

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



СТУДЕНЧЕСКАЯ

НАУКА:

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ

**СБОРНИК СТАТЕЙ XIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 29 ДЕКАБРЯ 2023 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2023**

УДК 001.1
ББК 60
С88

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

С88

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ: сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 274 с.

ISBN 978-5-00236-163-2

Настоящий сборник составлен по материалам XIII Международной научно-практической конференции «**СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**», состоявшейся 29 декабря 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00236-163-2

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	9
НЕФТЬ КАК ДИСПЕРСНАЯ СИСТЕМА АМБАРЦУМОВ СЕМЁН КАМОЕВИЧ	10
ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	13
ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАРАТАЕВА АНАСТАСИЯ ИВАНОВНА	14
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	17
ИССЛЕДОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ СКАНИРОВАНИЯ УЯЗВИМОСТЕЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СЕТЕВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РУДЗЕЙТ ОЛЕГ ЮРЬЕВИЧ, ИГНАТОВ НАРЕК ХОРЕНОВИЧ	18
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАСЧЕТА ЗОН ВОЗДЕЙСТВИЯ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ РАЗЛИЧНЫМИ МЕТОДАМИ ДРОЗДОВА АНАСТАСИЯ РОМАНОВНА	24
ОПРЕДЕЛЕНИЕ СВЯЗУЮЩИХ СВОЙСТВ ИЗВЕСТНЯКА, МЕЛА И ИЗВЕСТИ ПРИ ОКОМКОВАНИИ ШИХТЫ ЛИХТИНА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА, ЕРМОЛЕНКО КОНСТАНТИН АЛЕКСАНДРОВИЧ, ЕЛИСЕЕВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА	28
ПУТЬ К СИНГУЛЯРНОСТИ: РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОПРЕДЕЛЕНИИ БУДУЩЕГО КИРГИЗБАЕВ СТАНИСЛАВ ПАВЛОВИЧ, КИРГИЗБАЕВ ВЛАДИСЛАВ ПАВЛОВИЧ	31
НАСТРОЙКА МУЛЬТИЗАГРУЗОЧНОГО USB-ФЛЕШ-НАКОПИТЕЛЯ ДЛЯ РАБОТЫ С НЕСКОЛЬКИМИ ВЕРСИЯМИ ОС LINUX АНАНЧЕНКО ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ, ГАЙКОВ АНДРЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, СИЛАНТЬЕВ ВАЛЕРИЙ ВАДИМОВИЧ	34
СПОСОБ УСТРАНЕНИЯ НЕГЕРМЕТИЧНОСТИ АВИАЦИОННЫХ БАКОВ-КЕССОНОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ АНАЭРОБНОГО ГЕРМЕТИКА И ВАКУУМИРОВАНИЯ БАКОВ ПАНАФИДИН ВИКТОР МАКСИМОВИЧ	39
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	42
ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ПОЧВЕННОЙ МИКРОФЛОРЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГУМИНОВОГО БИОКОМПЛЕКСА «ЭКОБИОСФЕРА» МАРКИ ВМК КАПУСТИНА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, ПЛЕШАКОВА ЕЛИЗАВЕТА АНДРЕЕВНА, КУРАМШИНА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	43
ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ЭКСПАНДИРОВАНИЯ КОРМОВ БОРЗЕНКОВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА	47
ИССЛЕДОВАНИЯ, СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ В ОТРАСЛИ ЖИВОТНОВОДСТВА БОРЗЕНКОВА И.С.	50
ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ГОВЯДИНЫ ЛИСЕЙКИНА ОЛЬГА ВИТАЛЬЕВНА, МОНАХОВА МАРИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА	53

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	55
ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ВЕТЕРИНАРНЫХ СОПРОВОДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ПЕРЕМЕЩЕНИИ ТОВАРОВ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ ЕАЭС БАБЕРДИН МАКСИМ ОЛЕГОВИЧ.....	56
О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ МЕЖБЮДЖЕТНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ УСАЧЕВА А. Д., ЦЕЛЬНИКЕР Г.Ф.	59
АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ТУРИЗМА И ТУРИСТИЧЕСКИХ ПОТОКОВ В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ АВДЕЕВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, ШИМКО ДИАНА АЛЕКСАНДРОВНА	63
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИРЕКЦИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ВОКЗАЛОВ ПУТЕМ ВОВЛЕЧЕНИЯ АРЕНДОПРИГОДНЫХ ПЛОЩАДЕЙ В КОММЕРЧЕСКИЙ ОБОРОТ ТИХОМИРОВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА	66
ОБЫЧАЙ ДЕЛОВОГО ОБОРОТА: ОСНОВА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА ЕРШОВ ЮРИЙ ОЛЕГОВИЧ, МУЛЛАЯНОВ РОМАН РАФАЭЛЬЕВИЧ.....	73
СИСТЕМА НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ЛЯПАХ ВАЛЕРИЯ АНАТОЛЬЕВНА	76
СПОСОБЫ ФИНАНСОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОКУПАТЕЛЯМИ В УЧЁТНОЙ ПОЛИТИКЕ КИСЕЛЁВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА.....	79
SWOT-АНАЛИЗ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ КАК АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА И РИСКОВ ОТРАСЛИ ЗЯНЧУРИНА КСЕНИЯ ЕВГЕНЬЕВНА	82
ЦИФРОВИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ И ЛОГИСТИКИ АБДУКОХХОРОВ АЗАМАТ	89
ГРАЖДАНСКАЯ БЕСПИЛОТНАЯ АВИАЦИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НОВОЙ ОТРАСЛИ В РФ СИЛИНИК ЕЛИЗАВЕТА СЕРГЕЕВНА.....	92
ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ АЛЕКСЕЕВА ОКСАНА АНАТОЛЬЕВНА, АБРАКИМОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА	95
ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ОХРАНЕ, КОНТРОЛЮ И РЕГУЛИРОВАНИЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЖИВОТНОГО МИРА (НА ПРИМЕРЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ) ОРФОНДИЙ АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА, СТЕПАНЫЧЕВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА.....	99
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	102
НАУКА И НРАВСТВЕННАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧЕНОГО ВИНОКУРОВА С.П., ПАРХОНЮК И.И., СМОЛЯНСКИЙ Р.А., ШАРИПОВ Д.Г.	103
РЕАЛЬНАЯ И ВИРТУАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ МОЛОДЕЖИ ГУДКОВА ВЕРА СЕРГЕЕВНА, ЖАГА АННА СЕРГЕЕВНА, МЕРКУЛОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА.....	106

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	113
КОНЦЕПТ «СЕМЬЯ» В СИСТЕМЕ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ЛАЩЕНОВА ЕЛИЗАВЕТА ДЕНИСОВНА	114
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	117
ИНСТИТУТ ИМПИЧМЕНТА КАК МЕРА КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИИ, РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ГРУЗИИ ПУЗАНОВА АННА МИХАЙЛОВНА	118
ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ: УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АБДРАХМАНОВА АЛИНА МАРАТОВНА	122
ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПАШЕЧКО ЕСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА	125
ВЗЯТОЧНИЧЕСТВО КАК ФОРМА ПРОЯВЛЕНИЯ КОРРУПЦИИ ИТКУЛОВА САБИНА ИЛЬДАРОВНА	128
ПРОБЛЕМА ОТГРАНИЧЕНИЯ ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА ОТ ДРУГИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ИТКУЛОВА САБИНА ИЛЬДАРОВНА	131
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ РОМАНОВА АЛЕКСАНДРА ЕВГЕНЬЕВНА, КОШЕЛЕВА АЛИНА ДМИТРИЕВНА	134
МОШЕННИЧЕСТВО В СФЕРЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ ИВАНОВА ДИАНА АЛЕКСАНДРОВНА, СУВОРОВА ЕЛИЗАВЕТА ИВАНОВНА	141
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОКАЗЫВАНИИ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ, СВЯЗАННЫМ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ХРИПКОВ ДЕНИС СЕРГЕЕВИЧ	144
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТАКТИКИ И МЕТОДИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В ГЛОБАЛЬНОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ КАФТАЕВА ЭЛЬВИНА РИНАТОВНА, СТОРОЖЕНКО АРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА	151
МЕСТО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ В РФ ТУРАМУРАТОВ АМАН РУСЛАНОВИЧ	154
СОХРАНЕНИЕ ДОГОВОРА КОММЕРЧЕСКОЙ КОНЦЕССИИ В СИЛЕ ПРИ ПЕРЕМЕНЕ СТОРОН ТАНДЕЛОВ РОЛАНД МАРСЕЛЕВИЧ	158
МАСШТАБНЫЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ, СВЯЗАННЫЕ СО СТРОИТЕЛЬСТВОМ: ПОНЯТИЕ, ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ БЕЛЯНКИНА ПОЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА	161
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	164
РОЛЬ РОБОТОТЕХНИКИ В РАЗВИТИИ У ДЕТЕЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА АРТЕМЬЕВА АННА НИКОЛАЕВНА	165

К ВОПРОСУ О ЛОГИЧЕСКОЙ СТРОГОСТИ АРГУМЕНТОВ И ДЕМОСТРАЦИИ ЗУБКОВА ЮЛИЯ МИХАЙЛОВНА	168
ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ СТРАНЫ И РАБОТА НАД ЕГО РАЗВИТИЕМ ТЕРЕЩЕНКО КРИСТИНА АЛЕКСЕЕВНА.....	171
ПРИМЕНЕНИЕ ЗАДАЧ ОТКРЫТОГО ТИПА ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ В ШКОЛЕ РУЖИНА ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА	174
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО КАК СЛИЯНИЕ НАУКИ И ИСКУССТВА ИЗУСИНА СОФЬЯ ДМИТРИЕВНА	178
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ПОДГОТОВКИ В ХОРЕОГРАФИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ БИРЮКОВА ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	181
ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ БАСОВ ВАЛЕРИЙ ОЛЕГОВИЧ, ГАПОНОВА ИРИНА ЮРЬЕВНА	184
ВЛИЯНИЕ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК НА РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЕПАНЯН ЭЛЛА ЭНВЕРОВНА, БЕРЕЖНОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА.....	187
ФОРМИРОВАНИЕ 4К КОМПЕТЕНЦИЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАСИМОВА ЮЛИЯ ФАНИЛОВНА	189
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ И АНАЛИЗА ПОЭТИЧЕСКОГО ЯЗЫКА ПРОИЗВЕДЕНИЙ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ ЧЕРНОВА ЛЮБОВЬ ВИКТОРОВНА, ПАВЛЕНКО ОКСАНА СЕРГЕЕВНА	192
РАЗГОВОРНЫЙ КЛУБ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ ВУЗЕ КАК ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ И СНЯТИЯ ЯЗЫКОВОГО БАРЬЕРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЯЗЫКОВЫХ И НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, А ТАКЖЕ ДЛЯ ТЕХ, КОМУ НЕОБХОДИМ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОВИКОВ АНДРЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ.....	195
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	199
ГИПОКСИЯ МИОКАРДА МАМАЕВ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, АНАНЬЕВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА.....	200
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	203
СРАВНЕНИЕ СОСТАВА И ЦЕНОВОЙ КАТЕГОРИИ РЕМИНЕРАЛИЗИРУЮЩИХ СРЕДСТВ ПО УХОДУ ЗА ЗУБАМИ СКУРИХИНА АЛЕКСАНДРА ДМИТРИЕВНА, ЧЕНЦОВА ВЕРОНИКА ВЛАДИМИРОВНА, ШУЛЕВА ПОЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА	204
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	208
ВЗАИМОСВЯЗЬ САМООЦЕНКИ И ВЫБОРА СТРАТЕГИИ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У ЖЕНЩИН ФИРСОВА АНТОНИНА ГЕОРГИЕВНА	209
МЕДИТАЦИЯ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ ФОМЕНКО АНЖЕЛА АЛЕКСАНДРОВНА, МЕЖЕВИЧ ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВНА	215

ПАНИЧЕСКИЕ АТАКИ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ И СПОСОБЫ БОРЬБЫ С НИМИ ПЕРМИНОВА АРИАДНА ГЕННАДЬЕВНА	218
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТЕМПЕРАМЕНТА НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАБОТАХ Л. САГИВ И С.Ш. КРЫЛОВОЙ ЭЛЬЗЕТИНОВ МЕРГЕН БОРИСОВИЧ	221
КАК СФЕРА ИТ СПОСОБСТВУЕТ ВЫГОРАНИЮ ДЗИГОЕВ АЗАМАТ АРТУРОВИЧ	226
ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА САМООЦЕНКУ ЦАЛИЕВ ГЕОРГИЙ МАРАТОВИЧ	229
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	232
ОБРАЗОВАННОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ОСВЕЖОБЛЕННОСТЬ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСТИ КАСАЕВА ЛЮБОВЬ ВИКТОРОВНА, ЦХОВРЕБОВ ГЕОРГИЙ АЛАНОВИЧ	233
ЭВОЛЮЦИЯ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ: ПЕРЕХОД К ТЕХНОСФЕРЕ КАЛАБУХОВА ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА	237
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	240
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ СКУЛШУТИНГУ КАК ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ АЛЕКСАНЯН НИНА ГАРИКОВНА, МИЩЕНКО. ЯНА ПЕТРОВНА	241
РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В СИСТЕМЕ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОРФОНИДИЙ АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА, СТЕПАНЫЧЕВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА	245
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДОВ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН И ИХ РЕШЕНИЕ СТЕПАНЫЧЕВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА, ОРФОНИДИЙ АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА	248
НАУКИ О ЗЕМЛЕ	251
ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИН ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАДАСТРОВОГО УЧЕТА ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ЕФРЕМОВ АРТУР НИКОЛАЕВИЧ	252
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТВЁРДЫМИ КОММУНАЛЬНЫМИ ОТХОДАМИ ЛЕПЕШКИНА АЛИНА НИКОЛАЕВНА	259
УСТРОЙСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ ЗАСТРОЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ Г. КУРСКА ЛИТВИНЕНКО НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА, РАЦЕН СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ, РЯБКОВА ЕВА ВИТАЛЬЕВНА	263
ОСОБЕННОСТИ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО В СОЕДИНЕННЫХ ШТАТАХ АМЕРИКИ АВЕРИНА ВЕРА ВЛАДИМИРОВНА	267

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 54

НЕФТЬ КАК ДИСПЕРСНАЯ СИСТЕМА

АМБАРЦУМОВ СЕМЁН КАМОЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова"

Аннотация: В статье рассматриваются нефтяные дисперсные системы (НДС), описывается состав и свойства нефтяных дисперсных систем, рассматривается влияние физико-химических взаимодействий на образование и поведение НДС. Статья представляет интерес для специалистов в области нефтегазовой промышленности и коллоидной химии.

Ключевые слова: дисперсность, асфальтены, нефтяная дисперсная система, смолы, нефтепереработка.

OIL AS A DISPERE SYSTEM

Ambartsumov Semyon Kamoevich

Abstract: The article discusses petroleum dispersed systems (PDS), describes the composition and properties of petroleum dispersed systems, and examines the influence of physicochemical interactions on the formation and behavior of petroleum dispersed systems. The article is of interest to specialists in the field of oil and gas industry and colloidal chemistry.

Keywords: dispersity, asphaltenes, petroleum dispersed system, resins, oil refining.

Объектами изучения коллоидной химии являются дисперсные системы. Это такие системы, которые имеют две или большее количество фаз, при этом одна из них называется дисперсной фазой, а другая дисперсионная среда. У дисперсных систем широко развита удельная поверхность раздела фаз, и данный показатель увеличивается с увеличением раздробленности системы. При этом частицы, которые находятся у раздела фаз обладают особыми свойствами, отличными от свойств частиц в объеме. Следовательно, основная задача при изучении дисперсных систем – это изучение поверхностных явлений, протекающих на границах раздела фаз. В данной работе объектом изучения служат нефтяные дисперсные системы (НДС).

Нефть – это сложная смесь, которая включает в себя как небольшие (низкомолекулярные), так и большие (высокомолекулярные) молекулы. Среди маленьких молекул преобладают группы углеводородов: это могут быть насыщенные парафиновые, насыщенные с кольцевой структурой нафтено-парафиновые и содержащие кольца ароматические соединения. Что касается крупных молекул, то они включают в себя углеводороды с большими парафиновыми цепями, сложные нафтено-парафиновые соединения, как однокольцевые, так и полициклические ароматические углеводороды, а также вещества, такие как смолы и асфальтены, которые отвечают за высокую вязкость и плотность нефти..

В настоящее время изучение реальных нефтяных систем из-за их сложного состава, значительно усложнено из-за особенностей их поведения при различных условиях. Свойства нефтяных систем чаще всего проявляют неаддитивный характер, это связано с полярностью молекул, различиями в их структуре и строении. Эта характерная особенность нефтяных систем обусловлена склонностью образующих их компонентов к ассоциации [1].

Существует модель сложных структурных единиц (ССЕ), ее используют для визуального и подробного описания существующих физико-химических явлений НДС.

В нефти и нефтяных дисперсных системах (НДС) молекулярные взаимодействия приводят к созданию крупных структур надмолекулярного уровня, которые образованы множеством макромолекул.

Эти структуры делятся на два типа. Первый тип – это ассоциаты, где макромолекулы держатся вместе благодаря межмолекулярным силам Ван-дер-Ваальса, которые сравнительно слабее. Второй тип – это комплексы, у которых связь между макромолекулами значительно крепче и носит характер более стабильных химических связей. Иногда ассоциаты могут переходить в более стабильные комплексы, если изменяются определенные условия, такие как увеличение температуры.

Изучение данных явлений дает возможности для управления химико-технологическими процессами [2].

Помимо двухфазных нефтяных дисперсных систем (НДС), встречаются системы, которые состоят из трех или более различных фаз. Например, в нефти, добытой из недр Земли, может существовать сочетание газа, твердых частиц и жидкости. Аналогично, при добыче сопутствующего природного газа можно столкнуться с системой, включающей газ, жидкость и твердую фазу. [3].

Для примеров нефтяных дисперсных систем (НДС) можно привести нефть и газ, находящиеся в пластах земли, а также различные типы эмульсий, такие как вода в нефти или газ в нефти, возникающие в ходе её обработки. В процессе транспортировки нефтепродуктов также могут происходить такие явления, как формирование гидратов или выпадение парафинов в виде кристаллов при пониженных температурах. Одними из первых исследований в области НДС были работы, посвященные коллоидно-дисперсным свойствам битумов, проведенные в 1923 году, которые демонстрировали их коллоидную природу. [4].

По степени устойчивости все НДС делят на две группы, т.е. дисперсные системы бывают обратимые и необратимые. Обратимые НДС образуются из-за внешних физических воздействий. К ним можно отнести выпадение кристаллов парафиновых углеводородов, образование пузырьков при кипении, образование ассоциатов смолисто-асфальтовых соединений и др. Но при этом данные системы характеризуются возможностью возвращаться в свое первоначальное состояние.

Влияние внешних условий на систему может привести к формированию высокомолекулярных структур. При температурах ниже 300 °С могут возникать различные виды ассоциатов: организованные (например, кристаллические) и неорганизованные (как воздушные пузыри или скопления асфальтенов).

В температурном диапазоне от 300 °С до 450 °С при формировании ассоциатов особое значение приобретают смолы и асфальтеновые вещества. В этот момент образуются асфальтеновые и химические ассоциаты, такие как карбены и карбоиды. Для того чтобы образовались кокс и сажа, требуются более высокие температуры, превышающие 450 °С. Это означает, что, меняя температуру и другие внешние параметры, можно управлять степенью дисперсности нефтяных дисперсных систем, а также влиять на их свойства.

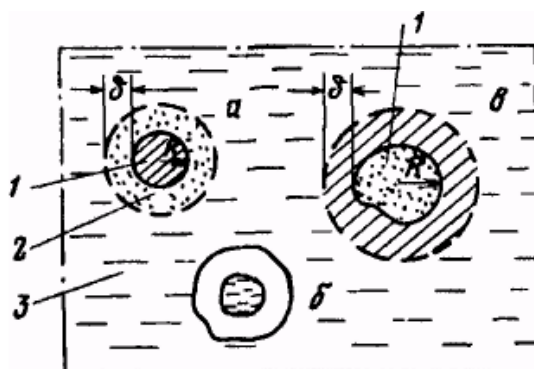


Рис. 1. Схема моделей ССЕ нефтяных дисперсных систем с ядром из твердых (а), жидких (б) и газообразных (в) веществ: 1- ядро (зародыш) радиусом R , 2 - сольватная оболочка толщиной δ ; 3 - дисперсионная среда

В самом начале формирования надмолекулярных структур стоит начальный элемент или центральная часть, называемая ядром. Вокруг этого ядра расположен промежуточный слой, который в свою очередь окружен средой с отличающимися физическими свойствами: этот окружающий слой ча-

сто именуют сольватной оболочкой. У ядер сложное строение, т.е. в центре ядра обычно асфальтеновые соединения, смолы или высокомолекулярные полициклические вещества, далее вокруг находятся по убыванию наличия колец в структуре молекул другие органические соединения (нафтены, ароматические соединения, парафины и др).

На рисунке 1 представлена структура сложной структурной единицей (ССЕ), которая существует за счет сил межмолекулярного взаимодействия [5].

Механизмы формирования самоорганизующихся супрамолекулярных структур (ССЕ) играют значительную роль в характеристиках нефтяных месторождений (НДС), и эти характеристики должны учитываться во время промышленных процедур. Например, в процессе нефтедобычи критически важно анализировать спонтанные процессы образования ССЕ, такие как осаждение кристаллов парафина, формирование ассоциатов, асфальтенов и возникновение газовых пузырьков. [3].

Таким образом, изучение нефти и нефтепродуктов как дисперсных систем (НДС), служит, в основном, для объяснения многих физических, а также химических явлений, протекающих на границе раздела фаз, это позволяет прогнозировать поведение таких систем в тех или иных технологических процессах (добыча нефти, транспортировка, переработка). Более глубокое изучение нефтяных систем открывает новые возможности для оптимизации процессов добычи, транспортировки и переработки нефти на реальных объектах.

Список источников

1. Сюняев З. И., Сафиева Р. З., Сюняев Р. З. Нефтяные дисперсные системы. - М.: Химия, 1990. - 226 с..
2. Сафиева Р. З. Физикохимия нефти. -М.: Химия, 1998. -448 с.
3. Мановян А.К., Технология первичной переработки нефти и природного газа: Учебное пособие для вузов. 2-е изд. // М.- Химия 2001.-568с.
4. Гилязетдинов Л. П., М. Аль Джомая. Определение параметров темных частиц дисперсной фазы в нефтяных системах // Химия и технология топлив и масел. - 1994. - № 3. - С. 27.
5. Ахметов Б. Р., Евдокимов И. Н., Елисеев Н. Ю. Некоторые особенности надмолекулярных структур в нефтяных средах // Химия и технология топлив и масел. - 2002. - № 4. - С. 41-43.
6. Туманян Б. П. Научные и прикладные аспекты теории нефтяных дисперсных систем. - М.: ООО «ТУМА ГРУПП»; Изд-во «Техника», 2000. - 336 с.
7. Яушев Э. А. и др. Применение метода ЯМР анализа для определения физико-химических характеристик нефтяных дисперсных систем //Вестник Казанского технологического университета. – 2015. – Т. 18. – №. 1.
8. Злобин А. А. Экспериментальные исследования процессов агрегации и самосборки наночастиц в нефтяных дисперсных системах //Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Геология, нефтегазовое и горное дело. – 2015. – №. 15.

**ГЕОЛОГО-
МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

УДК 338.12.015

ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАРАТАЕВА АНАСТАСИЯ ИВАНОВНА

студентка

ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет»

Научный руководитель: Нестеренко Григорий Анатольевич

к.т.н., доцент

ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет»

Аннотация: Проблема освоения Арктической зоны РФ является основным направлением для ученых, и привлекает не малое внимание различных стран. Само развитие Арктики весьма полезна и эффективна для России и в целом мира, так как там множество полезных ископаемых, а также 20% запасов пресной воды.

Ключевые слова: Арктика, Арктическая зона, Северно- Ледовитый океан, Арктический бассейн, Россия, перспективы развития страны.

FEATURES OF DEVELOPMENT OF THE ARCTIC ZONE OF THE RUSSIAN FEDERATION

Karataeva Anastasia Ivanovna*Scientific adviser: Nesterenko Grigory Anatolievich*

Abstract: The problem of development of the Arctic zone of the Russian Federation is the main direction for scientists, and attracts considerable attention from various countries. The development of the Arctic itself is very useful and effective for Russia and the world as a whole, since there are many minerals there, as well as 20% of fresh water reserves.

Key words: Arctic, Arctic zone, Arctic Ocean, Arctic basin, Russia, prospects for the country's development.

В мире существует одна из самых больших и необъятных стран – Россия. В ней заключены различные культуры и народы, а также огромное количество городов и округов. На этих территориях присутствует наибольшее количество видов животных и полезных ископаемых. В России, несомненно, благодаря территории, сформирована высокая степень развития сельского хозяйства.

К сожалению, в мире существует множество территорий, которые являются недостаточно освоенными. В их число входит Арктика.

Освоение арктической зоны в России остается не раскрытым вопросом. На сегодняшний день, РФ предпринимает различные стратегии по освоению данной территории.

Арктика – это территория, охватывающая акваторию Северного Ледовитого океана. [1, с. 4]. Там, средняя температура в центральной части от -30 до -10 градусов. Самая теплая часть – Арктический бассейн, где температура бывает выше нуля.

Территория Арктики весьма значима для мира в целом, благодаря этому появился особый интерес к данной области со стороны граничащих стран в освоении шельфов. [2, с. 335]. Чтобы достаточно эффективно осваивать Арктику необходимо большие экономические средства, а связано это со следующими аспектами, влияющими на работу человека:

- Неблагоприятный климат;
- Малая численность населения;
- Малая доступность транспорта;
- Большая потребность от стран в логистике. [3, с. 210].

Россия и другие страны конкурируют за право ведения хозяйственной деятельности на территории Арктики. Один наиболее спорных вопросов является принадлежность хребта Ломоносова. Этот подводный хребет тянется от Новосибирских островов до Канадского Арктического архипелага.

Позиции сторон такие:

- Россия считает хребет продолжением континента, поэтому требует рассмотреть изменение установленных границ;
- Канада и Дания считают, что хребет является продолжением их территориальных вод.

Комиссией ООН по внешним границам шельфа пока не принято окончательного решения по этому вопросу.

Однако, если Россия добьется своей точки зрения, то это значительно расширит ее территорию в Арктике, и даст ей доступ к новым запасам природных ресурсов.

Освоение и владение территории Арктики открывает для страны большие перспективы развития. Важные факторы для России на территории Арктики:

- Природные ресурсы;
- Северный морской путь;
- Вопросы обороноспособности.

Природные ресурсы неотъемлемый аспект для экономического развития России. Арктические месторождения позволят увеличить финансы России, несмотря на неизвестность точного количества углеводородных запасов и затруднённого условия добычи.

Один из главных интересов России является северный морской путь. Он соединяет Европу и Азию через Северный Ледовитый океан. В последние годы он становится все более привлекательным для судоходства различных стран. Это связано с тем, что таяние арктического льда делает его более доступным.

Для снижения зависимости от других стран, и получения новых возможностей для торговли и экономического развития, Россия планирует развивать северный морской путь. Планирует сделать его альтернативой традиционным морским путям через Суэцкий и Панамский каналы.

Также через Арктику проходит короткий путь из России в Северную Америку. Поэтому Арктический регион является стратегически важным для обороноспособности страны. Контроль над Арктикой позволяет России обеспечить свою безопасность и защитить свои интересы в этом регионе. Россия проводит активную политику по укреплению своей военной значимости в Арктике. В регионе построены новые военные базы и размещены новые вооружённые силы. Россия также развивает технологии, позволяющие ей эффективно действовать в сложных арктических условиях.

Арктика - это регион с большим потенциалом для развития. Россия имеет большие интересы в этом регионе и стремится играть лидирующую роль в его освоении. Однако Россия сталкивается с конкуренцией со стороны других стран. В ближайшие годы отношения России с другими странами в Арктике будут определяться конкуренцией за ресурсы, развитием Северного морского пути и вопросами обороноспособности. Осенью 2020 года был сформирован документ, утверждённый президентом, в котором необходимо изобрести автомобили и авиацию, весьма устойчивую к климату данной территории, также сказано об изготовлении атомных ледоколов, спасательных судов. Так же планируется строительство аэропортов и оснащения всем необходимым. Для создания условий высокой безопасности судоходства планируется экспедиции в океане. Вместе с тем, сообщается об снабжении вооружённой техникой войск, специализированной к климату. Для населения рассчитывается строительство домов, и строительство необходимых объектов для существования. [3, с. 213].

Подводя общий итог, можно сделать вывод, что России открыты широкие перспективы для освоения Арктики, что в будущем приведет к значительному росту экономики в целом. Быстрое развитие промышленной зоны способствует прогрессу научных и производственных отраслей, а также повыше-

нию уровня логистики. Инвестиции в различные исследования и труд человека играют важную роль в освоении данной территории. Однако, для достижения этих целей потребуется множество ресурсов и усилий. Важно точно определить направление исследований в отраслях промышленности, чтобы максимально использовать потенциал Арктики. Необходимо уделить внимание разработке новых технологий, улучшению инфраструктуры и обеспечению экологической безопасности при освоении региона. Одной из ключевых задач является развитие морских путей в Арктике. Таким образом, Россия имеет все необходимые ресурсы и потенциал для успешного освоения Арктики. Правильное направление исследований, инвестиции в инновации и соблюдение экологических стандартов помогут достичь высокой эффективности развития этого уникального региона и принести значительные экономические выгоды. [4, 5, с. 44, 45].

Список источников

1. Харлампьева Н.К. - Эволюция понятия «Арктика». – СПб., 2014. - №3. - С.4.
2. Картамышева, Н. С. Арктика и развитие арктической зоны / Н. С. Картамышева, А. С. Биекенова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 13 (93). — С. 333-337.
3. Основные направления повышения эффективности хозяйственной деятельности в Арктической зоне Российской Федерации / С. А. Агарков, А. В. Козлов, С. В. Федосеев, А. Б. Тесля // Записки Горного института. 2018. Т. 230. С. 209-216. DOI: 10.25515/PMI.2018.2.209
4. Квасов И.Н. Развитие транспортной инфраструктуры как точка роста экономики региона / И.Н. Квасов // В сборнике: Мир на пороге перемен: Экономика. Управление. Право. Московская научно-практическая конференция «Студенческая наука». Под общей редакцией: Ф.Л. Шарова. 2016. С. 44-49.
5. Нестеренко И.С. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса / И.С. Нестеренко // учеб. пособие / Омск, 2006.

© А.И. Каратаева, Г.А. Нестеренко, 2023

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.771

ИССЛЕДОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ СКАНИРОВАНИЯ УЯЗВИМОСТЕЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СЕТЕВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

РУДЗЕЙТ ОЛЕГ ЮРЬЕВИЧ

аспирант

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

ИГНАТОВ НАРЕК ХОРЕНОВИЧ

магистрант

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» ИТМО»

Научный руководитель: Добржинский Юрий Вячеславович*к.т.н., профессор*

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Аннотация: На сегодняшний день ценность компьютерных сетей увеличивается по мере того, как цифровизация все глубже проникает в сферы деятельности человека. Взаимодействие компаний через сеть Интернет приводит к уязвимостям. Для каждой организации данные представляют высокую ценность, и их необходимо защищать от угроз. Роль злоумышленников заключается в том, чтобы использовать эти уязвимости и попытаться эксплуатировать сети. Безопасность инфраструктуры сети является одним из основных аспектов, когда организации работают с сетью Интернет, виртуальными туннелями и связанных с ними технологий. Сетевая безопасность защищает компьютерные системы от нежелательных угроз и вторжений, что приводит к снижению риска кражи конфиденциальной информации. Заблаговременная защита систем и сети от уязвимостей до того, как произойдет атака, повысит доверие организации. В этой статье показывается сравнительное исследование инструментов оценки уязвимостей для большей ясности работы технологии киберзащиты. Проведенное исследование является относительно глубоким, охватывающим несколько функций и параметров сетевой безопасности и аудита в отношении различных инструментов.

Ключевые слова: Оценка, уязвимость, сеть, безопасность, аудит.

INVESTIGATION OF VULNERABILITY SCANNING TOOLS FOR NETWORK SECURITY

**Rudzeit Oleg Yuryevich,
Ignatov Narek Khorenovich***Scientific adviser: Dobrzhinsky Yuri Vyacheslavovich*

Abstract: Today, the value of computer networks is increasing as digitalization penetrates deeper into the spheres of human activity. The interaction of companies over the Internet leads to vulnerabilities. For every organization, data is of high value and must be protected from threats. The role of attackers is to exploit these vulnerabilities and try to exploit networks. The security of the network infrastructure is one of the main aspects when organizations work with the Internet, virtual tunnels and related technologies. Network security protects computer systems from unwanted threats and intrusions, which reduces the risk of theft of confidential infor-

mation. Early protection of systems and networks from vulnerabilities before an attack occurs will increase the trust of the organization. This article shows a comparative study of vulnerability assessment tools for greater clarity of cyber defense technology. The research conducted is relatively in-depth, covering several functions and parameters of network security and auditing in relation to various tools.

Keywords: Assessment, vulnerability, network, security, audit.

Введение

Сетевой безопасности уделяется много внимания из-за открытого характера Интернета. Огромное количество личных данных, экономической и организационной информации доступно через общедоступные сети. Принимаются меры для обеспечения присутствия в сети неавторизованных лиц с целью оценки сетевой безопасности. Слово "оценка уязвимости" относится к процессу установления состояния безопасности информационных систем посредством систематического расследования.

С каждым днем опасности для архитектуры нашей компьютерной сети становятся все более сложными и изощренными [1,2]. Основным фактором в проведении успешных атак, невосприимчивых наступательных действий и вирусных заражений является наличие уязвимостей программного обеспечения на устройствах внутри периметра предприятия, коммуникационном оборудовании, мобильных телефонах и других умных устройствах. Важно понять типы уязвимостей, существующих в компьютерных системах, прежде чем принимать меры сетевой защиты. В области белого хакинга и проектирования сетевой защиты сканирование уязвимостей является одной из первых процедур, которые необходимо предпринять (Рисунок 1). [3,4]

Конфиденциальность, целостность и доступность имеют решающее значение, когда речь заходит о конфиденциальных данных, которыми управляют высшие учебные заведения [5]. Значительная часть рисков, связанных с операциями корпоративной сети, приходится на технические проблемы, такие как дефекты программного обеспечения или неправильные настройки. Регулярное использование стандартных сканеров уязвимостей позволяет выявлять уязвимые места в системах защиты данных.

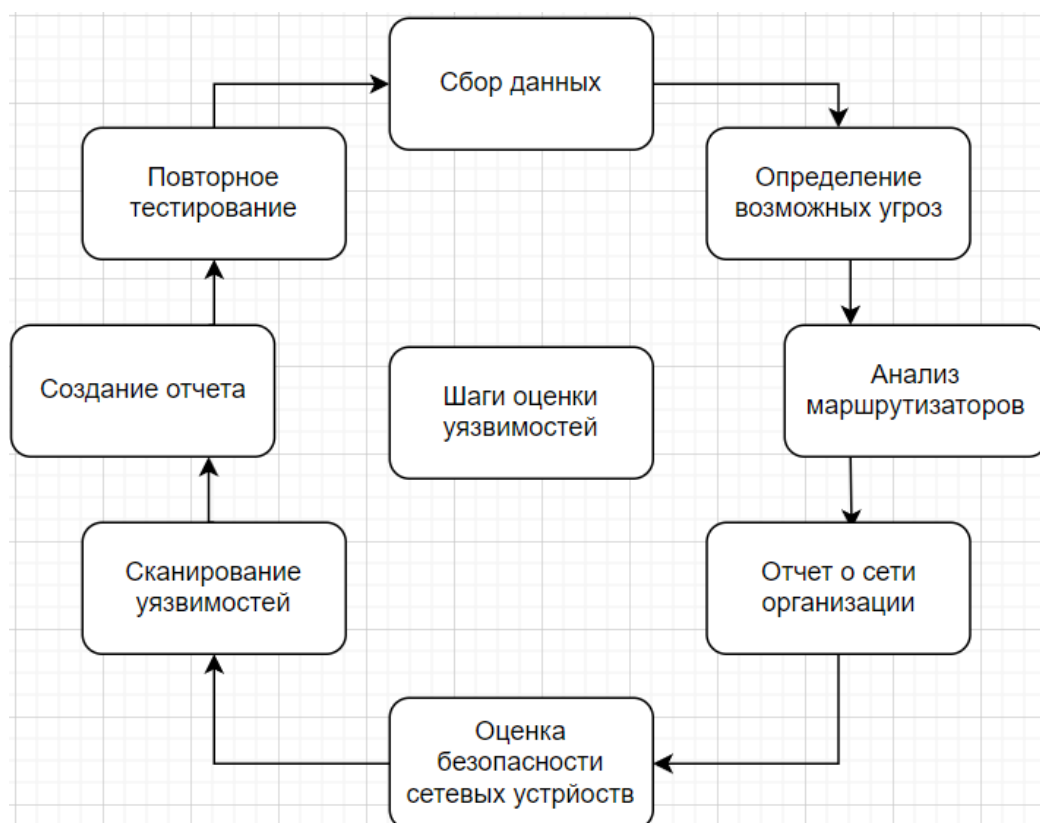


Рис. 1. Шаги оценки уязвимостей

Однако безопасность приложений, которые переносятся в Интернет, является источником беспокойства, поскольку она напрямую связана с безопасностью пользователя, который в конечном итоге будет использовать программу. Выявление системных сбоев до того, как они будут преднамеренно использованы для нанесения ущерба сети, является целью оценки уязвимостей в сфере информационных технологий (ИТ). В рамках данной стратегии уязвимость обнаруживается и устраняется до того, как она будет эксплуатирована несанкционированными пользователями системы. Традиционно брандмауэру уделяется большое внимание, но и внутренняя функциональность системы является не менее важной. Анализ уязвимостей выполняется не только для конкретного программного обеспечения, но и для всей сетевой платформы, промежуточного программного обеспечения и операционной системы, на которой запущены службы.

Существует две формы сканирования: Пассивное сканирование, которое использует существующую сеть для определения того, способно ли устройство обнаруживать уязвимости. Активное сканирование определяет, можно ли выполнять запросы к сети на наличие уязвимостей.

Ниже приведены различные типы сканеров:

- 1) Сканеры уязвимости
- 2) Сканеры приложений
- 3) Сканеры портов

Обзор уязвимостей инструментов сетевой безопасности

Клиенты и предприятия связаны через большое количество информационных систем, связанных с обслуживанием, которые не были разработаны специально для этой цели. [6] Инструмент тестирования на проникновение в Интернет Hydra хорошо известен тем, что выявляет уязвимости на веб-сайтах, и он используется профессионалами для выявления таких проблем[7].

Методы машинного обучения старого образца часто использовались в системах обнаружения прерываний в течение многих лет. Алгоритмы глубокого обучения особенно эффективны в области обработки больших данных, могут быть использованы для решения этих проблем благодаря их эффективности.

Устойчивость к деформации и автоматизация стали основными преимуществами алгоритмов глубокого обучения. Сети LSTM используются для обнаружения рассредоточенных сетевых угроз в контексте связи "туман-объект" [8]. Сети такого рода обнаруживают и анализируют важные атаки и угрозы для устройств Интернета вещей, уделяя внимание использованию слабых мест беспроводной связи. При определении возможности полагаться на платформу для получения разрешения конфликтных ситуаций, методика учитывает «жесткие» и «мягкие» концепции [9]. После выяснения слабых мест, лежащих в основе глобальной модели сети, гибридная модель с "жестким" и "мягким" компонентами доверия описывается более подробно. Далее предлагаемая архитектура вводится в действие в контексте авторизации онлайн-сервисов. В разрозненной ситуации результаты указывают на то, что предлагаемый метод способствует более эффективному принятию решений. SAAF (Self-Adaptive Authorization Framework) - это федеративная система управления ролями/атрибутами, основанная на политиках получения доступа к инфраструктурам авторизации и управления ими.[10]

Инфраструктура сетевых технологий содержит правила безопасности, которые способствуют эффективности инфраструктуры. Если сопоставить это с возможностью сбоев операционной системы, то затраты на средства контроля безопасности имеют достаточно оснований для внедрения. Крайне важно, чтобы тестирование на проникновение проводилось способом, который очень напоминает атаку в реальном мире.[11]

Возможно воспроизвести сопоставление между отдельными мерами уязвимости и компонентами из спектра рассматриваемых навыков безопасности, который включает в себя: технические, ориентированные на пользователя и ориентированные на управление компетенции в области безопасности. Это может быть достигнуто с помощью платформы CVSS версии 3. Оценка CVSS используется оценщиком для определения уровня уязвимости на основе информации, доступной на момент проведения оценки. Среди базовых показателей CVSS есть базовые показатели CVSS, а также значения, предоставленные аналитиком безопасности, которые обобщены в таблице 1. Представленные показатели

CVSS используются для оценки серьезности уязвимости в системе безопасности. [12].

Таблица 1

Оценка сканеров уязвимостей

Уязвимости	Nmap	Nessus	Acunetix WVS	Nikto	Burp Site
SQL - инъекция	+	+	+		+
Неадекватное управление ошибками	+	+	+		+
Скриптинг	+	+	+	+	+
Перебои в работе серверов	+	+		+	
Отказ в обслуживании	+	+	+		+
Удаленное исполнение кода		+	+		+
Идентификация форматных строк		+	+		+
IIS printer		+	+		+

Обсуждения и направление на будущее

В этой части оценка восприимчивости и тестирование на проникновение (VAPT) многих подходов подробно описаны в таблице 2. Из полученных данных очевидно, что частично наблюдаемый марковский процесс принятия решений (POMDP) и методы обучения с подкреплением превосходят смешанный агент планирования инициатив (MIPSA) и структуры кластеризации хостов с точки зрения точности. POMDP и RL в значительной степени определили эффективность процесса VAPT по сравнению с другими методиками. Метод POMDP предлагает высокую степень конфиденциальность по сравнению с другими методами. Все сравниваемые методы показали эквивалентную эффективность с точки зрения показателей точности (Рисунок 2).[14]

Методы POMDP, RL позволили получить более высокую точность 91,21% и 90,18% для VAPT на 10 машинах. в то время как методы кластеризации MIPSA и хоста продемонстрировали более низкую точность - 89,76% и 88,45% для VAPT на 10 машинах. Более того, POMDP и RL обеспечили максимальную точность 91,67% и 91,87% для VAPT на 20 и 30 станках соответственно. Поскольку VAPT продолжает опережать время, обычно отводимое экспертам по PT в относительно больших сетях, мы намерены улучшить текущую версию, разработав иерархическую модель POMDP для практики PT, в которой крупные сети изначально сегментируются (кластеры) в соответствии с подходом, ориентированным на безопасность, а общая среда POMDP содержит представление кластера, а не представление всех машин, как это имеет место в настоящее время. Ожидается, что этот метод решит две важнейшие задачи тестирования: оптимизацию производительности в результате того, что система справляется с множеством небольших проблем POMDP, а не с одной большой и сложной средой, и оптимизацию надежности. Другой подход заключается в использовании иерархического метода для упрощения и оптимизации процесса сбора и обработки информации.

Таблица 2

Точность определения угроз в сети

Размер сети	Метрика производительности (%)			
	POMDP	MIPSA	RL	Host Clustering
VAPT на 10 устройств	91,21	89,76	90,18	88,45
VAPT на 20 устройств	91,67	89,78	90,32	88,77
VAPT на 30 устройств	91,87	89,81	90,38	88,91

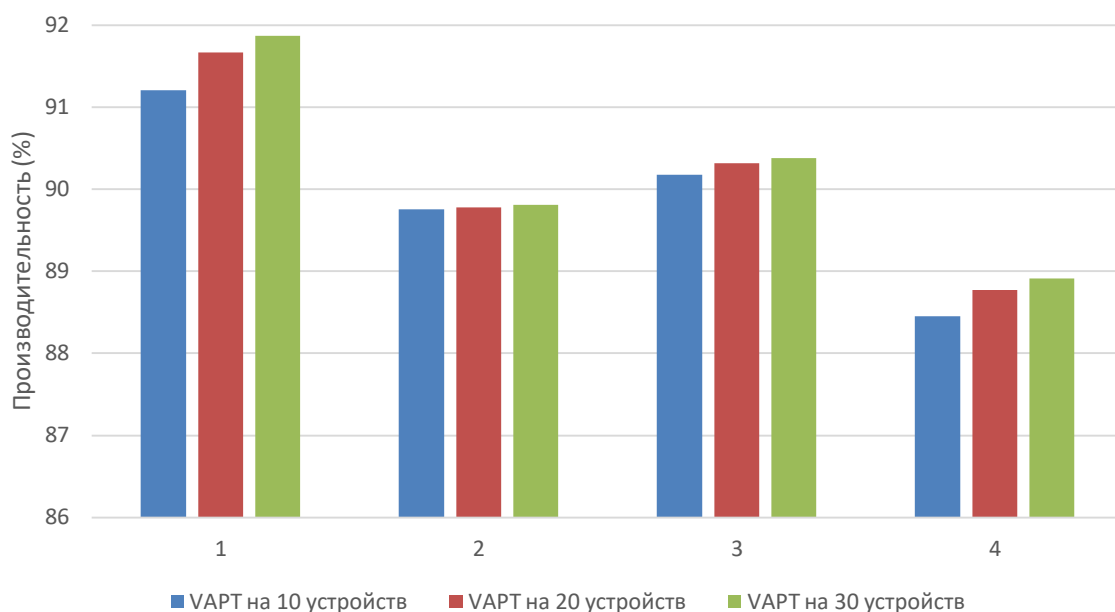


Рис. 2. Точность работы систем тестирования

Заключение

В этом исследовании было рассмотрено, как оценка уязвимостей и тестирование на проникновение (VAPT) могут быть использованы в качестве формы киберзащиты от различных атак на сеть организации. Было сделано краткое представление о процессе сканирования сетевых уязвимостей, а также рассмотрен жизненный цикл VAPT и наиболее распространенные подходы к VAPT с лучшими инструментами оценки уязвимостей. Оценка уязвимостей и тестирование на проникновение, а также их использование в качестве метода киберзащиты подробно рассмотрены в данном материале. Статья посвящена различным методам, которые используются исследователями в области машинного обучения и глубокого обучения. Проведено базовое сравнение различных инструментов сканирования уязвимостей с точки зрения анализа производительности. Такое сравнение дает четкое представление о том, что VAPT является важным компонентом киберзащиты и должен рассматриваться как таковой. Анализ производительности дает четкое представление о том, что разработка новых подходов и инструментов VAPT была бы полезна для улучшения качества сканирования за меньшее время при увеличении количества систем или машин.

Список источников

1. Wu YX, Wang HF. Computer network information security risks and protective measures against the background of big data. J Luohe Vocat Tech Coll. 2019;4:20–2.
2. Xiao-Xia W. Research on information security architecture of computer network. Digital Technol Appl. 2018;36(12):181–2.
3. Harshdeep Singh, Dr. Jaswinder Singh, "Penetration testing in wireless networks", International Journal of Advanced Research in Computer Science, 8 (5), May-June 2017, pp. 2213-2216 .
4. Dongying L, Baohai Y. Research on information security strategy based on wireless network access. Digital Technol Appl. 2018;36(11):191–2.
5. Prashant S. Shinde, Prof. Shrikant B. Ardhapurkar, "Cyber Security Analysis using Vulnerability Assessment and Penetration Testing", Presented at IEEE Sponsored World Conference on Futuristic Trends in Research and Innovation for Social Welfare (WCFTR'16), 2016.
6. Wang, Yien, and Jianhua Yang. "Ethical hacking and network defense: Choose your best network vulnerability scanning tool." 2017 31st International Conference on Advanced Information Networking and Applications Workshops (WAINA). IEEE, 2017.

7. A. Alismail, E. Altulaihan, M. M. H. Rahman and A. Sufian, "A systematic literature review on cybersecurity threats of virtual reality (vr) and augmented reality (ar)", *Data Intelligence and Cognitive Informatics*, pp. 761-774, 2023
8. Бузов, Г.А. Защита информации ограниченного доступа от утечки по техническим каналам / Г.А. Бузов. - М.: ГЛТ, 2016. - 586 с.
9. Дементьев В.Е., Чулков А. А. Кибервоздействия на протоколы передачи данных // Известия ТулГУ. Технические науки. 2020. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kibervozdeystviya-na-protokoly-setey-peredachi-dannyh> (дата обращения: 09.04.2022).
10. Боровиков А.Ю., Маслов О.А., Мордвинов С.А., Есафьев А.А. Способ создания доверенной аппаратно-программной платформы для применения в информационных системах специального назначения// *Безопасность информационных технологий*, 2021. Т. 28. №4 С. 104–117. DOI: <http://dx.doi.org/10.26583/bit.2021.4.08>
11. Alhaidary M. et al. Vulnerability analysis for the authentication protocols in trusted computing platforms and a proposed enhancement of the offpad protocol. *IEEE Access*. 2018. Vol. 6. P. 6071–6081. DOI: <http://dx.doi.org/10.1109/ACCESS.2017.2789301>.
12. Нестеров С.А. Основы информационной безопасности / С.А. Нестеров.-М.: Лань, 2016.-324 с.
13. Cremers C. J. F., Lafourcade P. Comparing State Spaces in Automatic Security Protocol Verification. *ETH Technical Report*. 2007. No. 558. 26 p.

УДК 656.085.5

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАСЧЕТА ЗОН ВОЗДЕЙСТВИЯ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ РАЗЛИЧНЫМИ МЕТОДАМИ

ДРОЗДОВА АНАСТАСИЯ РОМАНОВНАООО «НИПИ нефти и газа УГТУ»,
г. Ухта, РФ

Аннотация: основной целью данного исследования является расчет зон действия поражающих факторов на производственном объекте и сравнительный анализ полученных результатов. Для расчета используются два метода: расчет вручную согласно ГОСТ 12.3.047-2012 и при помощи программного комплекта "TOXI+risk".

Ключевые слова: чрезвычайная ситуация, поражающие факторы, зоны воздействия.

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE RESULTS OF CALCULATING THE IMPACT ZONES OF THE DAMAGING FACTORS OF EMERGENCY SITUATIONS BY VARIOUS METHODS

Drozdova Anastasia Romanovna

Abstract: The main purpose of this study is to calculate the zones of action of damaging factors at a production facility and a comparative analysis of the results obtained. Two methods are used for calculation: manual calculation according to GOST 12.3.047-2012 and using the software package "TOXI+risk".

Keywords: emergency situation, damaging factors, impact zones.

При эксплуатации опасных производственных объектов (ОПО), на которых обращаются взрыво-пожароопасные вещества, существует риск возникновения аварийных ситуаций, связанных с выбросами, утечками опасных веществ и их последующим воспламенением. С целью предотвращения аварий, а также качественной подготовке плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на стадии разработки проектной документации, необходимо проводить анализ опасностей и оценку риска аварий методом прогнозирования зон воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

Целью данной работы является сравнительный анализ методов прогнозирования зон воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и расчет зон воздействия поражающих факторов при пожаре пролива согласно выбранным методикам.

Выделяют шесть основных поражающих факторов чрезвычайных ситуаций:

- барическое воздействие;
- термическое воздействие;
- токсическое воздействие;
- радиационное воздействие;
- механическое воздействие;
- биологическое воздействие.

В дальнейшем будет рассмотрена аварийная ситуация, в которой поражающим фактором будет являться термическое воздействие.

В ходе исследования были изучены научные работы, нормативно-правовые документы, содержащие методики расчета и программные комплексы.

В ходе анализа таких нормативных методик, как «Методика определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах (Приказ МЧС России от 10.07.2009 г. № 404)» [1] и ГОСТ Р 12.3.047-2012. "Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля" [2] было выявлено, что алгоритм расчета зон воздействия поражающих факторов при пожаре пролива в рассматриваемых методиках идентичен. Однако сам алгоритм расчета зон воздействия поражающих факторов содержится в ГОСТе, в связи с чем расчет интенсивности теплового излучения для исследуемого объекта будет осуществлен согласно ГОСТ Р12.3.047-2012. "Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля".

При анализе программных комплексов ввиду низкой трудоемкости подготовки исходных данных и фактической доступности, для расчета зон воздействия поражающих факторов выбран программный комплекс TOXI+Risk.

В данной работе произведен расчет интенсивности теплового излучения пожара пролива для кустов скважин.

В качестве наиболее опасного объекта для расчета интенсивности теплового излучения пожара пролива выбраны нефтесборные коллектора, поскольку данные объекты характеризуются значительной протяженностью, большой массой обращающегося опасного вещества в системе и повышенной пожароопасностью.

В расчете рассмотрена аварийная ситуация согласно сценарию С2 (Пожар разлива опасного вещества в открытом пространстве) – разгерметизация нефтесборного коллектора с проливом нефти на подстилающую поверхность и ее дальнейшим возгоранием.

Для расчета вероятных зон действия поражающих факторов был выбран участок нефтесборного коллектора, которому соответствует наибольшее значение максимально возможного разлива нефти при аварии (согласно исходным данным).

Результаты расчета зон воздействия вручную согласно ГОСТ и расчетной программе представлены в табл. 1.

Таблица 1

Сравнительные результаты расчетов определения зон действия поражающих факторов при авариях на нефтесборных коллекторах согласно ГОСТ и расчетной программе

Вариант расчета	Вручную согласно ГОСТ Р 12.3.047-2012	С использованием программного комплекса «TOXI+risk»
Параметры	Нефтесборный коллектор	
<i>Возгорание пролива (сценарий С2-НСК)</i>		
Расчет параметров испарения		
Общая масса вещества (кг)	79664	79664
Площадь пожара, м ² (зона действия открытого пламени)	472,5	472,5
Расчет параметров воспламенения пролива		
Эффективный диаметр пролива, м	15,4	15,4
Непереносимая боль через 3 - 5 с. Ожог 1-й степени через 6 - 8 с. Ожог 2-й степени через 12 - 16 с (10,5 кВт/м ²) на расстоянии, м	10,6	9,7
Непереносимая боль через 20 - 30 с. Ожог 1-й степени через 15 - 20 с. Ожог 2-й степени через 30 - 40 с. Воспламенение хлопка-волокна через 15 мин. (7,0 кВт/м ²) на расстоянии, м	14	13,4

Вариант расчета	Вручную согласно ГОСТ Р 12.3.047-2012	С использованием программного комплекса «TOXI+risk»
Безопасно для человека в брезентовой одежде (4,2 кВт/м ²) на расстоянии, м	18	19,4
Без негативных последствий в течение длительного времени (1,4 кВт/м ²) на расстоянии, м	24	36,4

Графически результаты расчета зон воздействия вручную согласно ГОСТ и расчетной программе представлены на рис. 1 и 2.

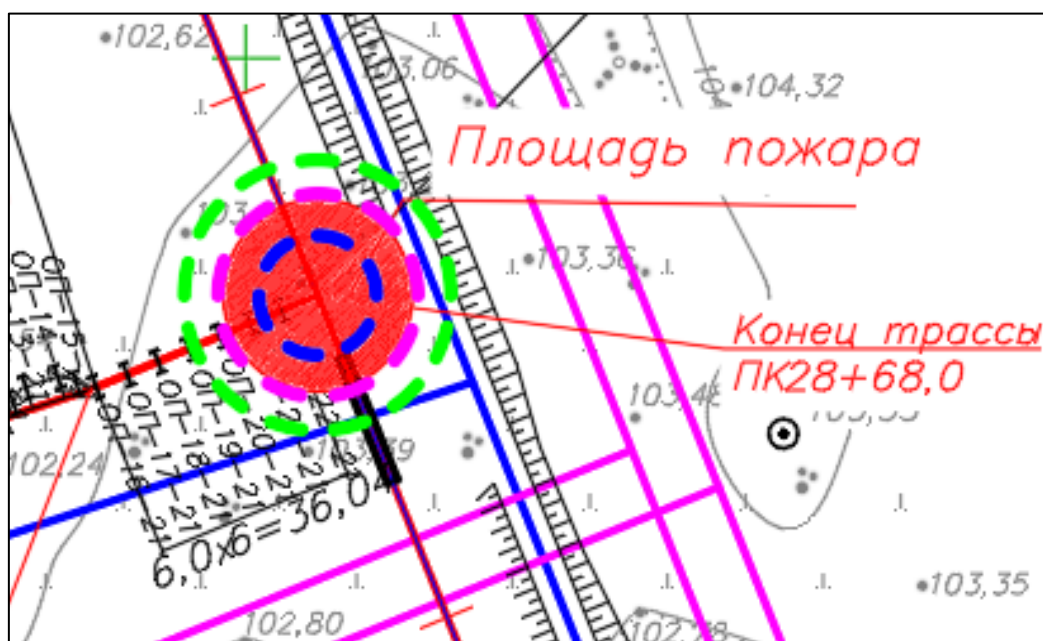


Рис. 1. Результаты ручного расчета согласно ГОСТ Р12.3.047-2012

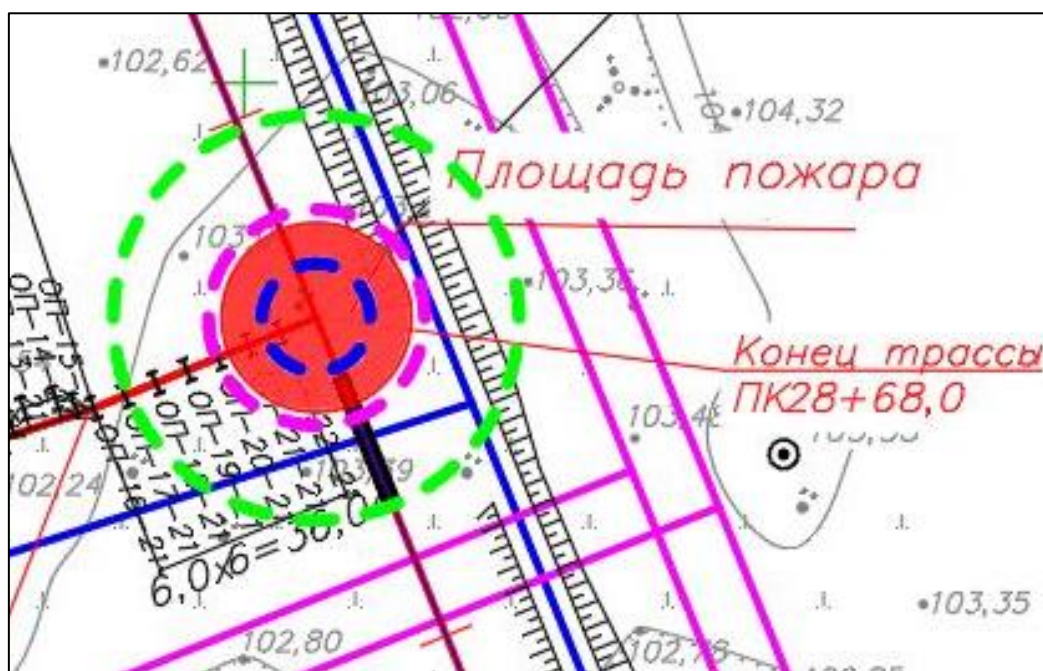


Рис. 2. Результаты расчета в ПК "TOXI+risk"

На основе проведенного анализа сделан вывод о том, что радиусы зон поражения, полученные с помощью TOXI+Risk, превышают значения радиусов, полученных вручную при пожаре пролива в среднем на 15 %.

Разница в полученных значениях может быть обусловлена ограниченностью расчета вручную одной методикой и наполнением программного комплекса – «TOXI+risk» включает в себя 23 расчетных методики, в связи с чем учет дополнительных параметров осуществляется автоматически.

Очевидно, что необходимо повышать достоверность результатов расчета последствий пожара. Это в первую очередь связано с тем, что завышенные значения расчетных зон воздействия нередко требуют чрезмерных экономических расходов, а также затрат на увеличение прочности конструкций и зданий, сооружений или их удаление на значительное расстояние от возможных источников пожара

Учет большего радиуса воздействия на стадии проектирования может способствовать разработке дополнительных мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций на объекте, а также готовности предприятия к локализации и ликвидации последствий аварий при потенциальном увеличении зоны воздействия поражающих факторов.

Список источников

1. «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – приказ МЧС России от 10 июля 2009 № 404 : зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2009 г. – Режим доступа : <https://base.garant.ru/196118/>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.

2. ГОСТ Р 12.3.047-2012. Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://docs.cntd.ru/document/1200103505>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.

УДК 662.788

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СВЯЗУЮЩИХ СВОЙСТВ ИЗВЕСТНЯКА, МЕЛА И ИЗВЕСТИ ПРИ ОКОМКОВАНИИ ШИХТЫ

ЛИХТИНА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА,
ЕРМОЛЕНКО КОНСТАНТИН АЛЕКСАНДРОВИЧ,
ЕЛИСЕЕВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА

студенты 3 курса металлургического факультета
ФГБОУ ВО «Старооскольский технологический институт
имени. А.А. Угарова, филиал НИТУ «МИСИС»

Научный руководитель: Тимофеева Анна Стефановна
к.т.н., профессор
ФГБОУ ВО «Старооскольский технологический институт
имени. А.А. Угарова, филиал НИТУ «МИСИС»

Аннотация: в статье рассмотрены при производстве железорудных окатышей добавление флюсующего, содержащего CaCO_3 и его влияние на комкуемость шихты и прочностные свойства окатышей. Флюсующая добавка представлена карбонатной известью и глиной бентонитовой и известняком. Добавление в концентрат извести карбонатной обеспечивает улучшенное поглощение влаги, что дает возможность использования концентрата с увеличенным количеством влаги без изменений расходов добавки.

Ключевые слова: флюсующие добавки, окатыши, прочность, влажность, влагоемкость, комкуемость.

DETERMINATION OF THE BINDING PROPERTIES OF LIMESTONE, CHALK AND LIME DURING PELLETIZING OF THE CHARGE

Likhtina E.Yu.,
Ermolenko K.A.,
Eliseeva E.Yu.

Scientific adviser: Timofeeva Anna Stefanovna

Abstract: The article discusses the addition of a fluxing agent containing CaCO_3 during the production of iron ore pellets and its effect on the clumping of the charge and the strength properties of the pellets. The fluxing additive is represented by carbonate lime and bentonite clay and limestone. The addition of carbonate lime to the concentrate provides improved moisture absorption, which makes it possible to use the concentrate with an increased amount of moisture without changing the additive consumption.

Keywords: fluxing additives, pellets, strength, humidity, moisture capacity, clumping.

Протекание процесса окомкования, химический состав, а также различные включения во флюсующих добавках в наибольшей степени влияют на связующие свойства компонентов шихты.

На начальных этапах окомкования, которые заключаются в образовании сырых гранул, наиболее

важным процессом является влагообмен, он в наибольшей степени влияет на производственный цикл изготовления окатышей. Благодаря физическим и химическим закономерностям известно, что система «концентрат – вода» обладает склонностью к комкуемости. В первую очередь частицы воды адсорбируются на областях с отрицательным зарядом, которые более гидрофильны, чем области, обладающие положительными зарядами. С помощью применения различных компонентов представляется возможным влиять на эти свойства. Причины данного влияния разнообразны, они могут являться химическими, физическими или даже смешанными, они и будут определять взаимодействия частичек поверхности и воды [1].

Добавление флюсующего, содержащего CaCO_3 , в шихту определяет смешанный тип гидратации, который отражается на увеличении прочности изготавливаемых окатышей и окомковании шихты. Наряду с этим установлено, что основным показателем, влияющим на окомкование и увеличение прочностных характеристик окатышей, является влажность шихты [2].

Элементами, изменяющими общее количество влаги в шихте, могут являться добавки, имеющие увеличенный показатель максимальной молекулярной влагоемкости или – ММВ.

В данной связи Г.Г. Ефименко, Ж.В. Свириденко, А.И. Каракаш и К.В. Шмат провели эксперименты по определению ММВ различных связующих и шихт с различными основностями, которые содержат добавки карбонатной извести, и глины бентонитовой. Полученные результаты их экспериментов приведены в таблице 1 [1].

Таблица 1

Показатели величин ММВ исследуемых материалов

№ п.п.	Материал	ММВ, %	№ п.п.	Материал	ММВ, %
1	Железорудный концентрат	5,5	6	Шихта осн.1,1отн.ед.с карбонатной известью	6,22
2	Бентонитовая глина	53,8	7	Шихта осн.1,5отн.ед.с карбонатной известью	6,45
3	Известняк (кальцит)	6,3	8	Шихта осн.0,7отн.ед. с бентонитовой глиной	6,06
4	Карбонатная известь	11,2	9	Шихта осн.1,1отн.ед.сбентонитовой глиной	6,10
5	Шихта осн. 0,7отн.ед. с карбонатной известью	5,98	10	Шихта осн.1,5отн.ед.сбентонитовой глиной	6,12

При сравнении исследуемых характеристик можно наблюдать превосходство глины бентонитовой. Значение ММВ данного материала почти в 4,81 раза выше чем у карбонатной извести. Выравнивание процента ММВ в шихте с исследуемыми компонентами происходит за счет использования этих же компонентов согласно основности. Например, глины бентонитовой почти в 5-8 раз меньше, чем извести [1,3].

Исходя из полученных результатов можно сказать, что добавление в концентрат извести карбонатной обеспечивает улучшенное поглощение влаги, что дает нам возможность использования концентрата с увеличенным количеством влаги без изменений расходов добавки.

Следующие эксперименты по окомкованию проводились Г.Г. Ефименко, Ж.В. Свириденко, А.И. Каракаш и К.В. Шмат [1] на шихте основность которой 1,2 отн.ед. по таким показателям как: класс окатышей, скорость и время окомкования и процент выхода годного.

Полученные результаты приведены в таблице 2 [1].

Таблица 2

Показатели процесса окомкования шихт основностью 1,2 отн.ед. с разными добавками

Состав шихт	Условия окомкования шихт:				
	Время начала образования окатышей, мин	Скорость окомкования, г/мин.	Содержание класса + 10 мм, %	Содержание класса +10 – 5 мм, %	Выход годного класса, %
Концентрат, известняка, бентонит	2	1,07	63,6	35,1	98,7
Концентрат	3	1,07	72,8	26,0	98,7

Интенсивность образования зародышей с бентонитом почти не отличается от интенсивности образования зародышей с применением извести. Изготовление окатышей, это не простой физико–химический процесс, имеющий уровни перехода из одного состояния компонентов в другое при жестких условиях нагрева [1-2]. Из этого следует, что прочностные характеристики зародышей, полученных при окомковании, не может быть единственной мерой, которая будет гарантировать повышенное качество изготавливаемого продукта. Основную роль на последующих технологических этапах, в частности сушки, играют скорость дегидратации и прочности гидратных связей, которые зависят от компонентов шихты [1-4].

Вывод: Влияние данных флюсующих на окатыши весьма различно, известь в композиции с бентонитом помогает улучшить прочностные свойства за счет свойства коллоидных тел, однако превышение количества извести в шихте более 10 % может привести к появлению трещин в окатышах во время обжига.

Выход годного класса окатышей +10мм на 9,2% выше при использовании карбонатной извести, чем известняка и бентонита.

Список источников

1. Влияние качества флюса на процессы окускования и качество железорудных окатышей / Г.Г. Ефименко, Ж.В. Свириденко, А.И. Каракаш, К.В. Шмат // Фундаментальные и прикладные проблемы черной металлургии: Сб. научн. тр. — Дніпропетровськ.: ІСМ НАН України, 2008. – Вип. 16. – С. 293–301.
2. Тимофеева А.С., Федина В.В. Справочник теплофизика-металлурга: учеб.пособие. - Старый Оскол: Изд-во кпц "Роса", 2008. – 280с.
3. Фирсовская Е.В., Паринова А.С., Базарова М.С. Влияние влаги на комкуемость окатышей и их прочность // Научное сообщество студентов XXI столетия. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XLII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 5(41). – С. 257–262.
4. МПК С22В 1/243. Связующие для производства окатышей. / Иванов Н.С., Виничук Б.Г., Калашников А.Т., Дюльдин А.М., Юсфин Ю.С., Лихачев Г.С., Ваха В.И., Чижикова В.М. –4754301/02; заявлено 1989.10.30; опубл. 1994.12.15. –6 с.

УДК 004.8

ПУТЬ К СИНГУЛЯРНОСТИ: РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОПРЕДЕЛЕНИИ БУДУЩЕГО

КИРГИЗБАЕВ СТАНИСЛАВ ПАВЛОВИЧ,
КИРГИЗБАЕВ ВЛАДИСЛАВ ПАВЛОВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Аннотация: в данной статье анализируется проблематика искусственного интеллекта, который может по своим возможностям превзойти человеческий интеллект. Обсуждается концепция технологической сингулярности, предвещающая эпоху, в которой стремительный технологический прогресс превзойдет человеческое понимание. Освещаются математические и философские аспекты искусственного интеллекта, подчёркиваются неопределенность будущего и споры в научном сообществе. Выраженные учёными и предпринимателями общие опасения по поводу искусственного интеллекта показывают важность баланса между развитием и контролем над этой технологией.

Ключевые слова: технологическая сингулярность, искусственный интеллект, сверхинтеллект, этика искусственного интеллекта, регулирование искусственного интеллекта.

PATH TO SINGULARITY: THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN SHAPING THE FUTURE

Kirgizbaev Stanislav Pavlovich,
Kirgizbaev Vladislav Pavlovich

Abstract: This article analyzes the problems of artificial intelligence, which can surpass human intelligence in its capabilities. The concept of technological singularity is discussed, foreshadowing an era in which rapid technological progress will surpass human understanding. The mathematical and philosophical aspects of artificial intelligence are highlighted, the uncertainty of the future and disputes in the scientific community are emphasized. The common concerns expressed by scientists and entrepreneurs about artificial intelligence show the importance of a balance between development and control of this technology.

Keywords: technological singularity, artificial intelligence, superintelligence, AI ethics, AI regulation.

В 1993 году американский профессор математики Вернор Виндж опубликовал статью, которая стала одной из самых часто упоминаемых работ об искусственном интеллекте. В ней он высказал мнение о том, что создание интеллекта, превосходящего человеческий, произойдёт в ближайшие 30 лет. Также Вернор Виндж в своей работе уточнил, что будет удивлен, если это событие произойдёт до 2005 года или после 2030 года [1]. Профессор известен не только как учёный, но и как видный теоретик в области технологий. Его исследования и публикации охватывают широкий спектр тем, от математических основ искусственного интеллекта до философских вопросов его развития.

Статья Винджа также популяризировала понятие технологической сингулярности, впервые введённой знаменитым математиком и физиком Джоном фон Нейманом. Фон Нейман, один из основоположников компьютерных наук, предвидел появление эры, в которой технологический прогресс будет настолько стремительным, что превзойдет человеческое понимание и контроль [2]. Тема технологиче-

ской сингулярности, поднятая Винчем, продолжает оставаться актуальной и спорной в научном сообществе. Технологическая сингулярность представляет собой точку на временной шкале, где все прежние модели перестают работать. Это связано с появлением интеллекта, коренным образом отличающегося от интеллекта человека и значительно его превосходящий.

Однако не все учёные и эксперты согласны с концепцией технологической сингулярности. Некоторые считают, что человеческий интеллект обладает уникальными свойствами, которые невозможно воспроизвести или превзойти с помощью искусственного интеллекта. Тем не менее, обеспокоенность по поводу развития искусственного интеллекта высказывали многие видные учёные и предприниматели, включая Илона Маска, Стивена Хокинга и Билла Гейтса.

Илон Маск, известный своими проектами SpaceX и Tesla, давно интересуется будущим технологий и их влиянием на общество. Он неоднократно выражал опасения по поводу того, что развитие искусственного интеллекта без надлежащего регулирования и контроля может привести к непредсказуемым и потенциально опасным последствиям. Илон Маск утверждает, что искусственный интеллект может стать «самым большим риском для цивилизации» и призывает к активному и сбалансированному подходу к его разработке [3].

Стивен Хокинг, британский теоретический физик и космолог, автор многих научных работ, в том числе бестселлера «Краткая история времени», также высказывался по поводу искусственного интеллекта. Хокинг предостерегал, что создание полноценного искусственного интеллекта может стать «последним значительным достижением человечества» в том случае, если только технология не будет управляться должным образом. Стивен Хокинг подчёркивал, что полностью автономный искусственный интеллект может представлять угрозу для человеческой цивилизации, особенно если он выйдет из-под контроля и начнет развиваться самостоятельно [4].

Билл Гейтс, сооснователь Microsoft и один из самых влиятельных технологических предпринимателей, также выразил свои опасения по поводу будущего искусственного интеллекта. Гейтс подчёркивает, что, хотя искусственный интеллект несёт в себе огромный потенциал для развития человечества, существует реальный риск того, что он может стать угрозой, если не будет должным образом контролироваться. Билл Гейтс призывает к тому, что люди должны быть осведомлены о возможностях и рисках, связанных с искусственным интеллектом, и активно участвовать в формировании будущего этой технологии [5].

Эти высказывания важных общественных деятелей подчёркивают необходимость более глубокого и осознанного подхода к разработке и внедрению искусственного интеллекта. Их опасения основаны не на фантастических сценариях, а на реальных технических и этических проблемах, с которыми сталкиваются разработчики искусственного интеллекта. Разработка нормативно-правовых актов, управление рисками, создание механизмов контроля и прозрачности, а также этические вопросы должны играть ключевую роль в развитии искусственного интеллекта. В то же время, несмотря на высказанные опасения, искусственный интеллект продолжает развиваться быстрыми темпами, принося инновации во многие отрасли, от здравоохранения до автомобильной индустрии [6]. Это открывает новые возможности для повышения эффективности, улучшения качества жизни и решения сложных глобальных проблем. Однако успех этих усилий во многом зависит от того, насколько ответственно общество и специалисты подойдут к управлению развитием этой мощной и многообещающей технологии.

Таким образом, основной проблемой в этой области является отсутствие понимания того, как регулировать и контролировать развитие искусственного интеллекта. На данный момент не существует международных стандартов или этических норм, которые бы регулировали использование искусственного интеллекта. Это создает риск того, что развитие технологий может идти без должного контроля и оценки потенциальных последствий. В то же время, искусственный интеллект предлагает огромные возможности для прогресса во многих областях. Он уже используется в медицине для диагностики заболеваний, в транспорте для разработки автономных транспортных средств, в образовании для персонализированного обучения и многом другом. Поэтому важно найти баланс между развитием и контролем технологий искусственного интеллекта, чтобы обеспечить их безопасное и эффективное использование в интересах человечества.

В заключение хочется отметить, что тема технологической сингулярности и развития искусственного интеллекта остаётся предметом активных дискуссий среди учёных, специалистов и общественности. Важно продолжать исследования в этой области, разрабатывая новые теории и модели, которые помогут лучше понять и контролировать развитие искусственного интеллекта. Всё это позволит создать искусственный интеллект, который будет служить на благо всего человечества и не станет источником новых рисков и проблем.

Список источников

1. Виндж В. Сингулярность. – М.: АСТ. – 2022. – 224 с.
2. Фон Нейман Дж. Вычислительная машина и мозг. – М.: АСТ. – 2022. – 192 с.
3. Маск И. Никогда не сдамся. – М.: Олимп-Бизнес. – 2020. – 200 с.
4. Хокинг С. Краткая история времени. – М.: АСТ. – 2022. – 320 с.
5. Гейтс Б. Как нам избежать климатической катастрофы. Решения, которые у нас есть. Прорывы, которые нам нужны. – М.: Манн, Иванов и Фербер. – 2021. – 336 с.
6. Шанахан М. Технологическая сингулярность. – М.: Издательская группа Точка. – 2017. – 256 с.

© С.П. Киргизбаев, В.П. Киргизбаев, 2023

УДК 004.451

НАСТРОЙКА МУЛЬТИЗАГРУЗОЧНОГО USB-ФЛЕШ-НАКОПИТЕЛЯ ДЛЯ РАБОТЫ С НЕСКОЛЬКИМИ ВЕРСИЯМИ ОС LINUX

АНАНЧЕНКО ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ

канд. техн. наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
технологический институт (технический университет)»,
ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»,
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»,

ГАЙКОВ АНДРЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

канд. техн. наук, доцент,

СИЛАНТЬЕВ ВАЛЕРИЙ ВАДИМОВИЧ

студент,

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

Аннотация: в настоящее время все больше пользователей персональных компьютеров из Российской Федерации отказываются от использования операционной системы (ОС) Windows, переходя на работу с другими операционными системами. В качестве альтернативной системы обычно выбирают одну из ОС семейства Linux. Для практической работы бывает удобно использовать USB-накопитель (флешку), с которого можно загрузить одну из нескольких записанных на него операционных систем ОС Linux и сразу приступить к работе. Практически для любой версии ОС Linux можно найти инструкцию, как записать на USB-накопитель такую не требующую установку версию Linux (LiveUSB), но гораздо меньше встретится информации о том, как наиболее просто организовать возможность выбора и последующей загрузки одной из нескольких версий ОС Linux. Кроме разработки такой достаточно подробной инструкции по созданию мультизагрузочного USB-накопителя, была поставлена задача записывать на него ОС в такой конфигурации, чтобы после выбора загружаемой операционной системы пользователю было задано минимум уточняющих вопросов по конфигурации ОС, а в идеале ни одного вопроса. Для подготовки USB-накопителя применили программу Ventoy. Для модификации загрузчика, используемого Ventoy, воспользовались утилитой VentoyPlugson. На подготовленный USB-накопитель были записаны LiveUSB образы ОС: РЕД ОС 7.3.2, Simply Linux 10.2, Debian 12.2.0.

Ключевые слова: ОС Linux, LiveUSB, VentoyPlugson, Ventoy, мультизагрузочный USB-накопитель.

CONFIGURING A MULTI-BOOT USB FLASH DRIVE TO WORK WITH MULTIPLE VERSIONS OF LINUX OS

Ananchenko Igor Viktorovich,
Gaikov Andrey Vladimirovich,
Silantsev Valeriy Vadimovich

Abstract: currently, more and more users of personal computers from the Russian Federation refuse to use

the Windows operating system (OS), switching to work with other operating systems. One of the Linux OS family is usually chosen as an alternative system. For practical work, it can be convenient to use a USB flash drive (USB stick), from which you can download one of several Linux operating systems recorded on it and immediately get to work. For almost any version of the Linux OS, you can find instructions on how to write such an installation-free version of Linux (LiveUSB) to a USB drive, but there is much less information on how to most simply organize the ability to select and then download one of several versions of the Linux OS. In addition to developing such a fairly detailed instruction on how to create a multi-boot USB drive, the task was set to write the OS to it in such a configuration that after selecting the bootable operating system, the user was asked a minimum of clarifying questions about the OS configuration, and ideally not a single question. The Ventoy program was used to prepare the USB drive. To modify the loader used by Ventoy, we used the VentoyPlugson utility. LiveUSB OS images were recorded on the prepared USB drive: RED OS 7.3.2, Simply Linux 10.2, Debian 12.2.0.

Keywords: Linux OS, LiveUSB, VentoyPlugson, Ventoy, multi-boot USB drive.

В настоящее время все больше пользователей персональных компьютеров из Российской Федерации отказываются от использования операционной системы (ОС) Windows, переходя на работу с другими операционными системами. В качестве альтернативной системы обычно выбирают одну из ОС семейства Linux. Переходу на ОС Linux способствуют также курсы по работе с этим классом ОС, читаемые в различных вузах и подготовленные преподавателями пособия (например, [1]). Во время обучения студенты технических вузов достаточно часто выбирают изучение курсов по работе и программированию приложений в ОС Linux в рамках индивидуальных учебных траекторий [2].

Для практической работы бывает удобно использовать USB-накопитель (флешку), с которого можно загрузить одну из нескольких записанных на него операционных систем ОС Linux и сразу приступать к работе. Практически для любой версии ОС Linux можно найти инструкцию, как записать на USB-накопитель такую не требующую установку версию Linux (LiveUSB), но гораздо меньше встретится информации о том, как наиболее просто организовать возможность выбора и последующей загрузки одной из нескольких версий ОС Linux. Кроме разработки такой достаточно подробной инструкции по созданию мультизагрузочного USB-накопителя, была поставлена задача записывать на него ОС в такой конфигурации, чтобы после выбора загружаемой операционной системы пользователю было задано минимум уточняющих вопросов по конфигурации ОС, а в идеале ни одного вопроса.

Модификацию загрузчика, используемого программой Ventoy, возможно осуществлять двумя способами:

1. Воспользоваться утилитой VentoyPlugson (Рисунок 1);
2. Использовать готовый JSON-файл.

Но второй способ крайне неудобен, т. к. VentoyPlugson создаёт аналогичный JSON-файл, но обладает графическим интерфейсом.

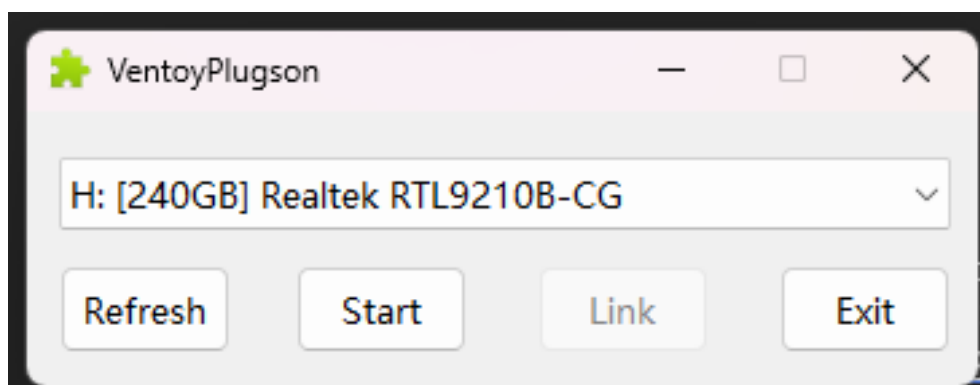


Рис. 1. Интерфейс программы VentoyPlugson

```

1  {
2  |   "control": [
3  |     { "VTOY_SECONDARY_BOOT_MENU": "0" },
4  |     { "VTOY_MENU_LANGUAGE": "ru_RU" }
5  |   ]
6  | }
7

```

Рис. 2. Пример используемого JSON-файла

Для модификации загрузчика мультизагрузочного накопителя необходимо выполнить следующие действия:

0) При необходимости скачать необходимую версию Ventoy с официального репозитория на GitHub (<https://github.com/ventoy/Ventoy/releases>);

1) Запустить программу «VentoyPlugson»:

- a. Выбрать в списке необходимое устройство;
- b. Нажать кнопку Start;

2) В открывшемся окне браузера можно выбрать необходимые параметры загрузчика (например – язык). В данном задании был рассмотрен параметр VTOY_SECONDARY_BOOT_MENU, расположенный во вкладке Global Control plugin и отвечающий за работу вторичного меню.

3) Для отключения вторичного меню параметру необходимо задать значения 0.

После выполнения данных действий при выборе образа системы не будет выводиться дополнительное меню выбора, вместо этого будет сразу произведён запуск ОС.

Модификация iso образов. Для модификации были выбраны LiveUSB образы следующих систем:

- РЕД ОС 7.3.2 (<https://redos.red-soft.ru/product/downloads/>);
- Simply Linux 10.2 (<https://www.basealt.ru/simplylinux/download>);
- Debian 12.2.0 Cinnamon (<https://www.debian.org/CD/live>);
- Astra Linux Orel (Common Edition) – (образ недоступен для скачивания, требуется его создание с использованием live-build-astra на любой из редакций Astra Linux).

Для того, чтобы убрать меню загрузчика GRUB и сразу инициировать запуск ОС необходимо выполнить следующие действия:

1. Открыть образ с помощью программы PowerISO (или любой другой, имеющей схожий функционал);
2. Перейти по требуемому пути и скопировать [имя файла].cfg в любое место на используемом ПК;
3. В копию [имя файла] добавить строку **set timeout 0**, которая отключит таймер автовыбора в загрузчике GRUB;
4. Перезаписать файл в образе отредактированным файлом;
5. Сохранить изменения.

Ниже приведены имена файлов, пути к ним и дополнительные указания по установке для каждой из ОС.

I. **РЕД ОС 7.3.2.** Корректировки алгоритма модификации образа для РЕД ОС 7.3.2:

1. Путь: \EFI\BOOT;
2. Файл: grub.cfg (Рисунок 3).

```
load_theme

set timeout=0

search --no-floppy --set=root -l 'redos-MUROM-LIVE'

menuentry 'Попробовать и Установить РЕД ОС 7.3.2 (МУРОМ)' --class redos
    linuxefi /images/pxeboot/vmlinuz root=live:CDLABEL=redos-MUROM-LIVE
    initrdefi /images/pxeboot/initrd.img
}
```

Рис. 3. Пример отредактированного файла grub.cfg (фрагмент)

II. Simply Linux 10.2. Корректировки алгоритма модификации образа для Simply Linux 10.2:

1. Путь: \boot\grub;
2. Файл: grub.cfg (Рисунок 4).

Дополнительно необходимо изменить строку `linux/boot/vmlinuz$KFLAVOUR fastboot live...`, добавив в неё указание названия тома, который содержится в ISO образе. Название тома указывается в параметре `label`, который необходимо добавить после параметра `method` (Рисунок 4). Также можно удалить неиспользуемые `menuentry`, либо при необходимости использовать строки инициализации ядра из них (алгоритм будет схож).

```
}
fi
set timeout=0

menuentry 'LiveCD (no hard disk needed)' {
    linux /boot/vmlinuz$KFLAVOUR fastboot live changedisk automatic=method:cdrom, label: Simply Linux liv, fuid:2
    initrd /boot/initrd$KFLAVOUR.img
}
```

Рис. 4. Пример отредактированного файла grub.cfg (фрагмент)

III. Debian 12.2.0 Cinnamon. Корректировки алгоритма модификации образа для Debian 12.2.0 Cinnamon:

1. Путь: \boot\grub;
2. Файл: config.cfg (Рисунок 5).

```
grub.cfg  x config.cfg  x
1  set default=0
2  set timeout=0
3  if [ x$feature_default_font_path = xy ] ; then
4      font=unicode
5  else
6      font=$prefix/unicode.pf2
7  fi
```

Рис. 5. Пример отредактированного файла config.cfg (фрагмент)

IV. Astra Linux Orel. Была предпринята попытка модификации LiveUSB образа Astra Linux Orel, были выявлены две проблемы:

1. Образы Astra Linx Orel не содержат драйвера для устройств Nvidia.

Попытка исправления данной проблемы путём добавления драйверов в образ системы не дало значимых результатов:

- версия 2.12.46: при запуске пользователю предлагается вручную скорректировать масштабирование экрана. Далее, при подтверждении настроек, авторизация не происходит и выводится экран авторизации;

- версия 2.12.45: при загрузке ОС происходит загрузка драйвера и определение устройства Nvidia, далее происходит зависание при либо запуске NVIDIA Persistence Daemon, либо при обновлении UTMP ("Started Update UTMP about System Runlevel Changes"). Также наблюдались единичные зависания во время других событий;

Тестирование образа было проведено на ноутбуке с видеокартой Nvidia GeForce RTX 3060M и на ПК с установленной Nvidia GeForce RTX 4070 Ti. При тестировании образа версии 2.12.45 видеокарта, установленная на ПК, не была определена.

2. Загрузчик GRUB не поддается модификации.

Была выполнена попытка модификация загрузчика путём изменения параметра timeout с 10 (стандартное значение) на 0. В результате таймер отключается, но загрузка системы не происходит, т. к. ожидается подтверждение со стороны пользователя. Таким образом, для использования образа Astra Linux требуется ПК с встроенным графическим ядром Intel. Также во время запуска от пользователя требуется дождаться окончания отсчёта таймера или подтвердить запуск ОС нажатием Enter.

Выводы: поставленная задача подготовить алгоритм-инструкцию, позволяющую создавать пользователям загрузочные USB-накопители, позволяющие загружать по выбору пользователя одну из сохранённых на USB-накопителе образов ОС Linux, была успешно решена. Были модифицированы образы Debain, РЕД ОС и Simply Linux.

Список источников

1. Романов, С. Л. Работа в операционной среде Linux: практикум для вузов: учебное пособие / С. Л. Романов. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2017. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121866> (дата обращения: 29.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Применение когнитивных технологий в построении индивидуальной траектории обучения. Касицына М.С., Осипов Н.А., Зудилова Т.В., Ананченко И.В., Иванов С.Е. Современные наукоемкие технологии. 2022. № 11. С. 32-39.

© И.В. Ананченко, А.В. Гайков, В.В. Силантьев, 2023

УДК 001.894

СПОСОБ УСТРАНЕНИЯ НЕГЕРМЕТИЧНОСТИ АВИАЦИОННЫХ БАКОВ-КЕССОНОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ АНАЭРОБНОГО ГЕРМЕТИКА И ВАКУУМИРОВАНИЯ БАКОВ

ПАНАФИДИН ВИКТОР МАКСИМОВИЧ

студент

ДГТУ «Донской Государственный Технический Университет»

Научный руководитель: Малая Елена Викторовна

к.э.н., доцент

ДГТУ «Донской Государственный Технический Университет»

Аннотация: этот изобретательский метод направлен на контроль и ликвидацию утечек, специально разработанный для использования в процессах ремонта воздушных судов. Его цель - улучшить восстановление герметичности, снизить трудозатраты и улучшить условия труда во время обслуживания топливных баков воздушных судов. Достижение этой цели осуществляется путем заполнения участков утечки анаэробными герметиками, наносимыми снаружи кистью, что обеспечивает их глубокое проникновение благодаря созданию вакуума при откачке топливных баков.

Бытовой или промышленный пылесос подключается к одному порту топливной системы самолета, а к другому порту подсоединяется манометр. Проводятся проверки для выявления любых проблем, которые оперативно устраняются, чтобы избежать структурных повреждений и длительного ремонта. Герметик наносится дважды с промежутком в 20 минут для повышения надежности герметизации. Излишки герметика с топливных баков вытираются обычной тканевой салфеткой.

Ключевые слова: негерметичность, авиация, баки-кессона, анаэробный герметик, вакуумирование баков.

POSSIBILITY OF LIMITING THE LEAKAGE OF AVIATION CAISSON TANKS USING ANAEROBIC SEALANT AND EVACUATION OF THE TANKS.

Panafidin Victor Maksimovich*Scientific adviser: Malaya Elena Victorovna*

Abstract: The invention relates to means for monitoring and eliminating leaks and is intended for use in aircraft repair production. The invention is aimed at improving the quality of seal restoration, reducing the labor intensity of work and improving working conditions during the operation of aircraft caisson tanks. The elimination of leaks in the caisson tanks of aircraft is ensured through the implementation of a method that involves the use of an anaerobic sealant applied with a brush to the outer surface of the structure, and an increase in penetration into the leak channel due to suction during tank evacuation. For evacuation, a household or industrial vacuum cleaner is used, one output of which is connected to a vacuum meter, and the other to one of the two drainage outlets of the fuel system. With this method, any leaks can be immediately detected and repaired

before structural damage is caused.

Key words: leaking, aviation, caisson tank, anaerobic sealant, caumination of tank.

Современный самолет максимально использует площадь крыла, используя его в качестве кессона для хранения топлива. Чтобы обеспечить герметичность этих емкостей, используются два различных метода: внутренняя и внешняя герметизация. В качестве герметиков для этих целей используются полисульфид и тиокол. Внутренняя герметизация предполагает нанесение герметика между конструктивными элементами, например, между рамой и обшивкой самолета во время сборки.

Самолеты Ту-154 и Ил-86 требуют применения методов поверхностного уплотнения, при которых герметик наносится на внутренние поверхности или вдоль швов. Со временем и при определенных условиях этот герметик разрушается, что приводит к утечкам керосина. При ремонте самолета Ту-154 возможно наличие более 100 потенциальных мест утечки.

Существуют два устоявшихся метода устранения утечек в кессонных баках воздушных судов:

Восстановление внутреннего герметизирующего слоя внутри кессонного резервуара с использованием полисульфидного герметика UZOMES5 (ТУ 38-605-1436-91) и тиоколового герметика UT-32NT (ТУ 38-605-462-91), разработанного и производимого ВИАМ в Москве. Этот процесс предполагает нанесение этих герметиков в определенных соотношениях и композициях для устранения утечек на входе в канал.

Используя шприцевые болты высокого давления, заполните область выхода утечки в канале герметиком UZOMES5 или UT-32NT через отверстия, расположенные рядом с соседними крепежными элементами.

Определение точек доступа к каналу утечки является основополагающим шагом в этом процессе. Эти точки могут быть многочисленными и разнесенными, как показано в ссылках [1] и [2]. Чтобы избежать хлопот, связанных с несколькими инъекциями в одно отверстие, альтернативный метод предусматривает замену существующих болтов на новые. Тем не менее, доступ к этим точкам требует предварительного удаления люков и покрытий. Инъектирование через эти точки входа может быть трудоемким и длительным, часто требуется до 8–10 инъекций.

Ранее я уже предлагал использовать для устранения протечек анаэробный герметик Anaterm-1u (маркировка An-1u, ТУ-2257–21–00208947–00, разработанный «Научно-исследовательским институтом полимеров»). Этот метод предполагает нанесение герметика кистью на внешнюю поверхность резервуара и создание давления в этой области около 2 кг/см² (обратите внимание на заявку № 2002101302/04).

Для дальнейшей оптимизации процесса предлагается использовать герметик An-1u для устранения протечек в кессонных резервуарах, нанося его снаружи и одновременно увеличивая глубину проникновения герметика в канал утечки путем вакуумирования резервуаров.

Герметик An-1u относится к анаэробным композициям (АК) – многогранным жидким соединениям, способным сохранять свое первоначальное состояние в течение длительного периода без изменения свойств. Они затвердевают в узких промежутках, изолируясь от атмосферного кислорода

Оба способа связаны с большими трудозатратами.

Герметик An-1u состоит из эфиров акриловой кислоты, предназначенных для выполнения функций активирующих и ингибирующих компонентов, загустителей, пластификаторов, антикоррозионных добавок, красителей и других веществ. Материал обладает впечатляющими проникающими свойствами, что позволяет ему эффективно заполнять микроканалы и небольшие трещины в сварных швах, отливках и любых других дефектах поверхности. Кроме того, герметик демонстрирует высокую адгезию, а также устойчивость к воздействию воды, смазочных материалов, нефтепродуктов, кислот и щелочей [3]. Многочисленные исследования подтвердили, что герметик An-1u выдерживает воздействие авиационного топлива (керосина ТС-1) с положительным результатом.

В отличие от использования полисульфидных и тиоколовых герметиков для достижения эффективной герметизации применяется вакуумный насос, поскольку их низкая вязкость препятствует про-

никновению в канал утечки. Для этого необходимо использовать бытовой или промышленный пылесос, подключенный к одному из выходов системы слива топлива самолета с помощью шланга контроля давления, оснащенного манометром на стенде. Питание подается через стенд, на котором также расположены три пневматических клапана, соединенных в электрическую последовательную цепь. Основной клапан, настроенный на рабочий вакуум, автоматически отключает и перезапускает систему при достижении максимального/минимального вакуума соответственно.

В системе установлены два предохранительных клапана для превышения рабочего вакуума и давления ниже максимально допустимого по расчету. Это гарантирует, что при превышении установленных пороговых значений давления система закроется. Для оптимального функционирования воздух должен подаваться через шланги, подсоединенные к штуцерам, которые заменяют пробки по обе стороны заливных горловин резервуаров [4].

Для обеспечения успешной эксплуатации необходимо подавать воздух к предохранительным клапанам с помощью шлангов и штуцеров, которые заменяют пробки по обе стороны заливных горловин резервуаров [4]. Процедура устранения утечек из резервуаров выглядит следующим образом: 1) Установить стенд и подключить его к источнику электроэнергии. 2) Создание рабочего вакуумного давления в резервуарах и его поддержание в течение всего процесса. 3) Очистка ацетоном или бензином загрязнения на поверхности резервуара в местах обнаружения утечек. Высушивание этих мест. 4) Последовательное нанесение анаэробного герметика на поверхность резервуара в местах обнаруженных протечек с помощью кисти или распылителя. 5) Оставьте на 20 минут, затем повторите шаг 4 еще раз. 6) Удаление остатков герметика с поверхности резервуара с помощью салфеток.

Такой подход к протоколу ремонта кессонных резервуаров влечет за собой изменение порядка работ. При обнаружении утечки необходимо прекратить работы по устранению дефекта до отсоединения съемных панелей и выявления дефекта. После заполнения канала утечки герметиком необходимо подождать 3–5 часов для полного отверждения, прежде чем продолжать ремонт. Это надежный метод восстановления герметичности кессонных резервуаров, особенно когда необходимо устранить несколько утечек во время технического обслуживания самолета, что избавляет от необходимости перевозить здания с одного места на другое, поддерживая постоянное давление.

Список источников

1. Christensen, L.; Fischer, N.; Kroffke, S.; Lemburg, J.; Ahlers, R. Cost-Effective Autonomous Robots for Ballast Water Tank Inspection. *J. Ship Product. Des.* 2011, 27, 127–136.
2. Kelasidi, E.; Liljebäck, P.; Pettersen, K.Y.; Gravidahl, J.T. Innovation in Underwater Robots: Biologically Inspired Swimming Snake Robots. *IEEE Robot. Automat. Mag.* 2016, 23, 44–62.
3. Rico, J.A.S.; Endo, G.; Hirose, S.; Yamada, H. Development of an actuation system based on water jet propulsion for a slim long-reach robot. *Robomech. J.* 2017, 4, 1–17.
4. Garrido-Jurado, S.; Muñoz-Salinas, R.; Madrid-Cuevas, F.J.; Marín-Jiménez, M.J. Automatic generation and detection of highly reliable fiducial markers under occlusion. *Pattern Recognit.* 2014, 47, 2280–2292.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 579

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ПОЧВЕННОЙ МИКРОФЛОРЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГУМИНОВОГО БИОКОМПЛЕКСА «ЭКОБИОСФЕРА» МАРКИ ВМК

КАПУСТИНА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
ПЛЕШАКОВА ЕЛИЗАВЕТА АНДРЕЕВНА,
КУРАМШИНА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

Научный руководитель: Виноградова Вера Сергеевна

доктор с.-х. наук, профессор

ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

Аннотация: рассмотрены вопросы влияния гуминового биоконплекса «Экобиосфера» на динамику численности почвенной микрофлоры в посевах яровой пшеницы. Исследование гуминового биоконплекса показало, что его применение в концентрации 0,5 л/т способствует увеличению численности почвенной микрофлоры: аммонификаторов на 42,8%, азотфиксаторов на 76,9% и микромицетов на 93,7%.

Ключевые слова: яровая пшеница, органика, биоконплекс, гуматы, почвенная микрофлора, зерно, урожайность.

DYNAMICS OF THE NUMBER OF SOIL MICROFLORA WHEN USING THE VMK BRAND HUMIC BIOCOMPLEX "ECOBIOSPHERE"

Kapustina Maria Alexandrovna,
Pleshakova Elizaveta Andreevna,
Kuramshina Victoria Alexandrovna

Scientific adviser: Vinogradova Vera Sergeevna

Abstract: the issues of the influence of the humic biocomplex "Ecobiosphere" on the dynamics of the number of soil microflora in spring wheat crops are considered. A study of the humic biocomplex showed that its use helps to increase the number of soil microflora: ammonifiers, nitrogen fixers and micromycetes.

Keywords: spring wheat, organics, biocomplex, humates, soil microflora, grain, productivity.

Актуальность проводимого опыта заключается в исследовании влияния гуминового биоконплекса «Экобиосфера» на почвенную микрофлору и их роль в обеспечении поступления важных питательных веществ в доступной форме для растений. При внесении в почву гуминовые вещества регулируют процессы роста растений, улучшают физико-химические свойства почвы, активизируют микрофлору, влияют на транспорт питательных веществ, повышают коэффициент использования минеральных

удобрений. Это может привести к увеличению урожайности и качества зерна яровой пшеницы, а также снижению использования синтетических удобрений и пестицидов. [1,2]

Гуматы способствуют значительной активации тех групп микроорганизмов, которые участвуют в минерализации органических веществ, что позволяет сократить расход минеральных удобрений и пестицидов без снижения урожая. [3]

Цель исследований. Изучить динамику физиологически ценных групп почвенных микроорганизмов при использовании гуминового биоконплекса «Экобиосфера».

Методика исследований. Была использована методика посева на плотные питательные среды в соответствии с методическими указаниями по изучению биологической активности почвы. [4]

Предмет исследований — гуминовый биоконплекс предоставленный компанией ООО «Экобиосфера». Объект исследований — почва опытного поля КГСХА с яровой пшеницы сорт Любава. Опыт проводился на фоне естественного плодородия с внесением «Азофоски» 300 кг/га.

Схема опыта: 1. Естественное плодородие(контроль); 2. Азофоска 300 кг/га; 3. Марка ВМК - обработка семян 0,5 л/т и некорневая обработка в фазу кущения; 4. Марка ВМК - обработка семян 1 л/т и некорневая обработка в фазу кущения

Площадь опыта – 130 м², деланки – 9 м², повторность 3-х кратная.

Засеянные чашки Петри, после застывания среды, переворачивают и помещают в термостат при температуре 26°С.

Колонии бактерий на чашках Петри подсчитывают через 3 — 5 суток, грибов и дрожжей — через 5 — 7, актиномицетов — через 7 — 15.

Метод посева почвенной суспензии на твердые питательные среды позволяет учесть общее количество микроорганизмов и получить на пластинке с агаром изолированные колонии для выделения микроорганизмов в чистую культуру. В исследованиях используют питательную среду МПА (мясопептонный агар) — для определения численности аммонификаторов. Питательная среда Эшби — для определения количества свободно живущих азотфиксаторов. Питательная среда Чапека — для определения численности микромицетов. [5]

Обработку результатов и оформление материалов проводили с использованием пакета прикладных программ Microsoft Office.

Результаты исследований на яровой пшенице

При изучении эффективности гуминового биоконплекса «Экобиосфера» в технологии выращивания яровой пшеницы, особая роль была отведена исследованиям динамики биологической активности почв.

Высокая численность аммонификаторов отмечена в почве варианта с обработкой семян 1л/т и составила 47 тыс. КОЕ/г, что превышало количество колоний контрольного варианта на 33 тыс. КОЕ/г.

Возросла активность в почве азотфиксаторов и микромицетов при использовании приёма с обработкой семян 0,5 л/т до 26 тыс. КОЕ/г и 48 тыс. КОЕ/г, соответственно, против контрольных показателей на 20 тыс. КОЕ/г и на 45 тыс. КОЕ/г. (табл. 1)

Таблица 1

Динамика численности микроорганизмов различных физиологических групп в дерново-подзолистой почве в опыте с яровой пшеницей сорт Любава, тыс. КОЕ/г.

Микроорганизмы	Вариант	Обработка семян 0,5 л/т	Обработка семян 1 л/т
Аммонификаторов	Естественное плодородие(контроль)	20	14
	Азофоска 300 кг/га	8	4
	Марка ВМК	35	47
Азотфиксаторов	Естественное плодородие(контроль)	6	6
	Азофоска 300 кг/га	10	7
	Марка ВМК	26	12
Микромицетов	Естественное плодородие(контроль)	3	1
	Азофоска 300 кг/га	1	9
	Марка ВМК	48	37

Использование гуминового биоконплекса «Экобиосфера» марка ВМК, позволило улучшить микробиологические процессы в почве, общая численность бактерий значительно превышала контрольные показатели. Отмечена активизация в почве групп микромицетов, что положительно влияло на рост и развитие растений. Микромицеты разлагают органический материал, такой как листья, мертвые растения и животные остатки и высвобождают питательные вещества, что способствует их циркуляции в почве. [6]

Результаты показали, что оптимальная доза гуминового биоконплекса составляет 0,5 л/т. При использовании этой дозы происходит наибольшее увеличение полезных микроорганизмов.



Рис. 1. Рост колоний микроорганизмов на питательной среде Чапек и МПА на 1 м², марка ВМК, однократная некорневая обработка

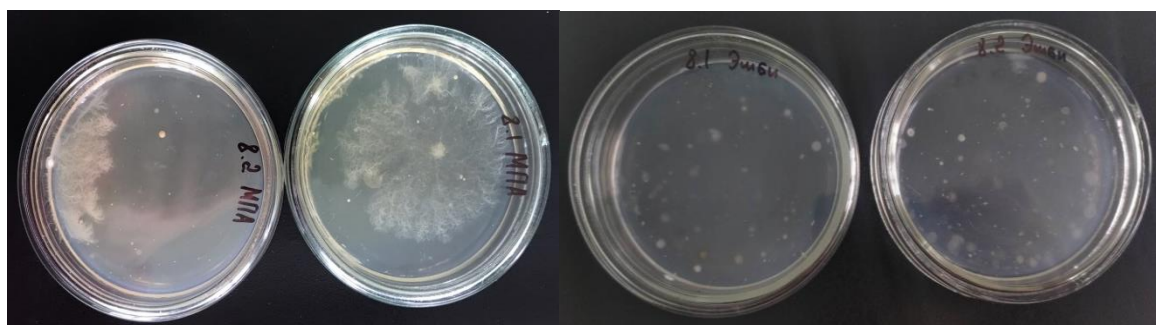


Рис. 3. Рост колоний микроорганизмов на питательной среде Эшби и МПА, вариант Азофоска 300 кг/га

Таблица 2

Урожайность яровой пшеницы сорт Любава, т/га.

Вариант	Урожайность т/га			
	Обработка семян 0,5 л/т	+, -, т/га	Обработка семян 1 л/т	+, -, т/га
Естественное плодородие(контроль)	20,3	-	14,2	-
Азофоска 300 кг/га	20,3	-	36,4	2,22
Марка ВМК	21,7	1,4	29,8	15,6
НСП ₀₅	0,81	-	9,88	-

Применение гуминового биоконплекса «Экобиосфера» марка ВМК с обработкой семян 0,5 л/т повлияло на увеличение урожайности зерна на 6,9% относительно контрольного варианта. Использование биоконплекса в дозе 1 л/т повысило показатель урожайности зерна яровой пшеницы на 2,22 т/га по сравнению с контролем (табл. 2).

Закключение. Более показательным было использование гуминового биоконплекса «Экобиосфера» марки ВМК в концентрации 0,5 л/т в связи с высокой активностью микроорганизмов. Общая численность бактерий существенно превышала контрольные показатели по таким физиологически ценным группам, как аммонификаторы (42,8%) азотфиксаторы (76,9%) и микромицеты (93,7%). Данный состав способствовал увеличению урожая зерна на 6,9%.

Список источников

1. Т.А. Кирдей/Гуминовые препараты в агротехнологиях/Тенденции изменения засушливости вегетационного периода на территории Ставропольского края/Земледелие, 2013, № 5., 2013 – с. 12-14
2. д.с.-х.н. В.А. Безносиков, к.б.н. Е.Д. Лодыгин, к.б.н. Р.С. Василевич/ Гуминовые вещества в биосфере/Материалы VI всероссийской научной конференции с международным участием/Институт биологии Коми НЦ УрО РАН, 2014 – 194 с.
3. Перминова И. В./Гуминовые вещества/научный журнал «Химия и жизнь» №1/М.; Изд. АН СССР, 2008 – 72 с.
4. Основные микробиологические и биохимические методы исследования почв / под ред. Возняковской Ю.М. – Л.: ВНИИСХМ, 1987. – 47 с.
5. И.А. Матаруева, Ю.В. Смирнова/Микробиология: лабораторный практикум для аудиторной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» очной и заочной форм обучения /3-е изд., стереотип.. — Караваево: Костромская ГСХА, 2015. — 70 с
6. Г.В. Кондакова/ Аннотированный список грибов/Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова/ <https://clck.ru/37DgDd>

УДК 636.03

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ЭКСПАНДИРОВАНИЯ КОРМОВ

БОРЗЕНКОВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет им.Н.В. Парахина»

Научный руководитель: Мошкина С.В.

к.б.н., доцент

ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет им.Н.В. Парахина»

Аннотация: в статье рассмотрена эффективность использования технологии экспандирования кормов в процессе производства комбикормов, также рассмотрены преимущества использования данного способа в отличии от других. Отмечены преимущества и недостатки использования такой технологии. Произведена оценка рентабельности использования технологии экспандирования кормов.

Ключевые слова: технология экспандирования кормов, экспандант, комбикорма, питательность, перевариваемость, усвояемость, экструдирование.

ADVANTAGES OF USING FEED EXPANSION TECHNOLOGY

Borzenkova I.S.

Scientific adviser: Moshkina S.V.

Abstract: The article considers the effectiveness of the use of feed expansion technology in the production of compound feeds, and also considers the advantages of using this method in contrast to others. The advantages and disadvantages of using such technology are noted. The profitability of the use of feed expansion technology has been assessed.

Keywords: feed expansion technology, expandant, compound feed, nutritional value, digestibility, digestibility, extrusion.

Злаковые культуры в отличии от других видов кормов содержат в своем составе значительный объем крахмала.

Он в свою очередь медленнее переваривается животным организмом, при этом усваивается лишь его небольшая часть от общей массы около 25% [4,с.41].

Для повышения показателей питательности и перевариваемости зерновых кормов на предприятиях занимающихся производством комбикормов используются ряд методов его обработки.

Одним из таких методов, является экспандирование.

Экспандирование кормов представляет собой процесс, в следствии которого из-за быстрого снижения уровня давления при выходе разогретой массы корма осуществляется «взрыв» (увеличение объема) внутри структуры зерна, что упрощает его перевариваемость, в отличие от необработанного продукта [1,с.121].

Технология экспандирования кормов, как и экструдирование, позволяет увеличить возможности для разработки более совершенной технологии в производстве комбикормов.

В процессе обработки в экспандере или экструдере корм претерпевает глубокие изменения в своей структуре.

Стоит отметить, что изменяются и свойства самого обработанного корма. Осуществляется полноценная клейстеризация крахмала, увеличивается объем декстринов и прочих низкомолекулярных углеводов, воздействие ферментов на белки.

В процессе такой обработки кормов на выходе получается продукт с высоким уровнем усвояемости, при минимальной затрате энергетических ресурсов в пищеварительном процессе [2, с.15].

Так как процесс экспандирования кормов происходит при высоких температурах, осуществляя обработку корма таким образом разрушаются микроорганизмы. Увеличивается ряд кормового сырья, подходящего для такой обработки.

Процессы экструдирования и экспандирования имеют широкие области применения в производстве комбикормов. Несмотря на это для технологии экструдирования необходимы высокие затраты энергии. Удельные затраты энергии для такой обработки корма равны 120-150 кВт*ч/т.

В связи с этим при разработке такого же по эффективности метода, но с меньшими затратами энергии в процессе термомеханической обработки корма, в том числе и в процессе изготовления комбикормов, в конце 80-х годов был разработан экспандер.

Механизм работы экспандера и его конструктивные особенности схожи с экструдером.

Разница заключается в том, что процесс выпрессовывания корма осуществляется не сквозь матрицу с фильерами, а сквозь кольцевой зазор, площадь которого можно изменять за действующий встроенный гидравлический механизм [3, с.120].

В механическую зону экспандера поступает пар, под действием которого корм нагревается.

Осуществляя такой способ обработки продукции, снижается в 2-2,5 раза затраты электроэнергии в отличие от экструдирования и примерно равняется 25-60 кВт ч/т.

Продукция, получаемая в процессе такой обработки, называется экспандантом.

Он в свою очередь исходя из используемого рецепта, давления и температуры может иметь структуру (толстых хлопьев или комков, теста), а при изменении режима обработки – разную плотность, что необходимо учитывать при изготовлении комбикорма.

На получаемую плотность готовой продукции также оказывает воздействие находящийся в составе жир [1, с.133].

Однако заметным преимуществом является возможность при экспандировании использовать около 20% жира и около 20% мелассы, в свою очередь применяя способ экструдирования объем приливаемого жира ограничен, в связи с тем, что гранулы в процессе такой обработки теряют связывающие свойства и крошатся.

В экспандере корм подвергается воздействию температуры 170 °С. В связи с чем осуществляется клейстеризация содержащегося в корме крахмала (распадаясь на низкомолекулярные фрагменты), дальнейший его гидролиз, а также денатурация белка.

Происходит образование органических комплексов белков и частей молекул крахмала. Увеличиваются показатели питательности у исходного продукта [2, с.42].

Необходимо отметить, что в процессе экспандирования увеличиваются качественные показатели гранул. Особенно важно это при изготовлении комбикормов из трудноспрессуемых продуктов.

В процессе такого производства экономнее используется электроэнергия, а также себестоимость корма становится ниже (в отличие от гранул).

Экспандант может полностью заменить гранулированный комбикорм. Используя технологию экспандирования витамины и биологически активные добавки не денатурируют. Исчезают при такой обработке вредоносные бактерии и грибки. На выходе производство получает корм высокого качества, не загрязненный микробами [2, с.13].

Значительно уменьшаются показатели активности ингибиторов в тех кормах, где они содержатся (бобовые и соя).

Это дает возможность применять при изготовлении комбикорма в большем объеме бобовые растения, дополняющие содержание белка в корме.

Такие корма не требуют использования дополнительных консервантов, так как имеют высокие санитарные показатели качества.

Сами по себе экспандеры для своей установки не требуют большой площади пространства. Поэтому их установка возможна на большом количестве предприятий.

Таким образом, использование экспандеров является наиболее экономным и высокоэффективным способом изготовления корма в сравнении с другими способами. На выходе получается продукт, имеющий высокое качество и соответствующий всем необходимым нормам.

Список источников

1. Калашников А.П. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. / А. П. Калашников, В. В. Щеглов, Н. И. Клейменов. М., 2018. - 422 с.
2. Кокорев В.А. Оптимизация минерального питания сельскохозяйственных животных / В. А. Кокорев, А. М. Гурьянов, Н. И. Гибалкина // Зоотехния. - 2014. - № 7 - С. 12-16.
3. Сиянов О.О. Влияние оптимизации кормления коров по энергии на развитие микроорганизмов в рубце/ О.О. Сиянов, С.В. Мошкина// Вестник аграрной науки. – 2016. - №6(63) – С. 118-122.
4. Чумаков В.А. Экструдированные корма: приготовление и использование/ В.А. Чумаков// Наука и инновации. – 2016. – №2. – С 40-42.

УДК 636.03

ИССЛЕДОВАНИЯ, СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ В ОТРАСЛИ ЖИВОТНОВОДСТВА

БОРЗЕНКОВА И.С.

студентка

ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет им.Н.В. Парахина»

Научный руководитель: Мошкина С.В.

к.б.н., доцент

ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет им.Н.В. Парахина»

Аннотация: в статье рассмотрены новые направления исследований в животноводческой отрасли в данный момент, также приведены примеры основных направлений научных разработок в отрасли животноводства. Осуществлена оценка рентабельности их внедрения в производственные процессы на предприятиях.

Ключевые слова: отрасль животноводства, сельское хозяйство, интенсификация, рентабельность производства, инновационные технологии, экономическая стабильность, технологический тип, эффективность.

RESEARCH, MODERN TRENDS AND ACHIEVEMENTS IN THE LIVESTOCK INDUSTRY

Borzenkova I.S.*Scientific adviser: Moshkina S.V.*

Abstract: The article discusses new areas of research in the livestock industry at the moment, and also provides examples of the main areas of scientific development in the livestock industry. An assessment of the profitability of their implementation in production processes at enterprises has been carried out.

Keywords: livestock industry, agriculture, intensification, profitability of production, innovative technologies, economic stability, technological type, efficiency.

Для дальнейшего благоприятного развития отрасли животноводства в Российской Федерации необходимо модернизировать систему ведения и функционирования предприятий, так как большинство хозяйств до сих пор применяют устаревшие, требующие больших затрат методы, технологии и технические средства [1,с.139]. Перемены в сельском хозяйстве должны происходить плавно, так как необходимо учитывать все особенности и тонкости данной отрасли.

На данный момент наиболее выражены 3 основные течения развития животноводческой отрасли в России: интенсивные с использованием российских разработок; интенсивные с использованием иностранных разработок; экстенсивные, оставляющие отдельные направления неизменными, относящиеся к традиционному быту людей.

Как для крупных, так и для небольших предприятий имеются свои направления развития отрасли животноводства в рамках выделенных способов развития отрасли [4,с.70]. С современной точки зрения

процессом интенсификации производства, называется переход к качественно улучшенному уровню развития отрасли. В рамках рыночной экономики это реформирование производственного процесса с учетом ресурсосберегающего фактора. В настоящий момент времени при переходе на инновационный путь развития учитываются все тонкости и особенности характерные для отрасли животноводства и производится системный подход к проблеме. Необходимо внедрять в отрасль те инновационные технологии, которые будут способствовать получению высоких продуктивных показателей при небольших затратах, в связи с этим стоимость издержек будет незначительна, а показатель рентабельности производства высоким [3,с.115].

Приоритетными направлениями в отрасли животноводства при разработке инноваций являются:

1. рациональное потребление кормовых ресурсов;
2. увеличение продуктивных показателей животных;
3. модернизация существующих систем разведения животных;
4. разработка систем производства и ресурсосберегающих технологий, нацеленных на увеличения показателя интенсивности и эффективности производства.

Такие технологии основанные на инновациях разрабатываются для предприятий и направлены на рост производительных показателей животноводства [2,с.240].

В основном исследования в таких областях нацелены на рост продуктивности сельскохозяйственных животных с внедрением в производственные процессы ресурсосберегающие технологии.

Их разработка основана на открытиях в области селекции, демонстрирующих главные ориентиры науки, то есть на селекционно-генетический потенциал животных.

К основным типам для классификации технологий в сфере инноваций относятся: биологический, технический и технологический. Что дает понять о специфике таких разработок.

Инновации основанные на технических составляющих говорят о модернизации имеющихся средств техники или разработки иных конструкций [4,с.66].

Установки новых технических решений в производственные процессы представляет собой постепенное увеличение качественных показателей. Это возможно путем всеобщей или частичной замены технической силы.

Внедрение таких инноваций можно осуществить лишь при поддержке производств государством и инвесторами. Для этого необходимо полноценно осуществлять финансирование исследований НИИ, конструкторских бюро и машиностроительных предприятий [1,с.138]. На данный момент не каждое предприятие способно самостоятельно переоснаститься новыми техническими разработками, большей их части приходится работать, используя устаревшую технику.

Инновационные технологии появляющиеся в отрасли животноводства и относящиеся к биологическому типу нуждаются по мимо регулярных исследований, основанных на большом количестве специфических факторов (погодные условия, адаптация животных, использование новых методов селекции, улучшение существующих систем селекции и кормления), но и длительным по времени из-за биологических особенностей [3,с.118].

Применение инноваций в животноводческой отрасли будет способствовать в большей степени увеличению реализации генетического потенциала животных, что в свою очередь оказывает воздействие на увеличение продуктивных показателей, наиболее экономному расходованию ресурсов и снижению затрат труда на изготовление единицы продукции.

В современных реалиях встает вопрос о производстве более экологичных продуктах [2,с.240].

Производство такого типа предусматривает использование экологических решений в производственных процессах.

Для этого необходима разработка более современных технологических решений с области охраны окружающей среды и земель, используемых для сельскохозяйственных нужд.

Разработка и использование инноваций в производственных процессах позволяет расти экономическим показателям.

Таким образом, для становления производств занимающихся разведением животных на инновационных путь развития, предусматривающий использование новейших технологий, дающих возмож-

ность возрасти показателям производительности, сократить затраты на производство, стать более конкурентноспособными, нужна постоянная поддержка используемых научных технологий, обучение специалистов, (работающих в данной отрасли), грамотное управление производством и всесторонняя государственная поддержка.

Список источников

1. Бабкин, О.А. Компьютеризация зоотехнического учёта в мясном скотоводстве / В.Н. Приступа, О.А. Бабкин // Современные проблемы устойчивого развития агропромышленного комплекса России: материалы третьей всероссийской дистанционной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных / ДонГАУ. - п. Персиановский, 2019, - С. 138-140.
2. Березенко, Н.В. Выставки - эффективный инструмент продвижения инноваций в АПК/ Н.В. Березенко, О.В. Слинько // Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК: материалы VII международной научно- практической конференции - М.: ФГБНУ «Росинфор-магротех». - 2019. - С. 236-243.
3. Березенко, Н.В. Организационные формы активизации продвижения инноваций в животноводстве/ Н.В. Березенко, О.В. Слинько, А.Д. Федоров// Евразийский союз ученых. – 2022. - №32. – С.112-120
4. Бирман, ЕВ. Стратегия инновационного прорыва производства молока в России / Е.В. Бирман, В.Ф. Бирман // Вестник аграрной науки Дона: теоретический и научно-практический журнал. - № 2 (18). -2021. - С. 63-71.

УДК 636

ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ГОВЯДИНЫ

ЛИСЕЙКИНА ОЛЬГА ВИТАЛЬЕВНА

ст. преподаватель,

МОНАХОВА МАРИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА

студент,

ФГБОУ ВО Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии –
МВА им. К.И. Скрябина

Аннотация: в статье рассматривается, как говядина попадает с пастбища на тарелку, чем питается крупный рогатый скот, и отличия в продуктивности некоторых мясных пород КРС.

Ключевые слова: говядина, мясные породы скота, КРС, сясное скотоводство, кормление скота.

LIFE CYCLE OF BEEF

Liseykina Olga Vitalievna,

Monakhova Maria Vyacheslavovna

Abstract: The article shows the results of how beef moves from pasture to plate, what cattle eat, and the preservation of the productivity of some beef cattle breeds.

Key words: beef, meat breeds of cattle, cattle, beef cattle breeding, fattening of livestock.

Процесс выращивания говядины — один из самых сложных среди всех продуктов питания. Из-за меняющихся потребностей в питании, на протяжении всей жизни мясной скот часто меняет рацион питания и место дислокации до трех или четырех раз в течение полутора-трех лет по мере прохождения различных стадий жизни.

В этом процессе одна важная вещь должна оставаться неизменной — это общая приверженность производителей к выращиванию крупного рогатого скота безопасным, гуманным и экологически устойчивым способом. Каждый этап жизненного цикла говядины направлен на максимально эффективное использование жизненно важных природных ресурсов, таких как земля, вода и энергия — не только сегодня, но и в будущем. В результате получается вкусная и питательная еда, которая не только удовлетворяет потребность в питательных веществах, но и позволит получить удовольствие.

В статье рассматривается, как говядина попадает с пастбища на тарелку, чем питается крупный рогатый скот, и отличия в продуктивности некоторых мясных пород КРС.

Выращивание говядины начинается с владельцев хозяйств, которые содержат стадо коров, рожающих телят один раз в год. Когда теленок рождается, он обычно весит от 30 до 45 килограмм. В течение следующих нескольких месяцев каждый теленок будет питаться молоком матери и, если позволяют климатические условия, пастись на травяных пастбищах.

Пребывая на природе, поедая натуральную пищу, животные закаляются, становятся сильнее — крепнут сердце, легкие, мышцы. Молодняк развивается правильно, растет более выносливым, а его иммунитет гораздо лучше, чем у скота, проводящего всю жизнь в помещении. [1]

Телят отлучают от материнского молока в возрасте от 6 до 10 месяцев, когда они весят от 200 до 300 килограмм. Эти телята кроме травы и могут начать получать небольшое количество дополнительного растительного корма для получения дополнительной энергии и белка, которые помогут им расти и процветать.

Взрослый скот может быть перемещен на откормочные площадки. Здесь крупный рогатый скот

обычно проводит от 4 до 6 месяцев. Они получают питание, содержащее тщательно сбалансированный рацион, состоящий из грубых кормов (например, сена и травы), зерна (например, кукурузы, пшеницы и соевого шрота) и местных возобновляемых источников корма. Ветеринары и зоотехники работают вместе, чтобы обеспечить индивидуальный уход за каждым животным.

Как только крупный рогатый скот достигает товарного веса (обычно от 500 до 600 килограмм в возрасте от 18 до 22 месяцев), его отправляют на перерабатывающее предприятие. Правила Министерства сельского хозяйства РФ контролируют соблюдение стандартов безопасности и качества с момента поступления животных на завод до момента отправки готовых продуктов из говядины потребителю.

Крупный рогатый скот бывает самых разных форм и размеров. Хотя существуют различные физические различия, у них есть одна общая черта: все они обеспечивают получение высококачественной питательной говядины, которая может быть частью здорового рациона.

Вот некоторые популярные у нас в стране породы мясного крупного рогатого скота: калмыцкая, казахская белоголовая, бельгийская голубая, пьемонтская, абердин-ангусская (табл. 1).

Таблица 1

Сравнительные характеристики КРС мясного направления

Порода	Возраст созревания, месяцев	Вес откормленного бычка, кг	Убойный выход, %	Качество говядины
Калмыцкая	18	450-550	57-62	Хорошее и отличное
Казахская белоголовая	6	500	57—60	Отличное, «мраморная»
Бельгийская голубая	12	450	70-80	Хорошее и отличное, пониженное содержание холестерина
Пьемонтская	18	500	60-70	Хорошее и отличное
Абердин-ангусская	18	500	62-65	Отличное, «мраморная»

Перечисленные породы КРС мясного направления имеют длительную историю использования в РФ в различных регионах. По качеству можно выделить «мраморную» говядину, которая имеет лучшие вкусовые характеристики и популярность, а значит более высокую рыночную цену. Средний период созревания бычка составляет 1,5 года для большинства пород, выделяется своей «скороспелостью» казахская белоголовая, а бельгийская голубая, уступая ей в скорости набора веса, показывает наибольший выход мяса.

Список источников

1. Козлов, Ю. Н. Роль кормового фактора при взаимодействии генотипа и среды в молочном скотоводстве / Ю. Н. Козлов, А. Н. Кровикова, Г. В. Мкртчян // Современные проблемы зоотехнии : Сборник трудов по материалам Международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию со дня рождения доктора сельскохозяйственных наук, профессора Бакай Анатолия Владимировича (1946-2020) в рамках Года науки и технологий Российской Федерации по тематике "Генетика и качество жизни", Москва, 14 декабря 2021 года. – Москва: ЗооВетКнига, 2022. – С. 75-79. – EDN IKXCBI.
2. Национальная ассоциация скотоводов по говядине [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.beefitswhatsfordinner.com/> (15.12.2023).
3. Миндлин, Ю. Б. Основы бизнеса / Ю. Б. Миндлин, О. В. Лисейкина, О. А. Яковлева. – Москва : Научные технологии, 2020. – 306 с. – ISBN 978-5-4443-0217-0. – EDN JIKUXG.

© О.В. Лисейкина, М.В. Монахова, 2023

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 339

ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ВЕТЕРИНАРНЫХ СОПРОВОДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ПЕРЕМЕЩЕНИИ ТОВАРОВ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ ЕАЭС

БАБЕРДИН МАКСИМ ОЛЕГОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Научный руководитель: Рогова Влада Владимировна

преподаватель

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация: ветеринарные сопроводительные документы необходимы для получения информации о ветеринарно-санитарном состоянии перемещаемого товара и идентификации груза в целях обеспечения экологической безопасности и безопасности населения. В статье рассмотрены часто совершаемые ошибки, связанные с предоставлением вышеуказанных документов, а также ответственность за их совершение.

Ключевые слова: ветеринарный контроль, ветеринарно-сопроводительные документы, Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

PRACTICE OF APPLYING VETERINARY ACCOMPANYING DOCUMENTS REQUIRED WHEN MOVEMENT OF GOODS ACROSS THE CUSTOMS BORDER OF THE EAEU

Baberdin Maxim Olegovich*Scientific adviser: Rogova Vlada Vladimirovna*

Abstract: veterinary accompanying documents are necessary to obtain information about the veterinary and sanitary condition of the transported goods and cargo identification in order to ensure environmental safety and public safety. The article examines the frequent violations associated with the provision of the above-mentioned documents, including the methods of their falsification, as well as responsibility for their application. Solutions

Keywords: veterinary control, veterinary accompanying documents, Federal Service for Veterinary and Phytosanitary Surveillance.

Для недопущения возникновения и распространения заболеваний при перемещении товаров через таможенную границу, а также использования продуктов животного происхождения, таможенные

органы совместно с Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзором) осуществляют ветеринарный контроль.

Ветеринарный контроль (надзор) – деятельность уполномоченных органов, направленная на предотвращение ввоза товаров, не соответствующих требованиям законодательства ЕАЭС в области ветеринарии, и распространения возбудителей заразных болезней животных.

К объектам ветеринарного контроля относятся живые животные, продукция животного происхождения, перемещаемые через таможенную границу ЕАЭС, транспортные средства, контейнеры, в которых осуществляется перевозка вышеуказанных объектов, а также сопроводительные документы и лица, осуществляющую деятельность по перевозке подконтрольных товаров [1].

Ветеринарный контроль осуществляется на основе проверки ветеринарных сопроводительных документов, которые содержат данные о видовом происхождении животного, вакцинации, а также данных, позволяющих идентифицировать товар, осмотра животных, продукции животного происхождения на наличие инфекционных заболеваний и паразитов.

Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов регламентируются на основе:

- 1) Приказа Минсельхоза № 862 от 13.12.2022 г. «Об утверждении Ветеринарных правил организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов»;
- 2) Решения КТС от 18.06.2010 г. «О применении ветеринарно–санитарных мер в Евразийском экономическом союзе»;
- 3) Закона РФ от 14.05.1993 г. № 4979-1 «О ветеринарии»;
- 4) Постановления Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 г. №327 «Об утверждении положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору».

При перемещении товаров от участников внешнеэкономической деятельности требуются следующие документы, согласно приказу Минсельхоза № 862:

- 1) ветеринарные свидетельства;
- 2) ветеринарные сертификаты;
- 3) ветеринарные справки [2].

С 2018 года участники внешнеэкономической деятельности оформляют электронные ветеринарные сопроводительные документы на продукцию животного происхождения в государственной информационной системе «Меркурий». Данная система позволяет отслеживать грузы, подлежащие ветеринарному контролю, также система фиксирует все лабораторные исследования, проводимые с перемещаемой продукцией.

При проведении ветеринарного контроля государственные ветеринарные инспекторы Россельхознадзора выделяют основные ошибки, которые условно можно разделить на два блока: критические и некритические. К не критическим ошибкам относят нарушения, которые не препятствуют прослеживанию подконтрольных товаров. За некритические ошибки система приостанавливает регистрацию на один календарный день. К таким ошибкам относятся: опечатки в наименовании подконтрольного товара, адресах и наименованиях отправителя и получателя, которые не создают возможности перепутать данную продукцию с другой продукцией, один адрес с другим, одного наименования с другим.

К критическим ошибкам относятся отсутствие или предоставление недостоверной информации об упаковке, номере транспортного средства, маркировке и производителе, накладной; оформление ветеринарно-сопроводительных документов на подконтрольный товар, предназначенный в пищу людям, с истекшим сроком годности; предоставление недостоверной информации о сроке годности подконтрольного товара.

Критические ошибки и способы их корректировки представлены в таблице 1.

Данные ошибки влекут за собой:

1. Блокировку в ГИС «Меркурий» от 10 календарных дней до 6 месяцев.
2. Аннулирование регистрации.
3. Штраф для индивидуальных предпринимателей до 50 тыс. рублей, для юридических лиц до 700 тыс. рублей.

Таблица 1

Критические ошибки и способы их корректировки

Критические ошибки	Способы корректировки
Сертификат погашен до момента приема товара	Оформить новый ветеринарный сопроводительный документ и добавить запись об ошибочном гашении сопроводительного документа.
Один сертификат выдан на разные категории товаров	Погасить текущий сертификат, после разделить поставку на отдельные партии, указав данные изменения в информационной системе. Обратиться к производителю, с просьбой переоформления сертификата на каждую партию груза.
Указаны недостоверные данные подконтрольного товара	Необходимо оформить новый ветеринарный сопроводительный документ с измененными данными

Таким образом, при осуществлении внешнеторговой деятельности необходимо обращать особое внимание на требуемый пакет документов, в том числе ветеринарные сопроводительные документы. Несмотря на наличие информационной системы, имеющей типовые формы и инструкции, и позволяющей регистрировать необходимые документы в электронном формате, на постоянной основе выявляются нарушения при оформлении ветеринарных сопроводительных документов, которые препятствуют проведению эффективного ветеринарного контроля. В целях недопущения распространения возбудителей опасных болезней и инфекций и обеспечения экологической безопасности и безопасности жизни и здоровья населения уполномоченные органы ведут активную работу, в том числе проводят профилактические мероприятия.

Список источников

1. Джавадова А.С. Ветеринарный контроль и надзор на государственной границе РФ // Материалы Афанасьевских чтений. — 2023. — №3. — С. 83-87
2. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 13 декабря 2022 г. № 862 «Об утверждении Ветеринарных правил организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов» [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406129479/> (10.12.2023)
3. Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL: <https://fsvps.gov.ru/work/federalnyj-gosudarstvennyj-veterin/> (08.12.2023)

УДК 336

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ МЕЖБЮДЖЕТНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

УСАЧЕВА А. Д.

студент 3 курса

ЦЕЛЬНИКЕР Г.Ф.

к.ю.н., доцент кафедры публичного права

ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», Самара

Аннотация: статья посвящена рассмотрению понятия межбюджетных правоотношений и их видов, изучению особенностей функционирования субъектов межбюджетного регулирования, а также рассмотрены некоторые проблемы правового регулирования межбюджетных отношений и выделены способы их решения.

Ключевые слова: межбюджетные правоотношения, бюджетное законодательство, межбюджетное регулирование, субъекты межбюджетных правоотношений.

ON SOME ASPECTS OF INTER-BUDGETARY LEGAL RELATIONS

Usacheva A.D.,

Zelniker G.F.

Abstract: The article is devoted to the consideration of the concept of inter-budgetary legal relations and their types, the study of the peculiarities of the functioning of subjects of inter-budgetary regulation, as well as some problems of legal regulation of inter-budgetary relations and highlighted ways to solve them.

Keywords: inter-budgetary legal relations, budgetary legislation, inter-budgetary regulation, subjects of inter-budgetary legal relations.

Под межбюджетными правоотношениями следует понимать отношения между органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти ее субъектов и органами местного самоуправления, рассматриваемые в ходе бюджетного процесса, а именно связанные с формированием и исполнением соответствующего бюджета. Они представляют собой сложный набор отношений между различными уровнями бюджетов как национальными, так и региональными и местными. Основная цель межбюджетных правоотношений заключается в обеспечении сбалансированного распределения финансовых ресурсов между бюджетными системами. Исследование межбюджетных правоотношений важно и актуально в настоящее время, так как происходит реформирование бюджетной системы и ее нормативно-правовой базы, изучаются направления совершенствования бюджетной политики.

Одной из важнейших задач межбюджетных правоотношений является содействие обеспечению региональной и социальной политики государства. Благодаря установлению четких правил распределения бюджетных средств межбюджетные правоотношения способствуют достижению равенства возможностей различных территорий и социальных групп. Они помогают реализовывать приоритетные направления развития регионов, обеспечить социальную защиту населения и поддерживать устойчивость экономического развития государства в целом.

Кроме того, межбюджетные правоотношения играют важную роль в обеспечении финансовой устойчивости и управляемости бюджетной системы. Они способствуют предотвращению дисбалансов между доходами и расходами, а также контролю за исполнением бюджетов и эффективному использова-

нию бюджетных средств. Это особенно актуально в условиях изменений в экономике, демографии и политике, когда необходимо гибко реагировать на новые вызовы и задачи. Также важной задачей межбюджетных правоотношений является обеспечение согласованности и координации между разными уровнями бюджетной системы. Установление четких правил позволяет предотвратить конфликты и неоправданные расходы, а также содействует повышению эффективности государственного управления в целом. [1]

Межбюджетные правоотношения регулируются Бюджетным кодексом Российской Федерации от 31.07.1998 №145 в действующей редакции от 02.11.2023. Данный федеральный закон рассматривает принципы бюджетного законодательства в РФ, субъекты бюджетных правоотношений и их правовое положение, способы функционирования участников межбюджетных отношений, которыми являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления. Их участие в межбюджетном регулировании основывается на принципе бюджетного федерализма, предполагающем систему политико-экономических взаимоотношений между субъектами бюджетного функционирования на разных уровнях с помощью распределения между ними полномочий при выборе наиболее эффективных способов бюджетного планирования. [4]

Видами межбюджетных отношений являются прямые, между вышестоящими и нижестоящими бюджетами, и обратные, между нижестоящими и вышестоящими бюджетами. Данные правоотношения осуществляются между Российской Федерацией и ее субъектами, субъектами РФ и муниципальными образованиями, городскими районами, поселениями, внутригородскими территориальными образованиями. К основным принципам межбюджетного функционирования можно отнести равенство всех бюджетов РФ и их самостоятельность, единство бюджетной системы, сбалансированность интересов всех субъектов межбюджетных правоотношений и объективное перераспределение средств между бюджетами регионов и муниципальных образований, законодательное разграничение полномочий в области расходов и доходов всех уровней.

Одним из важнейших видов межбюджетных правоотношений является распределение доходов и расходов между федеральными, региональными и местными бюджетами. В рамках этого процесса осуществляется передача средств от федерального бюджета в региональные и местные бюджеты на финансирование различных программ и проектов. Такая перераспределительная функция позволяет обеспечить равенство между различными регионами, сократить разрывы в уровне развития и снизить социальную напряженность. Кроме того, межбюджетные правоотношения включают в себя также передачу субсидий и субвенций между различными уровнями бюджетной системы. Субсидии предоставляются от одного бюджета другому с целью компенсации его недостатка доходов и обеспечения выполнения соответствующих функций. Субвенции, в свою очередь, используются для финансирования отдельных проектов, программ или мероприятий на местном уровне.

Немаловажным видом межбюджетных правоотношений является также предоставление грантов. Гранты представляют собой целевые средства, которые предоставляются одним бюджетом другому для реализации определенных проектов или программ. Такая форма финансирования способствует сотрудничеству и взаимодействию разных бюджетных организаций в рамках выполнения общих задач. Кроме вышеперечисленного, межбюджетные правоотношения также включают в себя предоставление гарантий и обеспечение исполнения особо важных финансовых обязательств. Гарантии позволяют бюджетным организациям получить финансовую поддержку или заемные средства на выгодных условиях. Также имеется возможность предоставления займов между бюджетами для решения временных финансовых проблем и обеспечения бесперебойного функционирования организаций.

Основными субъектами межбюджетных правоотношений являются федеральные органы исполнительной власти РФ, субъекты РФ, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, а также коммерческие организации, которые получают бюджетные средства за выполнение определенных задач и функций. Взаимодействие между ними представляет собой сложный и важный процесс, в рамках которого происходит установление и реализация прав и обязанностей между участниками бюджетных отношений на различных уровнях власти. Это взаимодействие играет ключевую роль в обеспечении эффективности и сбалансированности использования бюджетных ресурсов и достижения социально-экономических целей.

Одним из основных аспектов взаимодействия между субъектами межбюджетных правоотношений является формирование и распределение бюджетных ресурсов. В рамках этого процесса выполняется планирование доходов и расходов, составление и принятие бюджетов на различных уровнях власти, а также их исполнение. Взаимодействие между субъектами межбюджетных правоотношений в этом случае осуществляется через различные механизмы, включая выделение средств, предоставление субсидий и субвенций, а также принятие решений по перераспределению бюджетных ресурсов. [2]

Однако взаимодействие между субъектами межбюджетных правоотношений не ограничивается только сферой бюджетного финансирования. Оно также включает в себя сотрудничество в области законодательства, контроля и надзора за исполнением бюджетов, а также участие в разработке и реализации государственных программ и проектов. В рамках этого взаимодействия субъекты межбюджетных правоотношений осуществляют обмен информацией и опытом, координацию своих действий и совместные проекты. Ключевым фактором успешного взаимодействия между субъектами межбюджетных правоотношений является установление четких правил и процедур. Это позволяет избежать конфликтов и неоднозначностей, обеспечивает эффективность использования бюджетных ресурсов и удовлетворение потребностей всех участников бюджетного процесса.

Несмотря на значимость межбюджетных отношений в экономической системе страны существуют некоторые проблемы их функционирования. Одной из главных сложностей является недостаток четкой координации и согласованности между различными уровнями власти. В связи с этим возникают конфликты в распределении финансовых ресурсов, что приводит к проблемам реализации программ и проектов на всех уровнях, от городских и районных до федеральных. Для решения данной проблемы необходимо разработать механизмы координации и контроля, которые позволяют эффективно распределить бюджетные средства между различными уровнями власти и обеспечить целевое использование данных ресурсов.

Недостаток прозрачности и открытости в процессе межбюджетных правоотношений является еще одной проблемой их функционирования. Часто бюджетный процесс остается недоступным для общественности, что создает возможность для коррупционных схем и злоупотребления со стороны чиновников. Поэтому важно разработать механизмы повышения прозрачности и открытости в распределении бюджетных средств, обеспечить широкий доступ к информации о бюджетных процессах и создать механизмы контроля со стороны общественности. [3]

Также стоит отметить проблему долговых отношений между различными уровнями власти. Часто муниципальные органы и регионы сталкиваются с финансовыми трудностями из-за долгов перед федеральным бюджетом. Для решения данной проблемы необходимо разработать механизмы смягчения долговой нагрузки, обеспечить финансовую поддержку бюджетно-дефицитных субъектов РФ и установить четкие правила взаиморасчетов между различными уровнями власти.

Таким образом, можно сделать вывод, что межбюджетные правоотношения являются неотъемлемой частью финансовой системы государства, обеспечивая справедливое распределение финансовых ресурсов и способствуя развитию всех ее уровней для предотвращения проблем социальной напряженности и обеспечения эффективного расходования государственных средств. Данный вид правоотношений, регулируемый законодательством, должен быть прозрачен, эффективен и согласован между всеми участниками бюджетного процесса. Необходимо налаживать согласование и координацию между различными уровнями власти, повышать прозрачность процессов распределения бюджетных средств, а также разрабатывать механизмы исключения долговой нагрузки для сохранения финансовой устойчивости регионов и муниципалитетов.

Список источников

1. Арсланбекова А. З., Арсланбеков А.М. ПРОБЛЕМЫ МЕЖБЮДЖЕТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В РОССИИ // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 3: Общественные науки. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-mezhbyudzhethnogo-regulirovaniya-v-rossii> (дата обращения: 20.12.2023).

2. Серебрякова А. В., Манина Е.А. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМА РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖБЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ // РППЭ. 2022. №11 (145). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prioritetnye-napravleniya-sovershenstvovaniya-mehanizma-regulirovaniya-mezhbyudzhetnyh-otnosheniy> (дата обращения: 20.12.2023).

3. Джамалудинова Мадина Юнускадиевна, Муслимов Магомед Заурбекович, Курбанадамова Фатима Абдуллагаджиевна МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ // Индустриальная экономика. 2022. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhbyudzhetnye-otnosheniya-sovremennoe-sostoyanie-i-sposoby-resheniya-problem> (дата обращения: 20.12.2023).

4. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 02.11.2023) URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (Дата обращения: 20.12.2023)

УДК 338.48

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ТУРИЗМА И ТУРИСТИЧЕСКИХ ПОТОКОВ В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**АВДЕЕВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
ШИМКО ДИАНА АЛЕКСАНДРОВНА**

студенты

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

*Научный руководитель: Царевская Елена Александровна
доцент кафедры международного бизнеса и туризма
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»*

Аннотация: в исследовании была проведена оценка состояния туризма в Амурской области (РФ), посредством расчета цепного темпа роста въездного, выездного и внутреннего туристического потока, а также рассмотрена структура туристических потоков по тем же направлениям туризма.

Ключевые слова: Амурская область, состояние туризма, цепной темп роста, структура турпотоков, въездной туризм, выездной туризм, внутренний туризм.

ANALYSIS OF THE STATE OF TOURISM AND TOURIST FLOWS IN THE AMUR REGION

**Avdeeva Julia Alexandrovna,
Shimko Diana Alexandrovna**

Scientific adviser: Tsarevskaya Elena Alexandrovna

Abstract: The study assessed the state of tourism in the Amur region (Russia) by calculating the chain growth rate of inbound, outbound and domestic tourist flow. The structure of tourist flows in the same areas of tourism is also considered.

Keywords: Amur region, state of tourism, chain growth rate, structure of tourist flows, inbound tourism, outbound tourism, domestic tourism.

Развитие туризма является одним из приоритетов экономической политики России. Основные направления его совершенствования в долгосрочной перспективе закреплены в Стратегии развития туризма в России до 2035 года, которая вступила в силу с начала 2020 года [1].

Несмотря на то, что в начале 2020 года туриндустрия столкнулась с серьезными проблемами, вызванными распространением коронавирусной инфекции COVID-19, в долгосрочной перспективе приоритеты развития отрасли останутся неизменными.

Амурская область имеет огромный потенциал для развития внутреннего и въездного туризма. Природное, культурное и историческое разнообразие Амурской области позволяет развивать практически все виды туризма: рекреационный, культурный, образовательный, деловой, промышленный, экологический и другие.

Для того, чтобы понять, насколько развит туризм в Амурской области, были проанализированы туристские потоки за последние 10 лет [2].

Таблица 1

Цепной темп роста выездного, въездного и внутреннего турпотока, в % к итогу

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Выездной	74,4	95,5	85,6	55,0	107,3	129,8	102,3	25,1	95,1	127,9
Въездной	136,1	132,8	134,5	103,3	145,7	89,4	99,7	1,3	–	–
Внутренний	126,0	90,8	88,5	119,8	98,1	86,3	101,1	118,6	183,1	93,2

Выполняя анализ по таблице 1 (табл. 1), можно сделать вывод, что динамика выездного турпотока из Амурской области с 2013 по 2016 год росла, это можно объяснить интересом амурских туристов к Китаю и странам Азии, а также популярностью таких направлений как Египет, Тайланд и другие. В 2016 году в выездном турпотоке зафиксированы низкие темы роста (55%), что связано с запретом российским гражданам выезжать в Турцию из-за террористических актов в данной стране. С 2017 по 2019 год наблюдались самые высокие темпы роста за весь рассмотренный период, это обусловлено интересом туристов к Китаю и безвизовому режиму с ним. 2020 год отметился самыми низкими темпами роста, на что повлияло распространение коронавирусной инфекции COVID-19. С 2021 по 2022 год было зафиксировано наращивание темпов роста в выездном турпотоке, поскольку многие страны начали открывать свои границы после пандемии и упрощать карантинные нормы.

Что касается въездного турпотока в Амурскую область, самый высокий показатель зафиксирован в 2017 году, это связано с пуском ракеты с космодрома Восточный, открытием завода СОЯ «АНК» и проведением международного матча между Россией и Китаем, что позволило привлечь в регион множество туристов. Также один из высоких показателей отмечается в 2013 году, это обусловлено тем, что 2013 год был объявлен годом китайского туризма в России. Наименьший показатель был зафиксирован в 2020 году, также при въездном туризме и составил 1,3%, что было вызвано начавшейся пандемией и закрытием границ. В 2018 году показатель составил 89,4%, поскольку интерес приезжающих туристов был направлен к Чемпионату мира по футболу, проходящему в центральной части России, поэтому турпоток в Амурскую область снизился.

Рассматривая внутренний турпоток, самый высокий показатель наблюдался в 2021 году, это прежде всего связано с закрытыми границами на многие популярные направления и стимулированием государством путешествий внутри России (программа «Туристический кешбек»). Самый низкий показатель пришелся на 2018 год, это также можно связать с Чемпионатом мира по футболу, российские туристы в этом году путешествовали чаще по центральной части России.

Таблица 2

Структура туристских потоков Амурской области, в % к итогу

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Выездной	71,1	64,7	54,4	38,7	32,1	40,8	41,4	75,2	66,7	73,3
Въездной	25,9	32,7	43,3	57,8	65,2	57,0	56,4	5,3	–	–
Внутренний	3,0	2,6	2,3	3,5	2,7	2,3	2,3	19,5	33,3	26,7

Анализ структуры туристских потоков Амурской области (табл. 2) показал, что соотношение внутреннего, въездного и выездного туризма заметно различается. В таблице можно увидеть преобладание выездного туризма, в 2013 году этот показатель составлял 71,1%, это обусловлено тем, что для россиян более привлекательны и доступны туры за рубеж, а не туры по России. С 2014 по 2017 год наблюдается снижение доли выездного туризма и к 2017 году показатель составил 32,1%. Такая тенденция связана с валютным кризисом. Однако с 2018 года отмечается динамика его повышения, как и упоминалось ранее, это связано с открытием Турции.

Въездной туризм в структуре занимает среднюю позицию, это определено прежде всего неразвитой инфраструктурой в области. В тоже время иностранные туристы (прежде всего китайские), посещают Амурскую область с целью шопинга. В 2015 году был организован первый Восточный экономический форум во Владивостоке, цель которого – стимулирование иностранных инвестиций на Дальний Восток России и развитие экономического сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе, что также привлекло иностранных туристов в регион. Как упоминалось ранее, на развитие въездного туризма сильное влияние оказал экономический фактор, падение курса рубля. Годом с самым низким показателем за рассмотренный период является 2020, что связано со сложившейся политической ситуацией в мире.

Что касается внутреннего туризма, то рассматриваемый период, можно разделить на 2 части. Первая часть – с 2013 по 2020 год, где показатель характеризуется небольшим удельным весом в структуре, поскольку российские туристы чаще путешествовали за границу. Вторая часть – с 2020 по 2022 год, где показатель занимает большой удельный вес в структуре, что обусловлено закрытием границ в связи с пандемией и развитием внутреннего туризма, появлением популярных внутренних направлений туризма в Амурской области, а также введением государственных программ, стимулирующих путешествовать внутри страны и по ее регионам.

Подводя итоги, можно выделить ряд факторов, влияющих на туристские потоки:

- падение курса рубля;
- появление новых популярных туристических маршрутов в Амурской области;
- проведение в России спортивных мероприятий;
- политическая обстановка в мире;
- пандемия и закрытие границ.

Список источников

1. Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://www.economy.gov.ru/material/file/fb8a4b084460e064e787d6f199dba82e/strategiya_razvitiya_turizma.pdf (15.11.2022)
2. ЕМИСС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/31591>. (4.11.2023)

УДК 330

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИРЕКЦИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ВОКЗАЛОВ ПУТЕМ ВОВЛЕЧЕНИЯ АРЕНДОПРИГОДНЫХ ПЛОЩАДЕЙ В КОММЕРЧЕСКИЙ ОБОРОТ

ТИХОМИРОВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»

*Научный руководитель: Никонова Яна Игоревна**к.э.н., доцент**ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»*

Аннотация: Развитие вокзальных комплексов компании ОАО «РЖД» является необходимым условием не только для улучшения качества услуг, предоставляемых прямым потребителям – посетителям и пассажирам, но и для эффективного использования имущественного комплекса, приносящего прибыль, что является одной из главных целей акционерного общества. Имущественный комплекс представляет собой совокупность движимого и недвижимого имущества, активов и пассивов предприятия, денежных средств, которые формируют хозяйственную деятельность организации. В силу своей специфики имущественный комплекс железнодорожного транспорта состоит из недвижимого и движимого имущества. Оценка эффективности использования имущественного комплекса предприятия железнодорожного транспорта является интегральным результатом процессов на предприятии. Стабильное, устойчивое имущественное положение организации является залогом его конкурентоспособности, возможности своевременно отвечать по всем своим обязательствам, формировать имидж надёжного партнёра в бизнесе.

Ключевые слова: вокзальный комплекс, имущественный комплекс, оценка эффективности.

**INCREASING THE EFFICIENCY OF USE OF THE PROPERTY COMPLEX OF THE REGIONAL
DIRECTORATE OF RAILWAY STATIONS BY INVOLVING RENTABLE SPACE IN COMMERCIAL
TURNOVER**

Tikhomirova Ekaterina Sergeevna*Scientific adviser: Nikonova Yana Igorevna*

Abstract: The development of the railway station complexes of JSC Russian Railways is a necessary condition not only for improving the quality of services provided to direct consumers – visitors and passengers, but

also for the effective use of the property complex, which brings profit, which is one of the main goals of the joint-stock company. The property complex is a set of movable and immovable property, assets and liabilities of an enterprise, and cash that form the economic activity of an organization. Due to its specificity, the property complex of railway transport consists of immovable and movable property. Evaluation of the effectiveness of the use of the property complex of a railway transport enterprise is an integral result of the processes at the enterprise. A stable, stable financial position of an organization is the key to its competitiveness, the ability to meet all its obligations in a timely manner, and to form the image of a reliable business partner.

Key words: railway station complex, property complex, efficiency assessment.

Введение.

Филиал ОАО «РЖД» - Дирекция железнодорожных вокзалов создан в 2007 году. В ведении дирекции находятся крупнейшие вокзальные комплексы по всей Российской Федерации, которые объединены в региональные дирекции в зависимости от регионов страны. Одними из главных целей Дирекции являются оказание качественных услуг клиентам железнодорожных вокзалов, а также повышение доходности за счет коммерческой деятельности.

Имущественный комплекс региональной дирекции железнодорожных вокзалов представляет собой совокупность вещественных, финансовых (денежных средств, краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений, дебиторской задолженности) и нематериальных (отражаемых и неотражаемых в бухгалтерском балансе) активов предприятия, а также прав владения, пользования и распоряжения этим активами, обладающими стоимостью, функциональной взаимосвязанностью и иерархической организованностью, обеспечивающую синергетический эффект в процессе осуществления деятельности, определяемой целями создания предприятия. [3, с. 13]

Экономический аспект анализа имущественного комплекса характеризует, прежде всего, имущественный комплекс как целостный объект. Имущественный комплекс как экономическая категория подразумевает принадлежность материальных и нематериальных ценностей определенным юридическим лицам, фиксируемую соответствующими правоустанавливающими документами и дающая возможность использовать объекты имущественного комплекса в соответствии с уставной деятельностью.

Цель исследования: предложить мероприятия по вовлечению площадей вокзальных комплексов в коммерческий оборот.

Материалы и методы исследования. В научной литературе выделяется внутренний и внешний анализ эффективности использования имущественного комплекса. Внутренний анализ осуществляется для нужд управления организацией. Его результаты используются для планирования, контроля и прогноза имущественного состояния. Внешний анализ производится всеми субъектами анализа, использующими публикуемую информацию. Содержание этого анализа определяется интересами собственников имущественных ресурсов и контролирующих органов. [2, с. 311]

Для проведения оценки эффективности использования имущественного комплекса на железнодорожном транспорте используются методы, которые можно применять во всех организациях без учета их отраслевой принадлежности. [4, с. 53] Практика анализа имущественного комплекса предприятий выделяет следующие методы, способствующие аналитическому прочтению финансовой отчетности:

- горизонтальный анализ;
- вертикальный анализ;
- трендовый анализ;
- факторный анализ;
- метод финансовых коэффициентов.

Результаты исследования и их обсуждение.

Западно-Сибирская региональная дирекция железнодорожных вокзалов (далее РДЖВ) занимает 2-е место в сети региональных дирекций и включает в себя 4 региона управления: Новосибирский, Кузбасский, Омский и Алтайский. Всего в ведении Региональной дирекции находится 42 вокзала, которые делятся по участкам управления.

Помимо количества вокзалов, важным показателем является доля вокзалов различных классов. Действующая настоящая система классности вокзалов учитывает следующие показатели:

- 1) отправленные пассажиры в дальнем следовании и пригородном сообщении;
- 2) площади вокзалов, привокзальных площадей, платформ, тоннелей, конкорсов;
- 3) доходы от подсобно-вспомогательной деятельности;

Таким образом, учитываются физические параметры, транспортная нагрузка и доходная составляющая. Рассмотрим соотношение вокзалов РДЖВ согласно их классу. (рис. 1)

СООТНОШЕНИЕ ВОКЗАЛОВ ПО КЛАССАМ, %

■ Внеклассный ■ 1 класс ■ 2 класс ■ 3 класс

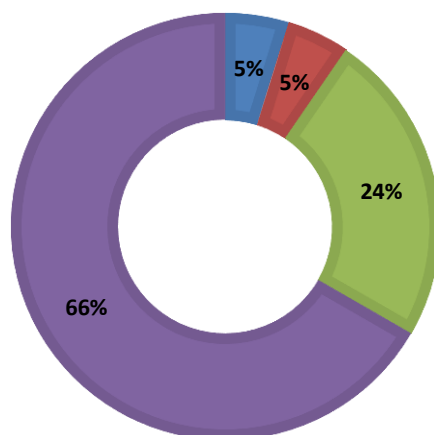


Рис. 1. Распределение вокзалов РДЖВ согласно их классу

В Западно – Сибирской РДЖВ преобладают вокзалы 3-го класса в количестве 28 шт. Внеклассные вокзалы и вокзалы 1 класса, которые являются основными площадями источников доходов по дирекции - занимают в сумме 10% от общего количества вокзалов, входящих в РДЖВ.

Вокзальные комплексы оказывают различные дополнительные услуги посетителям, часть из которых предоставляется на платной основе. Данные услуги относятся к прочим видам деятельности (далее – «ПВД») и делятся на:

- услуги, оказываемые сотрудниками вокзала, либо с привлечением сторонних организаций (аутсорсинг).
- услуги, оказываемые организациями в рамках заключенных договоров аренды имущества, на основании которых осуществляется торговля на вокзалах, предоставляются услуги общественного питания и т.д.

Проанализируем финансовую деятельность РДЖВ (табл. 1)

Таблица 1

Финансовые результаты Западно – Сибирской РДЖВ по ПВД

Доходы/ расходы	2018	2019	2020	2021	2022
Доходы, тыс.руб.	224 588	222 564	118 613	133 125	157 643
Расходы, тыс.руб.	166 300	165 621	131 579	106 746	96 723
Прибыль, тыс.руб.	58 288	56 943	-12 966	26 379	60 920
Рентабельность, %	35	34	-10	25	63

На основе данных таблицы 1 можно проследить следующую тенденцию развития финансовых результатов от ПВД. Так, в 2020 году наблюдался значительный спад доходов, что привело к превышению расходов над доходами. В последствие рентабельность имеет отрицательный знак, а это значит, что в указанный год предприятие работа неэффективно. Это связано в первую очередь с пандемией, из-за которой услугами, приносящим прибыль, стали пользоваться реже. На конец 2022 года рентабельность компании составила уже 63%, доходы над расходами преобладали более чем в 1,5 раза. Увеличение доходов и прибыли связаны с ежегодным ростом арендных ставок, с ликвидацией убыточных услуг, а, следовательно, и расходов на них, а также благодаря введению новых, которые будут востребованы посетителями вокзальных комплексов.

Как уже было сказано, прочие виды деятельности являются практически единственным видом дохода для Региональной дирекции. Наиболее прибыльная услуга – сдача в аренду недвижимого имущества. (рис. 2)

Доходы от прочих видов деятельности, тыс.руб.

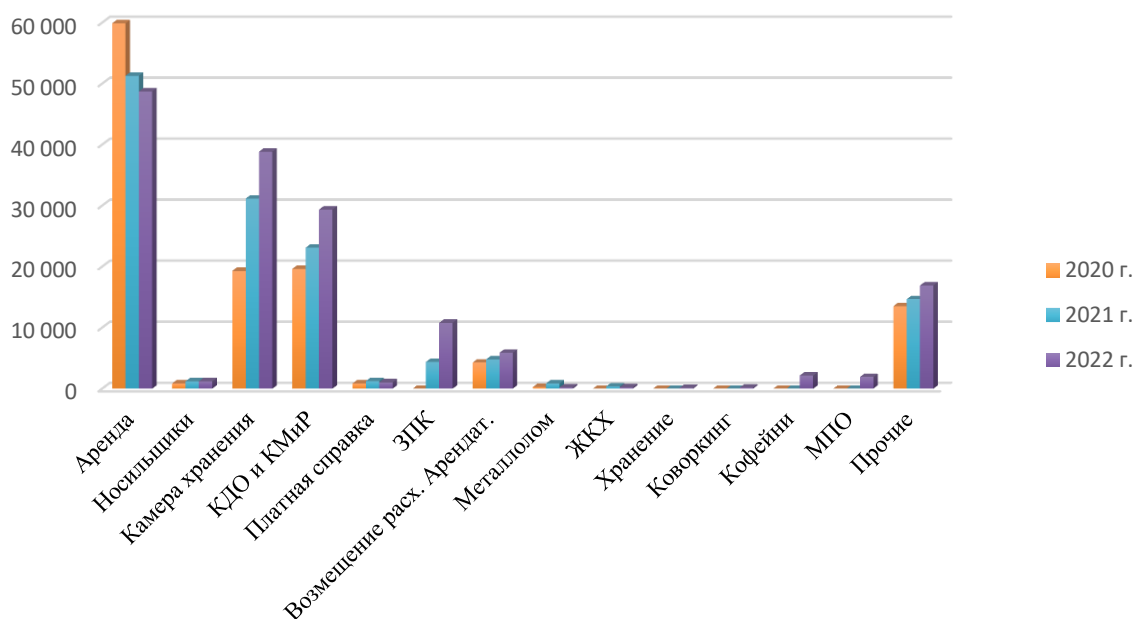


Рис. 2. Доходы от прочих видов деятельности за 3 года

В структуре доходов от ПВД лидирующей услугой является аренда, причем заметна тенденция спада прибыли от нее, что связано с расторжением договоров аренды. Услуги камеры хранения и пользование комнатами длительного отдыха ежегодно увеличивали свои показатели за счет их усовершенствования для удобства посетителей. В 2022 году появились такие виды услуг, как коворкинг-аудитории, отправление малых пассажирских перевозок и брендовые кофейни «Вокзалы России», которые пользуются широким спросом у посетителей в сравнении со сторонними предприятиями на вокзальных комплексах.

Арендопригодная площадь – это территория недвижимого имущества, которая может сдаваться в аренду на основе договора, заключенного между арендодателем и арендатором.

Ежегодно заключаются и расторгаются договорные отношения с арендаторами, пользующимися имуществом вокзальных комплексов. (рис. 3)

Количество действующих договоров, шт

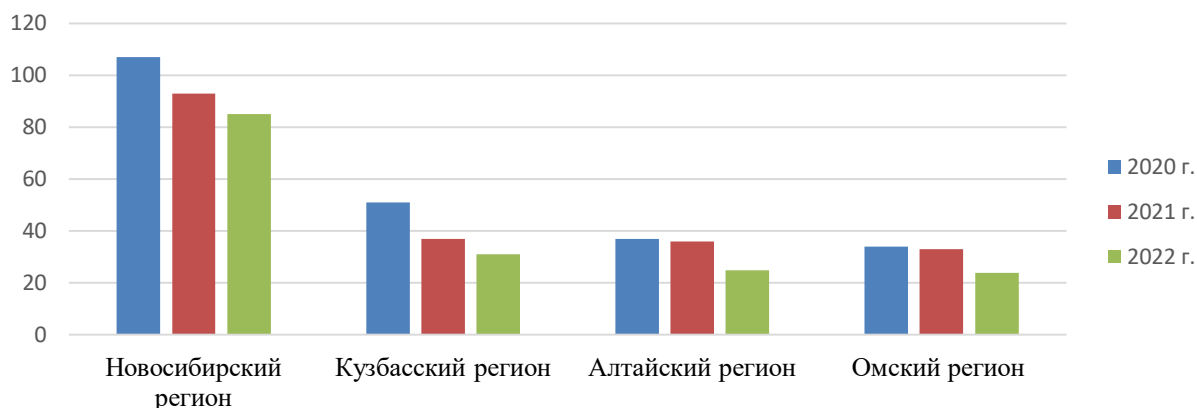


Рис. 3. Количество действующих договоров аренды по годам

По каждому региону в период с 2020 года по 2022 год количество заключенных договоров снижалось. Это связано в первую очередь с неспособностью арендаторов вовремя вносить арендную плату за используемое помещение/территорию, что привело к расторжению с ними коммерческих взаимоотношений.

Пользователями услуг вокзальных и привокзальных территорий в коммерческом секторе являются индивидуальные предприниматели и компании, осуществляющие целый ряд услуг населению. Возможность пользования имуществом вокзального комплекса осуществляется на основе договоров аренды недвижимого имущества.

Для анализа арендопригодной площади Западно – Сибирской региональной дирекции железнодорожных вокзалов проанализируем площади вокзального комплекса РДЖВ по регионам. (табл. 2)

Таблица 2

Информация о недвижимом имуществе Западно – Сибирской РДЖВ

Регион	Общая площадь, кв.м	Арендопригодная площадь, кв.м	Свободная арендопригодная площадь, кв.м
Западно– Сибирская РДЖВ	169757,50	9728,70	2743,46
Новосибирский регион	72317,40	3639,91	596,10
Кузбасский регион	44046,90	3281,00	1499,60
Омский регион	38739,40	1123,66	635,66
Алтайский регион	14653,80	1234,93	3,30

Наиболее эффективно используется имущество в Алтайском регионе, так как свободная арендопригодная площадь составляет всего 3,3 кв.м. В Кузбасском регионе обратная ситуация – из площади, пригодной для сдачи в аренду, в коммерческий оборот вовлекается всего 45,7% площади, из чего следует, что имущественный комплекс региона используется нерационально.

Соотношение количества действующих договоров на оказание различных услуг и арендуемой площади приведено в таблице 3.

Реализация продовольственных товаров занимает большую долю среди действующих договоров – 10 шт., в процентном соотношении – 30,3% от общего количества, однако на данный вид услуги приходится всего 12,6% от площади арендуемой территории. Оказание услуг общественного питания имеет противоположную ситуацию – размер арендуемой площади на 3 заключенных договора составляет 708,52 кв.м, что в процентном соотношении равно 62%.

Таблица 3

Анализ структуры арендаторов вокзала Новосибирск – Главный

Вид деятельности арендаторов	Количество арендаторов	Доля в общем количестве, %	Размер арендуемой площади, кв.м.	Доля в общей арендуемой площади, %
Всего, в т.ч.:	33	100,0	1143,22	100,0
Реализация продовольственных товаров	10	30,3	143,75	12,6
Реализация непродовольственных товаров	7	21,2	38,85	4,15
Общественное питание	3	9,1	708,52	62
Размещение банкоматов	2	6,1	2	0,17
Вендинговые аппараты	3	9,1	11,2	0,98
Прочее	8	24,2	229,9	20,1

Помимо здания вокзала, в коммерческий оборот дирекции вовлекаются принадлежащие ей пассажирские платформы. В аренду сдаются территории двух платформ общей площадью 11264,9 кв.м., арендопригодная площадь – 116,8 кв.м. На территории платформ, сдаваемых в аренду индивидуальным предпринимателям, располагаются киоски по реализации продовольственных и непродовольственных товаров, которые могут понадобиться пассажирам поездом дальнего следования в пути.

В ходе выполнения работы была установлена тенденция к снижению заключаемых договоров аренды, что приводит к сокращению доходности РДЖВ. Появляется все большее количество свободных помещений и территорий, которые не приносят коммерческого эффекта, тем самым снижая потенциал использования имущества дирекции. Исходя из анализа ведения договорной работы и недвижимого имущества были разработаны мероприятия, которые должны повысить эффект от использования имущественного комплекса, а именно:

1. Провести ряд процедур по модернизации свободных арендопригодных площадей, благодаря которым пустующие помещения будут находиться в удовлетворительном состоянии для сдачи их в аренду;
2. Урегулировать арендные ставки, по которым площади будут сдаваться в аренду без убытка для дирекции и в то же время будут привлекательны для потенциальных арендаторов;
3. Урегулировать конкурентную среду на вокзальных комплексах, что приведет к разнообразию предоставляемых услуг для посетителей.

Заключение.

Эффективное использование имущественного комплекса способствует повышению экономической эффективности любого предприятия, в том числе и РДЖВ. Сдача площадей вокзального комплекса в аренду является наиболее прибыльным сегментом в общей структуре доходов от прочих видов деятельности. Помимо этого, региональные дирекции железнодорожных вокзалов должны расширять сервис, предлагать потребителям новые, необходимые для качественного пребывания на вокзале услуги, которые в то же время будут увеличивать их прибыльность.

Список источников

1. Дирекция железнодорожных вокзалов – филиал ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]. URL: <https://dzvr.ru/about/> (дата обращения: 19.12.2023).
2. Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]. URL: http://rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE_ID=628& (дата обращения: 19.12.2023)
3. Иванов, И.Н. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / И.Н. Иванов. – М.: Инфра-М, 2017. – 311 с.

4. Киселев М.В. Основы финансового анализа // Аудит и налогообложение. – 2019. – №8. – С. 13-15.
5. Протасов В.Ф. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия. – М.: Юристъ, 2018. – 422 с

УДК 33

ОБЫЧАЙ ДЕЛОВОГО ОБОРОТА: ОСНОВА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА

ЕРШОВ ЮРИЙ ОЛЕГОВИЧ

К. .С-Х. Н., доцент

МУЛЛАЯНОВ РОМАН РАФАЭЛЬЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО Саратовский Государственный Технический Университет имени Гагарина Ю.А.

Аннотация: В данной статье рассмотрен обычай делового оборота в ведении и заключении предпринимательских сделок. Выявлены основные положения данного аспекта современного предпринимательства. Рассмотрены виды обычаев в деловом обороте, а также примеры применения обычаев в деловом обороте.

Ключевые слова: предпринимательство, деловой оборот, традиции, квази-нормативная документация, инструмент управления деловыми сделками.

THE CUSTOM OF BUSINESS TURNOVER: THE BASIS OF BUSINESS LAW

**Ershov Yuri Olegovich,
Mullayanov Roman Rafaelevich**

Abstract: This article examines the custom of business turnover in conducting and concluding business transactions. The main provisions of this aspect of modern entrepreneurship are revealed. The types of customs in business turnover are considered, as well as examples of the application of customs in business turnover.

Keywords: entrepreneurship, business turnover, traditions, quasi-regulatory documentation, business transaction management tool.

В контексте предпринимательства существует большое количество правовых понятий, которые, в свою очередь, выступают в качестве органов корпоративного регулирования. Однако одним из важнейших является деловой обычай. Это понятие больше относится к оформлению и заключению сделок с деловыми партнерами.

Современная трансформация предпринимательства предполагает наибольшую ориентацию на производство продукции, опираясь на сотрудничество с другими организациями. В качестве второго звена могут вступать посредники, поставщики, организации сбыта продукции и т.д., благодаря чему растет путь товаров от производителя к покупателю. Вследствие чего стали формироваться определенные рамки, которые так или иначе могут предоставить каждой из сторон определенную защиту и безопасность при заключении того или иного договора.

Как правило, в древние времена предпринимательство было ориентировано в большей степени на открытие новых путей развития продукции, либо же повышения статуса самого предпринимателя, откуда и пошли различного рода гильдии и привилегии, что в свою очередь давало определенные методы защиты от возникших неприятностей. Однако, не все государства были способны принять чужеземцев в качестве поставщиков товаров, именно поэтому разветвление способов торговли появилось еще в древние времена.

В наши дни обычаи делового оборота могут быть основным источником предпринимательского права, поскольку коммерческая деятельность в настоящее время получила значительное развитие.

Стоит отметить тот факт, что субъектами коммерческих сделок могут быть как физические, так и юридические лица. Это связано с многочисленными предприятиями, которые в свою очередь расположены в сельской местности, что также влияет на сферу деятельности организации. Таким образом, проведение различных видов операций становится доступным малому бизнесу из отдаленных регионов.

Имея традиционный характер, обычай делового оборота выступает ключевым моментом предпринимательского права. Он признается судами, а также иными органами, которые обращают внимание на квази-нормативную документацию, которая в свою очередь имеет весомое влияние при заключении делового оборота. [1]

Если подойти к этому вопросу с точки зрения цивилизованных стран, то деловые обычаи можно рассматривать как дополнительную защиту участников деловой сферы. Это проявляется в инструментальном регулировании нестандартных ситуаций в целях усиления честности конкуренции между предпринимателями. Данное положение предоставляет определенные гарантии для дальнейшего построения структуры совместной экономической деятельности. [2]

Следует отметить, что коммерческие обычаи бывают нескольких видов, например обычаи, регулирующие условия оплаты, порядок подтверждения договора и правила ведения переговоров. Однако следует отметить, что данный аспект не может противодействовать действующему законодательству стран, в которых поддерживаются данные обычаи. Если выполнение транзакции с использованием обычая приводит к какому-то конфликту, то ухода от наказания не предусмотрено.

Понятие обычая трудового договора можно рассматривать как неофициальный порядок деятельности, который установился в определенной области предпринимательской деятельности. Именно поэтому принято отличать местную текучесть от профессиональной текучести. Иными словами, местный оборот устанавливается на географически удаленных территориях и отличается от профессионального оборота, который сам по себе основан на конкретном виде деятельности. Следует также отметить, что торговый обычай может установиться посредством длительного и многократного использования определенных торговых практик. [3] Рассмотрим примеры применения обычаев в различных отраслях и территориальных расположениях:

1) В специализированных и узконаправленных отраслях существуют определенные обычаи при заключении договора и выполнении работ. В качестве примера можно рассмотреть такую ситуацию, при строительстве дома подрядчик должен предоставить гарантию на выполнение работы в течение определенного периода.

2) В разных регионах нашей страны существуют специфические обычаи, которые могут быть усилены менталитетом граждан, проживающих на той или иной территории. Примером может служить способ оплаты транзакции. В некоторых регионах нашей страны принято платить только наличными.

3) Некоторые обычаи широко распространены по всему миру и считаются общепринятыми. Например, в деловом мире принято подписывать контракты на бумаге в нескольких экземплярах.

Таким образом, торговые обычаи являются важным элементом при заключении коммерческих сделок. Они помогают создать стабильность бизнеса и избежать нежелательных юридических последствий. Однако стоит не забывать, что обычаи делового оборота это неофициально установившаяся и признанная в определенной сфере бизнеса или торговли общепринятая практика или норма поведения участников данной сферы. Как правило, этот обычай является важным элементом взаимоотношений в бизнесе и может включать в себя правила принятые участниками данной сферы, что говорит о возможном регулировании различных аспектов бизнеса, но при этом данная норма не закреплена в законодательстве или в договорах. Также не стоит забывать, что вариация обычая делового оборота зависит от конкретной отрасли или же местоположения.

Список источников

1. Цуриков А.В. «Обычай делового оборота как источник предпринимательского права» : [Электронный ресурс] - <https://cyberleninka.ru/article/n/obychay-delovogo-oborota-kak-istochnik-predprinimatelskogo-prava>

2. Асаул, А.Н. «Организация предпринимательской деятельности» : [Электронный ресурс] - <http://www.aup.ru/books/m6/>
3. Вегнер-Козлова, Е. О. «Экономико-правовые основы безопасности предприятий» : [Электронный ресурс] - <https://prior.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785976526228-SCN0000/000.html>

© Ершов Ю.О., Муллаянов Р.Р.

УДК 330

СИСТЕМА НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

ЛЯПАХ ВАЛЕРИЯ АНАТОЛЬЕВНА*студентка 3 курса**ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»***Научный руководитель: Кулиш Наталья Валентиновна***к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учёт»**ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»***Аннотация:** рассмотрение особенностей системы нормативного регулирования бухгалтерского учета.**Ключевые слова:** стандарты; законы; рекомендации; бухгалтерский учет; регламентирование.

THE SYSTEM OF REGULATORY REGULATION OF ACCOUNTING

**Lyapakh Valeria,
Kulish Natalia****Abstract:** consideration of the features of the accounting regulatory system.**Keywords:** standards; laws; recommendations; accounting; regulation.

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета является важным инструментом для обеспечения прозрачности и достоверности финансовой отчетности экономических субъектов. Эта система включает в себя набор стандартов и рекомендаций, которые регулируют процессы бухгалтерского учета и отчетности.

Законодательство о бухгалтерском учете является основополагающим элементом финансового регулирования и контроля в любом государстве. Оно определяет правила и требования, которым должны соответствовать все предпринимательские структуры при ведении бухгалтерского учета и отчетности.

Цель законодательства о бухгалтерском учете состоит в обеспечении прозрачности и достоверности финансовой отчетности предприятий, учитывая интересы органов государственного управления, инвесторов, кредиторов, налоговых органов и других заинтересованных сторон. Оно также направлено на обеспечение юридической ответственности за несоблюдение установленных правил учета и отчетности.

Ответственность за нарушение законодательства о бухгалтерском учете включает в себя штрафные санкции, административную и уголовную ответственность, а также возможность лишения права занимать определенные должности и осуществлять предпринимательскую деятельность. Возможно также применение мер государственного контроля и надзора за деятельностью предприятия.

Основным законодательным актом (первого уровня), регламентирующим бухгалтерский учет, является Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» [1].

Согласно ФЗ №402 «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ к документам в области регулирования бухгалтерского учета относятся:

- федеральные стандарты бухгалтерского учета;

- отраслевые стандарты бухгалтерского учета;
- нормативные акты Центрального банка Российской Федерации;
- рекомендации бухгалтерского учета;
- стандарты экономического субъекта.

ФСБУ применяются всеми экономическими субъектами независимо от вида экономической деятельности и устанавливаются [1]:

- 1) определения и признаки объектов бухгалтерского учета, порядок их классификации, условия принятия их к бухгалтерскому учету и списания их в бухгалтерском учете;
- 2) допустимые способы денежного измерения объектов бухгалтерского учета;
- 3) порядок пересчета стоимости объектов бухгалтерского учета, выраженной в иностранной валюте, в валюту Российской Федерации для целей бухгалтерского учета и т.д..

Отраслевые стандарты по бухгалтерскому учету являются нормативными документами, для учета и отражения специфических особенностей бухгалтерского учета в конкретной отрасли.

Цель отраслевых стандартов заключается в том, чтобы обеспечить единые правила и принципы бухгалтерского учета для всех экономических субъектов в определенной отрасли, учитывая их специфические особенности и особенности бизнес-процессов. Это позволяет упростить сопоставление данных, сделать более надежными финансовые отчеты и облегчить анализ деятельности предприятий внутри отрасли. К отраслевым стандартам можно отнести:

– для страховых компаний — положение Банка России «Отраслевой стандарт бухгалтерского учета «Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности страховых организаций и обществ взаимного страхования» от 28.12.2015 № 526-П [2];

– для кредитных организаций — положение Банка России «Отраслевой стандарт бухгалтерского учета вознаграждений работникам в кредитных организациях» от 15.04.2015 № 465-П [3];

Нормативные акты ЦБ РФ — это документы, которые регулируют деятельность банковской системы России. Они определяют правила и требования для всех участников рынка, включая банки, кредитные организации и других игроков финансового рынка. Нарушение требований нормативных актов может привести к административным и дисциплинарным мерам вплоть до лишения банковской лицензии.

Безналичные расчеты в РФ производятся в соответствии с Положением БР «О правилах осуществления перевода денежных средств» № 762-П от 29.06.2021 [4].

Рекомендации в области бухгалтерского учета являются важным инструментом для предприятий и организаций, чтобы обеспечить правильное ведение учета и соблюдение законодательства. Разрабатываются и применяются рекомендации негосударственными регуляторами: «Бухгалтерский методологический центр» и «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России».

Стандарты экономических субъектов являются руководством и набором правил, которыми должны руководствоваться предприятия, организации и частные лица в своей экономической деятельности. Они имеют цель облегчить взаимодействие между различными субъектами экономики, упростить процессы коммерческих операций, обеспечить конкурентоспособность и стабильность экономики в целом. Необходимо выделить учетную политику организации, приложения к ней (рабочий план счетов, график документооборота, формы первичных документов).

Таким образом, система нормативного регулирования бухгалтерского учета имеет целью обеспечить единые и прозрачные правила и принципы, которым должны следовать экономические субъекты при ведении учета и составлении финансовой отчетности. Она способствует улучшению качества и надежности финансовой информации, а также обеспечивает сравнимость отчетности разных организаций.

Список источников

1. Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учёте утв. Указом Президента РФ от 06.12.2011г. №402 - ФЗ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения 23.12.2023).

2. Российская Федерация. Банк России. Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности страховых организаций и обществ взаимного страхования от 28.12.2015 № 526-П [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения 23.12.2023).

3. Российская Федерация. Банк России. Отраслевой стандарт бухгалтерского учета вознаграждений работникам в кредитных организациях от 15.04.2015 № 465-П [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения 23.12.2023).

4. Российская Федерация. Банк России. О правилах осуществления перевода денежных средств № 762-П от 29.06.2021 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения 23.12.2023).

УДК 330

СПОСОБЫ ФИНАНСОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОКУПАТЕЛЯМИ В УЧЁТНОЙ ПОЛИТИКЕ

КИСЕЛЁВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА

студент

УО «Белорусский государственный экономический университет»

Научный руководитель: Лемеш Валентина Николаевна*к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства**УО «Белорусский государственный экономический университет»*

Аннотация: в данной статье рассматриваются некоторые проблемные вопросы, возникающие в процессе финансового регулирования с поставщиками и покупателями в учётной политике. Определены действия, которые повысят эффективность проведения экспертных исследований способов финансового регулирования, которые могут быть применены в учётной политике организации.

Ключевые слова: поставщики, покупатели, условия оплаты, сроки поставки, гарантии качества.

METHODS OF FINANCIAL REGULATION WITH SUPPLIERS AND BUYERS IN ACCOUNTING POLICY

Kiseleva Anastasia Sergeevna*Scientific adviser: Lemesh Valentina Nikolaevna*

Abstract: This article discusses some problematic issues that arise in the process of financial regulation with suppliers and buyers in accounting policies. The actions that will increase the effectiveness of expert research on financial regulation methods that can be applied in the accounting policy of the organization have been identified.

Key words: suppliers, buyers, payment terms, delivery time, quality assurance.

Учетная политика представляет собой основополагающий документ, регламентирующий основные аспекты организации и осуществления учетного процесса деятельности хозяйствующих субъектов [1;2;4].

Она формируется единожды при создании организации и неизменна на протяжении всей жизни организации, за исключением ряда случаев, к которым можно отнести:

- изменение законодательства;
- принятия решения о ликвидации организации либо о её реорганизации;
- при повышении правдивости и уместности информации после применения новой учётной политики.

Формирование учётной политики – это процесс разработки и утверждения набора правил и принципов, которые регулируют ведение учета в организации.

Перед формированием учетной политики юридического лица необходимо изучить нормы действующего законодательства [3; 5]. Это действительно важный процесс, ведь именно он дает возможность определить круг тех вопросов, которые организация может изучить согласно действующей учетной политике.

Способы ведения бухгалтерского учета, избранные организацией при формировании учетной политики, применяются с 1 января года, следующего за годом утверждения соответствующего организационно-распорядительного документа. При этом они применяются всеми филиалами, представительствами и иными подразделениями организации (включая выделенные на отдельный баланс) независимо от их места нахождения.

Организация может раскрыть следующие аспекты бухгалтерского учета в учетной политике:

- основные принципы бухгалтерского учета, которые применяются в организации;
- методы оценки запасов, основных средств, финансовых вложений и прочих активов;
- порядок формирования резервов и обесценения активов;
- порядок учета доходов и расходов, включая признание доходов и расходов по реализации товаров и услуг;
- порядок составления и представления финансовой отчетности;
- порядок учета налогов, включая учет налога на добавленную стоимость, налога на прибыль и прочих налогов;
- порядок учета долгосрочных обязательств и краткосрочных обязательств;
- порядок учета затрат и распределению затрат и т. д.

Следовательно, учетная политика организации имеет большое значение для всех заинтересованных сторон, включая кредиторов, управляющих и налоговых органов. Она определяет принципы, методы и процедуры, которые организация использует для составления и представления своей финансовой отчетности.

Прозрачность финансовой отчетности организации зависит от того, насколько четко и понятно описана ее учетная политика. Кредиторы могут оценить финансовое состояние и платежеспособность организации только на основе ее финансовой отчетности, поэтому важно, чтобы учетная политика была доступной и понятной для всех заинтересованных сторон.

Учетная политика, утверждаемая соответствующими приказами, – это законченный документ со своей логической формой и структурой, полностью подходящими под цели формирования. В такой форме учетная политика превращается в приложение к приказу.

Следует отметить, что учетная политика, утвержденная в организации, равно как и все приложения этой политики, – это официальный документ, который при разбирательствах в суде и при проверках может быть затребован соответствующими и имеющими на это право должностными лицами и структурами.

Раскрытие способов финансового регулирования с поставщиками и покупателями в учетной политике представляет собой описание и объяснение правил и процедур, используемых организацией при взаимодействии с поставщиками и покупателями с целью регулирования финансовых потоков.

В учетной политике организации должны быть раскрыты следующие аспекты расчетов с поставщиками и покупателями:

1. Способы определения сумм задолженности поставщикам и покупателям, включая условия и сроки оплаты.
2. Политика управления дебиторской и кредиторской задолженностью, включая использование финансовых инструментов, например, факторинг, для улучшения платежеспособности и уменьшения рисков неоплаты.
3. Информация о сроках оплаты поставщикам и от покупателей, а также о просрочках платежей.
4. Объем и структура задолженности поставщикам и к покупателям, включая информацию о крупных долгах и их влиянии на финансовое состояние компании.
5. Использование различных методов учета расчетов с поставщиками и покупателями и их влияние на отчетность организации.

6. Риск неоплаты или просрочки платежей, а также меры, принимаемые компанией для снижения этих рисков.

7. Другие важные аспекты, такие как условия возврата товаров, возможные штрафы за просрочку платежей и т.д.

Раскрытие всех этих аспектов позволяет заинтересованным сторонам получить полную картину о финансовом состоянии организации и ее платежеспособности.

Это также позволяет оценить эффективность управления дебиторской и кредиторской задолженностью, а также риски, связанные с неоплатой или просрочками платежей. Раскрытие информации о сроках оплаты, объеме задолженности, условиях оплаты, использовании финансовых инструментов и других аспектах расчетов с поставщиками и покупателями помогает заинтересованным сторонам сделать более обоснованные решения о сотрудничестве с организацией.

Таким образом, раскрытие способов финансового регулирования в учетной политике позволяет обеспечить прозрачность и ясность отношений предприятия с поставщиками и покупателями, что в свою очередь способствует улучшению управления финансовыми рисками и обеспечению финансовой устойчивости организации.

Список источников

1. Астахов В. П. Бухгалтерский (финансовый) учет : в 2 ч. Ч. 1: Учебник для академического бакалавриата. Люберцы : Юрайт, 2021. 536 с.
2. Гафурова Л. С. Учетная политика как основной стандарт хозяйствующего субъекта // Экономика и социум. 2020. № 4 (71). С. 238-241.
3. Никонова И. Ю. Формирование учетной политики для целей бухгалтерского (финансового), налогового и бухгалтерского (управленческого) учета. Иркутск : БГУЭП, 2018. 116 с.
4. Лемеш, В. Н. Методика формирования учетной политики: учеб. пособие / В. Н. Лемеш. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 222 с.
5. Лемеш, В. Н. Актуальные вопросы оценки эффективности учетной политики / В. Н. Лемеш // Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость : материалы XV Международной научно-практической конференции, Минск, 19-20 мая 2022 г. / – Минск : БГЭУ, 2022. - С. 318-319.

© А.С. Киселева, 2023

УДК 338.001.36

SWOT-АНАЛИЗ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ КАК АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА И РИСКОВ ОТРАСЛИ

ЗЯНЧУРИНА КСЕНИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

*Научный руководитель: Котанджян Ася Валентиновна
старший преподаватель**ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»*

Аннотация: Предметом проведенного исследования является анализ легкой промышленности РФ, которая выступает важной составляющей всей экономики страны. Целью исследования стало выявление возможных рисков и угроз для отрасли с помощью SWOT-анализа, а также нахождение путей повышения потенциала и роста уровня безопасности легкости промышленности.

Ключевые слова: SWOT-анализ, лёгкая промышленность, потенциал, риски, оценка отрасли.

SWOT ANALYSIS OF THE RUSSIAN LIGHT INDUSTRY AS AN ANALYSIS OF THE INDUSTRY POTENTIAL AND RISKS

Zyanchurina Ksenia Evgenievna*Scientific adviser: Kotanjyan Asya Valentinovna*

Abstract: The subject of the study is the analysis of the light industry of the Russian Federation, which is an important component of the entire economy of the country. The purpose of the study was to identify possible risks and threats to the industry using SWOT analysis, as well as to find ways to increase the potential and increase the safety level of light industry.

Key words: SWOT analysis, light industry, potential, risks, industry assessment.

Лёгкая промышленность входит в комплекс отраслей, производящих товары народного потребления. Отрасль выпускает свыше 40% всех непродовольственных товаров этой группы.

Сегодня отрасль насчитывает 20 тысяч предприятий, в ней занято 292 тысячи человек.

От общего объема рынка доля легкой промышленности занимает 1,04%

Всё производство делится на четыре основные группы:

– Текстильная группа - Производство пряжи, нитей и тканей путём переработки растительных, животных, искусственных и синтетических волокон (лен, конопля, шелк, шерсть, синтетические волокна, вискоза, целлюлоза, нетканые материалы);

– Кожевенная группа - Производство натуральной и искусственной кожи, меха, овчины, а также продукции из них (обувь, меховые изделия, аксессуары);

– Швейная группа - Производство швейных изделий (одежда, нательное белье, текстильные аксессуары, домашний текстиль и предметы интерьера, дизайнерские коллекции);

– Инновационная группа - Производство высокотехнологичных инновационных материалов и продукции из них (спецодежда, средства индивидуальной защиты, геотекстиль для строительства дорог и зданий, умная одежда).

Легкая промышленность — это комплексная отрасль, которая включает более 20 разновидностей производства, которые в последствии используются во многих сферах деятельности государства, в том числе в автомобилестроении, авиастроении, строительстве, медицине, сельском хозяйстве, в спортивном и военном деле. Поэтому, развитие легкой промышленности является своеобразным рычагом для развития государства. [3]

Анализ предполагает возможность оценки фактического положения и стратегических перспектив компании, получаемых в результате изучения сильных и слабых сторон компании, ее рыночных возможностей и факторов риска. Таким образом, SWOT-анализ направлен на выявления потенциала и рисков компании, отрасли со стороны внутренней и внешней среды. [5]

SWOT-анализ имеет управленческую и стратегическую ценность, если связывает воедино факторы внутренней и внешней среды и сообщает, какие ресурсы и возможности понадобятся отрасли в будущем [6] (табл.1).

Таблица 1

Факторы SWOT-анализа отрасли

Факторы потенциала	Факторы риска
Сильные стороны	Слабые стороны
Государственная поддержка отрасли лёгкой промышленности	Зависимость российских предприятий от импортных тканей
На рынке действует ТОП-10 крупных, высокотехнологичных предприятий, за счет которых возможно увеличение объемов производства	Зависимость отрасли от импортного оборудования для оснащения производственной площадки
Развитие новых технологий в индустрии (ткани будущего, вышивальные машины, кеттельные машины)	Маленькая заработная плата квалифицированных рабочих
Оснащенность производства современным оборудованием	Низкая эффективность труда и система организации рабочего места
Возможности	Угрозы
Увеличение объемов производства	Увеличение стоимости основных материальных ресурсов
Увеличение доли ТОП-20 производителей текстиля с 50% до 75-80% в общем объеме производства	Снижение реальных располагаемых доходов населения
Уход с рынка зарубежных конкурентов, возможность ускоренного развития отечественного производства	Снижение потребления
Улучшение экономической стабильности и рост покупательской способности аудитории	Увеличение конкуренции с производством Узбекистана, Казахстана, Кыргызстана и Китая

Анализ помогает ответить на следующие вопросы:

- используются ли сильные стороны как преимущества отрасли;
- являются ли слабости производства ее уязвимыми местами;
- какие благоприятные обстоятельства дают шансы на успех;
- на какие угрозы обратить внимание в первую очередь.

Алгоритм построения и анализа SWOT-матрицы

1. Составляется список слабых и сильных сторон отрасли и список угроз и возможностей со стороны внешней среды.

2. Оцениваются внутренние факторы и внешние факторы (рис.1). Для оценки факторов используются два параметра:

– величина фактора N_i или M_j , соответственно, характеризующая масштаб влияния фактора на деятельность компании по шкале от 0 до 5, где максимальным баллам соответствует наибольший масштаб влияния.

– вероятность достижения события p_i или q_j по шкале от 0 до 1, где единице соответствует максимальная вероятность появления события. Вероятности p_i и q_j также могут быть оценены на основе экспертных оценок P_i и Q_j по пятибалльной шкале: $p_i = \frac{P_i}{5}$ и $q_j = \frac{Q_j}{5}$;

3. Формируется матрицы оценок ожидаемого влияния факторов внутренней среды

$$A_i = N_i * p_i = \frac{N_i * P_i}{5} \text{ и } b_j = M_j * q_j = \frac{M_j * Q_j}{5}$$

Путем суммирования $\sum_{i=1}^n a_i$ и $\sum_{j=1}^m b_j$ получаем общую оценку влияния факторов внутренней и внешней среды. Суммирование $\sum_{i=1}^k a_i$ и $\sum_{i=k+1}^n a_i$ — дает оценку факторов внутренней среды — сильных и слабых сторон; а суммирование $\sum_{j=1}^l b_j$ и $\sum_{j=l+1}^m b_j$ — оценка факторов внешней среды — возможностей и угроз.

		Возможности			Угрозы		
Масштаб Влияние	M_j Q_j	$M_1 \dots$ $Q_1 \dots$	M_j Q_j	$\dots M_k$ $\dots Q_k$	M_{k+1} Q_{k+1}	\dots \dots	M_m Q_m
Ожид. возд.-е	Mq_j	$M_1q_1 \dots$	M_jq_j	$\dots M_kq_k$	$M_{k+1}q_{k+1}$	\dots	Mmq_m
Сильн. стороны		$N_i p_i$					
N_1	P_1	$N_1 p_1$					
\vdots	\vdots						
N_i	P_i	$N_i p_i$					
\vdots	\vdots	\vdots					
N_l	P_l	$N_l p_l$					
Слаб. стороны							
N_{l+1}	P_{l+1}	$N_{l+1} p_{l+1}$					
\vdots	\vdots	\vdots					
N_n	P_n	$N_n p_n$					

Рис. 1. Матрица оценок по факторам SWOT-анализа

Таким образом, сводная информация экспертных оценок представляет собой факторный анализ внешней и внутренней среды, потенциала и рисков фирмы как с позиций внутренней, внешней среды, так и в целом.

Сопоставление потенциала и рисков позволяет говорить об уровне экономической безопасности: потенциал должен покрывать риски, причем существенно. Уровень покрытия можно использовать для оценки уровня безопасности. Например, может быть использована следующая шкала (табл. 2)

Таблица 2

Шкала сопоставления потенциала и рисков

Уровень безопасности	Диапазон
Низкий, потенциал меньше рисков	Менее 10%
Средний, превышение потенциала над рисками	От 10% до 25%
Высокий, потенциал превышает риски более, чем на 25%	Более 25%

4. Формируется матрица взаимосвязи факторов внешней и внутренней среды, состоящая из элементов g_{ij} (коэффициентов корреляционного взаимодействия)

Коэффициенты g_{ij} также могут быть получены на основе экспертных оценок R_{ij} взаимодействие соответствующих факторов внешней и внутренней среды по пятибалльной шкале:

0 баллов — отсутствие взаимодействия;

- 1 балл — очень слабое взаимодействие;
- 2 балла — слабое взаимодействие;
- 3 балла — среднее взаимодействие,
- 4 балла — высокое взаимодействие,
- 5 баллов — очень высокое взаимодействие.

Тогда коэффициент корреляционного взаимодействия r_{ij} (рис.2) может быть вычислен по формуле:

$$r_{ij} = \frac{R_{ij}}{5}$$

		Возможности			Угрозы		
		$G_1 \dots$	G_j	$\dots G_k$	G_{k+1}	\dots	G_m
		Оценки $r_{ij} \in [0; 1]$					
Сильные стороны							
F_1							
\vdots							
F_i			r_{ij}				
\vdots							
F_n							
Слабые стороны							
F_{i+1}							
\vdots							
F_n							

Рис.2. Матрица оценок по взаимодействию факторов SWOT-анализа

5. Оценивается степени значимости каждого фактора с точки зрения формирования стратегии. Итоговая SWOT-матрица (рис. 3) содержит суммы взвешенных оценок. Выбор в пользу наиболее значимого с точки зрения стратегии квадранта делается исходя из максимальных количественных оценок. [2;159]

№	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1		SWOT-анализ. Экспертные оценки величины факторов (балла по 5-балльной шкале), их влияние и корреляционная зависимость факторов (вероятность по 5-балльной шкале 0,2; 0,4; 0,6; 0,8 и 1) в ячейках с этим форм.	Балл величины фактора	Балл влияния фактора	Факторы внутренней среды	Сильные стороны	Государственная поддержка отрасли легкой промышленности	На рынке действует ТОП-10 крупных, высокотехнологичных предприятий, за счет которых возможно увеличение объемов производства	Рывок в новые технологии в индустрии (ткани будущего, вышивальные машины, котельные машины)	Оснащенность производства современным оборудованием	Слабые стороны	Зависимость российских предприятий от импортных тканей	Зависимость отрасли от импортного оборудования для оснащения производственной площади	Маленькая зарплата квалифицированных рабочих	Низкая эффективность труда и система организации рабочего места	Корреляция	Баллы	Уровень безопасности
2																		
3		Балл величины фактора			23,4		5	3	5	4		3	4	5	4			
4		Балл влияния фактора					4	4	4	3		3	3	4	3			20,8%
5		Факторы внешней среды		22,8		12,8	4	2,4	4	2,4	10,6	1,8	2,4	4	2,4	10,4	237,3	
6		Возможности			11,4											10,7	121,8	
7	O1	Увеличение объемов производства	4	4	3,2		0,8	1	0,6	0,4		0,6	0,4	0,6	0,8	15,3	49,0	
8	O2	Увеличение доли ТОП-20 производителей текстиля с 50% до 75-80% в общем объеме производства	3	4	2,4		0,8	0,8	0,4	0,6		0,2	0,6	0,6	0,6	13,8	33,1	
9	O3	Наличие на рынке свободных перспективных ниш	3	3	1,8		0,2	0,2	0,2	0,2		0,2	0,4	0,2	0,2	5,2	9,3	
10	O4	Уход с рынка зарубежных конкурентов, возможность ускоренного развития отечественного производства	4	5	4		0,6	0,4	0,2	0,4		0,4	0,2	0,2	0,2	7,6	30,4	
11		Угрозы			11,4											10,1	115,4	
12	T1	Увеличение стоимости основных материальных ресурсов	4	4	3,2		0,8	0,6	0,6	0,8		0,8	0,8	0,8	0,2	16,0	51,2	
13	T2	Снижение реальных располагаемых доходов населения	3	3	1,8		0,2	0,2	0,2	0,2		0,4	0,2	1	0,2	8,2	14,8	
14	T3	Снижение потребления	3	4	2,4		0,2	0,2	0,2	0,2		1	0,2	0,2	0,2	6,1	14,7	
15	T4	Увеличение конкуренции с производством Узбекистана, Казахстана, Кыргызстана и Китая	5	4	4		0,4	0,6	0,4	0,6		0,2	0,4	0,2	0,2	8,7	34,7	
16		Корреляция			10,14	10,71	12,2	12,2	8,4	10,5	9,45	10,8	9,2	10,2	7,4			
17		Баллы			237,3	137,1	49,0	29,4	33,6	25,2	100,2	19,5	22,2	40,6	17,9			

Рис. 3. Итоговая матрица оценок SWOT-анализа легкой промышленности

Оценка факторов внутренней среды (сильные стороны и слабые стороны) в целом - в ячейке E4. Оценка факторов внешней среды (возможности и угрозы) в целом - в ячейке D5. Если $E4 > D5$, то положение отрасли зависит в большей степени от нее самой (внутренней среды). В нашем случае это неравенство сохраняется, есть перспективы развития.

Задача стратегического развития заключается в том, чтобы в целом факторы внутренней среды стали выше факторов внешней среды, $E4 > D5$, а также чтобы ячейки $F5 > K5$ - был значительный внутренний потенциал развития (табл. 3).

$F17 > M17$ – что означает наличие перспектив развития с учетом взаимодействия с внешней средой.

Таблица 3

Стратегический анализ компании

Фактор	Баллы	Корреляция	Значение
Факторы внешней среды			237,3
Возможности			121,8
Увеличение объемов производства	3,2	15,3	49
Увеличение доли ТОП-20 производителей текстиля с 50% до 75-80% в общем объеме производства	2,4	13,8	33,1
Уход с рынка зарубежных конкурентов, возможность ускоренного развития отечественного производства	1,8	5,2	9,3
Улучшение экономической стабильности и рост покупательской способности аудитории	4	7,6	3,4
Угрозы			115,4
Увеличение стоимости основных материальных ресурсов	3,2	16,0	51,2
Снижение реальных располагаемых доходов населения	1,8	8,2	14,8
Снижение потребления	2,4	6,1	14,7
Увеличение конкуренции с производством Узбекистана, Казахстана, Кыргызстана и Китая	4	8,7	34,7
Факторы внутренней среды			237,3
Сильные стороны			137,1
Государственная поддержка отрасли лёгкой промышленности	4	12,2	49,0
На рынке действует ТОП-10 крупных, высокотехнологичных предприятий, за счет которых возможно увеличение объемов производства	2,4	12,2	29,4
Развитие новых технологий в индустрии (ткани будущего, вышивальные машины, кетельные машины)	4	8,4	33,6
Оснащенность производства современным оборудованием	2,4	10,5	25,2
Слабые стороны			100,2
Зависимость российских предприятий от импортных тканей	1,8	10,8	19,5
Зависимость отрасли от импортного оборудования для оснащения производственной площадки	2,4	9,2	22,2
Маленькая заработная плата квалифицированных рабочих	4	10,2	40,6
Низкая эффективность труда и система организации рабочего места	2,4	7,4	17,9

При сравнении факторов внутренней среды и внешней среды ($23,4 > 22,8$) - положение отрасли на рынке в большей степени зависит от нее самой. Есть перспективы развития. При сравнении сильных и слабых сторон, ($12,8 > 10,6$) мы видим, что сильные стороны доминируют, имеется значительный внутренний потенциал развития. Соблюдается неравенство $137,1 > 100,2$ - есть перспективы развития с учетом взаимодействия с внешней средой.

Анализ показывает, что факторы возможностей равны факторам угроз (11,4 баллов), что позволяет говорить о высоком уровне опасности воздействия внешней среды на компанию:

- наибольшие возможности связаны с уходом с рынка зарубежных конкурентов (4 балла), увеличением объемов производства (3,2 балла).
- наибольшие угрозы связаны с ростом конкуренции с производителями из Узбекистана, Казахстана, Кыргызстана, Китая (4 балла), увеличением стоимости основных материальных ресурсов (3,2 балла).

Факторы внутренней среды преобладают над факторами внешней среды (23,4 балла против 22,8 балла), что означает высокий уровень автономности (независимости) отрасли от факторов внешней среды. При этом сильные стороны внутренней среды (12,8 балла) умеренно превосходят (20,75%) её слабые стороны (10,6 балла), что указывает на средний уровень безопасности компании с позиций внутренней среды в рамках факторного анализа. В частности:

- сильные стороны выражены в виде наличия государственной поддержки легкой промышленности (4 балла), развития новых технологий в индустрии (ткани будущего, вышивальные (4 балла);
- слабые стороны выражаются в маленькой заработной плате квалифицированных рабочих (4 балла), низкой эффективности труда и системе организации рабочего места (2,4 балла), зависимости отрасли от импортного оборудования для оснащения производственной площадки (2,4 балла).

Уровень безопасности в пределах от 10% до 25% => 20,8% — это означает средний уровень безопасности.

Для наглядности также удобно представить результаты исследований в виде карты риска и карты потенциала (рис. 4 и 5).

Карта риска					
Вероятность					
Очень вероятно			W2, W4	W3	
Вероятно			W1		
Возможно					
Маловероятно					
Крайне маловероятно					
Величина потерь, масштаб риска	Пренебрежимый	Небольшой	Умеренный	Значительный	Существенный

Рис. 4. Карта оценки рисков отрасли

Карта рисков наглядно помогает представить риски отрасли. Она показывает опасности и риски, присущие отрасли, дает общую оценку, визуализирует вероятность их возникновения. На рисунке видно, что такие риски, как зависимость от импортного оборудования и низкая эффективность труда имеют очень вероятный шанс привести к умеренному масштабу потерь, а маленькая заработная плата рабочих – к значительной величине потерь. [1]

Карта оценки потенциала дает представление о возможном потенциале отрасли, о вероятности увеличения промышленного потенциала при проявлении сильных сторон. На рисунке видно, что при большой вероятности поддержки со стороны государства и внедрении новых технологий в производство, потенциал может значительно вырасти. [7]

	Карта потенциала				
<i>Вероятность</i>					
<i>Очень вероятно</i>				S1, S3	
<i>Вероятно</i>					
<i>Возможно</i>				S2, S4	
<i>Маловероятно</i>					
<i>Крайне маловероятно</i>					
Величина потенциала, масштаб потенциала	Пренебрежимый	Небольшой	Умеренный	Значительный	Существенный

Рис.5. Карта оценки потенциала

Итак, т. к. коэффициенты корреляции принимают большие значения в факторах внутренней среды, и отрасль может изменить только их, стратегия развития может быть предложена в следующем виде: увеличивать процент оснащенности производства современным оборудованием, увеличить заработную плату квалифицированным рабочим, эффективно организовать рабочее место и систему труда, увеличить отечественное производство тканей, нарастающими темпами применять новые технологии в производстве, оперативно реагировать на колебания в модных тенденциях и производстве тканей.

Результаты этого анализа могут быть использованы для выработки стратегии дальнейшего развития и процветания отрасли.

Список источников

1. Карта рисков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://upravlenie-riskami.ru/karta-riskov/> (дата обращения 01.12.2023);
2. Караулов, М.В. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия/ О. Арасланова, В. Караулов, Е. Агапитова. – Издательский дом PalmariumAcademicPublishing, 2016. – 296 с. – ISBN 978-5-91061-241-0 (дата обращения 01.12.2023);
3. Легкая промышленность России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.ruslegprom.ru/ob-otrasli/> (дата обращения 01.12.2023);
4. SWOT-анализ отрасли [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.megaresearch.ru/knowledge_library/swot-analiz-otrasli-svinovodstva-1912 (дата обращения 01.12.2023);
5. Островская, В.Н. Анализ отрасли и SWOT-анализ в конкурентно-интеграционном бенчмаркинге/ В.Н. Островская// Экономический вестник Ростовского государственного университета – 2008 [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-otrasli-i-swot-analiz-v-konkurentno-integratsionnom-benchmarkinge/viewer> (дата обращения 01.12.2023);
6. SWOT-анализ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.unisender.com/ru/glossary/shto-takoe-swot-analiz/#anchor-1> (дата обращения 01.12.2023);
7. Методические указания по подготовке курсового проекта «SWOT-анализ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.hse.ru/data/2022/02/11/.pdf> (дата обращения 01.12.2023).

УДК 330

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ И ЛОГИСТИКИ

АБДУКОХХОРОВ АЗАМАТстудент
Томский политехнический университет*Научный руководитель: Таран Екатерина Александровна*
к.э.н., доцент
Томский политехнический университет

Аннотация: цифровизация транспортной отрасли и логистики представляет собой комплекс технологических преобразований, направленных на повышение эффективности, прозрачности и устойчивости в современных системах перемещения товаров и людей. Эта аннотация исследует ключевые аспекты цифровой трансформации, такие как использование Интернета вещей для мониторинга грузов и транспортных средств, внедрение интеллектуальных систем управления для оптимизации движения, применение блокчейн-технологии для обеспечения прозрачности и безопасности, а также роль искусственного интеллекта в прогнозировании и оптимизации логистических процессов. Анализируя современные тенденции и технологические инновации, данная аннотация освещает важность цифровизации для создания более устойчивых, эффективных и гибких систем транспортной логистики в современном мире.

Ключевые слова: цифровизация, логистика, интернет вещей, блокчейн, искусственный интеллект, инновации в логистике.

DIGITALIZATION OF THE TRANSPORT INDUSTRY AND LOGISTICS

Abdukokhkorov Azamat*Scientific adviser: Taran Ekaterina Alexandrovna*

Abstract: Digitalization of the transport industry and logistics is a complex of technological transformations aimed at increasing efficiency, transparency and sustainability in modern systems of movement of goods and people. This abstract explores key aspects of digital transformation, such as the use of the Internet of Things to monitor cargo and vehicles, the introduction of intelligent control systems to optimize traffic, the use of blockchain technology to ensure transparency and security, as well as the role of artificial intelligence in forecasting and optimizing logistics processes. Analyzing current trends and technological innovations, this abstract highlights the importance of digitalization for creating more sustainable, efficient and flexible transport logistics systems in the modern world.

Keywords: digitalization, logistics, Internet of things, blockchain, artificial intelligence, innovations in logistics.

Цифровизация, ставшая неотъемлемой частью современной эпохи, приносит с собой кардинальные изменения в транспорт и логистику. Эти изменения не только оптимизируют процессы, но и влияют на всю инфраструктуру поставок и перемещений. Давайте рассмотрим, как цифровые технологии преобразуют транспорт и логистику, повышая их эффективность и уровень управления. Одним из ключевых компонентов цифровой трансформации в транспорте является внедрение интеллектуальных систем управления. Эти системы, основанные на алгоритмах машинного обучения, позволяют оптимизировать

маршруты транспортных средств, учитывая разнообразие факторы, такие как трафик, погода и временные особенности. Такие решения минимизируют время в пути и снижают затраты на топливо [1, с.112].

Интеллектуальные системы управления транспортом играют ключевую роль в современной мобильности, превращая транспортные системы в более эффективные, безопасные и устойчивые. С их помощью города могут достичь новых высот в управлении транспортными потоками и повысить удовлетворение пользователей в сфере транспорта.

ИСУТ используют алгоритмы машинного обучения для анализа данных о движении, прогнозирования трафика и оптимизации маршрутов. Это позволяет транспортным средствам избегать пробок, выбирать оптимальные маршруты и минимизировать время в пути. Такие системы активно реагируют на текущие условия дороги, предоставляя водителям и диспетчерам необходимую информацию для принятия решений.

ИСУТ также включают в себя системы мониторинга технического состояния транспортных средств. С использованием датчиков и данных об обслуживании, системы могут предсказывать возможные поломки и рекомендовать техническое обслуживание до того, как возникнут серьезные проблемы. Это способствует сокращению времени простоя транспортных средств и повышению общей надежности парка топлива [2, с.232].

Интернет вещей (IoT) для мониторинга грузов и транспортных средств Датчики и устройства IoT активно применяются для мониторинга грузов и состояния транспортных средств в реальном времени. Это обеспечивает точное отслеживание местоположения грузов, контроль условий перевозки и возможность оперативного реагирования на возникающие проблемы. В результате повышается прозрачность и надежность в логистической цепочке.

Блокчейн — это децентрализованная технология распределенного реестра, предназначенная для записи и подтверждения транзакций в непрерывно растущей цепочке блоков. В контексте мониторинга грузов и транспортных средств блокчейн приносит важные изменения в обеспечение прозрачности, надежности и безопасности в логистической цепочке.

Одной из ключевых особенностей блокчейна является его прозрачность. Все участники логистической цепочки имеют доступ к единому распределенному реестру, где записываются все транзакции. Это устраняет проблему информационных "белых пятен" и обеспечивает более четкое представление о том, где и как перемещаются грузы. Блокчейн обеспечивает высокий уровень безопасности и защиты от манипуляций данными. Каждый блок в цепочке содержит хеш предыдущего блока и информацию о транзакциях. Эти хеши и их последовательность делают систему крайне устойчивой к внесению изменений в прошлые записи. Таким образом, факты о перемещении грузов, записанные в блокчейн, становятся невозможными для фальсификации. Благодаря блокчейну, каждый этап в цепочке поставок фиксируется и остается навсегда в истории. Это полезно при решении споров, аудитах и обеспечивает полную видимость всей жизненного цикла груза. Стейкхолдеры могут легко отслеживать, где находится товар, когда и кем он был обработан.

Смарт-контракты, работающие на блокчейне, представляют собой программные коды, которые автоматически выполняют условия соглашения при наступлении определенных событий. В логистике, это может быть, например, автоматическое выпущение платежа при достижении грузом определенного пункта. Смарт-контракты упрощают и автоматизируют бизнес-процессы, снижая необходимость в посредниках и исключая риски человеческого вмешательства топливо [3, с.12].

Благодаря повышенной прозрачности и автоматизированным процессам, блокчейн способствует оптимизации затрат и времени в цепочке поставок. Участники могут быстрее реагировать на изменения в условиях перевозки, сокращая временные задержки и улучшая общую эффективность. Использование блокчейна снижает риски от потери, кражи или фальсификации грузов. Это также укрепляет доверие между всеми участниками логистической цепочки, так как они имеют доступ к единому источнику правдивой информации. Блокчейн в контексте мониторинга грузов и транспортных средств представляет собой инновационный подход к созданию более прозрачной, надежной и безопасной системы управления логистическими процессами. Это помогает современным компаниям эффективно справляться с вызовами в сфере глобальных поставок, обеспечивая качество и эффективность в каждом этапе.

Цифровизация транспорта открывает двери для широкого внедрения автономных транспортных средств (АТС). Системы искусственного интеллекта и датчики позволяют этим средствам принимать решения в режиме реального времени, адаптируясь к дорожным условиям. Это обеспечивает не только повышенную безопасность, но и более эффективное использование транспортных ресурсов.

Искусственный интеллект для прогнозирования и оптимизации. Применение искусственного интеллекта в логистике позволяет анализировать большие объемы данных, что существенно улучшает прогнозирование спроса и оптимизацию поставок. Алгоритмы машинного обучения способны учитывать сложные взаимосвязи в логистической цепочке, что приводит к более точным стратегиям управления запасами и лучшему планированию маршрутов. Цифровизация транспорта и логистики — это не просто внедрение технологий, но и кардинальное изменение способа, которым мы воспринимаем и управляем перемещением товаров и информации. В этом диджитализированном мире, инновации не только повышают эффективность, но и создают более устойчивые и конкурентоспособные логистические системы топливо [4, с.22].

Список источников

1. Галушкин, А. А. "Цифровизация в транспортной отрасли: технологии и перспективы." Экономика и предпринимательство 2019.
2. Иванов, Д. А., & Смирнов, В. Н. (2019). "Инновации в логистике и транспорте: цифровые технологии и эффективность." Логистика и управление цепями поставок 2020.
3. Козлов, А. А., & Медведева, Н. А. "Роль искусственного интеллекта в цифровизации логистики." Экономика и предпринимательство 2019.
4. Тарасов, В. В., & Лысенко, Е. В. (2018). "Интернет вещей в транспортной логистике: технологии и применение." Электроника и транспорт 2020.

УДК 629.7

ГРАЖДАНСКАЯ БЕСПИЛОТНАЯ АВИАЦИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НОВОЙ ОТРАСЛИ В РФ

СИЛИНИК ЕЛИЗАВЕТА СЕРГЕЕВНА

студент

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Аннотация: Научная статья посвящена анализу и перспективам развития гражданской беспилотной авиации в РФ. Сравнительный анализ мирового опыта и особенности российского контекста дополняются обзором инноваций и текущих исследований в области беспилотной авиации. Научная работа охватывает современные технологии беспилотных воздушных судов, их применение в различных сферах гражданской авиации, таких как сельское хозяйство, строительство, логистика и т.д. Проанализированы различные стратегии, включая частные инвестиции и государственную поддержку. В заключение подчеркивается важность развития отрасли гражданской беспилотной авиации для национальной экономики.

Ключевые слова: беспилотные авиационные системы, сквозные технологии, применение в гражданской сфере, государственная поддержка, субсидии.

CIVIL UNMANNED AVIATION: PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF A NEW INDUSTRY IN RUSSIA

Silinin Elizaveta Sergeevna

Abstract: The scientific article is devoted to the analysis and prospects of the development of civil unmanned aviation in the Russian Federation. A comparative analysis of world experience and the specifics of the Russian context are complemented by an overview of innovations and current research in the field of unmanned aviation. The scientific work covers modern technologies of unmanned aircraft, their application in various fields of civil aviation, such as agriculture, construction, logistics, etc. Various strategies, including investments and government support, are analyzed. In conclusion, the importance of the development of the civil unmanned aviation industry for the national economy is emphasized.

Keywords: unmanned aircraft systems, end-to-end technologies, civil applications, government support, subsidies.

Современные беспилотные авиационные системы (далее – БАС) представляют собой наукоемкую, высокотехнологичную область и являются одним из наиболее перспективных направлений в развитии авиации. Гражданский рынок беспилотных летательных аппаратов России в настоящее время характеризуется начальным ростом. Так, до 2030 года в РФ должна появиться новая отрасль экономики, связанная с созданием и использованием гражданских беспилотников. Одним из важных этапов развития беспилотной авиации в России является утверждение Стратегии развития беспилотной авиации РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2035 года. В ней определены пять ключевых направлений:

- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;

- разработка и серийное производство отечественных БАС;
- развитие инфраструктуры;
- стимулирование спроса на БАС;
- подготовка специалистов для работы в беспилотной авиации [1].

Согласно прогнозам, проводимым аналитическим центром "Аэронет 2035", объем рынка беспилотных летательных аппаратов в России к 2035 году может превысить 1 млн. ед. [2].

В последние годы наблюдается существенное увеличение объема инвестиций в проекты БАС в мире, что свидетельствует о возрастающей значимости беспилотных воздушных судов. По данным, которые публикуются аналитическим центром «Аэронет 2035», на 2022 год количество пилотируемых воздушных судов составляло приблизительно 30 тыс. ед., однако ожидается, что к 2035 году это число вырастет в 1,6 раза, достигнув 47 тыс. ед. Относительно беспилотных гражданских систем прогнозируется практически 15-кратное увеличение их числа в мировом масштабе: от 1,4 млн в 2022 году до 21,4 млн в 2035 году. Что касается российского рынка, то к 2030 году на внутреннем рынке гражданских беспилотников сфера перевозок станет определяющей, охватывая 40% общего объема рынка. Это связано с ожидаемым уменьшением средней стоимости грузовых тарифов в рамках БАС (рис. 1) [2].



Рис. 1. Прогноз российского рынка БАС до 2030 года, млрд. руб.

Беспилотные воздушные системы широко внедрены в различные области нашей повседневной деятельности. В гражданской сфере наибольший потенциал для применения беспилотников — в сельском хозяйстве, строительном надзоре, а также в логистике, включая доставку грузов в труднодоступные районы [3]. Для эффективной и бесперебойной работы беспилотных авиационных систем необходимо достаточное финансирование. Ниже в таблице 1 представлена государственная программа финансирования отрасли БАС.

Государство планирует выделить суммарно порядка 63,8 млрд. руб. в 2024-2026 годах на поддержку производства гражданских дронов. Так, в 2024 году предусмотрен максимальный уровень финансирования, составляющий 45,5 млрд. руб. В последующие годы планируется расходование денежных средств в размере примерно 9,6 млрд. руб. и 8,8 млрд. руб. соответственно. В рамках государственной поддержки отрасли БАС предусмотрено выделение субсидий для стимулирования ее развития. Ежегодно планируется выделять средства в размере 441,4 млн. руб. для производителей беспилотных летательных аппаратов.

лотных аппаратов с целью предоставления скидок потребителям, учитывая более высокую стоимость отечественных беспилотников по сравнению с импортными, что является препятствием для увеличения спроса на них. Дополнительные субсидии будут выделяться предприятиям с целью снижения расходов на процесс сертификации беспилотных аппаратов. На данную цель из федерального бюджета планируется направлять 475 млн. руб. ежегодно [4].

Таблица 1

Государственная программа финансирования отрасли БАС, млн. руб.

Статьи расходов	2024 год	2025 год	2026 год
Общие траты на нацпроект «Беспилотные авиационные системы»	45 496	9 582	8 781
Из них: компенсация компаниям части затрат на НИОКР*	5 302	5 302	5 302
Господдержка разработчиков комплектующих	1 313	1 313	1 313
Госзакупки гражданских беспилотников	493	986	184
Компенсация затрат на НИОКР для интеграции в единое воздушное пространство	598	598	598
Снижение затрат производителей на сертификацию	475	475	475
Компенсация организациям части стоимости летного часа	467	467	467
Возмещение затрат производителей на скидки покупателям	441	441	441
Зарезервированные расходы	36 406	-	-

В заключение необходимо подчеркнуть стратегическую важность развития беспилотных летательных аппаратов в РФ. Внедрение и активное развитие БАС представляют собой неотъемлемую составляющую эффективного функционирования различных секторов национальной экономики. Исследование показывает, что использование БАС может существенно оптимизировать ключевые производственные и логистические процессы, внося значительный вклад в повышение эффективности и конкурентоспособности отраслей.

Список источников

1. Распоряжение Правительства РФ от 21.06.2023 N 1630-р «Об утверждении Стратегии развития беспилотной авиации Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2035 года и плана мероприятий по ее реализации». [Электронный ресурс]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_450667/ (дата обращения: 20.12.2023).
2. Официальный сайт «Аэронет 2035». [Электронный ресурс]. - URL: <https://аэронет2035.рф/> (дата обращения: 20.12.2023).
3. «Воздухостроение: что ждет рынок дронов» // РБК Тренды. [Электронный ресурс]. - URL: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/657328659a79475e02215f4a> (дата обращения: 20.12.2023).
4. «Правительство направит часть бюджета нацпроекта «Экология» на беспилотники» // Forbes. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.forbes.ru/finansy/497389-pravitel-stvo-napravit-cast-budzeta-nacproekta-ekologia-na-besplotniki> (дата обращения: 20.12.2023).

УДК 334.012

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ

АЛЕКСЕЕВА ОКСАНА АНАТОЛЬЕВНА

к.э.н., доцент

АБРАКИМОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

студент

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Аннотация: рассмотрены ключевые показатели, приоритеты и векторы развития субъектов малого и среднего предпринимательства в России.

Ключевые слова: предпринимательство; малый бизнес; средний бизнес; развитие бизнеса, меры поддержки.

DYNAMICS OF DEVELOPMENT OF SMALL AND MEDIUM-SIZED ENTERPRISES IN RUSSIA

Alekseeva Oksana Anatolyevna,
Abrakimova Olga Vladimirovna

Abstract: key indicators, priorities and vectors of development of small and medium-sized enterprises in Russia were considered.

Key words: entrepreneurship; small business; medium-sized business; business development, support measures.

Малый и средний бизнес является одним из ключевых факторов успешного и инновационного развития экономики государства. По числу субъектов МСП в расчете на 1 тыс. человек населения наша страна опережает большинство государств, при этом уступая по их вкладу в занятость и ВВП.

Динамика прироста количества субъектов МСП в России представлена в таблице 1.

Таблица 1

Динамика прироста количества субъектов МСП в России, тыс.ед.

Показатель	годы				
	2019	2020	2021	2022	2023 (11 месяцев)
Число	5916,91	5684,56	5866,7	5991,35	6310,2
в т.ч.					
- микро	5675,76	5450,26	5636,3	5761,07	6076,8
- малые	224,11	216,62	212,43	212,27	214,7
- средние	17,05	17,69	17,93	18,01	18,7
Темп роста, %	-	95,95	103,3	102,04	101,84

Количество субъектов МСП в 2022 году (5991,35 тыс. ед.) превысило значение докризисного уровня 2019 года на 74,44 тыс. ед. Наибольшую долю занимают микропредприятия – 96% на конец 2022 года. Число малых предприятий снизилось на 9,41 тыс. ед.

На 10 декабря 2023 г. в Российской Федерации зарегистрировано 6310279 субъектов предпринимательства, в т.ч.: микро – 6076783 ед.; малые – 214772 ед.; средние – 18724 ед. По сравнению с аналогичным периодом 2022 года их количество увеличилось на 57982 ед. [1]. В их общем составе постоянно действующих – 4,97 млн. ед., вновь открытых – 1,2 млн. ед., ликвидированных – 990 тыс. ед.

Если рассматривать в разрезе отраслей, то можно отметить доминирование присутствия субъектов в торговле (36%), недвижимости (20%), транспортировке (10%) и инжиниринговых центрах, технологических компаниях (10%) – рисунок 1.

Оборот МСП от общего по РФ составляет 2194 млрд. руб. (37%). В числе отраслевых лидеров – торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов – 1303 млрд. руб.; деятельность гостиниц и предприятий общественного питания – 233 млрд. руб.; деятельность в области здравоохранения и социальных услуг – 97 млрд. руб. [2].



Рис. 1. Структура МСП России в разрезе отраслей

Динамика прироста численности занятых в сфере МСП в России представлена в таблице 2.

Таблица 2

Численность занятых в сфере МСП в России, млн. чел.

Показатель	годы			
	2019	2020	2021	2022
Количество работников	18,98	18,18	18,35	18,26
Количество самозанятых	3,39	3,31	3,55	3,69
Количество ИП	0,34	1,46	3,64	6,22
Численность занятых в МСП	22,70	22,95	25,54	28,17
Темп роста, %	-	101,1	111,29	110,3

Предприятия МСП создают места для 28,17 млн. граждан (40% от занятых в экономике), в т.ч. в малом – 19,3 млн. чел., в микро – 8,9 млн. чел. На конец 2022 года численность занятых в данной сфере на 24,1% выше докризисного 2019 года. Наибольший прирост наблюдается в Республике Калмыкия (62,06%), Чеченской республике (60,69%), Ненецком автономном округе (29,79%) и Чукотском автономном округе (24,08%).

Лидерами по доле занятых в МСП являются г. Москва – 65,2%, г. Санкт-Петербург – 63% и Новосибирская область – 54,5%.

Динамика доходов и уплаченных налогов субъектов МСП в России представлена в таблице 3.

Прирост дохода малых и средних компаний в 2022 г. к 2019 г. составил 49,4% (или 49% на 1 МСП). Объем уплаченных обязательств по налогу на прибыль, НДФЛ, УСН, ПСН, НДС, налогу на иму-

щество организаций, а также страховых взносов и прочих налогов и сборов в 2022 году без учета накопленной инфляции достиг уровня 7260,4 млрд. руб. (прирост на 38,5% к 2019 году).

Таблица 3

Динамика доходов и уплаченных налогов субъектов МСП в России

Показатель	годы			
	2019	2020	2021	2022
Доходы, трлн. руб.	80,4	85,1	104,3	119,9
Темп роста, %	-	105,85	122,6	114,96
Налоги, млрд. руб.	5241	5376,5	6403,7	7260,41
Темп роста, %	-	102,6	119,1	113,4

Наибольшую долю в структуре уплаченных налоговых обязательств составляют НДС (31,3%), НДФЛ (19,1%) и страховые взносы (21,2%) - рисунок 2.

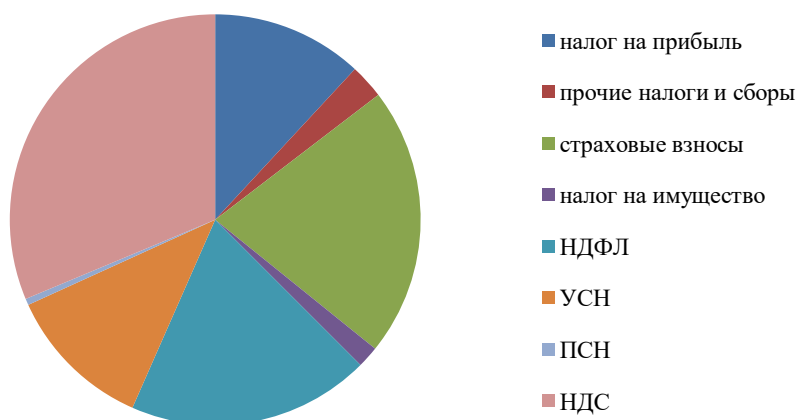


Рис. 2. Структура уплаченных налоговых обязательств МСП в России

Прирост объема кредитов, предоставленных субъектам МСП в 2022 г. к 2019 г. составил 45,8%, а прирост количества субъектов МСП, получивших кредит в 2022 г. к 2019 г. – 88,7% (таблица 4). Количество кредитов, предоставленных субъектам МСП в 2022 г. к 2019 г. – 85,4%.

Если рассматривать распределение объема кредитов, предоставленных субъектам МСП в разрезе отраслей, то можно отметить доминирование субъектов в торговле (35%), деятельности профессиональной, научной и технической (14,5%), строительстве (12,4%) и обрабатывающих производствах (11,4%) - рисунок 3.

Таблица 4

Динамика объемов кредитования в субъектах МСП в России, млрд. руб.

Показатель	годы			
	2019	2020	2021	2022
Объем кредитов, предоставленных по программам льготного кредитования (Программа 1764, ПСК, РГО, "зонтичные поручительства)	608,3	755	959,5	1403,6
Объем кредитов, предоставленных в рамках антикризисной поддержки (ФОТ 0%, ФОТ 2.0, ФОТ 3.0, Программа 1764)	-	1055,3	779,8	-
Объем кредитов, предоставленных без государственной поддержки	7824,7	7468,7	10612,6	11408,8
Темп рост, %	-	95,45	142,1	107,5



Рис. 3. Структура по отраслям субъектов МСП в России по объему выданных кредитов

Что касается охвата мерами поддержки субъектов МСП, то за последние годы количество получателей снизилось (если сравнивать с 2020 г.) до 63182 ед., а количество фактов поддержки – 1853393 ед. В 2020 году высокий уровень показателей связан с реализацией комплекса мер поддержки для МСП из наиболее пострадавших отраслей в период коронавируса.

Если рассмотреть по категориям получателей поддержки в 2022 году: 93,9% – микропредприятия; 5,6% – малые предприятия; 0,5% – средние предприятия; по видам получателей поддержки: ИП – 56,8%; юридические лица – 35% и самозанятые – 8,5%.

На данном этапе экономического развития МСП сталкивается со следующими проблемами: эффективность функционирования субъектов уменьшается в связи с недостаточностью оборотных средств; имеется ограниченный доступ к средствам на поддержку развития, выделяемым государством и субъектами РФ; условия кредитования носят достаточно жесткий характер, так как многие предприятия обладают высокой степенью задолженности со своей стороны; высокий уровень контроля со стороны государства, вследствие чего есть риск увеличения денежных затрат и др.

Учитывая, что предпринимательство имеет ярко выраженный региональный аспект, являясь стратегическим ресурсом развития территории, реализация региональных (муниципальных) программ при финансовой поддержке федерального центра будет в первую очередь способствовать достижению стратегических целей развития.

В долгосрочной перспективе в России будет продолжена финансовая поддержка малых инновационных компаний, осуществляющих разработку и внедрение инновационной продукции (инновационные гранты, субсидии действующим инновационным компаниям, поддержка компаний, выходящим на биржу, программы обучения), а также финансовая поддержка средних компаний (субсидирование процентной ставки по кредитам; компенсация расходов на приобретение оборудования). Планируется совершенствовать нормативное и правовое регулирование сферы МСП, расширение направлений поддержки, спектра программ и проектов, особое внимание будет уделено поддержке экспортно-ориентированных предприятий.

Список источников

1. Донастройка на вырост. Минэкономразвития предлагает расширить поддержку МСП // [Электронный ресурс] – URL: <https://www.rbc.ru/newspaper/2023/05/30/647455269a794773b153a168>
2. МСП.РФ. Статистика // [Электронный ресурс] – URL: <https://xn--11agf.xn--p1ai/analytics/>

© О.А. Алексеева, О.В. Абраимова, 2023

УДК 502

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ОХРАНЕ, КОНТРОЛЮ И РЕГУЛИРОВАНИЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЖИВОТНОГО МИРА (НА ПРИМЕРЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

ОРФОНИДИЙ АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА,
СТЕПАНЫЧЕВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА

студенты магистратуры
МГУ имени М.В. Ломоносова

Аннотация: в статье обоснована необходимость совершенствования деятельности органов государственной власти Российской Федерации по охране, контролю и регулированию использования животного мира. На основе экспертного интервью определены актуальные проблемы в деятельности Департамента по охране, контролю и регулированию использования животного мира Свердловской области, а также предложены пути их решения.

Ключевые слова: экологическая безопасность, охрана животного мира, браконьерство, государственный контроль.

PROMISING AREAS OF IMPROVEMENT THE ACTIVITIES OF THE STATE AUTHORITIES OF THE
RUSSIAN FEDERATION FOR THE PROTECTION, CONTROL AND REGULATION OF THE USE OF
WILDLIFE (ON THE EXAMPLE OF THE SVERDLOVSK REGION)

Orfonidiy Anastasia Vasilevna,
Stepanycheva Elena Valeryevna

Abstract: The article substantiates the need to improve the activities of state authorities of the Russian Federation for the protection, control, and regulation of the use of wildlife. Considering the expert interview, the current problems in the activities of the Department for the Protection, Control and Regulation of the Wildlife of the Sverdlovsk region are identified, and ways to solve them are proposed.

Keywords: environmental safety, wildlife protection, poaching, state control.

Животный мир, являясь неотъемлемой частью природы и важнейшим компонентом природной среды, играет важную роль в поддержании баланса в природе, а также оказывает значительное влия-

ние на все экологические системы природной среды. [1, с. 68] В связи с этим в качестве одного из приоритетных направлений обеспечения экологической безопасности Российской Федерации является охрана животного мира и всего его видового разнообразия. [2] Несмотря на административное и уголовное преследование браконьеров, ежегодный урон от их нелегальной деятельности, по данным Минприроды России превышает 20 млрд рублей. [3] Такая статистика свидетельствует о необходимости совершенствования мер по охране, контролю и регулированию использования животного мира, в том числе и на региональном уровне.

С целью выявления и оценки проблем в деятельности Департамента по охране, контролю и регулированию использования животного мира Свердловской области было проведено экспертное интервью. В качестве экспертов выступили сотрудники Департамента по охране, контролю и регулированию использования животного мира Свердловской области, руководители охотничьих хозяйств, а также представители экологических общественных организаций региона. Всего в интервью приняли участие 8 человек. В ходе интервью были заданы вопросы об оценке действующих государственных механизмов контроля и регулирования использования животного мира, основных проблемах в данной сфере, а также перспективных направлений в их решении. Рассмотрим основные результаты исследования в обобщенном виде.

По результатам экспертного интервью были определены следующие проблемы в деятельности Департамента по охране, контролю и регулированию использования животного мира Свердловской области:

- недостаточный уровень финансирования деятельности Департамента по охране, контролю и регулированию использования животного мира Свердловской области, в результате чего не удается внедрять современные технологии по контролю за животными, отслеживать их популяцию, выявлять случаи браконьерства в труднопроходимых местах;
- низкий уровень контрактации на услуги по уборке и транспортировке трупов погибших при различных обстоятельствах бесхозных животных, что приводит к естественному разложению трупов животных, а также распространению среди диких животных бешенства и иных инфекционных и инвазионных болезней охотничьих ресурсов (например, в конце декабря 2022 года в Свердловской области была вспышка бешенства у косуль);
- отсутствие объективной системы оценки численности популяций диких животных в Свердловской области, что не позволяет Департаменту своевременно корректировать лимиты на отстрел животных;
- недостаточный уровень учета мнения научного и экспертного сообщества при определении лимитов на отстрел животных;
- отсутствие региональных научно-исследовательских грантов по изучению животного мира Среднего Урала;
- отсутствие централизованной системы обучения охоте на волков;
- рост количества дорожно-транспортных происшествий с крупными животными по причине отсутствия безопасных переходов и дорожных ограждений на наиболее опасных участках;
- мораторий на проведение плановых проверок охотничьих угодий, что может привести к увеличению нарушений;
- отсутствие объективной системы показателей оценки деятельности отдельного инспектора Департамента по охране, контролю и регулированию использования животного мира Свердловской области, в результате чего снижается мотивация совершать дополнительные рейды, в том числе в ночное время.

Таким образом, помимо объективных проблем таких как отсутствие финансирования сферы охраны и регулирования использования животного мира, сохраняются и организационные сложности в работе отраслевых органов государственной власти субъектов Российской Федерации, связанные с низким уровнем использования современных управленческих и технологических инструментов в области охраны, контроля и регулирования использования животного мира.

С учетом мнения экспертного сообщества, Департаменту по охране, контролю и регулированию

использования животного мира Свердловской области предлагается:

- организовать проведение оценки стоимости охотничьих ресурсов Свердловской области с целью установления тарифов с учетом затрат необходимых на восполнение объектов животного мира;
- включить в размер платы за негативное воздействие на окружающую среду стоимости воспроизводства одной единицы объекта животного мира;
- направить в адрес крупных промышленных предприятий Свердловской области, которые наносят урон окружающей среде предложения о включении мероприятий по восстановлению объектов животного мира, нарушенного в результате их деятельности. Корпоративные мероприятия могут включать как по компенсации причиненного вреда, так и мероприятия по сохранению биоразнообразия;
- рассмотреть возможность интеграции с системой 112, когда физическое или юридическое лицо направляет заявку о необходимости ликвидации трупа животного;
- проводить оценку качества организации маршрутного учета (бригадный метод оценки, параллельный метод);
- привлекать научно-исследовательские институты и некоммерческие организации к оценке популяции животных среднего Урала и др.

Также одним из наиболее важных направлений охраны животного мира является повышение экологической культуры населения. Необходимо начиная с дошкольного образования внедрять уроки с практическими заданиями в области охраны окружающей среды. Например, подкармливать зимой птиц, проводить субботники, мастерить кормушки для животных, осуществлять сбор ветоши для приютов и пр. Это позволяет формировать у детей экологическую сознательность.

Таким образом, совершенствование деятельности органов государственной власти Российской Федерации по охране, контролю и регулированию использования животного мира требует системного подхода и может быть обеспечено только в условиях совершенствования правовых, организационных и экономических подсистем с учетом современных управленческих и технологических инструментов.

Список источников

1. Плюснин А.М., Окишев Е.И. Правовые основы государственного надзора в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания // Актуальные исследования. 2021. №49 (76). С. 68-71
2. О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. № 176. В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справ.-прав. системы «КонсультантПлюс».
3. Браконьеры каждый год наносят стране ущерб свыше 20 млрд рублей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://nia.eco/2022/02/18/30990/> (дата обращения: 28.12.2023)

© Орфонидий А.В., Степанычева Е.В., 2023

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 17.034

НАУКА И ПРАВСТВЕННАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧЕНОГО

ВИНОКУРОВА СОФИЯ ПАВЛОВНА,
ПАРХОНИК ИЛЬЯ ИГОРЕВИЧ,
СМОЛЯНСКИЙ РОДИОН АНАТОЛЬЕВИЧ,
ШАРИПОВ ДАНИИЛ ГЛЕБОВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского» Минздрава РФ

Аннотация: в данной статье рассматривается наука как стремление к истине. Научные знания получаются методом наблюдений, экспериментов и исследований, и они остаются истинными независимо от нашего существования. Термин “ученый” описывает практикующего этот научный метод человека. Мотивация ученых может быть различной, от стремления к пониманию до применения научных знаний на благо общества. Главная мысль статьи заключается в том, что наука является стремлением к истине и способом обретения знаний, которые могут быть использованы для улучшения жизни людей.

Ключевые слова: истина, ученый, этический надзор, ответственность, последствия.

SCIENCE AND THE MORAL RESPONSIBILITY OF A SCIENTIST

Vinokurova Sofiya Pavlovna,
Parkhonyuk Ilya Igorevich,
Smolyansky Rodion Anatolyevich,
Sharipov Daniil Glebovich

Abstract: this article examines science as a pursuit of truth. Scientific knowledge is obtained through observation, experimentation and research, and it remains true regardless of our existence. The term “scientist” describes a person practicing this scientific method. The motivation of scientists can vary, from the pursuit of understanding to the application of scientific knowledge for the benefit of society. The main idea of the article is that science is a pursuit of truth and a way to gain knowledge that can be used to improve people's lives.

Key words: truth, scientist, ethical oversight, responsibility, consequences.

В самом простом своем определении наука может рассматриваться как стремление к истине. Истина, которая все еще остается истинной без нашего существования, получена методически путем наблюдений, экспериментов и исследований [1, с. 220]. Термин “ученый”, сатирически придуманный английским философом Уильямом Уэвеллом в 1831 году, описывает практикующего этот научный метод человека. Мотивация ученых может быть различной: от бескорыстного стремления к пониманию до применения научных знаний на благо здоровья других людей, окружающей среды и промышленности. Однако не все ученые идут по пути, вымощенному благими намерениями, поскольку многие могут быть коррумпированы личной выгодой или политическим конфликтом, игнорируя благополучие человечества ради собственного признания и власти. Обязанности ученых не столь четко определены, как те, что связаны, скажем, с юриспруденцией или медициной, где цель, лежащая в основе профессии, более четко определена. Джейкоб Броновски, британский математик, говорит: «лучшей наукой движет нена-

сытное любопытство к тому, как устроен мир». На самом деле спорно, имеет ли ценность наука, не имеющая никакого применения к человечеству, однако многие будут утверждать, что знания могут распространяться из информации, которая была найдена без применения в практике [2, с. 232].

Одним из примеров, когда научные исследования были противоречивы и разделены общественным признанием, являются эксперименты, проведенные в 1950-х годах при Сталине. Он углублялся в сферу продления человеческой жизни, создавая секретные лаборатории, в которых ученые могли бы работать без всяких этических ограничений. Именно этот новаторский прорыв привел в движение целый каскад событий между СССР и США, благодаря которым мы теперь можем проследить многие успешные операции по трансплантации, проводимые сегодня в больницах.

Религиозные последователи могут утверждать, что научные прорывы бесполезны, поскольку именно Бог расшифровывает, как устроен мир, и вводит новые болезни или катастрофы, чтобы ограничить численность населения, независимо от любого медицинского или иного научного прогресса. Точно так же вопрос о том, действительно ли наука принесла пользу нашей жизни или испортила ее, до сих пор остается неразрешимым. Однако, в отличие от религии, ответственность ученых состоит не в том, чтобы указывать человеку, как ему жить, а лишь в том, чтобы просветить его и помочь ему сделать свою жизнь лучше, избежать болезни и усовершенствовать свою пребывание на этой планете, в этом и заключается цель большинства ученых.

Рассмотрим, что случится, если мы внедрим систему, обеспечивающую этический надзор за всеми научными решениями, чтобы снять с ученых бремя общей ответственности.

Надзор должен стать неотъемлемой частью исследования, будучи вовлеченным в течение всего исследовательского проекта. Те, кто берет на себя общую ответственность за рассмотрение социальных и этических последствий исследований (или ошибок в исследованиях), должны будут иметь право принимать решения вместе с учеными, точно так же, как сейчас исследовательские наблюдательные советы имеют право формировать методологические подходы ученых, когда они имеют дело с человеческими субъектами [3, с. 148]. Однако, в отличие от этих наблюдательных советов, рассмотрение которых происходит на одном этапе исследовательского проекта, те, кто рассматривает все неэпистемические последствия научного выбора, должны быть в курсе исследовательской программы на каждом этапе (где делается выбор) и должны иметь полномочия изменять этот выбор, когда это необходимо. В противном случае эта ответственность не была бы должным образом выполнена и не смогла бы идти в ногу с развитием событий, сопровождающих открытие.

Однако такой интенсивный надзор опустошил бы любую оставшуюся самостоятельность в науке. Таким образом, структура науки не может оградить ученых от их общей ответственности без ущерба для их автономии. В настоящее время нет адекватных социальных структур, которые могли бы полностью взять на себя эту функцию у ученых, если бы мы сочли это желательным.

Когда исследовательские программы хорошо спланированы заранее, широкое общественное обсуждение потенциальных последствий может помочь ученым, взяв на себя это бремя. Но именно потому, что они находятся во главе постоянно меняющейся области, они не могут полностью отказаться от своих общих обязанностей, не потеряв при этом полностью автономии.

Из-за огромной силы науки, способной изменить и наш мир, и нашу жизнь, и наше представление о самих себе, фактическое выполнение общих обязанностей ученых будет тяжело ложиться на них. Имея полное представление об эффективности и мощи науки, ученые должны тщательно продумать возможные последствия и потенциальные последствия своей работы.

Однако следует подчеркнуть, что ответственность за размышление о возможных последствиях своей работы возникает не потому, что наука обладает такой властью. Основа этой ответственности - та, которую все люди разделяют как моральные объекты. Ученые не освобождаются от этой ответственности, потому что они - ученые, ищущие истину. Истина — это не такое трансцендентное благо, чтобы только истина имела значение. И социальная структура, которая могла бы освободить ученых от их общей ответственности, не существует (как это должно было бы быть, прежде чем ученые могли бы отказаться от такой ответственности) и никогда не может быть полностью создана без полной потери научной автономии.

Выводы. Из приведенных выше доводов должно быть ясно, что теоретически некоторые области исследований могут быть запрещены, поскольку риск причинения вреда, как считается, перевешивает потенциальные выгоды. Вопрос о том, имеет ли смысл запрещать ученым (и другим лицам) заниматься какой-либо областью знаний, был недавно рассмотрен другими учеными (Джонсон, Китчер). На примерах, приведенных Джонсоном и Китчером, становится очевидным, как трудно доказать, что стремление к некоторым знаниям должно быть запрещено. Только очень специфические социальные обстоятельства, в которых сама основа свободного исследования находится под угрозой исследовательской программы (как в Примере Китчера) или какой-то другой столь же угрожающей возможности (например, знание, которое может быть использовано только для причинения вопиющего вреда), по видимому, становятся поводом для оправдания запрета. Это происходит потому, что мы не можем быть уверены в том, что обнаруженное в исследовательской программе не причинит вреда. Знание-это ценность, и существует достаточно способов смягчения вредных последствий знания.

Несмотря на эту сложность, слишком многое поставлено на карту, чтобы пренебрегать общими обязанностями ученых. Необходимо тщательное осмысление и обоснование научных решений.

Список источников

1. Мэкер У. Научная автономия, научная ответственность. // Издательство Государственного университета Нью-Йорка. – 1994. - С. 219-241.
2. Мертон Р. Наука и социальный порядок. // Философия науки. – 1983. - № 5. – С. 321-337;
3. Франкель Э., Фред Миллер Ф. Ответственность. // Кембридж: Кембриджский университет. – 1999. – 292 с.

УДК 101.1

РЕАЛЬНАЯ И ВИРТУАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

ГУДКОВА ВЕРА СЕРГЕЕВНА,
ЖАГА АННА СЕРГЕЕВНА,
МЕРКУЛОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА

студенты

ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский Государственный химико-фармацевтический университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотация: в данной статье рассматриваются основные подходы к пониманию идентичности и процесса идентификации, проведён сравнительный анализ презентации человеком своего я в виртуальном и реальном пространстве и раскрыты причины возможного разрыва между идентификацией личности в Интернете и реальности. Актуальность статьи связана с ростом числа технологий, развивающих виртуальное пространство и облегчающих формирование виртуальной личности, существующей совместно с реальной. В связи с этим целью статьи было рассмотреть влияние виртуального пространства на идентичность людей, особенно молодых, и выделить отличия реальной идентичности от виртуальной. В качестве основных методов были выбраны анализ и синтез.

Ключевые слова: идентичность, виртуальный, личность, идентификация, Интернет.

THE REAL AND VIRTUAL IDENTITY OF YOUTH

Gudkova Vera Sergeevna,
Zhaga Anna Sergeevna,
Merkulova Ekaterina Alekseevna

Abstract: this article discusses the main approaches to understanding identity and the identification process, conducted a comparative analysis of a person's presentation of his self in virtual and real space and revealed the reasons for the possible gap between identity identification on the Internet and reality. The relevance of the article is associated with an increase in the number of technologies that develop virtual space and facilitate the formation of a virtual personality that exists in conjunction with the real one. In this regard, the purpose of the article was to consider the impact of virtual space on the identity of people, especially young people, and to highlight the differences between real identity and virtual identity. Analysis and synthesis were chosen as the main methods.

Keywords: identity, virtual, personality, identification, Internet.

Проблематика идентичности занимает одно из ключевых мест в современной философии. В частности, она изучает взаимоотношения реальной и виртуальной идентичности современного человека. Подобное внимание к проблеме виртуальной идентичности связано с возросшей ролью Интернета в жизни людей двадцать первого века. С появлением виртуальных пространств, имитирующих реальную социальную жизнь, закономерно возник вопрос о влиянии этого процесса на идентичность человека.

Цель статьи: рассмотреть, как Интернет и виртуальное пространство влияют на идентичность человека, в особенности молодых людей, и подчеркнуть отличия реальной идентичности от виртуальной.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Рассмотреть основные подходы к пониманию понятия идентичность и процесса идентификации личности
2. Показать влияние Интернет-пространства на идентификацию молодых людей
3. Провести сравнительный анализ презентации человеком своего я в виртуальном и реальном пространстве
4. Раскрыть причины разрыва в процессе идентификации молодежи в интернете и реальности

В философии термин «идентичность» впервые появляется в работах Д. Локка и Д. Юма, и его использование связывают с процессом индивидуализации в эпоху модерна. Термин «идентичность» становится популярным в 50-х гг. в США после появления работ Э. Эриксона. Он рассматривал **идентичность** как *процесс, сосредоточенный в сущности человека и культуры, к которой данный индивид принадлежит* [1]. Фактически идентичность – это определенная форма соответствия человека и культуры.

Так, с одной стороны, идентичность определяется как субъективное ощущение тождества и целостности своей личности, возникающее спонтанно, неожиданно, как узнавание своей сущности. Например, Г. Тард говорит о том, что основная функция идентичности заключается в добавлении к содержанию полученной информации качества «Я» [2, с. 496]. Аналогичную точку зрения можно найти у В.Хесле, который определял идентичность как способность осознавать любое отчетливое существование в качестве «своего» [3, с. 5]. С другой стороны, идентичность понимается как результат переживания и осознания своей принадлежности к определенной социальной группе посредством противопоставления существованию других групп. Например, у К. Ясперса философа-экзистенциалиста можно встретить мысль о том, что идентичность есть результат соотношения себя с другими [4]. Это основано на важности для человека изменения себя, которое основано на взаимодействии с другими.

В тоже время Э. Эриксон выделяет понятие **идентификации**, представляющей собой механизм психики человека. Более подробно в своих работах его рассматривает З. Фрейд, описавший идентификацию в контексте как нездорового, так и здорового сознания. Фрейд обращает внимание на процесс вхождения ребенка в общество и отмечает, что он стремится копировать поведение родителей, чтобы снизить или исключить страхи, вызванные окружающим миром. Идентификация, согласно Фрейду, представляет собой *способность и стремление человека соотносить себя с общностью и внутренне оформить свою личность и мировоззрение* [5].

Здесь важно остановиться на процессе идентификации личности. Так, он может происходить только в результате взаимного обмена с другими людьми, то есть в интерперсональной среде. Для более точного раскрытия отношений «Я - Другой» необходимо обратиться к «Я-концепции» американского психолога Уильяма Джеймса [6].

«Я-концепция» представляет собой *целостную устойчивую систему представлений человека о самом себе, сопротивляющуюся изменениям, но в то же время изменяющуюся в течение жизни под воздействием разных факторов*. Традиционно «образ Я» делят на «Я-реальное» (каков я сейчас) и «Я-идеальное» (желаемое «Я»: каким я хочу себя видеть). Некоторые авторы выделяют еще и «Я-зеркальное» (как представляют меня другие люди, по моему мнению).

«Я-концепция» формирует у человека чувство самотождественности, то есть она позволяет ему осознавать себя как уникальную личность, отдельную от других людей и от природы. Кроме того, «Образ Я» определяет то, как мы воспринимаем ситуацию, потому как одно и то же событие воспринимается людьми в зависимости от их представлений о себе, а также формирует наши ожидания в отношениях. «Я-концепция» не пропускает в сознание информацию, угрожающую личностной гармонии: совпадающий с «Я-концепцией» новый опыт легко становится частью личности, а информация, противоречащая представлениям человека о себе, искажается или блокируется механизмами психической защиты. Представления человека о том, каким он хочет быть стимулируют его саморазвитие, если разрыв между «Я-реальным» и «Я-идеальным» не кажется ему самому слишком большим. В ином случае возможны проявления внутреннего дискомфорта, стресс, вплоть до депрессии.

На наше представление о себе могут повлиять множество факторов, таких как:

1. Количество внешних оценок, и в целом, мнение большинства. Чем больше людей и чем чаще говорят о каком-то вашем качестве, тем больше вероятность поверить в то, что оно у вас есть.

2. Доверие к оценивающему, его авторитет. Так человек с большей вероятностью, прислушается к совету эксперта с хорошими отзывами или близкого друга.

3. Внутренняя противоречивость собственных представлений о себе. Например, ситуации, в которых мнение человека о себе не совпадает с его реальными поступками и поведением: считающий себя честным врет.

Важно подчеркнуть, что подобное расхождение идеального и реального образов «Я» может негативно сказываться на различных сферах жизни человека. Особенную роль в этом играет влияние Интернета и виртуального пространства.

Начнём с характеристики виртуального пространства: оно представлено различными формами потребительской активности, среди которых есть и социальные сервисы, сформированных для общения и обмена информацией.

В связи с тем, что мир интернета имеет свои собственные законы, в нем есть такие же формулы этикета, как и в реальном мире и для общения нужны элементы презентации себя. Но процессы, формы и элементы виртуальной идентификации и идентичности отличаются от реальной, оказывая друг на друга взаимное влияние. Можно констатировать, что «сетевая культура», сформированная информационными технологиями, обладает рядом свойств, отличающих ее от культуры в обычном понимании, прежде всего *изменчивостью и неопределенностью*. Следует выделить и другие особенности Интернета как жизненного пространства, а именно: *размывание пространственных границ, растяжение и конденсация времени и открытость*. Эти особенности придают идентичности субъекта виртуальную специфику. Следовательно, можно говорить о том, что на данный момент личность формируется в объективно-виртуальном пространстве и, следовательно, процессы ее идентификации множатся.

Виртуальная личность, иначе личностная идентичность в виртуальном пространстве может рассматриваться с нескольких позиций. Так, А.Е. Войскунский, А.С. Евдокименко и Н.Ю. Федунина трактуют её как некий эксперимент с реальной идентичностью. В свою очередь О.Н. Астафьева отмечает, что виртуальная личность - аспект реальной. С такой точкой зрения согласна и И.В. Костерина, отрицающая отдельность виртуальной личности от реального «Я» и рассматривающая сетевую версию как проявление вполне существующей уже сформированной личности [7].

Похожее мнение высказывают и зарубежные исследователи. Так, в работах М.Д. Блэк и Р.Э. Вилсон встречается идея о допустимости конструирования виртуальной личности, которая, однако, будет являться отражением реальной. Их поддерживает Н. Дэринг, считающий, что сетевой образ формируется на основе реальной идентичности человека и не заменяет её [8].

Из-за того, что «виртуальная личность» - понятие достаточно новое, сегодня не существует единой его трактовки. Помимо указанных выше точек зрения, можно привести следующие определения.

Согласно мнению В.В. Афанасьевой, виртуальная личность – это человек, предпочитающий реальной жизни виртуальную. Она называет его «Homo Virtualis» С.А. Решенин говорит о виртуальной личности как о копии, подражании или продолжении реальной личности человека. Т. А. Бондаренко выдвигает идею о том, что под виртуальной личностью следует понимать продукт виртуальной реальности и сознания человека. При этом для такой идентичности характерны множественность и бестелесность. В то же время А.И. Лучинкина трактует виртуальную личность как продукт созданной и интерпретированной ею текстовой информации в процессе виртуального взаимодействия. Среди основных характеристик учёный выделяет создание квазиличности, управляемость реальным человеком, изменение отношения ко времени и пространству, полярность поведения и переориентацию на виртуальную деятельность. По мнению исследователя И.Р. Зекерьяева, виртуальная личность – это личностная самопрезентация человека в виртуальной среде в виде желаемого образа. Сам образ в свою очередь представляет собой некий симулякр с совокупностью личностных свойств [9].

При обобщении всех приведённых выше определений можно сделать вывод, что виртуальная личность есть «подсистема эго-идентичности, состоящая из текстовых, визуальных, аудиальных характеристик виртуального облика, отражающих физические и личностные свойства и особенности комму-

никации, определяющие целостность и тождественность личности в рамках субкультуры пользователей социальных сетей»

У виртуальной личности есть ряд особенностей, связанных с процессом её формирования. Так, она всегда технологически опосредована через использование «никнов» и «аватаров». Чем больше «ник» не схож с подлинным именем, а «аватар» – с настоящим материальным обликом человека, тем в большей степени виртуальная идентичность не совпадает с реальной. В виртуальной среде конструирование «идеального образа Я» требует несравнимо меньших затрат, однако сопровождается большим искушением (и возможностями) искажения этого образа.

Зарубежные авторы, в частности, M. D. Back и R. E. Wilson [10], считают, что конструирование идентичности личности в виртуальном пространстве имеет место, однако это не отдельный феномен, а отражение реальной личности в виртуальном пространстве. Данные авторы подчеркивают, что аутентичная личность характеризуется стремлением к самоактуализации не только в реальной среде, но и в виртуальном пространстве социальных сетей. Социальные сети, как отмечалось ранее, привлекательны простотой конструирования образа, однако все же *отражают аспекты реальной идентичности личности*. Виртуальное пространство социальных сетей, в интерпретации данных авторов, расценивается не как фактор построения новой идентичности, а как средство создания образа, отражающего реальные характеристики личности сквозь призму виртуальной среды и ее норм.

В других концепциях, прежде всего, отмечается, что само создание виртуальной личности обеспечивается возможностью "убежать из собственного тела" - как от внешнего облика, так и от индикаторов статуса, и, следовательно, от ряда оснований социальной категоризации: пола, возраста, социально-экономического статуса, этнической принадлежности и т.п. По словам Э. Рейд, в виртуальности тело полностью освобождается от физического и входит в царство символического [11]. Соответственно, считается, что именно возможность максимального самовыражения вплоть до *неузнаваемого самоизменения* является одной из распространенных причин виртуальной коммуникации у наиболее активных ее участников. Американский психолог Дж. Сулер высказывает целый ряд возможных модусов поведения личности в пространстве сети: «остаться самим собой, (1) говорить от имени дискретной части своей целостности (2), принять выдуманные индивидуальности (3) или остаться полным анонимом, а в некоторых случаях еще при этом сделаться человеком-невидимкой (4)» [12].

Особенность построения сетевого образа личности в интернет-пространстве заключается ещё и в том, что самопрезентация строится на «Я в восприятии Другого», в невозможности выбирать свои социальные роли и невозможности представлять в глазах других людей вне контекста этих ролей. В результате процессы самоконструирования и самоидентификации нарушаются и, в конечном итоге, не способствуют становлению собственной идентичности и созиданию образа «Я». Однако, как отмечает О.В. Тихонов [13] «есть грани индивидуальности, которые проявляются в сетевой коммуникации с минимальными искажениями: это передача личностных смыслов, касающихся мнений, убеждений, эмоционально-ценностной сферы, поведенческих реакций, а также такие характеристики человека, которые относятся к его внутреннему миру: эрудиция, ум, остроумие, способность к творчеству, рефлексии и т. п.»

Перейдем к сравнительному анализу презентации личностью своего я в виртуальном и реальном мире. Начнём с отличий. На наш взгляд, основу этих различий точно сформулировала Н.А. Сенченко в работе «Виртуальная личность в социокультурном интернет-пространстве» [14]. Начать сравнительный анализ, по мнению автора, стоит с обозначения границ реальной личности, их шесть типов: физическая, пространственная, личная (психологическая зона комфорта), право собственности, эмоциональная и временная. На основании этих границ автор выдвигает ряд тезисов:

- Отсутствие физической представленности субъекта в интернет-пространстве усиливает его вербальную самопрезентацию.

- Зона психологического комфорта для виртуальной личности имеет несколько другой смысл, чем для личности реальной и определяет возможность реализации выбранного способа поведения в данном социуме. В виртуальном пространстве зоной психологического комфорта можно условно считать место (группу, страницу, чат), где личность чувствует себя включенной и получившей возможность

самовыражения. Кроме того, в реальном обществе одной из самых распространенных проблем личности является одиночество. В виртуальном пространстве преодолевается коммуникативный дефицит за счет формирования широкого круга общения, повышения информированности в обсуждаемых вопросах на форумах, конференциях, в сообществах и чатах

▪ Несколько размывается и право собственности в интернет-пространстве, порождая коллективную культуру. В Интернете все принадлежит всем и никому в целом. Личный кабинет в интернете – абстракция, личная страница – собственность, но то, что выставляется туда, становится объектом пользования других.

Общими для реальной идентичности и идентичности в виртуальном пространстве социальных сетей являются качества личности, черты характера, содержание деятельности и способности. Наличие общих характеристик позволяет говорить о существовании особой инвариантной составляющей образов виртуального и реального «Я», что подтверждает идею о построении виртуальной личности как проекции личности реальной.

Учитывая перечисленные особенности сетевой личности, ее построения в Интернете и различия между виртуальной и реальной идентификацией личности, в качестве резюме выделим функций виртуальной идентификации, к ним относятся:

- управление – рациональное выстраивание своего образа для других пользователей сети Интернет;
- самопознание – расширение представлений о собственной личности путем объективации и интеграции ее аспектов;
- мифотворчество – создание мифов о собственной личности;
- «экзистенциальное лицедейство» – желание быть кем-либо, отличным от собственной личности;
- социальная инженерия – использование виртуальной идентичности как инструмента влияния на сознание и деятельность других пользователей.

Следует отдельно подчеркнуть разность акцентов при рассмотрении реальной или виртуальной личности. В первом случае речь будет идти о семейном положении, физическом облике, внешности, о выполняемой социальной роли. Во втором – о представлении о самом себе, основанных на особенностях общения с людьми и сферах коммуникации. При этом описание из сухого и материального будет переходить в более эмоциональное и творческое.

Таким образом, сегодня научным обществом принята точка зрения, утверждающая схожесть, но не тождественность виртуальной и реальной личностей. Первая есть аспект второй, который существует в особом киберпространстве.

Однако можно наблюдать ситуации, когда возникает существенный разрыв между идентификацией в виртуальном и реальном мирах особенно у молодежи. Это обусловлено двумя причинами. Первая – анонимность, которая позволяет «отказаться» от реальной личности. Например, использовать не своё имя или вести себя таким образом, который невозможен в реальной жизни. Отсюда вытекает вторая причина разрыва – разность целей и задач виртуальной и реальной личностей человека. Так, для виртуальной личности характерна специализация на какой-либо задаче, обусловленной условиями виртуального пространства. Например, виртуальная личность может создаваться для того, чтобы произвести определённое впечатление на окружающих. Причём в зависимости от обстоятельств это впечатление может как противоречить, так и соответствовать существующим нормам. Другой задачей виртуальной личности является выражение эмоций, чувств, желаний, которые человек запрещает себе проявлять в реальной жизни по тем или иным причинам. Так, с помощью виртуальной личности в ряде случаев реализуется агрессия, которая социально нежелательна или небезопасна в реальной жизни. Аналогичная ситуация с желаниями контроля или власти.

Однако если говорить о молодежи, то для неё ведущим мотивом создания виртуальной личности и, как следствие, фактором, влияющим на отличие виртуального и реального «я» является желание испытать новый опыт. Это связано со стремлением примерить на себя различные социальные роли. Например, ситуации, когда подростки ставят другой год рождения в соцсетях, чтобы казаться старше.

Или когда стеснительный юноша или робкая девушка создают анонимный аккаунт в соцсети, через который общаются с другими людьми и ведут активную социальную жизнь. Особняком стоит явление «ролевых» в различных соцсетях. В них подростки и молодые люди создают страницы (прим. в соцсетях) любимых героев из кино, сериалов, компьютерных игр. Затем занимаются отыгрышем выбранного персонажа, коммуницируя с другими участниками ролевой: канонными персонажами (прим. под этим понимают собственно героев кино/сериалов/игр) и обычными игроками. С одной стороны, мотивом формирования виртуальной личности на основе не реальной собственной, а личности выдуманного персонажа может выступать желание показать свою любовь к герою. С другой стороны, подобный отыгрыш может быть связан со стремлением «примерить» чуждые или осуждаемые обществом качества характера, что перекликается с одной из задач виртуальной личности: выражением эмоций, чувств, желаний социально опасных или неприемлемых [15].

Заключение.

Таким образом, анализ проблемы реальной и виртуальной идентичности показал, что виртуальное пространство оказывает существенное влияние на процесс формирования новой, виртуальной личности, что приводит к возникновению ряда связанных с этим процессом особенностей. Во-первых, виртуальная личность связана с применением «никнов», которые могут не соответствовать реальному имени. Во-вторых, виртуальная личность часто предстаёт в облике «идеального Я», поскольку в виртуальном пространстве его формирование облегчено. В-третьих, у неё есть возможность не зависеть от физических характеристик реальной личности. Это приводит к тому, что между реальной и виртуальной личностями есть как общие черты (данные о сфере деятельности человека, фундаментальные особенности его личности), так и различия (у виртуальной личности: отсутствие физических границ, крайне широкий круг общения, специфичность относительно мотива - задачи, ради выполнения которой создается виртуальная личность). В то же время основной причиной разрыва между виртуальной и реальной личностями у молодёжи выступает стремление к новому опыту, по тем или иным причинам недоступному в реальной жизни.

Список источников

1. Симонова О. А. Теория идентичности Э. Г. Эриксона: социологические аспекты [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/2012-04-010-simonova-o-a-teoriya-identichnosti-e-g-eriksona-sotsiologicheskie-aspekty-bryansk-izd-vo-kursiv-2011-196-s-1> (Дата обращения: 27.12.2023).
2. Самосознание и защитные механизмы личности: хрестоматия / редактор-составитель Д. Я. Райгородский. - Самара: Бахрах-М, 2022. - 654, [1] с.; 20 см.; ISBN 978-5-94648-151-9: 1100 экз.
3. Павлова О.Н. Идентичность: история формирования взглядов и ее структурные особенности. – М.:Национальный Институт имени Екатерины Великой, МОО «Русское психоаналитическое общество», 2008 – С. 1
4. Проблема личностной идентичности в философии [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-lichnostnoy-identichnosti-v-filosofii> (Дата обращения: 27.12.2023).
5. Философия личности и проблема идентичности // Образовательный портал «Справочник». — Дата последнего обновления статьи: 06.11.2023. — URL: https://spravochnik.ru/filosofiya/filosofskaya_antropologiya/filosofiya_lichnosti_i_problema_identichnosti/ (Дата обращения: 27.12.2023).
6. Я-концепция и психологические механизмы ее формирования [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ya-kontseptsiya-i-psihologicheskie-mehanizmy-ee-formirovaniya> (Дата обращения: 27.12.2023).
7. Сетевая и реальная идентичность: сравнительное исследование [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/setevaya-i-realnaya-identichnost-sravnitelnoe-issledovanie> (Дата обращения: 27.12.2023).
8. Рыльская Е.А., Погорелов Д.Н. Идентичность личности в виртуальном пространстве социальных сетей и реальная идентичность: сравнительные характеристики // Ярославский педагогический

вестник. 2021. № 1 (118). С. 105–114. DOI 10.20323/1813-145X-2021-1-118-105-114

9. Расина, Э. О. Терминологические границы концепта «виртуальный образ личности» в контексте современных психологических исследований / Э. О. Расина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 23 (365). — С. 478-481. — URL: <https://moluch.ru/archive/365/82005/> (Дата обращения: 27.12.2023).

10. Wilson R. E., Gosling S. D., Graham L. T. A Review of Facebook Research in the Social Sciences // Perspectives on Psychological Science. 2012. № 3. P. 203-220.

11. Самопрезентация пользователей социальных сетей Web 2. 0. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/samoprezentatsiya-polzovateley-sotsialnyh-setey-web-2-0-2> (Дата обращения: 27.12.2023).

12. Человек в пространстве опосредованной коммуникации. Феномен «Эпохе телесности» [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovek-v-prostranstve-oposredovannoy-kommunikatsii-fenomen-epoche-telesnosti> (Дата обращения: 27.12.2023).

13. Тихонов, О.В. ИНТЕРНЕТ КАК ПРОСТРАНСТВО КОНСТРУИРОВАНИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ / О.В. Тихонов // Вестник культурологии. — 2012. — №4. — С. 232-233. — URL: <https://rucont.ru/efd/472455> (Дата обращения: 27.12.2023)

14. Сенченко Н.А. Виртуальная личность в социокультурном интернет-пространстве // Культура и цивилизация. 2016 № 1 С. 128-140. <http://www.publishing-vak.ru/file/archive-culture-2016-1/9-senchenko.pdf>

15. Интернет и идентификационные структуры личности [Электронный ресурс]. – URL: https://portalus.ru/modules/psychology/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1106582602&archive=1129709116&start_from=&ucat=& (Дата обращения: 27.12.2023).

© В.С. Гудкова, А.С. Жага, Е.А. Меркулова, 2023

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 800

КОНЦЕПТ «СЕМЬЯ» В СИСТЕМЕ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ЛАЩЕНОВА ЕЛИЗАВЕТА ДЕНИСОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»

Научный руководитель: Лебедева Анжела Станиславовна

преподаватель

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»

Аннотация: статья посвящена обоснованию концепта «семья» в русской классической литературе. Представлен анализ данного понятия как одного из важнейших в системе духовных ценностей на примере русской классической литературы

Ключевые слова: концепт, семья, духовные ценности.

THE CONCEPT OF "FAMILY" IN THE SYSTEM OF SPIRITUAL VALUES OF RUSSIAN CLASSICAL LITERATURE

Lashchenova Elizaveta Denisovna*Scientific adviser: Lebedeva Angela Stanislavovna*

Abstract: The article is devoted to the substantiation of the concept of "family" in Russian classical literature. The analysis of this concept as one of the most important in the system of spiritual values is presented on the example of Russian classical literature

Keywords: concept, family, spiritual values.

Слово «концепт» (от лат. *conceptus* «понятие») пришло в русский язык из переводной научной литературы по философии в начале XX века. В русской научной речи это слово было введено А.С. Аскольдовым.

Вопрос о границах термина «концепт» и целесообразности его использования наряду с русскоязычными синонимами остается открытым. Следует отдельно отметить, что дискуссия вокруг данного термина характерна, например, для русского узуса, где это слово является заимствованным [3].

Являясь своеобразным социальным институтом, семья, как и любое сложное социальное явление, не поддается однозначной дефинитивной характеристике.

В Большом энциклопедическом словаре дано следующее определение слова «семья»: основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью [1].

Русская классическая литература является основным источником сохранения духовно-нравственных ценностей и идеологическим ориентиром каждого человека.

В знаменитой комедии «Недоросль» Д.И. Фонвизин создает портрет семьи Простаковых – семьи,

в которой нет согласия, любви и взаимопонимания между супругами. Отец Простаковой, копивший в течение всей жизни деньги, умер голодной смертью, лежа на сундуке с богатствами. Если говорить об этой героине, то нельзя забывать о том, что она представительница рода Скотининых, отличающаяся лживостью и лицемерием. Единственная радость Простаковой – сын Митрофан, выросший глупым, ленивым, грубым и необразованным. Бразды правления в этой семье принадлежат жене. Простаков испытывает вечный страх перед женой. Прожив долгую совместную жизнь, мужчина уже привык к побоям и оскорблениям и научился говорить так, как того требует жена.

Одной из главных тем романа «Отцы и дети» является семья. И.С. Тургенев очень четко разграничивает положительные и отрицательные стороны человеческого характера на примере создания образов главных героев.

В частности, Базарову чужда семья, он отрицает тесные связи между родителями и детьми, ему чужды искусство и романтика, он не восхищается природой, не верит в любовь и брак. Абсолютная противоположность этому герою – его приятель (как он сам его называет) – Аркадий Кирсанов. Отец, будучи вдовцом, сумел воспитать сына добрым, честным, порядочным, великодушным человеком. В приоритете для Аркадия любовь и семья. Он горячо любит своего отца и младшего брата. Женившись на Кате, он сможет сделать свою семью счастливой.

По мнению Л.Н. Толстого, идеальная семья – это семья, основанная на любви, прощении и доверии между супругами.

В романе «Война и мир» показаны сходство и различие между семьями Болконских, Курагиных и Ростовых. У них разное социальное положение, ценности, традиции. Среди ценностей Ростовых – милосердное отношение к людям, умение сострадать и стремление помочь. Во время эвакуации из Москвы Ростовы решают пожертвовать собственным имуществом и на освободившихся телегах перевезти раненых русских солдат в безопасное место. Они воспитали детей благодарными, любящими, заботливыми людьми.

Семья Курагиных является абсолютной противоположностью Болконским и Ростовым. Это карьеристы, ставящие превыше всего общественное положение. Они пустые люди, для которых важны только деньги и положение в обществе.

Семья Болконских в «Войне и мире» отличается самобытностью и оригинальностью. Их сдержанный характер, интеллектуальные занятия и непоколебимая приверженность принципам выделяют героев из социальной среды того времени.

Во всех трех известных романах И.А. Гончарова – «Обыкновенная история», «Обрыв» и «Обломов» – значительная роль отведена теме семьи и семейных отношений.

В романе «Обыкновенная история» главный герой – Александр Адуев, выросший в традиционной помещичьей семье. Влияние семьи сказалось на формировании личности Александра. Окружающая патриархальная среда баловала и холила героя, росшего в изоляции от всего неприятного и тяжелого: «О горе, слезах, бедствиях он знал только по слуху, как знают о какой-нибудь заразе, которая не обнаружилась, но глухо где-то таится в народе. От этого будущее представлялось ему в радужном свете».

Мать Александра Адуева, «при всей своей нежности, не могла дать ему настоящего взгляда на жизнь и не приготовила его на борьбу с тем, что ожидало его и ожидает всякого впереди».

В романе изображено противостояние двух миров – комфортного мира усадьбы Адуевых и жестокого пространства Петербурга.

В рассказе «Куст сирени» очень четко анализируется проблема любви и счастья в семье. А.И. Куприн показывает, что человеческое счастье заключается не в богатстве, не в высоком положении в обществе, а в настоящей и искренней любви.

Семья Алмазовых – это постоянная поддержка, помощь в трудные моменты жизни. Супруга Верочка – настоящий друг и помощник своего мужа Николая. Умная, добрая, самоотверженная женщина. Из-за пятна зелёных чернил Николай изобразил кусты, однако профессор поспорил с ним, сказав, что в той местности растительности нет. Получив в ломбарде деньги за ценные вещи, супруги покупают у садовника кусты сирени и той же ночью высаживают их.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в русской классической литературе накоплен бо-

гатым опытом изображения семьи. Традиционная семья в произведениях русских классиков рассмотрена с разных точек зрения. Согласно проведенному анализу произведений русской классической литературы приходим к выводу о том, что семья является основным духовно-нравственным ориентиром каждого человека.

Список источников

1. Проскурина, Т.Д. П. Русские писатели XIX века о семье: моногр. – Белгород: ИПК НИУ «БелГУ», 2012 – 260 с.
2. Бочмага, М.Я., Яскевич, Е.В. Особенности воплощения темы семьи в творчестве А.П. Чехова 1880-х гг. // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014 – Т. 20 – С. 4201 – 4205.
3. Чжан Цинхань. О соотношении концептов «семья» и «дом» в русской культуре // Инновационные научные исследования: теория, методология, практика: Сборник статей XII Международной научно-практической конференции: в 2 ч.– Пенза: Наука и просвещение, 2019 – Ч. 1 – С. 139 – 141.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 342(075.8)

ИНСТИТУТ ИМПИЧМЕНТА КАК МЕРА КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИИ, РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ГРУЗИИ

ПУЗАНОВА АННА МИХАЙЛОВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

*Научный руководитель: Сусликов Сергей Анатольевич**к.ю.н., доцент**ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»*

Аннотация: в статье рассматривается институт импичмента и практика его применения в Российской Федерации, в Республике Беларусь и в Грузии. Автор на основе анализа российского и зарубежного конституционного законодательства выявляет особенности процедуры импичмента в каждой из стран, указывает на условия, необходимые для начала данной процедуры, делает выводы об уровне проработанности каждой из процедур.

Ключевые слова: конституционно-правовая ответственность, мера ответственности, конституционный деликт, институт импичмента, отрешение президента от должности.

THE INSTITUTION OF IMPEACHMENT AS A MEASURE CONSTITUTIONAL AND LEGAL RESPONSIBILITY IN RUSSIA, THE REPUBLIC OF BELARUS AND GEORGIA

Puzanova Anna Mikhailovna*Scientific adviser: Suslikov Sergey Anatolyevich*

Abstract: the article examines the institution of impeachment and the practice of its application in the Russian Federation, in the Republic of Belarus and in Georgia. Based on the analysis of Russian and foreign constitutional legislation, the author identifies the specifics of the impeachment procedure in each of the countries, indicates the conditions necessary for the start of this procedure, and draws conclusions about the level of elaboration of each of the procedures.

Keywords: constitutional and legal responsibility, measure of responsibility, constitutional tort, institution of impeachment, removal of the president from office.

Институт импичмента – процедура досрочного прекращения полномочий высших должностных лиц вплоть до главы государства и привлечения их к ответственности, является одним из признаков демократического государства, поскольку выступает сдерживающей силой против возможного произвола власти.

Импичмент (англ. impeachment, от impeach – обвинять (в государственном преступлении) [1] применяется во многих странах мира. В российском законодательстве понятие импичмента отсутствует,

однако ч.2 ст. 92, ст. 93 Конституции Российской Федерации (далее – КРФ) предусматривают возможность отрешения президента от должности на основании выдвинутого Государственной Думой (далее – ГД) обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления [2].

Обращаясь к исследованию института импичмента как меры конституционно-правовой ответственности, видится необходимым рассмотреть само понятие последней, поскольку данная тема долгое время является наиболее дискуссионной в юридической литературе.

Прежде всего, стоит отметить, что в науке нет единого понимания, какую терминологию необходимо использовать применительно к ответственности за нарушение конституционных норм. Ряд ученых, среди которых С.А. Авакьян, В.А. Виноградов, О.Е. Кутафин считают верным употребление термина «конституционно-правовая ответственность», другие (например, А.В. Зиновьев, М.А. Краснов, В.С. Скифский) считают обоснованным применение термина «конституционная ответственность», поддерживающие третью точку зрения (например, М.В. Баглай и другие) заявляют о тождественности обоих терминов. Приверженцы второй точки зрения исходят из того, что конституционная ответственность может быть предусмотрена исключительно нормами Конституции РФ. Если же нарушены иные нормы конституционного права, то следует говорить о конституционно-правовой ответственности. Существуют на сей счет и иные мнения. Так, В.Е. Чиркин выделяет «конституционно-правовую, конституционно-юридическую и конституционно-политическую ответственность (наступает за конституционное несоответствие, т.е. при отсутствии конституционного деликта)» [3, с. 155]. Для целей настоящей статьи поддержим точку зрения о тождественности терминов, определяющих ответственность за нарушение конституционных норм.

Относительно содержания конституционной ответственности и ее места в системе юридической ответственности совершенно справедливым видится мнение В.А. Виноградова, считающего, что «закрепление рассматриваемого вида ответственности как одного из видов юридической ответственности будет повышать эффективность конституционно-правовых норм, усиливать их влияние на общественно-политическую практику» [4, с. 32]. Автор предлагает подходить к ней, прежде всего, как к ответственности, «направленной на защиту конституционно-правовых отношений, устанавливаемой за поведение, которое отклоняется от модели, предусмотренной диспозицией конституционно-правовой нормы» [4, с. 33].

Исходя из признаков, характерных для юридической ответственности, выделенных О.Е. Кутафиным, к которым он относит основание ответственности – правонарушение, обеспечение ответственности – государственное принуждение, результат – неблагоприятные последствия [5, с. 432], одним из основных признаков конституционно-правовой ответственности, отличающим его от других видов ответственности, представляется возможным выделить совершение деяния, нарушающего конституционный правопорядок (конституционный деликт).

Говоря об отрешении от должности Президента Российской Федерации, в качестве конституционного деликта в данном случае выступают государственная измена или совершение иного тяжкого преступления. Заключение о наличии в действиях Президента РФ признаков соответствующего преступления дает Верховный Суд Российской Федерации (далее – ВС РФ). Отмечая положительной гарантию в виде заключения ВС РФ, представляется крайне важным, определить состав преступления «государственная измена президента», который, как видится, должен отличаться от состава преступления «государственная измена», предусмотренного статьей 275 Уголовного Кодекса Российской Федерации, и включать не только деятельность, направленную против безопасности Российской Федерации, но и, в первую очередь, деятельность главы государства, направленную на подрыв основных устоев государства.

В Республике Беларусь (далее – РБ) в качестве основания для начала процедуры импичмента в соответствии со ст. 88 Конституции Республики Беларусь, помимо сходных с Конституцией Российской Федерации - совершения государственной измены или иного тяжкого преступления, предусмотрено также систематическое или грубое нарушение Президентом РБ Конституции. Заключение о наличии признаков преступления в действиях Президента также необходимо, но дает его не Верховный Суд, как в России, а Конституционный Суд РБ [6].

В Грузии импичмент – это единый порядок отстранения от должности не только Президента Грузии, но и других первых лиц государства (ст. 1 Закона Грузии «Об импичменте» от 08 октября 2013 г. № 1293-სს) [7]. В соответствии со ст. 48 Конституции Грузии основанием для отстранения от должности Президента в порядке импичмента является «нарушение Конституции или наличие признаков преступления в его деянии, о достаточности которых дает заключение Конституционный Суд Грузии» [8], что видится требующим большей конкретики и детализации, хотя бы в части характера и степени общественной опасности преступления, совершение которого главой государства будет являться основанием для начала процедуры импичмента.

Таким образом, можно заключить, что основания для отрешения от должности президента в целом схожи во всех исследуемых государствах, с той лишь разницей, что заключение о наличии в деянии Президента признаков преступления в России дает ВС РФ, а в Республике Беларусь и в Грузии – Конституционный Суд. В нашей стране Конституционный Суд Российской Федерации (далее – КС РФ) также принимает участие в исследуемой процедуре, давая заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения, что представляется вполне оправданным.

Относительно порядка проведения исследуемой процедуры следует сказать, что она имеет определенные различия как в части органов, которые наделены правом принимать решение об отрешении президента от должности, так и в части сроков принятия таких решений, а также порядка голосования.

Так, в Российской Федерации решение об отрешении Президента РФ принимается Советом Федерации, а решение о выдвижении против него обвинения – Государственной Думой. Оба этих решения должны быть приняты двумя третями голосов от общего числа соответственно сенаторов Российской Федерации и депутатов ГД по инициативе не менее одной трети депутатов ГД и при наличии заключения ее специальной комиссии (ч. 2 ст. 93 КРФ).

В Беларуси Президент может быть смещен с должности Всебелорусским народным собранием на основании предложения о выдвижении обвинения Президенту, внесенному по инициативе не менее одной трети от полного состава Палаты представителей или не менее 150 тысяч граждан Республики Беларусь, обладающих избирательным правом (ч. 3 ст. 88 Конституции РБ).

Вопрос об отстранении Президента Грузии в порядке импичмента рассматривается Парламентом Грузии на основании письменного требования не менее одной трети его полного состава (ст. 1 Закона Грузии «Об импичменте»).

Отличаются и сроки принятия решения о смещении президента с должности. В России это трехмесячный срок после выдвижения ГД обвинения против Президента РФ. В Беларуси такое решение должно быть принято в течение двух месяцев со дня внесения предложения о выдвижении обвинения простым большинством голосов от полного состава Всебелорусского народного собрания. В Грузии в течение 7 дней с момента поступления требования об импичменте оно передается в Конституционный Суд, который рассматривает его в течение 30 дней, после чего Парламент в двухнедельный срок после представления заключения рассматривает и ставит на голосование вопрос об отстранении Президента от должности, то есть общий срок процедуры импичмента составляет менее двух месяцев. Непринятие в указанные сроки соответствующего решения означает отклонение обвинения во всех трех странах. Таким образом, следует заключить, что самые сжатые сроки для проведения рассматриваемой процедуры предусмотрены конституционным законодательством Грузии.

Проведя краткий сравнительный анализ института импичмента в Российской Федерации, Республике Беларусь и Грузии, в целом представляется наиболее удачной для России действующая система отрешения президента от должности, гарантом законности которой являются как КС РФ, так и ВС РФ.

Вместе с тем, стоит отметить некоторую пробельность правового регулирования данной процедуры в нашей стране. Так, например, до настоящего времени порядок вынесения ВС РФ заключения о наличии в действиях Президента РФ признаков преступления фактически не урегулирован, не смотря на то, что об этом говорят ученые уже не одно десятилетие. Так, Е.А. Коровникова отмечала необходимость внесения в КРФ соответствующих поправок еще в 2007 году. Конституция РФ имеет пробелы и по вопросам, связанным с формулированием самого обвинения.

Отмечая важность изучения зарубежного опыта правового регулирования вопросов конституционно-правовой ответственности как в теоретическом, так и практическом плане, представляется возможным воспринять положение Конституции Грузии о том, что осуществление процедуры импичмента Президента Грузии во время чрезвычайного или военного положения не допускается. Такое положение в Конституции РФ отсутствует.

Необходимо отметить также положительный опыт Грузии, касающийся регламентации процедуры импичмента – соответствующие нормы, содержащиеся в Конституции, детализируются в Законе «Об импичменте». В России принятие аналогичного закона, регламентирующего отставку главы государства, может способствовать устранению многих пробелов правового регулирования данного вопроса, посредством подробного закрепления всего механизма отрешения главы государства от должности, в том числе условий, участников и их полномочий, порядка прохождения данной процедуры и т.д.

Подводя итоги, отметим, что на современном этапе наиболее приемлемой видится действующая регламентация порядка отрешения от должности Президента Российской Федерации с учетом восприятия опыта зарубежных стран, особенно в части принятия соответствующего федерального конституционного закона.

Список источников

1. Большая российская энциклопедия URL: <https://old.bigenc.ru/law/text/2006528> (дата обращения 20.11.2023 г.)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Федеральным конституционным законом «О поправках к Конституции РФ» от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ, от 04 октября 2022 г. № 5-ФКЗ, от 04 октября 2022 г. № 6-ФКЗ, от 04 октября 2022 г. № 7-ФКЗ, от 04 октября 2022 г. № 8-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>. 06 октября 2022 г.
3. Чиркин В.Е. Публичная власть. М., 2005.
4. Виноградов В.А. Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственности // Законодательство. 2002. № 10. С. 31-40.
5. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник. 6-е изд., перераб. И доп. М.: Проспект, 2018.
6. Конституция Республики Беларусь (принята 15 марта 1994 года Верховным Советом Республики Беларусь) (с поправками от 12 октября 2021 года) // Официальный сайт Президента Республики Беларусь. URL: <https://president.gov.by/ru/gosudarstvo/constitution> (дата обращения 21.11.2023 г.)
7. Закон Грузии «Об импичменте» от 08 октября 2013 г. № 1293-სს (в ред. от 16 декабря 2018 г.) // Законодательный вестник Грузии. URL: <https://www.matsne.gov.ge/ru/document/view/2033641?publication=1> (дата обращения 21.11.2023 г.)
8. Конституция Грузии (принята 24 августа 1995 г. Парламентом Грузии) (с поправками от 29 июня 2020 г.) // Законодательный вестник Грузии. URL: <https://www.matsne.gov.ge/ru/document/view/30346?publication=36> (дата обращения 21.11.2023 г.)
9. Коровникова Е.А. Отрешение Президента от должности как форма парламентского контроля // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 17. С. 18-22.

©А.М. Пузанова, 2023

УДК 343.2/7

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ: УГОЛОВНО- ПРАВОВАЯ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

АБДРАХМАНОВА АЛИНА МАРАТОВНАстудентка 3 курса
ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России*Научный руководитель: Насреддинова Кристина Александровна**к.ю.н, доцент
ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России*

Аннотация: в научной статье рассматриваются актуальные проблемы уголовно-правовой характеристики преступлений против чести и достоинства личности. Автором рассматривается криминологическая характеристика преступлений, направленных на честь и достоинство личности.

Ключевые слова: личность, честь, достоинство, уголовно-правовая характеристика преступлений против чести и достоинства личности, криминологическая характеристика преступлений против чести и достоинства личности.

CRIME AGAINST THE HONOR AND DIGNITY OF THE INDIVIDUAL: CRIMINAL LAW AND CRIMINOLOGICAL CHARACTERISTICS

Abdrakhmanova Alina*Scientific adviser: Nasreddinova Kristina Alexandrovna*

Abstract: the scientific article examines the current problems of criminal law characteristics of crimes against the honor and dignity of the individual. The author examines the criminological characteristics of crimes aimed at the honor and dignity of the individual.

Keywords: personality, honor, dignity, criminal law characteristics of crimes against the honor and dignity of the individual, criminological characteristics of crimes against the honor and dignity of the individual.

Право на защиту достоинства личности закрепляется статьей 21 Конституции РФ. Положение настоящей статьи устанавливает недопустимость умаления значимости достоинство личности, а также недопустимость подвержения личности каким-либо пыткам или же научным опытам без добровольного согласия.

Представляется, что достижение какого-либо социально положительного результата может потерять свой смысл ввиду нарушения конституционно закрепленного права на защиту чести и достоинства личности.

Право на защиту чести и достоинства личности закрепляется также рядом международных актов. Так, во Всеобщей декларации прав человека, принятой в 1948 году, указывается, что все люди априори

равны и свободы в своих правах, а право на сохранение чести и достоинства незыблемо.

При рассмотрении уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений, направленных против чести и достоинства личности, следует понимать, что понятие «честь» и «достоинство» относятся к нравственным категориям, что строятся на основе морали. Вследствие, при изучении вопросов квалификации преступлений, связанных с посягательством на честь и достоинство личности необходимо учитывать психологическую составляющую.

При подходе к понятиям достоинства и чести стоит учитывать оценку личности своего признания в кругу общества, что выстроена на основе сложившейся проводимой конкретной личностью деятельности или же образа жизни. Выделяя понятие чести, стоит выделить толкование подобного термина В. Далем, который под честью понимал внутреннее нравственное достоинство, совмещенную с такими качествами как доблесть, честность, и благородство[1].

В настоящее время в действующем Уголовном Кодексе РФ нельзя встретить понятие чести или достоинства. В главе 17 УК РФ приводятся составы преступления, что направлены на честь и достоинство личности, среди которых: похищение человека, торговля людьми, использование рабского труда, незаконная госпитализация, а также клевета.

Составы преступления, описываемые в главе 17 УК РФ, являются формальными и считаются оконченными с момента совершения определенных действий.

В настоящее время исходя из статистики МВД [2], наиболее часто совершаемыми выступают преступления предусмотренные, ст. 126 УК РФ «Похищение человека», а также преступления, предусмотренные ст. 128.1 УК РФ «Клевета». Рассматривая количество преступлений, сопряженных с клеветой, следует выделить, что по данным ведомства за первое полугодие 2023 года количество подобных преступных деяний выросло на 5,7% по сравнению со вторым полугодием 2022 года. Следует выделить, что в условиях цифровизации общества, преступные деяния, сопряженные с распространением заведомо ложных сведений, зачастую совершаются посредством сети «Интернет», где на определенных платформах лицом, что исходит из хулиганских или зачастую из корыстных побуждений, распространяются сведения, порочащие честь и достоинство личности.

При рассмотрении состава преступления ст. 128.1 УК РФ, весьма интересной предстает ситуация, когда лицо распространяет заведомо ложные сведения о себе. В таком случае в деянии лица будет отсутствовать состав преступления, предусмотренный ст.128.1 УК РФ.

В своем исследовании И.Я. Петухов [3], при проведении уголовной характеристики обращает внимание на значимость разграничения утверждения о фактах, истинность которых может быть проверена на соответствие действительности от оценочных суждений, которые излагаются лицом в качестве субъективного мнения и конкретных взглядов на определенные события. Так, согласно автору, на практике нередки случаи критики лиц, занимающих государственные должности. Следует учитывать, что лицо, являющееся депутатом или каким-либо государственным, муниципальным служащим может подвергаться критике в средствах массовой информации.

Состав преступления, предусмотренный ст.128.1 УК РФ может отсутствовать в случае, когда лицо добросовестно заблуждалось в высказываемых порочащих честь и достоинства личности. О добросовестности могут свидетельствовать факты введения лица в заблуждение о личности потерпевшего.

Смежным составу ст. 128.1 УК РФ является состав, предусмотренный ст. 306 УК РФ «Заведомо ложный донос». В случае с составом ст. 306 УК РФ ответственность наступает при сообщении в правоохранительные органы заведомо ложной информации. При совершении деяний, предусмотренных статьей 128.1 УК РФ, заведомо ложная информация разглашается определенному кругу лиц.

Похищение человека является не столь часто встречающимся преступным деянием, однако ряд научных деятелей, в том числе Г.Ш. Аюпова, указывает на латентность рассматриваемого вида преступления против достоинства и личности. Связывается данное с этнической преступностью, когда в угоду корыстных и хулиганских мотивов, совершается незаконный захват и перемещение лица против его воли. Рассматривая фактор этнической преступности нельзя не выделить случаи похищения цыганскими или кавказскими организованными преступными группами девушки с целью ее принуждения к совместной жизни с одним из членов ОПГ [4].

Смежным похищению человека выступает состав преступления, предусмотренный ст. 330 УК РФ «Самоуправство». Вопросы отграничения ст. 126 и ст. 330 УК РФ представляют большой научный интерес. Так, по мнению Аюповой Г.Ш., на практике нередки случаи, когда несовершеннолетнее лицо, что находится в угрожающих его жизни и здоровью обстановке, перемещается одним из родителей от другого [4]. В таком случае необходимо учитывать ст. 61 Семейного кодекса Российской Федерации. Так, следует выделить, что распространение родительских прав по отношению к совместным детям выступают равными, что, в свою очередь, говорит о недопустимости квалификации действий одного родителя, направленных на изъятие ребенка у другого родителя, по ст. 126 УК РФ. В то же время правом изъятия ребенком в таком случае обладает лишь органы опеки. Вследствие подобное надлежит квалифицировать как самоуправство, т.е. выполнение определенных действий без санкции на то профильной государственной организации.

В заключение стоит отметить, что тема уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений против чести и достоинства личности требует проведения комплексных научных исследований, посвященных выявлению единого подхода к определению понятия чести и достоинства. Также следует и говорить о значимости внесения в главу 17 УК РФ положений, раскрывающих понятия чести и достоинства.

Список источников

1. Даль В. Толковый словарь. Т. 4. – М.: Москва., 1955. – 599 с.
2. Характеристика состояния преступности в Российской Федерации на октябрь 2023 года // URL: <https://МВД.РФ/> (Дата обращения: 13.12.2023).
3. Петухов И.Я. Преступления против чести и достоинства личности // Ученые записки Санкт-Петербургского имени В. Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. – 2020. – №39. – С. 56 – 58.
4. Аюпова Г.Ш. Особенности уголовно-правовой квалификации похищения человека // Вестник Уральского юридического института МВД России. – 2020. – №31. – С. 7 – 9.

© А.М. Абдрахманова, 2023

УДК 34.07

ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

ПАШЕЧКО ЕСЕНИЯ СЕРГЕЕВНАстудентка
ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»**Научный руководитель: Куваева Саида Аскеровна**к.соц.н., доцент
ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Аннотация: Личность приобретает правовую нормативность, которая включает в себя не только определенный уровень правовых знаний, но и определенную установку в ходе правовой социализации. Именно от имеющихся правовых знаний и установок зависит правовое поведение личности, которое может быть как правомерным, так и противоправным.

Ключевые слова: право, поведение, личность, правомерное поведение, противоправное поведение.

LAWFUL BEHAVIOR

Pashechko Yesenia Sergeevna*Scientific adviser: Kuvava Saida Askerovna*

Abstract: A person acquires a legal normativity, which includes not only a certain level of legal knowledge, but also a certain attitude in the course of legal socialization. It is on the available legal knowledge and attitudes that the legal behavior of a person depends, which can be both legitimate and illegal.

Key words: law, behavior, personality, lawful behavior, illegal behavior.

Правомерное поведение – это добровольные действия лица, не противоречащее правовым нормам, принятым в обществе, и соответствующее им. Правомерное поведение охватывает прежде всего наиболее сознательную часть населения. Такое поведение - необходимое условие организованного человеческого общежития, взаимоприемлемых, цивилизованных отношений [1, с. 206].

Правомерное поведение проявляется через соблюдение прав и выполнение обязанностей, установленных законом. Осуществление субъективного права предполагает активное совершение действий, разрешенных законом, исполнение юридических обязанностей или воздержание от определенных действий.

Ключевыми характеристиками правомерного поведения являются следующие:

- Принятие ответственности: правомерное поведение включает осознание правовых последствий своих действий и готовность нести ответственность за них.
- Соблюдение справедливости: оно должно основываться на принципах справедливости, уважая права и равноправие других людей
- Соответствие закону и нормам: правомерное поведение должно соответствовать действующим законодательным актам и установленным нормам общества.
- Этичность: оно должно быть основано на этических принципах, учитывая моральные и культурные ценности, и не противоречить общепринятым нормам этики.

Таким образом, правомерное поведение выражается в следовании законам, нормам этики, справедливости, с учетом благополучия и интересов других людей, а также принятии ответственности за свои действия.

В правомерном поведении социальная роль играет большую значимость. Она выполняет значимую функцию в цивилизованном взаимодействии, где приоритетом является взаимопонимание и уважение к правам и свободам каждого индивидуума. Без нее невозможно достичь нормального развития и функционирования общества.

Особенно важными являются исследования факторов, влияющих на развитие правомерного поведения в обществе. Без подробного изучения сущности правомерного поведения невозможно понять и изучить причины, способы совершения преступлений, методы борьбы с ними, а также средства предотвращения. Рассмотрение поведения субъектов права можно только тогда, когда их действия соответствуют модели поведения, закрепленной в правовых нормах. Общественная значимость правомерного поведения заключается в его продуктивности, значимости и значении для общества и государства. В данном случае, правомерное поведение является абсолютным соблюдением права для достижения социально полезного результата, соответствием действий субъектов праву и юридическим обязанностям.

В теории права выделяют два основных вида правомерного поведения:

- 1) правомерное – это общественно полезное поведение, соответствующее предписаниям правовых норм;
- 2) противоправное – поведение, нарушающее норму права независимо от того, знал или не знал правонарушитель о неправомерности своего поведения.

Правомерное поведение, так же как и противоправное, имеет объективную и субъективную стороны. Объективная сторона правомерного поведения может быть рассмотрена на основе тех же категорий, что и объективная сторона противоправного поведения. Речь идет о поведении, определенном результате и причинной связи между ними. Субъективная сторона правомерного поведения обусловлена интеллектуальным и волевым отношением субъекта к своим действиям и их последствиям. Однако для субъективной стороны противоправного поведения характерно специфическое интеллектуально-волевое состояние, которое называется виной.

Формы правомерного поведения тесно связаны с формами применения права и, в сущности, полностью с ними совпадают. Другими словами, правомерное поведение означает соблюдение правовых норм и может проявляться как исполнение, использование или применение права в зависимости от его характера.

Один из важнейших показателей состояния общества заключается в характеристике поведения личности в сфере правовой деятельности, осознанности своих поступков, готовности или неготовности адаптироваться к изменениям. Только активные правомерные действия людей способны показать, насколько эффективны или бесполезны социальные изменения, которые воздействуют на общественные отношения и общество в целом.

Научные исследования определяют следующие типы правового поведения:

1. Социально-активное поведение - это осознанное, целеустремленное инициативное поведение, направленное на соблюдение правовых норм, поддержание правопорядка, законности, стабильности, защиту интересов государства, общества и других граждан.
2. Традиционное поведение опирается на убеждения и принципы, которые сформировались у человека под влиянием различных факторов (например, воспитания, социальной среды, образования), и предполагает общую оценку этого поведения.
3. Маргинальное поведение - субъект действует правомерно из-за страха негативных последствий неправомерного поведения.
4. Конформистское поведение предполагает осуществление права по принципу "делаю, как все или делаю, как большинство".

Согласно вышесказанному, правомерное поведение также может быть классифицировано по различным критериям: по действиям и бездействию, по индивидуальным и групповым субъектам, по способу соблюдения, исполнения и использования правовых норм, в зависимости от области, в которой осуществляются законные действия (политические, экономические, социальные и т.д.), а также в зависимости от отрасли права, на которой основаны эти действия (гражданское, административное, трудовое и т.д.).

Соблюдение правил и норм является важным условием для устойчивого развития общества, обеспечивая безопасность и благополучие каждого его члена.

Список источников

1. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: учебник. – Дело, 2022 г.
2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права России: учебное пособие: в 2 т. — "Проспект", 2019.
3. Сырых В.М. Теория государства и права: учебник. – М. Юстицинформ, 2012 г.
4. Гогин А.А., Липинский Д.А., Малько А.В. и др. Теория государства и права: учебник (под ред. А.В. Малько, Д.А. Липинского). — "Проспект", 2016.
5. Исаков В.Б. Фактический состав в механизме правового регулирования. - Специально для системы ГАРАНТ, 2014.

УДК 343

ВЗЯТОЧНИЧЕСТВО КАК ФОРМА ПРОЯВЛЕНИЯ КОРРУПЦИИ

ИТКУЛОВА САБИНА ИЛЬДАРОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Аннотация: В данной статье рассматривается вопрос, касающийся взяточничества как формы проявления коррупции. Представлены различные точки зрения относительно терминов «коррупция» и «взяточничество». Обращается внимание на составы преступлений в данной области, приводятся примеры из судебной практики. В завершение делается вывод о том, что понятие «взяточничество» не полностью раскрыто и определено в уголовном законодательстве.

Ключевые слова: коррупция, коррупционное преступление, уголовная ответственность, взяточничество, взятка.

BRIBERY AS A FORM OF CORRUPTION

Itkulova Sabina Ildarovna

Abstract: This article discusses the issue of bribery as a form of corruption. Various points of view regarding the terms «corruption» and «bribery» are presented. Attention is drawn to the elements of crimes in this area, and examples from judicial practice are given. In conclusion, it is concluded that the concept of "bribery" is not fully disclosed and defined in criminal legislation.

Keywords: corruption, corruption crime, criminal liability, bribery, bribery.

Коррупция имеет долгую историю. Она в той или иной степени проявляется в каждой стране. Такая ситуация делает коррупцию скорее негативным социальным явлением, чем криминологической проблемой.

Многие авторы считают, что термин «коррупция» может рассматриваться по-разному.

Этимологически слово «коррупция» происходит от латинского слова «corruptio», что означает разрушать, искажать, повреждать. В римском праве коррупция считалась преступлением против государственного чиновника [1, с. 274].

Используя толковый словарь Ожегова, можно сказать, что коррупция – это моральная испорченность чиновников и политиков, проявляющаяся в незаконном обогащении, взяточничестве, растратах и связях с мафиозными структурами [2].

В большой энциклопедии коррупция определяется как преступная (незаконная) деятельность, связанная с использованием должностным лицом своих полномочий для обогащения [3].

В юридической науке также было предложено большое количество теоретических определений коррупции. На самом деле, коррупцию как социальное явление характеризуют различные ее проявления, которые не всегда очевидны.

В самом общем случае под коррупцией понимается прямое использование должностными лицами и государственными служащими своих полномочий в целях обогащения, выражающееся в пренебрежении морально-этическими нормами путем корыстных и своекорыстных действий, направленных против интересов органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных услуг.

Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (г. Страсбург, 04 ноября 1998 г.) [4] признает коррупцией все формы злоупотребления служебным положением.

В правовых актах РФ понятие коррупции появилось в Федеральном законе от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ст. 1) [5].

Преступные деяния коррупционного характера и их описание дает Уголовный кодекс Российской Федерации [6] (далее – УК РФ).

Статистические данные представляют весьма немногочисленные сведения о состоянии современной коррупционной преступности. Несмотря на это обстоятельство, из общего числа зарегистрированных преступлений все же можно выявить преступления коррупционного характера.

Так, ГИЦ МВД РФ в период 2019-2022 гг. было зафиксировано следующее число преступлений коррупционного характера в их итоговом числе:

- 2019 г. – 30 991;
- 2020 г. – 30 813;
- 2021 г. – 35 051;
- 2022 г. – 33 170 [7].

Хотя нет единого мнения о том, что представляет собой коррупционное преступление, все ученые относят взяточничество к коррупционным преступлениям.

Взяточничество – это социальное явление, для которого подкуп или коррупция являются элементом уголовного преступления. В этом заключается взаимосвязь между двумя понятиями – коррупцией и взяточничеством.

Понятие взяточничество в уголовно-правовом значении является основополагающим. Его характеризуют четыре состава:

- получение взятки (ст. 290 УК РФ);
- дача взятки (ст. 291 УК РФ);
- посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ);
- мелкое взяточничество (ст. 291.2.).

Следует привести примеры из судебной практики. Так 3 августа 2022 г. Московским городским судом по ч. 6 ст. 290 УК РФ осуждён депутат Госдумы В. Белоусов (партия «Справедливая Россия – Патриоты – За правду»). Согласно приговору, Белоусов получил 3,25 млрд. рублей от подрядчиков за получение госзаказов на ремонт и строительство дорог в Челябинской области.

Белоусову было назначено наказание в виде 10 лет лишения свободы в колонии строгого режима, штраф в размере 500 млн. рублей и лишили ордена «За заслуги перед Отечеством». Помимо этого в течение 3 лет после освобождения Белоусов не сможет занимать должности, связанные с организационно-распорядительной деятельностью. Кроме того, в доход государства были обращены 52 его квартиры, 76 земельных участка, 3 нежилых помещения в Москве и Челябинске, а также деньги, которые хранились на счетах в нескольких банках [8].

08 августа 2022 г. Ленинский суд Екатеринбурга вынес приговор по ч. 1 ст. 222 и ч. 6 ст. 290 УК РФ в отношении бывшего главы городского УМВД И. Трифонова. Осуждённый за коррупцию в августе 2022 года приговорён к 9 годам 6 месяцам лишения свободы. Кроме того, И. Трифонов лишён звания генерала, всех государственных наград и права служить в МВД. Приговором установлено, что Трифонов за взятку в размере 7,5 млн. рублей дал указание подчинённым возбудить уголовное дело в отношении должника кредитной организации (банка «Кольцо Урала»).

Приговором Ленинского суда г. Кирова 10 августа 2022 г. по ч. 6 ст. 290 УК РФ осуждён бывший вице-губернатор Кировской области А. Плитко. Экс-чиновник признан виновным в 18 эпизодах получения взяток в особо крупном размере в составе организованной группы на общую сумму более 23 млн. рублей. Суд, рассматривавший это дело по коррупции в августе 2022 года, счёл, что следствием собрано достаточно доказательств получения А. Плитко взяток за согласование вырубki и заготовки древесины на территории области. Осуждённому назначено наказание в виде 11 лет лишения свободы [8].

31 августа 2022 г. в Приволжском суде г. Казань вынесен приговор в отношении бывшего главы полиции ОП «Горки» (республика Татарстан) Р. Габбазова. Он был признан виновным в покушении на

получение взятки путем вымогательства в крупном размере и двух эпизодах превышения должностных полномочий. Установлено, что осуждённый организовал частые проверки кафе, а затем потребовал у владельца бизнеса 1 млн. рублей в качестве оплаты прекращения проверок и дальнейшей защиты («крыши»). Габбазову назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 8 лет [8].

Несмотря на вышесказанное, следует отметить, что официальная статистика не дает достоверной информации о состоянии взяточничества как формы проявления коррупции. Она представляет собой скрытое (латентное) явление. Масштабы его распространения не учитываются и не отражаются в официальной статистике. Более того, оно формируется без учета квалифицирующих признаков, таких как корыстные мотивы или использование служебного положения при совершении определенных деяний.

Кроме того, большую путаницу создает отсутствие единого понятия взяточничества. Преступление, по мнению одних – это получение взятки, а ее дача и посредничество в этом – формы соучастия во взяточничестве. Как считают другие, все три названные состава – особые формы взяточничества. В свою очередь в разделе X главы 30 УК РФ к взяточничеству отнесены вышеуказанные составы преступления и еще мелкое взяточничество.

Все вышесказанное убеждает нас в том, что необходимо найти критерии разграничения правомерных и неправомερных действий должностных лиц и дать им соответствующее определение. Кроме того, в целом важны:

- правомерность;
- ограниченность кругом возложенных на должностное лицо служебных полномочий;
- соответствие рамкам должностной компетенции, учесть записанные в УК РФ особенности законного поведения лица, занимающего определенную должность на службе, за которое оно получает взятку.

Кроме того, характеризуя противоправное поведение в отличие от правомерного, его необходимо квалифицировать по совокупности положений УК РФ, которые охватывают данное поведение.

Таким образом, понятие «взяточничество» не полностью раскрыто и определено в уголовном законодательстве. Имеющееся в законе определение понятия не охватывает всех его особенностей и нуждается в уточнении.

Список источников

1. Донец Р. З. Коррупция и ее характерные признаки // Молодой ученый. – 2023. – № 2. – С. 274-276.
2. Однотомный толковый словарь русского языка С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой (80 000 слов и фразеологических выражений) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://gufo.me/dict/ozhegov> (28.12.2023).
3. Большой энциклопедический словарь (БЭС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rus-big-enc-dict.slovaronline.com/> (28.12.2023).
4. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999) // СЗ РФ. – 2009. – № 20. – Ст. 2394.
5. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
7. Состояние преступности МВД РФ в период 2019-2022 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://мвд.рф/reports/item/33388812/> (28.12.2023).
8. Коррупция в августе 2022 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://komiss-korrupt.ru/> (28.12.2023).

УДК 343

ПРОБЛЕМА ОТГРАНИЧЕНИЯ ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА ОТ ДРУГИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

ИТКУЛОВА САБИНА ИЛЬДАРОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема, касающаяся отграничения взяточничества от других преступлений. Исследуются различные составы преступлений. Приводятся примеры судебной практики. В заключение делается вывод о том, что для эффективной борьбы с коррупцией необходимо изменить классификацию коррупционных преступлений.

Ключевые слова: взяточничество, получение взятки, дача взятки, коммерческий подкуп, мошенничество, вымогательство, посредничество во взяточничестве.

THE PROBLEM OF DISTINGUISHING BRIBERY FROM OTHER CRIMES

Itkulova Sabina Ildarovna

Abstract: This article discusses the problem of distinguishing bribery from other crimes. Various types of crimes are being investigated. Examples of judicial practice are given. In conclusion, it is concluded that in order to effectively combat corruption, it is necessary to change the classification of corruption crimes.

Keywords: bribery, receiving a bribe, giving a bribe, commercial bribery, fraud, extortion, mediation in bribery.

Сегодня коррупция – это угроза национальной безопасности России, препятствие на пути устойчивого развития страны. Число преступлений, связанных с получением и дачей взятки, только растёт и это несмотря на предпринимаемые антикоррупционные меры.

Сложным и недостаточно изученным вопросом в теории уголовного права является разграничение между взяточничеством и другими уголовными преступлениями. Эти преступления могут иметь общие признаки, поэтому при их квалификации часто допускаются ошибки. Различие между данным преступлением и другими смежными преступлениями необходимо уточнить для большей определенности.

В целях эффективной борьбы с коррупцией следует проводить различие между взяточничеством и коммерческим подкупом (ст. 204 Уголовный кодекс Российской Федерации [1] (далее – УК РФ).

Основная черта, отличающая коммерческий подкуп от дачи и получения взятки, состоит в наличии у каждого из них собственного объекта [2, с. 234].

Приведем пример из практики. Т., С. и Б. были признаны виновными в коммерческом подкупе. Они незаконно получили в пользу ООО «Кроус» деньги в сумме 6 024 211 рублей 13 копеек. В течение шести месяцев Л. на основании различных платёжных поручений частями перечислял эти деньги со счетов руководимого им ООО «Кроус» на расчётные счета ООО «Промснаб» и ООО «Горизонт» в качестве коммерческого подкупа.

Поскольку Л. не выполнял административных функций и не являлся должностным лицом, суд решил, что Л. не подлежит уголовной ответственности по ст. 290 УК РФ и квалифицировал преступление по ст. 204 за коммерческий подкуп [3].

Взятка – это должностное преступление, а подкуп – коммерческое. Однако действующее уголовное законодательство предусматривает ответственность за активное и пассивное взяточничество в нескольких отдельных статьях УК РФ (ст. 290 и 291), в то время как два разных состава преступления – получение и передача предметов коммерческого подкупа – единообразно предусмотрены в ст. 204 (ч. 1 и ч. 5) УК РФ. Такая позиция законодателя представляется необоснованной.

На практике часто возникают проблемы при отграничении взяточничества от мошенничества, несмотря на то, что между этими двумя деяниями существуют существенные объективные и субъективные различия.

Например, М. – государственный служащий, то есть чиновник, в обязанности которого входит проведение аудита компаний. Он получил крупную сумму денег за непроведение дополнительных проверок в компании и также был осужден за покушение на мошенничество, однако М. также обязался не наказывать К. и саму компанию ООО за административные правонарушения. Когда М. получил деньги, он решил, что будет получать их от К. каждый месяц в обмен на непроведение проверок в компании. В течение шести месяцев М. получил деньги от К.

Однако в решении не указано, что М. мог проводить такие проверки, от которых он, судя по всему, отказался, чтобы получить деньги. С. и А. выступили в качестве свидетелей в отношении служебных полномочий М. Но судом они были оценены по-другому. Действия осужденного были перекалфицированы Судебной коллегией Верховного Суда РФ в этой части с п. «в» ч. 5 ст. 290 на ч. 3 ст. 159 УК РФ [4].

В целях разрешения данного спора в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ № 24 [5] содержится толкование, направленное на разграничение фактов данного преступления.

В этом контексте особое внимание следует обратить на состав вымогательства взятки, определенный п. «б» ч. 5 ст. 290 УК РФ. Вопрос квалификации здесь касается уголовно-правовой оценки рассматриваемого поведения и его отличия от вымогательства как самостоятельного преступления против собственности, предусмотренного ст. 163 УК РФ. На практике же такие действия специальных субъектов часто рассматриваются как мошеннические преступления.

Для соблюдения положений п. «б» ч. 5 ст. 290 УК РФ представляется излишним доказывать реальную возможность существования такой угрозы. Если работник сначала требует отдать деньги или иные ценности, а затем высказывает различного рода угрозы в виде применения оружия, физического насилия и иных действий, то такое поведение сначала квалифицируется как вымогательство, а впоследствии образует состав самостоятельного преступления – вымогательства. Такое поведение квалифицируется по ст. 163 УК РФ.

Также действия могут дополнительно рассматриваться как преступление, предусмотренное ст. 285, 286 или 201 УК РФ, если в связи с вымогательством специальный субъект совершает действия, нарушающие законные права и интересы физического или юридического лица.

Следует отметить, что данный вид антагонизма не имеет места в случаях, когда предмет преступного деяния не полностью входит в предмет другого преступного деяния.

Согласно п. 22 Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 24, пассивный подкуп получателя квалифицируется как незаконное действие в связи с его служебным положением и как получение взятки за злоупотребление властью, превышение должностных полномочий.

Посредничество во взяточничестве довольно сложно описать. Оно было введено в ст. 291.1 УК РФ Федеральным законом от 4 мая 2011 года № 97-ФЗ [6]. В результате такого дополнения предполагалось, что это будет способствовать решению проблемы разграничения таких уголовных преступлений, как взяточничество и посредничество. До введения ст. 291.1 УК РФ посредничество квалифицировалось как активное или пассивное соучастие взяточничества, но решающее значение имела роль посредника в совершении преступления. Иными словами, при такой квалификации преступления решающее значение имеет позиция лица, воплощающего свой преступный умысел.

Безусловно, ст. 291 и 291.1 УК РФ имеют схожие черты. Посредничество во взяточничестве является частью взяточничества, которое представляет собой уголовное преступление со следующими характеристиками:

– это серийное общественно-опасное посягательство;
– преступление может включать элементы сложной совокупности преступлений, а также элементы мошенничества (ст. 159 УК РФ) [7, с. 132].

Особенно важной особенностью рассматриваемой группы преступлений является общая характеристика типичного преступника. В этих преступлениях участвуют два или три человека.

Преступление мнимого посредничества совершается взятодателем и мнимым посредником.

В преступлении реального посредничества участвуют как минимум три человека: взятодатель, посредник и взятополучатель.

В обоих преступлениях могут также участвовать соучастники взятодателя, посредника, взятополучателя и др. Однако в данном случае посредник является наиболее активным лицом и должен быть в центре внимания правоохранительных органов.

Данные правонарушения совершаются вышеуказанными лицами в сфере общественных и правовых отношений, где они обладают знаниями и опытом.

Тем не менее, с точки зрения правильного применения уголовно-правовых норм, при разграничении соучастия в получении или даче взятки от посредничества во взяточничестве необходимо руководствоваться правилом конкуренции между общей и специальной нормами (п. 3 ст. 17 УК РФ), согласно чему квалификация этих действий должна быть по ст. 291.1 УК РФ.

Таким образом, для эффективной борьбы с коррупцией необходимо изменить классификацию коррупционных преступлений: выделить одно сложное преступление по взятке из нескольких преступлений; взяточничество в соучастии; признание/непризнание нематериальных услуг объектами взяточничества и т.д.

Список источников

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
2. Коновалов А. К. Практические аспекты отграничения получения взятки от смежных составов // Трибуна ученого. – 2020. – № 10. – С. 234-240.
3. Архив дел Ростовского областного суда за 2022 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://obsud.ros.sudrf.ru/> (28.12.2023).
4. Определение Верховного Суда РФ от 10.03.2016 № 85-УД15-12 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/> (28.12.2023).
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2013. – № 9.
6. Федеральный закон от 04.05.2011 № 97-ФЗ (ред. от 04.06.2014) «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции» // СЗ РФ. – 2011. – № 19. – Ст. 2714.
7. Герасимова Е. В., Хавдок А. М. Актуальные проблемы уголовной ответственности за посредничество во взяточничестве // Закон и право. – 2022. – № 5. – С. 132-134.

УДК 340

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

РОМАНОВА АЛЕКСАНДРА ЕВГЕНЬЕВНА,
КОШЕЛЕВА АЛИНА ДМИТРИЕВНА

студенты
НИУ «БелГУ»

*Научный руководитель: Власова Ульяна Александровна
ассистент кафедры трудового и предпринимательского права
НИУ «БелГУ»*

Аннотация: в данной статье анализируется практика государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Белгородской области, а также рассмотрены меры совершенствования системы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в регионе, условия государственной помощи предприятиям.

Ключевые слова: малый и средний бизнес, субъект предпринимательской деятельности, государственная поддержка, направления развития.

STATE REGULATION OF SMALL AND MEDIUM-SIZED ENTERPRISES IN THE BELGOROD REGION

Romanova Alexandra Evgenievna,
Kosheleva Alina Dmitrievna

Scientific adviser: Vlasova Ulyana Alexandrovna

Abstract: this article analyzes the practice of state support for small and medium-sized businesses in the Belgorod region, as well as measures to improve the system of state support for small and medium-sized businesses in the region, the conditions of state assistance to enterprises.

Keywords: small and medium-sized businesses, business entities, government support, development directions.

Малое и среднее предпринимательство (далее МСП) занимает особое место в экономической инновационной системе, формирование которой осуществляется в Российской Федерации и в ее субъектах.

Поддержка малых предприятий, оформленными специальными программами по поддержке развития малого бизнеса, представленная государством страны, является взаимной. Поскольку малые и средние предприятия быстро реагируют на резкие изменения рыночных условий.

В Российской Федерации влияние государственного регулирования на МСП является недостаточным. Государственная помощь занимает особое место в механизме государственного регулирования деятельности предприятий. Малый и средний бизнес – достаточно распространенная и эффектив-

ная форма экономической деятельности. МСП обладают многими характеристиками, которых нет у крупных предприятий.

Кроме того, МСП могут быстро реагировать на рыночную конъюнктуру, обеспечивая тем самым гибкость, необходимую в рыночной экономике. Эти характеристики МСП особенно важны в период быстрой индивидуализации и диверсификации потребительского спроса, ускоренного развития науки и техники, диверсификации продуктов и услуг, расширения проникновения на рынок и революционных возможностей.

Уровень развития малого предпринимательства и предприятий определяет степень экономической открытости страны. Благодаря субъектам малого предпринимательства страна может повысить благосостояние своих граждан и долю среднего класса [2].

Государственная помощь малым предприятиям должна включать следующие условия:

- создание операционного механизма для субъектов малого предпринимательства;
- обеспечение благоприятных условий для субъектов малого предпринимательства с помощью государственных средств, таких как финансирование, логистика, информация, научно-техническое развитие и технологии;
- содействие регистрации субъектов малого предпринимательства, лицензированию и сертификации продукции в своей сфере деятельности;
- содействие в составлении статистической, бухгалтерской и финансовой отчетности;
- поощрение развития внешнеэкономической деятельности субъектов малого предпринимательства [3].

В настоящий момент в Белгородской области существует множество региональных проектов поддержки малого и среднего бизнеса.

В Белгородской области государственная поддержка малого и среднего предпринимательства реализуется в соответствии с Постановлением Правительства Белгородской от 15.05.2017 N 162-пп (ред. от 21.03.2022) «О мерах государственной поддержки малого и среднего предпринимательства Белгородской области» [1].

Региональные проекты представлены на рис. 1.

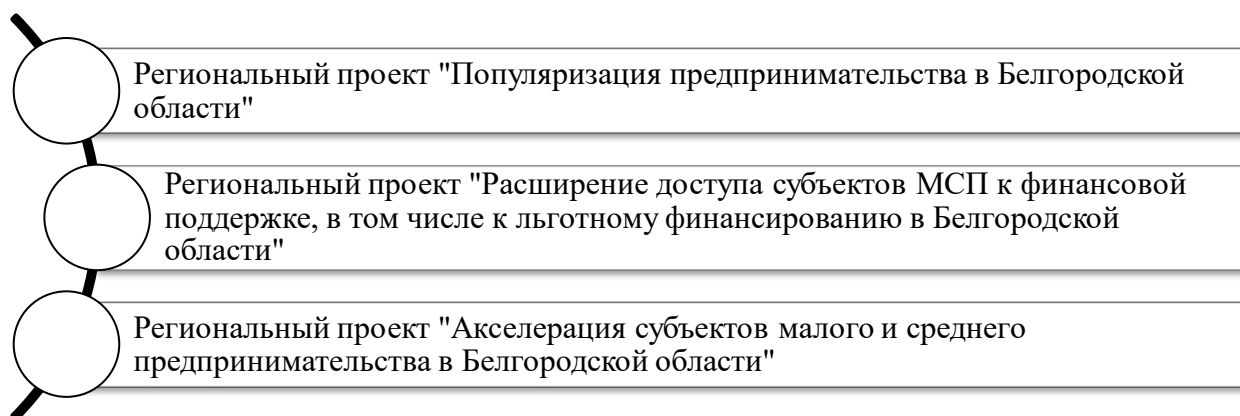


Рис. 1. Региональные проекты поддержки малого и среднего предпринимательства в Белгородской области

Рассмотрим результативные показатели данных проектов более подробно.

1. Региональный проект «Популяризация предпринимательства в Белгородской области».

Целью данного проекта является формирование положительного образа предпринимательства среди населения Российской Федерации, а также вовлечение различных категорий граждан, включая самозанятых, в сектор малого и среднего предпринимательства, в том числе создание новых субъектов МСП с количеством физических лиц – участников федерального проекта, занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, не менее 5,704 тыс. человек.

Основные показатели данного регионального проекта представлены на рис. 2.

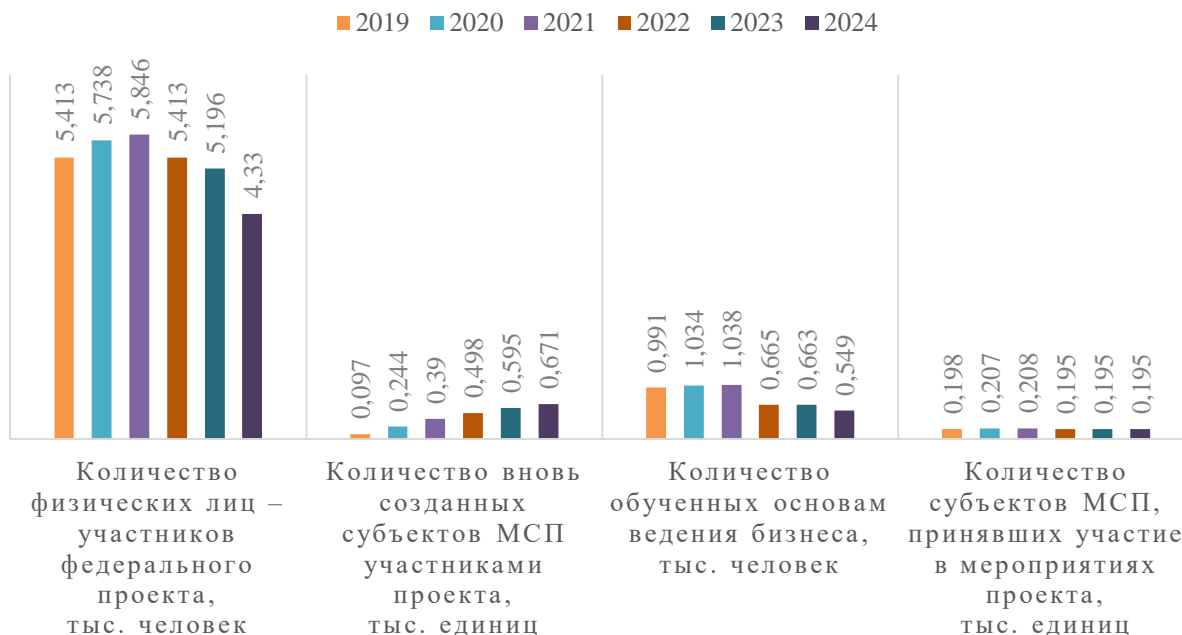


Рис. 2. Основные показатели регионального проекта «Популяризация предпринимательства в Белгородской области» за 2019–2024 годы

Стоит отметить, что количество физических лиц-участников проекта с 2019 по 2021 году росло (прирост составил 8%). Однако начиная с 2022 года число участников стало сокращаться и к 2024 году численность участников проекта снизится на 20%.

Также сокращается количество человек, обученных основам бизнеса в ходе реализации данного проекта. В 2022 году данный показатель снизился на 32% по сравнению с 2019 годом. К 2024 году ожидается, что данный показатель снизится на 17% по сравнению с 2022 годом.

Количество субъектов МСП, принявших участие в мероприятиях проекта, на протяжении всего исследуемого периода примерно сохраняется на одном уровне.

При этом стоит отметить, что количество вновь созданных субъектов малого и среднего бизнеса с каждым годом реализации проекта растет. За 2019–2024 годы данный показатель увеличился на 591%.

Далее рассмотрим финансовое обеспечение реализации регионального проекта (рис. 3).

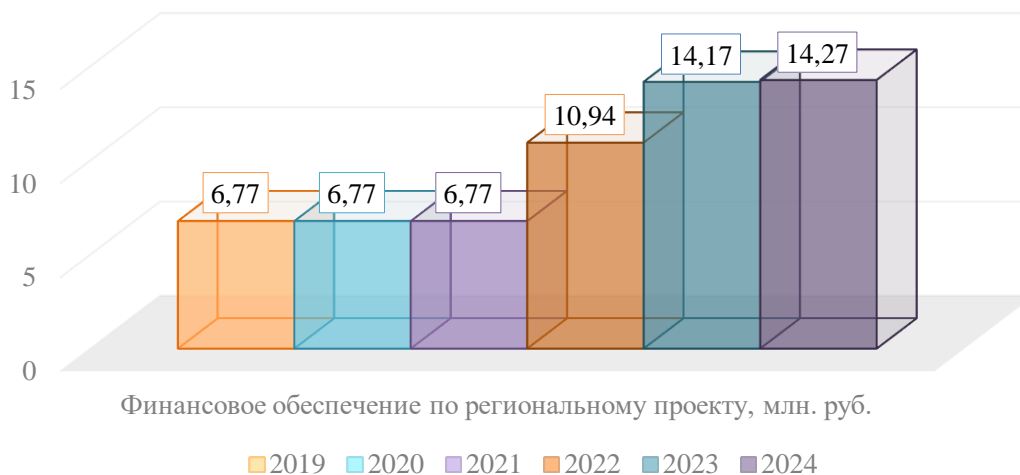


Рис. 3. Объем финансового обеспечения реализации регионального проекта «Популяризация предпринимательства в Белгородской области» за 2019–2024 годы

По данным рис. 3 можно отметить, что к 2022 году объем финансового обеспечения реализации данного регионального проекта на 61% по сравнению с 2019–2021 годами. Ко всему прочему к 2023 году финансовое обеспечение проекта вырастет на 29%, а к 2024 году – на 30% по сравнению с 2022 годом. За весь анализируемый период данный показатель вырастет на 110%.

2. Региональный проект «Расширение доступа субъектов МСП к финансовой поддержке, в том числе к льготному финансированию в Белгородской области». Основные показатели по данному проекту представлены на рис. 4.

Целью данного проекта является упрощение доступа субъектов МСП к льготному финансированию, в том числе ежегодное увеличение объема льготных кредитов, выдаваемых субъектам МСП, включая индивидуальных предпринимателей.

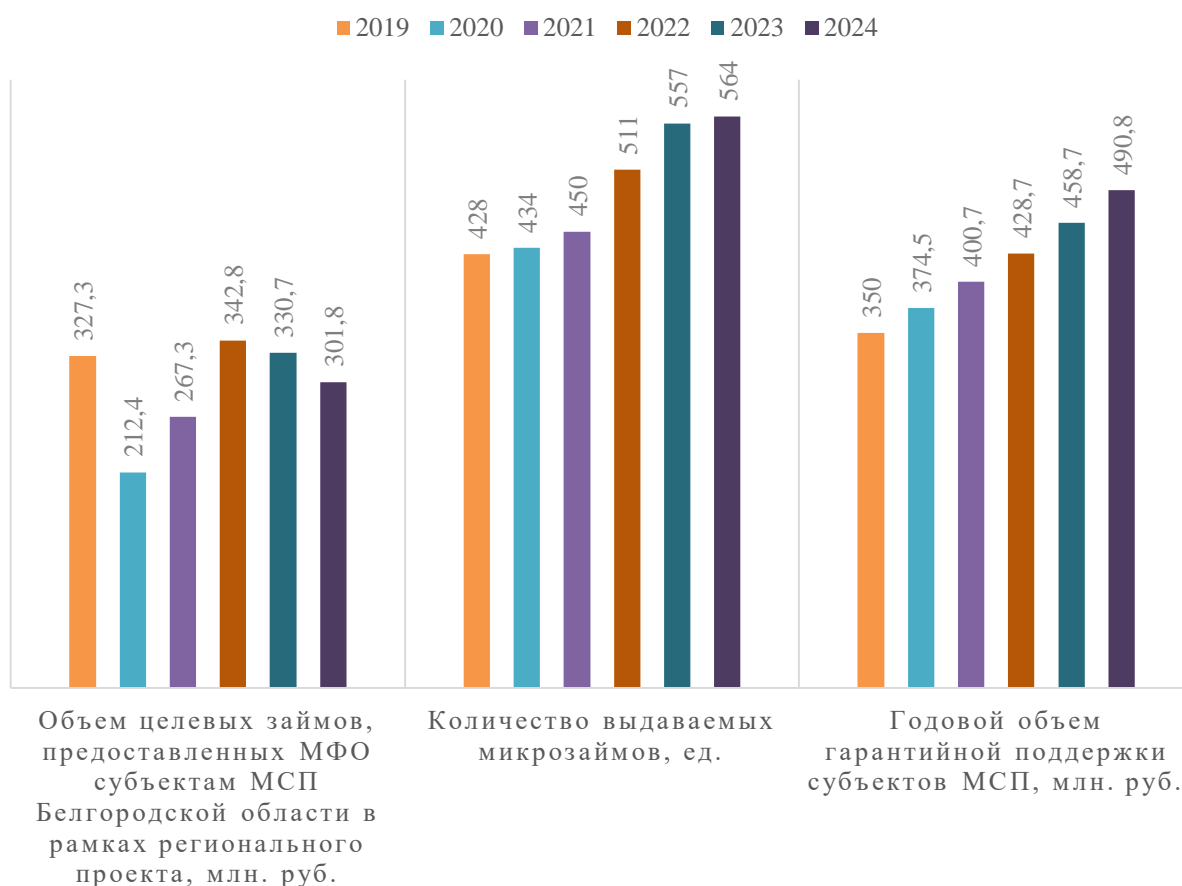


Рис. 4. Основные показатели регионального проекта «Расширение доступа субъектов МСП к финансовой поддержке, в том числе к льготному финансированию в Белгородской области» за 2019–2024 годы

По результатам данного регионального проекта объем целевых займов с 2019 по 2021 год снижался (спад составил 18%). В 2022 году наблюдается прирост данного показателя на 75,5 млн. руб. по сравнению с 2021 годом.

За весь анализируемый период объем целевых займов, предоставленных МФО субъектам МСП Белгородской области сократится практически на 8%.

Количество микрозаймов на протяжении всего анализируемого периода имеет тенденцию роста. За 2019–2024 годы данный показатель увеличится на 131%. Годовой объем гарантийной поддержки субъектов также имеет тенденцию роста. К 2024 году этот показатель вырастет на 40% по сравнению с 2019 годом.

Объем финансового обеспечения реализации регионального проекта представлен на рис. 5.

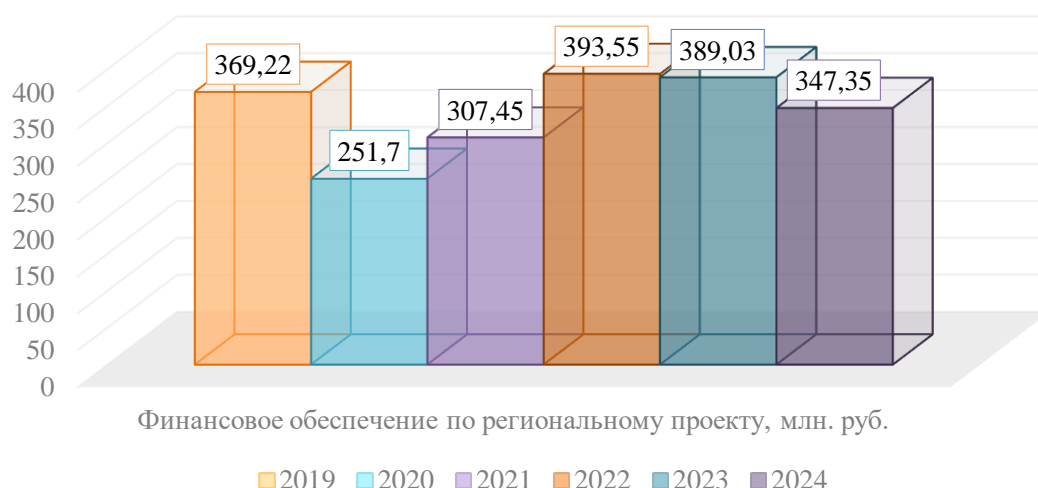


Рис. 5. Объем финансового обеспечения реализации регионального проекта «Расширение доступа субъектов МСП к финансовой поддержке, в том числе к льготному финансированию в Белгородской области» за 2019–2024 годы

Исходя из данных рис. 5 можно сказать, что объем финансового обеспечения реализации данного регионального проекта в 2020 году резко сократился на 32%. В 2021 году данный показатель увеличился на 55,7 млн. руб. по сравнению с 2020 годом, что на 28% меньше, чем в 2021 году.

К 2024 году объем финансового обеспечения реализации данного регионального проекта сократится на 6% по сравнению с 2019 годом.

3. Региональный проект «Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства в Белгородской области». Основные показатели представлены на рис. 6.

Целью реализации данного регионального проекта является создание в Белгородской области к 2024 году не менее 9 798 тыс. единиц субъектов МСП и самозанятых граждан, получивших поддержку в рамках деятельности Центра «Мой бизнес» и Центра поддержки экспорта.

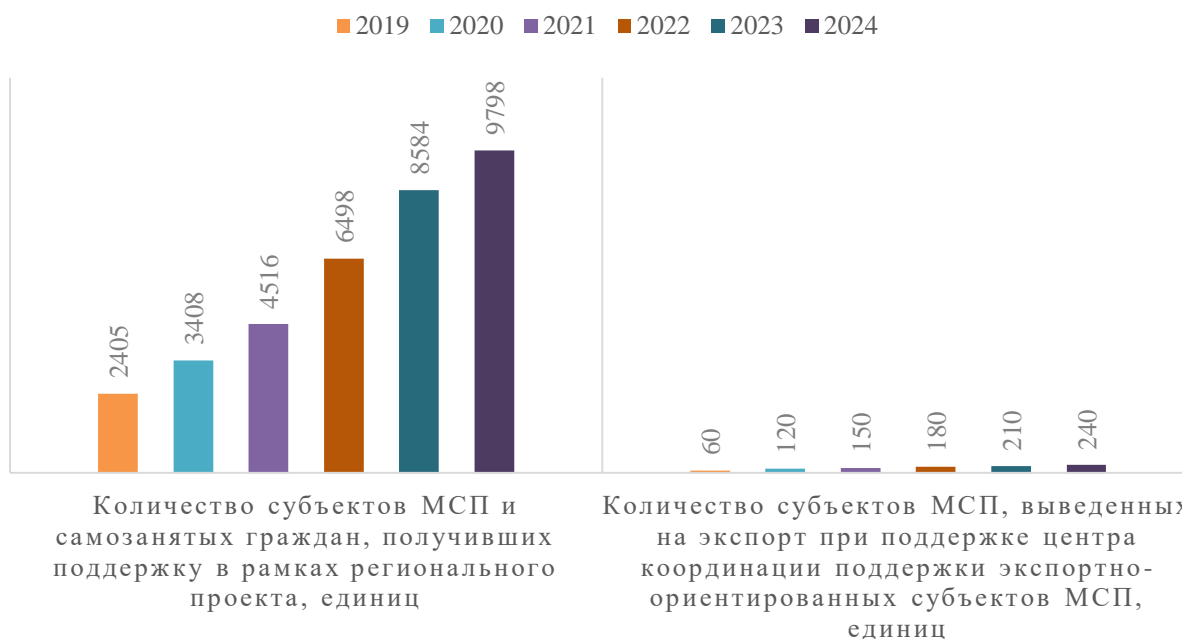


Рис. 6. Основные показатели регионального проекта «Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства в Белгородской области» за 2019–2024 годы

По результатам реализации данного проекта количество субъектов МСП и самозанятых граждан, получивших поддержку в рамках регионального проекта, на протяжении всего исследуемого периода имеет тенденцию роста. К 2024 году данный показатель увеличится на 307%.

Такая же тенденция наблюдается количества субъектов МСП, выведенных на экспорт при поддержке центра координации поддержки экспортно-ориентированных субъектов МСП. Данный показатель за 2019–2024 годы увеличится на 25%.

Объем финансового обеспечения реализации регионального проекта к 2024 году сократится на 15,4 млн. руб. или на 44%.

Развитие государственной поддержки малого предпринимательства в Белгородской области будет осуществляться по направлениям, представленным на рис. 7.

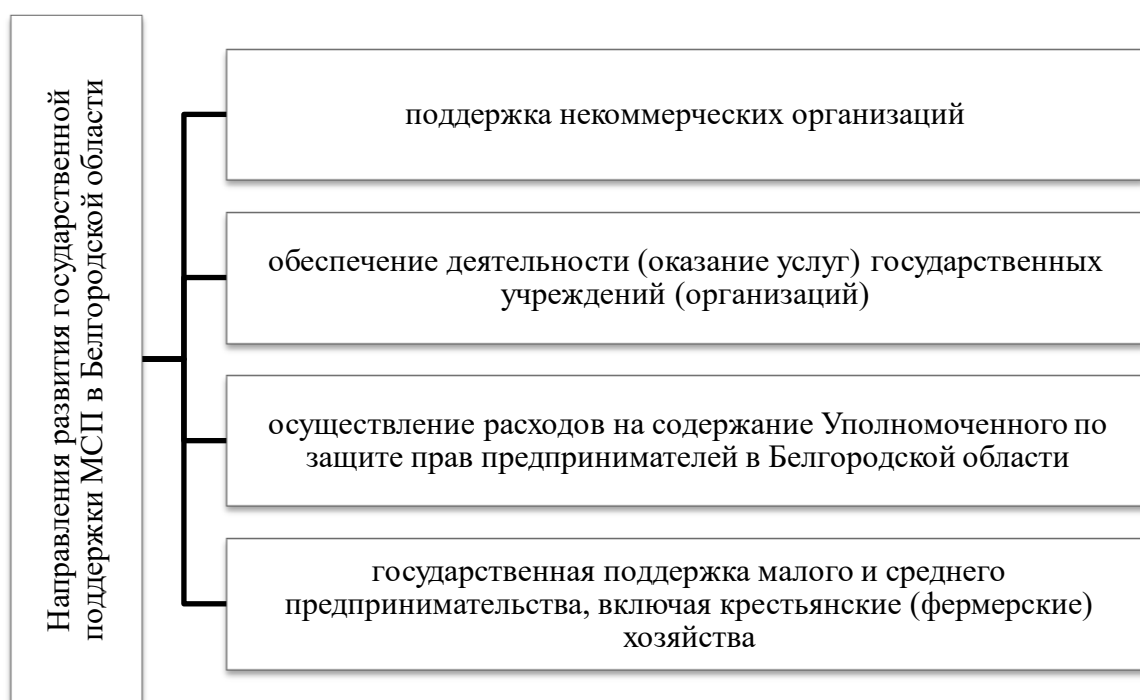


Рис. 7. Направления развития государственной поддержки МСП в Белгородской области

Государственная поддержка МСП включает меры по следующим направлениям:

- 1) развитие лизинговой отрасли и модернизация производства;
- 2) поддержка инновационных малых предприятий;
- 3) создание региональных гарантийных фондов (участие в капитале);
- 4) создание и развитие инфраструктурных сетей для МСП (бизнес-инкубаторы, промышленные парки, научно-технологические парки);
- 5) содействие интеграции предприятий [4].

На данном этапе в Белгородской области должны быть созданы соответствующие механизмы государственной поддержки МСП.

Следует отметить, что уровень развития МСП в регионе остается стабильным и за последние годы существенно не изменился. В результате многие потенциальные возможности роста производства товаров и услуг, занятости и доходов населения остаются неиспользованными, а имеющиеся ресурсы и избыточные мощности не интегрируются в экономический результат.

В заключение можно сказать, что реализация данных мероприятий обеспечит развитие производства малых предприятий и инновационной деятельности, увеличит выпуск конкурентоспособной продукции, соответствующей спросу, будет способствовать формированию имиджа Белгородской области как благоприятного места для развития малых предприятий и увеличению притока инвестиций.

Список источников

1. Постановление Правительства Белгородской обл. от 15.05.2017 N 162-пп (ред. от 21.03.2022) «О мерах государственной поддержки малого и среднего предпринимательства Белгородской области» [Электронный источник]/<https://belgorodinvest.com/upload/iblock/e26/9ypfs41z3ni1sge843ds1hnnqrezbgd.pdf/>. – (дата обращения: 10.09.2023).
2. Абдуллаев, Н. В. Малый и средний инновационный бизнес: программы поддержки и проблемы развития / Н. В. Абдуллаев // Качество. Инновации. Образование. – 2019. – № 9(100). – С. 14-17.
3. Березова, А. Д. Тенденции развития малого бизнеса на региональном уровне при реализации государственных программ поддержки / А. Д. Березова // Тарифное регулирование и экспертиза. – 2018. – № 2. – С. 10-14.
4. Меры поддержки малого бизнеса в Белгородской области [Электронный ресурс]: официальный сайт министерства экономического развития и промышленности Белгородской области. – Режим доступа: <https://mb31.ru/>. – (дата обращения: 11.11.2023).

УДК 349

МОШЕННИЧЕСТВО В СФЕРЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ

ИВАНОВА ДИАНА АЛЕКСАНДРОВНА,
СУВОРОВА ЕЛИЗАВЕТА ИВАНОВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: в статье проанализированы виды мошенничества в области предоставления финансовых услуг, приведена статистика мошенничества в Российской Федерации. Помимо этого, определены также основные правила финансовой безопасности, предложены рекомендации и возможные пути решения проблемы большого количества случаев совершения мошеннических действий при предоставлении финансовых услуг.

Ключевые слова: финансовое право, мошенничество, финансовые услуги, финансовые преступления, финансовая грамотность.

FRAUD IN THE FINANCIAL SERVICES INDUSTRY

Ivanova Diana Alexandrovna,
Suvorova Elizaveta Ivanovna

Abstract: the article analyzes the types of fraud in the field of financial services, provides fraud statistics in the Russian Federation. In addition, the basic rules of financial security are also defined, recommendations and possible ways to solve the problem of a large number of cases of fraud in the provision of financial services are proposed.

Key words: financial law, fraud, financial services, financial crimes, financial literacy.

Мошенничество в сфере предоставления финансовых услуг является одним из самых распространенных видов преступлений, совершаемых в Российской Федерации. Согласно данным МВД, мошенничество занимает 3-е место среди других преступлений и составляет 22% от общего числа. [1] С каждым годом показатели увеличиваются и число потерпевших возрастает. Связано это с развитием информационных технологий, которые помогают мошенникам найти новые способы обмана и методы, которые помогут им в получении прибыли.

Согласно данным Центрального банка Российской Федерации, в 2022 году объем операций без согласия клиентов увеличился по сравнению с 2021 годом на 4,29% на фоне активного развития новых дистанционных платёжных сервисов и роста объема денежных переводов с применением электронных средств платежа.[2] Эти противоправные действия серьёзно «подрывают доверие» к финансовым институтам и создают негативное влияние на экономику в целом.

Основная проблема развития мошенничества связана с тем, что правоохранительные органы не могут прогнозировать развитие современной компьютерной преступности, а также своевременно реагировать на появление новых форм мошенничества. Как отмечает Комаров И.М., они «в состоянии лишь в определенной степени оперативно реагировать на складывающуюся криминальную ситуацию с тем, чтобы своевременно защитить граждан от данного вида преступного посягательства».[3] Раскрываемость данных преступлений весьма низкая, так как найти информационные следы мошенников крайне сложно. Одно из наиболее распространенных мнений состоит в том, что наиболее эффективным мето-

дом борьбы является профилактика. Если есть сложности с тем, чтобы изобличить лиц, совершающих преступные деяния, значит на данный момент времени лучше всего будет предупредить граждан, для предотвращения преступлений. Целью статьи является определение и анализ различных видов мошенничества в сфере предоставления финансовых услуг, а также выявление их особенностей.

Наиболее частыми видами мошенничества в сфере предоставления финансовых услуг является фишинг, фарминг, а также финансовые пирамиды. Фишинг-форма мошенничества, при которой злоумышленники, пытаются получить доступ к личной информации, притворяясь доверенной организацией. Так, к примеру, в связи с распространением COVID-19, пользуясь ограничениями, связанными с самоизоляцией, мошенники похищали деньги и данные банковских карт пользователей с помощью фальшивых сайтов популярных курьерских служб. Так, например, специалисты Group-IB направили на блокировку более 250 фишинговых ресурсов.[4]

Фармингом является мошенничество, при котором создаются веб-сайты, которые маскируются под настоящие и перехватывают конфиденциальные данные граждан. Два рассматриваемых вида мошенничества предполагают получение доступа мошенниками к паролям и финансовым счетам пользователей.

Согласно Уголовному кодексу РФ мошенничеством является хищение чужого имущества или приобретение прав на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.[5] Мошенничество в сфере предоставления финансовых услуг представляет собой незаконные практики или манипуляции, которые приводят к неправомерному переводу средств, краже личных данных или другим формам финансовой недобросовестности. Согласно Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» в случаях, когда лицо похитило безналичные денежные средства, воспользовавшись необходимой для получения доступа к ним конфиденциальной информацией держателя платежной карты (например, персональными данными владельца, данными платежной карты, контрольной информацией, паролями), переданной злоумышленнику самим держателем платежной карты под воздействием обмана или злоупотребления доверием, действия виновного квалифицируются как кража.[6] Хищение денежных средств другого лица посредством оплаты товаров принадлежащей этому лицу платежной картой бесконтактным способом в 2018 г. признавалось мошенничеством, а точно такое же деяние в 2020 г. - квалифицированной кражей. А.Г. Кибальник отмечает, что значение Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 48 состоит в разъяснениях, позволяющих отграничить кражу от мошенничества в сфере компьютерной информации.[7]

Думается, что одним из основных способов решения проблемы большого количества случаев мошенничества в сфере предоставления финансовых услуг является повышение уровня финансовой грамотности населения. Для решения указанной проблемы государством осуществляется множество действий. Так, например, был создан раздел «Жизненные ситуации: финансовое мошенничество» на портале «Госуслуги», который позволяет узнать о правилах финансовой безопасности в онлайн-среде, получить практические советы о том, как противостоять телефонным и кибермошенникам, описывает механизм действия в интернете финансовых пирамид и мошеннических схем на рынке инвестиций.[8]

Мошенничество в финансовой сфере является серьезной угрозой для экономики и финансовой стабильности Российской Федерации. В настоящее время наблюдается рост числа мошеннических схем и методов, что требует системного анализа и разработки эффективных мер по их предотвращению и пресечению.

Список источников

1. Эксперты: мошенники стали чаще атаковать россиян в 2023 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ria.ru/20230928/moshenniki-1899153728.html> (24.12.2023).
2. Обзор операций, совершенных без согласия клиентов финансовых организаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://cbr.ru/analytics/ib/operations_survey_2022/ (24.12.2023).
3. Комаров, И. М. Проблемы расследования мошенничества в сфере компьютерной информа-

ции (правовые и криминалистические проблемы) / И. М. Комаров // Уголовно-правовые, уголовно-процессуальные и криминалистические вопросы борьбы с преступностью : Сборник научных трудов по материалам V Всероссийской научно-практической конференции (симпозиума), Краснодар, 15 ноября 2019 года. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2021. – С. 182-185

4. Кибермошенники занялись доставкой товаров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.kommersant.ru/doc/4349376> (24.12.2023).

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.11.2023) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 (ред. от 15.12.2022) "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" // "Российская газета", № 280, 11.12.2017.

7. Кибальник А.Г. Квалификация мошенничества в новом постановлении Пленума Верховного Суда РФ / А.Г. Кибальник // Уголовное право. 2018. N 1. С. 61 - 67.

8. На Госуслугах запущен раздел «Жизненные ситуации: финансовое мошенничество» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cbr.ru/press/event/?id=11150/> (24.12.2023).

УДК 340

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОКАЗЫВАНИИ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ, СВЯЗАННЫМ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ХРИПКОВ ДЕНИС СЕРГЕЕВИЧ

магистрант

Петрозаводский государственный университет

Аннотация: в статье рассматриваются современные проблемы оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации в части использования её результатов в доказывании по уголовным делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Автором анализируются возникающие в правовой доктрине и в правоприменительной деятельности проблемы. Качество правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и использования её результатов в доказывании в частности оценивается автором как неудовлетворительное. Дополнительно отмечается, что вопросам совершенствования использования результатов оперативно-розыскной деятельности как в законодательстве, так и в правовой доктрине уделяется мало внимания. В статье предлагаются способы решения выявленных проблем, однако отмечается, что без привлечения внимания со стороны законодателя и учёных-юристов их разрешение не представляется возможным.

Ключевые слова: оперативно-розыскная деятельность, доказательства, правовые проблемы, незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.

THE RESULTS OF OPERATIONAL INVESTIGATIVE ACTIVITIES IN EVIDENCE IN CRIMINAL CASES RELATED TO ILLEGAL DRUGS AND PSYCHOTROPIC SUBSTANCES TRAFFICKING: PROBLEMS AND PROSPECTS

Khripkov Denis Sergeevich

Abstract: The article discusses the current problems of operational investigative activities in the Russian Federation in terms of using its results in proving criminal cases related to illegal drugs and psychotropic substances trafficking. The author analyzes the problems in the legal doctrine and in law enforcement activities. The quality of legal regulation of operational investigative activities and the use of its results in proving, in particular, is assessed by the author as unsatisfactory. Additionally, it is noted that little attention is paid to the issues of improving the use of the results of operational investigative activities both in legislation and in legal doctrine. The article suggests ways to solve the identified problems, however, it is noted that without attracting attention from the legislator and legal scholars, their resolution is not possible.

Keywords: operational investigative activities, evidence, legal problems, illegal drugs and psychotropic substances trafficking.

В современном мире вопрос противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ приобретает всё большую актуальность.

Со временем количество преступлений данной направленности не снижается и даже растёт. К примеру, в России с января по июнь 2023 года по сравнению с данным периодом прошлого года количество подобных преступлений возросло более, чем на 10 000 преступлений (или более, чем на 10%) — с 90 838 (девятью тысячами восьмисот тридцати восьми преступлений) в прошлом году до 100 849 (ста тысяч восьмисот сорока девяти) преступлений в текущем году за соответствующие периоды [6].

При этом преступления подобной направленности обладают значительной латентностью (по разным подсчётам, количество зарегистрированных преступлений данного вида составляет от 22,6% до всего 3% от их общего совершаемого количества [10, с. 141]).

Всё это приводит к ситуации, когда на правоохранительные органы возлагается всё возрастающая нагрузка по обнаружению, пресечению и расследованию данных незаконных деяний, а качество подобной работы напрямую зависит от качества применяемых при её осуществлении средств.

При этом если в уголовно-процессуальной сфере написаны многочисленные научные работы и практические рекомендации по тактике проведения тех или иных следственных действий и методике расследования в условиях противодействия незаконному производству, хранению и распространению наркотических средств и психотропных веществ, то в отношении улучшения осуществления оперативно-розыскной деятельности по противодействию данным преступлениям и развитию качества проведения отдельных оперативно-розыскных мероприятий в сфере общедоступных научных источников уделяется значительно меньше внимания.

Подобная ситуация явно является критичной для правовой науки и совершенно не учитывающей то, что большинство преступлений в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ обнаруживаются и оформляются в конкретные уголовные дела именно на основании качественно проведённых оперативно-розыскных мероприятий (в первую очередь — проверочных закупок [3]), а в некоторых уголовных делах отсутствие возможности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании просто может привести к тому, что привлечение виновных в совершении данных преступлений к уголовной ответственности станет невозможным.

При этом, абстрагируясь от доказывания, не стоит забывать и о другой социально-значимой цели оперативно-розыскной деятельности в данной сфере — это пресечение распространения наркотических средств и психотропных веществ, вызывающих образование зависимости и деструктивные изменения как для отдельной личности (десоциализирующие её), так и для общества и государства (не стоит забывать, что каждый наркозависимый — это потенциальный преступник, не способный к качественному осуществлению трудовой деятельности, что одновременно вызывает как социальные, так и экономические проблемы).

Как и с количеством преступлений «наркотической» направленности в России с числом наркозависимых ситуация так же является сложной и всё ухудшающейся: к примеру, за 2020 год 13 миллионов употребляли наркотические вещества периодически, а 5 миллионов — регулярно [8, с. 114] (то есть, более 10% от населения России в той или иной степени зависимо от приёма наркотических средств — значительное количество).

При этом нужно понимать, что любая статистика имеет свою погрешность, а в ситуации, когда речь идёт о негативных социальных явлениях, в которых как правило имеет место значительная латентность — реальная ситуация может отличаться в худшую сторону даже не на десятки процентов, а в разы.

Как правило, обнаружение данных «наркотических» преступлений напрямую связано с деятельностью оперативных сотрудников, в связи с чем один из основных вопросов в правовой науке в данной сфере должен заключаться в улучшении качества проведения оперативно-розыскных мероприятий и возможностей для использования их результатов в доказывании, поскольку именно качество доказывания приводит в конечном итоге к привлечению или не привлечению виновного в совершении конкретного преступления к уголовной ответственности.

В части применимости результатов ОРД в доказывании существуют три основных позиции:

1) Сторонники первой полагают, что результаты ОРД вовсе не могут становиться доказательствами в уголовном процессе [6, с. 261], а их значение сводится к «направляющей» функции для следователя и дознавателя в целях определения методики расследования всего совершенного преступления в целом и выработки тактики проведения отдельных следственных действий при его расследовании в частности.

Эта позиция связана сразу с двумя основными положениями, формально препятствующими в признании результатов оперативно-розыскной деятельности доказательствами в понимании уголовного процесса: во-первых, результаты оперативно-розыскной деятельности собираются и фиксируются не надлежащим для доказательств субъектом — оперативным сотрудником, в то время как доказательства собираются и фиксируются следователем, дознавателем или судом; во-вторых, методы осуществления оперативно-розыскных действий (достаточно вспомнить, что они могут быть как гласными, так и негласными — ст. 6 Федерального закона от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности») не позволяют в полной мере говорить о базовых для уголовного процесса принципах равноправия и состязательности сторон, поскольку (в отличие от следственных действий) о проведении оперативно-розыскных мероприятий лицо, в отношении которого они проводятся, может даже не знать.

2) Сторонники второй позиции наоборот полагают, что любое оперативно-розыскное мероприятие само должно порождать доказательства в уголовно-процессуальном смысле [7, с. 34-39].

Данная позиция направлена на упрощение уголовного процесса, позволяя дознавателю, следователю и суду не производить дополнительные действия для возможности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании, а просто использовать уже имеющиеся наработки оперативных сотрудников.

3) Наконец, третья позиция основывается на том, что результаты оперативно-розыскной деятельности сами по себе хоть и не являются доказательствами, но могут быть «легализованы» в уголовном процессе и приобрести необходимую доказательственную силу и стать допустимым средством доказывания.

Современная правовая наука поддерживает именно сторонников третьего подхода.

Так, ст. 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации установлено, что: «В процессе доказывания запрещается использование результатов оперативно-розыскной деятельности, если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам настоящим Кодексом».

Даже на уровне Конституционного суда Российской Федерации отмечалось, что: «Результаты оперативно-розыскных мероприятий являются не доказательствами, а лишь сведениями об источниках тех фактов, которые, будучи полученными с соблюдением требований Федерального закона от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», могут стать доказательствами только после закрепления их надлежащим процессуальным путем, а именно на основе соответствующих норм уголовно-процессуального закона» [2].

Следует отметить, что подобные разногласия в правовой доктрине даже в отношении понимания сути оперативно-розыскной деятельности показывают нам, что в понимании доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности существует явная проблема, не урегулированная законодательно. Ведь если обратиться напрямую к ранее упомянутой ст. 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, то из неё даже невозможно сделать вывод о том, являются ли доказательствами результаты оперативно-розыскной деятельности сами по себе или требуют определённой «легализации» в уголовном процессе.

Однако проблемы характеристики доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании по уголовным делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также использования данных результатов в доказывании вовсе не ограничиваются приведённым ранее доктринальным спором.

Так, до текущего момента не вполне урегулирован вопрос о том, в каких случаях результаты оперативно-розыскной деятельности становятся недопустимыми доказательствами на стадии уголовного процесса.

С одной стороны, к данной ситуации можно было бы подойти вполне формально и указать, что в

ст. 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации прямо прописана утрата доказательственного значения за теми результатами оперативно-розыскной деятельности, которые «не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам настоящим Кодексом».

Однако формальный подход к данному положению вернёт нас на позицию тех лиц, которые полагают о недопустимости использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании в принципе, что (как уже было показано ранее) не является позицией современного законодателя правоприменителя. Уголовный процесс прямо запрещает использовать в доказывании те результаты оперативно-розыскной деятельности, которые не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам на стадии уголовного процесса; но с другой стороны любой результат оперативно-розыскной деятельности в конечном итоге не соблюдает требования к уголовно-процессуальным доказательствам как минимум в части получающего их субъекта и используемых при их получении правовых норм (как уже было показано нами ранее).

Где именно проходит разграничение между теми несоответствиями результатов оперативно-розыскной деятельности уголовному процессу, которые допустимы с точки зрения законодательства, и теми, которые приводят к невозможности использования данных результатов в доказывании, совершенно не определено в законодательстве.

При этом остаётся открытым вопрос и о том, насколько допустимо применять в доказывании те результаты оперативно-розыскной деятельности, которые были получены с использованием провокации.

Самого понимания провокации в уголовном процессе и законодательстве, регулирующем оперативно-розыскную деятельность, не содержится.

При этом в правоприменительной практике в деле Европейского суда по правам человека «Ваньян против Российской Федерации» [1] рассматривалась ситуация, в которой для побуждения лица продать запрещённые вещества использовалось заявление покупателя (являвшегося гражданкой, содействующим органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность) о том, что запрашиваемый к приобретению ей героин необходим ей по той причине, что у неё развилась «ломка», что вынудило потенциального продавца испугаться возможности совершения данной гражданкой суицида в связи с этим и активным совершением им действий по поиску наркотического средства для его продажи.

Без активных действий со стороны лица, действующего в интересах оперативных сотрудников, вышеуказанное преступление вовсе не было бы совершено. При этом формально все действия оперативных сотрудников не противоречат действующим нормам законодательства об оперативно-розыскной деятельности, в связи с чем могли бы быть легализованы на стадии уголовного процесса и стать доказательствами в уголовном деле.

Не ясно и то, что именно следует понимать под запрещаемой для осуществления оперативно-розыскной деятельности провокацией.

Тот же Европейский суд по правам человека толкует провокацию как «незаконные действия должностных лиц, направленные на создание преступления в той ситуации, в котором без провокации оно не было бы совершено» [9].

Однако из такого понятия также не становится более понятным, где именно проходит грань между деятельностью оперативного сотрудника во время проведения оперативно-розыскного мероприятия, соответствующей нормам действующего законодательства, и запрещаемой законом провокацией.

По своей сути, любое оперативно-розыскное мероприятие обладает теми или иными особенностями провокации.

Так, оперативный сотрудник или привлечённое им лицо во время проведения проверочной закупки совершают со своей стороны волевые действия, показывающие продавцу наркотические средства или психотропные вещества лицу готовность заключить с ним сделку по их приобретению. Без данных волевых действий или при прямом отказе от покупки наркотических средств или психотропных веществ их реализация стала бы невозможной, однако без волевых действий проверочная закупка становится процессуально бесполезной.

Ещё одной явной проблемой, существенно усложняющей использование результатов оперативно-розыскной деятельности, является неопределённости с процессом её легализации.

На текущий момент вопрос передачи результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, следователю или в суд урегулирован Приказом МВД России, Министерства обороны РФ, ФСБ России, Федеральной службы охраны РФ, Федеральной таможенной службы, Службы внешней разведки РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Следственного комитета РФ от 27 сентября 2013 г. № 776/703/509/507/1820/42/535/398/68 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд». При этом обратившись к данному приказу можно отметить, что в нём полностью отсутствует указание на какой-либо срок для передачи данных результатов.

Из этого следует, что отсутствие указания на данный срок может и приводит к тому, что результаты оперативно-розыскной деятельности могут предоставляться несвоевременно и даже спустя годы с момента их проведения, что с одной стороны может приводить как к несвоевременному пресечению противоправного производства, хранения и распространения наркотических средств и психотропных веществ; так и к потере данными результатами их доказательственного значения, поскольку в конечном итоге все доказательства в целом должны обладать свойством достаточности, в то время как несвоевременное предоставление результатов оперативно-розыскной деятельности существенно усложняет собирание в уголовном деле дополнительных доказательств в силу существенного временного промежутка между данным действием и совершением самого преступления.

Подводя итоги, следует отметить, что регулирование оперативно-розыскной деятельности при использовании его результатов в уголовных делах, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, страдает множественными проблемами и в настоящей статье были перечислены не все из них. Как минимум, проблемной является также и вопрос о соблюдении основополагающих конституционных прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Работа законодателя по улучшению оперативно-розыскной деятельности фактически не ведётся, а вопросы улучшения качества работы оперативных сотрудников не пользуются популярностью в научной среде.

При этом у оперативно-розыскной деятельности имеются явные проблемы — от неясности регулирования способов «легализации» её результатов для дальнейшего их использования в доказывании по уголовным делам до проблем с взаимодействием между следователем (дознавателем, судом) и оперативным сотрудником по получению от него результатов оперативно-розыскной деятельности. Всё это способно существенно ухудшить качество расследования уголовных дел, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, и вынуждает нас задумываться об урегулировании данных вопросов.

На наш взгляд, перспектива развития оперативно-розыскной деятельности в данной области — это обратить внимание законодателя на имеющиеся проблемы с одной стороны и привлечь внимание научного сообщества для их решения с другой. Без этих мер в конечном итоге что имеющиеся проблемы оперативно-розыскной деятельности в целом, что использования её результатов в доказывании в частности не найдут своего решения. Всё это негативно повлияет на пресечение сложившейся тенденции по увеличению роста «наркопреступлений» и числа наркозависимых в России.

Список источников

1. Ваньян (Vanuyan) против Российской Федерации : постановление Европейского суда по правам человека от 15 декабря 2005 года // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. — 2006. — № 7.
2. Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Давлетова Андрея Юрьевича на нарушение его конституционных прав статьёй 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации : определение Конституц. Суда от 19 декабря 2017 г. № 2810-О. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. — Москва, cop. 1997–2023. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ARB&n=524094#HDPepуTKGptkPwuB1> (дата обращения: 18.12.2023 года).

3. Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ : утверждён Президиумом Верховного суда Российской Федерации 27 июня 2012 года. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. — Москва, cop. 1997–2023. — URL: https://www.consultant.ru/law/podborki/obzor_sudebnoj_praktiki_po_ugolovnym_delam_o_prestupleniyah%252C_svyazannyh_s_nezakonnym_oborotom_narkoticheskikh_sredstv%252C_psihotropnyh%252C_silnodejstvu_yuschih_i_yadovityh_veschestv/ (дата обращения: 18.12.2023 года).
4. Бердникова О.П. Особенности способов совершения сбыта наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. 2020. № 2 (10). С. 274-278.
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система : официальный сайт. — Москва, 2011. — URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/58158> (дата обращения: 18.12.2023).
6. Ларин К.И. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности // Образование и право. 2021. № 8. С. 260-264.
7. Михеева Т.С., Карпов М.А. О проблемах использования результатов оперативно-розыскной деятельности как доказательств в уголовном процессе Российской Федерации // Актуальные проблемы правообразования. 2020. № 2 (66). С. 34-39.
8. Назарова Н.А. Наркоситуация в России // Скиф. 2021. № 2 (54). С. 114-119.
9. Проверочная закупка и провокация // Адвокатское бюро «Антонов и партнёры» : [сайт]. — 2021. — URL: <https://pravo163.ru/proverochnaya-zakupka-i-provokaciya/> (дата обращения: 18.12.2023).
10. Турутина В.Э. Проблемы выявления латентной преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков // Вестник РУК. 2022. № 3 (49). С. 140-143.

References

1. Vanyan v. the Russian Federation : Judgment of the European Court of Human Rights of December 15, 2005 // Bulletin of the European Court of Human Rights. — 2006. — № 7.
2. On the refusal to accept for consideration the complaints of citizen Andrey Yuryevich Davletov on violation of his constitutional rights by Article 89 of the Criminal Procedure Code of the Russian Federation : definition of the Constitution. Court No. 2810-O dated December 19, 2017. — Text : electronic // Consultant-Plus : [website]. — Moscow, cop. 1997-2023. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ARB&n=524094#HDPepyTKGptkPwuB1> (date of access: 18.12.2023).
3. Review of judicial practice in criminal cases of crimes related to illicit trafficking in narcotic drugs, psychotropic, potent and poisonous substances : approved by the Presidium of the Supreme Court of the Russian Federation on June 27, 2012. — Text : electronic // ConsultantPlus : [website]. — Moscow, cop. 1997-2023. — URL: https://www.consultant.ru/law/podborki/obzor_sudebnoj_praktiki_po_ugolovnym_delam_o_prestupleniyah%252C_svyazannyh_s_nezakonnym_oborotom_narkoticheskikh_sredstv%252C_psihotropnyh%252C_silnodejstvuyuschih_i_yadovityh_veschestv/ (date of access: 18.12.2023).
4. Berdnikova O.P. Features of methods of selling narcotic drugs, psychotropic substances and their analogues using modern information and communication technologies // Scientific notes of the Kazan Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2020. No. 2 (10). P. 274-278.
5. Unified Interdepartmental information and statistical system : official website. — Moscow, 2011. — URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/58158> (date of access: 18.12.2023).
6. Larin K.I. Use in proving the results of operational investigative activities // Education and law. 2021. No. 8. P. 260-264.
7. Mikheeva T.S., Karpov M.A. On the problems of using the results of operational investigative activities as evidence in the criminal process of the Russian Federation // Actual problems of jurisprudence. 2020. No. 2 (66). P. 34-39.

8. Nazarova N.A. Narcosituation in Russia // Skif. 2021. No. 2 (54). P. 114-119.
9. Market purchase and provocation // Antonov and Partners Law Firm : [website]. — 2021. — URL: <https://pravo163.ru/provernochnaya-zakupka-i-provokaciya/> (date of access: 18.12.2023).
10. Turutina V.E. Problems of detecting latent crime related to drug trafficking // Bulletin of RUK. 2022. No. 3 (49). P. 140-143.

УДК 340

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТАКТИКИ И МЕТОДИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В ГЛОБАЛЬНОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

КАФТАЕВА ЭЛЬВИНА РИНАТОВНА,
СТОРОЖЕНКО АРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

студенты
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Научный руководитель: Потимова Наталья Леонидовна
к.ю.н, доцент
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: статья посвящена исследованию проблемы внедрения современных средств криминалистической тактики при расследовании преступлений экстремистского характера, которые совершаются в глобальной сети «Интернет». В ходе исследования обозначаются проблемы как теоретического, так и практического характера.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, глобальная сеть «Интернет», киберпреступления, киберэкстремизм, терроризм.

ACTUAL PROBLEMS OF TACTICS AND METHODS OF INVESTIGATION OF EXTREMIST CRIMES
COMMITTED ON THE GLOBAL INTERNET

Kaftaeva Elvina Rinatovna,
Storozhenko Arina Vyacheslavovna

Scientific adviser: Potapova Natalia Leonidovna

Abstract: The article is devoted to the study of the problem of the introduction of modern means of forensic tactics in the investigation of crimes of an extremist nature that are committed on the global Internet. In the course of the study, problems of both theoretical and practical nature are identified.

Keywords: information and communication technologies, the global Internet network, cybercrime, cyber extremism, terrorism.

В первую очередь, стоит сказать, что в современных реалиях информационно-коммуникационные технологии присутствуют практически во всех областях деятельности человека и во многом представляют собой простую обыденность.

Зачастую каждый человек использует социальные сети в образовательных целях, для общения с другими людьми, поиском необходимой информации. Постоянно развитие технологий в области ис-

пользования социальных сетей создает определенные проблемы. В определенном смысле растет количество преступлений, которые совершаются с помощью глобальной сети «Интернет». Согласно статистическим данным, с помощью информационно-коммуникационных технологий совершается каждое второе преступление, среди которых присутствуют преступления экстремистской направленности [1].

Постоянный рост активности различных субъектов в социальных сетях, создает негативные условия для обычных пользователей, которые не преследуют цели – совершения киберпреступлений или вовлечения лиц в экстремистские организации. В условиях развития виртуального пространства, и наибольшую активность в нем пользователей, особое внимание ученых и правоохранительных органов привлек киберэкстремизм. Он признается новой формой экстремизма, который заключается в использовании новейших коммуникационных технологий. Стоит обратиться к Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, где говорится, что главным средством для взаимодействия экстремистских организаций и вербовки новых участников являются информационно-телекоммуникационные сети, в том числе интернет [2].

Законодатель в примечание 2 ст.282.1 УК РФ дает определение понятию преступления экстремистской направленности. Под преступлениями экстремистской направленности понимаются преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы [3]. Объективная сторона последних включает в себя комплекс действий, которые очень часто наблюдаются в глобальной сети «Интернет», а именно в различных социальных сетях.

Развитие киберэкстремизма обусловлено следующими факторами:

- постепенное нарастание социальной напряженности в обществе, вызванное социальными и экономическими проблемами, которые, в свою очередь, являются определенными последствиями возникновения и развития пандемии коронавируса;

- постоянное развитие и доступность IT-технологий, которые имеют большое влияние на развитие киберэкстремизма, который в свою очередь использует «компьютерные сети для пропаганды своих взглядов, вербовки сообщников, размещения руководств по организации терактов, психологического терроризма, сбора информации о потенциальных объектах шантажа, подготовки террористов, пропаганды расовой, религиозной и других форм нетерпимости» [4].

Рассматривая данную проблему, стоит отметить, что методика расследования экстремистских преступлений сопровождается рядом проблем, которые в современное время в основном не находят правильного решения. Многие ученые считают, что неограниченный доступ к различным знаниям материалам, а также возможность действовать в сети «Интернет» анонимно, являются определенными преградами для эффективного расследования данной категории преступлений [5, с. 74].

Профессоры Гаврилин Ю.В. и Шмонин А.В. высказывают мнение о том, что зачастую экстремистские преступления, которые совершаются с использованием дистанционных технологий, требуют применения особых методов криминалистической науки, а именно поиск, фиксация, хранение и использование виртуальных следов преступления [6, с. 108].

В свою очередь, необходимо обратиться к теории криминалистической техники для эффективного расследования экстремистских преступлений. Развитие интернет-пространства повлекло за собой определенные последствия, которые оказывают определенное воздействие на систему идентификационной деятельности, в том числе идентификацию по следам преступления. Стоит отметить, что отсутствие правового регулирования категории виртуальные следы во многом снижает эффективность расследования данной категории преступлений. В криминалистической науке сущность виртуальных следов рассматривается неоднозначно. Анализируя юридическую литературу, можно прийти к выводу, что необходимо формировать новую отрасль криминалистической техники, а именно учение о следах, которая позволяет легально определять виртуальные следы и включать их в систему следов. Это позволит повысить эффективность, качество расследования преступлений, которые совершаются с помощью информационно-коммуникационных технологий.

В зависимости от специфики уголовного дела исследование виртуальных следов должно включать в себя следующие действия:

– в целях исследования и установления круга коммуникации участников экстремистской организации, необходимо изучать переписки лиц, в связи с этим важным является изъятие содержимого страниц, переписок, а также осматриваются электронные носители.

– чтобы установить, откуда идет финансирование экстремистской деятельности, исследуется информация из социальных сетей, электронной почты, сайтов, так как с помощью этого во многом возможно получить сведения о платежных операциях;

– необходимо изъятие персональных данных, которые указываются при регистрации для получения персонального идентификатора, благодаря чему появится возможность преодоления анонимность [7].

Обращаясь к практике, можем отметить еще одну проблему, а именно свойства и особенности электронных ресурсов. Одними из самых популярных на сегодняшний момент социальными сетями являются Вконтакте и Telegram. В свою очередь, данные социальные сети являются достаточно наполненными пользователями, что является достаточно привлекательным для экстремистских организаций, которые пропагандируют идеологии.

Таким образом, можем сделать вывод о том, что за последние годы данная категория преступлений значительно увеличилась. Особенности глобальной сети позволяют развиваться экстремистским идеологиям, так как в основном доступ к персональным данным правоохранным органам ограничивается. Для успешного расследования экстремистских преступлений данной категории необходимо усовершенствовать подготовку правоохранных органов, а именно сделать уклон на освоение знаний в области информационно-коммуникационных технологий. Необходимо внедрять новые методики раскрытия данной категории преступлений, привлекать специалистов и экспертов в целях своевременного обнаружения и правильного расследования преступлений. Также, стоит отметить, что одно из решений данной проблемы является внедрение в работу правоохранных органов искусственного интеллекта, который в свою очередь поможет сотрудникам закрывать некоторые проблемные аспекты в информационно-коммуникационном пространстве.

Список источников

1. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь-март 2023 // [Интернет-ресурс] URL: <https://мвд.рф/reports/item/37377025/> (дата обращения 28.04.2023)
2. Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года: Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 // СЗ РФ. 2020. № 22. Ст. 3475.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.
4. Хохлов Ю. П. Этот опасный Интернет. Генеральная прокуратура реализует комплекс мер, направленных на обеспечение профилактики экстремизма и терроризма // Прокурор. 2015. № 3
5. Баранов В. В. Некоторые проблемы расследования и противодействия расследованию экстремистских преступлений, совершаемых с использованием сферы телекоммуникаций и компьютерной информации // Труды Академии управления МВД России. 2022. № 1. С. 70–80.
6. Гаврилин Ю. В., Шмонин А. В. Использование информации, полученной из сети «Интернет», в расследовании преступлений экстремистской направленности // Труды Академии управления МВД России. 2019. № 1 (49). С. 105–111.

© Э.Р. Кафтаева, А.В. Стороженко, 2023

УДК 34.096

МЕСТО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ В РФ

ТУРАМУРАТОВ АМАН РУСЛАНОВИЧстудент 4-го курса юридического факультета
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»*Научный руководитель: Грузинская Мария Александровна
преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»*

Аннотация: В статье рассматривается история возникновения института Уполномоченного по правам ребёнка, его значимость, место и роль в системе обеспечения прав и законных интересов детей в РФ. Сформулировано определение рассматриваемого должностного лица, основанное на существующих положениях российского законодательства, предложены к рассмотрению различные нововведения, которые касаются Уполномоченного по правам ребёнка.

Ключевые слова: Уполномоченный по правам ребёнка, правовой статус, механизмы защиты прав детей, права и законные интересы детей.

INSTITUTE OF THE COMMISSIONER FOR CHILDREN'S RIGHTS IN THE SYSTEM OF ENSURING THE RIGHTS AND LEGITIMATE INTERESTS OF CHILDREN IN THE RUSSIAN FEDERATION

Turamuratov Aman Ruslanovich*Scientific adviser: Gruzinskaya Maria Alexandrovna*

Abstract: The article examines the history of the institution of the Commissioner for Children's Rights, its significance, place and role in the system of ensuring the rights and legitimate interests of children in the Russian Federation. The definition of the official in question is formulated, based on the existing provisions of Russia legislation.

Keywords: Commissioner for Children's Rights, legal status, mechanisms for protecting children's rights, rights and legitimate interests of children.

Вопросы защиты прав ребенка как самостоятельного субъекта права привлекают значительное внимание общества. Признается, что дети представляют собой уязвимую социальную группу. Психологическое развитие детского мышления еще не полностью оформлено и не подготовлено к адаптации к жизненным ситуациям, с которыми они сталкиваются в обществе. Дети не обладают всеми необходимыми навыками самозащиты и понимания окружающего мира, что делает их более уязвимыми перед взрослыми. Однако следует помнить, что дети – будущее страны и являются центральной составляющей нации, которую необходимо сохранять, развивать и защищать, именно поэтому важно создавать для них среду, обеспечивающую поддержку и безопасность. Вопрос защиты прав детей возлагается на

государство через соответствующие органы и должностные лица, в дополнение к родителям и законным представителям несовершеннолетних. В Российской Федерации Уполномоченный по правам ребенка занимает особую роль среди институтов, ответственных за защиту прав и законных интересов детей.

Появление данного института датируется 1998 годом. В это время был реализован соответствующий проект по интегрированию в правовую систему РФ должности Уполномоченного по правам ребенка (далее – Уполномоченный) в различных регионах России. Так как организационно-правовой статус и порядок назначения на должность Уполномоченных существенно отличались, и единого нормативно-правового акта не существовало, правовой статус был регламентирован законами соответствующих субъектов РФ [5, с. 79].

По состоянию на февраль 2003 года было учреждено 15 должностей Уполномоченных, 3 из которых были образованы на муниципальном уровне. Дети или их представители в любых ситуациях имели возможность обратиться за помощью к Уполномоченным, если их права были нарушены.

Одним из важных этапов в развитии изучаемого в статье института стало учреждение должности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка 1 сентября 2009 года Указом Президента РФ № 986. Целью этого назначения являлось обеспечение эффективной защиты прав и интересов детей. Для обеспечения работы нового должностного лица было решено воспользоваться аппаратом Общественной палаты РФ. Уполномоченный при Президенте для выполнения своих обязанностей в соответствии с вышеупомянутым Указом получил ряд полномочий в отношении государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц и организаций [3, п.2]:

- Право запрашивать и получать в установленном порядке необходимые сведения, документы, материалы;
- Право беспрепятственно посещать вышеупомянутые органы;
- Право проводить самостоятельно или совместно с уполномоченными лицами проверку деятельности;
- Право направлять в соответствующие органы, а также должностным лицам своё заключение, в решениях или действиях (бездействиях) которых он усматривает нарушение.
- В том числе Уполномоченному при Президенте было дано право на привлечение в установленном порядке научных организаций, специалистов и учёных для осуществления экспертных и научно-аналитических работ.

Кроме того, органам государственной власти субъектам Российской Федерации было рекомендовано учредить должности Уполномоченных и уже к началу 2015 года становление института было завершено во всех 85 регионах, в том числе в Крыму и Севастополе [8].

В декабре 2018 года Президент РФ подписал Федеральный закон № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребёнка в Российской Федерации» (далее – ФЗ №501-ФЗ), в котором были определены особенности правового положения, основные задачи, конкретизированы полномочия Уполномоченного при Президенте и Уполномоченных в регионах.

Стоит отметить, что с принятием ФЗ №501-ФЗ к правам Уполномоченного при Президенте, о которых говорилось ранее, добавились следующие [2, ст. 6]:

- Данный федеральный закон предоставляет Уполномоченному право на предъявления исков в суд с целью признания действий государственных органов в отношении несовершеннолетних незаконными. Стоит отметить, что данные должностные лица не обязаны платить госпошлину при обращении в суд с любыми исками, касающимися защиты прав несовершеннолетних [1, п. 16.1 ч. 1 ст. 333.36];
- Также, детские омбудсмены имеют возможность самостоятельно принимать участие в гражданском судопроизводстве, которое относится к защите интересов детей;
- У уполномоченных есть право воздержаться от дачи свидетельских показаний, относящихся к информации, полученной в процессе исполнения своих обязанностей.

Кратко разобравшись в историческом аспекте формирования исследуемого института, с помощью ФЗ №501-ФЗ предлагается необходимым дать определение Уполномоченного по правам ребёнка, которое в настоящее время законодательно на федеральном уровне не закреплено.

Итак, Уполномоченный по правам ребёнка в Российской Федерации – это должностное лицо, назначаемое в установленном законом порядке и наделённое определёнными законом полномочиями для осуществления ряда установленных законом задач, направленных на защиту детей и контроль за соблюдением их прав, деятельность которого финансируется из бюджетных ассигнований федерального бюджета, либо бюджета Субъекта РФ.

Также следует выделить особенность данного института в системе обеспечения прав и законных интересов детей: он необходим для обеспечения всеобъемлющей и специализированной защиты прав детей. Другие институты могут защищать детей в различных областях (например, законодательство, медицина, образование и т. д.), но Уполномоченный по правам ребёнка предназначен специально для координации защиты прав всех детей в различных сферах и обеспечения их комплексной защиты от всех видов нарушений. Кроме того, это дополнительный контроль за другими правозащитными институтами.

Для того, чтобы определить место Уполномоченного в системе обеспечения прав и законных интересов детей в РФ, необходимо обозначить эту самую систему.

М.Н. Садовника предлагает разделить механизмы защита прав ребёнка на несколько уровней [6, с. 77] [7, с. 33]:

- Международный уровень правовой защиты. На этом уровне права детей закреплены в таких нормативно-правовых актах, как Всеобщая декларация прав человека 1948 года, Конвенция ООН о правах ребёнка 1989 г. Также непосредственно механизм защиты прав детей выражен в деятельности таких образований, как Международный суд ООН, Комитет ООН по правам ребенка.

- Региональный международный уровень. Государства, которые ратифицировали соответствующие конвенции, обязуются соблюдать соответствующие права. Как пример, можно привести Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод. В РФ граждане, до поправок в Конституцию, которые вступили в силу 4 июля 2020 года, имели возможность довести дело до последней на то время инстанции – Европейского суда по правам, где в том числе могли рассматриваться дела о нарушенных правах детей.

- Внутригосударственный уровень. Этот уровень состоит из самостоятельных, параллельно функционирующих, но в то же время взаимодействующих между собой подсистем, среди которых можно выделить: суды, правоохранительные органы, органы опеки и попечительства, Министерство образования и науки и т.д.

- Уровень субъектов государства. На примере России – это соответствующие учрежденные органы субъектов РФ, созданные для контроля за соблюдением прав детей в регионе.

Теперь, когда система механизмов видна наглядно, можно прийти к выводу, что Уполномоченный при Президенте РФ будет находиться на внутригосударственном уровне, а Уполномоченный в субъекте РФ – на уровне субъекта РФ.

Стоит отметить, что институт Уполномоченного по правам ребёнка не является совершенным. Основываясь на общепринятых принципах и международных стандартах прав детей, предлагается рассмотреть следующие предложения по модернизации законодательства для создания более эффективных условий деятельности Уполномоченных:

- Уполномоченный по правам ребёнка должен принимать активное участие в разработке законов, касающихся детей. Его мнение и экспертиза должны учитываться при принятии решений, которые имеют отношение к интересам последних.

- Уполномоченный по правам ребёнка должен играть активную роль в образовательной программе, направленной на просвещение детей и их родителей о правах детей. Это поможет повысить осведомленность о правах детей и способствовать их более эффективной защите.

- Уполномоченный по правам ребёнка должен активно сотрудничать с международными организациями и участвовать в международных мероприятиях, направленных на защиту прав детей. Это поможет обмениваться опытом и лучшими практиками, а также укрепить позицию России в международном сообществе.

Таким образом, Уполномоченный по правам ребёнка – это должностное лицо, которое в силу своих прав и обязанностей, обеспечивает защиту ребенка в правовом поле и его интересов в совре-

менном обществе. Уполномоченный по правам ребёнка осуществляет свою функцию на благо детей. Данное должностное лицо помогает обнаруживать случаи нарушений прав, проводит расследования и выносит рекомендации и предложения для улучшения положения детей, выступает в качестве независимого посредника и защитника интересов детей перед государственными органами, организациями и обществом в целом, следит за соблюдением прав детей и контролирует действия государственных и негосударственных организаций в отношении детей, отстаивает интересы детей несмотря на пол, расу, национальность, инвалидность и других характеристик.

Список источников

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023) // Парламентская газета. – N 151-152. – 10.08.2000.
2. Федеральный закон от 27.12.2018 N 501-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» // Российская газета. – N 295. – 29.12.2018.
3. Указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 (ред. от 15.01.2019) «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // Российская газета. – N 166. – 04.09.2009.
4. Областной закон Ленинградской области № 110-оз от 29.12.2012 г. «Об Уполномоченном по правам ребенка в Ленинградской области» [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/537929299> (дата обращения: 25.10.2023).
5. Коржев М.А. История становления института Уполномоченного по правам ребенка в РФ // Инновационная наука. – 2015. – № 7-2 (7). – С. 78-81.
6. Садовникова М.Н. Механизм защиты прав несовершеннолетних. // Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт. – М., 2002. – С.133.
7. Кантемирова З.Э. Механизм защиты прав ребенка в Российской Федерации. // Бизнес в законе. – 2009. – № 2. – С. 32-34.
8. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка [Электронный ресурс] URL: <https://deti.gov.ru/Upolnomochennyy/Istoriya-instituta> (дата обращения: 25.10.2023)

УДК 347

СОХРАНЕНИЕ ДОГОВОРА КОММЕРЧЕСКОЙ КОНЦЕССИИ В СИЛЕ ПРИ ПЕРЕМЕНЕ СТОРОН

ТАНДЕЛОВ РОЛАНД МАРСЕЛЕВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»
Санкт-Петербургский филиал**Научный руководитель: Карпов Эдуард Сергеевич**

кандидат юридических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»
Санкт-Петербургский филиал

Аннотация: рассмотрен договор коммерческой концессии, как важнейший институт, который способствует экономическому развитию, а также стабильности гражданского оборота. Проанализированы основные теоретические и практические аспекты, возникающие в правоотношениях, посредством договора коммерческой концессии.

Ключевые слова: договор коммерческой концессии, правообладатель, пользователь, предмет договора, коммерческая субконцессия, прекращение договора.

MAINTAINING A COMMERCIAL CONCESSION AGREEMENT IN FORCE WHEN THERE IS A CHANGE OF PARTIES

Tandelov Roland Marselevich*Scientific adviser: Karpov Eduard Sergeevich*

Abstract: The commercial concession agreement is considered as the most important institution that contributes to economic development, as well as the stability of civil circulation. The main theoretical and practical aspects that arise in legal relations through a commercial concession agreement are analyzed.

Key words: commercial concession agreement, copyright holder, user, subject of the agreement, commercial subconcession, termination of the agreement.

Механизмы коммерческой концессии являются замечательным средством для эволюции бизнеса и привлечения капиталовложений в его различные сферы. Договору коммерческой концессии посвящена 54 глава Гражданского кодекса РФ (далее – ГК РФ). Данный институт дает возможность применять бренд, патент или другие объекты интеллектуальной собственности концессионеру для осуществления бизнеса. Тем не менее, в ходе осуществления таких соглашений могут возникать ситуации, когда одна из сторон стремится изменить свое участие или передать привилегии на другое лицо. Проблема сохранения соглашения коммерческой концессии при изменении сторон является важной и требует особого участия.

Смена сторон может произойти из-за разнообразных условий: ликвидация или реорганизация организации, смерть правообладателя и прочими обстоятельствами [1]. В подобных ситуациях требуется обеспечить непрерывность операций и сохранение всех прав и обязательств первоначального соглашения коммерческой концессии. Адекватная юридическая структура дает возможность достичь данной

цели и уклониться от утраты ценных ресурсов для всех вовлеченных сторон.

В данной статье хотелось бы изучить вопрос сохранения соглашения коммерческой концессии при изменении участников. Будут рассмотрены различные механизмы, которые возможно предпринять сторонами с целью сохранения своих выгод. А также будут изучены юридические факторы и потенциальные опасности при изменении позиции, а также предоставлены руководства по обеспечению бесперебойной работы организаций при таких изменениях.

Поддержание соглашения коммерческой концессии в случае изменения участников является сложной проблемой, требующей соответствующего законодательства и учета интересов всех заинтересованных сторон. Неверное решение этой сложности может спровоцировать утрату законности и интересов сторон договора, а также нарушение конкурентных условий.

Законодатель, посредством нормативных правовых актов (ГК РФ, Федеральный закон "О концессионных соглашениях" от 21.07.2005 № 115-ФЗ) предполагает возможность изменения сторон соглашения коммерческой концессии. В частности, ст.1038 ГК РФ, определяет, что переход к другому лицу какого-либо исключительного права, входящего в предоставленный пользователю комплекс исключительных прав, не является основанием для изменения или расторжения договора коммерческой концессии [1].

Один из главных элементов, воздействующих на сохранение соглашения коммерческой концессии при смене участников — это согласие новых участников на продолжение осуществления соглашения. В этом случае требуется учитывать их возможности и профессиональные навыки для удачного развития предприятия, связанного с привилегией.

Это может быть осуществлено через предоставление полномочий прекращенной или приостановленной стороной другому индивидууму без нотариального уведомления или путем передачи прав после истечения определенного временного периода [2].

Еще одним моментом, который необходимо учесть при смене стороны коммерческого соглашения, является согласование третьей стороной, которая может проявлять интерес в сохранении соглашения.

Значение юридической практики в установлении условий сохранения соглашения коммерческой концессии при изменении сторон является чрезвычайно существенным. В случае изменения сторон, возникает потребность установить, какие именно условия должны быть сохранены в пределах соглашения концессии, чтобы обеспечить его непрерывное действие.

В дополнение к этому, судебный опыт помогает установить процедуры и требования для замены стороны в соглашении о коммерческой концессии. К примеру, суд имеет возможность принять решение о том, что для сохранения договорных обязательств требуется получение согласия всех заинтересованных лиц или проведение переговоров относительно новых условий [4].

Таким способом, судебная практика играет значимую функцию в установлении условий сохранения соглашения торговой концессии при модификации сторон.

Представляется, что на современном этапе развития института коммерческой концессии, существуют различные, неопределенные в законе механизмы, которые бы давали гарантии надежности и устойчивости соглашениям в области коммерческой концессии при перемене сторон. Прежде всего, требуется закрепить в законодательстве механизмы, позволяющие предотвратить незаконную передачу прав и обязательств по соглашению без согласия противоположной стороны. Это может быть достигнуто путем введения условия о предоставлении письменного уведомления о намерении передать права и обязанности по соглашению, а также возможностью другой стороны отклонить такой переход [3].

Во-вторых, необходимо учесть условия, которые обеспечивают возможность продолжить исполнение соглашения при изменении организации или состава одной из сторон. К примеру, возможно установить условие о необходимости получения согласия на такие модификации от другой стороны. Дополнительно, возможно запланировать механизмы перераспределения привилегий и ответственностей между свежими участниками соглашения.

Также разработать метод урегулирования конфликтов, связанных с изменением участников. Для того чтобы такой метод был ясно изложен в договоре и обеспечивал скорейшее и справедливое разрешение споров.

Работа над таким значимым институтом как коммерческая концессия должна продолжаться, для развития и эволюции отечественной и международной экономики.

Список источников

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 14.04.2023) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/ (дата обращения 20.12.2023).
2. Еремин Е.А. Франчайзинг и договор коммерческой концессии. Теория и практика применения. Монография 2017г. Изд. Юстицинформ
3. Осокин А.В. Договор коммерческой концессии: вопросы содержания и ответственности [Электронный ресурс] Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dogovor-kommercheskoy-kontsessii-voprosy-soderzhaniya-i-problemy-otvetstvennosti> (дата обращения 23.12.2023)
4. Договорное право М.И. Брагинский, В.В. Витрянский Изд. Статаут 2020 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/104604.html?replacement=1> (дата обращения 14.07.2023)

УДК 34.096

МАСШТАБНЫЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ, СВЯЗАННЫЕ СО СТРОИТЕЛЬСТВОМ: ПОНЯТИЕ, ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

БЕЛЯНКИНА ПОЛИНА ЕВГЕНЬЕВНАстудент
Сибирского института управления – филиала РАНХиГС*Научный руководитель: Курчев Валерий Сергеевич*
доктор юридических наук, профессор
кафедры конституционного и муниципального права
Сибирского института управления – филиала РАНХиГС

Аннотация: в статье исследуются правовые аспекты реализации масштабных инвестиционных проектов по строительству жилья на территории Российской Федерации. Проведен анализ федерального и регионального законодательства, устанавливающего критерии, которым должны соответствовать масштабные инвестиционные проекты. Отдельное внимание предоставлено проблематике определения понятия «масштабный инвестиционный проект».

Ключевые слова: жилье, инвестиции, масштабный инвестиционный проект, правовое регулирование, строительство.

LARGE-SCALE INVESTMENT PROJECTS RELATED WITH CONSTRUCTION: CONCEPT, LEGAL ASPECTS

Beliankina Polina Evgenievna*Scientific adviser: Kurcheev Valery Sergeevich*

Abstract: The article examines the legal aspects of implementing large-scale investment projects for housing construction in the Russian Federation. An analysis of federal and regional legislation was carried out, which establishes the criteria that large-scale investment projects must meet. Special attention is given to the issue of defining the concept of «large-scale investment project».

Key words: housing, investment, large-scale investment project, legal regulation, construction.

Жилье является одной из основных потребностей человека. Российская Федерация, являясь демократическим государством, закрепляет право каждого человека на жилище законодательно в высшем нормативном правовом акте – Конституции Российской Федерации [1].

Стоит отметить, как на протяжении последних десятилетий стремительно развивается строительная отрасль в российских регионах. Все большую популярность набирает такой способ осуществления строительства и вложения инвестиций как масштабные инвестиционные проекты.

Однако, на данный момент сфера реализации масштабных инвестиционных проектов по строительству жилья в Российской Федерации не исследована в достаточном объеме в связи с новизной данной отрасли. Так, процедура предоставления земельных участков в аренду путем проведения торгов, так и без их проведения закреплена в земельном законодательстве Российской Федерации только

в первом полугодии 2014 года [2].

Так как способ реализации строительства с использованием масштабных инвестиционных проектов был внедрен недавно, в настоящее время федеральным законодательством не закреплено определение «масштабный инвестиционный проект».

Согласно постановлению № 1603, которое было утверждено Правительством Российской Федерации в декабре 2014 года, установлены критерии, которым должны соответствовать масштабные инвестиционные проекты по строительству жилья, реализуемые на земельных участках, которые федеральное правительство предоставляет в аренду застройщикам для осуществления проектов без необходимости проведения торгов [4].

В соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации критерии, которым должны соответствовать масштабные инвестиционные проекты в случае предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, устанавливаются регионами России по своему усмотрению, что приводит к разнообразию подходов и отсутствию единого стандарта.

В Новосибирской области критерии, которым должны соответствовать масштабные инвестиционные проекты, установлены Законом Новосибирской области от 01.07.2015 № 583-ОЗ [5].

Среди видов масштабных инвестиционных проектов, которые реализуются на территории Новосибирской области, можно выделить следующие:

- относящиеся к строительству жилья (процедура проверки документов на соответствие критериям проекта закреплена постановлением Правительства Новосибирской области от 16.04.2019 № 138-п) [7];
- не относящиеся к строительству жилья (процедура проверки документов на соответствие критериям проекта закреплена постановлением Правительства Новосибирской области от 23.11.2015 № 407-п) [6].

В зависимости от разновидности масштабного инвестиционного проекта по строительству жилья, от 2,5 % до 6 % от общего объема жилых помещений, строящихся в рамках проекта, подлежат передаче в собственность муниципального образования, в границах которого реализуется данный проект, для выполнения мероприятий, направленных на защиту гражданских прав в рамках местных и государственных программ.

В Новосибирской области для обеспечения прав граждан в рамках реализации масштабных инвестиционных проектов по строительству жилья проводятся следующие мероприятия:

- предоставление поддержки гражданам, которые потеряли свои жилые помещения из-за чрезвычайных ситуаций;
- поддержка дольщиков, которые пострадали от действий застройщиков;
- поддержка лиц, требования которых включены в реестр требований участников строительства в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)», при условии уступки прав указанных требований инициатору проекта [3];
- предоставление поддержки гражданам при переселении из аварийного жилищного фонда;
- выделение жилых помещений для сирот.

Исходя из анализа нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по реализации масштабных инвестиционных проектов по строительству жилья, и практики реализации данных проектов, можно привести следующее определение понятия «масштабный инвестиционный проект»:

«Масштабный инвестиционный проект – это инвестиционный проект, который включает в себя строительство жилых и нежилых зданий и сооружений в объеме, установленном законодательством Российской Федерации или субъектами Российской Федерации, планируемый к осуществлению на определенном участке земли, предоставленном инвестору в аренду без проведения торгов».

Внедрение термина «масштабный инвестиционный проект» на федеральном уровне и установление единого подхода к определению критериев, которым должны соответствовать проекты, связанные с строительством жилья, позволит оценивать эффективность их реализации во всех регионах России.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 11. – Ст. 40.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 04.08.2023, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) // [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/> (29.12.2023)
3. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/> (29.12.2023)
4. Постановление Правительства РФ от 29.12.2014 № 1603 «Об утверждении критериев, которым должны соответствовать объекты социально-культурного назначения и масштабные инвестиционные проекты, для размещения (реализации) которых допускается предоставление земельного участка, находящегося в федеральной собственности, в аренду без проведения торгов» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/> (29.12.2023)
5. Закон Новосибирской области от 01.07.2015 № 583-ОЗ «Об установлении критериев, которым должны соответствовать объекты социально-культурного и коммунально-бытового назначения, масштабные инвестиционные проекты, для размещения (реализации) которых предоставляются земельные участки в аренду без проведения торгов» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.nso.ru/npa> (29.12.2023)
6. Постановление Правительства Новосибирской области от 23.11.2015 № 407-п «Об утверждении Порядка рассмотрения документов, обосновывающих соответствие объекта социально-культурного или коммунально-бытового назначения, масштабного инвестиционного проекта, не связанного со строительством жилья, критериям, установленным Законом Новосибирской области от 01.07.2015 № 583-ОЗ «Об установлении критериев, которым должны соответствовать объекты социально-культурного и коммунально-бытового назначения, масштабные инвестиционные проекты, для размещения (реализации) которых предоставляются земельные участки в аренду без проведения торгов» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.nso.ru/npa> (29.12.2023)
7. Постановление Правительства Новосибирской области от 16.04.2019 № 138-п «Об утверждении Порядка рассмотрения документов, обосновывающих соответствие масштабного инвестиционного проекта, связанного со строительством жилья, критериям, установленным Законом Новосибирской области от 01.07.2015 № 583-ОЗ "Об установлении критериев, которым должны соответствовать объекты социально-культурного и коммунально-бытового назначения, масштабные инвестиционные проекты, для размещения (реализации) которых предоставляются земельные участки в аренду без проведения торгов» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.nso.ru/npa> (29.12.2023)
8. Тюрин, И. В. Сохраняющиеся теоретические и практические проблемы понимания и реализации норм правового института соглашений, заключаемых между частными инвесторами и публичными партнерами / И. В. Тюрин, И. А. Федорова // Экономика. Право. Общество. – 2023. – Т. 8, № 4(36). – С. 113-125. – DOI 10.21686/2411-118X-2023-4-113-125. – EDN IPQBQT.

© П.Е. Белянкина, 2023

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

РОЛЬ РОБОТОТЕХНИКИ В РАЗВИТИИ У ДЕТЕЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

АРТЕМЬЕВА АННА НИКОЛАЕВНА

магистрант, факультет подготовки учителей начальных классов
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет,
РФ, г. Челябинск

Аннотация: статья посвящена краткому описанию результатов исследования, организованного с целью проверки результативности разработанной и предложенной программы развития технического творчества у детей средствами робототехники, описанию особенностей разработанной программы и занятий по робототехнике в рамках предложенной программы.

Ключевые слова: средство воспитания, программа развития технического творчества, сборник упражнений, робототехника, направление развития детей, средство развития технического творчества.

THE ROLE OF ROBOTICS IN THE DEVELOPMENT OF CHILDREN'S TECHNICAL CREATIVITY

Artemyeva Anna Nikolaevna

Abstract: The article is devoted to a brief description of the results of a study organized to verify the effectiveness of the developed and proposed program for the development of technical creativity in children by means of robotics, a description of the features of the developed program and classes in robotics within the framework of the proposed program.

Keywords: a means of education, a program for the development of technical creativity, a collection of exercises, robotics, a direction for the development of children, a means for the development of technical creativity.

В настоящее время популярным направлением развития и воспитания детей является образовательная робототехника [2]. О пользе робототехники написано большое количество статей. Организации дополнительного образования, осуществляющие деятельность по данному направлению позиционируют занятия робототехникой как занятия, способствующие всестороннему развитию личности, а также развитию у детей технического творчества. Данное обстоятельство является положительным аспектом, поскольку тенденция выбора технических специальностей является низкой и наблюдается нехватка инженерных кадров [1].

Исследование, проведенное нами, было организовано, чтобы проверить, действительно ли занятия робототехникой способствуют развитию личности, а также развитию у детей технического творчества.

На первом этапе исследования был осуществлен анализ научной и методической литературы, уточнены понятия, используемые в работе, выбрана база исследования. Была разработана дополнительная общеразвивающая образовательная программа в комплексе со сборником упражнений, целью которых, было формирование и развитие технического творчества детей путем проведения занятий по робототехнике.

Программа представляет собой совокупность современных методов обучения. При проведении занятий учитываются различные, личностные и индивидуальные особенности. Предусмотрены всевозможные формы проведения занятий (игры, личная, парная работа, задание для групп). Подобного рода занятия помогают детям овладеть первоначальными навыками конструирования, формируют возможность для сравнения, деления на части и обобщения, выявления основополагающих составля-

ющих механизмов, работать самостоятельно и вместе сообща. Реализация программы предполагает не только формирование и развитие технического творчества средствами образовательной робототехники, но и расширение общего кругозора детей младшего школьного возраста.

Для проверки результативности программы были выбраны диагностические методики. Диагностике подлежали качества личности присущие понятию техническое творчество, выделенные нами в определении (память, внимание, пространственное мышление и воображение).

На констатирующем этапе эксперимента для определения у детей начального уровня технического творчества были проведены озвученные выше диагностические процедуры.

Результаты констатирующего этапа эксперимента (рис. 1) указывают на необходимость, актуальность и целесообразность внедрения программы по развитию технического творчества средствами образовательной робототехники, а также на то, что уровень экспериментальной и контрольной группы примерно одинаков.

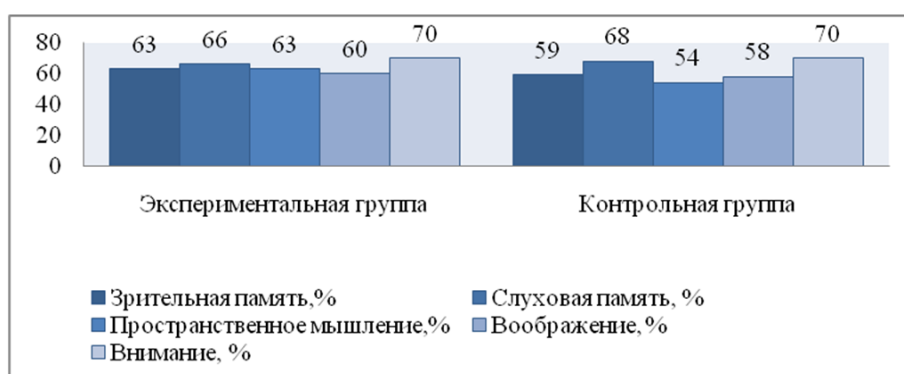


Рис. 1. Результаты констатирующего этапа эксперимента

Программа была внедрена в экспериментальную группу вместе со сборником упражнений, а в контрольную группу были введены определенные и выборочные компоненты программы.

В рамках формирующего эксперимента данного исследования были проведены занятия по робототехнике, по средствам реализации разработанной нами программы, с использованием сборника упражнений, с участием экспериментальной группы, ориентированной на развитие технического творчества.

По результатам контрольной диагностики и сопоставления динамики развития можно сделать вывод о том, что уровень развития технического творчества у детей экспериментальной группы значительно возрос. Результаты контрольного этапа эксперимента (рис. 2) указывают на результативность реализованной программы по развитию технического творчества среди детей младшего школьного возраста средствами образовательной робототехники.

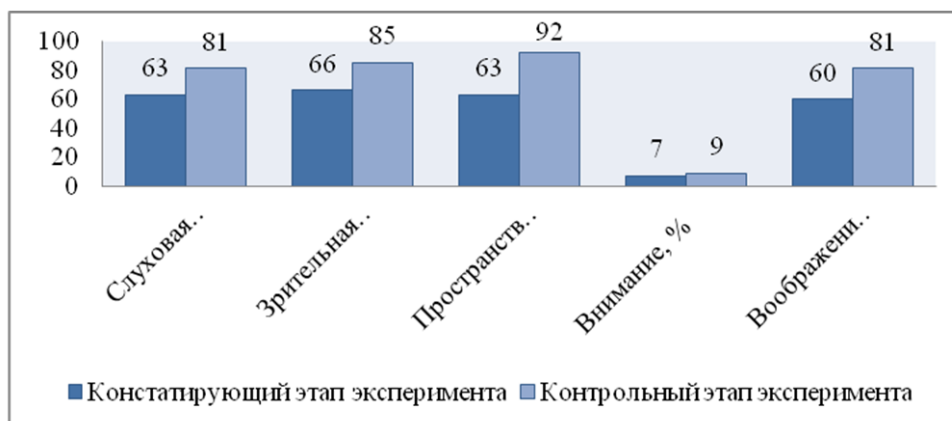


Рис. 2. Результаты констатирующего этапа эксперимента

Таким образом, на контрольном этапе эксперимента, по сравнению с констатирующим этапом, было выявлено, что статистически достоверно повысился уровень компонентов (память, внимание, воображение и пространственное мышление) детского технического творчества среди участников эксперимента в экспериментальной группе, а также повысился уровень детского технического творчества в экспериментальной группе по сравнению с контрольной группой.

Результаты, полученные в ходе проведения исследования, говорят о том, что на контрольном этапе эксперимента произошли значительные изменения по сравнению с констатирующим. Произошел рост определенных нами оцениваемых показателей, что доказывает результативность разработанной нами программы. Кроме того, для проверки объективности и статистического подтверждения полученных результатов в реализуемом нами исследовании все данные были проверены с помощью методики t-критерия Стьюдента.

Целенаправленное систематическое обучение детей робототехнике играет большую роль в их образовании в школе, оно способствует формированию умения учиться, узнавать что-то новое, экспериментировать, добиваться результатов, получать новые знания об окружающем их мире, умению принимать решения в многочисленных ситуациях, увеличению интереса к решению различных задач [3].

Изучение робототехники и использование ее как эффективного инструментария развития инновационного потенциала учащихся в условиях инновационной техносферы способствует формированию ментальных компетенций. В число компетенций включаются: способность к инновационному мышлению, проектной и исследовательской деятельности, овладение принципами механизма работы роботов, знанию возможности и ограничения технических устройств, предназначенных для автоматизированного поиска и обработки информации, умение программировать, моделировать и конструировать [4].

Список источников

1. Никитина Т.В. Образовательная робототехника как направление инженерно – технического творчества школьников: учебное пособие / Т.В. Никитина. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. Ун-т, 2014. – 169 с.
2. Никольская О.А. Образовательная робототехника во внеурочной деятельности младших школьников в условиях введения ФГОС НОО: учебно-методическое пособие / под ред. О.А. Никольская. – Челябинск: Изд-во Челябинский дом печати, 2012. – 208с.
3. Чудинова М.А. Робототехника как новое направление в работе с детьми дошкольного возраста. М.А. Чудинова – 2023. – № 6. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/robototehnika-kak-novoe-napravlenie-v-rabote-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta/viewer> (дата обращения 28.12.2023)
4. Юртаева О.А. Образовательная робототехника как инструментальный развития инновационного потенциала школьников. О.А. Юртаева – 2019. – № 3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatel'naya-robototehnika-kak-instrumentariy-razvitiya-innovatsionnogo-potentsiala-shkolnikov/viewer> (дата обращения 28.12.2023)

УДК 37

К ВОПРОСУ О ЛОГИЧЕСКОЙ СТРОГОСТИ АРГУМЕНТОВ И ДЕМОНСТРАЦИИ

ЗУБКОВА ЮЛИЯ МИХАЙЛОВНА

студент 1 курса магистратуры по направлению

Педагогическое образование: «Цифровые технологии в системе дополнительного образования»
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
Россия, г. Барнаул

Аннотация: В этой статье подчеркивается, что логическая строгость является ключевым аспектом, обеспечивающим надежность и рациональность аргументов, делая их более привлекательными и понятными. Подчеркивается, что использование формальной логики является основой для достижения логической строгости. В статье отмечается важность понимания и применения логической строгости в аргументах и демонстрациях. Дополнительно указывается, что логически строгое доказательство состоит из тезиса, аргументов и демонстрации, и объясняется, как логическая строгость применяется к этим элементам.

Ключевые слова: доказательство, строгость, логическая строгость, логика.

ON THE QUESTION OF THE LOGICAL RIGOR OF ARGUMENTS AND DEMONSTRATION

Zubkova Julia Mikhailovna

Abstract: This article emphasizes that logical rigor is a key aspect that ensures the reliability and rationality of arguments, making them more attractive and understandable. It is emphasized that the use of formal logic is the basis for achieving logical rigor. The article notes the importance of understanding and applying logical rigor in arguments and demonstrations. Additionally, it is stated that a logically rigorous proof consists of a thesis, arguments, and demonstration, and explains how logical rigor applies to these elements.

Keywords: proof, rigor, logical rigor, logic.

В любом дискурсе, будь то научное обсуждение, политический спор или философские дебаты, важно обладать логической строгостью. Логическая строгость обеспечивает надежность и рациональность аргументов, делая их более убедительными и понятными.

Основой логической строгости аргументов является использование формальной логики. Формальная логика представляет собой систему, в которой прописаны правила вывода и принципы, с помощью которых можно судить о логической корректности аргументов. Она позволяет строить логические цепочки, где каждое утверждение выводится из предыдущего.

Для того чтобы заниматься рациональным мышлением, крайне важно понимать и применять логическую строгость в аргументах и демонстрациях. Логическая строгость относится к строгости и точности, с которой строится и оценивается аргумент или демонстрация. Это гарантирует, что выводы, сделанные на основе процессов рассуждения, являются обоснованными и подкрепляются доказательствами, тем самым повышая доверие к общему аргументу или демонстрации.

Логическая строгость является важным понятием в логике и философии науки. Она определяет степень обоснованности и убедительности аргументов и демонстраций. Логически строгие аргументы и демонстрации отличаются точностью и ясностью высказывания, явной связью между посылками и заключением, а также отсутствием ошибок логического мышления.

Логическое доказательство (вывод) является убедительным в логическом смысле. Кроме того, вывод имеет максимальную степень абстрагирования от содержательного значения тезиса и аргументов.

В связи с этим, всякий вывод будет строгим с логической точки зрения. В логике достигается идеал строгости доказательства (с логической точки зрения), который мы будем называть «логически строгим доказательством».

Логически строгое доказательство, как и всякое другое, состоит из тезиса, аргументов и демонстрации. Рассмотрим более подробно, как логическая строгость распространяется на элементы доказательства [3].

К аргументам логически строгого доказательства относятся объекты математической логики: логические аксиомы, условия теоремы и промежуточные формулы доказательства.

В систему логических аксиом включаются следующие формулы:

- I. $X \rightarrow (Y \rightarrow X)$;
- II. $(X \rightarrow (Y \rightarrow Z)) \rightarrow ((X \rightarrow Y) \rightarrow (X \rightarrow Z))$;
- III. $X \wedge Y \rightarrow X$;
- IV. $X \wedge Y \rightarrow Y$;
- V. $(X \rightarrow Y) \rightarrow ((X \rightarrow Z) \rightarrow (X \rightarrow Y \wedge Z))$;
- VI. $X \rightarrow X \vee I$;
- VII. $Y \rightarrow X \vee I$;
- VIII. $(X \rightarrow Z) \rightarrow ((Y \rightarrow Z) \rightarrow (X \vee Y \rightarrow Z))$
- IX. $(X \rightarrow Y) \rightarrow (\bar{Y} \rightarrow \bar{X})$;
- X. $\bar{\bar{X}} \rightarrow X$;
- XI. $X \rightarrow \bar{\bar{X}}$;
- XII. $(\forall x)F(x) \rightarrow F(y)$;
- XIII. $F(y) \rightarrow (\exists x) F(x)$ [2].

Кроме системы логических аксиом к аргументам относятся также условия доказываемой теоремы. Формализуя логическую структуру этих аргументов, можно использовать их в качестве дополнительных локальных (истинных для конкретной доказываемой теоремы) логических аксиом и применять к ним формальные операции.

Таким образом, логически строгое доказательство имеет аргументами либо логические аксиомы (классические или современные), либо аргументы, логическая структура которых явно выражена. При этом, если логическая строгость определяет поведение аргументов, то формальные правила вывода, в свою очередь, определяют логическую строгость доказательства.

В логике правила вывода играют роль, схожую с ролью самого доказательства в математике. Если доказательство - средство построения теории, то правила вывода - средство построения доказательства. Главное отличительное свойство правил вывода - они должны при истинных условиях приводить к истинным заключениям

Выделяют следующие основные правила вывода в математической логике:

1. Правила подстановки: Одну формулу можно во всей демонстрации заменить другой формулой, при условии несвязности переменных, входящих в эти формулы;
2. Схема заключения: из двух формул A и $A \rightarrow B$ получаем новую формулу B ;
3. Схема для «все» и «существует»: если переменная x свободна от кванторов в B и в A не встречается, то из формул A и $A \rightarrow B$, получаем новую формулу $A \rightarrow (\forall x)B(x)$ и из формул B и $B \rightarrow A$ получаем новую формулу $(\exists x) B(x) \rightarrow A$;
4. Правило переименования связанных переменных: Связанную переменную можно во всей демонстрации заменять другой связанной переменной относительно одного и того же квантора [1].

Этих правил вывода достаточно для проведения любого доказательства в математической логике. Значит, доказательство будет логически строгим, если в качестве правил вывода используются охарактеризованные выше правила вывода или производные от них.

Полученные нами результаты содержательно строгого и логически строгого доказательства оценивают строгость доказательства с позиции содержания и с позиции логической структуры соответ-

ственно. Но аксиоматический метод построения дедуктивной теории подразумевает в доказательстве наличие и содержательной, и логической строгости. В связи с этим, далее будем понимать под формально-логической строгостью доказательства выполнение условий:

- доказательство достоверно;
- абсолютно все аргументы представлены в доказательстве, и все имеют явно выраженную логическую структуру;
- всякий аргумент либо аксиома, либо условие теоремы, либо аподиктическая очевидность, либо получен из таких очевидностей за конечное число шагов, либо получен из ранее выведенных аргументов;
- получение аргументов производится на основе логических аксиом и посредством правил вывода.

Но в математической практике такое определение строгого доказательства неприменимо, так как правила вывода нигде и никогда явно не используются. Для «работающего» математика эти правила вывода интуитивно понятны и выражаются словами «следовательно», «так как,...,то...», «отсюда», «далее», интуитивно считая значение таких слов-связок однозначно определенным. Тем более такое формально-логическое понимание строгости доказательства неприменимо к обучению математике.

Таким образом, логическая строгость является фундаментальным компонентом рационального мышления, способствующим четкой коммуникации, эффективному рассуждению и принятию обоснованных решений. Придерживаясь принципов логической строгости при построении аргументов и демонстраций, люди могут повысить обоснованность и надежность своих утверждений и выводов.

Список источников

1. Кириченко, Е. Г. Логика : учебно-методическое пособие / Е. Г. Кириченко – Гомель : БелГУТ, 2011 – 99 с.
2. Малыгина, Г. И. Логика и теория аргументации: учебно-методический комплекс / Г. И. Малыгина, М. Р. Дисько-Шуман. – Минск : БГУИР, 2009. – 38 с.
3. Пантыкина, М.И. Теория и практика аргументации : учебно-методическое пособие / М.И. Пантыкина. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2014– 163 с.

УДК 37

ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ СТРАНЫ И РАБОТА НАД ЕГО РАЗВИТИЕМ

ТЕРЕЩЕНКО КРИСТИНА АЛЕКСЕЕВНА

студентка, факультет подготовки учителей начальных классов,
Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет,
РФ, г. Челябинск

*Научный руководитель: **Научный руководитель: Фролова Елена Владимировна**
кандидат педагогических наук, декан факультета подготовки учителей начальных классов
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»,
РФ, г. Челябинск*

Аннотация: статья посвящена рассмотрению аспектов работы с родителями одаренных детей, организации взаимодействия школы и родителей.

Ключевые слова: одаренные дети, воспитание, младший школьник, семья, родители.

FORMS OF WRITTEN PRESENTATION OF THE RESULTS OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL RESEARCH

Tereshchenko Kristina Alekseevna*Scientific adviser: Zhukova Marina*

Abstract: The article is devoted to the consideration of aspects of working with parents of gifted children, the organization of interaction between the school and parents.

Keywords: gifted children, education, primary school student, family, parents.

Современное российское общество нуждается в людях с нестандартным мышлением, творческими и активными способностями, способных решать задачи и формулировать новые цели. Необходимы интеллектуально-развитые граждане, которые будут определять экономическое и политическое развитие страны. Для этого требуется школа, которая сможет подготовить высококвалифицированных и творческих деловых людей с нравственной позицией и широкими навыками. Талантливые люди являются сильным ресурсом общественного развития и могут способствовать народному, культурному и духовно-нравственному преображению страны.

Забота о талантливых детях является неотъемлемой частью заботы о будущем научного, культурного и социального развития России. Воспитание и развитие одаренных школьников имеют высшую степень государственного значения.

Долгое время в нашей стране было недостаточно исследований, посвященных одаренности с психологической точки зрения, что создавало психолого-педагогические проблемы в воспитании и обучении особых детей.

Исследования в области одаренности детей активно проводили зарубежные и отечественные психологи. Известны значимые исследования американских психологов Дж. Гилфорда, П. Торренса, Ф. Баррона и К. Тейлора в психологии творческой одаренности. На основе их разработок была создана

методика обучения одаренных детей. Занимался изучением особо одаренных детей также Ж. Брюно. Вопросы одаренности были исследованы и отечественными психологами, такими как А.М. Матюшкин, Шумакова Н.Б., Чистякова Г.Д. и Юркевич В.С. в своих работах, посвященных концепции творческой одаренности, развитию познавательных структур и проблемам диагностики и прогнозирования одаренности практическим психологом.

Ключевую фигуру в формировании личности ребенка и его отношении к себе и своему здоровью безусловно играет такой социальный институт как семья. Семья является самым мощным средством формирования личности ребенка, школа может оказать поддержку родителям в воспитании детей. Качество и уровень образовательного процесса во многом зависит от компетентности родителей, поэтому развитие и обучение взрослых имеет решающее значение. Жизнь и наука из поколения в поколение доказывал, что все проблемы человека возникают еще в раннем детстве. Эта тенденция сохраняется в дальнейшем. Проблемы воспитания в семье можно объяснить ошибками, основным из которых является отсутствие любви. Нежелание понимать и неспособность похвалить и поддержать своих детей влияют на их развитие и формирование личности. Для ребенка, особенно одаренного, самое важное – чтобы его любили таким, какой он есть, просто за то, что он существует.

Однако школа играет важную роль в социальном становлении, предоставляя возможность воспитания и взаимодействия между сообществом, родителями и ребенком. Взаимоотношения между семьей, домом и школой важны не только в начальные годы, когда ребенок только начинает посещать школу, но и в последующем. В школе у детей есть возможность проявить себя, показать свои сильные качества и способности. Взаимодействие между домом и школой остается актуальным на протяжении всего периода обучения ребенка.

Школа ставит перед собой целый ряд задач, включая образовательные, воспитательные и педагогические. Образовательные учреждения могут помочь родителям в решении ряда проблем, однако они не могут заменить семью. Важно создать симбиоз, основанный на взаимном участии и поддержке друг друга.

В настоящее время важной задачей школы является разработка учебной системы, основанной на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов в качестве равноправных партнеров.

Приоритетными задачами являются развитие и обучение родителей и детей, а также создание модели взаимодействия семьи, основанной на сотрудничестве и взаимопомощи. Для этого необходимо учитывать запросы, уровень готовности родителей и степень их вовлеченности в психолого-педагогическое взаимодействие.

Интересными направлениями взаимодействия семьи и школы являются исследование характеристик семейного воспитания одаренных детей и составление профилей семей учащихся. Это позволяет предоставить родителям доступ к информации о содержании образовательно-воспитательного процесса, чтобы они могли быть в курсе происходящего.

В коллективной деятельности активно взаимодействуют учащиеся и их родители. Родители получают информацию о прогрессе и достижениях своих детей в ходе обучения и воспитания. Те родители, которые входят в общественные организации, занятые вопросами физического состояния, активно общаются с учреждением. Задачи, предназначенные для совместной работы, выполняют как родители, так и их дети. Кроме того, родители получают психолого-педагогическое просвещение для своего собственного развития. Эффективность сотрудничества с родительским советом оценивается.

- Проведение выставок, конкурсов, соревнований и челленджей для учеников и их родителей, а также организация дней здоровья.
- Участие родителей в совместных мероприятиях.
- Формирование групп поддержки из родителей для проведения мероприятий с детьми - как классных, так и внеклассных.

Обычно выделяют две основные формы работы школы с семьей групповой и индивидуальный формат.

Классные руководители и учителя предлагают различные формы работы с родителями, которые

можно подразделить на индивидуальные и групповые. К индивидуальным формам относятся: беседы и консультации, визиты в семьи, ведение личного дневника, разговоры по телефону и переписка в социальных сетях, а также подготовка индивидуального раздаточного материала для обучения. Групповые формы работы с семьей включают в себя психолого-педагогическое обучение, родительские собрания, лекции по вопросам обучения и воспитания детей, конференции (в том числе онлайн) и открытые уроки с приглашенными гостями.

К нестандартным формам взаимодействия семьи и школы относятся:

1. Педагогическая дискуссия (диспут, как формальный способ ведения спора).
2. Ролевые игры с выбором сюжета.

План работы по взаимодействию школы с семьями одаренных учащихся.

1. Содействовать умственному и творческому развитию детей посредством реализации в учебной организации мероприятий с участием самих учеников, демонстрации детского творчества с приглашением родителей.

2. Создавать совместно со взрослыми проведение экскурсионных выходов, посещение выставок знаменитых художников, деятелей народных промыслов для знакомства с их творчеством.

3. Внеклассные школьные мероприятия интеллектуальной, музыкальной, эстетической и психомоторной направленности настоятельно рекомендуется родителям принимать участие вместе с детьми.

4. Оформление выставок, стендов, отражающих неординарную деятельность учащихся класса необходимо на каждой родительской встрече.

5. Привлекать обучающихся всего класса к исследовательской и проектной деятельности. Конечно, при необходимости и желании прибегая к помощи родителей.

6. Личное развитие ребенка и его успехи можно закрепить с помощью эффективного ведения личного портфолио. Познавательная мотивация будет поддерживаться в процессе разработки портфолио. В дальнейшем знакомить и самих родителей с успехами обучающихся.

Сейчас очень важно затрагивать вопросы и работать над выявлением, развитием, дальнейшей поддержкой молодежи, так как от этого процесса зависит будущее страны.

Список источников

1. Бабаева Ю. Д. Психология одаренности детей и подростков / Ю. Д. Бабаева, Н. С. Лейтес, Т. М. Марютина и др.; Под ред. Н. С. Лейтеса. – Москва : Изд. центр Академия, 1996. – 407.
2. Богоявленская Б. Г. Рабочая концепция одаренности [Текст] / Богоявленская Д. Б. (отв. исполн.) и др. – Москва : Магистр, 1998. – 66 с.
3. Марков, А. В. Педагогические условия развития одаренности учащихся лицейских классов : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01. – Москва, 1997. – 193 с.
4. Одаренные дети : Пер. с англ. / Общ. ред. Г. В. Бурменской, В. М. Слущкого; Предисл. В. М. Слущкого. - Москва : Прогресс, 1991. – 380 с.

УДК 37

ПРИМЕНЕНИЕ ЗАДАЧ ОТКРЫТОГО ТИПА ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ В ШКОЛЕ

РУЖИНА ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Научный руководитель: Шермадина Наталья Александровна

доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Аннотация: Задачи открытого типа, имеющие множество путей решения, материал которых содержит реальные проблемы и методы сознательного овладения мыслительными операциями, позволяет использовать их для развития творческого мышления, в том числе и при обучении физике. Методика решения открытых задач является одной из новых эффективных технологий проблемно-творческого обучения. Существует несколько технологий решения открытых задач по физике, одной из которых является ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), позволяющая формировать проблемное, творческое мышление, при котором деятельность учащихся на уроке стоит на первом месте. Происходит формирование системного диалектического мышления.

Ключевые слова: задачи открытого типа, обучение физике в школе, ТРИЗ, творческое мышление.

METHODOLOGY FOR TEACHING STUDENTS TO SOLVING OPEN-TYPE PROBLEMS WHILE TEACHING PHYSICS AT SCHOOL

Ruzhina Polina Alexandrovna*Scientific adviser: Shermadina Natalya Alexandrovna*

Abstract: Open-type problems that have many solutions, the material of which contains real problems and methods of conscious mastery of mental operations, allows them to be used for the development of creative thinking, including when teaching physics. The method of solving open problems is one of the new effective technologies of problem-based and creative learning. There are several technologies for solving open problems in physics, one of which is TRIZ (the theory of solving inventive problems), which allows the formation of problem-solving, creative thinking, in which the activities of students in the lesson come first. Systematic dialectical thinking is being formed.

Key words: open type problems, teaching physics at school, TRIZ, creative thinking.

Сегодня проблема формирования творчески активной личности стоит как никогда актуально. Ставится задача сделать образование личностно значимым, помочь ребенку самоопределиваться в жизни, решить возникающие жизненные проблемы, не потеряться в потоке информации, которая обрушивается со всех сторон. Общество в современных условиях нуждается в человеке с системным, творческим мышлением. Достижение поставленной цели отражено и во ФГОС, а именно в метапредметных образовательных результатах. Одним из главных условий повышения качества обучения является формирование у обучающихся приемов познавательной деятельности, умения самостоятельно добывать и анализировать информацию, оценивать результаты своих действий – познавательной самостоятельности.

Также важным способом формирования познавательной самостоятельности является работа с учебными текстами, которая требует от учащегося анализа и интерпретации информации, постановки вопросов и поиска ответов, принятия решений на основе предоставленных данных. Решение проблемных ситуаций и практических задач также способствует развитию познавательной самостоятельности, поскольку в этом случае ученику приходится самостоятельно искать решения, применять полученные знания и навыки для достижения поставленных целей. Другой важной формой работы, способствующей формированию познавательной самостоятельности, является проведение исследовательских проектов или экспериментов. В процессе такой работы ученик самостоятельно составляет план исследования, собирает и анализирует данные, формулирует выводы и делает обобщения. В целом, формирование познавательной самостоятельности требует от учителя создания условий для активной познавательной деятельности учащихся, а также постепенного переложения ответственности за обучение процесса на самих учеников. Это позволяет им развивать свои познавательные способности, стимулирует развитие мыслительных процессов и способствует формированию умения самостоятельно учиться и развиваться.

Однако необходимо помнить, что, если обучающимся предлагают задачи только одного типа – закрытые (решение которых сводится к одной и той же операции (операциям), имеет одно единственно правильное решение), то учащийся перестаёт обосновывать решение задачи, начинает решать задачи механически, только по аналогии, стремится обойтись без рассуждений. Это приводит к ослаблению развивающей стороны решения задач.

Введение задач открытого типа, которые имеют множество путей решения и содержат реальные проблемы, позволяет развивать творческое мышление учащихся. Это помогает им не только решать задачи, но и овладевать методами сознательного изучения и применения мыслительных операций. Применение таких задач в обучении физике способствует формированию у обучающихся умения анализировать ситуацию, искать альтернативные пути и применять творческие подходы к решению задач. Таким образом, использование задач открытого типа способствует усилению развивающей стороны решения задач и позволяет сделать обучение более интересным и эффективным.

Выделяют два основных типа открытых задач: изобретательские (процесс решения сводится к ответу на вопрос «Как быть?») и исследовательские (необходимость объяснения непонятого явления и выявление его причин: как происходит? почему? - набор ответов-гипотез).

А. Гин выделяет три основных требования к условию открытой задачи (рис.1):



Рис. 1. Требования к открытой задаче

Источниками открытых учебных задач могут быть исторические события, книги научно-популярного жанра, периодические издания, документальные фильмы, реальные жизненные ситуации и так далее. Существует множество подходов к решению задач открытого типа, и одной из эффективных стратегий является техника ТРИЗ, которая способствует развитию продуктивного мышления, возможности выработать нестандартную идею и обучению творческому мышлению.

Методическими особенностями применения технологии ТРИЗ при обучении физике в школе являются:

- наличие в структуре ТРИЗ материала, содержащего реальные проблемы и методы сознательного овладения мыслительными операциями, позволяет использовать открытые задачи в качестве методической основы для развития творческого мышления в основной школе при обучении физике;

- возрастные способности учащихся основной школы - способ, стиль мышления, умение не бояться открытых проблем, быстро усваивать и применять необходимую информацию - показывают целесообразность применения данной технологии на всех этапах учебной деятельности (урочной и внеурочной).

На основе ее применения можно выделить основные этапы обучения решению открытых изобретательских задач:

1. Анализ условия (ситуации) открытой задачи.
2. Построение модели решения открытой задачи; выбор пути решения задачи, исходя из результатов анализа условия задачи и поставленных целей (выдвижение гипотез решения задач).
3. Разработка вариантов решения открытой задачи (формулировка идеального конечного результата, отбор гипотез, построение абстрактной модели решения).
4. Проверка решения открытой задачи (проверка гипотез, выявление ресурсов).
5. Расширение поля знаний при решении открытых задач.
6. Рефлексия.

Исследовательские задачи открытого типа возможно также решать на основе применения технологии ТРИЗ. Для этого необходимо ее превратить в изобретательскую и вместо вопроса, «как это произошло, как это объяснить?» задать другой: «как это можно сделать?». Результат - несколько вариантов решения - изобретение гипотезы, которая затем могла быть подтверждена или отклонена.

Средства ТРИЗ-педагогика обеспечивают рост творческого потенциала обучающихся, их готовность применять универсальные учебные действия в реальных жизненных ситуациях, решать сложные проблемы во взрослой жизни.

Использование в учебном процессе отдельных элементов ТРИЗ, в частности её технологического инструментария, способствует:

- 1) развитию осознанного управляемого воображения;
- 2) развитию креативности и системности мышления;
- 3) формированию учебных компетенций школьников;
- 4) повышению эффективности обучения.

Ниже представлен комплекс задач, которые могут быть использованы при обучении физике в основной школе и возможный вариант их итогового решения на основе использования технологии ТРИЗ.

Задача 1. На пути отправления открытых железнодорожных вагонов грузчики забивали поддоны с сосновыми бревнами. Чтобы корректно определить объем груза, контролеры осуществляли замеры диаметра каждого бревна, размещенного на пути следования. Процесс контроля продвигался медленно и, осознавая это, старший контролер принял решение задержать отправление поезда. Его неудовлетворение прервало появление изобретательного человека. «Не беда!» – воскликнул он. – «Поезд должен уйти через пять минут. Возьмите...». Передав техническую новинку и объяснив, что предлагает он для оптимизации работы контролеров. Для вас предлагается интересная задача: какое решение бы вы предложили?

Решение: Надо измерять не сами бревна, а их оптическую копию. За несколько минут можно сфотографировать бревна с открытой стороны вагона. К бревнам надо приложить линейку – для определения масштаба. И поезд можно отправлять: все измерения будут сделаны по снимкам.

Данную задачу можно использовать при изучении темы: «Изображения, даваемые линзой (линейные размеры предмета и изображения)» на этапе закрепления.

Задача 2. В длинной резиновой трубке нужно было проделать очень точные отверстия диаметром 10 мм. Но так как резина гибкая, под инструментом она растягивается и сжимается (от этого в ней образуются щели), то сделать отверстие такого размера не получается! И тут появился изобретатель: – А что же вы хотите? Ведь все это просто... Мастер вздохнул от разочарования. Он оказался хорошим изобретателем. Попробуйте найти его решение или придумать другой способ решения проблемы.

Решение: Заморозить резину.

Данную задачу можно использовать при изучении темы: «Агрегатные состояния вещества» в 7 классе, на этапе закрепления изученного материала.

Задача 3. Стрельба из ружья по летающим тарелочкам – один из видов спорта. Но осколки от летающих тарелочек разлетаются на большой площади, и их трудно потом собирать. Как быть?

Решение: Для того, чтобы отзывать на “призыв” магнита, в материал тарелочек можно добавить немного железного порошка.

Данную задачу можно использовать при изучении темы: «магнитные свойства вещества» 8 класс на этапе актуализации знаний

Задача 4. Электрические провода, покрытые пушистым снегом, создают удивительное зрелище. Однако, электрики относятся к этой красоте скептически. Под влиянием талого снега, он превращается в лед, который накапливается и создает непомерное напряжение на проводах, в результате чего они обрываются. Как справиться с этой проблемой обледенения? Вдруг, удачное решение этой загадки было найдено. Через каждые 5-6 метров на электрических проводах начали устанавливать кольца из феррита - материала с магнитными свойствами. Под воздействием переменного тока, проходящего по проводам, магниты нагреваются. Таким образом, эти кольца всегда поддерживают температуру на проводах выше нуля градусов. Однако, ферритовые кольца продолжали нагреваться даже без наличия снега, например, летом. Представляете, сколько энергии было потрачено зря! И вот тогда, изобретатели нашли проницательное решение. Магниты сохраняют свои свойства только до определенной температуры, известной как точка Кюри. У разных магнитов эта точка может быть различной.

Решение: Можно сделать колечки из магнита с точкой Кюри, равной примерно нулю градусов. Если температура выше нуля, такие колечки не будут иметь магнитных свойств и не нагреются от тока. Но как только столбик термометра опустится ниже нуля, у колечек появятся магнитные качества, они начнут нагреваться. Линии электропередач протянуты на сотни и тысячи километров, на разных участках трассы разная температура, «умные» колечки сами будут включаться только там, где это нужно.

Данную задачу можно использовать при изучении темы: «Действие магнитного поля на проводники с током», «Проводники, полупроводники и диэлектрики электричества» 8 класс на этапе закрепления.

Практическая значимость материалов несомненна, т.к. происходит формирование системного диалектического мышления (сильного мышления), основанного на законах развития, а также работа с обучающимися с использованием данного подхода вызывает у них большой интерес, материал усваивается в десятки раз эффективнее.

Список источников

1. Альтшуллер, Г.С. Электронная книга «Введение в ТРИЗ. Основные понятия и подходы». / Официальное издание Фонда Г. С. Альтшуллера, версия 3.0.
2. Гин, А. А. Требования к условию открытой учебной задачи. - Школьные технологии/ А. А. Гин. – 2000. - № 6, -с. 192-195.
3. Погребная, Т. В. Современная ТРИЗ-педагогика в системе непрерывного образования педагогов/ Т. В. Погребная – Красноярск: ККИПКРО, 2005. – 42 с.
4. Трифонов, Д.Н. Сборник задач из НФЛ: 43 задачи для развития воображения. \ Д.Н. Трифонов— Санкт-Петербург: ТОО «ТРИЗ-ШАНС», 1995.
5. Утёмов, В. В Педагогика креативности: прикладной курс научного творчества / В. В. Утёмов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев– Киров: АНОО «Межрегиональный ЦИТО», 2013. – 212 с.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Госстандарт России: Изд-во стандартов.
7. Ширяева, В. А. Развитие системно-логического мышления учащихся в процессе изучения теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) [Текст]: автореф. дис. канд. пед. наук / В. А. Ширяева. – Саратов: СГУ им. Н. Г. Чернышевского, 2000. – 18 с.

УДК 37

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО КАК СЛИЯНИЕ НАУКИ И ИСКУССТВА

ИЗУСИНА СОФЬЯ ДМИТРИЕВНА

студент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

Научный руководитель: Озерский Сергей Владимирович

кандидат физико-математических наук, доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

Аннотация: в статье рассматривается как педагогика, наука и искусство преподавания, могут способствовать достижению образовательных целей, определенных требованиями XXI века. Цель статьи – открыть новые способы для педагогов увидеть, сделать, прочувствовать, исследовать педагогическое мастерство как слияние науки и искусства и рассмотреть, как оно может развиваться в будущем.

Ключевые слова: педагогика, образование, наука, искусство, воспитание, педагогический процесс.

PEDAGOGICAL SKILLS AS A FUSION OF SCIENCE AND ART

Izusina Sofya Dmitrievna*Scientific adviser: Ozersky Sergey Vladimirovich*

Abstract: The article examines how pedagogy, science and the art of teaching can contribute to the achievement of educational goals defined by the requirements of the XXI century. The purpose of the article is to open up new ways for teachers to see, do, feel, explore pedagogical skills as a fusion of science and art and consider how it can develop in the future.

Keywords: pedagogy, education, science, art, education, pedagogical process.

Статус педагогики как науки менялся на протяжении веков. Зародившись в Древней Греции как искусство взращивания личности, педагогика уже тогда требовала от воспитателей и учителей и определенного таланта, и мастерства перевоплощения, и определенного склада ума и багажа знаний, а главное – способности завоевать уважение и доверие воспитанников [1, с. 29]. Все эти качества требуются от педагогов и сегодня. С конца XIX века с развитием психологии и социологии педагогика стала рассматриваться как прикладная наука об обучении, задача которой научить учиться. За тысячи лет существования педагогика приобрела еще и весомый арсенал инструментов и материалов. Каждый педагог, как творец, сам выбирает методы, способы, приемы и техники для успешной реализации педагогических задач. Педагогика также не осталась в стороне от научно-технического прогресса. С развитием науки и техники у педагогов появилось значительное количество научных методик и технических новинок. Педагог как ученый проводит исследования, сбор данных и их анализ, изучает динамику и отмечает тенденции развития.

В XXI веке наблюдается стремительный рост интереса к взаимосвязи между разными науками, между наукой и искусством, появляется много смежных дисциплин. Наука, хотя (как и искусство) и связана с культурой и обществом, отличается от них и опирается на эмпиризм, проверяя и изменяя представления о мире. И педагогика XXI века тоже меняется. Педагогическая наука включает ряд самостоятельных дисциплин таких как общая, возрастная и специальная педагогика, методика, история педаго-

гики и другие [1, с. 43]. В самом широком контексте педагогическое мастерство включает глубокое знание науки обучения в сочетании с искусством воспитания [2, с. 18].

В связи с огромными социальными, культурными, технологическими и экономическими изменениями, которые переживает мир, многие пересматривают, какие знания и навыки необходимы учащимся для достижения успеха в XXI веке. Современные тенденции показывают, что люди должны быть способны творчески мыслить и разрабатывать новые продукты и услуги, использовать новые способы мышления и жизни. Компетенции, необходимые для их достижения, включают адаптивность, креативность, любознательность и непредубежденность. Критериями мастерства педагога выступают такие компоненты, как целесообразность, продуктивность, оптимальность, творчество [3, с. 13]. Инновации, однако, проистекают не из того, что отдельные люди думают и работают в одиночку, а из сотрудничества с другими. Сосредоточение внимания на новых приоритетах в образовании будущего ставит исследователей и практиков лицом к лицу с фундаментальными вопросами: Как реализовать такие приоритеты на практике? Как следует организовать процессы обучения, чтобы соответствовать этим приоритетам? Какие педагогические методы необходимо применять, чтобы достичь этих целей в области образования? И какими новыми компетенциями должен обладать педагог? Ответы на новые вызовы часто зависят от интеграции дисциплин. Они требуют развития ключевых компетенций и педагогического мастерства для мира завтрашнего дня и подготовки учащихся к постоянно меняющемуся технологическому, глобализованному, взаимосвязанному миру.

Глобальная потребность в методах, которые активизируют учащихся в контексте преподавания наук, привела к более широкому применению искусства как способа обучения. Педагогика, основанная на искусстве, все чаще рассматривается с точки зрения улучшения результатов обучения, развития способностей учащихся и их мотивации, общения, сотрудничества и самооценки. Важным аргументом в пользу педагогики, основанной на искусстве, является то, что каждый учащийся учится как на личном, так и на академическом уровнях, что будет использоваться позже в профессиональной и личной жизни. Искусство обладает способностью открывать новые способы видения, мышления и обучения. Таким образом, педагогический процесс можно понимать как приобретение знаний посредством интеграционных процедур и творческой деятельности.

В педагогическом контексте главная роль учителя заключается в содействии обучению учащихся. Учитель должен быть способным и талантливым с точки зрения образовательных аспектов, должен уметь организовывать уроки, способствовать взаимодействию между учащимися и решать проблемы в классе, должен действовать целенаправленно и ответственно по отношению к учащимся, их обучению и росту, а также быть образцом для подражания. Эти процессы основаны на моральной и профессиональной этике учителя, доверии и уважении между учителем и учениками, а не на применении власти или авторитарном поведении. Роль ученика в педагогическом образовательном контексте определяется в зависимости от роли учителя. Учащиеся сами несут ответственность за свое обучение и поведение в педагогическом процессе, определяя цели, стремясь к ним и оценивая их выполнение. Содержание обучения и преподавания занимает центральное место в учебном процессе и охватывает вопросы, включенные и прописанные в учебных планах. Таким образом, наука и искусство преподавания могут сочетаться в целенаправленном, целостном, нормативном и контекстно-зависимом характере преподавания. Преподавание требует глубоких знаний предмета, знаний об учащихся и понимании процессов преподавания, изучения, усвоения знаний, а также творческого подхода [4, с. 17].

Рассматривая вклад, который искусство и наука могут внести в образование, нельзя утверждать, что должна быть полная интеграция. Задача преподавателей состоит в том, чтобы все больше отказываться от «мертвых» традиционных, не интерактивных методов, таких как работа с книгами и доской (и даже некоторые варианты практической работы), чтобы увидеть, какие выгоды можно получить от использования стратегий, предполагающих сотрудничество и инновации. Использование искусства в качестве источника вдохновения и новых научных подходов поможет в этом. Аргумент здесь заключается не только в том, что искусство может привлекать и вдохновлять учащихся; дело в том, что использование искусства в качестве языка, помогающего учащимся понимать научные концепции, может стать мощным инструментом обеспечения такого обучения.

Искусство является исключительным педагогическим инструментом, который способствует многочисленным дополнительным преимуществам, а также вовлеченности учащихся и успеху на протяжении всей учебной программы. Искусство предоставляет учащимся множество неосознанных элементов за пределами учебной программы, которые помогают формировать общество и позитивно влиять на него. Педагогика, пронизанная творчеством, инновациями и готовностью к поиску, позволяет педагогам культивировать эстетические переживания, которые лежат в основе преподавания. Стратегии обучения, основанные на искусстве, обеспечивают математический и научный опыт и понимание, демонстрируют взаимосвязанность и целостную природу нашего мира, развивают навыки мышления более высокого порядка. Интеграция искусства и науки в педагогике вносит значительный вклад в развитие знаний, навыков и компетенций XXI века. Благодаря развитию критического мышления, креативности, воображения и инноваций эта интеграция предлагает мощный способ создать новую среду обучения, соответствующую требованиям XXI века.

Список источников

1. Жук А.И., Казимирская И.И., Жук О.Л., Коновальчик Е.А. Основы педагогики: учебное пособие для студентов вузов. – Минск: ОДО «Аверсэв», 2003. – 349 с.
2. Рустамова Ш., Кадырова Ф., Кулдашев М., Рахимова С. Педагогическое мастерство как профессионализм педагога // Наука. Мысль: Электронный периодический журнал. – 2014. – № 6. – С. 18–22.
3. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.
4. Неудахина Н.А. Основы педагогического мастерства: учебное пособие. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 209 с.

УДК 330

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ПОДГОТОВКИ В ХОРЕОГРАФИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

БИРЮКОВА ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

аспирант

ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

*Научный руководитель: Горбачёва Диана Александровна**д.п.н., профессор**ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»*

Аннотация: в современном обществе забота о здоровье становится все более приоритетной и ценной составляющей нашей жизни. Под понятием «здоровье» мы часто понимаем не только отсутствие физических заболеваний, но и психическое благополучие, способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и успешно справляться с жизненными вызовами.

Педагог хореографического учебного заведения в процессе обучения хореографов должен обеспечить сохранение не только физического здоровья учащихся, но и – психологического.

Ключевые слова: здоровьесберегающие технологии, хореография, здоровый образ жизни, психологическая подготовка.

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF HEALTH-SAVING TRAINING IN CHOREOGRAPHIC EDUCATION

Biryukova Polina Alexandrovna*Scientific adviser: Gorbacheva Diana Alexandrovna*

Abstract: in modern society, health care is becoming an increasingly important and valuable component of our lives. By the term "health" we often mean not only the absence of physical illnesses, but also mental well-being, the ability to adapt to stressful situations and successfully cope with life challenges.

The teacher of a choreographic educational institution in the process of training choreographers must ensure the preservation of not only the physical health of students, but also psychological health.

Key words: health-saving technologies, choreography, healthy lifestyle, psychological training.

Здоровьесберегающая подготовка – это совокупность психолого-педагогические технологий, программ, методик, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведения здорового образа жизни.

В контексте хореографического образования психологические аспекты здоровьесберегающей подготовки играют особенно важную роль. Обучение хореографии требует от студентов не только физической выработки и освоение техники танца, но и эмоциональной устойчивости, ментального равновесия и психологической готовности к преодолению сложностей.

Студенты хореографических учебных заведений сталкиваются с различными вызовами, которые

могут повлиять на их психическое состояние. Наиболее распространены такие проблемы, как стресс, тревожность, недостаток мотивации, сомнения в собственных способностях и страх провала. Они могут возникать как в процессе обучения, так и во время выступлений или соревнований.

Поэтому важно, чтобы учебные программы хореографических дисциплин включали в себя и психологические аспекты здоровья студентов. Это могут быть тренинги по управлению стрессом, развитию эмоционального интеллекта, построению здоровых межличностных отношений и сознательного самоуправления.

Кроме того, создание благоприятной обстановки и поддерживающей атмосферы в учебном заведении играют важную роль, так как обучающиеся должны чувствовать, что их эмоциональные и психологические потребности принимаются во внимание, и в случае необходимости им будет предоставлена психологическая поддержка [3, с. 99].

Психологическое благополучие студентов является одним из важных аспектов здоровьесберегающей подготовки в системе хореографического образования. Поскольку достижение результата в хореографии требует физической выносливости, гибкости и точной координации движений, что невозможно без устойчивого психологического состояния. Нервная напряженность, стресс и эмоциональное недомогание могут серьезно повлиять на результаты тренировок и выступлений учащихся.

Позитивная психологическая обстановка стимулирует чувство уверенности и мотивации и способствует достижению высоких результатов в танцевальном искусстве. Для этого важно создать дружелюбную и поддерживающую обучающую среду, где студенты чувствуют себя комфортно и свободно выражают свои эмоции.

Один из способов поддержания психологического благополучия студентов – это обеспечение психологической поддержки и консультаций. Педагоги и тренеры должны быть готовы слушать студентов, помогать им разрешать проблемы и строить здоровые отношения в коллективе. Открытое общение и доверительные отношения между студентами и педагогами являются фундаментальным элементом для создания позитивной атмосферы и успешного прогресса в искусстве хореографии.

Более того, установление баланса между тренировками и отдыхом также является важным аспектом психологического благополучия студентов. Утомление и переутомление могут привести к снижению мотивации, повышению риска травм и снижению результатов. Поэтому важно уделить должное внимание регулярному отдыху, сна и восстановлению после тяжелых нагрузок.

В целом, психологическое благополучие студентов в хореографическом образовании является фундаментальным элементом успешной подготовки и долгосрочной устойчивости в профессиональной сфере. Его поддержка и развитие требует внимания и сознательной работы как со стороны учащихся, так и педагогов и тренеров. [2].

Для обеспечения психологического благополучия студентов важно создать условия, которые способствуют развитию их самосознания, уверенности в себе, мотивации и позитивной самооценке. Педагоги могут использовать индивидуальный подход к каждому студенту, помогать им раскрыть свой творческий потенциал и поощрять их достижения. Также студенты должны быть осведомлены о методах саморегуляции эмоций и стратегиях повышения стрессоустойчивости, таких как релаксационные техники, медитация или дыхательные упражнения.

Следующим элементом необходимым для сохранения психологического здоровья студентов является идентификация стрессоров, которые могут возникать у студентов в процессе обучения хореографии. Это могут быть как внешние факторы, такие как высокие требования к выполнению сложных танцевальных комбинаций или конкуренция среди студентов, так и внутренние факторы, например, сомнения в своих способностях или страх провала [1, с. 56].

Разработка компенсационных механизмов является важным аспектом для преодоления этих стрессоров. Компенсационные механизмы включают в себя различные стратегии и ресурсы, которые помогают студентам управлять своими эмоциями и справляться со стрессом. Это может быть использование позитивных мыслей, осознанное дыхание, физическая релаксация, обращение за поддержкой к педагогам или близким людям, а также практика сбалансированного образа жизни и быта.

Рассмотрим педагогические стратегии, которые помогают поддерживать психическое здоровье

студентов хореографических учебных заведений. Эти стратегии включают в себя не только качественное обучение хореографии, но и создание безопасной и комфортной обстановки в группе.

Педагоги могут обеспечить поддержку и мотивацию студентов, обращая внимание на их индивидуальные успехи и осуществляя положительную обратную связь. Важно также включать в учебный процесс элементы рефлексии, позволяющие студентам осознавать свои достижения и прогресс в обучении. Другой важной стратегией является поощрение здорового образа жизни и активности, включая правильное питание и регулярные физические упражнения [4, с. 124].

Таким образом, здоровьесберегающая подготовка в системе хореографического образования является неотъемлемой частью профессиональной подготовки студентов. Она помогает им развиваться не только как танцоры, но и как уверенные, эмоционально и физически здоровые личности, способные справиться с жизненными вызовами и достичь успеха в своей профессии.

Список источников

1. Бонкало, Т. И. Здоровьесберегающие технологии в учебной и профессиональной деятельности: учебник для обучающихся по направлениям медицинского и психологического образования / Т.И. Бонкало, О.Б. Полякова. – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2023. – 206 с
2. Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры и во внеклассной спортивной работе // Открытый урок Первое сентября [сайт]. – 2009. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/557275> (дата обращения 15.12.2023).
3. Митяева, А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.М. Митяева. – М.: Издательский центр «Академия», 2008 – 201 с.
4. Смирнов, Н.К. Руководство по здоровьесберегающей педагогике. Технологии здоровьесберегающего образования / Н. К. Смирнов. – Москва: АРКТИ, 2008. – 285 с.

© П.А. Бирюкова 2023 г.

УДК 303

ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

БАСОВ ВАЛЕРИЙ ОЛЕГОВИЧ

к.ю.н., доцент

ГАПОНОВА ИРИНА ЮРЬЕВНА

студент

Филиал «Ставропольского государственного педагогического института» в г. Ессентуки

Аннотация: в статье рассматривается изучение обществознания, как способ патриотического и гражданского воспитания обучавшихся в школе. Главное направление современной образовательной системы – становление гражданственности в процессе патриотического воспитания современного поколения.

Процесс становления гражданственности через уроки обществознания в данный момент приобретает новые формы. Описываются ценностные ориентиры и установки, как важная черта мировоззрения личности. Просматривается система ценностей личности, которая формируется в социально-исторических и культурных условиях, тем самым, отражает важнейшие ценности определенного общества, которые связаны с экономическим и культурным уровнем развития государства. Обосновывается научно-исследовательская деятельность, которая дает возможность реализовать подрастающему поколению личный потенциал, так как включает школьника в спланированный познавательный процесс, учит работать с приобретаемой информацией, интерпретировать её в необходимые знания и непосредственно применять их.

Ключевые слова: гражданственность; патриотическое воспитание; обществознание; гражданское общество; гражданская позиция.

CIVIC EDUCATION OF STUDENTS IN SOCIAL STUDIES LESSONS

**Basov Valery Olegovich,
Gaponova Irina Yurievna**

Abstract: The article examines the study of social studies as a way of patriotic and civic education of students at school. The main direction of the modern educational system is the formation of citizenship in the process of patriotic education of the modern generation.

The process of becoming a citizen through social studies lessons is currently taking on new forms. Value orientations and attitudes are described as an important feature of a person's worldview. The system of personal values is viewed, which is formed in socio-historical and cultural conditions, thereby reflecting the most important values of a certain society, which are associated with the economic and cultural level of development of the state. The research activity is justified, which makes it possible for the younger generation to realize their personal potential, as it involves the student in a planned cognitive process, teaches them to work with the acquired information, interpret it into the necessary knowledge and directly apply them.

Keywords: citizenship; patriotic education; social studies; civil society; civic position.

Последнее время - это декада исторических изменений. Это время формирования правового государства и правового государства, признания человека, перехода к рыночной экономике, признания прав и свобод высшей ценностью.

В формировании гражданского общества важно осуществлять воспитание демократической личности, которая готова к изменениям и усовершенствованиям, к самоуправлению жизни и своей деятельности, способной рассчитывать на свои силы и самостоятельным трудом обеспечивать материальную устойчивость.

В отечественной истории образования и воспитания научные исследователи отмечают три важнейших этапа: царский (1901 – 1917 гг.), советский (начало 20-х – конец 80-х годов XX века) и постсоветский (1991 – 2005 гг.).

(20-е – начало 30-х годов). В этот период решаются задачи начального образования и ликвидации безграмотности взрослого населения. Одна из основных задач школы тоже выступает подготовка учащихся к труду.

Для 1920-х гг. были присущи черты развития гражданского воспитания, как: организация коллективного труда и общественно полезной деятельности, организация ученического самоуправления, высокая деятельность комсомольских и пионерских объединений.

(Середина 30-х – конец 50-х годов). Здесь важной задачей явилось осуществление неполного среднего образования – сначала семилетнего, а затем восьмилетнего.

Под гражданским образованием понимают целенаправленное педагогическое влияние на самосознание подростков с помощью передачи системы знаний, а также интереса к истории своего и других народов, развития чувства любви к Родине, законам, воспитания чувства ответственности за совершенные поступки, за судьбу государства.

Что касается «патриотизма», то идею, как базу можно увидеть еще в далеком прошлом государства - объединении русских земель в борьбе с противником. К таким источникам можно отнести «Повесть временных лет» и в проповеди преподобного Сергия Радонежского.

К главной проблеме и сложности современного гражданского воспитания относят: воспитание гражданина, которому важно обновить и «оздоровить» неким образом общество, а так же и наоборот: изменить общество, чтобы воспитать гражданина.

Из-за таких проблем исходит социальная пассивность и равнодушие учащихся. Следствием чего является гражданская не ориентированность и расслоение на какие-либо социальные группы.

Так же, выделяют еще одну важную проблему, суть которой состоит в том, что зрелого возраста достигает поколение начала 90-х годов – это поколение не знает базовых устоев Советского Союза. Это то самое поколение, которое выросло, можно сказать, в другой стране.

Источником патриотизма выступают язык и традиции. В современном мире патриотизм есть – часть общественного сознания, которое проникает в общественные настроения, оценки и чувства, направленные на хорошее отношение к народу, его образу жизни, культуре, науке и истории [6, с. 61-62]

Наиболее яркой чертой национального российского характера является патриотизм, ему присущи свои некие особенности. К более значимым чертам можно отнести: веротерпимость, российское патриотическое начало, склонность к общности и потребность в коллективной деятельности.

Целью патриотического воспитания выступает развитие в современном российском обществе высокой государственной и социальной активности, духовности, гражданской ответственности, в помощи проявлении гражданами в общепризнанных процессах развития Родины, укреплении государства, его развития [1, с. 23]

Для того чтобы решить проблему патриотического воспитания подрастающего поколения, необходимо обратить внимание, в первую очередь, на выявление нравственного отношения ко всем процессам общественной жизни не только прошлого, но и настоящего.

Технологии и формы работы по патриотическому воспитанию также играют важную роль в работе. Они позволяют испытать детям радость познания, приобрести умения поиска полезной информации, научиться дарить любовь, беречь природу, приобретать уверенность в своих возможностях и способностях, а самое важное - это получить социальный опыт. [2, с. 46]

Подведём итог.

Потребность общества в гражданском образовании изложена во многих документах Министерства образования Российской Федерации.

Среди наиважнейших задач, которые поставлены перед современной школой, немало важно играет роль гражданское воспитание.

Для правильного восприятия данного явления, нужно всецелое теоретическое осмысление любой касающейся проблемы гражданского воспитания и целенаправленная работа для определения условий для становления в гражданском обществе.

Изучить состояние гражданского воспитания обучающихся дает возможность выявить и рассмотреть противоречия, которые становятся препятствием на пути создания единой системы воспитания гражданина.

Гражданское воспитание должно быть результатом глубоких общественных изменений и являться естественной формой воздействия на сознание индивида.

Список источников

1. Азисов Р. А. Символы Российского государства как элемент патриотического воспитания // Войны священные страницы в памяти людской. Саранск, 2008. С. 21-24
2. Захаревич М. А. Воспитательная система гражданского становления // Заместитель директора по воспитательной работе. 2009. №4. С. 4-53.
3. Золотарева И. С. Занятия устной историей в историческом краеведении // Преподавание истории. 2003. № 2. С. 61-62.
4. Казаева Е. А. Психолого-педагогические исследования понятия «гражданская позиция будущего учителя» // Педагогическое образование и наука. 2008. № 7. С. 78-80.
5. Казаева Е. А. Теоретико-методологические аспекты развития гражданской позиции будущего учителя // Вестник Челябинск. гос. пед. ун-та. 2010. № 2. С. 110-121.
6. Педагогический энциклопедический словарь // гл. ред. Б.М. Бим-Бад. М. 2002.

УДК 37

ВЛИЯНИЕ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК НА РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ЕПАНЯН ЭЛЛА ЭНВЕРОВНА

студент

БЕРЕЖНОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

заведующая кафедры начального и дошкольного образования
Филиал СГПИ в г. Железноводске

Аннотация: в статье раскрывается тема о значении русских народных сказок в жизни детей дошкольного возраста. Излагается особенности становления связной речи при помощи русских народных сказок.

Ключевые слова: речь, сказки, связная речь, дошкольники, фольклор, народное творчество, народные сказки, дети, звукопроизношение, развитие дошкольника.

THE INFLUENCE OF RUSSIAN FOLK TALES ON THE DEVELOPMENT OF CONNECTED SPEECH OF HIGH SCHOOL CHILDREN

Epanyan Ella Enverovna,
Berezhnova Olga Viktorovna

Abstract: the article reveals the topic of the significance of Russian folk tales in the lives of preschool children. The features of the formation of coherent speech with the help of Russian folk tales are outlined.

Keywords: speech, fairy tales, coherent speech, preschoolers, folklore, folk art, folk tales, children, sound pronunciation, development of a preschooler.

Развитие связной речи на сегодняшний день является весьма актуальной проблемой у нашего общества.

Уменьшение уровня культуры в повседневной жизни, широкое распространение низкокачественной литературы, некачественные телепередачи с безграмотным содержанием, агрессивная и примитивная речь, которая навязывается нам через телевизионную рекламу, западные боевики и мультфильмы - все это говорит о том, что нам грозит языковая катастрофа. Эта угроза не менее серьезна, чем экологическая катастрофа [3].

На сегодняшний день огромная ответственность возложена на педагогов дошкольных образовательных учреждений, которые занимаются обучением русскому языку, становлением речи растущего молодого поколения.

По завершении языкового обучения, величайшим достижением становится созидание связной речи - непостижимого, мощнейшего и крайне сложного проявления, известного как человеческая речь.

Связная речь предполагает овладение богатейшим словарным запасом языка, усвоение языковых законов и норм, то есть, овладение грамматическим строем, а также практическое их применение, практическое умение пользоваться усвоенным языковым материалом, а именно умение полно, связно, последовательно и понятно окружающим передавать содержание готового текста или самостоятельно составить связный текст.

Развитие связной речи выступает первым и основным фактором успешного обучения ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

Обладая хорошо развитой связной речью, дошкольник становится способным давать развернутые ответы на сложные вопросы образовательной программы. Он может логично и последовательно излагать свои суждения, обосновывать свои выводы и аргументировать свою точку зрения. Это важно не только для успеха в образовательном процессе, но и для развития критического мышления ребенка, его умения анализировать информацию и принимать обоснованные решения [1].

С самого детства дети начинают учиться узнавать и воспринимать мир через звуки, слова и предложения. Однако, чтобы научиться строить связные и логические высказывания, им необходимо усвоить множество разных навыков. Во-первых, они должны научиться понимать значения отдельных слов, а затем их комбинации в предложения, а после — их взаимосвязь друг с другом.

Применение форм устного народного творчества имеет огромное значение в развитии речи детей. Этот процесс способствует формированию языковых навыков, расширению словарного запаса, улучшению понимания языка и развитию артикуляционных навыков.

Фольклор - в переводе с английского языка, обозначает народная мудрость. Малые фольклорные жанры, яркий и выразительный материал, несут в себе важный эмоциональный заряд, необходимый для развития речи детей дошкольного возраста, поэтому их использование в работе позволяет добиться хороших результатов [4].

Важным этапом развития ребенка старшего дошкольного возраста, которым являются года от 6 до 7 лет, является формирование развитой и понятной речи. В этот момент происходит заключительный процесс овладения звуками, и поэтому особенно важно, чтобы речь ребенка была чистой и без нарушений звукопроизношения.

Таким образом, русские народные сказки являются настоящим сокровищем языкового творчества. Их неповторимость и яркость, наполненные образными выражениями и юмором, делают их идеальным средством для развития речи и воспитания эстетического вкуса у детей. Каждая сказка - это настоящее произведение искусства, в котором язык народа проявляется во всей своей красе и силе.

В формировании связной речи ярко выступает и взаимосвязь речевого и эстетического аспектов.

Обучение пересказу фольклорных и литературных произведений является важной задачей в формировании умения строить связное монологическое высказывание. В ходе этого процесса необходимо ознакомить детей с различными изобразительно-выразительными средствами художественного текста, такими как сравнения, эпитеты, метафоры, синонимы. Использование этих средств позволяет детям расширить свою речь и делать ее более красочной и выразительной [1].

Русские народные сказки являются невероятно полезным инструментом для развития связной речи у детей. Они демонстрируют детям языковую точность и выразительность, а также открывают перед ними богатство и юмор родного языка с помощью живых и образных выражений. Простота и насыщенность сказок позволяют детям многократно повторять и повторно использовать одни и те же речевые формы и образы, что является стимулом для развития их связной речи. Таким образом, русские народные сказки играют важную роль в развитии связной речи у детей.

Список источников

1. Полякова Г.М. Формирование навыков связного рассказывания у детей среднего и старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня на материале русских и марийских народных сказок: Методическое пособие. – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл, 2016. – 79 с.
2. Нищева Н. В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыка пересказа. Конспекты занятий с использованием серии «Книжки на вырост». — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 80 с.
3. Развитие связной речи детей: образовательные ситуации и занятия. Старшая группа/ авт. – сост. О.Н. Иванищина. – Волгоград: Учитель, 2013. – с.7.
4. Развитие связной речи дошкольника : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Н. В. Тимофеева; под ред. О. В. Ковальчук. – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019. – 80 с.

УДК 372.881.1

ФОРМИРОВАНИЕ 4К КОМПЕТЕНЦИЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

КАСИМОВА ЮЛИЯ ФАНИЛОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

Аннотация. Статья посвящена описанию внедрения 4К компетенций на уроках английского языка. Автор предлагает краткое описание каждой компетенции, а так же их составляющих. В статье предлагаются варианты упражнений, направленных на развитие 4К компетенций.

Ключевые слова: 4К компетенции; критическое мышление; креативность; коммуникация; коллаборация; иностранный язык.

4C SKILLS' DEVELOPMENT AT FOREIGN LANGUAGE LESSONS

Kasimova Julia Fanilovna

Abstract: The article discusses the implementation of 4C competence in teaching English at school. The author gives a brief description of 4C competencies, highlights the elements of each competence, provides an example of a task for the development of each competence

Key words: 4C competencies, critical thinking, creativity, communication, collaboration, foreign language.

Развитие технологий, глобализация, демографические проблемы активно меняют современное общество. Наиболее важными становятся социальные умения, критическое мышление, умение кооперироваться с другими людьми, решать проблемы. Система образования также переосмысливает свои цели и включает в образовательные программы все более широкий перечень навыков.

В частности, в последние несколько лет школьное образование во всем мире отходит от традиционной ориентации на формирование предметных знаний и умений, стараясь создать условия для развития современных ключевых компетенций, или навыков, XXI в. На Всемирном экономическом форуме в докладе «Новый взгляд на образование» была представлена новая модель, в центре которой находятся компетенции «4К»: креативность, критическое мышление, коммуникация и кооперация [1, с.4-5].

Поскольку в научной методической литературе по данной проблеме можно встретить различные трактовки понятия компетенция, необходимо обозначить, что в своей работе мы рассматриваем компетенцию как «особый результат образования, который выражается в готовности к мобилизации внутренних и внешних ресурсов для эффективной деятельности в ситуации неопределённости» [2]. В данном случае, компетенция рассматривается как уровень образованности и/или опытности, достаточный для успешного выполнения социальной или профессиональной функции.

Одной из ключевых компетенций в рамках модели 4К является **критическое мышление**, которое представляет собой «целенаправленное, саморегулируемое суждение, результатом которого является интерпретация, анализ, оценка и выводы, а также объяснение тех фактических, концептуальных, методологических, критериальных оснований или контекстных факторов, на которых основано суждение» [3, с.89].

Среди основных умений, из которых складывается навык критического мышления выделяют: умение анализировать, оценивать надежность утверждений, аргументировать свою точку зрения, вы-

водить гипотезы и осуществлять самоконтроль [3, с. 115].

Развитию у обучающихся критического мышления на уроках иностранного языка могут способствовать такие приемы как:

– **«Корзина идей»** - обучающиеся работает индивидуально или в парах/группах, актуализируя знания по заданной теме и записывая всю известную информацию: идеи, имена, даты, факты, предположения, термины и т.д. В ходе урока все записанные ранее идеи анализируются и осмысливаются, а также добавляются новые.

– **Ментальная карта** – графический способ представления информации в виде карты, состоящей из ключевых и вторичных тем. Используется для структурирования идей, а также запоминания больших объемов информации.

В качестве примера предлагаем рассмотреть ментальную карту, составленную по материалу модуля Living&Spending учебно-методического комплекта "Английский в фокусе (Spotlight)" для 10 класса [4] (рис.1).

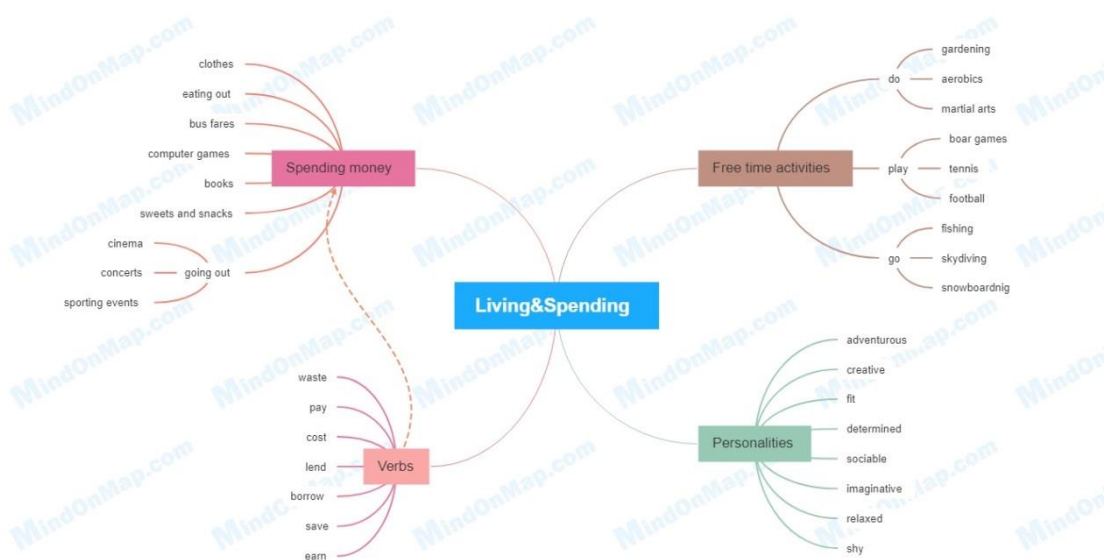


Рис.1. Ментальная карта по теме Living&Spending

Второй основополагающей компетенцией рассматриваемой модели является **креативность**, т.е. способность представить и разработать принципиально новые подходы к решению проблем, ответы на вопросы, стоящие перед субъектом, или выразить идеи, применяя, синтезируя и видоизменяя знания.

Компетенция креативности состоит из: любознательности, т.е. умения ответить на свои собственные вопросы, воображения, а также генерирования новых идей [5].

Развитию креативности в контексте иноязычного образования способствует использование таких упражнений как:

Заголовок - обсуждение с обучающимися фотографии и сочинение заголовка к нему на иностранном языке.

Синквейн – методический прием, который заключается в составлении стихотворения, состоящего из 5 строк. При этом каждая строка подчиняется определенному правилу: 1- основное понятие/тема, 2- два прилагательных, описывающих главный объект, 3- три глагола, 4- высказывание, выражающее отношение к объекту, 5- слово-синоним основного понятия. Наиболее эффективен данный прием на этапе закрепления изученного материала и подведения итогов по теме.

Пример синквейна, составленного обучающимися 10 класса по теме «Sport».

Football

Fantastic, competitive

Play, win, kick

It's my favorite hobby
Game

Коммуникативная компетенция — проявляется в «способности выражать и интерпретировать мысли, чувства и факты в устной и письменной форме (слушание, говорение, чтение и письмо), а также эффективно коммуницировать в различных социальных и культурных контекстах (образование, работа, дом и отдых)» [2].

Структура коммуникативной компетенции предполагает наличие таких компонентов как: умение задать вопрос, а также ответить на вопрос другого, использование языковых средств, соответствующих ситуации общения, эффективное использование вербальных и невербальных средств общения.

Наиболее эффективными средствами развития коммуникативной компетенции на сегодняшний день являются [6]:

Дебаты - чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями, прения между двумя сторонами по актуальным темам. При изучении темы «Shopping» в 10 классе обучающимся предлагается разделить на две группы и высказать свое мнение по вопросу «Online shopping VS traditional shopping».

Инсценировка-моделирование различных ситуаций общения на уроке. В рамках изучения темы «Friends» обучающимся необходимо смоделировать ситуацию: Your friend is always borrowing things from you and never gives them back. Complain to your partner.

Последней составляющей модели 4К является **кооперация**, которая включает в себя просить помощь и предлагать ее другим, считаться с мнениям окружающих; умение работать в команде, и оценивать свой вклад в общее дело [7].

Структура компетенции кооперации представляет собой: выработка общих целей, активное взаимодействие, принятие на себя обязательств и их выполнение.

Технология обучения в сотрудничестве является одной из ведущих технологий, направленных на развитие кооперации у обучающихся. Технология основана на создании условий для активной совместной учебной деятельности обучающихся в различных учебных ситуациях. Работа в малых группах предполагает общность цели и задач, индивидуальную ответственность и равные возможности успеха, что дает возможность реализовать личностно-ориентированный подход.

Таким образом, уроки иностранного языка как нельзя лучше подходят для формирования 4К компетенций, которые в свою очередь выступают важным аспектом развития личности обучающегося.

Список источников

1. Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке: практические рекомендации. – М.:Корпорация «Российский учебник», 2019. – 76 с.
2. Ануфриева Т. Н. Развитие гибких навыков при обучении английскому языку: миф или реальность // Язык. Общество. Образование: сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции «Лингвистические и культурологические аспекты современного инженерного образования». Томск, 10-12 ноября 2021 г. Томский политехнический университет, 2021. С. 159-163.
3. Халперн Д. Психология критического мышления. СПб.: Издательство «Питер», 2000. 512 с.
4. Английский язык. 10 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый уровень/[О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. - 11-е изд. - М. : Express Publishing: Просвещение, 2022. – 248 с.
5. Кривых Н.И., Л.Д. Кривых, О.Б. Багринцева. Современные образовательные технологии: интерактивность как принцип эффективности // Педагогические исследования. – 2020. –№ 2. – С. 5-11.
6. Андреевко Т.Н., Е.В. Чеснокова. Использование игр при обучении иностранному языку. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 70 с.
7. Жолтикова Н. В. Обучение в сотрудничестве на уроках английского языка как средство формирования коммуникативной компетенции // Концепт. - 2014. -№ 02 (февраль). – С. 1 – 5

УДК 37

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ И АНАЛИЗА ПОЭТИЧЕСКОГО ЯЗЫКА ПРОИЗВЕДЕНИЙ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

ЧЕРНОВА ЛЮБОВЬ ВИКТОРОВНА

к.фил.н, доцент

ПАВЛЕНКО ОКСАНА СЕРГЕЕВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Аннотация: данная статья посвящена исследованию проблем восприятия поэтического текста школьниками. Устанавливает необходимость изменения традиционной парадигмы изучения поэтических текстов и перехода к психологическим и дидактическим принципам. В ней затрагивается вопрос о выявлении психологических методов развития у школьников понимания смысла в связи с поэтическими текстами.

Ключевые слова: поэтический текст, восприятие поэтического текста, мышление, развитие смыслового понимания.

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL FEATURES OF PERCEPTION AND ANALYSIS OF THE POETIC LANGUAGE OF WORKS IN SECONDARY SCHOOL

Chernova Lyubov Viktorovna,
Pavlenko Oksana Sergeevna

Abstract: this article is devoted to the study of the problems of perception of poetic text by schoolchildren. It establishes the need to change the traditional paradigm of studying poetic texts and transition to psychological and didactic principles. It addresses the issue of identifying psychological methods for developing students' understanding of meaning in connection with poetic texts.

Keywords: poetic text, perception of poetic text, thinking, development of semantic understanding.

Знакомясь с поэзией, дети начинают понимать язык и проявляют интерес к изобразительному и выразительному потенциалу родного языка. Воспитательный и психологический потенциал поэтических языковых образов, ритмов и мелодий многогранен. При живом и непосредственном эмоциональном отклике на поэтические формы (а в последствии и на поэтическое преобразование мира в литературных произведениях) у детей наиболее успешно развиваются эстетические и языковые способности.

Когда мышление эмоционально (как это происходит в поэзии), мир изучается творчески. Даже если есть особые взгляды, которые дети могут "получить" только при чтении поэзии, что «именно эмоции играют стимулирующую роль в формировании последовательных этапов развития других высших психических функций ребенка» [1, с. 43].

Поэзия обладает особыми воспитательными свойствами. То есть она способна активизировать эмоциональные и нравственные аспекты детей школьного возраста. Взрослые имеют большой эмоци-

ональный опыт в жизни, а школьники-нет, в связи с этим многие лирические произведения «проходят» мимо, не понимая их смысла. В этом случае о воспитательном воздействии не может быть и речи, поскольку ребенок лишен дара сопереживания и имеет эмоциональное нарушение слуха, что затрудняет понимание поэзии. Для того чтобы изучение школьниками текстов песен стало активным познавательным процессом. Это требует много времени, усилий и терпения. Для глубокого понимания художественных текстов необходимо активное участие учеников. Участие должно быть мотивировано потребностью и интересом.

Осознание и понимание произведения читателем-ученым и изучение этого произведения учителем взаимосвязаны. Обучение под руководством учителя взаимосвязано. Поэтому при анализе текста важно, чтобы учитель учитывал не только особенности самого произведения, но и особенности его восприятия.

Восприятие и интерпретация художественных текстов детьми школьного возраста разнообразны. Однако, при использовании определенных методов и техник, уровень их восприятия и понимания может превзойти их возрастные ожидания. Наивный реализм, характерный для детей школьного возраста, мотивирует их стремиться к эмоциональному восприятию ярких эпизодов и образов, которые они находят в истории. Их суждения, хотя иногда окончательны, всегда проникнуты эмоциональной окраской.

Восприятие художественной литературы старшеклассниками-творческий и очень сложный процесс, проходящий через весь жизненный, эмоциональный, читательский и эстетический опыт учащихся начальной школы [5, с. 67]. Личностный характер восприятия и эмоциональность восприятия-не тождественные понятия. Несмотря на то, что восприятие невозможно без участия эмоций, наличие эмоций не является единственным выводом. Восприятие литературного произведения предполагает сопоставление интроспекции с пережитым опытом или воображением. Так, А.М. Докусов считает, что "эстетическое чувство неразрывно связано с мыслью, это "интеллектуальное чувство" [2, с. 10]. В процессе восприятия возникают ассоциации как катализаторы мысли.

Исследователи приходят к выводу, что ученики средней школы, обладающие определенными знаниями, становятся "творцами" прочитанных произведений. Это происходит потому, что они привносят в произведение свои собственные ассоциации и переживания, пересматривают свои жизненные стандарты, развивают собственные способности, лучше узнают себя и вовлекаются в процесс самообразования и саморазвития. [4, с. 124].

Ключевой особенностью восприятия поэзии является способность производить непосредственное эмоциональное впечатление. В силу особенностей своего возраста старшеклассники стремятся понять творческое мироощущение поэта, интересуются внутренним миром лирического героя. Важно отметить, что именно в подростковом возрасте возрастает интерес к мировоззрению человека. Для этого возраста также характерна систематизация впечатлений, полученных от чтения, но многие школьники усваивают излишнюю логизацию чтения, что снижает их способность к эмоциональному восприятию поэтических текстов. Это ослабляет метафорическое и эмоциональное воплощение художественных текстов в сознании школьников и студентов как читателей и в целом приводит к игнорированию эмоциональной составляющей человеческой природы. Поэтому важно сочетать логическое и эмоциональное начала.

Наибольшую сложность представляет распознавание не только конкретного значения поэтического образа, но и его обобщенного смысла, эмоционально-смысловой роли поэтической формы. В.Г. Маранцман отмечает, что важна и особая нагрузка на слова, что (зачастую) объясняется малым пространством текста. В большинстве случаев она выходит за рамки прямого смысла. В результате разнообразие поэтических образов достигается за счет поливалентности поэтического языка. Поскольку поэтические произведения (как и другие художественные тексты) не исключают возможности различных интерпретаций, в методике литературного образования акцент делается не на правильном, а на полном узнавании. Аутентичное узнавание произведения свидетельствует о высоком уровне литературного развития. [3, с. 102].

З.Я. Рез считает, что распознать поэтическое произведение как целое-значит понять его художе-

ственную сущность, эмоциональную направленность, внимательно изучить художественный язык. (в дополнение к этому – улучшенные изменения своей речи обучающихся; анализ этической проблемы произведения [3, с. 117].

Р.В.Якименко рассматривает психолого-педагогические основы изучения учащимися поэзии и перечисляет факторы, повышающие интерес к поэзии: «Потребность старшеклассников в самоопределении, поиск ответов на интересующие их философские вопросы и сильные эмоциональные переживания, потребность в общении с другими людьми и стремление к самовыражению, багаж и эмоциональные переживания своего внутреннего мира и духовных переживаний других людей». По мнению исследователя, развитию интереса к изучению поэзии мешает «профессиональное самоопределение в отрыве от гуманитарной сферы, стремление к независимости суждений, приводящее к неверному пониманию как конкретных поэтических текстов, так и роли и функции поэзии в жизни человека в целом»; «невладение им теоретико-аналитическим инструментарием, восприятие литературы на фабульно-событийном уровне» [3, с. 156].

Так, исследователи отмечают, что на восприятие поэзии детьми школьного возраста влияют возрастные особенности, жизнь, эмоции, чтение, эстетический опыт и характеристики литературного материала.

Идейно-нравственное и эстетическое воспитание школьников при изучении поэзии будет более успешным, если учащиеся самостоятельно исследуют и понимают истины, выраженные поэтом, и если в процессе этого исследования приобретаются понятия. Поэтому вопросы и задания для учащихся должны быть направлены на осмысление и формирование объективных идейно-эстетических критериев оценки поэзии, которые активизируют читательское восприятие, раскрывают сущность и особенности поэзии и формируют правильное отношение к ней. Всем учителям, независимо от их опыта, следует помнить, что лирические произведения требуют особого подхода. Поэтому необходим творческий подход к анализу поэзии, а учителю следует искать новые методы работы и адаптировать их к данному классу.

Список источников

1. Алёхина, Н. В. Синтаксис как доминанта структуры поэтического текста: дис. канд. филол. наук : 10.02.01. / Наталья Владимировна Алёхина. — Владивосток, 2005. — 177 с.
2. Дмитрук, Т. И. Средства связи в однофункциональных конструкциях простого предложения в литературном языке XVIII в.: автореф. дис. канд. фил. наук. / Дмитрук Т. И. — Петрозаводск, 2006. — 19 с.
3. Золотова, Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса/ Г.А. Золотова. - М. 1982. - 368с.
4. Костылев, А. О. Система обращения современного русского языка / А. О. Костылев // Системно-функциональное описание словосочетания и простого предложения: межвуз. сб. науч. тр. / ЛГПИ им. А. И. Герцена. — Л., 1988. — С. 124—131.
5. Федорова, Н. Н. Трансформация языкового знака в поэтическом тексте: На материале поэзии А. А. Ахматовой: дис. ... канд. филол. наук : 10.02.01 / Наталья Николаевна Федорова. — Краснодар, 2006. — 142 с.

УДК 37

РАЗГОВОРНЫЙ КЛУБ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ ВУЗЕ КАК ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ И СНЯТИЯ ЯЗЫКОВОГО БАРЬЕРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЯЗЫКОВЫХ И НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, А ТАКЖЕ ДЛЯ ТЕХ, КОМУ НЕОБХОДИМ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НОВИКОВ АНДРЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ

магистрант

Брянский Государственный Университет имени академика И.Г. Петровского

Совершенствование обучения иностранному языку в вузе является одним из приоритетных направлений модернизации высшего образования. Процессы глобализации в профессиональной сфере и образовании, стремительное развитие инновационных технологий в международном научно-технологическом пространстве, переход к информационной единой глобальной цивилизации, которая требует от любого специалиста быть готовым выйти за рамки ограниченного, знакомого языкового пространства, т.е. быть «гражданином мира», являются одним из основных факторов, способствующим активизации изучения иностранного языка студентами и лицами, кому необходим иностранный язык в их профессиональной деятельности.

Несмотря на суперсовременные креативные программы изучения иностранного языка, в целом преследующие очевидную важность изучения иностранного языка, большинство студентов не показывают достаточно высоких результатов в этой области. Как показывает практика, будущие выпускники испытывают трудности в продуцировании спонтанной иноязычной речи. Эти трудности вызваны различными причинами: боязнью публичных выступлений, внутренним ожиданием критики и насмешек, стесненностью в ситуации разговора с более «сильным» собеседником, недостатком словарного запаса и т.д. Все эти факторы подтверждают наличие так называемого языкового барьера, который препятствует эффективному иноязычному общению не только между преподавателями и студентами, но и в будущем профессиональном, деловом общении с представителями многоязычных, монокультурных народов нашей планеты.

Следовательно, актуальность исследований в данной области обусловлена необходимостью разрешения противоречия между требованиями современного общества к подготовке будущих специалистов, способных выполнять коммуникативные действия в ситуациях профессионального иноязычного общения и системой преподавания иностранного языка в высших учебных заведениях, основной задачей которой, в первую очередь, было бы устранение языкового барьера. [1]

Основополагающей целью данной работы является предложение и разъяснение необходимости организации разговорных клубов иностранных языков в высших учебных заведениях, как вариант дополнительного профессионального образования для студентов языковых и неязыковых специальностей, а также для тех людей, которым необходим иностранный язык в их профессиональной деятельности, с целью совершенствования в обучении иностранного языка с помощью языкового общения в неформальной обстановке и снятию языкового барьера.

В задачи разговорного клуба иностранного языка входит следующее:

- изучить причины языковой тревожности, языковых проблем у студентов в неформальной доверительной обстановке;
- осуществить подбор психолого-педагогических приемов, способствующих устранению языковых барьеров, а неформальной обстановке;
- ведущий разговорного клуба должен иметь педагогический опыт в области языкознания, но не должен являться официальным преподавателем данного высшего учебного заведения, при котором состоит разговорный клуб иностранного языка;
- разработать рекомендации по внедрению методики неформального языкового общения и снятия языкового барьера в практику преподавания иностранного языка в разговорном клубе;
- разработать методическую часть для преподавания, которая должна базироваться на изучении проблемы языковых барьеров.

При изучении проблемы языкового барьера нужно индивидуальные особенности человека, которые препятствуют усвоению информации, а также продуцированию речи и, как следствие, приводят к нарушению коммуникации на иностранном языке.

Для лучшего восприятия и воспроизводства спонтанной речи в иноязычной среде, разговорный клуб предусматривает онлайн общение посредством интернета между представителями разговорных клубов учебных заведений страны, а также зарубежья.

Выявление типа языкового барьера у обучающихся разговорного клуба является основной целью клуба, напомним, что разговорный клуб может являться структурным подразделением высшего учебного заведения.

Ведущий клуба, как грамотный преподаватель, после выявления типа языкового барьера у студента может связаться с официальным преподавателем на обучающем факультете и сообщить ему о языковой проблематике студента. Разговорный клуб в основном работает над устранением языковых барьеров, вызванных лингвистическими (недостаток словарного запаса, незнание грамматики, трудности в понимании иноязычной речи) и психологическими трудностями.

Причинами психологического барьера могут быть различные страхи, связанные с особенностями темперамента человека, низким уровнем эмоциональной устойчивости и заниженной самооценкой, причины выявляются в процессе общения в неформальной обстановке клуба.

Взаимоотношения между участниками языкового клуба могут оказывать большое влияние на возникновение языковых барьеров, если темпераменты ведущих диалог отличаться, то может возникнуть темпераментный барьер, а также психологический барьер при первой встрече, при которой не удастся установить позитивный языковой контакт. [2] Ведущий разговорного клуба может быть проводником между посетителями разговорного клуба, как третья сторона в процессе обучения для поддержания диалога, пока обучающиеся не привыкнут друг к другу.

Другой трудностью в общении на иностранном языке является желание понять каждое отдельно услышанное слово или фразу собеседника. Разговорный клуб, как часть интернет сообщества представителей разговорных клубов разных стран может предлагать другим клубам разные форматы общения, с уточнениями и пояснениями услышанных слов и фраз представителями других национально-

стей, беря в учет особенности их прононса.

Еще одной причиной появления психологического барьера является низкая мотивация к изучению иностранного языка, основанная на неготовности человека самостоятельно преодолевать трудности изучения иностранного языка, плохой самоорганизацией, нехватке мотивационного материала. Зачастую, именно такие люди приходят в разговорный клуб, надеясь на какой-то прорыв в изучении языка, попробовать новую методику обучения, которую предоставляет разговорный клуб, попробовать испытать себя в другой среде общения, пообщаться с носителями иностранного языка разного уровня, оценить себя, выбрать определенного носителя языка как образец, как мотивирующий материал и стараться вести свой английский к намеченному уровню. Эту возможность предоставляет разговорный клуб иностранного языка.

Помещение и оборудование помещения разговорного клуба должно быть соответствующим, эталонный «квартирник», внешняя среда должна быть дружелюбной, как будто старые друзья собрались поболтать за чашечкой чая, это в своем роде и мотивация: встреча с друзьями, общий интерес, непринужденное общение в дружеском коллективе.

Диалог в разговорном клубе должен строиться так: «мы же хорошо знаем с тобой что талант у человека составляет 1 %, остальные 99% это труд над собой, может для начала чай, кофе?».

Выведем формулу разговорного клуба про языковой барьер: «Языковой барьер является главным препятствием для эффективного, качественного общения на иностранном языке!»

Решением формулы мы избавляем студентов разговорного клуба от эмоциональных срывов и неуверенности в себе, снижения мотивации к изучению языка, от ложного заблуждения что от природы они не наделены способностями к изучению языка. Существующий комплекс психолого-педагогических условий в разговорном клубе, успешно обеспечивает устранение как лингвистических, так и психологических барьеров при изучении иностранного языка.

Далее, одной из основных сложностей в изучении иностранного языка является грамматика. Качественное, эффективное общение может строиться на хорошей грамматической подготовке, однако современные программы изучения иностранного языка в высших учебных заведениях не предусматривают тщательного изучения грамматической основы. Разговорный клуб предлагает применять разбор грамматического материала в реальных ситуациях общения, делая упор на минимум грамматического материала: построение предложений, порядок слов в предложении, предлоги, неправильные глаголы, специальные вопросы, страдательный залог и так далее.

Разговорный клуб мотивирует посетителей клуба на изучение новых слов и выражений в процессе общения в разговорном клубе, тем самым пополняет их словарный запас.

Одной из задач ведущего разговорного клуба является преподнести материал с наиболее эффективным методом запоминания лексики и грамматики.

В процессе общения в разговорном клубе, с целью запоминания лексики и грамматики, ведущий должен задействовать разные виды памяти обучающихся: зрительную, слуховую, образную, эмоциональную, словесно-логическую. [3] Приветствуется использование проекторов, интерактивных досок, интернета, мессенджеров для рассылки заданий.

Развивая навыки быстрой речи на иностранном языке, ведущий разговорного клуба предлагает учащимся использовать часто употребляемые стандартные выражения, которые помогают избавиться от напряжения в речи и сделать ее более насыщенной, помогая чувствовать в себе уверенность при разговоре и дают говорящему время для размышления и построения оформленной мысли на иностранном языке. [1]

Одним из самых сложных аспектов обучения иноязычному общению является восприятие речи на слух. Прослушивание речи на иностранном языке, дает возможность овладеть голосовой стороной изучаемого языка, его тембром, ритмом, интонацией, акцентом, звучанием. Разговорный клуб предлагает посетителям, не только разговор на иностранном языке, но и спеть известные иностранные песенные композиции вместе, поддерживая веселую и дружественную обстановку, в процессе слухового и смыслового восприятия и пения эффективно усваивается лексический состав языка и его грамматическая структура.

Одно из основных предпочтений в разговорном клубе отдается практическому подходу к обучению иностранного языка, включая грамматику и лексику, предполагающему использование заданий, основанных на принципах непредсказуемости тематик, направленных на свободное, непринужденное общение.

Основным направлением преодоления языкового барьера в разговорном клубе являются грамотный подбор лексики и грамматики, постепенное их изучение в процессе общения, ведущий клуба проверяет усвоение нового материала и постоянное использование его в общении.

К основным направлениям устранения психологических трудностей отнесем формирование позитивного отношения к изучению иностранного языка, создание ситуации успеха, пересмотр отношения к исправлению ошибок, личная заинтересованность посетителей клуба в результатах работы, активные и интерактивные формы изучения иностранного языка, относительно узкая тематическая направленность приобретаемых знаний, различный подход к обучающимся разговорного клуба и т.д.

Можно предположить, что у большинства посетителей разговорного клуба будет наличие языкового барьера, несомненно, что часть респондентов клуба будут полагать, что иностранный язык требует гениальных способностей и они никогда не смогут овладеть этим языком. Задача клуба изменить это заблуждение, выявить причинно-следственную связь из-за чего возник языковой барьер, например, недостаточное знание грамматики, недостаточный словарный запас для формирования мысли, затруднение в восприятии иностранной речи на слух, опасение совершения ошибки, застенчивость, отсутствие мыслей даже на родном языке, опасение критики и насмешек собеседников, постороннее вмешательство при изложении мыслей. Анализ общения с каждым собеседником позволяет убедиться в правильности выбранного направления преодоления языковых барьеров: у посетителей разговорного клуба, действительно, формируется позитивное отношение к изучению языка и пропадает страх перед общением на иностранном языке.

Преодоление языкового барьера у посетителей разговорного клуба может носить мотивационный характер в изучении иностранного языка: получение оценки за зачет или экзамен по иностранному языку, работой в интернете используя иностранный язык, туристические или деловые поездки за границу.

Разговорный клуб развивает у обучающихся внутреннюю мотивацию к усовершенствованию иностранного языка, понимание важности иностранного языка для работы, существующей или будущей карьеры, саморазвития и личностного роста.

Оспаривая мнения о гениальных способностях к изучению языков, большинство обучающихся в разговорном клубе осознают причины появления собственных языковых барьеров и готовы их преодолеть.

Подведем итог. Общение и обучение в разговорном клубе — это вариант образования с нестандартным подходом, целью которого является заинтересовать и восполнить те пробелы знаний, к которым был потерян интерес при изучении иностранного языка в школе из-за нерегулярных и монотонных занятий. Разговорный клуб при высшем учебном заведении в современных условиях является необходимым учебным заведением дополнительного образования со своим системным подходом к обучению иностранных языков, устранению языковых барьеров, помогает в формировании языковых знаний у будущих выпускников высшего учебного заведения, а также у других посетителей разговорного клуба, не являющимися студентами, но которым также нужен иностранный язык в их профессиональной деятельности.

Список источников

1. Дугин С.П. English: преодолеть языковой барьер: самоучитель. – Университетская книга, Ростов на Дону: Феникс, 2011. – 239 с.
2. Мамонтова И.В., Кунц Б. Хватит тупить – пора говорить на английском! : как преодолеть языковой барьер за 30 минут в день. – Москва: Эксмо: Бомбора, 2023. – 189, [1]с.
3. Матвеев С.А. Английский язык за 30 дней: самоучитель. – Москва: Lingua : АСТ, 2022.- 185 [1]с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616.1

ГИПОКСИЯ МИОКАРДА

МАМАЕВ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

преподаватель физической культуры

АНАНЬЕВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

Аннотация: в данной статье рассматривается заболевание гипоксия миокарда, её виды, причины возникновения, факторы риска и её диагностику и симптомы. Развитие ишемической болезни, образование тромба и спазм артерий сердца. Снятие кардиограммы, эхокардиограмма, кт-сканирование сердца.

Цель работы: выявление заболевания, способы её лечения и диагностика.

Ключевые слова: Гипоксия миокарда, острая и хроническая классификация, диагностирование, уменьшение факторов риска.

MYOCARDIAL HYPOXIA

**Mamaev Evgeny Alexandrovich,
Ananeva Victoria Alekseevna**

Abstract: This article discusses the disease myocardial hypoxia, its types, causes, risk factors and its diagnosis and symptoms. The development of ischemic disease, the formation of a blood clot and spasm of the arteries of the heart. Taking a cardiogram, echocardiogram, CT scan of the heart.

The purpose of the work: is to identify the disease, methods of its treatment and diagnosis.

Key words: myocardial hypoxia, acute and chronic classification, diagnosis, reduction of risk factors.

Введение

В 80-90% случаев смерть от острой гипоксии миокарда наступает в течение часа после начала острого приступа, который развивается быстро, в перспективе всего нескольких минут. Генерализованные нарушения деятельности сердца являются ее результатом.

Классификация патологического состояния проводится по типу течения. Соответственно, говорят о двух разновидностях:

Таблица 1

Классификация патологических состояний.

Острая	Острая гипоксия миокарда развивается стремительно, в перспективе считанных минут. Приводит к генерализованным нарушениям деятельности сердца. Смерть наступает в 80-90% случаев в течение часа от начала острого приступа.
Хроническая	Хроническая гипоксия, которая случается наиболее часто, составляет до 70% всех клинически зафиксированных ситуаций. На ранних стадиях она проявляется умеренной симптоматикой, но затем наступает период серьезного ухудшения. Вначале возникают ограничения в физической активности, затем в трудовой деятельности, и, наконец, человек достигает точки, при которой выполнение любой механической работы становится невозможным.

Причины:

- Ишемическая болезнь сердца является одной из основных причин сердечной гипоксии. Возникает из-за образования атеросклеротической бляшки в стенках сосудов сердца, которая может полностью или частично блокировать просвет артерий. В результате, орган не получает достаточное количество кислорода и питания, что приводит к развитию гипоксии.

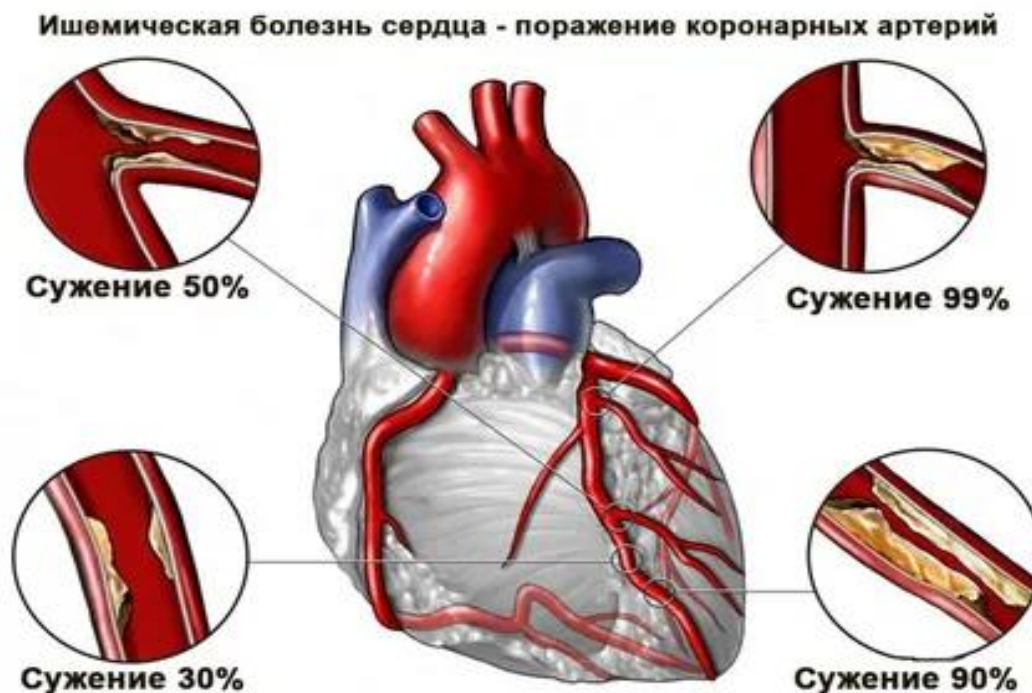


Рис. 1. Ишемическая болезнь

- Второй фактор, способный вызвать гипоксию, является образование тромба при разрыве атеросклеротической бляшки. Этот тромб закупоривает артерию и может привести к внезапной и тяжелой ишемии мышцы, угрожая развитием инфаркта. Иногда тромб может попасть в сердце из других органов.
- Спазм артерий сердца. Временное сокращение мышц в стенке сосуда слегка уменьшает или перекрывает ток крови к органу. Это более редкая причина ишемии.

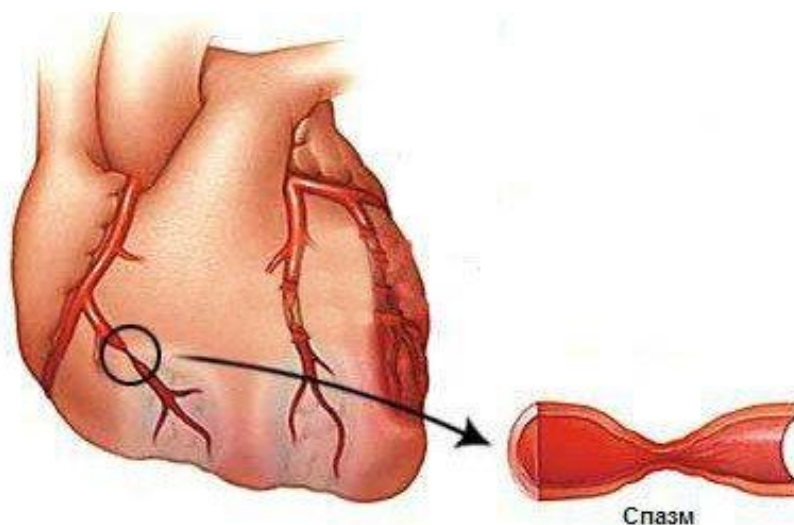


Рис. 2. Спазм артерий

Таблица 2

Факторы риска развития гипоксии миокарда:

1. Курение	Никотин повреждает внутреннюю стенку сосудов. В просвете образуется холестериновая бляшка, что приводит к замедлению кровотока.
2. Диабет	Связь между диабетом 1-го и 2-го и повышенным риском ишемии миокарда.
3. Артериальная гипертензия	Повышенное давление в сосудах усугубляет атеросклероз. Зачастую гипертония наследуется.
4. Ожирение	Приводит к развитию артериальной гипертензии, увеличивает шанс заболеть диабетом, повышает уровень «плохого» холестерина в крови и ведет к гипоксии миокарда.
5. Высокий уровень холестерина в крови	Приводит к развитию артериальной гипертензии, увеличивает шанс заболеть диабетом, повышает уровень «плохого» холестерина в крови и ведет к гипоксии миокарда.
6. Недостаток физической активности	Отсутствие или малое количество этой составляющей здоровья доказано влияет на уровни холестерина и триглицеридов в крови.
7. Высокий уровень жиров в крови	Это фактор риск развития атеросклероза сосудов сердца.

Симптомы, которые могут указывать на сердечное заболевание, включают тошноту, редкую рвоту, потливость, усталость, сонливость, слабость, беспокойство и тревога.

Диагностика

1. Снятие кардиограммы (ЭКГ)
2. Эхокардиограмма (ЭхоКГ)
3. КТ-сканирование сердца

Существуют несколько советов, которые помогают поддерживать сердечное здоровье. Один из них - отказ от курения. Также рекомендуется перейти на здоровое питание и уменьшить стрессовые ситуации. Поддержание нормального веса также играет важную роль в поддержании здоровья сердца.

Итоги

Изучив проблему, я пришла к выводу, что это серьёзное заболевание, которое происходит из-за недостаточности кислорода в сердечной мышце. Она может привести к развитию инфаркта миокарда или сердечной недостаточности. Это заболевание требует ранней диагностики и лечения.

Список источников

1. Фролов Б.А. ГИПОКСИЯ (УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ) // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 2-2. – С. 198-200.
2. Рандин А.А. «ПРИЧИНЫ, СИМПТОМЫ, ЛЕЧЕНИЕ ГИПОКСИИ МИОКАРДА» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://cardiograf.com/ibs/hronicheskaya/gipoksiya-miokarda-cto-eto-takoe.html?ysclid=lpayah5ge327083405>
3. Смирнов А.В. «Что такое гипоксия миокарда: причины и лечение заболевания» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://arhmedlab.com/info/cto-takoe-gipoksiya-miokarda-prichiny-i-lechenie-zabolevaniya>

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 615.035.1

СРАВНЕНИЕ СОСТАВА И ЦЕНОВОЙ КАТЕГОРИИ РЕМИНЕРАЛИЗИРУЮЩИХ СРЕДСТВ ПО УХОДУ ЗА ЗУБАМИ

СКУРИХИНА АЛЕКСАНДРА ДМИТРИЕВНА,
ЧЕНЦОВА ВЕРОНИКА ВЛАДИМИРОВНА,
ШУЛЕВА ПОЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА

студенты
ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет»,
РФ, г. Киров

Научный руководитель: Галкин Алексей Анатольевич
доцент, к.м.н., заведующий кафедрой фармакологии
ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет»,

Аннотация: Сегодня кариес зубов – одно из самых распространенных заболеваний, как среди детского, так и среди взрослого населения. Реминерализующие гели – средства гигиены полости рта, содержащие сбалансированные минеральные компоненты, используемые для профилактики деминерализации и восстановления эмали. В данной статье была проведена сравнительная характеристика распространенных реминерализующих гелей R.O.C.S. Medical Minerals, GC Tooth Mousse, PRESIDENT PROFIL REM Minerals Gel и Biorepair Desensitizing Treatment.

Ключевые слова: кариес, реминерализующие гели, реминерализующие средства, кальций, фосфор, фтор, магний.

COMPARISON OF THE COMPOSITION AND PRICE CATEGORY OF REMINERALIZING DENTAL CARE PRODUCTS

Skurikhina Alexandra Dmitrievna,
Chentsova Veronika Vladimirovna,
Shuleva Polina Evgenievna

Scientific adviser: Galkin Alexey Anatolyevich

Abstract: Today, dental caries is one of the most common diseases among both children and adults. Remineralizing gels are oral hygiene products containing balanced mineral components used to prevent demineralization and restore enamel. This article provides a comparative description of common remineralizing gels R.O.C.S. Medical Minerals, GC Tooth Mousse, PRESIDENT PROFIL REM Minerals Gel и Biorepair Desensitizing Treatment.

Keywords: caries, remineralizing gels, remineralizing products, calcium, phosphorus, fluorine, magnesium.

Кариес — самое распространённое заболевание полости рта. Развивается за счет деминерализации твёрдых тканей зубов. Заболевание требует своевременного лечения и профилактики эмали зу-

бов. [1]. На рынке представлено множество средств для восстановления эмали от разных производителей для стоматологии. Наиболее популярным препаратом в данное время является реминерализующий гель. Зубная эмаль состоит из кальция, фтора, хлора, стронция. Недостаток этих веществ, неправильное питание, курение и генетическая предрасположенность могут привести к разрушению эмали. Реминерализующие гели помогают вылечить кариес на ранних стадиях без применения механических вмешательств, снизить риск возникновения кариеса, улучшают состояние зубов и оказывают заживляющее действие на полость рта. Это специальные средства, которые помогают насытить зубную эмаль минеральными компонентами и восстановить ее структуру. [2].

Цель работы: сравнить состав и клиническую эффективность популярных современных препаратов, применяемых в реминерализующей терапии.

Задачи:

1. Ознакомиться с брендами R.O.C.S. Medical Minerals, GC Tooth Mousse, PRESIDENT PROFI REM Minerals Gel и Biorepair Desensitizing Treatment.
2. Отобрать реминерализующие гели, изучить их состав, ценовую категорию и показания к применению.
3. Провести сравнительную характеристику отобранных реминерализующих средств брендов R.O.C.S. Medical Minerals, GC Tooth Mousse, PRESIDENT PROFI REM Minerals Gel и Biorepair Desensitizing Treatment по соответствующим критериям.
4. Оценить результат и сделать вывод.

Материалы и методы: в данном исследовании были рассмотрены следующие препараты:

1. «R.O.C.S. Medical Minerals» фирмы R.O.C.S. (Швейцария-Россия);
2. «Tooth Mousse» фирмы GC (Япония);
3. «PRESIDENT PROFI REM Minerals Gel» фирмы PRESIDENT (Италия-Россия);
4. «Biorepair Desensitizing Treatment» фирмы Biorepair (Италия-Россия).

Для исследования использовались следующие методы: теоретический, описательный и сравнительный. В ходе работы была изучена литература по стоматологии, проведено исследование российских и зарубежных источников, а также проанализированы различные сайты и брошюры.

Таблица 1

Характеристика реминерализующих гелей

Критерии сравнительной оценки	R.O.C.S Medical Minerals	GC Tooth Mousse	PRESIDENT PROFI REM Minerals Gel	Biorepair Desensitizing Treatment
Состав	Aqua, Glycerin, Xylitol, Hydroxyethylcellulose, Calcium Glycerophosphate, Polysorbate-20, Aroma, Methylparaben, Magnesium Chloride, Hydroxypropyl Guar.	Pure water, Glycerol, CPP-ACP, D-sorbitol, CMC-Na, Propylene glycol, Silicon dioxide, Titanium dioxide, Xylitol, Phosphoric acid, Flavoring, Zinc oxide, Sodium saccharin, Ethyl p-hydroxybenzoate, Magnesium oxide, Guar gum, Propyl p-hydroxybenzoate, Butyl p-hydroxybenzoate.	Glycerin, PEG-8, Aqua, Hydrated Silica, Calcium Sodium Phosphosilicate, Xylitol, Xanthan Gum, PEG-40 Hydrogenated Castor Oil, Potassium Acesulfame, Sodium Hyalluronate, Aroma, Benzoic Acid, Citric Acid.	Aqua, Zinc Hydroxyapatite, Hydrated Silica, Silica, Sodium Myristoyl Sarcosinate, Sodium Methyl Cocoyl Taurate, Cellulose Gum, Sodium Bicarbonate, Aroma, Sodium Saccharin, Phenoxyethanol, Benzyl Alcohol, Sodium Benzoate, Citric Acid, Menthol.

Возрастные ограничения	Представлен в виде геля для детей с 0 лет с различными ароматическими отдушками и для взрослых.	Не имеет возрастных ограничений.	Не имеет возрастных ограничений.	Не имеет возрастных ограничений.
Безопасность	Не содержат фтор, поэтому безопасны при проглатывании.			
Механизм действия	Фосфор, магний и соединения кальция образуют на зубах защитную пленку, которая препятствует активности кариесогенных бактерий и насыщает зубы полезными микроэлементами. Ксилит повышает реминерализующий потенциал и подавляет активность кариесогенных видов бактерий.	Активный компонент геля – Recaldent, содержащий комплекс CPP-ACP. CPP – казеин фосфопептид, который обладает отличной адгезией и способностью связывать большое количество ионов кальция и фосфата, сохраняя их в аморфной форме. Таким образом создается ACP – аморфный кальций фосфат. Комплекс CPP-ACP, сорбированный на эмали, высвобождает в околозубную среду часть ионов кальция и фосфата. А часть фиксированного ACP обеспечивает градиент концентрации этих ионов, поддерживая процесс реминерализации.	Гидроксиапатит снижает чувствительность эмали, восстанавливает структуру ее кристаллической решетки и «запечатывает» микроповреждения. Кальций-натрий-фосфосиликат насыщает эмаль полезными компонентами и нейтрализует излишнюю кислотность. Ксилитол оказывает антибактериальное действие.	В своем составе имеет частицы microRepair – это кристаллы цинк-замещенного карбонат-гидроксиапатита, создающиеся лабораторным методом инновационного синтеза. Состав этих микрочастиц полностью идентичен составу дентина и эмали зубов. Частицы образуют гомогенный слой на поверхности зуба, который проникает в микроповреждения эмали и дентина и химически связывается с натуральным гидроксиапатитом, тем самым восстанавливая структуру эмали.
Показания к применению	До и после процедур отбеливания, профессиональной гигиены полости рта, для профилактики развития кариеса, при некариозных поражениях зубов, при гиперчувствительности зубов, во время использования ортодонтических и ортопедических конструкций.			
Цена	420 рублей	1490 рублей	430 рублей	1600 рублей

Результаты. В данном исследовании были сопоставлены эффекты от компонентов, которые содержатся в реминерализующих средствах для зубов от брендов R.O.C.S. Medical Minerals, GC Tooth Mousse, PRESIDENT PROFI REM Minerals Gel и Biorepair Desensitizing Treatment. Все исследуемые нами гели имеют противокариозное, а также десенсибилизирующее действие в отношении твердых тканей зубов, не имеют возрастных ограничений, безопасны для организма, так как не содержат фто-

риды, использовать гели возможно до и после процедур отбеливания, профессиональной гигиены полости рта, для профилактики развития кариеса, при некариозных поражениях зубов, при гиперчувствительности зубов, во время использования ортодонтических и ортопедических конструкций. Гели от фирм R.O.C.S., GC и PRESIDENT содержат в составе ксилит, стимулирующий слюноотделение, вследствие которого происходит повышение pH в полости рта, являющейся неблагоприятной средой для развития патогенной микрофлоры [3]. Реминерализующее средство GC Tooth Mousse обладает отличной адгезией и способностью связывать большое количество ионов кальция и фосфата, соответственно длительно сохраняться на поверхности зубов. Минусом этого препарата является индивидуальная непереносимость у пациентов молочного белка [4]. Реминерализующий гель Biorepair Desensitizing Treatment имеет в составе кристаллы цинк-замещенного карбонат-гидроксиапатита, которые полностью идентичны составу дентина и эмали зубов, тем самым имеют возможность на долгий срок герметизировать чувствительный дентин зубов.

При сравнении ценовой политики брендов R.O.C.S. Medical Minerals и PRESIDENT PROFIL REM Minerals Gel находятся в одной категории, считаются более доступными. GC Tooth Mousse и Biorepair Desensitizing Treatment находятся в одной ценовой категории, разница между ними составляет 110 рублей. При выборе реминерализующего средства стоит опираться на эффект, который хочется достичь.

Выводы. Исходя из проведенного анализа, можно прийти к выводу, что реминерализующие средства GC Tooth Mousse и Biorepair Desensitizing Treatment обладают наиболее широким спектром оказываемых эффектов по сравнению с брендами R.O.C.S. Medical Minerals и PRESIDENT PROFIL REM Minerals Gel. Это связано с применением передовых технологий производства, оптимальным и эффективным составом, а также более высокой стоимостью. Все четыре бренда имеют схожие характеристики, такие как антибактериальное, отбеливающее и восстанавливающее действие на эмаль.

Список источников

1. Зарецкий В.Н. «Применение реминерализующих средств для профилактики кариеса» // *Стоматология сегодня*. - 2017. - Т. 16. - № 2. - С. 33-37.
2. Зиленко И.А., Салмин В.В. «Состав и свойства реминерализующих стоматологических материалов» // *Университетская наука*. - 2018. - Т. 40. - № 3. - С. 84-87.
3. Кибец Л.В., Шебунев К.В. «Реминерализация эмали зубов - эффективная профилактика кариеса» // *Российский стоматологический журнал*. - 2016. - Т. 20. - № 6. - С. 57-59.
4. Мартынова Е.В., Гасанова Т.К. «Обзор реминерализующих средств для ухода за зубами» // *Российский стоматологический журнал*. - 2018. - Т. 22. - № 2. - С. 90-94.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159. 9.075

ВЗАИМОСВЯЗЬ САМООЦЕНКИ И ВЫБОРА СТРАТЕГИИ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У ЖЕНЩИН

ФИРSOVA ANTONINA GEORGIEVNA

магистрант

УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Научный руководитель: Боброва Елена Сергеевна

к.п.н., доцент

УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Аннотация: в статье рассматриваются особенности самооценки у женщин и её влияние на выбор стратегии совладающего поведения при стрессовом воздействии. Результаты эмпирического исследования показали наличие взаимосвязи между самооценкой и стратегиями совладающего поведения. Выборку исследования составили 101 женщина в возрасте 20-60 лет, проживающие в г. Минске.

Ключевые слова: Самооценка, стратегии совладающего поведения, женщины, механизмы адаптации, копинг.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-ESTEEM AND THE CHOICE OF COPING STRATEGIES IN WOMEN

Firsova Antonina Georgievna*Scientific advisor: Bobrova Elena Sergeevna*

Abstract: The article examines the features of women's self-esteem and its impact on the choice of coping behavior strategies under stress. The results of an empirical study have shown the relationship between self-esteem and coping strategies. The study sample consisted of 101 women aged 20-60 years living in Minsk.

Keywords: Self-esteem, coping strategies, women, adaptation mechanisms, coping.

Проблема самооценки вызывает пристальный интерес исследователей на протяжении многих десятилетий. Изучением данного феномена занимались такие зарубежные авторы, как R.F. Baumeister, N. Branden, S. Coopersmith, J. Crocker, K.J. Gergen, S. Harter, S. Jones, M.H. Kernis, M. Rosenberg, A. Gregg, L.E. Wells, G. Marwell, R.C. Wylie и др. Среди отечественных можно выделить исследователей: Б.Г. Ананьеву, И.И. Чеснокову, Л.И. Божович, А.В. Захарову, Л.В. Бороздину, В.В. Столина, И.С. Кона и др. [1]. При этом различными авторами самооценка интерпретируется по-разному: как личностное образование, которое принимает непосредственное участие в регуляции поведения человека и его деятельности; как автономная характеристика личности, ее центральный компонент, отражающий своеобразие внутреннего мира личности и формирующийся при ее активном участии; как оценка человеком собственных возможностей, качеств, достоинств и недостатков, места среди других людей.

На основании эмпирических исследований, проведенных в отечественной и зарубежной психологии по проблемам самооценки, многие исследователи пришли к выводу, что уровень самооценки явля-

ется важным аспектом, в той или иной степени влияющим на связь жизненных трудностей, за исключением биологических и физиологических проблем, с «плохой» самооценкой [2]. В мировой психологии признаётся значимый вклад самооценки человека в формировании успешности, полноценной реализации личности в семье и общественной жизни.

Самооценка выступает в качестве внутреннего регулятора всех видов и форм социального поведения и деятельности личности. По мнению И.И. Чесноковой, самооценка непосредственно присутствует в структуре регуляции поведения и является основой, благодаря которой происходит сопоставление возможностей личности с требованиями и задачами, которые выдвигают перед человеком внешние обстоятельства и взаимодействие с социумом [3].

Неблагоприятные факторы, стресс, с которыми сталкивается человек в течение всей своей жизни, являются источниками психологического напряжения, которое, в свою очередь, может привести к расстройствам психического и физического здоровья [4]. В контексте выше сказанного, актуально изучение как воздействия стрессовых факторов на психику человека, так и совладающего поведения как одного из механизмов адаптации к стрессу.

Совладающее поведение в работах исследователей Р. Лазаруса и С. Фолкман определялось как механизм адаптации, представляющий собой изменяющиеся во времени когнитивные и поведенческие усилия, прилагаемые человеком для того, чтобы справиться со специфическими внешними и/или внутренними требованиями, чрезмерно напрягающими или превышающими его собственные ресурсы [5]. На основании данных исследований ими выделялось два вида совладающего поведения (копинг-стратегии, копинга): проблемно-ориентированная стратегия, когда усилия направлены на решение проблемы; эмоционально-ориентированное совладание, когда усилия направлены на изменение собственного отношения к ситуации.

Согласно определению, данному Т.Л. Крюковой, копингом можно назвать целенаправленное поведение, позволяющее человеку справляться со стрессом (трудной жизненной ситуацией) адекватными способами, соответствующими особенностям личности и стрессовой ситуации [6].

Данное исследование направлено на изучение связи самооценки и механизмов адаптации при стрессовых воздействиях у женщин. *Цель исследования:* выявление взаимосвязи самооценки и выбора стратегии совладающего поведения у женщин. *Методики исследования:* Психодиагностические методики: методика диагностики самооценки Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан, опросник способов копинга Р. Лазаруса в модификации Т.Л. Крюковой. Статистические методы: статистический пакет SPSS Statistics 10.0: корреляционный анализ данных с помощью коэффициента ранговой корреляции Спирмена. В исследовании приняли участие 101 женщина в возрасте от 20 до 60 лет. Социальный статус: все участницы исследования проживают в городских условиях (г. Минск). 83% женщин выборки имеют высшее образование, 13% обучаются в высших учебных заведениях и 4% женщин имеют среднее специальное образование. 8,9% женщин в настоящий момент не работают или являются домохозяйками. 91,1% работают в государственных учреждениях или частных компаниях. 43 женщины (42,6%) занимают ответственные и управляющие должности. Все женщины психически здоровы и не имеют инвалидизирующих заболеваний. 70% женщин пребывают в браке или находятся в постоянных партнёрских отношениях с совместным проживанием на одной территории, у 74% женщин есть дети (один или более).

В ходе проведения диагностического исследования по методике диагностики самооценки Дембо – Рубинштейн были получены следующие результаты: большинство женщин – 63,3% имеет нормальную самооценку (27,7 % нормальную среднюю и 35,6% нормальную высокую). 36,6% женщин имеют отклонения в уровне самооценки: 7,9% в виде низкой и 28,7% в виде завышенной – очень высокой по данной методике (рис. 1).

В ходе проведения диагностического исследования совладающего поведения с использованием опросника Р. Лазаруса в модификации Т.Л. Крюковой были получены следующие результаты. Среди женщин выборки максимальное проявление копинга с высокой степенью напряженности оказалось по шкале «Планирование решения» и составило 65,3% (n = 66). Также высокая встречаемость копинга с высокой степенью напряженности выявлено по шкале «Поиск социальной поддержки» - 59,4% (n = 60) и

по шкале «Положительная переоценка» – 50,5% (n= 51) (рис. 2). По полученным результатам видно, что планирование решение проблемы, поиск социальной поддержки и положительная переоценка являются лидирующими при стрессовых ситуациях среди женщин и носят высокую интенсивность, граничащую с нарушением адаптации. Вероятно, данный феномен можно объяснить психологическими особенностями женщин. При столкновении с трудностями женщине важно выстроить стратегию действия для разрешения сложившейся ситуации. Также очень важна коммуникация с другими людьми и получение поддержки. По мере разрешения стрессовой ситуации женщины склонны извлекать опыт и переоценивать воздействие с точки зрения положительного результата.

Уровни самооценки



Рис. 1. Процентное распределение уровня самооценки по методике Дембо-Рубинштейн

При анализе копингов со средней степенью напряженности, самым распространённым среди выборки оказался копинг «Конфронтация» – 69,3% (n= 70 женщин), далее «Бегство-избегание» – 65,4% (n= 66), «Дистанцирование» составило 64,4% (n= 65), «Принятие ответственности» – 52,5% (n= 53), «Самоконтроль» составил 50,5% (n= 51 женщина) (рис. 2). Исходя из этих значений, можно предположить, что женщины примерно поровну используют или активное взаимодействие с ситуацией в виде попытки её видоизменить, или отстраняются от решения трудной задачи путём эмоционального абстрагирования или избегания взаимодействия со стрессовым фактором. Принятие ответственности и самоконтроль являются поведенческими способами реагирования зрелых и образованных людей, что также проявилось и в нашем исследовании.

При исследовании взаимосвязи уровня самооценки, выявленного с помощью методики самооценки Дембо-Рубинштейн, в модификации Прихожан и стратегий преодоления трудных жизненных ситуаций обнаружены следующие тенденции.

У женщин с очень высоким уровнем самооценки доминирует копинг – стратегия – «Планирование решения проблемы» (среднее значение уровня напряжения – 75%) (рис. 3). Планирование действий для решения проблемы – стратегия, которая относится к проблемно-ориентированному копингу, направлена на активное взаимодействие с ситуацией и на поиск решения. Эта стратегия отражает конструктивный подход, который предпочитают уверенные и самоуверенные люди, что вероятно и объясняет выбор этой стратегии, как лидирующей, у женщин с очень высокой самооценкой. Преимущество данной стратегии в том, что она позволяет действовать целенаправленно. Недостатком является потенциальный риск чрезмерно рационализировать обстоятельства и заблокировать эмоциональные проявления, тотальное погружение в поиск решения ситуации, приводящее к чрезмерной переориентации внимания из других сфер жизни.

Процентное распределение способов совладания

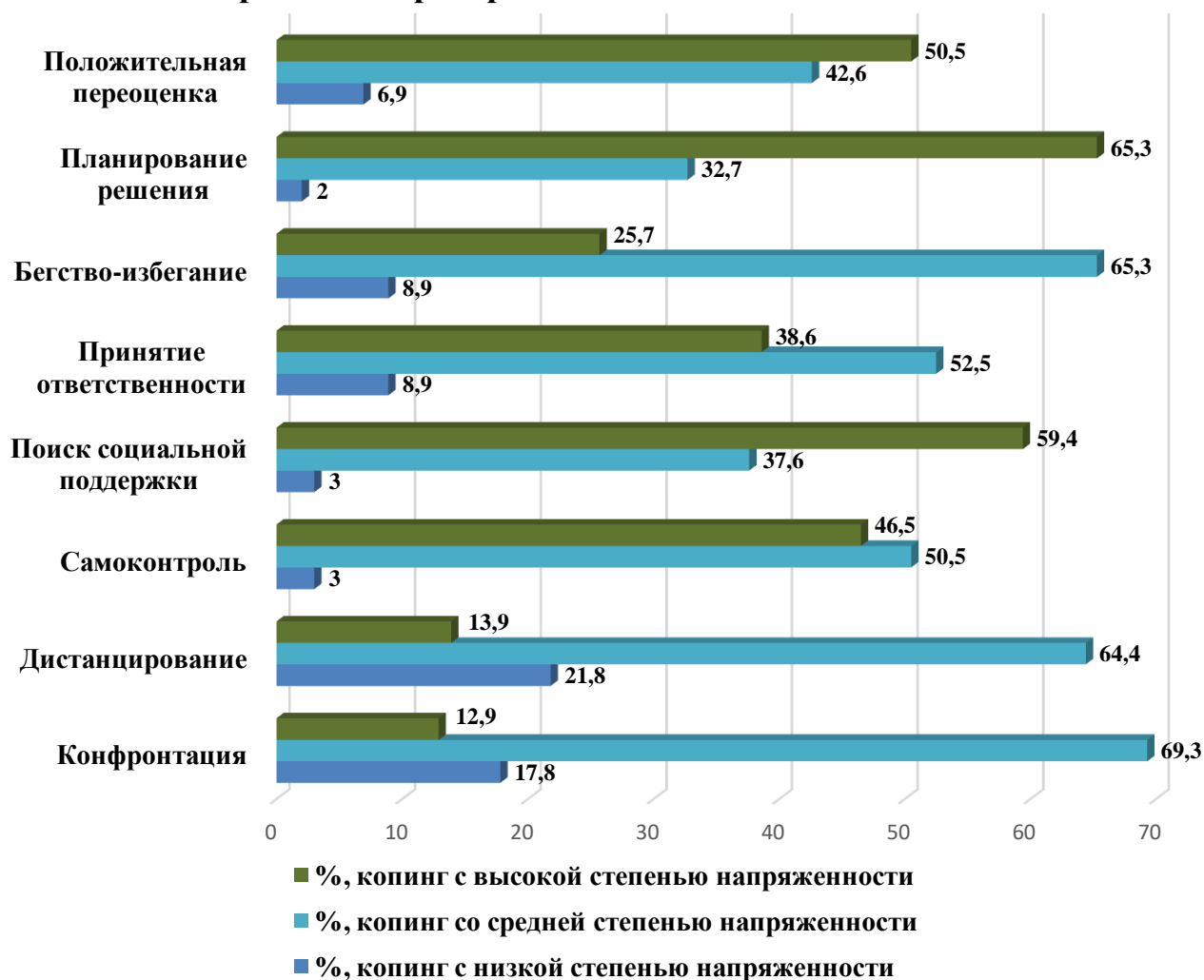


Рис. 2. Результаты распределения степени напряжённости стратегий совладающего поведения среди женщин выборки

У женщин с нормальной высокой и нормальной средней самооценкой доминирует совладающее поведение в виде «Поиска социальной поддержки» (среднее значение уровня напряжения – 71,3% и 64,9%) (рис. 3). Поиск социальной поддержки – достаточно активный способ копинга, сочетающий в себе регуляцию эмоционального статуса и поиск помощи для разрешения проблемы. Преимущество такой стратегии для женщин очевидна: приводит к удовлетворению потребности в коммуникации, поддержке и психоэмоциональной разрядке. Чрезмерное использование данной стратегии может свидетельствовать о неумении решать проблемы самостоятельно и отражать инфантильность индивидуума.

У женщин с низким уровнем самооценки преобладает стратегия – «Самоконтроль» (среднее значение уровня напряжения – 69%). Стратегия самоконтроля, то есть стремление регулировать свои чувства и действия, относится к эмоционально-ориентированным видам копинга, направленным прежде всего на регулирование своего эмоционального фона, на возможность проявлять себя и своё настроение и, как результат, на регуляцию взаимодействия с социумом. Стратегия очень действенна, но следует понимать, чрезмерное подавление и регулирование интенсивности проявления своих эмоций приводит к возникновению перенапряжения и провоцирует психосоматические заболевания. Вероятно, женщины с низкой самооценкой из-за неуверенности не позволяют себе достаточно проявляться и держат свои чувства под избыточным контролем.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ЗНАЧЕНИЯ УРОВНЯ НАПРЯЖЕНИЯ СПОСОБОВ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ

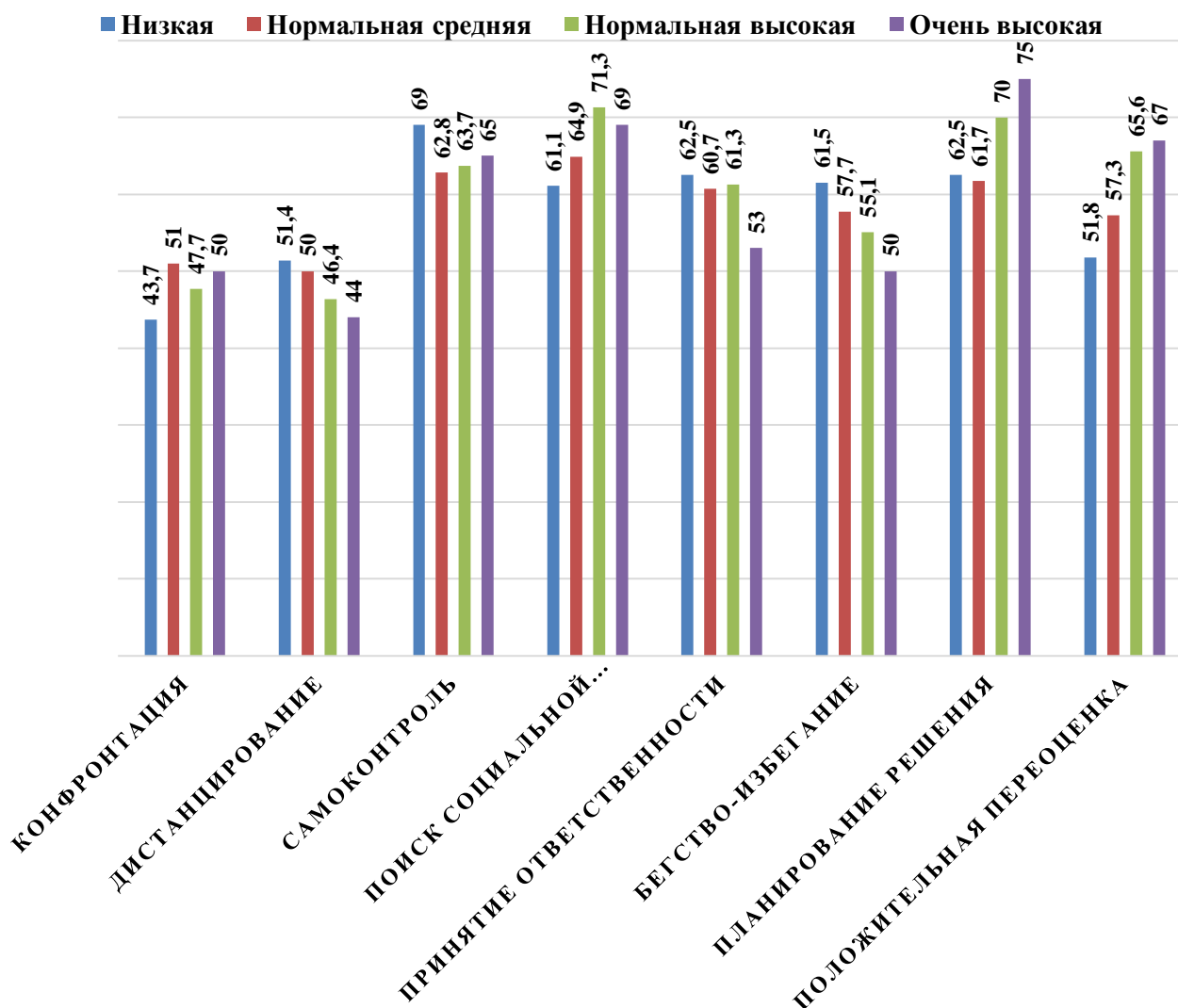


Рис. 3. Взаимосвязь способов копинга у женщин с разным уровнем самооценки

Расчёт коэффициента ранговой корреляции Спирмена между уровнями самооценки и стратегиями совладающего поведения у женщин выявил положительную корреляцию. Показатели самооценки, полученные при использовании методики Дембо-Рубинштейн, положительно коррелируют с уровнем напряжённости копинга «Планирование решения проблемы» ($R_s=0,354$; $p \leq 0,01$) и «Положительная переоценка» ($R_s=0,25$; $p \leq 0,05$). Чем выше уровень самооценки, тем выше интенсивность проявления данных механизмов адаптации. Высокий уровень самооценки присущ уверенным людям, активно взаимодействующих с миром. При попадании в трудную ситуацию женщины с высокой самооценкой предпочитают способ совладающего поведения в виде планирования решения проблемы, что подразумевает сосредоточение на проблеме, разработку стратегического плана с последующими действиями для видоизменения ситуации. В том числе люди с высоким уровнем самооценки являются психически более ресурсными, что позволяет увидеть в трудных ситуациях позитивный урок, переосмыслить ситуацию и сделать соответствующий положительный вывод. Данный механизм лежит в основе копинга «Положительная переоценка».

Результаты психологического исследования позволяют сделать следующие выводы:

1. Между самооценкой и выбором стратегий совладающего поведения у женщин существует взаимосвязь. Данный факт подтверждается в том числе при расчёте коэффициента ранговой корреляции Спирмена между показателями самооценки и механизмами совладающего поведения: выявлена положительная корреляция уровня самооценки с уровнем напряжённости копингов «Планирование решения проблемы» и «Положительная переоценка».

2. Большинство женщин (63,3%), принявших участие в экспериментальном исследовании, имеют нормальную самооценку. Лишь 36,6% женщин имеют отклонения от нормального уровня: 7,9% в виде низкой и 28,7% в виде завышенной.

3. Среди женщин выборки наиболее часто проявился выбор механизма совладающего поведения с высокой степенью напряженности в виде «Планирования решения» и «Поиска социальной поддержки». Самыми распространённым копингами со средней степенью напряженности оказались «Конфронтация», «Бегство-избегание», «Дистанцирование», «Принятие ответственности» и «Самоконтроль».

4. У женщин с очень высоким уровнем самооценки доминирующим видом стратегии совладающего поведения является «Планирование решения проблемы», у женщин с нормальной высокой и нормальной средней самооценкой доминирует совладающее поведение в виде «Поиска социальной поддержки». У женщин с низким уровнем самооценки преобладает стратегия «Самоконтроль».

Таким образом, совладающее поведение является индивидуальным способом взаимодействия с проблемной ситуацией в соответствии с ее логикой, значимостью в жизни человека и психологическими возможностями самого человека в моменте стрессового воздействия. В зависимости от самоопределения женщины, умения адекватно самооценивать себя, уровня уверенности в себе и полноты интрапсихического ресурса женщины выбирают совладающее поведение, направленное либо на решение проблемы, создающей психотравмирующую ситуацию, либо на регулирование эмоций, вызываемых стрессовым событием.

Список источников

1. Самооценка: Теоретический проблемы и эмпирические исследования [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / О.Н. Молчанова. – 3-изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 392 с.
2. Полети Р., Доббс Б. Самооценка. Основное благо / Пер. с фр. Л. Боровиковой. М., 2008.
3. Чеснокова И. И. Проблемы самосознания в психологии. – М. : Наука, 1977. – 142 с.
4. Крюкова Т.Л. Психология совладающего поведения в разные периоды жизни: Монография. – Кострома: Изд-во КГУ им. Н. А. Некрасова, 2010. - 296 с.
5. Folkman S., Lazarus R. Manual for Ways Coping Questionnaire. Palo Alto, CA: Consulting Psychologist Press. 1988.
6. Крюкова Т.Л. Методы изучения совладающего поведения: три копинг-шкалы. – Кострома, 2007. – 75 с.

© А.Г. Фирсова, 2023

УДК 616.891.6:24-583

МЕДИТАЦИЯ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ

ФОМЕНКО АНЖЕЛА АЛЕКСАНДРОВНА

к.п.н. пед., доцент

МЕЖЕВИЧ ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВНА

студент

«Белорусский Государственный Медицинский Университет»

Аннотация: современный образ жизни часто сопровождается высоким уровнем стресса и тревожности. Быстрый темп, постоянное информационное напряжение и повседневные задачи могут создавать давление на наш ум и эмоциональное состояние. Медитация является эффективным инструментом для снижения уровня тревоги и стресса в нашей жизни. Простые практики помогают нам отключиться от внешних раздражителей и научиться более глубоко расслабляться внутри себя. Регулярное занятие медитацией поможет нам развить навыки самоконтроля, улучшить психологическое благополучие и поддержать внутреннюю гармонию.

Ключевые слова: медитация, тревожность, стресс, медитации на концентрацию внимания, медитация на открытое внимание.

MEDITATION AS ONE OF THE METHODS OF COMBATING ANXIETY

**Fomenko Angela Alexandrovna,
Mezhevich Valeria Sergeevna**

Abstract: Modern lifestyles often come with high levels of stress and anxiety. Fast pace, constant information stress and daily tasks can put pressure on our mind and emotional state. Meditation is an effective tool for reducing anxiety and stress in our lives. Simple practices help us disconnect from external stimuli and learn to relax deeper within ourselves. Regular meditation can help us develop self-control skills, improve our psychological well-being and maintain inner harmony.

Keywords: meditation, anxiety, stress, meditation on concentration, meditation on open attention.

Исследования медитаций на психику крайне актуальны. Они предоставляют уникальную возможность развивать исключительные способности ума и улучшать психическое благополучие.

В нашем современном обществе люди все чаще сталкиваются с проблемами, связанными со стрессом, тревогой, депрессией и другими психическими заболеваниями.

Тревожность - эмоциональное состояние, характеризующееся беспокойством, нервозностью и опасениями. Она может проявляться в разной степени, от легкой тревожности до панических атак. Тревожность может быть результатом стресса, неопределенности, страха или других факторов. Человек, страдающий тревожностью, может испытывать постоянное напряжение, беспокойство по поводу будущего или страх перед определенными ситуациями [1].

Все это повышает активацию стрессовых гормонов организма. Стрессовые гормоны играют важную роль в адаптации организма. Они повышают уровень энергии и агрессивности, усиливают сердечный ритм, повышают артериальное давление, улучшают концентрацию и приводят к усиленному дыханию. Однако, продолжительное и чрезмерное выделение стрессовых гормонов может иметь отрицательное влияние на здоровье, вызывая такие проблемы, как повышенное артериальное давление,

проблемы со сном, ухудшение иммунной функции и проблемы с пищеварением [2]. И для того чтобы минимизировать негативные воздействия на здоровье и психологическое состояние, важно развивать стратегии по борьбе с тревожностью и стрессом. Одной из таких стратегий и является медитация, которая большинством исследователей признается одним из самых эффективных методов снятия стресса и улучшения психического здоровья.

В данной статье рассмотрим понятие медитации, и как медитации могут помочь снизить уровень тревоги и стресса для улучшения уровня собственной жизни.

Слово "медитация" происходит от латинского слова "meditatio", которое в свою очередь происходит от глагола "meditari", означающего "размышлять", "уделять внимание", "погружаться в мысли". В дальнейшем это слово получило широкое распространение и использование в различных культурах и религиях [3].

Медитация представляет собой метод самоконтроля психологического состояния, в котором используются специализированные приемы управления мыслительным процессом с целью достижения глубокого расслабления и уменьшения психического напряжения [4, С.7]. Во время медитации человек сосредотачивает внимание на своем дыхании и ощущениях тела, с тем чтобы снизить активность своего мозга и, следовательно, уровень стрессового гормона - кортизола.

Сегодня медитация – это простой и доступный метод, который позволяет современному человеку осознанно управлять своими эмоциями, мыслями и стрессом. Ее простота использования позволяет внедрить практики в рутину и наслаждаться пользой в любое удобное время суток. Регулярная практика медитации помогает достичь глубокого расслабления и восстановления организма, а также улучшает качество жизни.

Существует множество способов саморегулирования тревожности с помощью медитации. Для лучшего понимания их особенностей, большинство психологов классифицируют медитацию по типу внимания [5, С.38]. Остановимся более подробно на этой классификации.

Медитации на концентрацию внимания. Это практика, которая помогает развить и укрепить способность сосредотачиваться на одной задаче или объекте. Ее основная цель - уменьшить влияние беспокойных и отвлекающих мыслей, а также улучшить качество внимания и повысить эффективность работы ума [4, С.8].

Медитация на концентрацию внимания обычно проводится в удобной и спокойной обстановке. Человек садится или ложится в удобное положение, закрывает глаза и начинает сосредотачиваться на одном объекте, например, на дыхании, на участке тела или на звуке. Важно отметить, что объектом сосредоточения выбирается только одно исключительно внешнее или внутреннее. В процессе практики медитации на концентрацию внимания, важно наставить свое сознание так, чтобы оно сфокусировалось на выбранном объекте и не «отвлекалось» на другие мысли или ощущения. Если сознание переориентировано в другую плоскость, важно заметить это и плавно вернуть его к объекту сосредоточенности без применения самокритики.

Данная техника позволяет укрепить сознание, потому что тренирует его быть более устойчивым и стабильным перед отвлекающими факторами. Это также помогает улучшить память, когнитивные функции и способность сосредотачиваться в повседневной жизни.

Медитации на открытое внимание. Медитация на открытое внимание, также известная как медитация присутствия или медитация осознанности, отличается от медитации на концентрацию внимания. В этом методе внимание распространяется на все происходящее в настоящем моменте, включая физические ощущения, мысли и эмоции, без фокусировки на одном определенном объекте. Медитация на открытое внимание является следующим этапом в медитативном процессе, который следует после тренировки концентрации внимания. Целью этого типа медитации является развитие осознанности и настоящего присутствия в каждом моменте жизни [4, С. 9].

В процессе медитации на открытое внимание, человек направляет свое внимание на то, что происходит внутри и вокруг него в данный момент. Например, он может замечать свое дыхание, физические ощущения в теле, звуки, мысли, эмоции и так далее. Важно замечать все это без оценки, просто наблюдая и признавая каждый момент таким, какой он есть.

Медитация на открытое внимание может быть проведена в любое время и в любой ситуации. Человек может сесть или лечь в удобное положение и просто настраивать свое внимание на текущий момент, соблюдая все, что происходит, без привязки или привязки к определенному объекту.

Эта практика может помочь нам обрести мир и уравновешенность, облегчить стресс и тревогу, а также улучшить нашу способность реагировать на жизненные ситуации с мудростью и состраданием. Это также может помочь нам стать более целеустремленными, творческими и наслаждаться моментами жизни.

Выбор метода медитации зависит от предпочтений и потребностей каждого отдельного человека. Практика медитации с регулярностью может привести к улучшению качества жизни, снижению уровня тревоги и беспокойства, а также улучшению сна. Если вы хотите попробовать медитацию, начните с коротких сеансов продолжительностью 5-10 минут в день. Постепенно увеличивайте время и сфокусируйтесь на своем дыхании и ощущениях в теле.

Важно отметить, что медитация должна использоваться в качестве дополнительного инструмента для самостоятельной работы над собой и никогда не должна заменять медицинское лечение или профессиональную психотерапию. Регулярная практика медитации действительно оказывает положительное влияние на здоровье человека, но она должна быть использована в сочетании с комплексным подходом к самоисследованию и саморазвитию.

Выводы.

Таким образом, как показывают исследования, медитация способствует снижению уровня тревожности и стресса, улучшению настроения и качества сна. Она также может помочь развить навыки самоконтроля и осознанности. Некоторые из наиболее изученных форм медитации включают в себя медитацию на концентрацию внимания, при которой фокусируются на одном объекте (напр. дыхании), и медитацию на открытое внимание, при которой наблюдают за прошедшими мыслями и ощущениями без сужения внимания на один объект. Вместе они могут помочь снять напряжение, сосредоточиться и настроиться на позитивный лад. Однако, необходимо отметить, что медитация не заменяет профессиональное лечение и наблюдение у врача или психолога, и должна использоваться как дополнительный подход к достижению общего благополучия и саморазвития.

Список источников

1. National Health Service. (2017). Anxiety Disorders: Symptoms, Causes, and Treatment.
2. Прохоренко И.О. Гормоны стресса. Психофизиологические корреляции у пациентов старших возрастных групп // Научное обозрение. Медицинские науки. – 2014. – № 2. – С. 109-109.
3. Википедия – свободная энциклопедия// Медитация [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Медитация>. Дата доступа: 17.12.2023
4. Тур Е.Ю. Медитация в психологической и психосоматической практике. Высшая школа: научные исследования. Материалы Межвузовского международного конгресса (г. Москва, 28 апреля 2022 г.). Часть 2. / Е.Ю. Тур – Москва: Издательство Инфинити, 2022. 7-14 с.
5. Mindfulness Practice Leads to Increases in Regional Brain Gray Matter Density. / B.K. Hölzel, J. Carmody, M. Vangel, C. Congleton, S.M. Yerramsetti, T. Gard, S.W. Lazar // Psychiatry Res. – 2011. № 191. 36-43 p. doi: 10.1016/j.psychres.2010.08.006.

УДК 159.9:81'23

ПАНИЧЕСКИЕ АТАКИ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ И СПОСОБЫ БОРЬБЫ С НИМИ

ПЕРМИНОВА АРИАДНА ГЕННАДЬЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт»

Научный руководитель: Касаева Любовь Викторовна*к.социол. н., доцент кафедры философии и социально-гуманитарных технологий
ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт»*

Аннотация: в статье рассматриваются первопричины панических атак, их влияние на жизнь студентов и способы преодоления. Автор описывает симптоматику панических атак, необходимость ведения правильного образа жизни для профилактики их возникновения. Особое внимание уделяется методам помощи себе и близким людям, а также повседневным стратегиям, которые помогут студентам справиться с паническими атаками в стрессовые периоды обучения. В конце статьи предлагаются рекомендации по тому, как университеты могут предлагать психологическую помощь студентам, которые страдают паническими атаками.

Ключевые слова: панические атаки, студенты, образ жизни, стресс, симптомы панических атак, рекомендации, психологическая помощь.

PANIC ATTACKS IN THE LIVES OF STUDENTS AND WAYS TO DEAL WITH THEM

Perminova Ariadna Gennad'evna*Scientific adviser: Kasaeva Lyubov Viktorovna*

Abstract: The article discusses the root causes of panic attacks, their impact on the lives of students and ways to overcome them. The author describes the symptoms of panic attacks and the need to maintain a correct lifestyle to prevent their occurrence. Particular attention is paid to methods of helping oneself and loved ones, as well as everyday strategies that will help students cope with panic attacks during stressful periods of study. The article ends with recommendations for how universities can offer mental health support to students who suffer from panic attacks.

Key words: panic attacks, students, lifestyle, stress, symptoms of panic attacks, recommendations, psychological help, panic attacks, recommendations.

Студенческая жизнь может быть наполнена стрессом, тревогой и давлением.

Большинство студентов сталкиваются с частыми дедлайнами, экзаменами и учебными нагрузками, что может привести к сильному напряжению и тревоге. В таких условиях панические атаки становятся особым вызовом для студентов.

Панические атаки – внезапные эпизоды сильного страха, связанные с ощущением удушья, повышенным сердцебиением, мидриазом (расширением зрачков), одышкой, дрожью, онемением. Порой панические атаки сопровождаются потерей контроля над своими действиями, дереализацией, страхом смерти или безумия, головокружением, приближением чего-то ужасного. По окончании приступа человек ощущает опустошенность, крайнюю мышечную и эмоциональную слабость. Приступы панических

атак могут повторяться с разной периодичностью – как несколько раз в год или месяц, так и несколько раз за день. Нередки жалобы на нарушение циркадных ритмов и ночные кошмары в промежутках между приступами.

Панические атаки могут возникать и во время сна, в таком случае человек просыпается в состоянии мучительного страха. Приступы могут быть настолько интенсивными, что вызывают значительное ухудшение качества повседневной жизни. Они могут начаться в любом возрасте вне зависимости от пола. Первый эпизод необъяснимого иррационального страха, как правило, возникает в подростковом возрасте.

Как правило, симптомы панической атаки воспринимаются как проявление опасных заболеваний, что усиливает тревогу, усугубляя положение пациента. Испытав приступ панической атаки, человек может начать опасаться повторения приступов, ожидая их. Нередко это приводит к ограничению социальных контактов и передвижения вне дома, избеганию шумных мест. Пациент стремится всеми возможными способами избегать любых ситуаций, которые могут вызвать приступ. Подобный контроль способен вызвать затяжные депрессии, чувство безысходности и утрату интереса к жизни, осложнения в социальной жизни.

Если приступы повторяются более двух раз, может развиваться паническое расстройство, характеризующееся высоким уровнем тревоги, избеганием ситуаций-триггеров и постоянным страхом возникновения следующего приступа.

Важно помнить, что панические атаки не смертельны и не могут привести к опасным для жизни заболеваниям. Они поддаются лечению вне зависимости от тяжести приступов, их длительности и частоты появления.

Панические атаки можно разделить на три четкие категории:

- Ситуационно привязанные. Паническая атака связана с каким-то конкретным страхом – нахождение в очереди, в метро или самолете, публичное выступление.
- Внезапные. Не имеют триггерных ситуаций и появляются неожиданно
- Условно – ситуационные, являющиеся следствием употребления некоторых веществ (алкоголь, энергетики, наркотики)

Панические атаки с давних пор изучаются различными специалистами, однако единого мнения о причинах возникновения внезапного панического состояния нет. Специфику симптомов определяют генетические предрасположенности в совокупности с физиологическими и психологическими особенностями отдельно взятого человека – так, люди, обладающие такими чертами характера, как мнительность, избыточная тревожность, педантизм и перфекционизм, наиболее подвержены паническим приступам.

Как правило, на возникновение панических атак влияют следующие факторы:

- Психические расстройства и заболевания.
- Соматические заболевания – например, язвенная болезнь, тиреотоксикоз, бронхиальная астма и др.
- Психологические факторы – потеря работы, нахождение в пробке, публичное выступление, экзамены, проблемы в личной жизни, утрата близкого человека и иные стрессы.
- Ведение неправильного образа жизни – недостаток сна, различные зависимости (алкогольная, никотиновая), недостаток физической активности.
- Синдром отмены антидепрессантов - состояние, возникающее после прерывания, сокращения или прекращения приема вещества.
- Особенности метаболизма – надпочечники вырабатывают и выбрасывают в кровь избыточное количество гормонов группы катехоламинов: адреналин и норадреналин (так называемая катехоламиновая теория)
- Нестабильный гормональный фон – длительный прием глюкокортикостероидов, хронические заболевания эндокринной системы.
- Передозировка ноотропными препаратами.

Знание возможных причин появления панических атак позволит грамотно провести профилактику и нормализовать повседневную жизнь. Если же предупредить приступ не удалось, важно уметь оказать помощь себе или товарищу, у которого случился приступ. В случае, если наблюдаются симптомы, схо-

жие с симптомами панической атаки, или человек сам просит о помощи, необходимо вывести человека на улицу или обеспечить приток свежего воздуха, предложить попить воды. Пить воду нужно медленно, равномерными некрупными глотками, в ходе диалога спокойным размеренным голосом спрашивать человека о его самочувствии, поддерживать, но не настаивать на ответе. По мере возможности установить телесный контакт – приобнять или взять за руку. Необходимо помочь человеку выполнить ряд действий, применяемых для самопомощи в случае возникновения панической атаки.

Чтобы справиться с приступом, необходимо отвлечь мозг от страха. Справиться с этим помогают следующие приемы:

- Прогрессирующая мышечная релаксация. Довольно простой, но эффективный метод, заключающийся в последовательном напряжении, а затем расслаблении различных частей тела, начиная с нижних конечностей и заканчивая плечами.

- Техника заземления – прекрасный способ, позволяющий сконцентрироваться на реальном мире. Одним из способов выполнения является счет «5-4-3-2-1» по следующему алгоритму: назвать пять предметов, которые попадают на глаза, услышать и назвать четыре звука, почувствовать три тактильных ощущения, заметить два запаха, почувствовать 1 вкус. Если обстановка позволяет, можно называть эти ощущения вслух – эффект от данной методики будет заметнее.

Другой действенный метод – арифметические операции (сложение, умножение чисел в уме) или счет, чтение стихов или песен.

- Работа с дыханием. Активное дыхание лишь усугубляет панику из-за гипервентиляции легких, для ее предотвращения нужно дышать в пакет или ладони, сложенные лодочкой. Замедленное ровное дыхание выравнивает уровень углекислого газа в крови.

- Создание комфортного места – выпить горячий напиток, утеплиться. Холод вызывает спазм сосудов и может провоцировать приступы, или же усугублять их.

Профилактической мерой является поддержание здорового образа жизни - достаточный сон, регулярная двигательная активность, избегание перенапряжения, правильное питание – исключение фаст-фуда, веществ, тонизирующих нервную систему, ограничение потребления пищи на ночь. Общение с друзьями и близкими людьми также может оказаться невероятно полезным при борьбе с паническими атаками. В случае необходимости студенты могут обратиться к профессионалам для проведения надлежащего лечения, которое ведется двумя методами: психотерапевтическим, и/или медикаментозным.

В виду особой загруженности студентов перед сессией стресс может усилиться из-за увеличивающегося числа разноплановых задач, боязни не сдать экзамен, чувства нехватки времени. В таком случае необходимо грамотно распланировать время с учетом сложности выполняемых задач, чередуя работу с отдыхом, чтобы повысить эффективность и не допустить выгорания. В этот период особенно важно соблюдать за сном, питанием, физической активностью, поскольку все это в совокупности улучшает концентрацию и снижает уровень стресса.

Таким образом, студенты могут справиться со стрессом в период перед сессией, регулируя свой образ жизни и при необходимости обратившись за профессиональной помощью.

Для студентов психологическая помощь может предоставляться различными способами. Многие университеты имеют специализированные службы, предоставляющие профессиональную психологическую помощь. Студенты могут обратиться к психологам для индивидуальных консультаций или групповых сессий. Также университеты организуют групповые тренинги и мероприятия, направленные на психологическую поддержку и развитие стрессоустойчивости студентов.

Список источников

1. Как быстро успокоить паническую атаку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://isaevclinic.ru/kak-bystro-uspokoit-panicheskuyu-ataku/> (28.12.2023)

2. Роберт Лихи. Свобода от тревоги. Справься с тревогой, пока она не расправилась с тобой. — СПб.: Питер, 2018. С. 21-24

© А.Г.Перминова, 2023

УДК 740

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТЕМПЕРАМЕНТА НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАБОТАХ Л. САГИВ И С.Ш. КРЫЛОВОЙ

ЭЛЬЗЕТИНОВ МЕРГЕН БОРИСОВИЧ

студент

«Калмыцкий государственный университет»

*Научный руководитель: Сержанова Заяна Романовна**старший преподаватель**«Калмыцкий государственный университет»*

Аннотация: данная научная статья представляет обзор исследований, посвященных влиянию темперамента на индивидуальный стиль деятельности. Автор рассматривает работы российского и зарубежного ученых, исследующих взаимосвязь между темпераментом и предпочтениями, стратегиями и мотивацией в различных областях жизни. Акцент делается на значимости этих исследований для образования, профессионального развития и социального взаимодействия.

Ключевые слова: Темперамент, индивидуальный стиль деятельности, личностные особенности, предпочтения, мотивация, образование, профессиональное развитие, социальное взаимодействие, культурные различия, социальное влияние, адаптация.

THE STUDY OF THE INFLUENCE OF TEMPERAMENT ON THE INDIVIDUAL STYLE OF ACTIVITY IN THE WORKS OF L. SAGIV AND S.S. KRYLOVA

Elzetinov Mergen Borisovich*Scientific adviser: Sergeantova Zayana Romanovna*

Abstract: This scientific article provides an overview of research on the influence of temperament on individual style of activity. The author examines the works of Russian and foreign scientists investigating the relationship between temperament and preferences, strategies and motivation in various areas of life. The emphasis is on the importance of these studies for education, professional development and social interaction.

Keywords: Temperament, individual style of activity, personal characteristics, preferences, motivation, education, professional development, social interaction, cultural differences, social influence, adaptation.

Введение.

В современном обществе много написано о влиянии внешних факторов на индивидуальное поведение и профессиональные достижения. Тем не менее, важно понимать роль внутренних факторов, таких как темперамент, в формировании индивидуального стиля деятельности. Темперамент, как индивидуальная психологическая особенность, играет значительную роль в построении взаимодействия, образования и предпринимательской деятельности [1, с. 77].

Данная статья посвящена изучению влияния темперамента на индивидуальный стиль деятельности. Мы сфокусируемся на анализе современных зарубежных и отечественных исследований, посвященных этой теме, с целью выявления ключевых тенденций и обобщения результатов, а также предлагаем сравнительный анализ.

Эта работа стремится предоставить понимание роли темперамента в формировании стилей коммуникации, обучения и предпринимательской деятельности. Мы надеемся, что выявленные в данной статье результаты станут основой для дальнейших исследований в этой области, а также окажут влияние на практические аспекты управления персоналом, образования и предпринимательства.

Основная часть. Лилад Сагив, выдающийся израильский психолог, предпочитает сфокусироваться на исследовании воздействия на индивидуальный стиль деятельности темперамента. Особое внимание уделяется взаимодействию темперамента с культурными особенностями и социальным окружением. Ее труды, освещающие культурные различия и социальное давление на индивидуальный стиль деятельности, а также исследование связи темперамента с мотивацией и адаптацией в различных областях жизни, привлекают особое внимание [2, с. 139].

Одним из фундаментальных аспектов направления исследований Л. Сагив является глубокое изучение влияния темперамента и индивидуального стиля деятельности в различных культурных рамках. Ее научные поиски обрисовывают взаимодействие темперамента с культурными ценностями и ожиданиями, а также показывают, как это влияет на индивидуальный стиль деятельности и предпочтения [2, с. 142]. Например, научные труды Л. Сагив касаются различий в проявлении темперамента у представителей коллективистских и индивидуалистических культур, а также влияния этих различий на индивидуальный стиль деятельности в разнообразных сферах жизни.

В своих исследованиях Л. Сагив уделяет значительное внимание социальному влиянию на индивидуальный стиль деятельности. Она детально рассматривает, как окружающая среда и социальный контекст могут повлиять на формирование предпочтений, стратегий и мотивации в деятельности. Работы ученой освещают влияние социальных ожиданий и стандартов на индивидуальный стиль деятельности, а также показывают различия в этом воздействии в различных общностях и ситуациях.

Исследования Л. Сагив, касающиеся взаимосвязи темперамента и индивидуального стиля деятельности, выявили несколько значимых результатов:

1. По результатам исследований, установлено, что темперамент играет важнейшую роль в формировании индивидуального стиля деятельности. Ученая выявила, что люди с разнообразными типами темперамента проявляют различные предпочтения, стратегии и мотивацию в разных сферах жизни, включая работу, образование и социальное взаимодействие.

2. Результаты исследований также указывают на взаимодействие темперамента с культурными факторами, такими как ценности и нормы поведения. Исследования Л. Сагив показывают, что в различных культурных контекстах у людей могут отличаться индивидуальные стили деятельности в соответствии с их темпераментом и культурными ожиданиями.

3. Л. Сагив также исследовала социальное влияние на индивидуальный стиль деятельности. Ее научные работы освещают влияние окружающей среды и социального контекста на формирование и поддержку конкретного стиля деятельности. Например, социальные ожидания и стандарты могут формировать предпочтения и мотивацию в деятельности, а также оказывать влияние на выбор и приоритеты в различных сферах жизни.

Исходя из проведенных исследований Лилад Сагив по влиянию темперамента на индивидуальный стиль деятельности, можно сделать следующие выводы. Во-первых, выявлена взаимосвязь между типами темперамента и проявлением стилей работы и поведения у людей в различных сферах жизни. Полученные результаты исследований позволяют выделить различные типы темперамента и определить их связь с преобладающим стилем работы, предпочтениями и способностями в профессиональных и образовательных ситуациях. Во-вторых, использование разнообразных методов исследования, включая анкетирование, тестирование и наблюдение, способствовало получению более точной информации и достоверных результатов. В-третьих, научные исследования Лилад Сагив имеют практическое значение, так как их результаты могут использоваться для создания персонализированных под-

ходов к обучению и развитию, оптимизации профессионального роста, улучшения межличностных взаимодействий и формирования успешных команд [2, с. 149].

Крылова Светлана Шамилевна - известная российская психолог и исследователь, которая внесла значительный вклад в исследование влияния темперамента на индивидуальный стиль деятельности. В своих исследованиях, Светлана Крылова фокусируется на том, как темперамент влияет на предпочтения, стратегии и успешность в различных сферах жизни, включая социальное взаимодействие, учебу и работу [3, с. 102].

Одно из важных её исследований было посвящено изучению связи между темпераментом и предпочтениями в социальном взаимодействии. В этом исследовании она выявила, что экстраверты, которые обладают особенностями, такими как внешняя обращенность, высокий уровень энергии и социальная активность, предпочитают более общительные виды деятельности и находятся комфортно в зависимости от социальной поддержки. В то же время, интроверты, которые склонны к внутренней рефлексии и предпочитают более тихую и спокойную обстановку, предпочитают менее общительные виды деятельности и находят вдохновение и энергию внутри себя.

Кроме того, С.Ш. Крылова проводила исследования, связанные с влиянием темперамента на профессиональный выбор и успех в карьере [4, с. 86]. Она выявила, что различные типы темперамента могут быть более предпочтительными для определенных профессий. Например, некоторые люди с высоким уровнем тревожности и перфекционизмом могут успешно реализовываться в профессиях, где требуется внимательность к деталям и аккуратность. В то же время, люди с энергичным и инициативным темпераментом могут быть склонны к предпринимательству и руководящим должностям.

У С.Ш. Крыловой получились следующие результаты в её исследованиях влияния темперамента на индивидуальный стиль деятельности:

1. Она обнаружила, что различные типы темперамента предпочитают разные виды деятельности и работают с разными стратегиями. Например, экстраверты могут предпочитать командную работу и общение с другими людьми, в то время как интроверты склонны к самостоятельному, тихому и отрывистому началу работы.

2. Ее исследования показали, что темперамент может влиять на индивидуальный стиль обучения и предпочтения в образовательном процессе. Некоторые студенты могут предпочитать активное участие и обсуждение, в то время как другие предпочитают самостоятельное обучение и тихую, спокойную обстановку.

3. Крылова также исследовала влияние темперамента на профессиональный выбор и успех в карьере [4, с. 94]. Она выяснила, что определенные типы темперамента могут быть более приспособлены к определенным профессиям. Например, люди с высоким уровнем тревожности и перфекционизма могут быть успешными в профессиях, где требуется внимательность к деталям и аккуратность, в то время как люди с энергичным и инициативным темпераментом могут быть склонны к предпринимательству и руководящим должностям.

Её исследования также подчеркивают изменчивость темперамента под влиянием различных факторов, и она обратила внимание на важность адаптации и учета темперамента в различных сферах жизни, чтобы достичь более эффективных и успешных результатов.

Выводы из исследования Светланы Шамилевны Крыловой подтверждают существование связи между типом темперамента и индивидуальным стилем деятельности. Результаты исследования указывают на то, что свойства и особенности темперамента могут влиять на предпочтения и проявление индивидуального стиля деятельности.

В ходе исследования были выделены различные типы темперамента, такие как сангвиник, холерик, флегматик и меланхолик. Особенности каждого типа темперамента оказывают воздействие на ориентацию личности в сфере деятельности и на выбор профессии. Например, сангвиники обычно проявляют активность, энергию и общительность, что может способствовать их успешной деятельности в областях, требующих коммуникации, контактов с людьми и творческого мышления. Холерики, характеризующиеся активностью, настойчивостью и энергичностью, часто выбирают руководящую или организаторскую деятельность. Флегматики, снисходительные и сдержанные по натуре, часто могут

быть успешными в работе, требующей аналитического мышления и спокойствия. Меланхолики, восприимчивые и эмоциональные, имеют склонность к творчеству и искусству.

Мы сделали вывод, что исследование С.Ш. Крыловой подтверждает влияние темперамента в формировании индивидуального стиля деятельности. Понимание своего типа темперамента может помочь людям реализовать свой потенциал, выбрать наиболее подходящие профессиональные пути и достичь успеха в выбранной деятельности.

Сравнительный анализ. Мы провели сравнительный анализ исследований С.Ш. Крыловой и Л. Сагив, они как исследователи влияния темперамента на индивидуальный стиль деятельности, имеют некоторые общие темы в своих исследованиях, но также обнаруживают различия в методологии и акцентах своих исследований.

Общие темы:

1. Они оба фокусируются на изучении взаимосвязи между темпераментом и индивидуальными предпочтениями и стратегиями в различных сферах жизни, таких как образование, работа и социальное взаимодействие.

2. Оба исследователя обращают внимание на влияние темперамента на мотивацию и адаптацию в различных контекстах.

3. Крылова и Сагив обращают внимание на влияние культурных и социальных факторов на взаимосвязь между темпераментом и индивидуальным стилем деятельности.

Различия:

1. Методы исследования: Крылова использует широкий спектр психологических методов, включая опросники, анализ случаев и «CFA-моделирование». Сагив также использует опросники и экспериментальные подходы, но придает больше внимания культурным аспектам и социальному влиянию.

2. Акценты исследования: Крылова сосредоточена на образовании и профессиональном развитии, в то время как Сагив уделяет внимание культурным особенностям и социальному влиянию на индивидуальный стиль деятельности.

3. Контекст исследования: Крылова в основном фокусируется на российской популяции, в то время как Сагив акцентирует свои исследования на международной перспективе и разнообразии культурных контекстов.

В целом, результаты исследований Крыловой и Сагив вносят ценный вклад в понимание влияния темперамента на индивидуальный стиль деятельности. Они показывают, что темперамент может варьироваться в разных культурных и социальных контекстах, и что различные типы темперамента могут склонять людей к разным видам деятельности и стратегиям приспособления. Эти результаты имеют практическое значение для различных областей, включая образование, профессиональное развитие и психологическую поддержку.

Заключение. Исследования Крыловой Светланы Шамилевны и Лилач Сагив по влиянию темперамента на индивидуальный стиль деятельности имеют важное значение для понимания этой взаимосвязи.

Исследования Крыловой подчеркивают связь между типами темперамента и различными аспектами жизни, включая учебную деятельность, профессиональные выборы и межличностные отношения. Ее исследования помогают лучше понять, как разные типы темперамента могут влиять на предпочтения, стратегии и успешность в разных сферах деятельности, что имеет большую практическую значимость при разработке персонализированных подходов к обучению, развитию и межличностному взаимодействию [3, с. 110].

Исследования Лилач Сагив добавляют важное понимание взаимосвязи между типами темперамента и проявлением стилей работы и поведения в различных сферах жизни. Ее исследования указывают на то, что тип темперамента может влиять на выбор профессии, подходы к обучению и взаимодействию с другими людьми. Это имеет практическую значимость при разработке персонализированных подходов к развитию карьеры и оптимизации межличностных отношений [2, с. 149].

В целом, исследования этих ученых помогают расширить наши знания о взаимосвязи между темпераментом и индивидуальным стилем деятельности, и позволяют разрабатывать более эффек-

тивные подходы к обучению, профессиональному развитию и лидерству. При применении результатов этих исследований в практике можно достичь более успешных результатов в различных сферах деятельности и персонального развития.

Список источников

1. Асмолов, А.Г. Личность и профессиональная деятельность. // Психологический журнал, 2010, т. 31, № 5, с. 77-84.
2. Сагив, Л. Влияние темперамента на предпочтения в стиле работы и производительность труда. // Международный журнал отбора и оценки, 1999, т. 7, № 3, с. 139-149.
3. Крылова, С.Ш. Психолого-педагогические аспекты связи темперамента с индивидуальными стилями обучения. // Российский психологический журнал, Москва, 2016, т. 13, № 1, с. 102-110.
4. Крылова, С.Ш. Влияние темперамента на профессиональное и личностное развитие. // Журнал экономических и социальных исследований, Москва, 2016, т. 6, № 2, с. 86-96.
5. Корнилова, Е. Связь темперамента с индивидуальными стилями учебной деятельности: обзор исследований. // Российское образование и общество, Москва, 2019, т. 61, № 1, с. 56-77.

УДК 004.42:159.9

КАК СФЕРА ИТ СПОСОБСТВУЕТ ВЫГОРАНИЮ

ДЗИГОЕВ АЗАМАТ АРТУРОВИЧ

студент

СК ГМИ (ГТУ) «Северо-Кавказский горно-металлургический институт»

Научный руководитель: Касаева Любовь Викторовна*доц. каф. философии и соц. гум. технологий, кандидат соц. наук
СК ГМИ (ГТУ) «Северо-Кавказский горно-металлургический институт»*

Аннотация: в мире информационной техники профессионалы ценятся высоко, и часто они обладают собственными психологическими особенностями, которые влияют на их деятельность и общение с коллегой. Сидячий образ жизни, привлечение внимания работодателей, свобода передвижения - все это может сказаться на их психике, и в конечном итоге, на их физическом здоровье.

Ключевые слова: ИТ, психики, сфера, выгорание, здоровье, ситуации, человек, сфера, технологии, успех.

THE IMPACT OF IT WORK ON THE HUMAN PSYCHE

Dzigoity Azamat Arturovich*Scientific adviser: Kasaeva Lyubov Viktorovna*

Abstract: in the world of information technology, professionals are highly valued, and they often have their own psychological characteristics that affect their activities and communication with a colleague. A sedentary lifestyle, attracting the attention of employers, freedom of movement - all this can affect their psyche, and ultimately their physical health.

Keywords: IT, psyche, sphere, burnout, health, situations, person, sphere, technology, success.

Аннотация: в мире информационной техники профессионалы ценятся высоко, и часто они обладают собственными психологическими особенностями, которые влияют на их деятельность и общение с коллегой. Сидячий образ жизни, привлечение внимания работодателей, свобода передвижения - все это может сказаться на их психике, и в конечном итоге, на их физическом здоровье.

Ключевые слова: ИТ, психике, сфера, выгорание, здоровье, ситуации, человек, сфера, технологии, успех.

Все на уровне государств делают цифровизацию. На бизнес-уровне – многие уверены в том, что информационные технологии помогут изменить мир. На уровне обычного человека многие стараются войти в информационные технологии. Сейчас про ИТ-сферу не говорит только ленивый человек.

Многие считают, что ИТ-сфера стала символом высокого дохода, успеха, быстрого заработка. Однако такой успех имеет свою цену:

- В этой области действительно надо постоянно учиться. Технология и методология обновляются с высокой скоростью. У меня шутка о фреймворке JS, но она уже устарела. Так вот это не шутка. Это следствие крайне высокого когнитивного налога. Если Вы хотите остаться конкурентоспособными специалистами, вы должны постоянно обрабатывать тонны сложных технических данных. И такая когнитивная налоговая ставка вносит свои последствия в психологическую напряженность.

- Поле деятельности, в котором я работаю, характеризуется высокой конкуренцией и постоянным напряжением в отношении сроков. За один год наше предприятие может стать совершенно не-

узнаваемым из-за быстро меняющихся условий рынка. Из-за этого мы всегда находимся в гонке с нашими конкурентами, стараемся справиться с "дедлайнами" проектов, соблюдать высокое качество и получить достойное вознаграждение за свои усилия. Кроме того, сравнение своих навыков и квалификации с другими специалистами на рынке труда может быть настоящим испытанием для нашей веры в себя и самооценки. Все это сильно влияет на нашу психологическую устойчивость и может привести к выгоранию.

- У развития в сфере написания кода важную роль играют софт-скиллы. Это не только умение эффективно общаться и работать с информацией, но и способность решать проблемы, обладать эмоциональным интеллектом, быть осознанным и рефлексивным. Развитие данных навыков требует постоянного личностного роста и переосмысления жизненного опыта.

- Привлекательность этой сферы также часто обусловлена "золотой мечтой" - усердной работой и обучением, карьерным ростом, достижением статуса лидера, преуспеванием в должности с level (cto, cmo, cpo, cfo и т.д.), запуском собственного стартапа, получением инвестиций, становлением миллионером. Успешные истории позиционируются как истории обычных людей, которые добились многого благодаря своему труду. Однако это специфическое когнитивное искажение.

Каждая история успеха является уникальной совокупностью условий окружающей среды, ресурсов человека, его социальных связей, времени и случайностей. Невозможно повторить успех по шаблону. Но мы все равно иногда думаем вроде "Петя Иванов смог создать стартап с нуля и продать его за миллионы, а я...". Такое восприятие может вызывать деструктивные последствия, включая недооценку своих усилий и собственной ценности, агрессию в отношении себя, токсичное отношение к себе, излишние усилия в попытке повторить успех других людей, забвение своих внутренних потребностей и погоню за чужими целями.

Все эти аспекты характерны для многих быстро развивающихся сфер современного мира. К сожалению, они могут привести к психологическому выгоранию. Но не к тому "гламурному" выгоранию, от которого люди уезжают отдыхать на Бали. Речь идет о разрушении самооценки и мотивации, о том, что человек с трудом встает с постели и не может двигаться дальше. Я сталкивался с этим явлением как на своем опыте, так и на опыте коллег и клиентов. И меня расстраивает распространенное мнение о том, что это какая-то "болезнь", которую нужно лечить.

Как же справиться с эмоциональным выгоранием, которое характерно для специалистов в IT-отрасли? Что может помочь восстановить энергию?

Выгорание - это, прежде всего, сигнал от психики и организма о неэкономичном отношении к своим ресурсам и целям. Это защитная реакция нашего организма. В сети полно различных идей о "хаках" для психики и организма с помощью разных техник и/или веществ. Возможно, они принесут временный эффект, но долгосрочные последствия могут быть гораздо хуже. Попытки справиться с выгоранием только через релаксацию, медитации и/или поиск внутреннего предназначения схожи с лечением туберкулеза витамином С. Может быть, кто-то и выздоровеет, но это не гарантировано. В целом, необходима глубокая работа с ценностями, установками, самооценкой и образом самого себя, отношением к себе, своей жизни, психике и телу, а также с рациональностью жизненных целей и приоритетов. Выгорание вызвано совокупностью нерациональных паттернов восприятия, мышления и поведения человека, а также нерациональной внешней среды. Поэтому в каждом конкретном случае нужна индивидуальная терапия. Однако можно выделить несколько общих принципов для самопомощи:

1. Признайте и примите, что "выгорание" - это не болезнь или ваша лень. Это защитная реакция организма, у которой есть позитивное намерение. Пусть она присутствует внутри вас столько, сколько нужно. Не боритесь с этим состоянием, просто наблюдайте.

2. Опишите свои ощущения и мысли, связанные с состоянием выгорания, на бумаге, без анализа. Это поможет визуализировать и вербализировать ваше состояние, снизив его интенсивность.

3. Не стоит борьбы с чувством утомления и выгорания. Позвольте это состояние быть внутри тебя, не гоня его, сколько захочет. Не трогай его, только наблюдай за этим состоянием.

4. Познакомьтесь с той частью себя, которая связана с этим состоянием. Как вызвать ее на диалог? Представьте образ, о котором вы рассказывали ранее, и обратитесь к нему. Относитесь к нему

с уважением - помните, эта часть вас не является вашим врагом. Попросите ее продемонстрировать свои позитивные намерения. Суть в том, чтобы взаимодействовать с самим собой, используя метод диссоциации и метод пустого стула из гештальт-терапии, чтобы упростить взаимодействие.

5. В ответ вы, вероятнее всего, получите образ, тезис или ощущение. Это очень важный момент. Это ваш намек - что именно в вашей текущей жизни не устраивает вас и приводит к состоянию выгорания. Какие внутренние потребности не удовлетворены?

6. Далее дайте этой части вашей личности понять, что вы услышали ее и постарайтесь помочь ей и удовлетворить ее внутреннюю потребность наиболее рациональным способом.

7. Затем - самый сложный шаг. Внесите возможные изменения в свою жизнь, которые помогут хотя бы частично удовлетворить текущую потребность. Важно не только сказать ("если нет дома - просто купите дом"), но и вносить постепенные, но реальные изменения - сама положительная динамика имеет значение. Ваш разум заметит и оценит, что вы учитываете свои потребности.

Конечно, это не универсальный алгоритм, но лишь примерные "опорные" точки. Состояние каждого человека значительно влияет на его установки, формирующие картину реальности. Часто они заставляют нас вести себя нерационально и действовать в ущерб внутренним личностным потребностям и физическому здоровью. Выявление и замена таких установок на более конструктивные возможны через личную терапию или самостоятельное изучение. Также ситуацию могут влиять психологические травмы прошлого и непроявленные эмоции. Все это также требует индивидуального подхода. Именно поэтому ИТ-компании, сталкивающиеся с проблемой выгорания, реализуют множество программ для улучшения психического здоровья своих сотрудников. Эти программы включают в себя различные блага, такие как кофе-паузы, посещение спортзалов, бесплатные сеансы массажа. Все это помогает объединить коллектив и повысить лояльность сотрудников.

Подводя итоги, я хочу сказать, что ИТ – это прекрасная возможность для всего человечества оптимизировать все, или почти все сферы нашей жизни, помогает нам улучшить то, что есть и открыть новую область развития нашего общества.

Помимо этого, я не могу не подчеркнуть его минусы, которые сказываются, как на обычных людях, так и на работниках сферы ИТ, об этих минусах и способов борьбы с ними я и поведал вам в этой статье.

Список источников

1. <https://www.fbuz04.ru/index.php/deyatelnost/zdorovyj-obraz-zhizni/kak-nepodvizhnyj-obraz-zhizni-vliyaet-na-mozg>
2. <https://digital-report.ru/kak-psihologicheskie-osobennosti-it-specialistov-vlijajut-na-ih-zhizn-i-kareru/>
3. Клиповое мышление у студентов ВУЗОВ Касаева Л.В., Елов Т.В. В сборнике: НАУЧНОЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. Сборник материалов X Международной научно-практической конференции. 2018
4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОНТЕКСТЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Касаева А. Б., Касаева Л.В. В книге: Теория и практика организации адаптивной физической культуры в инклюзивном образовательном пространстве. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Владикавказ, 2022.

УДК 159.9:81'23

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА САМООЦЕНКУ

ЦАЛИЕВ ГЕОРГИЙ МАРАТОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт»

Научный руководитель: Касаева Любовь Викторовна*к.социол. н., доцент кафедры философии и социально-гуманитарных технологий
ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт»*

Аннотация: в этой статье рассматривается влияние социальных сетей на самооценку человека. описывается не только отрицательное влияние, но и положительное. С одной стороны, социальные сети предоставляют возможность общаться с близкими или с людьми схожих взглядов. Однако, с другой стороны, постоянное сравнение себя с другими пользователями социальных сетей, идеализация жизни других людей и получение негативных комментариев могут привести к ухудшению самооценки. В статье мы даем рекомендации для минимизации отрицательного влияния социальных сетей на самооценку, а также предлагаются рекомендации по использованию социальных сетей для поддержания здоровой самооценки.

Ключевые слова: Влияние социальных сетей, самооценка, сравнение, уверенность, удовлетворенность, лайки, оценки, негативные комментарии, критика, баланс, здоровая самооценка, рекомендации.

THE IMPACT OF SOCIAL MEDIA ON SELF-ESTEEM

Tsaliev George Maratovich*Scientific adviser: Kasaeva Lyubov Viktorovna*

Abstract: this paper examines the effects of social media on a person's self-esteem. The author examines both positive and negative effects of social media on self-esteem. On the one hand, social networks provide an opportunity to socialize and a virtual image of one's personality, which can contribute to improved self-esteem. However, on the other hand, constantly comparing oneself to other social media users, idealizing other people's lives and receiving negative comments can lead to a deterioration of self-esteem. In this article, the author provides tips to minimize the negative impact of social media on self-esteem, and offers recommendations on how to use social media to maintain a healthy self-esteem.

Keywords: Social media influence, self-esteem, comparison, confidence, satisfaction, likes, ratings, negative comments, criticism, balance, healthy self-esteem, recommendations.

Современное общество не может представить себя без социальных сетей. Люди, особенно молодежь, проводят в них огромное количество времени, общаясь с друзьями и близкими, делая записи о своих мыслях, загружая фотографии и делая записи о своих впечатлениях. Социальные сети стали площадкой для самовыражения и получения признания от других пользователей. Лайки, комментарии и количество подписчиков стали индикаторами успеха и популярности в интернете. Это может способствовать укреплению чувства удовлетворенности и повышению самооценки.

Однако появление негативных комментариев, критики и даже кибербуллинга со стороны других

пользователей может значительно повлиять на наше чувство уверенности и самооценку. В данной статье мы более детально рассмотрим влияние социальных сетей на самооценку человека. Мы проанализируем различные аспекты данного влияния и предоставим практические советы, как сохранить здоровую самооценку и снизить отрицательное влияние социальных сетей.

Так люди, которые большую часть времени проводят в социальных сетях более внушаемы из-за того, что социальные сети формируют ленту публикацией исходя из наших интересов и предпочтений с помощью алгоритмов, что в большинстве случаев приводит к однобокости информации без альтернативных убеждений усиливая внушаемость человека. Исследования показывают, что использование социальных сетей может приводить к формированию искаженного представления о реальности.

Самое негативное влияние социальных сетей заключается в вызывании зависимости, из которой вытекают и иные отрицательные последствия.

Зависимость может проявляться в нескольких признаках:

1. Потеря контроля: Человек, страдающий зависимостью от социальных сетей, будет иметь трудности с контролем времени, не замечая проведенного времени в социальные сети. Попусту тратя все свое свободное время на просмотр и сравнение себя с другими.

2. Отрицательное влияние на здоровье: Эмоциональное и физическое состояние человека могут страдать из-за излишнего использования социальных сетей, вплоть до бессонницы, ухудшения психического состояния также зависимые люди часто выпадают из жизни, у них сужаются сфера интересов и круг общения.

3. Отсутствие самоконтроля: Зависимость от лайков, комментариев и подписчики становятся основным показателем успешности и ценности личности. В результате люди начинают стремиться к удовлетворению этих потребностей, иногда даже жертвуя своим временем и эмоциональным благополучием.

4. Негативное воздействие на продуктивность: Постоянная перепроверка социальных сетей или участие в обсуждениях может в конечном итоге сокращать время, которое можно потратить на выполнение задач, вызывая прокрастинацию снижая свою продуктивность. Люди часто могут впасть в петлю бесконечного пролистывания ленты новостей вместо выполнения задач.

Иным негативным последствием социальных сетей можно отметить постоянное сравнение себя с другими пользователями. Т.к Пользователи социальных сетей обычно выставляют напоказ только лучшие фотографии рассказывают и показывают только лучшие моменты из жизни создавая иллюзию идеальной и успешной жизни, которая далека от их реальной жизни. Могут привести не понимающего этого человека привести к депрессии и вызвать комплекс неполноценности.

Несмотря на все это социальные сети имеют и позитивное влияние на самооценку человека.

Исследования показывают, что люди, активно использующие социальные сети для общения, чаще ощущают удовлетворение от своей жизни и собственной личности. Это связано с тем, что общение в социальных сетях позволяет им поддерживать отношения со старыми знакомыми и родственниками, что способствует укреплению связей в семье. Кроме того, обмен фотографиями и активное взаимодействие в социальных сетях способствует улучшению взаимоотношений внутри семьи.

Более того, присутствие большого числа "друзей" в социальных сетях расширяет круг общения и знакомств, что в свою очередь может укреплять ощущение своей значимости и социальной важности. Это может произойти за счет возможности получать положительные отклики и поддержку от социальной сети, что в свою очередь может улучшать самооценку и уверенность в себе.

Таким образом, активное общение и взаимодействие в социальных сетях может способствовать улучшению качества жизни и самочувствия, а также приводить к ощущению удовлетворения от собственной жизни в целом.

Также социальные сети дают возможность выражать свои мысли и чувства через публикации и комментарии, улучшая самопонимание человека и получать положительную обратную связь от других пользователей. что может укрепить уверенность в себе и убедить человека в ценности своих навыков.

Наконец, социальные сети могут позволить людям с низкой самооценкой находить источники вдохновения, мотивации и позитивного влияния на самооценку. Видя как другие преодолевают трудно-

сти достигая своих целей. Подавленные люди могут вдохновиться этим и почувствовать, что у них тоже есть шанс.

Существует неоднозначное влияние социальных сетей на самооценку человека, и чтобы избежать негативных последствий, необходимо найти баланс в их использовании. Хотя социальные сети могут способствовать повышению самооценки путем получения поддержки от друзей и получения признания за достижения, они также могут привести к низкой самооценке из-за постоянного сравнения с другими людьми и стремления к идеализированным образам жизни.

В эпоху цифровых технологий, где каждый может создать свой образ и представить его в лучшем свете, сохранение здоровой самооценки может быть сложной задачей. Однако, существуют стратегии, которые помогут людям поддерживать позитивное отношение к себе.

Первая стратегия – фильтрация поступающей информации. Вместо того, чтобы принимать всю информацию за чистую монету и сравнивать себя с другими, важно понять, что в социальных сетях мы видим только то, что люди хотят нам показать. Постоянное напоминание о том, что все не так прекрасно идеализировано, поможет сохранить реалистичное представление о жизни.

Вторая стратегия - установить границы. Это включает в себя ограничение времени проводимого в социальных сетях и определение личной цели использования этих платформ. Если вы часто испытываете негативные эмоции после посещения социальных сетей, возможно стоит пересмотреть свое отношение к этому.

Третья стратегия - развитие реального мира. Вместо того, чтобы искать подтверждение и признание в социальных сетях, важно развивать отношения в реальной жизни. Общение с друзьями и близкими, занятие любимым делом или саморазвитие помогут отдохнуть от постоянного потока информации, почувствовать себя ценным и успешным.

Четвертая стратегия – заменить сравнение на вдохновение. Вместо сравнения себя с другими людьми в социальных сетях. Лучше найдите тех людей чьи истории или идеи смогут вас вдохновить, и используйте это в качестве толчка для собственного развития.

Список источников

1. Агадуллина Е.Р. Пользователи социальных сетей: современные исследования. Современная зарубежная психология. 2015; 4(3): 36-46.
2. Филатова Е.А. Психологические особенности идеального я личности при пассивном перфекционизме: Автореф. дис. ... кандидата психологических наук. Москва; 2016.
3. Шереметьева И.И. Экзогенно-органические психические расстройства в общей структуре психических заболеваний (клинико-эпидемиологическое исследование): автореферат дис. ... д-ра мед. наук. Москва; 2008.

© Г.М.Цалиев, 2023

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.056

ОБРАЗОВАННОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ОСВЕЖОБЛЕННОСТЬ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСТИ

КАСАЕВА ЛЮБОВЬ ВИКТОРОВНАкандидат социологических наук,
доцент кафедры философии и социально-гуманитарных технологий**ЦХОВРЕБОВ ГЕОРГИЙ АЛАНОВИЧ**студент
ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт»

Аннотация: статья затрагивает актуальную проблему защиты информации от угроз и рисков в современном цифровом мире. Мы рассматриваем главные вызовы и проблемы, с которыми сталкиваются организации и частные лица в контексте информационной безопасности. Важность данной темы объясняется все более интенсивным использованием цифровых технологий как в личной, так и профессиональной жизни. Статья анализирует растущие угрозы информационной безопасности, включая киберпреступность, взломы данных, вирусы и шпионское программное обеспечение, а также социальную инженерию. В заключение, подчеркивается необходимость повышения осведомленности и образованности, а также соблюдения основных принципов информационной безопасности для минимизации рисков и угроз в сфере цифровой информации.

Ключевые слова: персональные данные, пароль, фишинг, киберпреступность, утечка информации, взломы, социальная инженерия.

EDUCATION AND SOCIAL AWARENESS IN THE FIELD OF INFORMATION SECURITY

**Kasaeva Lyubov Viktorovna,
Tskhovrebov George Alanovich**

Abstract: The article touches on the current problem of protecting information from threats and risks in the modern digital world. We examines the main challenges and problems faced by organizations and individuals in the context of information security. The importance of this topic is explained by the increasingly intensive use of digital technologies in both personal and professional life. The article analyzes the growing threats to information security, including cybercrime, data breaches, viruses and spyware, and social engineering. In conclusion emphasizes the need to increase awareness and education, as well as adherence to basic principles of information security to minimize risks and threats in the field of digital information.

Keywords: personal data, password, phishing, cybercrime, information leakage, hacking, social engineering.

В современном цифровом мире важность и актуальность вопросов безопасности личной информации нельзя недооценивать. Взломы учетных записей, кражи личных данных и фишинговые сайты стали повседневной реальностью, и каждый пользователь сети должен осознавать, что его информация может оказаться под угрозой. Поэтому следует стремиться обеспечить собственную безопасность в сети, принимая необходимые меры. Ответственное отношение к информационной безопасности не только защищает от возможных угроз, но и способствует общей безопасности всего информационного пространства.

Понятие персональных данных подразумевает под собой информацию определенного лица: идентификационные данные, местонахождение, финансовые операции и прочие конфиденциальные сведения. Важность конфиденциальности персональных данных неопределима. Для пользователей она заключается в обеспечении их частной жизни, свободе выражения мнения, безопасности финансовых операций и т.д. Защита персональных данных обеспечивает пользователей от незаконного использования и распространения информации, а также помогает снизить риск мошенничества и киберпреступлений. Утечка личной информации может иметь серьезные и долгосрочные последствия как для отдельных людей, так и для организаций. В нашем цифровом обществе, где данные играют все более важную роль, неправильное использование или утечка личной информации может привести к срыванию тщательно построенных планов и нанести непоправимый ущерб.

1) Риск финансовых потерь. Злоумышленники могут использовать украденные данные, такие как банковские реквизиты или кредитные карты, для совершения мошеннических действий, покупок или снятия средств. Это может привести к финансовым потерям и длительным правовым процессам для пострадавшего человека.

2) Уязвимость для мошенничества: когда личные данные находятся в руках злоумышленников, люди становятся более уязвимыми для различных видов мошенничества. Это может включать мошеннические звонки, поддельные электронные письма, скамерство и другие схемы, которые могут завлечь людей и причинить им финансовый или эмоциональный ущерб.

3) Нарушение приватности: утечка личной информации оказывает негативное влияние на использование их данных для создания поддельных документов, открывания кредитных счетов под их именем или совершения других действий, идентифицирующихся с пострадавшим человеком. Это может вызвать крупные проблемы с кредитной историей, деловыми возможностями и личными делами.

4) Потеря доверия и репутации: с утечкой личной информации связана потеря доверия со стороны клиентов и общественности. Компании и организации, чьи системы подверглись нарушению данных, теряют репутацию и долгосрочно страдают от низкой степени доверия со стороны клиентов. Это может привести к убыткам, снижению прибыли и даже к сокращению рыночной доли компании.

5) Проблемы с идентичностью: кража личной информации может привести к проблемам с идентичностью пострадавшего. Злоумышленники могут использовать их данные для создания поддельных документов, открывания кредитных счетов под их именем или совершения других действий, идентифицирующихся с пострадавшим человеком. Это может вызвать крупные проблемы с кредитной историей, деловыми возможностями и личными делами.

Как защитить конфиденциальную информацию и дальше со спокойствием исследовать различные уголки всемирной паутины, особенно нашему старшему поколению?

Самыми распространёнными способами хищения данных являются: Фишинг, Вредоносное ПО, Перехват сетевого трафика, Социальная инженерия. Разберём каждый метод поподробнее и метод защиты.

1) Фишинг- способ похищения информации при помощи фишинговых сайтов. Злоумышленники отправляют жертве сообщения с фальшивой ссылкой на сайт, на котором будет требоваться авторизация. Пользователь вводит свои данные (логин и пароль), а они переходят напрямую в руки мошенников.

Чтобы не попасться на это нужно тщательно проверять ссылки и куда они ведут, как самому, так и на специальных сайтах.

2) Вредоносное ПО- программа или его часть, направленная на похищения личной информации пользователя с персонального устройства. Конечно, цель и возможности ограничиваются только фантазией создателя, но в основном оно используется для кражи личных данных.

Для того, чтобы избежать попадания такого ПО на устройство требуется пользоваться официальными программами и скачивать их с официальных сайтов. А также не будет лишним установка качественного антивируса, т.к. вредоносное ПО также может проникнуть через зараженные внешние носители.

3) Перехват сетевого трафика- это перехват данных, передаваемых через интернет. Цели перехвата трафика довольно разнообразны. В некоторых случаях перехват используется для контроля доступа к запрещенным сайтам. В иных осуществляться мониторинг поведения пользователей или по-

хищение персональных данных. Перехват трафика может помочь сетевым администраторам выявить проблемы с подключением. Однако если это делает злоумышленник, то это может привести к серьезным последствиям.

Во избежание таких инцидентов можно:

а) Пользоваться специальным программным обеспечением, для поиска и определения подозрительной активности;

б) Использовать проверенный VPN для передачи данных в зашифрованном формате;

в) Пользоваться сайтами с протоколом https. Только в этом случае вводимые данные будут шифроваться

4) Социальная инженерия- метод психологических манипуляций над человеком, путём использования слабых сторон психики человека, без применения технических средств. К примеру, злоумышленник может позвонить по телефону, представиться сотрудником используемой пользователем IT компании и попросить продиктовать логин/пароль от его учётной записи, после чего преступнику не составит труда пользоваться аккаунтом человека и после этого с него же проводить другие махинации.

Области и цели использования социальной инженерии неисчислимы, поэтому очень трудно оценить обширность её применения и конкретные меры предосторожности. Однако можно выделить основные способы защиты:

а) Проверяйте от кого исходит сообщение, убедитесь, что человек является тем, кем он представлялся;

б) Использование проверенного спам различных фильтра;

в) Иметь проверенное современное защитное ПО;

г) Не использовать одинаковые пароли для учётных записей

Матчастью защиты личной информации является надёжный пароль и двухфакторная аутентификация.

Существуют наиболее важные рекомендации для создания пароля:

а) Используйте комбинацию букв (в верхнем и нижнем регистрах), цифр и специальных символов;

б) Пароль должен быть длинным (не менее 8 символов);

в) Используйте уникальные и необычные комбинации символов, которые сложно угадать;

г) Не используйте персональную информацию в пароле. Эта информация легко доступна или могла быть украдена;

д) Не используйте один и тот же пароль для разных аккаунтов;

е) Не делитесь своим паролем ни с кем;

ж) Будьте осторожны при вводе пароля на общедоступных компьютерах или в сетях Wi-Fi. Убедитесь, что вы находитесь в надёжной среде и используйте защищенное подключение.

Двухфакторная аутентификация- это метод защиты информации, который требует двух отдельных компонентов для подтверждения личности пользователя. Обычно, для двухфакторной аутентификации требуется что-то, что пользователь знает (например, пароль) и что-то, что пользователь имеет (например, смартфон или специальное устройство). В классическом примере двухфакторной аутентификации пользователь сначала вводит свой логин и пароль, а затем получает одноразовый код на свой мобильный телефон, который также нужно ввести для завершения процесса аутентификации. Такой подход к аутентификации повышает безопасность, так как даже если злоумышленник узнает логин и пароль пользователя, он все равно не сможет получить доступ к аккаунту без второго фактора. Вариация зависит от системы и предпочтений пользователя.

В конечном итоге мы пришли к выводу, что информационная безопасность является неотъемлемой частью современного мира, где информация является ценным активом. Современные организации и частные лица должны быть осведомлены о основных принципах информационной безопасности и принимать соответствующие меры для защиты своей конфиденциальной информации. Это включает в себя использование надежных паролей, регулярное обновление программного обеспечения, установку антивирусных программ и брандмауэров, а также осмотрительность в отношении персональной информации, которая размещается в интернете. Однако, необходимо понимать, что информационная

безопасность - это постоянный процесс, требующий постоянной осведомленности, обновления и совершенствования методов защиты.

Список источников

1. Колесников Д.В., Анонимность и безопасность в интернете. От чайника к пользователю. Санкт-Петербург; 2014.-239с
2. Родичев Ю.А., Нормативная база и стандарты в области информационной безопасности. Санкт-Петербург, Москва, Екатеринбург, Воронеж, Нижний Новгород, Ростов-на-Дону, Самара, Минск; 2018.-256
3. Козлова, Е. А. Оценка рисков информационной безопасности с помощью метода нечеткой кластеризации и вычисления взаимной информации / Е. А. Козлова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2013. — № 5 (52). — С. 154-161. — URL: <https://moluch.ru/archive/52/6967/> (дата обращения: 05.11.2023).

УДК 502

ЭВОЛЮЦИЯ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ: ПЕРЕХОД К ТЕХНОСФЕРЕ

КАЛАБУХОВА ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА

студент

ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы

Аннотация: во многих научных работах рассматривается система «человек – среда обитания». В течение своей жизни человек постоянно находится в контакте с окружающей средой, изменяет ее, «подстраивает под себя». Это касается не только отдельного человека, но и общество в целом. Развивая земледелие, промышленность, науку человек пытается создать более комфортные условия для своего существования. И вот мы уже можем говорить об искусственно созданных условиях существования, для которых может быть использован такой термин как «техносфера». В статье рассматривается процесс эволюции среды обитания человека. Переход к техносфере. Приводятся основные причины перехода, отрицательные стороны такого перехода. Предлагаются шаги для обеспечения устойчивого и гармоничного перехода к техносфере.

Ключевые слова: техносфера, человек, среда обитания, эволюция, устойчивость.

EVOLUTION OF THE HABITAT: TRANSITION TO THE TECHNOSPHERE

Kalabukhova Julia Andreevna

Abstract: Many scientific papers consider the human–habitat system. During his life, a person is constantly in contact with the environment, changes it, "adjusts to himself". This applies not only to the individual, but also to society. Developing agriculture, industry, and science, people are trying to create more comfortable conditions for their existence. And now we can talk about artificially created conditions of existence, for which such a term as "technosphere" can be used. The article examines the process of evolution of the human habitat. The transition to the technosphere. The main reasons for the transition and the negative sides of such a transition are given. Steps are proposed to ensure a sustainable and harmonious transition to the technosphere.

Keywords: technosphere, man, habitat, evolution, sustainability.

Введение. Уже в течение многих лет человек взаимодействует со средой обитания, а также борется со стихийными бедствиями. Но не так давно, примерно в XX веке, человек перешел на новую ступень: он начинает изучать новые технологии и продвигать их. В современном мире создано множество устройств и гаджетов, способных заранее предупредить нас о наступающих стихийных бедствиях, о предстоящей погоде или о космических явлениях. Сейчас нам сложно представить, что раньше таких возможностей просто не было, а теперь мы и не представляем свою жизнь без них. Все это стало возможным и реальным благодаря постепенному переходу к техносфере. **Цель работы:** рассмотреть и изучить процесс эволюции среды обитания, переход к техносфере и взаимодействие системы «человек – среда обитания».

Материалы и методы исследования. Исследование носит теоретический характер. В качестве информационной базы были использованы публикации отечественных и иностранных исследователей, размещенные в Научной электронной библиотеке Elibrary и Научной электронной библиотеке «Кибер-Ленинка».

Результаты исследования. Эволюция среды обитания представляет собой изменение и развитие физической и биологической среды, в которой живые организмы существуют и приспосабливаются

к её условиям. Эти изменения происходят в результате взаимодействия различных факторов. Одним из таких важнейших факторов является климат. В течение времени климат может изменяться из-за глобальных процессов, таких как изменение оси Земли, взаимодействия океанов и атмосферы, вулканической активности и других естественных факторов. Эти изменения могут привести к изменению температуры, осадков и сезонности, что влияет на растительность, животных и другие живые организмы), геологические события или взаимодействие между разными видами, включая хищник-жертва и конкуренцию между видами за ресурсы. Большое влияние на среду обитания оказывает и человек. В результате неустойчивой и активной деятельности люди изменяют и модифицируют естественную среду обитания для удовлетворения своих потребностей. [1] В результате своей деятельности человек создает искусственную среду, которая получила название техносферы. Переход к техносфере – это процесс, в котором человечество становится все более зависимым от высоких технологий и индустриального развития. [2] Техносфера относится к сфере жизнедеятельности и влияния человека, где технологии становятся ключевым элементом для существования и развития общества. Переход к техносфере происходит из-за влияния ряда факторов (рисунок 1)

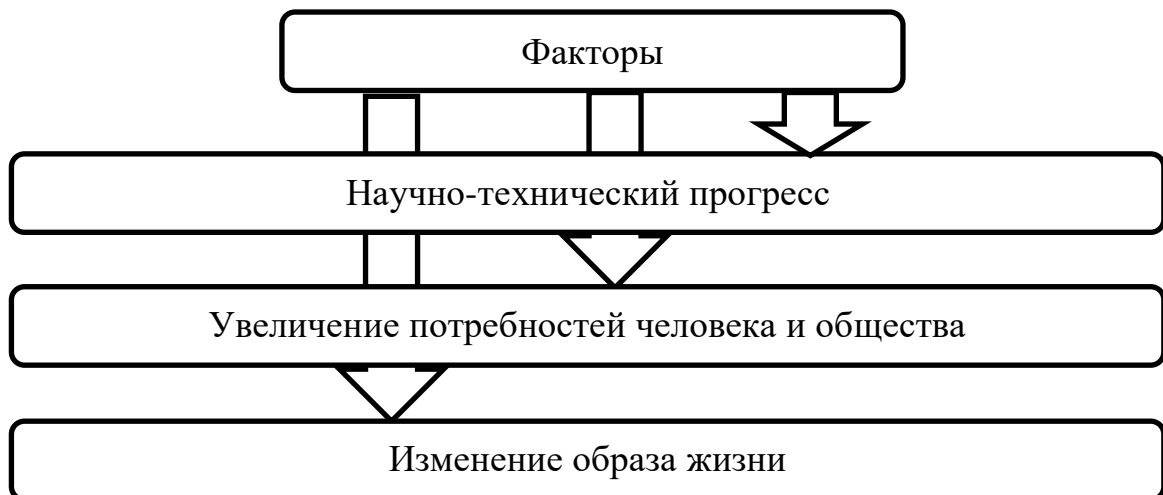


Рис. 1. Факторы, оказывающие влияние на переход к техносфере

Источник: [2]

Сегодня можно выделить следующие этапы такого перехода [3]:

- Первый этап связан с развитием земледелия. Это, как отмечает Попкова В.Н., «это привело к началу трансформирующего воздействия социума на биосферу» [3].
- Второй – с промышленной революцией. Промышленная революция стала началом перехода на технологии, созданные человеком. Начинает развиваться индустриальное общество.
- Третий - создание субтехносферы – «среды, особенности которой связаны с историческими и природно-климатическими условиями, хозяйственно-экономическим укладом, этнокультурной и демографической спецификой» [3]
- Четвертый - развитие науки и техники и создание научно-технических производительных сил, которое привело к непрерывному прогрессу индустриальной цивилизации, созданию и внедрению инновационных технологий.

Однако переход к техносфере также сопряжен с рядом проблем. Среди основных, можно выделить следующие [4, 5,]:

- 1) Экологические последствия: интенсивное использование ресурсов и энергии, загрязнение окружающей среды и выбросы токсичных веществ вызывают климатические изменения, разрушение экосистем и истощение природных ресурсов.

2) Социальные неравенства: технологический прогресс неравномерно распределен в мире, что может приводить к углублению социальных, экономических и цифровых разрывов между различными регионами и социальными группами.

3) Этические и нравственные вопросы: быстрое развитие технологий ставит перед обществом сложные этические вопросы, такие как безопасность данных, моральные дилеммы в генной инженерии и автономных технологиях.

Для обеспечения устойчивого и гармоничного перехода к техносфере необходимы следующие шаги [6]:

1) Развитие экологически устойчивых технологий и производственных практик, стремление к энергоэффективности и использованию возобновляемых источников энергии.

2) Продвижение образования и цифровой грамотности для всех слоев общества, чтобы уменьшить цифровой разрыв и обеспечить доступ к информационным технологиям.

3) Развитие этических и юридических норм и регулирований для регулирования использования технологий в соответствии с общественными интересами и ценностями.

4) Поддержка и развитие исследований и инноваций для нахождения новых решений и технологий, которые будут способствовать устойчивому развитию и улучшению качества жизни.

Выводы. Эволюция среды обитания происходит под воздействием различных факторов, включая изменения климата, воздействие природных катастроф, а также влияние человеческой деятельности. Переход к техносфере означает, что человечество стало активно изменять окружающую среду с помощью технологий, создавая искусственные объекты и системы.

Взаимодействие человека со средой обитания имеет как положительные, так и отрицательные последствия. С одной стороны, технологический прогресс позволяет улучшить условия жизни, повысить уровень комфорта и безопасности человека. Однако, человеческая деятельность также может приводить к загрязнению окружающей среды, истощению природных ресурсов и разрушению экосистем.

Для сохранения устойчивого развития необходимо развивать технологии, которые позволят снизить негативное воздействие человека на окружающую среду, а также принимать меры по охране природных ресурсов и биоразнообразия. Также важно осознанное использование природных ресурсов и переход к экологически устойчивым методам производства и потребления.

Список источников

1. Дронов А.И. Человеческая деятельность в проекции на глобальный эволюционизм // МНИЖ. 2016. №12-2 (54). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskaya-deyatelnost-v-proektsii-na-globalnyu-evolyutsionizm> (дата обращения: 29.12.2023).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Б.Г.Певцов - М: ГОУ ВПО МГТУ «Станкин», 2010. - 153 с.

3. Попкова Наталья Владимировна Формирование глобальной техносферы: этапы и перспективы // Век глобализации. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-globalnoy-tehnosfery-etapy-i-perspektivy> (дата обращения: 29.12.2023).

4. Северин Н.Н., Васюткина Д.И., Фурманов И.В. Негативные факторы техносферы // Инновационная наука. 2015. №11-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/negativnye-factory-tehnosfery> (дата обращения: 29.12.2023).

5. Черновицкая Юлия Вячеславовна ТЕХНОГЕННАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ И НОВЫЕ ФОРМЫ НЕРАВЕНСТВА // Научный результат. Социальные и гуманитарные исследования. 2022. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnogennaya-tsivilizatsiya-i-novye-formy-neravenstva> (дата обращения: 29.12.2023).

6. Кричевский С.В. Концепция управления эволюцией техносферы // ISPC. 2017. №. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-upravleniya-evolyutsiey-tehnosfery> (дата обращения: 29.12.2023).

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 32

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ СКУЛШУТИНГУ КАК ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ

АЛЕКСАНИЯ НИНА ГАРИКОВНА

студент

МИЩЕНКО. ЯНА ПЕТРОВНА

к.соц.н, доцент

Южно-Российский институт управления – филиал
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»

Аннотация: в статье рассматривается сравнительная характеристика мер, направленных на противодействие скулшутингу как террористической идеологии в молодежной среде в таких странах мира как Российская Федерация, Соединенные Штаты Америки, Германия и Финляндия.

Ключевые слова: скулшутинг, терроризм, экстремизм, Колумбайн, «колумбайнеры», противодействие терроризму, молодежь, национальная безопасность, угроза, девиация, профилактика.

COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF MEASURES AIMED AT COUNTERING SCHOOLSHOOTING AS A TERRORIST IDEOLOGY

**Aleksanyan Nina Garikovna,
Mishchenko. Yana Petrovna**

Abstract: the article examines the comparative characteristics of measures aimed at countering schoolshooting as a terrorist ideology among young people in such countries as the Russian Federation, the United States of America, Germany and Finland.

Key words: schoolshooting, terrorism, extremism, Columbine, columbineers, counterterrorism, youth, national security, threat, deviation, prevention.

Экстремизм и терроризм в современном мире – это острая проблема национальной безопасности во всех странах. Тревогу вызывает и появление новых видов террористической и экстремистской деятельности. Ярким примером этого явления является возникновение скулшутинга [1, с. 7]. Скулшутинг (англ. «школьная стрельба») – нападение учащихся на школы с применением огнестрельного оружия. Первый случай скулшутинга произошел в США. Стрельба в учебном заведении произошла 26 июля 1764 года. Учитель Енох Браун и 9 учеников были убиты и скальпированы индейцами [2]. Хотя случаи стрельбы в учебных заведениях случались неоднократно, до 1990 года у данного вида терроризма наименования не было.

Самый известный случай скулшутинга произошел в 1999 году в школе «Колумбайн» штат Колорадо, США, двое учащихся, Эрик Харрис и Дилан Клиболд, открыли огонь по ученикам и преподавате-

лям, в результате погибли 15 человек, более 20 были ранены. С этого момента термином «колумбайнеры» именуют тех, кто идет на подобное преступление.

Вплоть до настоящего времени именно США – лидер по числу инцидентов скулшутинга в год. Не отстают и Канада, Великобритания, Франция, Германия, Бразилия, а сегодня и Россия. В XXI веке первый скулшутинг в России произошёл в 2014 году в Москве. Данный случай запустил череду трагических явлений скулшутинга. Только в 2022 году, по данным ФСБ, было предотвращено 22 нападения на учебные заведения [3]. Практически все эти инциденты стали связываться с подражанием убийцам из школы «Колумбайн». В последствии данное движение было признано террористическим Верховным Судом и запрещено в РФ [4].

Наибольший резонанс имели события в Керчи (2018 г.), когда в политехническом колледже произошло массовое убийство, совершенное 18-летним студентом Владиславом Росляковым, в ходе которого погиб 21 человек и пострадали 67 человек, и Казани (2021 г.), где бывший ученик гимназии, 19-летний Ильназ Галявиев устроил взрыв и открыл стрельбу по обучающимся и педагогам, убиты были 9 человек, 32 – ранены. Совершив террористический акт, молодой человек сдался и был задержан. Последний масштабный случай скулшутинга произошел 07.12.2023 года в Брянске. В гимназии № 5 восьмиклассница открыла огонь из дробовика в кабинете, убила одноклассницу, ранила 4 ученика и покончила с собой. Череда подобных террористических актов в России спровоцировала социальное напряжение, возникновение чувства незащищённости граждан, страх за детей.

США как лидер по частоте возникновения случаев скулшутинга активно ведет работу по противодействию этому явлению. В Соединенных Штатах за последние годы произошло на сотни случаев больше расстрелов в школах, чем в любой другой стране. В школах внедрены новые протоколы безопасности, ежегодные траты на системы защиты и наблюдения достигли почти \$3 млрд, в учебных заведениях регулярно проводят тренировки по поведению в экстремальных ситуациях. Именно после событий в «Колумбайн» во всех школах Соединенных Штатов была внедрена система проведения учений. Ее итоги оцениваются специальной комиссией по безопасности, которая существует в каждой школе. Обычно в такую комиссию входят местный полицейский, директор и социальный работник. На протяжении последних лет в школах наблюдается значительный рост закупок оборудования для обеспечения безопасности. Если в 2015 году объем рынка составлял \$2,5 млрд, то в 2017 году — уже \$2,7 млрд, в 2021 году достиг \$2,8 млрд. Спрос на школьные системы безопасности, такие, например, как двери с дистанционным управлением, металлоискатели, бункеры, тревожные кнопки, рации и даже системы по распознаванию лиц и приложения по поиску опасных высказываний в соцсетях, растет после каждой новой трагедии. Однако Правительство США не контролирует то, что и как покупают школы для обеспечения безопасности, как часто проводят учения и проводят ли вообще – единого стандарта для обеспечения безопасности в учебных заведениях нет. В марте 2018 года была создана Федеральная комиссия по безопасности в школах, которую возглавила министр образования. Как отмечается на сайте комиссии, в ее задачи входит быстрая разработка рекомендаций по обеспечению безопасности в школах, включая вопросы инфраструктуры. Однако члены комиссии признают, что не существует единого плана, который подошел бы сразу всем школам страны. Поэтому члены комиссии занимаются тем, что организуют публичные слушания и круглые столы в разных штатах. К сожалению, подобные меры не привели к значительному сокращению частотности явлений скулшутинга в США [6].

Однако в некоторых странах есть положительный опыт борьбы с шутингом. Например, в Германии и Финляндии после нескольких подобных эпизодов повторных случаев не было в течение 15 лет. Говоря о Германии, необходимо сказать, что там уделяется большое внимание профилактической работе со школьниками, проявляющими интерес к насилию и его апологии в интернете (такие программы очень распространены в Германии, где с 1960-х годов произошло только три случая стрельбы в школах).

В Германии действует профилактическая программа «Дай Реас», в рамках которой все ученики, все учащиеся школ без исключения проходят психологическое тестирование фронтально, чтобы определить ребят потенциально опасных или тех, с кем нужно работать. Такие тестирования проводятся как минимум раз в учебный год. Сервер, на котором происходит тестирование, напрямую соединен с сервером полиции. Все данные, которые свидетельствуют о том, что подросток находится на какой-то

границы и склонен к совершению преступления, передаются в соответствующие органы, которые могут отреагировать на месте. Система «Дай Реас» апробировала себя как очень успешная система, которая позволила предотвратить ряд серьезных актов скулшутинга.

Так же в Германии контролируется наличие исправной системы громкой связи в каждом классе. Многие школы вводят свое условное обозначение, фразу, которая обозначает, что в школу зашел убийца, скулшутер. Эта фраза должна быть абсурдной, чтобы привлечь внимание сразу всех [5].

Финляндия тоже имеет опыт борьбы со скулшутингом. В 2007-2008 годах там произошло несколько резонансных эпизодов шутинга в учебных заведениях. После них скулшутинга не было около 15 лет. Шутинг удалось остановить благодаря развертыванию системы социально-психологического сопровождения в учебных заведениях. В Финляндии в образовательных учреждениях есть отдельные специалисты: психологи, социальные работники, дефектологи, которые проводят работу по нормализации психологического климата в классах, выявлению обучающихся, находящихся в «желтой» и «красной» зоне потенциальной опасности для себя и окружающих, в целом пытаются разобраться в проблемах каждого конкретного ученика, осознавая важность внимания к коммуникации молодежи, детей в Digital среде, их взаимодействию между собой и в семье [1]. Ситуация Финляндии отягощается тем, что это – третья в мире страна по распространению оружия среди мирного населения. На руках у простых граждан этого государства числится более полутора миллионов единиц оружия. Законы настолько мягки, что позволяют покупать пистолеты даже 15-летним подросткам. Действующий Закон об огнестрельном оружии 1998 года был пересмотрен в соответствии с Европейской директивой об огнестрельном оружии после вступления Финляндии в Европейский союз, однако не изменил ситуацию. После инцидентов со стрельбой в школах в 2007 и 2008 годах, в ходе которых преступники использовали полуавтоматические пистолеты 22-го калибра, законодательство, касающееся короткого огнестрельного оружия, было значительно ужесточено в 2011 году. Тем не менее, никакие виды огнестрельного оружия прямо не запрещены, и в принципе человек может подать заявку на получение лицензии на любой тип оружия.

В России в последние годы активно строится система противодействия скулшутингу. В 2019–2024 годах удалось предотвратить несколько эпизодов скулшутинга — в частности, благодаря тому, что о готовящемся массовом расстреле спецслужбам сообщали ученики или учителя школ. Свои плоды приносит и анализ онлайн-чатов. Однако это не панацея, как и усиление школьной охраны. Во многом первопричиной скулшутинга является отсутствие или формальный характер воспитательной и психолого-профилактической работы в учебных заведениях.

Кроме того, сегодня в правоприменительной практике в РФ нет единого подхода к квалификации преступлений, совершенных (планировавшихся) скулшутерами: в одних случаях осуществляется квалификация деяния в качестве террористического акта (ст. 205 УК РФ), в других — в качестве убийства двух и более лиц, совершенного общеопасным способом (пп. «а», «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ), при этом по совокупности нередко вменяется незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов и (или) взрывчатых веществ или взрывных устройств и (или) незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств (ст. 222, 222.1, 223.1 УК РФ).

В заключение хотелось бы привести несколько способов уменьшения вероятности случаев шутинга в учебных заведениях. Среди них можно выделить намеренное негиперболизирование личности подростка, совершившего насилие. Часто этим грешат СМИ, когда уделяют слишком большое внимание личности террориста, разбору его девиантных мотивов и описанию техники нападения, что служит отрицательной мотивацией для нуждающегося во внимании потенциального террориста. Это способствует так называемому эффекту Вертера. Так, в исследовании Аризонского университета отмечалось, что в США похожие, будто «заразные», инциденты происходят в среднем в течение двух недель после того, как в СМИ появляются новости о новом случае. В связи с этим фактом нельзя не обратить внимание на важность социальной ответственности журналистов, лидеров общественного мнения, средств массовой информации за создаваемый ими контент, возможность создания ими антитеррористического, законопослушного сознания и поведения граждан.

Кроме того, нельзя забывать и про становление коллективного антитеррористического мировоззрения как наиболее эффективного способа наладить процесс противодействия распространению все новых видов терроризма, создать иммунитет к попыткам манипулятивного вовлечения в деструктивные течения, а также сократить потенциальную социальную базу – опору для террористической идеологии. Это сложный процесс, требующий вовлеченности власти и общества. Крайне важно сформировать новую мировоззренческую категорию, раскрывающую сущность терроризма как угрозы всему мировому сообществу, одной из глобальных проблем человечества. Во все времена свою эффективность на данном поприще доказывала информированность. Именно информационные кампании способны стимулировать развитие критического мышления, способности анализировать информацию и определять собственное мнение, а также укреплять осознание ценности мира и жизни. Только общество, полностью осознающее угрозу терроризма, сможет выработать невосприимчивость к различным формам экстремизма и терроризма, что необходимо для обеспечения мира и безопасности. В то же время нельзя забывать про непрерывную работу по созданию безопасной среды: налаживание системы безопасности (установка видеонаблюдения, дверей с кодовым доступом, пожарных сигнализаций и т.д.); организация регулярных учений по реагированию на чрезвычайные ситуации); организация антибуллинговых программ в классах и учебных группах; развитие навыков межличностного общения и эмоционального интеллекта детей и молодежи; налаживание сотрудничества между образовательными организациями и правоохранительными органами для проведения информационной профилактической работы. Только регулярная и постоянная профилактическая работа способна минимизировать частотность явления скулшутинга в России и мире.

Список источников

1. Исакова Ю.И., Кузина С.И., Сагирян И.Г. // Противодействие идеологии экстремистской и террористической деятельности среди молодежи: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 21 октября 2022 года / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный окружной военный суд, Донской государственный технический университет. – RUS: Донской государственный технический университет, 2023. – С. 6 -12;
2. Enoch Brown schoolhouse massacre [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bellaonline.com/article.asp?id=2115> (дата обращения: 27.11.2023 г.);
3. В 2022 году в России предотвратили 22 попытки нападений на школы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ria.ru/20230510/bezopasnost-1870844169.html> (Дата обращения – 22.11.2023 г.);
4. В 2022 году в России предотвратили 22 попытки нападений на школы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ria.ru/20230510/bezopasnost-1870844169.html> (Дата обращения – 22.11.2023 г.);
5. School Shootings by Country 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://worldpopulationreview.com/country-rankings/school-shootings-by-country> (Дата обращения – 24.12.2023 г.);
6. Нападения «стрелков» на школы: как с этим борются в США и России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://radiokp.ru/podcast/roditelskiy-vopros/653347> (Дата обращения – 24.12.2023 г.).

УДК 351

РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В СИСТЕМЕ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОРФОНИДИЙ АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА,
СТЕПАНЫЧЕВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА

студенты магистратуры
МГУ имени М.В. Ломоносова

Аннотация: На сегодняшний день национальные проекты представляют один из основных государственных инструментов достижения целей социально-экономического развития Российской Федерации. В статье изучены предпосылки внедрения проектного управления в отечественной системе публичного управления, определены основные особенности их реализации в регионах России, а также указаны факторы, обеспечивающие их эффективность.

Ключевые слова: публичное управление, национальные цели, проектный менеджмент, национальные проекты.

THE ROLE OF NATIONAL PROJECTS IN THE PUBLIC ADMINISTRATION SYSTEM IN THE RUSSIAN FEDERATION

Orfonidiy Anastasia Vasilevna,
Stepanycheva Elena Valeryevna

Abstract: Today, national projects represent one of the main state instruments for achieving the goals of socio-economic development of the Russian Federation. The article examines the prerequisites for the introduction of project management in the domestic public administration system, identifies the main features of their implementation in the regions of Russia, and identifies the factors ensuring their effectiveness.

Keywords: public administration, national goals, project management, national projects.

Одним из инструментов реализации целей национального развития выступают национальные проекты, которые призваны решать наиболее актуальные социально-экономические задачи, стоящие перед государством. В современных условиях национальные проекты можно рассматривать как способ концентрации управленческих усилий, финансовых, технических, информационных, человеческих ресурсов на решении приоритетных задач развития национальной экономики.

Исследователи отмечают, что национальные проекты возникли как результат развития механизма проектного управления в системе публичного управления. В международной практике национальные проекты представляют собой комплексные программы, которые имеют общенациональную значимость и требуют масштабного финансирования. Традиционными для реализации национальных проектов сферами выступают здравоохранение, образование, энергетика, космос и другие.

Предпосылки реализации национальных проектов в Российской Федерации сформировались к 2005 году, что было связано с: положительной экономической ситуацией и высокими темпами роста федерального бюджета, позволяющими направить финансовые ресурсы на реализацию приоритетных проектов; сокращением размеров государственного долга; укреплением государственного аппарата,

возможностью координации взаимодействия органов власти на различных уровнях, обусловленной разграничением полномочий; увеличением горизонтов планирования государственного бюджета, которое было связано с переходом на трехлетний период планирования бюджета; достижением консенсуса между государством и обществом относительно векторов развития страны. [4, с. 15]

В этой связи для понимания сущности национальных проектов целесообразно обратиться к понятию «проект». В переводе с латинского слово «проект» означает «...продвигать что-то вперед». Понятие «национальный проект» связано с определением:

- круга субъектов, которые инициируют принятие национального проекта как документа. Такими являются Президент РФ и Правительство РФ;
- характера документа. Исходя из названия, можно предположить, что национальные проекты носят общенациональный характер.

Национальные проекты следует рассматривать как средство реализации социально-экономической политики государства, активного воздействия на социальные, экономические, технологические процессы с целью достижения конечных целей. Такие цели в национальных проектах имеют выражение в конкретных показателях.

Анализируя сущность национальных проектов в отечественной практике, Н.С. Кутузова говорит о том, что их существенными характеристиками являются: рамочный характер предписаний и юридического содержания; прогнозный характер положений, выражающийся в показателях; направляющий характер правового воздействия на общественные отношения. [3, с. 98]

Кроме того, по нашему мнению, национальные проекты характеризуют такие особенности как: отсутствие строго установленной формы реализации и правовых рамок; встроенность в систему проектного менеджмента и реализация по принципу «сквозного планирования», что позволяет решать национальные задачи на различных уровнях и разграничивать компетенции и ответственность исполнителей.

В целях обеспечения единства системы стратегического планирования имеет место интеграция национальных проектов и государственных программ, в частности, объединяющим элементом в их структуре служит федеральный проект. В структуре национального проекта выделяется ряд федеральных проектов, которые, в свою очередь, входят в структуру подпрограмм государственной программы.

В настоящее время в Российской Федерации реализуется ряд национальных проектов, среди которых «Демография», «Здравоохранение», «Безопасные и качественные дороги», «Наука», «Экология», «Жилье и городская среда» и ряд других. Реализация национальных проектов предусматривает активное участие в данном процессе субъектов Российской Федерации, которое осуществляется посредством реализации региональных проектов, являющихся частью региональных программ. При этом, как указывает А.А. Сергеева, число субъектов РФ, в которых реализуются национальные проекты, постоянно растет: если в 2018 году национальные проекты реализовывались в 16 субъектах, то в 2022 году – уже в 71. К 2023 году национальными проектами охвачены 85 субъектов Российской Федерации, а с учетом присоединенных к Российской Федерации четырех новых субъектов, возможно предположить, что в 2024 году реализация национальных проектов стартует во всех 89 регионах России.

По мнению А.А. Дошатов, роль национальных проектов в системе публичного управления в Российской Федерации заключается в формировании основ применения программно-целевых методов государственного управления, реализации проектной деятельности. [1, с. 2280] Несомненно, о роли национальных проектов возможно говорить при условии эффективности их реализации. Среди факторов, определяющих эффективность национальных проектов необходимо выделить следующие:

1. Организация управления. Эффективное управление национальными проектами должно основываться на обеспечении необходимого взаимодействия органов власти на различных уровнях управления, а также органов местного самоуправления. Кроме того, следует проводить своевременный мониторинг деятельности всех субъектов, включенных в процесс подготовки и реализации как национальных проектов, так и региональных проектов, разработка и осуществление которых призваны решать аналогичные задачи на уровне субъектов Российской Федерации.

2. Финансирование. Достаточность и целевое использование финансовых ресурсов выступают ключевым условием успешной реализации национальных проектов. Для обеспечения необходимого

уровня финансирования следует разработать организационно-экономический механизм, который способствует повышению статуса местных бюджетов в совокупности источников финансирования, а также прозрачность и эффективность расходования средств бюджетов различных уровней.

3. Информационное обеспечение. Информационное обеспечение формирует не только базу для разработки национальных проектов, но и для их эффективной реализации, поскольку сама реализация национальных проектов требует установления перечня показателей достижения целей, а также необходимых для этого ресурсов. [2, с. 4]

Таким образом, можно сделать вывод о том, что национальные проекты представляют собой инструмент решения приоритетных задач, стоящих перед государством. Национальные проекты характеризуются рамочным, прогнозным, направляющим характером, отсутствием строгих правовых форм реализации и интеграцией в систему проектного менеджмента. Эффективность реализации национальных проектов определяется организацией управления, финансированием, а также информационным обеспечением.

Список источников

1. Доцатов, А. А. Внедрение национальных проектов Российской Федерации в государственное управление // Инновации. Наука. Образование. 2021. № 35. С. 2278-2287.
2. Ильченко С.В. Национальные проекты России и риски их реализации // Бизнес и дизайн ревю. 2021. № 2 (22). С.1-10.
3. Кутузова Н.С. Сущность и правовые аспекты национального проекта // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2021. Т. 21, № 1. С. 96-102.
4. Туманов С.В. О национальных проектах России// Вестник Белого генерала. 2020. № 4. С. 13-21.

© Орфонидий А.В., Степанычева Е.В., 2023

УДК 504.06

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДОВ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН И ИХ РЕШЕНИЕ

СТЕПАНЫЧЕВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА,
ОРФОНДИЙ АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА

студенты магистратуры
МГУ имени М.В. Ломоносова

Аннотация: В современных условиях экологическая повестка является важным фактором устойчивого развития территорий. Российские города отличаются существенной дифференциацией по степени включенности в решение экологических проблем. В городах Республики Дагестан экологические проблемы стоят наиболее остро, особенно в прикаспийских районах. На основе анализа статистических данных в статье дана характеристика основных экологических проблем Республики Дагестан, выявлены причины их возникновения и обозначены пути решения данных проблем.

Ключевые слова: экология, экологические проблемы, загрязнения, отходы, Республика Дагестан.

ENVIRONMENTAL PROBLEMS OF CITIES OF THE REPUBLIC OF DAGESTAN AND THEIR SOLUTION

Stepanycheva Elena Valeryevna,
Orfonidiy Anastasia Vasilevna

Abstract: In modern conditions, the environmental agenda is an important factor in the sustainable development of territories. Russian cities differ significantly in their degree of involvement in solving environmental problems. Environmental problems are most acute in the cities of the Republic of Dagestan, especially in the Caspian regions. Based on the analysis of statistical data, the article describes the main environmental problems of the Republic of Dagestan, identifies the causes of their occurrence, and identifies ways to solve these problems.

Key words: ecology, environmental problems, pollution, waste, Republic of Dagestan.

В современных условиях российские города сталкиваются с рядом экологических проблем, которые обусловлены различными причинами, что обуславливает их разнообразие. Экологические проблемы, с которыми сталкивается Республика Дагестан, с одной стороны, аналогичны проблемам других субъектов Российской Федерации, а с другой, – имеют свою специфику, которая обусловлена разнообразием экосистем. По данным общероссийской общественной организации «Зеленый патруль», формирующей ежегодный экологический рейтинг регионов, по состоянию на первое полугодие 2023 года Республика Дагестан заняла лишь 40-ю позицию в рейтинге [1].

Одной из ключевых экологических проблем Дагестана является дефицит питьевой воды, что обусловлено загрязненностью водных артерий, а также низким качеством пресной воды.

В соответствии с паспортом федерального проекта «Чистая вода» национального проекта «Жилье и городская среда» было запланировано, что показатель охвата городского населения качественной питьевой водой в 2022 году составит 91,2%. Фактическое значение показателя составило 91,4%, что выше планового показателя на 0,2%. Фактором роста показателя стало реконструирование объектов водоснабжения в городах Дагестана, которое было осуществлено в рамках мероприятий по достижению целевых показателей федерального проекта «Чистая вода».

Вместе с тем на 23 административных территориях Республики Дагестан, включая г. Махачкалу,

Буйнакск, Дербент, Каспийск, Кизляр, Избербаш, Южно-Сухокумск, население вынуждено потреблять некачественную питьевую воду. Наиболее остро ситуация стоит в Буйнакске, где доля населения, которое потребляет питьевую воду, не соответствующую требованиям безопасности, составляет 100%. В свою очередь, низкое качество питьевой воды в городах Республики Дагестан является фактором риска возникновения инфекционных заболеваний: в 2022 году среди жителей Буйнакска и Каспийска острая кишечная инфекция была выявлена у 128 человек. На территории Республики Дагестан отмечается высокая доля подземных источников вод, которые не соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям: в 2021 году данный показатель находился на уровне 96,7%, в 2022 году наблюдалось улучшение ситуации – показатель снизился до 68,6%.

Наряду с этим в Республике Дагестан актуальной остается проблема загрязнения вод Каспийского моря, причиной которого становятся неочищенные канализационные, поверхностные и ливневые стоки. В таблице 1 приведены сведения о качестве морской воды прибрежной зоны Каспийского моря, являющейся зоной рекреации [2].

Таблица 1

Качество морской воды прибрежной зоны Каспийского моря, являющейся зоной рекреации

Территории	Доля проб воды, не отвечающих гигиеническим нормативам, %					
	По санитарно-химическим показателям			По микробиологическим показателям		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Республика Дагестан	6,9	45,9	41,7	10,03	24,0	15,9
Махачкала	8,5	63,8	56,5	18,0	31,6	64,6
Дербент	0	0	0	1,0	30,7	4
Избербаш	0	25,9	8,33	0	18,3	7,6
Каспийск	12,5	69,2	58,3	2,3	37,2	0

Как показывают данные, приведенные в таблице 1, за анализируемый период наиболее высока доля проб вод Каспийского моря, не отвечающих гигиеническим нормативам, в Махачкале и Каспийске. В 2022 году доля проб, не отвечающих санитарно-химическим нормам, по сравнению с 2020 годом возросла на 48%, гигиеническим нормам – 46,6%, в Каспийске в 2022 году по сравнению с 2020 годом наблюдалось увеличение доли проб, не отвечающих санитарно-химическим нормам на 45,8% и сокращение доли проб, не отвечающих гигиеническим нормам, на 2,3%.

Наряду с проблемой загрязнения питьевой и морской воды в Республике Дагестан имеет место и проблема загрязнения атмосферного воздуха. Доля проб атмосферного воздуха, содержащих химические примеси, превышающие гигиенический нормативов в 2022 году увеличилась на 0,84%, по сравнению с 2021 годом и 0,34% по сравнению с 2020 годом. По г. Махачкала доля проб атмосферного воздуха городских поселений с превышением гигиенических нормативов в 2022 году была ниже среднего показателя по республике и составила 1,04%. Доля проб атмосферного воздуха городских поселений с превышением гигиенических нормативов в 2022 году выше среднереспубликанского показателя оказалась по г. Кизилюрт, составив 2,42% [2].

Другой проблемой загрязнения окружающей среды в Дагестане является проблема мусора и отходов. В городах Республики действуют нелегальные мусорные полигоны и свалки, в силу чего имеет место загрязнение почвы и грунтовых вод. Утилизация отходов, разложение мусора приводит к загрязнению атмосферы вредными соединениями и веществами. Данная ситуация осложняется в связи с неразвитостью инфраструктуры, позволяющей осуществлять переработку мусора или захоронение токсичных отходов.

Основными источниками скопления отходов на территории Дагестана являются население, а также юридические и физические лица, осуществляющие хозяйственную деятельность. В 2021 году на территории Республики насчитывалось 440 818 источников образования отходов от населения. Как показывают приведенные в таблице 2 данные, основными городами – источниками скопления отходов

от населения в 2021 году явились Махачкала, Дербент, Хасавюрт [3].

Таблица 2

**Данные о местах нахождения источников образования отходов от населения
в разрезе отдельных муниципальных образований в 2021 году**

Наименование городского округа	Количество источников, шт.
Буйнакск	5318
Дагестанские огни	7089
Дербент	11958
Избербаш	5520
Каспийск	7793
Кизилюрт	2463
Кизляр	6744
Махачкала	66422
Хасавюрт	10120
Южно-Сухокумск	867

В виду активной деятельности хозяйствующих субъектов в сфере сельского хозяйства, освоения пастбищ и использования других природных ресурсов на территории региона существует и проблема опустынивания. Как отмечают представители региональных органов власти, особенно актуальной данная проблема является для северных районов Дагестана, которые имеют стратегическое значение с точки зрения развития животноводства. Основные причины опустынивания земель – климатические изменения, а также воздействие антропогенного фактора [4].

Среди основных проблем, обуславливающих современную экологическую ситуацию в городах Дагестана, можно выделить ограниченную инфраструктуру, неэффективность технологий по сбору мусора, наличие несанкционированных свалок, недостаточную информированность граждан в сфере поддержания необходимого уровня экологической культуры, отсутствие комплексного подхода к формированию мелиоративного комплекса.

В качестве путей решения экологических проблем городов Дагестана можно обозначить инвестиции в инфраструктуру, формирование экологической культуры населения, применение современных технологических решений. Так или иначе, необходимо обеспечить комплексный подход к экологизации городов Дагестана на основе регулярного мониторинга экологической ситуации, оценки показателей, характеризующих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и состояние окружающей среды, учета природно-ресурсного потенциала региона, применяемых решений в сфере градостроительства. Кроме того, данный подход должен учитывать сложившийся зарубежный и отечественный опыт экологизации городов.

Список источников

1. Экологический рейтинг регионов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://зеленыйпатруль.рф/stranica-dlya-obshchego-reytinga> (25.12.2023)
2. Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Республике Дагестан в 2022 году» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <file:///C:/Users/Пользователь/Desktop/Госдоклад%20%20РД%202022.pdf> (25.12.2023)
3. Территориальная схема обращения с отходами Республики Дагестан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <file:///C:/Users/Пользователь/Downloads/CIIcW38nF7cIb3ZP8fH.pdf> (25.12.2023)
4. Меликов назвал ситуацию с опустыниванием земель на севере Дагестана сложной [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://riaderbent.ru/melikov-nazval-situatsiyu-s-opustynivaniem-zemel-na-severe-dagestana-slozhnoj.html> (25.12.2023)

© Степаньчева Е.В., Орфонидий А.В., 2023

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 349.418

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИН ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАДАСТРОВОГО УЧЕТА ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

ЕФРЕМОВ АРТУР НИКОЛАЕВИЧ

магистрант, СПбГАСУ

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»

Аннотация: В статье рассматриваются причины приостановления государственного кадастрового учета в отношении земельных участков, как актуальная проблема в области кадастровой деятельности. Основная цель исследования заключается в выявлении наиболее распространенных причин, повлекших за собой приостановки процедуры ГКУ. На основе представленного анализа полученных сведений показаны распространенные причины, выявленные органом Росреестра, а также причины, приведенные научными исследователями, а также рекомендации и выводы.

Ключевые слова: Проблемы кадастрового учета, государственный кадастровый учет, технические ошибки, реестровые ошибки, объект недвижимости, земельные участки, приостановление.

RESEARCH OF THE REASONS FOR SUSPENSION OF THE PROCEDURE FOR STATE CADASTRE REGISTRATION OF LAND PLOTS

Efremov Artur Nikolaevich

Abstract: The article discusses the reasons for the suspension of state cadastral registration in relation to land plots, as a pressing problem in the field of cadastral activities. The main goal of the study is to identify the most common reasons that led to the suspension of the civil procedure procedure. Based on the presented analysis of the information obtained, common reasons identified by the Rosreestr body are shown, as well as reasons given by scientific researchers, as well as recommendations and conclusions.

Keywords: Problems of cadastral registration, state cadastral registration, technical errors, registry errors, real estate, land plots, suspension.

Целью данной статьи является выявление наиболее распространенных причин приостановлений государственного кадастрового учета (далее - ГКУ) земельных участков (далее - ЗУ), а также разработка путей решения, направленных на уменьшение приостановлений и отказов, возникающих при постановке объектов недвижимости (далее - ОН) на ГКУ.

Объектом исследования являются причины приостановлений, возникающих при постановке ОН на ГКУ.

Предметом исследования выступает процедура государственного кадастрового учета.

Вопрос об осуществлении государственного кадастрового учета ОН актуален тем, что для функционирования экономики страны важным условием является рынок недвижимости. В свою очередь для обеспечения рынка недвижимости важным условием является корректное выполнение процедуры постановки ОН на ГКУ. ГКУ — это процедура, в результате которой вносятся сведения в единый государ-

ственный кадастр недвижимости (ЕГРН) обо всех объектах недвижимости, что позволяет собственнику зарегистрировать свои права на ОН, а также обеспечивает пополнение государственного бюджета, путем обложения таких объектов налогом. Но в настоящее время значительный процесс земельных участков не поставлен на кадастровый учет, при этом одна из причин не постановки на ГКУ это приостановления и отказы в постановке ОН на ГКУ.

При написании статьи использовался такой метод исследования, как наблюдение и сравнение. Информационной основой для проведения данного исследования стали правовые документы в области кадастровых отношений, а также научно- литературные источники.

Таблица 1

Распространённые причины приостановки ГКУ Воронежской обл

№	Ошибки, связанные с подачей документов	Ошибки, связанные с графической частью межевого плана	Ошибки, связанные с текстовой частью межевого плана	Иные ошибки
1	Не представлено заявление на одновременный государственный кадастровый учет и государственную регистрацию прав вновь образуемых земельных участков.	Пересечение границ земельного участка, о государственном кадастровом учете которого представлено заявление, с границами другого земельного участка, сведения о котором содержатся в Едином государственном реестре недвижимости.	В представленном межевом плане, в заключении кадастрового инженера нет обоснования в связи с чем изменились площадь и конфигурация земельного участка.	Нарушение порядка согласования местоположения границ земельного участка.
2	В представленных на регистрацию документах отсутствует разрешение на условно разрешенный вид использования земельного участка.	Границы земельного участка пересекают границы территориальных зон, земельный участок не полностью входит в границы территориальной зоны.	Межевой план не содержит документов и обоснованности вывода о причинах увеличения площади земельного участка.	Проект межевания не соответствует формату, установленному органом нормативно-правового регулирования.
3		Несоответствие размера и площади образуемого земельного участка требованиям к предельным (минимальным или максимальным) размерам ЗУ.		
4		Не обеспечен доступ (проход или проезд от земельных участков общего пользования) к земельному участку.		

Система государственного кадастрового учета включает в себя внесение, хранение, предоставление информации об объектах недвижимости и других объектах, тесно связанных с землей, в ЕГРН. Основой для проведения ГКУ служит Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ "О кадастровой деятельности"[1].

Положительным результатом прохождения процедуры кадастрового учета является внесение сведений о данном объекте в ЕГРН. Отрицательным результатом является приостановление на срок не более чем три месяца со дня вынесения решения о приостановлении или отказ в осуществлении ГКУ.

Причины приостановления государственного кадастрового учета возникают ввиду технических ошибок и реестровых ошибок. Ссылаясь на ФЗ 218 «О государственной регистрации недвижимости» под техническими ошибками понимают опisku, опечатку, грамматическую ошибку и подобную ошибку, допущенную органом ГРП в ЕГРН, повлекшую за собой несоответствие сведений. Такая ошибка исправляется органом ГРП в течение 3 рабочих дней со дня обнаружения регистратором, либо заинтересованным лицом [2].

Несоответствие между сведениями, содержащимися в ЕГРН и сведениями, содержащимися в документах, на основании которых вносились сведения в ЕГРН, признается технической ошибкой в записях.

Для подтверждения актуальности вопроса приостановлений процедуры ГКУ, необходимо осознать тот факт, что ЕГРН на данный момент содержит в себе ошибочно занесенные, недостоверные сведения. В доказательство этому факту служит публичная кадастровая карта, открыв которую не понадобится много времени, чтобы обнаружить графические ошибки, содержащиеся в реестре, ввиду наложений границ смежных ЗУ, пересечение объектов капитального строительства с границами ЗУ и так далее.

В рамках данного исследования в территориальный орган Росреестра по Воронежской области было осуществлено обращение с целью получения информации о наиболее распространенных причинах приостановлений ГКУ объектов недвижимости. На данный запрос было получено следующее письмо-ответ [3], для удобства интерпретируемое в таблицу 1.

Также орган Росреестра по Воронежской области отметил, что исходя из анализа учетно-регистрационных действий, доля решений о приостановлении государственного кадастрового учета за 2022 год составила не более 3,5%. За 9 месяцев 2023 года доля таких решений составляет менее 2%.

В статье «Анализ статистики приостановлений кадастрового учета и (или) регистрации прав» автор приводит довод, что к самым распространенным ошибкам, влекущим к приостановлению ГКУ относятся:

- технические ошибки, которые допускаются кадастровыми инженерами (КИ) по невнимательности при подготовке документации для постановки объекта на КУ [4].

Немаловажной проблемой является то, что в государственном кадастре недвижимости имеются сведения о земельных участках, которые имеют статус "ранее учтенный". Это земельные участки, государственный кадастровый учет которых был осуществлен до вступления в силу закона о кадастре, и земельные участки, государственный кадастровый учет которых не был осуществлен, но права на них зарегистрированы и не прекращены. Это говорит о том, что ввиду того, что у данных объектов нет установленных координат на местности, сведения о которых содержались бы в ЕГРН и это служит основанием для возникновения споров и судебных разбирательств, оказывая неблагоприятное влияние на инвестиционную привлекательность регионов, потому что повышает риски, связанные с покупкой земельных участков, оказаться втянутыми в многочисленные и финансово затратные судебные разбирательства, касаемо местоположения границ земельных участков.

Росреестр 24 ноября 2022 года провел всероссийское совещание с профессиональными участниками кадастровой деятельности в рамках которого хочется отметить выступление Галишина Э.У – начальника Управления нормативно-правового регулирования в сферах регистрации недвижимости, геодезии и картографии; Куницыной Ю.В. – начальника Управления методического обеспечения и анализа в сфере регистрации прав и кадастрового учета, Харитова М.Д. – начальника Управления кадастровых работ и землеустройства. Докладчики в ходе выступления выявили 5 основных замечаний – ошибок кадастровых инженеров за период 2022 года к которым отнесли следующие ошибки:

Ошибки относительно земельных участков:

- Пересечение границ земельных участков (ошибка выявляется автоматически в ПА ФГИС ЕГРН)
- Нарушена процедура согласования границ смежного участка;
- Не обеспечен доступ к образуемым ЗУ;
- Площадь ЗУ не соответствует утвержденным градостроительным регламентам ПЗЗ;
- Отсутствуют сведения об объектах капитального строительства, расположенных на ЗУ [5].

Сопоставляя вышеуказанные ошибки, с причинами приостановлений, приведенными Росреестром по Воронежской области, можно заметить их схожесть.

В свою очередь руководство Росреестра предпринимает меры, направленные на уменьшение количества приостановлений процедуры ГКУ. Среди действия органа можно отметить поручение Росреестра 2 №ОС-068/22, которое гласит:

Ежемесячно осуществлять анализ принятых государственными регистраторами прав решений о приостановлении государственного кадастрового учета и решений об отказе в осуществлении государственного кадастрового учета, по результатам которого выявлять сведения:

- пяти кадастровых инженерах, подготовивших документы, по результатам рассмотрения которых принято наибольшее количество решений о приостановлении учетно-регистрационных действий;
- пяти кадастровых инженерах, подготовивших документы, по результатам рассмотрения которых принято наибольшее количество решений об отказе в осуществлении учетно-регистрационных действий;
- кадастровых инженерах, подготовивших документы в отношении объектов недвижимости, по которым приняты решения о необходимости устранения реестровой ошибки, совершенной в течение предыдущих трех лет.

На Девятом Всероссийском съезде кадастровых инженеров, проходившем 24-27 июля 2023 года Крылов Д.А. - директор СРО Ассоциация «ОКИС» предложил в качестве источника взаимодействия кадастровых инженеров и органов Росреестра использовать сервер взаимодействия (СМИки)[6], при использовании которого автор предполагает, что данный вид связи поможет наладить оперативное взаимодействие участников кадастровых работ, а именно:

- Замечания написаны в СМКИ, уведомление приходит КИ на электронную почту и в ТГ
- Возможность оценить обоснованность замечаний регистратора;
- Возможность оценить качество подготовки документов КИ;
- Накопление статистики для профилактической и методической работы.

Также хотелось бы отметить, что на сегодняшний день Росреестр применил практику электронного взаимодействия операторов – приемщиков заявлений и кадастровых инженеров, которая положительно стала влиять на статистику. Так в рамках тоже же девятого всероссийского съезда кадастровых инженеров заместитель руководителя службы Росреестра пояснила, что они активно развивают «Национальную систему пространственных данных» – это единая цифровая платформа, объединяющая открытые пространственные данные, на основании которых мы создаем цифровые сервисы для граждан, бизнеса и государства [7].

Личный кабинет позволяет кадастровым инженерам бесплатно на базе Единого государственного реестра недвижимости провести предварительную проверку межевого и технического планов, карты-плана территории, актов обследования. На сегодняшний день по каждому из указанных документов Росреестр выявил большой процент данных с ошибками. Каждый такой случай, подчеркнула заместитель руководителя службы Росреестра, повод для приостановки кадастрового учета и (или) регистрации прав [7].

Данная программа с декабря 2022 года начала действовать на территории 4 субъектов страны: Республики Татарстан, Краснодарского края, Пермского края, Иркутской области.

В Отчёте о ходе реализации государственной программы Российской Федерации «Национальная система пространственных данных» за 6 месяцев 2023 года на сайте Росреестра [8] за 2022-2023 год представлена динамика % решений о приостановлении осуществления ГКУ и ГРП. Сведения из отчета за 2023 год представлены на рисунке 1.

№ п/п	Статус	Наименование показателя	Признак динамики показателя	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение	Плановое значение на конец отчетного периода	Фактическое /прогнозное значение на конец отчетного периода	Тип внесения данных (фактическое или прогнозное)	Подтверждающий документ	Плановое значение на конец отчетного года	Прогнозное значение на конец отчетного года	Комментарий
Показатели государственной программы												
2.		Доля решений о приостановлении осуществления государственной регистрации прав (ежегодно)	Убывающая	Процент	3	2.4	1.44	Факт	1. АИС МОГУ Отчет ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ от 03.07.2023 №б/н приложены файлы файл 1 файл 2 указана ссылка	2	2	
3.		Доля решений о приостановлении осуществления государственного кадастрового учета и/или государственной регистрации прав в отношении жилых помещений (квартир, комнат) в многоквартирных домах, жилых домов, садовых домов и сопутствующих объектов (индивидуальных гаражей, объектов вспомогательного использования, в том числе хозяйственных построек, и т.п.) и земельных участков, предоставленных для их строительства, на основании документов, представленных	Убывающая	Процент	1.3	0.5	0.37	Факт	1. АИС МОГУ Отчет ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ от 03.07.2023 №б/н приложены файлы файл 1 файл 2 указана ссылка	0.4	0.4	

Рис. 1. Сведения о динамике приостановлений за 2023 год из отчета НСПД

Исходя из вышеуказанного рисунка, можно сделать вывод:

1. Доля решений о приостановлении осуществления государственной регистрации прав – 1,44 % - убывающая

2. Доля решений о приостановлении осуществления государственного кадастрового учета и/или государственной регистрации прав в отношении жилых помещений (квартир, комнат) в многоквартирных домах, жилых домов, садовых домов и сопутствующих объектов (индивидуальных гаражей, объектов вспомогательного использования, в том числе хозяйственных построек, и т.п.) и земельных участков, предоставленных для их строительства, на основании документов, представленных в электронном виде – 0,37% - убывающая.

Суммарная доля за 6 месяцев 2023 года составила 1,81%.

Обратившись к сведениям из отчета национальной системы пространственных данных (НСПД) за 2022 год, представленных на рисунке 2, можно увидеть, что за период 2022 года суммарная доля % приостановлений ГКУ и ГРП сократилась на 1.71%

Исходя из вышеуказанных цифр, можно сказать, что динамика является положительной, и национальная система дает свои плоды, но годовые показатели в 1,71%, к сожалению, говорят о малоэффективности и не до конца разработанности продукта.

Таким образом, в данной статье была достигнута цель исследования, а именно:

Представлены наиболее распространённые причины по мнению территориального органа Росреестра, по мнению авторов научных статей показаны предложения участников в рамках девятого всероссийского съезда и действия Росреестра в отношении процедуры государственного кадастрового учета. В рамках исследования НСПД выявлено, что национальная система в отношении уменьшения процента приостановлений процедуры ГКУ не дает заметной результативности. Взаимодействие ка-

дастровых инженеров и операторов Росреестра привело к результату, количество приостановок сократилось, но корень проблемы остался.

№ п/п	Статус	Наименование показателя	Признак динамики показателя	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение	Плановое значение на конец отчетного периода	Фактическое значение на конец отчетного периода	Тип внесения данных (фактическое или прогнозное)	Подтверждающий документ	Комментарий
13.		Доля решений о приостановлении осуществления государственной регистрации прав (ежегодно)	Убывающая	Процент	3	2.5	1.56	Факт	1. АИС МОГУ, информация территориальных органов Росреестра Отчет ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ от 31.12.2022 №-, приложен файл, указана ссылка.	Сведения уточнены.
14.		Доля решений о приостановлении осуществления государственного кадастрового учета и/или государственной регистрации прав в отношении жилых помещений (квартир, комнат) в многоквартирных домах, жилых домов, садовых домов и сопутствующих объектов (индивидуальных гаражей, объектов вспомогательного использования, в том числе хозяйственных построек, и т.п.) и земельных участков, предоставленных для	Убывающая	Процент	1.3	0.5	0.15	Факт	1. Информация территориальных органов Росреестра Отчет ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ от 31.12.2022 №-,	Сведения уточнены.

Рис. 2. Сведения о динамике приостановлений за 2022 год из отчета НСПД

Для повышения качества осуществления процедуры ГКУ имеет смысл ввести учет статистических сведений о причинах приостановок, но в глобальном смысле, искоренив данную проблему, останется проблема ранее учтенных сведений, которые, зачастую, содержат в себе множество неточностей. Для соблюдения качества графических данных, содержащихся в ЕГРН, кадастровым инженерам необходимо ответственно подходить к выполнению своей работы, а именно при выполнении кадастровых работ использовать оборудование, обеспечивающее нормативную точность в исправном техническом состоянии, использовать только актуальные сведения из ЕГРН на дату проведения кадастровых работ.

Список источников

1. Федеральный закон. О государственном кадастре недвижимости: федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ (Ред. от 01.05.2022) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70088/ (14.11.2023)
2. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 20.10.2022) "О государственной регистрации недвижимости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/ (20.11.2023)
3. Ответ на обращение №04-20559-BA/23 Управлением Росреестра по Воронежской области от 03.11.2023 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <file:///C:/Users/My/Desktop/%D0%90.pdf> (15.11.2023)
4. Ведехин, Д. А. Анализ приостановлений и отказов при осуществлении государственного кадастрового учёта земельных участков за 2021 год в Калужской области / Д. А. Ведехин, Э. Ю. Суслова // Вестник Калужского университета. – 2022. – № 2(55). – С. 29-33. – EDN MYCVXD.
5. Совещание с территориальными органами Росреестра, профессиональными участниками кадастровой деятельности под председательством заместителя руководителя Росреестра Громовой Т.А. от 24 ноября 2022г [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://kiportal.ru/biblioteka/stati-i-analitika/24-noyabrya-2022-rosreestr-priglasheet-kadastrovyh-inzhenerov-na-vserossijskoe-soveshchanie.html> (16.11.2023)
6. Крылов, Д. А. Взаимодействие Росреестра с кадастровым инженером с целью минимизации приостановлений кадастрового учета / Д. А. Крылов // Кадастр недвижимости. – 2023. – № 3(72). – С.

88-91. – EDN DSZJZE.

7. Татьяна Громова: Важнейшее направление взаимодействия Росреестра с кадастровыми инженерами – работа на результат. Официальный сайт Росреестра / Пресс-Центр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rosreestr.gov.ru/press/archive/tatyana-gromova-vazhneyshee-napravlenie-vzaimodeystviya-rosreestra-s-kadastrovymi-inzhenerami-rabota/>(15.11.2023)

8. Отчет о ходе реализации государственной программы российской федерации «национальная система пространственных данных» за июнь 2023 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://rosreestr.gov.ru/upload/Doc/informatsiya/Отчёт_по_ГП_НСПД_за_6_месяцев_2023_года.pdf (16.11.2023)

УДК 628.4

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТВЁРДЫМИ КОММУНАЛЬНЫМИ ОТХОДАМИ

ЛЕПЕШКИНА АЛИНА НИКОЛАЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

*Научный руководитель: Матвеева Анна Владимировна**к.п.н., доцент**ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»*

Аннотация: в статье представлен обзор процесса управления твердыми коммунальными отходами в Российской Федерации. Дана характеристика этапов рекультивации объектов складирования твердых бытовых отходов. Рассматриваются ликвидированные и в будущем рекультивированные свалки в Нижегородской области.

Ключевые слова: твердые коммунальные отходы, рекультивация, полигон, свалка, Россия, Нижегородская область.

MODERN PROBLEMS OF SOLID MUNICIPAL WASTE MANAGEMENT

Lepeshkina Alina Nikolaevna

Abstract: The article provides an overview of the solid municipal waste management process in the Russian Federation. The characteristic of the stages of reclamation of solid waste storage facilities is given. The liquidated and in the future reclaimed landfills in the Nizhny Novgorod region are being considered.

Keywords: solid municipal waste, reclamation, landfill, landfill, Russia, Nizhny Novgorod region.

Одной из главных социально-экологических задач в нашей стране является решение комплекса проблем в сфере управление отходами. В настоящее время наблюдается уменьшение количества твердых коммунальных отходов. Так, по данным Росстата, за 2022 г. объём твердых коммунальных отходов (ТКО) составил 49,6 млн т. Это на 2,5% меньше, чем в 2021 и на 2,42% меньше, чем в 2020 году.

В 2022 году, по данным Регионального экологического оператора, было обработано 50,2% ТКО, а на утилизацию было отправлено 11,9% отходов, что почти в два раза превышает запланированные показатели Федерального проекта «Экология». 2022 году большая часть ТКО была размещена на специальных полигонах, предназначенных для этого. В ходе проведения анализа, в конце 2022 года, было установлено, что захоронение составило 81,4% от общей массы обработанных ТКО, что на 11% меньше запланированного. Несмотря на это, все еще продолжают появляться санкционированные и не-санкционированные свалки. Площадь под первые утверждается органами местной власти, и они не являются обустроенными на необходимом уровне. В отличие от свалок, полигон представляет собой закрытое природоохранное сооружение, предназначенное для сбора и складирования твердых коммунальных отходов, а также отвечает всем необходимым санитарно-эпидемиологическим требованиям. Важно также учесть, что при неправильном использовании мусорных полигонов они могут стать источником загрязнения всех элементов окружающей среды. Под неверным использованием имеется ввиду работа полигона дольше запланированного срока службы и отсутствие работ по его рекультивации. Из этого следует важность проведения государственной проверки данных объектов.

Твердые коммунальные отходы - отходы, образующиеся в жилых помещениях в процессе потребления физическими лицами, а также товары, утратившие свои потребительские свойства в процессе их использования физическими лицами в жилых помещениях в целях удовлетворения личных и бытовых нужд [1].

Существует пять категорий опасности, на которые подразделяются все виды отходов (табл. 1) [2, с.21].

Таблица 1

Классификация опасности отходов по степени воздействия на окружающую среду

Класс опасности отходов	Показатель степени опасности, К	Характер разрушения экосистемы	Прогноз восстановления экосистемы	Примеры отходов
I класс — чрезвычайно опасные	$10^6 \geq K > 10^4$	Необратимо нарушена	В ближайшем будущем не рассматривается	Отработанные ртутьсодержащих приборы, синтетические масла
II класс — высокоопасные	$10^4 \geq K \geq 10^3$	Сильно нарушена	Период восстановления — более 30 лет	Аккумуляторы, батарейки
III класс — умеренно опасные	$10^3 \geq K \geq 10^2$	Умеренно нарушена	Более 10 лет снижения степени вредного воздействия	Дизельное топливо, цементная пыль
IV класс — малоопасные	$10^2 \geq K \geq 10$	Умеренно нарушена	Период восстановления не менее 3 лет	Бытовые отходы без предварительной сортировки, остатки бумаги, картона
V класс — практически не опасные	$K \leq 10$	Практически не нарушена	Оперативное восстановление	Пищевые отходы, керамические осколки

По данной классификации, значительная доля ТКО относятся к IV и V классу опасности для окружающей среды, то есть не причиняют вред природе и человеку, а также они быстро разлагаются естественным путем без вмешательства. Также встречаются ТКО I-II классов опасности. К ним относятся такие отходы как люминесцентные лампы, бытовая химия и т.д., которые являются наиболее опасными в обращении и утилизации и могут нанести большой вред для окружающей среды, жизни и здоровья населения. Наиболее опасные отходы и определенные виды ТКО, в состав которых входят компоненты, запрещенные для захоронения, не могут быть размещены на полигонах и санкционированных свалках ТКО.

Согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации от 25.07.2017 №1589-р не могут быть захоронены отходы в виде лома металлов, отработанных ртутьсодержащих приборов, картон и бумага от канцелярской деятельности, шины, тары стеклянные, принтеры, упаковки и пленка из полиэтилена, полипропилена и другие отходы [3].

Согласно Федеральному закону от 24.06.1998 N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления" обеспечивается региональным оператором (статья 24.6), важнейшими этапами работы с твердыми коммунальными отходами на территории страны являются их прием, транспортировка, обработка, утилизация, обезвреживание и захоронение [1].

Важную роль в сфере управления отходами играет Национальный проект «Экология». Он включает в себя 10 федеральных проектов, 2 из которых посвящены рассматриваемой проблеме: «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами» и «Чистая страна». Федеральные проекты направлены на уменьшение объемов захоронения твердых коммунальных отходов, а также на ликвидацию уже существующих свалок. Рекультивация земель, отчужденных под свалки и полигоны является одной из центральных задач национального проекта, обеспечивающая национальную безопасность и устой-

чивое развитие не только городских территорий, но и среды обитания человека на федеральном уровне.

Рекультивация земли представляет собой совокупность действий, направленных на предотвращение деградации земель и (или) восстановления их плодородия, посредством предотвращения негативных последствий воздействия загрязняющих веществ на почву, восстановления плодородного слоя почвы и создания защитных лесных насаждений.

По окончании проектных сроков работы полигонов и свалок ТКО согласно санитарным и экологическим требованиями, предъявляемым к данным объектам, нужна рекультивация и восстановление земельного участка с возможностью их использования, например, в парковой деятельности. Сам процесс делится на 2 этапа: технический и биологический. Так как свалка отличается от полигона тем, что не оборудована техническими средствами, защищающими природную среду (атмосферный воздух, почву и водные ресурсы) от различных видов загрязнений, то этапы рекультивации у них отличаются (табл. 2) [4, с. 177].

Таблица 2

Этапы рекультивации свалок и полигонов

Объект	Подготовительный	Технический этап	Биологический
Свалка	Инвестиционное обоснование мероприятий по рекультивации нарушенных земель и разработка соответствующей рабочей документации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удаление свалочных грунтов на полигоны обезвреживания и захоронения отходов. 2. Создание глиняного защитного слоя (два слоя толщиной более 0,25 м каждый, не забывая их при этом уплотнять) для сбора и отведения просачивающихся поверхностных вод, атмосферных осадков и биогаза. 3. Нанесение слоя 0,2 – 0,3 м песчано-гравийного грунта. 4. Нанесение слоя потенциально плодородного грунта от 0,3 м. 	<p>Нанесение слоя почвы от 0,15 м до 1 м.</p> <p>2 комплекса мероприятий: фитомелиорация и агротехнические мероприятия.</p> <p>Фитомелиорация - это совокупность действий, направленных на развитие и сохранение природных растительных сообществ. Включает в себя создание лесных полос, посев трав и другие мероприятия. Агротехнические процедуры включают в себя создание плодородного почвенного слоя. Растения, используемые для биологической реконструкции, должны быть местными сортами и обладать стойкостью к неблагоприятным физическим и химическим условиям грунта, а также способностью быстро адаптироваться к местным микроклиматическим условиям.</p>
Полигон		<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание уклона от центра к краям. 2. Укрепление наружных откосов минеральным грунтом 0,2 м. 3. Нанесение защитного слоя из глины. 4. Нанесение дренажного слоя из гальки 0,3 м. 5. Создание глиняного слоя (два слоя толщиной более 0,25 м каждый). 6. Нанесение дренажного слоя из гальки 0,3 м. 7. Нанесение переходного слоя из песка и гальки. 8. Нанесение слоя потенциально плодородных горных пород. 	

Во время рекультивации возникает новая проблема, а именно образование свалочного газа, который состоит из смеси продуктов брожения органической части отходов. Этот тип газа включает в се-

бя метан, углекислый газ, сероводород, азот и другие органические соединения. Во время технического этапа сооружаются специальные системы отвода во время, чтобы предотвратить накопление. Кроме того, стоит учесть, что выделяемый газ в процессе разложения может быть использован в качестве топлива для различных двигателей и турбин для производства энергии.

В настоящее время по данным Министерства экологии и природных ресурсов Нижегородской области в регионе уже ликвидированы: «Белое море» (г. Дзержинск), «Игумново» (близ посёлка Игумново на территории города Дзержинска), «Шуваловская свалка» (г. Нижний Новгород, Ленинский район), свалка в Нижнем Новгороде на Московском шоссе и в г. Первомайске на склоне к реке Умочь. Параллельно ведутся рекультивационные работы на свалках в г. Богородске, г. Володарске, в Княгининском районе. Несмотря на значительную проделанную работу, проблема образования несанкционированных свалок все еще обостряется, появляются новые, которые занимают новые территории около городов. Так, в 2022 году около полигона ТБО «Игумново» появилась несанкционированная свалка, летом 2023 году началась ее рекультивация.

Список источников

1. Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об отходах производства и потребления" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19109/bb9e97fad9d14ac66df4b6e67c453d1be3b77b4c/ (20.11.2023 г.)
2. Хорошавин, Л. Б. Основные технологии переработки промышленных и твердых коммунальных отходов : [учеб. пособие] – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 220 с
3. Распоряжение Правительства РФ от 25.07.2017 N 1589-р «Об утверждении перечня видов отходов производства и потребления, в состав которых входят полезные компоненты, захоронение которых запрещается» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221683/54049862e0c7310a57e51f72af73bde4870b2ef6/#dst100009 (20.11.2023 г.)
4. Васильченко, А. В. Рекультивация нарушенных земель: учебное пособие: в 2-х частях – Оренбург: ОГУ – 2017. – Ч. 1. – 230 с.

© А.Н. Лепешкина, 2023

УДК 55

УСТРОЙСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ ЗАСТРОЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ Г. КУРСКА

ЛИТВИНЕНКО НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

к.с.-х.н., доцент,

РАЦЕН СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ

к.тех.н., доцент,

РЯБКОВА ЕВА ВИТАЛЬЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Аннотация: городские земли – уникальный ресурс, пространственная база для развития урбанизации и размещения всех видов строительства [1-3]. Данная статья посвящена исследованию устройства и организации развития застроенной территории г. Курска. Комплексному развитию г. Курска подлежит незастроенная территория площадью 2,0959 гектара.

Ключевые слова: комплексное развитие, незастроенная территория, городские земли, г. Курск, развитие застроенной территории.

DEVELOPMENT AND ORGANIZATION OF DEVELOPMENT OF THE BUILT-UP TERRITORY OF KURSK

Litvinenko Natalya Vladimirovna,
Ratsen Sergey Sergeevich,
Ryabkova Eva Vitalievna

Abstract: Urban lands are a unique resource, a spatial basis for the development of urbanization and the placement of all types of construction [1-3]. This article is devoted to the study of the structure and organization of development of the built-up area of Kursk. An undeveloped area of 2.0959 hectares is subject to the comprehensive development of the city of Kursk.

Key words: integrated development, undeveloped territory, urban land, Kursk, development of built-up territory.

Введение. Решение о развитии застроенной территории может быть принято при наличии градостроительного регламента, региональных и местных нормативов градостроительного проектирования или при наличии утвержденных органом местного самоуправления расчетных показателей обеспечения объектами социального, коммунально-бытового назначения, объектами инженерной инфраструктуры [4].

Цель работы: исследовать устройство и организацию развития застроенной территории г. Курска.

Объект исследования: территория города Курска.

Курская область – субъект Российской Федерации, входит в состав Центрального федерального округа. Административный центр – г. Курск. Город Курск является как административным центром Курской области, так и Курского района. Образована Курская область 13 июня 1934 года.

Город расположен в лесостепной зоне. Зима в среднем умеренно-холодная, хотя бывают и оттепели. Сильные морозы в городе бывают редко. Лето неустойчивое: ясная, жаркая погода часто сменяется прохладной, дождливой. Бывают грозы.

Курск разделён на три округа:

1. Центральный.

2. Железнодорожный.
3. Сеймский.

Численность населения города по данным Росстата на 2021 год составляет 440 052 человек. По данным Всероссийской переписи населения 2020 года, на 1 октября 2021 года по численности населения город находился на 45-м месте из 1117 городов Российской Федерации [5, 6].

Максимального количества населения удалось достичь в 2020 году, а к 2021 году количество населения сильно сократилось, что в численном размере составило сокращение на 12 924 человека.

В городе развита электротехническая промышленность, приборо- и станкостроение, производство машин и оборудования для аграрного сектора, пищевой и перерабатывающей промышленности, производство торгового оборудования, подшипников и аккумуляторов, производство химических волокон и резинотехнических изделий, мебели, производство лекарств, пищевая промышленность и др. Энергетические предприятия города – Курская ТЭЦ-1, Курская ТЭЦ-4 и Курская ТЭЦ СЗР [5, 6].

В отрасли промышленного производства города наибольшие объёмы отгруженной продукции имеют:

- химическое, резиновых и пластмассовых изделий – 23,0 %;
- пищевых продуктов, включая напитки – 53,0 %;
- машин и электрооборудования – 67,7 %;
- неметаллических минеральных продуктов – 39,4 %;

Через город проходят две важные железнодорожные линии. Дальнее и пригородное пассажирское железнодорожное сообщение осуществляется в основном через станцию Курск [5, 6].

Рассмотрим комплексное развитие незастроенной территории в границах квартала, расположенного в г. Курске, ограниченного улицей Менделеева, улицей Юности, 1-ым Промышленным переулком, 2-ым Промышленным переулком. Комплексному развитию подлежит незастроенная территория площадью 2,0959 гектара в границах квартала, расположенного в г. Курске, ограниченного улицей Менделеева, улицей Юности, 1-ым Промышленным переулком, 2-ым Промышленным переулком (далее – незастроенная территория), с планируемым градостроительным потенциалом 22 тыс. м² жилья. Схема границ незастроенной территории, подлежащей комплексному развитию, представлена на рисунке 1.

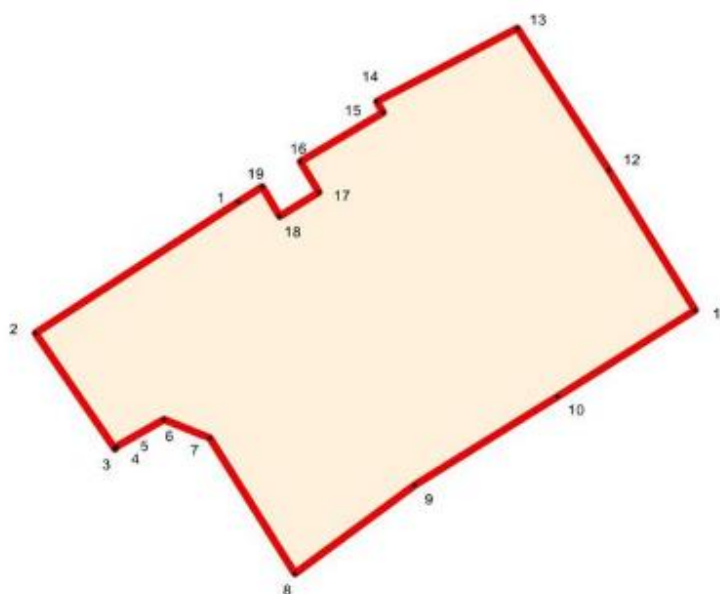


Рис. 1. Схема границ комплексного развития незастроенной территории, подлежащей комплексному развитию

Администрацией Курской области определен предельный срок реализации решения о комплексном развитии незастроенной территории (КРТ), который составляет 3,5 года со дня принятия настоящего постановления.

К схеме границ КРТ обязательно идет описание сведения о границах данной территории с указанием координат каждой поворотной точки.

Схема на рисунке 2 позволяет оценить доступность территории для объектов социальной инфраструктуры, которая отображена с помощью измеренных отступов до этих объектов.

В соответствии с Правилами землепользования и застройки муниципального образования «Город Курск», утвержденными решением Курского городского Собрания от 23.10.2007 № 388-3-РС незастроенная территория, подлежащая комплексному развитию, относится к территориальной зоне с кодовым обозначением «Ж-4» – зона жилой застройки высокой этажности (9 этажей и более).

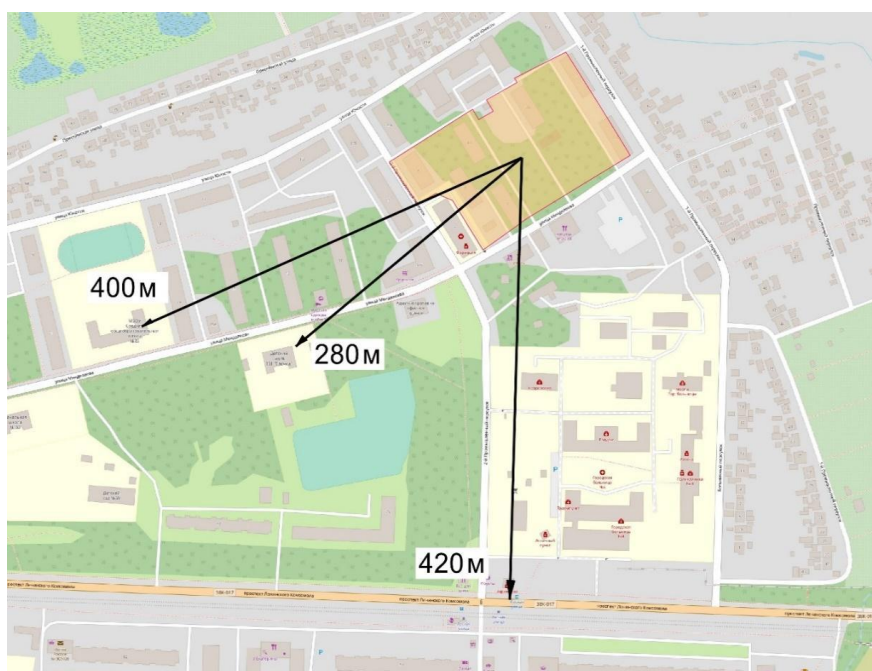


Рис. 2. Сведения о доступности территории, подлежащей комплексному развитию, для объектов социальной инфраструктуры

Заключение. В ходе исследований был изучен документ о комплексном развитии незастроенной территории в границах квартала, расположенного в г. Курске, ограниченного улицей Менделеева, улицей Юности, 1-ым Промышленным переулком, 2-ым Промышленным переулком.

В г. Курске обустривают также три общественных территории. Под проект благоустройства попали лесопарковая зона на проспекте Клыкова и 2 сквера: «Спортивный» на Менделеева и на пересечении улиц Союзной и Куйбышева.

Список источников

1. Андреев В.Г. Анализ развития застроенных территорий (на примере г. Барнаул) / В.Г. Андреев, Н.В. Литвиненко // Достижения молодежной науки для агропромышленного комплекса: Сборник трудов LVII научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных, Тюмень, 27 февраля – 03 2023 года. Том Часть 5. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2023. – С. 14-21.

2. Султыгова А.А. Анализ развития застроенной территории (на примере г. Калининград) / А.А. Султыгова, Н.В. Литвиненко // Достижения молодежной науки для агропромышленного комплекса: Сборник трудов LVII научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных, Тю-

мень, 27 февраля – 03 2023 года. Том Часть 5. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2023. – С. 243-250. – EDN VMSSDAW.

3. Анализ экологического состояния территории Ялуторовского района / Н.В. Литвиненко, С.С. Рацен, А.А. Юрлова, Е.М. Архипов // Новые вызовы – новые исследования: Сборник статей II Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 17 ноября 2022 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2022. – С. 74-79.

4. Лисина Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учебное пособие / Н.Л. Лисина. – 2-е изд. – Кемерово: КемГУ, 2018. – 257 с. – ISBN 978-5-8353-2227-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107713> (дата обращения: 27.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Администрация города Курска. – [Электронный документ]. – Режим доступа: <https://www.kurskadmin.ru> (дата обращения: 28.01.2023).

6. Город Курск – [Электронный документ]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Курск> (дата обращения: 28.01.2023).

© Н.В. Литвиненко, С.С. Рацен, Е.В. Рябкова, 2023

УДК 332.3

ОСОБЕННОСТИ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО В СОЕДИНЕННЫХ ШТАТАХ АМЕРИКИ

АВЕРИНА ВЕРА ВЛАДИМИРОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»

Аннотация: показаны особенности кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество в Соединенных Штатах Америки, а также достоинства и недостатки сложившейся системы. Приведены примеры документации и основные сведения такой документации, связанной с системой кадастрового учета в США. Сформулированы выводы об инструментах, материалах и структуре кадастрового учета, а также их влиянию на процедуру.

Ключевые слова: кадастровый учет, регистрация прав, мировые системы кадастра, кадастровая система США, кадастровая система РФ.

FEATURES OF CADASTRAL REGISTRATION AND REGISTRATION OF REAL ESTATE RIGHTS IN THE UNITED STATES OF AMERICA

Averina Vera Vladimirovna

Abstract: The features of cadastral registration and registration of real estate rights in the United States of America, as well as the advantages and disadvantages of the current system, are shown. Examples of documentation and basic information of such documentation related to the cadastral accounting system in the United States are given. Conclusions are formulated about the tools, materials and structure of cadastral registration, as well as their impact on the procedure.

Key words: cadastral registration, registration of rights, world cadastral systems, the cadastral system of the USA, the cadastral system of the Russian Federation.

Мировой опыт наглядно показывает важность обоснованной оценки и рационального учета и использования земель. Фактически методы ведения кадастра в зарубежных странах мало отличаются друг от друга [1]. Различия проявляются в методах экономической оценки земельных ресурсов, технике учета владений, классификациях земель. Исторически в мире сформировались типы кадастровых систем, характерные черты которых присущи определенным странам [2]. Кадастровые системы являются ключевым элементом государственного управления недвижимостью.

Актуальность работы обусловлена тем, что на примере кадастровой системы зарубежной страны можно сделать выводы об улучшении другой кадастровой системы, например в Российской Федерации, а также пронаблюдать достоинства и недостатки каждой системы. Цель работы заключается в том, чтобы проанализировать особенности системы кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество в США и сделать выводы, основанные на достоинствах и недостатках системы.

Большая часть земель в Соединенных Штатах Америки, а именно 60%, находится в частной соб-

ственности. Федеральное Правительство владеет 29% земель, Правительства штатов и местные органы власти – 9%. Индейским племенам принадлежит около 2% земель [1]. Американский кадастр на раннем этапе предназначался для осуществления быстрого эффективного заселения земель, а затем уже для задач, связанных с налогообложением. Важную роль сыграл Закон об усадьбе (Хомстед-акт) в 1862 году, который разрешил передачу в собственность гражданам США незанятых земель на западе страны за небольшую плату. На основе этого закона участки также раздавались в ходе «Земельных гонок», которые следовали принципу «кто быстрее доберется до участка». Впоследствии экономические и общественно-политические изменения в США привели к необходимости создания многоцелевого кадастра.

Развитие кадастровой системы в США берет свое начало от англоязычной системы, особенностью которой является развитие регистрации прав, а не земельного кадастра. В связи с этим в Англии земельного кадастра в принципе не существует, однако, учет земель ведется достаточно давно. Для системы характерна классификация земель, которая подразумевает объективную оценку производственных возможностей отдельно взятого земельного участка.

Система Торренса нашла применение в США и РФ. Действующую систему учёта и регистрации прав на недвижимое имущество в США нельзя назвать полноценной системой Торренса, хотя некоторые её элементы соответствуют принципам титула Торренса (рис.1). Упомянутая система предусматривает защиту прав собственников и государственный механизм финансовой компенсации. Полным аналогом титула Торренса в странах романо-германского права можно считать французскую кадастровую систему. Система титулов Торренса базируется на государственной регистрации изменений в титуле, в отличие от действующей во многих юрисдикциях регистрации документов о сделках с имуществом. Наличие зарегистрированного изменения записи о владельце в едином реестре является единственным необходимым и достаточным условием перехода права собственности на объект недвижимости.

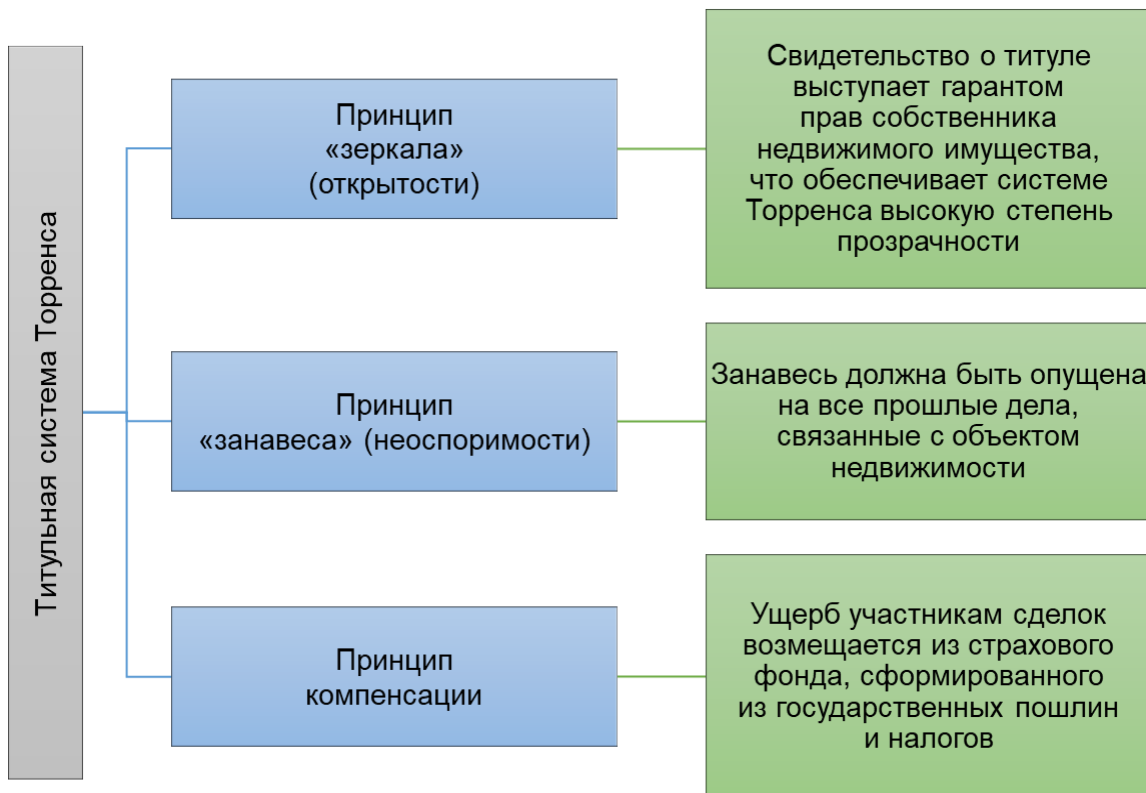


Рис.1. Принципы титульной системы Торренса

В Соединенных Штатах правовое регулирование и учет земельных ресурсов осуществляется на основании общенационального земельного законодательства, действие которого распространяется на

98% территории США. Многие штаты по-разному ведут кадастровый учет, используя многофункциональные информационные системы. Таким образом, в США отсутствует «классический» единый реестр недвижимости федерального уровня. На уровне штатов существуют оригинальные системы регистрации и реестров, существенно отличающиеся друг от друга. В большинстве штатов существуют системы регистрации документов (дел), однако в некоторых также практикуется составление земельных реестров, в которых ведется учет непосредственно самих объектов. В одних штатах ведутся карты, содержащие данные о земельных участках, автомобильных и железных дорогах, объектах гидрографии, в других имеются и атрибутивные данные.

На сайте бюро по управлению земельными ресурсами в открытом доступе находится интерактивная карта США (рис.2). Сервис показывает цветом в чьей собственности находится земля. Например, белым цветом показана частная земля, голубым — государственная, а желтым — Бюро по управлению земельными ресурсами. В США вся территория разделена на участки (квадраты) со сторонами 6 миль. Каждый участок имеет свое уникальное наименование (код) и более 480 характеристик, переведенных в цифровую форму. Кадастр ведется в двухмерной системе (X,Y). Несмотря на развитую инфраструктуру пространственных данных, многие сведения не несут информацию для человека, не задействованного в земельном кадастре, так как многие данные приводятся в закодированном виде.

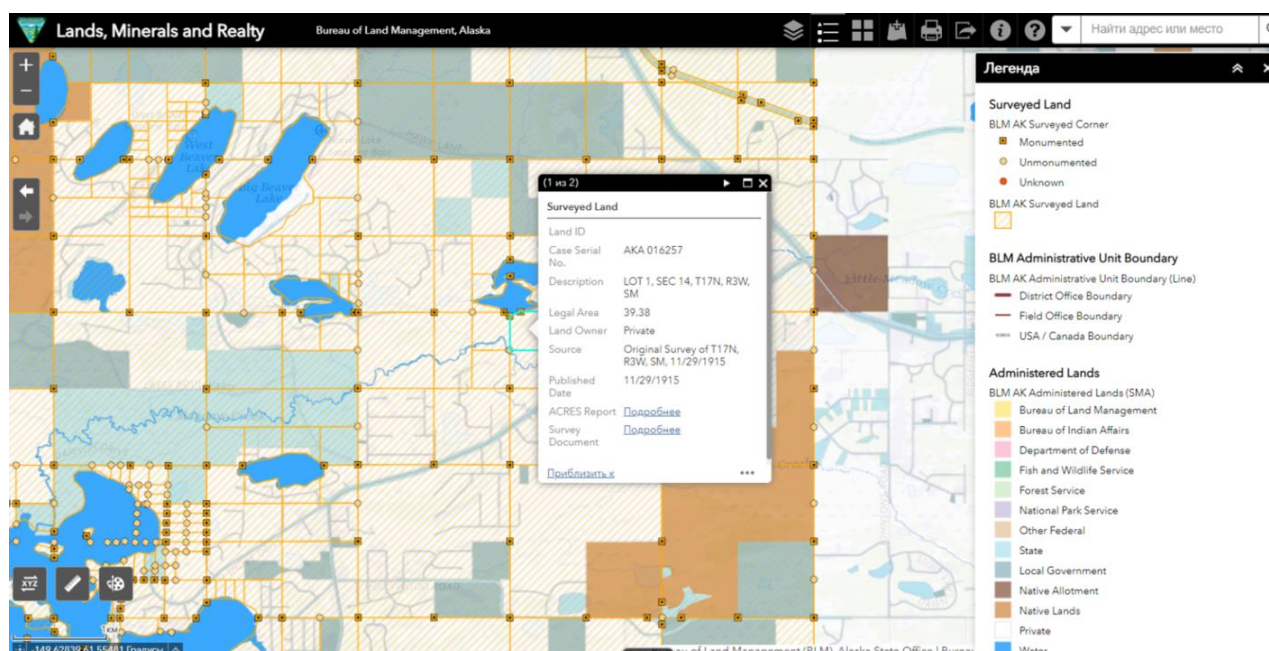


Рис. 2. Представление сведений о земельном участке на интерактивной карте Бюро по управлению земельными ресурсами

В открывшемся диалоговом окне мы можем увидеть следующую информацию о выделенном квадратном земельном участке: серийный номер дела, писание местоположения, форма собственности, источник сведений, дата опубликования сведений, ссылка на отчет и землеустроительную документацию (рис.3).

Распределение земель по категориям, видам разрешенного использования, правовому режиму, условиям использования, территориальным зонам, коду земель — все это определяется исходя из значимости земли для сельского хозяйства [4]. Порядок определения правового режима и видов разрешенного использования земель сельскохозяйственного назначения на уровне округа США реализуется начиная с федерального и заканчивая местным уровнем.

Основу планирования использования земель в штатах США составляет зонирование территории [5]. Под зонированием понимают деление территории муниципалитета (или округа) на зоны (районы) для целей регулирования использования земель, находящихся в частной собственности. Зонирование территории закрепляется соответствующим местным законом, который включает в себя план зониро-

вания и правила использования земель в различных зонах. Такой документ является аналогом Правил землепользования и застройки в РФ. В США наиболее распространены следующие виды зон: жилая (низкой, средней и высокой плотности застройки), промышленная, коммерческая, торговая.

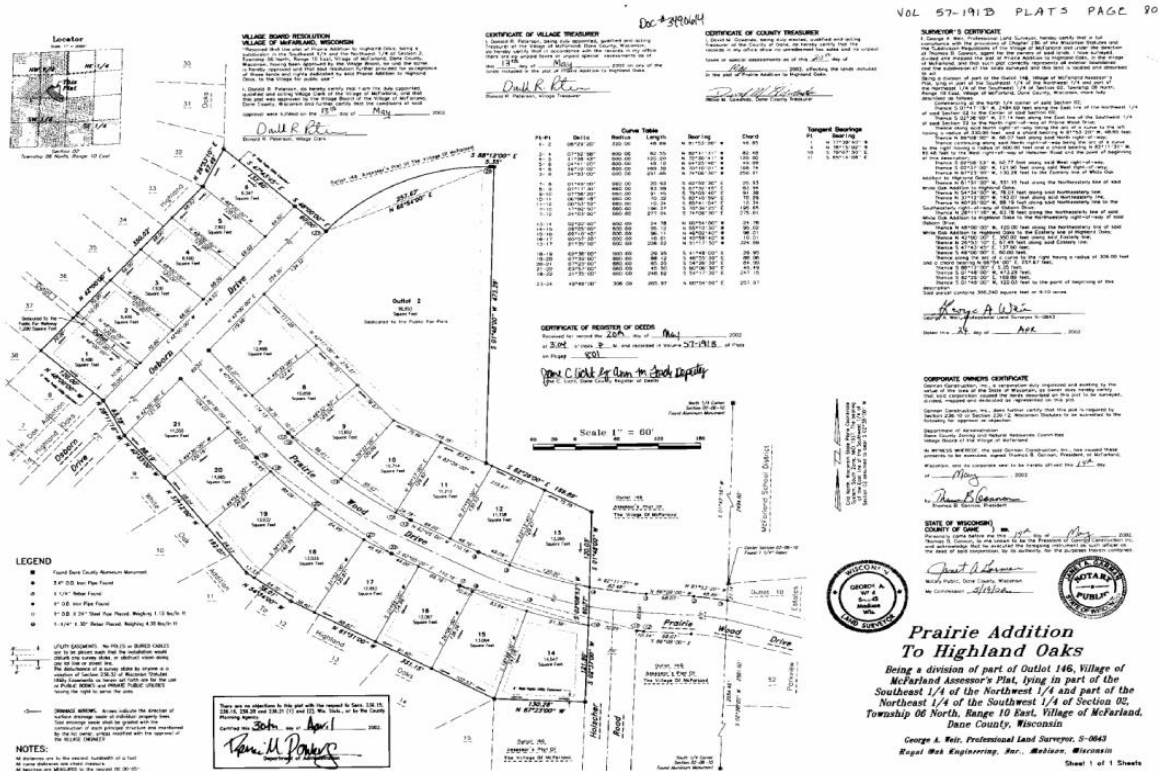


Рис. 3. Пример землеустроительной документации

В процессе приобретения недвижимости в США будут участвовать различные специалисты: риэлтор, адвокат, технический специалист (кадастровый инженер или кадастровый землеустроитель), брокер, бухгалтер, титульная компания. Изучив законодательство США, становится очевидным, что процедура приобретения недвижимости в США отличается от той, что установлена в РФ. На рисунке 4 показан пример межевого плана.

В зависимости от штата поиск в реестре может вестись либо по личным данным собственника (или владельца титульной записи), либо по индексу участка, либо по другим характеристикам. Следует иметь в виду, что владелец титульной записи не всегда является фактическим собственником. Конкретный порядок регистрации и ведения реестров определяется нормативными актами на уровне штатов и муниципалитетов. Например, в Калифорнии ведение реестров недвижимости находится в ведении канцелярий округов, в большинстве из которых существуют электронные публичные базы. Если электронной базы нет, то информация предоставляется по письменному запросу.

Основными владельцами источников информации о земельных участках являются частные компании, которые специализируются на страховании сделок (титульная компания). Каждая такая компания работает преимущественно в одном штате и ведет свой собственный земельный учет. Земельные реестры также ведут Бюро земельного управления Министерства внутренних дел (в его сфере ответственности находятся государственные земли), налоговые органы, Служба охраны почв Министерства сельского хозяйства.

Все реестры содержат данные об ограничениях, правах, земле и зданиях. Основным документом, предоставляемым из реестров недвижимости штатов, является справка из электронного архива. Например, стоимость такой выписки в Нью-Йорке и Майами составляет 20 € (рис.5). Этот документ предоставляется на английском языке и содержит основные данные о недвижимости, такие как: пол-

ный адрес объекта, полное имя владельца, номер записи, дату регистрации, год постройки, стоимость объекта. Некоторые данные могут быть недоступны для конкретного объекта, либо предоставляться за отдельную плату. Выписки из реестров США могут быть использованы: для подтверждения прав на недвижимость, для получения информации об объекте недвижимости, для взыскания задолженности, для анализа цен на недвижимость, для других коммерческих и аналитических целей.

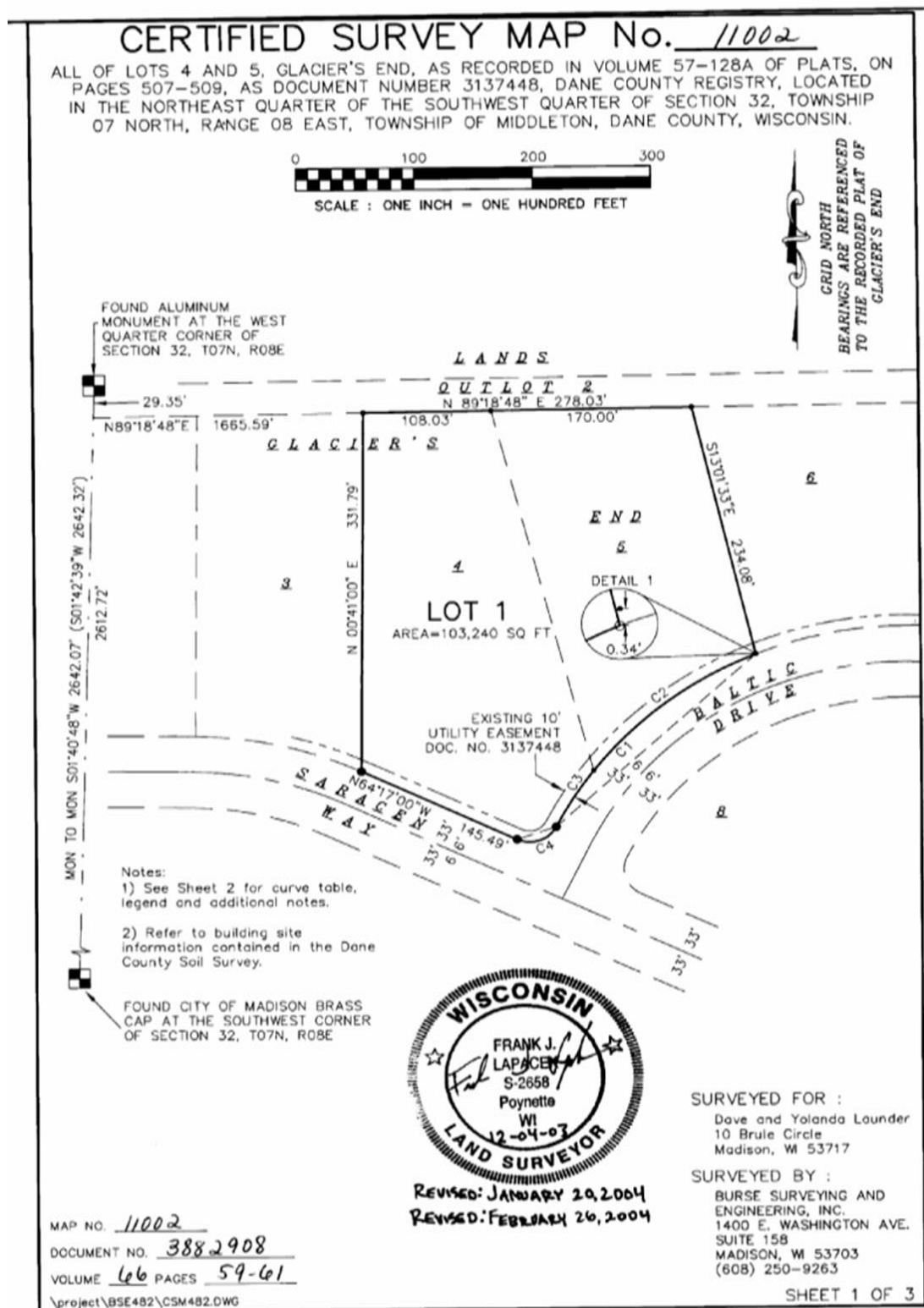


Рис. 4. Пример межевого плана



NYC DEPARTMENT OF FINANCE OFFICE OF THE CITY REGISTER This page is part of the instrument. The City Register will rely on the information provided by you on this page for purposes of indexing this instrument. The information on this page will control for indexing purposes in the event of any conflict with the rest of the document.		 201606100 [REDACTED] 3001E3881	
RECORDING AND ENDORSEMENT COVER PAGE			
Document ID: 2016061001357003		Document Date: 06-08-2016	Preparation Date: 06-10-2016
Document Type: AGREEMENT			
PRESENTER: FIRST AMERICAN TITLE [REDACTED] 666 THIRD AVENUE 3020- [REDACTED] NEW YORK, NY 10017 212-850- [REDACTED] ASCARPA@ [REDACTED]		RETURN TO: LOEB & [REDACTED] 345 PARK AVE BEW YORK, NY [REDACTED] jeffrey [REDACTED]	
PROPERTY DATA			
Borough	Block	Lot	Unit Address
MANHATTAN	593	22	Entire Lot 399 AVENUE OF THE AMER
Property Type: COMMERCIAL REAL ESTATE			
Borough	Block	Lot	Unit Address
MANHATTAN	593	23	Entire Lot 395 AVENUE OF THE AMER
Property Type: COMMERCIAL REAL ESTATE			
<input checked="" type="checkbox"/> Additional Properties on Continuation Page			
CROSS REFERENCE DATA			
CRFN: 2005000475376			
<input checked="" type="checkbox"/> Additional Cross References on Continuation Page			
PARTIES			
PARTY 1: SIXTH [REDACTED] LLC 419 PARK AVE SOUTH NEW YORK, NY [REDACTED]		PARTY 2: [REDACTED] NA 153 EAST 53RD STREET NEW YORK, NY [REDACTED]	
FEES AND TAXES			
Mortgage:		Filing Fee:	
Mortgage Amount:	\$ 13,000,000.00		\$ 0.00
Taxable Mortgage Amount:	\$ 0.00	NYC Real Property Transfer Tax:	\$ 0.00
Exemption:	255		\$ 0.00
TAXES:		NYS Real Estate Transfer Tax:	
County (Basic):	\$ 0.00		\$ 0.00
City (Additional):	\$ 0.00		\$ 0.00
Spec (Additional):	\$ 0.00		\$ 0.00
TASF:	\$ 0.00		\$ 0.00
MTA:	\$ 0.00		\$ 0.00
NYCTA:	\$ 0.00		\$ 0.00
Additional MRT:	\$ 0.00		\$ 0.00
TOTAL:	\$ 0.00		\$ 0.00
Recording Fee:	\$ 203.00		\$ 0.00
Affidavit Fee:	\$ 8.00		\$ 0.00
		RECORDED OR FILED IN THE OFFICE OF THE CITY REGISTER OF THE CITY OF NEW YORK Recorded/Filed 06-21-2016 09:55 City Register File No.(CRFN): 2016000207916   City Register Official Signature	

Рис. 5. Выписка из реестра недвижимости Нью-Йорка

Обобщая вышесказанное, главными чертами кадастровой системы США является акцент на системе регистрации прав, сбор и актуализацию информации о земле для их оценки и налогообложения при отсутствии централизованного управления. Основой кадастра служат точная геодезическая сеть, точные карты, юридические записи о границах землепользований и данные земельного учета. Использование единой системы учета и регистрации экономически неэффективно, в виду того, что в каждом штате имеются свои собственные требования и законы. Из опыта ведения кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество в США и РФ можно сделать следующие выводы об инструментах, материалах и структуре кадастрового учета, а также их влиянию на процедуру:

- 1) Единые реестры и централизованное управление упрощают поиск сведений об объекте недвижимости.
- 2) Единый подход упрощает и ускоряет процесс кадастрового учета и регистрации прав.
- 3) Использование единой системы ведения кадастра экономически не эффективно при наличии собственных законов ведения кадастра на территории единицы административного деления.

- 4) Задействование большого круга лиц в процессе кадастрового учета усложняет процесс и может привести к торможению процедуры или бюрократии.
- 5) Применение трехмерных кадастровых систем невозможно без внедрения единой системы координат.
- 6) Кадастровый инженер как специалист, занимающийся вопросом постановки объекта недвижимости на кадастровый учет, является необходимым структурным звеном в процессе кадастрового учета.
- 7) Базы пространственных данных ускоряют и упрощают процессы сбора данных.

Список источников

1. Шамсудинова К.С. Анализ мировых кадастровых систем // Вестник ГГНТУ. Технические науки. - 2020. - №1(19). - С. 72-79.
2. Кондратьева, А. Г. Мировой опыт становления кадастра / А. Г. Кондратьева, О. А. Тишкина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 19 (257). — С. 295-296. — URL: <https://moluch.ru/archive/257/58976/> (дата обращения: 20.12.2023).
3. Коняхина А.С. Кадастровые системы в России и за рубежом // Источники частного и публичного права: мат-лы междунар. науч.-практ. конф. - Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2019. - С. 64-68.
4. Волков С.Н. Экономический механизм регулирования использования земель сельскохозяйственного назначения в США, 2012 г.
5. Волков С.Н. Землеустройство за рубежом // Землеустройство. М.:Колос, 2005. Т. 7.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 29 декабря 2023 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 30.12.2023.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 17,2

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

