

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



БОЛЬШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**СБОРНИК СТАТЕЙ VII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 15 ДЕКАБРЯ 2023 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2023**

УДК 001.1
ББК 60
Б79

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Б79

БОЛЬШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ: сборник статей VII Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 238 с.

ISBN 978-5-00236-135-9 Ч. 2
ISBN 978-5-00236-133-5

Настоящий сборник составлен по материалам VII Международной научно-практической конференции **«БОЛЬШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ»**, состоявшейся 15 декабря 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00236-135-9 Ч. 2
ISBN 978-5-00236-133-5

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Орбец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	9
ПРЕОБРАЗОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В 2023 ГОДУ И ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ГОВОРОВА ЕКАТЕРИНА ОЛЕГОВНА.....	10
НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ЭЛЕМЕНТ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА ПОЯРКОВА АЛЕВТИНА НИКОЛАЕВНА.....	14
ОШИБКИ В СФЕРЕ ДЕЛОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ И МЕТОДЫ ИХ РЕШЕНИЯ ПАНЬКОВ НИКИТА МАКСИМОВИЧ, КУРАЯН КРИСТИНА АКОПОВНА	20
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ САМОЙЛОВА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА.....	23
ИНВЕСТИЦИИ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В 2024 ГОДУ МУРАДЯН ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ.....	26
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СТРУКТУРЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЗИМА АЛИНА АРТУРОВНА, МУРАДЯН АЛЕКСАНДРА ВЛАДИМИРОВНА	29
РАСШИРЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО БИЗНЕСА ИГНАТУЩЕНКО ВАДИМ КОНСТАНТИНОВИЧ	33
ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА ПРОЦЕСС ГЛОБАЛИЗАЦИИ И НА РАЗВИТИЕ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ СВЯЗЕЙ АНИЩИК НИНА ВИКТОРОВНА, ПЛОЦКАЯ ДАРЬЯ ВИТАЛЬЕВНА	36
ПОЛИТИКА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ БОМБЕРОВА АЛЁНА АЛЕКСАНДРОВНА, УРБАН ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА.....	40
РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА КАК ФАКТОР ОЦЕНКИ ВЕРОЯТНОСТИ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ НИКОЛАЕВ ПАВЕЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ, АГАПОВА ТАТЬЯНА АНДРЕЕВНА	43
АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ ТОРГОВОЙ ОТРАСЛИ В РОССИИ КОЖЕВНИКОВА ЕКАТЕРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА.....	47
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ ФЕДОРОВА КРИСТИНА ДЕНИСОВНА	53
MICROSOFT DYNAMICS CRM КАК ИНСТРУМЕНТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С КЛИЕНТАМИ СМИРНОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА, ТЮШКЕВИЧ ВАЛЕРИЯ ОЛЕГОВНА, ЦВЕТКОВА АЛЕКСАНДРА ДАНИИЛОВНА.....	58
ОСОБЕННОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ДОХОДОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ, ПОЛУЧЕННЫХ ОТ ПЕРЕДАЧИ СВОБОДНЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ БРОКЕРУ ОРЛОВА А.В., ШАРЕЙКО М.А., ЧАЗОВА Е.С.	61

АНАЛИЗ РЫНКА СТРАХОВАНИЯ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ АГАДЖАНЫН ПАВЕЛ ВЛАДИМИРОВИЧ	65
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ МАКЛАСЮК АНАСТАСИЯ ЛЕОНИДОВНА	68
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	72
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ УГОЛОВНОГО ДЕЛА К СУДЕБНОМУ ЗАСЕДАНИЮ ЛЕВАШОВ СЕРГЕЙ ДМИТРИЕВИЧ.....	73
ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА ОРГАНАМИ ПРОКУРАТУРЫ И СЛЕДСТВЕННЫМ КОМИТЕТОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СТРУГОВА ДАРЬЯ ЮРЬЕВНА	76
ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДОПРОСА ЛИЦ, РАНЕЕ ОТБЫВАВШИХ НАКАЗАНИЕ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ ГИРГЕЛЬ ИЛЬЯ ДМИТРИЕВИЧ, КУЗНЕЦОВА ВЕРОНИКА ВЛАДИМИРОВНА.....	81
ПРОБЛЕМЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УБЕЖИЩА ПОБЕГАЙЛО МАРИЯ ДЕНИСОВНА, ТАЛЬВИК АЛЕКСЕЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ.....	85
К ВОПРОСУ О КАТЕГОРИЯХ ГРАЖДАН, КОТОРЫМ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ СЛУЖЕБНЫЕ ЖИЛЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЖИЛИЩНОГО ФОНДА КАРТАШЕВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	89
ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АГУНЬКИНА ЯНА ПАВЛОВНА, СОЛОДОВНИКОВА ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА	94
УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЗАРАЖЕНИЕ ВЕНЕРИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ И ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ ЛЕОНОВА ВИКТОРИЯ КОНСТАНТИНОВНА	98
ВЛИЯНИЕ ПРОЦЕССА ЦИФРОВИЗАЦИИ НА МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СУШКОВА АНАСТАСИЯ ВИТАЛЬЕВНА, ГНУСАРЕВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ.....	102
УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КРАЖИ С НЕЗАКОННЫМ ПРОНИКНОВЕНИЕМ В ПОМЕЩЕНИЕ ЛИБО ИНОЕ ХРАНИЛИЩЕ ПИСАРЬ НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА	105
СЧЕТНАЯ ПАЛАТА РФ: МЕСТО В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ, ФУНКЦИИ И ПРАВА АНДРЮЩЕНКО УЛЬЯНА ЮРЬЕВНА	108
СВЯЗЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА С ПРАВОМ НА ЗАЩИТУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ВО ВРЕМЯ ВООРУЖЁННЫХ КОНФЛИКТОВ СЕМЕНОВА ЕКАТЕРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА	111

РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КРИМИНОЛОГИИ ЛОБАНОВА ВАЛЕРИЯ ВЛАДИМИРОВНА, ШИЛЯЕВ ДАНИИЛ ВАДИМОВИЧ	115
К ВОПРОСУ САМОВОЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА ВОЙТЕНКО ЕКАТЕРИНА ВИТАЛЬЕВНА, ШЕВАЛЬЕ ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА	118
НАЛОГОВЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ КАК УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЕВТУШЕНКО ДАНА ВЛАДИМИРОВНА, КОЛОМЫЛЬЦЕВ АРТЁМ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ПУТИВЕЦ ГАЛИНА ЭРИКОВНА	121
ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПОСРЕДНИЧЕСТВА ВО ВЗЯТОЧНИЧЕСТВЕ ГНЕЗДИЛОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	127
САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДПРИЯТИЯМ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ В ПЕРИОД ЭПИДЕМИИ (ПАНДЕМИИ) СУСАРИНА КСЕНИЯ МИХАЙЛОВНА.....	130
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ ОТ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ИГОШКИНА АЛИНА МИХАЙЛОВНА.....	133
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	137
ОБЗОР ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ИЗУЧЕНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ СЛОВАРЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ БИРЮКОВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА	138
СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ QR-КОДОВ НА УРОКАХ ФИЗИКИ ПОТАПОВА АНИТА ВИТАЛЬЕВНА, НИКОЛАЕВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА	141
ОСОБЕННОСТИ ПОНИМАНИЯ СВОБОДЫ ВОЛИ В ИСЛАМСКОМ ВЕРОУЧЕНИИ КУМЫКОВА СВЕТЛАНА ГАЛИЕВНА	146
ФОРМИРОВАНИЕ ГЛАГОЛЬНОГО СЛОВАРЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С МОТОРНОЙ АЛАЛИЕЙ БЕЛЯЕВА КРИСТИНА СЕРГЕЕВНА	150
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧАСОВСКИХ ПОЛИНА ЮРЬЕВНА	153
СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНСТРУМЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕБОТАРЁВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	156
ЖАНР ИСТОРИЧЕСКОЙ ПРОЗЫ КАК КЛЮЧЕВОЕ ЯВЛЕНИЕ В ТВОРЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ КАНТЫ ИБРАГИМОВА ИНАРКАЕВА СУБРАН ИСЛАМОВНА, КАНДИЕВ ИБРЕХИМ МОВЛИДОВИЧ.....	159

ПРИВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ВУЗА К ВЕДЕНИЮ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ: ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ БАБИЙ БОГДАН КОРНЕЛИЕВИЧ	162
ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ДУБОГРЕЙ АННА АЛЕКСЕЕВНА	166
РАЗВИТИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО ТВОРЧЕСТВА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРЕ НА СКРИПКЕ ПОПОВА М.Е.	169
ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ. РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КВАЗИТЕМПОРАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ГЕРАСИМОВА ТАИСИЯ СЕРГЕЕВНА	172
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПРОТА СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ БЕДА СЕРГЕЙ ИГОРЕВИЧ	175
ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ГИМАЗОВА РАДМИЛА РАДИКОВНА.....	178
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КУЛЮКИНА АНЖЕЛА АНТОНОВНА.....	181
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	185
ПОНЯТИЕ КАЧЕСТВО ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ. ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ АРИСТОВА ИРИНА ЛЕОНИДОВНА, МАУЛИНА РОФИКА ДЕВИ	186
ИССЛЕДОВАНИЕ САМООЦЕНКИ И МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ НЬЮ КРИСТИНА ВИКТОРОВНА.....	189
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ СПАСЕНАЯ ЯНА СЕРГЕЕВНА, КРАСНИКОВА КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА, МАРТЫНОВА КАРИНА ВИКТОРОВНА, ЧУПИКОВА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА	192
ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ МЕТОД СОМАТИЧЕСКОГО ПЕРЕЖИВАНИЯ КОРНИЕВИЧ ИРИНА КОНСТАНТИНОВНА.....	197
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ И КОНСТРУКТИВНОГО РАЗРЕШЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГРИГОРЬЕВА Ж.Е.	202
ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ И КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ГРИГОРЬЕВА Ж.Е.	205

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СПОРТИВНОЙ КАРЬЕРЫ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ У СПОРТСМЕНОВ ОДИНОЧНЫХ ВИДОВ СПОРТА ИСАЕВ СЕРГЕЙ ИГОРЕВИЧ	210
СОЦИАЛИЗАЦИЯ КАК НАУЧНЫЙ ФЕНОМЕН КОСТРИЦКАЯ ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА, КОЗЫРЕВА ДАРЬЯ ОЛЕГОВНА	213
ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ЧЕРТ НА ПРОЦЕСС ПРОФОРИЕНТАЦИИ: АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ АЖКЕЕВА АЛЁНА ДЕНИСОВНА	216
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	220
SOCIAL MEDIA AS AN EFFECTIVE INSTRUMENT OF SPECIALTY COFFEE SHOP PROMOTION IN RUSSIA НЕСТЕРОВ ВАЛЕРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ	221
ОСОБЕННОСТИ SMM-ПРОДВИЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО БИЗНЕСА ШКУРАТОВА ПОЛИНА ЮРЬЕВНА	225
ВНУТРИКОРПОРАТИВНЫЙ PR (НА ПРИМЕРЕ ООО «БЕРШКА СНГ») КОЗЛОВА СОФЬЯ GERMANOVNA	229
СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ В ЗАПОРОЖЬЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАГОРСКИЙ АНАТОЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	233

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 657

ПРЕОБРАЗОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В 2023 ГОДУ И ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

ГОВОРОВА ЕКАТЕРИНА ОЛЕГОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Научный руководитель: Степаненкова Наталья Михайловна*доцент, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления им. Н.Г. Нечаева**ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»*

Аннотация: статья посвящена анализу изменений, которые были проведены в бухгалтерском учете в 2023 году, а также рассматривает грядущие нововведения в этой сфере. Изменения в бухгалтерском учете являются неотъемлемой частью развития и совершенствования финансовой отчетности. Исследование основывается на обзоре литературы, анализе актуальных новостей и экспертных мнений в области бухгалтерского учета. Результаты анализа предоставят читателям полное представление о том, какие изменения и нововведения проведены и ожидаются в бухгалтерском учете в 2023 году и 2024 году. Эта информация будет полезной для бухгалтеров, финансовых аналитиков и предпринимателей, которые хотят быть в курсе последних тенденций в бухгалтерии и готовиться к изменениям в своей работе.

Ключевые слова: изменение, бухгалтерский учет, отчетность, учет, НДФЛ.

ANALYSIS OF ACCOUNTING CHANGES IN 2023 AND UPCOMING INNOVATIONS

Govorova Ekaterina Olegovna*Scientific adviser: Stepanenkova Natalia Mikhailovna*

Abstract: article is devoted to the analysis of the changes that were carried out in accounting in 2023, and also examines the upcoming innovations in this area. Changes in accounting are an integral part of the development and improvement of financial reporting. The research is based on a literature review, analysis of current news and expert opinions in the field of accounting. The results of the analysis will provide readers with a complete picture of what changes and innovations have been carried out and are expected in accounting in 2023 and 2024. This information will be useful for accountants, financial analysts and entrepreneurs who want to keep abreast of the latest trends in accounting and prepare for changes in their work.

Key words: change, accounting, reporting, accounting, personal income tax.

Современный российский бухгалтер сталкивается с постоянными изменениями в правовом поле своей профессии. Уже более двадцати лет в стране продолжается реформа бухгалтерского учета, которая направлена на приближение отечественных правил к Международным стандартам финансовой отчетности (МСФО), и этот процесс изменений продолжается в 2023 году.

Рассмотрим новшества, введенные в бухгалтерский учет за 2023 год, и их дальнейшие модификации в 2024 году.

1. Изменения по НДФЛ

С 2023 года налог на доходы физических лиц (НДФЛ) перечисляется в составе единого налогового платежа один раз в месяц. Однако, если плательщику будет удобно, он может оплачивать подоходный налог после его удержания, и это не будет считаться нарушением.

В соответствии с новыми правилами, подоходный налог должен быть удержан при каждой выплате доходов. Дата получения дохода, согласно нововведениям, определяется как дата его фактической выплаты. Это распространяется и на авансовые платежи, для которых ранее датой получения считался последний день месяца. Таким образом, НДФЛ теперь должен быть удержан и с первой, и со второй половины зарплаты (п. 12 ст. 2 263-ФЗ, пп. 1 п. 1 ст. 223 НК РФ в новой редакции).

С 1 января 2024 года работодатели будут платить НДФЛ и подавать уведомления в два приема, но в рамках одного месяца (п. 6 ст. 226 НК РФ):

- с 1 по 22 число;
- с 23 по 30/31 число [2].

Если до 1 октября 2023 года второе уведомление было необязательным и использовалось только в качестве промежуточной формы отчетности, с 1 января 2024 года Министерство финансов вводит его в обязательный порядок для всех налоговых агентов. Это означает, что бухгалтерам теперь будет необходимо подавать оба обязательных уведомления, а также дополнительное в декабре (табл. 1).

Таблица 1

Общие изменения сроков подачи уведомлений и перечисления НДФЛ за 2023-2024 года

Расчетный период	Срок подачи уведомления	Срок уплаты
С 1 по 22 день	25 число текущего месяца	28 число текущего месяца
С 23 по 30/31 день	3 число следующего месяца	5 число следующего месяца
С 23 по 31 декабря	Последний рабочий день года	Последний рабочий день года

2. Новые правила для УСН

Налог по упрощенной системе налогообложения, как и другие налоговые платежи, теперь оплачивается через единый налоговый платеж (ЕНП). Сроки уплаты налога и сдачи отчетности по УСН тоже были изменены (табл. 2).

Таблица 2

Изменения в упрощенной системе налогообложения 2023 году

Вид налоговой отчетности	Срок подачи уведомления	Отправка декларации (срок сдачи)
Годовой налог организаций	до 28 марта включительно	не позднее 25 марта года
Годовой налог ИП	до 28 апреля включительно	не позднее 25 апреля года

Согласно последним изменениям, лимит дохода для сохранения права на УСН был изменен с учетом коэффициента-дефлятора 1,257. В 2023 году лимит для УСН составит 251,4 млн рублей, а для повышенных ставок — 188,55 млн рублей. Однако, начиная с 1 января 2024 года, будет введен новый лимит доходов для сохранения права на работу по УСН. Размер этого коэффициента составит 1,329.

3. Новые правила учета нематериальных активов по ФСБУ 14/2022

В 2023 году организации начали применять нормы ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы», внедряя это решение по собственным производственным потребностям в учетную политику. Начиная с отчетности за 2024 год, данный стандарт станет обязательным для всех.

ФСБУ утвердил критерии отнесения объекта к нематериальным активам:

- отсутствие материально-вещественной формы;
- использование актива в обычной деятельности компании;
- возможность идентифицировать актив;
- возможность достоверно определить его первоначальную стоимость;
- способность получать экономические выгоды от использования актива;

— предназначение к использованию более 12 месяцев [2].

Также при изменении стандарта уделили особое внимание уточнению и расширению нескольких важных понятий: балансовая стоимость, группа нематериальных активов, ликвидационная стоимость, элементы амортизации, переоцененная стоимость, обесценение. Это поможет бухгалтерам, финансовым аналитикам и предпринимателям более ясно и точно использовать эти термины в своей практической деятельности.

4. Повышение МРОТ

С 1 января 2023 года минимальный размер оплаты труда на федеральном уровне был увеличен до 16 242 рублей. Это решение было принято с целью улучшения материального положения работников и уравнивания возможностей на рынке труда. Однако уже с 1 января 2024 года МРОТ будет снова повышен до 19 242 рубля, что превышает предшествующую величину на 18,5%.

Новый МРОТ повлияет на размер пособий и среднего заработка, а также расчет зарплаты. Поэтому бухгалтеру необходимо будет обратить внимание на переходящие пособия, которые рассчитывались из старого МРОТ. Изучить штатное расписание и трудовые договоры сотрудников, чья зарплата ниже нового минимального размера, и составить по ним документы, чтобы исправить несоответствие.

5. Изменения в счетах-фактурах по прослеживаемым товарам

Изменения, связанные с отражением прослеживаемого товара в счетах-фактурах, начались в 2023 году. С 1 октября бухгалтерия указывает стоимость прослеживаемых товаров в счетах-фактурах. Эта мера призвана обеспечить более точное отражение финансовых операций организаций.

Кроме того, организации выдавали счет-фактуру не только при реализации прослеживаемых товаров, но и при их передаче в составе выполненных работ. Аналогичные изменения — в книге покупок и книги продаж [2].

Важно отметить, что пока форма счета-фактуры не была доработана под новые требования, поэтому в 2024 году будет происходить усовершенствование формы. На данный момент организации имеют возможность использовать текущую форму, прописанную в Письме ФНС России от 26.09.2023 N EA-4-15/12314@ "О доработке форматов электронного счета-фактуры и корректировочного счета-фактуры".

В бухгалтерский учет в 2023 году также были введены изменения, не подвергшиеся дальнейшей корректировке. Во-первых, это объединение ПФС и ФСС, в следствие чего появился Социальный фонд (СФР). Во-вторых, с 1 января 2023 года вступили в силу изменения в Налоговом кодексе. Теперь все компании и ИП должны уплачивать большинство налогов единым налоговым платежом (ЕНП) через единый налоговый счёт (ЕНС). Также не менее важными изменениями стали – удержание НДФЛ при выплате любого дохода, в том числе аванса, и освобождение бизнеса от проверок (сохраняются для предприятий с категорией чрезвычайно высокого и высокого риска).

К другим новшествам, которые планируется ввести в бухгалтерский учет в 2024 году, стоит отнести:

- установление суточного лимита на величину компенсации удаленным сотрудникам и сотрудникам с разъездным характером работы;
- определение ставки налога для сотрудников за границей в размере 13%;
- увеличение размера социальных вычетов, больничных и «детских» пособий;
- усовершенствование расчета сверхурочных часов.

Подводя итог, мы можем сказать, что изменения, произошедшие в 2023 году и прогнозируемые на 2024 год, направлены на повышение прозрачности и точности учета прослеживаемых товаров в финансовой отчетности организаций. Все они связаны с принятием новых законодательных норм и технологическими трансформациями, поэтому требуют от предпринимателей и бухгалтеров определенной адаптации к новым требованиям. В целом, изменения бухгалтерского учета в 2023 году имеют положительное влияние на предприятия и экономику, так как уменьшают возможности для налогового уклонения и способствуют сравнимости информации о различных компаниях. Также в 2024 году перспективные новшества позволят гораздо лучше подстраивать бухгалтерский учёт под специфику деятельности конкретного предприятия, однако возможны и практические сложности.

Список источников

1. Задорожнева А. Топ-12 изменений для бухгалтера с 2023 года — Контур.Экстерн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.kontur-extern.ru/info/37534-top_12_izmeneniy_dlya_buhgaltera (12.12.2023)
2. Знаковые изменения в бухучете: к чему готовиться в 2024 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://school.kontur.ru/publications/2658> (11.12.2023)
3. Письмо ФНС России от 26.09.2023 N EA-4-15/12314@ "О доработке форматов электронного счета-фактуры и корректировочного счета-фактуры" \ КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_458242/ (12.12.2023)
4. Федеральная налоговая служба. Новые сроки сдачи деклараций по УСН и ЕСХН и уплаты налогов в 2023 году для ИП и ООО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.nalog.gov.ru/rn03/news/activities_fts/12504779/ (10.12.2023)

УДК 65.01

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ЭЛЕМЕНТ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА

ПОЯРКОВА АЛЕВТИНА НИКОЛАЕВНА

студентка 2 курса

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технический университет»

*Научный руководитель: Василькова Ольга Анатольевна**директор по качеству**АО «Шелангерский химзавод «Сайвер»*

Аннотация. Большинство предприятий, как зарубежных, так и российских, внедряют в свое производство систему наставничества, тем самым помогая вновь прибывшим работникам быстрее адаптироваться к коллективу, проникнуться корпоративной культурой, обучиться и развить свои способности в той или иной профессии. В данной статье «наставничество» рассматривается как элемент развития персонала. Проводится анализ данной терминологии. Также в статье рассматриваются задачи, поставленные перед наставником, описываются виды наставничества. Раскрываются положительные и отрицательные характеристики системы.

Ключевые слова: наставничество, развитие, стажер, адаптация, персонал.

MENTORING AS AN ELEMENT OF STAFF DEVELOPMENT

Poyarkova Alevtina Nikolaevna*Scientific adviser: Vasilkova Olga Anatolyevna*

Annotation. Most enterprises, both foreign and Russian, introduce a mentoring system into their production, thereby helping newly arrived employees to adapt to the team faster, get into the corporate culture, learn and develop their abilities in a particular profession. In this article, "mentoring" is considered as an element of staff development. The analysis of this terminology is carried out. The article also discusses the tasks assigned to the mentor, describes the types of mentoring. The positive and negative characteristics of the system are revealed.

Key words: mentoring, development, intern, adaptation, staff.

Наставничество с древнейших времен являлось способом передачи опыта и знаний от учителя к ученику. Позже оно затронуло все сферы жизни - от образования до промышленности. В настоящее время наставничество рассматривается как эффективный метод работы кадровой службы на предприятии, способствующий корпоративному обучению и росту персонала.

Объектом исследования является наставничество как элемент развития персонала, предметом - процесс адаптация работника при организации работы предприятия.

Цель исследования – определить наставничество как наиболее успешный способ адаптации персонала на производстве.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Дать понятие термину «наставничество».
2. Определить главные задачи наставника.

3. Раскрыть виды наставничества.
4. Определить положительные и отрицательные стороны наставничества.

Методы исследования:

- Анализ научной литературы, публикаций по исследуемой проблематике;
- Сбор, обработка и анализ информации в области наставничества и системы адаптации персонала в современных организациях.

Научная новизна: система наставничества является стратегически значимым элементом системы развития персонала, где на первый план выдвигаются задачи формирования уникальных знаний, навыков и компетенций сотрудников, развития их потенциала, формирования поведенческих моделей, соответствующих целям развития организации.

Практическая значимость: внедрение системы наставничества на предприятии способствует как личностному росту и развитию обучаемого, так и саморазвитию самого наставника. Наставник способствует принятию учеником наиболее лучших решений, тем самым мотивируя его на максимально эффективные действия, и контролирует полученные результаты.

В настоящее время нет четкого определения понятия «наставничество». В современной мире наставничество представляет собой систему обучения новых сотрудников исполнению своих трудовых обязанностей, которые позволяют раскрыть свойственные только для него особенности. Многие ученые расходятся во мнениях о том, что же является наиболее важным при передаче от наставника к работнику: опыт, навыки, знания, нормы и правила корпоративной культуры и т.д. [1, с.10-13].

Согласно мнению доктора педагогических наук и профессора Михаила Владимировича Кларина, наставники должны выполнять две основные задачи: профессиональное развитие сотрудников (передача стандартов, знаний, навыков, опыта) и социокультурная адаптация подопечных (приобщение к корпоративной культуре, ее ценностям, нормам и правилам).

Свою позицию относительно определения понятия «наставничества» Н.Сулейманова сформулировала следующим образом: наставник – это человек, который должен обладать высокой квалификацией и знаниями в определенной области, а также иметь высокий уровень профессионализма. В процессе отбора наставников следует исключить из списка критерии, связанные со стажем работы и занимаемой должностью. И только в том случае процесс наставничества будет иметь положительный эффект, когда наставник будет обладать соответствующими навыками, знаниями и опытом для того, чтобы передавать свои накопленные знания и опыт своему подопечному [2, с.18–26].

Согласно словарю, наставничество – это форма воспитания и профессиональной подготовки молодых работников на производстве. В связи с этим выделяют индивидуальную (помощь людям, долгие годы работавших на производстве) и коллективную формы (поддержка коллективом молодых сотрудников). Важным аспектом такого наставничества является возможность обучаться непосредственно на рабочем месте, без отрыва от рабочего процесса. [3, с.453].

Знаменитости мировой литературы, Дэвид Клаттербак и Джой-Меттьюз Меггинсон, рассматривают концепцию наставничества как ценную поддержку, предоставляемую одним индивидуумом другому в развитии, приобретении новых знаний, карьерном росте и прогрессивном мышлении. По их мнению система наставнических отношений служит существенной помощью персоналу, который нуждается в поддержке и раскрытии своих способностей. Реализация программы наставничества способствует к восприятию роли "ментора" как престижной миссии, которая повышает его статус. В данном случае, материальное вознаграждение не является единственным способом оценки успехов деятельности наставника. Важную роль в эффективном наставничестве играет безвозмездная заинтересованность наставника. Это может проявляться в различных формах, например, вручении внутрикорпоративных наград (грамот, медалей), воспоминательных сувениров; публичном признании значимости наставников на общих собраниях и корпоративных мероприятиях, а также проведении конкурсов для определения лучшего наставника и т.д.

Согласно определению Л. А. Далозы, наставничество – это «неформальный процесс обмена знаниями, социальным опытом и психологическая поддержка, получаемая обучаемым в работе, карьере и профессиональном развитии» [4].

По определению нового словаря методических терминов и понятий наставничество – это форма воспитания и профессиональной подготовки молодежи, реализуемая старшим поколением. [5, с.448].

Психологически, наставничество представляет собой доверительное общение двух поколений с целью передачи профессионального опыта и нравственных норм.

В этом контексте, успех и эффективность данного процесса зависят от личностных и деловых качеств самого наставника. По мнению профессора *Московского Государственного Технического Университета имени Н.Э. Баумана* Ольги Николаевны Субочевой «наставник должен обладать коммуникабельностью, сильно выраженными навыками межличностного общения и уметь настраиваться на идеи, взгляды и чувства обучаемого». Контактность, терпимость, чувство юмора, открытость, ответственность, самокритичность, требовательность и доброжелательность — вот лишь некоторые из уникальных способностей, которыми обладает состоявшийся наставник. Их сочетание позволяет ему активно участвовать в обучении стажера, проводить качественные занятия и успешно помогать в их развитии. Он старается поддержать прочные отношения с учеником, оставаясь всегда на связи и доступным для консультаций. Будучи терпеливым и понимающим, наставник создает дружественную атмосферу, в которой стажер с легкостью осваивает новые знания и навыки. Кроме того, его чувство юмора делает обучение более интересным и увлекательным. Благодаря открытому и доброжелательному характеру, наставник вступает во взаимодействие со стажером без напряжения и резерва, что благотворно влияет на их обоюдное понимание. Важным компонентом успешного обучения является ответственность наставника, который демонстрирует высокую самоорганизацию и дисциплину в процессе работы. Он требователен к своим действиям и результатам, а также внимательно следит за обучаемым, стараясь выявить и развить его потенциал. Кроме того, наставник обладает чувством меры и уважением к стажеру, стремясь поддерживать комфортные условия для его развития. Он тактичен и внимателен к потребностям стажера, создавая приятные взаимоотношения и способствуя эффективному обучению [6, с.25–27].

Константин Ушинский, основоположник отечественной педагогики, считал, что для успешной профессиональной адаптации личности необходимо высокое педагогическое мастерство и знания наставника. Он утверждал, что задача воспитания заключается в формировании такой личности, которая была бы успешной и активной в обществе, способной самостоятельно функционировать и принимать решения. Ушинский подчеркивал, что воспитание должно направляться на создание гражданина, способного жить и деятельностной в современном обществе.

Наставничество - древнейший институт человеческих взаимоотношений. Считается, что факт наставничества впервые был зафиксирован в деятельности древних людей - совместное проживание, охота, собирательство и т.д. Древние люди передавали свои знания и умения следующему поколению через простые формы наставничества, которые в основном осуществлялись в рамках семьи и племени. Наиболее ярким примером наставничества и обучения молодого поколения можно считать обряды посвящения во взрослую жизнь, бракосочетания [7].

Развитие цивилизации постепенно входило в жизнь людей. Условия менялись, появлялись новые профессии, требующие определенного подхода. Ремесленники брали на обучение тому или иному ремеслу подмастерьев, которые помогали создавать продукты и товары [8].

Постепенно система наставничества охватила все сферы жизни общества — промышленные предприятия, государственные учреждения, образование, медицину и т.д. Впервые система наставничества в производственное обучение была внедрена в Московском техническом училище под руководством инженера-механика Д.К. Советкина. Эта система была признана не только в России, но и за рубежом.

Роль наставника может быть предложена любому опытному сотруднику, владеющему определенными навыками в конкретной области. Он должен правильно и доходчиво донести до обучаемого нужную информацию. Наряду с этим, наставник должен знать о работе организации в целом и отдельных его подразделений.

Наставник, кроме непосредственного обучения сотрудника выполняет следующие задачи:

- ✓ приобщает обучаемого к корпоративной культуре, ее ценностям, нормам и правилам;

- ✓ формирует план развития нового сотрудника;
- ✓ выявляет проблемы в программе подготовки нового сотрудника и вносит необходимые корректировки;
- ✓ способствует принятию решения о поощрении обучаемого, о его продвижении по карьерной лестнице;
- ✓ готовит характеристику своему подопечному по итогу прохождения программы наставничества с целью принятия руководством решения - об успешном прохождении новым сотрудником испытательного срока или же о необходимости увольнения сотрудника [9].

Каждая организация самостоятельно решает вопрос, как будет происходить процесс наставничества. Но в общем случае работодатель может использовать такие виды как:

- обучение, построенное на принципе контроля;
- формальное наставничество - формирование перед обучаемым набора целей и приемов организации работы;
- ситуационное наставничество, предполагает оказание помощи в случае возникновения необходимости;
- демонстрация - личный показ наставником способа решения практических рабочих задач, тем самым делая их понятнее для стажёра;
- ролевая игра - способы разыгрывания предположительных рабочих ситуации;
- творческий тандем - метод, делающий стажёра равноправным участником рабочего процесса [10].

Внедрение системы наставничества на предприятия имеет свои положительные моменты:

- ✓ обучение сотрудников осуществляется непосредственно в рабочей среде, что позволяет им получать практические навыки и применять их непосредственно в работе;
- ✓ каждый обучаемый получает индивидуальное обращение со стороны профессионального работника, что позволяет учитывать его личностные характеристики и особенности;
- ✓ сокращение времени по адаптации новых сотрудников на рабочем месте;
- ✓ стремление к внедрению корпоративной культуры и пропагандирование корпоративных ценностей среди новых сотрудников имеет целью повышение уровня их удовлетворенности работой;
- ✓ создание единой команды из «разношерстного» штата работников;
- ✓ увеличение внутренней мотивации сотрудников и их наставников;
- ✓ улучшение коммуникации между коллегами;
- ✓ улучшение психологического климата в коллективе [11].

Но несмотря на ряд преимуществ в системе наставничества иногда происходят «сбои». Возникновение нарушений может быть связано с недостаточной квалификацией и мотивацией наставников, отсутствием ясного плана, регламента и стандартов, а также:

- ✓ отсутствие должного уровня обратной связи между ментором и учеником;
- ✓ преподавание теории без соответствующего практического опыта;
- ✓ имитирование действий наставника без разъяснения мотивов;
- ✓ профессиональное выгорание наставника;
- ✓ недостаток заинтересованности в достижениях обучаемых и отсутствие трудового энтузиазма в роли наставника, формальное исполнение профессиональных обязанностей;
- ✓ установление «золотой середины» между наставнической деятельностью и основными обязанностями;
- ✓ ошибочное измерение достижений выявляемого труда;
- ✓ отсутствие должного контроля в процессе наставничества [12].

В завершении хотелось бы сказать, что залогом успешного наставничества является обстановка доверия, уважения и одновременно требовательности. Помните про важность постоянного обмена обратной связью, ведь только так можно сохранить системность процесса адаптации [13].

Список источников

1. Яшкина, К. Ю. Теоретические подходы к определению сущности понятия «наставничество»/К.Ю.Яшкина. — Текст: непосредственный // Исследования молодых ученых: материалы XXIII Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2021 г.). — Казань: Молодой ученый, 2021. — С. 10-13. — URL: <https://moluch.ru/conf/stud/archive/400/16668/>
2. Башарина О. В. Наставничество как стратегический ресурс повышения качества профессионального образования / О. В. Башарина // Инновационное развитие профессионального образования. — 2018. — № 3 (19). — С. 18–26.
3. Кибанов А. Я. Управление персоналом: энциклопедический словарь / под ред. А. Я. Кибанова. — М.: ИНФРА-М, 1998. — VIII, 453 с.
4. Бачин Д. А. Наставничество как метод обучения и развития персонала / Д. А. Бачин/ — Текст электронный // Современные научные исследования и инновации. — 2014. — № 4. — URL: <https://web.snauka.ru/issues/2014/04/32311>
5. Азимов Э. Г. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) / Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. — М.: Издательство ИКАР, 2009. — 448 с.
6. Субочева О. Н. Наставничество как фактор эффективности организации / О. Н. Субочева // Общество: социология, психология, педагогика. — 2016. — № 12. — С. 25–27.
7. <https://scientificrussia.ru/>
8. Наставничество, история возникновения [электронный ресурс] <https://coach-rus.org/nastavnichestvo-istoriya-vozniknoveniya/>
9. Наставничество – возрождение старой практики на предприятиях [электронный ресурс] <https://www.novoshakhtinsk.org/economics/Soc-trydovie%20otnoshenia/nastavnichestvo/index.php>
10. Сулейманова Н. Как сделать наставничество эффективным/ Н. Сулейманова/ — Текст: электронный // Кадровик. Кадровый менеджмент (управление персоналом). - 2012.- № 9. – URL: <https://hr-portal.ru/article/kak-sdelat-nastavnichestvo-effektivnym>
11. Наставничество как элемент системы развития персонала в организации [электронный ресурс] <https://www.novoshakhtinsk.org/events/news/index.php?ID=65346>
12. Плюсы и минусы наставничества [электронный ресурс] <https://nsportal.ru/shkola/administrirovanie-shkoly/library/2013/08/21/plyusy-i-minusy-nastavnichestva>
13. Система наставничества в организации: суть, задачи, основные стили и недостатки [электронный ресурс] <https://vc.ru/s/1274086-labmedia/643780-sistema-nastavnichestva-v-organizacii-sut-zadachi-osnovnye-stili-i-nedostatki>

Bibliography

1. Yashkina, K. Y. Theoretical approaches to the definition of the essence of the concept of "mentoring"/K.Y.Yashkina. — Text: direct // Research of young scientists: materials of the XXIII International Scientific Conference (Kazan, October 2021). — Kazan: Young Scientist, 2021. — pp. 10-13. — URL: <https://moluch.ru/conf/stud/archive/400/16668/>
2. Basharina O. V. Mentoring as a strategic resource for improving the quality of vocational education / O. V. Basharina // Innovative development of vocational education. — 2018. — № 3 (19). — Pp. 18-26.
3. Kibanov A. Ya. Personnel management: an encyclopedic dictionary / edited by A. Ya. Kibanov. — M.: INFRA-M, 1998. — VIII, 453 p.
4. Bachin D. A. Mentoring as a method of personnel training and development / D. A. Bachin/ — Electronic text // Modern scientific research and innovations. — 2014. — № 4. — URL: <https://web.snauka.ru/issues/2014/04/32311>
5. Azimov E. G. A new dictionary of methodological terms and concepts (theory and practice of language teaching) / E. G. Azimov, A. N. Shchukin. — M.: Publishing house IKAR, 2009. — 448 p.

6. Subocheva O. N. Mentoring as a factor of organizational effectiveness / O. N. Subocheva // Society: sociology, psychology, pedagogy. — 2016. — No. 12. — pp. 25-27.
7. <https://scientificrussia.ru/>
8. Mentoring, the history of its origin [electronic resource] <https://coach-rus.org/nastavnichestvo-istoriya-vozniknoveniya/>
9. Mentoring – the revival of old practices in enterprises [electronic resource] <https://www.novoshakhtinsk.org/economics/Soc-trydovie%20otnoshenia/nastavnichestvo/index.php>
10. Suleymanova N. How to make mentoring effective/ N. Suleymanova/ — Text: electronic // HR officer. HR management (personnel management). - 2012.- № 9. – URL: <https://hr-portal.ru/article/kak-sdelat-nastavnichestvo-effektivnym>
11. Mentoring as an element of the personnel development system in the organization [electronic resource] <https://www.novoshakhtinsk.org/events/news/index.php?ID=65346>
12. The pros and cons of mentoring [electronic resource] <https://nsportal.ru/shkola/administrirovanie-shkoly/library/2013/08/21/plyusy-i-minusy-nastavnichestva>
13. The mentoring system in the organization: the essence, tasks, main styles and disadvantages [electronic resource] <https://vc.ru/s/1274086-labmedia/643780-sistema-nastavnichestva-v-organizacii-sut-zadachi-osnovnye-stili-i-nedostatki>

УДК 331.1

ОШИБКИ В СФЕРЕ ДЕЛОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ И МЕТОДЫ ИХ РЕШЕНИЯ

ПАНЬКОВ НИКИТА МАКСИМОВИЧ,

студент 2 курса факультета управления

КУРАЯН КРИСТИНА АКОПОВНАстарший преподаватель кафедры менеджмента
ЮРИУ РАНХиГС

Аннотация: в современных условиях деловые коммуникации являются неотъемлемым аспектом в жизни человека. Представленная работа посвящена исследованию основных ошибок, которые возникают при подготовке и проведению деловых встреч, а также решениям, которые способствуют лояльному протеканию коммуникации.

Ключевые слова: деловая встреча, коммуникация, беседа, ошибка, решение, собеседник, подготовка.

MISTAKES IN THE FIELD OF BUSINESS COMMUNICATIONS AND METHODS OF THEIR SOLUTION

**Pankov Nickita Maximovich,
Kurayan Kristina Akopovna**

Abstract: In modern conditions, business communications are an integral aspect of human life. The presented work is devoted to the study of the main mistakes that arise during the preparation and conduct of business meetings, as well as decisions that contribute to the loyal flow of communication.

Key words: business meeting, communication, conversation, mistake, decision, interlocutor, preparation.

Коммуникация в современных условиях является основой жизнеобеспечения каждой организации, фирмы, предприятия. Большинство западных руководителей выделяют коммуникацию как главное условие на пути достижения успеха, причем сами тратят на нее от 50 до 90% своего времени. Коммуникативная компетентность специалиста органично включается в его профессиональную компетентность. Под коммуникацией (от лат. *communico* — делаю общим, связываю, общаюсь) в широком смысле подразумевают общение. В процессе коммуникации происходит процесс обмена мыслями, знаниями, чувствами, схемами поведения. В более узком смысле коммуникацией традиционно принято называть обмен информацией между индивидами [2, с. 142].

Стоит отметить, что за срок формирования современных ценностей общества, сформировались так называемые законы коммуникации:

- Любая коммуникация подразумевает собой обмен информацией, соответственно должно быть не менее двух сторон – участников коммуникации;
- Всякая коммуникация основана на принципе обратной связи – как информационное воздействие, которое не может существовать без коммуникативного акта;
- Любая коммуникация включает в себя нравственный компонент, поскольку участниками действия являются люди со своими целями, ценностями, желаниями и установками.

Структура любой коммуникации включает в себя 3 элемента: люди, информация, которой они обмениваются, и средство, посредством чего происходит обмен.

Рассмотрим вид коммуникации, который ориентирован на профессиональную деятельность:

Деловые коммуникации – это процесс взаимодействия в области официальных отношений, цель которого – решить ряд конкретных задач, достичь определенных результатов, оптимизировать какую-либо деятельность, при этом, каждый участник коммуникации обладает собственным статусом [1].

Для того, чтобы деловая коммуникация прошла успешно и были достигнуты поставленные цели, необходимо соблюдать следующие условия:

- Коммуникативный процесс должен интересовать обе стороны, они должны понимать его цель, значимость и индивидуальную привлекательность;
- Участникам делового общения необходимо поддерживать контакт вне зависимости от эмоциональных барьеров коммуникации;
- Для комфортного протекания коммуникации необходимо учитывать разницу в социальных статусах (если такая имеется) и поддерживать субординацию, деловой этикет и формальные ограничения.

На сегодняшний день можно встретить две основные формы деловой коммуникации: контактное и косвенное. Первая форма раскрывается в личном совещании, беседе и очной коммуникации между участниками, а вторая подразумевает использование мобильных телефонов, писем и мессенджеров.

Стоит так же отметить, что существует огромное количество видов деловой коммуникации: переговоры, деловая беседа, презентация, совещание, консультация, интервью, публичное выступление, конференция и так далее [3, с. 371].

Однако, несмотря на многообразие видов деловой коммуникации, структура подготовки к ней остается одинаковой. Первым этапом является подготовка, она включает в себя сбор и анализ информации, постановка целей и задач и выбор стратегии проведения коммуникации. Следующим этапом является планирование, на данном моменте стороны согласовывают место, время и дату проведения переговоров и согласовывают аспекты, которые им необходимо обсудить. Последним этапом является сама дискуссия, то есть фактическое проведение деловой коммуникации. Несмотря на наличие универсальной структуры, некоторые виды коммуникации, например «холодные звонки» или краткая беседа, могут опускать или менять местами те или иные пункты.

Как было рассмотрено ранее, существует большое количество форм коммуникации, исходя из чего сформировалась их сегментация по различным факторам. Рассмотрим виды деловых коммуникаций:

- В зависимости от социальной роли – вертикальная и горизонтальная;
- В зависимости от средств общения – формальная и неформальная;
- В зависимости от количества участников – личная и публичная.

К сожалению, достаточно большое количество факторов может повлиять на протекание деловой коммуникации. Так, в основном современные специалисты, которые только закончили учебное заведение, являются недостаточно компетентными в этой области, вследствие чего запланированные результаты коммуникации остаются недостижимыми. Рассмотрим основные ошибки при деловой коммуникации:

1. Невнимательность собеседника. Один из участников беседы может невнимательно слушать оппонента. Из-за таких ситуаций можно пропустить стратегически важную информацию или вовсе исказить уже полученную. Решением данной ошибки является техника активного слушания. Необходимо задавать вопросы, переспрашивать, записывать и быть вовлеченным в процесс [4, с. 83].

2. Монотонность речи. Иногда при подготовке некоторые специалисты готовят текст к своему выступлению, либо готовят заметки к беседе, однако на самой встрече из-за волнения читают их абсолютно безэмоционально. Монотонная речь может привести к тому, что вашему оппоненту станет скучно, захочется уйти или он может прослушать важную информацию и после её исказить. Основным решением является то, что можно готовить тезисы, на которые можно опираться, однако живая речь и живое общение всегда более охотно привлекает собеседника.

3. Невербальные знаки общения. Вследствие волнения большое количество людей начинают зажиматься. Это проявляется в скованных руках на груди, расположение носков обуви в направлении выхода, обильная жестикуляция, сердитое выражение лица и так далее. Опытный специалист сразу увидит неуверенность в вашем голосе и движениях. Убрать стресс поможет качественная подготовка к

проведению встречи – это поможет придать уверенности не только в себе, но и в том, о чём человек повествует.

4. Отсутствие тактичности. Обычно данная ошибка проявляется в перебивании, агрессивном отстаивании собственной позиции, выражении безразличия и тому подобное. Данные моменты являются неэтичными и более того, могут тронуть оппонента вследствие чего последующей коммуникации может и вовсе не наступить. При общении с деловым партнером либо человеком, который стратегически может принести тебе выгоду в любом её проявлении, необходимо крайне тактично отвечать на возражения. Так, стоит сводить все возникающие конфликты к компромиссу, быть учтивым и вежливым. Это позволит увидеть оппоненту ваше отношение к встрече и настроит его на положительный лад.

5. Недостоверность информации. Достаточно часто проявляется ситуация, когда собеседнику сообщили одни вводные данные, а на деловой встрече оказалось, что они совершенно другие, из-за чего может возникнуть конфликт и встреча вовсе завершится. Данный вопрос необходимо контролировать на этапе подготовки к деловой встрече: узнать, кто общался с собеседником и какие данные ему были предоставлены. Это добавит уверенности в тех словах, что человек сообщает собеседнику и подкрепит его отношение к деловой встрече [4].

В настоящее время невозможно предугадать все факторы, которые влияют на протекание деловой встречи. Тем не менее, качественная подготовка к проведению беседы позволит чувствовать себя более раскрепощенно и уверено, что благоприятно влияет на протекание любой коммуникации.

Подводя итог, хочется отметить, коммуникация на сегодня что коммуникация в современном мире – это неотъемлемый инструмент, который систематически необходим во всех сферах жизни человека. Навык успешного проведения деловых переговоров является крайне необходимым как в профессиональной деятельности, так и в личной жизни. Несмотря на все ошибки, которые были рассмотрены, подготовка к деловой коммуникации и гибкость и тактичность с собеседником являются ключевыми аспектами, которые необходимо учесть для выполнения поставленных задач.

Список источников

1. Вячеслав Львович Осипов. Деловые коммуникации // Образовательный портал «Справочник». — Дата написания статьи: 13.05.2020. — URL https://spravochnick.ru/management/delovye_kommunikacii/ (дата обращения: 03.12.2023).

2. Кафтан, В. В. Деловая этика: учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17979-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534080> (дата обращения: 03.12.2023).

3. Ратников, В. П. Деловые коммуникации: учебник для вузов / В. П. Ратников; ответственный редактор В. П. Ратников. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — ISBN 978-5-534-15744-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509587> (дата обращения: 03.12.2023).

4. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика: учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15321-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511179> (дата обращения: 03.12.2023).

УДК 33

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

САМОЙЛОВА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНАстудент
ЮРИУ РАНХиГС*Научный руководитель: Прокопенко Максим Владимирович**к.э.н., доцент
ЮРИУ РАНХиГС*

Аннотация. В данной статье анализируется применение теории вероятностей в экономической практике. Выявлены факторы, которые оказывают значительное влияние на различные разделы экономической практики и процессы, протекающие в ней, в которых и наблюдается применение теории вероятностей.

Ключевые слова: Теория вероятностей, бизнес, модели, вероятность, предприниматель.

RELEVANCE OF THE APPLICATION OF PROBABILITY THEORY IN ECONOMIC PRACTICE

Samoylova Ekaterina Yurievna*Scientific adviser: Prokopenko Maksim Vladimirovich*

Abstract: This article analyzes the application of probability theory in economic practice. The factors that have a significant impact on various sections of economic practice and the processes taking place in it, in which the application of probability theory is observed, are identified.

Key words: Probability theory, business, models, probability, entrepreneur.

Экономическая практика – это та область деятельности общества, в которой всем участникам стоит обоснованно и взвешенно принимать решения, оценивая все возможные риски. В этом случае необходимо применение теории вероятностей, которая позволяет оценивать риски и влияние других немаловажных факторов. Предпринимателю нужно уметь верно интерпретировать полученные данные, подстраивать их под свой бизнес и определять правильное направление развития. Благодаря этому он сможет улучшить свои навыки, максимизировать прибыль и избежать возможного провала.

Рассмотрим несколько вариантов применения теории вероятностей в предпринимательской деятельности.

Один из вариантов – управление рисками. Применив теорию вероятностей, предприниматель способен оценить степень возникновения рисков и определить их непосредственное влияние на бизнес со всех сторон. Можно просчитать возможность возникновения неудачных сделок и финансовых потерь.

Имея на руках данные о рисках и денежных потерях, нельзя упускать возможность разработки страховых программ, где теория вероятностей окажет непосредственное влияние. Страховые фирмы

используют теорию вероятностей для расчета размера страховых премий, оценивают вероятность возникновения случая, за который полагаются страховые выплаты, и его возможные последствия для того, чтобы определить размер таких выплат. Это позволяет устанавливать цену полиса, которая может покрыть все возможные выплаты и обеспечит прибыль для страховой компании.

Страховые фирмы пользуются методами теории вероятностей при осуществлении актуарных расчетов. Актуарные расчеты это – система математических и статистических закономерностей, которые устанавливают взаимоотношения между тем, кто страхует и тем, кто страхуется. Здесь оценивается вероятность возникновения страхового случая, его возможных последствий и размер выплаты, полагающейся по страховому полису. Это позволяет определить размер нормальных резервов и резервных фондов для покрытия подобных выплат.

Например, фирма оказывает услуги по страхованию. За определенный период времени в некотором регионе урагану подвергается 4 сооружения из 100. Страховая сумма каждого объекта – 200000 д.е. Необходимо определить вероятность наступления страхового случая, размер страхового фонда и нетто-ставку.

1) Вероятность наступления страхового случая $P(A)$ равна отношению числа пострадавших объектов к числу всех застрахованных объектов, т.е. 0,04.

2) Страховой фонд компании должен обеспечивать выплаты по всем пострадавшим объектам, т.к. по условию их 4, то фонд равен произведению пострадавших объектов на их страховую сумму, и составит $4 \cdot 200 = 800$ д.е.

3) Нетто-ставка T_n определяется как доля взноса со 100 д.е. страховой суммы по формуле: $T_n = P(A) \cdot 100$.

4) Для условия задачи получаем: $T_n = 4 \cdot (0,04 \cdot 100)$.

Ответ: 1) – 0,04; 2) – 800; 3) – 16.

Предприниматель может располагать возможностью оценивать вероятность успеха от внедрения новых стратегий и проектов. Это позволяет принимать ему обоснованные решения, оценивать риски вложения ресурсов и целесообразность инвестиций в новые проекты, стратегии или стартапы, основываясь на уже просчитанной вероятности их успеха и получения потенциальной прибыли.

Управление рисками в совокупности с теорией вероятностей дает возможность предпринимателю оптимизировать собственные ресурсы и минимизировать потери, и принимать заведомо верные решения на основе вероятностных моделей. На основе этого, он сможет добиться устойчивости своего бизнеса на рынке и стабильно извлекать максимальную прибыль в долгосрочной перспективе.

Теория вероятностей применяется при изучении поведения потребителя и анализе данных о нем, то есть, целевой аудитории, формирующей спрос на товар или услугу. Здесь рассматриваются такие характеристики, как потребительские вкусы и предпочтения, обеспеченность и уровень благосостояния и многие другие характеристики. Это позволяет прогнозировать предпринимателю, либо аналитикам поведение своей целевой аудитории в зависимости от ситуации на рынке.

Финансовый анализ как одно из направлений ведения бизнеса не может более точно определить верное направление развития для предпринимателя без опоры на теорию вероятностей. Она позволяет просчитать возможность возникновения различных финансовых событий, таких как, изменение цен на акции, падение или повышение курса какой-либо валюты либо изменение процентной ставки.

Здесь так же, как и везде используются вероятностные модели, на основе которых, аналитики прогнозируют будущие финансовые результаты компании, на основе чего составляют программу действий, а также определяют возможные риски и целесообразность инвестиций в те, или иные компании. Следует добавить, что благодаря использованию вероятностных моделей, осуществляется анализ возможного портфеля инвестиций, определяется оптимальное соотношение каждого показателя в нем, рассчитывается потенциальная доходность и опять же риск.

Применение теории вероятностей конкретно в этой области бизнеса может быть описана следующей задачей, и, непосредственно, ее решением.

Допустим, компания «N» рассматривает возможность инвестирования в акции компании «A» и компании «B». Был проведен соответствующий анализ рынка, оценен исторический опыт двух

компаний и на основе этого, стало понятно, что вероятность роста стоимости акций компании «А» равна 0,6, «В» – 0,4. «N» принимает решение разделить свой инвестиционный портфель между «А» и «В». Она решила инвестировать 60% своего капитала в акции компании «А» и соответственно 40% в акции компании «В».

Задача состоит в определении вероятности того, что инвестиционный портфель компании «N» увеличится в стоимости.

Для решения данной задачи можно использовать формулу суммы вероятностей для независимых событий. Вероятность того, что инвестиционный портфель увеличится в стоимости, можно определить, как сумму произведений вероятностей роста акций каждой компании на соответствующую долю инвестируемого капитала.

$P(X)=0,6$ – вероятность роста акций компании «А»; доля инвестируемого капитала – 0,6

$P(Y)=0,4$ – вероятность роста акций компании «В»; доля инвестируемого капитала – 0,4.

Вероятность увеличения стоимости портфеля будет рассчитываться следующим образом:

$P(X)*0,6+P(Y)*0,4=0,6*0,6+0,4*0,4=0,36+0,16=0,52$.

Таким образом, вероятность того, что инвестиционный портфель компании «N» увеличится в стоимости составляет 0,52 или 52%.

Предприниматель, грамотно ведущий свое дело или производство, понимает всю необходимость оптимизации всех происходящих процессов, к примеру: планирования, производства или управления запасами. Процесс оптимизации процессов включает в себя поиск наилучших и оптимальных решений для достижения тех или иных целей, таких как максимизация прибыли при минимизации издержек и риска.

На основе данных теории вероятностей аналитики могут делать выводы о различных итогах возможных событий, а это в свою очередь является базисным инструментом, служащим для оптимизации бизнес-процессов. Аналитики из всех возможных результатов выбирают оптимальные, которые принесут пользу и наибольшую прибыль, при наименьших затратах.

Как упоминалось выше, теория вероятностей, может помочь подобрать и собрать оптимальный портфель инвестиций и определить оптимальное соотношение между показателями портфеля и оценить возможные риски.

В заключение, хотелось бы отметить, что теория вероятностей и вероятностные модели являются необходимым инструментом для людей, ведущих предпринимательскую деятельность. Знания и навыки в этой области помогают предпринимателям принимать обоснованные и взвешенные решения в условиях совершенной неопределенности и больших рисков для своего бизнеса. С помощью теории вероятностей возможно прогнозировать рынок, оптимизировать бизнес-процессы, оценивать эффективность инвестиций, определять целевую аудиторию и создавать образ идеального клиента, оценивать риски. Благодаря этому теория вероятностей является универсальным и необходимым инструментом, который упрощает ведение бизнеса и сокращает шансы возможного разорения.

Список источников

1. Игнатъева, Д. С. Теория вероятностей и ее применение в области экономики / Д. С. Игнатъева, И. А. Филиппова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 22 (417). — С. 176-178. — URL: <https://moluch.ru/archive/417/92069/>
2. Цыплакова О. Н., Салпагарова Ф. А. А., Богданова А. А. Экономико-математическое моделирование в исследовании объектов // Современные наукоемкие технологии. 2019. № 6–3. С. 170–171.
3. Оробец А. А., Чернова К. С. Особенности решения задач в сфере страхования с использованием теории вероятностей и математической статистики // Международный студенческий научный вестник. — 2018. — № 3–4. — 13с. — Режим доступа: <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=17435>

УДК 336

ИНВЕСТИЦИИ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В 2024 ГОДУ

МУРАДЯН ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ

аспирант

ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет»

Научный руководитель: Григоренко Ольга Викторовна*к.э.н., доцент кафедры экономики*

ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет»

Аннотация: данная статья посвящается инвестициям в сфере информационных технологий. Изучение прогнозов инвестиций в информационные технологии на 2024 год, выявление основных трендов и перспективных секторов роста. В статье также представляется экспертное мнения консалтинговой компании «Gartner».

Ключевые слова: инвестирование, сфера IT, прогнозирование, искусственный интеллект, анализ инвестиций.

INVESTMENT IN INFORMATION TECHNOLOGY IN 2024

Muradyan Igor Viktorovich*Scientific adviser: Grigorenko Olga Viktorovna*

Abstract: This article is devoted to investment in information technology. To study the forecasts of investment in information technologies for 2024, to identify the main trends and promising sectors of growth. The article also presents expert opinion of consulting company «Gartner».

Key words: investment, IT technology, forecasting, artificial intelligence, investment analysis.

Современный мир все больше опирается на информационные технологии (IT) в различных сферах деятельности. Быстрое развитие IT-сектора требует значительных инвестиций для поддержания темпов роста и инновационного развития. В настоящее время, информационные технологии являются одной из ключевых отраслей мировой экономики. Благодаря постоянному развитию и инновациям, IT-сектор представляет огромные возможности для инвесторов, и в 2024 году ожидается ещё большее увеличение интереса к данной области.

Анализируя текущее состояния IT-сектора, основными причинами роста инвестиций в IT-сектор являются:

- Высокий спрос на цифровые продукты и услуги. С развитием интернета и мобильных технологий, все больше людей становятся пользователем онлайн-сервисов, социальных сетей и мобильных приложений. Это открывает широкие возможности для развития новых IT-проектов и привлечения инвестиций.

- Инновационные технологии. Искусственный интеллект, блокчейн, интернет вещей - данные технологии представляют новые горизонты для развития IT-сектора. Инвесторы видят в них потенциал для решения сложных задач и создания высокотехнологичных продуктов.

- Развитие облачных технологий. Облако стало неотъемлемой частью современного мира, и все больше компаний переходят на облачные решения. Инвестиции в облачные технологии помогают создавать более эффективные и гибкие бизнес-модели.

- Рост кибербезопасности. С увеличением числа кибератак и утечек данных, защита информации становится все более актуальной. Инвестиции в разработку и внедрение новых механизмов защиты данных являются приоритетными для многих компаний.

- Повышение эффективности бизнес-процессов. IT-технологии позволяют автоматизировать многие бизнес-процессы, упрощая работу и повышая эффективность компаний. Инвестиции в разработку программного обеспечения и решений для оптимизации бизнес-процессов становятся все более востребованными.

В сфере информационных технологий ожидается значительный рост инвестиций в ближайшие годы. Прогнозирование таких инвестиций основывается на нескольких факторах, включая текущие тренды в отрасли, экономическую ситуацию, рыночный спрос и новые технологические разработки.

Для более точного прогнозирования инвестиций в IT-сферу, можно использовать следующие методы:

- Анализ данных о предыдущих годах: Исследование инвестиционных показателей за несколько предыдущих лет позволяет выявить тенденции и установить связи между различными факторами. Например, анализ инвестиций в определенные сегменты IT-рынка может помочь предсказать, какие области будут наиболее привлекательны для инвестирования в будущем.

- Исследование новых технологических разработок: Быстрое развитие информационных технологий приводит к появлению новых продуктов и услуг, которые могут представлять интерес для инвесторов. Изучение перспективных технологий, таких как искусственный интеллект, блокчейн, облачные вычисления и интернет вещей, позволяет определить потенциал для инвестиций.

- Анализ рыночного спроса: Инвестиции в IT-сферу часто основываются на ожиданиях роста спроса на определенные продукты или услуги. Изучение рыночных тенденций, опросы пользователей и анализ конкурентов помогают определить, какие сегменты рынка будут наиболее востребованы.

- Учет экономической ситуации: Инвестиции в IT-сферу могут быть чувствительны к экономическим колебаниям. Учет текущей экономической ситуации позволяет прогнозировать возможные изменения в инвестиционной активности. Например, в периоды экономического спада инвесторы могут быть более осторожными и сокращать свою активность.

Таблица 1

Прогноз мировых расходов на сферу IT (трлн. долл. США)

Расходы в 2020 году	Расходы в 2021 году	Рост в 2021 году (%)	Расходы в 2022 году	Рост в 2022 году (%)	Расходы в 2023 году	Рост в 2023 году (%)	Расходы в 2024 году	Рост в 2024 году (%)
3,7	4,02	8.4	4,5	2.9	4,6	3.5	5,06	8.0

Таблица 1 показывает общий объем инвестиций в сферу IT начиная с 2020 года и заканчивая прогнозом для 2024 года, который был предложен американской исследовательской и консалтинговой компанией, специализирующейся на рынках информационных технологий Gartner.

В последние года, соотношение различных видов инвестиций внутри IT сферы слегка менялось, например инвестирование в разработку ИИ возросли, а инвестирование в различные приборы снизилось или изменялось незначительно оставаясь примерно на одном и том же уровне (по данным некоторых мировых консалтинговых агентств). Составим график, отражающий соотношение различных видов инвестиций в сфере информационных технологий. В нём будут учтены как инвестиции в разработку новых IT-продуктов и услуг, так и вложения в создание и модернизацию IT-инфраструктуры. Это поможет определить приоритетные направления инвестирования и оценить уровень конкуренции на рынке (рисунок 1).



Рис. 1. Различные направления инвестиций в IT сфере

Как видно на рисунке 1, наибольшее количество инвестиций за последние 3 года уходило в два направления это: Сервисы коммуникаций (Communications Services) и IT услуги (IT Services), на это сильно повлиял Covid-19 и последующий мировой локдаун. Также надо отметить, что непрерывно растут инвестиции в программное обеспечение (Software) в среднем на 10% в год, а прогнозный рост составляет примерно 14%. Причины такого роста просты, началось активное развитие нейросетей (Chat GPT и другие), однако и многие (80% по данным Gartner) IT специалисты и IT директора начали увеличивать затраты на кибербезопасность из-за появления хорошо развитого искусственного интеллекта, считая его серьезной угрозой для компаний.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод о том, что инвестиции в сфере информационных технологий в 2024 году будут продолжать расти. Приоритетные направления инвестирования включают разработку новых IT-продуктов и услуг, а также модернизацию IT-инфраструктуры. Динамика увеличения инвестиций в IT-сферу показывает, что этот сектор будет оставаться привлекательным для инвесторов в ближайшие годы.

Список источников

1. Баронов В.В., Калянов Г.Н., Попов Ю.И., Титовский И.Н. Информационные технологии и управление предприятием - Издательство: «ДМК Пресс» - 2018
2. Жданов И.Ю., Жданов В.Ю. Инвестиционная оценка проектов и бизнеса. Учебное пособие - Издательство: Проспект - 2023.
3. Gartner Forecasts Worldwide IT Spending to Grow 8% in 2024 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: Gartner Forecasts Worldwide IT Spending to Grow 8% in 2024 (October 18, 2023)
4. IT as revenue generator [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: IT as revenue generator | McKinsey (March 1, 2013 | Survey)

УДК 33

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СТРУКТУРЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ЗИМА АЛИНА АРТУРОВНА,
МУРАДЯН АЛЕКСАНДРА ВЛАДИМИРОВНА

студенты
ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»

Научный руководитель: Тукова Екатерина Александровна
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»

Аннотация: экономическая безопасность является одним из ключевых аспектов национальной безопасности и играет важную роль в устойчивом развитии государства. В современном мире экономические угрозы могут иметь серьезные последствия для страны, поэтому обеспечение экономической безопасности становится актуальной задачей для государственных органов и экономических субъектов.

Ключевые слова: экономическая безопасность, аспекты экономической безопасности, меры экономической безопасности, угрозы безопасности, состояние экономической безопасности.

ECONOMIC SECURITY IN THE STRUCTURE OF NATIONAL SECURITY

Zima Alina Arturovna,
Muradyan Alexandra Vladimirovna

Scientific adviser: Tukova Ekaterina Alexandrovna

Abstract: Economic security is one of the key aspects of national security and plays an important role in the sustainable development of the state. In the modern world, economic threats can have serious consequences for a country, so ensuring economic security is becoming an urgent task for government agencies and economic entities.

Key words: economic security, aspects of economic security, economic security measures, security threats, state of economic security.

Экономическая безопасность государства – это состояние экономики страны, при котором обеспечивается стабильное и непрерывное развитие производственных отношений, эффективное использование ресурсов, а также гарантирование защиты от внутренних и внешних угроз.

Существует несколько аспектов, через которые проявляется взаимосвязь экономической и общей безопасности государства. Первый аспект заключается в том, что стабильное экономическое развитие позволяет обеспечивать финансовую устойчивость государства, вследствие чего оно эффективно справляется с образующимися кризисами. Достаточный уровень экономических ресурсов также дает возможность государству успешно защищать свои интересы и территорию. Вторым аспектом является тесная связь экономической безопасности с безопасностью трудовых ресурсов, так как качество и количество рабочей силы влияют на экономический потенциал страны. Предоставление возможностей развития людей и гарант социальной защищенности – основа для повышения производительности в

экономике и укрепления общей безопасности. Зависимость от внешних экономических связей и условий рынка – третий аспект, определяющий связь экономической и общей безопасности. В современных условиях уязвимость одной экономики может отрицательно отразиться на общей безопасности других государств, поэтому устойчивое развитие и защита экономических интересов требуют построения крепких внешних экономических отношений и участия в международной торговле.

Основной целью экономической безопасности является защита экономических интересов государства. Это значит, что она обязана обеспечивать стабильное функционирование национальной экономики и пресекать любые негативные последствия, появление которых возможно в результате внешних и внутренних факторов. Подразумевается защита от множества форм экономической агрессии – санкций, дискриминации в торговле и недобросовестной конкуренции. Также можно выделить такую цель, как обеспечение устойчивого экономического развития, то есть создание условий для укрепления экономического потенциала государства, сохранение равновесия в экономике и устранение возможных кризисов. Чтобы достичь данной цели необходимо осуществлять меры, которые направлены на поддержку малого и среднего бизнеса, стимулирование инвестиций, развитие инновационной сферы. Еще одна немаловажная цель экономической безопасности заключается в обеспечении эффективного функционирования финансовой системы, что включает в себя борьбу с финансовым мошенничеством, предотвращение кризисов, поддержку стабильности банковской системы. Кроме того, важными целями являются контроль над денежно-кредитной политикой, регулирование финансовых рынков и создание условий для развития системы страхования. Экономическая безопасность также ответственна за стабильное и надежное энергетическое снабжение, увеличение количества различных типов энергии, развитие энергетической инфраструктуры и защиту энергетических объектов от возможных угроз.

Существует множество факторов, оказывающих влияние на состояние экономики и благосостояние населения, от которых зависит экономическая безопасность. Один из основных факторов – политическая стабильность. Устойчивость и предсказуемость политической системы дает предпринимателям возможность чувствовать себя уверенно и принимать долгосрочные финансовые решения. Привлечению иностранных инвестиций и росту бизнеса способствует отсутствие политических кризисов и конфликтов. Важную роль в обеспечении экономической безопасности играет внешнее экономическое окружение. Уровень конкуренции на мировом рынке, международные торговые отношения, изменения в международных экономических условиях оказывают значительное воздействие на внутреннюю экономику страны. Укреплению экономической безопасности способствуют правильно ведение внешней политики и результативное участие в международных организациях. Немаловажными факторами также являются система налогообложения и экономическая политика. Речь идет о благоприятных условиях для предпринимательства, развития малого и среднего бизнеса, сбалансированном распределении доходов и борьбе с экономическим неравенством. Образование и научно-технический прогресс тоже находятся в списке факторов, влияющих на экономическую безопасность. Трудовой ресурс, который хорошо образован и квалифицирован, позволяет стране быть конкурентоспособной на мировой арене. Инвестиции в научные исследования/разработки приводят к созданию инновационных технологий и повышению производительности, тем самым делая экономический рост устойчивым. Наконец, социальная стабильность и развитие человеческого капитала – неотъемлемая часть экономической безопасности. Одинаковые возможности в получении образования и достойной работы населением способствуют снижению социального напряжения, а также поддержанию стабильности экономического развития.

Серьезной проблемой, которая требует особого внимания и глубокого анализа является перечень угроз экономической безопасности. Финансовую нестабильность, возникающую в результате финансовых кризисов, обесценивания валюты, непрозрачности финансовых операций, коррупции, можно назвать главной угрозой. Она способна вызвать сомнения у инвесторов, навредить банковской системе и привести к росту безработицы и инфляции. Следующей угрозой является киберпреступность, которая в настоящий момент стала более масштабной и организованной. Кибератаки, заключающиеся в краже или искажении данных, способны нанести огромный ущерб государственным и частным компаниям. Значительную угрозу для экономической безопасности также представляют организованная преступ-

ность и технологический шпионаж. Незаконная торговля сильно разрушает экономику государства и вызывает нестабильность на мировом рынке, а воровство интеллектуальной собственности ведет к экономическим потерям в отношении новейших технологий и инноваций.

В условиях быстро меняющейся экономической среды и усиления глобализации, экономическая безопасность становится особенно значимой. Для достижения стабильности и развития экономической системы в каждой стране необходимо реализовать определенные меры и стратегии обеспечения экономической безопасности. Создание благоприятной инвестиционной среды – ключевой аспект поддержания экономической безопасности. Государство должно предоставлять реальные гарантии безопасности инвестиций, предоставлять льготы для развития новых технологий и снижать налоговую нагрузку на предприятия, что способствует привлечению иностранных инвесторов и развитию экономического потенциала страны. Также важным аспектом является контроль над финансовыми операциями и предотвращение незаконных финансовых потоков. Правительственные органы обязаны активно сотрудничать с международными структурами и применять эффективные механизмы контроля для предотвращения незаконных финансовых операций. В рамках мер по обеспечению экономической безопасности осуществляется регулирование внешнеэкономической деятельности. Введение таможенных пошлин, контроль за экспортом и импортом товаров, разработка и реализация торговых политик позволяют защитить национальные экономические интересы. Особую роль играют соглашения о свободной торговле, способствующие расширению международного сотрудничества, вследствие чего развитию экономики. Развитие механизмов государственного регулирования – немаловажная мера по обеспечению экономической безопасности. Это включает в себя создание и финансирование специализированных органов, которые занимаются анализом и прогнозированием экономической ситуации, разработкой и реализацией эффективных стратегий развития, контролем над выполнением законодательства в сфере экономики.

Состояние экономической безопасности России на современном этапе – проблема, требующая особого внимания и анализа. Валюта России сталкивается с различными проблемами, включая внешние факторы – колебания цен на нефть, воздействующие на экономическую стабильность и типы инфляции. Курс рубля имеет большое значение для экспортно-импортных операций и для ведения внешнеэкономической деятельности в целом. Также Россия стремится привлечь инвестиции и создать благоприятные условия для бизнеса, однако существуют некоторые сложности, такие как нехватка инфраструктуры и бюрократические препятствия, решение которых способствует укреплению экономической безопасности страны. Страна сосредоточена на добыче и экспорте нефти и газа, что делает экономику уязвимой к внешним воздействиям. Развитие других отраслей экономики, например, сельского хозяйства, промышленного производства и информационных технологий, может повысить устойчивость к экономическим колебаниям. Геополитические факторы, конфликты и санкции также оказывают влияние на экономическую безопасность страны. Россия стремится расширить географию торговли и развивать новые торговые партнерства, чтобы снизить риски и укрепить свою экономическую безопасность. Таким образом, состояние экономической безопасности России на современном этапе остается сложным и нуждается в комплексном решении проблем.

Делая вывод, можно сказать, что экономическая безопасность играет важную роль в структуре национальной безопасности. Для ее обеспечения необходимо уделять достаточное внимание разработке и внедрению эффективных мер, направленных на защиту экономики от угроз, как внутренних, так и внешних. Только таким образом можно обеспечить стабильное функционирование экономической системы и сохранение национальных интересов

Список источников

1. Экономическая безопасность: учебник для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / под ред. д-ра экон. наук, проф. И.В. Манаховой. – Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2019 – 304 с.

2. Жариков А. А. Экономическая безопасность государства: учебное пособие / А.А. Жариков; Северо-Западный институт (филиал) Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Вологда, 2021 -74 с.

3. Гундорова, М. А. Экономическая безопасность : учеб. пособие / М. А. Гундорова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2020 – 207 с.

4. С.М. Сапожникова, Н.В. Рейхерт Экономическая безопасность: теоретические и практические подходы: монография /С.М. Сапожникова, Н.В. Рейхерт. – Чебоксары: ИД «Среда», 2021 – 120 с.

УДК 330.332

РАСШИРЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО БИЗНЕСА

ИГНАТУЩЕНКО ВАДИМ КОНСТАНТИНОВИЧ

магистрант

Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина

Аннотация: в представленной статье автором рассматривается сущность социально-ориентированного бизнеса, его достоинств и недостатки, а также возможности расширения в условиях сложной экономической ситуации в России.

Ключевые слова: социально-ориентированный бизнес, государство, поддержка, субъекты малого или среднего предпринимательства, эффективность, расширение.

EXPANSION OF SOCIALLY ORIENTED BUSINESS

Ignatushchenko Vadim Konstantinovich

Abstract: in this article, the author examines the essence of socially oriented business, its advantages and disadvantages, as well as the possibility of expansion in the difficult economic situation in Russia.

Key words: socially oriented business, state, support, small or medium-sized businesses, efficiency, expansion.

Согласно Федеральному закону «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ социально-ориентированным бизнесом являются субъекты малого или среднего бизнеса, которые ведут деятельность, направленную на достижение общественно полезных целей, и способствует решению социальных проблем граждан и общества [1].

Социально-ориентированный бизнес должен соответствовать определенным критериям, которые представлены на рисунке 1. Соблюдение представленных критериев будет способствовать развитию и расширению данного вида бизнеса и обеспечит ему эффективные условия существования.

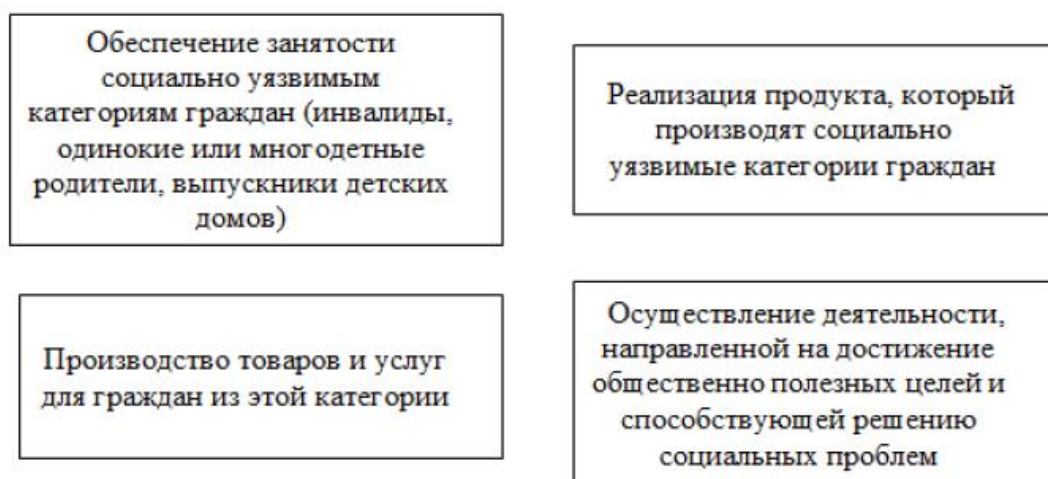


Рис. 1. Критерии, позволяющие получить статус «социально-ориентированный бизнес»

Первый критерий заключается в том, что субъект социально-ориентированного бизнеса должен обеспечивать занятость следующих категорий граждан: инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья; многодетные родители, воспитывающие несовершеннолетних детей, в том числе детей-инвалидов; пенсионеры и граждане предпенсионного возраста; выпускники детских домов в возрасте до двадцати трех лет; лица, освобожденные из мест лишения свободы и имеющие неснятую или непогашенную судимость; беженцы и вынужденные переселенцы; малоимущие граждане; лица без определенного места жительства и занятий.

Вторым видом деятельности является реализация субъектом малого или среднего предпринимательства производимых гражданами уязвимых категорий товаров или услуг. К данным предприятиям относятся хозяйствующие субъекты, создающие рынки сбыта для товаров, работ, услуг, производимых гражданами социально уязвимых категорий [3].

Третья категория развития социально-ориентированного бизнеса направлена на обеспечение социально-уязвимой категории населения товарами и услугами высокого качества.

Четвертая категория включает в себя деятельность субъектов, направленную на достижение общественно полезных целей и способствующую решению социальных проблем общества, при условии, что доля доходов от осуществления такой составляет не менее 50% в общем объеме доходов субъекта малого или среднего предпринимательства [3].

Далее рассмотрим преимущества и недостатки социально-ориентированного бизнеса, представленные в (табл. 1).

Таблица 1

Положительные и отрицательные стороны социально-ориентированного бизнеса

Преимущества	Недостатки
Простота в привлечении средств	Неустойчивое положение на рынке
Маркетинг и продвижение	Административные барьеры
Поддержка со стороны других организаций, предприятий	Имущественная ответственность, которая распространяется на все имущество предпринимателя

Для расширения собственных проектов социальные предприятия нуждаются в финансовых ресурсах. Одним из эффективных инструментов расширения социально-ориентированного предпринимательства выступает фандрайзинг. Фандрайзинг – процесс привлечения и аккумулирования денежных средств и других ресурсов для реализации социальных проектов и программ, для обеспечения текущей операционной деятельности социального предприятия.

Как и любой другой вид предпринимательской деятельности, социально-ориентированный бизнес имеет свои недостатки, обусловленные внешними и внутренними факторами. Негативное влияние на социальное предприятие оказывают административные барьеры, особо остро проявляющиеся при лицензировании видов деятельности, регистрации предприятий, выделении торговых и производственных помещений. Развитие социальных предприятий сдерживают высокие цены на коммунальные и энергоресурсы [2].

В современных нестабильных условиях многие виды бизнеса теряют свою привлекательность и уходят с рынка. Социально-ориентированное предпринимательство не теряет своих позиций и продолжает функционировать на рынке, набирая обороты. Данный феномен можно объяснить тем, что деятельность государства в социальной сфере является не всегда своевременной и требует вмешательства извне. В результате возрастает роль социального сектора, готового выполнять функции, которые невозможно выполнить на государственном уровне [1].

Таким образом, поддерживать социально-ориентированный бизнес, государству, несомненно необходимо. Ведь эти организации, такой формы деятельности, с одной стороны, лишены возможности распределять прибыль между своими членами, а с другой стороны, не имеют права получать поддержку из-за рубежа. Это обуславливает их неравное положение по отношению к бизнесу. Нерешен-

ность вопросов, связанных с недостатком ресурсов социально-ориентированных организаций повышает риск потери их ценности и, в конечном счете, коммерциализации. Государственная поддержка является важным источником ресурсов для социально-ориентированного бизнеса. Однако поддерживать данный вид бизнеса необходимо системно и вдумчиво, учитывая все ошибки.

Список источников

1. Африкантов К.П., Шацилло В.А. Проблемы развития социального предпринимательства в России // В сборнике: Менеджмент и маркетинг: современное состояние, технологии и тенденции развития. Сборник научных статей. – Чебоксары, 2021. – С. 23-33.
2. Дашков Л.П., Набиева А.Р. Новый взгляд на сущность предпринимательства и его социальную ответственность перед обществом // Вестник Российского университета кооперации, 2019. – № 4 (38). – С. 35-39.
3. Зверева Н.И. Актуализация подходов к государственному регулированию социального предпринимательства в России // Региональная экономика. Юг России, 2018. – № 4. – С.69-79.

УДК 339.9

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА ПРОЦЕСС ГЛОБАЛИЗАЦИИ И НА РАЗВИТИЕ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ СВЯЗЕЙ

**АНИЩИК НИНА ВИКТОРОВНА,
ПЛОЦКАЯ ДАРЬЯ ВИТАЛЬЕВНА**

студенты

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Научный руководитель: Сушко Виктор Иванович

доцент

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Аннотация: в статье рассматривается феномен глобализации в целом, а также влияние Интернета на саму глобализацию. Проводится исследование взаимосвязи истории развития всемирной паутины Интернет и мировой экономики. В заключении делается вывод о воздействии на положительные и отрицательные факторы глобализации факторами интернета. Производятся выводы о дальнейших направлениях развития сфер для обеспечения безопасного ведения бизнеса в условиях нынешней глобализации.

Ключевые слова: Глобализация, Интернет, преимущества, факторы, кибербезопасность, бизнес.

THE INFLUENCE OF THE INTERNET WORLD WIDE WEB ON GLOBALISATION AND THE DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL TRADE RELATIONS

**Anischik Nina Victorovna.,
Plotskaya Daria Vitalievna**

Scientific adviser: Sushko Viktor Ivanovich

Abstract: The article examines the phenomenon of globalisation in general, as well as the impact of the Internet on globalisation itself. A study of the relationship between the history of the development of the World Wide Web Internet and the world economy is carried out. The conclusion is drawn about the impact on the positive and negative factors of globalisation by the factors of the Internet. Conclusions are drawn on future directions for the development of areas to ensure the safe conduct of business in the current globalisation.

Key words: Globalisation, Internet, benefits, factors, cybersecurity, business.

Глобализация – это процесс, который описывает увеличение международного взаимодействия и взаимозависимости во всех аспектах современной жизни. Это включает в себя экономические, политические, социальные, культурные и технологические связи между людьми, организациями и странами. Глобализация приводит к тому, что люди, товары, идеи и информация перемещаются более свободно через границы, а также к формированию единого мирового сообщества. Она влияет на все аспекты жизни, от производства и торговли до культуры и окружающей среды.

Глобализация имеет несколько положительных аспектов. Во-первых, она способствует экономи-

ческому росту и развитию, поскольку позволяет странам обмениваться ресурсами, технологиями и опытом. Во-вторых, она упрощает доступ к мировым рынкам и снижает барьеры для торговли, что может привести к увеличению благосостояния. В-третьих, глобализация может способствовать культурному обмену и взаимопониманию между народами. Однако, глобализация также имеет свои недостатки, которые несут за собой серьезные проблемы, такие как усиление неравенства между странами, так как богатые страны могут стать еще богаче, а бедные - еще беднее; угроза национальной безопасности, так как страны становятся более уязвимыми для внешних угроз; экологические проблемы, такие как загрязнение окружающей среды и изменение климата; потеря культурной идентичности и размывание национальных границ.

Рассмотрим подробнее экономическую глобализацию. Глобализация экономики имеет ряд преимуществ. Во-первых, это увеличение мирового производства и экономический рост. Глобализация помогает странам более эффективно использовать свои ресурсы и технологии, что приводит к увеличению мирового производства и экономическому росту. Также это расширение рынков. Глобализация позволяет компаниям расширить свои рынки, что может помочь им увеличить свою прибыль. В-третьих, снижение издержек. Глобализация может снизить издержки для компаний, так как они могут использовать более дешевые ресурсы и рабочую силу в других странах. Глобализация делает рынки более конкурентными, что может стимулировать инновации и улучшение качества продукции. К тому же, глобализация может помочь странам улучшить свою экономическую эффективность, так как она позволяет им использовать сравнительные преимущества других стран.

На ряду с преимуществами, также экономическая глобализация имеет свои отрицательные аспекты. Одним из них является увеличение безработицы. Глобализация может привести к уменьшению рабочих мест в традиционных отраслях промышленности, так как производство перемещается в страны с более низкой стоимостью труда. К числу минусов также можно отнести снижение заработной платы. Работники в развивающихся странах могут столкнуться с снижением заработной платы из-за конкуренции со стороны более дешевой рабочей силы в других странах. В настоящее время глобализация выступает угрозой для малого и среднего бизнеса. Крупные транснациональные корпорации могут вытеснить малые и средние предприятия, так как они имеют больше ресурсов и возможностей для конкуренции. Следует также отметить такую проблему как усиление зависимости от иностранных инвестиций и технологий. Глобализация может усилить зависимость стран от иностранных инвесторов и технологических компаний, что может привести к экономическому контролю со стороны этих стран.

В общей сложности, глобализация несет больше положительный характер для мировой экономики, чем отрицательный. Малые и средние бизнесы все больше приспосабливаются к современным реалиям в условиях глобализации. Развивающиеся страны также стремятся увеличить свое влияние на мировой экономической арене за счет дешевого рабочего труда и развития научной сферы для создания инноваций.

Интернет стал ключевым инструментом глобализации, привнося внушительные изменения в мировую экономику и внешнюю торговлю. На протяжении последних десятилетий он усилил интеграцию национальных экономик, повысил доступ к информации и товаров, а также изменил образ ведения бизнеса. Интернет стал катализатором глобальной интеграции. Он разрушил пространственные и временные барьеры, что способствовало свободному перемещению информации, капитала, и товаров между странами. Электронная коммерция (e-commerce) значительно расширила рынки сбыта, позволяя компаниям обращаться к глобальным аудиториям и участвовать в мировой торговле с минимальными издержками.

Интернет стимулирует развитие внешней торговли, обеспечивая более простые и эффективные способы связи между производителями и потребителями. Он устраняет преграды для международной торговли, предоставляя компаниям возможность находить новых партнеров и клиентов за рубежом. К тому же, он улучшает процессы логистики и обеспечения, упрощая цепочки поставок. Также, всемирная сеть стала платформой для расширения глобальных рынков, особенно для малых и средних предприятий. С использованием онлайн-платформ и социальных сетей, компании могут продвигать свои товары и услуги на мировом уровне. Социальные сети и онлайн-коммуникации также способствуют разви-

тию внешних связей, позволяя компаниям установить контакты с новыми клиентами, партнерами и рынками. Они стали неотъемлемой частью маркетинга и продвижения товаров на глобальном уровне. Это способствует разнообразию и доступности продуктов и услуг для потребителей по всему миру.

Однако, при всем этом, есть вызовы, включая проблемы безопасности, цифрового неравенства, и охраны данных. Тем не менее, развитие технологий, кибербезопасность и регулирование могут помочь преодолеть эти препятствия, обеспечивая более устойчивую и безопасную глобальную торговлю через интернет.

Развитие Интернета и Интернет-экономики все больше становится фактором совершенствования общественных институтов, популяризации концепции «электронного правительства», «кибердемократии». Четких хронологических границ между различными этапами развития Интернета вообще и Интернет-экономики в частности практически не существует. Однако, можно условно выделить следующие качественно отличающиеся друг от друга периоды, показанные в таблице 1.

Таблица 1

Этапы развития Интернета и Интернет-экономики

Название периода	Время существования	Характерные особенности
1.Подготовительный	1970-е – начало 1990-х гг.	- основная аудитория – сотрудники высокотехнологичных компаний и финансово-кредитных учреждений - существование «частных сетей» для крупных компаний для электронного обмена данными - данные «частные сети» были дорогими и недоступными для малого и среднего бизнеса, а также частных лиц -использование принципа «клиент-сервер» -единые технические стандарты HTML и HTTP
2.Становление	1993-1997 гг.	-активное коммерческое использование интернета бизнес-сообществом и СМИ - «война браузеров» -появление рубрификаторов и поисковых машин, что существенно облегчало поиск информации в сети Интернет
3.Коммерциализация интернета	1997-2000 гг.	- увеличение инвестиций в интернет-проекты
4. Обобществление информации в интернете	2000-2007 гг.	- активное развитие нерыночных форм «экономики символического обмена» - распространение пиринговых и социальных сетей
5. Переход к мобильному Интернету	2007-н.в.	- появление связи четвертого поколения - доступ в Интернет через мобильное устройство

Несмотря на широкое распространение Интернета во всем мире, существуют объективные препятствия, мешающие его дальнейшему развитию в целом и в сфере интернет-экономики в частности. В первую очередь, глобальная природа технологической базы Интернета противоречит локальным особенностям физико-географических и институциональных основ традиционной экономики, с которыми электронная экономика взаимосвязана. Интернет получил широкое распространение благодаря совпадению с процессами глобализации финансов, унификации стандартов корпоративного управления и увеличению международной торговли. Однако развитие Интернета происходило в условиях институциональной среды, отличавшейся своими особенностями в каждой стране, и воздействие, которое Интернет оказывал на эту среду, не всегда соответствовало интересам местных элит.

Во-вторых, отставание внедрения нововведений, таких как технические решения, системы

управления, современные формы сотрудничества и стандарты потребления и коммуникаций, от процесса создания инноваций, тесно связанных с развитием информационной сферы экономики. Так, в 2005 году глобальная экономика столкнулась с «кризисом гуманитарных технологий», то есть, технологий обучения, изменения мышления, формирования коллективных управленческих навыков, кризисом избытка производства инноваций. Это значит, что новые изобретения и открытия появляются гораздо быстрее, чем люди могут их освоить, быстрее, чем происходит обновление и окупаемость технологических циклов, чем осваиваются методы подготовки к новым действиям и технологиям, чем социальные группы, профессиональные слои и особенно консервативные учебные институты могут адаптироваться к этим новым действиям и технологиям. В результате инновации разрабатываются, однако их реальными потребителями могут быть только узкие слои населения в крупных центрах стран. Рост рынка информационно-коммуникационных технологий превосходит темпы развития традиционных отраслей. Это же относится и к информационному компоненту экономики: полная замена программного обеспечения, информационной базы и необходимой деловой информации происходит каждые 2-3 года, а объем услуг через Интернет удваивается каждые 100 дней.

В-третьих, избыток информации, который может рассматриваться как один из видов "рыночных провалов", ведет к неэффективному распределению экономических ресурсов. Большая часть информации, доступной в Интернете, представляет собой неоригинальные данные, пересказы или повторения уже изложенного. В результате, для создания чего-то действительно нового экономически выгоднее провести собственные исследования, чем искать информацию о результатах других исследований, даже если известно, что такие исследования уже были выполнены.

Итак, информация в наше время не только приобрела свойства факторов производства, но и является одним из важнейших ресурсов для любого предприятия или страны в целом. Распространение информации посредством Сети Интернет приобрело глобальный характер, стирая границы для ведения бизнеса, преодолевая даже географически обусловленные сложности. Обобщая данные исследований, можно предположить, что Интернет является одним из важнейших инструментов глобализации.

Всемирная паутина Интернет сыграла ключевую роль в укреплении глобализации и развитии внешнеторговых связей. Его влияние простирается на все сферы общества и экономики, от электронной коммерции до образования и международного сотрудничества.

Интернет привнес возможности для создания новых моделей бизнеса, таких как экономика платформ и шаринговая экономика. Эти модели рedefинируют способы владения ресурсами, предоставляя новые возможности для предпринимателей и потребителей на глобальном уровне.

Постоянное развитие Интернета предоставляет новые возможности, однако требует эффективного управления, чтобы обеспечить всеобщий доступ, безопасность и равные возможности для всех участников мирового сообщества, так как Интернет оказывает усиливающий эффект как на преимущества глобализации, так и на ее недостатки. И только с совместными усилиями между правительствами, бизнесом и обществом можно максимально использовать потенциал Интернета для достижения глобального процветания.

Список источников

1. Сухарев О.С. Информационная экономика: аспекты развития / Финансы и кредит. – 2019.
2. Дегтярева, О.И. и др. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / О. И. Дегтярева, Т. Н. Полянова, С. В. Саркисов. - 3-е изд. - М.: Дело, 2022.
3. Internet World Stats - Usage and Population Statistics // [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.internetworldstats.com/>. Дата доступа: 25.11.2023.
4. Wikipedia - TheFreeEncyclopedia // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.wikipedia.org/>. Дата доступа: 25.11.2023.
5. Роль Интернета в процессе глобализации // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://studiowebd.ru/rol-interneta-v-processe-globalizacii>. Дата доступа: 25.11.2023.

© Н.В. Анищик, Д.В. Плоцкая, 2023

УДК 330

ПОЛИТИКА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**БОМБЕРОВА АЛЁНА АЛЕКСАНДРОВНА,
УРБАН ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА**

студенты

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы,
г. Гродно

Научный руководитель: Сушко Виктор Иванович

доцент

*Гродненский государственный университет имени Янки Купалы,
г. Гродно*

Аннотация: в данной работе мы разобрали, что такое импортозамещение и причину его важности в современных условиях, изучили цели и основные этапы импортозамещения в Республики Беларусь, рассмотрели перечень импортозамещающих товаров.

Ключевые слова: Импортозамещение, инвестиционный проект, импорт, экспорт, промышленность, конкурентоспособность, малый и средний бизнес.

IMPORT SUBSTITUTION POLICY IN THE REPUBLIC OF BELARUS

**Bomberova Aliona Aleksandrovna,
Urban Elizaveta Aleksandrovna**

Scientific adviser: Sushko Viktor Ivanovich

Abstract: In this article, we have analyzed, what import substitution is and the reason for its importance in modern conditions, studied the goals and main stages of import substitution in the Republic of Belarus, and reviewed the list of import-substituting goods.

Key words: Import substitution, investment project, import, export, industry, competitiveness, small and medium-sized businesses.

Политика импортозамещения играет важную роль в снижении влияния внешнеэкономических рисков на развитие национальной экономики и направлена на защиту отечественного товаропроизводителя и развитие новых производств в стране путем замещения импортируемых промышленных товаров товарами национального производства. Программа импортозамещения осуществляемая в Республике Беларусь направлена на создание новых рабочих мест, улучшение внешнеторгового сальдо.

Реализация политики импортозамещения осуществляется путем реализации мер общеэкономического характера и через выполнение конкретных импортозамещающих проектов.

Создается комплексная многоуровневая система реализации импортозамещения:

- на республиканском уровне - реализация Государственной программы импортозамещения;
- на уровне отраслей и регионов - соответствующих отраслевых и региональных программ импортозамещения;

- отдельно отслеживается реализация проектов и заданий импортозамещающего характера, реализуемых в рамках других государственных народнохозяйственных и научно-технических программ и отдельных решений Правительства.

В Республике Беларусь идет активная работа над импортозамещением, которая привела к значительному успеху. В этом процессе уже задействовано около 2,5 тысяч государственных и частных компаний.

Сегодня основными приоритетами являются локализация с поддержкой государства, реализация отраслевых программ с учетом технологических карт, а также развитие сотрудничества крупных предприятий с малым и средним бизнесом. Министерство экономики Беларуси разработало новые подходы к формированию проектов импортозамещения в различных отраслях. Были приняты решения о выпуске новых высокотехнологичных товаров, которые имеют большой экспортный потенциал для страны.

Важнейшими подходами в политике импортозамещения являются:

- максимальное использование имеющихся производственных мощностей путем их модернизации и расширения ассортимента производимой продукции;
- увеличение экспорта импортозамещающих товаров;
- активное использование местных ресурсов и других конкурентных преимуществ Беларуси;
- предпочтительная реализация проектов по импортозамещению в проблемных регионах, где есть неиспользуемые производственные мощности и соответствующие трудовые ресурсы.

Минэкономики Беларуси опубликовало перечень товаров для импортозамещения. Список объединяет более 2700 позиций из разных отраслей. Среди них представлены следующие товары: фармацевтические препараты, запчасти для автомобилей; грузовиков; тракторов, химические вещества, такие как: фториды, хлориды, сульфиды, нитраты, кислоты и др.; бумага; шерсть; пряжа; нитки; одежда; средства личной гигиены и тд.

Каждый товар из перечня импортозамещающей продукции проходит несколько этапов комплексного анализа. Первым делом, изучается спрос на этот товар на внутреннем рынке. Далее тщательно анализируется наличие компетенций, сырьевой базы, технологических заделов и промышленных площадок для организации производства отечественного аналога. Затем оценивается конкурентоспособность продукции по цене и качеству. И, наконец, анализируется синергетический эффект от такого производства для экономики и экспортный потенциал товара. Только после прохождения всех этих этапов продукт попадает в перечень и становится конкретным инвестиционным проектом. В настоящее время в перечне имеется 254 проекта.

Импортозамещающая стратегия в топливно-энергетическом комплексе осуществляется в соответствии с Концепцией энергетической безопасности и повышением энергетической независимости Республики Беларусь. В первую очередь планируется строительство гидроэлектростанций и тепловых электростанций, использующих местные виды топлива, нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. Основное внимание уделяется лесу и древесным отходам, а также торфу, как наиболее перспективным местным видам топлива.

В отрасли радиоэлектроники будет развиваться производство средств связи, вычислительной техники и оборудования для приема цифровых пакетов.

В целях улучшения учреждений здравоохранения актуальным для республики является развитие импортозамещающего производства медицинского оборудования и имплантатов.

Также особое внимание уделяется развитию новых видов продукции, таких как газетная бумага и улучшенные древесностружечные плиты, для лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.

Импортозамещение является составной частью стратегии развития строительного комплекса. Оно направлено на стимулирование строительства, инвестиций, технического обновления и совершенствования качества строительной продукции. Приоритетным направлением импортозамещения в строительной сфере является развитие подотраслей, связанных с экспортом полированного стекла, щебня, керамической плитки и сантехнической керамики.

Планируется увеличение производства материалов, таких как металлоконструкции, стеклопакеты, оконные и дверные блоки, пенопласт полистирольный, сухие строительные смеси, которые будут не уступать по качеству европейским аналогам.

В фармацевтической и микробиологической промышленности основными целями импортозамещения являются: разработка новых лекарственных препаратов на основе аминокислот, местное производство определенных лекарств и развитие производства кормовых добавок.

Что касается агропромышленного комплекса: импорт продовольственных товаров в Республику Беларусь превышает их экспорт. Отрицательный баланс сохраняется из-за импорта большого количества продуктов, производство которых отсутствует в стране. К таким товарам относятся: рыба и морепродукты, кофе, чай, определенные виды круп, субтропические плоды и другие товары.

В агропромышленном комплексе основными предметами импортозамещения являются такие продукты, как зерно (твердая пшеница), переработанные продукты из картофеля, овощи, фрукты и ягоды, растительное масло, сахар, а также белково-витаминные ингредиенты, используемые в производстве комбикормов.

Рынок зерна в большей мере формируется за счет внутренних ресурсов. С целью сокращения импорта на протяжении ближайших пяти лет планируется создание собственного сорта твердой яровой пшеницы, внедрение которого в производство позволит снизить себестоимость продукции почти в два раза.

Исходя из вышесказанного можно сделать следующие выводы: 1) Импортозамещение является актуальным и важным направлением развития экономики Беларуси. Оно позволяет укрепить ресурсы страны, устранить зависимость от импорта и обеспечить стабильное экономическое развитие; 2) В Республике Беларусь проводятся активные меры по развитию импортозамещения, такие как создание альтернативных отечественных производств, поддержка малого и среднего бизнеса, содействие научно-техническим и инновационным разработкам; 3) Проведение политики импортозамещения на национальном уровне имеет ряд преимуществ, таких как снижение зависимости от внешних факторов, создание новых рабочих мест, увеличение объемов отечественного производства и экспорта.

Однако, необходимо учитывать и риски, связанные с импортозамещением, такие как недостаточная конкурентоспособность отечественных товаров и услуг, ограничение выбора потребителей и повышение цен на рынке.

По нашему мнению, для успешной реализации политики импортозамещения в Республике Беларусь необходимо усилить поддержку малого и среднего бизнеса, развивать научно-технический потенциал, проводить комплексные меры по модернизации производства и повышению качества отечественной продукции. Кроме того, важно учесть международный контекст и не создавать изоляционистскую модель развития экономики. Международное сотрудничество и привлечение внешних инвестиций могут стать эффективным стимулом для развития отечественного производства.

Таким образом, импортозамещение в Республике Беларусь является перспективным направлением развития экономики, которое требует комплексных подходов и активной государственной поддержки. Оно способно укрепить страну, сделать ее экономически самостоятельной и конкурентоспособной на международном рынке.

Список источников

1. Перечень импортозамещающей продукции / Министерство экономики Республики Беларусь, официальный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://economy.gov.by/ru/importoz-ru/>
2. Импортозамещение, как инвестиционный проект / Минский городской исполнительный комитет, официальный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minsk.gov.by/ru/actual>
3. Совершенствование механизма импортозамещения в АПК Республики Беларусь, А.Ю. Андрущенко – диссертация, 2020.

УДК 338

РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА КАК ФАКТОР ОЦЕНКИ ВЕРОЯТНОСТИ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ

НИКОЛАЕВ ПАВЕЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ,
АГАПОВА ТАТЬЯНА АНДРЕЕВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»

Научный руководитель: Баранова Инна Владимировна

д.э.н., профессор

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»

Аннотация: в данной статье рассматривается роль рентабельности капитала при оценке результатов деятельности и вероятности банкротства организации. Оценка вероятности банкротства осуществлена на примере АО «Арефьевское» с использованием модели Иркутской государственной экономической академии, одним из факторов которой является рентабельность собственного капитала.

Ключевые слова: рентабельность собственного капитала, банкротство, оценка, модель, финансовое состояние.

RETURN ON EQUITY AS A FACTOR IN ASSESSING THE PROBABILITY OF BANKRUPTCY OF AN ORGANIZATION

Nikolaev Pavel Alexandrovich,
Agapova Tatyana Andreevna

Scientific adviser: Baranova Inna Vladimirovna

Abstract: this article examines the role of return on capital in assessing the performance and probability of bankruptcy of an organization. The assessment of the probability of bankruptcy was carried out on the example of JSC Arefyevskoye using the model of the Irkutsk State Academy of Economics, one of the factors of which is the return on equity.

Key words: return on equity, bankruptcy, valuation, model, financial condition.

В современном мире, где конкуренция во всех сферах бизнеса достигла высокого уровня, вопрос повышения рентабельности капитала приобрел особую актуальность. Любой организации требуются прямые инвестиции для поддержания и развития своей деятельности, повышения производительности, внедрения нового оборудования и технологий, освоения новых рынков, а также сохранения возможности выполнять свои финансовые обязательства.

Рентабельность капитала является ключевым финансовым показателем, который дает представление о том, насколько эффективно компания использует свой капитал для получения прибыли. Рентабельность капитала связана со способностью компании покрывать свои затраты. Инвесторы используют рентабельность капитала в качестве критического фактора в процессе принятия решений.

Высокая рентабельность капитала, как правило, свидетельствует о хорошо управляемой и эффективной компании, что делает её инвестиционно привлекательной [1, с. 437].

Одним из способов расчета рентабельности собственного капитала является трехфакторная модель Дюпона. Данная формула раскладывает исходный показатель рентабельности на три фактора, что позволяют глубже оценить резервы роста рентабельности собственного капитала [2, с. 130]:

$$\text{Рентабельность собственного капитала} = (\text{Чистая прибыль} / \text{Выручка}) \times (\text{Выручка} / \text{Совокупные активы}) \times (\text{Совокупные активы} / \text{Собственный капитал}) = \text{Рентабельность продаж по чистой прибыли} \times \text{Коэффициент оборачиваемости активов} \times \text{Коэффициент зависимости}$$

Чем выше рентабельность собственного капитала, тем лучше для компании. Однако, из формулы, приведенной выше, можно заметить, что рост рентабельности собственного капитала может достигаться за счёт повышения финансовой зависимости, т. е. роста доли заёмного капитала при снижении доли собственного, что негативно влияет на финансовую устойчивость организации.

Рентабельность собственного капитала, как показатель эффективности использования акционерного капитала, активно применяется во многих многофакторных моделях, способствуя более глубокому анализу исследуемого коэффициента. Не стала исключением и оценка вероятности банкротства организации. Оценка несостоятельности или же банкротства основана на детальном изучении финансового состояния организации. Подобная оценка может интересовать всех пользователей отчетности. С потенциально несостоятельной организацией менее охотно будут взаимодействовать контрагенты, банки, персонал, инвесторы.

Именно поэтому необходимо грамотно работать с внутренней и внешней средой организации; обеспечивая стабильное финансовое положение, организация становится перспективным хозяйствующим субъектом на рынке. В результате чего, по итогам отчетного периода получает положительный финансовый результат, повышает эффективность использования собственного капитала и привлекает все больше новых инвестиций.

Важность рентабельности собственного капитала при оценке вероятности банкротства организации обусловлена несколькими факторами:

1) *Показатели эффективности.* Рентабельность капитала может быть использована для определения того, насколько эффективно компания использует инвестиции, какую выгоду она получит. Более высокая доходность капитала обычно указывает на более эффективное использование ресурсов и более высокую способность компании получать прибыль.

2) *Финансовая стабильность.* Рентабельность капитала помогает определить финансовую стабильность компании. Высокая доходность капитала обычно связана с низким риском банкротства, поскольку компания имеет возможность покрывать свои финансовые обязательства и инвестиционные расходы за счёт прибыли.

3) *Привлекательность для инвесторов.* Доходность капитала является важным показателем для инвесторов и потенциальных кредиторов. Более высокая доходность капитала может указывать на инвестиционную привлекательность компании и повышать её способность привлекать дополнительный капитал для развития бизнеса.

4) *Конкурентоспособность.* Рентабельность собственного капитала является одним из показателей конкурентоспособности компании. Более высокая доходность капитала указывает на то, что компания может успешно конкурировать на рынке и обеспечивать своё существование.

Учитывая вышеназванные факторы, рентабельность капитала является важным показателем, который помогает оценить финансовую стабильность бизнеса и его способность избежать банкротства.

Существует множество многофакторных моделей прогнозирования банкротства. Данная тематика весьма популярна в экономической теории за счет возможности дополнять, критиковать и предлагать свои модели. Так, к примеру, была предложена модель Иркутской государственной экономической академии:

$$R = 8,38K_1 + K_2 + 0,054K_3 + 0,63K_4,$$

где $K_1 = \frac{\text{Оборотные активы}}{\text{Активы}}$ – коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами;

$K_2 = \frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Собственный капитал}}$ – рентабельность собственного капитала;

$K_3 = \frac{\text{Выручка}}{\text{Активы}}$ – отношение выручки к активам;

$K_4 = \frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Полная себестоимость}}$ – рентабельность продукции [4, с. 90].

Качественная оценка вероятности банкротства по модели Иркутской государственной экономической академии представлена в таблице 1.

Таблица 1

Качественная оценка вероятности банкротства по модели Иркутской государственной экономической академии

Значение R	Вероятность банкротства, %
Меньше 0	Максимальная (90 - 100)
0 – 0,18	Высокая (60 - 80)
0,18 – 0,32	Средняя (35 - 50)
0,32 – 0,42	Низкая (15 - 20)
Больше 0,42	Минимальная (до 10)

Модель Иркутской государственной экономической академии была разработана с учетом специфики российский сельскохозяйственных и промышленных предприятий, что позволяет более точно осуществить расчет. Также стоит отметить, что ключевыми факторами, влияющими на итоговое значение, являются коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами и рентабельность собственного капитала. То есть, основными факторами, оказывающие влияние на вероятность банкротства являются доля ликвидных активов в общей структуре имущества и эффективность вложенных денежных средств акционерами.

Применим данную модель в целях оценки вероятности банкротства АО «Арефьевское» (табл. 2).

Таблица 2

Расчет вероятности банкротства по модели Иркутской государственной экономической академии для АО «Арефьевское» на 31.12.2021 – 31.12.2022 гг.

Показатель	31.12.2021	31.12.2022
K1	0,563	0,485
K2	0,046	0,069
K3	0,684	0,667
K4	0,074	0,106
R	4,851	4,232
Вероятность банкротства	минимальная	минимальная

Составлено по [4].

По данным табл. 2 можно сделать вывод о том, что вероятность банкротства АО «Арефьевское» минимальная. Модель Иркутской государственной экономической академии не выявила кризисных ситуаций, которые могли бы повлечь за собой ухудшение финансового состояния данной организации.

Рентабельность капитала является важным показателем при оценке вероятности банкротства организации, так как позволяет оценить эффективность использования активов и способность компании получать прибыль.

Список источников

1. Грибов В.Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. — 448 с.
2. Теория и практика управления процессами финансирования хозяйствующих субъектов рынка в современных условиях: монография / М. М. Микушина, В. А. Шапошников, У. В. Пермякова [и др.]. — Екатеринбург: РГППУ, 2023. — 151 с.
3. Монгуш Ю. Д. Методы прогнозирования вероятности банкротства организации : учебное пособие / Ю. Д. Монгуш, М. Ф. Тяпкина. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2022. — 142 с.
4. Сайт раскрытия информации «Интерфакс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/portal/company.aspx?id=8657&attempt=2>

УДК 339

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ ТОРГОВОЙ ОТРАСЛИ В РОССИИ

КОЖЕВНИКОВА ЕКАТЕРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

студент

АНО ВО «Гуманитарный университет»

*Научный руководитель: Мокеева Наталья Николаевна**к.э.н., доцент**АНО ВО «Гуманитарный университет»*

Аннотация: статья посвящена анализу текущего состояния торговой отрасли в России и перспективе её развития. Особое внимание в статье уделено влиянию на торговую отрасль событий 2020-2023 гг. Уточнены понятия: оптовая торговля, розничная торговля, торговая отрасль. Рассмотрено состояние и перспективы развития логистики в России. На основании анализа процессов, происходящих в оптовой и розничной торговле, определены направления её развития.

Ключевые слова: торговая отрасль, оптовая торговля, розничная торговля, оборот торговли, структура оборота, логистика, электронная коммерция.

ANALYSIS OF THE CURRENT STATE AND TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE TRADE INDUSTRY IN RUSSIA

Kozhevnikova Ekaterina Vyacheslavovna*Scientific adviser: Mokeeva Natalia Nikolaevna*

Abstract: The article is devoted to the analysis of the current state of the trade industry in Russia and the prospects for its development. The article pays special attention to the impact of the events of 2020-2023 on the trade industry. The concepts are clarified: wholesale trade, retail trade, trade industry. The state and prospects of logistics development in Russia are considered. Based on the analysis of the processes taking place in wholesale and retail trade, the directions of its development are determined.

Key words: trade industry, wholesale trade, retail trade, trade turnover, turnover structure, logistics, e-commerce.

Торговая отрасль является одной из важнейших отраслей. Она обеспечивает доступность товаров для населения, определяя возможности производителей по реализации своих товаров до потребителей. Состояние отрасли, как активного посредника между производителями и конечными потребителями, определяется общим состоянием экономики страны, зависящим от текущей конъюнктуры на рынке.

Торговля является одной из лидирующих отраслей по вкладу в производство внутреннего валового продукта (ВВП) Российской Федерации. В 2022 году доля торговой отрасли в ВВП составила 12,8% и заняла третье место в производстве ВВП после обрабатывающего производства (16,3%) и добычи полезных ископаемых (17,4%) [1]. Доля торговли в налоговых платежах, поступающих в консоли-

дированный бюджет Российской Федерации, составляет 18,8% [2]. В торговой отрасли работает 18,4% всего занятого населения России [3].

Внутренняя торговля в России делится на два крупных сектора: оптовую и розничную торговлю. Оптовая торговля – это вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в предпринимательской деятельности, в том числе для перепродажи, или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним или иным подобным использованием. Розничная торговля – это вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в личных, семейных, домашних и иных целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности [4].

Для оценки текущего состояния и тенденций развития торговой отрасли в России, рассмотрим статистические данные по обороту оптовой и розничной торговли в динамике (табл. 1), а также по структуре.

Таблица 1
Оборот оптовой и розничной торговли в России в 2020-2022 гг., трлн. руб. [5] [6]

Показатель	Периоды			Изменения			
	2020	2021	2022	2021/2020		2022/2021	
				(+/-)	%	(+/-)	%
Оборот оптовой торговли	84,8	109,5	117,5	24,7	29	8	7,3
Оборот розничной торговли	33,9	39,5	42,6	5,6	16,5	3,1	7,9

Оборот всей торговли в России в 2022 году составил 160,1 млрд. руб. Как видно из таблицы 1, оборот оптовой торговли показывал более высокие темпы роста, чем темпы роста оборота розничной торговли. Среднегодовые темпы роста оборота оптовой и розничной торговли составили 18,15% и 12,2% в год, соответственно.

Рассмотрим статистические данные по структуре оптовой и розничной торговли (рис. 1, рис. 2).

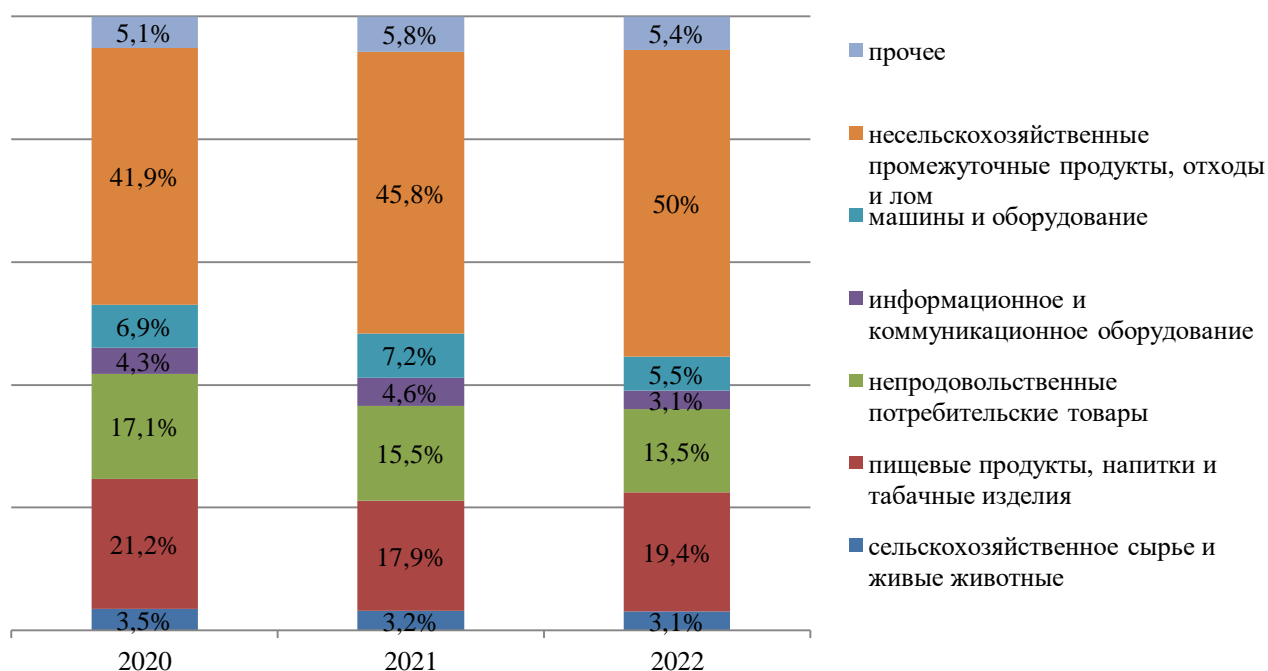


Рис. 1. Макроструктура оборота оптовой торговли в России в % к общему обороту оптовой торговли, 2020-2022 гг. [7, с. 50] [8]

В структуре оборота оптовой торговли наибольший удельный вес имеют несельскохозяйственные промежуточные продукты, отходы и лом. С 2020 по 2022 гг. их доля увеличилась на 19%. Доля пищевых продуктов, напитков и табачных изделий, сократившаяся в 2020-2021 гг. на 3,3%, в 2022 г. начала расти и составила в 2021-2022 гг. 19,4%. Доля непродовольственных потребительских товаров сократилась на 20,6%.

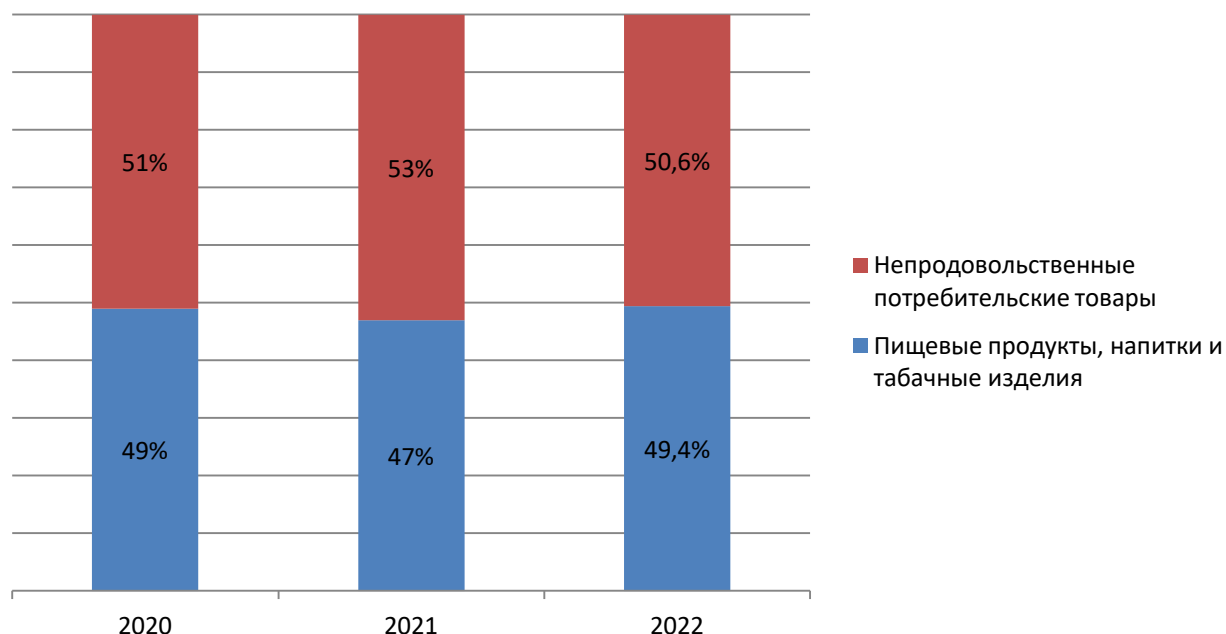


Рис. 2. Макроструктура оборота розничной торговли в России в % к общему обороту розничной торговли, 2020-2022 гг. [9]

В структуре оборота розничной торговли удельный вес непродовольственных потребительских товаров, увеличившийся в 2020-2021 гг. на 2%, в 2022 г. начал падать и составил в 2021-2022 гг. 50,6%. Соответственно, доля пищевых продуктов, напитков и табачных изделий, сократившаяся в 2020-2021 гг. на 2%, в 2022 г. начала расти и составила в 2021-2022 гг. 49,4%.

Увеличение удельного веса непродовольственных потребительских товаров в структуре оборота розничной торговли в 2020-2021 гг. обусловлено тем, что с момента начала пандемии, вызванной распространением вируса COVID-19, прошел год. Эпидемиологическая ситуация у населения вызывала все меньше опасений, потребление товаров и услуг выросло.

Чем можно объяснить сокращение доли непродовольственных потребительских товаров в структуре оборота оптовой и розничной торговли?

В первую очередь, изменилось потребительское поведение населения. Большая часть перешла на сберегательный тип поведения в связи со сложившейся конъюнктурой на рынке.

Значительную роль сыграло и падение реальных денежных доходов населения. За 2022 г. реальный денежный доход, по сравнению с 2021 г., снизился на 1,4%. Реальный располагаемый денежный доход сократился на 1%. Причиной стала высокая инфляция и эффект высокой базы 2021 г., когда в большинстве отраслей был восстановительный рост после пандемии [10].

Третьим фактором сокращения доли непродовольственных потребительских товаров в структуре оборота оптовой и розничной торговли является уход с российского рынка многих зарубежных брендов [11]. А также, ограниченное замещение аналогичными товарами по параллельному импорту из нейтральных по отношению к России стран. Больше всего упали продажи автомобилей, в денежном выражении сокращение составило 1.9 трлн. руб. за год [12].

По причине ухода многих зарубежных брендов россияне стали покупать привычные товары, завезенные через параллельный импорт, на маркетплейсах. Также, на маркетплейсах стали больше раз-

мещать свои товары и отечественные бренды, уходя из запрещенных социальных сетей. Увеличившийся ассортимент стимулировал рост продаж. Таким образом, доля продаж через Интернет в общем объеме оборота розничной торговли в 2022 г. составила 6%, увеличившись почти в два раза по сравнению с 2020 г., когда она составляла 3,9% [13].

Тем не менее, несмотря на рост, доля продаж через Интернет мала по сравнению с развитыми странами. Для сравнения, Россия стоит на 9 месте в списке топ 10 рынков электронной коммерции (табл. 2).

Таблица 2

Топ 10 рынков электронной коммерции [14]

Страна	Объем рынка, млрд. руб.
1. Китай	562,7
2. США	349,1
3. Великобритания	93,9
4. Япония	79,3
5. Германия	74,5
6. Франция	42,6
7. Южная Корея	36,8
8. Канада	28,8
9. Россия	20,3
10. Бразилия	18,8

Для России развитие электронной коммерции имеет важное значение как для социальной сферы, так и для национальной экономики. Особенно важна электронная коммерция для отдаленных регионов, так как она способна обеспечить всем необходимым покупателей, проживающих далеко от районных центров с развитой инфраструктурой. Кроме этого, важно расширять географию пунктов выдачи заказов (ПВЗ), так как для жителей отдаленных регионов оформить заказ необходимого товара в ближайший ПВЗ намного проще и удобнее, чем ехать в другой город за покупками.

В связи с этим, крупные компании онлайн-ритейла активно вкладывают денежные средства в развитие своей логистической инфраструктуры в регионах: по всей России строятся новые логистические объекты, создаются новые рабочие места, улучшается качество сервиса и скорость доставки заказов.

Логистика играет важную роль в электронной коммерции, обеспечивая эффективную доставку товара от производителя до конечного потребителя. Спрос на логистические услуги растет уже не первый год после скачка в период пандемии. Это связано с изменением потребительского поведения и ожиданий в логистике. Покупатели все больше привыкают к удобству онлайн-шопинга по причине значительной экономии времени. Именно поэтому предприятиям необходимо понимать, что иногда покупателям не хочется тратить даже минуты на посещение офлайн-магазинов или на получение заказа в неудобном месте. А если заказ будет идти дольше положенного времени, то покупатель может и вовсе отказаться от товара.

Также, в отличие от традиционной розничной торговли, в онлайн-магазинах покупатели могут сделать заказ в любое время суток и из любой точки мира, где есть Интернет. Все это повышает объем заказов, с которыми компаниям необходимо справляться, обеспечивая быструю обработку и доставку товара, чтобы быть конкурентоспособными на рынке.

Помимо обработки высокого объема заказов и постоянного роста спроса, компаниям необходимо разрабатывать гибкие и эффективные системы логистики, чтобы удовлетворять ожидания покупателей в различных вариантах доставки, включая стандартную доставку, самовывоз, экспресс-доставку и даже доставку в течение нескольких часов.

Ко всему прочему, компании должны иметь механизмы для обработки претензий, возврата товара и возврата денежных средств покупателям, так как в электронной коммерции вероятность возврата товара выше, чем в традиционной розничной торговле. Для этого необходима эффективная логистика,

чтобы обеспечить быстрый способ возврата товара и минимизацию потерь компании [15].

Вопрос построения эффективной системы логистики в системе управления предприятием электронной торговли является одним из наиболее важных, так как именно оптимизация системы логистики является одним из основных факторов повышения экономической эффективности предприятия [16, с. 221].

Экономически эффективное предприятие невозможно представить без цифровых решений. Без них нельзя проанализировать огромные массивы данных, эффективно распределить заказы между исполнителями, не говоря про операционные задачи. С уходом из России поставщиков программного обеспечения востребованными остаются различные решения для автоматизации работы [17].

Современные склады активно внедряют автоматизированные системы управления запасами и сортировки товара, роботизированные погрузочно-разгрузочные механизмы, технологии отслеживания. Данные инновации позволяют сократить временные задержки, ускорить обработку заказов, оптимизировать пространство склада, улучшить общую эффективность процессов на складах, создать гибкую инфраструктуру, которая способна адаптироваться к изменчивым требованиям рынка и потребностям клиентов.

Электронная коммерция также способствует внедрению современных транспортных средств, таких как беспилотные автомобили и дроны, которые обеспечивают быструю доставку, удовлетворяя растущие ожидания современных потребителей.

Таким образом, электронная коммерция не только сокращает расстояние между продавцом и потребителем, но и формирует глобальные тенденции в логистике, обуславливая необходимость постоянного совершенствования перевозок для удовлетворения растущих стандартов современной торговли. Поэтому в перспективе ожидается более гибкая, быстрая и адаптированная к потребностям потребителей логистическая система, поддерживаемая быстрым ростом электронной коммерции [18].

Список источников

1. Структура ВВП России области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://brobank.ru/struktura-vvp-rossii/> (06.11.2023)
2. Отчет о поступлении налогов и сборов в консолидированный бюджет Российской Федерации по основным видам экономической деятельности за 2022 год области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.nalog.gov.ru/rn01/related_activities/statistics_and_analytics/forms/11940770/ (06.11.2023)
3. Структура занятости населения России в 2022 году области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://finomer.ru/struktura-zanyatosti-naseleniya-rossii-v-2022-godu/> (06.11.2023)
4. ГОСТ Р 51303-2013 Торговля. Термины и определения (с Изменениями N 1, 2, 3, с Поправкой) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200108793?marker=6580IP§ion=text> (08.11.2023)
5. Оборот оптовой торговли и индекс физического объема оборота оптовой торговли по субъектам Российской Федерации) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/statistics/opttorg> (13.11.2023)
6. Оборот розничной торговли) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://fedstat.ru/indicator/31260> (13.11.2023)
7. Торговля в России. 2021: Стат. сб. / Росстат. - М., 2021. – 269 с.
8. Структура оборота оптовой торговли организаций оптовой торговли) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/statistics/opttorg> (15.11.2023)
9. Макроструктура оборота розничной торговли [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/statistics/roznichnayatorgovlya> (16.11.2023)
10. Росстат представляет информацию о границе бедности в IV квартале 2022 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:

https://rosstat.gov.ru/folder/313/document/200416?utm_source=Rambler&utm_medium=finance&utm_campaign=transition (20.11.2023)

11. Учимся жить в новых условиях: как рынок товаров и услуг России закончил 2022 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://finance.rambler.ru/markets/50648982-uchimsya-zhit-v-novykh-usloviyah-kak-rynok-tovarov-i-uslug-rossii-zakonchil-2022-god/> (21.11.2023)

12. Розничная торговля в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Розничная_торговля_в_России#.D0.9A.D1.80.D1.83.D0.BF.D0.BD.D0.B5.D0.B9.D1.88.D0.B8.D0.B5_.D0.BF.D1.80.D0.BE.D0.B4.D0.BE.D0.B2.D0.BE.D0.BB.D1.8C.D1.81.D1.82.D0.B2.D0.B5.D0.BD.D0.BD.D1.8B.D0.B5_.D1.80.D0.B8.D1.82.D0.B5.D0.B9.D0.BB.D0.B5.D1.80.D1.8B_.D0.A0.D0.BE.D1.81.D1.81.D0.B8.D0.B8 (21.11.2023)

13. Доля продаж через Интернет в общем объеме оборота розничной торговли [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/statistics/roznichnayatorgovlya> (22.11.2023)

14. Топ-10 e-commerce рынков мира: мировые продажи, тренды, статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.shopolog.ru/metodichka/analytics/top-10-ecommerce-rynkov-mira-mirovye-prodazhi-trendy-statistika/> (23.11.2023)

15. Логистика в электронной коммерции: особенности и вызовы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://vc.ru/u/2040963-imes/772738-logistika-v-elektronnoy-kommercii-osobennosti-i-vyzovy> (27.11.2023)

16. Кондратьев С.С. Формирование логистической системы в электронной коммерции // Молодой ученый. – 2019. – № 2 (240). – С. 221-223

17. Современные тренды в логистике e-commerce [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://transrussia.ru/ru/media/news/2023/august/16/logistika-e-commerce/> (29.11.2023)

18. Влияние электронной коммерции на изменение паттернов доставки грузов из Китая в Россию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://containercompany.ru/vliyanie-elektronnoj-kommercii-na-izmenenie-patternov-dostavki-gruzov-iz-kitaya-v-rossiyu/> (04.12.2023)

УДК 33

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

ФЕДОРОВА КРИСТИНА ДЕНИСОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, город Липецк

Научный руководитель: Суханов Евгений Васильевич

канд. экон. наук, доцент,

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, город Липецк

Аннотация: в данной статье исследуется вопрос о том, как повысить эффективность налоговой политики в условиях цифровой экономики. Авторы проводят анализ основных особенностей цифровой экономики и ее воздействия на налоговую систему. Они также рассматривают существующие налоговые режимы и проблемы, связанные с их применением в отношении цифровых компаний. Цифровая экономика характеризуется новыми моделями бизнеса, использованием цифровых технологий и глобальной масштабируемостью. Эти особенности создают новые вызовы для налоговых систем, так как они должны адаптироваться к изменяющимся условиям и обеспечивать справедливое и эффективное налогообложение. Повышение эффективности налоговой политики в условиях цифровой экономики
В данной статье проводится обзор различных налоговых инструментов и моделей, которые могут быть использованы для эффективного сбора налоговых платежей в цифровой экономике. Авторы анализируют различные подходы, такие как введение цифрового налога, изменение налоговой базы и другие.

Ключевые слова: цифровизация, налоги, налоговое администрирование, налоговая система.

INCREASING THE EFFICIENCY OF TAX POLICY IN THE DIGITAL ECONOMY

Fedorova Kristina Denisovna*Scientific adviser: Sukhanov Evgeniy Vasilievich*

Abstract: This article examines the question of how to improve the efficiency of tax policy in the digital economy. The authors analyze the main features of the digital economy and its impact on the tax system. They also look at existing tax regimes and the challenges associated with their application to digital companies. The article provides an overview of tax tools and models that can be implemented for the effective collection of tax payments in the digital economy. Approaches such as the introduction of a digital tax, changing the tax base, etc. are analyzed in detail. In addition, the experience of other countries in the implementation of new tax policies and their results are considered. The digital economy is characterized by new business models, the use of digital technologies and global scalability. These features create new challenges for tax systems as they

must adapt to changing conditions and ensure fair and efficient taxation. Increasing the efficiency of tax policy in the digital economy

This article reviews various tax tools and models that can be used to effectively collect tax payments in the digital economy. The authors analyze various approaches, such as introducing a digital tax, changing the tax base and others.

Key words: digitalization, taxes, tax administration, tax system.

Современные технологии и цифровизация играют все более важную роль в экономическом развитии. Они открывают новые возможности для предпринимательства, инноваций и глобального сотрудничества. Однако, с ними связаны и новые вызовы для государственных органов и налоговых администраций. В быстро меняющемся мире, государственные органы должны адаптироваться и совершенствовать свою налоговую политику, чтобы эффективно взимать налоги и соответствовать потребностям страны.

Налоговая политика должна быть адаптирована к новым моделям бизнеса, использованию цифровых технологий и глобальной масштабируемости. Одним из вызовов является определение цифровой деятельности и атрибуции прибыли. Цифровые компании могут оперировать в разных юрисдикциях, что создает сложности в определении, где должна быть взимается налоговая плата. Необходимо разрабатывать международные стандарты и сотрудничать с другими странами для разрешения этих вопросов. Кроме того, налоговым администрациям необходимо использовать современные технологии для сбора и анализа данных.

Большие объемы информации могут быть собраны и проанализированы, чтобы эффективно контролировать налогообязательства и бороться с налоговыми уклонками. Также важно создавать прозрачность и отчетность в налоговой сфере, чтобы повысить доверие и справедливость. В целом, государственные органы и налоговые администрации должны быть гибкими и готовыми к изменениям в экономике и технологиях. Они должны разрабатывать инновационные подходы к налоговой политике, чтобы обеспечить эффективное взимание налогов и поддержать устойчивое развитие страны в условиях цифровой экономики.

Проект "Золотой налог" в Китае вполне действительно является примером успешной реализации эффективной налоговой политики. Он был введен для улучшения системы налогообложения, повышения прозрачности и борьбы с налоговыми уклонками. Основная идея проекта "Золотой налог" заключалась в создании информационных систем для сбора, аутентификации и аудита налоговой информации. Системы борьбы с подделкой счетов-фактур НДС, аутентификации счетов-фактур НДС, аудита НДС и управления информацией о запросах счетов были разработаны для обеспечения точности и достоверности данных, связанных с налогами.

В результате внедрения проекта "Золотой налог", Китай значительно улучшил свою налоговую систему и повысил эффективность сбора налогов. Проект помог упростить процедуры налогообложения, снизить бюрократические издержки и улучшить условия для предпринимательства. Он также способствовал более эффективному контролю за налоговыми обязательствами и снижению налоговых уклонков.

Опыт Китая с проектом "Золотой налог" может быть полезным для других стран, которые также стремятся совершенствовать свою налоговую политику в условиях цифровой экономики. [1]. Использование информационных технологий и создание эффективных систем налоговой информации могут способствовать более точному и справедливому налогообложению, а также улучшить бизнес-среду и экономическую эффективность. Благодаря этим системам налоговые органы получили возможность бороться с уклонением от уплаты налогов путем контроля источников налога на добавленную стоимость и проведения перекрестных проверок в процессе уплаты налогов. Например, созданная на основе информации, предоставленной предприятиями, система компьютерного аудита НДС позволила более эффективно контролировать и выявлять незаконную деятельность в сфере НДС. В результате доходы от НДС в Китае росли быстрее, чем общие налоговые поступления. «Например, в 2002 году поступления от НДС достигли 627,5 млрд юаней при темпе роста 15,1%, что на 3 процентных пункта пре-

высило темп роста совокупных налоговых поступлений. Таким образом, можно видеть, что Фаза II проекта «Золотой налог» усилила мониторинг источников налога на добавленную стоимость и эффективно пресекла уклонение от уплаты налога на добавленную стоимость, обеспечив устойчивый рост доходов от НДС в Китае» [2].

Налоговые органы в наше время выполняют широкий спектр услуг, не ограничиваясь только сбором налогов. Они также предоставляют налоговые консультации, помощь налогоплательщикам, организуют обучение и семинары, а также проводят налоговые аудиты. Внедрение информационных технологий может значительно улучшить работу налоговых органов и способствовать ведению грамотной налоговой политики. Например, автоматизация процессов сбора и анализа налоговых данных может повысить эффективность работы, снизить ошибки и ускорить обработку информации. Использование электронных систем для подачи налоговых деклараций и взаимодействия с налоговыми органами может упростить процедуры для налогоплательщиков и снизить бюрократическую нагрузку.

Кроме того, информационные технологии могут быть использованы для проведения налогового аудита и контроля. Анализ больших объемов данных с помощью алгоритмов машинного обучения и искусственного интеллекта позволяет выявлять налоговые нарушения и уклонения более эффективно. Это помогает налоговым органам более точно определить налоговые обязательства и повысить справедливость в системе налогообложения.

В целом, применение информационных технологий в налоговой политике может существенно улучшить ее эффективность и эффективность работы налоговых органов. Это позволяет предоставлять лучшие услуги налогоплательщикам, повышать прозрачность и справедливость в системе налогообложения и снижать налоговые уклонения.

Результаты исследования компании TGStat говорят о значительной популярности мессенджера Telegram в России. Около 40% опрошенных пользователей используют ботов, что свидетельствует о широком применении автоматизации и роботизации внутри Telegram. Более половины пользователей предпочитают общаться в групповых чатах, что подчеркивает значимость коллективного общения и обмена информацией. Особенно интересно, что все больше пользователей Telegram используют его для корпоративного общения.

Прогнозируется, что к 2023 году каждый второй пользователь будет использовать Telegram для взаимодействия с коллегами по работе. Это свидетельствует о том, что Telegram становится важным инструментом для коммуникации в рабочей среде, предоставляя удобные возможности для обмена информацией и совместной работы. Дополнительно, 26% пользователей выбирают Telegram для общения с клиентами и подрядчиками. Это указывает на то, что Telegram используется не только внутри компаний, но и для взаимодействия с внешними сторонами, такими как клиенты и партнеры. Это может быть связано с удобством использования Telegram, его функциональностью и безопасностью данных.

В целом, результаты исследования показывают, что Telegram активно используется в России и продолжает набирать популярность как среди пользователей, так и в сфере корпоративного общения и бизнеса. Удобство использования: Чат-боты доступны 24/7 и позволяют пользователям получать информацию о налоговой политике и задавать вопросы в любое удобное время. Больше нет необходимости лично посещать офис налоговой службы или ожидать ответа по телефону. Пользователи могут получать нужную информацию непосредственно через мессенджер, где они проводят большую часть времени.

Экономия времени и усилий: Чат-боты могут автоматически отвечать на повседневные вопросы, связанные с налоговыми вопросами. Это позволяет сотрудникам налоговой службы сосредоточиться на более сложных задачах и запросах, которые требуют персонализированной помощи. Пользователи могут получить быстрые и точные ответы на свои вопросы без необходимости ждать их обработки сотрудниками.

Сокращение ошибок и увеличение точности: Чат-боты могут быть настроены на предоставление точной информации и обновлений в реальном времени. Это позволяет избежать ошибок, которые могут возникнуть при ручной обработке данных. Чат-боты также могут предоставлять пользователю необходимые шаблоны и инструкции для заполнения налоговых деклараций, что помогает минимизировать

ошибки и облегчает процесс. Повышение доступности и расширение охвата: Чат-боты позволяют налоговым органам расширить доступность своих услуг и охватить большее количество пользователей. Это особенно полезно для людей, которые не могут лично посещать офис налоговой службы из-за географического расстояния или физических ограничений. Чат-боты могут доставлять информацию и услуги в любую точку, где есть доступ к интернету. В целом, использование чат-ботов в налоговой политике помогает упростить и улучшить взаимодействие с налогоплательщиками, экономит время и усилия, снижает нагрузку на сотрудников налоговой службы и повышает доступность налоговых услуг.

Использование чат-ботов в налоговой политике также имеет некоторые потенциальные недостатки: Ограниченность ответов: Чат-боты могут быть ограничены в своей способности обработки сложных или нестандартных запросов. Если пользователь задает вопрос, на который чат-бот не имеет predetermined ответа, он может не суметь предоставить нужную информацию или понять контекст вопроса. В таких случаях может потребоваться ручная обработка или консультация специалиста.

Чат-боты могут быть ограничены в своей способности адаптироваться к уникальным ситуациям или требованиям пользователей. Они могут предоставлять стандартные ответы, но не всегда способны предложить нестандартные решения или дополнительную информацию, которая может быть необходима для конкретной ситуации. В таких случаях может потребоваться обращение к специалисту или другим источникам информации. Важно учитывать, что чат-боты не являются полной заменой для человеческого взаимодействия и экспертизы. Они могут быть полезными инструментами для предоставления базовой информации и ответов на стандартные вопросы, но в случае сложных или специфических ситуаций может потребоваться более гибкий и персонализированный подход со стороны специалистов. [3]

На основе проведенного исследования можно сделать следующие обобщения и предположения:

1. Цифровая экономика требует пересмотра налоговых политик: В свете быстрого развития цифровой экономики, налоговые политики должны быть пересмотрены и адаптированы для обеспечения эффективности финансовых систем государств. Старые налоговые модели могут быть неэффективными и неспособными адекватно обрабатывать новые формы бизнеса и транзакций.

2. Равные условия для традиционного и цифрового бизнеса: Важно, чтобы налоговая политика в цифровой экономике создавала равные условия для традиционных и цифровых предприятий. Необходимо предотвращать недобросовестную конкуренцию и создавать здоровую деловую среду для всех участников рынка.

3. Использование новых технологий: Внедрение технологий, таких как искусственный интеллект и автоматизация, может значительно упростить процессы сбора и анализа налоговой информации. Это поможет повысить эффективность налоговой политики и сократить возможность ошибок и мошенничества.

4. Расширение обмена данными и прозрачность: Расширение обмена данными между налоговыми органами и организациями может помочь выявлять и отслеживать цифровые транзакции. Это может сократить уклонение от уплаты налогов и обеспечить соблюдение требований.

5. Непрерывный мониторинг и анализ: Важно постоянно анализировать и мониторить эффективность налоговой политики в условиях цифровой экономики. Если нужно, вносить соответствующие изменения, чтобы налоговая политика была динамичной и гибкой, соответствующей изменяющимся условиям и требованиям цифровой экономики.

Эти выводы и предположения подчеркивают важность адаптации налоговых политик к новым требованиям и возможностям цифровой экономики, а также необходимость постоянного обновления и развития налоговых систем.

Список источников

1. Adeboyega Ojo, Edidiong Bassey, Emer Mulligan A conceptual framework for digital tax administration – A systematic review // Government Information Quarterly. —2023. [электронный ресурс] — Режим

доступа. — URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0740624X22000909> (дата обращения 01.11.2023)

2. Larry Su Tax Administration Digitization and Corporate Tax Avoidance: A Quasi-Natural Experiment Based on the Golden Tax III Project in China. —2023. URL: https://www.researchgate.net/publication/369617167_Tax_Administration_Digitization_and_Corporate_Tax_Avoidance_A_Quasi-Natural_Experiment_Based_on_the_Golden_Tax_III_Project_in_China (дата обращения 01.11.2023)

3. Исследование аудитории Telegram 2023. URL: <https://tgstat.ru/research> (дата обращения 31.10.2023)

УДК 334

MICROSOFT DYNAMICS CRM КАК ИНСТРУМЕНТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С КЛИЕНТАМИ

СМИРНОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА,
ТЮШКЕВИЧ ВАЛЕРИЯ ОЛЕГОВНА,
ЦВЕТКОВА АЛЕКСАНДРА ДАНИИЛОВНА

студенты
Белорусский национальный технический университет

Научный руководитель: Петровская Татьяна Александровна
старший преподаватель
Белорусский национальный технический университет

Аннотация: в данной статье рассматривается такое программное обеспечение как Microsoft Dynamics CRM. Выделены области внедрения и проанализирована эффективность работы с заказчиками во время использования. Исследование позволило определить ключевые функции данной технологии, а также преимущества и недостатки MS Dynamics CRM.

Ключевые слова: CRM-система, MS Dynamics CRM, внедрение CRM-системы, эффективность работы с клиентами, технология.

MICROSOFT DYNAMICS CRM AS A TOOL CUSTOMER INTERACTION

Smirnova Katherina Andreevna,
Tsiushkevich Valeryia Olegovna,
Tsvetkova Alexandra Daniilovna

Scientific adviser: Petrovskaya Tatyana Alexandrovna

Abstract: This paper examines such software as Microsoft Dynamics CRM. Areas of implementation are highlighted and the effectiveness of customer service during use is analysed. The study identified the key functions of this technology, as well as the advantages and disadvantages of MS Dynamics CRM.

Key words: CRM-system, MS Dynamics CRM, implementation of CRM-system, efficiency of work with customers, technology.

Современный мир не стоит на месте. Каждый год разрабатываются программные обеспечения, которые помогают облегчить жизнь обычному человеку. Однако сферы производства, оказания услуг и торговли не исключение. Большинство крупных компаний очень озабочены вопросом правильной организации своих бизнес-процессов.

Такие бизнес-процессы включают в себя:

- Создание эффективной системы взаимоотношения с клиентами;
- Улучшение качества обслуживания;
- Сбор и хранение информации о клиентах;
- Оптимизация и совершенствование маркетинговой кампании;
- Анализ результатов деятельности организации и устранение ошибок.

В таком случае на помощь приходят информационные технологии, а именно CRM-системы.

Начнем с того, что же такое CRM-система. CRM-система (от англ. customer relationship management) — это способ управления взаимоотношениями с клиентами и оптимизации бизнес-процессов [1].

Внедрение CRM-системы дает возможность постоянно следить за эффективностью работы с клиентами, качеством их обслуживания, а также действенность работы маркетинговой кампании. Данная система помогает оптимизировать и автоматизировать бизнес-процессы и разработать более эффективные стратегии по развитию бизнеса, которые позволят тратить меньше ресурсов. В настоящее время CRM-система является важной технологией для ведения и управления бизнесом.

Одной из самой популярных CRM-систем является Microsoft Dynamics CRM. Это пакет программного обеспечения для управления взаимоотношениями с клиентами, разработанный компанией Microsoft и ориентированный на организацию продаж, маркетинга и предоставления услуг (службы поддержки) [2].

MS Dynamics автоматически собирает большое количество данных о существующих и потенциальных клиентах. Эта информация включает в себя адреса электронных почт, номера телефонов, веб-сайты компаний, публикации в социальных сетях, истории покупок, а также заявки на обслуживание и поддержку. Затем данная технология интегрирует данные и создает сводные профили для совместного использования соответствующими командами такими как: команда продаж, команда по маркетингу и команда технической поддержки.

Как и большинство CRM-систем, Microsoft Dynamics CRM строится на основе модульного принципа. Основными модулями системы являются: продажи, маркетинг и обслуживание [3]. В дополнение к ним разработаны решения, обеспечивающие отдельные виды деятельности по взаимодействию с клиентами и их поддержке. Все модули работают на единой базе данных, при этом пользователям доступна функциональность, которая соответствует их специализации.

Данная CRM-система предоставляет широкие возможности для эффективного управления клиентскими данными. Она позволяет создавать и поддерживать централизованную базу данных клиентов, анализировать их предпочтения и поведение, контролировать коммуникации с клиентами через различные каналы, такие как электронная почта и социальные сети, чтобы обеспечить качественный опыт взаимодействия.

Также программа помогает автоматизировать продажи. Microsoft Dynamics CRM обеспечивает инструменты для эффективного управления процессами продаж, начиная с генерации потенциальных клиентов и до закрытия сделок. Она позволяет сотрудникам составлять планы продаж, отслеживать все этапы продаж, управлять клиентскими контактами и взаимодействиями, анализировать данные и делать прогнозы, что помогает снизить затраты на продажи.

С помощью Microsoft Dynamics CRM компании могут планировать, запускать и отслеживать эффективность маркетинговых кампаний. Она предоставляет инструменты для сегментации целевой аудитории, создания персонализированных сообщений и контента, управления маркетинговыми активностями по различным каналам коммуникации. Анализ данных и отчетность позволяют оценить эффективность кампаний и оптимизировать маркетинговые стратегии.

Microsoft Dynamics CRM является инструментом для эффективного управления процессами обслуживания клиентов и поддержки. Она позволяет создавать и отслеживать запросы от клиентов, управлять обращениями, отслеживать их статус, предоставлять персонализированную поддержку и быстро реагировать на потребности клиентов. Это помогает повысить удовлетворенность клиентов и улучшить репутацию компании.

Если говорить о преимуществах, Microsoft Dynamics CRM обеспечивает централизованное хранение и управление данными о клиентах. Это помогает сотрудникам быстро получать доступ к информации, а также предоставляет полную картину о взаимодействии с клиентами.

MS Dynamics CRM обеспечивает инструменты для эффективного управления коммуникацией с клиентами. Отслеживание взаимодействия, управление контактами и автоматизация процессов обращения с клиентами помогают усилить связь с клиентской базой.

С помощью Microsoft Dynamics CRM многие рутинные задачи и процессы автоматизируются, что позволяет сотрудникам обслуживания клиентов сосредоточиться на более важных задачах. Это увеличивает эффективность работы и позволяет обслуживать больше клиентов за меньшее время.

Анализ данных и отчетность также является преимуществом этого программного обеспечения. MS Dynamics CRM предоставляет возможность анализировать данные и создавать отчеты о различных аспектах работы с клиентами. Это помогает более глубоко понимать потребности клиентов, выявлять тенденции и принимать информированные решения на основе данных.

К сожалению, данную технологию не очень просто внедрить. И это является одним из самых главных недостатков. Настройка и внедрение Microsoft Dynamics CRM может быть сложным и требовать дополнительного времени и квалифицированного персонала, особенно для компаний без предыдущего опыта работы с CRM-системами.

Для реализации и поддержки MS Dynamics CRM требуются дополнительные расходы, например с затратами на лицензии, обучение сотрудников и обновление системы.

Несмотря на все свои преимущества и широкие функциональные способности, реализация и использование Microsoft Dynamics CRM могут встретить вызовы, такие как необходимость обучения персонала, проектирование и настройка системы согласно бизнес-процессам организации, а также обеспечение безопасности и конфиденциальности клиентских данных. Поэтому перед тем, как внедрить данную технологию на предприятии, необходимо взвесить все «за» и «против».

Список источников

1. CRM [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://sendpulse.by/support/glossary/crm>. (13.12.2023)
2. Microsoft Dynamics CRM [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Dynamics_CRM. (12.12.2023)
3. What is CRM? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://dynamics.microsoft.com/en-us/crm/what-is-crm/>. (13.12.2023)
4. Dynamics 365 Sales [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.microsoft.com/en-us/dynamics-365/products/sales>. (13.12.2023)
5. Dynamics 365 Customer Insights [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.microsoft.com/en-us/dynamics-365/products/customer-insights>. (13.12.2023)
6. Dynamics 365 Customer Service [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.microsoft.com/en-us/dynamics-365/products/customer-service>. (13.12.2023)

УДК 336.227

ОСОБЕННОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ДОХОДОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ, ПОЛУЧЕННЫХ ОТ ПЕРЕДАЧИ СВОБОДНЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ БРОКЕРУ

ОРЛОВА АЛЁНА ВИКТОРОВНА,
ШАРЕЙКО МАРИЯ АНДРЕЕВНА,
ЧАЗОВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА

студенты

УО «Белорусский государственный экономический университет»

Научный руководитель: Ханкевич Владимир Константинович

к.э.н, доцент

УО «Белорусский государственный экономический университет»

Аннотация: статья рассматривает важность рассмотрения соглашений об избежании двойного налогообложения для правильного и полного уплаты подоходного налога. Она рассматривает различные ставки и схемы уплаты подоходного налога в зависимости от резидентства физических лиц и проведенных ими операций с брокерами в различных странах. Также рассматривается обязанность уплаты налога с получаемого дохода, в зависимости от формы получения дохода.

Ключевые слова: налогообложение; доходы физических лиц; бюджетно-налоговая политика; налоги на доходы; объект налогообложения; брокеры; налогообложение доходов физических лиц; налоговый резидент.

PECULIARITIES OF TAXATION OF INCOME OF INDIVIDUALS RECEIVED FROM THE TRANSFER OF
FREE FUNDS TO THE BROKER

Orlova Alyona Viktorovna,
Shareiko Maria Andreevna,
Chazova Ekaterina Sergeevna

Scientific supervisor: Khankevich Vladimir Konstantinovich

Современные тенденции экономического развития общества отличаются постоянными изменениями по средствам проводимой экономической политики, постоянным разрастанием и многообразием масштаба и своих противоречий. Налогообложение доходов физических лиц является одной из основных форм налоговой политики государства. Основными изменениями экономической политики является перераспределения национального продукта по средствам налогообложения. Изменение налоговой политики может восприниматься как целенаправленный процесс, ориентированный на бюджетно-налоговую политику за счет государственных расходов и налоговых доходов. Данный процесс оказывает влияние на распределение и перераспределение доходов, что в свою очередь позволяет снизить

социальное неравенство и повысить уровень жизни населения.

Необходимо отметить, что изменение системы налогообложения активно влияет и на налогообложение доходов физических лиц. За счет налогов на доходы и имущества физических лиц формируются бюджетные ресурсы государства, на их долю в консолидированном бюджете Республики Беларусь приходится более 19%, а на налоговые доходы местных бюджетов более 32 %.

В свою очередь формирование доходов государственного бюджета через перераспределения доходов физических лиц, может лишь при четком предварительном выделении субъектов, в отношении которых рассматривается объект налогообложения. При определении объекта налогообложения принципиальное значение является выбор инструментов, мер способных обеспечить условия взимания и перечисления налогов для формирования доходов бюджета.

В последние годы в связи с развитием финансового сектора у физических лиц набирает популярность такой вид дохода как доход от операций с бес поставочными внебиржевыми финансовыми инструментами по договорам (соглашениям), заключенным с брокерами. В налоговом законодательстве для физических лиц есть особенности определения налогооблагаемого дохода, которые следует учесть при получении доходов от операций с ценными бумагами от брокера.

Особенности налогообложения доходов физических лиц, полученных от передачи свободных денежных средств брокерам, связаны с принципами резидентства и нерезидентства.

Если физическое лицо одновременно является налоговым резидентом Республики Беларусь и резидентом иностранного государства, а международный договор Республики Беларусь по вопросам налогообложения с таким государством отсутствует и (или) не применяется, то оно признается налоговым резидентом Республики Беларусь, если в календарном году, за который определяется налоговое резидентство, имеет гражданство Республики Беларусь или разрешение на постоянное проживание в Республике Беларусь (вид на жительство).

Вследствие чего физические лица могут быть обязаны уплатить подоходный налог в зависимости от своего резидентства и места осуществления операций с брокерами. Тогда финансовым посредником выступает брокер, через которого осуществляется перераспределение свободных денежных средств от инвесторов к эмитентам ценных бумаг. Брокерская деятельность заключается в совершении операций с ценными бумагами в интересах клиента по договору поручения или договору комиссии, тогда брокер выступает и налоговым агентом. Который должен рассчитывать и удерживать налог и направлять в налоговую инспекцию информацию о расчете и уплате налога по каждому физическому лицу.

Удержание налога брокером производится:

- в момент выдачи денежных средств;
- в момент вывода ценных бумаг (только в случае смены собственника);
- по окончании календарного года.

В случаях, когда доходы физических лиц, полученные от передачи свободных денежных средств брокеру будут облагаться налогом, тогда налоговой базой будет сумма денежных средств, фактически выплаченная иностранным брокером физическому лицу, уменьшенная на сумму денежных средств, фактически переданных физическим лицом иностранному брокеру для осуществления в соответствии с договором операций с ценными бумагами. Один договор с брокером признается одним источником дохода, следовательно, налоговая база определяется по всей совокупности операций, совершенных в рамках одного договора.

Налоговая база по подоходному налогу определяется на дату фактической выплаты дохода физическому лицу. Это означает, что доход по операциям с ценными бумагами, поступивший на брокерский счет инвестора. Для целей налогообложения не признается фактически полученным доходом до тех пор, пока брокер не выплатит или не перечислит такой доход физическому лицу на его банковский счет, в электронный кошелек или по его поручению - на счета или электронный кошелек третьих лиц.

Для правильности и полноты исчисления и уплаты подоходного налога нужно рассматривать также и Соглашения об избежании двойного налогообложения с каждой конкретной страной. С разными странами могут быть разные договоренности по взимаемым налогам, а также могут быть разные ставки и схемы уплаты подоходного налога.

На основании проведенного исследования различных условий отраженных в соглашениях, были рассмотрены основные положения, в которых отражаются формы, методы, ставки исчисления для подоходного налога.

Так, когда физические лица являются резидентами страны и осуществляет операции с брокерами внутри страны ставки подоходного налога составят , РБ 13%, в Грузии - 20%. Однако в РФ ставка налога является прогрессивной и составит от 13 до 30%

- 13% - общая ставка подоходного налога,
- 15% - ставка с дохода свыше 5 млн.руб.,
- 30% - ставка для нерезидентов Российской Федерации.

Обязанность по уплате налога с получаемого физическим лицом дохода будет возложена на брокера как на налогового агента.

Физическое лицо, являющееся нерезидентом страны, осуществляет операции с брокерами внутри страны. В некоторых случаях, такое лицо также обязано уплатить подоходный налог в соответствии с законодательством страны, например в случаях, когда между странами нет Соглашения об избежании двойного налогообложения.

Физическое лицо, являющееся резидентом страны, осуществляет операции с иностранными брокерами. В этом случае, оно может быть обязано, уплатить подоходный налог как в стране своего резидентства, так и в стране, где осуществляются операции. В данном случае между странами может быть заключено СИДН, однако в стране резидентства физического лица предусмотрена минимальная ставка налога, которая должна быть уплачена в сумме в бюджет двух стран. Так, если инвестор физическое лицо является налоговым резидентом Польши - ставка подоходного налога составляет 19 %, и при этом получает инвестиционный доход от брокера в США - ставка налога 15 %, то налог будет распределяться следующим образом: 15% будет удержано в США, брокер, как правило, сам, автоматически удерживает эту часть и выплаты уже приходят «очищенными» на эту долю, а оставшиеся 4% (чтобы в совокупности 19% получалось), нужно будет доплатить уже в Польше.

Доходы физических лиц по операциям с ценными бумагами при работе через иностранного брокера могут быть получены в денежной форме, в электронных деньгах или в натуральной форме, например, в виде ценных бумаг.

Для целей налогообложения датой фактического получения дохода признается:

- в наличной форме (что является крайне редким случаем и в реальных условиях практически исключено) - день выплаты дохода в денежной форме иностранным брокером инвестору;
- в безналичной форме - день зачисления дохода в денежной форме на счета инвестора в белорусском и (или) иностранном банке либо по его поручению. на счета третьих лиц;
- в электронных деньгах - день зачисления электронных денег в электронный кошелек инвестора либо по его поручению - в электронный кошелек третьих лиц;
- в натуральной форме в виде ценных бумаг - день передачи иностранным брокером инвестору ценных бумаг либо по его поручению - третьим лицам, в том числе иным участникам рынка ценных бумаг.

Доходы, которые были получены физическим лицом, резидентом Республики Беларусь, в иностранной валюте, пересчитываются в белорусские рубли по официальному курсу, установленному Национальным банком Республики Беларусь на дату фактического получения доходов.

Размер доходов, полученных в виде ценных бумаг, приобретенных на основании заключенных договоров, определяется:

- как стоимость переданных ценных бумаг, указанная в документах или информации, предоставленных инвестору иностранным брокером;
- как рыночная стоимость ценных бумаг, сложившаяся на день их передачи плательщику или по его поручению - третьим лицам, при отсутствии у инвестора документов или информации о стоимости ценных бумаг. При наличии двух и более источников информации, содержащих сведения о рыночной стоимости ценных бумаг, размер дохода определяется исходя из минимальной рыночной стоимости таких ценных бумаг. Впоследствии информация налогового органа о размере рыночной стоимости

ценных бумаг, с которой ранее инвестором был уплачен подоходный налог, признается документом, подтверждающим расходы плательщика на приобретение таких ценных бумаг.

Одним из основополагающих подходов определения налоговой базы являются подтвержденные расходы. Расходами по операциям признаются фактически произведенные и документально подтвержденные расходы включающие:

- стоимость приобретения ценных бумаг, переданных физическим лицом иностранной организации на основании заключенного с такой организацией договора;
- денежных средств, переданных физическим лицом иностранной организации для осуществления в соответствии с договором операций с ценными бумагами;
- комиссии бирж и тд.

Для предоставления документов в налоговые органы могут быть представлены также следующие документы:

- договор брокерского обслуживания;
- банковские документы, подтверждающие совершенный международный банковский перевод по перечислению денежных средств на счет иностранного брокера со счета инвестора;
- брокерский отчет, в котором отражены операции по зачислению денежных средств (дата и сумма) на брокерский счет инвестора, и иные документы.

В случаях, когда в календарном году при определении налоговой базы подоходного налога расходы не учитывались или были учтены не полностью, то неучтенная сумма расходов переносится на последующие календарные годы до полного ее использования.

В случаях, когда физическое лицо и брокер являются резидентами одной страны, то обязанность по уплате подоходного налога возлагается на брокера, а физическое лицо, никаких деклараций касающихся данного вида дохода в налоговые органы не предоставляет. Если брокер и физическое лицо являются резидентами разных стран, то ответственность по уплате подоходного налога с доходов, полученных вследствие перечисления свободных денежных средств физического лица в распоряжение брокера возлагается на физическое лицо и уплачивается в бюджет государства, чьим резидентом это физическое лицо является.

Однако, существуют случаи, когда физические лица освобождаются от уплаты налога в соответствии с международными договорами или национальным законодательством. Это позволяет создать благоприятные условия для развития финансового сектора и привлечения инвестиций.

Список источников

1. Ханкевич, В.К. Социально-экономическое значение налогообложения физических лиц. [Электронный ресурс] - Режим доступа: URL: http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/85236/1/Khankevich_203_205.pdf (20.11.2023)
2. Налоговый кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] - Режим доступа: URL: https://nalog.gov.by/actual/taxes2023/corporate_taxes_2023/personal_income_tax_2023/ (22.11.2023)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/3e4bbd6dd9fb5dd4e9394f447653506e1d6fa3a9/ (25.11.2023)

УДК 368

АНАЛИЗ РЫНКА СТРАХОВАНИЯ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

АГАДЖАНЯН ПАВЕЛ ВЛАДИМИРОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО Московская государственная академия
ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА им. К.И. Скрябина**Научный руководитель: Лисейкина Ольга Витальевна**

старший преподаватель

ФГБОУ ВО Московская государственная академия
ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА им. К.И. Скрябина

Аннотация: рынок страхования домашних животных в России появился совсем недавно. Благодаря этой услуге можно не беспокоиться за вышедшее дорогим лечение питомца, ведь его полностью или частично покрывает страховка. А благодаря большому ценовому диапазону есть возможность подобрать вариант под любой кошелек.

Ключевые слова: рынок страхования, страхование домашних животных, медицинское страхование питомцев, ветеринарные услуги по страховке.

ANALYSIS OF THE PET INSURANCE MARKET

Aghajanyan Pavel Vladimirovich*Scientific supervisor: Liseikina Olga Vitalievna*

Abstract: The pet insurance market in Russia has appeared quite recently. Thanks to this service, you don't have to worry about the expensive pet treatment, because it will be fully or partially covered by insurance. And thanks to the large price range, it is possible to choose an option for any wallet.

Key words: insurance market, pet insurance, pet health insurance, veterinary insurance services.

По оценкам BusinesStat, за 2018-2022 гг число платных ветеринарных услуг для домашних животных в России выросло на 9,4% и составило 37,4 млн. Росту рынка ветеринарии способствовало общее увеличение численности домашних животных в России, постепенное развитие в обществе ответственного и осознанного отношения к питомцам, рост информированности россиян о необходимости профилактики ветеринарных заболеваний и своевременной вакцинации. Вместе с ростом обращения в ветеринарные клиники началась и потребность в страховании своего питомца.

«Чтобы страховые компании стали зарабатывать на этом продукте, должен существенно увеличиться объем продаж», — уточняет управляющий директор департамента по работе с посредниками «Ренессанс Страхования» Алексей Алексеев. Данная сфера услуг в России только набирает обороты, Павел Сикачев, глава Kinship в России, рассказывает, что в этом году выросло количество заключённых договоров страхования здоровья питомцев. Владельцы собак чаще страхуют своих любимцев, чем хозяева кошек – 62% и 38% соответственно. Несмотря на это, главная мотивация при покупке такой страховки у россиян — возможность сэкономить на ветеринарной помощи. Около 24% заключили договор, поскольку владеют животными, склонными к различным заболеваниям; еще 14% купили страховку

ради онлайн-консультаций с ветеринарным врачом. Только 16% заключивших договор не пользуются онлайн-консультациями и покрывают страховкой только офлайн-консультации и затраты на лекарства. Такой подход лишь только усугубляет и так нестабильное положение сферы страхования домашних животных. Владельцы компаний отмечают, что объёмы выплат больше выручки в несколько раз.

Какое животное не подлежит страхованию?

- Используемое в бизнесе.
- Находящееся на территории, где установлен карантин по эпидемии заразного заболевания.
- Болеющее хроническими заболеваниями.
- Немолодое.

Стоит отметить, что эта услуга доступна только для владельцев собак и кошек возрастом, в среднем, от 3 месяцев до 8 лет. Связано это с тем, что после этого возраста животное наиболее подвержено к различным заболеваниям, так как с этого момента деятельность клеток замедляется и различные органы животного, включая сердце и иммунную систему, уже работают не так эффективно.

По базовому абонементу, компании предлагают только онлайн консультации и компенсацию расходов по лечению. Говоря о ценообразовании этой услуги, всё варьируется от 2000 Р в год (входит только консультации с ветеринаром) до 9000 Р в год (для собак). В страховку входят онлайн-консультации ветеринаров, обследования, операции и двухдневный стационар, лечение болезней, травм и укусов клещей, а также анализы и лекарства по назначению врача.

Цена страховки обычно зависит от стоимости питомца, условий его содержания. Хорошо, когда у владельца есть документы, подтверждающие цену животного (договор купли-продажи). Если такого документа нет, нужно заказать экспертную оценку. Например, чтобы застраховать собаку, оценщик изучает ценность породы, берет среднюю стоимость щенка из 4-5 предложений. Понятно, что по многим причинам реальная стоимость пса может не соответствовать оценке эксперта, значит страхователь не получит должной финансовой защиты при наступлении страхового случая.

Возмещение по страховому случаю может отсутствовать или доходить до больших сумм. Например, владельцы собак могут быть дополнительно застрахованы от вреда здоровью и имуществу третьих лиц и от нападения на других животных. Максимальное возмещение у собак — 300 000 Р в год, у кошек — 200 000 Р. Максимальное возмещение по одному страховому случаю — 30 000 Р у собак и 20 000 Р у кошек. В среднем, выплата по одному страховому случаю среди компаний составляет 15 000 Р.

Стандартный пакет страхования домашних животных, который предоставляют российские компании, включает страхование на случай гибели питомца в результате заболевания, несчастного случая, пожара, удара молнией и стихийного бедствия, а также на случай его утраты вследствие грабежа, кражи или разбоя. Эти виды рисков наиболее вероятны. Некоторые страховщики покрывают расходы по ветеринарному обслуживанию, а расходы на лечение породистой собаки или кошки зачастую оказываются не меньше расходов на лечение человека.

Хозяева животных среди рисков особенно выделяют вероятность попадания питомца под колеса транспортных средств и похищение. Так же, в договоре могут учитываться и страхование от удушья, нападения других животных и отравления.

Безусловно, при выборе пакета рисков стоит учитывать образ жизни питомца (принимает ли участие в соревнованиях, выставках и пр.). Риски, связанные с перевозкой домашних животных, как правило, обычным страхованием не покрываются, но могут быть застрахованы по расширенному покрытию.

Какие нужны документы?

- Для покупки полиса животному необходимо пройти ветеринарное освидетельствование, вакцинацию. Владелец должен подтвердить право собственности на кошку, собаку (ветпаспорт с прививками, родословную, дипломы с выставок, клубные документы и другое).
- Заключение ветеринарной службы о состоянии здоровья животного на момент заключения договора страхования.
- Документы, фиксирующие стоимость животного, заключения экспертной оценки.

Убедиться в том, что для граждан эта сфера услуг приходится «в новинку» помогло анкетирование, проведенное в период с 27 ноября по 7 декабря 2023 года, с использованием Google-формы, на базе Кинологического колледжа МГАВМиБ имени К. И. Скрябина. Форма включала в себя вопросы, направленные на изучение осведомленности учащихся в этой теме, является ли для их животных этот вид страхования востребованным, какие финансы они были бы готовы внести для осуществления этой услуги.

Если бы застраховали своё животное, то чего бы хотели ожидать от этой услуги? Как она должна быть выстроена?

Среди всех ответов на данный вопрос мнения респондентов объединялись в том, что страхование должно полностью или частично покрывать затраты на обращение в ветеринарную клинику, должна быть компенсация при гибели животного и иметься заниженная цена за плановые осмотры/сдачу анализов.

Считаете ли Вы эту услугу востребованной?

59,3% считают эту услугу востребованной, что ещё раз доказывает готовность людей страховать своих питомцев, если эта экономическая ниша будет хорошо развита.

Знаете ли, о существовании страховки для домашних животных?

40,7% респондентов выбрали вариант ответа «Да», в остальном мнения оказались иными. По 29,6% опрошенных выбрали «Где-то слышал(-а), но не вдавался(-ась) в подробности» и «Нет».

На какую сумму застраховали бы своего питомца?

Как было описано ранее эта сфера уже имеет большое разнообразие услуг, предоставляемых клиенту за дополнительную плату. Большинство (37%) выбрали пакет услуг за 3500 рублей, после (по 25,9%) проголосовали за 9000 и 5000 рублей, замыкают список 7,4% - 2000 рублей и 3,7% - 6000 рублей. Варианты ответа были составлены на основе цен за услуги, представленных в работе.

По анализу рынка можно подвести итог, что это очень молодая сфера услуг на «экономической арене» России. Безусловно, ей нужно дать время для того, чтобы люди поняли всю сущность и ответственность предлагаемого им товара.

Список источников

1. Официальный сайт компании «Росгосстрах» - <https://www.rgs.ru/>
2. Новости страхования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sluchay.ru/> (дата обращения: 17.11.2023).
3. Анализ рынка ветеринарных услуг в России в 2018-2022 гг, прогноз на 2023-2027 гг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://businessstat.ru> (дата обращения: 12.11.2023)
4. АСН - Агентство Страховых Новостей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asn-news.ru/news/58434> (дата обращения: 15.11.2023).
5. Жукова А.А., Лисейкина О.В. Лечение остеоартроза у собак: экономический аспект// В сборнике: Экономика предприятий, регионов, стран: актуальные вопросы и современные аспекты. Пенза, 2023. С. 177-180.
6. Лютая А.Г., Лисейкина О.В. Анализ расходов современных домашних хозяйств на содержание собаки// В сборнике: Достижения в науке и образовании, 2023. С. 60-63.
7. Лебедев Н.А., Ляхомский С.Я. Зарубежный опыт организации малых форм предпринимательства// В сборнике: Экономика предприятий, регионов, стран: актуальные вопросы и современные аспекты: Пенза, 2022. С. 152-155.

© П.В. Агаджанян, 2023

УДК 006.05

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ

МАКЛАСЮК АНАСТАСИЯ ЛЕОНИДОВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры»

*Научный руководитель: Орлова Елена Николаевна**к.п.н., профессор**ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры»*

Аннотация: в данной статье идёт речь о современном состоянии национальной системы стандартизации. Представлено понятие стандартизации, перечислена её структура. Приведён состав федерального информационного фонда стандартов. Рассмотрена Концепция развития национальной системы стандартизации. Выделен ряд проблем и предложены решения в области данного направления.

Ключевые слова: стандартизация, национальная система стандартизации, федеральный закон, концепция развития, приказ, Росстандарт.

THE CURRENT STATE OF THE NATIONAL STANDARDIZATION SYSTEM

Maklasyuk Anastasia Leonidovna*Scientific supervisor: Orlova Elena Nikolaevna*

Abstract: this article deals with the current state of the national standardization system. The concept of standardization is presented, its structure is listed. The composition of the federal information fund of standards is given. The concept of the development of the national standardization system is considered. A number of problems have been identified and solutions have been proposed in this area.

Key words: standardization, national standardization system, federal law, development concept, order, Rosstandart.

Сегодня в Российской Федерации существует развитая система государственной стандартизации, которая устанавливает нормы и процедуры для разработки, описания и распространения стандартов в стране.

Но в отличие от государственного стандарта, национальный стандарт отражает его необязательный статус и указывает на возможность применения на территории Российской Федерации. Национальный стандарт применяют добровольно, после чего все его требования становятся обязательными для соблюдения.

Работы по стандартизации в России проводятся в соответствии с принятыми Федеральными законами: «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ и «О стандартизации в Российской Федерации» от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ.

Организационно-функциональную структуру национальной системы стандартизации составляют:

- федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере стандартизации (Министерство промышленности и торговли Российской Федерации);

- федеральный орган исполнительной власти в сфере стандартизации (Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии);
- федеральные органы исполнительной власти, Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом», Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос», иные государственные корпорации, принимающие участие в работах по стандартизации;
- технические комитеты по стандартизации;
- проектные технические комитеты по стандартизации;
- Комиссия по апелляциям;
- организации, принимающие участие в деятельности по стандартизации [1].

В состав федерального информационного фонда стандартов входят:

- а) документы национальной системы стандартизации Российской Федерации, в том числе: национальные стандарты Российской Федерации, включая основополагающие национальные стандарты Российской Федерации; предварительные национальные стандарты Российской Федерации; правила стандартизации; рекомендации по стандартизации; информационно-технические справочники;
- б) общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации;
- в) своды правил;
- г) международные стандарты, региональные стандарты, стандарты иностранных государств, региональные своды правил и своды правил иностранных государств;
- д) зарегистрированные в установленном порядке переводы на русский язык международных стандартов, региональных стандартов и региональных сводов правил, стандартов иностранных государств и сводов правил иностранных государств;
- е) документы по стандартизации международных организаций по стандартизации, региональных организаций по стандартизации и иные документы по стандартизации иностранных государств.

По данным Концепции известно, что число документов федерального информационного фонда из года в год менялось. Так в 2017 году было включено 63 673 документа, а в 2012 году – 55 693 документа.

В ходе реализации Концепции развития национальной системы стандартизации на период до 2020 года, одобренной распоряжением Правительства РФ от 24 сентября 2012 г. N 1762-р, в Российской Федерации в целом, сформировалась нормативная база, которая создает основу для деятельности в области стандартизации. Федеральным законом от 29 июня 2015 г. «О стандартизации в Российской Федерации» №162-ФЗ были внесены существенные изменения в деятельность по стандартизации, которые определили новые направления развития конкурентоспособности как промышленности, так и экономики Российской Федерации в целом. А именно:

- определены стратегические цели развития национальной системы стандартизации;
- введено правило о преимущественном осуществлении закупок продукции по требованиям, установленным в национальных стандартах;
- предусмотрена возможность применения зарубежных стандартов;
- создан инструмент комиссии по апелляциям;
- предусмотрена возможность использования ссылок на национальные стандарты Российской Федерации и информационно-технические справочники в нормативных правовых актах для создания «гибкого» механизма применения доказательной базы;
- предусмотрена возможность маркирования продукции знаком национальной системы стандартизации;
- предусмотрена возможность проведения экспертизы стандартов организаций и технических условий в профильных технических комитетах по стандартизации [1].

Стандартизация играет все более важную роль в современной промышленности. Она является неотъемлемой частью процессов, связанных с разработкой и внедрением новых технологий, а также обеспечением качества и безопасности продукции. Важно отметить, что в этих процессах активно участвуют представители самой промышленности. На протяжении последних лет было разработано и

утверждено множество программ стандартизации, которые направлены на создание необходимой нормативно-технической базы. Эти программы были разработаны с учетом приоритетных проектов в различных отраслях промышленности. Они помогают обеспечить эффективное внедрение новых технологий и повышение конкурентоспособности предприятий.

Промышленность активно участвует в разработке стандартов, так как она имеет прямой интерес в создании единых норм и правил для всех участников рынка. Это позволяет улучшить взаимодействие между предприятиями, упростить процессы сотрудничества и обеспечить высокое качество выпускаемой продукции.

Одним из ключевых направлений стандартизации является разработка технических стандартов. Они определяют требования к продукции, процессам ее производства, испытаниям и контролю качества.

Технические стандарты способствуют повышению эффективности производства, снижению издержек и обеспечению безопасности работников и потребителей. Кроме того, стандартизация играет важную роль в области экологической безопасности. Разработка и применение стандартов в данной области помогает предотвратить загрязнение окружающей среды и минимизировать негативное воздействие промышленности на экосистемы. Стоит сказать, что стандартизация не стоит на месте. Она постоянно развивается и адаптируется к изменяющимся требованиям рынка и технологическому прогрессу. Это позволяет промышленности быть более гибкой и конкурентоспособной в современном мире.

Из этого следует, что стандартизация играет важную роль в различных отраслях промышленности. Она способствует развитию новых технологий, повышению качества продукции и обеспечению безопасности. Промышленность активно участвует в процессах стандартизации, чтобы обеспечить свое место на рынке и быть конкурентоспособной.

Приказом Росстандарта была утверждена Программа национальной стандартизации на 2023 год (ПНС-2023) [2].

В соответствии с основополагающим стандартом ГОСТ Р 1.14-2017 «Стандартизация в Российской Федерации. Программа национальной стандартизации. Требования к структуре, правила формирования, утверждения и контроля за реализацией» формирование Программы реализовывалось с помощью Федеральной государственной информационной системы «БЕРЕСТА» [2].

Важно учесть, что в 2023 году проводилась работа над 4200 и более документами по стандартизации, из которых большая часть были запланированы к утверждению. Помимо этого было представлены новые темы, число которых составило 1740.

Основными областями разработки стандартов в 2023 году явились:

- машиностроение;
- информационные, цифровые технологии и телекоммуникации;
- строительство, строительные конструкции, изделия и материалы;
- развитие технологий в нефтегазовой и горнорудной отраслях промышленности;
- обеспечение безопасности продукции агропромышленного комплекса и легкой промышленности;
- высокотехнологическая химия;
- охрана окружающей среды;
- транспорт, в том числе, электрический, и обеспечение безопасности дорожного движения;
- энергетика и энергоэффективность;
- медицина и медицинские изделия;
- пожарная безопасность;
- формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения;
- обеспечение единства измерений и др. [2].

В России существует ряд проблем в области стандартизации, которые требуют внимания и решения. Одной из таких проблем является необходимость обновления фонда документов, принятых до 1991 года.

Я считаю, что это важный вопрос, так как информация, которая содержится в этих документах, может быть не актуальной и не соответствовать сегодняшним требованиям.

Если идёт развитие в стандартизации, то и информация должна актуализироваться. В настоящее время информационные технологии не стоят на месте, они прогрессируют и это не сложно заметить. В связи с этим есть необходимость следовать данным тенденциям и обновлять стандарты, чтобы не ограничивать развитие отраслей экономики и технологий.

Важно учесть, что для борьбы с устаревшими стандартами каждый год разрабатывается программа по обновлению неактуальных документов по стандартизации. Но этот процесс занимает много времени из-за длительности. Чтобы ускорить этот процесс, возможно, стоит рассмотреть внедрение более гибких и эффективных методов обновления стандартов, таких как использование цифровых технологий и онлайн-платформ. Кроме того, важно обратить внимание на образование и повышение квалификации специалистов в области стандартизации. Регулярные обучающие программы и семинары помогут специалистам быть в курсе последних изменений и новых требований в отрасли. Также стоит поощрять и поддерживать научные исследования и инновации в области стандартизации, чтобы обеспечить постоянное развитие и совершенствование этой сферы. В целом, улучшение процесса стандартизации в России требует системного подхода и сотрудничества между государственными органами, научными учреждениями, предприятиями и общественностью. Только таким образом можно достичь современных стандартов, которые будут способствовать развитию экономики и обеспечивать качество и безопасность продукции и услуг на высоком уровне.

Ещё одной ведущей проблемой можно считать непонимание людей к роли стандартизации в современной жизни. Сейчас большинство руководителей организаций нуждаются в специалистах по стандартизации, но не каждый из них может такого человека найти. Чаще всего на предприятие берут сотрудника, не имеющего образования и опыта работы в данной профессии. А может быть и такое, что работа специалиста по стандартизации перекладывается полностью на других людей. Мне кажется, что так не должно быть и с этим нужно что-то делать.

Проблемы, которые были выявлены, требуют незамедлительного решения, которое может привести к повышению качества работоспособности, услуг и производимой продукции.

Список источников

1. Концепция развития национальной системы стандартизации Российской Федерации на период до 2020 года. – Текст: электронный. – Режим доступа: справочно-поисковая система «Гарант».
2. Программа национальной стандартизации на 2023 год // Техэксперт URL: <https://smi.cntd.ru/metrologiya/arxiv-vyipuskov/9-11-2022> (дата обращения: 13.12.2023).

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.1

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ УГОЛОВНОГО ДЕЛА К СУДЕБНОМУ ЗАСЕДАНИЮ

ЛЕВАШОВ СЕРГЕЙ ДМИТРИЕВИЧ

студент

Сибирский университет потребительской кооперации

Научный руководитель: Достовалов Сергей Александрович

доцент, кандидат юридических наук

Сибирский университет потребительской кооперации

Аннотация: в данной аннотации рассматриваются актуальные проблемы, связанные с подготовкой уголовного дела к судебному заседанию. Основное внимание уделяется таким аспектам, как сбор и анализ доказательств, обеспечение прав защиты обвиняемого, проведение следственных действий и экспертиз, а также вопросы связанные с обеспечением безопасности участников судебного процесса. Рассматриваются возможные проблемы и недостатки в процессе подготовки уголовного дела, а также предлагаются пути и методы их решения.

Ключевые слова: уголовное дело, судебный процесс, следствие, суд, адвокат, прокурор.

ACTUAL PROBLEMS OF PREPARING A CRIMINAL CASE FOR A COURT HEARING.

Levashov Sergey Dmitrievich*Scientific adviser: Dostovalov Sergey Alexandrovich*

Abstract: This annotation discusses current issues related to the preparation of a criminal case for a court hearing. The main attention is paid to such aspects as the collection and analysis of evidence, ensuring the rights of the defense of the accused, conducting investigative actions and examinations, as well as issues related to ensuring the safety of participants in the trial. Possible problems and shortcomings in the process of preparing a criminal case are considered, as well as ways and methods of solving them are proposed.

Key words: criminal case, trial, investigation, court, lawyer, prosecutor.

Стадия подготовки к судебному заседанию, которая появилась в судопроизводстве, обусловлена необходимостью проверки соответствия уголовного дела требованиям, предусмотренным законом (отсутствие существенных нарушений на предварительных стадиях, оснований для прекращения дела и т. д.) и принятия мер для устранения препятствий перед проведением судебного разбирательства [1].

До принятия УПК РФ в рассматриваемой стадии перед судьей ставилась задача определения достаточности доказательств для передачи дела в судебное разбирательство, и ему предоставлялось право возвратить дело для производства дополнительного расследования. Большинство исследователей считали необходимым сохранить за судом функцию предания суду.

Актуальные проблемы подготовки уголовного дела к судебному заседанию могут включать следующие аспекты:

1. Недостаточная сбор и проверка доказательств: возможна ситуация, когда не собраны все необходимые доказательства, не проведена экспертиза или неправильно проведена. Это может ослабить доказательную базу и привести к неполным или неточным результатам рассмотрения дела в суде.

2. Проблемы с квалификацией преступления: ошибки в квалификации преступления или неправильное определение статьи уголовного кодекса могут существенно повлиять на ход рассмотрения дела в суде и наложение санкции.

3. Недостаточная подготовка свидетелей: важно обеспечить правильные вызов и подготовку свидетелей для судебного заседания, чтобы они могли предоставить точную и полную информацию. Недостаточная подготовка свидетелей может привести к искажению фактов или даже их отрицанию.

4. Несоблюдение процессуальных норм и сроков: ошибки в соблюдении процессуальных норм и сроков могут привести к приостановке или отмене дела. Например, если следователь или прокурор не удовлетворили требования о сроках предъявления обвинения или если нарушены права подозреваемого или обвиняемого [2].

5. Проблемы с защитой прав и интересов обвиняемого: недостаточное участие защиты в подготовке дела, отсутствие доступа к доказательствам и возможность внесения своего материала могут оказать негативное влияние на справедливость процесса.

6. Проблемы с применением специализированной экспертизы: в некоторых случаях необходимо проведение специализированной экспертизы, такой как генетическая, финансовая или психологическая экспертиза. Однако, возможны проблемы с неправильным выбором экспертов или задержкой в проведении экспертизы, что также может отрицательно повлиять на ход рассмотрения дела в суде.

Это лишь некоторые из актуальных проблем подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Каждый конкретный случай может иметь свои особенности и необходимость в разрешении специфических проблем.

Одним из методов преодоления этих проблем может быть:

- Усиление сотрудничества и координации между участниками процесса. Установление механизма регулярного обмена информацией и проведение совместных совещаний между следователями, прокурорами и адвокатами позволит повысить эффективность подготовки уголовного дела к суду [3].

- Улучшение качества и своевременности сбора и предоставления доказательств. Развитие современных технологий для обработки информации и электронного документооборота позволит ускорить процесс сбора и предоставления доказательств, а также повысит достоверность представленной информации.

- Обеспечение независимости и объективности расследования. Создание специальных независимых комиссий или механизмов контроля над расследованием может помочь в предотвращении политического или административного давления на официальных лиц, а также повысить независимость и объективность расследования уголовного дела.

- Соблюдение процессуальных норм и сроков. Проведение регулярных тренингов и обучений сотрудников правоохранительных органов поможет повысить их квалификацию и усовершенствовать навыки по соблюдению процессуальных норм и сроков работы по делу.

Подготовка уголовного дела к заседанию включает в себя ряд важных этапов. Ниже представлены основные шаги, которые необходимо выполнить:

1. Анализ имеющихся материалов - производится осмотр и изучение всех собранных доказательств и свидетельств, включая протоколы осмотра места происшествия, показания свидетелей, экспертные заключения и другие важные документы [4].

2. Определение обвиняемого - принимается решение о лице, которому будет предъявлено обвинение. Важно учесть все факты и доказательства, собранные в процессе расследования, и убедиться в легитимности обвинения.

3. Подготовка обвинительного акта - создается документ, в котором изложены все доказательства, объясняются обстоятельства дела и приводятся конкретные уголовные статьи, по которым осуществляется обвинение. Обвинительный акт должен быть ясным, последовательным и легко понятным для суда.

4. Подготовка защитного акта - вместе с обвинительным актом подготавливается и защитный акт, в котором излагаются противоположные аргументы, возражения и доказательства в пользу обвиняемого.

5. Подготовка дополнительных доказательств - при необходимости проводятся дополнительные расследования, назначается дополнительная экспертиза или сбор информации для подтверждения обвинительного акта или защитного акта.

6. Просмотр дела со стороны обвинения и защитой - обе стороны могут ознакомиться с подготовленным делом, дополнить его и дать свои комментарии и замечания.

7. Подготовка плана заседания - строится логика презентации материалов в суде, подготавливаются аргументы для выступлений, определяются порядок их презентации.

8. Подготовка свидетелей и экспертов - производится общение и подготовка свидетелей и экспертов к их выступлениям на заседании суда. Детально обсуждаются вопросы, которые будут им заданы, и роли, которые им предстоит исполнить [5].

9. Консультация с адвокатом - осуществляется консультация с адвокатом по вопросам обеспечения защиты обвиняемого и составления защитного акта.

10. Финальная подготовка - проверяются все документы, материалы и список свидетелей и экспертов, чтобы убедиться в их наличии и достоверности, а также в том, что все необходимые действия для подготовки уголовного дела к заседанию выполнены.

Все эти шаги помогут грамотно подготовить уголовное дело к заседанию и повысить шансы на успешное разрешение дела.

Список источников

1. Таганцев Н.С. Курс русского уголовного права: Часть общая. Кн. 1. Вып. 1-3 / [Соч.] Н.С. Таганцева, проф. С.-Петерб. ун-та. - Санкт-Петербург, 2006г. – 1265с.

2. Гладких В.И., Курчев В.С. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник. Под общей редакцией д.ю.н., профессора В.И. Гладких. – М.: Новосибирский государственный университет, 2015. – 614 с.

3. Гельдибаев М.Х., уголовной процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям. – М.Х. Гельдибаев, В.В. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. – 719с.

4. Современные проблемы уголовного судопроизводства, криминалистики и экспертной деятельности по уголовным делам: материалы Всероссийской научно-практической конференции «Современные проблемы уголовного судопроизводства, криминалистики и экспертной деятельности по уголовным делам» (08 ноября 2021 г.). Сборник статей / Отв. ред. Т.Г. Бородинова; СКФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия». – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2022 – 148 с.

5. Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права, криминалистики: Сборник научных статей студентов магистратуры Северо-Западного Института – Вологда: Фонд развития филиала МГЮА имени О.Е. Кутафина в г. Вологде, 2018 – 310 с.

УДК 34

ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА ОРГАНАМИ ПРОКУРАТУРЫ И СЛЕДСТВЕННЫМ КОМИТЕТОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СТРУГОВА ДАРЬЯ ЮРЬЕВНА

студентка

ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Научный руководитель: Савощикова Евгения Васильевна

доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н.

ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Аннотация. Данная научная статья исследует роль органов прокуратуры и Следственного комитета Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина. Автор анализирует основные положения законодательства, регулирующего деятельность этих органов, и приводит примеры практической работы, связанной с защитой прав и свобод граждан. Особое внимание уделяется роли прокурора и следователя в обеспечении справедливого судебного процесса, предотвращении нарушений прав человека и гражданина, а также пресечении коррупции и злоупотреблений властью. Результаты исследования могут быть использованы для разработки рекомендаций по улучшению системы защиты прав и свобод граждан в Российской Федерации.

Ключевые слова: Права и свободы человека и гражданина, прокуратура Российской Федерации, Следственный комитет Российской Федерации, власть.

Strugova Daria Yuryevna*Scientific adviser: Savoschikova Evgenia Vasilievna*

Annotation. This scientific article examines the role of the Prosecutor's Office and the Investigative Committee of the Russian Federation in the protection of human and civil rights and freedoms. The author analyzes the main provisions of the legislation regulating the activities of these bodies and gives examples of practical work related to the protection of citizens' rights and freedoms. Special attention is paid to the role of the prosecutor and investigator in ensuring a fair trial, preventing violations of human and civil rights, as well as suppressing corruption and abuse of power. The results of the study can be used to develop recommendations for improving the system of protection of citizens' rights and freedoms in the Russian Federation.

Key words: Human and civil rights and freedoms, the Prosecutor's Office of the Russian Federation, the Investigative Committee of the Russian Federation, the authorities.

В соответствии со статьёй 2 Конституции Российской Федерации: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства» [1].

Конституционные нормы являются основой судебного процесса, включая все правозащитные институты, такие как органы прокуратуры и Следственный комитет. Прокуратура Российской Федерации играет важную роль в защите прав и свобод граждан, так как она отвечает за пресечение нарушений права, совершаемых государственными органами и юридическими лицами во всех сферах деятельности. Согласно Федеральному закону от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», прокуратура России представляет единую федеральную централизованную систему органов, которые осуществляют надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов от имени государства.[2] Органы прокуратуры осуществляют свою деятельность в строгом соответствии с действующим законодательством. Главное полномочие прокуратуры по разрешению заявлений, жалоб и других обращений, содержащих факты нарушения законодательства, установлено в статье 10 Закона[2]. Основная цель прокуратуры - обеспечение надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора включает полномочия прокурора и не является отдельной сферой его деятельности. Важно, чтобы граждане были уверены в защите своих прав и законных интересов со стороны государства. В случае нарушения прав, предусмотренных Конституцией, граждане имеют право обратиться за помощью в прокуратуру или другие компетентные органы.

Прокуратура Российской Федерации выполняет следующие функции с целью обеспечения верховенства закона, укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства:

- надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, представительными и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, должностными лицами, осуществляющими общественный контроль за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в таких местах, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций;

- надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, представительными и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, должностными лицами, осуществляющими общественный контроль за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в таких местах, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций;

- надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;

- надзор за исполнением законов судебными приставами;

- надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу;

- уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;

- координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

- возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования в соответствии с полномочиями, установленными Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и другими федеральными законами.

Согласно сведениям Генеральной прокуратуры Российской Федерации, в первой половине 2023 года прокурорами разрешено свыше миллиона обращений граждан о нарушениях федерального законодательства [4].

Так, по итогам рассмотрения заявления жителя г. Екатеринбурга по вопросу доступности транспорта для инвалидов с нарушением зрения в деятельности 8 перевозчиков выявлены нарушения. По требованию прокурора в автобусах размещена информация для слабовидящих, дублированная шрифтом Брайля, организовано звуковое и визуальное оповещение пассажиров об остановках. К админи-

стративной ответственности привлечено 7 должностных лиц.



Рис. 1. Статистические данные об основных показателях деятельности органов прокуратуры Российской Федерации за январь 2023 год

Результаты проверок, проводимых по жалобам граждан, свидетельствуют о повышении правоохранительной роли надзорного ведомства.

Ещё одним органом, обеспечивающим защиту прав и свобод граждан, является Следственный комитет.

Следственный комитет Российской Федерации представляет собой наиболее важную структуру правоохранительных органов в России, занимающаяся осуществлением следствия и предварительного расследования уголовных дел. С помощью своей функциональной роли, следственный комитет решает множество задач, связанных с обеспечением справедливости и поддержания общественного правопорядка в нашей стране. В соответствии со статьёй 1 Федерального закона от 28.12.2010 №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» одной из основных задач следственного комитета Российской Федерации является оперативное и качественное расследование преступлений в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации. Это включает определение состава преступления, выявление преступлений и поимка преступников, обеспечивая безопасность граждан и укрепляя законность в обществе [3].

Следственный комитет Российской Федерации также расследует сложные и тяжкие преступления, требующие профессиональных знаний и навыков. Это уголовные дела, связанные с организованной преступностью, экономическими преступлениями, убийствами, насилием, коррупцией и терроризмом. Следственный комитет осуществляет детальное расследование таких преступлений, выявляет и выносит на суд лиц, причастных к ним, исключая возможность безнаказанности и стимулируя ответственность предполагаемых правонарушителей.

По результатам работы по рассмотрению обращений граждан всего в следственные органы Следственного комитета в январе – сентябре 2023 года поступило 498 492 обращения.

За рассматриваемый период следственными органами было разрешено 217 580 обращений. Из них, 86 215 связаны с приёмом, регистрацией и рассмотрением сообщений о преступлениях, которые не требовали принятия решения в порядке статьи 124 УПК РФ. Также было разрешено 61 777 обращений, связанных с предварительным следствием, не требующим принятия решения по статье 124 УПК РФ.

В течение данного периода поступило 129 091 обращение, касающихся деятельности других органов, которые были направлены в прокуратуру - 40 652 и в другие ведомства - 88.

Сотрудники следственных органов провели личный приём 167 757 граждан, включая онлайн формат. Наибольшее количество заявителей было принято в г. Москве - 13 169, Республике Татарстан - 10 509, Республике Башкортостан - 7 299, Московской области - 8 521 и Краснодарском крае - 5 519.

За отчётный период в приёмную Следственного комитета обратились 4 889 граждан. Следует отметить особое внимание Следственного комитета к росту преступлений, совершаемых медицинскими работниками.

Кроме того, Следственный комитет Российской Федерации является ведущим государственным органом, который занимается расследованием и преследованием организованных преступных групп, специализирующихся на различных видах преступлений. Такие организации, чаще всего, имеют сложную и хорошо спланированную структуру и активно действуют как на территории России, так и за её пределами.

Следственный комитет направляет все усилия на разрушение деятельности таких преступных групп и установление связей с другими государствами и ведомствами. Это делается для того, чтобы эффективно справиться с преступной деятельностью и привлечь преступников к заслуженной ответственности с использованием международного сотрудничества.

В своей работе Следственный комитет использует самые современные методы исследования, новейшие технологии и передовые методики. Уникальный опыт, накопленный в ходе расследований, позволяет эффективно выявить и перекрыть потоки незаконного оборота, финансирования преступных организаций и торговли запрещёнными товарами. Сотрудники Следственного комитета работают над раскрытием сложных и крупномасштабных преступлений, включая преступления против государства, коррупцию, организацию террористических актов, контрабанду, наркоторговлю, киберпреступность и многое другое. Благодаря высокому профессионализму сотрудников комитета и их неутомимости, множество преступных групп были разоблачены и привлечены к ответственности. Но важно отметить, что расследование и преследование преступных групп - это сложный и трудоёмкий процесс, требующий скоординированной работы силовых структур, правоохранительных органов и специалистов различных областей. Беспокойство за безопасность граждан и достижение правосудия – это главная цель работы Следственного комитета Российской Федерации.

Итак, следственный комитет Российской Федерации является ключевым деятелем в системе правосудия, играющим важную роль в обнаружении и преследовании преступлений, предотвращении безнаказанности и поддержании законности в обществе. Благодаря своей деятельности и эффективным методам работы, следственный комитет способствует созданию безопасной и законопослушной среды для всех граждан России.

Подводя итоги исследования, отметим, что прокуратура и следственный комитет РФ имеют схожие функции в защите прав и свобод граждан, но есть и отличия в их компетенции. Прокуратура осуществляет контроль за законностью деятельности всех органов государственной власти, организаций и должностных лиц, в то время как следственный комитет занимается расследованием уголовных дел. Прокуратура также имеет право обжаловать незаконные действия или решения государственных органов в суде, в то время как следственный комитет фокусируется на сборе доказательств и расследовании уголовных преступлений.

Таким образом, оба органа играют важную роль в защите прав и свобод граждан, каждый в своей сфере компетенции. Их совместная работа позволяет обеспечить законность и защиту интересов граждан на различных уровнях.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации: [Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с учётом поправок, внесённых Законом Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. №6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. №2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. №11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. №1-ФКЗ, от 6 октября 2022 г.] // Российская газета. - 1993. - № 237.

2. Федеральный закон от 17 января 1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
3. Федерального закона от 28.12.2010 №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»
4. Генеральная прокуратура Российской Федерации официальный сайт// <https://genproc.gov.ru/>
5. Следственный комитет Российской Федерации официальный сайт//<https://sledcom.ru/>
6. Савощикова Е.В., Дуйсембаева Д.А. Медицинский работник, как возможный субъект уголовного деяния //Современный учёный. 2020. № 3. С. 268-272.

УДК 343.98

ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДОПРОСА ЛИЦ, РАНЕЕ ОТБЫВАВШИХ НАКАЗАНИЕ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

ГИРГЕЛЬ ИЛЬЯ ДМИТРИЕВИЧ,
КУЗНЕЦОВА ВЕРОНИКА ВЛАДИМИРОВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Научный руководитель: Финогенов Николай Александрович

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: в статье отражены тактические особенности допроса лиц, ранее отбывавших наказание в местах лишения свободы. Анализируются затруднения, с которыми сталкиваются следователи при производстве данного следственного действия. Рассматриваются специфика подготовки к допросу данной категории лиц, тактические приемы, а также особенности установления психологического контакта.

Ключевые слова: юриспруденция, криминалистика, тактические особенности, допрос, лица, ранее отбывавшие наказание в местах лишения свободы.

TACTICAL FEATURES OF THE INTERROGATION OF PERSONS WHO PREVIOUSLY SERVED THEIR SENTENCES IN PLACES OF DEPRIVATION OF LIBERTY

Girgel Iliia Dmitrievich,
Kuznetsova Veronica Vladimirovna

Scientific adviser: Finogenov Nikolai Alexandrovich

Abstract: the article reflects the tactical features of the interrogation of persons who previously served their sentences in places of deprivation of liberty. The difficulties that investigators face in carrying out this investigative action are analyzed. The specifics of preparing for the interrogation of this category of persons, tactical techniques, as well as the peculiarities of establishing psychological contact are considered.

Key words: jurisprudence, criminology, tactical features, interrogation, persons who previously served their sentences in places of deprivation of liberty.

По данным Генеральной прокуратуры РФ уровень повторной преступности в 2023 г. остается стабильно высоким. Также отмечается, что несмотря на снижение числа таких преступлений в абсолютном выражении с 474,6 т. до 457,6 т., их доля в структуре предварительно расследованных преступлений составляет около 60%.

Следовательно, всё чаще следователи допрашивают лиц, ранее отбывавших наказание в местах лишения свободы, что подтверждает необходимость использования тактических особенностей допроса

такой категории лиц.

Как показывает практика, расследование и раскрытие преступлений, совершенных лицами, ранее отбывавшими наказание в местах лишения свободы, вызывает у правоохранительных органов некоторые затруднения. Данные трудности обусловлены тем, что такие лица уже как минимум один раз имели опыт общения с сотрудниками правоохранительных органов и используют его в дальнейшем в том числе и для противодействия следователю.

На допросе данная категория лиц добровольно даёт полные, правдивые и объективные показания, лишь в случае если была задержана непосредственно на месте преступления либо убеждена в том, что следователь располагает достаточными доказательствами виновности в совершенном преступлении. Однако если данное лицо уверено в отсутствии у следователя подобных доказательств, то оно оказывает ему активное противодействие, используя как собственный опыт предыдущего привлечения к уголовной ответственности, так и опыт своих бывших «сокамерников». В случае отказа лица, ранее отбывавшего наказание в местах лишения свободы, от дачи правдивых показаний, следователям приходится прибегать к тактическим приемам, характерным для допроса в конфликтной ситуации.

С целью выбора правильного тактического приема, следователь должен объективно и точно оценить специфику конфликтной ситуации, изучить особенности личности обвиняемого, а также хорошо знать материалы уголовного дела. При подготовке к допросу часто используются данные, которые были получены в процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий. Они могут касаться как самого обвиняемого, так и его соучастников. Также с их помощью можно установить, кто из соучастников склонен давать правдивые показания, в результате чего данные лица допрашиваются в первую очередь, а затем их показания используются для построения плана и выработки тактики допросов.

Как правило, опытные следователи до допроса лица, ранее отбывавшего наказание в местах лишения свободы, изучают данные о его прошлых судимостях, местах отбывания наказаний, его положение в криминальном мире и т.д. Однако для получения более полной информации следователю до допроса следует изучить архивные уголовные дела по обвинению допрашиваемого и архивные личные дела допрашиваемого, формируемые на каждый срок в каждом исправительном учреждении.

В целях понимания личности допрашиваемого для следователя важно сформировать представление о среде, в которой он жил. Необходимо также установить, с кем обвиняемый содержится в камере следственного изолятора, и какое влияние в дальнейшем может на него оказываться. Осведомленность следователя о поведении допрашиваемого до совершения преступления, а также об обстоятельствах его личной жизни нередко с самого начала пресекает попытки исказить им факты.

Для более быстрого установления контакта с лицом, ранее отбывавшим наказание в местах лишения свободы, при наличии соответствующей возможности, целесообразно поручить проведение допроса следователю, который вел прежнее уголовное дело допрашиваемого.

Важно отметить, что, готовясь к допросу такой категории лиц, следователю необходимо принять меры, исключающие побег, а также нападение на него или уничтожение доказательств. К таким мерам можно отнести: присутствие конвоира при допросе, наличие решеток на окнах кабинета, изготовление фотокопий изобличающих документов и фотографий вещественных доказательств. На столе не должно быть предметов, которые представляют интерес для обвиняемого, а также могут быть им похищены и использованы против следователя.

При допросе лица, ранее отбывавшего наказание в местах лишения свободы, наиболее эффективными являются приемы, воздействующие на воображение допрашиваемого, однако и к ним стоит подходить с особой осторожностью, поскольку он уже знаком с большинством приемов следователей непосредственно. Также данная категория лиц может заранее продумать тактику общения со следователем на основе личного опыта или из рассказов осужденных, ранее отбывавших с ним наказание. Следователю нужно не только изучить специальную литературу и рекомендации ученых криминалистов, но и изучить материалы архивов прошлых правонарушений допрашиваемого, чтобы разработать индивидуальный подход к реализации тактических приемов.

Самым главным тактическим приемом при таком допросе является создание таких условий, при которых в воображении лица, ранее отбывавшего наказание в местах лишения свободы, создается

преувеличенное представление относительно собранных доказательств и количеством подробностей известных следователю. Наиболее типичными средствами для реализации этого является рассказ ставших известными следователю обстоятельств дела и использование данных о прошлом допрашиваемого. Они имеют свое специфическое воздействие, поскольку у лица, как правило, уже сформирован свой подход к совершению преступлений, сокрытию и уничтожению доказательств. Модель поведения данной категории лиц строится на основе того, что он якобы осведомлен о всех тонкостях проведения следственных действий, в следствие чего пребывает в уверенности что доказательства против него отсутствуют. Однако данная модель поведения постепенно рушится, когда следователь с особой тонкостью преувеличивает объём доказательств и маневрирует фактами из прошлых деяний допрашиваемого. Лицо вследствие того, что заранее обдуманная стратегия поведения не оказывает должного эффекта, начинает либо неосторожно опровергать обстоятельства, оговоренные следователем, либо понимая, что он оказывается в безвыходной ситуации, неохотно помогает в расследовании.

Залогом успешного проведения допроса является установления психологического контакта с допрашиваемым, однако лица, ранее отбывавшие наказание в местах лишения свободы, часто при допросе оказывают психологическое давление и вербальное противодействие. Чаще всего они отказываются от дачи показаний, не идут на разговоры и ведут себя апатично и отрешено, демонстративно давая понять, что они отказываются в какой-либо форме содействовать расследованию. Поскольку допрос представляет собой психологическую борьбу, следователю стоит подходить к данному вопросу, используя особые методы. Необходимо воздействовать на эмоциональный фонд допрашиваемого, поэтому следователь взывает его к гордости, раскаянию, совести, тем самым мотивируя к отказу от пассивной формы поведения. Главными качествами для следователя здесь является терпеливость и умение налаживать контакт с людьми, что особенно важно при допросе лиц подобной категории, поскольку неопытный следователь при работе с ними не добьётся должных результатов. Следователь, применяя различные приемы при воздействии на психологическое состояние допрашиваемого, внимательно следит за деталями поведения допрашиваемого, тем самым оценивая эффективность тех или иных приёмов.

Так же для установления психологического контакта необходимо обладать специальными знаниями о тюремной субкультуре. Знания о жаргоне, правилах, татуировках, иерархии, помогают лучше понять лиц, ранее отбывавших наказания в местах лишения свободы, тем самым располагая допрашиваемого к сотрудничеству.

Таким образом, можно прийти к выводу, что допрос лиц, ранее отбывавших наказание в местах лишения свободы, является сложным и многогранным следственным действием. Помимо специальных знаний следователю необходим тщательно продуманный план и выверенная индивидуальная тактика при допросе данной категории лиц. Кроме того, необходим опытный следователь, так как для реализации приемов необходимо обладать рядом соответствующих качеств. Главными факторами для достижения успеха при таком допросе является умение наладить психологический контакт и правильно реализовать тактические приемы.

Список источников

1. Таганова А.А., Терещенко Ж.А. Психологические особенности деятельности следователя [Текст]: учебное пособие / Краснодарский университет МВД России; [составители: А. А. Таганова, Ж. А. Терещенко]. - Краснодар: Краснодарский ун-т МВД России, 2016. - 98 с.; 20 см.; ISBN 978-5-9266-1131-8. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008891651>. (01.12.2023)
2. Савоськина Т. Н. Тактические особенности получения информации в ходе допроса от лиц, ранее отбывавших наказание в местах лишения свободы: дис. канд. юрид. наук. Калининград, 2007. 244 с. URL: <https://aard.crimlib.info/2023/10/03/тактические-особенности-получения-и/>. (01.12.2023)
3. Порубов, Н.И. Тактика допроса на предварительном следствии: Учеб. пособие / Н. И. Порубов. - Москва: Бек, 1998. - 196,[1] с.; 21 см.; ISBN 5-85639-237-X: Б. ц. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001794322>. (01.12.2023)

4. Лавров В.И. Проблемы расследования преступлений, совершаемых рецидивистами; Труды Академии управления МВД России- 2012. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-rassledovaniya-prestupleniy-sovershaemyh-retsdivistami> (02.12.2023)

УДК 4414

ПРОБЛЕМЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УБЕЖИЩА

ПОБЕГАЙЛО МАРИЯ ДЕНИСОВНА,
ТАЛЬВИК АЛЕКСЕЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ

студенты
Красноярский государственный аграрный университет,
Красноярск, Россия

Научный руководитель: Шитова Татьяна Викторовна
доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры ТГУП
Красноярский государственный аграрный университет,
Красноярск, Россия

Аннотация: предоставление убежища лицам, ищущим защиты от преследований или опасности в своей родной стране, является сложным и многогранным процессом. В этой статье исследуются основные проблемы, связанные с предоставлением убежища, и обсуждаются возможные решения по совершенствованию системы защиты беженцев.

Ключевые слова: убежище, беженцы, миграция, гуманитарные принципы, международное право, международное сотрудничество, безопасность, нарушение прав человека, международные организации.

ASYLUM PROBLEMS

Pobegailo Maria Denisovna,
Talvik Alexey Evgenievich

Scientific adviser: Shitova Tatiana Viktorovna

Abstract: Abstract: Granting asylum to persons seeking protection from persecution or danger in their home country is a complex and multifaceted process. This article explores the main problems associated with the provision of asylum and discusses possible solutions to improve the refugee protection system.

Key words: asylum, refugees, migration, humanitarian principles, international law, international cooperation, security, violation of human rights, international organizations.

Право на убежище является одной из важнейших тем в сфере международного права, привлекая все большее внимание международного сообщества. В современном мире, на фоне роста миграционных потоков и конфликтов, например между Израилем и Палестиной, многие люди вынуждены покинуть свои родные города, страны в поисках безопасности и лучшей жизни. Как результат, право на убежище становится главным инструментом защиты прав мигрантов и беженцев.

Идея предоставления убежища людям, которые бегут от преследований и нарушения своих основных прав, имеет длинную историю. Однако, понятие убежища как таковое начало развиваться в международном праве в более современное время. Однако, во многих странах существуют значительные проблемы, которые затрудняют эффективное предоставление убежища. В данной статье мы рассмотрим несколько основных проблем и предложим рекомендации для их решения.

Один из основных аспектов проблемы предоставления убежища заключается в ограниченном доступе для лиц, ищущих убежище. Во многих странах существует недостаток ресурсов и емкости для

обработки заявлений о предоставлении убежища, что приводит к задержкам и увеличению времени ожидания для беженцев. Более того, некоторые беженцы могут столкнуться с трудностями при получении информации о процессе и правовой помощи. Следующим важным шагом в развитии понятия убежища стала Конвенция ООН о статусе беженцев 1951 года и ее Протокол 1967 года. Конвенция определяет, кто может быть признан беженцем и устанавливает правовой статус и защиту для беженцев. Она также содержит запрет на высылку или возвращение беженца в страну, где его жизнь или свобода будут подвергнуты опасности.

Всеобщая декларация прав человека также имеет важное значение для права убежища. Она закрепляет основные принципы и права, которые должны быть защищены для всех людей, включая беженцев. Всеобщая декларация признает право каждого человека на жизнь, свободу и безопасность личности, а также запрещает принуждение к пыткам или жестокому обращению. Статья 14 всеобщей декларации является первым международным признанием права на убежище. Она подчеркивает важность защиты беженцев от преследований и предоставления им возможности искать убежище в других странах. Данная декларация стала основой для разработки более детальных нормативных актов, таких как Конвенция ООН о статусе беженцев, которая установила конкретные права и обязанности государств в отношении беженцев.

Развитие понятия убежища в международном праве и роль Всеобщей декларации прав человека сыграли важную роль в создании международной системы защиты беженцев и обеспечении их правового статуса и защиты. Эти нормы и принципы продолжают развиваться и совершенствоваться с целью лучшей защиты прав и интересов беженцев. Для решения этой проблемы необходимо улучшить доступ к процессу предоставления убежища. Во-первых, следует увеличить ресурсы и емкость системы, чтобы справиться с увеличивающимся потоком заявлений. Это может включать найм и обучение дополнительного персонала, а также обеспечение подходящих рабочих мест и инфраструктуры для обработки заявлений.

Стоит разработать эффективные механизмы для рассмотрения заявлений о предоставлении убежища. Это может включать улучшение процедур и сокращение времени ожидания решений, а также обеспечение прозрачности и возможности обжалования решений. Для этого может потребоваться обучение и руководство для сотрудников, занимающихся рассмотрением заявлений, а также доступ к экспертной информации и консультациям в случае необходимости.

Предоставление убежища только начинает решать проблему беженцев. После получения статуса данного статуса, люди должны успешно интегрироваться в новую страну. Однако, она может быть сложной из-за различий в языке, культуре и отсутствия социальной поддержки.

Для успешной интеграции беженцев важно предоставить им соответствующую поддержку и инструменты. Первоначально это может включать языковые курсы и обучение, чтобы беженцы могли освоить язык страны приема и лучше взаимодействовать с местным населением. Также следует предоставить профессиональную подготовку и программы по образованию, чтобы помочь беженцам находить работу и обеспечивать свое существование.

Одновременно с интеграцией необходимо обеспечить защиту прав беженцев. Беженцы могут столкнуться с дискриминацией, нарушением своих прав и неправильным обращением. Поэтому важно иметь механизмы защиты прав беженцев и пресекать любые формы нарушений.

Для этого государства должны разработать и соблюдать законы и политики, которые защищают права беженцев, включая их право на безопасность, равенство, свободу от насилия и дискриминации, а также доступ к образованию, здравоохранению и трудовым возможностям. Государства также должны обеспечивать эффективные механизмы жалоб и обращений, чтобы беженцы могли сообщать о нарушениях своих прав и получать справедливое рассмотрение своих дел. Организации, занимающиеся защитой прав беженцев, сталкиваются с ограничениями доступа к беженцам, особенно в конфликтных зонах или странах, где правительство или другие структуры могут ограничивать доступ и деятельность гуманитарных организаций. Эту проблему можно наблюдать в секторе Газа, где проходят военные операции. Израильское правительство не создало гуманитарный коридор для палестинского населения.

Организации по защите прав человека также играют важную роль в содействии интеграции и защите прав беженцев. Они могут предоставлять юридическую помощь, консультирование и поддержку, а также проводить образовательные программы и осведомительные кампании для повышения осведомленности о правах беженцев в обществе.

Проблема беженства является глобальной и требует глобального сотрудничества для решения. Государства должны сотрудничать друг с другом, чтобы разработать общие стандарты и политики, связанные с предоставлением убежища, интеграцией и защитой прав беженцев.

Защита прав беженцев является важным аспектом международного права и прав человека. Существуют различные механизмы и структуры, которые предназначены для защиты и обеспечения прав беженцев.

1. Конвенция ООН о статусе беженцев: это основной международный документ, определяющий правовой статус беженцев и обязанности государств по защите их прав. Конвенция устанавливает определение беженца и предоставляет им определенные права, такие как право на непосредственную защиту от преследования и доступ к основным правам, включая право на жизнь, свободу от пыток, свободу передвижения и доступ к суду.

2. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН): УВКБ ООН занимается защитой и поддержкой беженцев во всем мире. Оно осуществляет ряд деятельности, включая оказание помощи беженцам, защиту их прав и координацию действий между государствами и другими заинтересованными сторонами.

3. Национальные законы и политика: Многие страны имеют национальные законы и политику, которые регулируют процедуры признания беженцев, предоставление им статуса и защиту их прав. Эти законы могут также включать положения о доступе к образованию, здравоохранению, трудоустройству и другим основным услугам.

4. Международные гуманитарные организации: Ряд международных гуманитарных организаций, таких как Международный комитет Красного Креста и другие неправительственные организации, занимаются защитой и оказанием помощи беженцам. Они предоставляют юридическую помощь, психологическую поддержку, гуманитарную помощь и другие виды поддержки.

5. Международные суды и механизмы: существуют международные суды и механизмы, такие как Европейский суд по правам человека и Межамериканская комиссия по правам человека, которые рассматривают дела, связанные с нарушениями прав беженцев. Эти суды играют важную роль в защите прав беженцев и принятии решений, которые могут повлиять на политику и практику государств по отношению к беженцам.

Организации, такие как Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН), играют ключевую роль в содействии глобальному сотрудничеству и координации усилий по предоставлению помощи беженцам. Они могут помогать государствам в разработке политик и программ, обеспечивать финансирование и поддержку для стран-приемников и координировать усилия по улучшению доступа к процессу предоставления убежища и интеграции беженцев. Глобальное сотрудничество также включает в себя распределение бремени и ответственности между различными странами. Некоторые страны, которые принимают большее количество беженцев, могут нуждаться в дополнительной поддержке и ресурсах, чтобы справиться с потоком беженцев. Другие страны могут предоставлять финансовую помощь, техническую поддержку и экспертизу для поддержки беженцев.

В целом, глобальное сотрудничество является необходимым для эффективного решения проблемы беженства. Только через совместные усилия и координацию стран, организаций и сообществ можно достичь значительного прогресса в предоставлении убежища, интеграции и защите прав беженцев.

Защита прав беженцев является сложным процессом, требующим сотрудничества и усилий со стороны международного сообщества, государств, гуманитарных организаций и других заинтересованных сторон. Проблемы предоставления убежища имеют сложный и многогранный характер. Для эффективного решения этих проблем необходимо улучшить определение беженца, обеспечить доступность процесса предоставления убежища, интеграцию и защиту прав беженцев, а также укрепить глобальное сотрудничество.

В заключение можно отметить, что право убежища в международном праве играет важную роль в защите прав беженцев. Нормативные основы, процедуры признания статуса беженца и механизмы защиты прав создают основу для обеспечения безопасности и достоинства людей, вынужденных покинуть свои страны из-за преследований. Однако существуют проблемы и вызовы, связанные с нарушениями прав беженцев, трудностями в реализации права убежища и миграционными кризисами.

Список источников

1. Конвенция ООН о статусе беженцев 1951 года.
2. Протокол 1967 года к Конвенции ООН о статусе беженцев.
3. Межамериканская конвенция о беженцах 1984 года.
4. Европейская конвенция о статусе беженцев 1951 года.

УДК 330

К ВОПРОСУ О КАТЕГОРИЯХ ГРАЖДАН, КОТОРЫМ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ СЛУЖЕБНЫЕ ЖИЛЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЖИЛИЩНОГО ФОНДА

КАРТАШЕВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

магистрант

ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

*Научный руководитель: Михайлова Наталья Сергеевна**к.ю.н., доцент**ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»*

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы, связанные с определением перечня категорий граждан, которым предоставляются служебные жилые помещения муниципального жилищного фонда, с учетом особенностей закрытых административно-территориальных образований, в которых предусмотрены специальные условия проживания граждан.

Ключевые слова: служебное жилое помещение, граждане, жилищный фонд, нуждаемость, трудовые отношения.

ON THE CONCEPT OF CATEGORIES OF CITIZENS WHO ARE PROVIDED WITH OFFICE LIVING QUARTERS OF MUNICIPAL HOUSING STOCK

Kartasheva Ekaterina Aleksandrovna*Scientific adviser: Mihailova Natalya Sergeevna*

Annotation: the article deals with the definition of the list of categories of citizens who are provided with office living quarters of municipal housing stock taking into account the features of closed administrative-territorial entities, in which provided special conditions of residence of citizens.

Key words: office living quarters, citizens, housing stock, neediness, employment relations.

Жилищный вопрос для каждого человека всегда являлся актуальным и будет оставаться таковым.

Право граждан на жилье закреплено главным законом России – Конституцией Российской Федерации, и одной из форм реализации данного права является предоставление гражданам жилых помещений из муниципального жилищного фонда. Однако основной целью обеспечения гражданина служебным жильем является создание гражданину полноценных условий для выполнения им своей трудовой функции.

Рассматривая вопрос о категориях граждан, которые подлежат обеспечению служебным жильем, обратим внимание на следующее:

- статьей 93 Жилищного кодекса Российской Федерации предусмотрено особое предназначение

служебных жилых помещений – это прежде всего проживание граждан в связи с характером их трудовых отношений с органами власти, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, учреждениями, в связи с прохождением службы, в связи с назначением на должности в органы власти;

- частями 2, 3 статьи 104 Жилищного кодекса Российской Федерации предусмотрено, что перечень лиц, которым может быть предоставлено служебное жилое помещение из муниципального жилищного фонда, устанавливается соответствующим органом местного самоуправления и договор найма служебного жилого помещения заключается с гражданином на период трудовых отношений, прохождения службы либо нахождения на соответствующей должности;

- согласно части 2 статьи 99 Жилищного кодекса Российской Федерации специализированные жилые помещения предоставляются по установленным Жилищным кодексом Российской Федерации основаниям гражданам, не обеспеченным жилыми помещениями в соответствующем населенном пункте [1].

Понятие «нуждаемости», используемое при предоставлении служебного жилья, не соответствует понятию нуждающихся в жилых помещениях по договорам социального найма, предусмотренному жилищным законодательством.

По мнению А.И. Якуповой, «нуждаемость – необходимость обеспечения близости нахождения работника непосредственно к месту выполняемой им работы или службы, которое преследует цель наиболее эффективного выполнения работником своей трудовой функции» [2, с. 12-18].

И действительно, главная цель предоставления такой меры поддержки гражданину – это именно содействовать выполнению им своих должностных обязанностей, находясь в пределах населенного пункта, в котором расположена организация или орган власти, а не удовлетворить потребность гражданина и членов его семьи в жилье в принципе.

В результате анализа нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней можно сделать вывод, что при определении категорий граждан, которым предоставляются служебные жилые помещения, основным является удовлетворение интересов соответствующего муниципалитета или региона.

В большинстве случаев в перечень категорий граждан, которым предоставляются служебные жилые помещения муниципального жилищного фонда, включаются:

- лица, избранные на выборные должности в органы местного самоуправления, и лица, проходящие муниципальную службу в них;
- учителя;
- врачи и медицинский персонал [3 – 5].

Не редки случаи обеспечения служебными квартирами муниципальных жилищных фондов лиц, имеющих право на обеспечение служебным жилым помещением из государственного жилищного фонда, в связи с исполнением ими полномочий в муниципалитетах.

Например, согласно решению Совета депутатов Серебрянского сельского поселения Лужского муниципального района Ленинградской области [6] служебными жилыми помещениями обеспечивают сотрудники органов внутренних дел в соответствии с Законом РФ от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», хотя данным Федеральным законом закреплено право данной категории граждан на обеспечение служебным жильем за счет федерального бюджета из соответствующих фондов жилья.

Как показывает практика, суды признают не соответствующими закону подобные положения муниципальных правовых актов.

Так, Камчатским краевым судом удовлетворено требование заместителя прокурора Камчатского края признать противоречащими федеральному законодательству и недействующими отдельных пунктов Положения о порядке предоставления и исключения служебных жилых помещений из специализированного жилищного фонда Вилючинского городского округа ЗАТО города Вилючинска Камчатского края, в которых содержатся нормы о предоставлении служебных жилых помещений лицам, состоящим в трудовых отношениях с органом государственной власти, расположенным на территории Вилючинского городского округа, в связи с назначением на государственные должности, либо в связи с избра-

нием на выборные должности в органы государственной власти, обосновывая свое требование тем, что эти нормы нарушают права, свободы и законные интересы неопределенного круга лиц [7].

Однако существует и противоположная судебная практика.

Например, апелляционным определением Суда Чукотского автономного округа не удовлетворено апелляционное представление прокурора Анадырского района, который требовал признать отдельные пункты постановления администрации Анадырского муниципального района, устанавливающего перечень категорий граждан, которым предоставляются служебные жилые помещения, в части медицинских работников Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Чукотская окружная больница» и участковых уполномоченных полиции, и членов их семей, в случае отсутствия на территории данного муниципального образования Анадырского района жилых помещений специализированного жилищного фонда федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел [8].

Судами первой и апелляционной инстанции сделаны такие выводы:

- обеспечение служебным жильем граждан, выполняющих трудовые или служебные обязанности в интересах муниципального образования в указанных сферах не противоречит действующему законодательству и направлено на его соблюдение и исполнение, так как на органы местного самоуправления действующим законодательством возложены такие полномочия, как создание условий для оказания медицинской помощи населению и организация охраны общественного порядка;

- администрация Анадырского муниципального района вправе установить указанные категории граждан, так как согласно части 7 статьи 5 Жилищного кодекса Российской Федерации у органов местного самоуправления есть право принимать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие жилищные отношения, в пределах своих полномочий, а к полномочиям органов местного самоуправления относится как установление порядка предоставления жилых помещений муниципальному специализированного жилищного фонда (пункт 4 части 1 статьи 14 Жилищного кодекса Российской Федерации), так и установление категорий граждан, которым могут быть предоставлены служебные жилые помещения из жилищного фонда муниципалитета (пункт 3 части 2 статьи 104 Жилищного кодекса Российской Федерации);

- действующее жилищное законодательство не содержит запрета на предоставление служебных жилых помещений муниципальному жилищного фонда государственным гражданским служащим, работникам государственных унитарных предприятий или государственных учреждений и в целом не содержит никаких разграничений относительно уровня жилого фонда при его предоставлении, как ошибочно полагает прокурор в апелляционном представлении;

- если муниципалитету требуются специалисты в таких сферах и данные категории соответствуют статье 93 Жилищного кодекса Российской Федерации, то администрация Анадырского муниципального района вправе включать их в перечень категорий граждан, которым могут быть предоставлены служебные жилые помещения из жилищного фонда муниципалитета;

- Конституцией Российской Федерации местному самоуправлению гарантируется запрет на ограничение его прав, а значит какое-либо влияние или давление на органы местного самоуправления в части принятия ими решений об установлении перечня лиц, подлежащих служебным жильем, означает ограничение возможности осуществлять предоставленные им полномочия.

Аналогичные выводы сделаны в постановлении Президиума Владимирского областного суда [9], когда прокуратурой оспаривались отдельные пункты Положения о предоставлении жилых помещений муниципальному специализированного жилищного фонда ЗАТО г. Радужный Владимирской области, предусматривающие право получения служебных жилых помещений сотрудником коммерческой организации ЗАО «Радугаэнерго» и федеральных служб, таких как МЧС, УФСБ, УФС, МВД, военный комиссариат, прокуратура, курирующих территорию ЗАТО г. Радужный на период их работы на этой территории.

Только в приведенном случае имелись особенности осуществления местного самоуправления, так как город Радужный имеет статус закрытого административно-территориального образования.

Согласно пункту 2.1 статьи 4 Закона Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 «О закрытом

административно-территориальном образовании» [10] установлено, что в случае передачи в установленном порядке в муниципальную собственность жилых помещений государственного жилищного фонда органы местного самоуправления закрытого административно-территориального образования после отнесения таких помещений к специализированному жилищному фонду в установленном порядке имеют право предоставлять такие помещения гражданам, проходящим службу или состоящим в трудовых отношениях с организациями и (или) объектами.

Введение такого специального правового регулирования соотносится с характеристиками закрытого административно-территориального образования, в пределах которого расположены объекты, для которых устанавливается особый режим безопасного функционирования и охраны государственной тайны, включающий специальные условия проживания граждан.

Ликвидация и предотвращение различных чрезвычайных ситуаций на территории безусловно относится к обеспечению безопасности граждан. Сотрудники федеральных и государственных органов – полиции, ФСБ, прокуратуры, МЧС исполняют полномочия по созданию безопасных условий проживания граждан, проживающих на территории ЗАТО г. Радужный, так же как и работники ЗАО «Радуга-энерго» (единственная тепло-, электро- и газоснабжающая организация), которые осуществляют содержание, обслуживание и безопасное функционирование опасных и жизненно важных объектов.

Следовательно, орган местного самоуправления ЗАТО г. Радужный не вышел за пределы предоставленных ему полномочий при формировании перечня лиц, которые обеспечиваются служебными квартирами, осуществляющих свою трудовую деятельность на территории ЗАТО г. Радужный.

Аналогичный вывод сделан Конституционным Судом Российской Федерации в Постановлении от 30.03.2012 № 9-П [11], который обратил внимание на то, что служебные жилые помещения выполняют специфическую социальную функцию по реализации прав на жилище специалистов, категории которых устанавливаются органом местного самоуправления исходя из востребованности в них на конкретной территории.

В завершение анализа данного вопроса, хочется отметить, что определение категорий граждан, имеющих право на предоставление служебных жилых помещений, должно осуществляться именно с учетом потребности муниципального образования в специалистах для обеспечения функционирования всех служб на его территории, следовательно, положения Жилищного кодекса Российской Федерации требуется более детально конкретизировать в части определения категорий граждан, для которых предназначены служебные жилые помещения.

Список источников

1. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 14.11.2023) // «Российская газета», № 1, 12.01.2005.
2. Якупова А.И. Назначение, предоставление, использование служебных жилых помещений //Жилищное право. 2007. № 5. С. 12-18.
3. Решение Совета депутатов городского округа Воскресенск Московской области от 27.02.2020 № 139/14 «Об утверждении Положения о порядке предоставления служебных жилых помещений муниципального жилищного фонда городского округа Воскресенск Московской области» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://vos-mo.ru/regulatory/38537/>. (11.12.2023)
4. Решение Думы городского округа ЗАТО Большой Камень Приморского края от 20.12.2007 № 100 «Об утверждении Порядка предоставления жилых помещений служебного жилищного фонда городского округа ЗАТО Большой Камень» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://primorye.gov.ru/doc/18362>. (11.12.2023)
5. Решение Думы ЗАТО Звёздный от 18.10.2011 № 102 «О категориях граждан, которым предоставляются служебные жилые помещения муниципального специализированного жилищного фонда ЗАТО Звёздный» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://zatozvezdny.ru/Organy-vlasti/BD-NPA/66-category/2011/10>. (11.12.2023)

6. Решение Совета депутатов Серебрянского сельского поселения Лужского муниципального района Ленинградской области от 17.04.2018 № 114 «О создании специализированного жилищного фонда Серебрянского сельского поселения и о порядке предоставления служебных жилых помещений» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://серебрянское.рф/?p=3135>. (11.12.2023)
7. Решение Камчатского краевого суда от 09.09.2016 № 3а-3/2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://sudact.ru/regular/doc/mrZTEdfizkH9/?regular-txt=®ular-case_doc=3a-3%2F2016®ular-lawchunkinfo=®ular-date_from=®ular-date_to=®ular-workflow_stage=®ular-area=®ular-court=®ular-judge=&_id=1702276563077. (11.12.2023)
8. Апелляционное определение Суда Чукотского автономного округа от 07.09.2017 по делу № 33а-128/2017, 2а-106/2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://oblsud-chao.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=case&case_id=2925967&case_uid=33b4158a-a0c7-4fe0-8e08-9b3f26faa7f2&delo_id=42&new=0 (11.12.2023)
9. Постановление Президиума Владимирского областного суда от 19.05.2014 № 44г-9/2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://oblsud-wld.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=case&case_id=16576504&case_uid=4e3d7d16-c033-45c4-82b0-f4c150326eae&delo_id=2800001&new=2800001 (11.12.2023)
10. О закрытом административно-территориальном образовании: Закон Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 (ред. 15.04.2022) // «Российская газета», № 190, 26.08.1992.
11. По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» в связи с жалобой администрации муниципального образования «Звениговский муниципальный район» Республики Марий Эл: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30.03.2012 № 9-П // «Собрание законодательства РФ», 09.04.2012, № 15, ст. 1811.

УДК 340

ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АГУНЬКИНА ЯНА ПАВЛОВНА,
СОЛОДОВНИКОВА ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА

студенты
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Научный руководитель: Жутаев Алексей Сергеевич
кандидат юридических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: в статье рассмотрены проблемы государственного финансового контроля в РФ. Авторами проведен анализ различных научных мнений касательно понятия, объекта финансового контроля. Особое внимание уделяется разграничению финансового контроля от финансового государственного контроля.

Ключевые слова: финансовый контроль, ресурсы государства, денежные отношения, финансовый государственный контроль, уполномоченные государственные органы.

PROBLEMS OF STATE FINANCIAL CONTROL IN THE RUSSIAN FEDERATION

Agunkina Yana Pavlovna,
Solodovnikova Ekaterina Nikovayevna

Scientific adviser: Zhutaev Alexey Sergeevich

Abstract: the article discusses the problems of state financial control in the Russian Federation. The authors analyzed various scientific opinions regarding the concept, the object of financial control. Particular attention is paid to distinguishing financial control from financial state control.

Key words: financial control, state resources, monetary relations, financial state control, authorized state bodies.

Небезызвестно, что государственный финансовый контроль является одним из обязательных и неотъемлемых институтов в финансовой системе государства. И именно для обеспечения стабильного экономического функционирования финансовый контроль имеет существенное значение, поскольку в процессе проведения финансового контроля определяется эффективность распределения и использования финансовых ресурсов, законность действий субъектов финансовых правоотношений и др.

Помимо указанного, финансовый контроль выявляет резервы для последующего улучшения качества жизни населения страны. Результаты проведения финансового контроля также будут свидетельствовать об эффективности функционирования всех государственных организаций и предприятий, что будет прямо отображаться на всеобщем экономическом состоянии населения и государства в целом.

Согласно отчету о результатах контрольной деятельности органа внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля на 01 января 2023 г. объем проверенных средств при проведении финансового контроля составляет 5 148 808 718,1 руб., из них выявлено нарушений на сумму 589 955 016, 6 руб. [1].

Таким образом, вышеуказанные обстоятельства свидетельствуют об актуальности и высокой значимости проведения государственного финансового контроля.

В условиях современного мира, как и любой институт, институт государственного финансового контроля, является динамичной системой. На изменение государственного финансового контроля влияет множество факторов.

Думается, что приоритетным направлением для государственного финансового контроля, должны быть:

- рациональное и эффективное использования ресурсов страны;
- усиление экономического стимулирования;
- предупреждение совершения преступлений и правонарушений в области финансового права.

С целью полноценного исследования государственного финансового контроля и выявления проблем, необходимо определить базовые дефиниции понятий, входящих в анализируемую систему.

В указанной части следует отметить, что дефиниция понятия «финансовый контроль» де-юре не закреплена, что является пробелом в законодательном регулировании анализируемого института. В связи с указанным с целью анализа и понимания, что же представляет под собой финансовый контроль, необходимо обратиться к научной мысли.

Как отмечает Э.С. Карпов, «финансовый контроль — сложное многогранное явление, в силу чего дать его однозначное определение достаточно затруднительно»[2].

Е.Ю. Грачева отмечает, что «финансовый контроль — это регламентированная нормами права деятельность уполномоченных государственных, муниципальных, общественных органов и организаций, иных субъектов по проверке своевременности и точности финансового планирования, обоснованности и полноты поступления доходов в соответствующие фонды денежных средств, правильности и эффективности их использования в целях достижения стоящих перед обществом задач»[3]. Автор отмечает, что «роль финансового контроля проявляется в результатах практического применения функций финансов — распределительной и контрольной, которые неразрывны и должны быть реализованы в интересах повышения эффективности использования финансовых ресурсов[4] и также впервые обосновывается вывод о том, что финансовый контроль является подотраслью финансового права»[5].

Невозможно не согласиться с Н.И. Химичевой, которая под финансовым контролем понимает «соблюдение законности и целесообразности действий в области образования, распределения и использования государственных, муниципальных и иных денежных фондов (финансовых ресурсов) публичного характера в целях эффективного социально-экономического развития страны в целом и ее регионов»[6].

А.С. Жутаев в своих исследованиях справедливо отмечает, что «объектом финансового контроля является не только проверка денежных средств, но и контроль за использованием материальных, трудовых, природных и других ресурсов страны. Это обусловлено тем, что сегодня процесс производства и распределения опосредуется денежными отношениями»[7]. Подобной мысли придерживается Н.И. Химичева.

Стоит отметить, что фактически существует два понятия «государственный финансовый контроль» и «финансовый контроль». В научных сообществах ведутся споры в отношении указанных понятий и их соотношении. В частности, Р. Д. Винокур и Р. С. Биктимиров, С. Братусь, Н. Казанцев, С. Кечекьян, А.Г. Грязнова и В.В. Бурцев, А. В. Малько и А. Сухарев считают, что финансовый контроль неразрывно связан с деятельностью государственных органов[8].

Думается, что государственный контроль является частью финансового контроля. На наш взгляд, в связи с тем, что действующая система отечественного законодательства не предполагает централизованное управление рассматриваемого института, существует некоторое непонимание анализируемых понятий, составляющих финансовый контроль.

С целью устранения законодательного пробела, представляется целесообразным сформулировать авторское определение понятия «государственный финансовый контроль». Под государственным финансовым контролем следует понимать деятельность уполномоченных государственных органов, направленная на обеспечение целесообразности, законности и эффективности использования денежных средств. Указанное определение необходимо де-юре закрепить.

Помимо указанного, в анализируемом институте существует ряд иных проблемы, оказывающих негативное воздействие на эффективность осуществления государственного финансового контроля. Считаем, что в действующем законодательстве отсутствует единая нормативная база, которая в полной мере регламентировала бы анализируемый институт. На указанное влияет, в частности, то, что нормы, регламентирующие контрольную деятельности, де-юре зафиксированы в различных нормативно-правовых актах. Кроме того, действующие положения в полной мере не разъясняют взаимодействие между государственными органами, осуществляющими государственный финансовый контроль.

Считаем, что устранение вышеуказанных проблем возможно лишь при полноценном дополнении раздела IX Бюджетного кодекса РФ теми положениями, которые способствовали бы проведению эффективного финансового контроля[9]. В частности, необходимо более детально раскрыть полномочия органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля по осуществлению внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля и наделить новыми полномочиями, позволяющими в полной мере воздействовать на субъектов контроля и, как следствие, контролировать соблюдение норм законодательства.

Вместе с тем, необходимо полноценным образом наладить взаимодействие органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля по осуществлению внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля с правоохранительными органами. Указанное позволит предупредить совершение преступлений и правонарушений в рассматриваемой области.

Анализ законодательных положений позволил сделать вывод о том, что до конца неясны пределы государственного финансового контроля. Максимально важно их де-юре зафиксировать, поскольку нормативное отсутствие рассматриваемых пределов может повлиять на эффективность финансового контроля и возможное нарушение прав субъектов контроля.

Таким образом, государственный финансовый контроль является достаточно значимым институтом в российском государстве. От того, насколько правильно будет выстроена система государственного финансового контроля, зависит эффективность и результативность деятельности органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля по осуществлению внутреннего государственного (муниципального) финансового.

Действующее законодательство не в полной мере охватывает все положения, относящихся к государственному финансовому контролю. Указанное возможно устранить лишь посредством при полноценном дополнении раздела IX Бюджетного кодекса РФ теми положениями, которые способствовали бы проведению эффективного финансового контроля.

Список источников

1. Отчет о результатах контрольной деятельности органа внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля на 01 января 2023 г. // Федеральное казначейство России URL: <https://www.roskazna.gov.ru/kontrol/vnutrenniy-gosudarstvennyy-finansovyy-kontrol/> (дата обращения: 11.12.2023).
2. Карпов Э.С. Бюджетный контроль в Российской Федерации. М., 2012. С. 7.
3. Грачева Е.Ю., Соколова Э.Д. Финансовое право: учебник / Е. Ю. Грачева, Э.
4. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы / отв. ред. Е.Ю. Грачева. М., 2013. С. 12–13.
5. Грачева Е.Ю. Проблемы правового регулирования государственного финансового контроля: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2000. С. 7.

6. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н.И. Химичева. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2012. С. 130.
7. Жутаев А.С., Булганина К.А., Шаталова А.Н. Финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования // Развитие научных идей профессора Н.И.Химичевой в современной доктрине финансового права. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции в рамках III Саратовских финансово-правовых чтений научной школы Н.И. Химичевой, посвященных 90-летию со дня рождения Нины Ивановны . Под редакцией Е.В. Покачаловой. 2020. С. 73.
8. Волков А. Ю., Волков М. А. Финансовый контроль как категория // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. 2014. № 6-2. С. 394- 398.
9. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 02.11.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823

УДК 343.6

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЗАРАЖЕНИЕ ВЕНЕРИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ И ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ

ЛЕОНОВА ВИКТОРИЯ КОНСТАНТИНОВНА

студент

«Сибирский университет потребительской кооперации»

Научный руководитель: Романова Ирина Викторовна

ст. преподаватель

«Сибирский университет потребительской кооперации»

Аннотация: ВИЧ-инфекция и венерические заболевания представляются опасными не только для общества, но и государства, так как защита и безопасность граждан являются его приоритетными направлениями. В связи с чем вызвана необходимость рассмотреть уголовно-правовую характеристику составов преступлений, предусмотренных статьёй 121 «заражение венерическим заболеванием» и статьёй 122 «заражение ВИЧ-инфекцией» Уголовного кодекса РФ. В статье также анализируются аспекты освобождения от уголовной ответственности за данные преступления.

Ключевые слова: ВИЧ-инфекция, ИППП, заражение, примирение сторон, основания освобождения от уголовной ответственности.

CRIMINAL LAW CHARACTERISTICS AND EXEMPTION FROM CRIMINAL LIABILITY FOR INFECTION WITH VENEREAL DISEASE AND HIV INFECTION

Leonova Victoria Konstantinovna*Scientific adviser: Romanova Irina Viktorovna*

Abstract: HIV infection and sexually transmitted diseases are dangerous not only for society, but also for the state, since the protection and safety of citizens are its priorities. In this connection, it is necessary to consider the criminal-legal characteristics of the elements of crimes provided for in Article 121 "infection with venereal disease" and Article 122 "infection with HIV infection" of the Criminal Code of the Russian Federation. The article also analyzes the aspects of exemption from criminal liability for these crimes.

Key words: HIV infection, STIs, infection, reconciliation of the parties, grounds for exemption from criminal liability.

За последние десятилетия венерические заболевания и ВИЧ-инфекция стали одной из наиболее распространённых болезней в мире. Это серьёзное социальное явление, которое требует особого вни-

мания и рассмотрения со стороны юридической системы.

Венерические заболевания, также известные как ИППП - инфекции, передаваемые половым путём, являются заболеваниями, которые передаются во время полового контакта или других близких контактов с инфицированной личностью. Некоторые венерические заболевания могут вызвать серьёзные осложнения, такие как бесплодие, рак шейки матки и прямой кишки, воспаление придатков, повреждение печени и сердца, а также увеличение риска передачи ВИЧ.

Вирус иммунодефицита человека вызывает у человека ВИЧ-инфекцию, которая заканчивается развитием синдрома приобретённого иммунодефицита (СПИД). ВИЧ-инфекция угнетает иммунную систему человека, провоцируя различные вирусные, бактериальные болезни, болезни грибковой природы, а также онкологические заболевания.

Опасность данной болезни выражается не только в её тяжких последствиях для организма, но и существованием множества способов её заражения: половой контакт, переливание инфицированной крови, использование загрязнённых шприцов и игл, применение грязных катетеров, путём от матери к плоду. ВИЧ передается через разные жидкости организма инфицированных людей, включая кровь, грудное молоко, семенную жидкость и вагинальные выделения. [1]

Согласно данным Специализированного научно-исследовательского отдела по профилактике и борьбе со СПИДом ФБУН Центрального НИИ эпидемиологии Роспотребнадзора по состоянию на 30 июня 2023 года в России проживало 1 188 999 граждан с подтверждённым диагнозом ВИЧ-инфекции, исключая 475 150 больных, умерших с 1987 года.

Данные заболевания представляют высокую опасность для современного общества, учитывая их специфику в отношении осложнений и последствий для организма, поэтому законодательство РФ предусматривает нормы в Уголовном Кодексе, устанавливающие ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией, что является абсолютно верным и справедливым на наш взгляд. Оба состава в Уголовном кодексе РФ декларируются как преступления против личности, при этом в науке уголовного права заражение венерической болезнью является преступлением против здоровья, а заражение ВИЧ-инфекцией относится к преступлениям, ставящим в опасность жизнь и здоровье человека.

К венерическим заболеваниям относятся такие инфекционные заболевания, как сифилис, гонорея, мягкий шанкр и некоторые другие. [2, С. 341]

Для привлечения к уголовной ответственности лица, действия которого квалифицируются по статье 121 УК РФ, т.е. заражение венерическим заболеванием, необходим не только факт венерической болезни виновного, но и осведомлённость лица о наличии у него данного заболевания. Поэтому субъективная сторона данного преступления характеризуется прямым или косвенным умыслом. Такой позиции придерживаются А.Я. Авдалян и И.Я. Козаченко. В.П. Коняхин добавляет к субъективной стороне данного состава и такую форму вины как легкомыслие. Объективная сторона общественно опасного деяния, предусмотренного статьёй 121 УК РФ выражается в действиях или бездействии, вследствие которых наступает заражение венерическим заболеванием другого лица, при этом способ передачи инфекции для квалификации значения не имеет.

Состав преступления является материальным, то есть посягательство считается оконченным только с момента фактического заражения другого лица. Субъект специальный – физическое вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет, страдающее венерическим заболеванием и при этом, достоверно знающее о своём недуге.

Ч.2 ст. 121 УК РФ предусматривает ответственность для лица, намеренно передавшего венерическое заболевание двум или более лицам, либо несовершеннолетнему, что рассматривается как квалифицирующий признак данного преступления.

Заражение ВИЧ-инфекцией предусматривается статьёй 122 УК РФ, которая состоит из четырёх частей, каждая из которых описывает определённые обстоятельства заражения, что разграничивает их между собой.

Ч. 1 ст. 122 Уголовного кодекса предусматривает ответственность за заведомое поставление другого лица в опасность заражения. Заведомость означает, что для привлечения к уголовной ответственности за заражение ВИЧ, необходимо наличие знания виновного лица о своём заболевании, что

имеет сходство с предыдущим рассматриваемым составом преступления за заражение венерическим заболеванием.

Состав 1 части 122 статьи является формальным, так как преступление считается оконченным с момента создания реальной угрозы заражения. Субъект также специальный – вменяемое физическое лицо, достигшее 16 лет, достоверно знающее о наличии у него ВИЧ-инфекции. Таким образом, с точки зрения субъективной стороны преступление характеризуется прямым или косвенным умыслом.

Если поставление лица в опасность заражения заканчивается его реальным заражением ВИЧ, действия виновного квалифицируются по части 2 статьи 122 УК РФ. Данный состав сконструирован по типу материальных, так как необходимо наступление общественно-опасного последствия в виде фактического заражения. Субъективная сторона в этой части, как мы считаем, может характеризоваться не только умыслом, но и неосторожностью в форме преступного легкомыслия. Однако, А.Я. Авдалян предполагает возможность любой формы вины в случаях, предусмотренных второй и третьей частями статьи.

В ч.3 ст. 122 УК к заражению ВИЧ-инфекцией лицом, знающем о наличии у него заболевания описываются квалифицирующие признаки как заражение двух или более лиц, либо в отношении несовершеннолетнего. Состав также как и во 2 части является материальным. Субъективная сторона ч. 3 аналогична той, которая предусмотрена ч. 2 ст. 122 УК РФ.

Отдельно необходимо проанализировать ч.4 ст. 122 УК РФ, так как ответственность за заражение ВИЧ установлена для лица, несущего служебные обязанности, связанные с надлежащим хранением биоматериала, инфицированного вирусом иммунодефицита и правильным применением медицинского оборудования, способного передать ВИЧ. Вследствие этого субъект является специальным и в связи с ненадлежащим исполнением им своих профессиональных обязанностей, повлекших заражение ВИЧ-инфекцией пациента, медицинский работник подлежит уголовной ответственности. Множество авторов исключают вину в форме умысла и считают, что ч.4 предусматривает в качестве субъективной стороны только неосторожность, которая может выражаться как в виде легкомыслия, так и небрежности. Отличительное мнение имеет В.П. Коняхин, считающий, что: «Само по себе словосочетание ненадлежащее исполнение лицом своих профессиональных обязанностей» отнюдь не исключает косвенный умысел, т.е. сознательное допущение или безразличное отношение к последствиям вследствие нежелания субъектом исполнять свои профессиональные обязанности». [3, С. 120]

Важно на наш взгляд исследовать институт освобождения от уголовной ответственности за данные составы преступлений.

Федеральный закон от 08.12.2003 № 162-ФЗ ввёл в действие примечание к статье 122 Уголовного кодекса, смысл которого заключается в освобождении от уголовной ответственности лица, заведомо поставившего в опасность заражения или заразившего другого человека ВИЧ-инфекцией, при наличии двух обстоятельств:

1) потерпевшее лицо своевременно предупреждено о наличии у виновного ВИЧ-инфекции. Своевременность предупреждения означает, что потерпевший должен знать о риске заражения ВИЧ, источником которого являлся виновник, до совершения действий, представляющих опасность заражения. При установлении данного юридического факта могут возникать некоторые трудности в его доказывании, так как форма предупреждения примечанием не предусмотрена. На наш взгляд, целесообразно закрепление факта предупреждения о своём заболевании в письменном виде.

2) потерпевшее лицо добровольно согласилось совершить действия, создавшие опасность заражения. Признак добровольности предполагает способность потерпевшего принимать решения самостоятельно, без какого-либо давления со стороны, имея свободу выбора, отдавая отчет своим действиям и понимая значение происходящего. Согласие на причинение вреда здоровью должно находиться в свободном распоряжении потерпевшего.

Преступление, содержащееся в 122 статье УК РФ «заражение ВИЧ-инфекцией», несёт большую общественную опасность, чем деяния, предусмотренные статьёй 121 УК РФ «заражение венерической болезнью», так как ВИЧ на настоящий период времени является неизлечимым заболеванием, в отличие от венерических болезней. О наиболее высокой степени общественной опасности свидетельствует и категория составов преступлений ст. 122 УК РФ.

При этом, ст. 121 Уголовного кодекса не предусматривает подобного примечания, в связи с которым возможно освобождение от ответственности за заражение венерическим заболеванием. Наоборот, п.5 Постановления Пленума Верховного Суда СССР от 8 октября 1973 г. N 15 гласит: «Согласие потерпевшего на поставление его в опасность заражения венерической болезнью не является основанием для освобождения от уголовной ответственности лица, знавшего о наличии у него венерического заболевания и поставившего потерпевшего в опасность заражения или заразившего его венерической болезнью». [4] Но не стоит забывать об общих положениях Уголовного Кодекса, предусматривающих различные основания для освобождения от уголовной ответственности, перечисленные в главе 11 УК РФ.

Например, возможно освобождение от уголовной ответственности за заражение венерическим заболеванием в соответствии со ст.76 Уголовного Кодекса «Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим». Для применения данной статьи необходимо соблюдение в совокупности ниже указанных условий:

1) виновный впервые совершил преступление небольшой или средней тяжести. Ст. 121 УК предусматривает максимальный срок наказания в виде лишения свободы до двух лет. Таким образом, заражение венерическим заболеванием относится к преступлениям небольшой тяжести и подходит под данное условие;

2) виновный примирился с потерпевшим. Важным обстоятельством является реальное примирение, о чём свидетельствует волеизъявление сторон. Инициатива примирения может исходить, как от обвиняемого, так и от потерпевшего, следственных и судебных органов. При этом, следственный или судебный орган должен признать целесообразность правоприменения такого освобождения;

3) виновный загладил причинённый потерпевшему вред. Под заглаживанием вреда понимаются любые действия, связанные с устранением вреда. Например, извинение перед потерпевшим, возмещение виновным морального вреда в денежной форме, оплата лекарственных препаратов и оплата услуг в медицинском учреждении.

Примирение сторон должно отражаться в материалах дела и должно быть оформлено в письменной форме.

В заключении следует отметить, что законодатель целесообразно ввёл уголовную ответственность за заражение венерическим заболеванием и ВИЧ-инфекцией, так как последствия данных деяний несут серьёзную опасность для общества, а целью и приоритетом современного социального государства остаётся защита и безопасность граждан. Однако, остаётся немало дискуссий по поводу субъективной стороны данных составов, возможности освобождения лица от уголовной ответственности за их совершение, формы предупреждения о наличии заболевания, доказывания осведомлённости виновного о его болезни и других важных аспектов, имеющих значение для привлечения или освобождения лица от ответственности.

Список источников

1. Всемирная организация здравоохранения. ВИЧ и СПИД [Электронный ресурс] <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids> (Дата обращения: 07.12.2023)

2. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / Под ред. Д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. – 6-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI: <http://doi.org/10.12737/1807-1> (дата обращения: 06.12.2023)

3. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. д-ра юрид. наук, проф., заслуженного юриста РФ В.П. Коняхина и д-ра юрид. наук, проф. М.Л. Прохоровой. – М.: «КОНТРАКТ», 2015. – 928 с. [Электронный ресурс] ISBN 978-5-98209-191-9. (дата обращения: 07.12.2023)

4. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 08.10.1973 N 15 "О судебной практике по делам о заражении венерической болезнью". "Бюллетень Верховного Суда СССР", N 6, 1973

© Леонова, В.К.

УДК 34

ВЛИЯНИЕ ПРОЦЕССА ЦИФРОВИЗАЦИИ НА МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**СУШКОВА АНАСТАСИЯ ВИТАЛЬЕВНА,
ГНУСАРЕВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ**

студенты

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Научный руководитель: Колесников Андрей Владимирович

доктор юридических наук, доцент,

*профессор кафедры административного и муниципального права,
почетный работник высшего профессионального образования РФ
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»*

Аннотация: данная статья анализирует влияния цифровизации на местное самоуправление в Российской Федерации. Цифровизация, включающая в себя внедрение современных информационных технологий имеет потенциал для оптимизации и улучшения работы муниципальных органов власти. Данная работа позволяет оценить положительные и негативные последствия цифровизации для местного самоуправления в Российской Федерации.

Ключевые слова: цифровизация, муниципальное образование, власть, местное самоуправление.

THE IMPACT OF THE DIGITALIZATION PROCESS ON LOCAL GOVERNMENT IN THE RUSSIAN FEDERATION

**Sushkova Anastasia Vitalievna,
Gnusarev Alexander Sergeevich**

Scientific supervisor: Kolesnikov Andrey Vladimirovich

В наши дни особенно активно развивается система местного самоуправления, поскольку она является наиболее приближенной к народу властью. Местное самоуправление вкупе с государственной властью образует единую систему публичной власти, что было зафиксировано в законодательстве после принятия поправок в Конституцию РФ в 2020 году [1, с. 87-101]. В современных реалиях передовым фактором, под влиянием которого происходит развитие системы местного самоуправления, является процесс цифровизации, охватывающий все большее количество сторон общественной жизни. С каждым годом количество цифровых технологий и цифровой информации, которая окружает нас, неуклонно растет. Так, согласно опросу, ВЦИОМ, к 2020 году общая доля пользователей интернета среди россиян составляет 81 процент. [2]. В связи с этим наблюдается тенденция к активному внедрению цифровых технологий как на федеральный уровень государственной власти (например, электронное приложение Гос. Услуги), так и на уровень власти муниципальной. Многие правоведы активно поддерживают проводимый государством курс на цифровизацию. Например, председатель Конституционного

Суда Российской Федерации В.Д. Зорькин подчеркивает, что «подобно тому, как правила дорожного движения, рассчитанные на регулирование езды на лошадях, сменились и правилами автомобильного движения, правилами авиаперевозок и космических полетов, так и сегодня зарождается новое право – «право второго модерна», регулирующее экономические, политические и социальные отношения в контексте мира цифр, больших данных, роботов, искусственного интеллекта» [3, с. 149-154]. На осуществление каких же целей направлена цифровизация государственной и муниципальной власти? Это привлечение населения к решению вопросов местного значения и система обратной связи с муниципальной властью [4]. Исследование законодательства позволяет отметить, что в настоящее время набирает популярность программа «Цифровой муниципалитет» [5, с. 30-31]. В соответствии с Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [6] внедрение цифровых технологий выступает одной из национальных целей развития на ближайшее время. Данный документ предполагает реализацию к 2030 году цифровизации социально-экономической сферы, государственного управления, а также увеличение количества услуг, которые предоставляются дистанционным путем.

Некоторые процессы автоматизации уже затронули местное самоуправление. Так, жители муниципальных образований могут получить определенные услуги, например, предоставляемые министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства, на портале gosuslugi.ru, не выходя из дома. Кроме того, проникновение процесса цифровизации в организацию местного самоуправления позволило гражданам реализовывать свое конституционное право на обращение с помощью сети интернет. Так, онлайн-проекты, позволяющие осуществлять коммуникацию между гражданами и органами местного самоуправления, были запущены во многих городах: в Перми запустили сайт StreetJournal.org, в Казани DaiSignal.ru, в Красноярске KrasRoad.ru. Данные платформы позволили жителям муниципалитетов донести до местных властей информацию об определенной проблеме, тем самым ускорить ее решение. Кроме того, различные программы позволяют проводить онлайн-опросы среди местного населения, что позволяет людям выразить свое мнение и, как следствие, отследить уровень жизни и развития того или иного муниципального образования для выработки управленческих решений.

Немаловажным аспектом цифровизации местного самоуправления является тот факт, что определенная часть жителей не знает депутатов по своему муниципальному округу/району. Это связано с тем, что, зачастую, депутаты уделяют малое количество времени встречам со своими избирателями, вследствие чего большинство граждан мало информированы о них. Для решения данной проблемы представляется возможным создания какой-либо цифровой площадки либо внесение изменений в уже существующие с целью формирования у каждого депутата личного открытого профиля в данном приложении. Это позволит всем гражданам получить доступ к следующей информации о данном депутате: ФИО, должность, карьерные данные, образование, программа и т.д. Также в рамках решения данной проблемы возможно создание специального адреса обратной связи: email, ссылка на аккаунты в социальных сетях, либо же реализация обратной связи непосредственно в профиле депутата в выше обозначенных приложениях. В рамках этого, каждый гражданин получит или расширит свои возможности лично и непосредственно обратиться к депутату с конкретными вопросами. Каждый депутат, в свою очередь, будет обязан давать ответы на поступившие вопросы: либо лично, либо группируя однообразные темы вопросов и отвечая на них на своей странице. Также в рамках цифровизации системы местного самоуправления, в электронных приложениях различных муниципалитетов можно реализовать систему уведомлений, которая будет оповещать граждан конкретного муниципального образования об актуальных событиях и проблемах (например, даты встречи депутатов со своими избирателями).

Помимо этого, необходимо предусмотреть создание цифровой платформы местного самоуправления, которая позволит более эффективно и оперативно решать вопросы местного значения. Будут представлены следующие возможности. Пользователь выбирает на основании своих интересов одну или более категорий в зависимости от сферы жизнедеятельности города, куда может направлять идеи на модерацию. Система создает группу из некоторого количества пользователей, объединенных по определенным признакам, которая одобряет или отклоняет поступившее предложение. Одобренная

идея будет доступна всем пользователям для ознакомления, комментирования и оценки. На основании оценок пользователей будут формироваться рейтинги (высокие/низкие), в зависимости от которых органы местного самоуправления будут обязаны рассмотреть предложенную идею и аргументировать свое решение.

Однако, помимо позитивного влияния процесса цифровизации на местное самоуправление, существуют проблемы, затрудняющие внедрение информационно-коммуникационных технологий в организацию местного самоуправления. Одна из них связана с оснащением муниципальных образований компьютерами и цифровыми технологиями. Некоторые муниципальные образования вовсе не имеют доступа к Интернету. Это связано прежде всего с дефицитом финансовых средств местного бюджета. Развитие и применение информационных технологий, формирование и использование информационных ресурсов для целей муниципального управления не входит в перечень основных направлений деятельности органов местного самоуправления, определенных в Федеральном законе от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 02.11.2023) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [7].

Во-вторых, стоит учитывать, что информатизация местного самоуправления необходима лишь в определенной мере. Крайне важно соблюдать баланс между онлайн-инструментами (опрос местных жителей) и личным общением (прием граждан) при использовании цифровых технологий органами местного самоуправления, поскольку, например, полное замещение личного приема граждан на онлайн-общение напротив разрывает связь местных властей с жителями муниципального образования.

Таким образом, процесс цифровизации оказывает существенное влияние на развитие местного самоуправления. Благодаря внедрению информационных технологий открываются возможности значительного упрощения взаимодействия местных властей с жителями муниципального образования, а также повышения эффективности решения вопросов местного значения.

Список источников

1. Задорина М.А. Муниципальные образования и их виды в свете конституционной реформы основ территориальной организации местного самоуправления // Юридические исследования. 2021. № 10. С. 87-101.
2. Аналитический обзор № 4161 от 04 февраля 2020 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=10149> (дата обращения: 15.05.2023).
3. Салабутин А.В. Вопросы цифровизации муниципального управления: тенденции и проблемы // Наука без границ. 2020. № 5 (45). С. 139-144.
4. Зорькин В.Д. Право в цифровом мире. Размышление на полях Петербургского международного юридического форума // Российская газета. 2018. № 7578. URL: <https://rg.ru/2018/05/29/zorkin-zadachagosudarstva-priznavat-i-zashchishchat-cifrovye-prava-grazhdan.html> (дата обращения: 20.04.2023)
5. Зубарев В. Цифровой муниципалитет // Эксперт. 2021. 24 июля. № 30-33 (1039).
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 год» // СЗ РФ. – 2018. – № 1, – ст. 2.
7. Федеральный закон от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ (в ред. от 02.11.2023 г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2003. – № 40, ст. 3822.

УДК 343.2/.7

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КРАЖИ С НЕЗАКОННЫМ ПРОНИКНОВЕНИЕМ В ПОМЕЩЕНИЕ ЛИБО ИНОЕ ХРАНИЛИЩЕ

ПИСАРЬ НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНАстудентка
ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России*Научный руководитель: Насреддинова Кристина Александровна**к.ю.н, доцент
ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России*

Аннотация: данная статья посвящена вопросам квалификации краж с незаконным проникновением в жилище, а также рассматриваются понятие «жилище» и проблемы определения «проникновения» в жилище. Совершение краж с незаконным проникновением в жилище несет в себе определенные негативные последствия. Во-первых, это преступление против принципа неприкосновенности жилища, закрепленного в Конституции. Во-вторых, оно причиняет значительный материальный и моральный ущерб жертвам. В-третьих, это один из самых сложных видов преступлений, с характеристиками высокой профессиональности, что сказывается на его раскрытии и повторяемости.

Ключевые слова: хищение, кража, посягательство на собственность, проникновение в жилище, тайное хищение.

CRIMINAL LEGAL CHARACTERISTICS OF THEFTS WITH ILLEGAL ENTRY INTO PREMISES OR OTHER STORAGE

Pisar Natalya Anatolyevna*Scientific supervisor: Nasreddinova Kristina Aleksandrovna*

Abstract. This article is devoted to the issues of qualification of thefts with illegal entry into a home, and also discusses the concept of “dwelling” and the problems of defining “intrusion” into a home. Committing thefts with illegal entry into a home carries certain negative consequences. Firstly, this is a crime against the principle of the inviolability of the home enshrined in the Constitution. Secondly, it causes significant material and moral damage to victims. Thirdly, this is one of the most complex types of crimes, with characteristics of high professionalism, which affects its detection and repetition.

Key words: theft, theft, encroachment on property, home invasion, secret theft.

С момента введения Уголовного кодекса РФ в 1996 году, количество преступлений, зарегистрированных в России ежегодно, остается великим. Более половины из них классифицируются как преступления против собственности.

В соответствии со статистическими данными на 2020 год, преступления против собственности составили – 206 313, на 2021 год – 218 478, на 2022 год – 227 807. Общее количество данных преступлений в период с 2020 по 2022 годы составляет – 652 598. Для точного анализа необходимо рассмот-

реть количество преступлений, которые были совершены в соответствии с Главой 21 УК РФ и все статьи, которые в ее перечень входят.

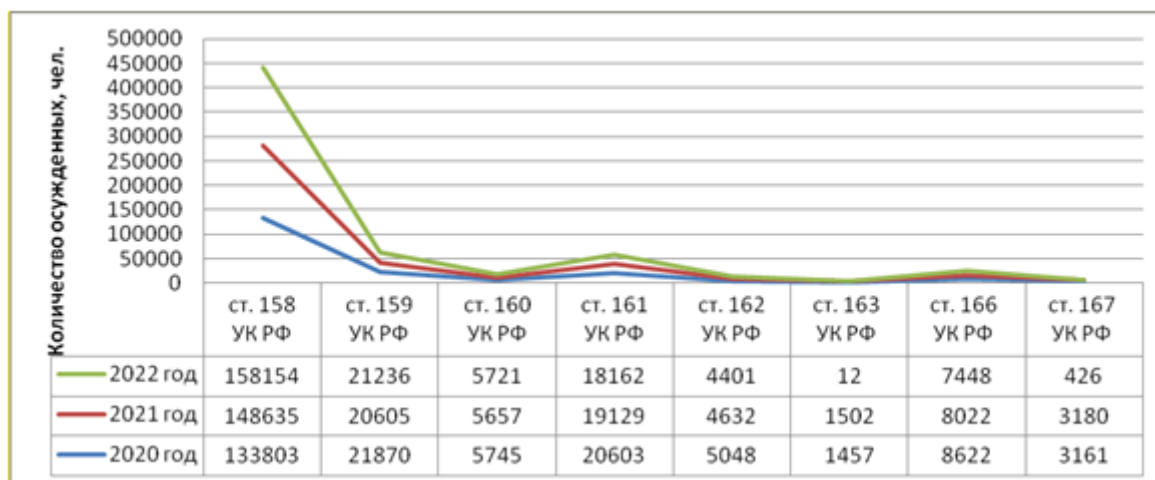


Рис. 1. Динамика преступлений против собственности за 2020-2022 годы [1]

Как видно из диаграммы большую часть преступлений против собственности составляют кражи, при этом большую часть этой категории преступлений, а именно 162,9 тыс. преступлений, что составляет около (16%) с незаконным проникновением в жилище [2]. Завладение имуществом других людей без их согласия является деянием, которое накладывает серьезные негативные последствия. Совершение такого преступления нарушает сразу две важные нормы закона – о краже и о защите частной собственности. Как показывает практика, наиболее распространёнными способами проникновения в квартиры на сегодняшний день является подбор ключа и «нажатие» на стеклопакет. В первую очередь это связано, с низкой технической защищённостью квартир и частных домов.

Анализируя способы проникновения в чужое жилище (строение или иное сооружение), отмечается достаточно много случаев когда это происходит без непосредственного проникновения в само помещение. Суды определяя является ли данное строение жилищем должны в обязательном порядке руководствоваться нормами, которые предусмотрены в примечание к статье 139 УК РФ, где законодатель четко определил все признаки жилища. Проникновение можно определить как противоправное вторжение в жилище, помещение либо хранилище с целью хищения имущества. При этом судебная практика свидетельствует о том, что когда лицо свободно заходит в магазин, музей, даже имея умысел на совершение кражи, данного квалифицирующего признака у него не будет. Однако необходимо помнить, что пребывание в этих помещениях должно быть законным. Запрещено оставаться в помещении после его закрытия, а также в период обеденного перерыва или ночного времени. Под понятием проникновения следует понимать не только физическое проникновение преступника в жилище, но и укрепление его имущества, прибегая к различным приемам и специальному оборудованию (например, крюкам, рыболовным удочкам, магнитам и другим), позволяющим вору изъять украденные вещи, не заходя внутрь соответствующего помещения.

Главный признак в этих преступлениях это цель присутствия обвиняемого в данном месте, а также определение, когда же все таки, у лица мог возникнуть умысел на совершение кражи в данном месте. Здесь необходимо точно определить законность или незаконность нахождения лица совершающего кражу в месте преступления. При условии, что он находился в этом месте законно, а именно с согласия самого потерпевшего или лиц, которые в данный момент охраняют это имущество, или находилось в месте свободном для посещения, то в этих случаях факт совершения данного квалифицирующего признака отсутствует. Если же лицо находилось в этом месте незаконно, то его действия квалифицируются как совершение кражи с незаконным проникновением в жилище и при этом дополнительной квалификации по статье 139 УК РФ не требуется. Если при совершение кражи лицо дополнительно причиняет вред потерпевшему путем уничтожения или повреждения его имущества, например ломает

его дверь или входной замок или портит рамы окон и т.д., то в этом случае их действия надлежит дополнительно квалифицировать по ст. 167 УК РФ [2].

Под жилищем в примечании к ст.139 УК РФ понимаются индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями. Жилое помещение – это площадь, предназначенная для жилого использования, независимо от того, кому она принадлежит. Из определения жилища, можно вывести признаки, которыми обладает жилище: 1) здание или сооружение, предназначенное для постоянного или временного проживания лиц; 2) может иметь форму обособленного здания, строения, сооружения или представлять часть его; 3) может находиться в любой форме собственности; 4) в качестве его составной части признаются нежилые помещения при условии, что это жилище имеет вид индивидуального жилого дома и нежилые помещения входят в него [3].

Исходя из законодательного определения, стоит отметить, что разновидность жилого помещения должна обладать одновременно двумя признаками: входить в жилищный фонд (подвал) и быть пригодной для постоянного или временного проживания (вагончики, сборные домики). Местом проживания, как правило, считаются помещения, предназначенные для постоянного или временного проживания людей. Например, на туристических теплоходах каюта, где проживает экипаж корабля, признается жилищем. То же самое относится и к купе проводников в поездах. Однако, отдельно взятое купе или каюта на транспортном средстве не считаются жилищем, так как предназначены для временного пребывания людей.

Таким образом, удачное сочетание функционального назначения и защиты является ключевым аспектом при создании жилых помещений или складских помещений. Важно также учесть правовую защиту неприкосновенности жилых помещений и обеспечение безопасности хранилищ с помощью соответствующих мер и механизмов.

Список источников

1. Основные статистические показатели состояния судимости в России за 2016-2022 гг. [Электронный ресурс] // Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации. Главная. Судебная статистика. Данные судебной статистики: офиц. сайт. 01.09.2023. – Режим доступа: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79> (дата обращения 01.12.2023)
2. Официальный сайт Министерства Внутренних дел [Электронный ресурс] // Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь - ноябрь 2022 года. Данные статистики МВД РФ: офиц. сайт. 01.12.2023. – Режим доступа: <https://мвд.рф/dejatelnost/statistics>
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 15.12.2022) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое"// СПС Консультант плюс (дата обращения 05.12.2023)
4. Кочой С.М. Преступления против собственности. М.: Инфра – М. 2010. С.303.

© Н.А. Писарь, 2023

УДК 351.72

СЧЕТНАЯ ПАЛАТА РФ: МЕСТО В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ, ФУНКЦИИ И ПРАВА

АНДРЮЩЕНКО УЛЬЯНА ЮРЬЕВНАстудент II курса
ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»*Научный руководитель: Дорощев Андрей Владимирович
старший преподаватель кафедры
конституционного и административного права***THE ACCOUNTS CHAMBER OF THE RUSSIAN FEDERATION: ITS PLACE IN THE SYSTEM OF STATE FINANCIAL CONTROL BODIES, FUNCTIONS AND RIGHTS****Andryushchenko Ulyana Yurievna***Scientific adviser: Dorofeev Andrey Vladimirovich*

Счетная палата РФ является одним из ключевых государственных органов финансового контроля в стране. Ее роль заключается в осуществлении независимого аудита бюджетных и внебюджетных средств, а также контроле за эффективностью использования государственных ресурсов. В данной статье мы рассмотрим место Счетной палаты РФ в системе государственных органов финансового контроля, ее функции и права.

Итак, Счетная палата РФ – один из главных органов финансового контроля в Российской Федерации. Она играет важную роль в поддержании финансовой дисциплины и эффективного использования государственных средств. История и формирование Счетной палаты РФ имеют свои особенности, которые отражаются в ее функциях и правах.

Счетная палата РФ была создана с целью обеспечения прозрачности и эффективности использования бюджетных средств. Она является независимым органом, который не подчиняется ни исполнительной, ни законодательной власти. Благодаря своей автономии и высокому уровню профессионализма, Счетная палата способна добиться объективного анализа финансовых операций государства.

Одна из основных функций Счетной палаты РФ - это аудиторская деятельность. Путем проведения комплексной проверки организаций и учреждений, получающих финансирование из бюджета, палата выявляет нарушения правил расходования средств, коррупционные схемы и неэффективное использование государственных ресурсов. Благодаря этому аудиту возможно предотвращение мошенничества и злоупотребления средствами бюджета.

Еще одна функция Счетной палаты РФ связана с контролем за исполнением бюджета страны. Путем ежегодного анализа отчетности министерств, ведомств и других организаций Счетная палата определяет степень соответствия финансовых показателей запланированным бюджетным программам. Это позволяет контролировать эффективность использования средств, а также своевременное и полное исполнение бюджета.

Кроме того, Счетная палата РФ осуществляет функции по оценке эффективности государствен-

ных программ и проектов. Путем проведения специальных анализов и экспертиз органы палаты выявляют проблемные места в реализации государственных программ, предлагая рекомендации для улучшения их работы. Таким образом, Счетная палата способствует повышению качества государственного управления и достижению национальных приоритетов.

Счетная палата РФ также имеет право проводить проверки внеочередно по запросу Президента РФ или Государственной Думы. Это дает возможность оперативно реагировать на текущие проблемы и нарушения в сфере расходования бюджетных средств.

Важной функцией Счетной палаты РФ является информационное обеспечение парламентской деятельности. Представители палаты регулярно выступают перед парламентариями, предоставляя доклады и аналитические материалы о состоянии финансовой системы страны. Это помогает законодательной власти принимать обоснованные решения и контролировать использование бюджетных средств.

Основные права и полномочия Счетной палаты РФ закреплены в Конституции РФ, Федеральном законе "О Счетной палате Российской Федерации" и других нормативно-правовых актах. Эти права и полномочия обеспечивают эффективное осуществление функций органа финансового контроля.

Первое и наиболее важное право Счетной палаты - право проверки. Проверка проводится по всем направлениям использования государственных средств: от формирования до использования бюджетных ассигнований. Она может быть как текущей, так и комплексной. Также Счетная палата имеет право на профилактическую проверку - предупреждение возможного причинения ущерба интересам государства еще до его возникновения.

Кроме проверки, Счетная палата РФ также имеет право на проведение финансовой ревизии. Это дополнительное средство контроля за исполнением бюджета и использованием государственных средств. Финансовая ревизия может быть назначена как по результатам проведенной проверки, так и в случае возникновения подозрений в нецелевом использовании или злоупотреблении государственными средствами.

Счетная палата РФ обладает полномочиями по выявлению нарушений законодательства при расходовании государственных средств и предъявлению требования о возмещении убытков. Она также имеет право обратиться в соответствующие органы для привлечения к ответственности должностных лиц, допустивших нарушения.

Еще одним из основных полномочий Счетной палаты является представление Государственной Думе заключений о проектах федерального бюджета и отчетах о его исполнении. При этом Счетная палата может указывать на недостатки и предложить меры по повышению эффективности расходования государственных средств.

Кроме того, Счетная палата имеет право на получение информации от органов государственной власти и местного самоуправления, а также от предприятий, учреждений и организаций независимо от их формы собственности. Это обеспечивает доступ к необходимым данным для проведения проверок и ревизий.

Счетная палата РФ является одним из основных органов финансового контроля в России. В своей работе она тесно сотрудничает с другими органами, имеющими аналогичные функции и задачи. Это обеспечивает более эффективное взаимодействие и координацию деятельности всех государственных органов, ответственных за финансовый контроль.

Один из ключевых партнеров Счетной палаты РФ - это Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Банк России осуществляет монетарную политику страны и контролирует финансовую систему. Счетная палата проводит аудит операций Банка России, что помогает выявить нарушения и неэффективное использование средств.

Также Счетная палата активно взаимодействует со Службой безопасности (ФСБ) и МВД. Они предоставляют ей информацию об экономических преступлениях, коррупции и незаконном использовании государственных средств. На основе полученной информации Счетная палата проводит аудит и выдает рекомендации по устранению нарушений.

Органы финансового контроля также тесно сотрудничают с Министерством финансов Российской

Федерации. Счетная палата проверяет исполнение бюджета, эффективность расходования государственных средств и предоставляет рекомендации по его оптимизации. В свою очередь, Минфин осуществляет контроль за деятельностью Счетной палаты и обеспечивает ее финансирование.

Кроме того, Счетная палата взаимодействует с Главным управлением по борьбе с экономическими преступлениями (ГУЭБиПК). Обмен информацией между организациями помогает выявить незаконные действия в области финансов и экономики. Кроме того, Счетная палата может направить материалы ГУЭБиПК для возбуждения уголовного дела при выявлении преступных действий.

Важную роль в системе государственного финансового контроля играют также антикоррупционные органы - Главная военная прокуратура, Следственный комитет и другие. Они предоставляют информацию о коррупционных схемах и злоупотреблениях, которые могут быть выявлены при аудите Счетной палаты.

В целях повышения эффективности работы всех органов финансового контроля проводятся регулярные совещания, на которых обсуждаются текущие задачи и проблемы. Также имеется постоянное информационное взаимодействие через систему электронного документооборота.

В заключение, взаимодействие Счетной палаты РФ с другими органами финансового контроля является необходимой составляющей системы государственного финансового контроля. Оно способствует более эффективному выявлению нарушений и оптимизации использования государственных средств.

Таким образом, функции и права Счетной палаты РФ значительно влияют на эффективность государственных финансовых процессов. Ее работа помогает выявить нарушения законодательства о финансах, контролировать исполнение бюджета, а также предоставлять информацию для принятия обоснованных решений. В результате этого повышается прозрачность и эффективность использования государственных средств. Также Счетная палата РФ обладает широкими полномочиями в системе государственных органов финансового контроля. Ее основные права включают проведение проверок и финансовых ревизий, выявление нарушений законодательства при расходовании государственных средств, представление заключений по проектам федерального бюджета, а также доступ к информации для осуществления своей деятельности.

Список источников

1. Федеральный закон "О Счетной палате Российской Федерации" от 05.04.2013 N 41-ФЗ (последняя редакция)
2. Регламент Счетной Палаты Российской Федерации
3. Диссертация "Счетная палата в механизме государственной власти". Кандидатская диссертация Ж.М.Саркисяна. Научный руководитель Ю.И. Лейбо. МГИМО(У) МИД России.
4. <https://ach.gov.ru/documents/>
5. <http://robotlibrary.com/book/170-finansovoe-pravo/13-71-schetnaya-palata-rossijskoj-federacii.html>

УДК 341

СВЯЗЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА С ПРАВОМ НА ЗАЩИТУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ВО ВРЕМЯ ВООРУЖЁННЫХ КОНФЛИКТОВ

СЕМЕНОВА ЕКАТЕРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

студент

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
г. Волгоград, Российская Федерация**Научный руководитель: Абдрашитов Вагип Мнирович***доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории права и государства
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»*

Аннотация: данная статья исследует вопрос актуальности взаимосвязи между международным гуманитарным правом (МГП) и правом на защиту окружающей среды в контексте вооружённых конфликтов. Международное гуманитарное право служит для регулирования поведения сторон вооружённых конфликтов с целью уменьшения страданий и защиты прав и достоинства лиц в зоне конфликта. Отмечается, что международное гуманитарное право учитывает воздействие военных действий на окружающую среду и предписывает защиту объектов окружающей среды.

Защита окружающей среды – это набор мер и действий, направленных на охрану и сохранение природных ресурсов и биологического разнообразия, а также предотвращение негативного воздействия человека на природную среду.

Ключевые слова: Защита окружающей среды, экологически разрушительные методы ведения войны, оценка воздействия на окружающую среду, усилия по восстановлению окружающей среды после конфликта.

INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW AND THE RELATIONSHIP WITH THE RIGHT TO ENVIRONMENTAL PROTECTION DURING ARMED CONFLICTS

Semenova Ekaterina Vyacheslavovna*Scientific adviser: Abdrashitov Vagip Mnirovich*

Abstract: This article examines the relevance of the relationship between international humanitarian law (IHL) and the right to environmental protection in the context of armed conflicts. International humanitarian law serves to regulate the conduct of parties to armed conflict in order to reduce suffering and protect the rights and dignity of persons in conflict zones. It is noted that international humanitarian law takes into account the impact of hostilities on the environment and prescribes protection of the environment.

Environmental protection is a set of measures and actions aimed at protecting and preserving natural resources and biological diversity, as well as preventing the negative impact of humans on the natural environment.

Key words: Environmental protection, environmentally destructive methods of warfare, environmental impact assessment.

Право на защиту окружающей среды - это понятие, которое подразумевает право каждого человека на здоровую и благоприятную окружающую среду. Это право включает в себя доступ к информации о состоянии окружающей среды, участие в процессах принятия решений, связанных с экологической системой и влиянием на неё, а также доступ к судебной защите в случае нарушения этого права. Важным аспектом права на защиту окружающей среды является обеспечение устойчивого использования природных ресурсов и уважение экологических норм и стандартов для предотвращения загрязнения и разрушения природы.

Влияние военных действий на экологическую систему может быть более существенным и непредсказуемым, тем самым задавая весьма угнетательный темп к ухудшению мировой экологической ситуации. Военные конфликты могут привести к серьезным экологическим проблемам, таким как:

1. Загрязнение водных и почвенных ресурсов: Военные действия могут вызвать разливы нефтяных залежей, разрушение химических заводов или другие события, загрязняющие водоемы и почву, тем самым угрожая пригодности к употреблению питьевой воде и сельскому хозяйству.

2. Уничтожение природных мест и биоразнообразия: Бомбардировки и разрушение инфраструктуры могут повредить природные места и экосистемы, включая природные заповедники и парки, что влечет за собой потерю самого растительно-животного разнообразия.

3. Использование вредных оружий: Использование оружия с долгосрочными воздействиями, такого как урановые боеприпасы, может вызвать затяжную проблему загрязнения окружающей среды и угрозу здоровью человека.

4. Катастрофы и аварии: Военные действия могут вызвать аварии на химических и ядерных объектах, что приводит к серьезным непоправимым экологическим последствиям.

И это только часть представленных проблем всей совокупности экологического кризиса в период военного конфликта.

По данному вопросу также своим мнением поделился Адам Смит – экосистемный учёный в его экономическом учении, именуемый: «Исследование о природе и причинах богатства народов», где он проводил прямую связь развития экономики с накоплением и сохранением природного богатства, а также пагубном влиянии всевозможных стратегических военных конфликтов, упоминая, что "окружающая среда и экосистемы не учитываются в военных стратегиях и планировании, что приводит к непредсказуемым последствиям и долговременным экологическим проблемам. Необходимо включить экологические аспекты в военные операции и разрабатывать стратегии, минимизирующие воздействие на окружающую среду." – [Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. 1962, 2007]

Данный вопрос не единожды затрагивался экологами, после чего стал подниматься и государственными представителями и приобрёл действительно серьёзный масштаб рассмотрения и решения существующей проблемы. Так, например был создан Договор о биологическом разнообразии (Convention on Biological Diversity): Вступил в силу в 1993 году и обладает широким кругом целей, включая сохранение биологического разнообразия и устойчивое использование его компонентов, а также восстановление и охрану биологических ресурсов после военных конфликтов; или же Стокгольмская конвенция по стойким органическим загрязняющим веществам (Stockholm Convention on Persistent Organic Pollutants): Принята в 2001 году и нацелена на защиту здоровья человека и окружающей среды от стойких органических загрязняющих веществ. Документ также подчеркивает необходимость предотвращения и восстановления ущерба, который может быть вызван подобными загрязнениями военными действиями.

Восстановление экологии после войны имеет существенное значение для обеспечения устойчивого развития, сохранения природных ресурсов и здоровья людей, а также для предотвращения долгосрочных экологических проблем. Это увидели и признали многие государства и международные организации, в этой связи были разработаны конвенции, направленные на охрану и восстановление при-

родной среды после военных действий.

Такие конвенции устанавливают цели, принципы и механизмы для сохранения и восстановления биологического разнообразия, водных ресурсов, влажных земель и других экосистем. Кроме того, конвенции о восстановлении экологии после войны служат средством усиления ответственности сторон конфликта и обслуживают юридические и нормативные основы для реагирования на экологические проблемы, возникающие в результате военных действий.

В настоящее время существует ряд военных конфликтов, действительно пагубно сказывающихся на состоянии окружающей среды в целом. Для наглядности рассмотрим военный конфликт в Йемене, начавшийся в 2014 году и длящийся по сей день. Некоторые из основных проблем, связанных с ухудшением состояния экосистемы включают в себя:

1. Уничтожение природных местообитаний, где военные операции и бомбардировки приводят к утрате биоразнообразия и исчезновению ряда представителей флоры и фауны. Так, в одном из крупных йеменских зоопарков – в городе Таиз – в последствии нескончаемых бомбардировок медленно и мучительно умирают звери, что заставляет хищников прибегать к каннибализму.

2. Загрязнения водных ресурсов. По данным официального источника IQ Water System на данный момент можно отследить процентное соотношение индекса качества загрязнения воды в режиме реального времени, который составляет 73%. Это происходит по причине утечки нефти и разрушения нефтяных складов, а также ввиду отсутствия систем обеспечения безопасности питьевой воды.

3. Недоступность пищевых ресурсов. Йемен находится на пороге гуманитарной катастрофы, так как ситуация с доступом к продовольствию резко ухудшилась. Фермеры вынуждены покинуть свои земли, а полевые культуры и животноводство обречены на гибель. По данному вопросу заместитель генерального секретаря ООН по гуманитарным вопросам и координатор по чрезвычайной помощи Марк Лоуккок, будучи на заседании Совета Безопасности организации заявил: «Одним словом, всё мрачно. Мы приближаемся к переломной точке, после которой невозможно будет предотвратить массовую гибель людей от голода».

И это только часть описанных проблем на территории государства Юго-Западной Азии.

Данная проблема требует незамедлительных действий по её решению, а наряду с ней в ноябре 2001 года Генеральная Ассамблея ООН объявила 6 ноября Международным днём предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооружённых конфликтов. [резолюция 56/4 Генеральной Ассамблеи ООН «Стратегия международного сотрудничества по восстановлению и реабилитации стран, повреждённых конфликтами и бедствиями»]

Общество регулярно подсчитывало боевые потери согласно количеству погибших, а также раненых солдат и мирного населения, разрушенных населённых пунктов и инфраструктуры, а окружающая среда была не приметной жертвой военных разногласий. Для достижения желаемой победы в данном вопросе сжигались гектары посевов, засыпались природные источники и колодцы. Помимо всего вышеупомянутого Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) пришла к заключению, что за последние 60 лет, как минимум 40% всех существующих внутренних разногласий были непосредственно связаны с использованием природных ресурсов, таких как: золото, нефть, плодородные земли, выход к воде. Вместе с тем было установлено, что разногласия, касающиеся природных ресурсов в 2 раза чаще подвержены рецидиву.

27 мая 2016 года участники Генеральной Ассамблеи Организации Объединённых наций по окружающей среде приняли резолюцию UNEP/EA/.2Res15, подтверждающую значимость здоровых экосистем и контролируемых устойчивым способом ресурсов в снижении риска возникновения вооружённых конфликтов. Наряду с этим утверждается стойкая приверженность полному осуществлению целей в области устойчивого развития, которые перечислены в резолюции 70/1 Генеральной Ассамблеи, именуемой: «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года».

Войны имеют существенное и длительное влияние на окружающую среду и экосистемы во всем мире. Конфликты могут приводить к разрушению природных ресурсов, загрязнению водоемов и почвы и нарушению экологического равновесия.

Во время военных действий используются различные виды оружия, включая авиацию, тяжелую технику, артиллерию и другие средства, которые разрушают и поражают природную среду. Последствия военных конфликтов для экосистем могут быть долгосрочными. Эрозия почвы, снижение плодородия, уничтожение растительности и исчезновение животных могут занять многие годы или десятилетия для восстановления. Водные системы и водоемы могут быть загрязнены нефтью, химическими веществами или боевыми отходами, что наносит ущерб экосистеме и здоровью людей.

Мировые сообщества осознают важность восстановления окружающей среды после военных конфликтов. Международные организации, правительства и неправительственные организации работают вместе, чтобы проводить реабилитацию и восстановление природы в постконфликтных областях. Они проводят программы разминирования, очистки загрязненных земель и воды, восстановления лесов и охраны биоразнообразия.

Однако восстановление окружающей среды после войны является сложным и длительным процессом, требующим значительных ресурсов, времени и сотрудничества между различными заинтересованными сторонами. Усилия должны быть направлены на превентивное действие, чтобы предотвратить негативное воздействие военных конфликтов на экосистемы и природные ресурсы.

В целом, войны и военные конфликты имеют серьезные последствия для окружающей среды, и важно приложить все усилия к предотвращению вооруженных конфликтов и работе над мирными решениями, чтобы минимизировать их влияние на экосистемы и восстановить их после конфликта.

Список источников

1. Экология: учебное пособие / В.А. Дерябин, Е. П. Фарафонтова. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016.— 136с.
2. Адам Смит. Исследование о природе и причинах богатства народов. М.: Эксмо, 2007. С. 443.
3. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml Конвенция о биологическом разнообразии от 05.06.1992/ Редакция от 05.06.1992 – Действует
4. <http://www.saba.ye/en> Yemen News Agency SABA – SabaNet/ SANA'A November 09.2023 (Saba)
5. <https://www.un.org/ru/ga/56/docs/56res4.shtml> Резолюция 56/4 – Генеральная Ассамблея ООН
6. <https://wedocs.unep.org/handle/20.500.11822/11189UNEP/EA.2/Res.15> Distr.: General 4 August 2016
7. Проблемы безопасности и военно-силовой политики в международных отношениях. Издательство Санкт-Петербургского университета, 2007. стр. 409 стр., 320-337.

УДК 340

РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КРИМИНОЛОГИИ

ЛОБАНОВА ВАЛЕРИЯ ВЛАДИМИРОВНА,
ШИЛЯЕВ ДАНИИЛ ВАДИМОВИЧ

студенты
Сибирский Университет Потребительской Кооперации

*Научный руководитель: Романова Ирина Викторовна
старший преподаватель кафедры уголовного права, процесса и криминалистики
Сибирский Университет Потребительской Кооперации*

Аннотация: в задачи криминологии входит изучение коренных причин преступлений, понимание индивидуальных особенностей правонарушителей и разработка стратегий по борьбе и предотвращению противоправного поведения в обществе. В статье рассматривается историческое развитие криминологии, признается ее многовековой путь и влияние, которое эта траектория оказала на формирование современного состояния области. Подчеркивается влияние доминирующих подходов в криминологических исследованиях, что свидетельствует о постоянном развитии и адаптации области в ответ на изменения в обществе и прогресс.

Ключевые слова: криминология, преступность, криминологическая характеристика, историческое развитие.

DEVELOPMENT OF DOMESTIC CRIMINOLOGY

Lobanova Valeria Vladimirovna,
Shilyaev Daniil Vadimovich

Scientific adviser: Romanova Irina Viktorovna

Abstract: The tasks of criminology include studying the root causes of crime, understanding the individual characteristics of offenders and developing strategies to combat and prevent illegal behavior in society. The article examines the historical development of criminology, recognizing its centuries-long trajectory and the impact that this trajectory has had on shaping the current state of the field. The influence of dominant approaches in criminological research is highlighted, demonstrating the field's constant development and adaptation in response to societal change and progress.

Key words: criminology, crime, criminological characteristics, historical development.

В течение значительного периода криминология сталкивалась с проблемами признания в качестве независимого научного знания. Предмет криминологии значительно пересекался с другими юридическими дисциплинами, такими как уголовное право и уголовный процесс. Исторически криминология не рассматривалась как отдельная научная дисциплина из-за значительного дублирования предметов. С течением времени криминология стремилась утвердить свою независимость путем разработки уникальных теорий, методологий и областей исследования. Ученые в рамках криминологии стремились отделить свою область от уголовного права и уголовного процесса. Криминология часто включала в себя идеи из социологии, психологии и других дисциплин, что способствует ее междисциплинарному характеру [1].

Согласно анализу теоретических источников, история формирования отечественной науки криминологии подразделяется на 4 основных этапа:

1. Криминология в Российской Империи в период до 1917 года. В этот период криминология в Российской империи характеризовалась отсутствием признания в качестве самостоятельной научной дисциплины. Ее предмет значительно пересекался с другими сложившимися юридическими науками, такими как уголовное право и уголовный процесс. Разграничение между этими дисциплинами не было четко определено, и криминология не получила статуса самостоятельной области знаний. В дореволюционный период изучение преступности проводилось преимущественно в рамках социологической школы уголовного права. Этот подход предполагает изучение преступного поведения через призму общественных структур, норм и влияний, а не сосредоточение исключительно на индивидуальных факторах. Ключевым методом, использовавшимся в это время для понимания закономерностей преступности, был статистический анализ. Статистические методы считались важнейшими для понимания тенденций и динамики развития преступности в обществе. Акцент на статистическом анализе был обусловлен подходом, который отвергал идею о том, что личные, индивидуальные факторы конкретных людей или групп существенно влияют на совершение преступных деяний. Вместо этого преобладала точка зрения, согласно которой мотивация преступного поведения может быть объяснена более широкими, объективными жизненными факторами, влияющими на население в целом. Согласно этому подходу, преступность не просто является результатом индивидуальной предрасположенности или девиантного поведения, а скорее формируется внешними, общественными силами. Социологическая школа уголовного права утверждала, что для понимания преступности необходимо изучить структурные и системные факторы, способствующие ее совершению. Используя статистический анализ, исследователи стремились выявить закономерности, корреляции и тенденции в преступном поведении различных социальных групп и контекстов. В целом, в дореволюционный период в изучении преступности доминировала социологическая школа уголовного права, а статистический анализ стал важнейшим методом. Этот подход отвергал идею о том, что индивидуальные факторы играют преобладающую роль в преступном поведении, подчеркивая вместо этого важность понимания преступности в более широком контексте влияния общества и объективных жизненных факторов.

2. Советская криминология 1920-1950-х годов. Советская эпоха привела к значительным изменениям в области криминологии. Создание советского государства привело к реструктуризации академических дисциплин, в том числе и криминологии. В это время криминология претерпела изменения, чтобы соответствовать идеологическим принципам советского режима. Акцент сместился в сторону понимания преступного поведения в контексте советских принципов. Государство играло заметную роль в формировании криминологических теорий и практик в этот период. В этот период произошел отход от рассмотрения уголовного наказания исключительно как средства восстановления справедливости или реабилитации преступника. Вместо этого оно было переосмыслено как мера социальной защиты общества от лиц, склонных к совершению преступных деяний, угрожающих конкретным общественным отношениям. Эта смена парадигмы имела глубокие последствия для криминологии, изменив восприятие преступности учеными и повлияв на разработку мер, направленных на ее предотвращение. Акцент на социальной защите делал упор на коллективное благосостояние общества, отражая социалистическую идеологию, которая лежала в основе советского государства того времени. Для поддержки изучения преступников и криминогенных факторов в разных городах, включая Петроград, Москву, Саратов, Киев, Ростов-на-Дону, Баку и Тифлис, были созданы криминологические кабинеты. Эти кабинеты играли важнейшую роль в изучении и анализе личности преступников, а также факторов, способствующих преступному поведению [2]. В марте 1925 года для координации и руководства криминологическими исследованиями был создан Государственный институт по изучению преступности и преступника (при НКВД РСФСР). Этот институт был призван содействовать развитию теоретических знаний о преступности и преступном поведении, способствуя более систематическому и организованному подходу к изучению криминологии. Таким образом, в эпоху становления советской криминологии произошел трансформационный сдвиг в подходе к уголовному праву, преступности и уголовному наказанию. Упор на социальную защиту и создание институтов криминологических исследований ознаменовали отход от прежних взглядов, сформировав область криминологии в контексте формирующегося советского государства. Однако партийной властью были приняты решения о ликвидации криминологических учре-

ждений по идеологическим соображениям. Более того, ряд исследователей-криминологов был подвержен репрессиям.

3. Позднесоветская криминология с 1960-х годов до 1991 года. В поздние годы существования Советского Союза криминология продолжала развиваться. Изучение преступного поведения и функционирования системы уголовного правосудия по-прежнему было связано с идеологическими ограничениями, но при этом наблюдалась определенная диверсификация и расширение сферы криминологических исследований. Вторая половина XX века стала периодом значительного развития и независимости криминологических знаний, особенно в Советском Союзе. В 1963 году был сделан поворотный шаг – создан Всесоюзный институт по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Этот институт был образован путем объединения различных научных учреждений, и его основной задачей стало проведение комплексных исследований причин и закономерностей преступности, а также разработка эффективных мер по ее предупреждению. Всесоюзный институт сыграл важнейшую роль в развитии криминологических знаний, став центром междисциплинарных исследований, объединив специалистов из разных областей для более глубокого понимания преступного поведения. Работа института не ограничивалась теоретическими исследованиями, а была направлена на преодоление разрыва между академическими исследованиями и практическим применением. Научные труды и практические рекомендации, созданные криминологами института, активно использовались сотрудниками правоохранительных органов. Такое сотрудничество ученых и правоохранительных органов способствовало выработке и реализации эффективных стратегий предупреждения, прогнозирования и пресечения преступной деятельности [2]. Юридические вузы по всей стране начали включать криминологию как самостоятельную дисциплину в свои учебные планы. Это отражало признание значимости дисциплины для понимания и преодоления криминальных явлений. В 1966 году был опубликован учебник «Криминология». Это ознаменовало официальное признание криминологии как отдельной академической дисциплины, обладающей всеобъемлющим объемом знаний, которые можно систематически преподавать и изучать. Таким образом, создание Всесоюзного института и преподавание криминологии на юридических факультетах, а также публикация специального учебника стали ключевыми вехами в формировании дисциплины и ее практического применения в понимании, предупреждении и преодолении преступного поведения.

4. Современная российская криминология. Термин «современная российская криминология» подразумевает постсоветскую эпоху, характеризующуюся более разнообразным и независимым подходом к изучению преступности. С распадом Советского Союза в 1991 году у криминологии появилась возможность перепозиционировать себя в рамках более широкой юридической науки. В этой области произошли изменения в методологиях, теориях и сферах внимания, чтобы адаптироваться к меняющемуся социальному, политическому и правовому пространству. Криминология все чаще использует междисциплинарный подход, опираясь на знания из социологии, психологии, права и других областей, чтобы лучше понять сложные факторы, способствующие преступному поведению. Были созданы специализированные исследовательские институты, занимающиеся криминологическими исследованиями, которые способствуют систематическому изучению моделей преступности, причин и стратегий предотвращения. Появление передовых методов анализа данных позволило криминологам анализировать большие массивы данных, выявлять закономерности и проникать в динамику преступного поведения.

Таким образом, постоянный прогресс и сложившаяся ситуация сама диктует необходимое условие – постоянное развитие отечественной криминологической мысли.

Список источников

1. Сердюков А. В., Колотова Ю. А. Отечественная криминология: история, современное состояние, перспективы развития // Заметки ученого. – 2021. – № 11-2. – С. 36-39.
8. Щавелев А. А. Исторические особенности и современные тенденции развития отечественной криминологии // Юридический форум : Сборник статей V Международной научно-практической конференции – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022. – С. 84-86.

УДК 347.233.1

К ВОПРОСУ САМОВОЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА

ВОЙТЕНКО ЕКАТЕРИНА ВИТАЛЬЕВНА,
ШЕВАЛЬЕ ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Научный руководитель: Плотникова Юлия Анатольевна

*кандидат юридических наук, доцент кафедры земельного и экологического права
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»*

Аннотация: в данной статье рассматривается сфера земельных правоотношений касательно самовольного занятия земельных участков. Выявлены проблемные аспекты законодательства в нормативно-правовой базе. Проведенный анализ предоставил возможность выявить особенности судебной практики по делам, о самовольном захвате земельных участков.

Ключевые слова: Земельный участок, самовольное занятие, административная ответственность, земельные отношения.

UNAUTHORIZED OCCUPATION OF A LAND PLOT

Voitenko Ekaterina Vitalievna,
Chevalier Victoria Alekseevna

Scientific adviser: Plotnikova Yulia Anatolyevna

Abstract: This article examines the scope of land legal relations regarding the unauthorized occupation of land plots. Problematic aspects of legislation in the regulatory framework are identified. The analysis provided an opportunity to identify the features of judicial practice in cases of unauthorized seizure of land.

Key words: Land plot, unauthorized occupation, administrative responsibility, land relations.

Россия — это исторически сложившаяся и развивающаяся преимущественно как аграрная страна. «Земельный вопрос» несомненно, будет оставаться одним из ключевых вопросов государственной политики, решение которого лежит как в экономической, так и в правовой сфере.

Среди основных целей, которые ставит перед собой законодатель при разработке правовых норм, помимо непосредственного их установления, является разработка организационно-правовых способов и средств воздействия на субъектов правоотношений, то есть мер государственного принуждения, гарантирующих осуществление правовых предписаний.

Применительно к земельному праву вопрос о государственном принуждении имеет особое значение, что обусловлено увеличением количества правонарушений в сфере охраны и рационального использования земель, провозглашением государством политики по совершенствованию мер защиты интересов субъектов земельно-правовых отношений.

Одной из мер государственного принуждения является привлечение к административной ответственности за самовольное занятие земельного участка.

Данный вопрос регламентирует ст. 7.1 Кодекса Российской Федерации об административных

правонарушениях (далее - КоАП РФ), состав правонарушения определяется как отсутствие у лица, предусмотренных законодательством Российской Федерации прав на земельный участок, а также самовольный характер занятия земельного участка или части земельного участка[1]. Согласно Постановлению Пленума ВАС, под самовольным занятием земель понимается пользование чужим земельным участком при отсутствии воли собственника этого участка (иного управомоченного им лица), выраженной в установленном порядке[2].

Исходя из этого, суды обращают особое внимание на процедурный порядок оформления прав на земельный участок. Так, Ярославский областной суд по делу №30-2-224/2021 от 23 апреля 2021 г. в качестве суда апелляционной инстанции оставил без удовлетворения жалобу В.В. Чистобородова[3]. Суть дела заключалась в том, что В.В. Чистобородов пользовался земельным участком, площадь которого составляла 1 262 кв.м., тогда как право собственности было зарегистрировано лишь на земельный участок, площадью 666 кв. м., то есть самовольно занял участок площадью 596 кв. м.

В отношении В. В. Чистобородова главным государственным инспектором Ямского муниципального района было вынесено постановление об административном правонарушении по ст. 7.1 КоАП РФ. В жалобе истец ссылался на приобретательную давность, как подтверждение отсутствия в его действиях правонарушения. Однако суд обратил внимание на пп. 2 п. 1 ст. 235 ГК РФ, в котором закреплено, что право собственности на недвижимое и иное имущество, подлежащее государственной регистрации, возникает у лица, приобретшего это имущество в силу приобретательной давности, с момента такой регистрации. В ЕГРН нет сведений о приобретении земельного участка площадью 596 кв. м. В.В. Чистобородовым, потому суд в силу отсутствия прав на недвижимый объект квалифицирует действия истца как самовольное занятие территории.

Проведенный анализ судебной практики показал, что суды обращают внимание и на характер административного правонарушения, предусмотренного ст. 7.1 КоАП РФ. Согласно ч. 1 ст.4.5 КоАП РФ самовольное занятие земельного участка является длящимся правонарушением. Если управомоченный орган или должностное лицо обращается в суд для привлечения к административной ответственности по истечении 2 месяцев со дня его обнаружения, то правонарушитель не может быть привлечен к ответственности.

Так, Алтайский краевой суд в качестве суда апелляционной инстанции оставил решением №12-50/2020 21-814/2020 от 22 декабря 2020 г. жалобу главного государственного инспектора по использованию и охране земель Алтайского района без удовлетворения[5]. Фабула дела заключалась в том, что заместителем главного государственного инспектора по использованию и охране земель Алтайского района были выявлены нарушения земельного законодательства, выразившиеся в самовольном занятии земельного участка Н.И. Холодилиным. Однако суд, исходя из того, что в соответствии с ч. 1 ст. 4.5 КоАП РФ срок давности привлечения к административной ответственности, предусмотренной ст. 7.1 КоАП составляет два месяца. Сроки начинают исчисляться со дня обнаружения административного правонарушения. В связи с тем, что инспектор не обратился в суд для привлечения истца к административной ответственности в установленный период, следовательно, Н.И. Холодилин не может быть привлечен к мерам юридической ответственности.

Таким образом, проанализировав судебную практику, касающуюся данного вопроса, мы приходим к выводу, что при привлечении к административной ответственности важно соблюсти временные сроки, иначе виновное противоправное поведение окажется безнаказанным. Вместе с тем субъекты гражданского оборота должны соблюдать все процедурные требования оформления права собственности на земельный участок с целью недопущения привлечения к ответственности по ст. 7.1 КоАП РФ.

Список и источников

1. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 19.10.2023) // СЗ РФ. 2002. № 1. (ч. 1), Ст. 1.

2. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 N 11 (ред. от 04.03.2021) "О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях" // Вестник Высшего Арбитражного Суда. 2011. №5.

3. Решение Ярославского областного суда от 23.04.2021 г. № 30–2-224/2021 по делу №30-2-224/2021 // Картотека дел судов общей юрисдикции. URL: https://sudact.ru/regular/doc/CwMjTJXH3bd1/?regular-txt=®ular-case_doc=30-2-224%2F2021®ular-lawchunkinfo=®ular-date_from=®ular-date_to=®ular-workflow_stage=®ular-area=®ular-court=®ular-judge=&_id=1649277733501. (дата обращения: 27.11.2023).

4. Решение Алтайского краевого суда № 12-50/2020 21-814/2020 от 22 декабря 2020 г. по делу №12-50/2020 // Картотека дел судов общей юрисдикции. URL: https://sudact.ru/regular/doc/4IZ7Yk2RBygi/?regular-txt=®ular-case_doc=12-50%2F2020®ular-lawchunkinfo=®ular-date_from=®ular-date_to=®ular-workflow_stage=®ular-area=®ular-court=®ular-judge=&_id=1649281851406. (дата обращения: 27.11.2023).

УДК 338.14

НАЛОГОВЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ КАК УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЕВТУШЕНКО ДАНА ВЛАДИМИРОВНА,
КОЛОМЫЛЬЦЕВ АРТЁМ АЛЕКСАНДРОВИЧ,**

студенты 3 курса, Юридического факультета,
Дальневосточного института всероссийского государственного
университета юстиции (РПА Минюста России), г. Хабаровск

ПУТИВЕЦ ГАЛИНА ЭРИКОВНА

к. э. н., доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
ДВИ ВГУЮ (РПА Минюста России), г. Хабаровск

Аннотация: в данной статье исследуются налоговые преступления, которые являются одной из основных угроз экономической безопасности Российской Федерации, а также анализируется влияние таких преступлений на государственные финансы, социальное благополучие и инвестиционный климат в стране. В ходе исследования рассмотрены внешние и внутренние меры и инструменты, которые применяет правительство Российской Федерации для эффективной борьбы с налоговыми преступлениями и для повышения уровня экономической безопасности. В статье представлена статистика налоговых и экономических преступлений на текущий период, приведены предложения по улучшению системы предотвращения налоговых преступлений.

Ключевые слова: налоговые преступления, экономическая безопасность, налогово-бюджетная сфера, угрозы экономической безопасности, статистика налоговых преступлений.

TAX CRIMES AS A THREAT TO THE ECONOMIC SECURITY OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Yevtushenko Dana Vladimirovna,
Kolomytsev Artem Alexandrovich,
Putivets Galina Erikovna**

Annotation: This article examines tax crimes, which are one of the main threats to the economic security of the Russian Federation, and also analyzes the impact of such crimes on public finances, social well-being and the investment climate in the country. The study examines external and internal measures and tools used by the Government of the Russian Federation to effectively combat tax crimes and to increase the level of economic security. The article presents statistics of tax and economic crimes for the current period, offers suggestions for improving the system of prevention of tax crimes.

Key words: tax crimes, economic security, fiscal sphere, threats to economic security, statistics of tax crimes.

Современная экономика все больше сталкивается с угрозами, связанными с налоговыми преступлениями, которые наносят серьезный ущерб экономической безопасности государства. Налоговые преступления представляют собой активные противоправные действия, совершаемые лицами или организациями с целью уклонения от уплаты налогов или получения незаконной прибыли. Такие дей-

ствия со стороны субъектов налогообложения заставляют государство всерьез задуматься о мерах, которые смогли бы поспособствовать сведению налоговых преступлений к минимуму.

Помимо общего понимания такого явления, как налоговые преступления, эти преступления имеют свою классификацию, которая формируется в результате различных критериев [12]:

1. По характеру объекта налогообложения: налоговые преступления в сфере налога на добавленную стоимость; налоговые преступления в сфере налога на доходы физических лиц; налоговые преступления в сфере налога на прибыль организаций; налоговые преступления в сфере акцизов и других специальных налогов.

2. По методам совершения: фиктивные операции и создание вымышленных предприятий; незаконное использование льгот и привилегий по уплате налогов; скрытие доходов и завышение расходов; использование офшорных схем и схем искусственного уклонения от уплаты налогов.

3. По масштабам и организации: единичные налоговые преступления, совершаемые отдельными лицами или небольшими организованными группами; массовые налоговые преступления, имеющие систематический и организованный характер, совершаемые крупными группировками или организациями.

4. По последствиям: убытки от недополученных налогов для государства; повреждение бюджетной системы и финансовой стабильности страны; влияние на социальное благополучие населения и качество жизни.

5. По международному аспекту: трансграничные налоговые преступления, совершаемые с использованием офшорных компаний и международных схем для уклонения от уплаты налогов; незаконные финансовые операции с иностранными компаниями и лицами с целью утаивания доходов и уклонения от налогообложения.

Классификация налоговых преступлений является важным инструментом для понимания и противодействия этому типу преступлений. Однако, чтобы полностью осознать всю сложность и специфику этого явления, необходимо также изучить мотивы, по которым люди совершают налоговые преступления.

Причины, которые подталкивают различные организации и предприятия совершать налоговые преступления можно разделить на следующие группы: моральные причины (к которым относится ответственная реакция на рост налогового бремени); политические причины (когда доходы государственного бюджета используются на цели, не удовлетворяющие общественные потребности); экономические причины (которые зависят от финансового состояния налогоплательщика); правовые причины (сложность налоговой системы).

Также существуют такие причины, как высокие налоговые ставки, низкий уровень жизни населения, снижение доходов граждан, ухудшение финансового состояния организации. В связи с этим законодатель определил множество угроз экономической безопасности в современной России.

Так, Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года», к налогово-бюджетной сфере относит некоторые наиболее значимые угрозы: низкие темпы экономического роста, обусловленные внутренними причинами, в том числе ограниченностью доступа к долгосрочным финансовым ресурсам; несбалансированность национальной бюджетной системы; недостаточно эффективное государственное управление; высокий уровень криминализации и коррупции в экономической сфере; охранение значительной доли теневой экономики; усиление дифференциации населения по уровню доходов [3].

Под угрозами экономической безопасности в налогово-бюджетной сфере следует понимать различные внешние факторы, которые влекут к недостаточности налоговых поступлений в бюджет, тем самым вызывая дефицит бюджета, который необходим для выполнения задач и функций государства. К общим причинам угроз, обозначенных выше, следует отнести: снижение заработной платы на фоне экономического кризиса, увеличение безработицы, повышение уровня налогов.

Сегодня одной из главных угроз в Российской Федерации являются налоговые преступления, которые влекут к криминализации и коррупции в экономической сфере. Налоговый и Уголовный кодексы Российской Федерации приводят целый перечень способов совершения налоговых преступлений. К

ним относятся не предоставление налоговой декларации и иных документов, намеренного уклонения от уплаты налогов, как в крупном, так и в особо крупном размерах. Обычно способами уклонения уплаты налогов являются умышленные действия включения в налоговую декларацию и другие финансовые документы заведомо ложные сведения, которые также выражены в непредоставлении налоговой декларации [7].

Уклонения от уплаты налогов ведет к множеству негативных последствий, бюджет недополучит принадлежащие ему средства, приходится ограничить или сократить реализацию государственных и муниципальных программ, не выплачивать заработную плату работникам бюджетной сферы.

Официальные статистические данные, представленные в ежегодном отчете МВД РФ, показывают, что количество экономических преступлений в России в 2023 году сократилось на 8,7% по сравнению с предыдущим годом, составив 45 829 случаев. Если же учесть последние пять лет, то можно отметить значительное снижение экономической преступности вдвое со 105 087 преступлений. Однако, наблюдается рост налоговых преступлений, который вырос на 35,5% по сравнению с 2018 годом, составив 13 655 преступлений в 2023 году [11]. Такая депрессивная статистика связана с введением моратория на внеплановые контрольно-надзорные мероприятия в России, установленного Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2022 года № 2516 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 г. N 336» (Далее: Постановление Правительства) [4]. В связи с его принятием увеличилось число налоговых преступлений по следующим видам [14]:

- Подделка документов – крайне обширная сфера, связанная с налоговыми преступлениями, включает подделку финансовой и налоговой отчетности, счетов, договоров и других документов, чтобы исказить информацию и избежать налоговых обязательств. Данное преступление составляет 44,6% от всех налоговых преступлений, совершаемых на территории Российской Федерации. Рост за последние три года составил 20%, с 4 871 в 2020 году до 6090 в 2023 году [14].

- Уклонение от уплаты налогов – представляет собой сокрытие или недостоверное представление информации о доходах или сделках с целью уменьшить налогооблагаемую базу и избежать уплаты налогов. Данное преступление составляет 25,4% от всех налоговых преступлений т.к. является наиболее распространенным среди субъектов предпринимательской деятельности. Рост за последние три года составил 35%, с 2 254 в 2020 году до 3468 в 2023 году [14].

- Фиктивные операции – некоторые компании могут создавать фиктивные сделки или организовывать сложные структуры с целью искусственного уменьшения прибыли и налоговых обязательств, с целью незаконного обналичивания, либо переносить доходы в другие страны с более благоприятными налоговыми условиями. Данное преступление составляет 15,1% от всех налоговых преступлений. Рост за последние три года составил 15%, с 1 752 в 2020 году до 2062 в 2023 году [14].

- Незаконное начисление налога на добавленную стоимость (НДС) – включает схемы с фиктивными компаниями, которые выставляют незаконные счета с НДС, чтобы получить возврат налога от государства. Данное преступление составляет 10,6% от всех налоговых преступлений. Рост за последние три года составил 10%, с 1 301 в 2020 году до 1 447 в 2023 году [14].

- Использование офшорных схем – некоторые компании и физические лица могут использовать офшорные счета и структуры для уклонения от уплаты налогов и сокрытия своих доходов. Данное преступление составляет 4,3% от всех налоговых преступлений. Рост за последние три года составил 10%, с 528 в 2020 году до 587 в 2023 году [14].

В результате, из-за неуплаты налогов, государственный бюджет теряет около 30% от причитающихся налоговых платежей, что вызывает дефицит бюджета и, как следствие, сокращение государственных расходов. Это, в свою очередь, негативно сказывается на развитии экономики страны, так как государство не может в полной мере финансировать социальные и инфраструктурные проекты. Кроме того, неуплата налогов подрывает доверие к налоговой системе. Это порождает множество проблем, таких как снижение уровня жизни населения, потеря рабочих мест и рост социального недовольства [8]. Важно отметить, что в России стали распространенными такие практики, как «двойная бухгалтерия», «зарплата в конверте» и «теневая экономика». Это создает серьезную угрозу для бюджетно-налоговой

сферы, так как препятствует реализации основных функций налогов, особенно фискальной. Кроме того, данная тенденция приводит к еще большему расслоению населения по уровню доходов. Поэтому в данном случае крайне важна цифровизация процесса налоговых процедур, для пресечения развития налоговых преступлений и снижения их числа.

Тем не менее, решение о принятии Постановления правительства от 29.12.2022 года № 2516 имеет не только негативные аспекты, но и позитивные. Одним из таких аспектов является повышение роли малого и среднего предпринимательства. Это может привести к созданию новых рабочих мест, увеличению налоговых поступлений и развитию инфраструктуры. Кроме того, такое решение может стимулировать конкуренцию и улучшить качество товаров и услуг на рынке.

Помимо внешних факторов, которые ведут к угрозам экономической безопасности, существуют и внутренние угрозы. Одной из основных проблем, связанных с внутренними угрозами экономической безопасности, является некомпетентность, несоответствие квалификации и неправомерные действия должностных лиц в налоговой и иных экономико-правовых сферах. Недостаточное качество подбора и расстановки кадров, отсутствие эффективной системы контроля и ответственности позволяют людям без необходимых навыков и знаний занимать ключевые позиции в органах власти. Это приводит к принятию неправильных или негативных решений, которые наносят ущерб экономической безопасности страны.

Коррупция, взяточничество, мошенничество и злоупотребление полномочиями ослабляют институты государственного управления и создают благоприятные условия для налоговой преступности. Когда должностные лица занимаются противоправными действиями, такими как сотрудничество с криминальными организациями, сокрытие финансовых схем и неуплата налоговых платежей, это вызывает серьезные проблемы для эффективного функционирования государства и подрывает доверие общества к органам власти.

Разглашение государственной или налоговой тайны является еще одной внутренней угрозой для экономической безопасности. Когда должностные лица разглашают сведения и информацию, которые должны оставаться конфиденциальными, это может привести к серьезным последствиям, включая утечку коммерческой и налоговой информации, небезопасность инвестиций и доверия бизнес-сообществ к государственным институтам.

Все эти угрозы снижают эффективность государственного управления, подрывают экономическую стабильность и способствуют развитию экономической преступности в налоговой сфере. Для преодоления этих проблем необходимы меры по улучшению системы подбора кадров, повышению квалификации и контролю над деятельностью должностных лиц [10].

В частности, для того чтобы пресекать нарушения в сфере налогового законодательства налоговые органы и органы внутренних дел на основании статьи 36 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 13 Федерального закона от 07.02.2011 г. № 3 – ФЗ «О полиции» осуществляют тесное взаимодействие [1, 2]. Одним из примеров взаимодействия является участие сотрудников внутренних дел в выездных налоговых проверках по запросу налоговых органов.

Данный механизм позволяет эффективно бороться с нарушениями в сфере налогового законодательства, так как сотрудники органов внутренних дел обладают специализированными знаниями и навыками, которые помогают им выявлять и предотвращать такие нарушения. Например, сотрудники могут расследовать случаи мошенничества с налогами, связанные с подделкой налоговых деклараций [5].

В борьбе с налоговыми преступлениями большое значение играет развитие международного сотрудничества. Налаживание связей с иностранными налоговыми органами и обмен информацией между ними позволяет более эффективно выявлять и пресекать правонарушения в данной сфере. Кроме того, международное сотрудничество помогает разрабатывать новые методы борьбы с уклонением от уплаты налогов и избегать возможных конфликтов в законодательстве разных стран.

На текущий момент, Россия активно сотрудничает с ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития) и другими странами по вопросам обмена информацией в налоговой сфере. В 2018 году Россия присоединилась к международной программе обмена финансовой информацией

(CRS), которая позволяет автоматически обмениваться данными о финансовых счетах резидентов в других странах. Это помогает предотвращать уклонение от налогов и скрытие финансовых операций. Также Россия активно работает в рамках соглашений о предотвращении двойного налогообложения и урегулирования налоговых споров. Такие соглашения позволяют регулировать вопросы налогообложения при осуществлении международных операций и предотвращать возникновение споров между странами. Кроме того, Россия принимает участие в международных программах по борьбе с отмыванием денег и финансированием терроризма. Например, Россия активно сотрудничает с Финансовой акционерной группой по действиям финансируемых террористических и экстремистских организаций (FATF), предоставляя информацию о сомнительных финансовых операциях и принимая участие в разработке международных стандартов в этой сфере [7, с. 92-94].

Современная геополитическая ситуация и тенденции в мировой экономике стимулируют развитие новых сфер международного сотрудничества. В связи с введением санкций против России на мировом рынке, наша страна обращает внимание на укрепление отношений с странами Востока и Африки. В последние три года наблюдается значительное усиление влияния БРИКС - группы, состоящей из Бразилии, России, Индии, Китая и Южной Африки. Россия активно сотрудничает с партнерами по БРИКС в различных областях, включая предупреждение налоговых преступлений. В 2022 году партнеры по БРИКС приняли решение о создании сборника "Лучшие налоговые практики стран БРИКС", в котором представлены исследования ведущих практик каждой налоговой администрации БРИКС. Планируется, что данный документ будет ежегодно публиковаться после встречи руководителей и экспертов налоговых служб на официальных сайтах налоговых администраций стран БРИКС. В настоящее время еще нельзя делать окончательные выводы о деятельности БРИКС, так как эта группа находится в процессе формирования, однако она имеет огромный потенциал в области международного налогового сотрудничества и создания глобальной интегрированной налоговой системы между ее участниками [13].

Помимо ранее созданных систем по предупреждению налоговых преступлений, можно предложить ряд дополнительных инновационных идей по усовершенствованию данной системы предотвращения налоговых преступлений, например:

- Использование искусственного интеллекта для анализа данных и выявления моделей поведения, которые могут указывать на уклонение от уплаты налогов. Это позволит автоматически отслеживать и предотвращать возможные налоговые преступления.

- Внедрение технологии «блокчейн» для обеспечения прозрачности и неизменности информации о налогоплательщиках и их транзакциях. Это сделает практически невозможным подделку или изменение данных.

- Разработка новых методов обучения и повышения осведомленности сотрудников налоговых органов о современных способах уклонения от налогов и методах борьбы с ними. В частности, стоит сделать уклон на информационное ориентирование кадров.

- Создание специализированных мобильных приложений и онлайн-сервисов, которые позволят налогоплательщикам легко и быстро предоставлять необходимую информацию о своих доходах и расходах так как, к сожалению, не все люди способны самостоятельно корректно заполнять декларации и финансовые отчеты, что нередко приводит к ошибкам и последующим санкциям со стороны Налоговой службы.

В целом данные меры позволят существенно укрепить надзор за совершаемыми налоговыми преступлениями и соответственно уменьшить риск угрозы экономической безопасности РФ [9].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что налоговые преступления представляют значительную угрозу для экономической безопасности Российской Федерации. Борьба с ними требует системного подхода, включающего ужесточение законодательства, усиление контроля, улучшение информированности и образования граждан. Только путем совместных усилий органов власти и общества можно обеспечить эффективное противодействие налоговым преступлениям и защиту экономической безопасности страны.

Список источников

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства РФ. - № 31. - 03.08.1998. - ст. 36.
2. Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции» (последняя редакция) //опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. - № 7. - ст. 13.
3. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС КонсультантПлюс. [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/ (Дата обращения: 08.11.2023 г.).
4. Постановление Правительства РФ от 29.12.2022 № 2516 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 г. № 336» // СПС КонсультантПлюс. [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_436443/ (Дата обращения: 08.11.2023 г.).
5. Афанасьева А.С. Влияние экономических и налоговых преступлений на экономическую безопасность государства // Сборник научных статей III Всероссийской научно-практической конференции. Юго-Западный государственный университет. – 2019. – С. 173-178.
6. Коновалова Е.А. Угрозы экономической безопасности в налоговой сфере и меры по их нейтрализации // В сборнике: Юность и Знания - Гарантия Успеха. – № 10. – 2018. – С. 62-65.
7. Пономарев А.И. Сборник научных трудов 5-й Международной молодежной научной конференции. В 2-х томах. Ответственный редактор А.А. Горохов. – 2018. – С. 91- 95.
8. Цельникер Г.Ф., Ахмадуллина И.И., Архипова Д.А. Уклонение физического лица от уплаты налогов на имущество // Modern Science. - 2019. - № 12-1. - С. 439-441.
9. Шувалова Е.Б., Солярик М.А., Захарова Д.С. Налоговые аспекты экономической безопасности в Российской Федерации // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2019. – № 3. – С. 51-54.
10. Шабанова И.Н. Уклонение от уплаты налоговых платежей как угроза финансовой безопасности государства // В сборнике: Борьба с правонарушениями в сфере экономики: правовые, процессуальные и криминалистические аспекты. –2019. – С. 200-203
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL: <http://nalog.ru> (Дата обращения: 08.11.2023 г.).
12. Официальный сайт Министерства науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL: https://elibr.utmn.ru/jspui/bitstream/ru-tsu/5986/1/KayumovNKh_2020.pdf (Дата обращения: 08.11.2023 г.).
13. Официальный сайт БРИКС [Электронный ресурс] – URL: <https://infobrics.org/> (Дата обращения: 08.11.2023 г.).
14. Официальный сайт Прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> (Дата обращения: 08.11.2023 г.).

УДК 343.352.4

ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПОСРЕДНИЧЕСТВА ВО ВЗЯТОЧНИЧЕСТВЕ

ГНЕЗДИЛОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы»
при Президенте РФ, Липецкий филиал*Научный руководитель: Корнев Александр Сергеевич**к.ю.н., доцент*ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы»
при Президенте РФ, Липецкий филиал

Аннотация: в статье рассматриваются насущные проблемы выявления и расследования преступлений, связанных с посредничеством в коррупционной сфере. Автор рассматривает нормы права и методы расследования подобных преступлений, однако несовершенство уголовного законодательства и появление новых способов совершения коррупционных преступлений порождает ряд проблем. В конце статьи автор предлагает возможные пути решения данных вопросов.

Ключевые слова: взятка, посредничество во взяточничестве, коррупция, расследование взяточничества, выявление коррупционных преступлений.

PROBLEMS OF DETECTION AND INVESTIGATION OF BRIBERY MEDIATION

Gnezdilova Anastasia Alexandrovna*Scientific adviser: Kornev Alexander Sergeevich*

Abstract: The article discusses the urgent problems of identifying and investigating crimes related to mediation in the corruption sphere. The author examines the norms of law and methods of investigating such crimes, however, the imperfection of criminal legislation and the emergence of new ways of committing corruption crimes raises a number of problems. At the end of the article, the author suggests possible ways to solve these issues.

Key words: bribery, mediation in bribery, corruption, investigation of bribery, detection of corruption crimes.

Одной из приоритетных задач в области государственной политики, является противодействие преступлениям коррупционной направленности. Одним из результатов проведения такой политики стала криминализация посредничества во взяточничестве. Однако, такое дополнение в свою очередь вызвало множество дискуссий и споров как среди теоретиков уголовного права, так и у правоприменителей. Действуя с 2011 года, в 2016 году статья 291.1 Уголовного кодекса РФ [1] претерпела несколько изменений, направленных в сторону декриминализации деяния, и с тех пор остается в неизменном виде.

Проблемы в области расследования посредничества во взяточничестве негативно влияют на современные общественные отношения, уголовное законодательство и уголовную политику государства. Расследование коррупционных преступлений представляет собой сложную систему методов и способов, направленных на выявление и пресечение преступлений, а также на минимизацию негативных последствий для общества и имиджа государственных органов и государственной службы.

В связи с тем, что посредничество во взяточничество относится к числу коррупционных преступлений, при его расследовании необходимо придерживаться методики характерной для выявления фактов дачи и получения взятки. В этой связи крайне важно установить факт посредничества между должностным лицом и другим лицом в целях организации передачи или непосредственной передачи взятки, совершении иных действий в интересах взяткодателя, или же факт обещания или предложения такого посредничества.

Такой факт подтверждается записями разговоров, текстовыми сообщениями, свидетельскими и иными показаниями, а также обнаружением предмета взятки у посредника. Предмет взятки – денежные средства или иные материальные ценности могут быть обнаружены в рамках обыска,

И.Ю. Милова отмечает, что «Зачастую приходится работать на площадках большой площади. Поисковые мероприятия проводятся и по месту жительства посредника, поскольку там вполне вероятно будут обнаружены предметы, указывающие на его криминальную роль, например, мобильный телефон, ноутбук, посредством которых он контактировал с другими участниками цепи взяточничества» [3, с. 442].

Не менее важным является и детальный осмотр самого предмета взятки. Как правило, на нем остаются следы – отпечатки пальцев или биологические материалы посредника, взяткодателя и взяткополучателя. Нужно иметь в виду, посредники могут попытаться избавиться от предмета взятки, в том числе вскрыв верхний слой упаковки и выбросив его, не оставив на предмете взятки своих следов. В таком случае внимательно изучается одежда и иные вещи подозреваемого, на которых остаются микрочастицы и верхнего слоя упаковки, а возможно и самих материальных ценностей. В любом случае, даже при обнаружении предмета взятки у посредника необходимо провести фотоскопическую, дактилоскопическую и трасологическую экспертизу, при необходимости проводится и одорологическая экспертиза, если на месте преступления оставлен запаховый след. Если предмет взятки – материальная ценность относящаяся к денежным знакам, целесообразно провести товароведческую экспертизу, для установления стоимости предмета, а, следовательно, и размера взятки.

Все перечисленные экспертизы необходимо назначать на первых этапах расследования и установления вины подозреваемого. Связано это с тем, что экспертизы требуют длительного времени проведения, за которое некоторые фигуранты коррупционной схемы могут скрыться от правосудия.

В рамках расследования посредничества во взяточничестве крайне эффективно себя зарекомендовали такое процессуальное действие как очная ставка. В данном случае могут фигурировать все три стороны преступления, а задача следствия установить реальные факты со слов и поведения подозреваемых.

К.Э. Кузнецова отмечает, что в современной практике следствие использует ситуационный подход при расследовании посредничества во взяточничестве, который связан с установлением типичных ситуаций при которых совершается то или иное преступление: «В зависимости от сложившейся следственной ситуации сотрудник выстраивает план осуществления дальнейших» следственных и иных оперативно - розыскных мероприятий» [2, с. 18]. Предположение всех возможных условий при которых совершается преступление позволяет сформировать исчерпывающий перечень путей расследования.

При расследовании посредничества во взяточничестве, как и взяточничества в целом, необходимо обращать внимание на наличие или отсутствия расхождения фактов, признания виновных лиц, а также источник информации о совершенном преступлении. Источником информации могут быть сами взяткодатели или взяткополучатели, иные лица – свидетели. Нередко данные о совершении преступления, предусмотренного ст. 291.1 УК РФ являются ложными, а сами материальные ценности получены законным путем – возврат долга, получение наследства, личный займ, творческий гонорар и пр. Данные факты подлежат установлению еще на первых этапах расследования. Возникают такие ситуации в связи с негативным отношением общества к деятельности государственных служащих, а также из личных целей – отомстить, навредить другому лицу.

С учетом все перечисленных особенностей, возникает острая необходимость формирования отдельной методики расследования посредничества во взяточничестве, которая будет учитывать нюансы проведения процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий, а также экспертиз по уго-

ловному делу. Высокий уровень латентности посредничества во взяточничестве не позволяет использовать предыдущий опыт расследования преступлений, в связи с чем полагаем необходимым издание соответствующие методических рекомендаций Следственным комитетом РФ.

Список источников

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 27 ноября 2023 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
2. Кузнецова, К. Э. Реализация ситуационного подхода в расследовании преступлений, связанных с посредничеством во взяточничестве / К. Э. Кузнецова // Colloquium-Journal. – 2020. – № 1-10(53). – С. 17-19.
3. Милова И. Е. Некоторые аспекты методики расследования посредничества во взяточничестве // Наука XXI века: актуальные направления развития. – 2023. – № 2-2. – С. 441-444.
4. Ярзуткина, В. А. Статистическое обеспечение расследования посредничества во взяточничестве: тенденции, проблемы и направления совершенствования / В. А. Ярзуткина // Вестник Московского университета МВД России. – 2018. – № 2. – С. 73-78.

УДК 34

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДПРИЯТИЯМ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ В ПЕРИОД ЭПИДЕМИИ (ПАНДЕМИИ)

СУСАРИНА КСЕНИЯ МИХАЙЛОВНА

магистрант

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

*Научный руководитель: Кожемякин Дмитрий Владимирович**к.ю.н., доцент**Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС*

Аннотация: статья посвящена особенностям соблюдения санитарно-эпидемиологических требований предприятиями общественного питания в период эпидемии (пандемии) новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Определена правовая основа противоэпидемиологической защиты, рассмотрена хронология принятия государственными и региональными органами власти нормативно правовых актов, исследованы условия и последствия наступления ответственности в случае нарушения законодательства.

Ключевые слова: пандемия, эпидемия, предприятие общественного питания, санитарные правила, профилактика.

SANITARY AND EPIDEMIOLOGICAL REQUIREMENTS FOR PUBLIC CATERING ESTABLISHMENTS DURING A PANDEMIC (EPIDEMIC)

Susarina Kseniya Mikhailovna*Scientific adviser: Kozhemyakin Dmitry Vladimirovich*

Abstract: The article is devoted to the peculiarities of compliance with sanitary and epidemiological requirements by public catering establishments during the epidemic (pandemic) of a new coronavirus infection (COVID-19). The legal basis of anti-epidemic protection is determined, the chronology of the adoption of normative legal acts by state and regional authorities is considered, the conditions and consequences of liability in case of violation of legislation are investigated.

Key words: pandemic, epidemic, public catering establishments, sanitary rules, prevention.

В 2020-2023 года ознаменовались беспрецедентным событием – эпидемией коронавирусной инфекции. Вопрос соблюдения санитарных правил и норм в обществе встал особенно остро. А в связи со стремительным обострением эпидемиологической обстановки законодателю было необходимо создавать правовую основу, соответствующую уровню распространения на территории РФ инфекции и заболеваемости.

Согласно п. 1 ст. 41 Конституции РФ «Каждый имеет право на охрану здоровья» [1]. Понятие «охрана здоровья» раскрывается законодателем в Федеральном законе № 323-ФЗ от 21.11.2011 [2]. В интересующем нас контексте из пп. 2 ч.1 ст. 2 данного в настоящем ФЗ определения следует выделить, что охрана здоровья – это система мер правового, санитарно-противоэпидемиологического (профилактического) и иного характера, осуществляемая на всех уровнях власти, в том числе организациями, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи. Так положения конституции и приведенного ФЗ являются правовой основой защиты всех физических лиц.

Согласно ст. 30 Федерального закона № 52-ФЗ от 30.03.1999 [3] санитарная охрана территории РФ направлена на предупреждение заноса на территорию РФ и распространения на территории РФ инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения.

В соответствии со ст. 11 ФЗ № 52 индивидуальные предприниматели и юридические лица в соответствии с осуществляемой ими деятельностью обязаны: - выполнять требования санитарного законодательства, а также постановлений, предписаний осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор должностных лиц; - разрабатывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия; - обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг, а также продукции производственно-технического назначения, пищевых продуктов и товаров для личных и бытовых нужд при их производстве, транспортировке, хранении, реализации населению.

Санитарные правила, согласно ст. 1 ФЗ № 52 - нормативные правовые акты, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования, в том числе критерии безопасности и (или) безвредности факторов - среды обитания для человека, гигиенические и иные нормативы, несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека, а также угрозу возникновения и распространения заболеваний.

31 января 2020 года коронавирусная инфекция (2019-nCoV) была признана заболеванием, представляющим опасность для окружающих в постановлении Правительства РФ № 715 от 01.12.2004 [4].

Вторым документом, принятым в связи с началом пандемии, было Постановление Главного государственного санитарного врача № 3 от 31.01.2020 [5]. Им были установлены первые обеспечительные меры и рекомендации пока диспозитивного характера. Примечательно, что пункте 1.3 настоящего постановления отдельно посвящен такому субъекту, как предприятие общественного питания. Он признан наиболее уязвимым с точки зрения дезинфекционного режима, следовательно, указана необходимость в усиленном его обеспечении высшими должностными лицами субъектов РФ совместно с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями.

Затем в середине марта 2020 года во всех субъектах РФ был введен режим повышенной готовности в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Главным государственным санитарным врачом были утверждены методические рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в предприятиях торговли МР 3.1/2.3.5.0191-20 [6]. Не соблюдение хотя бы одного пункта при проверке инспекторами Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека являлось нарушением законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в период угрозы распространения опасного заболевания и введенного режима повышенной готовности. Влекло за собой выдачу предписания о проведении дополнительных санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий. При повторной проверке в отсутствие устранения нарушений предусматривалась ответственность по п.2 ст. 6.3 КоАП РФ [7] (нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в период режима чрезвычайной ситуации и т.д.). Санкция настоящей статьи предусматривает административное приостановление деятельности или штраф. Примечательно, что в случае административного приостановления деятельности, такое решение подлежит немедленному исполнению, поскольку такой вид наказания в полной ме-

ре сможет обеспечить достижение цели административного наказания в условиях чрезвычайной ситуации.

Конкретного периода существования в РФ пандемии назвать не представляется возможным, так как не существовало акта, который мог бы констатировать начало или конец эпидемии. Однако рамки пандемии можно ограничить периодами действия режима повышенной готовности в субъектах РФ. Так в большинстве субъектов режим повышенной готовности был введен в марте 2020 и отменен в мае-июле 2023 года. Следует обратить внимание, что по мере усиления или ослабления эпидемиологической обстановки императивный и диспозитивный методы правового регулирования сменяли друг друга.

Таким образом, период пандемии ознаменовался созданием целого пласта новых НПА и как следствие новой правоприменительной практикой. Сфера общепита была признана наиболее уязвимой с точки зрения дезинфекционного режима. Стремительно меняющееся и постоянно пополняющееся законодательство соответствовало внешним эпидемиологическим факторам, однако в сфере общественного питания наблюдалось массовое несоблюдение противоэпидемиологических норм и правил, что свидетельствует о низкой способности к быстрой адаптации бизнеса к подобным новым ограничениям. Органами Роспотребнадзора была проведена масштабная работа по выявлению нарушений, что помогло в значительной степени снизить распространение эпидемии. Более того в ходе проверок были выявлены и иные нарушения не относящиеся к «коронавирусным». В целом описываемые события благоприятно повлияли на правовую культуру такого непростого бизнеса. Необходимо учесть, что подобной практики в РФ не существовало, и наличия её будет являться серьезным подспорьем в случае возникновения подобной ситуации в будущем. Таким образом проблема низкой адаптивности бизнеса будет частично решена за счет существующей практики.

Ярко выражено был продемонстрирован принцип субординации во взаимодействии органов государственной и региональной власти. Все НПА принятые на государственном уровне, находили свое воплощение в НПА на региональном уровне. Такое взаимодействие помогало быстрее реагировать на стремительно меняющуюся эпидемиологическую обстановку.

Список источников

1. «Конституция Российской Федерации» (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) // Российская газета // Федеральный выпуск № 144(8198). 04.07.2020 г.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (последняя редакция) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. - 2011. - №48. - Ст. 6724.
3. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ (последняя редакция) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" // Собрание законодательства РФ. – 1999. - №14. - Ст. 1650.
4. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 № 715 (ред. от 31.01.2020) «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» // Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 49. – Ст. 4916.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 31.01.2020 № 3 "О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.01.2020 N 57367).
6. Методические рекомендации № МР 3.1/2.3.5.0191-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в предприятиях торговли» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 01.06.2020).
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 1. - Ст. 1.

УДК 34

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ ОТ ЗАГРЯЗНЕНИЯ

ИГОШКИНА АЛИНА МИХАЙЛОВНАстудент 2 курса Института магистратуры и заочного обучения
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: в статье рассматривается глобальная проблема, касающаяся загрязнённости водных объектов. В работе уделяется внимание Тихому океану, а именно мусорному пятну, зафиксированному в 1997 году, который ежегодно становится больше. Рассмотрены самые распространенные противоправные действия, направленные на загрязнения воды, а также затронуты проблемы, которые непосредственно сопутствуют таким правонарушениям. Также охвачена тема предварительного решения данного вопроса и сокращения фактов загрязнения.

Ключевые слова: загрязнение воды, водные объекты, мусор, отходы, реки, озера, ручьи, море, нарушение закона, причины загрязнений, предварительное решение выявленных проблем.

LEGAL ASPECTS OF PROTECTING WATER BODIES FROM POLLUTION

Igoshkina Alina Mikhailovna

Abstract: The article discusses a global problem regarding the pollution of water bodies. The work focuses on the Pacific Ocean, specifically the garbage patch, recorded in 1997, which is growing larger every year. The most common illegal actions aimed at water pollution are considered, as well as the problems that directly accompany such offenses. The topic of preliminary resolution of this issue and reduction of pollution incidents is also covered.

Key words: water pollution, water bodies, garbage, waste, rivers, lakes, streams, sea, violation of the law, causes of pollution, preliminary solution to identified problems.

В 1973 г. Конвенция по предотвращению загрязнения моря закрепила в себе запрет на преднамеренный сброс в водные объекты отходов. Она также включала в себя следующие положения:

«1. Стороны конвенции могут принимать меры исключительного характера, которые не будут нарушать принцип свободы открытого моря, – те, что необходимы для предотвращения, уменьшения или устранения серьезно и реально угрожающей их побережью опасности загрязнения нефтью вследствие морской аварии. Такие меры могут включать даже уничтожение судна и груза.

2. Принимаемые меры должны быть соразмерны причинённому или угрожаемому ущербу.

3. Установлены требования к преднамеренному сжиганию в море отходов или других материалов с целью их термического разрушения» [1].

В 1982 г. на Женевской конвенции и Конвенции ООН по морскому праву [2] вновь был поднят вопрос загрязнения морских просторов. Рассматривая положения о рифах, внешних границах территориальных морей, их участники определили режим рационального использования водных пространств, общие положения по предотвращению их загрязнения.

К 1998 году, несмотря на принятые меры по борьбе с загрязнением водных объектов, отходов и мусора стало накапливаться в таких огромных количествах, что ситуация привела к образованию так называемого «Тихоокеанского мусорного пятна» [3]. Вес его составляет около 100 000 тонн, площадь – более 1600 квадратных километров. Большую часть этого острова составляет пластик. Самое опасное

в нем – длительность его разложения. Он остается в океане на десятки и сотни лет, закрывая солнечный свет для водных обитателей. Также микрочастицы пластика попадают в качестве пищи планктонам, его в свою очередь поглощают более крупные организмы. Вследствие этого происходит нарушение пищевой цепи. Из-за таких, казалось бы, мелочей, гибнут птицы и рыбы. Кроме того, многие животные запутываются в пакетах и другом мусоре.

Опираясь на статистические данные, в процессе дня, человек производит около 1–2 килограммов мусора [4]. Несмотря на то, что существует ряд нормативно-правовых актов, специальных регламентов и рекомендуемых мер по утилизации мусора и различных отходов, огромная часть попадает в окружающий мир, в том числе и Мировой океан. Чаще всего, а именно в 75% случаев [5], страдают водные объекты. Самыми популярными и загрязняемыми водными объектами выступают: пруды, реки, озера и ручьи. Главная опасность загрязнения водного пространства заключается в том, что загрязнители могут достаточно быстро и за короткий промежуток времени перемещаться на большие расстояния, тем самым попадая в течение и другие реки, после чего оказываются в Мировом Океане. То же самое происходит с жидким мусором.

Причин попадания мусора в гидросферу множество, поэтому все отходы можно условно поделить на:

- механические – мусор, пластик;
- химическое – следствие выброса отходов (в большинстве случаев – от предприятий);
- радиоактивное – отходы, содержащие радиоактивные изотопы химических элементов и не подлежащие использованию;
- биологическое – опасными микробами и вирусами [6, с. 348].

Начиная с элементарного, люди, отдыхающие на природе, часто оставляют после себя различные пакеты, бутылки, химикаты и иные виды мусора. Ряд некоторых лиц используют воду для того, чтобы помыть свой транспорт. Заканчивая достаточно серьезными деяниями в отношении как окружающей среды, так и водных объектов – неорганические загрязнения, канализационные отходы, нитраты, фосфаты и пестициды, нефтяные продукты и иные виды загрязнений, которые могут причинить колоссальный ущерб не только водному объекту, но и водному миру в целом.

Далеко не все противоправные действия являются результатом обдуманных и спланированных решений. Часто преступления совершаются по неосторожности, по идейным соображениям, спонтанно, а также индивидами, находящимися в невменяемом состоянии.

Несмотря на санкции, предусмотренные, например, ст. 8.13 (Нарушение правил охраны водных объектов) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях [7] (далее – КоАП РФ) от 30.12.2001 N 195-ФЗ, или, например, ст. 250 УК РФ (Загрязнение воды) Уголовного кодекса Российской Федерации [8] (далее – УК РФ) от 13.06.1996 N 63-ФЗ, общество нейтрально относится к возможной административной или уголовной ответственности. Это связано прежде всего с тем, что политика, состоящая в поддержании вероятности привлечения к ответственности, находится на среднем уровне, а строгость наказания не соответствует суммам, равносильным покрытию реального ущерба и наказанию в виде привлечения к реальной ответственности.

На практике часто встречаются случаи, при которых лица не несут негативных последствий в виде санкций, так как их причастность не была зафиксирована кем-либо при совершении противоправных деяний. Прежде всего это связано с территориальным признаком, который не позволяет соответствующим органам надзора и контроля осуществлять свои полномочия всеобъемлюще. Российская Федерация имеет площадь более 17 151 442 кв. км [9], где поверхностные воды, включая болота, занимают 12,4% территории России, что говорит о достаточно большом охвате местности, несопоставимом с численностью сотрудников ведомственных органов, которые не всегда успевают вовремя среагировать на противоправные действия лиц, загрязняющих водные объекты.

Низкое значение вероятности наказания преступника проявляется на практике как избирательное действие закона и воспринимается широкими слоями населения как проявление несправедливости. В результате к закону со стороны российского общества формируется скептическое отношение, что формирует в личности безнаказанность. Именно поэтому некоторые лица небрежно и равнодушно от-

носятся как к водным объектам, так и к природе в целом, игнорируя не только нормы закона, но и негласные нормы морали, существующие в обществе. Отсюда и появляется достаточно большая латентность при совершении административных правонарушений и экологических преступлений.

Стоит также отметить, что данная проблема касается не только морских обитателей и животных, которые ими питаются, ведь под угрозой находится и человек. «Постепенное разложение мусора на микрочастицы приводит к его распространению по всей площади океана. Под воздействием солнца пластик начинает выделять токсины, которые содержатся в красителях, химических соединениях. Когда человек погружается в воду, он вступает в непосредственный контакт со всеми этими вредными веществами, медленно отравляя свой организм» [10]. Сам по себе мусорный остров в Тихом океане не имеет привычной нам формы и структуры.

Для решения вышеперечисленных проблем, необходимо поднять суммы административных штрафов. Даже несмотря на то, что нарушители закона не всегда привлекаются к ответственности, лицо попавшееся на противоправном действии понесет наказание с приличным штрафом и на фоне общественной огласки можно мотивировать общество отказаться от выброса мусора в водоемы и реки под угрозой санкции в виде повышенной суммы. В рамках изменений КоАП РФ, есть необходимость в возрастании сумм в случае последующих нарушений, вплоть до уголовной ответственности.

Необходимо также рассмотреть наказание в виде работ, которые можно распространить как на физических лиц, так и на юридических (в рамках выполнения соответствующих уборочных работ, финансируемых организацией), начиная от лиц, которые оставляют обертки и бутылки на пляжах после своего отдыха, заканчивая крупными очистными работами, полностью финансируемыми юридическими лицами.

Среди вариантов решения проблем необходимо усилить мониторинг за водными объектами, путем более частых посещений соответствующими органами подконтрольных мест. Отсюда вытекает необходимость более активно брать пробы для выявления повышенных показателей загрязнения и оперативно принимать меры.

Среди всех мер, не стоит забывать про элементарную осведомленность населения о рисках, которые существуют на сегодняшний день. Различные профилактические беседы с детьми, взрослыми, предоставление информации в газетах, научных журналах, радио и телевидении о существующей ситуации, а также иные меры для формирования правового сознания граждан Российской Федерации.

Каждый человек имеет право на здоровое будущее, которое можно обеспечить, уделяя немного времени и периодически заботясь о природе. Природа со всеми ее аспектами и системой является одним целым звеном. Если по частице портить или ухудшать ее составляющие, со временем это приведет к неизбежной гибели. Если каждый гражданин начнет уважать и ценить природу, то забота о ней отразится в виде светлого будущего.

Список источников

1. Конвенция по предотвращению загрязнения морей сбросом отходов и других материалов // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. Вып. XXXII. М., 1978. С. 540.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву (UNCLOS) (заключена в г. Монтего-Бее 10.12.1982) (с изм. от 23.07.1994) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Тихоокеанское мусорное пятно [Электронный ресурс] // Моя планета. URL: https://moyaplaneta.ru/travel/view/musornyj_ostrov_v_tikhom_okeane_47490 (дата обращения: 17.11.2023).
4. Общество потребления: сколько мусора мы производим [Электронный ресурс] // РБК. URL: <https://trends.rbc.ru/trends/green/cmrm/608058d99a79474434696eee> (дата обращения: 17.11.2023).
5. <https://trends.rbc.ru/trends/green/cmrm/608058d99a79474434696eee> (дата обращения: 17.11.2023).

6. Источники загрязнения воды [Электронный ресурс] // Rcycle.net. URL: <https://rcycle.net/ekologiya/gidrosfera/istochniki-zagryazneniya-vody-klassifikatsiyashema-vozdjestviya-puti-resheniya-problemy> (дата обращения: 17.11.2023).

7. Хаустов, А. П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195–ФЗ (ред. от 12.12.2023) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.11.2023) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Территория Российской Федерации [Электронный ресурс] // МИД РФ. URL: https://greece.mid.ru/ru/o_rossii/territoriya_i_naselenie_rossiyskoy_federatsii/ (дата обращения: 18.11.2023).

11. Правовая охрана водных объектов от мусора [Электронный ресурс] // Киберленинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-ohrana-vodnyh-obektov-ot-musora> (дата обращения: 20.11.2023).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 376

ОБЗОР ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ИЗУЧЕНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ СЛОВАРЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

БИРЮКОВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

Аннотация: в статье описывается несколько методов диагностики сформированности словаря у младших школьников с легкой умственной отсталостью, разработанных отечественными учеными за последние несколько десятилетий. После описания каждой методики выделяются её преимущественные составляющие.

Ключевые слова: умственная отсталость, методы диагностики, словарь, импрессивная речь, экспрессивная речь.

A REVIEW OF DIAGNOSTIC TOOLS FOR STUDYING VOCABULARY FORMATION IN YOUNGER SCHOOLCHILDREN WITH MILD MENTAL RETARDATION

Biryukova Marina Vladimirovna

Abstract: The article describes several methods for diagnosing vocabulary formation in younger schoolchildren with mild mental retardation, developed by Russian scientists over the past few decades. After describing each technique, its primary components are highlighted.

Key words: mental retardation, diagnostic methods, vocabulary, impressive speech, expressive speech.

Одной из важнейших проблем в сферах здравоохранения и образования является умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) у детей. Это состояние существенно усложняет жизнь детей, ограничивает их возможности в общении, обучении и социализации.

Умственно отсталым считается такой ребёнок, у которого имеется стойкое нарушение познавательной деятельности вследствие органических повреждений головного мозга (наследуемого или приобретенного) [1, с.5]. Эффективность любой коррекционной работы во многом зависит от качественной диагностики. Соответственно, вопрос выбора правильной и результативной диагностики сохраняет свою актуальность. За последние несколько десятилетий отечественными учеными разработаны различные методы диагностики нарушений речи у детей, в том числе и для детей с умственной отсталостью (С.Д. Забрамная, Р.С. Немов, З.А. Репина, Н.М. Трубникова, Т.А. Фотекова и другие).

В 1992 году Н.М. Трубникова в своих методических рекомендациях описала логопедическое обследование младших школьников страдающих олигофренией и детским церебральным параличом. В

основе логопедического обследования отражены принципы анализа речевой патологии, сформулированной Р.Е. Левиной, методы обследования нарушений речи Л.Ф. Спириной, Г.В. Чиркиной, тесты по исследованию двигательных функций, рекомендованных А.Р. Лурия, Н.И. Озерецким, М.Б. Эйдиновой. Н.М. Трубникова предлагает «Речевая карту», которая состоит из 5 разделов [2, с.1].

Первый раздел состоит из 13 частей, направлен на обследование всех компонентов речи.

В 9 разделе «Обследование понимания речи» предлагается выполнить 28 заданий с речевым и наглядным материалом, которые позволяют исследовать понимание номинативной стороны речи, предложений и грамматических форм. По результатам и характеру выполнения заданий делается вывод о сформированности импрессивной речи ребенка.

В 10 разделе «Обследование активного словаря» - 16 заданий, которые позволяют исследовать слова, обозначающие предметы; названия действий людей и животных, признака предмета, времен года, их последовательности, признаков; подбор антонимов, синонимов и однокоренных слов к словам. По результатам и характеру выполнения заданий делается вывод об активном словарном запасе обследуемого ребенка.

Второй раздел «Логопедическое заключение» состоит из 2 частей. В первой части отражается педагогический диагноз, с указанием структуры речевого дефекта, во второй - клиническая форма речевой патологии и её особенности.

В третьем разделе предлагается составить «Перспективный план индивидуальной коррекционной работы», в определенной последовательности, которая представлена в примерной схеме.

В четвертом разделе отмечаются успехи ребенка на всех этапах коррекционной работы и описываются существующие у него трудности.

В пятом разделе описывается проведенный анализ полученных результатов.

Большим преимуществом данной методики является то, что приемы и методы адаптированы с учетом контингента обследуемых. Кроме того, обследование не ограничивается только диагностикой, а предлагается примерная схема перспективного плана индивидуальной коррекционной работы, что значительно облегчит процесс подготовки коррекционной работы.

В 2003 году авторы учебного пособия «Психолого-педагогическая диагностика» И.Ю. Левченко и С.Д. Забрамная в составе психолого-педагогической диагностики предлагают свою методику логопедического обследования, которое направлено на изучение связной самостоятельной речи, словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, слоговой структуры слова и фонематического восприятия.

Данное логопедическое обследование позволяет исследовать как экспрессивную речь ребенка, так и импрессивную. Так как процедуру обследования трудно разделить по указанным видам речи из-за сложного системного строения речевой функции, авторы методики предлагают чередовать приемы, направленные на выявление особенностей как одной, так и другой речи [3, с.105].

При обследовании импрессивной речи предлагаются задания, на понимание слов, предложений, грамматических форм и текста.

Обследование экспрессивной речи начинается с беседы с ребенком. По ответам ребенка можно определить, владеет ли ребенок самостоятельным связным высказыванием и степень сформированности развернутой самостоятельной речи, а так же, установить соответствие речи возрастным нормам. Для более полного изучения развернутого самостоятельного высказывания предлагаются такие задания, как:

- составление рассказа по сюжетной картинке/ по серии сюжетных картинок;
- пересказ;
- составление рассказа-описания/рассказа по представлению.

Особое внимание уделяется заданиям, направленным на изучение словарного запаса ребенка (предметного, глагольного, словаря признаков, словаря антонимов).

Одним из преимуществ данного логопедического обследования является то, что предлагаются критерии оценки связной речи и словарного запаса. А так же, описываются преобладающие лексические ошибки при речевом недоразвитии.

В 2008 году З.А. Репина предлагает методику нейропсихологического обследования, которая

направлена на подробное обследование и состояния речи и состояния психологической базы речи, высших корковых функций. В основу обследования положены традиционные методы, применяемые в логопедии, и методы нейропсихологического исследования, разработанные А. Р. Лурия и его сотрудниками (Л. С. Цветковой, Е. Н. Винарской, Т. В. Ахутиной, Е. Д. Хомской). Такое подробное обследование помогает показать общую картину нарушения, выявить психологические механизмы недоразвития речи, научно обосновать задачи и содержание коррекционного обучения. Схема обследования состоит из восьми частей [4, с.92].

В шестой части предлагаются методы, направленные на изучение состояния устной речи:

- исследование диалогической речи и монологической речи (используются ранее проработанные серии сюжетных картинок и/или сюжетная картинка);
- исследование грамматического структурирования (составление предложений по сюжетной картинке, из слов, данных в начальной форме, добавление пропущенных слов предложения, а так же предлагаются разнообразные задания на структурирование словосочетаний);
- исследование словообразования (задания на образование уменьшительно-ласкательных форм существительных, относительных, качественных и притяжательных прилагательных от существительных, образование сложных слов и другие);
- исследование словарного запаса (предлагаются приемы называния предметов, придумывание к картинкам названий, называние предметов по описанию, называние признаков предметов, подбор родственных слов и другие);
- исследование функции словоизменения (предлагаются задания на согласование существительного с прилагательным в роде и числе);
- исследование импрессивной речи (задания на выявление понимания общего смысла высказывания с опорой на сюжетные картинки, понимания скрытого смысла рассказа, сравнительных конструкций, падежных отношений, конкретного смысла слова);
- фонетической стороны речи (изучение четырех аспектов: артикуляционного, фонематического, послоговой перестройки, просодического).

В данной методике предлагается большое количество уже готовых интересных заданий-игр, которые, безусловно, будут интересны детям, а наличие уточнений, какому возрасту ребенка соответствует то или иное задание, делает её более интересной для логопеда.

Из описания методик диагностики сформированности словаря у детей, можно отметить наличие, как схожих заданий, так и заданий, отличающихся своей уникальностью. Разнообразие методов диагностики позволяет логопеду подобрать наиболее результативные задания с учетом контингента детей и их индивидуальных особенностей, что в дальнейшем позволит разработать план эффективной коррекционно-логопедической работы.

Список источников

1. Рубинштейн С. Я. Психология умственно отсталого школьника: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2111 «Дефектология». -- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Просвещение, 1986. – 192 с.
2. Трубникова Н. М. Логопедическое обследование младших школьников, страдающих олигофренией и детским церебральным параличом. Методические рекомендации./Н.М. Трубникова. – Екатеринбург, 1992. – 48 с.
3. Психолого-педагогическая диагностика: Учеб. пособие для П863 студ. высш. пед. учеб. заведений / И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамная, Т.А. Добровольская и др.; Под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320 с.
4. Репина, З.А. Нейропсихологическое изучение детей с тяжёлыми нарушениями речи: учебник для студентов дефектологического факультета и вузов. – Екатеринбург: Издатель Калинина Г.П., 2008. – 140 с.

УДК 37

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ QR-КОДОВ НА УРОКАХ ФИЗИКИ

ПОТАПОВА АНИТА ВИТАЛЬЕВНА,

студент

НИКОЛАЕВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА

преподаватель

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова»

Аннотация: Физика является фундаментальной наукой и очень важна для понимания мира. Систематизация и обобщение знаний по физике могут помочь обучающимся получить полное и всестороннее понимание и повысить их успеваемость. Систематизация и обобщение знания по физике, является реальной задачей с использованием информационных технологий. Одним из способов обеспечения доступа к информации по физике является использование QR-кодов с помощью опорных схем и таблиц в преподавании физики.

Ключевые слова: QR-код, систематизация и обобщение знаний, информационные технологии, физика, обучающиеся.

SYSTEMATIZATION AND GENERALIZATION OF KNOWLEDGE USING QR CODES IN PHYSICS LESSONS

**Potapova Anita Vitalievna,
Nikolaeva Tatyana Ivanovna**

Abstract: Physics is a fundamental science and is very important for understanding the world. Organizing and summarizing physics knowledge can help students gain a complete and comprehensive understanding and improve their academic performance. Systematization and generalization of knowledge in physics is a real task using information technology. One way to provide access to physics information is to use QR codes through reference diagrams and tables in physics teaching.

Key words: QR- code, systematization and generalization of knowledge, information technology, physics, students.


Современный учебный процесс требует использования новых инновационных технологий, которые могут улучшить эффективность обучения и сделать его более интересным и понятным для обучающихся. Сегодня информационные технологии играют важную роль во многих сферах образования. Одним из таких инструментов являются QR-коды, которые позволяют создавать интерактивные материалы, связанные с систематизацией и обобщением знаний. В настоящее время QR-код - это один из самых популярных инструментов мобильного поиска и продвижения информации коммерции. Архитектура технологии систематизации и обобщения знаний с QR-кодами основана на трех основных компонентах: его создание, интерпретации и выводе информации.

Первый компонент - создание QR-кодов - является необходимым для технологии, так как это позволяет связать различные элементы учебного материала.

Второй компонент - интерпретация QR-кодов - позволяет учащимся получить доступ к информации.

Третий компонент - вывод информации - позволяет учащимся получить доступ к интерактивным материалам, которые могут помочь систематизировать и обобщить полученные знания.

Календарно-тематический план урока является одним из основных инструментов организации образовательного процесса в школе. Календарно-тематический план урока может быть использован для систематизации и обобщения знаний учащихся (см. пример Табл. 1). Для этого можно включать в план урока ссылки на презентации уроков, дополнительные материалы, интерактивные задания и тесты, а также QR-коды для обобщения и систематизации знаний по пройденным темам в виде опорных схем и таблиц. Таким образом, учащиеся могут лучше понимать пройденный материал, что помогает им формировать целостное представление о мире.



Закон сохранения энергии
Р. Майер (нем.), Д. Джоуль (англ.), Г. Гельмгольц (нем.) – XIX в.
Энергия в природе не возникает из ничего и не исчезает: количество энергии неизменно, она только переходит из одной формы в другую.

Первый закон термодинамики
Изменение внутренней энергии системы при переходе из одного состояния в другое равно сумме работы внешних сил и количества теплоты, переданного системе.

$$\Delta U = A + Q \quad A = -A' \rightarrow Q = \Delta U + A'$$

Для изолированной системы ($A=0, Q=0$): $\Delta U = U_2 - U_1 = 0$

Применение первого закона термодинамики к различным процессам

Изохорный процесс ($\Delta V=0; A=0$)

при $T \uparrow \rightarrow \begin{cases} \Delta U > 0 \\ U \uparrow \\ Q > 0 \end{cases} \quad Q = \Delta U$ при $T \downarrow \rightarrow \begin{cases} \Delta U < 0 \\ U \downarrow \\ Q < 0 \end{cases}$

Изотермический процесс ($T = \text{const}; \Delta U = 0$)

при $V \uparrow \rightarrow \begin{cases} A > 0 \\ Q > 0 \end{cases} \quad Q = A$ при $V \downarrow \rightarrow \begin{cases} A < 0 \\ Q < 0 \end{cases}$

Изобарный процесс ($p = \text{const}$) **Адиабатный процесс** ($Q = 0$)

$$Q = \Delta U + A' \quad \Delta U = A$$



Теплообмен в изолированной системе
($\Delta U_1 + \Delta U_2 + \Delta U_3 + \dots = 0$)

$$Q_1 + Q_2 + Q_3 + \dots = 0$$

уравнение теплового баланса

Рис. 1. Вывод опорных схем и таблиц из QR-кода на тему «Первый закон термодинамики»

Таблица 1

предмет «ФИЗИКА» (на 8 часов, 2 часа в неделю)				
№	Тема урока	Час	Презентация к уроку	QR-код
	Насыщенный пар. Давление насыщенного пара.	1	https://cloud.mail.ru/public/ioR9/znozSxD4W	
	Влажность воздуха	1	https://cloud.mail.ru/public/PhQS/Ng9EZwASK	

Продолжение таблицы 1







предмет «ФИЗИКА» (на 8 часов, 2 часа в неделю)				
№	Тема урока	Час	Презентация к уроку	QR-код
	Внутренняя энергия.	1	https://cloud.mail.ru/public/xmYU/gNNV3TR16	
	Работа в термодинамике.	1	https://cloud.mail.ru/public/xmYU/gNNV3TR16	
	Количество теплоты. Уравнение теплового баланса.	1	https://cloud.mail.ru/public/YEDB/DLv29r8uD	
	Первый закон термодинамики.	1	https://cloud.mail.ru/public/o3sX/LPGEFeNC6	
	Второй закон термодинамики	1	https://cloud.mail.ru/public/mB37/UBydviUcL	
	Принцип действия и КПД тепловых двигателей.	1	https://cloud.mail.ru/public/8L8t/LDBw8vLLP	

Таблица 2

Пример использования QR-кодов в школе. Учебники.










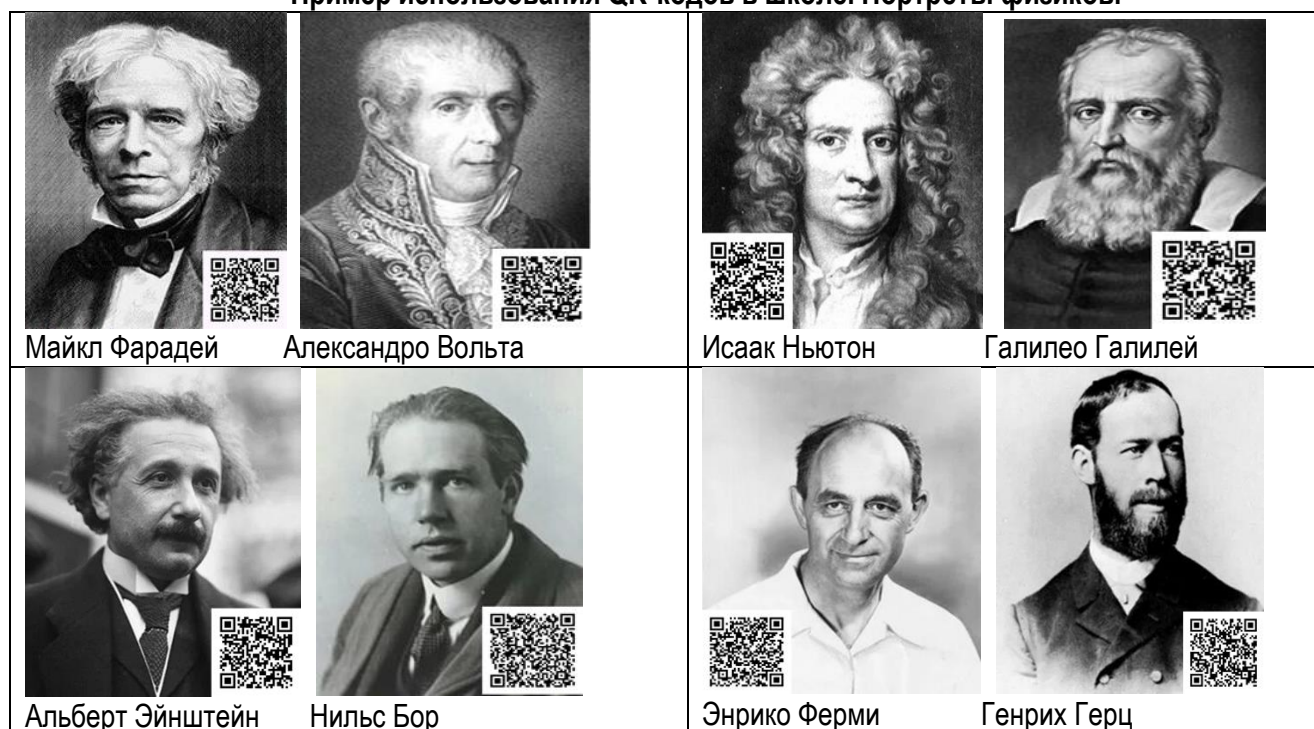
Класс	Автор	QR-код	Класс	Автор	QR-код
7	Пурышева Н. С., Важеевская Н. Е.		9	Перышкин А.В., Гутник Е. М.	
7	Перышкин А. В., Гутник Е. М.		10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	
8	Пурышева Н. С., Важеевская Н. Е.		11	Мякишев Г.Я., Петрова М.А.	
8	Перышкин А. В., Гутник Е. М.		10-11 (1 и 2 часть)	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.	
9	Пурышева Н. С., Важеевская Н. Е.				

Таблица 3

Пример использования QR-кодов в школе. Портреты физиков.



Важным элементом технологии являются учащиеся. Они могут делиться презентациями уроков и QR-кодами с опорными схемами и таблицами с другими людьми для получения знаний, повторения и расширения кругозора.

Таким образом, использование QR-кодов с опорными схемами и таблицами позволяет учащимся углубить, расширить и закрепить полученные знания, а также устанавливать связи между различными темами.

Однако, необходимо учитывать и некоторые ограничения разработанной технологии. Прежде всего, для использования QR-кодов требуется наличие устройств с возможностью сканирования, что может быть ограничением у некоторых учащихся.

Список источников

1. QRcode.com DENSO WAVE [Электронный ресурс] – Режим [доступа: <http://www.QRcode.com/en/index.html> - Загл. с экрана. [дата обращения –20.02.2021г.]
2. Занков, Л. В. Наглядность и активизация учащихся в обучении. -Москва: Учпедгиз, 1960 - 312с. (дата обращения: 07.02.2023).
3. Комарова Л. Б. Компьютерная презентация и дидактические основы её использования в образовательном процессе вуза // Вестник МГУКИ. 2013. №4 (54). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompyuternaya-prezentatsiya-i-didakticheskie-osnovy-eyo-ispolzovaniya-v-obrazovatelnom-protssesse-vuza> (дата обращения: 07.05.2023).
4. Леженкина Т. И. Онлайн-обучение // Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). 2010. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/onlayn-obuchenie> (дата обращения: 07.05.2023).
5. Марон А. Е. Физика. 10 класс. Опорные конспекты и разноуровневые задания [Текст] / Марон А. Е. — 1-е изд.. — Санкт-Петербург: ООО "Виктория плюс", 2013 — 96 с.
6. Потапова, А. В. Обобщение и систематизация знаний учащихся с использованием QR-кодов на уроках физики / А. В. Потапова, Т. И. Степанова // Преподавание предметов физико-математического цикла в современной школе: Материалы Всероссийской студенческой научно-

практической конференции с международным участием, посвященной памяти Народного Учителя СССР М.А. Алексеева, Якутск, 05–06 мая 2022 года / Отв. редактор А.И. Голиков. – Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2022. – С. 95-99. – EDN LSYLXQ.

7. Санина, Е.И. Методические основы обобщения и систематизации знаний учащихся в процессе обучения математике в средней школе: дис. ... д-ра пед. наук. - М., 2002.

8. Ташбаева, Ш К, Лапасова Ф А. Применение технологии qr-кода в образовании //ORIENSS. 2021. No10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/application-of-QR-code-technology-in-education> (дата обращения: 07.05.2023).

9. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ (вступил в силу 1 сентября 2013 г.)

УДК 297.1; 123

ОСОБЕННОСТИ ПОНИМАНИЯ СВОБОДЫ ВОЛИ В ИСЛАМСКОМ ВЕРОУЧЕНИИ

КУМЫКОВА СВЕТЛАНА ГАЛИЕВНА

магистрант кафедры Отечественной и всеобщей истории
Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Научный руководитель: **Леонова Татьяна Алексеевна**

к.и.н., доцент

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Аннотация. Статья проводит анализ особенностей понимания свободы воли в исламском вероучении, рассматривая две основные традиции – суннизм и шиизм. Сравнительный анализ подчеркивает, что обе традиции ислама признают концепцию свободы воли, однако выявляются существенные различия в их теологических и культурных контекстах. Автор обращает внимание на ключевые точки зрения каждой традиции, а также выделяет влияние исторических и культурных факторов на формирование понимания свободы воли в исламском вероучении. Данный анализ предоставляет читателям понимание теологических оснований исламского взгляда на свободу воли и обогащает общее понимание ислама в контексте современного религиозного диалога.

Ключевые слова. Свобода воли, предопределение, сунниты, шииты, кадариты, мутазилиты, ашариты, матуридиты.

FEATURES OF THE UNDERSTANDING OF FREE WILL IN THE ISLAMIC FAITH

Kumykova Svetlana Galieva

Scientific adviser: Leonova Tatyana Alekseevna

Annotation. The article analyzes the peculiarities of understanding freedom of will in the Islamic faith, considering two main traditions – Sunnism and Shiism. The comparative analysis emphasizes that both traditions of Islam recognize the concept of free will, but significant differences in their theological and cultural contexts are revealed. The author draws attention to the key points of view of each tradition, and also highlights the influence of historical and cultural factors on the formation of an understanding of free will in the Islamic faith. This analysis provides readers with an understanding of the theological foundations of the Islamic view of free will and enriches the general understanding of Islam in the context of modern religious dialogue.

Key words. Free will, predestination, Sunnis, Shiites, Kadarites, Mutazilites, Asharites, Maturidites.

Свобода воли, в контексте европейской моральной философии, трактуется как способность личности к нравственному самоопределению. Это понятие, подчеркиваемое в большой российской энциклопедии, сосредотачивает внимание на фундаментальной проблеме, связанной с исследованием степени реальной свободы человека в принятии решений и осуществлении поступков. Важным вопросом, выделяемым в данной интерпретации, является определение того, подчинены ли выборы личности внешним, предопределенным факторам, или же человек обладает истинной свободой в своих решениях.

Эволюция понятия свободы воли в европейской моральной философии проходит через важные

этапы, формируя различные точки зрения и концепции. В данном контексте, акцент делается на исследовании морального самоопределения личности, в частности, на то, насколько субъект способен автономно формировать свои ценности и принимать нравственные решения, независимо от внешних воздействий или predetermined обстоятельств.

Научное сообщество на данный момент условно подразделяется на две группы, представляющие противоположные точки зрения относительно свободы воли. Сторонники детерминизма аргументируют, что все события, включая человеческие действия и решения, подчинены предшествующим условиям и законам природы. Если детерминизм считать истинным, то свобода воли оказывается существенно ограниченной, поскольку каждый шаг и выбор человека заранее определены неизбежными факторами.

С другой стороны, индетерминисты предполагают наличие случайностей и неопределенности в ряде аспектов реальности, включая человеческие решения. В этом случае возникает возможность сохранения свободы воли, однако встает вопрос о том, насколько случайность может считаться реальной свободой. В таком контексте разговор о свободе воли переходит в сферу философских дебатов, касающихся природы случайных событий и их влияния на личные решения.

Данный дихотомический взгляд на свободу воли стимулирует научные исследования, направленные на выяснение природы решений и действий человека. Исследование идеи свободы в мусульманском обществе, проведенное ученым Д.С. Рязановым [1, с. 131], выделяет в исламском вероучении взаимоисключающие возможности интерпретации свободы человека. Рязанов делает вывод о том, что данная проблема обусловлена процессом интерпретации текста в сознании другого человека. Таким образом, необходимость в рассмотрении свободы воли через призму различных течений ислама становится актуальной.

В исторической ретроспективе, на рубеже XI века великий мыслитель аль-Газали в своей работе «Воскрешение наук о вере» [2, с. 77] придал философское оформление идеям, касающимся проблематики predetermined и свободы воли в рамках исламской теологии. Он заложил основы дискуссии, предложив свои трактовки и размышления по этому вопросу. Однако, уже на раннем этапе формирования этих взглядов, возникла и альтернативная точка зрения.

На первых этапах развития кадариты сосредотачивали внимание на понятии predetermined. Они отстаивали идею, что все, что происходит в мире, заранее определено волей Аллаха. Взгляд кадаритов на predetermined был важной частью исламской теологии, предполагая, что каждое событие, будь то благоприятное или неблагоприятное, имеет свою predetermined природу. Этот подход к исламской доктрине формировался в условиях раннего социального и политического развития мусульманского общества.

Мутазилиты, другая влиятельная школа мышления в исламе, начали выдвигать идеи о наличии свободы воли у человека. Они представляли собой группу мыслителей, которые активно отстаивали концепцию человеческой свободы в выборе и действии. Мутазилиты считали, что человек обладает свободой воли, что делает его ответственным за свои поступки перед Аллахом. Этот переход в мышлении от акцента на predetermined к признанию свободы воли означал важный этап эволюции исламской теологии.

В соответствии с суфийской антропологией, низшее начало относится к тварному, мирскому аспекту человека» [3, с. 79] в то время как высшее начало представляет собой божественное в его сущности. Основной посыл суфизма заключается в том, что в обычном человеке преобладает тварное начало, и его высшей целью должно быть стремление к духовному совершенствованию для достижения состояния полного «вместилища божественного», объединения с Богом в глубинах своей души. В суфизме проблема свободы воли тесно связана с проблемой духовного развития человека. Интерес к теме свободы воли в суфизме возникает из стремления к осознанию высших начал в человеке и их духовному развитию.

Общепринятые религиозные и социальные каноны и правила не помогут человеку в достижении этой цели. Здесь важен духовный учитель, святой мудрец – Совершенный Человек (ал-инсал ал-камил) [4, с. 35], способный провести неофита по узкой тропе в мир истинного божественного бытия.

Мутазилиты, выдающаяся школа теологии в исламском мире, имеет свои корни в ранних веках ислама. Они прославились как сторонники единобожия и справедливости, разрабатывая множество теологических и философских концепций, включая свое особое толкование свободы воли, известное как «касб» [4, с. 37].

Согласно мутазилитам, свобода воли представляет собой ключевой аспект человеческой натуры. Они выступали против учения об абсолютной предопределенности всех событий в мире, а именно, что Аллах заранее определил все действия людей, и единственной причиной этих действий является воля Аллаха. Вместо этого мутазилиты утверждают, что человек обладает свободной волей, которая дает ему способность принимать независимые решения.

Однако следует отметить, что точки зрения на свободу воли различаются в разных теологических школах и культурных контекстах. Мутазилиты представляют лишь одну из многих перспектив, но их вклад в теологические дискуссии о свободе воли остается значительным.

Исследование суннитского понимания свободы воли приводит нас к ашаритским взглядам, представляющим теологическую школу в исламе, развивавшую свои идеи в IX-X веках. Ашариты занимают уникальное положение, предлагая концепцию свободы воли, которая отличается от мутазилитов и джабаритов.

Основная идея ашаритов заключается в том, что свобода воли существует, но она подчинена божественной воле и предопределению. В отличие от мутазилитов, ашариты не отрицают божественного предопределения, признавая, что Аллах является абсолютным хозяином вселенной и Его воля абсолютна [5, с. 152]. Свобода воли человека в этой концепции рассматривается как проявление божественной воли.

Ашаритская концепция свободы воли подчеркивает, что человеческие действия подчинены божественному предопределению, известному как та'виль [2, с. 79].

Это предопределение не лишает человека свободы ответственности за свои поступки, а, наоборот, подчеркивает, что Аллах является первопричиной всех событий и действий в мире. Человек обладает свободой выбора, но эти выборы также вписаны в божественный план. Ашариты также отрицали существование естественных причинно-следственных связей между явлениями. Их учение о предопределении подразумевает, что закономерности процессов в мире объясняются введенным Аллахом обычаем, который не нарушается, поскольку предопределен.

Матуридиты предлагают среднюю позицию в интерпретации свободы воли, стремясь найти баланс между мутазилитами и ашаритами. Их теологические взгляды, близкие к ашаритским, все же обладают уникальными особенностями. Свою точку зрения они подтверждали аятом Корана: «Не будет спрошен Он за то, что Он совершает, а они будут спрошены (за свои деяния)» [6, с. 525].

Матуридиты утверждают, что у человека есть свобода воли, но эта свобода ограничена божественной волей и предопределением. Человек способен принимать свободные решения, но божественное знание включает в себя предварительное знание о будущих поступках человека. Таким образом, свобода воли и предопределение сосуществуют в матуридитской теологии, в чем-то приближаясь к ашаритским взглядам. Важным элементом в матуридитской теологии является учение о божественной справедливости. Они утверждают, что Аллах справедлив в своих действиях, и человек несет ответственность за свои поступки. В этом контексте они подчеркивают, что свобода воли человека не противоречит божественной мудрости или справедливости.

Шиитская теология предлагает уникальное понимание свободы воли, которое отличается особыми идеями, заложенными в шиитском мышлении. Фундаментальной концепцией является Имамат [7, с. 68] – божественно установленное лидерство, которое играет ключевую роль в формировании представлений о свободе воли в этой традиции.

В шиитской теологии свобода воли человека переплетается с божественной волей через призму Имамата. Имамы не только являются религиозными лидерами, но и божественно избранными руководителями, взаимодействующими с человечеством в соответствии с высшей волей. Таким образом, свобода воли в шиитском контексте не освобождается от божественного влияния, а, наоборот, становится частью божественного плана через духовное руководство Имамов.

Относительно свободы воли человека в шиитской традиции часто подчеркивается, что человек обладает свободой выбора и ответственностью за свои поступки [8, с. 151].

В шиизме коренится глубокое убеждение в божественном предопределении, которое охватывает ключевые моменты судьбы человека. Тем не менее, эта концепция не лишает человека ответственности за свои действия. Свобода воли в шиизме сопровождается пониманием, что каждый человек несет ответственность за свои выборы и будет судиться за них перед Аллахом в День Суда.

Одним из ключевых моментов эволюции веры в предопределение в шиизме стало внесение принципа справедливости. Шииты углубились в мутазилизм до такой степени, что сделали принцип справедливости одним из фундаментальных принципов своей теологии. Этот принцип стал смягчающим фактором, дополняя концепцию предопределения свободой воли и личной ответственностью.

Таким образом, свобода воли в шиитской теологии рассматривается в контексте взаимодействия человеческой свободы и божественного плана. Нет полной предопределенности, и нет полной свободы воли человека, а есть нечто срединное. Это позволяет сочетать идею свободы воли с признанием божественного влияния на судьбу человека.

Таким образом ислам, как религиозная традиция, охватывает различные школы мышления, среди которых суннизм и шиизм играют ключевые роли. Сравнительный анализ этих традиций в контексте свободы воли позволяет выделить особенности каждой из них и понять, как эта концепция осмыслена в разных культурных и теологических рамках. В обеих традициях ислама признается свобода воли, однако существуют существенные различия в подходах. Сунниты подчеркивают личную ответственность и свободу выбора в индивидуальном контексте, тогда как шииты добавляют в это божественное руководство через Имамов. Оба подхода предоставляют верующим возможность свободно формировать свою судьбу, но с разными уклонами в интерпретации свободы воли.

Список источников

1. Рязанов Д.С. Развитие идеи свободы в мусульманском обществе / Д.С. Рязанов // Вестник РГЭУ РИНХ. 2016. №21. С. 131-136.
2. Евдокимов И.В. Антропологические взгляды суфизма IX-XIII вв. / И.В. Евдокимов // Исламоведение. 2018. № 3. С. 77-87.
3. Митрофанов А.В. Свобода воли в мировых религиях / А.В. Митрофанов // Путь богопознания. № 14. 2014. С. 72-80.
4. Османова И.А. Мутазилитское движение в средневековом исламе / И.А. Османова // Исламоведение. 2016. Т. 7, № 4(30). С. 30-45.
5. Вольф М.Н. Средневековая арабская философия: ашаритский калам / М.Н. Вольф. Новосибирск: Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, 2008. 152 с.
6. Абу Адель. Коран. Перевод смысла аятов и их краткое толкование. б.и., 2008. С.525.
7. Садыков Р.Г. Основы исламской теологии: монография / Р.Г. Садыков. – Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. 204 с.
8. Орынбаев Е.М. Понятие свободы воли в исламе / Е.М. Орынбаев // научные исследования – основа современной инновационной системы: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, Челябинск, 28 апреля 2019 года. – Челябинск: Общество с ограниченной ответственностью «Агентство международных исследований», 2019. С. 149-154.

© С.Г. Кумыкова, 2023

УДК 376.3

ФОРМИРОВАНИЕ ГЛАГОЛЬНОГО СЛОВАРЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С МОТОРНОЙ АЛАЛИЕЙ

БЕЛЯЕВА КРИСТИНА СЕРГЕЕВНА

студент

ТЮМГУ «Тюменский государственный университет»

Научный руководитель: Конакова Марина Сергеевна
*старший преподаватель**ТЮМГУ «Тюменский государственный университет»*

Аннотация: в статье представлено определение моторной алалии. В теоретической части статьи определены механизмы нарушения и структура дефекта. В основном содержании статьи раскрывается процедура исследования глагольного словаря у дошкольника с моторной алалией. Приводится качественный анализ результатов исследования глагольного словаря у дошкольника с моторной алалией.

Ключевые слова: словарный запас, глагольный словарь, моторная алалия, речь.

FORMATION OF VERBAL VOCABULARY IN PRESCHOOLERS WITH MOTOR ALALIA

Belyaeva Kristina Sergeevna

Annotation: the article presents the definition of motor alalia. In the theoretical part of the article, the mechanisms of violation and the structure of the defect are determined. The main content of the article reveals the procedure for studying the verbal vocabulary in preschoolers with motor alalia. A qualitative analysis of the results of the study of the verbal vocabulary in preschoolers with motor alalia is carried out.

Согласно исследованиям, количество детей с нарушением речи возрастает с каждым годом. Одной из речевых патологий является моторная алалия. У детей с алалией встречается около 4% детей, и 1 % дошкольного возраста с моторной алалией [3, с. 8]. Моторная алалия – отсутствие или недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка [4, с. 355]. При моторной алалии отмечается сложный комплекс языковых и неязыковых расстройств, которое негативно влияет на развитие речевой коммуникации и познавательной деятельности, поэтому у детей с алалией осложняется процесс обучения и социализации в обществе. У дошкольников с моторной алалией отмечается нарушение глагольного словаря, наиболее несформированным у детей оказался активный словарный запас. Пассивный словарь преобладает на активным так же отражает его бедность, неточное употребление глаголов. Чаще всего дети используют своей речи глаголы, применяемые в быту, так как они имеют значительную функциональную пользу для человека.

Неврологи определяют моторную алалию как – системное недоразвитие экспрессивной речи в результате поражения головного мозга, проявляющееся в сохранном понимании ребенка речи, но и отсутствии ее произведения [1, с. 33].

Ковшиков В. А описывает структуру и механизмы возникновения моторной алалии и разделяет на три группы: сенсомоторные, психологические и языковые.

Особенности формирования словаря описаны в трудах Р. Е. Левиной. Была предложена психологических классификаций, где она выделила нарушения фонематического восприятия, зрительного восприятия и с нарушением психической активности. Ученые указывают на недостаточную сформированности глагольного словаря у детей старшего дошкольного возраста с моторной алалией.

Соботович Е. Ф. отмечала, что дошкольники с моторной алалией понимают значения большинства слов, составляющих пассивный и активный словарь их сверстников. Они без ошибок соотносят услышанные слова с нужными картинками. Но у таких детей глагольный словарь нарушается именно в расхождении между достаточным пониманием значения слов и возможностью их назвать вследствие неустойчивости звуковых образов слов, трудности воспроизведения словарного ряда

Моторная алалия характеризуется ограниченным словарным запасом. Рассматривая развитие словарного запаса в онтогенезе, можно отметить, что одной из составляющих является глагольный словарь. Глагольный словарь – это вся совокупность слов, обозначающих действие или состояние предмета в данном языке [2, с. 55].

Целью исследования является изучение особенностей глагольного словаря у дошкольников с моторной алалией. Исследование проводилось на базе Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка» детский сад №172, г. Тюмень.

В ходе исследования был обследован один дошкольник в возрасте 6 лет с моторной алалией. Для оценки глагольного словаря были определены критерии и показатели. Оценивалось объем глагольного словаря и грамматические формы глаголов.

Для оценки уровня сформированности показателей использовались методики О. Е. Бессонова., Т. П. Грибова «Словарный запас»; Р. И. Лалаева., И. В. Серебрякова «формирование словообразования и словоизменения у дошкольников с общим недоразвитием речи».

В ходе проведенного обследования были получены качественные результаты глагольного словаря ребенка с моторной алалией.

При выполнении заданий у ребенка возникали трудности, которые выражались: соотношением звукоподражания животным «пищит-петух», «рычит-волк». Он с трудом соотносил действия для определенного животного. В его речи отмечались следующие ошибки: «ползает-волк», «скачет-прыгает». Большие затруднения у ребенка в определении действий людей, связанных с профессиями.

В активном словарном запасе у испытуемого отмечается скудное использование глаголов. Для исследования активного словарного запаса предлагалось рассмотреть картинку и назвать действие. Например: «как передвигается лягушка?», ребенок не ответил. «как передвигается кораблик?» отвечает: «плывёт». «Как передвигается гусеница?» отвечает: «не знаю». Затруднялся в определении назывании действий животных «собака-лает», «кошка-мяукает».

Таким образом, определено в ходе исследования, что дошкольник не знает некоторых глаголов, затрудняется в подборе правильного глагола или ему требуется длительное время и подсказка взрослого для определения нужного глагола. Применяет в самостоятельной речи глаголы, которые часто используются в повседневной и бытовой жизни. Что свидетельствует о недостаточной конкретизации лексических значений слов. Он часто обозначает одним глаголом несколько разных действий, например: «делает-колотит, стряпает, лечит». Он испытывал затруднения в словообразовании и словоизменении глаголов, при выборе необходимого задания может изменять слова действия близких по значению: «девочка моется- девочка плавает». При выборе необходимого глагола у ребенка возникали трудности в правильном употреблении глагола: «девочка льет цветы» вместо «поливает». Ребенок допускает ошибки при использовании множественного числа: «ракета летит» - «ракеты летит». Затруднялся в определении правильного приставочного глагола по картинке, что «подходит-отходит» вместо отходит показал, где выходит. Допускал ошибки по изменению глаголов по лицам, например: «Я стою, ты стоишь (сказал стою), он стоит, она стоит, они стоят». Испытуемый допускал подобные ошибки в словообразовании и словоизменении различных глаголов, при предъявлении заданий затруднялся и ему требовалась помощь, наблюдались неточности в употреблении глаголов, смешивались приставочные глаголы, затруднялся в употреблении глаголов от рода числа. Исследование показала, что глагольный словарь у обследуемого ребенка не развивается в соответствии с возрастом.

Таким образом, результаты исследования свидетельствуют, что развитие глагольного словаря у ребенка с моторной алалией старшего дошкольного возраста отражается в его бедности, неточности употреблении глаголов, преобладании пассивного словаря над активным. Ребенок больше старается использовать в своей речи глаголы, он заменяет слова действия близкими по значению, нарушается согласование глаголов с местоимениями и образования возрастных форм глаголов.

Для полноценного развития ребенка и его дальнейшего обучения в школе необходимо осуществлять целенаправленную коррекционную работу по развитию глагольного словаря с учетом структуры дефекта.

Список источников

1. Бобылова М. Ю., Капустина А. А. Моторная и сенсорная алалия: сложности диагностики. Русский журнал детской неврологии. – 2017. – 33 с.
2. Жукова, Н.С. Преодоление недоразвития речи у детей: Учеб. - метод. пособие. / Жукова Н. С. - М.: Соц.-полит, журн. –1994. – 96 с.
3. Ковшиков В.А. Экспрессивная алалия. – М.: «Институт общегуманитарных исследований», 2001. – 96 с.4. Жукова, Н.С. Преодоление недоразвития речи у детей: Учеб. - метод. пособие. / Жукова Н. С. - М.: Соц.-полит, журн. –1994. – 96 с.
4. Логопедия: Учебник для студентов дефектол. Фак. Пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С. Н. Шаховской. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС. –1998. – 680 с.

УДК 376.42

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ЧАСОВСКИХ ПОЛИНА ЮРЬЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Аннотация: в данной статье рассказывается о том, каковы особенности овладения языком. Также рассказывается о том, каковы особенности развития словесно-логического мышления у младших школьников с задержкой психического развития.

Ключевые слова: развитие, словесно – логическое мышление, младшие школьники, психическое развитие, особенности развития.

FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF VERBAL AND LOGICAL THINKING IN YOUNGER SCHOOLCHILDREN WITH MENTAL RETARDATION

Chasovskikh Polina Yurievna

Abstract: this article talks about the features of language acquisition. It also talks about the features of the development of verbal and logical thinking in younger schoolchildren with mental retardation.

Key words: development, verbal and logical thinking, primary schoolchildren, mental development, developmental features.

В современном обществе внимание к развитию детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) стало одним из приоритетов в образовательной и психолого-педагогической сферах. Особое внимание уделяется развитию конструктивных умений у детей младшего школьного возраста с ЗПР, так как эти умения являются основой для успешной адаптации в обществе и дальнейшего академического развития.

Задержка психического развития – патология, которая в будущем может привести к инфантилизму, поэтому важно, как можно раньше выявить признаки отклонения.

Умственная отсталость – это состояние дефицита развития, начинающееся в детском возрасте, которое приводит к значительному ограничению интеллекта или познавательных способностей и плохой адаптации к требованиям повседневной жизни. Умственная отсталость сама по себе не является заболеванием, а является следствием развития какого-либо патогенного процесса [1].

Причины умственной отсталости можно сгруппировать от наиболее распространенных до наименее распространенных следующим образом:

-изменения в эмбриональном развитии, например, вызванные хромосомными аномалиями или воздействием на плод лекарств или токсинов;

- депривация окружающей среды и другие психические расстройства, такие как аутизм [1];

- проблемы беременности и перинатального периода, такие как недостаточное питание плода, гипоксия, инфекция, травма или недоношенность;

- наследственные аномалии, такие как врожденные ошибки метаболизма или хромосомные aberrации;

- медицинские состояния младенчества или детства, такие как инфекция или травма центральной нервной системы (ЦНС) или отравление свинцом;

- физические причины очевидны в большинстве случаев ИД средней или глубокой степени тяжести. Неблагоприятная окружающая среда более вероятна при легкой ИД.

Дети с умственной отсталостью могут испытывать трудности с обучением и выполнением действий, поскольку их способности к мышлению и пониманию не так сильны, как у других детей. Они также могут медленнее развивать свои физические способности и чувства. Им может потребоваться больше времени, чтобы задать такие вопросы, как «Что это?» и «Что я могу с этим сделать?», которые важны для понимания того, как что-то делать.

Дети младшего школьного возраста, у которых наблюдается задержка действий с предметами, не до конца понимают, как ими пользоваться. Это может повлиять на их умственное развитие и затруднить изучение новых вещей. В результате они могут испытывать трудности с деятельностью, требующей физических, сенсорных, умственных или речевых навыков.

Кроме того, у детей с задержкой психического развития речевые навыки формируются и закрепляются медленно, отсутствует самостоятельность в речевом творчестве, наблюдается фонематическое и фонетическое недоразвитие, наблюдается низкий уровень речевого общения, что, в свою очередь, ограничивает речевое развитие на уровне общения-фраза и контактная речь.

Для младших школьников с задержкой психического развития характерна неспособность поддерживать диалог. Они не могут внятно ответить даже на самый простой вопрос, слушают и боятся говорить в присутствии других людей (особенно посторонних).

В большинстве случаев у детей с психическими отклонениями наблюдается отставание эмоционального развития, которое выражается в слабости волевых усилий – когда ребенок не способен приложить к себе усилие, чтобы сделать то, что «нужно».

Также у детей с нарушениями психического развития может наблюдаться чрезмерная тревожность, у них легко меняется настроение. Любая причина, даже самая незначительная, может вызвать сильное эмоциональное возбуждение, смех (неуместный в некоторых ситуациях). В разговорах они часто излишне эмоциональны, говорят громко и вообще выглядят взволнованными.

У школьников младших классов (особенно у тех, кто до специальной школы учился в обычной школе) низкая самооценка из-за того, что они сравнивают свои успехи с другими.

Иными словами, типичные характеристики умственной отсталости включают:

- пониженная способность к абстракции (например, доверчивость, заикленность на деталях);

- трудности в обучении в школе;

- задержка когнитивно-интеллектуального развития.

Помимо снижения коэффициента интеллекта, нарушается эмоциональная и социальная зрелость, а также способность к адаптации. Часто умственная отсталость также сопровождается другими особенностями; к ним относятся, например:

- пороки развития головного мозга;

- языковые нарушения;

- двигательные нарушения;

- аутизм.

В начальной школе большое значение имеет развитие коммуникативных и речевых навыков учащихся, поскольку от того, насколько они овладеют своей речью, зависит успех дальнейшего обучения детей. Кроме того, изучение особенностей коммуникативных навыков детей с задержкой психического развития важно и для понимания специфики формирования их психики.

Научное мировоззрение формируется не только на основе теоретических знаний, но и в результате непротиворечивых доказательств и правильного мышления. Вообще внутренние свойства, смысл,

тайна, признаки предметов и явлений, не познаваемые органами чувств, познаются только в результате суждения. После этого он делает заключение.

Поэтому важно развивать мышление и речь школьников, используя передовые технологии обучения в системе образования, в том числе в начальном образовании.

В психолого-педагогической литературе основное внимание уделяется исследованиям развития интеллекта, самостоятельного творчества, критического мышления и логики школьников, при этом упор делается на исследования, направленные на совместную деятельность с учетом возрастных и психологических особенностей младших школьников с ЗПР.

В свою очередь, оно основано на внедрении эффективных форм и методов обучения, в том числе на формировании жизненных навыков у младших школьников, исходя из потребностей индивидуализированной стратегии обучения, а также на развитии мышления и речи младших школьников через взаимодействие учителя и ученика.

Задержка психического развития является серьезным препятствием для нормального функционирования умственных способностей у детей. Это состояние влияет на различные аспекты психической сферы, включая когнитивные, эмоциональные и социальные функции. Для эффективного обучения и воспитания детей с такими особенностями необходимо применять системный подход. Системный подход предполагает создание целостной системы поддержки, которая будет охватывать все аспекты развития ребенка.

Коррекция развития и обучения детей может быть успешной только тогда, когда она максимально индивидуализирована, поэтому очень важно установить причины, обуславливающие трудности в обучении конкретного ребенка.

Список источников

1. Александра Яковлева, Татьяна Смирнова. Изотерапия в работе с детьми с задержкой психического развития / Александра Яковлева, Татьяна Смирнова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing. - 2022. - 232 с.

УДК 1174

СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНСТРУМЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННО- ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ЧЕБОТАРЁВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

студент

ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет»

Аннотация: На сегодняшний день во всех регионах России уделяется большое внимание развитию инфраструктуры. Для достижения поставленных целей и поддержания современного качества жизни городам необходимо активно использовать механизмы государственно-частного партнерства (ГЧП). Путем анализа стратегических планов различных городов были отобраны лучшие практики реализации механизмов ГЧП.

Ключевые слова: государственно-частное партнерство, ГЧП, инвестиции, центр ГЧП, инструменты ГЧП, государственное и частное партнерство, концессионные соглашения

WAYS OF INCREASING THE EFFECTIVENESS OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP INSTRUMENTS IN THE FIELD OF EDUCATION

Chebotareva Maria Aleksandrovna

Abstract: Today, great attention is paid to infrastructure development in all regions of Russia. To achieve these goals and maintain a modern quality of life, cities need to actively use public-private partnership (PPP) mechanisms. By analyzing the strategic plans of various cities, the best practices for the implementation of PPP mechanisms were selected.

Key words: public-private partnership, PPP, investments, PPP center, PPP instruments, public and private partnerships, concession agreements.

Одной из основных проблем, связанных с использованием инструментов ГЧП в сфере образования в большинстве регионов России, является неполнота или полное отсутствие нормативной базы и алгоритма работы над ГЧП-проектами на уровне городских администраций. Часто объекты ГЧП определяются на основе остаточного принципа. Для совершенствования данной системы нужно определить направления работы над ГЧП-проектами при реализации образовательных программ. Наиболее эффективными ГЧП-проектами следует считать те, которые направлены на несколько возрастных групп одновременно.

Для модернизации данной системы необходимо обозначить направления совершенствования работы над ГЧП-проектами при реализации образовательных программ. В качестве приоритетных ГЧП-проектов в предлагаем создавать и реализовывать проекты, направленные одновременно на несколько возрастных групп обучающихся.

На данный момент в России не созданы условия для развития низкорисковых и относительно

недорогих проектов, которые являются наиболее востребованными в сфере образования. Однако в образовательной сфере можно использовать ГЧП и для инвестиционного обеспечения, переподготовки кадров, хозяйственной или научной деятельности. Успешность публичных инвестиционных проектов в данной сфере напрямую зависит от качества их управления, а также от эффективности взаимодействия между органами публичной власти при разработке и реализации этих проектов. Недостаточно обдуманые инвестиционные решения могут привести не только к неэффективному использованию бюджетных средств, но и подорвать доверие к публичной власти и нанести ущерб потенциальному росту инвестиций в сфере образования [1, с. 71-80].

На основе полученных данных мы определили предложения для совершенствования ГЧП в качестве инструмента реализации образовательных программ [2]:

1) Необходимо определить четкий план работы с ГЧП-проектами и создать орган управления в сфере ГЧП.

2) Предлагается создать «Координационный совет по ГЧП в социальной сфере Ростовской области». Этот совет должен обеспечить эффективное взаимодействие между органами власти социальной сферы для разработки совместных предложений по повышению эффективности реализации ГЧП-проектов и совершенствованию нормативной базы, а также облегчить доступ к инструментам ГЧП. Координационный совет будет утверждать системные документы и концепции развития механизмов ГЧП в Ростовской области, предлагать совершенствования законодательства, оценивать эффективность стимулирования ГЧП. Он также будет заниматься рассмотрением и выработкой предложений по реализации системообразующих инфраструктурных проектов. Этот орган должен стать активным механизмом, так как в настоящее время в сфере ГЧП существует много вопросов, требующих решения. Работа совета приведет к формированию консолидированной позиции различных заинтересованных сторон в социальной сфере и позволит найти оптимальные способы взаимодействия между исполнительной властью и частными компаниями в области ГЧП. Создание данного органа должно осуществляться на принципах открытости и равноправия его членов, так как только единое мнение, учитывающее интересы всех сторон, может сформировать успешную стратегию в сфере ГЧП.

3) Создание «Центра проектов ГЧП». Это организация, которая призвана ответственно заниматься разработкой и сопровождением проектов в области газа, конденсата и нефти. Основная задача центра заключается в создании концепций, проведении технико-экономического обоснования, а также обеспечении правового и финансового сопровождения проектов ГЧП. Центр ГЧП-проектов может быть создан на базе существующей общественной организации. Его основной функционал имеет довольно широкий спектр деятельности – от внутренней работы в пределах своих компетенций до финансирования предпроектных работ при привлечении консультантов и экспертов. Важным аспектом является внимательное сопровождение проектов на всех этапах их жизненного цикла. Для этого необходимо четкое определение структур проектного управления, управление рисками и гибкость в управлении изменениями. Только такой подход позволит на практике достичь наилучшего соотношения цены и качества проектов, а также увеличить количество проектов, прошедших все этапы оценки. [3].

4) Формирование институциональной и нормативной базы использования механизмов государственно-частного партнерства (ГЧП) играет ключевую роль в успешной реализации инвестиционных проектов в социальной сфере. ГЧП представляет собой эффективный инструмент, позволяющий объединить усилия государства и частного сектора с целью улучшения условий жизни населения.

5) Разработка Концепции и плана мероприятий развития механизмов государственно-частного партнерства (ГЧП) в РО осуществляется с целью укрепления сотрудничества между государственным и частным секторами, способствующего эффективному развитию экономики, повышению жизненного уровня населения и улучшению инфраструктуры РО. Задачи, которые будут включены в данную концепцию, состоят в определении приоритетных направлений сотрудничества, формировании инфраструктуры для развития ГЧП и разработке эффективных механизмов организации проектов ГЧП. Принципы работы в сфере государственно-частного партнерства должны базироваться на взаимной выгоде, открытости и прозрачности, учете общественных интересов и устойчивого развития.

7) Информационная открытость является неотъемлемой составляющей формирования благо-

приятного общественного мнения и общественного контроля при передаче объекта партнерства представителям бизнеса, управления и использования государственной и муниципальной собственности для решения социально-экономических задач. Это принцип, который обеспечивает прозрачность и доступность информации о деятельности органов власти, компаний и общественных организаций, что позволяет гражданам и заинтересованным сторонам быть в курсе того, какие решения принимаются и какие результаты достигаются. Информационная открытость не только способствует доверию общества к действиям государства и бизнеса, но и является гарантией эффективности использования государственных и муниципальных активов. Публичный доступ к информации о передаче и использовании государственной и муниципальной собственности позволяет предотвратить потенциальные злоупотребления и коррупционные схемы, а также участвовать в дебатах и контролировать достижение социально-экономических задач.

Реализация политики, направленной на качественное развитие ГЧП в муниципальных образованиях, предполагает информационную открытость. Размещаемые сведения позволяют унифицировать информацию в едином формате и сформировать представления у потенциальных инвесторов об институциональной среде в муниципальном образовании, а также о мерах поддержки проектов ГЧП. С целью привлечения потенциальных инвесторов к участию в проектах ГЧП городами разрабатывается система мер поддержки и стимулирования, которые позволят публично-правовым образованиями быть более привлекательными для привлечения частных инвестиций.

Так, эффективность реализации инфраструктурных проектов во многом зависит от системы планирования. Для обеспечения такой системы необходимо закрепить ключевые направления механизма в комплексной стратегии социально-экономического развития города, а также в отдельных программах приоритетных отраслей. Сформированная ресурсная база позволяет определить перспективные цели и задачи, а также обозначить политику в сфере ГЧП. Взаимодействие бизнеса и государства играет важную роль в достижении положительных результатов.

Список источников

1. Золотарева, А.Б., Киреева, А.В. Существующие модели государственно-частного партнерства в социальной сфере [Текст] /А. Б. Золотарева, А. В. Киреева//Российское предпринимательство. 2015.- № 16(23), — С. 71–80.
2. Национальный Центр ГЧП [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://pppcenter.ru/o-tsentre/> (13.12.2023)
3. Радченко И.Н., Никишина А.Л. Использование инструментов государственно-частного партнерства на примере МБОУ ДО «Детская художественная школа им И.П.Тимошенко» г.о.Сызрань // Современные научные исследования и инновации. 2016. № 6 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/06/69440>

© М.А. Чеботарёва, 2023

УДК 821.351.42

ЖАНР ИСТОРИЧЕСКОЙ ПРОЗЫ КАК КЛЮЧЕВОЕ ЯВЛЕНИЕ В ТВОРЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ КАНТЫ ИБРАГИМОВА

ИНАРКАЕВА СУБРАН ИСЛАМОВНА,

к.ф.н., доцент кафедры литературы и методики ее преподавания

КАНДИЕВ ИБРЕХИМ МОВЛИДОВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

г. Грозный, Россия

Аннотация: в статье анализируются новые формы репрезентации исторического прошлого. Основной целью исследования является анализ развития чеченской литературы на примере романов К.Х. Ибрагимова. Жанровую специфику автора в романах об историческом прошлом следует признать соотношением между исторической достоверностью фактов и художественным домыслом и вымыслом в освещении исторических лиц.

Ключевые слова: чеченская литература, романы, исторические события, чеченская война, исторические персонажи.

THE GENRE OF HISTORICAL PROSE AS A KEY PHENOMENON IN THE CREATIVE SYSTEM OF KANTA IBRAGIMOV

**Inarkaeva Subran Islamovna,
Kandiev Ibrehim Movlidovich**

Abstract. The article analyzes new forms of representation of the historical past. The main goal of the study is to analyze the development of Chechen literature using the example of novels by K.Kh. Ibragimova. The genre specificity of the author in novels about the historical past should be recognized by the relationship between the historical reliability of facts and artistic conjecture and fiction in the coverage of historical figures.

Key words: Chechen literature, novels, historical events, Chechen war, historical characters.

Историческая проза занимает принципиально важное место в жанровой системе чеченской литературы. Ее значение для развития национальной литературы всегда было велико. Она представляет собой бесценную коллекцию произведений, раскрывающих сложные, а чаще - драматические события из жизни чеченского народа. Войны и связанные с ними испытания становятся ключевым объектом внимания писателей, избирающих жанр исторической прозы. Произведения, написанные на исторические темы, как правило, нацелены на сохранение памяти о рубежных этапах истории народа, направлены на формирование широкого культурного поля его развития. Историческая литература и все, что с ней связано, оказывают безусловное влияние и на сохранение исторической памяти, национальной идентичности народа, что является несомненным вкладом в формирование его уникального непоколебимого этнического статуса в мировом содружестве наций.

Современная чеченская историческая литература активно затрагивает тему первой и второй чеченских войн (1994 – 2000), что неудивительно, учитывая трагический посыл этих конфликтов для

народа, определивший во многом его историко – культурное развитие на постсоветском пространстве. Чеченская литература последних десятилетий вобрала в себя много материала, связанного с событиями рубежа веков, создала в своих произведениях определенный военно – исторический контекст, на фоне которого обыгрываются различные человеческие ситуации и судьбы. Но это не означает, что две чеченские военные кампании стали составной частью развития современной чеченской литературы. Вовсе нет: многое из того, что было связано с тем трагическим периодом новейшей истории чеченского народа, остается за рамками литературного исследования. Возможно, что в будущем тема чеченской войны будет осмысливаться национальными авторами в более широком объеме, с использованием активного внутреннего ресурса литературы.

Тема чеченской войны стала центральной в творчестве современного национального писателя Канты Ибрагимова. Романы «Сказка Востока» (2007), «Дом проблем» (2009), «Детский мир» (2010) и «Аврора» (2011), а также «Стигал» (2015) и «Учитель истории» (2017) - все эти произведения, авторство которых принадлежит Канте Ибрагимову, несомненно, внесли свой вклад в развитие военно-исторической прозы в современной чеченской литературе. В этих романах особое внимание уделяется событиям, происходившим в период с 1994 по 2000 гг. Они являются основным и ключевым элементом, который заставляет переосмыслить не только прошлое чеченского народа, но и прогнозировать его будущее. Для самого Канты Ибрагимова война стала точкой невозврата и разделительной линией между его прежней жизнью и новым началом. Она стала тем катализатором, который подтолкнул его к решению заняться писательством. Именно благодаря войне, он осознал свою писательскую миссию, понял, что его жизнь должна быть разделена на «до» и «после» войны.

В романе «Сказка Востока» (2007) Канта Ибрагимов использует сложную и неоднозначную современность ради обращения к эпохе Тамерлана (Тимура). Он обрушивает на своего читателя хитро-сплетения исторического материала и художественного вымысла. Образу тирана-завоевателя в романе противостоит Молла Несарт — прототип Хаджа Насреддина, великого ученого, философа-гуманиста и пророка тех лет. Глубокий исторический анализ судьбоносных для современной цивилизации катаклизмов средневековья сочетается с занимательностью сюжета, не лишённого приключенческой выразительности и литературно-художественного вымысла. Автор старается не только показать исторические события, но и воссоздать дух той эпохи, передать атмосферу, в которой жили люди в те времена [3, с.375].

Однако К.Х. Ибрагимов не ограничивается простым изложением исторических фактов. Роман содержит элементы художественного вымысла, который добавляет произведению привлекательности и делает его интересным для широкой аудитории читателей. Используя художественный вымысел, автор создает галерею персонажей, каждый из которых обладает своей историей и мотивами, что делает сюжет романа еще более захватывающим и увлекательным.

В романе «Аврора» (2011) описываются годы всеобщего устрашения, хаоса, фактического безвластия в республике, которые отпечатались во всех сферах чеченского общества 1990 - 2000 х гг. Выработывались неповторимые способы манипуляции людьми. Утверждалась особая эстетика поведения, особая лексика, особая атмосфера повседневной жизни. Конечно, до науки никому не было дело. Но такие ученые, как главный герой романа Гал Цанаев, не могут смириться с этим. Он решил оставить семью, безбедную и благополучную жизнь в Москве, уехал в разрушенный и находящийся на пороге новой войны Грозный. Цанаев считает, что его научные открытия и работа будут важны для его родины. Но нарушена система ценностей: то, что еще вчера считалось значимым, исчезло [1, с. 245].

Очередной роман Канты Ибрагимова «Стигал» (2015) представляет собой глубокий и мрачный рассказ о событиях, происходивших во время чеченской войны. Автор в своих произведениях, соблюдая историческую точность, умело воссоздает на страницах своих книг всю глубину трагедии, которая не только загнала чеченский народ в средневековую тьму, но и «погрузила» его в бессмысленное и трагическое противостояние со всей страной.

Персонажный круг романа «Детский мир» (2010) представлен разными по характеру людьми - каждый из них имеет свою национальность, социальное положение и является типичным представителем определенного образца. За исключением двух необычных персонажей - Канта и Учитала. Главный

герой, мальчик по имени Кант, и его бабушка, русская женщина по имени Анастасия Тихоновна Афанасьева, которая является преподавателем музыки. Судьба когда – то привела ее в Чечню, но в период войны вместе со многими жителями Грозного она оказывается в центре военных событий. В романе ей отведена роль спасителя и опекуна маленького мальчика – Канты. Вместе с чеченкой Розой она проживает один из самых трагических этапов своей жизни.

Разумеется, форматом одного короткого аналитического материала не определить суть многогранной исторической прозы Канты Ибрагимова. Но одно точно: он в своих романах создает глубокий и разносторонний по своему трагическому накалу военно – исторический контекст, в котором отражены не только военные события, но и сложные, многообразные человеческие судьбы и взаимоотношения. Человек с его мироощущением становится основным объектом прозы чеченского автора.

Список источников

1. Ибрагимов, К. Х. Аврора. – Грозный: Грозненский рабочий, 2011. С.245.
2. Ибрагимов, К. Х. Стигал. – Москва: У Никитских ворот, 2015. -519 с.
3. Ибрагимов, К. Х. Сказка Востока. – Москва: Лика, 2007. С.375.

УДК 37

ПРИВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ВУЗА К ВЕДЕНИЮ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ: ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ

БАБИЙ БОГДАН КОРНЕЛИЕВИЧ

студент ГР-01

Сибирский государственный университет телекоммуникаций и технологий

*Научный руководитель: Сибирцев Антон Владимирович**старший преподаватель**Сибирский государственный университет телекоммуникаций и технологий*

Аннотация. Данная работа представляет собой теоретическое исследование существующих вопросов, связанных с мотивацией студентов к занятиям спортом и физической культурой. Выявлены факторы, влияющие на проблему мотивационного характера, такие как возрастная группа и психологическое состояние учащихся. Предложен план физкультурно-оздоровительных мероприятий. Для оценки эффективности разработанных мероприятий был проведен социологический опрос студентов СибГУТИ. Сделан вывод, что разработанные физкультурно-оздоровительные мероприятия оказали положительное влияние на физическое и психологическое здоровье учащихся.

Ключевые слова: здоровье, здоровый образ жизни, студенты, вовлеченность, мотивация, физкультурно-оздоровительные мероприятия, университет.

ATTRACTING UNIVERSITY STUDENTS TO A HEALTHY LIFESTYLE: POSSIBLE SOLUTIONS

Babiy Bogdan Kornelievich*Scientific supervisor: Sibirtsev Anton Vladimirovich*

Annotation. This paper is a theoretical study of existing issues related to the motivation of students to sports and physical education. Factors influencing the problem of motivational character, such as age group and psychological state of pupils are revealed. A plan of physical culture and recreational activities was proposed. A sociological survey of SibGUTI students was conducted to evaluate the effectiveness of the developed measures. It is concluded that the developed physical culture and recreational activities had a positive impact on the physical and psychological health of students.

Key words: health, healthy lifestyle, students, involvement, motivation, physical fitness activities, university.

Введение. В настоящее время проблематика сохранности и укрепления здоровья студентов набирает свою популярность. Люди студенческого возраста подвержены влиянию окружающих факторов. К ним стоит отнести проблемы общества, политические движения, экономическое неравновесие, различные инфекционные заболевания, экологические проблемы. Восприятие этих факторов студентами приводит к нестабильному психо-физическому состоянию и понижению качества обучаемости.

Но учебные заведения не имеют четкого представления в формировании культа здорового образа жизни и создании потребности студентов в этом. Главным минусом выступает неполнота образова-

тельной деятельности и низкий эффект от мероприятий, направленных на создание культа ЗОЖ.

Чтобы преодолеть данную проблему, стоит акцентировать внимание на мотивации студентов изучения данной темы не только на базе университета, но и внедрение здоровья в качестве образа всей жизни. Теоретические аспекты по основам физического воспитания и выстраивание образа жизни посредством практических занятий физическими упражнениями.

В результате, чтобы решить насущную проблему поддержания здоровья и развития молодых людей в процессе обучения, необходимо уделять больше внимания повышению уровня знаний и навыков студентов в сфере физического воспитания, осознавая важность поддержания здоровья.

Проблемой исследования содержится в моделировании организационного подхода к физкультуре, которые смогут поменять мировоззрение учащихся к здоровью и повысить приоритетность занятий спортом выше.

Цель исследования: разработать план физкультурно-оздоровительных мероприятий, способствующих мотивации студентов к ведению здорового образа жизни.

Для достижения целей исследования необходимо решить следующие **задачи:**

1. Изучить литературу по теме развития студенческого спорта и пропаганды здорового образа жизни в образовательных учреждениях;
2. Разработать физкультурно-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни;
3. Провести социологическое исследование среди студентов вузов на тему здорового образа жизни и стремления к занятиям спортом.

Материал и методы исследования. Теоретическую основу исследования составляют работы отечественных авторов. Так, Кучергин Н. И. в своей статье пишет о теоретических аспекта приобщения учащихся к здоровому образу жизни. [1] Были изучены и другие авторы, такие как Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Э.Н. Вайнер, Г.К. Зайцев, Э.М. Казин, Л.Д. Козлова, Т. Кружилина, Г.И. Семикин, А.Т. Смирнов, Л.Г. Татарникова и др.

Методы исследования: теоретический анализ, сравнение, моделирование, анкетирование, индукцию.

Основополагающей базой для исследования Сибирского Государственного Университета Телекоммуникаций и Информатики (СибГУТИ).

Всего в исследовании приняло участие 52 студента СибГУТИ 4 курса института Информатики и Вычислительной Техники.

Изучение библиографического списка по заданной тематике статьи свидетельствует, что понятие здорового образа жизни – феномен многогранный. Различные источники по-разному трактуют это определение, тем самым расширяя область его применения в науке. Самым подходящим определением, которое подразумевается в работе, выступает следующее: «Здоровый образ жизни как максимальное количество биологически и социологически целесообразных форм и методов жизнедеятельности, соответствующих потребностям и возможностям человека, осознанно реализуемых им и обеспечивающих возможность формирования, сохранения и укрепления здоровья, продления деторождения и активного долголетия». [3, с. 115].

Разбор списка литературы свидетельствует, что базовая проблематика привлечения студентов к физической культуре и их ведению здорового образа жизни заключается в отсутствии мотивации.

Н.А. Красноперова пишет: «Неудовлетворенность своей жизнью создает психику (напряжение), которая приводит к нездоровью». [2] По мнению автора, трудности с заинтересованностью к спорту, могут быть вызваны психологическими факторами и индивидуальным восприятием себя студентами. Психологическое состояние подвергается таким явлениям, как проблемы с успеваемостью, стрессовые ситуации, внутренние напряжения, конфликтным ситуациям, как со сверстниками, так и с другими возрастными группами.

Отсутствие мотивации также связано с особенностями возраста студентов. Согласно статистике, к студентам относят юношей и девушек-подростков, покидающих школу в 16-17 лет и поступающих на первый курс ВУЗа, а также студентов, обучающихся в вузе более четырех лет, то есть до 20-21 года.

Возрастная группа от 16 до 20 лет определяется биологическими (инфекционные заболевания, ранняя беременность, незащищенный секс), физиологическими (физический рост, изменения во внешности), социальными (потребность в социализации и самовыражении, наркомания, алкоголизм, криминальный образ жизни) и психологическими (социальная изоляция, психическое перенапряжение, стресс, тревожность, низкая самооценка) рисками. Эти многочисленные факторы могут по-разному влиять на студентов и их мотивацию к занятиям спортом и здоровому образу жизни. [5]

Реализация образовательных программ в высших учебных заведениях в области физической подготовки не всегда осуществляется должным образом, что негативно сказывается на привлечении студенческой молодежи к занятиям физкультуры и спортом. Это говорит о том, что образовательные программы не предусматривают характерные для данного возраста проблемы мотивации и не могут создать условия для побуждения студентов к занятиям.

Кучергин Н. И. [1] пишет, что мотивацией может выступать внешний вид (эстетическая составляющая), стремление выражения среди сверстников, заявив о своих лидерских качествах.

Множество исследователей приходят к мнению, что приверженность к культуре здоровья напрямую зависит от желания личности самореализоваться в как можно больших сферах жизни. [2]

В рамках практического занятия мы планировали физкультурно-оздоровительные мероприятия, которые включали в себя следующие виды деятельности:

1. Физическая подготовка и факультативные занятия, такие как йога, пилатес и фитнес. Были организованы еженедельные занятия так, чтобы каждый студент мог учесть уровень своей индивидуальной подготовки и интересу;

2. Проведение командных видов спорта. Были разработаны соревнования по разным видам спорта, куда приглашались команды-участники со всех институтов учебного заведения. Соревновательный дух способствовал повышению мотивации к участию в командных состязаниях;

3. Был подготовлен блок теоретических занятий по следующим темам: организация правильного питания, влияние стресса на организм молодых людей возрастом от 18 до 25 лет, мода на ведение здорового образа жизни.

4. Также была разработана стратегия проведения кампаний, пропагандирующих интерес к физической культуре, включающая таргетированную рекламу в социальных сетях, агитирующие баннеры и организацию специальных ивентов для продвижения темы к целевой аудитории.

Чтобы побудить студентов вести здоровый образ жизни, рекомендуется организовывать такие мероприятия по физической активности и пропаганде здорового образа жизни с участием самих студентов. Они должны проводиться в течение трех месяцев, чтобы у студентов сформировались определенные привычки и мотивация. Этот метод способствует грамотной оценке эффективности планируемых результатов и их воздействие на целевую аудиторию.

Результаты исследования и их обсуждение. В рамках исследования, было проведено анкетирование, среди целевой аудитории в лице студентов СибГУТИ четвертого курса института Информатики и Вычислительной Техники. Предложенная анкета содержала вопросы, связанные с ведением студентами здорового образа жизни и регулярностью занятий спортом.

Анализ результатов анкетирования, привел к выводам, что 75 % студентов занимаются физкультурой и спортом, продолжают заниматься фитнесом, йогой и спортивными уголками. Это говорит о том, что студенты СибГУТИ проявляют большой интерес к здоровому образу жизни. Помимо этого, 60 % опрошенных указали, что посещают теоретические занятия не реже нескольких раз в месяц. Эти данные показывают, что студенты проявляют интерес в получении знаний о своем здоровье и методах его укрепления.

Также результаты проведенного анкетирования помогли выявить наиболее предпочтительные виды физической активности опрошенных студентов. Занятия в тренажерном зале, а также групповые занятия фитнесом для 45 % респондентов оказались самыми любимыми.

Но 30 % опрошенных не обошли стороной командные виды спорта, такие как волейбол, баскетбол и футбол.

Из этих результатов можно сделать вывод, что большинство студентов СибГУТИ имеют повы-

шенный интерес к регулярным занятиям спортом и поддержанию здоровья, путем физической активности.

Заключение. Таким образом, мотивационные вопросы играют важную роль в привлечении студентов к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни. Студенты СибГУТИ выражают высокий уровень осведомленности о культуре здорового образа жизни и активно включают его в ежедневную практику. Данный показатель способствует повышению физического и психологического здоровья лиц, получающих высшее образование.

Список источников

1. Кучергин Н. И. Привлечение студентов к здоровому образу жизни во внеаудиторное время / Н. И. Кучергин. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 2 (397). — С. 245-247.
2. Красноперова Н.А. Актуальные аспекты формирования здорового образа жизни студентов вуза. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-aspekty-formirovaniya-zdorovogo-obraza-zhizni-studentov-vuza?ysclid=immj7mak5d518159390> (дата обращения: 28.11.2023).
3. Колбанов, В.В. Валеология: Основные понятия, термины и определения. Изд. 2. - СПб.: Деан, 2000. - 256 с.
4. Курганская Т.В. Реализация программ здоровьесбережения студентов в образовательном процессе вуза. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-programm-zdoroviesberezheniya-studentov-v-obrazovatelnom-protsesse-vuza> (дата обращения: 29. 11. 2023).
5. Московченко О.Н. Модель ориентирования студента вуза на формирование здорового образа жизни. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-orientirovaniya-studenta-vuza-na-formirovanie-zdorovogo-obraza-zhizni> (дата обращения: 28.11.2023).

© Б. К. Бабий, 2023

УДК 796

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

ДУБОГРЕЙ АННА АЛЕКСЕЕВНА

студент

Филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки

Научный руководитель: Кравченко Наталья Николаевна

преподаватель

Филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Ессентуки

Аннотация. Как часто вы чувствуете себя уставшим? Может быть дело в том, что вы мало уделяете время своему физическому здоровью? Не для кого уже не секрет что двигательная активность сильно влияет на здоровье человека, тем более на молодой организм, на умственную способность, психическое состояние, а также и на настроение студента, который обучается в учебном учреждении. Поэтому каждому стоит уделить внимание на активную часть своей жизни, заниматься как можно чаще спортом, устраивать пешие прогулки на свежем воздухе, вести здоровый образ жизни. Занятия физическими упражнениями повышают умственную работоспособность, положительно воздействуют на психические функции и эмоциональную устойчивость молодого организма, жизнь наполняется новыми красками, появляется стремление к большим высотам, почему я это все говорю? Не смотря, на доказательства ученых я все равно не до конца верила в то, что они говорят, решила убедиться на собственном опыте. Что вы думаете? Да! У меня получилось повысить работоспособность, улучшить сон, и чувствовать себя хорошо на протяжении всего дня.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, спорт, студенты, физическое состояние, эмоциональное состояние, умственная способность.

PHYSICAL ACTIVITY AS A FACTOR OF SUCCESSFUL EDUCATIONAL ACTIVITY OF UNIVERSITY STUDENTS

Dubogrey Anna Alekseevna*Scientific supervisor: Kravchenko Natalia Nikolaevna*

Annotation. How often do you feel tired? Maybe it's because you don't spend enough time on your physical health? It is no secret that physical activity strongly affects human health, especially on a young body, on mental ability, mental state, as well as on the mood of a student who studies at an educational institution. Therefore, everyone should pay attention to the active part of their life, engage in sports as often as possible, arrange hiking in the fresh air, and lead a healthy lifestyle. Physical exercises increase mental performance, have a positive effect on mental functions and emotional stability of a young body, life is filled with new colors, there is a desire for great heights, why am I saying all this? Despite the evidence of scientists, I still did not

fully believe in what they were saying, I decided to make sure on my own experience. What do you think? Yes! I managed to improve my performance

Key words: healthy lifestyle, sports, students, physical condition, emotional state, mental ability.

Введение: мы поговорим о физических, эмоциональных и в психических моментах организма студентов и то, как спорт и активный образ жизни поможет справиться с их отрицательными состояниями.

Методы и организация исследования. В данной статье используется метод наблюдения; теоретический анализ учебно-методической литературы; обобщение проблем по данной теме.

У всех нас когда-то появлялась мысль о том, почему мы себя плохо чувствуем. Ведь причины могут быть разные, от серьезных заболеваний, до пустяковых проблем, которые мы можем решить сами. Внимание к собственному здоровью неотъемлемая часть в жизни человека, оно помогает выявить проблемы на начальной стадии и предотвратить ухудшение. Обеспечить индивидуальную профилактику может каждый, даже с образом жизни студента. Не смотря на то, что он содержит неупорядоченность и хаотичность в организации. Если образ жизни студента не содержит творческих или спортивных видов жизнедеятельности, то его уровень снижается. За этим следует неудовлетворенность своей жизнью, а дальше возможна депрессия. В ходе истории существования человечества, общество заметило, что те люди, которые подвергались постоянному физическому воздействию были намного выносливее, сильнее и работоспособнее остальных. Так люди начали совершенствовать свое тело и продолжают уже много лет.

Физическая культура – обязательный раздел гуманитарной части образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общественных ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство [2, с. 80].

Главная цель занятий физической культурой и спортом – формирование физической культуры личности, подготовка к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья человека. «Здоровый человек встречает меньше преград на дороге, ведущей к счастью. Чтобы не оступиться в пути, человек должен быть обучен».

Учебный день студентов нагружен умственными и эмоциональными нагрузками. Частые нарушения режима труда и отдыха могут привести к утомлению, которое может перейти в переутомление. Умственная работоспособность может изменяться в зависимости от самочувствия и настроения студента, понимания им смысла выполняемой работы, интереса к ней, эмоций и волевых усилий. При длительной и достаточно напряженной работе наступает умственное утомление. При умственном утомлении снижается сила памяти, следствием чего возникает усталость, быстрое исчезновение из памяти того, что незадолго до этого было усвоено. Этого можно избежать, если менять сферу деятельности и отдыхать. Утренняя зарядка, пробежка или же просто прогулка на свежем воздухе положительно влияют на все функции организма. Не мало важную роль играет активный отдых в спортивных лагерях. Учащиеся начинают новый учебный год с большей работоспособностью.

Проведенные массовые исследования показывают, что успеваемость студентов-спортсменов значительно выше, потому что они отличаются хорошим состоянием здоровья, физической подготовленностью, функциональной готовностью основных систем организма, устойчивости умственной работоспособности и другими психофизическими качествами, умением ценить и распределить время, настойчивостью, целеустремленностью [4, с. 152].

Образ жизни студента есть не что иное, как определенный способ интеграции его потребностей и соответствующей им деятельности, сопровождающих ее переживаний. Структура образа жизни выражается в тех отношениях субординации и координации, в которых находятся разные виды жизнедеятельности. Это проявляется в той доли бюджета времени личности, которая на них тратится, в том, на какие виды жизнедеятельности личность расходует свое свободное время, каким видам отдает предпочтение в ситуациях, когда возможен выбор. Если образ жизни не содержит творческих видов жизнедеятельности, то его уровень снижается. Одни студенты больше используют свободное время для чтения, другие – для занятий физическими упражнениями, третьи – для общения [1, с. 52].

Нормально сформировать и усовершенствовать названные компоненты психофизического состояния организма человека невозможно без должного применения средств физической культуры и спорта. Однако навязать студенту образ жизни извне нельзя. Анализ фактических материалов о жизнедеятельности студентов свидетельствует, о её неупорядоченности и хаотичной организации [3, с. 163].

Заключение: очень важно совмещать умственные и спортивные качества, ведь те студенты кто уже начал это делать достигают больших высот не только в своей спортивной категории. Вот почему студенты с более высокой степенью физической подготовленности добиваются хорошей успеваемости в вузе и высоких показателей в дальнейшей производственной деятельности.

Список источников

1. Ильинич В.И. Студенческий спорт и жизнь: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Аспект пресс, 1995. – 144с.
2. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: Учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений – 4 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 152 с.
3. Физическая культура: учебное пособие / Под редакцией В.А. Коваленко.- М.: Изд-во АСВ, 2000.-432с.
4. Холодов Ж.К., кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2 – е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 480 с.

УДК 37

РАЗВИТИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО ТВОРЧЕСТВА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРЕ НА СКРИПКЕ

ПОПОВА М.Е.

студентка
ФГБУ ВО ЮУрГГПУ,
Челябинск, Россия

*Научный руководитель: Галянт Ирина Геннадьевна
к.п.н., доцент,
ФГБУ ВО ЮУрГГПУ,
Челябинск, Россия*

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема развития исполнительское творчество детей в игре на скрипке; приведены примеры методик обучения детей дошкольного возраста игре на скрипке.
Ключевые слова: дети дошкольного возраста, исполнительская деятельность, игра на скрипке, струнные музыкальные инструменты, творческое развитие.

THE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL CREATIVITY IN OLDER PRESCHOOL CHILDREN IN PLAYING THE VIOLIN

Popova M.E.

Scientific adviser: Galyant Irina Gennadievna

Abstract: this article discusses the problem of the development of children's performing creativity in playing the violin; examples of methods of teaching preschool children to play the violin are given
Key words: preschool children, performing activities, playing the violin, stringed musical instruments, creative development.

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным для развития детского музыкального творчества. Детский мозг более пластичен в силу отсутствия лишней информации в отличие от взрослого. Поэтому в детском саду обучение в любой сфере будет эффективней.

Наш научный интерес обращён к виду музыкальной деятельности игре на музыкальных инструментах. Данная деятельность способствует развитию детского воображения, творческой активности и активизации музыкального вкуса. Творческие способности человека выражаются в принятии творческих решений, в создании принципиально новых идей. Особое место в этом занимают струнные музыкальные инструменты.

В повседневной жизни творческие способности проявляются в способности достигать цели, находить выход из сложных ситуаций, используя обстановку, предметы и обстоятельства необычным образом.

Ученые Л.И. Божович, Н.Ф. Вишнякова, А.Ф. Лазурский, А.М. Матюшкин, Л.А. Парамонова, С.Л. Рубинштейн и др. научно доказали, что условия, которые создаются для воспитания творческой деятельности у личности закладываются именно в дошкольном возрасте.

Соглашаемся с мнением И.Г. Галянт в вопросах развития детского творчества. Особое значение автор уделяет педагогическому руководству игровой деятельностью детей. Главное для педагога создать условия для мотивации проявления детской инициативы и воображения, поисков индивидуального решения творческого задания. Творческое взаимодействие педагога и ребёнка строится на ситуации доверия, успешности и психологического благополучия. В результате у детей появляется возможность выбора вида и формы деятельности, выразительных художественных средств [1].

Литовкина считает, что для углубления представлений детей, пробуждения у них интереса к художественной игре, к рисованию, музыке, танцу, необходимо вызывать определенные эмоции, наблюдения жизни нужно дополнять художественными образами. В старшем дошкольном возрасте книга, картина, музыкальное произведение становятся важным источником творчества. От того, насколько эмоционально воспримут дети эти литературные, музыкальные, художественные образы, как глубоко осознают идею, зависит богатство их замысла, изобретательность в поисках средств его наилучшего воплощения [2].

Музыкальное творчество детей развивается в исполнительской деятельности.

Во многих [3] словарях понятие струнных музыкальных инструментов трактуется следующим образом:

— музыкальные инструменты, в которых источником звука являются колебания струн. Типичными представителями струнных инструментов являются классические инструменты: скрипка, виолончель, альт, контрабас, арфа и гитара, а также множество самых разных народных инструментов: комуз, хомус, кыяк, кобыз, домбыра, гусли, балалайка, домра и другие.

Поскольку при игре на струнных инструментах необходимо перебирать пальцами по струнам, у детей происходит активное развитие мелкой моторики, что способствует более раннему развитию интеллектуальной и речевой сферы детей.

Существует большое количество методик по обучению игре на музыкальных инструментах, например:

Ауэрл Л. – Моя школа игре на скрипке; Григорьев В. – Методика обучения игре на скрипке; Гришунина Т. В. – Основы начального обучения игре на домре; Демина Л. Г. – Работа с детьми 6–7 лет на начальном этапе обучения в классе гитары; Стеценко В. – Методика обучения игры на скрипке; Шувалова И. – Работа с детьми на начальном этапе обучения в классе гитары.

Рассмотрим подробнее методики ознакомления детей со струнным музыкальным инструментом скрипкой.

В методике Ауэрла [3] приведены несколько упражнений, которые можно реализовать в дошкольной образовательной организации при занятии с детьми, которые имеют способности к игре на скрипке, например:

Игра «Таинственный звук». Взяв пальцами смычок, опускайте руку так, чтобы он естественно и произвольно принял нужное положение. Держите смычок легко, однако с твердостью, достаточной для того, чтобы свободно им управлять. Не нажимайте на смычок всей рукой. Начинайте извлекать звук медленным ведением смычка по всей его длине. В результате упражнения звук должен быть ровным, певучим, таинственным и глубоким.

В методике Григорьева В.Ю. [4] приведены несколько других упражнений, являющихся не менее эффективных при обучении игре на скрипке:

«Веточка с листочком»: рука согнута в локте (рука – веточка, кисть с пальчиками – листочек). Ветер сильно дует – качается веточка с листочком. Ветер стих – листочек с веточкой замер.

«Часики»: рука согнута в локте и находится на уровне талии. Поднимаем кисть к носу (смотрим на часы близко), затем в исходное положение, далее отводим руку вперед (смотрим на часы издали).

«Буратино»: подносим к носу большой палец левой руки, пальцы распушить; к мизинцу подносим большой палец правой руки, пальцы распушить. Несколько секунд постоять, пошевелить пальчиками. Затем поворачиваем и подносим к носу мизинец левой руки, стоим несколько секунд, шевелим пальчи-

ками. Это упражнение поможет левой руке сделать правильный поворот к корпусу скрипки.

«Зеркальце»: кисть ладонью повёрнута к себе, пальцы округлы, как бы удерживают зеркальце. Григорьев В.Ю. предполагает, что для убедительности следует ребёнку дать круглое зеркальце и сделать следующее: направляем смычок то на себя, то левее себя. В результате проведения упражнений у детей наблюдаются улучшения владения смычком.

Рассмотрев данные методики, мы решили в одном из детских садов г. Челябинска организовать оркестр для детей, одаренных в музыкальной исполнительской деятельности. Нам удалось апробировать представленные методики, и дети, у которых наблюдались способности к игре на скрипке, сумели сделать первые шаги в освоении щипковой техники на этом музыкальном инструменте. На итоговом выступлении подготовленные дети играли на скрипке, остальные дети группы играли на колокольчиках и бубенцах, а музыкальный работник на фортепиано. Дети, совместно с музыкальным работником сочинили «Снежную сказку» и играли на музыкальных инструментах способом импровизации.

Таким образом, с помощью наблюдения и внедрения в образовательный процесс методик Ауэрла и Григорьева В.Ю. мы смогли доказать, что в дошкольном возрасте возможно развитие музыкального творчества в исполнительской деятельности.

Список источников

1. Галянт И.Г. Организация креативных практик в социокультурном пространстве детей / И. Г. Галянт // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. □ 2020, №3 (156). С.35-45.
2. Литовкина, А. В. Развитие творческих способностей в дошкольном возрасте / А. В. Литовкина, Е. С. Дручинина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 7 (111). — С. 669-671.
3. Ауэр, Л. Моя школа игры на скрипке / Л. Ауэр ; переводчики И. Гинзбург, М. Мокульская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 106 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13516-9.
4. Григорьев В.Ю. Методика обучения игре на скрипке. - 21 изд. - М: Издательский дом «Классика – XXI», 2007. - 256 с.

УДК 371.921

ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ. РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КВАЗИТЕМПОРАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

ГЕРАСИМОВА ТАИСИЯ СЕРГЕЕВНА

магистрант

ФБГОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Научный руководитель: Поникарова Валентина Николаевна*к. психол. н., доцент,**ФБГОУ ВО «Череповецкий государственный университет»*

Аннотация: в статье раскрыты технологии формирования квазitemпоральных представлений у детей с общим недоразвитием речи. Автор дает описание ряда проектов, направленных на формирование представлений о времени. Автор раскрывает особенности формирования квазitemпоральных представлений у детей с общим недоразвитием речи в процессе проектной деятельности.

Ключевые слова: временные представления, квазивременные представления, модель, проект, проектная деятельность.

CHILDREN WITH LIMITED HEALTH OPPORTUNITIES. RESULTS OF FORMATION OF QUASI-TEMPORAL REPRESENTATIONS

Gerasimova Taisiya Sergeevna*Scientific adviser: Ponikarova Valentina Nikolayevna*

Abstract: The article reveals technologies for the formation of quasi-temporal representations in children with general speech underdevelopment. The author describes a number of projects aimed at developing ideas about time. The author reveals the features of the formation of quasi-temporal representations in children with general speech underdevelopment in the process of project activities.

Key words: temporary representations, quasi-temporary representations, model, project, design activity.

Время выражает длительность процессов и событий, их последовательность, прерывность или непрерывность, взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего. Временные представления – это представления о последовательности смены явлений и состояний материи.

Последовательность временных отрезков характеризуется теми изменениями, которые происходят в природе, в труде, в быту, в отношениях между людьми. Понимание длительности и протяженности протекания того или иного события, действия определяется наличием и содержанием временных представлений. [1, с.17].

Экспериментальное изучение квазивременных представлений у детей с ОНР проводилось на базе МДОУ «Детский сад №69 комбинированного вида» г. Ухта. В исследовании участвовали 20 воспитанников старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

По результатам констатирующего эксперимента большинство детей старшего дошкольного воз-

раста с общим недоразвитием речи отнесены к удовлетворительному и низкому уровню развития квазивременных представлений.

На основании полученных данных нами разработана модель формирования квазивременных представлений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Модель формирования квазивременных представлений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи включает следующие блоки: диагностический, проектировочный, технологический, контрольно-оценочный [2, с.231].

Технологический блок включает коррекционно-педагогическую работу с детьми, развивающую работу с педагогами, консультативную работу с родителями.

Коррекционно-педагогическая работа с детьми – это непосредственная реализация формирования квазивременных представлений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Остановимся более подробно на содержании коррекционно-педагогической работы.

Мы выделили три основных блока коррекционно-педагогической работы; формирование элементарных временных представлений, формирование временных представлений и квазивременных представлений.

В центр реализации коррекционно-педагогической работы мы поставили разработанную нами образовательную технологию «Праздник круглый год».

Кроме того, в рамках технологического блока нами были разработаны и реализованы несколько проектов с участием детей, родителей и педагогов.

Метод проектов – один из самых эффективных методов работы с детьми, соответствующий требованиям нового качественного образования, который позволяет ненавязчиво вовлечь родителей воспитанников в образовательный процесс, в качестве активных участников. Важными результатами проектной деятельности становятся познание дошкольниками себя и окружающего мира, воплощение освоенных знаний и умений в реальные продукты [3, с.14].

Первый проект мы назвали «Я расту». Цель этого проекта – показать детям те изменения, которые происходят с ними и их близкими с течением времени.

С помощью этого проекта мы знакомим детей с такими свойствами времени, как текучесть и необратимость.

Поскольку большей точностью отличаются представления детей о таких промежутках времени, которых формируется на основе личного опыта, то дети принимают активное участие в отборе и оформлении материалов для проекта: рисунков, фотографий, видеоматериалов, рисунков, которые имеют отношение лично к ним.

В этом проекте мы формируем такие временные понятия и представления, как «год», «месяц», а также такое достаточно абстрактное понятие как «возраст».

Календарно проект включает промежуток времени от рождения ребенка до настоящего времени (т.е. от младенческого до дошкольного возраста).

Второй проект связан с предыдущим и посвящен семье ребенка. Здесь мы подключаем родителей, которые создают альбом, презентацию, инсталляцию, видео (выбор – по желанию), отражающие их жизненный путь тоже от рождения до актуального возраста.

Мы просим родителей отразить не только календарные, но и наиболее значимые события их жизни: окончание школы, получение диплома, создание семьи, рождение ребенка и т.п. В этом проекте мы обращаем внимание детей на изменение внешнего вида людей, смену вида деятельности, смену места жительства и т.д.

Конечно, в дошкольном возрасте дети еще не соотносят временные ощущения с объективным течением времени, но мы формируем постоянный процесс накопления знаний о предметах и явлениях окружающего мира, организованных во времени. Этому способствует осознание своей течения собственной жизни, отражение их в речи.

Третий проект раскрывает историю города Ухта. Этот проект выполнялся совместно педагогами. Дети познакомились с историей города от XVI века до наших дней. Ухта – город молодой, собственно

статус города имеет всего с 1939 года.

Тем не менее, участники проекта выделили значимые хронологические границы, условно с XVI века по XVIII; с XVIII по XX вв.; с 1939—2023 гг.

Здесь были закреплены понятия «год», «век», «период», «хронология».

Нами учитывалось, что при реализации проектов с дошкольниками решаются в первую очередь практико-ориентированные задачи расширения и обогащения различных видов деятельности, которые дети могут организовать самостоятельно и/ли с помощью взрослых.

Использование критерия хи-квадрат позволило сделать вывод об эффективности реализации разработанной нами модели. Так, на уровне элементарных временных представлений статистическая разница составляет $\chi^2 = 7,81$ при $p < 0,05$ (значимость на уровне тенденции); на уровне темпоральных и квазитемпоральных представлений – соответственно $\chi^2 = 11,35$ при $p < 0,01$ и $\chi^2 = 12,21$ при $p < 0,01$.

Таким образом, наиболее значимая разница отмечена именно на уровне формирования более сложных временных понятий и категорий.

В ходе контрольного эксперимента дети с ОНР показали преимущественно высокий и удовлетворительный уровни сформированности квазивременных представлений. Полученные результаты указывают на эффективность реализации разработанной нами модели формирования квазивременных представлений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Список источников

1. Смоленцева А. А. Формирование временных представлений у дошкольников. [Текст] : конспекты занятий / А. А. Смоленцева // Дошкольная педагогика. – 2005. - № 5. – С. 17 – 19
2. Герасимова Т.С. ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ. МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ КВАЗИТЕМПОРАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ / сборник НАУКА МОЛОДЫХ — БУДУЩЕЕ РОССИИ: сборник статей VI Всероссийской научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – с. 231-234
3. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение. Учебное пособие / Н.В. Матяш. - М.: Academia, 2014. - 160 с.

© Т.С. Герасимова, 2023

УДК 796

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

БЕДА СЕРГЕЙ ИГОРЕВИЧ

студент

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос повышения заинтересованности студентов высших учебных заведений к занятиям физической культурой и спортом. В современном мире активный образ жизни становится всё более значимым, и участие в физических нагрузках приобретает большую популярность. Педагогический подход к организации занятий физкультурой и спортом играет важную роль в активизации интереса студентов к данному виду деятельности.

Ключевые слова: Педагогика. Физическая культура. Студент. Заинтересованность. Мотивация.

PEDAGOGICAL ASPECTS OF INCREASING INTEREST IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS AMONG STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Beda Sergey Igorevich

Annotation. This article discusses the issue of increasing the interest of students of higher educational institutions in physical education and sports. In the modern world, an active lifestyle is becoming more and more important, and participation in physical activity is gaining great popularity. The pedagogical approach to the organization of physical education and sports plays an important role in activating students' interest in this type of activity.

Key words: Physical Culture. Student. Interest. Motivation.

В современном мире, где важность активного образа жизни и участия в физических нагрузках все больше приходит в сознание людей, повышение заинтересованности к занятиям физической культуры и спортом среди студентов высших учебных заведений становится одной из насущных задач современной педагогики. Ведь регулярные занятия физической культурой и спортом способствуют укреплению здоровья, повышению работоспособности и формированию привычки к здоровому образу жизни у студентов. И для них это важно, ведь «в ходе занятий формируется тезис необходимости поддержания здорового образа жизни, а также постоянного личностного и физического самосовершенствования» (Кузнецова З.В.) [1].

Однако, существует необходимость в осознанном подходе педагогов к организации занятий физической культурой и спортом, чтобы активизировать интерес самих студентов к этому виду деятельности. Необходимо создать условия, способствующие формированию позитивного отношения к физической культуре и спорту и заинтересованности в ее изучении. Преподаватель должен обращать внимание на каждого студента: и на сильного, и на слабого. В статье «ОЦЕНКА И ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ» Яткин И.В., Чур-

кин Н.А. и Кияшко В.Ф. говорят о том, что даже не крепкие здоровьем студенты желают начать тренироваться [3]. То есть он хочет, но ему необходима поддержка преподавателя. В таком случае, какие же педагогические аспекты оказывают решающее влияние на интерес студента?

Первым и одним из важнейших аспектов повышения заинтересованности студентов к занятиям физической культурой и спортом является качество преподавания. Педагог, ведущий занятия, должен обладать высоким профессионализмом, глубокими знаниями в области физической культуры и спорта, а также уметь заинтересовать студентов и передать им свою энтузиазм. Это позволит создать позитивную обстановку на занятиях и повысить мотивацию студентов к активному участию в физкультурных занятиях.

Вторым аспектом, оказывающим влияние на повышение заинтересованности студентов, является разнообразие предлагаемых видов физической активности. Студенты, как и любые другие люди, имеют разные предпочтения и интересы. Поэтому важно предложить им широкий выбор видов занятий – от настольного тенниса до футбола или плавания. Это поможет каждому студенту найти для себя подходящий вид занятий и станет началом формирования положительного отношения к физической культуре и спорту.

Третьим аспектом, который необходимо учесть, является создание комфортных условий для занятий физической культурой и спортом. Нельзя забывать о том, что «на фоне снижения общего качества здоровья студентов вытекают следующие проблемы: большая подверженность стрессам, непредвиденные изменения в самочувствии, утомляемость, а также рост уровня заболеваемости при сезонных переменах» [2,5], и этому нужно противостоять. Современные студенты живут в условиях динамичного ритма жизни, поэтому важно предоставить им доступность и удобство при занятиях. Необходимо обеспечить наличие необходимого спортивного оборудования, хорошо оборудованных спортивных залов и полей, а также создать режим, позволяющий студентам выбирать наиболее удобное время для занятий.

Наконец, четвертым аспектом повышения заинтересованности студентов к занятиям физической культурой и спортом является создание позитивной атмосферы и поощрение достижений. Студенты нуждаются в поддержке и похвале со стороны преподавателей, что стимулирует их вовлеченность и желание продолжать заниматься спортом. Поощрительные системы, призы и награды за достижения в спортивной деятельности также способствуют повышению заинтересованности студентов.

При этом, необходимо иметь в виду, что «эффективность педагогической функции физического воспитания достигается за счет расширения, углубления и упрочения взаимосвязи занятий физической культурой и спортом с другими видами воспитания» [6,5]. Физическое воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса и играет важную роль в формировании личности учащегося.

Расширение взаимосвязи означает увеличение и разнообразие активности учащихся в сфере физической культуры и спорта. Это может быть достигнуто через проведение дополнительных занятий, участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях, организацию экскурсий и спортивных праздников. Такое расширение позволяет учащимся получать больше возможностей для развития своих физических способностей и приобретения новых навыков.

Углубление взаимосвязи подразумевает более тесное сочетание занятий физической культурой и спортом с другими предметами и аспектами воспитания. Например, можно организовывать уроки, в которых учащиеся изучают историю спорта, анализируют физические принципы движения, разрабатывают планы тренировок и применяют математические навыки при подсчете очков и результатов. Такой интегрированный подход позволяет учащимся видеть взаимосвязь между разными предметами и развивать не только физические, но и интеллектуальные навыки.

Упрочение взаимосвязи включает создание непрерывного и систематического плана обучения, который объединяет занятия физической культурой и спортом с другими компонентами воспитания. Это может быть реализовано через разработку целостной программы, которая включает уроки физической культуры, тренировки, спортивные мероприятия, регулярные физические проверки и методы оценки прогресса учащихся. Такое упрочение гарантирует систематичное и последовательное развитие физических навыков и способностей учащихся.

Данные подходы позволяют создать благоприятные условия для всестороннего развития учащихся и формирования здорового образа жизни.

Таким образом, повышение заинтересованности к занятиям физической культурой и спортом среди студентов высших учебных заведений возможно через комплексный подход, включающий качество преподавания, разнообразие видов активности, создание комфортных условий и поощрение достижений. Только всестороннее развитие данных аспектов позволит повысить мотивацию и участие студентов в физической культуре и спорте, и, в итоге, способствовать формированию здорового образа жизни у молодого поколения [5,6].

Список источников

1. Кузнецова, З. В. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности / З. В. Кузнецова, И. Е. Леонов // Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях : Сборник статей XVIII Международной научной конференции. В 2-х частях, Белгород, 14–15 апреля 2022 года. Том Часть 1. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2022. – С. 129-132.
2. Проблемы развития физической культуры у студентов высшего учебного заведения Епанчин Д.К., Желтов А.А. В сборнике: Актуальные проблемы физического воспитания студентов. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции. Чебоксары, 2023. С. 76-79.
3. Оценка и формирование мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом. Чуркин Н.А., Кияшко В.Ф., Яткин И.В. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. №4 (194). С. 455-459.
4. Дыхательные упражнения в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов. Кузнецова З.В., Федосова Л.П. В книге: Итоги научно-исследовательской работы за 2021 год. Материалы Юбилейной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Кубанского ГАУ. Отв. За выпуск А.Г. Коцаев. Краснодар, 2022. С. 482-484.
5. НЕОТЪЕМЛЕМАЯ РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ, И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА, Пирумян И.К., Гетманская Я.Э. В сборнике: Физическая культура и спорт. Олимпийское образование. Материалы международной научно-практической конференции. Краснодар, 2023. С. 509-510.
6. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, Гетманская Я.Э. В сборнике: Молодежь и XXI век - 2021. Материалы XI Международной молодежной научной конференции. В 6-ти томах. Отв. редактор М.С. Разумов. Курск, 2021. С. 58-60.

УДК 37.013.42

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

ГИМАЗОВА РАДМИЛА РАДИКОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Аннотация: В статье на основе анализа научной литературы рассматривается деятельность социального педагога сельской школы по патриотическому воспитанию детей и подростков. Целью статьи является изучение особенностей и характерных черт работы социального педагога в условиях сельской школы.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, социально-педагогическая деятельность, сельская школа, особенности воспитания.

FEATURES OF THE WORK OF A SOCIAL TEACHER OF A RURAL SCHOOL ON PATRIOTIC EDUCATION

Gimazova Radmila Radikovna

Abstract: Based on the analysis of scientific literature, the article examines the activities of a social pedagogue of a rural school for the patriotic education of children and adolescents. The purpose of the article is to study the features and characteristics of the work of a social pedagogue in a rural school.

Key words: patriotism, patriotic education, socio-pedagogical activity, rural school, peculiarities of education.

В связи с изменениями, происходящими на сегодняшний день в стране и обществе, особое внимание уделяется вопросам патриотического воспитания детей и подростков. Актуальность проблемы формирования патриотизма в школьном возрасте отражена на законодательном уровне. В таких нормативно-правовых документах, как Закон Российской Федерации «Об образовании», «Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года», «Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации», государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы», отмечена задача создания в общеобразовательных учреждениях условий для комплексного, системного направления работы по патриотическому воспитанию детей.

Обратившись к перечню профессиональных и должностных задач и функций школьного социального педагога, можно сделать вывод о том, что патриотическое воспитание обучающихся не входит в его прямые обязанности. Однако именно социальный педагог, как специалист в области социального воспитания подрастающего поколения, совместно с другими специалистами школы принимает активное участие в планировании, организации и проведении мероприятий по формированию патриотических качеств и чувств обучающихся.

Работа социального педагога в селе – это комплексная деятельность, направленная на решение задач развития, обучения, воспитания и социализации. Он является посредником между семьей и школой, между родителями и детьми, между детьми и учителями. Одна из самых важных задач заключает-

ся в создании специальных условий для полноценного образования, становления социально успешной личности и развития в соответствии со своими потенциальными возможностями.

Социально-педагогическая деятельность в условиях сельской школы имеет свои характерные особенности, обусловленные расположением, спецификой жизни и менталитетом местного населения (рис 1).



Рис. 1. Специфика деятельности социального педагога сельской школы по патриотическому воспитанию

Одной из основных характерных черт сельской местности является близость к объектам природной среды, культурно-историческим местам района, народным традициям и обычаям. В селах и деревнях акцент сделан, в основном, на воспитание эмоционально-ценностного отношения к родной природе и на экологическое благополучие района. Данное направление работы с обучающимися способствует формированию эстетико-патриотического, бережного отношения к природе родного края. Связь обучения и воспитания с народными традициями и культурой позволяет детям лучше соприкоснуться с историей и ценностями Родины, сформировать уважение к разным языкам, культурам и народам [1].

В качестве второй особенности социально-педагогической деятельности нами была выделена маленькая наполняемость классов. В таких условиях учителям проще находить индивидуальных подход к обучающимся. Педагог сельской школы, как правило, использует в своей работе личностно-ориентированный подход, где форма личного общения является инструментом обучения и воспитания, позволяющим понять внутреннюю позицию и потребности ребенка [2].

Кроме того, в силу малонаселенности сельской местности учитель знает каждого ученика по имени, его семью, положение в обществе и семье. В сельских школах гораздо проще проводить воспитательную работу, выявлять проблемы и трудности учеников, оказывать социально-психологическую помощь.

Стоит отметить также и отрицательные особенности воспитательной деятельности сельских школ, затрудняющие процесс формирования патриотизма. Одной из главных таких особенностей можно выделить удаленность от культурных центров. Практически единственными средствами формирования патриотической направленности личности детей и подростков в регионах становятся школы, что еще раз подтверждает важность осуществления патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях [3].

В сельских и деревенских школах часто наблюдается нехватка учителей, школьных психологов, социальных педагогов и других специалистов. В связи с этим многим педагогам приходится совмещать несколько должностей, выполнять больше обязанностей. Многопрофильность учительской деятельности в совокупности с недостаточной материальной базой сельских школ приводит к тому, что у педагогов не остается времени на качественную организацию процесса воспитания. Социальными педагогами и учителями часто используются однообразные, неэффективные формы и методы воспитательной работы, что не позволяет в полной мере реализовать задачу патриотического воспитания [4].

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать вывод о том, что воспитательный процесс в сельских школах характеризуется как положительными, так и отрицательными особенностями. В виду многопрофильности учительской деятельности, ограниченности возможностей педагогов в получении информации и оснащении должной материальной базой, вопрос выстраивания эффективного процесса патриотического воспитания в сельских школах требует тщательного изучения.

Список источников

1. Джалова А. Н. Патриотическое воспитание в школе // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры. – 2017. – С. 3687-3692.
2. Абдирова З. М. Особенности формирования патриотизма у младших школьников в условиях сельской общеобразовательной школы // Развитие патриотизма в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и общего образования с использованием здоровьесберегающих технологий: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции факультета педагогики и социальной работы Астраханского государственного университета (15-16 ноября 2018 г.). – Астрахань, 2019. – С. 6-8.
3. Шаронова А. И. Патриотическое воспитание учащихся сельских школ // Культурные тренды современной России: от национальных истоков к культурным инновациям: Сборник докладов III Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых учёных, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 55-летию Белгородского государственного института искусств и культуры: в 2 томах (16-17 апреля 2015 г.). Том 2. – Белгород: Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2015. – С. 318.
4. Макарова Т. Е., Коба Н. А. Патриотическое воспитание обучающихся в условиях образовательной среды сельской школы // Тенденции развития педагогики и психологии: сборник статей Международной научно-практической конференции (5 мая 2014 г.). – Уфа: Аэтерна, 2014. – С. 42-46.

© Р.Р. Гимазова, 2023

УДК 376.42

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

КУЛЮКИНА АНЖЕЛА АНТОНОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Аннотация: младшие школьники, сталкивающиеся с задержкой психического развития, часто нуждаются в особом внимании и поддержке в процессе обучения. Одним из важных аспектов их учебного пути является формирование математических знаний. В данной статье рассмотрим особенности этого процесса, выделим трудности, с которыми сталкиваются дети с задержкой психического развития.

Ключевые слова: задержка психического развития, младшие школьники, математические знания, математическая подготовленность, трудности обучения.

FEATURES OF THE FORMATION OF MATHEMATICAL KNOWLEDGE IN YOUNGER SCHOOLCHILDREN WITH MENTAL RETARDATION

Kulyukina Anzhela Antonovna

Abstract: younger schoolchildren experiencing mental retardation often need special attention and support in the learning process. One important aspect of their educational journey is the development of mathematical knowledge. In this article, we will look at the features of this process, highlight the difficulties faced by children with mental retardation, and propose approaches to effective learning.

Key words: mental retardation, primary schoolchildren, mathematical knowledge, mathematical preparedness, learning difficulties.

Задача формирования математических знаний у младших школьников с задержкой психического развития представляет собой сложный и ответственный процесс, требующий особого внимания к индивидуальным потребностям каждого ребенка. В современном образовательном контексте разнообразие обучающихся предполагает необходимость адаптации методов обучения, чтобы обеспечить максимальную эффективность их образовательного опыта.

В рамках исследования рассматриваются индивидуальные особенности детей с задержкой психического развития, влияющие на усвоение математических знаний. Также освещаются современные методы обучения математике, адаптированные под потребности детей с задержкой развития, и роль родителей и педагогов в успешной адаптации образовательного процесса.

Исследование направлено на повышение эффективности образования для детей с задержкой психического развития, создание инклюзивной среды и разработку практических рекомендаций для педагогов и родителей. Предполагается, что результаты данного исследования могут служить основой для дальнейших исследований в области адаптивного обучения математике и разработки индивиду-

лизированных программ для детей с особенностями психического развития.

Термин "Задержка психического развития" (ЗПР) имеет достаточно большое распространение в психиатрической практике. При этом следует сказать, что он корректен к детям раннего возраста, когда еще присутствует надежда на доразвитие систем, замедляющих созревание психических функций. Подразумевается, что дети с ЗПР будут осваивать необходимые навыки также, как и остальные дети, но позднее и в более сжатые сроки.

Задержка психического развития по своим клиническим проявлениям занимает промежуточное положение между нормой и умственной отсталостью. Эти проявления отличаются парциальностью, неравномерностью и принципиальной обратимостью, хотя некоторые из них могут сохраняться пожизненно [2].

Помимо недоразвития отдельных психических функций ЗПР также может входить в структуру аутистических расстройств, психического инфантилизма (эмоционально-волевая незрелость), недостаточного развития при слабовидении или тугоухости.

Выделяют биологические, биосоциальные и социальные факторы развития ЗПР. К биологическим относятся генетическая предрасположенность, пол (у мальчиков ЗПР встречается 2-4 раза чаще), вредности, способствующие поражению центральной нервной системы плода, новорожденного или ребенка первых лет жизни (токсико-химические, физические (радиация, облучение), гипоксические, инфекционные, травматические, нутритивные (переедание или голодание), психотравмирующие (стресс во время беременности также может негативно влиять на развитие плода) [2].

Биосоциальные включают особенности конкретного региона, в котором родился и рос ребенок (дефицит йода, радиация) и экологический кризис (влияние отравленной среды обитания на беременную женщину и плод).

К социальным факторам относятся повышение требований к интеллектуальному развитию ребенка в обществе, мода на раннее обучение, усложнение школьной программы. Среди микросоциальных факторов выделяют нарушения внутрисемейных отношений, педагогическую запущенность, воспитание родителями с умственной отсталостью, низким образовательным уровнем или ведущими асоциальный образ жизни [4].

В основе ЗПР лежит нарушение механизма созревания и последующая функциональная недостаточность систем мозга, управляющих сознанием и поведением человека, а также отвечающих за работу зрительных, слуховых, моторных анализаторов, темп психической активности. Это вызывает нарушения предпосылок высших корковых функций и интеллекта. Особенности обучения детей с ЗПР [4].

Прежде, чем начать изучение данного вопроса, стоит упомянуть, по каким признакам детей с ЗПР можно отличить от других ребят: у ребенка с ЗПР гораздо выше уровень утомляемости, он не собран и не умеет организовать свою собственную деятельность, не принимает правила поведения в обществе, нарушает запреты (провоцирует конфликты или драки); он значительно хуже воспринимает информацию от педагога, зачастую не может сформулировать мысль.

В последнее время на базе общеобразовательных школ появляются особенные классы. На освоение начальной и средней ступени выделено 4-5 лет, в зависимости от состояния учеников и их способностей. Чтобы процессы были выстроены максимально эффективно, в один класс могут быть зачислены не более 12 человек. Это позволит специалисту подбирать индивидуальный подход и посвящать каждому подопечному максимальное количество времени.

Благодаря современным исследованиям и разработкам дети испытывают гораздо меньше трудностей в усвоении необходимых знаний. Нередко они даже учатся по тем же учебникам и пособиям, что и остальные, просто чуть более медленными темпами. Обязательный акцент ставят на том, что лицам с ЗПР свойственны скачки интересов и некоторая замкнутость. Очень важно сочетать в едином комплексе учебные занятия и поддержку стабильного эмоционального настроения. Им должно быть комфортно находиться среди других ребят, чтобы проявлять свою заинтересованность в предметах.

При объяснении материала первое правило — всегда сохранять спокойствие и проявлять терпение. Обучение и воспитание детей с ЗПР требует сосредоточенности и совершенно иного подхода. В частности, лучше использовать изображения — так ребята быстрее поймут, о чём или ком идёт речь. Подобное отклонение вызвано отсутствием у них абстрактного мышления. Не стоит слишком переу-

жать их во время уроков — из-за скорой утомляемости происходит снижение интереса, теряется концентрация внимания, и усилия могут сойти на нет.

При обучении детей с ЗПР нужно учитывать основные трудности обучения и прибегать к наиболее популярным и действенным подходам. Детям предлагается привычная программа по учебным пособиям.

Занятия целесообразно проводить в группах, где объединены лица со схожими проблемами. Так будет уделяться пристальное внимание той области развития, которую непросто исправить в привычных условиях. Подобная специфика направлена на мышление, речь, звуки. Иногда к такому способу прибегают для восполнения основных пробелов [3].

Организация обучения для детей с ЗПР включает в себя особенное проведение уроков, когда каждый новый будет логическим продолжением предыдущего. Им важно неоднократно повторять уже пройденные темы, чтобы закрепить полученную информацию и научиться ею пользоваться.

Ещё одной характерной чертой для обучения детей с ЗПР является то, что педагог должен оказывать помощь каждому ученику, но делать это аккуратно и дозированно, начиная от минимального содействия. Первоначально, разумеется, следует предоставить им свободу выполнения заданий, но в случае, когда ребенок перестает справляться, направить его деятельность в нужное русло.

Как правило, большинство детей с задержкой психического развития выявляется именно в школе. Они составляют группу "неуспевающих" учеников, которые имеют трудности в усвоении учебной программы. В связи с этим, возникает вопрос о прохождении ПМПК (психолого-медико-педагогическую комиссию) и переводе ребенка на адаптированную программу обучения. В основе ЗПР лежит нарушение механизма созревания и последующая функциональная недостаточность систем мозга, управляющих сознанием и поведением человека, а также отвечающих за работу зрительных, слуховых, моторных анализаторов, темп психической активности. Это вызывает нарушения предпосылок высших корковых функций и интеллекта [1].

Особенности урока математики состоят в специфических особенностях учебного предмета, его целях и задач, а также общих задач специальной (коррекционной) школы.

Вычитание часто вызывает у детей гораздо больше сложностей, чем сложение. Поэтому прежде чем приступить к обучению детей вычитанию с переходом через десяток следует освоить ряд подготовительных упражнений.

Если обычно детям хватает урока, а то и десяти минут, чтобы усвоить данное упражнение, то ребёнку с ЗПР может понадобиться и неделя и месяц. При этом гораздо эффективнее давать ребёнку решать по 4-5 примеров на данное правило в течении 1-2 недель, чем на одном занятии дать 15-20 примеров.

Данный способ вычитания достаточно легко осваивают дети в возрасте 5-6 лет. У детей с ОВЗ в возрасте 8-9 лет, это занимает 2-3 месяца.

Эффективность современного урока обеспечивается реализацией не только образовательных задач, но и задач развивающих, воспитательных и коррекционных. Уроки математики воспитывают такие личностные качества, как трудолюбие, настойчивость, выдержку, аккуратность, ответственность, дисциплинированность, терпеливость, чувства товарищества, взаимопомощи, коллективизма и др.

Учитель строит свой урок в зависимости от содержания учебного материала и места, которое занимает урок в системе других уроков математики, учитывая возможности учащихся и осуществляя дифференцированный подход. Так, учитель выбирает, с каким материалом он будет знакомить учащихся на уровне восприятия, осмысления и запоминания, с каким проводить работу более углубленно, дифференцируя, обобщая, закрепляя и вырабатывая прочные умения и навыки использования знаний в новых ситуациях. Но независимо от выбора материала, на каждом уроке математики необходимо использовать возможность коррекции и развития внимания, наблюдательности, памяти, таких процессов мышления, как анализ, синтез, сравнение, конкретизация, развивать способность чётко планировать свою деятельность, развивать навыки самоконтроля [1].

Практический опыт показывает, что почти все дети с неосложненной формой временной задержки развития могут стать успевающими учениками общеобразовательной школы. При этом очень важно,

чтобы учитель и родители знали, что трудности на начальном этапе обучения ребенка почти никогда не являются результатом небрежного отношения к учёбе или лени, а имеют объективные причины, которые могут быть успешно преодолены.

Урок математики должен пробуждать не только мысль, но и чувства. Учитель должен не забывать об эмоциональной стороне урока и воспитывать любознательность и интерес к математическим фактам и явлениям. Эмоциональная включённость ребёнка в урок является важной задачей, для реализации которой учителю необходимо помнить, что одним из важных аспектов в обучении является мотивация.

Основная задача обучения детей математике – сформировать прочные и сознательные математические знания и умения, необходимые учащимся в повседневной жизни и будущей трудовой деятельности.

Младшим школьникам с ЗПР необходимо давать четкие инструкции, применять наглядность, обучать приёмам мышления, стимулировать познавательные интересы многообразием приёмов занимательности, тем самым пробуждая мыслительную активность.

Список источников

1. Кочергина А.В. Учим математику с увлечением. 1-4 классы: методическое пособие / А.В. Кочергина, Л.И. Гайдина. М.: 5 за знания, 2010. 224 с.
2. Кумарина Г.Ф. Коррекционная педагогика в начальном образовании: учебное пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Г.Ф. Кумарина, М.Э. Вайнер, Ю.Н. Вьюнкова. М.: Издательский центр «Академия», 2003. 320 с.
3. Пузанов Б.П. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: Олигофренопедагогика / Б.П. Пузанов. М.: «Академия», 2015. 267 с.
4. Цымбалюк А.Н. Особенности познавательной активности младших школьников с пониженной обучаемостью: автореферат канд. дисс: 19.00.07 / Цымбалюк Антонина Никифоровна. М., 2004. 19 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.99

ПОНЯТИЕ КАЧЕСТВО ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ. ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ

АРИСТОВА ИРИНА ЛЕОНИДОВНА,

к.психол.н., доцент

МАУЛИНА РОФИКА ДЕВИ

магистрант

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Аннотация: в статье рассматривается понятие качество трудовой жизни, которое трактуется как восприятие работником физического и психологического благополучия на работе. Показано, что концепция качества трудовой жизни является многомерной и всеобъемлющей, что затрудняет разработку общего определения этого понятия. Однако ученые признают, что концепция в целом связана с благополучием сотрудников.

Ключевые слова: качество трудовой жизни, удовлетворенность работой, общее благополучие, контроль на работе, шкала качества жизни.

THE CONCEPT OF QUALITY OF WORKING LIFE. RESEARCH APPROACHES

Aristova Irina Leonidovna,**Malina Rafika Devi**

Abstract: the article discusses the concept of quality of working life, which is interpreted as an employee's perception of physical and psychological well-being at work. It is shown that the concept of the quality of working life is multidimensional and comprehensive, which makes it difficult to develop a general definition of this concept. However, scientists recognize that the concept as a whole is related to the well-being of employees.

Key words: quality of working life, job satisfaction, general well-being, control at work, quality of life scale.

Концепция качество трудовой жизни (КТЖ) была введена в 1972 году на конференции Международные трудовые отношения в Соединенных Штатах и Скандинавии с целью изменения системы труда, капитализма и изменений в обществе, направленных на улучшение благосостояния работников.

Были предложены различные определения качества трудовой жизни, в которых некоторые авторы подчеркивают аспекты рабочего места, которые способствуют качеству трудовой жизни, в то время как другие обращают внимание на значимость других факторов, таких как личность, психологическое благополучие или более широкие концепции счастья и удовлетворенности жизнью.

Качество трудовой жизни можно определить как степень удовлетворения потребностей человека в рабочей среде. Когда удовлетворяются потребности людей, производительность организации может возрасти. Таким образом, не только сотрудники должны быть удовлетворены, но и сотрудники должны быть в состоянии удовлетворить организацию своей оптимальной работой, и компания должна создать у сотрудников чувство безопасности и удовлетворенности, чтобы реализовать цели компании.

Существует два способа объяснить качество трудовой жизни: 1) качество трудовой жизни рассматривается как совокупность представлений работника о безопасности на работе, удовлетворенности работой и условиях, позволяющих расти и развиваться как человеку; 2) качество трудовой жизни рассматривается как набор целей, которые должны быть достигнуты с помощью организационной по-

литики, такой как: безопасные условия труда, вовлеченность в работу, политика развития карьеры, справедливая компенсация и другие [1].

Рябов (2018) определил качество трудовой жизни как совокупность характеристик и факторов, обеспечивающих удовлетворение жизненно важных потребностей сотрудников за счет активного использования связанных с ними возможностей. В целом, сотрудники оценивают качество своей трудовой жизни, используя критерий удовлетворенности своей трудовой жизнью. Однако следует подчеркнуть, что удовлетворенность работой и качество трудовой жизни — это разные переменные [2].

Разница между качеством трудовой жизни и удовлетворенностью работой заключается в том, что удовлетворенность работой является одним из результатов качества трудовой жизни. Качество трудовой жизни влияет не только на удовлетворенность работой, но и на удовлетворенность семейной жизнью, общественной жизнью, финансовым состоянием, досугом и так далее. Качество трудовой жизни включает в себя удовлетворенность работой, удовлетворенность жизнью вне работы, удовлетворенность жизнью в целом, личное счастье и личное благополучие.

Согласно Eston & Van Laar (2018), качество трудовой жизни — это широкая предпосылка, которая влияет на индивидуальное благополучие и качество жизни, а не просто концентрируется на удовлетворенности работой. Существует шесть психосоциальных факторов, которые влияют на общее качество трудовой жизни. К ним относятся: 1) общее благополучие (general well-being) - может повлиять на производительность человека на работе в лучшую или худшую сторону; 2) интерфейс между домом и работой (home-work interface) - баланс между работой и личной жизнью оценивает степень, в которой сотрудники чувствуют, что они контролируют, когда, где и как они работают; 3) удовлетворенность работой и карьерой (job and career satisfaction) - это отражает уровень, на котором рабочее место обеспечивает человека лучшими качествами на работе - вещами, которые заставляют его чувствовать себя хорошо, такими как: чувство выполненного долга, высокая самооценка и реализация потенциала; 4) контроль на работе (control at work) - отражает степень, в которой сотрудники чувствуют, что они могут выполнять то, что они считают надлежащим уровнем контроля в своей рабочей среде; 5) условия труда (working conditions) - оценивают степень удовлетворенности сотрудников основными ресурсами, условиями труда и безопасностью, необходимыми для эффективного выполнения их работы; 6) стресс на работе (stress at work) - степень, в которой человек воспринимает чрезмерное давление и / или чувства на работе, которые могут повлиять на его трудовую и личную жизнь [3].

Основываясь на исследовании Riyono (2021), КТЖ относится к рабочей среде, которую можно рассматривать как психологическую конструкцию, влияющую на благополучие сотрудников и продуктивность бизнеса. Он сформулировал пять элементов, которые становятся показателями качества трудовой жизни (КТЖ) с психологической точки зрения, а именно: 1) доверие (trust) - это взаимное доверие между членами организации; 2) забота (care) - это взаимная забота и взаимное сотрудничество между членами организации; 3) уважение (respect) - это отношение взаимного уважения между членами организации; 4) обучение (learn) - это позволяет им постоянно совершенствовать свои навыки, умения и компетенции в своей работе; 5) вклад (contribution) - это существует страстное желание внести свой вклад в общий прогресс организации. Эти пять показателей качества трудовой жизни (КТЖ) являются показателями качества межличностных отношений и качества духа саморазвития. Во-первых, показатели доверия, уважения и заботы включены в качество межличностных отношений как показатель благополучия учителей. В то время как аспекты обучения являются показателями отношения и мотивации сотрудников, которые могут предсказать производительность [4].

В настоящее время существует метод измерения качества трудовой жизни, особенно в области психологии, а именно “Шкала качества жизни, связанного с работой (WRQoL)”, разработанная Simon Easton и David van Laar. Шкала WRQoL состоит из 24 утверждений, основанных на 6 факторов. Данная шкала была адаптирована на различные языки, такие как арабский, китайский, испанский, турецкий, румынский, французский и т.д. Другой метод измерения качества трудовой жизни (QWL) был предложен Bagus Riyono и базируется на несколько иной психологической точке зрения. Его шкала состоит из 25 утверждений, полученных на основе 5 элементов. Эта шкала широко используется исследователями в Индонезии, особенно теми, кто изучает качество трудовой жизни в области психологии.

Список источников

1. Cascio W. F. Managing human resources / W.F. Cascio // Colorado: Mc Graw-Hill, 2006.
2. Рябов В.Б. Качество трудовой жизни и профессиональное благополучие / В.Б. Рябов // Организационная психология и психология труда, 2018. – Т. 3. - No. 2. – С. 79 - 95. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35215077> (дата обращения: 14.04.2023)
3. Easton S., Van Laar D. User manual for the work-related quality of life (WRQoL) scale: a measure of quality of working life / S. Easton & D. Van Laar. - Portsmouth, United Kingdom: University of Portsmouth, 2018. - 83. <https://doi.org/10.17029/EASTON2018> (дата обращения: 20.12.2022).
4. Riyono B. Quality of Work Life (QWL) from Psychological Perspective and the Development of Its Measurement / B. Riyono // Jurnal Psikologi, 2022. - Vol. 49. - №. 11. - С. 87 - 103. - URL: <https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/67973/pdf> (дата обращения: 22.02.2022).

УДК 1

ИССЛЕДОВАНИЕ САМООЦЕНКИ И МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

НЬЮ КРИСТИНА ВИКТОРОВНАстудентка направления подготовки «Психология»
АФ СПбГУП*Научный руководитель: Свишникова Наталья Сергеевна*
АФ СПбГУП*Алматы, Казахстан*

Аннотация: в статье рассматривается взаимосвязь самооценки и учебной мотивации у старшеклассников. В рамках исследования подверглась проверке гипотеза о существовании различий между самооценкой и учебной мотивацией. По результатам исследования было установлено, что уровень самооценки и уровень мотивации у старшеклассников не различается. Выявлено, что самооценка не является определяющим фактором учебной мотивации. На мотивацию также влияют другие факторы, такие как отношение к учебе, отношение к учителю, школьная атмосфера и т.д.

Ключевые слова: самооценка, учебная мотивация, старшеклассники, исследование.

Проблема возникновения и развития самооценки является одной из центральных проблем формирования личности ребенка. Самооценка - является необходимым компонентом развития самосознания, то есть осознание человеком самого себя, свое отношение к окружающему миру, своих способностей, своего отношения к самому себе и к своим близким людям.

Целью нашего исследования стало выявления уровня самооценки и мотивации учебной деятельности старшеклассников.

Ранний юношеский возраст – этап формирования уверенности в себе и мировоззрения. Основная деятельность старшеклассника – учебная и профессиональная. Эффективность образовательного процесса напрямую зависит от того, какие мотивы имеют смысл у обучающихся. Под мотивацией понимается ядро личности, включающее в себя такие характеристики, как направленность, ценностные ориентации, установки, социальные ожидания, потребности, эмоции, волевые качества и другие социально-психологические характеристики. В решении проблемы взаимосвязи самооценки и учебной мотивации школьников огромное место занимают исследования М.В. Матюхиной, А.К. Марковой, М.С. Неймарк.

Учащиеся должны понимать, почему нужно учиться, но это еще не побуждает их заниматься учебной деятельностью. При конкретных условиях понимаемые мотивы становятся реально действующими. Личная активность у юношей определяется у них как потребность в успехе. Самооценка напрямую влияет на мотивацию учебной деятельности. Самой важной характеристикой самооценки является ее адекватность - правильное или неправильное отражение в ней своих способностей. Неадекватная самооценка может являться причиной конфликта с друзьями, родителями, с коллегами, из-за неадекватной самооценки нарушается самовыражение личности.

В психологии существуют два типа самооценки: адекватная и неадекватная. Иногда говорят также об оптимальной и субоптимальной самооценке. Многие люди склонны оценивать себя выше сред-

него, что является нормой. Однако важно также понимать, насколько высоко мы оцениваем себя.

Адекватная самооценка справедливо отражает качества и возможности личности, и это представление о себе таким, каким мы действительно являемся. Она может быть положительной или отрицательной, поскольку каждый человек имеет свои недостатки [1, с. 222].

Например: Человек может не до оценивать свои качества и принижать себя. Он может говорить, что ему на ухо наступил медведь, тем самым он принижает свои музыкальные качества.

Самооценка влияет, как и на человека, так и на окружающих его людей, и отношения к себе. Так при адекватной самооценке человек:

- правильно оценивает баланс своих желаний и возможностей;
- ставит перед собой реалистичные цели, которых он способен достичь;
- способен критически взглянуть на себя со стороны;
- пытается предвидеть последствия своих действий.

Для человека с адекватной самооценкой важны люди которые его окружают. Их мнение он оценивает адекватно, но больше конечно он ориентируется на свои представления о пользе или вреде своих действий.

Неадекватная самооценка бывает либо низкой, либо высокой степени. Некоторые люди могут иметь отклонения незначительно выше или ниже среднего, что является довольно распространенным явлением. Однако такие отклонения не влияют на поведение и взаимодействие личности с окружающими [2, с. 18].

Учебная мотивация - это тема, которой было и остается уделено внимание в психологии, и это не изменится в ближайшем будущем. Ее необходимо изучать и описывать в других источниках, чтобы понимать, почему ученики имеют низкие результаты в учебе, и чтобы проводить психологические тренинги и беседы, которые могли бы помочь учащимся в процессе обучения.

Самооценка, как и другие личностные образования, формируется в результате действия, и через осознание результатов своей деятельности человек осознает себя как объект этой деятельности, оценивает свои возможности и особенности. В основном самооценка связана с социальной обусловленностью Я-концепции индивида. Первая тенденция характеризуется тем, что юноши и девушки мечтают о том, чтобы прогулять школу, пропустить уроки, они хотят гулять, играть в компьютер, поспать, они заявляют о том, что школа им надоела, что учение для них - это тяжелая и неприятная обязанность, о которой они мечтают освободиться. Вторая тенденция характеризуется тем, что те же самые ученики, будучи находившиеся в экспериментальной беседе перед возможностью не ходить в школу, и не учиться, сопротивляются и отказываются от нее [3 с. 89].

Нами была выдвинута гипотеза, что существуют различия в уровне самооценки и уровне мотивации у старшеклассников. На первом этапе респондентам был предложен тест С.В. Ковалева на определение уровня самооценки. Тест состоит из 32 вопросов и пяти возможными вариантами ответов, каждый из которых соответствует определенному количеству баллов. Данный тест направлен на то, чтобы оценить уровень самооценки у старшеклассников. Участникам нужно было выбрать один вариант ответа из пяти предложенных. После того как испытуемые прошли тест, необходимо подсчитать количество набранных баллов. Обработка результатов проводится суммированием баллов по всем 32 суждениям. Полученные результаты по первой методике: Были полученные общие значения уровня самооценки учеников 11 «А» класса и 11 «Б» класса, а именно сумма по двум выборкам: 1) 11 «А» класс-831, ученики 11 «Б» класса- 1050. Среднее: 1) выборка- 55,4; 2) выборка-70. **Результат: $t_{эмп}$ -1,8.**

На втором этапе исследования была использована методика Лукьяновой М. И. Данная методика была направленная для диагностики уровня мотивации старшеклассников. Каждый вариант ответа в предложениях определяет какой именно мотив проявляет себя.

При исследовании уровня мотивации у 11 А и 11 Б классов. По методике Лукьяновой М. И. для диагностики мотивации старшеклассников были получены следующие результаты: 1) 11 «А» класс-731; 11 «Б» класс-597. Среднее: 1) выборка-48,73; 2) выборка-39,8. **Результат: $t_{эмп}$ -1,5.** Это свидетельствует о том, что, различий в уровне мотивации у 11 «А» класса и 11 «Б» класса по методике Лукьяновой М. И. не наблюдается.

При проведении математического анализа по первому тесту С. В. Ковалева, мы получили эмпирическое значение равное $= 1,8$, которое сравнивалось с критическими значениями на оси значимости, и в результате входило в зону незначимости. Математический анализ уровня мотивации по методике Лукьяновой М. И. проводился аналогичным образом. В результате математических подсчетов по формуле было получено эмпирическое значение равное $= 1,5$, что тоже соотносилось с критическими значениями на оси значимости и входило в зону незначимости.

Исходя из того, что, если эмпирическое значение меньше критического значения, то результат исследования говорит о том, что различий в уровне самооценки и уровни мотивации у старшеклассников не обнаружено.

Список источников

1. Бодалев А.А. Личности общение: Избранные психологические труды. М.: Международная педагогическая академия, 1995. 328 с.
2. Карцева Т.Б. Изменение образа Я в ситуациях жизненных перемен: Автореф. дис. канд. психол. наук. - М.; 1989. - 25 с.
3. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность . 2-е изд. СПб.: Питер; М.: Смысл, 2018. 860 с: ил. (Серия «Мастера психологии»).

УДК 343.953

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ

СПАСЕНАЯ ЯНА СЕРГЕЕВНА,
КРАСНИКОВА КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА,
МАРТЫНОВА КАРИНА ВИКТОРОВНА,
ЧУПИКОВА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА

студенты

Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Научный руководитель: Аверенкова Алла Васильевна
преподаватель

Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Аннотация: в данной статье будет предоставлена информация о различных понятиях и трактовках терминологии, используемых в психологии поведения преступника. Это нужно для понимания причин, по которым человек начинает проявлять асоциальное отношение к обществу. Понятие мотивации, которое представляет собой внутреннюю причину или осознанный стимул для совершения преступления, можно считать основным фактором, определяющим почему человек переходит от социально приемлемого поведения к асоциальному. В рамках данной статьи будет представлено множество понятий, которые широко используются в психологии преступников. Разъяснение их значения и трактовки поможет получить глубокое понимание особенностей преступного мышления и поведения.

Ключевые слова: психологический механизм преступного поведения, мотивы правонарушений, личность преступника, преступление, мотивация.

THE PSYCHOLOGICAL MECHANISM OF CRIMINAL BEHAVIOR

Spasenaya Yana Sergeevna,
Krasnikova Ksenia Sergeevna,
Martynova Karina Viktorovna,
Chupikova Darya Alekseevna

Scientific adviser: Averenкова Алла Vasilyevna

Abstract: This article will provide information on various concepts and interpretations of terminology used in the psychology of criminal behavior. This is necessary to understand the reasons why a person begins to show an antisocial attitude towards society. The concept of motivation, which is an internal reason or a conscious incentive to commit a crime, can be considered the main factor determining why a person moves from socially acceptable behavior to antisocial behavior. Within the framework of this article, many concepts that are widely used in the psychology of criminals will be presented. Explaining their meaning and interpretation will help to gain a deep understanding of the characteristics of criminal thinking and behavior.

Key words: the psychological mechanism of criminal behavior, the motives of offenses, the identity of the offender, crime, motivation.

Особенности характера лиц, совершающих преступления

Психологический механизм преступного поведения — тема, которая на слуху в любые времена.

Понятие «личность преступника» означает совокупность качеств, которые способствуют совершению преступления. Охарактеризовать человека можно по его поступкам. Люди, которые совершают преступления, не только отрицают свою вину, но и пытаются найти себе оправдание. Для этого они:

- приписывают себе психические болезни, которых они не имеют;
- утрируют своё детство;
- перекладывают вину на жертву.

От законопослушного гражданина, преступники отличаются инакомыслием, они опасны для общества, но сами того не признают.

Особенности правонарушителей

В современном обществе немало людей, которые нарушают закон. Их особенности разнообразны и интересны. Каждый правонарушитель имеет свою уникальную историю, которая определяет его поступки. Некоторые совершают преступления из-за неправильного воспитания или дефицита моральных ценностей, другие — из-за социальных и экономических факторов, вынуждающих их искать быстрое и нелегальное обогащение. Есть и такие, кто становится преступником из-за низкой социальной ответственности или ослабленной этики.

Одна из главных особенностей правонарушителей — их способность оперативно адаптироваться к различным ситуациям и условиям. Они постоянно меняют свои тактики, стремясь избежать наказания и оставаться вне поля зрения правоохранительных органов. Зачастую они проявляют незаметность и высокую хитрость, что делает их еще более опасными для общества.

Еще одной интересной особенностью правонарушителей является их стремление к общению и формированию сообщества. Многие из них создают союзы или преступные группировки, где разделяют информацию и навыки, а также поддерживают друг друга в борьбе с правосудием. Такие группы могут быть известны своей организованностью и присутствием жестких правил, которые члены должны соблюдать.

Однако важно отметить, что не все правонарушители абсолютно злые или бесчувственные люди. Многие из них испытывают конфликтные эмоции и часто не осознают полной картины последствий своих действий. Некоторые решаются на правонарушения, пытаясь решить свои проблемы или показать свое недовольство существующим положением вещей.

Особенности личности правонарушителей можно разделить на две группы:

1. Особенности, характерные для профессиональных преступников. В просторечии их называют рецидивистами. Это означает, что эти люди привыкли к опасному образу жизни. Данная категория лиц обладает устойчивыми преступными и антисоциальными чертами поведения. Часто такое поведение нарушает здравый смысл и приводит к неконтролируемым действиям. Обычно рецидивная преступность развивается под воздействием психологических аномалий, таких как зависимость от алкоголя, наркотиков или психопатия. Преступные группировки, состоящие из большого числа рецидивистов, являются наиболее опасными для общества.

2. Особенности лиц, совершающих неосторожные преступления. Такие нарушители закона обычно обладают высокой уверенностью в себе. Если бы они уделили должное внимание, они могли бы предвидеть возможную опасность, связанную с их поведением, но они просто проигнорировали это. Их небрежное поведение обусловлено неким дефектом в восприятии. Также, к их ситуации еще больше способствуют перегрузки, возникающие вследствие наркотического воздействия, алкогольного опьянения и других факторов.

Классификация нарушителей закона

При изучении психологии личности преступника необходимо разбираться в классификации нарушителей. В криминологии принято выделять следующие типы преступников по признаку антиобщественной опасности:

1. Случайный тип. К нему относятся лица, которые впервые совершили злодеяние небольшой тяжести;
2. Ситуационный тип. Обычно это лица, которые совершили свое деяние под воздействием неблагоприятных обстоятельств;
3. Неустойчивый тип. Это преступники, которые совершили преступление впервые, но ранее привлекались к уголовной ответственности;
4. Злостный тип. Это люди, которые и раньше неоднократно совершали деяния;
5. Особо злостный тип. Как правило, это лица, которые совершали особо опасное преступление неоднократно.

Если говорить про криминальную активность, то выделяют такие типы нарушителей:

1. Асоциальные пассивные – таковы те индивиды, что бездельничают и живут на чужом труде на протяжении продолжительного времени. Безработные и скитальцы, они предпочитают бродяжничество. Основная составляющая их правонарушений связана с наложившимися потребностями приобретения алкоголя и продовольствия для выживания.

2. Ситуативные личности. Они представляют собой особую группу людей, чье преступное поведение, в отличие от преступлений с высоким уровнем опасности, не является непосредственной угрозой для общества. Эти люди обладают рядом психологических особенностей, которые побуждают их к таким поступкам. Однако, помимо внутренних факторов, они также подвержены влиянию ситуаций, которые их окружают.

3. Неустойчивые личности – это люди, чье поведение может стать преступным только при определенных неблагоприятных обстоятельствах. Они могут совершать мелкие кражи, разбойные нападения и участвовать в драках. Однако, важно отметить, что, если изменить условия жизни такого субъекта, его поведение может существенно улучшиться.

4. Активные антисоциальные - это группа устойчивых рецидивистов, которые неустанно нарушают закон. Их преступная деятельность включает грабежи, кражи и разбои, а также совершение тяжких преступлений. Эти преступники избегают индивидуальных действий, часто объединяясь в группы, чтобы совершать массовые разбои и причинять серьезный ущерб обществу. Все их действия направлены на личную выгоду и игнорирование норм и правил, которые существуют в нашем обществе. Их поведение является постоянным и упорным, отражая их нечувствительность к последствиям своих актов.

Существует отдельная типология корыстных правонарушителей, которые подразделяются на несколько групп:

1. “Асоциальные” личности, у которых нарушена социальная адаптация. Они часто вынуждены бродяжничать и совершать грабежи, чтобы поддерживать свой авторитет.

2. “Самоутверждающиеся” правонарушители, совершающие преступления с целью привлечь внимание или запугать своих врагов, чтобы утвердиться в обществе.

3. “Алкогольные” правонарушители, которые совершают правонарушения с единственной целью - купить спиртное. Такие преступления могут быть представлены драками и мелкими кражами.

4. “Игровые” личности, постоянно ищущие острые ощущения и адреналин, поэтому для них важнее получить эмоции от совершаемых преступлений, чем получить какую-либо выгоду из них.

Все эти группы корыстных правонарушителей имеют свои особенности, но все они представляют опасность для общества.

Все правонарушители классифицируются в зависимости от степени опасности для окружающих:

1. Расхитители — это общительные люди, для которых высокая оценка социальных норм является важной составляющей их жизни. Они предпочитают жить на чужой счет, умело используя свое обаяние и манипулируя окружающими. Легкость, с которой они могут контролировать поведение других людей, является их мощным оружием в достижении своих эгоистических целей. Расхитители любят заводить новые знакомства и привлекать к себе внимание. Они умеют быть обаятельными и общительными, что позволяет им поддерживать восторженные отношения с людьми, которые могут

оказаться полезными для достижения их целей. Однако, важно отметить, что к расхитителям относятся не только общительные и манипулирующие личности, но также мошенники, и те, кто специализируется на подделке ценных документов. Это преступники, их деятельность нарушает закон и причиняет ущерб другим людям и обществу в целом. Иногда расхитители прикрываются общительностью и притязаниями на социальное признание, чтобы скрыть свои истинные намерения и сбить с толку окружающих. Они используют свое обаяние и красноречие, чтобы обмануть и склонить людей на свою сторону, внушая им неправильные убеждения и устанавливая контроль над их поведением. Таким образом, расхитители обладают уникальным набором навыков и черт характера, позволяющих им влиять и манипулировать другими людьми. Но стоит помнить, что их действия являются противозаконными и недобросовестными, они несут вред обществу и его ценностям.

2. Воры — особая категория людей, которая отличается своим гибким и менее импульсивным поведением. В отличие от других преступников, они способны налаживать межличностные отношения, не испытывая страха перед обществом. Воры часто обладают навыками манипуляции и искусны в обмане. Тем не менее их особенностью является то, что они способны испытывать чувство сожаления и раскаяться за свои содеянные деяния.

3. Корыстно-насильственные правонарушители — это социальная группа, которая характеризуется высокой степенью импульсивности и пренебрежительным отношением к законам и социальным нормам. Они демонстрируют агрессивное поведение по отношению к окружающим и зачастую потакают своим эгоистическим желаниям, не умея сдерживать себя. Эти правонарушители воплощают в себе негативные аспекты человеческой природы, такие как жадность, эгоизм и аморальность. Они безжалостно используют насилие и превышают свои полномочия в погоне за личными выгодами. Вместо того чтобы следовать законам и правилам, они считают их преградой на пути к достижению своих корыстных целей. Характерная черта таких правонарушителей — это их низкий уровень самоконтроля. Они не учитывают возможные последствия своих действий и не обращают внимание на то, какие страдания их поступки могут причинить другим людям. Взаимодействие с такими индивидуумами может быть чрезвычайно опасным. Их агрессивность и безразличие к правилам часто приводят к конфликтным ситуациям и нарушению общественного порядка. Они несут угрозу как окружающим, так и самим себе, так как такое импульсивное поведение может привести к серьезным последствиям для их же собственной безопасности.

4. Насильники — это личности, которые всегда стремятся к доминированию во всем, преодолевая любые преграды, чтобы достичь своих целей. Они не умеют воспринимать и понимать чувства других людей, слабо контролируют свои желания и постоянно стремятся проявить свою силу и власть. Часто такие люди страдают от социальной отчужденности и нарушают нормы общества, чтобы утвердить свое превосходство. Насильники, лишённые эмпатии, создают негативную атмосферу и наносят вред окружающим. Борьба с таким поведением и создание безопасной и поддерживающей среды для всех является важной задачей для общества.

5. Убийцы — это группа правонарушителей, характеризующихся импульсивностью и непредсказуемостью. Они всегда находятся в состоянии тревоги, поэтому осторожно относятся к любым новым ситуациям и идеям. Импульсивность и эгоистичность являются их основными чертами. Они ставят собственные интересы и переживания на первое место, пренебрегая жизнью других людей. Кроме того, убийцы склонны к конфликтным ситуациям, часто вступая в споры. Они не умеют контролировать себя в обществе, проявляя неприятное раздражительное поведение. Постоянное беспокойство и тревожность сопровождают их повседневную жизнь. Таким образом, убийцы представляют опасность для общества, ведя себя неразумно и агрессивно. Их отношение к жизни и другим людям является неприемлемым и требует незамедлительной реакции со стороны правоохранительных органов.

В отдельную группу выделяют преступников женского пола. Они совершают правонарушения в целях мести, в большинстве случаев их объектом становится граждане мужского пола. Чаще всего после содеянного, они испытывают чувство вины.

Мотивы правонарушений

Личные потребности играют важную роль в формировании мотивов преступления. Некоторые люди совершают преступления из-за отсутствия основных жизненных потребностей, таких как пища, одежда или жилье. Другие же могут быть мотивированы желанием обладать роскошью и престижем, которые можно получить с помощью преступной деятельности. Кроме того, некоторые преступники преследуют свои эмоциональные или психологические потребности, такие как жажда мести или стремление к контролю над другими людьми. Влияние социальных условий также необходимо учитывать при анализе мотивов преступления. Бедность, безработица и социальное неравенство могут выступать в качестве сильных факторов, побуждающих людей к преступной деятельности. Некоторые преступники могут видеть в преступлении единственный способ выжить или улучшить свое положение в обществе. Однако стоит отметить, что не все люди в похожих социальных условиях совершают преступления, поэтому социальная составляющая не является однозначным и объясняющим фактором в формировании мотивов преступления. Внутренние побуждения также играют важную роль в формировании мотивов преступления. Некоторые люди могут быть мотивированы желанием ощутить адреналин и опасность, которые приходят с преступной деятельностью. Другие могут испытывать удовлетворение от контроля над другими людьми или от ощущения власти, которую им дает преступление. Имеются и те, кто преследует свои эгоистичные интересы или жаждет установить личные правила и нормы независимо от закона.

В целом, мотивы преступления представляют собой сложный комплекс факторов, которые в разной степени влияют на субъекта и его манеру преступного поведения. Личные потребности, социальные условия и внутренние побуждения взаимодействуют между собой, формируя уникальную систему мотивации каждого преступника. Понимание этих мотивов является важным инструментом для разработки эффективных методов превенции и борьбы с преступностью.

Прежде чем субъект приступает к совершению злодеяния, он проходит через три стадии:

1. Осознание будущего преступления. Часто это – долгий внутренний процесс, в ходе которого формируется мотивация. Человек может быть подтолкнут к противоправному действию внешними обстоятельствами или событиями, а также своими собственными размышлениями, основанными на его жизненном опыте.

2. Установление намерений. Человек тщательно обдумывает способ совершения преступления, выбирает свою потенциальную жертву и создает оправдание для себя. В этом этапе происходит разработка конкретного плана действий, определение использования орудия преступления и выбор места, где все должно произойти.

3. Незаконные физические действия или преступные деяния, опасные для общества. В это время осуществляется само преступное действие, которое нарушает закон и представляет угрозу для окружающих.

Список источников

1. <https://studfile.net/preview/4170536/page:8/>
2. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений. М., 1996г, с. 11-17.
3. https://ebooks.grsu.by/ur_psix/1-ponyatie-mekhanizma-prestupnogo-povedeniya.htm

УДК 1

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ МЕТОД СОМАТИЧЕСКОГО ПЕРЕЖИВАНИЯ

КОРНИЕВИЧ ИРИНА КОНСТАНТИНОВНА

студент

Белорусский Государственный Медицинский Университет

*Научный руководитель: Фоменко Анжела Александровна**канд. пед. наук, доцент**Белорусский Государственный Медицинский Университет*

Аннотация: В последние годы психотерапия стала все более востребованной в области психического здоровья. Существует множество подходов к психотерапии, и одним из наиболее перспективных является метод соматического переживания. В данной статье мы рассмотрим суть данного метода, его принципы и практики, а также его эффективность в лечении последствий длительного стресса.

Ключевые слова: травма, стресс, автономная нервная система, метод соматического переживания, дыхательные практики, двигательные практики.

PSYCHOTHERAPEUTIC METHOD OF SOMATIC EXPERIENCE

Kornievich Irina Konstantinovna*Scientific adviser: Fomenko Angela Alexandrovna*

Abstract: In recent years, psychotherapy has become increasingly in demand in the field of mental health. There are many approaches to psychotherapy, and one of the most promising is the method of somatic experience. In this article, we will consider the essence of this method, its principles and practices, as well as its effectiveness in the treatment of mental disorders.

Key words: trauma, stress, autonomous nervous system, method of somatic experience, breathing practices, motor practices.

Стресс представляет собой явления, которые сопровождают индивида на протяжении всего его существования. Он возникает как ответ на различные факторы, например, ситуации экстремального давления, изменения в окружающей среде или личной жизни, конфликты и непредвиденные события. Однако стрессоры могут нести повторяющийся, продолжительный характер или являться достаточно интенсивными. В таких ситуациях может быть полезна помощь профессионала. В современной психотерапии накоплено большое количество различных методик, способов работы с клиентами, что обусловливается необходимостью индивидуального подхода. К одной из таких методик можно отнести метод соматического переживания, который является относительно новым, однако, по мнению многих психотерапевтов, весьма перспективным в психотерапевтической работе.

Травма и стресс имеют свои физиологические проявления. Они связаны с особенностями функционирования автономной нервной системы и ее реакцией на стрессовые ситуации. Как отметил В. А. Куташов, автономная нервная система играет важную роль в функционировании организма, контролируя множество физиологических процессов, которые происходят без нашего сознательного участия. Она состоит из двух ветвей: симпатической и парасимпатической. Симпатическая ветвь активи-

руется в случае стресса или угрозы и подготавливает организм к быстрому и энергичному действию, вызывает повышение сердечного ритма, расширение дыхательных путей, увеличение потоотделения и сокращение желудочно-кишечного тракта. Парасимпатическая ветвь, напротив, активируется в состояниях релаксации и покоя, способствуя обратным изменениям – замедлению сердечного ритма, увеличению перистальтики желудочно-кишечного тракта и сокращению дыхательных путей [2, с. 122].

Д. В. Болдвин отметил, что у животных реакция на стресс возникает моментально. Она выражается в виде произвольных движений, изменений в характере движения, зевоты, тряски и дрожи. По средством этих реакций они высвобождают интенсивное биологическое возбуждение. У человека эта «перезагрузка» нервной системы может вызвать самые разные симптомы: страх перед проявлением негативных эмоций, продление травматической разрядки, когнитивные и психосоциальные трудности. Эта неспособность «перезагрузиться» приводит к тому, что нервная система застревает в нерегулируемом состоянии. При спонтанной «перезагрузке» и при неудаче в процессе сброса стресса, у человека возникают стойкие посттравматические симптомы [5, с. 1550].

Также интересным в рамках данного исследования представляется мнение С. А. Кумбса и соавторов. Они отметили, что психика травмированных людей представляют собой «моментальные снимки» их неуспешных механизмов защиты от угроз и травм. Травма – это высоко активированная неполная, замороженная во времени биологическая реакция на определенный травмирующий случай. Например, когда индивид готовится к бою или к бегству, все мышцы его тела напрягаются. Когда человек не в состоянии адаптировать свою психику для того, чтобы эффективно пережить стрессовую ситуацию, эта энергия не может найти выхода. Она фиксируется (как моментальный снимок) в определенных паттернах нервно-мышечной активности или коллапса (то есть мобилизации или иммобилизации). Человек тогда находится в состоянии острого, а затем хронического возбуждения и дисфункции центральной нервной системы. Травмированные люди не страдают от болезни в обычном понимании этого слова – они застревают в гипервозбужденном или «отключенном» (диссоциированном) состоянии. В таких обстоятельствах сложно, если не невозможно, нормально функционировать [7, с. 194].

К сожалению, в русскоязычном научном дискурсе вопросы о теоретических и практических аспектах метода соматического переживания не получили достаточного распространения. Поэтому в данном обзоре внимание было сконцентрировано на англоязычных исследованиях, в частности на трудах П. Левина, который является «отцом» рассматриваемого метода.

В контексте метода соматического переживания, понимание и регуляция автономной нервной системы играют важную роль. Ф. Абрахам и соавторы писали, что практики соматического переживания помогают людям осознавать свои физиологические реакции на стресс и эмоции и развивать навыки саморегуляции. Через активное внимание к телесным ощущениям и сигналам, участники метода соматического переживания могут распознавать признаки активации симпатической ветви автономной нервной системы, а затем использовать техники релаксации и дыхания для активации парасимпатической ветви и достижения состояния покоя и благополучия [1, с. 140].

Некоторые из методов, используемых в соматическом переживании для работы с автономной нервной системой, включают в себя медитацию, глубокое дыхание, растяжку и мягкие движения тела. Эти практики способствуют активации парасимпатической ветви и стимуляции вагуса – основного нерва парасимпатической ветви, который играет важную роль в устойчивости эмоционального состояния, социальной связи и регуляции стресса [1, с. 141].

Однако обратимся непосредственно на сущность рассматриваемого метода. По определению П. Левина, соматический метод переживания представляет собой психотерапевтическую практику, которая акцентирует внимание на теле, движении и ощущениях для достижения структурного и функционального реструктурирования телесного и эмоционального опыта человека. Его сущность состоит в том, чтобы помочь людям осознать, понять и разрешить эмоциональные, физические и травматические реакции, оказывающие влияние на их жизнь и благополучие [10].

Центральным аспектом соматического метода переживания является осознание телесных ощущений, таких как напряжение, сжатие, расширение, пульсация и дыхание. Практикующие этот метод учатся прислушиваться к своему телу и внимательно наблюдать за тем, как различные эмоции и мысли

проявляются через физические ощущения. Это помогает разрешить эмоциональные блоки, накопленные в теле, и освободить зажатые энергии.

Соматический метод переживания также включает в себя работу с движением и позицией тела. Через упражнения, предназначенные для расширения репертуара движений и осознанности своего тела в пространстве, практикующие получают возможность исследовать и переоценить свои телесные схемы и ограничивающие установки. Это позволяет им выражать свои потребности, эмоции и границы более аутентичным и свободным образом [3, с. 31].

При использовании соматического метода переживания также уделяется внимание восстановлению регуляции и гармонии в автономной нервной системе. Вместо связывания с хроническими стрессорами и травматическими событиями, клиенты учатся использовать свою собственную способность к саморегуляции для снижения тревоги и напряжения. Они развивают навыки осознанного дыхания и регуляции телесных ощущений, чтобы активировать парасимпатическую ветвь автономной нервной системы, связанную с расслаблением, восстановлением и гармонией в организме [3, с. 33].

А. Р. Домасио и соавторы сделали предположение о том, что метод соматического переживания работает путем восстановления оптимальной функции этой сети посредством interoцептивной (островковая/передняя поясная извилина) и премоторной коры. Хотя в процессе терапии главную роль играют слова, они используются, чтобы указать и вызвать невербальные переживания внутренних телесных ощущений (интероцепция), чувства положения и ориентации (проприоцепция), ощущений движения (кинестез) и пространственного чувства. Они опосредуются островковой и передней поясной извилиной соответственно, премоторной корой, теменной корой, а также орбитофронтальной корой головного мозга. В соответствии с методом соматического переживания вышеупомянутые области головного мозга рассматриваются как основа для произвольного вмешательства в нерегулируемые подкорковые сети [9, с. 221].

Таким образом, сущность метода соматического переживания состоит в том, что физическое тело играет важную роль в процессе переживания и выражения эмоций человеком. Часто индивид бессознательно подавляет или игнорирует физические ощущения, связанные с эмоциями, что может привести к накоплению напряжения и стресса. Метод соматического переживания нацелен на то, чтобы вернуть сознательное внимание к «сенсациям», происходящих в теле, и использовать их для разрядки эмоционального напряжения.

Основные принципы метода соматического переживания представлены в исследовании П. Левина:

1. Осознанность. Пациент приглашается обратить внимание на свои телесные ощущения и реакции с максимальным осознанием и без суждений.
2. Активность. В методе соматического переживания акцент делается на действиях и движениях, которые помогают пациенту установить контакт с собственным телом и его реакциями.
3. Внимание к контексту. Важно учитывать окружающую среду и контекст, в котором происходит соматическое переживание, поскольку это может оказывать влияние на пациента.
4. Регулирование нагрузки. Специалист в области соматического переживания помогает пациенту регулировать интенсивность переживания, чтобы избежать возможных травматических эффектов [3, с. 45].

В результате анализа научных трудов П. Левина [3], А. Д. Крейга и соавторов [8], М. Дж. Бовина и соавторов [5] были выделены основные, наиболее эффективные, по мнению авторов, практики соматического метода переживания, используемые в процессе терапии:

1. Сканирование тела. Эта практика включает в себя медленное и внимательное прохождение взглядом по всему телу, нацеленное на обнаружение физических ощущений, напряжений или дискомфорта. Во время сканирования тела клиент может обратить внимание на различные участки тела, провести воображаемый «сканер» от головы до пальцев ног, замечая все, так называемые, «сенсации», которые появляются. Это поможет клиенту осознать, что происходит в его теле в настоящий момент [3, с. 52].

2. Глубокое дыхание. Эта практика заключается в осознанном и углубленном дыхании, нацеленном на установление связи между дыханием и телом. В рамках этой практики, клиент может начать с

того, чтобы просто обратить внимание на свое дыхание, замечая его ритм, глубину и пульсацию. Затем он может сфокусироваться на том, чтобы во время каждого вдоха и выдоха позволить телу расслабиться и осознанно выпускать напряжение. Глубокое дыхание помогает восстановить соединение между умом и телом и привести спокойствие в эмоциональные состояния [3, с. 64].

3. Плавные движения. В этой практике клиент использует медленные и плавные движения для того, чтобы установить контакт с телом и ощутить его реакции. Это может быть как простая ходьба или покачивание корпусом, так и специализированные движения, такие как цигун или йога. В рамках этой практики важно быть внимательным к реакциям, возникающим при выполнении движений, и разрешить себе ощутить свои эмоциональные состояния и реакции, которые могут возникать в процессе [6, с. 141].

4. Восприятие реакций без оценки. В этой практике основной акцент делается на том, чтобы просто воспринимать реакции в теле без проведения их анализа. Клиент может замечать как такие физические ощущения, как, например, напряжение, тепло, дрожь, так и такие эмоциональные состояния, как, например, грусть, радость, гнев. Главное в этой практике – просто позволить себе быть со своими ощущениями и эмоциями такими, как они есть, без стремления изменить или судить их [8, с. 565].

Таким образом, специалист в процессе применения соматического метода переживания должен опираться на такие принципы, как осознанность, активность, внимание к контексту, регулирование нагрузки. на сегодняшний день существует большое количество различных практик, ассоциированных с методом соматической реакции, однако одними из самых эффективных являются сканирование тела, глубокое дыхание, плавные движения и восприятие реакций без оценки.

В результате анализа литературных источников, посвященных методу соматического переживания, был сделан ряд следующих выводов:

1. Суть соматического переживания заключается в том, что физическое тело играет важную роль в выражении и переживании эмоций. Люди часто бессознательно подавляют или не обращают внимание на физические ощущения, связанные с эмоциями, что может привести к накоплению напряжения и стресса. В контексте метода соматического переживания эти области рассматриваются как основа для осознанного управления нерегулируемыми подкорковыми сетями. Соматическое переживание направлено на восстановление сознательного внимания к ощущениям в теле и использование их для освобождения от эмоционального напряжения.

2. Метод соматического переживания работает путем повторной активации оптимальной функции определенных областей мозга с помощью интероцептивной и премоторной коры. В ходе терапии акцент сдвигается с использования слов на вызов невербальных внутренних телесных ощущений, таких как интероцепция, проприоцепция, кинестез и пространственное чувство. Эти процессы связаны с различными областями мозга, включая островковую и переднюю поясную извилины, премоторную область, теменную кору и орбитофронтальную кору.

3. Специалист в процессе применения соматического метода переживания должен опираться на такие принципы, как осознанность, активность, внимание к контексту, регулирование нагрузки. В настоящее время существует множество практик, связанных с соматическим переживанием. Некоторые из эффективных методов – сканирование тела, глубокое дыхание, плавные движения и осознанное восприятие реакций без суждений.

Список источников

1. Абрахам, Ф. Основные принципы управления системами / Ф. Абрахам, Р. Абрахам, К. Шоу // Актуальные вопросы терапии. – 2000. – № 8. – С. 135-143.
2. Куташов, В. А. Современный подход к терапии вегетативных расстройств у пациентов в стрессогенных условиях / В. А. Куташов // МС. – 2018. – № 18. – С. 120-132.
3. Левин, П. Пробуждение тигра. Исцеление травмы / П. Левин; пер. с англ. Е. Цветкова; под ред. К. Барке. – М.: Бомбора, 2022. – 368 с.

4. Avery, J. A. Major depressive disorder is associated with abnormal interoceptive activity and functional connectivity in the insula / J. A. Avery, W. C. Drevets, S. E. Moseman // *Biol. Psychiatry*. – 2013. – № 76, – P. 258-266.
5. Baldwin, D. V. Primitive mechanisms of response to trauma: an evolutionary view of trauma-related disorders. *Neurology* / D. V. Baldwin // *Bio behavior. The Monk*. – 2013. – № 37. – P. 1549-1566.
6. Bovin, M. J. The importance of peri-traumatic experience in determining traumatic stress / M. J. Bovin, B. P. Marx // *Psychol. Bull.* – 2011. – № 21. – P. 137-147.
7. Coombs, S. A. Emotions and movements: activation of protective mechanisms changes the amount of sustained muscle contraction / S. A. Coombs, J. H. Coro, K. M. Janelle // *Neurology. Lett.* – 2018. – № 396. – P. 192-196.
8. Craig, A. D. A reasonable Self / A. D. Craig // *The brain structure. Function*. – 2019. – № 214. – P. 563-577.
9. Damasio, A. R. Somatic markers and behavior management: Theory and preliminary testing / A. R. Damasio, D. Tranel, H. Damasio // *Function and Dysfunction of the frontal lobe*. – Oxford: Oxford University Press, 2003. – P. 217-229.
10. Levin, P. Accumulated stress, reserve opportunities and illnesses / P. Levin. – Michigan: University of California, Berkeley, 1977. – 158 p.

УДК 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ И КОНСТРУКТИВНОГО РАЗРЕШЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГРИГОРЬЕВА Ж.Е.

магистрант 3 года обучения

Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева

Аннотация. В настоящее время исследование темы межличностного конфликта в образовательной организации является актуальным, поскольку людям редко удается бесконфликтным способом разрешать разногласия и противоречия. Межличностные конфликты являются распространенным явлением и возникают как в личной сфере (например, между супругами или друзьями), так и в рабочей среде (например, между коллегами или сотрудниками). Конфликты в образовательной организации крайне нежелательны, поскольку психологический климат педагогического коллектива непосредственным образом отражается на межличностных отношениях обучающихся. Результатом такой ситуации является снижение эффективности воспитательной деятельности, результатов процесса обучения. Все это обуславливает необходимость профилактики межличностных конфликтов и их конструктивного разрешения.

Ключевые слова: конфликт, конфликтология, межличностный конфликт, профилактика межличностного конфликта.

THEORETICAL FOUNDATIONS OF PREVENTION AND CONSTRUCTIVE RESOLUTION OF INTERPERSONAL CONFLICTS IN AN EDUCATIONAL ORGANIZATION

Grigorieva J.E

Annotation. Currently, the study of the topic of interpersonal conflict in an educational organization is relevant, since people rarely manage to resolve disagreements and contradictions in a conflict-free way. Interpersonal conflicts are common and occur both in the personal sphere (for example, between spouses or friends) and in the work environment (for example, between colleagues or employees). Conflicts in an educational organization are highly undesirable, since the psychological climate of the teaching staff directly affects the interpersonal relationships of students. The result of this situation is a decrease in the effectiveness of educational activities and the results of the learning process. All this necessitates the prevention of interpersonal conflicts and their constructive resolution.

Key words: conflict, conflictology, interpersonal conflict, prevention of interpersonal conflict.

Исследование темы межличностного конфликта в образовательной организации является **актуальным** по нескольким причинам. Во-первых, они препятствуют созданию благоприятной образовательной среды, способны привести к неблагоприятному психологическому климату, нарушению коммуникации и отношений между учащимися и педагогами, а также в коллективе в целом. Исследование различных типов и причин межличностных конфликтов в образовательной организации может помочь

разработать стратегии предотвращения и разрешения конфликтов, а также способы повышения эффективности обучения и бесконфликтного взаимодействия.

Во-вторых, учебные результаты и успех учащихся в значительной мере обусловлены сформировавшимся в образовательной организации психологическим климатом, укладом. Межличностные конфликты могут оказывать негативное влияние на учебный процесс и результаты учащихся. Конфликты между учащимися могут привести к снижению мотивации, ухудшению взаимодействия в группе, стрессу и эмоциональному дискомфорту, что негативно сказывается на их успеваемости. Исследование этой темы может помочь выявить факторы, которые способствуют возникновению конфликтов, и предложить превентивные меры для поддержки учащихся и улучшения их учебных результатов.

В-третьих, повышение готовности педагогов к созданию бесконфликтной профессиональной среды. Межличностный конфликт может возникать не только среди учащихся, но и между педагогами и учащимися или между самими педагогами. Исследования в этой области могут помочь педагогам развивать навыки управления конфликтами, эмоциональной интеллектности и позитивного общения, что способствует их профессиональному росту и улучшению образовательного процесса.

В-четвертых, от наличия или отсутствия конфликтов зависит социально-психологическое благополучие организации. Межличностный конфликт может иметь отрицательное влияние на психическое и эмоциональное состояние участников образовательного процесса. Исследование этой темы помогает лучше понять психологические механизмы возникновения и последствий конфликтов, а также разработать подходы к их преодолению и созданию психологически безопасной и поддерживающей среды в образовательной организации.

Анализ научной и учебной литературы [1], [2], [3] позволил нам определить, что межличностный конфликт – это ситуация, в которой возникают разногласия, напряжения или споры между двумя или более людьми. Этот тип конфликта может возникать из-за различных взглядов, ценностей, мнений, интересов или личностных особенностей людей, и часто приводит к напряженным отношениям, неудовлетворенности и возможно даже агрессии.

При изучении межличностного конфликта в организации необходимо, прежде всего, установить истинные мотивы поведения субъектов конфликта, понять их цели и интересы, а затем, определить методы по управлению конфликтом и постараться свести к минимуму его отрицательные последствия.

Основными причинами межличностного конфликта в образовательной организации могут быть следующие:

1. Различия во взглядах и ценностях. Конфликты могут возникать из-за различных подходов, ценностей и взглядов преподавателей, учеников, администрации и других участников образовательного процесса.

2. Соревнование и конкуренция. В образовательной организации конкуренция может быть высокой, особенно среди обучающихся. Это может привести к трениям и конфликтам между ними.

3. Роль и власть. Конфликты могут возникать из-за дисбаланса власти или непонимания ролей и ответственности участников образовательного процесса. Например, недовольство по поводу справедливости и справедливого распределения ресурсов может вызвать конфликт с администрацией.

4. Недостаток коммуникации и недостаточное понимание. Неправильное взаимопонимание и неполное или нечеткое коммуникация между участниками образовательного процесса могут вызывать конфликты. Отсутствие открытой и эффективной коммуникации может привести к недовольству, непониманию и конфликтам.

5. Психологические факторы. Конфликты могут возникать из-за эмоциональных факторов и психологических состояний, таких как стресс, низкая самооценка, агрессивность, неуверенность в себе и другие психологические проблемы.

Важно отметить, что межличностные конфликты в образовательной организации могут быть вызваны комбинацией нескольких факторов и требуют внимательного анализа и управления со стороны руководства и педагогического коллектива.

Особенности управления конфликтами, в том числе и в образовательной организации, во многом определяются его специфическими аспектами как сложного социального явления. Важным принципом

управления конфликтами является принцип компетентности руководителя образовательной организации, который играет значительную роль в управлении межличностными конфликтами. Вот несколько ключевых аспектов, которые следует учесть:

1. Посредничество: руководитель должен выступать в роли посредника в разрешении конфликтов между сторонами. Он должен уметь слушать обе стороны и помочь им найти взаимоприемлемое решение, учитывая интересы обеих сторон.

2. Создание открытого и доверительного общения: руководитель должен создавать атмосферу в организации, которая способствует открытому и доверительному общению, где сотрудники и учащиеся чувствуют себя комфортно, имеют возможность открыто говорить о своих проблемах и опасениях. Это поможет предотвратить накопление неразрешенных конфликтов.

3. Развитие навыков управления конфликтами: руководитель должен обладать навыками управления конфликтами, чтобы эффективно решать возникающие проблемы. Он должен быть в состоянии распознавать и анализировать конфликты, а также использовать стратегии по их разрешению.

4. Обучение и тренировка: управление межличностными конфликтами требует определенных навыков и знаний. Руководитель должен обеспечить обучение и тренировку своих сотрудников и учащихся по поводу управления конфликтами. Это поможет им развивать умение эффективно и конструктивно решать возникающие проблемы.

5. Профилактика и реагирование: руководитель должен создать систему, которая обеспечит профилактику возникновения межличностных конфликтов, а также быстро и эффективно реагировать на уже существующие проблемы. Регулярный мониторинг и обратная связь помогут лидеру выявлять потенциальные конфликты и реагировать на них до их обострения.

Управление конфликтами более эффективно, если оно осуществляется на начальных стадиях социальных противоречий. Чем раньше руководитель обнаружит проблемную ситуацию в отношениях с подчиненными или руководством, тем меньше усилий потребуются для ее конструктивного разрешения. Ранняя диагностика межличностных противоречий, развитие которых может привести к конфликтам, обеспечивается прогнозированием. Исследования психологов показывают, что точное прогнозирование проблемной ситуации в отношениях людей играет важную роль в предотвращении ее эскалации и, следовательно, успешном разрешении. По сути, любая ситуация сложного взаимодействия – это ситуация неопределенности. Неопределенность заключается в вероятностном характере адекватности действий сторон заданным обстоятельствам, многовариантности поведения оппонента, неизбежной фрагментарности рассмотрения факторов ситуации и искажении восприятия ситуации в целом.

Список источников

1. Анцупов, А. Я. Конфликтология: учебник для вузов. 8-е изд. / А.Я. Анцупов, А. И. Шипилов. – Санкт-Петербург : Питер, 2023. – 560 с.
2. Бережная, Е. А. Роль психологических методов в урегулировании межличностных конфликтов в организации / Е. А. Бережная, П. С. Тууле // Гуманитарные научные исследования [Электронный ресурс]. – 2023. – № 4 – Режим доступа : <https://human.snauka.ru/2023/04/55372> (дата обращения: 08.09.2023).
3. Никулина, И. В. Управление конфликтами в образовательной организации : учебное пособие / И. В. Никулина. – Самара : Изд-во Самарского университета, 2019. – 128 с.

УДК 1

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ И КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

ГРИГОРЬЕВА Ж.Е.

магистрант 3 года обучения

Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева

Аннотация: в статье раскрываются понятия профессиональных, деловых и личностных качеств руководителя, стилей управления. Дается определение термину «руководитель», выделяются важные качества управленца. Особое внимание уделено личностным качествам руководителя. Делается вывод, что в настоящее время возникает потребность в новом типе руководителей, что помимо профессиональных и деловых качеств, необходимо развивать и личностные качества руководителя, которые играют важную роль в управленческой деятельности.

Ключевые слова: современный руководитель, личностные качества руководителя, психология управления, стиль руководства, современная организация, авторитет руководителя, руководитель, профессиональные качества, деловые качества, авторитарный стиль, демократический стиль, либеральный стиль.

THE MAIN FEATURES AND QUALITIES OF A MODERN LEADER

Grigorieva J.E.

Abstract: The article reveals the concepts of professional, business and personal qualities of a leader, management styles. The definition of the term "manager" is given, important qualities of a manager are highlighted. Special attention is paid to the personal qualities of the leader. It is concluded that at present there is a need for a new type of managers, that in addition to professional and business qualities, it is necessary to develop personal qualities of a leader, which play an important role in management activities.

Key words: modern leader, personal qualities of a leader, management psychology, leadership style, modern organization, authority of a leader, head, professional qualities, business qualities, authoritarian style, democratic style, liberal style.

Совсем недавно руководитель организации должен был обладать только профессиональными и деловыми качествами. Но в современных условиях для взаимодействия с различными компаниями и организациями профессионализма и наличия только деловых качеств недостаточно. Важную роль в процессе управления играют и личностные качества. Именно комбинация профессиональных, деловых и личностных качеств создает идеального руководителя. Изменения социальной жизни задают сложные задачи в управлении разных уровней и, следовательно, требуют переоценки управленческих методов и концепций к управлению. Актуальность темы обусловлена профессиональным интересом к личности руководителя, моделям его поведения и деятельности в управлении организацией.

В настоящее время переход к новому, современному типу управления для очень многих организаций является проблемой. Стабильное функционирование и совершенствование любой организации неразделимо от проблемы обеспечения результативного управления. Важным показателем существования и развития современной организации являются непрерывные изменения и новшества, определяющиеся высокими переменами внешней среды, тем самым, создающие трудности, главную роль в решении которых играют лидеры, потому что на них лежит ответственность за работу организации.

Таким образом, ракурс внимания должен быть направлен на изучение личностных качеств, навыков и умений, необходимых современному руководителю для обеспечения эффективной деятельности организации и достижения успеха.

На самом деле управление является древнейшей областью человеческой деятельности. Только при согласованных действиях людей есть возможность совершенствоваться, развиваться и создавать материальные и социальные ценности.

С середины XIX века начала развиваться концепция систематизированного управления. В начале XX века эта концепция приобрела качественно новое значение — управление стало рассматриваться как самостоятельная область деятельности, способная принести успех организации [4]. Таким образом, начался новый этап в управлении - научное управление, центральной фигурой которого стал профессионально подготовленный руководитель. 20 - 30-е годы XX века считаются передовыми в развитии теории управления.

А. Файоль был первым, кто отметил, что менеджмент насквозь пропитан психологией, и выделил психологические факторы повышения производительности труда, например, такие, как власть, единство руководства, подчинение личных интересов общим, инициатива, корпоративный дух предприятия и др. [7]. Благодаря А. Файолю управление стало признаваться отдельной и отличительной деятельностью людей, итак, возникла новая отрасль науки – психология управления.

При взаимодействии социологических и психологических методов управления на смену деперсонифицированным отношениям пришли учет личностных, мотивационных и других психологических составляющих деятельности организаций.

В самых первых работах по психологии управления был сделан акцент на психологию личности руководителя. Практическое изучение этой проблемы ведется довольно усиленно и в настоящее время. Проблема лидерства и руководства является в полной мере одной из проблем психологии управления.

Исследования в этой области управления проводятся давно. Варианты целесообразного эффективного управления показаны в работах многих авторов, таких как С.Н. Архангельский, А.К. Гастев, Б.М. Теплов, К.К. Платонов, Н.Д. Левитов, Б.Ф. Ломов, А.И. Китов, Д.Н. Завалишина, А.Л. Журавлев и др. [1].

Ряд работ посвящен исследованиям личности руководителя. Исследованиями установлено и выявлено, что есть разные способы в разработке теоретической модели развития личности и успешности деятельности руководителя в управлении.

Происходящие изменения в мире принуждают профессионалов быстро адаптироваться. Меняются рынки, компании, а значит, руководители должны трансформироваться вместе с ними, а зачастую еще быстрее — всегда быть на шаг впереди, должны обладать особыми личностными качествами, которые обеспечивают успешность управленческой деятельности.

Рассматриваются различные методы изучения личности современного руководителя. Современный руководитель, кто он? Какими качествами должен обладать? Для начала дадим несколько определений. Во-первых, руководитель – всегда личность.

Руководитель (директор, начальник) – это человек в организации (учреждении), который наделен полномочиями и отвечает за принятие и осуществление важных решений [8].

Руководитель - это личность, т.е. сложная система социально-биологических качеств. Каждый руководитель индивидуален, обладает своим характером, темпераментом, способностями. Однако далеко не все индивидуальные качества способствуют осуществлению его функций [5].

Руководитель - это человек, который имеет определенные права использовать данную ему власть. От лидерского влияния и определенных личностных качеств руководителя зависит эффективность управления организацией.

Перечислить все личностные качества руководителя невозможно, их много. Существуют различные точки зрения. Многие исследователи выделяют разнообразные черты и качества, которыми должны обладать современные руководители: Ю.Д. Красовский, Н.Н. Моисеев, В. Вичев, А.М. Омаров, М.А. Робер, Ф. Тильман, А.Ф. Лазурский, Р.А. Кричевский, Е.В. Федотов, В.Ф. Володько, С. Финкельштейн.

Профессор Б.З. Мильнер определяет образ руководителя так: «профессиональная честность, способность к риску, обязательность, предприимчивость и постоянная одержимость делом, умение руководителя слушать собеседника, умение правильно говорить, так, чтобы поняли подчиненные без двусмысленностей в постановке задач, с учетом возраста, психологии, опыта, темперамента. Умение слушать собеседника, умение правильно писать, правильно читать, быстро усваивать суть проблемы, правильно принимать решения, вести деловую переписку, умение вести себя с людьми. ...» [6].

Далее рассмотрим три основные категории качеств руководителя – это профессиональные, деловые и личностные. Во-первых, профессиональные качества – это образование, опыт, понимание внутренних процессов производства, без которых невозможно обеспечить успешное его функционирование. Это планирование, делегирование и контроль. Это основные качества хорошего руководителя, и они хорошее подспорье в построении системы управления, потому что основная задача руководителя – грамотно и умело распределять ресурсы и заниматься стратегическими вопросами. Это то, от чего надо отталкиваться.

Важные профессиональные качества управленца: уровень образования, опыт работы; критическое мышление и способность учиться новому, готовность менять процессы; системность мышления; стремление к изучению новых методов и подходов к работе.

Структура, объединяющая управленческие навыки, знание стратегии, миссии организации характеризует деловые качества руководителя: контроль и умение координировать деятельность других людей. Способность мыслить системно находит отражение именно в таких качествах, как умение структурировать информацию, анализировать ситуации, способность мыслить вариативно, умение справляться с трудными задачами, умение прогнозировать события.

Подчеркнем важные деловые качества: гибкость мышления, реалистичное восприятие, независимость, способность налаживать обратные связи, умение принимать неизбежное.

К личностным важным качествам руководителя относятся: коммуникабельность, способность работать в коллективе, эмоциональный интеллект, умение обрабатывать полученную информацию, нестандартное творческое мышление, эмпатия, личная эффективность, индивидуальные особенности, моральные и нравственные ценности, стрессоустойчивость, амбициозность.

Особенности личности, ее моральные и психологические аспекты во многом определяют стиль управления. Стоит отметить, что комплекс личных качеств в определенной степени находит отражение во всех других аспектах руководства. Успешный руководитель сочетает в себе все перечисленные качества, причем сочетание должно быть гармоничным. Если возник перекоп в один из аспектов в ущерб другим, то успешность управления снижается. Поэтому всегда важно развивать свои личностные качества, работать над ними на любом этапе профессионального развития.

Доктор психологических наук, профессор А. Карпов относит к главным факторам успешности профессиональной деятельности управленца такие характеристики: общесоциальные (социально-статусные, культурно-образовательные, половозрастные и др.) и собственно личностные свойства успешного руководителя.

Об эффективности работы руководителя можно судить по определенным критериям, таким как психологический климат коллектива, удовлетворенность членством в коллективе, мотивация членов коллектива, самооценка коллектива, авторитет руководителя, производительность и качество продукции, нововведения, снижение уровня текучести кадров. Главным и основным показателем деятельности руководителя является конечный результат труда всего коллектива, в котором отражаются совместные усилия и руководителя, и сотрудников организации.

Быть готовым к эффективной работе руководителя – это личностное и социально-психологическое образование, заключающее в себе ценностное отношение к деятельности, профессиональные знания, умения и навыки профессионального общения.

В наше время роль руководителя очень важна и значима, становится распространенной профессией. В этой области находят себя и социологи, и психологи, и юристы, и экономисты. Задачи руководителя соответствовать тем требованиям, которые необходимы для развития организации, в которой они работают.

Важную ценность в управлении организацией имеет авторитет руководителя. Заслуженный авторитет, которым пользуется руководитель у подчиненных - это уважение, признание личности, оценка персоналом совпадения личных качеств руководителя действительным, объективным требованиям. Авторитет руководителя – это личный пример и высокие моральные качества, это сочетание в себе лидерских и руководящих функций. Наличие высокой культуры общения, умение разбираться в людях - важные качества авторитетного и сильного руководителя.

Также следует сказать несколько слов и о стиле руководства. Стиль руководства – это относительно устойчивая система способов, методов деятельности руководителя, которая проявляется в отношении с подчиненными. Другими словами, это способ управления подчиненными и в котором проявляется независимый от определенных ситуаций образец его поведения.

Понятие стиля включает в себя тип мышления, особенность поведения, культуру общения, культуру организации рабочего места, этику взаимоотношений между руководителем и подчиненными, а самое важное — профессионализм, большие познания и способность решать определенные управленческие задачи, оказывать поддержку работникам на местах, в конкретных сложных ситуациях. Все мы знаем, что идеального руководителя не бывает, но максимально приближает к идеальному: быть открытым, адекватным, уметь доверять, грамотно ставить задачи, контролировать их выполнение.

Каждый руководитель имеет свой индивидуальный стиль руководства, который характеризует не вообще поведение руководителя, а именно устойчивое, постоянное в нем, постоянно проявляющееся в различных ситуациях. Поиск и использование подходящих стилей руководства способствуют повышению эффективности и удовлетворенности работников, являются ориентиром в решении задач повышения эффективности руководства.

Приведем цитату из работы А.М. Бандурка: «Вслед за Куртом Левиным, различают три основных стиля руководства: автократический, демократический и либеральный. Стили взаимосвязаны между собой, так как опытный руководитель способен использовать тот или иной стиль в зависимости от обстоятельств...» [3]. Кратко о каждом из них.

Автократический или авторитарный стиль создан на формальных отношениях внутри организации. Руководитель, хорошо зная свои права, пользуется ими. При этом ограничиваются неформальные отношения в организации и подчиненные строго соблюдают свои обязанности. Руководителем осуществляется строгий контроль за персоналом. Этот стиль рекомендован к использованию в кризисных ситуациях.

Демократический стиль предполагает делегирование вопросов или компетенций из сферы деятельности руководителя, умение и способность ценить мнение подчиненных. Руководитель находится с работниками в одной команде. Это взаимодействие, основанное на справедливости, высоком уровне доверия. Главной чертой демократического стиля является наличие постоянного контакта с работниками. Ценится индивидуальность подчиненных, поощряется самостоятельность, творчество, дружелюбие. Большое внимание уделяется мотивации сотрудников.

Либеральный стиль основывается на управлении без участия руководителя. Руководитель уходит от своих обязанностей. Самый свободный стиль руководства. Руководитель ставит цель сотрудникам, и они самостоятельно решают проблемы, строят планы, контролируют процесс. Сотрудники имеют больше власти, чем руководитель. Этот стиль эффективен только тогда, когда все работники ответственные и квалифицированные в своей деятельности.

По мнению Ю.В. Бадалян эти стили отличаются по многим параметрам: характером принятия решений, степенью делегирования полномочий, способом контроля, набором используемых санкций и т. д. Но главным отличием все же являются предпочитаемые методы управления: командный с преобладанием приказов, договорной с учетом социально-психологических особенностей управления или бессистемный [2].

Также на стиль работы руководителя влияет и склад характера.

Анализ различных подходов к изучению личности руководителя показал, что индивидуально-психологические свойства индивида влияют на управленческую деятельность. Успеха в управленческой деятельности могут добиться люди энергичные, активные, инициативные, стрессоустойчивые, по-

зитивные, обладающие высоким уровнем общей культуры. Правильно отметить такие качества, как хорошая память, развитая коммуникативность, организаторские способности, готовность к рискованным ситуациям, четкая речь, смелость, решительность, ответственность, обязательность, адекватность, способность принимать решения, личная продуктивность, оптимизм, самокритичность, выдержка, компетентность, харизматичность и прекрасное чувство юмора. Зависимость успешности руководящей деятельности от авторитета руководителя однозначна. Важно правильно выбрать наиболее приемлемый стиль руководства, наиболее сочетающийся с личными качествами руководителя. Способность руководителя заключается в умении находить необходимый баланс, использовать в своей работе все стили управления. В зависимости от ситуации использовать свою наблюдательность, внимательность, навыки психолога и другие качества. Все это позволяет управлять персоналом более успешно. Для руководителя важно обладать соответствующим набором профессионально важных личностных качеств. Психика, индивидуальные качества, наследственные, приобретенные или развитые способности – все это личностные особенности.

В заключении следует отметить, что в настоящее время есть потребность в новом типе руководителей, потому что в жизни организаций все больше требовательности и нестабильности, поэтому необходимы в качестве руководителей люди, способные в любых условиях осуществлять эффективное руководство организацией, в максимальной степени использовать имеющиеся в организации ресурсы и потенциал. Сама жизнь способствует появлению руководителей нового типа.

Список источников

1. Авдейчев А.А., Резинкина Ю.С. Особенности личности руководителя и эффективность его профессиональной деятельности // Прикладная психология. - 2000. - № 6. - С. 94-96.
2. Бадалян., Ю.В. Психология управления : учебное пособие для студентов специальности 030301 «Психология»/ сост.Ю.В. Бадалян, С.Р. Зенина - Благовещенск., 2012. – 279 с.
3. Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В. Б23 Психология управления. — Харьков: ООО"Фортуна-пресс", 1998. — 464 с.
4. Вагабихмаева П.М. Учебное пособие по дисциплине «Психология управления» для направления подготовки 080200 – «Менеджмент», профилей подготовки «Менеджмент организации», «Менеджмент в туризме, гостиничном хозяйстве и ресторанном бизнесе». – Махачкала: ДГИНХ, 2011. - 96 с.
5. Горяйнова, Н.М. Психология управления: учебное пособие/ Н.М. Горяйнова, В.Н. Горяйнов. — 2-е эл. изд. (стер.) — Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»; Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 274с
6. Миллер Б. Такой простой и сложный менеджмент! Интервью, Огонек - 1989, № 9, февраль, с.3-5
7. Файоль А. Общее и промышленное управление / Пер. с франц. - М. ЦИТ, 1923.
8. Шваб А.В. Основные черты и качества современного руководителя: сборник трудов конференции. // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития : материалы Всеросс. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 11 янв. 2023 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2023. – С. 109-112. – ISBN 978-5-6049227-6-7. Базаров Т.Ю. Психология управления персоналом: учебник и практикум для вузов / Т.Ю. Базаров. – М.: Юрайт, 2020.

УДК 1

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СПОРТИВНОЙ КАРЬЕРЫ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ У СПОРТСМЕНОВ ОДИНОЧНЫХ ВИДОВ СПОРТА

ИСАЕВ СЕРГЕЙ ИГОРЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: Смирнов Николай Валерьевич

доцент

ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»

Аннотация. В статье рассматривается вопрос повышения уровня жизнестойкости путем длительности занятий спортом. Приводится проведенное нами исследование на данную тему, где группы испытуемых составили профессиональные спортсмены и «любители». По результатам исследования, можно сделать вывод о том, что показатели жизнестойкости в группе профессиональных спортсменов одиночных видов спорта выше, чем в группе спортсменов-любителей. Длительность профессиональной карьеры является одним из факторов, повышающих общий уровень жизнестойкости.

Ключевые слова: жизнестойкость, спортсмены, саморегуляция, воля, мотивация, спортивная карьера.

THE DURATION OF A SPORTS CAREER AS A FACTOR IN INCREASING THE LEVEL OF RESILIENCE OF ATHLETES IN SINGLE SPORTS

Isaev Sergey Igorevich*Scientific adviser: Smirnov Nikolai V.*

Annotation. The article deals with the issue of increasing the level of resilience through the duration of sports. We present our research on this topic, where the groups of subjects were professional athletes and "amateurs". According to the results of the study, it can be concluded that the indicators of vitality in the group of professional athletes of single sports are higher than in the group of amateur athletes. The duration of a professional career is one of the factors that increase the overall level of resilience.

Key words: resilience, athletes, self-regulation, will, motivation, sports career.

Актуальность. Жизнестойкость – это одно из ключевых качеств каждого, кто связал свою жизнь со спортом, помогающее в достижении не только спортивных успехов, но и жизненных. Глядя на спортсменов, можно только позавидовать их волевым качествам, высокой стрессоустойчивости, высокой саморегуляции и лидерскому поведению. В связи с этим возникает вопрос: способствует ли спортивная деятельность активному развитию этих качеств или все же уже носители с рождения таких способностей решают связать свою жизнь со спортом?

Регулярные занятия спортом позволяют человеку выглядеть подтянутым, привлекательным, а

главное – придаёт уверенность в себе. Он совершенствует не только тело, но и свой дух. Спорт является лучшим способом преодоления своих комплексов, а значит, повышения самооценки и борьбы со стрессом. Не секрет, что профессиональные спортсмены, а также люди, просто увлекающиеся спортом, фитнесом или аэробикой наиболее устойчивы к психологическим перегрузкам.

Главной причиной является «гормон счастья и достижений» эндорфин [1], уровень которого в крови значительно увеличивается даже после 10-15 минут занятий спортом, что является отличной профилактикой депрессивного расстройства [2]. Развитие уровня жизнестойкости также помогает при профилактике и в терапии депрессий [3].

Жизнестойкость помогает спортсменам преодолевать физические и эмоциональные трудности, в частности травмы, профессиональные неудачи, стресс на соревнованиях и давление окружающих. Также жизнестойкость способствует сохранению концентрации и фокусировки на цели, даже в самых кризисных ситуациях.

По результатам многих исследований, спортсмены, обладающие высоким уровнем жизнестойкости, обычно имеют более высокий уровень самодисциплины, развитые навыки управления эмоциями и поведением в стрессовых ситуациях, а также более сильную мотивацию для достижения собственных и карьерных целей [4,5].

Учитывая актуальность данной темы, **целью** нашего исследования стало - изучение особенностей жизнестойкости у спортсменов – одиночников.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Осуществить теоретико-методологический анализ феномена жизнестойкости в спортивной среде.
2. Обосновать роль длительности спортивной карьеры, как фактора, повышающего уровень жизнестойкости у спортсменов- одиночников.

Материалы и методы исследования.

1.Тест жизнестойкости (Методика С. Мадди в адаптации Д.А. Леонтьева).

Для статистической обработки полученных данных был применен U-критерий Манна-Уитни. Сравнительный статистический анализ показателей проводился в среде пакета прикладных программ STATISTICA 12.0.

Эмпирическую базу исследования составили 30 респондентов. Основную группу (n=20) составили профессиональные спортсмены, выступающие в одиночных видах спорта длительностью от 3 лет. В контрольную группу (n=20) вошли спортсмены-любители, занимающиеся физической активностью до 1 года. Респонденты для исследования были отобраны на добровольной основе.

Результаты исследования.

Результаты исследования жизнестойкости обобщенно представлены в табл.1

Таблица 1

Результаты исследования жизнестойкости методикой «Тест жизнестойкости» в ОГ и КГ

Шкала	Среднее±СКО		p-level
	КГ (n=20)	ОГ (n=20)	
Вовлеченность	40,734±4,78	45,088±4,78	0,1128
Контроль	18,652±3,43	39,722±2,59	0,0548**
Принятие риска	10,511±2,43	21,600±3,13	0,005***
Жизнестойкость	62,320±5,86	97,400±7,83	0,0021***

Условные обозначения: * - различия обнаружены на уровне статистической тенденции ($0,05 < p \leq 0,1$); ** - различия обнаружены на достоверном уровне статистической значимости ($0,01 < p \leq 0,05$); *** - различия обнаружены на высоком уровне статистической значимости ($p \leq 0,01$).

Данные, представленные в табл.11, показывают различия в средних значениях выполнения методики «Тест жизнестойкости» контрольной и основной группой по следующим критериям: «принятие риска», «жизнестойкость» на высоком уровне статистической значимости ($p \leq 0,01$), а также «контроль»

на достоверном уровне статистической значимости ($0,01 < p \leq 0,05$). Статистически значимых различий по критерию «вовлеченность» обнаружено не было.

Полученные данные по общей шкале «Жизнестойкость» ($p=0,0021$) говорят о том, что профессиональные спортсмены-одиночки обладают возможностью более стойкого совладания со стрессами и восприятия их как менее значимых, чем спортсмены-любители. Одним из факторов, способствующих тренировке этого навыка, является длительность спортивной карьеры, на протяжении которой спортсмены сталкиваются с различными травмирующими ситуациями. Высокие значения по шкалам «Принятие риска» и «Контроль» в основной группе могут объясняться тем, что профессиональные спортсмены убеждены в том, что любой опыт- положительный или отрицательный, способствует развитию спортивных качеств за счет знаний, полученных в этом опыте. Другими словами, отсутствие гарантий успеха не лишает их возможности действовать. Отсутствие статистически значимых различий по шкале «Вовлеченность» говорит о том, что респонденты основной и контрольной групп выбирают занятия спортом по причине того, что получают удовольствие от этой деятельности.

Выводы. Таким образом, спорт, по мнению многих исследователей, отличная профилактика расстройств настроения; способствует развитию стрессоустойчивости, саморегуляции, уверенности в себе и развитию критического мышления. Жизнестойкость — это качество, которое напрямую связано со спортом. У спортсменов с высокими показателями жизнестойкости значимые карьерные результаты, что обусловлено их умением идти до конца, видеть четкую цель и поддерживать высокую мотивацию. Профессиональные спортсмены в отличие от любителей обладают более высоким уровнем самоконтроля и контроля ситуации, более «охотно» идут на риск, одновременно, адекватно оценивая все шансы на успех. Также у «профессионалов» выше общий уровень жизнестойкости в связи с длительностью спортивной карьеры, на протяжении которой они сталкиваются с различными травмирующими ситуациями, тем самым тренируя навык выдерживать стрессовые ситуации, сохраняя при этом внутреннюю стабильность.

Список источников

1. Борисов И.В., Гладышева А.Г., Любов Е.Б. Онтологический взгляд: суицидальное поведение и феномен жизнестойкости // Суицидология. 2013. №2 (11). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ontologicheskij-vzglyad-suitsidalnoe-povedenie-i-fenomen-zhiznestoykosti> (дата обращения 05.12.2023)
2. Бройнинг Л.Г. Гормоны счастья: как приучить мозг вырабатывать серотонин, дофамин, эндорфин и окситоцин. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. - 309 с.
3. Ловягина А.Е., Ильина Н.Л., Лукина С.М., Шиндрикова Е.В. Психическая саморегуляция и реализация подготовленности на соревнованиях у спортсменов с разным уровнем жизнестойкости // ТиПФК. 2023. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihicheskaya-samoregulyatsiya-i-realizatsiya-podgotovlennosti-na-sorevnovaniyah-u-sportsmenov-s-raznym-urovнем-zhiznestoykosti> (дата обращения 06.12.2023)
4. Молчанова Е.В. Жизнестойкость, базисные убеждения и мотивация спортсменов контактных и неконтактных видов спорта // Russian Journal of Education and Psychology. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhiznestoykost-bazisnye-ubezhdeniya-i-motivatsiya-sportsmenov-kontaktnyh-i-nekontaktnyh-vidov-sporta> (дата обращения 07.12.2023)
5. Мугаттарова Э.Р., Уханов В.Д., Абдрашитова Л.Р. Физическая культура и спорт как средство профилактики депрессии // Инновационная наука. 2017. №4-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fizicheskaya-kultura-i-sport-kak-sredstvo-profilaktiki-depressii> (дата обращения 06.12.2023)

УДК 316.614

СОЦИАЛИЗАЦИЯ КАК НАУЧНЫЙ ФЕНОМЕН

КОСТРИЦКАЯ ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА,

студентка

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

КОЗЫРЕВА ДАРЬЯ ОЛЕГОВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: Хвастунова Елена Петровна

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Аннотация: в данной статье рассмотрено влияние различных аспектов социализации на формирование личности и социального поведения. Обращено внимание на роль семьи, школы и средств массовой информации в этом процессе. Отмечены этапы и виды социализации, которые проходит человек в процессе жизнедеятельности.

Ключевые слова: влияние окружения, взаимодействие с внешней средой, факторы социализации, стадии социализации.

SOCIALIZATION AS A SCIENTIFIC PHENOMER

**Kostritskaya Ekaterina Sergeevna,
Kozyreva Darya Olegovna***Scientific adviser: Khvastunova Elena Petrovna*

Abstract: this article examines the influence of various aspects of socialization on the formation of personality and social behavior. Attention is drawn to the role of the family, schools and the media in this process. The stages and types of socialization that a person goes through in the process of life are marked.

Keywords: influence of the environment, interaction with the external environment, factors of socialization, stages of socialization.

Социализация - это процесс приспособления человека к общественной жизни, усвоению норм, ценностей и культурных образцов, принятых в обществе. Этот процесс начинается в самом раннем возрасте и продолжается на протяжении всей жизни. В ходе социализации человек учится взаимодействовать с другими людьми, осваивает язык, культурные традиции, нормы поведения, а также развивает свою личность и идентичность. Важную роль в процессе социализации играют семья, образование, религия, средства массовой информации и другие социальные институты.

В итоге данного процесса человек превращается в полноценную личность. Таким образом, за всю жизнь человек накапливает опыт и знания, способствующие изменению и выработке собственных черт и манер поведения и общения. Несмотря на это, нельзя сказать, что социализация имеет конец. Особенность социализации состоит в том, что она проходит в течение жизни [1; с.6].

Кроме того, социализация включает в себя также усвоение и внедрение социальных норм и ценностей, принятых в определенной профессии. Независимо от того, работаете вы в медицине, праве или бизнесе, знание и соблюдение профессиональных стандартов является неотъемлемой частью

успешной социализации. Оно помогает строить доверительные отношения с клиентами и коллегами, формировать профессиональную репутацию и достигать поставленных целей. [4; с.13].

Социализация играет критическую роль в жизни человека, так как позволяет индивиду адаптироваться к социальной среде и функционировать в обществе. Важное значение социализации проявляется в следующих аспектах:

1. Формирование личности: взаимодействие с другими людьми помогает формировать личность, идентичность, ценности и мировоззрение индивида.

2. Развитие коммуникационных навыков: социализация способствует развитию умения общаться, слушать, выражать свои мысли и понимать других людей.

3. Усвоение общепринятых правил и норм: через социализацию человек учится этике, морали и социальным нормам, что помогает быть частью общества.

4. Создание социальных связей: в процессе социализации человек устанавливает контакты с другими людьми, находит друзей, партнеров и помощников.

5. Поддержание социального баланса: социализация помогает обществу обеспечивать согласованное функционирование и поддержание социального порядка.

Стадии социализации:

Первая стадия социализации – интеграция в семью. На этом этапе ребенок учится основным навыкам взаимодействия с близкими людьми, формирует свое представление о мире и узнает основные социальные роли. Это базовый уровень социализации, без которого дальнейшее развитие невозможно.

Вторая стадия – адаптация в обществе. На этом этапе человек начинает общаться с другими людьми вне семейного круга, вступает в контакт с одноклассниками, коллегами, соседями. Он учится принимать социальные роли, понимать и уважать правила поведения, осваивает нормы и ценности общества.

Третья стадия – профессиональная социализация. На этом этапе человек начинает осваивать профессиональные навыки и стандарты, вступает в новую социальную группу – коллектив своих коллег. Здесь важно не только овладеть профессиональными знаниями, но и научиться эффективно работать в команде, соблюдать корпоративные правила и стандарты поведения.

Четвертая стадия – социализация в обществе. На этом этапе человек уже участвует в общественной жизни, принимает участие в различных группах и организациях, добивается социального признания. Он участвует в общественной деятельности, решает социальные проблемы, формирует свою идентичность и ставит перед собой новые социальные цели.

Каждая из этих стадий социализации является неотъемлемой частью развития личности и обусловлена различными уровнями социальных навыков и умений. Они взаимосвязаны и взаимозависимы, и только пройдя все эти этапы, человек может полноценно функционировать в обществе и достигнуть успеха в профессиональной и личной жизни.

Социализация — это процесс, в ходе которого индивиды учатся взаимодействовать друг с другом в соответствии с социальными нормами и ценностями общества. Виды социализации могут быть разные:

1. Первичная социализация: это процесс, который начинается с рождения и продолжается в детстве. Основные аспекты социализации в этом периоде связаны с освоением языка, правил этикета, норм поведения и т.д.

2. Вторичная социализация: это продолжение процесса социализации после детства и во взрослой жизни. Она включает в себя участие в школе, коллективах на работе, университете, армии и других общественных институтах.

3. Формальная социализация: это процесс, который осуществляется через институциональные структуры, такие как школы, университеты, организации и другие образовательные учреждения.

4. Неформальная социализация: это процесс, который происходит через повседневное общение и наблюдение за окружающей средой. Неформальная социализация может включать в себя семейные ценности, поведение друзей, традиции и многое другое. [3; с.14].

Физиологический этап в основном характеризуется изучением новой обстановки, появлением новых социальных связей и самореализацию в данной социальной группе. В этот период человек активно общается и привыкает к нахождению в новой социальной среде [2; с.19].

Прочное осознание себя как единицы общества происходит на психологическом этапе. Формируются свои убеждения, способности, навыки, то есть формируется личность. Если на первом этапе люди пытаются стать похожими, то на этом наоборот – непохожими.

Таким образом, семья является первичной и наиболее важной средой для социализации. Родители и близкие родственники играют ключевую роль в передаче культурных ценностей, норм и традиций. Школа, в свою очередь, дополняет и расширяет этот процесс, обучая детей общению, сотрудничеству и участию в коллективе. Средства массовой информации, такие как телевидение, интернет и социальные сети, также оказывают значительное влияние на социализацию, формируя представления о мире и влияя на ценности и нормы поведения.

Список источников

1. Белинская, Е. П. Проблемы социализации: история и современность: учебное пособие для вузов / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт. - 2021. - 141 с.
2. Гиенко, Л. Н. Социальная педагогика : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. - Барнаул : АлтГПУ. - 2017. - 252 с.
3. Клементьев, Д. С. Социология личности: учебник для вузов / Д. С. Клементьев, А. Г. Маслова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт. - 2021. - 103 с.
4. Лыгина, М. А. Факторы социализации : учебное пособие / М. А. Лыгина. - Пенза: ПГУ. - 2019. - 88 с.

УДК 159.9

ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ЧЕРТ НА ПРОЦЕСС ПРОФОРИЕНТАЦИИ: АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

АЖКЕЕВА АЛЁНА ДЕНИСОВНАстудентка факультета культуры, направления подготовки психология
АФ СПбГУП*Научный руководитель: Свишникова Наталья Сергеевна
доцент кафедры права, общей и социальной психологии
АФ СПбГУП*

Аннотация: в настоящей статье обсуждает важность психологических аспектов в процессе профессионального самоопределения. Рассматриваются факторы, такие как мотивация, самосознание, личные мотивы и социальное влияние, которые оказывают существенное воздействие на выбор профессии. Текст также обращает внимание на психологические барьеры, которые могут повлиять на принятие карьерных решений.

Ключевые слова: профессиональное самоопределение, психологические аспекты, мотивация, самосознание, личные мотивы, социальное влияние, личностный и профессиональный рост, психологические барьеры, эмоциональная интеллект, индивидуальные характеристики, профориентация.

THE INFLUENCE OF PERSONALITY TRAITS ON THE PROCESS OF CAREER GUIDANCE: ANALYSIS OF PSYCHOLOGICAL FACTORS OF CAREER CHOICE

Azhkeeva Alena Denisovna*Scientific adviser: Svishnikova Natalia Sergeevna*

Abstract: this article discusses the importance of psychological aspects in the process of professional self-determination. Factors such as motivation, self-awareness, personal motives and social influence that have a significant impact on the choice of profession are considered. The text also draws attention to psychological barriers that can affect career decision-making.

Key words: professional self-determination, psychological aspects, motivation, self-awareness, personal motives, social influence, personal and professional growth, psychological barriers, emotional intelligence, individual characteristics, career guidance.

В нынешней быстро развивающейся экономике людям необходимы не только технические знания, но и способность адаптироваться к изменениям, мыслить инновационно и эффективно сотрудничать в команде. Психологические аспекты выбора карьеры приобретают все большее значение с учетом быстрого развития технологий, меняющихся требований рынка труда и расширения возможностей для личной реализации. В современном обществе профессиональное самоопределение становится

все более важным для личностного роста и социальных достижений. Проблема выбора карьеры связана не только с многочисленными доступными областями, но и с влиянием различных факторов, таких как личностные качества.

Основная цель профориентации — помочь людям раскрыть свои интересы, способности, ценности и личностные качества, которые могут повлиять на их успех в выбранной ими области. Процесс профориентации состоит из нескольких этапов, начиная от понимания собственных интересов и заканчивая планированием карьеры и саморазвитием в избранной сфере. Крайне важно учитывать изменения на рынке труда, такие как текущие требования рынка, перспективы профессионального роста и возможности обучения и развития. Психологический аспект профориентации помогает людям глубже понять себя, свои мотивы и амбиции, обеспечивая основу для принятия обоснованных решений при выборе профессионального пути. Профориентация – это сложный процесс, целью которого является помочь личности обрести самосознание и сделать лучший выбор в своей профессиональной деятельности. Этот термин охватывает различные виды деятельности и психологические аспекты, направленные на создание и реализацию индивидуального плана карьеры. Профориентация начинается на этапе обучения и играет значительную роль в формировании личности и социальной идентичности. Это не только выбор профессии, но и развитие профессиональных навыков, адаптация к изменениям в рабочей среде, повышение эффективности труда[1, с.33].

Выбор профессии представляет собой ключевой момент в жизни каждого индивида, оказывающий глубокое влияние на его личностное развитие и общественную интеграцию. Этот процесс становится своеобразным мостом между образованием и трудовой деятельностью, формируя основы профессиональной идентичности личности.

1. Формирование личностных черт: Выбор профессии предоставляет индивиду дополнительные возможности для развития своих уникальных личностных черт. Работа в определенной сфере требует развития конкретных навыков, характеристик личности и особенностей поведения. Этот процесс формирует устойчивые черты характера, такие как ответственность, трудолюбие, коммуникабельность и т.д.

2. Самопознание и саморазвитие: Процесс выбора профессии становится своеобразным путеводителем для самопознания. Индивид вынужден задуматься о своих интересах, ценностях, сильных и слабых сторонах. Эта саморефлексия способствует не только точному определению подходящей профессии, но и постоянному саморазвитию в ходе трудовой деятельности.

3. Социальная интеграция и стабильность: Выбор профессии может существенно повлиять на уровень социальной интеграции личности. Найти себя в определенной профессиональной области означает не только успешное включение в социум, но и создание стабильного социального статуса. Это также влияет на уровень удовлетворенности жизнью и самооценку.

4. Развитие профессиональных навыков: Работа в выбранной профессии способствует развитию конкретных профессиональных навыков, что является необходимым элементом в современном мире труда. Этот опыт также расширяет кругозор и позволяет индивиду лучше понять структуру и функционирование общества.

5. Эмоциональное благополучие: Выбор профессии, соответствующей личным интересам и ценностям, содействует эмоциональному благополучию. Работа, приносящая удовлетворение, стимулирует личностное развитие, повышает мотивацию и способствует общему чувству смысла в жизни[2, с.58].

Выбор профессии является существенным фактором в формировании личности, оказывая глубокое и многогранное влияние на ее развитие, адаптацию в обществе и общую жизненную удовлетворенность.

Личностные черты представляют собой стабильные, устойчивые характеристики индивида, которые формируют его поведение, реакции на окружающую среду и взаимодействие с другими людьми. В контексте профориентации, личностные черты играют ключевую роль, оказывая существенное влияние на выбор профессии и успешность адаптации в профессиональной среде. Раскроем более подробно их роль:

Черты личности играют важную роль в формировании интересов, ценностей и выбора карьеры человека. Например, людей с творческими наклонностями часто привлекают профессии, позволяющие творческое самовыражение, в то время как активные и энергичные люди, как правило, предпочитают занятия, предполагающие высокий уровень физической активности. Кроме того, на индивидуальные способности и навыки также влияют личностные качества. Например, мотивированные люди обладают стремлением преодолевать трудности и стремиться к своим целям, что имеет решающее значение для достижения успеха в различных областях. Более того, личностные качества могут определять пригодность определенной карьеры для человека. Например, карьера в медицинской сфере может потребовать таких качеств, как ответственность и сочувствие, а успешная исследовательская карьера требует аналитического мышления. Черты личности также влияют на способность человека сотрудничать в группе или команде. Общительным и дружелюбным людям, как правило, легче установить контакт с коллегами, что имеет решающее значение в коллективной профессиональной среде. Кроме того, личностные качества влияют на мотивацию человека и уровень удовлетворенности выбранной профессией. Когда работа соответствует личностным качествам человека, это может повысить мотивацию и общее удовлетворение от работы. В конечном счете, личностные качества не только определяют выбор карьеры, но и оказывают глубокое влияние на успех человека в профессиональной сфере, формируя его стиль работы, способности и уровень удовлетворенности работой. Связь между личностными чертами и выбором профессии представляет собой важный аспект в исследовании профориентации и психологии труда. Личностные черты оказывают существенное воздействие на предпочтения индивида в сфере труда, формируя его представления о том, какие виды деятельности и рабочая среда лучше всего соответствуют его индивидуальным особенностям. Рассмотрим подробнее основные аспекты этой связи:

- Тип личности и выбор профессии: Модель типов личности, такие как MBTI (Myers-Briggs Type Indicator) или Big Five, могут служить ориентиром при выборе профессии. Например, экстраверт может предпочесть профессии, связанные с общением и социальным взаимодействием, в то время как интроверт может быть более комфортен в более независимых занятиях.
- Ценности и мотивации: Личностные черты влияют на ценности и мотивации индивида. Человек, чьи ценности связаны с творчеством, может остановить свой выбор на творческих профессиях, тогда как индивид, ценящий стабильность и безопасность, может предпочесть традиционные и структурированные области труда.
- Способности и профессиональные навыки: Личностные черты также влияют на развитие профессиональных навыков и способностей. Например, личности с выраженной аналитической направленностью могут быть успешными в профессиях, требующих глубокого анализа, в то время как творческие личности могут блеснуть в профессиях, где важна оригинальность и креативность.
- Степень риска и предпочтения в работе: Личностные черты также могут влиять на отношение к риску и предпочтения в рабочей среде. Например, люди с выраженной склонностью к риску могут быть привлечены к профессиям, где важны стрессоустойчивость и способность быстро принимать решения.
- Культурные и социальные факторы: Личностные черты взаимодействуют с культурными и социальными факторами, формируя уникальный контекст для выбора профессии. Культурные нормы и ожидания могут влиять на то, как определенные черты личности оцениваются в рамках конкретной профессиональной сферы.

Взаимосвязь между личностными качествами и выбором карьеры представляет собой сложное взаимодействие, которое играет решающую роль в определении того, какие аспекты личности будут более выгодными при принятии карьерных решений. Это также подчеркивает значимость психологической поддержки в процессе профориентации, особенно в контексте влияния личностных качеств на карьерный путь [3, с. 21].

Профессиональное самоопределение – это комплексный и сложный процесс, во многом зависящий от психологических аспектов личности. На то, как человек осознает и выбирает свой профессиональный путь, влияют многочисленные психологические элементы. В связи с этим крайне важно изу-

чить фундаментальные психологические факторы, способствующие профессиональному самоопределению. Среди этих факторов большое значение имеет мотивация, поскольку она сильно влияет на процесс принятия решений. Личные мотивы, такие как стремление к достижениям, социальному признанию и финансовой стабильности, могут в конечном итоге определить выбор профессии и траекторию карьерного роста. Отметим, что профессиональное самоопределение – это многогранный процесс, который невозможно упростить. На него сильно влияют различные психологические факторы, особенно мотивация и самосознание. Принимая во внимание эти факторы, люди могут принимать обоснованные решения о своем профессиональном пути, выбирая путь, который соответствует их личным качествам и стремлениям. При этом существенным психологическим фактором является понимание собственных способностей, интересов, сильных и слабых сторон. Умение точно оценивать свои возможности играет решающую роль при выборе профессии, соответствующей своим уникальным качествам. Признавая свои индивидуальные качества, люди могут принимать более обоснованные решения относительно своего профессионального пути [4, с. 42].

Стремление к личностному и профессиональному росту играет решающую роль в процессе принятия решений, когда дело доходит до выбора карьеры. Люди, которые отдают приоритет непрерывному обучению и развитию, склонны искать профессии, которые предлагают им возможности полностью раскрыть свой потенциал. Важно осознавать огромное влияние, которое социальная среда, охватывающая семью, друзей, учителей и общество в целом, оказывает на психику человека. Ожидания и влияние со стороны близких и общества могут существенно повлиять на выбор карьеры и установить определенные карьерные ориентиры. Однако различные психологические барьеры, такие как страхи, перфекционизм или низкая самооценка, могут мешать людям следовать определенным карьерным путем. Следовательно, важно учитывать и прорабатывать эти психологические аспекты для достижения успешного профессионального самоопределения.

Способность эффективно справляться и понимать как свои собственные эмоции, так и эмоции окружающих, оказывает существенное влияние на выбор карьерного пути и последующий успех, достигнутый на нем. Примером этого может служить значение эмпатии и умелых коммуникативных навыков в профессиях, которые вращаются вокруг служения и помощи другим. Более того, стоит еще раз подчеркнуть, что индивидуальные характеристики, включая экстраверсию, ответственность и готовность идти на риск, оказывают глубокое влияние на решения, которые люди принимают относительно своей карьеры.

Все эти психологические факторы взаимодействуют и формируют уникальный психологический контекст профессионального самоопределения. Понимание и учет этих аспектов помогают создать более индивидуализированные и эффективные программы профориентации, способствуя более успешному и удовлетворительному профессиональному развитию индивида.

В заключении можно отметить, что психологические аспекты играют ключевую роль в формировании профессионального пути человека. Понимание своих мотиваций, личных качеств, а также умение преодолевать психологические барьеры являются неотъемлемой частью успешного выбора и развития в карьере. Автор призывает к индивидуализированным подходам в профориентации, учитывая уникальные психологические особенности каждого человека, что способствует более удовлетворительному профессиональному росту и личностному развитию.

Список источников

1. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения. — М.: Академия, 2017.
2. Рогов Е.И. Выбор профессии: становление профессионала / Е.И. Рогов- М.: Владос - пресс, 2013.
3. Зеер Э.Ф. Психология профессий / Э.Ф. Зеер. — М.: Академ. проект, 2003
4. Юнг К.Г. Психологические типы. – М.: Прогресс – универс, 1995.
5. Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии. М., 2005.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 31

SOCIAL MEDIA AS AN EFFECTIVE INSTRUMENT OF SPECIALTY COFFEE SHOP PROMOTION IN RUSSIA

НЕСТЕРОВ ВАЛЕРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ

магистрант

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Аннотация: Данная статья исследует многогранные возможности использования социальных сетей, как мощного инструмента для продвижения спешелти-кофеен в России. Исследование раскрывает динамику вовлеченности, контент-стратегии и влияние социальных сетей на восприятие бренда в сфере спешелти-кофе. В статье приводятся примеры успешных и неудачных кейсов продвижения кофейных заведений в социальных сетях и проводится анализ их результатов.

Ключевые слова: маркетинг, реклама, продвижение, социальные сети, кофе.

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ СПЕШЕЛТИ-КОФЕЕН В РОССИИ

Nesterov Valery Alekseevich

Abstract: This scientific article investigates the multifaceted utilizing of social media as a powerful instrument for promoting specialty coffee shops in Russia. This research explores the dynamics of engagement, content strategies, and the impact of social media on brand perception within the specialty coffee industry. The article provides examples of successful and unsuccessful cases in social media promotion of coffee shops, analyzing their outcomes.

Key words: marketing, advertising, promotion, social media, coffee.

Specialty coffee — high-quality expensive coffee that is distinctive in flavor and produced with a focus on excellence throughout the entire supply chain. Specialty coffee involves a combination of factors that contribute to its unique and superior quality: growing conditions, quality of beans, roasting, processing methods, flavor profile. According to the definition by Specialty Coffee Company, 'The term 'Specialty coffee' is used to refer to coffee that is graded 80 points or above on a 100 point scale by a certified coffee taster (SCAA) or by a licensed Q Grader (CQI)' [1].

During the period from 2017 to 2021, there has been a confident growth in the volume of domestic coffee production in Russia. According to calculations by 'Gid Market' based on the data from the Federal State Statistics Service 'Rosstat', this indicator increased by 43 thousand tons or 34.9% over these five years [2].

Moreover, the specialty coffee industry in Russia has attained a high level of development. The Russian branch of the worldwide Specialty Coffee Association, consists of over 400 professional participants [3]. In 2018 and 2019 Russian specialty coffee roasteries secured the first place in the World Coffee Roasting Championship [4]. In addition, in 2019 Sergey Blinnikov from Russia claimed victory in the Cezve/Ibrik World Championship organized in Berlin [5].

According to the research 'Digital 2023 Global Overview Report: The Essential Guide to the World's Connected Behaviours' prepared by the analytics agency 'We Are Social', since 2013, the number of social

media users in the world has increased by 2,8 times (from 1.72 billion to 4.76 billion). There were 106 million social media users in Russia in January 2023 [6]. Additionally, according to the Media Scope report 'Cross Web 2023', on average, Russian people spend about 60 minutes a day on social media [7].

All the information presented above validates the contemporary significance of this article.

The aim of this article is to analyze social media as an instrument for promotion of specialty coffee shops in Russia, illustrated through an examination of successful and unsuccessful social media channels, accounts and campaigns implemented by various Russian specialty coffee shops. In order to achieve the aim, the following objectives have been addressed:

- Examination and description of examples of successful and unsuccessful channels and campaigns on social media, aimed to promote coffee shops within the Russian specialty coffee industry.
- Analysis and comparison of accounts and campaigns involving their strategies, tools, methods, resources, channels, results, strengths and weaknesses.
- Assessing the level of audience engagement achieved by various social media campaigns in promoting specialty coffee, considering metrics such as views, comments, reactions, and the number of subscribers.
- Formulating recommendations based on the analysis for optimizing social media promotion for specialty coffee shops in Russia.

In the Russian specialty coffee market, there is significant competition. According to the specialty coffee maps created by industry professionals there are hundreds of small specialty cafeterias in large cities such as Moscow, St. Petersburg, Ekaterinburg, Kazan [8][9]. Each establishment may operate as an independent small business, competing with others for visitors. In such a competitive market, developing effective social media channels and campaigns may become a challenging task.

In the context of promoting local coffeehouses, the application of five distinct social media promotional strategies may be valid. To achieve better results, it is advisable to combine all of the strategies listed below.

1) Attracting targeted subscribers to the coffeehouse's social media platforms to enhance loyalty and visibility within the network.

Targeted audience for channels of local specialty coffee shops are residents of the city who prefer high-quality drinks and desserts, or those who enjoy drinking coffee, tea or cacao.

For the implementation of this strategy only social media platforms allowing for the utilization of internal traffic or targeted advertising are suitable. In Russia the following platforms may be applied for this strategy: VK with its targeted advertising mechanisms and internal traffic in 'smart feed', 'clips' and 'videos' sections; YouTube, TikTok, Dzen with their recommendation systems and algorithms, as well as the vertical short video section 'Reels' on Instagram.

2) Retention and aggregation of the audience and visitors of the coffeehouse in the digital community or channel on social media.

In Russia the following tools are suitable for this strategy: Telegram channels, VK communities, YouTube channels, Instagram accounts.

3) Attracting new visitors to product tastings through promotional campaigns on social media.

This strategy can be implemented in Russia utilizing the following promotional methods on social media: targeted advertising in VK, in particular, local geo targeting opportunities; advertising on popular social media channels.

4) Increasing the frequency of repeat purchases through the promotion of events, discounts for community members, and new seasonal beverages in owned social media channels.

5) Enhancing brand visibility through the native advertising and collaborations with popular food bloggers, travel bloggers, and famous influencers within the coffee industry.

Let us examine successful cases demonstrating the effective application of various promotion methods in social media within Moscow and St. Petersburg specialty coffee shops.

An example of successful social media accounts dedicated to promoting specialty coffee shops is the

accounts of 'Skuratov Coffee' on Instagram [10], VK [11] and Telegram [12]. The number of subscribers is over 49 thousand in Instagram, over 23 thousand in VK and over 4 thousand in Telegram. The publications on the company's social media channels accumulate from 1 to 50 thousand views and a large number of reactions and comments. The social media platforms of the company are employed to enhance audience loyalty and brand recognition, announce events and new products, as well as to engage in communication with customers. The company utilizes diverse platforms to engage a broader audience, avoid concentration on a single social network.

The other Russian specialty coffee shop 'Bolshe Coffee' successfully utilizes social media accounts for promotional purposes as well. The huge loyal follower base is accumulated on different social media channels of the company: over 8 thousand followers on VK [13], over 5 thousand on Instagram [14] and over 200 on Telegram [15]. Thousands of views on posts allow the company to remind audiences about its coffeehouses and announce the release of new products.

An exemplary application of the collaboration strategy in social media with popular influencers within the Russian specialty coffee market is 'Filter TCHK' coffee shop, established in May 2023 in St. Petersburg. The new coffeehouse created the collaborative video on the well-known YouTube channel owned by specialty coffee roastery 'The Welder Catherine' [16]. The channel subscription base is over 21 thousand, the audience is targeted and the viewers are interested in specialty coffee. In the video, a group of professional baristas tested products of the coffee shop and recommended their viewers to visit this cafeteria.

Native advertising within the targeted audience has accumulated over 3500 views and over 50 comments. YouTube search engines recommend this video to people looking for the new coffee shop to visit in St. Petersburg. The effectiveness of this campaign is difficult to quantify in numbers, however, it serves as a good example of a collaboration strategy with social media channels that have an audience closely aligned to the company's potential customers.

One of the segments of potential customers for premium coffee shops consists of travelers who seek to explore interesting places in different cities. This fact can be leveraged for the implementation of content promotion campaigns in the collaboration with popular travel blogs on different social media.

5 specialty coffee shops 'Gotcha Brew Bar', 'Ludi Coffee', 'Aster', 'Smena' and 'Zoe' collaborated with a popular YouTube channel specializing on tours in St. Petersburg [17]. On the channel with over 310 thousand followers, the video gained over 23 thousand views in 4 months, with more than 1 thousand likes and over 430 comments. Coffee shops were recommended to the new audience by the trusted influencer. This campaign demonstrates a successful social media tool for promotion of local cafeterias.

Among Russian specialty coffee shops, there were unsuccessful cases of promotion on social media as well. Companies invested money and resources in developing Instagram accounts, but after Instagram was blocked in Russia, they lost access to 20-50% of their audience, according to the LiveDune research [18]. Meanwhile, coffee shops that diversified their content across various available platforms managed to transfer a part of their audience to Telegram, VK, and other social networks. In contrast, coffee shops concentrating all their subscribers on one platform lost a significant amount of invested resources.

Several coffee shops exclusively relied on their Instagram accounts instead of having their own website. Such cases serve as a negative example of not diversifying the risks across individual social platforms. Moreover, coffee shops solely concentrated on Instagram completely lost the opportunities for targeted advertising.

Based on the analysis of various cases, as well as the possibilities of social networks and promotion strategies available for implementation in Russia, it is possible to formulate a list of recommendations for promoting Russian local specialty coffee shops on social media.

- Publish content on all available platforms to reach a wider audience and diversify investments in social media promotion.
- Develop a content strategy to attract new subscribers and visitors, utilizing the internal traffic of social networks such as YouTube, VK, TikTok, Dzen, Instagram Reels, implementing targeted advertising tools on VK and collaborations with famous influencers in the field of specialty coffee or local tourism.

- Develop a content strategy for retaining and consolidating the followers on different social networks without internal traffic, such as Telegram and Instagram or VK groups. According to this strategy, create a content plan for regular posting.
- Create branded content to enhance recognition.
- Test results of local geo targeting algorithms of VK across different distances from 500 meters to the entire city.
- Test VK retargeting option to increase repeat purchases.
- Invite social media audiences for their first visit of the coffee shop in order to increase the probability of acquiring potential loyal customers.

The article conducted an analysis of the utilization of social media as a promotional tool for Russian specialty coffee shops. Effective strategies, methods, and mechanisms for engaging with the social media audience in order to promote premium local coffee shops were identified. Existing cases in this niche were also examined, and recommendations for social media promotion for Russian specialty coffee shops were formulated.

References

1. What is Specialty Coffee // Specialty Coffee Company: сайт. – URL: <https://www.thespecialtycoffeecompany.com/resources/specialty-coffee>
2. Analysis of coffee market in Russia // Gid Market
3. Russian department of Specialty Coffee Association: URL: <https://russia.sca.coffee/>
4. World Coffee Roasting Championship rankings: URL: <https://www.worldcoffeeroasting.org/past-rankings>
5. Cezve/Ibrik World Championship: URL: <https://www.ibrikchampionship.org/past-rankings>
6. Digital 2023 Global Overview Report, the Essential Guide To the World's Connected Behaviours // We Are Social
7. Cross Web 2023 // Media Scope
8. Good Coffee Map: URL: <https://goodcoffeemap.ru>
9. Coffee Map: URL: <https://coffeemap.ru>
10. Skuratov Coffee Instagram account: URL: <https://www.instagram.com/skuratovcoffee>
11. Skuratov Coffee VK community: URL: <https://vk.com/skuratovcoffee>
12. Skuratov Coffee Telegram channel: URL: <https://t.me/skuratovcoffee>
13. Bolshe Coffee VK community: URL: <https://vk.com/morecoffee>
14. Bolshe Coffee Instagram account: URL: https://www.instagram.com/bolshe_coffee/
15. Bolshe Coffee Telegram channel: URL: <https://t.me/bolshecoffeeroasters>
16. Where to drink coffee in St. Petersburg, New Coffee Shop – Filter TCHK // The Welder Catherine YouTube video: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=TY55zoYB13o>
17. Where to drink coffee in St. Petersburg // Video by Elina Yamusheva on YouTube channel 'Pavel Perets Excursions': URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Wu8qZRbQe0Q>
18. Large Instagram study for the first half of 2023. What happened to reach and engagement. // LiveDune: URL: <https://livedune.com/ru/blog/issledovanie-instagram-pervoe-polugodie-2023>

УДК 339.138

ОСОБЕННОСТИ SMM-ПРОДВИЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО БИЗНЕСА

ШКУРАТОВА ПОЛИНА ЮРЬЕВНА

магистр
РАНХиГС, Санкт-Петербург

Научный руководитель: Чигарёва Диана Викторовна
кандидат педагогических наук, доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций
РАНХиГС, Санкт-Петербург

Аннотация: данное исследование посвящено важности присутствия бизнеса в социальных сетях для продвижения товаров и услуг в современных условиях. В исследовании анализируется SMM как вид наиболее актуальной и эффективной рекламы, приводится принцип работы данного метода, изучаются его преимущества. Основной целью исследования является анализ особенностей SMM-продвижения в условиях современного бизнеса.

Социальная сеть ВКонтакте рассматривается как наиболее популярная отечественная платформа, позволяющая создать необходимый имидж, выделить клиентоориентированность компании, привлечь новых клиентов и увеличить продажи. В данном исследовании изучаются преимущества и актуальные нововведения в алгоритмах социальной сети ВКонтакте как платформы для SMM-продвижения.

Ключевые слова: социальная сеть, SMM-продвижение, современный бизнес, интернет-среда, сообщества, таргетированная реклама.

THE FEATURES OF SMM-PROMOTION IN THE TERMS OF MODERN BUSINESS

Shkuratova Polina Yurievna

Scientific adviser: Chigaryova Diana Viktorovna

Abstract: The study is devoted to the importance of being and promotion of business in social networks for promotion of goods and services in the terms of modern life. The SMM promotion as a type of relevant and effective advertising and its' principles, the advantages of this method are also analysed. The main goal of the research is the analysis of special features of SMM-promotion in the terms of modern business. Social network VKontakte is also considered as the most popular Russian platform, which helps business to create the necessary self-image, to identify the customer-oriented approach, to attract new clients and to enhance the sales. The advantages and brand new features in the platform for SMM-promotion VKontakte are analysed in the study.

Key words: social community, SMM-promotion, modern business, Internet environment, communities, target advertising.

Современный бизнес в эпоху digital (с английского — «цифровой») – гибкий и легко адаптирующийся, готовый следовать актуальным тенденциям. В настоящее время невозможно назвать крупные компании без чётких долгосрочных стратегий, целей, миссий. Вследствие конкуренции, продвижение компании становится важнейшей целью существования каждого бизнеса в современном мире [1]. Развитие — одна из основных целей предпринимательства.

Продвижение бизнеса в эпоху цифровизации невозможно без его активного присутствия в Интернете, поскольку социальные сети являются главной площадкой для коммуникаций. Именно Social Media Marketing или SMM (маркетинг в социальных сетях) обеспечивает развитие современного бизнеса.

По данным статистики, в мире около 3,8 миллиардов активных пользователей социальных сетей, в России 70 миллионов, то есть 48% населения [2]. Это означает, что SMM-специалисты способны прорекламировать и осветить тот или иной бизнес для каждого второго жителя страны.

В отличие от рекламы в поисковых системах, SMM-продвижение и ведение страницы в социальной сети позволяет создать компании нужный образ и заработать репутацию как среди потенциальных, так и постоянных клиентов. Именно поэтому следует уделить особое внимание присутствию бизнеса в социальных сетях. Грамотное продвижение в Интернете является залогом успеха компании в современном мире.

Одной из наиболее популярных социальных сетей является социальная сеть ВКонтакте (43% россиян используют ежедневно, среднее время посещения платформы составляет 43 минуты в день) [3].

Главное преимущество ВКонтакте — возможность создавать сообщества, заменяющие по своему функционалу полноценные сайты. Размещение витрин товаров и услуг с подробным описанием привлекает внимание потенциальных покупателей и создаёт лояльность к бренду.

Активность участников сообщества ВКонтакте обуславливает его продвижение, клиенты того или иного бизнеса участвуют в обсуждениях, делясь отзывами о компании. Социальная сеть позволяет выкладывать короткие видеоролики: клипы и истории.

Ещё одним инструментом продвижения являются прямые эфиры: трансляции, доступные и с телефона, и с компьютера. Прямые эфиры можно легко адаптировать под тематику бизнеса: например, позволяют ответить на вопросы клиентов или прорекламировать новинки.

Говоря о нововведениях в алгоритмах ВКонтакте, следует упомянуть, что подчиняясь определённым правилам социальной сети, раскрутить свой бренд и привлечь внимание аудитории намного проще.

Социальная сеть демонстрирует пользователям умную ленту, информация в которой появляется с учётом личных предпочтений и увеличивает не только охват, но и отклик целевой аудитории (рис. 1). Персональный подбор публикаций в ленте у каждого пользователя формируется посредством анализа его лайков и комментариев, репостов, просмотров фото и видео [1]. К тому же, каждый пользователь может скрыть неинтересные ему записи в ленте, нажав на три точки в правом верхнем углу от публикации и выбрав «это неинтересно».

Наличие рекламного кабинета ВКонтакте и возможности запускать кампании по продвижению товаров и услуг превращают социальную сеть в удобную площадку для эффективной таргетированной рекламы любого бизнеса.

Таргетированная реклама ВКонтакте точно нацеливает объявления на определённую аудиторию по различным критериям и рекламные объявления показываются тем пользователям, которые нужны рекламодателю. Механизм таргетированной рекламы выстроен следующим образом: нахождение целевой аудитории, выявление её потребностей, постепенное «подогревание» аудитории с целью удовлетворения той или иной потребности [4, с. 167].

Рекламный кабинет ВКонтакте предоставляет необходимый спектр настроек для того, чтобы выделить тех пользователей, которым с наибольшей вероятностью потребовались бы предлагаемые товары или услуги. Настройка таргетинга включает в себя: географию, демографию, интересы пользователей и так далее [5, с. 352].

Анализ статистики, также включённый в функционал ВКонтакте помогает эффективнее настраивать рекламу и работать с контентом, исходя из активности тех или иных групп подписчиков. Например, если рекламный пост собрал много охватов, но мало переходов, значит, несмотря на удачную тему, его формулировка оказалась не совсем понятна для подписчиков.

Новый рекламный кабинет ВКонтакте содержит полезный функционал для современного бизнеса. Одна из главных особенностей — более высокая эффективность продвижения и меньшая цена, обусловленная новейшими алгоритмами и технологиями. В новом рекламном кабинете ВКонтакте до-

ступен и автоматизированный подбор универсальных объявлений, система сама подбирает и размещает объявления после загрузки текста и изображения [1].

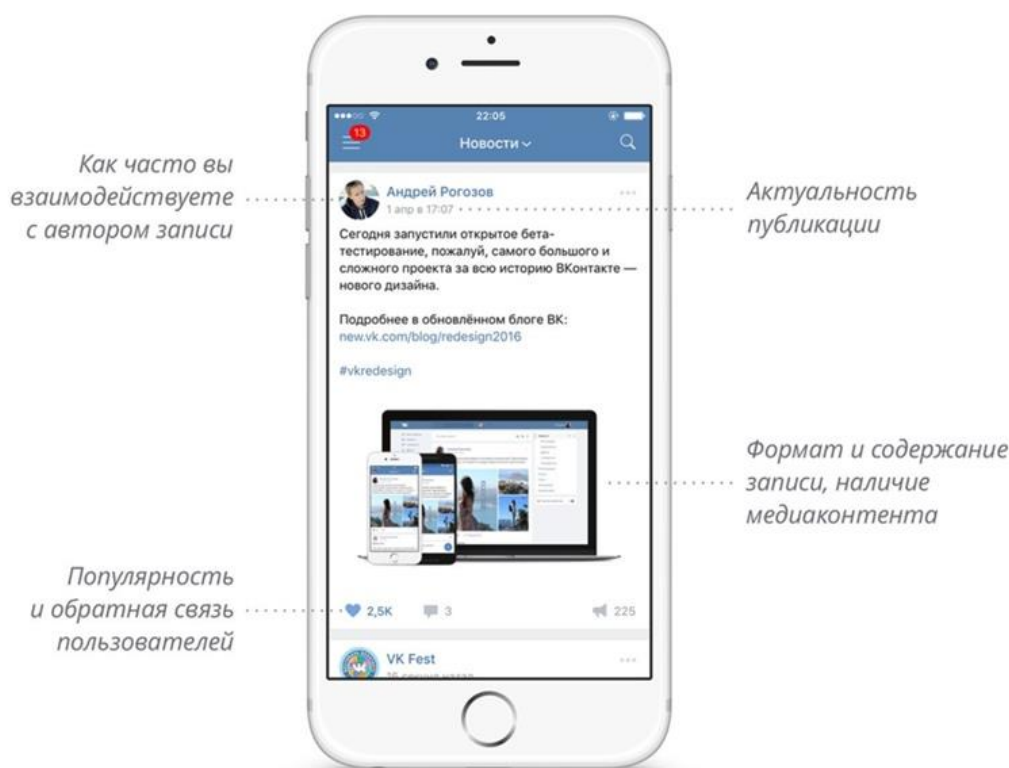


Рис. 1. Алгоритм работы умной ленты

Таким образом, обновления социальной сети ВКонтакте для продвижения бизнеса доступны и просты в использовании, позволяют эффективно развивать его не только профессиональным маркетологам, но и начинающим специалистам в сфере таргетированной рекламы, а также самим владельцам компаний.

Список источников

1. Skillbox Media: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://skillbox.ru/media/marketing> (08.10.2023).
2. Forbes: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://www.forbes.ru> (08.10.2023).
3. Mediascope: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://mediascope.net> (25.11.2023).
4. Николаева М. А. Интернет-реклама в продвижении товаров и услуг: учебное пособие. — 2017. — С. 167.
5. Новожилова И. А. SMM: Эффективное продвижение в социальных сетях: практическое руководство. — 2022. — С. 352.
6. ВКонтакте для бизнеса: подробное практическое руководство: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://booksread.info/bookread-606388> (05.10.2023).
7. Гавриков А. В. Digital-маркетинг. Главная книга интернет-маркетолога / Гавриков, А.В., Давыдов В. В., Фёдоров М. В. — 2022. — С. 480.
8. Солодар М. Настольная книга интернет-маркетолога. Воронки продаж, вебинары, SMM. — 2020 — С. 432.

9. Тохтобина. Е.А. Эффективная работа в соцсети «ВКонтакте»: методическое пособие. — 2019. — С. 28.
10. Капустина Л. М. Интернет-маркетинг. Теория и практика продвижения бренда в Сети: монография. — Изд-во Урал.гос.эконом.ун-та. — 2015. — 102 с.
11. Корнеева И. В. Маркетинг: учебник и практикум для вузов. — 2021. — С. 436.

УДК 748

ВНУТРИКОРПОРАТИВНЫЙ PR (НА ПРИМЕРЕ ООО «БЕРШКА СНГ»)

КОЗЛОВА СОФЬЯ GERMANOVNA

студент

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления»

*Научный руководитель: Шадрина Любовь Юрьевна**канд. социол. наук, доц.**ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления»*

Аннотация: в данной статье анализируется внутрикорпоративный PR ООО «Бершка СНГ», рассматриваются направления PR-деятельности в организации, организационные и аналитические инструменты. Выявим недостающие элементы для успешного функционирования магазина. Внутрикорпоративные отношения играют важную роль в жизни компании, они напрямую влияют на предотвращение, решение кризисных ситуаций и не только.

Ключевые слова: внутрикорпоративный PR, внутрикорпоративные коммуникации, ООО «Бершка СНГ», внутренний PR, коммуникативные инструменты.

INTERNAL CORPORATE PR (USING THE EXAMPLE OF BERSHKA CIS LLC)

Kozlova Sofya Germanovna*Scientific adviser: Shadrina Lyubov Yurievna*

Annotation: this article analyzes the internal corporate PR of Bershka CIS LLC, examines the directions of PR activities in the organization, organizational and analytical tools. We will identify the missing elements for the successful operation of the store. Internal corporate relations play an important role in the life of the company, they directly affect the prevention, resolution of crisis situations and more.

Key words: intracorporate PR, intracorporate communications, Bershka CIS LLC, internal PR, communication tools.

Связи с общественностью (PR) – это инструмент маркетинговых коммуникаций коммерческих организаций. А.Н. Чумиков и М.П. Бочаров считают, что PR – особая функция управления, «которая способствует установлению и поддержанию общения, взаимопонимания и сотрудничества между организацией и ее общественностью...; помогает руководству организации быть информированным об общественном мнении и вовремя реагировать на него...» [1, с. 16].

Внутренний PR помогает бороться и предотвращать кризисы, решать конкретные задачи, а также может быть поддерживающим. Использование внутреннего PR говорит о высокой степени развития компании. Это означает, что ее руководство считает внутренний PR неотъемлемой частью бизнес процесса.

Еще один важный аспект в процессе внутреннего PR – принятие сотрудниками миссии и целей компании. По сути миссия отображает ключевые компетенции и определяя конкурентные преимущества компании или услуги (продукта) [2, 16].

Рассмотрим направления внутрикорпоративной PR-деятельности в организации.

1. Информационные инструменты (сайт, стенды, листовки, сообщения, внутрикорпоративные издания).

Отдельного сайта в ООО «Бершка СНГ» нет. Есть общий сайт корпорации [3].

Также стоит отметить, что внутрикорпоративного издания в торговой организации тоже нет.

В компании для сотрудников разрабатываются шаблоны календарей (рис.1).



Рис. 1. Шаблон календаря

В шаблонах для календаря представлены темы для проведения утренних собраний, подобранные с учетом дня недели (день поставки, выходные и т.д.).

Торговый персонал получает информацию о проведении мероприятий из:

- PENBALL – гаджетов, которые помогают усилить самое главное послание, которое необходимо донести до сотрудников: «ты – часть единой цепи!». Ручки, блокноты раздаются на первых собраниях всем сотрудникам магазина;
- плакаты в торговом зале магазина и на складе помогут заинтересовать всех сотрудников магазина ждать появления этих встреч;
- открытки используются как приглашение для сотрудника, чтобы спланировать следующее собрание.

2. Организационные инструменты (собрания, совещания, выступления руководства, разработка и внедрение корпоративных стандартов и т.п.)

Среди организационных инструментов можно выделить корпоративные стандарты (табл.1).

Таблица 1

Корпоративные стандарты, регулирующие работу персонала в ООО «Бершка СНГ»

Виды регламентов управления	Форма регламента, используемая на практике	Основное содержание регламента
Регламенты, регулирующие работу персонала	Положения о подразделениях, должностные инструкции	Должностная инструкция - документ, регламентирующий производственные полномочия и обязанности работника
Регламенты по информационному обеспечению	Типовые бланки данных	Типовые бланки по заказам
Регламенты, отражающие порядок стимулирования труда	Положения о премировании, об оплате труда, о социальных льготах	Содержат основные положения, касающиеся заработной платы, премиальных, социальных льгот

Политика внутренних коммуникаций в ООО «Бершка СНГ» строится и на «Правилах внутреннего трудового распорядка».

3. Коммуникативные инструменты (корпоративные праздники, корпоративное обучение, адаптационные тренинги, профессиональные соревнования и т.п.). Рассмотрим основные.

Обучение на рабочих местах в ООО «Бершка СНГ» проводится один раз в неделю в форме деловых игр. Например, упражнение «Незабываемое прощание» говорит о том, что кассир – это последний этап общения клиента с компанией и очень важно оставить у покупателя позитивное впечатление и желание вернуться снова.

Участники стоят в кругу. Каждый по очереди должен придумать фразу, которую кассир может сказать на прощание клиенту, чтобы он ушел в хорошем настроении. Задача – назвать как можно больше вариантов. Примеры: Всего Вам доброго! Спасибо за покупку! С наступающими праздниками! Поздравляю с отличным выбором! Хорошего Вам вечера! Ждем Вас снова в нашем магазине! Заходите на наш сайт bershka.com! Спасибо, что выбрали Бершку! и т.д.

Интересным направлением формирования коммуникационной политики в компании является система ABC.

Важно:

- 1) Контроль над стоком вещей;
- 2) Шкафчики; личные вещи;
- 3) Покупки сотрудников;
4. Сторонний персонал; посетители.

Ресурсы **Б**ершка:

- 1) Рации;
- 2) Форма и бейджи;
- 3) «Японские» собрания.

Об**С**луживание покупателей:

- 1) Зона входа;
- 2) Примерочные;
- 3) Очереди у касс.

Рассмотрим более подробно «Японские» собрания.

Ежедневно проводятся два общих собрания: перед открытием и после закрытия. Эти собрания длятся не более 5 минут, их цель – сообщать всем сотрудникам необходимую информацию и поддерживать их мотивацию.

Цели японских встреч:

- увеличить продажи;
- создать команду;
- сделать обычные утренние собрания более полезными.

Темы собрания устанавливаются менеджером: например, объяснение новой рабочей процедуры,

напоминание о необходимости выполнять правила; разбор проблемы, которая касается всех членов команды; обсуждение новых идей и т.д.

4. Аналитические инструменты (почтовые ящики, анкетирование, фокус-группы, мониторинг персонала).

Среди аналитических инструментов в ООО «Бершка СНГ» используются почтовые ящики. Все руководители отделов имеют собственный почтовый ящик для получения информации от выше стоящего руководства.

Анкетирование персонала в течение срока его работы не проводится. Т.к., все рабочие моменты прописаны в корпоративных документах – уровень заработной платы, условия работы, развитие персонала и пр.

Фокус-группы на уровне локальных магазинов не проводятся.

Мониторинг персонала в ООО «Бершка СНГ»:

Во время смены все сотрудники должны одеты в модели «Bershka». Все сотрудники Bershka должны постоянно носить свой бейдж.

Дисциплина труда – основа положительного имиджа компании. В ООО «Бершка СНГ» ежемесячно, на основании Приказа производится подача данных и коррекции по отработанным часам персонала каждого филиала в головную компанию.

В связи с возникающими проблемами, с работниками, отсутствующими на рабочем месте длительное время по невыясненным обстоятельствам и в целях принятия мер воздействия против нарушителей трудовой дисциплины на основании данных по отработанным часам персонала в компании введена процедура учета и увольнения работников, отсутствующих на рабочем месте. Меморандум устанавливает правила процедуры фиксации и оформления отсутствия сотрудников на рабочем месте.

Дежурный менеджер (менеджер – ответственный за свой магазин/отдел в конкретную рабочую смену) при обнаружении отсутствия работника на рабочем месте в рабочее время более 4-х часов подряд или в течение всего рабочего дня (а по необходимости при опоздании/отсутствии работника на рабочем месте более 30 минут) обязан составить Акт, фиксирующий отсутствие работника на рабочем месте.

Таким образом, анализ средств внутрикорпоративного PR, регулирующих работу персонала в ООО «Бершка СНГ» показал, что в организации разработаны и применяются Положения о подразделениях, должностные инструкции; Положения о премировании, об оплате труда, о социальных льготах; стандарты обслуживания (система АБС); регламенты по информационному обеспечению (типовые бланки данных; календари) и пр. Руководство заботится о климате внутри компании, так как понимает значимость внутрикорпоративного PR.

Список источников

1. Чумиков А.Н. Связи с общественностью: теория и практика: учебное пособие / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров. – М.: Дело, 2023. – 552 с.
2. Фадеева Е.Н. Связи с общественностью: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Фадеева, А. В. Сафронов, М. А. Красильникова. – М.: Юрайт, 2021. – 263 с.
3. Сайт Бершка [Электронный ресурс] URL: <https://www.bershka.com/ww/>(дата обращения: 13.12.2023)

УДК 316.342.6

СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ В ЗАПОРОЖЬЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

ЗАГОРСКИЙ АНАТОЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

студент 1 курса факультета политических и социальных наук
ФГБОУ ВО «РГСУ»,
г. Москва, Россия

Научный руководитель: Долгорукова Ирина Владимировна

д-р социол. наук, доцент
ФГБОУ ВО «РГСУ»,
г. Москва, Россия

Аннотация: в статье проанализированы социальные риски, связанные с предпринимательской деятельностью в Запорожской области, и их воздействия на развитие бизнеса в данном регионе. Исследованы социальные проблемы, которые оказывают негативное влияние на развитие предпринимательства и открытие новых предприятий, а также определены приоритетные сферы развития предпринимательства и их перспективы. Проведен анализ государственной поддержки малого и среднего предпринимательства на территории Запорожской области, включая предоставление льгот для предпринимателей. Был проанализирован уровень безработицы и определено влияние предпринимательской активности на его изменение.

Ключевые слова: предпринимательская активность, государственная поддержка, социальные риски, факторы развития предпринимательства, безработица.

SOCIAL RISKS AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF ENTREPRENEURIAL ACTIVITY IN ZAPOROZHYE: A SOCIOLOGICAL ANALYSIS

Zagorsky Anatoly Alexandrovich*Scientific adviser: Dolgorukova Irina Vladimirovna*

Abstract: The article analyzes the social risks associated with entrepreneurial activity in the Zaporozhye region and their impact on business development in this region. The social problems that have a negative impact on the development of entrepreneurship and the opening of new enterprises are investigated, as well as priority areas of entrepreneurship development and their prospects are identified. The analysis of state support for small and medium-sized businesses in the territory of the Zaporozhye region, including the provision of benefits for entrepreneurs, was carried out. The unemployment rate was analyzed and the impact of entrepreneurial activity on its change was determined.

Key words: entrepreneurial activity, government support, social risks, factors of entrepreneurship development, unemployment.

Активная предпринимательская деятельность играет важную роль в развитии региона, включая участие предпринимателей в экономике, создание рабочих мест, стимулирование инноваций и повышение конкурентоспособности на рынке, что в конечном итоге положительно влияет на социально-экономическое развитие региона.

В соответствии с демографическими показателями, количество населения в Запорожской области по данным на 2023 год составляет 846 233 человек [1]. В последние годы наблюдается небольшое сокращение численности населения из-за низкого уровня рождаемости, проведения специальной военной операции и миграции в более развитые регионы страны. Это создает вызовы в сфере обеспечения социальных потребностей населения и развитии экономики.

В социальной сфере Запорожья можно отметить проблемы доступности и качества здравоохранения и образования. На территории Запорожской области имеется 145 общеобразовательных учреждений, 22 колледжа, 16 университетов и 37 медицинских организаций [5]. В связи с аварийным состоянием большинство медицинских и образовательных учреждений Запорожской области требуют модернизации и обновления своего оборудования.

Тем не менее благодаря введению ряда мер поддержки малого и среднего бизнеса, в Запорожской области было заметно снижен уровень безработицы. Согласно последней информации, в 2020 году этот показатель составлял 10,7%, в настоящее время он упал до 2,9% [2].

На территории Запорожской области реализуется несколько программ поддержки для малого и среднего бизнеса, включая следующие:

1. Свободная экономическая зона будет действовать до 2050 года [7].
2. Льготный лизинг предоставляет ставку 6% годовых для российского оборудования и 8% для иностранного. Максимальная сумма лизинга для бизнеса из четырех регионов составляет 50 млн рублей, а срок лизинга может достигать 7 лет [4].
3. Программа льготного кредитования с гарантийным покрытием Корпорации МСП [3].
4. Ставка в региональный бюджет может быть установлена местными властями от 0 до 13,5% [4].
5. Участники СЭЗ на Запорожье освобождаются на 10 лет от уплаты налога на имущество организаций и на 3 года от уплаты земельного налога [7].
6. Предприятия будут включены в единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства по упрощенной системе до 10 июня 2024 года [4].
7. Взыскание просроченных долгов с жителей ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей по кредитам и займам, полученным в банках или микрофинансовых организациях, будет запрещено до 2026 года [4].

Несмотря на все предоставленные льготы и возможности для малого и среднего предпринимательства, количество юридических лиц (702) и индивидуальных предпринимателей (9685) является относительно низким по сравнению с числом жителей и экономическим потенциалом Запорожской области [6].

Запорожская область активно привлекает инвестиции в разнообразные отрасли, включая металлургию, химическую промышленность, машиностроение и энергетику. Наличие инвесторов является ключевым фактором в экономическом развитии области и создании новых рабочих мест. Однако для достижения устойчивого развития необходимо эффективное содействие со стороны правительства в формировании благоприятных условий для бизнеса и улучшении инфраструктуры. Именно такой подход позволит значительно повысить социально-экономическое состояние региона и снизить уровень безработицы до 2,9% [2].

В 2023 году на базе «РГСУ» было проведено авторское социологическое исследование с использованием метода анкетирования. Общее количество участников исследования составило 42 человека в возрасте от 23 до 70 лет. В качестве респондентов в опросе приняли участие предприниматели, руководители компаний, которые проживают и реализуют свой бизнес на территории Запорожской области. Целью анкетирования было выявление социальных проблем и перспектив развития предпринимательства на территории Запорожской области.

Социальные риски, связанные с предпринимательской деятельностью в Запорожской области, проявляются в различных сферах. Несмотря на низкий уровень безработицы, недостаток квалифицированных специалистов становится проблемой для развития предпринимательства. В результате проведенного анкетирования было выявлено, что 97,6% участников опроса считают отсутствие высококвалифицированных кадров основной проблемой, существующей на территории Запорожской области. Например, в IT-сфере не хватает квалифицированных специалистов, что оказывает негативное влияние на развитие этой отрасли. Также возникают сложности в сельском хозяйстве из-за нехватки компетентных агрономов, инженеров, ветеринаров и других профессионалов. Недостаток опытных кадров приводит к закрытию предприятий и созданию преград на разных этапах их развития.

Предпринимательская деятельность способствует общему экономическому развитию, однако может усиливать неравенство в доходах. Некоторые лица и организации могут получать значительную прибыль, в то время как другие сталкиваются с низкими заработными платами и ограниченными возможностями. Социальная нестабильность на территории Запорожской области продолжает существовать из-за военного положения, установленного указом президента Российской Федерации от 19.10.2022 № 756, а также из-за оттока населения из региона, который составил 25% в 2022 году [8]. Эта ситуация негативно влияет на экономическое развитие региона, вызывая отрицательные последствия, такие как дефицит квалифицированных кадров, снижение числа потребителей, уменьшение количества предпринимателей и т.д.

В результате анкетирования на территории Запорожской области были выявлены следующие проблемы (рис.1).



Рис. 1. Проблемы и препятствия в развитии бизнеса

78,6% респондентов полагают, что поддержка, которая была озвучена, достаточна для реализации и запуска новых проектов, однако к декабрю 2023 года некоторые из видов поддержки всё ещё не функционируют на этой территории, что затрудняет полноценную реализацию проектов. Было также отмечено, что предприниматели сталкиваются с двумя основными проблемами при ведении своего бизнеса: 97,6% отмечают недостаток квалифицированных кадров, а 81% испытывают нехватку доступных финансовых ресурсов. 40,5% из них отметили, что высокая конкуренция в их отрасли также является значительной проблемой (рис.1).

Также 97,6% предпринимателей отметили, что система налогообложения стала проще и выгоднее для малого и среднего бизнеса после присоединения к территории РФ (рис.1). Вопрос о желаемых мерах со стороны государства для упрощения ведения бизнеса получил следующие ответы (рис.2).



Рис. 2. Методы стимулирования развития бизнеса государством

66,7% опрошенных считают необходимым улучшить и облегчить доступ к кредитным ресурсам в целях развития предпринимательской деятельности, 71,4% полагают, что важно внедрение образовательных программ, направленных на грамотную координацию ведения бизнеса, а 50% отметили, что хотели бы видеть больше предоставлений льгот и финансовой поддержки новым предпринимателям от государства (рис.2). В настоящий момент все упомянутые меры поддержки, которые предприниматели хотят получить от государства, находятся в процессе разработки и внедрения под руководством губернатора на территории Запорожской области.



Рис. 3. Приоритетные сферы бизнеса

По результатам проведенного опроса выявлено, что сельское хозяйство является одной из наиболее перспективных отраслей предпринимательства в Запорожской области. Предприниматели

выделили три приоритетные сферы бизнеса с высоким потенциалом развития для экономики региона. Все респонденты выразили свою поддержку сельскому хозяйству и пищевой промышленности, кроме того, 92,9% опрошенных высказались в пользу производственной сферы, а 88,1% — в пользу строительства и недвижимости (рис.3). Правительство также активно способствует развитию с/х отрасли, введя единый сельскохозяйственный налог в размере 0,5% [6].

Предпринимателям был задан вопрос о том, какие факторы они считают наиболее привлекательными для ведения предпринимательской деятельности на территории Запорожской области. Ответ был следующим: 38,1% респондентов считают, что главным привлекающим фактором является близость к рынкам сырья и потребительским рынкам, в то время как 45,2% считают, что важным является наличие инвестиционных программ и поддержки со стороны властей.

Исходя из этого, мы приходим к выводу о необходимости внедрения новых инвестиционных программ и увеличения объема рынка продаж правительством Запорожской области с целью стимулирования предпринимательской активности и улучшения экономической ситуации в регионе.

Развитие предпринимательской активности является особенно актуальным в настоящее время в Запорожье, где наблюдается начало развития инфраструктуры и сотрудничество с другими регионами. Предприниматели могут оказывать влияние не только на увеличение объема товаров на рынке, но и на создание благоприятной среды, а также способствовать развитию здравоохранения и образования.

Проведенное исследование позволяет сделать несколько выводов. Предпринимательская активность является двигателем развития экономики Запорожской области, однако возникают проблемы с наличием квалифицированных кадров в бизнесе, а также нехватка экономических и трудовых ресурсов. В настоящее время правительством Запорожской области принимаются все возможные меры для поддержки с целью улучшения экономики региона и стимулирования молодого поколения к предпринимательской деятельности. Одновременно с этим выявлены определенные социальные риски, которые затрагивают отношения между предпринимателями и гражданами. Введение ряда мер поддержки предпринимателям способствовало снижению уровня безработицы на 7,8%. Также были выявлены преимущественные отрасли предпринимательства и перспективы их развития, в частности, сельское хозяйство, которое лидирует на территории Запорожской области и имеет перспективы за рубежом. В целом, предпринимательская активность играет важную роль в развитии социально-экономического состояния региона и расширении объема рынка продаж.

Список источников

1. Население Запорожской области в 2023 году// BDEX URL: <https://clck.ru/36zLP2> (дата обращения: 03.12.2023).
2. Козенко: уровень безработицы в Запорожской области ниже трех процентов// КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА URL: <https://clck.ru/36xRrj> (дата обращения: 05.12.2023).
3. Предпринимателям новых территорий стала доступна программа льготного лизинга Корпорации МСП// Социальный фонд России URL: <https://clck.ru/36xL73> (дата обращения: 04.12.2023).
4. В помощь бизнесмену: Как предпринимателям Запорожской области получить выгодные кредиты// КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА URL: <https://clck.ru/36xLHt> (дата обращения: 05.12.2023).
5. Сколько школ начнут учебный год в Запорожской области//РИА НОВОСТИ КРЫМ URL: <https://clck.ru/36wPCD> (дата обращения: 05.12.2023).
6. Количество юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, сведения о которых содержатся в Едином реестре субъектов малого и среднего предпринимательства//ФЕДЕРАЛЬНАЯ НАЛОГОВАЯ СЛУЖБА URL: <https://clck.ru/36xLVX> (дата обращения: 05.12.2023).
7. Сколько компаний станут резидентами СЭЗ в Запорожской области – власти// РИА НОВОСТИ КРЫМ URL: <https://clck.ru/36xQU9> (05.12.2023).
8. На Запорожье рассказали, что регион покинуло до четверти населения// ТАСС URL: <https://clck.ru/374gj9> (дата обращения: 05.12.2023).

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

БОЛЬШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 15 декабря 2023 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 16.12.2023.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 13,4

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

