

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

**СБОРНИК СТАТЕЙ IV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 17 НОЯБРЯ 2023 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2023**

УДК 001.1
ББК 60
М75

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

М75

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ: сборник статей IV Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 318 с.

ISBN 978-5-00236-077-2

Настоящий сборник составлен по материалам IV Международной научно-практической конференции «**МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ**», состоявшейся 17 ноября 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00236-077-2

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	11
ФОРМИРОВАНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ КУДРЯШОВА ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВНА	12
ИЗМЕНЕНИЕ УПРУГОПЛАСТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК МЕДИ ПОСЛЕ ВЫСОКОТЕМПЕРАТУРНОГО ОТЖИГА ПЕТКЕВИЧ АЛЕСЬ ВАДИМОВИЧ, ЯРОМИЧ АНДРЕЙ ДМИТРИЕВИЧ	16
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	22
ТОКСИЧНОСТЬ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ ДЗИГОЕВА МАРИАННА АЛИКОВНА.....	23
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	27
ГУМАННЫЙ КОНТРОЛЬ КОЛИЧЕСТВА СОБАК БЕЗ ВЛАДЕЛЬЦЕВ КАК ПРОФИЛАКТИКА ЗООАНТРАПОНОЗОВ АРХИПЕНКОВА ЕЛИЗАВЕТА ЮРЬЕВНА	28
ВЛИЯНИЕ АЛКОГОЛЯ НА РАЗВИТИЕ ПЛОДА КАРТАШОВА ПОЛИНА МАКСИМОВНА, ЕЛЕСКИНА ВАСИЛИСА ЕВГЕНЬЕВНА	31
ВЛИЯНИЕ НАНОКЛАСТЕРНОГО МОЛИБДЕНСОДЕРЖАЩЕГО ПОЛИОКСОМЕТАЛЛАТА {MO ₇₂ FE ₃₀ } НА МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ МАКРОФАГОВ В КУЛЬТУРЕ ТИТОВА СВЕТЛАНА АНДРЕЕВНА	34
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	39
ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЯ СОЕДИНЕНИЙ СЕРЫ В ПОЧВАХ РАЗНОГО ГРАНУЛОМЕТРИЧЕСКОГО СОСТАВА БАРДУЛИНА ОКСАНА ЕВГЕНЬЕВНА, ТИМОШЕНКО ДАРЬИ ИГОРЕВНЫ.....	40
МНОВОВАРИАНТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ МОНТАЖА СТАЛЬНЫХ КОЛОНН ЗДАНИЯ ЦЕХА НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕГО ЗАВОДА В Г. КИРИШИ ИВАНСКАЯ ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА	43
СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ИМПУЛЬСНЫХ ИСТОЧНИКОВ РАДИОИЗЛУЧЕНИЙ НА ОСНОВЕ РАЗНОСТНО-ДАЛЬНОМЕРНЫХ ИЗМЕРЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОДНОГО ПОДВИЖНОГО ПРИЕМНОГО ПУНКТА ДРУЖКОВ АЛЕКСЕЙ АНДРЕЕВИЧ, ЦИГЕЛЬНИКОВ СТЕПАН ИВАНОВИЧ, ПАСКАРЬ СЕРГЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ, КОНОНОВ АРТЕМ АЛЕКСАНДРОВИЧ	47
КОНСТРУКЦИЯ СПУТНИКА ФОРМАТА «КУБСАТ 3U» ДЛЯ АКТИВНОЙ СТЫКОВКИ МОРОЗОВА ВАРВАРА АЛЕКСЕЕВНА	52

АРХИТЕКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ФРЕЙМВОРКА, ОСНОВАННОГО НА NODE.JS ДЛЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ УДАЛЕННЫМИ КОНТРОЛЛЕРАМИ ВОРОБЬЕВ АЛЕКСАНДР ИЛЬИЧ	56
ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ТРУДНОИЗВЛЕКАЕМЫХ ЗАПАСОВ НЕФТИ И ГАЗА КВАШНИНА ЯНА ВАЛЕРЬЕВНА	60
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМАХ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ МАКСИМЕНКО АЛИНА АНДРЕЕВНА	63
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	66
ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ КРОЛИКОВ В УСЛОВИЯХ ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА КФК «КОНЮКОВ Е.Е.» КОРЯГИНА СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНА	67
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	70
ЗИЯ КАМАЛИ КАК ОСНОВАТЕЛЬ ОДНОГО ИЗ ПЕРВЫХ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ НОВОМЕТОДНЫХ МУСУЛЬМАНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО УРОВНЯ АНПИЛОГОВ ФЁДОР ВАЛЕРЬЕВИЧ.....	71
БОРЬБА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ЗА ВЫХОД В ЧЕРНОЕ МОРЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА ЯГУДИНА ОКСАНА ВАЛЕНТИНОВНА, КОЛЕСНИКОВА ЕЛИЗАВЕТА ПЕТРОВНА	74
СОВМЕСТНЫЙ ВСЕОБЪЕМЛЮЩИЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ В ЗЕРКАЛЕ ИРАНСКИХ КОНСЕРВАТИВНЫХ ИЗДАНИЙ ДАНИЛОВИЧ АЛЕКСАНДРА ВЯЧЕСЛАВОВНА.....	79
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	84
КАЧЕСТВО РАБОЧЕЙ СИЛЫ НА ПРЕДПРИЯТИИ: ОЦЕНКА, ДИНАМИКА И РЕЗЕРВЫ ПОВЫШЕНИЯ ВАРАКСИНА АРИНА СЕРГЕЕВНА	85
ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ КОРОЛЁВА ДАРЬЯ РОМАНОВНА	93
ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ГОРНОГО ПРОИЗВОДСТВА ДОСОВ АЙВАТ ЖАРЫЛКАЗОВИЧ	97
ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ОТЕЛЕ «AZIMUT СИТИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ» ГОРШКОВА ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА.....	102
СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ БЛОКЧЕЙН В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ АПРЕЛЕВА ДИАНА ДМИТРИЕВНА, КАРАПЕТЯН ДАВИД АЙКОВИЧ, ЗАХАРОВ МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ	108

ФОНД НАЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ И СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ МАЛЫГИНА ВИТАЛИНА ВИКТОРОВНА.....	111
УЧЕТ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ НЕЗАМЕТДИНОВА ЭЛЕОНОРА ВЛАДИМИРОВНА, ДЖАНЫБЕКОВА КАЛИЯ.....	114
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РФ В СЛОЖНЫХ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ АЛПАТОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, ИВАНОВ ДАНИИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	117
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНВЕСТИРОВАНИЯ В ТУРИЗМ АРЫСТАНОВА АНЕТА НИКОЛАЕВНА.....	120
ИССЛЕДОВАНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЛИЧНОЙ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КУЗЕНКОВА ДИАНА ВАЛЕРЬЕВНА, АБДРАШИТОВА ЭЛИНА РУСТАМОВНА, ЛОГВИНОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	125
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	128
К ВОПРОСУ ОБ ЭТИКЕ КОНФЛИКТОЛОГА ЗАХАРОВ МАКСИМ ЕВГЕНЬЕВИЧ, ЧЕРНОВ ДАНИИЛ ЕВГЕНЬЕВИЧ.....	129
К. МАРКС О ДЕТЯХ В КРУПНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	133
ЗНАЧЕНИЕ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ ДЛЯ ВСЕМИРНОГО РАЗВИТИЯ И ВОПРОС О ЕЕ СНЯТИИ РЕВОЛЮЦИЕЙ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	136
УСЛОВИЯ ВСЕМИРНОСТИ В ФОРМЕ ВСЕСТОРОННЕЙ ЗАВИСИМОСТИ КАК СТИХИЙНОЙ ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНДИВИДОВ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	140
КОНЦЕПЦИЯ БОРЬБЫ НАРОДОВ И КРАСНЫЙ ТЕРРОР КАК ПРОБЛЕМА МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКОГО ПОНИМАНИЯ ИСТОРИИ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	144
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	148
ВЕРБАЛИЗАЦИЯ ТЕМПОРАЛЬНОГО КОДА В ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦАХ РУССКОГО ЯЗЫКА РЫЖИХ ВАЛЕРИЯ ВАСИЛЬЕВНА	149
РОЛЬ РЕКЛАМЫ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА ЛИ ЛЭХАНЬ	158
КЛЮЧЕВЫЕ ОШИБКИ КИТАЙСКИХ УЧАЩИХСЯ В ТЕКСТОВЫХ ДИКТАНТАХ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ (НА ПРИМЕРЕ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ТЕСТА TRUD) ЛУШНИКОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА	161

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	166
ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА КАЗЬМИНА АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА.....	167
ВОПРОСЫ ВОЗМЕЩЕНИЯ УБЫТКОВ В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ СУРИН МАКСИМ АЛЕКСЕЕВИЧ	170
ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПРОПУЩЕННОГО СРОКА ИСКОВОЙ ДАВНОСТИ: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ РУДАКОВ ДАНИЛА АЛЕКСАНДРОВИЧ	173
К ВОПРОСУ О ФИНАНСОВО-ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НАХАПЕТЯН ДЖУЛЬЕТТА ОГАНЕСОВНА, ПОНОМАРЕВА ВАЛЕРИЯ ДМИТРИЕВНА.....	176
ОСОБЕННОСТИ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ С ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДДАНАМИ АРИСТОВА АННА ИГОРЕВНА	179
ПРОБЛЕМЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СПОРОВ МЕЖДУ РОССИЕЙ И ЯПОНИЕЙ БОРЯЧОК СТЕПАН ВЛАДИМИРОВИЧ	183
КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ ТРУДОВОГО ПРАВА В КОНТЕКСТЕ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ ЖИДОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА	186
ПРАВОВОЙ СТАТУС СУДЕБНОГО ПРИСТАВА-ИСПОЛНИТЕЛЯ КОВАЛЕНКО ВИКТОРИЯ ЮРЬЕВНА	189
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО НАДЗОРА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ ВОЛОХИНА НАТАЛИЯ ВИКТОРОВНА.....	192
ПОГАШЕНИЕ СУДИМОСТИ ПО РОССИЙСКОМУ УГОЛОВНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ТРЕМАСОВА АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА.....	197
ПРАВОВОЙ СТАТУС УЧАСТНИКОВ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ ГУМАНИТАРНЫМ ПРАВОМ ГУМБА КРИСТИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА.....	200
ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКОВОЙ ДАВНОСТИ ШУЛЕВА МАРИЯ АЛЕКСЕЕВНА	203
ВОПРОСЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА ХАЙБУЛЛИНА БОТАГОЗ НУРКЕНОВНА.....	206
ПРОБЛЕМЫ ОТГРАНИЧЕНИЯ ХУЛИГАНСТВА ОТ ИНЫХ СМЕЖНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ФИЛАТОВА АЛЕНА СЕРГЕЕВНА.....	209

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ КАК ВИД ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРОВИНА ИННА ЮРЬЕВНА	212
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ПОБОЕВ В СОВРЕМЕННОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РОССИИ ГРИГОРЬЕВА АРИНА АНДРЕЕВНА	216
О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ ИНОСТРАННЫХ ДОВЕРЕННОСТЕЙ МАУСУМОВ МАДИЯР АЛЕМБЕКОВИЧ, БАТУРО АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ	219
КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ЛИЦА СОВЕРШАЮЩЕГО ПОБЕГ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ ИЛИ ИЗ-ПОД СТРАЖИ СМИРНОВА АМИНА АЛЕКСАНДРОВНА	223
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ДЕЛ О КОММЕРЧЕСКОМ ПОДКУПЕ ЧЕРНИЦЫН КОНСТАНТИН СЕРГЕЕВИЧ	226
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	229
РЕАБИЛИТАЦИЯ УЧАСТНИКОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ШКИЛЕВ ИЛЬЯ ДМИТРИЕВИЧ	230
ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДНИХ КЛАССОВ, ПОТЕРЯВШИХ ДИСТАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ПЕРЕДНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ НАЙДЕНОВА ЕКАТЕРИНА ЕВГЕНЬЕВНА	233
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИХОДЧЕНКО ЕКАТЕРИНА ИЛЬИНИЧНА, АНТОНОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА	236
ОБУЧЕНИЕ НАПИСАНИЮ АННОТАЦИЙ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ПОЛЯКОВА МАРИЯ ДМИТРИЕВНА	239
РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ ВОРОПАЙ ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ	242
РОЛЬ И МЕСТО ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ МИХАЙЛОВА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА, ЗАГИДУЛЛИНА АЛЬБИНА ИЛЬШАТОВНА	248
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДСТВА (НАСТАВНИЧЕСТВА) В КАЗАХСТАНЕ АХАНОВА АСЫЛТАС АХАНОВНА, КАЛИЕВА ЖАННА БАЛТАБЕКОВНА	255
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «БИНГО» ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧАЩИХСЯ ВЪЯЛКИНА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	259
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА АЛМАДАКОВА СОФЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА, МАЛИНИНА ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВНА	263

КОМПЛЕКСНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА ПРИ НАРУШЕНИИ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КОНДАКОВА АННА НИКОЛАЕВНА	266
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР В ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗОТОВА ВИКТОРИЯ ВАЛЕНТИНОВНА	272
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	275
ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ СТРЕССА СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВИДЕНИНА АЛИНА АНТОНОВНА	276
КЛЕТОЧНЫЕ ОСНОВЫ ИММУННЫХ РЕАКЦИЙ ПРИ ВАКЦИНАЦИИ ВЛАСОВА СОФЬЯ АНДРЕЕВНА	278
РАК ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ: ЭТИОЛОГИЯ, КЛИНИКА И ДИАГНОСТИКА МОВСЕСЯН ДИАНА, АРУТЮНЯН ГАМЛЕТ, АГАБЕКЯН ГОР, ЕГИАЗАРЯН ЛИЛИЯ	283
АДАПТАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО СТРЕССА ЗАЦЕПИНА ЕКАТЕРИНА АНАТОЛЬЕВНА	286
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА ТИТОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА	290
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК БИРЮК ЯНА ЮРЬЕВНА, ГАРАЕВА АЙТЕН ФИКРЕТ КЫЗЫ, КУЛЬМАНОВА АЙНА НАГАШИБАЕВНА	293
ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ	296
БИОХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ТЕХНИКИ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ПОДКРЕПЛЕНИЯ ЛЮРИНГ ШАРДИНА АЛИСА АЛЕКСЕЕВНА	297
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	300
ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛА КИРЮХИНА АННА АЛЕКСАНДРОВНА	301
СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ-УЧАСТНИКОВ СВО ТУЛУШ ЕЛИЗАВЕТА БОРИСОВНА	305
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	309
СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНАХ ВЛАСТИ КАРАГОДИНА АННА ЮРЬЕВНА	310

НАУКИ О ЗЕМЛЕ	313
АНАЛИЗ ПЛАНОВОГО СМЕЩЕНИЯ УЧАСТКА РУСЛА РЕКИ ВИШЕРА ВЫШЕ ПО ТЕЧЕНИЮ ПОСЕЛКА ВЕЛС ФОТИНА АЛЕНА СЕРГЕЕВНА	314

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.016:51

ФОРМИРОВАНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ

КУДРЯШОВА ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВНАстудент магистратуры
РГУ им. С. А. Есенина*Научный руководитель: Платонова Светлана Валентиновна
кандидат физико-математических наук,
доцент кафедры математики*

Аннотация: В статье основное внимание уделяется формированию вычислительной культуры среди школьников 5-7 классов на уроках математики. Примеры заданий, которые направлены на формирование вычислительной культуры у школьников представлены автором. Также статья рассматривает трудности у учащихся при формировании вычислительной культуры при обучении математике.

Ключевые слова: учащиеся, школа, школьники, вычислительная культура, математика.

FORMATION OF COMPUTING CULTURE OF SCHOOLCHILDREN

Kudryashova Valeria Sergeevna*Scientific adviser: Platonova Svetlana Valentinovna*

Abstract: The article focuses on the formation of computational culture among schoolchildren of grades 5-7 in mathematics lessons. Examples of tasks that are aimed at the formation of computing culture among schoolchildren are presented by the author. The article also examines the difficulties of students in forming a computational culture when teaching mathematics.

Key words: students, school, schoolchildren, computing culture, mathematics.

Основой вычислительной культуры у школьников является развитие осознанных и устойчивых вычислительных умений. Это ключевой аспект образовательного процесса в школах. Вычислительная культура не ограничивается одним только умением считать; она охватывает применение этих навыков в разнообразных контекстах и задачах. Это поле знаний тесно связано с общей программой обучения математике, требуя от учащихся не только усвоения математических операций, но и их применения для решения широкого спектра задач[1, с.511-513]. На понимание изучаемого материала большое влияние оказывает организация вычислительных навыков, которые могут привести к развитию ценных рабочих качеств, таких как ответственное отношение, необходимость замечать ошибки, точность в письме и творческое решение проблем.

На обучение математике школьников большое влияние оказывает формирование вычислительной культуры, которая зачастую является важнейшим аспектом преподавания математики. Эту задачу можно решать на всех уровнях школьного образования при изучении математики, причем данная тема является наиболее важной для развития вычислительных навыков.

Исследователи выдвинули гипотезу о том, что основу вычислительной культуры составляют рецепции устно-письменных вычислений.

По мнению О.И. Ивашовой вычислительная культура детей школьного возраста должна быть

сформирована, как на уроках математики, так и прочих предметах. [4, с. 46].

По определению вычислительная культура – процесс, в котором школьники обучаются вычислениям. Этот процесс способствует развитию их знаний, умений и способностей. Он не просто включает в себя освоение вычислительных навыков, но и направлен на общее формирование учащихся через изучение и применение этих навыков в различных ситуациях.

Уровень вычислительных навыков и преобразований выражений за последние годы значительно снизился. Все большее число учащихся допускает ошибки при расчетах, пользуется калькуляторами и менее рационально мыслит, что приводит к снижению математической грамотности и качества образования.

Есть две разновидности вычислений: устные и письменные. По сути, устные и письменные вычисления – это различные виды вычислений в пределах 100 (устные) и за пределами 100 (письменные вычисления).

Ментальная математика входит в состав вычислительной культуры и имеет много других полезных свойств. Она является ведущей составляющей для ментальной математики, а также выполняет обучающие функции. Умение быстро и точно производить расчеты «в уме» нужно каждому учащемуся.

Многие учащиеся испытывают трудности в освоении вычислительных навыков, что приводит к частым ошибкам. Это может быть связано с рядом факторов. Во-первых, низкий уровень умственной активности учеников оказывает влияние. Во-вторых, отсутствие достаточного обучения и воспитания в семье играет роль. Также важным является недостаточное внимание взрослых к выполнению домашних заданий учениками. Кроме того, проблемы с концентрацией внимания и памятью могут ухудшать обучаемость. Недостаточная математическая подготовка также мешает развитию вычислительных навыков. Наконец, отсутствие систематической отработки и контроля за освоением этих навыков в течение обучения может существенно снизить вычислительную культуру школьников.

Вычислительная культура школьников подтверждается наличием умения производить устные и письменные вычисления, организовывать ход вычислений, оценивать правильность полученных результатов.

Развитие вычислительных способностей ребенка занимает продолжительный и сложный период, зависящий от особенностей его личности, уровня образования.

На современном этапе обучения важно определиться с методами организации вычислительной деятельности школьников, которые способствуют их личностному развитию и не только развивают вычислительные навыки и умения, но и способствуют их интеллектуальному и всестороннему развитию [2, с. 74-76].

Организация вычислительной работы должна строиться исходя из развивающего характера деятельности и отдавать предпочтение обучающим заданиям.

В процессе выполнения разнообразных заданий, школьники сталкиваются с рядом затруднений. Исходя из этого можно сделать вывод о трудностях при формировании вычислительной культуры во время обучения математике у учащихся 5-7 классов [3, с. 192].

Задание 1. Запиши все выражения в два столбика по какому-либо признаку и найди их значение.			
43+8	72+5	54+7	63+5
48+3	75+2	57+4	65+3
Правильный ответ:		Неправильный ответ:	
43+8=51	72+5=77	43+8=51	54+7=61
48+3=51	75+2=77	48+3=51	57+4=61
54+7=61	63+5=68	72+5=77	63+5=68
57+4=61	65+3=68	75+2=77	65+3=68

Рис. 1. Пример задания с трудностью у учащихся при формировании вычислительной культуры

Здесь нужно подчеркнуть, что учащимся не удалось понять метод распределения выражений на два столбика. Они также не смогли найти примеры с переходом и без перехода через десяток. Также ученики плохо владеют познавательными действиями в отличие от того же примера.

Задание 2. Найди значения выражений.	
$27+12+23+18$	
$24+27+16+13$	
$31+14+19+16$	
Правильный ответ:	Неправильный ответ:
$27+12+23+18=80$	$27+12+23+18=60,...$
$24+27+16+13=80$	$24+27+16+13=60,...$
$31+14+19+16=80$	$31+14+19+16=60,...$

Рис.2. Пример задания с трудностью у учащихся при формировании вычислительной культуры

Исходя из представленного примера, можно сделать вывод, что у учащихся отсутствует навык использования переместительного и сочетательного свойства сложения.

Дети, которые допускают подобные ошибки не могут хорошо выполнять задания. Дети не смогли развить познавательные действия, а также сами затруднились с выбором способа для решения проблемы. Изложенные трудности и научная ценность исследования подтверждены перечисленными трудностями. Необходимо проводить планомерную работу со школьниками, способствующими развитию вычислительной культуры.

Кроме того, предоставим образец памятки, включающей стратегии, которые могут помочь учащимся в решении математических задач.

1
Для предупреждения смешения вычислительных приемов следует выполнять под руководством учителя их сравнение, выявляя при этом существенное различие в смешиваемых приемах.
2
Для предупреждения смешения арифметических действий следует научить учащихся анализировать сами выражения и их значения.
3
Для предупреждения и устранения ошибок следует обсуждать с учащимися неверные решения.

Рис. 3. Памятка с приёмами для преодоления трудностей у учащихся в вычислении

В результате изучена актуальность проблемы формирования вычислительной культуры в период обучения математике. Рассмотрены конкретные примеры заданий и выявлены методические условия для успешной подготовки учеников к обучению по школьной программе.

Систематическая, направленная работа по развитию вычислительной культуры и умений учащихся формируется в результате образования высокого уровня их обучающих навыков. Они оказывают влияние на интеллект школьников, помогают им развивать математическую зоркость и наблюдательность. Эти новые знания делают личность более развитой, развиваются учебно-познавательные качества учеников. Это позволяет выработать у них творческую сторону любой выполняемой деятельности, что невозможно осуществить без владения основами науки и практически всеми видами практи-

ческой или профессиональной деятельности.

Список источников

1. Беспалова Ю. А. Формирование вычислительной культуры у обучающихся 5–6-х классов / Ю.А. Беспалова. // Молодой ученый. — 2023. — № 23 (470). — С. 511-513.
2. Иванова К. А. Устный счет, как средство формирования вычислительного навыка //Вестник магистратуры. — 2020. — №. 3–2 (102). — С. 74–76.
3. Зайцева С.А., Румянцева И.Б., Целищева И.И. Методика обучения математике в начальной школе. М.: ВЛАДОС, 2008 — 192 с.
4. Ивашова О.А., Вычислительная культура младших школьников: междисциплинарный подход. — 2012 — № 145.— С.46.

УДК 3937

ИЗМЕНЕНИЕ УПРУГОПЛАСТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК МЕДИ ПОСЛЕ ВЫСОКОТЕМПЕРАТУРНОГО ОТЖИГА

**ПЕТКЕВИЧ АЛЕСЬ ВАДИМОВИЧ,
ЯРОМИЧ АНДРЕЙ ДМИТРИЕВИЧ**

школьники, 11 класс
УО «Национальный детский технопарк»,

*Научный руководитель: Шевелёва В. В.
инженер кафедры физики твёрдого тела и нанотехнологий
физического факультета, магистр физики БГУ*

Аннотация: в данной работе представлены результаты исследования упругопластических свойств меди после высокотемпературного отжига в атмосфере воздуха в интервале температур 100-600 °С интервалами по 30 минут. Изучен процесс рекристаллизации и его влияние упругие константы материала после каждого этапа отжига. Показано влияние высокотемпературного отжига на окисление поверхности меди с предварительно нанесенным защитным покрытием.

Ключевые слова: медь, поверхность, рекристаллизация, высокотемпературный отжиг, разрыв, модуль Юнга, коэффициент Пуассона.

CHANGES IN THE ELASTIC-PLASTIC CHARACTERISTICS OF COPPER AFTER HIGH-TEMPERATURE ANNEALING

**Petkevich Ales Vadimovich,
Yaromich Andrey Dmitrievich**

Scientific adviser: Sheveleva V.V.

Abstract: this paper presents the results of a study of the elastic-plastic properties of copper after high-temperature annealing in an air atmosphere in the temperature range 100-600 °C at intervals of 30 minutes. The recrystallization process and its influence on the elastic constants of the material after each annealing stage were studied. The effect of high-temperature annealing on the oxidation of a copper surface with a pre-applied protective coating is shown.

Key words: copper, surface, recrystallization, high-temperature annealing, rupture, Young's modulus, Poisson's ratio.

Введение: На данный момент изучение механических свойств металлов при высокотемпературном отжиге является актуальной задачей. Решение этой проблемы позволит подобрать оптимальные методы отжига металлов, при которых количество внутренних напряжений и дефектов будет минимальным, что оказывает значительное влияние на механические свойства материалов. Медь и её сплавы в настоящее время используется в различных областях промышленности. Наиболее распространено её применение в изготовлении электроприборов, где важно учитывать механические свойства материала

[1].

Целью данной работы является изучение упругопластических свойств меди после высокотемпературного отжига до 600 °С.

Методика эксперимента: Объектом исследования является проволока из меди длиной 100 мм и диаметром 2 мм. Перед проведением высокотемпературного отжига поверхность образцов зачищалась от покрытия лаком техническим ацетоном и обезжиривалась спиртом. Образцы отжигались в муфельной печи в воздушной атмосфере при атмосферном давлении. Отжиг проводился в течение 30 минут при температурах от 100 до 600°С. Точность выдерживания температуры составляла $\pm 5^\circ\text{C}$. Охлаждение образцов проходило в печи в процессе ее остывания. В работе использовался анализатор OXFORD INSTRUMENTS X-Max^N 80, совмещенный с растровым электронным микроскопом. Погрешность измерений составляла 0,15-0,5 ат.%. Исследования поверхности проводились при использовании оптического микроскопа MICROvert Planag M1, увеличение которого происходит в 500 раз. В результате эксперимента был снят диапазон увеличения до 200. Испытания на растяжение проводили с помощью универсальной машины, которая позволяет реализовать различные типы механических испытаний. Эксперимент проводился на универсальной испытательной машине Testometric M350-10CT с силой растяжения до 1000 кг.

Результаты эксперимента: Для проведения эксперимента использовались образцы технической чистой медной проволоки, состав которых исследовался с помощью рентгеноспектрального микроанализа (рис. 1). При проведении анализа было показано, что примесей в образцах не наблюдается.

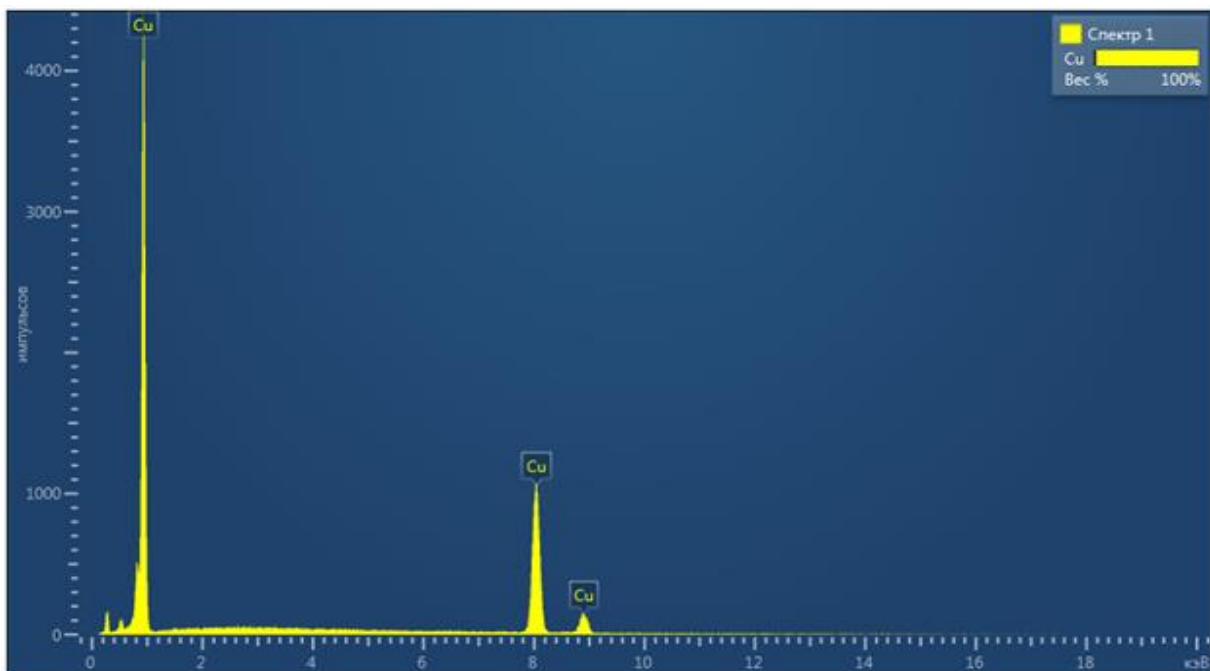


Рис. 1. Спектр характеристического рентгеновского излучения медной проволоки

С помощью оптической микроскопии был исследован рельеф поверхности образцов до высокотемпературного отжига при увеличении в 200 раз (рис. 2). На поверхности проволоки находится защитный слой лака, который покрывает поверхность и притормаживает процесс диффузии кислорода в медь. Также на рис 2 можно увидеть полосы шлифовки и растяжки медной проволоки, что является следствием процесса изготовления материала.

Цель эксперимента заключалась в исследовании физико-механических свойств меди после высокотемпературного отжига при температуре от 100 до 600 °С в течение 30 минут для каждой температуры. После проведения отжига была изучена поверхность (рис. 3 а) образцов медной проволоки. Видно, что при увеличении температуры происходит растрескивание покрытия лака, которое до температуры 400 °С темнеет, а уже при 500 °С растрескивается и отваливается с поверхности.

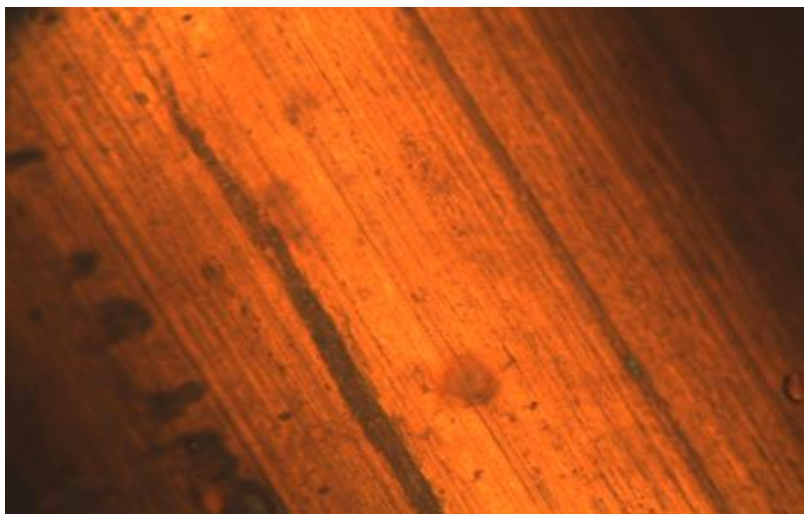


Рис. 2. Снимок поверхности исходной медной проволоки



Рис. 3. Изменение поверхности после отжига:
 а – всех образцов после отжига при различной температуре;
 б – образца после отжига при температуре 600 °С

При рассмотрении поверхности образца после отжига при температуре 600 °С при увеличении в 200 раз (рис. 3 б) можно увидеть, что поверхность покрывается слоем окалины, через которую по шлифу видна поверхность меди с образованием оксида.

После отжига образцы исследовались на упруго-пластические характеристики, возникающие в меди в связи с термической обработкой и рекристаллизацией материала. Так как температурный интервал рекристаллизации меди составляет 350–400 °С, то происходит трансформация текстуры. Следствием рекристаллизации является изменение дефектного состояния зеренной структуры, размера зерен, межзеренных границ с дислокациями, вышедшими за пределы зерна, а также изменение или снятие внутренних напряжений, возникающих в металле при изготовлении. В результате этого происходит изменение упругопластических свойств материала.

С использованием разрывной машины были получены данные по деформации образцов. Деформация являлась одноосной, поэтому для построения графиков зависимости механического напряжения от относительной деформации (рис. 4) использовались формулы (1) и (2) для пересчета данных [2].

$$\sigma = \frac{F}{S} \quad (1)$$

где: σ – механическое напряжение

F – сила, приложенная к телу;

S – площадь поперечного сечения.

$$\varepsilon = \frac{\Delta l}{l_0} = \frac{l_1 - l_0}{l_0} \quad (2)$$

где: Δl – абсолютное удлинение (абсолютная деформация);
 l_0 – начальная длина образца;
 l_1 – длина образца после деформации.

По графикам видно, что при температуре отжига до 200 °С включительно механическое напряжение на образцах сохраняет стабильность и поднимается почти до 400 МПа. При дальнейшем увеличении температуры наблюдается падение механического напряжения и значительное изменение относительной деформации, что сказалось на дальнейших расчетах модулю Юнга и коэффициента Пуассона.

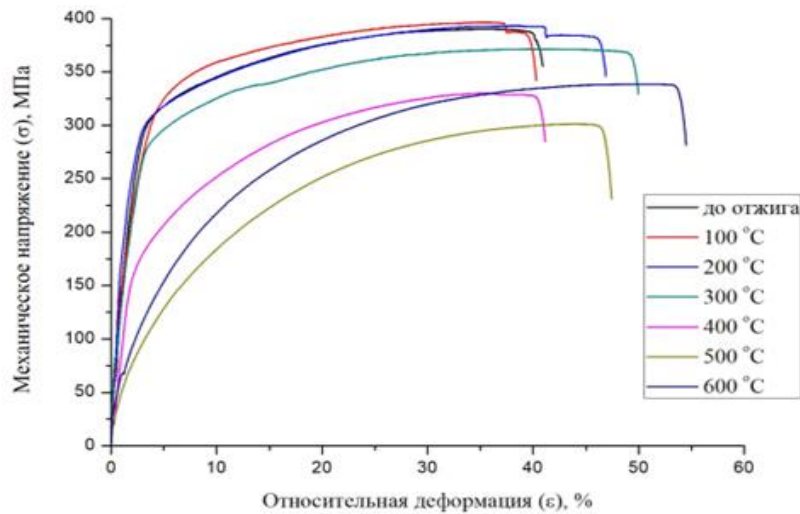


Рис. 4. Графики зависимости механического напряжения меди от относительной деформации

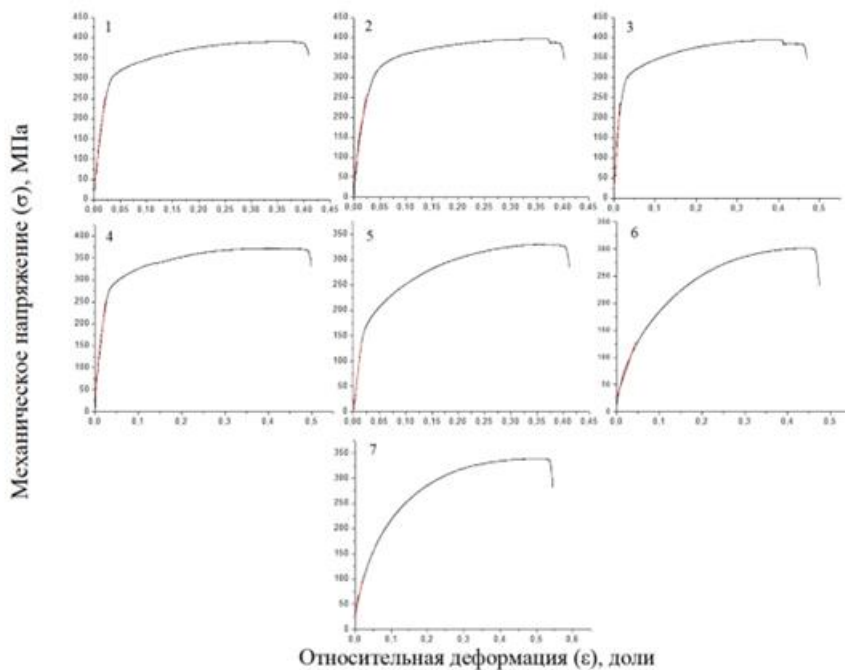


Рис. 5. Построение касательной к кривой деформации для расчета модуля Юнга при различной температуре отжига:
 1 – до отжига; 2 – 100 °С; 3 – 200 °С; 4 – 300 °С; 5 – 400 °С; 6 – 500 °С; 7 – 600 °С

Расчет модуля Юнга производился по углу наклона касательной к поверхности графиков на этапе сохранения закона Гука (рис. 5).

Согласно работе [3] в ультрамелкозернистой меди модуль Юнга (рис. 6) ведет себя аномально относительно табличного значения, равного $1,18 \times 10^{11}$ Па, а также относительно крупнозернистой меди. Наблюдается сначала незначительный рост, а затем резкое падение модуля Юнга при повышении температуры. Также по данному графику можно увидеть рост значения при достижении температуры 450 °С.

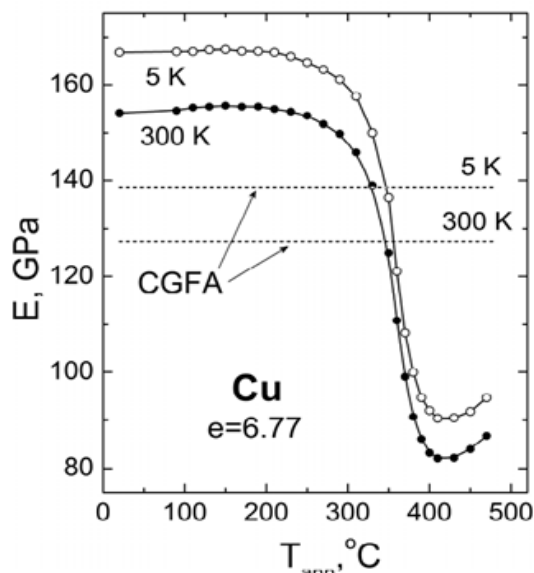


Рис. 6. Влияние температуры отжига на величину динамического модуля Юнга E при 5 К и 300 К [3]

В таблице 1 приведены значения модуля Юнга и коэффициента Пуассона исследуемых медных проволок. Также наблюдается рост, а затем падение значения модуля упругости, однако при температуре 600 °С происходит небольшое увеличение. Это связано с изменением размера зерна и движением дислокационных плоскостей. Также можно сказать, что изначальная структура проволоки была мелкозернистой.

Таблица 1

Упругие свойства меди после отжига при различных температурах

Температура отжига, °С	Модуль Юнга (E), 10^{11} Па	Коэффициент Пуассона (ν)
0	1,08	0,55
100	0,91	0,59
200	1,45	0,57
300	0,88	0,52
400	0,87	0,42
500	0,23	0,45
600	0,35	0,67

Для расчета коэффициента Пуассона использовалась формула (3), значение которого для различных температур приведено выше в таблице.

$$\nu = -\frac{\varepsilon_y}{\varepsilon_x} \quad (3)$$

Значение коэффициента, представленное в справочнике, варьируется в диапазоне 0,31–0,35. Такое большое значение коэффициента Пуассона говорит о сильном сжатии металла в результате одноосной деформации. Согласно [4] это говорит об увеличении пластичности материала.

Заключение: Проанализировав все графики и таблицы можно сделать вывод о том, что с увеличением температуры отжига, материал увеличивает свою пластичность, однако происходит изменение стойкости материала к большой нагрузке. Стоит заметить, что уменьшение стойкости материала к нагрузке происходит только для образцов с температурой отжига ниже 600 градусов. После этого значения прочность материала увеличивается вместе с пластичностью. Это говорит о увеличении размера зерна, которое прошло в ходе рекристаллизации.

Список источников

1. Медь – свойства, характеристики свойства [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cigrum.ru/med.html>. – Дата доступа: 16.09.2023.
2. Черенда, Н. Н. Методы механических испытаний материалов: пособие / Н. Н. Черенда, Н. И. Поляк, В. И. Шиманский. – Минск: БГУ, 2017. – 135 с.
3. Рыбалко, А. П., Паль-Валь, П. П. Значительное изменение модуля Юнга ультрамелкозернистой меди вследствие изменения текстуры при отжиге. / А. П. Рыбалко, П. П. Паль-Валь // Международный научно-исследовательский журнал. – 2014. – В. 4 (23). – Ст. 68–71.
4. Ерасов, В. С., Орешко, Е. И. Коэффициент Пуассона и Пауссонова сила / В. С. Ерасов, Е. И. Орешко // Авиационные материалы и технологии. – 2018. – В. 4 (53). – Ст. 79–86.

© А.В. Петкевич, А.Д. Яромич

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 504.054:546.3

ТОКСИЧНОСТЬ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ

ДЗИГОЕВА МАРИАННА АЛИКОВНА

студент

ФГБОУ ВО Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова

Аннотация: токсичность тяжёлых металлов является серьёзной проблемой, которая с каждым годом становится все более актуальной. Тяжёлые металлы, такие как свинец, мышьяк, ртуть и др., обладают высокой токсичностью и способны накапливаться в организме, вызывая серьёзные заболевания и даже смерть в результате длительного или повторного попадания в организм.

Одним из основных источников токсичных тяжёлых металлов является промышленность, особенно металлургические предприятия, химические заводы и электроэнергетика. Они выбрасывают значительные количества отходов, содержащих тяжёлые металлы, которые затем попадают в почву, воду и воздух, загрязняя окружающую среду и оказывая вредное воздействие на живые организмы.

Постоянное воздействие токсичных тяжёлых металлов на человеческий организм может привести к различным заболеваниям. Кроме того, они также могут накапливаться в тканях растений и животных, проникая в пищевую цепочку и оказывая вредное воздействие на потребителей.

Следовательно, необходимо принимать меры по защите окружающей среды от загрязнения тяжёлыми металлами, а также обеспечивать контроль и регулирование выбросов и обращения с отходами. Это может включать использование более экологически чистых технологий, повышение осведомлённости общества о проблеме токсичности тяжёлых металлов и стимулирование исследований в области разработки новых методов очистки и утилизации этих веществ.

Ключевые слова: тяжёлые металлы, производство и применение, воздействие на человека, токсичность, концентрация.

TOXICITY OF HEAVY METALS

Dzigoeva Marianna Alikovna

Abstract: The toxicity of heavy metals is a serious problem that is becoming more and more urgent every year. Heavy metals, such as lead, arsenic, mercury, etc., are highly toxic and can accumulate in the body, causing serious diseases and even death as a result of prolonged or repeated ingestion.

One of the main sources of toxic heavy metals is industry, especially metallurgical enterprises, chemical plants and the electric power industry. They emit significant amounts of waste containing heavy metals, which then enter the soil, water and air, polluting the environment and having a harmful effect on living organisms.

Constant exposure to toxic heavy metals on the human body can lead to various diseases. In addition, they can also accumulate in the tissues of plants and animals, penetrating the food chain and having a harmful effect on consumers.

Therefore, it is necessary to take measures to protect the environment from heavy metal pollution, as well as to ensure control and regulation of emissions and waste management. This may include the use of more environmentally friendly technologies, raising public awareness of the problem of heavy metal toxicity and stimulating research into the development of new methods for the purification and disposal of these substances.

Key words: Heavy metals, production application, human exposure, toxicity, concentration.

Тяжелые металлы представляют серьёзную угрозу для нашего здоровья и окружающей среды из-за их токсичности. Они могут накапливаться в организмах животных и людей, вызывая различные

заболевания, такие как отравления, нарушения функций печени, почек и нервной системы, а также раковые заболевания

Большинство тяжелых металлов поступает в окружающую среду в результате промышленных процессов, таких как добыча руды, производство и сжигание топлива, а также использование химических веществ в различных отраслях. Большое количество тяжелых металлов также содержится в бытовых отходах и сточных водах. С этой целью оценивают концентрацию тяжелых металлов в водных ресурсах, воздухе и продуктах питания [1]. Металлы среди других загрязнителей окружающей среды также могут встречаться в природе и оставаться в окружающей среде. Следовательно, воздействие тяжелых металлов на человека неизбежно, и в некоторых исследованиях сообщается о гендерных различиях в токсичности металлов [2]. Они часто могут реагировать с биологическими системами, теряя один или несколько электронов и образуя катионы металлов, обладающие сродством к нуклеофильным участкам жизненно важных макромолекул. Некоторые острые и хронические токсические эффекты тяжелых металлов поражают различные органы тела. Дисфункция желудочно-кишечного тракта и почек, расстройства нервной системы, поражения кожи, сосудов, дисфункция иммунной системы, врожденные дефекты и рак являются примерами осложнений токсического воздействия тяжелых металлов. Одновременное воздействие двух или более металлов может иметь кумулятивный эффект [3]. Воздействие высоких доз тяжелых металлов, особенно ртути и свинца, может вызвать серьезные осложнения, такие как боли в животе, кровавый понос и почечная недостаточность [4]. С другой стороны, воздействие низких доз представляет собой тонкую и скрытую угрозу, если она не повторяется регулярно, что затем может быть диагностировано по его осложнениям, например, нервно-психическим расстройствам, включая усталость, тревогу и пагубное воздействие на коэффициент интеллекта (IQ) и интеллектуальные функции у детей [5]. Тот факт, что некоторые металлы оказались канцерогенами для человека, является еще одним важным аспектом хронического воздействия. Канцерогенные металлы, такие как мышьяк, кадмий и хром, могут нарушать синтез и восстановление ДНК. Токсичность и канцерогенность тяжелых металлов зависят от дозы. Воздействие высоких доз приводит к тяжелым реакциям у животных и человека, что приводит к еще большему повреждению ДНК и нервно-психическим расстройствам [6]. Токсический механизм тяжелых металлов действует аналогичным образом, обычно через образование активных форм кислорода (АФК), инактивацию ферментов и подавление антиоксидантной защиты. Однако некоторые из них вызывают токсичность определенного типа и избирательно связываются с конкретными макромолекулами. Различные механизмы токсичности тяжелых металлов расширяют наши знания об их вредном воздействии на органы тела, что приводит к лучшему лечению отравлений животных и человека.

Токсическое воздействие тяжелых металлов. Ртуть (Hg) содержится в воздухе, воде и почве и существует в трех формах: элементарная или металлическая ртуть (Hg^0), неорганическая ртуть (Hg^+ , Hg^{2+}) и органическая ртуть (обычно метиловая или этилртуть). Элементарная ртуть является жидкой при комнатной температуре и легко испаряется с образованием паров. Пары ртути более опасны, чем жидкая форма. Органические соединения ртути, такие как метилртуть (Me-Hg) или этилртуть (Et-Hg), более токсичны, чем неорганические соединения. Порядок возрастания токсичности, связанной с различными формами ртути, определяется как $Hg^0 < Hg^{2+}$, $Hg^+ < CH_3-Hg$ [7]. Одним из самых опасных способов экспозиции ртути является его паровое воздействие. Пары ртути могут быть вдыхаемыми воздухом и попадать в легкие, а затем абсорбироваться в кровь. В результате может возникнуть ртутное отравление, которое может проявляться различными симптомами, включая головные боли, нарушения памяти и концентрации, раздражительность, потерю аппетита и сонливость.

Длительное воздействие ртути может привести к серьезным расстройствам нервной системы, психическим и физическим отклонениям. Помимо парового воздействия, ртуть также может поступать в организм через пищу и воду, особенно через загрязненные рыбные продукты. Ртуть может накапливаться в тканях рыбы и постепенно накапливаться в организме человека при употреблении таких продуктов [8]. Приготовление рыбы не снижает содержание в ней ртути. Инцидент воздействия органической ртути при употреблении в пищу зараженной рыбы произошел в заливе Минамата, Япония, в середине 1950-х годов. Вскоре после этого болезнь стала известна как болезнь Минаматы. Хроническая

токсичность ртути вызывала неврологические нарушения, включая атаксию, мышечную слабость, онемение конечностей, нарушения речи, жевания и глотания, а также оживление и усиление сухожильных рефлексов у пациентов, подвергшихся воздействию огромных количеств Me-Hg. Результаты нейронной электромиографии у 104 человек, подвергшихся профессиональному воздействию ртути, со средней концентрацией Hg в моче 88,5 мкг/г креатинина, свидетельствовали о хроническом повреждении периферических нервов [9]. Ртуть преимущественно накапливается в почках и оказывает вредное воздействие, особенно на проксимальные каналы.

Соединения ртути имеют множество применений в горнодобывающей промышленности, например, в добыче золота и в некоторых промышленных процессах. На заводах по производству ламп ртуть используется при производстве люминесцентных лампочек. Me-Hg и Et-Hg использовались в качестве фунгицидов для защиты растений от инфекций.

Свинец - один из самых опасных токсичных тяжелых металлов, который может вызывать серьезные проблемы со здоровьем человека. Металл используется в различных отраслях промышленности, например, в производстве аккумуляторных батарей, краски, пластмассы и других изделий. Тем не менее, его негативное воздействие на организм является огромной проблемой. Международный уровень опасности отравления свинцом в крови составляет 10 мкг/дл [10-11].

При попадании свинца в человеческое тело он начинает накапливаться в различных органах и тканях, особенно в костях, почках, нервной системе и крови. Длительное воздействие свинца может привести к серьезным заболеваниям, таким как отравление, повреждение нервной системы, задержка развития у детей, проблемы со зрением и слухом, а также болезни сердца и сосудов.

Особенно подвержены риску отравления свинцом дети, поскольку их организмы более уязвимы и часто подвергаются длительному действию этого металла. Частые источники свинца для детей включают загрязненную почву и пыль в окружающей среде, старые краски на игрушках или строениях, а также загрязненная питьевая вода из старых водопроводных систем.

При отравлении свинцом может развиваться анемия вследствие ингибирования феррохелатазы и дегидратазы δ -аминолевулиновой кислоты (АЛАД), двух из многих ферментов, участвующих в биосинтезе гема. Ингибирование феррохелатазы и ALAD свинцом снижает синтез гема, что приводит к анемии [12].

Мышьяк также является одним из самых ядовитых тяжелых металлов и одновременно примесь в некоторых природных минералах. Он широко применяется в различных отраслях промышленности, таких как лекарственное производство, гальванизация, сельское хозяйство и другие. Однако, мышьяк представляет серьезную угрозу для здоровья человека и окружающей среды. Главными источниками мышьяка для человека являются загрязненная пища, вода и воздух. Загрязнение может происходить из-за промышленных выбросов, применения пестицидов, а также из-за естественных источников, таких как вулканические выбросы и землетрясения [13]. Острая и хроническая токсичность As связана с дисфункцией многочисленных жизненно важных ферментов. Подобно другим тяжелым металлам, As может ингибировать ферменты, содержащие сульфгидрильные группы, что приводит к их дисфункции.

Острая токсичность As возникает в результате скачкообразного, кратковременного воздействия высоких концентраций арсенита на организм. Это может произойти вследствие случайного попадания в организм большого количества арсенита. Острая токсичность As сопровождается сильными симптомами, такими как рвота, боли в животе, нарушение сердечного ритма, судороги, потеря сознания.

Хроническая токсичность As развивается при длительном или повторяющемся воздействии низких концентраций арсенита на организм. Наиболее распространенным источником хронической интоксикации As является употребление питьевой воды, загрязненной арсенитом. Хроническая токсичность As может приводить к различным заболеваниям, таким как кожные высыпания, повреждение нервной системы, проблемы с печенью и почками, повышенный риск развития рака.

Тяжелые металлы попадают в организм различными путями, включая питьевую воду, воздух, пищу или иногда через кожу. После всасывания тяжелые металлы задерживаются и накапливаются в организме человека. Биоаккумуляция тяжелых металлов приводит к многообразию токсического воздействия на разнообразные ткани и органы. Токсичность металлов может иметь острые или хронические проявления. Тяжелые металлы нарушают клеточные процессы, включая рост, пролиферацию,

дифференцировку, процессы восстановления повреждений и апоптоз.

Список источников

1. Мусави С.Р., Балали-Муд М., Риахи-Занджани Б., Юсефзаде Х. и Садеги М. (2013). Концентрации ртути, свинца, хрома, кадмия, мышьяка и алюминия в оросительных колодцах и сточных водах, используемых в сельском хозяйстве в Мешхеде, северо-восточный Иран. *Межд. Дж. Оккуп. Окружающая среда. Мед.* 4 (2 апреля), 80–86.
2. Вахтер М., Окессон А., Лиден К., Чеккателли С. и Берглунд М. (2007). Гендерные различия в расположении и токсичности металлов. *Окружающая среда. Рез.* 104 (1), 85–95.
3. Фернандес Азеведо, Б., Баррос Фурьери, Л., Песанья, Ф.М., Виггерс, Г.А., Фризера Вассалло, П., Роначер Симойнс, М. и др. (2012). Токсическое воздействие ртути на сердечно-сосудистую и центральную нервную системы. *Биомед. Рез. Межд.* 2012, 949048.
4. Бернхофт, РА (2012). Токсичность ртути и ее лечение: обзор литературы. *Дж. Энвайрон. Общественное здравоохранение* 2012, 460508.
5. Мазумдар М., Беллинджер О.К., Грегас М., Абанилья К., Бачич Дж. и Нидлман Х.Л. (2011). Низкий уровень воздействия свинца в окружающей среде на интеллектуальную функцию детей и взрослых: последующее исследование. *Окружающая среда. Здоровье* 10 (1), 24.
6. Горини Ф., Муратори Ф. и Моралес Массачусетс (2014). Роль загрязнения тяжелыми металлами в нейроповеденческих расстройствах: акцент на аутизме. *Преподающий Дж. Аутизм Дев. Разлад.* 1 (4), 354–372.
7. Кунголос А., Аояма И. и Мурамото С. (1999). Токсичность органической и неорганической ртути для *Saccharomyces cerevisiae*. *Экотоксикол. Окружающая среда. Саф.* 43 (2), 149–155.
8. Мориарити, Р.Дж., Либерда, Э.Н., и Цуджи, LJS (2020). Натуральное рыболовство в Ию Истчи (залив Джеймс, Квебек, Канада): региональное исследование потребления рыбы как пути воздействия метилртути. *Хемосфера* 258, 127413.
9. Ли Л., Цзян Б., Лай Дж., Дай В.Р., Ли Х., Лю В.Ф. и др. (2017). Изменение скорости периферической нервной проводимости у больных с профессиональным хроническим отравлением ртутью и связанные с ней факторы влияния. *Чжунхуа Лао Донг Вэй Шэн Чжи Е Бин За Чжи* 35 (8), 598–602.
10. Бурки, Т.К. (2012). Кризис отравления свинцом в Нигерии может оставить долгое наследие. *Ланцет* 379 (9818), 792.
11. Киануш С., Балали-Муд М., Мусави С.Р., Шакери М.Т., Дадпур Б., Моради В. и др. (2013). Клинические, токсикологические, биохимические и гематологические показатели у работников, подвергшихся воздействию свинца, в производстве автомобильных аккумуляторов. *Иран Дж. Мед. наук.* 38 (1), 30.
12. Менсе С.М. и Чжан Л. (2006). Гем: универсальная сигнальная молекула, контролирующая активность различных регуляторов, от факторов транскрипции до MAP-киназ. *Сотовые Рез.* 16 (8), 681–692.
13. Гупта Д.К., Тивари С., Разафиндрабе Б. и Чаттерджи С. (2017). «Загрязнение мышьяком от исторических аспектов до наших дней», в книге «Загрязнение мышьяком окружающей среды». Берлин, Германия: Шпрингер, 1–12.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 57.022

ГУМАННЫЙ КОНТРОЛЬ КОЛИЧЕСТВА СОБАК БЕЗ ВЛАДЕЛЬЦЕВ КАК ПРОФИЛАКТИКА ЗООАНТРАПОНОЗОВ

АРХИПЕНКОВА ЕЛИЗАВЕТА ЮРЬЕВНА

студент

ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА им. К.И.Скрябина

Научный руководитель: Родионова Наталья Владимировна

к.б.н.

ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА им. К.И.Скрябина

Аннотация: в статье рассмотрена взаимосвязь возникновения зооантрапозов и гуманного контроля численности бездомных животных, на улицах различных городов нашей страны. Программа по гуманному сокращению численности бездомных животных доказала свою эффективность. Ее основополагающие этапы включают отлов животного, стерилизацию в условиях ветеринарной клиники, вакцинацию от зоонозных заболеваний и возвращение в естественную среду обитания.

Ключевые слова: животные без владельцев, антропозоозы, бешенство, отлов, вакцинация.

HUMANE CONTROL OF THE NUMBER OF DOGS WITHOUT OWNERS, AS PREVENTION OF ZOOANTHRAPONOSES

Arkhipenkova Elizaveta Yurievna*Scientific adviser: Rodionova Natalia V.*

Abstract: The article considers the interrelation of the occurrence of zoonoses and humane control of the number of homeless animals on the streets of various cities of our country. At the same time, the program for the humane reduction of the number of animals without owners has well recommended itself, which provides for the capture of an animal, sterilization in a veterinary clinic, vaccination against zoonotic diseases, release into the habitat.

Key words: animals without owners, anthrozooses, rabies, trapping, vaccination.

Крайне важно, в наше напряженное время, поддерживать благополучную ситуацию по инфекционным заболеваниям и предотвращать возможные зооантрапозы на ранних этапах их возникновения. Источниками опасных заболеваний чаще всего являются дикие животные, а так же, не имеющие владельцев. Собаки, оказавшиеся в подобной ситуации, приспосабливаются к самостоятельной жизни, занимают пищевую нишу, размножаются, выращивают потомство и охраняют свою территорию. Популяция бездомных животных растет, наряду с этим возрастает количество травмированных физически и психологически более слабых людей, в число которых входят как старики, так и совсем маленькие дети. С каждым укушенным животным возрастает вероятность распространения особо опасных заболеваний, характерных, как для животных, так и для людей.

Безответственная деятельность человека, по отношению к своим питомцам усугубляет ситуацию. Основной источник бездомных собак, это выброшенные, потерявшиеся животные.

Проблема появления на улицах города собак без хозяев непосредственно связана с человеческим фактором. Источником животных на улицах, являются выброшенные, потерявшиеся собаки, или же те, которые родились и выросли на улице, то есть изначально бездомные.

Домашние животные - животные (за исключением животных, включенных в перечень животных, запрещенных к содержанию), которые находятся на содержании владельца - физического лица, под его временным или постоянным надзором и местом содержания которых не являются зоопарки, зоосады, цирки, зоотеатры, дельфинарии, океанариумы; [1].

Зооантропонозы — это инфекционные заболевания, которые могут распространяться как среди людей, животных, так и переходить от животных к человеку. Одно из подобных заболеваний — это бешенство. Чаще всего этим вирусом инфицируется человек, через укусы животного.

Россия не благополучна по вирусу бешенства. По исследованиям ученых Мордовского государственного университета им. Н.П.Огарева, в Московской области в 2018 — 2019 годах зарегистрирован высокий уровень частоты возникновения зооантропоноза.

Зоонозные болезни (антропозоонозы, зооантропонозы) — инфекционные заболевания, для которых натуральным резервуаром возбудителя считаются животные [4].

Стоит отметить, что в это время активно использовалась программа по сокращению численности собак без владельцев путем отстрела

В целях улучшения эпизоотической ситуации на международном уровне, Всероссийский научно-исследовательский институт защиты животных (ФГБОУ «ВНИИЗЖ») разработал проект «Комплекс совместных действий государств — участников СНГ по борьбе с бешенством до 2025 года». Этот проект был одобрен Советом глав правительств стран-участников СНГ 1 июня 2018 года. Непосредственное исполнение мероприятий, поручено правительствам государств — участников СНГ, а координацию и контроль выполнения мероприятий обеспечивает Межправительственный совет по сотрудничеству в области ветеринарии. В 2018 году был утвержден и введен в действие Федеральный закон «Об ответственном обращении с животными и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Исторически, Россия не имела никаких четких норм, касающихся защиты прав животных и их отношений с людьми. В отредактированной версии Закона четко определена программа гуманного сокращения числа беспризорных животных (статья 3, пункт 2 Закона), включающая отлов, стерилизацию и вакцинацию против зоонозных заболеваний, а также выпуск их обратно в среду обитания. Эта программа была одобрена Всемирной организацией здравоохранения еще в 2013 году. Но отстрел животных на улицах оказывается малоэффективным методом борьбы с зооантропонозными заболеваниями. Когда в городах и населенных пунктах существует значительное количество бездомных животных, их нельзя просто поместить в городские приюты из-за финансовых и организационных сложностей. "Безвозвратный отлов" не дает желаемых результатов в борьбе с уличными животными.

Однако, при всех своих плюсах, программа гуманного сокращения числа беспризорных животных имеет своих критиков. Они указывают на то, что животные не должны возвращаться на улицу после пройденных процедур. Всемирная организация по охране здоровья животных не рекомендует использовать такой подход там, где большинство собак домашние, а основной причиной появления бездомных собак является выбрасывание их на улицу. По их мнению, программа гуманного сокращения числа беспризорных животных легализует явление бездомности и не позволяет полностью справиться с проблемой. В оценке плюсов и минусов программы можно выделить несколько недостатков. Например, программа не предусматривает повторной ревакцинации выпущенных в среду обитания животных, что не гарантирует высокого титра антител к инфекциям постоянно. Критики также возражают против возвращения собак в среду обитания после отлова и прохождения всех процедур. Однако, при более внимательном изучении Статьи 18 Закона №498 от 27.12.2018 года, можно обнаружить решения и меры, направленные на исправление этих проблем. В 4 пункте Федерального Закона говорится: «возврат животных без владельцев, не проявляющих немотивированной агрессивности, на прежние места их обитания после проведения мероприятий, указанных в пункте 2 настоящей части, либо обращение с

животными в соответствии с пунктом 5 настоящей части;», в 5 пункте сказано: «размещение в приютах для животных и содержание в них животных без владельцев, которые не могут быть возвращены на прежние места их обитания, до момента передачи таких животных новым владельцам или наступления естественной смерти таких животных;» [1]. Поэтому, выпущенные на прежние места обитания агрессивные животные, показывают не добросовестное отношение к Закону тех людей, которые реализует программу ОСВВ.

На сегодняшний день мы видим, что в России очень остро стоит вопрос не столько о численности и распространенности собак без владельцев и гуманных способах борьбы с этим, сколько о благополучии населения по отношению к особо опасным зооантропонозным инфекционным заболеваниям.

Также, можно сделать вывод, что в распространении собак без владельцев (а, следовательно, и инфекционных болезней), виноват исключительно человек.

Список источников

1. ФЗ №498 от 27.12.2018. «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
2. Блохин А. А. Эффективность возвратного ОСВВ-метода регулирования численности безнадзорных собак в Нижнем Новгороде / А. А. Блохин, А. А. Лебединский // Современные проблемы гуманитарных и естественных наук : материалы XXXI международной научно-практической конференции, Москва, 22–23 ноября 2016 года / Научно-информационный издательский центр "Институт стратегических исследований". – Москва: Научно-информационный издательский центр "Институт стратегических исследований", 2016. – С. 236-242.
3. Кулак Л. В. Проблемы регулирования численности бездомных животных / Л. В. Кулак, И. С. Малькова, С. К. Белякин // Наука, образование, производство в решении экологических проблем (экология-2021) : материалы XVII Международной научно-технической конференции: в 2 томах , Уфа, 19 мая 2021 года. Том 1. – Уфа: Уфимский государственный авиационный технический университет, 2021. – С. 44-49
4. Родина Э.В., Боряева Ю.А., Родин В.Н., Леткин А.И. //Эпизоотическая ситуация по бешенству / Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2020. – № 6(188). – С. 138-143.

УДК 57.021

ВЛИЯНИЕ АЛКОГОЛЯ НА РАЗВИТИЕ ПЛОДА

КАРТАШОВА ПОЛИНА МАКСИМОВНА,
ЕЛЕСКИНА ВАСИЛИСА ЕВГЕНЬЕВНА

студентки

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: Павлова Тамара Григорьевна

к.м.н., доцент

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный Медицинский университет»

Аннотация: в данной статье рассматривается влияние алкоголя на развитие плода в утробе матери. А также различные виды отклонений и аномалий в развитии плода, диагностика и методы их предупреждений.

Ключевые слова: Развитие плода, фетальный алкогольный синдром, алкоголь, отклонения, аномалии, диагностика, методы предупреждений.

INFLUENCE OF ALCOHOL ON FETAL DEVELOPMENT

Kartashova Polina Maksimovna,
Yeleskina Vasilisa Evgenievna

Scientific adviser: Pavlova Tamara Grigorievna

Annotation: This article examines the effect of alcohol on the development of the fetus in the womb. As well as various types of deviations and anomalies in fetal development, diagnosis and methods of preventing them.

Key words: Fetal development, fetal alcohol syndrome, alcohol, deviations, anomalies, diagnostic, methods of prevention.

В нашей стране до настоящего времени существует недостаток информация о нарушениях, возникающих у ребенка в связи с употреблением матерью алкоголя во время беременности. Статистика употребления алкоголя беременными женщинами может быть значимой для оценки влияния таких веществ на здоровье матери и плода. Однако информация по этой теме может быть ограниченной и подвержена определенным проблемам сбора и отчетности, поскольку многие женщины могут не декларировать свое употребление в опросах или медицинских справках.

Тем не менее употребление алкоголя беременными согласно гласно отчету всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) за 2014 год, примерно 9,8% беременных женщин по всему миру заявляют, что они употребляли алкоголь во время беременности. Неконтролируемое употребление алкоголя во время беременности может привести к ряду последствий для развития плода, таких как синдром алкогольного плода (САП) и другие физические, ментальные и поведенческие проблемы.

Возникновение негативных последствий алкоголя для плода связано с различными механизмами, которые оказывают отрицательное воздействие на организм матери и плода. Такие механизмы включают в себя окислительный стресс, апоптоз (программированную клеточную гибель), изменение активности генов и нарушение миграции нейронов. В первую очередь алкоголь повреждает нервные структуры центральной нервной системы, вызывая различные аномалии развития мозга и кортикального слоя [1].

Исследования подтверждают широкое распространение негативных эффектов перинатального

воздействия алкоголя. Это связано с уменьшением объема серого вещества и дезорганизацией структур центральной нервной системы, особенно в теменной и лобной долях коры головного мозга, мозолистом теле, мозжечке, хвостатом теле, гиппокампе, базальных ганглиях, промежуточном мозге, таламусе и миндалевидном теле.

Недостаточное развитие гиппокампа, который играет важную роль в консолидации и восстановлении воспоминаний, связано с ухудшением навыков вербального и пространственного обучения, а также производительности вербального воспроизведения как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе. Объем хвостатого ядра прямо коррелирует с возможностью когнитивного контроля, вербального обучения и навыками воспроизведения воспоминаний [2].

Фетальный алкогольный синдром (ФАС) – это комплекс врожденных физических, психических и поведенческих нарушений у детей, вызванных воздействием алкоголя на плод.

Фетальный алкогольный спектр нарушений (ФАСН) – термин, описывающий отдельные проявления или менее выраженные нарушения (не соответствующие всем критериям ФАС), возникающие в результате внутриутробного воздействия алкоголя [4]. Наиболее значимые и распространенные аномалии относятся к структурным аномалиям ЦНС:

1. Окружность головы (ОГ) в 10-ой перцентили или ниже, в соответствии с возрастом и полом.
2. Существенные клинические мозговые отклонения, заметные визуально.

К тому же не менее часто встречаются аномалии в развитии лица. Исходя из расовых и национальных особенностей внешности, у ребенка можно выделить три характерных черты лица:

1. Замеченный углубленный желобок (по уровню, указанному в руководстве Вашингтонского университета «Губы-желобок» на 4-м или 5-м месте).
2. Узкий периметр вермильона (согласно руководству Вашингтонского университета «Губы-желобок» на 4-м или 5-м месте).
3. Узкие глазные щели (находящиеся в 10-й перцентильной группе или ниже) [4].

Диагностика ФАС, в соответствии с критериями Центров по контролю и профилактике заболеваний (CDC), основывается на следующих факторах [3]:

1. Документирование наличия трех типичных физических признаков, включающих сглаженный носогубный желобок, тонкую верхнюю губу и короткие глазные щели.
2. Документирование проблем с ростом и весом.
3. Документирование отклонений в функциональности центральной нервной системы.
4. Документирование употребления алкоголя матерью во время беременности [5].

Алкоголь способствует появлению врожденных пороков развития не только в неврологической, лицевой и антропометрической сферах, но также в органах и системах организма. К таким порокам относятся дефекты сердечно-сосудистой системы (неправильное расположение крупных сосудов, разрывы перегородок между предсердиями и желудочками), проблемы с желудочно-кишечным трактом (неразвитие нервных клеток кишечника – кишечная невропатия), аномалии опорно-двигательного аппарата (изогнутые или согнутые пальцы и суставы, недоразвитие ногтей, несращивание костей в запястье, искривление позвоночника), аномалии мочевыделительной системы (отсутствие, неправильное развитие или удвоение почек, искривление мочеточника), проблемы со зрительной системой (птоз, дефекты сетчатки, косоглазие, нарушение зрения), аномалии в орофациальной области (разрешенные губы, раздвоение неба), а также проблемы со слухом (хронический средний отит, проблемы с проводимостью и/или нервной системой слуха) [6].

Химический эмбриогенез включает множество сложных биологических процессов, которые играют ключевую роль в формировании органов и систем у плода. Алкоголь имеет токсическое действие на развивающийся организм эмбриона. Это связано с тем, что алкоголь способен проникать через плаценту и достигать плода, вызывая негативные последствия. Алкоголь может повреждать клетки и замедлять их размножение, что может привести к аномалиям в развитии органов и систем.

Из-за этих серьезных последствий рекомендуется полностью воздерживаться от потребления алкоголя во время беременности. Даже умеренное потребление алкоголя может вызвать негативные эффекты на развитие эмбриона.

Список источников

1. L. F. Wilhoit, D. A. Scott, B. A. Simecka. Fetal Alcohol Spectrum Disorders: Characteristics, Complications, and Treatment. *Community Mental Health Journal* – 2017. – С. 711 – 718.
2. Kingdon D, Cardoso C, McGrath JJ. Research Review: Executive function deficits in fetal alcohol spectrum disorders and attention-deficit/hyperactivity disorder – a meta-analysis. *Journal of Child Psychology and Psychiatry* – 2016. – С. 16 – 31.
3. Н.В. Протопопова, Л.И. Колесникова, А. Ю. Марьянн. Влияние алкоголя на плод и исход беременности. Фетальный алкогольный синдром и фетальный алкогольный спектр нарушений // *Acta Biomedica Scientifica* – 2013. – №6. – С. 187 – 188.
4. Фетальный алкогольный синдром: методические рекомендации по направлению к специалистам и диагностике – Национальный центр врожденных дефектов инвалидностей, связанных с развитием – 2004. – С. 20 – 36.
5. Балашова Т.Н., Дикке Г.Б., Инсурина Г.Л. и др. Профилактика фетального алкогольного синдрома в работе акушера-гинеколога – 2012. – С. 36
6. Kaminen-Ahola, N. Fetal alcohol spectrum disorders: Genetic and epigenetic mechanisms. *Prenatal Diagnosis* – 2020. – С. 1185–1192.

УДК 576

ВЛИЯНИЕ НАНОКЛАСТЕРНОГО МОЛИБДЕНСОДЕРЖАЩЕГО ПОЛИОКСОМЕТАЛЛАТА $\{Mo_{72}Fe_{30}\}$ НА МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ МАКРОФАГОВ В КУЛЬТУРЕ

ТИТОВА СВЕТЛАНА АНДРЕЕВНА

аспирант

ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Научный руководитель: Данилова Ирина Георгиевна

д.б.н., доцент

ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Аннотация: целью данной работы являлось изучение влияния нанокластера $\{Mo_{72}Fe_{30}\}$ на макрофагальное звено иммунной системы. Исследования *in vitro* ПОМ и его ассоциатов на культурах макрофагов позволили оценить реакцию клеток иммунной системы (в частности, перитонеальных и альвеолярных макрофагов) на наночастицы.

Анализ полученных данных позволил установить, что кластер $\{Mo_{72}Fe_{30}\}$ не токсичен для перитонеальных и альвеолярных макрофагов, не оказывает влияния на морфофункциональное состояние клеток. Однако значительно снижает фагоцитарную активность при культивировании клеток с кластером, что может свидетельствовать о возможной поляризации макрофагов.

Полученные результаты подтверждают возможность использования нанокластера $Mo_{72}Fe_{30}$ в области биомедицины.

Ключевые слова: макрофаги, нанокластеры, полиоксометаллаты, клеточные культуры, наночастицы

EFFECT OF NANOCLUSTER MOLYBDENUM-CONTAINING POLYOXOMETALLATE $\{MO_{72}FE_{30}\}$ ON THE MORPHOFUNCTIONAL STATE OF MACROPHAGES IN CULTURE

Titova Svetlana Andreevna*Scientific adviser: Danilova Irina Georgievna*

Abstract: The purpose of this work was to study the effect of the $\{Mo_{72}Fe_{30}\}$ nanocluster on the macrophage link of the immune system. *In vitro* studies of POM and its associates on macrophage cultures allowed us to evaluate the response of immune system cells (in particular, peritoneal and alveolar macrophages) to nanoparticles.

The analysis of the data obtained allowed us to establish that the cluster $\{Mo_{72}Fe_{30}\}$ is not toxic to peritoneal and alveolar macrophages, does not have a significant effect on the morphofunctional state of cells. However, it significantly reduces phagocytic activity when culturing cells with a cluster, which may indicate a possible

polarization of macrophages. The results obtained confirm the possibility of using the Mo₇₂Fe₃₀ nanocluster in the field of biomedicine.

Key words: macrophages, nanoclusters, polyoxometallates, cell cultures, nanoparticles.

Введение. Системы доставки лекарств на основе наноматериалов широко используются для повышения безопасности и терапевтической эффективности инкапсулированных лекарственных средств благодаря их уникальным физико-химическим и биологическим свойствам. В связи с этим, изучение наночастиц и кластеров, которые могут применяться в качестве наноконтейнеров или наноядер для переноса лекарственных веществ, является перспективной стратегией наномедицины [1, 2].

Одним из наиболее интересных железо-молибденовый нанокластеров является Mo₇₂Fe₃₀ [3, 4].

Особенностью строения Mo₇₂Fe₃₀ является наличие внутренней полости и «окон», что вместе со способностью образовывать водородные связи, как на поверхности, так и внутри нанокластера позволяет создавать комплексы ПОМ-лекарство.

Целью настоящего исследования явилось провести оценку влияния нанокластера {Mo₇₂Fe₃₀} на макрофагальное звено иммунитета *in vitro*.

Материал и методика. В работе использовались популяции макрофагов различной тканевой принадлежности (альвеолярные и перитониальные), полученные из самцов крыс 3 мес возраста породы Wistar.

Полученные культуры перитониальных и альвеолярных макрофагов делили на три группы: не стимулированные макрофаги, которые являлись контролем, и стимулированные макрофаги, к которым через 24 ч культивирования при 37 °С, 5% CO₂ и 95% воздуха добавляли ПОМ {Mo₇₂Fe₃₀} в дозе 2.0, 0.37 и 1.5×10⁻² г/л и продукты распада ПОМ {Mo₇₂Fe₃₀}. Клетки культивировали с указанными веществами в течение 24 ч при 37 °С, 5% CO₂ и 95% воздуха.

Жизнеспособность клеток рассчитывали на первые и вторые сутки после добавления ПОМ {Mo₇₂Fe₃₀}, и продуктов его распада (ПД) в концентрациях 2.0, 0.37 и 1.5×10⁻² г/л. Клетки окрашивали раствором трипанового синего. Инкубировали смесь в течение трех минут при комнатной температуре [5]. Ввели подсчет окрашенных (жизнеспособных) и неокрашенных (нежизнеспособных) клеток для определения индекса жизнеспособности

В качестве морфометрических показателей определяли площадь клетки и ядра в мкм², а также ядерно-цитоплазматическое отношение (ЯЦО).

Для изучения фагоцитарной активности использовали частицы латекса (10% полистирольная суспензия) диаметром 1.5 мкм (ПанЭко, США).

Для оценки фагоцитоза считали фагоцитарное число (ФЧ) – среднее число частиц, поглощенных одним макрофагом [6].

Фенотип полученных клеток оценивали методом иммуноцитохимического окрашивания. В качестве фенотипического маркера использовали маркер F4/80, который позволяет определить дифференцировку клеток в макрофаги [6, 7]. Маркер CD163 определяет дифференцировку макрофагов в противовоспалительный фенотип M₂ [8].

Результаты и обсуждения.

В контрольной группе средний показатель индекса жизнеспособности перитониальных макрофагов по трём параллелям составил 94,7% ± 3,9. При культивировании клеток с ПОМ {Mo₇₂Fe₃₀} и продуктами его распада, статистически значимых различий в показателях жизнеспособности выявлено не было.

Средний индекс жизнеспособности альвеолярных макрофагов по трём параллелям составил в контрольной группе 93,2% ± 3,8. Статистически значимых различий между группами альвеолярных макрофагов с ПОМ и с продуктами распада в сравнении с контролем обнаружено не было.

Таким образом, культивирование клеток с кластером {Mo₇₂Fe₃₀} и с продуктами распада не приводит к снижению индекса жизнеспособности перитониальных и альвеолярных макрофагов. Соответственно, мы можем сделать вывод о не токсичности полиоксометаллата {Mo₇₂Fe₃₀} и продуктов его распада.

Морфометрический анализ перитонеальных макрофагов позволил выявить следующие закономерности: перитонеальные и альвеолярные макрофаги контрольной группы представлены клетками округлой формы с округлым или бобовидным ядром, расположенным на периферии, что свидетельствует о нормальной морфометрии изучаемых клеточных культур (Рис. 1а). При культивировании перитонеальных макрофагов с кластером $\{Mo_{72}Fe_{30}\}$ изменения формы клеток и ядер не наблюдались (Рис. 1б).

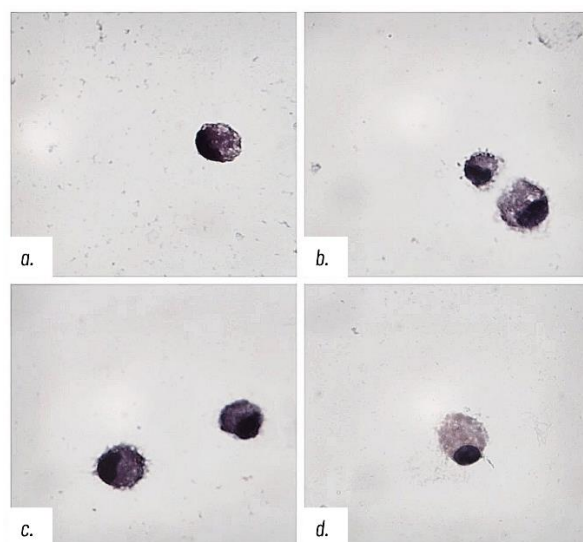


Рис. 1. Макрофаги: а) перитонеальные, контрольная группа, б) перитонеальные, POM, с) альвеолярные, контрольная группа, д) альвеолярные, POM

Статистически значимых различий в морфологических показателях (площадь клетки, площадь ядра, ядерно-цитоплазматическое отношение) между контрольной группой, макрофагами с продуктами распада и макрофагами с POM $\{Mo_{72}Fe_{30}\}$ обнаружено не было.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о том, что культивирование клеток с кластером $\{Mo_{72}Fe_{30}\}$ и продуктами его распада не оказывает влияние на прижизненное состояние клетки и её морфологические параметры.

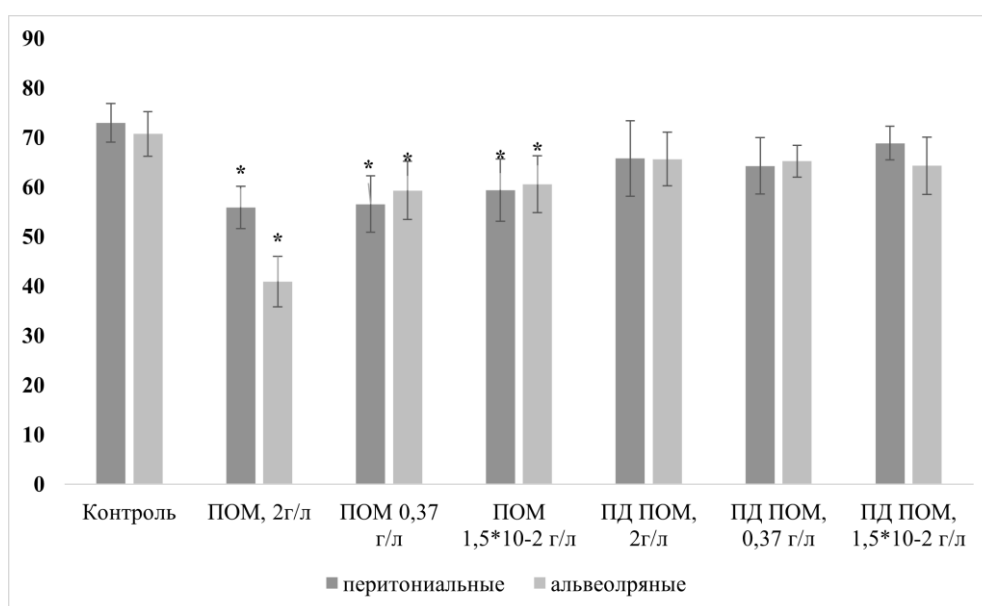


Рис. 2. Фагоцитарное число перитонеальных и альвеолярных макрофагов

Примечание – * – различие ФЧ с контрольной группой достоверно ($p < 0,05$), на доверительных интервалах отложена величина ошибки среднего.

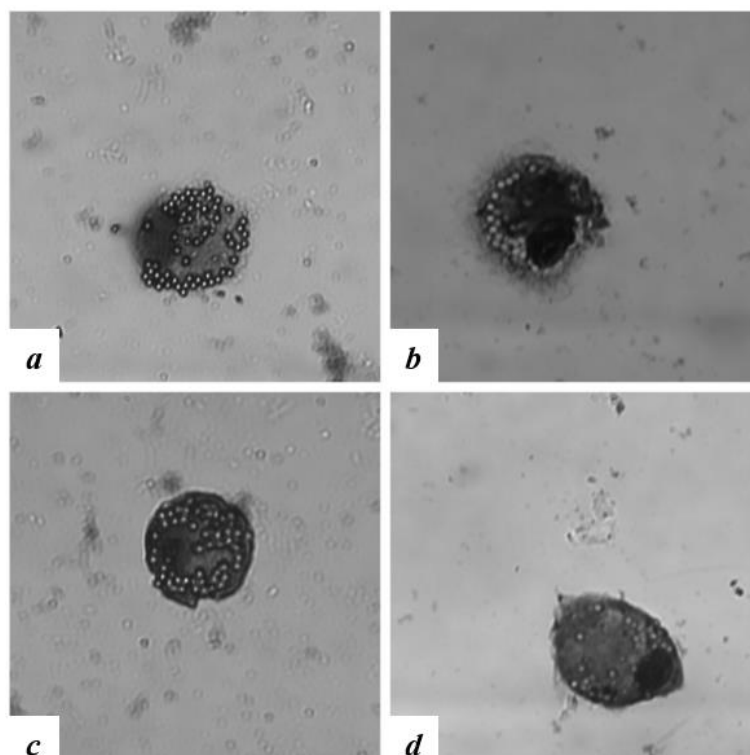


Рис. 3. Фагоцитоз латексных частиц макрофагами: а) перитонеальные, контрольная группа, б) перитонеальные, POM, с) альвеолярные, контрольная группа, d) альвеолярные, POM

Для перитонеальных макрофагов контрольной группы фагоцитарное составило $72,9 \pm 3,9$. Для альвеолярных макрофагов контрольной группы ФЧ составило $70,8 \pm 4,5$. В группах перитонеальных и альвеолярных макрофагов, культивируемых с POM $\{Mo_{72}Fe_{30}\}$ наблюдается статистически значимое уменьшение фагоцитарного числа (Рис. 2 и 3).

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о достоверном снижении фагоцитарной активности макрофагов при их инкубировании с POM. Можно предположить, что снижение фагоцитоза обусловлено поляризацией макрофагов с последующей сменой фенотипа. Макрофаги разных фенотипов отличаются друг от друга функциональной активностью, в том числе и способностью к фагоцитозу.

Результаты фенотипического окрашивания перитонеальных макрофагов свидетельствуют о том, что значимых различий в проценте F4/80⁺ окрашенных клеток нет. Однако доля CD163⁺ макрофагов достоверно снизилась в группе клеток, инкубируемых с POM в дозе 2.0 г/л (Табл. 1).

Таблица 1

Фенотипические показатели перитонеальных макрофагов

Группа	F4/80, %	CD163, %
Контроль	$84,02 \pm 3,80$	$47,06 \pm 4,40$
Продукты распада POM, 2г/л	$86,52 \pm 5,24$	$43,51 \pm 2,33$
POM, 2г/л	$85,03 \pm 3,54$	$32,75 \pm 1,94^*$

Примечание – * – различие с контрольной группой достоверно ($p < 0,05$), на доверительных интервалах отложена величина ошибки среднего.

Процент положительно окрашенных клеток на маркер F4/80 в культуре альвеолярных макрофагов составил $85,55 \pm 5,67$. При инкубировании альвеолярных макрофагов с POM и продуктами деструкции не обнаружено значимых различий в проценте F4/80⁺ окрашенных клеток по отношению к контрольной группе. Однако доля CD163⁺ макрофагов достоверно снизилась в группе клеток, инкубируемых с POM и с продуктами деструкции в дозе 2.0 г/л (Табл. 2).

Таблица 2

Фенотипические показатели перитониальных макрофагов

Группа	F4/80, %	CD163, %
Контроль	85,55±5,67	49,91±5,15
Продукты распада ПОМ, 2г/л	87,83±2,14	37,90±3,48*
ПОМ, 2г/л	91,64±2,47	33,41±2,52*

Примечание – * – различие с контрольной группой достоверно ($p < 0,05$), на доверительных интервалах отложена величина ошибки среднего.

Эти данные согласуются со снижением фагоцитарной активности поскольку именно макрофаги противосполительного фенотипа M2 наиболее активно поглощают частицы латекса [9, 10] и могут свидетельствовать о смене фенотипа макрофагов при взаимодействии с исследуемым полиоксометаллатом.

Таким образом, исследуемый кластер $Mo_{72}Fe_{30}$ может также представлять большой интерес для биомедицины и онкологии. Отсутствие токсического эффекта как на макрофагальное звено (важнейшие клетки иммунной системы) позволяет использовать его в качестве наноконтейнера в биологических системах. Предполагаемая способность обеспечивать поляризацию макрофагов делает данный кластер интересным объектом онкологических исследований т.к. возможность изменять фенотип макрофага в условиях опухолевого микроокружения может открыть новые подходы в области лечения раковых заболеваний.

Исследование выполнено при финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в рамках Программы развития Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина в соответствии с программой стратегического академического лидерства "Приоритет-2030".

Список источников

1. Caruthers S.D., Wickline S.A., Lanza G.M. 2007. Nanotechnological applications in medicine. *Curr Opin Biotechnol.* V. 18. P. 26-30.
2. Dutta R.C. 2007. Drug carriers in pharmaceutical design: promises and progress. *Curr Pharm Des.* V. 13. P. 76.
3. Müller A., Krickemeyer E., Bögge H., Schidtmann M., Peters F. 1998. Organizational forms of matter: an inorganic superfullerene and keplerate based on molybdenum oxide. *Angew Chem Int.* V. 37. P. 3360.
4. Müller A., Sarkar S., Nazir Shah S. Q., Bögge H., Schidtmann M., Sarkar Shatarupa, Kögerler P., Hauptfleisch B., Trautwein A. X., Schünemann V. 1999. Archimedean Synthesis and Magic Numbers: «Sizing» Giant Molybdenum – Oxide Based Molecular Spheres of the Keplerate Type. *Angew. Chem. Int. Ed. Engl.* V. 38. P. 3238.
5. Strober W. 2015. Trypan Blue Exclusion Test of Cell Viability. *CP in Immunology.* V. 111.
6. Wiggins D. 1991. Bronchoalveolar lavage. Methods and application. *Pulmonology.* V. 3. P.43.
- Sharma L., Wu W., Dholakiya S. L. 2014. Assessment of phagocytic activity of cultured macrophages using fluorescence microscopy and flow cytometry. *Methods Mol. Biol.* V. 1172. P. 137.
7. McKnight A. J, Macfarlane A. J, Dri P., Turley L., Willis A. C., Gordon S. 1996. Molecular cloning of F4/80, a murine macrophage-restricted cell surface glycoprotein with homology to the G-protein-linked transmembrane 7 hormone receptor family. *J. Biol. Chem.* V. 271. P. 486.
8. Khazen, W., M'bika, J. P., Tomkiewicz, C., Benelli, C., Chany, C., Achour, A., & Forest, C. 2005. Expression of macrophage-selective markers in human and rodent adipocytes. *FEBS letters.* V. 579. P. 5631.
9. Hu J. M, Liu K., Liu J. H, Jiang X. L, Wang X. L, Chen Y. Z, Li S. G, Zou H., Pang L. J, Liu C. X, Cui X. B, Yang .L, Zhao J., Shen X. H, Jiang J. F, Liang W. H, Yuan X. L, Li F. 2017. CD163 as a marker of M2 macrophage, contribute to predicte aggressiveness and prognosis of Kazakh esophageal squamous cell carcinoma. *Oncotarget.* V. 8. P. 21526.
10. Stangel M., Joly E., Scolding N. J., Compston D.A.S. 2000. Normal polyclonal immunoglobulins ('IVIg') inhibit microglial phagocytosis in vitro. *Journal of Neuroimmunology.* V. 106. P. 137.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 504.064

ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЯ СОЕДИНЕНИЙ СЕРЫ В ПОЧВАХ РАЗНОГО ГРАНУЛОМЕТРИЧЕСКОГО СОСТАВА

БАРДУЛИНА ОКСАНА ЕВГЕНЬЕВНА,

магистрант

ТИМОШЕНКО ДАРЬИ ИГОРЕВНЫ

адъюнкт факультета подготовки кадров высшей квалификации
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

Аннотация. В статье приведены результаты исследования процессов протекания нефти через почвы разного типа и гранулометрического состава с помощью анализа распределения соединений серы. Показано, что содержание серы в загрязненных образцах в большей степени зависит от размера частиц почвы, чем от их химического состава. В большей степени соединения серы удерживаются в поверхностных слоях суглинистых почв.

Ключевые слова: почва, нефть, нефтяные загрязнения, сера, рентгенофлуоресцентный анализ

STUDY OF THE REDISTRIBUTION OF SULFUR COMPOUNDS IN SOILS OF DIFFERENT GRANULOMETRIC COMPOSITION

Bardulina O.E.,

Timoshenko D.I.

Abstract: The article presents the results of a study of the processes of oil flow through soils of different types and granulometric composition by analyzing the distribution of sulfur compounds. It is shown that the sulfur content in contaminated samples depends more on the size of soil particles than on their chemical composition. To a greater extent, sulfur compounds are retained in the surface layers of loamy soils.

Key words: soil, oil, oil pollution, sulfur, X-ray fluorescence analysis.

Нефть относится к часто встречающимся объектам исследования при проведении экспертиз разного вида, например, при расследовании последствий аварийных разливов при проведении экологических исследований или фактов кражи путем несанкционированных врезок в трубопроводы.

При проведении экспертных исследований большое значение имеет влияние свойств объектов носителей на сохранность привнесений нефти, занесенных в них извне. В одной стороны компоненты матрицы, содержащей привнесение, могут совпадать с компонентами нефти и таким образом при выделении их посредством экстракции влиять на результаты количественных определений, с другой, в случае, когда носитель представляет собой пористую среду, компоненты привнесения могут в нем распределяться неравномерно и в этом случае на разных глубинах отбора пробы состав привнесения может существенно различаться. Среди таких объектов-носителей особое внимание необходимо уделить почвам, которые, обладая сложным многофазным составом, отличаются как значительным фоновым содержанием нефтепродуктов, так и сложной структурой, зависящей от содержания в них различных по размеру фракций минеральных компонентов. Протекая через почву нефть претерпевает компонентное разделение, тяжелые фракции задерживаются в верхних слоях, отдельные компоненты частично про-

текая во внутренние слои и концентрируясь там на частицах почвы путем сорбции, могут задерживаться на определенной глубине и сохраняться в течение значительного времени. При этом может происходить их накопление до концентраций, значительно превышающих предельно допустимые. Поэтому необходимо изучать процессы перераспределения компонентов нефти в почвах для недопущения подобных ситуаций и прогнозирования их возникновения.

Для решения этой задачи необходимо из числа компонентов нефти отдельно рассматривать такие, которые могут представлять собой некие реперные соединения, отслеживая содержание которых можно изучать динамику нефтяных загрязнений в почвах разного физико-химического и механического состава.

Поскольку основную опасность с точки зрения негативного воздействия на окружающую среду представляют органические компоненты почвы, то в литературе именно им и посвящено большое количество исследований [1-3]. В тоже время при исследовании нефтяных загрязнений большое внимание уделяется соединениям, содержащим различные металлы [2].

Целью данной работы стало исследование процессов миграции серосодержащих компонентов нефти в почвах разного типа и гранулометрического состава.

При проведении исследования были выбраны образцы почвы разного типа, а именно: дерново-подзолистая супесчаная почва (образец 1), дерново-подзолистая суглинистая почва (образец 2) и лесной темно-серый чернозем (образец 3).

На первом этапе исследуемые почвы были разделены на фракции разного механического состава, для этого они были высушены при комнатной температуре до условно сухого состояния, измельчены в фарфоровой ступке, затем, после отделения крупных частиц мусора была отделена фракция с размером частиц менее 1000 мкм. Следующим этапом был ее рассев на отдельные фракции с помощью сит диаметром ячеек 500 мкм, 250 мкм и 125 мкм. Затем методом рентгенофлуоресцентного анализа было проведено исследование в образцах разного гранулометрического состава содержания серы (Рис. 1). Полученные результаты показали, что содержание соединений серы в выбранных образцах примерно одинаково во всех отделенных фракциях и колеблется в диапазоне от 0,003 до 0,056 %.

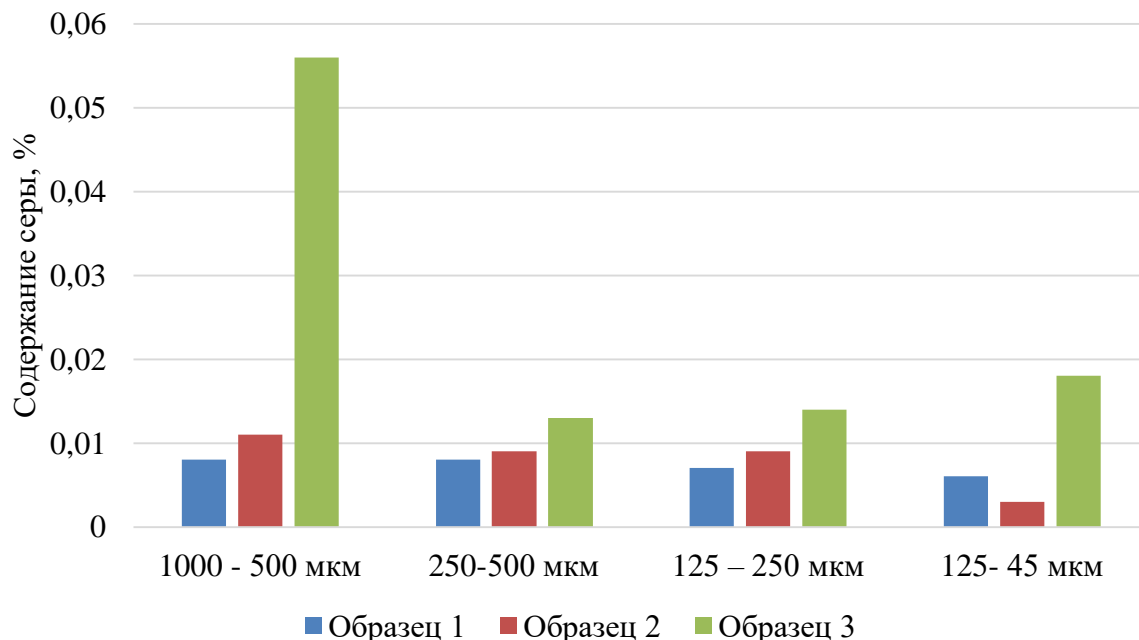


Рис. 1. Результаты исследования содержания сернистых соединений в исходных почвах

Следующим этапом стало исследование почвы, загрязненной нефтью. Для этого в образцы почвы помещали в трубчатые емкости, толщина слоя почвы составляла 10 см, на поверхность наносили 10 мл нефти (образец содержанием серы 2,3%) и она самотеком протекала через почву. Для исследо-

вания образцов почвы на содержание в них нефти, отбирали пробы с глубины 5 см от поверхности. Полученные результаты представлены на рис. 2.

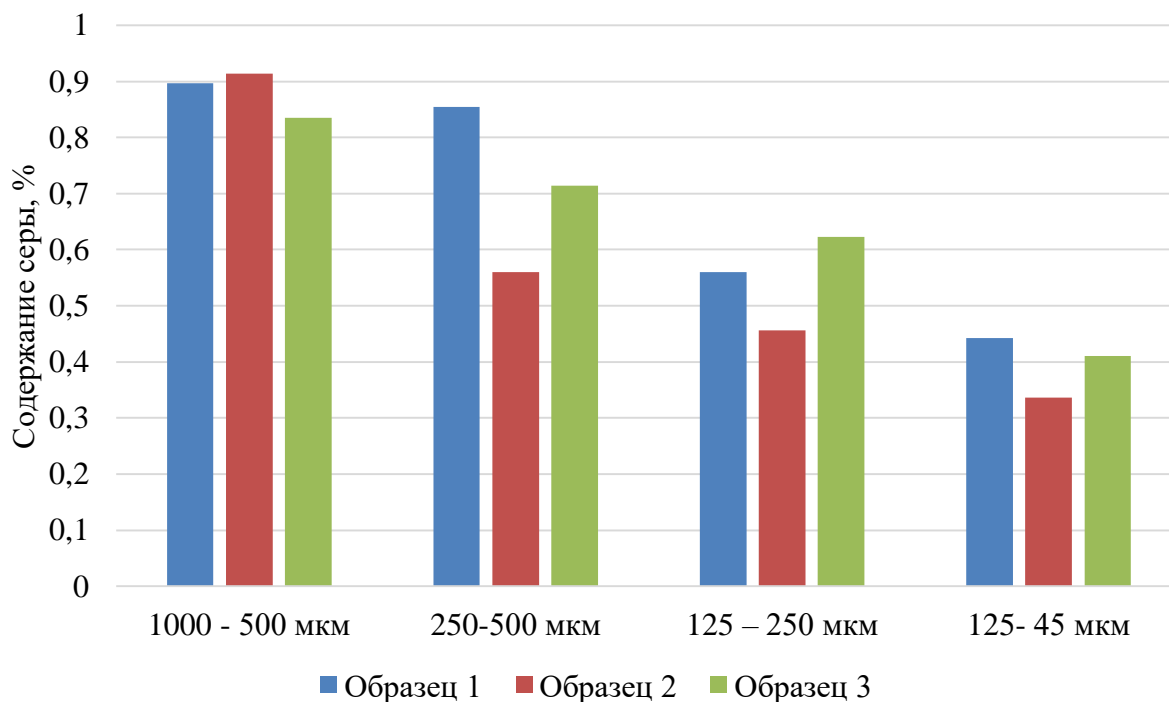


Рис. 2. Результаты исследования содержания сернистых соединений в почвах, загрязненных нефтью

Полученные результаты показали, что загрязнение нефтью приводит к росту содержания серы во всех изученных образцах почвы разного типа и гранулометрического состава. Суглинистая почва в большей степени удерживает серу в поверхностных слоях. По мере уменьшения размеров фракций почвы происходит закономерное снижение концентрации серы в пробах, причем существенное влияние на содержание в пробах серы в зависимости от типа почвы не наблюдается, следовательно, в данном случае основное влияние на миграцию соединений серы оказывает размер почвенных частиц, а не их природа.

Список источников

1. Нормирование уровней опасных воздействий нефтяных загрязнений в почвах на основе модели стационарного пуассоновского потока / Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А., Галишев М.А. // Защита окружающей среды в нефтегазовом комплексе. 2018. № 1. С. 46-50.
2. Нормирование допустимого содержания нефтяного загрязнения в почвенной среде / Галишев М.А., Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А., Зайкин Р.Г., Ловчиков В.А., Решетов А.П. // Нефтяное хозяйство. 2021. № 12. С. 144-147.
3. Идентификация источников нефтяных загрязнений методом инфракрасной спектроскопии / Семенов В.В., Ивахнюк С.Г., Галишев М.А., Моторыгин Ю.Д. // Безопасность труда в промышленности. 2022. № 9. С. 14-21.

УДК 69

МНОВОВАРИАНТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ МОНТАЖА СТАЛЬНЫХ КОЛОНН ЗДАНИЯ ЦЕХА НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕГО ЗАВОДА В Г. КИРИШИ

ИВАНСКАЯ ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА

магистрант

Донской государственной технической университет (ДГТУ)

Научный руководитель: Жолобова Елена Александровна

доцент, к.т.н.

Донской государственной технической университет (ДГТУ)

Аннотация: в данной статье проводится обзор технологий монтажа стальных колонн промышленных одноэтажных зданий. Описываются их основные особенности, достоинства и недостатки. На основе этого анализа, можно сделать выбор наиболее подходящего метода монтажа стальных колонн в строительстве промышленных зданий.

Ключевые слова: стальные колонны, базы колонн, безвыверочный способ, опорные детали.

MULTIVARIATE DESIGN OF THE STEEL COLUMN MOUNTING TECHNOLOGY OF THE OIL REFINERY WORKSHOP BUILDING IN KIRISHI

Ivanskaya Oksana Alexandrovna*Scientific adviser: Zholobova Elena Aleksandrovna*

Abstract: This article provides an overview of the installation technologies of steel columns of industrial single-storey buildings. Their main features, advantages and disadvantages are described. Based on this analysis, it is possible to make a choice of the most suitable method of mounting steel columns in the construction of industrial buildings.

Key words: steel columns, column bases, non-check method, supporting parts.

Колонна – основной элемент каркаса здания, воспринимающий преимущественно сжимающие усилия, иногда с изгибом. Колонны оказывают решающее влияние на устойчивость каркаса и на его параметры, поэтому при выборе наиболее рационального конструктивно-технологического решения нужно учитывать технико-экономические требования.

Проектирование технологии монтажа стального каркаса промышленного здания, основными элементами которого являются колонны, является актуальной задачей, в связи с обширным использованием металлических колонн в современном строительстве, а также ввиду необходимости усовершенствования всего цикла производства работ от стадии проектирования до установки в проектное положение на площадке производства работ.

Важное значение в монтаже стальных колонн занимает выбор способа сопряжения базы колонн-

ны с фундаментом. Основные задачи базы колонн – это надежная фиксация нижней части стержня колонны на фундаменте и восприятие нагрузок от стержня колонны с распределением их по площади фундамента. С помощью базы осуществляется шарнирное или жесткое сопряжение колонн с фундаментами (рис.1 а, б).

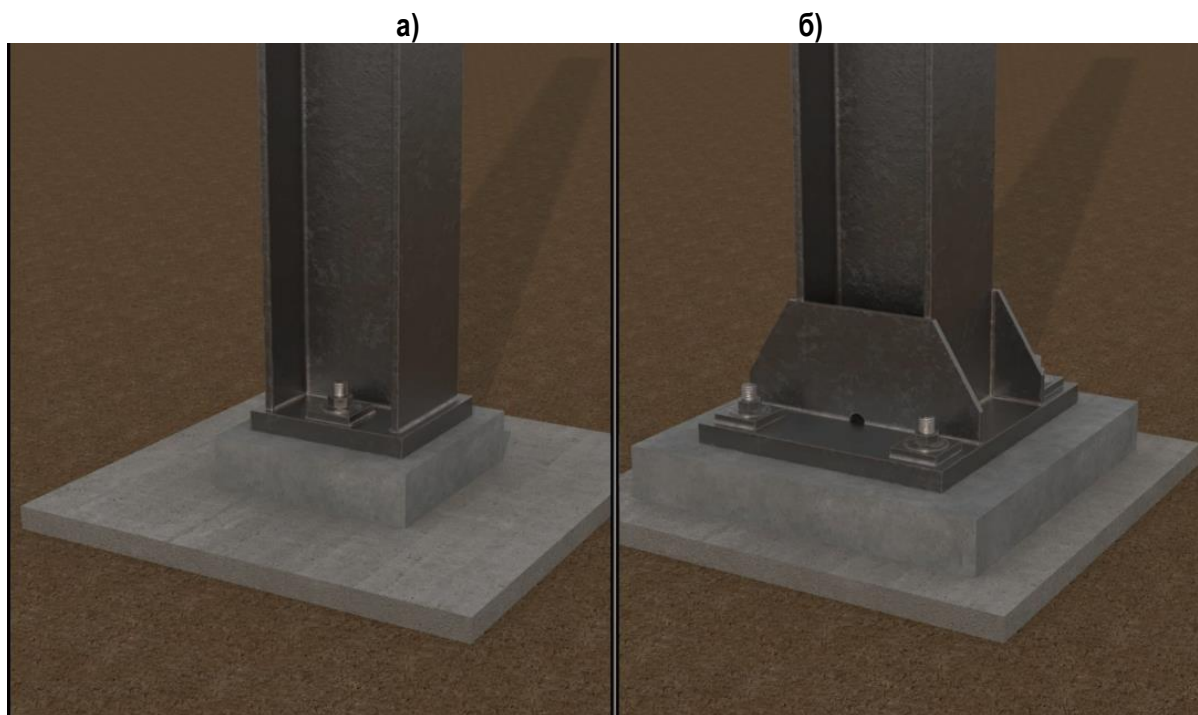


Рис. 1. Виды сопряжения колонн с фундаментами: а)- шарнирная база; б)- жесткая база

В настоящее время широко используются два наиболее распространённых способа установки стальных колонн – это безвыверочный способ и монтаж колонны на опорные детали, установленные заранее в фундамент.

Безвыверочный способ монтажа стальных колонн включает в себя как способ установки колонны на выверенную опорную плиту, так и установку непосредственно на фундамент. При безвыверочном методе монтажа металлических конструкций важное значение имеет подготовка элементов на заводе-изготовителе. Именно качественно и точно фрезерованные элементы являются залогом эффективного и правильного монтажа колонн. Данный способ значительно сокращает сроки производства работ, а, следовательно, и затраты на людские и технические ресурсы. Связано это с отсутствием необходимости проведения выверки колонны по высоте и проверки ее вертикальности [1]. Основной задачей на строительной площадке является совмещение осевых рисок опорной плиты и колонны при ее установке в проектное положение.

Установка стальной колонны на заранее установленные опорные детали в фундаменте является также эффективным способом монтажа. Данный способ предусматривает установку колонны на выверенные опорные детали (швеллер, рельсы, уголок). После приемки установленной колонны производят заливку бетонной смесью зазора между башмаком колонны и фундаментом. В процессе монтажа необходимо проведение выверки колонны по высоте и вертикали, регулировка производится за счет гаек и шайб анкерных болтов [1].

Выбор более конкурентоспособного варианта по монтажу стальных колонн в условиях построечных работ определен на основании комплексной оценки эффективности строительных технологий [2], а также оценки конкурентоспособности строительных технологий [3]. На рисунке 2 представлен ряд радиальных диаграмм, исходя из которых наиболее конкурентоспособным и эффективным является метод монтажа стальных колонн на заранее установленные опорные детали в фундаменте.

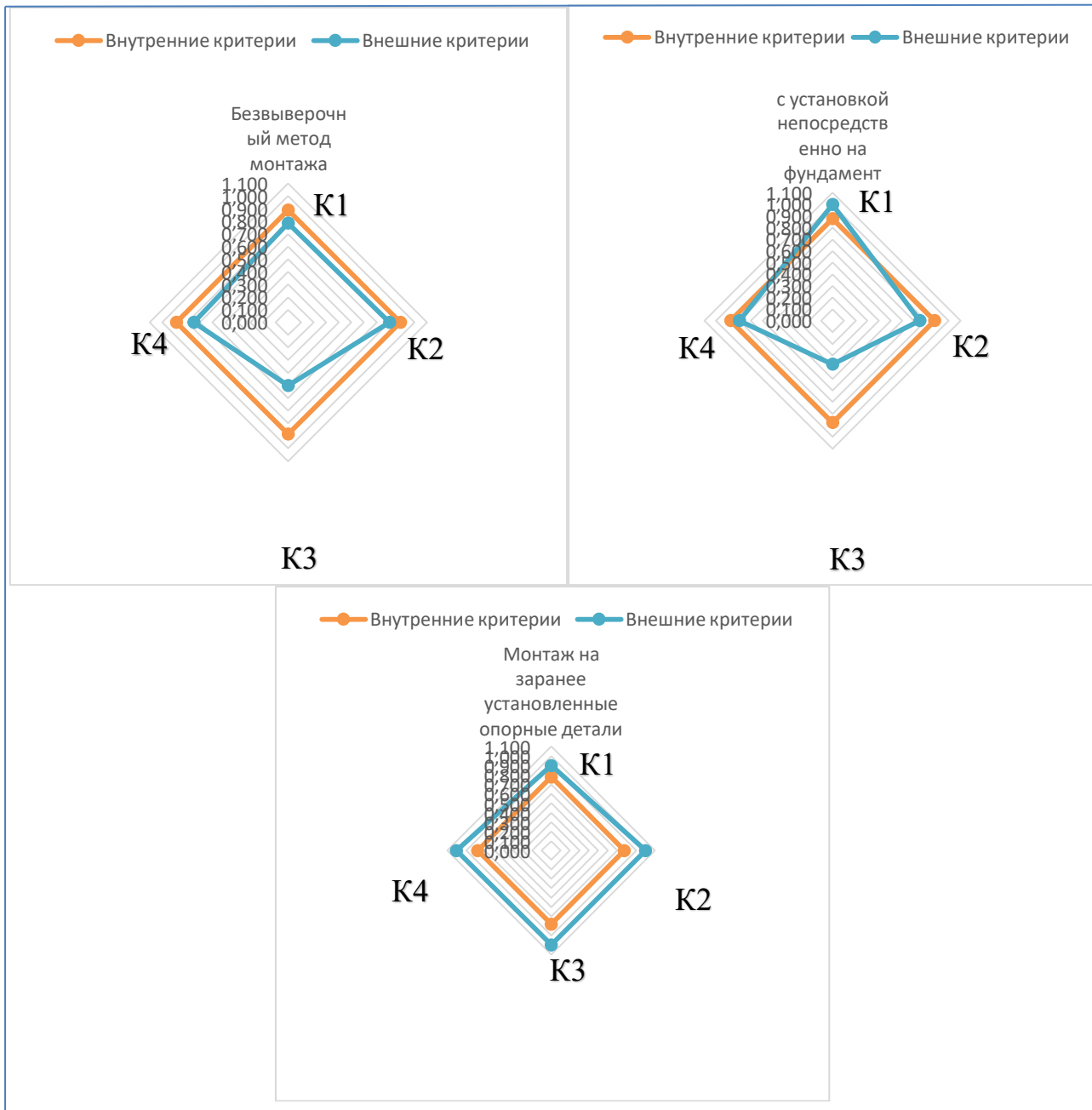


Рис. 2. Радиальная диаграмма свертки локальных критериев

Основными внешними и внутренними факторами для выбора способа монтажа стальных колонн являются:

внутренние, то есть целевым факторам относятся:

- доступность технологии – комплексный показатель, характеризующий возможность применения строительной технологии и умеренность сопутствующих затрат;
- качество применяемого оборудования и технологической оснастки – совокупность достоинств применяемого оборудования и оснастки;
- качество строительной конструкции – совокупность свойств строительной конструкции, обуславливающих ее пригодность выполнять определенные функции в соответствии с ее назначением.

внешние, то есть ограничивающих факторов входят:

- недостоверность диагностической информации – фактор, вызывающий увеличение стоимости, а также, трудоемкости строительно-монтажных работ из-за необходимости выполнения дополни-

тельного количества непредвиденных (неучтенных) работ;

– производственный фактор – фактор, учитывающий опасность ухудшения условий производства работ;

– эксплуатационный фактор – фактор, существенно снижающий надежность строительных конструкций, в случае ухудшения условий их эксплуатации [2; 3].

Список источников

1. СП 16.13330.2017. Стальные конструкции. – Введ. 2017-08-28. – М.: Минстрой России, 2017. – 202 с.
2. Жолобов А.Л. Локальные критерии для комплексной оценки эффективности строительных технологий // Вестник гражданских инженеров. 2010. № 4. С. 95–99 с.
3. Жолобов А.Л., Жолобова Е.А. Комплексная оценка конкурентоспособности строительных технологий // Инженерный вестник Дона, 2013. № 2.

УДК 623.4.023.2

СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ИМПУЛЬСНЫХ ИСТОЧНИКОВ РАДИОИЗЛУЧЕНИЙ НА ОСНОВЕ РАЗНОСТНО- ДАЛЬНОМЕРНЫХ ИЗМЕРЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОДНОГО ПОДВИЖНОГО ПРИЕМНОГО ПУНКТА

ДРУЖКОВ АЛЕКСЕЙ АНДРЕЕВИЧ,
преподаватель
ЦИГЕЛЬНИКОВ СТЕПАН ИВАНОВИЧ,
магистрант
ПАСКАРЬ СЕРГЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ,
КОНОНОВ АРТЕМ АЛЕКСАНДРОВИЧ
студенты
ВУРЭ,
Череповец, Россия

Аннотация: в данной статье рассматривается вопрос определения местоположения источников импульсных радиоизлучений на основе разностно-дальномерных измерений с использованием одного подвижного приемного пункта, размещенного на беспилотном летательном аппарате. Предлагаемый способ определения местоположения (ОМП) источника радиоизлучения (ИРИ) направлен на сокращение количества приемных пунктов и повышение точности определения координат.

Ключевые слова: источник радиоизлучения, подвижный приемный пункт, ОМП ИРИ, координатно-информативный параметр (КИП), разностно-дальномерные измерения.

**A METHOD FOR DETERMINING THE LOCATION OF PULSED RADIO EMISSION SOURCES BASED ON
DIFFERENCE-RANGEFINDER MEASUREMENTS USING A SINGLE MOBILE RECEIVING POINT**

**Druzhkov Alexey Andreevich,
Tsigelnikov Stepan Ivanovich,
Paskar Sergey Alekseevich,
Kononov Artem Alexandrovich**

Abstract This article discusses the issue of determining the location of sources of pulsed radio emissions based on difference-rangefinder measurements using a single mobile receiving point placed on an unmanned aerial vehicle. The proposed method for determining the location (WMD) of a radio emission source is aimed at reducing the number of receiving points and improving the accuracy of determining coordinates.

Key words: source of radio emission, mobile receiving point, OMP IRI, coordinate-informative parameter, difference-rangefinder measurements.

В настоящее время беспилотные летательные аппараты (БЛА) используются во всех сферах жизнедеятельности общества, от доставки посылок до проведения поисковых мероприятий. Происходит интегрирование таких аппаратов в состав комплексов определения местоположения (ОМП), предназначенных для поиска и определения координат источников радиоизлучения (ИРИ). Применение БЛА в данных комплексах обусловлено ограниченной электромагнитной доступностью (ЭМД) между ИРИ и наземными приемными пунктами (ПП).

В классическом варианте при использовании разностно-дальномерного метода ОМП ИРИ на плоскости требуется не менее трех разнесенных в пространстве ПП. Вместе с тем, используя на одном подвижном приемном пункте (ППП) новые подходы к оцениванию координатно-информативного параметра (КИП), представляется возможность сформировать «квазимногопозиционную» систему ОМП ИРИ [1,2]. Ввиду особенностей работы импульсных ИРИ и формируемых ими диаграмм направленности возникают трудности при организации многопозиционной системы ОМП.

Следовательно, разработка способа ОМП ИРИ, позволяющего сократить количество приемных пунктов до одного с сохранением требуемой точности определения координат, является актуальной задачей.

Таким образом целью данной статьи является разработка способа ОМП ИРИ на основе разностно-дальномерных измерений в условиях применения одного подвижного приемного пункта, размещенного на беспилотном летательном аппарате.

Для решения поставленной цели были определены рамки исследования:

1. Принимаемый сигнал является импульсным сигналом с постоянным периодом следования импульсов ($T = \text{const}$).
2. ППП размещен на БЛА с возможностью использования глобальных систем позиционирования.
3. ИРИ функционирует на протяжении всего полета БЛА.

В основе способа заложен прием импульсных сигналов от ИРИ с фиксацией собственных координат БЛА и вычислением координатно-информативных параметров (КИП) в каждой точке участка маршрута (рис. 1) [3].

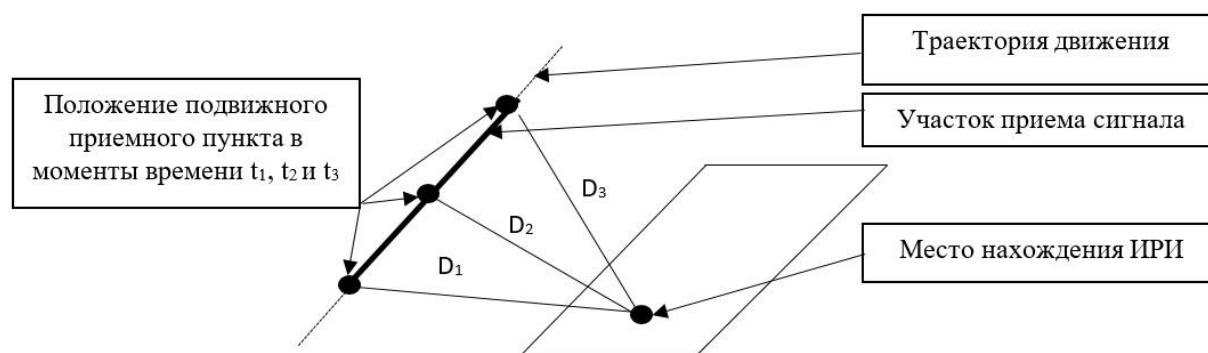


Рис. 1. Графическое отображение способа ОМП ИРИ с помощью одного подвижного приемного пункт

При перемещении БЛА по заданному маршруту на основе вычисленных КИП производится формирование виртуальных периодов следований импульсов и дальнейший расчет координат ИРИ (рис. 2).

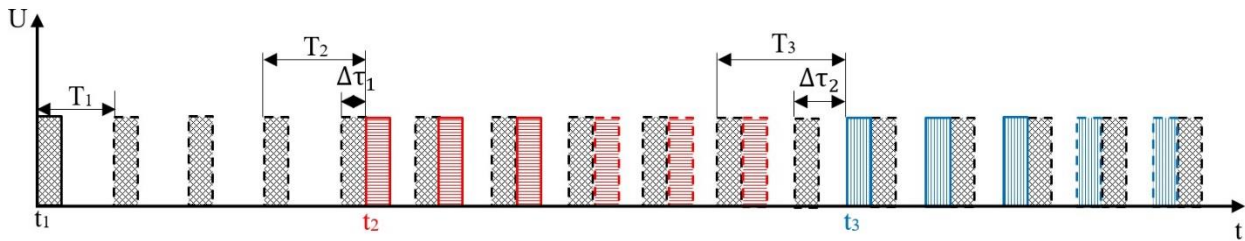


Рис. 2. Диаграмма импульсных радиосигналов на временной шкале

Перемещаясь по траектории полета БЛА осуществляет оценку основных параметров (T_j, τ_j), выбранного импульсного сигнала ИРИ. T_j – это искусственно создаваемые периоды на основе принятых КИП для дальнейшего вычисления координат ИРИ. Таким образом, множество измеренных значений временных задержек с соответствующими координатами БЛА является аналогичным массиву исходных данных в классическом разностно-дальномерном методе [4].

В каждой точке нахождения ППП осуществляется прием импульсного сигнала от ИРИ. При перемещении по участку маршрута возникает временная задержка сигнала, которая позволяет определить период следования импульсов принимаемого сигнала.

$$\begin{aligned} T_2 &= \Delta\tau_1 + T_1, \\ T_3 &= \Delta\tau_2 + T_1, \\ T_j &= \Delta\tau_{j-1} + T_1, \end{aligned} \quad (1)$$

где $\Delta\tau_j$ – временная задержка сигнала в каждой точке отсчета;

T_j – период повторения импульсов;

j – порядковый номер приемной точки БЛА.

Временная задержка сигнала в каждой точке отсчета рассчитывается по формуле:

$$\begin{aligned} \Delta\tau_j &= (n_{нцj} - n_{цj}) * T_1 \\ n_{нцj} &= \frac{t_{j+1} - t_1}{T_1} \\ n_{цj} &= \frac{t_{j+1} - t_1}{T_1} \end{aligned} \quad (2)$$

где $n_{нцj}$ – количество нецелых импульсов за данный интервал времени;

$n_{цj}$ – количество целых импульсов за данный интервал времени.

Каждому из измеренных периодов соответствует набор расстояний от подвижного приемного пункта до источника радиоизлучения, вычисляемый по формуле:

$$D_j = \frac{\tau_i * c}{2} + \left(\frac{T_j * c}{2} - \frac{\tau_i * c}{2} \right) * \left(\frac{i-1}{n} \right) \quad (3)$$

где c – скорость распространения радиоволн;

τ_i – длительность импульса;

i – номер рассматриваемого интервала;

n – число интервалов.

Для достижения требуемой точности ОМП ИРИ необходимо период следования импульсов делить на множество интервалов с постоянным увеличением их числа.

Положение ППП представлено в виде полярной системы координат, а ввиду того, что для ОМП ИРИ требуется производить расчеты в декартовой системе координат, необходимо осуществить перевод одной системы координат в другую:

$$\begin{aligned} x_j &= (R_{3j} + h_j) * \cos \varphi_j * \cos \omega_j, \\ y_j &= (R_{3j} + h_j) * \cos \omega_j * \sin \varphi_j, \\ z_j &= (R_{3j} + h_j) * \sin \varphi_j, \end{aligned} \quad (4)$$

где h_j – высота полета ППП в момент приема сигнала;

ω_j – долгота в полярной системе координат в момент приема сигнала;

φ_j – широта в полярной системе координат в момент приема сигнала;

R_{3j} – радиус Земли в момент приема сигнала;

(x_j, y_j, z_j) – декартовы координаты положения ППП в момент приема сигнала.

В нулевом приближении Землю можно считать шаром со средним радиусом $R_3=6371,004 \approx 6371$ км, что соответствует географической широте $34,5^0$. Для более точных практических расчетов необходимо использовать сферическую модель Земли с локальным радиусом-вектором R_{3j} на широте φ_j , вычисляемые по формуле:

$$R_{3j} = \frac{a_e \sqrt{1 - e_e^2}}{\sqrt{1 - e_e^2 \cos^2 \varphi_j}} \quad (5)$$

где $a_e=6378,136$ – большая полуось (экваториальный радиус) эллипсоида;

$e_e=0,08181911$ – эксцентриситет эллипсоида.

Определение координат ИРИ осуществляется на основе решения трех наборов систем нелинейных уравнений:

$$\left\{ \begin{array}{l} \left\{ \begin{array}{l} (x - x_1)^2 + (y - y_1)^2 + (z - z_1)^2 = D_{1i}^2 \\ (x - x_2)^2 + (y - y_2)^2 + (z - z_2)^2 = D_{2i}^2 \\ x^2 + y^2 + z^2 = R_3^2 \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} (x - x_2)^2 + (y - y_2)^2 + (z - z_2)^2 = D_{2i}^2 \\ (x - x_3)^2 + (y - y_3)^2 + (z - z_3)^2 = D_{3i}^2 \\ x^2 + y^2 + z^2 = R_3^2 \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} (x - x_1)^2 + (y - y_1)^2 + (z - z_1)^2 = D_{1i}^2 \\ (x - x_3)^2 + (y - y_3)^2 + (z - z_3)^2 = D_{3i}^2 \\ x^2 + y^2 + z^2 = R_3^2 \end{array} \right. \end{array} \right. \quad (6)$$

где (x, y, z) – предполагаемые координаты местонахождения ИРИ;

(x_1, y_1, z_1) – декартовы координаты положения ППП в момент времени t_1 ;

(x_2, y_2, z_2) – декартовы координаты положения ППП в момент времени t_2 ;

(x_3, y_3, z_3) – декартовы координаты положения ППП в момент времени t_3 .

В результате математических преобразований система (6) принимает следующий вид:

$$\left\{ \begin{array}{l} \left\{ \begin{array}{l} y = A_{1i} + B_{1i}z \\ x = C_{1i} + D_{1i}z \\ E_{1i}z^2 + F_{1i}z + G = 0 \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} y = A_{2i} + B_{2i}z \\ x = C_{2i} + D_{2i}z \\ E_{2i}z^2 + F_{2i}z + G = 0 \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} y = A_{3i} + B_{3i}z \\ x = C_{3i} + D_{3i}z \\ E_{3i}z^2 + F_{3i}z + G = 0 \end{array} \right. \end{array} \right. \quad (7)$$

где $A_{1i}, A_{2i}, A_{3i}, B_{1i}, B_{2i}, B_{3i}, C_{1i}, C_{2i}, C_{3i}, D_{1i}, D_{2i}, D_{3i}, E_{1i}, E_{2i}, E_{3i}, F_{1i}, F_{2i}, F_{3i}, G_{1i}, G_{2i}, G_{3i}$ – коэффициенты, полученные при решении системы уравнений.

Определение истинных координат ИРИ осуществляется с помощью метода наименьших квадратов за счет поиска минимально удаленных друг от друга точек $(x_{n2}; y_{n2}; z_{n2})$ и $(x_{n3}; y_{n3}; z_{n3})$ по формуле:

$$\Delta(x; y; z)_{min} = \min \sqrt{(x_{n2} - x_{n3})^2 + (y_{n2} - y_{n3})^2 + (z_{n2} - z_{n3})^2} \quad (8)$$

Найденному значению $\Delta(x; y; z)_{min}$ соответствует определенное значение n и истинное положение ИРИ с координатами $(x; y; z)$.

Обратный перевод из декартовой геоцентрической системы координат в полярную геоцентрическую систему координат осуществляется по следующим формулам:

$$\begin{aligned}\varphi &= \arcsin\left(\frac{z}{R_{3j}}\right) \\ \omega &= \arctg\left(\frac{y}{x}\right)\end{aligned}\quad (9)$$

Основным преимуществом предлагаемого способа является сокращение количества ПП, задействованных в системе ОМП ИРИ, высокая точность определения координат ИРИ.

Заключение:

В результате проведенной работы был предложен способ определения местоположения импульсных источников радиоизлучений на основе разностно-дальномерных измерений с использованием одного ППП, размещенного на БЛА. Данный способ позволяет сократить количество приемных пунктов, размещаемых на БЛА, до одного. Кроме того, были получены новые математические выражения для расчета координат ИРИ.

Список источников

1. Волков Р.В. Основы построения и функционирования разностно-дальномерных систем координатометрии источников радиоизлучения / Р.В. Волков, С.В. Дворников, В.Н. Саяпин, А.Н. Симонов / СПб.: ВАС, 2013–10 с.
2. Сайбель, А. Г. Разностно-дальномерный метод радиопеленгования / А. Г.Сайбель. – М.: Радиотехника, 2003. – 43 с.
3. Патент РФ на изобретение № RU2695321 от 06.12.2018 Пивкин И.Г., Гайчук Ю.Н. и др.
4. Сравнение методов определения географического местоположения источника сигнала, основанных на разнице во времени прихода и угле прихода сигналов / Отчет МСЭ-R SM.2211-1 (06/2014). – Управление использованием спектра, 2015. – 32 с.

УДК 62

КОНСТРУКЦИЯ СПУТНИКА ФОРМАТА «КУБСАТ 3U» ДЛЯ АКТИВНОЙ СТЫКОВКИ

МОРОЗОВА ВАРВАРА АЛЕКСЕЕВНА

учащаяся 11 класса

ГБОУ г. Москвы «Бауманская инженерная школа № 1580»

Научные руководители: Казакова Юлия Владимировна,
к.п.н., старший преподаватель СУНЦ-2,
Смирнов Илья Анатольевич

инженер IT-полигона

ГБОУ г. Москвы «Бауманская инженерная школа № 1580»

Аннотация: работа посвящена разработке упрощённого алгоритма стыковки спутников кубсат 3U для продления срока их службы. Автором сформулирован упрощенный алгоритм стыковки двух кубсатов 3U; предложена конструкция кубсата 3U с элементами сближения, маневрирования и стыковки двух кубсатов; построена последовательная схема взаимодействия кубсатов для стыковки; произведены опыты по магнитному взаимодействию между стыковочными гранями; предложен альтернативный вариант стыковочного троса, упрощающий конструкцию; изготовлены два макета кубсатов, в том числе с помощью проектирования в САПР – программы «Autodesk Inventor Professional».

Ключевые слова: спутник, космический аппарат, кубсат, стыковка, причальные тросы, электромагнитные блоки, электромагнитные гарпуны, электрический импульс, двигатели.

DESIGN OF THE CUBESAT 3U SATELLITE FOR ACTIVE DOCKING

Morozova Varvara Alekseevna

*Scientific advisers: Kazakova Yulia Vladimirovna,
Smirnov Ilya Anatolyevich*

Abstract: the work is devoted to the development of a simplified algorithm for docking Cubesat 3U satellites to extend their service life. The author has formulated a simplified algorithm for docking two CubeSat 3U; a 3U cubesat design with elements of approaching, maneuvering and docking of two cubesats has been proposed; a sequential diagram of the interaction of cubesats for docking was constructed; experiments were carried out on the magnetic interaction between the docking faces; an alternative version of the docking cable was proposed, simplifying the design; two prototypes of cubesats were made, including using design in CAD - Autodesk Inventor Professional.

Key words: satellite, cubesat, docking, mooring cables, electromagnets, electric impulse, engines.

Актуальность исследования обусловлена стремительным развитием спутникостроения как одного из перспективных направлений в космонавтике. Беспилотные малые космические аппараты (далее - КА) сегодня призваны решать важные задачи гражданского и военного характера.

За последние 10 лет размеры беспилотных КА постоянно уменьшаются (стандарты CubeSat и PocketCube приходят на смену полноразмерным спутникам). При этом количество спутников на орбите Земли постоянно растёт, особенно на низкой околоземной орбите [1].

Возникают различные группировки спутников: созвездие, формация, рой, облако, флотилия. Наиболее распространённым размером становятся стандарты наноспутников кубсат, причём среди разновидностей этого стандарта выделяется кубсат 3U, оптимальный с точки зрения стоимости, размера и полезной нагрузки.

Все эти тенденции приводят к необходимости физического взаимодействия кубсатов между собой путём стыковки, которая может производиться спутниками со схожими высотой и наклоном орбиты. Стыковка станет необходима для обслуживания и заправки двигателей кубсатов, ремонта и замены отдельных модулей с полезной нагрузкой, буксировки других КА, а также сборки на орбите составных конструкций из нескольких спутников.

Объектом исследования являются кубсаты 3U, а предметом исследования выступает алгоритм взаимодействия двух кубсатов для их контролируемого сближения и физической стыковки.

Цель исследования - разработать упрощённый алгоритм стыковки спутников для продления срока их службы.

Задачи исследования:

1. Изучить зарубежный и отечественный опыт использования двигателей на космических аппаратах формата кубсат 3U, а также историю стыковок этих спутников;
2. Рассмотреть алгоритм стыковки с учётом активности обоих стыкуемых КА и предложить конструкцию кубсата 3U для реализации их контролируемого сближения и физической стыковки;
3. Изготовить макеты кубсатов 3U с элементами конструкции, предназначенными для стыковки.

Методы исследования:

- I. Теоретические (анализ, классификация, синтез существующих подходов в создании кубсатов 3U с двигательными установками и стыковочными элементами);
- II. Эмпирические (моделирование: построение схемы взаимодействия двух и более спутников формата «кубсат 3U», а также изготовление макетов стыкуемых аппаратов).

В работе рассмотрена следующая компоновка элементов управления кубсата 3U.

В «нижнем» отсеке располагается разработанный НИЯУ МИФИ Volume-Effective Rocket-propulsion Assembly – импульсный плазменный двигатель VERA (как маршевый двигатель) [2].

В центральном отсеке располагается катушка с металлизированным тросом с электромагнитным причальным узлом. В «верхнем» отсеке расположена газодвигательная установка с 8 маневровыми микродвигателями типа VACCO, но производства ОКБ «Факел» [3].

На боковых гранях в стыках трёх отсеков располагаются электромагниты с изменяемой полярностью. В зависимости от взаимного расположения кубсатов компьютерами спутников на электромагниты подаётся дозированный электрический импульс, который изменяет угол и силу притяжения или отталкивания аппаратов.

Автором были выдвинуты следующие гипотезы:

- возможно осуществить непрямую стыковку малых КА посредством электромагнитных блоков на причальных тросах;

- стыковка должна быть торцевой, так как в этом случае необходима стабилизация спутников всего по двум осям в момент взаимного «выстрела» электромагнитными гарпунами.

В ходе исследования данные гипотезы подтвердились.

Автор предлагает следующий алгоритм (программу) стыковки двух кубсатов 3U (рис.1):

1. Запуск кубсата на двух разных носителях, взаимное сближение и выравнивание кубсатов по скорости, высоте и наклону орбиты с помощью собственных двигателей;
2. «Выстрел» из центральных отсеков кубсатов причальными тросами при сближении на расстояние 30 метров; подача напряжения на электромагнитные причальные узлы в момент их сближения на 2 метра, взаимный захват узлов; медленное сближение за счёт сворачивания причальных тросов до расстояния 2-х метров между кубсатами;
3. Дозированные включения боковых электромагнитов, взаимное выравнивание кубсатов и их сближение за счёт причальных тросов и электромагнитов; расстыковка кубсатов и самостоятельный сход с орбиты с помощью собственных двигателей.

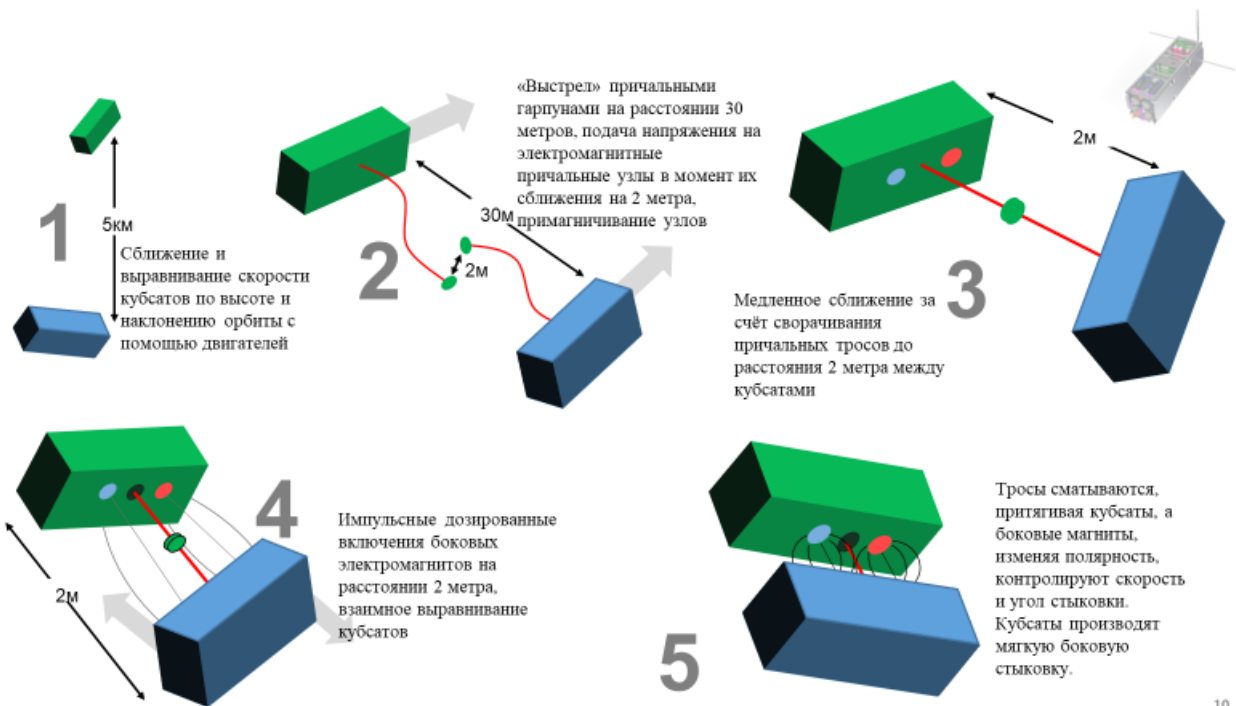
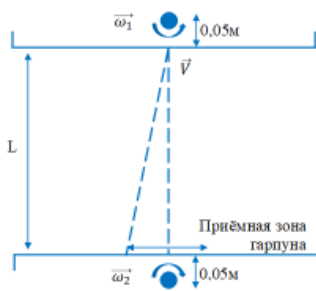


Рис. 1. Алгоритм стыковки

В ходе разработки алгоритма упрощенной стыковки был произведен ряд расчетов скорости движения и смещения причальных тросов (рис. 2).

Предположим, что два кубсата «зависли» друг относительно друга, но вращаются вокруг своих центров масс с остаточными угловыми скоростями ω_1 и ω_2 . При негативном сценарии $\vec{\omega}_1$ и $\vec{\omega}_2$ параллельны и направлены в противоположные стороны.



Если считать, что гарпун выстреливается в центр приемной зоны, то смещение гарпуна от центра из-за вращения кубсатов будет $\approx (\omega_1 + \omega_2) \cdot L \cdot \Delta t$, где Δt время полёта гарпуна $\Delta t = \frac{L}{V}$

Так как предельное смещение $\frac{L}{2}$,

$$\text{то } (\omega_1 + \omega_2) \cdot \frac{L^2}{V} = \frac{L}{2}$$

Или допустимая L при возможной скорости бросания гарпуна V_b

$$L = \sqrt{\frac{L \cdot V_b}{(\omega_1 + \omega_2) \cdot 2}}$$

Параметры расчёта:

$$L = 0,05\text{м}; \quad V_b = 2\text{ М/с}$$

$$\omega_1 = \omega_2 = \frac{\pi \text{ рад}}{360 \text{ с}} = 0,05 \frac{\circ}{\text{с}}$$

$$\text{Подстановка } L = \sqrt{\frac{0,05 \cdot 2}{(0,05 + 0,05) \cdot 2}} \approx 0,7\text{м}$$

Рис. 2. Расчет скорости движения и смещения причальных тросов

С помощью программы САПР «Autodesk Inventor Professional», металлоконструкций, 3D-печати, слесарных инструментов, а также при использовании материалов стажировки в компании «Геоскан» в марте 2023 г. [4], [5], на базе Инжинириума МГТУ имени Н.Э. Баумана автором были изготовлены макеты кубсатов 3U с элементами конструкции, предназначенными для стыковки (рис. 3).

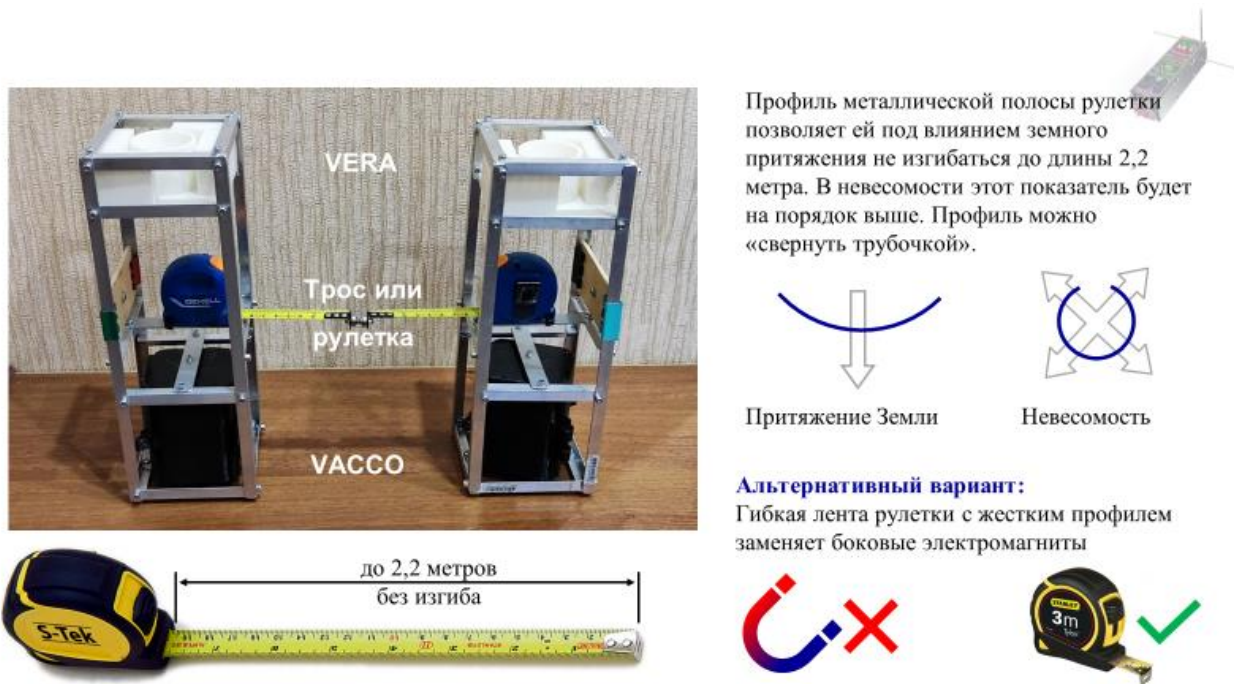


Рис. 3. Макеты кубсатов

Теоретическая и практическая части проведенного исследования позволили автору сделать следующие *выводы*:

1. Рост количества спутников на низкой околоземной орбите, а также увеличение срока их службы приведёт к необходимости стыковки между спутниками (прежде всего, между спутниками формата «Кубсат»).
2. Принципы стыковки кубсатов могут не повторять стыковку пилотируемых космических аппаратов, они должны уметь стыковаться по несовпадающим траекториям движения. В проекте предложена непрямая стыковка с применением тросов с электромагнитным блоком.
3. Оба кубсата принимают активное участие в стыковке. Выравнивание и окончательное сближение происходит за счет боковых электромагнитов с изменяемой полярностью.

Выводы и результаты исследования могут быть полезными и найти практическое применение в сфере обслуживания, заправки и ремонта спутников, при сборе космических образцов и доставке их на Землю, в обслуживании космических микросистем.

Список источников

1. Хель И. Как устроены «кубсаты» (CubeSat)? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://hi-news.ru/eto-interesno/kak-ustroeny-kubsaty-cubesat.html#i-4>. (14.11.2023)
2. Первые тесты в космосе подтвердили работоспособность разработанного в НИЯУ МИФИ двигателя VERA [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://mephi.ru/press/news/19336> (14.11.2023)
3. Продукция ОКБ Факел [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://fakel-russia.com/produkcija>. (14.11.2023)
4. Первый космический аппарат Геоскана в космосе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.geoscan.aero/ru/blog/pervyy-kosmicheskij-apparat-geoskana-v-kosmose>. (14.11.2023)
5. Стажировка в «Геоскане». Ученица 10 класса познакомилась с процессом разработки и производства кубсатов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://spacepi.space/news/stazhirovka-v-geoskane/>. (14.11.2023)

УДК 004

АРХИТЕКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ФРЕЙМВОРКА, ОСНОВАННОГО НА NODE.JS ДЛЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ УДАЛЕННЫМИ КОНТРОЛЛЕРАМИ

ВОРОБЬЕВ АЛЕКСАНДР ИЛЬИЧ

магистрант

Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова, Казахстан

Научный руководитель: Салыкова Ольга Сергеевна*к.т.н. Ассоциированный профессор**Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова, Казахстан*

Аннотация: в этой статье рассматривается проектирование фреймворка, использующего Node.js для программирования и эффективного управления удаленными контроллерами. Архитектура фреймворка повышает масштабируемость, обеспечивает связь в режиме реального времени и оптимизирует разработку, обеспечивая надежное решение для различных приложений удаленного управления.

Ключевые слова: Node.js, фреймворк, удаленные контроллеры, программирование, управление, архитектура.

ARCHITECTURAL FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF A FRAMEWORK BASED ON NODE.JS FOR PROGRAMMING AND MANAGING REMOTE CONTROLLERS

Vorobyov Alexander Ilyich*Scientific adviser: Sadykova Olga Sergeevna*

Abstract: This article discusses the design of a framework using Node.js for programming and efficient management of remote controllers. The architecture of the framework increases scalability, provides real-time communication and optimizes development, providing a reliable solution for various remote management applications.

Key words: Node.js, framework, remote controllers, programming, management, architecture.

Мотивация данного исследования вытекает из необходимости разрешения многих ограничений, присущим нынешним структурам разработки удаленных контроллеров. Такие узкие места, как проблема масштабируемости, коммуникации в реальном времени между оператором и удаленным контроллером, высокий порог вхождения в разработку подобных удаленно-управляемых роботизированных систем, оставляют необходимость обращать внимание на более популярные языки программирования. В числе таких языков огромную долю рынка занимает JavaScript и его окружение Node JS. Его гибкость, событийно-ориентированная архитектура (EDA) и неблокирующий ввод-вывод способны решить текущие проблемы.

Цель – создать структуру, которая отвечает текущим потребностям с сфере программирования роботизированных систем с удаленным управлением. Создать архитектурное решение, способное ускорить разработку, снизить необходимый уровень подготовки для написания подобных систем, и увеличить производительность, эффективность и адаптируемость в области программирования удаленно управляемых систем.

Система характеризуется тем, что оператор взаимодействует с графическим интерфейсом управления, запуская работу удаленного контроллера через абстрактный уровень API, содержащий различные модули. Каждый модуль инкапсулирует реальные методы команд для удаленного контроллера, облегчая выполнение задач, инициированных оператором.

Архитектура состоит из ключевых компонентов: графического интерфейса управления оператора, абстрактного уровня API и модулей внутри удаленного контроллера. WebSockets служат основой связи, способствуя обмену данными в реальном времени. Жизненный цикл каждого запроса управляется с помощью набора перехватчиков, обеспечивающих детальный контроль над приемом сигналов, выполнением задач, обработкой ошибок, управлением данными и общей безопасностью системы.

На стороне контроллера, каждое обрабатываемое событие от оператора запускает цикл хуков, обеспечивающих правильное исполнение команд и сбор статистических данных для дальнейшей отладки.

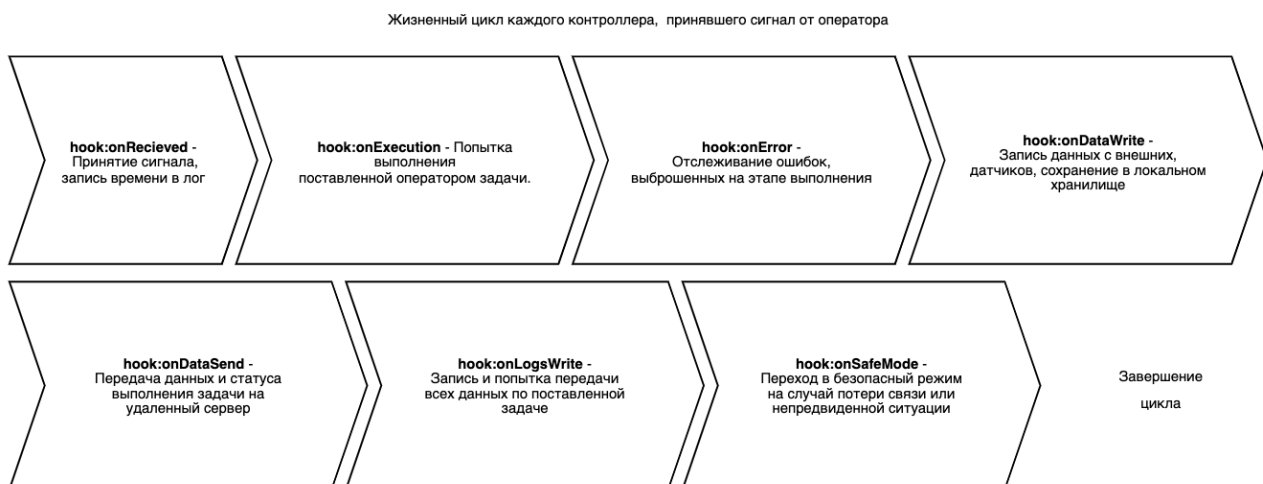


Рис. 1. Схема цикла вызова хуков на стороне контроллера

Хук «onReceived» фиксирует время приема сигнала, предоставляя представление о временной шкале связи. Все полученные сигналы регистрируются, что способствует всестороннему учету взаимодействий системы.

Хук «onExecution» пытается выполнить поставленную оператором задачу, позволяет отследить ход выполнения и производительности задачи.

Хук «onError» облегчает отслеживание ошибок путем захвата и регистрации ошибок, возникающих во время выполнения. Предлагает системный подход к выявлению и решению проблем в режиме реального времени.

Хук «onDataWrite» записывает данные от внешних датчиков и сохраняет их в локальном хранилище. Расширяет возможности системы по сбору и хранению ценных данных с датчиков для дальнейшего анализа.

Хук «onDataSend» управляет передачей данных на удаленный сервер после завершения задачи. Обеспечивает плавную интеграцию с внешними системами и предоставляет обновления в режиме реального времени о ходе выполнения задач.

Хук «onLogsWrite» записывает и передает все необходимые данные, относящиеся к конкретной задаче. Облегчает комплексный анализ и аудит деятельности системы.

Хук «onSafeMode» Активируется в случае потери связи или непредвиденных ситуаций, обеспечивая безопасность системы. Реализует отказоустойчивый механизм для защиты целостности системы управления.

На стороне операторного управления контроллером присутствует выбранный разработчиком интерфейс, который реализует API методы для дистанционного управления.

Графический интерфейс управления является основным средством взаимодействия оператора с системой. Он включает в себя визуальные элементы, такие как кнопки, ползунки и дисплеи, для упрощения интуитивного управления и мониторинга. Интерфейс может быть реализован с использованием веб-технологий для обеспечения кроссплатформенной доступности. Одна из ключевых особенностей подобной архитектуры заключается в гибкости и расширяемости интерфейсов для оператора под различные задачи. Разработчик имеет возможность подключить свою версию интерфейса (Как веб-интерфейс, интерфейс мобильных приложений, интерфейс консольных приложений, так и физические контроллеры), или сразу несколько интерфейсов, которые будут беспрепятственно реализовывать набор доступных API методов для управления контроллерами.

Система должна быть оснащена стандартным графическим интерфейсом управления, который предлагает удобный и стандартизированный набор элементов управления. Этот стандартный интерфейс готов к использованию «из коробки», позволяя операторам инициировать и отслеживать задачи без необходимости обширной настройки.

Главной задачей фреймворка остается обеспечение связи в реальном времени для обеих сторон. За это отвечает модуль непрерывного соединения. Отдельно можно выделить и другие модули, которые также будут требоваться в различных проектах, но находиться в разных репозиториях, для их поддержки, версионирования, и возможности создавать собственные решения.

Среди них можно выделить те модули, которые предполагается использовать в готовом решении: Модуль непрерывного сетевого соединения, модуль обработки ошибок и аварийных ситуаций, модуль тестирования и модуль безопасности соединения.

Главный модуль необходим для обеспечения двунаправленной связи в реальном времени. Технология WebSockets неплохо подойдет для двунаправленной связи в реальном времени. Так как обычно она используется для создания множеств соединений в веб-программировании, можно оценить ее скорость работы по многим проведенным исследованиям в области производительности WebSocket протокола[1]. Из них можно сделать вывод, что для систем с единым соединением и сжатием передаваемых данных скорость работы будет достаточной.

Работа модуля непрерывного сетевого подключения:

Установление соединения: модуль инициирует соединение между интерфейсом управления оператора (обычно веб-браузером или приложением дистанционного управления) и роботом. Это соединение может быть достигнуто с использованием WebSocket

Связь в реальном времени: модуль обеспечивает двустороннюю связь в реальном времени между оператором и роботом. Это позволяет оператору отправлять команды роботу и получать обновления статуса или данные телеметрии от робота в режиме реального времени.

Обработка отключений: контролирует сетевое соединение и обрабатывает неожиданные отключения. В случае отключения модуль может попытаться автоматически повторно подключиться или сообщить об этом оператору, в зависимости от конструкции системы.

Безопасность и аутентификация: он может реализовать механизмы аутентификации (например, вход пользователя в систему или аутентификацию на основе токенов), чтобы гарантировать, что только авторизованные операторы могут управлять роботом. Безопасность самого протокола WebSocket была проанализирована в исследованиях авторов в этой области[2].

Обработка ошибок. Модуль включает в себя механизмы обработки ошибок для устранения проблем со связью и предоставления обратной связи оператору в случае ошибок или проблем в сети.

На схеме предоставлен краткий обзор будущей архитектуры проекта (рис.2).

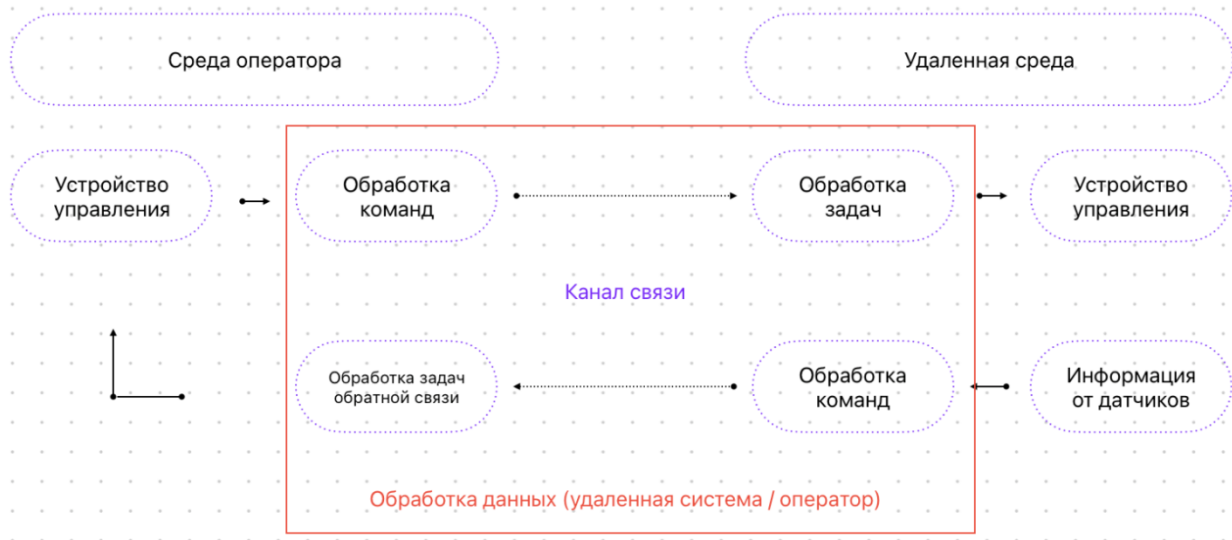


Рис. 2. Общая схема архитектуры фреймворка

Поскольку технологии продолжают развиваться, дистанционно управляемые роботы стали важным инструментом для различных отраслей промышленности. Эти роботы обеспечивают безопасный и эффективный способ исследования опасных сред, выполнения задач, которые трудно выполнить людям, и даже помогают в ликвидации последствий стихийных бедствий. Однако для того, чтобы эти роботы функционировали должным образом, им требуется надежная архитектура, которая может справиться со сложностями их операций.

Архитектура, предложенная выше, обеспечивает прочную основу для разработки наземных роботов. Его низкая стоимость, масштабируемость, стабильность и отказоустойчивость делают его жизнеспособным решением для широкого круга приложений.

Список источников

1. Performance Analysis of Data Transmission on WebSocket for Real-time Communication [Электронный ресурс] URL: <https://www.researchgate.net/> (Дата обращения: 14.10.2023).
2. WebSocket Security Analysis. [Электронный ресурс] URL: <https://juerkkil.iki.fi/files/websocket2012.pdf> (Дата обращения: 14.10.2023).
3. R.R. Murphy. Robust sensor fusion for teleoperations // Proceedings IEEE International Conference on Robotics and Automation, 02-06 May 1993, Atlanta, GA, USA.
4. Fredrik Gustafsson. Statistical Sensor Fusion // Studentlitteratur, 2010, 532p.
5. An Adaptive Lossless Data Compression Scheme for Wireless Sensor Networks, [Электронный ресурс] URL: <https://doi.org/10.1155/2012/539638>, 11 Nov 2012. (Дата обращения: 14.09.2023).
6. Data Compression Techniques for Wireless Sensor Network, [Электронный ресурс] URL: <https://www.ijcsit.com/docs/Volume%206/vol6issue01/ijcsit20150601184.pdf> 2015 (Дата обращения: 16.09.2023).
7. Shixiang Gu, Ethan Holly, Timothy Lillicrap, Sergey Levine. Deep Reinforcement Learning for Robotic Manipulation with Asynchronous Off-Policy Updates [Электронный ресурс] URL: <https://arxiv.org/pdf/1610.00633.pdf> 2016 (Дата обращения: 17.09.2023).

УДК 62

ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ТРУДНОИЗВЛЕКАЕМЫХ ЗАПАСОВ НЕФТИ И ГАЗА

КВАШНИНА ЯНА ВАЛЕРЬЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

Аннотация: эффективность добычи нефти традиционными способами позволяет извлечь лишь только 50-70 % углеводородного сырья. С каждым днем увеличивается доля трудноизвлекаемых запасов. В статье рассмотрено несколько технологий, которые успешно применяют нефтегазовые компании для разработки ТРИЗ.

Ключевые слова: трудноизвлекаемые запасы (ТРИЗ), методы увеличения нефтеотдачи, многостадийный гидроразрыв пласта.

TECHNOLOGIES FOR THE DEVELOPMENT OF HARD-TO-RECOVER OIL AND GAS RESERVES

Kvashnina Yana Valeryevna

Abstract: The efficiency of oil production by traditional methods makes it possible to extract only 50-70% of hydrocarbon raw materials. The share of hard-to-recover reserves is increasing every day. The article discusses several technologies that are successfully used by oil and gas companies to develop TRIZ.

Key words: hard-to-recover reserves (TRIZ), methods of increasing oil recovery, multistage hydraulic fracturing.

Еще в 20 веке большинство нефтегазовых компаний разрабатывали месторождения с высокими фильтрационно-емкостными свойствами (ФЕС). На разработку таких месторождений приходились минимальные капитальные вложения, при этом получая максимальную прибыль за счет добычи нефти и газа.

В настоящий момент времени доля трудноизвлекаемых запасов (ТРИЗ) в Западной Сибири постоянно растет. О «трудной» нефти стали задуматься с конца 2000-х, когда поняли, что добыча «легкой» нефти постоянно снижается. Сейчас начинают разрабатывать месторождения, которые когда-то считались неперспективными. К таким месторождениям относят пласты, имеющие высокую расчлененность, высокую зональную и слоистую неоднородность. Коллекторы низкопроницаемые, имеют обводненные зоны. Обводнение происходит быстро, но при этом сохраняется высокая остаточная нефтенасыщенность.

Углеводородное сырье из таких пластов можно извлечь только посредством дополнительных затрат, разрабатывая различные технологии для этого.

Для добычи ТРИЗ используют различные методы увеличения нефтеотдачи, например:

- химические методы. К таким методам относится заводнение с использованием ПАВ, закачка жидких химических растворителей;
- микробиологические методы. В пласт закачивают бактериальную продукцию;
- газовые методы. Закачивают углекислый газ, азот;
- тепловые методы. Нефть вытесняется за счет различных теплоносителей.

На территории Западной Сибири очень часто применяется многостадийный гидравлический разрыв пласта (МСГРП) в горизонтальных скважинах для разработки ТРИЗ. Но применение такой технологии должно учитывать сопутствующие факторы: условия залегания пласта, физические свойства коллектора, свойства пластовых флюидов. Чтобы был максимальный эффект от этой технологии нужно выбирать правильную систему разработки, правильное направление регионального стрессе. Так как неправильный выбор может привести к ухудшению ФЕС коллектора, применению дорогостоящих методов извлечения запасов.

На Западно-Салымском месторождении был проведен новый химический метод, которая проводила компания «Салым Петролеум Девелопмент». Метод заключался в закачке поверхностно-активных веществ и полимеров. Благодаря этой технологии, которая до этого применялась в США, Канаде и Китае, она была успешно проведена и в России. В результате метода на Западно-Салымском месторождении КИН достиг 0,69 доли ед., что почти в 2 раза выше средних показателей по России.

Микробиологические методы с целью вытеснения нефти зародились в 1926 году. С.Е. ZoBell вывел сульфатовосстанавливающих бактерий из воды с нефтяного месторождения. В результате лабораторных испытаний было выявлено, что обработка керновых образцов бактериями приводит к до-вытеснению нефти. То есть такой способ может привести к увеличению нефтеотдачи пластов.

Остаточная нефть распределена в пласте в макро-ловушках и очень мелких порах, где она остается за счет капиллярных сил. Различные опыты в лабораториях показали, что биологическая жизнедеятельность закупоривает высокопроницаемые каналы, тем самым повышая давления в пласте. Все это приводит к вытеснению нефти их микропор. Также продукты жизнедеятельности приводят к снижению вязкости нефти, изменению межфазного натяжения на границе нефть-вода.

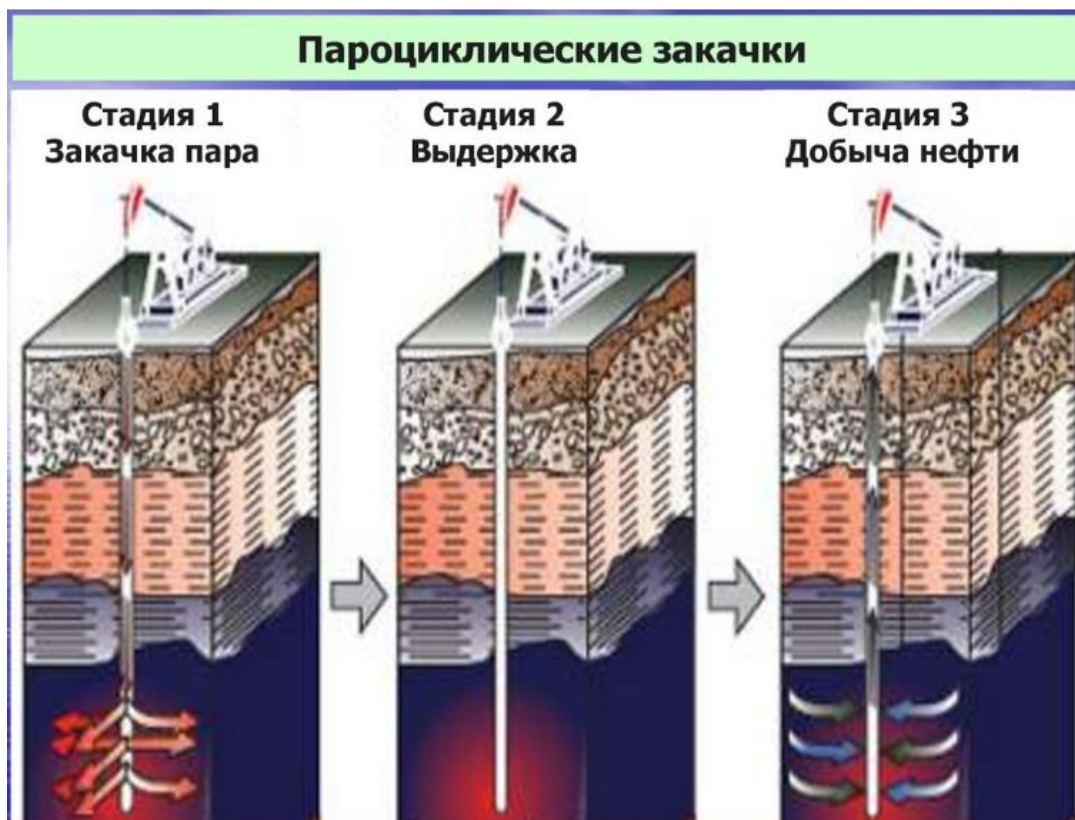


Рис. 1. Стадии пароциклической закачки

На эффективность газового метода влияние оказывает глубина залегания пласта. Пластовая нефть должна иметь хорошую совместимость со смесью газового агента. Также пласт должен обладать определенной толщиной и иметь подходящую литологию, обладать высокой проницаемостью при высоких давлениях.

Газовый метод применяется для коллекторов, у которых проницаемость меньше 0,05 мкм². А также для месторождений с высокой обводненностью и высокой вязкости нефти. В качестве реагентов используют CO₂, азот, сухой и обогащенный газ.

Выделено две технологии этого метода.

1. Смешивающее вытеснение. Газ полностью растворяется в нефти и воде при заданных давлениях и температуре и не образует отдельную фазу. При такой технологии между фазами отсутствует межфазное натяжение. Этот метод считается наиболее эффективным, коэффициент вытеснения почти достигает единицу.

2. Газ не полностью растворяется в нефти и воде. В пласте находится три фазы. При таком способе изменяется состав жидкости и газа. Неполное смешивание реализуется при закачке газа, в котором содержится 80-90 % метана. Образуется пена,

Какой способ выбрать зависит от давления, температуры и состава нефти.

Тепловые методы заключаются в повышении нефтеотдачи. Применяются при добыче высоковязкой, парафинистой и смолистой нефти. За счет того, что происходит нагревание пласта, нефть разжижается, происходит плавление парафина, который осложняет извлечение УВС из пластов.

Тепловые методы делятся на несколько способов:

1. Воздействие паром. Чаще применяется для высоковязкой нефти. Пар закачивается в пласт, который обладает низкой температурой и вязкой нефтью. Процедура осуществляется при помощи специальных установок. За счет энергии пара нагревается пласт, снижается относительная проницаемость и вязкость, изменяется фазовая проницаемость, смачиваемость породы

2. Внутрпластовое горение. Оно подразделяется на сухое и жидкое горение. Углеводородное сырье вступает в реакцию окисления с кислородом, за счет чего образуется теплота. Также можно закачивать кислород совместно с водой. Тогда будет выделяться еще и пар, так как будет происходить соприкосновение воды с породой.

3. Пароциклические обработки. В пласт закачивается пар. Уменьшается вязкость УВС, повышается пластовое давление. При закачке пара, происходят такие же реакции, описанные в предыдущих способах.

Список источников

1. Еремин Н.А., Еремин А.Н. Современное состояние и перспективы развития интеллектуальных скважин. Нефть. Газ. Инновации. 2015. №12. С.51-54. (28.10.2023).

2. Тепловые методы повышения теплоотдачи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.neftegaz-expo.ru/ru/ui/17026/> (28.10.2023).

3. «Трудная» нефть: вызовы и перспективы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://pltf.ru/wp-content/uploads/2019/03/trudnaya_nefte_vyzovy_i_perspektivy_05.03.pdf (29.10.2023).

УДК 004

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМАХ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

МАКСИМЕНКО АЛИНА АНДРЕЕВНАаспирант
ЧОУ ВО «Южный Университет (ИУБиП)»

Аннотация: в данной статье рассмотрена проблема современных информационных технологий в системах социального управления. Выделены основные понятия и определения, проведен теоретический анализ информационных систем и социальных явлений. Проанализированы основные преимущества информационных технологий в рамках социальных систем управления.

Ключевые слова: информация, технологии, система, социальное управление, принятие решений.

MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN SOCIAL MANAGEMENT SYSTEMS

Maksimenco Alina Andreevna

Abstract: this article discusses the problem of modern information technologies in social management systems. The basic concepts and definitions are highlighted, a theoretical analysis of information systems and social phenomena is carried out. The main advantages of information technologies in the framework of social management systems are analyzed.

Key words: information, technology, system, social management, decision-making.

В современном информационном обществе возрастает скорость изменения всех организационных процессов. Это приводит к росту различных новых информационных технологий, что является частью научно-технического прогресса. Одну из ключевых позиций они занимают при рассмотрении социальных систем управления. Можно предположить, что это связано с тем, что человек не располагает необходимым объемом физических и интеллектуальных ресурсов для анализа разрастающихся массивов информации. Вместе с тем за «социальным» остается возможность выбора человека. Индивид, как часть социальной системы, решает сам как использовать те или иные информационные технологии, адаптируя их под свои профессиональные задачи [1].

Информационные технологии позволяют нам выполнять различного рода функции: создавать, хранить, перерабатывать информацию, обеспечивать эффективные способы демонстрации накопленных знаний руководству. Такие функции, являясь ключевой позицией разного рода фирм и организаций, будут выступать как средство улучшения эффективного социального управления. Следовательно, информация является необходимым ресурсом технологического и социального развития, что в настоящее время делает его ресурсом социальным. Благодаря этому становится возможным процесс адаптации в условиях неопределённости. Помогает учитывать постоянные изменения. Другими словами, информационная технология представляет собой совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объектов, процессов или явлений [2].

Применение информационных технологий в организационных структурах, где есть процесс соци-

ального управления, сводится к эффективным методам решения, связанных с проблемами управления. Данные технологии могут описываться с точки зрения гибкости, адаптированности к влияниям внешней среды. На настоящий момент времени информационные технологии выступают основой фундамента систем социального анализа. Благодаря этому есть возможность улучшать и делать процесс автоматизированным, связанным с обработкой различных поступающих данных [3].

Автор О.Д. Шипунова пишет о том, что контроль с социальной точки зрения в широком контексте связан с практической составляющей, которая открыто или скрыто поддерживает правильные действия сотрудников, гарантируя порядок в организационной и обычной жизни [4]. Скрытый процесс механизма социальных систем демонстрируется как явление самоопределения работника в социальной структуре коллектива, связанный с признанием норм понимания и действия, принятых в ней. В обществе информатизации составляющие социального контроля включают в себя мотивацию работников фирмы. Также процесс социального контроля может быть включен в практики применения современных информационных технологий.

Другой автор Ю.Г. Бубнова говорит о том, что процесс принятия управленческих решений, связанный с устранением проблем в организации, занимает одно из главных мест в результате действия социального управления. Здесь образуется нужда точного реагирования на сложные и непонятные возникающие вопросы. Внешняя или внутренняя среды организации – могут оказывать на эту нужду явное влияние [5]. Интересы сотрудников, которые подчинены вышестоящему руководству, будут всегда взаимосвязаны с последствиями любых управленческих решений. Другими словами, это нам говорит о возможности влияния на результат профессиональной деятельности компании. Поэтому, управленческое звено сейчас использует все больше новых различных современных технологий и методов, связанных со способом получения качественных результатов своей работы.

А.В. Мухачева, О.И. Лузгарева, Т.А. Кузнецова в своих работах отмечают ряд тенденций, которые появились в экономике и социальном управлении, в связи с развитием современных информационных технологий [1]: возникновение новых способов сосредоточения и распространения информации; построение новых моделей бизнеса; развитие систем коммуникаций; увеличение потребности в актуальном информационном потоке для управления; возникновение частных информационных систем различного назначения; объединение всех бизнес-моделей и структур в одну модель.

Благодаря эффективному использованию технологий в сфере информатизации быстрее происходит процесс принятия решений. Это отражается и в реализации этих решений. Также можно отметить, что освобождается некоторая часть рабочего времени. Возникает механизм эффективного консультирования работников по различным организационным вопросам. Образуются новые способы предоставления сотрудникам информации [2]. Естественно такой подход сказывается на механизмах социального управления. Создает новый вектор его развития и постепенно преобразует фундаментальные принципы для условий большего участия работников в обсуждении и принятии необходимых управленческих решений.

Умелое использование современных информационных технологий в процессах социального управления может способствовать достижению разных положительных результатов. Например, сюда может относиться уменьшение нагрузки на подчиненного при выполнении стандартных задач, что будет выражаться в освобождении его времени для проявления творческого потенциала. Или, например, будут преобразовываться ранее неструктурированные процессы в структурированные, которые будут подходящими для последующей подготовке принятия решения. Также положительные результаты могут иметь вид детального отслеживания выполнения текущих процессов. И как, пример, контроль исполнения управленческих воздействий будет оперативно обеспечивать разного рода специалистов необходимой информацией для анализа данных.

Для того чтобы в какой-либо организации оценить уровень и провести анализ социальных взаимоотношений между сотрудниками, стоит опираться на определенные модели и алгоритмы. Каждый элемент выбранной модели или алгоритма может иметь связь с анализом управления данными. Это позволит создать основу для процессов принятия управленческих решений и пересмотреть способы установления коммуникационного процесса между сотрудниками.

Благодаря постоянному развитию информационных технологий в организационных структурах может образовываться единое коммуникативное цифровое пространство. Организационный процесс и его составляющие должны представлять целый комплекс цифровых возможностей, которые преподносят идею цифровой трансформации для всех сотрудников компании и заинтересованным лицам. Это возможно производить через цифровые сервисы и другие элементы цифровой среды. Такой процесс будет требовать дополнительного анализа и разработки специальных алгоритмов. Они могут выступать как поддерживающие процессы в рамках одной организации, так и быть связаны с заинтересованными в таком взаимодействии других сторон.

Таким образом, ресурсы управления массовым сознанием в социальных системах при использовании современных информационных технологий – это актуальная проблема социальной технологии. Различные проявления социальных структур, как код программы, будет собирать комплекс человеческих реакций. Это будет выступать дополнительным источником анализа при принятии управленческих решений. При этом, если та или иная организация будет использовать новые формы и виды информационных технологий, то социальное управление в такой организации может проявляться в виде улучшенного и оперативного контроля, связанный с переходом на новые современные информационно-технологические методы работы и гибкость управления.

Список источников

1. Мухачева А. В. Информационные технологии в менеджменте: базовый блок: учебное пособие / А.В. Мухачева, О.И. Лузгарева, Т.А. Кузнецова. — Кемерово: КемГУ, 2019. — ISBN 978-5-8353-2432-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135225> (дата обращения: 07.10.2023).
2. Шумский Кирилл Владимирович. Место и роль информационных технологий в социальном управлении предприятием // Известия вузов. Социология. Экономика. Политика. 2014. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mesto-i-rol-informatsionnyh-tehnologiy-v-sotsialnom-upravlenii-predpriyatim> (дата обращения: 08.10.2023).
3. Григорьева, Д. Р. Применение информационных технологий в социальной сфере / Д. Р. Григорьева, А. С. Попченко. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 11 (91). — С. 177-179. — URL: <https://moluch.ru/archive/91/19119/> (дата обращения: 07.10.2023).
4. Шипунова О.Д. Специфика управления массовым сознанием в информационном поле е-культуры / О. Д. Шипунова, И. В. Коломейцев // Векторы благополучия: экономика и социум. — 2019. — № 1. — С. 177-188. — ISSN 2658-4956. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/312508> (дата обращения: 09.10.2023).
5. Бубнова Ю.Г. Роль современных информационных технологий в принятии управленческих решений / Ю. Г. Бубнова, А. А. Коровин, В. Ю. Ильичев // Заметки ученого. — 2022. — № 2. — С. 192-194. — ISSN 2713-0142. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/320990> (дата обращения: 07.10.2023).

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 636.5.085

ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ КРОЛИКОВ В УСЛОВИЯХ ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА КФК «КОНЮКОВ Е.Е.»

КОРЯГИНА СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНАстудент
ФГБОУ ВО МГАВМиБ — МВА им. К.И.Скрябина*Научный руководитель: Волчкова Лалита Анзориевна**к.с/х н., доцент
ФГБОУ ВО МГАВМиБ — МВА им. К.И.Скрябина*

Аннотация: для содержания кроликов гибрида Хиколь в помещении закрытого типа необходимо создать оптимальные зоогигиенические условия содержания, обеспечить нормальный воздухообмен, что приводит к увеличению продуктивности кроликов.

Ключевые слова: кролики, Хиколь, плодовитость, молочность, продуктивность.

THE EFFECTIVENESS OF KEEPING RABBITS IN THE CONDITIONS OF THE FARM OF THE KFK "KONYUKOV E.E."

Koryagina Svetlana Mikhailovna*Scientific adviser: Lalita Anzorievna Volchkova*

Annotation: To keep hybrid Hickol rabbits in a closed-type room, it is necessary to create optimal zoohygenic conditions of detention, to ensure normal air exchange, which leads to an increase in the productivity of rabbits.

Key words: rabbits, Hickol, fertility, milk production, productivity.

В настоящее время в кролиководстве наметилась положительная тенденция в производстве высококачественной продукции. Более 2/3 всего производства приходится на личные подсобные и мелкие фермерские хозяйства, свой вклад вносят семейные кролиководческие фермы, которые, как правило, работают с прибылью. Этому способствуют отсутствие наёмного труда, частичное использование в кормлении животных собственных кормов и дотации в отдельных областях в рамках целевых программ «Развитие АПК». Доля отечественной продукции составляет 72%.

Мясо кроликов рекомендуется для использования в еду детям и людям престарелого возраста, а также больным страдающим заболеваниями пищеварительного тракта и сердца, так как данное мясо обладает невысокой жирностью. Также такое мясо обладает небольшой калорийностью и способностью нормализовать показатели сахара в крови.

Главной целью отечественного кролиководства является получение качественной продукции в большом объеме. Качественная продукция зависит от верной оценки кроликов по продуктивности, телосложения и происхождения с учетом породных особенностей и хозяйственного назначения. [1,2]

Исследования мы проводили в Фермерском кролиководческом хозяйстве КФХ «Конюков Е.Е.»

расположенном в 1 км к юго-западу от Железногорска на западном берегу городского водохранилища на реке Погарщине, в селе Разветье.

Производственные постройки кролиководческого личного подсобного хозяйства в соответствии с требованиями Федерального закона N 112 от 7 июля 2003 г. размещаются на земельном участке в границах населённого пункта. Участок сухой, на возвышенном ровном месте, с небольшим пологим уклоном. Почва супесчаная и песчаная. Ферма должна быть огорожена, обеспечена кормами, водой электроэнергией, подъездными путями, обеспечивающий круглогодичной подвоз кормов, вывоз продукции и отходов производства, защищена от господствующих ветров и снежных заносов. [5,6]

На ферме используются специальные клетки или вольеры для содержания кроликов. Каждая клетка оборудована поилками, кормушками и тепловыми лампами, чтобы обеспечить оптимальные условия для кроликов. Также на ферме имеются специальные помещения, где производятся разведение и рост крольчат, а также хранение кормов. Кормление кроликов осуществляется специализированными комбикормами, которые содержат все необходимые питательные вещества для роста и развития животных. Комбикорма состоят из различных зерновых культур, включая ячмень, пшеницу, кукурузу, а также добавок, содержащих витамины и минералы. На ферме также имеется система водоснабжения, которая обеспечивает постоянный доступ к чистой питьевой воде для кроликов. Кролиководы следят за качеством воды и регулярно производят ее очистку.

Территория фермы поддерживается в чистоте и порядке. Регулярно производится уборка и дезинфекция помещений, а также уход за ограждением и зелеными насаждениями. Ведется также борьба с вредителями и защита от болезней путем применения специальных препаратов и санитарных мероприятий. На кролиководческой ферме КФХ также соблюдаются все необходимые требования по охране окружающей среды и санитарно-гигиеническим нормам. Мусор утилизируется, а отходы от кроликов помещаются на специальные полигоны. Все работы, связанные с уходом за животными, проводятся с учетом соблюдения норм зоотехнии и ветеринарного контроля.

Потребность в питательных веществах кролики почти полностью удовлетворяют за счет растительных кормов. Так, корма с высоким содержанием клетчатки кролики переваривают лучше, чем свиньи и куры, но хуже, чем жвачные и лошади. [4]

При проектировании и строительстве крольчатников надо учитывать особенности биологии и поведения. Важно создать им оптимальные параметры микроклимата. Колебания температуры воздуха, часто приводят к массовым простудным заболеваниям. Пониженная температура воздуха влечет повышенный расход кормов, снижение темпа роста животных.

Оптимальный микроклимат для возрастной группы кроликов включает в себя такие показатели, как: температура, относительная влажность, состав воздушной среды концентрации газов, содержание микроорганизмов и освещенность. От величины параметров микроклимата зависят показатели воспроизводства кроликов, состояние, здоровье и продуктивность. [2,3]

Цель исследований дать зоогигиеническую оценку помещения для содержания кроликов гибрида Хиколь в помещении закрытого типа в условиях фермерского хозяйства КФХ «Конюков Е.Е.»

Задачи исследований:

1. Определить параметры микроклимата в помещении и дать санитарно-гигиеническую оценку.
2. Рассчитать воздухообмен в помещении по углекислому газу, по удалению водяных паров из помещения, тепловой баланс, часовой объем вентиляции, количество вытяжных и приточных каналов, искусственную освещенность, а также площадь навозохранилища для животноводческого объекта.
3. Дать рекомендации по улучшению условий содержания кроликов.

В процессе проведения исследований определяли зоогигиенические и зоотехнические показатели.

Зоогигиенические показатели:

1. Температура воздуха; относительная влажность; скорость движения воздуха; освещенность; определение содержания аммиака, углекислого газа.

Эти показатели микроклимата были изучены в переходный (весна - март) и холодный (зима) периоды года.

Основные параметры микроклимата за период исследования не выходили за пределы зооигиенических нормативов: температура воздуха в помещении в переходный период равна 10°C при относительной влажности воздуха 65%, в холодный период года – 8,5°C при относительной влажности воздуха 78%; предельно допустимая концентрация углекислого газа в помещении – 0,25%, аммиака – 10 мг/м³; скорость движения воздуха – 0,3 м/с; искусственная освещенность – 50, Лк.

Для поддержания воздухообмена в крольчатнике, необходимо обеспечить часовой объем вентиляции $L_{CO_2} = 344,21$ м³/ч;

Площадь навозохранилища согласно расчетам $F_{нав.хр} = 4,74$ м².

Структура стада кроликов гибрида Хиколь представлена следующими возрастными группами: самки – 60 голов, самцы – 8 голов, молодняк – 1500 голов.

Самки отличаются высокой плодовитостью. В среднем за один окрол самка приносит 10-12 детёнышей. Благодаря способности к быстрому восстановлению самка от одной самки можно получить до 7 окролов в год, однако в таком режиме самки быстро "изнашиваются" и выводятся из разведения при падении показателей. Для поддержания продуктивности стада маточное поголовье требует обновления на уровне 10-20% каждый год.

У крольчихи Хиколь 10 сосков, благодаря этому она способна обеспечить всех своих крольчат молоком в равной степени.

Забой кроликов, съем шкур, обработка тушек выполняется вручную в помещении для убой. Перед убоем кроликов осматривает ветеринар. Убой кроликов проводят в специально оборудованных - убойных пункта.

В данном фермерском хозяйстве, как сырье, с экономической точки зрения, на продажу поставляется навоз и мясо кроликов (тушки). Кроличий мех не продают, а утилизируют, поскольку подшерсток у данного гибрида развит плохо.

Сохранность поголовья составляет 80-84%. Убойный выход – 60% чистого мяса. Ценовая политика продукции: 1кг. тушки кролика – 450 руб.; 1 мешок навоза (± 30 кг) – 100 руб.

Список источников

1. РД–АПК1.10.06.02–13. Методические рекомендации по технологическому проектированию звероводческих и кролиководческих ферм крестьянских (фермерских) хозяйств
2. Федеральный закон РФ от 22.07.2003г №112–ФЗ «О личном подсобном хозяйстве»
3. Агейкин А. Г. Технологии кролиководства : учебник для спо – Санкт–Петербург : Лань, 2021 – 112 с.
4. Комлацкий В. И. Современные технологии производства продукции животноводства в условиях малых форм хозяйствования : учебное пособие – Краснодар : КубГАУ, 2020 – 86 с.
5. Кахикало В.Г., Назарченко О.В., Баландин А.А. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022 – 328 с.
6. Шумилина Н. Н., Калугин Ю.А., Балакирев Н.А. Практикум по кролиководству : учебное пособие – 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург : Лань, 2022 – 272 с.
7. Кочиш И.И., Калюжный Н.С., Волчкова Л.А., Нестеров В.В. Зоогиена: учебник – Лань, 2013. – 464 с.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 297.17

ЗИЯ КАМАЛИ КАК ОСНОВАТЕЛЬ ОДНОГО ИЗ ПЕРВЫХ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ НОВОМЕТОДНЫХ МУСУЛЬМАНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО УРОВНЯ

АНПИЛОГОВ ФЁДОР ВАЛЕРЬЕВИЧ

студент
БГПУ им. М. Акмуллы,
г. Уфа

Научный руководитель: Галлямов Рушан Рахимзянович

*д. соц. н., профессор,
ГНС ИЭИ им. Р. Кузеева УФИЦ РАН,
г. Уфа*

Аннотация: в статье описаны основные этапы жизни выдающегося просветителя и организатора образования Зии Камали как основателя одного из первых в России новометодных мусульманских учебных заведений высшего уровня, получивших известность как «первый исламский университет» - медресе «Галия» в городе Уфа в 1906 году. Так же описаны основные дисциплины, которые изучались в этом медресе «Галия» и знаменитые выпускники этого учебного заведения, сыгравшие выдающуюся роль в общественно-политической и культурной жизни страны.

Ключевые слова: Зия Камали, медресе Галия, исламское образование, новометодные мусульманские образовательные учреждения, Уфа.

ZIA KAMALI AS THE FOUNDER OF ONE OF THE FIRST NEW-FANGLED MUSLIM EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE HIGHEST LEVEL IN THE RUSSIAN EMPIRE

Anpilogov Fyodor Valeryevich

Scientific adviser: Gallyamov Rushan Rakhimzyanovich

Abstract: The article describes the main stages of the life of the outstanding educator and organizer of education Zia Kamali as the founder of one of the first new-fangled Muslim higher educational institutions in Russia, which became known as the "first Islamic university" - madrasah "Galiya" in Ufa in 1906. The article also describes the main disciplines that were studied in this madrasah "Galiya" and famous graduates of this educational institution who played an outstanding role in the socio-political and cultural life of the country.

Key words: Ziya Kamali, Galiya madrasah, Islamic education, new-fangled Muslim educational institutions, Ufa.

Зия Камали (Парваз ад-дин бин Джамал ад-дин бин Камал ад-дин) родился 9 декабря 1873 года в деревне Кляш Кара-Якуповской волости Уфимской губернии, в 35 километрах от столицы губернии – г. Уфы. Он рос в многодетной семье крестьянина Ямалетдина, начальное образование получил в школе (mektebe) родной деревни. После этого его отец приложил все возможные усилия и отправил Зию учиться в старометодном медресе «Усмания» в Уфе. В медресе Зия продемонстрировал свои способности и таланты, он поразил своих учителей своей памятью, запоминая все суры Корана, и проявил хорошие знания арабского языка и исламской философии. После окончания обучения ему предложили остаться в медресе в качестве преподавателя богословских дисциплин на арабском языке. Однако Зия Камали мечтал о новых горизонтах образования. Прогрессивный мудир (ректор) медресе Усманов оценил способного шакирда — по его инициативе благотворительный фонд «Джамият хайрия» (Благотворительность) на спонсорские средства отправил З. Камали сначала в университет Стамбула, где юноша год занимался математикой и естественными науками [1]. Позже он перевелся в Каир (Египет), где поступил на философский факультет наиболее авторитетного во всем мусульманском мире университета Аль-Азхар. Религиозные деятели и педагоги этого университета, такие как Мухаммад Абдо (ректор и муфтий Египта), придерживающийся прогрессивных джадидистских взглядов, оказывали существенное влияние на молодежь и студенческую среду, в том числе и на Зию Камали [1]. Камали было предложено остаться в Аль – Азхаре преподавателем и выехать для обучения в Сорбонский университет в Париже. Но З. Камали, в совершенстве владея арабским, персидским, половиной тюркских языков, а из европейских – французским и немецким языками, отказался от заманчивого предложения и упросил М. Абдо отпустить его на родину для просвещения мусульман России.

По возвращении в родную Уфу, по инициативе Камали в 1906 году было основано медресе «Галия» — одно из самых известных и знаковых учебных заведений в истории российских тюрко-мусульманских народов. «Галия» представляла собой уникальное учебное заведение, сочетавшее в себе традиционную исламскую школу и светское образование европейского образца. Основной целью медресе было дать своим воспитанникам всестороннее образование, которое позволило бы им стать образованными и успешными людьми, способными внести свой вклад в развитие мусульман России. Для этого в медресе «Галия» преподавались как религиозные, так и светские предметы. К религиозным предметам относились: Коран и его толкование, Философия ислама, История ислама, Шариат. К светским предметам относились: Математика, Физика, Химия, Биология, География, Экономика, Педагогика, Арабский язык, Турецкий язык, Русский язык, Татарский язык. При этом особое внимание уделялось естественным наукам. По словам З. Камали: «Наука — это основа прогресса, а прогресс — это цель нашей жизни». Для гармоничного развития своих студентов З. Камали ввел в учебную программу занятия физкультурой, устраивал литературные и музыкальные вечера с театральными постановками, в его медресе издавались рукописные журналы, был свой хор и струнный оркестр. З. Камали удалось собрать в «Галии» уникальный коллектив педагогов — интеллектуальную элиту тюркского мира. Среди них были: Г. Алпаров — автор первого фундаментального исследования татарского языка, Х. Зайни — выпускник биолого-географического факультета стамбульского педагогического института, Г. Ибрагимов — знаменитый татарский писатель, филолог, Ф. А. Девлеткильдеева — первая татарская преподавательница вуза

За годы своего существования (1906 - 1917 гг.) медресе «Галия» успешно подготовило более 1400 выпускников, которые внесли значительный вклад в развитие науки, культуры, литературы, образования и общественной жизни. Среди них были: поэты Шайхзада Бабич, Хасан Туфан, писатели Сайфи Кудаш, Зариф Башири, Магжан Жумабаев, драматург Хабибулла Габитов, журналисты Мухаммед Бикбулатов, Лутфи Гадилов, Мир-Якуб Дулатов, композитор и музыковед Султан Габяши, блестящий дипломат, первый посол СССР в Саудовской Аравии Карим Хакимов, политики и участники национально-освободительного движения Шариф Манатов, Нуриагзам Тагиров и другие. В медресе обучались и стали потом классиками науки и литературы представители татарского, башкирского, казахского, узбекского, киргизского, карачаевского, ногайского и других мусульманских народов России.

Вольнослушателями медресе были тот же народный татарский писатель Галимджан Ибрагимов и классик татарской, а также башкирской литературы, первый народный поэт Башкортостана Мажит Гафу-

ри. З. Камали и М. Гафури связывала долгая дружба. Известно, что мудир «Галии» поддерживал писателя в трудные годы — приютил писателя в своем доме на Никольской, 89 (ныне — Гафури, 89) [2].

Медресе «Галия» сыграло выдающуюся роль не только в развитии национального самосознания и культуры российских мусульманских народов, оно стало символом стремления к образованию и прогрессу, воспитало целую плеяду государственных и общественных деятелей, организаторов науки и образования. К ним относятся, например, основатель и первый ректор Башкирского медицинского института Г. Терегулов, дипломат и первый посол молодой Российской Советской республики в арабском мире Карим Хакимов [3].

После Февральской революции 1917 года, Зия Камали принял некоторое участие в политической жизни страны. Он был избран членом Союза мусульманского духовенства и активно принимал участие в работе Первого Всероссийского мусульманского съезда, который проходил в Москве в мае 1917 года. Также его имя было связано с Национальным Собранием мусульман Внутренней России и Сибири, которое проходило в Уфе с ноября 1917 года по январь 1918 года.

В 1920-х годах, несмотря на закрытие его детища – медресе «Галия», Зия Камали продолжал свою активную научную и педагогическую деятельность. Он был избран казыем – высшим мусульманским судьей Центрального духовного управления мусульман Европейской части СССР и Сибири. Вместе с муфтием Ризой Фахретдиновым они приложили немало усилий для сохранения мусульманских учебных заведений, мечетей и ценностей исламской культуры. Однако в апреле 1936 года, Зия Камали и несколько других мусульманских деятелей были обвинены органами НКВД в «возбуждении верующих против Советской власти» и «шпионских связях» с белой татарской эмиграцией. В январе 1938 года, Военная коллегия Верховного суда СССР вынесла приговор Зии Камали к семи годам лишения свободы и пяти годам ограничения прав по статье 58 Уголовного кодекса РСФСР. Зия Камали провел свое заключение в исправительно-трудовом лагере НКВД на станции Медвежья Гора Кировской железной дороги Беломоро-Балтийского комбината. В осень 1938 года его этапировали в Уфу для проведения дополнительного расследования. Однако, перенеся 18 допросов «с пристрастием», он выдержал пытки и не предал никого из своих учеников, которых сотрудники НКВД пытались обвинить в «пантюризме и панисламизме». 20 июля 1939 года было принято решение о прекращении следствия и Зия Камали был отправлен в лагерь, для продолжения отбывания наказания. Однако, по дороге он заболел, был снят с поезда и помещен в тюрьму города Куйбышева (Самара). По документам он скончался от истощения организма в самарской тюрьме и погребен в общей могиле в 1942 году. В 1956 году Зия Камали был реабилитирован посмертно.

Список источников

1. Шумилова М. Биография Зия Камали // URL: <https://chishmycbs.ru/literaturnaya-karta/ziya-kamali/biografiya-ziya-kamali/> (дата обращения: 10.10.2023).
2. Ергин Ю. В. Зия Камали - основатель медресе «Галия»: трагические 30-е годы // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ziya-kamali-osnovatel-medrese-galiya-tragicheskie-30-e-gody> (дата обращения: 10.11.2023).
3. Абдуллина Н. Зия Камали: создатель исламского университета, реформатор и мученик // URL: <https://milliard.tatar/news/ziya-kamali-sozdatel-islamskogo-universiteta-reformator-i-mucenik-443> (дата обращения: 21.10.2023).

УДК 93

БОРЬБА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ЗА ВЫХОД В ЧЕРНОЕ МОРЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА

ЯГУДИНА ОКСАНА ВАЛЕНТИНОВНА,

к.и.н, доцент

КОЛЕСНИКОВА ЕЛИЗАВЕТА ПЕТРОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация: в данной статье авторы анализируют стратегические усилия Российской империи в борьбе за выход к Черному морю во второй половине XVIII века. Начиная с правления Петра Великого, Россия стремилась к контролю над этим важным морским путем, что имело огромное значение для расширения ее влияния и торговых возможностей. Статья рассматривает дипломатические маневры, военные кампании и политические союзы, которые сопровождали эти усилия. Особое внимание уделяется ключевым событиям, таким как русско-турецкая война 1768–1774 гг. и подписание Кючук-Кайнарджийского договора 1774 г., который внес существенные изменения в геополитическую карту региона.

Ключевые слова: Черное море, русско-турецкая война, Крым, Турция, Россия, Екатерина II.

THE STRUGGLE OF THE RUSSIAN EMPIRE FOR ACCESS TO THE BLACK SEA IN THE SECOND HALF OF THE XVIII CENTURY

**Yagudina Oksana Valentinovna,
Kolesnikova Elizaveta Petrovna**

Abstract: This article analyzes the strategic efforts of the Russian Empire in the struggle for access to the Black Sea in the second half of the XVIII century. Since the reign of Peter, the Great, Russia has sought to control this important sea route, which was of great importance for expanding its influence and trade opportunities. The article examines the diplomatic maneuvers, military campaigns and political alliances that accompanied these efforts. Special attention is paid to key events, such as the Russian-Turkish War of 1768-1774. and the signing of the Kuchuk-Kaynardzhi Treaty of 1774, which made significant changes to the geopolitical map of the region.

Key words: Black Sea, Russian-Turkish war, Crimea, Turkey, Russia.

Основными внешнеполитическими задачами периода правления Екатерины II были получение свободного выхода к Черному морю, развитие торговли и военного дела на нем, проход российских судов в Средиземноморье и строительство российских портов на Черном море.

Русско-турецкие кампании дорого обходились российской казне. Начало русско-турецкой войны 1768-1774 гг. стоили 25 млн. рублей. Это сумма годового дохода казны того времени. Помимо финансов требовались значительные людские ресурсы. Так с 1767 по 1773 гг. было осуществлено пять рекрутских наборов, в ходе которых было собрано 300 тыс. рекрутов. Тяжелым было положение и во вторую русско-турецкую кампанию 1787-1791 гг. В первый год войны Россия столкнулась с голодом, а во второй год пришлось вести войну, помимо с Турцией, еще и со Швецией. При этом сложным было по-

ложение и на европейской международной арене, так как близился второй и третий разделы Польши, а также сохранялись напряженные отношения с революционной Францией [1].

Накануне русско-турецкой войны 1768–1774 г. поверенным в делах в Константинополе был надворный советник А. М. Обресков. Его способности и знание языков помогли ему стать правой рукой А. И. Румянцева [1].

С 25 ноября 1768 г. начинается война. Турецкий султан в ультимативной форме потребовал вывести русские войска из Польши, где с 1768 г. они взаимодействовали с Барской конфедерацией. С этих пор российские дипломаты вместе с А. М. Обресковым стали заложниками, их поместили в Семибашенный замок (Едикуле).

Турецкое командование определило для себя следующие первоочередные задачи. Собрать армию из 300 тыс. человек, куда бы вошли части войск барских конфедератов, отряды крымчаков, действовавших на Северном Кавказе и Южной Украине, а также турки ожидали помощи от Австрии и Франции. Другой задачей была организация наступления на Каменец-Подольский. Таким образом, Турция надеялась заставить Россию вывести войска из Речи Посполитой.

Российская армия к началу военной кампании насчитывала 278 тыс. человек и у нее за спиной был опыт Семилетней войны, что значительно повлияло на развитие военного дела. Теперь русская армия имела подвижную полевую артиллерию, новый военный устав, который устанавливал жесткие правила дисциплины для солдат. Но стратегия, рекомендованная Военной коллегией, продолжала носить оборонительный характер.

Опытный полководец П. А. Румянцев предлагал наступательную тактику. Для этого было необходимо установить слаженное взаимодействие двух армий. Такая возможность появилась весной 1770 г., и русская армия в апреле перешла в наступление из района Хотина в междуречье Прута и Серета. Целью русской эскадры была блокировка Черноморских проливов. Для этого нужно было пройти сложный путь из Кронштадта в Средиземное море, чтобы разорвать связь турецкой армии со столицей. Общее командование экспедицией осуществлял А. Г. Орлов [1]. На Балканах и в Греции планировалось начать национально-освободительное движение, что заставило бы турецкое командование отвлечь часть военных сил на решение данной проблемы. Царское правительство в этом вопросе рассчитывало на православное население Османской империи.

Первой победой стала сухопутная битва у Рябой могилы, которая обратила турецкую армию в бегство. Успешное продолжение наступления, во главе с П. А. Румянцевым, создало возможность крупной атаки на реке Ларга. Противник понес значительные потери – около 1 тыс. солдат и был вынужден бросить 30 пушек. В короткий промежуток времени российские силы одерживают новую победу на реке Кагул, несмотря на значительное превосходство соперника. Успех на реке Кагул подтолкнул российское командование к принятию решения о захвате дунайских крепостей.

26 июля произошло взятие Измаила под руководством Н. В. Репнина, а 19 августа русские овладели крепостью Килия. В устье Дуная укрепились силы под командованием П. А. Румянцева. Победы русских войск на суше сопровождались успехами и на море. 26 июня победа русской эскадры во главе с Г. А. Спиридовым над турецким флотом в Чесменской бухте, что позволило установить господство в Эгейском море.

Обострение политической обстановки и недовольство западных стран было вызвано чередой военных побед России. В Польше и Швеции правительство Франции усилило антирусскую деятельность и предложило Порте приобретать у него корабли. После вхождения русских войск в Дунайские княжества Австрия стала оказывать явную поддержку Турции. Формальная союзница России, Пруссия, действовавшая через Австрию, открыто выступать не имела возможности.

В ходе кампании 1771 г. русскими были захвачены крепости Гирсово, Манча, Журжа. Уничтожению подверглись турецкие базы в Бабадаге, Исакче, Тульче. При активной обороне Дуная российская армия осуществила главную цель – овладела Крымом [1].

Череда военных неудач склонила Оттоманскую империю сесть за стол переговоров с Россией, что и произошло 27 июня 1772 г. в Фокшанах.

На переговорах послами России были А. М. Обресков и Г. Г. Орлов, со стороны Турции прибыли

Осман-эфенди и шейх Яссини-заде. Занимавший до войны пост рейс-эфенди (министр иностранных дел), Осман-эфенди являлся членом знатного рода. На переговорах с Россией помимо турецких дипломатов присутствовали представители Австрии и не имевшие официального статуса представители Пруссии, однако оказывали большое влияние на ход встречи.

Назначение членом Коллегии иностранных дел А. М. Обрескова произошло только после давления со стороны российского правительства, но при этом за ним закреплялся статус лишь второго уполномоченного. Статус первого уполномоченного был закреплен за Г. Г. Орловым, который являлся фаворитом Екатерины II и противником графа Н. И. Панина.

Российская сторона действовала очень осторожно. Решение главных проблем – суверенитет Крыма и присоединение к территории России Керченского пролива – маскировались решением менее важных вопросов. Произошло столкновение интересов Г. Г. Орлова и А. М. Обрескова вследствие разных путей достижения целей. Первый предпочитал скорейшее решение вопросов, второй же затягивал процесс переговоров. Н. И. Панин считал, что несдержанность Г. Г. Орлова стали одной из главных причин срыва переговоров.

Усталость народа от войны приводила к распространению антикрепостнического движения внутри страны, немалое влияние оказали нарастающее напряжение в Польше и реваншистские настроения в Швеции [1].

Успешные действия графа П. А. Румянцева и его соратников все же заставили султана Мустафу III пойти на перемирие с Российской империей. Переговоры продолжались в течение всего 1772 г., боевые действия на Дунае велись только в зимнее время, но и они были малозначительны [3]. Основная часть дипломатических переговоров пришлось на октябрь 1772 г. в Бухаресте. А. М. Обресков был единственным послом России на этих переговорах. Он добился согласования 10 статей, которые легли в основу Кючук-Кайнарджийского мирного договора. Данные статьи предусматривали взаимный обмен пленниками, невольниками и подданными, перешедшими на сторону неприятеля.

Российскому дипломату удалось заставить турецкую сторону принять русский вариант договора с дополнительными статьями, регулировавшими отношения власти с подданными. Основные положения статьи были направлены на расширение прав славян, грузин, румын, молдаван, греков и других народов, что способствовало развитию национально-освободительного движения.

Совет при высочайшем дворе поддержал идею А. М. Обрескова о включении новой статьи, которая подразумевала свободу плавания торговых судов через проливы. Совет считал главной целью добиться прохода в Черное море хотя бы торговым судам, но Екатерина II была против этого. После прерывания переговоров П. А. Румянцеву был прислан план дальнейших действий, который подразумевал незамедлительное нападение на Турцию с суши и моря. Генерал-фельдмаршал участвовал в активной обороне и готовился к контрнаступлению. Он был категорически против плана овладеть Константинополем. 6 июня после переправы через Дунай не удалось добиться грандиозной победы. Факторами, повлиявшими на исход сражения, стали немногочисленность войск, нехватка снабжения.

Кючук-Кайнарджийский мир, подписанный в 1774 г. стал не только результатом военной победы, но и победы дипломатической, где важную роль сыграл А. М. Обресков. Однако с русской стороны переговоры вел Н. В. Репнин. [1].

Но Порты затаила обиду, ее не устраивали некоторые статьи Кючук-Кайнарджийского договора, а также потеря территории Крыма и крепости Кинбурн. Конфликт был неизбежен, так как Турция готовилась к реваншу. Россия была на пороге новой русско-турецкой войны 1787-1791 гг. [1].

После избрания крымскими мурзами в 1777 г. Шагин-Гирея, который был сторонником России, в Крыму вспыхнуло восстание, которым хотела воспользоваться Турция, чтобы свергнуть ставленника России. Но Турция не нашла поддержку со стороны западноевропейских держав, при этом продолжала нарушать условия Кючук-Кайнарджийского мира. В ответ на это Екатерина II издает указ от 8 апреля 1783 г., согласно которому Крым становится частью Российской империи [2]. После данного решения начинается строительство военно-морской базы и крепости Севастополя. Помимо присоединения Крыма Россия расширила свои территории за счет Тамани, Кубанского края и Восточной Грузии, которая перешла под протекторат России в 1783 г.

Освоение новых земель шло под руководством графа Г. А. Потемкина. Его заслугой стало строительство таких городов, как Херсон, Николаев, Екатеринослав, создание Черноморского флота и заселение Новороссии.

Все мероприятия России на юге вызывали недовольство со стороны Турции и других европейских держав, которые боялись роста авторитета России и ее военно-стратегической мощи. Особенные старания приложили Франция, Англия, Швеция.

В 1787 г. требованием Турции стало возвращение Крыма и отказ России от протектората над Грузией. Российское правительство отказалось его выполнять, после чего турецкий десант атаковал крепость Кинбурн. Так началась вторая русско-турецкая война.

В планах турецкого командования был захват Кинбурна и последующее овладение Крымом, но успешные оборонительные действия русских сил во главе с А. В. Суворовым сорвали эти планы. Туркам не помогло и численное превосходство. Русская армия обратила в бегство противника.

Одновременно войска под командованием Г. А. Потемкина продолжали наступление, проведение же основных сухопутных операций было доверено А. В. Суворову. Общее командование морскими силами осуществлял адмирал Ф. Ф. Ушаков.

Большое значение во второй русско-турецкой войне имели победы при Фокшанах и на реке Рымник. Главным творцом успеха стал А. В. Суворов, где опять же у турков был численный перевес. Русские атаковали турецкие форпосты, застав противника врасплох в ночь на 11 сентября. Потерпев сокрушительное поражение, турки потеряли всю артиллерию и большую часть армии.

На очереди была неприступная крепость Измаил, которую на протяжении нескольких недель русские силы безуспешно пытались взять. В итоге было принято решение направить туда А. В. Суворова.

По прибытии к крепости он для себя отметил, что у Измаила нет слабых мест. В течение следующих десяти дней он готовил солдат к штурму Измаила. Было сооружено 40 лестниц для штурма и около 50 тыс. фашин, которые предназначались для забрасывания рва.

Данной операции также благоприятствовала погода. Туман прикрывал передвижение русских войск от глаз врага. Наступление предполагалось проводить с четырех сторон, для чего русские войска были разделены на колонны. Штурм начался 2 декабря в 3 часа ночи. Схватка была ожесточенной за каждый метр крепости. Колонны русских солдат смогли овладеть валом и захватили пушки.

Бой шел больше шести часов и постепенно переходил на территорию города, где каждая улица стала театром боевых действий. Как итог, Суворов овладел крепостью.

На море операции также сопровождалась победами. Начавшиеся сражения близ устья реки Дунай постепенно переносились к западным берегам Черного моря, которые принадлежали Османской империи. Одной из памятных побед было сражение у мыса Калиакрия, в котором адмирал Ф. Ф. Ушаков был наголову сильнее турецкой эскадры.

Через поражения вынудила Турцию начать мирные переговоры в Яссах, которые считались резиденцией фельдмаршала Г. А. Потемкина. Именно он и возглавлял русскую сторону в начале мирного процесса. 15 октября Г. А. Потемкин покинул город, сославшись на плохое самочувствие. На следующий день он скоропостижно скончался. Его место занял А. А. Безбородко, которому удалось отстоять российскую позицию и заключить с Портой Ясский мир.

Российская империя стала обладательницей земель между Бугом и Днестром, произошло окончательное признание Крыма и Грузии за Россией, укрепление наших позиций на берегах Черного моря. Чуть позже на руинах турецкого форта Гаджи-бея появился город Одесса, ставший вскоре известным на весь мир. Все северное побережье Черного моря стало достоянием Российской империи [4].

Серия побед России в обеих русско-турецких войнах второй половины XVIII века вызвала подъем патриотических настроений и культурного самосознания. Произошли значительные изменения в расстановке политических сил в данном регионе. «Восточный вопрос», получивший окончательное оформление при Екатерине II становится главным во внешней политике нашего государства. Международный авторитет государства заметно возрос. Но появилась и другая сторона медали: теперь европейские державы стали относиться к России с осторожностью и недоверием [5].

Список источников

1. Сахаров, А.Н и др. История внешней политики России. (Конец XV - 1917 г.): в 5-ти т. Т 4. / Рос. акад. наук. Ин-т рос. истории; Редкол.: А. Н. Сахаров (отв. ред.) и др. — М.: Академический проект; Парадигма, 2018. — с. 110–123. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/doc10403134_653925328?hash=nOhZiUetZAGjYAViBa2zDfY4Q1T6JsGmuizZtwqxiaP&dl=Cr09lZWqck3FL9unaE5cDCXoxiJ3zms9bAHDS9jCpCs
2. Мадариага, И. де. Россия в эпоху Екатерины Великой. / Исабель де Мадариага. Пер. с английского Н. Л. Лужецкой. - Москва: Новое лит. обозрение, 2002. – с. 625. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/doc10403134_653925938?hash=uul1sXwO8by4F9YdywDdZ1jjLX5hq8p4CXZqKEOiZgL&dl=kyVxbTKexRCPnhIShnqv5byzOKY0tgSceaB9fwXKRvH
3. Петров, А.Н. Война России с Турцией и польскими конфедератами с 1769–1774 год: в 5-ти т. Т 4. / А.Н. Петров. - составлено, преимущественно, из неизвестных по сие время рукописных материалов, Генерального штаба капитаном А. Петровым - Санкт-Петербург: В тип. Эдуарда Веймара, 1866-1874. - с. 1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://runivers.ru/upload/iblock/a45/Petrov%204.pdf> страница 1
4. Брикнер, А.Г. История Екатерины Второй: с 300 гравюрами и украшениями на дереве, исполненными лучшими иностранными и русскими граверами. / А.Г. Брикнер - Санкт-Петербург: А. С. Суворин, 1885. - с. 310. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/doc10403134_653925399?hash=RPMubHUMzY663gKBvZPNTc9rzhIKQzOVtyZz6lzhmNX&dl=Yj8loug4Lol8FZbtrDoFEZgZNtCPPGmTTTT7YwVic9DD
5. Сопленков С.В. Дорога в Арзрум: российская общественная мысль о Востоке (первая половина 19 века) / С.В. Сопленков - Рос. акад. наук. Ин-т востоковедения. - Москва: Вост. лит., 2000. - с. 214. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio.kz/m/articles/view/C-B-СОПЛЕНКОВ-Дорога-в-Арзрум-российская-общественная-мысль-о-Востоке-первая-половина-XIX-века>

УДК 433

СОВМЕСТНЫЙ ВСЕОБЪЕМЛЮЩИЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ В ЗЕРКАЛЕ ИРАНСКИХ КОНСЕРВАТИВНЫХ ИЗДАНИЙ

ДАНИЛОВИЧ АЛЕКСАНДРА ВЯЧЕСЛАВОВНАмладший научный сотрудник
Институт истории НАН Беларуси

Аннотация: в статье рассматривается отражение в материалах иранских консервативных газет («Кейхан», «Эттелаат», «Ватан-е эмруз») ключевого события периода нахождения у власти президента Ирана Х. Роухани – подписания Совместного всеобъемлющего плана действий, или СВПД.

Ключевые слова: президент Ирана, Х. Роухани, СВПД, экономическая политика, консервативные издания.

JOINT COMPREHENSIVE PLAN OF ACTION IN THE MIRROR OF IRANIAN CONSERVATIVE PUBLICATIONS

Danilovich Alexandra Vyacheslavovna

Abstract: The article examines the reflection of the key event of the presidency of Hassan Rouhani in Iran – signing of the Joint Comprehensive Plan of Action, or JCPOA, in the materials of Iranian conservative newspapers («Kayhan», «Ettela'at», «Vatan-e Emrooz»).

Key words: President of Iran, H. Rouhani, JCPOA, economic policy, conservative publications.

Имя седьмого президента ИРИ Х. Роухани связано с попыткой страны выйти из-под многолетних удушающих санкций США и наладить диалог с этим давним врагом Ирана и с мировым сообществом в целом. К моменту прихода к власти экономика Ирана находилась в чрезвычайно плачевном состоянии. По данным Центрального банка, рост ВВП за 1391 г. (21.03.2012 – 20.03.2013) составил - 5,8% [1, с. 3]. Этот отрицательный показатель был обусловлен в первую очередь санкциями США и ЕС, которые не позволяли экономике Ирана ни выиграть за счет подъёма цен на нефть, ни развить нефтяной сектор, в частности из-за санкций, ограничивающих банковские операции. Последним ударом перед новыми президентскими выборами стало отключение иранских банков от системы глобальных финансовых операций SWIFT, что значительно затруднило расчёты за экспортируемую нефть и привело к значительному падению курса национальной валюты – риала [2, с. 203-204]. М. Ахмадинежад, который занимал пост президента в течение двух сроков, не только уже не мог поучаствовать в очередных выборах, но и подвергался слишком суровой критике со стороны участвующих в них кандидатов. Скандальный политик настолько накалил международную обстановку вокруг Ирана, что казался виновником всех внутренних и внешних проблем страны. В связи с этим на победителя президентской гонки возлагались большие надежды и со стороны мирового сообщества, и внутри уставшего от санкционного давления Ирана. Х. Роухани, будучи представителем реформистского лагеря, обещал либерализовать и демократизировать заданный консерваторами, преобладающими у власти в Иране, курс. В своей предвыборной программе тогда ещё будущий президент говорил о необходимости сконцентрироваться на улучшении благосостояния народа за счёт производства национального богатства и спра-

ведливого его распределения, привлечения инвестиций, подготовки благоприятных условий для ведения бизнеса и расширения частного сектора, создания множества новых рабочих мест [3]. По поводу отношений с США, или с Большим сатаной, как их называли в Иране ещё со времён аятоллы Хомейни, Х. Роухани замечал следующее: «Отношения Ирана и Америки – запутанный, сложный вопрос. Тут есть старые раны, которые нужно постараться залечить... Мы никоим образом не будем стремиться к сохранению и усугублению напряжённости» [4]. Заявляя о своей открытости к переговорам с США и европейскими странами, политик в то же время подчёркивал решимость Ирана отстаивать свои интересы, в том числе касающиеся ядерной программы. Символом своей предвыборной кампании Х. Роухани выбрал изображение ключа, а слоганом – «Правительство благоразумия и надежды». Набрав немногим более 50% голосов (следующий за ним кандидат – Мохаммед Багер Галибаф получил 16,55%), Х. Роухани приступил к своим обязанностям в качестве президента 3 августа 2013 г. На первой пресс-конференции в новой должности политик выразил решимость сократить разрыв между ростом цен и зарплат, создать конкурентную среду в экономике и разрушить монополии, а также обеспечить прозрачность, чтобы наконец положить конец коррупции в стране [5].

Всё время своего президентства Х. Роухани и его экономическая политика находились под пристальным вниманием СМИ, в первую очередь иранских. В Иране одна из главных характеристик любого средства массовой информации – служба интересам той или иной политической силы. Два полюса, к которым тяготеют или полностью принадлежат СМИ в Исламской республике – консервативный и реформистский. Консерваторы доминируют на иранском политическом горизонте ещё со времён Исламской революции, чему способствует их распространённость среди духовенства. Благодаря принципу веляят-е факих, высшую государственную должность в Иране, причём пожизненно, занимает не избранный народом президент, а подотчётный Совету экспертов богослов – Высший руководитель Ирана, или рахбар. С момента смерти аятоллы Хомейни, вот уже 34 года эту должность занимает его близкий соратник и лидер консервативного движения А. Хаменеи. Через назначенных им редакторов или подотчётные ему организации рахбар управляет такими изданиями, как «Эттелаат», «Кейхан», «Хорасан», «Техран Таймс», «Хемаят» и другими. В руках консерваторов находятся кроме того газеты «Годс», «Джам-е джам», «Ватан-е эмруз», «Сийасат-е руз». В период нахождения у власти Х. Роухани в фокусе внимания как консервативных, так и реформистских изданий и информационных агентств оказывались в основном одни и те же вопросы социально-экономической сферы, с тем лишь отличием, что преподносились они зачастую под совершенно разными углами и с расчётом на совершенно разную реакцию читателя.

Основным фокусом политики новоизбранного президента стала проблема ядерной программы Ирана. В свою бытность председателем Высшего совета национальной безопасности Х. Роухани уже некогда вёл переговоры по этому вопросу с европейскими государствами. К моменту вступления нового президента в должность шёл уже десятый год этих переговоров, но они так и не увенчались успехом. Казалось, его достижение и снятие санкций фактически означало бы лёгкое выполнение всех предвыборных обещаний Х. Роухани. Уже 24 ноября 2013 г. в Женеве представителями ИРИ было подписано промежуточное соглашение с европейскими странами, согласно которому ядерная программа ограничивалась, а санкции в обмен на это условие ослаблялись. Ещё спустя почти полтора года переговоров, 14 июля 2015 г. был подписан Совместный всеобъемлющий план действий, ещё больше отдаливший Иран от потенциального создания ядерного оружия, но содержавший пункт о снятии санкций со стороны США, Евросоюза и Совета Безопасности ООН.

Несмотря на весьма обнадеживающие условия СВПД, консервативные СМИ встретили его подписание без особого энтузиазма. Характерен поучительный и строгий тон статьи «Пусть переговорщики прислушаются к голосу народа», опубликованной в газете «Хемаят» в разгар переговоров о ядерной сделке. В ней на церемонии похорон неизвестных иранских солдат, погибших во время войны с Ираком, бывший командующий КСИР Мохсен Резаи обращается к дипломатам, ведущим переговоры с американцами: «Наши переговорщики, которые сидят перед ними за столом, должны слышать и понимать эти голоса... отсутствие компромисса, отказ от капитуляции, война с Америкой... Донесите этот истинный голос иранской нации до ушей всего мира, чтобы они знали, что иранская нация ни в коем

случае не отступит» [6]. В день подписания СВПД консервативные издания в основном ограничились публикацией официальных выступлений дипломатов и условий соглашения, однако главная консервативная газета «Кейхан» не остановилась на этом, напечатав статью с говорящим названием «Две диаметрально противоположные трактовки одного соглашения» (дословно «180 градусов разницы между двумя трактовками одного соглашения»). В ней автор анализирует условия ядерной сделки и приходит к неутешительному выводу: «Вчера в полдень отечественные СМИ опубликовали текст МИД нашей страны касательно ядерного соглашения... Содержание этого текста таково, что создаётся впечатление, будто ни одна красная линия нашей страны по ядерному вопросу не нарушена и Иран находится в беспроигрышном положении! Но публикация оригинального текста СВПД показала, что факты заключаются в другом, в том числе в следующем: снятие санкций – это не единовременный процесс, а постепенный; санкции не отменяются, а приостанавливаются, а их отмена произойдёт через 8 лет; снятие санкций зависит от мнения наблюдателей о возможности военного использования ядерных объектов» [7]. На тот момент этот прогноз ещё только предстояло проверить, а пока правительство, президент и народ Ирана были полны надежд на оживление экономики – возвращение в страну иностранных инвесторов, возобновление транзакций между иранскими и зарубежными банками и рост экспорта нефти. Международный валютный фонд обещал рост экономики Ирана на 4,4 % в 2016 г., если санкции будут сняты, вице-президент Центрального банка Голамали Камьяб предсказал, что к началу 2016 г. около 29 миллиардов долларов из замороженных средств Ирана в размере 100 миллиардов долларов будут репатрированы, а министр нефти Бижан Зангене объявил, что к марту 2016 г. Иран увеличит добычу нефти с 2,9 миллиардов баррелей в день до 3,9 миллиардов.

Много положительных изменений зафиксировано на страницах тяготеющей к консерваторам газеты «Эттелаат». Читая её, можно сделать вывод, что ядерная сделка позволила ИРИ частично освободиться от санкций, улучшила международный имидж страны, активизировала отношения с другими государствами и действительно привлекла в иранскую экономику иностранных инвесторов («Иран занял третье место на Ближнем Востоке по привлечению иностранных инвестиций» [8], «Начало работы совместной фирмы “Иран Ходро” и французского “Пежо”» [9], «Повышение стандартов пищевой промышленности при сотрудничестве с международными фирмами» [10]). После выхода США из СВПД (2018 г.) авторы «Эттелаат» ещё чаще стали обращаться к теме отношений (в частности экономических) с европейскими странами. Внимание к данному вопросу связано с тем, что евротройка, подписавшая ядерное соглашение с Ираном, после выхода из него США встала перед сложным выбором сохранения или сворачивания СВПД. Газета отмечает вынужденную отмену многих планов ирано-европейского экономического сотрудничества (например, совместную разработку нефтяных месторождений с французской компанией «Тотал» [11]), однако подчёркивает удачные примеры взаимодействия вопреки санкциям, а также приводит высказывания иранских и европейских государственных деятелей о том, что СВПД нужно любой ценой сохранить.

В то же время другие консервативные издания были гораздо менее оптимистичны. Постепенно градус разочарования в СВПД рос среди авторов материалов газеты «Ватан-е эмруз». В ноябре 2016 г. в ответ на открытие Х. Роухани новых строительных и нефтяных проектов вышла статья под заголовком «Роухани: “СВПД – открытая дверь и поток свежего воздуха!”», в которой видна то ли озабоченность, то ли ирония автора по поводу того факта, что в то время как эксперты предсказывают выход США из ядерной сделки после прихода к власти Д. Трампа, президент Ирана «говорит о свежем воздухе и открытых дверях» [12], сравнивая с ними СВПД. В 2017 г. в статье «Проблемы банков в период после СВПД стали головной болью: газ есть – возможности транзакций нет» рассказывается о том, как из-за так и не отменённых санкций в отношении иранских банков значительно сократился экспорт газа в соседние страны. На следующий день издание опубликовало стих сатирика Мостафы Сахеби о том, как некий мужчина отправился на небо и получил от Бога ребёнка по имени Барджам (перс. СВПД), а после «ему на ум пришла тысяча великих обещаний» [13]. Были в газете и серьёзные аналитические материалы на тему СВПД, как, например, статья «Экономисты и преподаватели университета Табатабаи: “Уровень жизни людей не улучшился после СВПД”». Приводя слова экспертов, автор резюмирует: «Несмотря на обещания правительства обеспечить рост и процветание в экономике страны наряду с

повышением благосостояния и улучшением условий жизни людей за счёт связи с миром, после СВПД в экономике страны не произошло ничего особенного, и люди находятся в более сложных экономических условиях, чем до СВПД» [14].

Однако самая суровая критика СВПД исходила от главного консервативного издания страны – газеты «Кейхан». Авторы её статей и заметок как бы разоблачают СВПД, обвиняя правительство Х. Роухани в напрасном сближении с Западом и уличая во лжи о том, что ядерная сделка пошла экономике страны на пользу, в частности что касается санкций против иранских и сотрудничающих с ними банков. Это хорошо видно из заголовков: «Официальное признание Министерства нефти спустя 8 месяцев после СВПД: “Англия не позволяет нам снять деньги за нашу нефть”» [15, с. 4], «Страх западных банков перед санкциями США препятствует их взаимодействию с Ираном» [16, с. 3], «Почти никаких достижений СВПД не было названо государственными деятелями – не критиками!» [17], «Отчёт Международного Валютного Фонда: после СВПД с Ирана не были сняты банковские санкции» [18].

Критика деятельности Х. Роухани и его правительства со стороны многих консервативных изданий во многом опередила народное разочарование в седьмом президенте и первые негативные показатели, свидетельствующие о неудаче ядерной сделки. Несмотря на то, что многие обвинения авторов критических материалов были оправданы и демонстрировали реальные проблемы иранской экономики, они в первую очередь являлись составной частью конфликта идеологий реформизма и консерватизма.

Список источников

1. Economic Trends 1391, Fourth Quarter // Central Bank of Iran. – 2013. – № 71. – 30 p.
2. Мамедова Н. М. Экономическая политика Хасана Роухани // Иран: история и современность. – М.: ИВ РАН; Центр стратегической конъюнктуры, 2014. – С. 202-214.
3. ديدگاه ها - مشکلات و راهکارها [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://web.archive.org/web/20130713133331/http://www.rouhani.ir/issue.php?issue_id=6 (15.11.2023)
4. رابطه ايران با امريكا مسئله پيچيده اى است [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://web.archive.org/web/20130620103530/http://www.mojnews.com/fa/Miscellaneous/ViewContents.aspx?Contract=cms_Contents_I_News&r=1193387 (10.11.2023)
5. President Rouhani's First Press Conference [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://iranprimer.usip.org/blog/2013/aug/06/president-rouhani%E2%80%99s-first-press-conference> (10.11.2023)
6. مذاکره کنندگان صدای مردم را خوب بشنوند [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://web.archive.org/web/20150617211853/http://www.hemayat.net/detail/News/7350> (14.11.2023)
7. 180 درجه اختلاف دو روایت از یک توافق [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: clck.ru/36eLGu (09.11.2023)
8. ايران رتبه سوم سرمايه گذارى هاى خارجى را در خاورميانه كسب كرد. – اطلاعات // 2016. – 2 تیر. – 4 ص.
9. آغاز به كار شركت مشترك ايران خودرو و پژو فرانسه. – اطلاعات // 2016. – 2 تیر. – 2 ص.
10. المللى هاى بين غذايى با مشاركت شركت ارتقاءاستانداردهاى صنعت. – اطلاعات // 2016. – 2 تیر. – 4 ص.
11. توليد نفت خام ايران از ميادين غرب كارون افزايش يافت. – اسفند 23. – 2019. – اطلاعات // توليد نفت خام ايران از ميادين غرب كارون افزايش يافت.
12. ترامپ برجام را قبول ندارد [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://vatanemrooz.ir/Newspaper/Page/2028/1/167545/0> (11.11.2023)
13. جهانگیری: دولت به تمام وعده هایش عمل کرده است! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://vatanemrooz.ir/Newspaper/Page/2239/12/180188/0> (11.11.2023)
14. در پسابرجام معیشت مردم بهبود نیافت [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://vatanemrooz.ir/Newspaper/Page/2293/16/183681/0> (13.11.2023)
15. كيهان // اعتراف رسمى وزارت نفت 8 ماه پس از برجام: انگليس نمى گذارد پول نفتمان را برداشت كنيم. – 4 ص. – 15 سپتامبر. – 2016.
16. كيهان // ترس بانك هاى غربى از تحريم امريكا مانع تعامل با ايران است. – 3 ص. – 15 سپتامبر. – 2016.

17. دستاورد تقریبا هیچ برجام دولتمردان مطرح کردند نه منتقدان! [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://inlnk.ru/Mj> :URL (23.09.2023)
18. گزارش صندوق بین المللی پول: تحریمهای بانکی ایران پس از برجام لغو نشده است [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://inlnk.ru/n0G6ZL> :URL :(25.09.2023)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 331

КАЧЕСТВО РАБОЧЕЙ СИЛЫ НА ПРЕДПРИЯТИИ: ОЦЕНКА, ДИНАМИКА И РЕЗЕРВЫ ПОВЫШЕНИЯ

ВАРАКСИНА АРИНА СЕРГЕЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)

Научный руководитель: Селина Ольга Викторовна

к.э.н., доц.

ФГБОУ ВО Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)

Аннотация: эффективность и конкурентоспособность предприятия в значительной степени зависит от эффективности использования способностей и возможностей работников. Особенно актуальным это становится в условиях кризисных явлений в экономике, когда выживание и функционирование организаций происходит при сокращении затрат на ведение хозяйственной деятельности в том числе и на персонал.

Ключевые слова: рабочая сила, качество, трудовой потенциал, управление, производительность, текучесть, прибыль, квалификация и пр.

QUALITY OF LABOR FORCE AT THE ENTERPRISE: ASSESSMENT, DYNAMICS AND RESERVES OF IMPROVEMENT

Abstract: The efficiency and competitiveness of an enterprise depends to a great extent on the efficiency of using the abilities and capabilities of employees. It becomes especially relevant in the conditions of crisis phenomena in the economy, when the survival and functioning of organizations occurs with the reduction of costs of economic activity, including personnel.

Key words: labor force, quality, labor potential, management, productivity, turnover, profit, qualification, etc.

Большинство трудов российских ученых, изучавших рассматриваемую проблему, лишь в обобщенном виде транслируют зарубежный опыт изучения технологий управления качеством рабочей силы. Вопросы практического применения кадровой стратегии и адаптации к российской экономической действительности остаются слабо проработанными и требуют дальнейшего более углубленного изучения.

Преуспевающее предприятие должно обладать четко организованным, грамотным, преданным и квалифицированным персоналом, умеющим быстро перестраиваться и переучиваться. В процессе формирования трудового потенциала следует постоянно анализировать источники поиска. [1]

На современном уровне развития экономики особое значение имеет обеспечение производственных предприятий кадрами, которые выступают главным фактором повышения эффективности деятельности предприятия. Преобладающее большинство предприятий понимают его экономическую значимость, ценность приобретения и накопления кадрового ресурса, отдавая ему ключевое значение среди всех видов экономических ресурсов. Все возрастающие требования к предприятию на рынке, усиливающееся действие конкурентов, требует исключительных действий со стороны руководства и

кадрового менеджмента. В такой ситуации именно кадровый состав, накопленный запас знаний, умений и навыков работников организации, позволяет решать современные задачи развития производственного предприятия.[2]

Кадровая составляющая является одним из важнейших направлений контроля качества рабочей силы на предприятии, поскольку разработка и реализация организационной стратегии невозможны без соответствующей кадровой поддержки. Кадровое обеспечение предприятия выходит на стратегический горизонт планирования, что особенно актуально для крупных производственных предприятий. Достаточное обеспечение кадрами на крупных производственных предприятиях остается серьезной проблемой, потому что, во-первых, является непрерывным процессом, во-вторых, требует обеспечения разнообразными кадрами, по всем категориям, должностям и профессиям. На сегодняшний день решить проблему обеспечения качества рабочей силы крупного производственного предприятия невозможно без применения стратегического, или долгосрочного управления персоналом. [3]

При кадровом планировании и прогнозировании потребности в персонале следует учитывать спецификацию должностей, систему наставничества и качество обучения новых сотрудников, причины текучести персонала, степень участия среднего управленческого персонала в процессе планирования с целью предотвращения отрицательных результатов. Под отрицательными результатами подразумевается несоответствие плановой и фактической численности персонала, невысокий уровень сотрудников по прохождению испытательного срока, неудовлетворенность сотрудников работой на предприятии. [4]

На основании теоретических подходов рассмотрим практические аспекты качества рабочей силы современного предприятия.

Акционерное общество «Уральский научно-исследовательский химический институт с Опытным заводом» (АО «УНИХИМ с ОЗ») является аккредитованной научно-исследовательской организацией, включающей в себя Научно-исследовательский институт, который разрабатывает технологии производства неорганических материалов, и Опытный завод, который на основе этих разработок производит новую малотоннажную химическую продукцию для металлургии, машиностроения, энергетики, электроники, транспорта, оборонной и атомной промышленности. [5]

Основные финансовые результаты деятельности АО «УНИХИМ с ОЗ» приведены ниже в табл. 1.

Таблица 1

Финансовые результаты деятельности АО «УНИХИМ с ОЗ», тыс. руб.

Показатель	Значение показателя			Изменение показателя к предыдущему году (+/-)	
	2020	2021	2022	2021	2022
1. Выручка	1441149	1647814	2321763	206665	673949
2. Расходы по обычным видам деятельности	1335586	1557788	1879160	222202	321372
3. Прибыль (убыток) от продаж	105563	90026	442603	-15537	352577
4. Прочие доходы и расходы, кроме процентов к уплате	-22897	-38197	-76589	15300	-38392
5. ЕБИТ (прибыль до уплаты процентов и налогов)	82666	51829	366014	-30837	314105
6. Проценты к уплате	2516	4971	1709	2455	-3262
7. Налог на прибыль, изменение налоговых активов и прочее	27509	23796	93800	-3713	70004
8. Чистая прибыль (убыток)	52641	23062	272205	-29579	249143

За анализируемый период наблюдается положительная динамика роста выручки, которая в 2022 году составила 2321763 тыс. руб., что больше на 673949 тыс. рублей в сравнении с предыдущим годом. Рост за 2022 год в сравнении с 2021 годом составил 140,9%.

За 2022 год прибыль от продаж увеличилась на 352577 тыс. рублей или практически в 5 раз в сравнении с 2021 годом и достигла 442603 тыс. рублей. За 3 года отмечено значительный рост финансового результата от продаж – в 4 раза.

Изучая расходы по обычным видам деятельности, следует отметить, что организация учитывала общехозяйственные (управленческие) расходы в качестве условно-постоянных, относя их по итогам отчетного периода на счет реализации.

Организационная структура АО «УНИХИМ с ОЗ» является линейно-функциональной структурой, т.е. ступенчатой иерархической. При ней линейные руководители являются единоначальниками, а им оказывают помощь функциональные органы. Линейные руководители низших ступеней административно не подчинены функциональным руководителям высших ступеней управления.

Сохраняется перегруженность оперативной деятельностью высшего управленческого звена, высок уровень централизации функции управления, размыты полномочия и ответственность руководителей. Как следствие - неравномерная нагрузка работников и снижение эффективности управленческого труда.

Среднесписочная численность персонала АО «УНИХИМ с ОЗ» за 2022 год составляла 881 человек, из них мужчины – 643 человека (73%) и женщины – 238 человек (27%).

За период с 2020 г. по 2022 г. данная структура остается неизменной.

Среднесписочная численность персонала за период с 2020 г. по 2022 г. снизилась на 19 человек и на конец 2022 года составила 881 человек (таблица 2).

Таблица 2

Анализ численного состава персонала АО «УНИХИМ с ОЗ», чел.

Показатель	2020	2021	2022	Отклонение к предыдущему году			
				+/-		%	
				2021	2022	2021	2022
Среднесписочная численность	900	900	881	0	-19	100,0	97,9
в т.ч.							
промышленно-производственный персонал (ППП)	841	841	824	0	-17	100,0	98,0
непромышленный персонал	59	59	57	+0	-2	100,0	96,6
Из ППП:							
рабочие	697	697	683	0	-14	100,0	98,0
служащие	144	144	141	0	-3	100,0	97,9
Из служащих:							
руководители	67	67	65	0	-2	100,0	97,0
специалисты	69	69	68	0	-1	100,0	98,5
другие служащие	8	8	8	0	0	100,0	100,0

Снижение численности в 2022 году прошло по всем категориям персонала.

Большую долю персонала предприятия составляют люди в возрасте от 36 до 55 лет. Это люди зрелого возраста, которые являются «ядром» предприятия, многие из них проработали более десятка лет, имеют высокую квалификацию. В 2022 году их доля выросла до 68%, но численность снизилась до 596 человек (таблица 3).

Таблица 3

Анализ возрастного уровня персонала АО «УНИХИМ с ОЗ», чел.

Возраст работников	2020	2021	2022	Структура, %		
				2018	2019	2020
Работники в возрасте до 25 лет	63	62	63	7,0	6,9	7,1
Работники в возрасте 26 - 35 лет	162	164	175	18,0	18,2	19,9
Работники в возрасте 36 - 55 лет	625	623	596	69,4	69,2	67,7
Работники в возрасте старше 55 лет	50	51	47	5,6	5,7	5,3
Всего работников на предприятии	900	900	881	100,0	100,0	100,0

Численность работников в возрасте до 25 лет в течение анализируемого периода изменилась незначительно, в среднем составляет 7% от общей численности персонала. На предприятии снижается доля работников пред- и пенсионного возраста – в 2022 году их доля снизилась до 5,3%.

Можно сделать вывод, что «ядро» персонала на предприятии составляют люди зрелого возраста, имеющие большой профессиональный опыт, который они передают молодежи.

Основной контингент сотрудников имеет большой стаж – более 10 лет.

Предприятие укомплектовано квалифицированными кадрами рабочих, специалистов и руководителей, способными решать сложные задачи по выпуску продукции высокого качества.

Образовательный уровень работников предприятия представлен на рисунке 1.

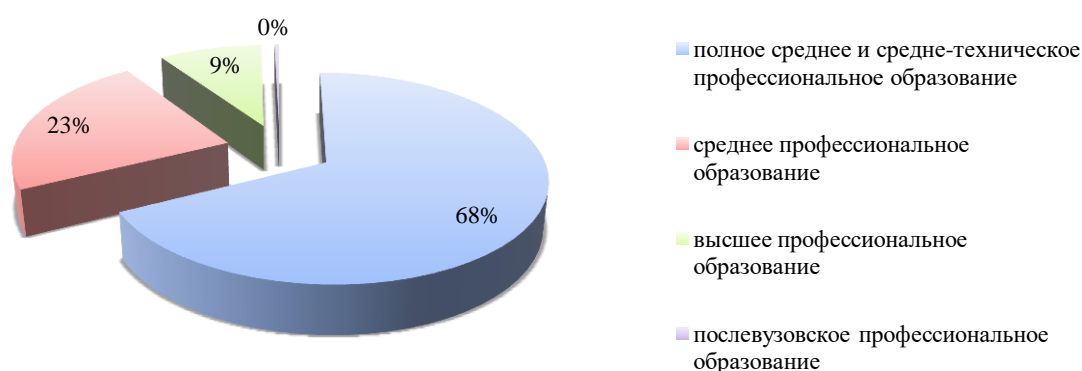


Рис. 1. Образовательный уровень работников АО «УНИХИМ с ОЗ» по состоянию на 01.01.2023 года

Как видно из рисунка большая часть работников АО «УНИХИМ с ОЗ» имеют полное среднее и среднее-техническое профессиональное образование.

Наличие квалифицированного и компетентного персонала обеспечивается проведением непрерывного обучения и повышения квалификации. На предприятии постоянно проводится профессиональная подготовка, переподготовка, обучение работников смежным профессиям, повышение квалификации работников на производственно-экономических курсах и курсах целевого назначения. Системой непрерывного обучения охвачены как вновь пришедшие работники, так и уже работающие на предприятии (таблица 4).

Подготовка персонала проводится на основании программ обучения и индивидуальных планов обучения, ориентированных на получение работником новых знаний по важным для Общества направлениям, развитие способностей для разрешения конкретных производственных ситуаций и наработки опыта поведения в профессионально значимых ситуациях. Основной целью данной программы является подготовка сотрудников к выполнению более сложных производственных функций и обязанностей, занятию новых должностей, преодолению расхождений между требованиями к работнику и качествами реального специалиста.

Таблица 4

Повышение образовательного уровня работников АО «УНИХИМ с ОЗ»

Показатель	2020	2021	2022	Отклонение к предыдущему году, +/-		Отклонение к предыдущему году, %	
				2021	2022	2021	2022
Прошли обучение – всего, чел.	279	406	380	127	-26	145,5	93,6
- руководители и специалисты, чел.	50	52	49	2	-3	104,0	94,2
- рабочие, чел.	229	354	331	125	-23	154,6	93,5
Затраты на обучение, тыс. руб.	752	1024	827	272	-197	136,2	80,8
В том числе на профессиональную переподготовку, тыс. руб.	640	796	686	156	-110	124,4	86,2

На предприятии ведется работа по стабилизации трудового коллектива, сокращению текучести кадров. Анализ движения работников представлен в таблице 5.

Таблица 5

Анализ движения работников АО «УНИХИМ с ОЗ», чел.

Показатель	2020	2021	2022	Изменение показателя к предыдущему году, +/-		Изменение показателя к предыдущему году, %	
				2021	2022	2021	2022
Численность на начало года	899	901	899	2	-2	100,2	99,8
Принято	245	343	341	45	51	118,4	117,6
Уволено	243	292	377	49	85	120,2	129,1
- по собственному желанию	236	290	372	54	82	122,9	128,3
- по причине выхода на пенсию	2	1	4	-1	3	50,0	400,0
- за нарушение трудовой дисциплины	5	1	1	-4	0	20,0	100,0
Численность на конец года	901	899	863	2	-36	99,8	96,0
Среднесписочная численность	900	900	881	0	-19	100,0	97,9
Коэффициент выбытия	27,0	32,4	42,8	5,4	10,4	-	-
Коэффициент прибытия	27,2	32,2	38,7	5,0	6,5	-	-
Коэффициент оборота	54,0	65,0	81,0	11,0	16,0	-	-
Коэффициент текучести кадров	26,8	32,3	42,3	5,5	10,0	-	-
Коэффициент замещения	100,8	99,3	90,5	-1,5	-8,8	-	-
Коэффициент необходимого оборота	2,22	0,11	0,45	-2,1	0,34	-	-
Коэффициент постоянства кадров	72,9	67,7	59,2	-5,2	-8,5	-	-

Данные таблицы 5 свидетельствуют о том, что предприятие характеризуется достаточно высокой интенсивностью движения рабочей силы. По данным анализируемого периода видно, что коэффициент оборота по приему за анализируемый период имеет динамику роста, так он вырос на 11,5% (с 27,2% до 38,7%); коэффициент оборота по увольнению также имеет динамику роста, за анализируемый период

он вырос на 15,8% (с 27,0% до 42,8%).

Отрицательным моментом в работе предприятия является рост коэффициента текучести кадров, который вырос за анализируемый период на 15,5% и достиг в 2022 году 42,3%. Изменение коэффициента оборота по увольнению говорит о том, что существуют проблемы с кадрами.

В 2022 году с предприятия уволилось 377 человек, что больше на 85 человек в сравнении с предыдущим годом.

Причины таких движений объяснимы. Труд в АО «УНИХИМ с ОЗ» не из лёгких и связан с вредными условиями труда, поэтому многие не выдерживают таких условий и пускаются в поиски новой, менее «пыльной» работы. Это в основном молодежь в возрасте до 35 лет. Кроме того, присутствуют увольнения по причине нарушения трудовой дисциплины: прогулы, появление работника в состоянии алкогольного опьянения.

Коэффициент постоянства состава работников предприятия имеет негативную динамику снижения. Так в 73% работников проработали больше 12 месяцев в 2020 году, в 2021 году – 68%, а в 2022 году только 59%. Эта динамика характеризует снижение степени стабильности трудового коллектива.

Коэффициент замещения кадров характеризует оперативность восполнения работников, уволенных из организации по различным причинам, вновь принятым. В нашем случае в 2020 году коэффициент замещения работников больше 1. Это означает, что принято работников больше, чем уволено, на 8%. В 2021 и 2022 году число уволивших было больше числа принятых работников.

Анализ производительности труда и заработной платы проанализируем в таблице 6.

Таблица 6

Анализ производительности труда и заработной платы по АО «УНИХИМ с ОЗ»

Показатель	2020	2021	2022	Отклонение к предыдущему году, +/-		Отклонение к предыдущему году, %	
				2021	2022	2021	2022
Выручка, тыс. руб.	1441149	1647814	2321763	206665	673949	114,3	140,9
Среднесписочная численность, чел.	900	900	881	0	-19	100,0	97,9
3) Средняя заработная плата, руб.	43000	45600	46100	2600	500	106,05	101,10
4) Затраты рабочего времени, чел.-тыс. ч	1781,1	1774,8	1738,2	40,2	-68,7	100,9	98,4
5) Производительность труда, тыс. руб./чел. (п.1/п.2)	1601,3	1830,9	2635,4	229,6	804,5	114,3	143,9
6) Трудоемкость (п.4/п.1)	1,236	1,078	0,749	-0,158	-0,329	87,2	69,5
7) Индекс средней заработной платы	-	1,06	1,10	-	0,04	-	103,8
8) Индекс производительности труда	-	14,3	43,9	-	29,6	-	307,0
9) Коэффициент опережения (п.8/п.7)	-	13,49	39,91	-	26,42	-	2,96

Производительность труда в 2022 году выросла на 44%.

Коэффициент темпа роста производительности труда намного опережает темп роста средней заработной платы. Оптимальным коэффициентом опережения темпов роста средней заработной платы и производительности труда является 0,6 - 0,8 % темпов прироста средней заработной платы.

Производительность труда персонала выросла с 1830,9 тыс. руб./чел. в 2021 г. до 2635,4 тыс.

руб./чел. в 2022 г. (на 804,5 тыс. руб./чел. или на 43,9%).

Производительность труда 1 работника ППП выросла в сравнении с 2021 г. за счет: положительной динамики выпуска товарной продукции к 2021 г. $673949 / 900 = 748,83$ тыс. руб.); сокращения численности $(2321763 / 881 - 2321763 / 900 = 55,63$ тыс. руб.).

Ниже на рисунке 2 наглядно представлена динамика данного показателя за весь анализируемый период.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что превышение темпов роста производительности труда над заработной платой не является непреложным правилом.

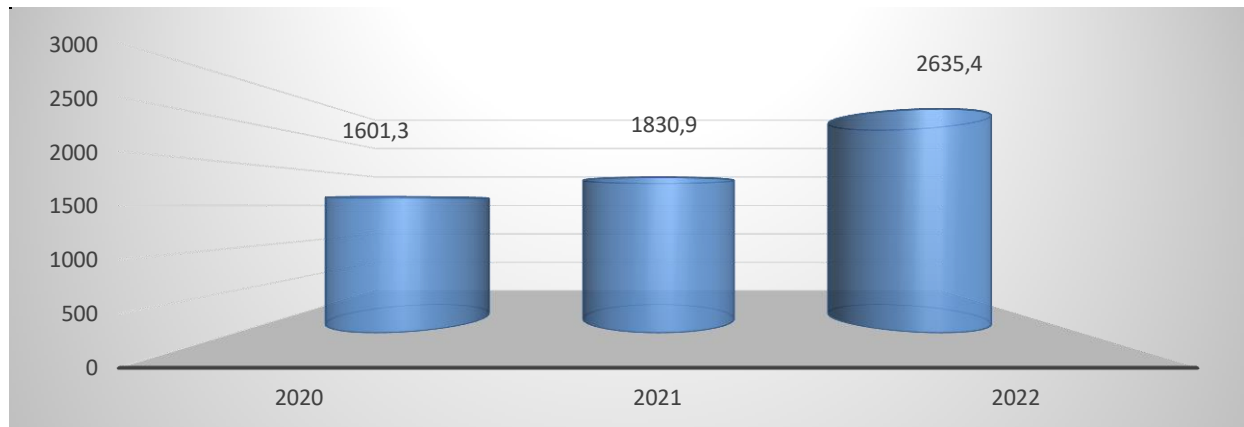


Рис. 2. Динамика изменения производительности труда в АО «УНИХИМ с ОЗ», тыс. руб./чел.
Составлено автором по: [3; 8]

Кроме того, превышение темпов роста производительности труда над динамикой заработной платы имеет следующие негативные последствия:

- усиление неравенства, негативно влияющее на экономическое развитие;
- формируется источник выплаты огромных бонусов топ-менеджерам, причем, как показывает практика, эти премии зачастую несоизмеримы с результатами их работы;
- заинтересованность владельцев и руководителей компаний в развитии производства снижается, так как увеличить прибыль, являющуюся источником их благополучия, не путем увеличения добавленной стоимости, а за счет снижения в ней доли оплаты труда;
- растет социальная напряженность в трудовых коллективах;
- в экономике накапливаются негативные явления, приводящие к падению совокупного спроса и кризису;
- появляются перспективы роста безработицы.

На основании проведенного исследования можно сформулировать авторскую концепцию понятия «качество рабочей силы». Под качеством рабочей силы следует понимать оценочное понятие, выраженное в реализации задач предприятия, посредством использования трудового потенциала. Реализация поставленных задач достигается полученной плановой прибыли и обеспечения рентабельности. С позиции качества следует рассматривать уровень квалификации и половозрастной состав, адаптируемый к специфике производственного процесса. Обеспечение качества рабочей силы достигается снижением текучести, что позволяет удерживать персонал и формировать должный уровень опыта работы и эффективности выполнения производственных задач.

Список источников

1. Кирищинева И.Р., Скорев М.М., Кирищинева В.И. Кадровый потенциал хозяйствующего субъекта в обеспечении его экономической безопасности // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2018. № 7 (98). С. 16-19.

2. Байчерова А.Р. Система мотивации и стимулирования труда / А.Р. Байчерова // COLLOQUIUM-JOURNAL. - 2021. - №1-1. - С. 34-35.
3. Для чего нужна мотивация персонала? – [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosbuh.ru/?page=article&item=874> (дата обращения: 09.10.2023)
4. Электронный журнал по кадровой работе «Кадровое дело» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kdelo.ru> (дата обращения: 09.10.2023)
5. Официальный сайт акционерного общества «Уральский научно-исследовательский химический институт с Опытным заводом» (АО «УНИХИМ с ОЗ») URL: <https://www.unichim.ru/about/briefly/> (дата обращения: 09.10.2023)

УДК 338

ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

КОРОЛЁВА ДАРЬЯ РОМАНОВНА

студентка-магистрант
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»,
г. Иркутск

Научный руководитель: Кашпурова Оксана Владимировна

*к. э. н., доцент
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»,
г. Иркутск*

Аннотация: в данной статье рассматривается вопрос командообразования. Командообразование играет важную роль в эффективном управлении предприятием, обеспечивая не только полноценное развитие коллектива, но и эффективное управление персоналом. Создание команды в первую очередь направлено на формирование группы специалистов с различными специализациями, которые несут ответственность за свою работу и активно выполняют свои роли внутри команды на равных условиях.

Ключевые слова: командообразование, коллектив, управление персоналом, эффективность, лидерство.

THE EFFECTIVENESS OF TEAM BUILDING IN THE PROCESS OF PERSONNEL MANAGEMENT

Koroleva Daria Romanovna

Scientific adviser: Kashpurova Oksana Vladimirovna

Abstract: this article discusses the issue of team building. Team building plays an important role in the effective management of the enterprise, ensuring not only the full development of the team, but also effective personnel management. Team building is primarily aimed at forming a group of specialists with various specializations who are responsible for their work and actively perform their roles within the team on equal terms.

Key words: team building, collective, personnel Management, efficiency, leadership.

Современная практика управления человеческими ресурсами уделяет большое внимание вопросам, связанным с коллективной деятельностью работников, но зачастую не учитывает роль команды в достижении поставленных целей. Для повышения эффективности профессиональной деятельности сотрудников компании инициировано такое направление, как командообразование

Командообразование – процесс, при котором сотрудники объединяются в группы для достижения общих целей. Это важный момент, который влияет на результативность работы команды и успех всего проекта.

Уже давно было доказано, что успешные компании строятся на работе эффективных команд. Если сотрудники работают одни по отдельности, независимо друг от друга, они могут не максимально реализовать свой потенциал. В то время как коллективные усилия команды позволяют достигнуть больших результатов. Командообразование помогает сотрудникам лучше понять общие цели, определить свои роли и ответственности, а также регулировать внутренние конфликты.

Существуют следующие этапы командообразования (рис. 1) [1, с. 114]:

- 1) адаптация – важный этап работы команды, особенно когда члены команды еще только начинают знакомиться друг с другом. В этот период взаимное информирование и анализ общих задач являются ключевыми факторами для успешного взаимодействия. Осторожное и взаимовыгодное взаимодействие становится основой для достижения цели команды. Важно помнить, что процесс адаптации требует времени и усилий от каждого участника команды, но результаты будут того стоить;
- 2) группирование и формирование подгрупп, объединённых по общим интересам и симпатиям, – неотъемлемая часть процесса работы над проектами. Однако чтобы группы функционировали эффективно, необходимо начать формировать внутригрупповые нормы и схемы общения для всей команды. Это позволит установить ясные границы и ожидания, а также поможет в создании полноценных взаимоотношений внутри команды;
- 3) важным этапом в управлении командой является нормализация, которая направлена на создание структуры и установление четкого порядка действий;
- 4) функционирование команды – это процесс, на который оказывают влияние различные факторы и которому сопутствуют определенные черты. В идеальном случае, функционирование команды характеризуется высокой степенью продуктивности и эффективности;
- 5) роспуск – это процесс, в рамках которого члены команды могут принимать решение покинуть ее, будучи привлеченными обещающими возможностями, новыми вызовами, а также более перспективными и карьерными проектами. Такая ситуация вполне естественна, поскольку каждый человек стремится к личностному и профессиональному развитию.

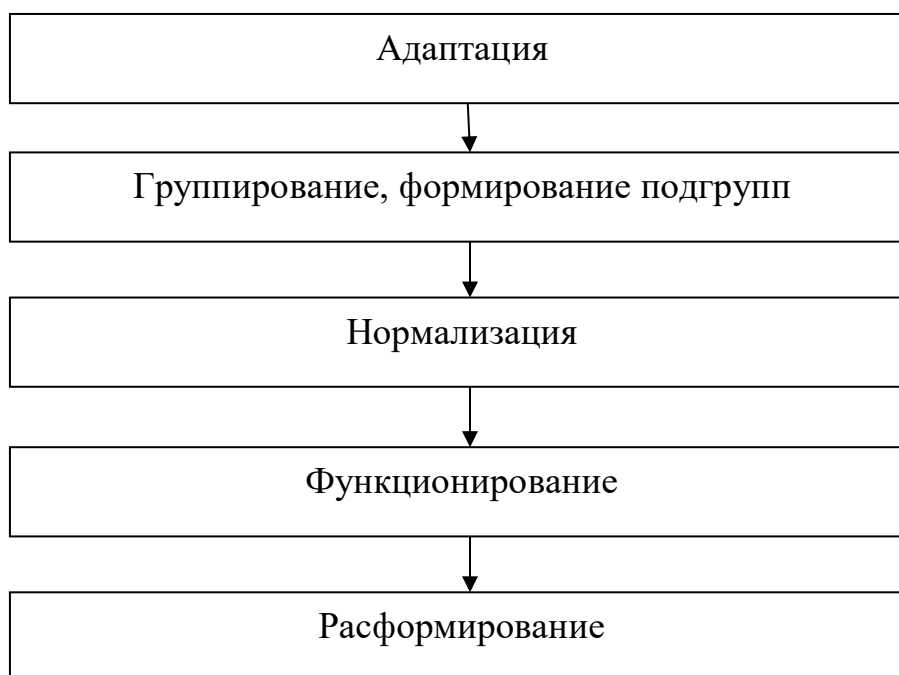


Рис. 1. Этапы командообразования

Когда команда образована правильно, она обеспечивает несколько преимуществ для компании и ее персонала. Во-первых, командная работа способствует развитию коллективного интеллекта, когда каждый решает свою задачу, принося пользу всему коллективу. Когда сотрудники обмениваются опытом, знаниями и идеями, результативность работы растет.

Во-вторых, команды способствуют укреплению рабочих отношений между коллегами. Благодаря командной работе, сотрудники учатся лучше понимать друг друга, доверять друг другу, принимать и адаптировать чужие точки зрения. Это ведет к созданию сильного стимула для взаимодействия и взаимопонимания [2, с. 92].

Несмотря на все преимущества команд, процесс их формирования может столкнуться с некоторыми вызовами. Один из таких вызовов – это разные уровни мотивации и интересов участников команды. Некоторые сотрудники могут быть меньше заинтересованы в командной работе или иметь более высокие амбиции, что может привести к конфликтам или неравновесию внутри команды.

Второй вызов – это различия в личностях и коммуникационных стилях участников. Разные темпераменты и предпочтения взаимодействия могут затруднять коммуникацию и сотрудничество в команде. Необходимо уметь справляться с этими различиями, чтобы создать эффективную команду.

Чтобы повысить эффективность процесса командообразования, следует учитывать несколько ключевых аспектов. Во-первых, необходимо провести тщательный анализ сотрудников и их навыков, чтобы определить, кто наиболее подходит для работы в команде. Нужно учесть, какие роли и функции выполняются в команде, и обеспечить сбалансированность участников по их профессиональным качествам.

Во-вторых, важно обеспечить команду правильно выбранными и достижимыми целями. Цели должны быть понятными, измеримыми и релевантными для каждого участника команды. Это поможет создать четкое видение, мотивацию и уверенность в достижении результатов.

Эффективность командообразования в процессе управления персоналом зависит от нескольких факторов.

1. Ясные и конкретные цели: команда должна иметь общие цели и понимание того, что они должны достичь вместе. Четко сформулированные и выраженные цели помогают команде ориентироваться и сосредотачиваться на выполнении задач;

2. Распределение ролей и ответственности: в команде должны быть четко определены роли и задачи каждого участника. Каждый должен ясно понимать, что от него требуется и чему он должен способствовать для успеха команды;

3. Коммуникация: эффективная коммуникация является ключевым элементом в командообразовании. Члены команды должны быть открытыми для обмена информацией, идеями и обратной связи. Хорошая коммуникация способствует лучшему пониманию задач и возможностей для сотрудничества;

4. Взаимодействие и доверие: команды, в которых участники чувствуют доверие друг к другу и способны эффективно взаимодействовать, имеют больше шансов на успех. Это подразумевает уважение к мнению и вкладу каждого участника, а также готовность работать вместе для достижения общей цели;

5. Лидерство: эффективное лидерство играет ключевую роль в командообразовании. Лидер команды должен обладать навыками управления персоналом, способностью мотивировать и вдохновлять участников команды, а также умением принимать решения и координировать действия [4].

Когда все эти факторы сочетаются, командообразование становится более эффективным и способствует повышению производительности и достижению поставленных целей.

При этом руководитель играет ключевую роль в процессе командообразования. Ему необходимо эффективно провести собеседование с потенциальными участниками команды, чтобы оценить их профессиональные качества и способности к командной работе. Руководителю также следует определить ясные роли и ответственности для каждого участника команды, чтобы избежать дублирования и конфликтов [3].

Кроме того, руководитель должен поощрять открытую коммуникацию и взаимодействие в команде. Он должен создать атмосферу доверия, где сотрудники могут свободно общаться и делиться идеями. Также необходимо регулярно отслеживать прогресс команды и обеспечивать поддержку и помощь в решении возникающих проблем.

Обратная связь играет важную роль в развитии эффективной команды. Руководитель должен регулярно обсуждать результаты работы команды и индивидуальные достижения сотрудников. Важно выделить положительные моменты и показать признание участникам команды за их вклад. В то же время, негативные аспекты работы команды должны быть обозначены и к ним должны быть предложены конструктивные рекомендации и решения [6].

Кроме того, развитие команды требует постоянного обучения и тренировок. Руководителю следует организовывать различные мероприятия, такие как семинары, тренинги или совместные проекты, чтобы расширить навыки и знания команды. Это поможет повысить уровень профессионализма и улучшить результаты работы команды.

Стоит заметить, что эффективной можно назвать такую команду, в которой присутствуют:

1. атмосфера открытая и неограниченная;
2. цели четко определены и понятны всем участникам;
3. каждый член команды имеет взаимопонимание друг с другом;
4. для решения проблем используют логический и коллективный подход [5].

Таким образом, командообразование – это неотъемлемая часть управления персоналом. Команды способствуют укреплению рабочих отношений, развитию коллективного интеллекта и достижению высоких результатов. Однако процесс командообразования может быть непростым из-за различных вызовов, связанных с мотивацией, личностями и коммуникацией. Повышение эффективности команды требует внимания к выбору участников, определению четких целей, ролей и ответственностей, а также созданию атмосферы доверия, обратной связи и постоянного развития команды.

Список источников

1. Крекова, М.М. Лидерство и командообразование: учебное пособие / М.М. Крекова, Е.М. Киселева, Ю.Б. Миндлин. – Москва: Науч. Технологии, 2018. - 257 с. - ISBN 978-5-4443-0142-5
2. Зинкевич-Евстигнеева, Т.Д. Теория и практика командообразования. Современная технология создания команд / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой, Д. Ф. Фролов, Т. М. Грабенко — СПб.: Речь, 2008-289 с. - ISBN 5-9268-0271-7
3. Мордвинова, Е.Л. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учеб.пособие./ Е. Л. Мордвинова - Новосибирск: Академиздат, 2017 - 138 с. - ISBN 5-93461-428-2
4. Хломов И. Современные стандарты командообразования // Работа с персоналом. URL: [http:// www.ubo.ru](http://www.ubo.ru)
5. Панфилова, М. С. Роль командообразования в развитии организации / М. С. Панфилова // Сборник научных трудов конференции «Актуальные вопросы экономики и управления», 2018. С. 68–73.
6. Жуков, Ю. М. Технологии командообразования./Ю.М. Жуков. Е.Н. Павлова, А.В. Журавлев – М.: Аспект-Пресс, 2014 – 319 с. - ISBN 978-5-7567-0510-2

УДК 330

ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ГОРНОГО ПРОИЗВОДСТВА

ДОСОВ АЙВАТ ЖАРЫЛКАЗОВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация: данная статья посвящена исследованию эффективности деятельности предприятия с использованием метода экспресс-анализа. Экспресс-анализ позволяет быстро получить данные и выделить ключевые аспекты эффективности бизнеса, что особенно важно в условиях динамичных рыночных изменений. Быстрота и точность данного метода позволяют предприятиям оперативно реагировать на изменения внутри и вне организации, оптимизировать бизнес-процессы и улучшить конкурентоспособность.

Ключевые слова: эффективность, экспресс-анализ, золотое правило экономики, деловая активность, оборачиваемость, рентабельность.

EXPRESS ANALYSIS OF THE EFFICIENCY OF THE MINING ENTERPRISE

Dosov Aivat Zharylkazovich

Abstract: This article is devoted to the study of the efficiency of the enterprise using the method of express analysis. Express analysis allows you to quickly obtain data and highlight key aspects of business performance, which is especially important in the conditions of dynamic market changes. The speed and accuracy of this method allow enterprises to quickly respond to changes inside and outside the organization, optimize business processes and improve competitiveness.

Key words: efficiency, express analysis, the golden rule of economics, business activity, turnover, profitability.

В современном мире актуальность проблемы эффективности деятельности предприятия становится все более важной в условиях быстро меняющейся экономической обстановки и усиливающейся конкуренции на рынке. Глобализация, технологические инновации и изменения потребительских предпочтений создают вызовы, требующие от предприятий постоянного совершенствования своих бизнес-процессов. В данном контексте эффективное функционирование предприятий важно для повышения их конкурентоспособности и устойчивости на рынке [1, с. 18].

Эффективность представляет собой меру достижения желаемых результатов при оптимальном использовании имеющихся ресурсов. Она выражает способность предприятия добиваться высоких результатов при минимальных затратах, что обеспечивает оптимальное соотношение между вложенными ресурсами и полученными результатами [2, с. 730].

Анализ эффективности деятельности предприятия является ключевым элементом управления бизнесом. Он позволяет выявить сильные и слабые стороны организации, определить направления для улучшения и развития бизнеса. В условиях современной динамичной экономики особое внимание уделяется методу экспресс-анализа, который позволяет быстро и эффективно оценить основные аспекты работы компании.

Сущность метода заключается в проведении быстрой проверки ключевых показателей предприятия. Этот вид анализа часто применяется для выявления проблемных зон в работе компании, определения эффективности маркетинговых стратегий и контроля над финансовым состоянием предприятия [3, с. 351].

Экспресс-анализ является мощным инструментом в руках бизнес-лидеров, позволяющим быстро оценивать текущее положение предприятия и принимать оперативные решения для достижения успеха в динамичной бизнес-среде.

ПАО "Гайский горно-обогатительный комбинат" – это крупное российское предприятие, специализирующееся на добыче и обогащении руды, в частности, медных и полиметаллических руд. Комбинат находится в Гайском районе Оренбургской области России. Это одно из крупнейших горных производств Южного Урала основано в 1959 году на базе богатейшего Гайского месторождения медно-колчеданных руд. Месторождение сосредотачивает более 40 процентов запасов меди Оренбургской области.

Существенную роль в анализе эффективности деятельности предприятия занимают показатели деловой активности. Деловая активность представляет собой широкий спектр деятельности, связанный с бизнесом или предпринимательством. Анализ деловой активности в контексте предварительной оценки можно начинать с соотношения темпов роста стоимости активов, выручки и чистой прибыли предприятия [4, с. 260].

Соотношение, в котором темп роста прибыли опережает темп роста выручки, а рост выручки превышает рост активов называют «золотым правилом экономики», соблюдение которого обеспечивает финансовую устойчивость, предотвращает долгосрочные проблемы, способствует привлечению инвестиций, создает доверие у инвесторов и клиентов, поддерживает репутацию и обеспечивает устойчивый рост бизнеса [5, с. 75].

Проведем анализ показателей «золотого правила экономики» ПАО «Гайского горно-обогатительного комбината» (табл. 1).

Таблица 1

Исходные данные для анализа золотого правила экономики

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Темп роста, %	
				2021 к 2020 гг.	2022 к 2021 гг.
Активы, млн. руб.	46711	53510	54318	114,56	101,51
Выручка, млн. руб.	30931	44358	41334	143,41	93,18
Чистая прибыль, млн. руб.	4620	10834	2177	234,49	20,10

Как видно из таблицы 1, «золотое правило экономики» выполняется только в 2021 году. Это означает, что предприятие распределяет свои ресурсы таким образом, чтобы максимизировать свою прибыль, при этом минимизируя издержки. Правильное управление ресурсами позволяет предприятию достичь оптимального соотношения между затратами и полученными результатами, что способствует устойчивому развитию и конкурентоспособности на рынке.

В 2022 году золотое правило экономики не выполняется, поскольку темп роста прибыли меньше, чем темп роста выручки. Это говорит о том, что уровень расходов компании увеличивается быстрее, чем ее прибыль. Возможно, компания сталкивается с увеличением операционных расходов, налогов или других затрат, что снижает чистую прибыль. Это может потребовать проведение анализа структуры расходов и эффективности управления, чтобы улучшить показатели прибыли в будущем.

В рамках анализа деловой активности также проводят оценку показателей оборачиваемости, позволяющих оценить эффективность деятельности предприятия. Эти показатели отражают, как быстро компания оборачивает свои активы, а также количество этих оборотов [6, с. 68].

Рассмотрим показатели оборачиваемости ПАО "Гайский горно-обогатительный комбинат" (табл. 2).

Таблица 2

Показатели оборачиваемости ПАО «Гайский горно-обогатительный комбинат»

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Коэффициент оборачиваемости активов, обороты	0,57	0,89	0,95
Коэффициент оборачиваемости внеоборотных активов, обороты	0,88	1,16	1,02
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов, обороты	3,87	3,74	3,05
Коэффициент оборачиваемости собственного капитала, обороты	1,37	1,57	1,26
Коэффициент оборачиваемости запасов, обороты	5,88	6,68	6,19
Период оборота запасов, дни	63	55	59
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, обороты	11,67	8,66	6,13
Период погашения дебиторской задолженности, дни	32	43	60
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, обороты	7,45	11,57	10,87
Период погашения кредиторской задолженности, дни	49	32	34

По данным таблицы 2 видно, что в 2020 году коэффициент оборачиваемости активов предприятия составил 0,57 оборотов, что на 0,36 оборотов меньше по сравнению с отчетным периодом, аналогично увеличился коэффициент оборачиваемости внеоборотных активов с 0,88 оборота до 1,02. Отмечается, что в 2020 году продолжительность оборота запасов составила 60 дней, в отчетном периоде период оборота уменьшился на 4 дня и составил 59. Также наблюдается снижение коэффициента оборачиваемости оборотных активов на 0,82 оборота и коэффициента оборачиваемости собственного капитала на 0,11 оборота.

Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности снизился в 2022 году по сравнению с 2020 годом на 5,54 оборота. Снижение значения данного показателя является неблагоприятной тенденцией и свидетельствует об ухудшении расчетов с дебиторами. Соответственно увеличилась продолжительность одного оборота дебиторской задолженности с 32 дней до 60.

Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности за анализируемый период вырос до 10,87 оборота. Такое изменение является положительной тенденцией, так как повышается ликвидность предприятия. Соответственно снизилась продолжительность одного оборота кредиторской задолженности с 49 дней до 34.

Важную роль в анализе эффективности деятельности предприятия отводят показателям рентабельности, позволяющим измерить прибыльность предприятия и инвестиций. [7, с. 49].

Проанализируем показатели рентабельности ПАО «Гайского горно-обогатительного комбината» (табл. 3).

По данным таблицы 3 можно сделать вывод о том, что за период 2020-2022 гг. выручка предприятия выросла на 33,64 % или на 10404 млн. руб. Себестоимость продаж в 2022 г. повысилась на 53,65 % по сравнению с 2020 г. или на 10411 млн. руб. Прибыль от продаж увеличилась и составила 8395 млн. руб., однако чистая прибыль снизилась на 2443 млн. руб. или на 52,88%.

Стоит также отметить, что общая валюта баланса уменьшилась на 10586 млн. руб. или на 19,63%. В части имущества компании выявлен рост внеоборотных активов, которые увеличились на 5054 млн. руб. (14,31 %), а оборотные активы по итогам 2022 г. повысились на 5531 млн. руб. (69,15 %). Дебиторская задолженность выросла на 4088 млн. руб. (154,26 %), кредиторская уменьшилась – на 349 млн. руб. (8,41 %).

В результате проведения анализа показателей рентабельности можно сказать, что рентабельность продаж по сравнению с 2020 годом увеличилась на 7,46%, рентабельность продукции с 20,49% до 28,15%, что является положительным сигналом для инвесторов и управляющих компании. Однако эффективность использования совокупных, текущих активов и совокупного капитала снизилась до 5,02%, 16,09% и 6,65% соответственно.

Таблица 3

Анализ рентабельности деятельности ПАО «Гайского горно-обогатительного комбината» за 2020-2022 гг.

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Абсолютное отклонение (+/-) 2022 г. от 2020 г.	Темп роста, % 2022 г. к 2020 г.
Выручка, млн. руб.	30930	44357	41334	10404	133,64
Себестоимость продаж, млн. руб.	19407	25782	29818	10411	153,65
Прибыль от продаж, млн. руб.	3976	15617	8395	4419	211,14
Чистая прибыль, млн. руб.	4620	10834	2177	-2443	47,12
Среднегодовая стоимость активов, млн. руб.	53914	50110	43328	-10586	80,37
Среднегодовая стоимость внеоборотных активов, млн. руб.	35329	38262	40383	5054	114,31
Среднегодовая стоимость текущих активов, млн. руб.	7999	11848	13530	5531	169,15
Среднегодовая стоимость собственного капитала, млн. руб.	22569	28264	32725	10156	145,00
Среднегодовая стоимость запасов, млн. руб.	5257	6642	6673	1416	126,94
Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности, млн. руб.	2650	5123	6738	4088	254,26
Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности, млн. руб.	4152	3834	3803	-349	91,59
Рентабельность продаж, %	12,85	35,21	20,31	X	X
Рентабельность продукции, %	20,49	60,57	28,15	X	X
Рентабельность совокупных активов, %	8,57	21,62	5,02	X	X
Рентабельность текущих активов, %	57,76	91,44	16,09	X	X
Рентабельность собственного капитала, %	20,47	38,33	6,65	X	X

На основе проведенного анализа деятельности предприятия можно сказать что, с одной стороны, компания продемонстрировала высокий рост выручки в 2021 году, что свидетельствует об успешных стратегических решениях и удовлетворительном уровне спроса на ее продукцию. С другой стороны, наблюдается увеличение операционных издержек, и неустойчивость в изменении показателей прибыли в 2022 году. Это может быть вызвано как внутренними факторами, так и внешними экономическими условиями. Сложность состоит в том, что данные показатели взаимосвязаны с рядом факторов, включая изменения на рынке, конкурентное давление и изменения в потребительском спросе. В связи с этим, однозначные выводы о текущем состоянии предприятия затруднены.

Список источников

1. Белоголовская А. В., Удалова З. В. Анализ эффективности деятельности организации // Евразийский научный журнал, 2018. – №11. – 18-21 с. – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-effektivnosti-deyatelnosti-organizatsii-1/viewer>
2. Сафарова Е.С. Анализ эффективности деятельности организации // Экономика и социум, 2018. – №1 (44). – 730-734 с. – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-effektivnosti-deyatelnosti-organizatsii-2/viewer>
3. Шардан С.К., Аслаханова С.А. Методика экспресс-анализа финансового состояния предприятия // Вестник Академии знаний, 2022. – №3 (50). – 351-354 с. – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-ekspress-analiza-finansovogo-sostoyaniya-predpriyatiya>

4. Хорошун Н.А., Шамаева О.П., Избирян Л.В. Оценка деловой активности предприятия: золотое правило экономики // Вестник БГТУ имени В. Г. Шухова, 2017. – №11. – 260-265 с. – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-delovoy-aktivnosti-predpriyatiya-zolotoe-pravilo-ekonomiki/viewer>
5. Воронина В. М., Федорищева О. В. Использование "золотого правила экономики" в управлении промышленными предприятиями // Менеджмент в России и за рубежом. – 2014. – № 1. – С. 75-82.
6. Терловая В.И., Самусенко А.Н. Анализ деловой активности предпринимательства в системе комплексного анализа финансового состояния предприятия // Вектор экономики, 2019. – №2 (32) . – 68 с. – Текст: электронный. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37073948>
7. Ильин С.Ю., Кочеткова И.А. Анализ деловой активности и рентабельности деятельности предприятия // Часопис економічних реформ, 2014. – №4 (16) . – 49-55 с. – Текст: электронный. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22674887>

УДК 65-05

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ОТЕЛЕ «AZIMUT СИТИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

ГОРШКОВА ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНАмагистрантка 1 курса
СЗИУ РАНХиГСНаучный руководитель: **Арапова Любовь Александровна***к.э.н., доцент*
СЗИУ РАНХиГС

Аннотация: в данной статье автор рассматривает значение практики для студентов, обучающихся по направлению «гостиничное дело», возможности профессионального обучения и сотрудничества вузов с работодателями, а также проводит анализ рынка гостиничного бизнеса в г. Санкт-Петербурге. Анализ практики в отеле демонстрирует важную роль при подготовке специалистов, позволяет применить теоретические знания в действии и разработать рекомендации по улучшению деятельности предприятия.

Ключевые слова: подготовка кадров, гостиничный бизнес, производственная практика, работодатели, студенты.

TRAINING OF HOTEL BUSINESS SPECIALISTS ON THE EXAMPLE OF INTERNSHIP AT THE AZIMUT
CITY ST. PETERSBURG HOTEL

Gorshkova Daria Dmitrievna*Scientific adviser: Arapova Lyubov Alexandrovna*

Abstract in this article, the author examines the importance of practice for students studying in the direction of «hotel business», the possibilities of vocational training and cooperation of universities with employers, and also analyzes the hotel business market in St. Petersburg. The analysis of the practice in the hotel demonstrates an important role in the training of specialists, allows you to apply theoretical knowledge in action and develop recommendations for improving the company's activities.

Key words: personnel training, hotel business, industrial practice, employers, students.

Введение

Высшие учебные заведения играют важную роль при подготовке кадров для предприятий гостеприимства. ВУЗы предлагают специализированные программы обучения, которые позволяют студентам приобрести необходимые знания и навыки для работы в гостиничной отрасли. Студенты изучают различные аспекты гостеприимства, основные принципы и требования для работы, а также получают знания о сервисе на предприятии.

Разработка учебного плана, согласно федеральным государственным образовательным стандартам, является неотъемлемой частью подготовки. При этом с каждым новым поколением образовательных стандартов все больше часов выделяется на практическую деятельность (учебную и производственную практику) [7, с. 128]. Это связано с тем, что требуется постоянное повышение уровня подготовки специалистов для индустрии гостеприимства.

Благодаря практической части студенты изучают работу отрасли гостеприимства, повышают качество профессиональной подготовки, закрепляют приобретенные теоретические знания и проходят социально-психологическую адаптацию на местах будущей работы. Студенты узнают ценные навыки и качества, а также определяют свои сильные и слабые стороны в процессе практики. Работодатели, как правило, идут на встречу ВУЗам и становятся их партнерами, чтобы в дальнейшем привлекать студентов к практической части, а также отмечают важность применения полученных теоретических знаний на практике [3, с. 93].

Необходимо отметить, что практика на предприятиях гостеприимства может быть разнообразной. Студенты могут проходить стажировки в отелях, ресторанах, туристических агентствах, кейтеринговых компаниях и других предприятиях. Это позволяет получить опыт работы в различных сферах и выбрать наиболее подходящую для себя область деятельности.

Цель статьи заключается в том, чтобы рассмотреть роль производственной практики в процессе обучения студентов, специализирующихся в сфере гостеприимства.

В результате исследования нами определены количественные и качественные данные рынка, а также проведено наблюдение за операционными процессами работников службы содержания помещений и даны рекомендации по улучшению этих процессов.

В 2022 г. Санкт-Петербург сохранил статус туристической столицы России и показал высокий уровень удовлетворенности туристов (84-85%), что свидетельствует о высоком уровне лояльности к Северной столице [6].

Рассмотрим динамику доходов коллективных средств размещения в г. Санкт-Петербурге за 2019–2022 гг. с прогнозом на 2023 г.

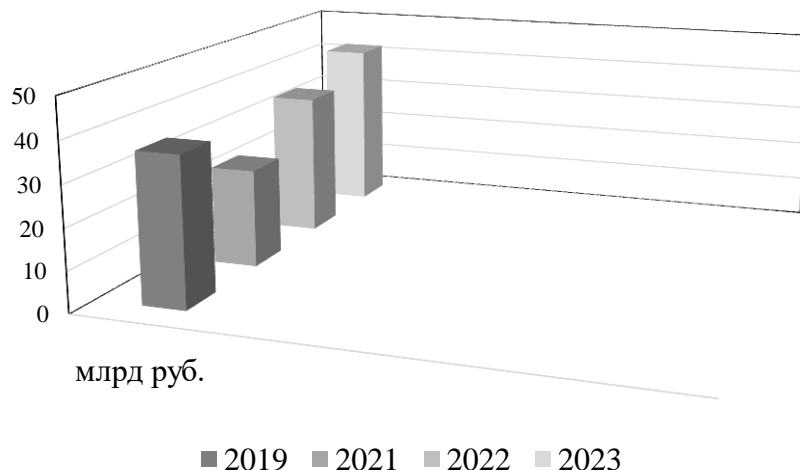


Рис. 1. Объем рынка коллективных средств размещения в 2019–2022 гг. с прогнозом на 2023 г. в г. Санкт-Петербурге

Источник: [4]

Предположительно, показатели 2023 г. превысят уровень 2019 г. на 16% и составят 42 млрд руб., что может быть связано с возникшей популярностью к внутреннему туризму в связи с геополитической обстановкой.

Согласно данным Комитета по развитию туризма в г. Санкт-Петербурге классифицировано 1022 гостиницы по состоянию на 1 сентября 2020 г.

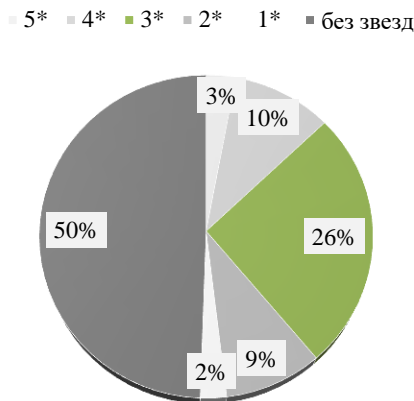


Рис. 2. Распределение категорий отелей по количеству в 2020 г.

Источник: [1]

Исходя из данных диаграммы на рынке преобладали гостиницы без звезд (в том числе хостелы и иные малые средства размещения). Количественное число гостиниц категории 2 звезды – 94, категории 3 звезды – 265, категории 4 звезды – 102, категории 5 звезд – 30. В 2021 г. и 2022 г. показатель классифицированных коллективных средств размещения составил 1200.

Рассмотрим среднюю загрузку коллективных средств размещения категорий 3-5 звезд.

Таблица 1

Динамика среднегодовой загрузки КСР категорий 3-5* в г. Санкт-Петербурге за 2019-2022 гг.

Год	2019	2020	2021	2022
Средняя загрузка, %	71%	38%	45%	60-65%

Источник: [2]

Самый низкий показатель наблюдался в 2020 г. (38%), в 2022 г. показатель был близок к доковидному уровню и равнялся 60-65%.

В 2022 г. Санкт-Петербург занял 5 место в топ-10 туристических направлений России [5], что говорит об улучшении инфраструктуры города, развитии гостиничного сектора и привлечении новых инвесторов. Предположительно, в 2023 г. доходы от коллективных средств размещения увеличатся на 19,5 % по сравнению с 2022 г., что является благоприятным прогнозом для отрасли [4].

Практика на примере отеля «AZIMUT сити отель Санкт-Петербург ****»

AZIMUT Сити Отель Санкт-Петербург – крупнейший конгресс-отель, расположенный в динамичном центре деловой и культурной жизни города, вблизи основных достопримечательностей. Восемнадцатизэтажное здание отеля является самым высоким в исторической части Санкт-Петербурга и долгое время эксплуатировалось гостиницей «Советская». В 2005 г. гостиница была куплена компанией «Азимут Менеджмент Групп» и переименована. В апреле 2014 г. верхние этажи основного корпуса были полностью реконструированы и пятьсот семьдесят три номера прошли полную реновацию [10].

Отель был отмечен рядом наград, например, «лучший проект реконструкции», «Safe Travelers», финалист «Russian Hospitality Award». AZIMUT Сити Санкт-Петербург является реализатором программы «China friendly», что позволяет создать комфортную среду пребывания для китайских туристов в Российской Федерации [11].

Рассмотрим службу содержания помещений, которая была выбрана для прохождения практики.

В результате прохождения практики был получен ценный опыт работы в отеле и знания о функционировании гостиничной индустрии. Мы научились грамотно организовывать работу персонала по уборке номеров, освоили все этапы уборки, начиная от подготовки рабочего инвентаря и заканчивая контролем качества выполненных работ, приобрели практические навыки в составлении графиков уборки, что позволяет обеспечить высокий уровень чистоты и порядка на протяжении всего рабочего

дня; усвоили принципы взаимодействия с гостями, научились быстро и эффективно решать возникающие проблемы и конфликты, проявляя вежливость, тактичность и уважение к каждому гостю. Работа со структурированными данными и участие в операционных процессах привнесли ценные практические навыки, которые будут полезны в профессиональной деятельности в будущем.

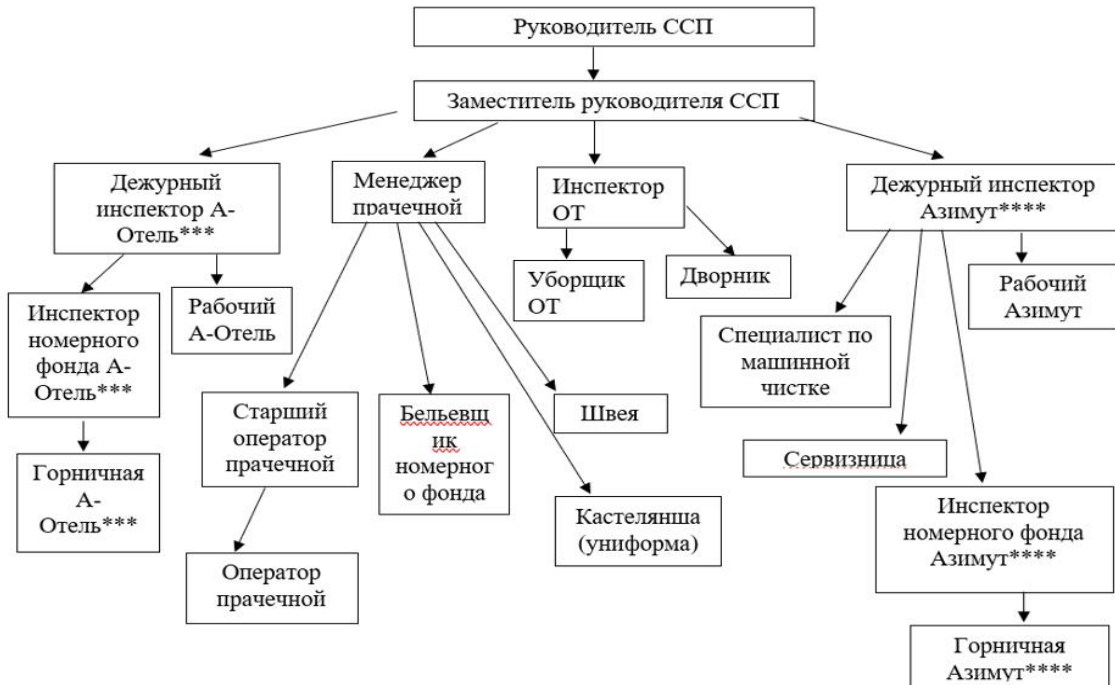


Рис. 3. Организационная структура службы содержания помещений

Источник: составлено автором

Однако в ходе практики были выявлены следующие недостатки, препятствующие продуктивной работе предприятия:

- Дополнительная нагрузка на инспекторов из-за устаревшей системы управления отелем. Инспекторы теряют рабочее время и получают дополнительную физическую нагрузку для того, чтобы получить информацию в офисе, распечатать или переписать информацию о номерах от руки и др.
- Проблемы с телефонами в номерах, что препятствует оперативному изменению статуса.
- Заявки часто не доходят до инженерно-технической службы.

Для разрешения недостатков можно предложить следующее:

1) В 2023 г. концепции SMART (simplicity, multifunctional living lobby, atmosphere, which is warm and home-like, relaxing, trendy design) требуется соответствовать с применением современных технологий. Удобство и высокий уровень комфорта в номере высоко ценятся гостями, поэтому Guest Room Management System (умный дом) смог бы обеспечить полную автоматизацию номеров. Гость сможет с легкостью управлять освещением, температурой, шторами, кондиционером, медиа-системой, а также использовать другие сервисы отеля с помощью планшета, телевизионного экрана или смартфона. Не менее важным является тот факт, что GRMS дает возможность собственнику контролировать потребление энергоресурсов, во многих случаях система позволяет экономить до 45% расходов на электроэнергию и теплоснабжение. Например, такую возможность предоставляет Hoteza. Интеграция Hoteza GRMS представляет новый способ взаимодействия между гостем и его номером. После заселения Hoteza получает из PMS новый статус номера и передает его в систему GRMS, и она активирует сцену приветствия: задается нужная температура, включается особый сценарий освещения, открываются шторы и отображается персональное приветствие на экране телевизора. Облегчаются запросы по услугам прачечной, уборки, «не беспокоить» и др. [8].

2) Установка более современной системы управления отелем (Property Management System), например Hoteza [8]. Такая система могла бы дать возможность персоналу сообщать о завершении работы по уборке, техническому обслуживанию и обновлять статус номера прямо с экрана телевизора.

Внедрение системы умного дома и других инновационных решений может принести значительные плюсы для отеля, но требует внимательного планирования, обучения персонала и контроля за работой системы.

Выводы

Таким образом, повышенный интерес гостей к рынку гостиничного бизнеса оказывает прямое влияние на подготовку специалистов по направлению 43.04.03 «гостиничное дело» в вузах. Это выражается в следующих аспектах: вузы активно сотрудничают с известными отелями для организации стажировок, практик и мастер-классов для студентов, постоянно совершенствуют свои образовательные программы, добавляя новые актуальные дисциплины и предлагают больше бюджетных мест для обучения.

Практическая часть является обязательной в процессе подготовки кадров, так как помогает студентам развить навыки коммуникации, лидерства, управления временем и работы в команде. Более того, она дает возможность понять, какие навыки и знания необходимы для успешной карьеры, установить контакты с работодателями и определить свои профессиональные интересы.

Цифровизация также вносит свой вклад в успешное функционирование предприятий, поэтому стоит уделять внимание инструментам, которые «позволяют услышать клиента» [8, с. 64] и адаптировать программы обучения с учетом данного аспекта.

Список источников

1. Гостиничная инфраструктура // Комитет по развитию туризма Санкт-Петербурга. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/c_tourism/investicionnaya-infrastruktura/ (Дата обращения 24.10.2023)
2. Итоги 2022 г. Гостиничная недвижимость. Россия. Санкт-Петербург // Nikoliers, 2022. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://nikoliers.ru/upload/iblock/5d2/q4573t7ixmusd25idxotddoz1rqxozl8.pdf?ysclid=lnlmbxe9k8386752374> (Дата обращения 24.10.2023)
3. Колтунова Ю. И. Производственная практика как важный элемент подготовки специалиста сферы гостеприимства // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2019. – № 2 (59) – С. 88-94.
4. Основные показатели индустрии туризма и гостеприимства Санкт-Петербурга за 9 месяцев 2023 года // Комитет по развитию туризма Санкт-Петербурга, 2023. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.gov.spb.ru/static/writable/ckeditor/uploads/2023/10/05/35/%D0%A1%D0%9F%D0%B1_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0_25_09_2023_%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%82.pdf (Дата обращения 24.10.2023)
5. Туризм в России // Росстат, 2022. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/ps/tourism/> (Дата обращения 24.10.2023)
6. Турпоток в Санкт-Петербург по итогам 2022 года превысит 8 млн человек, 2023. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.atorus.ru/node/50722?ysclid=lo1mbuj086786376949> (Дата обращения 24.10.2023)
7. Ушаков Р. Н., Макарова А. Н. Проблемы и перспективы подготовки бакалавров и магистров по направлению подготовки «гостиничное дело» с позиции гостиничной индустрии // Сервис в России и за рубежом. – 2020. – № 4. – С. 123-134.
8. Чуракова А. А. Влияние цифровизации на развитие гостиничного бизнеса // Журнал прикладных исследований. – 2021. – № 4-2. – С. 59-66.

9. Anything for your guests. All in one place // Hoteza: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://hoteza.com/> (Дата обращения 24.10.2023)
10. AZIMUT Hotels: презентация. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://azimuthotels.com/upload/2016_AZIMUT%20Hotels_main%20presentation_RUS.pdf (Дата обращения 24.10.2023)
11. AZIMUT Сити отель Санкт-Петербург: официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://azimuthotels.com/ru/saint-petersburg/azimut-hotel-saint-petersburg> (Дата обращения 24.10.2023)
12. China friendly: официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://chinafriendly.ru/> (Дата обращения 24.10.2023)

© Д. Д. Горшкова, 2023

УДК 330.3

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ БЛОКЧЕЙН В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

АПРЕЛЕВА ДИАНА ДМИТРИЕВНА,
КАРАПЕТЯН ДАВИД АЙКОВИЧ,
ЗАХАРОВ МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Аннотация: Данная статья исследует глобальные воздействия блокчейн-технологии на общество и бизнес. Анализируются принципы блокчейна, его социальные выгоды, и приводятся примеры успешных проектов, способствующих финансовой инклюзии. Статья также прогнозирует будущее развитие блокчейна, выявляя вызовы и подчеркивая роль образования и международного сотрудничества.

Ключевые слова: блокчейн-технологии, инновации, социальные выгоды, финансовая инклюзия, цифровые технологии.

SOCIAL ASPECTS OF DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF BLOCKCHAIN TECHNOLOGIES IN THE WORLD ECONOMY

Apreleva Diana Dmitrievna,
Karapetyan David Aykovich,
Zakharov Mikhail Vladimirovich

Abstract: This article explores the global impact of blockchain technology on society and business. The principles of blockchain, its social benefits are analyzed, and examples of successful projects promoting financial inclusion are given. The article also forecasts the future development of blockchain, identifying challenges and emphasizing the role of education and international cooperation.

Key words: blockchain technologies, innovation, social benefits, financial inclusion, digital technologies.

Данная тема крайне актуальна в современном мире из-за нескольких ключевых факторов. Во-первых, блокчейн предоставляет уникальные возможности для укрепления доверия в финансовых сделках и обеспечения прозрачности в цифровых процессах, что является критически важным в условиях растущей цифровизации и интернационализации экономики. Во-вторых, благодаря своей децентрализованной природе, технология блокчейн может способствовать повышению финансовой инклюзии, предоставляя доступ к финансовым услугам для тех слоев населения, которые ранее были исключены из этого процесса. Третьим важным аспектом является раскрытие социальных и этических вопросов, связанных с использованием блокчейна, что представляет интерес для общественного обсуждения и развития этических стандартов в сфере цифровых технологий. В совокупности эти аспекты делают данную тему ключевой для понимания влияния блокчейн-технологий на социальные и экономические аспекты нашей жизни.

Блокчейн (или цепочка блоков) – это децентрализованная и распределенная база данных, представляющая собой последовательность блоков, каждый из которых содержит хэш предыдущего и ин-

формацию о транзакциях. Она основана на принципах децентрализации, прозрачности и неизменяемости данных.

В блокчейне каждый блок содержит информацию о нескольких транзакциях, и блоки соединены в цепочку с использованием хэшей. Эти хэши обеспечивают безопасность системы: если кто-то попытается изменить данные в одном блоке, это повлияет на хэши всех последующих блоков, что делает манипуляции с данными практически невозможными без изменения всех предыдущих блоков.

Подытожим основные принципы технологий блокчейн.

Децентрализация. Блокчейн работает в децентрализованной среде, что означает отсутствие единого контроля или власти над системой. Данные распределены по всей сети узлов, и каждый узел имеет равные права и обязанности.

Прозрачность. Все транзакции в блокчейне видны всем участникам сети. Это обеспечивает высокий уровень прозрачности и доверия, так как любой желающий может проверить записи и убедиться в их достоверности.

Неизменяемость. После добавления блока к цепочке изменить содержимое этого блока или предыдущих блоков практически невозможно. Это достигается использованием хэшей и криптографии.

Безопасность. Криптографические методы обеспечивают безопасность транзакций и целостность данных. Транзакции подтверждаются сетью узлов, прежде чем они становятся частью блокчейна.

Консенсус. Решения о включении нового блока в цепочку принимаются с использованием механизмов консенсуса, таких как Proof-of-Work (доказательство выполнения работы) или Proof-of-Stake (доказательство доли). Эти механизмы обеспечивают согласие всех участников сети относительно действительности транзакций.

Смарт-контракты. Блокчейн позволяет создавать и выполнять смарт-контракты — программные коды, которые автоматически исполняют условия сделок при определенных событиях без участия посредников.

Эти принципы придают блокчейну его характерные черты — доверие, надежность и эффективность в условиях отсутствия центрального контроля.

Блокчейн влияет на улучшение социальных гарантий, приносит социальные выгоды. Технология способствует борьбе с коррупцией, предоставляет возможности финансового включения и управления идентификацией. Кроме того, благодаря смарт-контрактам, блокчейн упрощает согласование и исполнение сделок, способствуя повышению доверия в сетевых отношениях.

Рассмотрим данную технологию на практике. Например, примеры проектов, способствующих финансовой инклюзии через блокчейн:

Stellar – блокчейн-платформа, ориентированная на обеспечение финансовой инклюзии. Она позволяет быстро и с минимальными комиссиями проводить глобальные финансовые транзакции, особенно в развивающихся странах. Проект активно сотрудничает с финансовыми учреждениями, предоставляя доступ к финансовым услугам для людей без банковских счетов.

BitPesa использует блокчейн для обеспечения финансовой инклюзии в Африке. С помощью технологии блокчейн компания обеспечивает быстрый и недорогой обмен валюты, снижая барьеры для финансового включения в регионе.

Kiva – благотворительная платформа, использующая блокчейн для предоставления микрокредитов. Она соединяет заемщиков из развивающихся стран с лендерами по всему миру, обеспечивая доступ к финансированию для тех, кто ранее сталкивался с трудностями в получении кредитов.

Эти проекты демонстрируют, как блокчейн способен преодолевать границы и способствовать финансовой инклюзии, предоставляя доступ к финансовым услугам тем, кто был ранее исключен из традиционной банковской системы. Технология блокчейна с каждым годом будет набирать обороты. Выделим ключевые вызовы и прогнозы, стоящих перед развитием блокчейна в будущем.

Рост использования в финансовой сфере. Блокчейн продолжит проникновение в финансовые институты, укрепляя свою роль в обеспечении безопасных и прозрачных транзакций. Пример, JPMorgan Chase использует Quorum (платформа на базе блокчейна) для оптимизации процессов внутренних платежей. *Усиление роли центральных банков.* Центральные банки могут использовать блок-

чейн для создания собственных цифровых валют, улучшая эффективность и прозрачность монетарных операций. *Интеграция с Интернетом вещей (IoT)*. Блокчейн будет играть ключевую роль в обеспечении безопасности и целостности данных в сетях IoT. Пример, VeChain используется для отслеживания происхождения продуктов, связанных с IoT. *Развитие нормативного обеспечения*. Предполагается, что страны будут разрабатывать и внедрять законы и стандарты для регулирования использования блокчейна. Пример, в Российской Федерации разрабатывается законодательство о цифровых финансовых активах. *Обеспечение конфиденциальности*. Развитие решений для обеспечения конфиденциальности данных на блокчейне, особенно в сферах, требующих высокого уровня защиты, например, в здравоохранении. *Экологические вызовы*. Работа над улучшением энергоэффективности блокчейна для снижения негативного влияния на окружающую среду. *Повышение образования и осведомленности*. Продвижение образовательных программ и инициатив для повышения уровня понимания блокчейна как технологии и ее потенциала.

Развитие и внедрение технологий блокчейн в мировую экономику несут с собой глобальные социальные изменения. Укрепление безопасности и прозрачности транзакций в финансовой сфере, расширение роли центральных банков через цифровые валюты, и развитие смарт-контрактов открывают новые перспективы для бизнеса. В то же время, вызовы, такие как масштабирование и обеспечение конфиденциальности, требуют поиска инновационных решений. Международное сотрудничество и образование играют ключевую роль в формировании устойчивой и эффективной блокчейн-экосистемы.

Список источников

1. Никитин В.А. Потенциал интернационализации блокчейн-технологий КНР: экономические и технологические аспекты // МИР. - 2022. - №13 (3). - С. 459–475.
2. Ушаков Д, С., Подольская Т.В., Сысоева А.А. Анализ потенциала применения блокчейн-технологии в современной мировой экономике // Проблемы экономики. - 2019. - №1. - С. 1-10.
3. Фролов А.В., Лысунец М.В. Перспективы применения блокчейн-технологий в мировой экономике // Инновации и инвестиции. - 2019. - №7. - С. 54-59.

УДК 336.14

ФОНД НАЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ И СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ

МАЛЫГИНА ВИТАЛИНА ВИКТОРОВНА

студентка

Пермский филиал

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте Российской Федерации»**Научный руководитель: Мальцев Олег Валерьевич**

к.э.н., доцент

Пермский филиал

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Аннотация: в статье рассмотрены предпосылки создания Фонда национального благосостояния Российской Федерации, раскрываются его цели и функции, исследовано предназначение фонда и нормативно-правовая база регулирования. А также проведен анализ доходов и расходов, эффективности деятельности.

Ключевые слова: Фонд национального благосостояния, управление средствами, ВВП, федеральный бюджет, активы.

THE NATIONAL WELFARE FUND OF THE RUSSIAN FEDERATION: THE ECONOMIC FEASIBILITY OF THE FORMATION AND THE SPECIFICS OF THE USE OF FUNDS

Malygina Vitalina Viktorovna*Scientific adviser: Maltsev Oleg Valerievich*

Abstract: the article examines the prerequisites for the creation of the National Welfare Fund of the Russian Federation, reveals its goals and functions, examines the purpose of the fund and the regulatory framework of regulation. And also the analysis of income and expenses, efficiency of activity is carried out.

Key words: National Welfare Fund, funds management, GDP, federal budget, assets.

Создание бюджетных резервов страны в современном мире является необходимой составляющей для поддержания устойчивости экономического развития и обеспечения сбалансированности бюджета.

В бюджетной системе Российской Федерации роль резерва занимает Фонд национального благосостояния (ФНБ). Он является важнейшим инструментом бюджета, так как обеспечивает устойчивое развитие страны в долгосрочной перспективе.

В бюджетной системе России действует принцип сбережения дополнительных нефтегазовых доходов. По предложению Министерства финансов 5 ноября 1998 года был сформирован Стабилизационный фонд для продолжения развития бюджета.

С 1 января 2008 года фонд был разделен на: Резервный фонд и Фонд национального благосостояния. В 2018 году Резервный фонд стал частью Фонда национального благосостояния Российской Федерации [1].

По Бюджетному кодексу РФ фонд имеет такие функции:

– покрытие дефицита федерального бюджета;

– софинансирование пенсионных накоплений россиян в соответствии с ФЗ от 30 апреля 2008 г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений».

Целью управления средствами фонда является обеспечение сохранности уже имеющихся средств, а также получение доходов от размещения ресурсов.

Таким образом, ФНБ является одновременно сберегательным и стабилизационным фондом.

Средства Фонда формируются в рублях, а далее они могут размещаться в иностранной валюте – долларах, евро и фунтах, инвестироваться в финансовые активы: акции, облигации, депозиты и паи инвестиционных фондов.

Фонд национального благосостояния наполняется средствами от:

- нефтегазовых доходов в соответствии с порядком, установленным Правительством РФ;
- доходов от управления средствами Фонда.

Установлением правил управления ФНБ занимается Правительство РФ, Министерство финансов в свою очередь занимается управлением. В отдельных случаях некоторые полномочия по управлению могут быть возложены на Центральный банк РФ.

ФНБ работает согласно Бюджетному кодексу РФ. А постановления правительства и приказы Минфина определяют то, в какие финансовые активы можно вкладывать средства Фонда и как рационально управлять им.

Объем средств Фонда национального благосостояния на новый финансовый год и плановый период устанавливается федеральным законом о федеральном бюджете.

Ежемесячно Минфин публикует информацию о том, как были размещены средства Фонда с начала года. В своем сообщении министерство представляет последнюю информацию о размере, структуре и последних операциях с денежными средствами Фонда.

Помимо публикации на сайте Минфина информационные сведения появляются на страницах «Пресс-центра».

Министерство финансов каждый месяц, квартал и год представляет отчет о результатах управления ФНБ Правительству РФ, которое в свою очередь в составе отчетности об исполнении федерального бюджета представляет в Государственную Думу и Совет Федерации поквартальный и годовой отчеты. В них Правительство сообщает о поступлении и использовании средств Фонда, а также их управлении [2].

Счетная палата РФ проводит контрольные мероприятия для проверки формирования, использования и управления средствами ФНБ. Также Счетная палата каждый квартал представляет оперативный отчет Федеральному Собранию о ходе исполнения федерального бюджета, в котором сообщает, в том числе и о деятельности фонда национального благосостояния.

Таким образом, исследование структуры управления ФНБ позволяет определить порядок расходования средств фонда, который устанавливается нормативными правовыми актами.

На 1 марта 2023 г. объем ФНБ составил 11 трлн. рублей или 147 млрд долларов, что эквивалентно 7,4% ВВП по прогнозу на данный год. Средства фонда были размещены в Банке России в иностранной валюте: 10 млрд евро, 300 млрд юаней, а также 539 тыс. кг золота в обезличенной форме и 6 млрд рублей.

Структура активов ФНБ с 20 мая 2021 г. изменилась. Доллар был исключен Министерством финансов, доля евро выросла почти до 40%, увеличившись на 5%, а доля фунта наоборот сократилась на

5%, доля юаня в структуре средств фонда выросла до 30%, увеличившись в 2 раза, а доля безналичного золота составила 20%, японская иена – около 5%.

Объем Фонда национального благосостояния на 1 января 2022 г. составил более 13 трлн. рублей. По сравнению с началом 2020 г. произошел рост почти в 2 раза или на 5,8 трлн. рублей.

За 2020 г. и 2021 г. в Фонд поступило 3 трлн. рублей и 31,6 млрд. рублей соответственно, за счет превышения прогнозируемых нефтегазовых доходов федерального бюджета, а также были получены доходы от управления средствами ФНБ в размере 603 млрд. рублей. За данный период расходы Фонда составили 307 млрд. рублей, большая часть, а именно 301 млрд. рублей, была направлена на покрытие дефицита федерального бюджета [3].

В 2021 году впервые отсутствовали доходы от размещения средств фонда в иностранных валютах в Банке России.

На данный момент до 1 февраля 2025 года Фонд национального благосостояния не может пополняться за счет доходов от управления средствами фонда, так как действия положений Бюджетного кодекса были приостановлены.

Правительство РФ утвердило перечень самокупаемых инфраструктурных проектов, поэтому с 2014 года денежные средства из фонда направляются на их финансирование, на данный момент 8 из 12 проектов находятся в стадии реализации.

Так, например, первым реализованным и окупившим себя проектом является «Строительство интегрированного нефтехимического комплекса «Западно-Сибирский Нефтехимический Комбинат».

Подводя итог, можно сказать, что Фонд национального благосостояния – это резервы или финансовая подушка безопасности государства. Большинство развитых стран мира имеют такой фонд и активно занимаются его увеличением, так как его создание в условиях мировой экономической, а также политической нестабильности является необходимостью. В спокойное время средства фонда могут направляться на выполнение социально значимых обязательств государства, на финансирование крупных национальных проектов. В нестабильное время возможно и другое целевое использование средств.

Список источников

1. Васюнина Ю.Е., Яранцева М.А. Бюджетные резервы. Управление средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. ЭГО: Экономика. Государство. Общество. 2017. № 1 (28) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49371257> (12.11.2023)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (БК РФ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/76805814> (12.11.2023)
3. Заключение Счетной палаты РФ от 11 октября 2019 г. № ЗСП-190/16-09 на проект федерального закона N 802503-7 «О федеральном бюджете на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/72918524> (12.11.2023)

УДК 657.3

УЧЕТ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

НЕЗАМЕТДИНОВА ЭЛЕОНОРА ВЛАДИМИРОВНА,

к.э.н., доцент

ДЖАНЫБЕКОВА КАЛИЯ

магистрант,

Научно-исследовательский университет

Кыргызский экономический университет им.М.Рыскулбекова

Аннотация: финансовый результат является ключевым показателем оценки работы коммерческой организации. Продуктивное использование финансового результата предоставит заинтересованным лицам проанализировать и оценить финансовое положение хозяйствующего субъекта и определить позиции предприятия на рынке.

Ключевые слова: коммерческий банк, учет, доход, расход, финансовый результат, прибыль.

ACCOUNTING FOR THE FORMATION AND USE OF FINANCIAL RESULTS IN A COMMERCIAL BANK

Nezametdinova Eleonora Vladimirovna,**Dzhanybekova Kaliya**

Annotation: The financial result is a key indicator of the evaluation of the work of a commercial organization. The productive use of the financial result will provide an opportunity for interested parties to analyze and evaluate the financial position of an economic entity and determine the position of the enterprise in the market.

Key words: commercial bank, accounting, income, expense, financial result, profit.

Главным источником информации при проведении расчетов различных показателей финансово-хозяйственной деятельности являются данные бухгалтерского учета, которые, в свою очередь, должны соответствовать требованиям полноты, достоверности, доступности, а также соответствия законодательству. Окончательную оценку функционирования коммерческой организации за отчетный период дает такой показатель как финансовый результат, который формируется по данным бухгалтерского учета.

Финансовую отчетность хозяйствующего субъекта формируют, используя данные финансового учета, что само по себе является залогом достоверности данных, поскольку составление финансовой отчетности основывается на методах бухгалтерского учета, основным из которых является документация, инвентаризация, двойная запись, первичное наблюдение и др.

Финансовая отчетность составляется, базируясь на нормах законодательных актов и стандартах МСФО [4].

Финансовый результат является ключевым показателем оценки работы коммерческой организации. Информация, содержащая данные о финансовых результатах коммерческой организации, характеризует качество ее функционирования и является базой для формирования Отчета о совокупном доходе.

Показатели доходов и расходов коммерческого банка, оказывающие непосредственное влияние на финансовый показатель чистой прибыли находят отражение в Отчете о совокупном доходе.

Показатель чистой прибыли рассчитывается путем вычета налога на прибыль и показателя прибыли до налогообложения.

Нераспределенная прибыль кредитной организации согласно Плана счетов бухгалтерского учета в коммерческих банках и других финансово-кредитных организациях Кыргызской Республики находит отражение в группе счетов 40200 «Нераспределенная прибыль», для которой открыты дополнительные счета:

40201 «Прибыль (убытки) прошлых лет»;

40202 «Прибыль (убытки) последнего отчетного года».

Для учета чистой прибыли (убытков) текущего года банка предназначен счет 40202 «Прибыль (убытки) последнего отчетного года» [5].

Счет 40202 «Прибыль (убытки) последнего отчетного года» может иметь и кредитовый остаток, если сформировался положительный финансовый результат и дебетовый остаток, если накопленные убытки отчетного периода превышают накопленную прибыль отчетного периода, и это означает наличие дефицита.

Для отражения на счетах бухгалтерского учета доходов и расходов коммерческого банка за период используются соответствующие временные счета учета доходов и расходов. В конце отчетного периода при закрытии временных счетов и переносе остатков по счетам расходов счет прибыли банка дебетуется и составляется следующая запись:

Дт 40202 «Прибыль (убытки) последнего отчетного года»

Кт гр.70000 «Процентные расходы по депозитам»

Кт гр.80000 «Расходы на персонал»

Кт гр.80100 «Комиссионные расходы»

Кт гр.80200 «Амортизационные отчисления»

Кт гр.80300 «Административные расходы»

Кт гр.80500 «Прочие операционные расходы»

Закрытие временных счетов и перенос остатка по счетам доходов приводит к тому, что счет прибыли, наоборот, кредитуется и делается запись:

Дт гр. 60000 «Процентный доход по долговым ценным бумагам»

Дт гр. 60100 «Процентный доход по депозитам в банках и других финансово-кредитных учреждениях»

Дт гр. 60500 «Процентные доходы по кредитам»

Дт гр. 60600 «Комиссионные доходы»

Дт гр. 60900 «Доходы от операций с иностранной валютой (сальдо)»

Дт гр. 61000 «Прочие доходы»

Кт 40202 «Прибыль (убытки) последнего отчетного года»

Основополагающим критерием коммерческого банка служит показатель накопленной прибыли, включающий в себя нераспределенную прибыль и резервы для будущих потребностей банка.

Прибыль банка, которая остается в его распоряжении и которая еще не распределена среди акционеров банка формирует накопленную прибыль банка или его непокрытый убыток.

В бухгалтерском учете коммерческого банка по дебету счета 40202 «Прибыль (убытки) последнего отчетного года» отражают такие операции, как отражение убытка банка по результатам отчетного периода, перенос суммы объявленных дивидендов к оплате, отчисление части прибыли на счет 40101 «Резервы для будущих потребностей банка» и др.

По кредиту счета 40202 «Прибыль (убытки) последнего отчетного периода» в бухгалтерском учете отражаются такие позиции как чистая прибыль банка по итогам отчетного периода и разрешенные переносы со счета 40111 «Резервы по переоценке основных средств».

Резервы, предназначенные руководством банка для будущих событий, учитываются на счете 40101 «Резервы для будущих потребностей банка» [5].

Данный счет отражается в учете в национальной валюте по номинальной стоимости и должен иметь кредитовый остаток.

Формирование резервов выполняется по решению Совета директоров коммерческого банка для конкретных целей. Смысл такого вида резервов связан с сохранением денежной позиции банка.

Согласно требованиям Национального Банка Кыргызской Республики (НБКР) банк формирует резервы, порядок формирования которых и методика расчетов определяются главным банком страны на случай покрытия убытков по активам, несущим ссудные и иные риски, относимых на расходы коммерческого банка.

Коммерческим банком в зависимости от объема проводимых операций с целью обеспечения контроля и точности его деятельности, создаются резервы исходя из норм законодательства и требований МСФО.

Оставшаяся нераспределенная прибыль коммерческого банка отчетного периода подлежит распределению на годовом собрании акционеров по таким направлениям как:

- отчисления в резервный фонд;
- выплата дивидендов акционерам;
- выплата по итогам отчетного периода работникам и др.

В соответствии с МСФО коммерческий банк с целью своевременного покрытия возникших убытков от банковской деятельности должен формировать обязательные резервы и, соответственно, отражать реальную стоимость активов и имущества в финансовой отчетности банка.

Остаток нераспределенной прибыли коммерческого банка увеличивает его накопленную прибыль и отражается в составе капитала банка.

Результативные показатели коммерческого банка во многом зависят от таких показателей как масштаб деятельности банка, наличие филиальной сети, его независимости и структуры. Следовательно, чем масштабнее деятельность коммерческого банка, тем разнообразнее и неоднороднее портфель его активов и, соответственно, лучше их качество.

На прибыль банка влияет также состав и структура активов, специализация и его направленность, а также преобладание той или иной операции в ходе его деятельности.

Коммерческим банкам будет присущ высокий процентный риск, если они осуществляют значительный объем операций на межбанковском рынке.

Банки, основными операциями которых является кредитование и которые не прорабатывают вопрос кредитоспособности заемщика, подвержены значительному кредитному риску.

Кроме этого, если не учесть фактор мобильности и сроков погашения активов и пассивов банка, посредством которых происходит трансформация краткосрочных ресурсов в долгосрочные вложения, это приводит к риску потери ликвидности.

Рациональное и эффективное использование финансового результата коммерческого банка предоставит возможность всем заинтересованным лицам и потенциальным партнерам проанализировать и оценить финансовое положение коммерческого банка, выявить приемлемые источники финансирования и определить позиции на рынке.

Список источников

1. Закон КР «О банках и банковской деятельности» от 11 августа 2022 г.
2. Кадыров А., Незаметдинова Э.В. Теоретические аспекты учета финансового результата // «Интернаука»: научный журнал – № 19(289). Часть 6. Москва, Изд. «Интернаука», 2023. – 76 с.
3. Незаметдинова Э.В., Кадыров А. Формирование финансового результата кредитной организации // Актуальные вопросы современной науки и образования: сборник статей XXIX Международной научно-практической конференции. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». 2023. 344 с.
4. Незаметдинова Э.В., Акматова М.М. Финансовая отчетность как фактор информационного обеспечения и управления деятельностью предприятия // Лучшая студенческая статья 2020: Сборник статей XXXIII Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза, с.61-63
5. План счетов бухгалтерского учета в коммерческих банках и других финансово-кредитных организациях Кыргызской Республики от 30 мая 2007 года N 28/3

УДК 338.24

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РФ В СЛОЖНЫХ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

АЛПАТОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА,

к.э.н., доцент,

ИВАНОВ ДАНИИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ

студент

Ростовский институт (филиал)

ВГУЮ (РПА Минюста России)

Аннотация. Данная статья анализирует современное положение России в сложном геополитическом контексте и его влияние на экономику страны, а именно основные факторы, такие как санкции, глобальные конфликты, изменения в мировой торговле и на энергетических рынках, которые создают дополнительные вызовы, но и возможности для российской экономики. Статья также рассматривает законодательные инструменты, доступные России, для преодоления трудностей и достижения экономического роста. Автор выделяет важные аспекты, такие как стимулирование инноваций, диверсификация экономики, развитие внутреннего рынка, международное сотрудничество, и образование, как ключевые пути улучшения развития экономики России в сложных геополитических условиях.

Ключевые слова: экономическое развитие России, геополитика, санкции, мировая торговля, энергетический рынок, инновации, диверсификация экономики, внутренний рынок, международное сотрудничество, образование.

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE RF ECONOMY IN COMPLEX GEOPOLITICAL CONDITIONS

**Alpatova Ekaterina Alexandrovna,
Ivanov Daniil Alexandrovich**

Abstract. This paper analyzes the current situation of Russia in a complex geopolitical context and its impact on the country's economy, namely the main factors such as sanctions, global conflicts, changes in world trade and energy markets, which create additional challenges, but also opportunities for the Russian economy. The paper also examines the legislative tools available to Russia to overcome difficulties and achieve economic growth. The author highlights important aspects, such as stimulating innovation, economic diversification, domestic market development, international cooperation, and education, as key ways to improve the development of the Russian economy in difficult geopolitical conditions.

Key words: economic development of Russia, geopolitics, sanctions, world trade, energy market, innovation, economic diversification, domestic market, international cooperation, education.

В настоящее время, Россия оказалась в сложном геополитическом контексте, который агрессивно воздействует на ее экономику. Для обеспечения стабильного развития и улучшения благосостояния граждан России необходимо тщательно проводить анализ геополитических факторов для преодоления трудностей и достижения экономического роста. Одним из основных геополитических вызовов для России являются санкции, наложенные западными странами в ответ на начало СВО на Украине и присоединения территории Крыма. Их последствия серьезно затрагивают российскую экономику. Относительно перспектив развития российской экономики при условии усиления санкционного давления на

среднесрочную перспективу указаны в «Основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики на 2023 год и период 2024 и 2025 годов». Были разработаны и предложены три сценария развития экономики России в период 2023–2025 годов – базовый и два альтернативных. Согласно базовому сценарию, предполагается, что дальнейшее развитие мировой и отечественной экономики будет продолжаться в соответствии с трендами, установленными в 2022 году. Данный сценарий основывается на прогнозе сохранения ограничений в сфере экспортно-импортных операций со стороны недружественных стран в среднесрочной перспективе, а также на сотрудничестве в области технологий [4].

По расчетам, ожидается сокращение стоимостных объемов экспорта из-за снижения стоимости экспортируемой продукции и влияния санкционной политики на объемы экспорта. В то же время ожидается восстановление стоимостного объема импорта после сокращения в текущем году. Это будет содействовать созданию новых механизмов страхования и финансирования, улучшению логистических процессов и развитию торгового сотрудничества с новыми партнерами, а также увеличению объемов уже действующего механизма параллельного импорта [5,6]. Таким образом, для улучшения экономической ситуации необходимо диверсифицировать экономику, развивая внутренний рынок, поощряя инновации и привлекая иностранные инвестиции.

Санкционные меры, введенные против России, оказали серьезное воздействие на российскую экономику. Санкции затронули не только финансовый сектор, но и сельское хозяйство, энергетику и многие другие отрасли. Для преодоления этого вызова, Россия должна активно разрабатывать меры по укреплению ее экономической стойкости и снижению зависимости от иностранных ресурсов. Важно также продолжать дипломатические усилия по снятию санкций и улучшению отношений с ключевыми партнерами.

Геополитические конфликты могут влиять на доступ России к мировым рынкам. В этой связи, необходимо укрепить торговые отношения с другими странами, особенно в регионе Азии и Тихого океана, и развивать международное сотрудничество в сфере торговли.

Россия должна активно искать новые торговые партнерства и расширять географию своих экспортных рынков. Это может быть достигнуто путем подписания более широких торговых соглашений, а также активного участия в международных торговых организациях. Россия играет важную роль на мировом энергетическом рынке, что обуславливает инвестирование в научные исследования и технологические инновации, для укрепления конкурентоспособности на мировой арене. Законодательство должно предоставлять налоговые льготы и другие стимулы для инновационных компаний.

Важно создать благоприятную среду для развития стартапов и технологических компаний. Это может быть достигнуто путем упрощения процедур регистрации бизнеса и предоставления доступа к финансированию для инновационных проектов.

Развитие таких секторов экономики, как IT-индустрия, здравоохранение, образование и туризм, поможет снизить зависимость от сырьевых ресурсов и смягчить воздействие санкций.

Государство должно активно поддерживать развитие этих секторов, предоставляя финансовую помощь и стимулируя инвестиции. Важно также сосредотачиваться на повышении качества продукции и услуг в этих секторах, чтобы улучшить конкурентоспособность на мировом рынке. Поддержка малого и среднего бизнеса, а также улучшение деловой среды способствует росту внутреннего рынка и укрепляет стабильность экономики.

Необходимо сократить бюрократическую нагрузку на предпринимателей и обеспечить предсказуемость правовой системы. Это позволит бизнесу расти и создавать новые рабочие места.

Развитие человеческого капитала через образование и профессиональную подготовку способствует увеличению продуктивности труда и росту экономики. Государство должно инвестировать в образование, обеспечивать доступность высшего образования и содействовать повышению квалификации рабочей силы [1-3].

Применяя все вышеуказанные меры можно обеспечить долгосрочное развитие и конкурентоспособность экономики России. Сложные геополитические условия представляют вызовы, но и возможности для России. Эффективное использование законодательных инструментов и стратегических реше-

ний, таких как стимулирование инноваций, диверсификация экономики и развитие международного сотрудничества, может помочь России укрепить свою экономику и обеспечить устойчивое развитие в сложных геополитических условиях. Реализация данных мер позволит России успешно преодолеть вызовы и построить процветающую экономику для своих граждан.

Список источников

1. Алпатова, Е. А. Модель развития университета будущего / Е. А. Алпатова, Л. В. Голощапова, Р. А. Кутаева // Управленческий учет. – 2023. – № 3. – С. 20-29. – DOI 10.25806/uu3202320-29. – EDN DTOKSU.
2. Алпатова, Е. А. Проактивное управление экономическим университетом / Е. А. Алпатова, С. В. Текучева, Э. Р. Магомаева // Управленческий учет. – 2023. – № 7. – С. 184-191. – DOI 10.25806/uu72023184-191. – EDN EXLPMO.
3. Алпатова, Е. А. Управление техническим университетом с учетом требований бизнес-сообщества / Е. А. Алпатова, Л. В. Лапач, А. Л. Гендон // Управленческий учет. – 2023. – № 7. – С. 169-176. – DOI 10.25806/uu72023169-176. – EDN LWXGWR.
4. Котляров, А., Чередниченко, С. Посткризисное развитие российской экономики: актуальные вызовы и перспективы. Экономическая политика, 16(3), 2021. – С. 29-45.
5. Пестич, В. А. Статистический анализ результатов деятельности организации в сфере образования / В. А. Пестич, Е. А. Алпатова // Направления совершенствования научно-технического потенциала общества в стратегическом периоде : Сборник статей Международной научно-практической конференции, Тюмень, 15 июня 2023 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2023. – С. 52-57. – EDN ZRXJYF.
6. Россия в мировой экономике: вызовы и возможности. Доклад Центрального банка Российской Федерации. [Электронный ресурс] URL: <https://www.cbr.ru/> (дата обращения: 01.11.2023).
7. Федоров А., Иванов И. Инновации и конкурентоспособность российской экономики. Вестник высшей школы экономики, 22(3), 2018. С. 501-518.
8. Каковы перспективы российской экономики на 2023 год? - Президентская академия РАН-ХиГС https://www.ranepa.ru/news/kakovy-perspektivy-rossiyskoy-ekonomiki-na-2023-god/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
9. Соболев Т.С., Шарай А. И. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЕ РАЗВИТИЯ // Вестник Московского университета имени С. Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. 2023. №1 (44). (дата обращения 01.11.2023) <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-ekonomiki-rossii-v-usloviyah-sanktsiy-i-perspektivy-ee-razvitiya>

© Е.А. Алпатова, Д.А. Иванов, 2023.

УДК 338.4

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНВЕСТИРОВАНИЯ В ТУРИЗМ

АРЫСТАНОВА АНЕТА НИКОЛАЕВНАстудент магистратуры
Astana IT University,
Астана, Казахстан

Аннотация. В статье изучены механизмы привлечения инвестиций для эффективного развития индустрии туризма в Республике Казахстан и вопросы консолидации вложений в индустрию, определены перспективы развития путем анализа сложившейся ситуации. Цель статьи – исследование экономической эффективности инвестиций в индустрию туризма Республики Казахстан.

Ключевые слова: индустрия туризма, инвестиции, эффективность, перспективы, экономика, сервис, технологии.

THEORETICAL ASPECTS OF INVESTING IN TOURISM

Arystanova A.N.

Abstract. The article examines the mechanisms for attracting investments for the effective development of the tourism industry in the Republic of Kazakhstan and issues of consolidating investments in the industry and identifies development prospects by analyzing the current situation. The purpose of the article is to study the economic efficiency of investments in the tourism industry of the Republic of Kazakhstan.

Key words: tourism industry, investments, efficiency, prospects, economics, service, technology.

Индустрия туризма определена как основная часть промышленного развития модернизации включена в основные направления экономики.

Республика Казахстан очень заинтересована в иностранных инвесторах. Привлекательность казахстанского рынка для иностранных инвестиций связана со стратегическим расположением Казахстана, международной экономической ситуацией и наличием соответствующей правовой базы.

В целях привлечения прямых инвестиций Казахстан принимает меры, которые позволят иностранным инвесторам направлять свои инвестиции в наиболее важные секторы экономики. Одной из таких отраслей является туризм, который обладает потенциалом для развития инвестиционных отношений [1, с.27].

Инвестиции в туристический сектор - это использование финансовых ресурсов в виде долгосрочных вложений в индустрию туризма внутри и за пределами конкретной страны с целью получения дохода от инвестиционных фондов.

Инвестиции в туристический сектор - это процесс создания, реконструкции или переустройства туристических зон, которые могут предоставлять различные туристические услуги в зависимости от стоимости финансирования.

Субъектом инвестирования в туризме называется лицо, которое направляет средства на достижение определенных целей и выполнение поставленных задач. Субъектами инвестиций в туризм являются отечественные и иностранные граждане, а также юридические лица. Инвестиционные направления - это также проекты инвестиционной деятельности в сфере туризма.

Развитие туристской отрасли будет направлено на создание конкурентоспособной структуры ту-

ристической отрасли, создание национальных туристических продуктов и продвижение их на международном и внутреннем рынках [2, с.35].

Для обеспечения устойчивого развития туризма, развития сферы услуг, создания конкурентоспособной индустрии туризма, туризма спортивно-развлекательного комплекса, развлекательных заведений, торговых центров, подготовки и переподготовки специалистов в сфере туризма и гостиничного обслуживания туристов реализуется ряд масштабных инвестиционных проектов сегодня.

Изучение инвестиционных вопросов всегда находилось в центре экономической науки, поскольку инвестиции касаются глубинных основ экономической деятельности, которые определяют процесс роста страны в целом и отдельных секторов национальной экономики. Инвестиционный процесс сложен, многомерен и противоречив. Следовательно, остается проблема инвестирования и управления инвестиционной политикой, которая связана с необходимостью оценки эффективности проектов и вложений и разработки методов улучшения условий реализации инвестиционных проектов.

Основные показатели развития туристской отрасли Казахстана за 2019 - 2022 года представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основные показатели развития туристской отрасли Казахстана за 2019 - 2022 года

Показатели	ед. изм.	2019	2020	2021	2022
Обслужено посетителей местами размещения резидентов	млн чел.	5,3	3,3	5,1	4,9
Обслужено посетителей местами размещения нерезидентов	млн чел.	1,0	0,3	0,3	0,6
Количество мест размещения	ед.	3592	3514	3686	3965
Единовременная вместимость	койко-мест	181201	183619	193030	204247
Объем оказанных услуг местами размещения	млрд тенге	120,5	66,9	109	129,2
Объем инвестиций в основной капитал в отрасли туризма	млрд тенге	502,1	628,9	589,9	513,4

Примечание: составлено на основе источника [3, с.41].

С 2020 по 2022 год в туристическую отрасль Казахстана было инвестировано около 4,4 млрд. тенге. Только в 2022 году их объем составит 513,3 млрд. тенге. Кроме того, за два года в стране было построено более 400 туристических зон. В текущем году запланировано 115 инвестиционных проектов на общую сумму 288 млрд. тенге, создание более 14 000 койко-мест и более 1,5 тыс. постоянных рабочих мест.

Объем налоговых поступлений от туристической деятельности в Казахстане оценивается в 208 млрд. тенге в первом полугодии 2023 года. Это на 10,4 процента больше, чем за аналогичный период 2022 года. В конце прошлого года был зафиксирован рекордный дефицит в размере 389 млрд. тенге.

В первом полугодии 2023 года отели страны обслужили туристов на сумму 98,7 млрд. тенге. Это на 45% больше, чем за аналогичный период прошлого года. За первые шесть месяцев этого года число внутренних туристов, воспользовавшихся хостелом, достигло 3,1 миллиона человек.

По итогам 9 месяцев 2023 года количество казахстанских туристов уже составило 6,5 млн. человек (обслуженные гостиницами и посетители нацпарков). Объектами размещения оказаны услуги на сумму 129,2 млрд. тенге, что больше на 63,7 % по сравнению с 9 мес. 2021 года (78,9 млрд. тенге). Данный показатель значительно превысил годовой показатель 2021 г. (120,5 млрд. тенге).

В настоящее время создание туристско-развлекательных организаций признано наиболее инфраструктурой (дороги, системы водоснабжения, теплоснабжения, клининга, сетевая инфраструктура эффективным методом реализации и развития туристско-развлекательных проектов в туризме: создаются объекты общественной). Они строятся и модернизируются за счет финансовых институтов, а специальные бизнес-структуры (отели, рестораны, развлекательные заведения и зоны досуга) строятся и

модернизируются за счет частных инвесторов. Инвестиционная политика в индустрии туризма является одним из способов содействия предоставлению туристического продукта. Регионы оказывают все большее влияние на состав инвестиционного климата. Государственная система управления развитием индустрии туризма на местном уровне - это система высокого уровня, связанная с государственной системой. На региональном уровне туристическую отрасль возглавляют соответствующие органы РК.

Инвестиционные проекты в сфере туризма включают в себя следующие направления:

- разработка региональных программ, включая привлечение инвестиций в индустрию туризма и координацию международного сотрудничества в этой области;
- организация деятельности организационных групп по поддержке материально-технической базы туристического объекта, обеспечению благоприятных условий для развития туризма в регионе и организации туристической деятельности;
- лицензирование международной туристической деятельности и контроль за выполнением лицензионных соглашений туристическими организациями;
- продвижение туристского продукта региона на рынок туристических услуг.

Многие регионы внедрили свою правовую базу с целью создания благоприятной инвестиционной среды в регионах.

Например, Карагандинская область очень привлекательна для туристов, богата историческими памятниками, развлекательными заведениями и т.д. Акимат принимает меры по обеспечению социально-экономического развития региона. Инвестиции в различные секторы местной экономики стали важным инструментом преодоления экономических трудностей в карагандинской области. В городе действуют "правила" для стратегических инвестиционных проектов, стратегических инвесторов и стратегических партнеров г. Караганды. Допустимым методом отнесения инвестиционных проектов к стратегическим является их реализация, исходя из стратегической важности для города и области. В результате реализации таких проектов представляется возможность значительно улучшить социально-экономические условия жизни граждан, а также это способствует развитию инвестиционного рынка и т.д. [3, с.24].

Критерии классификации туристских инвестиционных проектов представлены на рисунке 1.

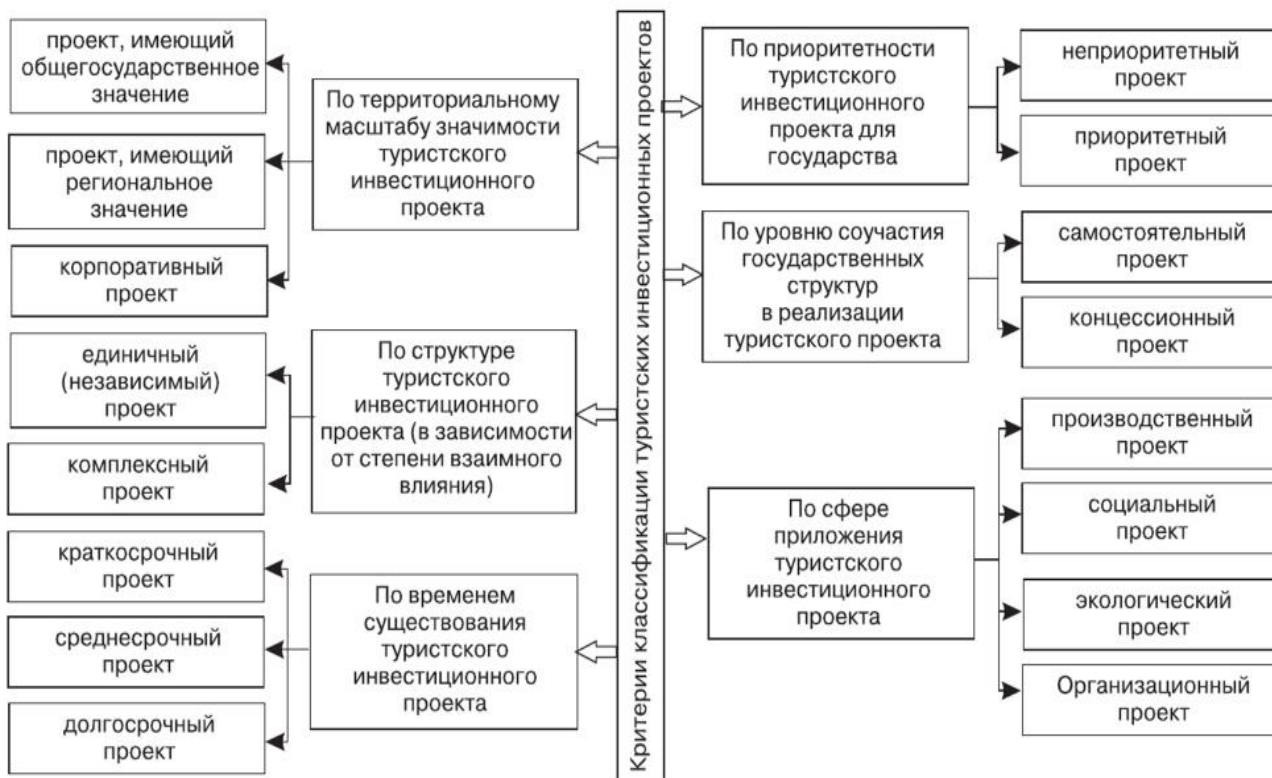


Рис. 1. Критерии классификации туристских инвестиционных проектов

Примечание: составлено на основе источника [3, с.24].

Инвестиции в туристический сектор также являются очень прибыльным бизнесом, что дает стабильный рост отрасли в целом по ряду экономических показателей. Основные направления привлечения инвестиций в туризм представлены на рисунке 2.



Рис. 2 Основные направления привлечения инвестиций в туризм

Примечание: составлено на основе источника [3, с.25].

По этому параметру туризм и вложенные в него инвестиции всегда опережают банковский сектор, обеспечивая налогоплательщикам доход в два раза больший, чем возврат банковских депозитов или инвестиций [4, с.17].

В настоящее время, несмотря на все недостатки последних лет, наметился аспект эффективного развития туристической отрасли, который позволяет ставить цели с учетом рисков для ее долгосрочного развития, в том числе в рамках стратегии вхождения Казахстана в число 50 наиболее конкурентоспособных стран мира.

Национальный туристический сектор может помочь в реализации этой стратегии путем создания высокоэффективной индустрии туризма с развитой инфраструктурой, ориентированной на коллективные проекты, и привлечения местных и иностранных инвестиций в отрасль. В частности, задача состоит в том, чтобы сделать все для того, чтобы республика оставалась туристическим центром. На реализацию данного проекта планируется выделить из республиканского государственного бюджета более 59 млрд. тенге.

Изучение проблемы формирования конкурентоспособности в данной сфере подразумевает, с точки зрения комплексного, методологического подхода, необходимость приоритетного подхода к анализу, разработке новых видов туристских продуктов и услуг [5, с.36].

Иностранные инвестиции очень важны. Необходимо учитывать, что иностранные инвестиции в туристский сектор не должны превышать 10% -12% от общего объема ВВП. Можно отметить, что прямые иностранные инвестиции не только создают новые рабочие места, но и повышают квалификацию работников, позволяя им приобретать операционные и технические знания, которые способствуют будущему всей отрасли. Таким образом, использование теоретических и методологических элементов для активизации инвестиционных механизмов способствует повышению инвестиционной привлекательности и повышению эффективности инвестиционных проектов в сфере туризма, что включает в себя:

1. получение дополнительных средств, местных и региональных финансовых ресурсов;
2. повышение эффективности туристического сектора и смежных отраслей во времена кризиса за счет повышения доступности местных туристических зон;
3. модернизация новой туристической инфраструктуры и ускорение процесса создания новых туристических зон;
4. трудоустройство работников с целью обеспечения занятости малых предпринимателей в сфере туризма [6, с.61].

Список источников

1. Жетигенова М. Конкурентный анализ и его влияние на развитие туристского бизнеса в Республике Казахстан.- Алматы, - Вестник КазНУ, 2021, №3, с 34- 35 с.
2. Сураганова С.К. Кластер в туризме. Теория и практика инновационного менеджмента: отечественный и зарубежный опыт. - Караганда, 2020. с 67-69
3. Туризм Казахстана за 2021-2022 гг.: Стат. сб. /Под ред. А.А.Смаилова.-Астана, 2022. - 152 с <http://www.stat.kz>
4. Спицина В.А. Экономические предпосылки развития государственно-частного партнерства в Республике Казахстан. Караганда, Вестник КарГУ, 2023, №1, с 21-24
5. Браймер Р.А. Основы управления в индустрии гостеприимства/Пер. с англ. - М.: Издательский центр «Аспект Пресс», 2019.
6. Новиков В.С. Инвестиции в туризме: учеб: Пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 200 с.

УДК 336.02

ИССЛЕДОВАНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЛИЧНОЙ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КУЗЕНКОВА ДИАНА ВАЛЕРЬЕВНА,
АБДРАШИТОВА ЭЛИНА РУСТАМОВНА,
ЛОГВИНОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

студенты
«ФГБОУ ВО Волгоградский Государственный Медицинский университет»

Научный руководитель: Даниленко Е.Е.
ассистент кафедры менеджмента и экономики
«ФГБОУ ВО Волгоградский Государственный Медицинский университет»

Аннотация: с развитием информационных технологий существенно вырос риск финансового мошенничества. В данной статье рассмотрены основные принципы рационального поведения потребителя, также определены направления и важность принимаемых решений гражданами в случаях возникновения финансового мошенничества.

Ключевые слова: финансовая безопасность, интернет-мошенничество, финансовая грамотность, личная безопасность.

RESEARCH OF ACTUAL PROBLEMS OF PERSONAL FINANCIAL SECURITY

Kuzenkova Diana Valeryevna,
Abdrashitova Elina Rustamovna,
Logvinova Anastasiya Alexandrovna

Scientific adviser: Danilenko Evgeniy Evgenievich

Abstract: With the development of information technology, the risk of financial fraud has increased significantly. This article discusses the basic principles of rational consumer behavior, also defines the directions and importance of decisions made by citizens in cases of financial fraud.

Key words: financial security, internet fraud, financial literacy, personal security.

Актуальность работы. В современном мире крайне важную роль играет система финансовой безопасности, как на макроэкономическом, так и на микроэкономическом уровне. Актуальной является и тема личной финансовой безопасности, которая включает в себя совокупность различных вопросов. К ним относятся защита от финансового мошенничества и стратегии страхования финансовых рисков. Также стоит отметить, что в данной теме ключевую позицию будут занимать учреждения банковской сферы и государство, направляющие свои усилия в изучение этих вопросов всех слоев населения. Высокий уровень финансовой безопасности необходим для поддержки высокого уровня финансовой защищённости населения РФ.

Цель исследования- изучение финансовых рисков в системе экономической безопасности, анализ и определение основных направлений финансового мошенничества.

Материалы и методы. Проведен опрос среди студентов 1-6 курсов Волгоградского Государствен-

ного Медицинского университета с целью установления степени осведомленности о проблемах личной финансовой безопасности, а также анализ литературы по данной теме.

Результаты исследования. Финансовое мошенничество является актуальной проблемой в современном мире. Почти каждый человек и предприятие так или иначе сталкивались с ней. Существуют различные схемы мошенничества и с каждым годом появляются новые. Самые распространенные это лотереи, викторины или победы в конкурсах, смс или звонки от лжебанков, мошенничество с платежными картами. Следствием таких мошеннических действий могут стать эмоциональное расстройство и долгосрочный ущерб доверию между потребителями и организациями. Важно отметить, что жертвой финансового мошенничества может стать каждый, несмотря на возраст, социально-экономическое положение и пол. Хотя не существует определенной категории людей, которые более восприимчивы к подобным мошенничествам, некоторые группы, как правило, сталкиваются с более высокими рисками. Например, чаще всего пожилые люди попадают на уловки мошенников из-за их уязвимости и потенциального недостатка технологических знаний. Более того, домохозяйства с низким доходом часто сталкиваются с финансовыми трудностями и, следовательно, часто более уязвимы перед предложениями быстрой и легкой прибыли, предлагаемыми мошенниками. Защита той части населения, которая подвергается финансовому мошенничеству, требует принятия различных стратегий, направленных на полное предотвращение подобных инцидентов. Важно повысить осведомленность общественности посредством образовательных кампаний о распространенных типах мошенничества и методах их предотвращения, направленных конкретно на пожилых людей или другие демографические группы. Финансовые учреждения и регулирующие органы должны предоставлять четкие руководящие принципы и меры по защите финансовой информации клиентов, включая разработку протоколов для сообщения о любой подозрительной деятельности. [1, с. 72-73]

В современном мире человек не может обойтись без интернета, поэтому сейчас очень развито интернет-мошенничество. Очень часто пользователи интернета могут встретить на сайтах предложения о быстром и большом заработке, при этом работая удаленно или просьбы о помощи в сборе денег на лечение нуждающихся. Также в последнее время в интернете появился новый вид финансового мошенничества под названием фишинг. В переводе с английского означает ловлю. Цель данного вида интернет-махинаций- это получение информации (логинов, паролей) от самих пользователей. [2 с.541-542]

Личная финансовая безопасность – это социально-экономическая возможность человека иметь финансовую независимость для удовлетворения своих материальных и духовных потребностей, как индивидуально, так и внутри общества, а также сохранение этой независимости в перспективе и её дальнейшее преумножение. Финансовая безопасность личности может зависеть не только от того, выполняет ли государство взятые на себя обязательства, но и от решений, которые принимаются гражданами. Финансовая безопасность на любом уровне обеспечивается правовой и информационной поддержкой, финансовыми инструментами, методами и рычагами.

Была проведена статистическая обработка результатов, полученных в ходе исследования. Анализ полученных в ходе анкетирования данных позволяет сделать вывод о недостаточной степени осведомленности студентов о личной безопасности финансов. Было выявлено, что большая часть опрошенных сталкивалась с интернет-мошенничеством, лишь 15,8 % не сталкивались с данной проблемой (Рис.1). При том, что 58,8 % получали смс-оповещение от мошенников под видом финансовых организаций (Рис.2). В ходе анализа также были получены следующие данные: около 40% опрошенных наиболее часто приходилось сталкиваться с телефонным мошенничеством, в 18% с мошенничеством как лотереи, викторины, победы в конкурсах, что равно количеству опрошенных сталкивающихся с другими видами мошенничества, в 15,2% случаях сталкиваются с мошенничеством связанное с платежными картами, а в 9% с СМС от лжебанка. По мнению опрошенных воздействию мошенников наиболее подвержены люди в возрасте 50+ лет, около 64%, а менее (4%) группа населения в возрасте от 18 до 35 лет (Рис. 3). Все участники анкетирования считают, что знания о личной финансовой безопасности важны в научных исследованиях.

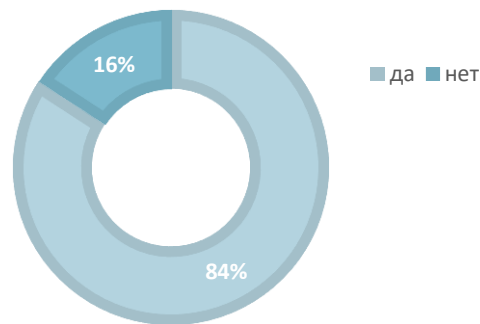


Рис. 1. Интернет-мошенничество

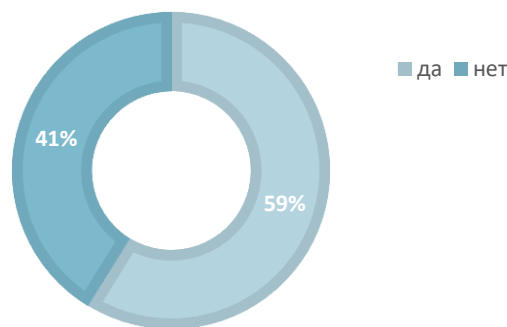


Рис. 2. Мошенничество под видом финансовых организаций

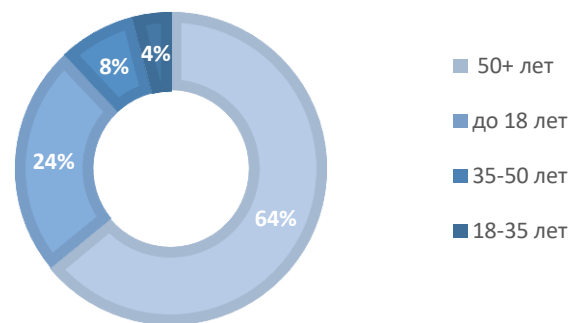


Рис. 3. Возрастные группы, наиболее подверженные мошенничеству

Вывод. Таким образом, чтобы обезопасить себя и не столкнуться с мошенничеством, необходимо быть финансово грамотным. Финансовая грамотность- это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни; способность индивида понимать возможные негативные финансовые последствия своих решений.

Список источников

1. Данилова Е.П., Портняга Е.М. Финансовое мошенничество в современном мире // Социальные проблемы современной России . - Siberian socium, 2023. - С. 72-73-97 [1]
2. Хорозова А.Н. Финансовое мошенничество // Экономика и социум. - 2017. - С. 540-544. [2]
3. Гордячкова О.В., Калаврий Т.Ю. Личные финансы и финансовая безопасность . - Новосибирск : Мир науки , 2021. – С.10. [3]

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 17

К ВОПРОСУ ОБ ЭТИКЕ КОНФЛИКТОЛОГА

ЗАХАРОВ МАКСИМ ЕВГЕНЬЕВИЧ,
ЧЕРНОВ ДАНИИЛ ЕВГЕНЬЕВИЧ

студенты

Санкт-Петербургский Гуманитарный Университет Профсоюзов

Аннотация: Данная работа посвящена теоретическому анализу конфликтологической этики. Проблема заключается в том, что, руководствуясь классической этикой европейского либерализма, существует опасность выхода специалиста из конфликтологического дискурса, специфика которого заключается в признании равноценности каждого суждения, вне зависимости от каких-либо категорий, что может негативно сказаться на действиях самого конфликтолога.

Ключевые слова: европейский рационализм, трансверсальность, ризома, трагическая мысль, нигилизм, этика.

Актуальность данной работы заключается в том, что на сегодняшний день концептуальный аппарат конфликтологии относительно других гуманитарных наук (психология, социология, политология и т.д.) до сих пор не устоялся. Приведём лишь несколько примеров для наглядности: неразрешённый спор об определении структурных рамок трудового и социально-трудоого конфликта, гетерономия подходов к теоретическому анализу социальных феноменов, не включённость в конфликтологический дискурс множества идей философии, психоанализа, политологии и других дисциплин, которые позволили бы более качественно и эффективно работать с конфликтами. Речь идёт о той гетерономии, на которую указывает Р. Крейг в своей работе «Теория коммуникации как область знаний»: дело не в том, что существует множество идей, которые противоречат друг другу, а в том, что конфликтология работает не в «единой теоретической области, а большей частью изолировано» [7].

Существует ещё одна проблема, оставшаяся без должного внимания в аппарате конфликтологии – этика самого специалиста. Многие учебные пособия и научные статьи не заостряют внимания на действиях самого конфликтолога, описывая лишь формальную сторону компетентности, обычно просто перечисляя требования (нейтральность, незаинтересованность и прочее) и не описывая методы для достижения метапозиции, что является, по нашему мнению, проблемой в подготовке специалистов. Стоит добавить, что и количество работ, посвящённых данной проблематике, оставляют желать лучшего.

Достаточно популярный европейский рационализм, ориентированный на субъекта и поэтому так востребованный не только конфликтологами, но и другими представителями гуманитарных наук, является классической метафизикой. Посредством этого он блокирует другие этики, считая их «негуманистическими», и претендует на свою тотальность в дискурсе, что с точки зрения самой конфликтологии является недопустимым.

Исходя из этого, целью данной работы является рассмотрение альтернативного взгляда на природу этики и её использования в конфликтологическом дискурсе для конкретизации и расширения молодой науки. Для этого мы используем концептуальный аппарат Ф. Ницше через призму философии Ж. Делёза и Ф. Гваттари. Предложенные нами авторы являются критиками метафизики и единого, универсального знания, что напрямую соотносится с позицией конфликтологии.

Конфликтология является, как было отмечено ранее, достаточно молодой наукой, хотя такие центральные понятия, как противоречие и конфликт (и их ближайшие синонимы, как «борьба», «война», «спор», «ссора») использовались в самых различных дисциплинах и школах мысли.

Например, мы можем найти у Фомы Аквинского конкретные размышления в «Суммах теологии» о

споре, войне, ссоре и, естественно, мире [1]. Сам конфликт в видении философа имеет четкие контекстуальные границы, в котором он развёртывается: либо это упорядоченный процесс без намерения отрицания существующей сакральной традиции и всего того, что к этому относится или может относиться, либо это неупорядоченный способ разрыва с Богом, то есть смертный грех. Фома предлагает также чёткую классификацию конфликта по намерениям сторон и способу протекания: в первом случае мы должны оценить отрицается ли Истина, а во втором проанализировать статус участников и предмет спора. Если мы утвердили намерения оспаривания Истины, то это смертный грех, однако если спор ведётся самими христианами без желания отрицания, то это является вполне допустимым. Следовательно, мы вполне релевантно можем разделить участников конфликта на «виновных» и «невиновных», следуя чёткой структуре, которая выкристаллизовывает этику священника или религиозного философа.

Ярким тому примером служит Джон Локк, считающийся отцом-основателем европейского либерализма. Рассуждая о проблеме религиозной терпимости в государстве, он отстаивает право на свободу мнений и вероисповедания, разделяя личную, частную жизнь и публичную, политическую [8]. Естественно, философ старается сохранить дистанцию между свободным произволом людей и сохранением политической стабильности государства, поэтому всё то, что не разрушает основ политического института, считается дозволительным. Однако Локк не выходит из установленной традиции мышления, хотя и довольно сильно либерализирует политические отношения. В своём тексте «Послание о веротерпимости» он наотрез отказывается атеистам в терпимости, о которой он пишет. Причина кроется в том, что они выпадают из общего сакрального дискурса, который поддерживает общественные отношения: верность слову, договоры, клятвы [8, с. 125].

Мы снова попадаем в ту же самую ситуацию: человек, отрицающий фундаментальную первопричину с естественными правами и законами, не является «подлинным» субъектом, поэтому он не может расцениваться как равный участник конфликта, напротив, он всегда уже вычеркнут из общественных отношений из-за отрицания «аутентичной морали».

Вольтер, как представитель Просвещения, так же, как Аквинский и Локк, апеллирует к «общему благу», считая его центральным понятием, вокруг которого необходимо построить государство для достижения «истинного братства» [2, с. 138-139]. Хотя, конечно, в другом тексте он пишет, что «высшее благо суть лишь химера», а добродетель является долгом «высшего порядка» [2, с. 255-261], он так же, как и приведённый нами в качестве примера Локк, находится в плену обобщения и универсализма за счёт настойчивого маркирования «обязанности» и вытекающей «человеческой сущности», предлагая вместо религиозного блага земное.

Стоит отметить, что в трудах философа мы можем вывести проблематику «частного блага» для конкретного человека, что как бы подразумевает субъективное переживание и вытекающее из него равенство субъектов, которое мы не сможем маркировать в категориях «правый/неправый» из-за специфики конфликтологии как таковой. Вольтер и сам нетривиально высказывается об общем религиозном благе: «Странное общее благо, состоящее из каменной болезни, подагры, преступлений, всех страданий, смерти и вечного ада!» [2, с. 278] Но не впадает ли философ в точно такую же ситуацию за счёт своей настойчивости, пытаясь доказать, что смерть, голод, отсутствие здоровья, в общем, все мировые беды действительно являются «мировыми бедами»? Получается, у Вольтера сохраняется чёткая маркировка «объективных бед» и «блага», что снова нас отсылает к «объективным» моральным категориям, хоть и не таким, как у христианства или другой религии.

Оспаривая устоявшуюся догму «аутентичной» морали, выраженную в доброте, милосердии, равному отношению к другим, а порой и сакральному устройству мира, человек перестаёт в глазах общественности и политического института считаться гражданином, а порой и вовсе субъектом. Джон Локк, Вольтер и многие другие хоть и внесли вклад в развитие идей толерантности, однако, точно так же, как и религиозные философы, остались в плену догматизма, протаскивая в своих трудах контрабанду классической метафизики.

Данные авторы расцениваются нами как нигилисты, утверждающие нерушимую и абсолютную категорию [9]. «Слабые» люди, по мнению Ницше, не способны принять нечто отличное от них: говоря

всему «Нет», они создают собственные нормативные ценности, противопоставляя их «Сильным» людям [10]. В качестве примера мы можем привести классический конфликт, в котором участники абсолютизируют свои суждения, не принимая мнения своего оппонента, настаивая на «объективности» своей позиции. В такой ситуации каждый отрицает друг друга согласно своим представлениям, что может привести к колоссальным деструктивным последствиям.

Напротив, «Сильные» люди говорят нечто иному, отличному от них, «Да», понимая и принимая субъективность чужой мысли, не пытаясь настаивать на своём частном суждении с тотальной интенсивностью [10].

Другими словами, радикальная инаковость утверждается в жизни, а не отрицается, как в случае с нигилистическими установками. Для олицетворения данного принципа Ницше прибегает к образу Диониса, бога экстаза и динамики: он принимает абсолютно каждую категорию, настаивая на множественности явлений, а не на одной конкретной категории, претворяя каждое частное суждение и действие в позитивность [3].

Однако это не отсылает Ницше к догматической этике: активные силы хоть и маркируют реактивные, возвышаясь над ними, но они не отрицают строго противоположные их точке зрения суждения. Важно отметить, что Дионис не является диалектиком, напротив, его принцип, названный трагическим, строго противоположен логике Гегеля. Диалектика выдвигает на первый план борьбу противоположностей (пролетариат и буржуазия, консерватизм и либерализм, чёрное и белое), в которой элементы взаимно исключают друг друга, переходя в синтез.

Трагическая мысль, в свою очередь, признаёт своё различие относительно другого «противоположного» элемента, не пытаясь его уничтожить. Возвращаясь к признанию каждого субъекта, трагическая мысль, как было сказано ранее, утверждает множественность точек зрения, за счёт различия с которыми конструирует себя. Воспринимая других как своего рода сопротивление, сила на их фоне активизируется, мобилизуя свои ресурсы для движения. В противном случае, отсутствие противодействия и чего-то отличного остановит динамический процесс, что вызовет прекращение жизнедеятельности. Точно так же птице необходимо сопротивление ветра для осуществления своего полёта [6, с. 110].

Ф. Гваттари предлагает концепт трансверсальности как пространства общего пересечения субъектов на определённой «территории», с помощью которой выкристаллизовывается «самость» человека [5]. Утверждая множественность, Ж. Делёз и Ф. Гваттари вводят концепт ризомы, как альтернативу логотрицентричной модели европейского знания.

Специфика ризомы заключается в том, что она признаёт (как и создаёт) плюральность феноменов [4]. Трансверсальность, как и трагическая мысль, действует по правилу «n-1»: вычленяет единичное суждение из бесконечного многообразия вариаций, отрицая что-то единственное и «фундаментальное». Напротив, европейский либерализм, хоть и признаёт равенство всех суждений, однако проявляет свою изнаночную сторону при отходе от догмы, поскольку руководствуется правилом «n+1», включая в себя только то, что не противоречит собственной структуре.

Таким образом, мы предлагаем «этическую» альтернативу европейскому гуманизму в виде трансверсальности и трагической мысли, поскольку данная форма «этики» является скольжением между всеми возможными дискурсами, не отдавая предпочтение ни одному из них. Исходя из этого, мы можем утверждать, что этика конфликтолога, в её классическом понимании, невозможна, однако изучение и развитие проблематики предложенной альтернативы может помочь в более качественной работе специалистов.

Список источников

1. Аквинский Ф. Сумма теологии. Часть II-II. Вопросы 1-46. К.: Ника-Центр. – 2011. – 576 с.
2. Вольтер. Философские трактаты и диалоги. – М.: Эксмо. – 2005. – 432 с.
3. Делёз Ж. Ницше и философия. – М.: Ad Marginem. – 2003. – 392 с.
4. Делёз Ж., Ф. Гваттари. Тысяча плато: Капитализм и шизофрения. – М.: Астрель. – 2010. –

895 с.

5. Дьяков А. В. Феликс Гваттари: Шизоанализ и производство субъективности. – К.: Курск. гос. ун-та. – 2006. – 246 с.
6. Кант И. Сочинения в шести томах. Т. 3. – М.: Мысль. – 1964. – 799 с.
7. Крэйг Т. Теория коммуникации как область знания. – СПб.: Социологическое общество им. М.М. Ковалевского. – 2003. – С.72-126.
8. Локк Дж. Сочинения: В 3 т. Т. 3. – М.: Мысль. – 1988. – 668 с.
9. Ницше Ф. Воля к власти. Опыт переоценки всех ценностей. - М.: Культурная революция. – 2016. – 824 с.
10. Ницше Ф. Полное собрание сочинений: В 13 томах. Т. 5: По ту сторону добра и зла. К генеалогии морали. Случай «Вагнер». – М.: Культурная революция. – 2005. – 480 с.

УДК 304.5

К. МАРКС О ДЕТЯХ В КРУПНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор
ФГАОУ «УрФУ имени первого президента России Б.Н. Ельцина»,
главный научный сотрудник, профессор
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
г. Екатеринбург

Аннотация. Категория «детства» рассматривается К. Марксом в широком историческом видении, он говорит о детстве человеческого общества, о народах как детях. Н.К. Крупская отмечает - не в одной любви к детям причина того, что Маркс уделяет так много места в первом томе «Капитала» положению детей при капитализме, хотя по положению детей и стариков можно судить о степени развитости общества. Поскольку машины делают мускульную силу излишней, женский и детский труд был первым словом капиталистического применения машин. В главе «Машины и крупная промышленность» выясняется, что современная промышленность требует всесторонне развитого рабочего, при капиталистическом применении машин с младых лет рабочий превращается в часть частичной машины. Новая крупная промышленность становится технологическим базисом коммунистического общества, когда требует многостороннего человека. А Н.К. Крупская делает вывод, что изучая, с одной стороны, развитие промышленности, влияние изменений ее на рабочие массы, а с другой — положение ребят на производстве, К. Маркс стремился найти начала, которые помогли бы так поставить общественное воспитание, чтобы подрастающее поколение оказалось способным в корне реорганизовать капиталистическое общество.

Ключевые слова: детство, любовь к детям, капитализм, машины, детский труд, крупная промышленность, капиталистическое применение машин, рабочий, многосторонний человек, развитие промышленности, общественное воспитание, подрастающее поколение.

K. MARX ABOUT CHILDREN IN LARGE INDUSTRY

Nekrasov Stanislav Nikolaevich

Annotation. The category of “childhood” is considered by K. Marx in a broad historical vision; he talks about the childhood of human society, about peoples as children. N.K. Krupskaya notes that it is not love for children alone that is the reason why Marx devotes so much space in the first volume of Capital to the position of children under capitalism, although the degree of development of society can be judged by the position of children and the elderly. Since machines make muscular power superfluous, women’s and children’s labor were the first word in the capitalist use of machines. In the chapter “Machines and Large-scale Industry” it turns out that modern industry requires a fully developed worker; with the capitalist use of machines, from a young age the worker turns into a part of a partial machine. The new large-scale industry becomes the technological basis of a communist society when it requires a multilateral person. A N.K. Krupskaya concludes that by studying, on the one hand, the development of industry, the impact of its changes on the working masses, and on the other, the situation of the children in production, K. Marx sought to find principles that would help to organize public education in such a way that the younger generation would be capable fundamentally reorganize capitalist society.

Key words: childhood, love for children, capitalism, machines, child labor, large-scale industry, capitalist use of machines, worker, versatile person, industrial development, public education, the younger generation.

Категория «детства» рассматривается К. Марксом в широком историческом панорамном видении – тут нет узости педагогического или социологического подходов. К. Маркс во «Введении (Из экономических рукописей 1857-1858 годов)» даже говорит о детстве человеческого общества, о народах как детях. Он сравнивает стадии развития общества в целом и отдельных обществ со ступенями взросления человека: «Мужчина не может снова превратиться в ребенка, не впадая в ребячество. Но разве его не радует наивность ребенка и разве сам он не должен стремиться к тому, чтобы на более высокой ступени воспроизводить свою истинную сущность? Разве в детской натуре в каждую эпоху не оживает ее собственный характер в его безыскусственной правде? И почему детство человеческого общества там, где оно развивалось всего прекраснее, не должно обладать для нас вечной прелестью, как никогда не повторяющаяся ступень? Бывают невоспитанные дети и старчески умные дети. Многие из древних народов принадлежат к этой категории. Нормальными детьми были греки. Обаяние, которым обладает для нас их искусство, не находится в противоречии с той неразвитой общественной ступенью, на которой оно выросло. Наоборот, оно является ее результатом и неразрывно связано с тем, что незрелые общественные условия, при которых оно возникло, и только и могло возникнуть, никогда не могут повториться снова» [1, с. 737-738].

Это обстоятельство было подмечено Н.К. Крупской, которая однако заметила только поверхность приведенного выше сравнения детей и народов. Поверхность, но не поверхностность, поскольку сравнение глубоко. Она писала: «Маркс любил детей. В книжке «К критике политической экономии», вышедшей впервые в 1859 г., есть одно замечательное место о детях, правда сказанное мимоходом, но тем не менее проливающее свет на то, почему Маркс так любил детвору и что он в ней видел» [2, с. 625-626].

Из подмеченного обстоятельства Н.К. Крупской делаются выводы: «Маркс не был узким ученым специалистом. Он прекрасно знал литературу, понимал искусство и понимал детей. Многие ли умеют с этой точки зрения наблюдать детей? Это умел делать Лев Толстой, смотревший на детей глазами великого художника, но у него была та беда, что он не мог понять своей эпохи. Маркс понимал и эпоху и детей. Глубокому пониманию ребенка должен учиться у Маркса каждый современный педагог. Любовь к детям заставляла Маркса особенно сильно возмущаться капиталистической эксплуатацией детского труда. Но не в одной любви к детям причина того, что Маркс уделяет так много места в первом томе «Капитала» положению детей при капитализме» [2, с. 626].

Совершенно свежее и новое даже для нашего Третьего тысячелетия восприятие глав «Капитала» через анализ положения детей дает особую картину. Однако ничего необычного мы в этом не видим – по положению детей и стариков можно судить о степени развитости общества. И Н.К. Крупская пишет о восьмой главе «Капитала»: «В одной только главе «Рабочий день» Маркс приводит более двадцати с лишним примеров возмутительнейшей эксплуатации детей на фабриках, причем факты берутся из официальных документов (из отчетов фабричных инспекторов, судебных дел, законодательных постановлений). Вопрос об эксплуатации детского труда занимает не меньше места и в главе «Машины и крупная промышленность». Необычайно ярко рисует Маркс всю мизерность государственного законодательства Англии по охране детского труда; он показывает, как капиталисты находят тысячу путей, чтобы обойти даже эти мизерные законы, как и умственно и физически калечится подрастающее поколение. Маркс писал обо всем этом потому, что в вопросе о детском труде, как в капле воды, отражалась тенденция капиталистического уклада к безмерной эксплуатации масс. Изучая, с одной стороны, развитие промышленности, влияние тех или иных изменений ее на рабочие массы, а с другой — положение ребят на производстве, Маркс стремился найти начала, которые помогли бы так поставить общественное воспитание, чтобы подрастающее поколение оказалось способным в корне реорганизовать капиталистическое общество» [2, с. 626].

В главе «Машины и крупная промышленность» выясняется, что современная промышленность

требует всесторонне развитого рабочего. Речь идет именно о крупной промышленности: «Поскольку машины делают мускульную силу излишней, они становятся средством применения рабочих без мускульной силы или не достигших полного физического развития, но обладающих более гибкими членами. Поэтому женский и детский труд был первым словом капиталистического применения машин! Этот мощный заменитель труда и рабочих превратился тем самым немедленно в средство увеличивать число наемных рабочих, подчиняя непосредственному господству капитала всех членов рабочей семьи без различия пола и возраста. Принудительный труд на капиталиста не только захватил время детских игр, но овладел и обычным временем свободного труда в домашнем кругу для нужд самой семьи» [2, с. 406].

Более того, обнаружилось, что с младых лет рабочий превращается в часть частичной машины: «Пожизненная специальность — управлять частичным орудием, превращается в пожизненную специальность — служить частичной машине. Машиной злоупотребляют для того, чтобы самого рабочего превратить с детского возраста в часть частичной машины» [3, с. 433].

Далее отмечается роль крупной промышленности, поработавшей человека как свой придаток: «В мануфактуре и ремесле рабочий заставляет орудие служить себе, на фабрике он служит машине. Там движение орудия труда исходит от него, здесь он должен следовать за движением орудия труда. В мануфактуре рабочие являются членами одного живого механизма. На фабрике мертвый механизм существует независимо от них, и они присоединены к нему как живые придатки» [3, с. 433].

Крупная промышленность заставляет человека преодолевать разделение труда и становиться человеком: «Крупная промышленность разорвала завесу, которая скрывала от людей их собственный общественный процесс производства и превращала различные стихийно обособившиеся отрасли производства в загадки одна по отношению к другой и даже для посвященного в каждую отрасль. Принцип крупной промышленности — разлагать всякий процесс производства, взятый сам по себе и прежде всего безотносительно к руке человека, на его составные элементы, создал вполне современную науку технологии. Пестрые, внешне лишённые внутренней связи и окостеневшие виды общественного процесса производства разложились на сознательно планомерные, систематически расчлененные, в зависимости от желаемого полезного эффекта, области применения естествознания. Технология открыла также те немногие великие основные формы движения, в которых необходимо совершается вся производительная деятельность человеческого тела, как бы разнообразны ни были применяемые инструменты, — подобно тому как механика, несмотря на величайшую сложность машин, не обманывается на тот счет, что все они представляют собой постоянное повторение элементарных механических сил. Современная промышленность никогда не рассматривает и не трактует существующую форму производственного процесса как окончательную» [3, с. 497]. Новая крупная промышленность требует человека, многостороннего человека, образованного. Но тогда она становится технологическим базисом коммунистического общества.

Список источников

1. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд., М.: ГИПЛ, 1958. т. 12. – 879 с.
2. Крупская Н.К. Педагогические сочинения в десяти томах. М.: Изд. Академии пед. наук, 1958. т. 2. – 748 с.
3. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд., М.: ГИПЛ, 1961. т. 21. – 745 с.

УДК 304.5

ЗНАЧЕНИЕ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ ДЛЯ ВСЕМИРНОГО РАЗВИТИЯ И ВОПРОС О ЕЕ СНЯТИИ РЕВОЛЮЦИЕЙ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор, главный научный сотрудник,
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
г. Екатеринбург

Аннотация: поскольку при создаваемой капитализмом всесторонней зависимости людей и всемирности люди теряют контроль над своей деятельностью, то смысл исторического развития остается им непонятным. Часто он выступает в форме «иронии истории». В условиях основанного на частной собственности стихийного развития не могли быть реализованы прогрессивные возможности, создаваемые ростом мировых производительных сил - частная собственность и частное право разрушают всемирность. Поскольку угнетающая людей сила проявляется как мировой рынок, то и революция, свергающая эту силу, должна быть всемирной коммунистической революцией. Классики марксизма показывали на эволюцию форм общения, которая несла стихийный характер. Собранный К. Марксом материал до сих пор не получил систематического выражения, которое свойственно первым трем томам «Капитала». Многие вопросы были запланированы автором для изложения в пятом и шестом томах дальнейшего исследования капитализма.

Ключевые слова: капитализм, всесторонняя зависимость, всемирность, историческое развитие, ирония истории, частная собственность, стихийное развитие, производительные силы, частное право, мировой рынок, всемирная коммунистическая революция, классики марксизма, три тома «Капитала».

THE IMPORTANCE OF PRIVATE PROPERTY FOR WORLD DEVELOPMENT AND THE QUESTION OF ITS REMOVAL BY THE REVOLUTION

Nekrasov Stanislav Nikolaevich

Annotation. Since with the all-round dependence of people and the universality created by capitalism, people lose control over their activities, the meaning of historical development remains incomprehensible to them. It often appears in the form of "the irony of history." In the conditions of spontaneous development based on private property, the progressive opportunities created by the growth of the world's productive forces could not be realized - private property and private law destroy the universality. Since the force that oppresses people manifests itself as a world market, then the revolution that overthrows this force must be a worldwide communist revolution. The classics of Marxism pointed to the evolution of forms of communication, which carried a spontaneous character. The material collected by K. Marx has not yet received the systematic expression that is characteristic of the first three volumes of Capital. Many questions were planned by the author for presentation in the fifth and sixth volumes of further research on capitalism.

Key words: capitalism, all-round dependence, universality, historical development, the irony of history, private property, spontaneous development, productive forces, private law, world market, world communist revolution, classics of Marxism, three volumes of Capital.

Поскольку при создаваемой капитализмом всесторонней зависимости людей и превращенной всемирности люди теряют контроль над своей собственной коллективной деятельностью и отчужденной человеческой сущностью, то смысл исторического развития остается им непонятным. Часто этот смысл выступает перед ними в форме «иронии истории», или роющего невидимого «крота истории» или того суслика, который есть, но никто его не видит. Возникают результаты, которых никто не хотел и к которым никто сознательно не стремился ни на партийных собраниях, ни на съездах партии и в обсуждениях планов и директив в трудовых коллективах, как это было в социалистическом обществе. В этом обществе обсуждался не просто образ будущего, начертанный досужими фантастами, но основных направлений развития страны на период пятилетки и на последующие десятилетия.

Таким образом, в условиях основанного на частной собственности стихийного развития не могли быть реализованы прогрессивные возможности, создаваемые ростом мировых производительных сил. Частная собственность и частное право разрушают всемирность. В «Немецкой идеологии» подчеркивается: «Частное право развивается одновременно с частной собственностью из процесса разложения естественно сложившихся форм общности [Gemeinwesen]. У римлян развитие частной собственности и частного права не имело дальнейших промышленных и торговых последствий, ибо их способ производства оставался неизменным*» [1, с. 63]. Крайне любопытна пометка на полях о римлянах: «Пометка Энгельса на полях: «(Ростовщичество!)». Ред.»

«Для современных народов, у которых промышленность и торговля разложили феодальную форму общности [Gemeinwesen], с возникновением частной собственности и частного права началась новая фаза, оказавшаяся способной к дальнейшему развитию» [1, с. 63].

Значение частной собственности для всемирного развития настолько велико, что она перерастает свои позитивные возможности и встает вопрос о ее снятии путем уничтожения: «Мы исходили до сих пор из орудий производства, и уже здесь обнаружилась необходимость частной собственности на известных ступенях промышленного развития. В *Industrie extractive** частная собственность ещё целиком совпадает с трудом; в мелкой промышленности и до сих пор повсюду в земледелии собственность есть необходимое следствие существующих орудий производства; в крупной промышленности противоречие между орудием производства и частной собственностью проявляется впервые как порождённый крупной промышленностью результат, и чтобы вызвать его к жизни, последняя должна уже достигнуть высокого развития. Таким образом, только при ней становится возможным уничтожение частной собственности.

В крупной промышленности и в конкуренции все условия существования, все обусловленности, все односторонности индивидов слились в две простейшие формы - в частную собственность и труд. Деньги делают всякую форму общения и само общение чем-то случайным для индивидов. Таким образом, уже в деньгах коренится то явление, что всякое общение до сих пор было только общением индивидов при определённых условиях, а не индивидов как индивидов» [1, с. 65-66].

Советский марксист Г.Г. Водолазов в книге «Диалектика и революция. Методологические проблемы социальной революции» сделал вывод из методологии нового, то есть материалистического понимания истории: «Само собой разумеется, поскольку угнетающая людей сила проявляется в конечном счете как мировой рынок, то и революция, свергающая эту силу, должна быть мировой — всемирной коммунистической революцией. Это — одно из центральных положений марксистской теории социалистической революции: всемирность хозяйственной жизни, всемирность капитала, всесторонняя взаимозависимость стран и наций обуславливают и всестороннюю взаимозависимость национальных революционно-преобразовательных процессов, всемирный характер социалистической революции. Разработанные К. Марксом (преимущественно) и Ф. Энгельсом принципиальные положения о всемирности исторического процесса, всемирности капитала (с его цивилизаторской миссией и исторической ограниченностью), вывод о необходимости мировой коммунистической революции составили эпоху в развитии науки об обществе. Мы подчеркиваем, что имеем в виду именно принципиальную, общетеоретическую сторону этих положений. Их конкретная форма проявления в ту или другую историческую эпоху претерпевала серьезные изменения» [2, с. 25].

Сами классики марксизма показывали на эволюцию форм общения, которая несла стихийный

характер: «различные условия, которые сначала являлись условиями самодеятельности, а впоследствии оказались оковами её, образуют на протяжении всего исторического развития связный ряд форм общения, связь которых заключается в том, что на место прежней, ставшей оковами, формы общения становится новая, - соответствующая более развитым производительным силам, а значит и более прогрессивному виду самодеятельности индивидов, - форма общения, которая, а son tour, превращается в оковы и заменяется другой формой.

Так как эти условия на каждой ступени исторического развития соответствуют одновременно совершающемуся развитию производительных сил, то их история есть вместе с тем и история развивающихся и перенимаемых каждым новым поколением производительных сил, а тем самым и история развития сил самих индивидов.

Так как развитие это происходит стихийно, т. е. так как оно не подчинено общему плану свободно объединившихся индивидов, то оно исходит из различных местностей, племён, нации, отраслей труда и т. д., каждая из которых первоначально развивается независимо от прочих, лишь мало-помалу вступая в связь с ними» [2, с. 72].

Очевидно, что уже во времена К. Маркса капиталистическая организация производства сталкивалась с существующими во многих странах докапиталистическими производственными отношениями. В результате рождаются очень своеобразные и изменчивые формы мировых хозяйственных связей. Этот реальный механизм всемирности, развивающийся, меняющийся от одного исторического этапа к другому, был предметом пристального внимания К. Маркса на протяжении всей его деятельности. Соборный и теоретически осмысленный К. Марксом богатейший эмпирический материал на этот счет не получил того систематического, строгого и совершенного выражения, которое свойственно проблемам, разбираемым в первых трех томах «Капитала». (Как известно, вопросы международного разделения труда, мировой торговли, мирового рынка К. Маркс намеревался изложить в 5-й и 6-й книгах своего исследования капитализма.)

Но и то, что сделано К. Марксом и Ф. Энгельсом, представляет столь высокую ценность и столь огромное значение, что было бы просто несерьезно приступать к подробному исследованию современного механизма всемирного экономического, культурного, революционного процессов без усвоения, осмысления, без взятия на вооружение всего, что по изучению проблемы всемирности сделано основоположниками марксизма.

К. Маркс в письме в ноябре 1877 г. в редакцию «Отечественных записок» описал вывод из одного из многих своих эмпирических данных. Эти массы данных нуждаются в переосмыслении сегодня: «В различных местах «Капитала» я упоминал о судьбе, постигшей плебеев Древнего Рима» [3, с. 120]. И какие же выводы делает автор? Он пишет: «Первоначально это были свободные крестьяне, обрабатывавшие, каждый сам по себе, свои собственные мелкие участки. В ходе римской истории они были экспропрированы. То самое движение, которое отделило их от их средств производства и существования, влекло за собой не только образование крупной земельной собственности, но также образование крупных денежных капиталов. Таким образом, в один прекрасный день налицо оказались, с одной стороны, свободные люди, лишённые всего, кроме своей рабочей силы, а с другой стороны - для эксплуатации их труда - владельцы всех приобретенных богатств. Что же произошло? Римские пролетарии стали не наемными рабочими, а праздной чернью, более презренной, чем недавние «poor whites» южной части Соединенных Штатов, а вместе с тем развился не капиталистический, а рабовладельческий способ производства.

Таким образом, события поразительно аналогичные, но происходящие в различной исторической обстановке, привели к совершенно разным результатам. Изучая каждую из этих эволюции в отдельности и затем сопоставляя их, легко найти ключ к пониманию этого явления; но никогда нельзя достичь этого понимания, пользуясь универсальной отмычкой в виде какой-нибудь общей историко-философской теории, наивысшая добродетель которой состоит в ее надысторичности» [3, с. 120-121]. Это замечательное письмо было опубликовано с опозданием, в переводе с французского и в другом журнале - «Вестнике Народной Воли» № 5, Женева, 1886 г. Письмо о невозможности общей историко-философской теории как универсальной отмычки до сих пор не переосмыслено в современном контексте в новых публикациях постмарксистов.

Список источников

1. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд., М.: ИПЛ, 1955. т. 3. – 629 с.
2. Водолазов Г.Г. Диалектика и революция. Методологические проблемы социальной революции. М.: МГУ, 1973. – 230 с.
3. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд., М.: ИПЛ, 1955. т. 19. – 670 с.

УДК 304.5

УСЛОВИЯ ВСЕМИРНОСТИ В ФОРМЕ ВСЕСТОРОННЕЙ ЗАВИСИМОСТИ КАК СТИХИЙНОЙ ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНДИВИДОВ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор, главный научный сотрудник,
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
г. Екатеринбург

Аннотация: К. Марксом и Ф. Энгельсом в ранних совместных работах делается вывод о невозможности уничтожения всемирной чуждой силы без коммунистической отмены частной собственности. Утверждается, что возникшая в результате развития всемирного рынка всесторонняя зависимость индивидов, преодолевается благодаря ниспровержению существующего общественного строя, результатом чего окажется превращение истории во всемирную историю. Капитализм в Европе подготовил условия всемирности в форме всесторонней зависимости как стихийной формы совместной деятельности индивидов. Получается, что всемирность создается движением капитала, которое преодолевает местную обособленность. Превращение истории во всемирную историю и есть цивилизаторское значение процесса интернационализации и всемирное дело капитала. Эта цивилизаторская миссия капитала получает всемирно-исторические ограничения, а сам капитал тормозит развитие и интеграцию. Эта концепция глобализации в XIX в. получает уточнение в «Манифесте Коммунистической партии», где дается экономическое обоснование всемирности.

Ключевые слова: всемирная чуждая сила, частная собственность, всемирный рынок, всесторонняя зависимость, индивиды, общественный строй, всемирная история, капитализм, стихийная форма, совместная деятельность, всемирность, движение капитала, местная обособленность, цивилизаторское значение, всемирное дело капитала, концепция глобализации, экономическое обоснование.

CONDITIONS OF UNIVERSALITY IN THE FORM OF COMPREHENSIVE DEPENDENCE AS A SPONTANEOUS FORM OF JOINT ACTIVITY OF INDIVIDUALS

Nekrasov Stanislav Nikolaevich

Annotation. K. Marx and F. Engels, in early joint works, concludes that it is impossible to destroy the world alien force without the communist abolition of private property. It is argued that the comprehensive dependence of individuals that arose, as a result of the development of the world market is overcome by the overthrow of the existing social order, which will result in the transformation of history into world history. Capitalism in Europe has prepared the conditions for universality in the form of all-round dependence as a spontaneous form of joint activity of individuals. It turns out that the universality is created by the movement of capital, which overcomes local isolation. The transformation of history into world history is the civilizing significance of the internationalization process and the global cause of capital. This civilizing mission of capital receives world-historical restrictions, and capital itself hinders development and integration. This concept of globalization in the XIX century is clarified in the "Manifesto of the Communist Party", which provides an economic justification

for the universality.

Key words: world alien force, private property, world market, all-round dependence, individuals, social system, world history, capitalism, spontaneous form, joint activity, universality, capital movement, local isolation, civilizing significance, world business of capital, the concept of globalization, economic justification.

В первом томе «Немецкой идеологии» при рассмотрении вопроса о производстве сознания К. Марксом и Ф. Энгельсом делается вывод о невозможности уничтожения всемирной чуждой силы без коммунистической отмены частной собственности: «В предшествующей истории является безусловно эмпирическим фактом также и то обстоятельство, что отдельные индивиды, по мере расширения их деятельности до всемирно-исторической деятельности, всё более подпадали под власть чуждой им силы (в этом гнёте они усматривали козни так называемого мирового духа и т. д.), - под власть силы, которая становится всё более массовой и в конечном счёте проявляется как мировой рынок. Но столь же эмпирически обосновано и то, что эта столь таинственная для немецких теоретиков сила уничтожится благодаря ниспровержению существующего общественного строя коммунистической революцией (о чём ниже) и благодаря тождественному с этой революцией уничтожению частной собственности; при этом освобождение каждого отдельного индивида совершится в той же самой мере, в какой история полностью превратится во всемирную историю» [1, с. 36].

Получается, что возникшая в результате развития всемирного рынка всесторонняя зависимость индивидов, преодолевается «благодаря ниспровержению существующего общественного строя», результатом чего окажется полное превращение истории во всемирную историю. В ней индивиды освобождаются от всех и всяческих ограничений и рамок – национальных и местных.

Авторы обосновывают это положение следующим образом: «То, что действительное духовное богатство индивида всецело зависит от богатства его действительных отношений, ясно из сказанного выше. Только в силу этого отдельные индивиды освобождаются от различных национальных и местных рамок, вступают в практическую связь с производством (также и духовным) всего мира и для них становится возможным приобрести способность пользоваться этим всесторонним производством всего земного шара (всем тем, что создано людьми)» [1, с. 36].

Капитализм в Европе уже подготовил условия всемирности в форме всесторонней зависимости как стихийной формы «совместной деятельности индивидов»: «Всесторонняя зависимость, эта стихийно сложившаяся форма всемирно-исторической совместной деятельности индивидов, превращается благодаря коммунистической революции в контроль и сознательное господство над силами, которые, будучи порождены воздействием людей друг на друга, до сих пор казались им совершенно чуждыми силами и в качестве таковых господствовали над ними. Это воззрение можно опять-таки трактовать спекулятивно-идеалистически, т. е. фантастически, как «самопорождение рода» («общество как субъект»), представляя себе весь ряд следующих друг за другом и связанных между собой индивидов как одного-единственного индивида, совершающего таинство порождения самого себя» [1, с. 36].

Таков вывод из материалистического понимания истории: «Таким образом, это понимание истории заключается в том, чтобы, исходя именно из материального производства непосредственной жизни, рассмотреть действительный процесс производства и понять связанную с данным способом производства и порождённую им форму общения - то есть гражданское общество на его различных ступенях - как основу всей истории; затем необходимо изобразить деятельность гражданского общества в сфере государственной жизни, а также объяснить из него все различные теоретические порождения и формы сознания, религию, философию, мораль и т. д. и т. д., и проследить процесс их возникновения на этой основе, благодаря чему, конечно, можно изобразить весь процесс в целом (а потому также и взаимодействие между его различными сторонами)» [1, с. 36-37].

Получается, что всемирность создается движением капитала, которое преодолевает местную обособленность: «Чем шире становятся в ходе этого развития отдельные воздействующие друг на друга круги, чем дальше идёт уничтожение первоначальной замкнутости отдельных национальностей благодаря усовершенствованному способу производства, общению и в силу этого стихийно развившемуся

разделению труда между различными нациями, тем во всё большей степени история становится всемирной историей. Так, например, если в Англии изобретается машина, которая лишает хлеба бесчисленное количество рабочих в Индии и Китае и производит переворот во всей форме существования этих государств, то это изобретение становится всемирно-историческим фактом; точно так же сахар и кофе обнаружили в XIX веке своё всемирно-историческое значение тем, что вызванный наполеоновской континентальной системой недостаток в этих продуктах толкнул немцев на восстание против Наполеона и, таким образом, стал реальной основой славных освободительных войн 1813 года. Отсюда следует, что это превращение истории во всемирную историю не есть некое абстрактное деяние «самосознания», мирового духа или ещё какого-нибудь метафизического призрака, а есть совершенно материальное, эмпирически устанавливаемое дело, такое дело, доказательством которому служит каждый индивид, каков он есть в жизни, как он ест, пьёт и одевается» [1, с. 45].

Превращение истории во всемирную историю есть, в сущности, и в конечном счете цивилизаторское значение процесса интернационализации и всемирное дело капитала. Всемирность гарантирует ускорение развитие и вообще обеспечивает сохранение достижений объединенного человечества: «Только от распространённости сношений зависит, теряются - или нет - для дальнейшего развития созданные в той или другой местности производительные силы, особенно изобретения. Пока сношения ограничиваются непосредственным соседством, каждое изобретение приходится делать в каждой отдельной местности заново; достаточно простых случайностей, вроде вторжений варварских народов или даже обыкновенных войн, чтобы довести какую-нибудь страну с развитыми производительными силами и потребностями до необходимости начинать всё сначала. На первых ступенях исторического развития приходилось изобретать ежедневно заново, и в каждой местности - независимо от других. Как мало были гарантированы от полной гибели развитые производительные силы, даже при сравнительно обширной торговле, показывает пример финикиян, большинство изобретений которых было утрачено надолго в результате вытеснения этой нации из торговли, завоевания Александром и последовавшего отсюда упадка. Другой пример - судьба средневековой живописи на стекле. Только тогда, когда сношения приобретают мировой характер и базируются на крупной промышленности, когда все нация втягиваются в конкурентную борьбу, только тогда обеспечивается сохранение созданных производительных сил» [1, с. 54].

Однако эта цивилизаторская миссия капитала получает всемирно-исторические ограничения и сам капитал тормозит развитие и интеграцию. И это мы увидели в крахе капиталистической глобализации XX столетия, которое произошло в нашем столетии. Причина в том, что развитие идет стихийно, скачкообразно, через войны и кризисы, конкуренцию и распыление сил.

Ограниченность капиталистической всемирности стихийностью и неуправляемостью процессов наглядно показаны в следующем разделе: «Конкуренция заставила вскоре каждую страну, не желавшую утратить свою историческую роль, прибегнуть для охраны своих мануфактур к новым таможенным мероприятиям (прежние пошлины уже не годились для борьбы с крупной промышленностью) и ввести вслед за тем крупную промышленность, охраняемую покровительственными пошлинами. Несмотря на эти охранительные меры, крупная промышленность сделала конкуренцию универсальной (последняя представляет собой практическую свободу торговли; покровительственные пошлины являются в ней только паллиативом, оборонительным оружием в пределах свободы торговли), создала средства сообщения и современный мировой рынок, подчинила себе торговлю, превратила весь капитал в промышленный капитал и породила таким образом быстрое обращение (развитую денежную систему) и централизацию капиталов. При помощи универсальной конкуренции она поставила всех индивидов перед необходимостью крайнего напряжения всей своей энергии. Где только могла, она уничтожила идеологию, религию, мораль и т. д., а там, где она этого не сумела добиться, она превратила их в явную ложь. Она впервые создала всемирную историю, поскольку поставила удовлетворение потребностей каждой цивилизованной страны и каждого индивида в ней в зависимость от всего мира и поскольку уничтожила прежнюю, естественно сложившуюся обособленность отдельных стран. Она подчинила естествознание капиталу и лишила разделение труда последних следов его естественного характера.

Она уничтожила вообще естественно сложившиеся отношения - поскольку это возможно в рамках труда; она превратила их в отношения денежные» [1, с. 60].

Эта концепция получает уточнение в «Манифесте Коммунистической партии». В первой главе дается экономическое обоснование всемирности: «Крупная промышленность создала всемирный рынок, подготовленный открытием Америки. Всемирный рынок вызвал колоссальное развитие торговли, мореплавания и средств сухопутного сообщения» [2, с. 425]. Всемирный рынок практически отменяет национальную ограниченность: «Буржуазия путем эксплуатации всемирного рынка сделала производство и потребление всех стран космополитическим. К великому огорчению реакционеров она вырвала из-под ног промышленности национальную почву. Исконные национальные отрасли промышленности уничтожены и продолжают уничтожаться с каждым днем. Их вытесняют новые отрасли промышленности, введение которых становится вопросом жизни для всех цивилизованных наций, - отрасли, перерабатывающие уже не местное сырье, а сырье, привозимое из самых отдаленных областей земного шара, и вырабатывающие фабричные продукты, потребляемые не только внутри данной страны, но и во всех частях света. Вместо старых потребностей, удовлетворявшихся отечественными продуктами, возникают новые, для удовлетворения которых требуются продукты самых отдаленных стран и самых различных климатов. На смену старой местной и национальной замкнутости и существованию за счет продуктов собственного производства приходит всесторонняя связь и всесторонняя зависимость наций друг от друга. Это в равной мере относится как к материальному, так и к духовному производству. Плоды духовной деятельности отдельных наций становятся общим достоянием» [2, с. 427-428]. Эта концепция глобализации в XIX в. получает уточнение в «Манифесте Коммунистической партии», где дается экономическое обоснование всемирности.

В ранней работе «Коммунисты и Карл Гейнцен» Ф. Энгельс пишет в полемике с Гейнценом, что коммунизм прямо вытекает из всемирности и интернационализации жизни: «Коммунизм не доктрина, а движение. Он исходит не из принципов, а из фактов. Коммунисты имеют своей предпосылкой не ту или другую философию, а весь ход предшествующей истории и, в особенности, его современные фактические результаты в цивилизованных странах. Коммунизм есть следствие крупной промышленности и ее спутников: возникновения мирового рынка и обусловленной этим безудержной конкуренции; принимающих все более разрушительный, все более всеобщий характер торговых кризисов, которые теперь уже окончательно стали кризисами мирового рынка; формирования пролетариата и концентрации капитала; вытекающей отсюда классовой борьбы между пролетариатом и буржуазией. Коммунизм, поскольку он является теорией, есть теоретическое выражение позиции пролетариата в этой борьбе и теоретическое обобщение условий освобождения пролетариата» [2, с. 281-282].

Список источников

1. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд., М.: ИПЛ, 1955. т. 3. – 629 с.
2. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд., М.: ИПЛ, 1955. т. 4. – 615 с.

УДК 304.5

КОНЦЕПЦИЯ БОРЬБЫ НАРОДОВ И КРАСНЫЙ ТЕРРОР КАК ПРОБЛЕМА МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКОГО ПОНИМАНИЯ ИСТОРИИ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор, главный научный сотрудник,
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
г. Екатеринбург

Аннотация: Сегодня следует особо рассмотреть малоизвестную концепцию истории основоположников марксизма не только как борьбы классов, но и борьбы народов. Последняя была детально изложена Ф. Энгельсом в трактовке революционных событий 1848 г. в Австро-Венгрии. В этот период Ф. Энгельс пришел к односторонним выводам, что роль австрийских славян сыграна и что они будут поглощены более крупными народами. Но классик не учел, что наряду с тенденцией к централизации больших наций возникает обратная тенденция пробуждения национальных движений у малых народов, то есть их стремления к созданию малых независимых государств. На фоне этой борьбы и рассматривается классовая борьба внутри крупных и более развитых народов. Фактически за 150 лет до «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона Ф. Энгельс на основе материалистического понимания истории пытается найти иной ракурс в классовой картине мира. Ф. Энгельс был восхищен красным террором, поскольку история впервые поставила вопрос о соотношении классовой борьбы и борьбы народов. И его практически решали все силы старого мира с помощью белого террора.

Ключевые слова: концепция истории, борьба классов, борьба народов, австрийские славяне, централизация наций, малые государства, столкновение цивилизаций, материалистическое понимание истории, красный террор, старый мир, белый террор.

THE CONCEPT OF THE STRUGGLE OF PEOPLES AND THE RED TERROR AS A PROBLEM OF THE MATERIALISTIC UNDERSTANDING OF HISTORY

Nekrasov Stanislav Nikolaevich

Annotation. Today, we should particularly consider the little-known concept of the history of the founders of Marxism, not only as a struggle of classes, but also the struggle of peoples. The latter was described in detail by F. Engels in the interpretation of the revolutionary events of 1848 in Austria-Hungary. During this period F. Engels came to one-sided conclusions that the role of the Austrian Slavs had been played and that they would be absorbed by larger nations. But the classic did not take into account that along with the tendency to centralize large nations, there is a reverse trend of awakening national movements among small peoples, that is, their desire to create small independent states. Against the background of this struggle, the class struggle within large and more developed nations is considered. In fact, 150 years before the "clash of civilizations" by S. Huntington F. Engels on the basis of a materialistic understanding of history, tries to find a different perspective in the class picture of the world. Engels was delighted with the Red terror, because history for the first time raised the question of the relationship between the class struggle and the struggle of peoples. And it was

practically solved by all the forces of the old world with the help of white terror.

Key words: concept of history, struggle of classes, struggle of peoples, Austrian Slavs, centralization of nations, small states, clash of civilizations, materialistic understanding of history, red terror, old world, white terror.

Друг и единомышленник К. Маркса, Ф. Энгельс был человеком не только талантливым и самоуверенным, но и гениальным. Так полагали советские люди и все аутентичные марксисты. В издательстве «Детская литература» советский историк философии и публицист Г.Н. Волков опубликовал книгу эпизодов из творческой биографии Фридриха Энгельса. Название книги «Рядом с гением – гений», а подзаголовок - те самые упомянутые эпизоды [1]. В Предисловии к трем изданиям «Анти-Дюринга» сам Ф. Энгельс с сарказмом писал о множестве новых гениев, которые выросли с тех пор, как они с К. Марксом уже открыли единственно верное учение: «С некоторых пор системы космогонии и натурфилософии вообще, системы политики, политической экономии и т. д. растут в Германии, как грибы после дождя. Самый ничтожный доктор философии, даже студент, не возьмется за что-либо меньшее, чем создание целой «системы». Подобно тому как в современном государстве предполагается, что каждый гражданин способен судить обо всех тех вопросах, по которым ему приходится подавать свой голос; подобно тому как в политической экономии исходят из предположения, что каждый потребитель является основательным знатоком всех тех товаров, которые ему приходится покупать для своего жизненного обихода, — подобно этому теперь считается, что и в науке следует придерживаться такого же предположения. Свобода науки понимается как право человека писать обо всем, чего он не изучал, и выдавать это за единственный строго научный метод» [2, с. 6-7].

Эти слова написаны в предисловии его книги против псевдонауки Е. Дюринга как образца высокопарного пустозвонства: «г-н Дюринг представляет собой один из характернейших типов этой развязной псевдонауки, которая в наши дни в Германии повсюду лезет на передний план и все заглушает грохотом своего высокопарного пустозвонства. Высокопарное пустозвонство в поэзии, в философии, в политике, в политической экономии, в истории, высокопарное пустозвонство с кафедры и трибуны, высокопарное пустозвонство везде, высокопарное пустозвонство с претензией на превосходство и глубокомыслие, в отличие от простого, плосковульгарного пустозвонства других наций, высокопарное пустозвонство как характернейший и наиболее массовый продукт немецкой интеллектуальной индустрии, с девизом: «дешево, да гнило» [2, с. 7].

Забавно, но тут речь идет о «детской болезни»: «Мы имеем здесь дело с детской болезнью, которая свидетельствует о начинающемся переходе немецкого студентства на сторону социал-демократии...» А «детская болезнь левизны в коммунизме» была нам известна с 1920 г. по книге В.И. Ленина, написанной к Конгрессу Коминтерна.

Ф. Энгельс разъяснил, что его позиции согласованы с К. Марксом во всех деталях: «Замечу мимоходом, что так как излагаемое в настоящей книге миропонимание в значительнейшей своей части было обосновано и развито Марксом и только в самой незначительной части мной, то для нас было чем-то само собой разумеющимся, что это мое сочинение не могло появиться без его ведома. Я прочел ему всю рукопись перед тем, как отдать ее в печать, а десятая глава отдела, трактующего о политической экономии («Из «Критической истории»»), написана Марксом, и только по внешним соображениям мне пришлось, к сожалению, несколько сократить ее. Таков уж был издавна наш обычай: помогать друг другу в специальных областях» [2, с. 9].

Он был уверен, что никому не удастся найти у него прегрешений против известных в то время фактов: «сознание того, что я еще недостаточно овладел материалом, сделало меня осторожным; никому не удастся найти у меня действительных прегрешений против известных в то время фактов, а также и не-правильностей в изложении принятых в то время теорий. В этом отношении только один непризнанный великий математик письменно жаловался Марксу, будто я дерзновенно затронул честь $\sqrt{-1}$ » [2, с. 11].

Такая установка Ф. Энгельса не должна вводить в заблуждение. Достижение истины в последней инстанции вообще невозможно, поскольку жизнь и практика сильнее всяких предположений. Сегодня,

спустя 170 лет после первой публикации «Манифеста коммунистической партии» в 1848 г., и особенно, спустя 32 года после поражения Великой социалистической революции 1917-1991 гг., социальные ученые и все россияне могут оценивать высказывания Ф. Энгельса еще более критично. Мы можем заметить, что некоторые суждения Ф. Энгельса оказались неточными или преждевременными.

Нам сегодня следует особо рассмотреть не естественнонаучные представления основоположников марксизма, пришедшего в Россию с Запада, но малоизвестную концепцию истории не только как борьбы классов, но и борьбы народов. Последняя была детально изложена Ф. Энгельсом в трактовке революционных событий 1848 г. в Австро-Венгрии. Во вводной части статьи, опубликованной в «Neue Rheinische Zeitung», № 194, 13 января 1849 г., то есть уже после разгрома революции, Ф. Энгельс дает исторический очерк становления Австрии [3].

Статьи об этом он писал в тяжком настроении после разгрома восстания парижского пролетариата и краха буржуазных революций 1848 г. Сам Ф. Энгельс - после отказа в материальной помощи старика-отца своему разыскиваемому полицией сыну - без гроша в кармане скрывался в Швейцарии и просил перевод у ... К. Маркса, но в революционной Европе почта работала плохо и переводы из Кельна не приходили. Затем К. Маркс написал ему срочное письмо в середине ноября 1848 г.: «Дорогой Энгельс! Я действительно поражен, что ты не получил еще от меня денег. Я уже давным-давно (я, а не экспедиция) послал тебе в Женеву в запечатанном пакете по указанному адресу 61 талер - 11 бумажными деньгами и 50 векселем. Поэтому наведи справки и немедленно напиши. У меня есть почтовая квитанция, и я могу потребовать возвращения денег... Как мог ты предположить, что я брошу тебя хотя бы на одну минуту на произвол судьбы! Ты неизменно мой ближайший друг, как и я, надеюсь, твой. К. Маркс Старик твой - мерзавец, и мы ему напишем архигрубое письмо» [3, с. 122-123].

В этот период Ф. Энгельс пришел к «несколько односторонним выводам», как их оценивает Е.А. Степанова в биографическом очерке мыслителя. Он полагал, что роль австрийских славян уже сыграна и что они будут поглощены более крупными народами. Но классик не учел, что наряду с тенденцией к централизации больших наций возникает обратная тенденция: «пробуждение национальных движений у малых народов», то есть их стремлению к созданию малых независимых государств [4, с. 71]. Оказалось, что на фоне этой борьбы и рассматривается классовая борьба внутри крупных и более развитых народов.

Е.А. Степанова пишет, что эти выводы выражены в статьях «Борьба в Венгрии», «Демократический панславизм», а затем в работе «Революция и контрреволюция в Германии» и к этим работам следует обращаться в том контексте, что на первый план тут выходит не борьба классов, а борьба народов и цивилизаций. Фактически за 150 лет до «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона Ф. Энгельс на основе материалистического понимания истории пытается найти иной ракурс в классовой картине мира.

Он подчеркивает, что исторически шел процесс захвата славянских земель и угнетения славян, однако все это становится неважным перед подъемом революции: «Впервые в революционном движении 1848 года, впервые после 1793 года нация, окруженная превосходящими силами контрреволюции, осмеливается противопоставить трусливой контрреволюционной ярости революционную страсть, противопоставить *terreur blanche* - *terreur rouge**. Впервые за долгое время мы встречаем истинно революционный характер, человека, который отваживается от имени своего народа принять вызов на отчаянную борьбу, который воплощает для своей нации в одном лице Дантона и Карно, - Людвига Кошута» [5, с. 175].

Ф. Энгельс восхищен красным террором. В революции 1848 г. сам «генерал», как называл его К. Маркс, проводил многотысячные собрания рабочих и крестьян под красными знаменами. Он созывал с помощью Кельнского рабочего союза и редакции «Новой рейнской газеты» эти загородные собрания, избирался секретарем. В статье «Восстание во Франкфурте» он писал: «Разве есть еще в мире какой-нибудь революционный центр, где бы в течение последних пяти месяцев не развевалось на баррикадах красное знамя, боевой символ связанного братскими узами европейского пролетариата?»

И во Франкфурте борьба против парламента объединенных юнкеров и буржуа велась под красным знаменем.

Именно потому, что каждое происходящее сейчас восстание прямо угрожает политическому положению буржуазии и косвенно - ее общественному положению, именно поэтому происходят все эти

поражения. Безоружный в большинстве своем парод должен бороться не только против перешедшей в руки буржуазии силы организованного чиновничьего и военного государства, - он должен также бороться и против самой вооруженной буржуазии. Против неорганизованного и плохо вооруженного народа стоят все остальные классы общества, хорошо организованные и хорошо вооруженные. Вот чем объясняется, что народ до сих пор терпел поражения и будет терпеть поражения до тех пор, пока его противники не будут ослаблены либо вследствие участия армии в войне, либо вследствие раскола в их рядах, или же пока какое-нибудь крупное событие не толкнет народ на отчаянную борьбу и не деморализует его противников. И такое крупное событие подготавливается во Франции» [6, с. 444].

Далее он замечает 19-20 сентября 1848 г.: «А мы тем временем будем ждать момента, когда в Париже пробьет для Европы час освобождения» [6, с. 445]. Получается, что вновь начнут революцию французы, продолжат немцы, но освобождение придет из Парижа. Картина Европы была такая: «Перевес сил является поистине ужасающим. Вся Австрия, и в первых рядах 16 миллионов фанатизированных славян - против 4 миллионов мадьяр» [5, с. 176]. Получается, что 4 побеждают 16 миллионов, а потому ставится вопрос о большей жизненной силе победителей: «Австрийская монархия возникла из попытки объединить Германию в единую монархию таким же образом, как это делали французские короли вплоть до Людовика XI во Франции.

Эта попытка потерпела неудачу из-за жалкой провинциальной ограниченности как немцев, так и австрийцев и из-за соответствующего всему этому мелкоторгашеского характера Габсбургской династии. Вместо всей Германии Габсбурги получили только те южногерманские земли, которые находились в непосредственной борьбе с разрозненными славянскими племенами или в которых немецкое феодальное дворянство и немецкое бюргерство совместно господствовали над угнетенными славянскими племенами. В обоих случаях немцы каждой провинции нуждались в поддержке извне. Такой поддержкой являлось для них соединение против славян, и это соединение осуществилось посредством объединения соответствующих провинций под скипетром Габсбургов.

Так возникла немецкая Австрия. Достаточно прочесть в любом учебнике истории о том, как возникла австрийская монархия, как она распадалась и вновь возникала, все время ведя борьбу против славян, чтобы убедиться в правильности нашего изложения.

К немецкой Австрии примыкает Венгрия. В Венгрии мадьяры вели такую же борьбу, как немцы в немецкой Австрии. Немцы, которые вклинились между славянскими варварами в эрцгерцогстве Австрии и Штирии, соединились с мадьярами, которые таким же образом вклинились между славянскими варварами на Лейте» [5, с. 176].

Таким образом, история поставила вопрос о соотношении классово-борьбы и борьбы народов. Его решали все силы старого мира, о которых в «Манифесте Коммунистической партии» идет речь в самом начале: «Призрак бродит по Европе - призрак коммунизма. Все силы старой Европы объединились для священной травли этого призрака: папа и царь, Меттерних и Гизо, французские радикалы и немецкие полицейские» [7, с. 423]. Посмотрим далее на крайне консервативные хитрости К. Меттерниха, который как известно, был главным организатором Венского конгресса 1815 г. и руководил политическим переустройством Европы после Наполеоновских войн.

Список источников

1. Волков Г.Н. Рядом с гением – гений. Эпизоды из творческой биографии Фридриха Энгельса. М.: Детская литература, 1984. – 256 с.
2. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд., М.: ГИПЛ, 1961. Т. 20. – 858 с.
3. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд., М.: ГИПЛ, 1962. т. 27. – 695 с.
4. Степанова Е.А. Фридрих Энгельс. Краткий биографический очерк. М.: ИПЛ, 1985. – 238 с.
5. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд., М.: ГИПЛ, 1957. т. 6. – 761 с.
6. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд., М.: ГИПЛ, 1956. т. 5. – 643 с.
7. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд., М.: ГИПЛ, 1955. т. 4. – 615 с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 81-119

ВЕРБАЛИЗАЦИЯ ТЕМПОРАЛЬНОГО КОДА В ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

РЫЖИХ ВАЛЕРИЯ ВАСИЛЬЕВНА

студентка

ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина»**Научный руководитель: Дорцужева Наталья Ивановна**

к.ф.н., доц.

ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина»

Аннотация: статья посвящена рассмотрению восприятия темпорального кода представителями русской лингвокультуры на материале паремий и фразеологизмов, а также на основе поэтических и прозаических текстов художественного дискурса, которые не были детально изучены. Темпоральный код рассмотрен в динамике на основе лингвокультурологического подхода – от представлений этноса о нём, сосредоточенных в афоризмах, пословицах, поговорках и других лингвокультурологических единицах, до художественного анализа темпоральной лексики в творчестве разных писателей (дискурсивный анализ). В работе используются дедуктивный, индуктивный и интерпретационный (объяснение, сравнение, аналогия) методы. Актуальность выбранной темы основывается на том, что связь культуры и языка является одним из основных направлений исследования в современной лингвистике, определяющих отношение носителей языка к тем или иным предметам и явлениям окружающей действительности.

Ключевые слова: лингвокультурология, лингвокультурологический код, паремии, фразеологизмы, языковая картина мира, темпоральность.

VERBALIZATION OF THE TEMPORAL CODE IN THE LINGUISTIC AND CULTURAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE

Ryzhikh Valeria Vasilyevna*Scientific adviser: Dortsueva Natalia Ivanovna*

Abstract: This article is dedicated to the consideration of the perception of the temporal code by representatives of the Russian linguoculture on the material of paroemias and phraseological units, as well as on the basis of poetic and prose texts of artistic discourse that have not been studied in detail. The temporal code is considered in dynamics on the basis of a linguoculturological approach – from the ideas of an ethnic group about it, concentrated in aphorisms, proverbs, sayings and other linguoculturological units, to the artistic analysis of temporal vocabulary in the works of various writers (discursive analysis). Deductive, inductive and interpretative (explanation, comparison, analogy) methods are used in the work. The relevance of the chosen topic is based on the fact that the connection between culture and language is one of the main areas of re-

search in modern linguistics that determine the attitude of native speakers to certain subjects and phenomena of the surrounding reality.

Key words: linguoculturology, linguoculturological code, paroemias, phraseological units, linguistic picture of the world, temporality.

В современном гуманитарном мире большой интерес представляют науки, находящиеся на стыке двух дисциплин. К одним из таких относится лингвокультурология. Она представляет огромное исследовательское поле для учёных, изучающих взаимовлияние национальной культуры и языковой составляющей различных этносов. Изучение связи культуры и языка является одним из основных направлений исследования в современной лингвистике, определяющим отношения носителей языка к тем или иным предметам и явлениям окружающей действительности. Профессор В.А. Маслова совершенно справедливо считает, что «сегодня уже нельзя работать в лингвистике, делая вид, будто лингвокультурологии не существует <...> Нельзя не видеть, что есть многие вещи в жизни и поведении нации, которые объясняются культурными факторами» [12, с. 33].

Многие лингвисты – такие как: В.Н. Телия, Н.Ф. Алефиренко, В.В. Воробьева, В.И. Карасик, М.В. Пименова, М.Дж. Тагаев и др. – считают, что лингвокультурология возникла на стыке двух основных, самостоятельных наук – культурологии и лингвистики. Так В.В. Красных считает, что данная дисциплина изучает «проявление, отражение и фиксацию культуры в языке и дискурсе» и «непосредственно связана с изучением национальной картины мира, языкового сознания, особенностей ментально-лингвального комплекса» [10, с. 12]. Действительно, рассматривая проблемы и актуальные вопросы лингвокультурологии, нельзя не отметить тесную связь национального языка и культуры народа, говорящего на этом языке.

Другого взгляда придерживается исследователь Ю.В. Филиппов, для которого мотив смежности по отношению к любой научной дисциплине представляется не совсем уместным. По его мнению, научная дисциплина, претендующая на самостоятельность, должна быть конкретна, а её предмет сформулирован как отличный от других, ранее оформившихся самостоятельных наук: «Междисциплинарным <...> может быть конкретное исследование, проводимое специалистами из нескольких областей, с целью решения какой-либо практической задачи, которая по своему характеру не может быть решена в рамках одной науки» [23, с. 15]. Однако для большинства исследователей приемлема иная точка зрения: для современной лингвистики междисциплинарные изыскания оказываются наиболее востребованными. Они помогают углубленно разобраться в устройстве современного общества. Действительно, лингвокультурология – комплексная наука, потому находится во взаимодействии со многими науками гуманитарного и культурологического плана. Данная дисциплина как новое направление в лингвистике позволяет конкретизировать и разобраться в вопросе фундаментальной функции языка, как хранителя и транслятора культуры. Ведь именно в языке заключена материальная и духовная культура этноса и человечества в целом.

Любую национальную культуру, по мнению современного российского лингвиста профессора М.В. Пименовой, «отличают специфические языковые образы, символы, образующие особый код культуры» [15]. С помощью него носитель естественного языка анализирует и систематизирует окружающий как внешний, так и внутренний мир. На сегодняшний день нет единой классификации; список кодов культуры, закрепляющих основные представления о мире, до сих пор открыт. Это подтверждают многие лингвисты [10; 13; 21 и др.].

Вариацию классификаций лингвисты В.М. Савицкий и Э.А. Гашимов мотивируют тем, что список предметов, которые могут стать объектом культурного кода, неограничен. В него входит, по словам исследователей, «любая чувственно воспринимаемая часть действительности» [21, с. 15], начиная от небесных тел и заканчивая предметами хозяйственного обихода. По мнению лингвиста В.В. Красных, «лингвокультурологических кодов не может быть много, ввиду их взаимного наслаивания» [10, с. 233]. Помимо собственных семантических свойств они могут совмещать черты других культурных кодов, порождая всё новые и новые.

У каждого представителя определенного этноса есть характерная языковая картина мира, к составляющим компонентам которой относятся лингвокультурные единицы. Они несут в себе как общее понимание слов, продиктованное культурой этноса, так и индивидуальное восприятие. Исследуя данные культурно насыщенных единиц, можно выявить характерные черты и определить менталитет представителей того или иного народа. Некоторые из значимых лексических единиц являются неотъемлемыми концептами многих культур. К ним в частности относится культурный временной код, как одна из основополагающих форм существования материи.

Темпоральный код – это «совокупность характеристик времени, соотносимых с бытием человека или бога» [13, с. 137]. Понятийную категорию данного кода необходимо рассматривать с точки зрения абстрактного понятия. Он представляет в языке разнообразие метафор, описывающих *время бога/жизни человека, единицы времени, календарное время, время суток и относительное время* [13, с. 137]. Среди исследователей лингвокультурологов принято считать, что темпоральный код играет весьма значимую роль в презентации национальной культуры и в естественном национальном языке. Российский лингвист-исследователь Л.Н. Михеева, справедливо отмечает, что лингвокультурологический подход к изучению темпоральности, как комплексной категории, «предполагает привлечение широкого культурного контекста» [14], который должен включать не только естественные и философские знания, но и основываться на культурном/этническом материале. Таким образом, можно рассмотреть код темпоральности в динамике: от представлений этноса о нём, сосредоточенных в афоризмах, пословицах, поговорках и других лингвокультурологических единицах, до художественного анализа темпоральной лексики в творчестве разных писателей.

Время – неотъемлемая часть в огромной мозаике языкового сознания и мироощущения представителей каждого этноса. Взаимосвязь трёх временных составляющих: прошлого, настоящего и будущего, – привлекали внимание не только философов, но и культурологов, литературоведов и, конечно же, лингвистов. Как подчеркивает американский социолог Олвин Тоффлер, в одних культурах время циклично (повторения одних и тех же событий, периодов), в других – оно напоминает дорогу, а в третьих – жизнь стационарна во времени: «не мы приближаемся к будущему, а будущее приближается к нам. <...> каждая культура и каждая личность имеют обыкновение мыслить в терминах временных горизонтов» [22, с. 21]. Действительно, с лингвистической точки зрения, как было замечено современными лингвистами М.В. Пименовой, В.А. Масловой, Л.Н. Михеевой, а также другими исследователями, в народной языковой картине мира – исторически сложившаяся в обыденном сознании данного языкового коллектива и отраженная в языке совокупность представлений о мире, определенный способ концептуализации действительности – можно выделить несколько вариаций времени [13, с. 137]:

1. Точечное – «застывшее в одной точке пространства», актуально для описания внезапных или кратковременных событий. В качестве примеров можно привести следующие фразеологизмы: *с минуты на минуту, за один присест, в мгновение ока, не суйся среда наперед четверга, не успеешь глазом моргнуть*. Данные высказывания фокусируют время в определённый (точечный) момент. Время представлено с признаком – быстрота;

2. Линейное – имеет соотношение с человеческой жизнью или событиями, происходящими в этой жизни. Подходит для описания последовательных событий, имеющих определенную длительную продолжительность: *иной час год длится, долга обедня, долги сборы у ленивого, обещанного три года ждут, тянуть волюнку, в час по чайной ложке*. В этих и подобных примерах время представлено линейно, продолжительно, с признаком долготы происходящего события;

3. Циклическое – повторение определенных событий, действий; его «раньше относили к времени вечности. Сейчас циклическое время из-за ускорения темпа жизни чаще означает время длительного срока, когда события понимаются не как последовательность, а как замкнутое кольцо» [13, с. 137]. К данному восприятию времени, которое отражает циклическое повторение определенных событий, действий, относятся следующие фразеологизмы: *испокон веков; вечер покажет, каким было утро; было добро да давно, а будет опять, так долго ждать; из года в год*. Примеры взяты для демонстрации выше обозначенных вариаций темпорального кода из «Словаря-тезауруса русских пословиц, поговорок и метких выражений» под редакцией В.И. Зимина [9, с. 524-539].

Нельзя не согласиться и с доктором филологических наук Н.К. Рябцевой, которая справедливо отмечает факт того, что представления о линейности и цикличности в восприятии времени не отражают полностью его роли в языковой картине мира. Действительно, они лишь отражают процесс формирования представлений о времени, но не исчерпывают всю сложность и «диалектику временных отношений» [11, с. 78]. Поэтому обратим внимание на другие аспекты в восприятии темпорального кода в русской языковой картине мира.

Учёные утверждают, что сознание первобытных людей характеризовалось мифологичностью, то есть верой в сверхъестественные явления и разные божества. Славяне были язычниками, потому многие вещи были подвержены антропоморфизму, в том числе и семантическая категория времени. Выступая в роли живого существа, время принимало многие облики. Среди материальных вещей, время чаще всего сравнивают с тканью. Такая аналогия возникла на основе мифов о богах судьбы, которые прядут нить жизни человека: Мойра, Норна, Макошь [13, с. 137]. Потому время жизни нередко описывается метафорой «время – нить»: *время тянется, нити судьбы/жизни, отрезок/полотно времени, отмотать время*. Как известно, славяне раньше селились не только в лесах, но и около неудобно проходимых рек, болот и озёр. Это даёт основание предположить, что такое расположение оказало влияние на языковую картину мира в восприятии темпоральности – нередко можно встретить аналогии времени с рекой, водой: *время течёт/струится, плыть по течению времени, много воды утекло*. Наравне с рекой и тканью время могло принимать облик: спутника (*идти в ногу со временем, время приходит/уходит/бежит*), противника (*бороться со временем, злой рок, время накажет*); доктора (*время излечит/поможет, уповать на время, время – лучший лекарь*); учителя (*время учит/рассудит, время поставит всё на свои места/все точки над И*).

Художественная литература, в частности поэзия, является отличным поприщем, дающим автору текста широкий спектр возможностей для самовыражения. Мыслительный процесс человека тесно связан с языком. Анализируя слог автора и тропы, которые он использует, можно отметить не только его индивидуальное восприятие того или иного явления или предмета, но и увидеть объективную языковую картину мира. Однако разные исторические события и внешние условия могут повлиять на осмысление человеком определенных понятий. В первую очередь это отражается в языке. Проследим за интерпретацией лингвокультурного кода «время», на примерах текстов советских и более современных поэтов.

Для начала обратимся к текстам неповторимого советского барда – В.С. Высоцкого. В «Балладе о времени» [5, с. 13–15] можно заметить антропоморфный характер в изображении темпоральности, выраженный следующими выражениями: *прошлое заговорит; взять время за горло и оно отдаст тайны; сойдут сто потов с груди веков; время не стёрло понятия*. Время выступает в приведённых фразах как в роли союзника (*время не стёрло подвиги/понятия*), так и противника (*взять время за горло и оно отдаст тайны*). Баллада написана о послевоенном поколении людей, которых непосредственно не коснулась война. В тексте говорится об относительном времени, связанном с определенной порой. По мнению автора, прошлое холодно (там хранится история «о походах, боях и победах»), а будущее зачастую мыслится теплым, добрым и прекрасным, хотя оно и далекое. Таково стереотипное представление во всех языковых картинах мира. Фразаологизм «во веки веков» указывает на линейное время. Автор верит, что многие понятия, в частности морально-нравственные, не утратят истинного смысла даже через века, в далёком будущем: «*Любовь – это вечно любовь, / Даже в будущем вашем далёком*», «*не правда ли, зло называется злом / Даже там – в добром будущем вашем?*», «*Враг есть враг и война/ всё равно есть война*».

Заглавие стихотворения В.С. Высоцкого «Люблю тебя сейчас» [6, с. 208] свидетельствует о точечном восприятии времени – в моменте. Из строчек данного стихотворения становится ясно – будущее неизвестно, а прошлое ушло: «*в прошлом не хочу, в будущем не знаю*», «*я прошлым не дышу и будущим не брежу*». Нужно довольствоваться настоящим моментом, потому что: «*мой век стоит сейчас*», «буду» – подделанная подпись, бесцветный яд, прошлое отцвело. При этом «время» имеет длительность, что свидетельствует в строках о линейном восприятии: «*во время, в продолжение*», «*люблю тебя и в сложных временах –/ и в будущем, и в прошлом, настоящем!*». Время у В.С. Высоцкого оли-

цветворяется: *прошедшее бескрылит и стреножит, век стоит*. Оно воспринимается как высшая сила и выступает в роли учителя.

Для дальнейшего раскрытия смыслов концепта «время» обратимся к следующему автору советской лирики. В стихотворении А.А. Вознесенского «Живите не в пространстве, а во времени» [7, с. 71] автор пытается донести до читателя ценность настоящего момента, ведь прошлое кануло в Лету: «бесценная минута», «Вы не страус, чтоб укутаться в брненное». В стихотворении есть метафорические единицы темпоральности, которые указывают на кратковременный характер жизни (точечное восприятие времени), каждый момент которой мы должны ценить: «*минутные деревья вам доверены*», «*владейте не лесами, а часами*», «*живите под минутными домами*». Также поэт воспринимает время как относительную несимметричную линейную величину, которая изменчива и эластична: «*Последние минуты – короче, / Последняя разлука – длиннее*». Нередко встречается сравнение времени с колесом: «*смажь колёса Времени*», «*колёса Времени стачивались в трении*» (В.С. Высоцкий – «Песнь об обиженном времени»); у Р.И. Рождественского время сравнивается с дорогой «*в виде спирали/кольца*» (стихотворение «Неправда, что время уходит»).

О дорогах говорит и поэт Б.Б. Рыжий (его часто называют последним советским поэтом) в стихотворении «В России расстанутся навсегда» [1, с. 58]. Он пишет о протяженности времени: «*длинною в жизнь любая из дорог*». Автор указывает на неопределенный промежуток времени, у которого есть начало, но практически нет финиша: «*через сотни лет вернусь*», «*мы насовсем прощаемся*», «*не приеду никогда*». Следовательно, в стихотворении время воспринимается как относительная линейная величина, связанная с осмыслением конечности бытия. В другом стихотворении «Молодость мне много обещала» [2] темпоральность осмысливается как время жизни человека (молодость). Мы узнаём о мечтах двадцатилетнего поэта. По его словам: «*это было самое начало*». По ходу повествования становится ясно – былое время не вернуть, а магия момента утрачена: «*Не ходить мне по осенним скверам, / виршей не записывать в альбом, / В голубом от дыма ресторане / слушать голубого скрипача, / денежки отсчитывать в кармане, / развернув огромные плеча*». К сожалению, автор разочаровался в своих мечтах: «*так не вышло из меня поэта, / и уже не выйдет никогда*». Читая последние строки, можно предположить, что молодость, по мнению автора, является праздным временем. Обращаясь к толпе, поэт отмечает её отстранённость: «*Пьют и плачут, девок обнимают, / снова пьют и всё-таки молчат, / головой тонически качают, / матом силлабически кричат*».

В другом стихотворении «Эмалированное судно» [1, с. 161] тоже затрагивается тема времени жизни человека, но метафорически она отражена через связь жизни и смерти: «*жить тяжело и уютно, зато уютно умирать*». В этих строках, неоднократно повторяемых автором, заключен весь смысл стихотворения. Жизнь – долгая, тяжелая (линейность), а смерть – быстрая, уютная (точечное восприятие). Однако, несмотря на всю сложность жизни, автор не отрицает её ценности. Он хочет «*в глаза ей поглядеть*» и «*никогда не умереть*». Передача образов в некоторых местах имеет антропоморфный характер: *жизнь растрёпана, жизнь выходит из тумана и видит*.

Время жизни человека (но уже детство и зрелость) описано в стихотворениях российской поэтессы В.Н. Полозковой «Детство» [17] и «Вечерняя» [18]. Ключевая фраза первого стиха – «Детство – это неизлечимо» – показывает, что время детства для каждого человека является особенным, оставляет неизгладимый отпечаток. Однако в контексте стихотворения эта фраза приобретает совершенно новый смысл. В стихотворении поэтесса метафорически сравнивает время детства, в котором большинству из нас было уютно, где была привязанность к воспитанникам, с чувствами к человеку:

— *Завяжи с этим, есть же средства;*

Совершенно не тот мужчина.

— *У меня к нему, знаешь, – детство,*

Детство – это неизлечимо.

Неизлечимость чувства любви сравнивается со временем детства, которое проходит каждый человек. И в то же время лексема «неизлечимо» переносит нас в пространство некоторой неизлечимой болезни, с которой придется каждому встретиться и жить. Неизбежность прохождения данного периода очевидна. Детство – начало всех начал, которое невозможно миновать в процессе жизни.

В стихотворении «Вечерняя» время зрелости окрашено в тёмные тона, а юность показана в беззаботном ключе: «не бросай меня одного взрослеть – это хуже ада», «я был мальчик, я беззаботно жил». В стихотворении есть временные отрезки. Как и в стихотворении Б.Б. Рыжего, так и у В.Н. Полозковой отмечена цифра 20 – символ беззаботной, цветущей и неповторимой молодости, когда вся жизнь впереди: «нет на свете того пути, где нам вечно нет двадцати, всего спросу — радовать и цвести, как всегда вначале». Можно заметить, что время воспринимается автором как что-то неизбежное («я тебя от времени не спасу») и тесно связано с судьбой («судьба обычно берет свое и у тех, кто бежит от нее — даже чуть грубее»). В стихотворении русского поэта Д.Л. Быкова «Одна песенка о первой любви» [4] есть также упоминание числа 20, как наиболее жизнерадостной поры с незабываемыми моментами: «когда мне будет несколько за 20, / Я вспомню свою первую любовь <...> там <...> полная свобода». Метафорически поэт передаёт неповторимость и значимость момента через слова: первая любовь, первый дождь – а также через строки:

*Там были голые деревья парка
В такой немыслимой голубизне,
Что – честное мальчишеское слово! –
С тобой не будет ничего плохого,
И – Бог ты мой! – всё будет впереди!*

В некоторых фрагментах стихотворения В.Н. Полозковой «Так, просто» [19], время осмысливается не только как относительная величина, но и как календарное время, где период зимы сравнивается с затяжным и «тупым» утром после веселья, суровой реальностью; весна – мажорные периоды жизни или как радужная реальность, в которой героине уже тесно:

*В ней зима сейчас – как замедленное, тупое
Утро после больших торжеств.
И модель у меня простейшая: сумки, сырость,
Рынки, кошки, божжи, метро; иногда – весна.
Мне дарили ее с чужого плеча, на вырост,
И теперь вот она становится мне тесна.*

В стихотворении время показано циклично: «Я реальность свою натягиваю скафандром/ Каждый день, едва приоткрыв глаза». Реальность нетривиально сравнивается с одеждой, которую мы надеваем каждый день: «хочется бросить все и найти реальность/ Подобротнее, подороже и по-теплей./ Чтоб надеть – а она второй облегает кожей». Но всё же героиня стихотворения, подобно герою Б.Б. Рыжего, ценит свою реальность/жизнь, несмотря на её серость:

*Но ведь только в моей, задрипанной, есть окно,
За которым – бабах – Вселенная.*

В восьмистроичном стихотворении современной поэтессы В.А. Павловой «Время течёт слева направо» [20] линейное восприятие темпоральности выражено через образ время – река. Причем указано конкретное направление: слева – направо. Возможно, Вера Анатольевна хотела этим сказать, что время неспешно движется своим чередом в правильном, по меркам русской культуры, направлении. А в четверостишии «Время уступать место», главная мысль поэтессы – всему своё время:

*Время уступать место
тем, кто мне уступает
место в общественном транспорте
в час пик.*

Как можно было заметить, метафоричность даёт поэтическим текстам второе дыхание. Однако не менее интересные наблюдения можно сделать на основе прозы. Проследим, как категория темпоральности отражается в художественном дискурсе на материале детской литературы. Одним из самых известных художественных текстов о времени является произведение советского прозаика Е.Л. Шварца «Сказка о потерянном времени» [24, с. 3–21]. Главный герой рассказа – Петя Зубов – мальчик, который постоянно откладывал дела на потом, говоря: «Успею; догоню». Однако для Пети нужный момент никогда не наступал. Однажды мальчик превратился в старика. Только в момент, когда стало слишком

поздно, он стал торопиться. С ужасом герой подумал: *«ничему не успел научиться»*. По его мнению, настоящие старики – это те, которые с достоинством прожили жизнь и достигли значимых результатов; не напрасно потратили время. Позже Петя узнал, что во всём виноваты злые волшебники и волшебницы, которые ловили ребят, теряющих время понапрасну, и забирали их годы себе. Возможно, прототипом волшебников и волшебниц, в представлении автора сказки, выступила судьба, которая каждому человеку воздаёт по заслугам.

В данной пьесе-сказке нашла отражение мысль о ценности времени, которая является ключевой при описании русского менталитета. Время, не проведённое с пользой, уже безвозвратно потеряно, а *«человек, который понапрасну теряет время, сам не замечает, как стареет»*. Этот тезис подтверждают многие высказывания из русской языковой картины мира: *всяко семя знает своё время; до поры до времени не сеют семени; рожь сей хоть в песок, но в срок; всякому овощу своё время; когда рожь, тогда и мера; береги платье снову, а честь смолоду; пляши, пока играют; потерял минутку – потерял час*.

В тексте произведения категория времени представлена как скоротечная и динамичная величина, каждый момент которой нужно ловить. Время движется в бешеном ритме, поэтому нельзя терять его зря: *«Ах, время, время. Бежит оно, бежит»*, *«Летят трамваи, спешат на работу люди»*, *«дворники <...> не теряли времени даром»*, *«жизнь кругом так и кипит»*, поэтому люди постоянно боятся *«не успеть, опоздать, отстать»*. Однако, несмотря на то, что темпоральность представлена как скоротечная величина, чересчур торопиться нельзя: *«Иногда лучше потратить немножко времени, чтобы потом его сберечь»*. Реплика школьников, которые уступили место «старика» Пете и его товарищам по несчастью, указывает, что отдохнуть каждый из нас успеет, а пока есть силы, нужно работать: *«Вы за свою долгую жизнь наработались, устали. Сидите теперь, отдыхайте»*. Своевременность – главная идея сказки.

В «Сказке о часах» русского прозаика и поэтессы Л.С. Петрушевской [16] другой сюжет: главная героиня – девочка – в отличие от Пети Зубова, наоборот, внимательная и любопытная. Живёт худо-бедно с мамой, которая не может позволить себе купить ничего лишнего. Однажды девочка нашла в коробке часы, обрадовалась и пошла гулять. Однако потом узнала, что они не работают. Мама испугалась, когда узнала, что дочь нашла часы, ведь они были непростыми: если их завести, они начнут отмерять время твоей жизни (время – ткань); необходимо будет заводить их через определенные промежутки времени, которые с годами становятся короче, из-за быстротечности проживаемых моментов. На основании этого можно отметить особое восприятие времени представителями русской лингвокультуры: с годами человек всё яснее ощущает скоротечность времени. Чтобы дочь не совершила роковую ошибку, её мама решила завести часы самостоятельно. В конце сказки, чтобы не дать матери умереть, дочь берёт на себя роль спасателя и заводит часы, которые отмеряют время уже её жизни.

В сказке есть ещё один персонаж – необычная старушка, которая постоянно спрашивала точное время, боясь упустить нужный час. Она *«каждый вечер выпускала ночь и давала отдохнуть белому свету»*. Старушка является значимым персонажем и прототипом самой жизни, ведь: *«Если моё [её] время остановится, то всему конец!»*. В конце, когда дочь спасла свою маму, старушка обрадовалась и сказала: *«Ну что же, пока что мир остался жив»*. Таким образом, в сказке, наряду с интерпретацией времени, поднимается идея бескорыстной любви и самопожертвования, которые, как в «Балладе о времени» В.С. Высоцкого, будут ценны во все времена.

В рассказе современного прозаика и литературного критика Е.А. Шкловского «Старинные часы с боем» [25], наоборот, автор указывает на недолговечность вещей и событий – большинство из них имеет «срок годности». Эта мысль начинает и заканчивает рассказ в реплике как главного героя, так и его 34-летнего знакомого, который больше похож на старика, нежели чем на молодого мужчину: инвалид, ходит с палочкой, неуклюж и кричит. У знакомого было постоянное ощущение недолговечности. Оно касалось как работы и женитьбы, так и многих других вещей; он даже *«на родителей своих смотрел так, с ощущением, что вот сейчас они есть, а завтра их уже может не быть»*.

В начале рассказа главный герой, заходя в комнату своего знакомого, делает акцент на старинных часах, бой которых завораживает: *«начинает что-то такое грезиться <...> из какой-то другой*

жизни». Вещи, в частности часы, одушевляются, напоминая своего владельца: «в басовитом, чуть сипловатом тоне их [про часы] ударов слышится что-то забытое», если к вещам небрежно относиться, то они «терпят до какого-то мгновения, а потом объявляют забастовку». Главный герой по-другому ощущал недолговечность вещей: «у каждого предмета есть свой определенный запас терпения, когда он кончается, предмет требует отдыха или умирает». По мнению знакомого, это может относиться к человеку и многим вещам, однако в часах он видел надежность и долголетие: они ни разу не портились и достались ему от его бабушки, которая прожила 95 лет. Однако герой-рассказчик считает, что от судьбы не убежишь: «Временность-невременность. Всё равно ничего не изменишь».

В сюжете сказки Е.А. Благиной «Чудесные часы» [3] как раз нашла отражение идея неизбежности: сколько бы женщина не переводила черную стрелку часов на другие дома, всё равно в итоге беда настигла её дом. С помощью перевода стрелок, интересно метафорически иллюстрируется перекаладывание своих проблем на других. Причём прослеживается связь с цветовым кодом: радость обозначена красной стрелкой, а горе – черной; потому что красный цвет у славян – символ жизни, а черный – смерти.

По результатам анализа паремий и фразеологизмов были выявлены наиболее характерные черты представителей русской лингвокультуры, а на основе текстов художественного дискурса определены особенности в восприятии лингвокультурного кода «время», который влияет на мироощущение носителя языка. В поэтических текстах время предстаёт как относительное, линейное и с элементами антропоморфности. Оно может быть выражено точно или иметь длительность, продолжительность. В прозаических текстах представителей русской лингвокультуры код темпоральности имеет признак быстротечности и часто неразрывно связан с судьбой и жизнью человека. Потерянного времени не вернуть, поэтому настоящий момент приобретает особую ценность – нужно стараться не тратить время зря, но при этом нельзя чрезмерно спешить.

Времени, как абстрактной величине, присущи множество обликов, оно чаще всего имеет антропоморфный характер изображения в текстах как устного народного творчества, так и в художественном дискурсе (поэтические и прозаические тексты). Интересные наблюдения были сделаны о цифре 20, которая, как было выяснено при сопоставлении некоторых поэтических текстов, является символом беззаботной, цветущей и неповторимой молодости. Как выяснилось, время жизни человека можно метафорически использовать при описании внутренних чувств, как, к примеру, в стихотворении В.Н. Ползковой «Детство».

Динамичные реалии жизни и цифровизация влияют на восприятие и переоценку многих вещей. Возможно, в дальнейших работах, посвященных темпоральному коду, появятся новые смыслы в понимании концепта «время».

Список источников

1. Рыжий Б.Б. Стихи [Текст]/ ред. Г.Ф. Комаров – 2-е издание – СПб: «Пушкинский фонд», 2014. – 368 с.
2. Рыжий Б.Б. «Молодость мне много обещала» [Электронный ресурс]: Culture.ru. Режим доступа: <https://www.culture.ru/poems/14143/molodost-mne-mnogo-obeshala> (дата обращения: 19.02.2023).
3. Благина Е.А. Чудесные часы [Электронный ресурс]/ Е.А. Благина – М.: Издательство «Малыш», 1980. Режим доступа: <https://www.livelib.ru/book/1000449096-chudesnye-chasy-elena-blaginina> (дата обращения: 01.03.2023).
4. Быков Д.Л. «Одна песенка о первой любви» [Электронный ресурс]: 45parallel.net. Режим доступа: https://45parallel.net/dmitriy_bykov/odna_pesenka_o_pervoy_lyubvi.html (дата обращения: 19.02.2023).
5. Высоцкий В.С. Песни и стихи. Т. 1 [Текст]/ ред. Борис Берест, сост. Аркадий Львов – Нью-Йорк: Литературное зарубежье, 1981. – 384 с.
6. Высоцкий В.С.: Люблю тебя сейчас [Текст]/ В.С. Высоцкий – М.: Эксмо, 2007. – 288 с.

7. Вознесенский А.А. Стихотворения и поэмы. В 2 т. Т. 2 [Текст]/ Вступ. статья, сост., подг. текста и примеч. Г. И. Трубникова — СПб.: Издательство Пушкинского Дома: Вита Нова, 2015. — 456 с.
8. Воркачев С. Г. Методологические основания лингвоконцептологии [Электронный ресурс]// Теоретическая и прикладная лингвистика. Вып. 3: Аспекты метакоммуникативной деятельности – Воронеж, 2002. Режим доступа: <http://lincon.narod.ru/method.htm> (дата обращения: 19.10.2022).
9. Зимин В.И. Словарь-тезаурус русских пословиц, поговорок и метких выражений [Текст]/ В.И. Зимин – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2015. – 756 с.
10. Красных В.В. Этнопсихолингвистика и лингвокультурология [Текст]/ В.В. Красных – М.: Гнозис, 2002. – 284 с.
11. Логический анализ языка: Язык и время: Посвящается светлой памяти Н.И. Толстого [Текст]/ отв. редактор: Н.Д. Арутюнова, Т.Е. Янко – статья Н.К. Рябцевой: Аксиологические модели времени – М.: Индрик, 1997. – 351 с.
12. Маслова В.А. Лингвокультурология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений [Текст]/ В.А. Маслова – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.
13. Маслова В.А., Пименова М.В. Коды лингвокультуры [Текст]/ В.А. Маслова, М.В. Пименова – М.: ФЛИНТА, 2018. – 180 с.
14. Михеева Л.Н. Время в русской языковой картине мира: лингвокультурологический аспект [Электронный ресурс]/ Л.Н. Михеева – М.: РУДН, 2004. Режим доступа: <https://www.dissercat.com/content/vremya-v-russkoi-yazykovoi-kartine-mira-lingvokulturologicheskii-aspekt> (дата обращения: 23.11.2022).
15. Пименова М.В. Коды культуры и особенности концептуализации сердца в произведениях С. А. Есенина [Электронный ресурс]/ М.В. Пименова – Кемерово, 2004. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kody-kultury-i-osobennosti-kontseptualizatsii-serdtsa-v-proizvedeniyah-s-a-esenina> (дата обращения: 13.11.2022).
16. Петрушевская Л.С. «Сказка о часах» [Электронный ресурс]: Inhoras.com. Режим доступа: <http://inhoras.com/literatura/skazka> (дата обращения: 01.03.2023).
17. Полозкова В.Н. «Детство» [Электронный ресурс]: Stihoza.ru. Режим доступа: <http://stihoza.ru/vera-polozkova/43954-detstvo/> (дата обращения: 19.02.2023).
18. Полозкова В.Н. «Вечерняя» [Электронный ресурс]: Rustih.ru. Режим доступа: <https://rustih.ru/vera-polozkova-vechernyaya/> (дата обращения: 19.02.2023).
19. Полозкова В.Н. «Так, просто» [Электронный ресурс]: Rustih.ru. Режим доступа: <https://rustih.ru/vera-polozkova-tak-prosto/> (дата обращения: 19.02.2023).
20. Павлова В.А. «Время течёт слева направо» [Электронный ресурс]: Rustih.ru. Режим доступа: <https://rustih.ru/vera-pavlova-vremya-techet-sleva-napravo/> (дата обращения: 19.02.2023).
21. Савицкий В.М., Гашимов Э.А. Лингвокультурный код (состав и функционирование): Монография [Текст]/ В.М. Савицкий, Э.А. Гашимов – М.: Изд-во Моск. гор. пед. ун-та, 2005. – 170 с.
22. Тоффлер О. Предисловие к кн: Пригожин И. Стенгерс И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой [Текст]/ Пригожин И., Стенгерс И. – М.: Прогресс, 1986. – 432 с.
23. Филиппов Ю.В. Лингвокультурология как культурологическая дисциплина [Электронный ресурс]// Вестник РГГУ. Серия «История. Филология. Культурология. Востоковедение. 2018. №8 (41). Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/lingvokulturologiya-kak-kulturologicheskaya-distsiplina/viewer> (дата обращения: 19.10.2022).
24. Шварц Евгений Львович. Сказка о потерянном времени [Текст]/ ред. А. Алир – М.: Издательство «Самовар», 2014. – 96 с.
25. Шкловский Е.А. «Старинные часы с боем» [Электронный ресурс]: Inhoras.com. Режим доступа: <http://inhoras.com/literatura/bombom> (дата обращения: 01.03.2023).

УДК 659.1

РОЛЬ РЕКЛАМЫ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

ЛИ ЛЭХАНЬ

выпускник

Шаньдунская средняя общеобразовательная школа

Аннотация: Подчеркивается важность рекламы в современном обществе. Определено понятие «реклама». Рассмотрены различные виды рекламы. Изучены современные способы преподнесения рекламы в обществе. Автором рассмотрены основные преимущества и недостатки рекламы в Интернете.

Ключевые слова: реклама, общество, жизнь, телевидение, товар, услуга.

THE ROLE OF ADVERTISING IN THE LIFE OF MODERN SOCIETY

Li Lehan

Abstract: The importance of advertising in modern society is emphasized. The concept of "advertising" is defined. Various types of advertising are considered. Modern ways of presenting advertising in society have been studied. The author considers the main advantages and disadvantages of advertising on the Internet.

Key words: advertising, society, life, television, product, service.

В настоящее время реклама является неотъемлемой частью современного общества. Люди сталкиваются с рекламой товаров или услуг в интернете, на телевидении, на баннерах улицы, в транспорте, журналах, листовках. Что же представляет из себя реклама? Существует несколько вариантов трактовки данного термина.

Реклама – это информация, которая доносится до потребителя несколькими способами, при этом содержит сведения об определенном товаре, услуге и т. д. Делается это для популяризации продукции с целью привлечь внимание к рекламируемому объекту. Следовательно, реклама - это предварительно оплаченная форма распространения информации; один из самых действенных способов донести до потенциальных клиентов заранее разработанную маркетологами информацию, направление в маркетинговых коммуникациях, в рамках которого производится распространение информации для привлечения внимания к объекту рекламирования с целью формирования или поддержания интереса к нему. Реклама оказывает значительное влияние на мировоззрение общества и в какой-то степени формирует его [4, с.115].

Существуют различные виды рекламы. Таргетированная реклама – это способ онлайн-рекламы, в котором используются методы и настройки поиска целевой аудитории в соответствии с заданными параметрами (характеристиками и интересами) людей, которые могут интересоваться рекламируемым товаром или услугой. Такая реклама показывается только выбранной аудитории, что позволяет более эффективно использовать рекламный бюджет компании.

Если обычная реклама показывается пользователю вне зависимости от того, что это за человек, то таргетированная появляется на страницах лишь у тех, кто входит в целевую аудиторию конкретного предложения. Рекламодатель настраивает объявления с помощью таргетов, которые задают признаки потенциальных клиентов, и в результате более эффективно привлекает людей к своему товару.

Несомненно, любой человек, который, так или иначе, связан с разработкой и размещением рекламы, подтвердит, что одной из основных сложностей в работе является необходимость донести до потенциального покупателя максимум информации при минимальных возможностях. Поэтому принцип

«краткость - сестра таланта» как нельзя более актуален в рекламной сфере. Впрочем, уже сейчас данному кредо может быть нанесён серьёзный удар. Поскольку новые технологии позволяют отказаться от лаконичного минимализма и украсить рекламные конструкции не только красивым изображением с эффектным слоганом, но и дополнительно внести значительный объём текстовой информации.

Речь идёт о сравнительно новой в нашей стране (хотя и известной с 1994 года) технологии QR-кодов. По сути – это логичное развитие системы штрих-кодов, значительно расширившее её возможности. QR-код – это возможность закодировать до 4300 символов текстовой информации, или 1,5 листа плотного текста в формате А4. Этого вполне достаточно, чтобы подробно рассказать о вашем товаре заинтересованному покупателю [3, с.200].

По виду данный код представляет собой простую, цветную или чёрно-белую, двухмерную картинку, размеры которой могут варьироваться в зависимости от потребностей – от небольшого квадрата на упаковке до огромного изображения, выращенного из кустарников для авиапассажиров. А для чтения кода достаточно более-менее современного телефона с фотокамерой и специальным ПО.

Данная технология спровоцировала целый бум в рекламе и маркетинге западных стран. А на Востоке, в частности в Японии, QR-коды можно встретить практически в любом месте, от маек и футболок до архитектурных строений. Но, конечно, главный интерес они вызывают в сфере маркетинга и рекламы, открывая поистине гигантские возможности для продвижения товаров.

QR-код может органично украсить мобильные стенды, позволяя заинтересованному покупателю получить массу дополнительной информации. Нашли они своё применение и в наружной рекламе, и в печатных СМИ. QR-код может вместить в себя всю информацию о товаре (ссылку на сайт, объявление о бонусах и т. д.). При этом сам код органично дополнит, к примеру, печать постеров интересным изображением.

То же самое можно сказать и про объявления в СМИ. Формат печатной страницы и стоимость размещения призывают к максимальному лаконизму и здесь QR код поможет донести до читателя то, что не может вместить в себя журнальное или газетное объявление. Но возможности использования данной технологии гораздо более разнообразны. Она может быть использована в интерьерах кафе, как например качественная печать на обоях и других элементах, или в качестве информационной вывески на зданиях (в одном коде можно вместить краткую информацию на нескольких десятках языков). QR-коды могут содержать вывески, световые панели, короба, билборды и иные информационные и рекламные конструкции. Таким образом, возможности их применения безграничны [1, с.730].

У рекламы в интернете есть следующие преимущества:

- 1) точное попадание в целевой сегмент: настройки интернет-рекламы позволяют адресовать рекламное сообщение строго по указанному адресу;
- 2) эффективность: предоставляется возможность быстро запустить рекламную кампанию и так же быстро исправить ее, если это необходимо;
- 3) контроль: в отличие от всех других видов рекламы, интернет-реклама позволяет отслеживать статистику контактов с точностью до 1 клиента;
- 4) различные средства воздействия: предоставляется возможность использовать звук, изображение и специальные эффекты;
- 5) низкая стоимость 1 контакта.

Однако, существуют также и недостатки:

- 1) успех во многом зависит от компетентности специалиста, который организует рекламную кампанию;
- 2) плохо развита «культура лендинга» в Рунете: для хорошей отдачи от рекламы необходимо, чтобы страница, на которую ведет реклама, имела высокий коэффициент конверсии. К сожалению, это условие не всегда выполняется;
- 3) недобросовестные конкуренты могут «скикивать» рекламный бюджет.

Интернет-реклама делится на контекстную, баннерную (медийную) и таргетинговую в социальных сетях. Каждый из этих подвидов имеет свои особенности и секреты.

Преимуществами уличной рекламы являются большой охват аудитории в совокупности с региональной привязкой. А из недостатков можно выделить ограниченные возможности сегментации и явление «рекламной слепоты» - игнорирования рекламы из-за ее избытка.

Данная реклама подходит для больших компаний, которые представляют разные уровни деятельности. Она может быть продающей, имиджевой или приглашающей.

Рекламная листовка представляет собой лист бумаги, содержащий информацию о продвигаемом товаре, услуге, специальных акциях или скидках. Как правило, такие листовки также содержат привлекательные цветные изображения, логотипы компаний, названия брендов и т. д. Листовки могут иметь различные формы и содержание в зависимости от пожеланий предпринимателя и специализации конкретной организации, компании или торговой точки. Такие рекламные материалы обычно раздают прохожим, рассылают по почтовым ящикам или приклеивают к специальным рекламным стендам.

Выделяют определенные преимущества рекламных листовок. Например, низкая стоимость по сравнению с другими видами рекламы, доступность вследствие простоты и скорости изготовления и возможность охвата большой аудитории.

Но, как и других видов рекламной деятельности, здесь можно выделить свои недостатки. Листовки требуют значительный объем подготовительной работы, могут нести недостаточное информационное направление и оказаться гораздо менее эффективными по сравнению с другими видами рекламы.

Таким образом, несмотря на наличие определенных недостатков, при правильном и разумном подходе можно получить максимальную отдачу от данного рекламного материала.

В целом можно сделать вывод, что реклама является «двигателем торговли» и пусковым механизмом для развития всех социально-экономических процессов в обществе. Следовательно, необходимо осуществлять комплексный подход к организации рекламной деятельности, заключающийся как со стороны государства, так и со стороны самих рекламных компаний на рынке. Для этого необходимо разработать соответствующую программу, обеспечить финансирование деятельности и оценить ее результативность.

Список источников

1. Варданян Г. А. PR и реклама: взаимосвязь и применение при продвижении // Аллея науки. – 2020. – Т. 1. – № 3(42). – С. 730-735.
2. Головинова А. С. Роль рекламы в предпринимательской деятельности // Интеграция наук. – 2019. – № 1(24). – С. 110-112.
3. Карпова С. В. Рекламное дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт. – 2021. – 431 с.
4. Колышкина Т. Б. Реклама в местах продаж. – Москва: Издательство Юрайт. – 2021. – 222 с.
5. Мочалова Я.В. Стратегия развития малого и среднего бизнеса в регионах РФ // Пространственное развитие территорий. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 393-396.

© Ли Лэхань, 2023

УДК 372.881.161.1

КЛЮЧЕВЫЕ ОШИБКИ КИТАЙСКИХ УЧАЩИХСЯ В ТЕКСТОВЫХ ДИКТАНТАХ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ (НА ПРИМЕРЕ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ТЕСТА TRUD)

ЛУШНИКОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»

*Научный руководитель: Халеева Ольга Николаевна**кандидат педагогических наук, доцент**ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»*

Аннотация: статья рассматривает типичные ошибки, совершаемые китайскими учащимися при написании текстовых диктантов на русском языке. Авторы выделяют ключевые трудности, с которыми сталкиваются студенты, и формулируют возможные причины их возникновения. Исследование основано на анализе работ участников теста TruD – специальной версии акции «Тотальный диктант» для изучающих русский как иностранный.

Ключевые слова: РКИ, диктант, тест TruD, ключевые ошибки, методика.

KEY MISTAKES OF CHINESE STUDENTS IN TEXT DICTATIONS IN RUSSIAN LANGUAGE (BASED ON THE WORKS OF TRUD TEST PARTICIPANTS)

Lushnikova Ekaterina Andreevna*Scientific adviser: Khaleeva Olga Nikolaevna*

Abstract: The article examines common mistakes made by Chinese students when writing dictations in Russian. The authors identify key challenges faced by students and formulate possible reasons for their occurrence. The research is based on the analysis of participants' submissions to the TruD test — a special version of the «Totalny Diktant» event designed for those studying Russian as a foreign language.

Key words: RFL, dictation, TruD test, key mistakes, methodology.

Тотальный диктант — ежегодная всемирная просветительская акция по проверке грамотности для всех носителей русского языка и изучающих его. Она проводится уже двадцать лет во многих населённых пунктах России и за рубежом. Также с 2016 года появилась специальная форма акции для тех, кто изучает русский язык как иностранный или неродной — тест TruD.

Тест TruD состоит из двух частей: тестовых заданий, составленных по оригинальному тексту Тотального диктанта, а также задания «Диктант», где участники пробуют написать небольшой фрагмент этого текста под диктовку, чтобы в полной мере почувствовать атмосферу акции.

Диктант как методический приём зачастую считается современными преподавателями довольно скучной и спорной формой работы, однако многие методисты из сферы преподавания иностранных

языков отмечают его пользу для развития целого ряда умений и навыков: аудирования (в частности навыка внимательного слушания), письменной речи, умения делить иностранную речь на смысловые единицы, ряда общеучебных навыков, таких как конспектирование, способность запоминать информацию на иностранном языке, навыки самопроверки и самокоррекции и др.

Проведение диктанта, особенно на материале аутентичного текста, как это происходит в случае с тестом TruD, позволяет наглядно увидеть те трудности, с которыми обычно сталкиваются изучающие русский как иностранный в аудировании и письменной речи, так как ставит их в ситуацию взаимодействия с живым языком.

В данной статье мы рассмотрим ключевые ошибки, допущенные китайскими учащимися, принимавшими участие в тесте TruD в 2023 году в очном формате.

В 2023 году участники теста TruD писали фрагмент из рассказа Василия Авченко «Экология по Арсеньеву».

В 1975 году японский классик Акира Куросава снял в Приморье фильм «Дерсу Узала». Переводить прозу Арсеньева на язык кино непросто, но режиссёр сумел справиться с этой задачей. И в книге Арсеньева, и в неторопливой философской ленте Куросавы — размышления о прогрессе, ответственности, человеке и его месте в мире.

Согласно данным сервиса «Текстометр» (<https://textometr.ru/>), лексический состав уровня А1 покрывает 54% текста, А2 — уже целых 74%, В1 — 79%, В2 — 85%. Уровнем В2 не покрываются такие слова как «лента», «размышление», «справляться», «классик». Отдельно среди особенностей текста следует отметить большое количество имён собственных, однако они были вынесены на слайд, и участники могли видеть их в момент написания диктанта.

Анализ работ показал, что с самыми большими трудностями участники акции сталкиваются именно при восприятии текста диктанта на слух, причём зачастую эти ошибки можно связать со структурными различиями между китайским и русским языками.

Так, одной из самых распространённых ошибок, встречающихся как в работах, написанных на отличную оценку, так и в работах, оценённых на низкий балл, стало неразличение звуков [р] и [л] (*классик — красик, Акира — акила, Куросава — куласава, Приморье — плимолле, режиссёр — режисёл, сумел — сумер, лента — ренде*).

Другой частой ошибкой на фонетическом уровне становится неразличение пар глухих и звонких согласных (*классик — грастиг, красег; прозу — брозу; задачей — затачей; неторопливой — недоробливой; философской — велосовской; книге — кники*).

Также большие сложности вызывает восприятие и различение на слух ряда близких по звучанию звуков, например, [м] и [н], [б] и [в], [с] и [ц], шипящих и др. (*философской — филособской, прощу — фрозу, неторопливой — метарабливой, лента — ремде, режиссёр — режищёр, Куросавы — чурасавый*).

Такие ошибки можно объяснить тем, что фонетический состав китайского языка во многом отличается от русского языка. Например, в китайском языке лишь четыре звонких согласных звука [м], [н], [л], [г], остальные — глухие [1, с. 132]. При этом звук [г] отличается от привычного носителям русского языка звука [р] [1, с. 134]. Эти отличия приводят к тому, что китайским учащимся действительно сложно различать ряд звуков в потоке звучащей речи.

Немало ошибок встречается и в тех местах, где в слове стоят несколько согласных подряд, в том числе, в случае, когда в слове есть удвоенные согласные. Здесь можно выделить два типа ошибок, которые немного отличаются по своей сути, хоть и имеют под собой одну причину — слоговую структуру китайского языка. [2, с. 172]

С одной стороны, в работах мы видим частое ошибочное сокращение или напротив — усложнение таких звукосочетаний (*философской — филлософской; классик — класик; прогрессе — прогресе; японский — япоиский, японские, японьский, японский; ответственность — отведьность, ответственностей, отвентственности*). С другой стороны, мы видим регулярное появление эпентезы, когда такие сочетания разбиваются лишними гласными (*месте — месите, фильм — филлим, лента — ленате, книге — кинике*).

Также в ходе анализа работ китайских учащихся было выявлено много ошибок, связанных с использованием ряда гласных звуков.

Во-первых, регулярно встречаются ошибки в восприятии безударных гласных, в основном пар [а] и [о], [э] и [и] (*классик — класек, режиссёр — рижисёр, переводить — перевадить, Куросава — курасава, Арсеньев — орсенев, неторопливой — надарабливой, непростю — нипроста*).

Во-вторых, явные сложности возникают и в различении на слух йотированных гласных — я, е, ё, ю, а также неразличением некоторых других сложных гласных, например, ы (*снял — снуал; размышления — размешления, размушления; японский — ипоннский*).

Подводя итог ошибкам, возникающим именно на фонетическом уровне языка, хотелось бы отметить, что, учитывая аутентичность текста, его наполненность сложной лексикой, которая может быть им попросту незнакома, во многих работах мы отмечаем явления фонетического письма, когда участник записывает слова по принципу «как слышу», сочетая различные ошибки в восприятии звучащего текста. Чаще фонетическое письмо проявляется в сложных словах, но иногда встречается и в простых фразах (*режиссёр — момещёр, рижзёл; Курасавы — красавый, чурасавый; неторопливой — недорбливание, нерегорокни; размышления — расмеление, разрышрения; о прогрессе — прагвлеса, прагорош, опракрыш; ответственности — отведьность, отермыности, двенадцать, 12, двестности; философской — вросивкой, сотософской*).

Другая группа ошибок, на которой хотелось бы остановиться, связана уже с морфологией. Анализ работ показал, что китайские учащиеся испытывают значительные сложности при распознавании и использовании служебных частей речи (предлогов, союзов, частиц). В ряде случаев участники акции не могли распознать служебные части речи на слух — пропускали их, заменяли. В других ситуациях — возможно распознавали на слух, но не понимали функцию того, что услышали (*В 1975 году — 1975 году; В Приморье — Приморье; «но режиссёр» — «ну, режиссёр»; «И в книге» — книги, и кники, ев книги; «с этой задачей» — сетай задачи, этой затача; о прогрессе — опрагласе, прогрессе, а прадылись; в неторопливой — внитаракива, и недоробливой*).

Сложности с короткими служебными частями речи ряд исследователей связывает с различиями русского и китайского языка на уровне функций фонем. В китайском языке у отдельных фонем в полной мере проявляется только смысловоразличительная функция. Отдельный звук, особенно согласный, не может быть реализован в китайском языке без гласного и не может стать носителем смысла. [3, с. 149]

Отметим и грамматические ошибки, встретившиеся нам в работах участников. В основном, такие ошибки связаны с некорректным выбором падежных форм (*человеке — человеки; с этой задачей — с этой задачи, этой задача; в книге — в книги; режиссёр сумел — режиссёра сумел; Куросавы — куро-савой*).

Обилие ошибок во флексиях можно объяснить различиями в системах словоизменения. В китайском языке присутствует словоизменение, но количество этих форм весьма ограничено (это, например, глаголы и существительные со значением лица). В русском же языке — языке флективном — можно наблюдать больше форм и изменяемых слов. При этом различается и сам способ изменения. В русском языке обычно это изменение формы происходит с помощью внутренних флексий, в китайском же — с помощью внешних аффиксов. [3, с. 149]

Если говорить о тех ошибках, которые возникают непосредственно на уровне воспроизведения услышанного текста в письменном виде, то здесь даже в работах, написанных на высокий балл, регулярно встречаются ошибки, связанные с пунктуацией: с одной стороны, это ошибки в оформлении границ предложения (предложения пишутся с маленькой буквы; в конце предложения не ставится точка); с другой стороны, это ошибки в использовании иных пунктуационных знаков внутри предложения — запятых, кавычек, тире.

Учитывая, что текст диктанта, предложенный участникам акции в 2023 году, содержал несколько имён собственных, он позволил также выявить значительные сложности, связанные с их оформлением. Даже если принять во внимание, что все имена собственные были заранее представлены участникам акции и вынесены на отдельный слайд, во многих работах встречается некорректное написание

данных слов. Причём помимо нераспознавания данных имён и названий на слух в потоке речи, во многих работах в именах собственных также заменяется прописная буква на строчную, даже если участник корректно распознал сами слова (*Приморье* — *приморье*; *Акира Куросава* — *акира куросава*, *Акира куросава*, *Акила куросава*; *«Дерсу Узала»* — *дерсу узала*, *делсу узала*, *Дерсу узала*; *Арсеньева* — *арсеньева*).

Если обратиться к причинам, которые могут стоять за частотностью тех или иных ошибок, здесь можно выделить несколько взаимосвязанных пунктов.

Во-первых, конечно, следует отметить влияние системных различий китайского и русского языка, которые неминуемо приводят к возникновению интерференции. Об этом было сказано выше, однако ещё раз подчеркнём здесь значимость фонетических различий, которые приводят к затруднению восприятия ряда звуков и звукосочетаний, их неразличению, а также ряда грамматических отличий, которые приводят к ошибкам во флексиях, в служебных частях речи. Различия именно в синтаксисе в случае с диктантами, на наш взгляд, влияют не так сильно, поскольку мы говорим о восприятии готового высказывания и его воспроизведении, а не продукции самостоятельного речевого высказывания, однако и они могут влиять на такие моменты как, например, неразличение границ предложения.

Во-вторых, безусловно в случае с тестом TgUD влияет содержание самих текстов диктанта — аутентичных, не выверенных по уровню, включающих в себя сложные слова и синтаксические конструкции. Однако, как нам кажется, именно такой материал, в отличие от учебных текстов, позволяет получить более «чистый» срез по ключевым ошибкам. Но тем не менее мы должны помнить, что ряд этих ошибок будет объясняться тем, что учащиеся сталкиваются с языковыми явлениями, никогда не встречавшимися им ранее (словами, грамматическими формами).

Если посмотреть здесь на данные Текстометра и на те слова, в которых участники допускают ошибки, можно увидеть вполне ожидаемую закономерность, что в словах, относящихся к высоким уровням владения языком (B2 и выше в особенности), ошибок допускается больше, а также они разнообразнее по своему составу, так как вызваны, в основном, применением фонетического письма, то есть написанием слова на слух, без понимания и анализа его смысла. Приведём для примера здесь слово «ответственность» (уровень B2 согласно данным Текстометра). Вот какие варианты написания этого слова встречались в работах: «отведьнесть», «отермыности», «двенадцать», «12», «двестности» и т. д. В словах, входящих в лексические списки уровней A1, A2 и даже B1, ошибки реже связаны с фонетическим письмом, но бывают связаны с грамматическим уровнем языка: тут встречаются ошибки в употреблении предлогов, флексий и т. п. Фонетическое написание простых слов, в основном, характерно для совсем слабых работ. Приведём в качестве примера ошибки, допущенные участниками в сочетании «А в книге...» (книга – лексический список уровня A1): «книги», «и кники», «ев книги». При этом в таких словах, которые участники могут проанализировать и, в итоге, точно идентифицировать их смысл, чаще встречаются в работах самостоятельные (то есть сделанные самими участниками) исправления до корректного варианта.

В-третьих, считаем важным отметить, что ошибки в работах могут быть связаны с самим форматом диктанта и теми задачами, которые участник акции решает в ходе выполнения такого задания. В ходе написания текстового слухового диктанта учащийся должен решать сразу несколько непростых задач: слушать и опознавать звуки, понимать связь слов, пытаться в потоке речи узнать знакомые слова и конструкции, новые и незнакомые слова стараться осознать по контексту, а также постараться услышать весь смысл предложений и текста целиком. При этом часто бывает так, что учащиеся мало натренированы на такую комплексную работу с языком. Они хорошо умеют слышать отдельные слова, работать с формами слов в рамках грамматических упражнений, но теряются, когда сталкиваются с аутентичным высказыванием, которое требуется воспринять и осознать целиком. Понимать целое предложение или хотя бы фонетические слова вместо слов отдельных — это определённый навык, который нужно отрабатывать. В результате получается, что при столкновении с текстом диктанта участники спускаются на самый первый уровень — фонетический, и пишут по принципу «как слышу».

При этом потом в процессе самопроверки и самокоррекции, прослушав текст диктанта несколько раз, они могут более осознанно смотреть на него, опознавать в нём знакомые им слова — и исправлять

те моменты, которые смогли понять. Исправления в текстах диктантов, написанных участниками, встречаются часто, что говорит о том, что в процессе работы с текстом у участников всё-таки получается «подняться» над фонетическим уровнем.

Понимание ключевых трудностей, возникающих у китайских учащихся при написании диктантов на русском языке, анализ совершаемых ошибок позволяет выстроить более эффективную методическую работу по совершенствованию навыка восприятия звучащей речи, а также её переводу в письменную речь, что является крайне важным навыком в учебном процессе и в реальной жизни.

Список источников

1. Ван Юэхань. К вопросу о фонетических и лексических трудностях при изучении русского языка китайскими учащимися. / Ван Юэхань // Stephanos #3 (23). 2016. С. 131–136. URL: https://web.archive.org/web/20190712195132id_/http://stephanos.ru:80/izd/2017/2017-23-14.pdf (10.11.2023)
2. Чан Динь Лам. Обучение китайских студентов за пределами Китая: проблемы и решение / Чан Динь Лам // Успехи современного естествознания. – 2014. – № 5–1. – С. 170–173. URL: <https://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=33871> (10.11.2023)
3. Волков К.В. Сопоставительный анализ типологических характеристик китайского и русского языков. / К.В. Волков, Т.Д. Гурулёва // Известия ВГПУ. Москва, 2018. С. 148–154. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sopostavitelnyy-analiz-tipologicheskikh-harakteristik-kitayskogo-i-russkogo-yazykov/viewer> (10.11.2023)
4. Белица Т.И. Уровневый подход к TruD¹: различные типы заданий, основанные на тексте Тотального диктанта / Т.И. Белица, Е.В. Рублёва // Сб. науч. тр. по матер. Тотального диктанта. Вып. 1. Новосибирск, 2016. С. 125–133.

© Е.А. Лушникова, 2023

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.352.4

ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА

КАЗЬМИНА АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского»

Аннотация: в статье рассмотрены проблемы выявления и расследования взяточничества. Автором проанализированы распространенные ошибки, допускаемые в ходе предупреждения, профилактики и расследования взяточничества, указаны причины и факторы, обуславливающие успех процесса расследования взяточничества. Рассмотрены способы повышения уровня эффективности проведенного предварительного расследования.

Ключевые слова: взяточничество, предварительное расследование, коррупция, преступление, общественная опасность.

PROBLEMS OF DETECTION AND INVESTIGATION OF BRIBERY

Kazmina Anastasia Dmitrievna

Annotation: the article discusses the problems of detection and investigation of bribery. The author analyzes the common mistakes made during the prevention, prevention and investigation of bribery, identifies the causes and factors that determine the success of the bribery investigation process. The ways of increasing the level of efficiency of the conducted preliminary investigation are considered.

Key words: bribery, preliminary investigation, corruption, crime, public danger.

Сегодня в России довольно актуальными являются вопросы предупреждения, профилактики и расследования преступлений коррупционной направленности. Объяснение довольно простое: сфера совершения таких преступлений весьма обширна, и постоянно продолжает увеличиваться. Многие исследователи в своих работах отмечают, что в результате совершения коррупционных преступлений происходит посягательство на законную деятельность государственных органов и органов местного самоуправления, падает авторитет публичной власти, нарушаются права и законные интересы граждан, организаций, и как итог, интересы всего общества и государства в целом.

Преступления в сфере взяточничества можно назвать самыми латентными из всей группы преступлений коррупционной направленности, что затрудняет процесс их расследования. Во-первых, сам механизм взяточничества обусловлен тем, что данные преступления совершаются, как правило, в отсутствие каких-либо свидетелей, что препятствует раскрытию преступления. Во-вторых, поскольку законом установлена уголовная ответственность и за получение, и за дачу взятки, а также за посредничество в совершение данного преступления, субъекты преступления отказываются содействовать следствию либо дают ложные показания в попытках избежать уголовной ответственности. Таким образом, справедливо можно утверждать, что органы предварительного расследования и органы следствия сталкиваются с рядом серьезных проблем в процессе собирания доказательной базы. Часто стороне обвинения удается получить лишь косвенные доказательства, что, соответственно, снижает количество лиц, привлеченных к ответственности за совершение преступлений, связанных со взяточничеством.

Основным фактором, обуславливающим успех процесса расследования взяточничества, можно назвать тесное взаимодействие следователя с оперативными сотрудниками [1, с. 31]. Нельзя не согласиться с суждением В.В. Трухачева о том, что подобное сотрудничество объединяет возможности органов предварительного расследования и оперативных подразделений. Кроме того, такое взаимодействие помогает быстро и полно осуществить процесс раскрытия преступлений, связанных со взяточничеством. Объяснить это довольно просто. Подавляющее большинство уголовных дел рассматриваемой категории возбуждается по материалам оперативно-розыскной деятельности. И весь процесс проведения оперативно-розыскных мероприятий должен быть осуществлен при соблюдении важнейшего условия: оперативно-розыскные мероприятия должны проводиться скрытно от субъектов преступлений, которые участвуют в даче или получении взятки, так как они в попытках избежать уголовной ответственности могут уничтожить предмет взятки и иные доказательства, заставить иных лиц дать показания в их пользу.

В качестве еще одной проблемы можно выделить тот факт, что оперативные работники, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность по расследованию преступлений связанных со взяточничеством, в ряде случаев полагают, что их работа выполнена в момент выявления преступления. При этом они небрежно, порой даже халатно относятся к оформлению результатов выполненных оперативно-розыскных мероприятий, осуществляя это ненадлежащим образом, не принимают во внимание перспективу рассмотрения материалов, полученных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности, в суде [2, с. 186].

Перечисленные выше факторы обуславливают низкое количество уголовных дел, связанных со взяточничеством, направленных в суд, по сравнению с количеством выявленных преступлений в указанной сфере.

Уровень эффективности проведенного предварительного расследования по делам о взяточничестве напрямую зависит от конкретной следственной ситуации. Чтобы расследование было более эффективным, оперативные сотрудники должны, в первую очередь, правильным образом скоординировать работу с заявителем, который обратился с информацией о том, что у него какое-либо лицо вымогает взятку, в правоохранительные органы.

В первую очередь необходимо провести с лицом подробный инструктаж, пояснить лицу, как необходимо себя вести, что говорить в беседах с лицом, вымогающим взятку, как лучше осуществлять аудиозапись во время телефонных разговоров и при личных встречах [3, с. 67]. Результат таких оперативно-розыскных мероприятий, а также его надлежащее процессуальное оформление обуславливает формирование основной базы доказательств по уголовному делу.

Однако должностное лицо при определении тактики проведения расследования должно тщательно разобрать в конкретной следственной ситуации, определить субъектов преступления, поскольку не редки ситуации, в которых не должностное лицо вымогает у человека взятку, а ему взяткодатель пытается передать взятку.

В ходе проведения оперативно-розыскной деятельности, а именно – при задержании лица с личным, распространена ситуация, когда взяткополучатель успевает спрятать предмет взятки. Таким образом, возникает необходимость проведения обыска либо личного обыска. И в такой ситуации возникает проблема по обнаружению и закреплению доказательств, поскольку обыск, как следственное действие, проводится только в рамках возбужденного уголовного дела. Логичным и обоснованным являются предложения ученых-юристов о закреплении в Уголовно-процессуальном кодексе РФ следственного действия «задержание с личным». Предлагается также закрепить возможность осуществления личного обыска при проведении указанного следственного действия [4, с. 189].

Постоянное развитие и совершенствование технологий приводит к появлению новых видов преступлений, способов их совершения, а также так называемых электронно-цифровых следов. К таким следам в преступлениях, связанных со взяточничеством, можно отнести различные данные о контактах между абонентами, например СМС-сообщения, данные о звонках и длительности разговоров, информация о посещении сайтов и другие [5, с. 161]. Следователю стоит принимать это во внимание и изу-

чить электронные устройства (компьютеры, планшеты, телефоны) участников преступления. Это может способствовать получению новых доказательств по уголовному делу.

По итогам предварительного расследования, если была собрана обширная и достаточная доказательная база, следователь выносит постановление о привлечении лица (взяточдателя, взятокополучателя, посредника) в качестве обвиняемого. После этого лицу предъявляется обвинения, и он может быть допрошен в качестве обвиняемого.

Успех выявления и расследования преступления, связанного со взяточничеством, зависит от ряда факторов: от качества и тщательности при производстве комплекса следственных действий; от правильно выбранной тактики проведения оперативно-розыскной деятельности. Активное и тесное сотрудничество следователя и оперативных сотрудников еще до возбуждения уголовного дела в разы повышает вероятность успеха выявления лиц, виновных в совершении преступлений.

Список источников

1. Багмет А. М. Процессуальное взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании преступлений / А. М. Багмет // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. — 2017. — № 3. — С. 31-35.
2. Ивахина К. С. Особенности криминалистической методики расследования взяточничества / К. С. Ивахина, Г. В. Вершицкая // Научный форум: юриспруденция, история, социология, политология и философия: сб. ст. XIII междунар. науч.-практич. конф. (Москва, 14-24 декабря 2017 г.). — Москва : ООО «Международный центр науки и образования», 2017. — С. 184-190.
3. Титова В. Н. Причины признания доказательств недопустимыми по уголовным делам коррупционной направленности / В. Н. Титова // Предупреждение и расследование преступлений коррупционной направленности, совершенных специальными субъектами: сб. тр. Междунар. круглого стола (Москва, 1 декабря 2017 г.). — Москва : Московская академия Следственного комитета Российской Федерации, 2017. — С. 64-69.
4. Санькова Е. В. Актуальные вопросы взаимодействия следователей СК России с оперативно-розыскными аппаратами при задержании взятокополучателя с поличным / Е. В. Санькова // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. — 2018. — № 3. — С. 186-189.
5. Лушин Е. А. О термине «электронно-цифровые следы» / Е. А. Лушин // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. — 2017. — № 4. — С. 161-163.

УДК 34

ВОПРОСЫ ВОЗМЕЩЕНИЯ УБЫТКОВ В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ

СУРИН МАКСИМ АЛЕКСЕЕВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

*Научный руководитель: Хмелева Татьяна Ивановна**доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»*

Аннотация. В статье анализируются проблемные аспекты возмещения убытков, существующие как в теории права, так и в практической деятельности. На основе проведенного анализа судебной практики автор делает вывод о том, что нерешенные в теории вопросы обуславливают проблемы в практической деятельности и предлагает пути реформирования действующего гражданского законодательства.

Ключевые слова: убытки, возмещение убытков, размер убытков, реальный ущерб, упущенная выгода.

Surin Maxim Alekseevich*Scientific adviser: Khmeleva Tatiana I.*

Abstract. The article analyzes the problematic aspects of damages compensation that exist both in the theory of law and in practice. Based on the analysis of judicial practice, the author concludes that unresolved issues in theory cause problems in practice and suggests ways to reform the current civil legislation.

Key words: losses, compensation for losses, the amount of losses, real damage, lost profits.

Одним из способов защиты гражданских прав, предусмотренных отечественным законодательством, выступает возмещение причиненных ему убытков - реального ущерба и упущенной выгоды, возникших в результате нарушения права физического или юридического лица [1].

Не смотря на то, что российские суды стали более благосклонными для взыскателей, вопросы возмещения убытков до сих пор имеют место быть, как в теории, так и на практике.

Первостепенная проблема состоит в необходимости доказывания, во-первых, наличия убытков и их размера; во-вторых, противоправного поведения лица, в результате которого был причинен вред; в-третьих, причинную связь между противоправностью поведения и наступившими убытками. Однако, как указывают практикующие юристы, наличие того или иного элемента является оценочным понятием [3]. При рассмотрении дела судья может принять к вниманию самые разнообразные обстоятельства, характеризующиеся своей субъективностью. В частности: степень предвидимости убытков для ответчика, предпринятые им меры для их предотвращения, а также непосредственно поведение самого истца.

Кроме того, если подтвердить реальный ущерб достаточно просто: следует предъявить его документальное подтверждение, например, чек за ремонт, то доказать упущенную выгоду значительно сложнее. Указанное обусловлено ее гипотетическим характером. Суды исходят из того, что одного только наличия противоправных действий ответчика недостаточно и истцу необходимо доказать, что он на самом деле мог получить тот или иной доход, а также причинно-следственную связь между данными двумя обстоятельствами [5].

Следует также обратить внимание на вопросы определения размера убытков. Отсутствие четко определенных критериев определения убытков, когда установить их точный размер невозможно, негативно сказывается на анализируемой деятельности. Законодателем установлены такие требования к определению убытков, как: принцип справедливости, принцип соразмерной ответственности, а также разумная степень достоверности. Нельзя не признать, что зачастую, когда взыскатель не может доказать точный размер убытков и суд самостоятельно определяет его, то это приводит взысканию символической суммы. Исследующие данный вопрос авторы отмечают использование судами абстрактного метода, сущность которого заключается в исчислении убытков исходя из рыночного показателя обычной затратности действий, осуществляемых в целях восстановления имущественного положения лица [2]. В качестве примера представляется возможным привести договор поставки, в случае нарушения которого убытки определяются как разница между ценой товара по договору и их рыночной стоимостью.

Представляется также интересной взаимосвязь между действиями (бездействием) органов управления юридического лица и причиненными ему убытками. В обязанности судов, при рассмотрении таких спорных правоотношений, не входит оценка экономической целесообразности решений, принимаемых органами управления. При этом, нельзя забывать, что любая предпринимательская деятельность сопряжена с определенными рисками, среди которых и возможные убытки. Сложность в рассматриваемой ситуации также связана с исполнением вынесенного в пользу истца решением. Органами управления в юридических лицах в своем большинстве являются физические лица, имущественное положение которых не соизмеримо с имущественным положением компании, что зачастую не позволяет выплатить присужденные суммы.

Вопросы возмещения убытков имеют место быть также и при реализации так называемой преддоговорной ответственности – ст. ст. 434.1 ГК закрепляет, что в случае, если при проведении переговоров по поводу заключения договора, одна из сторон ведет себя или прерывает их недобросовестно, то она обязана возместить другой стороне понесенные убытки. Основная сложность состоит в доказывании непосредственно самого факта переговоров, а также недобросовестности ответчика. Последнее затрудняет принцип свободы участников договора, в связи с которым участникам делового оборота, при потере интереса к заключению договору, не запрещается отказаться от его подписания. Принятие ответчиком от другого лица более выгодного предложения также не свидетельствует о его недобросовестности [6]. В связи с чем, зачастую суды отказывают в удовлетворении заявленных требований на том основании, что истцом не была представлена достаточная совокупность доказательств, подтверждающих противоправное поведение ответчика в переговорах [7]. (дело № А40-98757/2018 или № А40-230485/2018).

Таким образом, проведенное исследование свидетельствует о том, что при рассмотрении споров о возмещении убытков основные проблемы связаны с недостатками норм права, а именно содержащимися в них оценочными понятиями, а также непосредственно самой сложностью предпринимательской деятельности. При этом, на наш взгляд, первостепенными являются непосредственно вопросы, имеющиеся в теории права, которые уже, в свою очередь, обуславливают проблемы в практической деятельности. Ярким примером служит оценочность понятий и недостаточное раскрытие их содержания. Для преодоления существующих проблем считаем необходимым разработать и закрепить в гражданском законодательстве обстоятельства, свидетельствующие о противоправном поведении ответчика, а также критерии, позволяющие судам определить размер подлежащих к уплате налогов, что позволит преодолеть субъективизм при принятии судебного решения и привести судебную практику к единообразию.

Список источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; 2023. – № 16. – Ст. 2758.
2. Байбак В.В. Абстрактный метод исчисления убытков // Вестник Высшего арбитражного суда Российской Федерации. 2011. № 6. С. 6-19.

3. Михайлова А. Взыскиваем убытки: тенденции судебной практики. Официальный сайт тематического интернет-издания «Право.ру». URL: <https://pravo.ru/story/218240/> (дата обращения 31.05.2023).
4. Садиков О.Н. С 14 Убытки в гражданском праве Российской Федерации. М.: Статут, 2009. 221с
5. Определение Верховного суда РФ от 30 сентября 2019 г. № 305-ЭС16-18600 (5-8) по делу № А40-51687/2012. URL: <https://kad.arbitr.ru/Card/91622fb3-694c-4f02-9879-3f84509e7602> (дата обращения 31.05.2023).
6. Решение Арбитражного суда г. Москвы от 21 декабря 2018 г. по делу № А40-98757/18. URL: <https://kad.arbitr.ru/Card/1aa498e1-68b5-407e-a1a9-bc06f3fc0c19> (дата обращения 31.05.2023).
7. Решение Арбитражного суда г. Москвы 20 декабря 2018 года по делу № А40-230485/18-12-1694. URL: <https://kad.arbitr.ru/Card/23dd0700-d3b2-4d80-9544-7bdc0d27c708> (дата обращения 31.05.2023).
8. Постановление Арбитражного суда Северо-западного округа от 08 декабря 2019 г. по делу № А56-39362/2017. URL: <https://kad.arbitr.ru/Card/4565537e-4fbc-4b15-ab09-e84de68e7dcc2> (дата обращения 31.05.2023).

УДК 34

ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПРОПУЩЕННОГО СРОКА ИСКОВОЙ ДАВНОСТИ: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

РУДАКОВ ДАНИЛА АЛЕКСАНДРОВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

*Научный руководитель: Валевская Ангелина Анатольевна
кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»*

Аннотация. Настоящая статья посвящена проблемным аспектам восстановления срока исковой давности. В частности, анализируется невозможность распространения положений ст. 205 ГК РФ на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Отмечается необходимость распространения ее положений на физических лиц, обладающих вышеуказанным статусом, а также выработки условий, при которых пропуск срока исковой давности юридическим лицом также будет признан уважительным.

Ключевые слова: исковая давность, срок исковой давности, защита прав, восстановление срока исковой давности, юридические лица, индивидуальные предприниматели.

RESTORATION OF THE MISSED LIMITATION PERIOD: LEGAL REGULATION AND IMPLEMENTATION PROBLEMS

Rudakov Danila Alexandrovich*Scientific adviser: Valevskaya Angelina A.*

Annotation. This article is devoted to the problematic aspects of restoring the statute of limitations. In particular, the impossibility of extending the provisions of Article 205 of the Civil Code of the Russian Federation to legal entities and individual entrepreneurs is analyzed. It is noted that it is necessary to extend its provisions to individuals with the above-mentioned status, as well as to develop conditions under which the omission of the statute of limitations by a legal entity will also be recognized as valid.

Key words: statute of limitations, statute of limitations, protection of rights, restoration of the statute of limitations, legal entities, individual entrepreneurs.

Институт исковой давности, будучи одним из значимых институтов гражданского права, обеспечивающим защиту нарушенных прав и интересов участников правоотношений, при всем при этом, не лишен своих проблем. Одной из них выступают особенности восстановления пропущенного срока исковой давности.

Ст. 205 Гражданского кодекса РФ (далее – ГК РФ) закрепляет возможность восстановления пропущенного срока исковой давности при наличии уважительных причин, которые наличествовали в его последние шесть месяцев или же в течение его действия, если срок равен шести месяцев или меньше его [1]. Однако, детальный анализ приведенной нормы свидетельствует о том, что законодателем бы-

ла предусмотрена реализация данной возможность исключительно физическим лицом, т.к. причина пропуска срока исковой давности должна быть связана с личностью истца, включая, но, не ограничиваясь, его беспомощным состоянием, неграмотностью, тяжелой болезнью и т.д. Соответственно, юридическое лицо, в случае его пропуска, не сможет восстановить его. Более того, и физическое лицо, обладающее статусом индивидуального предпринимателя, также лишено анализируемой возможности.

Следует отметить, что, положения ст. 205 ГК РФ, нередко вызывают проблемы и на практике. Суды зачастую восстанавливают срок, пропущенный компаниями - субъектами предпринимательской деятельности, или гражданами, наделенными соответствующим статусом. При этом решения суда первой инстанции подтверждаются и апелляциями и кассационными судами [2].

С одной стороны, логика законодателя при формулировании данной нормы достаточно ясна. Юридическое лицо, будучи объединением людей, не может сослаться, к примеру, на тяжелую болезнь. В большинстве крупных фирм имеется несколько юристов, при болезни одного из них, он может быть заменен другим. При их отсутствии, у юридического лица имеется возможность обратиться к помощи иного лица, оказывающего юридическую помощь. Возможности компании в данном случае достаточно обширны. Даже болезнь руководителя, который по общему правилу должен подписывать документы, подаваемые в суд, не будет признана уважительной. Указанная проблема решается посредством доверенности, которая зачастую и так оформляется на представителя компании.

С другой стороны, указанное, на наш взгляд, существенным образом ограничивает право на защиту нарушенных прав. В данной ситуации истцу остается только лишь настаивать на недобросовестном осуществлении ответчиком гражданских прав. Однако, как свидетельствует судебная практика, доказать это достаточно сложно, а иногда и невозможно. Так, ООО «Закамагролизинг» в лице генерального директора Гомбоева З.В. (заимодавец) и ООО «Хамнихан» в лице заместителя директора Ли З.В. (заемщика) заключили договор займа, по которому заимодавец обязался предоставить по заявкам заемщика заем в размере 13 000 000 рублей, а заемщик обязался возвратить заемную денежную сумму в установленный срок и уплатить проценты за пользование займом. Конкурсный управляющий ООО «Закамагролизинг» обратилось в Арбитражный суд Республики Бурятия к ООО «Хамнихан» с требованием о взыскании задолженности. При этом он настаивал на наличии злоупотребления права, основанном на взаимозависимости указанных компаний. В свою очередь, Арбитражный суд Восточно-Сибирского округа указал, что одного лишь факта взаимозависимости (аффилированности), в отсутствие в деле доказательств того, что при заключении договора займа и его исполнении истец в лице его генерального директора действовал злонамеренно, с целью причинить вред себе или кредиторам, не достаточно для признания поведения сторон по названной сделке таковым [3].

Лишение юридических лиц и индивидуальных предпринимателей возможности защищать свои права и после истечения срока исковой давности путем его восстановления, наносит вред не только реализации их прав, но и экономике страны в целом, т.к. одним из результатов этого может стать банкротство или закрытие компании. Нельзя не признать, что у них, и в особенности у индивидуальных предпринимателей, которые являются физическим лицом, могут также существовать обстоятельства, препятствующие обращению за судебной защитой. Кроме того, указанное также нарушает один из основных принципов гражданско-правового регулирования, а именно равенство участников гражданского оборота. В связи с чем, считаем необходимым распространить положения ст. 205 ГК РФ и на индивидуальных предпринимателей, а также выработать условия, при которых пропуск срока исковой давности юридическим лицом также будет признан уважительным. Думается, что одним из них может быть признано недобросовестное поведение контрагента, который после направления претензии обещал устранить допускаемые со своей стороны нарушения прав, но так и не реализовывал обещанного. Другим условием может выступить, как отмечают исследующие данный вопрос авторы, специальное затягивание переговорного процесса по урегулированию спора [4]. Однако, безусловно, в данном случае должны быть доказательства, подтверждающие это.

Таким образом, проведенное исследование свидетельствует об имеющейся на сегодняшний день потребности в реформировании института исковой давности в части возможности его восстановления. Это позволит не только усовершенствовать защиту нарушенных прав всех без исключения

субъектов гражданских правоотношений, но также и облегчить правоприменительную практику, которая, в современных реалиях, не может похвастаться своим единообразием.

Список источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; 2023. – № 31 (часть III). – Ст. 577.
2. Обзор судебной практики Верховного суда Российской Федерации № 2 (2022) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 12.10.2022). Доступ из Справ. правовой системы «Консультант».
3. Постановление Арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 09 ноября 2020 г. № Ф02-3994/2020 по делу № А10-520/2019. Доступ из Справ. правовой системы «Консультант».
4. Власов А.А., Лика З. Д. Недобросовестность ответчика как основание неприменения судом срока исковой давности // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2021. №4. С. 1056–1068.

УДК 347.73

К ВОПРОСУ О ФИНАНСОВО-ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАХАПЕТЯН ДЖУЛЬЕТТА ОГАНЕСОВНА,
ПОНОМАРЕВА ВАЛЕРИЯ ДМИТРИЕВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Саратовской государственной юридической академии»

Научный руководитель: Гудкова Марина Валентиновна

к.ю.н, преподаватель

ФГБОУ ВО «Саратовской государственной юридической академии»

Аннотация: в статье рассматривается актуальная проблема финансово-правового регулирования предпринимательской деятельности. Авторы анализируют влияние правовых норм на финансовую устойчивость и развитие предпринимательской сферы. Подчеркивается необходимость эффективного и сбалансированного финансово-правового регулирования для обеспечения стабильности экономической системы и защиты интересов предпринимателей.

Ключевые слова: финансово-правовые нормы, финансово-правовое регулирование, финансовая деятельность, предпринимательская деятельность.

ON THE ISSUE OF FINANCIAL AND LEGAL REGULATION OF ENTREPRENEURIAL ACTIVITY IN THE RUSSIAN FEDERATION

Nakhapetyan Juliet Hovhannesovna,
Ponomareva Valeria Dmitrievna

Scientific adviser: Gudkova Marina Valentinovna

Abstract: The article deals with the actual problem of financial and legal regulation of entrepreneurial activity. The authors analyze the impact of legal norms on the financial stability and development of the entrepreneurial sphere. The need for effective and balanced financial and legal regulation to ensure the stability of the economic system and protect the interests of entrepreneurs is emphasized.

Key words: financial and legal norms, financial and legal regulation, financial activity, entrepreneurial activity.

В настоящее время предпринимательская деятельность занимает центральное место в современной экономике [1, С. 62]. Ее важность проявляется не только в создании новых рабочих мест и повышении экономической активности, но также в стимулировании инноваций, технологического развития и обеспечении устойчивости мировой экономики. Однако эффективное функционирование предпринимательской сферы требует не только навыков и знаний предпринимателей, но и соответствующего финансово-правового регулирования. Правовые нормы, устанавливающие правила и ограничения, а также финансовые механизмы, поддерживающие предпринимательство, существенно влияют на развитие данной сферы.

Финансово-правовое регулирование предпринимательской деятельности представляет собой совокупность норм и правил, которые определяют условия и рамки, в пределах которых предприниматели могут осуществлять свою деятельность. Эти нормы и правила включают в себя налоговое и финансовое законодательство, а также законы о защите прав потребителей и конкуренции. Финансовое регулирование и правила финансовой отчетности также важны для учета и контроля финансовых потоков предпринимательской деятельности [2, С. 29]. Всё вышеперечисленное служит фундаментальной основой, которая определяет правовой статус предпринимателей, а также создает условия для реализации их бизнес-проектов.

Важно отметить, что финансово-правовое регулирование имеет существенное воздействие на предпринимателей, как на индивидуальном, так и на корпоративном уровне. Оно влияет на способность предпринимателей управлять своими финансами, привлекать инвестиции, обеспечивать финансовую устойчивость и конкурентоспособность.

Один из основных аспектов финансово-правового регулирования - обеспечение защиты прав и интересов предпринимателей. Это включает в себя защиту собственности, обеспечение справедливой конкуренции, правила банкротства и процедуры урегулирования споров. Финансово-правовое регулирование также регулирует вопросы доступа предпринимателей к финансовым ресурсам и кредитам.

Эффективное финансово-правовое регулирование способствует финансовой стабильности предпринимательской среды и создает условия для устойчивого развития предпринимательства [3, С. 56]. Это включает в себя обеспечение прозрачности и надежности финансовой информации, контроль над рисками и обеспечение доступности финансовых ресурсов.

Однако важно отметить, что избыточное или неадекватное финансово-правовое регулирование может создать лишние барьеры и ограничения для предпринимательской деятельности. Поэтому важно добиваться баланса между обеспечением правопорядка и свободой предпринимателей, что требует постоянного анализа и обновления правовых норм.

Финансово-правовое регулирование играет ключевую роль в обеспечении устойчивости и развития предпринимательской деятельности. Оно создает не только правовую основу для функционирования бизнеса, но также предоставляет ряд льгот и стимулов, способствующих развитию коммерческих организаций. Рассмотрим важные аспекты финансово-правового регулирования и приведем примеры льгот, предоставляемых коммерческим организациям в России.

Наиболее значительным аспектом финансово-правового регулирования является налоговое законодательство. В России, предприниматели имеют возможность воспользоваться рядом налоговых льгот, которые способствуют уменьшению налоговой нагрузки. Например, малые и средние предприятия имеют право на льготы по налогу на прибыль, что позволяет им уменьшить налоговые выплаты [4, С. 96]. Также предоставляются льготы для инновационных предприятий, что способствует развитию новых технологий и научных исследований [5, С. 123]. Введение льгот по налогу на имущество для предприятий, внедряющих экологически чистые технологии, способствует экологически устойчивому бизнесу [6, С.28].

Финансово-правовое регулирование также определяет требования к финансовой отчетности коммерческих организаций. Прозрачность и достоверность отчетности играют важную роль в привлечении инвестиций и укреплении доверия со стороны инвесторов и банков. Например, предприятия, выполняющие международные стандарты финансовой отчетности, могут получать доступ к международным кредитным ресурсам и привлекать инвесторов из-за рубежа [7, С. 87].

Финансово-правовое регулирование также предоставляет различные формы финансовой поддержки для предпринимателей. Например, существуют программы государственной поддержки, предоставляющие субсидии и гарантии для предприятий в различных отраслях, включая сельское хозяйство, инновации, и экспорт. Эти меры поддержки способствуют увеличению инвестиций, развитию бизнеса и созданию новых рабочих мест [8, С. 117].

Финансово-правовое регулирование также направлено на защиту прав и интересов предпринимателей. В связи с этим существуют антимонопольные органы, регулирующие конкуренцию на рынке, и предоставляющие предпринимателям равные условия для развития своего бизнеса [9, С. 13].

Финансово-правовое регулирование также оказывает влияние на доступ предпринимателей к

финансовым ресурсам. Так, существует система заемных программ и кредитных линий для малых и средних предприятий, которые облегчают доступ к финансированию. Правительство предоставляет гарантии и льготные условия для займов, что способствует развитию малого и среднего предпринимательства.

Важно отметить, что эффективность финансово-правового регулирования зависит от его сбалансированности и адаптивности. Неразумное регулирование может создать излишние барьеры и ограничения для предпринимательской деятельности, в то время как недостаточное регулирование может привести к нечестной конкуренции и нарушениям прав потребителей. Поэтому важно постоянно анализировать и обновлять финансово-правовые механизмы, чтобы они соответствовали текущим потребностям и вызовам предпринимательской среды.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что финансово-правовое регулирование предпринимательской деятельности является ключевым элементом обеспечения стабильности и развития экономики. Оно определяет условия и правила, с которыми предприниматели должны справляться в своей деятельности. Поэтому важно создавать эффективные и сбалансированные правовые и финансовые механизмы, которые поддерживают предпринимательство и защищают интересы всех сторон, включая государство, предпринимателей и общество в целом. Приведённые в данной работе льготы, которые предоставляются коммерческим организациям, показывают, что сбалансированное финансово-правовое регулирование способствует привлечению инвестиций, развитию инноваций и созданию рабочих мест. Однако, для достижения оптимальных результатов, необходимо постоянное обновление и совершенствование правовых норм в соответствии с меняющимися условиями и вызовами предпринимательской среды.

Список источников

1. Алексеева Е.В. Место предпринимательства в современном обществе // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2010. № 2(6). С. 62-70.
2. Чхутиашвили Л.В. Основы финансовой деятельности на предприятиях в современных рыночных условиях // Международный бухгалтерский учет. 2010. № 8(140). С. 29-40.
3. Герасимов А.О. Эффективность правового регулирования предпринимательской деятельности в реальном секторе экономики – М.: Перспектива, 2022. 344 с.
4. Теребова С.В. Налоговое стимулирование малого бизнеса в условиях экономической нестабильности // Проблемы развития территории. 2023. № 1. С. 93-112.
5. Гончаренко Л.И., Вишневская Н.Г. Налоговое стимулирование инновационного развития промышленного производства на основе анализа передового зарубежного опыта // Экономика. Налоги. Право. 2019. № 4. С. 121-131.
6. Киреенко А.П., Батурина О.В., Головань С.А. Использование налоговых льгот в регулировании состояния окружающей среды: зарубежный опыт и перспективы в России // Известия Байкальского государственного университета. 2014. № 1(93). С. 25-34.
7. Дятлова О.В. Особенности создания международных стандартов финансовой отчетности для предприятий малого и среднего бизнеса // Проблемы экономики и юридической практики. 2019. № 3. С. 85-87.
8. Николаева Е.В., Сердюкова М.Н. Анализ эффективности государственных программ поддержки малых форм организации сельскохозяйственного производства и сельскохозяйственной кооперации // Вестник Челябинского государственного университета. 2018. № 2(412). С. 114-124.
9. Цыганов А.Г. Антимонопольные органы России (история создания и развития) // Российское конкурентное право и экономика. 2020. № 3(23). С. 11-15.

УДК 34

ОСОБЕННОСТИ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ С ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДДАНАМИ

АРИСТОВА АННА ИГОРЕВНАмагистрант
Тульский институт (филиал)
ВГУЮ (РПА Минюста России)

Аннотация: В статье определяются особенности прекращения трудовых отношений с иностранными гражданами, выделяются общие и специальные основания, требования к их реализации. Автором приводятся примеры из судебной практики, определяющие проблемы в реализации определяемых требований, а также выделяются пути решения данных коллизий. Особое внимание уделяется категориям иностранных работников, так как именно они являются основополагающими критериями определения путей расторжения трудового договора.

Ключевые слова: прекращение трудовых отношений, иностранные граждане, постоянно проживающие, временно пребывающие, временно проживающие.

FEATURES OF TERMINATION OF LABOR RELATIONS WITH FOREIGN CITIZENS: PROBLEMS, WAYS OF SOLUTION

Aristova Anna Igorevna

Abstract: The article defines the specifics of termination of labor relations with foreign citizens, highlights general and special grounds, requirements for their implementation. The author provides examples from judicial practice that identify problems in the implementation of defined requirements, and also highlights ways to solve these conflicts. Special attention is paid to the categories of foreign workers, since they are the fundamental criteria for determining ways to terminate an employment contract.

Key words: termination of employment relations, foreign citizens, permanent residents, temporary residents, temporary residents.

Российская правовая действительность планомерно реагирует на современные потребности и реалии, происходящие в стране. Трудовое законодательство включает в себя регулирование отношений между работником и работодателем не только среди граждан Российской Федерации, но и в связи с трудовыми отношениями, осложненными иностранным элементом.

Правовое регулирование трудовых отношений с иностранными гражданами необходимо по нескольким причинам. Во-первых – защита прав иностранных работников: Правовые нормы обеспечивают защиту прав иностранных работников, включая равные возможности, справедливую оплату труда, безопасные условия работы и защиту от дискриминации. Во-вторых – регулирование миграционного потока: Правовое регулирование позволяет государствам контролировать и управлять миграционным потоком, определять квоты на прием иностранных работников и устанавливать требования для получения разрешения на работу. В-третьих – предотвращение незаконной занятости: Правовые нормы помогают предотвратить незаконную занятость и нелегальную миграцию, защищая интересы как госу-

дарства, так и иностранных работников. В-четвертых – разрешение споров: Правовое регулирование предоставляет механизмы разрешения трудовых споров между работодателями и иностранными работниками, включая возможность обращения в суд или арбитраж. В-пятых, обеспечение социальной защиты: Правовые нормы могут предусматривать социальную защиту для иностранных работников, такую как медицинская страховка, пенсионное обеспечение и пособия по безработице. В-шестых – содействие экономическому развитию: Правовое регулирование трудовых отношений с иностранными гражданами может способствовать экономическому развитию страны, привлекая высококвалифицированных специалистов и инвестиции.

Специфика правового регулирования трудовой деятельности иностранных граждан обуславливает необходимость законодательного закрепления особого правового режима не только в отношении заключения и изменения трудового договора, но и его прекращения, т.е. окончания действия трудовых отношений [4, С. 208]. На отношения с иностранными гражданами распространяются как общие положения ТК РФ о расторжении трудового договора, так и специальные основания, изложенные в ст. 327.6 ТК РФ [1]. Общие основания прекращения трудовых отношений изложены в ст. 77 ТК РФ в число которых входит: прекращение трудовых отношений по соглашению сторон, по инициативе работника, по инициативе работодателя, по соглашению сторон, истечение срока трудового договора и т. д.

Рассмотрим особенности прекращения трудового договора с иностранцами, связанные с их статусом и правовым положением. К основополагающим можно отнести:

1. Разрешение на работу: Иностранные граждане обычно работают в стране на основании разрешения на работу или рабочей визы. При прекращении трудовых отношений, работодатель должен уведомить соответствующие органы и аннулировать разрешение на работу.

2. Сроки уведомления: В некоторых странах есть установленные сроки уведомления о прекращении трудовых отношений. Например, в РФ работодатель должен уведомить службу иммиграции о прекращении работы иностранного работника минимум за 3 дня до фактической даты увольнения.

3. Возможность оставаться в стране: После прекращения трудовых отношений, иностранный работник может иметь определенное время для поиска новой работы или покинуть страну. Это зависит от законодательства конкретной страны.

4. Выплата компенсации: В случае прекращения трудовых отношений, работодатель может быть обязан выплатить иностранному работнику компенсацию в соответствии с законодательством страны или договором о труде.

5. Возвращение в родную страну: При прекращении трудовых отношений, иностранный работник может столкнуться с необходимостью вернуться в свою родную страну. Это может потребовать оформления документов и организации переезда.

Расторжение трудового договора с иностранными гражданами по медицинским заключениям имеет свои особенности, которые определяются законодательством страны, в которой работает иностранный гражданин. Однако, в целом, основные особенности такого расторжения могут быть следующими. Расторжение трудового договора с иностранными гражданами по медицинским заключениям может быть основано на медицинском заключении, которое подтверждает наличие у работника заболевания или состояния, которые препятствуют его дальнейшей работе или представляют опасность для здоровья других людей.

Если в результате обследования выявляются заболевания или состояния, которые препятствуют работе, то трудовой договор может быть расторгнут. Процедура расторжения трудового договора с иностранными гражданами по медицинским заключениям может варьироваться в зависимости от законодательства страны. Обычно работодатель должен предоставить работнику возможность пройти дополнительное медицинское обследование или получить медицинскую помощь, прежде чем принимать решение о расторжении договора. Также может потребоваться согласие или участие медицинских органов или комиссий [5, С. 383].

В случае расторжения трудового договора по медицинским заключениям, работник может иметь право на определенную компенсацию или пособие, которые также определяются законодательством страны. Работник также может иметь право на медицинское обследование и лечение за счет работо-

дателя или социальной страховки.

На наш взгляд, с целью минимизации возможных споров по расторжению договора по медицинским заключениям следует внести изменения в ст. 327.4 ТК РФ, где можно указать, что в случае невозможности исполнения трудовой функции на основе разрешительного заключения предполагается, при наличии возможностей, заменить его труд на более легкие и подходящие условия на срок в месяц, с целью предоставления возможности поиска подходящей работы с учетом состояния здоровья.

Специальные основания расторжения трудового договора с иностранными работниками могут быть разделены на случаи прекращения трудовых договоров: с иностранными работниками, временно пребывающими на территории Российской Федерации; с иностранными гражданами, временно проживающими на территории Российской Федерации; с постоянно проживающими в Российской Федерации иностранными гражданами.

Приведенная классификация оснований прекращения трудовых отношений с иностранными гражданами имеет важное значение, поскольку четко разграничивает случаи расторжения трудовых договоров с разными категориями иностранных лиц. Наибольшее количество специальных оснований прекращения трудового договора предусмотрено действующим законодательством именно для договоров, заключенных с иностранными гражданами, временно пребывающими на территории Российской Федерации.

С временно пребывающими расторжение трудового договора возможно по четырем основаниям, предусмотренным ст. 327.6 ТК РФ: в связи с приостановлением, окончанием или аннулированием действия документов, полученных работодателем – это может быть разрешение на привлечение иностранной рабочей силы; аннулирование разрешения на работу или патента, полученного иностранным работником; окончание срока действия разрешения на работу или патента; окончание срока договора с медицинским учреждением о прохождении платных медицинских услуг.

Можно привести пример из судебной практики Пермского районного суда по делу №5-439/2022. Из материалов дела следует, что с иностранным гражданином Х. был заключен трудовой договор 4 августа 2022 года. У иностранного работника был патент сроком действия до 22 июня 2022 года, в последствии его срок был продлен до 11 июля 2022 г. В ходе проведенной проверки, уполномоченным органом в сфере миграции были выявлены нарушения: данные трудового договора содержали неактуальные сведения, не было предоставлено данных о расторжении трудового договора, а также своевременном уведомлении о расторжении, что нарушило требования ч. 8 ст. 15 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» [3], т.е. работодателем были нарушены требования о порядке и форме уведомления о прекращении и заключении трудового договора.

Рассмотрим следующее основание – окончание срока действия патента (п. 5). В материалах дела указано, что срок действия патента истек 22 июня 2022 г., в связи с этим ООО «П» обязан был расторгнуть с ним трудовой договор и направить уведомление о его расторжении в уполномоченный орган. При получении нового патента 11 июля 2022 г. ООО «П» необходимо было заключить новый трудовой договор и направить уведомление о его заключении. Таким образом, своими действиями ООО «П» нарушило требования ч. 8 ст. 13 Закона об иностранных гражданах, тем самым выполнив объективную сторону состава административного правонарушения, предусмотренного ч. 3 ст. 18.15 КоАП РФ. И назначить наказание в виде административного штрафа в размере 200000 тысяч рублей [6].

Для этого основания прекращения трудовых отношений предусмотрен срок – по истечении месяца (ч. 2 ст. 327.6 ТК РФ). Полагаем, что на протяжении этого месяца трудовые отношения продолжают-ся, но работник отстраняется от занимаемой должности до того момента пока не будет заключен новый договор с медицинским учреждением, либо сам работник позаботится о получении полиса самостоятельно.

Также следует отметить, что иностранные граждане в полной мере могут защитить свои законные права. Иностранные работники могут иметь ограниченные знания языка страны, в которой они работают, что может затруднить коммуникацию с работодателем или юристами. Работники могут не быть знакомы с законодательством и процедурами трудовых споров в стране, где они работают. Это может

создавать сложности при защите своих прав и интересов. Иностранцы работники могут сталкиваться с дискриминацией со стороны работодателя при прекращении трудовых отношений.

Для решения трудовых споров с иностранными гражданами рекомендуется обратиться к юристу, специализирующемуся в трудовом праве или миграционном праве. Он сможет оказать необходимую консультацию и помощь в защите прав и интересов иностранного работника. Также можно обратиться к профсоюзам, организациям защиты прав человека или соответствующим государственным органам для получения помощи и поддержки.

При расторжении трудового договора с иностранным работником, работодатель может быть обязан выплатить ему компенсацию в соответствии с законодательством страны, где работник работает. Это может включать оплату неиспользованного отпуска, компенсацию за несоблюдение условий труда или другие виды компенсации. Сама процедура расторжения трудового договора с иностранным работником может отличаться от процедуры с местными работниками. Например, работодатель может быть обязан предоставить дополнительные уведомления или согласия со стороны миграционных служб или других государственных органов.

Таким образом, общие и специальные основания прекращения трудовых отношений должны применяться в каждом конкретном случае работодателем, исходя из тех ситуаций, возникающих при реализации трудовых отношений. Законодательством не установлено соответствующего порядка или сроков прекращения трудового договора по соглашению сторон, в связи с чем они определяются работником и работодателем или уполномоченным органом в каждом конкретном случае. Наиболее важным аспектом при привлечении к труду иностранных граждан является осознание того, что миграция имеет свою собственную динамику различных форм в каждой стране. Трудовая миграция является неизбежным следствием, поэтому государство должно не бороться с этим явлением, а вводить его в правовое русло, что требует формирования научно обоснованной миграционной политики в соответствии с требованиями времени. Существовавшая до настоящего времени законодательная база, касающаяся вопросов правового регулирования иностранных граждан, не отвечала требованиям, сложившимся в обществе, что вызвало необходимость закрепления в ТК РФ отдельной главы 50.1, посвященной как особенностям прекращения трудовых отношений с иностранными работниками.

Список источников

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023, с изм. от 24.10.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Москва. – URL : <https://www.pravo.gov.ru>. (11.10.2023).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 19.10.2023) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Москва. – URL : <https://www.pravo.gov.ru>. (11.10.2023).
3. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 10.07.2023) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Москва. – URL : <https://www.pravo.gov.ru>. (11.10.2023).
4. Буянова М. О. Трудовое право. Общая часть : учебник для вузов / М. О. Буянова, С. О. Казаков, М. М. Панарина ; под редакцией М. О. Буяновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 198 с.
5. Колдина Ю. Р. Особенности прекращения трудовых отношений с иностранными гражданами // Вопросы российской юстиции. – 2020. – № 5. – С. 382-399.
6. Постановление Пермского районного суда № 5-439/2022 от 21 сентября 2022 г. по делу № 5-439/2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sudact.ru/regular/doc/X46iHvr5Ex5d/?regular-txt=®ular-case_doc=®ular-lawc. (11.10.2023).

УДК 341

ПРОБЛЕМЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СПОРОВ МЕЖДУ РОССИЕЙ И ЯПОНИЕЙ

БОРЯЧОК СТЕПАН ВЛАДИМИРОВИЧ

студент

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

*Научный руководитель: Абдрашитов Вагин Мнирович**д.ю.н, профессор**ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»*

Аннотация: в статье автором рассматриваются причины требований Японии о передачи территории под своё управление, юридическая и фактическая обоснованность выдвинутых требований, важность данных островов для России и Японии, а также анализируются условия передачи этих земель японскому государству.

Ключевые слова: территориальный спор, Курильские острова, Япония, Россия, международный конфликт.

Актуальность исследования заключается в том, что вопрос о Курилах до сих пор является важным геополитическим вопросом со времён холодной войны, а в новых политических реалиях его актуальность только возрастает, так как противостояние Японии и России за данные острова только набирает обороты, а вместе с ним и нарастает военное присутствие этих стран в данном регионе.

На сегодняшний день Японское правительство хочет получить четыре острова: Итуруп, Кунашир, Шикотан и Хабомаи.

До начала рассмотрения проблем урегулирования территориальных споров между Россией и Японией мы должны рассмотреть зачем и почему Японское правительство так яро настаивает на передаче территорий под своё управление и то, почему данные земли столь важны для России.

Важность данных островов раскрывается в двух направлениях: географическая и политическая.

Географическая важность состоит в нескольких аспектах. Первый: между данными островами находятся два незамерзающих пролива, из которых можно выплыть из охотского моря в тихий океан и обратно. Это проливы Екатерины и Фриза. Второй: Охотское море является внутренним морем России благодаря этим островам. Передача их приведёт к открытию огромной ресурсной базы для Японии в сфере рыбной промышленности. Третий: на острове Итуруп есть вулкан, который каждый год извергает до 20 тонн Рения, при общей добыче в мире 50 тонн. Рений является одним из самых дорогих металлов (до 10000 долларов за 1 килограмм). У данного металла очень большая температура плавления, поэтому он столь необходим для ракетостроения. Четвертый: на островах имеются крупные залежи нефти и газа.

Политическая важность данных островов заключается в том, что они являются важной стратегической точкой для проведения военных действий. Они как бы являются точкой обнаружения угрозы и могут дать время России для размещения и мобилизации войск на дальнем востоке. Также данные острова не позволяют военным кораблям других стран находится на территории Охотского моря, что исключает возможность молниеносного удара по материковой части Российского дальнего востока.

Из этого можно сделать вывод о том, что данные острова являются очень важной политико-экономической территорией для России.

Важно отметить, что Япония не просто выдвигает требования о передачи территорий, но и даёт обещания о том, как она распорядится данной территорией. Следует рассмотреть и проанализировать слова Японских представителей, чтобы понять, что действительно будет с территорией данных островов. Японское правительство обещает:

1) Не выселять местное население. Анализ действий Японского правительства и данного им обещания приводит к выводу о том, что данные слова не собираются подкрепляться никаким документом. Если Россия отдаст острова, то в лучшем случае Япония может задержать поставку продовольствия на них, чтобы жители сами захотели переехать на «большую землю». В худшем случае жителей прогонят с территорий под угрозой уничтожения. Важно отметить, что в истории уже был подобный случай от Японии. Когда в 1875 году был подписан Петербургский договор, по которому вся Курильская гряда была передана Японии взамен на её полный выход из Сахалина, многие Северокурильские народы не смогли расстаться со своей родиной и тогда их постигла самая тяжелая участь: их вывезли на остров Шикотан, где создали невыносимые условия для жизни, что привело к фактическому истреблению народа «Айнов».

2) На островах никогда не будет военных баз США. К сожалению, как бы не хотела Япония, но даже если она не захочет пускать на острова США, то у них ничего не получится, т.к. Япония, после поражения во второй мировой войне, является весьма зависимым от США государством и во многом японской внешней и внутренней политикой управляют из Соединённых Штатов. Не зря же Японию называют «непотопляемым авианосцем Соединённых Штатов Америки». Япония уже давно пытается избавиться от влияния США, но пока это безуспешно.

Рассмотрим то, на что опирается Япония в своих требованиях с юридической стороны. 11 февраля 1945 года, было подписано Крымское соглашение, по которому СССР должен был вступить в войну против Японии, а взамен получить Курильские острова. По результатам войны СССР занял территории всех Курильских островов, включая Итуруп, Кунашир, Шикотан и Хабомаи, а также занял Южный Сахалин.

8 сентября 1951 года в Сан-Франциско был подписан мирный договор, по которому Япония отказывалась от всех территориальных приобретений, полученных в результате первой русско-японской войны и над которыми Япония получила суверенитет благодаря Портсмутскому договору от 5 сентября 1905 года.

Из этого можно сделать вывод о том, что Япония не имеет никаких юридических оснований требовать передачи территорий, однако они всё же есть. Японская сторона пошла на хитрость. Они заявили, что острова Итуруп, Кунашир, Шикотан и Хабомаи являются продолжением острова Хоккайдо, а значит они не входят в перечень Курильских островов.

Данное заявление всеми юристами признаётся не обоснованным с юридической точки зрения, так как даже на довоенных картах Японии данные острова, по внутреннему административно-территориальному делению страны, входили в состав Курильских островов.

Также важно отметить, что Сан-Францисский мирный договор не был подписан СССР, а в самом договоре не было указано какому государству подлежит передача данных территорий. Благодаря двум этим условиям Япония смогла неоднократно заявлять, что СССР не вправе ссылаться на этот документ, а также что СССР незаконно удерживает данные территории.

Чтобы урегулировать данный международный спор, а также попытаться оторвать Японию из-под влияния США, между двумя государствами была подписана Совместная декларация СССР и Японии 19 октября 1956 года. Согласно данному договору СССР передаёт острова Шикотан и Хабомаи Японии, но только с условием того, что на территории Японии не будут появляться американские базы.

На тот момент всех всё устроило, и данная декларация была подписана и утверждена обеими странами. Но затем, Япония фактически нарушила данный договор тем, что начала требовать уже не два острова, а все четыре, а также разрешив войскам Соединённых Штатов базироваться на их территории. СССР, в ответ на это, в одностороннем порядке аннулировал данную декларацию.

Япония на это заявление ответила тем, что заявила: международный документ не должен меняться в одностороннем порядке. В официальной ноте также отмечалось, что на момент заключения декларации с СССР на территории Японии уже находились иностранные войска. Данное событие дало Японии очередной повод заявлять претензии на территории данных островов.

Такие проблемы в международном сообществе решаются двумя путями: судебный и договорной (согласительный). На сегодня в связи с образовавшейся политической обстановкой в мире, ни один из способов не поможет решить данный международный спор, т.к. судебные решения международных органов в России не будут признаны, а идти на очередные соглашения со страной, которая выступает против России просто глупо.

В этой связи, можно сделать вывод о том, что скорого урегулирования данного вопроса ждать не стоит. Как заявила официальный представитель МИД России Мария Захарова 10 февраля 2023 года: вопрос мирного договора с Японией, отсутствующего с окончания Второй мировой войны из-за спора о принадлежности нескольких Курильских островов «закрыт» по причине откровенно недружественной позиции Токио по отношению к России.

Подводя итог, можно сказать, что даже если когда-то и будет подписан мирный договор, то, скорее всего, по нему всё равно никакие территории не будут переданы Японии. Предлагаются слишком маловыгодные условия для России, а также такая передача земель может поставить под угрозу обороноспособность России и территориальную целостность, в нарушение принципов Устава ООН 1945 года.

Список источников

1. Ермошин В.В. Право России на Южный Сахалин и Курильские острова // Российский ежегодник международного права 1993-1994. – СПб., 1995. – С 173-174. (дата обращения 11.11.2023)
2. Братерский А. Курилы перед разменом. Как Россия и Япония могут решить курильскую проблему. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.gazeta.ru/politics/2016/09/04_a_10176425.shtml (дата обращения 11.11.2023)
3. Рушания В.В. Территориальный спор между Россией и Японией: история вопроса и международно-правовые формы урегулирования. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/territorialnyy-spor-mezhdu-rossiey-i-yaponiey-istoriya-voprosa-i-mezhdunarodno-pravovye-formy-uregulirovaniya/viewer> (дата обращения 11.11.2023)
4. Лакстыгал И. Россия закрыла вопрос о мирном договоре с Японией. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.vedomosti.ru/politics/articles/2023/02/10/962581-rossiya-ne-hochet-mira> (дата обращения 11.11.2023)
5. Румянцев В. ХРОНОС: исторические источники. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://hrono.ru/dokum/1800dok/index.php> (дата обращения 11.11.2023)

© С.В. Борячок, 2023

УДК 349.2:341

КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ ТРУДОВОГО ПРАВА В КОНТЕКСТЕ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ

ЖИДОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

студент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

Научный руководитель: Озерский Сергей Владимирович

кандидат физико-математических наук, доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

Аннотация. В работе рассматриваются ключевые аспекты трудового права в контексте неприкосновенности частной жизни. Определены субъекты и объекты права на неприкосновенность частной жизни в трудовом праве. Отмечается, что в трудовом праве право на неприкосновенность частной жизни действует между работником и работодателем или профсоюзом и работодателем, тогда как в гражданском праве оно действует в отношении всех юридических и физических лиц и государства.

Ключевые слова: права человека, защита прав человека, трудовое право, право на неприкосновенность частной жизни, субъект права.

KEY ASPECTS OF LABOR LAW IN THE CONTEXT OF PRIVACY

Zhidova Tatiana Alexandrovna*Scientific adviser: Ozersky Sergey Vladimirovich*

Abstract. The paper examines the key aspects of labor law in the context of privacy. The subjects and objects of the right to privacy in labor law are defined. It is noted that in labor law, the right to privacy applies between an employee and an employer or a trade union and an employer, whereas in civil law it applies to all legal entities and individuals and the state.

Key words: human rights, protection of human rights, labor law, right to privacy, subject of law.

Право на неприкосновенность частной жизни – это общее гражданское право, которое принадлежит каждому человеку. Но когда мы говорим о праве работника на неприкосновенность частной жизни, необходимо поместить это основное право человека в контекст трудового права. Таким образом, можно установить основные свойства права работника на неприкосновенность частной жизни и возможные особенности, которые оно приобретает в рамках этой отрасли права. Это важно по той причине, что осуществление и защита одного права во многом зависят от его основных свойств.

Для успешного анализа права необходимо определить его субъекты, то есть лиц, считающихся титульным правом, а также объект защиты этого права. Субъектом права на неприкосновенность частной жизни в трудовом праве, в первую очередь, является работник. Право на неприкосновенность частной жизни, следовательно, подпадает под индивидуальные права работника. С намерением гарантировать конфиденциальность как можно более широкому кругу лиц субъектом права на неприкосно-

венность частной жизни считается работник, как термин, охватывающий всех лиц, нанятых на каком-либо основании для работы у работодателя, независимо от того, говорим ли мы о типичной или какой-либо из нетипичных форм работы. Это понятие должно включать как бывших сотрудников, так и кандидатов для установления трудовых отношений, поскольку их данные также могут обрабатываться для соответствующих целей. Кроме того, правом на неприкосновенность частной жизни на рабочем месте также пользуются стажеры, затем лица, которые встречаются с работодателем на основе обучения или профессиональной подготовки, волонтеры и др. Следовательно, в этом контексте термин работник используется как общий и, в общем, подразумевает всех тех, кто по каким-либо причинам был нанят для работы на работодателя. В определенной степени этот термин также включает тех, которых теория трудового права обозначает как похожие-сотрудники (англ. self-employed). Поскольку право на неприкосновенность частной жизни относится к правам человека, которые по своей природе не строго связаны с физическим лицом, ассоциация рабочих (профсоюз) также может быть субъектом этого права. Защита данных, собственности и связи может иметь решающее значение для выполнения функций и достижения поставленных целей профсоюза.

Под объектом права обычно понимается то, к чему относится одно право или что защищено этим правом. Объект права на неприкосновенность частной жизни – это частная жизнь человека как совокупность его деятельности и состояний, в которых он находится, поскольку право защищает конфиденциальность всего существования человека, включая его характер, голос, деятельность и состояния, в которых он находится. В крайнем случае, оно защищает моральную и душевную целостность работника.

В трудовом праве право на неприкосновенность частной жизни действует между работником и работодателем или профсоюзом и работодателем, тогда как в гражданском праве оно действует в отношении всех юридических и физических лиц и государства. В этом смысле право на неприкосновенность частной жизни сотрудника – это относительное право, направленное на конкретный субъект или набор субъектов. Сотрудник, однако, пользуется правом на неприкосновенность частной жизни и по отношению к другим сотрудникам (коллегам) и обязан уважать частную жизнь других сотрудников. Тем не менее, по принципу объективной ответственности работодатель несет ответственность за вторжение в частную жизнь работника на рабочем месте, откуда бы оно ни исходило, поскольку он обязан создать условия, при которых это право работника будет соблюдаться.

Право работника на неприкосновенность частной жизни можно разделить на непередаваемые, неотъемлемые, в основном негативные и, в некотором смысле, дискреционные (альтернативные) права. Свойство непередаваемости является естественным свойством этого права, поскольку работник не может передать его другому лицу. Личные права, в которые входит право на неприкосновенность частной жизни, не способны к обороту, поэтому их продолжительность связана с самой личностью, поэтому с исчезновением личности личное право также прекращается. Но когда мы говорим о неотъемлемости права на неприкосновенность частной жизни, мы можем столкнуться с определенными дилеммами. Если под неотъемлемым правом работника мы подразумеваем право, от которого сам сотрудник не может отказаться, тогда право на неприкосновенность частной жизни сотрудника не обязательно несет в себе эпитет неотчуждаемого. Таким образом, существуют ситуации, когда сотрудник может добровольно отказаться от своего права на неприкосновенность частной жизни. Так, например, работник, которого работодатель рекомендует для профессионального обучения, может отказаться от этой возможности, ссылаясь на частные причины. Однако отказ от права на неприкосновенность частной жизни не может быть осуществлен априори, и возможное соглашение работника и работодателя об увольнении в случае возникновения определенных частных причин на стороне работника будет считаться недействительным. Следовательно, это право характеризуется возможностью, в том смысле, что сотрудник сам может решить, в какой степени он будет раскрывать свою конфиденциальность другим, но в то же время оно карается неотчуждаемостью таким образом, что осуществление трудовых прав работнику не может быть отказано на основании элементов частной жизни.

Уважение права работника на неприкосновенность частной жизни не обязательно требует позитивных действий со стороны работодателя, а только воздержания от действий (бездействия), которые

могут быть нарушены. Такая категоризация относительна, потому что в исключительных случаях работодатель может быть обязан предпринять определенные действия для обеспечения реального уважения конфиденциальности сотрудника. Позитивный характер этого права особенно проявился в практике ЕСПЧ, поскольку, согласно его толкованию, в Конвенции о защите прав человека и основных свобод содержится обязательство государства-члена принять все меры для обеспечения соблюдения прав, гарантированных Конвенцией и третьими лицами, включая работодателя [1]. В отношении позитивных обязательств государства следует, таким образом, различать две ситуации: ту, в которой государство должно принять определенные меры для обеспечения пользования правами, предусмотренными статьей 8 Конвенции, и ту, в которой государство должно предоставить защиту человека от нападения со стороны других частных лиц, что имеет особое значение для защиты частной жизни работника.

Работник, помимо права на неприкосновенность частной жизни, может иметь обязательство сохранять свою конфиденциальность, сохранять ее для себя, то есть не проявлять ее таким образом и в той степени, которая может нанести ущерб законным интересам работодателя [2, с. 532]. Констатация фактов личной жизни на работе и поведение работника в его личной жизни подпадают под один из наиболее сложных вопросов рассматриваемой проблемы. Он тесно связан с вопросом разграничения частной и профессиональной жизни и баланса интересов работника с одной стороны и интересов работодателя с другой.

Список источников

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.). – Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 2. – ст. 163.
2. Шуралева С. В. Право на неприкосновенность частной жизни в трудовом правоотношении: теоретические проблемы правового регулирования / С. В. Шуралева // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2022. – № 57. – С. 527-551.

УДК 34

ПРАВОВОЙ СТАТУС СУДЕБНОГО ПРИСТАВА-ИСПОЛНИТЕЛЯ

КОВАЛЕНКО ВИКТОРИЯ ЮРЬЕВНА

студент

Дальневосточный институт Всероссийского государственного университета Юстиции (РПА Минюста России)

Аннотация: в статье рассмотрено представление о сущности работы судебного пристава. В частности раскрыты исторические аспекты создания службы судебных приставов, раскрыты современные нормативные акты, которые имеют отношение к реализации правового статуса судебного пристава. Также раскрыты требования, предъявляемые к сотрудникам, замещающим должности судебного пристава. Определены права, обязанности, ответственность судебных приставов.

Ключевые слова: судебный пристав, пристав-исполнитель, пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов, права, обязанности, ответственность

LEGAL STATUS OF THE BAILIFF

Abstract: the article considers the idea of the essence of the bailiff's work. In particular, the historical aspects of the creation of the bailiff service are disclosed, modern regulations that are relevant to the implementation of the legal status of a bailiff are disclosed. The article reveals the requirements for employees who fill the positions of bailiff. Rights and obligations are defined. Responsibility of bailiffs.

Key words: bailiff, bailiff, bailiff to ensure the established order of the courts, rights, duties, responsibility.

Для реализации идей правосудия важное значение имеет исполнение судебных актов. В условиях реализации принципов правового государства важное значение имеет справедливое и четкое исполнение судебных актов. Именно такой подход поддерживает авторитет государства в целом и судебной власти в частности.

Эффективность принимаемых судебных решений зависит от качества нормативно-правового регулирования, а также от качественно организованной работы службы судебных приставов. Именно эта служба выполняет функцию регулятора принудительного исполнения решения судов и иных органов власти по гражданским и публичным спорам.

Служба судебных приставов является уполномоченным органом исполнительной власти, которому предоставлены полномочия по исполнению судебных актов. История этой службы начинается уже этапе строительства российского государства. Статус исполнителей судебных решений князя выполняли дружинники, наделенные соответствующими полномочиями. Они именовались мечниками, отроками и др. [4]

Современный институт судебных приставов был возрожден по образцу дореволюционной системы исполнения судебных актов, сложившейся в середине XIX века. Правовой основой деятельности службы судебных приставов стали Федеральный закон "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации" от 21.07.1997 N 118-ФЗ [2], Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ [3], а также ряд подзаконных актов. Перед Службой была поставлена задача разработки эффективного механизма исполнения судебных решений, отвечающих современным принципам правосудия.

При выполнении своих служебных обязанностей судебный пристав выступает как представи-

тель исполнительной власти, он уполномочен от имени государства применять меры принуждения к должнику, не исполняющему требования исполнительного листа или требования судебного пристава-исполнителя. Согласно ст. 14 ФЗ "О судебных приставах" требования судебного пристава обязательны для всех органов, организаций, должностных лиц и граждан на территории РФ.

В федеральном законодательстве были сформированы требования к работникам федерального органа принудительного исполнения, которые уполномочены принимать решения по вопросам правильного и своевременного исполнения судебных и иных актов, направленных на защиту нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций (ст. 2 Федерального закона об исполнительном производстве). В частности, установлено, что сотрудники принудительного исполнения судебных решений проходят службу в должностях судебных приставов-исполнителей, судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов, дознавателей.

К лицам, проходящим службу в должности судебного пристава, предъявляются следующие требования:

1) требования к уровню образования. Они зависят от занимаемой должности и не могут быть ниже средне специального образования. Для лиц, занимающих высшие должности в органах принудительного исполнения наказания, обязательным является наличие высшего образования соответствующего профиля.

2) требования стажу службы в органах принудительного исполнения или стажу (опыту) работы по специальности; а также к профессиональным знаниям и навыкам, определяющие уровень профессионализма. С учетом накопленного профессионального опыта, подтвержденного аттестационной комиссией, судебный пристав может иметь квалификационное звание специалиста первого, второго, третьего класса. Высшим квалификационным званием является «мастер»;

3) требования к состоянию здоровья сотрудников, необходимого для исполнения обязанностей по замещаемой должности. Для сотрудников установлены требования к степени годности в прохождению службы. Наиболее востребованными являются лица, имеющие категорию «А», подтверждающую годность к прохождению службы.

Исполнение профессиональных обязанностей судебных приставов предполагает реализацию прав и обязанностей, которые могут быть реализованы в процессе принудительного исполнения судебных актов.

К обязанностям судебного пристава-исполнителя относятся:

1) реализация мер по качественному исполнению поступивших документов из судов и иных органов государственной власти;

2) исполнение обязанностей по информированию участников исполнительного производства о результатах исполнения судебных актов;

3) в случае возникновения спорных ситуаций пристав разрешает конфликты, удовлетворяет ходатайства и др.;

4) в процессе исполнения своих обязанностей составляет необходимые процессуальные документы.

К правам пристава-исполнителя следует отнести следующие:

- право получать информацию о произошедшем событии или действиях участников исполнительного производства;

- право изучать документы, имеющие отношение к исполнению судебных решений;

- право распределять обязанности по исполнению судебных актов у уполномоченных лиц;

- право посещать предприятия и организации, участвующие в исполнительном производстве;

- решать вопросы оборота арестованного имущества, оказавшегося вовлеченного в исполнительное производство и др.

Иные обязанности выполняет пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов. В частности, в его обязанности входит:

1) обеспечение безопасности судей и иных участников судебных заседаний как в суде, так и за его пределами;

- 2) обеспечение безопасной доставки в суд вещественных доказательств, имеющих значение для рассматриваемого дела;
- 3) выполнение действий по обеспечению порядка в судебном заседании по требованию судьи;
- 4) поддержание гарантированного уровня безопасности в здании суда;
- 5) осуществление привода в судебное заседание лиц, уклоняющихся от участия в судебном заседании;
- 6) обеспечение безопасности приставов-исполнителей и выполнение их поручений в случае необходимости и др.

Судебный пристав, уполномоченный поддерживать порядок в судебном заседании, обладают следующим комплексом прав:

- при осуществлении привода участников судебного заседания пристав имеет право беспрепятственно проникать на территорию их проживания или пребывания;
- проверять документы и осуществлять личный досмотр вещей у лиц, имеющих отношение к судебному производству в здании суда;
- запретить проникновение в здание суда лиц, прибывших с оружием или иными опасными предметами;
- взаимодействовать с представителями правоохранительных органов по установлению фактов нарушения работы судов [5].

Реализация правового статуса судебного пристава как государственного служащего предполагает решение вопроса об ответственности. Она может быть как дисциплинарной, так и гражданской. Согласно ст. 57 Закона о государственной гражданской службе [3], за неисполнение или ненадлежащее исполнение государственным служащим по его вине возложенных на него обязанностей (должностной проступок) на него могут налагаться органом или руководителем, имеющим право назначать государственного служащего на государственную должность государственной службы, следующие дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, предупреждение о неполном служебном соответствии, освобождение от замещаемой должности гражданской службы, увольнение.

Гражданско-правовая ответственность согласно ст. 19 Федерального закона РФ "О судебных приставах" наступает за ущерб, причиненный судебным приставом-исполнителем гражданам и организациям. Особенность данного вреда заключается в том, что он должен наступить в результате действий (бездействия) по реализации властных полномочий судебного пристава-исполнителя или в результате невыполнения им этих полномочий.

Таким образом, судебный пристав является особым субъектом права, правовое положение (статус) которого определяется специальным законом. Правовой статус судебного пристава имеет свои особенности как в наделении его основными правами, так и возложении на него основных обязанностей. Особое значение имеет возможность привлечения пристава-исполнителя к ответственности.

Список источников

1. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
2. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации: федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3591.
3. Об исполнительном производстве: федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 119-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3591..
4. Судебные и правоохранительные органы: курс лекций / Сост. Г.И.Загорский, К.И.Попов. - М., 2019. - 389 с.
5. Шевчук, Д. Г. Деятельность судебных приставов-исполнителей по исполнению судебных решений / Д. Г. Шевчук // Modern Science. – 2022. – № 11-2. – С. 55-59.

УДК 340

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО НАДЗОРА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

ВОЛОХИНА НАТАЛИЯ ВИКТОРОВНА

магистрант

Академия управления при Президенте Республики Беларусь

Аннотация: несмотря на все усилия и инновации, предпринимаемые нашим государством в области организации и реализации государственного санитарного надзора, по мнению многих авторов, методы и подходы этого процесса с начала 1970-х годов исчерпали свой потенциал [1; 2; 3–5; 6]. В настоящий момент существует острая потребность в радикальной реформе государственной санитарно-эпидемиологической службы. Ясно видно, что невозможно заместить исполнительные структуры на местах высококвалифицированными специалистами санитарно-эпидемиологической службы, и это совершенно не требуется. Если должностное лицо в этой области добросовестно и успешно выполняет свои обязанности, то проблем с эпидемиологическим благополучием, как правило, не возникает. Это позволяет гигиене сосредоточиться на предотвращении заболеваний и поддержании здоровья через соблюдение оптимальных санитарно-гигиенических условий. Гигиена также стала более ориентированной на социально-экономические и этические аспекты, учитывая влияние окружающей среды на здоровье и благополучие людей.

Ключевые слова: санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, санитарно-эпидемиологическая служба, государственный санитарный надзор, социально-гигиенический мониторинг.

THE MAIN DIRECTIONS OF THE STATE'S ACTIVITIES TO IMPROVE STATE SANITARY SUPERVISION IN THE REPUBLIC OF BELARUS

Volokhina Natalia Viktorovna

Abstract: despite all the efforts and innovations undertaken by our state in the field of organization and implementation of state sanitary supervision, according to many authors, the methods and approaches of this process have exhausted their potential since the early 1970s. At the moment there is an urgent need for a radical reform of the state sanitary and epidemiological service. It is clearly seen that it is impossible to replace the executive structures on the ground with highly qualified specialists of the sanitary and epidemiological service, and this is absolutely not required. If an official in this area faithfully and successfully performs his duties, then problems with epidemiological well-being, as a rule, do not arise. This allows hygiene to focus on preventing diseases and maintaining health through the observance of optimal sanitary and hygienic conditions. Hygiene has also become more focused on socio-economic and ethical aspects, taking into account the impact of the environment on the health and well-being of people.

Key words: sanitary and epidemiological welfare of the population, sanitary and epidemiological service, state sanitary supervision, social and hygienic monitoring.

На сегодняшний день особую роль играют врачи, которые способны работать не только с окружающей средой, но и с самим человеком. Они должны уметь оценивать состояние здоровья людей и давать рекомендации по его поддержанию и укреплению. Организация профилактических осмотров населения является основой их работы, и они должны активно участвовать в анализе результатов. Таким врачам также требуется глубокое понимание диагностики, поскольку их задача заключается не только в выявлении болезней, но и в определении уровня здоровья и ранних признаков его потери. Чтобы достичь этой цели, специалистам в области гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья необходимо сосредоточить усилия на разработке основных направлений, включая совершенствование правовых основ государственного санитарно-эпидемиологического надзора, социально-гигиенического мониторинга, гигиенического образования и прогнозирования воздействия факторов окружающей среды на здоровье людей [7]. Также необходимо обучать и подготавливать профессиональные кадры для государственной эпидемиологической службы, а также проводить реформы в медико-профилактическом образовании. Все эти меры помогут поддерживать здоровье населения и создавать благоприятные условия для его жизни и развития. Для эффективной профилактики также необходимо внести изменения в концепцию подготовки врачей профилактической медицины. Следует открыть новые кафедры для медико-профилактического факультета, такие как экспериментальная и клиническая токсикология, врачебно-гигиенический контроль за физической подготовкой и спортом, и профилактическая реабилитация здоровья, а также гигиеническая донозологическая диагностика.

Совместно с улучшением стандартов подготовки квалифицированных специалистов необходимо также повысить качество управления в сфере профилактики. Для достижения этой цели необходима перестройка организационной структуры и улучшение процесса управления для обеспечения диагностической, организационной, методической, исполнительной и контрольной функций. На городском и зональном уровнях должны быть специализированные отделы по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, которые будут руководить и координировать программы по профилактике для соответствующих территорий. Важным шагом в персонализации профилактики является создание базы данных персонального учета населения на основе индивидуальных «Паспортов здоровья». Переход к новым формам и методам управления профилактикой также требует подготовки специалистов по неинфекционной эпидемиологии и санитарным врачам, ответственным за здоровье общественности. Возможно, новый тип организатора профилактической работы должен обладать современной теорией управления, экономическими методами и умениями организации мероприятий в различных условиях.

Необходимо обратить внимание, что в текущий момент оценке эффективности деятельности учреждений, занимающихся государственным санитарным надзором, уделяется недостаточно внимания. Поэтому мы предлагаем разработать систему оценки, которая будет уделять внимание этому вопросу. В основе этой системы будут использоваться права и обязанности органов и учреждений, занимающихся государственным санитарным надзором, а также их сотрудников, которые определены Законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [8], и основные направления мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Для создания критериев оценки эффективности деятельности органов и учреждений, занимающихся государственным санитарным надзором (включая их сотрудников), необходимо иметь ясное представление о том, что понимается под термином «эффективность». Для разработки таких критериев необходимо также понять конечную цель работы этих органов и учреждений, связанных с государственным санитарным надзором, и единообразно определить, что подразумевается под «критериями оценки эффективности». Мы рекомендуем создать рабочую группу из ведущих специалистов Центров гигиены и эпидемиологии, а также научных и образовательных учреждений, чтобы разработать стратегию развития государственного санитарного надзора, определить его конечную цель и задачи. В научной литературе отмечается, что при разработке показателей оценки эффективности, они должны отвечать следующим требованиям: объективность, соответствие реальным задачам, измеримость, ориентированность на конечные результаты, чувствительность к изменениям, устойчивость к малым изменениям исходных данных, и синтетический характер (отражение всех важных направлений деятельности системы) [9]. В список показателей необходимо также включить и те, которые характеризуют деятель-

ность специалистов центров гигиены и эпидемиологии (далее- ЦГЭ), а также показатели, связанные с конечными результатами работы.

Деятельность специалистов ЦГЭ характеризуется рядом показателей, которые определяются их функциями. Они включают в себя работу с кадрами, исполнительной властью, населением, осуществление контроля и надзора, проведение мероприятий по профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, обусловленных воздействием факторов окружающей среды на человека, а также осуществление гигиенического обучения и других задач. Например, важным элементом обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия является наличие высококвалифицированных специалистов в ЦГЭ. В этом контексте под специалистами в центрах гигиены и эпидемиологии понимаются такие должности, как главный врач ЦГЭ, заместитель главного врача ЦГЭ, врачи-гигиенисты, врачи-эпидемиологи, врачи-лаборанты, энтомолог, паразитолог, помощник врача-гигиениста, помощник врача-эпидемиолога, помощник энтомолога, фельдшер-лаборант. Они играют решающую роль в выполнении функций ЦГЭ и обеспечении безопасности и здоровья населения.

Для оценки эффективности информационной работы ЦГЭ по информированию органов государственной власти, местного самоуправления и населения о мерах, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, можно использовать несколько показателей. Один из них – это доля информации, предоставленной ЦГЭ в соответствии с регламентом, которая поступает в органы государственной власти и другие организации, за определенный период. Другим показателем является доля обращений, рассмотренных в установленные законодательством сроки, поступающих в ЦГЭ за анализируемый период. Также важно отметить отсутствие жалоб на работу врачей-гигиенистов и врачей-эпидемиологов со стороны руководства и населения. Все эти показатели помогают объективно оценить вклад ЦГЭ в поддержание санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Оценка выполнения плана по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения с помощью надзора за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей является ключевым показателем рабочего внедрения исполнительской дисциплины и соблюдения законодательных требований. Факторы, используемые в качестве показателей, включают количество проведенных надзорных мероприятий специалистами ЦГЭ за определенный период времени на каждого специалиста, количество административных взысканий, наложенных на каждого специалиста ЦГЭ за определенный период времени и доля административных взысканий от общего количества проведенных надзорных мероприятий.

Также значимыми показателями являются количество выявленных случаев заболеваний, уровень смертности от конкретных недугов, уровень вакцинации, степень загрязнения окружающей среды и многое другое. Все эти критерии позволяют оценить эффективность деятельности ЦГЭ и определить, насколько успешно она выполняет свои функции по защите населения от неблагоприятного воздействия окружающей среды и предупреждению распространения инфекций. При разработке данных показателей важно учитывать специфические особенности каждого региона и его проблемы в области общесанитарного благополучия населения.

Для анализа состояния здоровья на конкретной территории рекомендуется использовать стандартизированные возрастные показатели. Такие показатели включают информацию о общей и первичной заболеваемости населения разными инфекционными и неинфекционными недугами, распределении детей по группам здоровья, результаты профилактических осмотров, покрытие профилактическими прививками и уровень смертности. Эти данные доступны в государственных статистических отчетах и, возможно, в будущем будут доступны в системе электронной медицинской документации..

Для оценки санитарно-эпидемиологического состояния на определенной административной территории необходимо учитывать разнообразные факторы окружающей среды. Важно проанализировать не только качество питьевой воды, состояние атмосферного воздуха и продуктов питания, но и соблюдение гигиенических стандартов трудовых мест учащихся и работников. Все эти факторы непосредственно влияют на санитарную обстановку. При получении информации о санитарных показателях следует учитывать результаты государственного санитарного надзора и социально-гигиенического мониторинга. Эти данные помогут оценить текущую ситуацию и определить необходимые меры для

улучшения санитарно-эпидемиологического состояния. Кроме того, следует оценивать влияние факторов окружающей среды на здоровье населения, а не только уровень самой ситуации. Таким образом, необходимо учитывать как текущую ситуацию, так и потенциальный риск, который данные факторы могут представлять для здоровья населения данной территории.

Представленные методы оценки оперативности предоставляют возможность измерить эффективность работы государственных органов и учреждений, занимающихся государственным санитарным надзором, включая их персонал. Эта комплексная система охватывает все аспекты работы специалистов, стандартизирует учет и планирование деятельности, а также обеспечивает оптимальное использование государственных ресурсов при осуществлении мероприятий государственного санитарно-эпидемиологического надзора. По итогам проведенного анализа организационно-правовых основ государственного санитарного надзора как составной части санитарно-эпидемиологического благополучия населения мы пришли к следующим существенным выводам:

1. По нашему мнению, целесообразно создать рабочую группу из ведущих специалистов ЦГЭ, научных и образовательных учреждений республики для разработки стратегии развития государственного санитарного надзора, определения его конечной цели и задач. Это позволит разработать показатели оценки эффективности деятельности.

2. Мы положительно оцениваем использование сегодняшними санитарно-эпидемиологическими службами риск-ориентированного подхода в процессе контрольно-надзорных мероприятий. Мы считаем, что разработанная нами табличная форма оценки степени риска, используемая контролирующими органами, позволит санитарно-эпидемиологическим службам более эффективно осуществлять контрольно-надзорную деятельность по отношению к субъектам хозяйствования, находящимся под их контролем.

3. В нашем понимании, учитывая современные условия, необходимы значительные изменения в концепции подготовки врачей для профилактической медицины.

4. Мы считаем, что важным шагом будет создание подразделений по профилактике инфекционных и неинфекционных болезней на городском (территориальном) и зональном уровнях. Специалисты первых подразделений должны быть ориентированы на группы инфекций, а специалисты вторых подразделений - на группы болезней или на социально-возрастные группы населения, либо использовать смешанный подход. Также мы считаем, что на современном этапе ключевым будет создание базы данных идентификации инфекционных больных. В перспективе центральным станет база данных идентификации населения, формируемая на основе индивидуальных «Паспортов здоровья».

Список источников

1. Бортновский, В. Н. Основные направления совершенствования государственного санитарного надзора и управления в профилактической медицине / В. Н. Бортновский // Здоровье и окружающая среда : сбор. матер. межд. науч.-практ. конф., посвящ. 95-летию респ. унит. предприятия «Научно-практический центр гигиены», Минск, 24–25 нояб. 2022 г. / Издательский центр БГУ ; редкол.: Т. М. Кожемякина [и др.]. – Минск, 2022. – С. 616–617.

2. Кондрескул, И. В. Государственный санитарный надзор: развитие в условиях цифровизации / И. В. Кондрескул, И. В. Мойсак, М. М. Мозаловская, И. А. Далакишвили // Вопросы организации и информатизации здравоохранения. – 2022. – № 1. – С. 29–32.

3. Чепелев, С. Н. Административно-правовые особенности осуществления государственного санитарного надзора в Республике Беларусь / С. Н. Чепелев, Е. Н. Чепелева // Интернаука. – 2020. – № 40-2 (169). – С. 19–25.

4. Чепелев, С. Н. Анализ государственного санитарного надзора в г. Минске за период с 2016 по 2019 гг. / С. Н. Чепелев, Е. Н. Чепелева, Е. А. Зорченко // Фундаментальная наука в современной медицине 2020 : матер. сателлитной науч.-практ. конф. студ. и молод. ученых / БГМУ ; редкол.: А. В. Сикорского [и др.]. – Минск, 2020. – С. 245–250.

5. Чепелев, С. Н. Особенности осуществления государственного санитарного надзора в г. Минске / С. Н. Чепелев, Е. Н. Чепелева, Е. А. Зорченко // Инновации в медицине и фармации – 2020 : матер. дистан. науч.–практ. конф. студ. и молод. учен., Минск, 12 окт. 2020 г. / Бел. гос. медиц. ун-ет – Минск, 2020. – С. 754–759
6. Янковская, Н. Г. Организация государственного санитарного надзора за централизованными системами питьевого водоснабжения / Н. Г. Янковская // Здоровье и окружающая среда : сбор. матер. межд. науч.-практ. конф., Минск, 30 сент. – 1 окт. 2021 г. / Издательский центр БГУ ; редкол.: Т. М. Кожемякина [и др.]. – Минск, 2021. – С. 82–83.
7. Мельцер, А. Р. Опыт реализации метода интегральной оценки питьевой воды по показателям химической безвредности в Санкт-Петербурге // А. Р. Мельцер. – 2013. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-realizatsii-metoda-integralnoy-otsenki-pitievoy-vody-po-pokazatelyam-himicheskoy-bezvrednosti-v-sankt-peterburge> – Дата доступа: 01.11.2023.
8. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс] : Федер. закон Российской Федерации, 30 марта 1999 г., № 52-ФЗ : в ред. Федер. закона Российской Федерации от 30.05.2023 г. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/ – Дата доступа: 01.11.2023.
9. Система оценки деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека : метод. рек. / Н. В. Шестопапов [и др.]. – М. : Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2008. – 30 с.

© Н.В. Волохина, 2023

УДК 343.8

ПОГАШЕНИЕ СУДИМОСТИ ПО РОССИЙСКОМУ УГОЛОВНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

ТРЕМАСОВА АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Аннотация: погашение судимости означает автоматическое прекращение данного правового состояния. Для этого не требуется специального решения суда или какого-нибудь органа власти. Отбытие назначенного наказания и истечение установленного в законе срока делают судимость ничтожной. Для доказательства факта погашения судимости не потребуется практически никаких официальных справок или иных документов.

Ключевые слова: судимость, погашение судимости, снятие судимости, уголовное право, институт судимости.

EXPUNSION OF A CRIMINAL RECORD UNDER RUSSIAN CRIMINAL LEGISLATION

Tremasova Anastasia Nikolaevna

Annotation: Expungement of a criminal record means the automatic termination of this legal status. This does not require a special decision of the court or any authority. The completion of the assigned sentence and the expiration of the period established by law make the criminal record null and void. To prove that a criminal record has been expunged, virtually no official certificates or other documents are required.

Key words: criminal record, expungement of criminal record, expungement of criminal record, criminal law, institution of criminal record.

Среди ученых существует точка зрения, согласно которой погашение судимости обусловлено от срока, миновавшего с факта вынесения приговора до факта освобождения. Продолжительность судимости зависит от группы совершенного преступником правонарушения. Характеристика условно осужденных, учитываемых при погашении судимости, а также получивших более мягкие наказания, чем лишение свободы [4, с.28].

В соответствии с ч. 3 ст. 86 УК РФ судимость можно считать погашенной по истечении испытательного срока; по истечении отбытия или исполнения наказания, в зависимости от назначенного наказания. Условия снятия с несовершеннолетних судимости смягчены: 1 год после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести; 3 года после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление. Сроки регулирует ст. 95 УК РФ.

Снятие или погашение – это процесс по решению суда, в ходе которого юридическая запись об аресте или осуждении за уголовное преступление стирается из публичной судимости.

Этот юридический процесс может изменить жизнь человека, имеющего судимость или аресты. Это может открыть для человека больше возможностей. Освобождение от судимости означает, что человек может жить свободно, не беспокоясь о том, что прошлые юридические трудности последуют за ним.

Возможность снятия судимости зависит от нескольких факторов. Сюда может входить юрисдикция преступления, характер преступления или обвинения, время, прошедшее с момента ареста или осуждения, а также наличие какой-либо дополнительной криминальной истории.

В уголовном законодательстве определяется мнение, что в действительности имеет место трудность разрешения судебной жалобы, возникающая из-за отсутствия в пункте «д» ч. 3 ст. 86 УК РФ словосочетания «лишение свободы».

С одной стороны отсутствие данного аспекта может быть оправдано тем, что лишением свободы наказывается лицо, совершившее преступление особой тяжести. Несмотря на это, существует возможность применения более мягкого наказания, опираясь на ст. 64 УК РФ.

Из этого вполне логично вытекает риторический вопрос, каким образом могут быть применены положения ст. 86 одновременно со ст. 64.

С одной стороны, судимость истечет через год после отбывания наказания, но этот аспект уравнивает положение п. «д» той же ст. 86 УК РФ. Для того, чтобы отождествить эти положения необходимо в данный пункт добавить слова «к лишению свободы». В современной практике, когда за совершение особо тяжкого преступления назначается не лишение свободы, а наказание более мягкого характера, применяется п. «д» или «б» ч. 3 ст. 86 УК РФ. Но два мнения являются неправильными. Противоречие заключается в том, что содержание п. «д» и п. «б» антонимичны друг для друга.

Такое толкование пункта без инструкции применения определенных видов наказания за особо тяжкие преступления, вполне обосновано наибольшей общественной опасностью для общества.

Можно отметить, что это совершенно правильный аспект. За подобные преступления срок снятия судимости должен быть более продолжительным вне зависимости от вида и степени наказания, наложенного на человека. В отношении пункта «д» в аналитическом деле имеется специальное положение к разделу «б» ч. 3 Ст. 86 УК РФ, а когда они конкурируют, могут быть применимы специальные положения [3, с.254].

Когда суд назначает наказание, срок судимости формируется из срока, установленного в статье, которую нарушили, а также из ст. 86 УК РФ, где предусмотрен срок погашения судимости.

Например, в Испании, Польше и других странах сроки судимости меньше по продолжительности, чем указанные в ст. 86 УК РФ.

Некоторые юристы отмечают, что определение сроков судимости является уголовно-правовой теорией, то есть – оправданного положения, что данного срока вполне достаточно для решения задач, поставленных перед судимостью.

Еще одно существующее мнение гласит, что судимость, как правило, можно назвать последним шагом исполнения уголовной ответственности. Если осужденный повторно совершает преступление, можно сделать вывод, что лицо, совершившее деяние, не принял в должное понимание факт осуждения, то, что судимость не осуществило влияние воспитательного и сдерживающего характера по отношению к нему. Искусственный характер судимости, а также отменяет влияние воспитательного и профилактического характера воплощает отрицание принятия закона о прерывании судимости, который может минимизировать возможность повторного совершения правонарушения.

Наиболее рациональной является точка зрения Модельного УК для стран СНГ, где в ч. 6 ст. 86 совершение нового преступления любого характера обуславливает прекращение срока судимости. В Уголовном кодексе ряда стран существует прерывание срока судимости [2, с.297].

Согласно ст. 57 Уголовного кодекса РСФСР 1960 г. судимость преступников, которые были осуждены на срок лишения свободы более, чем на 10 лет, не была погашена. Судимость могла быть снята только по истечении 8 лет после отбывания установленного наказания в судебном порядке. В соответствии со ст. 86 УК РФ нет такого условия погашения судимости. Положения УК РСФСР 1960 г. по данным аспектам являются наиболее предпочтительными.

В уголовном праве часто находит поддержку определение срока установления судимости в случае заново совершенного преступления.

В случае осуждения лица по нескольким преступлениям и по нескольким приговорам срок снятия судимости определяется независимо за каждое отдельное преступление.

Судимость берет свое начало с момента вступления судебного решения в законную силу и продолжается до тех пор, пока не будет погашена судимость, снята судом.

В случае, если лицо осуждено за рубежом судимость не учитывается при принятии решения о

повторном рассмотрении дела. Также не являются обстоятельствами, которое квалифицируют преступление. Судимость, которая была получена за пределами Российской Федерации скорее всего будут взяты во внимание при назначении наказания для лица, совершеного преступление.

Список источников

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 07.04.2020) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996.
2. Музафаров С. З. Прерывание срока погашения судимости // Правоохранительная деятельность органов внутренних дел в контексте современных научных исследований. 2018. – С. 253-255.
3. Рабзевич Е. Э. Социальная значимость погашения и снятия судимости // Мировая наука. 2021. – № 6 (51). – С. 295-300.
4. Скрипченко Н. Ю. Погашение и снятие судимости: законодательное регулирование и практика применения // Администратор суда. 2022. – № 4. – С. 28-32.

УДК 341

ПРАВОВОЙ СТАТУС УЧАСТНИКОВ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ ГУМАНИТАРНЫМ ПРАВОМ

ГУМБА КРИСТИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

Аннотация: в статье затрагивается одна из актуальных проблем права вооруженных конфликтов – вопрос определения правового статуса участников вооруженных конфликтов в соответствии с международным гуманитарным правом. На основе анализа действующих норм международного гуманитарного права и международно-правовой доктрины делается вывод, что участники вооруженных конфликтов делятся на комбатантов и некомбатантов, при этом обе категории имеют свои права и обязанности. Женевская и Гаагская конвенции призваны регулировать эти права, что в современных реалиях кажется важным, однако находит нетрадиционное толкование и применение.

Ключевые слова: правовой статус комбатантов и некомбатантов, международно-правовые акты, Женевская и Гаагская конвенции, эффективность применения норм международного гуманитарного права.

LEGAL STATUS OF PARTICIPANTS IN ARMED CONFLICTS IN ACCORDANCE WITH INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW

Gumba Kristina Vyacheslavovna

Abstract: the article touches upon one of the urgent problems of the law of armed conflicts – the issue of determining the legal status of participants in armed conflicts in accordance with international humanitarian law. Based on the analysis of the current norms of international humanitarian law and international legal doctrine, it is concluded that participants in armed conflicts are divided into combatants and non-combatants, while both categories have their own rights and obligations. The Geneva and Hague Conventions are designed to regulate these rights, which in modern realities seems important, however, finds an unconventional interpretation and application.

Key words: legal status of combatants and non-combatants, international legal acts, Geneva and Hague Conventions, the effectiveness of the application of international humanitarian law.

Классическое международное право предусматривает норму, согласно которой боевые действия в случае вооруженного конфликта ведутся против вооруженных сил противника, это положение было закреплено в Гаагских конвенциях о законах войны 1907 г. В современном международном праве наиболее категорично данная норма была сформулирована в Дополнительном протоколе I 1977 г. о защите жертв международных вооруженных конфликтов, говорится о том, что необходимо «проводить различие между гражданским населением и участниками военных действий» [5].

В научных публикациях находим отражение этой проблемы как у ранних ученых, политологов, так и современных, в частности, И.Н. Арцибасов, С.А. Егоров, В.А. Батырь согласны с категорическим разделением субъектов на комбатантов и некомбатантов – «вооруженные силы с точки зрения право-

мерности применения против них оружия необходимо разделять на сражающихся (комбатанты) и не сражающихся (некомбатанты)» [2, с. 105; 3].

По определению, комбатанты – это лица, непосредственно принимающие участие в боевых действиях (в любых других вооруженных конфликтах, военных операциях и т.п.). В официальных документах также указывается, что комбатанты являются официальными представителями регулярных вооруженных сил государства, при этом к ним относят любых других «воинов» повстанческих, партизанских, ополченских и освободительных движений, что вполне справедливо, поскольку в этом случае они берут на себя обязательства соблюдать все принципы международного права. По праву военнослужащего комбатантам разрешается применять оружие в любых военных действиях, фактически не неся за это ответственности, особенно по приказу вышестоящего по воинскому званию. В тоже время все действия комбатанта подлежат строгому контролю и соблюдению норм международного гуманитарного права (МГП), т.е. там, где регулируется ответственность комбатанта перед человечеством. Если комбатант ранен, он, как и гражданские лица, подпадает под защиту международного гуманитарного права и должен получать помощь от любой из воюющих сторон, даже если он был захвачен в плен или сдался самостоятельно.

Одной из ключевых концепций международного гуманитарного права согласно II Дополнительному протоколу к Женевской конвенции от 1949 года [5] в контексте дефиниции понятий комбатанты и некомбатанты является защита детей. Так, запрещается вовлекать в вооруженный конфликт в качестве комбатантов детей до 15 лет [5], что правомерно и не подлежит обсуждению, хотя, в истории есть примеры, когда советские пионеры самостоятельно принимали решение об участии в боях, в партизанстве и др.

В настоящее время в некоторых странах дети с ранних лет обучаются ведению боя и боевым приемам. Так, Лейчий Гарсаев подтверждает, что исторически «у чеченцев военная подготовка подростка начиналась задолго до совершеннолетия, а посвящение молодого юноши в мужчину происходило в 15 лет. В этом возрасте его опоясывали, вручали кинжал и другое оружие» [4].

Директор департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения РФ Л. Фальковская [8] рассказала о программе, «которая направлена на комплексную психолого-педагогическую реабилитацию детей-свидетелей военных действий, в том числе для детей, которые были вынуждены находиться в укрытиях, причем это дети и в новых субъектах РФ, и те дети, которые проживают на приграничных территориях» [8; 9]. Отечественное сообщество [9] подтверждает целесообразность данной программы, поскольку задачи программы будут носить превентивный характер, т.е. специалисты будут работать «не только над устранением последствий, но и в большей степени будут вкладываться в предотвращение и нивелирование угроз» [8].

Неотъемлемым положением Женевской конвенции является гуманное обращение с захваченными или сдавшимися в плен военнослужащими – «их нельзя калечить, проводить над ними эксперименты, дискриминировать по признаку расы, цвета кожи, религии, социального происхождения» [6].

Однако в мире достаточно примеров, когда цвет кожи влиял на отношение к военнопленным, разделение по социальному статусу (последнее до сих пор применяется) и др. Так, в работе «Нацистская политика в отношении советских военнопленных» [7] были проанализированы различные мнения относительно советских военнопленных ввиду отказа «Советского Союза присоединиться к Женевской конвенции об обращении с военнопленными», из-за этого Гитлер позже оправдывал нацистские действия в отношении военных пленников (как впрочем и других граждан мира) и действия по отказу применять в отношении советских пленников нормы международного права» [1; 7]. Однако для мирового сообщества – это не оправдание, поскольку Германия еще в феврале 1934 года подписала и ратифицировала эту конвенцию [7 со ссылкой на [1]]. Этот жуткий пример мировой истории до сих пор диссонирует в обществе.

И.Н. Арцибасов, Е.А. Егоров подчеркивают, что, если государство привлекает военнопленных к физической, интеллектуальной или любой другой работе на своей территории, то оно обязано обеспечить для них условия и охрану труда [2], как и для других некомбатантов, – от бойцов массовых восстаний до участников разного рода вооруженных конфликтов внутри одного государства, что согласуется с положениями Женевской конвенции.

Также к некомбатантам относят деятельность парламентариев, которые облагаются неприкосновенностью, а их убийство является военным преступлением. Парламентарий – это представитель, наделенный полномочиями разрешать конфликт, обсуждать возможность приостановления боевых действий, выдачи пленных и т.д., в результате его функции являются миротворческими.

Корреспонденты, операторы и репортеры (все представители СМИ, аккредитованные на территории боевых действий в качестве представителей СМИ), военные юристы и врачи, любой другой медицинский персонал, оказывающий непосредственную медицинскую помощь в зоне боевых действий и за ее пределами, священнослужители и представители различных религиозных конфессий вполне обоснованно классифицируются как некомбатанты.

Важно обобщить ряд прав, регулирующих отношение к комбатантам и некомбатантам.

1. Женевские протоколы и положения [2], направлены на защиту жертв войны, военнослужащих или гражданских лиц, где бы они не находились в период военных (боевых) действий, а также защищает права всех бывших комбатантов и некомбатантов потерпевших какие-либо бедствия в ходе военных конфликтов. Ключевая цель – жертвы вооруженных конфликтов должны быть под защитой МГП [2].

2. Гаагское право, принятое в 1907 г. [3], определяющее права и обязанности воюющих сторон при проведении боевых операций, где говорится минимизации средств нанесения ущерба не только комбатантам, но и некомбатантам.

3. Дополнительный протокол от 1977 г к Женевской конвенции 1949 года [1;3;5;6], в котором концептуально подчеркнута неоспоримое положение о защите всех жертв военных действий, – комбатантов и некомбатантов.

4. Международное право, – если нет условий для воздействия предыдущих положений, то в любом случае некомбатанты и комбатанты находятся под защитой принципов этого права, – гуманности, моральной ответственности, культуры и этики цивилизованного поведения.

Таким образом, четкой грани между комбатантами и некомбатантами на сегодняшний день так и не проведено, несмотря на их классификацию в международных конвенциях, следовательно, анализируемая тема остается открытой, глубоко значимой для мирового сообщества, особенно в текущих сложных и геополитических и социальных условиях.

Список источников

1. Convention relative to the Treatment of Prisoners of War. Geneva, 27 July 1929 // URL: <http://www.icrc.org/ihl.nsf/WebSign?ReadForm&id=305&ps=P> (дата обращения: 12.11.2023).
2. Арцибасов И.Н., Егоров С.А. Вооруженные конфликты: право, политика, дипломатия. М.: Международные отношения, 1989. – 244 с.
3. Батырь В.А. Международное гуманитарное право. – М., 2011. – 488 с.
4. Гарсаев Л. (2022). Чеченцы обучались военному ремеслу с ранних лет. URL: <https://anchr.ru/2022/09/chechency-obuchalis-voennomu-remeslu-s-rannih-let/?ysclid=louzyqw0t0785270809> (дата обращения: 12.11.2023).
5. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол II) 1977 года.
6. Женевские конвенции и протоколы к ним. URL: <https://www.un.org/ru/humanitarian/law/geneva.shtml> (дата обращения: 30.10.2023).
7. Маринченко А.А. (2016). Нацистская политика в отношении советских военнопленных. URL: <https://razboiulpentrutrecut.wordpress.com/2016/04/09/нацистская-политика-в-отношении-советских-военнопленных/> (дата обращения: 11.11.2023).
8. Фальковская Л. (2023). В России готовят программу обучения детей по минно-взрывным травмам. URL: <https://tass.ru/obschestvo/> (дата обращения: 12.11.2023).
9. Юдина А. (2023). В России решили внедрить программу обучения детей по минно-взрывным травмам. URL: <https://vz.ru/news/2023/6/21/1217599.html> (дата обращения: 10.11.2023).

© К.В. Гумба, 2023

УДК 347

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКОВОЙ ДАВНОСТИ

ШУЛЕВА МАРИЯ АЛЕКСЕЕВНАмагистрант
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный
университет имени С.А. Есенина»

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности применения исковой давности, включая последствия истечения срока исковой давности и возможности ее восстановления на примере судебной практики. Также в статье отражены некоторые особенности применения исковой давности в земельных правоотношениях.

Ключевые слова: исковая давность, защита права, истечение сроков, восстановление сроков, земельные правоотношения.

PECULIARITIES OF APPLICATION OF THE LIMITATION PERIOD

Shuleva Maria Alekseevna

Abstract: This article deals with the peculiarities of application of limitation, including the consequences of the expiration of the limitation period and the possibility of its restoration on the example of court practice. Also the article reflects some peculiarities of application of limitation in land legal relations.

Key words: limitation period, defence of right, expiration of time limits, restoration of time limits, land legal relations.

Исковая давность является неотъемлемой частью гражданского права и имеет огромное значение для обеспечения стабильности правопорядка и защиты прав граждан. Применение исковой давности позволяет определить разумные временные рамки для предъявления иска, что способствует установлению справедливости и предотвращению злоупотреблений.

Применение исковой давности основывается на нескольких принципах, включая принципы законности, справедливости и обоснованности. Важным условием применения исковой давности является соблюдение сроков для предъявления иска, которые установлены законом.

Согласно законодательству, истечение срока исковой давности, о применении которой заявлено стороной в споре до предъявления иска, является основанием для отказа в иске (п. 2 ст. 200 ГК РФ) [1].

Так, в Решение № 2-2683/2019 от 19 декабря 2019 г. суд отказал истцу в удовлетворении требований ввиду пропуска срока исковой давности.

В ходе рассмотрения дела суд пришел к выводу, что началом течения срока исковой давности следует считать плановую дату внесения арендного платежа, следующего за последним платежом, который был осуществлен в 2014 году, поскольку позднее платежи не вносились. Вместе с тем, с исковым заявлением истец обратился в суд в 2019, т.е. с пропуском срока исковой давности [2].

В юриспруденции существует четыре основных направления по вопросу о характере погашающего действия сроков исковой давности:

- истечение срока исковой давности погашает материальное и процессуальное право на иск, но не субъективное право;

- истечение срока исковой давности не погашает процессуальное право на иск, но погашает ма-

териальное право на удовлетворение иска и само субъективное гражданское право;

- истечение срока исковой давности погашает только материальное право на иск, а процессуальное право на иск и субъективное право продолжают существовать;

- последствия истечения срока исковой давности зависят от субъективного характера права на иск [3, с. 2-3].

Однако пропущенный срок исковой давности может быть восстановлен судом. Восстановление срока означает, что суд предоставляет возможность защиты субъективных прав лица после истечения срока исковой давности и заявления ответчика о его истечении.

Обстоятельства для восстановления срока исковой давности можно классифицировать следующим образом:

а) связанные с болезнью, неграмотностью или беспомощным состоянием истца;

б) драматические события в жизни истца (потеря близких, утрата имущества);

в) иные обстоятельства, приведшие к относительной невозможности истца подать исковое заявление в срок [4, с. 100].

В Решении Московского районного суда от 17 июня 2015 г. по делу № 2-822/2015 был восстановлен срок исковой давности ввиду уважительных причин, препятствующих вовремя подать исковое заявление.

Истец, действующая в интересах несовершеннолетнего, в целях восстановления его нарушенного права обраталась в суд.

В процессе рассмотрения гражданского дела ответчиками было заявлено о пропуске истцом срока исковой давности.

Истцом было представлено заявление о восстановлении срока исковой давности, в обоснование которого указано, что ответчик скрыла от нее факт единоличного принятия наследства. Кроме того, малолетний не мог в полном объеме понимать и осознавать необходимость своевременного совершения действий по оспариванию вынесенного администрацией г. Рязани постановления. Оценив имеющиеся в деле доказательства в их совокупности, суд признал причины пропуска срока исковой давности уважительными.

В результате рассмотрения дела суд решил удовлетворить требования истца [5].

Исковая давность как инструмент защиты гражданских прав в суде применяется для защиты прав, возникающих различных правоотношений.

Земельные правоотношения являются сложной и многогранной областью права, которая требует четкого регулирования и защиты. Одним из важных аспектов такой защиты является определение исковой давности, которая предоставляет сторонам право на защиту своих интересов и одновременно обеспечивает стабильность и надежность в правовой системе.

В качестве примера иска, связанного с земельными правоотношениями, в котором отражены положения, затрагивающие течение срока исковой давности, рассмотрим Решение Советского районного суда от 22 августа 2017 г. по делу № 2-1888/2017.

Истцы обратились с иском о признании частично недействительными постановления о предоставлении в собственность земельного участка, результатов межевания, исключения сведений из государственного кадастра недвижимости, признании недействительной государственной регистрации права собственности на земельный участок, внесении изменений в запись Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, признании права общей долевой собственности на земельный участок в порядке бесплатной приватизации.

В результате судебного заседания суд установил, что истцы пропустили трехмесячный срок обращения в суд с заявлением об обжаловании постановления, учитывая действующие на момент принятия оспариваемого постановления положения статей 254-258 ГПК РФ.

Кроме того, истцами были пропущены общие трехгодичные сроки исковой давности по остальным исковым требованиям. О нарушении своих прав истцы узнали (и должны были узнать) не позднее дня, когда по их заявлению была произведена государственная регистрация права собственности в отношении выделенного им земельного участка.

Необоснован довод о том, что срок исковой давности не распространяется на указанные исковые требования в силу статьи 208 ГК РФ (негативный иск), поскольку за истцами никогда не признавалось и не регистрировалось право собственности на спорный земельный участок, в связи с чем истцы не являются собственниками и законными владельцами такого земельного участка.

В результате рассмотрения дела суд отказал истцам в удовлетворении требований [6].

Таким образом, исковая давность является важным институтом гражданского права, который определяет временные рамки для предъявления иска. Также следует учитывать особенности каждого конкретного случая и возможность применения специальных условий, предусмотренных законодательством.

Список источников

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) – СПС КонсультантПлюс.
2. Решение Советского районного суда от 19 декабря 2019 г. по делу № 2-2683/2019 [Электронный ресурс] URL.: <https://sudact.ru/> (дата обращения 10.11.2023).
3. Пасечникова В.И. Проблемы последствий истечения сроков исковой давности на практике // Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона, 2016.
4. Ильин Д.Н. Восстановление срока исковой давности // Вестник магистратуры, 2016.
5. Решение Московского районного суда от 17 июня 2015 г. по делу № 2-822/2015 [Электронный ресурс] URL.: <https://sudact.ru/> (дата обращения 10.11.2023)
6. Решение Советского районного суда от 22 августа 2017 г. по делу № 2-1888/2017 [Электронный ресурс] URL.: <https://sudact.ru/> (дата обращения 10.11.2023)

УДК 343.211.3

ВОПРОСЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

ХАЙБУЛЛИНА БОТАГОЗ НУРКЕНОВНА

магистрант

Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем

Аннотация: защита прав человека – это совокупность правовых средств, организованных на реальной основе, для устранения барьеров, с которыми сталкивается человек на пути защиты и совершенствования его прав и свобод, законных интересов. Общей целью защиты прав человека в целом является обеспечение беспрепятственного осуществления прав и свобод человека, его законных интересов. Юридическая, правовая система механизма правового регулирования, основа которого реализуется через правовое воздействие на общественные отношения, удовлетворяются интересы субъектов права.

Ключевые слова: права человека, право, свобода, статус, механизм защиты.

HUMAN RIGHTS PROTECTION ISSUES

Khaibullina Botagoz Nurkenovna

Annotation: The protection of human rights is a set of legal instruments organized on a specific basis for the elimination of obstacles to the protection and improvement of human rights and freedoms, legitimate interests, and their legal regulation. The general purpose of protecting human rights in general is to ensure the unhindered implementation of human rights and freedoms and their legitimate interests. The legal, legal system of the mechanism of Legal Regulation, the basis of which is implemented through legal influence on public relations, the interests of legal entities are met.

Key words: human rights, law, freedom, status, protection mechanism.

Права человека являются одним из важнейших конституционных и правовых вопросов. Внутреннее право государства, как и сфера международного права, получило исключительное развитие во второй половине XX века и имеет особое значение в развитии и защите прав человека.

Наша страна на пути к становлению правового государства с самого первого момента независимости уделяет особое внимание сохранению и защите прав и свобод граждан.

Права личности тесно связаны с правами государства и не могут быть отделены друг от друга. Ведь они не могут жить друг без друга.[1, с. 103]

Защита прав человека – это совокупность правовых инструментов, организованных на конкретной основе правового регулирования, устранения препятствий на пути защиты и улучшения прав и свобод человека, законных интересов. Общей целью защиты прав человека является обеспечение беспрепятственной реализации прав и свобод человека, его законных интересов. Правовая система, механизм правового регулирования, основа которого реализуется через правовое воздействие на общественные отношения, обеспечивает удовлетворение интересов субъектов права. К элементам механизма правового регулирования относятся правовые нормы, правоотношения, отдельные правовые акты, правопорядок и правосознание.

Сегодня никто не отрицает, что права человека являются основным вопросом многих стран, в том числе Казахстана, а также международных организаций, в том числе ООН. Реализация прав человека и связанных с ними проблем считаются постоянным фактором, влияющим на политическую, экономическую, социальную и финансовую деятельность, определяющую ход событий в мире.[1, с. 104]

В Конституции Республики Казахстан закреплено, что высшая ценность – это человек, его жизнь,

права и свободы. Этот принцип является функцией демократических государств и их международно-правовых обязательств. Право личности, закрепленное в Конституции, предполагает создание эффективного механизма его реализации и защиты. Права человека, их защита и обеспечение являются сегодня одним из важнейших вопросов. Реальное состояние защиты прав человека является важным показателем демократии, признаком ее совершенства и духовности..[2,с.45]

Права человека являются одним из важнейших вопросов нашего времени. В государстве ни партия, ни отдельное должностное лицо, а отдельный простой человек не должен находиться в какой-либо служебной среде со своими правами и свободами. Основные права и свободы человека неприкосновенны и принадлежат человеку с момента рождения.

Любой человек и гражданин может пользоваться основными правами и свободами. Законы демократического правового государства гарантируют равенство прав и свобод человека и гражданина, то есть независимо от его национальности, расы, пола, языка, имущественного и профессионального положения запрещается ограничение его прав независимо от языковые, религиозные, национальные, расовые и социальные особенности..[3]

Права и свободы человека относятся к системе международных и национальных норм, определяющих правовой статус человека, устанавливающих отношения между отдельными лицами, отношения между человеком и государством. Таково объективное определение прав и свобод человека. Субъективно права и свободы человека определяются как правовые нормы и предоставляемые возможности (полномочия), принадлежащие конкретному лицу и действиям, охраняемые государством.

Актуальность защиты прав человека в целом рассматривается не только как совокупность норм, формирующих гражданские, политико-экономические, социальные и культурные права, права и свободы человека, то есть как самостоятельная область права, но и как Можно сказать, что создается правовая основа формирования высокоэффективной правовой организации, обеспечивающей должную защиту прав и свобод человека.

В рамках международного права возможность мирового сообщества вмешиваться во внутреннюю работу государства в случае нарушения прав и свобод человека можно назвать высшим уровнем возможности.4,с. 191]

Права человека имеют естественное качество и неотделимы от личности, не ограничены территориальными или национальными рамками, являются объектом международно-правового регулирования и защиты, независимы независимо от того, закреплены ли они в правовых актах государства. Они описывают человека и обладают общими и основными способностями, необходимыми для его нормальной жизни. Права человека – это права гражданина государства, если они установлены в конкретных правовых актах государства.

Права человека – это историческое, естественное, объективное явление. Поэтому социальная норма всегда находится в процессе развития. Социальные нормы развиваются вместе с человеческим обществом, вместе изменяются и живут вместе. По мере развития, укрепления и совершенствования общества, развивается, укрепляется и совершенствуется и социальная норма, расширяется и усложняется ее справедливость, свобода, демократический круг и пространство.

Права человека и гражданина важны для личности, особенно для государства. Конституционное признание естественных прав дает основание полагать, что государство состоит из всех индивидуумов и что оно стремится оправдать свою цель. Основные или конституционные права и свободы имеют важное значение для правового статуса любого человека. Во-первых, эти права устанавливают принцип уважения человеческого достоинства. Во-вторых, они выполняют требования для достойной жизни и развития человека. В-третьих, конституционные права могут выступать основой правового статуса человека. Они являются исходной базой для приобретения прав, предусмотренных законами и подзаконными актами. В-четвертых, конституционные права – это равные, постоянные и равные права для всех людей..[5,с. 261]

Гражданское право является выражением естественных полномочий общества и государства, создаваемых и создаваемых в ходе развития в государственных нормативных правовых актах. Гражданские права обязательно закрепляются в конституциях и других правовых актах, а государство их

провозглашает и обеспечивает их защиту.6,с. 164]

В целом защита прав человека, уважение свободы, создание условий для достойной и благополучной жизни граждан – цель Казахстана, вступившего в мировое сообщество. Республика Казахстан предпринимает позитивные шаги в сфере защиты прав человека. В будущем наша республика постарается добавить важные международные, экономические, социальные и политические факты о правах человека и гарантировать, что они всегда будут в центре внимания.

Каждый имеет право быть признанным субъектом права и на защиту своих прав и свобод всеми не нарушающими закон способами, включая необходимую защиту. Для того чтобы права человека были признаны особыми правами, наше первое предложение состоит в том, чтобы использовать фразу «права человека», признанные в обществах различных культур как универсальные права человека во всех обществах, без каких-либо изменений, но уточнить термины, используемые в поле права в обществе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Право личности – это определенная «характеристика и особенность жизни личности», необходимые для ее жизни способы согласуются друг с другом и гарантируются государством.

Свобода человека – это сфера деятельности, в которую не должно вмешиваться государство. Оно лишь определяет действия человека по его желанию в рамках правовых норм. При этом государство не должно вмешиваться в свободу конкретного человека, а государство должно обеспечить защиту этих свобод от вмешательства других лиц.

Права и свободы человека – это не только дело одного государства, но и предмет всего международного сообщества. Общеизвестные международные нормы в области прав человека сейчас являются основой формирования национальных обычаев. Именно поэтому механизм защиты прав человека внутри государства тесно связан с обеспечением международно-правовых форм. Международные организации, принявшие стандарты защиты прав человека, предусмотрели конкретные механизмы предотвращения нарушений прав человека.

Права и свободы человека ограничиваются только в случаях, предусмотренных законом, исходя из защиты конституционного строя, поддержания общественного порядка, защиты прав и свобод человека, здоровья и нравственности человека. Не допускается ограничение прав и свобод граждан по политическим мотивам.

Список источников

1. Булгакова Д. Теория государства и права. Учебник – Алматы: Юридическая литература 2004 – С. 103 – 104.
2. Сапаргалиев Г. Конституционный закон Республики Казахстан. Академический курс. Отредактированное и дополненное, 2-е издание. Алматы: Семь хартий, 2008 – 45 с.
3. Шакиров А. Права человека – наша главная ценность Республиканская газета «Егемен Казахстан», 10 декабря 2010 г.
4. Агдарбеков Т. Агдарбекова З., Данишбаева М. Теория государства и права: учебник. Туркестан: Издательство «Туран», 2012-191 с
5. Алауханов Е.О. Криминология; учебник – Алматы: Казыгурт, 2006 – 261 с.
6. Умиржанов Э. Теория государства и права. Алматы «Семь уставов» 2015- 164 с.

УДК 343

ПРОБЛЕМЫ ОТГРАНИЧЕНИЯ ХУЛИГАНСТВА ОТ ИНЫХ СМЕЖНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

ФИЛАТОВА АЛЕНА СЕРГЕЕВНАстудентка
ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России*Научный руководитель: Насреддинова Кристина Александровна*
к.ю.н, доцент
ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России

Аннотация. В статье автором анализируются проблемы квалификации хулиганства и его отграничение от смежных составов преступления. Так у правоприменителей стали возникать проблемы квалификации, когда в статью 213 УК РФ был добавлен признак с применением насилия или угрозой его применения. С учетом того, что на сегодняшний день в большинстве преступлений против жизни и здоровья, где в качестве последствий предусмотрено причинение вреда жизни и здоровья, присутствует квалифицирующий признак совершение данных преступлений «из хулиганских побуждений», что и повлекло за собой проблемы квалификации рассматриваемых преступлений.

Ключевые слова: хулиганство, хулиганские побуждения, применение насилия, общественный порядок.

PROBLEMS OF DISTINGUISHING HOOLIGANISM FROM OTHER RELATED CRIMES

Filatova Alena Sergeevna*Scientific adviser: Nasreddinova Kristina Aleksandrovna*

Abstract. In the article, the author analyzes the problems of qualifying hooliganism and its delimitation from related crimes. Thus, law enforcement officers began to have qualification problems when the criterion of using violence or the threat of its use was added to Article 213 of the Criminal Code of the Russian Federation. Taking into account the fact that today in most crimes against life and health, where the consequences include causing harm to life and health, there is a qualifying feature of committing these crimes “out of hooligan motives,” which entailed problems of qualification of the crimes in question.

Key words: hooliganism, hooligan motives, use of violence, public order.

Общественная опасность хулиганства предусмотренного статьей 213 УК РФ состоит не только в том что это преступление грубо нарушает общественный порядок выражающее в явном неуважение к обществу, но и содержит ряд конструктивных признаков характеризующих место его совершение это какой либо вид транспорта, либо по экстремистским мотивам связанным с ненавистью либо вражды на почве религии, расы, национальности, а также с учетом способа его совершения которые сопряжен с насилием или его угрозой.

Рассматривая официальную статистику совершения данного преступления на сайте судебного департамента, то мы увидим, что:

— За 2018 год было рассмотрено 889 уголовных дел, по которым было привлечено 974 лица, из которых были осуждены 706 человек;

- За 2019 год рассмотрено 895 УД, по ним привлечено 966 лиц, из которых осуждено 669;
- За 2020 год рассмотрено 864 УД, по ним привлечено 956 лиц, из которых осуждено 611;
- За 2021 год рассмотрено 805 УД, по ним привлечено 945 лиц, из которых осуждено 712;
- За 2022 год рассмотрено 1027 УД, по ним привлечено 1294 лиц, из которых осуждено 1070.

Исходя из результатов статистики, можно сказать, что с 2018 года по 2021 год количество совершенных преступлений по ст. 213 УК РФ держалось на одном уровне, но за прошлый год, данные показатели резко увеличились[1].

Стоит отметить, что в ст.213 УК РФ относительно недавно вносились изменения и дополнения, в следствии чего возникают вопросы о том, а как правильно квалифицировать те или иные деяния.

Так, например, в январе 2021 года в п. «а» ч.1 ст.213 УК РФ, были внесены изменения, которые предусматривают в качестве конструктивного признака: «применение насилия к гражданам либо угроза его применения»

При квалификации деяния, нередко возникает вопрос какая из конкурирующих статей подлежит вменению:

- Вменение только ст.213 УК РФ;
- Вменение статьи, предусматривающей ответственность за иное преступление, совершенное из хулиганских побуждений (п.«и»,ч.2 ст105, п.«д»,ч.2. ст.111, п.«д» ч.2.ст.112, п. «а» ч.2 ст.115 УК РФ);
- Вменение совокупности преступлений (ст.213 и иная статья УК РФ, предусматривающая ответственность за совершенное деяние, совершенное из хулиганских побуждений).

Для того, чтобы разобраться в этом, следует понять, что же такое «хулиганство» и «хулиганские побуждения», для этого обратимся к постановлению Пленума Верховного суда 45 [2], которое регламентирует два этих понятия и то, что в них входит.

В этом пленуме содержится определение, что понимается под явным неуважением лица к обществу, а именно умышленное нарушение общепризнанных норм и правил поведения, продиктованном желанием виновного противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное отношение к ним.

А хулиганские побуждения стоит понимать как умышленные действия, направленные против личности человека или его имущества, которые совершены без какого-либо повода или с использованием незначительного повода.

Таким образом, можно сказать, что два этих понятия можно соотнести как общее и частное. Так любое преступление, совершенное из хулиганских побуждений, предполагает наличие таких побуждений, однако не любые действия отвечают признакам состава преступления по статье 213 УК РФ и необходимость вменения статей по совокупности.

Относительно правил квалификации к возможным вышеприведенным вариантам, можно сказать следующее, что стоит обратить внимание, на п. «а», ч.1 ст.213 УК «с применением насилия или угрозы применения такого насилия» - данный пункт выражается как способ совершения хулиганства, как способ демонстрации умышленного нарушения общепризнанных норм и правил поведения, продиктованном желанием виновного противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное отношение к ним.

С учетом того, что субъективная сторона хулиганства характеризуется прямым умыслом, оскорбления, побои, причинение вреда здоровью человека различной степени тяжести, совершенные в семье, в отношении родственников, знакомых лиц и вызванные личными неприязненными отношениями, неправильными действиями потерпевших и т.п., при отсутствии признаков преступления, предусмотренного частью 1 статьи 213 УК РФ, должны квалифицироваться по статьям Особенной части Уголовного кодекса РФ, предусматривающим ответственность за преступления против личности.

Подводя итог проделанной работы, можно сказать, что рассматриваемая нами норма является не стабильной, она часто подвергается поправкам, внесениям изменения, дополнений и т.п.

Так же мы видим, что законодатель, введя п.«а», ч.1.ст.213УК «С применением насилия или угрозы применения насилия» не убрал при этом квалифицирующий признак иных составов преступлений (ст.105, 111, 112, 115, 116 и т.д.) «из хулиганских побуждений», так как несмотря на одноимённость

слов, у них совершенно разное значение:

- если хулиганство является грубым нарушением общественного порядка, а применение насилия/угрозы применения такого насилия является как способ нарушения этого общественного порядка;
- то хулиганские побуждения прежде всего направлены изначально против жизни, здоровья или имущества человека, которые были совершены без повода или с использованием незначительного повода (например: могли быть вызваны неприятными личностными или иными отношениями).

Список источников

1. Основные статистические показатели состояния судимости в России за 2018-2022 гг. [Электронный ресурс] // Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации. Главная. Судебная статистика. Данные судебной статистики: офиц. сайт. 01.11.2023. – Режим доступа: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79> (дата обращения (11.11.2023))
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» // СПС «Консультант плюс» (дата обращения 10.11. 2023 г.)

© А.С. Филатова, 2023

УДК 4414

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ КАК ВИД ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОРОВИНА ИННА ЮРЬЕВНА

магистрант

Волгоградский Институт Управления – Филиал
РАНХиГС при Президенте РФ*Научный руководитель: Кайль Янина Яковлевна**к.ю.н., доцент**Волгоградский Институт Управления – Филиал
РАНХиГС при Президенте РФ*

Аннотация: в данной статье рассматриваются различные подходы к определению понятия «экологический туризм», его особенности, а также роль государства в развитии экологического туризма как вида предпринимательской деятельности. Автором представлены модели развития экологического туризма как вида предпринимательской деятельности.

Ключевые слова: экологический туризм, предпринимательская деятельность, государство, общество, природа, культура, проект.

ECOLOGICAL TOURISM AS A TYPE OF ENTREPRENEURIAL ACTIVITY

Korovina Inna Yurievna*Scientific adviser: Kayl Yanina Yakovlevna*

Abstract: this article discusses various approaches to the definition of the concept of "ecotourism", its features, as well as the role of the state in the development of ecotourism as a type of entrepreneurial activity. The author presents models of ecotourism development as a type of entrepreneurial activity.

Key words: ecological tourism, entrepreneurial activity, state, society, nature, culture, project.

В настоящее время экологический туризм не самое популярное направление по сравнению, например, с культурно-познавательным туризмом. Однако, идея такого вида туризма, как отмечают теоретики, зародилась примерно 1980-е годы, а уже в 1990-ые данное понятие можно встретить и в некоторых подзаконных актах, например: Примерный перечень работ и услуг природоохранного назначения, утвержденный Госкомэкологии РФ 06.09.1999. [4, с. 37]

В главном законодательном акте нашей страны указано: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам» [1, с. 8]. Экологический туризм как ничто иное направлен на реализацию данной обязанности.

Одно из первых определений данного вида туризма звучит так: «Экологический туризм: Деятельность по организации путешествий, включающая все формы природного туризма, при которых основной мотивацией туристов является наблюдение и приобщение к природе при стремлении к ее сохранению». [3, с. 12]

По истечению времени подходы к понятию «экологический туризм» менялись. Если же рассматривать понятие «экологический туризм» в узком ключе, то многие авторы отмечают, что это - «тур, экс-

курсия исключительно в пределах особо охраняемых природных территорий» [7, с. 80]. Однако, стоит отметить, что такое определение не в полной мере раскрывает нам данный термин, нет каких-то существенных признаков.

В более широком понимании мы можем выделить такие цели экотуризма, как:

1. природо-защитная. Охрана и предупреждение нарушений в области природы и её ресурсов, например, сохранение целостности флоры, которая характерна только для определённой местности и определённого климата;

2. Познавательная. Поскольку одна и с целей туризма в общем - это получение новых знаний, присуще конкретному месту, то и в рассматриваемом нами виде туризма эта цель будет являться одной из главных. Например, ознакомление с уникальными объектами природы.

3. Положительное воздействие на состояние уровня жизни местного населения. Многие авторы причисляют данный признак как один из значимых. Его следует понимать следующим образом: наличие туристических маршрутов в конкретной области благополучно влияют на местных жителей, например, с точки зрения экономических ресурсов.

4. Ответственное путешествие. Под этой целью подразумевается, что субъект, или же турист, будет бережно относиться к окружающей его природе, а его задача в этой туристической поездке заключается не навредить, а сохранить природу.

По мнению А.П. Анисимова «Экологический туризм является как видом экологического предпринимательства, так и способом экологического просвещения, определяет это понятие как преимущественно эколого-предпринимательскую деятельность, направленную на ознакомление граждан с природными достопримечательностями в границах особо охраняемых природных территорий или вне таковых в целях реализации экономических, социальных, образовательных и иных общепольных задач при участии местного населения и гарантиях прав коренных малочисленных народов». [5, с. 168].

Подходов к понятию «экологический туризм» множество: некоторые авторы рассматривают его через призму предпринимательской деятельности, некоторые же считают, что они никак не связаны, хотя со вторыми многие не соглашаются и на то есть обоснованные причины. Хотя бы, как минимум, экологический туризм организуют в своём большинстве общества с ограниченной ответственностью, которые напрямую являются субъектами предпринимательской деятельности. Отсюда и вытекают общественные отношения в сфере и туризма (в том числе и экологического), и предпринимательства.

Очень грамотно, на наш взгляд, подошли к вопросу понимания экологического туризма Р. Мартин, С. Осберг, которые утверждают, что данный вид туризма - это «вид социально- предпринимательской деятельности, которая понимается как «социально- преобразующая». [8, с. 66].

Сущность такого определения заключается в том, что цель предпринимателя, в данном контексте, не второстепенна. Задача субъекта предпринимательской деятельности заключается в формировании новых взглядов у социокультурной группы, изменение вектора роста в сфере туризма в целом.

Иными словами, предприниматель в данном случае будет тем самым реформатором, который может направить общество на более экологичный путь, что в настоящее время является необходимым. Так, предприниматель может завлекать в проекты заинтересованных людей, проводить рекламные акции, создавать различного рода площадки для взаимодействия людей, вовлечённых сохранить нашу экологию. Однако, такое взаимодействие возможно достичь лишь на основе общей идейности и доверия, поэтому предпринимателю важно сначала заполучить эти два фактора.

«Социально- преобразующая» в сфере предпринимательства можно понимать как фокусирование на уязвимую часть общества, например, трудоустройство. Однако, по нашему мнению, помимо этого, важно отметить, что на предпринимателе стоит задача созидания, внесения новшества в привычно-потребительскую сферу жизнедеятельности, которые напрямую будут направлены на сохранение, а также улучшение обстановки в сфере сохранения природы и природного потенциала.

Можно выделить некоторые особенности, которые отличают экологический туризм через призму предпринимательской деятельности от иного вида предпринимательства:

1. Увеличение потока инвестиционных ресурсов в сферу охраны природы, а также и связанную с ней инфраструктуру;

2. Развитие производства экологически чистых продуктов (продукты питания, одежда и т.д.); [6, с. 133];

3. Уменьшение различного рода вредного воздействия на природу и природные ресурсы;

4. Развитие специфичных условий, например, развитие каких-либо ремёсел, присущие конкретной местности;

5. Увеличение уровня жизни местных жителей за счёт наплывшего потока туристов.

6. Экологический менеджмент, а именно - сортировка отходов, минимализация использования природных ресурсов, использование экологического вида транспорта и т.д.

В теории всё выглядит очень хорошо, однако данные идеи сложно реализовать без помощи государства. Ведь государство как никто другой должно быть заинтересовано в теме сохранения и бережного отношения к природе:

1. Это благосостояние самой страны;

2. Это ресурсное состояние страны;

3. Государство - самый лучший пример для подражания. Если вводить политику бережного отношения к природе, то потребительское отношение у людей по умолчанию будет меняться на сохранность окружающей нас среды.

Стоит отметить, что в последнее время не только активисты продвигают идею экологического туризма в массы, но и само государство. Так, в Распоряжении Правительства РФ от 20.09.2019 № 2129-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года» отдельное внимание уделяется развитию рассматриваемого нами вида туризма, конкретизированы подходы для достижения результата, поставлены приоритетные задачи. [2, с. 6].

Одними из главных задач являются:

1. Качественная организация экологического туризма, например, на особо охраняемых территориях (национальные парки);

2. Привлечение туристов. Так, к 2035 году число посетителей на особо охраняемых природных территориях должно быть до 16 млн человек.

3. Создание условий для реализации экологического туризма, а именно - комплексный подход взаимодействия инвестиционной, социальной, научно-познавательной, рекреационной и туристской деятельности. Главное в этой задачи - прийти к этой прочной связи вышеперечисленных отраслей для качественной реализации экологического туризма.

4. Уделить внимание специфичным особенностям конкретных природных зон.

Главной целью данного нормативно-правового акта является переход от модели экологического туризма как отдельной единицы к комплексному направлению, который позволит укрепить «взаимосвязь туризма, культуры и экологии» [2, с. 3].

Важной особенностью будет являться в данной области то, что государству стоит воспользоваться не императивной политикой (политика запретов и санкций), а поощрительной.

Стимулирование в виде льгот, субсидий, грантов привлекут много субъектов предпринимательской деятельности в сферу экологического туризма. Можно сказать, благая идея - поощряется самим государством.

Исходя из выше перечисленных доводов, можно выделить две модели развития экологического туризма как вид предпринимательской деятельности.

В качестве первого варианта можно обозначить: большие проекты, которые достаточно инновационные, автоматизированы, привлекают большой поток инвестиций, организуют масштабные стройки туристических баз отдыха и т.д.

Второй вариант - малые проекты, которые организуют бюджетные предложения, возможно, даже не совсем современные.

С точки зрения государства важно поддерживать именно малые проекты, ведь они не могут в полной мере реализовывать все свои идеи по развитию экологического туризма самостоятельно.

Государству важно продвигать идею экологичности и в туризме тоже, ведь это прямо отражается на благосостоянии нашей страны, а в первую очередь о нашей стране должно заботиться государство.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации: принята 12 декабря 1993 г. Официальный текст. - М.: Омега-Л, 2021. - 39 с.
2. ГОСТ Р 56642-2015 «Туристские услуги, предоставляемые на особо охраняемых природных территориях» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 14 октября 2015 г. N 1562-ст).
3. Богатырева Д.С. Экологический туризм: компаративный анализ определений // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2015. – № 9/10. - С.78-83.
4. Анисимов А. П. Развитие экологического туризма в России: проблемы и перспективы // Сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции / сост. И. В. Мишуткина. [Б. м.] : Аксиос. -2017. - С. 167.
5. Martin, R.L., Osberg, S. Social Entrepreneurship: the Case for Definition. Stanford Social Innovation Review. Spring. -2007.
6. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/510496/p.132> (30.10.2023).
7. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 № 2129-р (ред. от 07.02.2022) «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года».

УДК 343

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ПОБОЕВ В СОВРЕМЕННОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РОССИИ

ГРИГОРЬЕВА АРИНА АНДРЕЕВНАстудентка
ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России*Научный руководитель: Насреддинова Кристина Александровна**к.ю.н, доцент
ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России*

Аннотация. В статье анализируются уголовно-правовые меры борьбы с семейным насилием. В уголовном законодательстве есть три статьи, которые предусматривают наказание и ответственность за совершение этих деяний – это побои, побои совершенные лицом имеющему судимость или подвергнутому административному наказанию, а также истязание. Автором приводятся статистические данные и изучаются размеры и виды наказания, которые могут быть назначены за совершение этих преступлений, что привело его к выводам об изменении категории отдельных преступлений и увеличении размеров наказания при рецидиве данных деяний.

Ключевые слова: побои, насилие, семейное насилие, вред здоровью, истязание.

SOME PROBLEMS OF CRIMINAL LIABILITY FOR ASSAULT IN MODERN RUSSIAN CRIMINAL LAW

Grigorieva Arina Andreevna*Scientific adviser: Nasreddinova Kristina Aleksandrovna*

Abstract. The article analyzes criminal legal measures to combat domestic violence. There are three articles in the criminal law that provide for punishment and liability for committing these acts - these are beatings, beatings committed by a person with a criminal record or subject to administrative punishment, as well as torture. The author provides statistical data and studies the amount and types of punishment that can be imposed for committing these crimes, which led him to the conclusions about changing the category of certain crimes and increasing the amount of punishment for the recurrence of these acts

Key words: beatings, violence, family violence, harm to health, torture.

В настоящее время насилие в семье стало одной из самых острых и неотложных проблем в обществе. Каждый день мы слышим о случаях избиений, угроз и психологического насилия в семье. Это явление не только наносит серьезный ущерб здоровью и благополучию пострадавших, но и разрушает основы семейных отношений, оставляя негативные следы на будущих поколениях.

Для борьбы с этой проблемой необходимо принимать меры как на государственном, так и на личном уровне. Главная задача - предотвратить возникновение случаев семейного насилия и защитить потенциальных жертв от его последствий. Это требует комплексного подхода, включающего правовые механизмы, социальную поддержку и осведомленность общественности об этой проблеме. Важно так-

же помнить, что борьба с насилием в семье - это задача каждого человека: от родителей до учителей и работодателей. Только объединив наши усилия, мы сможем преодолеть эту трагическую ситуацию и обеспечить безопасную и здоровую окружающую среду для каждого члена общества.

Проанализировав статистику и сравнив несколько статей, которые связаны с семейным насилием, число осужденных за повторные преступления гораздо выше и показатели с каждым годом увеличиваются.

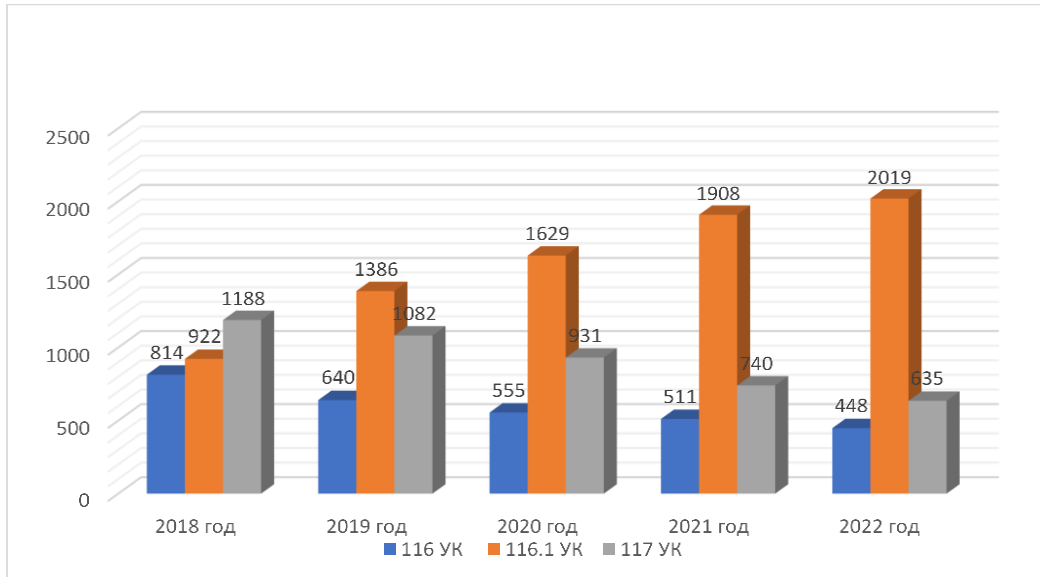


Рис. 1. Количество совершенных преступлений предусмотренных ст. 116, ст. 116.1 и ст. 117 УК РФ за 2018 - 2022 год [1].

Показатели статистики могут свидетельствовать о росте насильственных преступлений, которые в большинстве своем имеют место в том числе и в семейных отношениях, что не может не вызывать тревогу. Так как несовершеннолетние, которые находятся в семье в которой постоянно происходят случаи применения насилия как к ним так и родителям, начинают думать, что только с помощью насилия можно решить любую проблему, отсюда закономерный рост «буллинга» среди несовершеннолетних. Они начинают сами совершать насильственные действия по отношению к своим сверстникам, которые отличаются особой жестокостью и цинизмом.

Большая проблема привлечения виновных по рассматриваемым статьям заключается в том, что это дела частного обвинения и они возбуждаются только по заявлению потерпевшего, поэтому виктимность этих преступлений достаточно большая, жертвы преступлений находясь в семейных отношениях или приятельских с преступником не всегда обращаются в правоохранительные органы, что влечет их безнаказанность и желание решать свои проблемы таким образом и дальше.

В случае совершения административного правонарушения, предусмотренного статьей 6.1.1 КоАП РФ, а затем если в течение одного года виновник повторно нанесет побои или совершит иные насильственные действия, причинившие физическую боль, то он будет привлечен к уголовной ответственности по статье 116.1 УК РФ.

При этом вред не должен повлечь последствий в виде причинения легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности, а также преступление не должно быть совершено из хулиганских побуждений, по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. В данных ситуациях исключается административная преюдиция, то есть виновное лицо подлежит привлечению к уголовной ответственности без предварительного привлечения к административной ответственности.

В случае неоднократного нанесения побоев потерпевшему предусмотрена более серьезная от-

ветственность по статье 117 УК РФ за истязание, санкция которой предусматривает наказанием в виде лишения свободы на срок до трех лет. Рассмотрев санкции ст. 116 УК и 116.1 УК можно сделать вывод о том, что максимально суровая санкция за ст. 116.1 УК РФ по части первой - это исправительные работы на срок до 6 месяцев, в случае если это деяние совершает лицо имеющее судимость то 1 год ограничения свободы, при этом по статье ст.116 УК РФ максимально наказание лишение свободы до 2 лет.

Здесь возникает закономерный вопрос почему по сути рецидив у лица наказывается более мягким наказанием чем деяние которое лицо совершило по статье 116 УК РФ впервые. Одной из возможных мер для изменения санкций является введение более жестких наказаний для повторных нарушителей. Увеличить санкции следует для предотвращения новых преступлений, а также такие меры помогут усилить ответственность данных лиц перед законом и способствовать их более активной реабилитации. Кроме того, можно рассмотреть вопрос о введении обязательного прохождения программ по контролю за агрессивным поведением для данной категории лиц. Такие программы помогут выявить корни проблем таких индивидов и предложить им эффективные методы противодействия агрессии.

Таким образом, принятие комплекса мер по борьбе с семейным насилием необходимо для защиты прав и безопасности жертв, а также для изменения отношения общества к этой проблеме.

Список источников

1. Основные статистические показатели состояния судимости в России за 2018-2022 гг. [Электронный ресурс] // Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации. Главная. Судебная статистика. Данные судебной статистики: офиц. сайт. 01.11.2023. – Режим доступа: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79> (дата обращения (12.11.2023))

© А.А. Григорьева, 2023

УДК 341.9

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ ИНОСТРАННЫХ ДОВЕРЕННОСТЕЙ

МАУСУМОВ МАДИЯР АЛЕМБЕКОВИЧ,
БАТУРО АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ

студенты
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

*Научный руководитель: Ермолаева Тамара Александровна – к.ю.н., доцент
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»*

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные проблемы действительности иностранных доверенностей в России. Авторы анализируют основные причины признания иностранных доверенностей недействительными, а также дают рекомендации по оформлению таких доверенностей.

Ключевые слова: доверенность, нотариат, полномочия представителя, правоспособность, дееспособность.

ABOUT SOME PROBLEMS OF VALIDITY OF FOREIGN POWERS OF ATTORNEY

Mausumov Madiyar Alembekovich,
Baturu Andrey Sergeevich

Scientific adviser: Ermolaeva Tamara Alexandrovna

Abstract: the article deals with the actual problems of the validity of foreign powers of attorney in Russia. The authors analyze the main reasons for the recognition of foreign powers of attorney as invalid, and also give recommendations on the registration of such powers of attorney.

Key words: power of attorney, notary, powers of a representative, legal capacity, legal capacity.

Нотариат играет важную роль в международном гражданском обороте. Нотариальная деятельность, осложненная иностранным элементом, требует дополнительных навыков, знаний и ресурсов, необходимых для обеспечения законности и эффективности нотариальных актов. Вопрос, связанный с изучением актуальных проблем нотариата в регулировании отношений с иностранным элементом, остается важным в современном мире, что обусловлено рядом причин.

1. С глобальной интеграцией и расширением международных связей все больше людей и компаний вступают в отношения с иностранным элементом. Это может быть связано с международными бизнес-сделками, наследством, брачными договорами и другими вопросами. Нотариальные услуги играют важную роль в обеспечении правовой защиты и безопасности таких отношений.

2. Между странами существуют определенные сложности в регулировании отношений с иностранным элементом, вызванные различиями в законодательстве. Это выражается в различиях в правилах оформления документов, требованиях к свидетельствам и удостоверению личности, а также в процедурах и сроках нотариальных действий.

3. Рост международной торговли, инвестиций и международной деятельности компаний создает необходимость в нотариальных услугах для подтверждения и легализации документов, связанных с такими сделками. Нотариусы должны быть в состоянии обеспечить подлинность и юридическую значимость документов, используемых в международной торговле.

4. Нотариальные услуги с иностранным элементом также играют важную роль в защите прав и интересов граждан в отношениях с иностранными лицами или организациями (составление завещаний, доверенностей и других документов).

Одним из сложнейших в международном частном праве остается вопрос, связанный с действительностью иностранных доверенностей. В связи с международными бизнес-сделками, активным развитием глобализации, международной миграцией многие компании и граждане могут быть заинтересованы в уполномочивании другого лица на совершение тех или иных юридических действий. Однако вопрос о подлинности иностранных доверенностей вызывает множество споров в юридической сфере.

Отношения, связанные с представительством, регулируются ст. 1217.1 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее — ГК РФ), которая имеет довольно сложную конструкцию.

Согласно п. 2 ст. 1217.1 отношения между представляемым или представителем и третьим лицом определяются по праву страны, которое выбрано представляемым в доверенности при условии, что третье лицо и представитель извещены об этом выборе, т. е. оговорка об этом должны быть включена в текст доверенности. Если применимое право не указано в доверенности, то отношения регулируются по праву страны, где находится место жительства или основное место деятельности представителя или по праву страны, где преимущественно действовал представитель (если третье лицо не знало и не должно было знать о месте жительства или об основном месте деятельности представителя).

Недействительность иностранной доверенности может быть связана со следующими обстоятельствами:

- дефектами правового статуса представляемого;
- нарушением требований к форме доверенности;
- проблемами определения права, применимого к содержанию доверенности, и толковании её содержания [1, с. 36].

Рассмотрим первое обстоятельство более подробно.

Согласно ст. 1195 ГК РФ дееспособность иностранного физического лица определяется по принципу гражданства. Правовой статус иностранного юридического лица согласно п. 2 ст. 1202 ГК РФ определяется правом страны регистрации компании, то есть зарубежным правом, которое может не совпадать с правом страны, где была выдана доверенность [2].

Основная проблема установления право- и дееспособности лица, заключается в различии систем нотариата: латинской и англо-американской [3, с. 24].

В англо-американской системе нотариусом может стать практически любой человек, который прошел короткие курсы и получил соответствующий сертификат. Публичный нотариус в этом случае имеет право свидетельствовать подлинность подписи на доверенности или других документах. Однако он не проверяет полномочия представляемого, его право- и дееспособность. Это означает, что публичный нотариус в англо-американской системе не несет ответственности за установление право- и дееспособности лица, подписывающего документ.

В латинской системе нотариата, к которой относится и российский нотариат, проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц является обязательной функцией нотариуса (ст. 43 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате) [4]. Нотариус должен проверить, что лицо, подписывающее документ, обладает необходимыми полномочиями и компетенцией для совершения таких действий.

Данное различие в системах нотариата порождает ситуацию, когда все риски, связанные с верификацией правового статуса лица, подписавшего иностранную доверенность, полностью перекладываются на российского нотариуса, поскольку в рамках англо-американского нотариата доверенность в действительности может быть выдана неуполномоченным лицом либо может присутствовать иной порок субъектного состава. В этом случае российский нотариус, принимающий иностранную доверен-

ность, должен быть особенно внимателен и предпринять дополнительные меры для проверки правового статуса и компетенции лица, подписавшего доверенность.

Нарушение требований, связанных с формой иностранной доверенности, также связаны с различием систем нотариата. Нельзя признать соответствующей нотариальной формы требованиям нотариата латинского типа, если не выполнены требования по подтверждению право- и дееспособности лица. Кроме того, зачастую в иностранных странах доверенность представляет собой часть договора. Сами по себе договоры не требуют нотариального удостоверения, однако, для осуществления распорядительных сделок, может понадобиться нотариально удостоверенная доверенность в виде отдельного документа [5, с. 25].

Так, суд отказал гражданину В. в удовлетворении требований о государственной регистрации права собственности, ссылаясь на то, что доверенность на по подачу заявлений о государственной регистрации прав должна быть нотариально удостоверена в силу п. 1 ст. 185.1 ГК РФ. Гражданину В. была выдана доверенность, удостоверенная аккредитованным нотариусом штата Калифорния, которая, в свою очередь, была удостоверена апостилем. Как было отмечено судом, в странах публичного нотариата нотариус удостоверяет только подлинность подписей, содержащихся на документах, следовательно данная доверенность совершена в простой письменной форме, а для государственной регистрации прав на недвижимое имущество необходима только нотариально удостоверенная доверенность [6].

Тем не менее признание иностранной доверенности недействительной из-за нарушений требований, предъявляемых к форме, является относительно редким явлением. В п. 22 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. № 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации» указано, что доверенность не может быть признана недействительной вследствие несоблюдения формы, если выполнены требования, устанавливаемые правом хотя одной из следующих стран:

- правом страны месте совершения доверенности;
- правом, применимым к доверенности;
- российском правом (в ситуации, когда представляемый в доверенности — российское лицо) [7].

Проблемы с содержанием иностранной доверенности могут быть связаны с рядом элементов доверенности: местом выдачи доверенности, сроком доверенности, полномочиями представителя, отменой доверенности [8, с. 32].

Так, например, основной проблемой содержания доверенности представляет собой формулирование полномочий представителя, обусловленная, прежде всего, языковым барьером и различиями в законодательстве. Нотариус или суд, заверяющие доверенность, должны обеспечить точное отражение воли доверителя и правильное определение полномочий представителя, чтобы не расширить или сузить полномочия, предусмотренные в доверенности. Это необходимо для обеспечения юридической точности и защиты интересов сторон. Во избежание таких проблем и для правильной фиксации полномочий представителя, иностранным лицам следует обращаться в целях консультаций к российским нотариусам или юристам, которые смогут предоставить необходимую правовую помощь при составлении иностранной доверенности, учитывая требования и особенности российского законодательства [8, с. 33].

Зачастую содержание доверенности носит абстрактный характер и косвенно свидетельствует о наличии подразумеваемых полномочий представителя. При этом иностранная доверенность может содержать типичные для страны, выдавшей её, положения, но абсолютно неприменимые в Российской Федерации (например, в доверенности может быть предусмотрено право поверенного «на подачу апелляции против судебных постановлений во все обыкновенные и экономические суды») [9, с. 49]. Следовательно, решением этой проблемы может быть консультация на этапе подготовки проекта доверенности с российским нотариусом или юристом.

Таким образом, в настоящее время существует немало проблем, связанных с иностранной доверенностью и реализацией предусмотренных в ней полномочий в Российской Федерации. Рассмотренные в настоящей статье проблемы, связанные с действительностью иностранных доверенностей, обусловлены различиями систем нотариата. В условиях невозможности всех стран прийти к единой си-

стеме нотариата по объективным причинам, решением данных проблем может стать оформление доверенностей в российских консульствах за рубежом или у зарубежного нотариуса, в обязанности которого входит удостоверение правового статуса лица. Кроме того, представляется целесообразным в целях повышения эффективности работы российских нотариусов, разработать методические рекомендации, разъясняющие нюансы работы с иностранными доверенностями.

Список источников

1. Власова Н.В. Добровольное представительство в международном коммерческом обороте: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2021. 248 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
3. Глушкова Е.М. Взаимодействие двух систем нотариата: проблемы правоприменения и перспективы развития // Нотариальный вестник. 2021. № 7. С. 19-29.
4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 №4462-1) // Российская газета. – 1993. – 13 марта.
5. Щенникова Л.В. Доверенность как единство доверия и верности и практические вопросы, связанные с ее нотариальным удостоверением // Нотариальный вестник. 2021. № 8. С. 21-34.
6. Решение Благовещенского городского суда от 19 февраля 2020 г. № 2-343/2020 Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. № 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации». Доступ из Справ. правовой системы «Гарант-Максимум».
8. Фонотова О.В. Проблемы действительности иностранных доверенностей // Применение норм международного частного права в нотариальной практике: сборник материалов круглого стола АНО ДПО «Научно-методический Центр» / Под ред. О.А. Терновой, А.А. Костина; сост. Н.В. Буштец. М.: Фонд развития правовой культуры. 2022. 96 с.
9. Ермаков А.Н., Захарьяцева И.Ю. Специальные полномочия судебного представителя и их закрепление в доверенности: некоторые дискуссионные аспекты // Нотариальный вестник. 2021. № 2. С. 44-54.

УДК 343

КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ЛИЦА СОВЕРШАЮЩЕГО ПОБЕГ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ ИЛИ ИЗ-ПОД СТРАЖИ

СМИРНОВА АМИНА АЛЕКСАНДРОВНАстудентка
ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России*Научный руководитель: Насреддинова Кристина Александровна**к.ю.н, доцент
ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России*

Аннотация. В статье на основании современных статистических данных автор составил социально-демографический портрет лица, который в последние три года был осужден за совершение побега из под стражи или из мест лишения свободы. Актуальность данной статьи состоит в том, что на основании знаний о признаках личности совершающего данное преступление сотрудники исправительных колоний и следственных изоляторов более эффективно смогут разработать профилактические меры направленные на предупреждение данного преступления.

Ключевые слова: побег, лишение свободы, следственный изолятор исправительная колония.

CRIMINOLOGICAL PORTRAIT OF A PERSON ESCAPING FROM PRISON OR CUSTODY

Smirnova Amina Alexandrovna*Scientific adviser: Nasreddinova Kristina Aleksandrovna*

Abstract. In the article, based on modern statistical data, the author compiled a socio-demographic portrait of a person who, in the last three years, was convicted of escaping from custody or from prison. The relevance of this article is that, based on knowledge about the personality traits of the person committing this crime, employees of correctional colonies and pre-trial detention centers will be able to more effectively develop preventive measures aimed at preventing this crime.

Key words: escape, imprisonment, pre-trial detention center, correctional colony.

Побег из мест лишения свободы или из-под стражи для уголовно-исполнительной системы представляет собой преступление, которое стоит на особом контроле, так оно совершается в большинстве своем в виду ненадлежащего выполнения профессиональных обязанностей сотрудниками УИС или состояния материально-технического оснащения самого учреждения

В общей структуре преступности, побег из мест лишения свободы или из-под стражи (далее побег) не имеет достаточно высокого уровня совершения, но в виду его общественной опасности и значимости для УИС, каждый случай имеет общественный резонанс и вызывает большие физические и материальные затраты у федеральной службы исполнения наказания России, которые выражаются в организации поиска бегавшего, отвлечение личного состава от каждодневных обязанностей, в тех общественно опасных последствиях, которые происходят в результате действий самого лица совершив-

шего побег и т.д.

Анализ статистических данных сайта судебного департамента позволяет проанализировать как кое количество лиц, были осуждены по статье 313 УК РФ за последние три года.

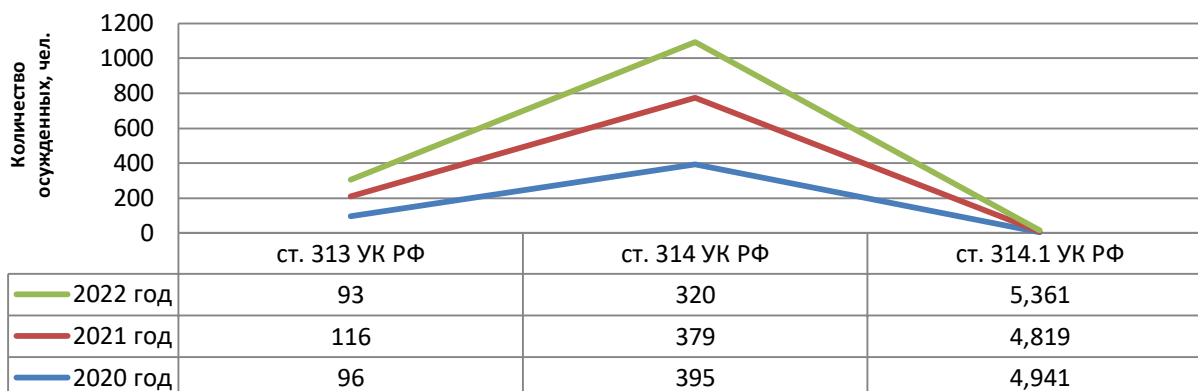


Рис. 1. Количество совершенных преступлений предусмотренных ст. 313, ст. 314 и ст. 314.1 УК РФ за 2020 - 2022 год [1]

Показатели статистики свидетельствуют, что за последние три года только в отношении 305 человек был вынесен обвинительный приговор по статье 313 УК РФ, но с учетом что это их рецидив и они его совершили находясь в местах лишения свободы и в местах содержания под стражей непосредственно под охраной.

Рассматривая социально-демографические признаки лица, совершившего преступление в соответствии со ст. 313 УК РФ, следует выявить следующие признаки:

В большинстве своем это мужчины 291 человек, женщин было всего 14, но из них двое беременных или имеющих детей до трех лет.

Возраст лиц совершивших это преступление распределился следующим образом:

Таблица 1

Возраст лиц совершенных преступлений предусмотренных ст. 313 УК РФ за 2020 - 2022 год [1]

Возрастная категория	2020 год	2021 год	2022 год	Всего:
С 18 до 24 лет	24	28	21	73
С 25 до 29 лет	15	30	14	59
С 30 до 49 лет	50	54	50	154
С 50 лет и более	7	4	8	19
Всего:	96	116	93	305

В большинстве своем это лицо зрелого возраста и молодежь, так как субъект данного преступления общий, значит уголовная ответственность за это преступление наступает с 16 лет.

У 89 % было гражданство Российской Федерации, а остальные 11% распределились между иностранными гражданами и лицами без гражданства. Но при этом интересно выглядит рост лиц совершивших это преступления и не имеющих гражданства, если в 2020 и 2021 годы это по 2 человека ежегодно, то в 2022 году это преступление совершили уже 11 человек.

Рассматривая образование лиц совершивших побег можно отметить, что в большинстве своем это люди, имеющие или средне общее образование (107) или основное общее (98), с высшим образованием всего 31 человек совершил побег, но среди них есть один сотрудник правоохранительного органа.

С точки зрения общей превенции вызывает определенный интерес анализ назначения видов и сроков наказаний за рассматриваемой преступление.

Таблица 2

Сроки и виды наказаний, примененные к лицам, которые совершили преступление, предусмотренное статьей 313 УК РФ за 2020-2022 годы[1]

	2020 год	2021 год	2022 год	Всего:
До 1 года включительно	12	11		23
Свыше 1 до 2 лет включительно	72	97		169
Свыше 3 до 5 лет включительно	12	7		19
Свыше 5 до 8 лет включительно	0	1		1
Пожизненное лишение свободы			19	19
Условное осуждение			3	3
Лишение свободы			71	71
Всего:	96	116	93	305

Таким образом, рассматривая показатели преступности и составляя криминальный портрет личности, мы можем сказать о том, что лица, которые совершают преступления в большей степени являются гражданами РФ, в возрасте от 18 до 49 лет, не имеющие постоянного источника дохода и совершившие преступление в период отбывания наказания в виде лишения свободы. Следует отметить, что увеличилось количество осужденных, которые находятся без гражданства.

Так же ключевым моментом являлся побег в 2021 году, который совершил бывший сотрудник правоохранительных органов.

Главным отличием является то, что побег в большей степени совершают лица уже совершившие преступление в период отбывания наказания в виде лишения свободы или осужденные к лишению свободы, назначенному реально.

Изучение личности осужденных совершивших побег позволит сотрудникам УИС составить криминологический портрет таких осужденных, во время поставить их на профилактический учет, так как это лица последовательно-криминогенного типа, т. е. лица с устойчивыми отрицательными свойствами и качествами, многократно судимые, совершавшие в прошлом тяжкие или особо тяжкие преступления, являющиеся профессиональными преступниками, основными мотивами к совершению побега из мест лишения свободы у которых выступают пренебрежение установленными правилами, неподчинение и неуважение к государственной воле – престижный мотив.

Список источников

1. Основные статистические показатели состояния судимости в России за 2018-2022 гг. [Электронный ресурс] // Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации. Главная. Судебная статистика. Данные судебной статистики: офиц. сайт. 01.11.2023. – Режим доступа: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79> (дата обращения (12.11.2023))

© А.А. Смирнова, 2023

УДК 34

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ДЕЛ О КОММЕРЧЕСКОМ ПОДКУПЕ

ЧЕРНИЦЫН КОНСТАНТИН СЕРГЕЕВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

*Научный руководитель: Менжега Михаил Михайлович**кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»*

Аннотация. Настоящая статья посвящена рассмотрению специальных знаний, к помощи которых прибегают должностные лица следственных органов при расследовании уголовных дел о коммерческом подкупе. Анализируются некоторые их разновидности, в результате чего автор приходит к выводу, что достижений науки и техники и их обширные возможности, применяемые в интересах следствия, увеличивает количество и качество сведений, используемых в доказывании при расследовании уголовного дела.

Ключевые слова: коммерческий подкуп, коррупция, специальные знания, расследование преступления, судебная экспертиза, специалист.

THE USE OF SPECIAL KNOWLEDGE IN THE INVESTIGATION OF CASES OF COMMERCIAL BRIBERY**Chernitsyn Konstantin Sergeevich***Scientific adviser: Menzhega Mikhail Mikhailovich*

Annotation. This article is devoted to the consideration of special knowledge, which is used by officials of investigative bodies in the investigation of criminal cases of commercial bribery. Some of their varieties are analyzed, as a result of which the author comes to the conclusion that the achievements of science and technology and their extensive capabilities used in the interests of the investigation increase the quantity and quality of information used in proving the investigation of a criminal case.

Key words: commercial bribery, corruption, special knowledge, crime investigation, forensic examination, specialist.

Одним из преступных деяний, направленных против интересов службы в коммерческих и иных организациях, является коммерческий подкуп, общественная опасность которого очевидна и бесспорна. По своей социальной природе коммерческий подкуп является разновидностью коррупционного поведения, которое, в свою очередь, выступает одной из самых обсуждаемых проблем общества, причиняющей ему существенный вред. В связи с чем, борьба с преступной деятельностью в виде коммерческого подкупа характеризуется определенной сложностью. Последняя, в том числе, заключается и в том, что коммерческий подкуп в некоммерческих организациях, которые не преследуют в качестве ос-

новой цели своей деятельности извлечение прибыли, обладает высоким уровнем латентности [5]. Это обуславливает потребность в применении правоохранительными органами специальных знаний.

Безусловно, в соответствии с отечественным уголовно-процессуальным законодательством должностное лицо следственного органа вправе обратиться к различного рода источникам специальных знаний, к структуре и содержанию которых предъявляются определенные требования. Однако, наиболее распространенными из них являются: судебная экспертиза, показания эксперта и специалиста, а также заключение специалиста [10].

Как отметил Верховный суд в одном из своих постановлений, «переданное в качестве предмета коммерческого подкупа имущество, оказанные услуги имущественного характера или предоставленные имущественные права должны получить денежную оценку на основании представленных сторонами доказательств, в том числе при необходимости с учетом заключения специалиста или эксперта» [2].

Думается, что именно экспертиза выступает основной формой использования специальных знаний при расследовании коммерческого подкупа, т.к. при ее проведении имеется наибольшая вероятность получить необходимые для правильного расследования противоправного деяния доказательства и подтвердить или опровергнуть уже имеющиеся по делу данные о событии преступления либо виновном лице.

Наиболее характерными для деятельности по расследованию уголовных дел о коммерческом подкупе являются такие виды криминалистических экспертиз, как: лингвистическая, почерковедческая, судебно-экономическая (бухгалтерская) экспертиза и др.

Следует отметить и возможности дактилоскопической экспертизы, которая, однако, зачастую заменяется судебно-химической или генотипоскопической экспертизами, т.к. следы пальцев рук не всегда сохраняются в необходимом виде, но, при этом, имеются биологические следы, позволяющие идентифицировать человека даже по прошествии значительного временного промежутка [3]. Так, возможности дактилоскопической экспертизы были применены при расследовании уголовного дела в отношении руководителя Чувашского республиканского общественного учреждения потребителей [7], которая была приговорена к 5 годам лишения свободы со штрафом в размере 400 тыс. рублей, с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима [8]. Однако, нельзя не признать, что данные виды экспертиз могут быть проведены только при осуществлении коммерческого подкупа посредством передачи наличных денежных средств или иных материальных ценностей.

Значимость лингвистической экспертизы обусловлена необходимостью установление обстоятельств совершенного деяния посредством исследования продуктов речевой деятельности: письменных текстов, устных высказываний и разговоров. В ходе ее проведения анализируются содержательно-смысловая формальная стороны речевого произведения, в последующем являющиеся основным источником доказательственной информации. Так, в основу приговора Центрального районного суда г. Барнаула Алтайского края о признании лица, временно по специальному полномочию обладающего организационно-распорядительными функциями в коммерческой организации, виновным по ч.8 ст. 204 УК РФ, было положено заключение комплексной фоноскопическо-лингвистической судебной экспертизы. В соответствии с ее выводами в исследованных фонограммах содержится информация о передаче денежных средств в размере двух с половиной миллионов, вероятно рублей обвиняемому в обмен на своевременное проведение последним собрания кредиторов с целью выбора кандидатуры конкурсного управляющего, а также не препятствование выбору необходимой кандидатуры конкурсного управляющего [9].

В свою очередь почерковедческая экспертиза направлена на установление исполнителя текста, тождества его почерка и подписи, которые нередко в целях противодействия расследованию могут искажаться. Так, при расследовании коммерческого подкупа лицо, его получившее, может отрицать свою причастность к оформлению документов при использовании своего служебного положения в интересах покупателя. В целях формирования надежной и сильной доказательственной базы по анализируемому уголовному делу должностное лицо следственного органа также может назначить судебно-экономическую (бухгалтерскую) экспертизу, с помощью которой будут установлены предпринятые виновными лицами действия по имитации соответствующих финансовых операций.

Наиболее важным, на наш взгляд, значением характеризуется проведение судебно-бухгалтерской экспертизы. Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы обязательно во всех случаях, когда получение незаконного вознаграждения с заключением какой-либо коммерческой сделки либо договора, носящего возмездный характер. Она применяется в целях. При ее помощи так же может быть исследовано движение денежных средств на расчетных счетах исследуемых лиц.

Что касается помощи специалистов – лиц, обладающих специальными знаниями [1], то она помогает следователю разобраться в той сфере деятельности, которая ему неизвестна в силу его направления подготовки. В частности, в аудиторской, бухгалтерской, экономической деятельности, а также сфере деятельности ревизоров и IT-специалистов. К примеру, знания специалиста используют, в частности, при определении круга бухгалтерских документов, сохранность которых необходимо обеспечить, при выборе способа изъятия учетной информации в условиях компьютерной обработки данных, для предварительной оценки возможного доказательственного значения материалов, организуемой оперативным работником или следователем, документальной ревизии.

Участие лиц, обладающими специальными знаниями, позволяет следователю определить дальнейший план своей деятельности по проведению последующих проверочных и следственно-оперативных мероприятий, а также дать правильную оценку исследуемого события.

Таким образом, проведенное исследование в его системной совокупности свидетельствует о бесспорной значимости специальных знаний при расследовании коммерческого подкупа. Достижений науки и техники и их обширные возможности, применяемые в интересах следствия, увеличивает количество и качество сведений, используемых в доказывании при расследовании уголовного дела.

Список источников

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023 // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (часть I). – Ст. 4921; 2023. – № 32 (часть I). – Ст. 6145.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 июня 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» (ред. от 24.12.2019) // Бюллетень ВС РФ. – 2013. – № 9; 2020. – № 3.
3. Усачев С.И., Кравцов А.Ю., Завьялов А.Н. Современный взгляд на возможности генотипоскопических исследований // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. 2022. №3 (23). С. 151-158.
4. Фесенко Н.П. Использование специальных знаний в производстве о таможенных правонарушениях и преступлениях: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2008. 189 с.
5. Шаранин Е.А. Коммерческий подкуп в иных некоммерческих организациях // Молодой ученый. 2021. № 41 (383). С. 271-274.
6. Шиканов В.И. Актуальные вопросы уголовного судопроизводства и криминалистики в условиях современного научно-технического прогресса. Иркутск: Изд-во Иркут. ун-та, 1978. 190 с.
7. Коммерческий подкуп с последствиями // Официальный сайт издания «Советская Чувашия». URL: <http://sovch.chuvashia.com/?p=156071> (дата обращения 16.11.2023).
8. Приговор Ленинского районного суда г.Чебоксары Чувашской Республики // Официальный сайт суда. (дата обращения 16.11.2023).
9. Приговор Центрального районного суда г. Барнаула Алтайского края от 08 сентября 2017 г. по делу Дело № 1-170/2017 // Суд.Практика.РФ.
10. Сорокотягин И.Н. Системно-структурная характеристика специальных познаний и формы их использования в борьбе с преступностью // Применение специальных познаний в борьбе с преступностью. Межвуз. сб. науч. тр. Свердловск, 1983. С. 3.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 796

РЕАБИЛИТАЦИЯ УЧАСТНИКОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ШКИЛЕВ ИЛЬЯ ДМИТРИЕВИЧ

студент

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

*Научный руководитель: Кондаков Виктор Леонидович**д.п.н., профессор**ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»*

Аннотация: в данной статье рассматривается роль физической культуры и спорта в процессе реабилитации участников боевых действий. Основное внимание уделяется комплексному подходу к восстановлению, объединяющему физическое и психологическое восстановление. Анализируются различные виды спорта и физические упражнения, применяемые в реабилитации, и их влияние на улучшение физического здоровья и психоэмоционального состояния. Подчеркивается значимость адаптивного спорта и индивидуально подобранных программ восстановления для успешной реабилитации участников боевых действий.

Ключевые слова: реабилитация, участники боевых действий, физическая культура, спортивная терапия, боевые травмы, психологическое восстановление, физическое восстановление, адаптивный спорт.

REHABILITATION OF COMBATANTS BY MEANS OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Shkilev Ilya Dmitrievich*Scientific adviser: Kondakov Viktor Leonidovich*

Abstract: This article examines the role of physical culture and sports in the process of rehabilitation of combatants. The focus is on a comprehensive approach to recovery, combining physical and psychological recovery. Various types of sports and physical exercises used in rehabilitation are analyzed, and their impact on improving the physical health and psycho-emotional state of veterans. The importance of adaptive sports and individually selected recovery programs for the successful rehabilitation of combatants is emphasized.

Key words: rehabilitation, combat participants, physical education, sports therapy, combat injuries, psychological recovery, physical recovery, adaptive sports.

Роль физической культуры и спорта в процессе реабилитации участников боевых действий многогранна и оказывает глубокое воздействие. Занятия физической активностью и спортом не только помогают в физическом восстановлении, но и играют решающую роль в психологическом и эмоциональном исцелении.

Физические упражнения помогают восстановить и улучшить физические возможности, которые могли быть нарушены из-за травм, полученных в бою. Это помогает повысить силу, гибкость и общую

физическую форму, которые необходимы для физического благополучия. Спорт, с другой стороны, обеспечивает возможность социального взаимодействия и построения сообщества, укрепляя чувство товарищества и принадлежности, которое часто теряется после увольнения с военной службы.

Более того, было обнаружено, что занятия физической активностью и спортом оказывают значительное терапевтическое воздействие на психическое здоровье. Это может облегчить симптомы ПТСР, депрессии и тревоги, которые распространены среди участников боевых действий. Дисциплина и структура регулярных физических тренировок также могут создать ощущение нормальности и рутины, что полезно при переходе от военной жизни к гражданской [2].

По сути, физическая культура и спорт служат жизненно важными инструментами удовлетворения всесторонних потребностей участников боевых действий в процессе их реабилитации, охватывая физические, психологические и социальные аспекты их благополучия.

Травмы, полученные в боевых условиях, часто имеют глубокие психологические и физиологические последствия. Физиологически эти травмы могут варьироваться от острой физической травмы, такой как переломы и огнестрельные ранения, до долгосрочных проблем, таких как хроническая боль и физическая неполноценность. Эти физические травмы часто требуют интенсивного медицинского лечения и реабилитации, что влияет на мобильность, силу и способность солдата выполнять повседневную деятельность.

Психологически последствия травм, связанных с боевыми действиями, выходят за рамки физических симптомов. Многие участники боевых действий страдают от посттравматического стрессового расстройства, характеризующегося воспоминаниями, сильной тревогой и неконтролируемыми мыслями о травмирующем событии. Психологическая травма также может проявляться в виде депрессии, тревоги и других расстройств настроения. Эти проблемы с психическим здоровьем могут усугубляться физическими ограничениями и хронической болью, вызванными их травмами, создавая сложное взаимодействие между физическими и психологическими последствиями их травмы [5].

Психологическое воздействие еще более усиливается из-за резкого перехода от активной, часто с высоким содержанием адреналина, боевой роли к более малоподвижному образу жизни из-за травмы. Этот сдвиг может привести к ощущению потери идентичности и цели, усугубляя чувство депрессии и отчуждения. Социальная изоляция, часто испытываемая из-за физических и психологических травм, также может препятствовать процессу восстановления, что делает необходимым рассмотрение как физиологических, так и психологических аспектов реабилитации солдат, получивших боевые ранения.

Физическая реабилитация участников боевых действий включает в себя множество методов и подходов, адаптированных к уникальным потребностям каждого человека. Центральной целью этих методов является восстановление функций, уменьшение боли и улучшение общего физического самочувствия. Традиционная ЛФК играет решающую роль, фокусируясь на улучшении подвижности, силы и координации с помощью структурированных программ упражнений. Это часто дополняется трудотерапией, которая помогает заново освоить повседневную деятельность и разработать стратегии компенсации любых физических ограничений [1].

Развитие технологий привело к появлению инновационных подходов, таких как виртуальная реальность и роботизированная терапия, которые предлагают увлекательные и эффективные способы облегчения двигательного обучения и физического восстановления. Гидротерапия и водные упражнения также используются из-за их низкой отдачи, что делает их подходящими для людей с болями в суставах или мышцах. Кроме того, альтернативные методы лечения, такие как йога и иглокалывание, получают все большее признание за их преимущества в лечении боли и целостном исцелении.

Процесс реабилитации связан не только с физическим восстановлением; он также включает в себя психологическую поддержку, помогающую участникам боевых действий справиться с травмами и стрессом, связанными с их травмами. Такой комплексный подход обеспечивает комплексную реабилитацию, которая затрагивает как физические, так и эмоциональные аспекты выздоровления, в конечном счете помогая участникам боевых действий в восстановлении независимости и улучшении качества их жизни [4].

При реабилитации, особенно для участников боевых действий, виды спорта и физические упражнения подбираются с упором на терапевтическую пользу, адаптивность к индивидуальным спо-

способностям и потенциал для целостного исцеления. Адаптивные виды спорта, которые модифицируются для удовлетворения потребностей людей с различными физическими способностями, играют значительную роль. Эти виды спорта могут варьироваться от командных занятий, таких как баскетбол или волейбол, адаптированных для пользователей инвалидных колясок, до индивидуальных занятий, таких как плавание, которое отлично подходит для упражнений с низкой нагрузкой на все тело.

Физические упражнения в реабилитации часто предназначены для повышения силы, гибкости и здоровья сердечно-сосудистой системы с учетом индивидуальных ограничений и болевых порогов. Такие занятия, как йога и пилатес, становятся все более популярными из-за их акцента на связь разума и тела, гибкость и основную силу, которые имеют решающее значение для общей физической стабильности и хорошего самочувствия [3].

Кроме того, сюда также включены мероприятия на свежем воздухе, такие как езда на велосипеде или пеший туризм, которые приносят не только физическую пользу, но и терапевтический эффект пребывания на природе, который может омолаживать ум. Выбор видов спорта и упражнений, как правило, основывается на интересах человека, уже имеющихся навыках и специфическом характере его травм, гарантируя, что процесс реабилитации будет не только полезным, но и приятным и мотивирующим.

Интеграция физической культуры и спорта в процесс реабилитации участников боевых действий играет важную роль в содействии всестороннему восстановлению. Эти мероприятия вносят значительный вклад как в физическое, так и в психическое здоровье, удовлетворяя сложные потребности, возникающие в результате боевых травм.

Физическая культура и спорт помогают в физической реабилитации, повышая силу, гибкость и общую физическую форму. Это физическое улучшение имеет решающее значение не только для восстановления организма, но и для повышения самооценки и независимости, что жизненно важно для успешного возвращения к гражданской жизни. Структурированный характер физических нагрузок создает ощущение рутины и дисциплины, часто напоминая военную жизнь, что может быть утешением в зачастую сложный период послевоенной адаптации [5].

Более того, роль спорта и физических нагрузок выходит за рамки простых физических преимуществ. Они являются мощными инструментами психологического исцеления. Занятия спортом, особенно в групповой обстановке, укрепляют чувство общности и принадлежности, помогая бороться с изоляцией. Это также предоставляет возможности для социального взаимодействия и развития новых сетей поддержки. Польза для психического здоровья огромна – было показано, что регулярная физическая активность облегчает симптомы ПТСР, депрессии и тревоги, распространенных среди участников боевых действий.

По сути, физическая культура и спорт – это не просто дополнительные методы лечения; они являются неотъемлемыми компонентами процесса реабилитации участников боевых действий. Они обеспечивают целостный подход к восстановлению, устраняя взаимосвязанные физические и психологические травмы, полученные в ходе боевых действий, и играют решающую роль в повышении качества жизни и общего благополучия участников боевых действий по мере их адаптации к гражданской жизни [1].

Список источников

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация: Учебник / Под ред. Епифанова А.В., Ачкасова Е.Е., Епифанова В.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 736 с.
2. Епифанов В.А. Спортивная медицина. 2-е изд., доп - М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2019.- 536 с.
3. Поляев, Б.А. Спортивная медицина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466575.html> (16.11.23)
4. Пономаренко Г.Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/\(15.11.23\)](https://www.studentlibrary.ru/book/(15.11.23))
5. Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 688 с.

© И.Д. Шкилев

УДК 376.22

ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДНИХ КЛАССОВ, ПОТЕРЯВШИХ ДИСТАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ПЕРЕДНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ

НАЙДЕНОВА ЕКАТЕРИНА ЕВГЕНЬЕВНАстудент
Университетский колледж ОГУ*Научный руководитель: Селиванова Лилия Александровна*
профессор
Университетский колледж ОГУ

Аннотация: в данной статье рассматриваются возможности обучения школьников средних классов, которые, по неким причинам, остались без кистей. Особое внимание уделяется критериям для правильного подбора педагогического состава. Отдельно рассматриваются условия реализации школьных занятий.

Ключевые слова: школьное занятие, кисть, педагог, обучающийся, ребёнок-инвалид.

TEACHING MIDDLE SCHOOL STUDENTS WHO HAVE LOST THE DISTAL PART OF THE FORELIMBS**Naydenova Ekaterina Evgenievna***Scientific adviser: Selivanova Lilia Alexandrovna*

Abstract: this article discusses the possibilities of teaching middle school students who, for some reason, were left without brushes. Special attention is paid to the criteria for the correct selection of teaching staff. The conditions for the implementation of school classes are considered separately.

Key words: school lesson, brush, teacher, student, disabled child.

Образование — система воспитания и обучения личности, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, функций, опыта деятельности и компетенций. Каждому человеку в жизни необходимо образование, независимо от его физического и умственного состояния, будь это среднее образование или профессиональное.

В данной статье рассматривается получение среднего школьного образования детьми с физической патологией (врождённой или приобретённой), а именно отсутствием кистей рук. По данным каждый 13-й ребёнок-инвалид является инвалидом по причине отсутствия у него дистального отдела передних конечностей. Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата — это полиморфная в клиническом и психолого-педагогическом отношении категория лиц.

Но как же обучать таких детей? Ведь занятия, как в простых школах, в данном случае не подойдут. Начнём издалека и рассмотрим для начала образ подходящего педагога для проведения занятий.

Преподаватель — это специалист в области педагогики, который обучает других людей чему-либо, передает им знания и навыки из определенной области науки, искусства, техники или практики.

Педагог — это специалист, который занимается обучением, воспитанием и развитием детей,

подростков или взрослых. Педагог также может оказывать психологическую, социальную и культурную поддержку своим ученикам.

Одним из важных критериев будет как раз таки оказание психологической поддержки обучающемуся. Это значит, что преподаватель должен иметь не только педагогическое, но и детское психолого-педагогическое образование. Оба образования должны быть высшими. [2]

Ещё один из важных критериев - обладать эмпатией. Во многих школах это чувство является недопустимым, но не в данном случае. Способность педагога понимать и чувствовать эмоции «особенных» воспитанников позволяет найти подход к каждому ребенку и помогает создать комфортную атмосферу в детском коллективе.

Следующее требование - стрессоустойчивость. Это так же можно отнести к основному критерию. Педагог должен уметь сохранять спокойствие и контролировать свои эмоции в любых ситуациях. С детьми-инвалидами ситуации, в которых требуется стрессоустойчивость, значительно превышают количество таких же ситуаций в простых школах.

Не менее важный критерий - коммуникабельность. Развитые коммуникативные навыки помогают наладить общение с детьми, которые имеют трудности в социализации. Также умение находить подход к другим людям в различных ситуациях пригодится при общении с законными представителями ребенка и узкими специалистами.

Помимо личных качеств педагогу необходимы профессиональные компетенции, которые позволят ему:

- правильно оценивать уровень развития ребенка с особенностями и выбирать подходящие приемы обучения;
- составлять планы уроков с учетом психофизических особенностей учеников;
- применять различные методы преподавания, в том числе и при инклюзивном образовании;
- точно определять эмоциональное и физическое состояние воспитанников;
- использовать в работе рекомендации логопедов, учителей-дефектологов по работе с детьми с ОВЗ, психологов и других специалистов.

Конструктивность - способность конструирования педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования путем постановки адекватных данным диагностики целей (как общих, так и индивидуальных) и грамотного планирования своей педагогической деятельности, с учетом разных образовательных потребностей учащихся, варьирования формами, методами и средствами обучения.

Педагог, готовящийся работать с детьми с ограниченными возможностями здоровья, должен принять следующую систему профессионально-ценностных ориентаций:

- признание ценности личности человека независимо от степени тяжести его нарушения;
- направленность на развитие личности человека с нарушением в развитии в целом, а не только на получение образовательного результата;
- осознание своей ответственности как носителя культуры и ее транслятора для людей с нарушениями в развитии;
- понимание творческой сущности педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, требующей больших духовных и энергетических затрат и др.

Это не все критерии, предъявляемые к преподавателю, работающему с детьми-инвалидами.

Перейдём к условиям реализации школьного занятия. Организационное обеспечение создания специальных условий образования для детей с ОВЗ прежде всего базируется на нормативно-правовой базе. Создание этих условий должно обеспечить реализацию не только образовательных прав самого ребенка на получение соответствующего его возможностям образования, но и реализацию прав всех остальных детей, включенных наравне с особым ребенком в инклюзивное образовательное пространство. Поэтому, помимо нормативной базы, фиксирующей права ребенка с ОВЗ, необходима разработка соответствующих локальных актов, обеспечивающих эффективное образование и других детей. Наиболее важным локальным нормативным документом следует рассматривать Договор с родителями, в котором будут фиксированы как права, так и обязанности всех субъектов инклюзивного пространства, предусмотрены правовые механизмы изменения образовательного маршрута в соответствии с

особенностями и возможностями ребенка, в том числе новыми, возникающими в процессе образования. [1]

Материально-технические условия реализации индивидуальной образовательной программы должны обеспечивать соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения;
- санитарно-бытовых условий для детей с ОВЗ, (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий с учетом конкретных потребностей ребенка с ОВЗ (наличие адекватно оборудованного пространства школьного учреждения, рабочего места ребенка и т. д.);
- пожарной и электробезопасности с учетом потребностей детей.

При проведении занятий в школе работники:

- обязаны проводить медицинское сопровождение;
- организовывать питание;
- предоставить доступную архитектурную среду (вход в школу);
- создать специальное рабочее место и т.д.

Вот мы и подошли к итогу данной статьи: обучение детей-инвалидов не такое простое, как кажется на первый взгляд. Для их обучения нужны квалифицированные педагоги, которые обладают не только вышеперечисленными, но и относящиеся к данной профессии, качествами. [3]

Список источников

1. Дроздов, В. Н. Методы коррекции и реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата / В. Н. Дроздов, Т. В. Чурова. - М.: БИНОМ, 2019.
2. Олешко, Ю. В. Коррекционная педагогика: школа индивидуального обучения / Ю. В. Олешко, Г. М. Родина. - М.: Просвещение, 2020.
3. Петрова, Н. Я. Педагогика и психология специальной педагогики / Н. Я. Петрова, В. В. Георгиева. - М.: Академия, 2020.

УДК 37

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИХОДЧЕНКО ЕКАТЕРИНА ИЛЬИНИЧНАд. п. наук, профессор
ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет»,**АНТОНОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА**ассистент кафедры Дополнительного образования
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

Аннотация: Сегодня главным профессиональным ресурсом человека является его знания и интеллект, способность к постоянному самосовершенствованию. Основным приоритетом социальной политики государства является возможность непрерывного образования в течение всей жизни человека, постоянное повышение профессионального уровня.

Модернизацию проходит и система дополнительного образования, так как именно она способствует развитию личности и ее творческого потенциала. Необходимы современные подходы к профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

Ключевые слова: непрерывное образование, социализация личности, педагог дополнительного образования, проектные технологии.

MODERN APPROACHES TO THE PROFESSIONAL ACTIVITY OF TEACHERS OF ADDITIONAL EDUCATION

**Prikhodchenko Ekaterina Ilyinichna,
Antonova Olga Sergeevna**

Abstract: Today, the main professional resource of a person is his knowledge and intelligence, the ability to constantly improve himself. The main priority of the social policy of the state is the possibility of continuous education throughout a person's life, constant professional development.

The system of additional education is also undergoing modernization, as it contributes to the development of personality and its creative potential.

Key words: continuing education, socialization of personality, teacher of additional education, project technologies.

Цель исследования определить, какие современные подходы в образовании широко используются в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования, какие проблемы возникают при внедрении данных современных подходов.

Современным подходом к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования является духовно-нравственное развитие ребенка, формирование его главных социокультурных

ценностей, таких, как: гражданственность, патриотизм, любовь к родной культуре. Все эти ценности должны стать результатом образовательного и воспитательного процесса. Педагог дополнительного образования должен на своих занятиях заинтересовать ребенка данными вопросами и помочь ему сформировать свою точку зрения, основополагающую в дальнейшей жизни.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ отмечается, что «...образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения...» [Глава 1, статья 2.1], где «...воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося...» [Глава 1, статья 2.2]. Отсюда следует, что целью образовательного процесса, является становление и социализация личности. Становление личности происходит в результате участия человека в процессах обучения и воспитания.

Исследованная научная литература подтверждает положительную динамику использования проектных технологий для социализации личности. Следующим современным подходом является использование проектных технологий для социализации личности. Использование проектных технологий предполагает самостоятельное решение поставленных задач, планирование своей работы, самостоятельную постановку целей и ориентирование на положительный результат. Именно совокупность этих качеств является очень важной составляющей дальнейшей профессиональной деятельности человека. В результате использования проектной деятельности происходит развитие творческого потенциала учащихся. Деятельность педагога направлена на проявление их познавательного интереса.

Проекты помогают достичь видимых результатов в образовании и воспитании, использовать эту технологию, для поддержания интереса к выбранной теме исследования. Необходимо заметить, что проектная деятельность интересна своим процессом. Ее особенностью является необходимость более глубокой теоретической подготовки участников для успешной реализации проекта.

Быстрое развитие цифровых технологий в образовании определяет следующий современный подход к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования - использование ИКТ-технологий в образовательной деятельности. Современные дети не мыслят свою жизнь без компьютеров, телефонов и других технических средств. Они должны использовать технические возможности для своего развития. Необходимо использовать ИКТ-технологии для проведения и подготовки занятий. Это позволит наглядно показать возможные результаты работы и поделиться своим опытом с другими педагогами. Создание цифровой образовательной среды упростит многие внутриобразовательные процессы, повысит уровень методического обеспечения образовательного процесса.

Следующим современным подходом является широкое использование проблемного обучения. Педагог создает проблемную ситуацию и предлагает найти решение проблемы, направляет на возможные, нестандартные пути решения поставленной задачи. Эта технология позволяет учащимся овладеть новыми знаниями и умениями, поставить себя на место педагога. Проблемное обучение делится на теоретическое решение, поиск практического решения, разработку художественных решений. Теоретическое исследование предполагает решение теоретической проблемы обучающимися. Поиск практического решения включает в себя применение полученного знания в новой ситуации, реализацию практического проекта. Художественное решение проблемы реализует творческий потенциал учащихся, развивает художественно-эстетические навыки. Сфера дополнительного образования, имеет возможность на занятиях широко использовать проблемное обучение, это позволит учащимся проявить себя как личности, сформировать определенные навыки и качества, расширить свои возможности использования знаний, полученных не только на занятиях, но и в различных жизненных ситуациях.

Выводы: Использование современных подходов в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования позволяет полностью перестроить образовательный процесс. В рамках дополнительного образования ребенок участвует в игровой, познавательной и трудовой деятельности, и внедрение инновационных подходов образования позволяет сделать эти процессы более наглядными и интересными, обеспечить каждого возможностью самореализации и введения в активную деятельность. Дополнительное образование позволяет успешно использовать в деятельности педагога вышеизложенные современные подходы в образовании, поднимать уровень своего профессионализма за счет использования инновационных технологий в образовательной и воспитательной деятельности.

Список источников

1. Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
2. Куприянов, Б.В. Воспитание и социализация в учреждениях дополнительного образования детей [Текст]: / Б.В. Куприянов // Дополнительное образование и воспитание. – 2006.– № 7.– С. 3 -7;
3. Гейдарова С.К., ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ С.К. Гейдарова // Успехи гуманитарных наук.- 2020.- № 12.- С. 122-124.
4. Тишина Л.О., СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИОННЫЕ И ИНОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ Л.О.Тишина, Е.К. Борм Всероссийская конференция молодых исследователей "Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации "Социальный инженер-2018". Сборник материалов. -2018. С. 34-36.
5. Дейч. Б.А., АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ К ПЕРИОДИЗАЦИИ ПРОЦЕССА СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ) В РОССИИ/Б.А.Дейч Сибирский педагогический журнал. - 2012. -№ 6. С. 147-153.

УДК 37

ОБУЧЕНИЕ НАПИСАНИЮ АННОТАЦИЙ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

ПОЛЯКОВА МАРΙΑ ДМИТРИЕВНА

старший преподаватель кафедры иностранных языков,
ФГБОУ ВО «Государственный Университет Просвещения»,
г. Мытищи, Россия

Аннотация: в современное время владение навыками академического письма очень важно для студентов, которые занимаются исследовательской работой и демонстрируют результаты исследований на иностранном языке. Цель данной статьи заключается в обобщении методических приемов и особенностей в обучении написанию аннотаций на английском языке. Во-первых, были представлены виды аннотаций и описаны различия в их структуре. Во-вторых, был предложен комплекс упражнений и рекомендаций, направленных на развитие навыков письменной речи, помогающих понять специфику работы по написанию качественных аннотаций на английском языке. Как показывают результаты работы с аутентичными материалами, наибольший интерес у обучающихся представляют упражнения, нацеленные на редактирование аннотации. Эти методические приёмы помогают в составлении и написании собственной аннотации, которая может быть представлена на конференции или опубликована в научном журнале. Делается вывод о том, что требуется дальнейшая работа по составлению методических комплексов, специальных упражнений для развития навыков академического письма у студентов неязыковых специальностей.

Ключевые слова: академическое письмо, аннотация на английском языке, методика обучения, комплекс упражнений, развитие навыков письменной речи.

Abstract: In modern times, the possession of academic writing skills is very important for students engaged in research work and presenting research results in a foreign language. The purpose of this article is to summarize the methodological techniques and features in teaching annotation writing in English. Firstly, the types of annotations were presented and their differences in structure were described. Secondly, a set of exercises and recommendations aimed at developing writing skills that help to understand the specifics of writing high-quality annotations in English was proposed. As the results of working with authentic materials show, the exercises aimed at editing annotations are of the greatest interest to students. These methodological techniques help in compiling and writing your own abstract, which can be presented at a conference or published in a scientific journal. It is concluded that further work is required to compile methodological complexes, special exercises for the development of academic writing skills among students of non-linguistic specialties.

Key words: academic writing, abstract in English, teaching methodology, set of exercises, development of writing skills.

В современном мире большое значение имеет межкультурное взаимодействие, английский язык является языком международного общения. В настоящее время научно-технического и информационно-коммуникативного развития ученые и преподаватели вузов, студенты бакалавриата, аспиранты и магистранты должны владеть навыками устной и письменной речи на иностранном языке и проявлять способность работать с текстами научной и профессиональной тематики. Для развития навыков грамотного академического письма на английском языке обучение написанию аннотаций к текстам научной и профессиональной тематики является важным аспектом.

Цель данного исследования заключается в том, чтобы показать значимость одного из важных

умений письменной речи – умения писать аннотацию, которая является одним из главных компонентов научной статьи, а также предложить методические рекомендации по развитию данного умения. В основе методики обучения написанию аннотаций находится процесс создания текста и грамотная организация данного процесса.

В научных публикациях встречаются два вида аннотаций — структурированные и неструктурированные. Первые имеют такое название, так как в них используются подзаголовки, с помощью которых четко просматривается структура аннотации. Обычно используются следующие подзаголовки: *Background* (контекст), *Objective* (цель), *Methods* (методы), *Results* (результаты), *Conclusions* (выводы/заключение).

Неструктурированные аннотации выглядят как сплошной абзац текста, они имеют такое название, так как их структура не ясна. Безусловно, это не значит, что неструктурированная аннотация состоит из набора не связанных между собой предложений. Она является логически связанным текстом, который компактно передает содержание статьи. Когда преподаватели английского задают студентам неязыковых направлений составить аннотацию к тексту, они обычно подразумевают неструктурированную аннотацию, то есть единый связный текст без подзаголовков. [5]

Аннотация выглядит как самостоятельный краткий текст, который состоит из одного абзаца. Она не должна содержать ссылки на источники, аббревиатуры, результаты измерений и информации, которой нет в статье. В аннотации обычно используются конструкции в прошедшем времени для сообщения проделанной работы (то есть для описания использованных методов, проведённого анализа, полученных результатов или наблюдений). Для интерпретации результатов и заключений используется настоящее время (*the results indicate...*). Для того, чтобы описать цель статьи можно использовать как настоящее, так и прошедшее время.

Чтобы аннотация была легче для понимания, лучше использовать активный залог, а не пассивный, но при этом писать **от третьего лица**. Например, «*the authors investigated...*», «*the researchers measured...*». Если аннотация пишется к научной статье, то после неё обычно размещаются ключевые слова. Это слова, которые возможно использовать для того, чтобы найти статью в интернете или в базе научных публикаций. [2] Необходимо понимать, что структура аннотации зависит от характера текста, к которому она составляется. Если это статья на сайте или в журнале для широкой публики, то аннотация будет состоять из трёх частей:

Вводная часть: о чём текст?

Описательная часть: основные факты из текста, аргументы автора.

Заключительная часть: вывод, к которому пришёл автор; кому будет полезна эта статья.

При необходимости составить аннотацию к научной статье, в которой приводятся результаты исследования, аннотация будет строиться по следующему плану:

Контекст исследования: общая проблема, к которой относится исследование.

Цель исследования: конкретная задача, которую решали авторы.

Методология: какими методами авторы решали поставленную задачу.

Наиболее значимые результаты исследования. Это самая объёмная часть аннотации.

Заключение, выводы или рекомендации: что означают полученные результаты; кому они могут быть полезны или в чём важность этого исследования.

Далее мы приводим примеры фраз-клише, которые возможно использовать в процессе написания аннотации.

Вводная часть

As the title implies, the article describes....

The article tackles/ addresses the issue of...

The article focuses on...

Цель статьи или исследования

The study aims to investigate...

The author aims to inform the audience of...

The purpose of the article is to provide information about...

Методология

Researchers employed multiple methods to test...

Researchers conducted a survey/a laboratory experiment/...

Результаты/Основные факты

The findings showed/ indicated/ demonstrated

The author reports/ notes/ states/ argues that

The article gives a detailed analysis of...

Заключение

The author concludes that...

In conclusion, the authors provide recommendations...

The findings offer insights into...

Обучение студентов навыку написания аннотаций на английском языке является важной задачей, поскольку этот навык, необходимый во многих академических и научных областях. Вот также несколько шагов, которые помогут студентам научиться писать аннотации на английском языке. [3]

1) Понимание цели: студентам следует понять, что аннотация- это краткое описание основных идей и выводов статьи или исследования. Студентам необходимо составлять краткие, информативные и точные аннотации.

2) Изучение структуры: студентам полезно изучить структуру аннотаций, которая обычно состоит из вводной фразы или предложения, основной информации о статье или исследовании и заключительного предложения, в котором указываются результаты и выводы.

3) Изучение примеров: студентам следует изучить примеры аннотаций на английском языке, чтобы получить представление о том, как правильно оформить информацию и что в нее включать.

4) Учет ключевых терминов: студентам следует учитывать ключевые термины и понятия, которые необходимо использовать в аннотации, чтобы точно передать содержание статьи или исследования.

5) Практика и обратная связь: студентам следует практиковаться в написании аннотаций на английском языке и просить обратную связь от преподавателей и коллег. Это поможет ему улучшить свои навыки и избежать ошибок.

6) Редактирование и коррекция: после написания аннотаций студенты должны отредактировать и исправить ее на наличие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.

Обучение студентов навыку написания аннотаций на английском языке является длительным процессом, но с постоянной практикой и обратной связью они смогут улучшить свои навыки и стать более компетентными в этой области.

Список источников

1. Кузнецова Л. Б., Сучкова С. А. Актив или пассив? «Я» или «мы»? // Высшее образование в России. 2015. № 8–9. С. 143–147.
2. Островская Е. С., Вышегородцева О. В. Academic Writing: концепция и практика академического письма на английском языке // Высшее образование в России. 2013. № 7. С. 104–113.
3. Сысоев П. В. Правила написания аннотации // Иностранные языки в школе. 2009. № 4. С. 81–83.
4. English for Academics. Book 2. Cambridge University Press and the British Council Russia, 2015. 171 p.
5. [http://www. Piligrimi.ucoz.ru](http://www.Piligrimi.ucoz.ru) (дата обращения: 15.11.2023).

УДК 372.881.111.22

РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ

ВОРОПАЙ ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧстудент 4 курса факультета иностранных языков
ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»

Аннотация: в статье характеризуется грамматическая компетенция в изучении немецкого языка. Описываются различные аспекты грамматической компетенции, методы обучения грамматике и необходимость индивидуальной практики для развития автоматизированных речевых навыков. Также характеризуются способы развития грамматической компетенции на уроках немецкого языка в школе.

Ключевые слова: обучение немецкому языку, грамматическая компетенция, характеристика грамматической компетенции, методы обучения грамматике, грамматический навык, развитие грамматической компетенции.

DEVELOPMENT OF GRAMMATICAL COMPETENCE OF STUDENTS IN GERMAN LESSONS AT SCHOOL

Voropay Dmitry Sergeevich

Abstract: The article characterizes grammatical competence in the study of the German language. Various aspects of grammatical competence, grammar teaching methods and the need for individual practice for the development of automated speech skills are described. The ways of developing grammatical competence in German lessons at school are also characterized.

Key words: teaching German, grammatical competence, characteristics of grammatical competence, methods of teaching grammar, grammatical skill, development of grammatical competence.

Немецкий язык, будучи одним из самых распространенных языков в мире, предоставляет учащимся возможность расширить свои горизонты и улучшить свои перспективы в карьере. Однако, чтобы достичь высокого уровня владения немецким языком, необходимо развивать грамматическую компетенцию. Развитие грамматической компетенции учащихся на уроках немецкого языка в школе является актуальной и важной задачей. Грамматическая компетенция играет ключевую роль в овладении иностранным языком, поскольку она позволяет учащимся правильно строить предложения, использовать грамматические конструкции и избегать ошибок.

Грамматическая компетенция в контексте иностранного языка относится к пониманию и умению применять грамматические правила и структуры в изучаемом иностранном языке. Это означает знание грамматических конструкций, правильное использование времен, склонений и согласования, а также умение строить правильные предложения и избегать грамматических ошибок при устном и письменном общении на иностранном языке [6].

Например, в немецком языке грамматическая компетенция включает знание различных времен глаголов (Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futurum I), правильное образование склонений и согласований существительных и прилагательных, умение использовать грамматические структуры,

такие как условные предложения или относительные придаточные предложения. Важным аспектом грамматической компетенции в иностранном языке является умение применять эти грамматические правила на практике.

Граматику, по словам известного лингвиста Фердинанда де Соссюра можно сравнить с шахматами. Необходимо освоить правила, чтобы играть в шахматы, а кто хочет играть лучше, должен освоить еще и теорию. Тогда (на практике) игра в шахматы будет доставлять удовольствие.

Грамматика – это более абстрактный ярус значений и форм, в связи, с чем ее освоение в качестве системы максимально способствует умственному развитию учеников. В процессе обучения в настоящее время постоянно применяются разные методы преподавания грамматики, который охватывает широкий спектр видов обучения грамматике – использование наглядных средств, программированного обучения, разнообразных игр, структурного метода и многого другого.

Преподавателям предоставлена свобода в выборе методов обучения грамматическим аспектам языка, что способствует глубокому усвоению и эффективному применению грамматических структур. Для достижения истинного владения иностранным языком необходимы автоматизированные речевые навыки. В этом контексте возникает вопрос: каким образом можно развивать эти навыки, если они не входят в стандартный курс обучения? Ответ на этот вопрос заключается в индивидуальном подходе и самостоятельной практике, которые могут дополнять формальное обучение. Это может включать в себя самостоятельное изучение материалов, использование интерактивных платформ, а также практику общения на иностранном языке в реальных жизненных ситуациях.

Невозможно полагать, что они появятся самопроизвольно через общение: чтобы освоить навык использования любой грамматической структуры, необходимы специальные условия, которые невозможно создать в русскоязычной среде. Структура, изъятая из речи, лишается коммуникативности, ситуативности, следовательно, нужно создать такие условия для «изъятой» структуры, чтобы эти условия были адекватны условиям коммуникационного процесса, что имеется в условно-речевых упражнениях. Выделяют 4 этапа работы над грамматической стороной речи (Рис. 1).



Рис. 1. 4 этапа работы над грамматической стороной речи

Источник: Копица В. Н. [4]

Но, при этом существует и последний этап, где происходит включение грамматических навыков в речевую деятельность, применение и повторение их в речевых упражнениях.

Данная концепция имеет некоторые недостатки. Так, например, одна подстановка не может обеспечить автоматизацию действий и это скажется при переходе к совмещению действий.

В данной концепции есть и положительный момент: отработка сначала одной структуры, после ее столкновения с другими. Данная мысль содержится и в предположении Гурвича П.Б., который представлял автоматизацию, как процесс, состоящий из трех стадий, распадающийся на этапы (Рис. 2).

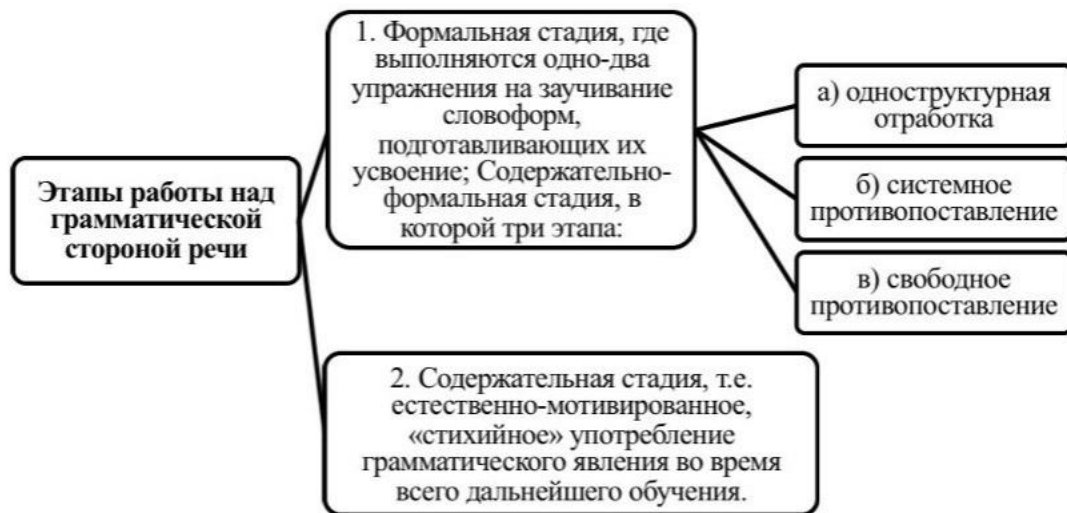


Рис. 2. Этапы работы над грамматической стороной речи

Источник: Гурвич П.Б. [2, с. 33]

Но, при этом в этой концепции существенным недостатком является то, что самый важный этап: автоматизация – представлена в свернутом виде; название «одноструктурная отработка» не раскрывает тех действий и их последовательности, которые приводят к автоматизации.

Далее хочется рассмотреть коммуникативный метод обучения, предлагаемый Пассовым Е.И. По Пассовому Е.И. определение, «грамматический навык» есть синтезированное действие по выбору модели, адекватной речевой задаче в данной ситуации, и верному оформлению речевой единицы любого уровня, совершаемое в навыковых параметрах и служащее одним из условий речевой деятельности.

В грамматическом навыке можно выделить составляющие его более частные действия:

1. Выбор модели, которая адекватна речевому замыслу, говорящего участвующему в диалоге.
2. Оформление речевых единиц, которыми заполняется модель согласно нормам данного языка и определенным временным параметром.

Способы развития грамматической компетенции на уроках немецкого языка в школе могут включать: изучение и отработку грамматических правил, применение грамматических знаний на практике, в том числе через коммуникативную практику.

Изучение грамматических правил. Уроки могут включать объяснение грамматики с помощью учебников, упражнений и примеров, раздаточных материалов, мультимедийных презентаций. Учащиеся могут обучиться правильному использованию времен глаголов, согласованию слов и фраз в предложениях и другим основным грамматическим структурам.

Применение грамматики на практике. Уроки могут включать множество упражнений и активностей, в которых учащиеся практикуют использование грамматических структур в речи и письме. Это может включать составление предложений, диалогов, коротких эссе и других практических заданий.

В процессе обучения немецкому языку крайне важно предоставить учащимся возможности для применения их грамматических знаний в реальных коммуникативных ситуациях. Это может быть реализовано через различные задания, такие как ролевые игры, обсуждения в группах и интерактивные упражнения, которые активно вовлекают учеников в использование грамматических структур.

Кроме того, существуют методы, которые могут способствовать развитию грамматической компетенции на уроках немецкого языка в школе: интерактивные игры и упражнения, различные формы работы, использование аутентичных материалов.

Интерактивные игры и упражнения. Учителя могут использовать игры, пазлы, карточки и другие интерактивные материалы, чтобы заинтересовать учащихся и помочь им понять и применить грамматические правила. При должном материально-техническом обеспечении, становится возможным использование таких онлайн-платформ, как: WordWall, Miro, LearningApps и др.

Работа в парах или группах. Учащиеся могут работать в парах или группах, чтобы между собой общаться и выполнять задания, которые требуют использования грамматических структур. Это помогает им практиковаться и увереннее чувствовать себя в использовании языка.

Для осуществления контроля за работой в парах или группах можно использовать следующие методы:

- преподаватель может наблюдать за группами, перемещаясь по классу, чтобы оценить, как учащиеся используют грамматические структуры в общении и выполнении заданий (метод наблюдений);
- учащиеся могут оценивать друг друга, предоставляя обратную связь по использованию грамматики в речи своих партнёров. (метод взаимной оценки);
- после завершения задания учащиеся могут самостоятельно оценивать свои успехи и трудности в использовании грамматики (метод самооценки);
- и т.д.

Практика на аутентичных материалах. Ученики могут изучать аутентичные тексты, такие как новости, рекламы или статьи, чтобы применить свои знания грамматики на практике. Они могут выполнять задания, которые требуют чтения, понимания и анализа этих текстов.

Развитие грамматической компетенции может быть эффективным при использовании проблемных ситуаций в обучении. Например, преподаватель может создать ситуацию, когда для решения коммуникативной задачи учащимся необходимо использовать какое-либо новое грамматическое время, которое им еще не знакомо.

Допустим, на уроке нужно описать события в прошлом, но ученики еще не знают времени Präteritum. Тогда преподаватель может предложить задание, например, рассказать о том, что произошло в выходные дни, используя следующие слова: Kino, essen, spazieren. Учащиеся не смогут выполнить задание, так как не знают нужного времени глагола.

Затем преподаватель может написать примеры предложений с пропусками:

Am Wochenende ___ ich ins Kino. Danach ___ wir in einem Restaurant.
Zum Schluss ___ wir im Park.

Обсудив примеры, ученики могут выяснить, что здесь используются глаголы в новом для них времени, и им необходимо его изучить, чтобы решить коммуникативную задачу.

Далее учащиеся могут самостоятельно или с подсказками учителя разобрать структуру Präteritum, вывести правило образования этого времени. После закрепления нового материала, они смогут выполнить изначальное задание, применив время Präteritum.

Таким образом, проблемная ситуация позволяет учащимся самостоятельно «добывать» новые знания и лучше усваивать грамматический материал. Подобные проблемные задания можно использовать при изучении различных грамматических тем.

Для наглядности рассмотрим несколько примеров, как можно развивать грамматическую компетенцию учащихся на уроках немецкого языка в школе в 9 классе.

Задание 1: Заполнение пропусков в тексте с использованием правильных глагольных форм и времен.

Цель упражнения: Закрепление грамматических правил по согласованию времен глагола и практика их применения в контексте.

Пример текста:

«Am Wochenende _____ (ich/haben) viel Spaß. Zuerst _____ (wir/besuchen) das Kino und _____ (eine/n) interessante Komödie _____ (sehen). Danach _____ (wir/essen) in einem leckeren Restaurant und _____ (gut/speisen). Zum Schluss _____ (wir/spazieren) im Park und _____ (die) frische Luft _____ (genießen).»

Учащиеся должны заполнить пропуски в тексте, выбрав правильные формы глаголов в соответствии с контекстом и правилами согласования времен глагола.

Задание 2: Распределение слов в предложениях в правильном порядке.

Цель упражнения: Осознание порядка слов и их согласование в предложениях, развитие пись-

менной грамматической компетенции.

Пример предложений (слова распределены в неправильном порядке):

- a) dein Buch / im Regal / liegt / immer
- b) heute Morgen / ich / zur Schule / gegangen / bin
- c) viel / ich / am Wochenende / Freunde / treffe

Учащиеся должны переставить слова в каждом предложении в правильном порядке и составить осмысленные предложения.

Задание 3: Разгадывание грамматических загадок.

Цель упражнения: Развитие логического мышления, понимание грамматических правил и применение их на практике.

Пример загадки:

«Ich bin ein Verb und beschreibe eine Aktion,

In meiner Basisform stehe ich oft am Ende eines Satzes, das ist keine Fiktion.

Ich habe verschiedene Zeiten und Formen,

Und bin in der deutschen Sprache sehr normal und bekannt - so erwarten es alle, auch die Zwerge im Wald»

Отгадка: «Das Verb»

Задание 4: Игра «Грамматический марафон»: учащиеся делятся на команды и отвечают на вопросы, связанные с грамматикой немецкого языка. Это помогает им повторить и закрепить изученные грамматические правила.

Пример задания для игры "Грамматический марафон":

Вопрос: Закончите предложение, выбрав правильное слово и грамматическую форму. "Wenn ich _____ (haben) viel Geld, _____ (kaufen) ich mir ein neues Fahrrad."

Ответы: A) habe, kaufe B) hatte, kaufte C) hätte, kaufte D) habe, würde kaufen

Правильный ответ: C) hätte, kaufte

Вопрос: Какое предложение правильно использует Perfekt?

Ответы:

- A) Ich spielte Fußball.
- B) Ich werde Fußball spielen.
- C) Ich habe Fußball gespielt.
- D) Ich spiele Fußball.

Правильный ответ: C) Ich habe Fußball gespielt.

Вопрос: Вставьте подходящий артикль. "Das ist _____ (der/die/das) Tisch, an dem wir gestern gesessen haben."

Ответы:

- A) der
- B) die
- C) das

Правильный ответ: A) der

Эти вопросы могут служить хорошим стартом для «Грамматического марафона», помогая учащимся проверить и закрепить свои знания по грамматике немецкого языка в увлекательной форме соревнования. Учащиеся должны определить отгадку, понять, что глагол обозначает действие в предложении и имеет разные формы и времена в немецком языке. Это упражнение может быть использовано для введения основных понятий и определений грамматики в игровой форме.

Также, важно помнить, что развитие грамматической компетенции должно быть взаимосвязано с развитием других языковых навыков, таких как словарный запас, произношение и понимание на слух. Поэтому, преподаватели должны создавать разнообразные учебные ситуации, в которых учащиеся могут применять и улучшать свои грамматические навыки.

В целом, развитие грамматической компетенции учащихся является важным аспектом обучения немецкому языку. Применение современных средств оценивания, таких как онлайн-тестирование и ин-

терапевтические игры, использование аудио- и видеозаписей, рубрик и критериев оценивания, онлайн-инструментов и портфолио, поможет преподавателям эффективно оценивать и развивать грамматическую компетенцию учащихся. Эти методы и подходы способствуют созданию стимулирующей и интерактивной обучающей среды, которая поможет учащимся успешно освоить немецкий язык. Грамматические упражнения, коммуникативные задания и онлайн-платформы, такие как «Duolingo» и «Rosetta Stone», могут быть эффективными инструментами для достижения этой цели. Развитие грамматической компетенции поможет учащимся уверенно и грамотно использовать немецкий язык в повседневной жизни и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Список источников

1. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики. М., 1986. – 196 с.
2. Гурвич, П. Б. О четырех общеметодических принципах организации обучения иностранным языкам [Текст] / П.Б. Гурвич // Иностранные языки в школе. - 2003. - № 6. - С. 32-37
3. Ерешко А.И. Системно-деятельностный подход к обучению грамматическому аспекту чтения. - М., 1991. // ИЯШ. – 1991. – № 4. – С. 10-14.
4. Копица В. Н. Методы формирования грамматических навыков при обучении иностранному языку // Вопросы науки и образования. 2017. №1 (2). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-formirovaniya-grammaticheskikh-navykov-pri-obuchenii-inostrannomu-yazyku> (дата обращения: 02.11.2023).
5. Пассов Е.И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению. - М., 1989. – С. 236 с.
6. Швецова М. Г., Подлевских М. Ю. Грамматическая сторона говорения в обучении иностранному языку // Проблемы современного педагогического образования. 2018. №60-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grammaticheskaya-storona-govoreniya-v-obuchenii-inostrannomu-yazyku> (дата обращения: 02.11.2023).
7. Schmidt, D. (2018). The Role of Grammar in Language Teaching. Cambridge University Press.
8. Müller, H. (2020). Developing Grammar Competence in German Language Lessons. Journal of German Language Teaching, 25(2), 45-62.

© Д.С. Воропай, 2023

УДК 37

РОЛЬ И МЕСТО ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

МИХАЙЛОВА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА,

доцент

ЗАГИДУЛЛИНА АЛЬБИНА ИЛЬШАТОВНА

ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры»

Аннотация. В статье рассматривается вопрос, как современные технологии помогают популяризовать танцевальное искусство и делать его более доступным для широкого зрителя. Поскольку культура и искусство как таковые теряют «монополию» на свободное время человека, данная сфера вынуждена прибегать к более новым и эффективным методам приобщения публики. В связи с современными требованиями и новыми условиями необходимо иметь полное представление о применяемых цифровых технологиях в танцевальной коммуникации, их использовании, а также, определять наиболее эффективные и часто применяемые.

Ключевые слова: танцевальная коммуникация, цифровые технологии, популяризация, популярные мессенджеры.

THE ROLE AND PLACE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN DANCE COMMUNICATION

Mikhailova Tatiana Sergeevna,

Zagidullina Albina Ilishatovna

Annotation. The article deals with the question of how modern technologies help to popularize the art of dance. In connection with modern requirements and new conditions, it is necessary to have a complete understanding of the digital technologies used in dance communication, their use, as well as determine the most effective and frequently used ones.

Key words: dance communication, digital technologies, popularization, popular messengers.

Сегодня массовая культура перетянула на себя практически все внимание широкой аудитории. По этой причине сфера большого искусства вынуждена бороться за «рынок досуга». Поиск новых приемов и методов воздействия на аудиторию, с целью привлечения зрителей, клиентов и обучающихся, возникновение иного взгляда на процессы коммуникации, возрастает для всех уровней танцевальной коммуникации. Большую роль в коммуникации со зрителем играют Интернет-ресурсы – сайты и социальные сети. Крупные, и даже, всемирно известные театры, используют цифровые технологии не только с целью привлечения новых зрителей, но и для удержания внимания любителей высокого искусства.

На сегодняшний день у каждого ведущего мирового театра есть собственный официальный сайт и страницы в популярных социальных сетях. Такие сайты имеют в основном унифицированное содержание: основная контактная информация, афиша, информация о труппе театра, новости театра, возможность приобрести билеты на представления, а также информация о партнерах и спонсорах и ссылки на другие ресурсы. Многие театры имеют программу лояльности для постоянных зрителей, параметры которой можно регулировать в личном кабинете.

Большим испытанием для учреждений культуры стал период пандемии и многие театры были вынуждены искать новые каналы коммуникации со своими зрителями. Так, например, Государственный

академический Мариинский театр разработал дополнительный сайт Mariinsky.tv, на котором представлены бесплатные и платные трансляции представлений и концертов театра, а также бесплатные балетные видео-уроки от труппы театра, которые можно посмотреть, зарегистрировавшись на официальном сайте [1]. Также, Мариинский театр имеет собственное Интернет-радио, на котором транслируются шедевры мировой классической музыки, оперы, интервью с известными деятелями культуры и специальные просветительские программы [2]. Зарубежные театры также применили практику создания и использования отдельных онлайн-платформ для трансляции своих представлений. Оперный театр «Ла Скала» в Милане имеет похожий ресурс TeatroallaScala.tv [3]. На нём размещаются как записи представлений, посмотреть которые можно за небольшую плату, так и онлайн-трансляции в прямом эфире, доступные для зарегистрированных пользователей сайта.

Михайловский театр в Санкт-Петербурге [4] и Новосибирский государственный академический театр оперы и балета разработали собственные мобильные приложения. Эти платформы содержат основные разделы официальных сайтов театров, однако формат мобильного приложения является более актуальным, поскольку пользователи Интернета сейчас чаще используют смартфоны, чем компьютеры или ноутбуки.

Парижская опера шагнула чуть дальше, разработав два мобильных приложения [5]. Первое приложение также дублирует функции официального сайта. Второе приложение разработано для тех, кто следит за новшествами и экспериментами в мире культуры и искусства. На этой платформе размещаются оригинальные экспериментальные произведения деятелей культуры.

Мариинский театр в Санкт-Петербурге кроме трейлеров и трансляций представлений и документальных фильмов размещает на своем канале короткие просветительские видео-ролики, а также записи балетных классов.

Детские школы искусств и частные хореографические школы, на сегодняшний день так же используют цифровые технологии в качестве одного из основных инструментов привлечения клиентов и обучающихся, что вызвано высокой конкуренцией на рынке. Балетмейстеры - хореографы, преподаватели вузов, в связи с современными требованиями и новыми условиями начинают прибегать к использованию цифровых технологий в своей профессиональной деятельности. Поэтому, нам представляется необходимым, иметь полное представление о применяемых цифровых технологиях в танцевальной коммуникации, их использовании, определении наиболее эффективных и часто применяемых.

Выявив, какие виды цифровых технологий используются практикующими хореографами и обучающимися хореографическому искусству, мы проанализируем влияние социальных факторов на выбор используемого вида цифровых технологий в танцевальной коммуникации.

Многими исследователями затрагивается тема применения цифровых технологий в процессе обучения хореографии [6].

Кандидат философских наук Жанна Викторовна Пименова в своих трудах рассматривает влияние цифровых технологий на развитие искусства и хореографии в частности как масштабного явления современной культуры [7].

Основная часть исследований больше посвящена тому, как цифровые технологии меняют жизнь общества в целом. Так, в статье культуролога Аси Зуйковой «Почему цифровые технологии вытесняют аналоговые» рассказывается о новейших технологиях и сферах, где они применяются [8]. С точки зрения коммуникативной теории танец является одним из видов невербального взаимодействия, которое зародилось еще до появления речевой коммуникации. Здесь танец представляет собой модель жизненно необходимой коммуникативной связи, фокусирует в себе наиболее распространенные моторно-двигательные образцы, которые чаще всего и наиболее успешно использовались в жизни людей определенной культурной общности [9].

С древних времен танец сопровождал все важные этапы жизни человека. Ритуальными танцами сопровождалось рождение, смерть, образование семьи, подготовка к охоте и удачное ее завершение, межплеменные войны, посевной сезон и сбор урожая. Отсюда следует, что танец изначально нес коммуникативную функцию.

Согласно ритуально-обрядовой и игровой теориям можно сделать вывод о том, что через танец

люди обращались к духам и богам, чтобы они способствовали удачному свершению дел [10, с. 38-39]. Таким образом, выявленные путем изучения истоков танцевальной активности функции танца можно найти и в современной культуре, где они лишь принимают несколько иную форму [11, с. 27-28]. Так, например информационная функция танца определяется в межкультурной коммуникации наряду с коммуникативной функцией, что обеспечивает передачу этнокультурной информации между поколениями, сохраняя хореографическое наследие, традиционные танцы в современном срезе между разными культурами.

Танцевальная коммуникация способна выразить весь смысл передаваемого сообщения и одновременно быть понятным людям из другой языковой общности и другой культуры. К примеру, социальный танец, который является непосредственно межличностным общением в непринужденной обстановке. Уникальность таких парных латиноамериканских танцев, такие как бачата, кизомба, танго, и других, в том, что исполнители взаимодействуют по принципу импровизации. Так, обладая небольшим запасом базовых движений, танцовщики могут комбинировать движения самостоятельно и создавать танец в процессе его исполнения. Таким образом, можно выделить еще одну коммуникативную функцию танца – объединение разных слоев населения, социально-экономических групп [12]. Танец несет в себе совокупность коммуникативных функций. Поэтому, рассматривая танцевальную коммуникацию с этой точки зрения, мы выявляем, что он является одним из видов невербальной коммуникации, которая строится на движении, жестах и мимике и обращается к эмоциональной стороне и чувствам так называемого «собеседника» – группе, обществу.

Еще несколько лет назад, чтобы добыть новую информацию, общество пользовалось книгами, СМИ. Сейчас достаточно секунды и смартфона размером с ладонь. С каждым днем цифровые технологии проникают в различные сферы нашей жизни, в том числе и сферу искусства.

Цифровые технологии – это технологии, которые используют компьютеры и другую современную технику для записи кодовых импульсов и сигналов в определенной последовательности и с определенной частотой [13].

В настоящее время цифровые технологии подразделяются на три больших вида: интернет вещей, вычисление, обработка и передача больших объемов данных и искусственный интеллект. Эти виды находят применение почти во всех сферах общественной жизни, где они выполняют свои определенные функции. Улучшение качества жизни людей повышают эффективность работы, создают новые возможности для развития, повышения качества и расширения доступности образования, а также расширяют границы мира искусства и развлечений.

Поскольку цифровые технологии проникли, как уже обозначалось и в сферу танца, то здесь они помогают балетмейстерам-постановщикам находить новую зрительскую аудиторию, тем самым популяризируя хореографию. По мнению Пименовой, продвижение танца в качестве формы художественной коммуникации в цифровой плоскости позволяет ускорить процесс постижения элитарных аспектов культуры. Она отмечает мобильный охват и доступность танцевальных постановок в цифровой плоскости. В таком случае, мы можем говорить о косвенной коммуникации посредством Интернета и СМИ, где танец в контексте межкультурной коммуникации может передаваться в прямой и косвенной формах [7, с.124-125].

Чтобы эффективно использовать те или иные технологии, необходимо понимать, какие из ресурсов наиболее актуальны и востребованы. С этой целью был проведен опрос среди занимающихся хореографией, педагогов-хореографов и людей, интересующихся данной сферой:

- 89,7% опрошенных подписаны на хореографические сообщества в социальных сетях;
- 83,3% респондентов смотрят балетные постановки и спектакли в сети Интернет, и большинство из них – 69,2% используют для этого официальные ресурсы ведущих театров;
- 48,7% респондентов посещают кинотеатр, чтобы посмотреть балет или спектакль;
- 46,2% опрошенных используют мобильные приложения театров и филармоний, что особенно актуально для школьников и студентов, поскольку они могут пользоваться скидками и акциями по Пушкинской карте;
- 57,7% опрошенных занимались хореографией в формате «онлайн», что объясняется перио-

дом пандемии, когда люди могли взаимодействовать лишь дистанционно и вся сфера образования, в том числе перешла на удаленный формат работы.

Наибольшей популярностью среди педагогов-хореографов пользуются такие цифровые платформы, как YouTube и Zoom. Эти ресурсы отметили по 13,3% опрошенных, что гораздо больше по сравнению с другими указанными платформами, где средний процент составляет 6,7%. Такая популярность YouTube объясняется тем, что здесь содержится большое количество специализированного обучающего контента от профессиональных педагогов и тренеров по любым направлениям хореографии. Zoom, в свою очередь, вошел в жизнь педагогов и обучающихся во время пандемии и большинству опрошенных педагогов – 76,5%, пришлось проводить занятия в онлайн-формате.

В сфере искусства и развлечений цифровые технологии открывают неограниченные возможности для игр, покупки и чтения книг, прослушивания музыки и просмотра Full HD видео онлайн, на стриминговых сервисах. Нейросети участвуют в создании музыки, живописи и книг, а виртуальные актеры и музыканты заменяют настоящих.

Среди узкоспециализированных ресурсов наибольшей популярностью среди хореографов пользуется платформа DanceHelp, на которой можно пройти курсы по различным танцевальным направлениям, почерпнуть полезную информацию из педагогики и психологии при работе с детскими коллективами.

Работа педагога-хореографа неразрывно связана с непрерывным изучением новой информации. В помощь к ним приходят образовательные порталы и сайты научных публикаций такие, как «Инфоурок», «КиберЛенинка», электронно-библиотечная система «Лань» и другие сайты учебных книгоизданий и образовательной прессы. Однако специализированные образовательные ресурсы не пользуются такой популярностью среди хореографов по сравнению с сообществами в социальных сетях и платформой YouTube. Среди опрошенных, образовательные ресурсы отметили лишь 3,8% опрошенных против 13,3%, отметивших YouTube и социальные сети как образовательные площадки. Это можно объяснить тем, что в социальных сетях и на видеохостингах сейчас тоже стало много образовательного контента, а пользоваться ими гораздо удобнее и привычнее, чем специализированными образовательными ресурсами.

Кроме перечисленных ресурсов педагоги-хореографы также используют в своей работе популярные мессенджеры – Viber, WhatsApp, Telegram. Они необходимы для поддержания контактов с обучающимися и их родителями, а также с коллегами из других городов. В них педагоги также могут давать задания своим ученикам и принимать выполненные, что упрощает и ускоряет процесс коммуникации.

Выбор того или иного ресурса зависит не только от тематического содержания и функционала, но и от некоторых социальных и демографических факторов.

Так, например, среди тех, кто отрицательно ответил на вопрос «Подписаны ли вы на хореографические/балетные сообщества в социальных сетях?» в основном те, кто уже не имеет отношения к сфере хореографии, а также школьники и некоторые студенты. Школьники и студенты возможно еще не ассоциируют себя с хореографическим сообществом, и им хватает той информации, которую они получают от своих педагогов. К тому же среди молодежи сеть Интернет больше воспринимается как источник «развлекательного» контента. К этой же категории относятся и те, кто не смотрит балет и спектакли в сети Интернет, что объясняется либо уже пропавшим интересом к этой сфере, либо еще не сформировавшимся.

Более половины опрошенных, 51,3%, отрицательно ответили на вопрос о просмотре балета и спектаклей в кинотеатре. Большинство из ответивших также составляют студенты, школьники и взрослые респонденты, отметившие не хореографическую сферу деятельности, что снова объясняется отсутствием большой заинтересованности и незнанием о существовании такого явления как показ балетов и спектаклей в кинотеатре. Однако в это число вошло и небольшое количество педагогов-хореографов. Это можно объяснить их высокой загруженностью, поэтому данная категория чаще использует сеть Интернет для просмотра балетных постановок, а именно официальные ресурсы ведущих российских и зарубежных театров.

Видеохостинг YouTube используется не только всемирно известными театрами, но и локальными

учреждениями культуры. Так, например, Тюменская филармония активно использует данную платформу, проводя на ней как прямые трансляции представлений, так и размещая их в записи.

Такой вид цифровых технологий, как мобильные приложения театров и филармоний, чаще используются молодыми людьми в возрасте от 17 до 23 лет. Это объясняется тем, что молодежь активнее следит за технологическими новинками и старается пользоваться тем, что делает любые процессы проще и быстрее. Кроме того, учреждения культуры нацелены на привлечение молодой аудитории, поэтому посредством своих мобильных приложений дают возможность школьникам и студентам посещать представления со скидками, в том числе по Пушкинской карте.

Среди тех, кто занимался хореографией в формате - онлайн, большинство составляют обучающиеся хореографическому искусству в высших учебных заведениях, учреждениях среднего профессионального образования, детских школах искусств и частных хореографических студиях. Такая выборка объясняется периодом пандемии, когда все были вынуждены перейти на удаленный формат работы, и была необходимость продолжать учебный процесс.

Цифровые технологии используются не только в сфере высокого искусства, но и внедряются в процесс обучения хореографии. Традиционные образовательные программы без внедрения новейших технологий сегодня уже не удовлетворяют потребности педагогов в центрах дополнительного образования. Меняются мировые тренды, возникают новые танцевальные направления, а старые претерпевают изменения. Таким образом, чтоб быть эффективным, образовательный процесс выстраивается из совокупности традиционных и новаторских методов обучения. Инновационные методы заключаются в разработке новых авторских программ для работы с обучающимися, использовании в процессе обучения элементов игры и импровизации, применении видео-технологий и преимуществ электронного обучения. В результате внедрения современных методик обучения повышается посещаемость хореографических студий, реализуются новые художественные проекты и формируются устойчивые коллективы.

Одним из инновационных методов в хореографии на сегодняшний день является использование современных видео-технологий для создания обучающих материалов. Сейчас стало намного проще создавать, распространять и применять видеозаписи с мастер-классами, показательными выступлениями, семинарами. Раньше видеоматериалы тоже распространялись в формате видеокассет, а затем DVD-дисков, но тогда процесс обработки записей был дороже и сложнее. Интернет способствует передаче знаний благодаря возможностям видео-хостинга. Материал распространяется с невероятной скоростью и моментально становится доступен множеству пользователей. При этом низкая себестоимость производства и дистрибуции обучающих видеозаписей не снижают их стоимость, так как правовая система в отношении авторских прав и лицензирования уже сформирована и налажена. Создатель видеоматериала имеет право использовать его по своему усмотрению, в том числе продавать.

Преимущества технологий современного электронного обучения заключаются в возможностях, которые открываются перед обществом. Помимо очевидной пользы от применения видео-технологий, сюда относится удобство использования современных мобильных гаджетов. Например, преподаватель записывает на камеру смартфона репетицию танцевального номера, а затем воспроизводит ее на большой экран с помощью проектора, внимательно изучая точность исполнения танцевальных движений и комментируя допущенные ошибки [6].

Говоря об онлайн-занятиях любого вида хореографии, стоит упомянуть различных блогеров, которые ведут аккаунты в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграм и регулярно дополняют свои каналы на видеохостингах YouTube и RuTube полезным видео-контентом о правильности выполнения тех или иных па с точки зрения анатомии.

В онлайн-курсах предлагается, как опытным танцорам, так и новичкам от упражнений из балетной гимнастики, экзерсиса и растяжки, до музыкальной раскладки любого движения популярного направления к-поп, подробно объясняя правильность выполнения каждого из танцев. В социальных сетях зачастую пропагандируется бережное отношение к своему телу и занятия хореографией преподносятся как средство его безопасного оздоровления без травм.

Социальные сети также играют важную роль в донесении до общественности важных социаль-

ных проблем, например, таких, как реабилитация и социализация людей с ограниченными возможностями здоровья. В наши уже стала довольно распространенной практика социализации людей с ОВЗ посредством танца. При этом различные инклюзивные танцевальные коллективы активно используют цифровые технологии, рассказывая о своей деятельности в социальных сетях. Тем самым они показывают, что даже серьезный диагноз это не повод «замкнуться» и каждый может вести активную жизнь и заниматься любимым делом. В Тюмени также реализуются инклюзивные танцевальные проекты, которые широко освещаются в СМИ и в сети Интернет. Руководитель социального проекта «Творческий путь», хореограф Екатерина Бертрам реализовала и показала нескольких инклюзивных спектаклей, с участием учебного театра «Территория танца Тюменского государственного института культуры и людей с ОВЗ инклюзивные спектакли «Дежавю» и «Особое видение завтра»[14].

Также в нашем регионе осуществляет свою деятельность Межрегиональная Федерация спортивных танцев на колясках Тюменской области. Участники коллектива разных возрастных категорий регулярно принимают участие в конкурсах и мастер-классах по всей России, а их достижения и трудовые будни освещаются в аккаунтах социальных сетей ВКонтакте и Инстаграм [15].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что основными социальными и демографическими факторами выбора того или иного вида цифровых технологий в целях танцевальной коммуникации являются вид деятельности и возраст. Взрослые люди, которые когда-то занимались хореографией, не проявляют глубокой заинтересованности к данной области, так как их фокус внимания сместился совершенно на другую сферу деятельности. Для них балет и хореография стали лишь средством досуга, где иногда можно отвлечься от повседневных забот и получить эстетическое удовольствие.

Для тех, кто обучается хореографическому искусству, эта сфера наоборот становится всепоглощающей. Юные танцоры и будущие хореографы каждый день получают много информации от своих педагогов, отрабатывают все новые хореографические навыки, что приводит к информационной перегрузке. Поэтому в своей обычной жизни они не стремятся постоянно быть в потоке информации хореографического плана. Чаще всего молодые люди воспринимают цифровые технологии как источник развлекательного контента и, используя их, стараются скорее переключиться от той информации, которую они получают в стенах учебных заведений. Тем не менее, молодежь активнее следит за технологическими новинками и быстро включают в свою жизнь то, что делает ее удобнее, быстрее, дешевле. Какие-то ресурсы они могут использовать при большой необходимости, но сами не проявляют особой заинтересованности в силу возраста.

Педагоги-хореографы, в свою очередь, в профессиональной деятельности прибегают к использованию самых разных цифровых технологий – от образовательных сайтов до цифровых платформ и мобильных приложений. Чаще всего такой широкий выбор использования цифровых технологий вызван необходимостью постоянного поиска нового материала и постоянной коммуникацией с обучающимися и коллегами, но при этом они не теряют живого интереса к хореографическому искусству и с точки зрения зрителя. Они наравне с обывателями способны наслаждаться шедеврами мирового искусства и особо ревностно следят за новшествами в мире хореографии, поскольку их профессия стала их жизнью.

Список источников

1. Сайт онлайн-трансляций Государственного академического Мариинского театра Mariinsky.tv. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://mariinsky.tv/> (12.03.2023)
2. Интернет-радио Государственного академического Мариинского театра Mariinsky.fm. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.mariinsky.ru/fm/main/> (11.03.2023)
3. Онлайн-платформа трансляций оперного театра «Ла Скала» в Милане [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://lascala.tv/en/> (12.03.2023)
4. Мобильное приложение «Михайловский театр» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://play.google.com/store/apps/details?id=mikhailovsky.app&pli=1> (12.03.2023)

5. Мобильные приложения Парижской оперы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.operadeparis.fr/en/mobile-apps> (12.03.2023)
6. Возможны ли инновации в хореографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://viafuture.ru/katalog-idej/innovatsionnye-tehnologii-v-horeografii#ispolzovanie-videotehnologij-dlya-sozdaniya-metodicheskikh-materialov-2-3-4> (21.03.2023)
7. Пименова Ж.В. Танцевальная коммуникация в эпоху цифровых технологий // Научный вестник МГТУ ГА, №215, 2015. С.122 –126.
8. Зуйкова А. Почему цифровые технологии вытесняют аналоговые [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/60e427ea9a79471089a0ec1d> (11.03.2023)
9. Пшикова Е.С. Танец как вид человеческой деятельности: проблема происхождения и определения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tanets-kak-vid-chelovecheskoj-deyatelnosti-problema-proishozhdeniya-i-opredeleniya/viewer> (23.03.2023).
10. Хёйзинга Й. Homo ludens. Человек играющий. СПб.: Изд-во Ивана Лимбаха, 2011. – 416 с.
11. Милешко А.Л. Функциональные особенности современной танцевальной культуры // Сборник статей по материалам IX Международной научно-практической конференции «Культурология, искусствоведение и филология: современные взгляды и научные исследования». М., 2018. С. 26-33.
12. Покусаева А.Ю. Коммуникативные особенности танцев в межкультурном пространстве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://fki.lgaki.info/2019/05/06/коммуникативные-особенности-танцев/> (23.03.2023)
13. Словарь – справочник терминов нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://normative_reference_dictionary.academic.ru (11.03.2023)
14. Сайт трансляции Тюменского Концертно- Театрального Объединения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://tdt.kto72.ru/news/20186/> (12.03.2023)
15. Межрегиональная Федерация спортивных танцев на колясках Тюменской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://vk.com/public215705898> (11.03.2023)

УДК 37.018

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДСТВА (НАСТАВНИЧЕСТВА) В КАЗАХСТАНЕ

**АХАНОВА АСЫЛТАС АХАНОВНА,
КАЛИЕВА ЖАННА БАЛТАБЕКОВНА**

магистранты
Университет «Туран-Астана»

*Научный руководитель: Баубекова З.Д.
д.п.н., профессор
Университет «Туран-Астана»
г. Астана, Казахстан*

Аннотация. В статье рассматривается наставничество в образовательной среде Казахстана как педагогический феномен, являющийся одним из древнейших методов передачи знаний последующему поколению. В современной теории образования наставничеству, как методу и способу адаптации молодого специалиста в профессиональной деятельности, уделяется большое значение. Авторы раскрывают историю, опыт и перспективы развития наставничества в Казахстане.

Ключевые слова: наставничество, образовательная среда, опыт, наставник, шакирд, профессиональное мастерство.

В современной школе деятельность классного руководителя является одной из важнейших и актуальных проблем. Актуальность ее заключается в том, что изменения в концептуальной, нормативно-правовой и содержательной основах деятельности современной школы требуют изменения и в организации деятельности классного руководителя.

Впервые должность классного руководителя (групповода) была введена в 30-е годы XX века. До этого воспитательную работу в группах выполняли учителя. Первая инструкция о групповодах была утверждена Наркомпросом РСФСР в 1931 году. После переименования групп в классы групповоды стали называться классными руководителями.

В 1960 году было принято Положение о классном руководителе восьмилетней и средней общеобразовательной трудовой политехнической школы с производственным обучением. Позднее руководящим документом по классному руководству стало методическое письмо Министерства просвещения СССР «О работе классного руководителя» (1975).

В настоящее время существует Положение о деятельности классного руководителя [1;5]. Классный руководитель – профессионал-педагог, организующий систему отношений между обществом и ребенком через разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива, создающий условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и осуществляющий свою деятельность в образовательном процессе общеобразовательного учреждения [1; 17].

Институт классного руководства сложился более трех столетий назад и разделяется на периоды: досоветский, советский и постсоветский. Каждый период характеризуется определенными тенденциями, взлетами и падениями. До 1804 года (в досоветском периоде) в России для воспитания детей нанимались няньки, гувернерны, гувернантки, дядьки, мамышки и т.д.

После 1804 года в указах о лицеях и гимназиях России было сказано о том, что воспитание поручается учителям, которые обязаны учить детей «вежливости, честности и благородству». С 1871 года институт наставничества был официально утвержден в российских учебных заведениях. Наставникам поручались такие обязанности, как: а) поддерживать порядок в образовательном учреждении; б) контроль посещаемости учащихся; ведение школьной документации; в) изучение и контроль учащихся; г) воспитание чувства уважения к закону и Родине; д) развитие религиозных чувств. Вышеназванные функции сохранялись до самого 1917 года.

В 20-е годы была разработана Программа Единой трудовой школы, в которой наставничество заменилось попыткой передать ученическому самоуправлению функции воспитания. Ожидаемые результаты оказались неэффективными, поэтому в 1927 году воспитанием учеников стали заниматься руководители группы (групповоды).

Далее был создан институт классных руководителей (1934 год), где в их уставе впервые были определены их функции.

Данное Положение о классном руководителе действовало до 1947 года, затем было введено новое «Положение о классном руководителе». В нем были прописаны следующие обязанности в работе классного руководителя:

- организация собрания учителей-предметников, работающих в классе;
- подготовка описаний каждого учащегося и конце года характеристика всего класса;
- мониторинг проведенных мероприятий.

Следующее «Положение о классном руководителе» было повторно утверждено тринадцатью годами позже – в 1960 году, когда была исключена опека администрации, а школьное воспитание стало мероприятием. Было предположено, что чем больше занятий классный руководитель проводит с учениками, тем лучше его успеваемость. С переходом школы на общее среднее образование в 1970 году возникает дефицит классных руководителей, поскольку лучшие учителя были назначены классными руководителями. Считалось, что лучший учитель – это хороший наставник.

В чем схожесть и различие понятий «классный руководитель» и «наставник»? Так, в словаре В. Даля понятие "наставник" обозначается как

«учитель или воспитатель», точно так же это слово объясняется в толковом словаре русского языка С.И. Ожегова. Таким образом, понятие "наставник" охватывает широкий круг образованных людей с богатым опытом в определенной области. Понятие "классный руководитель" более узкое, его использование актуально только в школе.

Анализ научно-педагогических источников показывает, что исследований, посвященных проблеме возрождения системы наставничества в организациях образования РК, крайне мало, и носят они лишь дискуссионный характер. Проблему школы наставничества в Казахстане исследовали Абдикаримов Б.А., Сейтешев А.П., С.К. Кариев, Ж.К. Нурбекова, Н.Т. Ермакова и др.

В первобытных общинах наставничество проявлялось в примитивных формах: обучение детей находить лекарственные растения на просторах степи, вести скот и выбирать для него подходящие пастбища, различать съедобные плоды от непригодных для употребления и так далее. Эти процессы наглядно отображались в торжественных церемониях посвящения. Обряды посвящения занимают важное место в истории педагогики различных народов, несмотря на разнообразие форм их проведения. Ученые отмечают значительное число сходств в обрядовой практике, сопровождающей инициацию. В рамках этих ритуалов индивидум отделялся от привычного окружения (матери, детства, друзей, домашнего быта) и, вероятно, именно тогда заложились основы возрастной педагогики.

В общинах, где не было письменности, создавались примитивные школы, в которых дети не только получали новые знания от своих наставников (учили дастаны, сочиняли легенды, разгадывали загадки, учились жизненным правилам общества), но и получали духовное воспитание.

Естественно, что без наставников невозможно освоить новые знания и приобрести профессиональные навыки, поэтому наставничество стало неотъемлемым критерием развитого общества. Особую роль наставники и духовные учителя играли в религии, где служители мечетей, муллы и имамы были владельцами священных знаний, которые передавали своим ученикам. Наставников и устазов не

только почитали, но и наделяли их особым социальным статусом. Просветитель Фараби (X век) считал, что главная задача учителя заключается в формировании молодых людей нравственных норм и практических навыков, необходимых для овладения искусством. Фараби полагал, что учителей, которые не исполняют свои обязанности надлежащим образом, не стоит уважать [2].

Муллы, имамы и другие служители мечетей стремились сохранить священные знания и передать их последователям и ученикам. К тому времени наставников и устазов не только уважали, но и присваивали им особый социальный статус. Фараби считал, что главная задача учителя заключается в развитии нравственных норм поведения молодежи и овладении практическими навыками в искусстве. Учителей, которые не исполняют свои обязанности добросовестно, Фараби считал недостойными уважения [2].

Абай Кунанбаев, выдающийся казахский просветитель, был первым, кто осознал важность учета возрастных и психологических особенностей детей в процессе их воспитания. Он был мудрым наблюдателем, который смог стать наставником и педагогом, обладающим собственной уникальной теорией и практикой воспитания молодого поколения.

Еще одним просветителем и педагогом, задумывавшимся над проблемами наставничества, был Ибрай Алтынсарин, который считал, что нельзя гордиться своей опытностью и полагать, что профессиональный опыт компенсирует отсутствие теоретической подготовки. По его мнению, теоретические знания и опыт должны дополнять друг друга, а не исключать. Таким образом, успешная профессиональная адаптация педагога напрямую зависит от уровня его профессионализма, опыта и информативности. И.Алтынсарин также подчеркивал важность учителей в народных школах. Он писал: «Для народных школ учителя составляют все: с ними не могут сравниться ни благороднейшие распоряжения, ни тщательный инспекторский надзор» [3].

Согласно мнению Ибрая Алтынсарина, важнейшую роль в организации образовательного процесса играют не только учителя-наставники, но и учебно-материальная база. Однако, чтобы обеспечить качественное обучение, просветитель считает, что необходимо еще проводить тщательную проверку книг и учебников.

В середине века в системе мусульманского образования произошли значительные изменения. Особое внимание начали уделять обучению арабскому языку в больших медресе. Для этого привлекались учителя-наставники, обладающие глубокими специальными знаниями. Их роль стала неопределимой, т.к. они не только передавали знания, но и воспитывали учащихся в соответствии с мусульманскими традициями и ценностями.

При советской власти наставническая работа в Казахстане играла большую роль в связи с нехваткой обученных кадров. В стране появилась объективная необходимость готовить кадры конкретно на предприятиях.

Молодые специалисты в 1920-1960 годах получили возможность работать благодаря привлечению квалифицированных рабочих, ремесленников и опытных инженерно-технических работников [4].

В педагогической науке Казахстана в 1950-1970-е годы издаются труды таких известных ученых, как Р.Г.Лемберг, А.Сыдыков, Т.Тажимаев, Г.А.Уманов, Н.Д.Хмель, К.Жарыкбаев, К.Кунанбаева и др.

Наставничество приобрело свое современное значение в середине 60-х годов XX века, и стала действенной формой профессиональной подготовки подрастающего поколения.

Как правило, наставниками были люди с хорошей репутацией, высокой профессиональной подготовкой, значительным жизненным опытом.

Наставничество в Казахстане в форме опеки (как и во всех республиках Союза) получило широкое распространение как вид деятельности общественных молодежных организаций (пионерской организации и комсомола). Следует отметить, что наставничество сыграло особую роль в профессиональном образовании молодежи всех республик СССР.

Наиболее отличившиеся педагоги в 1975 году получали почетные нагрудные знаки «Наставник молодежи», а в 1981 году – почетные звания «Заслуженный наставник молодежи».

Государство понимало, что благодаря наставничеству сотрудники могут быстрее повышать свою квалификацию, а новички – быстрее вливаться в профессиональную команду. К сожалению, в 1990-е годы наставничество постепенно теряет свою актуальность.

Сейчас в Казахстане институт наставничества возрождается, в связи с этим есть необходимость в поиске новых подходов к решению проблемы подготовки и переподготовки специалистов в образовательных организациях.

Большое значение имеет педагогическое наставничество, являющееся важной формой поддержки студентов, т.к. способствует определению профессиональных интересов, выяснению особенностей будущей профессиональной деятельности, осуществлению научно-исследовательской деятельности, повышению уровня компетентности.

В Казахстане известен институт наставничества "Ұрпақтар сабақтастығы" (преемственность поколений), где осуществляются следующие инновационные формы наставничества – попечительские советы, проектная деятельность с отраслевым партнером, менторинг, коучинг, тьюторинг и т.д.

Исходя из вышесказанного, хотелось бы отметить, что появившись в далеком прошлом, наставничество не утратило своей актуальности и сегодня, оно позволяет органично интегрировать профессиональное развитие, является одной из национальных ценностей, соответствует нормам, которые формировались в народе веками.

Список источников

1. Классное руководство: новый взгляд на практику воспитания школьников/ авт.-сост. Ю.Н. Таран, М.В. Солодкова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 223 с.
2. Антология педагогической мысли Казахстана [Текст] / ... – Алматы : Пауан, 1995. - 512с.
3. Докладная записка Алтынсарина от 20 октября 1883 года, с. 65.
4. Национальный сборник «Статистика системы образования Республики Казахстан». – АО «Информационно-аналитический центр»: Астана, 2019. – 319 с.
5. Stukalenko, N. M., Murzina, S. A., Kramarenko, B. V., Ermekova, Z. K., Rakisheva, G. M. Implementation of competence approach in the professional education of prospective teachers in the higher education conditions // International Review of Management and Marketing. – 2016. – VOL. 6. – NO 3S. – PP.175-181.
6. Тюменова, Ж. А. Новые задачи современной медицины : материалы IV Междунар. науч. конф.— Санкт-Петербург : Свое издательство, 2016. — С. 83-85.

УДК 11.372.881.111.22

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «БИНГО» ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧАЩИХСЯ

ВЬЯЛКИНА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНАстудентка 4 курса факультета иностранных языков
ГООУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»

Аннотация: в статье обсуждается игровой подход к оценке учащихся, основанный на использовании технологии «бинго». Используя данную технологию, преподаватели могут создать интерактивную и мотивирующую среду для оценивания, где учащиеся активно вовлечены в процесс урока. Оригинальный подход, представленный в статье, основан на комбинировании игровых элементов с заданиями и критериями оценки, в результате чего учащиеся получают не только оценку своих навыков и знаний, но и участвуют в приятной и стимулирующей игровой деятельности.

Ключевые слова: игровой подход, оценка, технология «бинго», мотивация, результативность обучения.

USING BINGO TECHNOLOGY TO EVALUATE STUDENTS

Vyalkina Maria Alexandrovna

Abstract: The article discusses a gaming approach to student assessment based on the use of "bingo" technology. Using this technology, teachers can create an interactive and motivating assessment environment where students are actively involved in the lesson process. The original approach presented in the article is based on combining game elements with tasks and evaluation criteria, as a result of which students receive not only an assessment of their skills and knowledge, but also participate in pleasant and stimulating gaming activities.

Key words: game approach, assessment, bingo technology, motivation, learning effectiveness.

В современных образовательных условиях большое внимание уделяется поиску новых интерактивных технологий, которые помогут оптимизировать процесс обучения. Педагоги стремятся модернизировать систему образования путем внедрения в процесс обучения новых интерактивных элементов. В рамках статьи хотелось бы обратить внимание на применение игровой технологии «бинго», которая используется в качестве оценки деятельности учащихся.

Актуальность работы заключается в том, что вопрос совершенствования оценочных технологий обучения действительно важен, а использование игровых технологий в качестве оценивания требует изучения и практического применения в школьной среде.

Игровой подход к оценке в образовании - это методика оценивания, которая основывается на использовании игровых элементов в учебном процессе. Главная идея такого подхода заключается в том, что ученики в интерактивной форме могут эффективно осваивать учебный материал и оценивать свой прогресс. Дидактические игры были впервые разработаны Ф. Фребелем и М. Монтессори для школьного воспитания, а О. Декроли в начале XX века создал игры для начальной школы. В середине прошлого века они стали использоваться в отечественной педагогической практике, сначала только в начальных классах, а затем и в средних и старших. Дидактические игры отличаются от других игр тем, что сочетают условный игровой план с учебной направленностью, они ограничены по времени и подчиняются определенным правилам.[2]

Вместо традиционных методов, основанных на написании тестов или выполнении заданий, игровой подход предлагает использовать разнообразные форматы – викторину, игру-квест, конкурс, которые вызывают интерес и мотивацию у учащихся. Кроме того, такой подход способствует развитию навыков коммуникации, сотрудничества и аналитического мышления.

В данном случае рассматривается игровая технология «бинго», основная идея которой состоит в том, что учитель создает специальные игровые карточки со списком учебных заданий, которые учащиеся должны выполнить в течение урока. Когда учащиеся выполняют указанные задания, учитель отмечает соответствующее поле на карточке ученика. Оценка исходит из того, сколько строк будет заполнено у учащихся.

Подобная технология имеет ряд преимуществ. Во-первых, она стимулирует активное участие учеников и мотивирует их выполнить задания, так как игровой элемент вызывает интерес и вовлеченность. Во-вторых, игра в бинго требует от учеников внимательности и концентрации. Они должны следить за номерами и быстро находить соответствующие задания на своей карточке. Это помогает развивать навыки наблюдения и анализа. В-третьих, игра в бинго требует от учащихся способности сравнивать и анализировать информацию на своей карточке с теми заданиями, которые были выполнены. Это помогает развивать аналитическое мышление у учащихся. Кроме того, игра в бинго может способствовать развитию стратегического мышления у учеников. Они могут планировать свои действия и принимать решения на основе анализа ситуации.

Для определения эффективности игровой технологии мы провели 2 урока немецкого языка в 6-х классах в МБОУ СОШ № 17 города Коломны по теме «In der Stadt». В 6«Б» классе урок оценивался традиционно, в то время как в 6«В» классе была использована технология бинго.

Урок в 6«Б» классе. Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков с традиционной системой оценивания.

Урок проводился в рамках темы «In der Stadt». Ученики отвечали на вопросы учителя и выполняли предложенные упражнения, но в активном обсуждении участвовали только 3 человека, остальные учащиеся не проявляли интереса к уроку и отвлекались на разговоры друг с другом. В результате из 12 человек только 3 человека, активно отвечающих на уроке, получили оценку «отлично» и 4 человека оценку «хорошо». Остальные учащиеся не отвечали на вопросы и молчали.

Урок в 6«В» классе. Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков с игровой системой оценивания.

Правильно прочитать скороговорку 	Выполнено домашнее задание	Активная работа на уроке и ответ только по поднятой руке
Правильно употребить предлог zu 	Правильно составить предложение, используя лексику по теме урока	Правильно заполнить диалог по аудио
Ваша пара ответила диалог 	Ваша команда правильно определила путь	Ведение записей в тетради

Рис. 1.

В начале урока ученики познакомились с игрой «бинго» и получили свои карточки (рис.1). Учитель пояснил правила игры:

1. Отмечать события и выполнение заданий на карточках может только учитель.
2. Задания с символом руки оцениваются только при поднятой руке.
3. Оценки: менее одной строки - «неудовлетворительно», за заполненную одну строку - «удовлетворительно», две заполненные строки - «хорошо», три и более заполненных строк - «отлично».

Эти правила и оценочная система помогли ученикам четче понять, как игра будет оцениваться, а также стимулировали их активность и внимательность во время урока.

Начиная с первого задания ученики проявили большую активность, что не свойственно данному классу. Удалось получить внимание учеников, которые обычно во время уроков занимаются своими делами. Впервые в классе руку тянули все учащиеся. Иногда возникали трудности, когда дети были недовольны тем, что им не отмечали ячейки, задания в которых они выполнили, но неправильно. В конце урока каждый ученик получил оценку, среди 14 человек 5 получили оценку «хорошо», а остальные 9 оценку «отлично». Только у одного учащегося была аннулирована ячейка «хорошее поведение».

По сравнению с уроком в 6«Б» классе, урок в 6«В» классе имел следующие преимущества:

1. Использование игры «бинго» позволило создать атмосферу соревнования и стимулировать учеников к активной работе. Каждый ученик был заинтересован в заполнении ячеек и получении оценок.
2. Учитель пояснил правила игры перед началом урока, что помогло учащимся понять, как игра будет оцениваться. Это сделало правила и оценочную систему более понятными и прозрачными для всех.
3. Игра «бинго» привлекла внимание даже тех учеников, которые обычно не проявляли интереса к урокам и занимались своими делами. В результате, все учащиеся проявили большую активность и стремились отвечать на вопросы и выполнять задания.

В результате, на уроке в 6«В» классе все учащиеся были активными и внимательными, и большее число из них получили высокую оценку. Использование игры «бинго» и четких правил игры с оценочной системой помогло улучшить уровень участия и вовлеченности учеников в урок.

Также следует отметить минусы данной игровой технологии:

1. Трудности с оценкой. Когда дети выполняют задание неправильно, может возникнуть недовольство, когда им не отмечают ячейки на карточке. Это может вызвать разочарование и отрицательное отношение к уроку, особенно если ребенок считает, что он выполнил задание, но ему его не засчитывают.
2. Затруднение для учителя. Для того чтобы учителю самому заполнять все ячейки на карточках, требуется дополнительное время и усилия. Это может быть сложно, особенно при большом количестве учеников. Если доверить учащимся заполнение карточек самостоятельно, есть риск того, что они могут отметить выполнение заданий, которые они на самом деле не делали. Это может исказить результаты и не соответствовать действительным знаниям и умениям учеников.
3. Отвлекающий эффект. Игровой подход может отвлечь внимание учеников от учебного материала и сфокусировать их на конкуренции и получении оценок. Это может привести к несбалансированному уделению внимания некоторым заданиям или развлекательным аспектам игры, а не обучению и пониманию учебного материала.

Игровой подход к оценке учащихся, в частности использование игры «бинго», имеет свои преимущества и минусы. С одной стороны, игра способна создать атмосферу соревнования и стимулировать активность учеников, что может положительно сказаться на их участии в уроке. Оценочная система игры может быть прозрачной и мотивирующей для учеников, особенно при правильном объяснении правил игры и критериев оценивания. Однако, могут возникнуть и трудности.

В целом, использование игры «бинго» для оценивания учащихся может быть эффективным инструментом, если учитывать и устранять возможные трудности и минусы. Важно создать ясные правила игры, четкие критерии оценивания и обеспечить объективность оценки.

В итоге, использование игрового подхода, такого как игра "бинго", для оценивания учащихся может быть полезным и интересным инструментом, но требует внимательного планирования и адаптации к конкретному классу и учебной ситуации.

Список источников

1. Асташина Н.И., Симусева М.В. К вопросу об использовании интерактивных методов обучения // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2017. Т. 6. № 1 (18). С. 15-18.
2. Букатов, В. М. Педагогические таинства дидактических игр: учебное пособие / В. М. Букатов. – М. : Флинт, 1997. – С 96
3. Викторова К. М., Ткачук М. А. Роль игровых технологий в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся / К. М. Викторова, М.А. Ткачук // Образование, карьера, общество. – 2016. - № 4-1. – С. 80.
4. Михайленко Т. М. Игровые технологии как вид педагогических технологий/ Т. М. Михайленко // Педагогика: традиции и инновации: материалы Междунар. науч. Конференции. - 2016. — С. 143.
5. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие. М.: 6 МПУ, Рос.пед. агентство. 1996. 269 с.

© М.А. Вьялкина, 2023

УДК 372.879.6

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА

АЛМАДАКОВА СОФЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА,
МАЛИНИНА ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВНА

студенты
ФГБОУ ВО «Кемеровский Государственный Медицинский Университет»

*Научный руководитель: Вальков Владимир Борисович
старший преподаватель кафедры физической культуры
ФГБОУ ВО «Кемеровский Государственный Медицинский Университет»*

Аннотация: в данной научной статье рассматривается вопрос о влиянии физической активности на психическое состояние человека, который является актуальным в свете растущего осознания важности психического здоровья. Выявлены и проанализированы положительные аспекты влияния. В данной научной статье рассматривается вопрос о влиянии физической активности на психическое состояние человека, который является актуальным в свете растущего осознания важности психического здоровья. Выявлены и проанализированы положительные аспекты влияния.

Ключевые слова: спорт, физическая нагрузка, психология, состояние, активность.

THE INFLUENCE OF PHYSICAL CULTURE ON THE MENTAL STATE OF A PERSON

Almadakova Sofya Vyacheslavovna,
Malinina Valeria Sergeevna

Scientific adviser: Valkov Vladimir Borisovich

Abstract: this scientific article discusses the impact of physical activity on a person's mental state, which is relevant in the light of the growing awareness of the importance of mental health. The positive aspects of the influence are identified and analyzed.

Key words: sports, physical activity, psychology, condition, activity.

Введение

Положительное влияние физической активности на организм человека уже давно доказано учёными. Помимо того, что спорт улучшает общее самочувствие, стабилизирует пульс и давление, способствует снижению веса, помогает избавиться от заболеваний опорно-двигательной системы (плоскостопие, сколиоз), улучшает мозговое кровообращение, он также положительно влияет на психическое состояние человека.

Психическое здоровье человека - это способность адекватно реагировать на стрессовые факторы, поступающие из внешней и внутренней среды.

Методология исследования

Методологическая основа данной работы состоит из исследований и работ отечественных и зарубежных учёных по проблеме влияния физической активности на психическое здоровье человека.

Цель работы заключается в выяснении положительного влияния спорта на психическое состояние человека.

Задачи исследования:

1. Изучить литературу о влиянии спорта на психику человека;
2. Проанализировать статистику о взаимосвязи физической активности и психического состояния;
3. Сформулировать способы, которыми физическая активность положительно влияет на психологическое состояние человека.

Влияние спорта на психику человека

Спорт помогает человеку снять эмоциональное напряжение, снижает чувство тревоги, с помощью тренировок выплескиваются негативные эмоции.

Психиатр Джон Грейст проводил эксперимент, в котором участвовали люди с депрессией. Он разделил их на две группы: одной назначил десятидневную программу бега, а другой такой же по длительности курс у психиатра. Выяснилось, что люди, которые занимались спортом гораздо лучше себя чувствовали, нежели те, кто посещал психиатра. [1]

Спорт является естественным антидепрессантом. Во время тренировок вырабатываются эндорфины, которые дают ощущение счастья и эйфории.

Для подтверждения приведённых выше фактов, проанализируем статистику о взаимосвязи физической активности и психического состояния.

Статистика взаимосвязи физической активности и психического состояния

В ходе научной работы был произведён опрос о эмоциональном состоянии студентов после физической нагрузки.

Результаты: у 63% студентов наблюдается эмоциональный подъём, у 20% - ничего не изменилось, у 10% - апатия, у 7% - агрессия.

У 63% опрошенных наблюдается оживлённость из-за поднятия уровня эндорфинов. У людей, которые испытывали агрессию, скорее всего есть предрасположенность к боевым искусствам.

Способы, которыми физическая активность положительно влияет на психологическое состояние человека

На основе литературы был составлен следующий список способов:

1. Улучшение настроения

Физическая активность стимулирует выработку эндорфинов, таких как серотонин и допамин, которые называются "гормонами счастья". Они могут повысить настроение, снизить уровень стресса и депрессии, а также улучшить общее самочувствие.

2. Снижение уровня стресса

Физическая активность помогает снизить уровень стрессовых гормонов, таких как кортизол, и способствует расслаблению мышц. Это может привести к улучшению сна и снижению тревожности.

3. Повышение самооценки

Успехи в физической культуре и достижения физических целей могут улучшить самооценку и самоуверенность. Физическая активность способствует развитию силы, гибкости, ловкости и общей физической формы, что может улучшить чувство собственной ценности и уверенности.

4. Улучшение когнитивных функций

Физическая активность способствует улучшению кровоснабжения мозга и побуждает выработку белка нейротрофического фактора мозга, который помогает улучшить память, концентрацию и когнитивные функции.

5. Снижение риска развития психических заболеваний

Регулярная физическая активность может снизить вероятность возникновения психических расстройств, включая депрессию, тревожность и некоторые виды психических заболеваний.

6. Социальное взаимодействие

Участие в физических активностях может предоставить возможность встретить новых людей и расширить круг общения. Социальная поддержка и взаимодействие могут положительно влиять на

психологическое благополучие.

Необходимо учитывать то, что каждый человек уникален, и эффекты физической активности могут варьироваться.

Заключение

Итак, подводя итоги можно сказать, что физическая культура оказывает значительное и положительное влияние на психическое состояние человека, способствуя общему ощущению благополучия и удовлетворения. Важно лишь выбрать вид активности, который приносит наибольшую радость и соответствует вашим возможностям и предпочтениям.

Список источников

1. Как спорт влияет на человека психологически - [электронный ресурс] - режим доступа: <https://onlinereads.net/view/237708-kak-sport-vliyaet-na-cheloveka-psihologicheski?page=2#tx> (дата обращения 6.11.2023)

УДК 616. 8-009.18

КОМПЛЕКСНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА ПРИ НАРУШЕНИИ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

КОНДАКОВА АННА НИКОЛАЕВНАстудентка 4 курса,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

*Научный руководитель: Ковязина Галина Викторовна
кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры,
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»*

Аннотация. В статье представлены методика комплексного применения средств адаптивной физической культуры и массажа при нарушении осанки у детей школьного возраста, основанная на применении комплексов упражнений адаптивной физической культуры, подвижных игр и самомассажа на ролле применяемый дома, а также раскрыты основные упражнения, которые включены в нашу методику.

Ключевые слова: комплексность, коррекция, осанка, опорно-двигательный аппарат, упражнения, массаж.

COMPLEX APPLICATION OF MEANS OF ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE AND MASSAGE IN VIOLATION OF POSTURE IN SCHOOL-AGE CHILDREN

Kondakova Anna Nikolaevna*Scientific adviser: Kovyazina Galina V.*

Annotation. The article presents a method of complex application of means of adaptive physical culture and massage in case of posture disorders in school-age children, based on the use of complexes of exercises of adaptive physical culture, outdoor games and self-massage on a roll used at home, and also reveals the main exercises that are included in our methodology.

Key words: complexity, correction, posture, musculoskeletal system, exercises, massage.

Исходя из статистики о распространенности нарушений осанки среди детей, можно сделать вывод, что средний уровень заболеваемости остается стабильным. Однако, наблюдается тенденция к его увеличению из-за урбанизации и ограничения физической активности детей. Учитывая эти факты, родители и педагоги должны осознать важность предупреждения сколиоза у детей. Для достижения этой цели необходимо уделить больше внимания контролю осанки. Поэтому, важно принять меры по информированию родителей и образовательных учреждений о необходимости профилактики сколиоза и ее методах.

В период обучения в общеобразовательном учреждении, у ребенка закладываются основы гар-

моничного физического развития, здоровья, различных двигательных способностей. В настоящее время большинство обучающихся нуждаются в коррекции осанки, у детей нарушен опорно-двигательный аппарат. Поэтому должны использоваться все формы физического воспитания в общеобразовательном учреждении, а также различные методы и средства формирования правильной осанки детей и коррекции телосложения.

Осанка представляет собой естественную позу стоящего человека, которая формируется под влиянием различных факторов, таких как наследственность, конституция, тонус мышц, состояние связочного аппарата и физиологические изгибы позвоночника [1, с.166]. Она является произвольной и стабильной, отображая индивидуальные особенности каждого человека.

Актуальность работы заключается в том, что на сегодняшний день, нарушение осанки, является наиболее часто встречающейся деформацией опорно-двигательного аппарата, которая тянет за собой повреждения и других систем органов.

Высокая важность изучения и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата у детей школьного возраста, так как именно в этот период наиболее часто возникают такие нарушения. Позволило выявить нам противоречие заключающееся в том, что при достаточном количестве методической литературы и новых разработок в области коррекции нарушений осанки, уделяется мало внимания организации занятий и осуществления комплексного применения средств адаптивной физической культуры и массажа при коррекции осанки у детей школьного возраста.

Исходя из этого появляется научная проблема, заключающаяся в разработке методики комплексного применения средств адаптивной физической культуры и массажа направленных на коррекцию нарушений осанки и улучшение всех систем организма у детей школьного возраста.

Целью нашего исследования является улучшение работы всех систем организма, укрепление мышечного корсета школьников с нарушением осанки, методикой комплексного применения средств адаптивной физической культуры и массажа.

Уже с раннего детства можно заметить первые признаки нарушения осанки, но наиболее явное проявление этого состояния наблюдается в школьном возрасте.

Сутулость, вялая осанка и искривления позвоночника являются наиболее распространенными нарушениями осанки. При сутулости грудной отдел позвоночника сильно и равномерно выступает вперед, грудная клетка становится плоской, плечи сходятся, живот выпячивается. Это влияет на работу дыхательных органов, так как вентиляция легких становится недостаточной. В результате возникают проблемы с дыханием, такие как ОРЗ, пневмония, астма и бронхит. Кроме того, возникают заболевания сердечно-сосудистой системы.

Вялая осанка проявляется опущением головы, плоскостью грудной клетки, отступлением лопаток от спины и согнутыми в коленях ногами.

При кругло-вогнутой спине, в дополнение к сутулости, наблюдается выпячивание живота, что может привести к опущению внутренних органов, расположенных в брюшной полости.

Неправильная осанка также повышает риск травмирования, включая микротравмы головного мозга. Неудивительно, что многие люди с плохой осанкой страдают головными болями.

Адаптивная физическая культура рассматривает осанку комплексно и как показатель физического развития и физического здоровья, так же как фактор повышения эффективности перемещения, и как средство профилактики спорт травматизма и также болезней опорно – двигательного аппарата [2, с.355].

Таким образом в результате выявленной проблемы мы считаем необходимым разработать методику, особенностью которой является комплексное применение упражнений адаптивной физической культуры и подвижных игр, направленных на укрепление мышечного корсета спины у детей школьного возраста, а также одним из эффективных средств к комплексу упражнений рекомендуем самомассаж на ролле, выполняемый дома, являющийся хорошим средством при нарушении осанки, выполняющим несколько задач:

- 1) повышение общего тонуса организма;
- 2) функциональных возможностей сосудистой и дыхательной систем;

3) формирование правильной осанки;

4) способствование укреплению мышц туловища, выработке мышечного корсета.

В этих комплексах проводили чередование упражнений адаптивной физической культуры и дыхательных упражнений.

Целью нашей методики является повышение эффективности упражнений адаптивной физической культуры по коррекции нарушений осанки, тем самым укрепление мышечного корсета позвоночника, мышц брюшного пресса для детей школьного возраста с незначительными нарушениями осанки.

Нами были предложены следующие комплексы упражнений:

1. Комплекс упражнений для развития грудной клетки, укрепления дыхательной мускулатуры, а также для укрепления мышц спины [3, с. 320].

Целью этого комплекса является укрепление мышц спины и тренировка их выносливости, развитие дыхательной мускулатуры.

Сначала выполняем дыхательные упражнения и.п. лежа а животе, руки согнуты, одна ладонь лежит на груди другая на животе.

- Вдох-грудь и живот поднимаются, выдох-грудь и живот опускаются;
- Вдох-грудь поднимается, живот подвижен, выдох-грудь опускается;
- Вдох-живот поднимается, грудь неподвижна, выдох-живот опускается.

Эти упражнения так же можно выполнять в положении сидя и стоя.

После дыхательных упражнений начинаем проводить упражнения для укрепления мышц спины.

И.п. лежа на животе. Голова, туловище и ноги располагаются на одной прямой линии, руки согнуты впереди, голова лбом лежит на тыльной поверхности ладони. На каждое упражнение отводим по 2 минуты.

•Поднять голову и удерживаем голову в этом положении (на счет 2-5) возвращаемся в и.п.

•Поднять голову и плечевой пояс, руки в «крылышках», затем в разные стороны. Задержаться в этом положении (на счет 2-5) возвращаемся в и.п.

•Поднять голову и плечевой пояс, руки на поясе, задерживаемся в этом положении (на счет 2-5) возвращаемся в и.п.

•Поднятие ног поочередно, не отрывая таза от пола. И.п. руки согнуты впереди, голова лбом лежит на тыльной стороне ладоней. Сначала поднимаем одну ногу удерживаем (на счет 1-3) опускаем в и.п., затем это же повторяем на другую ногу.

•Поднимаем голову, плечевой пояс, руки вперед с одновременным подниманием ног «лодочка», задерживаемся в этой позе (на счет 2-4-6) возвращаемся в и.п.

2. Комплекс упражнений для укрепления мышц брюшного пресса и выработки правильного ритмичного дыхания [4, с. 44-46].

Целью этого комплекса является укрепление мышц брюшного пресса, стабилизация позвоночного столба, а также отработка правильного ритма дыхания во время выполнения упражнений.

Сначала выполняем упражнения адаптивной физической культуры.

И.п. лежа на спине голова, туловище и ноги, на одной прямой линии, руки вдоль тела.

•Поднятие головы до касания подбородком груди, посмотреть на свои носки, носки потянуть на себя, задержаться в этом положении (на счет 1-2), затем опускаем голову и носки, расслабляемся.

И.п. лежа на спине, руки расположены вдоль тела.

•Поднимаем голову, носки на себя, согнутую ногу поднять к животу, обхватить руками и коснуться лбом колена, далее вернуться в и.п. Это же повторить второй ногой.

И.п. лежа на спине, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки на поясе.

•Поднять голову, руки вперед, потянуться к коленям, задержаться в этой позе, вернуться в и.п.

•Поднять голову, сесть прямо, лечь не опуская голову, вернуться в и.п.

И.п. лежа на спине, руки на поясе, ноги выпрямлены.

«Велосипед», сгибаем и разгибаем ноги на весу одновременно, имитируя «велосипедные» движения. Обращаем внимание на темп и активную работу стопами (чем медленнее движения, тем сложнее выполнять).

После выполнения упражнений принимаем исходное положение для выполнения дыхательных упражнений.

И.п. лежа на спине, руки вдоль тела.

- Руки за голову, локти в стороны, вдох-опустить руки, выдох;
- Руки развести в стороны-вдох, скрестить руки на груди-выдох;
- Руки поднять вверх через стороны (скользя по полу)- вдох, опустить руки выдох;
- Поднять согнутую ногу к груди-выдох, вернуться в и.п.-вдох. Затем подтянуть обе согнутые ноги к груди-выдох, вернуться в и.п.-вдох;
- Сесть потянуться к носкам-выдох, лечь руки вдоль тела-вдох.

3. Комплекс упражнений на фитболе для укрепления мышц спины, брюшного пресса и равновесия, а также дыхательные упражнения для улучшения координации движений [5, с. 36].

Целью данного комплекса является улучшение эмоционального фона, повышение гибкости, укрепление мышечного корсета, приведение мышц в тонус и улучшения координации движений.

Сначала выполняем упражнения на фитболе.

И.п. – сидя на мяче с согнутыми коленями.

Скатиться по фитболу на спину, медленно переступая вперед ногами, отвести левую руку за голову. Напрягая сильно ягодичы, приподнять таз, стараясь оторвать его от мяча. Опереться правой рукой о мяч, поднять верхнюю часть туловища. Потом повернуть левое плечо вправо. Затем вернуться в исходное положение. Не забывать о дыхании. Вдох в исходном положении, выдох при повороте. Выполняя это упражнение ягодичы, следует держать напряженными все время. Напрягая их, легче держать равновесие на мяче. Выполнить 8-16 поворотов с левой рукой за головой, а затем столько же с правой рукой.

И. п. – лежа на спине, на полу, опереться прямыми ногами о мяч, прижимая поясницу к полу.

Отрывая голову и лопатки от пола, напрячь пресс. Сгибая ноги в коленях, потянуться руками вперед. Потом не спеша отвести руки за голову, при этом выпрямляя ноги. Вернуться медленно в и.п. Повторить упражнение 8-16 раз.

И. п. – лежа на спине, на полу.

Ноги согнуты под углом 90 градусов, голени параллельны полу. Взять руками фитбол и поднять его над согнутыми коленями. Приподнимая голову и отрывая лопатки от пола, выпрямить правую ногу под углом 45 градусов к полу. Фитбол одновременно перенести к внешней стороне левого колена. Делая выдох, поменять местами ноги и переместить фитбол вправо. Повторить 16 раз.

И. п. – лежа на спине, на полу, выпрямить ноги.

Зажать фитбол между лодыжками. Руки вытянуты вдоль тела, поясница прижата к полу. Находясь в таком положении, не отрывая поясницу от пола, согнуть в коленях ноги. При этом икры ног должны быть параллельны полу, и учащийся должен поднимать фитбол. Выпрямляя ноги в коленях, вернуть мяч на пол, не забывая прижимать поясницу к полу. Выполнить 8-16 повторений.

И. п. – стоя прямо, ноги на ширине плеч.

Держим мяч в руках и поднимаем его над головой, но при этом он остается в поле зрения. Поясницу держим ровно. Делаем вдох и на выдохе опускаем руки вниз – вправо. Опустив руки, делаем вдох. Выдыхая, поднимаем фитбол вверх – влево. Выполняем упражнение без остановки. Сделать по 3-5 повторов в каждую сторону.

После упражнений на фитболе переходим к упражнениям для дыхательной мускулатуры.

И.п. сидя, опираясь руками о пол, ноги вытянуты вперед.

- Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди-выдох, вернуться в и.п.-вдох;
- Наклониться вперед-выдох, сесть прямо-вдох.

И.п. стоя, ноги врозь, руки перед грудью.

- Повернуться, руки в стороны-вдох, вернуться в и.п.-выдох.

И.п. стоя, ноги вместе, руки вниз.

- Поднять руки вверх, потянуться, встав на носки-вдох, опустить руки, вернуться в и.п.-выдох.

4. **Комплекс упражнений самомассажа на ролле** предлагает [6, эл.рес.]. Этот комплекс рекомендован к выполнению дома.

Цель: снятие мышечного напряжения, улучшение эластичности мышц и подвижности суставов, улучшение микроциркуляции в тканях, улучшение осанки и координации движений.

1. Массаж шеи: и.п. лежа на спине, лицо вверх, шея на ролле.

Медленно поворачиваем голову из одной стороны в другую, чтобы ролл надавливал на мышцы по бокам шеи. Шея должна быть расслаблена, вес головы единственная сила, которая прижимает шею к роллу.

2. Массаж спины: и.п. лежа на спине на ролле.

Валик кладем под верхнюю часть спины, ноги слегка расставляем, согнув в коленях, руки на груди. Медленно перемещаем валик по верхней поверхности спины, не затрагивая зону поясницы.

3. Массаж ягодичных мышц: и.п. сидя на валике, правая рука на поясе левой опираемся на пол (затем меняем положение).

4. Массаж широчайшей мышцы спины: и.п. лежа на боку, подложить под себя ролик, руку, расположенную ближе, вытянуть над головой, другую положить на положить вдоль тела. Ноги сгибаем в коленях, для удобства одну стопу можно упереть в пол. Медленно перекачиваемся по ролику.

Также используем подвижные игры и броски баскетбольного мяча.

Цель: укрепляют мышцы спины и верхних конечностей. В это же время мы вырабатываем правильность осанки координация при бросках. Так же броски можем осуществлять в прыжке, задействуя нижние конечности.

1) «Бег пингвинов» [7, с. 160];

2) «Перестрелка» [8, с. 230];

3) Броски баскетбольного мяча в кольцо [9, с. 223].

Эти комплексы упражнений проводились в умеренном ритме, объем небольшой, больше внимания уделялось повторению для правильности выполнения, отдых после каждого упражнения.

Изучение средств и методов коррекции нарушений осанки помогло разработать нам комплексную методику упражнений адаптивной физической культуры, также включающую в себя подвижные игры и самомассаж на ролле дома для детей школьного возраста с нарушением осанки (сутулости), показало нам, что регулярное занятие спортом и правильный подбор упражнений положительно влияет на осанку ребенка, улучшается работа всего организма. Данную методику можно применять в школах, реабилитационных центра

Список источников

1. Потапчук, А.А. Осанка и физическое развитие детей / А.А. Потапчук, М.Д. Дидур. – Москва, 2001. – 166 с.

2. Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура"; Владос - М., 2014. - 445 с.

3. Красикова И.С. Детский массаж и гимнастика для профилактики и лечения нарушений осанки, сколиоза и плоскостопия. – СПб.: Издательский дом «ЗНАНИЕ», 2022-320 с., ил. ISBN 978-5-6047905-0-2

4. Сайкина, Е.Г. Фитбол-аэробика и классификация ее упражнений / Е.Г. Сайкина // Теор. и практ. физ. Культуры - 2011, 44-46с.

5. Двигательная реабилитация при нарушениях осанки и сколиозе: учебн.-метод. реком. / авт.-сост. Л. А. Скиндер, А. Н. Герасевич; под ред. А. Н. Герасевича. – Брест: БрГУ им. А.С. Пушкина, 2006 – 36 с.

6. <https://www.vitajournal.ru/health/rehabilitation/massazhnyj-rolik-uprazhneniya/>

7. Жуков М.Н. Ж 86 Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2010 — 160 с. ISBN 5-7695-0669-5

8. Л.В. Былеева, И.М. Коротков, Р.В. Климкова, Е.В. Кузьмичева. Подвижные игры: учебник / Л.В. Былеева, И.М. Коротков, Р.В. Климкова, Е.В. Кузьмичева. – М.: Физическая культура, 2012. – 288с.
9. Нестеровский Д. И. Н561 Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Д. И.Нестеровский. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 336 с. ISBN 978-5-7695-3826-1.

УДК 376

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР В ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗОТОВА ВИКТОРИЯ ВАЛЕНТИНОВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»

Аннотация: в данной статье рассматриваются сложности в общении у детей старшего дошкольного возраста. Рассматриваются методы, которые оценивают уровень сформированности и развития коммуникативных умений у детей с задержкой психического развития. Освещается роль театральной деятельности в стимулировании коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Ключевые слова: дети старшего дошкольного возраста, коммуникация, театрализованная деятельность, педагог, коммуникативные навыки, дети старшего дошкольного возраста с задержками психического развития.

FEATURES OF DEVELOPMENT AND FORMATION OF COMMUNICATIVE SKILLS IN SENIOR PRE-SCHOOL CHILDREN WITH DISORDERS IN THEATER ACTIVITIES

Zotova Victoria Valentinovna

Abstract: this article discusses difficulties in communication in children of senior preschool age. Methods that assess the level of formation and development of communication skills in children with mental retardation are considered. The role of theatrical activity in stimulating communication skills in children of senior preschool age with mental retardation is highlighted.

Key words: children of senior preschool age, communication, theatrical activities, teacher, communication skills, children of senior preschool age with mental retardation.

Эта тема становится актуальной из-за сложности установления контакта с детьми старшего дошкольного возраста, у которых есть задержка в психическом развитии. Это связано с особенностями их развития, такими как нарушения эмоционально-волевой сферы, рассеянное внимание и нестабильность формирования памяти и восприятия.

Развитие коммуникативных навыков играет важную роль в успешной социализации и адаптации в обществе, не только среди сверстников, но и в общем. У детей с задержкой психического развития не всегда присутствует потребность в общении со сверстниками, и они могут проявлять себя как "ведомые". Учитывая, что мы говорим о старшем дошкольном возрасте, игровая деятельность становится ключевым аспектом для развития когнитивных процессов и коммуникативных навыков. [1]

Для развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития была применена театрализованная деятельность, которая напоминает игровую. Театрализованная деятельность включает в себя театральные игры, музыкальные игры, а также режиссерский

компонент с определенной задумкой. Эта форма активности предоставляет множество возможностей для развития фантазии, мышления и восприятия. В мире сказок и представлений дети учатся сопереживать героям, понимать смысл произведений и реагировать эмоционально на различные ситуации.

У детей с такой задержкой часто возникают трудности в области эмоционального и волевого контроля, что негативно сказывается на их способности эффективно общаться с другими сверстниками и взрослыми. Проблемы в сфере коммуникации у таких детей могут быть обусловлены нарушениями в развитии речи, ограниченным запасом слов, трудностями в выражении своих эмоций и чувств, а также слабым развитием способности понимать и разделять чувства других. Эти трудности возникают из-за задержки в развитии памяти, концентрации внимания, мышления, способности воспринимать и использовать речь. [1]

Для решения этой проблемы я решила использовать театрализованную деятельность. Эта тема не нова для меня, так как я уже ранее занималась важным вопросом развития коммуникативных навыков, осознаю, что взаимодействие с ровесниками в играх играет важную роль в формировании личности. Для детей старшего дошкольного возраста игровая деятельность является ведущей, и в театрализованной деятельности множество игр, что делает ее оптимальным способом развития коммуникации с другими детьми. Ведущая деятельность - это та, которая играет основополагающую и благоприятную роль в развитии когнитивных процессов и общего развития ребенка.

Театрализованная деятельность приносит радость и позитивные эмоции. В процессе такой деятельности дети активно общаются, объединяются общей темой и целью, а также имеют возможность воплотить себя в роли своего любимого героя.

Поэтому формирование коммуникативных навыков происходит во время свободных игр, музыкальных активностей, театральных упражнений и других активных видов деятельности. Существующие проблемы в области коммуникации у детей проявляются в том, что им сложно установить контакт со сверстниками, и они не проявляют интереса к участию в коллективных играх.

Дефицит в коммуникативной сфере у детей с задержкой психического развития может быть выявлен с использованием различных методик, причем проективные методы или методики с небольшим количеством вопросов могут быть наиболее эффективными.

Методика «Рукавички» включает в себя определенные инструкции, предназначенные для детей. Задача детей состоит в том, чтобы в парах раскрасить одинаково две рукавички. Это задание представляет для детей определенные трудности, поскольку им необходимо выбрать общий узор и технику, и иногда им бывает сложно договориться, часто каждый из них предпочитает выполнять свой рисунок на собственной рукавичке.

Для развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста, использование коллективных игр является эффективным. При создании программы, учитывающей коррекционные и развивающие аспекты, целесообразно включить игровые или театрализованные деятельности. Я решил отдать предпочтение театрализованной деятельности, которая будет включать упражнения, направленные на развитие познавательных процессов и коммуникативных навыков.

Коммуникация играет важную роль в выражении эмоций, удовлетворении потребностей и общем развитии ребенка. В старшем дошкольном возрасте дети меняют свои особенности общения, возникают первые дружеские связи, а также возрастает потребность в участии в коллективных активных играх.

Согласно М.И. Лисиной, коммуникация выполняет две ключевые функции: формирование общей деятельности и развитие и формирование взаимоотношений. Средства общения включают в себя выразительно-мимические, предметно-действенные и голосовые средства. Они формируются в онтогенезе и играют ключевую роль в дошкольном детстве.[2]

Таким образом, коммуникация важна не только для обмена информацией, но и для создания взаимодействий, восприятия друг друга и формирования облика себя и окружающих.

Многие исследователи изучают проблему взаимодействия детей старшего дошкольного возраста со сверстниками. Большинство приходит к выводу, что соответствующее взаимодействие, которое соответствует возрасту детей, имеет важное значение для формирования и развития личности ребенка.

Психологи утверждают, что особое значение в формировании коммуникативных навыков у ре-

бенка имеет его взаимодействие с взрослыми и их отношение к нему как к индивидуальности. Уровень коммуникативных потребностей ребенка на данном этапе развития также учитывается.

Взаимодействие детей со сверстниками зависит от их поведения и навыков, которые они осваивают в семье. Характер и содержание этого взаимодействия могут изменяться в зависимости от того, насколько они интересуются своими сверстниками и стремятся установить контакт. Кроме того, важно учитывать организацию разнообразной и содержательной деятельности.

Если дети ограничены в возможности общаться со сверстниками и взрослыми, их психические процессы развиваются медленнее. Недостаток коммуникации по времени и содержанию влияет на развитие речи, познавательных процессов и формирование личности.

В развитии дошкольника выделяются три этапа коммуникации, представленные формами: эмоционально-практическая, ситуативно-деловая и внеситуативно-деловая. Каждая из этих форм развивается в разные периоды детства, начиная с эмоционально-практического общения и заканчивая внеситуативно-деловым общением.

У детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития также развиваются и формируются коммуникативные навыки. Это включает умение слушать, выражать свои мысли и вести себя в конфликтных ситуациях. Однако развитие коммуникации у таких детей может быть затруднено из-за различных причин.

Коммуникация с взрослыми также играет важную роль в развитии дошкольников. Способы коммуникации детей старшего дошкольного возраста с взрослыми могут изменяться в зависимости от места общения, нужды в общении и мотивации. Общение с взрослыми играет важную роль в развитии интеллекта и личности ребенка.

В результате, игры с включением сюжета и ролей предоставляют возможность осуществлять игровые действия с заменой формальных правил. Очень важно развивать навыки коммуникации у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития с помощью театрализованной или игровой деятельности. В таких видах деятельности дети активно взаимодействуют с разнообразными ролями и принимают участие в установленных правилах, что способствует их развитию коммуникативных навыков.

В рамках разнообразной игровой деятельности, включая театральную игру, дети с задержкой психического развития успешно общаются друг с другом и стремятся к общей цели, например, созданию и обозрению спектакля или участию в музыкальных и театральных играх.

Значимость развития коммуникативных навыков при поступлении в школу состоит в том, что каждому ребенку необходимо приобрести определенные коммуникативные умения, соответствующие психологическим критериям подготовки к школьному обучению.

Педагогу необходимо развивать и формировать коммуникативные навыки у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития с использованием актуальных методов в подходящей обстановке.

Список источников

1. Стребелева Е.А. Специальная дошкольная педагогика / Е.А. Стребелева. — М.: Academia, 2017. — 576 с.
2. Лисина М.И. Проблемы общей, возрастной и педагогической психологии / под ред. В.В.Давыдова. — М.: Педагогика. - 1978. — 288 С.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 61

ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ СТРЕССА СРЕДИ СТУДЕНТОВ

ВИДЕНИНА АЛИНА АНТОНОВНА

студентка 3 курса

Группы 2161

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**Научный руководитель: Прокудин Алексей Михайлович***преподаватель кафедры физической культуры**ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»**Министерства здравоохранения Российской Федерации*

Введение

В современном обществе стресс является неотъемлемой составляющей жизни каждого человека. Однако здоровым людям гораздо легче справляться с негативными последствиями нервного перенапряжения. В ходе моего исследования я постараюсь выяснить, каким образом физическая активность помогает студентам справиться со стрессом и поддерживать свое здоровье в оптимальном состоянии.

История человечества свидетельствует о том, что значения, придаваемые здоровью, физической силе, психической стойкости и творческой активности, всегда были приоритетными для человека. В поиске реальных путей к здоровой, полноценной жизни люди активно исследовали различные методики и подходы.

Множество исследований ученых свидетельствуют о том, что физическая активность способствует более эффективному разрешению вопроса с негативными последствиями стресса. Бег, занятия спортом, посещение тренажерного зала, катание на горных лыжах или сноуборде - все эти виды физической активности не только укрепляют организм, но и способны снизить уровень гнева и других негативных эмоций.

Объект исследования — профилактика стресса средствами физической культуры

Предмет исследования — занятия физической культурой или спортом

Цель исследования — теоретически изучить проблему стресса у студентов; обосновать роль физической культуры в профилактике стресса.

1. Причины возникновения стресса у студентов.

У студентов появляется нервное напряжение в первый год студенческой жизни, из-за резких перемен в их жизни. Причиной стресса является необходимость адаптироваться к новому окружению, правилам и чужим людям. Особенно студенты, переехавшие из других городов или стран, сталкиваются с этими испытаниями. Высокая загруженность учебными делами и отсутствие достаточного отдыха и сна также являются факторами, влияющими на появление стресса. Кроме того, болезнь или смерть близкого человека могут быть источником эмоционального напряжения. Проблемы во взаимоотношениях с новыми людьми и утрата связи с привычными семьей и друзьями вызывают стресс. Здоровье также может оказывать влияние, например, заболевания, вредные привычки или стремление похудеть. Одна из форм стресса у студентов - академический стресс. Это состояние характеризуется снижением эмоционального и интеллектуального потенциала, и препятствует личностному росту студента. Появление учебного стресса может быть вызвано переживаниями из-за задолженностей, несданных работ или прогулов, а также низкой успеваемостью, большой учебной нагрузкой, отсутствием интереса к учебе и конфликтами с преподавателями, что может привести к разочарованию в выбранной профессии.

2. Влияние физических нагрузок на психологическое состояние человека.

В настоящем исследовании рассмотрены различные аспекты позитивного воздействия спорта на психическое состояние и социальное благополучие человека.

Один из основных аспектов связан с выделением эндорфинов и других гормонов при физической активности. Эти вещества содействуют улучшению настроения и самочувствия у людей, страдающих психическими заболеваниями. Они синтезируются в организме и вызывают ощущения эйфории, а также способны снижать боль. Таким образом, физическая нагрузка позволяет избегать депрессии.

Другой важный аспект связан со снижением тревожности. Спорт может оказывать как срочный, временный эффект, проявляющийся непосредственно после физической активности, так и долгосрочное положительное влияние. В экспериментах, проведенных с участием испытуемых, было выявлено, что разные программы физических тренировок способствуют снижению уровня тревоги и депрессии.

Еще один существенный аспект связан с повышением самооценки. Умеренные аэробные нагрузки, такие как бег, велоспорт и лыжи, улучшают кровообращение и приток кислорода в организм, укрепляют мышцы и стабилизируют тонус. Это влияет на внешний вид человека и его самоуверенность, способствуя успешной социализации.

Помимо этого, занятия спортом имеют целый ряд положительных эффектов на личностный рост. Человек развивает способность к самоконтролю и эмоциональной стабильности, улучшает быстроту и ориентацию в сложных ситуациях, формирует закаленный характер, принимает осознанные решения. Спорт помогает преодолевать страхи, выходить за пределы своих возможностей и покидать зону комфорта.

Наконец, занятия спортом предоставляют возможность для социального взаимодействия. Посещение тренировок в фитнес-центрах, тренажерных залах, бассейнах и других местах позволяет познакомиться с новыми людьми, проводить тренировки вместе с друзьями и близкими, что способствует формированию положительных социальных связей.

3. Опрос студентов и результаты.

В исследовании приняли участие 86 студентов в возрасте от 18 до 23 лет, занимающихся различными видами спорта. По данным опроса было выявлено, что 83 % опрошенных считают, что физическая активность способствует укреплению иммунитета, является отличной профилактикой от различных инфекций. 12 % занимаются спортом «для души». 5 % не могут отказаться от физических упражнений на протяжении уже долгого времени, имея «спортивную зависимость».

При этом 89% опрошенных студентов считают, что физическая нагрузка помогает улучшить психоэмоциональное состояние.

Заключение

Таким образом, физическая активность не только положительно влияет на физическое состояние человека, но и способствует улучшению психического здоровья, уверенности в себе и социальной адаптации. Спорт является эффективным средством преодоления депрессии и тревожности, формирования личностных качеств и установления социальных связей.

Список источников

1. <https://moluch.ru/young/archive/16/1129/>
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-fizicheskoy-kultury-na-psihologicheskoe-blagopoluchie-cheloveka>
3. <https://cyberleninka.ru/article/n/fizicheskie-nagruzki-kak-profilaktika-stressa-u-studentov-pervokursnikov>
4. <https://nauchniestati.ru/spravka/profilaktika-nervno-emocziionalnogo-i-psihofizicheskogo-utomleniya-studentov-sredstvami-fizkultury/>
5. Егорычева Е.В., Мазырина А.М., Чернышева И.В., Шлемова М.В. Стресс и депрессия – влияние на здоровье студента и профилактика с помощью физкультуры и спорта
6. Спорт и психическое здоровье: Долой стресс и депрессию [Электронный ресурс]. Электрон. Текстовые дан.// Relife-2019.-Режим доступа: <https://relife.blog/sport-i-psikhicheskoye-zdorovye/>

УДК 571.27

КЛЕТОЧНЫЕ ОСНОВЫ ИММУННЫХ РЕАКЦИЙ ПРИ ВАКЦИНАЦИИ

ВЛАСОВА СОФЬЯ АНДРЕЕВНА

студент

ФГБОУ ВО "Омский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**Научный руководитель: Сергеева Елена Дмитриевна***к.м.н., доцент кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии
ФГБОУ ВО "Омский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации*

Аннотация: в статье представлены клеточные основы развития иммунных реакций после проведения вакцинации, описаны различные виды лимфоцитов и антигенпредставляющих клеток, показана роль эффекторных и регуляторных клеток в распознавании и связывании антигенов. Особое внимание уделено осуществлению клеточного и гуморального иммунного ответа, клеткам памяти.

Ключевые слова: иммунитет, антиген, антитела, антигенпредставляющие клетки, профилактические прививки, иммунопрофилактика.

CELLULAR BASES OF IMMUNE REACTIONS DURING VACCINATION

Vlasova Sofya Andreevna*Scientific adviser: Sergeeva Elena Dmitrievna*

Abstract: The article presents the cellular basis for the development of immune reactions after vaccination, describes various types of lymphocytes and antigen-presenting cells, shows the role of effector and regulatory cells in the recognition and binding of antigens. Special attention is paid to the implementation of cellular and humoral immune response, memory cells.

Key words: immunity, antigen, antibodies, antigen-presenting cells, preventive vaccinations, immunoprophylaxis.

Вакцинация имеет огромное значение для общества, так как помогает контролировать распространение инфекций и защищает не только вакцинированных людей, но и тех, кто не может быть вакцинирован по медицинским показаниям. Она способствует созданию коллективного иммунитета, когда достаточное количество людей в обществе имеют иммунитет к определенной инфекции, что затрудняет ее передачу и защищает уязвимые группы населения. Вакцинация позволяет предотвратить развитие инфекционных болезней, таких как корь, коклюш, гепатиты, полиомиелит и другие, а также развитие аллергических реакций, связанных с определенными аллергенами, например, пылью или некоторыми пищевыми продуктами [1, с. 5]. Благодаря прививкам спасены миллионы детей, они получили право на здоровую жизнь.

Однако, в обществе отношение к вакцинации неоднозначно, даже со стороны медицинских работников прослеживается непонимание значимости вакцинации, что ведет к дезинформированию населения о пользе и необходимости своевременной вакцинации. Изучение структурных основ иммун-

ных реакций при вакцинации играет существенную роль для понимания ее эффективности, формирования приверженности к иммунопрофилактике и соблюдению календаря прививок, что необходимо для создания коллективного иммунитета [1, с. 10].

Иммунные реакции – это основные механизмы, которые обеспечивают защиту организма от всего генетически чужеродного, как попадающего из окружающей среды, так и образующегося внутри самого организма. Для понимания клеточных основ профилактики инфекционных заболеваний с использованием вакцин, необходимы знания клеточной кооперации при развитии иммунных реакций в ответ на проникновение антигена [7, с. 23].

В процессе эволюции в организме человека закрепились специфические и неспецифические защитные механизмы. Неспецифическая защита является более общей и включает в себя биологические барьеры, такие как кожа и слизистые оболочки, а также реакции фагоцитоза и воспаления. Она может проявляться в виде воспаления, повышения температуры тела, увеличения количества белых кровяных клеток и других признаков, связанных с активацией иммунной системы.

Иммунитет – это система защитных реакций организма, направленная на распознавание и уничтожение генетически чужеродных агентов (антигенов), которая реализуется в ходе иммунных реакций путем активации и взаимодействия различных иммунокомпетентных клеток и молекул иммунной системы [7, с. 25].

Антиген – это вещество, которое может вызвать иммунный ответ в организме, включая образование антител и активацию иммунных клеток. Антигены могут содержать различные эпитопы, которые определяют их специфичность и взаимодействие с антителами и клетками иммунной системы. Эпитопы антигена соответствуют активным центрам антител или рецепторам Т-клеток [6, с. 26].

Иммунная реакция – это специфический ответ иммунной системы на внешние агенты или образовавшиеся внутри самого организма антигены. Она включает в себя активацию различных клеток и молекул иммунной системы, таких как лимфоциты, антитела, цитокины и фагоциты. Иммунная реакция направлена на уничтожение или нейтрализацию внешних агентов, чтобы предотвратить их проникновение и развитие болезни.

Иммунная реакция протекает на уровне тканей и органов и включает в себя взаимодействие между различными клетками иммунной системы, такими как лимфоциты, макрофаги, нейтрофилы и дендритные клетки. Эти клетки выполняют различные функции, такие как фагоцитоз, презентация антигенов, активация других клеток иммунной системы, синтез антител и цитотоксическое действие [6, с. 28].

В основе развития иммунных реакций после введения вакцины лежит кооперация иммунокомпетентных клеток различного типа.

Главным компонентом иммунного ответа являются лейкоциты, или белые кровяные клетки. Они делятся на несколько типов, каждый из которых выполняет свою специфическую функцию в иммунной системе.

Лимфоциты – основной компонент иммунной защиты, они участвуют и определяют иммунные реакции при вакцинации. Выделяют два основных подтипа: В-лимфоциты и Т-лимфоциты. В-лимфоциты производят антитела, которые специфически связываются с антигенами и обеспечивают их нейтрализацию. Т-лимфоциты, в свою очередь, участвуют в прямом уничтожении генетически измененных собственных и чужих клеток, а также обеспечивают регуляцию иммунного ответа [6, с. 50].

Макрофаги – это производные моноцитов, которые играют важную роль в иммунной системе. Они поглощают инфекционные агенты и клеточные остатки, а также вырабатывают цитокины, которые обеспечивают активацию других компонентов иммунной системы. К иммунокомпетентным клеткам относят и натуральные киллеры, которые способны уничтожать опухолевые клетки и клетки, инфицированные вирусами, без предварительной иммунизации [5, с. 10].

Все эти клеточные компоненты работают вместе, чтобы обеспечить эффективную защиту организма от антигенов, попадающих извне и образующихся внутри самого организма. В ходе иммунной реакции они взаимодействуют друг с другом и с другими компонентами иммунной системы, такими как антитела, цитокины и комплементные белки, чтобы обеспечить полноценный иммунный ответ.

В зависимости от роли в процессе иммунной реакции все иммунокомпетентные клетки делят на

эффекторные и регуляторные. К эффекторным относят цитотоксические Т-клетки и В-лимфоциты.

Основными регуляторами иммунной реакции являются Т-хелперы. Они играют важную роль в активации и координации других клеток иммунной системы. Т-хелперы распознают антигены, представленные на поверхности АПК (антигенпредставляющих клеток), и с помощью цитокинов активируют другие клетки, такие как цитотоксические Т-лимфоциты и В-лимфоциты.

Т-лимфоциты, или Т-клетки, являются подгруппой лимфоцитов и играют важную роль в иммунном ответе. Первые стадии развития они проходят в красном костном мозге, образуются из стволовой клетки крови, мигрируют далее в тимус, его субкапсулярную зону, затем в корковом веществе тимуса проходят «обучение» и приобретают соответствующие функциональному значению маркеры.

Т-лимфоциты делятся на несколько подгрупп, включая Т-цитотоксические клетки и Т-регуляторные клетки (Т-хелперы, Т-супрессоры). Т-цитотоксические клетки (Т-киллеры) способны уничтожать зараженные клетки или опухолевые клетки. Т-регуляторные клетки контролируют и регулируют иммунные ответы, предотвращая избыточные или неправильные реакции. Так, Т-хелперы активируют и координируют иммунные ответы, помогая другим клеткам иммунной системы. Т-лимфоциты также играют роль в формировании иммунологической памяти. После первого контакта с антигеном некоторые Т-лимфоциты «сохраняют» память об антигене и могут быстро активироваться при повторном воздействии того же антигена. Т-лимфоциты имеют специальные рецепторы на своей поверхности, называемые Т-клеточными рецепторами, которые позволяют им распознавать и связываться с антигенами. После связывания с антигеном Т-лимфоциты активируются и начинают выполнять свои функции в иммунной системе. Таким образом, Т-лимфоциты играют важную роль в клеточном иммунном ответе, уничтожая зараженные или опухолевые клетки, а также координируют и регулируют как клеточный, так и гуморальный иммунный ответ [2, с. 340].

В-лимфоциты являются одной из основных групп белых кровяных клеток и играют важную роль в гуморальных иммунных реакциях организма. Они образуются в костном мозге и затем мигрируют в лимфатические узлы, селезенку и другие лимфоидные органы.

В-лимфоциты после распознавания антигена или активации регуляторными клетками бластотрансформируются, пролиферируют и начинают производить антитела, которые могут нейтрализовать или уничтожить антиген. Участие В-лимфоцитов в иммунных реакциях включает не только производство антител, но и формирование иммунологической памяти. После первого контакта с антигеном некоторые В-лимфоциты превращаются в клетки памяти, которые могут быстро активироваться при повторном воздействии того же антигена. Это обеспечивает более быструю и эффективную реакцию иммунной системы на повторное появление антигена заражение [3, с. 64]. Таким образом, В-лимфоциты играют важную роль в иммунных реакциях организма, обеспечивая защиту от антигенов и формирование иммунитета путем синтеза антител.

Механизм участия В-лимфоцитов в иммунных реакциях включает несколько этапов:

1. Распознавание антигена: В-лимфоциты имеют на своей поверхности антитела, которые способны связываться с конкретными антигенами. Когда антиген связывается с антителом на поверхности В-лимфоцита, происходит активация клетки.

2. Дифференциация и деление: Активированный В-лимфоцит начинает делиться и дифференцироваться в плазматические клетки и В-клетки памяти. Плазматические клетки производят и секретируют антитела, которые могут связываться с антигенами и помогать в их нейтрализации и уничтожении.

3. Активация других клеток иммунной системы: Антитела, произведенные плазматическими клетками, могут активировать другие клетки иммунной системы, такие как макрофаги и нейтрофилы. Это помогает усилить иммунный ответ и уничтожить инфекционные агенты.

4. Формирование иммунологической памяти: Память В-клетки сохраняют информацию о конкретном антигене и могут быстро активироваться при повторном контакте с ним. Это позволяет организму более эффективно бороться с повторными антигенами и обеспечивает иммунологическую память [7, с. 97].

Таким образом, В-лимфоциты играют важную роль в иммунных реакциях, связанных с распознаванием и уничтожением инфекционных агентов, а также в формировании иммунологической памяти для будущей защиты организма.

К регуляторам иммунных реакций относят Т-хелперы и АПК (антигенпредставляющие клетки), включая дендритные клетки, макрофаги и В-клетки. Они играют роль в захвате, обработке и представлении антигенов на своей поверхности для активации Т-клеток. АПК также выделяют цитокины, которые могут активировать другие клетки иммунной системы. Вместе Т-хелперы и АПК выполняют важную функцию в иммунном ответе, помогая организму бороться с антигенами любого генеза [7, с.138].

Клеточная кооперация при клеточном иммунном ответе осуществляется следующим образом: Т-киллеры, при попадании чужеродных клеток в организм «узнают» антиген. Затем Т-киллеры бласттрансформируются и пролиферируют, образуя цитотоксические клетки уничтожают чужеродные клетки. А Т-клетки памяти уничтожают чужеродные клетки при повторном попадании. Часто для активации Т-киллеров требуются Т-хелперы и макрофаги.

При гуморальном иммунном ответе антиген определяют Т-хелперы, макрофаги «захватывают» антиген. Далее регуляторы активируют В-лимфоциты. После активации происходит бласттрансформация и пролиферация Т- и В-лимфоцитов в соответствующих зонах периферических органов кроветворения (лимфатические узлы, селезенка, лимфоидные скопления различных органов). При этом образуются как эффекторные клетки, так и клетки памяти. Иммунобласты дифференцируются в плазматические клетки, которые синтезируют антитела. Активация клеток при клеточной кооперации осуществляется путем выделения интерлейкинов. Так, макрофаги вырабатывают Интерлейкин-1, который активирует Т-хелперы и затем происходит бласттрансформация, а Т-хелперы выделяют Интерлейкин-2, который, в свою очередь, активирует В-лимфоциты [6, с. 69].

Вакцинопрофилактика основана на стимуляции иммунной системы организма путем введения вакцины, содержащей антигены инфекционного агента. В-лимфоциты играют ключевую роль в этом процессе, так как они способны распознавать и связываться с антигенами, присутствующими в вакцине. После активации В-лимфоциты начинают дифференцироваться в плазматические клетки, которые производят и секретируют антитела, специфичные к антигенам из вакцины. Эти антитела помогают нейтрализовать и уничтожить инфекционный агент, если он попадает в организм в будущем. Антитела представляют собой белки, которые производятся плазматическими клетками, и способны связывать антигены для защиты организма от инфекций. Они могут связываться с антигенами и активировать иммунные механизмы, такие как фагоцитоз или активация комплемента [4, с. 196].

Образующиеся после введения вакцины В-лимфоциты памяти сохраняют информацию о конкретном антигене для будущих иммунных ответов. Таким образом, участие В-лимфоцитов в иммунных реакциях является ключевым для защиты организма от инфекций и поддержания иммунной системы в целом.

Благодаря своей способности распознавать и активировать другие клетки иммунной системы, Т-хелперы играют важную роль в вакцинопрофилактике. После введения вакцины, антигены представляются на поверхности АПК, которые затем распознаются Т-хелперами. Т-хелперы активируют другие клетки иммунной системы, такие как цитотоксические Т-клетки и В-лимфоциты, которые могут уничтожать патогены или производить антитела. Это позволяет организму развить иммунную память и быстро реагировать на инфекцию в будущем. Таким образом, участие Т-хелперов и АПК в иммунном ответе является важным компонентом вакцинопрофилактики и позволяет организму эффективно бороться с инфекциями [8, с. 11].

Иммунопрофилактика инфекционных болезней является выдающимся успехом здравоохранения. Она представляет собой систему мероприятий, направленных на ограничение распространения и ликвидацию инфекционных болезней путем проведения профилактических прививок. Для повышения компетентности населения по вопросам вакцинации необходимо правильное понимание механизмов действия основных компонентов вакцин при формировании иммунного ответа.

В основе иммунных реакций, развивающихся в организме после введения вакцины, лежит кооперация иммунокомпетентных клеток с формированием защитных факторов (антител), нейтрализующих антиген, и образованием Т- и В-лимфоцитов памяти, обеспечивающих быстрый иммунный ответ при встрече с инфекционным агентом, в результате чего заболевание либо не развивается, либо протекает в гораздо более легкой форме.

Доступная информация о структурных основах вакцинопрофилактики является одним из осново-

полагающих факторов формирования приверженности к вакцинации. Мероприятия, направленные на формирование положительного отношения к вакцинации, могут включать Недели иммунизации, выпуск санитарных бюллетеней, плакатов и брошюр на основе научно обоснованной информации, которые содержат данные о клеточных основах иммунных реакций организма в ответ на введение вакцин.

Список источников

1. Брико Н.И., Фельдблюм И.В. Современная концепция развития вакцинопрофилактики в России. // Эпидемиология и вакцинопрофилактика. - 2019. - №18(5). - С. 4-13.
2. Гордова В. С. Антигенпрезентирующие клетки лимфоидных органов. // Вестник Чувашского университета. - 2014. -№ 2. - С 217-224.
3. Лушова А. А., Жеремян Э. А., Астахова Е. А. и др. Субпопуляции В-лимфоцитов: функции и молекулярные маркеры. Иммунология. 2019; 40(6): 63-75.
4. Медуницын Н. В., Олефир Ю. В., Меркулов В. А. и др. Персональный и коллективный иммунитет при вакцинации. Биопрепараты. Профилактика, диагностика, лечение. 2016; 4: 195-207.
5. Сарбаева Н. Н., Пономарева Ю. В., Милякова М. Н. Макрофаги: разнообразие фенотипов и функций, взаимодействие с чужеродными материалами. // Гены и Клетки. - 2016. -№1. - С. 9-17.
6. Хаитов Р. М. Иммунология. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - 2011. - 528 с.
7. Юркова А. А. Основы клеточного иммунитета. // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2021. - №5-2(56). - С. 66-68. doi: 10.24412/2500-1000-2021-5-2-66-68.
8. Taylor A. P. The Ever-Expanding T-Cell World: A Primer. The Scientist. August,7. 2017

УДК: 616.441 - 006.6

РАК ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ: ЭТИОЛОГИЯ, КЛИНИКА И ДИАГНОСТИКА

МОВСЕЯН ДИАНА,
АРУТЮНЯН ГАМЛЕТ,
АГАБЕКЯН ГОР,
ЕГИАЗАРЯН ЛИЛИЯ

студент
ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова

Аннотация: Рак щитовидной железы представляет собой заболевание, составляющее 1-3% всех случаев злокачественных новообразований и являющееся наиболее распространенной формой злокачественных опухолей эндокринной системы. Несмотря на относительно невысокий процент, количество лиц, страдающих от рака щитовидной железы в мире, постепенно увеличивается. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), каждые два десятилетия наблюдается удвоение заболеваемости раком щитовидной железы. Одной из характерных особенностей рака яичников (РЩЖ) является его возможность проявляться в любом возрасте, а также высокая частота обнаружения у женщин, превышающая 3-5 раз. У детей данный вид рака является одним из самых распространенных среди эпителиальных злокачественных опухолей. Совершенствование методов диагностики и внедрение современного диагностического оборудования в медицинскую практику привели к возможности выявления все большего числа медленно растущих опухолей небольших размеров, которые ранее оставались недиагностированными. Тем не менее, у каждого пятого пациента при первичном обращении выявляются формы заболевания с широким распространением.

Ключевые слова: рак, щитовидная железа.

BREAST CANCER: ETIOLOGY, CLINICAL AND DIAGNOSIS

Movsesyan Diana,
Arutyunyan Gamlet,
Agabekyan Gor,
Egiazaryan Lilia

Abstract: Breast cancer is a malignant tumor that originates from breast cells. This type of cancer remains a significant medical problem requiring an integrated approach to diagnosis, treatment and prevention.

Thyroid cancer is a disease that accounts for 1-3% of all cases of malignant neoplasms and is the most common form of malignant tumors of the endocrine system. Despite the relatively low percentage, the number of people suffering from thyroid cancer in the world is gradually increasing. According to the World Health Organization (WHO), the incidence of thyroid cancer doubles every two decades. One of the characteristic features of ovarian cancer (OC) is its ability to manifest itself at any age, as well as the high frequency of detection in women, exceeding 3-5 times. In children, this type of cancer is one of the most common among epithelial malignant tumors. Improvements in diagnostic methods and the introduction of modern diagnostic equipment into medical practice have led to the possibility of identifying an increasing number of slowly growing small tumors that previously remained undiagnosed. However, in every fifth patient, widespread forms of the disease are

detected during initial treatment.

Key words: cancer, thyroid gland.

Рак щитовидной железы представляет собой злокачественную опухоль, формирующуюся из клеток железистого эпителия данной железы. На сегодняшний день этиология и патогенез большинства случаев рака щитовидной железы остаются неясными. Тем не менее выявлены факторы риска, не являющиеся непосредственной причиной заболевания, но увеличивающие вероятность развития рака.

У 3-10% пациентов, страдающих от рака молочной железы, развитие заболевания ассоциируется с наличием мутаций в генах BRCA1/2, CHECK, tP53. У остальных больных раком молочной железы данный процесс имеет спорадический характер.

- генетические риски, такие как наличие случаев РМЖ в семейном анамнезе и мутации в генах BRCA1/2, tP53, CHECK2;
- экзогенные факторы, такие как избыток животных жиров в рационе, воздействие химических канцерогенов, ионизирующая радиация и курение;
- репродуктивные аспекты, включая менархе после 16 лет, менопаузу после 50 лет и отсутствие родов;
- эндокринно-метаболические факторы, такие как ожирение, фиброзно-кистозная болезнь, а также гиперпластические и воспалительные заболевания яичников и матки;
- облучение молочных желез.

Классификация рака молочной железы

Виды РМЖ:

- спорадический;
- наследственный;

Клинические формы РМЖ:

- узловая;
- диффузная:
 - отечно-инфильтративная;
 - маститоподобная;
 - панцирная;
 - рожистоподобная;
- рак Педжета.

Клиническая картина рака молочной железы

Существование кожных проявлений:

- отечность;
- гиперемия;
- признак "корки лимона";
- образование язвы;
- втяжение кожи в проекции опухоли – симптом умбиликации;
- симптом площадки;
- выделения из соска геморрагического характера.

Существование определяемой при пальпации формации и её описание:

- неровная, бугристая поверхность;
- нечеткие границы;
- отсутствие подвижности.

Факторы прогноза рака молочной железы включают:

- рецепторный статус РЭ и/или РП (чувствительность к гормонам);
- гиперэкспрессия HER2/neu (чувствительность к моноклональным антителам HER2/neu);
- индекс пролиферации Ki67.

Диагностика

- Физикальный осмотр, включая пальпацию молочных желез и области регионарного метастазирования (подмышечные, надключичные, подключичные лимфоузлы);
- Маммография;
- Ультразвуковое исследование молочных желез (стандартный протокол для лиц до 40 лет);
- Магнитно-резонансная томография молочных желез (применяется при показаниях, таких как возраст до 35 лет или наличие у пациентки наследственных форм рака молочной железы);
- Core-биопсия опухоли с определением рецепторов эстрогена, прогестерона, Her2, Ki67;
- Тонкоигольная аспирационная биопсия опухоли с цитологическим исследованием материала (применяется в случае невозможности выполнения ядро-биопсии);
- Биопсия кожи молочной железы (в случае маститоподобной или отечно-инфильтративной формы при отсутствии опухолевого узла);
- Ультразвуковое исследование области регионарного лимфотока;
- Рентгенография грудной клетки;
- Ультразвуковое исследование органов брюшной полости и малого таза;
- Радиоизотопное исследование скелета.

Лечение

Локальное лечение

- Хирургическое лечение;
- Лучевая терапия.

Системное лечение

- Химиотерапия;
- Гормонотерапия;
- Иммунотерапия.

Комбинированная терапия

Комплексная терапия

Список источников

1. Мень Т.Х., Поляков В.Г., Алиев М.Д. Эпидемиология злокачественных новообразований у детей в России. // Онкопедиатрия. 2014. Vol. 1. P. 7–12.
2. Дурнов Л.А., Голдобенко Г.В. Учебник «Детская онкология». 2002. 607 р.
3. Поляков В.Г. Опухоли головы и шеи у детей // Опухоли голвы и шеи. Пятое издание, переработанное. Под ред. А.И. Пачеса. 2013. P. 454–473.
4. Румянцев П.О. et al. Рак щитовидной железы. Современные подходы к диагностике и лечению. М.: Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2009. 447 р.

УДК 61

АДАПТАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО СТРЕССА

ЗАЦЕПИНА ЕКАТЕРИНА АНАТОЛЬЕВНА

студент

ФГБОУ ВО Воронежский государственный медицинский
университет имени Н. Н. Бурденко Министерства здравоохранения РФ*Научный руководитель: Лущик Марина Валерьевна – к.б.н., доцент
ФГБОУ ВО Воронежский государственный медицинский
университет имени Н. Н. Бурденко Министерства здравоохранения РФ*

Аннотация: в данной статье рассматривается понятие экзаменационного стресса, его влияние на организм экзаменуемого, а также анализируются причины возникновения стресса в современную эпоху. Проведен опрос среди школьников и студентов с целью определения тревожности в структуре личности, уровня развитости общей саморегуляции, измерения феноменологической структуры переживаний стресса. Сравнительный анализ адаптационных реакций позволил сделать вывод о том, что по мере накопления жизненного опыта уровень стресса повышается. Это можно объяснить тем, что организм человека имеет врожденные механизмы поддержания состояния внутреннего баланса. Сохранение внутреннего равновесия обеспечивается процессами гомеостаза. Стрессоры нарушают внутреннее равновесие. Организм реагирует на любой стрессор, приятный или неприятный, неспецифическим физиологическим возбуждением. Эта реакция является защитно-приспособительной. Следовательно, стресс является механизмом адаптации организма к факторам окружающей среды.

Ключевые слова: экзаменационный стресс, адаптация, гомеостазис.

ADAPTATION CAPABILITIES OF THE HUMAN BODY UNDER CONDITIONS OF EXAMINATION STRESS

Zatsepina Ekaterina Anatolevna*Scientific adviser: Lushchik Marina Valerievna*

Abstract: This article discusses the concept of examination stress, its impact on the body of the examinee, and also analyzes the causes of stress in the modern era. A survey was conducted among schoolchildren and students to determine anxiety in the personality structure, the level of development of general self-regulation, and measure the phenomenological structure of stress experiences. A comparative analysis of adaptation reactions led to the conclusion that as life experience accumulates, the level of stress increases. This can be explained by the fact that the human body has innate mechanisms for maintaining a state of internal balance. The preservation of internal balance is ensured by the processes of homeostasis. Stressors disrupt internal balance. The body reacts to any stressor, pleasant or unpleasant, with nonspecific physiological arousal. This reaction is protective and adaptive. Consequently, stress is a mechanism of adaptation of the body to environmental factors.

Key words: exam stress, adaptation, homeostasis.

Человеческое общество находится в постоянном движении. В настоящее время мир трансформируется с беспрецедентной скоростью. Элвин Тоффлер в книге «Шок будущего» приходит к выводу, что слишком большие перемены, происходящие за слишком короткое время, вызывают у индивидов разрушительный стресс и дезориентацию. Также он предупреждает что, если человек быстро не научится контролировать скорость перемен в своих личных делах, мы обречены на массовый адаптационный срыв. [1] В этой связи в особую группу можно отнести молодежь, которая в силу своего не стабильного положения имеет низкую стрессоустойчивость. Изучение адаптационных возможностей этой категории населения особенно актуально в наши дни, когда необходимость в получении качественного образования требует от школьников и студентов напряжения внутренних ресурсов и сил для интенсивной учебной деятельности. Цель исследования- изучить особенности и адаптационные возможности школьников и студентов при стрессовых нагрузках, связанных со сдачей государственных итоговых экзаменов в 9, 11 классах и экзаменационных сессиях.

Стресс- совокупность неспецифических адаптационных (нормальных) реакций организма на воздействие различных неблагоприятных факторов–стрессоров. Более подробное изучение этого вопроса началось в прошлом столетии. В XX веке было доказано, что мы реагируем на разные раздражители одинаковой цепочкой биохимической реакции. Реакция на трудную ситуацию вызывает высвобождение в мозгу гормона кортиколиберина. Данное вещество заставляет гипофиз вырабатывать адренокортикотропный гормон (АКТГ), а он, достигая с кровью надпочечников, вызывает в них активную выработку «гормонов стресса» - адреналина, норадреналина, кортизола. Они мобилизуют организм на борьбу со стрессом. Адреналин и норадреналин повышают артериальное давление и частоту сердечных сокращений, перераспределяют кровь от внутренних органов к мышцам и уменьшают время реакции. Кортизол высвобождает из клеток глюкозу – универсальный источник энергии. Когда стресс проходит, кортизол воздействует на гипоталамус, уменьшая выброс в кровь .

Экзаменационный стресс - один из самых распространенных видов стресса и занимает одно из первых мест среди причин, вызывающих психическое напряжение у учащихся средней и высшей школы. Очень часто экзамен становится психотравмирующим фактором, который учитывается даже в клинической психиатрии при определении характера психогении и классификации неврозов. В последние годы получены убедительные доказательства того, что экзаменационный стресс оказывает негативное влияние на нервную, сердечно-сосудистую и иммунную систему студентов. К неблагоприятным факторам периода подготовки к экзаменам можно отнести: интенсивную умственную деятельность, повышенную статическую нагрузку, сильное ограничение двигательной активности, нарушение режима сна, эмоциональные переживания, связанные с возможным изменением социального статуса. [2] Все это усиливает напряжение вегетативной нервной системы, ответственной за нормальную жизнедеятельность организма. Исследования показывают, что во время экзамена значительно увеличиваются частота сердечных сокращений, артериальное давление, уровень мышечного и психоэмоционального напряжения. Когда экзамены заканчиваются, данные параметры не сразу становятся нормальными, и требуется несколько дней для того, чтобы показатели артериального давления приобрели то же значение, что было до экзаменов. Таким образом, экзаменационный стресс является весомой угрозой здоровью студентов и школьников, причем актуальной эту проблему делает то, что явление носит массовый характер, ежегодно его переживают сотни тысяч учащихся в масштабах нашей страны.[3]

Материалы и методы исследования. Был произведен обзор и анализ материала библиотечного фонда университета и научной электронной библиотекой e-library. Проведен опрос среди школьников 9, 11 классов малокомплектной и полной среднеобразовательных школ, и студентов 1-2-х курсов Воронежского государственного медицинского университета имени Бурденко, Воронежского государственного аграрного университета имен Петра Великого. Проанализировано 64 анкеты. В исследовании приняли участие 48 студентов и 16 школьников. Метод исследования - онлайн анкетирование на платформе Яндекс, которое включало тестирование по шкале оценки уровня реактивной и личностной тревожности Спилбергера - Ханина, PSM-25 Лемура-Тесье-Филлиона, для учащихся 9 и 11 классов дополнительно был предложен опросник «Стиль саморегуляции поведения — ССП-98» В.И.Моросановой . Обработка статистических данных осуществлялась с применением пакета программ Microsoft Excel и

включала расчёт относительных показателей (%). Методики. Шкала PSM-25 Лемура-Тесье-Филлиона позволяет измерить феноменологическую структуру переживаний стресса. Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности помогает определить выраженность тревожности в структуре личности. Опросник ССП-98 позволяет выявить уровень развитости общей саморегуляции как регуляторных предпосылок

успешности овладения новыми видами деятельности.

Результаты проведенных методик представлены в форме таблицы и анализа полученных результатов.

Таблица 1

Результаты анкетирования

Результаты	Шкала PSM-25 Лемура-Тесье-Филлиона	Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности		Опросник ССП-98
		Реактивная тревожность	Личностная тревожность	
9 класс	100% низкий уровень стресса	75% - низкая тревожность 25% - умеренная тревожность	75% - умеренная тревожность 25% - высокая тревожность	75% - высокий общий уровень саморегуляции 25% - средний общий уровень саморегуляции
11 класс	50% - низкий уровень стресса 50% - средний уровень стресса	67% - низкая тревожность 16.5% - умеренная тревожность 16.5% - высокая тревожность	17% - низкая тревожность 58%- умеренная тревожность 25% - высокая тревожность	67%- высокий общий уровень саморегуляции 25% - средний общий уровень саморегуляции 8% - низкий общий уровень саморегуляции
1 курс	43% - низкий уровень стресса 48% - средний уровень стресса 9% - высокий уровень стресса	57%- низкая тревожность 29%- умеренная тревожность 14%- высокая тревожность	9% - низкая тревожность 29% - умеренная тревожность 62%- высокая тревожность	-
2 курс	45% - низкий уровень стресса 41% - средний уровень стресса 14% - высокий уровень стресса	36%- низкая тревожность 32%- умеренная тревожность 32%- высокая тревожность	23% - низкая тревожность 27% - умеренная тревожность 50%- высокая тревожность	-

Кроме того, установлено, что в 43% случаев средний уровень стресса по шкале PSM-25 Лемура-Тесье-Филлиона сочетался с высокой личностной тревожностью по шкале оценки уровня реактивной и личностной тревожности среди студентов 1 курса, аналогичные результаты встречались у 32% студентов 2 курса. Нельзя не отметить, 41% случаев высоких показателей и реактивной, и личностной тревожности у студентов 2 курса, в то время как среди студентов 1 курса то же сочетание не превышает 9% случаев. На основании полученных результатов можно выделить следующие закономерности. Во-первых, возрастание уровня стресса (по шкале PSM-25 Лемура-Тесье-Филлиона) с низких значений у 9

класс до появления высоких показателей у 2 курса, причем процент результатов со средним уровнем стресса возрастает к 1 курсу и несколько снижается ко 2 курсу, но при этом увеличивает число студентов с высоким уровнем стресса. Это подтверждает вывод группы исследователей под руководством американского психолога, специалиста в области психологического стресса и адаптации Ричарда Лазаруса о том, что в основе возникновения стресса лежит интеллектуальная оценка ситуации. Во-вторых, установлено, что число студентов с низкой реактивной тревожностью уменьшается к 2 курсу (по шкале оценки уровня реактивной и личностной тревожности) с возрастанием суммарного количества с умеренной и высокой тревожностью. В-третьих, у учеников 11 класса было выявлено снижение общего уровня саморегуляции, по сравнению с выпускниками 9 класса. Возможно, такой результат продемонстрировал различную культуру воспитания учащихся. Сравнительный анализ адаптационных реакций позволил сделать вывод о том, что по мере накопления жизненного опыта уровень стресса повышается. Это можно объяснить следующим образом. Организм человека имеет врожденные механизмы сохранения внутреннего баланса, что обеспечивается процессами гомеостаза. Стрессоры нарушают внутреннее равновесие. Организм реагирует на любой раздражитель неспецифическим физиологическим возбуждением, что является защитно-приспособительной реакцией. Следовательно, стресс представляет собой механизм адаптации организма к факторам окружающей среды.

Стресс - это неотъемлемая часть повседневной жизни каждого ученика или студента. Известный канадский биохимик, родоначальник теории биологического стресса Ганс Селье пришел к выводу, что даже в состоянии полного расслабления спящий человек испытывает стресс... Полная свобода от стресса означает смерть.[4]

Реакция на стресс, начало трудового дня, режим питания, двигательная активность, количество времени и качество отдыха и сна, взаимоотношения с окружающими индивидами людьми – это составляющие образа жизни. От самого человека зависит, будет его образ жизни здоровым, активным или нездоровым, пассивным, а это влияет на частоту и длительность стрессового состояния. Стресс - это неизбежность, о которой необходимо знать и никогда не забывать. При этом его возможно предвидеть, подготовиться к приходу данного явления и постараться эффективно справиться с ним.

Список источников

1. Тоффлер Э. Шок будущего. - Москва: ООО «Издательство АСТ» - 2004 – С.16
2. Щербатых Ю.В. Психология стресса и методы коррекции. - СПб.: Санкт-Петербург. – 2011. – С. 256
3. Геворкян Э.С. Влияние экзаменационного стресса на психофизиологические показатели и ритм сердца студентов // Журнал высшей нервной деятельности. – 2003 - № 1. - С. 46-47
4. Селье Г. Очерки об адапционном синдроме. - М.- 2010 - С.437

УДК 61

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

ТИТОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

*Научный руководитель: Суханов Евгений Леонидович
старший преподаватель**ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»*

Аннотация: В настоящее время очень актуальна тема влияния физической активности на психологическое здоровье человека. Во всём мире признают положительное воздействие спорта как на организм человека, так и на его психологическое состояние. В данной статье рассматриваются современные проблемы психики человека и способы их устранения посредством физической активности.

Ключевые слова: здоровье, психика, физические упражнения, личность, нервная система.

THE IMPACT OF PHYSICAL ACTIVITY ON A PERSON'S PSYCHOLOGICAL HEALTH

Titova Anastasia Sergeevna

Scientific adviser: Sukhanov Evgeny Leonidovich

Abstract: Currently, the topic of the influence of physical activity on a person's psychological health is very relevant. All over the world, the positive effects of sports are recognized both on the human body and on its psychological state. This article discusses modern problems of the human psyche and ways to eliminate them through physical activity.

Key words: health, psyche, physical exercises, personality, nervous system.

Состояние психического здоровья у многих людей современного общества является серьёзной проблемой. Уровень психического состояния человека постоянно меняется и зависит от таких факторов, как социальные, психологические, биологические и многое другое.

В современном мире в образе жизни людей отсутствует физическая активность, что приводит к плохим результатам: постоянная переутомляемость, вялость, отсутствие энергии, раздражимость. Умственное напряжение для человека в значительной мере опасней физического, потому что оно негативно влияет на психологическое состояние и часто является причиной эмоциональных перегрузок и выгораний.

Однако в наши дни чаще освещаются другие проблемы, связанные с отсутствием физической активности. Например, излишний вес, артериальная гипертензия, хроническая ишемия сердца и мозга, инсульты, эндокринно-обменные расстройства. Это связано с тем, что тема влияния физической активности на психологическое здоровье не имеет достаточного освещения в средствах массовой информации и недостаточно исследована наукой. Поэтому этот вопрос вызывает много дискуссий.

В современном мире медицины нет точного определения слову "здоровье". Потому что это слово очень неоднозначно в своем толковании и имеет множество значений. Но, согласно определению Всемирной Организации Здравоохранения "здоровье" - состояние человека, которому свойственно не

только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, душевное и социальное благополучие.

Душевное или психологическое здоровье - это состояние благополучия, при котором человек может реализовать свой собственный потенциал, противостоять обычным жизненным стрессам, продуктивно и плодотворно работать, а также вносить вклад в жизнь общества.

Влияние на развитие личных качеств человека оказывают постоянные занятия спортом, что дает преимущества людям в учебе, работе, социальной и других жизненных отраслях. Отдельную значимость приобретает выработка психофизической устойчивости к разным факторам окружающей среды: способность к более качественной концентрации внимания, восприятия, улучшению памяти. Регулярная физическая активность помогает вырабатывать эндорфины - гормоны радости и благополучия, что влияет на снижение уровня тревожности, улучшает настроение и поднимает самооценку. К тому же физическая активность уменьшает риск развития депрессии и тревожных состояний, а также является эффективным средством их профилактики и лечения.

Для начала, разберем действие гормона бета-эндорфина на организм человека. В процессе физических упражнений углубляется дыхание и активизируется работа кровеносной системы человека, благодаря чему улучшается снабжение мозга кровью и кислородом, концентрация внимания повышается, а при выполнении различных упражнений снижается нервное напряжение. После окончания тридцатиминутной тренировки, нетренированный человек будет чувствовать приятную усталость в организме. Это обуславливается наличием в крови бета-эндорфина. Благодаря исследованиям известно, что после бега уровень этого гормона "счастья" в крови человека значительно увеличивается: через 10 минут — на 42 %, а уже через 20 минут — на 110 %. [1]

Отметим, что регулярные занятия командными видами спорта, такими как волейбол, баскетбол, футбол и многими другими, оказывают благоприятное воздействие на улучшение таких коммуникативных способностей, как общительность, коммуникабельность, тяга к творчеству, самостоятельность в принятии решений и ответственность за свои поступки, формируется чувство долга перед командой и обществом. Занятия в команде развивают в человеке заботу и эмпатию к окружающим его людям.

Из-за воздействий движений опорно-двигательный аппарат способен к увеличению силовых показателей мышц и укреплению костей скелета. При занятиях велоспортом, прыжкам в высоту или беге улучшается ток крови в организме. При регулярных занятиях этими видами спорта наблюдаются улучшение кровообращения, поддержание тонуса, укрепление мышц. Из этого следует, что внешний вид человека будет более здоровым и привлекательным, что может поспособствовать уверенности в себе, успешной социализации в обществе.

Следует заметить, что спорт способен влиять и на творческую деятельность человека. Во время занятий спортом в мозге человека лучше работают области, отвечающие за творчество и вдохновение. К тому же, насыщение крови и клеток мозга кислородом посредством физических упражнений помогает человеку легче мыслить и улучшает способность к анализируванию. Поэтому людям, нуждающимся во вдохновении, рекомендуется заниматься спортом. Ко всему прочему, спорт приспособливает организм быть более устойчивым к стрессу, что неотрывно связано со способностью к творчеству. [2]

Из исследований Г.Е. Ступиной о разнице в эмоциональных сферах физически неподготовленных и подготовленных студентов, можно сделать вывод, что высокий уровень агрессивности, ригидности и фрустрации тесно связан с физической подготовкой. [3, с.128-129]. Таким образом можно сделать вывод о том, что правильно подобранные физические упражнения и развитие двигательной активности способны снижать уровень агрессивности, фрустрации и ригидности человека.

В заключении хочется сказать о том, что регулярная физическая активность укрепляет нервную систему человека, способствует ускорению биохимических процессов, которые благотворно влияют на работу мозга, тем самым улучшается способность адекватно реагировать на внешние раздражители и противостоять повседневным стрессовым ситуациям. Ко всему прочему улучшаются способности к учебе, работе и творчеству. Поэтому можно говорить, что спорт оказывает положительное влияние не только на физическое состояние человека, поддержание здоровья, но и психологическое состояние и развитие личности.

Список источников

1. Биохимические и гормональные изменения во время 1000 км ультрамарафона. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/2548778/> (21.10.23)
2. Спорт и творчество взаимосвязаны. [Электронный ресурс]. URL: <https://discover24.ru/2016/11/sport-i-tvorchestvo-vzaimosvyazany-dokazali-uchenye>
3. Ступина Г.Е., Бурухин С.Ф. Влияние средств ритмической гимнастики на показатели физического развития и двигательных качеств у студентов педагогического вуза // Ярославский педагогический вестник. 1996. no. 3. С. 128-129.

УДК 612.784

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК

БИРЮК ЯНА ЮРЬЕВНА,
ГАРАЕВА АЙТЕН ФИКРЕТ КЫЗЫ,
КУЛЬМАНОВА АЙНА НАГАШИБАЕВНА

студенты
ФГБОУ ВО Оренбургский ГМУ Минздрава России

Аннотация: голос – это предмет общения человека с окружающими людьми. С его помощью можно проявить свои эмоции и чувства, в особенности среди людей речеголосовых профессий. Функциональные нарушения голосового аппарата не имеют патологических отклонений, но непосредственно влияют на процесс коммуникации и социализации человека.

Ключевые слова: голосовой аппарат, гипокинетические, гиперкинетические, гипогипертонусные дисфонии.

FUNCTIONAL DISORDERS OF THE VOCAL CORDS

Biruk Yana Urievna,
Garaeva Aytan Fikret kizi,
Kulmanova Aina Nagashibaevna

Abstract: The voice is the subject of human communication with other people. With its help, you can show your emotions and feelings, especially among people of speech-speaking professions. Functional disorders of the vocal apparatus do not have pathological abnormalities, but directly affect the process of communication and socialization of a person.

Key words: vocal apparatus, hypokinetic, hyperkinetic, hypohypertonic dysphonia.

Цель работы. Изучение функциональных нарушений голосового аппарата, определить понятие и причины функциональных нарушений, рассмотреть основные типы нарушений голосовых связок;

Материал и методы исследования. Научно-популярная и публицистическая литература, статьи в периодической печати.

Результаты и их обсуждение. Голосовой аппарат представлен совокупностью органических структур, участвующих в голосообразовании и голосопроведении. Ротовая полость, носовая с придаточными пазухами, глотка, гортань, трахея, бронхи, легкие, грудная клетка с дыхательными мышцами на прямую формируют голосовой аппарат. При этом и состояние нервной системы играет роль в постановке голоса. За счет двигательных и чувствительных путей обеспечивается проведение импульсов к соответствующим нервным центрам головного мозга. В развитии данного состояния немаловажную роль играют психогенные, неврологические факторы и гиперреактивность гортани.

Функциональная дисфония – это нарушение голосовой функции, для которого характерно слабость, хрипота и осиплость. Она наблюдается в том, случае, если голосовые связки не могут сомкнуться без развития воспаления.

Причинами функциональной дисфонии могут быть: врожденный дефект гортани, в особенности надгортанника, что приводит к его пролабированию, хронические заболевания сердца, легких и эндо-

кринной системы, обструкция инородным телом, осложнение после оперативного вмешательства. Но наиболее часто встречаемой причиной является профессиональный фактор, связанный с постоянным напряжением голосовых связок. Также после эмоционального перенапряжения часто возникает расстройство голоса.

Из-за чрезмерной голосовой нагрузки возникают узелки голосовых связок. Узелки голосовых складок - это разрастание ткани, возникающее с обеих сторон в области средней трети голосовых складок. Мелкие узелки представляют собой плоские, стекловидные, мягкие, которые расположены прямо друг против друга бугорков на слизистой оболочке. Крупные узелки могут касаться друг друга, имеют форму конуса и воронки.

У 600 детей были проведены исследования голосового аппарата. При изучении заболеваемости голосового аппарата у 47% детей были выявлены узелки голосовых складок, 16% составила мутационная дисфония, 10% и 9% пациентов страдали врожденными пороками развития гортани и хроническим ларингитом соответственно. Функциональную дисфонию диагностировали у 7%, афонию - у 3% детей.

Функциональные дисфонии принято делить на: гипокинетические (гипотонусные), гиперкинетические (гипертонусные), гипогипертонусные, также выделяют мутационные, спастические и психогенные нарушения [1].

Гипотонусная дисфония может развиваться в результате перенесённых инфекций – гриппа, острых респираторных и вирусных заболеваний, а также при длительных перенапряжениях голосового аппарата. Характеризуется быстрой утомляемостью голоса, охрипостью различной степени в зависимости от голосовой нагрузки, кроме этого снижается сила голоса, у пациентов может возникать ощущение скопления слизи, «кома в горле», иногда возможен кашель.

Причинами гипертонусной дисфонии является непрерывный громкий разговор, особенно при наличии производственного шума; использование твердой атаки голоса, при снижении слуха. Данный тип в большей мере характерен для мужчин. Выделяют основные симптомы, такие как неприятные болевые ощущения в области гортани, шеи, также больные жалуются на сухость во рту, утомляемость голоса, на спазмы во время речи или пения. Голос у этих больных нередко с металлическим тембром, пронзительный, резкий, иногда хриплый и грубый. Иногда отмечается напряжение мышц лица и шеи, гипертонусная дисфония характеризуется выраженным "верхне-реберным" (ключичным) дыханием [2].

Гипо-гипертонусная дисфония возникает в результате пониженного тонуса голосовых складок и повышенной активностью вестибулярных. Гипо-гипертонусное расстройство голоса тяжело поддается лечению. При наличии щели на уровне голосовых складок голос ослаблен, звучит с придыханием. В том случае, если вестибулярные складки в момент фонации плотно соприкасаются друг с другом, то голос глухой, имеет зажатый, сдавленный характер.

Мутационная дисфония развивается в период полового созревания мужского пола и отмечается неустойчивой тональностью голоса.

Спастическая дисфония чаще наблюдается у женщин 40-45 лет, которые перенесли сильную психоэмоциональную нагрузку. Отмечаются напряженный голос, постоянные произвольные изменения тональности и силы при произнесении одной фразы. Больные предъявляют жалобы на охриплость, дополнительные призвуки при фонации, необходимость делать частые голосовые паузы. Одновременно с этим голос звучит как обычно при смехе, плаче, кашле.

Психогенные нарушения голоса развиваются в результате длительных психоэмоциональных нагрузок и характеризуются охрипостью голоса и нестабильным психоэмоциональным состоянием [3].

После проведения микроларингоскопии определяются разные формы функциональных нарушений гортани.

Гипокинетическая дисфония: воспалительные изменения в гортани отсутствуют. У пожилых пациентов отмечаются субатрофия слизистой оболочки, утончение свободного края голосовых складок. Сосудистый рисунок усиленный, имеет линейную форму. Голосовые складки полностью подвижны, но при фонации наблюдается щель овальной или треугольной формы, за счет снижения тонуса голосовых мышц. Часто наблюдается симптом «зияния» гортанных желудочков.

Гиперкинетическая дисфония: усиленный сосудистый рисунок слизистой оболочки голосовых

складок, в некоторых случаях видны телеангиэктазии. Во время фонации голосовые складки резко соприкасаются друг с другом. В результате сильного сжатия часто отмечаются гиперемия и отечность свободного края голосовых складок. Вестибулярные складки при этом также сильно напряжены и сближаются друг с другом. Наблюдается повышенное количество слизи. Тщательно следует проводить дифференциальную диагностику с хроническим ларингитом [2].

Гипогипертонусная дисфония: вестибулярные складки обычно увеличены в размерах, гиперемированы и во время фонации соприкасаются друг с другом. Соприкосновение вестибулярных складок может быть полным или частичным, что зависит от степени их гипертрофии и силы мышечного сокращения во время фонации. При неполном сближении вестибулярных складок видна голосовая щель и свободный край голосовых складок. Во время речи в процесс голосообразования вовлекается вспомогательная мускулатура гортани и шеи [4].

Вывод. Функциональная дисфония - заболевание голоса, которое характеризуется нарушением тембра, в виде охриплости и ограничения функциональной способности голоса без первичных патологических изменений голосового аппарата. Функциональная дисфония является болезнью полиэтиологического происхождения, так как причины нарушения голосового аппарата могут быть различными: физиологическими, психогенными, а также профессиональными.

Список источников

1. Родькина В. А. Функциональные нарушения голоса в практике логопеда-фонопеда // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2019.
2. Нарушение голосовой функции у пациентов пожилого возраста. / Методические рекомендации. – Под редакцией А.И. Крюкова. – Москва. – 2020.
3. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2011.
4. Анисеева З. И., Плешков И. В. Клинико-акустические характеристики голоса при функциональных нарушениях у лиц речевой и певческой профессии с сопряженной патологией внутренних органов и систем // РО. 2009. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kliniko-akusticheskie-harakteristiki-golosa-pri-funktsionalnyh-narusheniyah-u-lits-rechevoy-i-pevcheskoy-professii-s-sopryazhennoy>

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

УДК 599.742.13

БИОХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ТЕХНИКИ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ПОДКРЕПЛЕНИЯ ЛЮРИНГ

ШАРДИНА АЛИСА АЛЕКСЕЕВНАстудентка, 2 курс, кинологический колледж,
ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина

Аннотация. Собака – социальное животное, и совместная работа человека и собаки является фундаментом взаимопонимания. Люринг – от английского to lure – наводить, приманивать – это современная техника, формирующая прекрасный навык у собак, который можно использовать на начальных этапах обучения в кинологии.

Ключевые слова: люринг, тренировка, благополучие животных, стресс, кинология, поведение, контакт.

BIOCHEMICAL PROCESSES WHEN USING LURING AS A POSITIVE REINFORCEMENT

Shardina Alisa Alekseevna

Abstract. A dog is a social animal, and the joint work of man and dog is the foundation of mutual understanding. Luring – is a modern technique that forms an excellent skill in dogs, which can be used at the initial stages of training in cynology.

Key words: luring, training, animal welfare, stress, cynology, behavior, contact.

Целью данной работы является обоснование использования техники люринга с точки зрения биохимических процессов, а также выявление негативных эффектов при неправильном ее использовании. Для анализа правильности использования техники были изучены различные доступные источники информации, а также обработан собственный опыт работы с собаками и отзывы владельцев.

Люринг полезен не только для установления знакомства и выявления пищевой мотивации собаки, но также служит помощью собаке для изучения ее проводника, его движений, мимики и его хорошего настроения по отношению к ней. Это прекрасная основа для развития доверия. Техника люринга строится на положительном подкреплении, и поэтому очень важно знать и использовать основные принципы этого обучения: частота подкреплений, тайминг и критерии достижения результата. При выполнении этих принципов процесс обучения будет понятен собаке и будет происходить быстро и эффективно.

Частота подкреплений. В период обучения, когда собака должна запомнить что-то новое – лакомство играет большую роль. У нее возникают приятные эмоции, которые она связывает с тренировкой. Важно создать сильный поведенческий импульс, который будет отвечать за надежность поведения, и именно поэтому чем выше скорость подкрепления во время обучения тем стабильнее усваивается желательное действие, так как это обуславливает возникновение приятной ассоциации, в связи с прекращением активности специализированных нейронов при достижении определенных результатов [1, 134].

Тайминг. Очень важно подкреплять действия собаки во-время. Даже малейшая задержка или выдача лакомства слишком рано будет создавать трудности в обучении.

Критерии. Должны быть конкретными, достижимыми, измеримыми и адекватными. Это как договор между собакой и нами – мы подкрепляем только за выбранные критерии, и как игра, потому что для того, чтобы перейти на новый следующий уровень мы должны пройти текущий этап, закрепив число успешных повторений. Навыкам нужно обучать последовательно, а не всем сразу – так процесс станет измеримым, и нужно всегда создавать такие условия, чтобы наращивать количество побед – таким образом мы выполним критерий достижимости. Если собака не понимает или не способна решить задачу или чувствует нетерпение и недовольство хозяина, то негативные чувства собаки усиливаются, они блокируют мышление и работоспособность уменьшается. Непреднамеренно мы можем снизить ценность обычного лакомства, выдав слишком вкусное лакомство или большое его количество (так называемый джек-пот) за поставленную нами задачу или за случайно проявленную гениальность – и собака будет реагировать очень эмоционально, что часто может дать обратный эффект – собака перевозбуждается, не может думать ни о чем кроме еды, и в таком случае области отвечающие за мышление пассивны, а области, отвечающие за эмоции активны. Такой же эффект мы можем наблюдать если собака очень голодна. Во время обучения новому навыку нам нужно использовать только постоянное подкрепление, не прибегая к переменному подкреплению. Если мы отказываем собаке в награждении, которое она привыкла получать – это переходит в пассивное наказание, которое приводит к неприятным побочным обратным эффектам: мы тренируем устойчивое обратное поведение, так как наши действия превратились в технику переменного подкрепления. Так как поведение направлено на минимизацию противоречий между нейронами, то это приводит к изменениям в структуре индивидуального опыта и совершенствованию нового (иного) поведения. [1, 135]

Люринг можно использовать в современной кинологии, направленной на благополучие собаки, но это только один маленький аспект, начало обучения на тренировочной площадке. Мы должны пользоваться подтвержденными научными данными о том, что нейронная активность обнаруживается не только в те моменты, когда действие выполняется, но и в промежутках между ними. Так происходит воспроизведение активности тех нейронных групп, которые были задействованы при выполнении тех видов поведения, которые оно выполняло до этого или будет выполнять после этого. Этот феномен был назван «воспроизведение нейронной активности».[2, 90] Также экспериментально доказано, что при наличии выраженной пищевой мотивации время отсроченных реакций могло быть значительным. [3, 578] Доминирующая мотивация позволяет, таким образом, длительно предвидеть, даже при наличии препятствий, ранее выработанные способы удовлетворения ведущей потребности. [3, 578] Таким образом, нужно постепенно в зависимости от способностей конкретной собаки уходить от техники наведения, усложняя задачи, а не использовать ее на протяжении всей жизни как основу взаимодействия.

Люринг – это часть большого целого, а не определенный метод обучения. Огромной ошибкой кинологов является использование техники люринга не как инструмента работы, а как готового решения, без учета анализа ситуации и потребностей конкретной собаки. В современном мире случаются искажения: нередко встречаются крайности, когда всю еду из миски переносят в технику люринга, обуславливая это удовлетворением охотничьих инстинктов. Всегда следует иметь в виду, что как трансформация мета-болической потребности в мотивационное состояние, так и трансформация доминирующей мотивации в поведение осуществляется без потери информационной значимости исходной потребности. [3, 77, 78] Для нас это означает, что если собака голодна, то ей двигает только пищедобывательное поведение, как бы по-другому это не выглядело со стороны. Также многие тренеры связывают процесс выдачи еды или лакомств с рук с социальным контактом с собакой. С точки зрения биологических процессов контакт не может быть равен доступности базовых ресурсов. И если кормить собаку только в обмен на выполнение команд, то можно достичь только зависимости собаки от этого процесса. Очень опасно создавать мотивацию только пищей, так как отказаться от того, что с этим связано становится крайне сложно – возникают избыточные потребности. Отсутствие надежности у собаки ведет к снижению обучения, потере интереса к окружающему миру, ее легко вывести из равновесия. Зацикливание собак на выполнении команд создает зависимость, страх расставания при разлуке, такая собака не самостоятельна, а значит требует постоянного контроля и указаний от человека и находит-

ся в состоянии сильного хронического стресса. В экспериментах, проведенных Ю.И Александровым и Ю.В.Гринченко было показано, что нейроны запаса являются не только созданным в эволюции резервом обучения, но и резервом восстановления повреждений нервной системы. [1,102] При этом первичным является восстановление метаболизма мозга и специализаций нейронов в соответствии с потребностями нейронов прасистем, что уже вторично создает впечатление дополнительного обучения новому поведению.[1,102] Также нейроны, специализированные относительно приобретенного поведения максимально представлены в корковых областях и почти не встречаются в гипоталамусе.[1,98] Нейроны же врожденной пицедобывательной специализации (жевание, захват пищи вообще) представлены как в коре, так и в других структурах.[1,98] Соответственно, выдача всей дневной порции « с руки», равно как постоянное и полное ограничение ресурсов пищи у собаки, приводит к активации нейронов запаса в сторону потребностей древних систем пицедобывательного поведения, а не в сторону обучения желаемому поведению, и способность к обучению со временем снижается, так как нейроны запаса будут тратиться на борьбу с возникшим стрессом.

Собаки, которые не имеют возможности познакомиться с окружающим миром в достаточной степени и выработать адекватные реакции на повседневные ситуации, которые создаются не процессом тренировок, а в ходе естественного развития, могут не сопоставлять владельца с источником положительных эмоций, так как это не дает им чувств защищенности и доверия. Такие совместные отношения не имеют высокой ценности и поэтому не увеличивают уровень окситоцина, который является антагонистом гормонов стресса и способствует усилению чувства радости жизни. Хороший социальный контакт создается добровольно и всегда ведет к улучшению самочувствия, доверия и взаимопонимания. Собака сможет расслабиться только тогда, когда будет чувствовать поддержку и надежность, адекватно реагировать на происходящее вокруг и только в этом случае она сможет проявить исследовательское поведение и изучать мир вокруг.

Список источников

1. В.Б.Швырков. Введение в объективную психологию. Нейрональные основы психики. - М.: Институт психологии РАН, 1995 г. —162 с.
2. О.Е. Сварник. Активность мозга. Специализация нейрона и дифференциация опыта. - М.: Институт психологии РАН, 2016 г. —190 с.
3. Нормальная физиология. Курс физиологии функциональных систем. Под редакцией К. В. Судакова. – М.: Медицинское информационное агентство, 1999 г. — 704 с.

© А.А.Шардина, 2023

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316

ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛА

КИРЮХИНА АННА АЛЕКСАНДРОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

*Научный руководитель: Анисина Елена Алексеевна**доцент, зав. кафедрой социологии**ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»*

Аннотация: в статье рассматривается актуальное на сегодняшний день направление в исследовании персонала организации – вовлеченность. Проанализированы факторы, оказывающие воздействие на данный показатель. Приведен ряд причин, почему такие факторы нужно изучать в каждой организации.

Ключевые слова: персонал, вовлеченность, факторы вовлеченности персонала, изучение факторов вовлеченности.

FACTORS AFFECTING STAFF ENGAGEMENT

Kiryukhina Anna Alexandrovna*Scientific adviser: Anisina Elena Alekseevna*

Abstract: the article discusses the current direction in the study of the organization's personnel – involvement. The factors influencing this indicator are analyzed. A number of reasons are given why such factors need to be studied in each organization.

Key words: personnel, involvement, factors of personnel involvement, study of factors of involvement.

На вовлеченность персонала в любой организации влияет множество факторов. Эти факторы, к сожалению, не всегда прозрачны. К примеру факторы, касающиеся эмоционального состояния человека, достаточно тяжело оценить и понять работодателю, так как в любом случае эта оценка будет субъективна. Тем не менее, с точки зрения управления людьми, вопрос изучения всех возможных факторов, влияющих на вовлеченность персонала, является вопросом первостепенной важности. Это объясняется тем, что чем выше показатель вовлеченности сотрудника в работу, тем выше будут другие показатели. Такие, как производительность труда, приверженность организации. А такой показатель, как трудоемкость, наоборот должен сократиться или остаться в пределах установленной нормы, но точно не вырасти.

Важно отметить, что регулярный анализ факторов вовлеченности персонала может способствовать направлению для стимулирования работников. С помощью такого анализа факторов можно отследить изменение личной мотивации сотрудника, а также принять решение для вектора стимулирования работников организации [1, с. 59].

Исследование факторов, влияющих на вовлеченность персонала, является важным для организаций по нескольким причинам:

Улучшение производительности. Исследования вовлеченности помогают организациям понять, что мотивирует и вдохновляет их сотрудников. Когда компании понимают, какие факторы способствуют

более высокой вовлеченности, они могут принимать меры для улучшения рабочих условий и мотивации, что в свою очередь может привести к повышению производительности и результативности.

Сохранение талантов. Высоко вовлеченные сотрудники часто более лояльны к своей компании и менее склонны к уходу. Исследования вовлеченности могут помочь выявить факторы, которые могут стать причиной увольнения или потери ценных кадров. Это помогает организациям разрабатывать стратегии удержания персонала.

Улучшение рабочей атмосферы. Исследования вовлеченности могут помочь выявить проблемы в организационной культуре или в рабочей среде, которые могут влиять на уровень вовлеченности сотрудников. Решение этих проблем может улучшить рабочую атмосферу и создать более благоприятное рабочее место.

Улучшение управления. Знание факторов, влияющих на вовлеченность, может помочь руководителям улучшить свои навыки управления. Они могут адаптировать свои методы управления, чтобы лучше соответствовать потребностям и ожиданиям сотрудников.

Повышение удовлетворенности клиентов. Уровень вовлеченности сотрудников может оказывать прямое воздействие на уровень обслуживания клиентов. Высоко вовлеченные сотрудники обычно более преданны и могут обеспечивать лучшее обслуживание клиентов, что способствует удовлетворенности клиентов и повышению лояльности.

Улучшение репутации. Организации, которые уделяют внимание вопросам вовлеченности сотрудников и принимают меры для ее улучшения, могут создавать положительную репутацию как работодатели. Это может привлекать высококвалифицированных кандидатов и улучшать общий имидж компании.

Таким образом, исследование факторов, влияющих на вовлеченность персонала, не только помогает компаниям лучше понимать и управлять своими сотрудниками, но и может способствовать повышению производительности, удержанию талантов и улучшению общих результатов организации.

Чтобы более точно выделить важнейшие факторы, оказывающие воздействие на вовлеченность персонала, необходимо рассмотреть различные трактовки данного понятия.

Вовлеченность персонала – эмоциональное, физическое и интеллектуальное состояние человека, которое способствует более качественному выполнению возложенных на него обязанностей [2, с. 126].

Вовлеченность персонала – эмоциональное состояние человека, характеризующее его связь с организацией, в которой он работает. Анализ вовлеченности персонала помогает определить, насколько цели сотрудника совпадают с целями организации. Таким образом, можно отметить, что вовлеченность – это показатель отношений «сотрудник-работодатель».

Факторов, влияющих на вовлеченность персонала огромное количество. Целесообразно объединить эти факторы в несколько групп и рассмотреть их подробнее (рис. 1).

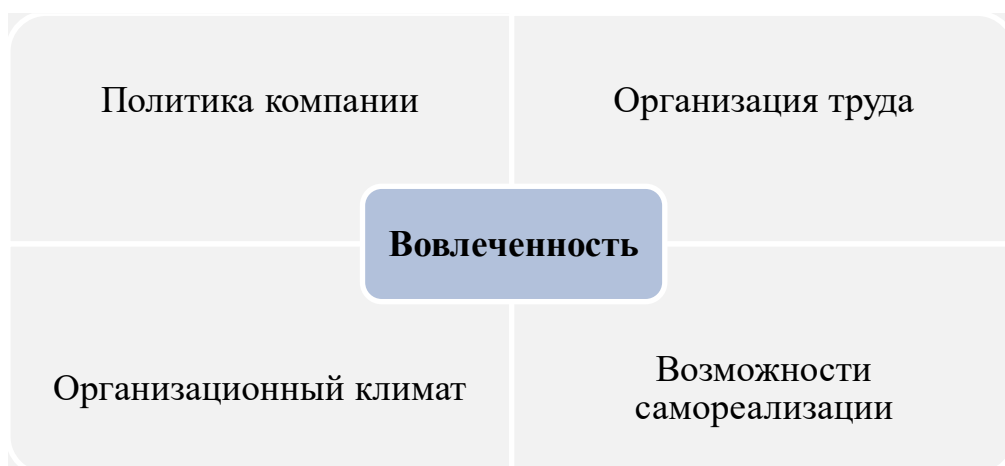


Рис. 1. Основные группы факторов, влияющих на вовлеченность персонала

Группа факторов «Политика компании» включает в себя следующие аспекты. Стратегия, миссия, цели, задачи, ценности, имидж, руководство, традиции, организационная культура. Все эти факторы наделяют сотрудников пониманием смысла своей работы, ориентируют на результат. Сотрудники, которые понимают и разделяют цели и ценности организации, часто более преданы и вовлечены в достижение этих целей. Отлаженная стратегия помогает сотрудникам как можно быстрее вливаться в коллектив, достигать поставленных целей и находить решения возникающих проблем. Имидж организации является для работника одним из мотивационных факторов, направленных на возникновение чувства гордости за свою организацию. Полное и своевременное информирование сотрудников о текущих задачах также придаст работникам чувство важности. Ведь работодателю необходимо показывать своими действиями, что абсолютно каждый сотрудник важен в данной организации. Если руководство не будет в должной мере уделять внимание поддержанию прозрачности и ясности политики компании, то это отрицательно скажется на вовлеченности персонала. А также усугубит приверженность сотрудников.

Организация труда – один из важнейших аспектов в любой компании. Факторы группы «Организация труда» многогранны и требуют детального изучения (табл.1).

Таблица 1

Группа факторов «Организация труда», влияющих на вовлеченность

Фактор	Ключевые моменты
Оплата труда	- выплаты конкурентной заработной платы - справедливое вознаграждение сотрудника - справедливое вознаграждение коллег - прозрачная оценка деятельности
Должностные обязанности	- понятность и прозрачность должностных обязанностей - соответствие должностных обязанностей образованию и квалификации
Мотивация труда	- индивидуальный подход к стимулированию сотрудников - своевременное стимулирование и поощрение сотрудников
Условия труда	- комфортное рабочее место - оснащение рабочего пространства необходимыми ресурсами - соблюдение режима труда, в соответствии с ТК РФ

Такие факторы, как оплата труда, должностные обязанности и условия труда должны являться базовыми, т.к. большинство ключевых моментов исходит из законодательства. А такой фактор, как мотивация труда, более индивидуален для понимания. В различных организациях наблюдается несхожее отношение к стимулированию сотрудников. Зачастую руководство просто не ставит данное направление в приоритет, что позже может сказаться серьезной ошибкой на деятельности организации.

К группе факторов «Организационный климат» можно отнести следующие: отношения в коллективе, каналы для передачи информации между подразделениями, традиции и обычаи в коллективах, недопущение конфликтных ситуаций. Организационный климат – это восприятие сотрудниками рабочей обстановки, это чувство комфорта, уважения и спокойствия [3, с. 73]. Чем устойчивее организационный климат в организации, тем комфортнее сотрудникам будет выполнять свои обязанности. Эффективная и открытая коммуникация со стороны руководства и управления может помочь устранить недопонимания и поддержать вовлеченность.

«Возможности самореализации» не менее важная группа факторов. Работники должны понимать и видеть на практике, каким образом в данной организации действует система продвижения по карьерной лестнице. Им должно быть понятно, что необходимо сделать для повышения или для того, чтобы попасть во внутренний кадровый резерв. Абсолютно любому сотруднику будет приятно внимание со стороны руководства, необходимо своевременно замечать труд каждого работника, на благо организации. Признание является одним из сильнейших мотиваторов двигаться в нужном русле. В организации

должна быть выстроена система обучения и повышения квалификации таким образом, чтобы сотрудники не успевали нуждаться в этом самостоятельно. Соответственно, если у работника появляются новые должностные обязанности, то он должен быть к ним готов, с точки зрения имеющихся знаний и квалификации.

Грамотный анализ факторов вовлеченности персонала позволяет расставить приоритеты в работе над повышением данного показателя. Появляется возможность оценить эффективность мероприятий организации, добавить новые и исключить недейственные. А проведение мероприятий влияет на бюджет компании. Значимость факторов всегда будет зависеть от особенностей и уникальности организации.

Список источников

1. Долженко Р.А. Удовлетворённость, лояльность, вовлечённость персонала: уточнение и конкретизация понятий // Барнаул: Вестник Алтайского государственного аграрного университета. - 2017. - № 19. – 162 с.
2. Липатов С.Н. «Вовлечённость работника в организацию» или «увлеченность работой»: соотношение понятий // Организационная психология. - 2019. - № 1. – 149 с.
3. Шекшня С.В. Управление персоналом современной организации // Бизнес-школа «Интел - Синтез». - 2018. – 433 с.

© А.А. Кирюхина, 2023

УДК 364

СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ-УЧАСТНИКОВ СВО

ТУЛУШ ЕЛИЗАВЕТА БОРИСОВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

*Научный руководитель: Щека Наталья Юрьевна**к.с.н., доцент**ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»*

Аннотация: статья посвящена вопросу актуальных социальных проблем военнослужащих участников специальной военной операции. Рассматриваются проблемы законодательно определенных гарантий данной категории населения и реальной их реализацией.

Ключевые слова: военнослужащие, участники СВО, социальные проблемы, социальная защищенность, реализация.

THE SPECIFICS OF THE SOCIAL PROBLEMS OF MILITARY PERSONNEL PARTICIPATING IN A SPECIAL MILITARY OPERATION

Tulush Elizaveta Borisovna

Scientific adviser: Sheka Natalya Yurievna

Abstract: The article is devoted to the issue of actual social problems of military personnel participating in a special military operation. The problems of legally defined guarantees of this category of the population and their real implementation are considered.

Key words: military personnel, participants of a special military operation, social problems, social security, implementation.

В современном обществе важное значение имеет институт социальной работы. Одним из наиболее активных направлений Российской социальной работы является работа с недавно появившейся категорией населения «военнослужащие – участники специальной военной операции». Данное направление имеет основной задачей реализацию социально-правового механизма по разрешению сложившегося противоречия между законодательно определенным статусом участников СВО, и реальным положением вещей с их актуальными социальными проблемами.

По информации из разных источников приблизительно количество участников СВО за 2022 год – от 300 тысяч человек (с учетом народного ополчения ДНР и ЛНР, мобилизованных в сентябре – октябре 2022 года, ЧВК «Вагнер»). К сожалению, информация по количеству раненых участников боевых действий за время проведения СВО сильно разнится. По оценочным данным на ноябрь 2022 раненых от 35 – 60 тысяч по всем силам СВО. [2]

Можно предположить прямую зависимость популяризации военной службы в качестве участников специальной военной операции от их социально-правовой защищенности и социального благополучия членов их семей. Деятельность по разрешению возникающих у этой категории социальных проблем выступает как одно из средств, гарантирующих участникам СВО реализацию их правового статусу.

са, как необходимое условие действенности социального обеспечения, установленного государством.

В целом, необходимость организации работы по изучению и разрешению социальных проблем военнослужащих участников СВО обусловлена:

- качественно новым социально-правовым статусом участников СВО, появившимся и формирующимся с момента начала СВО, когда контрактные обязательства, все больше наполняясь реальным смыслом, требуют установления ответственности государства перед военнослужащими за обеспечение гарантированных социальных благ, предусмотренных законом;
- наличием большого количества нерешенных социально-бытовых проблем и вопросов, появляющихся с практическими ситуациями и не регламентированными законодательно;
- объективной необходимостью увеличения объема информационной и социальной работы с военнослужащими участниками СВО и их семьями. [1]

Содержание работы по решению социальных проблем военнослужащих включает в себя оказание индивидуальной помощи посредством информирования, консультирования, выплаты материальной помощи, организации социально-педагогической и социально-психологической поддержки, при этом, социальный работник осуществляет сотрудничество с органами власти для решения проблем военнослужащих и обеспечения их всем необходимым. Важное место в системе деятельности социального работника в условиях воинской части занимает организация правового просвещения военнослужащих, их консультирование по различным юридическим вопросам, информирование об изменениях в нормативно-правовых документах. [4]

Осуществление перечисленных видов деятельности должно строиться на основе изучения положения военнослужащих, проходящих службу в зоне СВО, путем организации социологических опросов и социально-психологических исследований.

Также, серьезного внимания и решения требуют следующие социально-правовые вопросы в отношении участников СВО:

- долговременная процедура признания участников боевых действий, получивших ранения, инвалидами боевых действий. В результате ветераны достаточно длительное время лишены возможности получить все меры социальной и медицинской поддержки;
- законодательно не ограничены права работодателя о расторжении срочных трудовых контрактов, а также контрактов с инвалидами;
- отсутствие комплексной реабилитации. Человек вынужден ходить по разным инстанциям, а в ряде случаев лететь в Москву, чтоб получить необходимую помощь;
- затянута процедура перевода раненых из военных госпиталей в государственные медицинские учреждения по месту жительства, порой на оформление документов уходят месяцы;
- трудности с получением удостоверений инвалидов боевых действий;
- крайне низкая компенсация по уходу за инвалидами I группы — 1200 рублей, отсутствует ежегодная индексация. [1]

Помимо этого, военные действия всегда оставляют глубокий след в жизни людей. Не только те, кто напрямую участвовал в боевых действиях, но и те, кто был вовлечен в поддержку солдат и военных мероприятий. Реабилитация после СВО является сложной проблемой, которая требует серьезного внимания со стороны государства.

Статистика показывает, что каждый пятый участник боевых действий при отсутствии каких-либо физических повреждений страдает нервно - психическими расстройствами, в первую очередь, посттравматическим стрессовым расстройством – ПТСР. В качестве причины возникновения ПТСР называют пережитую ситуацию, которая носила жизнеугрожающий или ужасающий характер. Иными словами, психотравмирующие действия не обязательно совершаются в отношении человека, он мог быть их свидетелем, очевидцем или исполнителем.

В случае со специальной операцией участники боевых операций, с одной стороны, выставляются пропагандой сопредельной страны как военные преступники, каратели, мародеры, насильники. С другой стороны, у участника СВО может быть чувство вины перед погибшими, психологическая травма после пребывания в плену. Одновременно по данным 2022 года в России наблюдается острый дефи-

цит специалистов-психотерапевтов и центров профильной психологической помощи по работе с участниками боевых действий. [2]

Для решения оборотного типа социальных проблем, в октябре 2022 года в Госдуме поддержали инициативу российских общественников по созданию центров психологической реабилитации и адаптации для ветеранов. В Общественной палате РФ считают, что этот вопрос особенно важен в свете проведения спецоперации и частичной мобилизации в РФ. Подобная работа с ветеранами проводилась и ранее, однако, и в Общественной палате, и в Госдуме признают, что в стране должно появиться больше подобных реабилитационных центров.

Синдром Вагнера, названный в честь российской ЧВК "Вагнер", является одной из проблем, с которыми сталкиваются участники СВО после возвращения в мирную жизнь. По словам политолога, этот синдром проявляется в невозможности адаптироваться к жизни после войны. Он вызван контрастом между жизнью на войне, где человек находится в состоянии постоянной опасности, и мирной жизнью, где все является более упорядоченным и предсказуемым.

Не менее значимой проблемой для участников СВО, которые вернулись в мирную жизнь, является сложность поиска работы, которая может привести к финансовым трудностям. Участники СВО получают хорошую зарплату и уровень благосостояния, который может быть недостижим для них в мирной жизни. Это может приводить к стрессу и депрессии, что делает процесс адаптации еще более сложным.

На данный момент необходима комплексная система социально-психологической реабилитации участников СВО. Государство должно активнее подойти к этой проблеме, предоставляя не только финансовую, но и социальную и психологическую поддержку. [3]

Поскольку данная категория нуждается не только в психологической реабилитации, участники СВО также нуждаются в помощи в адаптации к мирной жизни. Это может включать в себя профессиональное образование, которое получают участники СВО, также может оказаться не совсем приспособленным для трудоустройства в мирное время. Обычно в ходе подготовки к участию в специальной военной операции акцент делается на боевой подготовке, тактике и стратегии, а не на профессиональных навыках, которые могут пригодиться в гражданской жизни. Многие участники СВО, по данным экспертов, испытывают трудности в адаптации к мирной жизни после возвращения из военной зоны. Слишком большой контраст между жизнью в военное время и жизнью в мирное время создает проблемы в адаптации к новым условиям.

Для решения данной проблемы Президент России В.В. Путин поручил правительству создать в Донецкой народной республике центр реабилитации инвалидов, а также разработать программу по профессиональной переподготовке, трудоустройству, реабилитации и психологическому сопровождению участников СВО.

Социальная реабилитация участников боевых действий – на сегодня одно из наиболее актуальных направлений социальной политики Российской Федерации, связанное с восстановлением экономического, социального, духовного статуса участников. Субъектами социальной реабилитации участников являются: государство, министерство обороны в лице органов воспитательной работы и военно-медицинских учреждений, органы местного самоуправления, специализированные реабилитационные центры, медицинские и лечебно-оздоровительные учреждения, фонды, общественные организации, работодатели, специалисты в области социальной реабилитации.

Также, в настоящий момент существует серьезная проблема при оформлении положенных льгот (сложности в оформлении документов, бюрократическая волокита и, в ряде случаев, безразличие со стороны сотрудников госорганов). При этом участникам СВО помогают многие организации на всех уровнях власти, профильные комитеты, общественные ветеранские организации в оформлении льгот и компенсаций.

Таким образом, все чаще поднимаются вопросы изучения социальных проблем участников боевых действий. Одно из важнейших ее направлений — социальная адаптация и комплексная реабилитация, которая подразумевает медицинское, юридическое и психологическое сопровождение, содействие в переподготовке и трудоустройстве. На сегодняшний день это направление уже частично урегу-

лировано законодательством, но до сих пор сохраняется ряд проблем, связанных с поддержкой участников СВО и защитой их прав.

Для повышения уровня оказываемой помощи и качества жизни военнослужащих, принимающих участие в СВО и их семей или завершившим такую службу, актуальна работа по оптимизации процесса управления социальной работой, которая должна опираться на качественные методологически верные исследования наиболее актуальных социальных проблем данной категории населения.

Список источников

1. Иван Новиков обозначил ключевые проблемы социальной защиты участников СВО [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://xn--80aес1d.xn--p1ai/2023/10/23/6536427433ее6f8ее90517fe.html>. (26.10.2023)
2. Новгородцева Д.Р. Проблемы реабилитации участников боевых действий // Аллея науки. – 2022. - №5. – С.70-79
3. Проблемы реабилитации участников СВО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dzen.ru/a/ZDQnzKwNOVL8fmgD>. (26.10.2023)
4. Лемешев С.В. Социальная защита в Вооруженных силах. - М.: Воениздат, 2020. – 138 с.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 342

СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНАХ ВЛАСТИ

КАРАГОДИНА АННА ЮРЬЕВНА

студент магистратуры

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

*Научный руководитель: Лавренко Елена Александровна**канд. экон. наук, доцент**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»*

Аннотация: статья посвящена достаточно актуальному вопросу – системе электронного документооборота в муниципальных органах власти. В работе анализируется практическая деятельность при работе муниципальных служащих в системе электронного документооборота, а также основные преимущества и недостатки данной системы.

Ключевые слова: муниципальный служащий, документооборот, система электронного документооборота.

ELECTRONIC DOCUMENT MANAGEMENT SYSTEM IN MUNICIPAL AUTHORITIES

Karagodina Anna Yurievna*Scientific adviser: Lavrenko Elena Aleksandrovna*

Annotation: the article is devoted to a rather topical issue – the electronic document management system in municipal authorities. The paper analyzes the practical activities of municipal employees in the electronic document management system, as well as the main advantages and disadvantages of this system.

Key words: municipal employee, document management, electronic document management system.

Документы как источники информации во все исторические периоды являлись неотъемлемой частью жизни общества и государственных институтов, в любых правовых системах, и со временем модернизировались и эволюционировали с целью улучшения государственных институтов.

Одним из важных этапов развития человечества является улучшение качества документооборота в различных сферах, таких как экономика, управление государством и др.

На сегодняшний день таким этапом является возможность осуществлять ведение документации на электронных носителях, что не только позитивно сказывается на экологическом состоянии жизни общества, но и позволяет более оперативно и качественно усваивать информацию из данных документов.

Многогранность возможностей документооборота позволяет реализовать максимально широкий спектр предлагаемых государством услуг, особенно это касается деятельности муниципальных органов власти, так как в современный век информационных технологий, возможность реализации муниципалитетом своих обязанностей служит показателем высококачественной работы.

Из всей гаммы и палитры различных компьютерных программ, которые призваны систематизировать документы в электронном виде можно выделить такую систему как «Lotus Notes».

Вышеуказанная система разработана на высококачественной платформе, что позволяет ее инфраструктуре конкурировать среди иных систем для работы с цифровыми документами.

Базовыми функциями вышеупомянутой системы являются: получение документов, их отслеживание, работа с ними, их редактирование, написание, форматирование, сжатие, разделение, подписание, конвертирование в различные иные форматы.

Основными функциями, входящими в базовую поставку «Lotus Notes» являются криптозащита (шифрование и электронная подпись), клиент электронной почты, почтовый сервер, персональный и групповой календари, планировщик задач, набор офисных приложений (текстовый редактор, электронные таблицы, подготовка презентаций), клиент среды обмена мгновенными сообщениями, встроенный веб-сервер, встроенный веб-браузер (не поддерживает современные стандарты, для просмотра веб-страниц рекомендуется использовать внешние приложения), сервер каталогов, сервер приложений, репликация (синхронизация между дистанционно удалёнными экземплярами баз данных), службы интеграции данных, средство хранения вложенных файлов вне баз данных, средства администрирования и мониторинга серверов.

Хочется отметить, что в настоящее время в муниципальных органах власти нередко используются уже устаревшие системы документооборота, например, «Лотос» («Lotus Domino») используется в работе государственных и муниципальных служащих Пензенской области.

Вместе с этим, данная система имеет также и свои недостатки, такие как слишком большой объем документов, в следствие чего происходит перегрузка серверов, тем самым замедляя работу системы; устарелое программное обеспечение не отвечающее современным требованиям информатизации общества.

Вот поэтому для устранения всех вышеперечисленных проблем была разработана единая система электронного документооборота (далее – АСЭД), внедрение которой способствовало повышению эффективности в работе муниципальных служащих.

Пилотная версия АСЭД была представлена для широкого круга пользователей во втором квартале 2022 года, в Администрации города Оренбурга внедрена с 1 января 2022 года, а в полную мощность система должна войти до конца 2024 года.

Система «Lotus Notes» также использовалась в работе муниципальных служащих Администрации города Оренбурга, однако из-за часто встречающихся проблем и перебоев было принято решение перейти на централизованную систему электронного документооборота.

В Оренбургской области в целом (включая муниципальное образование «город Оренбург») можно привести следующую статистику.

В 2021 году доля информационно-активных органов власти составила 90,4% к общему числу обследованных органов. Компьютерный парк по сравнению с 2020 годом увеличился на 2,3% [2].

Министерством цифрового развития и связи Оренбургской области ведется тщательный мониторинг реализации проекта «Развитие и внедрение СЭД в органы местного самоуправления».

Система юридически значимого электронного документооборота и делопроизводства (СЭД) предназначена для осуществления процессов создания, обработки, регистрации, передачи, хранения и поиска документов, контроля исполнительной дисциплины.

Программа АСЭД позволяет обмениваться необходимыми документами и информацией за достаточно короткий период времени среди различных структурных подразделений органов местного самоуправления как внутри учреждения, так и во вне.

Решение основных задач, стоящих перед муниципальными органами власти Оренбургской области возможно осуществить посредством модернизации электронного документооборота, которая позволит в дальнейшем полностью перейти от бумажных носителей на цифровое поле работы с документами, а также использование электронной подписи согласно Федеральному закону № 63-ФЗ «Об электронной подписи» от 6 апреля 2011 года (доля использования электронных подписей в муниципальных образованиях Оренбургской области достаточно высока) [3];

Таким образом, для достижения всех необходимых показателей необходимо обеспечить постоянную работу всех сотрудников в СЭД и при приеме или увольнении сотрудника, обеспечить внесение изменений в структуру СЭД. Обязательно назначить ответственного сотрудника в отделе кадров администрации (самостоятельном структурном подразделении - в нашем случае финансовом управлении) за предоставление администратору АСЭД информации о движении по личному составу (прием, увольнение, внутреннее перемещение, изменение должности).

Список источников

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149 - ФЗ (с изм. на 09.03.2021) // КонсультантПлюс: справочная правовая система / разработ. НПО «Вычисл. математика и информатика». – Москва: Консультант Плюс, 1997-2023. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Соломко Т. В., Горбачева В. Н., Авченко И. О., Паршина И. В. Статистический ежегодник Оренбургской области. 2022 // Т. В. Соломко, В. Н. Горбачева, И. О. Авченко, И. В. Паршина / Стат.сб. - Оренбургстат. – г. Оренбург, 2022 год.
3. Об электронной подписи [Электронный ресурс]: федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63 - ФЗ // КонсультантПлюс: справочная правовая система / разработ. НПО «Вычисл. математика и информатика». – Москва: Консультант Плюс, 1997-2023. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Шибяев Д.В. Правовые проблемы регулирования отношений в сфере электронного документооборота // Актуальные проблемы юридической науки и правоприменительной практики. Сб. научных трудов: в 2-х частях. Ч. 1. - Киров, - 2017 г.

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 556.5

АНАЛИЗ ПЛАНОВОГО СМЕЩЕНИЯ УЧАСТКА РУСЛА РЕКИ ВИШЕРА ВЫШЕ ПО ТЕЧЕНИЮ ПОСЕЛКА ВЕЛС

ФОТИНА АЛЕНА СЕРГЕЕВНА

студент

ФГАОУ ВО «Пермский государственный научный исследовательский университет»

Научный руководитель: Ларченко Ольга Викторовна

к.г.н., доцент

ФГАОУ ВО «Пермский государственный научный исследовательский университет»

Аннотация: выполнен анализ планового смещения участка русла реки Вишера выше по течению поселка Велс, расположенного в Пермском крае. Основой для анализа послужили данные топографических карт «Торомарпер» (14.11.2016 г.) и «ESRI World Topo» (08.11.2022 г.) с временным промежутком 6 лет, а также измерения, которые проводились при помощи программы QGIS.

Ключевые слова: плановое смещение, излучины, русло, река Вишера.

ANALYSIS OF THE PLANNED DISPLACEMENT OF A SECTION OF THE VISHERA RIVER BED UPSTREAM THE VILLAGE OF VELS

Fotina Alena Sergeevna

Scientific adviser: Larchenko Olga Viktorovna

Abstract: An analysis of the planned displacement of the section of the Vishera River bed upstream of the village of Vels, located in the Perm region, was carried out. The basis for the analysis was data from topographic maps "Topomapper" (11/14/2016) and "ESRI World Topo" (11/08/2022) with a time interval of 6 years, as well as measurements carried out using the QGIS program.

Key words: planned displacement, bends, channel, river Vishera.

Взаимодействие потока и русла, являясь естественным процессом, обуславливает постоянные переформирования, выражающиеся в развитии горизонтальных или вертикальных деформаций русла, которые, в свою очередь, влияют на стабильность или нестабильность положения русла в плане. Также, эти переформирования определяют развитие или отмирание рукавов на участках разветвлений, скорость размыва и намыва берегов, прорыв (спрямление) излучин или трансформацию русла из одного типа русла в другой [5, с. 9]. В связи с чем, изучение этих изменений и установление закономерностей имеет большое практическое и научное значение. На различные отрасли народного хозяйства, которые, как правило, не могут обойтись без водных ресурсов, большое влияние оказывают русловые процессы [2, с. 23]. Также, их изучение важно для исправной работы промышленных предприятий и обеспечения наилучших условий для лесосплава и судоходства. Изучением русловых процессов в России в разные годы занимались: В. М. Маккавеев, Н. Е. Кондратьев, И. В. Попов, Р. С. Чалов, Н. Б. Барышников, В. М. Лохтин, Н. С. Лелявский, М. А. Великанов, В. Н. Гончаров [1, с. 15].

Целью данной работы является анализ планового смещения русла (на примере участка р. Вишера).

Река Вишера расположена в Пермском крае и является одним из крупных притоков Камы. Ее устье находится в Вишерском заливе Камского водохранилища. Вишера протекает по территории следующих районов Пермского края – Соликамского, Красновишерского и Чердынского. Река берет свое начало на границе с Республикой Коми и Свердловской областью, располагаясь на северо-востоке края. Течет в основном по предгорьям Урала, в связи с чем характеризуется как быстрая горная река, которая течет в узкой долине. Длина р. Вишеры 415 км, а площадь водосбора – 31 200 км² [4].

Выше по течению от поселка Велс на Вишере (на 160 км от ее истока) располагается рассматриваемый в данной работе участок, его протяженность составляет 12 км. Русло в этом месте можно охарактеризовать как полугорное, врезанное, с разветвлениями и излучинами, поэтому здесь протекает такой тип руслового процесса, как ограниченное меандрирование. На участке были выделены три излучины (рис. 1).

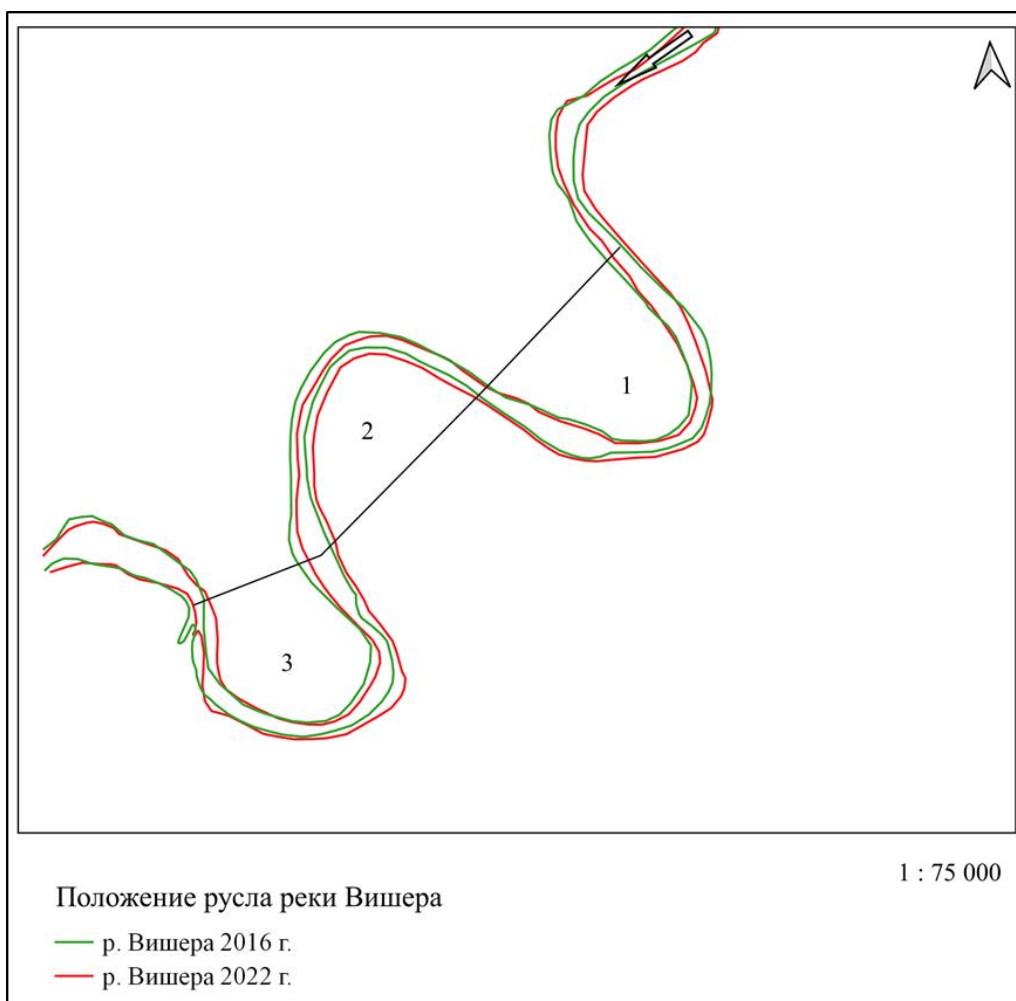


Рис 1. Плановое положение участка русла реки Вишера на 160 км от ее истока (в районе поселка Велс). Масштаб 1:75 000

Чтобы оценить форму и размеры излучин, были использованы такие измерители, как длина излучины, шаг излучины, высота излучины, относительная длина излучины, стрела прогиба излучины, углы входа и выхода, угол сопряжения излучин, угол разворота излучины и показатель асимметричности излучины [3, с. 41].

После проведения измерений и расчетов перечисленных измерителей, была составлена таблица 1, которая численно показывает изменения, произошедшие в русле Вишеры в период с 2016 по 2022 гг. на рассматриваемом участке.

Таблица 1

Измерители излучин на 160-ом км от истока р. Вишера в районе поселка Велс за 2016 и 2022 гг.

Измерители	№ изл.	Данные 2016 г.	Данные 2022 г.	Измерители	№ изл.	Данные 2016 г.	Данные 2022 г.
Шаг излучины λ (м)	1	1323,7	1374,1	Угол входа ав ($^\circ$)	1	86,4	84,5
	2	1678,7	1610,2		2	71,8	70,6
	3	906,9	941		3	95,3	94
Длина излучины S (м)	1	2868,6	2955,4	Угол выхода ан ($^\circ$)	1	82,6	82,3
	2	2741,4	2581,4		2	73,4	71,4
	3	3190,5	3302,5		3	83,1	81,5
Относительная длина излучины	1	2,18	2,16	Угол разворота α ($^\circ$)	1	170,1	167,8
	2	1,63	1,61		2	146,4	142,1
	3	3,51	3,50		3	180,4	177,5
Высота излучины Y_m (м)	1	1155,7	1200,7	Угол сопряжения излучин β ($^\circ$)	1-2	-9,9	-11,3
	2	972,6	926,8		2-3	21,9	22,5
	3	1247	1294,2			-	-
Стрела прогиба h (м)	1	1147	1184,1	Показатель асимметричности излуч. ϵ ($^\circ$)	1	6,4	-1,0
	2	940,7	883,8		2	8,6	0,2
	3	1188,2	1226,6		3	-0,3	0,9

Анализ данных измерителей руслового процесса на рассматриваемом участке показал, что шаг излучин №1 и 3 увеличился на 50,4 и 34,1 м соответственно. Этот же показатель для излучины №2, наоборот, уменьшился на 68,5 м. Аналогичным образом изменились значения длин излучин. Так, излучины №1 и 3 увеличились на 86,8 и 112 м соответственно, в то время как излучина №2 уменьшилась на 150 м. Такой показатель, как относительная длина, уменьшился в среднем на 0,02 для всех рассматриваемых излучин. Высота излучины №2 стала меньше на 45,8 м, а излучины №1 и 3 увеличилась на 45 и 47,2 м соответственно. Стрела прогиба излучин №1 и №3 выросла с 2016 года, соответственно, на 37,1 и 38,4 м, а у излучины №2 стала меньше на 54,9 м. Осредненное значение разницы такого показателя, как угол разворота, для всех рассматриваемых излучин составило 4° , причем в 2016 г. значения были выше, чем в 2022 г. А вот угол сопряжения излучин за рассматриваемый временной промежуток стал больше. Значения показателя асимметричности увеличились только для излучины №3, для остальных излучин они стали меньше.

Смещение излучин в плане определялось путем сопоставления положения участков (через каждые 500 м) русла за 2016 и 2022 гг. Полученные данные оказались следующими: для излучины №1 смещение составило в среднем 12 м, что говорит о ее ежегодном смещении на 2 м; самым большим смещением обладает излучина №2, она сместилась на 18,5 м или около 3 м в год; для излучины №3 смещение составило 15,2 м за 6 лет или 2,5 м в год.

Таким образом, на рассмотренном участке из-за его расположения тип русла – полугорный, широкопойменный, с с излучинами, которые здесь являются адаптированными и вынужденными, в связи с чем, они подвергаются раннему спрямлению, не достигнув предельной стадии своего развития.

Список источников

1. Барышников Н.Б., Попов И.В. Динамика русловых потоков и русловые процессы. Л.: Гидрометеоиздат, 1988. – 454 с.
2. Значение учения о русловых процессах для народного хозяйства [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://helpiks.org/7-23596.html> (11.11.2023)
3. Наумов Г.Г. Антропогенные воздействия на русловые процессы на переходах через водотоки: монография. М.: МАДИ, 2012. – 105 с.

4. Ураловед. Река Вишера: особенности, история и путеводитель по реке [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <https://uraloved.ru/mesta/permskiy-krai/reka-vishera> (11.11.2023)
5. Чалов Р.С. Русловые процессы (русловедение): учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2016. – 565 с.

© А.С. ФОТИНА, 2023

16+

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 17 ноября 2023 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 18.11.2023.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 21,3

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru