысяч турецко-крымско-ногайских войск вторжения в Москву и Астрахань 27.7-2.8.1376 г. потеряли убитыми и ранеными каждого четвертого, в т. ч. на Московском направлении убитыми – каждого второго (всего 30 тысяч убитых). Им не удалось захватить Кремль и крепость Астрахань. Использование российскими стрельцами большого количества английских аркебуз («пищаль») и пушек сделало невозможным вторжения конных войск для захвата городов и продажи пленных в рабство. За последующие два года Россия английскими аркебузами и пушками захватила Западную Сибирь, включая бассейн реки Тобол – притока Оби, где прежде была столица Сибирского ханства. Еще три года потребовалось России на продолжение восточной экспансии дальше Байкала. За месяц до «нового времени» - внедрения Григорианского календаря 20.9.1377/ И582 рухнул однополярный мир гегемона Генуи.

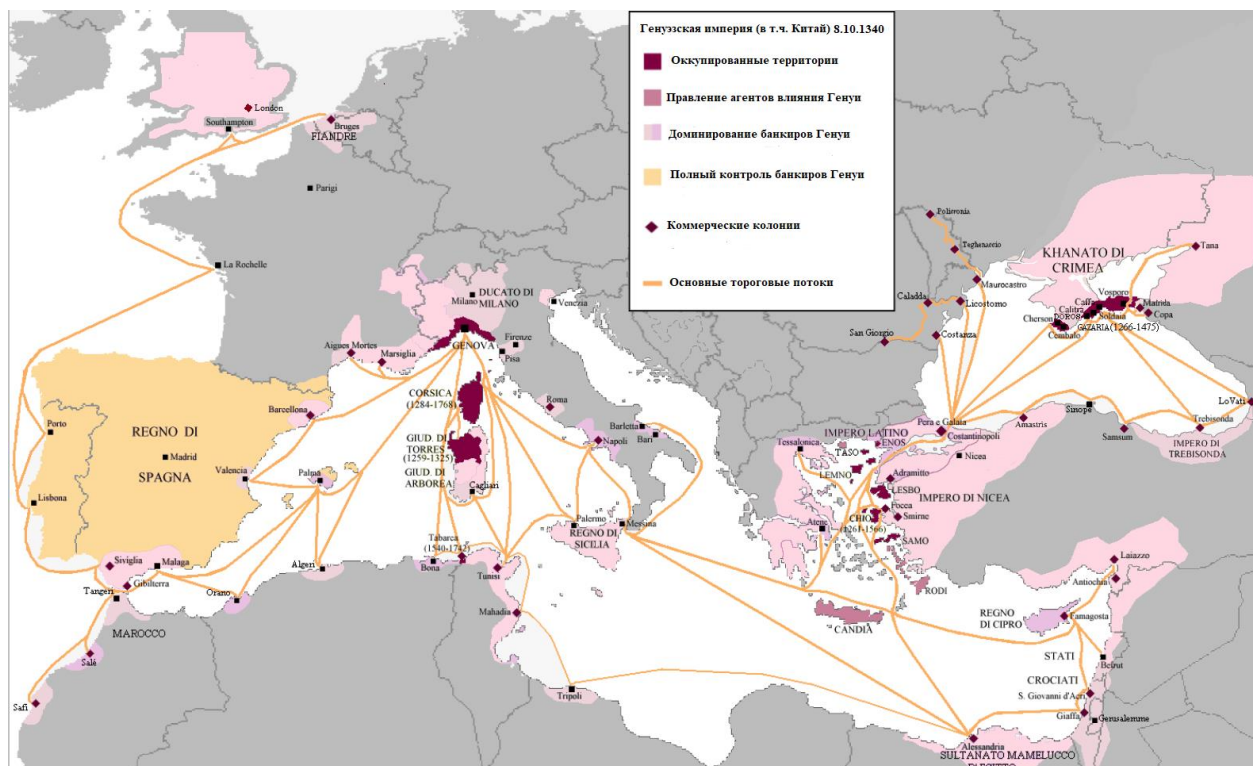


Рис. 4. Генуэзская империя (в т.ч. северный Китай: 14.4.1340; И528)

Генуя сохраняла финансовую гегемонию за счет филиалов своего банка в портах Средиземного, Черного моря, в Лиссабоне, Ла-Рошели, Брюгге; а также за счет колоний в Крыму, на Корсике, островах Эгейского моря. (см. фото 4) Северная китайская империя Ляо в 1290-1344 гг. де-факто была орудием Генуи, принуждавшей южную империю Сун ежемесячно платить дань серебром, тайно отвозимую в Геную. Империя Владимирская, где правили генуэзские агенты влияния, в 1330-1336 гг. была де-факто военным орудием банкиров Генуи, с помощью которой они тайно выкачали десятки тонн серебра воен-

ной контрибуции из оккупированных российскими войсками городов Европы. Однако такой повтор банкирами методики, применявшейся в 1290-1336 в Китае с помощью северокитайской империи Ляо, имел окказиональные последствия. Доминирование генуэзского Круга 7-ми банкиров 4.6.1338 г. прервалось на два года, когда Генуя была оккупирована французскими войсками. Захват Генуи стал окказиональным последствием приказа российского оккупационного командования в октябре 1330 г. разделить Генуэзскую империю на четыре части и папское владение. В результате возникло королевство Франция - хищник, который оккупировал Генуэзскую республику 4.6.1338 (1499 месяцев от 25.3.1217), разграбил 14.4.1340 город Генуя (1522 месяцев от 25.3.1217).

Генуэзский агент влияния испанский рекс Карл 5-й восстановил Республику Генуя 2.6.1340 (1528 месяцев от 25.3.1217), заставил вывести из Генуи французские войска. Генуэзские банкиры Круга 7-ми реанимировали однополярный мир своей финансовой гегемонии. Они перевели свои деньги в более безопасную Испанию, в Брюгге, Лондон, направили Орден иезуитов в Индию, Малайзию, Вьетнам, Японию создать колонии и посылать серебро в банк Св. Георгия. Генуэзские банкиры получали большую прибыль в России, где правила «генуэзская партия» придворных внучки генуэзского банкира - верховной жрицы Зои Дзаккария («Софья Палеолог»; на троне 1311-1352); ее дочь Анна-«Анастасия» Яновна Дзаккария (на троне 1352-1375) – старшая жена своего брата Ивана Яновича Дзаккария «Грозного». Однако в последние четыре года жизни Иван «Грозный» (1374-18.11.1377); Борис Годунов (1378/И598 – 1400/1605), Филарет с его сыном Михаилом «Романовым» (1408/1613-1645), царь Алексей Михайлович (1645-1676) стали агентами влияния Лондона, жили под охраной вооруженных английских солдат. На Востоке в 1644 г. в Китае олигархическая мафия Запада сменила генуэзских марионеток династии Мин на западных агентов влияния династии Цин, у которых фигуры зверей священных котлов Запретного города идут по часовой стрелке. Это – код «Запад».

В основе идеологии Османской империи был Ислам, распространенный арабами, которые после мировой войны 1235-1245 годов осуществляли на этих землях функцию внутренних войск. Элита арабов в оккупированных городах сильно расплодилось за 1235-1300 годы (5 поколений при рождаемости 58 на тысячу). Среди арабской элиты от Марокко по северному берегу Африки, в Египте, на Ближнем Востоке, в Персии до Афганистана доминировало мусульманское духовенство, пропагандировавшее запрещенный для перевода Коран, изданный в 1293 году на арабском языке. Османская империя де-факто стала реинкарнацией зоны арабской оккупации 1235-1245 годов. Хотя Генуя потеряла 16.10.1304 (857-й месяц Хиджры от 3.7.1235) свое владение – Константинополь, однако генуэзские банкиры тайно продолжали управлять христианской элитой Османской империи и султаната мамелюков в Египте, подсовывая жен-христианок султанам. Так банкиры Генуи, утратив религиозное доминирование, сохранили финансовую гегемонию.

В Европе основой гегемонии Круга 7-ми генуэзских банкиров было доминирование в финансовой, религиозной, информационной сфере. Государственным языком во всех европейских странах была латынь, на которой преподавали в школах и университетах, вели государственное делопроизводство. Латынь была государственным языком княжества Англия при Елизавете 1-й. Например, за три месяца до убийства Ивана Грозного напечатанная 21.8.1377 (И581, J582, якобы «1581») в Лондоне карта России за месяц до Григорианской реформы календаря имеет надписи на латыни. В сфере образования банкиры Генуи реализовывали гегемонию методом замены информации религиозным текстом Библии только на латинском языке, поскольку за публикацию перевода текста Библии сжигали на костре. Инквизиция, католические пресвитеры в городе, католические монастыри паразитировали на жителях, собирали с них десятину, пересылали ее агенту влияния генуэзцев папе Римскому, который направлял эти деньги в генуэзский банк Св. Георгия. Однако религиозная гегемония Генуи рухнула. В Англии Джон Уиклиф перевел Библию 19.7.1361 (И382) на английский язык, но был уничтожен за это через два лунных месяца после завершения перевода (И382), и его прах для устрашения других развеяли над рекой, чтобы не осталось даже могилы еретика. Перевод Библии Мартина Лютера на немецком языке был издан 3.11.1373 года. Переведенная на английский язык Библия по приказу Генриха 8-го была издана 29.3.1374 года (И539). Генрих 8-й правил только 36 лунных месяцев и был отравлен, в том числе - за приказ об издании Библии на английском языке. Перед смертью от яда он распух, так что его талия

увеличилась до 105 сантиметров.

Таблица 3

Число месяцев	Лет – месяцев - дней	Исходная точка	Реальная дата
И382	30 - 10 - 18	1.9.1330	19.7.1361
И534	43 – 2 - 2	1.9.1330	3.11.1373
И539	43 – 6 - 28	1.9.1330	29.3.1374

Разрушение религиозной гегемонии Генуи, нанесение удара по католической церкви было названо пейоративом «реформация». Хотя в Англии рекс Генрих 8-й приказал издать Библию на английском языке, но латынь оставалась государственным языком. На первой странице Библии Хенрикус 8-й (якобы «Генрих 8-й») обеими руками дает пресвитерам английскую Библию, но на ней по-латыни написано VERBATO DEI (слово Бога). (см. фото 5)



Рис. 5. Генрих 8-й дает людям Библию на английском языке [7]

Неудачная попытка Великой армады 15.3.1378 (И588; «1588») высадить десант в Англии стала рубежом, показавшим окончание гегемонии банкиров Генуи в Лондоне. Тайный директор Круга 13-ти судей де-факто правитель Англии Уильям Сесил с 18.11.1375 (И559) лично инструктировал послов, получал доклады о спецоперациях агентов в России. Он оплатил обучение в Кембридже Элизеуса Бомелиуса, отравившего парами ртути верховную жрицу Империи Владимирской сестру-жену Ивана Грозного по имени Анна-«Анастасия». Агент 007 образца 1376-1377 годов Дж. Хорси доложил письмом Уильяму Сесилу итог операции убийства царевича Дмитрия. Он при жизни Ивана Грозного получил титул эскавйра у тела (esquire of the body) за доставку в Лондон секретных сведений и вербовку Бориса Годунова - главы секретной службы охраны великого князя под названием «Постельный приказ». Елизавета 1-я дала за исключительные заслуги только ему и одному поэту такой титул личного охранника «эскавйр у тела».

and... tell the Emperour so much, said to them that on that day they should be all burned. The Emperour began grievously to swell in his Cods (wherewith he had offended so long, boasting that he had deflowred thousands of Virgins, and a thousand children of his begetting destroyed) was carried every day in his Chaire into his Treasury. One day (two dayes before the Emperour his death) the Prince beckoned to me to follow, and I aduenturously stood among the rest, and heard him call for his Precious Stones and Jewels. He then held discourse to the Nobles about him, directing his eye and speech most to Boris Godowna, of the nature and properties of his Gemmes: of the World compassing Load-stone (causing the Wayters to

Рис. 6. Текст шпиона Джерома Хорси «Обзор истории России» (1626) [8]

Джером Хорси во время его второго приема (И581, И584) великим князем провел в Кремле реконструкцию будущего места убийства Ивана Грозного. В книге 1626 года об истории России Дж. Хорси описал пребывание рядом с великим князем в его сокровищнице за 48 часов до его убийства. (см. фото 6)

«...was carried every day in his chair into his treasure. One day (two days before Emperour his death) the Prince beckoned to me to follow, and I adventurously stood among the rest and heard him call for his precious stones and jewels. He then held discourse to the nobles about him, directing his eyes and speech most to Boris Godounouv, of the nature and properties of his gemmes...» (... /его/ каждый день на троне носили в сокровищницу. Однажды Принц за два дня до смерти императора поманил меня за собой, и я, отважившись встать среди остальных, услышал, как он требует показать ему драгоценные камни и побрякушки. Затем он обратился к знати с речью о себе. Говоря о природе и свойствах своих драгоценных камней, он больше всего обращал свой взор и речь к Борису Годунову.) Словом «принц» (Prince) обозначают титул № 3 под названием «Сын». Это - замглавкома войск. Должность Бориса Годунова публично называлась «глава Постельного приказа», и она уступала должности главы Конюшенного приказа. Однако Дж. Хорси знал секретное распределение обязанностей в триумvirате Империи Владимирской накануне заговора. В Москве Дж. Хорси вел мониторинг спецоперации убийства Ивана Грозного вместе с другим послом, приехавшим за несколько дней до заговора. Это - член Круга 7-ми стратегов Англии рыцарь Темпла сэр Джером Боуз (Bowes), который во время его приема Иваном Грозным не снял головной убор, не отдал шпагу перед входом в зал и вел себя так нагло, что великий князь угрожал выкинуть его за дверь. Дж. Боуз использовал стратегию «Превратить роль гостя в роль хозяина». Он на тринадцати кораблях привез аркебузы, пушки, порох, свинец, 500 артиллеристов и стрелков. В этот день англичане уже де-факто контролировали Ярославль, где построили несколько галер с пушками.

Английский шпион Джером Хорси написал в книге, что он находился вечером в день убийства царевича Дмитрия в 34 км от Углича. Он в письме тайному правителю Англии директору Круга 13-ти судей Уильяму Сесилу доложил о результате спецоперации со слов агента, через несколько часов рассказавшего ему о событиях этого дня. Одновременно с убийством Дмитрия, его мать - вдовую царицу Марию отравили парами ртути, из-за чего у нее выпали волосы и отвалились ногти. [9] Законная жена № 2 Ивана Грозного по имени Мария Нагая и ее сын царевич Дмитрий мешали английскому плану объединить Польшу и Империю Владимирскую. Шпион Джером Хорси после отравления царя Федора Ивановича (И598) поехал договариваться в Священную римскую империю германских народов о свадьбе вдовой царицы Ирины с их замглавкомом войск («сын»). Это - вариант № 1 создания «единой Европы от Атлантики до Владивостока», повторенный Наполеоном в 1812, Гитлером в 1941, Горбачевым в 1985 году. В 1584 году подчинить Россию Западу пытались, превратив Ирину в «царицу Востока и Запада и всея Руси». Реальную власть над Россией должны были получить западные банкиры. Дж. Хорси в Англии продолжал руководить разведкой в отношении России, за что ему в 1398/1603 году присвоили титул рыцаря и подарили земли короны в девяти графствах.

Хотя у Генуэзской империи 18.11.1375 (И559) отвалился ее английский кусок, однако спецслужба генуэзцев - Орден иезуитов захватила в Японии порт Нагасаки, где создала свою колонию, вывозила оттуда серебро. В Малайзии иезуиты паразитировали на колонии Малакка, в Индии - на колонии Гоа, в Китае - на колонии Макао. Затем иезуиты проникли в столичный Нанкин и стали жить при дворе императора династии Мин. В Москве банкиры Генуи имели агентов среди генуэзской партии придворных, скрытых пейоративом «бояре». Они отравили Бориса Годунова 23.4.1400/1605 года, через 47 дней убили его сына Федора. Им было безразлично, кому служить - генуэзцам или полякам. Агентом влияния и генуэзцев, и англичан последние 11 месяцев жизни Ивана Грозного (И574-И584) был глава приказа Сыскных дел Богдан Бельский, получивший должность после гибели Григория Бельского. Он в последние дни жизни Ивана Грозного в ноябре 1377 г. для охраны спал с ним в одной комнате и был главным заговорщиком. В 1400/1605 году Б.Бельский изнутри спровоцировал мятеж в Москве для помощи войскам Лжедмитрия 1-го. Захват Москвы польским агентом в 1400/1605 году повторял в основных чертах план 21.8.1377 (И581) секретаря генерала иезуитов Антонио Поссевино на переговорах в Старице под Тверью с Иваном Грозным о предоставлении ему в обмен на объединение церковью короны царства Польша. За 60 дней до заговора (И582) шпионы иезуитов со знанием русского языка про-

дельцев земель, вывозили в устье Северной Двины шкурки соболей, куниц, лисиц, бочки меда, корабельные сосны и плавил железную руду для изготовления на месте деталей своих барж. Действия английских конкистадоров в России скрыли пейоративом «смута», «смутное время». [11] Когда Иван Грозный «руды делать не велел», приказал выгнать англичан с притоков Северной Двины, то через 5 месяцев агенты англичан его убили.

В фальшивой истории России скрыто, что вторая законная жена Мария Нагая родила сына Дмитрия (1369-13.5.1378) от Ивана Грозного не в И582, а в 1369 году за 9 лет до того, как английские агенты убили ее сына в месяц И590 (13.5.1378). Вдовая царица Мария Нагая (1355-1403/1608) - жена Ивана Грозного № 2, законная с точки зрения церковного права, после убийства Ивана Грозного на следующее утро 19.11.1377 года была сослана в Углич и после гибели сына находилась в монастыре-тюрьме. В книге 1626 г. по истории России шпион Джером Хорси, руководивший спецоперацией убийства царевича Дмитрия, написал ложь, что Мария Нагая якобы была женой № 5, то есть незаконной по церковному праву. В реальной истории первой женой Ивана Грозного в 1337 г. стала его родная сестра Анна-«Анастасия» Яновна Дзаккария, бежавшая из оккупированной русскими войсками Франции после ее кратких, политически обусловленных браков на должностях второй, «меньшей» жены короля Генриха 1-го и графа Валуа (1335-1336). В истории Франции ее скрыли пейоративом «Анна киевская», спрятав данные, что она была второй, «меньшей» женой и короля, и олигарха - де-факто правителя Франции. Мать Зоя Дзаккария выдала, вернувшись в Москву, дочь замуж старшей женой за своего 14-летнего сына, чтобы власть над империей сохранилась только в одной семье. Анна-«Анастасия» Яновна Дзаккария за 1337 - 7.12.1375 г. родила от брата Ивана шестерых детей, которые были генетически неполноценными из-за близкородственных браков в трех поколениях. Английский агент Элизеус Бомелиус убил Анну-«Анастасию» парами ртути 7.12.1375 года (И560).

Законная жена № 2 Мария Нагая забеременела в 1368 году, когда Ивану Грозному было 45 лет. Свадьба прошла за 7 лет до захвата Казани (август 1375), когда рексом религиозного диоцеза Англия был Ричард 2-й, и когда Генрих 7-й еще не захватил власть. Иван Грозный в год этой свадьбы был еще гемузским, а не английским агентом влияния. Во время этой свадьбы Елизавете 1-й и ее сестре Марии 1-й Тюдор было по 18 лет, а их отец Хенрикус («Генрих 8-й») жил в Йорке со своей семьей конкубинами, среди которых была и вдова его старшего брата Екатерина Арагонская. Она родила Марию 1-ю Тюдор вне брака и была обвенчена с Генрихом 8-м только в день его вступления на престол, когда Марии было 15 лет. Засекречена третья законная жена Ивана Грозного Соломония Сабурова, которая вышла замуж 29.6.1371 (И505; в браке 20 месяцев). Под предлогом бесплодия ее сослали в монастырь. Засекречена четвертая законная жена рыжеволосая Елена «Глинская» - родственница христианина Михаила Аленкина («Чингисхан») и крымского беглярибека Мамай. Она вышла замуж 10.3.1373 (И526) в возрасте якобы 14 лет, прожила в браке 12 месяцев и внезапно погибла 30.2.1374 (И538). Вскрытие могилы показало, что Елену отравили ртутью. В 1999 г. по черепу прибалтийской формы восстановлен ее облик. Выяснилось, что у нее был лишний поясничный позвонок. Англосаксы из-за фальшивой хронологии придумали в Лицевом летописном своде ложь о ее сыне – якобы рыжем Иване Грозном, которому в момент ее смерти был 51 год и 6 дней. За шесть месяцев «опричины» в Александровской слободе с 16.1.1376 (И561) до сожжения Москвы 27-28.7.1376 года и за два месяца в Великом Новгороде (июль-август 1376) Иван Грозный сыграл только одну свадьбу. Он взял пятой женой Марию Темрюковну на следующий месяц после отравления ртутью Анны-«Анастасии». Свадьбу сыграли 16.1.1376. Она была отравлена через 9 месяцев после свадьбы (И561-И569). Информация о ее сыне блокирована. После турецко-крымского вторжения прошла свадьба с 19-летней Марфой Собакиной 30.10.1376 (И571), отравленной английскими агентами через 15 дней после свадьбы. Затем великий князь женился на Анне Колтовской (И572; 29.11.1376), с которой прожил в Александровской слободе 3 месяца. Ее он отправил в Покровский монастырь г. Суздали. Иезуит Казимир Валишевский в книге 1904 года придумал, что Иван женился на 14-летней Марии Долгорукой (И573) и приказал утопить ее. Однако в И573 Иван Грозный был на осаде крепости Вейсенштейн, а не в Александровской слободе. На Анне Васильчиковой он женился 27.2.1377 (И575) в Александровской слободе. По духовной грамоте он завещал ее возможным детям подмосковное село Останкино и города Углич, Зубцов, Ростов. Время

ее гибели неизвестно. Иван Грозный долгое время жил с Василисой вдовой Мелентьевой, и своим детям от нее Федору и Марье дал вотчину в Вяземском уезде 2.7.1377 (И579). С 1376 г. и последние четыре месяца (И580-И584) Иван Грозный жил с Василисой вдовой Мелентьевой. Выбор постоянной женой Василисы обрек великого князя на смерть, поскольку такая верховная жрица империи не устраивала ни генуэзских банкиров, ни олигархическую мафию Лондона. В фальшивой истории России англосаксы замаскировали рыжего, кривоногого генуэзца Ивана Яновича Дзаккария «Грозного» пейоративом «Василий 3-й», «рюрикович» шведской гаплогруппы N1c1.

Привилегии английской разведке («торговой компании»), в т.ч. сочинявшей историю России, подтвердил Генрих 4-й (И407; 27.7.1363), узурпатор трона рекс Генрих 7-й (И485; 17.11.1369), его сын рекс Генрих 8-й (И551; 18.3.1375), мальчик Эдвард 6-й (И551; 18.3.1375), Мария 1-я Тюдор (И555; 14.7.1375). При Генрихе 8-м торговую компанию «искателей приключений» превратили в разведывательно-конкистадорскую спецслужбу, которая за рубежом вела экспансию методами убийств. Как торговая компания Виргиния убивала индейцев и захватывала их территорию, так и компания «искателей приключений» захватывала земли бассейна реки Северная Двина, убивая их владельцев – двух русских митрополитов, 211 семей бояр Великого Новгорода и других жителей этого города, Ивана Грозного, его жен, сыновей.

Таблица 4

Число месяцев	Лет – месяцев - дней	Исходная точка	Реальная дата
И216	17 - 5 - 17	1.9.1330	18.2.1348
И407	32 – 10 - 26	1.9.1330	27.7.1363
И485	39 - 2 - 16	1.9.1330	17.11.1369
И 551	44 - 6 - 17	1.9.1330	18.3.1375
И 555	44 -10 - 13	1.9.1330	14.7.1375
И579	46 – 9 - 22	1.9.1330	23.6.1377

Англосаксы использовали случай вооруженного сопротивления индейцев луками и стрелами для обоснования «ответа» - убийств сотен тысяч индейцев аркебузами и пушками. В итоге из 110 млн. индейцев в Северной Америке к 1950 г. осталось только 357,4 тыс. индейцев, согнанных со своих земель в резервации. [12] «Опричнина» - это пейоратив для маскировки убийств миллиона людей английскими конкистадорами руками своих агентов. В России англичане колонизировали земли Северной Двины обманом и убийствами так, как они это делали в Африке и Северной Америке, но различной была сумма подарка объекту воздействия в спецоперации. Если в районе будущего Нью-Йорка договор о продаже полуострова заключали с вождем индейского племени за стеклянные бусы, то губернатору Велогды - шотландцу Иосифу Нэпир из рода Нэпир (Napier), организовали бесплатную поездку послом в Лондон. В тексте по истории России английское имя замаскировали пейоративом «Осип Непея». Ивану Яновичу Дзаккария «Грозному» обещали мнимые ценности – женитьбу на Елизавете 1-й, гарантию политического убежища в Англии, будущую доставку кораблями аркебуз, пороха и свинца. За это канцлер получил взамен 14.7.1375 (И555) реальные ценности – многоэтажный дом-крепость размером 25 на 25 метров на Варварке в 350 м от Кремля, грамоту о неподсудности англичан, грамоту о монополии на торговлю в России Московской торговой компании.

Резидент английской спецслужбы под маской главы торговой компании «искателей приключений» сделал Ивана Грозного агентом влияния, помог ему осуществить государственный переворот 22.11.1374 (И547) после полной утраты власти. В результате Иван Грозный самовольно поднял свой статус с третьей позиции в государственной иерархии до второй. С должности «князь велик иван» он поднялся на должность «князь велик иван всея Руси». Иван Дзаккария «Грозный» через 17 лунных месяцев 6.4.1376 г. с помощью английской спецслужбы произвел второй переворот и создал де-факто колонию англичан в бассейне реки Северная Двина, которую замаскировали пейоративом «опричнина» - владение жены царя. После второго переворота он приказал на монетах именовать себя «царь и князь велик всея Руси».

Таблица 5

Число месяцев	Лет – месяцев - дней	Исходная точка	Реальная дата
И547	44 - 2 - 21	1.9.1330	22.11.1374
И564	45 – 7 - 5	1.9.1330	6.4.1376

Для уничтожения владелицы опричных земель английский агент – выпускник Кембриджа царский врач Элизеус Бомелиус отравил верховную жрицу, сестру-жену Ивана Грозного по имени Анна-«Анастасия» Дзаккария (пейоратив «Захарьина», «Романова»). Бомелиуса в ближнее окружение Ивана Грозного внедрила разведка Елизаветы 1-й, замаскированная пейоративом «Московская торговая компания», которую создал де-факто правитель Англии тайный директор Круга 13-ти судей Уильям Сесил. Среди подписей 200 соучредителей компании он поставил подпись восемнадцатым. На документе также есть подпись главы разведки и контрразведки Френсиса Уолсингема. [13] Уильям Сесил перед засылкой в Россию оплатил агенту Бомелиусу несколько месяцев обучения в Кембридже, чтобы замаскировать агента под врача. Время выезда агента Элизиуса Бомелиуса из Англии скрыто. Известна дата его выхода из тюрьмы 17.7.1375 года (27 марта при начале года 20 марта). Он доплыл на корабле до устья северной Двины через 9 недель 21.9.1375 года и оказался в Москве не позднее 1.11.1375 года. Бомелиус поддерживал связь шифровками с английскими агентами в Швеции и Польше. Англичане замаскировали цель и дату спецоперации агента Бомелиуса – убийство де-юре владелицы опричных земель, сестры-жены Ивана Грозного на должности «Мать», верховной жрицы империи. При отравлении Анны-«Анастасии» 10.12.1375 года (И560; «7 августа», т.е. последнего месяца года при начале нового года 1 сентября) случайно пострадал и великий князь Иван Дзаккария «Грозный».

Таблица 6

Число месяцев	Лет – месяцев - дней	Исходная точка	Реальная дата
И560	45 - 3 - 9	1.9.1330	10.12.1375

Бомелиус подкладывал в постель Анны-«Анастасии» ртуть, которая испарялась от тепла человеческого тела. Он начал спецоперацию в Москве в месяц И559 (18.11.1375). У Ивана Грозного от ртутного отравления выпали волосы, ногти, нарушилась координация движения, начались нервные срывы. Агент Бомелиус бежал из Москвы, заблаговременно оформив на своего слугу подорожную грамоту для проезда во владение польского короля - Ригу якобы для покупки химических реактивов для лекарств. Он сменил одежду, отрастил бороду и скрывался, пока в Пскове его не поймали на базаре и не отвезли на расследование. В летопись под 1.10.1376 (И570) вставили негативное сообщение о Бомелиусе, что соответствует данным, что он был возле Ивана Грозного 10 месяцев (якобы «лет»). Глава разведки в отношении России Джером Хорси в книге 1626 года написал о казни Бомелиуса без даты. Он приехал в Москву послом через Ригу, когда прошло 11 месяцев (И581) после казни этого агента и находился в России 17 месяцев до И598. В Слободе на следующий месяц после прибытия Хорси в Москву был отравлен ртутью царевич Иван (1349-14.8.1377/ И582), в костях которого в 1963 г. нашли 1334 мкг ртути на 100 г. (в 33 раза выше смертельной нормы). Англосаксонский вариант истории России под названием «Наблюдения сэра Джерома Хорси» (Sir Jerome Horsey observations) имеет описание очевидца последних часов жизни Ивана Грозного, убийства царевича Дмитрия. Это показывает участие Дж. Хорси в операции убийства и Ивана Грозного, и царевича Дмитрия. Он также описал в книге, как заманил в Москву двух женщин - претендентов на трон, где их заключили в монастырь-тюрьму.

В Москве спецслужба Англии уже во время пяти месяцев правления Марии 1-й Тюдор, установила постоянные контакты с Москвой послами, которые приезжали для сообщения секретной устной информации зимой – через Ригу и Нарву, летом через Северную Двину. Англичане секретно продавали в Россию аркебузы («пищаль»), технологию литья пушек, присылали артиллеристов служить в войсках. В ходе секретных контактов в Москву на четырех кораблях плыл канцлер Марии 1-й Тюдор – католик, рыцарь Темпла по имени сэр Стефан Гардинер (Stephen Gardiner), замаскированный пейоративом «капитан Ченселлор». Слово «ченселлор» chancellor переводится «канцлер». Слово «рыцарт» (рыцарь) из

летописи заменили пейоративом «Ричард». Также англосаксы скрыли, что звание «капитан» в то время равнялось званию «маршал», а начальника экипажа судна называли словом «мастер» (master). Канцлер захватил заложников и половину пути до Вологды ехал без подорожной грамоты, когда под страхом смерти ему и его военной охране на ямах меняли лошадей. Канцлер Стефан Гардинер ехал в Индию, поскольку в его время территорию от Днепра до Волги и берега Каспийского моря европейцы называли «Индия». Он прибыл в устье Северной Двины якобы в 1553 (1533; «1533»).

Таблица 7

Число месяцев	Лет – месяцев - дней	Исходная точка	Реальная дата
1553	44 - 8 - 15	1.9.1330	16.5.1375

От Лондона до Устья Северной Двины было 9 недель плавания. Экипажи двух из четырех судов на стоянке погибли от мороза за полярным кругом севернее 68 градуса с.ш. Корабль канцлера доплыл до монастыря Святого Николая 15.6.1375 (1553), но он доехал до Москвы 1260 км только в начале июня 1375 года. Приезд канцлера в устье Северной Двины за 6 месяцев до занятия трона Елизаветой 1-й показывает, что между Москвой и Лондоном были секретные отношения высочайшего уровня уже при Марии 1-й Тюдор. Иван Грозный использовал английских послов для выполнения секретных поручений, полагался на личную охрану – три пятисотни английских наемных солдат. Великий князь подарил английскому канцлеру Стефану Гардинеру 14.7.1375 (1555) многоэтажный каменный дом-крепость 25 на 25 метров на Варварке в 350 метрах от Кремля, захватив его у уничтоженного им главы Постельничего приказа (аналог должности директора секретной службы) Ивана Бобрищева – выходца из Генуи. Протестанты, убив католика С.Гардинера в застенках Тауэра при его возвращении в Лондон, использовали это здание, как резиденцию английской спецслужбы. Послам последовательно Стефану Гардинеру, Антонию Дженкинсону, Джерому Хорси, Джерому Боузу от великого князя на Варварку каждый день привозили царское жалование. Это - 2 ведра мёда, 3/4 ведра пива, четверть ведра средиземноморского вина, полведра 20-граусного хлебного вина, 50 яиц, 12 кур, 2 гуся, одного тетерева, 62 хлебных караваев весом по 3 кг, 4 барана, четверть быка. Это свидетельствует о количестве людей посольства вместе с солдатами охраны посла и о важности для Ивана Грозного тайных связей с Лондоном в 1375-1377 годах.

Англосаксы замаскировали день приезда в Москву, цель переговоров как канцлера Стефана Гардинера, так и высокопоставленного руководителя английской разведки «Антониса Дженкинсона», обозначив его пейоративом «мастер» (master). Его задачей было обобщение и анализ информации из стран Востока, определение координат иностранных секретных объектов, публикация карт Евразии. Высокий статус Дженкинсона позволил ему отдать приказ слуге ее величества Эдварду Клирку (Edvard Clarke) вернуться из Москвы в Лондон, а трем другим слугам ее величества Томасу Элкоку, Джорджу Вренну, Кичарду Чейни (Thomas Alcocke, George Wrenne, Richard Cheinie) оставаться в Москве. Как очень важную персону, его в Персии охраняли 50 русских стрельцов и 40 персидских солдат, а при возвращении из Астрахани в Москву – 100 русских стрельцов. Дженкинсон еще в правлении мальчика Эдварда 6-го приехал в Москву для оценки обстановки в регионе после захвата Казани и Астрахани, был принят Иваном Грозным 26.3.1375 (английская дата «6 декабря» от начала года 20 марта). Иван Грозный предоставил ему 50 стрельцов для охраны в Персии, рекомендательные письма, подорожную грамоту, лошадей для поездки в Персию, два 150-тонных струга для поездки по маршруту Москва – Казань – Астрахань - Дербент – Шемаха - Казвин к шаху Персии (8 месяцев). Кроме того, Антонис Дженкинсон и его охрана стрельцов ездили с караваном тысячи верблюдов от Мангышлака в течение 40 суток до Бухары и Самарканда, где он прожил три месяца. Дженкинсон провел в России, Персии и Бухаре 16 лунных месяцев. После возвращения в Москву Дженкинсон с 10.12.1376 до 28.6.1377 года ездил по России для замера координат стратегически важных для англичан городов.

В тексте 1626 года об истории России шпиона Антониса Дженкинсона замаскировали пейоративом «мастер» (master). Шпиона, с титулом «эсквайр у тела» Джерома Хорси скрыли пейоративом «подмастерье» (apprentice). «Мастер Антонис Дженкинсон» уехал на корабле из устья Северной Двины 9.7.1377 года и прибыл в Лондон 28.9.1377 года. [14] Англичане в статьях и энциклопедии замаски-

ровали ложными датами время и цель его поездки. Антонис Дженкинсон выполнил секретные и коммерческие поручения Ивана Грозного, привез ему в подарок драгоценные камни. Информация о секретных контактах Энтони Дженкинсона показывает, что в 1374-1377 годах Иван Грозный являлся агентом влияния Англии. Этот же постулат подтверждают контакты Ивана Грозного с резидентом английской разведки в Москве Джеромом Хорси, которого член Круга 13-ти судей, руководитель спецслужбы Англии Фрэнсис Уолсингем направил главой резидентуры английской разведки в Москве в ранге посла (И581-И598). Он прибыл в Москву через Ригу раньше посла Дж. Боуза, который приехал через порт на Северной Двине (И583-И586).

Дж. Хорси владел разговорным русским языком. Он имел опыт разведывательной деятельности в Дании, где работал под прикрытием легенды о торговом агенте купеческой компании. Из Лондона его направили в Москву с секретным устным сообщением для Ивана Грозного. В книге 1626 г. Дж. Хорси опубликовал англосаксонскую трактовку истории России от Ивана Грозного до Михаила Романова под названием «Наблюдения сэра Джерома Хорси» (Sir Jerome Horsey Observations). В этом тексте он назвал английских агентов влияния в московской элите – Бориса Годунова, Богдана Бельского, Никиту Дзаккария «Романова», князя Мстиславского пейоративом «мои секретные и лучшие друзья» (my secret and best friends). Он написал, что князь Мстиславский сообщал ему много секретных сведений и давал читать секретные донесения российских разведчиков из Персии, Турции и Индии: «.... I read their Chronicles written and kept in secret by a Great Prince of that Country, Knez Msthislofskie, who out of his love and favour imparted unto me many secrets.» (... я читал их донесения, которые были секретными у великого князя этой страны, а также у князя Мстиславского, который делился со мной многими секретами по причине любви и доверия ко мне.) (см. фото 7) [15]

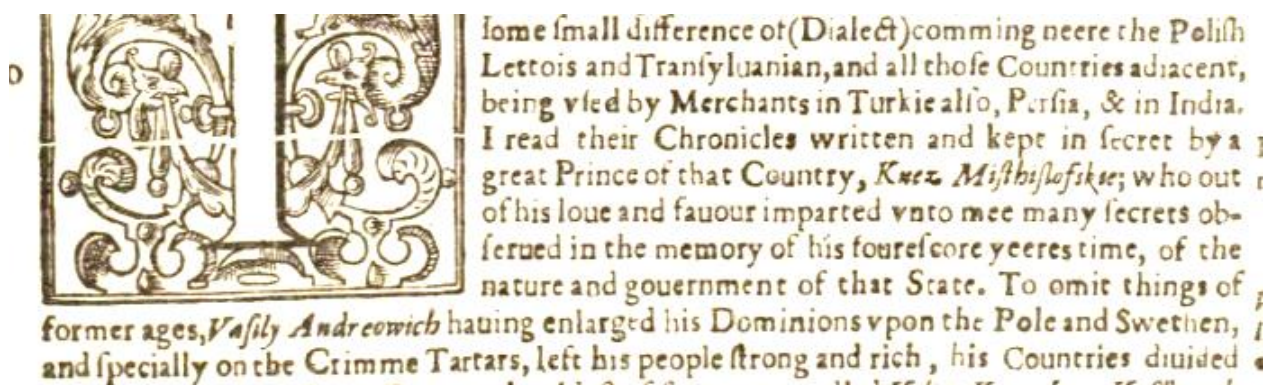


Рис. 7. Рассказ Дж. Хорси о чтении российских секретных документов.

Дж. Хорси имел две аудиенции 25.8 и 3.9.1376 у Ивана Грозного в Старице под Тверью и доставил секретное письмо Ивана Грозного в Лондон 30.12.1376 года. За доставку секретных писем Ивана Грозного в Лондон, за вербовку главного охранника Ивана Грозного - главы Постельного приказа Бориса Годунова Дж. Хорси получил редчайший дворянский титул «эсквайр у тела» (Esquire of the body, личный охранник), который имели только 6 самых приближенных аристократов – членов второго кольца охраны Елизаветы 1-й. Ее первое кольцо охраны из 6 элитных женщин называли словом «ласковые женщины» (gentlewomen). Присуждение такого титула свидетельствовало о вхождении Дж. Хорси в состав руководителей спецслужб. Завербованный им агент Борис Годунов (2.8.1352 - 13.4.1400/1605) возглавлял вторую контрразведку великого князя. Главой первой контрразведки – приказа Сыскных дел являлся тайный рыцарь Темпла Григорий Бельский, имевший титул «параэклисиарх» (пара эклесси арх, «почти Темпла глава», звоном подающий сигнал об опасности), который семь лунных месяцев (И567-И572) руководил пытками, расследуя «дела измены государю». Б.Годунов в месяц приезда Джерома Хорси в Москву 30.10.1376 (И571) женился на дочери Григория Бельского. Через два месяца, когда тот погиб при штурме крепости Вейсенштейн (Пайде), он де-факто возглавил контрразведку империи, хотя титул параэклисиарха перешел к родственнику Григория Лукьяновича - Богдану Бельскому, возглавлявшему Приказ сыскных дел последние 11 месяцев жизни Ивана Грозного.

Сын боярина при дворе великого князя Б.Годунов в момент государственного переворота января 1376 г. по созданию для англичан колонии, замаскированной пейративом «опричина», стал одним из двух личных охранников - «рындой» великого князя на должности «стряпчий Постельного приказа». Он получил высокий чин главы Постельного приказа – де-факто главы секретной службы великого князя Ивана Грозного, когда взял в жены Марию Бельскую – дочь главы Приказа сыскных дел (контрразведка) Григория Лукьяновича Бельского. В этот же месяц Иван Грозный 28.10.1377 (И571) женился на 19-летней Марфе Собакиной, и Годунов был дружкой царя на этой свадьбе. Спецслужбу Англии этот брак не устраивал, поэтому царицу отравили через 15 дней после свадьбы. Целью этого убийства было сохранение за Марией Бельской тайной должности верховной жрицы № 1 «Сестра» в Империи Владимирской. Она стала соправительницей верховной жрицы № 1 «Мать» - последовательно трех венчаных жен царя, убитых и сосланных в монастырь за 12 последних месяцев (И572-И584) его жизни.

Таблица 8

Число месяцев	Лет – месяцев - дней	Исходная точка	Реальная дата
И571	46 - 1 - 29	1.9.1330	30.10.1376

В месяц женитьбы Бориса Годунова великому князю Ивану Грозному оставался год и 48 суток до гибели. В Кремле двор великого князя держался на английских штыках. Его личной охраной были три пятисотни английских наемников. Борис Годунов за четыре месяца до заговора по убийству Ивана Грозного в месяц И580 получил звание боярина. За два дня до заговора он пригласил резидента разведки Джерома Хорси на прием в Кремль, где тот 16.11.1377/И584 был вместе с Иваном Грозным в комнате, где хранилась царская казна. В книге 1626 года об истории России Джером Хорси описал этот эпизод пребывания рядом с Иваном Грозным за 48 часов до его убийства. Это приглашение в Кремль де-факто было рекогносцировкой для конкретизации деталей заговора. В Москву незадолго до этого прибыл английский разведчик – посол, рыцарь Темпла Джером Боус (Bowes) – член Круга 7-ми стратегов под командованием тайного замглавкома Роберта Дадли. В соответствии с планом Джерома Хорси и по его приказу, глава охраны царя - Борис Годунов и Богдан Бельский – глава Приказа сыскных дел, английский доктор и еще один англичанин убили Ивана Грозного. Они сформировали Круг 7-ми стратегов для управления империей при слабоумном сыне Иване Грозного. Однако английский план «А» привести к власти Никиту Дзаккария («Романовича») – деда будущего правителя России не сработал, поскольку Борис Годунов сразу же расправился с участниками регентского совета, отправив их в ссылку или уничтожив. Он блокировал деятельность английской спецслужбы тем, что держал посла Д. Боуза три месяца под стражей, а Дж. Хорси выслал в Ярославль. После убийства великого князя Дж. Боуз сидел под арестом в доме на Варварке, и его выслали из Москвы 29.1.1583 (29 мая; И587) за рубеж под контролем российского боярина и отряда стрельцов. Перед пересечением границы Дж. Боуз злобно отдал в руки сопровождающему боярину письмо и подарки, которые он должен был передать Елизавете 1-й. [16]

Через 43 дня после убийства Ивана Грозного в день коронации слабоумного Федора 31.1.1583 (якобы «31 мая 1584») Борис Годунов получил чин главы Конюшенного приказа – де-факто центра управления империей, а также наместника Казанского и Астраханского царства. Борис Годунов в этом месяце коронации И584 обвинил Богдана Бельского в измене и сослал его в Нижний Новгород. На следующий месяц И585 был убит Никита Дзаккария – представитель «генуэзской партии», агент влияния генуэзских банкиров при дворе. Одновременно в этом же месяце был заточен в монастырь агент англичан князь Мстиславский. Окольничий Михаил Дзаккария («Романов») был сослан в Пермь, где был посажен в яму на цепь и убит. В И588 месяце в монастыре был задушен постриженный в монахи Иван «Шуйский». Федора Дзаккария (якобы «Романова», то есть «римского») сослали в Сийский монастырь, где его постригли в монаха под именем Филарет. Борис Годунов быстрыми расправами захватил место де-факто соправителя – великого князя при царе и великом князе всея Руси Симеоне Бекбулатовиче («Петр»). Они двое и их жены – верховные жрицы правили при слабоумном Федоре Иоанновиче. Согласно плану английской спецслужбы, Федора Ивановича быстро отравили через 14 лунных месяцев после смерти Ивана Грозного. Когда спецоперация Джерома Хорси по женитьбе вдовой царицы Ирины

Годуновой на замглавкоме войск («Сын») Римской империи германских народов не удалась из-за смерти жениха, Ирину Годунову отправили в монастырь - тюрьму для пожизненного заключения. Симеона Бекбулатовича – правителя на должности «главком войск» (Отец) ослепили и сослали в монастырь. С 6.1.1584 (6.1.1379/И598) до гибели 23.4.1400/1605 года Борис Годунов занимал тайную должность «отец» при верховной жрице № 1 - своей супруге Марии Бельской. Реальными правителями Империи Владимирской де-факто были англичане. Английские советники из якобы Московской торговой компании (спецслужбы Англии) окружали Бориса Годунова, который любил играть с англичанами в шахматы. Англичане были царскими инженерами, архитекторами, аптекарями, парикмахерами, врачами, отравившими Годунова. Охраняли Кремль изнутри английские наемники. Многочисленные агенты снабжали резидента разведки Англии в Москве, жившего в 350 м от входа в Кремль, информацией об обстановке внутри Кремля, об отношениях внутри правящей группировки. Много агентов было завербовано в Вологде, Холмогорах, в Твери, Ярославле, Астрахани, поэтому англичане были осведомлены о ситуации в столице и в 120 уездах России.

Политика Бориса Годунова мешала интересам английских купцов. Поэтому английская разведка подготовила двух Лжедмитриев, провела гибридную войну руками польских войск и русских наемников, осуществила информационные операции, распространив слухи, что, погибший в Угличе царевич Дмитрий, якобы жив. Отравление Бориса Годунова, восстание в Москве, переход Басманова 7.5.1605 г. на сторону Лжедмитрия 1-го были элементами большой спецоперации. В 1605-1613 годах Кремль дважды захватывали войска польских интервентов. Были убиты Борис Годунов, Василий «Шуйский» (1348-12.9.1407/1612) - потомок в седьмом колене Александра Псамтиковича Тилиппова «Македонского» (19.5.1219-13.11.1363). Английская княгиня Елизавета 1-я также была отравлена по приказу олигархической мафии в 48 лет (декабрь 1349-1398/1603) для создания из княжества Англия великого княжества с помощью мирного объединения Англии и Шотландии. В официальной истории маскировали отравление Елизаветы 1-ой и лгали, будто она от старости умерла в 69 лет.

Спецслужба Англии за шесть лет после убийства Ивана Грозного завербовала группу агентов среди элиты, которая изнутри помогла польским войскам дважды захватить Москву, обеспечила поддержку агентам Запада -Лжедмитрию № 1 и № 2, последовательно посаженным на престол России. Целью этих спецопераций было создание т.н. «единого мира» - объединения России и Польши в единое государство, уния-объединение церквей, то есть де-факто подчинение православной церкви папе Римскому. В 1605 г. Лжедмитрий 1-й (де-факто английская спецслужба) повысил Филарета с должности монаха до должности митрополита Ростовского. В 1609 г. Лжедмитрий 2-й сделал агента Филарета патриархом. В 1611-1.6.1619 г. он находился в Польше и через 23 дня после приезда в Москву 24.6.1619 г. патриарх Иерусалимский поставил его патриархом Российской империи. Филарет де-факто совместил высший религиозный и высший государственный пост, стал диктатором. Его сын Михаил Романов исполнял при нем роль мнимого руководителя (front man).

Согласно данным английского врача царя Алексея Михайловича – выпускника Кембриджа Самуэля Коллинза (1659-1666) из его изданной в 1667 году книги, для завоевания Казани и Астрахани была мобилизована армия численностью 200 тыс. солдат. Эту армию собирали дьяки царя и великого князя всея Руси Симеона Бекбулатовича, выполняя просьбу челобитной великого князя, которую тот подписал «Твой покорный слуга Ванька Московский». По состоянию на 14.7.1375 года (И555), когда были завоеваны Казань, Астрахань, и английский канцлер сэр Стефан Гардинер («капитан Ченселлор») получил от Ивана Грозного грамоту на неподсудность англичан, в России было 3 млн. жителей, 103 городка с посадами, и засечная черта шла по линии Белгорода. За 100 лет 1277-1377/1582 население не выросло при рождаемости 58 и смертности 30 на тысячу, поскольку ежемесячно в среднем 15000 жителей захватывали для продажи в рабство. За 34 года вторжения английских конкистадоров, а также их гибридной войны руками турецко-крымских и польских войск (1376-1408/1613) более миллиона жителей России погибли, и было утрачено 26 городов. Только при вторжении 27.7-2.8.1376 года и сожжении Москвы ее население со 110 тысяч уменьшилось до 30 тысяч, а всего в плен увели 150000. С 1613 до 1646 г. население России выросло с 4 млн. до 7 млн. человек, которые жили в 160 городках с уездами. Из них на Белгородской засечной черте 9 городков были только с гарнизонами без посадов,

19 сибирских городков и 9 городков Украины (в т.ч. Харьков) имели посады. Только при одном вторжении крымских войск 1660 года они захватили в плен и продали в рабство 400000 жителей. Согласно данным Самуэля Коллинза, в 1425/1660 году две трети российских земель с крестьянами, которых 21.8.1377 (И581) сделали крепостными, отменив право Юрьева дня, принадлежали духовенству, державшему массы в невежестве. Грамотными были 30 тыс. священнослужителей с членами семей, а также 50 тысяч бояр, дворян и чиновников. Закон 1649 г. сделал бессрочным сыск беглых крестьян. Так Запад с помощью агентов влияния затормозил интеллектуальное развитие населения, превратил Российскую империю в свою кормовую базу.

Таким образом, факты показали, что геополитика – это глобальное управление агентами влияния в зарубежных странах, ресурсами серебра, золота, информацией. Агентов западной спецслужбы скрывали пейоративами «миссионеры», «иезуиты» «подмастерье», «мастер». Местных агентов иностранных разведчиков скрывали пейоративом «мои секретные и лучшие друзья». Фальшивую историю России, сочиненную англосаксами и их агентами в 1676 году, скрывали пейоративом «Лицевой летописный свод». Постоянную резидентуру разведки Англии в 350 м от Кремля именовали пейоративом «Московская торговая компания». Время 14 месяцев убийств законных претендентов на трон России англосаксы растянули в 12,368742 раза, назвав его пейоративом «1584-1598 годы». Убийства англичанами и их наемниками сотен тысяч людей для создания английской колонии в России назвали пейоративом «смута». Генуэзских политических марионеток в Китае назвали пейоративом «династия Мин». Ложный календарь с 0-м годом замаскировали пейоративом «календарь сквозной хронологии».

Список источников

1. https://www.vostlit.info/Texts/rus10/Tomas_Smith/text2.phtml;
https://drevlit.ru/docs/russia/XVII/1580-1600/Skaz_o_sm_Dm_lv/text.php (дата доступа 19.1.2024)
2. https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/43/The_Qing_Dynasty_Cixi_Imperial_Dowager_Empress..._Throne_7.PNG (дата доступа 19.1.2024)
3. https://en.wikipedia.org/wiki/Thomas_Robert_Malthus (дата доступа 19.1.2024)
4. https://en.wikipedia.org/wiki/Second_relation_letter_from_Hern%C3%A1n_Cort%C3%A9s_to_emperor_Charles_V....-_50012_0003 (дата доступа 19.1.2024)
5. https://en.wikipedia.org/wiki/Cortesians_documents (дата доступа 19.1.2024)
6. <https://dzen.ru/a/YtG1gvQlgUMeyJKS> (дата доступа 19.1.2024)
7. <https://en.wikipedia.org/wiki/File:Greatbible1.jpg> (дата доступа 19.1.2024)
8. https://archive.org/details/case_g_12_71_v_5/page/982/mode/2up (дата доступа 19.1.2024)
9. https://archive.org/stream/russiaatcloseofs20bond..._djvu.txt (дата доступа 19.1.2024)
10. https://wikipedia/.../Waldseemuller_map_2.jpg (дата доступа 19.1.2024)
11. <https://goarctic.ru/news/kogda-nachinaetsya-i-gde-zakanchivaetsya-bolshoe-pomore-v-zavershenie-temy/> (дата доступа 19.1.2024)
12. https://ru.wikipedia.org/wiki/Коренные_народы_США (дата доступа 19.1.2024)
13. <https://cyberleninka.ru/article/n/delo-bomeliusa/viewer> (дата доступа 19.1.2024)
14. <https://journals.openedition.org/belgeo/8827> (дата доступа 19.1.2024)
15. https://archive.org/stream/hakluytusposthum01purcuoft/hakluytusposthum_01purcuoft_djvu.txt
p.892 (дата доступа 19.1.2024)
16. https://libres.uncg.edu/ir/uncg/f/harned_mary_1972.pdf (дата доступа 19.1.2024)

© С.И. Репко, 2024

УДК 81:36

МОТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ЛЮБОВЬ» В ЛИРИКЕ Л. Р. БОЛДОВА

ЯДРОВА ОЛЕСЯ ОЛЕГОВНА

магистр

Институт филологии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Аннотация: статья посвящена анализу мотивно-тематического комплекса «любовь» в лирике Л. Р. Болдова. Раскрываются ключевые мотивы, моделирующие данное чувство в творчестве автора, устанавливаются доминирующие средства их языковой репрезентации, характеризуются индивидуально-авторские особенности презентации мотивно-тематического комплекса «любовь» в лирике исследуемого поэта.

Ключевые слова: лирика, мотивно-тематический комплекс, мотив, Л. Р. Болдов.

THE MOTIVIC-THEMATIC COMPLEX "LOVE" IN THE LYRICS OF L. R. BOLDOV

Yadrova Olesya Olegovna

Abstract: The article is devoted to the analysis of the motivic-thematic complex "love" in the lyrics of L. R. Boldov. The key motives modeling this feeling in the author's work are revealed, the dominant means of their linguistic representation are established, the individual author's features of the presentation of the motivic-thematic complex "love" in the lyrics of the poet under study are characterized.

Keywords: lyrics, motive-thematic complex, motive, L. R. Boldov.

Индивидуально-авторская картина мира представляет собой реальность, отраженную через призму восприятия определенной творческой личности. Наиболее очевидным данный тезис представляется при обращении к чувству любви. **Целью** предлагаемой статьи является описание мотивно-тематического комплекса «любовь» в лирике Л. Р. Болдова. Проведенный анализ позволяет говорить о том, что в рамках мотивно-тематического комплекса «любовь» у Л. Р. Болдова выделяются такие ключевые мотивы, как мотив разочарования, воспоминаний, взаимоотношений мужа и жены, расставания, предательства, прошедшей любви, неразделённой любви, верности, надежды, влюблённости, запретной любви, счастья, мечты, величия женщины.

Теме любви в творчестве Л. Р. Болдова посвящено множество стихотворений: «И однажды поймёшь, что тупик в судьбе...», «Пойдём через сумрак...», «Он ехал со свиданья в электричке...», «За свежесть весенней листвы...», «Генеральская внучка, француженка...», «Когда весна втирает нам очки...», «Тот город, где ты разлюбила меня...», «На тебя обращали внимание все...», «Я тебя ампутировал...» и другие. Наиболее ярко иллюстрирует комплекс данных мотивов стихотворение «Тот город, где ты разлюбила меня...». Мотивы прошедшей любви, расставания, предательства тесно взаимодействуют с мотивами воспоминаний, города и смерти: «Тот город, где ты разлюбила меня, / Не стал пепелищем, как это ни странно», «Тот город, в котором я приговорён / Был к медленной смерти, не знающей жалоб!» [1, с. 80].

Мотиву неразделённой любви посвящено стихотворение «Не моя это женщина, не моя...», он коррелирует с мотивами тоски, печали. «Не моя это женщина, не моя. / Ни вчера, ни когда-нибудь, ни теперь. / Даже строчкой одной не отмечусь я / В славном перечне встреч её и потерь!» [1, с. 64]. Анафоры в первой, третьей и пятой строфах усиливают действие данных мотивов. Мотив верности, взаимо-

отношений мужа и жены наблюдаем в стихотворении «Нападками газетными исколот...»: «Она, уже давно не так стройна, / Но до сих пор мучительно любима, / Стояла рядом – спутница, жена», «И он сказал: - Нас ждёт немало горя. / И услышал: - Но я с тобой, мой друг» [1, с. 99].

Центральный мотив воспоминаний о любви в стихотворении «Куда мне деться в этом городе...» перекликается с мотивом утраченной любви, мотивом города: «Куда мне деться в этом городе, / Где всё отмечено тобой?», «Повсюду ты – и в хрусте гравия, / И в клейкой завязи листвы» [1, с.11]. Мотив расставания, как правило, сопряжён с мотивами воспоминаний, предательства, прошедшей любви, ностальгии и других. Например, в стихотворении «Пойдём через сумрак...» мотив расставания начинается в шестой строфе: «А после тепло остыло, / Забрезжил далёкий свет. / Кому это солнце нужно было - / В котором нас больше нет?!» [1, с. 150]. Маркерами мотива расставания выступают такие глаголы в форме прошедшего времени, как «тепло остыло», «забрезжил свет», «Солнце ... в котором нас больше нет». В полной мере о расставании говорится в двух последних строках седьмой строфы: «И ты мне сказала: «Пора расстаться, / Мы встретимся не сейчас»» [1, с. 150]. Однако, несмотря на то, что именно в данных строках реализован мотив расставания, в них есть какая-то надежда на встречу, возлюбленная говорит «мы встретимся не сейчас», но встретимся, появляется мотив надежды. Это достаточно необычное сочетание двух мотивов-антиподов, которое встречается в творчестве писателя достаточно часто. Далее на первый план выходит мотив времени, лирический герой начинает осознавать, что расстаться с любимой ему суждено навеки. Не желая верить в это, герой восклицает: «дай же мне руку ... дай же», но следующая строка позволяет понять, что это всего лишь сонная агония героя. В последней строфе мотив расставания полностью переходит в мотивы утраты и разочарования.

В стихотворении «Мы лучшей судьбы у небес не просим...» мотив расставания проходит практически через всё произведение. Он появляется в четвёртой строфе, основными маркерами являются строки «мой поезд отходит», «Я буду на память ласкать твои формы» [1, с. 101]. В пятой, шестой, седьмой строфах лирический герой описывает скитания по «тамбурам длинным» в поисках «ладоней твоих лебединых», «губ приоткрытых», он всё ещё верит в воссоединение с любимой. На первый план выходят мотивы поиска, надежды. Но в восьмой строфе они резко обрываются словами «Прощай же, мой друг». К лирическому герою резко приходит осознание того, что расставание вечно, и данный мотив проявляется с новой силой, подкрепляясь мотивами воспоминаний и тоски – «останется память на долгие годы», «останется привкус тоскливой свободы». В финальной строке лирический герой заключает: «Прощай же, мой друг. Не маячь на перроне» [1, с. 101]. Примечательно, что в последней строфе мотив прощания достигает своего апогея и одновременно исчезает, вместе с окончанием последней строки произведения. Более того, он остаётся «на послевкусии», так как упоминается в стихотворении три раза. Каждый раз мотив расставания взаимодействует с другими мотивами, таким образом, он получает разные оттенки смысла и подчёркивает общую линию настроения стихотворения и поэтому по-разному воспринимается читателем.

Мотив расставания является одним из ведущих мотивов в стихотворении «Ты приходишь полуоде-та...». Женский образ в данном произведении – сильная, властная женщина-правительница – Мария-Антуанетта. Мотив расставания появляется ближе к концу стихотворения. В седьмой строфе лирический герой говорит о том, что совсем скоро придёт час расплаты: «покатится с гильотины твоя гордая голова». Он не хочет приближать этот момент, и, пока Мария-Антуанетта мирно спит, герой наслаждается последними минутами с любимой. Его мысли полны досады и сожаления: «Ах, Мария-Антуанетта, // Ангел светлый, не уходи!» [1, с. 117] – уже в этих строках прослеживается мотив расставания, а точнее, его предчувствия. В девятой и десятой строфах лирический герой лишь пытается отсрочить время разлуки, таким образом, появляется мотив отсроченного расставания. Ключевыми маркерами данного мотива в произведении являются одинаковые словосочетания, отличающиеся лишь эмоциональной нагрузкой и отрицательной частицей «не» в одном из вариантов – «не уходи», «ты уходишь». В первом случае, «Не уходи!» звучит как просьба, мольба, а во втором – выражает понимание, что разлука неизбежна.

Яркой иллюстрацией мотива расставания в творчестве Льва Болдова является стихотворение «Я тебя ампутировал». Мотив расставания прослеживается на протяжении всего лирического повествова-

ния. Строка «Я тебя ампутировал» рефреном повторяется в стихотворении четыре раза – в первой, третьей, пятой и последней седьмой строфе. Она выражает мотив расставания, которое уже произошло. Всё, описываемое в произведении, – следствие совершенного действия. Лирический герой тщетно пытается заглушить боль утраты: алкоголем («Я живу, заменив / Суррогатом этиловым / Нашей близости миф»), одиночеством («В свою келью посылую, / Где ни свеч, ни святых») – но ничто не способно ему помочь. В финале он заключает: «Я тебя ампутировал. / ...Отчего ж ты болишь?» [1, с. 46]. Мотив расставания в данном стихотворении выступает в качестве основного, ведущего, напрямую связанного с темой стихотворения.

Таким образом, комплексный анализ лирических произведений Л.Р. Болдова позволяет говорить об индивидуально-авторских особенностях творчества исследуемого автора и специфике формирования мотивно-тематического комплекса «любовь» в его творческом наследии.

Список источников

1. Болдов, Л. Р. Полёт: Стихи / Л. Р. Болдов – Симферополь: ООО «Издательство и типография «Форма»», 2015. – 178 с.
2. Болдов, Л. Р. Секретный фарватер: Стихи / Л. Р. Болдов. – Харьков: Эксклюзив, 2009. – 104 с.
3. Гаспаров, Б. М. Литературные лейтмотивы. Очерки по русской литературе XX века / Б. М. Гаспаров. – Москва: Наука. Издательская фирма «Восточная литература», 1993. – 354 с.
4. Силантьев, И.В. Мотив в системе художественного повествования. Проблемы теории и анализа / И.В. Силантьев. – Новосибирск: ИДМИ, 2001. – 236 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

ОСОБЕННОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

БАРЫШНИКОВА МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА

студент

Самарский юридический институт ФСИН России

*Научный руководитель: Прасковьян Дмитрий Александрович
доцент кафедры профессиональных дисциплин СЮИ ФСИН, к.ю.н.*

Аннотация: данная научная работа раскрывает развитие предпринимательской деятельности в сфере современного образования. На сегодняшний день предпринимательская активность образовательных организаций выступает важной гарантией социально-экономического развития государства. Автор анализирует насущные пробелы, с которыми сталкивается предпринимательство и предлагает ряд уникальных решений для его успешного функционирования.

Ключевые слова: предпринимательская деятельность, образование, услуги.

FEATURES OF ENTREPRENEURIAL ACTIVITY IN THE FIELD OF EDUCATION

Baryshnikova Maria Vladimirovna*Scientific adviser: Praskoviyin Dmitry Alexandrovich*

Abstract: This scientific work reveals the development of entrepreneurial activity in the field of modern education. Today, the entrepreneurial activity of educational organizations is an important guarantee of the socio-economic development of the state. The author analyzes the pressing gaps faced by entrepreneurship and offers a number of unique solutions for its successful functioning.

Keywords: entrepreneurial activity, education, services.

Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации устанавливают в нашем государстве основу для предпринимательской деятельности и определяет круг ее субъектов.

Право на занятие предпринимательской деятельностью содержится в ч. 1 ст. 34 Конституции Российской Федерации, в которой прописывается, что каждый человек имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной деятельности, не запрещенной законом.¹

Предпринимательская деятельность на сегодняшний день является частью жизни многих людей, ее основными характеристиками выступает: наличие риска, систематичность, самостоятельность и инициативность. В нашей стране эта сфера активно развивается, при этом в каждой направленности имеются свои особенности. Ввиду быстрого распространения предпринимательская деятельность добралась и до сферы образования, так как в силу отсутствия должного финансирования большинства бюджетных учреждений помимо основной деятельности занимаются и деятельностью по оказанию услуг на платной основе, т.е. предпринимательской.

Конституция Российской Федерации содержит в себе статью 43, которая закрепляет право на об-

¹ Конституция Российской Федерации (в ред. Законов РФ о поправках к Конституции РФ от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // Российская газета. – 2020. – № 144. [Электронный ресурс] // Официальный интернет портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru>) (дата обращения: 18.01.2024).

разование, его общедоступность, а также бесплатное дошкольное, основное и среднее профессиональное. Данный закон регламентирует единство экономического пространства, свободное перемещение как товаров, услуг и денежных средств и др. Именно эти признаки лежат в основе предпринимательской деятельности в российском государстве.

Предметом регулирования Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выступают общественные отношения, складывающиеся в сфере образования путем создания соответствующих условий для осуществления права на образование.

Образовательные организации создаются в основном части, как некоммерческие организации, которые не преследуют за собой цель — получение прибыли. Стоит сказать, что для образовательных организаций в независимости от формы и типа собственности занятие предпринимательской деятельностью является привлечение денежных средств для удовлетворения множества потребностей.

Опираясь на ФЗ «Об образовании в РФ» под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных планов. В свою очередь образовательной организацией считается некоммерческая организация, занимающиеся образовательной деятельностью на основе лицензии, как основным видом деятельности в виду поставленных целей.

Статья 23 ФЗ «Об образовании» устанавливает перечень видов образовательных организаций:

1. Дошкольное;
2. Общеобразовательное;
3. Профессиональное;
4. Высшее образование.²

Проанализировав основу предложенных типов образовательных организаций и в целом другие нормативно-правовые акты, можно прийти к выводу такому, что в Российской Федерации отсутствует определение «предпринимательская деятельность в образовании» и в целом не обозначены границы этой деятельности в образовании. ФЗ «Об образовании» не содержит в себе и виды предпринимательской деятельности, которые применяются в сфере образования.

На основе сказанного предлагается внести изменения в данный закон, путем закрепления в ст. 2 определения «предпринимательская деятельность», а также закрепить в отдельной статье прописать ее типы при этом разграничить их. Предложенное нововведение упростит возможные пробелы в правоприменительной практике.

На сегодняшний момент образование выделяется как отдельный вид услуг. Принимая во внимание это, полагаем необходимым рассмотреть сущность образовательной услуги. В широком понятии услуга — это вид экономической деятельности, при котором оказывается влияние на конкретные стороны общественной жизни. Качество и уровень услуги зависит от удовлетворенности населения или отдельно взятого человека, заинтересованного в ее получении. Услуга не имеет определённого материального выражения, но может быть направлена на достижение потенциального результата в будущем, в свою очередь, образовательные услуги не имеют конкретного выражения, ведь при получении знаний в учебном заведении, обучающийся до конца не может оценить важность своего приобретения, также и образовательное учреждение в свою очередь, не в состоянии предсказать дальнейшую судьбу полученных знаний. По сути, можно только объективно оценить уровень знаний с расчетом на потенциальное их применение в дальнейшем.

В научной литературе, выделяют несколько подходов к пониманию сущности термина «образовательные услуги», к примеру, В.П. Щетинин утверждает, что «образовательная услуга — это совокупность знаний, навыков и умений, которые могут быть использованы для удовлетворения различных потребностей человека, общества и государства».³

В.В. Кванина склоняется к более объемному определению «образовательная услуга, которое гласит: «образовательная услуга представляет собой целенаправленную, последовательную деятельность, предполагающую передачу учебным заведением в лице преподавательского состава соответствующего

² Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.01.2024) [Электронный ресурс] (Дата обращения: 21.01.2024)// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

³ Щетинин В. П. Своеобразие российского рынка образовательных услуг // МЭ и МО. 1997. №11. С.12

объема умений, знаний и навыков обучающимся лицам, обусловленную личностным восприятием и получением соответствующего документа государственного образца об образовании».⁴ Образовательную услугу можно отнести к специфическому явлению, ведь она не поддается измерению по средствам исследования материальных затрат, поэтому можно утверждать, что ее нельзя перепродать.

К.А. Шведова также дает определение образовательной деятельности, которое основывается на том, что это производящая функция государства, связанная с конституционными правами и свободами граждан.

Подобные сформулированные определения помогают нам сделать вывод, что у научного сообщества присутствует заинтересованность в решении актуального вопроса обеспечения общества правом на получения образовательных услуг, ведь оно гарантировано практически всеми нормативными актами разных стран, провозгласивших свою независимость.

Рассматривая правовую природу услуги, ее можно охарактеризовать как объект гражданско-правового регулирования на основании ст. 128 Гражданского кодекса Российской Федерации. Стоит обратить внимание, что перечень услуг, указанный в п. 2 ст. 279 Гражданского кодекса Российской Федерации не является закрытым, здесь имеются услуги по обучению, но в тоже время в самом законодательстве и в юридической литературе используется определение «образовательные услуги». Поэтому исходя из этого, делается вывод о том, что в платной образовательной сфере термин «образование» вытесняется понятием «образовательная услуга», которая более характерна такому виду отношений. Основопологающим элементом образовательных услуг считается платность. Указанный подход еще больше ограничивает само понятие образовательных услуг, в качестве которых рассматривается деятельность, превышающая образовательные стандарты и носящая дополнительный характер в образовательных учреждениях.

В ходе проведенного анализа можно сделать вывод, что отсутствует четкое понятие услуги и ее виды – образовательной услуги. Закрепленный термин в Законе об образовании является весьма спорным, именно, в связи с этим следует уточнить в данном нормативном акте понятие «образовательная услуга», это позволит избежать разногласий и неоднозначностей при оказании и получении образовательных услуг, а также поспособствует развитию предпринимательской деятельности в сфере образования.

Таким образом, предпринимательская деятельность в сфере образования имеет свои особенности и на сегодняшний день является обязательным условием для социально-экономического развития страны и ее субъектов, исходя из этого появляется необходимость урегулирования законодательной базы в виду отсутствия основополагающих понятий, которые препятствуют нормальному функционированию данного направления.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации (в ред. Законов РФ о поправках к Конституции РФ от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // Российская газета. – 2020. – № 144. [Электронный ресурс] // Официальный интернет портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru>) (дата обращения: 18.01.2024).
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) [Электронный ресурс] (Дата обращения: 18.01.2024) // Доступ из СПС Консультант-Плюс.
3. Щетинин В. П. Своеобразие российского рынка образовательных услуг // МЭ и МО. 1997. №11. С.12
4. Кванина В.В. Гражданско-правовое регулирование в сфере высшего профессионального образования в Российской Федерации: дисс.докт. юрид.наук. М, 2006. 102 с.
5. Шведова К.А. К вопросу об особенностях образовательных услуг // Вестник Чувашского университета. 2009. №1. С.14.

⁴ Кванина В.В. Гражданско-правовое регулирование в сфере высшего профессионального образования в Российской Федерации: дисс.докт. юрид.наук. М, 2006. 102 с.

6. Рубцова О.Л. Особенности предпринимательской деятельности в сфере образования // Проблемы современной экономики. 2012. № 14. С. 219-221.
7. Майкова Е.Н., Майкова П.Н. Развитие предпринимательской деятельности в сфере образовании // Форум молодых ученых. 2021. №11 С. 215-219.
8. Кузьмина М.Н., Сырбу А.Н. Основные направления развития предпринимательской деятельности в сфере образования // Россия: тенденция и перспективы развития. 2019. С. 661-662.
9. Колюка М.А., Кайль Я.Я. Сущностные характеристики предпринимательской деятельности сферы образования // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2020. №7. С. 80-84.

УДК 34

СИСТЕМА И СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РФ

ТРУСОВ ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ

студент

ОЧУВО Московский инновационный университет

Аннотация: в статье рассматривается система и структура федеральных органов исполнительной власти в России. Исполнительная власть является достаточно многогранной структурой. Именно по данной ветви власти можно дать характеристику государству в целом и методам решения существующих в обществе проблем государственным управленческим аппаратом.

Ключевые слова: исполнительная власть, государственное управление, система, федеральные органы власти, структура, Российская Федерация.

THE SYSTEM AND STRUCTURE OF FEDERAL EXECUTIVE AUTHORITIES IN THE RUSSIAN FEDERATION

Trusov Vladimir Vladimirovich

Аннотация: в статье рассматривается система и структура федеральных органов исполнительной власти в России. Исполнительная власть является достаточно многогранной структурой. Именно по данной ветви власти можно дать характеристику государству в целом и методам решения существующих в обществе проблем государственным управленческим аппаратом.

Ключевые слова: исполнительная власть, государственное управление, система, федеральные органы власти, структура, Российская Федерация.

Государственное управление представляет собой систему, включающую множество составных частей. Она призвана координировать жизнь общества так, чтобы постоянно изменяющиеся условия окружающей среды не сильно в негативном ключе на нем отражались. В обществе существуют разные сферы жизни, в которых задачи решаются различными частями государственного механизма при помощи тех полномочий, которыми наделена власть.

На основании ст. 10 Конституции РФ в стране выделены три ветви власти:

- законодательная;
- исполнительная;
- судебная [1].

Помимо этого, существуют иные органы государства, к числу которых относятся Администрация Президента РФ, органы Прокуратуры РФ, Счетная палата РФ, органы Судебного департамента при Верховном Суде РФ, Следственный комитет РФ, избирательные комиссии всех уровней и др.

Все те признаки, которые присущи органу государства в принципе, присущи исполнительной власти. Но она и ее органы по ряду признаков все же отличаются от иных органов государства.

Существующие в государстве законы должны исполняться в обществе посредством организации деятельности органами исполнительной власти. Однако, исполнительная власть может также брать на себя законотворческую деятельность на местах, издавать подзаконные нормативные акты. Правила дорожного движения являются тому ярким примером, носящим общеобязательное значение.

Еще одна отличительная особенность – присутствие оперативной самостоятельности у исполни-

тельной власти. Органы могут не только совершать действия, отраженные в законе, но и сопутствующие, которые помогут на местах выполнять закон. Эта характеристика называется право на административное усмотрение.

Цели и задачи выступают основным структурным элементом статуса органов исполнительной власти. Они определяют, для чего необходим конкретный орган, что он должен достигнуть в процессе своей административной деятельности. Посредством всего этого уже складываются его управленческие полномочия, структура и зона ответственности. Объем реализации поставленных целей определяет эффективность деятельности органа в целом.

Чтобы достигать поставленные цели орган исполнительной власти использует свои властные полномочия, то есть компетенцию. Компетенция позволяет определить, какие властные полномочия и в каком объеме могут быть выполнены сотрудниками органов исполнительной власти для реализации поставленных целей и задач. Каждому органу предоставляются свои компетенции, что закреплено в действующей нормативно-правовой базе. Орган, принимающий решение об образовании подвластного органа исполнительной власти, определяет для него круг допустимых компетенций. На местах органы самостоятельно менять свои компетенции не имеют права.

В зависимости от территориального масштаба деятельности органы исполнительной власти бывают:

- федеральные;
- региональные.

Федеральные органы осуществляют свою деятельность на всей территории РФ в целом (Правительство РФ, федеральные министерства, службы, агентства). В свою очередь, они могут создавать территориальные или межтерриториальные органы.

К территориальным относятся органы, действующие на территории субъекта федерации либо муниципального образования, но не входящие в систему органов исполнительной власти конкретного субъекта либо муниципального образования, например: Управление Федеральной антимонопольной службы по Пермскому краю, районная налоговая инспекция. Межтерриториальные органы осуществляют свою деятельность на территории федерального округа либо нескольких муниципальных образований, например, Межмуниципальное управление (отдел) Министерства внутренних дел, полномочия которого распространяются на территорию двух муниципальных районов.

По правовому основанию образования выделяют:

- органы исполнительной власти, предусмотренные Конституцией РФ (Правительство РФ);
- органы исполнительной власти, создаваемые на основе законодательства РФ (федеральные министерства, службы, агентства);
- органы исполнительной власти, образуемые на основе конституций, уставов, законов субъектов РФ (Правительство Пермского края, министерства, инспекции Пермского края).

Систему органов исполнительной власти РФ составляют:

- Правительство РФ – высший орган исполнительной власти;
- федеральные органы исполнительной власти: федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства;
- территориальные органы федеральных органов исполнительной власти;
- органы исполнительной власти субъектов РФ;
- территориальные органы органов исполнительной власти субъектов РФ.

Систему федеральных органов исполнительной власти устанавливает Президент РФ. Система исполнительных органов государственной власти субъектов РФ устанавливается ими самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя РФ и Федеральным законом от 21 декабря 2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» [3].

Правительство РФ, как высший федеральный орган исполнительной власти, осуществляет ее на основании ст. 110 Конституции РФ. Закон «О Правительстве РФ» определяет тот порядок, в рамках которого Правительство осуществляет свои обязанности [2]. Вся система исполнительной власти возглавляется Правительством РФ, которое является высшим органом данной ветви власти на основании не только упомянутого ФЗ, но и Конституции РФ.

Рассмотрение правового государства в качестве правовой идеи позволяет сделать вывод о том, что люди с самых древних времен старались определить, на основании какой связи государственная власть и гражданское общество могут сосуществовать. Чтобы выстроить правовое государство требуется, чтобы сначала в управленческую деятельность была включена направленность действий, а уже потом в другие ветви власти государственного уровня. Таким образом, Правительство РФ выступает структурой, которая определяет власть и является очень важным элементом во всей системе.

Разные исследователи определяют понятие Правительства РФ с отличающихся точек зрения, что позволяет при детальном рассмотрении определить в системе исполнительной власти место данного органа. По мнению С.Ю. Кашкина, Правительство выступает органом общей компетенции коллегияльного характера, который руководит административной деятельностью в государстве, реализуя распорядительные и исполнительные полномочия [4, с. 432].

Иная точка зрения гласит, что данный орган является проводником для внутренней и внешней политики государства, позволяющий обеспечить исполнение законов. Становится понятно, что взгляды исследователей на данный орган власти рознятся, вот почему изучению данного органа власти требуется уделять повышенное внимание.

Исполнительная ветвь власти реализует свои полномочия во имя реализации прав и свобод человека через издание нормативно-правовых документов. Нормотворческая деятельность Правительства России сопряжена с большим количеством проблем, так как в законодательных актах присутствуют нечеткие формулировки, в разработке актов присутствует несогласованность, да и в целом нормативная база слишком часто подвергается изменениям.

Чтобы решить поставленные проблемы требуется придерживаться комплексности: в нормотворческий процесс внедрять новые технологии, правовые технологии подвергнуть модернизации, применять юридическую технику и обсуждать нормативно-правовые документы.

Еще одной важной проблемой является то, что Правительство РФ не является полноценно самостоятельным высшим исполнительным органом государственной власти, так как в вопросах своей компетенции он подотчетен Указам Президента России и его воли. Соответственно, посредством совокупности имеющихся у него рычагов воздействия, Правительство не сможет эффективно воздействовать на текущее социально-экономическое и политическое положение в государстве [5, с. 220].

Решить данную проблему поможет ликвидация Указа Президента РФ «Об обеспечении взаимодействия Президента РФ и Правительства РФ», тогда латентное навязывание кабинету министров идей Президента РФ прекратится, как и практика вмешательства в деятельность данного органа власти. Акты, относящиеся к компетенции Правительства РФ, издаваться Президентами страны более не будут.

Правительство РФ выступает высшим органом исполнительной власти, который осуществляет свою деятельность во имя исполнения действующего законодательства в обществе. Правительство нацелено на урегулирование общественной жизни граждан, является органом организованным и исполняющим свои полномочия непосредственно.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 16.07.2023)
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 16.07.2023)
3. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 16.07.2023)

4. Горлова, А.Г. Правительство Российской Федерации: место и роль в системе исполнительной власти / А.Г. Горлова // Молодой ученый. — 2023. — № 3 (450). — С. 431-433.
5. Корнеев, Е.Э. Проблемы нормотворческой деятельности Правительства Российской Федерации / Е.Э. Корнеев // Молодой ученый. — 2021. — № 14 (356). — С. 219–220.

©В.В. Трусков, 2024

УДК 34

ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СООТНОШЕНИЯ

КЛОЧКОВА АЛИНА ОЛЕГОВНАмагистрант
Московский инновационный университет
Г. Москва

Аннотация: в статье рассматривается процесс соотношения публичного и частного права. Современные подходы к анализу данных разновидностей права берут начало со времен римского права. Многие исследователи выдвигают свои теории на основании теории тех времен. В статье уделено внимание основным вехам в развитии мнений относительно проблем соотношения публичного и частного права, выдвинуты выводы автора статьи.

Ключевые слова: публичное право, частное право, соотношение, римское право, исследователи, система, юридическая наука, разграничение, классификация, основания.

PUBLIC AND PRIVATE LAW: MODERN PROBLEMS OF CORRELATION

Klochkova Alina Olegovna

Abstract: the article examines the process of correlation between public and private law. Modern approaches to the analysis of these types of law originate from the time of Roman law. Many researchers put forward their theories based on the theory of those times. The article focuses on the main milestones in the development of opinions on the problems of the relationship between public and private law, and the conclusions of the author of the article are put forward.

Keywords: public law, private law, correlation, Roman law, researchers, system, legal science, differentiation, classification, grounds.

Деление права на публичное и частное не является особенным явлением в современной науке, так как данная тенденция прослеживалась еще со времен существования системы римского права. С самого начала было принято рассматривать две данные системы в рамках слитности, взаимозависимости одной и другой.

Развитие общества и правовой науки привело к тому, что публичное право стало постепенно развиваться и выделяться из этой взаимосвязи. Если обратиться к мнениям давних времен, то под публичным правом Ульпианом признавалось, собственно, все, что касается положения римского государства. Относящиеся к пользе отдельных лиц отношения относились к частному праву. Он говорил касаясь вопроса соотношения частного и публичного права о том, что: «нормы публичного права регулируют отношения государства с частными лицами» [3, с. 105].

Исследователь занимался вопросом разграничения частного и публичного права. Он особенное внимание уделял тому, что нормы публичного права отличаются своей императивностью, а в рамках частного права присутствует автономия воли субъектов.

Савиньи проводил классификацию юридических отношений в зависимости от их цели «в публичном праве целое является целью, а отдельный человек занимает второстепенное значение, напротив, в частном праве отдельный человек является целью, а целое (государство) средством, т.е. одни юридические отношения имеют своей целью, задачей, - удовлетворение потребностей отдельного челове-

ка, другие – соединение людей в одно высшее целое и регулирование их жизни в этом единстве».

Все отношения, касающиеся реализации общих целей Иерингом относились к публичному праву. На основании того, что закон по-разному охраняет определенные интересы, по мнению римских юристов публичное право можно характеризовать в качестве: «имеющего в виду интересы государства как целого, а частное – интересы индивида как такового».

Получается, что таким образом именно в римском праве началось обсуждение разграничения права на публичного и частного. После этого в других странах правовые системы восприняли данную тенденцию и продолжили ее.

Со времен римского права прошло немало времени, правовая мысль и наука активно развивались, однако вопрос разграничения публичного и частного права не теряет своей актуальности до сих пор. Данная тема исследуется учеными, некоторые вопросы уточняются и дополняются по сей день, однако подход, разработанный в рамках римского права является в целом наиболее признанным.

Подвергая анализу отечественную юридическую науку дореволюционного периода, можно сделать вывод о том, что очень широко применялось именно данное разделение. Данный вопрос дополнительным изучением и анализу практически не подвергался до XIX в.

Что касается существующей учебной и научной литературы, то именно определения, сформулированные римскими юристами наиболее часто встречались в изданиях. Сторонниками данного подхода выступали: Е.Б. Пашуканис, Я. Ф. Миколенко, Г.Ф. Шершеневич и др. Последний, например, за основу такой классификации брал два критерия: материальный и формальный.

Но были и противники такой теории. Так, К. Д. Кавелин, М. Н. Коркунов критически относились к данным воззрениям, отрицая возможность противопоставления частного интереса и общего блага. Понятие частного права далее было в принципе изъято из оборота по причине того, что на тот момент времени отсутствовала частная форма собственности.

Подтверждением этому служат высказывания В. И. Ленина: «Мы ничего частного не признаем, для нас все в области хозяйства есть публично – правовое, а не частное» [4, с. 19]. Однако, с того момента времени данное разграничение многими исследователями одобрялось и активно использовалось.

Ввиду становления новых экономических отношений с конца 80-х годов в юридической науке снова появляются споры относительно того, как именно соотносятся публичное и частное право. А что касается современности, то сегодня особенно важной деятельностью выступает разграничение права на публичное и частное.

Исследуя данный вопрос, Г. Ф. Шершеневич писал: «однако, несмотря на повседневность указанного деления, с научной стороны до сих пор остается не вполне выясненным, где находится межевая черта между гражданским и публичным правом, каковы отличительные признаки этой сферы права, которая носит название частного и публичного и составляет предмет особой науки. Это различие, установившееся исторически и упорно поддерживаемое, скорее создается инстинктивно, чем основывается на точных признаках» [2, с. 251].

Обратим внимание на современный период времени более подробно, чтобы определить, что относительно данного вопроса существуют самые разнообразные точки зрения, которые отражены в трудах школ и направлений, транслирующих совершенно отличные друг от друга подходы.

Рассматриваемые в римском праве критерии разграничения публичного и частного права не являлись основой для развития взглядов исследователей. Ученые такой подход не использовали всецело и имели различные точки зрения на него. В качестве примера можно привести мнение сторонника материальной теории К.И. Малышева, который рассматривал содержание регулируемых отношений в качестве основы [5, с. 188].

По мнению Д.И. Майера, в обществе у людей существуют разные интересы, которые не имеют экономического значение, и интересы имущественные и экономические, что и является критерием для разделения права на публичное и частное.

К.Д. Кавелин выражал точку зрения, схожую с Д.И. Майером, говоря о том, что несмотря на присутствие такого критерия как разграничение неимущественных и имущественных прав, подразделять право на публичное и частное не следует и не имеет принципиального значения.

Еще одним сторонником материальной теории выступал Г.Ф. Шершеневич, говоря о том, что следует за основной критерий брать то, какой именно интерес защищает право: публичный или частный. На основании этого и следует подразделять право на публичное и частное.

Таким образом появилась формальная теория, которая стала новым течением среди имеющихся на тот момент споров. Здесь также выделялась пара точек зрения и все исследователи были разделены. Первая группа исследователей при анализе вопроса существования частного права говорила о том, что к данной группе относятся такие права, которые до момента появления государства присутствовали на естественной основе. А уже чтобы упрочнить господство частного права, по их мнению, появилось публичное право.

Вторая группа исследователей в качестве основы брала то, какие образом право охраняется. В этой связи нельзя не выделить точку зрения И.А. Покровского, чье мнение пользовалось в данном контексте наибольшей популярностью. Данный исследователь для начала предложил критерий способов и приемов реализации правового регулирования. Далее он его обосновал и описал, каким именно образом он выступает основой для деления права на частное и публичное.

Так как в науке отсутствуют совершенно чистые отрасли права, по нашему мнению, право можно подразделять на виды условно. Говоря наиболее простыми и понятными формулировками, отражающими основу деления частного и публичного права, можно отразить, что в частном праве отражена воля государства, но оно существует для того, чтобы определенные субъекты могли удовлетворять свои потребности. Потребности общества и государства в целом удовлетворяются посредством публичного права.

Установление публичных сервитутов можно рассматривать в качестве примера подобной классификации. Нормы частного права в целом регулируют предпринимательскую деятельность. Однако, нормы публичного права регламентируют применение различных налоговых режимов, процедуру регистрации лица в качестве предпринимателя.

На основании данного примера получается, что публичное право проникает в частное право, и данная тенденция сохраняется в обратном порядке. По нашему мнению, вопрос разграничения частного и публичного права некорректен, так как по обратной тенденции следует рассматривать более подробно то, как именно данные отрасли проникают друг в друга и действуют вместе в той или иной сфере общественных отношений.

На этот счет Г. Еллинек отмечал: «Все частные права связаны с публично – правовым притязанием на признание и защиту. Все частное право поэтому опирается на публичное» [5, с. 214]; аналогичного мнения придерживается и В.И. Червонюк: «абсолютно частноправовой или публично-правовой отрасли не существует. Публично-правовые элементы присутствуют в отраслях частного права, равно как и наоборот.

К публичному относятся нормы конституционного, финансового, административного, уголовного, процессуального права. Они основаны на императивных нормах и обязательны к исполнению. К частному относятся такие отрасли, как гражданское, семейное, земельное, жилищное и т.д. В частном праве можно встретить отдельные императивные нормы, но большая часть из них построена на диспозитивных началах и автономии воли сторон. Но в настоящее время говорят и о комплексных отраслях, включающих в себя нормы как частного, так и публичного права (предпринимательское право).

Анализируя вопросы разграничения права, Д.Д. Гримм отмечал: «В данном случае мы имеем дело с исторически сложившейся, удовлетворяющей часто практическим целям группировкой правовых институтов, которая с научной точки зрения не имеет самостоятельной ценности и представляется иррациональной, объединяющей разнородные и разъединяющей однородные явления.

В результате произведенного анализа можно сделать вывод о том, что противопоставление частного и публичного права не является высокопродуктивным действием. Рассматривать их в отдельности на основании разграничительных критериев не имеет смысла, здесь напротив следует рассматривать их соотношение. Также не считается целесообразным рассматривать то, какой вид права является более главенствующим. Однако, на частном праве по большей степени базируется публичное, так как основой для всего выступает то, насколько потребности индивида удовлетворены. Совокупность

потребностей разных индивидов уже составляет интересы общества в целом, вопросы которого и содержатся в нормах публичного права. Баланс частных и публичных интересов выступает основной задачей современности. И именно с помощью права возможно достижение оптимального соотношения между двумя отраслями права.

Список источников

1. Актуальные проблемы публичного и частного права / Д.А. Валиуллина, Р. З. Гайфутдинова, И. М. Гильманов [и др.]. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2020. – С. 150-165.
2. Громова Н.С. Права граждан в сфере экономики: дискуссионные проблемы соотношения публичных и частных интересов / Н. С. Громова // Научные труды Вольного экономического общества России. – 2022. – Т. 237, № 5. – С. 247-258.
3. Гурьянова В.В. Частное и публичное право: современный взгляд на проблему определения и разграничения / В.В. Гурьянова // Российский журнал правовых исследований. – 2016. – № 3 (8). – С. 103 – 110.
4. Демидов А.В. Соотношение частного и публичного права как фундаментальная проблема юриспруденции / А. В. Демидов, В. Б. Николаев // Стерлитамак: Общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна», 2020. – С. 18-21.
5. Проблемы соотношения и взаимодействия частного П78 и публичного права (на примере отдельных отраслей права) : монография / коллектив авторов; под ред. Т. А. Гусевой. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 340 с.

УДК 347.736.5

ПРОБЛЕМАТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ПРИ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)

КРАВЧЕНКО ВЛАДИСЛАВ ОЛЕГОВИЧ

студент

ФГАОУ ВО РУДН им. Патриса Лумумбы

Аннотация: в данной статье мы рассмотрели и изучили особенности и проблематику применения процедуры финансового оздоровления при несостоятельности (банкротстве), провели анализ законодательной базы и правоприменительной практики. На основании вышеизложенного, мы пришли к выводу о низкой эффективности данной процедуры и представили пути решения проблематики.

Ключевые слова: банкротство, несостоятельность, процедура банкротства, финансовое оздоровление, конкурсное право.

PROBLEMS OF APPLYING THE FINANCIAL REHABILITATION PROCEDURE IN INSOLVENCY (BANKRUPTCY)

Kravchenko Vladislav Olegovich

Abstract: In this article we have considered and studied the problems of applying the financial rehabilitation procedure in insolvency (bankruptcy), concluded about the low efficiency of this procedure, and presented ways of solving the problem.

Key words: bankruptcy, insolvency, bankruptcy procedure, financial rehabilitation, bankruptcy law.

Процедура финансового оздоровления при банкротстве обладает высокой актуальностью в современном мире, где экономические условия постоянно меняются, и компании сталкиваются с различными финансовыми вызовами.

В условиях экономической нестабильности компании могут столкнуться с ухудшением рыночных условий, спадом деятельности и снижением спроса. Глобальные кризисы, такие как финансовый кризис 2008 года или пандемия COVID-19, Санкционная политика стран, могут оказать серьезное воздействие на компании, вызывая у них проблемы с ликвидностью и обязательствами. Финансовое оздоровление становится одним из ключевых инструментом для сохранения устойчивости и предотвращения банкротства.

Процедура финансового оздоровления позволяют компаниям адаптироваться к переменам и восстановить свою финансовую устойчивость.

«Финансовое оздоровление представляет собой одну из трех мер по предупреждению банкротства организаций» [1, с. 83], предусмотренных Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ.

Этот закон определяет механизмы финансового оздоровления и реструктуризации для предотвращения банкротства предприятий.

Процедура финансового оздоровления при банкротстве предоставляет компаниям возможность предотвратить банкротство путем разработки и реализации эффективного плана финансового оздо-

рования. Законодательство предоставляет каркас для проведения этих процедур и защиты прав всех сторон, вовлеченных в процесс.

Компания или её кредиторы могут подать заявление о признании её несостоятельной. Решение о начале процедуры принимается арбитражным судом.

Суд принимает решение о введении процедуры финансового оздоровления на основании: заявления должника или заявления кредитора. Суд также может принять решение о введении процедуры финансового оздоровления по своей собственной инициативе, если обнаруживаются признаки несостоятельности.

Закон о несостоятельности (банкротстве) предоставляет судье широкий диапазон возможностей для введения процедур финансового оздоровления в зависимости от конкретных обстоятельств дела. При решении о несостоятельности суд назначает управляющего, который руководит процессом финансового оздоровления. При начале процедуры вводится мораторий на исполнение обязательств дебитором. Это приостанавливает действие судебных актов о взыскании долгов.

Управляющий совместно с должником разрабатывает план финансового оздоровления. План включает меры по реструктуризации долгов, изменению условий кредитов и другие меры. Разработанный план представляется арбитражному суду для утверждения. Суд может утвердить или отклонить предложенный план. В случае утверждения плана устанавливается контрольный срок для его реализации. В этот период управляющий и суд следят за выполнением мероприятий по финансовому оздоровлению. Если компания успешно реализует план, суд принимает решение о завершении процедуры финансового оздоровления. В противном случае может быть объявлено банкротство.

Процедура финансового оздоровления является сложным инструментом борьбы с финансовыми трудностями предприятий и физических лиц. При рассмотрении ее плюсов и минусов в сравнении с другими процедурами банкротства, такими как ликвидация или индивидуальное банкротство, становится очевидным, что она предоставляет уникальные возможности, но также не лишена некоторых недостатков.

Один из важных плюсов процедуры финансового оздоровления — возможность предотвращения окончательного банкротства. Эта процедура позволяет должнику разработать и реализовать план по восстановлению финансовой устойчивости, включая пересмотр долговых обязательств. Гибкость в реструктуризации позволяет учесть интересы кредиторов, что содействует справедливому урегулированию споров.

Однако существуют и минусы. Процесс финансового оздоровления может быть затруднен сложностью достижения согласия со всеми кредиторами. Это может привести к затягиванию процесса и увеличению расходов. Введение моратория на исполнение обязательств, хотя и временно, может ограничить деятельность предприятия и повлиять на его репутацию. Также следует отметить, что процедура финансового оздоровления может потребовать значительных затрат, таких как гонорары управляющего и прочие расходы.

Важным аспектом является репутационный фактор. Разоблачение финансовых трудностей в ходе процедуры оздоровления может отразиться на репутации предприятия, что может сказаться на его долгосрочной успех. Неудача в реализации плана оздоровления может вынудить предприятие обратиться к более радикальным методам, таким как банкротство, что, в свою очередь, окончательно прекратит его деятельность.

Финансовое оздоровление, как самостоятельная процедура банкротства, представляет собой реабилитационный процесс, направленный на преодоление финансового кризиса должника. Эта процедура открывает перед должником дополнительные возможности для получения средств согласно плану финансового оздоровления и последующего погашения долгов в соответствии с определенным графиком. Введение данной процедуры усиливает ориентированность законодательства о банкротстве на поддержку и восстановление финансового положения должника.

Меры по восстановлению платежеспособности должника, включая процедуру финансового оздоровления, приобретают особую актуальность в современных условиях. Это объясняется необходимостью изменения ориентации подхода к финансовым трудностям должников в Российской Федерации:

от ликвидационной перспективы к восстановительной. Еще в начале 2003 года В. В. Витрянский отмечал реабилитационную направленность нового Закона о банкротстве, выделяя в нем процедуру финансового оздоровления как ранее неизвестную [2, с. 3–20].

Однако анализ прецедентов использования этой процедуры свидетельствует о том, что в большинстве случаев желаемого результата добиться не удастся. Такие наблюдения порождают вопрос о необходимости модернизации восстановительного механизма института банкротства юридических лиц [3, с. 327–338].

Процедура финансового оздоровления, предусмотренная законодательством, применяется в отношении несостоятельности (банкротства) в двух аспектах. Во-первых, это одна из возможных процедур, используемых в банкротстве юридических лиц, что закреплено ст. 2 Федерального закона от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ.

Финансовое оздоровление в данном случае – это процедура, применяемая в банкротстве с целью восстановления платежеспособности должника и выплаты задолженности в соответствии с установленным графиком.

Во-вторых, процедура имеет менее известное значение и применяется для описания одной из возможных внесудебных мер по предотвращению банкротства, применяемых кредитными организациями. Согласно статье 189.9 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», финансовое оздоровление кредитной организации представляет собой осуществление внесудебных мер, предусмотренных ст. 189.14, с целью финансового оздоровления до отзыва лицензии на банковскую деятельность.

Эти меры включают финансовую поддержку от учредителей, изменение структуры активов и пассивов, изменение организационной структуры, выравнивание уставного капитала и другие. Финансовое оздоровление может быть применено к любым юридическим лицам, за исключением определенных категорий, как предусмотрено Федеральным законом от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Процедура финансового оздоровления, как часть процесса банкротства, выделяется своими характерными чертами. Она осуществляется в рамках судебного производства по делу о банкротстве и устанавливается на срок не более 2 лет. Процедура вводится перед началом процедуры внешнего управления, но после завершения процедуры наблюдения.

Ее основная цель заключается в восстановлении платежеспособности должника. Для достижения этой цели предусмотрены меры, направленные на увеличение финансовых поступлений и погашение задолженности, формализованные в плане финансового оздоровления и графике погашения задолженности.

Однако, судебная статистика, предоставленная Судебным департаментом при Верховном Суде Российской Федерации, свидетельствует о редком и малоэффективном использовании процедуры финансового оздоровления. Всего около 4–5 % случаев завершаются полным погашением задолженности перед кредиторами.

Недостаточная эффективность данной процедуры, вероятно, обусловлена отсутствием законодательно утвержденных и эффективных механизмов для восстановления платежеспособности должника. Отсутствие закрепленных законом мер государственной поддержки, таких как внешние инвестиции в деятельность должника, поддерживает лишь ограниченный успех процедуры финансового оздоровления. В этом контексте предлагается внесение изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)», предусматривающих привилегии для должника в виде налоговых льгот, налоговых списаний и изменений сроков уплаты налогов и сборов.

Таким образом, список мер по восстановлению платежеспособности необходимо расширить, предоставив не только возможность продажи имущества, уступки прав и изменения в производственной сфере, но и поддерживая разнообразные меры государственной поддержки для более эффективного применения процедуры финансового оздоровления.

Список источников

1. Одинцов С.В. Процедура финансового оздоровления - основные положения банковского права Великобритании и Российской Федерации // Имущественные отношения в РФ № 10 (157) 2014. С. 83.
2. Витрянский В. Новое в правовом регулировании несостоятельности (банкротства) // Хозяйство и право, 2003. № 1. С. 3–20.
3. Пахаруков А.А. Должник как субъект отношений, возникающих при несостоятельности (банкротстве): социально-экономическая и правовая характеристика // Социальная компетентность, 2019 Т. 4. № 4. С. 327–338.
4. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. 43. С. 4190.
5. Авдеев С.С. Финансовое оздоровление: Новое в конкурсном праве // Безопасность бизнеса, 2005, №1.
6. Телюкина М.В., Ткачев В.Н., Тарасов В.И. Финансовое оздоровление как пассивная оздоровительная процедура // Адвокат, 2006, №12.
7. Волнухин А.В. Возможности и правовые проблемы проведения финансового оздоровления в рамках процедуры банкротства // Налоги и налогообложение, 2007, №7.
8. Бараскина Н.М. Финансовое состояние крупнейших российских предприятий и возможности их финансового оздоровления // Налоговый вестник, 2007, №6.
9. Дорохина Е.В. Особенности деятельности административного управляющего при проведении финансового оздоровления // Журнал российского права, 2004, №8.
10. Ярцева Е. Особенности сделок должника в период финансового оздоровления // Юрист, 2005, №12.
11. Долгишев В., Крохмалюк А. Финансовое оздоровление требует неотложной помощи // Бизнес-Адвокат, 2003, №16.
12. Несостоятельность (банкротство): учебный курс: в 2 т. Т. 1 / под ред. С.А. Карелиной. Москва: Статут, 2019. 925 с.

© В.О. Кравченко, 2024

УДК 342.8

ПРИНЦИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РФ

ЗАНГИЕВ АДАМ АБДУЛХАМИДОВИЧмагистрант
ФГБОУ ВО Ингушский государственный университет»

Аннотация: в статье рассмотрено понятие и сущность избирательной системы, как ключевого компонента избирательного права. Охарактеризованы основные принципы избирательной системы современной России и выявлена их роль в соблюдении норм избирательного права.

Ключевые слова: избирательное право, избирательная система, принципы избирательной системы, особенности избирательной системы России.

PRINCIPLES OF THE ELECTORAL SYSTEM OF THE RF

Zangiev Adam Abdulhamidovich

Abstract: The article examines the concept and essence of the electoral system as a key component of electoral law. The basic principles of the electoral system of modern Russia are characterized and their role in compliance with the norms of electoral law is revealed.

Key words: electoral law, electoral system, principles of the electoral system, features of the electoral system of Russia.

Избирательная система – это механизм организации и проведения выборов как формы прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица [5, с. 290].

Избирательная система представляет собой сложный механизм, устанавливающий правила и процедуры выборов, обеспечивая учет голосов каждого избирателя с соблюдением справедливости. Большинство юристов рассматривают ее как ключевой элемент государственного управления избирательным процессом в Российской Федерации.

Для эффективного функционирования и соответствия конституционным нормам России, избирательная система должна опираться на определенные принципы. Эти принципы являются основополагающими и формируют правовую основу регулирования электоральных отношений. Они включают в себя гарантии и процедуры, необходимые для проведения выборов на различных уровнях государства.

Неотъемлемой частью этих принципов являются:

Принцип универсальности и равенства;

Принцип секретности и тайного голосования;

Принцип пропорциональности;

Принцип плюрализма (альтернативности);

Принцип добровольности;

Принцип прозрачности и надежности.

Соблюдение и понимание этих принципов как основных требований к участникам электоральных отношений обеспечивает законность проведения выборов. Принцип универсальности и равенства подразумевает, что каждый гражданин имеет равное право участвовать в выборах и равные возможности для этого. Избирательная система не должна допускать дискриминации граждан по расовым, гендерным, религиозным, национальным или иным признакам. В соответствии с частью 1 статьи 81 Конституции РФ, выборы Президента РФ проводятся на основе принципов всеобщего, равного и прямого избирательного права, а также принципа тайного голосования [1].

В ст. 5 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» содержится следующее определение принципа равного избирательного права: «Граждане Российской Федерации участвуют в выборах на равных основаниях» [2].

Принцип секретности голосования обеспечивает гарантии того, что голос каждого избирателя останется в тайне. В ходе голосования необходимо обеспечить такую организацию процесса, чтобы никто не мог определить, за какого кандидата проголосовал конкретный избиратель. Согласно статье 8 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", депутаты Государственной Думы России избираются гражданами страны на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при соблюдении тайного голосования [3].

Принцип пропорциональности в избирательной системе обеспечивает справедливое распределение мест в представительных органах согласно представленности политических партий или общественных групп. Этот принцип способствует разнообразию мнений и интересов в политическом процессе.

Принцип плюрализма (альтернативности) подразумевает конкуренцию между политическими партиями и кандидатами, предоставляя избирателям больший выбор и возможность влиять на политическую обстановку.

Принцип добровольности гарантирует, что участие граждан в выборах или референдумах осуществляется исключительно по их собственной воле, без принуждения. Каждый гражданин имеет право решать, участвовать ли в выборах и за кого голосовать.

Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие избирательные права, утвердили добровольность участия в выборах как основополагающий принцип. Этот принцип существенно влияет на организацию и проведение избирательных кампаний, обеспечивая гарантии от воздействия на граждан, направленного на принуждение к участию в голосовании или воздействие на их волеизъявление [4, с. 61].

В отличие от некоторых зарубежных стран, где существует обязательный вотум, включая Турцию, Австрию, Болгарию, Египет, Бразилию, Люксембург, Грецию, Пакистан и Бельгию, в которых избиратели несут ответственность за свое участие в голосовании, в ряде других стран преобладают демократические традиции, и участие остается делом добровольным.

Принцип прозрачности и надежности избирательной системы заключается в необходимости обеспечить максимальную ясность и надежность. Этот принцип включает в себя открытость процесса голосования, корректную регистрацию избирателей, точный подсчет голосов, а также независимость и самостоятельность избирательных комиссий. Эффективное соблюдение этого принципа способствует высокому уровню доверия избирателей к результатам выборов. [6, с. 85].

Эти принципы являются основой справедливых и демократических выборов. Их соблюдение позволяет гарантировать, что голос каждого избирателя будет учтен и учтен справедливо, а выборы будут отражать волю народа.

Таким образом, можно сказать о том, что институт принципов избирательной системы РФ является очень важным, так как служит фундаментом всего российского избирательного права, фиксируя демократические основы выборов и участия граждан в управлении страной, что выражается в активном функционировании гражданского общества и правового государства.

Список источников

1. Дзидзоев Р. М. Конституционное право Российской Федерации. – Майкоп: ЭлИТ, 2022. – 582 с.
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Федеральным законом РФ «О поправках к Конституции РФ» от 01.07.2020 г. №11-ФКЗ) // Российская газета. – 2020. – №144.
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 №67-ФЗ (последняя редакция) // СПС «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.02.2014 №20-ФЗ (последняя редакция) // СПС «КонсультантПлюс».

5. Березин А. А. Избирательная система в России: проблемы и перспективы развития // Конституционализм и государствоведение. – 2020. – №2(18). – С. 60-63.

6. Шевченко И. О. Избирательное право гражданина Российской Федерации: понятие, сущность и особенности правового регулирования // Лучшая научная статья. – 2020. – №1. – С. 84-87.

УДК 34

О ВЫБОРЕ МЕТОДИКИ И ТАКТИКИ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА

САФОНОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНАстудент
ФГБОУ ВО «РГСУ»

Аннотация: актуальность исследования в данной статье заключается в том, что выбор методики и тактики в прокурорском надзоре играет важную роль в обеспечении справедливости и эффективности юридической системы. Прокурорский надзор представляет собой институт, ответственный за контроль за исполнением законов и защиту законных интересов общества. Для достижения этих целей необходимы соответствующие методы и тактики, которые помогают прокурорам эффективно выполнять свои обязанности.

Ключевые слова: прокурорский надзор, методика прокурорского надзора, тактика прокурорского надзора, прокурорская проверка, эффективность прокурорской деятельности, практика прокурорских проверок.

ON THE CHOICE OF METHODS AND TACTICS OF PROSECUTORIAL SUPERVISION

Safonova Anastasia Vladimirovna

Abstract: The relevance of the research in this article lies in the fact that the choice of methods and tactics in prosecutorial supervision plays an important role in ensuring the fairness and effectiveness of the legal system. Prosecutorial supervision is an institution responsible for monitoring the implementation of laws and protecting the legitimate interests of society. To achieve these goals, appropriate methods and tactics are needed to help prosecutors effectively carry out their duties.

Key words: public prosecutor's supervision, methods of public prosecutor's supervision, tactics of public prosecutor's supervision, public prosecutor's inspection, effectiveness of public prosecutor's activity, practice of public prosecutor's inspections.

Прокурорский надзор как область науки уделяет особое внимание проведению прокурорских проверок в рамках надзорной деятельности. Это обусловлено тем, что в настоящее время все усилия прокурорских органов направлены на обеспечение эффективности и результативности исполнения их полномочий по надзору за соблюдением законодательства. Прокурорские проверки по своему существу играют ключевую роль в обеспечении законности и предотвращении правонарушений. Они позволяют прокурорам выявлять нарушения и принимать необходимые меры по пресечению правонарушений и восстановлению нарушенных прав и законных интересов граждан и государства. Нельзя не отметить тот факт, что прокурорский надзор, как научная дисциплина, постоянно развивается и совершенствуется. Исследования в указанной сфере направлены на оптимизацию методов и процедур проведения прокурорских проверок, а также на разработку новых подходов и инструментов надзорной деятельности. Немаловажным аспектом деятельности прокуроров в указанном направлении является обмен опытом и передача знаний между поколениями прокуроров, чтобы сохранить и улучшить накопленный опыт и профессиональные стандарты.

Изучая практику прокурорского надзора, можно прийти к выводу о том, что немало важным вспомогательным условием достижения положительных результатов при проведении проверок является

правило подобранная методика и тактика. Подбор эффективных методов и тактики не только облегчит сам процесс проведения проверки, предоставляя наиболее оптимальные варианты действий, но и, что не менее важно, повысит уровень законности в стране. Умение применять правильную методику и тактику позволяет прокурорам сделать более взвешенные и обоснованные решения, а также действовать в полном соответствии с законом. Отличительной чертой эффективной методики и тактики является грамотное использование имеющихся правовых норм и процессуальных инструментов, тщательная подготовка и планирование действий, а также глубокое понимание специфики конкретной проверки.

Следуя традициям, сложившимся в науке, под методикой прокурорской проверки принято понимать комплекс научно обоснованных рекомендаций по наиболее эффективным организации, подготовке, производству действий, направленных на выявление нарушений исполнения законов в той или иной сфере, а также оценке полученных результатов и выбору адекватных мер прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Методику прокурорской проверки следует отличать от методики прокурорской деятельности, под которой понимается совокупность методов и приемов, применяемых прокурорами в целях выявления, устранения и предупреждения нарушений законов и способствующих им обстоятельств, установления виновных в этом лиц, восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства. Методика прокурорской деятельности и методика прокурорской проверки соотносятся как общее и частное.

В настоящее время многие ученые – теоретики выделяют, как правило, два вида методик прокурорского надзора – общая и частная.

При этом общий надзор имеет скорее общетеоретическое значение, выступая в роли фундамента, при выработке частных методик. Он имеет место быть практически во всех видах деятельности органов прокуратуры. В свою очередь, общая и частная методики включают в себя конкретные этапы, точки зрения на классификацию которых у ученых разнятся. К примеру, Ашиткова Т.В. считает, что «методика организации общенадзорной деятельности включает в себя: анализ состояния законности и планирование предстоящей проверки и собственно процесс выявления правонарушений» [1, С.34]. Однако, данная классификация нередко подвергается критике, считается, что она имеет свои существенные недостатки, основные из которых – отсутствие ряда немаловажных промежуточных стадий, например, факт реагирования прокурора на выявленные правонарушения и обстоятельства, которые им поспособствовали, а также анализ полученных сведений и др. То есть, применяя на практике рассмотренную выше методику, прокурор может упустить важные нюансы, что в результате негативно скажется на общем состоянии правопорядка.

Более целостный и оптимальный вариант модели построения общей и частной методик прокурорского надзора, на мой взгляд, предложил Рябцев В.П., его версия включает в себя все аспекты прокурорской деятельности:

- «1) определение предмета надзора;
 - 2) постановка задач для органов прокуратуры при осуществлении надзора;
 - 3) мониторинг информации о состоянии законности в соответствующей сфере осуществления проверки;
 - 4) вопросы, подлежащие выяснению на поднадзорных объектах;
 - 5) взаимодействие с прокуратурами другого звена, контрольными органами;
 - 6) исполнение надзорных действий в определенной последовательности с целью проверки поступившей информации о правонарушениях;
 - 7) разработка и принятие комплексных мер прокурорского реагирования на правонарушения, направленных на выявление обстоятельств, им способствовавших, а также пресечение возможных общественно опасных последствий.» [2, С.206].
- Данная вариация этапов методики надзорных действий направлена на более логичное, нацеленное и точное использование прокурорами своих полномочий в ходе осуществления надзорных действий.

Немаловажным аспектом, обеспечивающим эффективность и результативность проведения прокурорских проверок наряду с выбором методики, является также подбор тактики. Понятие «тактика прокурорской проверки» можно определить, как совокупность научно обоснованных приемов и средств

реализации полномочий прокурора при подготовке, проведении и оценке результатов прокурорской проверки.

Прокурор, осуществляя надзор на определенном объекте, отталкивается от особенностей сложившейся ситуации, вида выявленных правонарушений, которые стали известны, таким образом, происходит процесс разработки тактика осуществления прокурорской проверки: определяется круг субъектов, которые подлежат проверке, проводится анализ соответствующего законодательства, формируется перечень вопросов, подлежащий выяснению.

По мнению Винокурова А.Ю., «прокурорские проверки в зависимости от поставленных целей прокурорские проверки могут проходить в различных формах: направленные, коллективные, комплексные или сквозные.» [3, С.54].

В.И. Шинд в своих работах не раз заострял внимание на специфических особенностях тактики и методики прокурорских проверок. Он полагает, что «тактика – это организация деятельности прокурора, а методика в данном случае является ее содержанием» [4, С.56]. То есть тактика и методика соотносится как частное и общее, если методика показывает, содержание деятельности прокурора, то есть что ему необходимо совершить (осуществить анализ и мониторинг нормативно правовых актов, узнать информацию о поднадзорном объекте, осуществить ревизию), то тактика указывает, как данные действия оптимальным образом должны быть выполнены.

Разумно предположить, что от сферы законодательства, исполнение которого проверяют органы прокуратуры посредством проведения проверок, перечень вопросов может видоизменяться.

К примеру, в ходе проведения проверок исполнения норм земельного законодательства, и соответствия законам принятых этими органами правовых актов, прокурору целесообразно установить следующее:

- соответствие федеральным и региональным законам нормативных правовых актов, принятых в сфере использования и охраны земель;
- соблюден ли правомерный порядок принятия, издания и опубликования нормативных правовых актов, а также содержание в них необходимых обязательных реквизитов;
- отсутствие нарушений компетенции органов государственной власти и органов МСУ, отсутствие обстоятельств, способствующих незаконному регулированию земельных правоотношений органами, не имеющими полномочий решать такого рода вопросы.

При проведении прокурорских проверок в данной сфере особое место отводится органам, осуществляющим земельный контроль. К ним относятся такие органы, как Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество), Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) и Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор).

Согласно положениям постановления Правительства Российской Федерации от 02.01.2015 года №1 «Об утверждении положения о государственном земельном надзоре» центральное место в осуществлении контроля в сфере использования и охраны земель принадлежит Росреестру, данная служба наделена широким спектром прав и обязанностей.

Однако, как показывает практика, нередко нарушения земельного законодательства допускаются в самом контролирующем органе и его управлениях. К примеру, проводимая в октябре 2018 года прокурорская проверка показала, что управлением Росреестра по республике Дагестан и его территориальными отделами, несмотря на распространенность нарушений в сфере эксплуатации объектов ТЭК, плановые проверки данных объектов не проводились, нарушения не выявлялись. В результате чего, в адрес руководителя управления Росреестра по РД прокурором было внесено представление. [5]

В целях эффективной борьбы с коррупцией в этом же году Генеральной прокуратурой была проведена масштабная проверка Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Изучив деятельность ее региональных подразделений, было выявлено свыше одной тысячи коррупционных нарушений, внесено 100 представлений, к ответственности привлечено более 200 сотрудников. По материалам проверок было возбуждено шесть уголовных дел.[6]

Возвращаясь к вопросам выбора методики и тактики, при проведении проверки в Росреестре и его территориальных органах прокурор должен установить не только надлежащее исполнение земельного законодательства, но и выяснить, проводятся ли мероприятия, направленные на осуществление земельного контроля, предотвращение и предупреждение правонарушений в сфере земельных отношений, обстоятельства, послужившие причиной допущенных нарушений, применяемые санкции к правонарушителям.

Подводя итог, можно отметить, что в целом, прокурорский надзор является фундаментальной составляющей современной правовой системы и существенно способствует обеспечению законности и защите прав и свобод граждан. Однако сам факт проведения проверок конечно не обеспечивает достижения целей, стоящих перед прокурором. Необходимо не только выявить допущенные правонарушения, но и правильно выбрать методику, тактику и меру для устранения возможных негативных последствий для быстрого и эффективного достижения намеченных целей. Виды методик и тактик, применяемых в прокурорском надзоре, разнообразны и зависят от конкретных ситуаций и задач. Каждая из них имеет свои достоинства и ограничения, и прокурор должен уметь грамотно выбирать и комбинировать их, чтобы достичь наилучших результатов. В конечном счете, правильный выбор методики и тактики в прокурорском надзоре способствует эффективной борьбе с преступностью, обеспечению законности и справедливости для всех участников правового процесса. И как результат - в целом усовершенствовать деятельность органов прокуратуры по обеспечению верховенства права, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.

Список источников

1. Т.В. Ашиткова Основные понятия общего надзора: «Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства». 2010.- №3. – С. 34
2. В.П. Рябцев Понятие, виды и структура методики прокурорского надзора:/В.П. Рябцев// «Вопросы теории законности и прокурорского надзора». - 1994.-№7-С. 206
3. А.Ю. Винокуров Прокурорский надзор. Учебник./ под ред. А.Ю. Винокуров –М.: Юрайт.-2015.- С. 54
4. Шинд В.И. О соотношении методики и тактики прокурорского надзора:/ В.И. Шинд // «Вопросы теории законности и прокурорского надзора». -1998.- №3 - С. 56
5. Лента новостей региональных прокуратур [Электронный ресурс] // URL: <https://genproc.gov.ru/smi/news/regionalnews/news-1465852> (Дата обращения 29.01.2024)
6. Информационный портал RT [Электронный ресурс] // URL: <https://russian.rt.com/russia/news/488918-genprokuratura-rosreestr-korrupcionnye-narusheniya> (Дата обращения 29.01.2024)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ШУЛЯК АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНАмагистрант
Смоленский государственный университет*Научный руководитель: Брунчукова Надежда Михайловна*
канд. пед. наук, доцент*Смоленский государственный университет*

Аннотация: сегодня в современном мире набирают обороты использование в образовательном процессе приемов и методов, благодаря которым у детей будут формироваться умения самостоятельно добывать себе новые знания, собирать необходимую информацию и умение выдвигать гипотезы, умозаключения и делать выводы. Так, в современной практике преподавания сегодня эффективно применяется ряд лично-ориентированных технологий, где одна из них – это метод проектов. Метод проектов способствует устранению зависимости ребенка от «прямой опеки» учителя путем самоорганизации и самообучения в период работы над конкретным продуктом или над решением отдельной проблемы, которая взята из реальной жизни.

Ключевые слова: ФГОС НОО; учащиеся начальных классов; проект; организация проектной деятельности; метод проектов; проектная задача.

ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN MATHEMATICS LESSONS IN ELEMENTARY SCHOOL

Shulyak Anastasia Sergeevna*Scientific adviser: Brunchukova Nadezhda Mikhailovna*

Abstract: Today in the modern world, the use of techniques and methods in the educational process is gaining momentum, thanks to which children will develop the ability to independently acquire new knowledge, collect the necessary information and the ability to put forward hypotheses, conclusions and draw conclusions. So, in modern teaching practice, a number of personality-oriented technologies are effectively used today, where one of them is the project method. The project method helps to eliminate the child's dependence on the "direct custody" of the teacher by self-organization and self-learning while working on a specific product or solving a separate problem that is taken from real life.

Key words: Federal State Educational Standard of Higher Education; primary school students; project; organization of project activities; project method; project task.

Главный вопрос современной школы – это вопрос мотивации учения. Ведь от того, насколько сознательно, творчески и с желанием будут учиться младшие школьники, во многом зависит успешность их дальнейшего обучения.

Именно начальная школа закладывает основу формирования «азов» учебной деятельности, мо-

тивацию к учебному процессу. Важное место в образовании младшего школьника отводится математике. Программа начального курса математики построена таким образом, чтобы дать ребенку знания, умения и навыки, которые «останутся» с ним на всю жизнь, и те, которые подготовят к изучению дисциплины в дальнейшем.

В эпоху информационных технологий наше образование претерпело множество изменений. Современный мир не стоит на месте и с каждым годом делает все новые и новые открытия. Вот и наше образование не отстает от тенденций развития и внедряет в образовательный процесс новые методы обучения. Данные методы должны способствовать активизации процесса усвоения знаний детей и обучение их приемам самостоятельной работы с учебным материалом. К таким методам можно отнести метод проектов.

Актуальность метода проектов на сегодняшний день связана с интенсивностью развития образовательной системы и приоритетов общества в образовании: потребность в высококвалифицированных, инициативных, способных к саморазвитию молодых людях. И именно системе образования необходимо обеспечить готовность ее выпускников к новым реалиям информационного общества.

Значимым фактором использования метода проектов на уроке математики является и то, что данный метод помогает «снять» эмоциональную напряженность учащихся во время образовательного процесса, оживить учебную деятельность ребенка.

Метод проектов имеет достаточно богатую историю. Понятие «проект» на стадии своего появления трактовался, как разработанный план, замысел, намерение и др. Со временем сущность данного понятия претерпевало множество изменений.

Американский педагог и основоположник метода проектов – У.Х. Килпатрик, определял «метод проектов как точное целенаправленное действие, где цель предполагает свободу действий и не может быть продиктована» [7, с. 21].

Проекты, которые нам уже достаточно привычно встречать на просторах образовательной практики педагога, называют обычно учебными, или образовательными.

Так, М.Ю. Бухаркина, рассматривает учебный проект как «совместную учебно-познавательную, творческую или игровую деятельность учащихся – партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для учеников проекта» [3, с. 3]. Следовательно, мы можем говорить о наделении проекта образовательной функцией, а использование проекта педагогом – функцией метода обучения, или метода проектов.

Ранее термин «метод проектов» назывался «методом проблем», что было связано с идеями гуманистического характера в образовании и философии.

Ю.Н. Кашицына утверждает, что «по своей дидактической основе метод проектов направлен на развитие у младших школьников способностей, благодаря которым дети после окончания школы становятся более адаптированным в жизни, умеют приспособиться к меняющимся условиям, определяться в разных ситуациях, делать ответственный выбор, быть коммуникабельным и уметь работать с разными коллективами» [6, с. 16]. По мнению Юлии Николаевны, «метод проектов – это способ достижения запланированной дидактической цели сквозь детализированную разработку проблемы и ее решение, которое должно завершиться реальным, «осязаемым» результатом, обязательно оформленным каким-либо образом» [6, с. 15].

Помимо понятия «метод проектов» довольно часто используется понятие «проектные задачи».

Под проектной задачей А.Б. Воронцов понимает «задачу, в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение еще никогда не существовавшего в практике ребенка результата («продукта»), и в ходе, решений которой качественное самоизменение группы детей» [4, с. 25].

Как следствие, можно отметить то, что ключевой момент проектной задачи состоит в том, чтобы сориентировать детей на применения целого ряда действий, приемов и средств не в привычной им стандартной/учебной форме, а в совсем иной – в ситуациях, где по форме и содержанию они приближены к реальным. Итогом решения такой задачи выступает готовый продукт в виде схемы, макета, рисунка и пр.

Тематика проектов в начальных классах достаточно тесно связана с предметным содержанием, так как наглядно-образное мышление, которое характерно для детей младшего школьного возраста, а именно, любопытство, интерес к окружающему миру, подталкивает детей к выбору темы, которая будет на основе конкретного содержания предмета, а не на основе своего опыта и своих проблем. И, как следствие, значительная часть учебного времени, отведенного на повторение и закрепление уже изученного материала, может быть использована для проведения и организации проектной деятельности.

Согласно методике, при использовании метода проектов на уроках математики в начальной школе необходимо соблюдать следующие требования:

- Практическая и теоретическая значимость предполагаемых результатов; самостоятельная деятельность учеников на уроках или во внеурочное время (индивидуальная, парная или групповая деятельности);

- Грамотное структурирование содержательной части проекта.

Основываясь на вышеперечисленном, можно выделить этапы процесса разработки структуры проекта и его проведения в целом:

1 Этап: разработка проектного задания (знакомство с представленным материалом и устанавливаем проблемные вопросы): выбор темы проекта, составление плана работы, выполнение в группах отдельных вопросов данного проекта, корректировка последовательности и содержания работы на каждом этапе, определение формы представления информационного продукта.

2 Этап: сбор необходимого материала для работы, его анализ, оформление результатов деятельности.

3 Этап: представление результата деятельности (выступление с докладом, выставка и т.п.).

4. Этап: рефлексия, оценка работы и ее распространение.

Проиллюстрируем работу «метода проектов» на примере темы: «Что такое координатный луч?»

На первом (начальном) этапе перед учащимися был поставлен вопрос: «Для чего нужен координатный луч в математике?»

Зачем нам ставить вопрос для учащихся? Затем, что основной вопрос, вопрос самого высокого уровня в цепочке вопросов, всегда затрагивает ключевые моменты в изучаемой теме. На такой вопрос мы никак не можем ответить одним предложением. Для этого нам потребуется ответ в развернутом виде, что говорит о глубоком изучении данной темы. Формулировка такого вопроса почти всегда предполагает перед собой подвопросы, которые будут являться «проблемными вопросами» изучаемой темы. Такие вопросы называются предметными и тематическими предпосылками к формированию ответов на основной вопрос изучаемой темы. Эти вопросы не имеют однозначного ответа, благодаря чему, провоцируют учащихся и создают мотивацию к деятельности.

В связи с этим были заданы следующие вопросы:

1. Где мы можем встретить координатный луч в жизни человека?

2. Что такое координатный луч?

На следующем этапе были выбраны следующие темы исследования:

- «Где встречаются координатные лучи?»

- «Координатный луч в математике»

Учащимися были выдвинуты две гипотезы:

1. Необходимо узнать, где мы встречаем числовой луч в окружающем мире и где мы его используем?

2. Необходимо узнать, как правильно строить числовой луч и для чего он нам нужен в математике?

Следующий этап – выбор названия проекта: «Что такое координатный луч?»

Затем определялись формы представления результатов исследовательской деятельности:

- Презентация проекта учителем и учениками;

- Буклет, представленный учениками начальной школы.

В соответствии с выбранной темы были определены источники информации.

Всю необходимую информацию учащиеся нашли в различных источниках: в литературе; в беседе с друзьями, родителями и учителями; в библиотеке; на экскурсии и др.

Наиболее интересным для учащихся был анализ собранной информации, результат которого был оформлен в виде буклета «Где мы можем встретить координатный луч в жизни человека?»

Исследовательская работа проводилась на уроках математики, где учащиеся практическим способом выясняли, что такое координатный луч и как его можно построить. Данная работа была оформлена учащимися в виде презентации по теме «Координатный луч».

Таким образом, в качестве результата выполненной работы стала защита проекта, которая проходила в компьютерном классе, куда были приглашены и учащиеся из параллельного класса.

При оценивании конечных результатов проектной деятельности учащегося, педагогу необходимо помнить, что значимой оценкой для ребенка является общественное мнение и признание его самостоятельности.

Эффективность активности и самостоятельности учащихся можно отследить по результатам их ответов о ходе проектной деятельности. Опрос учащихся может состоять из следующих позиций, которые в будущем помогут при разработке следующих проектов.

Таким образом, можем сказать, что процесс работы над проектом занимает особое место в современной системе образования и пользуется заслуженным вниманием у младших школьников.

Благодаря использованию метода проектов, дети приобретают осознанные прочные знания, которые трудно достичь на уроках математики.

Список источников

1. Корнетов, Г.Б. Метод проектов У.Х. Килпатрика. Часть 1. Сущность и становление метода. [Электронный ресурс] / Г.Б. Корнетов // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2020. – №5. – С. 16 – 24. – URL: <file:///C:/Users/user/Downloads/metod-proektov-u-h-kilpatricka-chast-1-suschnost-i-ustanovlenie-metoda.pdf> (24.01.2024)
2. Бухаркина, М.Ю. Разработка учебного проекта / М.Ю. Бухаркина. – М., 2003. – 26 с.
3. Кашицына, Ю.Н. Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках математики [Электронный ресурс] / Ю.Н. Кашицына // Начальная школа плюс До и После. – 2013. – №10. – С. 16 – 20. – URL: <http://school2100.com/upload/iblock/aa6/Kashitsina.pdf> (03.12.2024).
4. Воронцов, А. Проектная задача как инструмент мониторинга способов действия школьников в нестандартной ситуации учения / А. Воронцов. – Текст: непосредственный // Журнал «Начальная школа». 2007. – №6.

УДК 373.31

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ПОПОВА ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

*Научный руководитель: Павлова Елена Викторовна**к. пед. н., доцент**ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»*

Аннотация: в данной статье обозначены некоторые аспекты развития творческих способностей детей младшего школьного возраста. Охарактеризовано влияние уроков литературного чтения на этот процесс и методы, которые могут быть использованы для развития творческих способностей детей. Представлены основные методы, которые способствуют развитию творческих способностей детей младшего школьного возраста на уроках литературного чтения.

Ключевые слова: творческие способности, урок литературного чтения, задание, развитие, творческое мышление.

DEVELOPMENT OF CHILDREN'S CREATIVE ABILITIES IN LITERARY READING LESSONS IN PRIMARY SCHOOL

Popova Victoria Sergeevna*Scientific adviser: Pavlova Elena Viktorovna*

Abstract: This article outlines some aspects of the development of creative abilities of primary school children. The influence of literary reading lessons on this process and methods that can be used to develop children's creative abilities are characterized. The main methods that contribute to the development of creative abilities of primary school children in literary reading lessons are presented.

Keywords: creativity, literary reading lesson, assignment, development, creative thinking.

Чтобы развить творческие способности младших школьников, необходимо внедрять в образовательный процесс начального общего образования упражнения и задания, направленные на формирование творческой активности. Уроки литературного чтения играют важную роль в этом процессе и должны способствовать развитию творческих способностей и саморазвитию личности.

Л. Агеева, А. Запорожец, А. Лук, А. Матюшкина, Н. Шелякина, Д. Эльконин и другие ученые проводили исследования, посвященные развитию творческих способностей у детей младшего школьного возраста [1]. Н. Кудряшева, Л. Никитина, Я. Пономарев, Е. Юскова глубоко изучали и анализировали разные методы, которые могут быть использованы для развития творческих способностей детей [5].

Цель данной статьи заключается в обозначении некоторых аспектов развития творческих способностей детей младшего школьного возраста на уроках литературного чтения.

Творчество включает в себя процесс создания чего-либо нового, будь то предметы, идеи или эмоции. Творческие способности – это особый вид интеллектуальных способностей, которые проявляются в креативном мышлении, нестандартном подходе и нахождении оригинальных идей для их реализации [4].

Значимую роль в развитии творческих способностей учеников играют учителя начальных классов на уроках литературного чтения. Именно этот предмет помогает детям научиться чтению и пониманию художественных произведений. Кроме того, он развивает наблюдательность, творческое воображение, поэтическое чутье, способность воспринимать звуки и словесные образы, эмоционально реагировать на слова и создавать свои собственные истории. Уроки литературного чтения помогают детям развивать их творческий потенциал и выражать себя через искусство слова [2].

Развитие творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения является одной из важнейших задач в системе образования. Творческие способности являются основой для формирования индивидуальности и самореализации каждого ребенка.

Литературное чтение играет ключевую роль в развитии творческих способностей детей. Оно способствует развитию фантазии, творческого мышления, а также развивает эмоциональную сферу ребенка. На уроках литературного чтения ребенок знакомится с различными литературными произведениями, представленными разными авторами и жанрами. Это позволяет ему расширить его кругозор, развить воображение и самостоятельное мышление [3].

Одним из основных методов развития творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения является работа с текстом. Учитель стимулирует интерес детей к чтению и литературе, используя разные приемы и задания: например, ребенку предлагается составить альтернативное окончание сказки, продолжить историю главного героя или выразить свое мнение о произведении. Такие задания требуют от ребенка активного творческого подхода и содействуют его развитию. Кроме работы с текстом, важную роль в развитии творческих способностей играет анализ и интерпретация произведений. Ребенку предлагается обсуждать и анализировать литературные произведения, а также выражать свои собственные впечатления и эмоции. Это помогает развить у младших школьников критическое мышление, способность к анализу и оценке произведений искусства. Важно отметить, что развитие творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения должно проводиться в игровой форме. Игра является естественным способом самовыражения ребенка, развивает его творческий потенциал и способствует формированию позитивного эмоционального опыта.

Процесс развития творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения требует от учителя использования разных методов и приемов, а также создания комфортной атмосферы, в которой ребенок будет чувствовать себя уверенно и свободно выражать свои мысли и эмоции. Уроки литературного чтения должны быть организованы таким образом, чтобы вовлечь учеников в обсуждение и размышление, помочь им делать выводы и творчески направлять процесс обучения. Существует несколько групп заданий, которые могут использоваться для этой цели: 1) задания, которые способствуют эмоциональному восприятию произведений; 2) задания, основанные на эмпатии; 3) задания, направленные на развитие творческого воображения через использование вербальных средств; 4) задания, помогающие расширить словарный запас детей; 5) творческие задания, основанные на прочитанном тексте; 6) литературные игры. Использование таких заданий помогает сделать занятия по литературному чтению более интересными и эффективными, а также способствует творческому развитию учеников. Для того чтобы развивать творческие способности учащихся, необходимо предоставить им разнообразные литературные тексты. Вариативность учебного материала позволяет расширять кругозор младших школьников, вовлекая их в процесс чтения различных жанров – от стихотворений до сказок и рассказов. Это помогает развить чувство эстетического восприятия и воображение детей. На уроках литературного чтения можно применять игровые методы, которые способствуют активному участию учащихся в процессе обучения. Игры, основанные на литературных произведениях, развивают фантазию, способность искать нестандартные решения, а также повышают мотивацию к чтению: например, можно организовать игру по сказке или построить коллективное сюжетное развитие, где каждый ученик продолжает текст литературного произведения своим продолжением истории. На

уроках литературного чтения важно давать учащимся творческие задания, которые позволят им самостоятельно выразить свои мысли и чувства, связанные с прочитанным текстом: например, можно предложить написать сочинение на заданную тему, создать иллюстрации к прочитанной книге, рассказать собственную историю, используя главных героев произведения и т. д. Такие задания развивают творческое мышление и помогают учащимся лучше осмыслить прочитанное произведение. Также важно создать комфортную атмосферу на уроке, где ученики могут свободно высказывать свои мысли и идеи о прочитанном произведении. Учитель должен активно вовлекать детей в диалог, задавая вопросы и обсуждая различные аспекты текста. Это стимулирует аналитическое мышление, способность критически мыслить, а также помогает развивать умение выражать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.

Таким образом, развитие творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения является важной задачей образовательной системы. Предоставление разнообразных литературных текстов, использование игровых методов, творческих заданий и ведение активного диалога помогает развить в детях фантазию, творческое мышление, коммуникативные навыки и обеспечивает эмоционально-творческую вовлеченность в учебный процесс.

Список источников

1. Агеева, Л. В. Развитие творческих способностей младших школьников / Л. В. Агеева, Н. А. Шелякина, Е. А. Астафьева и др. // Педагогика сегодня: проблемы и решения. – Чита: Молодой ученый, 2017. – С. 79-82.
2. Кудряшев, Н. И. Взаимосвязь методов обучения на уроках литературы / Н. И. Кудряшев. – Москва: Педагогика, 2018. – 190 с.
3. Матюшкина, А. М. Развитие творческой активности школьников: учеб. пособие. под ред. А. М. Матюшкина. – Москва: Наука, 2017. – 160 с.
4. Пономарев, Я. А. Перспективы развития психологии творчества // Психология творчества / Под ред. Д. В. Ушакова. – Москва: Педагогика, 2011. – 631 с.
5. Юскова, Е. А. Развитие творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения / Е. А. Юскова. // Молодой ученый. – 2019. – № 30 (268). – С. 133-136.

УДК 159.9 + 37.01

ПОТРЕБНОСТЬ В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ, КАК ЗАПРОС СОЦИАЛЬНО АКТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ

ВОРОНЦОВА ПОЛИНА АЛЕКСЕЕВНА

бакалавр психологии,

ТОРОПОВ ПАВЕЛ БОРИСОВИЧ

к.п.н., доцент

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И.Канта»

Аннотация: в статье представлены результаты эмпирического исследования потребности социально активной молодежи, на примере девушек студентов. Опрос показал, что обучающиеся с высоким уровнем просоциальной активности испытывают трудности в сфере самопознания и взаимопонимания с коллегами и в семье. Делается вывод о востребованности и необходимости социально-психологического сопровождения социально активной личности в учреждении образования.

Ключевые слова: сопровождение, социальная активность, социальное содействие.

THE NEED FOR SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL SUPPORT AS A REQUEST OF A SOCIALLY ACTIVE PERSON

Vorontsova Polina Alekseevna,
Toropov Pavel Borisovich

Abstract: the article presents the results of an empirical study of the needs of socially active youth, using the example of female students. The survey showed that students with a high level of prosocial activity experience difficulties in the areas of self-knowledge and mutual understanding with colleagues and in the family. The conclusion is drawn about the demand and necessity of socio-psychological support for a socially active individual in an educational institution.

Key words: support, social activity, prosocial cooperation.

Понятие социально-психологическое сопровождение встречается в статьях, посвященных исследованиям и описанию опыта, как в психологии, так и в педагогике. Как неоднократно отмечалось, это понятие было обосновано в публикациях конца прошлого века Е.И. Казаковой, а так же и М.Р. Битяновой, но активно используется и дискутируется в современных публикациях Л.Л. Косенко [1] и Н.И. Туровец [2].

Е.И. Казакова обращала внимание на необходимость использования системно-ориентационного подхода в качестве обоснования теории сопровождения и определяет сопровождение как «помощь субъекту в принятии решения в ситуациях жизненного выбора» [3]. По ее представлениям, сопровождение это «совокупность последовательных действий, позволяющих субъекту определиться с принятием решения и нести ответственность за его реализацию» [3].

Д.А. Дубровина в процессе сопровождения уделяет больше внимания рассмотрению такого элемента, как «содействие» [4], что очень близко к нашему пониманию этого термина. Однако мы больше обращаем внимание, не на трактовку самого понятия, а на теоретические основы этого явления, в связи с чем, рассматриваем социальное содействие, как возможную теоретическую основу исследуемого явления.

Ю.В. Слюсарев обращал внимание на такой аспект «сопровождения» как «недерективность», рассматривая его как «форму оказания психологической помощи здоровым людям, направленной не просто на укрепление или достройку, а на развитие и саморазвитие самосознания личности, помощи, запускающей механизмы саморазвития и активизирующей собственные ресурсы человека [5].

Ю.В. Челышева уделяла внимание целостности сопровождения, как единства трех компонентов: «выявление психологического состояния клиента, создание социально-психологических условий для развития личности и оказание помощи клиенту» [5, с. 57].

Мы будем рассматривать сопровождение, как деятельность организованной группы специалистов (психолога, педагога и представителей смежных профессий), а так же привлеченных членов референтной группы (родственников и знакомых), направленную на облегчение самореализации личности в определенной сфере и снижение препятствий к такой самореализации, что соответствует концепции социального содействия П.Б. Торопова [7].

Целью нашего исследования является определение потребности в социально-психологическом сопровождении социально активной личности, на примере студенток педагогических и психологических специальностей федерального вуза.

Нами были поставлены следующие задачи исследования. Во-первых, определение содержания процесса сопровождения исходя из содержания просоциальной активности, личностных особенностей респондентов, проблем которые были обнаружены нами ранее у социальной активной личности. Во-вторых, определение мнения социально активной личности о потребности в предлагаемом сопровождении, его положительных и отрицательных сторонах, и возможности реализации предлагаемого сопровождения в современных условиях.

В качестве методов нами были использованы два: частично формализованное интервью и беседа.

Первые три вопроса интервью служили для формирования благоприятного психологического фона самого интервью и определения уровня удовлетворенности просоциальной активностью, которую реализует личность: Считаете ли вы себя социально активной Личностью? В каких сферах вы проявляете свою просоциальную активность? Насколько вы удовлетворены своей просоциальной активностью и какие положительные стороны вы в ней видите?

Основными вопросами частично форматизированного интервью были следующие: Что вас не удовлетворяет в процессе просоциальной активности? Какие вы видите проблемы у вас в ходе реализации вашей просоциальной активности? Есть ли у вас проблемы во взаимодействии с другими людьми, в процессе реализации вашей просоциальной активности? Есть ли у вас проблемы во взаимопонимании с другими людьми в процессе вашей просоциальной активности? Что бы вы хотели объяснить или сказать другим людям, чтобы они лучше понимали вас? Насколько это может повлиять на вашу активность в вашей жизни? Насколько Вы заинтересованы в социально-психологическом сопровождении Вашей активности и в чем такое сопровождение может проявляться?

Выборку составили почти 50 респондентов обоего пола (более 70% женского), обучающихся в БФУ им. И. Канта (Калининград), направлений обучения, связанных с педагогикой или психологией. Средний возраст респондентов 19,7 лет. Исследование проводилось осенью 2023 года, добровольно, после ознакомления с целями исследования.

В результате первой части исследования мы получили список проблем, которые, в той или иной степени, могут быть свойственны просоциально активной личности, и которые могут негативно повлиять на её активность.

Во второй части исследования, в ходе беседы с группой из 12 социально активных личностей, мы ещё раз обсудили полученные данные и отметили, что в ходе дискуссии практически все её участницы подтвердили наличие проблем.

Результаты наших исследований позволили выделить некоторые показатели, которые приносят негативные эмоции, связанные с просоциальной активностью, в жизнь респондентов.

Несмотря на общую удовлетворенность собственным поведением, респонденты отмечают, что не всегда «выкладываются на 100%», что связано с опасением непонимания со стороны реципиентов помощи и окружающих. Одновременно они боятся неправильной оценки своей активности со стороны

реципиентов, при этом сами не могут точно сформулировать мотивы собственного поведения.

Интересно, что те, кто пришел в просоциальную активность «за компанию» спокойнее относятся к такой мотивации и оценке ее со стороны окружающих, а те, кто пришел по глубинным мотивам не всегда могут их сформулировать.

В качестве основных проблемы, которые могут возникнуть в ходе реализации просоциальных проектов, респонденты чаще всего отмечают закрытость реципиентов помощи, подозрительность с их стороны, а так же отсутствие достаточного времени для активности, как у них, так и у их партнеров, что иногда приводит к срывам запланированных мероприятий.

Необходимо уточнить, что мы обсуждали только самостоятельную просоциальную активность, реализуемую вне общественных организаций.

В качестве проблем во взаимодействии с другими людьми в процессе реализации просоциальной активности респонденты указывали непонимание или частичное непонимание со стороны родителей, родственников, одноклассников, преподавателей вуза или приписывание скрытых мотивов такой активности.

Среди тем, которые респонденты хотели бы, но не всегда могли обсудить с другими, чаще всего отмечались следующие: мотивы собственного поведения, понимание проблем других людей, понимание отсутствия просоциальной активности у окружающих, важность поддержки со стороны родителей, одноклассников и преподавателей.

Почти все респонденты указали достаточно высокую значимость понимания их поведения и поддержки со стороны родственников для продолжения просоциальной активности.

При объяснении нами содержания и форм социально-психологического сопровождения почти 90% опрошенных согласились с его необходимостью. Те, кто воздержался от поддержки, отметили некоторый страх в процессе изучения или самораскрытия, а так же возможность формального подхода в процессе сопровождения со стороны специалистов.

В качестве содержания сопровождения были отмечены консультирование по самопознанию, эффективная коммуникация, управление группой, взаимодействию с людьми старшего возраста, формирование уверенности в себе, самоконтроля и критического мышления. В качестве специалистов, почти половина респондентов предпочли бы студентов старших курсов, вместо преподавателей.

Таким образом, мы можем констатировать, что у социально активной личности могут быть проблемы в сфере самопонимания и во взаимодействии и взаимопонимании, в основном, с тремя группами окружающих (родители, коллеги, руководители – педагоги).

По полученным нами данным, сама личность заинтересована в понимании социальных и психологических основ своей активности, то есть в понимании различий в мотивации к такой активности между собой своими партнерами и основной группой населения.

Нами было выяснено, что основная проблема, которая сопровождает просоциальную активность, является проблема непонимания со стороны окружающих, что, что соответствует результатам и других исследований [8, 9].

По мнению респондентов, окружающие в мотивации просоциального поведения зачастую видят желание самореализации, самовыражение и показа своих отличительных от окружающих особенностей. Окружающие часто видят в мотивации просоциальной активности последствия двух возможных факторов: или чрезмерная свобода в процессе воспитания ребенка, будущей социальной активной личности, или, наоборот, подавление ее активности, что, впоследствии, привело к протестной активности и попыткам личности реализовать себя в ходе противодействия с другими людьми.

По нашему мнению, в связи с некоторыми историческими тенденциями, которые сформировались в нашем обществе, повышенная активность личности рассматривается как элемент индивидуализма [8, 9] и часто вызывает непонимание и даже страх у окружающих. В результате таких оценок у самой социально активной личности формулируются два основных вопроса. Во-первых, в чем причина повышенной активности у данной личности. Во-вторых, насколько данное поведение поддерживается окружающими, то есть насколько данная личность может быть поддержана, если такая поддержка будет востребована.

Эти два вопроса, в том в той или иной формулировке, были обнаружены нами в процессе проведения собеседования с социально активными личностями - обучающимися Балтийского Федерального Университета осенью 2023 года.

Мы обратили внимание на то, что социально активные личности в процессе беседы обращают свое внимание на нейтральное или негативное отношение окружающих к их повышенной активности. Это послужило нашим мотивом к исследованию заинтересованности социально активной личности в их психологическом сопровождении и к разработке Программы сопровождения социально активных студентов вуза.

Список источников

1. Косенко Л.Л. Педагогическая поддержка как актуальная современная парадигма // Достижения науки и образования. 2018. № 1 (23). С. 78–83.
2. Туровец Н. И. Педагогическое сопровождение и поддержка: сущность и соотношение понятий. // Современные технологии и инновации в педагогической системе образования. Н. Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2016. 72 с.
3. Казакова Е.И. Процесс психолого-педагогического сопровождения // На путях к новой школе. 2009. № 1. С. 36-46.
4. Дубровина Д.А. Психолого-педагогическое сопровождение младших подростков как условие здоровьесбережения // Инновационная наука. 2015. №5-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-mladshih-podrostkov-kak-uslovie-zdorovyasberezheniya> (дата обращения: 15.01.2024).
5. Слюсарев Ю.В. Психологическое сопровождение как фактор активизации саморазвития личности: Автореф. дис. канд. психол. наук. – СПб, 1992. – 24 с.
6. Чельшева Ю.В. Психологическое сопровождение образовательного процесса в вузе // Вестник образования и науки. Педагогика. Психология. Медицина. 2012. № 2 (4). С. 56-58.
7. Торопов П.Б. Результат педагогического эксперимента: социальное содействие как технология просоциального образования // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. №1 (43) (2018). С. 98 – 103. DOI: 10.18411/2223-2095-2018-1-43-98-103
8. Романова Е.С., Рябова И.В., Макшанцева Л.В. О создании интегративной модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса / Системная психология и социология. № 8 (II). – М.: МГПУ, 2013. – 141 с. – С. 9- 16.
9. Сапожникова Т.Н. Процесс жизненного самоопределения как объект педагогического сопровождения старшеклассников // Ярославский педагогический вестник. 2010. Т. 2, № 2. С. 101–104.

© Воронцова П.А. Торопов П.Б., 2024

УДК 330

ФИЗКУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ: КАК ФОРМИРОВАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ПРИВЫЧКИ

МОЗЕР АРТЁМ ЕВГЕНЬЕВИЧ

студент

ФБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. Столыпина»

Научный руководитель: Сухорукова Ирина Анатольевна*старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта экономического факультета
ФБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет им. Столыпина»*

Аннотация: в статье рассматриваются взаимосвязи между физкультурой и здоровьем детей с акцентом на формирование правильных привычек в раннем возрасте. Рассмотрены физиологические и психологические аспекты воздействия физической активности на общее физическое и психическое развитие детей. Особое внимание уделяется методикам и программам физического воспитания, адаптированным к возрастным особенностям, а также роли семьи и образовательных учреждений в формировании здоровых привычек.

Ключевые слова: физическая активность, воспитание детей, привычки, здоровье, методики, упражнения, развитие.

PHYSICAL EDUCATION AND CHILDREN'S HEALTH: HOW TO FORM RIGHT HABITS

Mozer Artyom Evgenievich*Scientific adviser: Sukhorukova Irina Anatolyevna*

Abstract: The article examines the relationship between physical education and children's health, with an emphasis on the formation of correct habits at an early age. The physiological and psychological aspects of the impact of physical activity on the general physical and mental development of children are considered. Particular attention is paid to methods and programs of physical education adapted to age characteristics, as well as the role of family and educational institutions in the formation of healthy habits.

Key words: physical activity, raising children, habits, health, techniques, exercises, development.

Современная реальность ставит перед детьми новые вызовы, включая эпидемию недостаточной физической активности и доминирование технологий в повседневной жизни. Эти факторы вносят серьезные изменения в образ жизни детей и оказывают отрицательное воздействие на их физическое и психическое здоровье.

Обоснование актуальности темы подчеркивает не только проблемы, связанные с отсутствием физической активности у детей, но и необходимость разработки эффективных стратегий для формирования здоровых привычек, которые прослужат на благо их долгосрочного здоровья. [3, с.34]

Формирование здоровых привычек в раннем детстве представляет собой ключевой фактор для устойчивого физического и психического развития взрослого человека. Это отражается в нескольких аспектах:

- Основы здорового образа жизни: детский возраст - период, когда закладываются основы будущего образа жизни.

- Профилактика хронических заболеваний: регулярная физическая активность в детстве благоприятствует здоровому телу. [3, с 74-76]
- Развитие физического и психического потенциала: физические упражнения улучшают координацию, гибкость и эмоциональное благополучие.
- Здоровое питание.
- Снижение стресса и тревоги: способствует эмоциональному равновесию.
- Привитие ответственности и самодисциплины.
- Мотивация и поощрение
- Формирование позитивного отношения: создание положительных эмоций вокруг физической активности помогает установить позитивное отношение к привычке.
- Самоопределение и выбор: дать детям возможность выбирать виды физической активности, которые им интересны, способствует развитию чувства самоопределения. [2, с. 42-43]
- Создание рутины и структуры: регулярность и предсказуемость в расписании физических упражнений помогают детям адаптироваться к привычке.

Эти психологические аспекты формируют основу устойчивых привычек, способствуя здоровому образу жизни в будущем.

Но одним из самых важных аспектов остаётся мотивация и поощрение. Она служит двигателем активности и заинтересованности учащихся, стимулируя их внимание к учебному материалу. Поощрение успешных усилий и достижений способствует уверенности в собственных силах и формирует позитивное восприятие обучения. [4, с.32-34]

Методики и программы физического воспитания для детей разрабатываются с учетом их возрастных особенностей, физиологии и психологии. Они должны быть направлены не только на физическое развитие, но и на формирование здорового образа жизни и позитивного отношения к физической активности. Основные особенности таких методик включают в себя:

- Игровой подход: дети лучше воспринимают игры, чем упражнения. [1, 24-25]
- Адаптация к возрасту и уровню развития: занятия должны быть адаптированы к конкретным потребностям и способностям детей разного возраста. [2, 54]
- Развивающие упражнения: они должны включать в себя развитие не только одной области, а нескольких таких как: сила, выносливость, гибкость и координация движений. [1, 23-26]
- Безопасность и забота: программы должны уделять особое внимание безопасности детей, предоставляя безопасные и подходящие упражнения для их возраста. Забота о психическом благополучии также является важным аспектом.

Эти особенности обеспечивают эффективное физическое развитие и формирование здоровых привычек среди детей, делая процесс интересным, доступным и важным для их общего развития.

Но не стоит забывать о демонстрации примера, установленный родителями, он играет важную роль в формировании характера, ценностей и поведенческих привычек детей. Важно, чтобы родители осознавали свою роль в качестве образца и стремились создавать положительное воздействие на здоровье и образ жизни своих детей. Формирование здоровых привычек у детей сталкивается с рядом проблем и вызовов, таких как влияние современных технологий, соблазны неправильного питания, недостаток физической активности, а также воздействие социальных и культурных факторов. [4, с. 64]

В заключении данной статьи можно подчеркнуть, что физическая активность оказывает комплексное воздействие на физическое и психическое развитие детей, затрагивая как их физиологические параметры, так и психологические аспекты. Осознание этого влияния имеет важное значение для формирования эффективных подходов к физическому воспитанию и заботы о здоровье детей. Физическая активность не только способствует развитию физических параметров, таких как сила и выносливость, но также играет ключевую роль в эмоциональном и социальном благополучии. Поэтому внедрение систематических и разнообразных физических занятий в повседневную жизнь детей является важным компонентом стратегии по обеспечению их полноценного и гармоничного развития.

Список источников

1. «Снигур, М. Е. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / М. Е. Снигур. — Сургут : СурГПУ, 2021. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258995> (дата обращения: 28.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Морозов, В. В. Физическое воспитание детей до школьного и школьного возраста / В. В. Морозов // СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ и ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ : сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, Самара, 18 марта 2019 года. — Самара: Общество с ограниченной ответственностью "Агентство международных исследований", 2019. — С. 44-46.
3. Созонова, О. А. Формирование физического здоровья у детей младшего школьного возраста с ОВЗ средствами лечебной физкультуры / О. А. Созонова // Студенческий вестник. — 2020. — № 19-2(117). — С. 82-84.
4. Тиссен, П. П. Физическая культура. Рабочая программа среднего общего образования (10—11 классы) : учебное пособие / П. П. Тиссен. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-85859-714-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239579> (дата обращения: 28.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

УДК 37

EXPRESSION OF IDEAS OF ETHICAL IDEALISM OF KAYKOVUS'S PEDAGOGICAL TEACHING

RAHIMOVA SHOIRA ADILBEKOVNA

Teacher, Independent Researcher,
Department of Elementary Education Methodology,
Faculty of Pedagogy, Urganch State University

Abstract: This article discusses the idealism views contained in Kaykovus's pedagogical teaching, which has a special place in Eastern pedagogy. Systematic thoughts on the issue of personality development in today's modern pedagogy are also expressed.

Key words: Zoroastrianism, modern pedagogy, philosophy, "Kabusnama", "Avesta", family's tradition, public education, Abu Bakr Al-Razi, bibliographic literature, future generations.

ВЫРАЖЕНИЕ ИДЕЙ ЭТИЧЕСКОГО ИДЕАЛИЗМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УЧЕНИЯ КАЙКОВУСА

Рахимова Шоира Адильбековна

Преподаватель, независимый исследователь,
Кафедра методики начального образования,
Факультет педагогики Ургенчского государственного университета

Аннотация: В статье рассматриваются идеалистические взгляды, содержащиеся в педагогическом учении Кайковуса, занимающем особое место в восточной педагогике. Высказаны также системные мысли по проблеме развития личности в современной педагогике.

Ключевые слова: зороастризм, современная педагогика, философия, «Кабуснама», «Авеста», семейная традиция, народное образование, Абу Бакр Ар-Рази, библиографическая литература, будущие поколения.

One of the theoretical foundations of Kaykovus's pedagogical teaching is the pre-Islamic culture, that is, the didactic and moral teaching of Zoroastrianism, which may seem ambiguous. However, it should be noted that the ethical idea of Zoroastrianism influenced not only Kaykovus, but also the outlook of many Turkic-speaking thinkers and Western scientists. For example, the deification of the first principles and elements of Nature and their equal respect with the gods can be found especially in the "Avesta" and in the thoughts of the philosophers of the Miletus School in Asia Minor (Heraclitus, Thales, Anaximenes, etc.).

In "Kabusnama" special attention is paid to "distinguishing between good and evil" and good deeds as the moral ideal of Kaykovus. The influence of Zoroastrianism on the teaching of Kaykovus is evidenced by its familiarity with the Pahlavi text of the Avesta. "And I," wrote Kaykovus, "in a book written in Persian Pahlavi writing, from Zardushtra: how many kinds of living beings are there?" asked [1]. Therefore, the first source of Kaykovus's pedagogical ideas is Zoroastrianism. He fills "Kabusnama" with his life experiences, educational stories, wise words, and wise conclusions of scientists and ancient Greek philosophers before and after him. This proves that folk pedagogy was one of the known sources of Kaykovus's ideas. Public education is an inexhaustible source of special values - creative power, and invaluable education. Thus, acquiring knowledge based on public education is the main task of education. So, the content of "Kabusnama" consists of a unique moral trinity - good thoughts, words, and actions, which proves that Kaykovus was not only an advanced thinker of his time but also an excellent pedagogue-scientist.

During the Samonian period, representatives of practical pedagogy played a significant role in shaping the worldview and pedagogy of Kaykovus. One of the prominent representatives was Abu Bakr al-Razi. Al-Razi's rich scientific-philosophical legacy includes his pedagogical ideas to some extent. Al-Razi's "Spiritual Medicine" and some chapters of "Kabusnama" are close to each other in terms of name and content. It's no secret that G.Grunebaum [2] said that "...the first poets were so dependent on their predecessors that sometimes it seems from a superficial observation that they all copied from each other". However, the similarity does not imply that Kaykovus blindly followed Al-Razi's academic ideal and repeated his ideas in "Kabusnama". Our research shows that Kaykovus studied Al-Razi's work deeply and intensively. For instance, he discussed Al-Razi's thoughts on the problem of love related to family upbringing. Although they share some ideas, their worldviews are different. Al-Razi is one of the representatives of the medieval religious-philosophical trend of Islamic creationism, who recognized the eternity of five elements (matter, time, space, spirit, creator). On the other hand, Islamic theology was the basis for Kaykovus's religious and educational thoughts. Therefore, for Kaykovus, the only creator is eternal, and material creates a world out of nothing at will.

It is known that the teaching of the representative of Eastern Peripatism, Abu Nasir Al-Farabi (870-950), served to form Kaykovus's pedagogical ideas. Al-Farabi wrote commentaries on the works of Aristotle, developed Eastern philosophical-pedagogical thinking and introduced Greek science to Central Asia. Restoration of Aristotle's original teaching, and struggle against medieval scholasticism is one of the most important works of Al-Farabi, which he introduced to world science. In Al-Farabi's teaching, sociology, politics, pedagogy - three sciences are so closely related that sometimes it is very difficult to separate them from each other, they form a whole - the science of society and individual education. Al-Farabi supported the Aristotelian classification of sciences. Pedagogy is one of the sciences that study the essence of various actions and desires of a person and determine the purpose of action. Farabi studies the basic norms and rules of human behavior in pedagogy. He acknowledges that God created not only the universe but also man. According to Farabi, man can do everything he needs with the power of God, he has his own mind, he is the highest achievement of creation and "Humanity is distinguished from animals by its own qualities, because it has a soul, which receives its energy from God, the movement of its body parts, and, moreover, it has a power to act without the participation of the body parts: this power is intelligence [3]". This is exactly the kind of thinking that can be found in Kaykovus. We understand that this is not just a mechanical connection, but a sign of ideological connection. But this thesis is presented in a scientific and logical way in the legacy of Farabi, but in "Kabusnama" it is given in the form of propaganda.

Comparing the pedagogical teachings of Kaykovus and Al-Farabi, many common aspects were identified in their ideological relations. In Farabi's opinion, to perform their public service, people should first communicate with other people, and secondly, they should have professional skills. Humans cannot live outside of society and without social work. Every effort, dream, need, and interest of a person can be satisfied only in society. Speaking about the necessity of art and profession for man, Al-Farabi cannot imagine a society without useful work and social work is an important condition for social development. According to Kaykovus, the most important key to the correct development of a child is work. Labor is the main factor in creating material values. According to Kaykovus: "The happiness of the world is in being able to work..." [1]. The influence of Al-Farabi's pedagogical teaching on Kaykovus's worldview and educational ideas is clearly understood through his comments on happiness and the ways to achieve it, the means of spiritual maturity, the characteristics of social justice, and the connection of secular and confessional factors in education. For example, in our opinion, in order to ensure the effectiveness of education, it is necessary to be able to set goals and achieve happiness. Farabi also said: "Happiness is the goal that every person strives for, because it is an unknown perfection" [3].

Learning is the key to happiness. A person matures by acquiring knowledge and learning. Education supports and protects people, makes them kinder and wiser, without education people cannot achieve their goals in life.

References

1. "Kabusnama". - Almaty: Balasa, 1992. - 157 p.

2. Грюнебаум Г.Э. Основные черты арабо-мусульманской культуры. - М.: Наука, 1981. - 128 с.
3. Аль-Фараби. Философские трактаты. - Алма-Ата: Наука, 1972. - С. 191-377.
4. Shauyenova M.A. Relationship between the pedagogical ideas of «Kabusnama» and folk pedagogy // The 3rd International conference «Science and society», - Hamilton; Canada: Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. - P. 81-93.
5. Dzhurinsky A.N. Pedagogy: History of pedagogical ideas: textbook. - М.: Pedagogical Society of Russia, 2000.-352 p.
6. Shauenova M.A., Mankesh A.E. Istoki pedagogicheskikh idey Kaykovusa // Vestnik Kazakh National Pedagogical University imeni Abaya. Series "Science pedagogy" - Almaty, 2016. - No. 4 (52). - В. 223-229. Брагинский И.С. Литературы Ирана и Средней Азии. История всемирной литературы. - М.: Наука, 1984.- Т. 2. - С. 248.
7. Krymsky A.E. History of Persia, literature and dervish theosophy. - М., 1961. - Т. 1. - P. 525.
8. Kalyuzhny A.A. Theory and practice of professional training of teachers for the moral education of students in the holistic pedagogical process: dis. doc. ped. Sciences: 13.00.01. - Almaty, 1995.- 328 p.
9. Nafisi S. Kabusnama (Persian). - Tehran, 1343. - 243 p. P.22.

УДК 343

ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

МИШАНОВА АННА ИВАНОВНА

студентка

ЮУрГГПУ

г. Челябинск, Россия

*Научный руководитель: Филиппова Оксана Геннадьевна,**д.п.н., доцент,**Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета*

Аннотация: рассмотрели актуальную проблему подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе.

Ключевые слова: дошкольники, готовность к школе.

PREPARING PRESCHOOL CHILDREN FOR STUDYING AT SCHOOL

Mishanova Anna Ivanovna*Scientific adviser: Filippova Oksana Gennadiievna*

Abstract: we considered the current problem of preparing preschool children for school.

Keywords: preschoolers, readiness for school.

Проблема подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе является актуальной на сегодняшний день. С каждым годом дети выходят на новую ступень образования, на новый уровень, переходя из группы среднего возраста в группу старшего возраста, также как из дошкольной образовательной организации в школу. Но, к сожалению, не у всех дошкольников есть желание, стимул переходить на новую ступень. Некоторые не хотят взрослеть, некоторые не понимают, что их ожидает в школе, у каждого на это свои причины. И для того, чтобы дети были морально и психологически готовы к переходу на более взрослый уровень, нужно формировать готовность у детей обучения к школе еще в ДОО. Для того, чтобы говорить о причинах снижения интереса к школе, почему у некоторых детей такая реакция, нужно для начала понять, что же такое готовность к школе.

Готовность к школе является широкоизвестной проблемой в обществе и привлекает внимание множества психологов. Среди них зарубежные специалисты, такие как А. Анастаси и Я. Йирасек, С. Штребел, А. Керн, и др., по мнению этих авторов, поступающий в школу ребенок должен обладать определенными признаками школьника: быть зрелым в умственном, эмоциональном и социальном отношениях. К умственной области авторы относят способность ребенка к дифференцированному восприятию, произвольному вниманию, аналитическому мышлению. Также данной проблемой занимались отечественные психологи, включая Л.И. Божовича, Л.С. Выготского и И.Ю. Кулагину. Каждый из них рассматривает это явление с уникальной точки зрения. Согласно А. Анастаси, готовность к школе - это процесс освоения необходимых навыков, знаний, мотиваций и других аспектов поведения, которые позволяют эффективно учиться в школе. Для нее готовность к школе больше связана с интеллектуальным развитием. Я. Йирасек выделяет три составляющие готовности к школе: интеллектуальную, эмоциональную и

социальную готовность. Интеллектуальная готовность включает в себя умение концентрироваться, аналитическое мышление и выборочное восприятие. Эмоциональная готовность предполагает достижение эмоциональной устойчивости и учебной мотивации, а социальная готовность отражает потребность ребенка в общении с другими детьми и умение подчиняться правилам группы. По мнению Л.И. Божовича, готовность к школе - это не только соответствующий уровень познавательной деятельности ребенка, но и развитие его мотивационной сферы и отношения к действительности. Л.С. Выготский многие годы изучал эту проблему и сформулировал свою точку зрения, согласно которой готовность к школе означает способность обобщать и различать предметы и явления окружающего мира. Готовность к школе - это комплексный показатель развития ребенка, отражающий его способность к переходу на новый этап образования. Поскольку человек - это система, его готовность зависит от нескольких компонентов. Три основные составляющие готовности ребенка к школе - личностная готовность, волевая готовность и интеллектуальная готовность. Важно также учесть физическую готовность, которая является отдельным аспектом. Каждая составляющая готовности ребенка важна, но личностная готовность является первоочередной. Она начинает формироваться в старшем дошкольном возрасте и включает в себя социальную и психологическую готовность. Социальная составляющая отражает отношение ребенка к учителю и сверстникам, а психологическая включает в себя мотивацию, самоанализ, самооценку и способность к самоопределению. Эмоциональная готовность предполагает позитивное отношение ребенка к себе, другим детям и педагогам, а также способность чувствовать настроение других и умение сотрудничать. Также можно отметить Основу успеха в школе – грамотная речь. Грамотность предполагает безупречное знание родного языка, умение выбрать правильное слово и грамматически правильно составить высказывание. Также важно уметь ясно и связно излагать свои мысли, а также пересказывать тексты. Помимо этого, важно уметь проводить звуковой анализ слова, определить первый и последний звук, перечислить все звуки по порядку, а также разделить слово на слоги и определить количество звуков и слогов в слове. Все эти навыки являются неотъемлемой частью речевой готовности к школе. Самостоятельность также является важным компонентом личностной готовности, и ее недостаток или избыток могут негативно сказаться на ребенке. Волевая готовность неотъемлема от учебного процесса и предполагает способность ребенка трудиться, следуя требованиям учителя и соблюдая режим школьной жизни. Интеллектуальная готовность, связанная с умственным развитием, играет также важную роль в готовности к школе. Весьма разнообразная деятельность в детском саду или других образовательных учреждениях, основанная на специальных программах, способствует постепенному развитию ребенка в соответствии с его возрастными характеристиками. Физическая готовность ребенка, заключающаяся в его физиометрических показателях, редко оказывает влияние на "нежелание идти в школу". Ознакомившись с различными аспектами готовности ребенка к школе, можно предположить, что каждый из них играет важную роль в процессе подготовки к обучению.

Рекомендации родителям детей дошкольного возраста для успешной адаптации в школе и продуктивной учебы:

1. Старайтесь не быть слишком требовательными к ребенку.
2. Помните, что допускают ошибки, в том числе и взрослые. Разрешите ребенку совершать ошибки.
3. Ограничьте нагрузку на ребенка, чтобы она не была слишком высокой.
4. Если у ребенка возникают проблемы, не стесняйтесь обратиться за помощью к специалистам, таким как логопед или психолог.
5. Уделите внимание и учебе, и отдыху. Регулярно организуйте небольшие праздники и ссоры-призы для ребенка, например, поход в цирк, музей или парк в выходные дни.
6. Установите регулярный режим дня, чтобы ребенок ложился и просыпался в одно и то же время. Обеспечьте достаточное время на улице для свежего воздуха и спокойного сна. Перед сном исключите активные игры и другие деятельности. Чтение книги всей семьей перед сном может стать полезной и приятной семейной традицией.
7. Предоставьте ребенку все необходимые материалы для домашних занятий, чтобы он мог лепить из пластилина или рисовать в любое время.

8. Если ребенок устает во время выполнения задания, позвольте ему немного отдохнуть, а затем вернуться к заданию. Однако старайтесь постепенно приучать ребенка к продолжительному сосредоточению на одном деле без отвлечений.

9. Если ребенок не желает выполнять задание, попробуйте заинтересовать его. Используйте свою фантазию и придумывайте интересные способы, но не стоит использовать угрозы о лишении сладостей или прогулках.

10. Обеспечьте ребенка развивающей средой, окружите его полезными играми и предметами.

11. Рассказывайте ребенку о своем опыте учебы в школе, смотрите вместе семейные фотографии. Это поможет создать позитивное отношение к школе.

12. Формируйте у ребенка положительное отношение к школе, говорите о том, что там будет много друзей, интересные занятия и добрые учителя. Не страшите его плохими оценками или наказаниями за плохое поведение.

Таким образом, можно сделать вывод, что подготовка детей к школе несет постепенный и размеренный характер, исключая в себе любое форсирование. На данном этапе грамотная методическая работа по подготовке детей к школе является наиболее важной.

Список источников

1. Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. — СПб.: Питер, 2009. 398 с.
2. Бузарова Е.А., Четыз Т.Н. Психолого-педагогическая характеристика детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2015. №3 С.327-338.
3. Кулагина И.Ю. Психология развития и возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека. — М.: Академический проект, 2015. 420 с.

УДК 372.881.111.1

ON-LINE ТРЕНАЖЁР ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

КОРОВИН НИКИТА ПАВЛОВИЧ

студент

Институт физики, технологий и информационных систем
Московский педагогический государственный университет**Научный руководитель: Леонов Виктор Георгиевич**

доцент, кандидат физ.-мат. наук

Московский педагогический государственный университет

Аннотация: Разработан On-line-тренажёр для изучения английского языка путём многократного прохождения различных увлекательных испытаний. Тренажёр может быть полезен школьникам и студентам, а также всем людям, которые решили изучать английский язык.

Ключевые слова: On-line-тренажёр, Многократное повторение, Тренажёр по английскому языку, Web-технологии.

ON-LINE TRAINER FOR STUDYING ENGLISH LANGUAGE

Korovin N.P.*Scientific adviser: Leonov V.G.*

Abstract: An on-line simulator has been developed for learning English by repeatedly passing various exciting tests. The simulator can be useful for schoolchildren and students, as well as all people who decide to learn English.

Keywords: On-line trainer, Multiple repetition, English language trainer, Web technologies.

Английский язык – один из самых распространённых и самый многословный язык мира, всё это делает его достаточно сложным в изучении. Как же всё-таки изучить самый многословный и такой сложный язык?

Существует большое количество способов достигнуть своей цели и познать английский язык, например: переводить тексты, общаться с носителями языка, смотреть фильмы с субтитрами, слушать песни и читать книги. Разумеется, что все вышеперечисленные методы эффективны, однако стоит понимать, что человеку, изучающему английский язык нужно постоянно практиковаться, чтобы не забыть уже выученные ранее слова.

Помочь выучить язык могут упражнения, которые человек должен выполнять самостоятельно. Однако мы живём в современном мире, в котором простая ручка, тетрадка и учебник уже давно отошли на задний план. К тому же у обучающегося не всегда есть возможность самостоятельно проверить сделанное упражнение, а ведь важно сразу убедиться в правильности написанного, потому что мозг должен запоминать правильный вариант ответа на упражнение.

Для того, чтобы сделать этот малопривлекательный процесс более увлекательным и интересным можно прибегнуть к использованию различных информационных технологий, будь это компьютерная игра или обучающий ресурс в интернете. Последний вариант из перечисленного является более

привлекательным, чем «традиционные» способы получения информации. Ещё один мотивирующий фактор, который может побудить пользователя изучать английский язык – это соревнования. Соревнование может быть организовано в ходе выполнения тренировочного испытания на on-line в тренажере, среди его участников.

Исходя из этого нами была поставлена задача разработать образовательный ресурс, в котором учителя или другие пользователи, у которых будет доступ, смогут создавать для обучающихся тренировочные испытания, с помощью которых пользователи будут изучать английский язык.

Для того чтобы людям было проще изучать английский язык, было предложено разработать on-line тренажер с возможностью регистрации и последующей авторизацией пользователей, автоматической проверкой ответа на испытания, фиксацией времени прохождения испытания, который можно было бы одинаково использовать на стационарных, так и на мобильных устройствах.

Дизайн главной страницы, на которой представлено возможное расположение тренировочных модулей, показан на рис. 1.

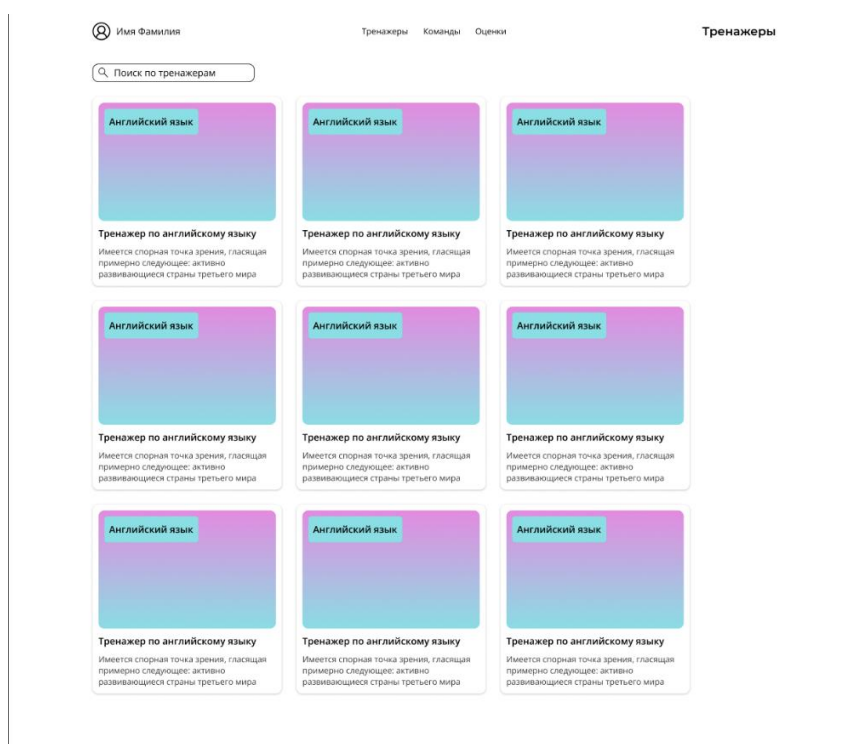


Рис. 1. Страница с выбором тренировочных модулей

Регистрация, представленная на сайте, позволяет отсортировать пользователей на разные категории, а именно: пользователи, который могут создавать свои испытания, и пользователи, которые могут только их проходить. Также регистрация нужна для того, чтобы пользователи могли смотреть свой результат прохождения различных испытаний и делиться им с другими пользователями.

После того, как пользователь определиться с тренажером, он попадает на окно с выбором всех возможных испытаний (рис. 2). Испытаний может быть неограниченное количество. Обучающийся не сможет сразу попасть на последнее испытание в данном тренировочном модуле, ведь он ещё не приступал к выполнению предыдущих. Также важно понимать, что при прохождении испытания, неправильный ответ пользователя не будет учитываться, и он не сможет приступить к ответу на следующий вопрос, ведь главная задача тренажера, это натренировать человека правильно запоминать слова, термины и правила английского языка.

Чтобы ещё больше разнообразить процесс прохождения испытания, в тренажеры добавлены разные типы вопросов: текстовый вопрос, аудио вопрос, и т.д. Вся серверная часть тренажера была разработана на языке программирования Python, с использованием популярной библиотеки Django.

The screenshot shows a web interface for a test. At the top left, there is a user profile icon and the text "Имя Фамилия". At the top right, it says "Испытание 'Пролог'". Below this, on the right, is a box with "1/31". The main area contains a question labeled "Вопрос 1" with the text "Переведите текст на русский язык: In the end of the book there are keys of right answers to the test tasks." Below the question is a large text input field with the placeholder "Введите текст...". At the bottom of the input area are two buttons: "Сброс" (Reset) and "Проверить" (Check). To the right of the input area is a checkmark icon.

Рис. 2. Страница прохождения упражнения

После успешного окончания испытания, пользователю будет открыто окно, в котором ему будет показана скорость, за которую он прошел это испытание и будет предложено перейти на страницу с результатами других пользователей, которые уже проходили это испытание (рис. 3)

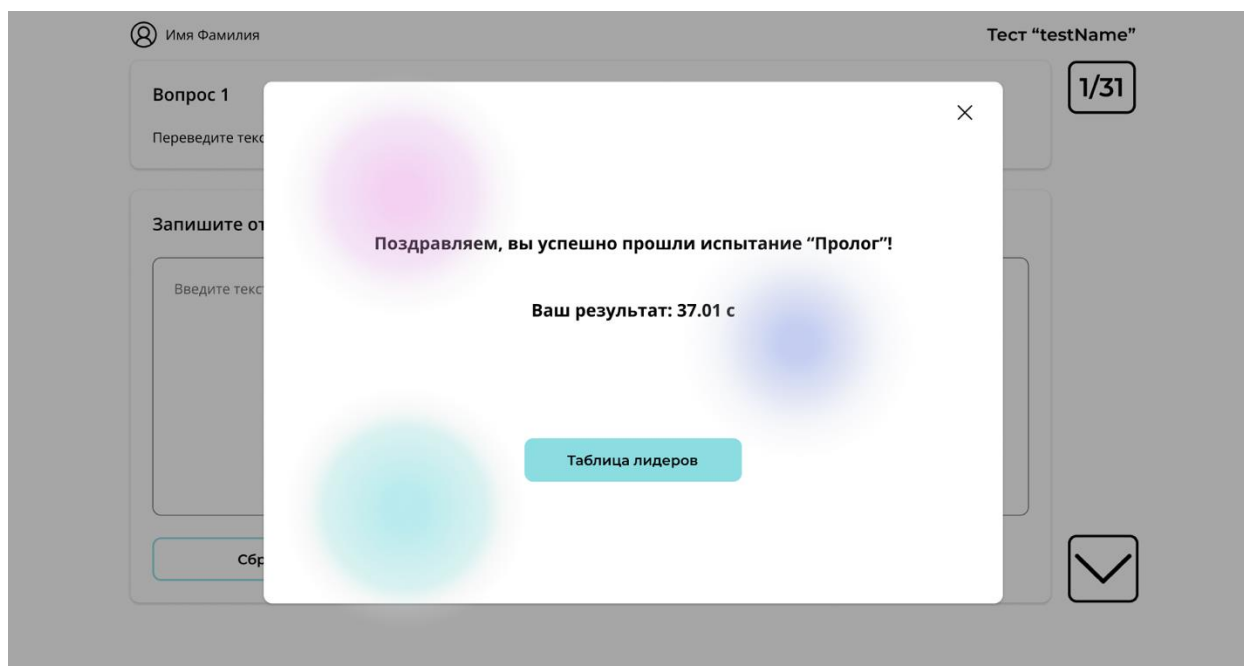


Рис. 3. Вид экрана пользователя, завершившего выполнение испытания

На сервере тренажера сохраняются все результаты пользователей, которые проходили испытание до конца. На странице с таблицей лидеров, показанной на рис. 4, будут отображаться результаты всех пользователей. Результаты отсортированы по времени, затраченному на выполнение упражнения. Таким образом определяется лидер в группе обучающихся, и пользователь получает сведения о достижениях других участников, ощущая себя в состоянии соревнования. Количество попыток выполнения упражнения не ограничено. Так что каждый имеет возможность улучшить достигнутый результат

и посоревноваться с самим собой. Для повышения заинтересованности пользователей, на таблице лидеров будет выделен человек, который смог быстрее всех пройти данное испытание.

Испытание "Пролог"				
1		Никита	Время: 37.01 с	Дата: 23.01.24
2		Илья	Время: 48.31 с	Дата: 23.01.24
3		Илья	Время: 51.33 с	Дата: 22.01.24
4		Илья	Время: 1м. 31 с	Дата: 23.01.24
...				

Рис. 4. Таблица лидеров

Интуитивно понятный дизайн разработанного тренажера позволяет учителю или педагогу рекомендовать учащимся самостоятельно воспользоваться тренажером и добиться поставленного им результата, то есть выполнить упражнение за обозначенное им время.

На данный момент для прохождения доступны 6 испытаний, которые были разработаны с помощью практикующих преподавателей.

В данное время тренажер уже доступен на всех платформах и отлично на них функционирует.

Список источников

1. Задания по английскому языку [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL http://englishhobby.ru/interesting_tasks/games_for_students/ - (Дата обращения: 13.01.2024).
2. Django документация [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://django.fun/docs/django/5.0/> - (Дата обращения: 25.12.2023).
3. «50 увлекательных заданий по английскому на каждый день» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL <https://skyteach.ru/methods/leniviy-anglijskij-50-uvlekatelnyx-zadaniy-na-kazhdyy-den/> - (Дата обращения: 27.12.2023).
4. Онлайн-сборник упражнений для изучающих английский язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL <https://learnenglish.britishcouncil.org/> (Дата обращения: 25.12.2023).

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616.529.1

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВРОЖДЕННОГО БУЛЛЕЗНОГО ЭПИДЕРМОЛИЗА

КУЗНЕЦОВ НИКИТА СТАНИСЛАВОВИЧ,
ФРОЛОВА ЯНА ИЛЬИНИЧНА,
ЧАББАРОВ ЮСЕФ РУСТЯМОВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского»

Научный руководитель: Моррисон Анна Витальевна

доцент, к.м.н.

ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского»

Аннотация: врожденный буллезный эпидермолиз является редким наследственным заболеванием кожи с крайне тяжелой развивающейся клинической картиной, включающей образование булл, формирование псевдосиндактилий, ониходистрофий. К тому же, развитие данной патологии значительно увеличивает риск развития плоскоклеточного типа рака кожи. Лечение складывается из многофункциональной работы специалистов как дерматологов, так и педиатров, неврологов, хирургов. Каждый клинический случай заслуживает отдельного подробного рассмотрения с целью облегчения течения эпидермолиза.

Ключевые слова: врожденный буллезный эпидермолиз, дистрофический тип, заболевания кожи, буллы, дети-бабочки, генетическое тестирование.

MODERN PROBLEMS OF CONGENITAL EPIDERMOLYSIS BULLOSA

Kuznetsov Nikita Stanislavovich,
Frolova Yana Ilyinichna,
Chubbarov Yusef Rustyamovich

Scientific adviser: Morrison Anna Vitalievna

Abstract: congenital epidermolysis bullosa is a rare hereditary skin disease with an extremely severe developing clinical picture, including the formation of bullae, the formation of pseudosyndactyly, onychodystrophy. In addition, the development of this pathology significantly increases the risk of developing squamous cell type of skin cancer. Treatment consists of the multifunctional work of specialists both dermatologists and pediatricians, neurologists, surgeons. Each clinical case deserves a separate detailed consideration in order to facilitate the course of epidermolysis.

Keywords: congenital epidermolysis bullosa, dystrophic type, skin diseases, bullae, butterfly children, genetic testing.

Введение. Врождённый буллезный эпидермолиз является редким наследственным генетическим заболеванием кожи. По оценкам, заболевание встречается у 20 из 1 млн новорожденных [1, с. 108]. Этиологический фактор связан с мутацией определенных генов. Данные гены ответственны за кодирование структурных белков кожи, ответственных за плотную связь эпидермиса и дермы [2, с.

768]. По современным данным известно о наличии, как минимум, 15 генов, мутации в которых способны приводить к буллезному эпидермолизу [3, с. 236]. Настоящая классификация основывается на структуре дефекта и виде нарушенного белка: простой, пограничный, дистрофический, Kindler syndrome. Клиническая картина заболевания крайне тяжела. Ведущим симптомом является образование булл при минимальном травматическом повреждении кожи [4, с. 198]. Пузыри болезненные и заполненные кровью.

Важно отметить и развитие следующих симптомов дистрофического буллёзного эпидермолиза [5, с. 154]:

- Белые угри;
- Ограничение подвижности пальцев;
- Ониходистрофия ногтей;
- Псевдосиндактилии;
- Нарушение роста волос;
- Деформация зубов;
- Предрасположенность к плоскоклеточному раку кожи;
- Задержка психического развития.

Очаг поражения распространяется также на слизистые оболочки рта, желудочно-кишечный тракт и мочевые пути.

Диагностика определенных типов и подтипов эпидермолиза основывается на [6, с. 356]:

- Семейный анамнез;
- Биопсия;
- Иммунофлуоресцентное тестирование или трансмиссионная электронная микроскопия свежего индуцированного пузыря;
- Анализа генных мутаций в образце крови;
- Иммунофлуоресцентное тестирование или трансмиссионная электронная микроскопия определяют уровень расслоения и образования булл;
- Генетическое тестирование.

Дистрофический буллезный эпидермолиз существует с рождения или начинается в детском возрасте, заболевание длится многие годы. В большинстве случаев, его тяжелые формы ведут к гибели пациентов в раннем детском возрасте. Легкая ранимость кожи у этих пациентов сравнивается с нежным крылом бабочки, в связи с чем детей, больных данной патологией, называют «дети-бабочки» [7, с. 57].

Цель исследования. Изучение и апробация научно-теоретической информации по теме врожденного буллезного эпидермолиза.

Материалы и методы исследования. Изучение актуальных клинических рекомендаций и исследований по проблеме и адаптация материала для рассмотрения 1 клинического случая врожденного дистрофического эпидермолиза, зафиксированного в Саратовской области в 2023 году.

Результаты исследования. Клинический случай. Доношенная девочка родилась в январе 2023 г. у женщины 28 лет. Настоящая беременность четвертая. Женщина не наблюдалась в женской консультации. Пренатальный скрининг не проводился. За неделю до родов выполнено ультразвуковое исследование, не было выявлено задержки развития плода, размер которого соответствовал сроку гестации. Роды - на 42-й неделе беременности. Родилась доношенная девочка, масса 2350 г. Оценка состояния по шкале Апгар составила 7 баллов. Послед массой 499 г с петрификатами. Пуповина светло-желтого цвета. Ребенок грудь матери взял, сосал вяло. Тепло удерживал. Крик резкий, быстро истощался. Был отмечен тремор конечностей на крике.

Кожные покровы бледно-розовые, первородной смазки нет, стопы, ладони мацерированы, слизистые оболочки чистые, розовые. Оценка состояния кожи по шкале NSCS 7 баллов. Отмечена отёчность левой и правой кисти, левой и правой стопы (трофические нарушения с буллами, наполненными серозным содержимым, с участками эпидермолиза и некроза, с четкой демаркационной линией, некрозом ногтевых фаланг). Пациентка была переведена в отделение патологии новорожденных и недоношен-

ных детей для диагностики и лечения из-за риска врожденных аномалий развития, врожденного заболевания кожи и реализации внутриутробной инфекции.

После коррекции метаболических нарушений появились буллы и эрозии на конечностях. Состояние кожи по шкале NSCS – 7–8 баллов. До уточнения диагноза локально применяли молочко Видаля и водный раствор хлоргексидина. Ребенок консультирован неврологом и дерматологом, выставлен клинический диагноз: врожденный буллезный эпидермолиз, дистрофический тип.

Заключение. Врожденный буллезный эпидермолиз - заболевание с тяжелой клинической картины при отсутствии эффективных методов лечения, требующее как медикаментозной, так и хирургической коррекции.

Список источников

1. Юсупова Л. А. Иммунопатология хронических дерматозов. Казань: НБ КГМА, 2017. 108 с.
2. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Деловой экспресс. 2016. 768 с.
3. Ghosh S, Chaudhuri S, Jain VK. Epidermolysis bullosa pruriginosa: a rare presentation with asymptomatic lesions. *Indian J Dermatol Venereol Leprol.* 2013; 79 (2): 235–237. doi: <https://doi.org/110.4103/0378-6323.107645>
4. Kim WB, Alavi A, Pope E, et al. Epidermolysis Bullosa Pruriginosa: Case Series and Review of the Literature. *Int J Low Extrem Wounds.* 2015;14(2):196–199. doi: <https://doi.org/10.1177/1534734615572469>
5. Иванов О. И. Кожные и венерические болезни: Шико. М., 2006. 133–137 с.
6. Ferreira S, Azevedo A, Velho GC, et al. Epidermolysis Bullosa Pruriginosa successfully treated with concomitant topical and systemic agents. *Australas J Dermatol.* 2020;61(4):355–357. doi: <https://doi.org/10.1111/ajd.13342>
7. Альбанова В. И., Чикин В. В., Епишев Р. В. К вопросу о диагностике врожденного буллезного эпидермолиза // Вестник дерматологии и венерологии. 2014. № 3. С. 53–59.

УДК 616.89-008.482

ЭТИОПАТОГЕНЕЗ ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЗАРТНЫХ ИГР

НИКОЛАЕВ МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ

студент

Факультет фундаментальной медицины

Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова

Аннотация: в настоящее время можно наблюдать увеличение популярности азартных игр в интернете. Это связано с ростом числа пользователей и использованием портативных цифровых устройств. Возрастает интерес к азартным играм в казино, лотереям и онлайн играм, где игроки рискуют ценными активами в надежде на получение более ценных выигрышей. Большинство людей участвует в азартных играх без значительных негативных последствий и не развивают патологическую зависимость. Однако для определенной категории людей азартные игры могут стать причиной серьезных проблем в различных сферах жизни из-за развития патологической тяги. Изменения в международной классификации болезней отражают серьезность данной проблемы. В 10 пересмотре МКБ патологическое влечение к азартным играм относилось к разделу "Расстройства привычек и влечений" (F63.0). Однако в 11 пересмотре МКБ это состояние уже отнесено к разделу "Расстройства вследствие употребления психоактивных веществ или аддиктивного поведения (6c4)", что говорит о повышенной важности данной проблемы.

Ключевые слова: азартные игры, зависимости, психология, нейробиология, психиатрия.

ETIOPATHOGENESIS OF GAMBLING ADDICTION

Nikolaev Mikhail Yurievich

Abstract: Currently, it is possible to observe an increase in the popularity of gambling on the Internet. This is due to the growing number of users and the use of portable digital devices. There is a growing interest in casino gambling, lotteries and online games where players risk valuable assets in the hope of getting more valuable winnings. Most people engage in gambling without significant negative consequences and do not develop pathological addiction. However, for certain categories of people, gambling can cause serious problems in various spheres of life due to the development of pathological cravings. Changes in the international classification of diseases reflect the seriousness of this problem. In the 10th revision of the ICD, pathological gambling cravings were classified as "Disorders of habits and drives" (F63.0). However, in the 11th revision of the ICD, this condition has already been assigned to the section "Disorders due to substance use or addictive behavior (6c4)", which indicates the increased importance of this problem.

Keywords: gambling, addiction, psychology, neurobiology, psychiatry.

Азартные игры представляют из себя процесс в котором происходит риск чем-то ценным в надежде получить что более ценное. Популярные формы азартных игр включают азартные игры в казино, лотереи и азартные игры в интернете. В настоящее время возросла доля азартных игр в интернете из-за увеличению числа и использованию портативных цифровых устройств. Большинство людей играют в азартные игры без развития патологической зависимости и вытекающих из этого проблем. Однако для некоторых людей азартные игры могут привести к существенному ухудшению во многих областях жизни из-за возникновения патологической тяги. Серьезность данной проблемы отражается в изменениях позиции занимаемой данной проблемой в международной классификации болезней (МКБ).

В 10 пересмотре паталогия относилась к разделу Расстройства привычек и влечений (F63) – Патологическое влечение к азартным играм (F63.0). В 11 пересмотре МКБ состояние уже относят к разделу «Расстройства вследствие употребления психоактивных веществ или аддиктивного поведения (6с4)» что ставит проблему на один уровень с употреблением психоактивных веществ и указывает на большую важность проблемы. Критерии, определяющие паталогический гемблинг: нарушение контроля над участием в азартных играх, приоритет азартных игр ним начинает преобладать над другими жизненными интересами, продолжение или более активное участие в азартных играх, несмотря на возникновение негативных последствий.

Факторы риска. Определенные группы населения могут чаще подвергаться зависимости от азартных игр. Такие категории населения это подростки и люди молодого возраста; темнокожие; люди с низким уровнем образования, детскими травмами в анамнезе, психопатологией и высокой импульсивностью; проживание в неблагополучных районах. Мужчины чаще, чем женщины, подвержены азартным играм в соотношении ~2:1. Преимущественный выбор типа азартных игр также определяется полом. Женщины обычно выбирают игры без стратегической составляющей. Мужчины чаще становятся зависимыми от азартных игр со стратегической составляющей, в которых меньше исход менее случайный и присутствует возможность контроля исхода. Мужской пол и сниженные уровни депрессии являются прогностически благоприятными факторами [1, с. 3].

Этиологические модели. Механизмы зависимости от азартных игр соотносятся с типом игроков. Наиболее распространена система делящая азартных игроков на 3 группы в зависимости от личностных качеств и желаний, что игрок хочет получить от игры. Выделяют поведенчески-обусловленные, эмоционально уязвимые и антисоциальные импульсивные типы. Рассмотрим каждую этиологическую группу игроков и факторы, играющие роль в получении наслаждения и усиления зависимости в каждом случае [2, с. 11].

1. Игроки первой категории чаще всего начинают играть случайно, траты денег на азартные игры минимальны. Обычно у них нет предрасполагающих факторов к игре. Ситуация усугубляется из-за искаженных представлений о вероятности победы или серии неверных суждений и решений, а не из-за ослабленного контроля над ситуацией. Постепенно вместе с повышением уровня игровой зависимости у пациентов данной группы могут присоединяться другие проблемы в качестве результата, которые чаще являются предрасполагающими. К ним можно отнести злоупотребление алкоголем, высокий уровень депрессии и тревоги в ответ на финансовые проблемы, вызванные азартным поведением. В тоже время у данной группы гораздо реже встречаются явные признаки серьезной преморбидной психопатологии, злоупотребление психоактивными веществами, импульсивность, неустойчивое или дезорганизованное поведения [2, с. 12].

2. Для этой группы характерны эмоционально нестабильные и уязвимые люди. Чаще у этих игроков наблюдается преморбидная тревожность или депрессия, в анамнезе нарушения контроля с ситуацией и решения проблем в стрессовых ситуациях, перемены настроения а также травмирующие жизненные события. Участие в азартных играх таких игроков мотивировано желанием модулировать аффективные состояния или удовлетворять специфические психологические потребности. Джейкобс в своей теории зависимостей отмечает, что чрезмерное увлечение азартными играми возникает в результате взаимодействия двух наборов предрасполагающих факторов: аномальных гипер- или гиповозбудженности в состоянии физиологического покоя и негативных воспоминаний детства в анамнезе [3, с. 226]. В этом случае играя в азартные игры, пациент преследует цель отвлечения внимания от реальных проблем и погружение в игровой «поток», концентрируя внимание. В данной группе игроков ведущим механизмом увлечения азартными играми является погружение в «темный поток». Этот феномен считается одним из мощнейших механизмов возникновения зависимости у игроков [4, с. 78]. Игровые автоматы, привлекающие внимание, прерывистые вознаграждения помогают игрокам избегать негативных аспектов своей жизни. У подгрупп игроков полностью погружающихся в игровой процесс, как правило, чаще возникают проблемы с азартными играми, увеличивается время игры и потери финансов. У игроков данной группы при исследовании силы нажатия после выигрыша и времени паузы перед следующим вращением игрового автомата при выигрыше было выявлено снижение этих пара-

метров, в то время как у игроков с положительным ответом на выигрыши эти параметры возрастают. Это говорит о том, что игрокам не важен выигрыш как таковой, а важен процесс игры, с помощью которого они могут избежать реальности [4, с. 80].

3. К третьей группе азартных игроков относятся люди с выраженными психическими расстройствами, вызванными азартными играми. Для представителей этой группы характерны импульсивность, антисоциальное расстройство личности, дефицит внимания. Такие игроки сталкиваются с более широким спектром поведенческих проблем, не зависящих от их азартных игр, таких как злоупотребление психоактивными веществами, склонность к суициду, раздражительность, низкую терпимость к скуке и криминальное поведение. Пристрастие к азартным играм начинается в раннем возрасте. Основной мотивацией таких игроков служит положительное подкрепление, поиск «острых» ощущений. Результаты анализа ЭЭГ-активности таких игроков аналогичны симптомам, обнаруженным при детском синдроме дефицита внимания. Кроме того азартные игры у таких игроков вызывают гораздо более высокий стимулирующий эффект в сравнении с неиграющими [5, с. 305].

Наследственность. Для оценки наследственного фактора игровой зависимости был применен близнецовый метод на более чем 11000 близнецов мужского и женского пола. Результаты, полученные на основе этих исследований, показали, что на наследственные факторы приходится до 54% предрасположенности к азартным играм, тогда как остальная часть зависит от факторов окружающей среды [6, с. 618].

Семейный анамнез патологической азартной игры является важным предрасполагающим фактором риска для детей. Показано, что испытуемые, у чьих родителей наблюдалась игровая зависимость, имели втрое выше риск быть подверженными зависимости. В случае если оба родителя и бабушки с дедушкой имели патологическую тягу к азартным играм, этот риск увеличивался в 12 раз. Однако семейный анамнез может быть фактором риска, но его не достаточно для развития зависимости от азартных игр. Взаимодействие генов и факторов внешней среды играет важную роль в формировании предрасположенностей к азартной зависимости. Так неблагоприятные условия проживания повышают риск азартной зависимости. Важность этих двух факторов выражено в разной степени у женщин и мужчин. Например, генетические факторы в основном влияют на возраст начала азартных игр у мужчин, в то время как у женщин превалирующим является фактор внешнего мира. В основном у женщин генетическая предрасположенность к низкому самоконтролю связана с риском зависимости от азартных игр.

Нейробиология. При нейровизуализации головного мозга пациентов страдающих зависимостью от азартных игр была обнаружена связь с изменениями в лобно-стриатальной и лимбической областях, включая полосатое тело, орбитофронтальную кору, переднюю поясную кору, островок, гиппокамп и миндалевидное тело. Эти области связаны с повышенной чувствительностью к вознаграждению или возбуждению, поведением при потерях, нарушением регуляции стресса и социально-эмоциональными проблемами.

Полосатое тело и дофаминергическая система. Полосатое тело вовлечено в обработку вознаграждения. Вентральное полосатое тело вовлечено в возникновение ассоциаций стимул–результат, таких как связь между игровыми сигналами и денежной выгодой. Дорсальное полосатое тело вовлечено в формирование связей стимул–действие, например, сигналами азартных игр и поведением игроков во время игры, привычными действиями. Показано относительное снижение активации вентрального полосатого тела во время ожидания вознаграждения у лиц с азартными играми, так же как и у лиц страдающих наркотической зависимостью. В тоже время выявлено увеличение общего объема вентрального стриатума и функциональной активности вентрального стриатума [7, с. 1996]. У лиц с зависимостью от азартных игр активность вентрального стриатума повышена во время игры по сравнению со здоровыми людьми. У людей, страдающих игровой зависимостью, а также у людей с повышенной импульсивностью, связанной с настроением (например, принятие импульсивных решений в условиях стресса) выявлено большее количество дофаминовых рецепторов в полосатом теле. В совокупности эти данные свидетельствуют о том, что аномалии в вентральном полосатом теле могут способствовать импульсивному поведению у пациентов с БГ. В зависимости от уровня повышения дофаминовой чувствительности в дорсальном полосатом теле варьируется тяжесть игровой зависимости. Также пациенты страдающие болезнью Паркинсона при наличии азартной зависимости демонстрировали более высокие уровни выделения дофамина при выполнении азартного задания [8, с. 417].

Лобные доли. Проводящие пути от стриатума заканчиваются на лобной части коры головного мозга и они ответственны за решения, основанные на вознаграждении. У исследуемых, страдающих зависимостью, обнаружено снижение активности в лобно-стриатальных областях по сравнению с нормой. Также большое значение в развитии игровой зависимости играют медиальная орбитофронтальная кора (участвующая в субъективной ценности выбора) и передняя поясная кора (участвующая в кодировании предсказаний выбора и ошибок прогнозирования). Медиальная орбитофронтальная кора и передняя поясная кора головного мозга демонстрировали повышенную активацию в ответ на сигналы азартных игр, связанными с процессом игры, а в ответ на выигрыши тело демонстрировало сниженную активацию. Эти данные свидетельствуют о том, что регионы, участвующие в оценке вознаграждения, могут быть более чувствительны к внешним сигналам, указывающим на доступность азартных игр, чем к фактической стоимости, выигранной или проигранной во время азартных игр [8]. Кроме того, полосатое тело взаимодействует с другими префронтальными областями, которые участвуют в отслеживании потерь и изменении паттернов действий, как только они оказываются безуспешными. Эта область демонстрирует сниженную активность у людей с проблемами азартных игр, что может препятствовать способности прекращать азартные игры при росте потерь. Дополнительно обнаружена сниженная функциональная связь между полосатым телом и дорсальной передней поясной корой, которая вовлечена в анализ различий между ожидаемым вознаграждением и фактическим полученным. Передняя поясная извилина участвует в анализе ошибок, таким образом, критическое мышление больных нарушено.

Заключение. Зависимость от азартных игр является сложной проблемой, связанной с генетическими, психологическими и социокультурными факторами. Расстройство, связанное с азартными играми, характеризуется постоянным, повторяющимся поведением в азартных играх, которое связано со значительным стрессом или ухудшением состояния. Этиология расстройства, связанного с азартными играми, сложна и включает в себя генетические факторы и факторы окружающей среды. Нейробиологические исследования выявили участие кортико-полосато-лимбических структур в патофизиологии этого расстройства. Учитывая связь с низким качеством жизни и самоубийствами, необходимы более эффективные меры по выявлению, профилактике, разработке политики и лечению, чтобы помочь людям с расстройством, связанным с азартными играми.

Список источников

1. Potenza M.N. et al. Gambling disorder // Nat. Rev. Dis. Prim. Nat Rev Dis Primers, 2019. Vol. 5, № 1.
2. Mader J., Education U. of L.F. of. An evaluation of the pathways model of problem gambling using the Quinte Longitudinal Dataset. 2017.
3. Gambino B. An Epidemiologic Note on Verification Bias: Implications for Estimation of Rates // J. Gambl. Stud. J Gambl Stud, 1999. Vol. 15, № 3. P. 223–232.
4. Dixon M.J. et al. Dark Flow, Depression and Multiline Slot Machine Play // J. Gambl. Stud. J Gambl Stud, 2018. Vol. 34, № 1. P. 73–84.
5. Miller L., Gordh A.S. High Recreational Gamblers Show Increased Stimulatory Effects of an Acute Laboratory Gambling Challenge // J. Gambl. Stud. J Gambl Stud, 2021. Vol. 37, № 1. P. 299–318.
6. Slutske W.S. et al. Local area disadvantage and gambling involvement and disorder: Evidence for gene-environment correlation and interaction // J. Abnorm. Psychol. J Abnorm Psychol, 2015. Vol. 124, № 3. P. 606–622.
7. Joutsa J. et al. Mesolimbic dopamine release is linked to symptom severity in pathological gambling // Neuroimage. Neuroimage, 2012. Vol. 60, № 4. P. 1992–1999.
8. Drouman V., Read S.J., Bechara A. Revisiting the role of the insula in addiction // Trends Cogn. Sci. Trends Cogn Sci, 2015. Vol. 19, № 7. P. 414–420.

© М.Ю. Николаев, 2024

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 738.3

ДЕЛФТСКИЙ ФАЯНС XVI–XVII ВЕКОВ

ФОМИНА ВИКТОРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА,
НОТКИНА ВИКТОРИЯ ОЛЕГОВНА,
ЛЕВЧЕНКО ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА,
МИРОШНИЧЕНКО ЕКАТЕРИНА ЕВГЕНЬЕВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

*Научный руководитель: Исмаилов Гафуржан Маматкулович**к.т.н., доцент**ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»*

Аннотация: в данной статье рассматривается история возникновения и развития делфтского фаянса. В работе анализируются техника изготовления и используемые материалы, а также особенности дизайна, цветовая гамма и комбинации цветов. Говорится о разных формах изделий и для чего они применяются. Констатируется значимость делфтского фаянса и показывается как в наше время сохранилось традиционное изготовление изделий.

Ключевые слова: делфтский фаянс, дизайн, композиция, техника изготовления, история, декоративно-прикладное искусство, орнамент, фаянс, глина, глазурь, краски.

DELFT FAIENCE OF THE XVI– XVII CENTURIES

Fomina Victoria Evgenievna,
Notkina Victoria Olegovna,
Levchenko Valeria Andreevna,
Miroshnichenko Ekaterina Evgenievna

Scientific adviser: Ismailov Gafurzhan Mamatkulovich

Abstract: This article examines the history of the origin and development of Delft faience. The paper analyzes the manufacturing technique and materials used, as well as design features, color scheme and color combinations. It talks about the different shapes of products and what they are used for. The importance of Delft faience is stated and it is shown how the traditional manufacture of products has been preserved in our time.

Keywords: Delft faience, design, composition, manufacturing technique, history, decorative and applied art, ornament, faience, clay, glaze, paints.

Делфтский фаянс – это вид керамики, который производится в голландском городе Делфте с XVI века. Он является удивительным явлением в керамике, а также в целом в декоративно-прикладном искусстве. Изначально фаянс был создан как дешевая замена китайскому фарфору, и был популярен в Европе благодаря своей доступности и качеству, но несмотря на то, что изначально фаянс был подражанием, по итогу он стал самостоятельной величиной [1].

История зарождения делфтского фаянса начинается в городе Делфт, расположенном близ Роттердама. Данный фаянс получился в результате подражания китайскому фарфору, однако в отличие от китайских изделий, Делфтский фаянс был произведен из более доступных материалов и был дешевле

в производстве. Рассвет производства фаянса приходится на 1650-1725 годы. Мастера изготавливали изделия не только для внутреннего рынка, но и для внешнего. Примерно в середине XVI в Делфте работало около 15 мастерских, а вот уже к 1725 году число мастерских возросло в два раза.

Для изготовления мастера использовали как правило три вида глины, которые брались с разных мест. Первую глину брали на берегу Рейна в Голландии. Второй вид глины привозили из Турнэ (Франция), а третий вид глины привозили из Вестфалии.

Процесс производства Делфтского фаянса начинается с создания формы из глины. Затем форма покрывается белой глазурью, после чего на нее наносится декоративный рисунок. Рисунок может быть выполнен как вручную, так и с помощью шаблона. После нанесения рисунка форма снова покрывается глазурью и отправляется в печь на обжиг. Обжиг происходит при очень высокой температуре, что делает изделие прочным и долговечным. Основные материалы, используемые при изготовлении Делфтского фаянса, включают глину, глазурь и краски для рисунка [2].

Как правило изделия отмечаются маркой мастерской, в которой они были изготовлены и монограммой керамиста, который изготовил данное изделие (рис.1.).



Рис. 1. Делфтский фаянс. Кувшин

Ключевым фактором в развитии делфтского фаянса стало появление японского и китайского фарфора. На европейском рынке японский фарфор совершенно неожиданно стал очень востребованным во второй половине XVII века, в связи с событиями в Китае.

В результате войны с маньчжурами в «Поднебесной империи» наступили хаос и разорение. Керамический центр (Цзиндэчжень), изготавливавший фарфор на экспорт, оказался полностью разрушен. В этих обстоятельствах фарфоровый центр Японии, находившийся в городе Арита (на севере острова Кюсю), приобрел для голландских торговцев особое значение. Они стали способствовать развитию центра: улучшали технику производства, привозили краски и образцы китайского фарфора династии Мин эпохи Ванли (1662-1722). С 1650 по 1725 год мастера Ариты работали в основном на европейский экспорт (фарфор получил название Ко-Имари).

Особым спросом в Голландии пользовались японские фарфоровые изделия типа «краак», произошедшего от названия испанского корабля – «каррак». Такой фарфор расписывали кобальтом [3].

Голландия – страна тюльпанов, поэтому именно там мастера создали особый тип вазы с носиками для каждого отдельного цветка, чтобы можно было любоваться цветами, сравнивать рисунок на лепестках, разницу цвета внутри и снаружи. Сегодня все это выглядит излишне декоративно, современный мир привык к минимализму, но голландцы с этим не согласны, они по-прежнему производят такие вазы (рис.2.).



Рис. 2. Делфтская Ваза-тюльпаница, 1700-1800 гг.

Делфтский же фаянс отличается особым дизайном и орнаментом, который включает в себя мотивы цветов, птиц, животных и геометрические узоры (рис.3.). Цветовая гамма Делфтского фаянса включает в себя белый, голубой и зеленый цвета, а также комбинации этих цветов. Белый цвет является основным, а синий и зеленый цвета используются для декорации и орнамента. Комбинации цветов могут варьироваться от простых двухцветных до сложных многоцветных.



Рис. 3. Делфтская фаянсовая посуда

Размеры и формы изделий Делфтского фаянса могут быть различными. Они могут быть как маленькими декоративными предметами, такими как вазочки или тарелки, так и большими панелями для украшения стен. Формы могут быть круглыми, овальными, квадратными или прямоугольными.



Рис. 4. Делфтский большой Фарфоровый Вазон «Райский Сад»

Одна из особенностей Делфтского фаянса – это то, что он может быть использован как для повседневного использования, так и для декоративных целей (рис.5). Изделия могут быть как простыми и функциональными, такими как тарелки или кружки, так и сложными, и украшенными, такими как панели для стен.



Рис. 5. Делфтский фаянс. Кувшин на подставке. 1690-1694 гг.

Современные технологии изготовления Делфтского фаянса, конечно, отличаются от первоначальных технологий, которые использовались в XVI-XVII веках. Сначала фаянсовая глина обрабатывалась вручную и лепилась в форму, затем изделие сушилось и обжигалось в печи. После обжига изделие покрывалось глазурью и снова обжигалось [4].

Сегодня производство Делфтского фаянса осуществляется с использованием современных технологий и оборудования (рис.6.). Глина обрабатывается на специальных станках, которые позволяют создавать однородные изделия. Затем изделия обжигаются в специальных печах, которые контролируются компьютером, чтобы обеспечить равномерный нагрев и охлаждение.



Рис. 6. Делфтские фарфоровые изделия

Современные технологии также позволяют создавать более сложные дизайны и орнаменты на Делфтском фаянсе. Используются различные методы нанесения рисунка, такие как шелкография или цифровая печать.

Таким образом, хотя процесс изготовления Делфтского фаянса изменился со временем, сам стиль и дизайн остались неизменными и продолжают быть популярными по всему миру [5].

Углубляясь в процесс изготовления делфтского фаянса, можно увидеть несколько стадий:

1. Подготовка глины. Для изготовления фаянса используется белая глина, которая сначала промывается и просеивается, чтобы удалить крупные частицы и примеси. Затем глина размешивается с водой до получения однородной массы.

2. Формование. Глина раскатывается на плоской поверхности и вырезается форма нужного размера. Форма может быть, как ручной работы, так и стандартной формы, в зависимости от производителя.

3. Сушка. После формования, изделие оставляют на несколько дней, чтобы оно высохло и стало достаточно твердым для дальнейшей обработки.

4. Обработка. Изделие обрабатывается с помощью ножей, шлифовальных инструментов и других инструментов, чтобы убрать неровности и придать ему желаемую форму.

5. Глазурование. Перед нанесением глазури, изделие очищается от пыли и грязи. Глазурь наносится кистью или погружением изделия в жидкую глазурь. Глазурование придает изделию белый или прозрачный цвет и защищает его от воды и повреждений.

6. Рисование. После глазурирования, на изделие наносится декоративный рисунок красками. Рисунок может быть выполнен как вручную, так и с помощью шаблона.

7. Обжиг. После рисования, изделие отправляется в печь на обжиг. Обжиг происходит при очень высокой температуре (около 1200 градусов Цельсия), что делает изделие прочным и долговечным. Обжиг может занять от нескольких часов до нескольких дней, в зависимости от размера и сложности изделия.

8. Окончательная обработка. После обжига, изделие охлаждается и проверяется на наличие дефектов или трещин. Если изделие прошло проверку, то на него может быть нанесена дополнительная отделка, например, золочение или роспись.

Таким образом, процесс изготовления Делфтского фаянса является трудоемким и требует мастерства и опыта. Каждое изделие уникально и имеет свою собственную историю и характер.

Изготовление делфтского фаянса продолжается и по сей день, так как до сих пор людей завораживает его красота и его многофункциональность. Делфтский фаянс может быть использован в раз-

личных стилях интерьера, от классического до современного. Изделия могут использоваться как элементы декора, например, на полках или стенах, а также как функциональные предметы, например, в качестве вазы или тарелки.

Современные способы применения Делфтского фаянса включают его использование в качестве элементов декора в стиле шабби-шик или скандинавском стиле.

Так же создается множество коллекций. Делфтский фаянс является популярным предметом коллекционирования. Цены на антикварные изделия могут варьироваться в зависимости от их состояния, редкости и исторической ценности.

Советы по уходу за коллекцией включают хранение изделий в местах с низкой влажностью и защите от прямых солнечных лучей. Изделия можно очищать с помощью мягкой щетки и влажной ткани.

Делфтский фаянс имеет богатую историю и культурное значение, и продолжает оставаться популярным как элемент интерьера и предмет коллекционирования, а современные технологии производства помогают сохранить традиции и создать новые дизайны.

Список источников

1. Stage.bigenc. Делфтский фаянс [Электронный ресурс]: свободная энциклопедия – / Stage.bigenc. — Электронные данные. Режим доступа: URL: https://stage.bigenc.ru/fine_art/text/1946062, свободный – (дата обращения 22.01.2024)
2. История делфтского фаянса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://artstudiolo.com/articles/istorija-delftskogo-fajansa> (23.01.2024)
3. Делфтский фарфор [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ornament-i-stil.livejournal.com/495590.html> (23.01.2024)
4. Новикова О. Делфтский фаянс XVII—XVIII веков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://antiqueland.ru/articles/1520/> (24.01.2024)
5. Делфтский фарфор: описание, технология производства, история возникновения, фото [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://fb.ru/article/394810/delftskiy-farfor-opisanie-tehnologiya-proizvodstva-istoriya-vozniknoveniya-foto> (24.01.2024)

УДК 7.035

РОЛЬ СТИЛЯ ЛЮДОВИКА XIV В РАЗВИТИИ ФРАНЦУЗСКОГО ИСКУССТВА

ЛЕВЧЕНКО ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА,
НОТКИНА ВИКТОРИЯ ОЛЕГОВНА,
ФОМИНА ВИКТОРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА,
СОМОВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

Научный руководитель: Исмаилов Гафуржан Маматкулович

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

Аннотация: в данной статье исследуется стиль Людовика XIV и его роль в развитии французского искусства. Рассматривается в каких направлениях используется данный стиль. Большое место в работе занимает рассмотрение знаменитых личностей, использующих в своих направлениях стиль Людовика XIV. А также в работе подробно освещаются примеры работ в исполнении данного стиля.

Ключевые слова: Людовик XIV, Большой стиль, классицизм, барокко, архитектура, дизайн, декор, Париж.

THE ROLE OF LOUIS XIV STYLE IN THE DEVELOPMENT OF FRENCH ART

Levchenko Valeria Andreevna,
Notkina Victoria Olegovna,
Fomina Victoria Evgenievna,
Somova Maria Alexandrovna

Scientific adviser: Ismailov Gafurzhan Mamatkulovich

Abstract: This article examines the style of Louis XIV and his role in the development of French art. It is considered in which directions this style is used. A large place in the work is occupied by the consideration of famous personalities who use the style of Louis XIV in their directions. The work also highlights in detail examples of works performed in this style.

Keywords: Louis XIV, Grand style, classicism, Baroque, architecture, design, decor, Paris

Стиль Людовика XIV, также известный как Большой стиль, представляет собой художественный стиль, являющийся одним из наиболее ярких периодов в истории Франции. Этот стиль возник во времена «золотого века» французского искусства, во второй половине XVII века, и был связан с идеями и эстетикой французского абсолютизма, царящего при Людовике XIV.

Основная особенность «большого стиля» заключалась в сочетании элементов классицизма и барокко. Художественные формы классицизма позволяли прославить короля, сравнивая его поступки с великими творениями римских императоров, а барокко добавляло величественности и пышности этим формам.

Вторая особенность «большого стиля» заключалась в сочетании идей классицизма и академизма.

ма. В это время в Париже была создана Академия живописи. В 1666 году указом Людовика XIV была основана Французская академия в Риме, целью которой являлось обучение и совершенствование французских художников. Основными архитекторами, работавшими в период «большого стиля», были Луи Лево, Франсуа Мансар, Жюль Ардуэн-Мансар, Пьер Ле Мюз, Клод Перро и Робер Декоте [1].

Актуальность данной статьи заключается в частом использовании стиля Людовика XIV в современном искусстве, создании произведений искусств и методик использования. Цель исследования – анализ материалов, методик, особенностей, которые используются в данном стиле.

Величие абсолютизма нашло своё воплощение в «Большом стиле», но только классицизм, связанный с величием греков и римлян, настоящий шанс оказался у Короля Франции, сравнивавший себя с такими видными историческими фигурами, как Юлий Цезарь и Александр Македонский. Однако, даже строгость классицизма показалась недостаточно великолепной для выражения истинной сути абсолютной монархии. Именно в этот период, Италия пропагандировала стиль барокко, который нашёл своего приверженца и среди французских художников.

Начиная с ренессанса в XIV веке, идеи классицизма распространились во Франции и оказали значительное влияние на развитие искусства до конца XIX века. Основные принципы искусства в эпоху Людовика XIV оставались принципы классицизма, тем не менее, в некоторых аспектах заметны были итальянские барочные акценты. Фасады зданий оформлялись в строгом классицистическом стиле, с применением ордерных структур, однако детали интерьера и мебели подражали барочным особенностям.

Как художественное направление, классицизм охватывал французскую культуру, а Париж стал ядром распространения этого стиля в искусстве. Классицизм играл важную роль в XVIII, XIX и XX веках, став неотъемлемой частью искусства, эстетики, а также норм жизни, быта и моральных ценностей, пронизывая все сферы королевского общества.

Вместе с классицизмом приходила нормативность формальных элементов, а также оттачивание вкуса и развитие «чувства детали». Эта особенность была утверждена и закреплена как традиция, которая через несколько десятилетий стала обладать важным «чувством формы», пластической культурой и тонкостью мышления, характерными для французской школы.

Само формирование этой культуры не прошло без трудностей. Сначала, ренессансный идеал единого целостного формата уступил понятию «случайных прелестей» и изолированных средств достижения красоты, таких как линии, краски и текстуры материала. Категория композиции, которую представлял итальянский архитектор и теоретик Л.Б. Альберти, потеряла своё ведущее положение, и на её место вошло понятие «смешанного соединения» [2].

Людовик XIV является важной фигурой в развитии европейской придворной культуры, благодаря своему стилю и влиянию. Его успех в распространении классицизма и неоклассицизма оказал значительное влияние на многие европейские страны с XVIII до начала XIX века. Одной из характерных черт этой эпохи является развитие европейского академизма, как в идеологии, так и в формах.



Рис. 1. «Отель Ламбер»



Рис. 2. «Коллеж Четырёх Наций»

Во время его правления особое признание получил архитектор и фортификатор Себастьян де Вобан, который построил и отреконструировал множество городов-крепостей. Лионель Лево также внёс

значительный вклад в развитие европейской классической архитектуры, соорудив две замечательные постройки: Отель Ламбер (рис. 1) и ансамбль «Коллеж Четырёх Наций» (рис. 2), который является частью института Франции.

Новый классицистический стиль, который отличается центрическим планом, треугольным фронтом и куполом на барабане с колоннами или пилястрами, был реализован в архитектурных сооружениях церковью Института Франции, Сорбонны и Дома Инвалидов. Этот стиль, известный как «французская схема», послужил основой для создания множества архитектурных произведений в Европе с XVII по XIX век, включая и в России.

В 1685 году была создана площадь Людовика Великого в Париже по проекту Жюль Ардуэн-Мансара. Эта прямоугольная площадь с углами в форме срезов была задумана как парадные ансамбли, посвящённые Королю- Солнцу (рис. 3). В центре площади установлена была конная статуя Людовика XIV, созданная Франсуа Жирандоном, но, к сожалению, она была уничтожена во время революции 1789 года.



Рис. 3. Вандомская площадь

Позже, в 1685 году, Жюль Ардуэн-Мансар добавил ещё одну площадь, известную как «Площадь Побед». Здесь украшала конная статуя Людовика XIV, созданная голландским скульптором Мишелем Анжело Богатом, которая также была уничтожена во время революции 1792 года (рис. 4). Однако, в 1822 году Майкл Бозио смог восстановить это произведение [3].



Рис. 4. «Площадь Побед» в Париже

Стиль Марии-Антуанетты, известный также как мебельный стиль Людовика XIV, является настоящей революцией во французском столярном искусстве. Благодаря эксцентричным пристрастиям и постоянным заказам Марии-Антуанетты, французские деревообрабатывающие мастера осмелились полностью раскрыть свою фантазию и создать совершенно новые формы. Творческие достижения этого стиля точно выходят за рамки 1800 года.

Мебель эпохи Людовика XIV характеризуется прямыми линиями. Классицизм отказывается от излишней изгибчатости и изысканности стиля Людовика XIV, однако сохраняет динамичность и лёгкость, что отличает его от позднейшего ампирского стиля. Основными чертами этого времени являются квадратные спинки кресел, своды в форме «ручек корзин», восьмиугольные формы в маркетри и использование множества античных мотивов, которые делают мебель массивной.

Современная мебель для сидения все чаще оснащается овальными спинками, также как и сводами в форме «ручки корзины». Подлокотники украшены небольшими завитками, а кресла и стулья имеют прямые опоры. С начала 1770-х годов мебель с ножками-балюстрадами стала особо популярной за счёт работ Фолио или Де-лануа для Версаля. С 1776 года такой стиль мебели начал активно использоваться повсеместно.

В коллекции ASG находятся удивительные образцы мебели эпохи Транзиcсьон, включая кресла с овальными спинками. Фронтальные опоры украшены в виде балюстрад, а подлокотники завершаются изящными завитками. Кроме того, у нас есть французское кресло-бержер с сводом в форме «ручки корзины». Оно изготовлено из орехового дерева, а посередине свода украшено инкрустацией в виде двух цветочных бутонов (рис. 5) [4].



Рис. 5. Стул в стиле Людовика XIV. Мастер де Отон, Франция 1780-е года

Мебель «Буль» и мебель эпохи Людовика XIV в наше время считаются поистине ценными. Эти предметы являются шедеврами А.Ш. Буля и относятся к периоду правления Людовика XIV, а также к более поздним повторам этой эпохи. Оценка этих предметов на аукционах Christie's и Sotheby's говорит сама за себя. Например, известный комод, который датируется 1700 годом и связывается с Андре-Шарлем Булем, был продан на аукционе за ошеломляющие 2,5 миллиона долларов. Другие два комода, созданные в 1705 году в стиле «Буль» и поставленные на торги в Нью-Йорке в 2001 и 2002 годах, начинались с ценой от 300 до 400 тысяч долларов. Коллекция Ричарда Балласа из Лондона считается определяющей в определении художественной и финансовой ценности французской мебели XVIII века на рынке антиквариата (Рис. 6) [5].



Рис. 6. Шкаф А.Ш.Буль, Париж 1700 года

Интерьеры времени правления Людовика XIV славились своей изысканностью и роскошью, что ярко контрастировало с внешним видом сооружений того времени. Они служили не только визуальным фоном для проведения церемоний и ритуалов придворной жизни, но и придавали этим мероприятиям богатый и торжественный характер. Франция того времени занимала лидирующую позицию среди европейских государств, а придворный художник Шарль Лебрен, ставший своего рода культурным диктатором, стремился усилить внутреннее благополучие, внедряя в интерьеры полихромные мраморы, позолоченную бронзу, рельефы и плафонную живопись. В помещениях использовались ордерные элементы, вроде пилястр и полуколонн, однако основное внимание уделялось отделке стен, карнизов, а также элементам декора, размещённым над дверными проёмами и на потолках. Главенствующую роль играли массивные рамы и архитектурно-пластические элементы, украшавшие интерьеры залов Войны и Мира во Версальском дворце.

Как уже было отмечено, основополагающую роль в определении стиля декоративного искусства этого периода играл Шарль Лебрен, в то время как художник Жан Лепотро принимал участие в создании первых образцов в расцвете эпохи барокко [6].

Список источников

1. Wikipedia. Стиль Людовика XIV: эстетические идеалы [Электронный ресурс]: свободная энциклопедия – / Wikipedia. — Электронные данные. Режим доступа: URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Стиль_Людовика_XIV, свободный – (дата обращения 24.01.2024)
2. Власов В. Г. Большой стиль. Стиль короля Людовика XIV [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://elima.ru/articles/?id=700> (23.01.2024)
3. Стиль Людовика XIV [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://antiqueland.ru/articles/1613/> (23.01.2024)
4. Булгакова, А. Эволюция больших стилей во французском мебельном искусстве XVIII века / А. Булгакова // Мир искусств: Вестник Международного института антиквариата. – 2022. – № 4(40). – С. 100-127.
5. Ганцева Н., Машакин А. Людовик XIV: роскошь великого века [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://antiqueland.ru/articles/33/> (23.01.2024)
6. Большой стиль Людовика XIV. История стилей: Франция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://borskoe.ru/bolshoi-stil-lyudovika-14-istoriya-stilei-franciya-reznoe-kreslo-moissonier.html> (24.01.2024)

АРХИТЕКТУРА

УДК 711

АНТРОПОГЕННЫЕ ТИПЫ ЛАНДШАФТОВ ПРИРЕЧНОЙ ТЕРРИТОРИИ ВТОРОЙ РЕЧКИ В Г. ВЛАДИВОСТОКЕ

МИХЕЕВА ОЛЬГА ДМИТРИЕВНА

магистрант

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Аннотация: В статье рассматриваются антропогенные типы ландшафтов приречной территории Второй речки в г. Владивостоке. Проведен градостроительный анализ, выявлены проблемы окружающей среды, гидрологического цикла и экологии города. Особое внимание уделено устойчивому развитию городской среды и экологически чистому развитию. Экосистема реки рассматривается не как самостоятельный элемент, а как часть водного каркаса всего города. Функционирование реки как природной системы напрямую зависит от состояния окружающей среды. Следовательно, реновация экосистемы реки в условиях урбанизации — реновация водного каркаса и водосборной ткани города. Результаты исследования могут быть использованы для разработки мер по улучшению городской среды и сохранению природных ресурсов.

Ключевые слова: ревитализация, малые городские реки, экологическая реновация, город-губка, биотоп, экосистема, экологическая архитектура.

ABOVE-WATER MULTIFUNCTIONAL BIOTOPE-CENTER IN GOLDEN HORN BAY IN VLADIVOSTOK

Mikheeva Olga Dmitrievna

Abstract: The article discusses the anthropogenic types of landscapes of the riverine territory of the Second River in Vladivostok. An urban planning analysis was carried out, the problems of the environment, the hydrological cycle and the ecology of the city were identified. Special attention is paid to the sustainable development of the urban environment and environmentally friendly development. The ecosystem of the river is considered not as an independent element, but as part of the water framework of the entire city. The functioning of the river as a natural system directly depends on the state of the environment. Therefore, the renovation of the river ecosystem in the conditions of urbanization is the renovation of the water frame and the catchment area of the city. The results of the study can be used to develop measures to improve the urban environment and preserve natural resources.

Keywords: revitalization, small urban rivers, ecological renovation, sponge city, biotope, ecosystem, ecological architecture.

Введение

Проектирование и строительство без учета особенностей окружающей природной среды немногим более чем за сотню лет привели к истощению природных ресурсов планеты, чрезмерному замещению природных процессов техногенными, к снижению качества жизни, уровня здоровья населения и общей деградации городской среды. Как альтернатива традиционной архитектуре в конце XX века начала развиваться экологическая, или природоинтегрированная, архитектура [1].

Урбанистическая экосистема включает в себя все живые организмы и неживые компоненты городской среды и учитывает все их взаимодействия и связи. Устойчивая экосистема – это экосистема, которая позволяет множеству видов жить и взаимодействовать в долгосрочной перспективе (рис. 1).



Рис. 1. Концепция устойчивой экосистемы

Зонирование территории

Вторая Речка течет в широтном направлении с востока на запад. Русло реки сложено галькой, гравием и песком. После ливней русловой поток становится бурным и захватывает всю пойму. Долина реки густо застроена промышленными и жилыми зданиями. Русло уложено бетонными плитами.

В ходе исследования было выделено 11 типов ландшафта: пятиэтажная строчная застройка, болото, естественный лес, скверы, многоэтажная точечная застройка, десятиэтажная ленточная застройка, школы и детские дошкольные учреждения, 9-16-этажная точечная застройка, промышленная и общественная застройка с широкими корпусами, промышленная и общественная застройка с узкими корпусами, промышленная и общественная застройка на рельефе (рис. 2). Для каждого типа ландшафта характерны свои особенности [2]. Пятиэтажная строчная застройка расположена в основном в низине с небольшим уклоном. Только дорога и теплотрасса отделяют здания от русла реки, что показательно: река воспринимается как досадная помеха, которую нужно игнорировать, хотя водоемы и реки должны быть точкой притяжения людей. Территория хорошо озеленена, на ней преобладают пористые покрытия, и она имеет приятный микроклимат, отсутствует ветер и шум. Болота и лес сохранили естественные характеристики и, пока что, остались незастроенными. Многоэтажная точечная застройка располагается как в низинах, так и на склонах или вершинах сопков. Это более современная застройка, для нее характерно малое количество пористых покрытий, в основном асфальт и бетон, резиновое покрытие детских площадок. Озеленение в основном на откосах в виде газонов, очень скудное разнообразие растений (рис. 3). Десятиэтажная ленточная застройка в основном располагается в районе истоков на террасированных склонах сопков. Среди жилых массивов включены школы и детские сады. Они выделены в отдельную категорию, так как на их территории большой процент пористых покрытий, сами здания малоэтажные до 4 этажей, корпуса узкие и продолговатые или имеют более сложную конфигурацию из-за норм инсоляции и освещения помещений. Промышленная и общественная застройка с широкими и узкими корпусами рассредоточена вдоль всего русла реки и занимает довольно большой процент поймы и заливных лугов. Минимальное озеленение и процент пористых покрытий. Промышленные здания на рельефе в основном имеют узкий корпус, расположенный параллельно горизонталям, формируя террасированный спуск к руслу реки (рис. 3).



Рис. 2. Типы антропогенных ландшафтов



Рис. 3. 5этажная строчная застройка, болото, лес, многоэтажная точечная застройка

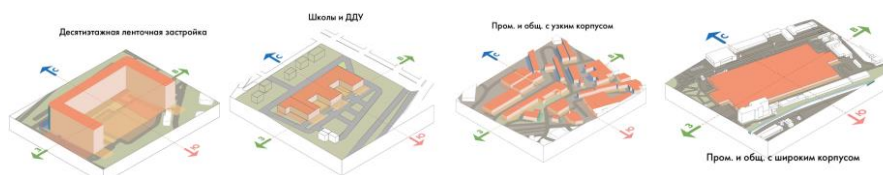


Рис. 4. 10этажная ленточная застройка, школы и ДДУ, пром. с узким корпусом, пром. с широким корпусом

Типы ландшафтов и подбор растений.

В городах с высокой плотностью населения грозит опасность для городской экосистемы [3]. Например, на большей части городской территории почва покрыта бетоном или асфальтом, что приводит к уплотнению почвы и затрудняет инфильтрацию поверхностного водотока. В результате сильных дождей может происходить затопление городов. Кроме того, в городах может быть значительно теплее, чем в окружающих сельских районах из-за действия человека. Это явление называется «городскими островами тепла».

Когда зеленые насаждения и парки в городской среде ограничены, биоразнообразие также находится в зоне риска. Люди, живущие в городах, обычно имеют ограниченный доступ к природе. Все эти факторы говорят нам о том, что присутствие растений в городе выполняет множество функций для городской экосистемы [4].

На основе данных М. В. Урусова об озеленении районов Приморского края была составлена схема восстановления озеленения (рис. 5). Она демонстрирует, как, в зависимости от ориентации и

степени увлажненности почвы, меняется растительное биоразнообразие территории, большую часть которого составляли хвойные растения (сосна густоцветковая, тис остроковетный, лиственница). Для каждого типа ландшафта подобраны соответствующие растения в зависимости от ориентации стены здания и расположения самого здания относительно уровня моря, таким образом определяется степень влажности, освещенности, ветровой климат территории [5]. Также анализ показал в масштабе каждого типа микроклимат дворов: участки с перегревом или недостатком солнца, переувлажненные территории и фасады или комфортные для человека места.

Таким образом, анализ типов антропогенного ландшафта показал, что современное состояние реки неудовлетворительное, и она нуждается в ревитализации путем воспроизведения естественных ландшафтов элементами городской среды.

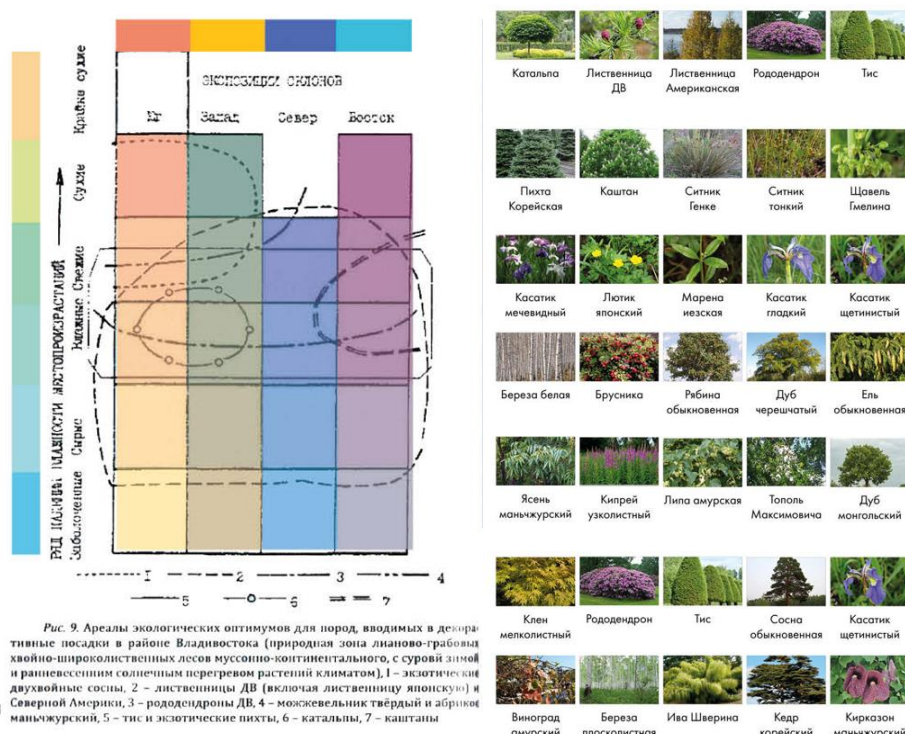


Рис. 5. Схема восстановления озеленения

Список источников

1. Казанцев, П. А. Формирование экоустойчивой городской среды: архитектура, биоразнообразие (основы экологической архитектуры): учебное пособие / П. А. Казанцев. Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2021, – 268 с.
2. Казанцев, П. А. Формирование экоустойчивой среды городских и сельских поселений на юге Дальнего Востока (основы экологической архитектуры): учебное пособие / П. А. Казанцев. Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2017, – 254 с.
3. Тетиор, А. Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования: учебное пособие для вузов / А. Н. Тетиор. М.: Академия, – 2009, – 232 с.
4. Марус, Я. В. Регенеративное проектирование как основа восстановления городских экосистем Владивостока (на примере реки Объяснения) / Я. В. Марус, П. А. Казанцев // Вестник инженерной школы Дальневосточного федерального университета. – 2018. – № 1. – С. 91-102.
5. Казанцев, П. А. Особенности формирования устойчивой городской среды в условиях реновации водной системы Владивостока / П. А. Казанцев, Я. В. Марус, А. М. Смеловская // Урбанистика. – 2019. – № 1. – С. 18-32.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

НАУЧНОЕ МАСТЕРСТВО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ЛИЕВА АЛИНА ВАЛЕРИЕВНА,
МАРЕМУКОВА САМИРА БЫТУЕВНА

студенты
КБГУ им. Х.М.Бербекова

Аннотация: развитие научных навыков учащихся составляет фундаментальную цель учебной программы по естественным наукам. Хотя начальная школа признана основополагающим этапом обучения этим навыкам, во многих странах, в том числе в латиноамериканском регионе, исследования и оценки показывают, что для достижения этой цели еще предстоит пройти долгий путь. Однако мало что известно об отправных точках и процессах обучения этим навыкам. Эта работа направлена на более глубокое изучение диагностики научных навыков у детей 4-го класса на примере государственной школы в городе Мар-дель-Плата, Аргентина, с упором на навыки планирования экспериментов и интерпретации результатов. Наше исследование показало, что в группе оцениваемых детей практически отсутствует умение строить эксперименты, а вот по умению интерпретировать результаты наблюдается большая вариативность в успеваемости детей. Мы также наблюдали сильное присутствие личных теорий у студентов, когда они предлагали способ ответа на исследовательский вопрос или обоснования полученных выводов. Эти данные важны для обдумывания стратегий и материалов обучения в соответствии с отправной точкой детей в отношении каждого обучаемого навыка, что требует от них сопоставления своих личных теорий с новыми доказательствами и позволяет им продвигаться к все более сложным уровням научного мышления.

Ключевые слова: научные навыки; Анализ результатов; Экспериментальный дизайн; Начальная школа.

SCIENCE MASTERY IN PRIMARY SCHOOL

Lieva Alina Valerievna,
Maremukova Samira Bytuevna

Abstract: Developing students' scientific skills is a fundamental goal of the science curriculum. Although primary school is recognized as a foundational stage for learning these skills, in many countries, including in the Latin American region, research and evaluations show that there is still a long way to go to achieve this goal. However, little is known about the starting points and processes of learning these skills. This work aims to further explore the diagnostic skills of 4th grade children in a public school sample in Mar del Plata, Argentina, focusing on skills in experimental design and interpretation of results. Our study showed that in the group of children being assessed there is practically no ability to construct experiments, but in terms of the ability to interpret results, there is a large variability in the children's performance. We also observed a strong presence of personal theories among students when they suggested a way to answer the research question or justify the findings. This data is important for thinking about teaching strategies and materials according to children's starting point for each skill being taught, which requires them to compare their personal theories with new evidence and allows them to progress to increasingly complex levels of scientific thinking.

Key words: scientific skills; Analysis of results; Experimental design; Elementary School.

Развитие навыков научного обоснования среди людей является важной частью программы исследований науки во многих странах. Alors que l'école primaire est reconnu comme une étape Fondamentale pour l'apprentissage de ces compétences dans de nombreux, notamment en Amérique, des enquêtes

et des évaluations latin montrent qu'il reste un long chemin à parcourir dans this направление. В зависимости от того, что можно сказать о точках отправления и связанных с этим процессах в рамках обучения этих компетенций. Это труд, связанный с оценкой научной компетентности детей, получивших премию 4-го года, как исследование общественной школы в городе Мар-дель-Плата, в Аргентине, и сосредоточенное внимание на концепции опыта. И интерпретация результатов. Notre étude montre que la capacité à concevoir des expériences est pratiquement отсутствующий в оцениваемой группе детей, а также то, что в кадрах способности интерпретатора результатов существует большая изменчивость в производительности детей. Мы знаем, что в силе присутствие теорий, работающих на уровнях, и выводы, основанные на получении информации или предложении моего ответа на вопрос, который можно найти. Этим ученикам важно подумать о стратегиях обучения и материалов на линии в точке отхода детей для взаимопонимания в процессе обучения, требуя, чтобы конфронтационные теории персонала были сохранены и разрешены для замены. Уровни плюса в плюсовых комплексах научной мысли.

Развитие научного мышления у учащихся является фундаментальной задачей учебной программы по естественным наукам. Хотя начальная школа признана основополагающим этапом обучения этим навыкам, во многих странах, включая Латинскую Америку, исследования и оценки показывают, что для достижения этой цели еще предстоит пройти долгий путь. Однако мало что известно о процессах, связанных с обучением этим навыкам и отправным точкам. Целью данной работы является углубиться в диагностику научных компетенций детей 4-го года обучения на примере государственной школы в городе Мар-дель-Плата, Аргентина, с упором на навыки планирования экспериментов и интерпретации результатов. Наше исследование показывает, что в группе оцениваемых детей практически отсутствует умение строить эксперименты, а по умению интерпретировать результаты наблюдается большая вариативность успеваемости детей. Мы также наблюдаем наличие личных теорий у студентов, чтобы дать им возможность ответить на вопрос исследования или объяснить результаты. Эти данные важны для обдумывания стратегий и учебных материалов в соответствии с отправной точкой детей в отношении каждого педагогического навыка, что требует от них противопоставлять свои личные теории новым задачам и позволяет им продвигаться на все более высокие уровни.

В этом направлении уже несколько десятилетий различные специалисты подчеркивают важность развития научных навыков с первых лет школьного обучения, понимаемых как способы познания, которые особенно актуальны в рамках процесса формирования знаний в области естественных наук и связаны с ними. развитию творческого, критического и автономного мышления (Аронс, 1977; Харлен, 1999; Циммерман, 2007). В данной работе, по мнению вышеупомянутых авторов, под научной способностью понимается способность человека применять определенные когнитивные процедуры, связанные со способами построения научных знаний в области естественных наук.

В настоящее время учебные программы многих стран направлены на обучение ряду научных навыков, таких как способность анализировать данные, планировать исследования для ответа на вопрос или интерпретировать и создавать объяснительные модели (CFCE, 2004; NGSS Lead States, 2013). В частности, подчеркивается роль начальной школы как основополагающего этапа, закладывающего основы научного мышления учащихся, и утверждается, что во многом успех или неудача их будущего обучения в области науки будет зависеть от этих первые годы обучения (Фурман и Подеста, 2009; Харлен, 1999; ЮНЕСКО, 2009).

Список источников

1. Адурис Браво, А. (2005). Введение в природу науки . Буэнос-Айрес: Фонд экономической культуры.
2. Аронс, А.Б. (1977). Различные языки . Нью-Йорк: Издательство Оксфордского университета.
3. Бенлох, М. (1984). За конструктивистское изучение наук . Мадрид: Зритель.
4. Баллок М. и Зиглер А. (1999). Научное обоснование: различия в развитии и индивидуальные различия. В Ф. Э. Вайнерте и В. Шнайдере (ред.). Индивидуальное развитие от 3 до 12 лет: результаты Мюнхенского продольного исследования (стр. 38-54). Кембридж: Издательство Кембриджского университета.

5. Чен З. и Клар Д. (1999). «Все остальные тонкие, будучи равными: приобретение и передача контроля над стратегией переменных», *Child Development* , 5, 1098–1120.

6. ДеБоер, Г. (1991). История идей в научном образовании . Нью-Йорк: Издательство педагогического колледжа.

7. Фурман М. и Подеста МЭ (2009). Приключение преподавания естественных наук . Буэнос-Айрес: Айке.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.72

МОШЕННИЧЕСТВО В ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛЕ

АНАНКО СОФЬЯ МИХАЙЛОВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Научный руководитель: Аникеева Александра Евгеньевна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Аннотация: электронная коммерция стала неотъемлемой частью современного бизнеса с бурным развитием технологий и социальных сетей. Однако мошенничество также стало серьезной проблемой для онлайн-бизнеса и клиентов. Эта статья посвящена обсуждению определения мошенничества, видов мошенничества, того, как оно происходит в электронной коммерции, и его влияния на клиентов. Кроме того, в этой статье также будет представлена информация о частоте мошенничества в России с 2010 по 2022 год. Наконец, в этой статье будет рассмотрено развитие технологий и их влияние на потребительский спрос на интернет-торговлю.

Ключевые слова: мошенничество, Электронная коммерция, Технологии, Социальные сети, Интернет-трейдинг, Россия.

ECOMMERCE FRAUD

Ananko Sofia Mikhailovna*Scientific adviser: Anikeeva Alexandra Evgenievna*

Abstract: E-commerce has become an integral part of modern business with the rapid development of technology and social networks. However, fraud has also become a major issue for online businesses and customers. This article discusses the definition of fraud, types of fraud, how it happens in e-commerce, and its impact on customers. In addition, this article will also provide information on the frequency of fraud in Russia from 2010 to 2022. Finally, this article will look at the development of technology and its impact on consumer demand for Internet commerce.

Key words: Fraud, E-commerce, Technologies, Social networks, Internet trading, Russia.

С бумом электронной коммерции и растущей популярностью онлайн-покупок мошенничество стало распространенной проблемой. Мошенники используют различные тактики, чтобы обмануть клиентов и похитить их личную и финансовую информацию, что приводит к значительным потерям. Мошенничество определяется как умышленное введение в заблуждение с целью личной выгоды. В электронной коммерции мошенниками могут быть фиктивные продавцы, хакеры или мошенники. Эти мошенники используют такие тактики, как фишинг, поддельные веб-сайты и кража личных данных, чтобы обмануть клиентов.

Министерство внутренних дел России сообщило, что количество жалоб на мошенничество увеличилось с 7 500 в 2010 году до более чем 20 000 в 2022 году. Развитие технологий и социальных сетей еще больше увеличило спрос клиентов на интернет-торговлю, что привело к росту мошеннических действий.

Электронная коммерция — это вид бизнеса, который включает в себя покупку и продажу товаров и услуг в Интернете. Это необходимо, потому что позволяет компаниям охватить более широкую аудиторию, а клиентам делать покупки, не выходя из дома. Однако это стало рассадником мошенников.

Существует несколько видов мошенничества в онлайн-торговле, и важно знать о них, чтобы обезопасить себя от финансовых потерь. Вот некоторые из наиболее распространенных видов мошенничества в онлайн-торговле:

1) Мошенничество при покупке вещей в социальных сетях. При совершении сделки вы просто отправляете деньги на счет и не получаете никакого чека о покупке, в дальнейшем вам говорят о задержке в поставках или потере вашего товара в курьерской службе, а далее вас просто блокируют. Ни денег ни товара вы больше не увидите.

2) Мошенничество в приложениях по типу блаблакар, где приложение является посредником в заключении сделки. После согласования даты и времени отправления вам высылают ссылку на оплату, после перехода вы попадаете на фишинговый сайт, который очень похож на настоящий. Где вас просят произвести оплату комиссии или самой поездки, там необходимо ввести данные карты и CVS-код. При таком виде мошенничества вы рискуете не только потерять деньги, но и личные данные. В подобных приложениях есть пункт о том, что вы должны производить оплату только после поездки или во время нее, то есть только когда вы видите лично водителя и машину.

Фишинговые сайты — это веб-страницы, созданные для мошенничества и получения конфиденциальной информации у пользователей. Целью фишера является получение личных данных, таких как пароли, номера банковских карт, социальные страховые номера и другие сведения, которые могут быть использованы в криминальных целях. Часто фишинговые сайты имитируют настоящие сайты известных организаций, таких как банки, социальные сети, онлайн-магазины и другие. Они могут быть очень похожи на оригиналы, включая логотипы, дизайн и структуру страниц.

Основной метод работы фишинговых сайтов - обман пользователя. Часто они отправляют пользователю фальшивые электронные письма или сообщения, в которых предлагается перейти по ссылке на сайт и выполнить какие-то действия. Например, в письме может быть указано, что у вас проблемы с аккаунтом и вам необходимо срочно войти на сайт для его восстановления. Пользователь, не подозревая обмана, переходит по ссылке и вводит свои данные на фишинговом сайте, а злоумышленник получает доступ к этой информации.

Чтобы защитить себя от фишинга, есть несколько рекомендаций:

1. Внимательно проверяйте адреса сайтов, особенно если вы переходите по ссылкам из подозрительных писем или сообщений.
2. Никогда не вводите свои личные данные на ненадежных сайтах.
3. Будьте осторожны при открытии вложений или скачивании файлов из писем или сообщений от незнакомых отправителей.
4. Используйте надежное антивирусное программное обеспечение и регулярно обновляйте его.
5. Обратите внимание на подозрительные признаки, такие как опечатки, неправильно выглядящий сайт или другие несоответствия.

Помните, что осторожность и бдительность являются важными факторами в защите от фишинга. Если вы заметили подозрительную активность или подозреваете, что стали жертвой фишинга, рекомендуется незамедлительно сообщить об этом в полицию или к вашему провайдеру интернет-сервисов.

При оплате в онлайн вам необходимо быть внимательным, проверять данные и сайт, где вы покупаете, а также требовать накладную или хотя бы чек на товар или предоставляемую услугу.

Был проведен опрос, в котором участвовало 73 студента в возрасте от 18 до 23 лет. На вопрос: «Встречались ли вам случаи мошенничества в интернете?» ответили положительно все опрошиваемые (100%). Большинство опрошиваемых встречались с мошенничеством при покупке вещей или оплате услуг в интернете (75,34%) студентов, но лишь (13,69%) становились жертвами. На вопрос: «Ваши близкие сталкивались с мошенничеством в интернете» ответили положительно (68,49%), а (13,69%) сомневаются. Лишь небольшой процент (19,17%) близких опрошиваемых сталкивались с мошенничеством при совершении покупок онлайн. Это может быть связано с тем, что старшее поколение не так часто совершает покупки в интернет-пространстве предпочитая офлайн. На вопрос: «Как

часто вы покупаете или оплачиваете услуги онлайн?» ответили 2-3 раза в месяц (6,84%) студента; 5-8 раз в месяц (35,61%) респондентов, практически каждый день (57,53%) интервьюируемых.

В заключение можно сказать, что мошенничество вызывает растущую озабоченность в сфере электронной коммерции, затрагивая клиентов во всем мире. Развитие технологий и социальных сетей облегчило мошенникам обман клиентов и кражу их личной и финансовой информации. Частота мошенничества в России также значительно возросла за последние годы. Для борьбы с мошенничеством в электронной коммерции важно сохранять бдительность и принимать необходимые меры предосторожности при совершении покупок в Интернете.

Список источников

1. Министерство Внутренних Дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://мвд.рф/dejatelnost/statistics> (16.09.2023)
2. Мошенничество в Интернете. Методы удаленного выманивания денег, и как не стать жертвой злоумышленников: Авторское; 2012
3. Хаднаги К. Искусство обмана. Социальная инженерия в мошеннических схемах [2020].
4. Доктор Эрдал Озкая. Реагирование на инциденты в эпоху облака: методы и передовой опыт эффективного реагирования на инциденты кибербезопасности [2021].

УДК 316

DATA SECURITY ON GOVERNMENT WEBSITES

BORZENKO ARTEM ALEKSEEVICH,
SLOBODYANYUK ROMAN ANTONOVICH,
SHEVCHENKO SOFIA OLEGOVNA

студенты
ЧУ ДПО ЦГО "ЛИНГВА"

Scientific adviser: Abzhalimova Rushaniya Salikhovna

Abstract: Nowadays, the World Web is one of the most important sources of information that people can find on various websites. On most sites, the user must provide his personal data to register, but, unfortunately, approximately 1 in 10 sites can "leak" the user's personal data into the public domain. Users can protect themselves from this by using "fake" data, regardless of the existence and presence of sites where the use of these tactics will be sincere. Therefore, we decided to check the availability of some digital data collector sites for sale and public display.

Keywords: Personal data, government websites, online security, GDPR, data leaks.

БЕЗОПАСНОСТЬ ДАННЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫХ САЙТАХ

БОРЗЕНКО АРТЁМ АЛЕКСЕЕВИЧ,
СЛОБОДАНИК РОМАН АНТОНОВИЧ,
ШЕВЧЕНКО СОФЬЯ ОЛЕГОВНА

студенты
ЧУ ДПО ЦГО "ЛИНГВА"

Научный руководитель: Абжалимова Рушания Салиховна
преподаватель
ЧУ ДПО ЦГО "ЛИНГВА"

Аннотация: в наше время интернет является одним из самых главных источников информации, которую люди могут найти на различных веб-сайтах. На большинстве сайтов пользователь должен предоставить свои персональные данные для регистрации, но, к большому сожалению, примерно 1 из 10 сайтов может "слить" персональные данные пользователя в общий доступ. Пользователи могут защититься от этого, используя "фейковые" данные, однако существуют и государственные сайты, на которых использование данной тактики будет незаконно. Поэтому мы решили проверить государственные сайты на наличие сборщиков персональных данных для продажи и выставления в общий доступ.

Ключевые слова: персональные данные, государственные веб-сайты, безопасность в сети, GDPR, утечка данных.

What Personal Data is and how can it be secured?

There are lots of definitions of Data, but if we are talking about Personal Data in web space, data can be described as any information that relates to an identified or identifiable living individual. Different pieces of information, which collected together can lead to the identification of a particular person, also constitute personal data.

Personal data that has been de-identified, encrypted or pseudonymised but can be used to re-identify a person remains personal data and falls within the scope of the GDPR.

Personal data that has been rendered anonymous in such a way that the individual is not or no longer identifiable is no longer considered personal data. For data to be truly anonymized, the anonymisation must be irreversible.

The GDPR protects personal data regardless of the technology used for processing that data – it's technology neutral and applies to both automated and manual processing, provided the data is organized in accordance with pre-defined criteria (for example alphabetical order). It also doesn't matter how the data is stored – in an IT system, through video surveillance, or on paper; in all cases, personal data is subject to the protection requirements set out in the GDPR.

Talking about variety of personal data security, we can defy these things:

Types of personal data security

Encryption

Using an algorithm to transform normal text characters into an unreadable format, encryption keys scramble data so that only authorized users can read it. File and database encryption solutions serve as a final line of defense for sensitive volumes by obscuring their contents through encryption or tokenization. Most solutions also include security key management capabilities.

Data erasure

More secure than standard data wiping, data erasure uses software to completely overwrite data on any storage device. It verifies that the data is unrecoverable.

Data masking

By masking data, organizations can allow teams to develop applications or train people using real data. It masks personally identifiable information (PII) where necessary so that development can occur in environments that are compliant.

Data resiliency

Resiliency is determined by how well an organization endures or recovers from any type of failure—from hardware problems to power shortages and other events that affect data availability. Speed of recovery is critical to minimize impact.

Why is data security important?

Data security is the practice of protecting digital information from unauthorized access, corruption or theft throughout its entire lifecycle. It's a concept that encompasses every aspect of information security from the physical security of hardware and storage devices to administrative and access controls, as well as the logical security of software applications. It also includes organizational policies and procedures.

When properly implemented, robust data security strategies will not only protect an organization's information assets against cybercriminal activities, but they'll also guard against insider threats and human error, which remain among the leading causes of data breaches today. Data security involves deploying tools and technologies that enhance the organization's visibility into where its critical data resides and how it is used. Ideally, these tools should be able to apply protections such as encryption, data masking and redaction of sensitive files, and should automate reporting to streamline audits and adhering to regulatory requirements.

Business challenges

Digital transformation is profoundly altering every aspect of how today's businesses operate and compete. The sheer volume of data that enterprises create, manipulate and store continues to grow, driving a greater need for data governance. In addition, computing environments are more complex than they once were, routinely spanning the public cloud, the enterprise data center and numerous edge devices ranging from Internet of Things (IoT) sensors to robots and remote servers. This complexity creates an expanded attack surface that's more challenging to monitor and secure.

At the same time, consumer awareness of the importance of data privacy is on the rise. Fueled by increasing public demand for data protection initiatives, multiple new privacy regulations have recently been enacted, including Europe's General Data Protection Regulation (GDPR) and the California Consumer Protection act (CCPa). These rules join longstanding data security provisions such as the Health Insurance Portability

and accountability act (HIPaa), protecting electronic health records, and the Sarbanes-oxley act (SoX), protecting shareholders in public companies from accounting errors and financial fraud. The need for data compliance is magnified by maximum fines in the millions of dollars. Every enterprise has a strong financial incentive to ensure it maintains compliance.

The business value of data has never been greater than it is today. The loss of trade secrets or intellectual property (IP) can impact future innovations and profitability. So, trustworthiness is increasingly important to consumers, with a full 75% reporting that they will not purchase from companies they don't trust to protect their data.

Benefits of Data Security

What is data security? In a way, data security is easier to define by looking at the benefits, which are explained in more detail below:

1. Keeps your information safe: By adopting a mindset focused on data security and implementing the right set of tools, you ensure sensitive data does not fall into the wrong hands. Sensitive data can include customer payment information, hospital records, and identification information, to name just a few. With a data security program created to meet the specific needs of your organization, this info stays safe and secure.
2. Helps keep your reputation clean: When people do business with your organization, they entrust their sensitive information to you, and a data security strategy enables you to provide the protection they need. Your reward? a stellar reputation among clients, partners, and the business world in general.
3. Gives you a competitive edge: In many industries, data breaches are commonplace, so if you can keep data secure, you set yourself apart from the competition, which may be struggling to do the same.
4. Saves on support and development costs: If you incorporate data security measures early in the development process, you may not have to spend valuable resources for designing and deploying patches or fixing coding problems down the road.

Data Security vs. Data Privacy

Data security and data privacy both involve protecting data, but they are different. Data security entails controlling access to data using stark, black-and-white terms. For example, a data security policy may dictate that no one other than someone troubleshooting a database issue is allowed to see customer payment information period. In that way, you reduce your chances of suffering a data security breach.

Data privacy, on the other hand, involves more subtle, strategic decisions around who gets access to certain kinds of data. Using the same example, another organization may say, "Well, it may help the development team to know if a lot of customers have been paying using PayPal. Then they could decide whether it would be wise to start accepting Payoneer, Skrill, or Stripe, too. Let's give them access to payment info for the next two weeks."

When it comes to data security in cloud computing or on-premises environments, these kinds of decisions fall more under the purview of data privacy.

Learn more about Cloud Data Protection: Secure what you store in the cloud.

References

1. https://commission.europa.eu/law/law-topic/data-protection/reform/what-personal-data_en
2. <https://www.ibm.com/topics/data-security>
3. <https://www.fortinet.com/resources/cyberglossary/data-security>

УДК 316

SAFETY AT SCHOOL

ULITIN MAXIM ANDREEVICH,
TUKTAROV ALEKSANDR ALBERTOVICH,
TISHKIN MIKHAIL URIEVICH,
BEGICHEVA EVA VITALIEVNA

студенты
ЧУ ДПО ЦГО «ЛИНГВА»

Scientific adviser: Abzhalimova Rushaniya Salikhovna

Abstract: technology on school safety, addressing measures to prevent bullying. The paper will provide a comprehensive overview of the importance of school safety and the strategies employed to ensure the well-being of everyone within the school community.

БЕЗОПАСНОСТЬ В ШКОЛЕ

УЛИТИН МАКСИМ АНДРЕЕВИЧ,
ТУКТАРОВ АЛЕКСАНДР АЛЬБЕРТОВИЧ,
ТИШКИН МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ,
БЕГИЧЕВА ЕВА ВИТАЛЬЕВНА,

студенты
ЧУ ДПО ЦГО «ЛИНГВА»

Научный руководитель: Абжалимова Рушания Салиховна
преподаватель
ЧУ ДПО ЦГО «ЛИНГВА»

Аннотация: в этой статье будут рассмотрены различные аспекты школьной безопасности, включая предотвращение насилия и травли, планы эвакуации, меры физической безопасности и психологическую поддержку учащихся. Кроме того, в ней будет рассмотрено влияние технологий на безопасность в школе, рассмотрены меры по предотвращению травли. В статье будет представлен всесторонний обзор важности школьной безопасности и стратегий, используемых для обеспечения благополучия каждого члена школьного сообщества.

Anti-bullying policies

One specific decision that has been instrumental in advancing safe school initiatives is the implementation of comprehensive anti-bullying policies. Bullying has long been a significant concern in schools, with detrimental effects on students' mental health, academic performance, and overall well-being. Some policies have already been implemented by the government, for example recruitment of obligatory school psychologists.

These policies typically outline clear definitions of bullying behavior, establish procedures for reporting and addressing incidents of bullying, and provide consequences for offenders. Additionally, they often incorporate preventive measures such as education and awareness programs to promote empathy, respect, and conflict resolution skills among students (like new lessons at Danish and French schools, for example). Recently in Russia, authorities have demanded that the definition of bullying be legalized and measures to prevent it be introduced to

avoid excesses with students. The decision is correct, the main nuance is the implementation of the project.

Technical equipment of schools

One of the measures to ensure safety in schools can be the introduction of automatic surveillance and recognition systems. The following are the components of this meta-system:

1. CCTV system
 - 1) cameras – both indoor and outdoor
 - 2) server
 - 3) computers connected to the server
 - 4) remote control to control the system
 - 5) wire network connecting all elements together
 - 6) additional functional devices - amplifiers, microphones, uninterruptible power supplies, digital converters, etc.
2. Warning system
 - 1) sound effects
 - 2) light flashes
3. Automatic fire extinguishing systems
 - 1) placement of illuminated signs indicating evacuation routes;
 - 2) device of several exit points;
 - 3) division of the school into several warning zones connected to a common network;
 - 4) organization of information transfer directly to the fire service control room.

References

1. <https://www.rfi.fr/en/france/20230927-french-unviels-anti-bullying-plan-in-relentless-fight-against-harassment>
2. <https://www.rfi.fr/en/france/20230927-french-unviels-anti-bullying-plan-in-relentless-fight-against-harassment>
3. <https://www.forbes.ru/forbeslife/479793-v-gosdumu-vnesut-zakonoproekt-o-bor-be-so-skol-nym-bullingom>
4. <https://vkcyprus.com/society/55926-prinyat-novyy-kompleks-mer-protiv-bullinga/>
5. https://greatergood.berkeley.edu/article/item/what_are_the_best_ways_to_prevent_bullying_in_schools
6. <https://www.yesmagazine.org/social-justice/2023/03/10/prevent-school-shootings>
7. [m/bullying-preventionhttps://schools.my.salesforce-sites.com/policiesBSL/policy?id=a4F0000000cc5BUAQ](https://schools.my.salesforce-sites.com/policiesBSL/policy?id=a4F0000000cc5BUAQ)
8. <https://www.allisonacademy.com/parents/parenting/how-to-stop-bullying-in-school/>
9. <https://getsafeandsound.com/blog/school-security-systems/>
10. <https://www.alfred.edu/about/news/studies/lethal-school-violence/can-we-prevent.cfm>

УДК 316

SAFETY OF SOMEONE'S IDENTITY

YASCOV EGOR,
LUKYANOV MIKHAIL,
YASCOV DENIS

студенты
ЧУ ДПО ЦГО "ЛИНГВА"

Scientific adviser: Tarasevich Nelly Vladimirovna

Abstract: Imagine one day, after learning at the bank that your funds had been stolen, you were told that your identity had been stolen too. In modern reality, this is not a new phenomenon, which is very frightening for modern citizens. Of course, thieves couldn't steal your identity, they stole your personal data, which is the basis of your identity. Well, people like Steven Spielberg, Warren Buffett, George Soros, Michael Bloomberg don't even need to be introduced. Abraham Abdullah managed to pull off the greatest robbery in the modern world. He just used the Internet at the local library and collected bits and pieces of information about rich people that magazines like Forbes published in interviews with them. For six months, Abdullah cloned the identities of rich people. In this article, we will look at ways to steal your information, as well as types of identity theft

Keywords: data, identity, malware, cybercrime, hackers.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

ЯСКОВ ЕГОР ВЛАДИМИРОВИЧ,
ЛУКЬЯНОВ МИХАИЛ ВИКТОРОВИЧ,
ЯСКОВ ДЕНИС ВЛАДИМИРОВИЧ

студенты
ЧУ ДПО ЦГО "ЛИНГВА"

*Научный руководитель: Тарасевич Нелли Владимировна,
Преподаватель
ЧУ ДПО ЦГО "ЛИНГВА"*

Аннотация: Представьте, что однажды, узнав в банке, что ваши средства были украдены, вам сказали, что ваша личность тоже была украдена. В современной реальности это не новое явление, которое очень пугает современных граждан. Конечно, воры не могли украсть вашу личность, они украли ваши личные данные, которые являются основой вашей личности. Ну, таких людей, как Стивен Спилберг, Уоррен Баффет, Джордж Сорос, Майкл Блумберг, даже представлять не нужно. Абрахаму Абдулле удалось совершить величайшее ограбление в современном мире. Он просто воспользовался Интернетом в местной библиотеке и собрал крупицы информации о богатых людях, которую журналы, подобные Forbes, публиковали в интервью с ними. В течение шести месяцев Абдулла клонировал личности богатых людей. В этой статье мы рассмотрим способы кражи вашей информации, а также типы краж личных данных

Ключевые слова: бихевиоризм, гуманизм, игровые сообщества, токсичность, подкрепление.

Anything from entertainment passwords to electronic copies of documents - even user data is valuable for intruders. This is because almost anything can be monetized. The stolen data can be utilized to transfer

funds to cybercriminals' accounts, order goods or services, and sell it to other cybercriminals if they lack the motivation or capacity to do so. Statistics indicate that the desire for stolen information is evident, as over 940,000 users were targeted by malware designed to gather diverse data on their computers in the first half of 2019. A known threat, it can be called "Trojan Thief" or Software Theft Password (PSW). The most common types of data theft hackers are interested in are:

- Personally identifiable information (PII),
- Payment card information (PCI),
- Health information (PHI),
- Valuable intellectual property (IP) such as unreleased video content.

How Hackers Can Steal Your Information

Here are three most common ways hackers can access your systems, view your files, and steal your data if you're not careful.

1. Malware

One of the most popular forms of data theft attacks is malware. The primary objective of malware is to infect or gain unauthorized access to computers:

- Keyloggers
- Info stealers
- Rootkits
- Worms
- Trojans

They are usually delivered as follows:

- Files.exe attached to email, via questionable software or websites.
- In the form of files distributed through cloud platforms that install a backdoor on the visitor's computer.

2. Compromised passwords

Weak passwords are a great way to trigger data theft. If a large organization that has your information is a victim of a data breach, your passwords can be found online or sold to the highest bidder. Cybercriminals can also get your passwords with brute force attacks, post-exploitation tools, and phishing attacks. This gives them a resistance-free path to any data or files stored in these devices.

3. Unprotected Internet connections

Public wireless networks are often unprotected and unencrypted. They may be gold mines for stealing data through computers and mobile devices. A man-in-the-middle (MITM) attack is a common type of attack against unprotected connections. Basically, MITM involves a hacker breaking in between your device and your router. Once the hacker knows the router's Media Access Control (MAC) address, he can change his MAC address to yours. This gives the bad actors more or less unfettered access to all devices on the network.

Conclusion

The opportunity to steal a person's valuables generates thieves, in the modern world personality has become an integral part of our lives, which is why identity theft occurs. In this article, we have considered ways to steal personal information, which, of course, will develop in the future, becoming more difficult. Modern society is faced with the task of suppressing many crimes, undoubtedly people who do not know the types of crimes will fall for them, therefore, the purpose of the article was to increase legal literacy.

References

1. How to steal a million (of your data): <https://securelist.com/how-to-steal-a-million-of-your-data/91855/>
2. Data Theft: How Hackers Can Steal Your Files Remotely: <https://massive.io/content-security/data-theft-hackers-steal-files-remotely/>
3. The 4 Biggest Identity Theft Frauds in Modern History: <https://www.phonexia.com/blog/the-4-biggest-identity-theft-frauds-in-modern-history/>
4. Cybercrime statistics; <https://surfshark.com/research/data-breach-impact/statistics>

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 32

КИТАЙСКИЙ ПРОРЫВ В РАЗВИТИИ АРКТИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

ПАРШИНА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

студентка

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова»

Аннотация: интерес к Арктике в настоящее время проявляется не только со стороны арктических, но и неарктических стран, таких как Южная Корея, Япония, Северо-Восточная Азия, в особенности КНР. В данной статье рассматриваются направления деятельности Китая в Арктике и его роль не только в участии, но и в создании арктических проектов.

Ключевые слова: Арктика, геополитика, сотрудничество, Китай, Северный морской путь, инициатива, соглашения.

CHINESE BREAKTHROUGH IN THE DEVELOPMENT OF ARCTIC PROJECTS

Parshina Darya Alexandrovna

Abstract: interest in the Arctic is currently being shown not only by Arctic, but also by non-Arctic countries such as South Korea, Japan, Northeast Asia, especially China. This article examines China's activities in the Arctic and its role not only in participation, but also in the creation of Arctic projects.

Keywords: arctic, geopolitics, cooperation, China, Northern Sea Route, initiative, agreements.

Арктика становится все более привлекательным регионом для мировых держав и корпораций, в связи с изменением климата, расширением торговых путей, а также увеличением возможностей добычи природных ресурсов. В этом контексте Китай проявляет все большую заинтересованность в арктических проектах, инвестируя в различные сферы деятельности в данном регионе, созданию своих долгосрочных стратегий по развитию экономики, повышению безопасности энергоснабжения и укреплению своего геополитического влияния. Несмотря на то, что Китай не имеет общей границы с арктическим регионом, страна планирует активно участвовать в ряде различных проектов, направленных на использование природных ресурсов, развитие транспортной инфраструктуры и научные исследования.

Китай активно участвует в проектах по добыче и разработке этих ресурсов. Китайская государственная компания CNPC активно ведет переговоры с Россией о сотрудничестве в области добычи нефти и газа в арктическом регионе [6, с. 11–12]. Кроме того, Китай инвестирует в создание инфраструктуры для добычи и транспортировки арктических ресурсов. Эти инвестиции включают в себя строительство трубопроводов, портов и других объектов, необходимых для эксплуатации полезных ископаемых в арктических условиях.

Кроме своих коммерческих проектов, Китай активно участвует в научных исследованиях в арктическом регионе. Китайские ученые работают вместе с исследователями из других стран по изучению климатических изменений, экосистемы, биоразнообразия и других аспектов арктической природы. Китай стремится к более глубокому пониманию арктической экосистемы и климатических изменений с целью определения своих стратегических интересов в данном регионе. Также стоит отметить, что научные исследования позволяют Китаю повысить свою экологическую и научно-техническую экспертизу в области природопользования и экологии [4, с. 17].

Участие Китая в развитии арктических проектов вызывает определенные геополитические и эко-

логические вопросы. Как мы видим, в связи с увеличением интересов к региону со стороны различных государств и корпораций, возникает необходимость в разработке механизмов сотрудничества и управления ресурсами Арктики. И именно здесь Китай становится одной из ключевых сторон в развитии арктических проектов. И его активность вызывает определенные опасения относительно воздействия на экологическую устойчивость региона, а также возможного напряжения связанного непосредственно с конкуренцией среди заинтересованных стран.

В рамках своей инициативы «Пояс и путь» [1, с. 23], Китай выполняет ряд проектов, направленных на укрепление своей экономической и политической позиции, а также улучшение связей с другими странами.

Одной из основных составляющих инициативы является строительство транспортных и логистических инфраструктур. Китай готовит проекты строительства железных дорог, автомагистралей, портов, аэропортов и трубопроводов, которые будут соединять Китай с другими странами Азии, Африки и Европы. Эти проекты помогут улучшить торговые и транспортные связи Китая с другими странами и поддержать рост его экономики.

Также в рамках этой инициативы Китай также активно инвестирует в строительство энергетической инфраструктуры, включая строительство гидроэлектростанций, ветряных и солнечных электростанций, а также сетей передачи и распределения энергии. Эти проекты позволят Китаю улучшить свою энергетическую безопасность и развивать экологически чистые источники энергии.

Кроме того, Китай активно развивает связи с другими странами. Страны-партнеры получают поддержку Китая в виде финансирования проектов, технологической помощи, обмена опытом и развития культурных связей. Эти улучшенные связи с другими странами помогают Китаю расширить свою экономическую и политическую сферу влияния и сделать его еще более глобальным игроком.

Однако инициатива «Пояс и путь» также вызывает определенные опасения и критику. Некоторые страны считают, что Китай использует эту инициативу для установления геополитического и экономического господства в регионе, а также для навязывания своей политической и культурной модели. Критики также высказывают опасения о возможной задолженности стран, которые получают финансовую поддержку от Китая.

Одним из ключевых направлений деятельности Китая в районе Арктики является развитие Северного морского пути (СМП) [5, с. 34]. Этот маршрут представляет собой кратчайший морской путь между Азией и Европой и благодаря изменению климата, становится все более доступным для коммерческого использования. Китай, как мы знаем активно инвестирует в инфраструктуру, транспортные средства и технологии, необходимые для использования этого маршрута, и видит в нем огромный потенциал для сокращения времени и затрат на транспортировку товаров.

Китай активно инвестирует в СМП путем непосредственного приобретения предприятий или долей в компаниях. Такие сделки зачастую способствуют переносу не только высоких технологий, но и управленческого опыта из Китая в другие страны.

Создание совместных предприятий является одним из способов для китайских компаний расширить свое присутствие на международном рынке и укрепить свои позиции в определенных странах. Путем создания совместного предприятия китайская компания может войти в новый рынок вместе с местным СМП, совместно использовать их ресурсы и экспертизу для достижения общих целей развития. Такой подход может быть особенно полезным для СМП, которые имеют ограниченные ресурсы и опыт развития своего бизнеса.

Также Китай уже планирует продвижение своей политики на 2024 год по нескольким направлениям:

1. Укрепление и продолжение инициативы «Пояс и путь», путем расширения экономического сотрудничества в Европе и Азии.

2. Нарастивание влияния и привлечения китайских инвестиций в развивающиеся страны, особенно в Африке.

Несмотря на то, что Китай способствует развитию экономики в арктических странах, все еще возникает множество вопросов и критики о возможных последствиях для экосистемы Арктики и влиянии на традиционный образ жизни коренных народов этого региона [2, 3 с.11].

Список источников

1. Арктическая стратегия Китая. Пекин: Пресс-центр Госсовета КНР, 26.01.2018. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.scio.gov.cn/zfbps/32832/Document/1618203/161820> (дата обращения 18.12.2023) – свободный доступ
2. Колзина А. Л., Миндубаева А. А "Полярный Шелковый путь" // Вестник Удмуртского университета. Социология. Политология. Международные отношения. 2020. №2. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/polyarnyy-shelkovyy-put-kak-sfera-strategicheskogo-partnerstva-rossiyskoy-federatsii-i-knr> (дата обращения: 20.12.2023). – свободный доступ
3. Морева Е. Л., Бекулова С. Р. Стратегии устойчивого развития североамериканских стран, Китая и Индии, как фактор безопасности арктического региона // Национальная безопасность / [Электронный ресурс] Nota Bene science journal. С. 27. Режим доступа: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=39290 (дата обращения 20.12.2023) – свободный доступ
4. Редникова Т. В., Куделькин Н. С., Ма С. Государственная политика России и Китайской Народной Республики в сфере охраны окружающей среды Арктики: перспективы международного и двустороннего сотрудничества. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=25919 (дата обращения 20.12.2023) – свободный доступ
5. Фомичев А. А. Политический вектор развития Северного морского пути. [Электронный ресурс] Вестник МГИМО-Университета. 2015;(3(42)):122-127. Режим доступа: <https://doi.org/10.24833/2071-8160-2015-3-42-122-127> (дата обращения 20.12.2023) – свободный доступ
6. Фу Синьсинь, Малашенков Б. М. Новый путь китайско-российского энергетического сотрудничества в Арктике на примере «Ямал СПГ» // [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/novyuyput-kitaysko-rossiyskogo-energeticheskogo-sotrudnichestva-v-arktike-na-primere-yamal-spg> (дата обращения: 22.12.2023). – свободный доступ

УДК 327

МЕСТО РЕСПУБЛИКИ УКРАИНА ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЯХ ПОЛЬСКИХ ЭЛИТ ПОСЛЕ 1989 ГОДА

НИКИТИЧ НИКИТА РОМАНОВИЧ

бакалавр

Санкт-Петербургский Государственный Университет

Аннотация: Текущая политическая ситуация показала, что Третья Речь Посполитая принимает активное участие в Развернувшемся конфликте на территории Украины. Данная статья ставит перед собой цель проанализировать метод Украины во внешне политических концепциях польских элит, сформировавшихся после падения советского блока, а так же рассмотреть базу, как экономическую так и идейную, на основе которой сформировались упомянутые концепции.

Ключевые слова: Украина; Польша; доктрина UBL; Восточная политика; экономика, геополитика.

THE PLACE OF THE REPUBLIC OF UKRAINE IN THE FOREIGN POLICY CONCEPTS OF POLISH ELITES AFTER 1989

Nikitich Nikita Romanovich

Abstract: The current political situation has shown that the Poland is actively involved in the unfolding conflict on the territory of Ukraine. This article aims to analyze the method of Ukraine in the externally political concepts of the Polish elites formed after the fall of the Soviet bloc, as well as to consider the basis, both economic and ideological, on the basis of which the mentioned concepts were formed.

Keywords: Ukraine; Poland; UBL doctrine; Eastern politics; economics, geopolitics.

Актуальность темы исследования заключается в том, что концепции, выработанные политическими элитами постсоциалистической Польши в конце XX – начале XXI, активно применяются в формировании внешней политике Третьей Речи Посполитой.[1] Республика Украина, в настоящий момент является одним из центров нового противостояния между Западом и Востоком. Некоторые эксперты уже называют этот конфликт «аналогом «новой холодной войны».[2] На территории этой страны пересекаются интересы нескольких сил: в том числе Российской Федерации, так и Республики Польша. [3] В падении Советского Союза и в открывшейся возможности евро-атлантической интеграции польские элиты увидели «окно возможностей», воспользовавшись которым Польша сможет обрести желанное геополитическое могущество. Актуальность данной проблемы так же проявилась на фоне текущего конфликта на территории Украины.

Объектом исследования выступают внешнеполитические концепции национальных польских элит, на основании которых проводится Восточная политика современной Польши. Предметом исследования, в свою очередь, является положение Республики Украина в обозначенных концепциях. Целью исследования является анализ роли, отведенной Украине во внешнеполитических проектах современных польских элит, а также дальнейшее построение прогнозов касательно дальнейшего построения польско-украинских отношений. Для этого ставятся следующие задачи:

- 1) Проанализировать источники, на основе которых формировались внешнеполитические по-

зиции современных польских элит в отношении Республики Украина

2) Рассмотреть формирование данных концепций в отношении Республики Украина на современном этапе.

3) Рассмотреть экономический аспект, влияющий на формирование польско- украинских отношений

Понятие «Восток» в польской внешнеполитической мысли достаточно обширно. Оно может охватывает обширную территорию, лежащую восточнее польских границ. Обычно выделяют Восток «азиатский», включающий в себя страны неевропейской культуры, и «европейский» Восток, к которому относят Россию и страны Восточной Европы. [4]

Последние всегда были в центре внимания польских политических элит. [4] После окончания периода правления Польской Объединенной Рабочей Партии молодое польское государство оказалось перед выбором, куда ему двигаться дальше. Экономике страны, прошедшей через так называемую «шоковую терапию» Лешека Бальцеровича и перешедшей на рыночные рельсы, были необходимы новые рынки сбыта. Средством для удовлетворения этих потребностей виделись новообразовавшиеся государства к востоку польской границы, в том числе и Украина, обладавшая одним из самых значительных осколков советского экономического наследия. Варшава обратилась к опыту начала 20 века, а также к идеям представителей эмиграции.

После Первой Мировой войны Польское государство, несмотря на обретение независимости, оказалось «между молотом и наковальней»: с Запада от неё оказалась нестабильная Германия, а на Востоке, разгорелась гражданская война. В Варшаве осознавали, что угроза исходит от обоих соседей: униженная поражением в Великой войне Германия захочет вернуть отторгнутые от неё территории, отошедшие в пользу Польши, а для большевиков Польша была воротами, прикрывающими путь к общеевропейской революции. На этом фоне в среде элиты сложилось две идеи: Ягеллонская и Пястская. Первая концепция подразумевала создание федерального государства, которое включало бы Литву, Беларусь и Украину, то есть страны входящие в зону «польского культурного влияния». (К числу его сторонников относится Маршал Пилсудский) Федеральное государство, должно противостоять России, как своему естественному врагу, чьи интересы в Восточной Европе, противоположны польским. [5] Сторонники Пястской идеи (и в первую очередь Роман Дмовский) уверены, что необходимо заняться созданием национального польского государства, занимающего земли, населенные этническими поляками. Национальные меньшинства предполагалось ассимилировать в культурном и религиозном плане.[6] [7]

Как Дмовский, так и Пилсудский уделяли внимание Украине, как важнейшему пункту на карте Восточной Европы. Однако, Дмовский и Пилсудский разошлись во мнениях касательно Украины. Когда Маршал считал, что Украина должна быть включена в польскую федерацию, а в образовавшемся на окраинах бывшей Российской Империи вакууме он видел возможность для осуществления своих планов.[8] Дмовский выступал против активной поддержки украинского суверенитета, так как видел в украинском государстве потенциального противника для Польши, не менее опасного, чем Россия. [8]

После Второй Мировой войны, польскими элитами, находящимися в эмиграции, была предпринята попытка проанализировать довоенный опыт внешней политики. Наиболее широкий вклад в переосмыслении этих идей о был сделан в трудах видного польского деятеля польской эмиграции- Ежи Гедройца. Он основал в Париже журнал «Культура», где издавались произведения, как художественного, так и публицистического толка, написанные польскими авторами- эмигрантами. На посту редактора «Культуры» Гедройц начинает формировать свою собственную теорию для польской восточной политики.[9] Данная теория подразумевала отказ Польши от претензий на утраченные «Восточные крессы» и Вильнюс, делая упор на проведение активных действий направленных на примирение поляков с населением западных Советских Республик и их демократизацию. Значительный вклад в дальнейшее формирование доктрины внесли идеи публициста Юлиуса Мерошевского. Он предложил идею о том, что ключевое значение имеют три советские республики- Украина, Литва и Беларусь. Новизна идей Гедройца заключалась в том, что он утверждал, что патернализм по отношению к народам Украины, Беларуси и Литвы не менее губительны для Польши. Польскому читателю предлагалась модель, в ко-

торой интересы Польши находятся превыше внутренних партийных интересов, государственная политика лишена каких-либо фобий, националистической и клерикальной окраски, церковь не может вмешиваться в управление страной. [10]

Стоит также упомянуть что, в геополитической теории американского политолога польского происхождения Збигнева Бжезинского. В своей книге «Великая Шахматная Доска», автор уделяет Украине отдельное внимание и относит эту страну к категории «геополитических центров», т.е. государств, не обладающих геополитическим могуществом, но имеющих выгодное геополитическое положение.[11] Далее автор утверждает, что Украина – ключ России к её имперскому могуществу.[11]

Подводя промежуточный итог можно отметить, что на протяжении всего двадцатого века земли, лежащие к востоку от Линии Крезона, занимали внимание польских элит. На смену первоначальным идеям Пилсудского о федерации государств пришли концепции Гедройца- Меровского. Не смотря на различный взгляд на судьбу государств, лежащих к Востоку от польской границы, они сохранили общую черту- главной целью Восточной политики оставалось сдерживание России. [11]

Современная дискуссия о польско-украинских отношениях.

В настоящий момент в среде польских элит продолжается активная дискуссия о украинском вопросе. Наиболее ярко выделяются две точки зрения: романтическая и прагматическая.[12] Первой придерживаются деятели, как правило стоящие на либеральных позициях. К таковым относится, например Войцех Кононьчук – руководитель отдела Белоруссии, Украины и Молдавии в Центре Восточных исследований в Варшаве. Романтики объявляют себя прямыми наследниками идей Гедройца и Меровского. В представлении этой группы Украина является не только залогом польской безопасности, но и «ключом к деимпериализации России».[13] Однако, подобные идеи были унаследованы не только от политических деятелей польской эмиграции, но и от представителей диссидентского движения внутри Польской Народной Республики.[14] Современные представители этого направления так же считают, что Киев должен стать для Варшавы полноценным и равноправным партнером. Как заявил польский публицист Влодзимеж Бончковский: «мы не украинофилы, но разве независимая, стабильная, европейская Украина в интересах Польши Наивно ли это? Нет, это вполне прагматично.» [15]

Такой точке зрения противостоят прагматики. Они разделяют соображения своих оппонентов на счёт геополитической и экономической важности Украины для России. Однако, они куда более осторожно подходят к вопросу о необходимости для Польши «Сильной и независимой Украины», что сближает их с идеями Романа Дмовского [16] и деятелями периода расцвета профсоюза «Солидарность».[13] С одной стороны Украина видится им источником безопасности и экономического процветания, однако с другой стороны от Украины исходит и ощутимая угроза. Такая двойственность резко проявилась со сменой в 2015 году польской правящей партии – большинство в Сейме и кресло Президента достались кандидатам от право консервативной партии Право и Справедливость. [13] Для Пис особую важность имеет всё, что связано с «исторической политикой». Тот факт, что в Украине до 2014 и после него, наращивали силу движения, которые оправдывали лиц, ответственных за массовые убийства поляков в 1943- 1944 годах не мог не насторожить правительство консерваторов. После заявления, сделанного в 2018 году Петром Порошенко, в котором украинский политик призвал вывести украинско-польский конфликт 1940-х годов из сферы политики и передать его на рассмотрение историкам, [17] настороженность польских политиков к теме Украины окрепла. «Это не была война — это была чистка этническая, чтобы убрать поляков с территорий, на которых они жили. 100 тысяч здесь замучены (...). Но наши хорошие отношения мы должны строить на исторической правде» [18] - заявил польский Президент Анджей Дуда.

Подводя итог теоретическим дискуссиям польских элит, отметим, в существующем политическом дискурсе наблюдается две главные линии в отношении Украины: романтическая и прагматическая. Они расходятся в позициях по отношению к идее о «сильной Украине», однако польские элиты сходятся на мнении о необходимости контроля над этим геополитическим центром.

Экономический аспект украинско-польских отношений.

Понятие «Восток» в польской внешнеполитической мысли достаточно обширно. Оно может охватывает обширную территорию, лежащую к востоку от польских границ. Обычно выделяют Восток «ази-

атский», включающий в себя страны неевропейской культуры, и «европейский» Восток, к которому относят Россию и страны Восточной Европы В 90-х молодое польское государство оказалось перед выбором, куда ему двигаться дальше. Экономике страны, прошедшей через так называемую «шоковую терапию» Лешека Бальцеровича и перешедшей на рыночные рельсы, были необходимы новые рынки сбыта. О этом факте говорит то, что ряд польских экспертов выделяет включает «кооперацию с развивающимися рынками» в число стратегических задач Польши на мировой арене. Это обострило отношения политических элит Польши и России, так как последние воспринимали Украину и Беларусь как часть своей орбиты. [4]

В настоящий момент польские элиты имеют две точки зрения на бедующее внешней политики своей страны: либералы и центристы предлагают выработку общественного и политического консенсуса, в то время как консерваторы настаивают на более тесном сотрудничестве с США и отстранении Польши от ведущих держав Европейского Союза и- Германии и Франции и обособлении от России. [4]

На сегодняшний день именно позиция консерваторов определяет польскую внешнюю политику. Начиная с 2015 года консервативная партия «Право и Справедливость» занимает большинство в Сейме, а пост Президента, начиная с того же 2015 года занимает Анджей Дуда – кандидат от этой партии. С этого же года «Пис» объявила курс на «глубокие перемены» во внешней политике. Новое правительство сконцентрировалось на вопросах военной и экономической, а в особенности на энергетической, безопасности. Для решения военной задачи предполагается укреплять трансатлантические связи с США. [4] Однако, решение экономических вопросов представляется вопросом, разрешить который гораздо сложнее. Трудности связаны в первую очередь с разразившимися в начале 21 века финансово-экономическими кризисами. Это подтолкнуло Польшу искать новых торговых партнеров и новые рынки сбыта. Ища новые рынки сбыта польские элиты так же обратили своё внимание на Восток – на страны Прибалтики, Беларусь и Украину. [4] Их экономики слабее польской. К тому же: во-первых, эти страны находились в непосредственной географической близости от польских границ.[4] Во-вторых, данный регион близок к Польше в культурном и историческом плане. [4] В-третьих, овладение этим регионом позволило бы Польше решить некоторые геополитические задачи: овладение важным геополитическим центром может стать удачным ходом в противостоянии с Россией. [19]

Несмотря на то, что главными экономическими партнерами Польши, со времен вступления страны в ЕС является Германия, страны Восточной Европы имеют не малую долю в польском экспорте. Более того, она продолжает расти. Так в 2004 году экспорт в Украину составил 2023 млн. долларов США, в то время как в 2014 году сумма экспортированных в эту восточноевропейскую страну товаров достигла 4207 млн. долларов США.[20] По заявлению ряда украинских газет, к первому кварталу 2019 году Польша стала первым покупателем украинских товаров, сместив с этого места Россию. В свою очередь Польша заняла второе место по экспорту своих товаров в Украину. [21] Украина является перспективным объектом польских инвестиций. На момент 2011 года на Украине действовали 1244 предприятия с участием польского капитала: 50 процентов из них действовали в сфере обрабатывающей промышленности, 30 процентов в финансовом секторе и 12 процентов в сфере оптовой и розничной торговли. [22]

Одной из самой быстроразвивающихся отраслей польской промышленности является машиностроение. [20 стр.87] В 2021 году в товарообороте Польши и Украины продукция машиностроения имела самую большую долю – примерно 34 процента [20] Так же, польский капитал проявил живой интерес к сфере сельского хозяйства. Польские аграрии проявили живой интерес к закупке украинских бобовых – в 2019 году на польский рынок было завезено 61 тыс. тонн бобов сои. Так же, спросом пользовались украинский подсолнечник и кукуруза. Столь живой интерес польской лёгкой промышленности связан в первую очередь , с повышением цен на подобную продукцию в странах Европейского Союза, а так же недостаточным производством этих культур в самой Польше.[23] Например, один из крупнейших польских агропромышленных холдингов WIPASZ S.A, занимающийся производством комбикормов, 90 % сырья (подсолнечный жмых, растительное масло), используемого в своём производстве закупал именно у украинских поставщиков . [24] В свою очередь уже готовая продукция компании поступала на украинский рынок. [24]

Интерес к украинскому рынку так же проявляют польские энергетические компании, в частности PGNiG («Polskie Górnictwo Naftowe i Gazownictwo») и PKN Orlen. В августе 2021 года PGNiG купила контрольный пакет акций украинской «Карпатгаздобычи», а также право на разработку газа на Днепровско- Припятском газоносном месторождении промышленную добычу планировали начать к 2023 году [25]. PKN Orlen, являясь по некоторым оценкам крупнейшей корпорацией на польском рынке [26], проявила интерес к покупке всех АЗС, принадлежащих украинской компании «Укрнафта».

Так же для польского капитала Украина является привлекательным источником дешёвой рабочей силы. С момента перехода к рыночной экономике в польском сельском хозяйстве сохранялась проблема нехватки рабочих рук. [20] В настоящий момент, так же развивается сфера услуг, в которой так же имеется необходимость в дешёвом труде. [27] В первом полугодии 2017 года гражданами Украины было получено 193 тысячи разрешений на работу в Польше, количество заявлений работодателей о найме украинских граждан составило 904 тысячи штук. [27] Стоит, однако, отметить, что данная статистика не отражает полной картины, так как считается, что значительная часть украинцев работает без официального оформления найма. [27] Польское правительство всячески способствует упрощению трудоустройству украинцев. Например, в связи с начавшимися в феврале 2021 года боевыми действиями, 26 марта Президент РП подписал поправку к Закон «О помощи гражданам Украины в связи с вооружённым конфликтом на территории этого государства». Этот документ гарантирует доступ на польский рынок труда.

Польский капитал так же заинтересован в использовании украинской инфраструктуры. Так 13 октября в Одессе прошел форум «Перспективы сотрудничества Украины и Польши» с участием Президента Украины Владимира Зеленского и Президента Польши Анджея Дуды. На форуме был подписан меморандум о намерениях сотрудничать в развитии транспортного коридора между Гданьском и Черным морем. работа в рамках развития транспортного коридора Гданьск— Черное море, он способствует увеличению торговли между странами, поддержке транспортного рынка, а также позволит максимально расширить географию контейнерных перевозок из Китая через Украину в Польшу. На основе данного документа будет создана определённая рабочая группа по вопросам будущего транспортного коридора. [28]⁵

Подводя итог главе, суммируем все приведенные факты: польские экономические элиты видят в странах, лежащих к востоку от польской границы и Украину, в частности, как привлекательные рынки. В настоящий момент Украина является как рынком сбыта для польской продукции, так и как источник сырья и рабочей силы. Отдельного упоминания заслуживают интересы польских энергетических корпораций, чья конкуренция с российскими коллегами является особенно острой. Украина видится им одновременно как потенциальный рынок, так и как потенциальный источник сырья.

Вывод.

Итак, поведем итог всей работе. Современные польские элиты активно используют исторический опыт при формировании современной внешней политики. Особый интерес вызывают идеи Маршала Пилсудского, предложившего в конце Двадцатого века внешнеполитическую концепцию Прометеизма, которая подразумевала создание федерации государств Восточной Европы. Позже идеи Пилсудского получили развитие в эмигрантской среде. Наиболее весомый вклад в данном направлении внеси Ежи Гедройц и Юлиус Мирошевский. Новизна их идей заключалась в том, что Польша должна отказаться от патернализма в отношении народов Восточной Европы. Уже в современной Польше наиболее ярко выделились две главные линии: романтическая и прагматическая. Сторонники первой заявляют, что Украина является «ключом к деимпериализации» России, и поэтому Третья Речь Посполитая должна стремиться к созданию «сильной Украине». Их оппоненты настаивают на том, что «сильная Украина» могла бы стать потенциальным источником опасности для Польши, не менее опасной чем Россия. Опасения так же вызывают разные взгляды Варшавы и Киева на общие исторические события, такие как массовые убийства, произошедшие в Волыни в 1943-1944 годах. В формировании взглядов поль-

⁵ «Украина-Польша : новые перспективы сотрудничества»; (25.01.2021)// Журнал «Судоходство» ; URL: <https://sudohodstvo.org/ukraina-polsha-novye-perspektivy-sotrudnichestva/>

ских элит на Украину так же играют роль экономические мотивы. Украина выглядит привлекательным источником дешёвой рабочей силы, атак же источником сырья для польской лёгкой промышленности. Украина так же привлекает внимание польского капитала как рынок сбыта польской промышленной продукции. Своё пристальное внимание на Украину обращают внимание и польские нефтяные и газодобывающие корпорации. Они привлечены наличием на территории этой страны газоносных месторождений. В текущей ситуации делать прогнозы гораздо сложнее. Тем не менее, даже не смотря на смену польского правительства с консервативного на либеральное, можно утверждать, что Польша продолжить свою политику в отношении соседа. Таким образом можно сделать вывод, что Украина занимает центральное положение в польских внешнеполитических концепциях.

Список источников

1. Конончук В. «С точностью до наоборот»: о польском и российском взгляде на Украину // журнал «Новое Литературное Обозрение» - [электронный ресурс]- режим доступа: URL: https://www.nlobooks.ru/magazines/neprikosnovennyu_zapas/123_nz_1_2019/article/20838/
2. Рац М. «Восток во внешней политике Польши: Эволюция значения и смена приоритетов» // журнал «Вестник СПбГУ»- [электронный ресурс]- режим доступа URL: <https://dspace.spbu.ru/bitstream/11701/9043/1/07-Raś.pdf>
3. «Россия в новом веке: внешнеполитическое измерение» // Сборник материалов заседаний экспертного совета комитета Совета Федерации по Международным делам 2004 г.- [электронный ресурс]- режим доступа URL : <http://council.gov.ru/media/files/41d44f243403159cba92.pdf>
4. Рац М. «Восток во внешней политике Польши: Эволюция значения и смена приоритетов» // журнал «Вестник СПбГУ» - [электронный ресурс]- режим доступа; URL: <https://dspace.spbu.ru/bitstream/11701/9043/1/07-Raś.pdf>
5. Симонова Т.М. «Прометеизм во внешней политике Польши. 1919-1921» // журнал «Новая и новейшая история»- [электронный ресурс]- режим доступа; URL: <http://vivovoco.ibmh.msk.su/VV/JOURNAL/NEWHIST/POLAND.HTM>
6. Гулевич В. ; «Стоит ли ожидать изменения польско- белорусских отношений» // Журнал «Международная Жизнь» [электронный ресурс]- режим доступа;- URL : <https://interaffairs.ru/news/show/18231>
7. Дмовский Р.; «Германия, Россия и польский вопрос» // НЭБ ; [электронный ресурс]- режим доступа;- URL https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003757545/
8. Матвеев Г.Ф. ; «Белые пятна – чёрные пятна . Сложные вопросы Российско-Польских отношений» // [электронный ресурс]- режим доступа; PDF - https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2017_belye_pjatna.pdf
9. Журнал «Культура» // официальный сайт; URL: <https://www.vedomosti.ru/politics/articles/2020/08/03/835889-polshe-razmestyat>
10. Белов И. «Образ будущего» // Журнал «Культура» (2017); [электронный ресурс]- режим доступа URL: <https://culture.pl/ru/article/ezhi-gedroyc-propovednik-duha-svobody>
11. Бжезинский З. , «Великая Шахматная Доска» // [электронный ресурс]- режим доступа URL: https://royallib.com/book/bgezinskiy_zbignevelikaya_shahmatnaya_doska.html
12. Смирнов А. ; «Украина и Польша на фронтах исторической памяти : примирение или перемирие» // «Украина Сегодня»; [электронный ресурс]- режим доступа URL: https://www.imemo.ru/files/File/magazines/rossia_i_novay/2019_04/15-Smirnov.pdf
13. Коньчук В. ; «С точностью до наоборот» // журнал «Новый Литературный запас» [электронный ресурс]- режим доступа URL: https://www.nlobooks.ru/magazines/neprikosnovennyu_zapas/123_nz_1_2019/article/20838/
14. «Украина в польских внешнеполитических доктринах» // Журнал «Изборник ; [электронный ресурс]- режим доступа URL: <http://litopys.org.ua/ukrxxr/a08.htm>
15. Банцковский В. «Мы не украинофилы » // Журнал Польско-украинский. № 3. S. 1. (польск)

16. Дмовский Р.; «Украинский вопрос» (1930) // [электронный ресурс]- режим доступа URL: <https://conflictmanagement.ru/ukrainskiy-vopros/>
17. «Порошенко предложил Польше вывести "Волынскую резню" из сферы политики»// «Интерфакс» ; 8 июля 2018 года [электронный ресурс]- режим доступа URL: <https://www.interfax.ru/world/620169>
18. «Президент Польши назвал Волынскую резню этнической чисткой»; 8 июля 2018 года (дата обращения 26.04.2023)// «Интерфакс»; [электронный ресурс]- режим доступа URL: <https://www.interfax.ru/world/620186>
19. Чернова А.В. «Восточная Политика Польши : от концепции «УБЛ» до «Восточного партнёрства»// Электронная библиотека «КиберЛенинка» [электронный ресурс]- режим доступа URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vostochnaya-politika-polshi-ot-kontseptsii-ulb-do-vostochnogo-partnerstva>
20. Воротникова В.В. ; Габарта А.А. ; Дымщин Н.С. ; Лесная Г.М. ; «Польша. Политика Экономика Общество» // Аспент Пресс ; 2016 год
21. « Польша обошла РФ и стала крупнейшим импортером украинских товаров » ; 2.05.2019 // Украинско-польское медиа-агентство [электронный ресурс]- режим доступа URL: <https://upmp.news/ru/ua-in-polish-ru/polsha-oboshla-rf-i-stala-krupnejshim-importerom-ukrainskih-tovarov-pravitelstvo/>
22. «Украинская призма : Состояние и перспективы отношений Украины с соседними государствами» ; отчет за 2012 год // Friederich Ebert Stiftung (Фонд Фридриха Эберта); [электронный ресурс]- режим доступа URL: <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/09506.pdf>
23. «Польша и Украина : торговле быть» //АПК ИНФОРМ : Итоги № 04 (16.04 2020) ; [электронный ресурс]- режим доступа URL; <https://www.apk-inform.com/ru/exclusive/opinion/1510127>
24. WIPASZ S.A ; официальный сайт (пл. /англ.) ; [электронный ресурс]- режим доступа URL; <https://wipasz.pl/about-us>
25. Польская PGNiG в 2022 году начнет работы по поиску и добыче газа на Украине» // Газета «Ведомости» ; (30 августа 2021 года) ; [электронный ресурс]- режим доступа URL ; <https://www.vedomosti.ru/business/news/2021/08/30/884328-polskaya-pgnig-v-2022-godu-nachnet-raboti-po-poisku-i-dobiche-gaza-na-ukraine>
26. Polskie Radio dla Zagranicy ; « Экономический обзор » ; (02 ;06 2015) // [электронный ресурс]- режим доступа URL; <http://archiwum.radiopolsha.pl/6/249/Artykul/208967>
27. Веденеева В. «Украинские мигранты – шанс для польского рынка труда?»//Россия и новые государства Евразии, 2019, № IV (XLV), сс. 96-110. [электронный ресурс]- режим доступа URL; <https://doi.org/10.20542/2073-4786-2019-4-96-110>
28. «Украина-Польша : новые перспективы сотрудничества»; (25.01.2021)// Журнал «Судоходство» ; [электронный ресурс]- режим доступа URL; <https://sudohodstvo.org/ukraina-polsha-novye-perspektivy-sotrudnichestva/>

УДК 32

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОЛИЭТНИЧНОСТИ В РОССИИ

НИКАШКИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧмагистрант
ФГБОУ ВО МГУ им. Н. П. Огарева

Аннотация: в данной научной работе были подробно рассмотрены понятия «этнос» и «нация», были даны определения этих понятий, выделены определенные различия в их сущности. Этнос – это лишь малая часть полиэтничной общности, т. е. нации. Отсюда следует, что данное определение гораздо уже понятия «нация». Был проведен анализ особенностей формирования и развития полиэтничности в Российской Федерации.

Ключевые слова: Россия, полиэтничность, этнос, развитие, этнонациональное пространство, нация.

FEATURES OF THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF POLYETHNICITY IN RUSSIA

Nikashkin Alexander Alekseevich

Abstract: in this scientific work, the concepts of "ethnos" and "nation" were considered in detail, definitions of these concepts were given, certain differences in their essence were highlighted. An ethnos is only a small part of a multiethnic community, i.e. a nation. It follows that this definition is much narrower than the concept of "nation". The analysis of the peculiarities of the formation and development of polyethnicity in the Russian Federation was carried out.

Keywords: Russia, polyethnicity, ethnos, development, ethnonational space, nation.

Полиэтнический и многонациональный состав населения России формировался на протяжении многих столетий. Однако в отечественной науке, по исследованиям М. Ю. Барбашина, до сих пор не сложилось единого мнения касательно идейного наполнения дефиниций «нация» и «этнос», также, как и нет согласия в их соотношении [2, с. 56].

Принято считать, что нация (от лат. *natio* – племя, народ) – это общность людей, обладающая едиными социально-экономическими, политическими и духовно-культурными характеристиками, существующая в рамках индустриальной действительности и являющаяся следствием образования определенной формы государственности, фазы развития этноса, в которой конкретный этнос получает независимость и разрабатывает собственную форму государственности.

В рамках политической науки П. В. Гоголев и А. Э. Маякунов нацию рассматривают с двух точек зрения:

1) нация – некая политическая совокупность индивидов, существующих в рамках единой государственности;

2) нация – этническая совокупность индивидов, которых объединяет язык, традиции, быт, самосознание, психологические и поведенческие особенности и др.

Имеются определенные различия в сущности понятий «этнос» и «нация», несмотря на их очевидную взаимосвязь. Этнос – это лишь малая часть полиэтничной общности, т. е. нации. Отсюда следует, что данное определение гораздо уже понятия «нация». О. Ю. Кузиванова, описывая политико-идеологические векторы национальной политики России, считает, что этнос позиционирует собой большую или меньшую общность индивидов, обладающих определенными схожими элементами и характери-

стиками, которые и дают возможность однозначной идентификации их с конкретным этносом, народом. В основе каждого этноса лежат собственные демографические и географические показатели, такие как численность состава этноса, его дислокация (локальная либо дисперсная) в данный момент времени.

Говоря об этнокультурном облике Российской Федерации, необходимо отметить его этнокультурное многообразие в качестве наиболее характерной черты государственности. Многообразие этносов и культурных традиций было обусловлено множеством факторов, в т. ч. обширностью территории страны, спецификой природных условий, ландшафта, особенностями эволюционизации государственности и политикой власти в разные периоды времени в отношении полиэтнического населения. В связи с этим можно сказать, что мультикультурализм был присущ Российскому государству с самого момента его зарождения.

В положениях Концепции сохранения и развития нематериального наследия народов Российской Федерации на 2009 – 2015 год отмечается, что нематериальное наследие представляет собой неотъемлемую часть национальной культуры страны в целом, которая способствует формированию чувства гордости за историческое прошлое государства, толерантности, патриотизма, выступает основной самосознания многонационального народа России, обеспечивает связь поколений и в конечном счете играет ведущую роль в формировании общероссийской культуры. Приоритетом в данном случае выступает создание условий для сохранения культурно-исторической самобытности, отличительных особенностей каждой народности, являющейся частью полиэтнического Российского государства, создание условий для массового распространения их нематериального культурного наследия и т. д. В частности, А. А. Вилков приобщение к культурно-историческому опыту и традициям поколений народов связывает с духовно-нравственным и патриотическим воспитанием молодежи, стабилизацией и гармонизацией семейных и общественных отношений, а также со снижением риска возникновения этнонациональных конфликтов и противоречий [3, с. 14 – 16].

Россия в процессе построения новой государственности ведущим вектором определяет создание многонационального гражданского общества. Конституция закрепляет многонациональный народ (Гл. 1, ст. 3.1), под которым подразумеваются россияне – единственным источником власти [1].

Одной из наиболее важных целей реализации курса национальной политики в России в настоящее время является законодательное закрепление процесса и разработка соответствующих мероприятий по формированию общероссийской гражданской нации. Ю. В. Попков выделяет, прежде всего, одинаковое историческое прошлое народов, в котором органично переплелись исторические события, быт, обычаи и традиции, символика и этнообразы, что в конечном счете привело к легитимации определенной нации; во-вторых, общность духовной и политико-правовой культуры.

Вовлечение народов РФ в процесс общероссийского нациестроительства, как считает А. А. Гладкова, отнюдь не предполагает «растворения» этносов в контексте единой российской нации, а их активное взаимодействие, в связи с чем реактуализируется формирование единой культурно-исторической общности как на федеральном, так и региональном уровнях, недопущение культурного обособления регионов от государства, с их органичным включением в этнонациональное пространство России.

Таким образом, этнос, являясь элементом нации, позиционируется с некой исторически сложившейся совокупностью индивидов, которые при видимых наружных признаках имеют свои особенные, внутренние специфические характеристики (культура, история, менталитет, самосознание и др.), дающие возможность соотнесения их с определенным этносом. Российская Федерация издревле является государством с полиэтническим составом населения, соответственно, на его территории наблюдается смешение культур множества народностей, ее населяющих. В связи с этим в число наиболее актуальных задач государственной власти входит разработка на высшем уровне соответствующих целереализующих мероприятий и проектов, ориентированных на сохранение и развитие этнокультурного потенциала страны с императивом укрепления общероссийского единства и духовно-нравственных ценностей, формирования чувства толерантности и патриотизма граждан России.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации : текст с изменениями и дополнениями на 01 июля 2020 года : [принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – URL : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=lp64m31ax937161359. – Режим доступа : сеть Интернет. – Текст : электронный.
2. Барбашин М. Ю. Этноинституциональная политика как основа национальной политики Российской Федерации в XXI веке / М. Ю. Барбашин. – Текст : непосредственный // Сборник материалов конкурса научно-публицистических работ молодых исследователей в области государственной национальной политики и управления миграционными процессами в России и г. Москве. – Москва, 2014. – С. 53–70.
3. Вилков А. А. Полиэтничность и мультикультурализм как факторы политической идентичности в современном мире / А. А. Вилков. – Текст : непосредственный // История и историческая память. – 2014. – № 9. – С. 9–21.
4. Кузванова О. Ю. Политико-идеологические векторы национальной политики России / О. Ю. Кузванова. – Текст : непосредственный // Власть. – 2015. – № 1. – С. 39–43.

УДК 32

РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ

НИКАШКИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ

магистрант
ФГБОУ ВО МГУ им. Н. П. Огарева

Аннотация: в данной научной работе был проведен анализ развития государственной национальной политики в России. Были затронуты разные исторические периоды и выделены особенности государственной национальной политики России на каждом историческом этапе. На различных исторических этапах национальная политика Российского государства имела свою специфику, вытекающую из совокупности внешнеполитических условий и формирующейся общественно-политической, социально-экономической и культурной ситуации внутри страны.

Ключевые слова: национальная политика, Россия, этнополитика, национальное меньшинство, народность.

DEVELOPMENT OF THE STATE NATIONAL POLITICS IN RUSSIA

Nikashkin Alexander Alekseevich

Abstract: in this scientific work, an analysis of the development of state national policy in Russia was carried out. Different historical periods were touched upon and the peculiarities of the state national policy of Russia at each historical stage were highlighted. At various historical stages, the national policy of the Russian state had its own specifics, arising from the combination of foreign policy conditions and the emerging socio-political, socio-economic and cultural situation within the country.

Keywords: national politics, Russia, ethnopolitics, national minority, nationality.

Государственная национальная политика, реализуемая в настоящее время, существенно отличалась в разные исторические времена. Так, национально-территориальное устройство Российской империи никоим образом не зависело от национального признака. Территориями с определенным статусом, дающим право на обусловленную самостоятельность, были провинции, изначально вошедшие в состав России в качестве суверенных государств (например, Грузия, Польша, Хивинское ханство, Финляндия и др.).

Иные государства, даже в случае превалирования нерусского населения, при вхождении в состав Российской империи должны были соблюдать общепризнанные соответствующие правила. Другими словами, по заключению Е. Ю. Гороховой, национальный признак не играл ключевой роли в процессе формирования власти в данных суверенитетах.

Политическая линия царского правительства в отношении коренного населения присоединяемых территорий в целом являлась в высшей степени лояльной, но зачастую возникали и определенные трудности.

В процессе присоединения к Российскому государству новых земель их некоторая часть изымалась в пользу русского крестьянства, становясь причиной недовольства местного населения присоединяемой территории. При этом, по результатам мониторинга О. А. Богатовой, местные властители, вожди, наместники не всегда разделяли мнение и нужды собственного народа, предпочитая проявлять корректность по отношению к царской власти России [1, с. 35 – 36].

В результате кризиса Российской империи, наблюдавшегося в начале XX столетия, страна претерпела многочисленные народные волнения и революции, что усилило центробежные тенденции на окраине. В 1920 – 1940-е гг. происходило восстановление целостности территории государства, детерминированное, как считают Н. М. Сараева и В. Н. Немечкин, с одной стороны, стремлением и желанием населения ощущать себя неотъемлемой частью Российской цивилизации, с другой – во многом случившееся по причине возникновения массы политических интриг, насилия, постоянных репрессий и т. д. [4].

В 1918 – 1922 гг. в Советском Союзе стартовал процесс формирования независимых национальных государств (таким образом возникали украинская, грузинская, белорусская республики и др.), автономных республик и областей.

1923 – 1924 гг. характеризовались усилением роли национальной составляющей в эволюции административно-территориального устройства [39, с. 74].

Нововведением 1930 – 1933-х гг. А. Х. Даудов считает создание национальных округов для народов Севера, которые являлись коренными и малочисленными. Это позволило принять преждевременные меры по сохранению культуры и численности населения этих народностей.

Принятие Конституции СССР 1936 г. ознаменовало новый этап в национальной политике государства, связанный с переходом от обычного учета в политической линии национальной специфики к всеобщему сближению всех наций и сведению их к общему знаменателю. Однако власти не насильно русифицировали народности, наделяя особым значением в общественно-политической и культурной жизни страны титульные нации союзных республик, объявляя русский язык главным языком государства, и активно проводя политику отказа от родных языков в пользу изучения русского как второго родного.

Во второй половине 1930-х гг. – середине 1950-х гг. в состав Советского Союза снова вернулись Прибалтика, Западная Украина и Западная Белоруссия, ликвидировались некоторые автономии. К концу 1950-х гг. удалось свести на нет, хотя не повсеместно, последствия репрессий и депортаций народов.

В 1990-х гг. наблюдались сепаратистские настроения союзных республик и стремление партийной верхушки сохранить единство и целостность страны. Если в настоящее время политологи и не прогнозируют распада государства на отдельные независимые части, но в целом положение в этой области объектируется нарастанием межнациональных рисков и угроз, появлением ряда национальных проблем, которые возникают, в первую очередь, вследствие дифференциации социально-экономического и политического статуса разных народностей.

Соотнесение действенности политики в отношении национальных меньшинств в регионах РФ показывает, что преодолеть данные проблемы и снизить риск возникновения локальных противоречий на этнической почве можно при утверждении единой национальной идеи, и формированию общегражданского национального самосознания граждан.

Резюмируя вышеизложенное, следует заключить, что на различных исторических этапах национальная политика Российского государства имела свою специфику, вытекающую из совокупности внешнеполитических условий и формирующейся общественно-политической, социально-экономической и культурной ситуации внутри страны. Если имперскую Россию характеризовала идеология относительной лояльности в отношении народов присоединяемых территорий, Советский Союз – концепт возникновения и развития национально-территориальных образований (национальных республик, автономий), то современную РФ – стратегия достаточной политической стабильности при одновременном отсутствии единой национальной идеи, тем самым, существует опасность нарушения общегражданской консолидации и возникновения очагов межнациональной напряженности. Обозначенная тенденция требует пересмотра российского законодательства в сфере реализации национальной политики и выработки принципиально новых положений и актов, учитывающих интересы народов, которые проживают на территории Российской Федерации.

Список источников

1. Богатова О. А. Российская национальная политика в зеркале этнического симулятивного проекта / О. А. Богатова. – Текст : непосредственный // Российская государственность в XXI веке: наци-

ональная идентичность и историческая память в условиях глобальной конкуренции : материалы науч.-практ. конф. (г. Владимир, 12 окт. 2018 г.). – Владимир, 2018. – С. 33–37.

2. Зорин В. Ю. Государственная национальная политика, консолидация общества и политическая наука в современной России / В. Ю. Зорин, А. В. Абрамов. – Текст : непосредственный // Вестник Московского государственного областного университета. – 2018. – № 1. – С. 56–72.

3. Попов А. В. Мультикультурализм и национальная идентичность в контексте современности / А. В. Попов. – Текст : непосредственный // Труды Санкт-Петербургского государственного института культуры. – 2013. – № 5. – С. 73–84.

4. Сараева Н. М. Проблемы реализации и перспективы развития российского законодательства в сфере государственной национальной политики / Н. М. Сараева, В. Н. Немечкин. – Текст : непосредственный // Вестник современных исследований. – 2018. – № 8.4 (23). – С. 213–219.

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 55

ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ МОНИТОРИНГА И КОНТРОЛЯ ОДНОВРЕМЕННО-РАЗДЕЛЬНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ СКВАЖИН

АЛЬТИИ АБДУЛЛА НАДЖИМАЛЬ-ДИН АБДУЛЛА,
АЛБУХСЕН САРРАЙ АЛИ АЛВАН ЗАБУН

магистранты
ФГБОУВО «Университет дружбы народов»

Аннотация: В статье рассмотрены возможности применения цифровых технологий в нефтедобыче и промышленной безопасности нефтяных месторождений

Ключевые слова: одновременно-раздельная эксплуатация, одновременно-раздельная эксплуатация скважин, химическое свойство пластов, поток флюидов, производительность скважин.

THE USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES FOR MONITORING AND CONTROL OF SIMULTANEOUS AND SEPARATE WELL OPERATION

Altayah Abdullah Najim Al-din Abdullah,
Albukhsen Sarai Ali Alvan Zabun

Abstract: The article considers the possibilities of using digital technologies in oil production and industrial safety of oil deposits.

Keywords: simultaneously-separate operation, simultaneously-separate operation of wells, chemical property of formations, fluid flow, well productivity.

Применение цифровых технологий для мониторинга и контроля одновременно-раздельной эксплуатации скважин может значительно улучшить эффективность и безопасность этого процесса.

Применение цифровых технологий для мониторинга и контроля одновременно-раздельной эксплуатации скважин помогает повысить эффективность работы и улучшить безопасность. Они позволяют оперативно реагировать на изменения и проблемы, оптимизировать параметры работы и принимать обоснованные решения на основе данных и аналитики.

Проблемы эффективности развития ресурсного потенциала нефтегазодобывающего предприятия инновационным методом интеллектуальных скважинных систем рассматривает О.В. Еременко [1]

На рисунке 1 представлена модель трансформации ресурсного потенциала нефтегазодобывающего предприятия.

Автор предлагает идею цифровых месторождений для оперативного регулирования нефтедобычи условиях нестабильного нефтяного рынка.

Система дистанционного управления нефтедобычей представлена на рисунке 2.

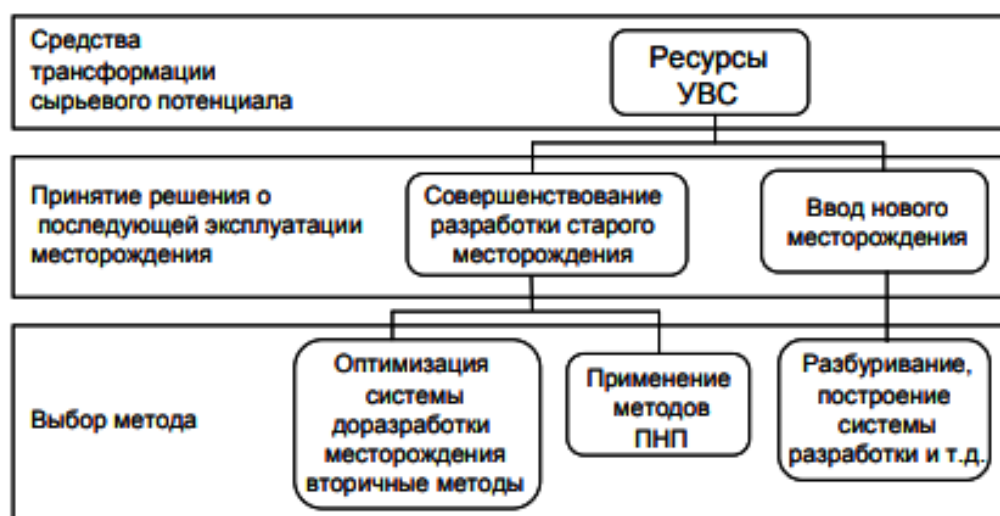


Рис. 1. Трансформация ресурсного потенциала нефтегазодобывающего предприятия



Рис. 2. Система дистанционного управления нефтедобычей

Д.С. Черняев рассматривает роль цифровых технологий в разведке, добыче и транспортировке нефтегазовых продуктов.

Системы удаленного мониторинга: с помощью сенсоров, устройств интернета вещей (IoT) и систем удаленного мониторинга можно обеспечить постоянный контроль параметров работы скважин. Это включает в себя измерение давления, температуры, расхода жидкости и других ключевых параметров. Данные с сенсоров передаются в режиме реального времени на центральную систему, где проводится анализ и мониторинг работы скважин. В случае обнаружения отклонений или проблемных ситуаций, можно сразу принять соответствующие меры.

2. Использование аналитики данных и искусственного интеллекта: собранные данные с сенсоров могут быть обработаны с использованием аналитической платформы и алгоритмов искусственного интеллекта (ИИ) для определения аномалий, прогнозирования будущих событий и обнаружения трендов. Аналитическая модель может использоваться для определения оптимальных настроек подачи и давления в каждой скважине, а также для предупреждения о возможных проблемах или снижении производительности.

3. Виртуальная и дополненная реальность: технологии виртуальной и дополненной реальности могут использоваться для обучения и обучения персонала, а также для визуализации данных и информации о работе скважин. С помощью специальных очков или устройств операторы могут получать информацию в реальном времени о параметрах скважин, условиях работы и инструкциях по обслуживанию, что помогает повысить эффективность и безопасность работы.

4. Цифровые двойники и моделирование: создание цифровых двойников скважин и моделирование процессов дает возможность анализировать и прогнозировать работу скважин в виртуальной среде. Это позволяет испытывать различные сценарии работы, оптимизировать параметры и улучшить стратегии управления дебитом. Такие модели могут быть использованы для принятия обоснованных решений и обучения персонала.

5. 3D-печать. Позволяет изготавливать недостающие либо поломанные детали и части;

6. Машинное обучение. Цифровые двойники подключены к алгоритмам машинного обучения, они обучаются и в будущем предугадывают реакции актива и знают наперед порядок действий;

7. Видеоаналитика. Видеоаналитика помогает в мониторинге работы активов, а также выявлять причины возникновения чрезвычайных ситуаций

8. Блокчейн (взаимодействие подразделений нефтяных компаний, информационный обмен с контрагентами).

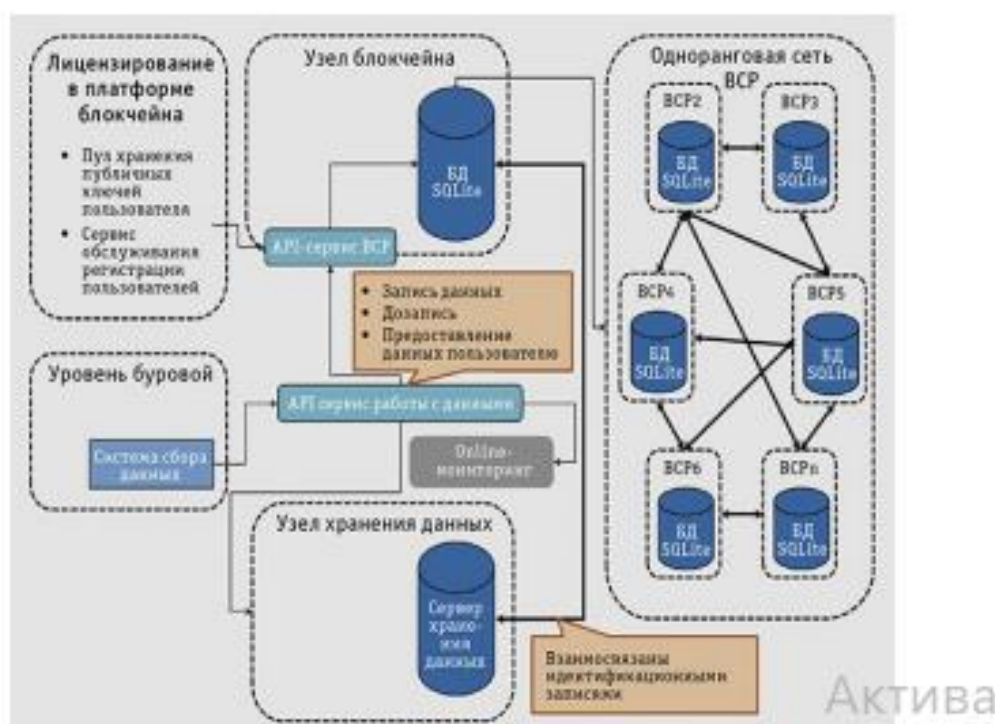


Рис. 2. Структура блокчейн

9. Технологии гидроразрыва пласта (создание искусственных трещин, по которым ресурсы будут продвигаться к забою скважины быстрее);

10. Ряд программных обеспечений, характерные для лидеров рынка: «Цифровое месторождение», «Когнитивный геолог», «Цифровая АЗС», «Цифровой завод», «Цифровая цепочка поставок», «Интеллектуальное месторождение», «Умное месторождение (Smart Field)», «Геонавигатор», «Геомейт»;

11. SALT, SCADA. SALT (Strategic Asset Lifecycle Tool) - это программное обеспечение, разработанное для управления жизненным циклом активов в нефтедобыче. Оно обеспечивает компании возможность эффективно планировать, разрабатывать, строить, эксплуатировать и обслуживать нефтяные месторождения. SALT помогает оптимизировать процессы и ресурсы, улучшая производительность и снижая затраты.

SCADA (Supervisory Control and Data Acquisition) - это система управления и сбора данных, используемая для мониторинга и контроля нефтедобывающих процессов. SCADA-системы позволяют операторам наблюдать за работой нефтяных скважин и оборудования, управлять процессами удаленно, собирать данные, анализировать их и принимать решения на основе этой информации. SCADA-системы обеспечивают непрерывное и безопасное функционирование систем нефтедобычи.

12. БПЛА – беспилотный летающий аппарат. Беспилотный летающий аппарат помогает в мониторинге состояния трубопроводного транспорта, а также передает информацию с нефтяных месторождений Е.С. Юрганов рассматривает следующие функции беспилотников в нефтедобыче[3].

1. Мониторинг месторождений. БПЛА могут быть использованы для осуществления воздушного мониторинга месторождений. Они могут выполнять аэрофотограмметрию, выполнять тепловое обследование и обнаружение утечек нефти, а также мониторить состояние инфраструктуры, такой как трубопроводы и сооружения.

2. Инспекция и обследование. БПЛА могут быть использованы для визуальной инспекции и обследования нефтегазовой инфраструктуры, такой как нефтяные вышки, трубопроводы и хранилища. Они обеспечивают возможность более безопасного и эффективного осмотра оборудования и сокращают необходимость отправки людей на высоту или в опасные зоны.

3. Мониторинг экологического состояния. БПЛА могут использоваться для контроля загрязнений в окружающей среде, связанных с нефтедобычей. Они могут обнаруживать утечки нефти или газа, контролировать качество воды и воздуха и обеспечивать быструю реакцию на любые экологические проблемы.

4. Брошюровка. БПЛА могут использоваться для распыления химических веществ на небольшом участке земли для зеленой реставрации или санитарной обработки.

Использование БПЛА в нефтедобыче позволяет значительно сократить время, ресурсы и риски, связанные с выполнением различных операций. Они позволяют операторам быстро получать важную информацию о состоянии месторождений и принимать соответствующие меры.

Таким образом, можно сделать вывод, что применение цифровых технологий существенно расширяет возможности отрасли и способствует ее эффективности.

Список источников

1. Еременко О. В. Эффективность развития ресурсного потенциала нефтегазодобывающего предприятия инновационным методом интеллектуальных скважинных систем // Интеллект. Инновации. Инвестиции. 2012. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-razvitiya-resursnogo-potentsiala-neftegazodobyvayuschego-predpriyatiya-innovatsionnym-metodom-intellektualnyh> (дата обращения: 24.10.2023).

2. Черняев Д.С., Намиот Д.Е. Роль цифровых технологий в разведке, добыче и транспортировке нефтегазовых продуктов // International Journal of Open Information Technologies. 2019. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-tsifrovyyh-tehnologiy-v-razvedke-dobyche-i-transportirovke-neftegazovykh-produktov> (дата обращения: 24.10.2023).

3. Юганова Е.С., Чухлатый М.С. УДАЛЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКОЙ НА ОБЪЕКТАХ НЕФТЕДОБЫЧИ // ИВД. 2022. №6 (90). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/udalennoe-upravlenie-stroitelnoy-tehnikoy-na-obektah-neftedobychi> (дата обращения: 24.10.2023).

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

WORLD OF SCIENCE

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 30 января 2024 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 31.01.2024.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 18,9

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

