МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

СТУДЕНТ ГОДА 2023

СБОРНИК СТАТЕЙ XXX МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА,
СОСТОЯВШЕГОСЯ 10 ДЕКАБРЯ 2023 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2023

УДК 001.1
ББК 60
С88

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

С88
СТУДЕНТ ГОДА 2023: сборник статей XXX Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 256 с.

ISBN 978-5-00236-121-2

Настоящий сборник составлен по материалам XXX Международного научно-исследовательского конкурса «**Студент года 2023**», состоявшегося 10 декабря 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором № 1096–04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г. Ю.), 2023
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00236-121-2

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна –
доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович –
кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич –
доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна –
доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна –
доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович –
доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич –
доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович –
доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович –
кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна –
доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна –
доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна –
кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович –
доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна –
кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович –
кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич –
кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна –
доктор филологических наук, доцент
Казданян Сусанна Шалвовна –
кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна –
доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна –
кандидат психологических наук
Колесников Геннадий Николаевич –
доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович –
доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна –
доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна –
кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна –
доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович –
доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич –
доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна –
кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна –
доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич –
доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович –
кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна –
доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич –
кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович –
доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна –
доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич –
доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна –
доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович –
кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна –
доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна –
кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 9

ОСОБЕННОСТИ ЛЕВОПОЛУШАРНЫХ И ПРАВОПОЛУШАРНЫХ ТИПОВ ЛЮДЕЙ
ПАПОЯН ОФЕЛИЯ МОВСЕСОВНА 10

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В АКВАКУЛЬТУРЕ: ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
АФАНАСЬЕВА ВАЛЕРИЯ ВЛАДИСЛАВОВНА 14

БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНОЙ ДОБАВКИ ИЗ КРАХМАЛСОДЕРЖАЩЕГО СЫРЬЯ
ИБРАЕВ АЙВАР АСКАРОВИЧ, АЙПКАЗЫ ИСАТАЙ, МУРАТБЕК АЛИБИ 19

БИОИНЖЕНЕРИЯ КОЛЛАГЕНА ИЗ КУРИНОГО СЫРЬЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ КРИОСОХРАНЕНИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ ДЛЯ МЕДИЦИНЫ И ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
КАСКАНОВА АЗИЗА МУРАТОВНА, ПРОСКУРИНА КСЕНИЯ НИКОЛАЕВНА,
БЕЛКИНА СОФЬЯ ДЕНИСОВНА, БЛОХИН СЕРГЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ,
ЖАРЫКБАСОВ ЕРЛАН САУЫКОВИЧ 24

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ 30

ПОЛЬЗА И ВРЕД ПРОДУКТОВ НЕФТЕПЕРЕРАБОТКИ В КОСМЕТИКЕ
КНЯЗЕВА ВАЛЕРИЯ ОЛЕГОВНА 31

ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА ДАННЫХ В 1С
ГУРБАНОВА СЭЛИМА АДИЛ КЫЗЫ 35

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПРИЁМА ПАЦИЕНТОВ У ТЕРАПЕВТА С ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КОЖИЕВА МИЛЕНА ХЕСТАНОВНА 40

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ 43

МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ И КАЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У ЛЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ
ВЛАСЕНКОВ МИХАИЛ ЭДУАРДОВИЧ, ШИПКОВ АЛЕКСЕЙ ДМИТРИЕВИЧ 44

ОЗИМЫЕ ЗЕРНОВЫЕ В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ
ВАСИЛЬЕВ КИРИЛЛ ВЛАДИМИРОВИЧ, ЧУРИНА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА,
БУЛЬДА МАРИЯ ЭДУАРДОВНА 48

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ 51

ОТРАЖЕНИЕ АНТИАЛКОГОЛЬНОЙ КАМПАНИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА 1920-Х ГОДОВ В ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ И ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ
ПАНФЁРОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ, СЕМИНА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА 52

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ 57

МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА В РОССИИ
ЧЕРНОГОРОВА ЕЛИЗАВЕТА ЯРОСЛАВОВНА 58

IMPLEMENTATION OF CONTEMPORARY METHODS AND INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN BANKING
АБДУРАИМОВ ОТАБЕК АБДУРАШИД УГЛИ, АБДУЛАЗИЗОВ МУРОДИЛ ХАСАНБОЙ УГЛИ 62

THE EDUCATIONAL LOANS IN RUSSIAN AND FOREIGN BANKS
БАСЫРОВА АМИНА АЙДАРОВНА 66

КОГНИТИВНЫЕ ИСКАЖЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ ЦЕНЫ ТОВАРА ИЛИ «ЭФФЕКТ FOMO» В ДЕЙСТИИ НА ПРИМЕРЕ ОТЧЕТА ПО НАБЛЮДЕНИЮ ЗА ЦЕНАМИ
КОСТРОВА С.А., НАГУЛИНА Е.И., МОРОЗОВ М.Ю. 72

КИБЕРСТРАХОВАНИЕ КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЙ
СТЕФАНОВА ЯНА СТЕФАНОВА 76

ФОРМИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ АПК В КОНТУРЕ ДЕЙСТВУЮЩЕГО НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЛЬВОВА С. А. 81

ЭЛЕКТРОННЫЙ КАДРОВЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ В ОАО «РЖД»
ГЕРАСИМОВА НАДЕЖДА ГЕОРГИЕВНА, БЕЛОБОРОДОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА 85

НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ МИГРАЦИИ НА РЫНОК НЕДВИЖИМОСТИ НА ПРИМЕРЕ МОСКОВСКОГО РЕГИОНА
ЗАЗИМКО МАКСИМ КОНСТАНТИНОВИЧ 88

ВЛИЯНИЕ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ НА ЭКОНОМИКУ СТРАН. ИММИГРАЦИИ И ЭМИГРАЦИИ
АКМУРАДОВ ХАНГЕЛДЫ ГУРБАНГУЛЫЕВИЧ 94

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 96

ГРАММАТИЧЕСКИЕ И ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ЛИТЕРАТУРЫ YOUNG ADULTS С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫК
ПИСАРЕВА МИЛАНА ЕВГЕНЬЕВНА 97

Л.Н. ТОЛСТОЙ О РОЛИ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ
(НА ПРИМЕРЕ АНАЛИЗА ОБРАЗОВ РОМАНА «ВОЙНА И МИР»)
ПАВЛОВА Р.Д. 100

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕЧИ ГЕРОЯ В YOUTUBE-ПРОГРАММЕ «НОРМАЛЬНЫЕ ЛЮДИ» (ИНТЕРВЬЮ С АННОЙ ВИЛЕНСКОЙ)
ГРИШИНА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА 104

РОЛЬ ФОНЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В СОЗДАНИИ ОБРАЗА В РОМАНЕ УТКИРА ХОШИМОВА «СВЕТ НЕ БЕЗ ТЕНИ»
ДИЛМУРОДОВ ФИРДАВС НАСРИДДИНОВИЧ 109

СОЦИОЛОГИЯ И ПРЕПОДАВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО: СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В ГЛОБАЛЬНОМ КОНТЕКСТЕ
САНАКУЛОВА СЕВИНЧ ФУРКАТ КИЗИ 112

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ
ЭСЕНКУЛОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА, ЧЕРНОКАЗ ИРИНА СЕРГЕЕВНА, ОВСЯННИКОВА АНГЕЛИНА ИВАНОВНА, ОВСЯННИКОВ СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ 117

ОБРАЗЫ ДЕТЕЙ В РОМАНЕ Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»
КРИСТЕЛЬ ДЕНИС КОНСТАНТИНОВИЧ 121

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ 126

ОБЯЗАННОСТИ СУДА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАВНОПРАВИЯ СТОРОН
ОРЛОВА Е.П 127

ОЦЕНКА ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА-ПОЧЕРКОВЕДА О НЕВОЗМОЖНОСТИ РЕШЕНИЯ ВОПРОСОВ ПО СУЩЕСТВУ
ЖУМАНБЕК ЗАРИНА КАЙРАТКЫЗЫ 131

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И ПРАВОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИМЕНИ ГРАЖДАНИНА КАК НЕМАТЕРИАЛЬНОГО БЛАГА И ОБЪЕКТА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ
НИКОЛАЕВ ЯРОСЛАВ ВЛАДИМИРОВИЧ 136

ОСОБЕННОСТИ УРЕГУЛИРОВАНИЯ ДОГОВОРА КОНСИГНАЦИИ В ДОГОВОРНОМ ПРАВЕ РФ
БОРТНИКОВА ЕВГЕНИЯ ВАДИМОВНА, ВАСИЛЬЕВА ЮМЖАНА АНДРЕЕВНА, СОБОЛЕВА АЛИНА ОЛЕГОВНА 140

ПРОБЛЕМЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО БЕЗДЕЙСТВИЯ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ
СТЕПАНОВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ, АГАПОВ ДАНИЛ ИГОРЕВИЧ 144

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЫ ДАННЫХ МВД РОССИИ И ПРИМЕНЕНИЕ МЕР ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА РАСКРЫТИЕ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ТАЙНУ
НИКИТИН АЛЕКСЕЙ АНДРЕЕВИЧ 149

СУЩЕСТВЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ЗАКОНА В ДОСУДЕБНОМ И СУДЕБНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ КАК ОСНОВАНИЯ ОТМЕНЫ ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ СУДЕБНОГО РЕШЕНИЯ
ИДРИСОВА ДИАНА АРТУРОВНА 152

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТЕРЕНТЬЕВ ДЕНИС ЕВГЕНЬЕВИЧ 156

ДОМАШНИЙ АРЕСТ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ: ЭВОЛЮЦИЯ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ
ИСРАИЛОВ МАНСУР АРБИЕВИЧ 160

НЕОБХОДИМО ЛИ УЧИТЫВАТЬ НДС ПРИ ВОЗМЕЩЕНИИ ВРЕДА?
МАРКОВА ДАРИНА СЕРГЕЕВНА 163

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЗАНАВЕС: НА ШАГ БЛИЖЕ К УГРОЗЕ?
ТЕРЛЕЦКАЯ ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА 166

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ
НИКОЛАЕВА ЕКАТЕРИНА КОНСТАНТИНОВНА 170

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 173

РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СРЕДСТВАМИ ИНТЕГРИРОВАННОГО ТЕАТРА
КОКШАРОВА И.Ю. 174

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО С ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ
ПЕТУХОВА ЯНА НИКИТОВНА, ЧУКАЛОВА МАРИЯ ВИТАЛЬЕВНА 177

РОЛЬ СПОРТА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА
КАРЛЫШЕВА КРИСТИНА ОЛЕГОВНА 180

ЧИТАТЕЛЬСКИЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ЭВЕРСТОВА САЙЫЫНА НИКОЛАЕВНА 183

ВОВЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ФИЗИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ И СПОРТ
ШУЛИКО НАТАЛЬЯ МАХАМАДАЛИЕВНА, СОБОЛЕВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА,
ЧМЫРЁВА МАРГАРИТА ЕВГЕНЬЕВНА 187

МЕТОДИКА ИНТЕГРАЦИИ ВОКАЛЬНО-МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЭТНИЧЕСКОЙ НАРОДНОЙ МУЗЫКИ
ЧЖУ МЭНДИ 191

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ 196

МНОГОПЛОДНАЯ БЕРЕМЕННОСТЬ. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ЕЁ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ОСЛОЖНЕНИЙ
АЛИЯР ВОПАЕВ РОЗУМБАЙ ОГЛЫ 197

СИНДРОМ МАРФАНА И АНЕВРИЗМА АОРТЫ У ДЕТЕЙ
СУХАРЕВА ГАЛИНА ЭРИКОВНА, КУТЬКИНА ВИКТОРИЯ МИХАЙЛОВНА 206

РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ОСТРОГО И ПРЕХОДЯЩЕГО ПСИХОТИЧЕСКОГО РАССТРОЙСТВА
ЖУКОВА ЭЛИНА КОНСТАНТИНОВНА, КНЯЗЕВ ВАДИМ СЕРГЕЕВИЧ,
УХОВА УЛЬЯНА СЕРГЕЕВНА 209

БОЛЕЗНЬ АЛЬЦГЕЙМЕРА
БЕЛАН СЕРГЕЙ ОЛЕГОВИЧ 214

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА МЫШЦЫ
ДЖАФАРОВА ЛЕЙЛА ИСЛАМ КЫЗЫ 217

ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЕ ПОСЕДЕНИЕ ВОЛОС
АЛФЁРОВА АЛЕКСАНДРА ДМИТРИЕВНА, ЗАВОДЧИКОВА АННА ОЛЕГОВНА, МУФТАХОВА АЛСУ ИРЕКОВНА, ГИБАДУЛЛИНА ФИРУЗА БУЛАТОВНА 221

ИССЛЕДОВАНИЕ И РАСЧЕТ ОПТИМАЛЬНОГО ПРОМЫВОЧНОГО СООТНОШЕНИЯ КОМПОНЕНТОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО РАСТВОРА ДЛЯ СОСУДИСТЫХ СТРУКТУР С ПОСЛЕДУЮЩЕЙ КОРРОЗИЕЙ
ФОМЕНКО АРТЕМ ВИТАЛЬЕВИЧ, СОРОЧИНСКАЯ ОЛЬГА ИГОРЕВНА 226

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ 229

МУТАЦИИ ГЕНА RAS «ГОРЯЧИХ ТОЧЕК» ПРИ НЕОПЛАЗИЯХ У СОБАК
НЕВЕРОВА ДАРЬЯ ВИТАЛЬЕВНА 230

ПРОБЛЕМА НЕКРОТИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА ЩУПА У МОЛОЧНЫХ КОРОВ
ГЕРДТ ЕКАТЕРИНА ИГОРЕВНА 233

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ 237

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ
АРУШАНЯ ЖАННА АЛЕКСАНДРОВНА, ПРОНИНА ОЛЕСЯ СЕРГЕЕВНА, ДЕМЬЯНЕНКО ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА 238

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 242

ВЗАИМОСВЯЗЬ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА, К ИЗБЕГАНИЮ НЕУДАЧ И ГОТОВНОСТЬ К РИСКУ У ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ
МАДАНИЯТОВА АСЕЛЬ НУРИТДИН КИЗИ 243

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФОРМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС
СТЕЛЬМАХ АЛЕКСАНДРА ВИКТОРОВНА 247

ЭМОЦИИ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ
ЧЕЛАК ВЛАДИСЛАВ ВИКТОРОВИЧ 252

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 630

ОСОБЕННОСТИ ЛЕВОПОЛУШАРНЫХ И ПРАВОПОЛУШАРНЫХ ТИПОВ ЛЮДЕЙ

ПАПОЯН ОФЕЛИЯ МОВСЕСОВНА
студент,
факультет технологии экономики и дизайна
АГПУ

Научный руководитель: Арушанян Жанна Александровна
к. ф.к. и м.б. д., доцент
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Аннотация: в данной статье рассмотрена проблема межполушарного взаимодействия головного мозга человека, даны определения функциональной асимметрии, явление функциональной асимметрии представлено как феномен приспособляемости живых организмов к условиям окружающей среды, определена важность учёта мозговых асимметрий в выборе стратегий образования и социализации современного человека.
Ключевые слова: головной мозг, функциональная асимметрия, левополушарные люди, правополушарные люди.

FEATURES OF LEFT-HEMISPHERE AND RIGHT-HEMISPHERE TYPES OF PEOPLE

Papoyan Ophelia Movsesovna

Scientific adviser: Arushanyan Zhanna Alexandrovna

Abstract: this article examines the problem of interhemispheric interaction of the human brain, defines functional asymmetry, presents the phenomenon of functional asymmetry as a phenomenon of adaptability of living organisms to environmental conditions, and determines the importance of taking into account brain asymmetries in the choice of strategies for the education and socialization of modern man.
Key words: brain, functional asymmetry, left-hemisphere people, right-hemisphere people.

Современной наукой доказано, что многие парные органы человека (глаза, почки, руки, ноги и др.) работают неодинаково, асимметрично, сохраняя при этом свои основные функции. Функциональная асимметрия далеко не всегда является признаком дефективного развития или болезни, наоборот, это признак приспособленности организма к условиям жизни. Сложнейший орган – головной мозг состоит из двух Больших полушарий. Пара Больших полушарий, как и другие парные органы, могут функционировать неодинаково. Первым учёным, выдвинувшим идею функциональной неоднородности различных участков головного мозга, является австрийский врач и анатом Франц Йозеф Галль (1758 – 1828). Он положил начало исследованиям головного мозга человека на предмет функциональной асимметрии полушарий и межполушарного взаимодействия. Характер взаимодействия полушарий головного мозга определяет индивидуально–психологические особенности человека. Это было отмечено еще И.П. Павловым, который выделял два типа высшей нервной деятельности (мыслительный и художественный) в зависимости от доминирования того или иного полушария. Рассмотрим основные термины по данному вопросу, известные современной науке. Функциональная асимметрия – (от греч. не-

соразмерность) это различие в выполнении симметричных функций частей организма. Функциональная асимметрия полушарий – неодинаковое выполнение функций правого и левого полушарий головного мозга. Психологический словарь предлагает следующее определение функциональной асимметрии мозга: «Это специфические особенности структуры и функций мозговых полушарий, приводящие к тому, что при осуществлении одних психических функций главенствует левое, а других – правое» [4, с. 5]. Иными словами, функциональная асимметрия – это неконтролируемый выбор активизации левого или правого полушария головного мозга для выполнения той или иной задачи.

Характер межполушарного взаимодействия головного мозга уникален для каждого человека. Профиль функциональной асимметрии можно определить комплексом специально разработанных тестов. Учёные разделяют функциональную асимметрию на межполушарную и функционально специализированную. Для первой характерно попеременное доминирование одного из полушарий, в зависимости от типа решаемых задач. Для второй – предпочтение каждым полушарием обрабатывать информацию определённого типа. Кроме этого, выделяют морфологическую (неодинаковое строение полушарий), биохимическую (разный уровень содержания биологически активных веществ в полушариях), психофизиологическую (различие физиологических и психологических параметров). Психофизиологическая асимметрия подразделяется на моторную, сенсорную, когнитивную и эмоционально-мотивационную. Функциональные асимметрии – это подвижные и изменчивые явления. Межполушарное взаимодействие, особенно в области психических процессов, носит неоднородный динамический характер. В зависимости от задач, ведущего рода деятельности, структуры её организации, роль каждого полушария может изменяться. Экстремальные условия жизни могут увеличить асимметрию или изменить доминирующее полушарие головного мозга [4, с. 11].

Левое и правое полушарие наделены особенными функциями, они приспособлены к решению задач разных родов. Так, левое полушарие отвечает за правую сторону тела, а правое – за левую. В настоящее время ответом на этот вопрос принято считать причины эволюционного развития человечества. Люди с доминирующим левым полушарием в ходе эволюции были наделены лучшим набором способностей для выживания, чем правополушарные. У левополушарных людей хорошо развиты навыки ориентирования и координации, что благоприятно сказывается на овладении и совершенствовании различных навыков. Доминирование левого полушария способствует улучшению физической организации и контролю реакции в ведущей правой руке. В левом полушарии сосредоточены области мозга, отвечающие за положительные эмоции, но оно уязвимо при появлении отрицательных эмоций. Левополушарные люди способны на длительную и качественную физическую и психическую деятельность, однако нередко это приводит к перенапряжению систем саморегуляции. Доминирующее левое полушарие требует большого количества психоактивных веществ и энергии для поддержания нервного напряжения на высоком уровне, что чревато переутомлением, нервными срывами, психофизиологическим истощением организма. Итак, левополушарным является большинство людей на Земле. Данный вид функциональной асимметрии оказался наиболее продуктивным в силу преобладания необходимых для выживания в ходе эволюционного процесса качеств. Именно левополушарным людям свойственен высокий вербальный (речевой) интеллект, они логичны и последовательны в мыслительной деятельности, способны к глубокому анализу.

Правое полушарие головного мозга человека отвечает за пространственное ориентирование, обеспечивает целостное описание мира, параллельно сравнивая множество объектов нашей действительности по разным параметрам. В правом полушарии происходит работа по выстраиванию ассоциативных цепочек от слова к объектам внешней среды. Правое полушарие – зона «внимания», именно оно обрабатывает неосознанную информацию, нечто остающееся за гранью сознания, но окружающее нас во внешней среде. Правое полушарие обеспечивает организму биологическую адаптацию к окружающей среде, а левое – социальную. Если левое полушарие отвечает за положительные эмоции и плохо реагирует на отрицательные, то правое полушарие отвечает в целом за распознание и генерацию эмоций в мозге. Изменение эмоционального состояния связано с функционированием особого отдела мозга – правого миндалевидного тела. Восприятие эмоциональных сигналов находится под контролем правого полушария. Люди с травмами правого полушария могут быть не способны распозна-

вать настроение окружающих, их эмоции, голосовую интонацию.

В настоящее время вопрос полушарной асимметрии мозга разработан достаточно полно. Учёные продолжают изучать головной мозг человека, открывать всё новые и новые знания о нашем теле, психике. Первостепенным и наиболее интересным, на наш взгляд, является вопрос функциональной асимметрии живых существ, в частности человека, как механизма выживания, приспособления к внешним факторам среды обитания. Ведущим принципом природы является закон «симметрии-асимметрии». Он применим к различным объектам материального мира и отражает его общие характеристики. Понятие симметрии (соразмерность, пропорциональность частей чего-н., расположенных по обе стороны от середины, центра) применимо не только к материальным объектам, но также может отображать их свойства или взаимоотношения. Понятие симметрии находит большую значимость в естественных науках: физике, биологии. Работая над вопросом элементарных частиц во Вселенной, физик Фримен Джон Дайсон (1923-2020) отметил, что: «Открытия последних десятилетий в области физики элементарных частиц заставляют нас обратить особое внимание на концепцию нарушения симметрии. Развитие Вселенной с момента ее зарождения выглядит как непрерывная последовательность нарушений симметрии… Феномен жизни естественно вписывается в эту картину. Жизнь – это тоже нарушение симметрии…» [2, с .36]. Мы считаем, что нарушение симметричного (идеального в живом организме) под воздействием внешних (ассиметричных) факторов окружающей среды, есть не что иное, как результат приспособления живого к условиям этой жизни. В животном мире явление асимметрии представлено достаточно широко. Кроме полушарной асимметрии головного мозга известны такие виды асимметрий как: левовращающиеся аминокислоты, правовращающиеся сахара, асимметрия одноклеточных и многоклеточных организмов. Русский зоолог Валентин Львович Бианки (1857-1920) писал, что в животном мире нередко встречается индивидуальная асимметрия, искажение которой в ту или иную сторону происходит непосредственно от поставленных перед живым существом задач, по выполнении которых, организм способен восстанавливать симметрию. Вопрос о происхождении и причинах асимметрии живых организмов принято рассматривать в эволюционном аспекте [1, с. 71].

Абсолютное доминирование одного из полушарий головного мозга в человеческой природе встречается крайне редко. Всё население Земли по данным исследований можно разделить на три группы: от 5% до 20% составляют левши, около 2-3% - амбидекстры (равнополушарные), остальные – правши. По последним данным в большинстве случаев у представителей всех трёх групп редко можно наблюдать явное доминирование одного из полушарий или абсолютно равноценное взаимодействие правого и левого полушарий у амбидекстров. Каждому человеку присуще индивидуальное сочетание моторных, сенсорных, психических и других асимметрий. Набор асимметрий может быть обусловлен генными и внешними факторами и является основой различия преобладания одного полушария мозга над другим.

Список источников

1. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. И. Федюкович, И. К. Гайнутдинов. – Изд. 21-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 510 с.
2. Физиология и основы анатомии: учебник / под ред. А. В. Котова, Т. Н. Лосевой. – М.: ОАО «Издательство «Медицина»», 2011. – 1056 с.
3. Наглядная физиология: учебное пособие / Джереми Уард, Роджер Линден, Роб Кларк; пер. с англ. Е. Г. Ионкиной, О. С. Глазачева; под ред. О. С. Глазачева, Е. Г. Ионкиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 136 с.
4. С. Г. Александров: Функциональная асимметрия и межполушарные взаимодействия головного мозга. Учебное пособие для студентов. Иркутск, изд. ИГМУ, 2014, 62 с.
5. К. Ю. Зубова: Функциональная межполушарная асимметрия и её влияние на индивидуальные особенности. Журнал Научная инициатива в психологии. Межвузовский сборник научных трудов студентов и молодых ученых, Курск, 2017, 8 с.

6. Павлов И.П. Лекции о работе больших полушарий головного мозга – М: «Либроком», 2010. – 296 с.
7. Татрова А. С. Психология: Учебно-методическое пособие для студентов медицинских специальностей. – М.: Академия Естествознания, 2010. – 284с.
8. Брагина Н. Н. Функциональные асимметрии человека / Н. Н. Брагина, Т. А. Доброхотова. – М.: Медицина, 1988. – 240 с.
9. https://onlinetestpad.com/ru/testview/344161-test-dlya-opredeleniya-dominiruyushhego-polushariya-mozga
10. https://www.pirogov-center.ru/patient/hospital/department/ophthalmology/terms.php
11. https://gufo.me/dict/biology
12. https://psychojournal.ru/glossary.html

УДК 639.3.09

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В АКВАКУЛЬТУРЕ: ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

АФАНАСЬЕВА ВАЛЕРИЯ ВЛАДИСЛАВОВНА
студент
Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Научный руководитель: Володина Виктория Викторовна
к.б.н., начальник отделения береговых специальностей
Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж
(филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»

Аннотация: в статье приведены материалы по нормативной документации, действующей на территории Российской Федерации, в области применения лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в аквакультуре. Обозначены проблемы, связанные с запретом использования органических красителей в рыбоводстве. Отмечены перспективы использования в аквакультуре аналоговых препаратов, адаптация к рыбоводству лекарственных средств из ветеринарной практики. Следует учитывать как экономическую целесообразность, так и эффективность разрабатываемых препаратов, ключевая роль должна отводится экологичности рыбного сырья.
Ключевые слова: профилактические мероприятия, рыбоводство, заболевания, эпизоотическое благополучие.

MEDICINAL PRODUCTS USED IN AQUACULTURE: PROBLEMS, PROSPECTS OF USE

Afanasyeva Valeria Vladislavovna

Scientific adviser: Volodina Victoria Viktorovna

Abstract: the article presents materials on the regulatory documentation in force on the territory of the Russian Federation in the field of the use of medicines and disinfectants approved for use in aquaculture. The problems associated with the prohibition of the use of organic dyes in fish farming are identified. The prospects for the use of analog drugs in aquaculture, the adaptation of medicines from veterinary practice to fish farming are noted. It is necessary to take into account both the economic feasibility and the effectiveness of the developed preparations, the key role should be given to the environmental friendliness of fish raw materials.
Keywords: preventive measures, fish farming, diseases, epizootic well-being.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2019 г. № 2798-р утверждена Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года [1], которая направлена на обеспечение динамичного развития рыбохозяйственного комплекса России, обновление производственных фондов, уход от сырьевой направленности экспорта путем стимулирования увеличения производства рыбной продукции в стране.

В настоящее время аквакультура – быстро развивающийся сектор пищевой промышленности.

Ежегодно мировой объем продукции аквакультуры увеличивается в среднем на 8,8 %. [2].

Повышение степени интенсификации рыбоводного процесса неизбежно ведет к ухудшению экологической и эпизоотической ситуации, а не редко и к возникновению вспышек заразных болезней. Это наносит прямой экономический ущерб от потерь, связанных с гибелью рыб, а также от недополучения рыбной продукции надлежащего качества. По данным специалистов, ущерб от болезней при искусственном выращивании по отдельным возрастным группам рыб может составлять 100% [3]. Поэтому для поддержания стабильного эпизоотического благополучия рыбоводных хозяйств необходимо регулярно проводить ихтиопатологический мониторинг, спланировать проведение профилактических мероприятий, а при необходимости, грамотно подобрать лекарственные средства.

Лекарственные препараты, используемые в аквакультуре, можно разделить на следующие группы: антибактериальные, антипаразитарные и антистрессовые препараты, средства для повышения иммунитета и улучшения физиологического состояния (пробиотики, иммуностимуляторы и биологически активные вещества (БАВ)), вакцины, фитопрепараты и препараты широкого спектра действия (дезинфектанты) [4].

Арсенал препаратов, ранее используемых в аквакультуре, содержал более сотни наименований, и обеспечивал терапию и профилактику многих групп заболеваний у культивируемых объектов. В настоящее время на отечественном рынке представлено большое разнообразие лекарственных средств для рыб, резко отличающихся по своей эффективности, безопасности и удобству применения, однако законодательством Российской Федерации большая часть наименований лимитирована в использовании.

Основой правового регулирования при применении лекарственных средств в отечественной аквакультуре служит Федеральный закон № 61 от 12.04.2010 г. «О лекарственных средствах» (с изменениями на 13.07.2020 г.) [5],. Согласно этому закону на территории РФ могут использоваться только те лекарственные средства для животных (в том числе и рыб), которые прошли государственную регистрацию. На основании Приказа Минсельхоза РФ «Об утверждении Методических указаний по обеспечению функционирования Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии» № 53 от 30.01.2018 г. все сведения о лекарственных средствах и кормовых добавках отражены на официальном сайте Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) в системе регистрации «Ирена».

С сентября 2017 года введены новые стандарты на рыбную продукцию в соответствии с требованиями технического регламента Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции» (ТР ЕАЭС 040/2016) [7], поэтому проблема применения профилактических и лечебных средств в аквакультуре, особенно в товарном рыбоводстве, в настоящий момент остается весьма актуальной, учитывая достаточно ограниченный спектр препаратов и дезинфицирующих средств, разрешенных к применению и зарегистрированных в системе «Ирена». Для декоративного рыбоводства перечень препаратов немного шире.

Актуализированная информация о препаратах, разрешенных к применению в рыбоводстве, приведена в таблице 1.

Следует отметить, что применение незарегистрированных препаратов допускается только при проведении их производственных испытаний, при этом препарат должен пройти полный цикл доклинических исследований (определение токсичности для рыб и теплокровных животных, сроков выведения вещества из рыбы, влияние его на воспроизводительную функцию, потомство и т.д.).

В настоящее время во многих странах мира осуществляются научно-исследовательские работы по расширению спектра уже используемых в медицине или ветеринарии лекарственных препаратов, а также ведется поиск новых форм, применимых к аквакультуре. Особое значение имеет внедрение новых экологически безопасных препаратов, повышающих иммунореактивность и стрессоустойчивость рыб.

Примером перехода в рыбоводство из медицины и области ветеринарии могут послужить препараты на основе соединений йода: «Монклавит -1», «Йодинол», «Йодоформ». Применение органического йода в кормлении рыб является инновационным направлением в развитие негормональных стиму-

ляторов роста и использовании их в качестве иммуностимулирующего средства. Ветеринарный йодосодержащий препарат «Монклавит - 1» был успешно апробирован на икре радужной форели в период инкубации [8],. Результаты испытаний отражены в патенте, данный препарат зарегистрирован в системе «Ирена» и рекомендован для использования в рыбоводной отрасли.

Таблица 1

Перечень препаратов, разрешенных к использованию в товарном рыбоводстве и зарегистрированных в системе «Ирена»

№ п/п	Название препарата	Фармакологические свойства	Примечание
1	Антибак 100	Антибиотик	
2	Антибак 500	Антибиотик	
3	Крустацид	Противопаразитарный препарат	Средство от эктопаразитов (ракообразных)
4	Микросал	Противопаразитарный препарат	Средство от ленточных червей
5	Монклавит -1	Антисептическое средство	
6	Окситетрациклин гидрохлорид	Антибиотик	
7	Субтилис - С	Пробиотик	
8	Суб-Про	Пробиотик	
9	Филомецид	Противопаразитарный препарат	Средство от нематод
10	Феномикс	Противопаразитарный препарат	Средство от ленточных червей
11	Ронколейкин	Иммуностимулятор	
12	Субтилис - Ж	Пробиотик	
13	Зоонорм	Пробиотик	
14	Феномикс	Противопаразитарный препарат	для лечения и профилактики цестодозов карповых рыб
15	Филомед	Противопаразитарный препарат	Средство от нематод

В качестве кормовой добавки рыбоводы часто используют различные витаминные комплексы, пробиотики, иммуностимуляторы с достаточно широким спектром вариаций в составе препарата: «Гамавит», «Риботан», «Ветом 1.2», «Ганасупервит», «Мультивит», «Чиктоник», «Фоспренил», «Аминоплазмаль», «ДАФС - 25», «Абиопептид», «Ферропептид», «Виустид - ВЕТ» и другие. Многие наименования зарегистрированы в автоматизированной системе «Ирена», однако рекомендованы для использования у сельскохозяйственных и домашних животных, поэтому существует необходимость разработки способов внесения и определения доз препарата при лечении или профилактики развития заболеваний у рыб и других гидробионтов.

В аквакультуре примером успешного испытания препарата, используемого в области ветеринарии, стал иммуностимулятор «Ронколейкин» [9]. На основании проведенных исследований и полученных данных разработаны рекомендации по применению данного препарата для реабилитации осетровых рыб разных возрастных групп после оперативного вмешательства, профилактики заболеваний и стресса у молоди осетровых. Научно-исследовательские разработки получили отражение в инструкции по применению препарата, препарат зарегистрирован в автоматизированной системе «Ирена» и рекомендован к использованию в рыбоводстве.

В экспериментальных условиях возможна апробация таких иммуномодуляторов как «Иммунофан» и «Ликопин». В настоящее время данные препараты зарегистрированы в системе «Ирена» и успешно применяются в ветеринарии, однако информация об использовании в рыбоводстве данных средств отсутствует. Поэтому перспективно изучение влияние иммуностимулирующих препаратов на физиолого-иммунологические и биологические показатели разновозрастных рыб в условиях стрессовых нагрузок различного генезиса. Необходимо разработать как методы введения препаратов, так и их

оптимальные терапевтические дозы.

Следует отметить, что остро стоит вопрос об использовании антибиотиков в аквакультуре, учитывая быструю изменчивость морфологических свойств микроорганизмов и способность адаптации к антибиотикам различного ряда, проявление мультирезистентности к антимикробным препаратам. В связи с требованиями технического регламента Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции» (ТР ЕАЭС 040/2016) в мышечной ткани объектов аквакультуры запрещено содержание гормонов и антибиотиков, либо их допустимое значение ничтожно мало.

Использование антибиотиков при выращивании рыбы представляет огромную проблему не только для локальной экосистемы, но и способствует уменьшению эффективности лечения инфекций у людей и животных, приводит к росту заболеваемости и смертности.

Критическая ситуация сложилась с применением в области аквакультуры органических красителей: кристаллического фиолетового (фиолетового «К»), малахитового зеленого, бриллиантового зеленого (основного ярко-зеленого) - эффективных средств борьбы с микозами, протозоозами и моногеидозами. Выявлено, что применение органических красителей для обработок рыбы в ваннах приводит к накоплению вышеуказанных веществ в организме. Ввиду канцерогенных и тератогенных свойств одного из органических красителей (малахитового зеленого) в США (с 1991 г.), а затем и в России (с 2000 г.) было запрещено его использование [10]. Однако в аквариумистике малахитовый зеленый входит в состав некоторых лечебных препаратов.

Как и малахитовый зеленый, кристаллический фиолетовый (фиолетовый «К») и бриллиантовый зеленый, относятся к группе трифенилметановых красителей, поэтому по решению Россельхознадзора не включены в реестр разрешенных к применению ветеринарных препаратов. Вышеуказанным веществам в настоящее время адекватных аналогов нет. В европейских странах в качестве антисептического средства используют пероксид водорода. Есть данные по использованию данного средства в Финляндии для угнетения роста микромицетов в эмбриональный период лососевых рыб, однако, способы введения препарата и дозировки не указаны. Считаем целесообразным и перспективным апробацию растворов пероксида водорода на инкубируемой икре лососевых, сиговых, карповых и осетровых рыб.

Таким образом, в настоящее время существует перечень препаратов, использованных в аквакультуре, однако, он существенного сократился в связи с требованиями нормативной документации и рекомендациями Россельхознадзора. Перспективным направлением является внедрение в рыбоводных целях уже существующих препаратов и лекарственных средств, используемых в ветеринарной практике, но не зарегистрированных в системе «Ирена» для применения в аквакультуре, на основе консолидированной работы рыбоводов, научных исследователей и ветеринаров.

Большой проблемой является запрет трифенилметановых красителей, ранее успешно применяемых в рыбоводстве, и разработка аналоговых средств, эффективных и экономически выгодных для широкого потребления. Немаловажным фактором является безопасность препаратов, использование экологически чистых продуктов является первостепенным критерием при оценке качества сырья.

Список источников

1. Володина В.В., Баринова В.В., Менькова А.В., Сакетова К. Ш. Гнучева В.И., Яковлева Е.П., Лушникова А.А. Поиск эффективных средств против сапролегниоза икры осетровых рыб // Актуальные вопросы ветеринарной биологии. – 2019. - № 3 (43). – С.53-63.
2. Головин П.П., Головина Н.А., Романова Н.Н. Кадастр лечебных препаратов, используемых и апробированных в аквакультуре России и за рубежом. М.: Росинформагротех, 2005. – 56 с.
3. Грициняк И.И., Швец Т.М. Тематическая библиография по вопросам применения лекарственных и профилактических препаратов в аквакультуре // Рыбохозяйственная наука Украины». -2014. - № 1 (27). - С. 80-99.
4. Касаева С.Ю. Влияние рекомбинантного интерлейкина-2 на физиологические показатели осетровых рыб: диссертация ... кандидата биологических наук : 03.00.13 / Касаева Светлана Юрьевна; [Место защиты: Астрахан. гос. ун-т].- Астрахань, 2007.- 143 с.

5. Климова Е.В. Применение малахитового зеленого при выращивании рыб и контроль его содержания в тканях культивируемых рыб и рыбных продуктах, производимых в различных странах мира // Пищевая и перерабатывающая промышленность. – 2013. - №4. – С. 1198.

6. Кузнецова Е.В., Нечаева Т.А., Мосягина М.В., Печенкина А.А. Применение препарата «Монклавит - 1» для лечебно-профилактической обработки икры при сапролегниозе // Ученые Записки УО «Витебская ордена «Знак почета» государственная академия ветеринарной медицины». – 2017. – Т. 53. - № 2. – С.72-76.

7. Рахконен Р., Веннерстрем П., Ринтамяки П., Каннел Р. Здоровая рыба. Профилактика, диагностика и лечение болезней // пер. Lingoneer Oy Хельсинки: НИИ охотничьего и рыбного хозяйства, 2013. – 180 с.

8. https://docs.cntd.ru/document/420394425 [Дата обращения- 07.12.2023 г.]

9. https://docs.cntd.ru/document/563879849 [Дата обращения- 07.12.2023 г.]

10. https://fish.gov.ru/obiedinennaya-press-sluzhba/infografika/obshhij-obem-dobychi-vylova-vodnyh-bioresursov/ [Дата обращения- 07.12.2023 г.]

УДК 57

БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНОЙ ДОБАВКИ ИЗ КРАХМАЛСОДЕРЖАЩЕГО СЫРЬЯ

ИБРАЕВ АЙВАР АСКАРОВИЧ,
АЙПКАЗЫ ИСАТАЙ,
МУРАТБЕК АЛИБИ
студенты,
НАО «Университет имени Шакарима города Семей», «Инженерно-технологический факультет»,
кафедры «Технологии пищевых производств и Биотехнологии», специальность «Биотехнология»

Научный руководитель: Толеубекова Сандугаш Сайлауовна
старший преподаватель кафедры "Технология пищевых производств и биотехнология",
кандидат технических наук.

Аннотация: изобретение относится к пищевой промышленности. Способ получения крахмала из растительного сырья включает измельчение растительного сырья, смешивание крахмалосодержащего сырья с водой при перемешивании реакционной среды, отделение белковых фракций раствором 0,5 н. едкого натра при pH 8,5, фракционирование и промывку водой суспензии, отделение крахмала от супернатанта центрифугированием и его сушку. После отделения крахмала осуществляют его лиофильную сушку.
Ключевые слова: Биологически активная добавка, крахмал, энзимная обработка, экстракция, центрифугирование, ферментация, ферментёр, разложение крахмала, биотехнология.

Введение. Современная рыночная экономика предъявляет принципиально иные требования к качеству выпускаемой продукции. Повышение качества продукции в значительной степени определяет выживаемость и успех любого предприятия в условиях рынка, темпы технического прогресса, внедрения инноваций, рост эффективности производства, экономию всех видов ресурсов, используемых на предприятии. Отсюда вытекает необходимость постоянной, целенаправленной, кропотливой работы товаропроизводителей по повышению качества продукции [1, с. 30].

Биологически активные добавки (БАД) являются важным элементом здорового образа жизни и питания. Они могут быть использованы для улучшения общего состояния организма, профилактики различных заболеваний и поддержания здоровья. Биотехнологический способ получения БАД из крахмалсодержащего сырья представляет собой эффективный и экологически чистый способ производства. В этой статье мы рассмотрим основные этапы биотехнологического процесса получения БАД из крахмалсодержащего сырья и его преимущества по сравнению с традиционными методами. В последние годы интерес к натуральным и органическим продуктам растет, и потребители все более внимательно относятся к составу и происхождению БАД [1, с.32]. Крахмалсодержащее сырье, такое как картофель, кукуруза, пшеница и другие злаки, является одним из потенциальных источников для получения биологически активных добавок. Однако традиционные методы получения БАД из крахмалсодержащего сырья могут быть дорогостоящими и требовать больших затрат энергии [2].

Основные этапы биотехнологического процесса

Процесс получения биологически активной добавки (БАД) из крахмалсодержащего сырья включает несколько основных этапов. Важно отметить, что конкретные методы и технологии могут различаться в зависимости от используемых сырьевых материалов и целей производства. Вот общие этапы биотехнологического процесса:

Выбор сырья: Выбор подходящего крахмалсодержащего сырья, такого как картошка, кукуруза, пшеница и др., в зависимости от целевого продукта.

Подготовка сырья: Очистка и подготовка сырья перед обработкой. Этот этап включает в себя удаление загрязнений, посторонних веществ и обработку сырья для получения необходимых характеристик.

Экстракция крахмала: Извлечение крахмала из сырья может проводиться различными методами, такими как мокрое и сухое измельчение, центрифугирование и фильтрация.

Ферментативная обработка: Крахмал подвергается ферментативной обработке для превращения его в более простые сахара. Это может включать использование различных ферментов, таких как амилазы.

Биотехнологические процессы: Могут включать в себя ферментацию, брожение или другие биотехнологические методы для получения нужных биологически активных компонентов.

Очистка и обработка: Проводится очистка полученного продукта от лишних веществ, фильтрация, концентрация и другие процессы, направленные на улучшение качества конечного продукта.

Добавление дополнительных компонентов: В зависимости от формы и цели БАД могут добавляться дополнительные компоненты, такие как витамины, минералы или другие биологически активные вещества.

Сушка и формирование продукта: Полученный продукт может подвергаться процессам сушки, формирования в нужную текстуру, создания капсул и т.д.

Контроль качества: Проводятся тщательные контрольные испытания, чтобы удостовериться в соответствии продукта стандартам качества и безопасности.

Упаковка: Готовый продукт упаковывается в соответствии с требованиями безопасности и стандартами упаковки.

Хранение и распределение: Продукт готов к хранению и распределению на рынок [5, с. 23].

Предварительная обработка крахмалсодержащего сырья. Сырье подвергается очистке, измельчению и гидролизу для получения крахмального сырца. Этот этап помогает подготовить сырье для дальнейших технологических процессов и обеспечить высокое качество конечного продукта. Вот некоторые общие этапы предварительной обработки:

Очистка и сортировка: Сырье проходит через процессы механической очистки, такие как удаление камней, земли и других примесей. Также может проводиться ручная сортировка для отбраковки поврежденных или неудовлетворительных частей.

Мойка: Сырье моется для удаления остатков почвы, пыли и других загрязнений. Это может быть важным этапом для обеспечения безопасности продукта и соблюдения стандартов гигиеничности.

Обезвоживание: Некоторые технологические процессы могут требовать сырья с определенным уровнем влажности. Поэтому может проводиться этап обезвоживания для уменьшения содержания влаги.

Разделение: В зависимости от используемого сырья, может потребоваться разделение его на составляющие части. Например, картошка может требовать удаления кожуры.

Измельчение: Сырье может быть измельчено для увеличения его доступной поверхности и облегчения последующих технологических процессов.

Термическая обработка: Некоторые виды сырья подвергаются термической обработке, такой как паровая обработка или обработка горячим воздухом, чтобы денатурировать ферменты и улучшить обработку.

Энзимная обработка: Применение ферментов для определенных биохимических преобразований, например, для разложения крахмала на простые сахара.

Экстракция: Процесс извлечения полезных компонентов из сырья, таких как крахмал, может проводиться с использованием воды, растворителей или других методов.

Эти этапы могут изменяться в зависимости от конкретных требований и свойств сырья, а также технологии, используемой в производстве биологически активных добавок [3, с. 640].

Ферментация. Ферментация крахмального сырья — это процесс, в результате которого крахмал

разлагается на простые сахара при участии ферментов. Крахмальное сырье подвергается ферментации с использованием специальных микроорганизмов, таких как бактерии или дрожжи. Этот процесс может проводиться для получения биологически активных добавок, а также других продуктов. Для правильной ферментации крахмального сырья весь процесс делят на несколько частей [4, с. 19].

Выбор ферментов: Для ферментации крахмала часто используют амилазы, которые способны расщеплять крахмал на мальтозу и другие сахара. Ферменты могут быть естественного происхождения или производиться микроорганизмами.

Добавление ферментов к сырью: Ферменты добавляются к подготовленному крахмальному сырью. Этот этап происходит обычно в реакторах или ферментёрах, где создают оптимальные условия для деятельности ферментов (например, поддержание определенной температуры и pH).

Реакция ферментации: Ферменты начинают разлагать крахмал на мальтозу, глюкозу и другие сахара. Процесс продолжается до достижения требуемого уровня конверсии крахмала.

Остановка ферментации: Ферментацию останавливают, когда достигнута нужная степень гидролиза крахмала. Это может быть достигнуто изменением условий реакции, например, повышением температуры или изменением pH.

Фильтрация и очистка: Полученную смесь ферментированного сырья фильтруют и подвергают очистке для удаления остатков ферментов и других веществ. Процесс ферментации крахмального сырья может быть изменен и оптимизирован в зависимости от конкретных целей производства и характеристик конечного продукта [6, с. 183].

Очистка и концентрация. Полученная жидкость проходит через процессы очистки и концентрации, чтобы избавиться от лишних примесей и получить конечный продукт высокой чистоты. Смесь, полученная после ферментации, может содержать различные частицы и осадки. Фильтрация проводится для удаления твердых частиц и других механических примесей [7].

Центрифугирование: Этот метод также используется для разделения твердых частиц от жидкости. Центрифугирование создает силу, направленную от центра вращения, что приводит к разделению компонентов по плотности.

Микрофильтрация: Использование мембран с мелкими порами для удаления бактерий и других микроорганизмов, что способствует стерильности продукта [8, с. 54].

Проведение тщательных анализов и тестирований для подтверждения качества и соответствия продукта стандартам.

Данная процедура помогает не только очистить продукт от нежелательных веществ, но и получить концентрированный и стабильный продукт, готовый к упаковке и распределению [9, с. 658].

Таблица 1

Основные свойства крахмалосодержащего сырья.

Тип крахмала	Часть растения	Содержание влаги в растительном сырье, % масс.	Содержание крахмала в сырье, %масс.	Содержание крахмала по сухому веществу, % масс.
Кукурузный (маисовый)	Зерно	16	60	71
Из кукурузы (маиса)	Зерно	20	57	71
восковой спелости	Зерно	20	57	71
Из высокоамилозной	Клубни	78	17	77
кукурузы (маиса)	Клубни	78	17	77
Картофельный	Зерно	12	65	89
Из низкокрахмалистого	Корни	66	26	77
картофеля	Зерно	14	64	74
Рисовый				
Из тапиоки				
Пшеничный				

[9, с. 660].

Преимущества данного способа

Биотехнологические методы получения биологически активных добавок (БАД) из крахмалсодержащего сырья обладают несколькими преимуществами, что делает этот подход привлекательным для производителей и потребителей. Вот некоторые из основных преимуществ:

- Экологическая чистота. Биотехнологический процесс не требует использования химических реагентов и может быть осуществлен с минимальными выбросами вредных веществ.

- Эффективность. Биотехнологический способ позволяет получить высококачественную биологически активную добавку с высоким содержанием полезных веществ.

- Экономичность. Биотехнологический процесс может быть оптимизирован для минимизации затрат энергии и ресурсов [10, с. 841].

Недостатки данного способа

Несмотря на эффективность биотехнологических методов получения биологически активных добавок (БАД) из крахмалсодержащего сырья, существуют некоторые потенциальные недостатки и проблемы:

- Сложность процесса. Биотехнологический процесс может быть сложным и требовать точного контроля параметров, таких как pH, температура, концентрация ферментов и другие. Это может повысить сложность и затраты на оборудование и управление производственными процессами.

- Затраты. Использование ферментов, технологического оборудования и контроля качества может быть дорогим. В некоторых случаях это может сделать биотехнологический подход менее конкурентоспособным с экономической точки зрения.

- Трудоемкость и специфичность. Биотехнологические методы могут требовать наличия высококвалифицированных специалистов и специфических знаний, что может быть проблемой в случае нехватки кадров.

Необходимо отметить, что многие из этих недостатков могут быть преодолены с развитием технологий и оптимизацией процессов производства [10, с. 853].

Заключение

Биотехнологический способ получения биологически активной добавки из крахмалсодержащего сырья представляет собой перспективное направление в области производства натуральных и органических продуктов. Его преимущества включают экологическую чистоту, эффективность и экономичность. Несмотря на некоторые недостатки и трудности, этот метод обладает значительными преимуществами. Биотехнология позволяет получать продукты, близкие к природным, с высокой степенью чистоты и биологической совместимости [11]. Селективность процессов позволяет извлекать и усиливать желаемые компоненты, что важно для создания высококачественных биологически активных добавок. Экологическая устойчивость, минимизация токсичности и улучшенная биодоступность являются дополнительными плюсами, которые делают биотехнологический подход привлекательным с точки зрения безопасности для окружающей среды и человеческого здоровья. Тем не менее, с улучшением технологий и оптимизацией производственных методов, биотехнология продолжит играть важную роль в разработке и производстве биологически активных добавок, предлагая более натуральные и эффективные продукты для поддержания здоровья и благополучия. Дальнейшие исследования в этой области могут привести к разработке новых технологий и продуктов, способствующих улучшению здоровья и благополучия людей [12].

Список источников

1. Андреев, Н.Р. Структура, химический состав и технологические признаки основных видов крахмалсодержащего сырья / Н.Р. Андреев, В.Г. Карпов // Хранение и переработка сельхозсырья. - 1999. - № 4. - С. 30 - 33.

2. Егоров, Г.А. Технологические свойства зерна // М.: Агропромиздат. -1985.- 334 с.

3. Нечаев, А.1Т. Пищевая химия (4-е издание) / А.П. Нечаев, С.Е. Траубенберг, А.А. Кочеткова и др. // СПб.: ГИОРД - 2007. - 640 с.

4. Поверин, А.Д. Биологически активная пищевая добавка на основе ферментативного гидролизата пивных дрожжей / А.Д. Поверин //Пиво и напитки. - 2008. - №3. - С. 19.

5. Римарева, Л.В. Особенности биоконверсии углеводов растительного сырья в лизин / Л.В. Римарева, В.В. Трифонова, Н.И. Игнатова // Сб. "Достижения биотехнологии - АПК". - Черновцы. - 1991.- № 2.- С.23

6. Плешков Б.П. Практикум по Биохимии растений / Плешков Б.П. – М., Колос, 1968. – 183 с.

7. Анатомия пищевого сырья: Учебное пособие / О.А. Рязанова. Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. – Кемерово, 2000 – 55 с.

8. Соколова М.Г., Акимова Г.П., Хуснидинов Ш.К. Эффективность применения ассоциативных бактерий биопрепаратов на различных овощных культурах // Агрохимия, 2009. №. 7. С. 54-59.

9. Gubits, G. M. Mode of depolymerysation of hemicellulose by varius mannanases and xylanases in relation their ability to bleach softwood pulp. / G. M. Gubits, D. Haltrich, B. Latal, W. Steiner // Appl. Microbiol. Biotechnol. 1997. V. 47.-P. 658-662.

10. Wolf, J. Exploratory study on the land area required for global food supply and the potential global production of bioenergy / J. Wolf, P.S. Bindraban, J.C. Luijten, L.M. Vleeshouwers, //Agr. Syst.-2003.- 76.- P.841-861.

11. Abdeshahian, P., Ascencio, J. J., Philippini, R. R., Antunes, F. A. F., dos Santos, J. C., and da Silva, S. S. (2020). Utilization of Sugarcane Straw for Production of β-glucan Biopolymer by Lasiodiplodia Theobromae CCT 3966 in Batch Fermentation Process. *Bioresour. Techn.* 314, 123716. doi:10.1016/j.biortech.2020.123716.

12. Ajila, C. M., Brar, S. K., Verma, M., Tyagi, R. D., and Valéro, J. R. (2011). Solid-state Fermentation of Apple Pomace Using Phanerocheate Chrysosporium - Liberation and Extraction of Phenolic Antioxidants. *Food Chem.* 126 (3), 1071–1080. doi:10.1016/j.foodchem.2010.11.129.

УДК 57

БИОИНЖЕНЕРИЯ КОЛЛАГЕНА ИЗ КУРИНОГО СЫРЬЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ КРИОСОХРАНЕНИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ ДЛЯ МЕДИЦИНЫ И ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

КАСКАНОВА АЗИЗА МУРАТОВНА,
ПРОСКУРИНА КСЕНИЯ НИКОЛАЕВНА,
БЕЛКИНА СОФЬЯ ДЕНИСОВНА,
БЛОХИН СЕРГЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ
студенты
НАО «Университет имени Шакарима»
ЖАРЫКБАСОВ ЕРЛАН САУЫКОВИЧ
PhD, и.о. ассоц. профессора,
НАО «Университет имени Шакарима»

Аннотация: исследование представляет инновационный подход к производству коллагена из куриных ресурсов, применяя технологию криосохранения. Раскрываются перспективы использования данного коллагена в области медицины, включая возможности в регенеративной медицине, а также его значимость для усовершенствования продуктов пищевой промышленности с улучшенными свойствами текстуры и питательной ценностью.
Ключевые слова: криосохранение, коллаген, биоинженерия, абсорбция.

BIOENGINEERING OF COLLAGEN FROM CHICKEN RAW MATERIALS USING CRYOPRESERVATION TECHNOLOGY: PROSPECTS FOR MEDICINE AND FOOD INDUSTRY

Kaskanova Aziza Muratovna,
Proskurina Ksenia Nikolaevna,
Belkina Sofya Denisovna,
Blokhin Sergey Valentinovich

Scientific adviser: Zharykbasov Yerlan Sauykovich

Abstract: The study presents an innovative approach to the production of collagen from chicken resources using cryopreservation technology. The prospects for the use of this collagen in the field of medicine, including opportunities in regenerative medicine, as well as its relevance for the improvement of food products with improved texture properties and nutritional value are disclosed.
Key words: cryopreservation, collagen, bioengineering, absorbtion.

Введение. В современном контексте проблема эффективной переработки куриного сырья становится все более актуальной. Исходя из этого, введение в область биоинженерии коллагена из куриных

ресурсов с использованием технологии криосохранения приобретает стратегическое значение. Роль коллагена в медицине, особенно в контексте регенеративной медицины, и его потенциал в усовершенствовании продуктов пищевой промышленности выступают как важные аспекты, подчеркивающие не только инновационность подхода, но и перспективы его внедрения в различные сферы.

Цель исследования состоит в обосновании перспективности и эффективности применения технологии криосохранения в процессе биоинженерии коллагена из куриного сырья. Обоснование базируется на стремлении оптимизировать производственные процессы, повысить качество и функциональность коллагена. Продвижение этой технологии обещает новые возможности в области медицины и пищевой промышленности, что делает исследование не только актуальным, но и потенциально важным для инновационных разработок.

Описание методов подготовки куриных ресурсов для извлечения коллагена. Методы подготовки куриного сырья включают в себя 4 этапа: выбор самих ресурсов, их очистка, разделение и предварительная обработка.

Выбор ресурсов обычно ограничивается на коже курицы, её костях и лапках. Это сырье имеет наиболее высокий процент содержания коллагена(около 90%). В данном исследовании все образцы показали хороший результат по содержанию коллагена. В куриной коже было обнаружено 34%, кости содержали около 30% коллагена 2 типа. Самое большое количество было в куриных лапах, более 60%. [5]

Очистка сырья состоит из мытья куриной туши, во время которой вынимаются внутренности и промывается внутренняя полость тела. Температура воды не должна быть более 30°C, т.к. смытие крови в полости тела при этой температуре происходит эффективнее. С лапок снимается оболочка и срезаются когти.

Разделка состоит из отделения мясистой части от костей. Они полностью очищаются от мяса и фасции. Куриная грудина, ребра и позвоночник не входили в область исследования из-за сложности очищения.

Предварительной обработкой является отделение подкожного жира от кожи, её измельчение до кусков 2-10 см и промывка. Кости и лапки были просушены при температуре 100°C, затем измельчены в мясорубке.

Извлечение и характеристики коллагена. Анализ эффективности извлечения из куриных ресурсов. Курица наиболее выгодный продукт для получения коллагена. Как из-за своей дешевизны, так и из-за эффективности выхода коллагена.

Наиболее эффективными частями курицы можно назвать кожу, лапки и кости. Содержание коллагена в этих частях суммарно составляет от 75 до 90%(табл.1). [5]

Таблица 1

Процентное содержание коллагена в различных видах сырья

Вид сырья	Содержание, %
Кожа	50-70
Кости(просушенные)	80-90
Лапки	50-70

Исследование физико-химических свойств полученного коллагена. Полученный коллаген является фибриллярным(2 тип)[6]. Как показали исследования - он является термически стабильным. Растворимость коллагена была исследована с помощью сульфат аммония при концентрации 20г на 1л воды. Функциональность коллагена выражается в желеобразовании.

Описание физических свойств гелеобразного куриного коллагена из куриной кожи и костей:

1. Текучесть: Гелеобразный куриный коллаген обладает высокой текучестью, что позволяет ему легко формировать гелевую структуру при определенных условиях.

2. Сжимаемость: Куриный коллаген обладает низкой сжимаемостью, что означает, что он может подвергаться сжатию без значительного изменения объема.

3. Плотность: Плотность коллагена зависит от его концентрации и условий формирования геля. Обычно она выше, чем у жидкой воды.

4. Объемное сжатие: Гелеобразный коллаген обладает высоким объемным сжатием, что означает, что он может сжиматься под действием внешней силы и восстанавливать свою форму после прекращения давления.

5. Вязкость: Куриный коллаген обладает низкой вязкостью, что означает, что он может легко течь и формировать гелевую структуру.

6. Температурное расширение: Гелеобразный куриный коллаген обладает температурным расширением, то есть его объем увеличивается при повышении температуры.

7. Сопротивление растяжению: Куриный коллаген обладает высокой прочностью и сопротивлением растяжению, что позволяет ему сохранять свою структуру при механическом воздействии.

8. Свойство растворять газы: Куриный коллаген обладает способностью растворять газы, что может быть полезным для различных приложений, в биомедицинской технологии.

9. Поверхностное натяжение: Куриный коллаген имеет высокое поверхностное натяжение, что образовывает пленки и стабилизировать интерфейсные системы.

Сравнение результатов с традиционными методами извлечения

Традиционные методы извлечения коллагена включают использование кислотного или щелочного гидролиза. В кислотном методе коллаген извлекается путем обработки сырья сильными кислотами, такими как соляная или уксусная кислота. В щелочном методе коллаген извлекается путем обработки сырья щелочными растворами, такими как натриевый гидроксид или аммиак.

В исследовании было применено два метода извлечения коллагена. Первый - с использованием папаина в концентрации 1г на 100мл. Выход коллагена в этом случае был 20% от общего количества сырья.

Вторым методом стало использование сульфата аммония. В этом случае исследование разделялось на два варианта:

1) Использование раствора сульфата аммония в нагретом состоянии.

Этот метод является не действенным, т.к. выход коллагена очень мал(<50мл).

2) Использование раствора сульфата аммония в охлажденном виде.

Растворенный сульфат аммония охладили до -4°C, затем влили в гидролизованный раствор коллагена. В этом случае выход коллагена был более 1л.

Обоснование выбора и применения технологии криосохранения. Криосохранение, или хранение при низких температурах, эффективный метод сохранения биологического материала, такого как ткани, клетки и органы, в длительном периоде времени. В этом контексте, коллаген, как смесь коллагена и других биологически активных веществ, является важным объектом для криосохранения. [1, с. 190]

Преимущество криосохранения, его способность сохранять структуру и функциональность биологического материала. При низких температурах происходит замедление метаболических процессов, что позволяет сохранить целостность клеток и тканей. Криосохранение предотвращает деградацию биологического материала, такую как разрушение ДНК или белковых структур, что произойдет при обычных условиях хранения.

Кроме того, криоконсервация метод долгосрочного хранение биологического материала без потери его качества. Это особенно важно для создания коллагена, потому что его биологически активные компоненты должны быть сохранены в исходном состоянии для обеспечения эффективности и безопасности при использовании. Криосохранение позволяет сохранить коллаген на протяжении длительного времени, сохраняя его биологические свойства и функциональность. [3, с. 124]

Кроме того, криосохранение имеет гибкость в предназначении. Оно может быть использовано для хранения различных типов биологического материала, включая клетки, ткани, органы и биологические препараты. Криоконсервация идеальный метод для создания коллагена, так как он содержит компоненты различных типов и требует сохранения их функциональности и структуры.

Выбор и применение технологии криосохранения для создания коллагена обоснованы ее способностью сохранять структуру и функциональность биологического материала, обеспечивать долгосрочное хранение без потери качества и обладать высокой универсальностью. Криосохранение эффективный и надежный метод для создания коллагена и его последующего использования в различных областях, таких как медицина, косметология и пищевая промышленность.

Перспективы для медицины. Коллаген, полученный из куриных ресурсов, представляет собой биологически совместимый материал, который имеет значительный потенциал для использования в тканевой инженерии и регенеративной медицине. Технология криосохранения позволяет сохранить структуру и свойства коллагена, что важно для его применения в качестве опорного материала для тканей, костей и других биоматериалов. Кроме того, биоинженерные методы позволяют модифицировать коллаген для улучшения его свойств, таких как механическая прочность, эластичность, биоразлагаемость и внедрение биологически активных молекул для стимуляции регенерации тканей. [2, с. 94] Таким образом, исследования по применению куриного коллагена с использованием технологии криосохранения в регенеративной медицине могут привести к разработке новых биоматериалов и методов лечения, способствующих совершенствованию клинической практики и улучшению результатов лечения пациентов. Помимо возможностей применение, есть еще один немало важный пункт в перспективах для медицины. Это оценка биодоступности и биосовместимости коллагена.

Биодоступность куриного коллагена, полученного с применением технологии криосохранения, оценивается в контексте его способности быть усвоенным организмом. Это включает в себя изучение того, насколько эффективно коллаген может быть расщеплен и усвоен в организме для использования в процессах регенерации тканей. Такие исследования могут включать оценку уровня абсорбции в кровоток, распределения по органам и тканям, а также скорости выведения из организма. Относительно биосовместимости, она изучает реакцию организма на введение коллагена. Тщательное изучение биосовместимости позволяет определить, вызывает ли введение коллагена в организме иммунные или воспалительные реакции, а также какие могут быть побочные эффекты. Для проведения оценки биодоступности и биосовместимости коллагена проводятся различные эксперименты, включая in vitro и in vivo исследования. Это может быть анализ уровня абсорбции в кишечнике, изучение реакции клеток на коллаген в лабораторных условиях, а также клинические исследования для изучения воздействия на организм человека.

В целом, эти исследования играют важную роль в оценке безопасности и эффективности куриного коллагена с применением технологии криосохранения для потенциального применения в медицинских целях

Перспективы для пищевой промышленности. Биоинженерия коллагена из куриных ресурсов с применением технологии криосохранения открывает перспективы не только для медицины, но и для пищевой промышленности в различных аспектах. Во-первых, курица является одним из основных источников белка в мире, и использование ее ресурсов для производства коллагена представляет собой экономически и экологически выгодный подход. Коллаген, полученный из куриных ресурсов, может быть использован для создания разнообразных пищевых продуктов, таких как коллагеновые добавки, функциональные продукты питания, мясные заменители и другие. Технология криосохранения играет ключевую роль в этом процессе, поскольку она позволяет сохранить структуру и свойства коллагена, что важно для его последующего использования в пищевой промышленности. Криосохранение способствует сохранению биологической активности и функциональности белка, что делает его более привлекательным для использования в качестве ингредиента.

Для более подробного разбора перспектив для пищевой промышленности, можно выделить следующих пункты:

1. Оценка улучшения функциональных характеристик продуктов.
2. Разработка ассортимента продукции с использованием коллагена из куриных ресурсов.
3. Анализ рыночных перспектив и конкурентоспособности продукции.

Оценка улучшения функциональных характеристик продуктов. Применение куриного коллагена с использованием технологии криосохранения может привести к следующим улучшениям функциональных характеристик продуктов пищевой промышленности:

1. Текстура и связующие свойства: Коллаген может быть использован в качестве натурального стабилизатора, эмульгатора или загустителя, способствуя улучшению текстуры и консистенции пищевых продуктов;

2. Улучшенная полезность: Куриный коллаген, содержащий высокую концентрацию аминокислот, может повысить пищевую ценность продуктов, улучшая их белковую ценность и связывая влагу для сохранения свежести и сочности;

3. Способность удерживать влагу: Коллаген обладает уникальной способностью удерживать влагу, что может привести к улучшению влажности, сочности и вкусовых характеристик пищевых продуктов;

4. Функциональные добавки: Куриный коллаген может быть использован в качестве основы для создания новых функциональных добавок, таких как протеиновые продукты, белковые батончики или напитки, обогащенные коллагеном для поддержания здоровья суставов и кожи;

5. Совместимость с диетическими ограничениями: Благодаря своему низкому аллергенному потенциалу, куриный коллаген может быть использован в качестве альтернативы сои или глютену в продуктах для людей с пищевыми ограничениями.

Оценка улучшения функциональных характеристик продуктов пищевой промышленности, полученных из куриного коллагена с применением технологии криосохранения, может включать исследование влияния коллагена на структуру, вкус, запах, полезность и безопасность пищевых продуктов, а также их приемлемость для потребителей.

Разработка ассортимента продукции с использованием коллагена из куриных ресурсов. Разработка ассортимента продукции пищевой промышленности с использованием коллагена из куриных ресурсов представляет собой перспективное исследовательское направление с потенциалом для создания новых продуктов и удовлетворения потребностей рынка.

1. Функциональные добавки: Коллаген из куриных ресурсов может быть использован для создания функциональных добавок, таких как порошки, капсулы или жидкие продукты, обогащенные коллагеном. Это может быть востребовано в рынке добавок для здоровья кожи, суставов или улучшения общего состояния соединительной ткани;

2. Здоровое питание: Разработка белковых батончиков, напитков и других продуктов для здоровья, обогащенных коллагеном из курицы. Это может быть привлекательным предложением для сегмента рынка, заинтересованного в здоровом образе жизни и употреблении натуральных ингредиентов;

3. Функциональные продукты: Создание функциональных пищевых продуктов, таких как йогурты или завтраки, обогащенных коллагеном для поддержания здоровья кожи, волос и ногтей;

4. Фарши и мясные продукты: Использование коллагена в качестве натурального стабилизатора и загустителя в производстве фарша, деликатесов, колбас и мясных продуктов;

5. Функциональные соусы и супы: Добавление коллагена из куриных ресурсов в производство соусов, супов и бульонов для улучшения текстуры и полезности продуктов.

Эти новые продукты могут креативно использовать коллаген из куриных ресурсов, открывая новые возможности для разнообразия ассортимента, удовлетворения потребностей здорового питания и стремления к инновациям в пищевой промышленности.

В заключение следует подчеркнуть, что исследование по биоинженерии коллагена с использованием криосохранения не только расширяет горизонты в области технологических решений, но и предоставляет перспективы для революций в медицинских и пищевых индустриях. Обоснование выбора данного метода подчеркивает его преимущества в создании более устойчивого и функционального коллагена, что открывает перед нами двери для прогрессивных методов в лечении и в сфере производства пищи.

Одновременно исследование ставит под сомнение существующие ограничения в области переработки куриного сырья, предоставляя новые инструменты для его эффективного использования. Таким образом, данная работа не только добавляет к пониманию сущности биоинженерии коллагена, но и возымеет перспективы в создании инновационных продуктов и методов лечения, что делает её важным вкладом в научное и промышленное развитие.

Список источников

1. Smith, J. K., et al. (2020). "Advances in Cryopreservation for Tissue Engineering and Regenerative Medicine." Journal of Biomechanical Engineering.

2. Chen, Y., et al. (2018). "Collagen and Biomimetic Tissue Scaffolds: A Review." BioMed Research International.

3. Kim, H. J., et al. (2019). "Cryopreservation of Collagen/Glycosaminoglycan-Based Tissue Scaffolds." Journal of Biomedical Materials Research Part B: Applied Biomaterials.

4. Lee, J. Y., et al. (2021). "Bioengineering of Collagen-Based Scaffolds for Tissue Regeneration." Journal of Tissue Engineering.

5. Matinong A. M. E., et al. (2022). "Collagen Extraction from Animal Skin" Pubmed Central.

6. Bella J., Hulmes D. J.S.(2017) "Fibrillar Collagens. " Sub-cellular biochemistry vol. 82.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 67.03

ПОЛЬЗА И ВРЕД ПРОДУКТОВ НЕФТЕПЕРЕРАБОТКИ В КОСМЕТИКЕ

КНЯЗЕВА ВАЛЕРИЯ ОЛЕГОВНА
студент
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Научный руководитель: Соболева Мария Владимировна
ст.преподаватель
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Аннотация: иногда кажется, что нефти жаждут больше, чем каких-либо драгоценных металлов. Всё просто – из нефти можно сделать множество полезных продуктов. Благодаря нефти мы можем из одной точки добраться в другую точку, но, одно из удивительных применений нефти, мы можем использовать её в сфере красоты, ведь она стала частью этой индустрии.
Ключевые слова: косметика, кожа, отрицательное воздействие, положительное воздействие, сохраняет влагу, комедоны, акне, аллергия, специалисты.

THE BENEFITS AND HARMS OF REFINED PETROLEUM PRODUCTS IN COSMETICS

Knyazeva Valeria Olegovna

Scientific Supervisor: Soboleva Maria Vladimirovna

Abstract: sometimes it seems that oil is coveted more than any precious metals. It's simple – you can make a lot of useful products from oil. Thanks to oil, we can get from one point to another point, but one of the amazing uses of oil is that we can use it in the field of beauty, because it has become part of this industry.
Key words: cosmetics, skin, negative effects, positive effects, retains moisture, comedones, acne, allergies, specialists.

Нефть – одно из важнейших полезных ископаемых нашего века. Человечество давно привыкло к тому, что огромное количество важных для людей вещей делается именно благодаря существованию нефтяной промышленности. Различные виды топлива: бензин, керосин, дизельное топливо, пластмасса, резина, смазочные материалы, но, что самое удивительное, нефть используется в косметике и косметологии.

Анализ пользы и вреда продуктов нефтепереработки в косметике является целью данной работы.

Как известно, в косметике и косметологии используется не сама нефть, а лишь продукты её переработки. Чаще всего используют вазелин, вазелиновое масло, парафин, парафиновое масло, минеральное масло. Для начала стоит разобраться с каждым из понятий, чтобы понимать, как это средство работает и несёт ли оно вред.

Вазелин – это однородная масса, которой не имеет цвета и запаха. Это смесь жидких и твёрдых углеводородов. Чаще всего вазелин применяют в роли основы для кремов и декоративной косметики. Согласно техническому регламенту таможенного союза **ТР ТС 009/2011**, косметика декоративная - парфюмерно-косметическая продукция для макияжа лица, глаз, губ, бровей, тела и окрашивания волос и ногтей [1].

Полезен не столько химический состав вазелина, столько его способность создать на поверхности кожи равномерную пленку, которая создаст барьер, способный защитить от холода и ветреной погоды. Помимо ухода за кожей, вазелин можно использовать для ухода за ногтями. Если у человека ломкие ногти, то он может воспользоваться вазелином, чтобы заполнить и сгладить некоторые выступы и неровности. Чтобы нанести вазелин на ногти, стоит убедиться в том, что ногти слега влажные, так как он сохраняет в них воду.

Помимо положительного влияния, существует ещё и отрицательное. Считается, что людям, которые страдают проблемной кожей: акне или закрытые комедоны, нежелательно использовать вазелин, так как он может обусловить появление прыщей или какого-либо другого раздражения, поэтому использовать уход за кожей нужно сугубо после рекомендации врачей [2, 3].

Вазелиновое масло - бесцветная маслянистая жидкость, которая не содержит вредных органических веществ и их соединений. Используется для приготовления непосредственно самого вазелина, а также для массажных средств, кремов и губных помад.

Спектр применения вазелинового масла широк: его можно наносить как огрубевшую кожу, чтобы ее смягчить, напитать и увлажнить, можно использовать во время массажа, но ещё вазелиновое масло можно наносить на секущиеся кончики. Так же вазелиновое масло стимулирует рост волос и ресниц [4].

Так же, как и вазелин, вазелиновое масло может негативно сказываться на коже человека. Его действие, как и предшественника, может вызывать комедоны, забивать поры, что вызовет раздражение кожи, появление угрей и прыщи. Порой, может привести к аллергическим реакциям. Использование сие средства так же стоит обсудить с специалистами [5].

Парафин – это масса, которая похожа на воск, не имеет запаха и вкуса. Применяют для того, чтобы регулировать вязкость и для получения искусственного вазелина, парафиновых масок в роли загустителя.

Парафин после очистки становится безопасным в использовании и его смело можно применять в качестве средства для смягчения кожи. Он не проникает внутрь наружного слоя кожи, а остаётся на поверхности, создавая тем самым очень тонкую плёнку, которая сохраняет влагу внутри кожи. Огромный плюс в использовании парафина для косметики – он не вызовет аллергию, именно по этой причине его широко применяют в косметических веществах.

Однако, не всё так хорошо, как могло бы показаться на первый взгляд. Положительное действие данного компонента подвергается критике, потому что из-за плёнки, покрывавшей кожу, она не дышит, что, наоборот, приводит к сухости, от чего могут появиться морщины на коже.

К сожалению, никто не может дать однозначного ответа на применение или не применение этого средства, так как споры идут до сих пор и применив парафин в своём продукте, он будет иметь длительный срок хранения, небольшую стоимость и хорошо соединяется с другими активными компонентами [6,7].

Парфюмерное масло – прозрачная жидкость. Если быть точнее, то это группа веществ, которая используется в качестве основы для парфюмерной продукции. Интересный факт – чем выше концентрация, тем выше цена косметического продукта. Применяют для приготовления вазелина, губных помад, зубных паст.

Парафиновое масло нашло своё применение в таких процедурах как маникюр и педикюр, все потому, что оно очень жирное. Некоторые люди, посещающие данные уходы, совсем не против парафиновых ванночек. Всё потому, что ингредиенты, которые присутствуют в нём, при нагревании входят в активное действие с кожей, поступая в неё. Таким образом, такая процедура приводит к гладкости коже. Это актуально использовать в зимний период времени, чтобы защитить кожу. Помимо косметических процедур, парафиновое масло можно нанести на кожу перед выходом на улицу зимой или перед занятий спортом на улице, потому что оно защити кожу от обморожения и потери температуры [7].

Минеральное масло – жидкость, которая не имеет ни цвета, ни запаха. Получают вследствие глубокой очистки веретенного масла, которое получают при перегонке нефти. Используют минеральное масло для приготовления душистого вазелина, губных помад и кремов.

Минеральное масло, предназначенное для косметических целей, подвергается тщательной мно-

гоэтапной очистке. Все вредные вещества, которые способны навредить коже, истребляют в процессе обработки. Огромная польза для кожи от минерального масла заключается в том, что его можно подстроить под потребности кожи

Минеральное масло при использовании создаёт тонкую невидимую плёнку, которая не даёт влаге покинуть кожу и тем самым довести до обезвоживания кожу. Именно поэтому после нанесения минерального масла кожа выглядит гладкой и красивой.

Минеральное масло остаётся на поверхности кожи, оно не может проникнуть внутрь, поэтому сомнений в использовании возникнуть не должно. Однако, существуют противники использования данного ингредиента в косметических целях, так как минеральное масло, по мнению некоторых медицинских работников, задерживает в организме помимо влаги ещё и токсины с углекислым газом [8,9].

Церезин – вещество, которое можно получить из минерального масла, которое после переработки очищается от токсичных веществ. Церезин используют как основу для крема, блесков для губ или помад. Применяется для производства вазелина. Широко он используется для ухода за кожей и губами. Церезин, который используется для создания косметики, не должен иметь в своём составе щелочи, кислоту, влагу. Этот продукт даёт различные комбинации с парфюмерным маслом и косметическим парафином с высокой устойчивостью [10].

Есть большое количество разных мнений, направленных на то, чтобы изготовитель не применял в создании своего продукта нефтепродукты, но все ответы на вопросы можно найти в документе Технического регламента таможенного союза ТР ТС 009/2011 «О безопасности парфюмерно-косметической продукции», в котором есть перечень веществ, запрещённых для использования в парфюмерно-косметической продукции. Согласно данной перечню парафиновое масло можно использовать лишь при определённых условиях: если оно не содержит более 3 процентов ДМСО-экстракта. Все косметические средства в обязательном порядке передают информацию в таможенные органы на соответствие ТР ТС 009/2011. Если всё в порядке, то они получают официальный документ [1].

Таким образом, нельзя принять однозначное решение в использовании или отказе от товара, включающим в свой состав продукты нефтепереработки. Многие производители решаются отойти от использования химии и перейти на более экологичное сырьё, но, к сожалению, они не справляются с конкуренцией, потому что всё, что натуральное – имеет маленький срок годности, а товар с нефтепродуктами имеет помимо длительного срока хранения ещё и небольшую стоимость. В любом случае, единственно верное решение, которое каждый может принять для самого себя – это использование каких-либо средств только после консультации со специалистом.

Список источников

1. ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА ТР ТС 009/2011 «О безопасности парфюмерно-косметической продукции»

2. Косметический парафин или вазелин: свойства, применение, подборка продуктов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.pharmacosmetica.ru/information/kosmeticheskiy-parafin-ili-vazelin-svoystva-primenenie-podborka-produktov.html (06.12.23)

3. Удивительная польза вазелина для здоровья [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://apteki.medsi.ru/articles/udivitelnaya-polza-vazelina-dlya-zdorovya.html (06.12.23)

4. Вазелиновое масло для чего его используют и из чего делают [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://megapteka.ru/specials/guide_dlya-chego-ispolzuyut-555#target_3129 (04.12.23)

5. Почему вазелиновое масло в косметике не так безобидно, как кажется? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://bienstone.ru/content/pochemu-vazelinovoe-maslo-v-kosmetike-ne-tak-bezobidno-kak-kazhetsya/?ysclid=lpvlyejmeu609480498 (04.12.23)

6. Воск и парафин в косметике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://christinacosmetics.ru/guide-to-christina/product-reviews/vosk-i-parafin-v-kosmetike/ (06.12.23)

7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРАФИНА В КОСМЕТИКЕ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://school-beauty.com/blog/ispolzovanie-parafina-v-kosmetike.html (02.12.23)

8. Обмазаться нефтью: зачем «черное золото» используют в средствах красоты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://gasandmoney.ru/glavnoe/obmazatsya-neftyu-zachem-chernoe-zoloto-ispolzuyut-v-sredstvah-krasoty/ (03.12.23)

9. Минеральные масла в косметике: изучаем мнения более подробно [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.smartbuy.ru/articles/mineralnye-masla-v-kosmetike-izuchaem-mneniya-bolee-podrobno/ (06.12.23)

10. Церезин в косметике: действительно ли это вредно? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://bienstone.ru/content/cerezin-v-kosmetike-dejstvitelno-li-eto-vredno/?ysclid=lpvn0p7tul241902179 (07.12.23)

УДК 004

ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА ДАННЫХ В 1С

ГУРБАНОВА СЭЛИМА АДИЛ КЫЗЫ
студент
ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

Научный руководитель: Никонова Елена Захаровна
кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

Аннотация: Какие технологии выбрать для анализа данных в 1С? В статье в ходе исследования рассматриваются виды анализа данных и непосредственно сами инструменты в 1С:Предприятие 8.3. Статья помогает читателям лучше понять характеристики различных технологий и определить наиболее подходящие методы и инструменты для их конкретных потребностей.
Ключевые слова: анализ данных, технологии, база данных, 1С, бизнес, Data Mining.

DATA ANALYSIS TECHNOLOGIES IN 1C

Gurbanova Selima Adil kyzy

Scientific adviser: Nikonova Elena Zakharovna

Abstract: What technologies to choose for data analysis in 1C? In the course of the research, the article examines the types of data analysis and the tools themselves in 1C:Enterprise 8.3. The article helps readers better understand the characteristics of various technologies and determine the most suitable methods and tools for their specific needs.
Key words: data analysis, technologies, database, 1C, data mining

Сейчас интенсивно разрабатываются программные решения для автоматизации процесса анализа – это требование рынка: грамотный, полезный и понятный анализ отчетов и данных необходим уже не только крупным компаниям-лидерам рынка. Небольшие и средние бизнесы тоже стремятся анализировать и прогнозировать, но при этом обладают меньшими бюджетами и меньшим пулом специалистов (а иногда и вообще отсутствием специалистов в области IT или статистики).

Одним из наиболее распространенных способов анализа данных является использование программного обеспечения 1С. Для проведения аналитических исследований в бизнес-среде существует ряд специализированных инструментов, предоставляемых программой 1С. 1С предлагает широкий спектр средств для управления и анализа больших данных. С помощью 1С можно собирать данные из различных источников, проводить их анализ и представлять результаты в удобном формате для принятия управленческих решений.

Виды анализа данных 1С 8.3

1. Общая статистика - этот тип анализа представляет собой простую статистическую выборку из источника данных. Примером применения является анализ продаж по наименованиям за определенный период (Рис.1). Результаты анализа дают информацию о количестве продаж конкретного продукта. Также можно рассчитать определенные поля(максимум, минимум, медиана, среднее, разброс, стандартное отклонение, количество значений, количество собственных значений, мода).

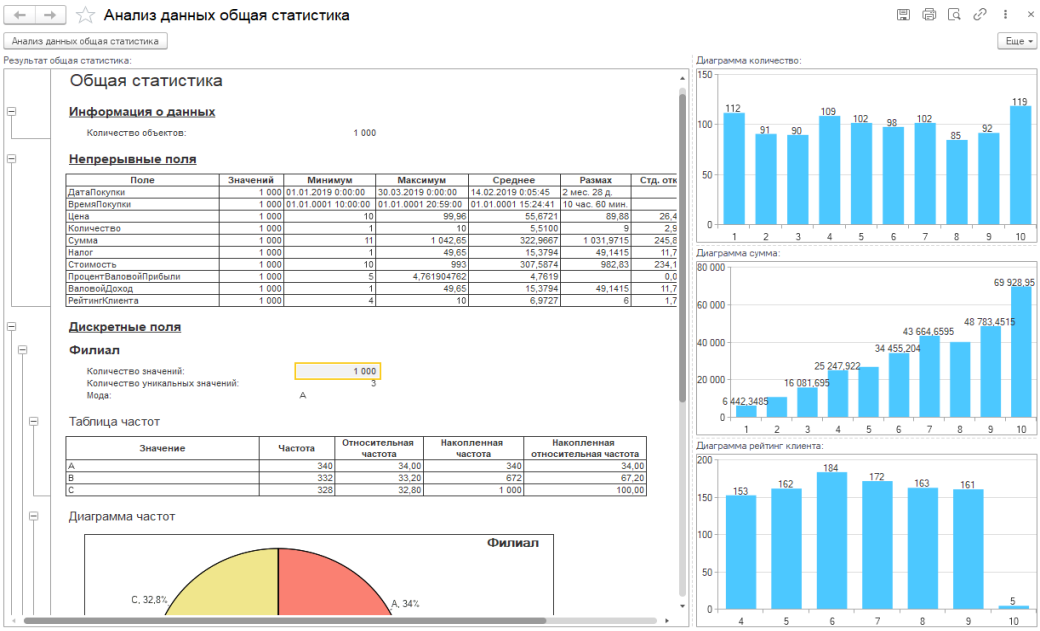


Рис.1.

2. Поиск ассоциаций - этот вид анализа предназначен для поиска частых комбинаций вместе. Он очень подходит для поиска номенклатур, приобретенных вместе (рис. 2). В результате анализа система выдает следующую информацию: информацию об обработанных данных, группы ассоциаций и правила ассоциации для соответствия групп.

Параметры анализа

Количество искомых кластеров:	3
Стандартизация:	Стандартизировать
Мера расстояния:	Евклидова метрика в квадрате
Метод кластеризации:	Метод центра тяжести

Колонки источника данных

Входные колонки

Имя колонки	Тип данных	Вес
Ссылка	Дискретный	1
КоличествоРозничныхТочек	Непрерывный	1
КоличествоАвтомобилей	Непрерывный	1
ВремяРаботыОрганизации	Дискретный	1
ВремяЗаключенияДоговора	Дискретный	1
ВидДоговора	Дискретный	1
ПрекращениеОтношений	Дискретный	1

Рис. 2.

3. Поиск последовательностей анализируется с целью выявления закономерностей в проанализированных данных и предложения дальнейших прогнозов. В результате анализа система выводит информацию о вероятности наступления определенного события, выраженную в процентах (рис. 3).

4. Кластерный анализ – позволяет провести анализ, с помощью которого можно распределить какую-либо информацию по группам (кластерам) на основании данных из источника. Такая информация может быть полезна, например, при классификации покупателей (рис. 4).

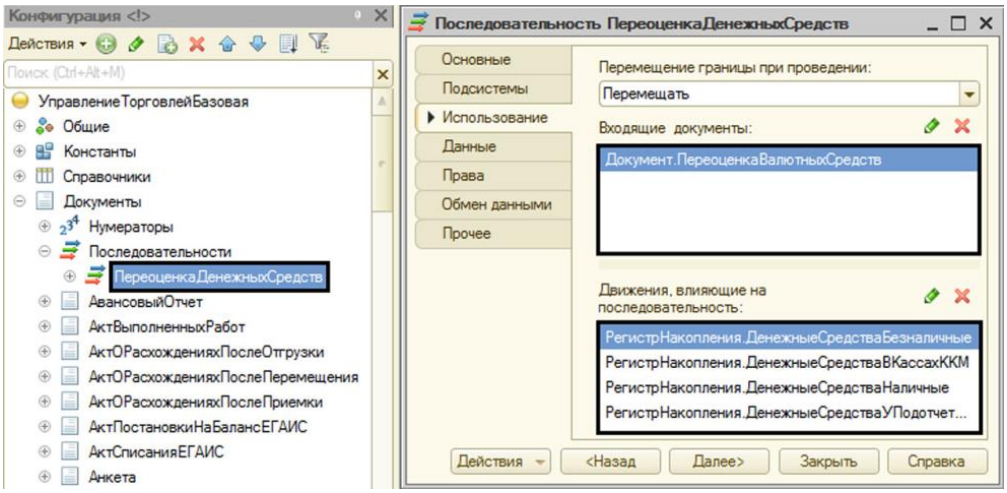
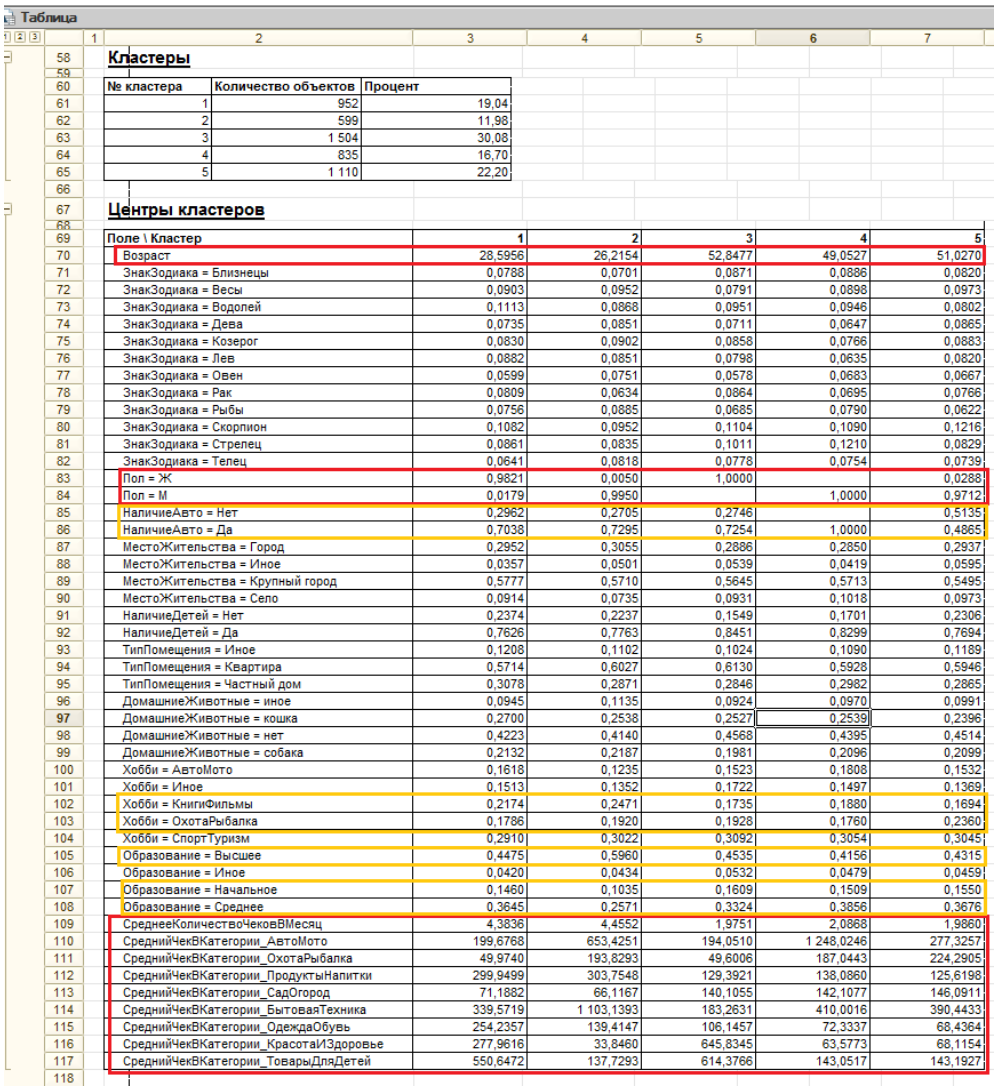


Рис. 3.



Таблица

Кластеры

№ кластера	Количество объектов	Процент
1	952	19,04
2	599	11,98
3	1 504	30,08
4	835	16,70
5	1 110	22,20

Центры кластеров

Поле \ Кластер	1	2	3	4	5
Возраст	28,5956	26,2154	52,8477	49,0527	51,0270
ЗнакЗодиака = Близнецы	0,0788	0,0701	0,0871	0,0886	0,0820
ЗнакЗодиака = Весы	0,0903	0,0952	0,0791	0,0898	0,0973
ЗнакЗодиака = Водолей	0,1113	0,0868	0,0951	0,0946	0,0802
ЗнакЗодиака = Дева	0,0735	0,0851	0,0711	0,0647	0,0865
ЗнакЗодиака = Козерог	0,0830	0,0902	0,0858	0,0766	0,0883
ЗнакЗодиака = Лев	0,0882	0,0851	0,0798	0,0635	0,0820
ЗнакЗодиака = Овен	0,0599	0,0751	0,0578	0,0683	0,0667
ЗнакЗодиака = Рак	0,0809	0,0634	0,0864	0,0695	0,0766
ЗнакЗодиака = Рыбы	0,0756	0,0885	0,0685	0,0790	0,0622
ЗнакЗодиака = Скорпион	0,1082	0,0952	0,1104	0,1090	0,1216
ЗнакЗодиака = Стрелец	0,0861	0,0835	0,1011	0,1210	0,0829
ЗнакЗодиака = Телец	0,0641	0,0818	0,0778	0,0754	0,0739
Пол = Ж	0,9821	0,0050	1,0000		0,0288
Пол = М	0,0179	0,9950		1,0000	0,9712
НаличиеАвто = Нет	0,2962	0,2705	0,2746		0,5135
НаличиеАвто = Да	0,7038	0,7295	0,7254	1,0000	0,4865
МестоЖительства = Город	0,2952	0,3055	0,2886	0,2850	0,2937
МестоЖительства = Иное	0,0357	0,0501	0,0539	0,0419	0,0595
МестоЖительства = Крупный город	0,5777	0,5710	0,5645	0,5713	0,5495
МестоЖительства = Село	0,0914	0,0735	0,0931	0,1018	0,0973
НаличиеДетей = Нет	0,2374	0,2237	0,1549	0,1701	0,2306
НаличиеДетей = Да	0,7626	0,7763	0,8451	0,8299	0,7694
ТипПомещения = Иное	0,1208	0,1102	0,1024	0,1090	0,1189
ТипПомещения = Квартира	0,5714	0,6027	0,6130	0,5928	0,5946
ТипПомещения = Частный дом	0,3078	0,2871	0,2846	0,2982	0,2865
ДомашнийЖивотные = иное	0,0945	0,1135	0,0924	0,0970	0,0991
ДомашнийЖивотные = кошка	0,2700	0,2538	0,2527	0,2539	0,2396
ДомашнийЖивотные = нет	0,4223	0,4140	0,4568	0,4395	0,4514
ДомашнийЖивотные = собака	0,2132	0,2187	0,1981	0,2096	0,2099
Хобби = АвтоМото	0,1618	0,1235	0,1523	0,1808	0,1532
Хобби = Иное	0,1513	0,1352	0,1722	0,1497	0,1369
Хобби = КнигиФильмы	0,2174	0,2471	0,1735	0,1880	0,1694
Хобби = ОхотаРыбалка	0,1786	0,1920	0,1928	0,1760	0,2360
Хобби = СпортТуризм	0,2910	0,3022	0,3092	0,3054	0,3045
Образование = Высшее	0,4475	0,5960	0,4535	0,4156	0,4315
Образование = Иное	0,0420	0,0434	0,0532	0,0479	0,0459
Образование = Начальное	0,1460	0,1035	0,1609	0,1509	0,1550
Образование = Среднее	0,3645	0,2571	0,3324	0,3856	0,3676
СреднееКоличествоЧековВМесяц	4,3836	4,4552	1,9751	2,0868	1,9860
СреднийЧекВКатегории_АвтоМото	199,6768	653,4251	194,0510	1 248,0246	277,3257
СреднийЧекВКатегории_ОхотаРыбалка	49,9740	193,8293	49,6006	187,0443	224,2905
СреднийЧекВКатегории_ПродуктыНапитки	299,9499	303,7548	129,3921	138,0860	125,6198
СреднийЧекВКатегории_СадОгород	71,1882	66,1167	140,1055	142,1077	146,0911
СреднийЧекВКатегории_БытоваяТехника	339,5719	1 103,1393	183,2631	410,0016	390,4433
СреднийЧекВКатегории_ОдеждаОбувь	254,2357	139,4147	106,1457	72,3337	68,4364
СреднийЧекВКатегории_КрасотаИЗдоровье	277,9616	33,8460	645,8345	63,5773	68,1154
СреднийЧекВКатегории_ТоварыДляДетей	550,6472	137,7293	614,3766	143,0517	143,1927

Рис. 4.

5. Дерево решений – с помощью данного вида анализа можно получить структуру классифицирующих правил в виде иерархического дерева. Этот тип анализа помогает связать причины с возникновением тех или иных событий (рис. 5). Например, проанализировав определенное количество неудачных сделок, можно получить причину потери клиентов.

Дерево решений

Условие	Решение	Вероятность	Количество
Корень	ПрекращениеОтношений = Не прекращены	44,44	9
КоличествоАвтомобилей <= 0,5	**ПрекращениеОтношений = Несоблюдение договора**	**100,00**	**1**
КоличествоАвтомобилей > 0,5	ПрекращениеОтношений = Не прекращены	50,00	8
КоличествоАвтомобилей <= 2,5	ПрекращениеОтношений = Не прекращены	80,00	5
ВремяРаботыОрганизации = Свыше десяти лет	**ПрекращениеОтношений = Не прекращены**	**100,00**	**2**
ВремяРаботыОрганизации = Меньше года	**ПрекращениеОтношений = Не прекращены**	**100,00**	**2**
ВремяРаботыОрганизации = От года до трех	**ПрекращениеОтношений = Прекращение контрагентом**	**100,00**	**1**
КоличествоАвтомобилей > 2,5	**ПрекращениеОтношений = Прекращение контрагентом**	**100,00**	**3**

Рис. 5.

Рассмотрим использование функционала Анализ данных на примере программного кода для поиска совместно продаваемой номенклатуры в типовой конфигурации Управление торговлей 11.

Анализ внутренних и внешних факторов является необходимым инструментом для понимания состояния бизнес-среды. С помощью этого анализа, пользователь может определить степень конкурентоспособности своей компании, выявить сильные и слабые стороны бизнес-процессов, а также идентифицировать возможности для развития.

Средства анализа больших данных, предоставляемые 1С, включают в себя инструменты для поиска скрытых закономерностей и зависимостей, а также для создания прогнозов на основе изученных данных. Кроме того, 1С поддерживает различные формы визуализации данных, что позволяет представлять большие объемы информации в яркой и наглядной форме. Это упрощает процесс анализа и улучшает качество принимаемых решений.

Использование современных технологий анализа данных, таких как 1С, является важным элементом для успешного развития бизнеса в современном мире, требующем от компаний быстрого и точного принятия решений. Внедрение таких технологий позволяет компаниям сократить время и ресурсы, затрачиваемые на анализ больших объемов данных, а также повышает эффективность управления бизнесом в целом. В огромном количестве организаций на территории нашей страны и не только используется ПО под названием 1С:предприятие. Используют его для решения различного рода задач. Сотрудники, работающие с этим ПО, зачастую сталкиваются с необходимостью решения каких-либо аналитических задач или формирования регулярных отчетов. Рассмотрим, что уже создано для упрощения работы. Таким образом, применение технологий анализа данных является ключевым фактором для успешной работы любой компании. Пользователь, использующий ПО 1С, имеет возможность проводить несколько видов анализа данных и с каждым годом наша способность анализировать большие объемы данных становится все более и более важной для бизнеса.

Заключение

Современные технологии анализа данных существенно расширяют возможности компаний и организаций в области анализа данных, они значительно повышают эффективность принимаемых решений и прогнозов в различных областях, таких как бизнес, экономика, наука и т.д. Ключевыми технологиями анализа данных являются анализ больших данных, машинное обучение, анализ данных в режиме реального времени, анализ текстов, анализ социальных сетей, визуализация данных и пр.

Статистические методы, однако, предполагают наличие некоторых уже сформированных представлений об анализируемых данных, что несколько расходится с целями именно «Data Mining» (обнаружение ранее неизвестных нетривиальных и практически полезных знаний). Одно из важнейших назначений методов интеллектуального анализа данных состоит в наглядном представлении результатов вычислений (так называемая визуализация), что позволяет использовать инструментарий интеллектуального анализа данных людьми, не имеющими специальной математической подготовки. В то же

время применение статистических методов анализа данных требует хорошего владения теорией вероятностей и математической статистикой.

В данной статье были рассмотрены самые интересные и актуальные технологии анализа данных. Они позволяют улучшить анализ данных, повысить эффективность принимаемых решений, а также ускорить работу предприятия в целом. 1С является одной из самых популярных систем управления предприятием в России и за ее пределами, поэтому использование этих технологий становится все более актуальным для предприятий, которые заботятся о своей эффективности и конкурентоспособности.

Список источников

1. Рубаков С.В. Современные методы анализа данных// Управление наукой и наукометрия 2008 г.
2. Макшанов А. В. Современные технологии интеллектуального анализа данных: учебное пособие для СПО / А. В. Макшанов— Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с.: ил. — Текст: непосредственный
3. Черняк Л.О. Большие Данные -- новая теория и практика/ Открытые системы. СУБД. -- М.: Открытые системы, 2011. - № 10.
4. Сухобоков А. А. Лахвич Д. С. Влияние инструментария Big Data на развитие научных дисциплин, связанных с моделированием/Наука и образование: научное издание МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2005.
5. Крылов В.В. Большие Данные и их приложения в электроэнергетике/Книга по Требованию - М., 2014. - 166 с.
6. Бабенко М. А., Левин М. В. Введение в теорию алгоритмов и структур данных. — М.: МЦНМО. 2020. 144 с.

© С.А. Гурбанова, 2023

УДК 004

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПРИЁМА ПАЦИЕНТОВ У ТЕРАПЕВТА С ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

КОЖИЕВА МИЛЕНА ХЕСТАНОВНА
студентка 3 курса
Владикавказский филиал Финансового университета

Научный руководитель: Канатов Алан Олегович
преподаватель 1КК
Владикавказский филиал Финансового университета

Аннотация: в настоящее время современные информационно-коммуникационные технологии внедрены практически во все сферы жизнедеятельности человека. Не обошла данная тенденция стороной и сферу здравоохранения. Нерациональная организация труда медицинских работников является актуальной проблемой современной системы здравоохранения Российской Федерации. В данной статье рассматриваются направления для упрощения работы терапевта.
Ключевые слова: врач, запись на приём, пациент, терапевт, медицина.

IMPROVING THE PROCESS OF RECEIVING PATIENTS BY A THERAPIST USING INFORMATION

Kozhieva Milena Khestanovna.

Scientific adviser: Kanatov Alan Olegovich

Abstract: Currently, modern information and communication technologies have been introduced into almost all spheres of human life. This trend has not bypassed the healthcare sector. The irrational organization of the work of medical workers is an urgent problem of the modern health care system of the Russian Federation. This article discusses ways to simplify the work of the therapist.
Keywords: doctor, appointment, patient, therapist, medicine.

Текущая ситуация в стране увеличивает нагрузку на врачей. Появляется большое количество пациентов.

Чтобы разрешить возникшие трудности, необходимо усовершенствовать существующие программы или создать новые.

С начала 21 века ИТ-инфраструктура была усовершенствована. Были внедрены медицинские карты, создана электронная запись на приём к врачу и многие другие инновации. Таковым развитием станет автоматизированная система, которая будет помогать на данном этапе врачу.

Первым этапом программы является телефонный звонок пациента. Пациент набирает номер телефона, называет свой адрес и сообщает о своих проблемах. На этом этапе жалобы пациента анализируются. Определяется список схожих симптомов.

Затем программа автоматически привязывается к ближайшей поликлинике и запрашивает обращение экстренно или же запись на приём к врачу, если по записи, то программа предлагает свободное время.

После выбора времени назначается встреча для консультации в указанное время. При необходимости вы будете проинформированы о дате, времени и месте приема врача с помощью текстового сообщения или телефонного звонка[1].

В случае срочного обращения, по приезду врача к пациенту, врач так же записывает жалобы, только в этом случае запись будет происходить через мобильное приложение.

Улучшение приёма пациентов у врача с использованием информационных технологий будет состоять в решении следующих задач:

- Предоставленная программа должна упростить врачу работу;
- Аудиозапись является первичным исходным материалом, а текст - сохранением сказанного. Голосовое обращение пациента преобразуется в текст и заносится в соответствующее поле медицинской карты;
- Программа будет проводить исследование жалоб пациента и предлагать подходящие виды лечения;
- Результаты анализа будут автоматически вносится в медицинскую карту, где анализируются, терапевту предлагаются варианты лечения.

Обнаружены особо трудные аспекты в организации лечебно-диагностического приёма для терапевта: большое количество пациентов будет образовывать длинные очереди перед кабинетамих[2].

Терапевту в кратчайшие сроки нужно принимать верные решения для:

- Сбора анамнеза;
- Постановки диагноза;
- Назначения лечения.

Предполагаемые программы помогут облегчить работу терапевта. Приём у терапевта будет состоять в анализе прежде сказанных жалобах и добавление новых жалоб устно в медицинскую карту. Записанный голос сразу же преобразовывает жалобы пациента в текст, который затем вносится в электронную медицинскую карту. Тут же запись анализирует симптомы и выдает варианты лечения и рекомендации. Рецептурный бланк будет иметь номер. Каждый фармацевт, получивший данный бланк сумеет проверить подлинность - будут отображаться назначенные препараты, ФИО врача, ФИО пациента, дата выписки рецепта, срок годности рецепта и электронная подпись врача[3].

При необходимости сдачи анализов время приёма у терапевта будет сдвинуто на время, важное для получения итогов анализов.

Пациент сдаёт все необходимые анализы. Результаты анализов автоматически связываются с медицинской картой пациента.

Форма распечатывается и выдаётся пациенту для записи на повторный приём.

При необходимости повторного приёма, при отсутствии жалоб у пациента, можно не приходить на приём. Специалист по звонку, дистанционно закроет больничный лист (если таковой имеется).

Если на приёме у терапевта выясняется, что необходимо направить пациента к узкому специалисту, то запись на приём происходит автоматически.

Этот процесс освобождает пациента от переживаний и предотвращает частые походы к терапевту. Что в свою очерёдность убавит число обращений.

Так же возможно проводить опрос народонаселения и выявлять персональные предпочтения к препаратам. Какие препараты подошли, какие были заменены и почему. Претензии возможно будет направлять автоматически изготовителям для исследований и улучшения качества препарата.

Современные концепции здравоохранения требуют упорядоченной организации работы медицинских работников. Рекомендуемые блок-схемы помогают организовать необходимое программное обеспечение. С их помощью можно преобразовать систему здравоохранения, используя новые технологии и методы работы [4].

События по оптимизации высококлассной деятельности терапевта будут ориентированы на автоматизацию помощи в принятии решений.

Использование информационных технологий необходимо для снижения стресса при принятии решений и создания оптимальной рабочей среды для врачей.

Превосходства:

1.При сокрытии значительных симптомов во время жалоб пациента терапевту всё будет записано, что в будущем может защитить терапевта.

2.Часто люди высказывают свои неблагоприятные эмоции в адрес медицинских работников, эти эмоции так же будут записаны, пациент будет нести ответственность за сказанные слова.

Список источников

1.Рыбальченко, М. В. Архитектура информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. В. Рыбальченко. — М.: Юрайт, 2018. — 91 с. — (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: http://biblio-online.ru

2.Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — М.: Юрайт, 2019. — 276 с. – Режим доступа: http://biblio-online.ru

3.Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — М.: Юрайт, 2019. — 246 с. – Режим доступа: http://biblio-online.ru

4.Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018

© М.Х. Кожиева, 2023

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 630*5

МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ И КАЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У ЛЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ

ВЛАСЕНКОВ МИХАИЛ ЭДУАРДОВИЧ,
ШИПКОВ АЛЕКСЕЙ ДМИТРИЕВИЧ
студенты
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва

Научный руководитель: Гостев Владимир Викторович
ассистент
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва

Аннотация: в данной работе описываются основные современные методы и применяемые в них технологии проведения таксации. Также в статье подробно рассматривается интегральная оценка характеристик лесных насаждений, включая вычислительные методы.
Ключевые слова: таксация, лесные насаждения, экологические характеристики.

METHODS FOR DETERMINING QUANTITATIVE AND QUALITATIVE INDICATORS IN FOREST PLANTINGS

Vlasenkov Mikhail Eduardovich,
Shipkov Alexey Dmitrievich

Scientific adviser: Gostev Vladimir Viktorovich

Abstract: In this work it is described the main modern methods and technologies used in taxation. The article also discusses in detail the integral assessment of the characteristics of forest plantations, including computational methods.
Key word: taxation, forest plantations, ecological characteristics.

Классификация методов таксации

Для исследования общей экологической обстановки, аспектов отдельных экосистем и прочих факторов, вплоть до экономических, актуальной является оценка качественны и количественных показателей и характеристик лесных насаждений. Аналитическая оценка таких характеристик и показателей лесных насаждений с целью общего учета лесных ресурсов называется таксацией.

Таксация проводится в лесных массивах, участковых лесничествах и лесопарковых зонах. В ходе этого процесса происходит установление границ исследуемой территории, выявление преобладающих древесных пород и их характеристик, таких как объем, высота и диаметр. Также оцениваются условия местопроизрастания, и другие характеристики отдельных единиц лесных ресурсов. Важной частью таксации является определение общих показателей лесных ресурсов, которые позволяют оценить их состояние и потенциал для дальнейшего использования.

Детализация и точность таксации классифицируется по разрядам, обычно выделяют три разря-

да, которые соответствуют степени точности.

Можно выделить 4 базовых метода таксации: 1) глазомерный метод - основывается на визуальном определении отдельных показателей; 2) измерительный метод - таксация с использованием измерительных приборов; 3) дешифровочный метод таксации - основан на анализе изображения фотографиях, сделанных с воздуха или (и) космоса; 4) метод актуализации основан на использовании исследованиях, выполненных ранее, его можно назвать также методом прогнозирования.

Для получения количественных и качественных характеристик лесных насаждений используются различные методы таксации. Глазомерный метод заключается в визуальной оценке параметров деревьев, измерительный метод использует измерительные инструменты, дешифровочный метод анализирует данные дистанционного зондирования, а перечислительный метод подразумевает подсчет и измерение каждого дерева на исследуемой территории. Выбор метода зависит от цели исследования, характеристик местности и требуемой точности данных.

Индикаторами состояния лесных насаждений обычно выступают признаки и интегральные показатели, такие как: 1) физическое и биологическое состояние деревьев; 2) состояние компонентов экосистем; 3) озелененность экосистем и территорий насаждений.

1. При характеристике состояния деревьев учитывается
2. общая биоморфология растительности, показывающая их жизнеспособность. Сюда включаются такие факторы, как густота и цвет крон, их озелененность, доля сухих веток, поврежденность хвои (листвы), определяющаяся по цвету, наличие патологий, возраст листьев и игл, состояние коры и древесины.

На основе этих факторов определяется категория состояния дерева, которая является одним из его комплексных показателей. Как правило, в лесных массивах различают 6 ключевых категорий состояния деревьев: 1 - здоровые, 2 - слегка поврежденные, 3 - сильно поврежденные, 4 - увядающие; 5 - свежий сухостой; 6 - старый сухостой.

Состояние лесных насаждений анализируется с точки зрения различных категорий деревьев и степени их повреждения от внешних воздействий, таких как вредители, болезни, огонь и прочие внешние факторы.

Озеленённость экосистем определяется на основе общей структуры и состава всех его компонентов, а также их соответствия условиям окружающей среды и общим нарушениям этой среды. Оценка учитывает общие показатели состояния леса и окружающей среды, включая видовой состав, структуру вредителей и болезней, включая энтомофагов и патогенов, а также других компонентов биоценоза.

Определение типа устойчивости лесных насаждений является важным этапом в процессе мониторинга и анализа состояния лесов. Это позволяет определить, насколько хорошо лесные экосистемы справляются с различными внешними факторами, и оценить их общее состояние. Классификация на биологически устойчивые, частично устойчивые и потерявшие устойчивость насаждения помогает специалистам разработать соответствующие стратегии и меры по сохранению и восстановлению лесов, а также определить приоритетность участков для проведения дополнительных исследований.

Оценивание характеристик лесных насаждений с применением интегрирования

Основным обобщенным показателем служит индекс состояния (I), с помощью которого определяется как текущее состояние лесных массивов, так и его динамика и скорость изменений. В процессе его определения учитывается ряд параметров, упомянутых в предыдущем разделе.

Главным компонентом индекса здоровья деревьев считается структура их покрова относительно общего числа деревьев и их размера.

Для каждой категории состояния также определяется фактор облиственности крон (fi) любым из способов таксации и приравнивается к единице: f1 = 1. Для других категорий деревьев этот показатель варьируется от 0,8 до 0,16. Их можно приравнять: для категории здоровья f2 = 0,8, f3 = 0,6 и f4 = 0,2. Для категорий 5 и 6, относящихся к сухостоям, фактор приравнивается к 0.

Индекс состояния деревьев (I) отражает их общую жизнеспособность. Он определяется на основе общей степени озеленения (F) и состояния лесной среды, которые, в свою очередь,

оцениваются по плотности деревьев (плотности кроны) (p ^ '). Плотность деревьев, являющаяся нормальной для данных условий и характерная для данного возраста деревьев, описывается коэффициентом p ^ '(норма), который равен единице (p ^ '(норма) = 1). В случае средней плотности для данных условий - p ^ '(среднее) = 0.8 и низкой плотности - p ^ '(низкое) = 0.6.

Также возможно использование дополнительных коэффициентов, которые учитывают негативные факторы окружающей среды в районе произрастания деревьев, характер и продолжительность их негативного воздействия, такие как загрязнение, рекреационная нагрузка, пожары, вредители, болезни и другие факторы, а также реакцию деревьев на эти воздействия, выраженную через коэффициент (k_i).

Индекс состояния лесного насаждения таким образом определяется как:

$$I = Fp'k_i$$

где:

p' – плотность насаждений,

k_i – реакция насаждений на воздействия,

F рассчитывающаяся по формуле:

$$F = \sum q_1 + \sum q_2 \times f_2 + \sum q_3 \times f_3 + \sum q_4 \times f_4$$

где

f_1 = 1

f_2 = 0.8

f_3 = 0.6

f_4 = 0,2.

Σq(i) - суммы площадей сечения деревьев i-й категории состояния, выраженные как доля от 10 единиц;

Итоговая интегральная оценка здоровья лесных массивов (I) представлена в баллах от 0,1 до 10 (от абсолютно мертвого до идеального состояния, соответственно). Значения индекса состояния лесов позволяют классифицировать лесные массивы по степени ухудшения их состояния и следить за динамикой изменений, а также прогнозировать их состояние в будущем. Комплексный показатель здоровья лесов иногда включает и другие факторы. Но в любом случае базовым показателем при расчете является доля и размер деревьев разных категорий, а значение индекса варьируется также от 0 до 10.

Таким образом, при помощи вышеприведенных формул, используя компьютерные вычисления, можно относительно точно определить экологическое состояние того или иного лесного насаждения при условии, что имеются необходимые данные показателей, и что эти показатели выявлены или рассчитаны грамотным и верным методом.

Определение категорий состояния деревьев является важным аспектом для поддержания и сохранения здоровья леса. Это позволяет оценить текущее состояние деревьев, определить их жизнеспособность и принять необходимые меры для предотвращения их гибели.

В заключение, необходимо отметить, что индекс состояния деревьев отражает общую жизнеспособность леса и определяет степень озеленения и сохранность лесной среды. Он учитывает множество факторов, таких как плотность насаждения, воздействие негативных факторов окружающей среды и реакция деревьев на них. На основе этого индекса можно ранжировать лесные насаждения по степени прогрессии, отслеживать тренд состояния и делать прогнозы на будущее. Определение категорий состояния деревьев помогает принимать обоснованные решения о необходимости проведения мероприятий по уходу за лесом, таких как обрезка, обработка от вредителей, удобрение и др. Это также позволяет контролировать и предотвращать распространение болезней и вредителей, что в свою очередь способствует сохранению биологического разнообразия и поддержанию экосистемы в целом.

Список источников

1. Информационно-аналитическая система экологического мониторинга зеленых насаждений г. Москвы. Руководство пользователя. 1998.
2. Бугаев В.Ю. РСВЖБ 3.0. Работа с полнотекстовыми базами данных на персональном компьютере. 1996.
3. Гусев, И.И. Моделирование экосистем. Архангельск: АГТУ, 2002
4. Дубенок, Н. Н. Регрессионные модели смешанных эффектов зависимости высоты от диаметра ствола в сосновых древостоях европейской части России / Н. Н. Дубенок, А. В. Лебедев, В. В. Гостев // Лесной вестник. Forestry Bulletin. – 2023. – Т. 27, № 5. – С. 37-47. – DOI 10.18698/2542-1468-2023-5-37-47. – EDN QHSRBG.
5. Ефимов, О. Е. Ландшафтная характеристика территории Костромской области / О. Е. Ефимов, Д. Ю. Сайкова, В. В. Гостев // Актуальные проблемы лесного комплекса. – 2022. – № 62. – С. 39-42. – EDN NZYKXR.
6. Промежуточные итоги реализации программы по изучению динамики нарушенных растительных сообществ в заповеднике "Кологривский лес" / А.В. Лебедев, С.А. Чистяков, А.В. Гемонов, П.В. Чернявин // Вклад особо охраняемых природных территорий в экологическую устойчивость регионов: Современное состояние и перспективы: Материалы всероссийской (с международным участием) конференции, Кологрив, 20–21 сентября 2018 года / Ответственный редактор А.В. Лебедев. – Кологрив: Государственный природный заповедник "Кологривский лес", 2018. – С. 35-39.

УДК 633.1«324» (470.51)

ОЗИМЫЕ ЗЕРНОВЫЕ В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

ВАСИЛЬЕВ КИРИЛЛ ВЛАДИМИРОВИЧ,
ЧУРИНА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА,
БУЛЬДА МАРИЯ ЭДУАРДОВНА
студенты
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный аграрный университет»

Научный руководитель: Татьяна Андреевна Бабайцева
доктор. с.-х. наук, профессор
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный аграрный университет»

Аннотация. В Удмуртской Республике озимые зерновые являются важными и необходимыми культурами в севообороте, оказывая отличное влияние на урожайность культур, структуру почвы и количество органического вещества в ней. В статье представлена площадь возделывания и урожайность озимых зерновых культур за последние два года в республике. Дана комплексная оценка озимых зерновых культур, как предшественников.
Ключевые слова: озимые зерновые, урожайность, площадь посева, Удмуртская Республика

WINTER GRAINS IN THE UDMURT REPUBLIC

Vasiliev Kirill Vladimirovich,
Churina Elena Nikolaevna,
Bulda Maria Eduardovna

Scientific supervisor: Tatyana Andreevna Babaytseva

Abstract. In the Udmurt Republic, winter cereals are important and necessary crops in crop rotation, having an excellent effect on crop yield, soil structure and the amount of organic matter in it. The article presents the area of cultivation and the yield of winter grains and crops over the past two years in the republic. A comprehensive assessment of winter grain crops as precursors was given.
Key words: winter grains, yield, sowing area, Udmurt Republic.

Актуальность. Озимые зерновые культуры – значимы и актуальны в использовании при увеличении производства зерна в нашей стране. При отработанных и научно-обоснованных технологиях они дают более высокую урожайность качественного зерна, чем яровые зерновые. Они универсальны по направлениям использования – кормовое, пищевое, техническое [2, с. 33].

Целью исследований является – оценка озимых зерновых культур, как предшественников и анализ площади посева и урожайности в Удмуртской Республике.

Материалы и методы. Озимая рожь, озимая пшеница и озимая тритикале являются объектами исследования. В работе применяли обобщение разнообразных источников информации (справочных, литературных и статистических), теоретический анализ и сравнение.

Результаты исследования. К озимым зерновым культурам, возделываемых в Удмуртской Республике расположенной в так называемой зоне рискованного земледелия, относятся зерновые культуры семейства Злаковые (*Gramineae)* или Мятликовые (*Poaceae*), такие как озимая рожь (*Secale cereale L.),* озимая пшеница *(Triticum aestivum),* озимая тритикале (*Triticale*).

Т. А. Бабайцева, Э. Ф. Вафина, А. В. Мильчакова, И. Х. Аллауи [4, с. 5] отмечают, что «озимая рожь – наиболее распространенная в Удмуртии и адаптированная к почвенно-климатическим условиям региона озимая зерновая культура. К большому сожалению, в последние годы наметилась тенденция снижения ее посевных площадей». Озимая пшеница – вторая озимая зерновая культура, возделываемая в Удмуртии [4, с. 6]. Тритикале – это относительно молодая культура, обладающая комплексом ценных признаков и свойств, искусственно полученная культура от скрещивания пшеницы и ржи [4, с. 6; 6, с. 46].

В 2021-2022 гг. в Удмуртской Республике лидером по площади возделывания среди озимых зерновых культур также остаётся озимая рожь (на основании данных информационно-аналитических материалов Федеральной службы государственной статистики). Её площадь составляла 39,1-43,0 тыс. га, или 73,8 % и 76,2 % от общей площади озимых (рис. 1) [3, с. 101].

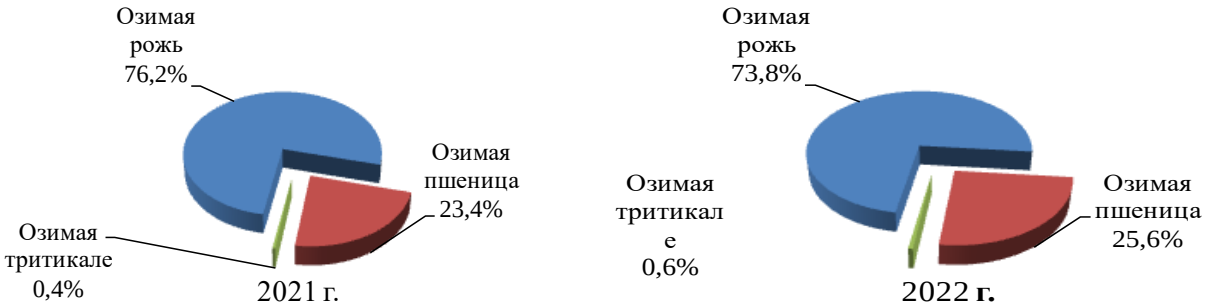


Рис. 1 Озимые зерновые культуры в Удмуртской Республике, %, 2021-2022 гг. (по хозяйствам всех категорий) [3, с. 101]

Урожайность озимых зерновых культур в 2021 г. была ниже, чем в 2022 г. (рис. 2) [3, с. 120_1]. Озимая пшеница и озимая тритикале обеспечили урожайность 16,6-16,7 ц/га, что на 5-6 % ниже, чем у озимой ржи. Наибольшая урожайность в 2022 г. была у озимой пшеницы – 33,9 ц/га, что на 33% выше, чем у озимой тритикале и на 51 % и озимой ржи.

Рис. 2 Урожайность озимых зерновых культур в Удмуртской Республике, ц/га, 2021-2022 гг. (по хозяйствам всех категорий) [3, с. 120_1]

Подбор лучших и оптимальных предшественников, рациональные звенья севооборотов важен и актуальны для большинства культур. Только включив культуры в севооборот и создав благоприятные условия для развития, мы сможем в полной мере реализовать потенциал урожайности и качества продукции. [7, с. 184]. Озимые зерновые культуры требуют высоких доз органических удобрений. Для них типично ранний срок уборки, кроме того они обладают высокой сороочищающей способностью. Они способны заглушить главным образом однолетние сорные растения, но многолетние сорные растения подавляются при условии хорошего развития озимых культур в сочетании с научно-обоснованной агротехникой. Масса растительных остатков играет важную роль в сохранении почвенного плодородия. Так в исследованиях О. В. Эсенкуловой, Л. А. Ленточкиной, А. М. Ленточкина [8, с. 29; 9, с. 17], в среднем за два года урожайность зерна ржи составила 2,21 т/га, при этом масса пожнивно-корневых остатков – составила 3,54 т/га и была ниже только массы пожнивно-корневых остатков многолетних трав. Кроме того, озимые культуры за счёт мощной мочковатой корневой системы обеспечивают хорошо отструктуренную водопрочную почву. Однако, часто с повышенной плотностью, хотя и оптимальной для большинства сельскохозяйственных культур.

Вывод. В Удмуртской Республике и озимых зерновых культур возделываются рожь, пшеница и тритикале. Они являются важными и необходимыми культурами в севообороте, оказывая отличное влияние на урожайность культур, структуру почвы и количество органического вещества в ней.

Список источников

1. Бабайцева Т. А., Полторыдядько Е. Н. Оценка сортов озимой тритикале на разных фонах минерального питания / Т. А. Бабайцева, Е. Н. Полторыдядько // Нива Поволжья. 2021. № 3 (60). С. 38-45.
2. Бабайцева Т.А., Тихонова О.С. Озимые культуры / Т. А. Бабайцева О. С. Тихонова // Вестник Ижевской государственной сельскохозяйственной академии. 2006. № 2 (8). С. 33-37.
3. Бюллетени о состоянии сельского хозяйства (электронные версии). // Бюллетень «Посевные площади Российской Федерации в 2022 году», Бюллетень «Валовые сборы и урожайность сельскохозяйственных культур в Российской Федерации в 2022 году» (часть 1). Информационно-аналитические материалы Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13277 (дата обращения 09.10.2023 г.).
4. Перспективные сорта зерновых и зернобобовых культур для выращивания в Удмуртии // Т. А. Бабайцева, Э. Ф. Вафина, А. В. Мильчакова, И. Х. Аллауи Вестник Ижевской государственной сельскохозяйственной академии. 2023. № 1 (73). С. 4-15.
5. Тихонова О.С., Фатыхов И.Ш., Бабайцева Т.А. Предпосевная обработка семян и урожайность озимых зерновых культур / Устойчивому развитию АПК - научное обеспечение. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Ижевская государственная сельскохозяйственная академия. 2004. С. 150-154.
6. Тритикале в земледелии Удмуртской Республики / Т.А. Бабайцева, С. И. Коконов, О. В. Эсенкулова, А. И. Хамади // Теория и практика адаптивной селекции растений. Материалы Национальной научно-практической конференции. Ижевск, 2023. С. 46-53.
7. Эсенкулова О.В., Маслова М.П. Роль севооборота в борьбе с эрозией почв / О. В. Эсенкулова, М.П. Маслова / Высшему агрономическому образованию в Удмуртской Республике - 65 лет. Материалы Национальной научно-практической конференции, посвященной 65-летию агрономического факультета ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. 2019. С. 183-187.
8. Эсенкулова О. В. Пожнивно-корневые остатки сельскохозяйственных культур / О. В. Эсенкулова, А.М. Ленточкин, Л. А. Ленточкина // Актуальные проблемы агротехнологий XXI века и концепции их устойчивого развитии: Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2016. – С. 27-30.
9. Эсенкулова. О. В. Влияние пожнивно-корневых остатков предшественников на урожайность яровой пшеницы / О. В. Эсенкулова, Л. А. Ленточкина, А. М. Ленточкин // Научный потенциал – современному АПК : материалы Всероссийской науч.-практ. (17-20 февраля 2009 г.) – Ижевск : ФГОУ ВПО ИжГСХА, 2009. – Т.I. – С. 15-19.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 93/94

ОТРАЖЕНИЕ АНТИАЛКОГОЛЬНОЙ КАМПАНИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА 1920-Х ГОДОВ В ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ И ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ

ПАНФЁРОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ
студент
СЕМИНА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА
к.и.н., доцент,
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Аннотация: в статье рассмотрены антиалкогольные кампании в Советском Союзе в 1920-х гг.: выделены основные причины борьбы общества с «повальным» пьянством широких масс населения, охарактеризованы направления работы общественных организаций в сфере агипросвещения. Статья базируется на ключевых работах известных медиков по профилактике алкоголизма, а также газетах и журналах, направленных на окультуривание населения, осуждение заядлых алкоголиков и продвижение здорового образа жизни. Проанализированы причины свертывания антиалкогольных кампаний и описана дальнейшая судьба институтов борьбы с пьянством 1920-х гг.
Ключевые слова: антиалкогольная пропаганда, борьба с пьянством, просветительская литература, периодическая печать, общество по борьбе с пьянством.

REFLECTION OF THE SOVIET UNION'S ANTI-ALCOHOL CAMPAIGN OF THE 1920S IN EDUCATIONAL LITERATURE AND PERIODICALS

Panferov Alexander Alekseevich,
Semina Natalia Viktorovna

Abstract: The article examines the anti-alcohol campaigns in the Soviet Union in the 1920s: the main reasons for the struggle of society against the «rampant» drunkenness of the general population are highlighted, and the directions of work of public organizations in the field of propaganda are characterized. The article is based on the key works of well-known physicians on the prevention of alcoholism, as well as newspapers and magazines aimed at educating the population, condemning avid alcoholics and promoting a healthy lifestyle. The reasons for the curtailment of anti-alcohol campaigns are analyzed and the further fate of anti-drunkenness institutions of the 1920s is described.
Key words: anti-alcohol propaganda, anti-drunkenness, educational literature, periodicals, anti-drunkenness society.

«Можно сказать, что, так или иначе, много или мало, пьют почти все взрослые, а о вреде пьянства знают только немногие…» [1, с. 3] – писал народный комиссар здравоохранения РСФСР Н.А. Семашко. В его работе слышен искренний «глас вопиющего в пустыне», так как к середине 1920-х гг., когда полным ходом разворачивалась НЭП, правительство столкнулось с огромной проблемой – алкого-

лизмом рабочего класса. Причины достаточно просты и понятны – противоречивая политика государства.

Сразу же после Октябрьской революции продажа и реализация спиртосодержащей продукции была ограничена, винокуренные заводы и подпольное самогоноварение преследовались. Борцы революции видели идеальный образ трезвого, трудолюбивого, не покладающего рук рабочего и крестьянина, поэтому борьба с самогоноварением пропагандировалась как борьба с контрреволюцией. В рамках первой антиалкогольной кампании Главполитпросвет организовал выпуск агитационных листовок, брошюр и лубков, самый знаменитый из них – изданный в «Красной нови» в 1923 году, за авторством В.В. Маяковского «Вон – самогон!», обложка которого красноречиво призывала: «Выгоняй, кто поит, выгоняй, кто пьёт!» Однако антиалкогольная кампания начала 1920-х гг. не носила систематического характера, не породила общественных движений, а впоследствии и вовсе была устранена из-за открывшихся экономических проблем [2, с. 55].

Советское правительство понимало, что производство спирта и его дальнейшая продажа – огромная статья дохода для государственного бюджета, а в реалиях, когда в стране господствует хозяйственная разруха после Гражданской войны, а Советское государство только что родилось и ему нужна, в первую очередь, экономическая помощь и реабилитация, было принято отойти от социалистических принципов и идейных устоев. Поэтому в рамках НЭПа было разрешено производство алкоголя. Госплан в 1925 г. педалировал в Правительстве разрешение производства спиртных напитков, в том числе и 40-градусную водку, в стране устанавливалась винная монополия. Таким образом, «власть от репрессий перешла к политике эксплуатации алкогольных доходов» [3, с. 73].

После долгих запретов, долгожданный легальный алкоголь, заполонил жизнь советского обывателя. «Пьют старые и малые, пьют, чего греха таить – комсомольцы и коммунисты, независимо от занимаемого поста» – гласила заметка в журнале «Под знаменем Ленинизма» (1926 г.) [4].

Легализация спиртосодержащей продукции, как мы видим, привела к значительному скачку роста её потребления, что сказалось на повышении статистики преступлений, совершенных в нетрезвом состоянии (за один год динамика в городах составила 270%, а в деревне все 330%) и дисциплинарных нарушений (прогулы, травмы на предприятиях и др.). К 1927–1928 гг. «от опоя» скончались 6 тыс. человек, 20 тыс. поступили в больницы, где им поставлен диагноз – алкогольный психоз, число алкоголиков в городах достигло 500 тыс. человек [5, с. 113–124]. Пьянство по всей стране «принимает небывалые размеры», а довоенный уровень потребления алкоголя был достигнут за 3 года и продолжал расти [6].

Ситуация выходила из-под контроля, массовый алкоголизм угрожал планам правительства Советского Союза по постройке нового социалистического государства, по восстановлению экономики и налаживанию социальной сферы. Как следствие, во второй половине 1920-х гг. начинается вторая антиалкогольная кампания, которая задействовала такую форму агитации как просветительские издания и периодическую печать.

Главным действующим лицом кампании стали медики в лице Наркомздрава РСФСР, которые приняли участие в подготовке ряда нормативных актов, способствовавших борьбе с алкоголизмом. Было принято постановление СНК РСФСР от 11.09.1926 г. «О ближайших мероприятиях в области лечебно-предупредительной и культурно-просветительной работы по борьбе с алкоголизмом» [7, с. 447].

В 1927 г. Наркомздрав издал циркуляр «Об антиалкогольной пропаганде», который и определил основную идейную направленность антиалкогольной политики в области просвещения народных масс: алкоголизм расценивался как «пережиток капитализма», причислялся к «социальным болезням», которые вредят будущему пролетарского государства, народному хозяйству, быту, семье и здоровью рабочего и крестьянина [8]. ЦК ВКП (б) направляет комсомольским организациям письмо, которое содержало осуждение пьянства и его правительственно-партийную оценку: «… пьянство – наследие старого быта России; пьянство несовместимо со званием коммуниста, комсомольца, нового человека». Партия видела причины проблемы в буржуазной идеологии и НЭПманской стихии [9]. Наркомздрав призывал объединить все силы общественных организаций для борьбы с массовым употреблением алкоголя: книгоиздателей, политпросветотделов, журналистов, профсоюзов, комсомольских организаций и др.

Успешная борьба с пьянством населения была возможна только при долгосрочной, систематич-

ной и последовательной политике «окультуривания» и просвещения населения. Наркомздрав придерживаясь этой стратегии развернул активную агитационную работу: совместно с Госиздатом издавались книги, брошюры, листовки (тираж подобной литературы во второй половине 1920-х гг. превысил 500 тыс. экземпляров), организовывалась работа со школьниками, шла подготовка квалифицированных пропагандистов.

Стоит отметить Э.И. Дейчмана, советского врача и одного из лидеров антиалкогольного движения, который написал работу «Алкоголизм и борьба с ним» (1929 г.). В ней он рассмотрел большой спектр вопросов, связанных с проблемой пьянства населения: от истории проблемы, физиологического влияния алкоголя на здоровье человека до социальных и психологических последствий [5, с. 117-124].

Народный комиссар здравоохранения Н.А. Семашко в своей работе «На борьбу с пьянством» охарактеризовал проблему алкоголизма советского гражданина, обозначил направления деятельности по борьбе с повальным пьянством. Семашко писал о результатах опытов ученых, которые изучали вредное влияние спиртного на все живое, в том числе и на организм человека – «алкоголь разрушает здоровье человека не только тем, что отравляет организм; он предрасполагает пьющего ко всяким другим заболеваниям» [1].

Можно привести и другие агитационные просветительские издания. Например, В.С. Соловьев «Какой вред приносят спиртные напитки», И.Д. Страшун брошюра «Коварный враг», а также «Бьём тревогу», «Алкоголь, алкоголизм и борьба с ним» [2, с. 56].

Безусловно, наркомздрав и медики не могли в одиночку справиться с настолько обширной задачей, поставленной ЦК Партии, поэтому «снизу» из народа также начинает активизироваться трезвенническое движение. Изначально оно принимало форму «групп по борьбе с наркотизмом», действовавших на общественных началах, позже они превратились в Комиссии по оздоровлению труда и быта (КОТИБы), или как их называли в народе – «наркодружинников» [6]. Они занимались антиалкогольной пропагандой, проводили встречи, представляли доклады, помогали в издании периодической печати.

В 1925 г. свет увидел журнал «За новый быт», который на своих страницах поднимал острую общественную проблему пьянства. Мосздравотдел Москвы два года освещал борьбу с алкоголизмом под громкими заголовками: «Сорок градусов и рабочие», «На противоалкогольном фронте», «На борьбу с дурманом», «За трезвый быт».

Пик антиалкогольной кампании пришелся на конец 1928 – 1929 гг.

В феврале 1928 г. в Москве на собрании «энтузиастов противоалкогольной борьбы» было создано Общество по борьбе с алкоголизмом (ОБСА). Эта организация была призвана проводить агитацию по снижению и ограничению производства и потребления спиртосодержащих напитков, самогоноварения и снабжать книгами, журналами, плакатами население, дабы его просветить и отвратить от употребления алкоголя [10].

Значительную роль на данном этапе сыграл журнал «Трезвость и культура», который начал выходить с июня 1929 г. под руководством ОБСА. Тираж был огромен для того времени – 50 тыс. экземпляров, а редакторами выступали именитые врачи и деятели медицины – И.Д. Страшун, А.С. Шоломович, Э.И. Дейчман. Журнал был целиком и полностью пропитан антиалкогольной пропагандой, начиная с обложки, которая представляла собой агитационный плакат («Бросим пить – купим 2-ой заём индустриализации», «Требуем трезвых родителей» и т.п.) до статей, рассказывающих о губительном влиянии алкоголя, докладах о работе наркологических диспансеров и лечении зависимости, здесь же печатались и сочинения народного характера – стихи, басни, рассказы, лозунги («Не уничтожив пьянства, не построим нового здорового быта», «Осушим пьяное рождественское болото культурной работой», «На смену пивным – очаги культуры» и т.п.) [11]. Журнал освещал работу по борьбе с пьянством, в основном, разумеется, успешную. Кроме этого, издатели активно критиковали представителей власти, членов партии и комсомола, профсоюзных организаций [12].

Стоит отметить, что борьба с алкоголизмом также освещалась и в журналах «За новый быт», «Жилище и быт» и др. С 1929 г. в газете «Труд» выходили статьи в рубрике «С пьянством бороться организованно». «Комсомольская правда» печатала похожие статьи под общим заголовком: «Накинем петлю зелёному змею!», «Рабочая газета» в рубрике «Я бросил пить! Кто следующий?» вела список

тех рабочих, кто решил «завязать» с пьянством [10]. В журнале «Коммунистка» Ю. Ларин призывал женщин не оставаться в стороне от антиалкогольного движения и создавать ячейки и отделения ОБСА [13]. Работала местная пресса всех уголков РСФСР.

Периодическая печать внесла огромный вклад в дело антиалкогольной пропаганды, о чем свидетельствует возрастание количества статей и заметок на эту тему в 4 раза только за 1928 год (в январе – 309, а уже в сентябре 1200!) [5, с. 197]. Проблема пьянства населения, действительно, стояла очень остро.

В целях агитпропа был возобновлен выпуск литературных хрестоматий, в которых печатались произведения знаменитых русских и советских писателей и поэтов, высмеивающих пагубную привычку пьянствовать. Можно вспомнить «Санитарное просвещение в отрывках художественной литературы» Я.Н. Трахтмана (1928 г.), «Алкоголизм в художественной литературе» А.С. Берлянда (1930 г.), в которой составители так видели необходимость агитационной работы: «Противоалкогольному оружию нужно придать эмоциональность, яркость воздействия, ту силу образности, которая действительно потрясала и не оставляла равнодушным слушателя к проблеме борьбы с алкоголизмом. Художественная литература... должна сыграть видную роль в деле мобилизации мнения трудящихся против алкоголя» [14]. Развивалось и драматургическое направление антиалкогольной пропаганды, например, постановки «Суд над пьяницей» (Ленинград, 1929 г.), «Суд над самогонщиком» (Ленинград, 1925 г.) Б.С. Сигала [2, с. 56].

Борьба с алкоголизмом приняла к концу 1920-х гг. всеобъемлющий характер. В агитпропе были задействованы не только книгоиздание и периодическая печать, но и кинематограф, театр, плакат, проводились культпоходы, акции, демонстрации, в том числе и детские, в школах шли уроки, посвященные вреду пьянства, организовывались круглые столы, дебаты, творческие вечера на предприятиях и в клубах, легкоатлетические пробеги и велопробеги – антиалкогольное движение приобрело массовый характер. Однако пропаганда имела своей целью не только очернить, опозорить заядлых алкоголиков, «чтобы стало стыдно, а другим не повадно было». Действительно, периодическая печать создавала в массовом сознании негативный образ алкоголика, изменника идеям рабочего класса, «строителей нового мира». Но также важной частью агитационной работы было формирование в сознании советского гражданина необходимости и важности ведения здорового образа жизни, как необходимого условия для построения счастливого и прогрессивного Советского государства. В качестве альтернативы пьянству предлагались культурный досуг и просвещение. Эта политика оказала значительное влияние на молодёжь [15, с. 46].

Но начинались 1930-е гг., и в стране полным ходом разворачивалась принудительная политика коллективизации и индустриализации, для проведения которой нужны были деньги. Конечно, огромный доход приносит именно продажа спиртосодержащих напитков. Так долго проводившаяся борьба за полный запрет продажи алкоголя закончилась бесславным поражением, разбившись о нужды государства в средствах для претворения смелых идей по созданию социалистического государства [16].

Пропаганда борьбы с пьянством уходила в прошлое, со страниц периодической печати тема алкоголизма стала уходить уже с 1930 г. Медицинская наука начинает по-другому смотреть на это явление: алкоголь оказался годным для лечения пациентов, как лекарственное средство [17, с. 98-100]. Больше не рассматривались экономические и социальные последствия алкоголизма, статистические данные о преступности, производстве и потреблении было запрещено печатать. Журнал «Трезвость и культура» был переименован в «Культуру и быт», в июньском номере за 1930 г. которого была высказана мысль о создании единого общества, задачами которого являются ликвидация «наследия» царского режима, а именно пьянства, неграмотности и религиозности. Была сформулирована новая доктрина: религия и пьянство являются следствием неграмотности населения.

Антиалкогольная пропаганда потерпела крах, просветительская литература по данной проблеме перестала издаваться, многие журналы закрыты. Общество по борьбе с алкоголизмом прекратило свое существование в 1932 г. слившись с более крупным объединением «За здоровый быт». С антиалкогольным движением было покончено.

Несмотря на свертывание борьбы с пьянством и обвинения в излишней политической нагрузке и неэффективности, агитпроп 1920-х гг. оказал значительное влияние на борьбу с алкоголизмом в

стране. Динамика потребления алкоголя падала, росли доходы мест культурного отдыха, которые посещали рабочие. Пропагандисты подходили к решению проблем пьянства творчески и оригинально – издание плакатов, лозунгов, журналов, организация различных форм взаимодействия с населением, – это доказывало их искреннюю преданность делу. Основы агитационной работы с массами в книгопечатании и периодической печати были заложены именно в годы второй антиалкогольной кампании.

Список источников

1. Семашко Н.А. На борьбу с пьянством / Н.А. Семашко. – М.; Ленинград: Гос. изд-во, 1926. – 24 с.

2. Шерстнева Е.В. Санитарное просвещение и пропаганда в борьбе с пьянством и алкоголизмом в СССР в 1920-е годы // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2014. – № 4. – С. 54-57.

3. Николаев А.В. Антиалкогольные кампании XX века в России // Вопросы истории. – 2008. – № 11. – С. 67-78.

4. ГАПО. Ф. П. – 38. Д. 293. Л. 12.

5. Дейчман Э.И. Алкоголизм и борьба с ним / Э.П. Дейчман. – М.: Общество борьбы с алкоголизмом; Ленинград: «Московский рабочий», 1929. – 224 с.

6. Такала И.Р. За трезвый быт!»: Алкогольная политика советского государства в 1920-е годы // The NEP Era: Soviet Russia 1921-1928. – 2007. – Т. 1. – С. 55-88.

7. Постановление СНК РСФСР от 11 сентября 1926 г. «О ближайших мероприятиях в области лечебно-предупредительной и культурно- просветительной работы по борьбе с алкоголизмом» // Собрание узаконений и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства РСФСР. – 1926. – № 57 – С. 447.

8. Циркуляр Наркомздрава РСФСР от 9.03.1927 г. «Об антиалкогольной пропаганде» // Бюллетень Наркомздрава РСФСР. – 1927. – № 6. – С. 59-61.

9. Известия ЦИК СССР. – 1927. – 30 марта.

10. Коржихина Т.П. Борьба с алкоголизмом в 1920-е – начале 1930-х гг. // Вопросы истории. – 1985. – № 9. – С. 20-32.

11. «Трезвость и культура». – 1928. – № 2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://alcdata.narod.ru/Trezvost_i_kultura/1928_2/ (27.11.2023).

12. «Трезвость и культура». – 1928. – № 4 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://alcdata.narod.ru/Trezvost_i_kultura/1928_4/ (27.11.2023).

13. Ларин Ю. Трудящаяся женщина и пьянство // Коммунистка. – 1928. – № 6. – С. 43.

14. Берлянд А.С. Алкоголизм в художественной литературе. Хрестоматия / состав. А.С. Берлянд. – М.; Ленинград: Гос. мед. изд-во, 1930. – 197 с.

15. Каган А.Г. Молодежь после гудка: Времяпрепровождение вне производства / А.Г. Каган; с пред. П.И. Березина. – М.; Ленинград: Молодая гвардия, 1930. – 194 с.

16. Сталин И.В. Письма // Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. – 1997. – Т. 1. – С. 434-435.

17. Протько Т.С. В борьбе за трезвость: Страницы истории / Т.С. Протько; Под ред. М.О. Бича; АН БССР, Ин-т истории. – Минск: Наука и техника, 1988. – 162 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.48

МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА В РОССИИ

ЧЕРНОГОРОВА ЕЛИЗАВЕТА ЯРОСЛАВОВНА
студентка
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Научный руководитель: Дуброва Марина Викторовна
к.э.н., доцент
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Аннотация: внутренний туризм России становится все более популярным среди отечественных туристов. Это связано с развитием инфраструктуры, улучшением сервиса и расширением туристического потенциала страны. В статье рассмотрены проблемы внутреннего туризма в России и меры его поддержки.
Ключевые слова: внутренний туризм, проблемы туризма, меры поддержки, федеральные проекты.

MEASURES TO SUPPORT DOMESTIC TOURISM IN RUSSIA

Chernogorova Elizaveta Yaroslavovna

Scientific adviser: Dubrova Marina Viktorovna

Abstract: Domestic tourism in Russia is becoming increasingly popular among domestic tourists. This is due to the development of infrastructure, improvement of service and expansion of the country's tourism potential. The article discusses the problems of domestic tourism in Russia and measures to support it.
Key words: domestic tourism, tourism problems, support measures, federal projects.

В настоящее время в связи с санкциями и пандемией COVID-19 происходит переориентация путешественников на внутренний туризм. Внутрироссийский турпоток за три квартала 2023 года составил 134 955 161 поездок, что на 16,5% больше, чем за тот же период 2022 года (115 854 093 поездки) [5]. При этом, несмотря обширные ресурсы России, многие регионы столкнулись с рядом проблем, которые мешают развитию его дальнейшего потенциала.

В статье «Перспективы развития внутреннего туризма России в современных условиях» [1] авторов Базарова Е.В., Титова С.А., Кашкова С.Д. указывается проблемы, с которыми столкнулся туристический рынок России из-за санкций, проблем с платежными системами и авиаперевозками. К ним относят высокие цены на поездки и слабый интерес инвесторов к развитию отечественных туристических направлений.

Похожие проблемы выделяют авторы Шестимирова А.А., Шинкарёва О.В., Кондратенко А.А. статьи «Проблемы и перспективы развития внутреннего туризма России» [2]. В частности, высокая стоимость транспортировки туристов, особенно в азиатской части страны и недостаточный уровень туристской активности россиян в силу низкой платежеспособности.

Автор согласен с данной точкой зрения, так как после пандемии и санкций туры по России стали наиболее востребованными, что неминуемо сказалось на ценовой политике внутреннего туризма в силу его ограниченности. Меры только начинают применяться и по этой причине не могут в полной мере

покрыть спрос граждан. Но вместе с тем, автор считает достаточно спорной проблемой «слабый интерес инвесторов к развитию отечественных туристических направлений», так как на данный момент предоставляются достаточное количество льгот, которые наоборот делают данную сферу привлекательной.

Статья «Тенденции и проблемы развития российского туризма» [3] авторов Зульфугарова А.А. и Шелупановой П.А. содержит информацию о развитии туризма и индустрии гостеприимства в России. В ней обозначены меры по развитию туризма внутри страны, такие как льготное кредитование в сфере туризма, снижение взносов для туроператоров, возмещение 50 % затрат на организацию чартеров, компенсация затрат на организацию чартерных рейсов и вывоз туристов воздушным транспортом, отсрочка выплат налогов для гостиничной отрасли, помощь в реализации программ поддержки и стимулирования внутреннего туризма, кредитные каникулы для малых и средних предпринимателей, а также продление лицензий. С целью развития индустрии гостеприимства в статье приводятся федеральные проекты, такие как “Развитие туристической инфраструктуры” и “Совершенствование управления в сфере туризма”, которые направлены на повышение качества инфраструктуры и профессионализма работников сферы туризма. В рамках данных проектов выделяются гранты для поддержки общественных и предпринимательских инициатив по развитию внутреннего туризма. Для повышения доступности туристических продуктов Зульфугаров А.А. и Шелупанова П.А. отмечают Федеральный проект “Повышение доступности туристических продуктов”, который позволяет жителям России получить возможность оплатить путешествия по стране и получить обратно 20% от стоимости путешествия.

В статье «Проблемы и перспективы развития внутреннего туризма России» [1] авторов Базарова Е.В., Титова С.А., Кашкова С.Д. описываются следующие меры:

- Программа кэшбэка, предусматривающая возврат 20% от стоимости билета.
- Введение нулевой ставки НДС на гостиничные услуги и услуги по аренде объектов на 5 лет.
- Выделение регионам средств на строительство быстровозводимых миниотелей для повышения комфорта размещения туристов.
- Создание Комитета по туризму и развитию туристической инфраструктуры для координации работы по развитию туристической деятельности.
- Действие программы льготного кредитования для инвесторов, строящих или реконструирующих гостиницы с 120 и более номерами.

В статье «Проблемы и перспективы развития внутреннего туризма России» [2] Шестимировой А.А., Шинкарёвой О.В. и Кондратенко А.А., подобно прошлой публикации, представлены некоторые меры, принимаемые для развития внутреннего туризма в России:

- Программа туристического кешбэка, которая предполагает возмещение части расходов на поездки по России.
- Предоставление льгот для субъектов гостиничной индустрии.
- Софинансирование общественных инициатив, создание и развитие туристических объектов в рамках национального проекта “Развитие туризма”
- Поддержка туристских проектов бюджетными инвестициями, предоставляемыми АО «Корпорация Туризм.РФ» — разработка корпорацией мастер-планов для создания и развития туристских территорий.
- Субсидирование части процентной ставки по кредитам на строительство и реконструкцию туристских объектов.

Шестимирова А.А., Шинкарёва О.В. и Кондратенко А.А. считают, что данные решения, наряду с мерами национального проекта по развитию туризма, могут сделать туристическую сферу более конкурентоспособной, а также позволят привлечь еще больше новых инвесторов в отрасль.

В статье «Проблемы развития регионального туризма на современном этапе» [4] упоминается про аналогичные меры, такие, как: кэшбек для туристов, льготные кредиты инвесторам, субсидирование туроператоров. Однако автор Евдокимов С.Ю. считает, что, этого не совсем достаточно и помимо этого, необходимо активно совершенствовать нормативно-правовое обеспечение, систему управления и, особенно, стратегическое планирование этой деятельностью. «Выбор тех или иных инструментов

развития туризма должен исходить из результатов углубленного анализа действительных текущих и стратегических проблем в этой области и должен быть обоснованным с точки зрения эффективности их применения для решения данной проблемы».

Необходимо отметить, что в статьях по большей части описываются схожие меры, что в целом предсказуемо, ведь это национальные и федеральные проекты, которые сейчас активно используются. При всем этом автор считает, что все озвученные мероприятия действительно являются важными для реализации. С их помощью внутренний туризм становится все более доступным и качественным для населения. Также важным фактором является участие граждан в процессе развития туризма, для чего необходимо создать условия для их активного участия, в том числе через использование практики инициативного бюджетирования.

Стоит сказать, что в статье «Тенденции и проблемы развития российского туризма» [3] авторов Зульфугарова А.А. и Шелупановой П.А. выделяется определенная закономерность: падение 1 % ВВП ведет к снижению на 6 % объемов продаж в сфере туризма и индустрии гостеприимства. Учитывая ряд прогнозов, авторы предполагают, что в 2022– 2023 годах, объем падения ВВП составит 3–4 %, что в теории может привести к 18–24 % снижения объема продаж в туристической сфере.

То же предположение выдвигал генеральный директор компании «Академ-Онлайн» и соучредитель Союза Агентств Делового Туризма (САД) Александр Курносов на основе незначительного роста доходов населения и отсутствия прорывных технологий в агентском и отельном бизнесе [5]. Согласно данным сайта Росстат в 2022 году наблюдалось снижение ВВП на 2,1%, однако спрос на внутренний туризм продолжил расти. Количество поездок по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 7%. За 9 месяцев 2023 года ВВП вырос на 2,8% и также увеличился турпоток по России на 16,5%, что в целом подтверждает отмеченную закономерность, хоть и противоречит гипотезе о снижении ВВП.

В статье «Проблемы развития регионального туризма на современном этапе» [4] Евдокимова С.Ю. говорится о том, что развитие регионального туризма возможно только посредством эффективного взаимодействия субъектов сферы туристских услуг с органами регионального и местного управления. В ней также приведена схема взаимодействия субъектов туристических услуг с органами регионального и местного самоуправления (рис. 1).

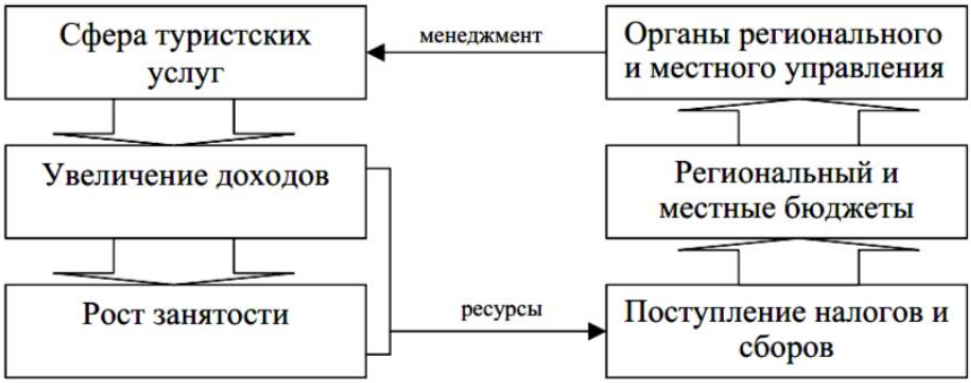


Рис. 1. Взаимодействие субъектов туристических услуг с органами регионального и местного управления

Автор (Евдокимов С.Ю.) поясняет, что для регионального туризма является актуальным развитие новых форм взаимодействия частных фирм и государственных структур, направленных на:

- организацию государственными органами конкурса частных инвестиционных туристских проектов, которые дают возможность использовать преимущества государственной помощи субъектам туристского бизнеса, особенно на стартовом этапе;
- формирование целевых инвестиционных программ с совместным участием государственного и частного капитала.

Автор согласен с данной точкой зрения. Несмотря на значительное влияние других отраслей, развитие туризма зависит от обеспечения эффективных организационно-экономических условий, кото-

рые достигаются путем решения задач государственной политики в области регулирования внутреннего туризма, всесторонним развитием туристского комплекса региона и активным вовлечением населения в принятие управленческих решений на местном уровне.

В качестве перспектив развития туризма можно отметить создание новых курортов (например, термальный курорт в Краснодаре, город-курорт «Каякент» в Дагестане), объединение России высокоскоростными магистралями, что повысит транспортную инфраструктуру и сделает многие регионы доступнее, увеличение номерного фонда и повышение инвестиционной привлекательности.

Таким образом, внутренний туризм в России на данный момент имеет большой потенциал. Туристическая инфраструктура развивается, повышается качество услуг и количество новых направлений. В целом, успешное развитие туризма в России возможно только при наличии комплексного подхода и сильной инфраструктуры сопровождения и поддержки.

Список источников

1. Базарова, Е.В. Титова С.А., Кашкова С.Д. Перспективы развития внутреннего туризма России в современных условиях // Бенефициар – 2022. - № 118. – С. 31-34
2. Шестимиров А.А., Шинкарёва О.В., Кондратенко А.А. Проблемы и перспективы развития внутреннего туризма в России // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право – 2022. - №1. – С. 132-138
3. Зульфугаров А.А. и Шелупанова П.А. Тенденции и проблемы развития российского туризма // Сборник материалов XXII международной конференции «Смирновские чтения – 2023» - 2023. – С. 151-161
4. Евдокимов С.Ю. Проблемы развития регионального туризма на современном этапе // Актуальные вопросы современной экономики – 2022. - №5. – С. 338-344
5. Ассоциация Туроператоров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.atorus.ru (07.12.2023).

УДК 330

IMPLEMENTATION OF CONTEMPORARY METHODS AND INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN BANKING

АБДУРАИМОВ ОТАБЕК АБДУРАШИД УГЛИ,
АБДУЛАЗИЗОВ МУРОДИЛ ХАСАНБОЙ УГЛИ
студенты
Самаркандский институт экономики и сервиса, факультет банковского дела и финансовых услуг

Научный руководитель: Норкулов Хабибулло Ильхом угли
ассистент кафедры «Банковское дело», факультет банковского дела и финансовых услуг, Самаркандский институт экономики и сервиса

Аннотация: эволюция банковского законодательства и нормативных актов наряду с внедрением новых банковских услуг произвела революцию в финансовом ландшафте нашей страны. Использование новых подходов к внедрению этих услуг и повышение осведомленности общественности об инновационных банковских решениях имеют решающее значение. Широкое внедрение банками передовых технологий в сочетании с повышением финансовой грамотности имеет важное значение для создания обогащенной деловой среды, поощрения предпринимательских начинаний и создания удобных путей для расширения.
Ключевые слова: Современные банковские услуги, электронные банковские услуги, услуга SMS-банкинг, услуга «Мобильный банкинг», услуга «банк-клиент», цифровой банкинг, обмен валют.

ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Abduraimov Otabek Abdurashid ugli,
Abdulazizov Murodil Hasanboy ugli

Scientific advisor: Norkulov Habibullo Ilhom ugli

Annotation: The evolution of banking laws and regulations alongside the introduction of novel banking services has revolutionized the financial landscape in our nation. Embracing new approaches to implement these services and enhancing public awareness regarding innovative banking solutions are pivotal. Extensive adoption of cutting-edge technologies by banks, coupled with improved financial literacy, holds significance in fostering an enriched business environment, encouraging entrepreneurial endeavors, and facilitating convenient avenues for expansion.
Key words: Modern banking services, electronic banking services, SMS-banking service, Mobile-banking service, bank-client service, digital banking, currency exchange.

Today, the technical and technological development of banks is of particular importance in the development of the banking system. In this process, one of the main tasks facing the system is to firmly establish the provision of modern innovative services to attract a large number of people's deposits by guaranteeing the bank's

obligations. In the conditions of modernization and liberalization of the economy, one of the important tasks is to improve the functions of the financial market and develop an alternative operation strategy of the banking system, which is its main participant. The system of modernization and simplification of banking services is of great importance in the development of the country's financial services. Today, with information technologies, in all fields, including the banking system, current actions are being taken. Daily, the banking system presents electronic bank services to customers, organizing systematic affairs. In particular, the Republic of Uzbekistan's President on May 12, 2020, intended to reform the Uzbekistan Banking system of the Republic for 2020-2025 in Decree No. PF-5992. One of the priorities from the directions of banking services is to modernize, create effective infrastructure, and automate banking activities, as well as gradually improve the main types of banking functions. Great attention is being given to increasing the efficiency of the banking system.[1]

Modern banking services are geared toward providing a wider concept of new banking services to the population. Implementing strategies to deliver these services effectively is an exit strategy. Innovative technologies facilitate the use of banking services, making them more accessible to the population and leading to increased income for banks. Today, in our banking system, promptness and speed are essential for practicing modern banking services. How much progress has been made in implementing modern banking services by our banks during the past period? Specifically, services such as Bank-Client service (allowing legal entities and individuals to manage their accounts remotely), SMS-banking service (managing bank cards and funds via offline mode SMS), Internet banking (managing bank accounts and cards online via internet browsers), and Mobile-banking services (utilizing special mobile applications for customer payments and operations) are currently available.

Modern information technologies and new banking products and services contribute to expanding the banking services market in our country. As commerce relations and market economy conditions develop in our republic, banks are diversifying their activities to offer an increased variety of services to customers. Banks are regularly updating their websites with new service types and conditions for the benefit of customers. The Central Bank website offers interactive services that provide information to the population. Mobile phone use has expanded, enabling the use of "Mobile-banking" (WAP-banking) and "SMS-banking" services, allowing remote management of bank accounts.

Improving systems for managing bank accounts from a distance (Bank-Client, Internet-banking, Mobile-banking, SMS-banking, and others) on a national scale indicates a development trend in the national banking system. This, in turn, strengthens market mechanisms in the economy of the Republic, emphasizing the transition required in banking services. Some types of banking services have become outdated while new service types have taken their place, such as insurance services and new types of deposits. Experiences from foreign countries demonstrate a known sequence in the development of all banking services.

The development of Information Technology has significantly increased the comfort and convenience for customers in banking services, leading to the emergence of electronic banking services. However, along with the convenience, these services also come with certain risks. Therefore, the following recommendations should be considered while using electronic banking services:

- Pay close attention to incoming SMS messages from the bank on your phone.
- Avoid confirming operations if unsure.
- Ensure the security of personal accounts by using protected devices for access.

A common error in user accounts arises from mistyped information, often occurring while filling in the automatic requisites provided by banks on their web pages for payment services.

After signing Decree No. PF5296 on fundamental improvement measures in the activities of the Uzbekistan Republic Central Bank, there is a task to organize specialized 'digital' banks and bank branches dedicated to retail banking services. The aim is to enhance service quality for customers by incorporating innovative banking technologies. Presently, many banking services offered by our banks rely on traditional methods. Utilizing innovative technologies can meet the evolving time requirements, enhance activities, increase the quality of services, and boost the income of banks.

[1] Uzbekistan Republic President of May 12 , 2020 " For 2020-2025 intended Uzbekistan Banking system of the Republic reform to do strategy Decree No. PF-5992 on

Traditional and digital banks between main differences[2]

Traditional banks	Digital bank
Bank branches networks each one district, city and region in the section activity conduct, quality level pay attention sluggishness;	Bank branches of the network not expandable
The bank is the client in the middle online contact installation of the situation low;	The bank is the client in the middle online contact 100 percent of the system installed
Mobile applications work released but mobile in applications simple from card to card money transfer or communal payments to pay in processes constant problems there is is a lot cases in the system interruptions observed	Quality and users for comfortable has been mobile app
market requirements answer giver deposits and loans released, but a lot cases familiarity big role plays (if familiar if not, that client 3 months and from him a lot for a period of time in wandering walks)	Market requirements answer giver deposits and loans for the most comfortable conditions (i.e. client _ from demand come outgoing) and fast on occasions service show
24/7 mode answer giver contact centers only in name activity runs, customer one to the question answer get for of the bank all departments specialists with to speak right will come. Customer time, phone contact service for customer by into account the amount to be paid not available	Fast, quality , convenient and in 24/7 mode answer giver contact centers existence
Basically the work right reference and another addition documents is asked	Too much of documents Demand not enough
Management centrality and a person factor big role to play	Program by service display and a person of the factor contribution relatively decrease
Bank expenses abundance as a result services of the cost high	Services of the cost cheap to be (large building and to the offices of necessity lack of)

It seems that digital banks, as depicted in the table, primarily prioritize providing convenient services to customers. Even though traditional banks are creating their own mobile applications and operating 24/7 contact centers, their activities remain centralized and not decentralized. This approach might lead to a negative impact on the satisfaction level of customer banking services.

CONCLUSIONS AND SUGGESTIONS.

In summary, the introduction of new innovative banking services by commercial banks in Uzbekistan has notably enhanced public trust in banks and fulfilled many of their needs. As our economy undergoes rapid development and substantial transformations in this modern era, the integration of the digital economy and its associated advanced technologies has become prominent. The objective is to further enhance and streamline the lifestyle of the population, promoting computerization and accelerating the country's development.

Remote banking services, particularly inter-banking services, built upon modern technologies, are currently crucial. Internet banking services and online payment systems have enabled customers to handle taxes, state duties, and various payments without visiting bank premises. Additionally, these services offer wide-ranging opportunities, allowing individuals to manage and control their bank accounts remotely. Moreover, apart from conventional communication channels, banks are leveraging these technologies effectively to provide exceptional and highly efficient services. There is also a growing need for Islamic finance-based activities in this context.

[2] Mirzobek Komiljonovich Avezov . Digital banking services and his advantages Scientific progress magazine. 2022. Page 811.

In consideration of the aforementioned points, we propose the following:

- Establish programs aimed at enhancing the population's proficiency in utilizing digital banking technologies effectively within banking services to improve overall financial literacy.
- Ensure the effective utilization of international standards, specifically Basel 3 technology, when implementing new banking services, adhering to global benchmarks for enhanced efficiency and security.

References

1. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan "On the strategy of reforming the banking system of the Republic of Uzbekistan for 2020-2025" No. PF-5992 May 12, 2020
2. Decision PQ-3620 of the President of the Republic of Uzbekistan on additional measures to increase the popularity of banking services . March 23, 2018
3. Z.D.Niyazov, A.M.Karimova Bank ethics study guide Sam DChTI 2022
4. Tursunov, FM (2023). Problems of development of remote banking services in commercial banks and importance of their elimination. Scholar, 1(30),75–81.
5. Juliboy Ugli, O., & Ubaidullayeva, L. A. girl (2023). Ways to develop digital banking in Uzbekistan. SCHOLAR, 1(29), 66–73.
6. Abdurakhmanov AS DEVELOPMENT OF THE FIELD OF SERVICES TO INCREASE THE LIVING STANDARD OF THE POPULATION // JMBM. 2023. #10.

УДК 336.2

THE EDUCATIONAL LOANS IN RUSSIAN AND FOREIGN BANKS

БАСЫРОВА АМИНА АЙДАРОВНА
ученица 10 класса
МАОУ школа №18 ГО г. Уфа

Научный руководитель: Рашитова Альбина Равгатовна
учитель английского языка
МАОУ школы № 18 ГО г. Уфа

Abstract: An educational loan is a special type of credit provided to students to pay for their studies. In this research work Russian and foreign banks providing educational loan programmes were studied and analysed. The conditions for obtaining and repaying educational loans, interest rates, maximum amounts and terms were examined. The research work considered universities with innovative but exclusively fee-paying programmes. And universities that offer education on a commercial basis to those who have not achieved high scores to study on a budget programme. In these situations it will be possible to get higher education at the expense of educational credits both in Russian and foreign universities.
Keywords: educational programme, educational loan, bank, university, higher education.

Nowadays, education is an important part of our lives. Education helps people to develop their potential, provides an opportunity to rise up the social ladder and promotes a high level of earnings. That is why everybody wants to pass their exams with excellent results and enter a university on a budget basis. However, if a student has chosen an innovative speciality, universities offer education only on a commercial basis. But what to do if parents are not able to pay for their child's education? The programme of educational credits will come to the rescue. In the modern world, loans have become an integral part of our lives.

An educational loan is a special type of loan provided to students to pay for their studies. Educational loans are usually provided by banks and are intended to cover the costs of study, including tuition fees, books, accommodation and other study-related expenses.

The educational loans can have various terms and conditions such as interest rate, repayment period, ability to defer payments after graduation, etc. Depending on the country and programme, students can have the opportunity to get an educational loan on both commercial and budgetary basis.

Educational loans allow students to pay for their education even if they do not have enough money to pay for their studies.

Today everyone has a real opportunity to get an education with the help of a loan, whether it is a consumer loan or an educational loan. But which loan is more favourable to take? Which banks offer the possibility of getting an educational loan? Are high school students aware of the programme of educational loans? Are the educational credits available to all segments of the population who interested in getting education? These questions determine the actuality of this investigation.

The purpose of the research is to study the availability of educational loans in Russia and abroad for different population groups.

Educational Credit System.

Education credits became widespread after the National Defence Education Act was passed in the USA in 1958. This law was created to improve USA competitiveness in science and technology during the Cold

War. The purpose of the law was to make education available to a wide range of students and to attract more young people into science, engineering, and other important areas of study.

The system of educational loans was developed to help students to cover tuition, accommodation, food and other expenses. The idea was to provide a loan to be repaid after graduation and the start of a career.

Over time, the system of educational loans has spread and become available in other countries. Typically, loans are awarded to students based on financial need and academic achievements. The 1980s and 1990s banks and financial institutions became heavily involved in providing educational loans. Flexible terms such as delayed repayment and low interest rates became the standard.

This practice has significantly changed the accessibility of higher education for many students from low-income families who wish to pursue higher education. Educational loans have helped to solve problems of social inequality in education.

Today the practice of educational loans is widespread in many countries of the world. Now it is one of the main sources of financing students' education in Russia, the USA and other countries.

The main factors for the emergence of educational credits:

- The rising cost of education: the cost of education around the world is constantly rising and many families cannot afford to pay for their children's education directly.
- Financial difficulties of families: Some families may encounter financial difficulties or lack of money to pay for their children's education. Educational loans help to relieve families of this financial burden and allow students to get an education
- Increased competition: with the growing number of students seeking higher education, competition for places at colleges and universities has increased significantly. Educational loans provide students with the opportunity to enroll in prestigious institutions despite their financial means.
- The labour market: education is becoming an increasingly important factor in employment. Educational loans enable students to gain the skills and qualifications they need for a successful career.

The emergence of educational loans in the banking market has made life easier for students and their families in many ways.

Types of educational credits.

In Russia, the educational credit system is not as well developed as in the USA and Europe. There are only two ways to get a loan for education - to apply to a private bank or to take out a loan with state support.

The Federal educational loans with the state support are issued for any type of education - bachelor's, master's, postgraduate studies, as well as for obtaining a second higher education. Firstly, the applicant must choose a university, sign an agreement with it for paid tuition, and after approval receive an educational loan with the state support. In Russia, such a loan can be provided by Sberbank, while abroad such loans are provided by the USA government and include programmes such as direct loans, FFEL and Perkins loans. [3]

The Private Education Loans are provided by commercial banks and credit institutions and usually have higher interest rates and less favourable terms than government loans. Loan terms vary depending on the loan product chosen, but usually include interest rates, repayment terms, and requirements for the borrower/

The loan can be taken out not only in the student's name, but also in the parent's name not only for studies, but also for rent, food and other educational expenses.

It is also possible to get a loan to study abroad. These loans include various exchange programmes and internships.

Therefore, education loans are quite accessible to various groups of population.

The educational loan programmes have their advantages and disadvantages. Before taking out a student loan, applicants should carefully study all aspects before deciding to take out an education loan.

The disadvantages of the education loan programme:

1. Education loans allow students to pursue higher education even if they do not have sufficient financial resources.

2. Educational loans increase the chances of a successful career, as employment opportunities and high-paying jobs in the future are improved.

3. Educational loans offer flexible repayment terms that take into account the financial situation of grad-

uates. These may include: deferment of repayment until graduation; income-based repayment schedules; or staggered repayment only after the graduate finds a job.

4.If a student of an educational institution goes on academic leave in accordance with the procedure established by law, e.g. due to illness (for a period of up to one year) or due to conscription (military service period), the bank may extend the term of the credit line (automatic prolongation).

5. Paying educational loans on time helps students build a positive credit history. This can be useful for future property purchases, car loans or other financial transactions.

The disadvantages of the education loan programs:

1. Educational loans create long-term financial obligations for students that can have a significant impact on their financial position in the future.

2. An education loan can have a high interest rate, especially if the student has no credit history or no guarantors. There may also be additional costs, such as late payment penalties.

3. Dependence on the labour market. Obtaining a university education doesn't automatically provide a high-paying job. Graduates may encounter difficulties in the labour market and have difficulty paying the loan, especially if the salary is insufficient to cover living expenses and repay the loan.

4. Educational loans can restrict a graduate's financial freedom and make it difficult to obtain other loans.

Overall, educational loans can be beneficial to students, but they have disadvantages that they should consider when deciding to pay for their studies through loans.

The educational credits in Russia and foreign countries.

An educational loan programme was started in Russia in 2000. It was an innovative product for the Russian credit labour market. At that time, the only bank providing such a loan was Sberbank. It issued loans at 19% per annum and had no state support. Until recently, such loans were not in demand because of the high interest rate. But since August 2020 the situation has changed and the loans have become more accessible. According to the resolutions of the Government of the Russian Federation No 197 26 February 2018 " Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования " and No 1256 19 August 2020 " О внесении изменений в Правила предоставления государственной поддержки образовательного кредитования ", the Ministry of Education and Science of Russia and Sberbank signed an agreement to issue educational loans at 3% per annum. The state guarantee to ensure the availability of paid education by covering more than 70% of accrued interest on educational loans with state support will allow any category of citizens to obtain higher education. [8]

Any Russian citizen aged 14 and older can receive a state-supported educational loan. The amount of the educational credit shall be determined by the bank on the basis of the value specified in the agreement on provision of paid educational services.

The interest rate of the loan with state support is low and remains fixed for the whole term. The student may have no income, guarantors and co-borrowers. Only a passport and documents confirming university enrolment will be required for processing.

During the period of study, the student pays only interest. The borrower can start repaying the full cost of education 9 months after graduation within 10 years. The loan amount can be up to 100 per cent of the tuition fee. You can borrow money for education at any university that has a license.

In addition to the main educational credit, for students is provided the possibility of obtaining a concomitant credit (payment of living expenses, food, purchase of educational and scientific literature and other household needs). The maximum amount of the accompanying educational loan for the entire period of study may not exceed the sum of twelve subsistence minimums per year, calculated on average in the Russian Federation on the date of conclusion of the agreement on granting the accompanying educational loan.

Many adolescents dream of studying abroad, but not everyone has the opportunity to pay for studies in another country. In this case, you can turn to an educational loan programme, which is also common abroad. It is also necessary to weigh up all the advantages and disadvantages.

Studying abroad provides students with the opportunity to experience a different culture, language and way of life. Also, studying abroad can increase a graduate's attractiveness in the global marketplace, which

increases the chance of finding a high-paying job.

However, you should take into account that studying abroad is several times more expensive, which means that this loan can create significant financial obligations. In addition, studying abroad can be difficult due to language barriers, which can affect the student's academic performance and adaptation.

Education abroad can be very expensive. If a student takes out an education loan, the cost of education at the end of the loan term may be much higher than the amount borrowed, so before taking out an education loan it is important to carefully assess your financial means, study the terms of the loan and consider alternative sources of funding for your education.

The Innovative educational programmes in Russian and foreign universities.

New professions are constantly appearing on the modern labour market, and their number is growing every year. Due to this, new faculties offering innovative educational programmes are appearing in universities. As a rule, education in these areas is provided only on a commercial basis. The reasons are as shown below:

- The creation and implementation of innovative educational programmes requires significant financial resources. The commercial basis allows universities to attract additional resources for the development and maintenance of such programmes.

- The innovative programmes can provide students with unique educational and development opportunities, making them more attractive to potential students. This can help universities to attract more students and improve their competitiveness.

- the following programmes can be developed jointly with enterprises and companies, allowing students to gain practical skills and knowledge relevant to the needs of the labour market.

Chart 1

Russian and foreign universities offering innovative educational programmes in their departments (with tuition fees).

Country	City	Universities	Department	Tuition fee (per year)
Russia	Ufa	«УУНиТ»	«AI trainer (artificial intelligence training)»	121 300 rub
Russia	Kazan	«КФУ»	«Information environment design»	139 500 rub
Russia	Moscow	«MGIMO»	«International finance and investment management»	998000 rub
Russia	Saint Petersburg	«СПбГУ»	«Biology : bioengineering technologies»	316 300 rub
Kazakhstan	Almaty	«DKU»	«Telematics»	1500000 tenge
USA	New York	«Stony brook»	«Information Systems»	24 984 USD

The Educational programmes for new professions are quite expensive and not all families can afford them (Chart 1). Accordingly, in such cases, it is necessary to apply to banks. This loan will justify itself by the fact that wages in the labour market are quite high, respectively, in case of successful completion of higher education, the student will be able to quickly repay his loan

The Educational programmes including both commercial and budgetary based studying.

In the case when a graduate has not reached the needed number of points to study on a budgetary basis, he/she can choose a university that has educational programmes both on a budgetary basis and on a fee-paying basis.

Budgetary education is provided by the universities through state or other public funding and is usually available to students who are competitively selected or have high academic achievements. If there are no such achievements, it is possible to choose to study on a commercial basis, with fees paid by students through educational loans or their sponsors.

So, the main difference between budgetary and commercial education is the source of funding and accessibility for students.

Chart 2

The Russian and foreign universities offering educational programmes with both budget and commercial places (with the tuition fees)

Country	City	University	Department	Tuition fee (per year)
Russia	Ufa	«УУНиТ»	«Information security of infjcommunication systems»	62 200 rub
Russia	Kazan	«КФУ»	«Hotel industry »	52260 rub
Russia	Moscow	«MGIMO»	«Public relations»	559 000 rub
Russia	Saint Petersburg	«СПбГУ»	«Journalistic»	165500 rub
Kazakhstan	Almaty	«DKU»	«International relations»	1500000 tenge
USA	New York	«Stony brook»	«Mass communication»	24983 USD

After analysing the data in the **chart 2**, we can conclude that commercial education in Russian universities is available to various segments of the population. Study abroad is quite expensive, so it is not available to many people

Conclusion.

An educational loan is a special type of loan provided to students to pay for their education. Educational loans are usually provided by banks or government agencies and are aimed at covering the costs of study, including tuition fees, books, accommodation and other study-related expenses.

The educational loans have been available on the world credit market for a long time. In America and Europe, this programme is popular, and many applicants in these countries take out loans for education. In Russia, this programme is just beginning its development and helps young people to expand the number of universities for admission. Russian banks offer low-interest government subsidised loans provided by state banks. Private educational loans are offered by commercial banks and credit institutions and usually have higher interest rates and less favourable terms than government loans.

In foreign countries, educational loans can be provided by public and private lenders. Interest on such loans may be significantly higher, and repayment begins immediately after receiving the loan or after graduation. In some circumstances, collateral or a guarantee may also be required.

The Educational loans may have different terms and conditions, such as interest rate, repayment period, possibility of deferring payments after graduation, etc. In addition, educational loans have both advantages and disadvantages. They allow students to pay for their education and achieve their educational goals even if they do not have sufficient funds to pay for their studies. However, it is important to remember that educational loans are long-term commitments and students should carefully assess their financial capacity and potential loan repayments before taking out a loan.

This article considered university departments with innovative but exclusively fee-paying programs. For these programs one has to pay a lot of money and may need the help of a bank. If a graduator has passed the competitive selection or has high academic achievements, he/she can study on a budgetary basis. If there are no such achievements, it is possible to choose to study on a commercial basis, at the expense of educational credits.

Russian and foreign banks providing educational loan programs were studied and analysed. The conditions for obtaining and repaying educational loans, interest rates, total amounts and terms were studied.

Therefore, in the process of the research, we learnt what educational loans are, on what terms, where it is profitable to take loans and confirmed the hypothesis that educational loans are available to all segments of the population.

References

1. Accessibility of higher education in Russia [Text]: / Edited by S.V. Shishkina. - M: Nauka, 2004
2. Ishchina I.V., Budget financing of education: purpose, state, problems [Text]: / I.V. Ishchina. - M: NIIIVO, 2001
3. https://vc.ru/education/748755-kredity-na-obrazovanie-v-rossii-i-za-rubezhom
4. https://www.vbr.ru/banki/help/credity/obrazovatelnii-kredit-2023-banki-ysloviya/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
5. https://www.albank.ru/ru/credits/education-credit/
6. https://vuzopedia.ru/
7. https://msk.postupi.online/vuz/mgimo/professii/perspektiv-budushee/
8.https://www.sberbank.com

УДК 330

КОГНИТИВНЫЕ ИСКАЖЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ ЦЕНЫ ТОВАРА ИЛИ «ЭФФЕКТ FOMO» В ДЕЙСТИИ НА ПРИМЕРЕ ОТЧЕТА ПО НАБЛЮДЕНИЮ ЗА ЦЕНАМИ

КОСТРОВА СОФЬЯ АЛЕКСЕЕВНА,
НАГУЛИНА ЕЛИЗАВЕТА ИЛЬИНИЧНА,
МОРОЗОВ МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ
студенты
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»

Научный руководитель: Целых Татьяна Николаевна
к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»

Аннотация: в статье представлены фактически полученные данные в результате мониторинга цен на отдельные виды товаров и описаны когнитивные искажения, которые используются маркетологами при установлении цены на товары в условиях неопределенности. Эти методы очень экономичны и обычно эффективны, но приводят к систематическим и предсказуемым ошибкам потребителей. Лучшее понимание этих когнитивных искажений и предубеждений, могли бы улучшить суждения и способствовать принятию правильных решений в ситуациях неопределенности.
Ключевые слова: цена, когнитивное искажение, «эффект FOMO».

COGNITIVE BIASES IN REGARD TO THE PRICE OF A PRODUCT OR «THE FOMO EFFECT» IN ACTION BY THE EXAMPLE OF FORMATION OF A PRICE MONITORING REPORT

Kostrova Sofya Alekseevna,
Nagulina Elizaveta Ilyinichna,
Morozov Mikhail Yurievich

Scientific adviser: Tselykh Tatiana Nikolaevna

Abstract: This article presents actual data obtained from monitoring prices for certain types of goods and describes the cognitive distortions that marketers use when setting prices for goods under conditions of uncertainty. These methods are very economical and usually effective, but lead to systematic and predictable consumer errors. A better understanding of these cognitive distortions and biases could improve judgment and make better decisions in situations of uncertainty.
Key words: price, cognitive absorption, «FOMO effect».

В теории поведенческой экономики при формировании цены товара маркетологами все чаще успешно используются когнитивные искажения потребителей, на основе которых и строится проведе-

ние ценовой политики. В условиях нестабильной ситуации на рынке такие методы как регрессионные и методы скользящей средней цены перестают обладать универсальностью, так как исходная информация для потенциальных покупателей часто не соответствует действительности [1].

Большое число воздействующих, ненаблюдаемых факторов на цены приводят к нестационарному изменению цен, вносят дезориентацию в принятие решений потребителями и, следовательно, применение ими классических моделей для анализа цены товара приводит к большим ошибкам. С другой стороны, человек может извлечь выгоду из собственных нелогичных поступков и ошибок, проведя их анализ [2].

Хаотичное изменение цен, вызванное влиянием внешних необъяснимых и неподконтрольных факторов на определенных временных этапах играет доминирующую роль в принятии решения о приобретении того или иного товара. Это особенно характерно в периоды нестабильной экономики, в условиях которой цены претерпевают скачкообразное не убывающее изменение.

Целью статьи является изложение подтверждающих фактов, что «эффект FOMO» (fear of missing out), как синдром упущенной выгоды в цене, может возникнуть в отношении самых простых товаров в результате применения нестандартной модели ценообразования. Под «эффектом FOMO», авторы настоящего исследования понимают страх потребителя упустить возможность воспользоваться специальным предложением или скидкой. В большинстве случаев такие когнитивные искажения, ведут к негативным последствиям, так как если информации, например о скидках, очень много и ее сложно понять, мозг упрощает ее, облегчая задачу, а в состоянии неопределенности отбрасывает убеждения, противоречащие тому, что «скидка на товар это выгода для потребителя» [3].

Фактическими данными для подтверждения авторской гипотезы является мониторинг цен на овощи за период с 19.02.23 по 14.05.23 в трех торговых розничных сетях «Пятерочка», «Магнит» и «Победа», расположенных в городе Омске. Снятие наблюдаемой информации производилось с периодичностью – 1 раз в неделю по воскресеньям. Наиболее очевидными данными, подтверждающими нашу гипотезу о возникновении «эффекта FOMO» в отношении самых простых продуктов, являются фактические отчеты по изменению стоимости цены на 1 кг картофеля, огурцов и томатов одинакового производителя и отчеты по росту количества чеков по этим товарным группам за рассматриваемый период. Динамика стоимости картофеля представлена на рисунке 1.

Картофель во всех трех торговых сетях показал самую активную динамику цен. В сети «Победа» в целом за анализируемый период, несмотря на хаотичные скачки цен, периоды, когда цена оставалась неизменной, были самые длительно-наблюдаемые. В сети «Пятерочка» резкое увеличение стоимости одного килограмма картофеля произошло 5 марта 2023 года, вероятно в связи с праздничным днем 8 марта, хоть картофель и не является «товаром по особому случаю». При этом к 12 марта 2023 года цена на картофель этой же марки снизилась сразу с 35, 99 рублей до 24,99 рублей, то есть фактически абсолютная разница цены за неделю составила -11 рублей или -30,56% и далее продолжила значительные колебания 2 апреля 2023 года и 16 апреля 2023 года. При этом скидка в рекламной акции на ярких перечеркнутых ценниках была отражена как -30%, а рост этих позиций в отбитых чеках в первый день проводимой акции составил приблизительно 48,5%.

В сети «Магнит» наблюдалась противоположная динамика, в частности, 5 марта 2023 года, когда в сети «Пятерочка» произошло резкое повышение стоимости 1 кг картофеля, в сети «Магнит» произошло ее понижение до 26,99 рублей, и разница в цене на 1 кг. картофеля одинакового производителя в рядом расположенных магазинах составила -9 рублей или -25%, что привело к росту количества чеков по этой позиции на +32,5%.

А вот 12 марта 2023 года ситуация полярным образом изменилась и в тот период, когда стоимость 1 кг картофеля в сети «Пятерочка» резко снизилась и была практически минимальной за весь период наблюдений, в сети «Магнит» произошло резкое повышение цены до своего максимума за весь наблюдаемый период. Разница в цене в этот день составила +10 рублей или +28,58%, что практически не поддается объяснению классическими теориями ценообразования. Максимальный период стабильности цен на картофель во всех трех торговых точках за рассматриваемый период составил всего 7 дней. Чтобы торговая сеть, заработала на снижении цены, то сумма маржи на продаваемые товары

должна вырасти, отсюда и вытекает это хаотичное движение цен то вверх, то вниз, без значимых на то причин. Как правило, скидки съедают маржу, и продавцы пытаются ее компенсировать, повышая цены на товары, приобретаемые в комплекте или в наборе. Ниже, в таблице 1, представлено процентное изменение цен на каждое первое число месяца на стандартный набор овощей, приобретаемых ежедневно.

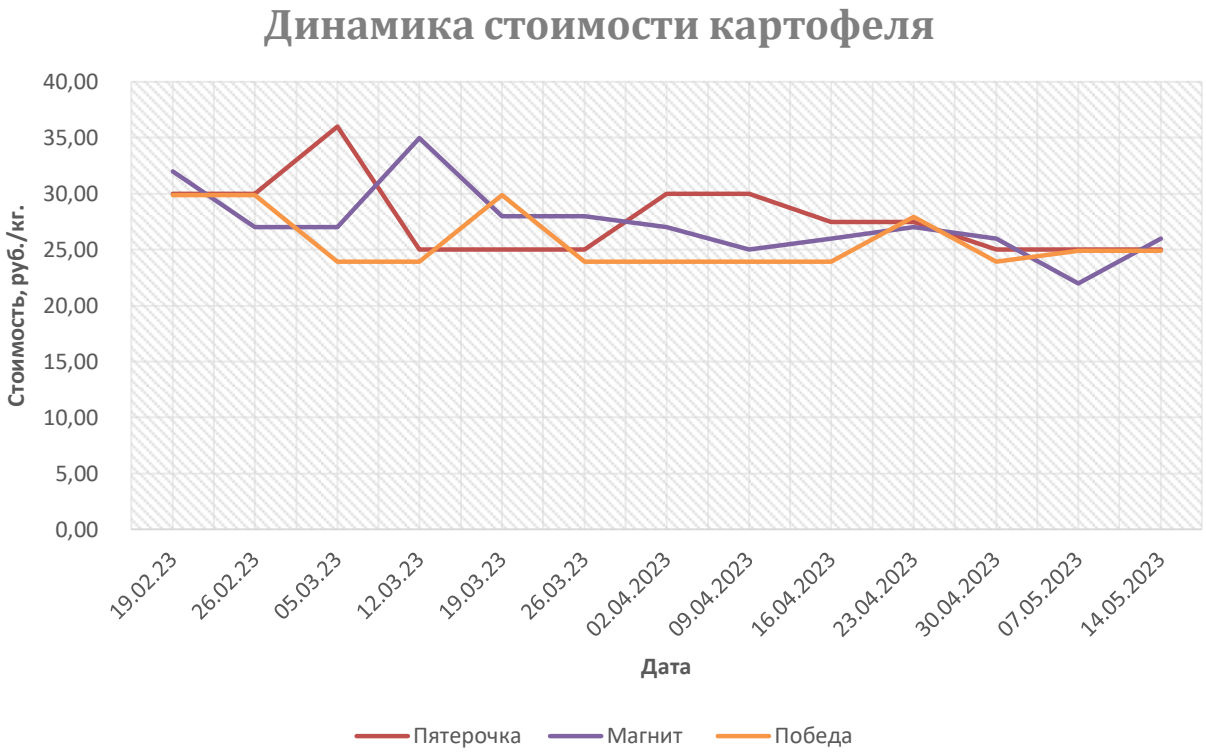


Рис. 1. Динамика стоимости картофеля

Таблица 1

Изменение цены на огурцы, томаты, картофель, %

Товар	Магазин Пятерочка			Магазин Магнит			Магазин Победа		
	01.02.23	01.03.23	01.04.23	01.02.23	01.03.23	01.04.23	01.02.23	01.03.23	01.04.23
Огурцы	-25	0	-3	-25	**+6**	+1	**-40**	0	-20
Томаты	+32	+9	**-20**	+24	+9	-10	**+58**	0	**-20**
Картофель	**+20**	-17	-17	-16	0	-4	**-20**	0	0
Среднее значение	**9,00**	-2,67	-13,33	**-5,67**	5,00	-4,33	**-0,67**	0,00	-13,33

По данным таблицы наибольшее изменение цены в сторону повышения среди розничных сетей наблюдалось в «Победе» на томаты 1 февраля 2023 года. При этом наибольшее снижение цены наблюдалось также в сети «Победа» на огурцы на эту же дату, в связи с чем целесообразно сделать вывод, что маркетологи магазина пытаются компенсировать повышение цен на томаты, резким снижением цен на огурцы, формируя тем самым у потребителей убеждение о существенных скидках и выгоде для приобретения. Но в рублевом эквиваленте процентное изменение цены в сторону повышения или понижения на набор овощей в целом остается выше, чем при покупке аналогичного набора овощей в других наблюдаемых торговых сетях. Подобные манипуляции с ценами формируют когнитивные искажения у потребителей и нерационально отражаются на принятии ими решений о покупке набора продуктов. Расчет стоимости набора овощей представлен в таблице 2.

Таблица 2

Стоимость набора продуктов, руб.

Стоимость, руб.	Магазин Пятерочка			Магазин Магнит			Магазин Победа		
	01.02.23	01.03.23	01.04.23	01.02.23	01.03.23	01.04.23	01.02.23	01.03.23	01.04.23
Огурцы, руб./кг	199,99	149,99	149,99	199,99	149,99	158,99	299,90	179,90	179,90
Томаты, руб./кг	138,99	182,99	199,99	155,99	193,39	209,99	189,90	299,90	299,90
Картофель, руб./кг	29,99	35,99	29,99	31,99	26,99	26,99	29,90	23,90	23,90
Итого стоимость набора, руб.	**368,97**	**368,97**	**379,97**	**387,97**	**370,37**	**395,97**	**519,70**	**503,70**	**503,70**

Сопоставляя данные двух таблиц, следует отметить, что несмотря на то, что в процентном изменении наибольшее снижение цен на набор овощей 1 февраля 2023 года наблюдалось в сети «Магнит», в рублевом эквиваленте стоимость набора овощей здесь остается выше, чем в сети «Пятерочка», в которой стоимость аналогичного набора овощей остается существенно ниже на протяжении всего наблюдаемого периода, а именно на 150,73 рубля или на 29%, чем в сети «Победа».

Действия рационального покупателя в этом случае должны быть сфокусированы на абсолютном выражении цены набора необходимых ему товаров, а не на проценте скидки, указанной в акции, что подтверждается мониторингом цен на овощи в нашем статистическом наблюдении.

Итак, покупатель должен понимать, что скидки – это прежде всего, не выгода для потребителя, а средство повышения дохода продавца. На этом и строится FOMO-маркетинг. 60% потребителей совершают покупку из-за того, что испытали «эффект FOMO». По полученным авторами данных, количество чеков с представленной в статье товарной группой увеличилось на 30% в течении 24 часов после того, как потребители увидели яркую и красочную информацию о скидках, а в течение последующих 12 часов рост количества чеков составил еще 40%. Наиболее часто продавцы для этих целей используют не одну-две скидки на конкретный товар, а разрабатывают целую систему скидок, сложную и непонятную для покупателей, что в целом приводит к росту маржинального дохода сети.

Список источников

1. Kahneman, D. Subjective probability - judgment of representativeness, cognitive psychology [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.science.org/doi/10.1126/science.185.4157.1124 (02.12.2023).

2. Ариели, Д. Предсказуемая иррациональность. Скрытые силы, определяющие наши решения. М.: Альпина паблишер, 2019. 335 с.

3. В. И. Топровер. Факторы возникновения когнитивных искажений // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. 2023. №7 (июль). ART 3267. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://emissia.org/offline/2023/3267.htm (04.12.2023)

© С.А. Кострова, Е.И. Нагулина, М.Ю. Морозов

УДК 338.1

КИБЕРСТРАХОВАНИЕ КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЙ

СТЕФАНОВА ЯНА СТЕФАНОВА
студентка 1мЛ
кафедра Логистика, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Москва, Россия
МАДИ

Аннотация: в статье раскрываются методом анализа понятие страхования информационных рисков. Рассмотрен сравнительный анализ договоров страхования в РФ и США. Предлагаются рекомендации для улучшения страхования информационных рисков.
Ключевые слова:информация, страхование информационных рисков, ущерб, цифровизация, кибератаки, организация, инновация.

CYBER INSURANCE AS A PROMISING TOOL FOR PROTECTING INFORMATION OF LOGISTICS ENTERPRISES

Stefanova Yana Stefanova

Abstract: The article reveals the concept of information risk insurance by the method of analysis. A comparative analysis of insurance providers in the Russian Federation and the USA is considered. Recommendations are offered to improve information risk insurance.
Key words: information, information risk insurance, damage, digitalization, cyber attacks, organization, innovation.

Введение. В современном мире цифровизация информации является одним из ключевых элементов документооборота в бизнесе своими преимуществами, например, быстрый обмен информации, более легкий способ ознокомлять сотрудников с нужными данными, простота поиска информации и т.д.. Потоки информации занимают место во всех сферах деятельности, начиная с административной , проходя через производственную ,доходя до финансовой. Характер информации любой организации четко и строго конфиденциальный. Утечка такой информации может принести катастрофические последствия для деятельности организации, например как экономический ущерб.

В связи с этим особую актуальность приобрели вопросы, связанные с защитой информационных систем от рисков в цифровом пространстве.

Из официальной статистики Федеральных Служб Безопасности[1] в 2020 году число киберпреступлений с экономическим характером выросло до свыше 510,4 тыс.случаев, что в 11 раз больше, чем за последние 5 лет. В 2021 году за 7 месяцев учетено 320 тыс.случаев больше, т.е. рост в 16% за год. За период январь-апрель 2022[2] года зарегистрированный ущерб по сравнению с предыдущим годом состовляет 183,9 млрд.руб., при этом преступлений меньше на 1,3%[3]. Таким образом, наблюдается тенденция развития киберпреступлений с экономическим характером.

Рис. 1. Количество кибератак в России за период 2018-2020гг.“

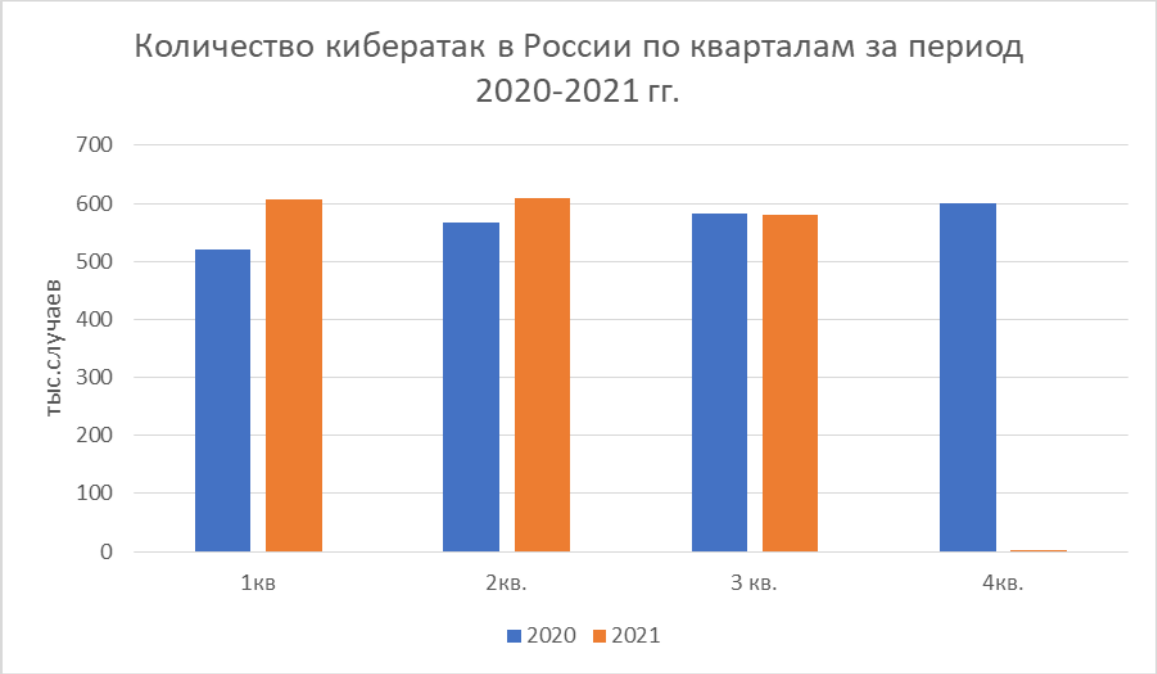


Рис. 2. Количество кибератак в России по кварталам за период 2020-2021гг.

Основная часть. Одна из причин роста количества преступлении-это отсуствия четкого понятия «информационный риск» в нормативном правовом акте. Исхося из анализа научных источников под понятием информационного риска понимают событие, которое создает угрозу для безопасности существующей информации и несет значительный материальный ущерб организации. На сегодняшний день существует достаточное количество мер для защиты от информационных рисков.

По мнению экспертов в России[4] это понятие, в основном, связано с информационной безопасностью, в отличие от Западных стран, где защитой таких рисков могут являться услуги по борьбе с контрафактом. Состовляющие защиты от информационных рисков:

- Мониторинг атак в социальных сетях и кибер помещениях;

- Мониторинг и блокировку мошеннических ресурсов и атак;
- Мониторинг теневых платформ, утечки данных.

Таблица 1

Опредления ппонятия защиты от информационных рисков

Автор	Определение
Руководитель департмента инновационной защиты бренда и интелектуальной собственности компании Group-IB, Андрей Бусаргин	«Минимизация риска изпользования репутации бренда злоумышленников.»
Дмитрий Кирюшкин, руководитель группы защиты бренда компании BI.ZONE.	«Защита от неких внешних угроз, которые могут быть нацелены на компанию.»
Александр Вураско, руководитель отдела анализа цифровых угроз компании Infosecurity	Это собирательный термин для сервиса, который объединяет технические средства сбора и анализа информации, а также компетенцию сотрудников провайдера, которые работают на данном направлении.

Таким образом, на основе высше проведенного анализа, можно сказать, что под защитой от информационных рисков понимается мониторинг источников информационных рисков, которые могут принести компании значительный материальных ущерб. К сожалению, выше указанная статистика показывает, что этого не достаточно для эффективной защиты.

Однако в 2000 г. Президент РФ утверждает «Доктрину информационной безопасности РФ»[5], тем самым официально рождается российское информационное страхование. Согласно выше указанного документа самым эффективным экономическим методом противодействия киберпреступлений является сформирование систему или вида страхования информационных рисков физических или юридических лиц с целью возмещения полного или частичного ущерба при наступлении страхового случая. Полис такого страхования покрывает все риски, связанные с системными программыми, которые осуществляют следующие функции: сбор, хранение, обработка и передача информационных данных. Например, электорнный документооборот, web-сервисы, управления производством и ресурсами, финансовые активы в электронном виде, сбои систем по причине при их разработки и проектирования, настройке и т.д..

Существует много предпосылок для создания такой системы страхования в современных условиях[6]:

- Актуальность вопроса защиты информации;
- Интенсивное развитие цифровизации в РФ;
- Необходимость в распределение прав создателей ,потребителей и посредников информационных систем.

Следовательно, создавая такую систему страхования, можно сформировать методику расчета ущерба(финансовых потерь) организации вследствии страхового случая; инвестировать целесообразно средств компании в сферу связи для более эффективной политики защиты посредством страховых взносов; организировать мероприятия по борьбе с кибератаками из фонда защитных мероприятий страховых компаний с целью минимизации риска.

В России на сегодняшний день в договоре страхования информационных рисков рассматриваются следующие риски[7]:

- Компьютерные вирусы;
- Блокировка доступа к данным;
- Утечка, повреждение или уничтижение информации;
- Введение в компюьтерную систему мошеннических команд.

Договор не покрывает риски ,как[6]:

- Доступ третьих лиц к конфиденциальной информации;
- Использование нелицензированных компьютерных программ;
- Ущерб, причинным лицами в сговоре со страхователем или сотрудниками.

В Соединенных Штатах[8] большинство крупных страховых компаний предлагают клиентам варианты полиса страхования кибербезопасности, где в зависимости от цены и типа полиса клиент может рассчитывать на покрытие дополнительных расходов, связанных с физическим уничтожением или кражей активов информационных технологий. Такие расходы обычно включают расходы, связанные со следующим:

- удовлетворение требований о вымогательстве в результате атаки программ-вымогателей;
- уведомление клиентов о нарушении безопасности;
- оплата судебных издержек, взимаемых в результате нарушения конфиденциальности;
- найм экспертов по компьютерной криминалистике для восстановления скомпрометированных данных;
- восстановление личности клиентов, чьи персональные данные были скомпрометированы;
- восстановление данных, которые были изменены или украдены; а также
- ремонт или замена поврежденных или скомпрометированных компьютерных систем.

Традиционные страховые полисы обычно исключают киберриски, и это привело к росту страхования кибербезопасности как отдельного, автономного типа покрытия.

Некоторые полисы киберстрахования покрывают стоимость предоставления услуг кредитного мониторинга для клиентов, пострадавших от утечки данных.

Многие полисы страхования кибербезопасности начального уровня покрывают только убытки первой стороны, но некоторые страховщики начинают предлагать полисы, которые также покрывают убытки гражданской ответственности перед третьими лицами.

Проблемы, исключаемые политиками кибербезопасности, включают следующее[9]:

- киберсобытия, инициированные и вызванные сотрудниками или инсайдерами;
- сбои инфраструктуры, не вызванные целенаправленной кибератакой;
- неспособность исправить известную уязвимость;
- стоимость улучшения технологических систем, включая усиление безопасности в системах или приложениях.

При наступлении страхового случая предлагаются следующие процедуры :

1. Анализ настоящей ситуации компании, т.е. какие риски существуют на данный момент;
2. Обследование степени существующих рисков;
3. Предоставление возможных мерорпиятий и рекоммендации по снижению степени рисков и их минимизации в целом;
4. Расчет затрат при наступлении страховго случая;
5. Соглосование страховго покрытия в зависимости от страховой суммы;
6. Обсуждение условия страхователя, страховщика и выгодоприобретателя в договоре страхования;
7. Разработка договора страхования;
8. Подписание дговора о страховании.

В настоящее время не не существует разработанных методики оценки ущерба от информационных рисков, т.к. отсуствует законодательная база страхования информационных рисков. Исследователи только приступают к ее обсуждению.

Для развития страхования информационных рисков в РФ нужно разработать и утвердить методику оценки ущерба и страхового возмещения при страховании информационных рисков. Предлагается разработать:

- Закон о страховании информационных рисков;
- Классификацию информационных рисков;
- Методику оценки ущерба и сумму страховго возмещения;

- Список систем ,подлежащие объязательному страхованию.

Рекомендуется возпользоваться таким видом страхованиея, если ценность информации велика; существует высокая степень угрозы; значительные последствия при наступлении угрозы.

Заключение. Таким образом, очевидно, что есть потребность в страховании как метод защиты информации любой организации. Страхование информационных рисков имеет большой потенциал развития, несмотря на статистику на сегодняшний день.Причины появления этого вида страхования очевидны.

Большинство компании повышают доверие своих клиентов и партнеров к себе, защищая их информационных данных. Следовательно, повышается информационная прозрачность на внутренном и внешнем рынках.

Список источников

1. Федеральная Служба Безопасности, Статистические данные , //[Электронный ресурс] URL: http://fsb.ru/ ;
2. «Число киберпреступлений в России»,2021, //[Электронный ресурс] URL: https://www.tadviser.ru/index.php
3. «В 2022 году зарегистрировали на 3,9% меньше преступлений, чем в 2021-м»,2022, //[Электронный ресурс] URL: https://pravo.ru/news/240850/amp/ ;
4. Сарычев Денис, « Что такое цифровые риски для организации и какими они бывают»,202//[Электронный ресурс] URL: https://www.anti-malware.ru/analytics/Technology_Analysis/What-is-Digital-Risk;
5. «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации». Утверждена распоряжением Президента РФ от 9 сентября 2000 года № Пр-1895// РГ. - 2000. - № 176. - 28 сентября. . [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/;
6. «Страхование информационных рисков»,2021" //[Электронный ресурс] URL: https://www.smpins.ru/statii/strahovanie-informacionnyh-riskov/ ;
7. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 29.11.2010) "Об организации страхового дела в Российской Федерации"//[Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/;
8. Linda Tucci,“What is risk management and why is it important?”,2021//[Электронный ресурс] URL: https://www.techtarget.com/searchsecurity/definition/What-is-risk-management-and-why-is-it-important;
9. Романенко Н.А., « Страхование информационных рисков предприятия как инструмент риск-менеджмента»,2021, //[Электронный ресурс] URL: https://cyberleninka.ru/article/n/strahovanie-informatsionnyh-riskov-predpriyatiy-kak-instrument-risk-menedzhmenta/pdf ;
10. Измалкова С.А., Тарасов А.В., « Страхование информационных рисков как эффективный способ управления информационной безопасностью предприятий»,2006 , //[Электронный ресурс] URL:https://cyberleninka.ru/article/n/strahovanie-informatsionnyh-riskov-kak-effektivnyy-sposob-upravleniya-informatsionnoy-bezopasnostyu-predpriyatiy/pdf ;
11. Суслякова О.Н.,Сергиенко Н.С.,« Страхование как перспективный механизм защиты информаци»2015, //[Электронный ресурс] URL:https://cyberleninka.ru/article/n/strahovanie-kak-perspektivnyy-mehanizm-zaschity-informatsii/pdf ;
12. Власова Виктория, «Страхование информационных рисков в логистике»,2021//[Электронный ресурс] URL: https://novelco.ru/press-tsentr/strakhovanie-informatsionnykh-riskov-v-logistike/ ;
13. Проект "Рискинфосервис" , «Страхование информационных рисков»,2004-2020, //[Электронный ресурс] URL: http://www.riskinfo.ru/materialy/strahovanie/strahovanie-informacionnyh-riskov/.

УДК 338.2

ФОРМИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ АПК В КОНТУРЕ ДЕЙСТВУЮЩЕГО НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛЬВОВА С. А.
аспирант
ФГБОУ ВО «РГАУ - МСХА имени К. А. Тимирязева»

Научный руководитель:Катков Ю. Н.,
к.э.н, доцент,
ФГБОУ ВО «РГАУ - МСХА имени К. А. Тимирязева»,
г. Москва

Аннотация: в данной статье представлены основные документы государственного регулирования инновационного развития в АПК, а также проведен их анализ. Автором разработаны механизмы, которые обеспечат развитие деятельности предприятий АПК в сфере инноваций и инновационной деятельности.
Ключевые слова: Инновации, развитие, государственная поддержка, агропромышленный комплекс, государственное регулирование.

FORMATION OF MECHANISMS FOR DEVELOPMENT OF AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX ORGANIZATIONS IN THE CURRENT REGULATORY FRAMEWORK OF INNOVATION ACTIVITIES

Lvova Sofya Andreevna

Scientific supervisor: Katkov Yuri Nikolaevich

Abstract: This article presents the main documents of state regulation of innovative development in agriculture, as well as their analysis. The author has developed mechanisms that will ensure the development of the activities of agricultural enterprises in the field of innovation and innovation.
Keywords: Innovation, development, government support, agro-industrial complex, government regulation.

В преимущественном большинстве отраслей инновационная деятельность не обладает особым и принципиальным отличием. Однако в секторе агропромышленного комплекса (далее – АПК) действуют отличительные особенности, которые связаны со спецификой сельского хозяйства в целом и процессов производства в данной сфере, в частности. К специфическим отличиям принято относить, как разнообразный перечень видов производимой сельскохозяйственной продукции, так и применимые технологии производства. Помимо этого, довольно многое зависит от природно-климатических условий и сезонности реализуемых производственных процессов. При этом принимается во внимание и терри-

ториальная разобщенность сельскохозяйственной продукции, низкий уровень жизни, а также отсутствие квалифицированных специалистов.

Основным ориентиром инновационного развития АПК выступает «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» (далее – Государственная программа). Представленная программа направлена на обеспечение роста экономики страны посредством развития инноваций и инновационных технологий.

В качестве основных ориентиров упомянутой выше Государственной программы выступают следующие:

- экспортное развитие производимой продукции АПК;
- развитие растениеводства и животноводства, в том числе с внедрением инноваций;
- развитие пищевой и перерабатывающей промышленности, в том числе с применением и внедрением, как инноваций, так и инновационных технологий;
- развитие предприятий АПК, относящихся к числу малого предпринимательства;
- цифровизация отраслей и подотраслей АПК;
- селекция и генетика;
- внедрение совершенно новых видов продукции, услуг и решений, которые предоставляют возможность оптимизировать, как производственные процессы, так и логистические процессы.

На территории России существует три основных уровня управления для внедрения, развития и использования инновационной деятельности в АПК[4]:

1. Органы государственной власти в лице Минсельхоза России. Представленный орган власти определяет инновационную политику с дальнейшим распределением ее по отраслевым инновационным системам. Денежные средства на реализацию целевых программ, учитывая запланированные мероприятия и инновационную базу, выделяются из имеющегося бюджета страны.

2. Региональные органы власти. Они формируют инновационную политику при помощи разработки региональных программ, которые способствуют мотивированию инновационной активности, с одновременным привлечением в инновационный процесс, как целых научных организаций, так и отдельных инвесторов.

3. Руководители и специалисты предприятий АПК. Они осуществляют планирование инновационной деятельности, как части стратегии организации, реализуя внедрение инноваций в производственную деятельность. По завершении руководителями и специалистами предприятий АПК вносятся изменения в виде корректирующих мероприятий, и дается соответствующая экономическая оценка от внедрения той или иной технологии, механизма и т.д.

Решающим значением, которое обеспечивает применение наукоемких инновационных технологий и проектов, а вместе с тем стабильное развитие предприятий АПК в целом, считается их обеспеченность необходимым количеством квалифицированных специалистов [5].

На рисунке 1 проиллюстрированы документы, регулирующие инновационное развитие в АПК.

Помимо представленных нормативно-правовых актов и иных документов в АПК действует подпрограмма «Цифровое сельское хозяйство», которая сформирована в рамках программы «Цифровая экономика РФ» и действует до 2030 г[2].

В результате анализа документов, представленных на рисунке 1, можно говорить о несовершенстве государственного регулирования инновационного развития в нашей стране в целом и в отдельных отраслевых системах в частности.

Действующей на территории нашей страны «Стратегией инновационного развития на период до 2020 г.» была предусмотрена потребность в достижении ряда различных параметров [3]. К данным параметрам относятся следующие: повышение удельного веса РФ на мировых рынках высокотехнологичных товаров в пяти и более секторах экономики; рост доли экспорта отечественных высокотехнологичных товаров в мировом объеме их экспорта; увеличение удельного веса промышленных предприятий, которые реализуют технологические инновации; повышение удельного веса инноваций; рост внутренних затрат на исследования и разработки.

В связи с этим в рамках программы «Цифровая экономика РФ» поставлена основная задача, ко-

торая состоит в оптимизации и преобразовании приоритетных секторов экономики, включая сельское хозяйство. Реализация упомянутой задачи осуществляется при помощи внедрения цифровых технологий для соответствующего обеспечения достижений национальных целей развития РФ до 2030года.

Нормативно-правовые акты иные документы государственного регулирования инновационного развития в АПК

- Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «Стратегия научно-технологического развития России до 2035 г.»
- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изм. от 07.10.2022)
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»
- Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» (с изм. от 28.12.2022)
- Национальная программа «Цифровая экономика» (паспорт утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16)
- Национальный проект «Наука» (паспорт утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16)
- Решения Координационного совета по приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 377 «Государственная программа научно-технологического развития РФ»

Рис. 1. Документы государственного регулирования инновационного развития

Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на период 2017–2030 гг. играет довольно большое значение для активизации и развития деятельности в сфере инноваций в исследуемом секторе АПК. К основным ее индикаторам относятся [1]:

- рост инновационной активности в АПК;
- привлечение инвестиционных денежных средств в сектор АПК;
- рост уровня обеспеченности АПК необходимой инфраструктурой;
- обеспечение АПК программами подготовки специалистов по наиболее востребованным профессиям и по наиболее перспективным направлениям подготовки.

Принимая во внимание все вышесказанное, на наш взгляд, для развития деятельности предприятий АПК, в сфере инноваций и инновационного развития, необходимо обеспечить:

- нормативно-правовую базу инновационной деятельности;
- государственную поддержку, которая будет регулировать вопросы развития отечественных предприятий АПК в сфере инноваций, а также развития научных организаций и информационно-консультативных служб;
- ускорение внедрения инноваций в производственную деятельность;
- улучшение финансово-экономического состояния для последующего инновационного развития;
- подготовку для предприятий исследуемого сектора квалифицированных специалистов

Таким образом, можно сделать вывод, что для того, чтобы повысить эффективность деятельности предприятий АПК России и их конкурентоспособность на рынке, а также перевести данные предприятия на более высокий и качественный уровень развития необходимо использовать инновационные разработки и проекты. Однако для этого необходимо решить ряд проблем, которые связаны с ресурс-

ным обеспечением инновационной деятельности предприятий АПК, что является в особенности важным в области роста продовольственной безопасности нашего государства и уровня благосостояния граждан.

Список источников

1. Постановление Правительства РФ от 25.08.2017 № 996 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017–2030 гг.»
2. Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2021 г. № 3971-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации отраслей агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов РФ на период до 2030 г.»
3. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.»
4. Афанасьева Ю.С. К вопросу о государственном регулировании инновационной деятельности в АПК // В сборнике: Донецкие чтения 2021: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности. Донецк, 2021. С. 242-244
5. Баева Е.С. Совершенствование государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности в агропромышленном комплексе // В сборнике: наука, образование, инновации: актуальные вопросы и современные аспекты. Пенза, 2020. С. 41-44.

© С.А. Львова 2023.

УДК 331.08

ЭЛЕКТРОННЫЙ КАДРОВЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ В ОАО «РЖД»

ГЕРАСИМОВА НАДЕЖДА ГЕОРГИЕВНА
к.п.н., доцент
БЕЛОБОРОДОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА
магистрант
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Аннотация: в статье описаны современные возможности электронного кадрового документооборота. Приведено описание этапов реализации электронного документооборота в ОАО «Российские железные дороги» на базе корпоративного Сервисного портала. Раскрываются преимущества использования ЭКДО как для сотрудника, так и для компании.
Ключевые слова: кадровый электронный документооборот, эффективность, железнодорожный транспорт, сервисный портал работника, автоматизация, электронная подпись.

ELECTRONIC PERSONNEL DOCUMENT MANAGEMENT IN RZD JSC

Gerasimova N.G., Beloborodova E.A.

Abstract: The article describes the modern possibilities of electronic personnel document management. The description of the stages of implementation of electronic document management in JSC "Russian Railways" on the basis of the corporate Service portal is given. The advantages of using ECO for both the employee and the company are revealed
Keywords: personal electronic document management, efficiency, railway transport, employee service portal, automation, electronic signature.

Введение

Цифровые технологии оказывают заметное влияние на все сферы экономики и общества, активно применяются и внедряются в производстве и сферах услуг, и их использование значительно упрощает коммуникацию между сотрудниками, процесс сбора информации и статистики, автоматизацию регулярных кадровых процессов, позволяет формировать прогнозы будущего, получать обратную связь.

Для успешного функционирования любой организации необходимо изменяться. В условиях современной кадровой работы нововведения – насущная необходимость. Например, автоматизация кадровых процессов, перевод документооборота в электронный формат.

Основная часть

Процессы управления персоналом компании охватывают широкий спектр задач: от поиска и отбора кандидатов до кадрового делопроизводства и развития корпоративной культуры.

Электронные документы легитимно заменяют бумажные и заверяются онлайн с помощью цифровых подписей. Переход на цифровое рабочее пространство в едином окне стал возможным благодаря внедрению электронного кадрового документооборота [1, с. 53].

Согласно статье 22^1 Трудового кодекса РФ «электронный документооборот в сфере трудовых отношений (ЭКДО) – это создание, подписание, использование и хранение работодателем, работником или лицом, поступающим на работу, документов, связанных с работой, оформленных в электронном

виде без дублирования на бумажном носителе» [2].

Одним из главных преимуществ электронного документооборота является минимизация трудовых и временных затрат на выполнение ежедневных операций. ЭКДО позволяет повысить скорость обработки и передачи документов. Документы, на обработку которых уходили часы, теперь можно провести по документообороту в несколько кликов. При таком подходе процент подписания документов существенно возрастает, а сроки подписания значительно сокращаются.

Первые эксперименты по внедрению электронного документооборота в нашей стране проводил Минтруд. В числе первых к нему присоединилось ОАО «РЖД». В холдинге была создана необходимая IT-инфраструктура, автоматизированы кадровые процессы, наработана нормативная база [3].

Одним из приоритетов компании является создание цифровых сервисов для сотрудников. Эти сервисы позволяют делать рабочую среду наиболее комфортной как для сотрудника, получающего услугу, так и для HR-специалиста.

В ОАО «РЖД» реализуется проект – Сервисный портал. Это крупнейшая в России платформа, объединившая такие инструменты как коммуникации, информирование и обратную связь. Сервисный портал позволяет дистанционно подать заявку на корпоративные льготы, запрашивать справки, проходить обучение, общаться с коллегами и многое другое. А теперь и оформлять кадровые документы.

Для обеспечения процесса электронного документооборота в сфере трудовых отношений в ОАО «РЖД» разработан и внедрен Порядок, устанавливающий права, обязанности и ответственность каждой из сторон участников ЭКДО.

Поэтапный переход на электронный документооборот в сфере трудовых отношений начался в ОАО «РЖД» с 1 июля 2022 года. Базовой платформой для работы безбумажной технологии стал Сервисный портал работника. На сегодня доступно 50 форм заявлений. Среди них – касающиеся режима работы, выплат и компенсаций, здоровья, командировок, отпуска.

В течение года в три этапа к ЭКДО подключились отдельные подразделения аппарата управления ряда структурных подразделений и органов управления филиалов, а также 7 железных дорог.

С 1 марта 2023 года в ОАО «РЖД» стартовал четвертый – заключительный – этап перехода на электронный кадровый документооборот, к которому подключились еще 9 дорог [4].

Теперь каждый работник РЖД может перейти на ЭКДО и оформлять кадровые документы онлайн – на Сервисном портале в любое удобное время без посещения специалиста по управлению персоналом. Сервис доступен 24/7. В рамках осуществления ЭКДО для визирования документов применяется работником простая электронная подпись (ПЭП) и усиленная электронная подпись (ЭП) работодателем.

Переход на взаимодействие с работодателем посредством ЭКДО осуществляется только с письменного согласия работника путем заключения Соглашения.

Работодатель издает приказ о назначении ответственных сотрудников с правом согласования/подписания кадровых документов.

Согласование и подписание документов в рамках ЭКДО осуществляется в личном кабинете согласующего/подписывающего лица на Сервисном портале работника. Для этого все ответственные за свои роли оформляют заявку на подключение к разделу «Подписание и согласование документов» на Сервисном портале.

Рассмотрим принцип работы ЭКДО на примере подачи заявления на отпуск без сохранения заработной платы.

Работник для подачи заявления на Сервисном портале заполняет соответствующую электронную форму, отмечает день/дни, которые ему нужны и выбирает из списка ответственного за согласование документа, подписывает заявление ЭП и направляет его для дальнейшей обработки.

Затем специалист, осуществляющий ведение кадрового делопроизводства проверяет поступившее заявление, оформляет приказ и направляет его на подписание руководителю.

В завершение происходит автоматическая регистрация документа и он поступает в личный кабинет на Сервисном портале работника для ознакомления.

Следует отметить, что на каждый этап участникам ЭКДО приходят соответствующие уведомления на Сервисный портал и электронную почту.

Заключение

К 2025 году на всей сети железных дорог будет внедрен электронный кадровый документооборот. Работники будут использовать электронные подписи, что обеспечит сокращение расходов на подготовку, доставку, учет и хранение документов по персоналу.

От внедрения ЭКДО выигрывают все: сотрудники, руководство и организация в целом.

Так, с сотрудников снимается большой объем рутинных функций, уменьшается напряженность работы, снижаются риски индивидуальных ошибок и эмоционального выгорания.

Руководству ЭКДО позволяет избавиться от проблем, связанных с контролем за ознакомлением, согласованием и подписанием документов, уменьшаются риски снижения премии за нарушение соответствующих регламентов и вероятность утечки конфиденциальных данных.

У компании появляется возможность высвободить полезные площади, ранее занятые архивами, значительно снижаются потери времени, материальных и финансовых ресурсов, связанных с обеспечением документооборота и исправлением ошибок.

Таким образом, преимущества от внедрения ЭКДО очевидны. Это:

- сокращение трудозатрат;
- все документы формируются в системе и передаются в электронном виде;
- высокая скорость подписания документов;
- уменьшение расходов.

Дальнейшее развитие электронного документооборота в ОАО «РЖД» будет зависеть не только от совершенствования правовой базы, регулирующей ЭКДО на федеральном уровне, но и от практики работы с электронными документами на предприятиях железнодорожного транспорта. Все это приведет к созданию новых и корректировке действующих локальных правовых актов организации [5, с. 94].

Список источников

1. Дуйкова П. М. Кадровый электронный документооборот : Lean-технология эффективности / П. М. Дуйкова // Методы менеджмента качества. – 2022. - № 12. – С.52-56.

2. О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации от 19 ноября 2021 года : федеральный закон РФ.

3. https://rzddigital.ru/world/sotrudniki-rzhd-vybirayut-bezbumazhnuyu-tekhnologiyu/. – Дата обращения 30.03.2023.

4. О переходе на электронный документооборот в сфере трудовых отношений в ОАО «РЖД» : распоряжение ОАО «РЖД» от 27.04.2022 № 1171/р.

5. Лебедев М. С. Современные возможности работы с электронными кадровыми документами на предприятиях железнодорожного транспорта / М. С. Лебедев // Кадровик. – 2023. - № 3. – С. 89-94.

References

1. Duykova P. M. Personnel electronic document management: Lean-technology of efficiency / P. M. Duykova // Methods of quality management. – 2022. - № 12. – P.52-56.

2. On amendments to the Labor Code of the Russian Federation of November 19, 2021: federal law of the Russian Federation.

3. https://rzddigital.ru/world/sotrudniki-rzhd-vybirayut-bezbumazhnuyu-tekhnologiyu/. – Date of the application 30.03.2023.

4. On the transition to electronic document management in the field of labor relations in Russian Railways: Order of Russian Railways dated April 27, 2022 No. 1171/o.

5. Lebedev M. S. Modern possibilities of working with electronic personnel documents at railway transport enterprises / M. S. Lebedev // Kadrovik. – 2023. - № 3. – P. 89-94.

УДК 332.63

НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ МИГРАЦИИ НА РЫНОК НЕДВИЖИМОСТИ НА ПРИМЕРЕ МОСКОВСКОГО РЕГИОНА

ЗАЗИМКО МАКСИМ КОНСТАНТИНОВИЧ
студент,
ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

Научный руководитель: Муратова Марина Николаевна,
старший преподаватель,
кафедра Экономики и управления недвижимостью,
ФГБОУ ВО «Российской государственный университет правосудия»

Аннотация: в статье разобрано влияние миграции на отдельные аспекты рынка недвижимости, а также на инфраструктуру и социально-культурное окружение. Миграционная проблема влияет не только на демографически-культурную среду, но и на иные сферы жизни государства. Только при решении комплекса проблем, связанных с миграцией в целом, можно прекратить негативные тенденции в культурной сфере страны и избавиться от зависимости в отдельных отраслях экономики.
Ключевые слова: миграция, факторы рынка недвижимости, влияние мигрантов на рынок недвижимости, миграционная проблема.

NEGATIVE IMPACT OF MIGRATION ON THE REAL ESTATE MARKET BY THE EXAMPLE OF THE MOSCOW REGION

Zazimko Maxim Konstantinovich

Scientific adviser: Muratova Marina Nikolayevna

Abstract: The article examines the impact of migration on certain aspects of the real estate market, as well as on infrastructure and socio-cultural environment. The migration problem affects not only the demographic and cultural environment, but also other spheres of state life. Only by solving the complex of problems related to migration in general, it is possible to stop the negative trends in the cultural sphere of the country and get rid of dependence in certain sectors of the economy.
Keywords: migration, factors of the real estate market, the impact of migrants on the real estate market, migration problem.

Российской экономике характерны резкие региональные различия и высокая степень экономической неоднородности. Московская агломерация развивается, Москва растёт и реконструируется.[1] Изучение и анализ развития рынка недвижимости представляет собой достаточно сложную и важную задачу, но еще более важным является исследование факторов развития. Особенность и сложность заключается в многообразии факторов и различном воздействии этих факторов на рынок недвижимости и его развитие.

Существует различные классификации. Уровни определяются по мере их отдаленности от объекта недвижимости:

-национальный уровень;

-региональный уровень;

-локальный уровень (уровень непосредственного окружения объекта).

Факторы на региональном уровне делятся на экономические, социальные, административные факторы, а также факторы условий окружающей среды.

Факторы, влияющие на уровень развития рынка недвижимости на региональном уровне, оказывают непосредственное влияние на спрос и предложение на рынке недвижимости. Важно заметить, что направление влияние факторов может, как совпадать, так и быть противоположной для спроса и предложения [2].

Таблица 1

Факторы, влияющие на рынок недвижимости

<table>
<tr><th colspan="4">Региональные факторы</th></tr>
<tr><th>Экономические</th><th>Социальные</th><th>Административные</th><th>Окружающей среды</th></tr>
<tr><td>Динамика и уровень доходов населения;</td><td rowspan="2">Динамика численности населения, возрастная группа;</td><td>Состояние налогового режима;</td><td>Развитие инфраструктуры;</td></tr>
<tr><td>Разделение населения по уровню доходов;</td><td>Правовые и экономические условия получения прав на застройку или реконструкцию;</td><td>Транспортные сети;</td></tr>
<tr><td>Развитие бизнеса и его динамика, изменение деловой активности и структуры бизнеса;</td><td rowspan="2">Образование;</td><td rowspan="6">Правовые и экономические условия совершения сделок.</td><td rowspan="6">Экологическое состояние.</td></tr>
<tr><td>Уровень доступности финансовых ресурсов;</td></tr>
<tr><td>Наличие альтернативных и смежных рынков;</td><td rowspan="2">Тенденции изменения социальной структуры;</td></tr>
<tr><td>Цены на рынке недвижимости;</td></tr>
<tr><td>Арендная плата;</td><td rowspan="2">Уровень преступности;</td></tr>
<tr><td>Наличие рисков инвестирования в недвижимость;</td></tr>
</table>

Исходя из этой классификации можно понять, что миграционная проблема относится к социальным факторам развития рынка недвижимости, поскольку оказывает влияние на динамику численности населения, а также на уровень преступности.

Несмотря на косвенное влияние этот фактор может быть критическим.

С каждым годом заметно развитие Московского региона в различных планах: в инфраструктурном, в социальном, а также в экономическом. Но, несмотря на постоянную работу, всё равно остаётся множество проблем, как новых, так и старых.

Одной из основных является миграционная проблема. Под этим подразумевается большое количество мигрантов из стран Средней Азии, причём и легальных, и нелегальных. Зачастую можно заметить их присутствие в коммунальной и строительной сфере, рыночной деятельности (в виде продавцов в магазинах или на рынках) и даже в муниципальных образованиях (вплоть до наличия подобного рода персонала в медицинских учреждениях, школах, университетах и пр.). Стоит отметить, что нельзя утверждать об исключительном вреде миграции – это новые трудовые ресурсы, приток специалистов,

а также культурный обмен; однако для этого нужна интеграция инородных обществу элементов в социально-экономическое пространство страны, фактически ситуация иная [5].

Множество мигрантов не знает русский язык на должном и требуемом уровне (несмотря на контроль при въезде в страну), не происходит интеграции в культурное пространство, зачастую видно девиантное поведение (драки, конфликты, грабежи, а также многие тяжёлые преступления). «По итогам 2022 года иностранцами совершено 40,2 тыс. преступлений, что на 10,3% больше, чем в прошлом году» - статс-секретарь - заместитель главы МВД РФ Игорь Зубов [8]. «Глава МВД России Владимир Колокольцев … заявил, что в стране фиксируется увеличение количества криминальных проявлений среди иностранцев: «… действительно фиксируем увеличение. Сразу скажу: 80 % прироста доли преступлений — в сфере незаконного оборота наркотиков», — отметил Министр. По его словам, пресечена работа 132 этнических преступных групп» [4]. Это лишь часть из примеров негативной деятельности мигрантов на территории страны. Однако, несмотря на это, продолжается огромный поток мигрантов (количество фактов постановки на миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства 962 809 в 2023 г. и 958 306 в 2022 г.) [11]. На это есть несколько причин.

В первую очередь речь идёт о нехватке квалифицированных кадров среди местного населения, что и обуславливает нужду в оных среди иностранного контингента. Эта проблема должна решаться за счёт популяризации подобных профессий, политике протекционизма в нуждающихся сферах (т.е. создание привилегированных условий для собственных граждан по отношению к иностранцам), ужесточение контроля со стороны государства за недобросовестными работодателями, использующих нелегальный контингент для обхода трудового законодательства. Также выглядит интересной идея выделения субсидий работодателям определённых сфер (например, строительных, общественного питания и подобных), где чаще всего задействуются мигранты.

Истоки миграционной проблемы понятны, следует определить её влияние на рынок недвижимости. Данный фактор влияет следующим образом:

1) Появление новых потребителей на рынке и корректировка предложений под нужды новых потребителей
2) Воздействие на близлежащую инфраструктуру со стороны мигрировавших потребителей
3) Влияние миграционных трудовых ресурсов в сфере строительства как фактор влияния на конкретные предложения на рынке недвижимости.

Рассмотрим каждый вариант подробнее.

I. Появление новых потребителей на рынке.

Вновь прибывшие участники рынка нуждаются в съёмном или собственном жилье. Таким образом увеличивается спрос на рынке недвижимости. Помимо того, в зависимости от количества и особенностей новых участников меняется и сам тип предложений.

«Есть стандартные факторы роста цен на недвижимость, однако эксперты часто забывают про не менее важный, а порой и определяющий элемент — миграционные процессы. По данным Всероссийской переписи населения 2021 года, в российских городах с населением более 500 тыс. человек ключевым фактором изменения стоимости квартир выступает динамика численности населения. «Реальные доходы населения в период с 2016 по 2022 год оказались менее значимыми для роста цен на жилую недвижимость, чем миграционный приток в города и введение программы льготной ипотеки. Доходы оказываются весомым фактором при принятии решения о переезде и косвенно влияют на миграционный прирост, но прямая зависимость с ценами на недвижимость отсутствует» [12].

При поступлении большого количества мигрантов с низким знанием государственного языка и низкими доходами очевидно, что со стороны данных лиц будет спрос на дешёвое жилье (преимущественно по найму). В качестве конкретный примеров можно выделить следующие районы Москвы, находящихся, зачастую, на юге/в юго-восточной части столицы: Люблино, Солнцево, Северное и Южное Бутово и иные.

II. Воздействие на близлежащую инфраструктуру со стороны на мигрировавших.

Множество людей замечали, что мигранты собираются группами, в частности на придомовой территории (около рабочих помещений). Также происходит на местах работы иностранных специали-

стов. Это влияет на близлежащую инфраструктуру, в основном негативно, особенно учитывая, что множество мигрантов нарушает привычный социальный образ жизни и не намерено следовать российским законам. Согласно анонимному опросу, который провели сотрудники ФАДН (Федеральное агентство по делам национальностей) среди мигрантов, почти половина — свыше 43% из респондентов предпочитают шариат, то есть религиозное право, вместо установленных на территории Российской Федерации светских законов. При этом 43,5% хотят жить согласно порядкам, установленным у них на родине, игнорируя сложившиеся в России общественные устои. 24% опрошенных готовы участвовать в протестах, чтобы отстаивать право жить в РФ по нормам шариата. 15,3% респондентов готовы принимать участие в незаконных политических акциях мигрантов [5].

Это лишь подтверждает негативную тенденцию среди мигрантов, которая в скором времени может стать серьёзной угрозой для российского общества подобно аналогичным ситуациям на территории Европейского Союза.

III. Влияние миграционных трудовых ресурсов в сфере строительства как фактор влияния на конкретные предложения на рынке недвижимости.

Если говорить о строительной области, то стоит отметить её зависимость от миграционных потоков. Последние три года выдались особенно кризисными для всех отраслей российской экономики; в данный промежуток было выявлено множество уязвимых моментов для экономики, в частности и описываемый фактор.

Строительная отрасль испытывает дефицит кадров, нехватка есть по всем специальностям, особенно по рабочим, согласно данным «РБК-Недвижимости».

По сравнению с июлем 2022 года число активных вакансий в сфере строительства и недвижимости выросло на 44%, а число размещенных резюме снизилось на 9%, свидетельствуют данные сервиса hh.ru. Текущее значение hh.индекса (показывает отношение количества резюме к количеству открытых вакансий) составляет 2,5 пункта. В методологии компании такой уровень индекса считается дефицитом, при этом значение уже близко к уровню острого дефицита кадров (1,9 пункта и меньше).

Проблема с кадрами возникла не сегодня, строители постоянно заявляют о проблемах найма как рабочих разных специальностей, так и высококвалифицированных специалистов. Частично проблема решалась привлечением рабочих из Средней Азии, но падение курса рубля может сделать российский рынок труда в ближайшей перспективе непривлекательным для этого кадрового резерва.

Среди объективных причин нехватки рабочих рук на стройках эксперты называют и увеличение объемов строительства по всей стране. «Строить стали больше, а рабочая сила сократилась. При этом весомая доля строительных рабочих из Узбекистана, Таджикистана, Киргизии (примерно 15%) осенью 2022 года покинули Россию на неопределенный срок. В том числе из-за экономической ситуации: строителям из ближнего зарубежья из-за ослабления курса рубля стало невыгодно работать в России, поскольку по сегодняшнему курсу их зарплата составляет всего $300–400», — говорит владелец строительной компании «Капитал Развитие» Тимур Лакеев.

Также, по мнению директора «Голос.Девелопмент» Сергей Пахомова, причина, характерная именно для строительной отрасли, — отток иностранных работников. «В странах Средней Азии сейчас бум строительства. С учетом этого и падения курса рубля мотивация ехать на заработки в Россию пропадает», — поясняет эксперт [3].

Девелоперы видят из-за дефицита кадров серьезные риски, особенно в среднесрочной перспективе. Это связано с большими объёмами строительства и рекордным вводом в эксплуатацию жилого имущества за 2022 год (более 100 миллионов, по словам вице-премьера РФ Марата Хуснуллина [10]).

Наиболее сильно миграционная проблема влияет на социальную сферу государства.

Многие люди, опасающиеся за самобытность культуры своей страны, считают миграцию одним из основных факторов, этой культуре угрожающих. Тем не менее, британские исследователи из Университета Эксетера пришли к выводу, что подобные опасения можно считать значительно преувеличенными, если иммигранты подвергаются хотя бы минимальной «аккультурации» [9]. Однако стоит рассмотреть ситуацию в Великобритании: этнографическая карта Британии меняется на глазах. Национальный офис статистики вынес окончательный вердикт двум крупнейшим городам Соединенного

Королевства: Лондон и Бирмингем перестали быть английскими, отныне все, кто относят себя к категории "белый британец" в этих мегаполисах, — этническое меньшинство. С 2011-го по 2021 год в Бирмингеме их доля снизилась с 52 до 43 процентов, в Лондоне — с 45 до 37 процентов. В провинции кое-где схожая картина. Город Лестер раньше славился тем, что там нашли останки короля-злодея Ричарда Третьего. Теперь на улицах Лестера бьются друг с другом индуисты и мусульмане, недовольные результатом матча по крикету между командами Пакистана и Индии. Аборигенам остается только смотреть на то, как разбирается между собой новое этническое большинство. Доля "белых британцев" в Лестере также превратилась в шагреневую кожу — за десять лет она сократилась с 51 до 41 процента. Нельзя допустить подобную статистику на территории нашей страны.

Ещё несколько лет назад миграционная проблема просвечивалась, но не стояла настолько остро, многие исследователи отмечали положительные тенденции миграции для экономики и рынка труда [6]. Однако ныне, в условиях мощнейшего санкционного давления, ослабления национальной валюты, внешних и внутренних угроз безопасности, зависимость от иностранных специалистов является критичной для существования российского государства. Помимо рассмотренной выше строительной отрасли существуют и иные миграционно-кризисные направления, например, общественное питание и сфера доставки. Скачок курсов валют, снизивший доходы трудовых мигрантов в России, обострил проблему с кадрами в общепите — рестораторы жалуются на нехватку поваров и другого персонала до 20–30%. Одной из главных причин нехватки кадров, по словам основателя ресторанов «Китайские новости» Станислава Лисиченко, стал «дорогой доллар», который за последний год снизил доход иностранцев, отправляющих зарплату домой, практически на 40%, — все это повлияло на рынок труда крайне негативно [7].

Доля иностранцев, занятых на ресторанном рынке Москвы, составляет около 60%, но если говорить только о быстром питании, то речь идет о 70–75%[10]. Так происходит потому, что граждане России считают такую работу «неблагодарной и тяжелой» даже при больших. Но на фоне колебания курсов валют гражданам СНГ, которые отправляют зарплату домой, эта работа стала неинтересна.

Множество проблем, описанных в данной статье, решается посредством ужесточения миграционного контроля, однако этого может быть недостаточно в ближайшей перспективе. Только планомерное противодействие бесконтрольному засилью мигрантов сможет избавить государство от негативных тенденций в обществе и экономике. В противном случае есть риск потери национальной идентичности, усугубления экономической и трудовой зависимости, а также прочие издержки, связанные с обеспечением условий для мигрантов.

Список источников

1. Москвин-Тарханов М.И., Муратова М.Н. Проблемы влияния реорганизации промзон на развитие Московской агломерации // Экономика и предпринимательство. 2014. № 5-1 (46). С. 301-304.
2. Безшкурный А.А., Малейченко В.Н. Факторы развития, влияющие на рынок недвижимости // Экономика и социум. 2017. №3 (34). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/faktory-razvitiya-vliyayuschie-na-rynok-nedvizhimosti (дата обращения: 26.11.2023).
3. Велесевич С. Почему возник дефицит кадров на стройках и чем это грозит рынку. РБК Недвижимость. URL: https://realty.rbc.ru/news/64ef0dc09a7947127dc52636 (дата обращения: 30.10.2023).
4. Государственная дума Федерального собрания. Владимир Колокольцев выступил в ГД в ходе «правительственного часа». URL: http://duma.gov.ru/news/55541/ (дата обращения: 02.11.23).
5. Демидов А. В России назвали процент не желающих жить по законам страны мигрантов. Информационное интернет-издание «Газета.ру». URL: https://www.gazeta.ru/social/news/2023/09/20/21328717.shtml (дата обращения: 26.11.2023).
6. Дикусарова, М. Ю. Влияние миграции на рынок труда Российской Федерации / М. Ю. Дикусарова, А. А. Кириллова, О. В. Непокупная. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 2 (136). — С. 399-402. — URL: https://moluch.ru/archive/136/38101/ (дата обращения: 30.10.2023).

7. Захарова А., Сухорукова Е. Кухни в вакуумной упаковке. Информационное интернет-издание «РБК». URL: https://www.rbc.ru/newspaper/2023/09/05/64f5cd779a794733d67b3f65 (дата обращения: 14.11.2023).

8. Информационное агентство ТАСС. Публикация от 24.01.23. URL: https://tass.ru/obschestvo/16874075 (дата обращения: 02.11.23).

9. Истров Д. Учёные рассказали, как мигранты влияют на культуру в стране. Информационное интернет-издание «MK.RU». URL: https://www.mk.ru/science/2018/10/17/uchyonye-rasskazali-kak-migranty-vliyayut-na-kulturu-v-strane.html (дата обращения: 14.11.2023).

10. Хуснуллин М. Объём ввода многоквартирного жилья за полгода вырос в России на 6%. Сайт Правительства Россиской Федерации. URL: http://government.ru/news/48990/ дата обращения: 26.11.23.

11. Министерство внутренних дел России / Сводка основных показателей деятельности по миграционной ситуации в Российской Федерации за январь 2023 года. URL: https://мвд.рф/dejatelnost/statistics/migracionnaya (дата обращения: 02.11.23).

12. Стариков В. Мигранты для жилья оказались важнее. Информационное интернет-издание «Коммерсант». URL: https://www.kommersant.ru/doc/5632082 (дата обращения: 26.11.2023).

УДК 338.48

ВЛИЯНИЕ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ НА ЭКОНОМИКУ СТРАН. ИММИГРАЦИИ И ЭМИГРАЦИИ

АКМУРАДОВ ХАНГЕЛДЫ ГУРБАНГУЛЫЕВИЧ
студент по специальности «Мировой экономики»
Туркменского государственного института экономики и управления

Научный руководитель: Моммыев Аннамухаммет
старщий преподаватель кафедры «Мировой экономики»
Туркменского государственного института экономики и управления

Международная трудовая миграция – это многоаспектный объективный процесс, в основе которого лежат экономические и неэкономические факторы. Трудовая миграция оказывает как положительное, так и отрицательное воздействие на страны-экспортеры и импортеры.

Международная трудовая миграция имеет определенные преимущества в обоих направлениях.

Давайте посмотрим на преимущества. Преимущества экспорта рабочей силы в страну-экспортер заключаются в следующем:

1. Сокращение безработицы и сокращение социальных расходов на нее;

2. Граждане, выезжающие за границу, имеют возможность получить профессиональный опыт. Они также переводят часть своего дохода на родину. Денежные переводы в иностранной валюте улучшают платежный баланс страны.

3. Иммигранты часто выступают инвесторами в национальную экономику. Этот бизнес осуществляется путем покупки земли, недвижимости и ценных бумаг.

4. Часть эмигрантов возвращается с капиталом, позволяющим им начать бизнес. В результате у развивающейся страны появляется дополнительная возможность стимулировать деловую активность.

5. Страна, экспортирующая рабочую силу, увеличивает ресурсы бюджета за счет введения налогов в пользу посреднических фирм, выполняющих эту работу.

6. Страна, экспортирующая рабочую силу, имеет возможность направить часть доходов от рабочих, работающих в непрерывном производстве страны-импортера, на образование и социальную сферу.

Помимо этого, он получает прямые налоги, которые перечисляются в бюджет страны-экспортера. Например, в Турции молодые иммигранты платят за временное освобождение от службы. В целом экспорт рабочей силы занимает значительное место в национальной экономике. Экспорт рабочей силы позволяет снизить безработицу в стране и обеспечивает определенный объем иностранной валюты. Часть эмигрантов собралась через определенный период времени они возвращаются в свои родные страны с приобретенными ресурсами и навыками. Это влияет на оживление экономической жизни страны.

По расчетам некоторых экономистов, валютная эффективность экспорта рабочей силы в 5 раз превышает валютную эффективность экспорта товаров. По мнению зарубежных экспертов, экспорт рабочей силы выгоднее развивающимся странам. Потому что это один из важных источников валютных поступлений. Например, в последнее время экспорт рабочей силы оказал сильное влияние на экономику Пакистана. Денежные переводы рабочих за границу в 5 раз превышают доходы от экспорта товаров и услуг. Такая ситуация характерна и для других развивающихся стран. Многие из них специализировались на услугах по трудоустройству, учитывая высокую рентабельность этого бизнеса. Например, к концу 80-х годов Египет получал 970 миллионов долларов ежегодно от использования Суэцкого

канала. доллар от туризма – 600 млн. руб. доллар если он получит выгоду, денежные переводы эмигрантов в свою страну составят 3 миллиарда. превысил доллар.

Страны, импортирующие рабочую силу, имеют ряд преимуществ:

- У них относительно дешевая рабочая сила, не требующая никаких социальных льгот.

- Они не тратят деньги на обучение и переподготовку местных сотрудников. Например, США видят чистую прибыль в размере 230 тысяч долларов от ученого-гуманитария, 235 тысяч долларов от ученого-социолога, 253 тысячи долларов от инженера и 646 тысяч долларов от врача. В результате общая прибыль достигает десятков миллиардов долларов. Доходы Канады от потока иммигрантов в 7 раз превышают помощь страны развивающимся странам.

- Иммигранты создают условия для увеличения роста ВВП в результате увеличения потребления товаров и услуг в принимающей стране.

Иностранные рабочие служат дополнительным трудовым ресурсом для принимающей страны. В результате увеличивается предложение рабочей силы, что сдерживает рост номинальной заработной платы. Иностранная рабочая сила часто используется в отраслях и на работах, которые местные рабочие не хотят выполнять.

Когда импортируется высококвалифицированная рабочая сила, принимающая страна выигрывает в плане расходов на образование и обучение. Есть возможность сэкономить определенную сумму денег. В то же время иностранные рабочие обеспечивают дополнительную ценность товаров и услуг. Это, в свою очередь, стимулирует развитие производства в принимающей стране, создавая рабочие места.

К недостаткам трудовой миграции относятся:

1. Трудоспособное население участвует в развитии валового внутреннего продукта зарубежных стран.

2. Конкурентоспособность за рубежом, молодое население, предпринимательство

бедняки уходят. Отсутствие предпринимательства в стране препятствует экономическому росту. Отъезд людей, особенно интеллектуального труда, — огромная потеря для страны.

3. Отъезд молодого населения, особенно мужчин, негативно влияет на демографическую ситуацию в стране.

Страны с массовой эмиграцией рабочей силы теряют наиболее ценных предпринимателей. Именно по этой причине некоторые страны имеют собственную рабочую силу.

В то же время миграция оказывает негативное влияние на страны, предлагающие рабочую силу. Эмиграция, особенно отъезд квалифицированных специалистов, может в некоторой степени подорвать будущее развитие своих стран. В то же время возвращение мигрантов на родину способствует развитию технологий в стране, накоплению капитала, внедрению опыта и навыков работы. Поэтому в 72 странах мира в настоящее время действует политика, поощряющая возвращение мигрантов.

Не следует также забывать, что импорт рабочей силы может иметь некоторые недостатки. На их примере можно показать возникновение элементов социальной напряженности в обществе и национальной неуверенности.

Список источников

1. Под редакцией А.И. Евдокимова. Международные экономические отношения. 2-е издание. Москва, проспект, 2014.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 800

ГРАММАТИЧЕСКИЕ И ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ЛИТЕРАТУРЫ YOUNG ADULTS С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫК

ПИСАРЕВА МИЛАНА ЕВГЕНЬЕВНА
студент
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

Научный руководитель Евсюкова Т.В.
д.филол.н., профессор
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

Аннотация: в статье рассматривается сленг и способы перевода. В ходе написания работы проводится анализ перевода сниженной лексики английского языка, в частности сленга.
Ключевые слова: Сленг, сниженная лексика, перевод, культура, переводческие трансформации.

GRAMMATICAL AND LEXICO-GRAMMATICAL TRANSFORMATIONS OF YOUNG ADULTS' LITERATURE FROM ENGLISH INTO RUSSIAN

Pisareva Milana Evgenievna

Scientific adviser: Evsukova Tatiana Vsevolodovna

Abstract: The article deals with the slang and the ways of translation. In the course of writing the analysis of the translation of the reduced English language vocabulary, in particular slang.
Keywords: slang, reduced vocabulary, translation, culture, translation transformations.

Литература жанра young adult – это новое направление художественных произведений, которое пользуется особой популярностью в современном мире. Это связано с тем, что данный жанр раскрывает различные актуальные для современных молодых людей темы, начиная от буллинга в учебных заведениях, заканчивая семейными конфликтами и проблемами с социумом. Целевая аудитория данных произведений художественной литературы достаточно широка, что обосновывается в первую очередь возрастной категорией читателей, как правило, от 12 до 25 лет. Являясь представителями молодого и не до конца изученного жанра, такие художественные произведения обладают характерными особенностями, которые могут представлять трудности при переводе, именно поэтому актуально их изучение с точки зрения переводоведения.

Существуют различные мнения о роли сленга в лингвистике и различные подходы к его изучению, но однозначного отношения к вопросу, касающегося перевода сленга в различных языковых ситуациях, нет. Поэтому возникла необходимость комплексного изучения перевода сленга. Данное исследование посвящено рассмотрению и изучению особенностей перевода английского сленга.

Английский язык является аналитическим языком из-за своей строгой структуры и неразвитой

системы флексий. Русский язык является языком синтетическим, для него характерен свободный порядок слов, лексические единицы могут изменяться через склонение, спряжение и другие грамматические категории. Подобные грамматические различия выступают в качестве причины для применения грамматических трансформаций, так как одной из задач перевода является достижение необходимого уровня эквивалентости, не нарушающей при этом нормы языка перевода. Для выполнения качественного перевода переводчик обращается к правилам языка перевода, а затем подбирает наиболее подходящий вид грамматических трансформаций.

Грамматические трансформации представляют собой изменение структуры предложения, а также замены разного рода.

Изменения структуры предложения, различного рода перестановки в переводе связаны с тем, что порядок слов в английском языке является строго фиксированным, так как в нем отсутствуют падежные окончания, с помощью которых в русском языке можно определить в том числе и синтаксическую роль члена предложения. Изменение порядка слов в процессе перевода с английского языка на русский языка является неизбежным в большинстве случаев, что связано также с вопросом актуального членения предложения.

Также к числу видов грамматических трансформаций относятся различного вида замены, которые могут быть выражены в качестве замены формы слова, замены части речи в переводе, замены типа предложения или каких-либо его конкретных элементов.

Кроме того, к числу причин грамматических трансформации при переводе с английского языка на русский также может относится отсутствие той или иной грамматической категории в одном языке или их частичное или полное несовпадение. В качестве примера можно привести наличие в английском языке таких грамматических категорий как артикль или герундий. Данные грамматические категории в русском языке отсутствует и для того, чтобы их перевести на русский язык, переводчику приходится использовать грамматическую трансформацию.

К числу грамматических трансформаций по классификации, предложенной В.Н. Комисаровым, относится синтаксическое уподобление, замена, членение предложения, объединение предложения. Рассмотрим примеры таких трансформаций в произведениях жанра young adult.

Синтаксическое уподобление представляет собой полное копирование синтаксической структуры оригинального предложения в переводе. Ссылка

Рассмотрим примеры:

«Depression is a side effect of dying» / «Депрессия – побочный эффект умирания» (Виноваты звезды);

«Got you, he thought» / «Попалась, – подумал он» (Орудия смерти)

Однако, важно отметить, что нами было отобрано незначительное количество примеров такой трансформации. Этот факт может быть связан с тем, что художественный перевод, в первую очередь, ориентирован на сохранение стиля текста, а синтаксическое уподобление в данном контексте не всегда позволяет передать смысл оригинального текста, при этом не нарушая нормы языка перевода и сохраняя стилистические особенности текста.

Более частым случаем грамматических трансформаций являются замены. В процессе перевода замене могут подвергаться самые разные грамматические единицы, например, части речи, формы слов, типы синтаксической связи в словосочетании или в предложении. Выделим основные примеры замен в процессе перевода.

В следующем примере происходит замена части речи, глагол в пассивном залоге заменяется существительным:

«Late in the winter of my seventeenth year, my mother decided I was **depressed»** / «В конце моей семнадцатой зимы мама решила, что у меня **депрессия»** (Виноваты звезды).

В следующем примере прилагательное заменяется глаголом:

«AND YOU TOO MIGHT BE SO **LUCKY**!» / «Вам тоже может так **повезти**!» (Виноваты звезды).

Компенсация также применяется для передачи в переводе устойчивых выражений, эквивалентов которым в языке перевода нет:

«The bouncer **raised an eyebrow»** / «Охранник **недоверчиво смотрел** на него» (Орудия смерти).

Дословный перевод: Вышибала поднял бровь.

«I, for one, Simon went on, am enjoying myself immensely» / «**А здесь весело**! – продолжал Саймон» (Орудия смерти).

Дословный перевод: Я, например, – продолжал Саймон, – получаю огромное удовольствие.

Подводя итог всему вышесказанному, мы приходим к выводу, что сленг выступает неотъемлемой частью любого языка. Грамматические трансформации, возникающие в процессе перевода связаны с наличием грамматических различий в строе языков. Грамматические трансформации представляют собой изменение структуры предложения, а также замены разного рода, в их состав входит синтаксическое уподобление, замены, членение предложения, объединение предложений. При переводе с английского языка на русский чаще всего предложения не совпадают по своей структуре с английским, поэтому переводчику необходимо прибегать к различного рода грамматическим трансформациям. Структура русского предложения не совпадает со структурой предложения английского, и для достижения адекватного перевода переводчику необходимо применять трансформации различного рода. Наиболее распространенным типом грамматических трансформаций в материале исследования являются замены. К лексико-грамматическими трансформациям относится: антонимический перевод, экспликация и компенсация. Наиболее распространенным типом лексико-грамматических трансформаций в материале исследования является компенсация.

Список источников

1. Алексеева, И.С. Профессиональный тренинг переводчика: Учебное пособие по устному и письменному переводу для переводчиков и преподавателей [Текст] / И.С. Алексеева. – Санкт-Петербург: Перспектива, «Союз», 2008.
2. Бархударов, Л.С. Язык и перевод: Вопросы общей и частной теории перевода. М., 2008. – 240 с.
3. Вилюман, В.Г. О способах образования слов сленга в современном английском языке [Текст] / В.Г. Вилюман; учен.зап. Ленингр. гос. пед. ин-та им. А.И. Герцена – М.: Высшая школа, 1955. – 140 с.
4. Гальперин, И.Р. Текст как объект лингвистического исследования.: КомКнига, 2006. – 144 с.
5. Сленг в переводе. Особенности передачи сленгизмов с английского языка на русский [Электронный ресурс]. URL: http://www.bestreferat.ru/referat-276513.htm
6. The methods of translation of modern youth slang from English into Russian [Электронный ресурс]. URL: http://reportnir.s-vfu.ru/upload/5861f91556204.pdf

УДК 800

Л.Н. ТОЛСТОЙ О РОЛИ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ (НА ПРИМЕРЕ АНАЛИЗА ОБРАЗОВ РОМАНА «ВОЙНА И МИР»)

ПАВЛОВА Р.Д.
студент 4 курса
ИРиИФ

Научный руководитель: Безруков Андрей Александрович
д. филол. н., доцент, профессор
ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет

Аннотация: в статье рассматриваются различные персонажи и их влияние на ход событий, а также идеи Толстого о свободе воли и нравственности личности. Проанализированы образы главных героев, таких как Пьер Безухов, Андрей Болконский и Наташа Ростова, и их вклад в повествование и влияние на развитие сюжета. Анализ романа "Война и мир" через призму роли личности в истории позволяет нам более полно понять философию Толстого и его взгляд на силу и влияние индивидуальных действий на крупные исторические процессы. Этот подход опровергает общепринятое обращение к общественным силам и идеям как основным факторам, определяющим исторический ход событий. Через образы персонажей Л.Н. Толстой предаёт свою философию истории, основанную на идее об индивидуальном выборе и судьбе каждого человека внутри коллективных событий. Он считает, что все события и действия имеют исходный пункт – личность, и только затем распространяются на общество и историю в целом.
Ключевые слова: «Война и мир», герои, анализ, история, персонажи, характеристика

L.N. TOLSTOY ON THE ROLE OF PERSONALITY IN HISTORY (BY THE EXAMPLE OF THE ANALYSIS OF THE IMAGES OF THE NOVEL "WAR AND PEACE")

Pavlova R.D.

Abstract: The article examines various characters and their influence on the course of events, as well as Tolstoy's ideas about free will and personal morality. The images of the main characters, such as Pierre Bezukhov, Andrei Bolkonsky and Natasha Rostova, and their contribution to the narrative and influence on the development of the plot are analyzed. The analysis of the novel "War and Peace" through the prism of the role of personality in history allows us to more fully understand Tolstoy's philosophy and his view of the power and influence of individual actions on major historical processes. This approach refutes the generally accepted appeal to social forces and ideas as the main factors determining the historical course of events. Through the images of the characters, L.N. Tolstoy conveys his philosophy of history, based on the idea of individual choice and the fate of each person within collective events. He believes that all events and actions have a starting point – the personality, and only then spread to society and history as a whole.
Key words: "War and peace", heroes, analysis, history, characters, characteristics

Лев Николаевич Толстой – один из величайших русских писателей, мыслителей и философов XIX века. В его произведениях часто затрагиваются вопросы общественной жизни, морали, религии и роли личности в истории. «Война и мир» рассказывает о жизни русского общества во время наполеоновских войн. Роман охватывает огромный период времени и включает в себя множество персонажей разных социальных слоев общества. Толстой не только описывает события войны, но и анализирует их причины и последствия, включая роль каждого отдельного человека в этом процессе. В романе «Война и мир», написанном в 1865-1869 годах, Толстой поднимает эту тему на новый уровень, представляя читателю обширный образовательный материал о событиях, происходивших в России в период с 1805 по 1812 годы. В данной статье мы рассмотрим, как Л.Н. Толстой относится к роли личности в истории на примере анализа образов романа «Война и мир». [1, с. 236]

В произведении Льва Николаевича Толстого "Война и мир" переплетаются судьбы множества героев, представляющих различные социальные классы и слои общества. Но какую роль играют эти личности в истории? Что Толстой через своих персонажей хотел сказать о значимости и влиянии отдельного человека на курс событий? Для ответа на эти вопросы необходимо анализировать образы, созданные писателем, и понять, как они соотносятся с их окружением и событиями, описываемыми в романе. [4, с. 144]

Одним из основных героев "Войны и мира" является принц Андрей Болконский. Писатель детально описывает его внутренние переживания и эволюцию мысли относительно значимости его личности в мире. На протяжении романа Андрей постепенно осознает, что человек может оказаться всего лишь крошечным звеном в большой цепи событий. Он попытался изменить историю, участвуя в войнах и политической жизни, но его деятельность была незначительной и не имела влияния на ход событий. Этот образ позволяет читателю задуматься о важности личностного фактора в исторических процессах.

Андрей начинает свое путешествие с идеализированными представлениями о войне и героизме. Однако, через свои личные переживания и столкновения с реальностью, он осознает, что война – это не героическое приключение, а жестокая реальность, в которой гибнут люди. Его личные переживания и изменение взгляда на войну отражают толстовский взгляд на роль личности в истории.

Толстой считает, что исторические события формируются не только от действий крупнейших политических и военных деятелей, но и всеми обычными людьми, каждым их поступком и выбором. Таким образом, личность играет важную роль в формировании истории.

Андрей Болконский постепенно осознает это и начинает стремиться к изменению мира и своей роли в нем. Он понимает, что его реальное призвание – помогать людям, а не служить государству. Это яркий пример того, как личность может влиять на исторические события, изменять мир и вносить позитивные изменения.

Толстой через Андрея Болконского показывает, что каждый индивидуум способен оказывать влияние на ход истории. Даже незначительные поступки и выборы могут иметь серьезные последствия и формировать общество и культуру в целом. Личность, ее убеждения и действия имеют значение, именно они создают историю.

Таким образом, через персонажа Андрея Болконского Л.Н. Толстой подчеркивает важную роль личности в истории. Он показывает, что каждый человек может вносить изменения в мир и историю через свои поступки, выборы и убеждения. Личность является неотъемлемой частью истории и имеет возможность влиять на ее развитие. [5, с. 227]

Второй образ, который мы рассмотрим, – это образ Пьера Безухова. Пьер – это богатый наследник, который ищет свое место в жизни. Он не удовлетворен своим положением и ищет смысл жизни. Персонаж представляет собой типичного знатного дворянина начала XIX века. Он наследник огромного состояния и ведет бездумный, разгульный образ жизни, пока не находит свое истинное призвание во время войн с Наполеоном. Пьер, как и многие другие персонажи романа, проделывает путь преобразования, под воздействием войны и собственных внутренних противоречий. В историческом контексте Пьер персонифицирует интересы знати и ее роль в судьбе страны.

Пьер выражает нравственные и философские идеи автора. Он постепенно развивается и преображается под влиянием своих личных опытов и размышлений. Толстой использует Пьера, чтобы пока-

зать, что даже самые обычные люди могут внести значительный вклад в историю, если они способны преодолеть свои слабости и найти свое предназначение.

В романе "Война и мир", Пьер становится современником и наблюдателем важных исторических событий, таких как французская революция и войны Наполеона. Со временем он становится членом Масонского ордена, который символизирует стремление человека к самосовершенствованию и представляет внутреннюю силу Пьера.

Судьба Пьера связана с основными историческими событиями, однако, его настоящая роль в истории заключается в его внутреннем преображении и эволюции его духовных и нравственных убеждений. Таким образом, Толстой показывает, что реальное влияние личности на историю заключается в изменении самого человека и его восприятия мира.

Постепенно, Пьер осознает недостатки и негативные последствия своих действий, его образ трансформируется от жизнерадостного и наивного до более зрелого и ответственного. Особенно важную роль в этом играет его опыт во время отступления Москвы. Постепенно, Пьер начинает понимать, что военные победы, на которых основан российский героизм, часто проистекают из неоправданных жертв и жестокости. Образ Пьера Безухова позволяет автору поднять вопросы о смысле жизни, религии и нравственности. [6, с. 45]

Наташа Ростова является типичным представителем молодой аристократки, которая проходит через трудности и радости на фоне национальной истории России - войн Наполеона. Также в романе Наташа Ростова проходит через сложный путь личностного развития. Она начинает как невинная и наивная девушка, но в результате своих ошибок и жизненных уроков становится более зрелой и ответственной личностью. Ее переживания и действия приводят к тому, что она становится символом русской женщины, которая способна выстоять перед любыми трудностями и преодолеть все препятствия. [3, с. 147]

Прежде всего, Толстой выделяет Наташу как пример силы и энергии. Она выделяется среди других персонажей своим бесконечным оптимизмом и жизнелюбием. Она стремится к активной жизни, и ее присутствие всегда оживляет события в романе. В то же время, Наташа также поражает своей уязвимостью и трогательностью.

Одним из самых ярких примеров роли Наташи в истории является ее влияние на Андрея Болконского. Болонский, первая любовь Наташи, она заставляет его открыть в себе новые качества и пересмотреть свои взгляды. Она меняет его точку зрения на войну и предоставляет ему новую цель в жизни. Благодаря влиянию Наташи, Болконский начинает рассматривать себя как часть большего проекта - проекта национального ответственности.

Наташа также играет важную роль на фронте и восстанавливает нравоучительный эффект, оказывая влияние на других солдат и подняв их дух. Ее энтузиазм и живость собирают вокруг себя людей и создают атмосферу надежды и патриотизма.

Другим важным образом в романе "Война и мир" является образ Наполеона Бонапарта. Помимо исторического значения, этот персонаж выступает как символ власти, амбиций и агрессии. Толстой показывает, как лидерство Наполеона приводит к стратегическим ошибкам и гибели тысяч людей.

Наполеон, как символ власти и стремления к мировому господству, выступает противопоставлением нравственным идеалам других персонажей, особенно Андрея Болконского. Несмотря на величайшие победы и достижения, например, его битвы в Аустерлице, Наполеон показывается как безразличный к человеческой жизни и моральным ценностям. Образ Наполеона демонстрирует, что индивидуалистическая и амбициозная жажда успеха может превратиться в пагубную силу, уничтожающую не только жизни людей, но и самого лидера. [2, с. 57]

Таким образом, можно сделать вывод, что Лев Николаевич Толстой считал, что влияние личностей на историю неизбежно, и что их действия и выборы имеют большое значение. Толстой показывает, что не только великие полководцы и правители вносят свой вклад в историю, но и обычные люди, с их жизненными выборами и поступками, играют значимую роль. Личность должна начать с себя, а не с общества, чтобы повлиять на историю. Эти идеи Толстого о роли личности в истории остаются актуальными и в наше время.

Список источников

1. История русской литературы XIX-начала XX века / Под ред. К.Д. Муратовой . - СПб.: Наука, 2007. - 496 с.
2. Кагарманова М.Ш. Человек и история в художественной системе романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир». - Стерлитамак: Стерлитамакский гос. пед. ин-т, 2002. - 127 с.
3. Наташа Ростова. по: Учебное пособие по истории русской литературы XIX века /Л. И. Матюшенко, А. Г. Матюшенко ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. — М. : МАКС Пресс, 2009. — 460 с.
4. Полтавец Е.Ю. «Война и мир» Л. Н. Толстого на уроках литературы. - М.: Дрофа, 2005. - 368 с.
5. Сабуров А.А. «Война и мир» Л.Н.Толстого. Проблематика и поэтика». – М.: МГУ, 1981. – 315 с.
6. Толстой, Лев Николаевич. Война и мир : роман: в 4 т. / Л. Н. Толстой. — М. : Советская Россия, 1991- Т. 1-2. — 1991. — 735 с

УДК 80

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕЧИ ГЕРОЯ В YOUTUBE-ПРОГРАММЕ «НОРМАЛЬНЫЕ ЛЮДИ» (ИНТЕРВЬЮ С АННОЙ ВИЛЕНСКОЙ)

ГРИШИНА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА
студент
ФГАОУ ВО «УрФУ имени Первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Аннотация: цель данного исследования – описать речевой портрет и искусствоведа Анны Виленской, ставшей популярным блогером. Материалом исследования послужило интервью с Анной Виленской, которое вышло в YouTube-программе «Нормальные люди». Предметом исследования является лексическая характеристика речевого портрета, объектом – речь Анны Виленской. Методы исследования: лексический анализ и стилистический анализ. Ключевые выводы: использование различных групп лексики определяет портрет языковой личности. В речи блогер и искусствовед Анна Виленская использует жаргонизмы и фразеологизмы, различные термины и их характеристики, что делает ее речь выразительной и уникальной.
Ключевые слова: языковая личность, речевой потрет, лексическая характеристика речи, интервью.

Lexical characteristics of the hero's speech in the YouTube program "Normal people" (interview with Anna Vilenskaya), Grishina Julia Sergeevna, Abstract: The aim of this study is to describe the speech portrait and art critic Anna Vilenska, who has become a popular blogger. The research material was an interview with Anna Vilenskaya, which was published in the YouTube programme "Normal People". The subject of the research is lexical characteristics of the speech portrait, the object is the speech of Anna Vilenskaya. Research methods: lexical analysis and stylistic analysis. Key conclusions: the use of different groups of vocabulary determines the portrait of linguistic personality. In her speech Anna Vilenskaya blogger and art historian uses jargonisms and phraseology, various terms and their characteristics, which makes her speech expressive and unique.
Keywords: language personality, speech portrait, lexical characteristics of speech, interviews.

В современном мире существует огромное множество сфер для реализации творческого таланта каждого человека. Многие выбирают блогосферу. Так поступила и Анна Виленская – искусствовед и блогер. Девушка является автором подкастов Филармонии им. Шостаковича, двух курсов по теории музыки, а также читает свои лекции в различных городах нашей страны. В 2022 году она вошла в топ 50 самых знаменитых людей Санкт-Петербурга в области музыки по версии журнала «Собака.Ру». Поэтому в ходе работы мы решили исследовать речь Анны Виленской на предмет лексических характеристик.

По речи можно определить уровень образования и воспитания спикера, то есть составить его речевой портрет.

По С. В. Мамаевой, речевой портрет – это «комплексная характеристика речи отдельной или коллективной Языковой личности (см.), включающая в себя детальное описание речевых особенностей на всех уровнях реализации языковой компетенции.» [Эффективное речевое общение 2014: 542].

Выполнение этих задач помогает создать речевой портрет, который будет отражать уникальную речь и поведение языковой личности.

Т. В. Матвеева даёт определение языковой личности: «Языковая личность – человек как носитель определённых речевых предпочтений, знаний и умений, установок и поведения» [Матвеева 2010:

487]. И говорит о том, что эти свойства определяются на основе текстов и характеризуют языковую способность индивида, его личное представление о мире и своём месте в этом мире. Речевая деятельность и речевая организация человека тесно взаимосвязаны.

В речевой организации человека можно выделить пять аспектов [Карасик 2002:12]:

- языковая способность как органическая возможность научиться вести речевое;
- коммуникативная потребность, направленность на участников общения, языковой коллектив;
- коммуникативная компетенция как выработанное умение осуществлять общение в различных регистрах для оптимального достижения цели;
- языковое сознание как активное вербальное «отражение во внутреннем мире внешнего мира» [Лурия 1998: 24];
- речевое поведение как осознанная и неосознанная система поступков, которые раскрывают характер и образ жизни человека.

Исследование языковой личности, проводятся с помощью множества методик. Например, с помощью анализа пересказа текстов, анализа сплошных записей речи человека в течении целого дня и т.д. На данный момент никто не сомневается в том, что в сознаниях людей, которые объединены языком, историей, есть определенный набор текста, культурных шаблонов. Эти «единицы общения» составляют национально-культурную память носителей данного языка.

В работе уделяется внимание лексической стороне речевого портрета. Обратимся к определению лексикологии и лексических ресурсов языка.

Лексика – «совокупность слов какого-то языка, диалекта и речи отдельного человека» [Большой толковый словарь русского языка Кузнецова 2014]. Таким образом, лексическая характеристика речи – это совокупность выражений, приёмов и оборотов, употребляемых человеком в устной речи.

В настоящее время речь признаётся самостоятельным лингвистическим объектом и отличается от языка персонификацией, то есть говорящий как бы «присваивает» язык, говорит от себя. Всё наше общение состоит из текстов, получается, что мы живём в мире текстов.

В речевом общении преобладает коммуникативная направленность либо на процесс (речевое поведение), либо на результат (текст).

Особое положение в структуре национального языка занимает разговорная речь. Для неё характерны стилевые черты: спонтанность, ситуативность; многотемность; использование общеупотребительной и сниженной лексики, сокращённых слов; использование оценочных и эмоционально-окрашенных слов, слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами; упрощённый синтаксис; преобладание простых предложений всех типов: вопросительные, восклицательные, прямая речь; использование нелексических средств (интонация, паузы, мимика, жесты, позы) [Евтюгина 2007: 164–168].

К фонетическим особенностям разговорной речи обычно относят: большую вариативность произношения, территориальные варианты произношения; редукция произношения, выпадение звуков.

Для морфологических особенностей языка в разговорной речи характерно: отсутствие склонения у числительных; отсутствие простой формы превосходной степени прилагательных и сложной сравнительной степени; малое использование кратких форм прилагательного; широкое использование глаголов в форме прошедшего времени и настоящего повествовательного при рассказе о прошлых событиях; отсутствие причастий и деепричастий; широкое употребление местоимений, частиц и междометий.

Лексикон – это «запас слов и выражений в индивидуальном владении личности или социальной группы» [Матвеева 2010: 81]. Лексика представляет собой множество элементов, которые тесно связаны с внешним миром и подвержены изменениям. Поэтому они образуют лексико-семантическую систему языка.

Каждая языковая личность имеет свой лексикон. В него входят различные парадигматические группы слов: синонимы, фразеологизмы, антонимы, эмоционально – оценочные слова, эмоциональные междометия и метафора.

В современном русском языке много слов, которые имеют одно лексическое значение. Это, например, большинство терминов. В лексикологии такие слова называются однозначными или моносемантическими. Они противопоставляются другой группе слов – словам многозначным, или полисе-

мантическим.

Синонимы – это «слова, различающиеся по звучанию, но имеющие либо тождественные значения, либо значения с таким различием, которое исчезает, нейтрализуется в части контекстов» [Майданова 1993: 47].

Фразеологизмы – «лексически неделимые устойчивые словосочетания, обладающие семантическим и интонациональным единством» [Матвеева 2010: 260]. Фразеологизмы изучаются в особом разделе языкознания – фразеологии, но они являются частью словарного состава языка, поэтому их изучение включается и в лексикологию.

Антонимы – «слова одной и той же части речи, связанные отношениями антонимии т.е. противоположности по значению внутри семантической общности: узкий – широкий, хорошо – плохо» [Матвеева 2010: 23]. Антонимы «находятся на крайних точках лексической парадигмы» [Фомина 2001: 139]. Как правило, нет антонимов среди качественных прилагательных, обозначающих названия цветов и их оттенков хотя антонимические пары образуются особенно активно.

Эмоционально – оценочные слова составляют лексический уровень языка. Еще древние философы отмечали влияние этой группы слов на речевое поведение человека.

К парадигматическим группам слов относятся эмоциональные междометия – «часть речи, образованная неизменяемыми словами, которые служат для выражения различных чувств.» [Матвеева 2010: 101]. Междометия тесно связаны с последующим высказыванием, поэтому без контекста нельзя узнать, какое именно чувство хочет выразить автор.

Под метафорой понимают «слово или оборот речи, употребленные в переносном значении для определения предмета или явления на основе какой-либо аналогии, сходства» [Кожина 2019: 458].

Таким образом, мы выяснили, что использование перечисленных групп лексики может охарактеризовать человека. Получается, что то, какие именно лексические средства использует в своей речи языковая личность зависит также от определенной ситуации. Для подробного изучения данного вопроса, возьмем в качестве материала исследования интервью с Анной Виленской на YouTube-канале «Нормальные люди».

Интервью – «(англ. interview) предназначенная для печати, радио или телевидения беседа журналиста с кем-либо» [Лозовский 2007: 288]. Это особый речевой жанр, который является самым популярным в средствах массовой информации.

Авторский проект журналиста Александра Мурашёва и Рыбаков Фонда «Нормальные люди» был создан 20 августа 2020 года на платформе YouTube.? Интервью с «нормальными людьми» и их главные рецепты жизни - вневременные истории со всего мира – особенность данной программы. Александр Мурашев использует интервью мнений – это простой тип интервью, в котором респондентом является известная личность или абсолютно случайный прохожий, высказывающие своё суждение по какому-то вопросу. Все внимание направленно именно на гостя программы.

«Анна Виленская. Понять классику, перестать ненавидеть Моргенштерна», YouTube-программа «Нормальные люди»:

«Я такой ответственный и все такое». А вот в двадцатом веке случилась такая история. Мне кажется, что там сокрыта обида. То есть в тот момент, когда язык у композиторов усложнился, по разным причинам, они словили тревогу, что все уже написано, что там из нот уже все состоит, короче, промышленные революции случились. Они хотели как лучше. Они хотели по-новому. Народ «почесал репу», и не оценил. Вот. И композиторы, они такие: «Да? Так вы не оценили, потому что музыка эта, она элитарная, она умная. Вот, как бы типа, понимаете. А вы, вы не очень». Ахахах. Вот. И все пошли слушать джаз. Ну, то есть я в очень грубых цветах представляю себе эту ситуацию так. И дальше этот как бы вот этот образ, он стал наверчиваться, накручиваться. Это всё-таки эстетика традиций, которые вот остаются в веках…»

В качестве оценочных единиц рассмотрим:

Разговорную лексику: вот, ну, как бы, короче, типа, словили тревогу.

Просторечную лексику: все такое.

Фразеологический оборот: почесал репу.

Эмоционально - оценочную лексику: она элитарная, она умная; обида.

Мы выяснили, что соотношение употребления каждой группы оценочных единиц неравномерно. Мы предполагаем, что их использование зависит не только от формата интервью, но и от грамотности героя.

Проанализируем еще одну часть интервью Анны Виленской о музыке.

«Слушай, я вот восьмой квартет тебе наигрывать не буду, потому что это квартет, там все потеряется, а нужно, чтобы это были четыре инструмента, каждый из которых темброво продолжает друг друга. То есть они все одинаковые, но на разной высоте играют, это прелесть такая. А вот есть, например, из фортепьянного, я тогда очень много слушала соль-диез-минорную прелюдию. <…> Эта мелодия, она похожа на старинную, и она все время с каким-то моральным усилием вверх идет. <…> Может быть, люди слушают Моргенштерна, потому что у него биты, действительно, качают, потому что у него очень интересно синтезированный звук. Может быть, он по-новому как-то странно, ритмично, полу расслабленно, полу эпатажно, ровными медлительностями читает свои тексты…»

В приведенном отрывке мы видим, что блогер использует профессиональные термины: «восьмой квартет», «четыре инструмента, каждый из которых темброво продолжает друг друга», «на разной высоте играют», «соль-диез-минорную прелюдию...

Таким образом. использование различных групп лексики (синонимы, фразеологизмы, антонимы, эмоционально – оценочные слова, эмоциональные междометия и метафора) может охарактеризовать человека. То, какие слова и выражения человек употребляет в речи, говорит о его грамотности и начитанности. И какие именно лексические средства использует в своей речи герой зависит ещё и от определенной ситуации. В речи Анны Виленской зафиксирован корпус слов, свойственных разговорному стилю. Кроме того, в лексиконе блогера присутствуют профессиональные термины что говорит о том, что девушка действительно разбирается в классической музыке, которой Анна Виленская стремится заинтересовать свою аудиторию. Мы считаем, что ситуация также играет важную роль в речевом общении. В программе «Нормальные люди» интервью свободного формата, непринужденной обстановки. Анна Виленская отвечала на все вопросы интервьюера спонтанно. Поэтому в ее речи можно встретить использование жаргонизмов и фразеологизмов, различных терминов и их характеристик, а также избыточное использование слов-паразитов. Именно это и делает ее речь выразительной и уникальной.

Таким образом, в ходе работы, мы выяснили, что речь является основным средством человеческого общения. Каждая языковая личность имеет свой лексикон. В речи выражается психология отдельного человека на различных уровнях языка, и, в частности, на лексическом. То, какие слова и выражения использует человек, определяет его характер, привлекательность или непривлекательность для аудитории. Разговорная речь связана с повседневной деятельностью человека.

Список источников

1. Большой толковый словарь русского языка / Гл. ред. С. А. Кузнецов. – СПб.: Норинт, 2014. – [Электронный ресурс]. URL: http://gramota.ru/ (дата обращения: 06.12.2022).
2. Евтюгина А. А. Русский язык и культура речи: Курс лекций: учеб. пособие / Екатеринбург: РГППУ, 2007. – [Электронный ресурс]. – URL: https://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/6965(дата обращения: 09.12.2022).
3. Карасик В. И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс / В. И. Карасик. – Волгоград: Перемена, 2002. – [Электронный ресурс]. URL: http://library.lgaki.info:404/2019/Карасик_Языковой.pdf (дата обращения: 01.12.2022).
4. Кожина М. Н. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / М.Н. Кожина – Москва: Флинга, Наука, 2006. – [Электронный ресурс]. URL: https://archive.org/details/stilistich-encyclopedich-slovar-russkogo-yazyka-2006 (дата обращения: 11.12.2022).
5. Лозовский Б. Н. Журналистика и средства массовой информации : краткий словарь / Б. Н. Лозовский ; УрГУ, Фак. журналистики. – Изд. 2-е, испр. и доп.. – Екатеринбург : [Урал. гос. ун-т], 2007.– [Электронный ресурс]. URL: https://elar.urfu.ru/handle/10995/48851 (дата обращения: 02.02.2023).

6. Лурия А. Р. Язык и сознание / А.Р. Лурия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. – [Электронный ресурс]. URL: https://studfile.net/preview/4474213/ (дата обращения: 06.12.2022).

7. Майданова Л. М. Практикум по современному русскому литературному языку: для студентов-журналистов / Л. М. Майданова. – Екатеринбург: Урал. ун-та, 1993. – [Электронный ресурс]. – URL: https://elar.urfu.ru/handle/10995/2297 (дата обращения: 11.12.2022).

8. Матвеева Т. В. Полный словарь лингвистических терминов / Т. В. Матвеева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – [Электронный ресурс]. URL:https://vk.com/doc16505187_486431279?hash=La8lwMP1MaWEhqrd11kdzNz2vLbmzjlVv9EFd36yo3c&dl=zGv8tuVKGciE5Vnbl3deuL2waVNeM7zsvRyTveuAS7H (дата обращения: 30.11.2022).

9. Мокиенко В.М., Никитина Т.Г. Русское сквернословие: ЗАО «Олма Медиа Групп» /Москва 2008 – [Электронный ресурс]. URL: https://itexts.net/avtor-v-m-mokienko/220630-russkoe-skvernoslovie-kratkiy-no-vyrazitelnyy-slovar-v-mokienko/read/page-1.html (дата обращения: 06.03.2022).

10. Такташева Т.В., Баско Н.В., Баринова Е.В. Музыкальный учебный словарь / Т.В. Такташева, Н.В. Баско, У.В. Баринова. – Москва: Флинта, Наука, 2012 – [Электронный ресурс]. URL: https://vk.com/doc181348812_572883103?hash=zrhBhkoQZtc9OfgHIRa9AebFTRcsrOUaspKBZzgmSco&dl=IEXJjbTsfWzAQwAVt7FjYZ6HGlcW0bzydqzZzsD3clg (дата обращения: 16.12.2022).

11. Фомина М. И. Современный русский язык. Лексикология. / Фомина М. И. – Москва: Высшая школа, 2001. – [Электронный ресурс]. URL: https://file.11klasov.net/10484-sovremennyj-russkij-jazyk-leksikologija-fomina-mi.html (дата обращения: 13. 12.2022).

12. Эффективное речевое общение (базовые компетенции): словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – [Электронный ресурс]. URL: https://klex.ru/1dlk (дата обращения: 30.11.2022).

13. Большой словарь русских поговорок URL: https://dic.academic.ru/contents.nsf/proverbs/ (дата обращения:05.02.2023)

14. Литературная энциклопедия (в 11 томах) В. Ф. Асмус, Д. Д. Благой и другие, 1929-1939 URL:http://niv.ru/doc/dictionary/literary-encyclopedia/index.htm (дата обращения:10.02.2023)

15. Новый словарь русского языка. Толково-образовательный словарь Ефремовой 2000. URL: https://www.efremova.info/ (дата обращения 11.02.2023)

16. Русское сквернословие Мокиенко Никитина 2008. URL: https://itexts.net/avtor-v-m-mokienko/220630-russkoe-skvernoslovie-kratkiy-no-vyrazitelnyy-slovar-v-mokienko/read/page-1.html (дата обращения:10.02.2023)

17. Словарь лингвистических терминов Жеребило 2010. URL: https://rus-lingvistics-dict.slovaronline.com/ (дата обращения 11.02.2023)

18. Словарь лингвистических терминов Розенталь Д.Э., Теленкова М.А, 1976 URL:http://rus-yaz.niv.ru/doc/linguistic-terms/index.htm (дата обращения:10.02.2023)

19. Словарь русского арго Елистратов 2002. URL: http://rus-yaz.niv.ru/doc/russian-argo/index.htm (дата обращения 12.02.2023)

20. Словарь современной лексики, жаргона и сленга URL: https://dic.academic.ru/contents.nsf/proverbs/ (дата обращения:05.02.2023)

21. Толковый словарь Ефремовой URL: https://gufo.me/dict/efremov а/вот (дата обращения:05.02.2023)

22. Толковый словарь Кузнецова URL: https://gufo.me/dict/kuznetsov (дата обращения:10.02.2023)

23. Толковый словарь Ожегова URL: http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/ozhegow_m_o.txt (дата обращения:10.02.2023)

24. Толковый словарь русского языка Ожегова, Шведова 2003. URL: http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/ozhegow_a_d.txt

25. Фразеологический словарь русского литературного языка А. И. Фёдоров. 2008. URL:https://phraseology.academic.ru/1683/И_всё_такое (дата обращения:10.02.2023)

УДК 80

РОЛЬ ФОНЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В СОЗДАНИИ ОБРАЗА В РОМАНЕ УТКИРА ХОШИМОВА «СВЕТ НЕ БЕЗ ТЕНИ»

ДИЛМУРОДОВ ФИРДАВС НАСРИДДИНОВИЧ
студент
Самаркандский государственный университет
ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий

Научный руководитель: Уллиева Санобар Хайдаровна
старший преподаватель
Самаркандский государственный университет
ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий

Аннотация: данная статья посвящена исследованию фонетических средств, используемых писателем Уткир Хошимовым при создании образов в романе «Свет не без тени». Рассматриваются фонетические средства, раскрывающие различные изобразительные, эмоциональные состояния персонажа. а также коннотативная функция фонетических единиц, которая служит для определения сферы влияния текста.
Ключевые слова: фонетические средства, сингармонизм, стилистика, лингвопрагматика, когнитивная лингвистика, лингвопоэтический анализ.

THE ROLE OF PHONETIC MEANS IN CREATING AN IMAGE IN UTKIR KHOSHIMOV NOVEL "LIGHT IS NOT WITHOUT SHADOW"

Dilmurodov Firdavs Nasriddinovich

Scientific supervisor: Ullieva Sanobar Khaydarovna

Abstract: This article is devoted to the study of phonetic means used by the writer Utkir Khoshimov when creating images in the novel "Light is not without shadow". Phonetic means revealing various pictorial, emotional states of the character are considered. As well as the connotative function of phonetic units, which serves to determine the sphere of influence of the text.
Keywords: phonetic means, synharmonism, stylistics, linguopragmatics, cognitive linguistics, linguopoetic analysis.

Известно, что совершенство художественного текста анализируется с точки зрения создания его на основе законов лексико-грамматического языка, это зависит и от мастерства автора уместно использовать экспрессивные функции языка. Такие области современной лингвистики, как лингвопрагматика, когнитивная лингвистика, психолингвистика изучаются на лексико-фразеологическом, синтаксическом, фонетическом, морфологическом уровнях лингвистики в контексте анализа текста, его эмоциональной природы. В частности, фонетический закон находится на переднем плане при описании таких случаев, как художественная текстовая тональность, внутреннее волнение, радость, печаль, согласие, удивление, восхищение, ирония, соболезнование, неудовлетворенность, недомогание, желание и т.д.

Важность таких фонетических средств, как звук, ударение в создании художественного текста, коннотативная функция фонетических единиц, которая служит для определения сферы влияния текста, считается одним из вопросов, заставляющих задуматься не только лингвистов, но и поэтиков. Великий тюркоязычный поэт, литературовед А.Навои подчеркивает важность звуков в художественном творчестве, говоря о становлении жанра туюг (четверостишие) в тюркской литературе. Устойчивость феномена сингармонизм в тюркских языках, методы использования фонетических средств при формировании художественного текста послужили обеспечению появления многих литературных жанров, изобразительного искусства, текстовой мелодичности в классической и современной литературе. В поэзии, которая подверглась влиянию ислама в литературной среде после вторжения Арабского халифата, спрос на изучение фонетической природы слов в литературно-теоретических воззрениях возрос еще больше. Особый акцент на каждом звуке, введенном в строфу, а также внедрение поэтической системы аруз в литературную среду Центральной Азии, основанное на качестве звуков, стали основой для формирования этих теорий.

Фонетические средства - звуки речи, ударение, интонация, тембр звучания. Графические средства - буквы, знаки препинания, их красочное написание. Фонографическая стилистика - это компонент графической стилистики, который целостно изучает специфические методологические возможности письменной речи. Перед графической стилистикой стоят две основные задачи: а) отражение фонетических аффективных средств устной речи в письменной речи; Б) визуально-эмоциональные (ударение, преувеличение, внимание к важности явления, которое присуще только ему в письменной речи и т.д.) средства. Первая из этих задач изучается в фонографической стилистике. Поскольку наиболее важными признаками языка произведения искусства являются образность и эмоциональность, эти особенности выводятся на поверхность разговорными средствами. В процессе анализа художественного текста особое внимание следует уделять эстетическим характеристикам фонетических единиц. Роль фонографических средств в определении сферы эстетического воздействия произведения и выявление мастерства авторов в использовании этих языковых средств позволяет предположить, что фоностилистика в равной степени актуальна для таких дисциплин, как лингвистика и литературоведение.

Лингвопоэтический анализ художественного текста, в частности, фоностилистический анализ, не сосуществует в прозе. Тональность, музыкальность поэтического текста проявляется в важности фонографических средств в исследовании, и работа, проделанная в этом отношении, также несколько заметна, но в произведениях эпического плана объем фонетических средств, их место в эмоционально-выразительном воздействии произведения невелики.

При исследуемой нами работе в романе писателя Уткира Хошимова «Свет не без тени» повторение гласных звуков, колебание долгих согласных звука, придает произведению особый калорит.

Ограничена возможность точного выражения в письменной форме закономерностей, связанных с методикой использования звуков. Однако согласованность произношения и изложения может быть достигнута с помощью фонографических средств. Благодаря этому методу был усилен эстетический эффект работы. Кроме того, использование специфической интонации в речи каждого изображения служит раскрытию духовного облика изображения. Даже в современной литературе, в частности в модернистской литературе, автор не приводит длинных описаний для описания внешнего облика героя - внутреннего духовного мира, а скорее разъясняет через речь героя, кто он такой"." В этом отношении изучение функции фонетических средств, служащих для формирования художественного образа композиции произведения, также определяет важность фоностилистики при анализе произведения. Фонетические приемы, такие как растягивание гласных, наслоение согласных, повторение звуков, неправильное произношение слов, создание звуков или самозванство, служат для чрезвычайно преувеличенного изображения нулевого образа, его плача, смеха, радости, жалости или его внешнего вида. Поскольку важность фонетических средств в художественном тексте раскрывает различные изобразительные, эмоциональные состояния, естественно, что применение этого инструмента непосредственно связано с речью персонажа. Восхищение героем, его сарказм, гнев - это явление, которое проявляется непосредственно в его речи. В произведении освещаются следующие психические состояния персонажа с помощью феномена неестественного растягивания произношения, ассонансов:

1. Сарказм:

«***Ух,у****! Димоғ масаласи жуда баланд-ку! Кун буйи жойни сақлаб туришгани бежизмас экан шекилли». Шерзод мийиғида кулиб қўйди.*

2. Восхищение:

Йуғ-э*! - деди Сирожиддин билан ёнма-ён утирган Домла унинг ниятини фахмлагандек, кузларини сузиб.*

3. Расстроенность:

- Вой ***ўлси-и-ин****! Ҳали нима девдим? Эсиз сервизларим! Хаммасини синдириб адо килишди-ку, булар! - Падар лаънати* ***кур-эй!*** *- Раис бува лаби титраб сўкинди. - Ҳалиям колхоздан кўчириб юбормаганимга шукур қилсин кур қори!*

4. Сердитость:

- ***Ўхў****» тилинг* ***бурро****-ку жуда! - У тахдид билан Шерзоднин рупарасига келди. - Шуларнинг хаммасини чиндан ёзмоқчимисан?!*

6. Озлобленность:

- Даданг ўлган! - деди ойиси ғазабдан кузлари қисилиб. - ***Ўли-и-б*** *қолган. Билдингми? Яна сурайдиган бўлсанг, тилингни суғуриб оламан!*

Одним из фонетических явлений, основанных на повторении согласных звуков, является феномен аллитерации. Аллитерация фонетически разделяет отдельную строку стихотворения или группу слов в строфе, в результате чего повышается их выразительность, мелодичность. В этом произведении чистая (завершенная) форма аллитерации встречается редко, но автор, применяя неполную форму, наряду с поэтической выразительностью добивается обеспечить его мелодичность:

Повторение звука "Ш". *"Кўрини**ш**идан у еллик ё**ш**лардан о**ш**ган, устарада қиртиш**ш**ланган бо**ш**ига мо**ш**ранг бахмал дўппи кийиб олган, юзлари **ш**и**ш**инқираган, кўзларининг ости салқиб турар еди"*

Повторение звуков "Т, Р". *"…**Қ**илич Валиевнинг бир **т**уки хам ўзга**р**мади, с**т**ол қи**рр**асига **тир**сагини **тир**аганча индамай ў**тир**аверди."*

Повторение звука "К". *"Унинг озғин чехраси, **қ**иттилган юп**қ**а лабларида алла**қ**андай **қ**аътият бор…"*

Когда отрывок прерывается в деталях, чувствуется, что феномен аллитерации, происходящий в звуках, приобретает гармонию с характером персонажа. Восприятие звуков, способность видеть их красочность возникает из реакции творца на духовный мир, на внешний мир. Если рассмотреть историю человека и звука, становится ясно, что она уходит корнями в очень давние времена и соединяет их. Еще во времена, когда жили греческие философы Платон и Аристотель, произношение этого слова и его отражение в письменной форме привлекали внимание мыслителей. Они стремились придать особое значение даже буквам, которые не приобрели определенного значения и интонации, заложенных в состав слова: звуки [р] - символ скорости, интенсивности; звук [л] - величавости; гладкости; звук [и] - радости; звуки [у], [д], [р]- страха, ужаса; звуки [м], [н] представлены как символы вежливости, ласковости. В зависимости от содержания отрывка звуки {к}, {т} запечатлеваются в воображении как символ решимости. Кроме того, некоторые повторяющиеся сочетания звуков, такие как ***ранг****о-ранг оха****нг****, т****уйд****а с****уй****ила****д****иган* ***қуй****, и****кк****и бу****к****лаб,* ***қо****ра* ***оққ****уш, к****ўнг****ли з****ил*** *кетд****и****, з****ум****рад н****уқр****алар, к****ипри****кла****рин****и пирпир****ати****б* много встречаются в произведении и обеспечивают легкое чтение произведения.

Использование фонетических средств при создании образов в романе, а также создание произведения в совершенстве с грамматической точки зрения свидетельствует о мастерстве писателя.

Список источников

1. Ullieva, Sanobar. "FUNCTIONS OF LINGUISTIC UNITS IN CREATING AN ARTISTIC IMAGE." *Евразийский журнал академических исследований* 2.12 (2022): 1067-1070.

2. Khaydarovna U. S. CHARACTER IMAGE AS AN OBJECT OF LINGUISTIC CHARACTERISTICS //E Conference Zone. – 2023. – С. 23-26.

УДК 800

СОЦИОЛОГИЯ И ПРЕПОДАВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО: СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В ГЛОБАЛЬНОМ КОНТЕКСТЕ

САНАКУЛОВА СЕВИНЧ ФУРКАТ КИЗИ
студентка
Джизакского государственного педагогического университета

Научный руководитель:Холмуродова Олима Абдивалиевна
Доцент, PhD
Джизакский государственный педагогический университет

Аннотация: в статье рассматривается социологический подход к преподаванию английского языка в контексте глобализации и культурной интеграции. Основное внимание уделяется взаимосвязи социологии и языкового образования, а также роли социологических концепций в формировании методик преподавания. Рассмотрены основные социолингвистические принципы, их связь с обучением и влияние на преподавание английского языка в Европе. В заключении подчеркивается значение социологического подхода в обучении английскому языку для формирования социально-развитой личности.
Ключевые слова: социология, преподавание английского, социолингвистика, глобализация, культурная интеграция, Европейская языковая политика, методики обучения, социальные факторы, языковое образование, миграция.

SOCIOLOGY AND TEACHING ENGLISH: SOCIOLINGUISTIC INTEGRATION IN A GLOBAL CONTEXT

Sanakulova Sevinch Furkat qizi

Scientific supervisor: Kholmurodova Olima Abdivaliyevna

Abstract: The article examines the sociological approach to teaching English in the context of globalization and cultural integration. The main attention is paid to the relationship between sociology and language education, as well as the role of sociological concepts in the formation of teaching methods. The main sociolinguistic principles, their relation to learning and their impact on the teaching of English in Europe are considered. In conclusion, the importance of the sociological approach in teaching is emphasized English language for the formation of a socially developed personality.
Keywords: sociology, teaching English, sociolinguistics, globalization, cultural integration, European language policy, teaching methods, social factors, language education, migration.

Введение

Социология, как наука, освещает динамику отношений в обществе, а также исследует структуры, институты и явления, которые формируют социальную реальность. В своей основе социология стремится к пониманию того, как люди взаимодействуют друг с другом и как их коллективные действия влияют на формирование социальных структур. На перекрестке социологии и языкознания рождается интерес к тому, как социальные факторы влияют на приобретение и преподавание языка.

Английский язык, ставший лингва-франка нашего времени, играет ключевую роль в глобализированном мире. Он стоит на стыке международной коммерции, культуры, науки и политики. В современном мире владение английским языком не просто дает преимущество; это становится неотъемлемым инструментом для межкультурного общения, доступа к информации и возможностям.

Однако учитывая социальные и культурные различия между народами, методы преподавания английского языка не могут быть универсальными. Именно поэтому понимание социологического контекста становится ключевым в разработке эффективных методик обучения.

В этой статье мы попытаемся рассмотреть, как социологические особенности различных обществ влияют на преподавание английского языка и какие методы могут быть наиболее эффективными в различных социокультурных условиях.

Основные социологические концепции и их отношение к преподаванию языка

Определение социологии по Э. Гидденсу

Энтони Гидденс, один из ведущих социологов нашего времени, определяет социологию как «изучение общественной жизни человека, изучение групп и обществ». Этот определение подчеркивает значимость взаимодействия индивидов и групп в рамках больших социальных структур и контекстов. Гидденс считает, что социология занимается исследованием социальных паттернов и изменений, которые могут влиять на поведение и восприятие индивида.

Взаимосвязь языка и общества с социологической точки зрения

Язык, будучи одним из основных инструментов коммуникации, играет ключевую роль в социализации индивида. Он отражает культурные, исторические и социальные нормы общества и служит механизмом передачи этих норм от поколения к поколению. Язык также стоит на стыке власти и идентичности, оформляя социальные роли и статусы. Таким образом, процесс обучения языку пронизан социологическими импликациями, которые влияют на мотивацию, структуру и методику преподавания.

Мотивация изучения языка через призму экономического и социального развития

С экономической точки зрения, владение иностранным языком, особенно английским, может открыть двери к новым профессиональным возможностям, международной торговле и инвестициям. В эпоху глобализации и международной интеграции, языковая компетенция становится жизненно важной для экономического роста и инноваций.

С социальной точки зрения, владение иностранным языком может обеспечить индивиду доступ к различным культурным и образовательным ресурсам, способствуя личностному развитию и расширению горизонтов. Язык также играет ключевую роль в социальной интеграции и межкультурном общении.

Исходя из этого, становится понятным, что мотивация изучать язык может быть разнообразной и зависит от социально-экономического контекста индивида и общества в целом. Учитывая это, преподаватели и образовательные институты должны разрабатывать методики и подходы к обучению, которые учитывали бы эти социологические особенности и отражали бы их в учебном процессе.

Социолингвистика: перекресток языка и общества

Определение и основные задачи социолингвистики

Социолингвистика — это раздел лингвистики, который изучает взаимосвязь между языком и социумом. Это направление исследует, как социальные факторы, такие как класс, этничность, пол и возраст, влияют на использование и восприятие языка. Основной задачей социолингвистики является изучение разнообразных языковых феноменов в контексте социальных структур и процессов.

Основные задачи социолингвистики включают:

- Исследование социальных факторов, влияющих на языковое разнообразие и изменение.
- Анализ социальных норм и их влияние на языковое поведение.
- Оценка языковой политики и планирования в социальном контексте.

Вклад великих социолингвистов (Л.П. Якубинский, В.В. Виноградов, В.М. Жирмунский) и их основные концепции

Л.П. Якубинский считается одним из основоположников социолингвистики в России. Его работы посвящены изучению функций языка в обществе и роли коммуникативного контекста. Якубинский утверждал, что язык не может быть полностью понят без учета социального контекста его использования.

В.В. Виноградов рассматривал язык как средство отражения социальной реальности. Он изучал влияние социокультурных факторов на языковую систему и подчеркивал роль языка в формировании национального самосознания.

В.М. Жирмунский, в свою очередь, акцентировал внимание на межъязыковых контактах и их влиянии на языковое разнообразие. Его работы способствовали пониманию механизмов языкового заимствования и адаптации в условиях многоязычия.

Роль социальных факторов в развитии языка

Социальные факторы играют ключевую роль в формировании и изменении языка. Эти факторы могут включать социальный статус, этническую принадлежность, возраст, пол и многие другие аспекты. Например, разные социальные группы могут иметь свои диалекты или варианты языка, которые отражают их уникальные культурные и социальные особенности.

Социальные изменения, такие как миграция, урбанизация или глобализация, также могут влиять на язык. Эти процессы могут привести к контакту различных языковых групп, что, в свою очередь, может привести к языковому заимствованию, слиянию или даже исчезновению некоторых языков.

В целом, социолингвистика подчеркивает, что язык и общество находятся в постоянном взаимодействии, и изменения в одном из них отражаются на другом.

Помимо вышеперечисленных российских ученых, узбекские социолингвисты также внесли важный вклад в развитие этой дисциплины. С учетом многоязычия и многокультурности Узбекистана, исследования в области социолингвистики в этой стране имеют особое значение.

Один из наиболее известных узбекских лингвистов – Т. Жалилов, который акцентировал внимание на вопросах многоязычия, контактах языков и их влиянии на общество. Его работы исследуют взаимодействие узбекского языка с другими языками региона, а также процессы сохранения и развития национального языка в условиях глобализации.

Таким образом, изучение вклада узбекских ученых в социолингвистику позволяет глубже понять специфику языковых процессов в Центральной Азии и роли социальных факторов в этих процессах.

Европейская перспектива и ее влияние на преподавание английского языка

Современная Европа – это мозаика разнообразных культур и языков. При этом английский язык, несомненно, является одним из ключевых инструментов межкультурной коммуникации на континенте. Последние десятилетия характеризуются активными миграционными процессами, которые оказали огромное воздействие на образовательные системы Европы.

Процессы миграции и необходимость языкового обучения. Множество людей пересекают границы в поисках работы, образования или безопасности. При этом столкновение с новой культурой и необходимость интеграции делают владение местными языками, в частности английским, критически важным навыком. Обучение английскому языку становится ключевой частью программ по интеграции мигрантов.

"Общеевропейская компетенция владения иностранным языком" и "Европейский языковой портфель": их цели и задачи. Эти инициативы были запущены Советом Европы с целью унификации языкового обучения и создания единого стандарта для изучения, оценки и тестирования языковых компетенций. Они служат не только для обеспечения согласованного подхода к обучению языку, но и помогают создать мосты между разными культурами, поддерживая исследование и понимание иных культурных контекстов через язык.

Значимость сохранения языковой и культурной интеграции в контексте европейской миграции. В условиях активной миграции сохранение культурной идентичности становится важным вопросом. Однако это не исключает необходимость интеграции в новом обществе. Язык играет ключевую роль в этом процессе, становясь инструментом общения, а также средством понимания культурных особенностей новой страны. Преподавание английского языка в этом контексте не только помогает мигрантам успешно интегрироваться, но и позволяет сохранять мосты с их родной культурой, делая обучение более глубоким и многофункциональным.

Прикладная социология в методиках преподавания английского языка

Современное образование несет на себе бремя подготовки студентов к реалиям глобализиро-

ванного мира, где язык и культура взаимосвязаны и оказывают влияние на личное и профессиональное развитие человека. Прикладная социология в этом контексте предлагает ценные инструменты и методики для обучения английскому языку.

Социальные и педагогические условия для освоения языка. Учебные программы и курсы английского языка в последние годы все больше уделяют внимание не только лингвистическим аспектам, но и социокультурным контекстам. Создание благоприятной образовательной среды, учет социальных и культурных особенностей студентов, а также применение групповых и интерактивных методов обучения способствуют более глубокому и целостному освоению языка.

Изучение культурных ценностей через призму языка. Язык – это не просто система символов и звуков, это также отражение культурного наследия и истории народа. При обучении английскому языку важно включать в программу изучение и понимание культурных аспектов, связанных с языком. Это может проявляться в изучении литературы, кино, музыки или обсуждении актуальных социокультурных тем.

Восприятие иностранного языка через социальную составляющую. В современном обучении языку особое внимание уделяется социолингвистической компетенции. Это не только умение правильно общаться на английском, но и понимание социокультурных нюансов, стереотипов, манер общения и других аспектов, которые формируются в рамках определенной социокультурной среды. Применяя методики, основанные на прикладной социологии, преподаватели могут формировать у студентов не только лингвистические, но и социокультурные компетенции, делая их подготовку к реальному общению более глубокой и обогащенной.

Заключение

Современный мир находится на перепутье множества культурных и социальных взаимодействий. В условиях глобализации знание иностранных языков, особенно английского, становится не просто инструментом общения, но и мостом, соединяющим разные культуры. В данной статье были рассмотрены ключевые моменты, в которых социология и лингвистика пересекаются, создавая фундамент для более эффективных и глубоких методик обучения.

Социологический подход в обучении английскому языку позволяет выйти за рамки традиционного лингвистического обучения, акцентируя внимание на социокультурных аспектах и взаимодействии языка с обществом. Этот подход делает процесс обучения более динамичным, интересным и практичным, позволяя студентам лучше понимать не только структуру языка, но и его социокультурный контекст.

В заключение, можно сказать, что социологический подход к обучению английскому языку не только способствует формированию у студентов глубоких лингвистических знаний, но и позволяет развивать их как социально активных и осознанных граждан. Это особенно важно в условиях современного мира, где границы стираются, а общение становится основным инструментом межкультурного взаимодействия. Таким образом, социологическое понимание языка и обучение на его основе играют ключевую роль в формировании социально-развитой личности, способной адекватно взаимодействовать в глобализированном мире.

Список источников

1. Аниськович Н.Р. Интеграция социальных технологий в преподавании иностранных языков // Научный форум: Педагогика и психология: сб. ст. по материалам II междунар. Науч.практ. конф. № 2(2). М. Изд. «МЦНО», 2016.
2. Гидденс Э. Девять тезисов о будущем социологии // ТЕЗИС. Вып. 1. М.: Начала – Пресс, 1993. Безопасность. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://igiti.hse.ru/data/098/314/1234/1_2_1Gidd.pdf.
3. Холл, С. Культурная идентичность и диаспора // Вопросы социологии. 2005. №4. С. 16-26.
4. Фергюсон, Ч.А. Социолингвистика. М.: Прогресс, 1983.
5. Лабов, У. Социолингвистические модели и социальные процессы // Вопросы языкознания. 2001. №5. С. 12-29.

6. Вайнрайх, У. Языковые контакты и смена языка: к вопросу о социолингвистических аспектах языковой смены // Социолингвистика. 1977. Вып. 3. С. 16-27.
7. Дюркгейм Э. Образование, мораль и общество: Избранные сочинения. М.: АСТ, 2003.
8. Бурдье П. Социология социального пространства. М.: Институт экспериментальной социологии; Санкт-Петербург: Алетейя, 2007.
9. Блоом Б. С. Таксономия учебных целей: область знаний. М.: Наука, 1984.
10. Крамщ, К. Язык и культура: социолингвистический подход к проблемам обучения иностранным языкам. М.: Филология, 2008.

УДК 811.124

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ

ЭСЕНКУЛОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА,
ЧЕРНОКАЗ ИРИНА СЕРГЕЕВНА,
ОВСЯННИКОВА АНГЕЛИНА ИВАНОВНА,
ОВСЯННИКОВ СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ
студенты
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный аграрный университет»

Научный руководитель: Ольга Владимировна Эсенкулова
канд. с.-х. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный аграрный университет»

Аннотация: в предоставленной статье освещается роль латинского языка в настоящее время в принципе, и особенно в учебной, научной и производственной деятельности студентов агрономического профиля.
Ключевые слова: латинский язык, значение, аграрный вуз, бакалавриат

LATIN LANGUAGE AND ITS MEANING

Esenkulova Irina Vladimirovna,
Chernokaz Irina Sergeevna
Ovsyannikova Angelina Ivanovna,
Ovsyannikov Sergey Sergeevich

Scientific supervisor: Olga Vladimirovna Esenkulova

Abstract: The article highlights the role of the Latin language at present in principle, and especially in the educational, scientific and industrial activities of agronomic students.
Key words: Latin language, meaning, agricultural university, bachelor's degree.

Актуальность. Латинский язык используется практически повсеместно. Люди разных сфер деятельности используют латынь, латинские термины как средство общения и понимания особенно в международном профессиональном аспекте [1, с. 1; 5, с. 320, 8, с 1].

Е. Ю. Балалаева [1, с. 1] отмечает, что курс латыни важен, как компонент языкового образования, закладывающий основы терминологии, языковой грамотности студентов, позволяющие успешно изучать специальные дисциплины на факультетах агрономического и биологического профиля. В Удмуртском ГАУ в системе подготовки бакалавров направлений «Агрономия» и «Агрохимия и агропочвоведение» дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части учебного плана.

Цель работы – проанализировать использование латинского языка в учебной, научной и производственной деятельности студентов агрономического профиля.

Методика исследований. Объект исследования – латинский язык. Обобщая различные источники информации, приведён теоретический анализ.

Результаты исследования. Г. В. Филимонова, А. М. Мельникова [8, с. 1] задаются вопросом: «латинский язык – действительно ли он исчезнувший, мёртвый, ныне не существующий, закрытая страница истории или линия, оставшаяся незавершенной и бесконечной?».

Не секрет, что и многие студенты аграрного вуза, увидев в расписании дисциплину Латинский язык, не понимают его необходимость изучения.

Н. Н. Клементьева, Ю. В. Торхова, О. М. Филатова [5, с. 320] отмечают, если внимательно разобраться, то окажется, что область употребления латинского языка весьма разнообразна. Изучение латинского языка способствует в первую очередь расширению общекультурного кругозора человека, знакомит с традициями и обычаями других стран, формирует навыки общения, т. е. выполняет общеразвивающую и воспитывающую функцию.

«Гаудеамус» – эта песня восхваляла жизнь, молодость и науку, передающийся из уст в уста на латинском языке, являющаяся студенческий гимном поколений (лат. *gaudeamus* – будем радоваться). Песня появилась в Средневековье и была популярно среди студентов различных стран и тогда и в последующие века. стран, в том числе дореволюционной России. «Будем радоваться, пока мы молоды» что в латинском иносказании звучит как «Gaudeamus igitur, juvenes dum sumus» – с этих слов она начиналась, а также была известна также под названием «De brevitate vitae» , что в переводе «На скоротечность жизни» . «Гаудеамус» зачастую включают на награждениях на универсиадах – вместо гимна страны-победительницы. Такая вот дружба всех студентов мира.

Студенты агрономического факультета помимо дисциплины Латинский язык, встречаются с латинской терминологией на таких дисциплинах как Ботаника, Микробиология, Животноводство, Земледелие, Растениеводство, Кормопроизводство и др. [2-4, 6].

Теофраст (370–287 до н.э.), Диоскорид (около 40 н.э.) и Плини (23–49 н.э.) – именно этим древним учёным мы должны сказать «спасибо» за ботанические древнегреческие и латинские названия растений как диких, сорных культурны и т.д.

Проведя анализ 100 бинарных латинских названий растений (из ботанического справочника У. Т. Стерна), Д. С. Чинина [9, с. 52] обнаружила, что «у большинство ботанических терминов греческое происхождения (рисунок 1).

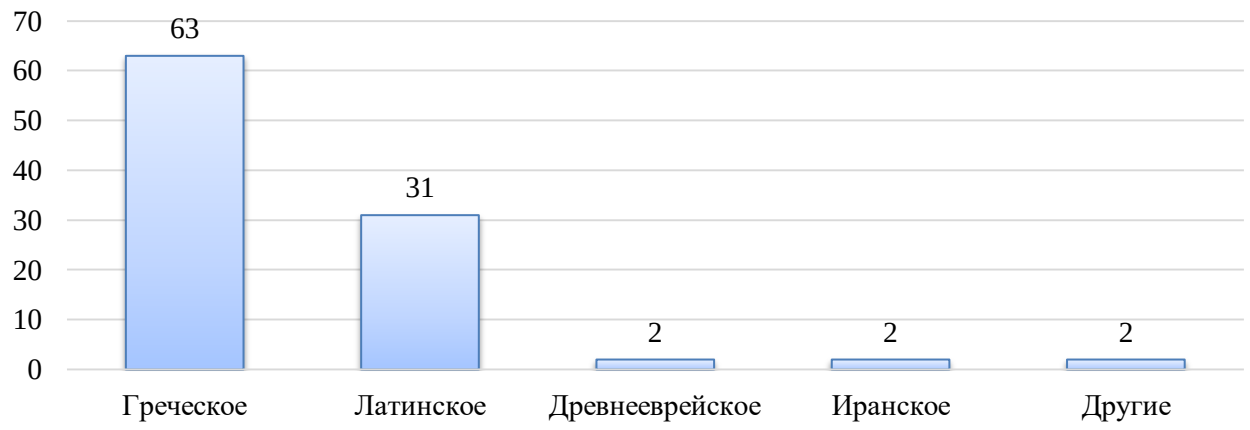


Рис. 1. Происхождение названия растений [9, с. 53

Подтвердилось, что в номенклатуре, которая повсеместно используется в ботанике, преобладают греческие термины как оригинальные, так и адаптированные римлянами. Исторически это логично, ботаника начинает свою историю в Древней Греции, при этом большое количество трудов просто заимствовано у римлян. Второе место заслужено занимает латинский язык.

Помимо студенчества в наши дни латинский язык – одно из важнейших средств или инструментов профессионального общения людей из разных сфер деятельности:

✓ латинский язык служит источником естественнонаучных и медицинских международных терминов в медицины;

✓ латынь у фармацевтов является словообразующим зачастую общепринятым международным элементом; она способствует «создавать» названия новых лекарств по общепринятым согласованным принципам, что позволяет специалистам во всех странах понимать и анализировать лекарственное средство по происхождению, принадлежностью в фармгруппе, химическому составу и непосредственно по применению лекарства. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) издаёт «Pharmacopoea Internationalis» – «Международную фармакопею», где у каждого лекарственного средства закреплено латинское международное название, и именно оно рекомендовано к повсеместному использованию во всех странах мира.

✓ римское право является основой современного западноевропейского юридического права, а оно уже очень сильно повлияло на юриспруденции России.

✓ в истории – понимать и анализировать документы античности и особенно эпохи средневековья, поскольку они были написаны на латинском языке.

В заключении можно отметить тот факт, что латинский язык можно встретить повсеместно и в науке, и в технике, и в производстве. Изучение и знание латыни позволит людям разных стран и национальностей лучше понять друг друга. Есть возможность наблюдать, делать открытия в различных сферах деятельности, и делиться полученным опытом. Медицинский рецепт, название вредителя, сорного растения описанного на латыни одинаково понятен во всех уголках планеты. Студентами бакалавриата необходимо освоить базовые знания латинского языка, что поможет им приобрести практические навыки использования специфической латинской терминологии в образовательной, научной и производственной деятельности.

Список источников

1. Балалаева Е.Ю. Особенности методики преподавания латинского языка на факультетах агробиологического профиля // Филология и литературоведение. 2014. № 7 [Электронный ресурс]. URL: https://philology.snauka.ru/2014/07/855 (дата обращения: 14.10.2023).
2. Ботаника. Систематика высших растений : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение», «Лесное дело», «Зоотехния» и «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / сост. Е. В. Соколова. : Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2019. 122 с.
3. Земледелие : учебное пособие / Сост. О. В. Эсенкулова, Л. А., Леночкина, В. М. Холзаков. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. – 139 с.
4. Карпова А.Ю. Общая и почвенная микробиология / А. Ю. Карпова Ижевск, 2020. Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. 20 с.
5. Клементьева Н.Н., Торхова Ю.В., Филатова О.М. Реализация принципа междисциплинарной интеграции при изучении латинского языка в сельскохозяйственном вузе / Н. Н. Клементьева., Ю. В. Торхова, О. М. Филатова Современному АПК - эффективные технологии. материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию доктора сельскохозяйственных наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации Валентины Михайловны Макаровой. 2019. С. 320-323.
6. Краткий атлас-определитель растений Удмуртии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение», «Лесное дело», «Зоотехния» и «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / сост. Е. В. Соколова. - Электрон. дан. - Ижевск : [б. и.], 2016.
7. Латинский язык / Сост. Клементьева Н. Н., Торхова Ю. В. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Агрономия» и «Агрохимия и почвоведение» / Ижевск, 2022. – 67 с.
8. Филимонова Г. В. Латинский язык — «бессмертная» часть мировой культуры / Г. В. Филимонова, А. М. Мельникова. – Текст : непосредственный // Культурология и искусствоведение : материалы I

Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). – Пермь : Зебра, 2015. – С. 1-6. – URL: https://moluch.ru/conf/artcult/archive/155/7824/ (дата обращения: 30.10.2023).

9. Чинина Д. С. Роль латинского языка в становлении ботанической номенклатуры / Д. С. Чинина // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Лингвистика. 2017. № 3. С. 47-55.

© И. В. Эсенкулова, И. С. Черноказ,
А. И. Овсянникова, С. С. Овсянников

УДК 1751

ОБРАЗЫ ДЕТЕЙ В РОМАНЕ Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»

КРИСТЕЛЬ ДЕНИС КОНСТАНТИНОВИЧ
студент
ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Научный руководитель: Сыромятников Олег Иванович
д.ф.н., профессор
ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация: статья посвящена изучению образов детей в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866 г.) с использованием библиографического, фидеистического, описательного, сравнительно-сопоставительного, сравнительно-исторического и типологического методов. К детским образам в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» мы относим: Родиона Раскольникова, анализируя его яркое детское воспоминание, описанное в первом сне; детей Катерины Ивановны – Полечку, Лидочку и Колю; детей, связанных с эпизодами со Свидригайловым – глухонемую девочку, его юную невесту, девочку в гробу в первом сне и девочку с лицом камелии во втором. В исследовании мы проанализировали основы мировоззрения Ф. М. Достоевского, описали образы детей в романе «Преступление и наказание» и выявили их идейно-символическую функцию.
Ключевые слова: Достоевский, религиозное мировоззрение; «Дневник писателя»; образы детей; сон Раскольникова; дети Катерины Ивановны; сны Свидригайлова.

THE CHILDREN'S IMAGES IN THE NOVEL OF "CRIME AND PUNISHMENT» BY F. M. DOSTOEVSKY

Kristel Denis Konstantinovich

Scientific adviser Syromyatnikov Oleg Ivanovich

Abstract: the article is devoted to the research of the children's images in the novel of «Crime and Punishment» by F. M. Dostoevsky, written in1866using such methods as bibliographical, fideistichesky, descriptive, comparatively mating, comparatively historical and typological. To children's images we refer Rodion Raskolnikov, analyzing his bright childish memories described in the first dream; we also refer Katerinalvanovna's children: Polechka, Lidochka, Kolya and also children concerning Svidrigailov's episodes – a deaf mute (deaf-and-dumb) girl, his young bride, a girl in a coffin in the first dream and a camellia faced girl in the second dream. In the research we are analyzing the background principals of F. M. Dostoevsky's world outlook, we are describing the children's images in the novel and are finding out their basic ideas and symbolical function.
Key words: Dostoevsky; religious outlook; «Writer's notes"; children's images; Raskolnikov's dream; Ekaterina Ivanovna's children; Svidrigailov's dreams.

Дети для Ф. М. Достоевского – это воплощение чистоты, поскольку они никак не причастны к грехам взрослых. Обращаясь к «Дневнику писателя» 1876 года, мы находим прямое отношение писателя к детям: «Слушайте: мы не должны превозноситься над детьми, мы их хуже. И если мы учим их чему-нибудь, чтоб сделать их лучшими, то и они нас учат многому и тоже делают нас лучшими уже одним только нашим соприкосновением с ними. Они очеловечивают нашу душу одним только своим появлением между нами» [Достоевский 1981: 68-69]. Продолжая анализировать дневниковые записи, отметим выпуск 1877 года (июль-август), в котором Достоевский представил читателям дело родителей Джунковских. Б. Н. Тихомиров замечал, что их обвиняли «в истязаниях собственных детей», а писатель давал «глубокое и тонкое истолкование и детской, и взрослой психологии членов этого "случайного русского семейства"» [Тихомиров 2003а]. В следующей главе Достоевский размышлял над тем, «что мог бы им сказать председатель суда». Поставив себя на эту должность, он задавался вопросами: «Да и как не любить их? Если уже перестанем детей любить, то кого же после того мы сможем полюбить и что станется тогда с нами самими?» [Достоевский 1983: 193]. Ф. М. Достоевский полагал, что ради детей «сократится мучение перерождения человеческого общества в совершеннейшее» [Достоевский 1983: 193]. Говоря об этом, Б. Н. Тихомиров утверждал, что «Достоевский неожиданно завершает статью апелляцией к некоему евангельскому обетованию Христа» [Тихомиров 2003а: 135]. Достоевист верно замечал, что «с этими словами в "Дневнике писателя" начинает звучать эсхатологическая тема» [Тихомиров 2003а]. Анализируя вышеприведенные эпизоды из «Дневника писателя», мы с полной уверенностью можем сказать, что они раскрывают религиозное мировоззрение Ф. М. Достоевского.

В «Преступлении и наказании» Ф. М. Достоевским показана обширная система персонажей. На литературных страницах писатель отразил образы: городового, шарманщика, квартального надзирателя, следователя, помещиков, чиновников и мещан. Мы заостряем внимание именно на образах детей. Ю. Ф Карякин утверждал: «На мгновение кажется, будто весь роман населен, перенаселен детьми, одними детьми. И все, что там делается, делается ими. И все это делается с ними» [Карякин]. Действительно, образы детей замечаются на протяжении всего повествования.

В романе мы находим следующее высказывание Родиона Раскольникова: «Там детям нельзя оставаться детьми. А ведь дети — образ Христов: "Сих есть царствие Божие". Он велел их чтить и любить, они будущее человечество» [Достоевский 1973: 252]. Где детям «нельзя оставаться детьми»? Ответ очевиден – в греховном мире взрослых людей. Дети у Достоевского – это идеал духовно-нравственной человеческой чистоты. Б. Н. Тихомиров утверждал, что такой взгляд Раскольникова на детей был как на «"икону Христа" ("образ Христов")» [Тихомиров 2005: 361]. Следовательно, в понимании Достоевского образ ребенка равен образу Христа. Многие исследователи считали аналогично. Так, к примеру, Т. А. Степанова, указывала соединение ребенка и Бога: «Младенец сливается в его уме с Христом, они сопряжены тонким смысловым единством в художественно-философской концепции Достоевского» [Степанова 1988].

Родион Раскольников

В романе Родион Раскольников представлен как двадцатитрехлетний «бывший студент», соответственно, назвать его ребенком мы не можем. Однако в произведении присутствует единственный эпизод, в котором изображено яркое для героя воспоминание из детства. Речь идет о его сновидении накануне преступления: «Приснилось ему его детство, еще в их городке» [Достоевский 1973: 46]. Характеристику «городка», который стоял «открыто, как на ладони», Ф. М. Достоевский показал глазами семилетнего Роди.

Во сне Раскольников видел лошадь, которую забивали кнутом «по глазам, по самым глазам», а затем и ломом: «лом снова со всего размаху ложится ей на спину» [Достоевский 1973: 48-49]. Ф. М. Достоевский описал страдания маленького Роди до самой глубины, изобразив его нравственно чистую душу: «Он плачет. Сердце в нем поднимается, слезы текут» [Достоевский 1973: 48]. Герой не чувствовал боли при случайном ударе кнутом по лицу, а со всеми усилиями и криком пытался пробиться «сквозь толпу к савраске» [Достоевский 1973: 49]. В конечном итоге ему удалось это сделать, он «обхватывает ее мертвую, окровавленную морду и целует ее, целует ее в глаза, в губы...» [Достоевский 1973: 49]. Т. А. Касаткина полагала, что Раскольников действовал сам, поскольку не желал надеяться на

помощь Бога и отца. В образе отца исследовательница замечала «идентичность с Богом», интерпретируя сон-воспоминание Раскольникова в качестве духовного потрясение героя [Касаткина 1994: 83].

Проснулся Раскольников в страхе «с мокрыми от поту волосами, задыхаясь», тело его «было как бы разбито», а на душе «смутно и темно» [Достоевский 1973: 49]. Увиденный сон привел героя к размышлениям: «Неужели ж я в самом деле возьму топор, стану бить по голове, размозжу ей череп...» [Достоевский 1973: 50]. Такие рассуждения вывели Раскольникова на разговор с Богом, после чего на Т-в мосту герой просил показать ему дальнейший жизненный путь: «Господи! — молил он, — покажи мне путь мой, а я отрекаюсь от этой проклятой... мечты моей!» [Достоевский 1973: 50].

Развитие мысли о том, что Ф. М. Достоевский изобразил чистую душу семилетнего Роди, которая жаждет идеала добра, красоты и радости, приводит нас к утверждению, что его «теория» о разделении людей на «обыкновенных» и «необыкновенных» неподлинная и несущностная. Вопреки «теории» Раскольников нашел путь к счастливой жизни – путь к Новому Иерусалиму, в который он верил. Мы разделяем мысль педагогики Ф. М. Достоевского о том, что человеку из детства необходимо выносить как можно больше ярких и светлых воспоминаний, которые спасут его в минуту тяжелых духовных невзгод. Так, детские воспоминания Раскольникова направили его на воскрешение к новой жизни. Г. С Померанц утверждал: «Возвращение в мир детства — один из путей возвращения к своему подлинному "я"» [Померанц 1990: 235]. В Евангелии говорится: «если не обратитесь и не будете как дети, не войдете в Царство Небесное» [Мф. 18, 3].

Дети Катерины Ивановны

Первое упоминание о детях Катерины Ивановны встречается в момент первой встречи Раскольникова и Мармеладова в распивочной. Мармеладов говорил: «Детей же маленьких у нас трое, и Катерина Ивановна в работе с утра до ночи, скребет и моет и детей обмывает, ибо к чистоте с измалетства привыкла, а с грудью слабою и к чахотке наклонною, и я это чувствую» [Достоевский 1973: 15]. Мармеладов делился отношением его жены к детям, отмечая ее характер: «Как расплачутся дети, хоть бы и с голоду тотчас же их бить начинает» [Достоевский 1973: 17].

Мармеладовы проживали в доме Козеля на четвертом этаже, который глава семейства называл «безобразным содомом», то есть непристойным местом, а свою комнату, которая была «проходной» – «углом». Раскольников при первом же визите заметил нищету, бедность, грязь, холод и бедственное положение детей. Это пространство Достоевский описывал так: «Огарок освещал беднейшую комнату <…> Всё было разбросано и в беспорядке, в особенности разное детское тряпье» [Достоевский 1973: 22]. Замечая детей, он видел, как: Леня – «спала на полу, как-то сидя, скорчившись и уткнув голову в диван», Коля – «весь дрожал в углу и плакал», а Полечка – находилась «в одной худенькой и разодранной всюду рубашке и в накинутом на голые плечи ветхом драдедамовом бурнусике» [Достоевский 1973: 22-24].

В романе Достоевский изобразил точную портретную зарисовку каждого ребенка, однако образу Полечки уделено большее внимание. Обратим внимание на эпизод второго посещения Раскольникова к семейству Мармеладовых. Героя, который «тихо, не торопясь» спускался по лестнице после исповеди Мармеладова, находящегося в лихорадочном состоянии, «не сознавая того, полный одного, нового, необъятного ощущения вдруг прихлынувшей полной и могучей жизни», догнала Полечка со словами благодарности. В вышеотмеченной сцене о внешности девочки говорится следующее: «Разглядел худенькое, но милое личико девочки, улыбавшееся ему и весело, по-детски, на него смотревшее» [Достоевский 1973: 146]. Потрет Полечки замечается и в дальнейшем повествовании: «Он увидел приближающееся к нему личико девочки и пухленькие губки, наивно протянувшиеся поцеловать его. Вдруг тоненькие, как спички, руки ее обхватили его крепко-крепко» [Достоевский 1973: 146]. Образ Полечки – это образ ангела, сошедшего к Раскольникову с неба. Мы полагаем, что именно поэтому герой обратился к ней за помощью, то есть передал свою молитву через ребенка.

В связи с сильным развитием чахотки, умственные способности Катерины Ивановны становились хуже, именно поэтому она устроила «странное зрелище, способное заинтересовать уличную публику», которое мы называем формой протеста против той жизни [Достоевский 1973: 328]. На этом моменте пространство расширяется до пределов города. В этом эпизоде образ детей изображен в еще

более бедственном положении. Заметим, что и здесь Достоевский заострил свое внимание на портрете Полечки, отмечая ее глаза: «Она смотрела на мать робко и потерявшись, <…> скрадывала свои слезы, догадывалась о помешательстве матери и беспокойно осматривалась кругом» [Достоевский 1973: 329]. Из вышеотмеченного эпизода становится ясно, что реальность Достоевского является абсурдной: он писал о детях, находившихся в противоестественном положении.

Дети Катерины Ивановны – это дети-ангелы, находящиеся в кошмарном, грязном и греховном мире взрослых людей. Мы считаем, что их образы являются символом жизни. Через образы Полечки, Лени и Коли Достоевский показал, чистоту ребенка, которая способна спасти даже самого великого грешника.

Значение детских образов в судьбе Свидригайлова.

В романе мы выделяем пять эпизодов, в которых показано значение детских образов в судьбе Свидригайлова.

Во-первых, герой совершил преступление, нарушив морально-нравственную установку, переступив через Божью заповедь «Не прелюбодействуй» – осквернил глухонемую девочку «лет четырнадцати». Достоевский не останавливался на внешней и внутренней характеристике этой девочки, словами Лужина он лишь сообщал, что она «найдена была на чердаке удавившеюся», по всей видимости, из-за того, «что ребенок был... жестоко оскорблен Свидригайловым» [Достоевский 1973: 228].

Во-вторых, обратим внимание на юную невесту героя. Лицо Сикстинской Мадонны Свидригайлов называл лицом «скорбной юродивой», по замечанию Б. Н. Тихомирова, в этом юродстве на первый взгляд исключен христианский компонент, «но именно через ее сопоставление с Мадонной Рафаэля <…> возводится — как к своему пределу — к образу Богородицы» [Тихомиров 2005б: 454]. Из разговора с Дуней мы понимаем, что взаимоотношения не являлись для героя серьезными. Так, упоминая свой возраст и возраст избранницы, Свидригайлов со смехом говорил: «Ну что ж, что мне пятьдесят, а той и шестнадцати нет? <…> Ведь заманчиво, ха-ха!» [Достоевский 1973: 369]. Эта юная девочка была еще одной жертвой великого сладострастника. Портретные зарисовки героини характеризуют ее как чистого и невинного ребенка, Ф. М. Достоевский писал: «Эти детские еще глазки, эта робость и слезинки стыдливости», – являлись для Свидригайлова «лучше красоты» [Достоевский 1973: 369]. Однако дети, как говорил Раскольников в отмеченной нами ранее цитате, – это «образ Христов». Соответственно, мы можем утверждать, что Свидригайлов с пренебрежением относился не только к телу, но и к душе своей юной невесты.

В-третьих, эпизод, связанный с прибытием Свидригайлова в гостиницу «Адрианополь» после встречи с невестой. Находясь в нумере, герою представился «прелестный пейзаж». В этой сцене наблюдается контраст, поскольку мрак и холод из реальности резко сменяются в сновидении на «светлый, почти жаркий день, праздничный день, Троицын день» [Достоевский 1973: 391]. Б. Н. Тихомиров объяснял эти противоречия, обращаясь к «народным верованиям и обрядам праздничного комплекса так называемого Троицкого цикла» [Тихомиров 2005б: 475]. Свидригайлов видел «Богатый, роскошный деревенский коттедж, <…> он поднялся по лестнице и вошел в большую, высокую залу», где «на покрытых белыми атласными пеленами столах» находился гроб, в котором лежала девочка: «Эта девочка была самоубийца — утопленница» [Достоевский 1973: 391]. Она была «в белом тюлевом платье, со сложенными и прижатыми на груди, точно выточенными из мрамора, руками. <…> венок из роз обвивал ее голову» [Достоевский 1973: 391]. Важной деталью в портрете героини является улыбка, наполненная «какой-то недетской, беспредельной скорби и великой жалобы» [Достоевский 1973: 391]. Б. Н. Тихомиров, комментируя этот эпизод, утверждал, что этот ребенок – это «жертва насилия Свидригайлова», наделенная приметами, «которые находят соответствие с образом русалки, как он предстает в славянских народных верованиях» [Тихомиров 2005б: 475]. Мы считаем, что Достоевский внимательно остановился на ангельско-чистой душе юной девочки, утверждая, что она была залита «незаслуженным стыдом», а «крик отчаяния» был «нагло поруганный в темную ночь, во мраке, в холоде, в сырую оттепель, когда выл ветер» [Достоевский 1973: 391].

Заметим, что это не единственное сновидение Свидригайлова, в котором центральное место занимал образ ребенка. К. А. Степанян полагал, что сны «не повторяют в точности прошедшее, а всегда

трансформируют его в зависимости от подсознания человека» [Степанян 2014: 152]. Очнувшись от представленного, он отправился расплачиваться за нумер и в коридоре увидел «девочку лет пяти, <…> дрожавшую и плакавшую», она была «в измокшем, как поломойная тряпка, платьишке» [Достоевский 1973: 392]. В портрете девочки Ф. М. Достоевский отметил ее глаза, которые были «большими черными», а лицо – «бледное и изнуренное» [Достоевский 1973: 392]. Однако в последующем повествовании наблюдается контраст. Во-первых, речь идет об окрасе ее лица, характеризующий «лихорадочный румянец» [Достоевский 1973: 393]. Во-вторых, о взгляде, который становился «недетски-подмигивающим», а позже и вовсе «огненным и бесстыдным» [Достоевский 1973: 393]. В-третьих, об улыбке, переходящей в «смех, явный смех», в котором было «что-то бесконечно безобразное и оскорбительное» [Достоевский 1973: 393]. Все вышеперечисленные категории Ф. М. Достоевский называл «мерзостью» на лице ребенка: «это лицо камелии, нахальное лицо продажной камелии из француженок» [Достоевский 1973: 393]. Комментируя вышеприведенный эпизод, Б. Н. Тихомиров полагал, что «Камелия – наименование "дам полусвета", женщин "легкого" поведения в аристократической сфере» [Тихомиров 2005б: 477]. В связи с этим мы делаем вывод, что в образе маленького ребенка заложена функция нравственного порока Свидригайлова. Речь идет о разврате, то есть о греховном состоянии души героя.

Из вышеотмеченных рассуждений следует, что образы детей, которые оказали влияние на судьбу Свидригайлова, являются воплощением его грехов.

Таким образом, в исследовании мы описали образы детей в романе «Преступление и наказание» и выявили их идейно-символическую функцию. Для Ф. М. Достоевского детские образы архетипичны, он искал в них идеал духовно-нравственной человеческой чистоты. Именно поэтому в ребенке писатель видел связь Бога и человека.

Список источников

1. Достоевский Ф. М. Полное собрание сочинений: в 30 т. Л.: Наука. 1972–1990.
2. Карякин Ю. Ф. Достоевский: Все — «дитё». [Электронный ресурс]. URL: https://karyakinyury.com/ru/articles/1971/1971dite.html (дата обращения: 29. 04. 2023).
3. Касаткина Т. А. Категория пространства в восприятии личности трагической мироориентации (Раскольников) // Достоевский: Материалы и исследования. Т. 11. СПб.: Наука. 1994. 81–89 с.
4. Померанц Г. С. Открытость бездне. Встречи с Достоевским. М.: Советский писатель. 1990. 384 с.
5. Степанова Т. А. Художественно-философская концепция детства в творчестве Ф. М. Достоевского: дис. … канд. филол. наук. М. 1989. [Электронный ресурс]. URL: https://www.dissercat.com/content/khudozhestvenno-filosofskaya-kontseptsiya-detstva-v-tvorchestve-f-m-dostoevskogo (дата обращения: 03. 05. 2023).
6. Степанян К. А. Путеводитель по роману Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»: Учебное пособие. М.: Издательство Московского университета. 2014. 208 с.
7. Тихомиров Б. Н. Дети в Новом Завете глазами Ф. М. Достоевского. [Электронный ресурс]. URL: http://dostoevsky.rhga.ru/section/kritika-i-refleksii/deti-v-novom-zavete-glazami-dostoevskogo-postanovka-problemy.html (дата обращения: 20.04.2023).
8. Тихомиров Б. Н. Лазарь! Гряди вон. Роман Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» в современном прочтении: Книга-комментарий. СПб.: Серебряный век. 2005. 472 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 796

ОБЯЗАННОСТИ СУДА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАВНОПРАВИЯ СТОРОН

ОРЛОВА Е.П
Курсант 3 курса рядовой внутренней службы
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России

Научный руководитель: Фетищева Лидия Михайловна
кандидат юридических наук, подполковник внутренней службы,
доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, г.Пермь

Аннотация. Основная функция суда в уголовном судопроизводстве – осуществление своего судебного полномочия по принятию правосудных и независимых решений, включая уголовное преследование обвиняемого и привлечение его к уголовной ответственности, в случае признания его вины.
Ключевые слова: уголовный процесс, суд, стороны судопроизводства, равенство, состязательность.

RESPONSIBILITIES OF THE COURT TO ENSURE EQUALITY OF THE PARTIES

Orlova E.P.

Scientific supervisor: Fetishcheva Lidiya Mikhailovna

Abstract: The main function of the court in criminal proceedings is to exercise its judicial power to make fair and independent decisions, including the prosecution of the accused and bringing him to criminal responsibility if he is found guilty.
Key words: criminal process, court, parties to proceedings, equality, competition.

Выявление преступления, инициирование уголовного преследования, привлечение обвиняемых к ответственности, определение наказания в случае признания вины или доказательства вины обвиняемого - все это обязанности суда. В головном процессе суд играет роль нейтрального и независимого третьего лица, которое анализирует доказательства, изучает законодательство и делает объективное решение в соответствии с законом.

Суд обладает рядом специальных полномочий, которые заключаются в:

1. Рассмотрении уголовных дел и разрешении вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Принятие мер по решению проблем и вопросов соблюдения законности и защита прав граждан и их законных интересов.
3. Определение конкретных сроков связанных с применения мер пресечения и назначения наказания.
4. Вынесение решений и приговоров по уголовным делам.
5. Рассмотрение решения и приговора, направленного на аппеляцию или кассацию.
6. Осуществление другой деятельности, предусмотренной законодательством{12}.»

Рассмотрение и вынесение приговора по уголовному делу является одной из главных задач суда в уголовном процессе и судопроизводстве, но на этом не заканчивается перечень деятельности суда,

так как его круг полномочий достаточно штрок.

Статья 15, часть 3 гарантирует, что в судебном процессе стороны имеют одинаковые возможности для защиты своих прав и законных интересов. Суд также следит за производством судебного расследования, занимается изучением предоставленных сторонами обвинения или защиты доказательтв, относящихся к уголовному делу и обеспечивает соблюдние принципов уголовного процессаи судопроизводства.

В судопроизводстве обе стороны и участники обладают равными возможностями по защите своих прав, а также законных интересов. Часть 3 статьи 15 закрепляет: «Суд обеспечивает обе стороны необходимыми условиями для выполнения возложенных на них процессуальных обязательств, и реализацию закрепленных прав{3}».

Верховный Суд Российской Федерации в своем постановлении от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» также разъясняет: каждое дело и приговор, рассматриваемый и вынесенный судом, гарантирует равенство прав обеих сторон и всех участников уголовного процесса и судопроизводства в отношении предоставленния доказательств о виновности или невиновности по уголовному делу, их исследование, заявлений и ходотайств. Это напрямую указывает на соблюдение принципа состязательности и равноправия сторон.

Согласно вышесказанному, можно сделать вывод о том, что обеспечение равенства прав участников процесса, является обязанностью суда, а не его правом.

«Разъяснение прав в ходе судебного производства и обеспечение равноправия сторон, является важным составляющим условием для справедливого разрешения дела и вынесения постановления. Поэтому деятельность суда содержит следующие элименты{9}»:

1) Уведомление сторон и всех участников судопроизводства о юридических фактах, значимых для уголовного дела и всего процесса.

Информирование о назначении судебного заседания, его времени и месте, а также о прогрессе дела должно быть предоставлено всем участникам процесса судом. Кроме того, суд обязан уведомлять о возможных отсрочках, приостановлениях и возобновлениях заседания, а также о перерывах и продолжении судебного процесса. Окончание отдельных этапов и всего судебного разбирательства также должно быть объявлено. Дополнительно, на суд возлагается обязанность уведомлять о представленных ходотайствах, представления,, жалобах и заявлениях, чтобы соблюсти принцип равноправия и справедливости.

2) Разъяснение определенных юридических и правовых вопросов.

Судебный процесс требует от судебного органа подробного разъяснения правовых вопросов для участников. Эти разъяснения должны содержать информацию о правах, обязанностях и ответственности сторон. Суд должен ясно объяснить условия и порядок проведения заседания, а также дать пояснения о возможности подачи апелляции и ее сроках. Кроме того, стороны должны получить разъяснения о своем процессуальном статусе и задавать любые вопросы, связанные с правом, возникающие в ходе процесса.

3) Предоставление возможности действовать сторонам.

«При предоставлении сторонам возможности действовать суд должен совершать такие действия, как:

– своевременно получать информацию о подачи ходотайств и отводов;

– опрашивать как сторону обвинения, так и сторону защиты о наличии у них отводов и ходатайств;

– предлагать участникам судебного разбирательства высказывать свое мнение, возражения по всем заявляемым отводам, ходатайствам, а также по иным вопросам, которые рассматриваются судом, выслушивать и разрешать такие заявления, ходатайства сторон, возражения на них {12}.»

При рассмотрении каждого заявленного ходатайства суд должен удовлетворить его или отказать в его удовлетворении, вынося определение или постановление. Для принятия решения по каждому из заявленных обстоятельств суд должен провести тщательное обсуждение и осознание. Важно учиты-

вать все аспекты перед принятием окончательного решения.

Кассационное определение судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Республики Мордовии отменило приговор Октябрьского районного суда г.Саранска. Потерпевший вместе с законным представителем написали заявление, где попросили о прекращении уголовного дела из-за примирения всех сторон в уголовном деле. Однако суд не соблюдал требования статьи 271 УПК РФ, не проводил заседание для обсуждения ходатайства, не давал возможность остальным участникам процесса высказаться по этому вопросу. Что привело к нарушению принципа равенства сторон. Это и повлекло за собой недостаточное соблюдение процедур уголовного судопроизводства и, как следствие, несправедливое судебное решение.

Также хочется отметить, что права на представление доказательств и участие в их исследовании должны быть обеспечены одинаково для стороны обвинения и стороны защиты.

«Деятельность суда по обработке доказательственной базы, должна носить многогранный характер, проявляться при исследовании доказательств, представленных как стороной обвинения, так и стороной защиты. Предпочтение обвинительным или оправдательным доказательствам свидетельствует о необъективности участвующих в рассмотрении дела лиц»{10, С. 2, 7.}, считает Н. В. Радутная

Важным аспектом судебного процесса является обращение к сторонам для выяснения и уточнения желаний о том, чтобы дополнить судебное следствие и подать соответствующие ходатайства. Также, в процессе, стороны имеют право на участие в судебных прениях, а обвиняемый на последнее слово, которо может быть выраженно в просьбе, извинениях, расскаянии, опровержении или вовсе молчание. Обязанность суда в данный момент заключается в обеспечении процессуальных прав сторон. Ведь только суд может разрешить сторонам совершать процессуальные действия. Таким образом, суд активно содействует участию сторон в процессе.

4) Содействие активности сторон.

Суд активно участвует в представлении и исследовании доказательств, включая оглашение документов, полученных по запросу суда и вызов свидетелей, в ходе судебного процесса. Для этого суд применяет свои полномочия, направленные на сбор новых доказательств по ходатайству соответствующей стороны. Суд осуществляет множество мер для получения документов, проведения экспертизы и других действий, содействуя сторонам в деле.

Как сказал В. П. Смирнов: «Суд обязан помогать обеим сторонам судебного процесса, привлекать для исследования в заседании доказательства, которые были предоставленны, так как кроме государственного обвинителя, остальные участники процесса не всегда способны сами представить суду свои доказательства{11}».

Таким образом, суд является главным гарантом обеспечения и соблюдения принципа равноправия сторон в судебном разбирательстве.

В заключении хочется сказать, что главной миссией суда является предоставление равных прав для всех сторон, участвующих в уголовных делах. Ему также поручено создание благоприятных условий для полного и всестороннего расследования обстоятельств конкретного дела. Суд должен гарантировать соблюдение процессуальных обязанностей сторон и защиту их законных прав, которые предоставлены им законодательством. Широкий спектр обязанностей, установленных для суда в рамках обеспечения равноправия сторон, подчеркивает важность этого аспекта в его деятельности. Обязанность создавать условия для осуществления прав сторон является выражением важной роли суда в процессе уголовного судопроизводства.

Список источников

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Текст Конституции опубликован в «Российской газете» от 25 декабря 1993 г. N 237 (первоначальный текст) (Дата обращения 28.11.2023).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - № 52 (ч. I). - ст. 4921.

3. Бурмагин С. В. Роль и правовое положение суда в современном российском уголовном процессе: дис. … канд. юр. наук. — Владимир, 2009. — 263 с.

4. Бурмагин С. В. Статус и деятельность суда в уголовном процессе: учеб. пособие. — М.: Проспект, 2016. — 304 с.

5. Камардина А. А. Роль суда в обеспечении состязательности и равноправия сторон при рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. — 2014. — № 5(49). — С. 250–252.

6. Качалова О. В. Функции суда в современном российском уголовном судопроизводстве // Российский судья. — 2014. — № 1. — С. 8–10.

7. Кисленко С. Л. Правовое положение и роль суда в современной модели уголовного судопроизводства // Вестник Саратовской государственной юридической академии. — 2014. — № 6 (101). — С. 197–203.

8. Рыжаков А.П. Осмотр: основания и порядок производства: Учебное пособие. — Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013.

9. Радутная Н.В. Зачем нам нужен суд присяжных. М.: Российская правовая академия МЮ РФ, 1994 и 1995. Радутная Н.В. Присяжный заседатель в уголовном процессе // Российская юстиция. 1994. № 3. С. 2; № 4. С. 7.

10. Шаталов А.С. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Учебный курс в 3-х томах. Т. 2. Досудебное и судебное производство. — М. – Великий Новгород, ИД МПА-Пресс, 2013.

11. Шестакова, Т. П. Обязанности суда по обеспечению равноправия сторон / Т. П. Шестакова. — Текст : непосредственный // Право: современные тенденции : материалы VI Междунар. науч. конф.

УДК 340

ОЦЕНКА ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА-ПОЧЕРКОВЕДА О НЕВОЗМОЖНОСТИ РЕШЕНИЯ ВОПРОСОВ ПО СУЩЕСТВУ

ЖУМАНБЕК ЗАРИНА КАЙРАТКЫЗЫ
адъюнкт Академии управления МВД России,
капитан полиции

Научный руководитель: Владимиров Владимир Юрьевич
профессор кафедры управления органами расследования преступлений Академии управления МВД России,
заслуженный юрист РФ,
доктор юридических наук, профессор

Аннотация: в настоящей статье автором рассмотрены объективные критерии оценки результатов судебно-почерковедческой экспертизы (исследования) при невозможности решения вопросов решений вопросов по существу и обоснованного формулированию вывода эксперта не представляется возможным.
Ключевые слова: вариационность почерка, выводы эксперта, заключение эксперта, категорические выводы, кириллическая графика, критерии оценки, латинская графика, не представляется возможным, судебно-почерковедческая экспертиза, эксперт-почерковед.

ASSESSMENT OF THE CONCLUSION OF AN EXPERT HANDWRITING EXPERT ON THE IMPOSSIBILITY OF RESOLVING ISSUES ON THE MERITS

Zhumanbek Zarina Kairatkyzy

Scientific supervisor: Vladimirov Vladimir Yuryevich

Annotation. In this article, the author considers objective criteria for evaluating the results of forensic handwriting examination (research) when it is impossible to resolve issues of substantive issues and reasonable formulation of the expert's conclusion is not possible.
Keywords: handwriting variation, expert's conclusions, expert's conclusion, categorical conclusions, Cyrillic graphics, evaluation criteria, Latin graphics, it is not possible, forensic handwriting expertise, handwriting expert.

Оценка признаков почерка осуществляется экспертом-почерковедом практически на всех этапах исследования, но первостепенное значение приобретает после осуществления сравнительного исследования. Ее итоги во многом зависят от качества ранее проведенной работы. На основании заключительной оценки результатов исследования эксперт приходит к определенному логическому выводу, истинность и обоснованность которого оценивается следователем или судом в совокупности с другими доказательствами по делу.

Оценка субъективна, так как проводится субъектом, зависит от него, от цели его деятельности, потребностей, квалификации; и объективна, так как основана на объективном знании изучаемых предметов и явлений, осуществляется специалистом, имеющим соответствующие специальные знания.

Заключительная оценка условий выполнения, общих и частных признаков – предполагает определение их значимости в сочетании, необходимом для формирования окончательного вывода эксперта[4;стр.18].

Выводы эксперта по форме и содержанию могут быть:

- категорические (положительные и отрицательные);
- вероятные (положительные и отрицательные);
- вывод о невозможности решения вопроса.

Вывод о невозможности решения вопроса по существу формулируется в том случае, если эксперту не удалось определить природу происхождения совпадений и различий.

По своему характеру основания невозможности решения вопросов, встречающихся в экспертной практике, были подразделены на пять групп.

В первой группе было выделено две подгруппы.

Обстоятельства, не связанные с почерковыми характеристиками объекта, но ухудшающие его качество:

1) нечеткость и слабая видимость записей (вытравленные, выцветшие, залитые, замазанные, перекрытые штрихами других записей, оттисков печатей и штампов), обведенные или представляющие собой обводку или дорисовку записи;

2) выполнение записей (подписей) с помощью технических приемов и средств (копирование через копировальную бумагу, на просвет, путем передавливания и др.; письмо «под линейку», по трафарету и др.).

Эти факторы, особенно в сочетании между собой и с другими затрудняют или даже исключают возможность решения идентификационной задачи и чаще всего являются причиной непригодности объекта для установления исполнителя. Для выявления почерковой информации следует применить дополнительные методы, в частности фотографирование по методу усиления контраста, цветоделения, съемки картины инфракрасной люминесценции и др.

И только в случаях, когда использование таких методов не дало положительных результатов, решение о непригодности объекта для идентификации может считаться обоснованным.

Обстоятельства, относящиеся к характеристикам исследуемого объекта:

1) простота и краткость;

2) необычные внешние и внутренние условия, естественные искусственные, постоянные и временные.

Вторая группа причин связана с объемом и качеством сравнительного материала:

1)недостаточное количество образцов, препятствующее выявлению индивидуальности и устойчивости, содержащейся в них почерковой информации;

2)отсутствие свободных или экспериментальных образцов, исключающее возможность изучения пределов вариационности конкретного почерка;

3) несопоставимость образцов с исследуемыми объектами по содержанию, языку и графики письма (кириллическая графика, латинская графика, арабская вязь, китайские иероглифы), времени исполнения, материалам письма, условиям выполнения и иным характеристикам;

4) сходство почерков предполагаемых исполнителей между собой и с

почерком в исследуемом документе;

5) непригодность (или ограниченная пригодность) образцов для исследования, обусловленные искажением почерка в экспериментальных образцах, нарушением правил их отбора и пр.

Третья группа обстоятельств, которые могут привести к не решению вопроса, относится к процессу экспертного исследования. Здесь трудности объективного характера связаны с выявлением признаков, формированием идентификационной совокупности, итоговой оценкой установленных в результате сравнения противоречащих друг другу признаков - совпадающих и различающихся. К не решению вопроса приводит и нарушение экспертом методики исследования: не применяются все рекомендуемые методы, не запрашиваются дополнительные образцы и сведения, необходимые для всесторонней оценки выявленных признаков, и др. Нельзя исключить и такой субъективный фактор, как влияние об-

стоятельств дела на формирование убеждения эксперта.

К четвертой группе отнесены обстоятельства, связанные с личными качествами эксперта-почерковеда, в частности, его недостаточный практический опыт и некомпетентность.

К пятой группе относятся обстоятельства, связанные с инициаторами экспертизы. Например, недостаточное знание возможностей судебно-почерковедческой экспертизы, которое приводит к постановке перед экспертом заведомо не решаемых задач; неумелый подбор и оформление сравнительного материала.

Таким образом, обстоятельствами, по которым эксперты чаще всего отказываются от решения вопроса, являются:

-относительная краткость и конструктивная простота строения исследуемого, почеркового объекта52;

- нечеткость, сниженная координация движений первой группы;

-замедленный или иной темп с элементами замедленности движений;

-высокая степень выработанности почерков предполагаемых исполнителей и связанные с этим большие возможности воспроизведения ими почерковых объектов;

-подражание почерку другого лица или подлинным подписям;

- нечеткость и слабая видимость штрихов;

- несопоставимость исследуемых объектов между собой;

-одновременное проявление совпадающих и различающихся признаков;

-сходство почерков предполагаемых исполнителей;

-причины, вследствие которых объект признается непригодным для идентификации: простота и краткость исследуемых объектов;

-повторная обводка;

- использование штрихов первоначальных записей;

- нечеткость;

-подрисовка, утолщения штрихов, сильный нажим, когда объект представляет собой штрихи, не образующие читаемых букв.

Вместе с тем необходимо четко дифференцировать выводы о непригодности объекта для решения идентификационной задачи и о невозможности ее решения по существу, поскольку в основе тех и других лежат, как правило, различные комплексы причин [3;стр.129]. В первом случае в объекте не содержится индивидуальной почерковой информации письменно-двигательном навыке исполнителя (например, рисунок, чертеж, честь элемента буквы (цифры), письменный знак (знаки), исполненные с помощью линейки или по трафарету, штрихи, обводка, бессистемное нагромождение нечитаемых штрихов и пр.). Во втором случае мы имеем дело именно с почерковым объектом, но его исследование по разным причинам не приводит к решению задачи, и формулируется вывод в форме НПВ. Признанием объекта непригодным к идентификации, без проведения

сравнительного исследования с образцами, заканчивается экспертное исследование. Если же объект для идентификации пригоден, осуществляется сравнительное исследование общих и частных признаков, оцениваются его результаты и при наличии определенных оснований формулируется вывод в форме НПВ и составляется заключение эксперта. Решение же о непригодности исследуемого объекта составляет содержание другого документа - сообщения о невозможности дачи заключения. Сообщение о невозможности дачи заключения может быть сформулировано как в отдельном документе, так и в рамках заключения эксперта.

В некоторых случаях вопрос о пригодности почеркового объекта к идентификации может формулироваться в качестве самостоятельной диагностической задачи. В данном случае вывод о непригодности исследуемого объекта является категорическим ответом на поставленный вопрос. Возможна и такая ситуация, когда перед экспертом поставлены две экспертные задачи: диагностическая - о пригодности объекта и идентификационная – об установлении (исключении) исполнителя. Если объект не пригоден для исследования, составляется сообщение о невозможности дать заключение, если же пригоден, то эксперт решает идентификационную задачу.

Выводы в форме НПВ должны быть научно обоснованным и убедительны.

Для этого в исследовательской части заключения эксперта должно быть приведено подробное описание общих почерковых характеристик исследуемых объектов, результатов сравнительного исследования и итоговая оценка выявленных признаков. Причины, не позволившие решить поставленную задачу, должны излагаться развернуто и конкретно.

В экспертной практике, самыми типичными задачами, не решаемыми на современном уровне развития судебно-почерковедческой экспертизы, являются: установление (исключение) исполнителя; подписей различного объема смешанной или штриховой транскрипции, выполненных высоко - или средневыработанными движениями (почерками) простого строения, в различном темпе, в обычных и необычных условиях; установление (исключение) исполнителя кратких записей, выполненных высоко - или средневыработанными почерками простого строения, в различном темпе, в обычных и необычных условиях.

Поэтому особую актуальность приобретает вопрос об объеме качественных и количественных характеристик признаков, необходимом для объективной их оценки и формулирования правильного вывода

В этой связи следует помнить, что процесс накопления информации оцениваемой экспертом, связан с анализом как совпадающих, так и различающихся признаков. При этом количество признаков не имеет решающего значения в оценке, так как основным является определение их природы и причины появления. Так, эксперт может сформулировать на основе трех-четырех различающихся признаков отрицательный вывод при наличии двадцати совпадающих. Совпадения признаков он может объяснить тем, что они распространенные, а различия не являются результатом изменения или действия иной причины, обусловившей изменения в почерке.

Таким образом, сами по себе количественные характеристики не имеют преимуществ перед их качественными проявлениями[1;стр.12].

В экспертной практике для обоснования положительных выводов эксперты используют, как правило, шесть-восемь общих и пять-семь частных признаков. Отрицательные выводы эксперты, как правило, основывают на одном - двух (иногда трех-четырех) различающихся общих признаках и трех-семи частных признаках.

Для того чтобы совпадения признаков образовывали определенную индивидуальную совокупность, а различия были достаточно убедительными, объем признаков должен быть достаточно информативным, но не загромождающим процесс исследования.

Одним из основных факторов, имеющих значение в исследовательской оценочной деятельности эксперта-почерковеда, следует отнести его профессиональный опыт. Всесторонняя оценка признаков почерка на всех этапах исследования и особенно на завершающем, предшествующем формированию вывода, без достаточного опыта крайне затруднена. Неопытность эксперта в исследовании почерковых объектов, недостаточная квалификация и как следствие – неполный анализ и неправильная оценка значимости признаков, приводит к ошибочности выводов[2;стр.23].

Субъективная категория «личный опыт» обусловлена рядом объективных моментов его реализации. Признавая, что опыт эксперта в оценке признаков почерка занимает значительное место, нельзя упускать из виду, что он вырабатывается на основе объективно существующих специальных знаний с учетом коллективной практики, апробированных конкретных методических рекомендаций.

Резюмируя вышеизложенные, считаем, что эксперт-почерковед, накапливая эмпирические данные о частоте встречаемости признаков, о наиболее существенных взаимозависимостях их, устойчивости и других, подвергая эти данные проверке на практике, вырабатывает фактически объективные по своему содержанию критерии надежности сделанных им и другими экспертами выводов. Последнее свидетельствует о том, что в опыте эксперта-почерковеда заложено объективное содержание.

Список источников

1. Апелляционное определение СК по гражданским делам Курганского областного суда от 19 ноября 2020 г. по делу N 33-2642/2020

2. К вопросу о формировании профессионального опыта эксперта-почерковеда (А.Н. Бугакова, Ю.С. Середа, сетевое издание "Ученые записки Казанского юридического института МВД России", N 2 (12), июль-декабрь 2021 г.)

3. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: учебник / под ред. В. В. Серегина. – Волгоград : ВА МВД России, 2017. – 340 с.

4. Серегин, В. В. Судебно-почерковедческая экспертиза: подготовка материалов и назначение: учебное пособие / В.В.Серегин, Е. А. Шкоропат, Т. И. Исматова. – Волгоград: ВолГУ, 2015. – 32 с.

УДК 340

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И ПРАВОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИМЕНИ ГРАЖДАНИНА КАК НЕМАТЕРИАЛЬНОГО БЛАГА И ОБЪЕКТА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ

НИКОЛАЕВ ЯРОСЛАВ ВЛАДИМИРОВИЧ
студент
Уральский институт управления - филиал РАНХиГС

Аннотация: в статье рассматривается историческое образование имени гражданина как нематериального блага и объекта гражданско-правовой защиты. В данной работе раскрывается правовое содержание, значение и роль анализируемого нематериального блага в осуществлении гражданами своих прав и обязанностей.
Ключевые слова: имя гражданина, нематериальное благо, гражданско-правовая защита, РФ.

THE HISTORY OF THE FORMATION AND LEGAL CONTENT OF A CITIZEN'S NAME AS AN INTANGIBLE BENEFIT AND AN OBJECT OF CIVIL LEGAL PROTECTION

Nikolaev Yaroslav Vladimirovich

Abstract: The article deals with the historical formation of the name of a citizen as an intangible benefit and an object of civil law protection. This paper reveals the legal content, meaning and role of the analyzed intangible benefit in the exercise by citizens of their rights and obligations.
Key words: name of a citizen, intangible benefit, object of civil law protection, RF.

Каждый участник гражданских правоотношений (гражданин) – любой человек, обладающий гражданскими правами и обязанностями, независимо от возраста, пола, вероисповедания, национальной и расовой принадлежности, а также иных характеристик - имеет общественные и естественные признаки в качестве способов своей индивидуализации и влияния на правовое положение. Эти признаки – права и свободы граждан - регламентируются нормативно-правовыми актами и имеют правовую защиту от государства и всего Законодательства страны.

Для участия лица в гражданских правоотношениях необходима его индивидуализация. Что значит индивидуализировать? Индивидуализировать означает выделить, отделить от подобных, сходных предметов (лиц, объектов, явлений) [1, с. 2]. Субъект (гражданин) обладает правоспособностью, только если отличается от других [3]. Признаком такой индивидуализации физического лица является имя гражданина.

Права и свободы граждан РФ относятся к базовым положениям, охраняемым Законодательством РФ. Одними из них являются Нематериальные блага, к которым относится - Право на имя гражданина.

Как тебя зовут? Именно с этим вопросом мы встречаем единицу общества (человека) и часть государства (гражданина [7]), которого не знаем, который нам не известен. И чем дольше нет ответа, чем дольше не знаем, кто перед нами, тем пагубнее становится положение - отсутствует способ создания общественных отношений: нет знания, как правильно обращаться к гражданину, - не можем вы-

строить взаимодействие с иным носителем прав и обязанностей, - отсутствие между гражданами развитой формы экономики, именуемой товарно-денежные отношения.

Сразу после появления на свете ребенка, к нему приходит его первое право – Право на имя [6]. Он обретает его вместе с защитой от политико-правовой организации общества - государства. Но что означает имя гражданина: достижение в развитии сознания, правовой культуры людей, или всего лишь новая «игрушка» для забавы младенца?

Имя гражданина является одним из главнейших факторов его идентификации как личности. Оно обозначает саму личность - отличает человека от других и связывает с собой всю совокупность представлений о внешних и внутренних качествах его носителя. Покровский И. А. отмечает, что чем богаче внутреннее содержание личности, тем более дорожит она своим Именем и тем нежелательнее для нее какое-нибудь злоупотребление или смешение [10].

Вернемся назад: Российская Федерация, СССР, Российская Империя… Рим. Если «все дороги ведут» туда, наш путь не ошибка. Официально полное имя (титулатура) римского гражданина (мужчины) высокого титула власти имело шесть составляющих:

1) Praenomen как личное прозвание со времен формирования римской общины употреблялось гражданином в своей семье и родовой общине. Оно вмещало имя младенца на девятом дне жизни и получаемого на совершеннолетие взрослого имени с принятием ношения взрослой тоги (одежды);

2) Nomen qentile - важнейшая составляющая имени гражданина Древнего Рима доказывала связь с родовой общиной гражданина: «при обычном … и при официальном приветствии люди обращаются друг к другу, произнося название родства, … благодаря этому … путем постоянного упоминания сохранялась память о родственных отношениях между самыми отдаленными родственниками» [8, с. 344]. Эта часть имени возникла как следствие появления мужской родовой общины; образовалась от своего предшественника – praenomen [9, с. 523–778]. Все остальные имена после nomen qentile служили для конкретизации и дополнения;

3) Nomen pater - «указание отца» или отчество. Его носили мужчины тех родовых общин, где родство переходило по мужской линии. В период Древнего Рима отчеством обладали только державшие власть над богатством и крупными землями (патриции);

4) Nomen avi имело отношение к деду гражданина. Эта часть полного имени была официально включена после Nomen pater;

5) Nomen tribus показывало принадлежность к округу территории Древнего Рима (триба);

6) Cognomen было прозвищем гражданина за особенности поведения, проявление различных способностей или недостатков. Официально прозвище присоединилось к полному имени в 1 века до н.э. Во время древнейших и крупных родовых общин Cognomen оказалось не способным выделить друг от друга новые семьи, в связи с чем появлялись вторые прозвища (agnomen) и включались в полное имя [13, с. 255].

Говоря о гражданах женского пола – у них не было личной титулатуры. Женщина, имевшая мужа, называлась его родовым именем в родительном падеже; незамужняя девушка именовалась родовым именем общины своего отца вместе с именем самого отца, употребляемого в родительном падеже. Сами личные имена их обеих использовались только в домашней обстановке.

Историческое наследие становления нематериального блага - Имени гражданина связано с обретением власти в государстве, в семье, в родовой общине. Имя своего носителя указывало на территориальную принадлежность, экономическое положение и индивидуальное содержание своего носителя. Этим римские граждане отличались друг от друга, и этим же они сохраняли целостность и обеспечение существования родовой общины как единой организации всего общества.

Эхо вековой традиции об указании в имени гражданина родовой принадлежности нашло отражение в народах Древней Руси. С усилением влияния мужской родовой общины с родовым именем - «Русский», это название перешло к племенному союзу, объединившему под свою единую власть окружающие ее общины и с образованием государства определило национальную принадлежность всех его подданных единым словом - «Русский». Эта первичная родовая принадлежность стала национальностью, распространившаяся на другие родовые общины, и общепринятой между иными племенами [5].

К началу двадцатого столетия в России сохраняются родовые прозвища граждан страны. Однако, формальное содержание данных частей Имени гражданина как нематериального блага и объекта права изменяется. Они становится другими в правовой системе на законодательном урегулировании [4] - появляется возможность каждого гражданина «по достижении им восемнадцатилетнего возраста, изменять фамильное или родовое прозвище свободно, по его желанию». Обращаясь к отдельным Отраслям права, Отечественное Гражданское законодательство до принятия 1 части ГК РФ в 1994 года не содержало норм по регламентации отношений, относящихся к имени гражданина. Только отдельные нормы Кодекса о браке и семье РСФСР, утвержденного ВС РСФСР от 30.07.1969 года, регламентировали отношения в связи с переменой имени, отчества и фамилии. Оформление правовых отношений применительно к имени гражданина произошло в начале существования государства - Российская Федерация с принятием СК РФ от 29.12.1995 года и наделением ребенка правом иметь имя, отчество и фамилию.

Миновав путь длинной в века и поколения, за именем гражданина – нематериального блага и объекта гражданско-правовой защиты сохранилось признание и значимость как со стороны национальной, так и международной правовых систем. Исходя из содержания статьи 7 "Конвенции о правах ребенка", одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 года, ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства [6]. Правовая система РФ через органы государственной власти и объемную правовую регламентацию обеспечивает защиту прав и возможность гражданам исполнять необходимые обязанности от своего имени. Доказательством этого являются отдельные положения статей таких нормативно-правовых актов, как Конституция РФ, ГК РФ, СК РФ, и многих федеральных законов. Среди перечисленных нормативно-правовых актов особое место занимает ГК РФ, так как именно он регламентирует порядок приобретения и осуществления гражданином прав и обязанностей под своим именем. С целью подтверждения имени гражданина - удостоверения личности, был создан специальный документ - *паспорт*, в котором содержаться основные сведения о гражданине, перечисленные в Постановлении Правительства РФ «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации» № 828 от 8 июля 1997 г.): фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения и место рождения [11]. Эти индивидуализирующие средства признаются традиционными, так как они много лет используются в цивилизованных странах.

Имя гражданина является важным нематериальным благом, так как именно оно позволяет участникам гражданско-правовых отношений решать следующие важные вопросы:

- определение сторон: участников гражданско-правовых договоров. В настоящее время среди многообразных гражданских правоотношений, значительный объем занимают сделки, заключаемые по воле сторон, а также внедоговорные обязательства, возникающие на основании Закона. В связи с этим в сложившихся правоотношениях особо значимыми являются средства индивидуализации - имя гражданина, - позволяющие быстро и достоверно идентифицировать участвующее в правоотношении лицо;

- связь гражданина с юридически значимыми последствиями его действий. Вступая в различного рода правоотношения, гражданин выступает от собственного имени и вызывает своими действиями или бездействием юридически значимые последствия. Так как у него есть интерес в том, чтобы его фактические действия были юридически с ним связаны, так и иные лица, вступающие с ним во взаимоотношения, так же заинтересованы в том, чтобы этот гражданин был легко идентифицирован из числа иных физических лиц;

- обретение и реализация прав и обязанностей граждан. В РФ все права, обязанности и государственные услуги могут быть реализованы и получены гражданами только при наличии у них удостоверений личности, в котором указываются их имена.

Исходя из сути содержания норм российского законодательства, имя гражданина есть право и обязанность: каждый участник гражданского оборота обязан знать информацию о вступающих с ним в правоотношения субъектах. Это право реализуется только посредством индивидуализирующих признаков, которыми обладает искомый субъект [1, с. 24-27].

Имя гражданина в качестве нематериального блага и объекта гражданско-правовой защиты

начало формироваться во время существования Римской Империи и продолжает свое развитие в настоящее время, в 21 веке. Имеет значение не только обладать им, как неотъемлемым спутником жизни, но также знать, что это -настоящее сокровище, нуждающееся в повышенной защите как со стороны своего носителя через недопущение использования связанной с ним информации без ведома истинного обладателя, так и со стороны всей Правовой системы Российского государства.

Список источников

1. Бодров Р. И. Право граждан на имя и выбор места жительства с точки зрения модернизации гражданского законодательства РФ - Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал - Выпуск №2 2013 г.: С. 24 - 27.
2. Гаврилов Э. П. Права на средства индивидуализации // Патенты и лицензии. 2016. № 5. - С. 2.
3. Гражданское право: учебник. В 2 т. Т.1 /Под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статус, 2017. - С. 104.
4. Декрет Совета народных комиссаров РСФСР от 04.03.1918 «О праве граждан изменять свои фамилии и прозвища» - https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/DEKRET/18-03-04.htm#:~:text=4%20%D0%BC% (16.08.2023).
5. Жабреев Михаил Владимирович ПРИМЕНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО «РУССКИЙ» ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОСТИ: ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТРАДИЦИИ // Юридическая наука. 2023. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-prilagatelnogo-russkiy-dlya-oboznacheniya-natsionalnosti-istoricheskie-aspekty-formirovaniya-traditsii (16.08.2023).
6. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (16.08.2023).
7. Марина Александровна Бучакова, Татьяна Евгеньевна Грязнова Институт гражданства: вопросы теории и правоприменительной практики // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2023. №1 (92).
8. Морган Л.Г. Древнее общество или исследование линий человеческого прогресса от дикости через варварство к цивилизации/Изд.2-е/Под ред. М.О. Косвена/Пер. с англ. М.О. Косвена. Л.: Изд-во Института народов севера ЦИК СССР, 1935. - 344 с.
9. Нетушил И.В. Очерк римских государственных древностей. Государственное устройство Рима до Августа. Т. 1. Харьков: Тип. А. Дарре, 1894. с. 1–232; Т. 2. Харьков: Паровая типо-лит. Зильберберг, 1897. с. 233–522; Т. 3. Харьков: Паровая типо-лит. М. Зильберберг и с-вья, 1902. - С. 523–778.
10. Покровский И. А. Основные проблемы гражданского права. – Петроград, юридический книжный склад "Право", 1917. - https://www.6lib.ru/books/read/osnovnie-problemi-grajdanskogo-prava-181263?page=6 (16.08.2023).
11. Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 N 828 (ред. от 15.07.2021) "Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации" - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15101/ (16.08.2023).
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/fe537f0844a570069cec4bf6086d165e5cc6c264/#:~:text=1.,%D0 (16.08.2023).
13. Фёдорова Е.В. Введение в латинскую эпиграфику. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. - С. 255.

УДК 347.440.66

ОСОБЕННОСТИ УРЕГУЛИРОВАНИЯ ДОГОВОРА КОНСИГНАЦИИ В ДОГОВОРНОМ ПРАВЕ РФ

БОРТНИКОВА ЕВГЕНИЯ ВАДИМОВНА,
ВАСИЛЬЕВА ЮМЖАНА АНДРЕЕВНА,
СОБОЛЕВА АЛИНА ОЛЕГОВНА
студенты
ФГБОУ ВО «НГУЭУ»

Научный руководитель: Попова Наталья Юрьевна
ассистент, преподаватель
ФГБОУ ВО «НГУЭУ»

Аннотация: данная научная статья посвящена изучению особенностям договора консигнации и проблемам его реализации. В российском законодательстве нет закрепления правовых норм, которые регулировали бы действие данного договора, суды при рассмотрении споров обычно используют общие положения о договорах.
Ключевые слова: консигнация, торговое посредничество, коммерческие отношения, экспортно-импортные операции, договор комиссии.

SPECIFICS OF THE REGULATION OF THE CONSIGNMENT AGREEMENT IN THE CONTRACT LAW OF THE RUSSIAN FEDERATION

Bortnikova Evgeniya Vadimovna,
Vasilyeva Yumzhana Andreevna,
Soboleva Alina Olegovna

Scientific adviser: Popova Natalia Yurievna

Abstract: This scientific article is devoted to the study of the specifics of the consignment agreement and the problems of its implementation. There is no consolidation of legal norms in Russian legislation that would regulate the operation of this agreement, courts usually use general provisions on contracts when considering disputes.
Key words: consignment, trade mediation, commercial relations, export-import operations, commission agreement.

Гражданский Кодекс Российской Федерации (далее ГК РФ) регулирует несколько видов распространенных посреднических договоров. Но коммерческие отношения строятся так, что участникам приходится заключать и другие договоры, которые применяются довольно часто субъектами договорного права, но законом не предусмотрено их закрепление, то есть они не урегулированы надлежащим образом.

Однако пункт 2 статьи 421 ГК РФ содержит важнейший принцип – свободу договора, на основании которого возможно заключить договор, как предусмотренный, так и не предусмотренный законодательством [1].

Таким договором является договор консигнации. По договору консигнации одна сторона – соб-

ственник товара (консигнант) передает другой стороне (консигнатору) товар на консигнационный склад для последующей реализации в интересах и за счет консигнанта, но от имени консигнатора.

Наиболее распространен данный вид договоров в коммерческих отношениях и является ключевым внешнеторговым инструментом, с помощью которого совершают экспортно-импортные операции. Однако сфера его применения гораздо шире.

Предметом договора консигнации является торговое посредничество: консигнатор заключает от своего имени сделки в интересах и за счет консигнанта.

Прежде чем продолжить рассмотрение всех тонкостей договора консигнации. Следует разобраться, относится ли данный договор к смешанным договорам.

Исходя из п. 3 ст. 421 ГК РФ, указанный договор можно назвать смешанным, предпринимательским договором, обычно заключаемый в торговых отношениях, т.е. содержит элементы договора комиссии и хранения. Следовательно, консигнационные отношения регулируются правилами о договорах в соответствующей части, которые применялись сторонами. При этом, по соглашению сторон возможно и исключить какие-либо положения. Таким образом, договор консигнации является разновидностью договора комиссии.

Главным преимуществом договора консигнации можно выделить сохраняющееся за консигнантом право собственности на товар, при этом консигнатор должен его лишь реализовать. В случае, когда консигнатор неспособен вносить платежи, консигнант вправе забрать нереализованный товар со склада консигнатора.

Консигнационные соглашения в международном частном праве играют важную и особую роль. Связано это с тем, что участники отношений, как правило, являются представителями различных государств. Вопрос о применимом праве при возникновении спора между консигнатором и консигнантом разрешается в соответствии со ст. 1211 ГК РФ. Консигнатор является стороной, которая имеет решающее значение для договора, и к данным отношениям будет применяться право [3, с. 150].

Изучим подробнее вопрос, в чем же состоит экономическая рациональность заключения консигнационных договоров между сторонами.

1. Консигнационные соглашения заключают для оборота новых и уникальных товаров.

Как правило, предпринимательская деятельность связана с большим количеством рисков в разных сферах, и конечно же каждый разумный предприниматель старается как можно больше минимизировать эти риски. Спрос на новый товар у потребителей зависит от многих факторов. Предугадать его на 100% является довольно затруднительным. Для целей проверки спроса на товар стороны могут заключить договор консигнации. Это позволит проанализировать структуру рынка и выявить уровень спроса. Таким образом, участник может не приобретать товар, спрос на который сложно узнать точно. Консигнатор избегает риска появления неосуществленных излишков, в результате чего решается такая значимая проблема, как эффективное управление запасами.

2. Консигнационные соглашения содействуют появлению на новых рынках.

Именно в сфере экспортно-импортных отношений этот договор стал достаточно популярен и активно используемым. Участники коммерческой деятельности заключают консигнационные соглашения, стремясь выйти на новые рынки для сбыта продукции. Основная цель состоит в том, чтобы познакомить с товарами иностранных потребителей в другом государстве и распространить их. Заключение консигнационных соглашений может способствовать развитию и расширению бизнеса, а следовательно, и значительному увеличению прибыли. Фактически консигнация становится альтернативой договору поставки и имеет ряд преимуществ из-за своей правовой природы.

3. Оптимизация расходов, связанных с реализацией.

При налогообложении не учитывается имущество, поступившее к консигнатору в связи с исполнением обязательств по договору консигнации (пп.9 п.1 ст. 251 НК РФ). В налоговую базу включается только сумма вознаграждения, полученная от консигнанта. Практическая значимость неверного определения порядка выплаты вознаграждения также состоит в том, что договор комиссии и консигнации может быть признан судом притворной сделкой, прикрывающей куплю-продажу с условием оплаты товаров в кредит на основании п. 2 ст. 170 ГК РФ. Именно поэтому стороны должны точно сформулиро-

вать предмет договора комиссии или консигнации, а также порядок расчетов сторон [2, с. 215].

Из-за сложностей с правовым регулированием данного договора, в судебной практике рождается множество споров по поводу обязательств, которые стороны должны включать в договор и выполнять на протяжении всего его действия. Не редко причиной споров становится повреждение имущества, по вине консигнанта за что консигнатор может потребовать возмещение убытков. Например, ФАС Северо-Западного округа (постановление от 02.08.2010 по делу № А44-5457/2009), рассматривал спор по поводу возмещения убытков в связи с повреждением переданного на консигнацию товара. Спор возник из-за поврежденного товара, за который консигнатор должен был расплатится в течении пяти дней после реализации товара. Но в результате пожара, поставленное консигнатору для продажи пришла в негодность. Консигнант (истец) потребовал возмещение убытков. Ответчик в свою же очередь ссылался на то, что не по его вине пострадал товар, и он не должен возмещать ущерб истцу. Но в суд этот довод отклонил, ссылаясь на то, что в договоре, стороны прописали ответственность консигнатора за любые повреждения, причиненные переданному товару. Но даже так, суд не взыскал с ответчика денежную сумму за утраченное оборудование. Ведь для начала заявитель должен доказать факт убытков и причинно-следственную связь между расходами и с неправомерными действиями оппонента.

Можно прийти к выводу, что мало существования того факта, что товару был нанесен вред. Надо учитывать какие убытки может понести консигнант, если его товар по итогу не был реализован по вине консигнатора.

Договор консигнации часто применяется во внешней экономике, когда консигнант передает для реализации товар консигнатору, осуществляющему торговлю в других странах. По таким договорам не редко возникают проблемы с налоговыми органами, например, если речь идет о консигнации без перехода права собственности на товар к консигнатору. Так произошло в деле № Ф04-3078/2007(34280-А46-37), которое рассматривал ФАС Западно-Сибирского округа (Постановление от 28.06.2007). Налоговая служба решила, что консигнант, поставивший товар иностранному консигнатору, не имеет права на применение ставки НДС 0 %, так как право собственности на товар к консигнатору не перешло, а значит, не было реализации. Однако суд кассационной инстанции с инспекторами не согласился, пояснив, что право на возмещение экспортного НДС закон не связывает с моментом перехода права собственности на товар.

Также на практике встречается то, что сами стороны заблуждаются относительно правовой природы и специфики договора, который они заключают. В деле ЗАО «Жюль Верн» против ООО «Венский бал» стороны заключили посреднический (агентский) договор, по которому «Жюль Верн» обязалось распространить билеты на мероприятие. Оплата билетов была определена сторонами через предоставление ЗАО «Жюль Верн» (агентом) коммерческого кредита (аванса) «Венский балу» (принципалу), однако ООО «Венский бал» полагало, что между ними заключен договор купли-продажи с предоставлением услуг по реализации товара на мероприятии. Определяющим в данном споре стало то, что сам договор не предусматривает положения о продаже билетов или их выкупе стороной. Как установлено судом, перечисление денежных средств по договору не является основанием для признания вышеуказанного договора договором купли-продажи. В данном деле суд фактически признал, что определение выплаты вознаграждения – это прерогатива сторон и подобные решения позволяют сторонам в полной мере реализовывать принцип свободы договора. Данный подход применим и к договорам комиссии и консигнации, что указано в п.7 Информационного письма ВАС РФ от 17.11.2004 №85 [4, с. 33].

Можно прийти к выводу, то, что проблемы, которые возникают при заключении договора консигнации и во время его действия, существуют из-за недолжного регулирования или отсутствия их регулирования.

По нашему мнению, данные пробелы можно восполнить включением в ГК РФ отдельных статей, в которых бы упоминались права и обязанности сторон, при каких случаях договоры консигнации являются недействительными. Отдельные статьи также нужны, чтобы установить правила и порядок заключения, исполнения и расторжения договора консигнации. Это позволит урегулировать споры между сторонами и обеспечить защиту их интересов.

Список источников

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142 (дата обращения: 21.11.2023).

2. Витрянский В.В. Кодификация российского частного права 2019 / В. В. Витрянский, С. Ю. Головина, Б. М. Гонгало и др.; под ред. Д. А. Медведева. М.: Статут, 2019. 492 с.

3. Волков Г. Г. Договор консигнации // Эпомен, 2019. № 58. С. 150.

4. Орлова Е. А. Особенности судебной практики по делам, связанным с отношениями, вытекающими из непоименованных договоров // Экономика и социум, 2019. № 12 (16). С. 30-39.

© Е. В. Бортникова, Ю. А. Васильева, А. О. Соболева, 2023

УДК 34.096

ПРОБЛЕМЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО БЕЗДЕЙСТВИЯ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

СТЕПАНОВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ,
АГАПОВ ДАНИЛ ИГОРЕВИЧ
студенты
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Научный руководитель: Щербакова Лилия Геннадиевна
к.ю.н, доцент, доцент кафедры арбитражного процесса
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: целью данной статьи является обращение внимание на проблему злоупотребления процессуальными правами участниками судебного процесса. Актуальность данной проблемы составляет постоянное развитие государства и права, влекущая за собой попытки появления понимания у граждан ответственности за совершения или не совершения определенных действий, характерной чертой которых является уважения закона, а не попытки правомерного злоупотребления правом, при которых и появляется необходимость изучения злоупотребления и выведения его в отдельную категорию права. При рассмотрении вопроса о злоупотреблении процессуальными правами участниками арбитражного процесса внимание сосредоточено на важном аспекте понимания злоупотребления права, как пассивное злоупотребление. Для более глубоко изучения проводится анализ норм АПК РФ, противодействующих злоупотреблению, а также приводится практический материал, содержащий в себе случай пассивного злоупотребления.
Ключевые слова: арбитражный процесс, злоупотребление процессуальным правом, пассивное злоупотребление правами, арбитражный процесс, процессуальное поведение.

PROBLEMS OF PROCEDURAL INACTION IN THE ARBITRATION PROCESS

Stepanov Alexander Vladimirovich,
Agapov Danil Igorevich

Scientific supervisor: Shcherbakova Lilia Gennadievna

Abstract: The purpose of this article is to draw attention to the problem of abuse of procedural rights by participants in the judicial process. The relevance of this problem is the constant development of the state and law, which entails attempts to understand the responsibility of citizens for committing or not committing certain actions, the characteristic feature of which is respect for the law, and not attempts at legitimate abuse of law, in which there is a need to study abuse and bring it into a separate category of law. When considering the issue of abuse of procedural rights by participants in the arbitration process, attention is focused on an important aspect of understanding the abuse of law as passive abuse. For a more in-depth study, an analysis of the norms of the agroindustrial Complex of the Russian Federation that counteract abuse is carried out, and practical material containing a case of passive abuse is also provided.
Keywords: arbitration process, abuse of procedural law, passive abuse of rights, arbitration process, procedural behavior.

Злоупотребление правом - это деятельность лица, участвующего в деле, с целью получения процессуального преимущества, когда как последствием злоупотребления будет причинение процессуального вреда другим участникам процесса, и как следствие причинение препятствий суду в правильном и своевременном рассмотрение и разрешение судебного дела.

Такое право характернее всего будет проявляться в качестве действия, влекущее за собой причинение вреда при осуществлении субъектом его личных прав. Отметим, что существует немаловажная категория, как «правомерное злоупотребление правом», с юридической точки зрения безвредная, однако на практике является вредной. Удивительно, что такое поведение является правомерным, однако до тех пор, пока законный орган не признает обратного. Учитывая то, что в общем понимании такое поведение является отрицательным феноменом, направленным на противоправность, следует утвердить проявление правомерного злоупотребления правом.

На наш взгляд самую краткую, но не маловажную классификацию предложила О. В. Третьякова, обобщившая существующую судебную практику в гражданских, арбитражных и административных контекстах.

Опираясь на ее мнение, будет уместно предложить следующие группы злоупотреблений:

1. Злоупотребление процессом как таковым. Выражается такое поведение в первую очередь в попытке инициировать судебный процесс с заведомо проигрышным положением искового заявления, а также в подаче искового заявления с целью затягивания иного процесса.

2. Злоупотребление конкретными процессуальными правами. Такое поведение будет характерно в подачи заявлений об отводе, в уклонении участником от получения судебных извещений или в ситуациях целенаправленной смены подсудности [1, с. 419].

Современные ученые [2] уже давно сконцентрированы на еще одном немаловажном аспекте изучения злоупотребления процессуальным правом - принято называть такое поведение пассивным в данном случае мы говорим о том, что в современных реалиях принято понимать поведение именно в действии, а вот отсутствие действия очень часто встречается на практике и такое поведение тоже может быть интерпретировано как злоупотребление. Разная интерпретация и отсутствие понимания приводит к тому, что бездействие не выделяют в отдельную форму, из-за этого ее часто выводят в судебной практике в категории «злоупотребление правом» и «неисполнение процессуальных обязанностей», когда как обе эти категории накладывают одинаковые меры на совершившие данные действия стороны. Один из способов злоупотребление процессуальными правами может являться несвоевременное представление доказательств без уважительных причин. Следствием этого является искусственное затягивание процесса. К таким же пассивным способам можно отнести уклонение одной стороны от участия в примирительной процедуре после того, как было вынесено определение об отложении проведения предварительного заседания. Еще сюда же можно отнести обращение сторон к медиатору-посреднику без уважительных на то причин [3, с. 170].

Исходя из судебной практики [4]., суды в часто обращают внимание на пассивную позицию сторон, приводящую к искусственному затягиванию арбитражного процесса. К таким способам относят: специальное непредставление доказательств, доводов, опровергающих позицию другой стороны. То есть, можно говорить о ситуации, когда истец целенаправленно подает исковое требование, лишь для того, чтобы достичь цели злоупотребления и начать этап процессуального бездействия [5, с. 158]. К вышеперечисленному можно отнести уклонение от получения извещений. Учитывая это каждый раз, когда суд направляет извещение, а стороны никаким образом не отвечает на нее, ведь законодательством специально предусмотрены моменты невозможности получения ее как таковой, например, вследствие пребывания в медучреждении или отсутствия дома по причинам командировки или отпуска. В схожих ситуациях не маловероятна вероятность ошибок суда при определении процессуального поведения сторон, а это приводит к возможной отмене судебных постановлений на основании ненадлежащего извещения сторон. Резюмируя вышесказанное, уклонение от получения повесток в конечном итоге может быть рассмотрено либо как злоупотребление, либо как не правильное толкования судом поведения стороны, что в свою очередь несет разные последствия [6, с. 180].

Обратим внимание на то, что в Арбитражном Процессуальном Кодексе Российской Федерации (далее – АПК РФ) [7]. все же нашлось место для отражения ряда норм, содержание которых напрямую указывает на разные формы пассивного процессуального поведения сторон и более того предлагающих ответственность на такие стороны, которая может быть возложена судом для всестороннего изучения дела и оценки доказательств, а также чтобы сократить срок судебного судопроизводства по таким делам.

Нижеперечисленные нормы позволяют нам убедиться, что пассивное поведение уже частично регулируется кодексом и предусматривает ответственность за это, хоть данная норма и не выделена в отдельную правовую дефиницию.

Начнем, пожалуй, с самой важной нормы, закрепленной в ч.2 ст. 9 АПК РФ, в которой говорится о том, что все лица, участвующие в деле, несут риск наступления последствий совершения или не совершения ими процессуальных действий. Самая необходимая часть данной статьи, указывающей на пассивность поведения, а именно не совершением процессуальных действий. АПК РФ содержит специальные нормы, указывающие на злоупотребление участниками процесса их правами, так в ч.6 ст. 121 АПК РФ, говорится, что лица, участвующие в деле, несут риск наступления неблагоприятных последствий в результате непринятия мер по получению информации о движении дела. Однако такая норма может быть применена только в том случае если суд обладает информацией о надлежащем оповещение стороны, что категорически и полноценно включает возможность пассивного поведения. Ответственность по указанному основанию у нас предусмотрено ч. 4 ст. 131 АПК РФ, где указано, что, если в установленный судом срок ответчик не представит отзыв на исковое заявление, арбитражный суд вправе рассмотреть дело по имеющимся в деле доказательствам или в случае невозможности рассмотрения дела без отзыва вправе установить новый срок для его предоставления. Норма ст. 131 АПК РФ дополняется ч. 2 ст. 111 АПК РФ, в которой арбитражный суд может возложить расходы на ответчика независимо от результатов рассмотрения дела, таким образом, пассивное поведение ответчика может быть наказуемо.

В ст. 156 АПК РФ непредставление отзыва или дополнительных доказательств не является препятствием к рассмотрению дела, а в ч.3 неявка ответчика, надлежащего образом извещенного, дает право суду рассмотреть дело в их отсутствие.

Исходя из вышесказанного, если мы говорим об ответственности за пассивное процессуальное поведение, то основой будет риск наступления неблагоприятных последствий, таких как принятие судом акта, который не будет отвечать интересам стороны, проявивший пассивное поведение. Другую меру процессуального воздействия тоже не нужно исключать, такая мера как отнесение судебных расходов по делу на лицо, злоупотребляющим своим правом или не выполняющем свои процессуальные обязанности, что привело к последствиям затягивания судебного процесса или воспрепятствованию рассмотрения дела и принятия по этому делу законного и обоснованного судебного решения или акта, тоже будет являться способом защиты и воздействия на сторону, что проявляет без инициативной позиции.

Для анализа злоупотребления правом с одной стороны и пассивного процессуального поведения с другой, и его последствий следует рассмотреть гражданское дело, которое рассматривалось в Арбитражном суде города Москвы в 2018 году [8]., а в последующем в апелляционной и кассационной инстанциях. Данный процесс является наглядной демонстрацией возможных неблагоприятных последствий для лиц, допускающих пассивное поведение.

На основании договора об организации перевозки грузов ответчик являлся заказчиком, а истец - исполнителем. В результате у ответчика образовалась задолженность по оплате оказанных услуг.

Однако истец со своей стороны допустил потерю части груза, который был передан истцу для перевозки, чем вызвал причинение ущерба ответчику.

Ответчик направил в адрес истца претензию, в которой просил возместить убытки. В ответ на указанную претензию истец направил в адрес ответчика гарантийное письмо, в котором принял на себя обязательство компенсировать убытки в течение определенного времени.

В силу наличия у ответчика задолженности по оплате услуг истцу было направлено заявление о зачете встречных однородных требований на полную сумму задолженности, а также акт взаимозачета на часть требований и акт взаимозачета на полную сумму долга для подписания.

Через четыре месяца, истцом была направлена претензия, в которой тот просил ответчика оплатить задолженность по договору перевозки, которая ранее была погашена путем зачета.

В ответ на указанную претензию ответчик указал на ранее достигнутую договоренность, однако исковое заявление было подано. В силу некачественной корреспонденции ответчик не узнал о возбужденном в отношении него деле, в результате чего ответчик фактически вел себя пассивно, так как не предоставил отзыв на исковое заявление, не обеспечил явку в судебное заседание и не представил суду доказательств.

Уже в суде апелляционной инстанции ответчик попытался защитить свое право, ссылаясь на недобросовестные действия истца и осуществление судебной защиты несуществующего нарушенного права. Однако в силу отсутствия уважительных причин для предоставления новых доказательств, а также ссылки на пассивное поведение ответчика в ходе рассмотрения дела судом первой инстанции, суд апелляционной инстанции, обратив внимание на то, что ответчик в суде первой инстанции не заявлял, отзыв на иск не представлял, указанных в апелляционной жалобе доводов не заявлял, в связи с чем, спор правомерно был рассмотрен судом первой инстанции по имеющимся в материалах дела доказательствам, оставил решение суда первой инстанции без изменения, а апелляционную жалобу ответчика – без удовлетворения. Точно также поступил и Арбитражный суд Московского округа, рассматривавший дело в кассационной инстанции.

Как можно наблюдать, при первоначальном пассивном поведении лица суд не совершает объективной оценки доказательств, что является риском наступления неблагоприятных последствий.

Таким образом, в современном АПК РФ нашлось место для защиты от пассивного процессуального поведения, однако законодатель почему-то отказался выделять это в отдельную правовую категорию. На наш взгляд данные изменения будут немаловажными так как способны улучшить практику применения судами норм, как например, целенаправленное уклонение от получения извещения и невозможности получить его из-за важных причин, и чтобы уменьшить количество злоупотреблений со стороны участников, именно связанных с пассивным поведением, укрепив позицию суда, а также установив новые санкции к таким участникам процесса. Учитывая, что судами уже выработана практика защиты от таких случаев, можно говорить о укрепление позиции судов по пассивному поведению, а это уже большой шаг к будущему выделению в новую категорию, что навсегда даст сторонам способы полноценной защиты.

Список источников

1. Третьякова, Т. О. Проблемы злоупотребления процессуальным правом в гражданском и арбитражном процессе / Т. О. Третьякова // БГЖ. – 2018. – №2 (23). – С. 418-420.

2. Подшивалов Т.П., Третьякова Т.О., Волков А.В., Зайков Д.Е.

3. Готыжева, З. М. Злоупотребление процессуальными правами: проблемы и пути решения / З. М. Готыжева // Вестник СГЮА. – 2018. – №1 (120). – С. 166-172.

4. Постановление от 18 июля 2017 г. по делу № А60-2949/2017 СЕМНАДЦАТОГО АРБИТРАЖНОГО АПЕЛЛЯЦИОННОГО СУДА // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://sudact.ru/arbitral/doc/gAGy2Y4qk1b/; п. 16 Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 2006 г. № 65. «О подготовке дела к судебному разбирательству // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_65498/; п. 7 Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 июля 2014 г. № 50. «О примирении сторон в арбитражном процессе» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166542/5e38edf76de304fd2a73a11cff45b5d0a02fdff1/

5. Боловнев, М. А. Пассивная процессуальная позиция как форма злоупотребления процессуальными правами / М. А. Боловнев // МНИЖ. – 2016. – №5-6 (47). – С. 157-159.

6. Какурина, М. В. Злоупотребление процессуальным правом и судебное усмотрение / М. В. Какурина // Вестник ВГУ. Серия: Право. – 2020. – №1 (40). – С. 176-182.

7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023, с изм. от 22.06.2023) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

8. Решение Арбитражного суда Москвы от 21.09.2018 по делу № А40-126396/2018 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://sudact.ru/arbitral/doc/nAdoqDumwkYj/

УДК 343.3

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЫ ДАННЫХ МВД РОССИИ И ПРИМЕНЕНИЕ МЕР ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА РАСКРЫТИЕ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ТАЙНУ

НИКИТИН АЛЕКСЕЙ АНДРЕЕВИЧ
студент
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»

Научный руководитель: Ерохина Елена Васильевна
к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса
ФГБОУ ВО «Оренбургский Государственный Университет»

Аннотация: совершенствование технологий, переход органов внутренних дел к современным компьютизированным системам, все больше и больше притягивает внимание преступников, которые видят в этом большие возможности. В статье автор исследует проблемные вопросы, возникающие при обеспечении безопасности информации, содержащейся в базе данных МВД Российской Федерации.
Ключевые слова: Информационная безопасность, применение санкций, права и свободы граждан, информация, угрозы безопасности.

ENSURING THE PROTECTION OF THE INFORMATION DATABASE OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA AND THE APPLICATION OF LEGAL LIABILITY MEASURES FOR THE DISCLOSURE OF INFORMATION CONSTITUTING A STATE SECRET

Nikitin Alexey Andreevich

Scientific adviser: Erokhina Elena Vasilyevna

Abstract: The improvement of technology, the transition of law enforcement agencies to modern computerized systems, is increasingly attracting the attention of criminals who see great opportunities in this. In the article, the author explores the problematic issues that arise when ensuring the security of information contained in the database of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation.
Keywords: Information security, the application of sanctions, the rights and freedoms of citizens, information, security threats.

В настоящее время защита информации является одним из самых актуальных и важных вопросов для Министерства внутренних дел Российской Федерации. Современные технологии и развитие информационного общества предъявляют высокие требования к надежности и безопасности информационных систем, используемых в работе ведомства.

Проблемы защиты информации в МВД РФ - это важный аспект в современном мире, где технологии развиваются с каждым днем. От защиты конфиденциальных данных зависит многое: от безопасности государства до сохранности личной информации граждан .

В повседневной жизни часто информационная безопасность понимается лишь как необходимость борьбы с утечкой секретной и распространением ложной и враждебной информации. Однако, это понимание очень узкое.

Информационная безопасность - защищённость информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, способных нанести ущерб владельцам или пользователям информации и поддерживающей инфраструктуры. [1]

Согласно Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646) обеспечение информационной безопасности - осуществление взаимоувязанных правовых, организационных, оперативно-розыскных, разведывательных, контрразведывательных, научно-технических, информационно-аналитических, кадровых, экономических и иных мер по прогнозированию, обнаружению, сдерживанию, предотвращению, отражению информационных угроз и ликвидации последствий их проявления. [2]

Информационная безопасность внутренних дел - это защищенность всех информационных ресурсов в структурах МВД России, которые защищают интересы страны.

Проблемные вопросы защиты информации МВД РФ требуют серьезного внимания и комплексного подхода. Важно разрабатывать эффективные меры по предотвращению утечек информации и совершению хакерских атак.

Таким образом, вопросы защиты информации в МВД РФ - важная и актуальная тема. В современном мире все больше угроз для безопасности данных, поэтому необходимо постоянно совершенствовать систему защиты. Внедрение новых технологий, обучение сотрудников, контроль за доступом к информации - это только некоторые аспекты, которые нужно учитывать. Для эффективной защиты нужна комплексная стратегия, которая будет учитывать все риски и возможные угрозы. Так угрозы можно подразделить на две группы - это внутренние и внешние.

Внешними будут являться разведка спецслужб других государств, которые активно осуществляют свою деятельность как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами с целью заполучить и рассекретить информацию например о военных планах, дислокации и деятельности ОВД России.

В качестве внутренних может выступать умышленное или косвенное нарушение сотрудниками внутренних регламентов, инструкций указывающих на правила распространения, обработки и хранения секретной информации.

Также сюда относится кража, модификация или уничтожение секретной информации, передача информации по незащищенным каналам связи, а именно с использованием социальной сети интернет, халатное отношение по обслуживанию техники.

Неотъемлемой частью обеспечения защищенности информационных баз данных МВД является также сотрудничество и партнерство с экспертными организациями, специализирующимися на информационной безопастности. Разработка и внедрение совместных проектов и программ, обмен опытом и передовыми практиками помогут повысить эффективность системы защиты данных.

Кроме того, важной задачей является понимание и применение международных стандартов и нормативных требований в области защиты информации. Активное участие в международных форумах и конференциях позволяет МВД обмениваться знаниями и опытом с коллегами из других стран, а также поддерживать и развивать партнерские отношения.

Одной из главных проблем, с которой сталкивается МВД РФ, является защита персональных данных граждан. В связи с массовым использованием интернета и электронных коммуникаций, возникает риск несанкционированного доступа к личной информации граждан, что может привести к серьезным последствиям, включая кражу личности и мошенничество.

Еще одной проблемой является защита от кибератак и хакерской активности. Каждый день информационные системы МВД РФ подвергаются попыткам взлома, различным формам вредоносного

программного обеспечения. Поэтому необходимо постоянно совершенствовать системы защиты, обновлять программное обеспечение и обучать персоналу правилам безопасности. Также следует отметить, что недостаточное финансирование и отсутствие квалифицированных специалистов в области информационной безопасности являются серьезными проблемами. Без соответствующего обеспечения и обучения персонала сложно гарантировать надежную защиту информации от постоянно меняющихся угроз.

Однако технические меры не могут обеспечить полную безопасность информационной базы данных МВД России.

Учитывая сложности и многообразие угроз, стоящих перед информационными системами, важно применять эффективные методы и санкции за разглашение такой информации.

Поэтому такие санкции должны быть строгими и эффективными, чтобы отрадывать потенциальных нарушителей от вмешательства в защищенные данные.

При этом, рассматривая вопрос об ограничении прав и свобод граждан, крайне необходимо объективно сочетать целесообразность установления таких ограничений и разумную достаточность.

Согласно статье 283 УК РФ, разглашение сведений, составляющих государственную тайну, лицом, которому она была доверена или стала известна по службе, работе, учебе или в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, если эти сведения стали достоянием других лиц, наказывается арестом на срок от четырех до шести месяцев либо лишением свободы на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Из этого следует сделать вывод, что национальная безопасность существенным образом зависит от обеспечения информационной безопасности. Необходимо создание отдельных специализированных органов, привлечение специалистов и заключение с ними контрактов, создание отечественных программ, в которых будут хранится данные составляющие государственную тайну, усилить контроль за передаваемой информацией между подразделениями.

Также считаем, что необходимо усилить меры наказаний за данный вид нарушений, поскольку граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства должны осознавать серьезность последствий, которые их ожидают за попытки совершить такие правонарушения. Это позволит обеспечить соблюдение законодательства и усилить доверие внутри общества к правоохранительным органам.

Список источников

1. Информационная безопасность: учебное пособие в 2 ч. / В. В. б ; ГОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2009. – Ч.1. – 155 с. ISBN 978-5-7186-0414-6

2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646)

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023)

УДК 343.114

СУЩЕСТВЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ЗАКОНА В ДОСУДЕБНОМ И СУДЕБНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ КАК ОСНОВАНИЯ ОТМЕНЫ ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ СУДЕБНОГО РЕШЕНИЯ

ИДРИСОВА ДИАНА АРТУРОВНА
студентка
Оренбургский институт (филиал) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

Научный руководитель: Резепкин Александр Михайлович
к.ю.н., доцент
Оренбургский институт (филиал) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

Аннотация: в данной статье рассматривается необходимость внесения изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, а именно в норму, закрепляющую существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Данная необходимость связана с тем, что действующий закон содержит положения о нарушениях в судебном производстве, но не содержит положения о нарушениях в досудебном, в связи чем этот вопрос требует рассмотрения.
Ключевые слова: существенные нарушения, апелляционная инстанция, уголовно-процессуальный закон, основания, досудебное производство

SIGNIFICANT VIOLATIONS OF THE CRIMINAL PROCEDURAL LAW IN PRE-TRIAL AND JUDICIAL PROCEEDINGS AS GROUNDS FOR REVERSING OR CHANGING A COURT DECISION

Idrisova Diana Arturovna

Scientific supervisor: Rezepkin Alexander Mikhailovich

Abstract: this article discusses the need to amend the Criminal Procedure Code of the Russian Federation, namely the norm that establishes significant violations of the criminal procedure law. This need is due to the fact that the current Criminal Procedure Code of the Russian Federation contains provisions on violations in judicial proceedings, but does not contain provisions on violations in pre-trial proceedings, and therefore this issue requires detailed consideration.
Key words: significant violations, appellate instance, criminal procedure law, pre-trial proceedings

Нарушение закона всегда представляет собой правонарушение, что всегда отрицательно сказывается на реализации назначения уголовного судопроизводства, а также прав участников процесса.

Согласно п. 19 Постановления Пленума Верховного Суда РФ №26, приговор, определение или постановление суда отменяется и уголовное дело передается на новое судебное разбирательство в

суд первой инстанции при наличии таких существенных нарушений уголовно-процессуального закона, которые не могут быть устранены судом апелляционной инстанции [2].

Законодатель в Уголовно-процессуальном кодексе РФ использует понятие «существенные нарушения уголовно-процессуального закона», а также приводит их перечень [1].

Говоря о самом перечне существенных нарушений уголовно-процессуального закона, предусмотренном ч. 2 ст. 389.17 УПК РФ, стоит отметить, что он не является исчерпывающим. Более того, на наш взгляд, в данной статье выделены только существенные нарушения, которые относятся к стадии судебного производства, в то время как нарушения в досудебном производстве не рассматриваются вовсе, хотя тоже представляют собой основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

Существенные нарушения уголовно-процессуального закона могут быть допущены на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования следователем и дознавателем, а также прокурором, например, при утверждении обвинительного заключения или обвинительного акта [5, с. 69]. Подобного рода нарушения исключают возможность того, чтобы суд вынес законный и обоснованный приговор или иного решения, а связано это с тем, что подсудимый и потерпевший лишены права на судебную защиту.

Конституционный Суд РФ в одной из своих практик отмечал: «Существенное процессуальное нарушение, допущенное в досудебном производстве, является препятствием для рассмотрения дела по существу, поэтому в случае выявления допущенных органами дознания или предварительного следствия процессуальных нарушений суд вправе, самостоятельно и независимо осуществляя правосудие, принимать в соответствии с уголовно-процессуальным законом меры по их устранению с целью восстановления нарушенных прав участников уголовного судопроизводства и создания условий для всестороннего и объективного рассмотрения дела по существу» [3].

Необходимость полноценного закрепления всех оснований в одной статье УПК РФ обусловлено прежде всего удобством восприятия и точным отнесением именно данных оснований к существенным нарушениям уголовно-процессуального закона [4, с. 26]. Существенными в рассматриваемом случае будут именно те, которые повлекли или могли повлечь вынесение незаконного и необоснованного решения.

Любая необходимость внесения изменений в законодательство связана прежде всего с возникающими на практике проблемами применения данных норм или их невостребованностью.

Так, одной из проблем в уголовном процессе является отсутствие в деле постановления о возбуждении уголовного дела. Если, например, следователь предъявляет гражданину обвинение в отношении новых событий, по которым уголовное дело вовсе не возбуждалось. Такое нарушение норм УПК РФ является достаточно очевидным и существенным, поэтому влечет нарушение прав участников уголовного процесса и должно выявляться если не на стадии предварительного расследования, то определенно нижестоящими судами.

Правила подследственности тоже часто подвержены нарушению, что влечет значительное увеличение времени, затрачиваемого на расследования уголовного дела, и, помимо этого, также признание доказательств недопустимыми, потому что они были получены неполномочным субъектом и другие негативные правовые последствия. В конце концов все это приводит к существенному нарушению прав, свобод и законных интересов участников судопроизводства.

Не менее важным пробелом остается возбуждение уголовного дела лицом, подлежащим отводу. УПК РФ не предусматривает отводов на стадии возбуждения уголовного дела. Однако возбуждение уголовного дела лицом, которое имело право принять такое решение, но возбудило дело при наличии бесспорных оснований для отвода, является существенным нарушением уголовно-процессуального закона, влекущим признание юридически ничтожным как самого факта возбуждения уголовного дела, так и всех собранных по нему материалов.

Еще стоит отметить отсутствие переводчика на стадии возбуждения уголовного дела, если есть необходимость его участия [7]. Формально участие переводчика на данной стадии не требуется, однако его участие при приеме заявлений о преступлении и явок с повинной от лиц, которые не владеют или

недостаточно владеют русским языком, является необходимым, а значит, его отсутствие и будет признано существенным нарушением уголовно-процессуального закона. Более того, это будет нарушение принципа языка уголовного судопроизводства, закрепленного в главе 2 УПК РФ.

С учетом того, что в уже действующей редакции статьи 389.17 УПК РФ одним из оснований для отмены или изменения судебного решения в судебном производстве является отсутствие протокола судебного заседания, стоит отметить и отсутствие протокола следственного действия, который будет являться обязательным для дальнейшего производства по делу. Здесь же нужно выделить несоблюдение процессуальной формы, в частности, неправильное указание в протоколе времени совершения следственного действия, составление протоколов, не предусмотренных УПК РФ, нарушение положений уголовно-процессуального закона об участии в следственном действии понятых.

Немало нарушений, влекущих отмену или изменение судебных решений, допускается органами предварительного расследования при обеспечении подозреваемого защитником и ознакомлении с материалами дела участников уголовного судопроизводства. Однако не все случаи можно оценивать однозначно как существенные нарушения. Например, в случае если обвиняемый или подозреваемый приглашает сразу несколько защитников, возникает вопрос о том, как правильно произвести ознакомление с материалами дела и что может быть квалифицировано как существенные нарушения уголовно-процессуального закона? Практика показывает, что при наличии у обвиняемого сразу нескольких защитников достаточно совместного ознакомления обвиняемого с делом одним из защитников, хотя и остальным также должны быть представлены материалы дела для ознакомления, но они уже могут знакомиться с ними раздельно.

Последним существенным нарушением стоит назвать непроведение экспертизы в случаях, предусмотренных законом. Любая экспертиза может существенно повлиять на исход дела. Наиболее яркий пример – это признание подозреваемого невменяемым, что исключает дальнейшую возможность применения к нему какой-либо меры ответственности, то есть такое лицо не может быть подвергнуто наказанию со стороны суда.

С учётом вышеназванных проблем, которые достаточно часто встречаются на практике в уголовном процессе, нами предлагается ст. 389.17 УПК РФ изложить в следующей редакции: часть первую оставить без изменений, в части второй закрепить основания для отмены или изменения судебного решения в досудебном производстве, а в части третьей – действующие в настоящий момент основания отмены или изменения судебного решения в судебном производстве.

При этом в части второй закрепить следующие основания: 1) отсутствие постановления о возбуждении уголовного дела; 2) нарушение правил подследственности уголовного дела; 3) проведение расследования лицом, подлежавшим отводу по основаниям, предусмотренным настоящим кодексом; 4) невыполнение требования закона о предоставлении переводчика подозреваемому, не владеющему языком, на котором производилось предварительное расследование; 5) нарушение процессуальной формы следственных действий и отсутствие протокола следственного действия; 6) необеспечение права подозреваемого на защиту, в частности в случаях обязательного участия защитника в соответствии со ст. 51 УПК РФ необеспечение права подозреваемого и его защитника на ознакомление со всеми материалами законченного дознания или предварительного следствия; 7) непроведение экспертизы в случаях, когда она в соответствии с настоящим законом обязательна.

Именно данные основания будут рассматриваться в качестве существенных нарушений уголовно-процессуального закона.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: важно расширить перечень оснований, закрепив, помимо судебных, также досудебные основания. Такое решение проблемы может максимально уменьшить существующие в настоящее время теории и практике уголовного процесса противоречия в оценке существенности нарушений закона.

Список источников

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 02.11.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.11.2023) // «Российская газета» от 22 декабря 2001 г. № 249.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 N 26 (ред. от 27.06.2023) "О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции".

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.12.2003 года № 18-П «По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан» // СПС КонсультантПлюс»

4. Скороделова, Е. И. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона и их факторы в досудебных стадиях уголовного процесса: специальность 12.00.09 "Уголовный процесс": автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Москва, 2013. – 26 с.

5. Маркова, Т. Ю. Существенное нарушение уголовно-процессуального закона как основание к отмене приговора: общие положения // Перспективные прикладные исследования и инновации: Сборник статей международной научной конференции. – Санкт-Петербург: Общество с ограниченной ответственностью «Международный институт перспективных исследований имени Ломоносова», 2023. – С. 68-70.

7. Тихонова, А. О. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона в досудебном уголовном судопроизводстве и их значение в уголовном процессе // Традиции и новации в системе современного российского права: Материалы XXI Международной конференции молодых ученых. – Москва: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022. – С. 177-178.

УДК 343.8

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕРЕНТЬЕВ ДЕНИС ЕВГЕНЬЕВИЧ
студент
Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского,
Калуга, Россия

Научный руководитель: Дроздов Денис Евгеньевич
к.ю.н., доцент.
Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского,
доцент
кафедры юриспруденции
Калуга, Россия

Аннотация: в статье рассматривается применение технологий искусственного интеллекта в правоохранительной деятельности, статья посвящена интеграции и этическим аспектам использования искусственного интеллекта (ИИ) в правоохранительной деятельности. Анализируется использование ИИ в прогнозировании преступлений, анализе данных и принятии решений, а также рассматриваются правовые и этические проблемы, связанные с внедрением ИИ в обеспечение общественной безопасности и порядка.
Ключевые слова: Искусственный интеллект, правоохранительная деятельность, этические соображения, правовые аспекты, прогнозирование преступлений, ИИ в обеспечении общественной безопасности.

APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES IN LAW ENFORCEMENT ACTIVITIES

Terentyev Denis Evgenievich

Scientific Supervisor: Drozdov Denis Evgenievich

Abstract: The article examines the application of artificial intelligence technologies in law enforcement activities, focusing on the integration and ethical aspects of using artificial intelligence (AI) in this field. It analyzes the use of AI in crime prediction, data analysis, and decision-making, and also addresses legal and ethical issues related to the implementation of AI in ensuring public safety and order.
Key words: Artificial Intelligence, law enforcement, ethical considerations, egal aspects, crime prediction, AI in public safety.

В динамике современного права, включая его практические сегменты, важную роль играет постоянное обновление и адаптация используемых методов и инструментов. Это необходимо для поддержания высокой эффективности работы юристов в быстро меняющихся условиях, ускоряемых научным и технологическим прогрессом. В ответ на эти вызовы правоведы должны осваивать и внедрять инновационные технологии.

В контексте этих изменений, в октябре 2019 года, Президент России Владимир Путин одобрил стратегию развития искусственного интеллекта в России до 2030 года. Данный стратегический документ очерчивает ключевые научные направления: стимулирование более быстрого прогресса в сфере ИИ в России, проведение исследований, расширение доступа к информационным и вычислительным ресурсам для исследователей, а также улучшение образовательной программы для подготовки специалистов в этой сфере [2].

Стратегия также выделяет важные области применения ИИ, которые определяются в соответствии с национальными интересами и стратегическими задачами, зафиксированными в указе Президента № 204, ставящем целью развитие страны до 2024 года. (О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [3].

Для применения искусственного интеллекта во властной деятельности государства, то есть в правоохранительной деятельности, следует определить, что он из себя представляет. Так, искусственный интеллект представляет собой комплекс программ, разработанный на основе различных взаимосвязанных технологий. Он работает по нелинейным принципам, обладает способностью к обучению и ограниченному осмыслению причинно-следственных связей, может выполнять задания, требующие интеллектуального подхода и эвристические функции, улучшая свои навыки благодаря опыту и корректировке принимаемых решений. В рамках этого исследования нас будут интересовать этические и правовые вопросы, связанные с работой обучаемых интеллектуальных систем, способных к анализу ситуаций, что исключает из рассмотрения стандартные программные решения и экспертные системы.

В фундаментальном труде Стюарта Рассела и Питера Норвига, который является всесторонним анализом сферы искусственного интеллекта, авторы выделяют четыре ключевых аспекта в определении и подходах к исследованию ИИ:

- системы, процессы мышления которых схожи с человеческими;
- системы, поведение которых напоминает поведение человека;
- системы, мышление которых является рациональным;
- системы, действия которых основаны на рациональности [8, стр. 35].

В контексте первой концепции искусственный интеллект часто интерпретируется как компьютерный механизм, обладающий способностью к мыслительным процессам и интеллектуальной деятельности в самом прямом смысле этих терминов [11, стр 23-29]; это также включает в себя автоматизацию процессов, традиционно связанных с человеческим мышлением, таких как принятие решений, решение проблем и обучение [9, стр. 3–5].

В дополнение к академическим определениям, в России принято официальное определение ИИ, которое охватывает набор технологий, способных воспроизводить человеческие когнитивные процессы, включая способность к самостоятельному обучению и нахождение решений без предварительно установленных инструкций, достигая при этом результатов, равных или превосходящих человеческий интеллект в определённых задачах. Этот набор технологий включает информационно-коммуникационные системы, программное обеспечение (использующее, среди прочего, техники машинного обучения), а также процессы и сервисы по обработке информации и разработке решений.

Важно признать, что искусственный интеллект превышает рамки простых технологических решений; он также требует глубокого научного исследования связанных с ним проблем и вопросов. Основная цель изучения ИИ, включая криминалистические подходы, состоит в понимании принципов работы человеческого ума, который может управлять обширными массами элементарной информации (или большими данными) и выполнять три ключевые функции: формулирование задач, запоминание и обучение, а также применение накопленных знаний. Использование ИИ для анализа функционирования человеческого ума может привести к разработке более эффективных методов расследования и предупредительных стратегий против преступного поведения [6].

Применение искусственных нейронных сетей в правоохранительных органах

В сфере осуществления государственных полномочий по охране правопорядка искусственные нейронные сети уже показали свою ценность. Ранее базы данных для юридических документов фор-

мировались вручную, и однажды установленные юридические определения и термины редко подвергались пересмотру. Большинство правовых анализов зависели от структуры законодательных актов, чтобы обеспечить их сегментацию и текстовый анализ. Однако законодательные документы часто бывают несогласованными и не последовательными, особенно когда дело доходит до различных законов и законодательных систем. Юридический язык неоднороден и постоянно развивается, что делает ручное обновление правовых баз трудоёмким и дорогостоящим процессом [10, стр. 172-181].

В целях применения нейросетей в правоохранительной деятельности, стоит рассмотреть их функциональные возможности, которыми они обладают:

1. Распознавание — это способность нейросетей выделять необходимые характеристики в анализируемом наборе данных. Примерами могут служить распознавание лиц людей, определение номеров автомобилей или выделение определённых генов в ДНК. Здесь задача системы сводится к сравнению полученной информации с признаками, изученными в процессе обучения, и определению: соответствует ли представленный объект искомым критериям? Такие операции уже доказали свою результативность. Например, технология китайской фирмы Watrix позволяет идентифицировать людей по стилю ходьбы и фигуре, несмотря на отсутствие возможности увидеть лицо или при наличии маскировки. Система оценивает параметры тела, рост, вес, скорость перемещения и прочие характеристики движения, чтобы сопоставить их с данными в базе [7].

Вдобавок, распознавание не ограничивается визуальными аспектами и может включать анализ связей между различными объектами, например, выявление взаимосвязи между особенностями преступления и жертвы, а также чертами личности преступника. Эти связи могут быть скрыты и усложнены непредсказуемыми факторами [5, стр. 52]

2. Прогнозирование — это процесс, в ходе которого искусственные нейронные сети вычисляют вероятные будущие сценарии для определенной информационной системы или ее конкретных атрибутов, например, предсказывают тенденции изменения рыночных цен или уровня преступности. Нейросеть анализирует набор статистических данных и, основываясь на этом анализе, формулирует гипотезы о потенциальных изменениях в данных. В контексте разработки такой системы для планирования расследований преступлений необходимо выполнить обширную работу по сбору и анализу материалов уголовных дел по определенным категориям преступлений. Это включает в себя анализ обстоятельств преступления, методов его совершения, типичных следов, фактов, требующих выяснения, а также сбор информации о жертве и виновнике преступления [4, стр. 496].

Используя собранные данные, системы искусственного интеллекта проводили анализ социальной среды в попытке идентифицировать потенциальных правонарушителей и возможных жертв. Тем не менее, следует подчеркнуть, что отсутствие законодательного регулирования подобных инициатив является препятствием для их практического применения. К примеру, система Palantir смогла с высокой точностью (80%) выявить лиц, совершающих преступления с применением огнестрельного оружия, однако это не привело к предотвращению этих преступлений. Этот случай отражает скептицизм и осторожность общества по отношению к способностям предиктивных систем на базе ИИ.

3. Категоризация — это процесс, в котором искусственный интеллект организует информацию в категории в зависимости от установленных критериев. Например, системы ИИ могут быть использованы для определения подлинности электронных подписей или для классификации должника как неплатежеспособного. Такие операции классификации уже находят применение в работе правоохранительных структур России, включая разработку систем учёта для Росгвардии в рамках борьбы с терроризмом и экстремизмом [1].

Важно подчеркнуть, что представленный перечень не исчерпывает все возможности, которые открывает использование искусственного интеллекта. Технологии ИИ обладают огромным потенциалом для выполнения различных специфических и широкомасштабных задач, стоящих перед правоохранительными органами.

В заключении к статье о применении искусственного интеллекта в правоохранительной деятельности важно подчеркнуть два ключевых аспекта. Во-первых, использование ИИ в правоохранительных органах открывает новые перспективы для предотвращения преступлений и значительные возможно-

сти для улучшения эффективности и точности работы правоохранительных органов, позволяя анализировать большие объемы данных с высокой точностью и скоростью. Во-вторых, важно соблюдать баланс между инновациями и соблюдением прав и свобод человека, обеспечивая при этом прозрачность и ответственность в использовании этих технологий. Также, является необходимым осознавать и тщательно учитывать потенциальные риски и этические дилеммы, связанные с приватностью, возможной предвзятостью и надежностью ИИ-систем. Эти вопросы требуют разработки строгих правовых рамок и постоянного общественного контроля.

Поэтому полная интеграция ИИ в правоохранительную систему возможна только после тщательного учета всех возможных аспектов, которые могут оказывать влияние на осуществление властных полномочий государства по охране правопорядка, только тогда получится обеспечить состояние безопасности и доверия в обществе.

Список источников

1. Федеральный закон от 03.07.2016 N 226-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.08.2023) // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ document/cons_doc_LAW_200506 (дата обращения: 01.12.2023).
2. Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" (вместе с "Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года") // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_335184/ (дата обращения: 04.12.2023).
3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 21.07.2020) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297432/ (дата обращения: 04.12.2023).
4. Грицаев С.И. Компьютеризация целеопределения и планирования расследования / С.И. Грицаев, В.В. Помазанов, Ю.А. Заболотная // Научный журнал КубГАУ. — 2015. — № 108. — С. 491–499.
5. Ищенко Е.П. Алгоритмизация следственной деятельности // Е.П. Ищенко, Н.Б. Водянова. — Москва : Юрлитинформ, 2010. — 302 с.
6. Криминальная психология : хрестоматия / сост.: И.А. Фурманов, И.Е. Метлицкий. — Минск : Изд-во БГУ, 2018. — URL: http://elib.bsu.by/handle/123456789/210474.
7. Карамазова Ж. В Китае камеры начали определять личность людей по походке. Да, даже круче, чем в «Черном зеркале» / Ж. Карамазова // Medialeaks. — 2018. — 8 нояб. — URL: https://medialeaks.ru/0811jkr-you-are-how-you-walk.
8. Рассел С. Искусственный интеллект. Современный подход / С. Рассел, П. Норвиг. — 2-е изд. — Москва : Вильямс, 2018. — 1408 с
9. Bellman R. An Introduction to Artificial Intelligence: Can Computers Think? // R. Bellman. — San Francisco : Boyd and Fraser Publ. Co., 1978. — 146 p.
10. Chalkidis I. Deep learning in law: early adaptation and legal word embeddings trained on large corpora / I. Chalkidis, D. Kampas // ArtifIntell Law. — 2019. — Vol. 27, № 1. — P. 171–198.
11. Haugeland J. Artificial Intelligence: The Very Idea/ / J. Haugeland. — Cambridge : MIT Press, 1981. — 287 p.

УДК 343

ДОМАШНИЙ АРЕСТ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ: ЭВОЛЮЦИЯ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

ИСРАИЛОВ МАНСУР АРБИЕВИЧ
магистрант юридического факультета
ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»

Научный руководитель: Гордей Яна Владимировна
к.ю.н., доцент
ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»

Аннотация: в статье рассматривается институт домашнего ареста при производстве по уголовным делам в России через призму краткого исторического очерка его становления и развития. Домашний арест выступает альтернативной и гуманной мерой пресечения по отношению к заключению под стражу. Автор настоящего исследования систематизировал, на теоретическом уровне, порядок избрания домашнего ареста и сопоставил с практикой его применения. Таким образом, в статье были обозначены отдельные проблемы правового регулирования применения домашнего ареста в РФ и были предложены пути их разрешения.
Ключевые слова: Арест, мера пресечения, история, эволюция, теория, практика, следователь, суд, место жительства, альтернатива, категория, мера, процесс.

HOUSE ARREST IN THE CRIMINAL PROCEDURE IN RUSSIA: EVOLUTION, THEORY, PRACTICE, PROBLEMS AND WAYS TO SOLUTION

Israilov Mansur Arbievich

Scientific supervisor: Gordey Yana Vladimirovna

Abstract: The article examines the institution of house arrest in criminal proceedings in Russia through the prism of a brief historical outline of its formation and development. House arrest is an alternative and humane measure of restraint in relation to detention. The author of this study systematized, at a theoretical level, the procedure for electing house arrest and compared it with the practice of its application. Thus, the article identified certain problems of legal regulation of the use of house arrest in the Russian Federation and proposed ways to resolve them.
Key words: Arrest, preventive measure, history, evolution, theory, practice, investigator, court, place of residence, alternative, category, measure, process.

Принуждение на государственном уровне необходимо для беспрепятственного и эффективного производства по уголовным делам, и предполагает какое – либо ограничение в правах и свободах уголовно преследуемого лица по уголовному делу. Средства государственного принуждения в уголовном процессе носят обязательный и принудительный характер и именуются мерами уголовно-процессуального принуждения (далее МПП).

В системе МПП, что закреплен Разделом IV Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации [1] (далее - УПК РФ), статусное место занимают меры пресечения.

В ст. 98 УПК РФ меры пресечения закреплены последовательно, где лежит в основе принцип иерархии, то есть переход от менее строгой меры пресечения, например, (подписка о невыезде) к более строгой (заключение под стражу).

Меры пресечения подразделяются по порядку избрания. По судебному решению, согласно конституционным правилам избираются такие меры пресечения, которые посягают на важные конституционные права субъектного участника. К таким действующим мерам пресечения Закон относит запрет определенных действий, залог, домашний арест и заключение под стражу.

Альтернативой заключению под стражей выступает домашний арест, альтернатива последнему состоит в выборе залога или запрета действий.

В целом, суды должны в постановлении или определении основываться на целесообразности применения любой МПП.

Таким образом, можно отметить, что меры пресечения несут за собой физическое, имущественное и морально-психологическое воздействие.

В числе мер пресечения значимое место занимает домашний арест, характеризующийся среднемягкой строгостью и направленный на обеспечение должного поведения субъекта, вовлеченного в сферу уголовного преследования.

Согласно официальным данным домашний арест стали применять только в 2012 году. За 2022 год судами был избран домашний арест только в 7 789 случаев, когда как заключение под стражу в 87 687 случаях. С 2012 года применения домашнего ареста в 2018 году наблюдался пик его применения, что составило 22 000.

Вопрос о домашнем аресте является наименее изученным и наиболее спорным в российском уголовно-процессуальной науке.

В обществе и в юридическом науке бытует мнение, что домашний арест – это какая-то новая мера пресечения, поскольку она не была предусмотрена УПК РСФСР от 1960 г., но как показывает законодательная теория домашнего ареста, как меры пресечения в России имеет давнюю историю.

Домашний арест, как мера пресечения, впервые становится законной с момента введения в действие Свода законов 1832. Так, предусматривались виды ограничений по аресту в домашнем варианте, а именно в виде передачи на поруки, в виде помещения в тюрьме, а так же в надзоре у полицейских[3].

Уголовно-процессуальный закон РСФСР от 1922 г [4] предусматривал домашний арест, как заключение на дому под стражей и без таковой.

Действительно, в УПК РСФСР 1960 года домашнего ареста, как меры пресечения не было. В принятом УПЗ в 2001 году, была введена норма о домашнем аресте.

Домашний арест является принудительной, но при этом одной из гуманных мер пресечения по сравнению с заключением под стражу, где имеет место полная изоляция от общества и нахождение в учреждении без жизненных довольствий.

Сущность домашнего ареста можно определить, как существенное ограничение личной свободы подозреваемого или обвиняемого границами его жилья, в исключительных случаях, по состоянию здоровья может быть ограничены местом лечебного учреждения, на определенное время и наложением на него ряда обязанностей.

Таким образом, домашний арест относится к щадящей изоляционной и мягкой категории мер пресечения, тем самым изолируя его от обычной для него среды (которая находится за пределами его жилья, лечебного места) на определенный промежуток времени суток или в период круглосуточного режима.

Целью применения домашнего ареста, как и любой другой меры пресечения, является обеспечение необходимого поведения со стороны обвиняемого, подозреваемого, а так же и подсудимого лица для расследования преступления или судебного производства по уголовным делам.

На современном этапе развития уголовного процесса детализация процессуального порядка

применения домашнего ареста по уголовным делам предусмотрена в статье 107 УПК РФ и предполагает следующее.

1. Домашний арест может быть избран в отношении реально присутствующего в уголовном деле подозреваемого или обвиняемого, то есть не находящегося в розыске.

2. Исполнение процедуры по подаче прошения - ходатайства об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста. Процедура избрания мер пресечения зафиксирована в 108 УПК РФ, а особенности определенны в ст. 107 УПК РФ. Процедура предполагает применение двухэтапного санкционирования, прокурором и руководителем следственного органа и итог в виде удовлетворения от суда. Порядок применения домашнего ареста предполагает рассмотрение прошения в зале суда, с обязательным участием уголовнопреследуемого лица.

3. при принятии решения необходимо учитывать и обстоятельства, указанные в ст. 99 УПК РФ «обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения, а именно сами обстоятельства совершенного преступления, то есть тяжесть преступления и последствия, сведения о личности уголовнопреследуемого лица, а так же его возраст, состояние здоровья, семейное положение, род занятий и другие обстоятельства.

Благодаря этому можно максимально индивидуализировать избрание домашнего ареста и иной меры пресечения.

Однако, судебная практика применения домашнего ареста в уголовном процессе РФ исходит из правил, которых нет на законодательном российском уровне.

В этой связи предлагается внести следующие предложения законодательного характера.

Предлагается часть 1 статьи 107 УПК РФ «Домашний арест» дополнить включением право применения домашнего ареста не только в отношении подозреваемого, обвиняемого, а допустить применение домашнего ареста судом на судебном производстве в отношении подсудимого.

Предлагается статью 107 УПК РФ «Домашний арест» дополнить частью 15, следующего содержания: «Избрание меры пресечения в виде домашнего ареста в отношении подозреваемого, обвиняемого или подсудимого в совершении преступления небольшой тяжести, допускается лишь в случае, если за это преступление в соответствии с положениями Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации, в том числе с частью 1 статьи 56 УК РФ, частью 6 статьи 88 УК РФ, и санкцией соответствующей статьи Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации в качестве наиболее строгого вида наказания может быть назначено лишение свободы, либо при наличии предусмотренных частью 1 статьи 108 УПК РФ исключительных случаев для избрания меры пресечения в виде заключения под стражу».

Список источников

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 13.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 27.11.2023) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 05.12.2023);

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 (ред. от 11.06.2020) "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий". // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 04.12.2023).

3. Российское законодательство X-XX веков. – Т. 8. Судебная реформа. – М.: Юрид. лит., 1991. – С. 307.

4. Постановление ВЦИК от 25.05.1922 "Об Уголовно-Процессуальном Кодексе" (вместе с "Уголовно-Процессуальным Кодексом РСФСР"): утратил силу в связи с изданием Постановления ВЦИК, СНК РСФСР от 25.01.1928 // СУ РСФСР, 1922, N 20 - 21, ст. 230.

УДК 340

НЕОБХОДИМО ЛИ УЧИТЫВАТЬ НДС ПРИ ВОЗМЕЩЕНИИ ВРЕДА?

МАРКОВА ДАРИНА СЕРГЕЕВНА
студентка 2 курса магистратуры
ФГАОУ ВО Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева

Аннотация: в данной работе рассматривается вопрос о необходимости подсчета налога на добавленную стоимость при расчете вреда. Рассматриваются мнения ученых об определении вреда и в каком объеме он должен взыскиваться. Помимо этого, анализируется судебная практика по возмещению вреда.
Ключевые слова: НДС, налог на добавленную стоимость, возмещение вреда, судебная практика по возмещению вреда, возмещение в полном объеме, упущенная выгода.

IS IT NECESSARY TO TAKE VAT INTO ACCOUNT WHEN REIMBURSING DAMAGE?

Markova Darina Sergeevna

Abstract: In this paper, the issue of the need to calculate value added tax when calculating harm is considered. The opinions of scientists on the definition of harm and to what extent it should be recovered are considered. In addition, judicial practice on compensation for harm is analyzed.
Keywords: NDS, value added tax, compensation for damage, judicial practice on compensation for damage, compensation in full, lost profits.

В нашей повседневной жизни происходят ряд событий, как положительных, так и отрицательных. При выполнении каких-либо действий мы можем причинить вред другому лицу. Полагаю, что под вредом можно понимать умаление имущественного благосостояния. В свою очередь О. С. Иоффе считал, принцип полного возмещения складываются из реального ущерба и упущенной выгоды.

Е. А. Суханов и Е. В. Кулагина отмечают, что «в пользу потерпевшего взыскиваются суммы, компенсирующие не только понесенные расходы, утрату или повреждение имущества, но также и не полученные потерпевшим, доходы, которые он получил бы при отсутствии вредоносного действия» [1].

В.Т. Смирнов и А.А. Собчак определяют вред как «те неблагоприятные последствия, которые наступают при нарушении или ущемлении принадлежащих потерпевшему имущественных или личных неимущественных прав и благ», но затем уточняют понятие вреда, утверждая, что последний для возникновения деликтного обязательства должен иметь экономическое содержание, т.е. должен выразиться именно в умалении имущественной сферы лица, понесшего вред [2].

Таким образом, ученые придерживаются одной позиции, что причинение вреда отражается на имуществе, путем уменьшения его стоимости.

В статье 1064 ГК РФ отмечено, что вред, причиненный личности или имуществу гражданина, а также вред, причиненный имуществу юридического лица, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред [3]. Законодателем не раскрывается понятие «вред» и «возмещение в полном объеме». Однако, полагаю, что «возмещение в полном объеме» является результатом тех или иных действий, которые восполнят, вернут в первоначальное состояние, имущественное состояние, а в случае если не удастся восстановить имущество, то компенсируют в денежном эквиваленте.

Для наглядности разберем на примере: автотранспортное средство врезалось в газопровод, тем

самым причинив вред собственнику газопровода – ООО «СПГ». При восстановительных работах организация понесла затраты в размере 100.000 руб. Поскольку автомобиль застрахован, то собственник газопровода может обратиться в страховую за возмещением причиненного вреда.

В данном случае действия водителя, совершившего наезд, порождают возникновение обязательства в следствие причинения вреда.

В данном случае по вредом можно понимать расходы, которые понесло ООО «СПГ», когда при обычных условиях такие расходы общество не несло бы. Поскольку в данном случае вред был причинен при помощи автотранспортного средства, то согласно ст. 12 Федерального закона от 25.04.2002 № 40 «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» потерпевший вправе предъявить страховщику требование о возмещении вреда, причиненного его жизни, здоровью или имуществу при использовании транспортного средства, в пределах страховой суммы [4]. Для этого необходимо направить заявление с приложением соответствующих документов, в том числе документов, подтверждающих размер причиненного вреда.

При восстановлении газопровода, ООО «СПГ» использовал материалы, которые были закуплены обществом. При покупке данных материалов Общество заплатило их стоимость, в том числе налог на добавленную стоимость (далее - НДС), поскольку статьей 146 Налогового кодекса РФ предусмотрено, что НДС применяется при реализации товаров, работ и услуг. В таком случае, необходимо ли обществу при подсчете затрат указывать сумму вреда вместе с НДС?

Как рассматривалось выше, вред представляет собой всякое умаление имущественного состояния собственника, понесшего определенные затраты для восстановления в исходное (первоначальное) состояние своего имущества. С одной стороны при покупке определенных товаров для восстановления газопровода, Общество оплачивает не только стоимость товара, но и платит налог. Следовательно, можно говорить о том, общество может включить НДС при расчете вреда.

С другой стороны, возмещение вреда не связано с упущенной выгодой, под которой понимается реализация товаров, работ ли услуг (где в их стоимость будет включено НДС), а следовательно Общество не должно учитывать НДС при расчете причиненного вреда.

Анализируя судебную практику можно отметить, что суды не учитывают при возмещении вреда НДС, поскольку Общество может возместить НДС из иного источника.

В том числе об этом сказано в Постановлении Президиума ВАС РФ от 23.07.2013 № 2852/13 по делу № А56-4550/2012 и Определении Верховного Суда РФ от 13.12.2018 по делу № 305-ЭС18-10125, что хоть потерпевший и понес дополнительные расходы, в том числе НДС, но так как он может его компенсировать из другого источника, то не имеется правовых оснований для его возмещения в качестве вреда, иначе считалось бы неосновательным обогащением. Однако, если потерпевший докажет, что сумма НДС не может быть принята к вычету, т.е. представляет собой его некомпенсируемые потери, то суд может учесть сумму НДС при возмещении ущерба.

Однако имеется практика, когда суды принимали суммы к возмещению ущерба с учетом НДС (Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 09.02.2021 по делу №А56-117166/2019), но это единичные случаи, когда в договоре страхования предусмотрено условие о возмещении вреда с учетом НДС.

Таким образом, в общем порядке при возмещении вреда сумма НДС не должна включаться при расчете суммы причиненного вреда, за исключением отдельных случаев, когда предусмотрено договором. Следовательно ООО «СПГ» при подаче заявления о возмещении вреда должна посчитать понесенные расходы без учета НДС.

Список источников

1. Острикова Л. К. «Объем, размер и порядок возмещения вреда» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/obem-razmer-i-poryadok-vozmescheniya-vreda-prichinennogo-pri-osuschestvlenii-ugolovno-protsessualnoy-deyatelnosti/viewer (20.011.2023).

2. Н.К. Басманова «Понятие вреда в правоотношениях возмещения и компенсации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-vreda-v-pravootnosheniyah-vozmescheniya-i-kompensatsii (20.011.2023).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (20.011.2023).

4. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40 «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36528/ (20.011.2023).

5. Постановлении Президиума ВАС РФ от 23.07.2013 № 2852/13 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://arbitr.ru/materials/98651?path=%2Farxiv%2Fpost_pres%2F (20.011.2023).

6. Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 09.02.2021 по делу №А56-117166/2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ASZ&n=241758#ptZXaxTfuqZ3U3f1 (20.011.2023).

7. Определении Верховного Суда РФ от 13.12.2018 по делу № 305-ЭС18-10125 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ARB&n=563632#cdqZaxT6XYQv2zZ31 (20.011.2023).

УДК 341:349.6

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЗАНАВЕС: НА ШАГ БЛИЖЕ К УГРОЗЕ?

ТЕРЛЕЦКАЯ ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА
студентка
Филиал РГСУ в г. Минск в Республике Беларусь

Научные руководители: Богатко Анна Григорьевна
ст.преподаватель,
Бочарова Ольга Станиславовна
кандидат наук, доцент
Филиал РГСУ в г. Минск в Республике Беларусь

Аннотация: Республика Беларусь на сегодняшний день является государством-участником 22 международных соглашений, которые затрагивают все направления в области охраны окружающей среды, как на территории нашей страны, так и за её пределами. На её территории есть объекты, имеющие всемирную значимость, объекты, которые входят в систему охраны Всемирного наследия ЮНЕСКО. Статья посвящена вопросам защиты одного из таких объектов. Беловежская пуща достояние, которое связывает два государства и за которое ответственны два государства. Необдуманные решения одной стороны, которые уже влекут большое количество негативных последствий. Предлагаются пути остановки запущенного механизма по причинению ущерба экологической ситуации в Беловежской пуще.
Ключевые слова: Международные соглашения, охрана окружающей среды, Беловежская пуща, заповедник, биологическое разнообразие, объект всемирного природного наследия ЮНЕСКО, пограничный заградительный забор, международные нормы экологического права, Конвенция, Декларация.

THE ENVIRONMENTAL CURTAIN: ONE STEP CLOSER TO THE THREAT?

Terletskaya Valeria Andreevna

Scientific adviser: Bogatko Anna Grigorievna,
Bocharova Olga Stanislavovna

Abstract: The Republic of Belarus is currently a State party to 22 international agreements that affect all areas in the field of environmental protection, both on the territory of our country and abroad. There are objects of world significance on its territory, objects that are included in the UNESCO World Heritage Protection system. The article is devoted to the protection of one of these facilities. Belovezhskaya Pushcha is an asset that connects two states and for which two states are responsible. Rash decisions on the one hand, which already entail a large number of negative consequences. The ways of stopping the launched mechanism for causing damage to the ecological situation in Belovezhskaya Pushcha are proposed.
Key words: International agreements, environmental protection, Belovezhskaya Pushcha, nature reserve, biological diversity, UNESCO World Natural Heritage Site, border fence, international norms of environmental law, Convention, Declaration.

Беловежская пуща – это не просто заповедник, а крупнейший Национальный парк в Европе, являющийся объектом Всемирного природного наследия ЮНЕСКО вот уже на протяжении 40 лет. Боль-

шая часть Беловежской пущи охраняется с XV века.

Беловежская пуща (далее – Пуща) – это общеевропейское достояние. Этот лес остается одним из крупнейших на среднеевропейских равнинах, почти неизмененным с конца последнего ледникового периода. Все подобные лесные участки в Европе уже давно исчезли в результате активного развития цивилизации.

Граница между Польшей и Республикой Беларусь проходит через Беловежскую пущу, разделяя её на две равные части. Поскольку Пуща находится на пересечении двух геоботанических зон, она является уникальным местом с точки зрения биологического разнообразия. На её территории произрастает огромное количество видов растений и обитает большое количество животных, не найденных в таком масштабе нигде на европейском континенте.

Пуща восхищает своим древним и необъятным обликом, который всё ещё сохранился, благодаря реликтовым сообществам растений и животных. Эти сообщества, оставшиеся почти нетронутыми, уже исчезли во многих других местах земного шара в результате вмешательства человека и вырубки лесов.

В Беловежской пуще можно наблюдать все главные растительные и животные виды, а также все важные типы лесной экосистемы, которые встречаются в европейском регионе. Это происходит благодаря разнообразию мест обитаний, особому географическому расположению и сохранению ключевых элементов окружающей среды.

На основании принятого 29 октября 2021 года Республикой Польша закона «О строительстве заграждений государственной границы» вдоль границы Республики Беларусь, в том числе в пределах Национального парка Беловежская пуща, уже возведён пограничный заградительный забор [1]. Забор в виде капитальной стены состоит из бетона и стали высотой 5,5 метров, поверх которой находится полуметровая спираль армированной колючей проволоки «концертина». Стена закрывает 186-километровый участок польско-белорусской границы. Часть польского забора – около 64 километров – проходит как раз по территории Пущи. Следствием этой стройки является значительный ущерб животному и растительному миру заповедника.

Кроме этого, в соответствии с новой Программой модернизации силовых структур на 2022-2025 годы Польская пограничная служба планирует построить уже электрический забор на всем протяжении восточной границы Европейского Союза [2].

Заградительный забор между Беларусью и Польшей, которая ограничивает свободу передвижения животных, может вызвать серьёзные проблемы в экосистеме и будет иметь отрицательные последствия для обеих стран. Этот барьер разделит лес Беловежской пущи на две изолированные части, что естественным образом приведёт к разъединению популяций животных и растительного мира.

В дополнение, пограничный забор прерывает важный экологический коридор для сохранения лесных и водно-болотных местообитаний в Центральной Европе, имеющий значение для всей Европы, который существенно облегчает миграцию животных. Нарушение функционирования этого коридора может иметь отрицательные последствия не только для территории Пущи, но и для всего европейского континента.

Ещё одной угрозой является нарушение экологической связанности местообитаний водно-болотных угодий. Это поставит под угрозу сохранение многих важных природных процессов. Любые действия подобного характера снижают экологический статус заповедника, который составляет основу для внесения в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Создание экологического барьера в результате строительства стены приведет к функциональной и пространственной изоляции польской и белорусской частей Беловежской пущи.

При этом, стоит заметить, что на строительство заграждения не распространялись нормативные правовые акты, в том числе и природоохранной направленности. У белорусской стороны отсутствует информация о проведении Польшей оценки воздействия возводимого барьера на окружающую среду, в том числе в трансграничном контексте [3].

Исходя из вышесказанного можно говорить о том, что строительство забора в виде пограничной стены на территории Беловежской пущи является неразумным действием польской стороны и идёт

вразрез с международными нормами экологического права.

Далее, рассмотрим основные международные правовые акты, нормы которых были нарушены в ходе строительства этого забора.

В статье 5 и 6 Конвенции ЮНЕСКО об охране всемирного культурного и природного наследия говорится, что государства «…*должны стремиться обеспечить более эффективную охрану и сохранение популяризации культурного и природного наследия, расположенного на их территории*», а также «*каждое государство обязуется не принимать прямой или косвенный ущерб культурному и природному наследию, расположенному на территории других государств*» [4].

Согласно статье 3 Рамсарской Конвенции о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, договаривающиеся стороны «…*определяют и осуществляют свое планирование таким образом, чтобы способствовать охране водно-болотных угодий, включенных в Список водно-болотных угодий международного значения, а также, насколько это возможно, разумному использованию водно-болотных угодий, находящихся на их территории*» [5].

При этом в статье 4 названной Конвенции упоминается что «…*в тех случаях, когда из-за настоятельных государственных интересов, Договаривающаяся сторона исключает из Списка водно-болотных угодий международного значения или сокращает размеры водно-болотного угодья, включенного в него, она должна, насколько это возможно, компенсировать происходящую в результате этого потерю ресурсов водно-болотных угодий; и, в частности, она должна создавать дополнительные природные резерваты для водоплавающих птиц, а также обеспечивать защиту достаточной части территории первоначального их местообитания в этом районе или где-либо в другом месте*» [5].

В Конвенции по сохранению мигрирующих видов диких животных статья 2 содержит в себе основополагающие принципы о том, что стороны должны сохранять и восстанавливать те местообитания, которые важны для защиты данных видов от угрозы исчезновения; свести до минимума отрицательные последствия действий и помех, серьёзно мешающих или исключающих миграцию данных видов [6].

В статье 1 Конвенции о биологическом разнообразии определяются цели, на основании которых в статье 6 каждая договаривающаяся сторона должна предусматривать *«…насколько это возможно и целесообразно, меры по сохранению и устойчивому использованию биологического разнообразия в соответствующих секторальных или межсекторальных планах, программах и политике»* [7].

Все эти международные акты были приняты в рамках Организации Объединенных Наций. Они заложили принципы сотрудничества государств в области охраны окружающей среды. Любые действия государств на международной арене должны совершаться в соответствии с теми обязательствами, которые каждая страна взяла на себя, когда подписывала те или иные международные договоры. Таким образом, государства ни при каких обстоятельствах не могут нарушать нормы Конвенций.

Согласно Декларации Конференции Организации Объединенных Наций по проблемам окружающей человека среды (Стокгольмской декларации) и Рио-де-Жанейрской декларации по окружающей среде и развитию (Декларации Рио), как основополагающих в международном экологическом праве, международные проблемы, связанные с охраной и улучшением окружающей среды, следует решать посредством сотрудничества всех стран.

Так, *«…меры в области охраны окружающей среды, направленные на решение трансграничных или глобальных экологических проблем, должны, насколько это возможно, основываться на международном консенсусе»* (Декларация Рио) [8], *«… политика всех государств в области окружающей среды должна … не оказывать на него отрицательное воздействие»* и *«…государства должны содействовать тому, чтобы международные организации играли согласованную, эффективную и динамичную роль в деле охраны и улучшения окружающей человека среды»* (Стокгольмская декларация) [9].

Действия польской стороны при строительстве заградительной пограничной стены были мотивированы защитой от незаконной миграции.В Польше предусмотрены ответственность за нелегальное пересечение границы, которая может включать лишение свободы на срок до трёх лет. Закон также предусматривает уголовную ответственность для тех, кто оказывает помощь в нелегальном пересече-

нии границы. Однако в соответствии с Женевской конвенцией, беженцы, которые незаконно пересекают границу, могут быть освобождены от уголовной ответственности, если они немедленно обращаются к властям и предоставляют доказательства того, что они бежали из-за угрозы своей безопасности [10].

Уже было сделано немало со стороны Республики Беларусь, которая осознаёт всю глобальность данной проблемы и делает всё возможное, чтобы на это обратили внимание и остальные государства. В отношении Беловежской пущи именно белорусская сторона демонстрирует ответственный, взвешенный, продуманный подход, а белорусские системы охраны границы во многом более экологически целесообразные и выполнены в соответствии с подписанными договорами.

Крайне важно не допустить разобщения природы. Возведение такого пограничного заграждения является колоссальной угрозой для экологической системы и обитателей Беловежской пущи. Это уже не локальная проблема, а глобальная. И только совместными усилиями можно остановить уже запущенный механизм по причинению ущерба экологической ситуации в Беловежской пуще.

Действия соседнего государства следует осудить международными организациями с точки зрения гуманизма к дикой природе.

Список источников

1. Строительство заградительного забора на трансграничной территории: негативное влияние на экосистему Беловежской пущи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.belta.by/roundtable/view/stroitelstvo-zagraditelnogo-zabora-na-transgranichnoj-territorii-negativnoe-vlijanie-na-ekosistemu-1442/ (09.12.2023)

2. Лес за колючей проволокой: чем опасно строительство забора в Беловежской пуще? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://ecohome.ngo/les-za-kolyuchej-provolokoj-chem-opasno-stroitelstvo-zabora-v-belovezhskoj-pushhe/ (09.12.2023)

3. Забор в Беловежской пуще: Беларусь заявила о нарушении Польшей положений конвенции ЮНЕСКО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.belta.by/society/view/zabor-v-belovezhskoj-pusche-belarus-zajavila-o-narushenii-polshej-polozhenij-konventsii-junesko-509150-2022/ (09.12.2023)

4. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/heritage.shtml (09.12.2023)

5. Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом, в качестве местообитаний водоплавающих птиц [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/waterfowl.shtml (09.12.2023)

6. Конвенция по сохранению мигрирующих видов диких животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.cms.int/sites/default/files/document/inf_02_convention_text_ru_0.pdf (09.12.2023)

7. Конвенция о биологическом разнообразии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml (09.12.2023)

8. Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/riodecl.shtml (09.12.2023)

9. Декларация Конференции Организации Объединенных Наций по проблемам окружающей человека среды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv.shtml (09.12.2023)

10. Миграционный кризис на польско-белорусской границе длится больше двух лет. Что сейчас там происходит? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://novayagazeta.eu/articles/2023/09/15/razdelenie-v-stolbik (09.12.2023)

© В.А. Терлецкая, 2023

УДК 343.35

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

НИКОЛАЕВА ЕКАТЕРИНА КОНСТАНТИНОВНА
магистрант
ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Научный руководитель: Урусов Александр Алексеевич
к. ю. н., доцент
ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Аннотация: представленная статья посвящена проблеме противодействия коррупции в современных реалиях. Автор на основе статистических данных и анализа материалов судебной практики Омской области выявляет региональный аспект противоправных деяний соответствующей направленности. Также, опираясь на нормы действующего законодательства и анализ представленных материалов, в работе предложены соответствующие рекомендации, позволяющие профилактировать коррупционные посягательства, в целом.
Ключевые слова: коррупция, коррупционные преступления, наказание, уголовное право, противодействие коррупции.

ANTI-CORRUPTION: A REGIONAL ASPECT

Nikolaeva Ekaterina Konstantinovna

Supervisor: Urusov Aleksandr Alekseevich

Abstract: The presented article is devoted to the problem of combating corruption in modern realities. The author, based on statistical data and analysis of judicial practice materials in the Omsk region, identifies the regional aspect of illegal acts of the relevant nature. Also, based on the norms of current legislation and analysis of the presented materials, the work offers appropriate recommendations to prevent corruption in general.
Keywords: corruption, corruption crimes, punishment, criminal law, anti-corruption.

Современный мир меняется, общество претерпевает серьезную социально-экономическую трансформацию, приводящую к появлению новых форм противоправных, преступных деяний. Вместе с тем, эволюция экономических отношений не утратила такого исторического наследия, как коррупция, несмотря на неоднократные попытки законодательной борьбы с ней. Подобная «живучесть», на наш взгляд, вполне объяснима отсутствием, в частности, в России эффективного правового механизма противодействия ей.

Тем не менее, в 2008 году Федеральным законом № 273 от 25 декабря «О противодействии коррупции» законодательно в ст. 1 было определено понятие «коррупция» и перечислены виды коррупционных проявлений [1].

Сегодня сложилась достаточно обширная статистическая база данных по делам коррупционной направленности. Так, Судебный департамент при Верховном Суде РФ дает за последние три года следующую статистику: в 2020 г. осуждено 13617 человек, в 2021 г. – 16545 человек, в 2022 г. – 22101 человек [2].

Анализируя отчеты о работе судов общей юрисдикции Омской области за аналогичный период по делам о коррупции [3], ситуация выглядит следующим образом:

- в 2020 году в суды поступило: 21 уголовное дело по обвинению лиц в совершении преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ «Получение взятки», из которых по 13 был вынесен приговор; по преступлениям, предусмотренным ст. 291 УК РФ «Дача взятки» было 22 уголовных дела, из которых по 21 – вынесен приговор; по статьям 285 – 288, 291^1, 292 – 293 УК РФ в рамках обвинений лиц в совершении других преступлений против интересов службы в органах власти в суды было направлено 18 уголовных дел, по 8 из которых вынесли приговор.

- в 2021 году: по ст. 290 УК РФ – 17 уголовных дел, из них по 8 вынесен приговор; по ст. 291 УК РФ – 14 дел и по всем вынесен приговор; по составам статей 285 – 288, 291^1, 292 – 293 УК РФ – поступило 21 дело, из которых по 10 вынесли приговор.

- в 2022 году: по ст. 290 УК РФ – 11 уголовных дел, из которых по 12 (одно дело из предшествующего периода) вынесен приговор; по ст. 291 УК РФ – 11 дел, по 8 из них – вынесли приговор; по составам статей 285 – 288, 291^1, 292 – 293 УК РФ – 12 дел, по 13 (одно из предшествующего периода) – вынесли приговор.

Отметим, что результаты анализа материалов судебной практики Омской области за первую половину 2023 года показывают, что по ст. 290 УК РФ – поступило 6 уголовных дел и по всем вынесен приговор; по ст. 291 УК РФ – 3 дела, по 6 (три из предшествующего периода) – вынесен приговор; по составам статей 285 – 288, 291^1, 292 – 293 УК РФ – 15 дел, из которых по 6 – приговор [3].

Соответственно, в Омской области к ответственности были привлечены лица за коррупционные посягательства в следующем соотношении: треть – за получение взятки, треть – за дачу взятки и оставшуюся часть составили деяния против интересов службы в органах власти.

Так, М. П. Клейменов в одной из своих работ отмечает, что «безответственность и вседозволенность занимают ведущее место среди причин преступности в современной России…», указывая, что безответственность именно должностных лиц и судейского сообщества «…порождает коррупцию, которая в соответствии с законами заражения и подражания распространяется по вектору «сверху вниз» чрезвычайно быстрыми темпами» [4, С. 71].

И в этой связи анализ представленных материалов, на наш взгляд, позволяет утверждать, что для Омской области указанные причины возникновения преступлений коррупционного характера вполне актуальны.

Изучение проблемы коррупции, безусловно, требует разработки предложений, если не по ее тотальному искоренению, то, по крайней мере – по ее профилактике и минимизации.

И здесь заслуживает внимания точка зрения М.П. Клейменова, который предлагает такие меры противодействия коррупции, как: «оптимизировать диспозиции преступлений коррупционной направленности, сведя к минимуму бланкетные нормы», «следует стремиться к назначению наказания в виде реального лишения свободы, освободив… от альтернативных наказаний» [5, С. 82].

С этой точкой зрения сложно не согласиться, но, вместе с тем, культивация в обществе нетерпимого отношения к взяточникам в разы повысит эффективность предпринимаемых мер по искоренению этого общественно опасного деяния.

Не стоит забывать и об использовании экономических рычагов в борьбе с коррупцией. Так, например, актуализация института конфискации имущества у преступника и членов его семьи с четкой градацией размеров, объемов конфискуемого имущества в бюджет, исходя из размера, например, взятки, станет серьезной профилактической мерой противодействия коррупционным преступлениям.

Дополнительной экономической мерой может стать выплата денежных сумм из криминальных средств, выступающих предметом взятки, в размере самого предмета (или его части) взятки лицам, которые сообщили о готовящихся или совершенных коррупционных преступлениях. Однако в этом случае следует законодательно продумать сам этот механизм, в том числе с позиции профилактики доносительства. Добавим, что указанные предложения целесообразно рассматривать в рамках внесения изменений в соответствующие нормативные правовые акты.

Таким образом, представленные материалы судебной практики и данные статистики по анализу

уголовных дел в области коррупционных деяний в Омском регионе позволяют сказать, что необходимо профилактировать указанные преступные посягательства не только правоохранительным, судебным органам, но и представителям власти всех уровней, а также культивировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционным проявлениям, начиная со школьного возраста.

Список источников

1. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Официальный сайт // URL: http: // cdep.ru/.

2. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (в ред. от 26 июля 2019 г.) // Рос. газета. 2008. 30 дек.

3. Управление судебного департамента в Омской области. Официальный сайт // URL: http://usd.oms.sudrf.ru/.

4. Клейменов М.П. Криминология: учебник / М. П. Клейменов. – М. : Норма, 2008. – 448 с.

5. Клейменов М.П. Коррупция в оценках населения // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2023. Т. 20. № 2. С. 79 – 85.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 370

РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СРЕДСТВАМИ ИНТЕГРИРОВАННОГО ТЕАТРА

КОКШАРОВА И.Ю.
студентка
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

Научный руководитель: Галянт Ирина Геннадьевна
к.п.н., доцент,
ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, Челябинск, Россия

Аннотация: статья посвящена проблеме развития детского творчества; рассмотрена форма организации театрализованной деятельности как интегрированный театр, способствующая развитию детского творчества и актёрских умений детей.
Ключевые слова: детское творчество, интегрированный театр, организация театрализованной деятельности, педагогическая компетентность.

DEVELOPMENT OF CHILDREN'S CREATIVITY BY MEANS OF INTEGRATED THEATER

Koksharova I.Y.

Scientific adviser: Galyant Irina Gennadyevna

Annotation: the article is devoted to the problem of development of children's creativity; the form of organization of theatrical activity by means of integrated theater, promoting the development of children's creativity and acting skills is considered.
Keywords: children's creativity, integrated theater, organization of theatrical activity, pedagogical competence.

В настоящее время развитие детского творчества является одной из приоритетных задач в образовательной сфере. Постепенно формируется понимание того, что самореализация ребенка и его творческий потенциал играют важную роль в процессе воспитания и обучения. В связи с этим актуальной становится проблема выбора подходящих методов и инструментов развития детской творческой активности. В соответствии с целевыми ориентирами, которые определены в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, особое внимание уделяется развитию детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности, активное взаимодействие со взрослыми и сверстниками. Применение театрализованной деятельности является эффективным способом развития всех этих личностных качеств.

В дошкольной педагогике существует необходимость в разработке инновационных подходов к развитию детского творчества, и в этом контексте интегрированный театр представляет собой перспективное решение. Интегрированный театр — это новый подход к организации творческой деятельности детей, объединяющий в себе элементы театрального искусства, музыки, танца, литературы и других видов искусства в одном представлении, что вносит новизну в организации данной формы [3, с. 15].

Вопросы развития детского творчества исследовали известные ученые Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, Е.А. Антипина, М.И. Родина и другие.

Согласно мнению Д.Б. Эльконина детское творчество должно строиться на основе активной эмо-

ционально-творческой деятельности ребенка, которая является эффективным инструментом развития личностных, когнитивных и социальных навыков детей [4, с. 212].

По мнению Е.А. Антипиной, театрализованная деятельность развивает актерские умения, воображение, зрительное, слуховое восприятие и память, коммуникативные навыки, формирует культуру речи у детей, четкую дикцию, обогащает активный словарный запас ребенка, снимает зажатость и скованность [1, с. 5].

Соглашаемся с И.Г. Галянт, что импровизационное мышление детей опирается на «чувство целого». Для передачи образа дети используют интеграцию художественных и выразительных средств. Идеи интеграции определяют качество глубоких и разносторонних представлений у детей о действительности [2, с. 38].

Таким образом, вместо пассивного усвоения готовых знаний, детям предоставляется возможность активно и творчески осваивать окружающий мир через игру и исполнение ролей. Театральные постановки, представления, импровизации и ролевые игры служат не только средствами развлечения, но и формируют навыки сотрудничества и сценического самовыражения.

Кроме того, важной составляющей по мнению Д.Б. Эльконина является индивидуальный подход к каждому ребенку. Так, в процессе театрализованной деятельности, педагоги должны учитывать особенности каждого ребенка, его способности, интересы и потребности. Это помогает создать атмосферу комфорта и доверия, благоприятную для свободного самовыражения и экспериментирования. Интегрированный театр позволяет детям преодолевать страх перед публичными выступлениями и работать в команде.

Однако наблюдения показывают, что многие педагоги не обладают достаточной квалификацией и знаниями в организации театрализованной деятельности средствами интегрированного театра.–С целью повышения педагогической компетентности нами был проведен семинар-практикум для педагогов МАДОУ «Детский сад № 424 г. Челябинска». На семинаре педагоги познакомились с различными видами театра и способами интеграции их в одном представлении; рассмотрели использование логоритмических нейро-игр в работе с детьми; провели мастер-класс по созданию театральных кукол. Кроме того, мы считаем важным создание условий для обмена опытом, установления партнерства между образовательными, театральными и художественными организациями. Предлагаем рассмотреть вариант организации интегрированного театра в условиях дошкольной образовательной организации.

Сказка «Колобок».

Перед началом представления на ширме теневого театра появляется сказочница, которая вводит детей в мир сказки. Главные роли дети играют в форме драматизации. Для активизации творческой деятельности большего количества участников в сюжете добавляются новые сцены. Между тем, как колобок катится от зайца к волку, он встречает поляну, на которой живут загадочные существа, похожие на червячков. Дополнительная часть детей приобретает возможность участвовать в постановке. За ширмой появляются штоковые (на палочках) куклы-червячки, которые ползают на поляне, передают привет колобку, помахивая своим хвостиком, исполняют под музыку незатейливый танец, чередуя движения головкой и хвостиком. Аналогично на ширме могут появиться герои пальчикового театра или театр рук (трава, цветы, птицы, звёзды, ёжики и т.д.).

Между тем, как колобок катится от волка к медведю, он встречает поляну, на которой живут бабочки, птицы, цветы, куклы-марионетки (лягушки, страусы и т.д.). На поляне появляются дети с соответствующим реквизитом, выполняющие образные движения под музыку. Ведущий-суфлёр может подсказать несколько реплик для участников диалога с колобком. Главной идеей импровизационной творческой деятельности является соединение видов театра и свободный выбор ребёнком сказочной роли. Суфлёр управляет данным процессом, так как роли специально не закрепляются за конкретным ребёнком и не учится зафиксированный текст. Ребёнку предоставляется выбор, и создаются условия для импровизации в движении и речевых репликах.

Таким образом, опираясь на результаты проведенных исследований, можно утверждать, что интегрированный театр является эффективным инструментом развития детского творчества

Список источников

1. Антипина Е. А. Театрализованная деятельность в детском саду / Е. А. Антипина. − Москва: ТЦ Сфера, 2006. − 128 с.
2. Галянт И. Г. Организация креативных практик в социокультурном пространстве детей / И. Г. Галянт // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2020, №3 (156). С.35-45
3. Родина М.И. Кукляндия учебно-методическое пособие по Театрализованной деятельности / М.И. Родина, А.И. Буренина. — Санкт-Петербург: Музыкальная палитра, 2008 — 112 с.
4. Эльконин Д. Б. Психическое развитие в детских возрастах: избранные психологические труды / Д. Б. Эльконин; под ред. Д. И. Фельдштейна. – Москва: Издательство «Институт практической психологии»; Воронеж : НПО «МОДЭК», 1995. – 414 с.

УДК 37.048.4

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО С ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ

ПЕТУХОВА ЯНА НИКИТОВНА,
ЧУКАЛОВА МАРИЯ ВИТАЛЬЕВНА
студентки
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

Аннотация: высокие скорости мирового развития, которые прогнозируются экономистами и футурологами, задают тренд на появление профессий будущего. Но специалистов, которые будут осваивать эти профессии должны обучить педагоги. В этом случае для успешного движения в ногу со временем необходим симбиоз экономистов и педагогов.
Ключевые слова: профессия, профессии будущего, педагогика, образование, экономика.

SETTING RESEARCH OF PROFESSIONS OF THE FUTURE FROM ECONOMIC AND PEDAGOGICAL POINTS OF VIEW

Petukhova Yana Nikitovna,
Chukalova Maria Vitalievna

Abstract: The high rates of global development, which are predicted by economists and futurologists, set the trend for the emergence of professions of the future. But specialists who will master these professions must be trained by teachers. In this case, to successfully move with the times, a symbiosis of economists and teachers is necessary.
Keywords: profession, professions of the future, pedagogy, education, economics.

В мире ежегодно появляется до 500 новых профессий. Футурологи из разных стран делают прогнозы о том, какие профессии будут востребованы в ближайшем будущем. Эти знания важны не только для будущих абитуриентов, но и для понимания принципов развития экономики и образования. Симбиоз экономистов и педагогов необходим для своевременного составления экономического прогноза развития страны и соответствующей ему образовательной траектории. Отставание образования от темпов экономического развития порождает обучение неактуальным профессиям, дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, безработицу и снижение уровня жизни.

Важно понимать, что сфера образования трудно поддаётся изменениям и, как правило, не действует на опережение. Для подготовки квалифицированных специалистов нужно составить, реализовать и опробовать образовательную программу. На это уходит минимум 4 года бакалавриата. Это без учёта подготовки программы, её утверждения и обучения педагогов необходимым компетенциям. Также немаловажным фактором, увеличивающим сроки подготовки специалистов является промежуточная и итоговая аттестация обучающихся для выявления недостатков и ошибок в составлении программы подготовки специалистов. Педагог - ключевое звено в данном случае. Потому что именно для него главной задачей становится адаптация и реализация созданной программы. Для этого необходима качественная подготовка или переподготовка педагогов.

Высокоскоростной мобильный интернет, искусственный интеллект, аналитика больших данных и облачные технологии становятся инициаторами развития в компании новых технологий . В процессе быстро развивающегося общества требования к профессиональной подготовке ужесточаются. Современный специалист должен быть образованным и компетентным, мобильным и конкурентоспособным, а также владеть знаниями в соответствующих областях и стремиться к профессиональному росту и самосовершенствованию. Образ будущей профессии, будучи одной из основных составляющих целостности структуры мира, представляет собой совокупность представлений о какой-либо профессии, ее ценностях в обществе, самом себе как возможном представителе профессионального сообщества, обладающем набором компетенций [1].

Профессии будущего — это профессии на стыке нескольких дисциплин, которые появятся через 15–20 лет. Такие профессии дополнят или заменят уже существующие.

Например, водителей грузовиков заменят беспилотным транспортом. Машина будет ездить сама, а человек станет разрабатывать, контролировать и обслуживать этот транспорт. При этом появится профессия оператора дронов, а сфера юриспруденции расширится до беспилотного транспорта.

Если не освоить профессию будущего сейчас, риск вытеснения роботом или искусственным интеллектом возрастает в разы. По данным доклада Jobs of Tomorrow, более 75 млн людей в мире могут остаться без работы из-за роботизации и автоматизации.

В Оксфорде считают, что роботы будут выполнять половину всей рутинной работы уже через 15–20 лет. При этом 53% работников уверены [3], что их работа сильно изменится или устареет в следующие десять лет, а 77% людей будут переучиваться и менять профессию. Это неизбежный процесс при экономическом росте [2].

Именно поэтому во избежание рисков и стрессов, связанных с потерей работы, нужно грамотно подходить к выбору профессии. На основе экономический и социальных изменений в мире футурологи составили список профессий будущего. В список вошли реалистичные профессии, которые уже появились или появятся до 2030 года в 19 отраслях.

По данным исследования, проведенного Московской школой управления «Сколково» и Агентством стратегических инициатив, до 2030 года появятся 136 новых профессий. Среди них можно выделить следующие профессии:

1. ИТ-медик;
2. Биоэтик;
3. Проектировщик жизненного цикла космических сооружений;
4. Оценщик интеллектуальной собственности;
5. Инженер роботизированных систем [3].

Естественно, за такой скоростью движения экономического прогресса не успевает образование. Для того, чтобы работать по новой профессии нужно обучиться необходимым навыкам. По оценкам экспертов на данный момент университетских знаний уже недостаточно. Все большую популярность приобретают онлайн-курсы. Причина этого кроется в том, что у создателей курсов есть возможность быть более мобильными и учить самым актуальным навыкам, которые стали популярны буквально вчера. Государственное образование не может на данный момент быть настолько гибким, потому что при изменении любого образовательного стандарта нужна тщательная проверка и утверждение его на всех уровнях большим кругом лиц. И решением этой проблемы на самом деле является не только усовершенствование системы образования, но и постоянная актуализация знаний педагогов.

При скоростях развития нашего мира обучение детей и подготовка к будущей профессии должна начинаться ещё в школе. Нет речи о профориентации дошкольников или младших школьников. Это им не требуется. Но необходимые для любой профессии "мягкие" навыки дети могут начать получать уже в младших классах. Азы психологии, базовые навыки коммуникации и работы в команде, эмоциональный интеллект пригодится им в жизни гораздо больше, нежели косинусы и синусы, которые уже давно можно вычислить с помощью обычного калькулятора. Тогда уже к средней школе можно будет начать проводить грамотную профориентацию, чтобы в старших классах подростки могли нарабатывать базовые навыки, необходимые для будущей сферы деятельности. В этом случае абитуриенты будут иметь

гораздо большее представление о выбранной профессии.

К примеру, при такой системе уже в начальных классах станет понятно, что если ребёнок умеет и любит общаться с другими, то ему подойдут профессии, связанные с коммуникацией, а если нет, то лучше выбирать из сфер "человек-природа" или "человек-техника". Командная работа также сразу выявляет лидеров, командных игроков и одиночек. Лидерам будет сложно, например, работать в одиночку. Командные игроки не смогут заниматься фрилансом или стать руководителями. Одиночкам же наоборот отлично подойдёт работа на себя, а в коллективе они прижиться не смогут. Понимание этих базовых особенностей и эмоциональный интеллект уже дают представление о вариантах деятельности. Если это это усилить грамотной профориентацией, то можно к старшим классам выявить если ни конкретную профессию, то уж область деятельности точно. А погружение в эту сферу (например, медицина, IT, образование, экономика и так далее) хотя бы на базовом уровне, знакомство с направлениями в ней, четкое понимание, чем конкретно нужно заниматься на определенной работе, поможет взрастить к поступлению в университет абитуриента, который определился в своём будущем.

Таким образом, становится понятно, что для достижения высоких результатов развития нужна сплоченная работа специалистов из различных областей. Грамотные прогнозы экономистов о востребованных в ближайшие 15-20 лет профессиях помогут педагогам в составлении новых образовательных траекторий.

Список источников

1. Габеев, В. Т. Проблема формирования образа профессий будущего в современных исследованиях / В. Т. Габеев, И. Э. Куликовская, Е. Н. Миронова // Современное педагогическое образование. – 2021. – № 1. – С. 19-24.

2. Сейчас все говорят о профессиях будущего. Что это такое? [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://trends.rbc.ru/trends/education/6061b4ca9a79471b4a80a98a (дата обращения: 06.12.2023).

3. Абрамова, О. А. Профессии будущего: какие компетенции будут необходимы сотрудникам? / О. А. Абрамова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2017. – № 11. – С. 102-105.

© Я.Н. Петухова, М.В. Чукалова, 2023

УДК 796.011.1

РОЛЬ СПОРТА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

КАРЛЫШЕВА КРИСТИНА ОЛЕГОВНА
студентка
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Научный руководитель: Калинкина Елена Владимировна
ст. преподаватель каф. ФИЗО
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Аннотация: далеко не секрет, что спорт - неотъемлемая часть нашей жизни. Физическая культура создавалась для подготовки к спорту нового поколения. В России фитнес появился более 20 лет назад. Благодаря его развитию появился известный термин — фитнес-технологии. Главная его цель: сформировать осознанное отношение занимающихся к физической культуре. Охватывая все ступени современного социума, он оказывает большое влияние на главные сферы жизнедеятельности общества. Спорт воздействует на отношения на национальном уровне, положение человека в обществе, формируя тем самым этические ценности и образ жизни людей.
Здоровье — это первая и самая главная потребность каждого из нас, которая определяет его способность к труду и обеспечивающая гармоническое формирование личности. Оно является важнейшей предпосылкой к самоутверждению, к познанию мира и счастью человека. Здоровье – это прежде всего гармония, которую каждый выбирает для себя сам, если он хочет достичь благополучия.
Ключевые слова: спорт, здоровье, наставник, личность, саморазвитие.

THE ROLE OF SPORT IN HUMAN LIFE

Karlysheva Kristina Olegovna

Scientific supervisor: Kalinkina Elena Vladimirovna

Abstract: it's no secret that sport is an integral part of our life. Physical culture was created to prepare for a new generation of sports. Fitness appeared in Russia more than 20 years ago. Thanks to its development, a well-known term appeared - fitness technology. Its main goal is to form a conscious attitude of students to physical culture. Covering all stages of the development of modern society, it has a great influence on the main spheres of society. Sport affects relations at the national level, the position of a person in society, thereby forming ethical values and the way of life of people.
Health is the first and most important need of each of us, which determines his ability to work and ensures the harmonious formation of personality. This is the most important prerequisite for self-affirmation, knowledge of the world and human happiness. Health is first of all harmony, which everyone chooses for himself if he wants to achieve well-being.
Keywords: sports, health, mentor, personality, self-development.

Благодаря спортивной деятельности происходит формирование базовых черт: дисциплинированность, активность и инициативность, стойкость, решительность, настойчивость и упорство в достижении высоких результатов. Значимым элементом спортивной работы считается фактор состязательности, желание превзойти оппонента, продемонстрировав итоги упорного труда, показывают значимость проделанной работы и стремление добиться поставленной цели.

Говоря о значимости спорта в жизни человека, нельзя не упомянуть и о роли тренеров. Именно

они передают свой практический навык спортсменам, учат не сдаваться. Показывая на собственном примере, они закладывают установки идеального индивида, воспитывают тягу к совершенству и прививают необходимость в саморазвитии. Именно по этой причине роль тренера должен реализовывать тот человек, который обладает большим жизненным опытом. Наставник должен уметь найти подход к своим спортсменам, с самого первого дня сопровождать его и уделять каждому должностное внимание, учитывать психологические и физические различия, разделять подаваемую нагрузку. Именно поэтому роль наставника в жизни спортсмена особенно велика [1].

УКРЕПЛЕНИЕ ИММУНИТЕТА ЧЕРЕЗ ЗАНЯТИЕ СПОРТОМ

Занятие спортом имеет прямое воздействие на наш организм. Регулярные физические нагрузки способствуют укреплению иммунной системы, делая наш организм более устойчивым к различным инфекциям. В период физической активности наше тело производит огромное число антител и цитокинов-веществ, которые отвечают за защиту организма от вредных факторов. Данное позволяет моментально и эффективно реагировать на внешние угрозы, а также стимулирует процессы регенерации и восстановления после болезни.

Занятие спортом способствует улучшению кровообращения, что обеспечивает достаточное питание органов и тканей. В результате, клетки нашего иммунитета получают все необходимые ресурсы для эффективной работы. Немаловажно отметить, что для достижения максимального эффекта необходимо заниматься спортом регулярно. Разовые тренировки не дадут долговременного укрепления иммунитета, поэтому особенно важно включить физическую активность в нашу повседневную жизнь.

Занятие физической активностью считается наиболее эффективным способом справиться с негативными эмоциями, вызванными стрессом. Кроме того, регулярные тренировки помогают нам расслабиться и избавиться от нервного напряжения. В процессе физических упражнений в организме вырабатываются гормоны счастья, которые не только поднимают настроение, но и способствуют общему улучшению самочувствия. В результате мы получаем положительные эмоции и чувствуем себя более бодрыми и энергичными.

Погружаясь в занятие спортом, мы забываем о повседневных трудностях и оказываемся в совершенно иной реальности. Когда мы сосредотачиваемся на своем теле и движениях, наши проблемы исчезают на задний план, и мы полностью наслаждаемся тренировкой. Вне зависимости от выбранного вида спорта - бег, плавание, аэробика, йога или групповые тренировки, важно найти то, что приносит нам удовольствие и истинное удовлетворение. Регулярные физические нагрузки помогают восстановить энергию и гармонию, улучшить наше психическое состояние и повысить общую активность в жизни.

Более развитые страны уже начали уделять большее внимание продвижению здорового и активного образа жизни, а также привлечению людей к нему. На сегодняшний день люди стремятся быть здоровыми, иметь подтянутое тело, и для этого невозможно обойтись только с помощью физических упражнений, необходимо правильное и сбалансированное питание [2].

Организму нужны все незаменимые нутриенты для нормального функционирования организма: белки, жиры, углеводы, витамины и минералы. Режим питание разделяется на несколько приемов пищи в зависимости от строения тела, если присутствует избыточный вес и плохой метаболизм, необходимо увеличить количество приемов пищи, но при это уменьшить количество потребляемых калорий и углеводов, а если недостаточная масса тела, то соответственно увеличить разовую норму потребления калорий. Для лучшего усвоения пищи стоит добавить в рацион клетчатку.

К примеру, белок - настоящий строительный материал для мышц, необходимый для их роста и восстановления. Упражнения способствуют их росту, а белок помогает восстановиться и адаптироваться к физической нагрузке. Поэтому, при увеличении интенсивности тренировок, важно увеличить и потребление белка из таких источников как мясо, рыба, птица, молоко, орехи, зерновые, бобовые, овощи, фрукты, ягоды и грибы.

Жиры также играют важную роль в нашем питании. Полезные жиры, содержащиеся в рыбе, орехах, оливковом и льняном масле, помогают достигать желаемых результатов и поддерживают здоровье организма.

Углеводы являются главным источником энергии для нашего организма. Они могут быть простыми или сложными. Простые углеводы находятся во фруктах, овощах, молочных продуктах, сахаре и других сладостях. Сложные углеводы содержатся в хлебе, хлопьях, пасте, рисе, бобах и горохе, а также в картофеле, зеленом горошке и кукурузе. Углеводы помогают удовлетворить чувство голода на длительное время и способствуют нормальному пищеварению.

Витамины и минеральные вещества важны для нормального обмена веществ в нашем организме. Лучше употреблять пищу, богатую кальцием, железом, калием и клетчаткой, а также включать ключевые витамины, такие как А, С и Е, в свой рацион. Кроме того, необходимо придерживаться определенного распорядка приема пищи. Независимо от занятий спортом, важно питаться сбалансированно и удовлетворять потребности своего организма во всех необходимых питательных веществах [3].

Спорт играет главную роль в жизни каждого из нас. Он помогает не только оставаться здоровыми, но и кардинально меняет жизнь. Воспитание тяги к спорту, должно начинаться с самого детства, продолжаться всю жизнь и передаваться из поколения в поколение.

Список источников

1. Лысакова С. Ю. Значение и роль спорта в жизни человека // Образование. Наука. Производство: материалы IX Международного молодежного форума (г. Белгород, 01–10 октября 2017 г.). Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова, 2017. С. 3669-3672., [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rol-sporta-v-zhizni-cheloveka-i-ego-vostrebovannost-v-nashe-vremya/viewer

2. Антонова Д. С., Лукина Л. Б. Повышение роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни современного человека // Академическая публицистика. 2022. № 5-2. С. 359-363., [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rol-sporta-v-zhizni-cheloveka-i-ego-vostrebovannost-v-nashe-vremya/viewer

3. Волкова Е. Г., Григорьева И. В., Петров Е. Н. Роль физической культуры в укреплении здоровья студентов // Вестник Воронежского института высоких технологий. 2020. № 1 (32). С. 65-67., [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://sport-journal.sgu.ru/ru/articles/vliyanie-fizkulturno-ozdorovitelnogo-kompleksa-soft-fitnes-na-fizicheskoe-razvitie-0

УДК 330

ЧИТАТЕЛЬСКИЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

ЭВЕРСТОВА САЙЫЫНА НИКОЛАЕВНА
студент 3 курса кафедры начального образования
ФГАОУ ВО «СВФУ им М.К.Аммосова»
Якутск,Россия

Научный руководитель: Шадрина Софья Николаевна
преподаватель кафедры начального образования
ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»
Якутск, Россия

Аннотация: данная статья посвящена изучению читательских предпочтений младших школьников и их влияния на чтение в контексте современной образовательной среды, где технологические изменения и виртуальные развлечения становятся все более распространенными, понимание того, что привлекает и мотивирует младших школьников читать, имеет важное значение для формирования чтения как привычки и основы для интеллектуального развития.
Статья основывается на результаты глубоких интервью с младшими школьниками, а также анализе их предпочтений в литературе. Тематика чтения, предпочитаемые жанры, влияние визуальных стимулов и вовлеченность родителей и учителей являются основными аспектами, рассматриваемыми в этом исследовании.
Ключевые слова: Образовательное учреждение, образовательная среда, мотивация, интеллект, визуальный стимул, читательский опыт.

YOUNGER READERS' PREFERENCES SCHOOLCHILDREN

Everstova Saiyyna Nikolaevna

Scientific adviser : Shadrina Sofya Nikolaevna

Abstract: This article is devoted to the study of reading preferences of younger schoolchildren and their impact on reading in the context of the modern educational environment, where technological changes and virtual entertainment are becoming more widespread, understanding what attracts and motivates younger schoolchildren to read is important for the formation of reading as a habit and the basis for intellectual development.
The article is based on the results of in-depth interviews with younger schoolchildren, as well as an analysis of their preferences in literature. The topics of reading, preferred genres, the influence of visual stimuli, and the involvement of parents and teachers are the main aspects considered in this study.
Key words: Educational institution, educational environment, motivation, intelligence, visual stimulus, reading experience.

В современной образовательной среде, где технологии и виртуальные развлечения становятся все более распространенными, изучение читательских предпочтений младших школьников приобретает особое значение. Понимание того, что привлекает и мотивирует детей к чтению, имеет важное значение для формирования чтения как привычки и основы для интеллектуального развития.

Влияние технологических изменений на читательские интересы младших школьников является значительным в контексте современной образовательной среды. С появлением различных развлекательных и образовательных технологий, таких как компьютерные игры, социальные сети, видеоконтент и мобильные устройства, у детей возникает больше возможностей для проведения свободного времени. В такой ситуации понимание, что заставляет младших школьников уделять время чтению книг, становится ключевым аспектом в укреплении читательских навыков в современной образовательной среде.[1, с. 45]

Технологические изменения создают конкуренцию для чтения книг в виде разнообразных развлекательных форматов. Виртуальные миры, интерактивные образовательные приложения и разнообразные визуальные стимулы находятся в постоянной конкуренции с книгами, что означает, что чтение должно быть особенно захватывающим и мотивирующим, чтобы удержать внимание младших школьников.[3, с.175]

С другой стороны, технологические изменения также формируют новые навыки у детей, включая способности к интерактивному обучению, анализу информации и мультимедийному восприятию контента. Эти навыки могут влиять на то, как дети подходят к чтению текстов, предпочитают ли они комплексную, мультимедийную подачу информации.

Исходя из этой конкуренции, индивидуальный подход к чтению становится ключевым для создания захватывающего опыта чтения. Обогащенные визуальные элементы, интерактивные сюжеты и использование технологий для настройки чтения под интересы каждого ребёнка могут сделать чтение более привлекательным и вдохновляющим.[5, с. 25]

Нами было проведено исследование на выявление технологического влияния на читательские интересы среди младших школьников МОБУ «Айыы Кыһата» город Якутск, Республика Саха (Якутия) . В исследовании участвовали ученики «2 В» и «3 А» класса, в количестве 7 школьников.

Анализ технологического влияния на читательские интересы:

Изучение читательских интересов младших школьников в условиях технологических изменений показывает высокую склонность к интерактивным форматам чтения. По результатам анкетирования 56% детей проявляют больше интереса к электронным книгам с интерактивными фичами, такими как звуковые эффекты и анимированные иллюстрации, чем к традиционным бумажным книгам. 27 %детей, имеющие доступ к планшетам или электронным книгам с аудиосопровождением, склонны к более частому и длительному чтению благодаря комбинации визуальных и звуковых представлений. У 17% детей, имеют стимул к самостоятельному исследованию тематических блогов, онлайн-ресурсов и интерактивных приложений для чтения.

Таким образом, исследования позволяют сделать вывод, что технологические изменения формируют новые взгляды и подходы к чтению у младших школьников. Это важное знание для разработки цифровых образовательных ресурсов и интерактивных книг, а также для индивидуализированного подхода в обучении чтению.

В целом, влияние технологических изменений на читательские интересы младших школьников представляет собой сложную динамику, требующую внимательного понимания и учета в разработке методов привлечения и мотивации к чтению.

Давайте рассмотрим общий анализ предпочтений младших школьников в литературе, основанный на предположениях и знаниях (табл.1)

Этот общий анализ, хотя и основан на предположениях и обобщениях, отражает общепринятые представления о предпочтениях младших школьников в литературе и важности вовлеченности взрослых в формировании этих интересов.[4, с. 3]

Исходя из анализа предпочтений младших школьников в литературе, основанный на предположениях и знаниях можно рассмотреть несколько тенденций, которые могут помочь учителям и родителям понимать и направлять интересы детей в чтении, способствуя развитию качественного читательского опыта и стимулирования критического мышления и воображения в младшем возрасте:

- Расширение Доступа к Разнообразной Литературе;

Предоставление детям доступа к широкому диапазону жанров, тем и стилей литературы может

помочь определить их предпочтения и развить у них желание к самостоятельному чтению.

- Интеграция Игровых Элементов в Чтение;

Игровые элементы, такие как интерактивные книги, могут сделать чтение более увлекательным и вовлекающим для детей, побуждая их к продолжению чтения и придумыванию собственных историй.

- Поддержка Интересов через Организацию Книжных Клубов;

Формирование книжных клубов или обсуждение прочитанной литературы среди детей и их родителей может способствовать более глубокому пониманию и анализу текста, а также развитию критического мышления.

- Использование Мультимедийных иллюстраций;

Использование мультимедийных средств, включая аудиокниги и интерактивные иллюстрации, может обогатить читательский опыт, расширить представление о тексте и вдохновить детей на более творческое восприятие литературы.

- Систематическое Вовлечение в Чтение;

Регулярные чтения в среде семьи и в классе, а также систематическое участие в чтении могут помочь детям относиться к чтению как к важной и увлекательной части своей жизни.

Таблица 1

Анализ литературных предпочтений младших школьников

Тематика чтения и предпочитаемые жанры	Исследования предпочтений младших школьников в литературе обычно указывают на предпочтение таких жанров, как фэнтези, приключения, научная фантастика и сказки. Данные жанры обычно предлагают захватывающие истории, которые погружают читателя в альтернативные миры, переносят в захватывающие приключения, и развивают личность через взаимодействие с различными персонажами и ситуациями. Влияние визуальных стимулов, таких как яркие иллюстрации, кажущиеся более важными в этом возрасте, поскольку они помогают детям визуализировать события и персонажей.	*Пример 1*: Многие младшие школьники проявляют интерес к книгам о магии, приключениях и фантастических существах, таких как драконы и эльфы. Они наслаждаются атмосферой удивительных миров и захватывающих приключений. *Пример 2*: Влияние визуальных стимулов также привлекает детей к книгам с красочными иллюстрациями, которые помогают им лучше представить себе сюжет и персонажей
Вовлеченность родителей и учителей	Роль родителей и учителей в формировании читательских интересов также является ключевым аспектом. Вовлеченность взрослых в чтение, обсуждение прочитанных книг, и рекомендации литературных произведений могут существенно повлиять на развитие интереса к чтению у младших школьников.	*Пример 3*: Родители, которые активно обсуждают книги с детьми, создают благоприятную атмосферу для чтения, делая процесс увлекательным и обогащающим. *Пример 4*: Учителя, проводящие чтение в классе или рекомендующие увлекательные книги, могут вдохновить учеников на чтение и расширение литературных интересов.

Эти тенденции не только могут расширить читательские интересы детей, но также помогут им развивать критическое мышление и воображение через литературу, что является важным элементом в их образовании[2,с.218]

В заключение, следует отметить, что современные технологические изменения оказывают значительное влияние на предпочтения детей в чтении. Расширенные возможности цифровых медиа, мгновенный доступ к информации и разнообразные форматы контента создают новые вызовы и возможности для формирования читательских интересов у младших школьников.

Таким образом, остается важным осознавать, что в мире постоянно меняющихся технологий необходимо по-новому подходить к формированию читательских интересов у детей. Сочетание традиционных и современных методов чтения, внимание к индивидуальным предпочтениям и поддержка со стороны родителей и учителей являются ключевыми компонентами в формировании качественного читательского опыта и стимулировании развития критического мышления и воображения у младшего поколения.

Список источников

1. Жуйкова Н.С., Чебыкина А.В. Читательский дневник как средство развития у младших школьников навыков смыслового чтения Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2020. - № 2. – С. 46 – 75.
2. Жукова Т.Д. Чтение и мозг: развиваем вместе креативное мышление школьников / Т.Д. Жукова. // Многоязычие, русский язык, открытое образование и чтение в глобальном информационном обществе: сборник информационно-аналитических материалов. - Москва: Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, - 2019. – 295 с.
3. Кузьмин Е.И. Проблемы чтения в России и мире. Деятельность по поддержке и развитию чтения в России / Е.И. Кузьмин. // Многоязычие, русский язык, открытое образование и чтение в глобальном информационном обществе: сборник информационно-аналитических материалов. - Москва: Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, - 2019. – 287 с.
4. Тихомирова И. Узнавание себя в герое. Образы прошлого и оживление пережитого / И. Тихомирова. // Библиотечное дело. - 2017. - № 9. – С. 6.
5. Чеснокова А.А., Коврова М.А. Развитие навыка смыслового чтения в процессе составления аннотаций к художественным произведениям у четвероклассников. Поволжский педагогический поиск. 2021. - № 2. – С. 36 -73.

УДК 37.02

ВОВЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ФИЗИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ И СПОРТ

ШУЛИКО НАТАЛЬЯ МАХАМАДАЛИЕВНА
к.п.н., доцент,
Санкт-Петербургская государственная консерватория им. Н. А. Римского – Корсакова
СОБОЛЕВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА
преподаватель
ЧМЫРЁВА МАРГАРИТА ЕВГЕНЬЕВНА
студент
Национальный Государственный Университет им. П. Ф. Лесгафта

Аннотация: в статье поднят вопрос влияния двигательной активности на здоровье и физическое развитие ребенка, привлечения детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту, в том числе средствами эстетической гимнастики. Особое внимание уделяется организации физкультурных занятий с использованием поощрений и похвалы с целью закрепления интереса к физическим упражнениям у дошкольников и вовлечения их в спорт.
Ключевые слова: физическое воспитание, физическое развитие, двигательная активность, эстетическая гимнастика, поощрение, похвала.

INVOLVING PRESCHOOL CHILDREN IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Chmyreva Margarita Evgenyevna

Abstract: the article points the issue of the influence of physical activity on the health and physical development of a child, the involvement of preschool children in physical education and sports, including the means aesthetic gymnastics. Particular attention is paid to the providing of physical education classes using encouragement and praise in order to consolidate interest in physical exercises in preschool children and get them interested in sports.
Key words: physical education, physical development activity, aesthetic gymnastics, encouragement, praise.

Физическая культура и спорт, в равной степени, как и здравоохранение, образование, культура - это важнейшие стратегические ресурсы развития полноценного и здорового общества и отдельного человека, которые не только зависят от социальной системы, но и сами активно воздействуют на различные стороны и сферы общественной жизни общества.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» одной из национальных целей развития Российской Федерации определено «сохранение населения, здоровье и благополучие людей» [1], в рамках которой среди целевых показателей установлено увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов. Достижение этого показателя невозможно без формирования у детей и молодежи осознанной потребности в регулярных занятиях физической

культурой и спортом, которые являются неотъемлемой составляющей здорового образа жизни. А сохранение и укрепление здоровья детей является актуальной задачей физического воспитания.

Дошкольный возраст – важный период в жизни малыша, так как именно в это период закладываются основы его здоровья, формируется иммунитет. Для растущего и развивающегося организма движения оказывают огромное значение. Они тренируют все системы организма, улучшают функции различных систем в организме, укрепляют опорно-двигательный аппарат. Ребёнок, находящийся всегда в движении, меньше болеет, у него лучше развит иммунитет. И не только! Это возраст, когда можно формировать навыки для занятий физической культурой и спортом. Более того, активные движения для дошкольного организма – это фактор, способствующий развитию и формированию личности ребенка в целом. Известно, что именно в результате совершенствования психомоторных и вегетативных функций, развиваются физические возможности детей. Физические упражнения способствуют хорошей работе органов пищеварения, активизируют деятельность печени и почек, улучшают железы внутренней секреции, играющие огромную роль в росте развитии молодого организма. Постоянная тренировка системы кровообращения ведёт к её функциональному совершенствованию. Вовлечение в кровообращение большой массы крови не только тренирует сердце и сосуды, но и стимулирует кроветворение. Физические упражнения вызывают повышенную потребность организма в кислороде, улучшается подвижность грудной клетки, полное расправление лёгких ликвидирует застойные явления в них, скопление слизи и мокроты, т.е. служит профилактикой возможных заболеваний [3, С.87]. Одновременно, занятия физическими упражнениями вызывают положительные эмоции и бодрость, создают хорошее настроение. И в конечном итоге, способствуют постоянному и осознанному желанию человека к регулярной физической активности и к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В период дошкольного возраста «…под воздействием обучения повышается физическая подготовленность, совершенствуются психофизические качества. Понимание особенностей развития нервной системы ребенка позволяет посредством упражнений и подвижных игр укреплять и совершенствовать его нервную систему…» [4, С.15]. Физические упражнения способствует развитию гибкости, правильному формированию опорно-двигательной системы организма, координации движения, становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами.

Сегодня практика организации и проведения различных физкультурных и оздоровительных мероприятий для детей дошкольного возраста очень обширна: работают различные спортивные секции и клубы, организуются занятия двигательной активностью на базе детских садов и детских центров. Следует отметить, что это особенно актуально для больших городов, где расстояние от спортивной секции (или клуба) до детского сада или дома достаточно велико. Родители работают и не всегда имеют возможность полноценно организовать посещения их детьми спортивных центров или спортивных школ, но очень хотят, чтоб их ребенок максимально двигался, выполнял различные физические упражнения под руководством специалиста, попробовал бы себя в спорте. Родители понимают, что двигательная активность не только развивает у детей быстроту, ловкость, выносливость, координацию, но и напрямую связана с восприятием окружающего мира, с умственным развитием ребенка. Физическое развитие малыша – это, в том числе и воспитание у него волевых качеств – настойчивости и целеустремленности.

На уровне дошкольного воспитания и физической активности сегодня широко используется и продвигается эстетическая гимнастика как эффективное средство гармоничного физического развития детей. Именно эстетическая гимнастика как вид двигательной активности способствует развитию координации и гибкости, правильному формированию опорно-двигательного аппарата организма ребенка, развитию равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук, правильному, не наносящему ущерб организму, выполнению основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты в обе стороны), формированию начальных представлений об отдельных видах спорта [5, С.141] Очень важно, чтобы взрослые – тренеры, специалисты по физической подготовке, воспитатели поддержали детей и их родителей в их стремлении заниматься физической активностью и гимнастикой в частности.

При организации и проведении физкультурного занятия у дошкольников очень важно обращать внимание на:

1) пример взрослого, его искреннюю заинтересованность и непосредственное участие взрослого в движениях с малышами. Оно проявляется в показе ребёнку заданий, выполнению их вместе с ним, например, совместное выполнение бега, прыжков, шпагатов, мостиков и т.д.

2) оценку и поддержку достижений малышей. Дети хотят видеть оценку результатов их достижений – пусть небольших, но конкретных. Это может выражаться во вручении наклейки, выставления оценки, если ребенок уже понимает их значение. Для поддержания интереса ребёнка к упражнению, его надо подбадривать, хвалить, предлагать различные игровые ситуации, в заданиях использовать образные сравнения, например, перемещаться прыжками, как лягушата с кочки на кочку, держать прямую спину и голову прямо, как будто на голове лежит или стоит какой-то предмет (корона, книжка, торт, ваза с цветами), поднять туловище на мостике так, чтобы могли проехать машины и т.д.

«Оценка на физкультурном занятии в дошкольном учреждении условно подразделяется на воспитывающую (регулирующую поведение детей) и обучающую (определяющую качество выполнения движений). Оценка обучающего характера наиболее результативна тогда, когда она дается по ходу выполнения упражнения или сразу после его окончания. Воздействие на детей такой оценки возрастает, если она индивидуализирована; в то время как оценка воспитывающего характера, обращенная ко всем детям, эффективна в конце занятия, она должна носить позитивный характер... Действие позитивной оценки проявляется тем ярче, чем младше дети» [4, С.29].

Важно поддержать интерес ребенка к физическим упражнениям и приобретенным навыкам: сказать доброе слово, сравнить со вчерашним днем, отметив результат, в случае неудачи, поддержать и мотивировать на занятия, иногда просто улыбкой, а иногда вспомнить вместе с ребенком, с чего он начинал, как мало умел в начале своего спортивного пути, и сколько умеет сейчас.

Главное, чтобы педагог или тренер не забывал придерживаться «золотой середины» в похвале и наказаниях. Наказывая ребёнка, мы осуждаем его проступок, показывая своё негативное отношение к его деятельности, тем самым корректируем его поведение. Если этот метод используется правильно, то он должен вызывать у воспитанника желание не поступать плохо, формировать умение оценивать свое поведение. Не надо забывать, что, наказывая, мы применяем и другие педагогические способы – разъяснение, поощрение, убеждение, указываем ребёнку на положительный пример окружающих [9, С.36]. Поддержка и своевременная регулярная оценка достижений малышей очень важны для них и формируют их желание двигаться вперед, осваивать новые виды упражнений, вселяют в детей уверенность, упорство, решительность, смелость.

Однако не следует захваливать на каждом шагу, это приведёт к привыканию, и впоследствии ребёнок просто не сможет без похвалы. Поэтому выделяют ограничители: не хвалить малыша за то, что достигнуто не своим трудом (красота, ум, сила, здоровье и т.д.) за исключением случаев наличия у воспитанника физического недостатка или «комплекса неполноценности»; не хвалить больше двух раз за одно и то же; не хвалить из жалости; не хвалить из желания понравиться. Но обязательно хвалить за малейшую попытку совершенствования себя [9, С.37].

В процессе регулярных занятий диапазон двигательных способностей у детей постепенно будет расширяться, совершенствоваться за счет овладения ими основными видами движений и некоторыми спортивными упражнениями. По факту некоторые дети проявляют желание участвовать в первых своих соревнованиях. И радуются своим достижениям и первым победам. А это уже выход на другой уровень привлечения детей к физической культуре и спорту.

Заложить прочные основы хорошего здоровья, правильного физического развития и воспитания можно с ранних лет, используя для этого ту детскую потребность в движениях, которая дана сама природой [2, С.44].

Список источников

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

2. Диденко И.А., Королькова Е.А. Как направить потребность в движении дошкольника в правильное русло. // Образование и воспитание. Международный научный журнал. - 2016. - № 5 (10). - С. 42-44.

3. Задов А.М. Влияние физической активности на внутренние органы человека // Здоровье - основа человеческого потенциала: проблемы и пути решения.- 2007. - №1 - С.86-87 [Электронный ресурс] Режим доступа URL: https://cyberleninka.ru/ article/n/vliyanie-fizicheskoy-aktivnosti-na-vnutrennie-organy-cheloveka (05.12.2023)

4. Малозёмова И. И. Физическое воспитание дошкольников: теоретические и методические основы: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Урал.гос.пед.ун-т. – Екатеринбург. - 2018. - 94 с.

5. Пилюк Н.Н., Тихонова И.В., Барчо О.Ф., Иванова А.И., Суркова С.Э. Содержание технической подготовки девочек 6-7 лет в эстетической гимнастике // Физическая культура, спорт–наука и практика. – 2023. – №1. – С. 140-144/

6. Программа дополнительного образования «Гармоничное развитие детей средствами гимнастики» / Под ред. И.А. Винер. – М.: Просвещение. - 2011. - 21 с.

7. Программа раннего развития детей (от рождения до 10 лет) / Под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М.: Спорт. - 2019. - 356 с.

8. Серикова Ю.Н., Александрова В.А. Оценка уровня латерального доминирования у студенток не спортивного вуза. // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 2 (180). - С. 348-353/

9. Усольцева Г.В. Поощрение и наказание дошкольников. // Проблемы педагогики. – 2023. - №1 (62). - С. 36-37 [Электронный ресурс] Режим доступа URL: https:// cyberleninka.ru/ article/n/pooschrenie-i-nakazanie-doshkolnikov (05.12.2023)

© Н.М. Шулико, Е.А. Соболева, М.Е. Чмырёва, 2023

УДК 370

МЕТОДИКА ИНТЕГРАЦИИ ВОКАЛЬНО-МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЭТНИЧЕСКОЙ НАРОДНОЙ МУЗЫКИ

ЧЖУ МЭНДИ
ассистентура-стажировка
Российская академия музыки имени Гнесиных

Аннотация: В статье рассматривается важность содействия интеграции вокального музыкального образования и этнической народной музыки, уделяя особое внимание анализу эффективных стратегий достижения интеграции этих двух направлений, включая изменение образовательных идей и образовательных концепций, оптимизацию структуры педагогического коллектива. , внедряя инновационные формы образовательной организации, настаивая на обучении студентов в соответствии с их способностями, укрепляя опыт восприятия студентов, стремясь развивать высококачественные таланты и хорошо работая над целостностью и новаторством национальной народной музыки, тем самым способствуя инновационному развитию китайской традиционной культуры.
Ключевые слова: вокально-музыкальное образование; этническая народная музыка; интеграция; значение; меры.

Вокальная музыка — музыка на языке, исполняемая человеческим голосом, имеющая весьма отчетливый слуховой образ, приятная для слуха и выражающая сильно сгущенные эмоции. Эмоциональное выражение вокальной музыки более прямое, хорошо интегрирующее язык и музыку. Национальная музыка - это форма художественного выражения, созданная различными этническими группами, проживающими в Китае в процессе производства и жизни, и продолжающаяся по сей день. Она имеет ярко выраженные национальные особенности, содержит национальную культуру, национальную эстетику и национальный дух и является важным часть традиционной китайской культуры. Интеграция вокального музыкального образования и этнической народной музыки будет способствовать реформе вокального музыкального образования и достижению наследия и инновационного развития этнической народной музыки.

Значение интеграции национальной и народной музыки в вокально-музыкальное образование.

· Дальнейшее улучшение качества преподавания вокала.

Повышение качества образования и воспитание талантливых людей – миссия высшего образования. Вокальное музыкальное образование должно и дальше улучшать качество преподавания и повышать уровень подготовки талантов. Оно должно осуществлять преподавание теории музыки на основе западной теории музыки. Оно также должно придерживаться основных практических основ национальной музыки, осознавать локализацию и национализацию вокальное музыкальное образование и хорошо работать в области социалистического вокального музыкального образования с китайской спецификой, что требует дальнейшего продвижения реформы методов обучения и инноваций в методах обучения. Учителя должны избегать жесткого планирования содержания преподавания курса. Они не всегда могут привить учащимся теорию музыки, не могут просто укрепить музыкальные навыки учащихся и позволить учащимся ценить только западные музыкальные произведения. Это неизбежно приведет к скучному и скучному преподаванию курса и не сможет по-настоящему стимулируя интерес

учащихся к обучению, мы не можем принципиально гарантировать качество образования и подготовку талантов. Как древняя страна с великолепной цивилизацией, насчитывающей 5000 лет, Китай имеет очень богатую историю и богатое национальное культурное наследие. Национальная народная музыка является важной формой китайской музыкальной культуры и в долгосрочной перспективе накопила глубокие восточные эстетические коннотации. историческая эволюция.Среди них образовательные ресурсы очень богаты. Национальная культура должна быть и дальше изучена, а национальная народная музыка должна продвигаться вперед в новую эпоху с целью реформы образования и повышения качества подготовки талантов. Вокальное музыкальное образование должно и дальше интегрироваться с национальной и народной музыкой, повышать качество подготовки талантов в области вокального музыкального образования и позволять большему количеству людей строить здание китайской вокальной музыки на основе национальной и народной музыкальной культуры. Необходимо изучить западную теорию вокальной музыки и интегрировать китайскую национальную народную музыкальную культуру, чтобы добиться всесторонней и глубокой интеграции теории и практики, чтобы лучше наследовать и продвигать китайскую музыкальную культуру. Это может способствовать реформе образования и повышению качества образования, особенно путем развития высококлассных талантов, которые в большей степени соответствуют потребностям развития национальной народной музыкальной культуры моей страны, чтобы прекрасная традиционная культура Китая могла лучше наследоваться и развиваться.

· Дальнейшее расширение культурного кругозора учащихся.

Вокальное музыкальное образование должно в корне развивать культурную грамотность и художественно-эстетические способности учащихся, еще больше расширять культурный кругозор учащихся, обогащать их культурные накопления. Только таким образом можно по-настоящему воспитать качественные таланты. Музыка является одним из важных выражений культуры. Вокальная музыка опирается на красивые звуковые образы, чтобы передать мысли и культурные вкусы страны и нации, а также воплощает эстетические стандарты и духовные устремления людей. Для дальнейшего содействия культурному развитию и дальнейшего усиления «мягкой силы» китайской культуры в новую эпоху необходимо культивировать больше высококачественных талантов, способствующих развитию китайской национальной народной музыкальной культуры [3]. Содействуя развитию талантов, мы можем добиться интеграции древней и современной культур, а также китайской и зарубежной культур, расширить кругозор студентов и реализовать наследие культуры. Чтобы каждый студент мог лучше понять культурные особенности и достичь культурного общения и обмена, он должен не только изучать западную современную вокальную музыку, но и сочетать ее с китайской традиционной музыкальной культурой.Они также должны понимать национальные обычаи разных регионов и воспринимать единство и единство культуры.Различия, это способствует восприятию и опыту учащихся различной музыки, может еще больше расширить их музыкальные культурные горизонты, получить больше питательных веществ от национальной культуры, получить больше культурной пищи, еще больше укрепить их чувство идентичности с национальной культурой. и повышение уверенности в национальной культуре позволяет учащимся иметь более сильные национальные концепции и гуманистические чувства, более открытый разум и макроскопический образец.

Эффективные меры по содействию интеграции вокально-музыкального образования и этнической народной музыки в новую эпоху.

· Оптимизация структуры коллектива преподавателей вокала и музыки.

Преподавательский коллектив – важная гарантия качества образования. Благодаря непрерывному продвижению реформы образования в моей стране и постоянному укреплению целей в области качества подготовки талантов, страна еще больше укрепила образование и реализовала стратегию развития, направленную на омоложение страны посредством науки и образования. Необходимо обеспечить количество подготовки талантов, но также обеспечить качество подготовки талантов; для удовлетворения постоянно развивающихся образовательных потребностей моей страны также необходимо способствовать повышению качества образования в моей стране. Наиболее важным из них является преподавательский состав. Высококвалифицированный коллектив преподавателей вокала и музыки

является основной гарантией интеграции вокально-музыкального образования и национальной народной музыки. С одной стороны, необходимо увеличить привлечение учителей вокальной музыки, чтобы в педагогический коллектив можно было пополнить более профессиональных и выдающихся учителей, обеспечить реформу и инновации вокально-музыкального образования, а также обеспечить, чтобы вокально-музыкальное образование может по-настоящему интегрироваться с национальной и народной музыкой. С другой стороны, усилить подготовку существующих учителей, изменить их образовательные идеи и позволить учителям вокала больше узнать об этнической и народной музыке, особенно освоить более эффективные методы и стратегии в образовательной практике с точки зрения содержания, методов пения. В плане развития профессиональных навыков учащихся мы стремимся добиться подлинной интеграции вокально-музыкального образования и национальной народной музыки. Педагоги должны не только владеть знаниями вокально-музыкального образования, но и обладать более широкими образовательными способностями и профессиональными качествами, постоянно обогащать опыт педагогической практики, находить новые методы и приемы обучения, постоянно оптимизировать методы обучения для принятия решений. Контент этнической народной музыки, который больше подходит для изучения учащимися. Наша страна – древняя цивилизация с многоэтнической интеграцией.Каждый музыкальный инструмент имеет свою историю развития и эволюции, а также свои национальные особенности.

Этническая народная музыка богата по содержанию и имеет ярко выраженные региональные и национальные особенности. Учителя вокала не могут хорошо изучать всю этническую и народную музыку. Уделить все внимание интеграции в обучении и добиться индивидуальной интеграции вокального музыкального образования и национальной народной музыки на основе собственных способностей, понимания и владения музыкой учителя. Для дальнейшего усвоения сущности музыки различных этнических групп необходимо провести более глубокое исследование этнической народной музыки, особенно полностью интегрировать ее с вокальным музыкальным образованием, чтобы способствовать реформированию содержания образования и инновации в методах обучения и возглавить инновационное развитие этнической народной музыки. Это требует непрерывной подготовки учителей, чтобы они могли проводить комплексное образование, проводить исследования, способствовать обучению талантов и способствовать развитию этнической и народной музыки. Создать команду преподавателей вокала с более сильными профессиональными качествами и лучшей структурой знаний в области этнической и народной музыки, чтобы обеспечить интеграцию вокального музыкального образования с этнической и народной музыкой, предоставляя учащимся больше выбора и получая больше профессиональных рекомендаций, тем самым гарантируя, что национальное Качество фольклорного музыкального фьюжн.

Обучение учащихся в соответствии с их способностями и развитие познавательных, сенсорных и идентификационных способностей учащихся.

Содействие интеграции вокального музыкального образования и этнической народной музыки направлено на принятие студентами и практику обучения. Ключ лежит в студентах. Студенты должны быть в состоянии реализовать интеграцию и взаимодействие вокальной музыки и этнической народной музыки в учебной практике, воспринимать этнический фолк. музыку или использовать теорию вокальной музыки, навыки понимания и выражения национальной народной музыки, а также по-настоящему укрепить восприятие теории музыки и исполнительских навыков на практике. Наша страна - многонациональная страна. Пятьдесят шесть этнических групп образуют одну большую семью, и каждая этническая группа имеет относительно очевидные особенности регионального распределения. Студенты могут быть представителями разных национальностей, принимать и воспринимать разные национальные культуры, испытывать разную национальную музыку и иметь разные основы и интересы в национальной народной музыке. В педагогической практике, направленной на интеграцию вокального музыкального образования и этнической народной музыки, мы должны полностью учитывать рост учащихся, этническую принадлежность, учебные интересы, жизненный опыт и т. д. Они имеют большие различия. народная музыка. Необходимо учитывать основу учащихся, чтобы можно было развивать их сенсорные и познавательные способности. Это требует, чтобы в педагогической практике мы в первую оче-

редь учитывали национальность учащихся, культурное происхождение, место проживания и т. д. и выбирали методы интеграции, которые им соответствуют или которые учащимся легче воспринимать, понимать и применять, чтобы облегчить обучение учащихся. познание, опыт и восприятие., побуждают учащихся углубить свое восприятие и понимание в конкретных методах обучения. Например, в классе, в зависимости от этнической принадлежности учащихся или места проживания, выберите несколько народных песен или народной музыки, которые тесно связаны с ними, и позвольте им вместе изучить и обсудить их после их восприятия.Затем учитель объединяет творческий фон, формы выражения и темы этой этнической народной музыки Обеспечьте руководство и интерпретацию, чтобы учащиеся могли глубже понять эту этническую народную музыку. В то же время в процессе обучения и исполнения учащиеся осваивают вокальные навыки этой этнической народной музыки.Студенты используют песни для выражения своих мыслей, чувств и художественных особенностей, тем самым всесторонне совершенствуя познавательные способности учащихся по этнической народной музыке, а также используя их собственные вокальные знания и навыки исполнения этнической народной музыки далее выражаются и создаются для улучшения музыкальных и художественных достижений учащихся.

·Принять гибкие и разнообразные формы организации обучения.

Интеграция вокального музыкального образования с этнической народной музыкой может позволить учащимся лучше понимать китайскую этническую народную музыку, тем самым наследуя и продвигая национальную культуру, еще больше обогащая содержание вокального музыкального образования и стимулируя интерес учащихся к обучению. В педагогической практике мы должны постоянно обновлять форму организации обучения в соответствии с особенностями этнической народной музыки и реальной ситуацией вокального музыкального образования, чтобы лучше выражать этническую музыку и усиливать эффект вокального музыкального образования. Наша страна имеет долгую культурную историю. В процессе исторического развития и эволюции разные этнические группы сформировали свои собственные уникальные музыкальные выражения и эстетические стандарты. Под влиянием страноведения, живых обычаев и т. д. этническая народная музыка имеет очень типичные региональные особенности и сильный Аромат жизни и уникальное национальное эстетическое выражение. В учебном процессе преподавание музыки должно осуществляться с учетом особенностей различных этнических музыкальных произведений и выбирать более подходящие организационные формы для достижения эффективной интеграции с вокальным музыкальным образованием. Это может не только усилить учебные интересы учащихся и образовательный эффект, но также обогатить и разнообразить формы организации обучения.Проведение образовательных реформ может действительно полностью интегрировать вокальное музыкальное образование с этнической народной музыкой, позволяя учащимся более глубоко воспринимать и понимать различные произведения этнической народной музыки, а также вызывать более сильный эмоциональный резонанс во время оценки или исполнения. . Например, при изучении современной народной песни «Встреча в полнолуние» учителя должны сосредоточиться на предыстории народной песни, дать учащимся понять предысторию создания этой народной песни, позволить учащимся собрать соответствующую информацию и проводить обсуждения, чтобы глубже понять эту народную песню.Это первый шедевр, который может лучше стимулировать интерес учащихся к обучению и по-настоящему подчеркнуть доминирующую позицию учащихся.Что еще более важно, он позволяет учащимся лучше понять формы выражения и правила произношения народных песен и понимать их в процессе общения и обсуждения.Методы пения и специальные методы произношения народных песен, а также практиковать больше этнических и народных методов пения, чтобы сформировать стиль исполнения со своими особенностями. Учителя используют современную науку и технологии, чтобы помочь объединить вокальную музыку и этническую народную музыку, а также готовят некоторые оригинальные материалы, которые больше подходят для понимания студентами. Студенты могут воспринимать и испытывать культурные элементы этнической народной музыки моей страны на основе теории музыки и пение и более глубокое понимание этнической народной музыки.И легче создать более сильный эмоциональный резонанс.

·Развивать музыкальные таланты с большим культурным наследием и возможностями инновационного развития.

Чтобы способствовать реформе вокального музыкального образования и добиться интеграции вокального музыкального образования и этнической народной музыки, самое главное - это развивать высококачественные таланты и хорошо работать по наследию и развитию этнической народной музыки, чтобы лучше осознавать ценность национальной культуры в современную эпоху и повышать всестороннее качество учащихся в распространении музыкальной культуры. Этническая народная музыка моей страны имеет разнообразные формы и богатое содержание. В разных регионах и разных этнических группах используются разные музыкальные выражения, и этот вид этнической народной музыки имеет типичные оригинальные экологические характеристики. Для дальнейшего продвижения реформы образования и инноваций, а также повышения качества подготовки талантов, мы должны придерживаться использования национальной народной музыкальной культуры в качестве средства, а наследования и продвижения превосходной традиционной культуры Китая в качестве главной цели, чтобы учащиеся могли иметь больше всеобъемлющие качества и всесторонние способности, изучать превосходную традиционную культуру Китая и национальную культуру, осваивать более продвинутые музыкальные концепции, но также идти в ногу со временем, постоянно внедрять инновации и способствовать развитию превосходной традиционной культуры Китая. Мы должны уделять внимание тренировке вокальных навыков студентов и национальному культурному образованию, развивать у студентов национальное культурное самосознание, позволять студентам уделять больше внимания национальным культурным традициям, понимать особенности национальной народной музыки, а также наследовать и развивать превосходную традиционную китайскую культуру. в новую эпоху. Это требует дальнейшего понимания этнической народной музыки и умения сочетать ее с вокальным музыкальным образованием для достижения интеграции китайской и западной культур, а также интеграции древней и современной музыки. Вокальное музыкальное образование предназначено не только для развития теоретической грамотности и исполнительских навыков учащихся, но и для укрепления их музыкальной культурной грамотности, развития высококачественных талантов, содействия культурному развитию и продвижения культурных инноваций. Формирование морального облика и воспитание людей является основной целью воспитания талантов в новую эпоху.В процессе интеграции вокально-музыкального образования с национальной и народной музыкой учащиеся должны приобрести более всесторонние комплексные знания и умения, чтобы учащиеся могли по-настоящему использовать вокальную музыку. культура, чтобы лучше служить социальному и экономическому развитию. Содействовать национальным культурным инновациям.

Заключение

Таким образом, интеграция вокального музыкального образования и этнической народной музыки является важным способом продвижения реформы музыкального образования. народная музыка с точки зрения пения, форм исполнения, игры на инструментах и т. д. Фьюжн. Это позволит лучше обучать технике этнического пения, лучше обогащать музыкальные выражения, позволит учащимся понять различные этнические обычаи и народные культурные традиции, а также лучше воспринимать китайскую этническую музыкальную культуру, тем самым воспитывая больше людей, которые смогут взять на себя ответственность за национальное возрождение. времена.

Список источников

1. Ли Чжэнь, Технология и личность в вокальном музыкальном искусстве - Анализ реформы и инноваций преподавания вокальной музыки в колледжах и университетах // Современная музыка. 2019. №1. 108 с.

2. Ман Сянъи, Анализ пути реформирования преподавания вокала в колледжах в условиях новых медиа // Цайчжи. 2020. №11. 66 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 618.25

МНОГОПЛОДНАЯ БЕРЕМЕННОСТЬ. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ЕЁ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ОСЛОЖНЕНИЙ

АЛИЯР ВОПАЕВ РОЗУМБАЙ ОГЛЫ
Клинический ординатор 2 года
Санкт-Петербургский государственный университе

Научный руководитель: Ниаури Дарико Александровна
профессор, доктор медицинских наук, Кафедра акушерства, гинекологии и репродуктологии СПбГУ

Аннотация: осложнения при многоплодной беременности составляют значительную часть всей акушерской патологии. В последние годы отмечается стойкая тенденция к их росту. В настоящей статье на основании данных литературы проводится анализ причин учащения специфических осложнений многоплодной беременности, изменения их структуры, а также путей их профилактики и лечения.
Ключевые слова: Многоплодная беременность, осложнения, профилактика и лечение.

MULTIPLE PREGNANCIES. MODERN APPROACHES TO THE PREVENTION AND TREATMENT OF ITS SPECIFIC COMPLICATIONS

Aliyar Vopayev Rozumbay ogly

Abstract: Complications in multiple pregnancies make up a significant part of all obstetric pathology. In recent years, there has been a steady trend towards their growth. In this article, based on the literature data, an analysis of the causes of the increase in specific complications of multiple pregnancies, their structural changes, and ways of prevention and treatment is carried out.
Key words: Multiple pregnancy, complications, prevention and treatment

Многоплодная беременность (МБ) относится к группе высокого риска и служит пусковым механизмом множества осложнений во время гестации и в послеродовом периоде. Заметно повышается частота применения кесарева сечения, повышается частота патологий нервной системы новорождённых и др. Удельный вес случаев МБ стабилен в последние несколько лет [1,2]. Доля такого вида беременности 1,5-2,5% всех случаев беременности, частота связанных с ней осложнений за последние 20 лет возросла вдвое (1:50 против 1:101 в конце прошлого века).

При МБ повышен риск развития послеродовых патологий матери и наиболее неблагоприятного исхода смерти. Так, вероятность развития какого-либо заболевания у матери возрастает почти в 7 раз в сравнении с одноплодным вариантом, при этом риск их осложнений повышается вместе с уровнем многоплодия [3,4]. Стоит заметить, что при имеющихся хронических заболеваниях, обострения наступают практически в 100% случаев [5,6].

Основными осложнениями МБ являются: фето-фетальной трансфузии (СФФТ), синдром анемии-

полицитемии (САП), синдром обратной артериальной перфузии (СОАП), внутриутробная гибель или врождённые аномалии одного из плодов [2,17,19].

Синдром фето-фетальной трансфузии

При образовании анастомозов в плацентарной системе кровообращения есть вероятность развития синдрома фето-фетальной трансфузии. Частота обнаружения патологических сосудистых анастомозов составляет 60-90% случаев монохориальной беременности. При этом кровь способна перемещаться между плодами, приводя к дисбалансу в кровоснабжении, выстраивается система донор-реципиент. Как правило, данный синдром является специфическим осложнением при монозиготном варианте беременности. Такие случаи составляют 63–74% случаев монозиготной монохориальной МБ. При бихориальных монозиготных двойнях развитие таких анастомозов встречается не чаще, чем у дизиготных. Около 12-15% перинатальной смертности среди всех случаев многоплодной беременности обусловлено СФФТ.

Обязательным условием формирования СФФТ - наличие одной плаценты. При этом у плодов будет наблюдаться общий хорион, тогда как плодная оболочка (амнион) для каждого плода может быть отдельной или общей.

В 17% случаев монохориальной беременности проявляется синдром фето-фетальной трансфузии. Среди ученого сообщества существует мнение, что частота проявления СФФТ значительно превышает общепринятые показатели. Этот синдром может быть причиной спонтанного прерывания беременности на ранних этапах, что искажает статистические данные. Считается, что синдром фето-фетальной трансфузии в таких случаях составляет от 12 до 15% всех случаев потери плода. в перинатальном периоде. [1,2,19]. В основу патогенеза положена теория о роли образующихся сосудистых анастомозах трех типов: артериовенозных (АВ), - несут кровь от артерий одного плода к венам второго, имеют однонаправленный ток крови; артериоартериальных и веновенозных, в них возможен двунаправленный ток крови. Колебания градиента давления индуцируют циркуляцию крови через артериальные и венозные анастомозы от одного плода к другому с возможностью изменения направления тока в АА и ВВ анастомозах. С другой стороны, через глубокие анастомозы артериальная кровь одного плода через котиледоны поступает в вены другого. Предполагается, что ключевая причина развития синдрома фето-фетальной трансфузии (СФФТ) связана с преобладанием внутриплацентарных глубоких сосудистых анастомозов перед поверхностными. Существует гипотеза о возможных факторах, вызывающих дисбаланс между этими анастомозами, включая недостаточную васкуляризацию матки, позднее разделение плодов и воздействие тератогенных факторов. Однако, основной причиной считается нарушение формирования плаценты у плода-донора, что может привести к увеличению внутрисосудистого сопротивления и формированию шунтов между сосудами плода-донора и плода-реципиента. [20]. Считается, что предпосылки к формированию СФФТ возникают при сроке беременности 1-2 недели. От периода формирования патологии зависит прогноз: чем позже развитие СФФТ, тем благоприятнее прогноз.

В начале синдром ФФТ имеет бессимптомное течение. При СФФТ характерно преобладание кровотока по АВ анастомозам от плода-донора к реципиенту. Со снижением ОЦК и внутрисосудистого давления нарастает явление гипоксии, происходит нарушение формирования органов, формирование плацентарной недостаточности. В свою очередь, активация ренин-ангиотензиновой системы в ответ на хроническую гиповолемию с гипоперфузией почек приводит к развитию маловодия, что на поздних сроках СФФТ может привести к почечной недостаточности. Описанные факторы являются предпосылками к задержке роста плода [20,21].

Гипертензия вместе с увеличением ОЦК в системе кровообращения плода-реципиента; повышает нагрузку на правые отделы сердца, стимулируют выработку и выделение предсердного натрийуретического гормона. Переход большего объема жидкости к плоду-реципиенту в конечном итоге ведут к развитию сердечной недостаточности, гидроперикарда, отеков, что обусловлено активным действием вазоактивных веществ. В результате увеличения амниотической полости происходит дислокация плода-донора и его смещение, что приводит к механической обструкции маточных сосудов. При несвоевременно начатом лечении или вовсе его отсутствии плод-реципиент погибает из-за пороков развития сердечно-сосудистой, мочевыделительной и дыхательной систем [22].

Согласно классификации, предложенной R. Quintero, СФФТ подразделяется на пять стадий. Критериями для разделения служат: тяжесть состояния плода, разница в показателях жизнедеятельности, объем околоплодных вод. Для первой стадии СФФТ характерны при следующие данные ультразвукового исследования: признаки олигогидрамниона у плода-донора и многоводие у плода-реципиента с характерными УЗИ-признаками: – максимальный вертикальный карман более 8-10 см на 20 неделе гестации. Для второй стадии характерно выраженное несоответствие уровня жидкости в амниотическом мешке. Третья стадия характеризуется ещё более серьезными нарушениями: у реципиента признаки сердечной недостаточности (аномальный венозный кровоток), у донора — нарушения артериального кровотока (нулевой диастолический компонент). На четвертой стадии возникают признаки выраженной сердечной недостаточности плода-реципиента: – скопление жидкости в перикардиальной полости, подкожно-жировой клетчатке, асцит. На заключительной стадии фиксируется летальный исход.

Зависимости между прогрессированием СФФТ по стадиям и сроками беременности в настоящее время не установлено. В случае неблагоприятного течения беременности первая стадия СФФТ может проявиться уже при сроке гестации 14-17 недель, при этом на сроках до 25 недель прогноз наиболее неблагоприятный. Даже при своевременной диагностике и адекватном ведении беременности при монохориальной двойне риск досрочного прерывания беременности настолько высок, что возможна необходимость выбора на сохранение одного более жизнеспособного плода, даже с ухудшением прогноза для менее жизнеспособного. Специфические клинические проявления для СФФТ не характерны, синдром выявляется при скрининговом ультразвуковом исследовании. У пациенток с СФФТ чаще отмечается повышенный тонус матки, укорочение шейки, аномалии развития плода (как правило, дисбаланс околоплодных вод). Клинически у них это проявляется появлением жалоб на боли в грудной клетке, в области живота, кровянистыми выделениями из влагалища, профузными маточными кровотечениями. В случае гибели плода или плодов на поздних сроках гестации может отмечается прекращение их шевелений [21].

Без адекватной терапии синдрома фето-фетальной трансфузии на сроке гестации до 25 недель перинатальная смертность достигает 100%, при сроке после 25 недель этот показатель составляет 80-90%. Кроме того, у выжившего или выживших плодов имеются риски развития детского церебрального паралича, частота которого достигает 5-20%. Внутриутробная гибель плода с его инфицированием или мумификацией представляет другое редкое осложнение.

Признаки развития СФФТ при УЗИ можно заметить с 16 недели гестации. С помощью ультразвукового скрининга можно зарегистрировать ранние сонографические признаки синдрома ФФТ. При исследовании обнаруживаются несоответствие роста плодов, изменение размеров мочевого пузыря, изменение в наполнении амниона жидкостью, анасарку.[23]. При СФФТ регистрируется значительная задержка развития плода-донора.

Поскольку специфических методов профилактики СФФТ не существует, особое значение приобретает его своевременная диагностика и адекватное лечение. При их неэффективности или отсутствии прогноз крайне неблагоприятный и включает внутриутробную гибель плодов.

Лечение данной патологии должно быть своевременным и адекватным. Медикаментозная терапия применяется в качестве вспомогательного способа, при этом используют препараты гормонов и ангиопротекторы. Один из эффективных способов лечения был предложен в 1990 году - лазерная облитерация анастомозов сосудов плаценты. Данный метод относят к селективным, в 40-55% вероятно сохранение обоих плодов, а сохранения одного плода — более 85% [20,25]. Применение данной методики делает возможным родоразрешение на сроке 34-36 недель. При сохранении нормальных показателей до этого срока стимуляция беременности нецелесообразна [24]. В случае интранатальной гибели одного плода в результате неполной коагуляции анастомозов и сбросом крови в систему его кровообращения, возможно проведение внутриматочной гемотрансфузии выжившему плоду. Это необходимо для предупреждения развития гиповолемического шока у выжившего плода, вследствие резкого перераспределения крови.

Амниоредукция подразумевает удаление околоплодных вод с целью уменьшения давления на матку и плод и профилактики развития осложнения, а также летального исхода для плода. Проводится

пункционным способом под УЗИ-контролем. Вероятность сохранить хотя бы один плод при данном методе составляет 61-65%, риск повреждения структур нервной системы и развития церебрального паралича (ДЦП) примерно 14%. При необходимости принятия решения о сохранении жизнеспособного плода на ранних этапах беременности используют фетоскопическую коагуляцию анастомозов менее жизнеспособного плода. Это позволяет сохранить около 80% жизнеспособных плодов, при этом риск развития ДЦП — до 5%. В случаях тяжелых аномалий развития или синдрома фето-фетальной трансфузии с задержкой роста одного из плодов на более чем 40% к 22 неделям беременности, а также в случае СФФТ IV степени, когда невозможно провести фетоскопическую коагуляцию, применяется селективная элиминация плода [25]. В таком случае прогноз неоднозначен и зависит от нескольких факторов, включая стадию СФФТ, срок беременности и наличие сопутствующих заболеваний.

Синдром анемии-полицитемии

Синдром анемии-полицитемии (САП) заключается в значительном различии между близнецами по концентрации гемоглобина, тогда как существенной разницы по количеству амниотической жидкости, типичной для СФФТ, у них не отмечается [36]. Данное осложнение монохориальной многоплодной беременности, впервые описанное в 2007 году, может возникнуть как спонтанно, так и как осложнение после лазерной коагуляции сосудистых анастомозов плаценты при лечении СФФТ.

Структура системы кровоснабжения плаценты имеет в своём составе артерио-венозные анастомозы диаметром мнее 1 мм, артерио-артериальные и вено-венозные анастомозы отсутствуют. В литературе описываются случаи развития САП и при наличии АА анастомозов (11-19%). В таком случае причиной САП служит тромбоз анастомоза плаценты. Разница объёма крови в организме плода-реципиента и плода-донора регулируется посредством ренин-ангиотензиновой системой. Это обусловливает нетипичное для СФФТ течение.

Синдром анемии-полицитемии может быть диагностирован как внутриутробно, так и в послеродовом периоде. Для диагностики САП необходимо отсутствие признаков СФФТ при эхографии [40]. Внутриутробная диагностика САП основана на выявлении при доплерометрии превышения максимальной систолической скорости кровотока (МСК) в средней мозговой артерии (МСА), более 1,5 кратности медианы (МОМ) у одного плода, что свидетельствует об анемии, и снижении МСК менее 1,0 МОМ у другого (признак полицитемии) [39].

Важна своевременная диагностика САП, которая базируется на выявлении анемии, полицитемии у плодов. В пренатальном периоде актуальным методом является доплеровское исследование скорости кровотока в средней мозговой артерии. Превышение максимальной систолической скорости отметки в 1,5 и 1 МоМ у двух плодов считается достоверным критерием САП. Доплерометрическое измерение МСК мозговой артерии плодов рекомендуется проводить раз в две недели.

Таблица 1

Классификация синдрома анемии-полицитемии в антенатальном периоде

Антенатальная стадия	Плод-реципиент	Плод-донор	Разность концентраций Hb	Интерпретация
	МСС в СМА (в Мом)	МСС в СМА		
I	< 1,0	> 1,5	> 80	Наблюдается несоответствие уровня Hb в разных плодах в умеренных пределах
II	< 0,8	>1,7	>110	Увеличение дисбаланса Hb
III	Критические нарушения гемодинамики		>140	Кардиоваскулярная дисфункция в начальной стадии
IV	Отеки		>170	Сердечная недостаточность
V	Гибель плода		>200	Возможно повреждение сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем плода

Течение САП нетипично и может иметь разнообразные проявления. По аналогии с СТФФ предложена классификация САП по стадиям (табл. 1). Такое разделение позволяет строить прогнозы течения беременности, своевременно приступить к комплексной терапии.

Почти в половине случаев САП диагностируется постнатально. Установление диагноза происходит по величине разности концентрации гемоглобина в крови плодов и по лабораторным признакам ретикулоцитоза. Для САП характерны значения концентрации Hb менее 110 г/л для плода с анемией и более 200 г/л для полицитемичного плода; альтернативным признаком служит разница в концентрация гемоглобина 80 г/л и более.

Послеродовая диагностика САП заключается в определении концентрации гемоглобина и ретикулоцитов у близнецов и детальном патоморфологическом исследовании плаценты. В качестве патогномоничного признака САП принято повышение соотношения количества ретикулоцитов между близнецами свыше 1,7 [39]. Основными подходами к лечению являются хирургические методы и выжидательная тактика: наблюдение за показателями гестации в динамике, ФЛК анастомозов, трансфузия донорских эритроцитов, досрочное родоразрешение, селективный фетоцид.

Синдром обратной артериальной перфузии

В основе синдрома обратной артериальной перфузии лежит наличие двух главных анастомозов в монохориальной плаценте и серьёзными нарушениями формирования плода-реципиента с отсутствием функционирующего сердца. В свою очередь нарушение развития систему у плода связано с нарушенной гемодинамикой: кровь подается под низким давлением и с недостаточной для питания тканей концентрацией кислорода. Плод, развивающийся нормально и не имеющий патологий, называется плодом-помпой. Если имеются пороки развития, в частности отсутствие работоспособного сердца, в таком случае плод именуется плод-акардиакус. Питание плода-акардиакуса происходит по артиро-артериальным анастомозам, отток крови — по вено-венозным. В зависимости от степени выраженности аномалий развития выделяю несколько типов плода-акардиакус, представленных в табл. 2.

Таблица 2

Типы плода-акардиакуса

Тип плода	Характеристика
Акардиакус-акромус (acromus)	Нарушенное или отсутствующее развитие тела, при наличии структур черепа
Акардиакус-ацефалус (acephalus)	Полное отсутствие головного отдела, но имеются развиты части туловища
Акардиакус-энцефалус (anceps)	Различимые структуры головы, головного мозга и туловища
Акардиакус-аморфус (amorphous)	Отсутствие дифференцированных структур тела

СОАП встречается в 2,6 % случаев монохориального многоплодия, его формирование начинается на третьей неделе развития плода [28,29]. В этиологической основе данного синдрома лежит несколько теорий: генетическая (патология кариотипа), эмбриологическая (нарушение закладки сердца) и ранее описанная гемодинамическая теория.

Выявление СОАП должно производиться при плановом обследовании на УЗИ-исследовании в первом триместре беременности. Диагностическими критериями будут являться отсутствие признаков работы сердца у одного из плодов, аномалии в анатомических структурах, кардиомегалия, многоводие, гидроперикард. Wong A. E. предложил вариант клинической классификации синдрома перфузии, основанной на сравнении фетометрических параметров плодов и обнаружении признаков нарушения сердечной деятельности у плода-помпы. (табл. 3) [30].

Таблица 3

Клиническая классификация синдрома обратной артериальной перфузии

Стадия	Соотношение размеров окружности плода-акардиуса и плода донора	Интерпретация
Ia	<50%	Наблюдение в динамике, при увеличении размеров плода-реципиента необходимо обсуждение возможности хирургической коррекции. Признаки декомпенсации отсутствуют.
Ib	<50%	Наблюдение в динамике каждые 2 недели. При увеличении размеров плода-акардиуса показано незамедлительное хирургической коррекции. Признаки декомпенсации присутствуют у плода-помпы.
IIa	≥50%	Срочное хирургическое вмешательство. Признаки декомпенсации отсутствуют.
IIb	≥50%	Экстренное хирургическое вмешательство. Признаки декомпенсации присутствуют у плода-помпы.

Синдром гибели одного плода

Вероятность развития синдрома гибели одного плода составляет в среднем 3,8-6,7% [44–46]. Хориальность и амниональность беременности определяют риск развития патологий и смертность, служат для определения дальнейшей тактики лечения. В случае монохориальной многоплодной беременности риск антенатальной гибели второго плода составляет 12%, в то время как при дихориальной он снижается до 4%. У детей, рожденных из монохориальной пары, вероятность развития расстройств нервной системы составляет 18%, по сравнению с 1% у детей из дихориальной пары [45]. Одно из различий монохориального и дихориального типов беременности состоит в том, что в первом случае между плодами имеются все три типа анастомозов (АА, АВ, ВВ), во втором же они отсутствуют даже при ''слипании'' плодов. Этиология СГОП разнообразна и включает в себя специфические и неспецифические фаткоры: отслойка плаценты, генетические и анатомические аномалии плодов, СФФТ, СОАП и др. [20, 48]. Большинство случаев СГОП (60%) приходится на монохориальную плацентацию[49].

Для объяснения причин развития осложнений у выжившего после СГОП плода из монохориальной двойни, наибольшее распространение получила гипотеза гемодинамического шунтирования, перемещение из системы кровообращения выжившего плода через анастомозы в расширенную сосудистую систему погибшего плода вызывают анемизацию, явления гипоперфузии тканей мозга и гипотензии у первого. [20,50]. Отмечается, что вероятность гибели обоих плодов при монохориальном варианте течения значительно выше, чем при наличии двух хорионов у матери. Вместе с этим возрастает в 13 раз риск осложнений для монохориального случая [52].

В целях профилактики повреждений головного мозга выжившего плода в случае монохориальной многоплодной беременности, рекомендуется проведение магнитно-резонансного исследования и УЗИ-исследования сосудов ГМ (нейросонографии) на 34-й неделе беременности. Стоит отметить, что не выявлено значительной разницы в частоте преждевременных родов между группами с монохориальной и дихориальной многоплодной беременностью [43].

Отсутствие тяжёлых последствий СГОП дает возможность разрешение родов в доношенном периоде. В случае необходимости преждевременного родоразрешения беременности рекомендуется своевременно провести профилактический курс для предотвращения респираторного дистресс-синдрома у новорожденных. У Rh (-) матери после преждевременного окончания беременности рекомендуется введение анти-D иммуноглобулина для предотвращения резус-конфликта по механизму нейтрализации Rho (D)-антигенов в резус-положительной крови эмбриона.

Выводы

При многоплодной беременности требуется своевременная детальная диагностика и поиск всех возможных триггеров осложнений и смерти плода. Тщательная диагностика определяет ведущую так-

тику профилактики и лечения пациентов. Все упомянутые меры в конечном итоге могут спасти жизнь плода и матери, недопустить или снизить тяжесть возможность последующих акушерских патологий и создать предпосылки для нормального развития новорожденного и эффективного восстановления материнского организма.

Список источников

1. Материалы XXI форума «Мать и дитя 2020» - Мать и дитя 2020» №4 (22) Многоплодная беременность
2. Гавхарой Эркинжон кизи Мамирова, Зиёда Абраровна Муминова. Специфические осложнения во время беременности при многоплодии (Обзор литературы) Scientific progress -Volume 2- ISSUE 6/2021/ISSN: p.399
3. Краснопольский В.И., Новикова С.В., Цивцивадзе Е.Б., Жарова А.А. Ведение беременности и родов при многоплодной беременности. Альманах клинической медицины. 2015 Март; 37: 32
4. Robyn Horsager, Scott Roberts,V.R. Williams obstetric, 24 edition, 2014
5. Макаров Р.А., Кинтянова С.В., Макович Н.В., Маркова Т.В. Адаптация центральной гемодинамики при одноплодной и многоплодной беременности в III триместре. М. Ак.гинек. 2019, №2, с 74-77
6. Camphell D.M., Templeton A. Maternal complications of twin pregnancy. 2004. 34(1) 71-3
7. Краснов М.В., Краснов В.М., Саваскина Е.Н., Абрукова А.В., Кириллов А. Г. Эпидемиология, этно-территориальные, генетические особенности наследственных болезней у детей Чувашской республики //Вестник Чувашского ун-та, 2010 - № 3-119-125
8. Заплатников А.Л., Коровина Н.А., Корнеева М.Ю., Чебуркин А.В. Внутриутробные инфекции: диагностика, лечение, профилактика. Медицина состояний, 2013, № 1 (48) – 25-31
9. Гриноу А., Осборн Дж., Сазерленд Ш. Врожденные, перинатальные и неонатальные инфекции. М.: Медицина, 2000; 288.
10. Стрижаков А.Н., Давыдов А.И., Баев О.Р., Буданов П.В. Генитальные инфекции. М.: Издательский дом «Династия», 2003; 140.
11. Кузнецов П.А., Козлов П.В. Гипоксия плода и асфиксия новорождённого. Лечебное дело 2017- № 4–9-15
12. Дегтярева Е.А., Захарова О.А , Куфа М.А, Кантемирова М.Г., Радзинский В.Е. Эффективность прогнозирования и ранней диагностики задержки роста плода. Российский вестник перинатологии и педиатрии, 2018; 63:(6) – 37-43
13. Баряева О. Е., Флоренсов В. В., Ахметова М. Ю. Патологические роды (Узкий таз, неправильное положение плода, аномалии сократительной деятельности. Учебное пособие ФГБУ «Иркутский государственный медицинский университет» 2020- 4-87
14. Обухова П.С., Качанов А.В., Позднякова Н.А., Зиганшина М.М. Межгрупповой АВ0-конфликт матери и плода: роль антигликановых алло-антител в развитии гемолитической болезни новорождённых. Медицинская иммунология 2021, Т. 23, № 1, стр. 17-34 © 2021, СПб РО РААКИ
15. Шраер О.Т. Фетоплацентарная недостаточность. Мать и дитя 2000, №1– 42-45
16. К. Нисвандер, А. Эванс. Акушерство. Справочник Калифорнийского университета. Перевод с английского. Москва, «Практика», 1999, глава 24
17. Бабушкин И.А. Синдром фето-фетальной гемотрансфузии. Архив акушерства и гинекологии им. В. Ф. Снегирева, 2015 - №1– 4-11
18. Михайлов А. В., Романовский А., Кузнецов А. А., Каштанова Т. А., Шлыкова А.В., Кянксеп И. В. Синдром обратной артериальной перфузии: патофизиологические аспекты и принципы диагностики. Таврический медико-биологический вестник. 2018, том 21, № 2, вып. 2–196-200
19. Брагина Т.В., Петров Ю.А., Палиева Н.В. Особенности течения, родоразрешения и состояния плодов при многоплодной беременности // Здоровая мать - здоровое потомство: сборник материалов внутривузовской научно-практической конференции ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (Ростов-на-Дону, 6 февраля 2020 г.) Ростов-на-Дону: Издательство РостГМУ, 2020.С. 71-76.

20.Романовский А.Н., Михайлов А.В., Кузнецов А.А., Каштанова Т.А., Кянксеп И.В. Влияние стадии фето-фетального трансфузионного синдрома на перинатальные исходы после применения фетоскопической лазерной коагуляции анастомозов плаценты // Акушерство и гинекология Санкт-Петербурга. 2019. №2. С. 35.1-36.

21.Джуманиязова Г.М. Фето-фетальный синдром // Современные медицинские исследования: сборник статей XX Международной научной медицинской конференции (Кемерово, 30 апреля 2018г.). Кемерово: Издательский дом «Плутон», 2018. С. 29-30.

22.Айтов А.Э., Чистякова Г.Н., Ремизова И.И. Факторы риска неблагоприятного исхода беременности при фето-фетальном трансфузионном синдроме // Научные механизмы решения проблем инновационного развития: сборник статей международной научно-практической конференции в 4 частях (Уфа, 1 апреля 2017г.). Уфа: Издательство Общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна», 2017. С. 206-208.

23.Сибагатова Л.Р., Краева О.А., Башмакова Н.В., Мальгина Г.Б., Якорнова Г.В., Пермякова Ю.А. Перинатальные исходы беременности двойней // Лечение и профилактика. 2019. №3. С. 5-10.

24.Орленинова Ю.О. Ультразвуковая диагностика фето-фетального трансфузионного синдрома // Бюллетень медицинских Интернет-инноваций. 2018. №11 (8). С. 539.

25.Михайлов А.В., Романовский А.Н., Кузнецов А.А., Каштанова Т.А., Шлыкова А.В., Кянксеп И.В., Мовчан В.Е. Основные осложнения операции фетоскопической лазерной коагуляции анастомозов плаценты при фето-фетальном трансфузионном синдроме // Таврический медико-биологический вестник. 2018. №2 (21). С. 189-194.

26.Lehr C., DiRe J. Rare occurrence of a holoacrdious acephalic monster: sonographic and pathologic findings // J. Clin. Ultrasound. 1978. Vol. 6. P. 259–261. DOI: 10.1002/jcu.1870060414

27.Van Gemert M.J.C., van den Wijngaard J.P.H.M. Twin reversed arterial perfusion sequence is more common than generally accepted // Birth Defects Research. 2015. Vol. 103 (7). P. 641–643. DOI: 10.1002/bdra.23405

28.Murphy P.J. The fetal circulation // ConEdAn. 2005. Vol. 5 (4). P. 107– 112. DOI: 10.1093/bjaceaccp/mki030

29.Van Allen M.I., Smith D.W., Shepard T.H. Twin reversed arterial perfusion (TRAP) sequence: a study of 14 twin pregnancies with acardius // Semin Perinatol. 1983. Vol. 7 (4). pp. 285–293. PMID:6658475

30.Wong A.E., Sepulveda W. Acardiac anomaly: current issues in prenatal assessment and treatment // Prenat. Diagn. 2005. Vol. 25. P. 796–806. DOI: 10.1002/pd.1269.

31.Михайлов А. В., Романовский А. Н., Кузнецов А. А., Каштанова Т. А., Шлыкова А. В., Кянксеп И. В. Синдром обратной артериальной перфузии: патологические аспекты и принципы диагностики // Таврический медико-биологический вестник. 2018. №2 (21) , С. 195-200

32.Gillim D. L., Hendricks C. H. Holoacardius; review of the literature and case report. Obstet. Gynecol. 1953;2 (6):647–653.

33.Kappelman M. D. Acardius amorphous. Am J. Obstet. Gynecol. 1944;47(3):412–416. DOI: 10.1016/S0002-9378(15)30757-2.

34.Moore T. R., Gale S., Benirschke K. Perinatal outcome of forty-nine pregnancies complicated by acardiac twinning. Am. J. Obstet. Gynecol. 1990; 163 (3):907−912. DOI: 10.1016/0002- 9378(90)91094-S.

35.Гладкова К.А., Костюков К.В. Оценка эффективности фетоскопической лазерной коагуляции анастомозов плаценты при фетофетальном трансфузионном синдроме в зависимости от опыта хирурга // Акушерство и гинекология. — 2020. — № 8. — С. 57-63.

36.Lopriore E., Middeldorp J.M., Oepkes D., Kanhai H.H., Walther F.J., Vandenbussche F.P. Twin anemia-polycythemia sequence in two monochorionic twin pairs without oligo-polyhydramnios sequence. Placenta. 2007; 28(1): 47-51.

37.Zhao D.P., de Villiers S.F., Slaghekke F., Walther F.J., Middeldorp J.M., Oepkes D., Lopriore E. Prevalence, size, number and localization of vascular anastomoses in monochorionic placentas. Placenta. 2013; 34(7): 589-93.

38.Lopriore E., Deprest J., Slaghekke F., Oepkes D., Middeldorp J.M., Vandenbussche F.P., Lewi L.

Placental characteristics in monochorionic twins with and without twin anemia- polycythemia sequence. Obstet. Gynecol. 2008; 112(4): 753-8.

39.Lopriore E., Slaghekke F., Oepkes D., Middeldorp J.M., Vandenbussche F.P., Walther F.J. Clinical outcome in neonates with twin anemia-polycythemia sequence. Am. J. Obstet. Gynecol. 2010; 203(1): 54. e1-5.

40.Slaghekke F., Kist W.J., Oepkes D., Pasman S.A., Middeldorp J.M., Klumper F.J. et al. Twin anemia-polycythemia sequence: diagnostic criteria, classification, perinatal management and outcome. Fetal Diagn. Ther. 2010; 27(4): 181-90.

41.Lopriore E., Sueters M., Middeldorp J.M., Vandenbussche F.P., Walther F.J. Haemoglobin differences at birth in monochorionic twins without chronic twin-to-twin transfusion syndrome. Prenat. Diagn. 2005; 25(9): 844-50.

42.Кузнецов А.А., Романовский А.Н., Шлыкова А.В. и др. Синдром гибели одного плода при многоплодной беременности. Трансляционная медицина. 2019; 6(5):31–38.

43.Fichera A., Zambolo C., Accorsi P., Martelli P., Ambrosi C., Frusca T. Perinatal outcome and neurological follow up of the cotwins in twin pregnancies complicated by single intrauterine death // Eur. J. Obstet. Gynecol. Reprod. Biol. 2009. Vol. 147 (1). P. 37–40.

44.Blickstein I., Keith L.G. Multiple pregnancy: epidemiology, gestation, and perinatal outcome. CRC Press, 2005.

45.Hillman S.C., Morris R.K., Kilby M.D. Co-twin prognosis after single fetal death: A systematic review and meta-analysis // Obstetrics and Gynecology. 2011. Vol. 118. P. 928–940.

46.Woo H.H., Sin S.Y., Tang L.C. Single foetal death in twin pregnancies:review of the maternal and neonatal outcomes and management // HongKong Med. J. 2000. Vol. 6 (3). P. 293–300.

47.Михайлов А., Иванов Д. Плод и новорожденный как пациенты. СПб.: Петрополис, 2015. 935 с.

48. Blickstein I., Perlman S. Single fetal death in twin gestations // J. Perinat.Med. 2013. Vol. 41 (1). P. 65–69

49.Santema J.G., Swaak A.M., Wallenburg H.C.S. Expectant management of twin pregnancy with single fetal death // BJOG An. Int. J. Obstet. Gynaecol. 1995. Vol. 102 (1). P. 26–30

50.Bajoria R., Wee L.Y., Anwar S., Ward S. Outcome of twin pregnancies complicated by single intrauterine death in relation to vascular anatomy of the monochorionic placenta // Hum Reprod. 1999. Vol. 14(8).P. 2124–2130.

51. Shek N.W.M., Hillman S.C., Kilby M.D. Single-twin demise: Pregnancy outcome // Best Pract. Res. Clin. Obstet. Gynaecol [Internet]. 2014.Vol. 28 (2). P. 249–263. DOI: http://dx.doi.org/10.1016/j.bpobgyn.2013.11.003.

52.Hillman S.C., Morris R.K., Kilby M.D. Co-twin prognosis after single fetal death: A systematic review and meta-analysis // Obstetrics and Gynecology. 2011. Vol. 118. P. 928–940.

УДК: 616.132-007.64-056.7

СИНДРОМ МАРФАНА И АНЕВРИЗМА АОРТЫ У ДЕТЕЙ

СУХАРЕВА ГАЛИНА ЭРИКОВНА
президент Ассоциации детских кардиологов Крыма,
заслуженный врач республики Крым,
профессор кафедры педиатрии
Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский институт им. С.И. Георгиевского
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

КУТЬКИНА ВИКТОРИЯ МИХАЙЛОВНА
студентка 5 курса
Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский институт им. С.И. Георгиевского
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Аннотация: в статье производится анализ синдрома Марфана с кардиологической точки зрения, а также проблемы, с которыми могут столкнуться практикующие врачи-педиатры, генетики и кардиологи. В исследовании рассмотрены основные генетические мутации, связанные со синдромом, их влияние на здоровье пациентов. Мы рассматриваем последние достижения в выявлении и лечении синдрома, а также потенциальные перспективы для улучшения качества жизни людей-носителей данного заболевания.
Ключевые слова:Синдром Марфана, сердечно-сосудистая система, аорта, аневризма, детский возраст.

MARFAN SYNDROME AND AORTIC ANEURYSM IN CHILDREN

Sukhareva Galina Erikovna,
Kutkina Victoria Mikhailovna

Abstract: The article analyzes Marfan syndrome from a cardiological point of view, as well as the problems that practicing pediatricians, geneticists and cardiologists may face. The study examines the main genetic mutations associated with the syndrome and their impact on the health of patients. We are considering recent advances in the detection and treatment of the syndrome, as well as potential prospects for improving the quality of life of people with this disease.
Keywords:Marfan syndrome, cardiovascular system, aorta, aneurysm, childhood.

Актуальность: Синдром Марфана (СМ) – аутосомно-доминантное заболевание с полиорганными нарушениями, вызванные изменением свойств белка фибриллина. В норме, интерстициальное пространство тканей организма состоит из микрофибрилл. Они отвечают за целостность и прочность соединительной ткани, а также способствуют формированию каркаса для эластических волокон. За счёт них ткани могут растягиваться, а затем возвращаться к прежней форме. Мутация гена фибриллин-1 в 15 хромосоме приводит к тому, что белок изменяет форму и уменьшается в размерах, от чего сама ткань становится слабой и тонкой [2,с.935.]. Клинический полиморфизм может проявляться в различных степенях, начиная с легких форм, которые трудно отличить от нормы, и заканчивая тяжелыми случаями, приводящими к инвалидизации пациента. До 75% составляют семейные случаи. Несмотря на то, что синдром Марфана был описан более 127 лет назад, он по-прежнему остается сложной и акту-

альной медицинской проблемой[1,с.1].

Есть ряд особенностей развития при СМ: дети отличаются высоким ростом, значительно превышающим темп роста своих сверстников. У них можно наблюдать удлинение склеры с видимым пространством между верхним и нижним веком. Изменения, такие как :миопия, астигматизм,дистрофия роговицы и деформация сетчатки и птоз верхних век также сопровождаются ухудшением зрения, что требует подбора методов коррекции. Гипермобильность суставов и мышц могут повлечь за собой боли при движениях и вызвать в дальнейшем проблемы с осанкой. Эмоциональная лабильность, определённая состоянием ребенка, часто требует адаптивной корректировки для лучшей интеграции в социум[3,с.98].

Сердечно-сосудистые проявления, такие как расширение и расслоение аорты являются наиболее серьезными осложнениями, которые могут привести к летальному исходу пациентов с СМ. Значительное расширение аорты наступает в период активного роста ребенка, ближе к пубертатному возрасту. Наблюдается равномерное и симметричное увеличение диаметра корня аорты, выражено у мальчиков. Изолированная дилатация корня аорты протекает бессимптомно, пациенты отмечают боли за грудиной при физической нагрузке, которые возникают от перерастяжения аортальной стенки. Помимо аневризмы синуса Вальсальвы и восходящей части аорты, могут возникать аневризмы дуги, нисходящей части и брюшного отдела аорты. При наличии аневризмы восходящей аорты, возможна компрессия верхней полой вены, что проявляется головными болями и отечностью лица. Аневризма дуги аорты может приводить к болям за грудиной и в области межлопаточной кости, осиплости голоса, возникновению рефлекторного кашля из-за сдавления возвратного нерва, а также нарушениям глотания[3,с.99]. Нарушения в сердечно сосудистой системе (ССС) самые неблагоприятные в прогностическом плане. Они требуют тщательного подхода и внимательного контроля[4,с.114].

Цель-Привлечь внимание педиатров, семейных врачей, генетиков, детских кардиологов к возможным осложнениям со стороны ССС при СМ.

Задачи: Проанализировать последующий анамнез детей с СМ, находящихся на диспансерном учете в республиканском медико-генетическом центре (РМГЦ) в Республике Крым.(РК)

Материалы и методы: В реестре РМГЦ по данным за 2014г. на диспансерном учете состоят 34 пациента с СМ: 15 (44%) - дети от 1 года до 17 лет и 19 (56%) – взрослые. Дети от 1 до 3 лет – 1 (6,7%), 3-7 лет – 3 (20%), 8-12 лет – 3 (20%), 13-17 лет – 8 (53,3%). В двух случаях выявлена семейная форма: 2 сестры, 13 и 14 лет и трое детей в одной семье (2 мальчика и девочка). Взрослые от 18-22 лет – 4 (21,1%) человека, 23-32 лет – 6 (31,6%), 33-42 года – 7 (36,8%), 43-55 лет – 2 (10,5%)[1,с.2].

Диагностика СМ базировалась на составлении и анализе родословных, а также оценке морфофенотипа, с изучением физического и нервно-психического развития детей. Диагноз устанавливается, если присутствует один из пяти основных симптомов: вывих хрусталиков, аневризма аорты, арахнодактилия, деформация грудной клетки, кифосколиоз. Также, для комплексного обследования, необходимо подтверждение двух дополнительных критериев: миопия, пролапс митрального клапана, умеренная гиперподвижность суставов, высокий рост, плоскостопие, стрии, пневмоторакс. Состояние и тяжесть сердечно-сосудистых заболеваний оценивали на основе данных клинических и инструментальных методов, включая рентгенографию органов грудной клетки, ЭКГ, холтеровское мониторирование ЭКГ и суточное мониторирование артериального давления, а также эхокардиографию[3,с.100].

По результатам учета установлено, что из 15 детей с СМ один подросток 17 лет умер от разрыва аневризмы аорты. Двум детям (одному – при расслоении аневризмы восходящей аорты в 17 лет) выполнена кардиохирургическая операция по Bentall. Данная операция представляет собой хирургическое вмешательство с заменой аортального клапана и реконструкцию аорты с последующей имплантацией протеза в аорту. Операция названа в честь кардиохирурга и исследователя аортальных заболеваний Хью Генри

Бенталля, который разработал и усовершенствовал эту процедуру[5,с.34]. Остальные дети (четыре из них – с аневризмой аорты) находятся под наблюдением детского кардиолога и кардиохирурга.

Выводы. Своевременная диагностика СМ позволяет родителям получить точную информацию о прогнозе развития и жизни своего ребенка, принять обоснованное решение о его воспитании, выборе

спортивных занятий, а также узнать генетический риск при планировании последующих беременностей. Для медицинских специалистов учет генетических особенностей каждого пациента помогает определить тактику лечения, разработать тщательно спланированные планы лечения, а также оценить возможность и необходимость проведения кардиохирургической коррекции вовремя.

Список источников

1. Сухарева Г. Э., Кутькин М. М., Никитина Н. В., Имнадзе И. Н., Нгема В. А., Садовой С. В. Аневризма аорты и синдром Марфана у детей АР Крым «Редкие случаи и нестандартные подходы в хирургии аневризм восходящей аорты и дуги», 2014г.

2. Кайнулайнен К., Пулккинен Л., Саволайнен А., Кайтила И., Пелтонен Л. Локализация на 15-й хромосоме дефекта гена, вызывающего синдром Марфана. N English J Med 1990; 323: 935-939.

3.Викторова И.А., Нечаева Г.И. Синдром Марфана в практике терапевта и семейного врача: диагностика, тактика ведения, лечение, беременность и роды. РМЖ.2004;2:99.

4. Бахвалова, Е. С. Физические и психические особенности детей дошкольного возраста в перспективе обучения / Е. С. Бахвалова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 10 (114).

5. Бабцева А.Ф., Заболотских Т.В., Романцова Е.Б., Юткина О.С., Харченко М.В., Васильева Е.В. Наблюдение глубоко недоношенных детей на амбулаторном этапе: учебное пособие. - Благовещенск: Буквица, 2011 – 34 с.

УДК 616.895

РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ОСТРОГО И ПРЕХОДЯЩЕГО ПСИХОТИЧЕСКОГО РАССТРОЙСТВА

ЖУКОВА ЭЛИНА КОНСТАНТИНОВНА,
КНЯЗЕВ ВАДИМ СЕРГЕЕВИЧ,
УХОВА УЛЬЯНА СЕРГЕЕВНА
студенты
ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» Минздрава России

Научные руководители: Рассоха Алеся Александровна
к.м.н., доцент
Злоказова Марина Владимировна
д.м.н., профессор
ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» Минздрава России

Аннотация: для научно-исследовательской работы было проведено обследование 32 пациента отделения первого психотического эпизода КОГБУЗ «Центр психиатрии и психического здоровья им. академика В.М. Бехтерева» за 2022-2023 гг. с диагнозом острого полиморфного психотического расстройства с симптомами и без симптомов шизофрении. В ходе обследования оценивались нозологическая и психопатологическая структура острого и преходящего психотического расстройства при первичном поступлении и нозологическая структура психотического расстройства при последующей госпитализации, коморбидная соматическая патология, социально-демографические факторы и особенности терапии. Использовались методы: клинико-катамнестический [2, с.90], клинико-психопатологический, статистический.

Ключевые слова: острое и преходящее психотическое расстройство, полиморфное психотическое расстройство, шизофрения, особенности терапии острого полиморфного психотического расстройства.

RETROSPECTIVE ANALYSIS OF ACUTE AND TRANSIENT PSYCHOTIC DISORDER

Zhukova Elina Konstantinovna,
Knyazev Vadim Sergeevich,
Uhova Ulyana Sergeevna

Scientific adviser: Rassokha Alesya Alexandrovna,
Zlokazova Marina Vladimirovna

Abstract: for research work, 32 patients of the department of the first psychotic episode of the KOGBUZ "Center for Psychiatry and Mental Health named after academician V.M. Bekhterev" for 2022-2023 with a diagnosis of acute polymorphic psychotic disorder with and without symptoms of schizophrenia. The examination assessed the nosological and psychopathological structure of acute and transient psychotic disorder at initial admission and the nosological structure of psychotic disorder at subsequent hospitalization, comorbid somatic

pathology, socio-demographic factors and features of therapy. The following methods were used: clinical-catamnestic, clinical-psychopathological, statistical.
Keywords: acute and transient psychotic disorder, polymorphic psychotic disorder, schizophrenia, features of therapy of acute polymorphic psychotic disorder.

Обследовано 32 пациента, проходивших стационарное обследование и лечение в КОГБУЗ «Центр психиатрии и психического здоровья им. академика В.М. Бехтерева» с диагнозом острое и преходящего психотическое расстройство (F23 МКБ-10) зарегистрированных и проживающих в Кировской области, среди обследованных 19 чел. (59,4%) женского пола и 13 чел. (40,6%) мужского пола, в возрасте от 17 до 45 лет (средний возраст - 33,6±10,3). Согласно подрубрикам МКБ-10 обследуемые были разделены на две группы с симптомами и без симптомов шизофрении (F23.0, F23.1, МКБ-10): 1 группа - с симптомами шизофрении, 2 группа - без симптомов шизофрении.

Динамика нозологической структуры психотического расстройства рассматривалась при первичном поступлении и повторном поступлении в ЦПП

Для достижения поставленной цели и решения задач исследования были использованы методы: клиническо-психопатологический – для диагностики нозологической и психопатологической структуры заболевания в соответствии с критериями МКБ-10, клинико-катамнестический – изучение архивной медицинской документации (истории болезни психиатрического стационара), статистический - статистическая обработка результатов исследования осуществлялась с использованием программы STATISTICA 10. Гипотеза о принадлежности выборки к нормальному закону распределения данных определялась по критерию Шапиро-Уилка. Для описания данных, распределённых нормальным образом, использовались среднее и среднеквадратичная ошибка (MSD). Для сравнения независимых совокупностей в случаях отсутствия признаков нормального распределения данных использовался U-критерий Манна-Уитни и Вилкоксона.

При первичной госпитализации в психиатрический стационар нозологическая структура психического расстройства была представлена в виде: органического галлюциноза (F06.0) - 3,1% (1 чел.); паранойи (F22.1) - 3,1% (1 чел.); острого полиморфного психотического расстройства без симптомов шизофрении F23.0 - 9,4% (3 чел.); острое полиморфное психотическое расстройство с симптомами шизофрении (F23.1) - 75% (24 чел.); депрессивный эпизод средней степени (F32.1) - 3,1% (1 чел.); смешанное и тревожное депрессивное расстройство (F41.2) - 3,1% (1 чел.); смешанные расстройства личности (F61.0) 3,1% (1 чел.).

Анализ нозологической структуры психических расстройств, выявленных впервые, показал, что достоверно чаще регистрируются случаи острого и преходящего психотического расстройства в форме: острого полиморфного психотического расстройства с симптомами шизофрении в 75% (24 чел.) случаев и острого полиморфного психотического расстройства без симптомов шизофрении в 9,3% (3 чел.) случаев соответственно.

Анализ психопатологической симптоматики острого полиморфного психотического расстройства выявил, что достоверно чаще у респондентов 1 группы в сравнении со 2 группой регистрировались ($p<0,05$): галлюцинаторно-бредовая симптоматика в 53,1% (17 чел.) и 3,1% (1 чел.) случаев соответственно, депрессивная в 9,4% (3 чел.) и 6,3% (2 чел.) случаев соответственно, суицидальная – 3,1% (1 чел.) и 3,1% (1чел.) случаев соответственно, маниакальная – 9,4% (3 чел.) и 3,1% (1 чел.) случаев соответственно, навязчивые мысли – 3,1% (1 чел.) и 0% соответственно, сенестопатии - 9,4% (3 чел.) и 0% соответственно, нарушение мышления - 9,4% (3 чел.) и 6,3% (2 чел) соответственно, нарушение сна - 31,3% (10 чел.) и 3,1% (1 чел) соответственно.

При помощи критерия Вилкоксона было установлено, что симптоматика среди пациентов с ОППР с симптомами шизофрении и без симптомов шизофрении значимо отличается ($p<0,05$).

Анализ коморбидной патологии выявил, что у лиц 1 группы достоверно чаще регистрируется коморбидная психическая патология в 9,4% ($p<0,05$) и представленная в форме: смешанной тревожной и депрессивной реакции, обусловленной расстройством адаптации 3,1% (1 чел.); психоорганическим

синдром 3,1% (1 чел.); паническими атаками 3,1% (1 чел.). Среди лиц 2 группы психической коморбидной патологии не выявлено.

Таблица 1

Психопатологическая симптоматика полиморфного психотического расстройства 1 и 2 группы, %

Показатель	1 группа n=		2 сравнения n=	
	n	%	n	%
галлюцинаторно-бредовая	17	53,1	1	3,1
депрессивная	3	9,4	2	6,3
суицидальная	1	3,1	1	3,1
маниакальная	3	9,4	1	3,1
навязчивые мысли	1	3,1	0	0
сенестопатии	3	9,4	0	0
нарушение мышления	3	9,4	2	6,3
нарушение сна	10	31,3	1	3,1

Примечание: по критерию Вилкоксона p<0,05.

Анализ коморбидной соматической патологии показал, что частота встречаемости соматической коморбидной патологии среди лиц 1 группы составила 34,4% (p<0,05), в которой были представлены заболевания ВИЧ-инфекция 6,3% (p<0,05); гипертоническая болезнь 6,3% (p<0,05); патология опорно-двигательного аппарата 15,6% (p<0,05); заболевания ЖКТ и состояния после операций на ЖКТ 9,4% (p<0,05). Среди лиц 2 группы были выявлены обморок 3,1% (p<0,05) и помутнение стекловидного тела 3,1% (p<0,05).

Таблица 2

Коморбидная соматическая патология 1 и 2 группы, %

Соматическая коморбидность	1 группа сравнения	2 группа сравнения
ВИЧ-инфекция	6,3	0
Гипертоническая болезнь	6,3	0
Патология ОДА	15,6	0
Заболевания ЖКТ и состояния после операций на ЖКТ	9,4	0
Обморок	0	3,1
Помутнение стекловидного тела	0	3,1

Примечание: по критерию Манна-Уитни p<0,05.

При помощи критерия Манна-Уитни было выявлено, что значимых различий в структуре соматической коморбидности нет.

Анализ социально-демографических факторов выявил, что среди обследованных с полиморфным психотическим расстройством с симптомами и без симптомов шизофрении преобладали лица женского пола (59,375% (19 чел) случаев при p<0,05)), количество беременных хотя бы раз - 7,69% (1 чел) (p<0,05).

Среди обследованных с полиморфным психотическим расстройством с симптомами и без симптомов шизофрении лица мужского пола составили 40,625% случаев при p<0,05, из которых в армии служили 30,77% (4 чел) (p<0,05).

Средний возраст пациентов составлял 33,6±10,3 года (p<0,05).

Среди обследуемых пациентов в браке состоят 21,9% (7 чел) пациентов из 1 группы и 0% пациентов из 2 группы соответственно; высшее образование имеют 25% (8 чел) пациентов из 1 группы и 6,2% (2 чел) пациентов из 2 группы соответственно; вредные привычки (алкоголь, курение, наркотики)

имеет 12,5% (4 чел) из 1 группы и 3,1% (1 чел) из 2 группы соответственно; судимость имеет 3,1% (1 чел) пациентов только из 1 группы; принудительно были госпитализированы 28,1% (9 чел) пациентов из 1 группы и 3,1% (1 чел) из 2 группы соответственно; повторно были госпитализированы 40,6% (13 чел) пациентов из 1 группы и 0% пациентов из 2 группы соответственно.

Таблица 3

Анализ социально-демографических факторов среди 1 и 2 групп сравнения, (%)

Социально-демографические факторы	1 группа сравнения	2 группа сравнения
В браке	21,9	0
Высшее образование	25	6,2
Вредные привычки	12,5	3,1
Судимость	3,1	0
Принудительная госпитализация	28,1	3,1
Повторная госпитализация	40,6	0

Примечание: по критерию Манна-Уитни p<0,05.

При помощи критерия Манна-Уитни сделан вывод о том, что различия в социально-демографических факторах между 1 и 2 группами статистически значимы.

В ходе лечения для купирования психопатологической симптоматики острого и преходящего психотического расстройства в круглосуточном стационаре были применены нейролептики [3, с.33], транквилизаторы и антидепрессанты. Среди антипсихотических препаратов наиболее часто использовались атипичные нейролептики такие как: рисперидон 75% случаев, кветиапин 34,4% случаев, палиперидон 15,6% и типичные нейролептики: галоперидол 37,5%, тиоридазин 25%, хлорпромазин 15,6%. Среди транквилизаторов наиболее часто назначался бромдегидрохлорфенилбензодиазепин 87,5%. Среди антидепрессантов использовались аминотриптиллин 12,5% и пароксетин 15,6%.

Таблица 4

Частота применения психотропных лекарственных средств в терапии острого и преходящего полиморфного расстройства в %

Психотропные лекарственные препараты	Частота применения в %
Нейролептики	
Рисперидон	75
Кветиапин	34,4
Палиперидон	15,6
Галоперидол	37,5
Тиоридазин	25
Хлорпромазин	15,6
Транквилизаторы	
Бромдегидрохлорфенилбензодиазепин	87,5
Антидепрессанты	
Аминотриптиллин	12,5
Пароксетин	15,6

Примечание: p<0,05.

Эффективность проводимой терапии острого и преходящего психотического расстройства оценивалась после выписки при первой госпитализации. Анализ паказал, что достоверные различия (p<0,05) наблюдаются по галлюцинаторно-бредовой, суицидальной, маниакальной симптоматике, навязчивым мыслям и нарушениям сна.

При помощи критерия Вилкоксона было установлено, что выраженность психопатологической симптоматики до психофармакотерапии и после психофармакотерапии отличается, на основании чего мы можем сделать вывод об эффективности проведённой терапии.

Анализ повторных госпитализаций выявил, что несмотря на адекватную назначенную терапию острого и преходящего психотического расстройства в 50 % случаев (16 чел.) пациенты были госпитализированы снова. Нозологическая структура психического расстройства при повторной госпитализации регистрировалась в виде: ОППР с симптомами шизофрении (F23.1) в 21,9% (7 чел) случаев, параноидная шизофрения (F20.0) в 9,4% (3 чел), шизоаффективное расстройство, смешанный тип (F25.2) в 6,25% (2 чел) случаев, недифференцированное соматоформное расстройство (F45.1) в 3,1% (1 чел) случаев, другой тип шизофрении (F20.8) в 3,1% (1 чел) случаев, шизоаффективное расстройство, маниакальный тип (F25.0) в 3,1% (1 чел) случаев, шизофрения неуточнённая (F20.9) в 3,1% (1 чел) случаев.

Таким образом, при первичной госпитализации в психиатрический стационар среди психических расстройств наиболее часто регистрируется острое и преходящее психотического расстройства [4, с.544]. В психопатологической структуре острого полиморфного психотического расстройства преобладают: галлюцинаторно-бредовая, депрессивная, суицидальная, маниакальная, сенестопатическая симптоматика с нарушением сна, мышления и навязчивыми мыслями [1, с.131]. Для купирующей терапии использовались такие группы препаратов как нейролептики, транквилизаторы и антидепрессанты [7, с.176]. Несмотря на адекватно проведенную терапию в 50% случаев регистрировались повторные госпитализациях, при которых подтверждался эндогенный процесс заболевания [8, с.1562].

Список источников

1. Болбат Н.С. Нелеченный психоз и перспективы развития заболевания при расстройствах шизофренического спектра // Медицинский журнал. 2014. № 4. С. 131–135.

2. Волкова И.П. 2011 Первый психотический эпизод: клинико-катамнестическое исследование // Социальная и клиническая психиатрия. 2011. Т. 21, № 4. С. 90–92.

3. Гареева А.Э., Закиров И.Ю., Ахмерова И.Ю., Валинуров Р.Г. Изучение ассоциации полиморфных вариантов генов DRD2, COMT и GNB3 с ответом на типичные нейролептики // Молекулярная медицина: квартальный научно-практический журнал. 2012. №2. С. 33–38.

4. Первый психотический эпизод (проблемы и психиатрическая помощь) / Под ред. И.Я.Гуровича, А.Б.Шмуклера. М.:Медпрактика-М, 2010. 544 с.

5. Agid O., Kapur S., Arenovich T., Zipursky R.B. Delayed onset hypothesis of antipsychotic action: a hypothesis tested and rejected. Arch Gen Psychiatry. 2003. N 60. P. 1228–1235.

6. Birchwood M., Todd P., Jackson C. Early intervention in psychosis. The critical period hypothesis // Br. J. Psychiatry. 1998. Vol. 172, Suppl. 33. P. 53–59.

7. Derks E.M., Fleischhacker W.W., Boter H., Peuskens J., Kahn R.S., Antipsychotic drug treatment in fi rst-episode psychosis: should patients be switched to a different antipsychotic drug after 2, 4, or 6 weeks of nonresponse? // J. Clin. Psychopharmacol. 2010. N 30. P. 176–180.

8. Dolzan V., Serretti A., Mandelli L., Koprivsek J., Kastelic M., Plesnicar B.K. Acute antipyschotic effi cacy and side effects in schizophrenia: association with serotonin transporter promoter genotypes // Prog. Neuropsychopharmacol. Biol. Psychiatry. 2008. N 32. P. 1562–1566.

УДК 61

БОЛЕЗНЬ АЛЬЦГЕЙМЕРА

БЕЛАН СЕРГЕЙ ОЛЕГОВИЧ
студент
ФГБОУ ВО “Армавирский государственный педагогический университет”

Научный руководитель: Арушанян Жанна Александровна
к.с.н, доцент
ФГБОУ ВО “Армавирский государственный педагогический университет”

Аннотация: Болезнь Альцгеймера является одним из наиболее распространенных неврологических заболеваний, которое наблюдается преимущественно у пожилых людей. Это прогрессивное нейродегенеративное расстройство влияет на память, когнитивные функции и поведенческие аспекты пациентов. В данном реферате мы рассмотрим основные характеристики болезни Альцгеймера, ее патогенез, клиническую картину, современные методы диагностики и лечения.
Ключевые слова: патогенез, болезнь Альцгеймера, методы лечения, хроническое заболевания, когнитивные способности.

Болезнь Альцгеймера — это хроническое невоспалительное нейродегенеративное расстройство, которое характеризуется постепенной потерей памяти, познавательных функций и поведенческих изменений. Это самая распространенная форма деменции, составляющая около 60-70% всех случаев.

Патогенез болезни Альцгеймера до сих пор остается недостаточно понятным, однако научные исследования позволяют сформировать представление о механизме развития данного заболевания. Одной из главных причин такой дегенеративной патологии является нарушение обработки бета-амилоида, пептидного фрагмента, который образуется в результате неправильного разрыва амилоидного предшественника. Бета-амилоидные отложения, называемые амилоидными пластинками, формируются внутри и вокруг клеток головного мозга, что приводит к появлению нейрофибриллярных узлов.

Другой ключевой фактор патогенеза болезни Альцгеймера — накопление гиперфосфорилированного тау-белка в клетках головного мозга. Нормально функционирующий тау-белок выполняет роль стабилизатора и поддерживает нейронную структуру, однако при болезни Альцгеймера он становится гиперфосфорилированным и накапливается в виде спиралевидных структур внутри нейронов. Тау-белок в таком измененном состоянии нарушает цитоскелет клетки и процессы транспорта, что приводит к неспособности нормально функционировать.

Также в патогенезе болезни Альцгеймера играет важную роль патологическое изменение нейротрансмиттерной системы, в частности, уровень ацетилхолина. Снижение активности ацетилхолина, важного нейромедиатора, отвечающего за передачу нервных импульсов, способствует возникновению проблем с памятью и когнитивными функциями.

Кроме того, системная воспалительная реакция организма и окислительный стресс также считаются существенными факторами, влияющими на развитие болезни Альцгеймера. Воспаление и повышенный окислительный стресс стимулируют выделение в организме свободных радикалов и воспалительных цитокинов, что может вызвать повреждение клеток мозга и усилить прогрессию нейродегенеративного процесса.

В целом, патогенез болезни Альцгеймера является сложным многофакторным процессом, который требует дальнейших исследований для полного понимания его механизмов. Однако, уже имеющиеся данные вносят значительные вклады в наше представление о данном заболевании и могут способствовать разработке новых подходов к его лечению и профилактике.

В настоящее время исследователи и медицинские специалисты активно ищут новые методы и техники лечения данного заболевания.

В последние годы значительный прогресс достигнут в разработке современных методов лечения болезни Альцгеймера. Основным направлением в лечении этого неврологического заболевания стала терапевтическая стратегия, призванная замедлить прогрессирование болезни и улучшить качество жизни пациента.

Одним из новых подходов к лечению является фармакологическая терапия, основанная на разработке лекарственных препаратов, которые могут замедлить или остановить деградацию мозговых клеток. Некоторые из этих препаратов направлены на увеличение концентрации нейротрансмиттеров, ответственных за передачу сигналов между нервными клетками. Другие же препараты предназначены для снижения воспаления и борьбы с окислительным стрессом, которые играют роль в развитии болезни.

Кроме того, достигнут значительный прогресс в области генетических исследований, связанных с болезнью Альцгеймера. Выявлено несколько генов, которые могут быть ответственны за развитие данного заболевания. Это открывает перспективы для создания генетических тестов, которые позволят выявить риск развития болезни еще на ранних стадиях и предпринять соответствующие меры для ее предотвращения.

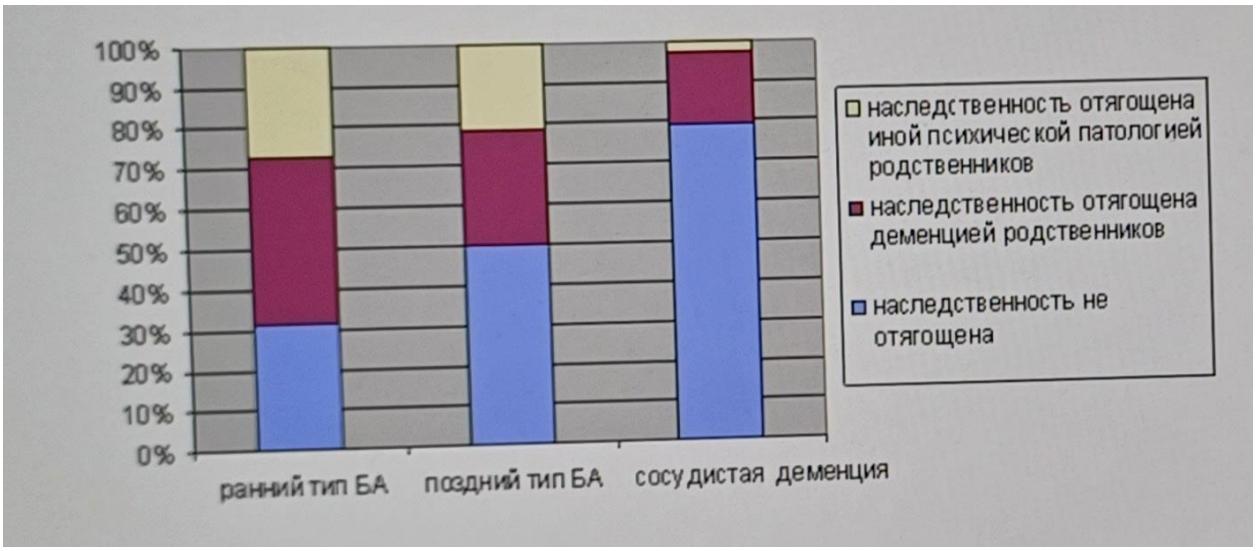
Дополнительно, психологическая и социальная поддержка пациентов с болезнью Альцгеймера играет важную роль в их лечении. Разработаны специальные программы обучения и тренировки, которые помогают пациентам улучшить когнитивные функции, справляться с повседневными задачами и сохранить независимость насколько это возможно.

Выводящие из состояния "стазиса" подходы, такие как физическая активность и здоровый образ жизни, также являются значимыми в лечении болезни Альцгеймера. Исследования показали, что физическое упражнение также может способствовать улучшению когнитивных функций и снижению повреждения мозга у пациентов.

Таким образом, современные методы лечения болезни Альцгеймера представляют собой комплексный подход, включающий фармакологическую терапию, генетические исследования, психологическую и социальную поддержку, физическую активность и здоровый образ жизни. Эти методы сфокусированы на замедлении прогрессирования болезни и улучшении качества жизни пациентов. Обширные исследования, проводимые в настоящее время, направлены на поиск новых возможностей лечения и надежды на полное победу над этим тяжелым неврологическим заболеванием.

Анализ.

Распространенность деменции и иных психических расстройств в семейной истории участников исследования в графическом виде представлена на рис.:



При болезни Альцгеймера у пациентов с легкой и умеренной деменциями выявлены достоверные увеличения показателей частоты встречаемости и выраженности факультативных симптомов аффективного спектра: ажитации/агрессии, гипотимии, тревоги, раздражительности/неустойчивого настроения, психотических/поведенческих симптомов: болезненных идей, нарушений восприятия, аберрантной двигательной активности, нарушений ночного поведения. Анализ клинической структуры основных психопатологических симптомов (болезненных идей, нарушений восприятия, гипотимии, тревоги, агрессии, ночного поведения, пищевого поведения) показал их гетерогенность по содержанию и механизмам формирования на разных этапах деменции. По мере прогрессирования деменции претерпевали определенную трансформацию психотические феномены, они становились более эпизодическими, фрагментарными, появлялись модальная размытость, полиморфизм нарушений восприятия. Психотические переживания тесно спаяны с нарушением восприятия, бред выступал патологическим симптомом, представляющим неправильное отражение действительности, которое развивалось вследствие перманентной дефицитарности познавательной деятельности, из-за чего переработка поступавшей текущей информации происходила неправильно. Менялся характер тревоги, агрессии – личностно значимые, ситуационно обусловленные, адресно мотивированные были специфичны для легкой деменции, при утяжелении деменции становились недифференцированными реакциями на любой контакт с больным или изменения обстановки. При деменциях альцгеймеровского типа выявлены взаимосвязи между нарушениями речевых функций, праксиса, гнозиса и расстройствами аффективного спектра (агрессией, ажитацией, гипотимией), зависимость поражения высших мозговых функций от выраженности деменции, зависимость поведенческих расстройств (аберрантное поведение, ажитация, нарушения пищевого поведения) от выраженности деменции. 101 Выявлено и подтверждено статистически, что массивные поражения познавательных функций (гностических, речевых, исполнительских), расстройства памяти и внимания являются предпосылками нарушенного взаимодействия со средой, что в совокупности со снижением произвольного контроля, нарушения процесса обработки информации ведет к малой дифференциации внешнесредовых информационных сигналов, вызывает недифференцированные примитивные реактивные ответы в форме аффективных и поведенческих феномен.

Список источников

1. Статистический бюллетень Росстат. – М., 2006.
2. Болезнь альцгеймера клинические типы. Стадии деменции. Структура синдрома (usma.ru) [2, с. 29, 100, 101].
3. Гаврилова С.И.Болезнь Альцгеймера: современные представления о диагностике и терапии//Русский медицинский журнал. 1997.Т.5.№ 20

УДК 61

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА МЫШЦЫ

ДЖАФАРОВА ЛЕЙЛА ИСЛАМ КЫЗЫ
студентка 1 курса
педиатрического факультета
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: Щербаков Максим Викторович
преподаватель физической культуры
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

Физические тренировки являются неотъемлемыми двигательными действиями, организованными в комплексы с целью развития физических качеств человека. В основе физических тренировок лежат движения, взятые из трудовых, бытовых и военных действий человека (такие как бег, ходьба, прыжки, метания, тяжелая атлетика, плавание и другие).
Двигательная активность человека — одно из необходимых условий поддержания нормального функционального состояния человека, его естественная потребность.
Виды мышечных тренировок
Существует два вида тренировки мышц: статическая и динамическая. Когда работа мышц связана сдвижением суставов, она называется динамической. Если суставы не двигаются, то функция мышц заключается в поддержании тела в определенном положении. В этом случае мышечное действие называется статическим.
Одной из актуальных тем в этом исследовании является влияние физических упражнений на мышцы. многие спортсмены уже знают, что нельзя переусердствовать на тренировках, чтобы избежать перегрузки мышц. Однако, те, кто только начали неоднократно совершают эту ошибку, все же превышают предел своего физического потенциала, делая огромную ошибку таким образом.
Цель исследования: изучить как влияют физические упражнения на мышцы.
Задачи исследования:
- Изучить данную тему с помощью найденной информации.
- Проанализировать полученную информацию
Ключевые слова: физические упражнения, двигательная активность, здоровье, мышцы.

1. РАБОТА МЫШЦ

В современном обществе с развитием технологий, которые значительно облегчают нашу трудовую деятельность, мы все реже занимаемся спортом по сравнению с несколькими десятилетиями назад. Это ведет к снижению наших функциональных способностей и возникновению различных заболеваний. Поэтому очень важно уделить время физическим упражнении укреплению нашего тела, как физически, так и умственно.

Хроническая усталость, которая представляет собой постоянное нервно-психическое напряжение без физического отдыха, может вызывать серьезные нарушения в нашем организме, снижая работоспособность и ускоряя процесс старения. Однако, сбалансированное сочетание работы и отдыха, нормализация сна и питания, отказ от вредных привычек и регулярные занятия физкультурой могут значительно повысить нашу психическую, интеллектуальную и эмоциональную устойчивость.

Физические упражнения повышают метаболизм организма.

Мышечная ткань представляет собой группу мышечных клеток, связанных между собой соединительной тканью. Поэтому группы клеток могут работать как вместе, так и по отдельности и производить механические действия различной силы. Существует два типа мышечной ткани: гладкие мышцы и поперечно полосатые мышцы, при чем после дни различают ни только скелетную, но и сердечную мышечную ткань.

Гладкая мышечная ткань содержится в сосудистых стенках внутренних органов и радужной оболочки глаза, которая как раз-таки мезенхимального происхождения. А структурной единицей является гладкая мышца.

В сердце встречаются два типа гладкой мышечной ткани: одна из них выполняет сокращения сердца, а другая проводит нервные импульсы, которые проходят внутри сердца.

Поперечно полосатая скелетная мышечная ткань является одной из основных составляющих опорно-двигательного аппарата. Она состоит из миозиновых пластидов и миосателлитов, которые совместно образуют мышечные волокна. Этот тип ткани присутствует во всех скелетных мышцах, включая диафрагму, язык, горло, начальную часть пищевода и мышцы, отвечающие за движение глазных яблок. Мышечное волокно является основной структурной и функциональной единицей поперечно полосатой скелетной мышечной ткани. Поверхность миофибриллы покрыта оболочкой, известной как сарколемма.

Поперечно полосатые мышцы обладают быстрой способностью сокращаться, однако они также быстро утомляются. При выполнении динамических упражнений мышечная усталость наступает медленнее, поскольку фазы сокращения и расслабления чередуются, продолжительность сокращения короче, капилляры не сдавливаются, и питание клеток не нарушается. С другой стороны, при статической работе мышцы быстрее утомляются.

Физическая активность и тренировки оказывают влияние на структуру мышечных волокон. В результате физических упражнений мышечные волокна становятся толще, а количество ядер в них увеличивается. Некоторые исследования также указывают на возможность увеличения количества волокон. Скелетные мышцы представляют собой сократительную ткань, состоящую из волокон, содержащих специфические белки. Пространство между волокнами заполняется рыхлой соединительной тканью, которую называют интимой. Сердечная мышца является одним из трех типов мышечной ткани у позвоночных, вместе с скелетной и гладкой мышцами. Она обладает специфическими свойствами, позволяющими ей автоматически сокращаться и обеспечивать работу сердца. В целом, поперечно полосатая скелетная мышечная ткань играет важную роль в поддержании двигательной активности организма. Ее способность к сокращению и адаптации под воздействием физической активности делает ее ключевым компонентом здорового и сильного организма.

2. КАК ВЛИЯЮТ ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ НА МЫШЦЫ

Физические упражнения необходимы в любом возрасте. Упражнения повышают энергию и дарят чувство удовольствия, о чем знает каждый, кто часто занимается каким-нибудь видом спорта. Витамин D регулирует на фосфорно-кальциевый обмен, так же на нервно-мышечную передачу импульсов, работу мозга и всей нервной системы. [1, с. 10]

Физическая активность напрямую воздействует на все системы организма, в том числе и мышцы. 600 мышц есть в теле человека. Мышцы составляют 42% массы тела мужчин, 35% - женщин и 45-52% - спортсменов. Главной особенностью мышечной ткани является ее способность сокращаться.

Для обеспечения движения элементы мышечной ткани должны иметь удлиненную форму и быть закреплены на опоре. От профессиональных спортсменов требуют активные нагрузки, которые представляют собой высокие требования к системе организма. Мышечные изменения под влиянием физической активности являются не только абстрактными, но и имеют практическое значение для понимания функциональных ресурсов мышц и для понимания точного плана тренировок и отдыха.

Понимание механизмов и динамики изменений под влиянием тренировок способствует формированию оптимального режима нагрузки и приводит к достижению высоких результатов в упражнениях. В спортивной медицине от витамина D зависит многое, потому что она является важным фактором за-

щиты от физических нагрузок и приводит к нормализации функции мышц в состоянии покоя и во время тренировки. Большинство исследователей рекомендуют поддерживать уровень витамина D в плазме выше 40 нг/мл, но результаты несколько отличаются.

Для спортсменов этот целевой уровень гарантирует, что витамин D сохранится в мышцах и жировой ткани для дальнейшего использования. Когда организм тренируется, в мышцах образуется новые кровеносные сосуды (коллатерали). Химический состав мышц, не постоянный и тоже меняется в результате тренировок. Увеличиваются количество веществ некоторых, как гликоген и фосген, которые высвобождают больше энергии при распаде, во время тренировок. В тренированных мышцах происходит реакция, где гликоген и фосфорные соединения, распадающиеся при сокращении мышечных волокон, восстанавливаются быстрее, процесс окисления идет интенсивнее, а мышечная ткань лучше поглощает и использует кислород.

Когда мышцы работают им требуется больше кислорода и питательных веществ, и они должны быстрее удалять отходы метаболизма. Это происходит потому, что в мышцы поступает больше крови, а скорость кровотока в кровеносных сосудах выше. В легких кровь более насыщенная кислородом. У тренированных людей сердце легче адаптируется к новым условиям работы и быстрее возвращается к нормальной деятельности после тренировки. Быстрее восстанавливается тахикардия, и организм насыщается кислородом Тренированное сердце сокращается реже, а значит, и пульс у него ниже, но с каждым сокращением сердце выбрасывает в артерии больше крови. Чем меньше сокращений сердца, тем лучше условия для отдыха сердечной мышцы. [2, с. 10]

Благодаря физическим упражнениям работа сердца и сосудов становится более экономной и лучше регулируется нервной системой. Физический труд способствует расширению кровеносных сосудов, благодаря чему нормализуется тонус мышечной стенки, улучшает питание и повышает метаболизм стенок сосудов. Интенсивный умственный труд, и люди которые мало двигаются, которые подвержены психическим стрессам и вредным привычкам, увеличивают напряжение стенок артерий, ухудшают их питание и приводят к потере эластичности.

Интересный факт, что во время тренировки на каждый миллиметр поперечного сечения мышцы открывается до 2500 капилляров, но в состоянии покоя - 30-80 капилляров. Поэтому для поддержания здоровья и работоспособности всех систем организма необходимо стимулировать кровообращение с помощью физических упражнений. К ним относятся бег, плавание, катание на лыжах, коньках и велосипеде. Из-за физических нагрузок увеличиваются количество эритроцитов и лимфоцитов в крови. Это одно из доказательств того, что физические упражнения укрепляют защитные силы организма и повышают его сопротивляемость инфекциям. [4, с. 10]

В заключение этой главы следует сказать, что физические упражнения являются основополагающими для всей человеческой деятельности! Упражнения - это эффективная профилактическая мера, защищающая человека от болезней и преждевременного старения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Как же физические упражнения влияют на мышцы? В заключение следует отметить, что физические упражнения влияют на мышцы и скелет, что тесно связано со спортом. Под воздействием физических упражнений мышцы не только растягиваются, но и становятся сильнее и выносливее, улучшается их кровоснабжение и питание. Чем активнее работает мышечная система, тем активнее работают легкие и сердце, так как потребность в кислороде при физических нагрузках резко возрастает. Витамин D также помогает организму в целом, улучшая метаболизм и костную ткань, сердечно-сосудистую систему, поддерживает иммунитет в борьбе с инфекциями и вирусами, улучшает состояние кожи и когнитивные функции мозга.

Физические упражнения:

- Улучшает эндокринную работу, так же обмен веществ, тканевый метаболизм;
- Повышает иммунные и биологические свойства, активность ферментов и помогает бороться с болезнями;
- Улучшается психическое и эмоциональное состояние, улучшается настроение и является анти-

стрессовым эффектом;

- Оказывает тонизирующее, питательное и нормализующее воздействие на организм и формирует компенсаторные функции.

Организм становится устойчивым к ряду неблагоприятных факторов, в чем и есть важность физических упражнений. К таким нежелательным факторам, как низкое барометрическое давление, токсичные вещества, перегрев и радиация. Бодрость и тонус организма поддерживают физические упражнения.

Утверждение Аристотеля о том, что "ничто так не истощает и не разрушает человеческий организм, как отсутствие физических упражнений", не является праздным и имеет место быть всегда.

Список источников

1. . Информационный бюллетень ВОЗ «Физическая активность. Глобальные рекомендации по физической активности для здоровья».
2. Анатомия человека: Учебник для техникумов физической культуры / Под ред. А. А. Гладышевой. — М.
3. Физкультура и спорт, 1977. — 343 с. Торстен Герке, Спортивная анатомия — Попурри, 2018 Вахитов И. Х., Гиззатуллин А. Р., Зефиров Т. Л. «Физиология физических упражнений»: Учебное пособие / Вахитов И. Х., Гиззатуллин А. Р., Зефиров Т. Л. Казань: Казанский
4. Издательство молодой ученый. https://moluch.ru/archive/ 2008-2023 г.

УДК 612.799.1

ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЕ ПОСЕДЕНИЕ ВОЛОС

АЛФЁРОВА АЛЕКСАНДРА ДМИТРИЕВНА,
ЗАВОДЧИКОВА АННА ОЛЕГОВНА,
МУФТАХОВА АЛСУ ИРЕКОВНА
студенты 4 курса педиатрического факультета,
ФГБОУ ВО БГМУ
ГИБАДУЛЛИНА ФИРУЗА БУЛАТОВНА
к.м.н., доцент кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии,
ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России, Уфа

Аннотация: в статье рассматривается причина преждевременного поседения волос у людей в возрастном аспекте. Указываются патогенез, эпидемиология и клинические особенности данного направления на сегодняшний день. Рассмотрели методы маскировки с использованием красителей для волос и рекомендации по их сохранению. Провели исследование у студентов ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России (БГМУ).
Ключевые слова: волосы, седина, возраст, норма и патология, ишемическая болезнь сердца, краска для волос, лечение и профилактика волос.

PREMATURE GRAYING OF HAIR

Alferova Alexandra Dmitrievna,
Zavodchikova Anna Olegovna,
Muftakhova Alsu Irekovna,
Gibadullina Firuza Bulatovna

Abstract: the article discusses the cause of premature graying of hair in people in terms of age. The pathogenesis, epidemiology and clinical features of this area today are indicated. We examined methods of camouflage using hair dyes and recommendations for preserving. We conducted a study in students of Bashkir State Medical University of the Ministry of Health of Russia (BSMU).
Key words: hair, gray hair, age, norm and pathology, coronary heart disease, hair dye, hair treatment and prevention.

Цель: Изучить литературу по данной проблеме и выявить процентное соотношения появления седых волос у мужчин и женщин.

Материал и методы: обзор литературы, анкетирование студентов БГМУ и социальный опрос случайных людей в возрасте 18-60 лет обоего пола, статистическая обработка полученных данных.

Результаты и обсуждение:

Общение людей определенным образом формируется благодаря внешнему облику, в том числе и благодаря состоянию кожи и волос. Длина, цвет и стиль волос играют важную роль в физическом облике и самовосприятии человека. Отметим, что у человека, относимого к приматам, особенно густые, длинные и сильно пигментированные волосы обычно находятся на голове.

Учитывая важность волос в социальной коммуникации, преждевременное поседение волос оказывает негативное влияние на внешний вид человека, а также на его самооценку и социальное принятие. Часто такой признак рассматривается как проявление старения и потери здоровья. Люди, страда-

ющие от поседения, часто сталкиваются с социальным стигматизированием, дискриминацией и проблемами в личной жизни.

Согласно мнению многих исследователей и нашим собственным исследованиям, процесс поседения - это результат хронологического старения, которое не зависит от пола или расы. Однако время появления седины может различаться в зависимости от расы и этнической принадлежности. Учитывается, что волосы считаются преждевременно седеющими, если поседение начинается до 20 лет у белых людей, до 25 лет у азиатов и до 30 лет у африканцев.

Патогенез заболеваний

На данный момент этиология поседения изучена не полностью. В настоящее время считается, что оно в основном генетическое и связано с различными факторами окружающей среды [1. С.111]. Преждевременное поседение волос может проявляться само по себе, без какой-либо сопутствующей патологии, как аутосомно-доминантное заболевание, возникающее в возрасте до 20 лет. Оно также может возникать в связи с определёнными органоспецифическими аутоиммунными нарушениями, такими как пернициозная анемия, гипер- или гипотиреоз, и как часть различных синдромов преждевременного старения (например, прогерии и пангерии). У пятидесяти пяти процентов пациентов с пернициозной анемией было обнаружено появление седины в возрасте до 50 лет, по сравнению только с 30% в контрольной группе. Также была отмечена обратимая гипопигментация волос в связи с дефицитом питательных веществ, таким как хроническая потеря белка (из-за квашиоркора, нефроза, целиакии и других причин мальабсорбции), тяжёлым дефицитом железа и меди. Содержание меди в сыворотке крови было значительно ниже у 66 пациентов с преждевременным поседением по сравнению с нормальным контролем в одном исследовании. Однако не было обнаружено различий в уровнях цинка, в то время как концентрация железа была выше в контрольной группе. Связывание ионов меди с ферментом тирозиназой, которое имеет важное значение для активности фермента и, следовательно, процесса меланогенеза, возможно, нарушается у пациентов с преждевременным старением и низким уровнем меди в сыворотке крови [5, с.245].

Другие причины включают стресс и приём определённых лекарств, включая хлорохин, мефенезин, фенилтиомочевину, трипаранол, фторбутирофенон, диксиразин, ингибитор рецепторов эпидермального фактора роста иматиниб и интерферон - альфа, а также использование определённых химических веществ (лечебных масел) и средств местного применения, таких как дитранол, хризаробин, резорцин, простагландин F 2 альфа-аналоги (PGF 2 alpha). Также сообщалось о преждевременном поседении у пациентов с ВИЧ-инфекцией, муковисцидозом и лимфомой Ходжкина.

Необычайная меланогенная активность пигментированных бульбарных меланоцитов в растущем (анагенном) волосяном фолликуле, продолжающаяся в течение 10 лет, в некоторых волосяных фолликулах генерирует большое количество активных форм кислорода (АФК) посредством гидроксилирования тирозина и окисления ДОФА до меланина и подвергает меланоциты более высокой нагрузке окислительного стресса. Нарушение антиоксидантной системы с возрастом, вероятно, приводит к накоплению АФК и окислительному стрессу, который повреждает меланоциты. Окислительный стресс, генерируемый вне меланоцитов волосяного фолликула, например, загрязнением окружающей среды, ультрафиолетовым излучением, психоэмоциональным или воспалительным стрессом, может усиливать этот эндогенный окислительный стресс и подавлять антиоксидантную способность меланоцитов волосяного фолликула, что приводит к усилению терминального повреждения стареющего волосяного фолликула [5, с.447]. Недавно было показано, что супероксидные радикалы, образующиеся при взаимодействии УФ-излучения с псораленом, применяемым местно, вызывают поседение волос у мышей. Это поседение, вызванное фотосенсибилизацией, было, однако, предотвращено предварительной обработкой супероксиддисмутазным гелем с противоположной стороны.

С другой стороны, некоторые авторы предположили, что основная причина поседения волос может быть связана с особенностями роста волос, скоростью роста волос или пролонгацией анагена в волосяном цикле, а активный рост волос делает условия менее благоприятными для выживания меланоцитов в волосяном фолликуле.

Процесс поседения волос может быть вызван не только окислительным стрессом, но и другими

факторами. Одной из предлагаемых причин поседения волос является гипотеза о недостаточной стимуляции нейроэндокринной системы меланогенеза волосяных фолликулов местными агентами, такими как адренокортикотрофный гормон, α-MSH и β-эндорфин. Недавние исследования показали, что сайты связывания промеланогенного пептида α-MSH присутствуют только на меланогенно активных меланоцитах в пигментированных волосяных фолликулах, и их отсутствие в старческих меланоцитах белых волос может сделать эти клетки невосприимчивыми к меланогенному воздействию этого меланотрофина.

Кроме того, было обнаружено, что длительная шейная и поясничная симпатэктомия замедляют нормальное поседение кожи головы и лобковых волос соответственно. Это показывает, что симпатическая денервация, вероятно, каким-то образом замедляет или предотвращает нормальное поседение волос с возрастом.

Также было установлено, что существует связь между курением и поседением волос. Исследования значительно коррелируют с отчётами об одном случае, где нарушение регенеративной способности стволовых клеток при злоупотреблении психоактивными веществами приводило к поседению.

Таким образом, эти факторы исследований указывают на возможные причины поседения волос, которые включают недостаточную нейроэндокринную стимуляцию меланогенеза, симпатическую денервацию и курение. Однако необходимы дальнейшие исследования для подтверждения этих гипотез и более глубокого понимания механизмов поседения волос.

Клинические особенности

Пигментный блок волосяных фолликулов наиболее активно функционирует после подросткового возраста и в ранней взрослости, когда рост волос находится в оптимальном состоянии и их цвет соответствует предпочитаемому оттенку. Появление седины тесно связано с хронологическим старением, и по крайней мере некоторые седые волосы обнаруживаются у всех людей, независимо от пола или расы, к моменту достижения 60 лет. Фотоповреждение кожи не имеет никакого влияния на ускорение процесса поседения. У мужчин седина обычно начинается на висках и в области бакенбардов, а затем распространяется на макушку и остальную часть волосяной части головы, последней поражая затылок. У женщин седина обычно начинается вдоль линии роста волос. Скорость поседения зависит от генетических факторов, и нередко устанавливается связь между наследственностью и ранним поседением. Кроме того, скорость поседения может сильно варьироваться как по различным участкам кожи головы, так и по всему телу, что может быть обусловлено различиями в количестве предшественников меланоцитов или качестве окружающей среды. Волосы на бороде и на теле обычно поражаются позже и могут сохранять свою пигментацию даже в пожилом возрасте [2, с.78]. Поражение височной и затылочной областей на голове чаще отмечается у мужчин, в то время как начало седения обычно происходит в височной области у мужчин и в лобной области у женщин. Части головы, первоначально поражённые сединой, также могут отличаться в зависимости от возраста начала поседения; например, теменная или затылочная области могут быть более сильно поражены в случае раннего начала поседения, тогда как лобная область может быть первоначально более поражена у пожилых людей с поздним началом поседения. Раннее начало поседения не означает более быстрого прогресса, скорее наоборот, ускорение поседения происходит после 50-летнего возраста независимо от времени начала этого процесса. Поседение волос обычно прогрессирует и становится постоянным явлением, однако время от времени поступают сообщения о случаях спонтанной репигментации седых волос, и на ранних стадиях может произойти частичное, спонтанное изменение цвета волос. В этих случаях меланогенез возобновляется в деактивированных меланоцитах во время ростового цикла волос.

Характеристики седых волос

Ни для кого не секрет, что седые волосы более грубые, жёсткие и менее послушные, чем пигментированные. Их серебристый, желто-белый цвет обуславливается ахроматизмом, то есть бесцветностью - лишены пигмента. А их слабость и пониженная плотность как следствие недостатка кератина. Так же известно, что седые волосы более устойчивы к искусственному окрашиванию, возможно, из-за изменений в основной структуре волосяного волокон [4, с.462]. Это может обеспечить улучшенную изоляцию, чтобы компенсировать потерю свойств пигментированных тёмных волос, поглощающих сол-

нечный свет и удерживающих тепло. Стоит отметить, что толщина, скорость роста и удлинение стержня волоса у немеланизированных волос значительно больше, чем у меланизированных. Доказанно, что седые волосы на бороде растут в несколько раз быстрее и имеют более толстые стержни, чем пигментированные волосы в бороде [2, с.98]. Однако, при отсутствии пигмента меланина в седых и белых волосах, лазер не может эффективно и точно направить свою энергию на фолликул, что делает процедуру удаления волос лазером менее эффективной и требующей дополнительных процедур настройки для достижения желаемых результатов.

Заболевание, как фактор риска системных заболеваний

Преждевременное поседение волос считается аналогом старения и может отражать процесс старения внутри организма. Несколько исследований показали, что преждевременное поседение волос до 40 лет может быть предиктором низкой плотности костной ткани и остеопении. Это также может быть связано с другими аутоиммунными заболеваниями, такими как витилиго, болезнь Аддисона, болезнь Грейвса, преждевременный гипогонадизм и синдром Вернера. Однако, у расовых групп с более высокой плотностью костной ткани преждевременное поседение волос встречается реже, что может указывать на генетическую связь между этими состояниями. Нужно провести дальнейшие исследования, чтобы выявить возможный общий неопределённый причинный фактор, который может ускорять оба состояния. Связи между преждевременным поседением волос и низкой минеральной плотностью костей не обнаружено.

Согласно различным источникам, преждевременное поседение волос является значительным фактором риска для развития ишемической болезни сердца (ИБС) [1, с.113]. . У молодых пациентов, которые являются курильщиками и страдают от ИБС, часто наблюдается преждевременное поседение и облысение. Предполагается, что преждевременное поседение волос у хронических курильщиков может указывать на более высокий риск развития ИБС. Исследования также показывают, что поседение волос является маркером ИБС независимо от возраста и других традиционных факторов риска для мужчин. В Копенгагенском городском исследовании сердца было выявлено, что степень поседения волос у мужчин прямо пропорциональна риску развития инфаркта миокарда. Однако у женщин связь была слабее и статистически незначима. В той же исследуемой популяции не обнаружено связи между поседением волос и продолжительностью жизни.

Исследования

Диагностика заболеваний носит преимущественно клинический характер. Определённые исследования, такие как определение содержания витамина B12 в сыворотке крови, фолиевой кислоты и профиля щитовидной железы, могут проводиться у лиц с очень ранним началом заболевания при отсутствии какого либо семейного анамнеза.

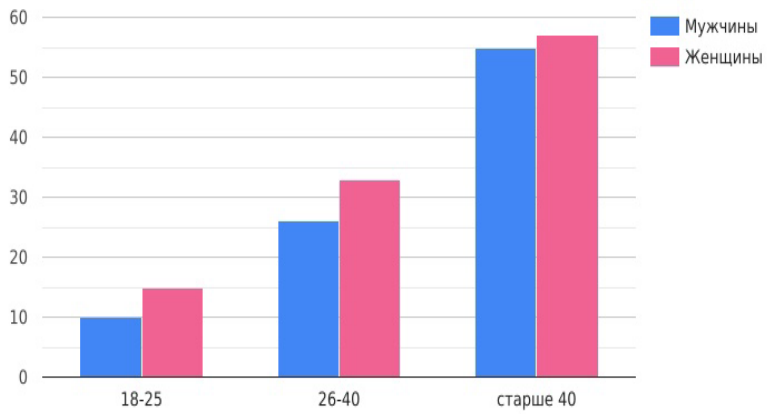


Рис. 1. Результаты анкетирования

Руководство

Несмотря на широкие молекулярные исследования причин возникновения заболеваний, до сих пор не существует удовлетворительных способов лечения и эффективной терапии. Проведённые эксперименты с использованием пероральных методов лечения привели к разнонаправленным результатам, что указывает на эпизодическую природу сообщений о успешном лечении и их неоднозначность с другими исследованиями. Это вызывает удивление, учитывая, что значительное количество пациентов страдает от преждевременного седения волос, что оказывает существенное психологическое и социальное воздействие на процесс старения. В связи с этим, пациентам часто рекомендуют пищевые добавки, содержащие различные комбинации витаминов и минералов, такие как биотин, пантотенат кальция, цинк, медь и селен. Однако, научно подтверждённая эффективность этих добавок, описанная в доступной литературе, на сегодняшний день остаётся весьма низкой.

Выводы: По результатам опроса можно сделать вывод о том, что у 10% мужчин в возрасте 18 - 25 лет наблюдаются седые волосы, 26% - 26 - 40 лет, старше 40 - 50%. У женщин - 15% - 18 - 25 лет, 33% - 26 - 40 лет, 57% - старше 40 лет. Таким образом, исследования помогли убедиться в актуальности данной проблемы.

Главной мерой профилактики является здоровый образ жизни, прием пищевых добавок, содержащих различные комбинации витаминов и минералов, таких как биотин, пантотенат кальция, цинк, медь и селен, так же отсутствие стрессов и своевременный визит к трихологу.

Список источников

1. Батурчик, Н. П. Парикмахерские работы / Н.П. Батурчик. - М.: Вышэйшая школа, **2023**. - 240 с.
2. Уэйдесон, Джекки Модные прически. Красота и здоровье ваших волос / Джекки Уэйдесон. - М.: Росмэн, 2020. - 128 с.
3. Дрибноход, Ю. Ю. Здоровые и красивые волосы. Пособие по уходу и лечению / Ю.Ю. Дрибноход. - М.: Феникс, 2022**.** - 464 с.
4. Лечение волос в домашних условиях. - М.: Современная школа (Букмастер), Интерпрессервис, 2020. - 745 с.
5. Афанасьев, Ю.И. Гистология / Ю.И. Афанасьев, Н.А. Юрина, Б.В. Алешин, и др.. - М.: Медицина; Издание 4-е, перераб. и доп., 2019. - 672 с.

©. Алфёрова А.Д., Заводчикова А.О., Муфтахова А.И., Гибадуллина Ф.Б., 2023

УДК 616-091:616.1

ИССЛЕДОВАНИЕ И РАСЧЕТ ОПТИМАЛЬНОГО ПРОМЫВОЧНОГО СООТНОШЕНИЯ КОМПОНЕНТОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО РАСТВОРА ДЛЯ СОСУДИСТЫХ СТРУКТУР С ПОСЛЕДУЮЩЕЙ КОРРОЗИЕЙ

ФОМЕНКО АРТЕМ ВИТАЛЬЕВИЧ,
СОРОЧИНСКАЯ ОЛЬГА ИГОРЕВНА
студенты
ДВГМУ

Научный руководитель: Жильников Дмитрий Игоревич
к.м.н., доцент кафедры нормальной и топографической анатомии с курсом оперативной хирургии
ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет»

Аннотация: получение качественных и детальных слепков трубчатых структур коррозионным методом, наливкой, инъекцией сосудистого русла, требует тщательной подготовки органа к выполнению данных манипуляций. При коррозионном методе и наливке инъецируется достаточно плотный состав (удельная масса 1,037 г/см^3 при использовании ПРОТАКРИЛ-М, БЕЛОКРИЛ). От эффективности способа удаления оставшейся крови до момента заливки зависит конечный результат. Так, если трубчатые структуры подготовлены плохо, далее возможно получение большого количества брака, не пролитие отдельных сосудов, бронхов и т.д., что является недопустимым при использовании человеческого трупного материала, и в последствии требует больших трудозатрат.

Производственные модели имеют ограниченный спектр демонстративных возможностей по вариантной анатомии трубчатых структур органов, высокую стоимость, что ограничивает широту их использования в образовательном процессе медицинских вузов.

Предложенный алгоритм изготовления моделей доступен и реализуем в лабораториях кафедр анатомического профиля, имеет низкий коэффициент погрешностей и ошибок получаемых слепков, хорошую воспроизводимость и является универсальным, как для коррозионных методик, так и для наливки сосудистого русла человеческого и животного трупного материала.

Работа с кадаверным материалом регламентирована в рамках действующего федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 11.06.22) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации, а также согласно действующему законодательству в сфере обеспечения учебного процесса трупным материалом.

Ключевые слова: методики, коррозия, растворы, подготовка, учебное пособие, анатомический муляж, препарат.

RESEARCH AND CALCULATION OF THE OPTIMAL FLUSHING RATIO OF THE COMPONENTS OF THE PREPARATORY SOLUTION FOR VASCULAR STRUCTURES WITH SUBSEQUENT CORROSION

Fomenko Artem Vitalievich,
Sorochinskaya Olga Igorevna

Scientific supervisor: Zhilnikov Dmitry Igorevich

Abstract: In order to create high-quality detailed casts of tubular structures with the usage of corrosion method we need to prepare the organ carefully. During corrosion method a dense enough solution is injected (specific gravity 1.037 g/cm3 while using PROTACRIL-M, BELOKRIL). The final result depends on the effectiveness of the method of removing the remaining blood before filling. If the tubular structures are poorly prepared, there will be a large number of drawbacks. This is unacceptable while using human cadaveric material, and subsequently requires a lot of additional work. Produced models are limited in demonstrative capabilities for the the variant anatomy of tubular organ structures. High cost restrains the broad usage of them in educational process of medical universities.
The proposed algorithm for creating models is available and implementable in the laboratories of anatomical departments. It has a low coefficient of errors and errors in the resulting casts, good reproducibility and universal for both corrosion techniques and for filling the vascular bed of human and animal cadaveric material.
Work with cadaver material is regulated with the current federal law of November 21, 2011 No. 323-FL (as amended on June 11, 22) “On the fundamentals of protecting the citizens’ health in the Russian Federation, as well as in accordance with the current legislation in the field of providing the educational process with cadaveric material.
Key words: techniques, corrosion, solutions, preparation, textbook, anatomical model, preparation.

Материалы и методы: Первый этап: титрование гепарина и оценка его антикоагулянтной активности в трупной крови. В ходе данного этапа было выяснено, что для разжижения свежего кровяного сгустка объемом ~10 мл требуется 0,3 мл гепарина. Эмпирическими методами в ходе нашего исследования было выяснено что использование 4,5% раствора перекиси водорода дублирует действие гепарина (способствует разрушению кровяных сгустков) так же она способствует разрушению 7-14 дневных более крупных и плотных тромбов в просвете сосуда, за счет этого гепарин может продвигаться в сосуды более мелкого калибра и продолжать свое действие в них.

Раствор готовится ex tempore, основной средой для создания раствора послужил, как и в классической методике, физиологический раствор (NaCl 0,9%), так же может быть использована дистиллированная вода. Исходя из объема органа рассчитывалось соотношение компонентов промывочного раствора: так для сердца с объемом артериального русла ~55 мл потребовалось следующие соотношение: 250 мл 0,9% физиологического раствора, 16,5 мл гепарина и 7 мл 4,5% перекиси водорода. Раствор подогревали до 40 градусов.

Второй этап: подключение промывочной системы к органу, в ходе работы мы использовано сердце. После тщательного препарирования, выделения и обозначения устья венечных сосудов производилась их канюлизация и фиксация канюли в устье. Сам орган находился в емкости с теплой проточной водой в подвешенном состоянии. Это было необходимо для того, чтобы обеспечить транскапиллярный обмен и тщательную подготовку сосудистого русла к инъекции коррозионной массы.

Данная процедура проводилась до чистых промывных вод и в завершении для окончательного удаления раствора из просветов промывали обычном физиологическим раствором 3 раза и сразу же в сосудистое русло под напором подавалась полимерная масса. На следующие сутки проводится гидролизация органа в агрессивных средах (20-30% NaoH), промывка и получение готового слепка внутреннего контура сосудов.

Результаты и выводы: В ходе предложенного метода мы получили анатомически точный слепок коронарного русла, с помощью которого можно легко и наглядно проследить ход венечных артерий. Данная методика была апробирована на многих органах - почки, печень, кишечник. Однако, стоит отметить, что для них есть индивидуальные особенности в предкоррозионной подготовке. Полученные мо-

дели являются уникальными, но, к сожалению, достаточно хрупкими, что снижает возможность их использования. Для решения этой проблемы, следующим этапом, мы проводили 3D сканирования моделей и воспроизводили их копию из более прочных материалов с помощью аддитивных технологий. Это позволило запускать данные копии в клинический и образовательный процесс.

Список источников

1. Афанасьев Д.А., Фоменко А.В. // Актуальные вопросы современной медицины: Материалы V Дальневосточного медицинского молодежного форума, Хабаровск, 01–15 октября 2021 года. – Хабаровск: Дальневосточный государственный медицинский университет, 2021. – С. 59-61. – EDN ULUUUP.
2. Гаврилов Л.Ф., Татаринов В.Г., Методы исследования в анатомии 1986 - Анатомия
3. Konerding MA. Scanning electron microscopy of corrosion casting in medicine. Scanning Microsc. 1991 Sep;5(3):851-65. PMID: 1725561.
4. Viggiano D, Sangiorgi S, Reguzzoni M, Manelli A, Marano L, Dell'Orbo C, Passiatore C. A new method to make vascular and bronchial casts of voluminous organs. Eur J Morphol. 2003 Dec;41(5):161-5. PMID: 16229158.

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

УДК 636.09

МУТАЦИИ ГЕНА RAS «ГОРЯЧИХ ТОЧЕК» ПРИ НЕОПЛАЗИЯХ У СОБАК

НЕВЕРОВА ДАРЬЯ ВИТАЛЬЕВНА
студентка
ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии — МВА имени К.И. Скрябина»

Научный руководитель: Штауфен Александра Витальевна
к.б.н.,
ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии — МВА имени К.И. Скрябина»

Аннотация. Точечные мутации в клеточных гомологах HRAS, KRAS2 и NRAS вирусных онкогенов вируса саркомы обычно участвуют в возникновении злокачественных новообразований у людей и других видов животных, например, таких как собаки, мыши и крысы. В большинстве случаев могут поражаються несколько мест «горячих точек» (так называемые, три кодона). Для того, чтобы опухоль начала прогрессировать, при этом, достаточно заменить всего лишь одну аминокислоту. Не так давно было доказано, что гены RAS играют не последнюю роль в таких заболеваниях у собак, как важную роль в опухолях собак, таких как лейкемия легких, данных о мутациях RAS в фибросаркомах собак, а также мутациях KRAS2 в меланомах собак пока не очень много. Для расширения информации по данным заболеваниям, был проведен обзор литературы (5 случаев саркомы, 3 – меланомы у собак). Результаты сравнивались с уже существующими данными других исследований об этих опухолях у собак.
Ключевые слова: гены RAS, опухоли собак, саркома собак, меланома собак, фибросаркома собак.

MUTATIONS OF THE RAS GENE “HOT SPOTS” IN NEOPLASIA IN DOGS

Neverova Daria Vitalievna,

Scientific adviser: Shtaufen Alexandra Vitalievna

Annotation: Point mutations in the cellular homologs of the HRAS, KRAS2, and NRAS viral oncogenes of sarcoma virus are commonly implicated in the development of malignancies in humans and other animal species, such as dogs, mice, and rats. In most cases, several hot spots (the so-called three codons) may be affected. In order for the tumor to begin to progress, it is enough to replace just one amino acid. It has recently been proven that RAS genes play an important role in such diseases in dogs, as an important role in canine tumors such as pulmonary leukemia, there is not yet very much data on RAS mutations in dog fibrosarcomas, as well as KRAS2 mutations in canine melanomas . To expand information on these diseases, a literature review was conducted (5 cases of sarcoma, 3 cases of melanoma in dogs). The results were compared with existing data from other studies on these tumors in dogs.
Key words: RAS genes, canine tumors, canine sarcoma, canine melanoma, canine fibrosarcoma.

Введение. Каждая опухоль состоит из клеток, каждая из которых в свою очередь, имеет свой набор генов. На сегодняшний день хорошо изученны так называемые гены RAS, которые включают HRAS, KRAS2 и NRAS, которые обладают способностью кодировать внутриклеточные белки состоящие

из 189 аминокислот и массой 21 кДа. Клеточные гены HRAS и KRAS2 человека были идентифицированы как гомологи онкогенов вируса саркомы крыс, с NRAS будучи лишь слабо гомологичным [1,2]. Так называемые гены RAS играют очень большую роль в организме животных и человека: изменения в них считаются фатальными – именно этот процесс является так называемым «виновником» запуска механизма опухолеобразования у животных. Изменения хотя бы в одной из «горячих точек» гена может запустить следующие процессы: опухолевые процессы поджелудочной железы, головного мозга, щитовидной железы, печени – все эти и не только процессы могут запуститься. Что касается видов животных, у большинства млекопитающих последовательности генов схожи, а небольшие изменения в вариациях последовательностей, считается, что не влияют на аминокислотную последовательность кодируемых белков [1,4].

Исследования участия генов RAS в опухолях собак проводились рядом групп, исследующих несколько типов опухолей. Гумерлок и др. (1989) описали образование активированного NRAS путем замены глицина аспартаргиновой кислотой в положении 12 белка в случае острого нелимфоцитарного лейкоза собак, индуцированного гамма-излучением [5].

Вопрос о генах изучается очень давно. Патомеханизм также описан: считается, что RAS – белки активируются ГТФ-азой, а сами по себе передают сигналы о патологическом росте в цитоплазму и ядро. Активацию KRAS2 наблюдали при немелкоклеточном раке легкого у собак. Было показано, что из 21 опухоли, включая аденокарциному, аденосквамозную карциному и одну крупноклеточную карциному, в 5 были обнаружены мутации, в основном кодона 12 гена KRAS2, что аналогично общей частоте поражения KRAS2 в немелкоклеточном легком. рак у человека (25%). Регулирование активности белка RAS происходит за счет внутренней активности ГТФ-азе в RAS дикого типа, которая переключает белок из активного (связанного с гуанозинтрифосфатом [GTP]) в неактивное (связанного с гуанозиндифосфатом [GDP]) состояния. Это было подтверждено более поздним исследованием широкого спектра опухолей легких собак, где в 19 из 117 опухолей (16%) наблюдались изменения KRAS2 в кодонах горячих точек (Griffey et al. 1998). С другой стороны, было показано, что NRAS нечасто активируется при злокачественных лимфомах собак, и только в 1 из 28 исследованных случаев наблюдалась замена аминокислоты с глицина на аспартат в положении 13. При патологическом разрастании, ииициированным ГТФ-азой, происходит также влияние на пролиферацию и дифференциацию клеток. Также программируется и смерть патологических клеток, так называемый, апоптоз.

Точечные мутации в ряде конкретных кодонов «горячих точек» в экзоне 1 (в основном кодоны 12 и 13) и экзоне 2 (в основном кодон 61) приводят к снижению активности ГТФазы, вызывая постоянную передачу сигнала и способствуя неконтролируемому делению клеток и росту опухоли [2,5].

Материалы и методы исследований. В ходе исследования были тщательно изучены 8 историй болезней собак, которые скончались в 2023 году от таких диагнозов, как саркома (5 животных), и меланома (3 животных). Истории болезни были взяты из архива ветеринарной клиники «Биоконтроль» при Российском Онкологическом Научном Центре им. Н.Н. Блохина РАМН. Обработка данных была выполнена на кафедре ветеринарной хирургии ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина.

Карты животных были изучены с целью наличия мутаций KRAS2 и NRAS в конкретных кодонах горячих точек.

Результаты исследований. В ходе исследования было выявлено, что ни одна из проверенных опухолей не выявила характерных для RAS изменений в кодонах горячих точек.

Низкая частота вовлечения NRAS в меланомы собак была показана ранее: ни в одной из трех опухолей не наблюдались мутации NRAS.

Таким образом, данные доступных исследований фибросарком и меланом собак убедительно указывают на то, что мутации KRAS2 и NRAS в локусах «горячих точек» по существу очень редко встречается у исследованных опухолевых образований собак. Насколько нам известно, из общего числа 32 проверенных фибросарком собак и 17 проверенных меланом собак только в двух образцах меланомы было обнаружено поражение экзона 61 гена NRAS. Для KRAS2 не обнаружено никаких мутаций в кодонах горячих точек. Однако, чтобы можно было сравнить эти опухоли у собак с результатами исследований, например, у человека и мыши, при наличии огромного количества данных, в будущем

необходимо будет проверять большее количество опухолей у собак, поскольку это все еще остается нерешенным.

Заключение. Проведенными исследованиями установлено, что на данный момент что ни одна из проверенных опухолей не выявила характерных для RAS изменений в кодонах горячих точек. Низкая частота вовлечения NRAS в меланомы собак была показана ранее: ни в одной из трех опухолей не наблюдались мутации NRAS. Данный вопрос все еще остается открытым, а изучение вопроса – актуальным.

Список источников

1. Park M, 1995. Genetic abnormalities of cell growth. In: The metabolic and molecular basis of inherited disease, 7th ed (Scriver CR, Beaudet AL, Sly WS, and Valle D, eds). New York: McGraw-Hill.
2. Shimizu K, Goldfarb M, Suard Y, Perucho M, Li Y, Kamata T, Feramisco J, Stavnezer E, Fogh J, and Wigler MH, 1983. Three human transforming genes are related to the viral ras oncogenes. Proc Natl Acad Sci USA 80:2112–2116.
3. Spandidos DA, Sourvinos G, Tsatsanis C, and Zafiropoulos A, 2002. Normal ras genes: their oncosuppressor and pro-apoptotic functions (review). Int J Oncol 21:237–241.
4. Tang MS, Pfeifer GP, Denissenko MF, Feng Z, Hu W, Pao A, Zheng Y, Zheng JB, Li H, and Chen JX, 2002. Mapping polycyclic aromatic hydrocarbon and aromatic amine-induced DNA damage in cancer-related genes at the sequence level. Int J Hyg Environ Health 205:103–113.
5. Watzinger F and Lion T, 1999. RAS family. Atlas of Genetics and Cytogenetics in Oncology and Haematology

УДК 619:616.5-002:636.2.034

ПРОБЛЕМА НЕКРОТИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА ЩУПА У МОЛОЧНЫХ КОРОВ

ГЕРДТ ЕКАТЕРИНА ИГОРЕВНА
студент
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный аграрный университет»

Научный руководитель: Бабинцева Татьяна Викторовна
к.в.н., доцент
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный аграрный университет»

Аннотация: в статье приводится предполагаемая цепочка развития некротического дерматита щупа у молочных коров в сельскохозяйственной организации в Удмуртской Республике, корреляция с другими заболеваниями, распространённость. Описана сопутствующая бактериальная микрофлора и её изменение в ходе лечения. Предлагается схема лечения на каждом этапе развития заболевания.
Ключевые слова: некротический дерматит, молочные коровы, отёк вымени, опрелости, дерматит вымени, лечение, щуп.

THE ISSUE OF UDDER CLEFT NECROTIC DERMATITIS IN DAIRY COWS

Gerdt Ekaterina Igorevna

Scientific adviser: Babintseva Tatyana Victorovna

Abstract: The article describes the proposed development, correlation with other diseases and prevalence of udder cleft necrotic dermatitis in dairy cows in an agricultural organization in the Udmurt Republic. The accompanying bacterial microflora and its change during the treatment are described. The scheme of treatment at each stage of development of the disease is proposed.
Key words: necrotic dermatitis, dairy cows, udder edema, diaper rash, udder dermatitis, treatment, udder cleft.

Введение

Дерматит щупа — это воспаление глубоких слоев кожного покрова, расположенное между выменем и брюшной стенкой. Этиология такого дерматита может быть различной, но определённые факторы (длительное переохлаждение животных, обветривание влажного вымени, несоблюдение санитарно-гигиенических норм при уходе за выменем до и после доения, нарушение метаболизма на фоне болезни других органов или неправильного питания и т.д.) могут привести к развитию заболевания [1, с. 81, 2, с. 310].

Цель исследования – изучение причин некротического дерматита щупа коров.

Задачи:

1. Анализ исследований отечественных и зарубежных авторов по рассматриваемому вопросу.
2. Изучение условий содержания коров в одной из сельскохозяйственных организаций в Удмуртской Республике.
3. Предположение цепочки развития некротического дерматита.

4. Изучение бактериальной микрофлоры области кожной складки бедренной части конечности и вымени.

5. Предположение лечения некротического дерматита щупа коров.

Обзор литературы

Отёк вымени – это скопление лимфатической жидкости в интерстициальном пространстве молочной железы и окружающих тканях [3, с. 9521]. Застойный отёк может возникать в связи с беременностью за 1,5-2 недели до отёла, как следствие токсикоза и локальной переорганизации кровообращения. Проявления отёчности вымени: натянутая, блестящая или восковая на вид кожа с расправленными складками, волнообразное движение жидкости под кожей в немаммарной области при движении животного, увеличенное в объёме вымя, медленно расправляемые углубления, образующиеся при надавливании. У коров с большей продолжительностью беременности наблюдается повышенная выраженность отёков. В результатах исследования Н.Н. Горб (2022) говорится, что при отёке наиболее часто наблюдается развитие мастита и некротического дерматита [4, с. 270, 5, с. 37].

Длительное отекающее вымя может привести к опрелости медиальной поверхности кожи коленного сустава. Усугубить ситуацию могут повышенная потливость животного, недостаток мер по охлаждению в жаркие периоды года, непродой коровы оператором доения, влажность или отсутствие подстилки, «нестандартное» (большое, асимметричное, обвислое со слабыми связками) вымя, патологии в постановке задних конечностей [6].

Опрелость и натирание тонкой кожи может вызвать локальный дерматит, который может проявиться поражениями разной степени тяжести – от гиперемии до гнойного процесса с нарушением структуры поверхностных и глубоких слоёв кожи. Прогрессирующее воспаление может привести к возникновению мастита, абсцесса вымени, что в свою очередь спровоцирует больший отёк [1, с. 82].

Материалы и методы исследования

Работа выполнена в одном из сельскохозяйственных предприятий УР. Материалы – литературные источники, объекты – лактирующие коровы чёрно-пёстрой голштинизированной породы. Методы исследования: анализ литературных источников с описанием отёков вымени, опрелости и дерматитов щупа крупного рогатого скота, сопряжённость с другими заболеваниями, распространённость и лечение. Наблюдение за перемещениями коров по корпусам. Отобрали 5 животных для выполнения смывов с воспалённых участков области щупа. Техника выполнения смыва: места воспаления очистили от механических загрязнений, протерев бинтом, смоченным в стерильном 0,85 % растворе хлорида натрия. Далее, стерильной ватной палочкой выполнили смыв на предметное стекло, зафиксировали при помощи пламени. На кафедре эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы выполнили окрашивание мазка по Граму и иммерсионную микроскопию (1000х).

Собственные исследования

Основная доля поражённых дерматитом – животные из секции сухостоя, которых переводят в родильное отделение, где обнаруживаются большинство случаев поражения кожи. В корпусах с сухостойными коровами отмечается повышенная влажность (конденсат на ограждающих конструкциях) и неудовлетворительное количество подстилки на одну корову, что может привести к переохлаждению лежащих на полу животных. В некоторых случаях корову не успевали перегнать в родильное отделение вовремя, и отёл происходил в секции сухостоя. После отёла коровы перемещались из родильного отделения в корпуса с дойным поголовьем и привязным содержанием, где проводилось лечение большей части больных животных.

В результате осмотра, обнаружили симптомы опрелости: покраснения, повышенная влажность и болезненность в области щупа (у коровы с начальной стадией воспаления), некротический запах, либо начавшийся некроз тканей, уплотнение кожи, образование корки, открытые кожные язвы (примерный диаметр 4-15 см), в некоторых из которых выделялось небольшое количество крови. Такие же клинические признаки описываются в работах К. Перссона Уоллера (2013), К.С. Авдеюка (2022) и Н.А. Фадеева (2023).

Исходя из собранных данных, сложилась следующая цепочка развития дерматита с признаками некроза: отёк вымени до и после отёла, который в силу индивидуальных особенностей организма жи-

вотных и неудовлетворительных условий содержания в корпусе сухостоя и отёла в не подразумевающем этого месте, усугубился опрелостью щупа. Опрелости, описанные ветеринарным врачом Н. А. Фадеевым (2023), при несвоевременном или неправильном лечении могут вызвать дерматит и некроз поражённой области.

Данные иммерсионной микроскопии в исследовании складываются из смывов двух типов: с кожи в начале воспалительного процесса и после лечения, назначенного ветеринарным врачом. В первом случае отмечается большое количество слущеных эпителиальных клеток, а также клеток лейкоцитарного ряда (лимфоциты, сегментоядерные и палочкоядерные нейтрофилы, несмотря на неспецифическую для них окраску по Граму, идентифицировались), что указывает на начало воспаления. Из микроорганизмов выделяются преимущественно грамположительные неспорообразующие палочки, стрептококки, дрожжеподобные грибы. В дальнейшем по мере лечения, эпителиальных клеток в препарате становится значительно меньше, палочковидные формы практически отсутствуют, уступая место грамположительным коккам (стафилококки, стрептококки).

На хозяйстве обработка поражённых областей производилась по следующей схеме: смоченной в слабом растворе перманганата калия тканью протиралась область между коленом и выменем с одной или двух сторон, далее туда же наносилась ихтиоловая мазь. Ниже, для хозяйства, приводятся рекомендации лечения, составленные на основе литературных источников, в силу того, что существующая схема обладает недостаточной эффективностью.

Для лечения отёка вымени применяют антигистаминные средства (димедрол, дипразин, астемизол, фексофенадин), технику рассасывающего массажа (утром и вечером, с учетом путей оттока лимфы), втирание в молочную железу камфорного спирта и применение подсакральной новокаиновой блокады по технике Н.Н. Мирона (2011), курсом 3-5 дней [7, с. 178]. Манипуляции на стадии опрелости: пораженную область промывать неагрессивными антисептическими растворами не менее трёх раз в день, наносить мазь Левомеколь или цинковую мазь, использовать антибактериальные спреи (Террамицин, Чеми-спрей, Фортиклин). На стадии проявления дерматита кожу необходимо очистить от механических загрязнений, обмыть тёплым раствором гидрокарбоната натрия, раны и ссадины смазать спиртовым раствором йода или питоина. Для гнойных воспалений необходимы антисептичекие вещества (цинковая мазь, бальзамический линимент), по причине микробной сенсибилизации организма необходимо применение деэскалационной тактики антибактериальной терапии, при сильной болезненности выполнить новокаиновую блокаду [1, с. 82, 5, с.39, 8, с. 24].

Заключение

В обзоре литературы используются данные исследований отечественных и зарубежных авторов. Следовательно, можно сделать вывод, что рассматриваемая на хозяйстве Удмуртской Республики проблема не является уникальной, так как случаи отёка, поведшего за собой некротический дерматит, встречаются повсеместно не только в России, но и в других странах.

Таким образом, исходя из наблюдений и случаев, описанных в литературе, предполагается следующая цепочка развития заболевания: отёк, приводящий к опрелостям, заканчивающийся некротическим дерматитом области щупа. Бактериальный фон при этом по мере лечения изменяется с палочковидных (вкупе с лейкоцитозом) на преимущественно кокковидные формы. В дальнейших исследованиях будут проведены мероприятия, включающие повторное взятие мазков и смывов для бактериальных посевов на селективные питательные среды, общий и биохимический анализы крови, органолептическая оценка кормов, их микологический и микробиологический анализ.

Список источников

1. Авдеюк К.С. Дерматиты вымени у коров. Лечение и профилактика / К.С. Авдеюк, В.К. Пилипчук, Д.А. Трунова, Н.А. Николаев [Текст] // Актуальные проблемы современной науки сборник статей Международной научно-практической конференции. Пенза, 2022. — Пенза : Наука и Просвещение, 2022. — С. 81-83.

2. Persson Waller K., Bengtsson M., Nyman A.K. Prevalence and risk factors for udder cleft dermatitis in dairy cattle // Journal of dairy science. – 2013. – Т.97. – №1. – pp. 310-318.

3. Morrison E.I., DeVitres T.J., LeBlanc S.J. Associations od udder edema with health, milk yield, and reproduction in dairy cows in early lactation // Journal of dairy science. – 2018. – Т.101. – №.10. – pp. 9521-9526.

4. Кузнецов А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев, А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 5-8114-0678-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210191 (дата обращения: 23.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 270.

5. Горб Н.Н. От модернизации к опережающему развитию: обеспечение конкурентоспособности и научного лидерства АПК. Актуальные проблемы ветеринарной медицины : сборник статей международной научно-практической конференции (Екатеринбург, 24–25 марта 2022 г.) / Науч. ред. И. М. Донник, Л. И. Дроздова. – Екатеринбург : Издательство Уральского ГАУ, 2022. – 148 с. – С. 37-39.

6. Фадеев Н.А. Опрелости в области вымени у коров: причины, симптомы, лечение / Фадеев Н.А. [Электронный ресурс] . — URL: https://direct.farm/post/oprelosti-v-oblasti-vymeni-u-korov-prichiny-simptomy-lecheniye-22527 (дата обращения: 23.10.2023).

7. Шадская А.В. Ветеринарная фармакология / А.В. Шадская, Н.В. Сахно. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46142-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298538 (дата обращения: 23.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 178.

8. Глухов А.А. Особенности применения антибактериальных препаратов у пациентов с трофическими язвами нижних конечностей / Глухов А.А., Аралова М.В., Денисова О.И. // Научное обозрение. Медицинские науки. – 2016. – № 4 – С. 22-25

9. Мирон Н.И. Лечение отёка вымени у коров / Мирон Н.И. // Альманах современной науки и образования. — 2022. — № 3. — С. 101-102.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 7

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

АРУШАНЯ ЖАННА АЛЕКСАНДРОВНА
доцент
ПРОНИНА ОЛЕСЯ СЕРГЕЕВНА,
ДЕМЬЯНЕНКО ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА
студенты
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический институт»

Научный руководитель: Арушанян Жанна Александровна
доцент к.ф.к. и м.-б.д.
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический институт»

Аннотация: в этой статье речь пойдет о влиянии искусства на человека и его роли в современном обществе. Мы рассмотрим различные формы искусства, их историю и развитие, а также влияние на культуру и ценности человечества. Мы также обсудим актуальные проблемы и вызовы, с которыми сталкивается искусство сегодня, и возможные пути их решения.
Ключевые слова: Искусство, влияние, человек, современное общество, формы искусства, история, развитие, культура, ценности, проблемы, вызовы, искусство сегодня, пути решения.

ART HISTORY

Arushanya Zhanna Alexandrovna,
Pronina Olesya Sergeevna,
Demyanenko Olga Alexandrovna

Scientific adviser: Arushanya Zhanna Alexandrovna

Abstract: This text will focus on the influence of art on man and his role in modern society. We will look at various art forms, their history and development, as well as their impact on the culture and values of humanity. We will also discuss the current problems and challenges that art faces today, and possible ways to solve them.
Key words: Art, influence, man, modern society, art forms, history, development, culture, values, problems, challenges, art today, solutions.

Искусствоведение является одной из самых увлекательных и интересных областей для исследования. Погружаясь в искусство различных времен и культур, мы понимаем, какие творческие и интеллектуальные способности имеют люди и как они выражают свою индивидуальность через рисунки, скульптуру, архитектуру, музыку и танец.

Начало искусствоведения можно проследить еще со времен Древней Греции, где первые историки искусства начали анализировать и описывать произведения искусства. Такие древние тексты, как "Парнасс" и "Описание драматической живописи", стали первыми попытками создания общей теории искусства.

С течением времени искусствоведение стало более систематизированным и охватило более широкий спектр искусств. Одной из ключевых фигур в развитии искусствоведения стал немецкий философ Иммануил Кант, который в своих работах посвятил внимание эстетическому опыту и роли искусства в

обществе. Он выдвинул концепцию "красоты" и разработал теорию о влиянии искусства на эмоциональное состояние человека.

В XX веке искусствоведение продолжило свое развитие, интегрируясь с другими дисциплинами, такими как философия, социология, психология и антропология. Это позволило изучить искусство не только как индивидуальное творчество, но и как социокультурное явление. Так, например, появились новые подходы к анализу произведений искусства с использованием методов культурной исследования и политической аналитики.

Интердисциплинарный подход позволяет исследователям рассматривать искусство в широком контексте, учитывая его влияние на политику, историю, социальные отношения и культурные традиции. Также искусствоведение помогает нам расширить нашу культурную грамотность и лучше понять различные формы творчества, которые, в свою очередь, способствуют развитию наших собственных творческих способностей.

Однако, несмотря на свой богатый и многообразный исторический путь, искусствоведение остается научной дисциплиной, которая постоянно эволюционирует. С каждым новым произведением искусства возникают новые вопросы и вызовы для исследователей. Но именно эти вопросы и вызовы делают искусствоведение настолько привлекательным и позволяют нам лучше понять и ценить каждую форму творчества.

Таким образом, искусствоведение остается важной областью исследования, которая помогает нам расширить наши познания о прошлом и настоящем искусства, а также вдохновляет нас для будущих творческих достижений.

Искусствоведение является одной из самых увлекательных и интересных областей для исследования. Погружаясь в искусство различных времен и культур, мы понимаем, какие творческие и интеллектуальные способности имеют люди и как они выражают свою индивидуальность через рисунки, скульптуру, архитектуру, музыку и танец.

Начало искусствоведения можно проследить еще со времен Древней Греции, где первые историки искусства начали анализировать и описывать произведения искусства. Такие древние тексты, как "Парнасс" и "Описание драматической живописи", стали первыми попытками создания общей теории искусства.

С течением времени искусствоведение стало более систематизированным и охватило более широкий спектр искусств. Одной из ключевых фигур в развитии искусствоведения стал немецкий философ Иммануил Кант, который в своих работах посвятил внимание эстетическому опыту и роли искусства в обществе. Он выдвинул концепцию "красоты" и разработал теорию о влиянии искусства на эмоциональное состояние человека.

В XX веке искусствоведение продолжило свое развитие, интегрируясь с другими дисциплинами, такими как философия, социология, психология и антропология. Это позволило изучить искусство не только как индивидуальное творчество, но и как социокультурное явление. Так, например, появились новые подходы к анализу произведений искусства с использованием методов культурной исследования и политической аналитики.

Интердисциплинарный подход позволяет исследователям рассматривать искусство в широком контексте, учитывая его влияние на политику, историю, социальные отношения и культурные традиции. Также искусствоведение помогает нам расширить нашу культурную грамотность и лучше понять различные формы творчества, которые, в свою очередь, способствуют развитию наших собственных творческих способностей.

Однако, несмотря на свой богатый и многообразный исторический путь, искусствоведение остается научной дисциплиной, которая постоянно эволюционирует. С каждым новым произведением искусства возникают новые вопросы и вызовы для исследователей. Но именно эти вопросы и вызовы делают искусствоведение настолько привлекательным и позволяют нам лучше понять и ценить каждую форму творчества.

Таким образом, искусствоведение остается важной областью исследования, которая помогает нам расширить наши познания о прошлом и настоящем искусства, а также вдохновляет нас для буду-

щих творческих достижений.

В мире, где каждый день нам предлагаются новые технологии и развлечения, искусство остается одним из самых мощных искушений для нашей души. Оно обладает уникальной способностью проникать в самые глубины наших чувств и эмоций, вызывая в нас разнообразные реакции. Формы искусства, будь то литература, живопись, музыка, театр или кино, являются мощными инструментами самовыражения и средствами передачи идеи.

Письменное искусство, воплощенное в литературных произведениях, открывает для нас мир сказок, приключений, философских размышлений и мудрых уроков. Книги, ставшие неизменными классиками, как "Война и мир" Льва Толстого или "Гарри Поттер" Джоан Роулинг, переносят нас в другие эпохи и места, заставляя переживать приключения героев и погружаться в их мир. Литературные произведения могут быть и просто умело собранными словами, создающими мелодичность и ритм, что позволяет нам наслаждаться красотой языка и литературных форм.

Живопись искусства играет с нашими чувствами и эмоциями с помощью красок, линий и форм, создавая неповторимые произведения. От реалистической живописи, которая позволяет нам увидеть мир с точностью до мельчайших деталей, до абстрактной, раскрывающей перед нами бескрайние просторы воображения, живопись притягивает наше внимание и заставляет задуматься о глубине и значении. Картины знаменитых художников, таких как Леонардо да Винчи или Винсент Ван Гог, становятся символами искусства и вдохновляют нас своей уникальностью и выразительностью.

Музыка – это безграничное искусство, которое позволяет нам стать частью волшебного объединения звуков, мелодий и ритма. Она возносит наши души в невидимые высоты и погружает нас в самые разные эмоциональные состояния. От классической музыки, направления, которое существует уже веками и удивляет нас своей сложностью и гейморной гармонией, до современных жанров, которые восхищают нас своей энергией и драйвом, музыка является отражением и отличительной чертой нашей культуры.

Театр, с его уникальной способностью объединять и актера, и зрителя в единую систему создания и восприятия искусства, предлагает нам уникальные возможности погрузиться в другой мир. Постановки на сцене передают глубокие эмоции и идеи, вызывая у зрителя настоящие переживания и впечатления. От классических трагедий Шекспира до современных комедий или мюзиклов, театр позволяет нам увидеть жизнь во всей ее красоте и сложности, помогая понять людей и их мотивы.

Не стоит забывать и о фильмах, которые, будучи формой искусства, также погружают нас в другие миры и реальности. Кино, сочетая в себе визуальное, звуковое и композиционное искусство, подарило нам возможность переживать путешествия на экране, сопереживать героям и соперничать с ними. Фильмы, как "Титаник" Джеймса Кэмерона или "Властелин колец" Питера Джексона, объединяют в себе масштабность и глубину искусства, заставляя задуматься и оценить его величие.

Таким образом, формы искусства, будь то литература, живопись, музыка, театр или кино, играют огромную роль в жизни каждого человека. Они освещают самые глубинные уголки нашей души, вдохновляют нас и заставляют задуматься о мире, в котором мы живем. Создавая и передавая идеи, искусство позволяет нам расширить свои горизонты, развить воображение и стать более осознанными и эмоционально развитыми индивидами.

Искусствоведение - это отрасль знания, которая изучает и анализирует искусство во всех его проявлениях. Оно играет важную роль в определении ценностей и культуры общества, поскольку влияет на восприятие и понимание искусства.

Одним из ключевых аспектов искусствоведения является исследование истории и эволюции искусства. Понимание его развития во времени и пространстве помогает проявить влияние искусства на культуру и ценности человечества. Например, исторические произведения искусства наглядно отражают социальные, политические, религиозные и культурные контексты, в которых они были созданы. Это помогает нам понять образ жизни и ценности прошлых эпох, а также их влияние на наше сегодняшнее время.

Другой важной областью искусствоведения является исследование влияния искусства на человеческую психологию и эмоциональное состояние. Искусство имеет уникальную способность вызывать

эмоции, воздействовать на чувства и перевоплощать наши мысли. Оно может вдохновить нас, вызвать сопереживание или даже изменить наше мировоззрение. Такие воздействия могут повлиять на наши ценности и помочь нам лучше понять и оценить множество аспектов человеческой жизни.

Кроме того, искусствоведение позволяет анализировать и интерпретировать искусство, особенно с точки зрения его символического значения и подтекстов. В художественных произведениях часто заключено скрытое послание, которое может открывать нам новые грани сознания и дантистического мышления. Такое искусство становится источником размышлений и позволяет нам обогатить наши знания и понимание окружающего мира.

В целом, искусствоведение имеет огромное значение для нашей культуры и ценностей. Оно помогает сохранять наследие искусства, выявлять его влияние на общество и расширять наше понимание и оценку различных видов искусства. Результаты исследований искусствоведов позволяют нам увидеть глубинные связи между культурой, искусством и ценностями, что важно для развития и прогресса человечества.

Искусство играет важную роль в нашей жизни, отражая наши эмоции, идеи и культурные ценности. Однако, с развитием современного общества, искусству приходится сталкиваться с новыми проблемами и вызовами. В данной статье мы рассмотрим актуальные проблемы, с которыми сталкивается искусство сегодня, и обсудим возможные пути их решения.

Коммерциализация искусства: Одной из основных проблем, с которыми сталкивается современное искусство, является коммерциализация. Искусство всё чаще рассматривается как товар, приносящий прибыль, а не как форма выражения и самовыражения. Это может привести к потере подлинности искусства. Для решения этой проблемы необходимо поощрять независимых художников и предоставлять им возможности для творческого развития.

Технологические вызовы: С развитием технологий искусство сталкивается с новыми вызовами. Виртуальное искусство, цифровые установки и интерактивные выставки становятся все более популярными. Однако, это вызывает вопросы о сохранении искусственных произведений, их авторских прав и оригинальности. Для решения этой проблемы необходимо разработать новые нормы и правила, которые учитывали бы специфику современного искусства.

Доступность искусства: Еще одной проблемой является доступность искусства для широкой аудитории. Многие выставки, концерты и театральные постановки становятся недоступными из-за высоких цен билетов или ограниченного числа посетителей. Для решения этой проблемы необходимо создавать больше бесплатных или недорогих мероприятий, а также использовать современные технологии для онлайн-трансляции искусственных произведений.

Современное искусство сталкивается с множеством проблем и вызовов, но у него также есть много возможностей для решения этих проблем. Необходимо поддерживать независимых художников, разрабатывать новые нормы и правила для современного искусства, а также делать искусство более доступным для широкой аудитории. Только тогда мы сможем сохранить и продвигать искусство в современном обществе.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

ВЗАИМОСВЯЗЬ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА, К ИЗБЕГАНИЮ НЕУДАЧ И ГОТОВНОСТЬ К РИСКУ У ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ

МАДАНИЯТОВА АСЕЛЬ НУРИТДИН КИЗИ
магистрант 3курса
ФГБОУ ВО «Башкирский Государственный Педагогический Универститет им. М.Акмуллы»,
педагог-психолог
МАОУ «Центр образования № 51 им. В.М. Паращенко»

Научный руководиитель: Шурухина Галина Анатольевна
к.п.н., доцент
ФГБОУ ВО «Башкирский Государственный Педагогический Универститет им. М.Акмуллы»

Аннотация: в статье представлены результаты эмпирического исследования, целью которого было выявить взаимосвязи между ответственностью и стремлением к успеху у юношей-сирот. В результате нами были выявлены взаимосвязи между ответственностью и готовностью к риску, мотивацией избегания неудачи.
Ключевые слова: мотивация достижения успеха, мотивация избегания неудачи, готовность к риску, ответственность, сироты, юношеский возраст.

THE RELATIONSHIP BETWEEN RESPONSIBILITY AND MOTIVATION TO ACHIEVE SUCCESS, TO AVOID FAILURES AND WILLINGNESS TO TAKE RISKS IN CHILDREN'S HOMES

Madaniyatova Asel Nuritdin kizi

Scientific adviser: Shuruhina Galina Anatolevna

Abstract: The article presents the results of an empirical study, the purpose of which was to identify the relationship between responsibility and the desire for success among orphan boys. As a result, we identified the relationship between responsibility and willingness to take risks, motivation to avoid failure.
Key words: motivation to achieve success, motivation to avoid failure, willingness to take risks, responsibility, orphans, adolescence.

Одна из отличительных особенностей Российской Федерации – это достаточно большое количество детей и подростков, которые либо остались без попечения родителей, либо вовсе являются сиротами. Учитывая масштабы Российского государства, проблема сиротства становится достаточно сложно разрешимой. Многие процессы, происходящие в современном российском обществе (политические, экономические, социальные и т.д.) приводят к тому, что дети и подростки становятся сиротами при наличии живых биологических родителей (дети, от которых отказываются после рождения или дети из социально неблагополучных семей) [1, с. 228].

Большое количество детей и подростков (около 700 тысяч), признанных сиротами, ставят проблему социализации этой категории детей в ряд наиболее приоритетных национальных проблем [2]. Фактически общество и государство переживают состояние растерянности по поводу возможности разрешить комплекс проблем, который обусловлен ситуацией сиротства [3, 4]. В то же время оно ставит перед психологией и педагогикой, как социально ориентированными науками, задачи на разработку научно-обоснованных путей их решения.

Изучение процессов становления личности и психики у детей, являющихся сиротами, является современной актуальной проблемой зарубежной и отечественной психологии. Многие исследователи обращали свое внимание на данную проблематику и выявили некоторые закономерности в становлении психики и личности у детей, воспитывающихся в семье и вне ее, будет происходить по-разному. Отсутствие тесных эмоциональных взаимоотношений с близкими людьми, с которыми сталкиваются дети в детских домах может привести к целому спектру нарушений. У одних это тенденция к понижению активности, ведущая к апатии и большему интересу к вещам, чем к людям; у других – гиперактивность с уходом в асоциальную и криминальную деятельность; у многих наблюдается тенденция вести себя вызывающе в обществе в целях привлечения к себе внимания при неумении создавать прочные эмоциональные привязанности [5;6;7;8 и др.].

Условия жизни в детском доме оказывают влияние на такие личностные черты, как мотивация достижения успеха, избегания неудачи, готовность к риску, ответственность. Мотивация достижения успеха – это стремление к улучшению своих результатов в любых видах деятельности, неудовлетворённость достигнутым, настойчивость в достижении целей, стремление добиваться своего вопреки возникающим препятствиям. И зарубежные и отечественные авторы сходятся во мнении, что факторами развития у личности мотивации достижения выступают благополучная среда и характер воспитания [1;3;4;8].

Цель исследования: выявить взаимосвязь ответственности и мотивации достижения успеха у воспитанников детских домов. Гипотеза исследования**:** существует взаимосвязь между ответственностью мотивацией достижения успеха, избеганием неудач и склонностью к риску у воспитанников детских домов.

Методом сбора эмпирических данных стало тестирование. Для решения поставленных задач и проверки выдвинутой гипотезы использованы методики: «Мотивация к успеху Т. Элерса»; «Мотивацию к избеганию неудач Т. Элерса»; «Готовности к риску А.М. Шуберта»; «Бланковый тест-ответственность» А.И. Крупнова. Статистико-математическая обработка результатов исследования с помощью r_s- критерия Спирмена.

В исследовании приняли участие 10 студентов-сирот, воспитывавшихся в центре. Возраст респондентов 16-17 лет.

Далее представим результаты расчётов по r_s-критерию Спирмена (табл. 1), с целью проверки гипотезы.

По результатам статистической обработки мы можем выделить ряд статистически значимых корреляционных связей между мотивацией достижения успеха и ответственностью у воспитанников детских домов.

Существует обратная корреляционная связь между экстернальностью и мотивации к избеганию неудач (p=0,01). Чем выше у воспитанников детских домов стремление избегать неудачи, тем реже они проявляют ответственность только при определенном стечении обстоятельств. Вероятно, это обусловлено тем, что юноши воспитывались в детский домах.

Существует обратная корреляционная связь между операциональными трудностями и мотивацией к избеганию неудач (p=0,01). Чем выше у воспитанников детских домов стремление избегать неудачи, тем реже они сталкиваются с трудностями операционального характера при проявлении ответственности. Вероятно, это обусловлено тем, что юноши-сироты, стремящиеся избежать возможные неудачи, совершают крайне мало самостоятельных действий, соответственно, у них нет потребности проявлять ответственность, что и снижает количество операциональных трудностей.

Таблица 1

Результаты корреляционного анализа между ответственностью и мотивацией достижения успеха

Шкалы	Мотивация к успеху	Мотивация к избеганию неудач	Готовность к риску
Общественно-значимые цели	0.358	0.160	-0.031
Личностно-значимые цели	-0.012	-0.183	-0.030
Социоцентричность	0.338	0.446	-0.317
Эгоцентричность	0.187	0.089	0.000
Осмысленность	0.329	0.137	0.000
Осведомленность	0.123	-0.170	0.532
Предметная сфера	0.452	0.040	0.152
Субъектная сфера	-0.062	-0.211	0.252
Эргичность	0.323	-0.363	0.720*
Аэргичность	0.012	-0.346	0.599*
Стеничность	0.098	0.018	0.067
Астеничность	0.261	0.080	-0.255
Интернальность	0.159	-0.090	0.309
Экстернальность	-0.102	-0.599*	0.800*
Операциональные трудности	-0.307	-0.702*	0.585*
Эмоционально-личностные трудности	-0.077	-0.599*	0.508

Примечание: * - наличие значимых корреляционных связей.

Выявлена обратная корреляционная связь между эмоционально-личностными трудностями и мотивации к избеганию неудач (p=0,01). Чем чаще у воспитанников детских домов выражены личностно-значимые трудности, тем ниже мотивация к избеганию неудач. Вероятно, это обусловлено тем, что юноши воспитывались в детский домах.

Наблюдается прямая корреляционная связь между эргичностью и готовностью к риску (p=0,01). Чем выше у воспитанников детских домов стремление довести начатое дело до конца, тем выше готовность к риску. Вероятно, это обусловлено тем, что юноши-сироты убеждены в том, что для достижения успеха в делах, в доведении начатого до конца необходим определенные риск.

Существует прямая корреляционная связь между аэргичностью и готовности к риску (p=0,01). Чем выше у воспитанников детских домов выносливости как в умственном, так и в физическом плане, активности, работоспособности и жажды деятельности, тем выше готовность к риску. Вероятно, это обусловлено тем, что юноши воспитывались в детский домах.

Выявлена прямая корреляционная связь между экстернальностью и готовностью к риску (p=0,01). Чем чаще воспитанники детских домов проявляют ответственность только при определенном стечении обстоятельств, внешнем контроле, тем выше их готовность к риску. Вероятно, это обусловлено тем, что проявление готовности к риску напрямую связано с отсутствием принятия ответственности за последствия своих поступков.

Существует прямая корреляционная связь между операционными трудностями и готовности к риску (p=0,01). Чем чаще воспитанники детских домов сталкиваются с трудностями операционного характера при проявлении ответственности, тем выше их готовность к риску. Вероятно, это обусловлено тем, что юноши воспитывались в детский домах.

Таким образом, гипотеза о том, что существует взаимосвязь между ответственностью и мотивацией достижения успеха у воспитанников детских домов, подтвердилась.

Проведенное исследование показало, что между мотивацией избегания неудач, готовностью к риску и ответственностью есть связи. Их важно учитывать при организации профилактической, диагностической и коррекционной работе с детьми-сиротами. Это важно, поскольку в современном обществе

важно стремление личности к достижению успеха. Это ценится, поощряется и способствует занятию определенного места в жизни. Немаловажным феноменом в современном обществе выступает и ответственность личности, поскольку человек, не готовый брать на себя ответственность за свои поступки, решения и т.д., не сможет занять позицию «взрослого» и реализоваться.

Список источников

1. Мазур Д.Н. Проблема социального сиротства в современном обществе [Текст] / Д.Н. Мазур // Молодой ученый. – 2019. – № 7 (245). – С. 227-229.

2. План мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р. [Электронный ресурс] // Гарант. Информационно-правовое обеспечение. – 2021.

3. Семья Г.В. Ребенок в условиях институционализации: результаты мониторинга условий жизни и воспитания воспитанников и их субъективного благополучия в организациях для детей-сирот [Текст] / Г.В. Семья // Социальные науки и детство. – 2021. – Т. 2. – № 2. – С. 7-23.

4. Семья Г.В. Формирование российской модели преодоления социального сиротства [Текст] / Г.В. Семья, Г.О. Зайцев, Н.Г. Зайцева // Психологическая наука и образование. – 2016. – Том 21. – № 1. – С. 67-82.

5. Боулби Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей [Текст] / Дж. Боулби // Пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Академический Проект, 2014. – 232 с.

6. Дубровина И.В. (ред.) Практическая психология образования [Текст] / И.В. Дубровина. Учебное пособие для вузов. – 4-е изд. –СПб.: Питер, 2004. – 592 с.

7. Лисина М.И. Формирование личности ребенка в общении [Текст] / М.И. Лисина. – СПб.: Питер, 2009. – 318 с.

8. Фрейд А. Детский психоанализ [Текст] / А. Фрейд. – СПб.: Питер, 2003. – 477 с.

© А.Н. Маданиятова, 2023

УДК 159.972

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФОРМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС

СТЕЛЬМАХ АЛЕКСАНДРА ВИКТОРОВНА
студент
Государственный университет “Дубна”

Научный руководитель: Хозиева Марина Владимировна
к. психол. н, доцент
Государственный университет “Дубна”

Аннотация: автор данной статьи приводит результаты контент-анализа индивидуальных занятий с ребёнком с РАС и показывает, как в ходе игры через ориентировку на зону ближайшего развития и усложнение стереотипной деятельности происходит развитие дошкольника-аутиста.
Ключевые слова: аутизм, РАС, аномальное развитие, психология развития, игровая деятельность.

PLAY ACTIVITY AS A FORM OF ACCOMPANYING CHILDREN WITH ASD

Stelmakh Alexandra Viktorovna

Scientific adviser: Khozieva Marina Vladimirovna

Abstract: the author of this article presents the results of a content analysis of individual lessons with a child with ASD and shows how, during the game, through orientation to the zone of proximal development and the complication of stereotypical activities, the development of an autistic preschooler occurs.
Key words: autism, ASD, abnormal development, developmental psychology, play activity.

Несмотря на многочисленные теоретические исследования аутизма, до сих пор не найдены эффективные методы сопровождения детей с расстройством аутистического спектра (РАС). Помимо теоретических споров, можно констатировать и методологическую разрозненность, которая влечёт за собой сложности практического применения исследовательских наработок. Пополняется феноменологическая часть, появляются всё новые и новые методы работы с особенными детьми, однако теория и практика остаются оторванными друг от друга. Часто приходится сталкиваться с таким положением вещей, когда родители детей с РАС полностью дезориентированы и лишь минимально разбираются в специфике заболевания. Имеющееся разнообразие коррекционных методов вводит в смятение и может привести к импульсивному желанию попробовать всё и сразу или же к выбору первого попавшегося направления - лишь бы это помогло ребёнку. Поверхностное понимание развития специалистами влечет за собой стагнацию, механизацию и отсутствие какого-либо прогресса в работе с детьми с РАС.

Безусловно, важным является единство и взаимопонимание между специалистами в работе во избежание диаметрально разных подходов и тем самым - формирования амбивалентной среды. В нашем представлении вся суть коррекционной помощи заключается не в том, чтобы выбрать «верный» метод и слепо следовать ему, а в эффективной помощи, приводящей к положительной динамике ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей, социальной ситуации развития и актуального состояния. Несомненно, следует ориентироваться на зону ближайшего развития [1], то есть на создание возможностей вовлечения в совместно разделенное переживание и последовательное прохождение

этапов его качественного усложнения в процессе развития взаимодействия с взрослым [2]. Тем не менее, стереотипы – это реальный уровень контакта ребёнка со средой, который он освоил. Не удастся развивать взаимодействие, если не будет опоры на эти способы приспособления, а тем более – если пытаться их разрушить. Поэтому развитие стереотипа должно происходить изнутри за счёт его осмысления и уточнения, благодаря введению в него эмоционально значимых, приятных для ребёнка деталей [3]. Таким образом, расширение запаса стереотипов и их превращение в систему связей с окружающим - единственный путь развития взаимодействия и социальной адаптации таких детей [Там же].

Идеи усложнения стереотипной деятельности и ориентировка на зону ближайшего развития в проблеме аутизма являются необходимой частью продуктивной работы [1] и заложены в основу игровой терапии. Игра оказывает важнейшее воздействие на все детское развитие, являясь ведущей деятельностью в дошкольном возрасте. Она не только впитывает в себя знания детей об окружающей их социальной действительности, но поднимает их на более высокий уровень, придает им более сознательный и обобщённый характер [4]. Исследования показывают, что не только там, где мы имеем дело с детьми интеллектуально недостаточно развитыми, но и там, где мы имеем недоразвитие аффективной сферы, игра не развивается [5]. Тем не менее, она остаётся той ведущей деятельностью дошкольного возраста, благодаря которой происходит целостное развитие и поэтому важно делать упор именно на ее развертывании. Однако «вести за собой развитие» может лишь полноценная деятельность, в тех же случаях, когда игра патологически искажается, она может фиксировать уже сложившиеся негативные черты и приводить к дальнейшему формированию патологических новообразований. Следовательно, коррекционная работа должна основываться на изучении уже сложившихся форм игровой деятельности и её нарушений, и на этой основе необходим поиск адекватных приёмов для формирования полноценной игры [6].

В связи с этим хотелось бы остановиться на примере клинико-психологического сопровождения мальчика А., которое осуществлялось в духе культурно-исторической концепции Л.С. Выготского. Данная работа с ребёнком осуществлялась Хозиевой М.В. - доцентом кафедры клинической психологии государственного университета «Дубна» - совместно с коллегами. Нами был проведён тщательный контент-анализ развёрнутых протоколов занятий с мальчиком. Для исследования мы выбрали всего 33 протокола из протоколов за два года работы. Предваряя результаты контент-анализа, следует сказать, что запрос на работу от родителей поступил в связи с отсутствием речи у ребёнка и диагнозом РАС неизвестного генеза. На тот момент подопечному (А.) было 4 года и 5 месяцев. Занятия проводились систематически, 2 раза в неделю, за исключением болезней подопечного, которые не приводили к «откатам».

На основе первичной консультации и обследования ребёнка были сделаны следующие обобщения: беременность мамы А. протекала без осложнений, грудное вскармливание до года, сон в норме, травм, операций, наследственных, хронических или частых заболеваний не было. Физическое развитие протекало в соответствии с нормой. Речевое общение было неактивным: первые слова-эхолалии появились в 3 года, фразы - эхолалии - в 4. Самостоятельно стал есть в 1,8, а проявлять навыки самообслуживания в 2,6 года. А. знал английский и русский алфавит в определенном порядке, считал до 100, не любил беспорядок, мог складывать пазлы до 20 штук. Игровой деятельности не было. С самого раннего детства А. настороженно относился ко взрослым, не поддерживал зрительный и речевой контакт, а также присутствовала «псевдоглухота». «Речь» была нечеткая, носила замедленный темп, отличалась минимальным словарным запасом и эхолалиями. Наблюдались двигательные стереотипии, импульсивные взмахи руками, схематичные повторения и копирование движений. Присутствовало замирание и сложности переключения внимания. Во время обследования ребенок принял задачу на совместную деятельность: возил кубики в грузовике определенного цвета и понимал инструкцию.

Для контент-анализа протоколов нами были использованы критерии развития детей с РАС, разработанные в рамках гранта [7] под руководством В.Б. Хозиева. Нами были модифицированы данные критерии в соответствии со схемой анализа игровой деятельности дошкольников Хозиевой М.В. [8]. Таким образом, основными критериями анализа выступили: мотивация, взаимодействие и общение, речь, предметные действия, эмоциональное реагирование, игровая деятельность, участие родителей и

близких. Поскольку мы ограничены рамками статьи, постараемся сосредоточиться только на динамике контакта и игровой деятельности ребенка А.

В ходе контент-анализа протоколов занятий с А. нами было выделено несколько этапов. На первом этапе, который условно можно назвать **«этапом установления контакта»**, пассивность А. начала постепенно сменяться настойчивостью, а также редкими попытками самостоятельно начать взаимодействие со взрослыми. В самом начале клинико-психологического сопровождения у ребёнка отсутствовал зрительный контакт со взрослыми, отмечался лишь непродолжительный контакт через зеркало и через «окошко» из рук. Первый глазной контакт (буквально секунда) возник во время пения колыбельной песни психологом игрушкам и мальчику спустя несколько занятий. На первом этапе А. мог включаться в предметную «игровую» деятельность со взрослыми лишь на короткий период времени, а затем сразу же переходил к стереотипному манипулированию предметами. В ходе «игры» наблюдались эхолалии: А. повторял за психологом практически каждое слово или фрагменты фраз; во время манипулирования предметами в основном присутствовали звуки и псевдоглухота. Психолог ориентировался на сложившиеся стереотипные действия с предметами ребёнка и, отталкиваясь от них, насыщал их контекстом и расширял круг манипуляций. Именно в совместной деятельности со взрослыми А. осваивал простые игровые действия с предметами и простые правила

Развёртывание предметной игры (использование машинок для катания игрушек, строительство гаража из кубиков, остановки на «заправках», включение цифр, букв, которые знал мальчик, в игровое пространство и т.д.) было нацелено на развитие у А. умения взаимодействовать со взрослым, включение его стереотипов в новые виды деятельности, а также на развитие речи с сокращением объёма эхолалий. В связи с этим на занятиях использовались все «средства». Например, когда А. захотелось подойти к окну, психолог «преградил» проход к «запрещённому» объекту, и поэтому А. начал слегка ударять по спинке стула, чтобы его пропустили. В этот же период стали появляться простые вопросы, напоминающие по форме эхолалии, но всё же уже выполняющие функцию вопросов. Например, мальчик мог подойти ко взрослому с вопросом «как - как». Персеверации приобретали выборочный характер: А. повторял те фразы и слова, которые давали взрослому понять его согласие или несогласие с ситуацией. Помимо этого, пополнение словарного запаса путём повторения за взрослыми слов приводило к собственной (присвоенной) речевой продукции, которая также служила толчком к взаимодействию.

На втором этапе **«появление инициативы во взаимодействии и выборе формы деятельности»,** спустя два месяца работы впервые наблюдалась самостоятельная попытка контакта с психологом с помощью игрушки: А. взял один из игрушечных телефонов и положил его на стол рядом с психологом, а другой – на стол в противоположном углу комнаты, сев там же и молча взяв трубку. Телефонные аппараты с диском и трубкой на шнуре с самого начала были введены в занятия для инициирования «игрового диалога».

Следует также отметить появление попыток инициировать контакт с другими детьми, с которыми А. пересекался в перерыве между занятиями. Данное взаимодействие практически не носило речевого характера (изредка А. мог попросить предмет с помощью слова «дай»), но при этом мальчик проявлял явный интерес к другим детям. К концу третьего месяца работы с ребёнком у А. наблюдалось увеличение словарного запаса, использование слов и даже выражений в контексте общения и игровой деятельности. Так, на одном из занятий А. подошёл к маме, которая всегда была включена в игровую деятельность в качестве разных героев, и начал вести с нею диалог: «Привет, как дела?», после этого поздоровался с игрушечным львом и убежал в другую комнату. На данном этапе А. уже мог первым поприветствовать собеседника, а спустя 8 месяцев инициирование общения начало приобретать более настойчивый характер. А. стал часто приглашать психолога поиграть. Например, закончив расставлять шахматные фигуры на доске, А. мог подойти к психологу и сказать: «Пойдем в шахматы, пойдем». «Иди на синие, - подталкивая психолога к синему стулу, - садись, садись».

Если изначально в совместной деятельности наблюдались стереотипии, то далее постепенно оформлялся круг интересов А., в рамках которых он мог с удовольствием возвращаться к той или иной деятельности. Так, на втором этапе увеличились количество и продолжительность зрительных контак-

тов, что может свидетельствовать о развитии умения вступать в контакт со взрослыми и детьми. Можно отметить речевую отзывчивость на предложения психолога, нарастание количества звуков, слов в процессе взаимодействия со взрослым.

Особым знаком существенной динамики в развитии А. можно отметить появление признаков кризиса 3-х лет. Так, например, у мальчика появилось слово «моё» и протестное поведение в связи с выбором предметов, форм деятельности.

Третий этап «развитие предметной игры» характеризуется тем, что дошкольник освоил целый ряд игровых действий, стал удерживать простые сюжеты (игра в магазин, приглашение гостей, сервировка стола, поход к врачу, строительство дома и т.д.), включаться в диалог, инициировать предметную игру. А. всё чаще стал выполнять игровые действия по просьбе психолога. Так, например, по просьбе психолога А. мог брать ложку, открыть крышку кастрюли, помешать суп, покормить игрушечных животных. На данном же этапе А. впервые сам предложил психологу поиграть. Кроме того, появились реплики за игрушечных персонажей, например, на одном из занятий мальчик произнёс за персонажа реплику «ай, больно», когда уронил его на пол. Игра с каждым занятием приобретала всё более сложный вид. Одной из таких игр была игра в магазин, где А. вместе с мамой покупали за определённое количество колечек продукты. А. не устроила такая «денежная валюта», и он ушёл в соседнюю комнату за привычными деревянными карточками с цифрами (игровое замещение был доступно на основе внешнего сходства предметов). Помимо этого, А. самостоятельно просил продукты: «дай виноград», «дай киви». Через 5 месяцев после начала работы мальчик практически всегда мог удерживать правила игры, и даже иногда сам спонтанно начинал играть. Отмечается интенсивное развитие речи, появились небольшие игровые диалоги, попытки удерживания роли и следование сюжету. Так, однажды играя по телефону с психологом, А. приложил трубку к уху и сказал: «Меня зовут мишка». Затем повторил за психологом: «Кто вы?». На вопрос психолога «почему трубка не у мишки?» А. отнёс телефон к игрушке и приложил к его уху трубку, сказав: «Привет, приедешь?».

Четвертый этап «преодоление кризиса «трех лет» - условно так можно назвать второй год клинико-психологического сопровождения мальчика. На данном этапе начали появляться простые, но стабильные по своей частоте, диалоги. При отсутствии желания что-либо делать А. пытался выходить на простой диалог с психологом, но с сохраняющимся негативизмом. Отвлекаемость стала минимальной. Также в этот период у А. ярко стало проявляться желание делать всё самому, при этом подопечный научился использовать интонацию и громкость голоса как средство проявления своего недовольства. Надо сказать, что эхолалии, избирательная псевдоглухота (не хочу - не слышу) и персеверации всё ещё сохранялись, однако носили более редкий характер, а стереотипное манипулирование и действия стали сходить на нет, уступая место совместной деятельности и игре со взрослыми.

Были ситуации, когда мальчик отказывался играть, уходил в коридор, держал дверь снаружи, протестовал, если психолог пыталась открыть её. Был найден новый способ игры с ребёнком: через дверь передавались друг другу письма, рисунки, мелкие игрушки, при этом вёлся диалог.

Подводя итоги контент-анализа, можно констатировать, что в процессе двух лет сопровождения подопечного динамика его развития стремительно прогрессировала. В основе совместной деятельности была игра, которая позволила сформировать новые ориентиры в действительности, в отношениях со взрослыми. Как видно, уже в первые два месяца работы подопечный начал активно осваивать окружающий мир, контактировать с другими людьми и всё больше социализироваться. Безусловно, не обошлось и без критических периодов, когда подопечный оказывал максимальный протест. Тем не менее, в данном случае такие проявления лишь говорили о его быстром психическом развитии, так как переходу на новый этап в большинстве случаев сопутствует кризис, который отражает изменения и появляющиеся новообразования.

Работа выстраивалась с опорой не только на актуальный уровень развития подопечного, но и на открытие зоны ближайшего развития. В начале занятий осуществлялось включение в имеющееся на тот момент полевое поведение подопечного с максимальным расширением контекста деятельности и привнесением в него адекватных содержания и средств. При помощи привлечения внимания функциональностью и свойствами игрушек, предметов, а также интересными для самого подопечного задачами

происходило ориентирование мальчика в быту, общении, в окружающем мире.

В целом изменения затронули все сферы психического развития. Особенно заметный прогресс наблюдался в речевом и двигательном взаимодействии. От изначальной эхолалийной речи, скудного словарного запаса и полевого поведения подопечный через игровое взаимодействие пришёл к собственным речевым ответам, вопросам, простым диалогам, удерживанию задач и минимальному отвлечению от деятельности. Важно отметить, что ранее превалирующие эхолалии, скандирования, персеверации, стереотипии к концу занятий стали менее выраженными и наблюдались в редких случаях. Подопечный также стал больше контролировать и осознавать своё поведение, что хорошо заметно по уменьшению истерических реакций и попыткам речевого контроля негативизма. Безусловно, для работы с аутистами необходимо создавать особую ситуацию развития, позволяющую взрослому найти, подобрать и использовать средства ориентировки в задаче, стоящей перед ребёнком. «Пожалуй, эта психологическая схема подбора средств и есть магистральное направления помощи и работы с аутистом. Культура позволит справиться с любой человеческой задачей, нужно только выбрать из нее правильные и посильные для конкретного человека средства» [1, с. 51].

Список источников

1. Хозиев В.Б. Аутизм: детское развитие «мимо игры и культуры» / В.Б. Хозиев // Вестник государственного университета «Дубна». Серия «Науки о человеке и обществе». - 2018. - №2. - с. 29 - 53.

2. Баенская Е.Р. Формирование индивидуального аффективного опыта ребёнка с аутизмом / Е.Р. Баенская // Дефектология. - 2019. - №3. - с. 13 - 19.

3. Никольская О.С. Аутичный ребенок. Пути помощи / О.С. Никольская, Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг - М.: Теревинф, 1997. - 227 с.

4. Леонтьев А.Н. Вопросы психологии ребенка дошкольного возраста: Сб. ст. / Под ред. А.Н. Леонтьева и А.В. Запорожца. - М.: Международный Образовательный и Психологический Колледж, 1995. - 144 с.

5. Выготский Л.С. Игра и её роль в психическом развитии ребёнка / Л.С. Выготский // Вопросы психологии. - 1966. - № 6. - с. 62 - 68.

6. Шипицына Л.М. Детский аутизм: хрестоматия / Л.М. Шипицына. - СПб.: Международный университет семьи и ребенка им Р. Валленберга, 1997. - 254 с.

7. Систематическое опосредствование детского развития (от 2 до 12 лет) при РДА (раннем детском аутизме) и РАС (расстройствах аутистического спектра): отчёт о НИР; исполн.: В.Б. Хозиев [и др.]. - М., 2017. - 100 с. - Рег. № НИОКТР: АААА-А17-117060110092-4 от 01.06.2017.

8. Хозиева М.В. Практикум по возрастно-психологическому консультированию: Учебное пособие / М.В. Хозиева; Рец. Л.Ф. Обухова, А.Г. Лидерс. - М.: Академия, 2002. - 320 с.

УДК 681.3

ЭМОЦИИ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

ЧЕЛАК ВЛАДИСЛАВ ВИКТОРОВИЧ
студент 1 курса, факультета
«Естествознания, географии и туризма», ЛГУ им. Пушкина

Научный руководитель: Шелковникова Нелли Игоревна
к.п.н., доцент
ЛГУ им. Пушкина

Аннотация: искусственный интеллект проникает во все сферы человеческой жизни: повседневную, профессиональную и учебную деятельность. Развитие искусственного интеллекта в скором времени приведет к тому, что вся человеческая жизнь может коренным образом изменится, не станет исключением и психологическая сфера. В статье рассматривается круг вопросов, связанных с реальными изменениями психических процессов.
Ключевые слова: искусственный интеллект, чувства, человеческие эмоции, парадокс, роботы, машины, психология.

EMOTIONS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Chelak Vladislav Viktorovich

Scientific adviser: Shelkovnikova Nelly Igorevna

Abstract: Artificial intelligence penetrates into all spheres of human life: everyday, professional and educational activities. The development of artificial intelligence will soon lead to the fact that the whole human life can radically change, and the psychological sphere will not be an exception. The article examines a range of issues related to real changes in mental processes.
Key words: artificial intelligence, feelings, human emotions, paradox, robots, machines, psychology.

С развитием искусственного интеллекта и изобретением эмоциональных роботов люди должны столкнуться с проблемой «машинных эмоций». Это понятие тесно связано с человеческими эмоциями. Между человеческими эмоциями и искусственным интеллектом образовалась запутанная ассоциация. Люди обладают эмоциями, а машины не могут обладать эмоциями в прямом «человеческом смысле», но люди могут передать такую «модель» искусственному интеллекту. Имитировать «эмоции» возможно, но выражать внутренние эмоции машины (роботы) пока не могут. С точки зрения внешних функций, робот может показывать выражение лица человека. Этот вид эмоционального общения с целью коммуникации становится все более и более доступным для общения между человеком и машиной. С точки зрения восприятия, поскольку роботам не присущи эмоции, они не могут иметь и усваивать свои внутренние эмоции, как люди. Речь идет скорее о «человеческих эмоциях», чем о самом термине эмоция. «Человеческие эмоции» неотделимы от тела, но у роботов не может быть микроскопической нервной системы, поэтому человеческие эмоции им не присущи. У машин отсутствует структура системных клеток и структура нервной системы. Пока еще невозможна информационная проводимость и передача информации между нейронами [1, с. 455]. Человек обладают множественным интеллектом, искусственный интеллект может превзойти рациональный интеллект, который включает абстрактное, логическое и системное мышление. Однако трудно превзойти человеческие эмоции. Искусственный интеллект – это в каком то смысле – «мудрость», которую придумал сам человек. В результате разви-

тие наука и техника сегодня оказывает значительное влияние на человеческие эмоции. Активное вмешательство в сферу чувств требует попыток разгадать совершенно новый «парадокс эмоций и интеллекта».

Сегодня перед учеными стоит вопрос: «могут ли машины и искусственный интеллект испытывать эмоции?», но до конца человечество еще не в состоянии осознать этот вопрос, потому что технологии часто находятся за пределами человеческого воображения. На сегодняшнем этапе развития, возникает еще вопрос о том, от чего отталкиваться в «реальности», чтобы исследовать, достигли ли нынешние машины и искусственный интеллект эмоционального уровня. Если этот вопрос не будет решен, то все касается «реальности» будет оставаться всего лишь предположение или гипотезой.

Современные роботы уже могут создавать такое выражение лица, как удивление, удовольствие, печаль, страх, любопытство, то есть выражать основную природу человеческих эмоций, но у них это всего лишь симуляция чувств. Если у человека изменяется настроение, то происходит изменение эмоций, которое проявляется на лице, и это является проявление эмоций в истинном человеческом смысле. Многомерные эмоции, такие как настороженность, удивление, принятие, печаль, радость и серьезность, распределяются в трехмерном пространстве они определяют конкретные эмоциональные категории.

Однако современный уровень технологий оказывает значительное влияние на «производительность» эмоций. Увеличение производительности эмоций может быть достигнуто только при таком уровне «мимикрии», когда технологии будущего будут применять все существующие на тот период технические возможности.

Эмоции, связанные с ментальным феноменом, более оригинальны. Роль желания отводится объекту для создания вещей или для того, чтобы отдавать вещи, которые требуют определенная цель. Если вера отображает мир, то желание принимает мир за цель. Желание нацелено на весь мир. Судя по этому, кажется, что искусственный интеллект также может обладать эмоциями, потому что он может быть настроен (подстроен) на обладание. Вера в изображение мира также может быть определена как наличие желания иметь дело с целями. Эти две предпосылки эмоций на самом деле не лишены недостатка. Таким образом, искусственный интеллект и роботы могут «нуждаться в эмоциях» и получать эту эмоциональную потребность от людей. Однако обладают ли искусственный интеллект и машины «инстинктивно» эмоциями или у них есть инстинкт «обладать эмоциями», этот вопрос еще не решен?

Нет никаких сомнений в том, что для людей обладание эмоциями является естественным инстинктом. Эмоции – это эволюционировавший физиологический механизм. Культура придает эмоциям более высокий уровень социальных атрибутов, что способствовало появлению «социальной антропологии». Конечно, биологическая эволюция и социальное развитие неотделимы друг от друга, и являются симбиотическими в том, что касается людей. Люди биологически способны изменить образ жизни в обществе, и, обладая даром эволюции, они могут развиваться социально. В настоящее время пока невозможно сказать, что у роботов есть эмоции.

Например, люди могут играть в шахматы с роботами «спокойно и равнодушно», зная, что до тех пор, пока программа не допустит ошибок, роботы могут выигрывать. Однако в разрезе «зрение – пространственный интеллект», с точки зрения этого аспекта, способность человека к всестороннему восприятию по-прежнему остается высока. Чтобы одержать верх, по крайней мере, можно назвать визуальный интеллект и живопись, созданную человеком. Создание живописи и скульптуры тесно связано. Этот вид интеллекта является и используется для выражения мыслей и чувств. Способность проявляется в чувствительности, взаимосвязи между линиями, формами, структурами, цветами и пространствами, а также в использовании плоской графики и трехмерного моделирования для их преобразования. Искусственный интеллект и роботы начали получать первичное представление о линии, форме и цвете чего-либо, но они пока далеки от создания произведений искусства. Для искусства, о роботах говорить еще слишком рано, потому что любое искусство – это представление человеческих «эмоциональных символов» [2, с.1125], особенно произведений, которые выражают сложные человеческие эмоции. Такого рода тонкости как раз и создаются людьми, а не машинами.

Можно рассмотреть и «музыкально-ритмический интеллект», который относится к способности чувствовать, различать, запоминать, изменять и выражать музыку, которая проявляется как индивидуальное понимание музыки, включая ритм. Чувствительность к тону, тембру и мелодии, а также способ-

ность выражать музыку посредством композиции, исполнения и пения. Вышеперечисленные объекты можно смоделировать, но все равно душевного музыкального выражения у них не будет. Скорость игры на пианино робота превосходит скорость пианиста, и надо заметить, что робот не может допускать ошибок при игре. Музыканты часто допускают ошибки в игре, но они передают музыку чувственно. Робот, способный выражать эмоции музыканта, еще не появился, если только не появится машина, которая не овладеет человеческими эмоциями. Моделирование роботов с точки зрения «телесно-кинестетического интеллекта» все еще является относительно дорогим элементом [3, с.125]. Взаимодействие между людьми – это не просто передача данных, но и углубленный обмен переживаниями. В конце концов, люди едины. Своего рода разумное живое тело. Современные интеллектуальные роботы – это всего лишь простое голосовое общение и небольшие запросы в энциклопедии, и речь вовсе не об эмоциональном общении. Робот не будет счастлив из-за завершения задания, и он не будет разочарован из-за усталости от работы. Человек проявляется в способности правильно осознавать и оценивать свои эмоции, мотивации, желания, личность и волю, а также в правильном самосознании. На этой основе он может формировать способность к самооценке, самодисциплине и самоконтролю.

В наши дни передовые работники науки и техники могут делать все, что в их силах. Но пока не решен вопрос: как найти изоморфизм между роботами, искусственным интеллектом и человеческими «базовыми эмоциями».

Список источников

1. Искусственный интеллект: этапы, угрозы, стратегии / Ник Бостром ; пер. с англ. Сергея Филина. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2016. - 490 с.

2. Кудряшев А. Ф., Елхова О. И. Процесс творчества в системах с искусственным интеллектом // Вестник Башкирского университета. № 21(4). С.1124-1129. 2016.

3. Шиллер А. В. От теорий к моделям эмоций для искусственного интеллекта — основные методологические вопросы // Ценности и смыслы. Т. 4, № 56. С. 126-137. 2018.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

СТУДЕНТ ГОДА 2023

Сборник статей
Международного научно-исследовательского конкурса
г. Пенза, 10 декабря 2023 г.
Под общей редакцией
кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 11.12.2023.
Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 18,0

МЦНС «Наука и Просвещение»
440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10
www.naukaip.ru

16+

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
10 января	XV Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1907
10 января	II Международная научно-практическая конференция **НОВОСТИ НАУКИ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1908
12 января	XX Международная научно-практическая конференция **НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1909
12 января	XIX Международная научно-практическая конференция **СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1910
15 января	X Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВА, НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1911
15 января	XXVI Международная научно-практическая конференция **НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1912
15 января	XVIII Международная научно-практическая конференция **ЭКОНОМИКА И СОВРЕМЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА**	120 руб. за 1 стр.	МК-1913
15 января	XXI Международная научно-практическая конференция **ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ИННОВАЦИИ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1914
15 января	Международная научно-практическая конференция **ЮРИСПРУДЕНЦИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1915
17 января	X Международная научно-практическая конференция **СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2024**	120 руб. за 1 стр.	МК-1916
17 января	Международная научно-практическая конференция **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВА, НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1917
20 января	XXXV Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1918
20 января	III Международная научно-практическая конференция **ИННОВАЦИОННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1919
23 января	V Международная научно-практическая конференция **МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1920
23 января	Международная научно-практическая конференция **НАУКА И ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1921
25 января	Международная научно-практическая конференция **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ 2024**	120 руб. за 1 стр.	МК-1922
25 января	Международная научно-практическая конференция **СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ТРЕНДЫ В НАУКЕ**	120 руб. за 1 стр.	МК-1923

www.naukaip.ru