

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ

**СБОРНИК СТАТЕЙ XIX ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 29 ДЕКАБРЯ 2023 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2023**

УДК 001.1
ББК 60
В93

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

В93

ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ: сборник статей XIX Всероссийской научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 108 с.

ISBN 978-5-00236-162-5

Настоящий сборник составлен по материалам XIX Всероссийской научно-практической конференции **«ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ»**, состоявшейся 29 декабря 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00236-162-5

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Орбец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К УЛУЧШЕНИЮ МЕХАНИЧЕСКОЙ КОРОБКИ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ ПЕРЕДАЧ НАСЫРОВ РУСЛАН РАМИЛЬЕВИЧ	7
КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ: СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ И ВЫЗОВЫ БАЙГУЗИН ТИМУР РИШАТОВИЧ	10
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	13
ПРИМЕНЕНИЕ АДАПТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ КАЛИНИНА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА, ВАСИЛЬЕВ АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ, СМИРНОВА НАТАЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	14
ОБЗОР МЕТОДОВ ОЦЕНКИ УРОВНЯ КОРРУПЦИИ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ КАРЛИНА АННА АЛЕКСАНДРОВНА, КОЧНЕВА ОЛЕСЯ ВАСИЛЬЕВНА	19
РОЛЬ НАЛОГОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В ПОДДЕРЖКЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА: РОССИЙСКИЙ ОПЫТ И КИТАЙСКАЯ ПРАКТИКА ЯРЦЕВА НАДЕЖДА МИХАЙЛОВНА	24
РАЗРАБОТКА ПЛАНА МАРКЕТИНГА ТОРГОВОГО ЦЕНТРА УСТИНА НИНА АЛЕКСАНДРОВНА, КАРПОВА ТАТЬЯНА ПЕТРОВНА	28
ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ ПОДХОД КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ КОНЦЕПТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ТУРИЗМА ХАМИРЗОВА САИДА КАЗБЕКОВНА, ПРИГОДА ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА	33
ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РЕГИОНА ДУДАЕВ МУРАТ НАЖМУДИНОВИЧ	39
КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ОТРАСЛЕЙ ЛИЗАВЕНКО МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА	42
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	45
ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАВА НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АДУШКИН ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ	46
НЕОБХОДИМОСТЬ СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ЭКОСИСТЕМ ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ МОШЕННИЧЕСТВ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ВЫПЛАТ СОЛОВЬЕВ АНТОН АНТОНОВИЧ	49

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ВЕСНА» СЫЧЁВА ВАЛЕРИЯ ВИТАЛЬЕВНА	53
РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА НА УРОКАХ РИСОВАНИЯ ДОКУНИНА СВЕТЛАНА ЛЕОНИДОВНА, МАЛЬЦЕВА НАДЕЖДА ЛЕОНИДОВНА	58
МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ БРЯЗГУНОВ ВИТАЛИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, НЕЧАЕВ ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ, ИЛЬЧУК АНГЕЛИНА ВИКТОРОВНА	62
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТРУКТУРИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЗЯЗИНА ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА	67
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ФИЗИКА БЕЗ ГРАНИЦ» ПЕРСИКОВА ОЛЬГА ВЯЧЕСЛАВОВНА	70
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	79
ОЦЕНКА ФАКТОРОВ РИСКА ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ БУРТ АЛЬБИНА АНАСОВНА, ПОПОВА НАТАЛЬЯ МИТРОФАНОВНА, ИСАЕВА МАРИНА ЛЕОНИДОВНА, ЗАБРОДИНА МАРИЯ ДМИТРИЕВНА	80
ВРЕМЯ РЕКАЛЬЦИФИКАЦИИ ПЛАЗМЫ КРОВИ В ПРИСУТСТВИИ НЕКОТОРЫХ ЖИРОВ И ЖИРОСОДЕРЖАЩИХ ПРОДУКТОВ ЛОЖКИНА АННА НИКОЛАЕВНА, ШВЕЦ БОГДАН СЕРГЕЕВИЧ	84
ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ БАКТЕРИЦИДНЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ В МЕДИЦИНЕ ЗЕЛЕНОВ ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ, БУРМИСТРОВ ИГОРЬ НИКОЛАЕВИЧ	88
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	91
ФЕНОМЕН РАБОТАЮЩЕГО СТУДЕНТА ДРОЗДОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА	92
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	96
ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ «УМНЫЙ ГОРОД» В СИНГАПУРЕ ОРФОНИДИЙ АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА, СТЕПАНЫЧЕВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА	97
ПРОБЛЕМЫ НЕЗАКОННОЙ МИГРАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ СТЕПАНЫЧЕВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА, ОРФОНИДИЙ АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА	100
МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ВОЕННОМ УПРАВЛЕНИИ С УЧЕТОМ ОПЫТА РОССИЙСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ МЕЛЕХИН ИГОРЬ ВАСИЛЬЕВИЧ	103

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621.054

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К УЛУЧШЕНИЮ МЕХАНИЧЕСКОЙ КОРОБКИ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ ПЕРЕДАЧ

НАСЫРОВ РУСЛАН РАМИЛЬЕВИЧ

студент

ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет»

Научный руководитель: Нестеренко Ирина Сергеевна

старший преподаватель

ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет»

Аннотация: механические коробки передач в мире автомобильной техники претерпевают непрерывные трансформации, нацеленные на улучшение производительности, эффективности и устойчивости. В данной статье мы рассмотрим инновационные технологии, применяемые для улучшения механических коробок передач. Специфически, обсудим компактные размеры, треугольную конфигурацию валов, интегрированные гидравлические системы управления, а также перспективы развития в данной области.

Ключевые слова: коробка передач, вал, трансмиссия, передача, сцепление.

INNOVATIVE APPROACHES TO IMPROVING THE MANUAL GEAR SHIFT

Nasyrov Ruslan Ramilievich*Scientific adviser: Nesterenko Irina Sergeevna*

Abstract: Manual transmissions in the automotive world are undergoing continuous transformation to improve performance, efficiency and sustainability. In this article we will look at innovative technologies used to improve manual transmissions. Specifically, we will discuss compact dimensions, triangular shaft configuration, integrated hydraulic control systems, as well as development prospects in this area.

Keywords: gearbox, shaft, transmission, clutch.

Улучшенная механическая коробка передач представляет собой компактное устройство с тремя валами, организованными в виде треугольника. Эти валы являются ключевыми элементами системы, на которых размещены 6 основных шестеренок и 6 сцеплений и где благодаря определённому включению двух разных сцеплений происходит изменение набора шестерёнок, которые в свою очередь расположены на разных валах, и соответственно происходит изменение передаточных чисел. Такое расположение позволяет реализовать 9 передач. Задняя передача реализована довольно просто: первый и третий вал соединены при помощи 7-го набора шестерёнок и 7-го сцепления, т.е. если миновать вращение 3-го вала, то будет происходить реверс автомобиля. Такая конструкция обеспечивает оптимальное распределение нагрузки и повышенную надежность работы коробки передач.

Ключевым элементом в современной трансмиссионной системе является стремление к компактности [1, 2]. Оптимизация размеров позволяет не только сэкономить пространство в автомобиле, но

также снизить общий вес трансмиссии, что важно для улучшения эффективности и динамических характеристик автомобиля.

Треугольная конфигурация валов дает пространство для увеличения количества шестерёнок и сцеплений без значительного увеличения размеров коробки передач. Это позволяет создавать более сложные и эффективные системы переключения передач, обеспечивая широкий диапазон передаточных чисел.

Множество передач обеспечивает оптимальное использование мощности двигателя в различных условиях движения, что в свою очередь улучшает топливную экономичность и динамические характеристики автомобиля.

Главным элементом, обеспечивающим плавное и эффективное переключение передач, является система управления гидравлическими сцеплениями. В данном случае, сцепления являются мокрыми и контролируются гидравлической системой с повышенным давлением. Это высокое давление позволяет мгновенно реагировать на команды водителя, обеспечивая быстрое переключение и уменьшая временные затраты.

Гибкость гидравлического управления открывает дополнительные возможности для программирования различных режимов работы коробки передач, в том числе адаптивного управления, основанного на стиле вождения и текущих условиях движения.

Одним из ключевых моментов инновационной системы переключения передач является возможность использования двух различных сцеплений. Это позволяет изменять набор шестерёнок, оптимизируя работу трансмиссии под текущие условия. Такой подход обеспечивает улучшенную адаптивность и эффективность коробки передач в различных сценариях движения.

Интеграция трансмиссии с двигателем повышенной мощности предоставляет уникальные возможности для оптимизации работы обоих компонентов. Шестерёнки, расположенные на входном валу, представляют собой первый этап трансформации момента от двигателя к передачам.

Средний и выходной вал с тремя наборами шестерёнок является центром управления передачами. Каждый набор сцеплений и шестерёнок представляет собой определённый набор передач, который может быть выбран в зависимости от сценария использования. Такое решение дает водителю больше контроля и выбора.

Следующим шагом в эволюции механических коробок передач может стать интеграция электронных систем управления. Это открывает дополнительные возможности для оптимизации процесса переключения передач и создания более интеллектуальной трансмиссии [3, 4]. Электронные системы могут анализировать данные о дорожных условиях, стиле вождения и других параметрах, что позволяет реализовать автоматическое переключение передач в наилучший момент. Это повышает удобство вождения и в конечном итоге может снизить износ коробки передач.

Одним из вызовов, с которым сталкиваются разработчики, является повышение теплостойкости и износостойкости материалов внутри коробки передач. Применение высокопрочных и теплостойких материалов, таких как карбиды и керамика, может значительно увеличить срок службы трансмиссии. Это особенно важно в условиях высоких нагрузок и интенсивного использования, где привычные материалы могут поддаваться деградации.

Современные требования к автомобилям включают в себя не только повышенную производительность, но и уменьшение негативного воздействия на окружающую среду. В этом контексте разработка механических коробок передач также направлена на повышение энергоэффективности и снижение выбросов. Интеграция электрических компонентов, в том числе гибридных систем, может стать следующим шагом в создании устойчивых трансмиссий.

С целью обеспечения надежности и стабильной работы новых технологий, тщательное тестирование является неотъемлемой частью процесса разработки. Экспериментальные исследования на тестовых стендах, а также в реальных условиях эксплуатации, позволяют выявить потенциальные проблемы и оптимизировать конструкцию перед внедрением в серийное производство.

Компактность и легкость: С использованием треугольной конфигурации валов и компактных размеров коробки передач удастся создать трансмиссию, обладающую оптимальным весом и эффективностью.

Заключение

Механические коробки передач продолжают эволюционировать, принимая во внимание современные требования к автомобилям. Инновационные решения, такие как треугольная конфигурация валов, интегрированные гидравлические сцепления и использование электронных систем управления, делают трансмиссии более эффективными, устойчивыми и экологически совместимыми.

Список источников

1. Нестеренко, Г. А. Обеспечение технического обслуживания автомобилей в процессе проведения гонок / Г. А. Нестеренко, И. С. Нестеренко, Д. О. Литус // Тенденции развития науки и образования. – 2022. – № 92-9. – С. 88-91. – DOI 10.18411/trnio-12-2022-432. – EDN YZWHWM.
2. Морозова, А. Р. Особенности проектирования и компоновки узлов и агрегатов автомобилей / А. Р. Морозова, Г. А. Нестеренко, И. С. Нестеренко // Тенденции развития науки и образования. – 2022. – № 89-1. – С. 96-98. – DOI 10.18411/trnio-09-2022-28. – EDN TYPGPW.
3. Угроватый, М. С. Отличия ДВС от электронного двигателя / М. С. Угроватый, Г. А. Нестеренко, И. С. Нестеренко // Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков : сборник материалов IX Международной научно-практической конференции, Москва, 28 марта 2022 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Институт развития образования и консалтинга", 2022. – С. 161-164. – DOI 10.34755/IROK.2022.92.98.041. – EDN NGBCRO.
4. Шух, Г. В. Транспортные средства с системой рекуперации энергии в подвеске ходовой части / Г. В. Шух, Г. А. Нестеренко, И. С. Нестеренко // Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков : сборник материалов IX Международной научно-практической конференции, Москва, 28 марта 2022 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Институт развития образования и консалтинга", 2022. – С. 204-206. – DOI 10.34755/IROK.2022.90.61.029. – EDN NGOOOF.

УДК 004.056.5

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ: СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ И ВЫЗОВЫ

БАЙГУЗИН ТИМУР РИШАТОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского»

Аннотация: данный исследовательский доклад фокусируется на современных трендах и вызовах, связанных с кибербезопасностью в информационных технологиях. В работе рассматриваются ключевые аспекты исследований в этой области. Анализ исследований и публикаций, проведенный в данной работе, позволяет обозначить ключевые тренды и вызовы в области кибербезопасности в информационных технологиях, а также предложить рекомендации для повышения эффективности киберзащитных мероприятий в данной области.

Ключевые слова: кибербезопасность, информационные технологии, тренды, вызовы, исследования, несанкционированный доступ, киберугроза.

CYBERSECURITY IN INFORMATION TECHNOLOGY: CURRENT TRENDS AND CHALLENGES

Baiguzin T.R.

Abstract: This research report focuses on current trends and challenges related to cybersecurity in information technology. The paper discusses key aspects of research in this area. The analysis of research and publications carried out in this work allows us to identify key trends and challenges in the field of cybersecurity in information technology, as well as to offer recommendations for improving the effectiveness of cyber security measures in this area.

Key words: cybersecurity, information technology, trends, challenges, research, unauthorized access, cyber threat.

В современном информационном обществе безопасность данных и сетевой инфраструктуры играют основную роль. Киберугрозы и уязвимости в информационных технологиях постоянно растут, обновляются и требуют актуальных методов защиты. Это ставит перед исследователями задачу разработки инновационных подходов к обеспечению цифровой безопасности.

Одним из основных аспектов исследований в данной области является анализ современных угроз и уязвимостей в информационных технологиях, который позволяет определить наиболее актуальные угрозы и разработать соответствующие меры защиты. Другой аспект — разработка и применение инновационных методов защиты данных и сетевой инфраструктуры. Непрерывное развитие технологий требует новых подходов к защите информации, и только инновационные методы могут обеспечить безопасность в современном цифровом мире. Можно аргументировать это по нескольким причинам:

1. Развитие новых технологий — появление новых технологий, которые могут предотвращать и выявлять угрозы безопасности. Например, разработка новых алгоритмов шифрования или идентификационных методов может сделать системы более защищенными от киберпреступлений.

2. Улучшение защиты данных — помощь в области безопасности данных в защите информации от несанкционированного доступа. Это может включать разработку новых методов проверки подлинности, защиту от вредоносных программ и средств обнаружения аномальной активности.

3. Предотвращение новых угроз — предотвращение новых и усовершенствованных видов киберугроз. Новые методы и технологии позволяют быстрее распознавать и реагировать на возникающие угрозы безопасности.

4. Развитие регуляторной среды — развитие соответствующих мер, которые могут повысить общую безопасность в цифровом мире. Государственные органы могут внедрить новые стандарты и политики, основанные на передовых технологиях и инновационных методах, для защиты интересов граждан и организаций.

5. Безопасность как ключевой аспект развития — с ростом цифровизации и увеличением объема данных, безопасность становится все более важным аспектом. Инновации в области безопасности позволяют разрабатывать новые продукты и услуги с учетом защиты данных и персональной безопасности пользователей.

В целом, инновационные методы могут играть важную роль в обеспечении безопасности в современном цифровом мире, предотвращая угрозы, развивая новые технологии, устанавливая новые стандарты и создавая безопасную среду для пользователей. Помимо этого, исследование эффективности киберзащитных мероприятий и разработка рекомендаций по их улучшению также является важной задачей. Анализ эффективности применяемых мер позволяет идентифицировать и устранить слабые места в системе безопасности, а также разработать рекомендации по повышению эффективности мероприятий.

Оценка и прогнозирование потенциальных рисков в области кибербезопасности также находится в фокусе исследований. Предсказание возможных рисков позволяет принять меры предотвращения ещё до возникновения проблем, что способствует более эффективной защите данных (табл. 1).

Таблица 1

Оценка и прогнозирование потенциальных рисков

Причинное составляющее	Пояснение
Познание возможных рисков	Идентифицирование потенциальных уязвимостей и угроз, которые могут повлиять на безопасность данных, т. к. Позволяет организации понять, какие есть угрозы и какие меры необходимо предпринять для их предотвращения.
Оценка вероятности и воздействия	Оценка вероятности возникновения рисков и их потенциального воздействия позволяет определить, какие из них являются более существенными и требуют более пристального внимания, т. к. Помогает сосредоточиться на наиболее критических уязвимостях и принять соответствующие меры для их предотвращения.
Планирование мер предотвращения	Можно, даже необходимо разработать стратегии и планы действий для защиты данных, т. к. Позволяет организации заранее определить необходимые технические и организационные меры безопасности, а также подготовить нужные ресурсы и персонал.
Эффективность вложений	Раннее предотвращение рисков позволяет избежать потерь и проблем с нарушением безопасности данных, т. к. Может помочь сэкономить деньги и время организации, которые, в противном случае, могли бы быть потрачены на устранение последствий нарушения безопасности данных.
Увеличение доверия и репутации	Предотвращение рисков и защита данных формирует доверие у клиентов, партнеров и общественности, т. к. Имеет большое значение для бизнеса и может помочь в укреплении репутации организации.

И наконец, ещё один аспект исследований — это разработка методологии анализа и улучшения систем кибербезопасности, которая включает в себя разработку инструментов и подходов, которые помогут провести всесторонний анализ системы и выявить потенциальные слабые места, а также предложить методы их усовершенствования. Разработка методологии анализа и улучшения систем кибербезопасности включает в себя несколько этапов (табл. 2).

Таблица 2

Этапы разработки методологии анализа и улучшения систем кибербезопасности

Этап разработки	Пояснение
Инвентаризация и описание системы	Описание архитектуры, компонентов системы, сетевой инфраструктуры и существующих мер безопасности.
Определение уровня угроз	Проведение анализа угроз и рисков, идентификация потенциальных уязвимостей и возможных атак.
Анализ защитных механизмов	Оценка эффективности существующих мер безопасности и выявление слабых мест в системе.
Разработка новых методов и инструментов	Создание инструментов и подходов для проведения тестирования безопасности, обнаружения и анализа уязвимостей, мониторинга безопасности и реагирования на инциденты.
Планирование и внедрение улучшений	Разработка плана мероприятий по усовершенствованию системы безопасности, имеющихся механизмов защиты и процессов реагирования на инциденты.
Тестирование и оценка	Проведение тестирования улучшений с помощью созданных инструментов и методов, оценка их эффективности и определение необходимости дальнейших улучшений.
Обновление и поддержка	Обновление методологии и инструментов в соответствии с изменяющимися угрозами и требованиями безопасности, поддержка и обучение персонала.

В процессе разработки методологии анализа и улучшения систем кибербезопасности, необходимо учесть особенности конкретной системы, ее инфраструктуры и бизнес-процессов, а также следовать современным стандартам и рекомендациям в области кибербезопасности. Все аспекты исследований необходимы для обеспечения безопасности в сетевом пространстве. Специалисты данной области продолжают исследовать и разрабатывать новые подходы и методики, чтобы защитить цифровую среду и обеспечить безопасность данных и сетевой инфраструктуры.

Список источников

1. Иванов А.Б., Кириллов П.С. "Кибербезопасность и ресурсодоступность в информационной среде". Москва: Издательство "Наука", 2018.
2. Федоров В.Г., Петрова Е.Н. "Технологии защиты информации в информационных системах". Санкт-Петербург: Издательство "БХВ-Петербург", 2019.
3. Сидоров Д.А., Гусева Н.П. "Угрозы и риски кибербезопасности: методы анализа и защиты". Москва: Издательство "Эксмо", 2020.

© Байгузин Т.Р., 2023

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.27

ПРИМЕНЕНИЕ АДАПТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

КАЛИНИНА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

д.э.н., профессор

ВАСИЛЬЕВ АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ

соискатель, ассистент

СМИРНОВА НАТАЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

ассистент

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Аннотация: в настоящее время при увеличении объема внедрений информационных методов и технологий в деятельности организацией возрастает также роль качества данных адаптивных методов и корректности их настройки и использования. В данном исследовании авторы провели сравнительный анализ основных адаптивных методов, применяемых в системе управления организацией, таких как: методы искусственного интеллекта, автоматизированные системы CRM, методы облачных вычислений и облачные сервисы, мобильные технологии и приложения, системы управления знаниями, интегрированные коммуникационные платформы. Также в работе проанализированы некоторые особенности настройки и использования перечисленных выше адаптивных методов, а также возможности их интеграции и совмещения. На основании рассмотрения и анализа данных адаптивных технологий сделан вывод о перспективности и важности их будущего развития для целей роста и развития организации, а также возможности их интеграции в единую систему управления организацией.

Ключевые слова: система управления организацией, адаптивные технологии, искусственный интеллект, машинное обучение, CRM-платформы, облачные вычисления, базы данных знаний

APPLICATION OF ADAPTIVE TECHNOLOGIES IN THE ORGANIZATION MANAGEMENT SYSTEM

Kalinina Olga Vladimirovna,
Vasiliev Andrey Sergeevich,
Smirnova Natalia Alexandrovna

Abstract: Currently, with the increase in the number of information methods and technologies implemented in the organization's activities, the role of the quality of adaptive methods data and the correctness of their configuration and use also increases. In this study, the authors conducted a comparative analysis of the main adaptive methods used in the organization management system, such as: artificial intelligence methods, automated CRM systems, cloud computing methods and cloud services, mobile technologies and applications, knowledge management systems, integrated communication platforms. The work also analyzed some features of setting up and using the above adaptive methods, as well as the possibilities of their integration and combination. Based on the review and analysis of these adaptive technologies, it was concluded that their future development is promising and important for the growth and development of the organization, as well as the possibility of their integration into a single organization management system.

Keywords: organization management system, adaptive technologies, artificial intelligence, machine learning, CRM platforms, cloud computing, knowledge databases.

Введение

В современных экономических условиях все более возрастает роль гибких инструментов и методов способных быстро адаптироваться к меняющимся бизнес-процессам организации. Поэтому разработка и внедрение в деятельность организации адаптивных технологий способна создать необходимое конкурентное преимущество, особенно в инновационных областях бизнеса. При этом применение интегрированной адаптивной системы, которая включает в себя набор взаимосвязанных адаптивных методов дает большую эффективность в системе управления организацией. Проанализируем основные адаптивные технологии используемые в системе управления организацией [5; 6].

Первой анализируемой адаптивной технологией применяемой в системе управления являются метод искусственного интеллекта для анализа входных данных организации. Основная задача данного метода заключается в обработке и анализе больших объемов, поступающих данных, на основе которых возможно принятие обоснованных управленческих решений [1; 2]. Данный метод базируется на алгоритмах машинного обучения и системах анализа больших данных. Преимущество данного метода заключается в возможности автоматизации обработки и анализа поступающих данных, а также в рамках данного метода есть возможность проводить прогнозирование поведения проанализированных данных. Для настройки алгоритмов машинного обучения и систем анализа больших данных необходимо выполнить выбор модели, настроить ее параметры, провести обучение и валидацию модели. Особенностью применения данного метода является требование больших объемов входных данных для корректной работы модели, а также обширные вычислительные ресурсы и есть риски переобучения модели и смещения данных. В плане совместимости существует возможность интеграции алгоритмов машинного обучения с методом экспертных систем для повышения качества анализа данных и эффективности принятия управленческих решений [8].

Таблица 1

Основные адаптивные технологии в системе управления организацией, описание и преимущества, инструменты и методы реализации

Адаптивные технологии	Описание и преимущества	Инструменты и методы реализации
Искусственный интеллект (ИИ) в анализе данных	Позволяет анализировать большие объемы данных для принятия обоснованных управленческих решений.	Алгоритмы машинного обучения, системы анализа больших данных.
Автоматизированные системы CRM	Улучшает взаимодействие с клиентами, автоматизирует продажи, маркетинг и обслуживание клиентов.	CRM-платформы с функциями автоматизации и персонализации.
Облачные вычисления и облачные сервисы	Обеспечивает гибкость, масштабируемость и доступность ресурсов и приложений.	Облачные серверы, SaaS-решения, платформы как услуга (PaaS).
Мобильные технологии и приложения	Позволяет сотрудникам работать эффективно в любом месте, улучшает доступность информации.	Мобильные приложения, платформы для удаленной работы.
Системы управления знаниями	Облегчает сбор, обработку и распространение знаний внутри организации.	Базы данных знаний, интеллектуальные поисковые системы.
Интегрированные коммуникационные платформы	Обеспечивает эффективное взаимодействие внутри организации и с внешними партнерами.	Системы для видеоконференций, корпоративные социальные сети.

Следующей анализируемой адаптивной технологией являются автоматизированные системы CRM. Основной задачей данной системы является автоматизация и централизованное управление клиентскими данными, маркетинговыми инструментами и продажами, а также улучшение взаимодействия и обслуживания клиентов. В качестве инструмента управления используются CRM-платформы с функциями автоматизации и персонализации. Для корректной работы данной платформы необходима правильная настройка алгоритмов классификации клиентов, анализа их поведения и автоматизации процессов обработки и анализа информации. Особенностью данного метода является зависимость от качества введенных в систему данных, а также сложность интеграции с другими системами. Тем не менее существует возможность интеграции CRM-платформ с системами анализа данных, которые позволяют повысить точность и эффективность управления отношениями с клиентами [4].

Проанализируем адаптивную технологию облачных вычислений (Cloud Computing) и облачных сервисов. Основная задача данной технологии — это обеспечение гибкости в обработке и анализе данных, масштабируемости и доступности ресурсов и приложений. Данная технология основана на использовании облачных серверов, и таких функций как программное обеспечение как сервис (SaaS) и платформа как услуга (PaaS). Посредством использования этой технологии помимо доступности ресурсов и удобства специально настроенных программных продуктов, также присутствует существенная экономия в вычислительных ресурсах организации, так как все вычисления производятся на облачных серверах. Для оптимальной работы данной технологии необходима настройка параметров облачных серверов и параметров безопасности системы, а также показатель масштабируемости ресурсов (при необходимости). Особенностью данной технологии является обеспечение безопасности и конфиденциальности данных, которая зависит от надежности провайдера облачных ресурсов. Для повышения надежности и безопасности данных существует возможность интеграции данной технологии с локальными серверами и системами хранения данных [3].

Проанализируем мобильные технологии и приложения в качестве адаптивных инструментов в системе управления организацией. Задача данной технологии обеспечение эффективной работы сотрудников организации в любой точке его месторасположения, а также обеспечение доступности информации и ресурсов организации, гибкость работы, повышение продуктивности работы. Данная технология базируется на продуктах мобильных приложений, специально разработанных пользовательских интерфейсах и платформах удаленной работы (удаленного доступа). Особенностью данной технологии является ограниченность функционала мобильного приложения по сравнению с «desktopными» (полными) версиями разработанной программы, а также требование постоянного доступа к сети интернет. Для обеспечения единства и комфорта рабочего процесса существует возможность синхронизации мобильных приложений с «desktopными» версиями программы.

Таблица 2

Инструменты и методы реализации адаптивных технологий в системе управления организацией, особенности применения, возможности интеграции

Инструменты и методы реализации	Особенности применения	Возможности интеграции
Алгоритмы машинного обучения, системы анализа больших данных	Требуют больших объемов данных и вычислительных ресурсов, риск смещения данных.	Интеграция с экспертными системами для улучшения качества анализа и принятия решений.
CRM-платформы с функциями автоматизации и персонализации	Зависимость от качества введенных данных, сложность интеграции с другими системами.	Сочетание с системами анализа данных для повышения точности управления клиентскими отношениями.
Облачные серверы, SaaS-решения, платформы как услуга (PaaS)	Проблемы безопасности и конфиденциальности данных, зависимость от провайдера.	Интеграция с локальными серверами и системами для повышения надежности и безопасности.

Инструменты и методы реализации	Особенности применения	Возможности интеграции
Мобильные приложения, платформы для удаленной работы	Ограниченная функциональность в сравнении с «десктопными» версиями, требуют постоянного доступа к интернету.	Синхронизация с «десктопными» версиями для обеспечения единства рабочего процесса.
Базы данных знаний, интеллектуальные поисковые системы	Сложность управления и обновления данных, риск устаревания информации.	Интеграция с облачными сервисами для актуализации и расширения базы знаний.
Системы для видеоконференций, корпоративные социальные сети	Требуют стабильного интернет - соединения, могут быть проблемы с совместимостью.	Интеграция с другими корпоративными инструментами для создания единой коммуникационной сети.

Следующей анализируемой адаптивной технологией при управлении организацией являются системы управления знаниями. Основная задача данной технологии — это облегчение сбора, обработки и распространения знаний внутри организации, обеспечивается централизованный доступ к информации, оптимизация процессов управления знаниями. Принцип работы данной технологии основан на использовании баз данных знаний и интеллектуальных поисковых системах. При этом проводится индексация баз данных знаний, тонкая настройка алгоритмов поиска, а также настройка системы управления базами данных знаний. Особенностью данной адаптивной технологии является относительная сложность обновления данных базы знаний и риск устаревания информации. Возможна интеграция данной технологии с облачными сервисами для актуализации (обновления) и расширения базы знаний.

Заключительной анализируемой адаптивной технологией являются интегрированные коммуникационные платформы. Основная задача данной технологии заключается в обеспечении эффективного взаимодействия сотрудников организации с внешними партнерами. Данная технология базируется на инструментах для обеспечения видеоконференций, систем обеспечения совместной работы, синхронизации рабочих бизнес-процессов организации, корпоративных социальных сетей. Особенностью данной технологии является требование стабильного высокоскоростного интернет соединения, возможны проблемы совместимости систем организации и внешних партнеров. Возможна интеграция данной технологии с другими корпоративными системами управления для создания единой коммуникационной сети [7; 9; 10].

Выводы

В работе проанализированы следующие адаптивные технологии: методы искусственного интеллекта, автоматизированные системы CRM, методы облачных вычислений и облачные сервисы, мобильные технологии и приложения, системы управления знаниями, интегрированные коммуникационные платформы. Проанализированы некоторые особенности настройки и использования перечисленных выше адаптивных методов, а также возможности их интеграции и совмещения. В результате анализа представленных выше адаптивных технологий сделан вывод о важности их разработки, внедрений и применении в деятельности организации, что создает перспективу при их активном использовании получения конкурентного преимущества организации, особенно в инновационных областях экономики.

Список источников

1. Акмаева Р.И., Епифанова Н.Ш., Жуков В.М. Возможности адаптивной модели AGILE для менеджмента // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. 2017. № 1. С. 7-15.
2. Балыхин М.Г., Благовещенский И.Г., Назойкин Е.А., Благовещенский В.Г. Адаптивная система управления с идентификатором нестационарными технологическими процессами в отраслях пищевой промышленности // В сборнике: Интеллектуальные системы и технологии в отраслях пищевой промышленности. Сборник материалов конференции. 2019. С. 32-39.

3. Ваганова О.И., Дворникова Е.И., Кутепов М.М., Лунева Ю.Б., Трутанова А.В. Возможности облачных технологий в электронном обучении // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2017. № 6-2. С. 183-187.
4. Гергиев И.Э., Железова А.Е. CRM-платформа как специализированная система управления в цифровом обществе // Экономика и управление: проблемы, решения. 2019. Т. 6. № 1. С. 53-57.
5. Киреев В. Э. Влияние цифровой экономики на ключевые направления управления персоналом 2018.С. 85–93.
6. Косарева И.Н., Самарина В.П. Особенности управления предприятием в условиях цифровизации // Вестник евразийской науки. 2019. Т. 11. № 3. С. 20.
7. Мясоедов А.И. Применение математических методов в экономике: специфика, проблемы, перспективы // Beneficium. 2020. № 3 (36). С. 35-47.
8. Пройдаков Э.М. Современное состояние искусственного интеллекта // Научно-исследовательские исследования. 2018. № 2018. С. 129-153.
9. Строков А.А. Цифровизация образования: проблемы и перспективы // Вестник Мининского университета. 2020. Т. 8. № 2 (31). С. 15.
10. Яковлева Е.А., Толочко И.А. Инструменты и методы цифровой трансформации // Вопросы инновационной экономики. 2021. Т. 11. № 2. С. 415-430.

УДК 328.185

ОБЗОР МЕТОДОВ ОЦЕНКИ УРОВНЯ КОРРУПЦИИ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

КАРЛИНА АННА АЛЕКСАНДРОВНА

к. ист. н, доцент

КОЧНЕВА ОЛЕСЯ ВАСИЛЬЕВНАкандидат исторических наук, доцент,
заведующий кафедрой государственного и муниципального управления и
правового обеспечения государственной службы

АНО ВО Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка»

Аннотация: В статье раскрывается проблема отсутствия в современной антикоррупционной политике адекватных и эффективных методов оценки уровня коррупции в органах власти, что не позволяет дать объективную оценку ситуации и тенденциям в этой сфере. Авторами проанализирован российский и зарубежный опыт мониторинга уровня коррупции, сделан вывод о высокой доле субъективных оценок в исследуемых методиках, сделаны предложения по оптимизации системы оценивания.

Ключевые слова: коррупция в органах государственной власти, коррупционные риски, уровень коррупции, метод оценивания коррупции.

ANALYSIS OF METHODS FOR ASSESSING THE LEVEL OF CORRUPTION IN GOVERNMENT: RUSSIAN AND FOREIGN EXPERIENCE

**Karlina Anna Alexandrovna,
Kochneva Olesya Vasilyevna**

Abstract: The article reveals the problem of the lack of adequate and effective methods of assessing the level of corruption in government in modern anti-corruption policy, which does not allow an objective assessment of the situation and trends in this area. The authors analyzed the Russian and foreign experience in monitoring the level of corruption, concluded that there is a high proportion of subjective assessments in the studied methods, and made proposals to optimize the assessment system.

Keywords: corruption in public authorities, corruption risks, corruption level, corruption assessment method.

В современной практике противодействия коррупции наблюдается отсутствие адекватной оценки уровня коррупции и коррупционных рисков среди органов государственной власти и местного самоуправления.

Актуальность темы обусловлена тем, что в настоящее время наблюдается заметный рост общественного интереса к коррупции в России, как на международном уровне, так и внутри государства. Профилактика коррупционного поведения стала важным аспектом воспитательной работы среди молодежи [6]. Уровень коррупции в России на международном уровне – это важнейший фактор авторитета государства, инвестиционной привлекательности бизнес-пространства, доверия населения к руководству государства. В последнее время, коррупционный рейтинг России по оценкам зарубежных исследований и мониторингов стал носить еще и политический контекст и является орудием дискредитации руководства Российской Федерации в глазах граждан.

Проведение различных мониторингов уровня коррупции играет значительную роль в повышении понимания населением процессов и усилий государства по противодействию коррупционным ситуациям, и в конечном итоге, работают на уровень доверия к публичной сфере в целом. В последние десятилетия в России предпринимаются беспрецедентные меры по противодействию коррупции на всех уровнях и процессах организации публичного управления.

Тем не менее, несмотря на все эти усилия государства, рейтинги России по международным системам мониторинга уровня коррупции остаются низкими и существенно не меняются. В частности, по версии одного из популярных рейтингов, проводимой международной неправительственной организацией Transparency International (признана иностранным агентом на территории РФ) рейтинг России остается на неизменном уровне на протяжении как минимум 10 лет (рис.1.) [4]. Внутрироссийские мониторинги уровня коррупции также не показывают существенного сдвига в позициях граждан и оценки усилий органов власти в этом направлении.

По итогам выявленных тенденций и оценки объективно понятных усилий государства в снижении уровня коррупции, возникает вполне резонный вопрос к самим методикам оценки, которые не однократно подвергались критике как международными, так и российскими экспертами. В настоящее время существуют несколько типов методик, которые в качестве предмета оценивания выбирают различные аспекты коррупционной темы.

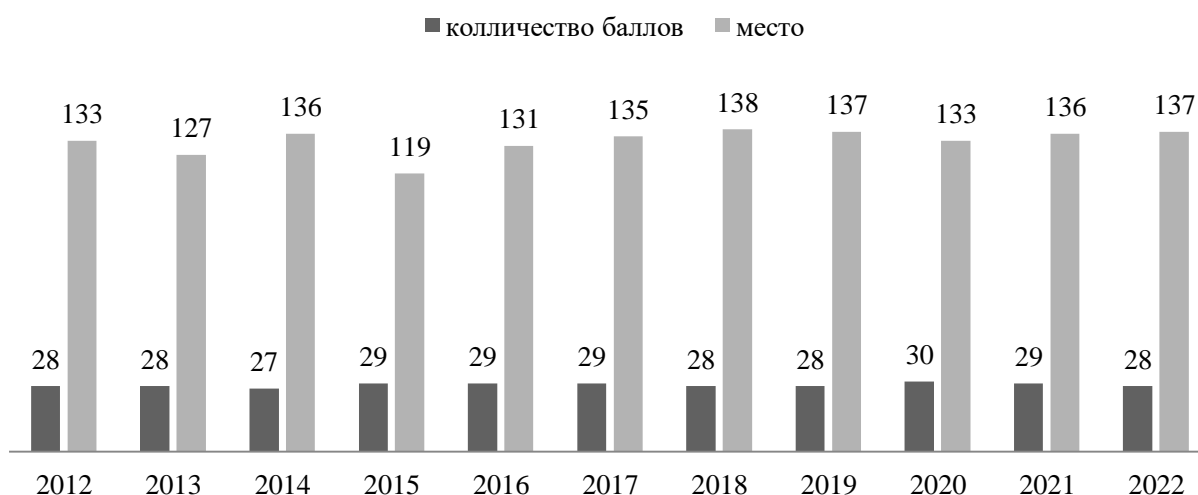


Рис. 1. Динамика коррупционного рейтинга России по версии Transparency International (2012- 2022 гг)

1. Методика оценки коррупции на основании уровня восприятия данного явления в обществе. Главным показателем данной методике является оценка опрашиваемыми гражданами уровня коррупции. Эта система мониторинга подвергается критике, как самая субъективная. Дело в том, что ситуации коррупции – всегда уникальны и для отдельного гражданина могут иметь единичный характер. Большинство же людей в своей жизни могут вообще не сталкиваться с коррупцией в органах власти и местного самоуправления, а оценивать уровень коррупции на основе сложившегося общественного мнения и стереотипов. Некоторые исследователи, анализируя данную методику, сделали вывод, что существенное значение на оценку уровня коррупции могут влиять индивидуальные особенности личности человека: пол, возраст, воспитание, род занятий, интеллект, в том числе уровень критичности мышления [5]. Значительным фактором, влияющим на индекс восприятия коррупции в обществе, являются публикации в средствах массовой информации. С одной стороны публичное освещение негативных явлений в публичной сфере является проявлением открытости, свободы СМИ, высокого уровня демократизации политической и общественной жизни. С другой стороны, в погоне за сенсацией и повышением своих рейтингов многие издания сознательно сгущают краски в освещении событий и их оценке.

На рисунке 1 представлен один из результатов опроса, который можно показать как пример оценки уровня коррупции через его восприятие гражданами. Опрос был проведен Торгово-промышленной палатой Российской Федерации среди российских предпринимателей в 2022 году рамках специального проекта «Бизнес – барометр коррупции» [1].

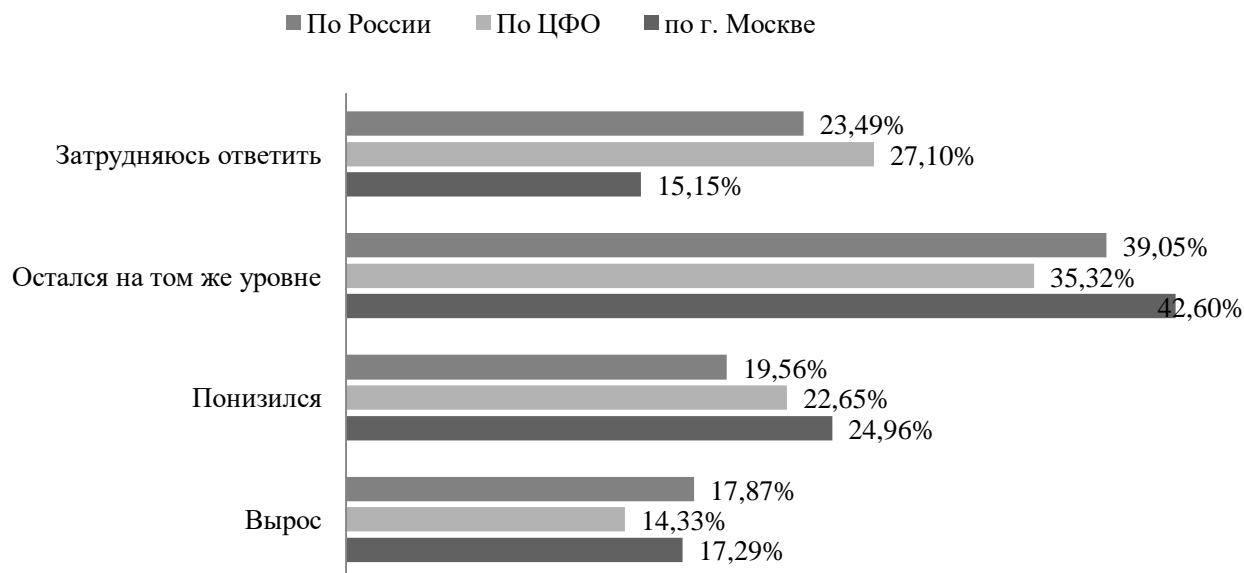


Рис. 1. Результаты ответа на вопрос анкеты «Как по Вашему мнению изменился уровень коррупции за последний год?»

На диаграмме хорошо заметна высокая доля ответов типа «затрудняюсь ответить». Уже сам этот факт говорит о недостаточной адекватности и корректности результатов опроса для оценки уровня коррупции.

2. Вторая группа методов оценивает уровень коррупции на основе наличия у респондентов опыта коррупционных ситуаций. В качестве примера отсылки к личному коррупционному опыту респондентов можно привести результаты опроса, указанного выше исследования Торгово-промышленной палаты [1] (рис.3.).

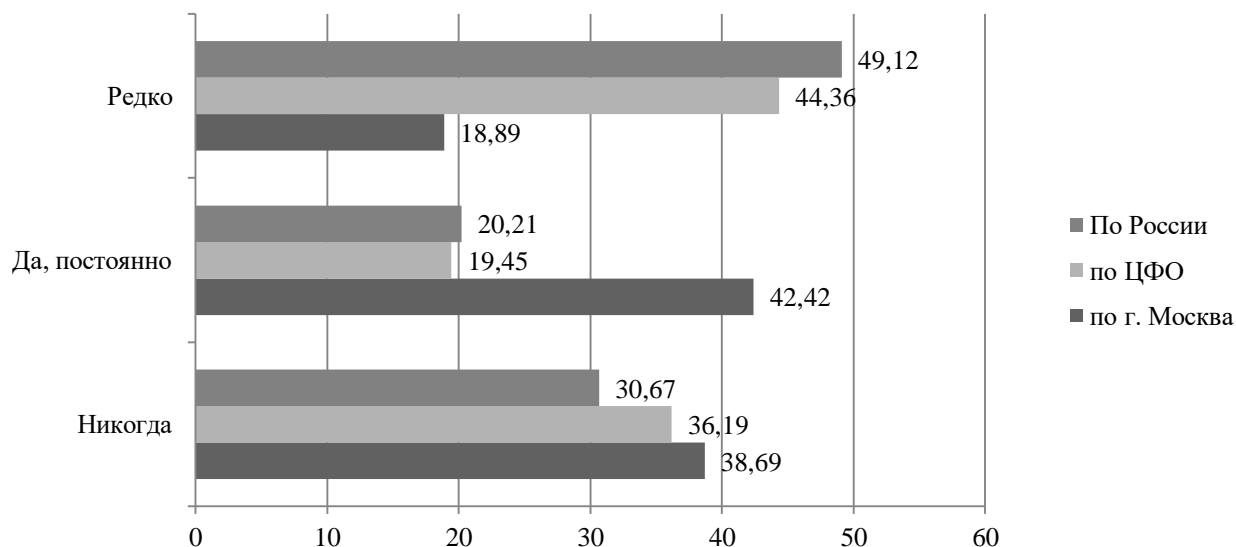


Рис. 3. Результаты ответ респондентов на вопрос «Как часто Вы сталкиваетесь в предпринимательской деятельности с проявлением коррупции?» (% от числа опрошенных)

Особенность использования данного метода заключается в том, что респонденты не всегда открыто могут сообщать о наличии своего опыта коррупционных ситуаций, опасаясь преследования как участника коррупционной сделки [3]. В то же время анализ участия граждан в коррупционных ситуациях позволяет изучить явление более глубоко, в контексте не только количества коррупционных ситуаций, но и размера взятки, распределение коррупционных ситуаций по отдельным органам власти и учреждениям.

3. Третья группа методик предлагает оценку уровня коррупции по статистике выявленных коррупционных ситуаций. В Российской Федерации источником статистических данных для данного мониторинга является Министерство внутренних дел [2]. Пример результата данного мониторинга приведен на рисунке 4.

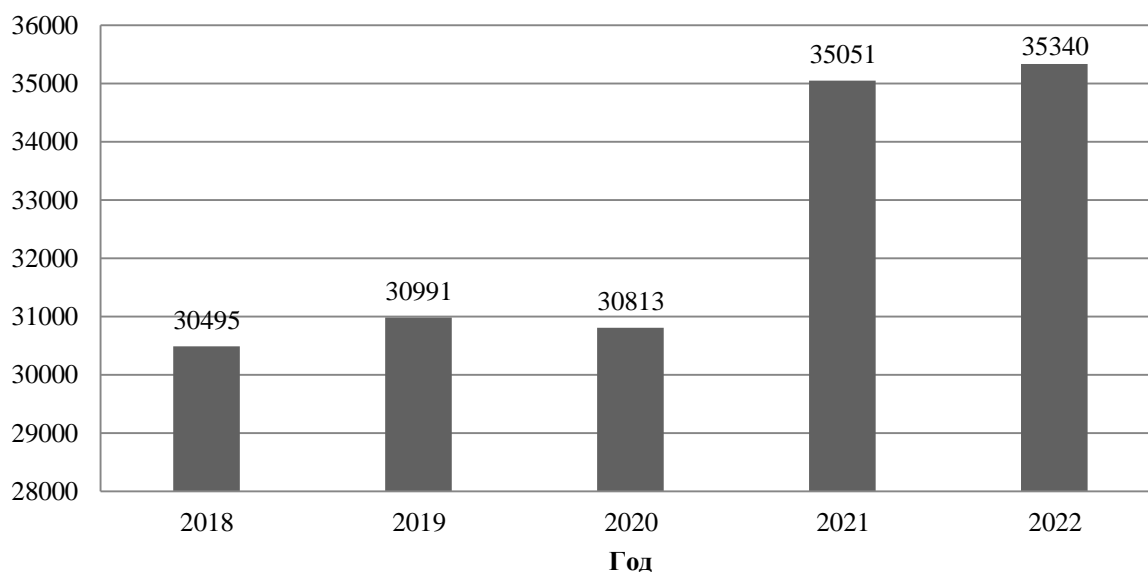


Рис. 4. Количество зарегистрированных преступлений коррупционной направленности в России за 2018-2022 гг.

Данная методика является более объективным способом оценки коррупции. С другой стороны, в большей степени, она показывает эффективность системы борьбы с коррупцией, и в меньшей - уровень коррупции как таковой. Возможности оценки уровня выявленных коррупционных преступлений в контексте оценки выявленных преступлений имеет значение в сравнительном аспекте, например, территориальном, если допустить, что система выявления коррупции на всех территориях работает с одинаковой эффективностью. Также в рамках оценки количества выявленных правонарушений представляется адекватным сравнивать уровень коррупции в различных государственных органах.

4. В последнее время в системе государственного управления внедряются процедуры внутреннего мониторинга уровня коррупции, который включает, помимо учета явных ситуаций получения или дачи взятки, показатели количества ситуаций, связанных с коррупционными рисками, сокрытие или предоставление недостоверных сведений о доходах, число ситуаций конфликта интересов, количество выявленных коррупционных рисков при анализе нормативных документов. Внутренняя оценка коррупционных рисков может быть использована как эффективный инструмент предупреждения фактов самой коррупции.

Выводом из проведенного анализа различных методик оценки уровня коррупции является заключение о необходимости комплексного и системного подхода к исследованию коррупции, с учетом многих факторов, влияющих на ее оценку гражданами. Результаты исследований должны быть максимально открыты для населения и транслируемы в средствах массовой информации с соответствующими комментариями, раскрывающими объективную картину.

Список источников

1. Информация о результатах проведенного Торгово-промышленной палатой Российской Федерации 9 этапа специального исследования «Бизнес-барометр коррупции» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://мвд.рф/document/27941710?ysclid=lq9klvxqk9281511063> (17.12.23)
2. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за 2018-2022 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://мвд.рф/reports/item/35919430/> (17.12.23)
3. Ромашина Е. В. Классификация научных подходов к определению коррупции // Государственная власть и местное самоуправление. 2019. № 7.
4. Россия опустилась на 137-е место в рейтинге восприятия коррупции Transparency International [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5797806?ysclid=lq9uhd628p329301843> (17.12.23)
5. Хабибулин А.Г. Коррупция как угроза национальной безопасности: методология, проблемы и пути их решения // Журнал российского права. 2018. №7. С. 290-300.
6. Шиханова Е.Г. Кузнецова Е.Н. Социологическое исследование коррупционных элементов в студенческой среде // Вестник МИРа, 2018 №1. – 119 с.

УДК 336.2

РОЛЬ НАЛОГОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В ПОДДЕРЖКЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА: РОССИЙСКИЙ ОПЫТ И КИТАЙСКАЯ ПРАКТИКА

ЯРЦЕВА НАДЕЖДА МИХАЙЛОВНА

к.э.н., доцент, зав. кафедрой

ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России»

Аннотация: В статье анализируется влияние налоговых льгот на положение малого и среднего бизнеса при преодолении последствий кризисных явлений в экономике России и Китая. Делаются выводы о направлении налоговых реформ на современном этапе.

Ключевые слова: налоговые инструменты, малый и средний бизнес, Россия, Китай.

THE ROLE OF TAX INSTRUMENTS IN SUPPORTING SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESSES: RUSSIAN EXPERIENCE AND CHINESE PRACTICE

Yartseva Nadezhda Mikhailovna

Abstract: The article analyzes the impact of tax incentives on the situation of small and medium-sized businesses in overcoming the consequences of crisis phenomena in the economies of Russia and China. Conclusions are drawn about the direction of tax reforms at the present stage.

Key words: tax instruments, small and medium-sized businesses, Russia, China.

В кризисных экономических условиях большую роль играют векторы социально-экономической и бюджетно-налоговой политики государств. Перед правительствами стран стоит задача не просто поддержать экономическую активность и граждан, но и выйти на траекторию нового качественного роста. Актуальным в этой связи представляется рассмотрение опыта преодоления последствий геополитических и экономических турбулентностей при помощи реформ в налоговых системах России и Китая.

Следует отметить, что российская экономика прошла пандемийный 2020 год лучше ряда развитых стран мира, хотя и не без потерь. Правительством РФ был предпринят ряд мер по облегчению налогового бремени на бизнес и по обеспечению устойчивого развития экономики. В частности, большое внимание государство уделило мерам по поддержке малого и среднего бизнеса. Так, были продлены сроки уплаты страховых взносов для субъектов малого и среднего предпринимательства (осуществляющие деятельность в наиболее пострадавших отраслях) и установлен порядок их уплаты в рассрочку в течение года равными долями.

Также, начиная с апреля 2020 года, было предусмотрено снижение до 15 процентов совокупного размера тарифов страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, применяемых субъектами малого и среднего предпринимательства, в отношении части выплат и иных вознаграждений в пользу физических лиц, превышающей минимальный размер оплаты труда. Эта норма продолжает действовать и в настоящее время – в 2023 году.

Были определены дополнительные основания для получения отсрочки (рассрочки) по уплате налогов, авансовых платежей по налогам (за исключением акцизов и налога на добычу полезных ископаемых (НДПИ)) и страховых взносов в 2020 году.

К показателям, при наличии одного из которых компании имеют право на отсрочку (рассрочку), отнесены следующие:

- снижение доходов от реализации или доходов от операций по нулевой ставке налога на добавленную стоимость (НДС) более чем на 10%;
- убыток за отчетные периоды 2020 года, если за 2019 год убыток отсутствовал.

При предоставлении отсрочки на срок до 6 месяцев обеспечение исполнения обязанности не требуется. Получить отсрочку или рассрочку на срок более 6 месяцев можно при предоставлении в залог недвижимости, кадастровая стоимость которой больше суммы налоговой задолженности, либо поручительства или банковской гарантии согласно нормам налогового законодательства¹. Отсрочку по уплате налогов можно было получить в срок до одного года, рассрочку – в срок до 3 лет, а при соблюдении определенных условий – до 5 лет.

Начиная с 2022 года предоставляется освобождение от уплаты НДС для услуг, оказываемых в сфере общественного питания. Эта льгота распространяется на рестораны, кафе, столовые и подобные заведения, а также на услуги выездного обслуживания. Чтобы воспользоваться этой налоговой льготой, фирмы обязаны соблюдать ряд конкретных условий, установленных за предыдущий календарный год. К ним относятся величина годового дохода (менее двух миллиардов рублей), доля доходов, полученных от оказания услуг в сфере общественного питания (не менее 70% от общей суммы доходов компании). Также обязательным условием является то, что средний ежемесячный размер выплат и прочих вознаграждений для сотрудников должен быть не ниже уровня средней заработной платы, установленной для организаций, занимающихся общественным питанием, в соответствующем регионе (данное требование начинает действовать с 1 января 2024 года).

Особое внимание уделяется в настоящее время отраслям экономики, связанным с инновациями. Так, организации из реестра аккредитованных IT-компаний, доля дохода которых от деятельности в сфере IT превышает 70%, могут претендовать сразу на несколько налоговых льгот - нулевую ставку налога на прибыль, сниженные страховые взносы (по ставке 7,6%), освобождение от уплаты НДС для разработчиков продуктов из реестра российского ПО. До 2025 года российские IT-компании освободили от большинства выездных проверок.

Важной мерой поддержки экспортеров, в том числе в сфере малого и среднего предпринимательства является ускоренный порядок возврата НДС. Для возмещения не потребуются банковские гарантии и поручители, достаточно подать заявление на сумму, которая не превышает размер налоговых выплат за прошлый год. Этот порядок относится к организациям, которые не находятся на стадии банкротства или ликвидации, и действует до 2025 года.

Что касается экономики Китая, то следует отметить, что пандемия оказала на нее сильное давление. Основными налогово-бюджетными мерами поддержки китайских компаний, пострадавших от карантина как внутри Китая, так и за его пределами, стали освобождение от уплаты НДС, подоходного налога, отдельных выплат в социальные фонды и увеличение объема возврата НДС для экспортеров.

В связи с ситуацией, связанной с COVID-19, в Китае применялись различные льготы по НДС в 2020 и 2021 годах. Так, с 1 марта 2020 года по 31 декабря 2021 года ставка НДС для мелких плательщиков НДС была снижена с 3% до 1%.

Также с 1 января 2020 г. все расходы предприятий и физических лиц на благотворительность в целях борьбы с эпидемией могли полностью вычитаться из сумм налогооблагаемого дохода (соответственно по налогу на доходы предприятий и налогу на доходы физических лиц).

В 2020 году Правительство КНР полностью освободило большинство фирм и их работодателей от обязанностей вносить взносы в систему социального страхования по трем видам (пенсия, пособие по безработице и пособие по производственным травмам). Взносы работодателя на обязательное медицинское страхование также были сокращены наполовину на пять месяцев 2020 года в некоторых регионах.²

¹ Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ (ст.74, 74.1) – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (15.12.2023)

² Wei C., Hicks J., Norton M. How well-targeted are payroll tax cuts as a response to COVID-19? evidence from China. International Tax and Public Finance, volume 29. - 2022. -1321–1347 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35965611/> (16.12.2023)

Политика, проводимая правительством Китая с начала пандемии, оказала значительное влияние на налоговый статус иностранных работодателей, персонал которых находится в Китае.³ Например, временный переход работников на работу из дома в период пандемии ставил такой вопрос, могут ли такие домашние офисы в Китае считаться «постоянным представительством». Позиция китайских налоговых органов заключается в том, что если переход на работу из дома во время пандемии носит периодический характер, то такой временный домашний офис не является постоянным представительством в соответствии с налоговыми соглашениями об избежании двойного налогообложения.

В комментарии, опубликованном в журнале «Qiushi» в феврале 2023 года, министр финансов КНР Лю Кунь заявил, что управление бюджетом в 2022 году было очень сложным, последствия пандемии все еще оказывают сильное влияние на экономику страны, министр призвал к более эффективному использованию бюджетных ресурсов в 2023 году.⁴ В интервью указывается на проблему наполнения региональных и местных бюджетов. В качестве решения вопроса предлагается сделать акцент на доходы от прямого налогообложения, выделив две конкретные области: подоходный налог и налог на имущество. Последний представляет спорный и непопулярный налог на недвижимость, введение которого обсуждается уже в течение многих лет, с целью предоставления местным властям стабильного источника дохода.

Общепризнано, что на стремительный экономический рост и развитие экономического потенциала КНР сильное влияние оказали реформы в сфере налогообложения, поэтому вопросы развития налоговой системы КНР традиционно поднимается на съездах партии КНР. XX Всекитайский съезд коммунистической партии Китая также не стал исключением.⁵

Не раз на съезде упоминался тот факт, что на данный момент можно отметить замедление развития китайской экономики, причин которому много: пандемийные ограничения, санкции со стороны США, торговые войны, трудности перехода экономической модели КНР с экстенсивной на интенсивную и так далее.

Успех использования ряда «пилотных проектов» в налоговых реформах способствовал тому, что на съезде была ещё раз была подчеркнута важность увеличения числа таких проектов. Но не все проекты оказываются удачными, так, на съезде было объявлено о решении свернуть программу тестирования введения налога на недвижимость в отдельных городах, которая была начата в 2021 году и должна была продлиться пять лет. Центральное правительство Китая с 2011 года продвигало инициативу взимания налогов с элитной частной жилой недвижимости в двух мегаполисах - Шанхае и Чунцине. Велось много дискуссий о введении данного типа налога по всей стране, но многие местные органы власти не хотели применять данный вид налога из-за опасений, что налогообложение собственности приведет к падению спроса на недвижимость и снижению ее стоимости, а от рыночного спроса на земли и строения сильно зависят доходы органов местного самоуправления. Но в итоге, после решения Центрального правительства КНР, данный проект все равно был запущен в некоторых городах. Налогом на имущество в пилотных районах облагались все виды недвижимого имущества, в том числе жилая и нежилая собственность, за исключением загородных домов, находящихся в собственности на законных основаниях. После того, как высший законодательный орган страны утвердил план реформ, были проведены дополнительные исследования влияния данного налога на местные бюджеты. Их результаты оказались не соответствующими ожиданиям правительства КНР, что и привело к его отмене.

На XX съезде поднимался вопрос об улучшении системы сбора подоходного налога с населения, созданию так называемой «хорошо регулируемой» системы накопления богатства. Эти вопросы связаны с китайской концепцией «всеобщего процветания» и «умеренного благосостояния», также известного как «Сяокан». В традиционном конфуцианском понимании «Сяокан» — это государство, в котором, несмотря на все несовершенства системы, все в достаточной мере обеспечены. Этот термин был вве-

³ Devonshire-Ellis C. The 2022 CPC Congress: Impact On Foreign Trade & Investment. China Briefing, 2022. – 5 с. Режим доступа: URL: <https://www.china-briefing.com/news/the-2022-cpc-congress-impact-on-foreign-trade-investment/> (16.12.2023)

⁴ China grapples with fiscal overhaul as budgets come under pressure. Nikkei Asia [Электронный ресурс] - Режим доступа: URL: [China grapples with fiscal overhaul as budgets come under pressure - Nikkei Asia](https://www.nikkei.com/story/china-grapples-with-fiscal-overhaul-as-budgets-come-under-pressure/) (15.12.2023)

⁵ Доклад на XX Всекитайском съезде Коммунистической партии Китая 16 октября 2022 года [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://ru.theorychina.org.cn/c/2022-10-26/1451417.shtml> (16.12.2023)

ден в политический дискурс еще в 1970-х годах, и с тех пор прикладывается немало усилий по воплощению этой концепции в жизнь. Важную роль в этом играет предстоящая реформа подоходного налогообложения.

Также следует подчеркнуть, что власти КНР продолжают фискальную поддержку малого и среднего бизнеса и в настоящее время. В 2021 году налоговая нагрузка на малый бизнес в КНР была снижена на 1,1 триллиона юаней (174 млрд долларов), в 2023 году она сократилась еще примерно на триллион. Это произошло за счет временного освобождения малых налогоплательщиков от уплаты НДС, а также снижения на 50 процентов налога на прибыль в размере от 1 до 3 миллионов юаней для малых и низкорентабельных предприятий. Данные правила вступили в силу в январе 2022 года и действуют до 31 декабря 2024 года.

Список источников

1. Налоговый кодекс РФ, принят Федеральным законом от 31.07.1998 года № 146-ФЗ (ст.74, 74.1)[Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (15.12.2023).
2. Wei C., Hicks J., Norton M. How well-targeted are payroll tax cuts as a response to COVID-19? evidence from China. *International Tax and Public Finance*, volume 29. - 2022. -1321–1347 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35965611/> (16.12.2023).
3. Devonshire-Ellis C. The 2022 CPC Congress: Impact On Foreign Trade & Investment. *China Briefing*, 2022. – 5 с. Режим доступа: URL: <https://www.china-briefing.com/news/the-2022-cpc-congress-impact-on-foreign-trade-investment/> (16.12.2023).
4. China grapples with fiscal overhaul as budgets come under pressure. *Nikkei Asia* [Электронный ресурс] - Режим доступа: URL: [China grapples with fiscal overhaul as budgets come under pressure - Nikkei Asia](https://asia.nikkei.com/News/Economy/China-grapples-with-fiscal-overhaul-as-budgets-come-under-pressure) (15.12.2023).
5. Доклад на XX Всекитайском съезде Коммунистической партии Китая 16 октября 2022 года [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://ru.theorychina.org.cn/c/2022-10-26/1451417.shtml> (16.12.2023)

УДК 339.138

РАЗРАБОТКА ПЛАНА МАРКЕТИНГА ТОРГОВОГО ЦЕНТРА

УСТИНА НИНА АЛЕКСАНДРОВНА

к.и.н., доцент, заведующий кафедрой

КАРПОВА ТАТЬЯНА ПЕТРОВНА

к.соц.н., доцент, доцент

АНО ВО «Самарский университет Государственного управления «МИР»

Аннотация: в статье обоснован подход к разработке плана маркетинговых мероприятий для торгово-развлекательного центра, основанный на формировании уникальных впечатлений посетителей. Предлагаемый подход учитывает сезонный, поведенческий, социальный, событийный факторы в формировании уникальных впечатлений. Для каждого фактора предлагаются свои типы event-мероприятий.

Ключевые слова: маркетинг торгового центра, продвижение, планирование маркетинговых мероприятий, event-маркетинг.

DEVELOPMENT OF A SHOPPING CENTER MARKETING PLAN

**Ustina Nina Aleksandrovna,
Karpova Tat`yana Petrovna**

Abstract: The article substantiates an approach to the development of a marketing plan for a shopping and entertainment center based on the formation of unique impressions of visitors. The proposed approach takes into account seasonal, behavioral, social, and event factors in the formation of unique impressions. Different types of event events are offered for each factor.

Key words: shopping center marketing, promotions, marketing event planning, event marketing.

Глобализация, интеграция, характерные для современной мировой экономики, повлияли на все отрасли народного хозяйства, в том числе и на розничную торговлю. Узкоспециализированные розничные торговые предприятия сменились торгово-развлекательными центрами, основным и отличительным качеством которых является объединение розничной торговли, точек питания и разноплановой развлекательной составляющей в одном комплексе.

С точки зрения ведения бизнеса в условиях рынка торговый центр является субъектом, успешная деятельность которого во многом зависит от организации маркетинговой поддержки, в результате чего потенциальные посетители могут оценить данный торговый центр относительно конкурентов и сделать своей потребительский выбор. За счет рациональной организации и оперативного совершенствования маркетинговой деятельности удастся сформировать новые и изменить существующие потребительские предпочтения, благодаря чему торговый центр может достичь максимально эффективных результатов своей деятельности и значительно повысить объем извлекаемой прибыли. Этим обусловлена актуальность темы исследования.

Роль маркетинга в управлении торговым центром имеет особое значение и существенно выходит за рамки функций рекламы, продажи товаров и услуг и изучения потребительского спроса. Определяющими факторами в реализации управления торговым центром выступают организация маркетинговой деятельности и выбор целевого сегмента на рынке [2].

Успешная реализация концепции маркетинга невозможна без планирования. Планирование мар-

кетинга – инструмент реализации маркетинговых целей при эффективном использовании маркетинговых ресурсов. Объектами планирования маркетинга являются процессы взаимодействия с целевой аудиторией с целью реализации основных составляющих маркетинговой деятельности, традиционно рассматриваемых в рамках модели «7Р».

В при планировании маркетинга в уже существующих торговых центрах наиболее важным объектом представляется процесс продвижения. Такая ситуация обусловлена современными трендами, среди которых основным является снижение привлекательности торговых центров как для покупателей, так и для арендаторов в силу высокой конкуренции со стороны товаров – заменителей: интернет-магазинов, сайтов – агрегаторов товарных предложений, службы доставки [1].

В связи с этим предлагается более подробно рассмотреть процесс продвижения как объекта маркетингового планирования, т.к. именно с его помощью устанавливается связь торгового центра с целевой аудиторией и формируются его конкурентные преимущества [5].

Процесс продвижения торгового центра – это комплекс мероприятий, который включает различные виды маркетинговых коммуникаций. Они направлены на укрепление взаимодействия торгового центра с посетителями [3] В табл. 1 представлены способы, которые служат продвижению торгового центра при помощи маркетингового взаимодействия.

Таблица 1

Роль маркетинговое плана в управлении процессом продвижения торгового центра

Преимущества, которые дает наличие плана маркетинга	Риски, связанные с наличием маркетингового плана
Мероприятия в рамках маркетинговых коммуникаций соотносятся с маркетинговыми целями	Риски разработать шаблонные решения без учета уникальных потребностей заинтересованных сторон, потребителей
Маркетинговые коммуникации выстраиваются с учетом имеющихся у торгового центра маркетинговых ресурсов	Работа только в рамках имеющихся ресурсов ограничивает доступ к возможностям заинтересованных сторон (рекламодателей, инвесторов, госсектора, общественных объединений)
Эффективность маркетинговых коммуникаций оценивается в соответствии с установленными целевыми показателями	В сферу маркетинговых коммуникаций могут не попасть процессы, не связанные с целевыми показателями, но дающие большие скрытые возможности, позволяющие повысить интерес потребителей
Формируется инструмент для мотивации сотрудников, участвующих в построении маркетинговых коммуникаций	Снижается гибкость взаимодействия сотрудников маркетинговых служб и потребителей. Сотрудники оцениваются по жестким показателям, не позволяющим им выстраивать коммуникации, формирующие уникальные впечатления

Объектом данного исследования является торговый комплекс «Аврора Молл»- одно из крупнейших ТРК в городе Самара и Самарской области и занимающий площадь 180 000 кв. м.

Место расположения торгового центра: междугородняя автобусная станция, трамвайное и автобусное кольца городского транспорта традиционно были местом сосредоточения большого транзитного пассажиропотока, связующим звеном между ближайшими к Самаре городскими округами и сельскими муниципальными районами. «Аврора Молл» проектировался как объект, встраиваемый в уже существующую городскую среду и сложившиеся транспортные потоки и транспортную инфраструктуру. Один из корпусов ТК построен вокруг трамвайного кольца. Конечная остановка рейсовых муниципальных автобусов расположена в цокольном этаже нового здания.

Преимущество торговых центров, встроенных в городскую среду, заключается в доступе к разнообразным значительным ежедневным потокам потенциальных посетителей и покупателей, которые

используют их как элемент городских общественных пространств рекреационного, коммуникационного, делового, развлекательного характера.

По данным официального сайта ТРК «Аврора Молл», несмотря на негативные последствия пандемии и санкций, процент незанятых арендных площадей остается стабильно низким – 10% [6]. Посещаемость Торгового центра в будние дни составляет в среднем 32 тыс. человек в день, в выходные в среднем: 55 тыс. человек в день.

Маркетинговая составляющая ТРК «Аврора Молл» выделяется на самарском рынке и является значительным конкурентным преимуществом комплекса за счёт использования нестандартных и креативных образов в рекламных кампаниях. ТРК «Аврора Молл» занимается активным продвижением как в социальных сетях, так и с помощью баннерной, радио-, теле-рекламы. Например, в аккаунте ВКонтакте почти 30 000 подписчиков, также у ТРК есть сайт. Также в ТК проводятся развлекательные мероприятия: ярмарки, авто-шоу, модные показы, мастер классы, музыкальные концерты, шоу-программы.

Анализ мероприятий, проводимых в «Аврора Молл» для привлечения посетителей показал, что несмотря на их разнообразие и большое количество, они не носят продуманного характера с точки зрения формирования уникальных впечатлений потребителей, не учитывают ожиданий в связи с календарными датами, временами года. Большинство мероприятий не дифференцируют целевую аудиторию. Не создают у посетителей индивидуальных впечатлений.

Среди всех событий 65% мероприятий направлено на целевую аудиторию детей от 0 до 7-ми лет. Для подростков и молодежи проводится 21% мероприятий. Слабо представлены в качестве целевой аудитории мероприятий – мужчины средних лет, подростки, молодежь.

Эффективность маркетинговой деятельности можно оценить по динамике посещений центра (табл.2).

Таблица 2

Трафик ТРК «Аврора Молл» в 2021-2023 (январь-май) гг. (чел)

Месяц	2021	2022	2023
Январь	916887	1015443	1172970
Февраль	1120650	923130	1090862
Март	1002416	1095004	1298125
Апрель	1067237	960503	1132874
Май	1047390	1022935	1 189 518
Июнь	995010	1104770	-
Июль	1059363	1171067	-
Август	1250168	1182777	-
Сентябрь	1185630	1233636	-
Октябрь	1197127	1270639	-
Ноябрь	1101690	1236332	-
Декабрь	1324475	1421782	-

Динамика посещений ТРК «Аврора Молл» показывает устойчивый рост. Однако из таблицы видно, что некоторые месяцы (январь, февраль, март, апрель) стабильно являются месяцами с более низкой посещаемостью, что делает актуальной разработку целевого маркетингового плана продвижения, учитывающего ожидания потребителей в эти периоды.

Анализ маркетинговой деятельности ООО «Сити Молл» позволил сделать вывод, о том, что наиболее актуальным направлением маркетинга торгового центра, способным обеспечить экономические эффекты для компании является продвижение ТРК «Аврора Молл» среди целевой аудитории, что повысит интерес к центру со стороны арендаторов.

Одним из наиболее эффективных способов продвижения комплекса является event-маркетинг – систематическая организация массовых мероприятий для эмоционального воздействия на целевую

группу. Выбор данной технологии для продвижения обусловлен стадией жизненного цикла целевой аудитории ТРК «Аврора Молл».

Целевая аудитория ТРК «Аврора Молл» - это жители города Самара, муниципальных образований, входящих в южную и юго-западную часть территории Самарско-Тольяттинской городской агломерации. Эта целевая аудитория находится, согласно данным отдела маркетинга, на стадии жизненного цикла, который в методике McKinsey [4] называется «знают о торговом центре, имеют представление о преимуществах посещения этого центра, посещают торговый центр». Поэтому целью маркетинговых мероприятий по продвижению является увеличение доли лояльных к торговому центру посетителей, т.е. тех, которые готовы неоднократно посещать торговый центр и рекомендовать его другим потенциальным посетителям.

Для реализации технологии event-маркетинга предлагается разработать план массовых мероприятий. Содержание маркетингового плана продвижения ТРК «Аврора Молл» определяется несколькими факторами среди которых в первую очередь выделяется сегментирование целевой аудитории. В основе маркетингового плана продвижения ТРК «Аврора Молл» должно лежать четкое сегментирование целевой аудитории. Новый маркетинговый план предлагается сориентировать на следующие целевые группы посетителей торгового комплекса: 1 - дети до 7 лет; 2 – дети, подростки от 8 до 18 лет; 3 - юноши и девушки, (18-25 лет); 4 – женщины, мужчины (25-45 лет); 5 – женщины, мужчины (45-60); 6 женщины, мужчины (60 лет и старше).

Таблица 3

Соотношение факторов потребительского поведения инструментов стратегии AARRR и типов маркетинговых мероприятий событийного характера

Инструменты стратегии AARRR	Типы мероприятий	Тип впечатлений	Факторы привлечения посетителей в торговый центр
Acquisition — привлечение	Приводим посетителей: Мероприятия, интересные целевой аудитории, но не связанные с коммерческой деятельностью арендаторов	Развлечение	Сезонный фактор
Activation — активация	Формируем доверие: Репутационные мероприятия	Обучение Эстетика	Поведенческий фактор
Retention — удержание	Вовлекаем в коммуникацию: Мероприятия, основанные на обратной связи, побуждающие к отклику	Трансформация	Поведенческий фактор
Revenue — желание заплатить	Продаем: Мероприятия, направленные на стимулирование покупок у арендаторов Центра	Трансформация	Фактор социального предпочтения
Referral — желание рекомендовать	Мотивируем делиться впечатлениями: Мероприятия, направленные на создание посетителями собственных контентов и размещение их в социальных сетях, в реальных коммуникациях	Трансформация	Событийный фактор

Под каждую конкретную целевую группу предлагаются мероприятия, которые собираются в календарный план в соответствии с их ожиданиями, настроениями поведенческим фактором в каждый календарный период. Подбор мероприятий маркетингового плана основан на том, что подавляющее большинство людей при посещении крупных торговых центров принимают решения, руководствуясь не здравым смыслом, а впечатлениями. Для их удержания важно исходить из порывов, желаний, настроений.

При этом сезонный фактор в значительной степени влияет на настроение людей и ожидания, отчасти он определяет их поведение. Немаловажным фактором, определяющим план маркетинговых мероприятий в торговом центре, являются социальные предпочтения посетителей, которые обуславливают цели, с которыми они посещают торговый центр.

Предлагаемый план основан на том, что привлечь в торговый центр посетителей могут мероприятия, которые учитывают сезонный фактор, активизировать и удержать уже привлеченную в торговый центр целевую аудиторию могут мероприятия учитывающие поведенческий фактор, а желание заплатить – побуждает фактор социального предпочтения и событийный фактор. Для каждого инструмента плана продвижения в рамках планирования маркетинговой деятельности предлагаются свои типы event-мероприятий которые были систематизированы нами следующим образом (табл. 3).

Установление взаимосвязи между инструментами AARRR, факторами привлечения посетителей в торгово-развлекательный центр и типами мероприятий, позволило сформировать методику разработки оперативного маркетингового плана event-мероприятий для ТРК «Аврора Молл».

Список источников

1. Вютерс Б., Гроэн Ж . Онлайн-влияние. Как управлять поведением людей, чтобы они совершали покупки в онлайн.- М.: Библос, 2021.- 448 с.
2. Лавриненко, Я.Б., Тинякова, В.И. Вопросы разработки концепции маркетинга торгового центра в современных условиях / Научный результат. Экономические исследования. – 2018. – № 4. – 3–12 с. / КиберЛенинка [сайт]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-razrabotki-kontseptsii-marketinga-torgovogo-tsentra-v-sovremennyh-usloviyah> (03.12.2023)
3. Пирогов Д.Е. Укрепление формата районных торговых центров: маркетинговые стратегии и инструменты / Корпоративное управление инновационное развитие экономики Севера: Вестник научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета. – 2022. - Т.2 - № 4. С. 496-506. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50046347> (03.12.2023).
4. Расиел, И Инструменты McKinsey: Лучшая практика решения бизнес-проблем. – М.: Манн Иванов и Фербер, 2007.
5. Чеснокова А.В. Формирование бренда торгового центра как инструмент стратегического маркетинга / Сервис Plus. – 2015 - Т.9. № 4. С. 35 – 39. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24881195> (03.12.2023).
6. Аврора Молл Самара: официальный сайт. — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.avroramall.ru/> (10.12.2023).

УДК 332.1

ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ ПОДХОД КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ КОНЦЕПТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ТУРИЗМА

ХАМИРЗОВА САИДА КАЗБЕКОВНА

к.э.н., доцент

ПРИГОДА ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА

д.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Майкопский технологический государственный университет»

Аннотация: в данной статье рассмотрены основные направления государственного регулирования сферы туризма на основе программно-целевого подхода; охарактеризованы системные меры государственного управления и поддержки сферы туризма на макро-, мезо- и микроуровнях; проанализированы перспективы реализации на территории Республики Адыгея инвестиционного проекта «Лаго Наки».

Ключевые слова: туризм, государственное управление, программно-целевой подход, национальный проект, государственная целевая программа, инвестиционный туристский проект.

THE PROGRAM-TARGET APPROACH AS A FUNDAMENTAL CONCEPT OF PUBLIC ADMINISTRATION IN THE FIELD OF TOURISM

**Khamirzova Saida Kazbekovna,
Prigoda Lyudmila Vladimirovna**

Abstract: this article examines the main directions of state regulation of the tourism sector based on a program-oriented approach; describes systemic measures of public administration and support for the tourism sector at the macro, meso and micro levels; analyzes the prospects for the implementation of the Lago Naki investment project in the Republic of Adygea.

Keywords: tourism, public administration, program-target approach, national project, state target program, investment tourism project.

Трансформационные процессы, связанные с глобальной цифровизацией основаны на повсеместном внедрении цифровых технологий и инструментов с целью обеспечения цифрового прорыва во всех сферах экономики, включая туризм. Цифровизация бизнес-процессов приводит к модификации систем управления на всех уровнях, что находит отражение в обосновании стратегии и тактики развития туризма, в том числе в контексте развития отдельных туристских дестинаций [10].

Государственное регулирование сферы туризма на национальном уровне предполагает разработку национальных проектов и программ развития, решение вопросов, связанных с инфраструктурным обеспечением отрасли, финансированием перспективных туристских проектов [12].

Управление сферой туризма на мезоуровне предполагает разработку и реализацию соответствующих мероприятий с целью воздействия на динамику развития отдельных туристских дестинаций

и региональных кластеров. Основными задачами управления туризмом на региональном уровне является оценка влияния туристской отрасли на экономику региона, а также разработка региональных туристских проектов и программ развития.

Системные меры государственного управления и поддержки сферы туризма позволили преодолеть масштабный кризис отрасли, возникший в результате последствий ковидных ограничений и усиления санкционного давления [10]. В отечественной индустрии гостеприимства и туризма наблюдается посткризисный восстановительный рост за счет внедрения национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства», создания АО «Корпорация Туризм.РФ», как специального института развития, реализации программы туристического кэшбека, предоставления субъектам туристского бизнеса налоговых и кредитных льгот, субсидий, развития государственно-частного партнерства [11].

Согласно отчетам Российского союза туриндустрии (РСТ), по итогам 2022 года количество внутренних поездок по России составило 68,5 млн., что на 7,7 % больше показателя доковидного периода; при этом в 2023 году ожидается рост до 72 млн. поездок [5]. Существенно выросли объемы финансирования индустрии гостеприимства и туризма, что привело к улучшению показателей эффективности отрасли, в том числе и к росту номерного фонда в классифицированных средствах размещения - до 749 тыс. номеров на конец 2022 года. Гостиничная индустрия, обеспечивающая размещение туристов во время посещения туристских аттракций, является важным звеном туристской отрасли.

Реализация мер государственного регулирования и поддержки сферы туризма обеспечивает синхронизацию и координацию взаимодействия органов управления на всех уровнях власти. Программно-целевой подход предполагает разработку и реализацию национальных проектов, целевых программ, федеральных и ведомственных проектов и стратегических инициатив, объединенных взаимосвязанными целями и сочетающимися мероприятиями, направленными на комплексное развитие сферы туризма при условии сбалансированного обеспечения ресурсами.

Государственное регулирование индустрии гостеприимства и туризма осуществляется в соответствии с нормами ФЗ РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» и предполагает создание благоприятных условий для развития и поддержки сферы туризма как одной из приоритетных отраслей экономики Российской Федерации [3].

Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года выступает основополагающим концептом в рамках системы государственного управления и включает комплексную систему мероприятий, разработанных в соответствии с целями и приоритетами развития отрасли, направленными на формирование инновационных туристских кластеров и экосистем, а также необходимой туристской инфраструктуры [4].

Целевые показатели развития сферы туризма в Российской Федерации на период до 2035 года предполагают рост по всем направлениям (табл. 1).

Таблица 1

Целевые показатели развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года

Целевой показатель	Единица измерения	2023	2025	2035
1. Валовая добавленная стоимость туристской индустрии	млрд. руб.	3185	6039	16306
2. Повышение доступности туризма для граждан Российской Федерации	единиц	0,4	0,6	1,0
3. Экспорт туристских услуг	млрд. долл.	8,9	16,7	28,6
4. Инвестиции в сферу туризма (2023 год - 100 процентов)	процентов	100	150	300

Согласно приведенным целевым показателям особое внимание должно быть уделено стимулированию внутреннего туризма, который рассматривается как одна из задач импортозамещения, а развитие въездного туризма является одним из перспективных путей увеличения доли несырьевого экспорта в общем объеме экспорта Российской Федерации.

Федеральная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019-2025 годы)» также является одним из инструментов реализации государственной политики в сфере туризма и направлена на развитие доступной и комфортной туристской среды, повышение качества и конкурентоспособности российского туристского продукта на внутреннем и мировом рынках. Общим объемом финансирования программы за счет средств федерального бюджета составит 69,27 млрд. руб. [5].

Реализация Нацпроекта «Туризм и индустрия гостеприимства», включая входящие в него федеральные проекты - ФП «Развитие туристической инфраструктуры», ФП «Повышение доступности туристических продуктов», ФП «Совершенствование управления в сфере туризма» - обуславливает также целесообразность широкого применения инновационных технологий в рамках развития «умных» туристских территорий [6].

Реализация нацпроекта предусматривает достижение следующих целевых показателей до 2030 г.: увеличение числа внутренних туристических поездок до 140 млн.; создание 4,7 млн. рабочих мест в отрасли; двукратный рост объема экспорта туристических услуг – до 22,3 млрд. долл.

При этом одной из важнейших задач реализации нацпроекта является развитие гостиничного бизнеса и стремительный рост номерного фонда отечественных турдестинаций, как важного элемента развития туристской инфраструктуры. На реализацию мероприятий Нацпроекта «Туризм и индустрия гостеприимства» на период 2021-2024 гг. запланированы инвестиции свыше 1,005 трлн. рублей из разных уровней бюджетного финансирования и внебюджетных средств [6].

На региональном уровне также принимаются соответствующие законы и нормативно-правовые акты, направленные на развитие туризма.

В Стратегии социально-экономического развития Республики Адыгея до 2030 года предусмотрена реализация Флагманского проекта «Развитие туристско-рекреационного комплекса Республики Адыгея» [7].

В Республике Адыгея принята целевая государственная программа «Развитие туризма», согласно которой планируется создание всесезонного центра активного, экологического, познавательного, событийного, лечебно-оздоровительного туризма, а также детского, молодежного и семейного отдыха [8].

Мероприятия государственной программы Республики Адыгея «Развитие туризма» направлены на повышение конкурентоспособности регионального туристского продукта за счет инновационного развития туристской инфраструктуры, повышения качества туристских услуг, в том числе за счет широкого использования цифровых технологий, активного продвижения на внутреннем и мировом туристском рынке. Общий объем финансирования государственной программы составляет порядка 5472,7 млн. руб.

Согласно прогнозу социально-экономического развития Республики Адыгея до 2030 года целевые показатели реализации государственной программы (объем налоговых поступлений; объем туристских услуг; количество туристов и экскурсантов и др.) вырастут к 2025 году на 50 % по отношению к 2020 году [9].

Вышеупомянутыми нормативными актами предполагается придать импульс инновационному развитию сферы туризма на основе организационной, финансовой и других форм поддержки со стороны государства.

Роль государства в развитии сферы туризма, помимо функции регулятора определяется созданием необходимых условий для стимулирования государственно-частного партнерства вокруг сценариев будущего развития туристских территорий.

Реализуемые меры государственной поддержки сферы туризма основываются на бюджетном финансировании перспективных туристских проектов с целью повышения конкурентоспособности туристской отрасли на внутреннем и мировом рынке.

Стимулирование развития туристских дестинаций предполагает полноценное государственное участие с целью построения эффективной системы взаимодействия государства с субъектами туристского бизнеса. Необходимо непрерывное согласование интересов государства и субъектов туристского бизнеса по всей вертикали управления на основе использования цифровых технологий.

Рассмотрим эффективность реализации государственного управления туристскими дестинациями на примере реализации на территории Республики Адыгея инвестиционного проекта «Лаго Наки».

Таблица 2

Содержательная характеристика организационной модели туристского кластера «Лаго-Наки»

Элементы модели экосистемы	Содержание
Стратегическая цель развития экосистемы	Создание всесезонного центра активного, экологического, познавательного, событийного, лечебно-оздоровительного туризма, детского, молодежного и семейного отдыха
Задачи инновационной экосистемы индустрии гостеприимства и туризма	<ul style="list-style-type: none"> - реализация Государственной программы Республики Адыгея «Развитие туризма»; - реализация стратегии социально-экономического развития Республики Адыгея до 2030 г.; - объединение интеллектуальных, финансовых, производственных ресурсов для развития рынка в Республике Адыгея; - развитие туристско-рекреационного комплекса в Республике Адыгея; - формирование конкурентоспособного регионального туристского продукта; - создание межрегионального бренда туристского продукта; - привлечение дополнительных инвестиций в экономику региона; - повышение квалификации кадров и занятости в сфере туризма.
Участники инновационной экосистемы индустрии гостеприимства и туризма	<ul style="list-style-type: none"> - органы государственной власти; - Комитет по туризму и курортам Республики Адыгея; - Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея; - Министерство курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края; - Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея; - туристические фирмы, транспортные агентства, гостиничные предприятия, предприятия общественного питания; - маркетинговые, рекламные, консалтинговые агентства; - научно-исследовательские организации и образовательные учреждения; - некоммерческие организации, союзы предпринимателей.

Для реализации инвестиционного проекта «Лаго Наки» целесообразно создание туристского кластера (экстракластера) на территории Республики Адыгея и Краснодарского края. Учитывая анклавное положение Республики Адыгея внутри Краснодарского края, а также недостаточную обеспеченность Республики Адыгея туристской инфраструктурой и инвестиционными возможностями для организации туристской деятельности на уровне мировых стандартов, создание межрегионального туристского кластера может стать для региона драйвером экономического роста. По оценкам экспертов, реализация инвестиционного проекта «Лаго Наки» позволит создать всесезонный горный экокурорт с современной

туристской инфраструктурой на уровне мировых стандартов, посещаемость которого составит свыше 500 тысяч туристов в год.

Для обеспечения транспортной доступности курорта «Лагонаки» в Республике Адыгея, начиная с 2014 года, по линии Ростуризма реализовывались меры государственной поддержки, направленные на софинансирование строительства и реконструкции объектов туристской инфраструктуры. В настоящее время государственная финансовая поддержка развития туризма в Республике Адыгея предусмотрена в рамках подпрограммы «Туризм» государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика».

Базисными условиями развития регионального туристского кластера являются следующие: территориальная близость туристских дестинаций Республики Адыгея и Краснодарского края; наличие опыта управления популярным туристскими курортами Краснодарского края; рост туристского потенциала Республики Адыгея и др.

Содержательная характеристика регионального туристского кластера «Лаго-Наки» представлена в таблице 2.

Реализация инвестиционного проекта «Лаго-Наки» также коррелирует со Стратегией развития туризма в Российской Федерации до 2035 года, в которой стоит задача по двукратному увеличению рынка горнолыжного туризма.

Ожидаемые результаты от создания регионального туристского кластера «Лаго-Наки» заключаются в высоком синергетическом эффекте, способном дать существенный бюджетный, социальный и коммерческий эффекты для экономики Республики Адыгея (рис. 1.).

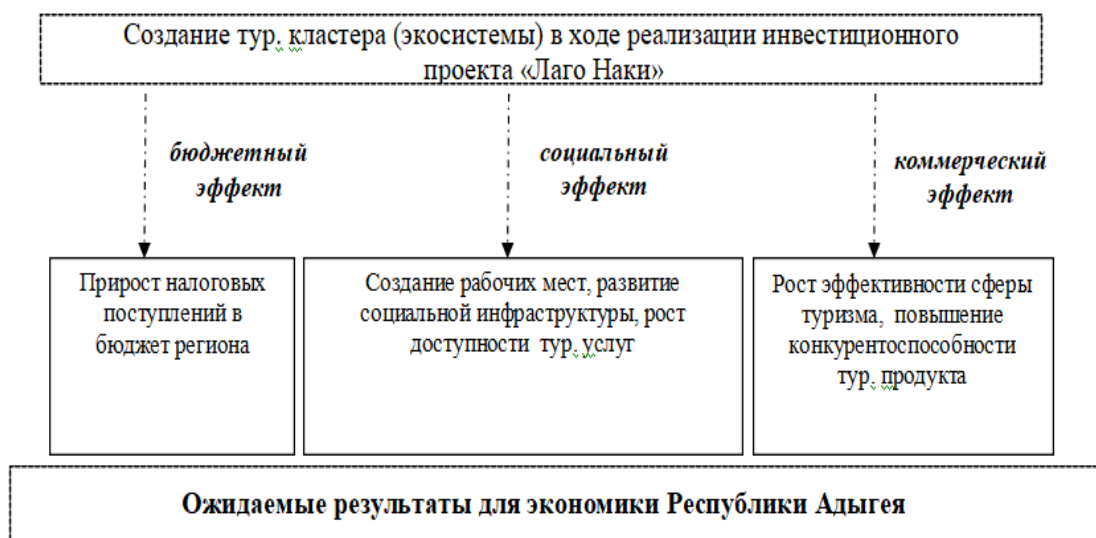


Рис. 1. Ожидаемые результаты для экономики Республики Адыгея от реализации инвестиционного проекта «Лаго Наки»

В результате реализации инвестиционного проекта «Лаго Наки» ожидается совокупный прирост валовой добавленной стоимости к 2027 г. до 27,1%; сумма налоговых поступлений в региональный бюджет увеличится на 50% по сравнению с 2022 годом и составит 44526,3 тыс. руб. За счет расширения масштабов деятельности при формировании туристских кластеров к 2027 г. среднегодовая численность занятых в сфере туризма составит 15,6 млн. чел.; количество туристов увеличится до 1,237 млн. чел.

Для успешной реализации инвестиционного проекта «Лаго-Наки» мероприятий требуются следующие условия:

- согласованность действий федеральных, региональных и муниципальных органов власти в сфере развития внутреннего и въездного туризма;

– эффективное использование бюджетных средств с одновременным привлечением средств внебюджетных источников для реализации приоритетных инвестиционных проектов в сфере туризма.

Усиление государственной поддержки сферы туризма на региональном и национальном уровне будет способствовать:

– росту конкурентоспособности отечественного туристского продукта на мировом и внутреннем туристских рынках;

– увеличению внутренних и въездных туристских потоков, что повлечет за собой рост экспорта услуг, а также налоговых и иных поступлений в бюджетную систему России;

– повышению уровня занятости населения в сфере туризма и смежных отраслях.

С учетом приведенных результатов исследования, можно сделать вывод об обоснованной необходимости сохранения активной роли государства в решении задач, сформулированных в стратегиях, концепциях и программах развития сферы туризма на всех уровнях с использованием программно-целевого, кластерного, экосистемного подходов.

Список источников

1. Корпорация Туризм.РФ // <https://www.туризм.рф/>.
2. Российский союз туристической индустрии // <https://rostourunion.ru/o-nas.html>.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // https://ru.wikisource.org/wiki/Федеральный_закон_от_24.11.1996_№_132-ФЗ.
4. Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года // <http://static.government.ru/media/files/FjJ74rYOaVA4yzPAshEulYxmWSpB4lrM.pdf>.
5. Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019 – 2025 годы) // <http://static.government.ru/media/files/FoFftF1dhGs4GZzEBPQtLCFVtBI2hHQD.pdf>.
6. Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства» // https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm/nacionalnyy_proekt_turizm_i_industriya_gostepriimstva/.
7. О Стратегии социально-экономического развития Республики Адыгея до 2030 года // <https://www.economy.gov.ru/material/file/dae08b9c55943f5a7c6fefdf554abfcb/61218ra.pdf?ysclid=lnsdzen9k225972925>.
8. О государственной программе Республики Адыгея «Развитие туризма» // <https://docs.cntd.ru/document/561627029?ysclid=lnsngnr4wr301191587>.
9. О прогнозе социально-экономического развития Республики Адыгея на долгосрочный период до 2030 года // <https://docs.cntd.ru/document/550233746?ysclid=lpbjrjuy1852947769>.
10. Калашникова С.В., Кумпилова А.Р., Хамирзова С.К., Хачемизова Э.А. Инновационный аспект цифровизации индустрии гостеприимства и туризма Республики Адыгея // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. ISSN 1999-2645. — №4 (76). Режим доступа: <https://eee-region.ru/article/7613/>.
11. Хамирзова С.К., Кумпилова А.Р., Калашникова С.В., Хачемизова Э.А. Направления цифровой трансформации индустрии гостеприимства и туризма в современных условиях // Вопросы инновационной экономики. – 2023. – Том 13. – № 4. – doi: 10.18334/vines.13.4.119939.
12. Хамирзова С.К., Особенности реализации государственных программ и национальных проектов в условиях неопределенности // Коллективная монография: Устойчивое и динамичное развитие российской социально-экономической системы: вызовы, перспективы, риски / [Абашева О.Ю., Агеев А.О., Алексеева Н.А. и др.]; Под ред. Хамирзовой С.К. и Подкопаева О.А. – Самара: ООО НИЦ «ПНК», 2022. – 212 с., С. 55-66.

УДК 338.38

ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РЕГИОНА

ДУДАЕВ МУРАТ НАЖМУДИНОВИЧ

аспирант кафедры «Экономика и управление на предприятии»

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. Акад. М.Д. Миллионщикова

Аннотация: В условиях нестабильности внешней и внутренней среды на передний план выходят вопросы, связанные с исследованием порядка и принципов, определяющих устойчивость экономической системы региона и ее составных элементов, являются как никогда актуальными и значимыми, поскольку аккумулируют в себе сложности развития каждого региона. В статье будут сформулированы основные принципы, которые определяют и обеспечивают перспективы развития и обуславливают устойчивое развитие экономики региона. Сама концепция регионального устойчивого развития означает предрасположенность экономической системы и социальной среды к адаптации на определенной территории, а также всегда имеет и такой параметр как динамичность. Целью данной статьи является исследование принципов и параметров, определяющих устойчивость экономической системы региона, а также уточнение категориального аппарата региональной экономики, с учетом того, что устойчивость и динамичность развития региона осуществляется посредством приверженности принципам, и технологиям, стратегиям и показателям, которые имеют место быть примененными для обеспечения требуемых результатов. Методический аппарат исследования реализован наблюдением, обобщением, уточнением, анализом научных публикаций по исследуемой проблематике. Особое внимание уделено таким авторским категориям, как устойчивость, устойчивое развитие региона. Научная и практическая значимость работы заключается в выявлении и обосновании принципов, определяющих устойчивость экономической системы региона с целью повышения эффективности социально-экономического развития.

Ключевые слова: экономика, развитие, устойчивое развитие, регион, государство.

PRINCIPLES OF ENSURING THE SUSTAINABILITY OF THE ECONOMIC SYSTEM OF THE REGION

Dudaev Murat Nazhmudinovich

Abstract: In conditions of instability of the external and internal environment, issues related to the study of the order and principles that determine the stability of the economic system of the region and its constituent elements are more relevant and significant than ever, since they accumulate the complexities of the development of each region. The article will formulate the basic principles that define and ensure the prospects for development and determine the sustainable development of the region's economy. The very concept of regional sustainable development means the predisposition of the economic system and social the environment is adaptable to a certain territory, and also always has such a parameter as dynamism. The purpose of this article is to study the principles and parameters that determine the stability of the economic system of the region, as well as to clarify the categorical apparatus of the regional economy, taking into account the fact that the stability and dynamism of the development of the region is carried out through adherence to the principles and technologies, strategies and indicators that take place to be applied to ensure the required results. The methodological apparatus of the research is implemented by observation, generalization, clarification, analysis of scientific publications on the studied problem. Special attention is paid to such author's categories as resilience, sustainable development of the region. The scientific and practical significance of the work is to identify and substantiate the principles that determine the stability of the economic system of the region in order to in-

crease the effectiveness of socio-economic development.

Keywords: economy, development, sustainable development, region, state.

Устойчивость представляет собой не только постоянный рост, но и возможность экономики региона вернуться в исходное состояние – как результат адаптации в ходе какого-либо воздействия, то есть устойчивое развитие региона это также предрасположенность экономики и социальной среды к адаптации. Экономика региона всегда имеет и такой параметр как динамичность, что, в свою очередь, является фактором постоянного кругооборота таких состояний как:

1. Устойчивое – работа всех составных частей находится в стабильном состоянии;
2. Квазиустойчивое – работа большей части элементов функционирует в стабильном состоянии;
3. Неустойчивое – в нестабильном состоянии находится основная часть элементов, из-за чего может произойти сбой.

Опираясь на эти состояния, будет понятно, что любому региону выгодно находится в устойчивом или квазиустойчивом состоянии. Для того, чтобы это состояние было достигнуто, следует рассмотреть принципы, которые будут являться своего рода платформой, предоставляющей определённую возможность на устойчивое развитие региона.

Таким образом, устойчивость и динамичность развития региона осуществляется посредством применения принципов, но также не стоит забывать о технологиях, стратегиях и показателях, которые имеют место быть применены для обеспечения необходимых результатов [1-3]. Учитывая особенности каждого региона, существуют базовые условия, которые могут быть применены для обеспечения устойчивости развития:

1. Финансово-экономические показатели – это те факторы, которые способствуют наполняемости бюджета региона, что позволяет финансировать внутренние стабилизирующие экономику процессы (бюджет, участие в национальных проектах с целью получения грантов и финансирования со стороны государства);
2. Промышленно-производственные – они включают в себя наличие в регионе ресурса природного и неприродного происхождения, в качестве которых могут быть рассмотрены как минеральные источники, так и крупные промышленные предприятия;
3. Инфраструктура – интернет, аэродромы, морские порты, железные дороги, инфраструктура предпринимательства;
4. Продовольствие – комплекс, включающий в себя уровень развития сельского хозяйства региона, наличие местных торговых сетей, логистические возможности и т.п.;
5. Маркетинговые показатели – наличие бренда региона, его известность в СМИ, местные праздники или торжества, привлекающие большое внимание со стороны;
6. Социо-культурные показатели – группа показателей, включающих в себя образовательные (школы, университеты), рабочие (наличие трудовых мест), культурные (театры, музеи), общественные (профсоюзы, студсоветы) и конфессиональные (межрелигиозные отношения) составляющие.

Вышеописанные показатели являются условиями, способствующими устойчивому развитию региона. Каждый регион отдельно изучает свой потенциал, опираясь на данные критерии, что в дальнейшем обеспечит положительную динамику и устойчивость. Среди этих критериев также имеет место быть экологичность региона, но в условиях сегодняшней динамики развития данного направления, это кажется слишком отдаленным по специфике, и тогда, закрывая одну проблему, будет открываться все больше других, именно поэтому по данному направлению следует сформировать отдельный комплекс мероприятий, направленных на улучшение экологии региона и которыми будут заниматься специалисты, знающие и разбирающиеся в данной отрасли.

Список источников

1. Тавбулатова З.К., Сулумов И.О. Определение важнейших закономерностей и характерных

- черт радикального инновационного процесса//Иннов: электронный научный журнал. 2016 № 4 (29). С. 13.
2. Slepakov S.S., Novoselova N.N., Fadeev V.A., Kecherukov R.K. Destruction of the national state economic system by means of global politics (experience of modern Russia)//Scientific and Technical Revolution: Yesterday, Today and Tomorrow. Сер. "Lecture Notes in Networks and Systems" 2020. С. 1217-1223.
 3. Litvishko O.M., Novoselova N., Kalabekova L. Infrastructure projects in the black sea-caspian sea region: transport, finance, geopolitics//В сборнике: X International Scientific Siberian Transport Forum - TransSiberia 2022. Сер. "Transportation Research Procedi" 2022. С. 1244-1251.

© Дудаев М.Н., 2023

УДК 331.1

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ОТРАСЛЕЙ

ЛИЗАВЕНКО МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА

к.э.н., доцент

АО «Научно-исследовательский институт молекулярной электроники»
Национальный исследовательский университет «МИЭТ»

Аннотация: в статье приведены основные цели и задачи программы наставничества для кадрового резерва, а также систематизированы ключевые этапы программы наставничества: проведение регулярных карьерных диалогов, разработка индивидуальных планов развития, оценка и анализ результатов. Автором раскрыты ключевые аспекты программы наставничества: концепция, инструменты и содержание этапов.

Ключевые слова: кадровый резерв, наставничество, компетенции, карьерные диалоги, индивидуальный план развития.

THE CONCEPT OF A MENTORING PROGRAM FOR THE PERSONNEL RESERVE OF HIGH-TECH INDUSTRIES

Lizavenko Maria Vladimirovna

Abstract: The article presents the main goals and objectives of the mentoring program for the personnel reserve, as well as systematizes the key stages of the mentoring program: conducting regular career dialogues, developing individual development plans, evaluating and analyzing results. The author reveals the key aspects of the mentoring program: the concept, tools and content of the stages.

Key words: personnel reserve, mentoring, competencies, career dialogues, individual development plan.

Вопрос обеспечения и развития кадровых ресурсов остается одним из самых острых для высокотехнологичных отраслей. В настоящее время предприятия испытывают высокую потребность в высококвалифицированных специалистах, кроме этого, подготовка кадров, формирование и развитие кадрового потенциала является весьма актуальным вопросом на предприятиях отрасли. Следует отметить, что стратегия формирования кадрового резерва должна учитывать конкурентное окружение, отраслевые особенности и корпоративную культуру.

В данной статье рассматриваются вопросы развития кадрового потенциала через программу наставничества для кадрового резерва. Под кадровым резервом рассматривается специально сформированная группа работников, соответствующих по своим качествам требованиям, предъявляемым к руководителям и специалистам определенного уровня, прошедших, как правило, специальную управленческую и профессиональную подготовку, достигших положительных результатов в производственной деятельности и рекомендуемых для выдвижения на руководящие должности. Наставник представляет собой опытного работника, обладающего необходимой квалификацией, готовый к передаче профессионального опыта и знаний, осуществляющий наставничество.

Целью программы наставничества является комплексное развитие компетенций участников кад-

рового резерва для профессионального и карьерного роста, а также качественного влияния на бизнес-процессы компании. Следует выделить основные задачи программы наставничества:

- повышение степени готовности к назначению на следующую должность и создание условий для формирования у участников стратегического мышления;
- поддержка в планировании карьеры и реализации планов развития участников и расширение возможностей для взаимодействия и сотрудничества;
- укрепление корпоративной культуры.

В результате исследования, выявлены ключевые принципы наставничества:

- целенаправленность: наставник и резервист в начале программы определяют цели развития, над достижением которых они будут совместно работать;
- конфиденциальность: общение между наставником и резервистом строится прежде всего на взаимном доверии;
- доступность: участники программы развития доступны для общения между встречами;
- вовлеченность: участники программы искренне заинтересованы в достижении поставленной цели;
- инвестирование времени: участники уделяют достаточно времени на подготовку и проведение встреч, а также на выполнение взаимных договоренностей;

➤ эффективность: участие в программе приносит пользу наставнику и резервисту;

Следует отметить, выгоды программы наставничества для предприятий отрасли:

- повышение качества подготовки, квалификации и самостоятельности сотрудников силами внутренней экспертизы;
- систематизация процесса развития корпоративных компетенций;
- укрепление вовлеченности и повышение эффективности сотрудников, как следствие;
- снижение текучести кадров и усиление HR-бренда.

Участниками программы наставничества являются кадровые резервисты, наставники, сотрудники отдела управления персоналом. Со стороны участников программы можно выделить следующие выгоды:

- развитие экспертизы, профессиональных и корпоративных компетенций;
- новая возможность влиять на бизнес-процессы компании;
- формирование новых возможностей для своего карьерного роста.

Сотрудникам, зачисленным в кадровый резерв, назначается наставник. Рекомендуемая длительность программы реализации индивидуального плана развития с наставником составляет год. Сотрудникам подразделения по управлению персоналом рекомендуется проводить отбор наставников по следующим критериям:

- личная мотивация и открытость к передаче знаний и опыта;
- опыт работы руководителем не менее 5 лет и опыт работы в отрасли не менее 2 лет;
- уровень должности: наставник должен быть выше по должности наставляемого не менее чем на один уровень управления;
- авторитет в организации, высокая эффективность и соответствие отраслевым ценностям.

Выделим основные этапы программы наставничества:

1. Этап 1: встреча по согласованию индивидуального плана развития: знакомство участников, обсуждение ключевых договоренностей о формате взаимодействия участников, согласование целей развития резервиста.

2. Этап 2: встречи по развитию резервиста – карьерные диалоги: обсуждение прогресса в достижении поставленных целей, подробный разбор ситуаций, вызывающих сложности у участника в течение программы развития. Следует отметить, что резервист обязан брать ответственность за собственное развитие на себя, не перекладывать ее на наставника.

3. Этап 3: встреча по подведению итогов программы индивидуального плана развития: обсуждение результатов развития резервиста и реализации его плана, обсуждение дальнейших перспектив развития в конце программы плана развития.

На основе индивидуальных планов развития разрабатывается и реализуется план обучающих мероприятий по развитию управленческих компетенций резервистов. Подготовка работников, зачисленных в кадровый резерв, производится в следующих направлениях:

- повышение деловой квалификации, расширение и углубление знаний в области экономики и управления;
- овладение практическими навыками работы в должности, на которую работник зачислен в резерв.

Отметим, что основными формами и методами подготовки кадрового резерва являются:

- обучение по месту работы, периодическое обучение в учебных заведениях системы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- временное исполнение обязанностей по планируемой должности на период временного отсутствия основного работника или промежуточных должностях;
- решение отдельных вопросов на уровне планируемой должности;
- другие форматы мероприятий: вебинары по развитию управленческих компетенций, управленческие тренинги, бизнес-симуляции, онлайн-кейсы по решению бизнес-задач.

Список источников

1. Лизавенко М. В. Разработка стратегии управления персоналом на предприятиях высокотехнологичных отраслей промышленности // Экономические и социально-гуманитарные исследования. – 2020. – № 1(25). – с. 30-35.
2. Лизавенко, М. В. Принципы формирования кадрового резерва на предприятиях микроэлектронной промышленности / М. В. Лизавенко // Наука, образование, инновации: Актуальные вопросы и современные аспекты: сборник статей XV Международной научно-практической конференции, Пенза: Наука и Просвещение, 2022. – С. 75-77.
3. Лизавенко, М. В. Комплексная оценка персонала на предприятиях высокотехнологичных отраслей / М. В. Лизавенко // Уральский научный вестник. – 2023. – Т. 6, № 4. – С. 276-281.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАВА НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АДУШКИН ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧмагистрант
ПИУ РАНХиГС им П.А.Столыпина*Научный руководитель: Кузнецова Ольга Вячеславовна
к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного
ПИУ РАНХиГС им П.А.Столыпина*

Аннотация: статья посвящена проблеме эффективности судебной защиты, исследуется понятие способа защиты, затрагивается вопрос о выборе надлежащего способа защиты, выявляются признаки эффективной судебной защиты и надлежащего способа защиты. Проведенный автором анализ доктринальных суждений по вопросу защиты прав и законных интересов лица в судебном порядке позволил сформировать авторскую позицию по существу исследуемой проблемы.

Ключевые слова: судебная защита, эффективное правосудие, эффективность судебной защиты, выбор способа защиты, надлежащий способ защиты.

PROBLEMS OF THE EFFECTIVENESS OF THE RIGHT TO JUDICIAL PROTECTION IN RUSSIAN FEDERATION

Adushkin Yuri Alekseevich*Scientific adviser: Kuznetsova Olga Vyacheslavovna*

Abstract: The article is devoted to the problem of the effectiveness of judicial protection, the concept of a method of protection is explored, the issue of choosing the appropriate method of protection is raised, the signs of effective judicial protection and the appropriate method of protection are identified. The author's analysis of doctrinal judgments on the issue of protecting the rights and legitimate interests of a person in court allowed the formation of the author's position on the essence of the problem under study.

Keywords: judicial protection, effective justice, effectiveness of judicial protection, choice of method of protection, appropriate method of protection.

Конституция Российской Федерации (ст. 63) гарантирует каждому гражданину право на судебную защиту своих прав и законных интересов. В соответствии с этим принципом каждый гражданин имеет право воспользоваться услугами квалифицированного адвоката или другого юриста для защиты своих прав в суде.

Принцип квалифицированной защиты квалифицированной юридической помощи означает, что гражданин имеет право на профессиональную защиту своих прав в суде от квалифицированного адвоката или юриста. Это означает, что адвокат или юрист должны иметь определенный уровень квалификации и опыта, а также должны следовать кодексу профессиональной этики.

Кроме того, Конституция Российской Федерации (ст. 48) обязывает суды и другие судебные органы обеспечивать гражданам доступ к судебной защите и обеспечивать их защиту в соответствии с законом.

В связи с этим, имеется множество законодательных актов, которые регулируют работу адвокатов и юристов в Российской Федерации, а также обеспечивают защиту прав граждан в судебном процессе. Например, Федеральный закон «О барристерской деятельности и адвокатской деятельности в Российской Федерации» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

В целом, принцип квалифицированной защиты является важным гарантией защиты прав граждан в судебном процессе и обеспечивает доступность специализированной юридической помощи для граждан.

Однако, не все граждане имеют возможность воспользоваться услугами квалифицированного адвоката или юриста, например, из-за финансовых ограничений. В таком случае, гражданин может выбрать самостоятельную защиту своих прав в суде. Хотя, самостоятельная защита может быть менее эффективной, чем квалифицированная, она все же предоставляет возможность гражданам защищать свои права в суде.

Принцип квалифицированной защиты является важным гарантией защиты прав граждан в судебном процессе в Российской Федерации, обеспечивая доступность квалифицированной юридической помощи. Однако, для тех граждан, у которых нет финансовых возможностей для оплаты услуг квалифицированного адвоката или юриста, гарантируется бесплатная юридическая помощь в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Далее рассмотрим самостоятельную защиту прав граждан в Российской Федерации - преимущества и недостатки.

Самостоятельная защита прав граждан в Российской Федерации - это возможность для граждан защищать свои права в суде без помощи квалифицированного адвоката или юриста. В этом случае гражданин должен самостоятельно изучить законодательство, составить и подать документы в суд и защищать свои интересы на слушаниях.

Преимущества самостоятельной защиты включают в себя:

- экономию финансовых средств, так как гражданин не должен платить за услуги адвоката или юриста;
- возможность самостоятельно контролировать ход судебного процесса и представлять свои интересы;
- возможность быть более знакомым с деталями своего дела, чем квалифицированный адвокат или юрист, который может заниматься множеством других дел.

Но самостоятельная защита также имеет недостатки, включая:

- недостаточное знание законодательства и судебной практики, что может привести к неправильному составлению документов или неудачной защите интересов в суде;
- отсутствие профессиональной помощи и представления интересов в суде может привести к неоптимальным решениям или даже к потере дела;
- самостоятельная защита также может быть стрессовой и трудной, особенно если гражданин не имеет достаточного опыта и знаний в судебном процессе.

В целом, самостоятельная защита прав граждан в Российской Федерации может быть полезной для тех, кто не имеет возможности воспользоваться услугами квалифицированного адвоката или юриста. Однако, для достижения максимальной эффективности и уверенности в положительном решении дела, лучше воспользоваться услугами квалифицированного адвоката или юриста.

Квалифицированная защита и самостоятельная защита могут использоваться в различных ситуациях для защиты прав граждан.

Примером использования квалифицированной защиты является ситуация, когда гражданин подает иск в суд на возмещение убытков в результате некачественного ремонта автомобиля. В этом случае, квалифицированный адвокат сможет правильно изучить законодательство и судебную практику, составить доказательства, а также представить интересы гражданина в суде и добиться максимально возможного возмещения убытков.

Другим примером использования квалифицированной защиты является ситуация, когда гражданин обвиняется в совершении преступления. В этом случае, квалифицированный адвокат сможет защитить права и интересы гражданина на каждом этапе судебного процесса и постараться добиться лучшего исхода для клиента.

Примером использования самостоятельной защиты является ситуация, когда гражданин хочет подать жалобу на работодателя за нарушение трудовых прав. В этом случае, гражданин может самостоятельно изучить законодательство и составить жалобу, а также представить ее в судебный орган и защитить свои интересы на слушании. Хотя самостоятельная защита может быть менее эффективной, чем квалифицированная защита, в этом случае она может быть доступной для гражданина и помочь ему в решении его проблемы.

В то же время, самостоятельная защита может использоваться для защиты прав граждан в административных делах, таких как обжалование штрафов или незаконных действий государственных органов. В этом случае, гражданин может самостоятельно изучить законодательство и подать жалобу на незаконное действие, а также защитить свои интересы на слушании.

В целом, как квалифицированная защита, так и самостоятельная защита могут использоваться для защиты прав граждан в Российской Федерации. Важно определить какой вариант защиты более подходящий для конкретной ситуации и иметь в виду возможные преимущества и недостатки каждого варианта. Например, если гражданин имеет достаточно знаний и опыта в судебном процессе, он может выбрать самостоятельную защиту, чтобы сэкономить деньги. Однако, если гражданин не имеет достаточных знаний и опыта, ему может быть лучше воспользоваться услугами квалифицированного адвоката или юриста для более эффективной защиты своих прав.

В заключение, квалифицированная и самостоятельная защита обе могут использоваться для защиты прав граждан в Российской Федерации, и в зависимости от ситуации, один или другой вариант может быть более предпочтительным. Важно рассмотреть все аспекты и определить какой вариант защиты более эффективно справится с конкретной проблемой и более доступен для гражданина.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.] // Официальный интернет–портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 30.04.2022).
2. Витрук, Н. В. Конституционное правосудие: Учебное пособие / Н.В. Витрук; Российская академия правосудия. - Норма: НИЦ Инфра-М, 2016. -592 с.

Ю.А. Адушкин, 2023

УДК 343.982.337

НЕОБХОДИМОСТЬ СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ЭКОСИСТЕМ ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ МОШЕННИЧЕСТВ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ВЫПЛАТ

СОЛОВЬЕВ АНТОН АНТОНОВИЧаспирант 2-го курса
АНО ВО «Российский Новый Университет»

Аннотация: В статье рассматриваются перспективы внедрения в криминалистическую практику информационных экосистем баз данных, обосновывается их потенциальная польза и ставится вопрос о необходимости расширения криминалистического арсенала, делаются выводы касательно составов преступлений и их соотношения с возможной информационной системой сводок и данных.

Ключевые слова: криминалистика, экосистема, мошенничество, получение выплат, апробация.

THE NEED TO CREATE INFORMATION ECOSYSTEMS FOR INFORMATION SUPPORT OF FRAUD INVESTIGATION WHEN RECEIVING PAYMENTS

Solovyov Anton Antonovich

Abstract: The article examines the prospects for the introduction of information ecosystems of databases into criminalistic practice, substantiates their potential benefits and raises the question of the need to expand the forensic arsenal, draws conclusions regarding the composition of crimes and their correlation with a possible information system of summaries and data.

Keywords: criminology, ecosystem, fraud, receiving payments, approbation.

Как известно, существуют многочисленные экосистемы, внедренные в цифровое пространство, которые на сегодняшний день представляют собой повышенный интерес различных крупных (или средних) компаний, предоставляющих свои услуги или продающих различные товары. Нельзя не отметить тот вклад, который они привносят в современное общество, позволяя товарно-рыночным отношениям процветать и достигать большей массовости распространения своих предложений, делая их как можно более доступными, эргономичными и формирующими в своих пределах целое множество самых разных вариантов, доступных покупателям и пользователям на их собственное усмотрение и отвечающие их собственным нуждам.

Вместе с этим хочется отметить, что криминалистическая техника за всю свою историю не единожды вбирала в себя плоды развития тех или иных дисциплин, в основе которых лежат самые разные научные направления: химия, физика, электроника, графика и иные. В этом смысле криминалистическая наука в своей технической обеспеченности является реципиентом многих других наук, вбирая в себя только самые продуктивные и демонстрирующие наибольшую эффективность способы, по сути

приумножая и делая уникальными их в сфере выявления, расследования и пресечения преступлений. Таким образом, можно сделать далеко идущий вывод о том, что криминалистика, как наука, не стоящая на месте, продолжает и будет вбирать в дальнейшем в себя различные изыскания, нашедшие свою апробацию как в изначальной области научной и прикладной мысли, так и находящие перспективы непосредственной реализации в криминалистике.

И цифровые технологии отнюдь не являются в контексте использования криминалистами чем-то принципиально новым. Известны опыты внедрения в криминалистическую технику так называемых АИПС ("Типовые версии", "Опознание", "Папилон")[1, с. 125]. Наличие подобных автоматизированных поисковых систем, основанных на цифровом сборе, систематизации, анализе данных с возможностью последующей выдачи значительно расширило эффективность проводимых расследований. В связи с этим остро стоит вопрос о том, что можно, опираясь на опыт подобных систем, включить в расследования мошенничества при получении выплат.

Известно, что мошенничество при получении выплат, равно как и большая часть родственных составов, напрямую сопряжено с введением в заблуждение посредством технического обмана, которым обеспечивается намерение приобретения имущества кого бы то ни было, равно как и права на него (в случае рассматриваемого нами состава – выплат, пособий, пенсий и иных форм социальной поддержки, порядок предоставления которых регламентирован законодательно). Это в первую очередь указывает на то, что в поле деятельности возможных злоумышленников могут (и, как правило, довольно часто) задействоваться технические средства, функционал которых позволяет в достаточно короткие сроки создать видимость законности целого ряда процедур, итоговый результат которых – приобретение имущества или прав на него. К примеру, большинство преступлений, квалифицируемых по ст. 159.1 УК РФ (Мошенничество в сфере кредитования) [2] состоят в своей объективной стороне из действий, суть которых – создать перед кредитором (то есть, любой банковской организацией с имеющейся на предоставление кредитов и схожих займов лицензией, выданной Центральным Банком) видимость платежеспособности потенциального заемщика. Чаще всего, подделываются данные о доходах (справки 2, 3-НДФЛ), выписки из трудовой книги и иные. Разумеется, для максимально достоверной подделки вышеуказанной документации требуется использования программного обеспечения типа "графический редактор" (Adobe Photoshop, GIMP, Krita и т.д.), в функционале которых заложены соответствующие инструменты, позволяющие графически изменить оцифрованные изображения, загружаемые на персональные компьютеры и иные носители.

В этой связи встает острый вопрос, к примеру, сбора, систематизации, хранения с возможной выдачей любых данных, которые могут быть определены, как поддельные. Учитывая опыт формирования массивных и самых разнообразных картотек, видится возможной и даже необходимой реализация перспективы по созданию подобных систем, характеризующихся своими устойчивостью и вместе с тем подвижностью сбора информации из разных источников и информационных потоков, которые могут быть представлены, как в виде специализированных систем, так и в форме спонтанной фиксации данных. Данный результат может быть достигнут путем консолидации в разработанных под это баз данных на основе вышеупомянутых цифровых экосистем, чье функциональное назначение в конечном итоге будет сведено к представлению наиболее актуальной и значимой для следствия информации, охватывающей любые действия, связанные с непосредственной реализацией преступного умысла в отношении выплат, пособий, компенсаций и пенсий, назначение которых регулируется законодательно путем подачи ложных (ложность которых так же может быть обеспечена техническими манипуляциями) сведений, которые могут создать устойчивую иллюзию правомочности подобных требований.

Основное, что следует иметь в виду при рассмотрении конкретно взятого примера, состоит в том, что при успешном внедрении подобной технологии в криминалистическую практику с ее последующей положительной апробацией можно рассматривать вопрос о распространении подобного программного обеспечения и экосистем в рамках баз, содержащих в себе информацию об иных формах мошеннических действий, а впоследствии – на иные составы преступлений, характеризующиеся иными объектами преступного посягательства. Особенно актуально это в расследовании тех преступлений, которые совершаются при помощи ведения преступной деятельности в социальных сетях и иных цифровых ресурсах, позволяющих иметь постоянный доступ к потенциальным жертвам преступных посягательств.

Это представляется еще более ценным вкпе с тем обстоятельством, что подобные преступные посягательства (равно как и покушения на них или совершение организованной подготовки необходимых ресурсов) может быть отслежено, зафиксировано и представлено в виде сборной информации, которую можно в любой момент использовать в целях обрисовки тех или иных следственных версий, обработки возможных сценариев и использования принципа аналогии для проведения расследований схожих преступлений. Так же подобная система приведет к все большей разработанности той или иной цифровой площадки, в пределах которой преступление может быть совершено.

Вместе с тем нужно отметить, что существование данной системы и ее актуальность распространяется не только на расследование преступлений, совершенное при помощи социальных сетей и иных цифровых ресурсов, но и в пределах материального поля. Наличие доступной для соответствующих органов экосистемы баз данных позволит обращаться к любой связанной с тем или иным видом преступлений (а конкретно в нашем случае – с мошенничеством при получении выплат) по аналогии с уже существующими АИПС, которые, например, представляют собранную базу отпечаток пальцев и ладоней, имеющих большую важность для органов следствия. Сюде же можно включать такие демографические и социальные данные, как:

1. Пол
2. Возраст
3. Образование
4. Деятельность
5. Наличие судимостей (как погашенных, так и нет)
6. Ресурсы и места, в которых лицо было замечено за своим(и) последним(и) актами противоправной деятельности.

Это отнюдь не исчерпывающий возможный список стратификации данных, позволяющий систематизировать представляющую для следствия важность информацию в поле ведения следственных действий относительно определения возможного преступного лица/лиц на основе уже имеющихся наработок. Кроме того, подобный подход, как было отмечено выше, позволяет применять метод аналогии для формирования следственных версий и очерчения возможного круга подозреваемых или, по меньшей мере, конкретизации возможных групп, которым следует уделить большее оперативное внимание для подтверждения или опровержения версий. Не секрет, что в случаях мошенничества нередко имеет место действие группы лиц и стоящим за этим сговор, то есть – совместное планирование несколькими людьми схемы мошеннического обмана, где у каждого из членов группы имеется своя задача, выполнение которой направлено на обеспечение преступного результата. Впрочем, у подобной формы преступления на сегодняшний день нет достаточной научной разработанности [3, с. 66]. Таким образом, определение одного или большего числа лиц значительно упрощает выявление прочих (если таковые есть) с последующими следственными мероприятиями (в том числе – т.н. очная ставка).

Резюмируя вышесказанное, хочется подчеркнуть необходимость развития криминалистики в отношении ее технологической обеспеченности в духе времени, равно как и привнесение в ее инструментарий новшеств из других сфер, внедрение которых, несомненно, может способствовать повышению результативности выявления и раскрываемости преступлений, в первую очередь связанных с мошенничеством при получении выплат, и, как следствие, иных форм мошенничества, а при достаточной практической апробации – и на другие составы преступлений.

Список источников

1. Толоконников В. К. Применение автоматизированных поисковых систем (АИПС) в следственной практике // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия «Право». – 2015 – № 1-2 (17). – С. 122-127
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.12.2023) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (28.12.2023)

3. Щербаченко А. К. Механизм мошенничества, совершенного группой лиц // Общество и право. Раскрытие и расследование преступлений. – 2020 – № 1 (71). – С. 65-70

© А. А. Соловьев, 2023

УДК 37

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ВЕСНА»

СЫЧЁВА ВАЛЕРИЯ ВИТАЛЬЕВНА

воспитатель логопедической группы

МБОУ ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32"

Цель:

уточнить и расширить знания детей по теме «Весна»; расширить и активизировать словарь детей по данной теме.

Коррекционно-образовательные задачи:

закрепить навыки словообразования и словоизменения, согласование существительных с прилагательными; существительных с глаголами; звуко-буквенный анализ слова; умение обозначать звуки условными знаками; умение выделять ударный слог;

развивать связную речь; закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением; составление предложений по заданной схеме.

"Spring"

Goal: • clarify and expand children's knowledge on the topic of "Spring"; expand and activate children's vocabulary on this topic.

Correctional and educational tasks: •

to consolidate the skills of word formation and inflection, the coordination of nouns with adjectives; nouns with verbs; sound-letter analysis of the word; the ability to designate sounds with conventional signs; the ability to highlight the stressed syllable;

develop coherent speech; consolidate the ability to answer questions with a complete sentence; making suggestions according to a given scheme.

Коррекционно- развивающие задачи:

совершенствовать фонематическое восприятие; упражнять в правильном дыхании с голосом; развивать: мелкую моторику, память, внимание, логическое мышление; работа с интонацией тона голоса, умение чётко выполнять инструкции логопеда; умение владеть понятиями «право» и «лево».

Коррекционно-воспитательные задачи:

воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе, учить правильному поведению в природе.

Оздоровительные задачи:

-развитие координации речи с движением, самомассаж.

Оборудование: картинки с изображением времён года, картины с изображением признаков весны, предметные картинки, игрушка «солнышко», картинки первоцветов, буквы, фишки, вата.

Предварительная работа: наблюдения за весенними изменениями в природе на прогулке, чтение стихов о весне, упражнения по дыханию с голосом.

Ход занятия.

I. **Организационный момент, укрепляющие и оздоровительные упражнения:** /дети сидят на стульчиках/

Воспитатель:

-Здравствуйте, ребята!

-Ребята, сегодня проведём итоговое логопедическое занятие. А родители –наши гости, посмотрите

рят и послушают чему вы научились.

/на видном месте находится красивая игрушка «солнце»/.

Воспитатель:

-А вот и **солнце** появилось нас порадовать?

Воспитатель:

-Давайте поприветствуем солнышко и друг друга. /дети **встали** со стульчиков/

Здравствуй, солнце золотое, (Дети раскрывают ладони в сторону солнца)

Здравствуй, небо голубое, (Поднимают руки вверх)

Здравствуй, матушка земля, (Наклон руки вниз)

Здравствуйте, родители и мои друзья. (Руки вперёд к родителям, затем вниз-в стороны, касаясь друг друга ладонями).

2. Артикуляционная гимнастика «Весна и язычок» /дети сели на стульчики/.

Воспитатель:

-Перед тем, как перейти к нашему основному занятию, поработаем с язычком! Слушайте меня и выполняйте, как я!

Сказка. Наступила весна, и язычок выглянул из домика –ротика /открыть рот, высунуть язык/.

Он посмотрел направо, потом налево, опять направо, затем налево /3 раза!/ Весело стало ему! И он стал веселиться, цокать /лошадка!/ Взял гармошку и стал играть /гармошка/. Нагулялся и наигрался язычок! Стал укладываться спать! Язычок то в правую щёчку упрётся, то в левую. Наконец, уложился спать, вытянулся /лопатка/ и закрыл свой домик на замок /улыбка/.

3. Массаж лица. /сидя на стульчиках/.

Воспитатель:

-На землю вернулась красавица Весна. Давайте ощутим её прикосновение.

Сейчас сделаем массаж лица, чтобы усталость ушла и пришло хорошее настроение!

*Светит ласковое весеннее солнышко и ласкает нам лицо - поглаживание

Дождик пока холодный. - постукивание подушечками пальцев

По утрам ещё иногда пощипывает морозец. - пощипывание

Но сейчас солнышко светит ярко и тепло. - снова поглаживание

«Соберём» руками усталость, негатив, сон и всё сбросим с себя /уххх!/, а хорошее настроение возьмём с собой и улыбнёмся!

4. Дыхание и голос. /Дыхательная гимнастика с голосом/

Воспитатель:

-Весной прилетают майские жуки. Как они летают, как они жужжат? /дети **выходят на ковёр** и выполняют упражнения за логопедом/.

Упражнение «Жуки прилетели» – руки развести в стороны, немного отведя их назад, - вдох. Выдыхая, показать, как долго жужжат большие жуки –Ж-Ж-Ж, одновременно опуская руки.

-Дети, какой звук произносят жуки? /дети дают характеристику звука /ж//.

Дети: звук /Ж/- согласный, звонкий, всегда твёрдый, имеет пару по звонкости-глухости /ш/, не имеет пары по мягкости.

5. Мелкая моторика. /сидят за столами, работа с пальчиками рук/.

Воспитатель:

-А теперь пальчики разомнём, пусть они поздороваются: большой с большим, указательный с указательным и т.д., произнося слова «здравствуй» от высокого тона до низкого при каждом прикосновении пальчиков!

Сейчас скатаем из кусочка ваты комочек, взять его правой рукой и перекинуть на левую ладошку и наоборот. И так повторить 3 раза!

II. Основная часть. /дети за столами/.

Воспитатель:

-А вот о чём мы будем говорить на занятии узнаете из стихотворения, которое я прочитаю:

На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи,
 На дорогах лужи.
 Скоро выйдут муравьи
 После зимней стужи.
 Пробирается медведь
 Сквозь густой валежник.
 Стали птицы песни петь
 И расцвёл подснежник.
 /Маршак С./
 О чём это стихотворение?

Дети: о Весне!

Воспитатель:

-Значит о каком времени года мы будем говорить? Догадались, о весне, молодцы

Воспитатель:

-Весной всё пробуждается ото сна: и звери, и птицы, и цветы. Природа оживает, становится зелено, просыпаются животные, насекомые, прилетают птицы в родные края! Природа изо дня в день рисует нам картины безграничной красоты и её надо беречь и любить! Все любят солнце, оно дарит людям свет и тепло! Все рады весне, ждут её с нетерпением! Раньше весну зазывали в гости и говорили такие слова: Весна красна! В гости просим! Приди скорей! И просили принести с собой всё, что хотели!

Давайте каждый из вас **попросит что-нибудь у весны**.

/Логопед передаёт игрушку «солнышко», определяя очерёдность ответов. Дети просят весну принести: хорошую погоду, тёплое солнышко, зелёную травку, тёплый ветерок, поющих птиц, красивые подснежники, весенний дождик, голубое небо, разноцветные луга, и т.д. Затем садятся на стульчики/

Воспитатель: /дети сидят за столами/.

-Ребята, назовите **времена года** по порядку? (на доску выставляют 4 картинки времён года: весна, осень, зима, лето).

Определите, на какой по счёту картинке изображена **Весна** и докажите, почему вы так думаете? /Ответы детей. Например, на второй картинке изображена Весна. Дети в зависимости от изображения на картинке называют признаки весны, логопед добивается полного ответа: Это весна, потому что тает снег, с крыш капает сосульки, греет солнце, дует ветерок, прилетели птицы, выют гнёзда, вылезают насекомые, медведи проснулись, майские жуки летают, люди надели весеннюю одежду, поменяли обувь и т.д./

Воспитатель:

- Молодцы, вы правильно выбрали слова. А сейчас, поиграем!

1. Дидактическая игра «Весенние слова» /словообразование и словоизменение/.

Воспитатель:

-Ребята, я назову слова, а вы стукните ладошкой о стол, если услышите слово, **относящееся к**

Весне.

Слова: дождь, скворцы, пригревает, листопад, тает, морозы, журчит, тёплое, ярче, холодно, набухают, снежинки, половодье, прилетают, проталины, метель, капель, спят, солнышко, птенцы.

А теперь будьте внимательны! Я называю вам слова, а вы образуете новые:

лёд и ход ледоход;

первый и цвет первоцвет;

маленький куст, а большой - кустище;

маленький дом, а большой - домище;

большое дерево, а маленькое- деревце;

большая птица, а маленькая - птичка;

слово **весело**, мы стали /какими?/- веселыми, веселенькими;

слово **весна**, а погода /какая?/- весенняя;

слово **ехали**, а в сад мы /что сделали?/- приехали.

А теперь!/ словоизменение/.

Есть насекомые, птицы, но нет -насекомых, птиц;

слово –лужа, стоим у (чего?)– у лужи;

слово – ветка, сломали (что?) – ветку;

слово- подснежник, радуемся (чему?) - подснежнику.

Воспитатель:

-А теперь красивое слово «Весна» выложите из букв! /перед каждым ребёнком буквы и фишки / вызвать любого ребёнка к доске/.

- Сколько слогов в этом слове? /два/

- Какой ударный слог? /второй- НА/

- Какой первый слог? /вес/

- Какой второй слог? /НА/

- Кто проведёт звуко-буквенный анализ слова «весна»? /по желанию детей/.

ВЕСНА- /в- согл., зв., мяг., парн.; е-гл., 2 ряд, обозначающий мягкость согласного; с-согл., глух., тв., парн.; н-согл., зв., тв.; а-гл., 1 ряд, обозначающий твёрдость согласного/.

Воспитатель: -Хорошо! А теперь отдохните!

2. Физкультминутка «Жёлтые цветочки»!

/встали, в конце дети сели за столы/.

Воспитатель:

Наши жёлтые цветочки

Распускают лепесточки,

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышит.

Наши жёлтые цветочки

Закрывают лепесточки

Тихо засыпают,

Головой качают. /выполнение движений по тексту/

Воспитатель:

-Хорошо! Отдохнули!!

3. Составить предложение. /схемы предложений на доске, предметные карточки «весенние цветы»/.

Воспитатель:

-А пойдём-ка, на полянку погулять! Посмотрите, какая замечательная весенняя полянка. Какие первоцветы вы видите?

Дети: Предположительные ответы. /Подснежники, тюльпаны, медуница, мать и мачеха, одуванчики, и др./

Воспитатель:

-Дети, составьте предложение о весенних цветах по заданной графической схеме.

/___ ___. /___ ___!

Воспитатель:

-Молодцы, дети!

4. Согласование слов по смыслу. /картинки, надо согласовать существительные с глаголами /.

Воспитатель:

-Я вам предлагаю картинки рассмотреть и сказать что происходит с молнией, облаками, дождём:

-Кто первый согласует слова по смыслу? /отвечают по желанию/.

Дети: Предположительные ответы /облака плывут, дождь идёт, молния искрит/.

А теперь ответьте на вопросы!

Весна (что может быть весенним?) - весенний дождь, весеннее солнце;

Март (что может быть мартовским?) -мартовский день, мартовские лужи, мартовские праздники;

Апрель (что может быть апрельским?)- апрельские цветы, апрельское солнце;
 Май (что может быть майским?)- майские праздники, майский жук, майская гроза.

5. Игра «Что лишнее?» /мышление/.

Воспитатель: -А сейчас, ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «**Что лишнее?**» Объясните почему?

- волк, лиса, тетрадь, медведь
- подснежник, солнце, тюльпан, крокусы
- ласточки, утки, скворцы, бабочки

Воспитатель:

-Ребята, благодарю вас за работу, молодцы!

III. Итог занятия

Воспитатель:

-Ребята, вы справились с заданиями! Занятие сегодня было интересным. А вам оно понравилось?

Задаю вопросы детям: Что тебе понравилось? Что запомнилось? Кому ты расскажешь о сегодняшнем занятии?

(Оценивает работу детей)

УДК 37

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА НА УРОКАХ РИСОВАНИЯ

ДОКУНИНА СВЕТЛАНА ЛЕОНИДОВНА,
МАЛЬЦЕВА НАДЕЖДА ЛЕОНИДОВНА

учителя

МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №38»

Аннотация: в статье рассмотрены особенности мелкой моторики у детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра (в дальнейшем РАС), обозначены ключевые трудности в развитии ручной умелости в школе, представлены организационные и содержательные аспекты развития мелкой моторики у детей заявленной категории на уроках рисования.

Ключевые слова: мелкая моторика, расстройство аутистического спектра (РАС), интеллектуальные нарушения, рисование, традиционные и нетрадиционные методы рисования.

DEVELOPMENT OF FINE MOTOR SKILLS IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER IN DRAWING LESSONS

Dokunina Svetlana Leonidovna,
Maltseva Nadezhda Leonidovna

Abstract: the article examines the features of fine motor skills in primary school children with autism spectrum disorders (hereinafter ASD), identifies key difficulties in the development of manual skills at school, presents organizational and substantive aspects of the development of fine motor skills in children of the declared category in drawing lessons.

Keywords: fine motor skills, autism spectrum disorder (ASD), intellectual disabilities, drawing, traditional and non-traditional drawing methods.

По данным Минздрава РФ в России, распространенность расстройств аутистического спектра составляет около 1 % детской популяции [1]. Согласно данным Росстата РФ за 2023 год, численность детского населения составляет около 31 миллионов. Эти цифры означают, что прогнозируемое количество диагнозов «РАС» в России составляет более 300 тысяч [3]. Приведенные статистические данные свидетельствуют о необходимости разработки и апробации методик и технологий работы с детьми заявленной категории в системе школьного обучения с целью реализации инклюзивного образования, адаптации и социализации детей с интеллектуальными нарушениями с РАС.

В данном контексте особого внимания требует развитие мелкой моторики у детей с расстройствами аутистического спектра, потому что с одной стороны, развитие мелкой моторики будет способствовать развитию высших психических функций (речь, мышление, память и пр.), а с другой – является условием успешного школьного обучения детей представленной нозологической группы. Последнее

положение обуславливает актуальность настоящего исследования и детерминирует необходимость детализации специфики организации и содержания педагогической работы по развитию мелкой моторики у обучающихся с РАС.

Цель исследования – определение специфики организации и содержания работы по развитию мелкой моторики у младших школьников с РАС в ходе учебных занятий.

В исследовании приняли участие обучающиеся начальных классов МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №38» с расстройством аутистического спектра. Общая совокупность выборки $n = 8$.

Анализ специальной психолого-педагогической литературы позволяет выявить, что у детей с РАС отмечаются отклонения в развитии двигательной сферы, которые проявляются в нарушении произвольной регуляции движений, недостаточной координированности, четкости произвольных движений, трудностях автоматизации и переключения. Чаще всего страдает у детей данной категории моторика кистей и пальцев рук. Отклонения в развитии моторной сферы у детей создают определенные трудности в учебной деятельности, неблагоприятно влияют на усвоение навыка письма, ручного труда, рисования. Кроме этого, у детей этой категории отмечаются нарушение координации движений, гиперкинезы, скованность движений, отсутствие плавности и гибкости, недостаточностью мышечной силы и ритма произвольных движений [2].

По нашему опыту работы с детьми младшего школьного возраста с аутизмом можно заключить, что дети данной нозологической группы демонстрируют ловкость произвольных движений, быстро и аккуратно перелистывают страницы книжки, умело собирают узоры из пазлов и мозаики. При этом у таких детей отмечается моторная неловкость. При просьбе учителя произвести моторные действия в процессе урока: движения ребенка становятся вялыми, атоничными, нецеленаправленными. Ребенку становится необходима помощь со стороны педагога в передаче ему моторного стереотипа действия, движения, т.е. учителю необходимо манипулировать руками ученика, вкладывать кисточку или карандаш в его руку, рисовать или писать (прием «рука в руке»); поддерживать, помогать и направлять обе его руки на занятии изобразительной деятельностью. Этот вид помощи наиболее действенный, так как для аутичных детей характерны сложности произвольного сосредоточения. По мере того как развивается произвольное внимание ребенка, а его движения становятся более уверенными, можно уменьшить физическую поддержку его руки (например, только поддерживать локоть). Оказываемая педагогом помощь направлена на развитие у ребенка действий по подражанию, что формируется с трудом у детей с РАС, но при этом составляет базис его психического, личностного и социального развития.

При работе с детьми представленной нозологической группы имеются определенные требования к организации работы на уроке, которые основаны на принципах коррекционной педагогики:

- Учёт индивидуальных особенностей развития младшего школьника, его потенциальные возможности;
- Структурирование пространства, визуального расписания и соответствующих компонентов учебного процесса, хода урока;
- Должны быть материалы и предметы эстетичны, гигиеничны, привлекательны;
- Многократное закрепление материала (повторение);
- Упражнения и задания должны постепенно усложняться «от простого к сложному»;
- Ребёнку предлагается показ, совместные действия, инструкция;
- Поощрение детей, поддержание мотивации, подкрепление желаемого поведения.

Изобразительная деятельность является эффективным средством для установления контакта между педагогом и ребенком. В дальнейшем, условием коррекции недостатков эмоционального и интеллектуального развития младших школьников с РАС. Часто такие ученики истощаемы, часто отвлекаются, поэтому необходимо вносить в урок игровые моменты, связанные с высокомотивированными стимулами: игрушками, музыкальным и литературным сопровождением. На стыке решения задач коммуникативного развития детей с интеллектуальными нарушениями с РАС и поддержания их мотивации на уроке применяется прием совместного рисования, выступающий особым игровым приемом, при реализации которого взрослый вместе со школьником рисует различные предметы, разнообразные сю-

жеты из окружающего мира. Такое рисование желательно сопровождать эмоциональным комментарием для комфорта ребенка.

Рассмотрим традиционные методы, которые мы применяем, как педагоги на уроках рисования с обучающимися с РАС. На наш взгляд, такие методы показали свою наибольшую эффективность.

Примеры заданий и упражнений:

1. Обводка плоских предметов.
2. Рисование по опорным точкам.
3. Дорисовывание второй половины рисунка.
4. Рисунок по образцу, не отрывая руки от бумаги.
5. Графические упражнения.
6. Срисовывание графических узоров с заданием.
7. Отработка нажима и длины линий.
8. Раскрашивание рисунка, не выходя за контур.
9. Штриховка. Раскрашивание рисунков предполагает четыре вида штриховки, которые обеспечивают постепенность в развитии и укреплении мелкой мускулатуры кисти руки, в отработке координации движения.

В процессе уроков могут применяться следующие виды штриховки:

- раскрашивание короткими частыми штрихами;
- раскрашивание мелкими штрихами с возвратом;
- центрическая штриховка (круговая штриховка от центра рисунка);
- штриховка длинными параллельными отрезками.

Для развития точности и уверенности движения руки используются игры, в которых детям необходимо проводить параллельные линии в определенном направлении (например, игры «Лабиринты», «Обведи вкладыши»)

В качестве нетрадиционных техник рисования, которые заинтересовали младших школьников с РАС, могут применяться такие, как набрызг и тампонирование (преимущественно для создания фона), монитипия, кляксография, пальчиковая живопись и гимнастика для пальцев.

Регулярная работа по развитию движений пальцев является мощным средством повышения работоспособности ребенка, у детей улучшается все психологические процессы.

Использование нами разнообразных материалов, применение смешанных методов, позволяет учащимся добиваться большей выразительности в образах, содействует развитию художественного творчества и способностей ребёнка. Коррекция нарушений мелкой моторики реализуется путем избирательного воздействия на нарушенные или ослабленные функции детей путем систематического развития у них точности и напряжения.

Таким образом, развитие мелкой моторики рук способствует формированию высших психических функций у детей с РАС, положительно влияет на их коммуникативное и речевое развитие, способствует психическому и социальному становлению личности. Работа по развитию мелкой моторики рук должна вестись планомерно, целенаправленно и систематически. Она будет достаточно эффективной при соблюдении следующих условий. Педагог должен систематически проводить обследование мелкой моторики детей, организовывать совместную деятельность взрослого с детьми через систему специально подобранных игр и упражнений.

Перспективы исследования видятся в статистическом подтверждении эмпирического опыта и его популяризации на уроках рисования.

Список источников

1. Клинические рекомендации «Расстройства аутистического спектра»/ Письмо Минздрава № 15-3/10/1-2140 от 08.05.2013 г. – URL: <https://legalacts.ru/doc/klinicheskie-rekomendatsii-rasstroistva-autisticheskogospektra-utv-minzdravom-rossii/>

2. Никольская О.С. Аутичный ребенок. Пути помощи / Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. - М.: Тервинф, 1997. – URL: <https://ikprao.ru/txt/1523528567573.pdf>
3. Федеральная служба государственной статистики – URL: <https://rosstat.gov.ru/>

УДК 372.893

МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

БРЯЗГУНОВ ВИТАЛИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ,
НЕЧАЕВ ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ

методисты

Чернянский ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО»

ИЛЬЧУК АНГЕЛИНА ВИКТОРОВНА

учитель физической культуры

МБОУ «СОШ с. Орлик»

Чернянского района Белгородской области

Аннотация: статья посвящена вопросам развития читательской грамотности с помощью исторических источников. Несомненна важность и необходимость этого процесса в современном образовании. Описана ситуация методического и нормативного обеспечения данного вопроса в настоящее время.

Ключевые слова: функциональная грамотность, читательская грамотность, исторические источники, ФГОС, методическое обеспечение.

METHODOLOGICAL ASPECT OF THE USE OF HISTORICAL SOURCES FOR THE DEVELOPMENT OF READING LITERACY

Bryazgunov Vitaly Vladimirovich,
Nechaev Vladimir Nikolaevich,
Ilchuk Angelina Viktorovna

Abstract: The article is devoted to the development of reader's literacy using historical sources. The importance and necessity of this process in modern education is undeniable. The current situation of methodological and regulatory support for this issue is described.

Keywords: functional literacy, reader's literacy, historical sources, FGOS, methodological support.

В настоящее время в отечественной школьной педагогике огромное внимание уделяется формированию функциональной грамотности обучающихся. Так, например, в рамках реализации национального проекта «Образование» Министерство просвещения РФ осуществляет ряд мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся.

В настоящее время задачи формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся вынесены в документы, регулирующие процесс образования на законодательном уровне. Так, например, п. 35.2. ФГОС ООО говорится о том, что общеобразовательные организации «в целях обеспечения реализации программы основного общего образования... должны создаваться условия, обеспечивающие возможность... формирования функциональной грамотности обучающихся».[1]

Развитием функциональной грамотности в школе занимаются все педагоги, но каждый предмет

имеет свои возможности для развития того или иного направления функциональной грамотности. Так, в рамках предмета история можно выделить следующие особенности:

- В отличие от многих других школьных предметов «История» «даёт возможность» развивать все 6 видов функциональной грамотности;

- Следующая особенность работы над функциональной грамотностью состоит в особенности инструментов, которые может для этого использовать учитель истории: «исторические источники», которые, в свою очередь, могут быть представлены различными видами текста (сплошной, несплошной: исторические карты, различные таблицы, диаграммы, схемы, графики, рисунки и т.п., смешанный и т.д.). [2]

Так как в процессе изучения истории обучающимся придётся сталкиваться с различными видами текста, поэтому возникает необходимость развития у учеников читательской грамотности при обучении их истории. «Под читательской грамотностью понимается способность к чтению и пониманию текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать и использовать её при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни». [3, с. 43].

Читательская грамотность, будучи индикатором функциональной грамотности, таким образом является одной из главных составляющих функциональной грамотности. [4, с. 29-31]

Указание на необходимость развития читательской грамотности также можно увидеть в основополагающих для общего образования документах. ФГОС ООО, перечисляя метапредметные и предметные результаты реализации школьной программы, называет «смысловое чтение», «развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию» и целый ряд других пунктов, которые относятся к умению работать источниками информации. [1]

Для предмета История такими источниками являются в первую очередь исторические источники. Исторический источник – это носитель информации, созданный в процессе человеческой деятельности и отражающий ту или иную сторону человеческой деятельности. [5]

Используя исторические источники в образовательном процессе при изучении истории появляется возможность достигать следующих результатов:

- создаётся представление о самих исторических источниках;
- создаётся представление о различных вариантах текста (текст, схема, карта, вещественные археологические источники);
- формируются исследовательские навыки;
- навыки работы с историческими источниками, как и, вообще, навыки исторической исследовательской работы, развивают способность оценивать достоверность текста, определять надёжность и фальсификации информации, в том числе, это касается и источников современной информации (СМИ, интернет-источников и т.д.);
- формируется представление о специфическом языке «исторических текстов» (научных, старинных и т.д.), а также навыки владения этим языком (чтение, понимание и использование в практике);
- развивается логическое мышление;
- работа с историческими источниками ставит обучающегося в такое положение, когда он должен попытаться понять автора источника, «встать на его место», формируя таким образом способность к сопереживанию, эмпатии;
- формируется читательская грамотность.

Отсюда мы видим, что исторические источники являются важным инструментом, как для изучения исторического процесса (в том числе, в ходе изучения школьного курса Истории), так и для формирования читательской грамотности.

Важность работы с историческими источниками для формирования читательской грамотности подчёркивается в нормативных документах (ФГОС, научно-образовательные принципы). Так, п. 45.6. требует, чтобы предметные результаты по предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивали «умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать кон-

текстную информацию при работе с историческими источниками».[1]

Исторические источники используются в ЕГЭ для проверки умений работы с информацией и анализа текста. Спецификация КИМ 2024 г. указывает, как минимум, 3 задания по работе с письменными историческими источниками. [6]

При отборе исторических источников для использования их в качестве заданий при изучении истории они должны соответствовать следующим требованиям:

- должны быть связаны с изучаемым материалом;
- содействовать актуализации исторических знаний;
- соответствовать возрастным способностям понимания обучающимися содержания источника;
- не превышать доступного ученикам объёма;
- обладать художественными, научными достоинствами и достаточной информативностью;
- оказывать определённое эмоциональное воздействие;
- способствовать возникновению интереса к предмету;
- расширять познавательное поле обучающихся;
- конкретизировать представления учеников об изучаемом событии, процессе, явлении. [7,

с. 60-62]

При работе с историческими источниками большинство педагогов рекомендуют использовать так называемый «многоуровневый подход к анализу документов», который включает в себя пять основных этапов:

1. Атрибуция источника.
2. Историко-логический анализ содержания источника.
3. Аксиологический анализ письменного источника.
4. Критический анализ письменного источника.
5. Праксиологический анализ источника.

Этот подход отражает этапы формирования читательской грамотности. [8]

В сети можно найти задания, разработанные на основе данного подхода. Каждый учитель может проявить творчество и, используя многоуровневый подход, разработать свои задания.

В настоящее время практически все учебники снабжены значительным количеством текстов и заданий с историческими источниками, что даёт педагогам дополнительные в процессе развития читательской грамотности. Современные требования не позволяют игнорировать учебники на уроках. Не стоит поэтому забывать и о выше упомянутых заданиях, по возможности используя при этом творческий подход и расширяя дополняя уже имеющиеся задания на основе многоуровневого подхода.

Так, например, ряд методических источников предлагает использовать следующий алгоритм работы с источником:

«1. О происхождении источника:

Кто автор источника? Каково его социальное положение, должность, занятия, причастность к описываемым событиям? И др. вопросы

2. О содержании источника:

Каково содержание текста? Каковы наиболее важные слова, персоналии, события, упоминающиеся в источнике? И др. вопросы и задания.

3. О достоверности информации, содержащейся в источнике:

Свидетелем первой или второй очереди является автор текста? Первичным или вторичным является источник? И т.п.

4. О предвзятости автора источника

Были ли у автора специальные намерения? Является ли автор представителем определенной точки зрения или он предлагает оригинальный взгляд на события? И др.

5. О вашем отношении к источнику:

Доверяете ли вы свидетельствам автора этого документа? Какова значимость этого источника в сопоставлении с аналогичными, посвященными этим же событиям, проблемам?». [9]

Учителю необходимо стремиться к тому, чтобы в ходе реализации общеобразовательной про-

граммы, обучающиеся осознавали порядок и логику работы с историческими источниками. Для этих целей при подготовке обучающихся к ГИА рекомендуется составлять памятки по работе с историческими источниками. В зависимости от того, какие умения необходимо проработать у учеников, это могут быть памятки атрибуции исторических документов, по оценке значения документа, по изучению альтернативных исторических источников, по получению и обработке информации из источника и т.п. Для образца можно взять памятки, содержащиеся в ряде современных учебников по Истории, методических рекомендациях для учителей, в открытых источниках сети интернет. [10]

Со временем, в более старших классах, можно проводить совместную (учитель + ученик) или самостоятельную (ученик под руководством учителя) работу по составлению памяток. Такая работа даёт лучший эффект или даже, говорит о том, что обучающийся понимает, в чём состоит смысл работы с историческим источником, то есть может применить свои навыки читательской грамотности для решения учебных задач.

До недавнего прошлого некоторые затруднения (сомнения) у педагогов могла вызывать оценка сформированности читательской грамотности в рамках предмета История, но в настоящее время появляется целый ряд работ, посвящённых этому вопросу. В качестве яркого примера можно привести статью «работников» ФИПИ «Оценка читательской грамотности в рамках предмета «История». В данной статье авторы довольно подробно рассматривают способы и принципы оценки читательской грамотности. [3, с. 43-52]

Исходя из изложенного выше, можно сделать вывод о необходимости и важности использования исторических источников для развития читательской грамотности. При этом, мы видим, что для этого существует довольно основательная методическая база. Но учитывая определённую сложность данного процесса, важно помнить, что в вопросах формирования и развития читательской грамотности обязательна системность и постоянство (от 5 до 11 класса).

Список источников

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Бунеева Е. Что такое сплошной текст и не сплошной текст. Что такое несплошные тексты и как их читать. URL: <https://akademiakhv.ru/teaching/chto-takoe-splshnoy-tekst-i-ne-splshnoy-tekst.html>
3. Артасов И.А., Мельникова О.Н. Оценка читательской грамотности в рамках предмета «История» / Педагогические измерения. 2/2020. С. 43-52. // otsenka-chitatelskoy-gramotnosti-v-ramkah-predmeta-istoriya
4. Балашова, Е.С., Ерофеева, И.А. Читательская грамотность как компонент функциональной грамотности / Е.С. Балашова, И.А. Ерофеева // Достижения науки и образования. – 2022. – № 3 (83). – С. 29-31. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chitatelskaya-gramotnost-kak-komponent-funktsionalnoy-gramotnosti> (дата обращения: 28.12.2023).
5. Русина, Ю.М. : [учеб. пособие] / Ю. А. Русина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 204 с. URL: https://studme.org/154099/istoriya/teoriya_praktika_istochnikovvedcheskogo_issledovaniya?ysclid=Iqnptvg6g6606256225
6. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по Истории. URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!tab/151883967-7>
7. Татаренко А.А. Применение исторических источников на уроках, их классификация и значение / А. А. Татаренко // Молодой учёный. — 2021. — № 29 (371). — С. 60-62. URL: <https://moluch.ru/archive/371/83254/> (дата обращения: 28.12.2023).
8. Методика преподавания истории. Учебно-методический комплекс для студентов специальности «История» историко-филологического факультета / Автор-составитель Т. Н. Глазырина. – Новополюцк, 2010. – 358 с.

9. Алгоритм работы с источником. URL: https://historykzonline.ucoz.ru/load/algorithmy_raboty_s_istoricheskoy_informaciej/algorithmy_raboty_na_urokakh_istorii_o_rabote_s_istochnikami/8-1-0-134

10. Антонцева В.А. Работа с историческими источниками в школе и вузе // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2018. - №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rabota-s-istoricheskimi-istochnikami-v-shkole-i-vuze> (дата обращения: 29.12.2023).

УДК 378

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТРУКТУРИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

ЗЯЗИНА ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА

к.г.н., доцент

ФГБОУ ВО Воронежский государственный педагогический университет

Аннотация: в статье представлен опыт разработки и структурирования дистанционного курса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в Воронежском государственном педагогическом университете. Представлена разработанная автором матрица создания дистанционного курса, которая имеет модульную структуру и учитывает выполнение студентами всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебными планами.

Ключевые слова: Дистанционные технологии, модульная структура дистанционного курса.

PSYCHOLOGICAL - PEDAGOGICAL FUNDAMENTALS OF STRUCTURING EDUCATIONAL RESOURCES FOR DISTANCE LEARNING STUDENTS

Zyazina Tatyana Vasilievna

Abstract: The article presents the experience of developing and structuring a distance course in the discipline "Life Safety" at Voronezh State Pedagogical University. The matrix developed by the author for creating a distance course is presented, which has a modular structure and takes into account students' performance of all types of educational activities provided for in the curriculum.

Keywords: Distance technologies, modular structure of a distance course.

В настоящее время в вузовской системе образования интенсивно развивается дистанционное обучение в образовательных организациях различного уровня образования, в том числе в вузовской системе обучения. Несмотря на дискуссионность данного вопроса между сторонниками и противниками дистанционного обучения, следует признать, что использование дистанционных курсов в системе вузовского образования, значительно расширяет образовательные возможности обучающихся и способствует повышению качества образования.

В настоящее время во всех вузах имеются порталы дистанционного обучения, а так же разработаны различные платформы открытого доступа, которые преподаватель может использовать в своей педагогической деятельности. Однако, проблема заключается в том, что в настоящее время не разработаны единые подходы к структурированию содержанию дистанционных курсов, имеющиеся дистанционные ресурсы, большей частью характеризуются фрагментарностью и представлены лекционными материалами преподавателей, что несомненно предполагает формирование у студентов необходимых знаний. Однако, основной запрос современной системы профессионального образования, заключается в формировании прежде всего практических умений и навыков будущих специалистов, для чего необходимо включение в дистанционные курсы практической, а так же контрольной составляющей [1].

Проблема разработки дистанционных курсов, так же заключается в том, что не все преподаватели владеют соответствующими информационными навыками, что в совокупности с трудоемкостью создания дистанционных ресурсов и отсутствием единого унифицированного подхода к структурированию курса формирует проблему, которая заключается в том, что практикующие педагоги по большей части не приветствуют дистанционное обучение в вузах.

В связи с выше обозначенными проблемами, в данной статье нами представлен опыт разработки и структурирования дистанционного курса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в Воронежском государственном педагогическом университете. Представлена разработанная автором матрица создания дистанционного курса, которая имеет модульную структуру и учитывает выполнение студентами всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебными планами.

В ходе исследований, нами разработана соответствующая матрица, которая на наш взгляд может быть унифицированной и использоваться как основа для конструирования дистанционного курса в вузе (таблица 1).

Таблица 1

Матрица для разработки дистанционного курса в вузе

Название раздела	Название темы	Форма занятия	Информационные компоненты
Раздел 1	Тема 1	Лекция	1. Текстовая лекция 2. Лекция-скринкаст с презентацией 3. Видеолекция
		Практическое занятие	1. Задание в форме текста 2. Текстовая информация по объяснению выполнения задания с примерами 3. Видеоинформация по объяснению выполнения задания 4. Шкала для оценивания успешности выполнения задания
		Задание для самостоятельной внеаудиторной работы	1. Задание в форме текста 2. Текстовая информация по объяснению выполнения задания с примерами 3. Видеоинформация по объяснению выполнения задания 4. Шкала для оценивания успешности выполнения задания
		Тесты	Электронные тесты к разделу 1
Раздел 2	Тема 1 Тема 2.....		
Итоговое занятие		Тесты	Итоговые электронные тесты

Проанализируем структурные составляющие элементы, разработанной нами матрицы, а так же составляющие ее модули.

Первый модуль каждого раздела — теоретический. Он включает разработанные преподавателем лекционные материалы [2].

Лекционные материалы размещаются в форме текста, презентации скринкаста, а так же видеолекции, на которой преподаватель в форме видеозаписи воспроизводит текст лекции. Такая структура и содержание лекционных материалов позволяет задействовать все каналы усвоения информации и значительно увеличивает качество усвоения изучаемого материала студентами.

Второй модуль — практический, предназначен для выполнения аудиторных практических занятий со студентами, так же данный модуль студент может выполнять самостоятельно без участия преподавателя. Данный модуль включает: задание в форме текста, текстовую информацию по объяснению выполнения задания с примерами, видеоинформацию по объяснению выполнения задания, шкалу для оценивания успешности выполнения задания. Важным элементом данного модуля является наличие примеров выполнения задания, а так же видеоинструкция, в которой преподаватель объясняет алгоритм выполнения задания, что создает эффект присутствия преподавателя на занятии.

Третий модуль — так же практический, однако он предназначен для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Он так же включает: задание в форме текста, текстовую информацию по объяснению выполнения задания с примерами, видеоинформацию по объяснению выполнения задания, шкалу для оценивания успешности выполнения задания. Задания в данном модуле должны быть направлены на самостоятельную подготовку студента к учебным занятиям, самостоятельное выполнение различных практических заданий по предмету, это могут быть различные профессиональные ситуации, наборы кейсов и пр.

Завершает каждый модуль тестовое задание по теме. Тестовое задание так же должно иметь соответствующую инструкцию и шкалу оценивания. Таким образом каждый раздел курса имеет единую структуру, а завершается изучение курса соответствующим итоговым тестированием.

Таким образом, при разработке дистанционного курса, нами были соблюдены соответствующие педагогические условия:

Первое педагогическое условие заключается в целостности структуры дистанционного курса и его максимальное приближение к аудиторному обучению. Элементы каждого модуля дистанционного курса создают эффект присутствия преподавателя на занятии.

Второе педагогическое условие заключается в том, чтобы содержание дистанционного курса задействовало все каналы усвоения информации, что достигается текстовыми, графическими, видео и аудиоматериалами.

Третье педагогическое условие заключается в наличие блоков текущего и промежуточного контроля.

Представленная нами структура дистанционного курса, разработанная в форме соответствующей матрицы, учитывает выполнение студентами всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебными планами и позволяет максимально приблизить дистанционное обучение к аудиторному.

Список источников

1. Алисов С. А. Методические основы организации дистанционных занятий по физической подготовке курсантов фсин в условиях эпидемии covid -19 С. А. Алисов, Т. В. Зязина //Актуальные проблемы деятельности подразделений УИС. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Воронеж 2020. - С. 380-384.

2. Алисов С. А. Педагогическое обоснование структуры и содержания дистанционных курсов для вузов / С. А. Алисов, Т. В. Зязина //Техника и безопасность объектов уголовно-исполнительной системы Сборник материалов международной научно-практической конференции. Воронеж 2022. - С. 570-573.

УДК 37

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ФИЗИКА БЕЗ ГРАНИЦ»

ПЕРСИКОВА ОЛЬГА ВЯЧЕСЛАВОВНА

учитель математики

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Гимназия № 3

METHODOLOGICAL DEVELOPMENT OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES "PHYSICS WITHOUT BORDERS"**Persikova Olga Vyacheslavovna**

Технологическая карта

Цели:

- побудить интерес к изучению физики;
- развивать познавательные способности;
- развивать умения работать в коллективе.

Задачи:

- научить применять знания по физике при решении нестандартных задач, связанных с различными областями деятельности человека;
- развивать внимание, память, гибкость и оригинальность мышления;
- развивать коммуникативные компетенции: умение работать в команде, отстаивать свою точку зрения, принимать мнение других членов команды, анализировать информацию, обобщать, делать соответствующие выводы;
- сформировать условия, при которых учащиеся смогут научиться проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Форма проведения мероприятия: игра по станциям

Возраст: 13-14 лет (учащиеся 7 класса).

Ресурсы: маршрутные листы, компьютер, ноутбук, проектор, наборы карточек с задачами, кроссвордами, наборы портретов учёных, наборы изображений планет, железная дорога, паровозик, секундомер, измерительная лента, калькулятор, наборы для выполнения лабораторных работ, наборы для игр с учащимися, кубок победителя, грамоты призёрам и наиболее отличившимся учащимся.

Ход работы:

1 этап. Подготовительный

1) За 1 месяц в общеобразовательные учреждения направляются приглашения для участия в игре «Физика без границ» (далее Игра). Предлагается сформировать команды в количестве 4 человек - учащиеся 7 классов. Рассылаются примерные темы, рассматриваемые в Игре. (Ежегодно в Игре принимает участие СОШ №23 г. Воркуты)

2) В Гимназии №3 формируются: команда участников (4 участника 7 класса), команда учащихся 9 -11 классов, которые сопровождают команды участников в течение всей игры, группа учеников 9-11 классов, осуществляющих помощь на станциях во время проведения игры (их функции - контроль за временем пребывания команды на станции, инструктаж команд по правилам работы на станции, помощь в обработке результатов выполнения заданий командами на станциях, проведение игр с учащимися на «Игровой станции»).

3) Утверждаются члены комиссии по проверке правильности выполнения заданий на станциях -это учителя физики учебных заведений города, а также все педагоги Гимназии №3.

4) Изготавливаются дидактические материалы, раздаточные материалы для станций, создаются тесты на компьютере для станции «Физика и Информатика», подбирается набор для решения экспериментальных задач. Помощь в этой работе оказывают учащиеся 9-11 классов, педагоги гимназии.

2 этап. Проведение мероприятия «Физика без границ»

В день проведения мероприятия команды собираются в актовом зале Гимназии№3. Участников Игры приветствуют руководители учебного заведения, ведущие, ученики, сопровождающие команды в течение всей игры. Участникам объясняют правила, выдают маршрутные листы, представляют жюри, счётную комиссию (она ведёт подсчёт баллов каждой команды в течение всей игры).

Педагоги и ученики, отвечающие за подготовку станций, находятся в кабинетах и встречают команды, как только начнётся игра. По окончании Игры все команды и жюри собираются в актовом зале. Подводятся итоги Игры.

Учащимся предлагается посетить следующие станции: «Облака», «Физика и информатика», «Галерея», «Физика вокруг нас» (рыбалка), «Лаборатория», «Астрономическая», «Физика +...», «Игровая».

Так на станции «**Облака**» необходимо из спрятанных в облаках слов сформировать физические термины и разгадать кроссворд. (Время пребывания на станции 10 минут)

Примеры заданий.

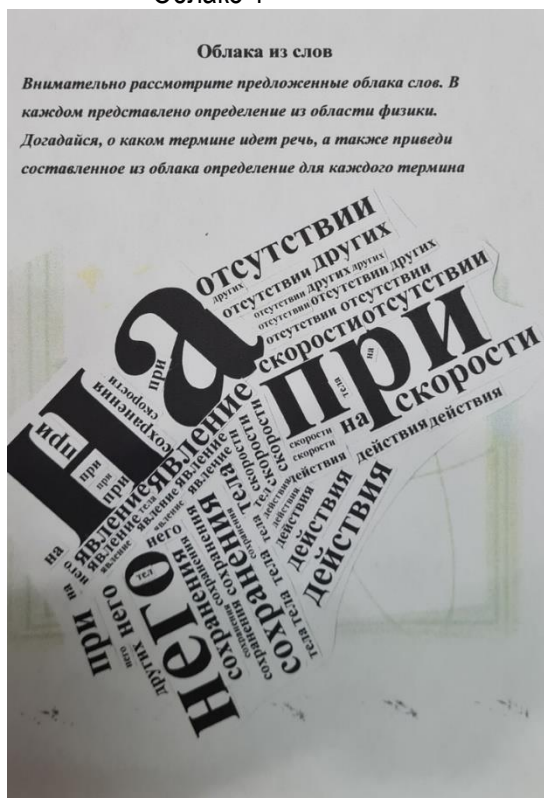
Задание № 1. Перед вами два облака из слов, в которых зашифрованы физические термины. Внимательно рассмотрите облака. Выпишите все слова, использованные в облаке. Составьте из этих слов текст определения. Каждое слово используйте только один раз. Угадайте, какой физический термин зашифрован.

Примеры заданий:

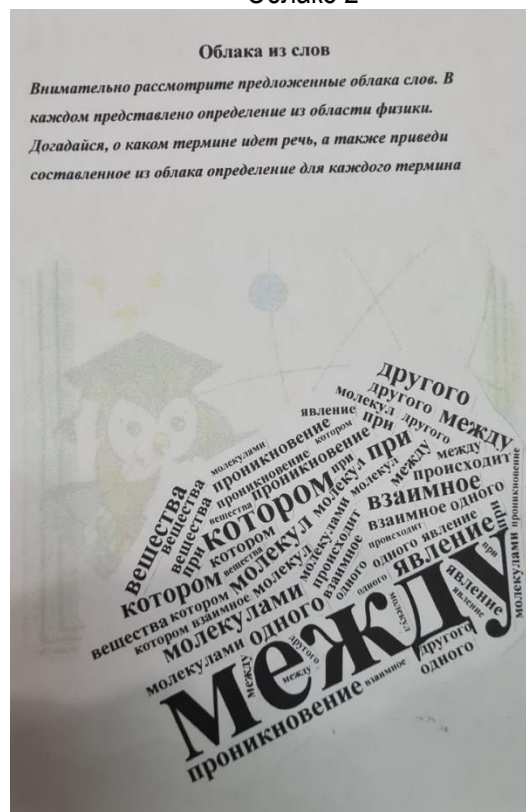
Облако 1: Инерция - явление сохранения скорости тела при отсутствии действия на него других тел

Облако 2: Диффузия - явление при котором происходит взаимное проникновение молекул одного вещества между молекулами другого вещества

Облако 1



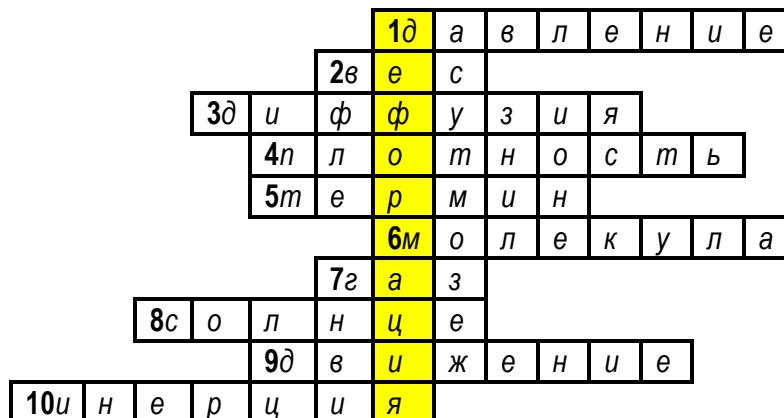
Облако 2



Задание № 2. Разгадайте кроссворд.

КРОССВОРД

Решите кроссворд. Дайте определение термина, полученного в выделенных цветом клетках.



1. Физическая величина, выражаемая в паскалях.
2. Сила, с которой тело вследствие притяжения к Земле действует на горизонтальную опору или подвес.
3. Явление самопроизвольного взаимного проникновения веществ.
4. Физическая величина, равная отношению массы вещества к занимаемому им объему.
5. Любое специальное слово или сочетание слов.
6. Мельчайшая частица вещества.
7. Состояние вещества, в котором оно занимает весь доступный объем.
8. Небесное тело, притягивающее к себе Землю наиболее сильно.
9. Изменение положения тел.
10. Явление сохранения скорости тела при отсутствии действия на него других тел.

На станции «Физика и информатика»

Участникам предстоит пройти тест на компьютере. (Время выполнения работы 10 минут).

На станции «Галерея»

Учащимся предстоит соотнести портреты великих учёных, конструкторов, инженеров, изобретателей и их фамилии, рассказать об их вкладе в развитие науки и техники. Если у команды останется время, то она сможет заработать дополнительные баллы, сыграв в ассоциации. (три картинки - одно слово). Время выполнения работы - 10 минут

Критерии оценивания таковы:

Основные баллы:

- Один балл за каждого верно угаданного ученого.
- 0,5 балла – за рассказ о деятельности ученого, конструктора, ...
- 0,5 балла за каждое угаданное слово в игре Ассоциации

Таблица 1

Физика в портретах




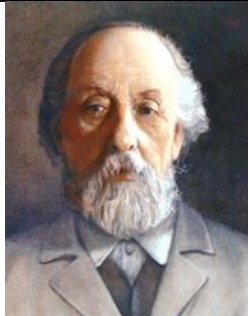




	<p>Гагарин Юрий Алексеевич (1934-1968) Первый космонавт</p>		<p>Блез Паскаль (1623-1662) Закон Паскаля, давление жидкостей</p>
	<p>Галилео Галилей Гелиоцентрическая система мира, телескоп</p>		<p>Королев Сергей Павлович (1907-1966) Конструктор ракет</p>
	<p>Ломоносов Михаил Васильевич (1711-1765) Первый российский ученый</p>		<p>Циолковский Константин Эдуардович (1857-1935) Идея полетов в космос</p>
	<p>Джеймс Максвелл (1831-1879) Электромагнитная теория</p>		<p>Роберт Броун (1773-1858) Броуновское движение</p>
	<p>Исаак Ньютон (1643-1727) Закон тяготения, инерция</p>		<p>Эванджелиста Торричелли (1608-1647) Атмосферное давление</p>

Таблица 2

Объедините три картинки одним словом (физическим понятием или термином)






Д	А	В	Л	Е	Н	И	Е
---	---	---	---	---	---	---	---






Д	В	И	Ж	Е	Н	И	Е
---	---	---	---	---	---	---	---



З	В	У	К
---	---	---	---

															
<table border="1"> <tr> <td>Э</td><td>Л</td><td>Е</td><td>К</td><td>Т</td><td>Р</td><td>И</td><td>Ч</td><td>Е</td><td>С</td><td>Т</td><td>В</td><td>О</td> </tr> </table>			Э	Л	Е	К	Т	Р	И	Ч	Е	С	Т	В	О
Э	Л	Е	К	Т	Р	И	Ч	Е	С	Т	В	О			

						
<table border="1"> <tr> <td>С</td><td>В</td><td>Е</td><td>Т</td> </tr> </table>			С	В	Е	Т
С	В	Е	Т			

На станции «Физика вокруг нас» (рыбалка)

Участникам предстоит не только проявить смекалку, показать знания по физике, но и посоревноваться в ловкости. Дело в том, что задания написаны на карточках-рыбах, которые надо поймать специальными удочками. Время пребывания на станции -10 минут.

О каком физическом понятии или явлении идет речь в данном литературном произведении?

Отрывок из рассказа Л.Н. Толстого «Черемуха»

«Черемуха эта росла не кустом, а деревом...кудрявая и вся обсыпанная ярким, белым, душистым цветом. Издалека слышен был ее запах»

Ответ: диффузия

Отрывок из стихотворения С. Есенина

Вот морозы затрещали
И сковали все пруды,
И мальчишки закричали
Ей «спасибо» за труды.

Ответ: тепловые явления или кристаллизация, или агрегатные состояния вещества

Отрывок из рассказа Л.Н. Толстого «Сырость»

«...Осенью и зимой двери разбухают и не растворяются, а летом ссыхаются и притворяются. От чего слабое дерево - осина больше разбухает, а дуб меньше? От того, что в крепком дереве - дубе пустого места меньше и воде некуда набраться, а в слабом дереве - осине пустого места больше и воде есть куда набраться»

Ответ: плотность

Отрывок из сказки "Волшебное кольцо"

"Пошла мать к царю. Только ступила на мост, на хрусталь на самый, а хрусталь скользкий, тут ветер подул на неё сзади, она присела от страха да так и покатила до самого царского крыльца..."

Ответ: трение или трение скольжения

Отрывок из стихотворения Ф.И. Тютчева «Успокоение»

Гроза прошла – ещё курясь, лежал
Высокий дуб, перунами сраженный,
И сизый дым с ветвей его бежал
По зелени, грозою, освеженной.

Ответ: электрические явления или молния как электрический разряд.

На станция «Лаборатория»

Ученикам дают возможность решить экспериментальную задачу, провести необходимые измерения приборами. Но и здесь приходится применять смекалку, так как надо измерить плотность камня или картофеля. А в мензурку эти тела не помещаются! И ещё есть лишние приборы в наборе, и приборы выбирает команда самостоятельно!

Время пребывания на станции 10 минут

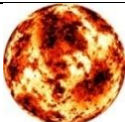



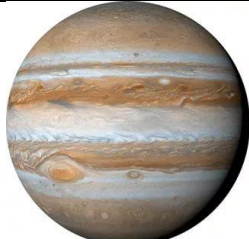
Станция «Астрономическая»

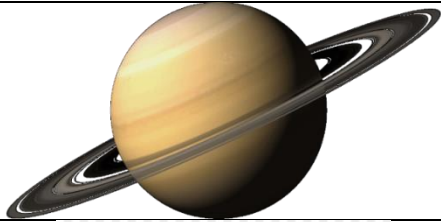

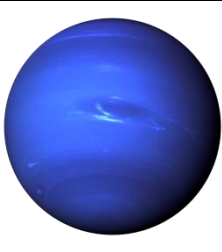
На ней участникам надо узнать планеты по их фотографиям и расположить их по порядку, так как они расположены в Солнечной системе.

Кроме того, предстоит блеснуть знаниями об этих небесных телах, ответив на вопросы комиссии.

Время пребывания на станции -10 минут!

Таблица 3

От Солнца	
	Меркурий
	Венера
	Земля
	Марс
	Юпитер

	<p>Сатурн</p>
	<p>Уран</p>
	<p>Нептун</p>
<p>Планета газовая, твердой поверхности у нее нет. В атмосфере планеты астрономы вот уже 300 лет наблюдают загадочное Большое Красное Пятно. Это гигантский вихрь, шторм, много веков бушующий на планете. Юпитер</p>	<p>Планету трудно наблюдать с Земли. Из-за ее близости к Солнцу она теряется в лучах восходящего или заходящего светила. Планету нередко сравнивают с Луной, так как они сходны по внешним характеристикам. Меркурий</p>

Критерии оценивания:

- 3 балла – все названия планет угаданы верно, за каждую ошибку снимается 0,5 балла
- 2 балла – порядок расположения планет указан верно или допущена одна ошибка.
- 1 балл – допущено 2-3 ошибки в расположении планет
- 0 баллов – допущено 4 и более ошибок
- По 1 баллу за каждое правильно угаданное описание

На станции «Физика +...»

Команды работают с игрушечной железной дорогой, секундомером, измерительной лентой. Им надо рассчитать среднюю скорость движения паровозика за 1 «круг» (на самом деле траектория движения паровозика - замкнутая кривая).

Время пребывания на станции 10 минут.

Также участники посещают «Игровую станцию»

Здесь требуется проявить ловкость, смекалку, умение быстро анализировать и принимать решения. На этой станции каждый участник играет самостоятельно, подсказывать нельзя.

Чтобы не затягивать время игры и для того, чтобы команды не пересекались, необходимо дублировать станции, кроме «Игровой».

По окончании игры объявляется победитель, ему вручается кубок (кубок, переходящий), призракам – грамоты, остальным участникам – сертификаты.

Время проведения мероприятия -1 час (60 минут)

Сроки проведения март-апрель.



МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 614.39

ОЦЕНКА ФАКТОРОВ РИСКА ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

БУРТ АЛЬБИНА АНАСОВНА

к.м.н., доцент

ПОПОВА НАТАЛЬЯ МИТРОФАНОВНА

д.м.н., профессор

**ИСАЕВА МАРИНА ЛЕОНИДОВНА,
ЗАБРОДИНА МАРИЯ ДМИТРИЕВНА**

студенты

ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»

Аннотация: В статье анализируется фактор риска хронических неинфекционных заболеваний среди сотрудников уголовно-исполнительной системы в территориальном органе Удмуртской Республики в возрасте до 65 лет. Аргументируются новые суждения для разрешения проблем, связанные со здоровьем сотрудников.

Ключевые слова: диспансеризация, уголовно-исполнительные службы, профилактика, хронические неинфекционные заболевания.

ASSESSMENT OF RISK FACTORS FOR CHRONIC NON-COMMUNICABLE DISEASES IN EMPLOYEES OF THE PENITENTIARY SYSTEM

**Burt Albina Anasovna,
Popova Natalia Mitrofanovna,
Isaeva Marina Leonidovna,
Zabrodina Maria Dmitrievna**

Abstract: The article analyzes the risk factor of chronic non-communicable diseases among employees of the penal enforcement system in the territorial body of the Udmurt Republic under the age of 65. New judgments are argued for solving problems related to the health of employees.

Keywords: medical examination, penal enforcement services, prevention, chronic non-communicable diseases.

Введение: Президент России Владимир Путин с 1 июля 2021 года поручил правительству и главам субъектов РФ запустить в полном объеме программы по диспансеризации и профилактическим осмотрам для россиян всех возрастных групп. При этом в настоящее время в качестве одной из организационных мер предлагается развивать корпоративную систему медицинского обслуживания по месту работы и, в первую очередь, внедрение системы углубленных профилактических медицинских осмотров. Одним из ведомств, в которой складываются общие и в то же время экстремальные условия места

пребывания и службы, является уголовно-исполнительная система [1, 2]. Можно отметить, что на современном этапе уже накоплены определенные данные по развитию системы профилактики в данном ведомстве [3-7]. Вместе с тем, следует опираться на международный опыт оценки факторов риска, то есть углубленные профилактические осмотры должны носить превентивный характер на донологическом этапе, а не просто систему выявления имеющихся заболеваний [8-14]. В связи с этим в качестве инструментов используется оценка факторов риска хронических неинфекционных заболеваний [15-18].

Цель исследования: оценка факторов риска хронических неинфекционных заболеваний среди сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Материалы и методы: Проведено анкетирование сотрудников уголовно-исполнительной системы в территориальном органе Удмуртской Республики в возрасте до 65 лет на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача (приказ Минздрава России от 27.04.2021 №404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»). В работе были использованы данные опроса 2023 года, всего было обследовано 483 человека: 67,7% сотрудников мужского пола и 32,3% сотрудников женского пола. Респонденты распределялись по возрасту: от 20 до 30 лет – 22,1%, от 31 до 40 лет – 44,2%, от 41 до 50 лет – 31,0%, от 51 до 60 лет – 2,7%.

Интервьюируемые, отвечая на вопрос о присутствии в ежедневном рационе 400-500 г сырых овощей и фруктов и привычке подсаживать приготовленную пищу, не пробуя ее, указывали о факторе риска нерационального питания. В качестве фактора пагубного потребления алкоголя оценивались вопросы о частоте употребления алкогольных напитков, количестве порций алкоголя и употреблении анкетированным за один раз 6 или более порций. Анкетированные, отвечая на вопрос о факте курения и среднем количестве выкуренных сигарет в день, давали ответ о приверженности к курению. Опрашиваемые при ответе на вопрос о количестве минут, затрачиваемое на ходьбу в умеренном или быстром темпе, указывали на фактор физической активности.

Проанализированы анкетные данные сотрудников нескольких учреждений: Управления федеральной службы исполнения наказания (УФСИН), центра инженерно-технического обслуживания (ЦИТО), уголовно-исполнительной инспекции (УИИ) и кадровых служб. Проведен расчет структуры заболеваемости, структуры диспансерных групп среди сотрудников.

Проведена оценка относительного риска и расчет доверительного интервала. Данные обрабатывались методами описательной статистики с использованием пакета анализа *MS Excel*.

Результаты и обсуждение: По данным анкетирования наиболее распространенным фактором риска среди сотрудников уголовно-исполнительной системы стал недостаток клетчатки в питании – 218 сотрудников из 366 (59,56% 95% ДИ=[54,46;64,47]).

Часть сотрудников (39,62% 95% ДИ=[34,74;44,71]) имеют риск пагубного потребления алкоголя, при частоте употребления алкогольных напитков 1 раз в месяц и реже, а также употреблении 6 или более порций алкогольных напитков за один раз.

На вопрос о приверженности курению 126 из 366 сотрудников, то есть около трети сотрудников (34,43% 95% ДИ=[29,74;39,43]) ответили положительно, из них 119 мужчин (94,44% 95% ДИ=[88,98;97,28]) и 7 женщин (5,56% 95% ДИ=[2,72;11,02]). Среди курящих среднее количество сигарет, выкуренных за день 10,3 среднее квадратичное отклонение 5-7, что может свидетельствовать о наличии сильного психоэмоционального напряжения.

На вопрос о физической активности в виде ходьбы в умеренном или быстром темпе, включая дорогу до места работы и обратно, 75 человек из 366 (20,49% 95% ДИ=[16,67;24,92]) тратят до 30 минут, что характеризует данный фактор риска как низкую физическую активность.

По результатам профилактических осмотров была рассчитана структура заболеваемости по МКБ-Х, а также по группам диспансерного наблюдения. По полученным данным у сотрудников уголовно-исполнительной системы: 1 место занимают болезни глаза и его придаточного аппарата (21,1%), 2 место – болезни системы кровообращения (16,16%), 3 место – болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (15,93%).

Наиболее распространённые заболевания у сотрудников ЦИТО являются болезни системы кровообращения (23,17%), 2 место занимают болезни глаза и его придаточного аппарата (20,73%), 3 место – болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ (10,98%), что может быть обусловлено активацией симпатической системы во время стресса и мобилизацией всех систем организма, в том числе и сердечно-сосудистой, приводит к неэластичности артерий, и сопутствующей артериальной гипертонии, а также отягощенным семейным анамнезом по инсульту и инфаркту.

У сотрудников УИИ наиболее распространённые заболевания болезни глаза и его придаточного аппарата (29,61%), на 2 месте стоят болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (13,97%), 3 место – болезни системы кровообращения (11,73%), которые могут быть вызваны длительной интенсивной работой зрительного анализатора за компьютером и малоподвижным образом жизни.

Среди сотрудников кадровой службы наиболее распространённые заболевания были представлены болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани (18,18%), 2 место занимают болезни системы кровообращения (16,88%), 3 место – болезни глаза и его придаточного аппарата (16,45%), что, по всей видимости, обусловлено малоподвижным образом жизни, несбалансированным питанием и стрессовыми факторами.

К 1-й группе диспансерного наблюдения – практически здоровые сотрудники были отнесены 20,08% , 2-я группа диспансерного наблюдения – имеющие факторы риска составила 52,38%, 3-я группа диспансерного наблюдения – имеющие хронические заболевания – 27,54%, то есть практически треть всех сотрудников.

Выводы:

На первом месте среди факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний у сотрудников уголовно-исполнительной системы является фактор нерационального питания (59,56%, 95% ДИ=[54,46:64,47]), второе место – высокая частота употребления алкоголя (39,62%, 95% ДИ=[34,74:44,71]), на третьем месте – курение (34,43%, 95% ДИ=[29,74:39,43]). В структуре заболеваемости сотрудников уголовно-исполнительной системы по данным профилактических осмотров преобладают болезни глаза и его придаточного аппарата, болезни системы кровообращения, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани. К 1-й группе диспансерного наблюдения – практически здоровые сотрудники были отнесены 20,08% , 2-я группа диспансерного наблюдения – имеющие факторы риска составила 52,38%, 3-я группа диспансерного наблюдения – имеющие хронические заболевания – 27,54%.

Следовательно, учитывая высокую распространенность пагубных привычек у сотрудников, необходимо рекомендовать учреждениям здравоохранения, осуществляющим медицинское обеспечение сотрудников формирование групп профилактического консультирования. На первом этапе диспансеризации в рамках краткого профилактического консультирования необходимо мотивировать лиц, имеющих высокий относительный и высокий/очень высокий абсолютный риск к отказу от курения и алкоголя и направлять их на 2-й этап диспансеризации для проведения углубленного профилактического консультирования.

Список источников

1. Роль кадрового обеспечения в уголовно-исполнительной политике государства / Е.И. Болгова // Пенитенциарная медицина в России и за рубежом : сборник научных статей, составленный по материалам VIII межведомственной научно-практической конференции, Ижевск, 20 сентября 2023 года. – Москва: Федеральное казенное учреждение "Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации", 2023. – 175 с. – EDN UMKLIV.

2. Бурт, А. А. Роль здоровьесберегающей компетенции в служебно-боевой подготовке сотрудников уголовно-исполнительной системы России / А. А. Бурт, И. Ю. Сандалов // Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России : научно-практическое ежеквартальное издание / ФКУ НИИ ФСИН России. Том Выпуск 2. – Москва : Федеральное казенное учреждение "Научно-исследовательский институт информационных технологий Федеральной службы исполнения наказаний", 2022. – С. 50-52. – EDN WHLNKC.

3. Бурт, А. А. Адаптация сотрудников уголовно-исполнительной системы России к условиям пенитенциарной системы / А. А. Бурт, И. Ю. Сандалов // Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России : Научно-практическое ежеквартальное издание. Том Выпуск 1. – Москва : ФКУ НИИ ФСИН России, ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2023. – С. 215-217. – EDN SKGMZI.
4. Бурт, А. А. Оценка толерантности к стрессу среди сотрудников различных служб уголовно-исполнительной системы / А. А. Бурт, И. Ю. Сандалов // Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России : научно-практическое ежеквартальное издание. Том Выпуск 1. – Москва : Федеральное казенное учреждение "Научно-исследовательский институт информационных технологий Федеральной службы исполнения наказаний", 2022. – С. 225-227. – EDN INIFYA.
5. Дюжева, Е. В. Оценка удовлетворенности сотрудников уголовно-исполнительной системы качеством медицинской помощи / Е. В. Дюжева, А. А. Бурт // Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России : Научно-практическое ежеквартальное издание. Том Выпуск 3. – Москва : Научно-исследовательский институт ФСИН России, 2021. – С. 293-298. – EDN HJREOZ.
6. Выявление предикторов хронических неинфекционных заболеваний у сотрудников исправительных учреждений Удмуртской Республики / А. А. Бурт, А. А. Калинин, Н. М. Попова [и др.] // Пенитенциарная медицина в России и за рубежом : Сборник материалов, посвященный 15-летию филиала (г. Ижевск) ФКУ НИИ ФСИН России. – Москва : Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения, 2020. – С. 89-94. – EDN KTTFBU.
7. Пономарев, С. Б. Профессиональный стресс у сотрудников учреждений уголовно-исполнительной системы / С. Б. Пономарев, О. А. Свидерский, А. А. Бурт // Пенитенциарная медицина в России и за рубежом. – Москва : Научно-исследовательский институт ФСИН России, 2019. – С. 99-101. – EDN SSUVPI.
8. Al Ghorani H, Götzinger F, Böhm M, Mahfoud F. Arterial hypertension - Clinical trials update 2021. *Nutr Metab Cardiovasc Dis.* 2022, 32:21-31.
9. Meshkova KS, Gudkova VV, Stakhovskaia LV. Risk factors and stroke prevention. *Zemskii vrach.* 2013, 2: 16-9.
10. Booth FW, Roberts CK, Laye MJ. Lack of exercise is a major cause of chronic diseases. *Compr Physiol.* 2012, 2:1143-211.
11. Teryokhin SP, Akhmetova SV, Molotov-Luchansky VB, Rogova SI, Kalishev MG, Bobyrev SS. Problem of non-infectious alimentary-dependent diseases in the world. *Medicine and ecology.* 2018,40-48.
12. Schuckit MA. Alcohol-use disorders. *Lancet.* 2009, 373:492-501.
13. Gambaryan MG. Chronic respiratory disease and tobacco consumption. *Medical council.* 2016, 17: 144-152.
14. Eisner MD, Balmes J, Katz BP, Trupin L, Yelin E, Blanc P. Lifetime environmental tobacco smoke exposure and the risk of chronic obstructive pulmonary disease. *Environ. Health Perspect.* 2005, 4: 7-15.
15. Goettler A, Grosse A, Sonntag D "Productivity loss due to overweight and obesity: a systematic review of indirect costs", 2017
16. Marsh S, Aldington S, Shirtcliffe P, Weatherall M, Beasley R. Smoking and COPD: what really are the risks? *Eur. Respir. J.*, 2006, 28: 883-886.
17. Park JH, Moon JH, Kim HJ, Kong MH, Oh YH "Sedentary Lifestyle: Overview of Updated Evidence of Potential Health Risks" 365–373, 2020
18. Xu X, Dockery DW, Ware JH, Speizer FE, Ferris BG. Effects of cigarette smoking on rate of loss of pulmonary function in adults: a longitudinal assessment. *Am. Rev. Respir. Dis.*, 1992, 146: 1345-1348.

УДК 664.3:612.115

ВРЕМЯ РЕКАЛЬЦИФИКАЦИИ ПЛАЗМЫ КРОВИ В ПРИСУТСТВИИ НЕКОТОРЫХ ЖИРОВ И ЖИРОСОДЕРЖАЩИХ ПРОДУКТОВ

ЛОЖКИНА АННА НИКОЛАЕВНА

к. биол. н., ст. науч. сотр., доцент

ШВЕЦ БОГДАН СЕРГЕЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия»

Аннотация: не выявлено изменений времени свертывания цитратной плазмы человека в присутствии свиного, говяжьего, рыбьего жира, сливочного, растительных масел (подсолнечника, расторопши, лопуха, клещевины), майонеза. Некоторые окисленные жиры свертывание плазмы тормозили: в два раза сливочное масло, говяжий, бараний жир, на 40% растительное масло «Злато».

Ключевые слова: свертывание крови, время рекальцификации, жиры, масла, молоко, сливки, окисленные жиры.

TIME OF BLOOD PLASMA RECALCIFICATION IN THE PRESENCE OF SOME FATS AND FAT-CONTAINING PRODUCTS

Lozhkina Anna Nikolaevna,

Shvets Bogdan Sergeevich

Abstract: There were no changes in the clotting time of human citrated plasma in the presence of pork, beef, fish oil, butter, vegetable oils (sunflower, milk thistle, burdock, castor oil), and mayonnaise. Some oxidized fats inhibited plasma coagulation: butter, beef, lamb fat by half, and vegetable oil «Zlato» by 40%.

Key words: blood coagulation, recalcification time, fats, oils, milk, cream, oxidized fats.

Исследования в области пищевых жиров и гемостазиологии многоплановы и трудно воспроизводимы. Показана слабая корреляция между содержанием липидов в крови и свертыванием крови [1]. Диетические добавки с омега-3 жирными кислотами продлевают время кровотечения и могут снизить риск тромбоза [2]. Не выявлено изменений протромбинового времени и АЧТВ (активированного частичного тромбопластинового времени) после введения жировой эмульсии пациентам (с терминальной стадией рака легких) [3]. О.А. Meuwissen и сотрудники [4] не выявили различия во времени рекальцификации и показателях фибринолиза после назначения жирной диеты людям.

Материалы и методы. Исследовано действие некоторых жиров двумя вариантами: *жидкие* масла вносили в пробирку с плазмой крови (табл. 1 и 2), *плотные* жиры сначала расплавляли, заполняли пробирку до верха для замера свертывания, сливали, расставляли по штативам (таким образом стенки стеклянных пробирок были покрыты жирным «налетом») (табл. 1). Несколько штативов с такими пробирками помещали морозильную камеру бытового холодильника (в полиэтиленовых пакетах) и оставляли на 4 месяца для окисления жиров. Действие таких жиров представлено в таблице 1.

Кровь забирали из локтевой вены, смешивали с цитратом натрия (3,8%; соотношение 9:1). Замеры времени рекальцификации проводили по S. Bergeihof, L. Roka (1954) [5].

1. В пробирки вносили 0,1 мл цитратной плазмы, далее 0,1 мл жидких масел (или жиросодержащих продуктов) и 0,2 мл 0,277% (= 25 мМ) раствора хлористого кальция, приготовленного на физрастворе (засекая секундомер).

2. В стеклянные пробирки, стенки которых покрыты жиром (в контроле – в обычные пробирки) вносили 0,1 мл плазмы и 0,2 мл хлористого кальция.

В контрольные пробы с растворимыми продуктами вносили равный объем физраствора; в контрольные пробы с тугоплавкими жирами физраствор не добавляли (так как плазма маслом не разбавлялась).

Статобработку проводили с использованием критерия Стьюдента и программы обработки данных on line [6].

Результаты. Свертывание плазмы крови, замеренное с окисленными жирами в пробирках, покрытых разными жирами, представлено в таблице 1. Время рекальцификации могло замедлиться в присутствии бараньего жира (на 38%; $P < 0,001$) и тормозилось в присутствии сгущенных сливок (на 30%; $P < 0,05$). (В молочных продуктах есть кальций, поэтому цитратная плазма свертывалась при смешивании; с внесением же хлористого кальция коагуляция проходила гораздо быстрее.)

После хранения в морозильной камере «пленок» жиров в течение 4 месяцев жиросодержащие продукты (включающие все возможные продукты окисления) приобрели явные «антикоагулянтные» свойства (табл. 1): свертывание плазмы достоверно тормозилось в присутствии сливочного масла на 107% (в 2 раза), говяжьего жира на 91%, бараньего жира на 83% (в два раза дольше, чем до хранения), растительного масла на 41%, молока и сливок на 62% и 44%. Окисление свиного жира и маргарина не меняло данных свойств продуктов (коагулогические свойства не обнаружены).

Таблица 1

Время рекальцификации (свертывания) цитратной плазмы крови человека ($M \pm m$) в присутствии некоторых частично окисленных жиров

Использованные жиры	Время рекальцификации (сек.)								
	в присутствии жиров			в присутствии частично окисленных жиров			Контроль		
	n	$M \pm m$, секунды	$Cv, \%$	n	$M \pm m$, секунды	$Cv, \%$	n	$M \pm m$, секунды	$Cv, \%$
Сливочное масло	5	238±26	22	6	452±45**	20	8	209±12	14
							7	218±14	15
Говяжий жир	8	298±28	25	6	408±46**	23	12	251±9	11
							6	214±19	18
Бараний жир	5	308±4**	3	6	391±19**	10	8	223±5	6
	5	261±15	11				8	260±12	11
							6	214±19	18
Свиной жир	8	251±10	10	6	277±21	17	12	251±9	11
							7	218±14	15
Маргарин «Домашний»	6	206±10	11	6	270±28	21	10	217±9	13
							6	214±19	18
Молоко «Нерчанка» [Вызывает спонтанное (без внесения $CaCl_2$) свертывание плазмы за 10 минут.]	7	252±14	13	6	353±9**	5	8	262±12	12
							7	218±14	15
Сливки «Нерчанка» [Спонтанного свертывания плазмы нет.]	5	283±13	9				8	262±12	12

Использованные жиры	Время рекальцификации (сек.)								
	в присутствии жиров			в присутствии частично окисленных жиров			Контроль		
	n	M±m, секунды	Cv,%	n	M±m, секунды	Cv,%	n	M±m, секунды	Cv,%
Сливки 10%	12	232±8	14	6	313±26*	46	11 7	204±8 218±14	11 15
Сливки сгущенные [Вызывают спонтанное свертывание за 20 минут.] - Разведение в 3 раза - Разведение в 6 раз	4	340±22*	11				8	262±12	12
	5	238±26	22				8	262±12	12
Растительное масло «Злато»	10	242±24	30	6	302±14*	5	20 6	188±10 214±19	23 18

Примечание: Cv – коэффициент вариации; n – число инвариант (повторных замеров); P – вероятность ошибок; * - P < 0,05, ** - P < 0,001. Кровь одного донора.

Не выявлено достоверных изменений свертывания плазмы человека в присутствии ряда растительных масел, майонеза, рыбьего жира (табл. 2).

Таблица 2

**Время рекальцификации цитратной плазмы крови человека (M±m)
в присутствии некоторых жиросодержащих продуктов**

Использованные жиросодержащие продукты	Время рекальцификации (сек.)					
	в присутствии жиров			Контроль		
	n	M±m, секунды	Cv, %	n	M±m, секунды	Cv, %
Растительное масло «Злато»	10	242±24	30	20	188±10	23
Растительное масло «Слобода»	6	213±8	8	6	206±15	16
Масло расторопши	10	193±7	11	10	224±8	11
Касторовое масло (клевещины)	9	226±13	16	10	224±8	11
Масло репейное (лопуха)	11	192±9	15	20	188±10	23
Майонез «Провансаль» (Иркутск), разбавленный физраствором - в 2 раза - в 10 раз	6 6	264±38 194±5	28 6	11 11	216±8 216±8	12 12
Майонез «Сметанный», разбавленный в 10 раз	5	192±7	7	7	161±11	17
Майонез «Чудесница», разбавленный в 10 раз	5	181±3	4	7	161±11	17
Рыбий жир (в капсулах)	12	225±12	18	10	224±8	11
Жир из консервы «Шпроты» (копченая килька)	6	192±14	16	6	206±15	16
Масло из-под сельди	6	219±14	14	6	206±15	16

Примечание: статистически достоверных изменений нет.

Список источников

1. Mustard J. F., Murphy E. A. Effect of different dietary fats on blood coagulation, platelet economy and blood lipids // *British medical journal*. – 1962. – V. 1, № 5293. – P. 1651.
2. Dietary fatty acids, hemostasis, and cardiovascular disease risk / M. Lefevre, P. M. Kris-Etherton, G. Zhao, R. P. Tracy // *Journal of the American Dietetic Association*. – 2004. – V. 104, № 3. – P. 410-419.
3. Effect of fat emulsion administration on blood coagulation in terminal lung cancer patients / T. Kanie, A. Futamura, T. Mizuno et al. // *Fujita medical journal*. – 2023. – V. 9, № 2. – P. 73-79.
4. Meuwissen O. A., Hart H. C. The influence of fats on blood coagulation and fibrinolysis // *Thrombosis and Haemostasis*. – 1968. – V. 19, № 01/02. – P. 267-278.
5. Лабораторные методы исследования системы гемостаза / В.П. Балуда, З.С. Баркаган, Е.Д. Гольдберг, Б.И. Кузник, К.М. Лакин. - Томск, 1980. – 308 с.
6. Статистическая обработка данных // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://medstatistic.ru/calculators/calcvaries.html> Далее клик на опцию «Показатели вариационного ряда» (30.11.2022)

УДК 678.7

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ БАКТЕРИЦИДНЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ В МЕДИЦИНЕ

ЗЕЛЕНОВ ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ

аспирант

БУРМИСТРОВ ИГОРЬ НИКОЛАЕВИЧдоктор технических наук, профессор, директор Инжинирингового центра
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Москва

Аннотация: в данной статье рассматривается перспективность применения бактерицидных полимеров в медицинской сфере и выделяются основные преимущества и ограничения данной технологии. Подчеркивается роль бактерицидных полимеров в создании antimicrobial повязок, перевязочных материалов, медицинского оборудования и текстильных материалов для профилактики инфекций и обеспечения безопасности. Однако рассматриваются возможные риски, такие как токсичность для человека, развитие резистентности бактерий, ограниченная эффективность против вирусов и сложности в производстве. Данная статья подчеркивает важность поиска баланса между эффективностью и безопасностью при использовании бактерицидных полимеров в медицинской практике.

Ключевые слова: бактерицидные полимеры, медицина, antimicrobial материалы, добавки, технология, инфекционная безопасность, токсичность, резистентность бактерий, вирусная защита, медицинское оборудование, текстильные материалы.

POSSIBILITIES OF APPLICATION OF BACTERICIDAL COMPOSITE POLYMERIC MATERIALS IN MEDICINE

**Zelenov Vladimir Aleksandrovich,
Burmistrov Igor` Nikolaevich**

Abstract: This article discusses the prospects for the use of bactericidal polymers in the medical field and highlights the main advantages and limitations of this technology. The role of bactericidal polymers in the development of antimicrobial dressings, dressings, medical devices and textiles for infection prevention and safety is emphasized. However, possible risks such as toxicity to humans, development of bacterial resistance, limited efficacy against viruses and difficulties in manufacturing are discussed. This article emphasizes the importance of finding a balance between efficacy and safety when using bactericidal polymers in medical.

Key words: bactericidal polymers, medicine, antimicrobial materials, additives, technology, infection safety, toxicity, bacterial resistance, viral defense, medical devices, textile materials.

В медицинской практике контроль за бактериальной активностью играет фундаментальную роль в обеспечении безопасности пациентов, эффективности лечения и предотвращении распространения инфекций. Несмотря на значительные достижения в области медицинской науки и технологии, проблема бактериальной контаминации остается одним из ключевых вызовов, требующих постоянного внимания и инновационных решений.

Растущая угроза резистентности бактерий к антибиотикам ставит под сомнение эффективность

традиционных методов борьбы с инфекциями. Инфекции, вызванные многозначными штаммами бактерий, могут привести к серьезным осложнениям и увеличить смертность среди пациентов. Госпитальные инфекции, стойкие к стандартным методам дезинфекции, также представляют серьезную угрозу для здоровья общества.

Материалы, обладающие бактерицидными свойствами, становятся перспективным направлением в поиске эффективных методов контроля за бактериальной активностью. Бактерицидные композиционные полимерные материалы представляют собой инновационный подход, обеспечивая не только физическую защиту от бактерий, но и активное подавление их роста и размножения.

В медицинской среде роль материалов становится критической для обеспечения стерильности в операционных, предотвращения инфекций при использовании медицинского оборудования и обеспечения безопасности в условиях длительного контакта с пациентами. Бактерицидные полимеры могут эффективно применяться в создании антимикробных повязок, перевязочных материалов и других медицинских приспособлений, что открывает новые перспективы в области инфекционной профилактики.

Бактерицидные композиционные полимеры получают путем введения в них антимикробных добавок, таких как ионы серебра, меди, цинка и другие. Эти добавки обладают способностью воздействовать на бактериальные клетки, угнетая их рост и размножение. Активные компоненты взаимодействуют с бактериальной мембраной, нарушая её целостность и вызывая дисбаланс внутри бактериальной клетки.

Одним из важных свойств бактерицидных полимеров является их способность бороться не только с бактериями, но и с различными микроорганизмами, такими как вирусы и грибки. Это расширяет область их применения в медицине, обеспечивая комплексную защиту от различных патогенов.

Бактерицидные композиционные полимеры предоставляют долговременное действие благодаря устойчивости антимикробных добавок к вымыванию. Это позволяет им эффективно функционировать в условиях постоянного воздействия, таких как влажная среда или поверхности с повышенной эксплуатацией.

Важным аспектом бактерицидных полимеров является безопасность для человека. Придать бактерицидные свойства полимерным материалам позволяют антимикробные вещества, такие как серебро, медь и цинк. Серебро, как старейший антимикробный элемент, обладает способностью ингибировать рост бактерий, что находит применение в медицинских изделиях, например, повязках и имплантах. Медь обладает антимикробным действием с более широким спектром, включая вирусы и грибки, что позволяет расширить защиту от различных микроорганизмов при ее использовании в полимерах. Цинк, в свою очередь, проявляет антимикробные свойства через разнообразные механизмы, такие как подавление ферментов и воздействие на клеточные структуры, что делает его эффективным компонентом в полимерах, способствуя снижению риска инфекций.

Технологии внедрения бактерицидных компонентов в полимерные материалы включают легирование полимеров на молекулярном уровне, где антимикробные вещества химически внедряются для равномерного распределения. Использование наночастиц антимикробных веществ повышает эффективность через увеличение поверхности взаимодействия. Защита антимикробных компонентов обеспечивается оболочками и покрытиями, продлевая срок службы материала. Разнообразные методы нанесения варьируются от внедрения в процесс производства до покрытий на готовых изделиях.

Применение бактерицидных полимеров в медицинской практике включает создание антимикробных повязок и перевязочных материалов для улучшения заживления ран и предотвращения инфекций. Эти полимеры обеспечивают долговременную защиту и играют важную роль в профилактике послеоперационных инфекций. Интеграция бактерицидных полимеров в медицинское оборудование, содействует стерильности поверхностей и снижению риска госпитальных инфекций. Медицинские текстильные материалы, содержащие бактерицидные полимеры, предоставляют дополнительный уровень защиты от бактериального роста в одежде для персонала и пациентов, обеспечивая комфорт и безопасность. Применение бактерицидных полимеров в медицинской сфере подчеркивает их важную роль в снижении риска инфекций и создании безопасной среды для всех участников.

Применение бактерицидных полимеров в медицинской практике, несмотря на свои многочисленные преимущества, подвергается определенным ограничениям и рискам.

Одним из основных ограничений является потенциальная токсичность бактерицидных материалов для человека. Важно достигнуть баланса между высокой эффективностью в борьбе с бактериями и минимизацией негативного воздействия на организм пациента или медицинский персонал.

Существует также риск развития бактерий, стойких к антимикробным веществам, включенным в бактерицидные полимеры, подчеркивая необходимость постоянного мониторинга и исследований для предотвращения возможных последствий развития резистентности в медицинской практике.

Другим ограничением является ограниченная эффективность бактерицидных полимеров против вирусов. В некоторых случаях требуется дополнительное применение антимикробных средств, направленных специально против вирусов.

Технологические и экономические сложности в производстве бактерицидных полимеров также могут оказывать влияние на их широкомасштабное внедрение и доступность в медицинской практике. Поэтому, несмотря на перспективы, использование этих полимеров требует внимательного управления, постоянного мониторинга и дополнительных исследований для обеспечения их безопасности и эффективности.

Список источников

1. Chruściel J. J. et al. Antibacterial and Antifungal Properties of Polyester and PLA Nonwovens (And PES and Cotton Fabrics), Functionalized with Aqueous Dispersions Containing Copper Silicate, Titanium Dioxide, Zinc Oxide, or Hybrid Composite Oxide ZnO· SiO₂. – 2023.
2. Baygar T. et al. Antimicrobial characteristics and biocompatibility of the surgical sutures coated with biosynthesized silver nanoparticles //Bioorganic chemistry. – 2019. – Т. 86. – С. 254-258.
3. Huang K. S. et al. Recent advances in antimicrobial polymers: a mini-review //International journal of molecular sciences. – 2016. – Т. 17. – №. 9. – С. 1578.
4. Maliszewska I., Czapka T. Electrospun polymer nanofibers with antimicrobial activity //Polymers. – 2022. – Т. 14. – №. 9. – С. 1661.
5. Chruściel J. J. et al. Antibacterial and Antifungal Properties of Polyester, Polylactide, and Cotton Nonwovens and Fabrics, by Means of Stable Aqueous Dispersions Containing Copper Silicate and Some Metal Oxides //Materials. – 2023. – Т. 16. – №. 16. – С. 5647.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 314

ФЕНОМЕН РАБОТАЮЩЕГО СТУДЕНТА

ДРОЗДОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»

Научный руководитель: Литягин Евгений Владимирович

к.ф.н., доцент

ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»

Аннотация: В статье рассматривается феномен рабочего студента и его значение в современном обществе. Автор определяет занятость как участие в профессиональной деятельности, включая образование, военную службу, ведение домашнего хозяйства, уход о детей и пожилых людей. Студенческая занятость рассматривается как второстепенная, поскольку основной деятельностью студентов является учеба. Проблема трудоустройства студентов изучалась в отечественной социологии образования в 90-х годах, и авторы статьи отмечают, что совмещение учебы и работы является новым социальным типом, адаптированным к современным условиям развития рыночной экономики. В статье также приводятся причины, по которым студенты совмещают учебу и трудоустройство, включая экономические воздействия высшего образования.

Ключевые слова: высшее образование, студент, работа, рынок труда, трудоустройство студентов.

WORKING STUDENT PHENOMENON

Drozdova Tatyana*Scientific adviser: Lityagin Evgeny Vladimirovich*

Abstract: The article examines the phenomenon of the working student and its importance in modern society. The author defines employment as participation in professional activities, including education, military service, household management, care for children and the elderly. Student employment is considered secondary, since the main activity of students is studying. The problem of student employment was studied in the Russian sociology of education in the 90s, and the authors of the article note that combining study and work is a new social type adapted to modern conditions of market economy development. The article also provides reasons why students combine study and employment, including the economic impacts of higher education.

Keywords: higher education, student, job, labor market, student employment.

Несмотря на то, что во времена СССР студенты располагали возможностью подрабатывать и часто такой возможностью пользовались, впервые понятие феномена работающего студента появилось уже в постсоветской России в начале 1990-х годов и было связано с кризисными явлениями в экономике страны. Проводимая в то время правительством жесткая финансовая и монетарная политика привела к повсеместным задержкам различных платежей, образованию огромных задолженностей юридических лиц друг другу и работникам. Задержки выплат заработной платы в 2-3 месяца стали обычным делом и студенты, в наибольшей мере зависимые от финансовых возможностей своих родителей, оказались среди наиболее уязвимых социальных групп населения.

Коммерсанты, располагающие наличностью, начали воспринимать студентов, как молодую здоровую и, главное, недорогую рабочую силу. Действительно, нанять, например, на разгрузочно-погрузочные работы, либо другие неквалифицированные виды работ, было намного выгоднее физически крепких сту-

дентов, чем маргиналов, ослабленных алкогольной зависимостью. Со временем это привело к повсеместному созданию стихийных рынков неквалифицированной студенческой рабочей силы.

На фоне стремительного падения престижа высшего образования и связанных с ним профессий, массовые вынужденные подработки студентов стали причиной их хронической неуспеваемости и пропусков занятий. Часть студентов, особенно из бедных слоев населения, вообще были вынуждены прекращать обучение, поскольку не могли совмещать подработку, особенно в ночное время, с дневными занятиями в вузе.

В 2000-х годах экономика России постепенно стабилизировалась, приобрела цивилизованный характер, освоилась от криминального влияния, что в свою очередь послужило упорядочивающим фактором для рынка студенческого труда. Соответствующим образом отреагировал и законодатель – появились поправки в Трудовой кодекс РФ, иные нормативные акты, закреплявшие определенные регулятивные нормы для работодателя в отношении использования студенческого труда и наделявшие студента, как уязвимого участника трудовых отношений, необходимыми льготами. В результате к настоящему времени для работающих студентов сформированы три типа льгот: учебный отпуск, сокращение рабочего дня и оплата проезда до места учебы.

Современные исследования, например, мониторинг, осуществляемый исследователями Высшей школы экономики, показывают, что из 18 тыс. опрошенных студентов, обучавшихся в 2019-2020 учебном году на очной форме обучения совмещают работу и учебы 55% бакалавров и специалистов и 84% магистрантов. При этом свыше половины работающих бакалавров и специалистов начали осуществлять свою трудовую деятельность уже с первого года обучения в вузе, а около трети были трудоустроены до поступления в вуз. Большинство магистрантов также работали еще на бакалавриате (рис. 1) [1].

	Бакалавры и специалисты		Магистры
Начало трудовой деятельности			
Бакалавриат или специалитет, курс:	1-й	27	9
	2-й	25	13
	3-й	14	16
	4-й	5	14
	5-7-й	0	2
Магистратура, курс:	1-й	–	33
Работали до поступления в вуз		29	14

Рис. 1. Совмещение учебы и работы студентами в разрезе индивидуальных характеристик (% от численности опрошенных) [1]

Также исследователи ВШЭ, проводившие опрос, отмечают, что наибольшее число работающих бакалавров было зафиксировано на программах, связанных с искусством и культурой. Что касается магистрантов, то наибольшее число совмещающих учебную и трудовую деятельность отмечается среди изучающих науки об обществе.

Что касается причин совмещения учебы и трудовой деятельности, то они неизменны еще со времен СССР и России 1990-х – это недостаток финансовых ресурсов (рис. 2). В то же время не последнюю роль играет желание приобрести определенный опыт работы по специальности и наработать трудовой стаж, чтобы получить определенные преимущества при последующем трудоустройстве по специальности.



Рис. 2. Причины совмещения студентами учебной и трудовой деятельности (% от численности опрошенных) [1]

В январе 2022 года всероссийский интернет-сервис по поиску работы Хэдхантер (hh.ru) провел исследование с целью выяснить, по каким профессиям осуществляют трудовую деятельность студенты российских вузов. В результате выяснилось, что чаще всего это рабочие места менеджеров и администраторов, например, администраторов торгового зала или менеджеров по продажам или работе с клиентами, соответствующие должностям продавцов-консультантов. Так, 37% от опрошенных студентов работают в сфере торговли и услуг, 22% — занимают вспомогательные офисные профессии в офисе — курьеры, техперсонал и т. д. [2].

Что касается денежного вознаграждения, то оно зависит от занимаемой студентом позиции и региона. Так, по данным портала Хэдхантер, работодатели готовы платить студентам в зависимости от региона [3]:

- менеджер по продажам, торговый агент, продавец-консультант, специалист по работе с клиентами — 24-80 тыс. руб.;
- официант, бармен, помощник повара, разнорабочий — 15-60 тыс. руб.;
- грузчик, работник склада или кладовщик — 25-60 тыс. руб.;
- водитель такси — 80-100 тыс. руб.;
- курьер — 25-120 тыс. руб.;
- промоутер (раздача образцов продукции, информационных буклетов, организация дегустаций, опрос потенциальных клиентов) — 15-40 тыс. руб.;
- уборщик в клининговой компании — 50-100 тыс. руб.

Ключевым вопросом является влияние трудовой деятельности студента на его успеваемость. В данной связи необходимо изучить, каким образом студент совмещает работу и учебу. Так, по мнению специалистов ВШЭ, оптимальным вариантом совмещения учебы в вузе с подработкой является работа по специальности неполный день или неполную неделю. При таком варианте подработка становится дополнительным источником знаний и навыков, а также повышает мотивацию к обучению [2].

Наименее удачный, по мнению исследователей ВШЭ, с точки зрения успеваемости вариант — это работа полный день не по специальности. Такой тип совмещения учебной деятельности и подработки явно негативно влияет на успеваемость работающего студента. Подработка отнимает значительный объем времени студента, а отсутствие связи с получаемой в вузе специальностью делает невозможным применение получаемого практического опыта в учебном процессе.

Феномен работающего студента, бесспорно, требует дальнейших исследований, поскольку существует огромное количество факторов, которые требуют изучения и контроля, в том числе и со стороны государства. Характеристики студенческой трудовой деятельности необходимо изучать не только в количественном представлении, но и в их качественном и содержательном представлении.

Список источников

1. Мониторинг экономики образования // Высшая школа экономики. – 2022 – №18. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://www.hse.ru/data/2022/02/09/1746624237/ib_1\(18\)_2022.pdf](https://www.hse.ru/data/2022/02/09/1746624237/ib_1(18)_2022.pdf) (26.12.2023).
2. Эксперты выяснили, кем работают российские студенты // Skillbox Media. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://skillbox.ru/media/education/eksperty-vyyasnili-kem-rabotayut-rossiyskie-studenty/?utm_source=media&utm_medium=link&utm_campaign=all_all_media_links_links_articles_all_all_skillbox (26.12.2023).
3. <https://hh.ru> // Информационный ресурс. [Электронный ресурс] (26.12.2023).

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330.342

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ «УМНЫЙ ГОРОД» В СИНГАПУРЕ

ОРФОНИДИЙ АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА,
СТЕПАНЫЧЕВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА

студенты магистратуры
МГУ имени М.В. Ломоносова

Аннотация: Концепция «умный город» предполагает повсеместное внедрение цифровых технологий с целью повышения качества жизни городского населения в условиях возрастающего уровня урбанизации. В статье изучен опыт Сингапура в построении «умного государства-города». Среди основных преимуществ сингапурского кейса выявлены: сотрудничество государства, бизнеса и научного сообщества при внедрении цифровых технологий в городское хозяйство; активное вовлечение населения в их разработку; повышение цифровой грамотности граждан как потребителей «умных» городских технологий.

Ключевые слова: урбанизация, цифровизация, умные города, зарубежный опыт, умный Сингапур.

EXPERIENCE IN IMPLEMENTING THE SMART CITY CONCEPT IN SINGAPORE

Orfonidiy Anastasia Vasilevna,
Stepanycheva Elena Valeryevna

Abstract: The concept of a «smart city» involves the widespread introduction of digital technologies to improve the quality of life of the urban population in conditions of increasing urbanization. The article examines Singapore's experience in building a «smart city state». Among the main advantages of the Singapore case are identified: cooperation between the state, business, and the scientific community in the implementation of digital technologies in the urban economy; active involvement of the population in their development; increasing digital literacy of citizens as consumers of «smart» urban technologies.

Keywords: urbanization, digitalization, smart cities, foreign experience, smart Singapore.

Высокая степень урбанизации с параллельным развитием современных цифровых технологий привели к возникновению концепции «умный город». Построение «умных городов» стало общемировым трендом. Россия в этом вопросе не является исключением. С 2018 года в нашей стране реализуется ведомственный проект «Умный город», в котором участвует более 200 муниципалитетов. [2] За почти пять лет реализации проекта индекс цифровизации городского хозяйства и инфраструктуры России вырос. Однако общий уровень IQ-городов отстает от зарубежных стран, где реализация проекта «умный город» стартовала значительно раньше. В связи с этим изучение зарубежного опыта может быть полезно для России.

Сингапурский кейс уникален, поскольку это прежде всего город-государство, правительство которого не только смогло на практике реализовать концепцию умного города, но и единственное в мире, провозгласило широкомасштабную государственную программу «Умная нация». Именно Сингапур выступил инициатором создания Сети умных городов АСЕАН в 2018 г., и во многом его опыт и инициативы в области развития умных городов определяют мировые и региональные тренды урбанизации. На сегодняшний день Сингапур был признан ведущим умным городом в Азии, а в 2021 году был признан самым «умным городом» планеты.

Ориентация Сингапура на цифровизацию экономики и внедрение инновационных технологий в городскую среду были продиктованы несколькими объективными причинами. С одной стороны, это небольшая по площади территория страны, ограниченные людские ресурсы и нехватка природных запасов, которые вынуждали сингапурское правительство искать альтернативные пути национального развития. С другой - оптимизации процессов цифровизации городской среды Сингапура способствовала провозглашенная им стратегия экономической модернизации, центральной идеей которой было привлечение иностранного капитала квалифицированных кадров ведущих зарубежных IT-компаний в страну.

В Сингапуре умный город регулируется нормативно-правовыми актами и программно-проектными решениями, определяющими порядок и правила внедрения цифровых технологий и инновационных решений в городскую среду, а также деятельность органов власти. Положения Национальной стратегии искусственного интеллекта и Стратегические национальные проекты по созданию «умной нации» рассмотрим более подробно чуть позже. Один из основных документов - это «Мастер-план Smart-Нейшн», который был разработан в 2014 году. Он определил стратегию развития умного города на ближайшие годы и состоял из перечня инициатив, направленных на повышение уровня комфорта, безопасности и устойчивости городской среды. Другим важным документом является Закон о защите персональных данных 2012 года, который определяет правила сбора, хранения и использования личной информации граждан Сингапура в контексте цифровых технологий. Также в Сингапуре действует Закон о кибербезопасности 2018 года, закрепляющий правила защиты критических информационных инфраструктур от кибератак и других угроз. Этот закон также определяет обязанности организаций по защите персональных данных своих клиентов и пользователей.

Главную роль в создании в городе-государстве единого информационного пространства и превращении Сингапура в глобальный центр, поставляющий информационные услуги по всему миру, сыграла реализация программы «IT 2000». Этому способствовал также проект Singapore ONE - создание общенациональной широкополосной сети для предоставления мультимедийных услуг. В настоящее время, во многом благодаря государственной политике, около 90% территории страны подключено к высокоскоростной сети Singapore ONE, а 99% офисов, школ и домов подсоединены к компьютерной сети. [1, с. 60]

В 2017 году было сформировано Управление «Умная нация и цифровое правительство». Заседая при канцелярии премьер-министра, оно планирует и определяет приоритеты ключевых проектов Smart Nation, таких как Национальная цифровая идентичность и Платформа датчиков Smart Nation. В этом же году был обнародован генеральный план стратегических технологий для улучшения здоровья населения и управления здравоохранением, а также Правительство определило ключевые стратегические национальные проекты для стимулирования и обеспечения внедрения цифровых и интеллектуальных технологий по всему Сингапуру. Уже в 2019 году Заместитель премьер-министра, а затем министр финансов Хенг Суи Кит объявил, что Сингапур приступит к реализации плана по разработке и использованию искусственного интеллекта (ИИ) для преобразования экономики Сингапура и улучшения жизни граждан. Этот план изложен в ранее упомянутой «Национальной стратегии искусственного интеллекта».

С целью разработки и реализации стратегии умного города и цифрового управления в 2017 году было учреждено Управление «Умная нация и цифровое правительство». Годом ранее в октябре 2016 года после реструктуризации Управления развития инфокоммуникаций было учреждено Государственное технологическое агентство Сингапура.

На сегодняшний день Управление «Умная нация и цифровое правительство» при канцелярии премьер-министра планирует и приоритизирует ключевые проекты Smart Nation, а также разрабатывает и реализует государственные программы в области цифровой трансформации правительства Сингапура. Структура

В процессе разработки и реализации проектов по внедрению умных технологий Управление и агентство активно взаимодействуют с населением, коммерческим сектором и научно-исследовательским сообществом. Так, в 2020 году была открыта лаборатория по созданию «умного города». Помимо научно-исследовательским университетов и представителей органов власти, к поддержке проекта были привлечены крупные международные компании такие как Panasonic, DHL, Johnson Controls, TPG Telecom и пр. Эти организации будут сотрудничать с местными компаниями для

совместной разработки и тестирования идей в лаборатории, а также для проведения пилотных испытаний в Сингапурском научном парке, на территории площадью 55 гектаров, предназначенной для поддержки испытаний приложений для умных городов.

На официальном сайте Управления «Умная нация и цифровое правительство» опубликована информация о возможных формах участия населения в разработке и реализации проектов по внедрению «умных технологий». Управление активно взаимодействует с населением Сингапура, чтобы понимать потребности всех социальных групп и предоставлять им необходимые государственные услуги и технологические решения.

Одной из главных инициатив Управления является создание платформы «Улучшаем Сингапур вместе», которая позволяет жителям Сингапура сообщать об их проблемах и запросах в отношении городской инфраструктуры и услуг. Жители могут отправлять жалобы и предложения через мобильные приложения и веб-сайт OneService, и получать обратную связь от государственных организаций по решению их проблем.

Управления также проводит многочисленные общественные консультации и мероприятия, чтобы получить обратную связь от населения Сингапура по различным вопросам, таким как здравоохранение, образование, транспорт и т.д.

Сегодня в Сингапуре существуют 23 дорожные карты цифровой трансформации 80 отраслей. Таким образом, на сегодняшний день в Сингапуре предусмотрена реализация большого количества технологических решений городских проблем, направленных на упрощение жизнь горожан при высокой плотности населения.

Как отмечает заместитель руководителя Аналитического центра при Правительстве РФ Олег Логвинов: «Россия готова перенимать опыт Сингапура, и у нас много точек взаимных интересов, в частности в промышленности: производство нефтегазовых платформ, микроэлектроника, управление цепочками поставок». [3]

Изучив основные особенности строительства «умного города» в Сингапуре, были определены следующие преимущества: новые технологии внедряются не декларативно, а поддерживаются сверху и реализуются во взаимодействии с бизнесом (создана государственная сеть поддержки стартапов в сфере IT – специалисты цифрового правительственного управления и государственного технологического агентства осуществляют мониторинг последних передовых разработок, проводят оценку, тестируют и в случае успеха тиражируют); Сингапур не только выступает площадкой для внедрения наиболее прорывных инновационных технологий, но и активно изучает успешный опыт других государств; Правительство Сингапура активно через личные формы вовлекает население в совместное проектирование умных городов, осуществляет постоянный мониторинг мнения населения по последним внедренным инновациям и корректирует с учетом выявленных рекомендаций и замечаний; предусмотрены программы по популяризации среди населения использования информационных технологий, повышения цифровой грамотности и пр.

Выявленные преимущества могут быть полезны для России. Особенно в контексте перезапуска в 2024 году федерального проекта «Умный город».

Список источников

1. Василенко И.А. Сингапур: свет и тени азиатской «кремниевой долины» // Перспективы. Электронный журнал. 2018. №1 (13). С. 56-68.
2. Проект Цифровизации городского хозяйства «Умный город» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://minstroyrf.gov.ru/trades/gorodskaya-sreda/proekt-tsifrovizatsii-gorodskogo-khozyaystva-umnyu-gorod/> (дата обращения: 27.12.2023)
3. Умная нация, или чем интересен опыт цифровой трансформации Сингапура? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://habr.com/ru/companies/cdtocenter/articles/530154> (дата обращения: 27.12.2023)

© Орфонидий А.В., Степанычева Е.В., 2023

УДК 325.2

ПРОБЛЕМЫ НЕЗАКОННОЙ МИГРАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

СТЕПАНЫЧЕВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА,
ОРФОНИДИЙ АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА

студенты магистратуры
МГУ имени М.В. Ломоносова

Аннотация: в Российской Федерации наблюдается усиление масштабов миграционных процессов, что связано с социальными, политическими, экономическими изменениями. Данные изменения порождают проблему незаконной миграции, которая составляет угрозу безопасности Российской Федерации в силу ее взаимосвязи с транснациональными преступными организациями, содействия развитию теневого сектора экономики. В статье анализируются проблемы незаконной миграции в Российской Федерации и предлагаются пути их решения.

Ключевые слова: незаконная миграция, коррупция, теневая экономика, противодействие, профилактика, Российская Федерация.

PROBLEMS OF ILLEGAL MIGRATION IN THE RUSSIAN FEDERATION AND WAYS TO SOLVE THEM

Stepanycheva Elena Valeryevna,
Orfonidiy Anastasia Vasilevna

Abstract: In the Russian Federation, there is an increase in the scale of migration processes, which is associated with social, political, and economic changes. These changes give rise to the problem of illegal migration, which poses a threat to the security of the Russian Federation due to its relationship with transnational criminal organizations and assistance to the development of the shadow sector of the economy. The article analyzes the problems of illegal migration in the Russian Federation and suggests ways to solve them.

Key words: illegal migration, corruption, shadow economy, counteraction, prevention, Russian Federation.

Незаконная миграция представляет собой нежелательное социальное явление и состоит в незаконном въезде/выезде с территории Российской Федерации, незаконном пребывании иностранного гражданина на территории Российской Федерации в случае его въезда в страну на законных основаниях и последующем пребывании на территории Российской Федерации по окончании срока пребывания и осуществления нелегальной трудовой деятельности на территории Российской Федерации. Незаконная миграция обусловлена комплексом причин, среди которых экономические, социальные, правовые, экологические и другие причины.

Исследователи отмечают, что противодействие миграции является актуальной для России задачей, поскольку потоки нелегальной миграции в современных условиях возрастают, что связано со стремлением иностранных граждан к поиску более благоприятных экономических условий, в частности трудоустройства. Так, в 2022 году, по сообщениям Министра внутренних дел Российской Федерации, было выявлено на 17% больше фактов незаконной миграции по сравнению с 2021 годом. По состоянию на ноябрь 2022 года в Российской Федерации находилось порядка 6 миллионов иностран-

ных граждан, половина которых имели статус трудовых мигрантов. Еще 750 тысяч человек от этого числа – это временно или постоянно проживающие в России иностранные граждане, а еще 400 тысяч – иностранные студенты. С начала прошлого года было зафиксировано около 660 тысяч случаев фиктивной регистрации иностранцев, они были сняты с учета, по фактам правонарушений были возбуждены уголовные дела [1].

При этом подобная ситуация создает реальную угрозу экономической безопасности государства. По данным, предоставленным временно исполняющим обязанности заместителя начальника Главного управления по вопросам миграции МВД России, в первом квартале 2023-го иностранцами совершено свыше 11,7 тысяч преступлений, что на 11% больше, чем за тот же период 2022 года. В то время как по итогам 5 месяцев 2023 года количество лиц, нарушивших закон, выросло до 18 тысяч человек. В 2022 году было зарегистрировано 55 тысяч человек, не имеющих обоснования для пребывания в России. За первые 5 месяцев 2023 года в страну въехали 5,17 миллионов, а выехали 3,7 миллионов иностранных граждан [2].

Статистические данные, характеризующие миграционные потоки в рамках незаконной миграции свидетельствуют об актуальности данной проблемы для Российской Федерации. Такая статистика обусловлена, отсутствием действенного механизма управления трудовой миграцией, в том числе недостаточно эффективно функционирует система учета иностранных граждан, пребывающих на территорию Российской Федерации, отсутствием программ культурной адаптации и защиты мигрантов, отсутствие опыта реализации электронной практики управления потоками миграции, недостаточный контроль за действиями сотрудников правоохранительных органов, осуществляющих контрольные функции в сфере миграции и т.д.

Указанные недостатки требуют реализации комплексных решений по управлению незаконной миграцией. Решение проблемы незаконной миграции должно базироваться на совокупности мер, связанных с формированием правовых и экономических механизмов, а также охраной правопорядка. Иными словами, оно должно иметь комплексный характер и реализовываться в различных сферах. В государственно-правовой сфере необходимо осуществлять меры, связанные с разграничением полномочий органов публичной власти на различных уровнях в сфере регулирования миграционных процессов, устранять противоречия федерального и регионального законодательства в области иммиграционных процессов, своевременно выявлять и осуществлять профилактику конфликтов на межнациональной почве, возникающих в регионах, характеризующихся высоким миграционным потоком. В социально-экономической сфере решения по противодействию миграции могут касаться ужесточения мер материальной ответственности в отношении работодателей, использующих труд нелегальных мигрантов, формирования действенных механизмов возвращения мигрантов на родину после завершения работы на территории Российской Федерации. В правоохранительной сфере в качестве мер противодействия миграции могут быть реализованы меры, направленные на совершенствование уголовно-правового механизма борьбы с незаконной миграцией, механизма депортации лиц, находящихся на территории Российской Федерации, разработку программ по противодействию незаконной миграции [3, с. 152].

В настоящее время государство предпринимает ряд мер по противодействию незаконной миграции, которые реализуются в следующих направлениях:

1. Предупреждение незаконной миграции – связано с выявлением условий возникновения незаконной миграции, а также причин совершения противоправных действий в сфере миграции.
2. Выявление правонарушений в сфере миграции и их пресечение – подразумевает осуществление контроля со стороны правоохранительных органов, получением ими информации от граждан, организаций, органов власти в целях выяснения фактов нарушения законодательства и последующее применением мер юридической ответственности.
3. Минимизация или ликвидация негативных последствий незаконной миграции – формирования рынка нелегальной рабочей силы, развитие теневого сектора экономики [4, с. 7].

В виду роста числа преступлений, совершаемых мигрантами на территории Российской Федерации, актуальной видится разработка программ культурной адаптации и защиты мигрантов, а также повышение доступности процедур оформления необходимых документов.

Наряду с этим, в настоящее время требуется реализация мер по формированию инфраструктуры противодействия незаконной миграции. С учетом современных реалий одним из решений в данной сфере выступает цифровизация административных процедур, связанных с миграцией.

Список источников

1. В прошлом году в России выявили на 17% больше фактов незаконной миграции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.vedomosti.ru/society/news/2023/03/20/967286-v-proshlom-godu-viyavili> (21.12.2023)
2. В МВД РФ раскрыли статистику пребывания мигрантов в стране [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://tj.sputniknews.ru/20230622/mvd-russia-statistika-prebyvaniye-migranty-strana-1057847290.html> (21.12.2023)
3. Фокин С.Н., Мамин А.С. Цели и задачи противодействия незаконной миграции // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 73-5. – С. 152.
4. Жубрин Р.В., Ашиткова Т.В. Проблемы противодействия незаконной миграции как угрозе национальной безопасности // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2022. – № 6 (92). – С. 7.

© Степаньчева Е.В., Орфонидий А.В., 2023

УДК 355.02

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ВОЕННОМ УПРАВЛЕНИИ С УЧЕТОМ ОПЫТА РОССИЙСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ

МЕЛЕХИН ИГОРЬ ВАСИЛЬЕВИЧ

кандидат политических наук, доцент

ФГК ВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» МО РФ, г. Москва

Аннотация: В статье рассматриваются особенности Вооруженных сил РФ и их частей как объектов управления, проблемы и цели военного управления в условиях Специальной военной операции, классификация методов генерации альтернатив решения и специфика их выбора в управлении военно-политической работой в войсках.

Ключевые слова: Специальная военная операция, военное управление, принятие решений, методы генерации альтернатив, военно-политическая работа.

METHODS OF DECISION-MAKING IN MILITARY ADMINISTRATION, TAKING INTO ACCOUNT THE EXPERIENCE OF THE RUSSIAN SPECIAL MILITARY OPERATION

Melekhin Igor Vasilyevich

Abstract: The article examines the features of the Armed Forces of the Russian Federation and their units as control objects, the problems and goals of military management in a Special military operation, the classification of methods for generating alternative solutions and the specifics of their choice in the management of military-political work in the military.

Keywords: Special military operation, military management, decision-making, methods of generating alternatives, military-political work.

Проводимая Российской Федерацией с 24 февраля 2022 года Специальная военная операция вызвала потребности в поиске масштабных и частных, разноплановых и нестандартных решений в военном управлении в целом и в военно-политической работе в частности.

В основу принятия решений ставится достижение целей, которые подразделяются на достаточно структурированные (ближайшие), средне структурированные (среднесрочные) и слабоструктурированные (долгосрочные, стратегические).

Реализация целей, принятие решений зависит от характеристик объекта управления и от характера ситуации. Характеристики объекта можно классифицировать по степени структуризации, а характеристики ситуации (обстановки) – по степени стохастичности (от детерминированной до неопределенной). В свою очередь, уровень стохастичности ситуации во многом определяется степенью полноты имеющейся о ней информации – от избыточной (что характерно для условий информационно-психологической войны) до почти полного отсутствия.

ВС РФ представляют из себя комплексный объект управления различной сложности и структурированности. Так, техническую и тактическую часть системы можно характеризовать как достаточно структурированную, требующую, казалось бы, достаточно простых, стандартных решений. Вместе с тем, воздействие таких плохо спрогнозированных факторов, как наличие у противника малой беспи-

лотной авиации, систем разведки и целеуказания западного образца, применения тактики ответных действий, значительного расход боеприпасов, внесли в принятие решений задачи по борьбе с БПЛА, контрбатарейной борьбы, перенос внимания к тактике действий отдельных боевых единиц (орудие, танк) и мелких тактических подразделений (взвод, рота). На уровне государства потребовались решения по объединению усилий ОПК, системы обеспечения, транспортной системы страны под руководством Координационного совета при Правительстве РФ. Принципиальные решения были приняты в сфере международного экономического и политического сотрудничества.

Система военно-политической работы относится к классу социотехнических с элементами социальных. Объект военно-политической работы, – личный состав частей и соединений, кораблей ВС РФ, – относится к классу среднего (слабоструктурированного). В данном случае имеется в виду отличие от организационно-штатного устройства ВС, которое в целом относится к классу достаточно структурированных объектов. Элементы слабой структурированности обусловлены особенностями объекта управления – военнослужащими и гражданским персоналом, наделенными сознанием, активностью и нестандартностью (некоторой неопределенностью) поведения, имеющимися неформальными связями, опытом, традициями, социокультурными ценностями и др. Значительное обновление разнообразия структуры личного состава ВС произошло с поступлением на военную службу по контракту граждан в добровольном порядке (с 1 января 2023 г. почти полмиллиона человек). Еще большее разнообразие было внесено контингентом мобилизованных граждан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 647 [1], появлением добровольческих формирований (введены Федеральным законом от 04.11.2022 № 419-ФЗ) [2], включением личного состава 1-го и 2-го армейских корпусов ДНР и ЛНР в состав ВС РФ в конце 2022 г. [3], приемом на военную службу по контракту бывших сотрудников ЧВК «Вагнер» по предложению Президента России 26.06.2023 г. [4]. Все это потребовало времени на принятие решений, связанных прежде всего с правовым и социальным статусом нового контингента. Окончательные решения были приняты Президентом РФ в декабре 2023 г.

Принятие решения включает этапы генерации альтернатив решения, выбора критериев оценки альтернатив, оценки альтернатив, выбора альтернатив. Рассмотрим только первый из этих этапов.

Методы генерации альтернатив можно классифицировать в соответствии со сложностью объекта управления и степенью полноты имеющейся информации (рис. 1). Под полнотой информации подразумевается наличие в сообщении минимального необходимого для достижения цели набора сведений.

Исходя из приведенных характеристик объекта и степени полноты информации, основываясь на классификации методов, отраженной на рис. 1, можно предложить следующие методы генерации альтернатив для выработки решений в военно-политической работе.

1) При избыточном потоке информации возможно применение метода Data Mining (discovery-driven data mining), в основу которого положена концепция шаблонов (паттернов), отражающих фрагменты многоаспектных взаимоотношений в данных. Также возможно применение метода эвристических вопросов: кто? что? зачем? где? чем? как? когда? которые помогают упорядочить информацию и найти приемлемые альтернативы.

2) При достаточной полноте информации (75-100%) находят применение математические методы и модели, методы исследования операций (напр., задачи составления расписания, диспетчеризации).

3) При среднем уровне имеющейся информации (50-75%) применяются экспертные методы: метод номинальной группы, метод Дельфи, метод контрольных вопросов, метод сценариев.

4) При частичной полноте информации (25-50%), создающей ситуацию неопределенности, применение находят ассоциативные методы: метод гирлянд ассоциаций и метафор, а также методы синектики.

5) При почти полном отсутствии информации (0-25%) применимы рефлексивные методы, теоретико-игровые методы. В рефлексии важна такая составляющая, как нормирование (вырабатывающая решение), создающая новый вариант действия.

Попытки применить методы, относящиеся к простым (структурированным) системам, приводят к упрощению, формализму, отсутствию учета человеческого фактора и социокультурных особенностей.

Применение методов, относящихся к слабоструктурированным системам (логико-эвристические методы, метод морфологического анализа, деловые игры, метод мозгового штурма), оправдано на начальных этапах решения проблем, но с ростом определенности их следует заменять категорией более структурированных. Также следует увеличивать информационную осведомленность (полноту), которая позволит перейти к принятию решений в более детерминированной ситуации.

Полнота информации	Избыточная	Полная (детерминированная ситуация)	Средняя (стохастическая ситуация)	Частичная (неопределенная ситуация)	Отсутствует
Сложность объекта					
Простой (структурированный)	Data Mining Эвристические методы	Эмпирические методы. Метод аналогий. Логические методы. Оптимизационные методы. Матрица решений.	Логико-эвристические методы. Методы морфологического анализа. Экспертные методы.	Ассоциативные методы: метод фокальных объектов.	Теоретико-игровые методы.
Средний (слабоструктурированный)	Data Mining Эвристические методы	Математические методы и модели. Методы исследования операций.	Экспертные методы: метод номинальной группы; метод Дельфи. Метод контрольных вопросов. Метод сценариев.	Ассоциативные методы: метод гирлянд ассоциаций и метафор. Методы синектики.	Рефлексивные методы. Теоретико-игровые методы.
Сложный (неструктурированный)	Эвристические методы	Логико-эвристические методы. Метод морфологического анализа.	Дерево целей-решений Деловые игры. Метод мозгового штурма.	Метод коллективных ассоциаций. Методы синектики.	Рефлексивные методы.
Особенности применения методов в зависимости от ситуации	Необходимость извлечения глубинной информации. Эвристическое генерирование гипотез, поиск ошибок.	Наличие базы знаний и правил. Высокая формализация. Алгоритмизация. Компьютеризация. Быстрота. Точность.	Наличие экспертов. Средняя формализация. Возможность компьютеризации. Необходимое время – от нескольких часов до месяцев.	Наличие группы специалистов с творческим мышлением, обладающими опытом деятельности в различных областях.	Необходимость рефлексивного анализа ранее использованных вариантов решения.

Рис. 1. Методы генерации альтернатив решения

Вместе с тем личный состав ВС РФ входит в состав надсистемы – российского общества, которое относится к достаточно сложному слабоструктурированному объекту, цели которого трансформи-

руются в настоящее время от недостаточно согласованных и ясных в сторону сплоченности и единства. Президент России В. Путин особо отметил «беспрецедентную поддержку нашего народа – поддержку защитников Отечества, патриотический настрой абсолютного большинства граждан страны, единство и сплочённость людей разных национальностей, вероисповеданий» [5]. Принятие военно-политических и идеологических решений на уровне государства и общества требует несколько иных методов, характеризующихся коллективной экспертной подготовкой, основанных на неформальных творческих методах и высокой квалификации групп и лиц, принимающих решения. Пример – решения Совета безопасности РФ как консультативного органа при Президенте РФ, комитетов и комиссий в палатах Федерального собрания РФ, Правительстве РФ и других органах.

Опыт Специальной военной операции показывает, что целеполагание на всех уровнях, – от военнослужащих до общества, – становится более однонаправленным, структурированным. Если на начальном этапе решения принимались во многом в условиях недостаточной информации о проблемах и целях, то в настоящее время главной целью становится победа над противником на всех уровнях – от поля боя до геостратегического. Происходит переосмысление характера СВО: это не война с «братским славянским народом», а столкновение с западным миром из 54-х государств, использующим украинский народ как орудие против России. Исходя из этого, происходит сужение вариантов альтернатив, изменение весов критериев их выбора в сторону достижения максимального сдерживания и нанесения военного ущерба противнику. Несомненно, в ближайшем будущем варианты решения будут предусматривать на оперативно-тактическом уровне полный разгром противника, а на стратегическом и военно-политическом – достижение целей СВО: демилитаризацию, денацификацию, обеспечение безопасности рубежей России.

На характер принимаемых решений оказывают влияние и свойства группировки противника как объекта. Если на начальном этапе вооруженные силы Украины представляли из себя достаточно структурированный объект, то в настоящее время ввиду понесенных значительных потерь в кадровом личном составе, органах управления и вооружении, привлечения разнородных мобилизованных масс и фактической замены штатного советского вооружения разнотипным зарубежным, группировка ВСУ все более утрачивает структурированность. Как отметил Министр обороны РФ С. Шойгу, «с начала спецоперации потери ВСУ превысили 383 тыс. военнослужащих убитыми и ранеными, 14 тыс. танков, боевых машин пехоты и бронетранспортеров, 553 самолета и 259 вертолетов, 8,5 тыс. орудий полевой артиллерии и реактивных систем залпового огня. Украиной проведено девять волн мобилизации, десятая продолжается. В настоящее время призываются в том числе ограниченно годные к военной службе» [6]. Ситуация как внутри войск противника, так и в государстве утрачивает детерминированность и переходит к стохастической, а значит, слабоуправляемой. Это открывает новые возможности, цели и варианты военных решений России на всех уровнях. Главное же, как отметил наш Верховный Главнокомандующий, и «в этом смысл сегодняшних конфликтов, – быстрее и точнее реагировать на происходящие события» [7].

Список источников

1. Указ Президента Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» / Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48308> (26.12.2023).
2. Федеральный закон от 4 ноября 2022 г. N 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» / Российская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rg.ru/documents/2022/11/08/document-federalnyjzakon419.html> (25.12.2023).
3. В состав ВС России вошли армейские корпуса ДНР и ЛНР / РИА новости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ria.ru/20221231/korpusa-1842655719.html> (31.12.2022).
4. Путин предложил бойцам «Вагнера» сделать выбор / РИА новости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ria.ru/20230626/putin-1880591339.html> (26.06.2023).
5. В Москве под руководством Верховного Главнокомандующего ВС РФ Владимира Путина

прошло расширенное заседание Коллегии Минобороны России / Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=12491871@egNews (19.12.2023).

6. Там же.

7. Расширенное заседание коллегии Минобороны / Президент России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/73035> (19.12.2023).

© И.В. Мелехин, 2023

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ:
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**

Сборник статей

Всероссийской научно-практической конференции

г. Пенза, 29 декабря 2023 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 30.12.2023.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 6,3

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

