

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА  
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»



# СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2023

СБОРНИК СТАТЕЙ IX МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,  
СОСТОЯВШЕЙСЯ 5 НОЯБРЯ 2023 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА  
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
2023

УДК 001.1  
ББК 60  
С88

Ответственный редактор:  
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

С88

**СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2023:** сборник статей IX Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 238 с.

ISBN 978-5-00236-055-0

Настоящий сборник составлен по материалам IX Международной научно-практической конференции **«СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2023»**, состоявшейся 5 ноября 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1  
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023  
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00236-055-0

### Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

### *Состав редакционной коллегии и организационного комитета:*

**Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор  
**Ананченко Игорь Викторович** – кандидат технических наук, доцент  
**Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор  
**Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент  
**Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор  
**Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор  
**Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук  
**Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор  
**Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент  
**Васильев Сергей Иванович** – кандидат технических наук, профессор  
**Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент  
**Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент  
**Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор  
**Иванова Ирина Викторовна** – кандидат психологических наук  
**Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент  
**Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент  
**Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент  
**Казданиян Сусанна Шалвовна** – кандидат психологических наук, доцент  
**Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук

**Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор  
**Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, профессор  
**Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор  
**Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор  
**Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор  
**Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук  
**Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент  
**Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор  
**Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент  
**Орбец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор  
**Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент  
**Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент  
**Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор  
**Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент  
**Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор  
**Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор  
**Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент  
**Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук

# СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| <b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....  | 9  |
| АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПАРОГЕНЕРАТОРОВ ТИПА ПГВ-1000М В<br>РЕАКТОРНЫХ УСТАНОВКАХ ТИПА ВВЭР<br>РЕТУНСКИЙ ДЕНИС МАКСИМОВИЧ, САКЕРИН АНДРЕЙ ОЛЕГОВИЧ .....           | 10 |
| АНАЛИЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ПО ПЕЧЕНЬЮ<br>РИНЧИНО ВИКТОРИЯ БЭЛИГТОВЕВНА, ДОРЖИЕВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА.....  | 14 |
| АЛГОРИТМЫ РАСПОЗНАВАНИЯ: СУЩНОСТЬ КЛАССИЧЕСКОЙ ПОСТАНОВКИ ЗАДАЧИ<br>РАСПОЗНАВАНИЯ ОБРАЗОВ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ<br>КАБОВ АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ .....                          | 19 |
| АВТОМАТИЗАЦИЯ ОПОВЕЩЕНИЯ ИНВЕСТИРОВ ПО ДАННЫМ АКЦИЙ С ПОМОЩЬЮ ЧАТ-БОТА В<br>ТЕЛЕГРАММЕ<br>ЕРЕМИНА ИРИНА ИЛЬИНИЧНА, ЮСУПОВА ДИАНА РАИЛЕВНА,<br>НЕСТЕРИНА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА..... | 22 |
| SUSTAINABLE ENERGY AND PROJECT MANAGEMENT: INTRODUCING THE ENERGY OPTIMIZATION<br>AND PREDICTIVE PERFORMANCE SYSTEM<br>LYU DANNI, XU JIAQI, CHANG CHENG .....                 | 27 |
| ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВЕТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК<br>ЮСУПОВА ДИЛЬБАР ФАНИСОВНА .....   | 30 |
| <b>СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ</b> .....   | 33 |
| ИЗМЕНЧИВОСТЬ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ СЕРВИС-ПЕРИОДА У КОРОВ ГОЛШТИНСКОЙ ПОРОДЫ<br>ПО РЯДУ ЛАКТАЦИЙ<br>БЛЮМ ЕКАТЕРИНА РОМАНОВНА .....  | 34 |
| ПОВЫШЕНИЕ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ ЛОШАДЕЙ В УСЛОВИЯХ ТАБУННОГО<br>СОДЕРЖАНИЯ<br>ИБРАЕВ БЕКЗАТ ЕРНАТОВИЧ, ИБРАЕВА АЙНУР КАНАТОВНА .....  | 37 |
| ВЛИЯНИЕ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ НА УРОЖАЙНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗЕРНА ОЗИМОЙ<br>ПШЕНИЦЫ В УСЛОВИЯХ ЗАСУШЛИВОЙ ЗОНЫ<br>АЙЧАРАКОВ РОМАН МАРАТОВИЧ, УСТИМЕНКО ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА .....  | 46 |
| <b>ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....   | 49 |
| «ИСТОРИЯ РЕВОЛЮЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕЗИДЕНТА КИМ ИР СЕНА» КАК<br>ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК ПО ИЗУЧЕНИЮ КОРЕЙСКОЙ ВОЙНЫ (1950 – 1953 ГГ.)<br>БРИТ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ.....   | 50 |

|   |    |
|---|----|
| <b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....  | 54 |
| ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАТРАТ ПРОМЫШЛЕННЫХ<br>ПРЕДПРИЯТИЙ<br>ЦИБИЗОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА, КОЧЕРГИНА ИРИНА АНДРЕЕВНА,<br>ПОЧЕКАЕВА ОЛЬГА ВАДИМОВНА ..... | 55 |
| ОБЗОР ВЕДУЩИХ ТУРОПЕРАТОРОВ ВЫЕЗДНОГО ТУРИЗМА В РОССИИ<br>РАДЖАБОВА ЭЛЬМИРА МАХИР КЫЗЫ .....  | 59 |
| ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЗРАЧНОСТИ И<br>ЭФФЕКТИВНОСТИ<br>ЧИЯНОВА ЭЛЬВИРА ВЛАДИМИРОВНА, БЕЛОЗЕРОВ АНТОН СЕРГЕЕВИЧ .....                           | 62 |
| ЛОГИСТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ<br>ЯНАКОВА СОФИЯ АЛЕКСАНДРОВНА .....   | 65 |
| МЕТОДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА<br>РАБОТНИКАМИ ОРГАНИЗАЦИИ<br>ШАРОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА .....                                       | 68 |
| НОРМАТИВЫ СТОИМОСТИ РЕЖИМНО-НАЛАДОЧНЫХ ИСПЫТАНИЙ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ<br>УСТАНОВОК<br>ПЕТРОВ НИКИТА АЛЕКСАНДРОВИЧ .....  | 72 |
| <b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....   | 75 |
| МЕДИАКОНСАЛТИНГ КАК СТРУКТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ РОССИЙСКОЙ МЕДИАСФЕРЫ<br>ГОРСКИН СТЕПАН АНДРЕЕВИЧ .....  | 76 |
| <b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....  | 82 |
| ПРАВОВАЯ КОНСТРУКЦИЯ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ: ИСТОРИЯ И<br>СОВРЕМЕННОСТЬ<br>ДМИТРИЕВА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА, ПРИПАДЧЕВ АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ .....                            | 83 |
| НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ В<br>ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ<br>ЕРЕМЕЕВА ГАЛИНА ИГОРЕВНА .....   | 87 |
| ОСОБЕННОСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В<br>ПРОЦЕССЕ БАНКРОТСТВА<br>ГРЕТЧИНА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА .....   | 90 |
| ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА САМОЗАНЯТОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ<br>ЧЕРКАСОВ ДМИТРИЙ РОМАНОВИЧ .....   | 94 |
| ПОНЯТИЕ И ВИДЫ СУБЪЕКТОВ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ<br>ПРАВОНАРУШЕНИЯХ<br>ЛИМОНОВА ПОЛИНА АНАТОЛЬЕВНА .....  | 98 |

|   |     |
|---|-----|
| ПЕРЕГОВОРЫ О ЗАКЛЮЧЕНИИ ДОГОВОРА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ<br>БАГАУРИ МАЙЯ ШАЛИКОВНА .....  | 102 |
| ЭВОЛЮЦИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ УМЫШЛЕННОЙ ФОРМЕ ВИНЫ<br>РЫБИНА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА .....   | 105 |
| ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ СОГЛАШЕНИЯ ОБ УПЛАТЕ АЛИМЕНТОВ СУПРУГОВ И БЫВШИХ<br>СУПРУГОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ<br>ЗВЕЗДИНА СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА, ТРЫНОВ НИКИТА СЕРГЕЕВИЧ .....                | 112 |
| ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА<br>СТЕПАНЧУК ЮЛИЯ ВИТАЛЬЕВНА .....  | 116 |
| СПЕЦИФИКА ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВЫТЕКАЮЩАЯ ИЗ ПРАВОВОЙ ПРИРОДЫ<br>НОРМ КОНСТИТУЦИИ РФ<br>ЧЕРНЯВСКИХ ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА .....   | 119 |
| ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ ОБ ОТКАЗЕ В ВОЗБУЖДЕНИИ<br>УГОЛОВНОГО ДЕЛА<br>СКОРОВА ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА .....  | 122 |
| ПРОБЛЕМА РАЗГРАНИЧЕНИЯ ВЫМОГАТЕЛЬСТВА И МОШЕННИЧЕСТВА В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ:<br>ТЕОРИЯ И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА<br>КОЛЕСНИКОВА ДИАНА АНДРЕЕВНА, ПРИПАДЧЕВ АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ..... | 127 |
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....   | 130 |
| РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С<br>НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВЫХ ЗАНЯТИЙ<br>РОЖКОВА Е. И. ....                                      | 131 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО<br>ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ<br>ВИЛЬЦАН АННА РАДИКОВНА .....                         | 134 |
| ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ<br>КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ<br>КОСУХА ИРИНА ЕВГЕНЬЕВНА .....                               | 138 |
| ЭКСТЕНСИВНОЕ ЧТЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ<br>КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ-ЮРИСТОВ<br>БЕЛКИН ДМИТРИЙ ИГОРЕВИЧ.....                                | 141 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ STEAM-ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У<br>ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ<br>МОТОРИНА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА.....                  | 145 |
| МЕТОДЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ<br>ЭМИРОВА ЗАРЕМА ЗАИРОВНА.....  | 149 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b> .....   | 152 |
| ПРИНЦИП СПРАВЕДЛИВОСТИ КАК ОСНОВАНИЕ НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ ВРАЧА<br>ИВАНОВСКАЯ КСЕНИЯ ВИКТОРОВНА, МАЦКЕВИЧ ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА .....                                  | 153 |
| ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА<br>ЖЕРЕБЦОВ АРТУР ИВАНОВИЧ, НИКИТИНА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА.....                                 | 156 |
| БОТУЛИЗМ: ЭТИОЛОГИЯ, КЛИНИКА И ДИАГНОСТИКА<br>ЁЛДАШОВ ХАДЖЫМЫРАТ, ШОРАДЖАБОВ НЕКРУЗ, НИКИШИН ТЕМУР, АКРАМОВ МЕХРОДЖ ....   | 159 |
| ЧАСТОТА ВСТРЕЧАЕМОСТИ СКОЛИОЗА И ПЛОСКОСТОПИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО<br>ВОЗРАСТА Г. АСТАНА<br>ПАШАЕВ Х.Х., БОРАНБАЙ А.Е., ДОСТАНОВ Д.М. ....                     | 162 |
| СЛУЧАЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ТРУПА ПОГИБШЕГО В СВО<br>КУЛЬМАНОВА АЙНА НАГАШИБАЕВНА, БИРЮК ЯНА ЮРЬЕВНА .....  | 166 |
| РОЛЬ Н. PYLORI В РАЗВИТИИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА У ЧЕЛОВЕКА<br>ИСАЕВ ЭЛЬХАН ИСМЕТУЛЛАЕВИЧ .....  | 169 |
| БОЛЕЗНЬ ЛАЙМА: ЭТИОЛОГИЯ, КЛИНИКА И ДИАГНОСТИКА<br>КУДАЯРОВА А., СЕРДАРОВ Д., ЁЛДАШОВ Х., ЖОЛДУБАЕВА А.....  | 172 |
| ОСОБЕННОСТИ ГИМНАСТИКИ НА РАЗНЫХ СРОКАХ БЕРЕМЕННОСТИ<br>ДМИТРИЕВА СНЕЖАНА ЮРЬЕВНА .....  | 176 |
| ПРОБЛЕМА ПОЛИПРАГМАЗИИ У ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ. ДЕПРЕСКРАЙБИНГ<br>ПИСАНКИНА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА .....  | 179 |
| <b>ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....  | 183 |
| ИЗУЧЕНИЯ ПЛОДОВ ШИПОВНИКА СОБАЧЬЕГО ( <i>ROSA CANINA L.</i> )<br>МУРОДИЛЖОН КЫЗЫ САЙКАЛ, ТОШТЕМИРОВ ЖАВОХИР ИЛХОМЖОН УГЛИ.....                                       | 184 |
| <b>ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ</b> .....  | 188 |
| ОСОБЕННОСТЬ ЛИМФОИДНОЙ ТКАНИ СТЕНКИ ТОНКОЙ КИШКИ У ЕНОТОВИДНОЙ СОБАКИ<br>НОСКОВА ЛЮБОВЬ ИГОРЕВНА .....   | 189 |
| <b>ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ</b> .....  | 193 |
| РОЛЬ СМЕТАНЫ И ДВОРЖАКА В СОЗДАНИИ ЧЕШСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОПЕРЫ<br>ШКАДУН НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА.....   | 194 |
| <b>АРХИТЕКТУРА</b> .....   | 197 |
| ОТКРЫТЫЕ ИСТОЧНИКИ ГЕОПРОСТРАНСТВЕННЫХ ДАННЫХ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ<br>ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ ВОЛГОГРАДА И СПОСОБЫ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ<br>ЗАРБАЛИЕВА НИДЖАБАТ ОМАР КЫЗЫ..... | 198 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....  | 204 |
| ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА КОММУНИКАТИВНУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ<br>ЛИЧНОСТИ<br>ФОМЕНКО АНЖЕЛА АЛЕКСАНДРОВНА, ШАБАТ ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА .....                | 205 |
| ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВАЯ СФЕРА ЛИЧНОСТИ<br>ЭЛАЛИ МАРИЯ АЛЕКСЕЕВНА .....  | 208 |
| ЭЙДЖИЗМ КАК ЗНАЧИМЫЙ ОБЪЕКТ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ<br>МИНГИЛЕВИЧ АНАСТАСИЯ ИВАНОВНА, ЧУДИЛОВСКАЯ МАРИЯ НИКОЛАЕВНА,<br>ЧАЙЧИЦ КАРОЛИНА АНДРЕЕВНА ..... | 211 |
| <b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....  | 214 |
| ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТУРИЗМ КАК НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ТУРИЗМА<br>СИЛКИНА НАДЕЖДА ЮРЬЕВНА.....  | 215 |
| УЛУЧШЕНИЕ УХОДА ЗА ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ В РОССИИ: ПУТИ К УСТОЙЧИВЫМ СИСТЕМАМ<br>СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ<br>ГАРАЕВ РЭМ АЙРАТОВИЧ.....                            | 219 |
| СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ СОТРУДНИКОВ МЧС РОССИИ<br>ВЕРХОТУРЦЕВА ВЕРОНИКА СЕРГЕЕВНА .....  | 223 |
| <b>НАУКИ О ЗЕМЛЕ</b> .....  | 227 |
| ИЗУЧЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА С ПОМОЩЬЮ ГИС<br>ЗАРБАЛИЕВА НИДЖАБАТ ОМАР КЫЗЫ, ГУМЕННАЯ ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА.....  | 228 |
| ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ КЛИМАТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК<br>ЗАРБАЛИЕВА НИДЖАБАТ ОМАР КЫЗЫ, ГУМЕННАЯ ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА.....                          | 232 |



# ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621.039.524.2

# АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПАРОГЕНЕРАТОРОВ ТИПА ПГВ-1000М В РЕАКТОРНЫХ УСТАНОВКАХ ТИПА ВВЭР

РЕТУНСКИЙ ДЕНИС МАКСИМОВИЧ,  
САКЕРИН АНДРЕЙ ОЛЕГОВИЧ

студенты

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

**Аннотация:** Рассмотрены особенности парогенераторов в реакторных установках АЭС с ВВЭР. Проанализированы преимущества и недостатки по отношению к зарубежному проекту, а именно парогенераторам в реакторных установках типа PWR. Так же произведена оценка конкурентоспособности АЭС с ВВЭР за рубежом. Результаты исследований могут быть использованы при планировании будущей эксплуатации энергоблоков и развитии инновационных методов их обслуживания.

**Ключевые слова:** парогенератор, водо-водяной энергетический реактор, ВВЭР, водо-водяной реактор под давлением, PWR.

**ANALYSIS OF THE EFFICIENCY OF USING STEAM GENERATORS OF PGV-1000M TYPE IN REACTOR PLANTS OF WWER TYPE**

**Retunsky Denis Maksimovich,  
Sakerin Andrei Olegovich**

**Abstract:** The features of steam generators in reactor units of NPPs with WWER are considered. Advantages and disadvantages in relation to foreign project, namely steam generators in PWR reactor plants are analyzed. The competitiveness of NPPs with PWR abroad has been assessed. The research results can be used in planning of future operation of power units and development of innovative methods of their maintenance.

**Key words:** steam generator, water-water power reactor, PWR, pressurized water-water reactor, PWR.

Конструкция элементов парогенератора должна быть простой и компактной, обеспечивая удобство их установки и обслуживания, а также возможность быстро выявлять и устранять повреждения. Это достигается через выбор правильной схемы и организации поверхности для теплообмена, использование проверенных на практике компонентов и материалов, применение зарекомендовавших себя технологий производства и использование строительных материалов, устойчивых к общей и локальной коррозии. В процессе эксплуатации применяются системы и технологии, которые снижают коррозионную агрессивность рабочей среды путем проведения специальных процедур по очистке и хранению парогенераторов.

В данной статье мы сравним два типа парогенераторов: вертикальные и горизонтальные, выявим их особенности и понимание, почему один из них может оказаться предпочтительным в определенных ситуациях.

## 1. КОНСТРУКЦИЯ ГОРИЗОНТАЛЬНОГО ПАРОГЕНЕРАТОРА ДЛЯ АЭС С ВВЭР

Парогенератор ВВЭР с опорами предназначен для выработки насыщенного пара в составе энергоблока с водо-водяным энергетическим реактором, и является составной частью циркуляционных петель реакторной установки.

Тип парогенератора – горизонтальный, однокорпусный, с погруженной поверхностью теплообмена из горизонтально расположенных труб, со встроенными паро-сепарационными устройствами, системой раздачи питательной воды, паровым коллектором, с погруженным дырчатый листом, системой раздачи аварийной питательной воды (рисунок 1).

Теплоноситель, нагревшись в ядерном реакторе, поступает в парогенератор по главному циркуляционному трубопроводу в «горячий» коллектор, откуда раздается в U – образные теплообменные трубы. Проходя внутри теплообменных труб, теплоноситель отдает тепло котловой воде второго контура парогенератора и, соответственно, охлаждаясь, выходит в «холодный» коллектор и далее поступает в «холодную» нитку главного циркуляционного трубопровода.

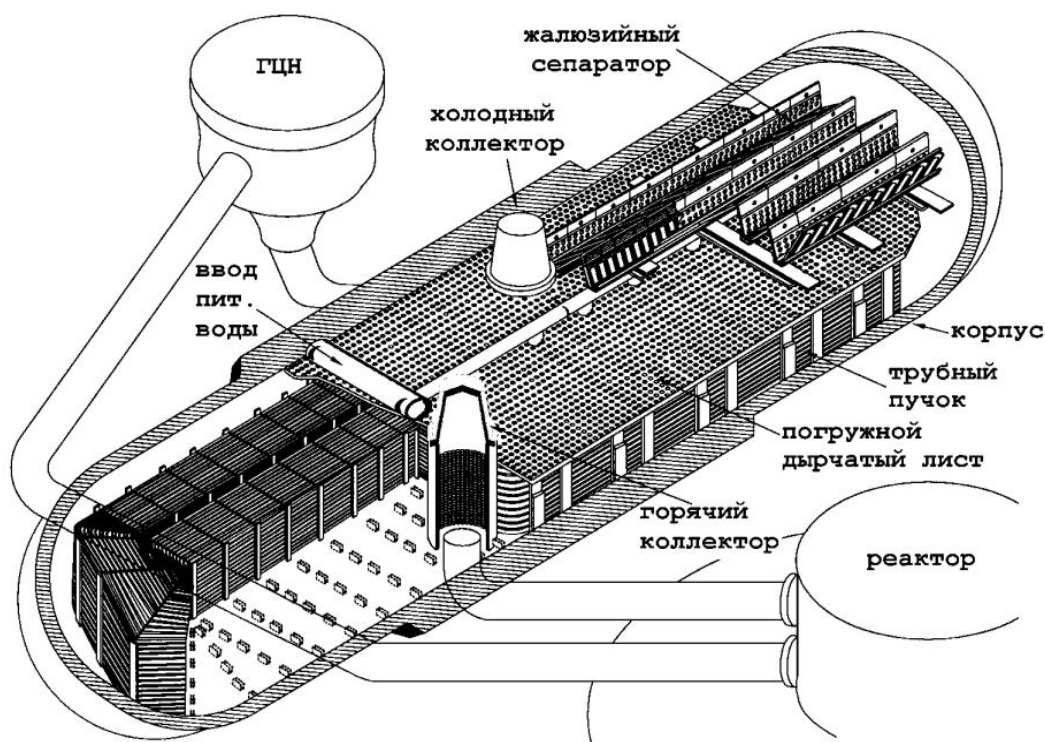


Рис. 1. Принципиальная конструкция горизонтального парогенератора

Достоинства горизонтальных парогенераторов:

1) Большой запас котловой воды, позволяющий в течение 60...90 минут отводить остаточные тепловыделения от активной зоны ЯР без подпитки ПГ в аварийных и других нарушениях нормальной эксплуатации за счет фазового преобразования воды в пар.

2) Умеренная паровая нагрузка, допускающая использование простой схемы сепарации при надежном обеспечении требуемой влажности пара (погруженный дырчатый лист находится под слоем воды (рабочей среды), пароприемный дырчатый (перфорированный лист) расположен в паровом пространстве).

3) Умеренная скорость среды во втором контуре, исключающая опасность вибрации теплообменных труб и других элементов ПГ.

4) Вертикальные цилиндрические входной и выходной коллекторы первого контура, позволяющие избежать накопления шламовых отложений на их поверхности и снизить опасность коррозионного повреждения теплообменных труб в районе присоединения к коллекторам.

5) Применение ступенчатого испарения, позволяющее поддерживать низкую концентрацию растворенных примесей в ответственных зонах ПГ, что существенно повышает надежность его работы с точки зрения коррозии.

6) Горизонтальное расположение поверхности теплообмена, обеспечивающее надежную естественную циркуляцию среды первого контура даже при снижении уровня воды ниже верхних рядов теплообменных труб.

Недостатки горизонтальных парогенераторов:

1) Горизонтальные парогенераторы, как правило, имеют больший объем по сравнению с вертикальными аналогами. Это может занимать больше места в энергетической установке и усложнять их размещение.

2) Из-за горизонтальной конфигурации горизонтальные парогенераторы могут столкнуться с проблемами поддержания равномерного распределения тепла по всей поверхности нагрева. Это может привести к неравномерному нагреву и износу теплообменных элементов.

3) Доступ к некоторым частям горизонтальных парогенераторов может быть затруднен, что усложняет обслуживание и регулярные проверки состояния оборудования.

4) Из-за их большего размера и веса транспортировка и установка горизонтальных парогенераторов могут потребовать дополнительных ресурсов и инфраструктуры.

5) Управление влажностью пароводяной смеси также может представлять сложности в горизонтальных парогенераторах, особенно при изменяющихся рабочих условиях.

## 2. КОНСТРУКЦИЯ ВЕРТИКАЛЬНОГО ПАРОГЕНЕРАТОРА ДЛЯ АЭС С PWR

ПГ предназначен для получения насыщенного пара. ПГ изготовлен из двух отдельных секций (рисунок 2). В нижней секции расположена теплоотдающая поверхность из U-образных труб, изготовленных из нержавеющей стали или сплава никеля, хрома, и железа (сплав инконель-600). Трубы заделаны в трубные доски, которые со стороны первичного теплоносителя плакируются нержавеющей сталью. Приваренное к трубной доске сферическое днище разделено перегородкой на две части, образующие раздающую и собирающую камеры теплоносителя. К камерам приварены один входной и два выходных патрубка, а также патрубков люфт-лазов. В верхней секции ПГ располагаются сепарационные устройства. Первая ступень их образована сепараторами центробежного типа (циклонами), вторая – жалюзийными сепараторами. Циркуляция рабочего тела в ПГ – естественная. Опускной участок циркуляции образован пространством между корпусом ПГ и кожухом поверхности теплообмена (выделенный экономайзерный участок, где питательная вода нагревается до температуры кипения). Испарительный участок – участок кипения рабочей воды. Рабочая среда движется в межтрубном пространстве, радиоактивный теплоноситель 1 контура движется внутри теплообменных трубок. Питательная вода подается через патрубок в кольцевую систему раздачи, расположенную над кожухом, ограничивающим теплообменную поверхность.

Достоинства вертикальных парогенераторов:

1) В сравнении с горизонтальными парогенераторами, вертикальные парогенераторы обладают компактностью.

2) Вертикальные парогенераторы могут значительно увеличить единичную мощность, заполняя всё поперечное сечение их нижней части поверхностью нагрева, и размещая сепарационный объем в верхней части корпуса.

3) Они также обеспечивают равномерное распределение тепла по поверхности нагрева, что улучшает условия для сепарации влаги.

4) Применение жалюзийных и центробежных сепарационных устройств в вертикальных парогенераторах обеспечивает высокую степень осушки пароводяной смеси.

5) Конструкция вертикальных парогенераторов в PWR позволяет выделить участок для подогрева питательной воды до кипения в их нижней части. Это повышает среднелогарифмический температурный напор в парогенераторе, что ведет к увеличению параметров производимого пара на 0,3 – 0,4 МПа.

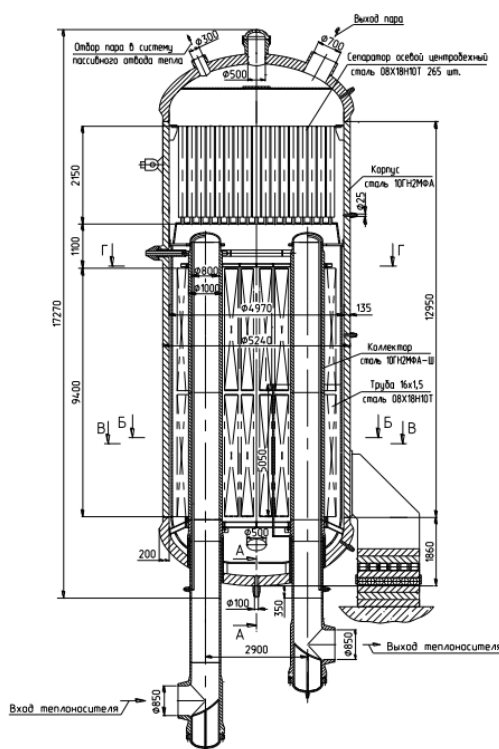


Рис. 2. Конструкция вертикального парогенератора

Недостатки вертикальных парогенераторов:

- 1) Наличие горизонтальной трубной доски, где скапливается шлам.
- 2) Возможность повышенной вибрации из-за высокой скорости среды во втором контуре.
- 3) Возможность повреждения труб посторонними предметами.
- 4) Повышенная сложность регулирования уровня в ПГ.
- 5) Высокая стоимость высоконикелевых сплавов, применяющихся при изготовлении трубной системы ПГ в некоторых зарубежных странах.
- 6) Высокие требования к очистке питательной воды от примеси. Повышенные требования к водо-химическому режиму.

Российские парогенераторы являются важной частью энергетической инфраструктуры России и играют значительную роль в обеспечении страны электроэнергией. Это способствует развитию экономики и обеспечивает жизненно важные секторы, такие как промышленность и бытовые нужды. Российские инженеры и ученые постоянно работают над совершенствованием технологий в области парогенерации, что способствует повышению эффективности и экологической устойчивости энергетических систем.

Таким образом, горизонтальные парогенераторы отечественной разработки составляют конкуренцию вертикальным парогенераторам на мировом рынке и обладают существенными преимуществами, что привлекает иностранных инвесторов в госкорпорацию «Росатом» для заключения многих контрактов, в том числе на постройку АЭС за рубежом.

#### Список источников

1. Федеральные нормы и правила в области использования атомной энергии «Обеспечение безопасности при выводе из эксплуатации объектов использования атомной энергии. Общие положения» (НП-091-14).
2. Концепция по выводу из эксплуатации ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения, 2008.
3. Трунов Н.Б., Драгунов Ю.Г. Совершенствование конструкции ПГ АЭС с ВВЭР, 2003.

УДК 664.681

# АНАЛИЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ПО ПЕЧЕНЬЮ

**РИНЧИНО ВИКТОРИЯ БЭЛИГТОВНА,**

магистрант

**ДОРЖИЕВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА**

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

**Аннотация.** В данной статье проведен анализ продаж кондитерских изделий, а также сделан анализ потребительских предпочтений по печенью в Республике Бурятия, по результатам анкетирования установлен перечень потребительских характеристик печенья. Данный перечень является одним из первоначальных этапов структурирования функции качества печенья.

**Ключевые слова:** кондитерские изделия, анализ рынка, анкетирование, потребительские характеристики печенья.

## ANALYSIS OF CONSUMER PREFERENCES FOR THE LIVER

**Rinchino Victoria Beligtoevna,****Dorzhieva Victoria Viktorovna**

**Annotation.** This article analyzes the sales of confectionery products, as well as analyzes consumer preferences for cookies in the Republic of Buryatia, based on the results of the survey, a list of consumer characteristics of cookies is established. This list is one of the initial stages of structuring the cookie quality function.

**Key words:** confectionery, market analysis, questionnaire, consumer characteristics of cookies.

Печенье – это одно из самых популярных кондитерских изделий. В силу своей невысокой себестоимости доступно практически всем слоям населения нашей страны. К тому же печенье обладает высокой энергетической ценностью, является высококалорийным концентратом легкоусвояемых углеводов, жиров и белков, к тому же эти изделия можно хранить в течение длительного срока, что позволяет брать их с собой, в качестве перекуса, в походах и экспедициях. Кроме того, в России печенье является одним из традиционных продуктов питания [2].

Согласно данным [1] за 2018-2022 гг продажи кондитерских изделий в России выросли на 1,8%: с 3,59 до 3,65 млн т (рис. 1).

Единственное снижение продаж было зафиксировано в 2020 г (в период пандемии коронавируса). В 2020 г коронакризис привел к сокращению реальных располагаемых доходов покупателей, которые в целях экономии были вынуждены сокращать расходы на товары, не входящие в обязательную потребительскую корзину. Более того, из-за пандемии была закрыта значительная часть предприятий общественного питания (кафе, ресторанов, кофеен), где продаются разного рода десерты, выпечка и другие кондитерские изделия. Ограничение посещения прочих общественных мест снизило вероятность импульсивной покупки сладостей. В результате в 2020 г продажи кондитерских изделий снизились на 4,5% по сравнению с 2019 г.

Российский рынок кондитерских изделий близок к насыщению, его динамика зависит от уровня доходов населения, изменения потребительского поведения, действия побуждающих факторов роста реализации. Стабильный спрос поддерживается за счет развития торговых сетей с богатым ассорти-

ментом предлагаемых сладостей по приемлемым ценам, применения различных стимулирующих акций и маркетинговых мероприятий, расширения сетей небольших кофеен и пекарен, мобильных точек продаж, постоянного поиска и предложения производителями новых вкусов и видов сладостей.



**Рис. 1. Анализ продаж кондитерских изделий**

В 2021 г продажи отыграли больше половины падения предыдущего года, прирост составил 2,7%: по мере снятия карантинных ограничений восстановили свою деятельность предприятия общественного питания, а покупатели вернулись к привычному ритму жизни.

В 2022 г продажи кондитерских изделий в стране выросли еще на 1,9%. В условиях нестабильности россияне старались «побаловать» себя и близких различными сладкими продуктами. Значительно выросла реализация шоколада и прочих кондитерских изделий с какао: несмотря на высокую стоимость, шоколадная продукция остается популярной, воспринимается как более полезное лакомство. В 2022 г среди всех видов мучных кондитерских изделий выросли продажи сладкого, сухого печенья и пряников: эти категории относятся к продуктам низкого ценового сегмента и часто служат альтернативой дорогих сладостей. При этом сократилось потребление сахаристой кондитерской продукции, а также дорогих мучных изделий (торты и пирожные)[1].

В связи с этим актуальными являются маркетинговые исследования рынка кондитерских изделий с точки зрения потребителей, для того, чтобы производители понимали в каком направлении работать (что производить, ассортимент и т.д.)

Цель работы: анализ потребительских предпочтений (на примере печенья).

Исходя из цели были поставлены следующие задачи:

- провести теоретический анализ рынка кондитерских изделий за последние три года;
- провести анализ потребительских предпочтений на примере печенья с помощью метода анкетирования;
- составить перечень потребительских характеристик по результатам опроса для дальнейшего анализа.

Определяющую роль в формировании качества продукции играют показатели потребительских предпочтений, причем, с точки зрения потребителя. Анкетирование - достаточно простой способ, который даёт достаточно объективную информацию. На первоначальном этапе нами была разработана анкета в Google-формах (рис. 2) и проведен опрос.

Сколько вам лет? \*

- Менше 18
- 18-24
- 24-30
- 30-45
- 45 и выше

Вы? \*

- обучаюсь
- работаю
- безработный
- пенсионер

Какие виды сдобного печенья вы предпочитаете? \*

- песочное
- слоеное
- сбивное
- овсяное

Как вы относитесь к функциональным продуктам? \*

- положительно
- отрицательно
- не знаю что это

Влияет ли для вас цена продукта? \*

- да
- нет

Как часто вы потребляете печенье? \*

- часто
- редко
- вообще не ем

Каких производителей вы предпочитаете при покупке овсяного печенья? \*

- Бурятхлебром
- Хлебушек
- АМТА
- Каравай

На что вы обращаете внимание при покупке печенья? \*

- цвет
- форма
- запах и вкус
- все варианты ответа

Обращаете ли вы внимание на состав печенья, срок годности и т.д.? \*

- да
- Нет

Рис. 2. Анкета для потребителя

В опросе приняли участие 100 человек разных социальных статусов и возрастов. По данным опроса, целевой аудиторией являлись люди в возрасте от 18-24 лет, обучающиеся и работающие. На первоначальном этапе выяснялось какому виду печенья отдается предпочтение, данные представлены на рис. 3.

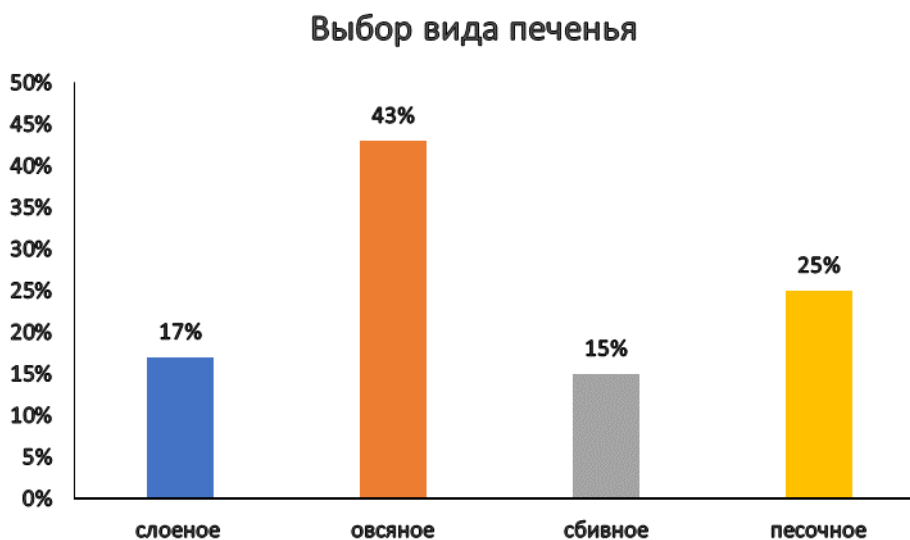


Рис. 3. Выбор печенья по группам

Как видно из рисунка 3 при выборе печенья большинство опрошенных отдают предпочтение овсяному печенью. Известно, что благодаря содержанию клетчатки и пищевых волокон овсяное печенье положительно влияет на пищеварение, надолго насыщает организм, выводит токсины, шлаки и холестерин. Также выявлено, что только 19 % опрошенных употребляют печенье часто, 66 % -редко, а 15% - не употребляют совсем.

Было установлено положительное отношение к функциональным продуктам (53%). Далее были выявлены предпочтения по производителям печенья. Данные представлены на рис. 4.



## Выбор производителя

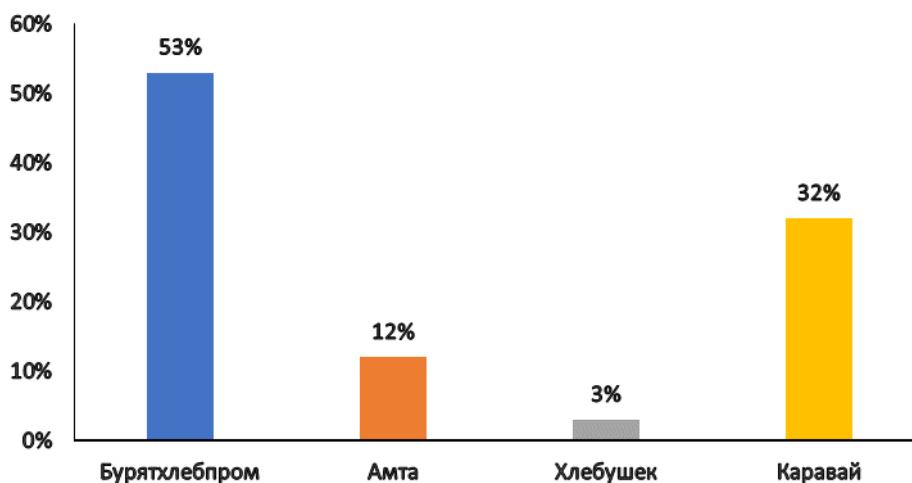


Рис. 4. Выбор производителя печенья

Как видно из рисунка 4 потребители отдали предпочтение местному производителю -АО «Бурятхлебпром» (53 %). Также было установлено, что 78 % потребителей обращают внимание на цену продукта и она имеет важное значение при выборе печенья. Следующим этапом опроса было выявление потребительских характеристик печенья, данные представлены на рис. 5.

## Выбор показателей

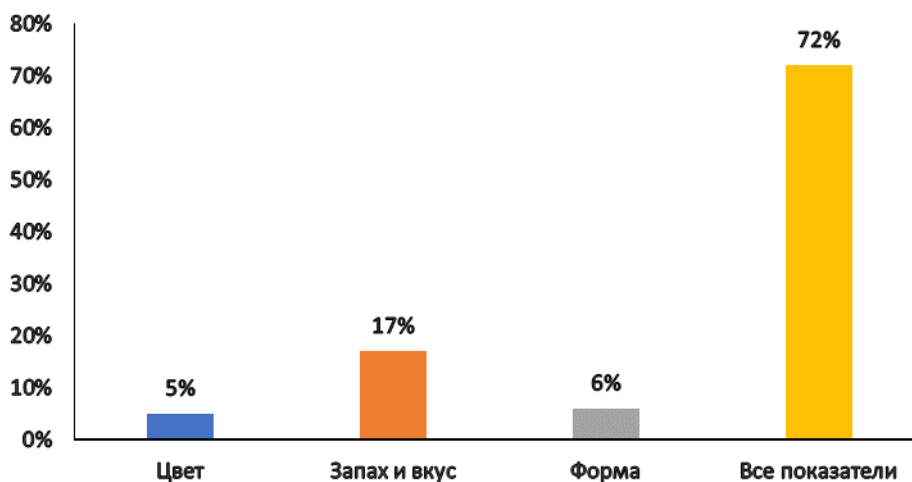


Рис. 5. Выбор показателей

Как видно из рисунка 5, для большинства опрошенных (72 %) являются важными все показатели, но тем не менее 17 % опрошенных отметили, что вкус и запах все же имеют приоритетное значение. Также 78 % опрошенных обращают внимание на состав печенья и его срок годности.

На основании полученных данных опроса были сформированы потребительские характеристики продукта для дальнейшего анализа. Это такие показатели как:

- 1) Функциональность продукта (польза для человека);
- 2) Запах и вкус;
- 3) Цвет;
- 4) Форма;
- 5) Срок годности;

- 6) Состав;
- 7) Упаковка.

#### **Список источников**

1. Анализ рынка кондитерских изделий в России в 2018-2022 гг, прогноз на 2023-2027 гг в условиях санкций. Структура розничной торговли./ <https://businessstat.ru/catalog/id9147/>
2. Формирование ассортимента печенья в определенном объекте торговли /<https://www.referat911.ru/Tovarovedenie/formirovanie-assortimenta-pechenya-v-opredeljonnom/83470-1739800-place1.html>

УДК 004.032.26

# АЛГОРИТМЫ РАСПОЗНАВАНИЯ: СУЩНОСТЬ КЛАССИЧЕСКОЙ ПОСТАНОВКИ ЗАДАЧИ РАСПОЗНАВАНИЯ ОБРАЗОВ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ

**КАБОВ АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ**

магистрант

ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

**Аннотация.** Статья раскрывает актуальные вопросы использования методов классического распознавания образов в целях контроля доступа. Исследуются возможности расширения классической теории распознавания образов в целях распознавания недостоверных сведений и данных. Детально рассматриваются преимущества и недостатки существующих методов распознавания. Особое внимание уделено современным приемам, позволяющим применять двоичные шаблоны областей в виде непараметрических ядер, суммирующихся как пространственная структура графического изображения.

**Ключевые слова:** информационные данные, вербальная речь, образ, идентификация, искусственный интеллект

## RECOGNITION ALGORITHMS: THE ESSENCE OF THE CLASSICAL FORMULATION OF THE IMAGE RECOGNITION PROBLEM AND THE METHODS USED

**Kabov Alexander Anatolyevich**

**Abstract.** The article reveals topical issues of using classical pattern recognition methods for access control purposes. The possibilities of expanding the classical theory of pattern recognition in order to recognize unreliable information and data are investigated. The advantages and disadvantages of existing recognition methods are considered in detail. Special attention is paid to modern techniques that allow the use of binary patterns of regions in the form of nonparametric kernels, summed up as the spatial structure of a graphic image.

**Key words:** information data, verbal speech, image, identification, artificial intelligence.

Практическое применение научного направления распознавания образов все больше расширяется в различных отраслях повседневной жизни в настоящее время. Для более эффективного взаимодействия человека с компьютером и обмена информацией, процесс работы может быть значительно упрощен с помощью распознавания вербальной речи, текста и символов. Особенно полезно применение распознавания печатного текста для создания электронных документов.

Теория распознавания образов (ТРО) представляет собой активно развивающийся раздел кибернетики, описывающий и исследующий теоретические положения, методики и методы идентификации различных физических и абстрактных предметов и явлений, которые характеризуются набором значимых свойств и признаков [1].

В классической постановке задачи распознавания образов используют математические модели, стараясь (в отличие от теории искусственного интеллекта) заменить вычислительный эксперимент

концептуальными логическими рассуждениями, факторным анализом и математическими доказательствами.

В практических сферах ТРО активно применяется в различных прикладных информационных системах. Наиболее популярными видами задач являются распознавание фальшивых денежных знаков по фотографии, поиске заданных людей в видеопотоке кадров, биометрической идентификации пользователей по изображениям и образам сетчатки глаз, отпечатков пальцев [2].

В настоящее время кроме интеллектуальных подходов используются и математические алгоритмы ТРО, включая такие из них как корреляционные (корреляция по известному, метод частных корреляций), признаковые (детерминированные, стохастические, комбинированные), синтаксические (метод сечений), а также метод нормализации (параллельные, последовательные, метод инвариантных пространств) и прочие.

Для того чтобы решать прикладные задачи, в теории распознавания сегодня используется ряд специфических методов, представленных на рис.

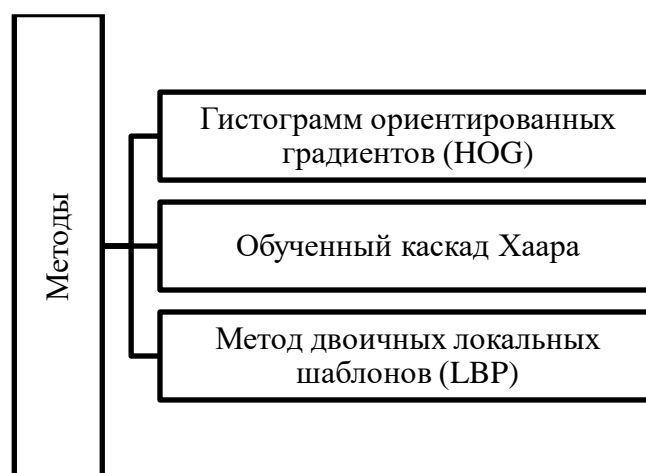


Рис. 1. Специфические методы в теории распознавания

Рассмотрим каждый из методов подробнее.

Метод гистограмм ориентированных градиентов (HOG). В области компьютерного зрения, HOG - дескриптор, который используется в виде функции для обработки графических изображений с целью определения нужного объекта. С помощью метода есть возможность рассчитать степень появления градиентной ориентации в локализованных частях изображения. Для повышения точности, данный метод использует перекрывающуюся локальную нормализацию контраста изображений и проводит расчеты на плотной сетке с равномерно размещенными ячейками.

Справедливо отмечает К.В. Мулюкова, что «HOG имеет ряд принципиальных преимуществ по сравнению с другими дескрипторами. В связи с тем, что он позволяет анализировать локальные ячейки, является инвариантным к фотометрическим и геометрическим преобразованиям, кроме изменения ориентации объекта» [3]. Дескрипторы HOG наиболее эффективно применяются для задач ТРО, когда предоставляют объекты качестве функций алгоритмов МО.

2. Обученный каскад Хаара, который, принимая на вход модели заданное изображение позволяет определить наличие на нем искомого объекта, что сводит задачу распознавания к задаче классификации (найден или не найден искомый объект). Эффективным образом обученный каскад Хаара характеризуется высокой скоростью решения задачи классификации, устойчивостью к различным отклонениям. Изначально подобный метод применялся для задач обнаружения лиц, но сегодня он является более универсальным.

Отдельный признак Хаара представляет собой некоторый набор прямоугольных областей графического изображения, которые примыкают друг к другу, разделенных на две группы. Типовых признаков Хаара существует множество, т.к. в качестве каждого из них может быть взята комбинация об-

ластей разных значений ширины и высоты. Для расчета значения конкретного признака Хаара для заданного графического изображения необходимо просуммировать значения яркостей пикселей изображения в обеих группах прямоугольных областей обособленно, после чего вычесть суммы между собой. Полученный результат значением конкретного признака Хаара для данного графического изображения.

Ключевое преимущество детектора Хаара – это скорость работы метода, что позволяет эффективно обрабатывать потоковое видео. Поэтому метод Хаара используется для проведения процессов распознавания большинства классов объектов. Для процесса обучения на вход модели классификатора первоначально подаётся набор корректных изображений с предварительно выделенной областью на изображении, после чего происходит перебор примитивов и оценка значения признака [4].

3. Метод двоичных локальных шаблонов (LBP), которые являются описанием окрестности пикселя графического изображения в виде 1 и 0. Оператор LBP, используемый для пикселей изображения, применяется восемь пикселей окрестности, а входным пороговым параметром является центральный пиксель [4]. Пиксели, имеющие большее (чем центральный пиксель значение), принимают число «1», а те из них, значения которых менее центрального, принимают число «0». В связи с этим формируется восьмиразрядный бинарный код, описывающий окрестность пикселя.

Подобный метод на практике используется для анализа текстуры графических изображения при фрактальном кодировании изображений, имплементируя в себе комбинацию статистических и структурных методов. Данный метод в полной мере инвариантен к полутоновым монотонным преобразованиям, в связи с чем он является менее чувствительным к изменениям освещенности, что является преимуществом.

Существует и ряд более современных алгоритмов для распознавания лиц.

1. Eigenfaces (собственные лица). Ключевой идеей данного алгоритма является использование метода главных компонент для поиска векторов, которые оптимально описывают изображение лиц.

В базу данных заносятся наборы векторов коэффициентов, которые используются для поиска лиц. Они формируются путем применения заданного числа собственных векторов к изображению лица и создают краткую аппроксимацию. Сумма всех главных компонент с полученным их произведением на собственные векторы является реконструкцией изображения [5].

Недостатком метода является необходимость создания идеализированных условий по освещенности, выражению лица, отсутствие посторонних объектов и аномальных черт лица, т.к. в противном случае главные компоненты не будут адекватно отражать межклассовые вариации.

2. Fisherfaces - алгоритм, в котором в отличие от предыдущего метода применяется линейный дискриминантный анализ, в частности линейный дискриминант Фишера. Логика работы алгоритма базируется на процессах поиска проекций данных, в которых классы изображений человеческих лиц являются максимально отличными. Преимуществом является тот факт, что в рамках метода проводится максимизация разброса данных по всем, хранимым в базе данных, изображениям лиц. Это помогает решить проблему высокого уровня чувствительности алгоритма к изменению параметров освещения.

Таким образом, проблема распознавания лиц в целях улучшения контроля доступа сегодня является актуальной, а методы, позволяющие решать данную проблему, получают широкое развитие.

#### Список источников

1. Еремеев Е.А. Распознавание образов в экспертных системах принятия решений // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. – 2019. – №4. – С. 704-713.
2. Ветров Д. П. Машинное обучение - состояние и перспективы // Электронные библиотеки: перспективные методы и технологии, электронные коллекции. XV Всероссийская конференция RCDL'2018. – Т. 1. – Издательство ЯргУ Ярославль, 2018. – С. 21–28.
3. Мулюкова К. В. Сравнительный анализ современных инструментов Data Mining // Молодой ученый. – 2019. – №1. – С. 19-21
4. Храмов А.Г. Методы и алгоритмы интеллектуального анализа данных. – Самара: Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева, 2019. – 176 с.
5. Галушкин А.И. Нейронные сети: основы теории. – М.: Горячая линия – Телеком, 2018. – 496 с.

УДК 004.42

# АВТОМАТИЗАЦИЯ ОПОВЕЩЕНИЯ ИНВЕСТОРОВ ПО ДАННЫМ АКЦИЙ С ПОМОЩЬЮ ЧАТ-БОТА В ТЕЛЕГРАММЕ

**ЕРЕМИНА ИРИНА ИЛЬНИЧНА,**

к.п.н., доцент

**ЮСУПОВА ДИАНА РАИЛЕВНА,****НЕСТЕРИНА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА**

студенты

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

*Научный руководитель: Еремина Ирина Ильинична**к.п.н., доцент**ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»*

**Аннотация.** В современном мире за последние десятилетия мессенджеры заняли важную роль. Они помогают с передачей важной информации и коммуникации. В данной статье рассматривается возможность использования чат-ботов для оповещения инвесторов по данным об акциях.

**Ключевые слова:** инвестиции, telegram, чат-бот, Сбербанк.

## AUTOMATING INVESTOR ALERTS BASED ON STOCK DATA USING A TELEGRAM CHATBOT

**Eremina Irina Ilinichna,****Yusupova Diana Railevna,****Nesterina Darya Alekseevna***Scientific adviser: Eremina Irina Ilinichna*

**Annotation.** In the modern world over the past decades, messengers have taken an important role. They help with the transmission of important information and communication. This article discusses the possibility of using chatbots to alert investors based on stock data.

**Key words:** investments, telegram, chatbot, Sberbank.

С начала 2020 года мы стали свидетелями резкого роста количества инвесторов. По данным Банка России, число клиентов, пользующихся услугами брокеров, увеличилось в 2,3 раза и достигло 9,9 миллионов человек. В 2021 году частные инвесторы вложили в акции на "Московской бирже" около 532 миллиарда рублей, что почти в 1,8 раза больше, чем в предыдущем году (301 миллиард рублей). Инвестиции в облигации также выросли на 1,3 раза и достигли 819 миллиардов рублей, в сравнении с 617 миллиардами рублей предыдущего года, по данным пресс-релиза от организатора торгов. Эти данные явно свидетельствуют о возросшем интересе общества к данной тематике, что неизбежно приведет к увеличению спроса на сервисы в этой области.

Несмотря на широкий интерес к инвестиционной деятельности, многие люди сталкиваются с недостатком финансовой грамотности и не знают, где можно получить актуальную и достоверную информацию об инвестициях. В интернете существует огромное количество ресурсов, предлагающих разнообразную информацию - от трансляции акций до платных рекомендаций по инвестициям. С одной стороны, это богатство выбора позволяет каждому найти подходящий источник информации. Однако, большинство этих ресурсов предоставляют схожую информацию. Поэтому было бы полезно объединить функционал различных ресурсов в одном унифицированном интерфейсе [1].

В качестве унифицированного интерфейса был выбран мессенджер telegram так как он является самым популярным мессенджером, кроссплатформенный, развитая возможность создания ботов и интуитивно понятное взаимодействие с ними.

Telegram боты представляют собой чаты, где вам отвечает не человек, а специальная программа. Это позволяет взаимодействовать с ботом через уже знакомый и понятный интерфейс Telegram, без необходимости изучать новые приложения или интерфейсы. Боты могут выполнять различные задачи и доступны на любой версии Telegram (десктопной, мобильной и т.д.), благодаря своей кроссплатформенности. Для создания бота необходимо воспользоваться официальным Telegram bot – @BotFather, который поможет зарегистрировать нового бота и выдаст токен аутентификации. Получив токен аутентификации, можно приступить к созданию функционала бота [2].

Необходимость в чат-боте обусловлена тем, что клиенту-пользователю необходимо взаимодействовать с СберИнвестором через популярную и всеми любимую социальную сеть Telegram. У инвестора появится возможность без скачивания приложения и без перехода с помощью браузер на сайт приложения пользоваться необходимым функционалом в Telegram. Чат-бот автоматизирует многие задачи и снизит нагрузку на контактные центры и приложение. Поддержка СберИнвестора на новой платформе может привлечь новых клиентов и подчеркнуть инновационный подход Сбербанка к оказанию финансовых услуг [3].

Внедрение Сбербанком - или любой другой финансовой организацией - бота для инвесторов в Telegram может оказать влияние на репутацию банка, уровень удовлетворенности клиентов и операционную эффективность, что потенциально может повлиять на его рейтинг:

1. Улучшение клиентского опыта - бот, помогающий инвесторам, может повысить общий уровень клиентского опыта. При правильном внедрении он может быстро, точно и своевременно отвечать на запросы вкладчиков, сокращая время ожидания и улучшая общее восприятие банка.

2. Повышение доступности - цифровой помощник, работающий круглосуточно и без выходных, обеспечивает дополнительный уровень доступности услуг Сбербанка, помогая клиентам, которым может потребоваться поддержка в нерабочее время.

3. Повышение операционной эффективности - автоматизация операций, которые в противном случае требовали бы вмешательства человека, позволит Сбербанку повысить операционную эффективность, сосредоточить внимание персонала на более сложных задачах и в перспективе сократить расходы.

4. Инновации и восприятие рынком - Используя новые технологические тренды, такие как боты с искусственным интеллектом, Сбербанк может быть воспринят как инновационный банк, что может положительно сказаться на стоимости бренда.

Однако стоит отметить, что возможны и отрицательные стороны:

1. Технологические проблемы - если бот столкнется с какими-либо технологическими проблемами, это может разочаровать пользователей и негативно сказаться на уровне удовлетворенности и восприятии Сбербанка [4].

2. Проблемы безопасности - в случае небезопасной реализации боты могут представлять опасность для персональных данных, что может негативно сказаться на репутации Сбербанка.

Для создания чат-бота, который будет оповещать инвесторов по данным о акциях необходимо разработать следующий функционал:

Пользователь должен иметь возможность выбирать интересующие его акции и добавлять их в свой список отслеживания.

Бот должен регулярно обновлять информацию об акциях и отправлять уведомления в соответствии с настройками пользователя.

Бот должен уметь уведомлять пользователя о важных событиях (например, изменение цены, новости о компании).

Пользователь должен иметь возможность получать текущую информацию о выбранных акциях, такую как текущая цена, объем торгов, изменение за день и т.д.

Важно иметь возможность визуального анализа изменений в цене акций с течением времени, например в виде графиков и диаграмм.

Бот может предоставлять пользователю новости и аналитические обзоры о компаниях, акциях и финансовых рынках.

Пользователь должен иметь доступ к истории своих операций с акциями (покупки, продажи, дивиденды).

Пользователь может устанавливать собственные триггеры для оповещения (например, когда цена определенной акции достигнет определенного уровня).

Бот должен понимать запросы пользователя, например, "Какая цена акции Apple сейчас?" или "Покажи график изменения цены Tesla за последний месяц".

Гарантировать безопасность данных пользователя и обеспечивать конфиденциальность финансовой информации [5].

Описанный нами функционал создаст полноценный чат-бот. Создание такого чат-бота поможет инвесторам получать своевременные и важные уведомления о состоянии и изменении акций на рынке, что может помочь им в принятии правильного решения в инвестировании.

Средствами UML был смоделирован функционал telegram-бота к пользователю и администратору. На рисунках 1 и 2 представлены диаграммы деятельности ролей:

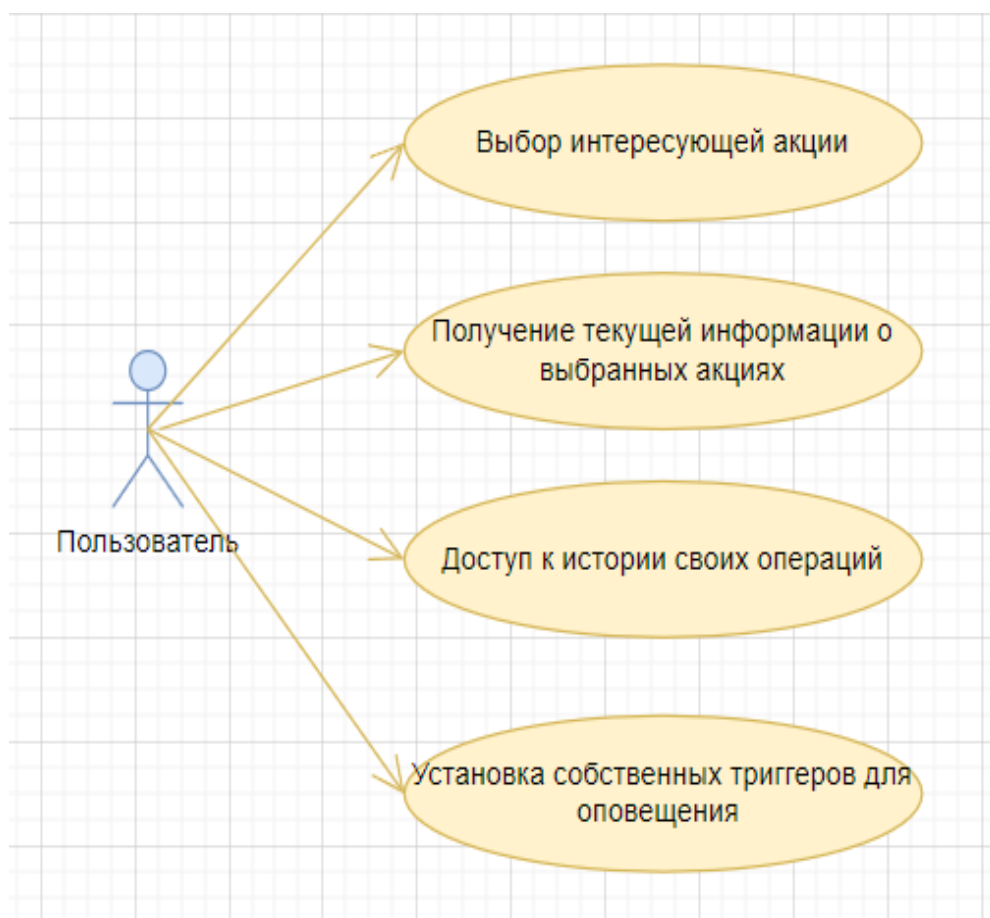


Рис. 1. Анализ требований пользователя



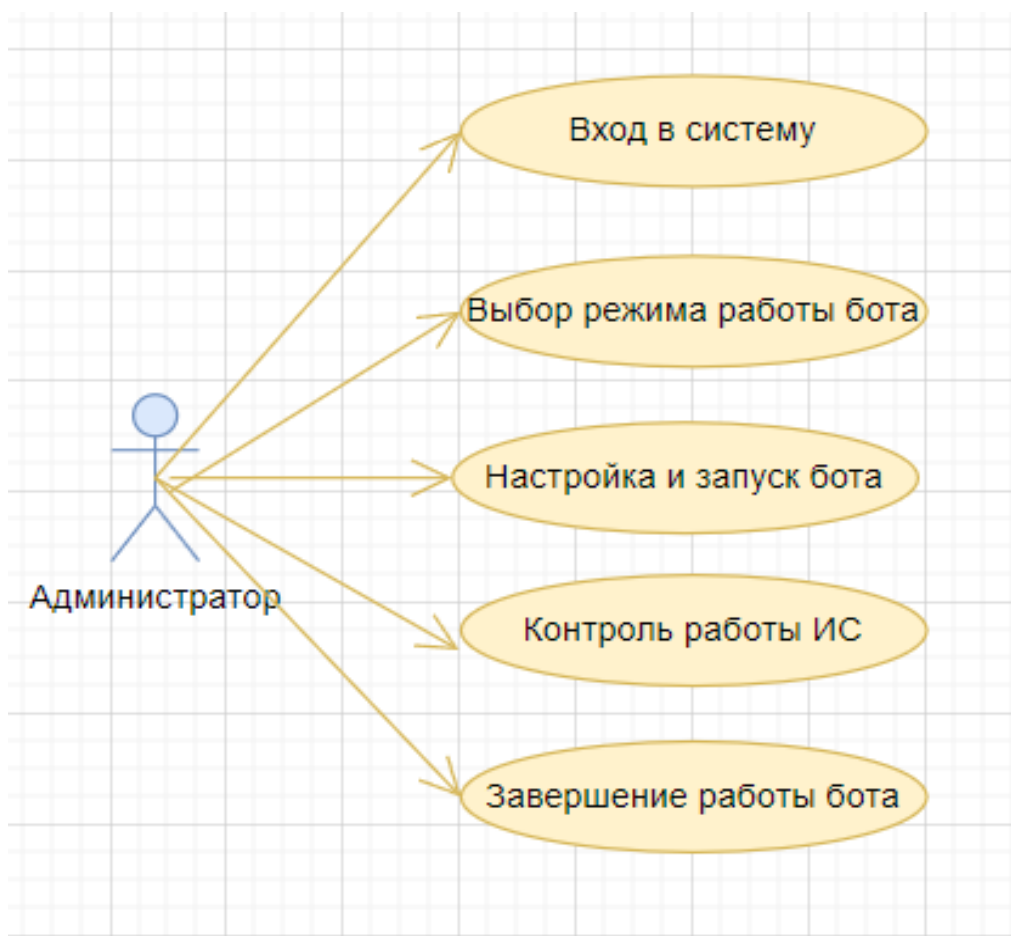


Рис. 2. Анализ требований администратора

Для реализации описанного функционала будут использованы:

1. Язык программирования Python.
2. Aiogram – это фреймворк для официального Telegram Bot API, является полностью асинхронным с использованием `asyncio` и `aiohttp`, что помогает сделать ботов быстрее и проще. Обеспечит взаимодействие программы и Telegram.
3. Heroku – облачная PaaS-платформа, позволяющая легко разворачивать приложения. Будет использоваться для разворачивания написанной программы.
4. PostgreSQL – база данных для хранения информации потеря, которой критична при сбоях. Например, для хранения пользовательских демо портфелей
5. Redis – база данных для хранения временной информации. Например, сохранение на короткий промежуток времени ответа, кого-либо сервиса для сокращения обращений к сервису.
6. Открытые источники информации и API – это источники информации откуда будет получена информация. Либо при помощи запроса к соответствующему API, либо путем парсинга информации из открытого источника с помощью BeautifulSoup [6].

В заключение хотелось бы сказать, что чат-бот для инвестирования значительно улучшит взаимодействие клиентов с инвестиционными продуктами Сбербанка, обеспечивая им более комфортные и эффективные условия для управления своими инвестициями. Таким образом, современные технологии играют сегодня огромную роль в инвестировании. Благодаря им автоматизируется большая часть банковских операций и возможностей. Большое количество онлайн платформ дают возможность любому человеку начать инвестировать в независимости от его местоположения с помощью сети Интернет. Это позволяет привлечь больше участников рынка и демократизировать доступ к нему.

## Список источников

1. Воробьева Е. И., Лейбюк Е. Д., Блажевич О. Г. Российский рынок акций: эволюция, современное состояние и перспективы развития // Бюллетень науки и практики. – 2016. – №. 7 (8). – С. 111-118.
2. Романова И. В., Лаврик Т. М. Применение цифровых технологий в сфере корпоративных отношений // Право: история и современность. – 2021. – №. 2 (15). – С. 137-142.
3. Гребельник, Т.В. Мессенджер как новый объект коммуникативной лингвистики // Молодой ученый – 2020 – № 44 (334) – С. 50-53.
4. Мовчан, Д.А. Разработка чат-ботов и разговорных интерфейсов // ДМК-Пресс, 2019. С. 340.
5. Комаров В.К. Разработка инвестиционной стратегии на фондовом рынке для реализации рекомендательной системы посредством чат-бота // Молодой ученый – 2021 –С 148-152.
6. Потапов Д.А. Обзор технологий создания чат-ботов // Научная артель – 2017 – С. 5-8.

УДК 65

# SUSTAINABLE ENERGY AND PROJECT MANAGEMENT: INTRODUCING THE ENERGY OPTIMIZATION AND PREDICTIVE PERFORMANCE SYSTEM

**LYU DANNI,**Researcher,  
Zhejiang University**XU JIAQI,**Researcher,  
Jilin University**CHANG CHENG**Researcher,  
Shandong University

**Abstract:** This scholarly endeavor embarks on an intellectual odyssey through the intricate realm of sustainable energy project management. Seamlessly blending cutting-edge deep learning methodologies with sophisticated engineering management techniques, this article introduces the pioneering Energy Optimization and Predictive Performance System (EOPPS). Rooted in robust theoretical principles and motivated by the pressing need for effective energy project management, EOPPS represents a paradigm shift in project oversight and performance prediction. This holistic system draws inspiration from notable energy visionaries, such as Dr. Maria Green, and leverages innovative models like Generative Adversarial Networks (GANs) and Reinforcement Learning (RL). EOPPS stands as a formidable tool to address the multifaceted challenges of data scarcity, intricate energy dynamics, and the diversification of energy sources within modern Integrated Energy Systems (IES).

**Key words:** Sustainable Energy, Deep Learning, Project Management, Energy Optimization, Predictive Performance, Integrated Energy Systems, Reinforcement Learning, Holistic Engineering Management Framework.

## УСТОЙЧИВАЯ ЭНЕРГЕТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ: ВВЕДЕНИЕ В СИСТЕМУ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОПТИМИЗАЦИИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ

Льв Дanni,  
Сюй Цзяци,  
Чан Чэн

**Аннотация:** Эта научная работа представляет собой интеллектуальную одиссею по запутанной сфере управления проектами в области устойчивой энергетики. В этой статье, органично сочетающей передовые методологии глубокого обучения со сложными технологиями инженерного управления, представлена новаторская система оптимизации и прогнозирования энергетических проектов (EOPPS). Основанная на надежных теоретических принципах и мотивированная насущной необходимостью эффек-

тивного управления энергетическими проектами, EOPPS представляет собой смену парадигмы в области контроля и прогнозирования эффективности проектов. Эта целостная система черпает вдохновение у таких выдающихся специалистов в области энергетики, как д-р Мария Грин, и использует такие инновационные модели, как генеративные адверсарные сети (GAN) и обучение с подкреплением (RL). EOPPS является мощным инструментом для решения многогранных проблем, связанных с нехваткой данных, сложной энергетической динамикой и диверсификацией источников энергии в современных интегрированных энергетических системах (ИЭС).

**Ключевые слова:** Устойчивая энергетика, глубокое обучение, управление проектами, оптимизация энергопотребления, прогнозирование эффективности, интегрированные энергетические системы, обучение с подкреплением, целостная структура инженерного управления.

### Introduction

In a world where the quest for sustainable energy solutions takes center stage, the management of energy projects is at a crossroads. Traditional methodologies fall short in addressing the dynamic intricacies of modern energy systems. This article introduces the groundbreaking Energy Optimization and Predictive Performance System (EOPPS), inspired by the visionary insights of renowned energy experts, and fortified by ingenious models such as Generative Adversarial Networks (GANs) and Reinforcement Learning techniques. EOPPS represents a true revolution in the field, built upon the core principles of adaptability, real-time decision-making, and performance prediction.

### Foundations

The EOPPS is founded on a strong theoretical basis, drawing inspiration from the Integrated Engineering Management Framework (IEMF), an innovative approach pioneered by luminaries such as Professor Robert Davis. IEMF represents a dynamic paradigm that seamlessly amalgamates strategic, tactical, and operational management layers to offer a holistic and adaptive approach to engineering project management. EOPPS leverages the strengths of IEMF, ensuring structured and efficient project management in the intricate energy landscape. The system also integrates elements from Bayesian networks, Long Short-Term Memory (LSTM) models, and XGBoost algorithms, all of which have been embraced by leaders in the energy sector to navigate the complexities of energy projects.

### Energy Optimization and Predictive Performance System (EOPPS)

At the heart of this article lies the pioneering Energy Optimization and Predictive Performance System (EOPPS). This system harnesses advanced deep learning architectures, including the Innovative Multilayer Convolutional Recurrent Neural Network (IMCRNN), to enhance predictive accuracy. IMCRNN has been specifically designed to capture intricate temporal dependencies, resulting in a robust prediction mechanism. Moreover, EOPPS utilizes Reinforcement Learning techniques, similar to those applied by Dr. John Maxwell in resource optimization, to refine project strategies. This dynamic and adaptive decision-making tool has the potential to transform energy project management, ensuring that projects align with sustainability goals and adhere to budgets and timelines.

EOPPS introduces a novel approach to energy project management. It goes beyond traditional project management methodologies and leverages the power of artificial intelligence and deep learning. By combining elements of GANs, RL, and advanced neural networks, EOPPS offers real-time data analysis, predictive performance modeling, and adaptive decision-making. The system is built on the principles of adaptability, accuracy, and efficiency, ensuring that energy projects are managed with precision and that sustainability goals are met.

### Performance Metrics and Validation

To assess the effectiveness of EOPPS, a comprehensive suite of performance metrics, including Energy Efficiency Index (EEI), Sustainability Assessment Score (SAS), and Carbon Emission Reduction (CER), are employed. These metrics have been carefully selected to align with the sustainability goals of contemporary energy projects. EOPPS undergoes rigorous validation, including cross-validation and sensitivity analysis, to confirm its reliability across diverse project settings.

To demonstrate the real-world applicability of EOPPS, two comprehensive case studies are presented. The first case study focuses on a large-scale wind energy project, while the second explores the integration of solar and hydroelectric systems within an IES framework. The results from these case studies highlight the system's capacity to offer precise performance predictions, empowering project managers to make informed decisions and steer energy projects towards sustainability.

### Conclusion

In conclusion, this article introduces a transformative Energy Optimization and Predictive Performance System (EOPPS) that represents a paradigm shift in sustainable energy project management. By integrating the principles of the Integrated Engineering Management Framework, advanced deep learning architectures, and Reinforcement Learning techniques, EOPPS offers a systematic and adaptable approach to project oversight and performance prediction. This innovation has the potential to revolutionize the energy sector, addressing the challenges of data scarcity, dynamic energy dynamics, and the diversity of energy sources. EOPPS stands at the forefront of sustainable energy project management, offering a compelling solution to the demands of the modern era.

### References

1. Chu, S., & Majumdar, A. (2012). Opportunities and challenges for a sustainable energy future. *nature*, 488(7411), 294-303.
1. Чен, Г. (2023). RESEARCH ON ENGINEERING MANAGEMENT: THE PREDICTIVE DEEP LEARNING FRAMEWORK (PDLF) AND ITS FUTURE IMPLICATIONS. *АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ*, 14.
2. Chu, S., Cui, Y., & Liu, N. (2017). The path towards sustainable energy. *Nature materials*, 16(1), 16-22.
3. Guo, C. (2023). HUMAN CAPITAL MANAGEMENT FOR SUSTAINABLE ENTERPRISES: THE INTELLIGENT HUMAN CAPITAL LEDGER AND HUMAN CAPITAL OPTIMIZATION PROTOCOL. In *ЭКОНОМИКА В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ* (pp. 19-21).
4. Banos, R., Manzano-Agugliaro, F., Montoya, F. G., Gil, C., Alcayde, A., & Gómez, J. (2011). Optimization methods applied to renewable and sustainable energy: A review. *Renewable and sustainable energy reviews*, 15(4), 1753-1766.
5. Cheng, G. (2023). RESEARCH ON PREDICTING THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT PERFORMANCE OF ENERGY PROJECTS BASED ON DEEP LEARNING. *СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ*, 19.
6. Teng, Z. L., Guo, C., Zhao, Q., & Mubarik, M. S. (2023). Antecedents of green process innovation adoption: An AHP analysis of China's gas sector. *Resources Policy*, 85, 103959.
7. Cheng, G. (2023). RESEARCH ON INTELLIGENT PROGRESS MANAGEMENT METHODS FOR LANDSCAPE ENGINEERING PROJECTS. *Фундаментальные и прикладные научные исследования*, 11.
8. Guo, C. (2023). AN ASSESSMENT OF LAND UTILIZATION AND ECOLOGICAL SECURITY THROUGH DEEP LEARNING. In *НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ* (pp. 71-74).

УДК 62-1/-9

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВЕТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

**ЮСУПОВА ДИЛЬБАР ФАНИСОВНА**

студент

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

**Аннотация:** описаны конструкции ветроэлектростанции с вертикальным стволом и с гребным валом. Были рассмотрены различные особенности систем преобразования энергии ветра. Более подробно разобрали ветроэлектростанции, эксплуатируемые в настоящее время с целью выработки электроэнергии, имеющие пропеллерный вариант.

**Ключевые слова:** ветроэлектростанция, электроэнергия, мощность, пропеллер, генератор.

## DESIGN OF WIND POWER PLANTS INSTALLATIONS

**Yusupova Dilbar Fanisovna**

**Abstract:** the designs of a wind farm with a vertical trunk and a propeller shaft are described. Various features of wind energy conversion systems were considered. In more detail, the wind farms that are currently being operated for the purpose of generating electricity, having a propeller version, were analyzed.

**Key words:** wind farm, electricity, power, propeller, generator.

Ветер представляет собой массу воздуха, движущуюся с определенной скоростью. Следовательно, дующий ветер обладает кинетической энергией. Ветроэлектростанция первоначально преобразует кинетическую энергию ветра во вращательное движение. Это достигается с помощью ротора и соединенного с ним вала.

Вал ротора ветроэлектростанции может быть установлен горизонтально или вертикально, что приводит к вариантам конструкции с вертикальным валом и конструкции ветроэнергетической установки с гребным валом (рис. 1) и (рис. 2).

Разработанный финским капитан-лейтенантом Сигурдом Савониусом, одноименный ротор был представлен в конце 19 века и нашел широкое применение, особенно в качестве колеса вентилятора на кораблях и фургонах доставки. Иногда он также используется в качестве механического привода для небольших водяных насосов. Дизайн, проиллюстрированный рядом, был изобретен в 1925 году французом Джорджем Дарриузом. Его преимуществами являются эксплуатация независимо от направления ветра и возможность установки всех компонентов на земле [1, с. 358]. Однако его недостатками являются зависимость ротора от пускового устройства и невозможность регулировать скорость вращения путем поворота лопастей ротора.

Н-образный ротор, показанный здесь, является вариацией ротора Дарриуза. Несмотря на то, что на сегодняшний день эта конструкция не достигла большого экономического успеха, в настоящее время наблюдается всплеск спроса, когда речь заходит о небольших ветроэлектростанциях мощностью менее 10 кВт.

Конструкции, включающие вертикальный вал несущего винта, играют лишь второстепенную роль в современных ветроэнергетических технологиях, их бесспорно превзошли горизонтальные валы несущего винта, обычно называемые пропеллерами. Однако технически термин «пропеллер» не совсем точен, поскольку несущий винт не создает движущей силы, как, например, на самолете. Строго говоря,

термин «отпугиватель» является правильным [2, с. 304]. Однако, поскольку «пропеллер» стал чрезвычайно популярным выражением, будет правильно использовать это слово.



Рис. 1. Конструкция ветроэлектростанции с вертикальным стволom



Рис. 2. Конструкция ветроэнергетической установки с гребным валом

Вариант с пропеллером обладает следующими ключевыми особенностями:

- лопасти ротора можно регулировать относительно их продольной оси (регулировка угла наклона лопастей), что позволяет регулировать крутящий момент ротора и, следовательно, выходную мощность. Регулируемые лопасти ротора также эффективно предотвращают чрезмерно высокую частоту вращения на чрезвычайно высоких скоростях.

- лопасти несущего винта могут иметь идеальную форму с точки зрения аэродинамики, чтобы обеспечить максимальную эффективность.

Ветроэлектростанции такой конструкции имеют огромное технологическое преимущество перед другими вариантами.

Поскольку почти все ветроэлектростанции, эксплуатируемые в настоящее время с целью выработки электроэнергии, имеют пропеллерный вариант, мы рассмотрим его более подробно.

Энергия ветра преобразуется ротором ветроэлектростанции во вращательное движение вала: следовательно, вал ротора генерирует крутящий момент со скоростью вращения, выраженной в оборотах (360°). В коробке передач частота вращения вала ротора повышается, т.е. увеличивается до более высокого значения. Более быстрый вал на выходе коробки передач приводит в движение ротор генератора, статор которого обеспечивает напряжение и ток. Генератор подключен через трансформатор и дополнительное оборудование к электросети.

Генераторы, встроенные в ветроэлектростанции этого типа, являются асинхронными. Их ротор требует высокой скорости вращения, то есть он должен приводиться в движение быстрым валом [3, с. 229]. Это необходимо для подачи значений, например, частоты сети 50 Гц, требуемых от электросети.

Быстрый вал на большинстве ветроэлектростанций имеет скорость 1000 или 1500 оборотов в минуту (об/мин), в то время как медленный вал имеет скорость всего 16 об/мин. Для этого требуется коробка передач, способная увеличивать скорость с 16 оборотов в минуту до 1000 или 1500 оборотов в минуту [4, с. 144]. Планетарные коробки передач оказываются наиболее подходящими для достижения высоких передаточных отношений (например, 1: 100) и требуемых при этом усилий.

По меньшей мере десять лет эксплуатировались также ветроэлектростанции без редуктора, ротор генератора приводился в движение непосредственно медленным валом. Такие системы оснащены четырехполюсными синхронными генераторами, которые намного сложнее в изготовлении, а также дороже.

#### Список источников

1. Рассел, Джесси Ветроэнергетика Канады / Джесси Рассел. - М.: VSD, 2013. - 358 с.
2. Безруких, П. П. Ветроэнергетика / П.П. Безруких, (мл.) Безруких Грибков. - М.: Интехэнерго-Издат, Теплоэнергетик, 2014. - 304 с.
3. Д. де Рензо Ветроэнергетика / Д. де Рензо. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 229 с.
4. Методы расчета ресурсов возобновляемых источников энергии. - М.: МЭИ, 2009. - 144 с.



# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 636.2.034

# ИЗМЕНЧИВОСТЬ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ СЕРВИС-ПЕРИОДА У КОРОВ ГОЛШТИНСКОЙ ПОРОДЫ ПО РЯДУ ЛАКТАЦИЙ

**БЛЮМ ЕКАТЕРИНА РОМАНОВНА**студентка  
ФГБОУ ВО МГАВМИБ – МВА имени К.И. Скрябина*Научный руководитель: Храмов Алексей Парамонович**к. б. н., доцент  
ФГБОУ ВО МГАВМИБ – МВА имени К.И. Скрябина*

**Аннотация.** Приспособленность животных к условиям окружающей среды (и к технологическим условиям производства в животноводстве) определяется на основе показателей репродуктивной функции. По данным ВНИИплем, в 2022 году животные голштинской породы составляли свыше 50 % от всего поголовья крупного рогатого скота в России, а средняя продолжительность сервис-периода у них составляла 125 дней. [2, 3].

По изменчивости данного признака можно судить о биологическом благополучии животных в стадах. Кроме того, удлиненный сервис-период, а, в связи с этим, недополучение телят влияет на рентабельность производства. Этой теме посвящено уже много работ [4, 5], однако, до сих пор проблема улучшения у коров репродуктивных свойств остается актуальной задачей.

**Ключевые слова:** крупный рогатый скот, голштинская порода, сервис-период.

## VARIABILITY IN THE DURATION OF THE SERVICE PERIOD IN HOLSTIN COWS ACCORDING TO A NUMBER OF LACTATIONS

**Blum E.R.***Scientific adviser: Khramov A.P.*

**Abstract.** The adaptability of animals to environmental conditions (and to technological conditions of production in animal husbandry) is determined on the basis of indicators of reproductive function. According to VNIIPlem, in 2022, Holstein animals accounted for over 50% of the total cattle population in Russia, and their average service period was 125 days. [1,2].

By the variability of this trait one can judge the biological well-being of animals in herds. In addition, an extended service period, and, in connection with this, a shortage of calves affects the profitability of production. Many works have already been devoted to this topic [3, 4], however, the problem of improving the reproductive properties of cows still remains an urgent task.

**Key words:** cattle, Holstein breed, service period.

**Материалы и методы исследования.** Исследовательская работа выполнена на основе данных племенного завода «Пойма» Московской области. Объектом исследования послужило стадо из 1831 коровы голштинской породы. Весь материал собран и систематизирован на основе базы данных первичного

зоотехнического учета. В ходе исследования были проанализированы показатели репродуктивной функции: продолжительность сервис-периода по пяти лактациям. Данные были обработаны статистически.

**Результаты исследования.** В таблице 1 представлены данные о динамике численности коров в стаде в зависимости от величины сервис-периода иочерёдностилактации.

Таблица 1

**Динамика численности коров голштинской породы по пяти лактациям в связи с величиной сервис-периода**

| Продолжительность сервис-периода (дней) | Лактация |     |     |     |     | Всего: |
|---|----------|-----|-----|-----|-----|--------|
|   | 1        | 2   | 3   | 4   | 5   |        |
| до 90                                   | 261      | 248 | 132 | 65  | 47  | 753    |
| 91-120                                  | 104      | 100 | 51  | 29  | 17  | 301    |
| 121-150                                 | 53       | 65  | 37  | 32  | 12  | 199    |
| 151-180                                 | 72       | 49  | 17  | 17  | 16  | 171    |
| 181-210                                 | 46       | 36  | 30  | 15  | 11  | 138    |
| 211-240                                 | 19       | 29  | 14  | 13  | 6   | 81     |
| 241-270                                 | 28       | 19  | 12  | 13  | 3   | 75     |
| 271 и более                             | 28       | 42  | 20  | 15  | 8   | 113    |
| <b>Всего:</b>                           | 611      | 588 | 313 | 199 | 120 | 1831   |

Анализ данных таблицы 1 показывает, что коровы с продолжительностью сервис-периода до 90 дней составляют меньше половины стада – 753 головы или 41,1 %. Более существенное значение имеют показатели сервис-периода по первой лактации: у 261 коровы (42,7%) сервис-период в норме (до 90 дней), а вот у 193 коров (31%) из 611 данные показатели оказались выше 150 дней, что говорит о неблагоприятном состоянии у них репродуктивной системы. По второй лактации животных с сервис-периодом более 150 дней 175 голов (29,8%) из 588, по третьей 93 головы (29,7%) из 313; по четвертой 73 головы (36,6%) из 199, по пятой 44 головы (36,6%) из 120. В целом прослеживается следующая динамика: во всех возрастных группах, несмотря на браковку, количество коров, имеющих сервис-период более 150 дней, составляет в среднем 30%. Это вызывает беспокойство, поскольку средняя продолжительность использования коров в стаде в 2022 году составила 2,4 отела. Если средняя продолжительность использования маточного поголовья будет находиться на столь низком уровне, то матери станут выбывать из стада раньше, чем дадут приплод их дочери.

Вариабельность показателей сервис-периода в зависимости от лактации приведена в таблице 2. По всем лактациям среднее значение сервис-периода составляет от 127 до 144 дней, что считается очень неплохим показателем. Однако размах вариабельности (от min до max) во всех группах очень большой: от 40 до 900 дней. Более того, стандартное отклонение и коэффициент изменчивости очень высокие: значение  $\sigma$  варьирует от 70,2 до 83,9 дня, а коэффициент вариации от 54,3 до 63,4%. Такой высокий уровень изменчивости говорит о том, что в стаде наблюдается дизруптивный отбор по показателям сервис-периода, как результат косвенной селекции на высокий уровень технологии производства.

Таблица 2

**Продолжительность сервис-периода у коров голштинской породы по пяти лактациям**

| Очерёдность лактации | n    | Величина сервис-периода (дней) |     |     |          |           |
|----------------------|------|--------------------------------|-----|-----|----------|-----------|
|                      |      | $\bar{x} \pm m$                | min | max | $\sigma$ | $C_v, \%$ |
| 1                    | 611  | 127,1±2,8                      | 49  | 452 | 70,2     | 55,2      |
| 2                    | 588  | 132,3±3,5                      | 41  | 900 | 83,9     | 63,4      |
| 3                    | 313  | 130,8±4,2                      | 40  | 403 | 74,5     | 56,9      |
| 4                    | 199  | 144,2±5,5                      | 57  | 426 | 78,3     | 54,3      |
| 5                    | 120  | 134,5±6,7                      | 58  | 382 | 73,1     | 54,3      |
| <b>Всего:</b>        | 1831 | 131,7±1,8                      | 40  | 900 | 76,7     | 58,2      |

**Выводы.** Отбор телочек для ремонта стада от коров, имеющих продолжительность сервис-периода до 90 дней возможен среди разновозрастных животных: по первой лактации таких животных 261 голова, по второй – 248, по третьей – 132, по четвертой – 65, по пятой – 47 голов. Селекция, направленная на сокращение продолжительности сервис-периода, позволит повысить интенсивность ремонта стада и продуктивное долголетие животных.

#### Список источников

1. Бакай, Ф. Р. Развитие и продуктивность коров с разной живой массой при оплодотворении / Ф. Р. Бакай, Т. В. Лепехина, А. Н. Кровикова // Зоотехния. – 2023. – № 4. – С. 17-19.
2. Беленькая, А. Е. Продуктивность коров голштинской породы в зависимости от продолжительности сервис-периода / А. Е. Беленькая // Мир Инноваций. – 2017. – № 2. – С. 7-10.
3. Ежегодник по племенной работе в молочном скотоводстве в хозяйствах Российской Федерации (2022 год). – М.: Изд-во ФГБНУ ВНИИплем, 2023. – 255 с.
4. Кахикало, В. Г. Селекционно-генетические параметры хозяйственно-биологических признаков черно-пестрой породы различного экогенеза: монография / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, Н. Г. Фенченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — С. 12.
5. Колесникова, Е. Г. Оценка взаимосвязи удоя с длительностью сервис-периода / Е. Г. Колесникова, О. В. Горелик, А. С. Горелик // Интеллектуальный потенциал молодых ученых как драйвер развития АПК : материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и обучающихся, Санкт-Петербург – Пушкин, 16-18 марта 2022 года / Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. Том Часть I. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2022. – С. 252-256.
6. Кровикова, А. Н. Продуктивные качества и племенная ценность коров черно-пестрой породы в зависимости от возраста первого осеменения / А. Н. Кровикова, А. В. Бакай, Ф. Р. Бакай // Зоотехния. – 2020. – № 3. – С. 6-11.
7. Кровикова, А. Н. Молочная продуктивность коров в зависимости от продолжительности сервис-периода / А. Н. Кровикова, Т. В. Лепехина, Е. Н. Болотова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2021. – № 5-1(107). – С. 171-174.

УДК 636.1.034(045)

# ПОВЫШЕНИЕ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ ЛОШАДЕЙ В УСЛОВИЯХ ТАБУННОГО СОДЕРЖАНИЯ

**ИБРАЕВ БЕКЗАТ ЕРНАТОВИЧ,**

студент

НАО «Торайгыров университет»

**ИБРАЕВА АЙНУР КАНАТОВНА**

аспирант

ФГБОУ ВО Алтайский государственный аграрный университет

*Научные руководители: Асанбаев Толеген Шонаевич – к.с.х.н., доцент  
Шарапатов Тлекбол Сунгатович  
магистр сельскохозяйственных наук, ст.преподаватель  
НАО «Торайгыров университет»*

**Аннотация:** в статье приведены данные о влиянии высшей нервной деятельности на молочную продуктивность кобыл в условиях табунного содержания, кроме того подробно описывается техника ручного массажа вымени кобыл и их влияния на качество кобыльего молока. Установлено, что кобылы, принадлежавшие к сильным уровневешенным инертным и подвижным типам нервной системы, отличались наиболее устойчивыми удоями и имели высокую молочную продуктивность. В результате систематического глубокого массажа вымени кобыл в опытной группе улучшился в количественном и качественном отношении, т.е. надой молока и его химический состав, тогда как в контрольной группе этот показатель был несколько ниже.

**Ключевые слова:** табунное коневодство, кобылье молоко, высшая нервная деятельность, массаж вымени, лактация.

## INCREASE OF DAIRY PRODUCTIVITY OF HORSES IN CONDITIONS OF HERD MAINTENANCE

**Ibraev Bekzat Bernatovich,  
Ibraeva Ainur Kanatovna**

*Scientific advisers: Asanbayev Tolegen Shotayevich,  
Sharapatov Tlekbol Sungatovich*

**Abstract:** the article presents data on the influence of higher nervous activity on the dairy productivity of mares in conditions of herd keeping, in addition, the technique of manual massage of the udder of mares and their influence on the quality of mare's milk is described in detail. It was found that mares belonging to a strong balanced inert and mobile type of nervous system were distinguished by the most stable milk yields and had high milk productivity. As a result of systematic deep massage of the udder of mares in the experimental group improved in quantitative and qualitative terms, i.e. milk yield and its chemical composition, whereas in the control group this indicator was slightly lower.

**Key words:** herd horse breeding, mare's milk, higher nervous activity, udder massage, lactation.

**Введение.** Молочное коневодство в Республике Казахстан – это классическая отрасль, являющаяся неотъемлемой частью быта казахского народа. С прошлого десятилетия, повысилось внимание и помощь Государства казахстанским сельхозпроизводителям. На развитие производства кумыса выделяются субсидии (приказ МСХ РК от 17 июля 2020 года) [1], в размере 60 тенге за литр, это конечно не много, учитывая определенные трудности в деле производства этого вида продукции, но начало как говорится положено. Выплаты производятся за счет средств местных бюджетов. В связи с этим, государству, совместно с товаропроизводителями, необходимо обратить внимание на расширение ассортимента кисломолочных продуктов и напитков из кобыльего молока.

Кумыс, во всем мире признан как лечебно-профилактический и диетический напиток. Он успешно применяется при лечении специфических (туберкулез, рахит, онкология), и психосоматических (сердечно-сосудистой, мочеполовой системы, органов дыхания и пр.) заболеваний и патологических изменений в организме человека [2].

Многостороннее воздействие кумыса на организм объясняется его свойствами как биостимулятора. Выяснено, что он оказывает расслабляющее действие на нервную систему, положительно влияет на окислительно-восстановительные процессы в организме человека, повышает обмен веществ; стимулирует деятельность сердечно-сосудистой системы и дыхательного центра. Нормализует белково-углеводный и водно-солевой обмен; усиливает кровоснабжение, регулирует функции желудочно-кишечных желез и пищеварительного тракта; улучшает работу печени; тормозит развитие раковых клеток; является иммуностимулятором и антиоксидантом [3].

Особую актуальность имеет использование кобыльего молока для вскармливания детей грудного возраста, каждый третий из них нуждается в искусственном или смешанном питании. Кобылье молоко является одним из молочных продуктов, который по составу и биологическим свойствам всех основных компонентов высоко идентичен с женским молоком.

**Актуальность темы.** Развитие молочного коневодства основано на достижениях науки и практики, векового накопления сведений о продуктивных качествах кобыл, рационального технологического решения получения от них продукции.

Опираясь на современные достижения науки и практики, в целях повышения молочной продуктивности коневодства фермерских хозяйств, нами был произведен научно-практический опыт по формированию специализированного косяка молочных кобыл.

Работа проводилась на базе ТОО «КХ Жана-Аул», Экибастузского района, Павлодарской области. Нами было изучено влияние высшей нервной деятельности (ВНД), и массажа вымени кобыл на молочную продуктивность, и химический состав молока в условиях табунного коневодства. Эти вопросы, рассматриваемые в данной работе, окажут определенное воздействие на интенсификацию селекционно-племенной работы в молочном коневодстве, предпосылок создания специализированного табуна дойных кобыл, и дальнейшем специализированных линий и типа молочных кобыл казахской породы лошадей. Необходимо отметить тот факт, что в мировом коневодстве, до настоящего времени, не создана специализированная порода, тип, линии, лошадей молочного направления продуктивности.

**Цель научной работы:** повышение молочной продуктивности кобыл, в условиях табунного содержания, путем отбора по фенотипическим показателям, влиянию ВНД и производства техники массажа вымени.

**Практические результаты:** материал, изложенный в данной научно-исследовательской работе, может быть использован фермерскими хозяйствами региона при формировании дойных табунов, что позволит повысить рентабельность молочных конеферм.

В соответствии с намеченной целью были определены следующие **задачи:**

- используя влияние ВНД на продуктивные качества лошадей, произвести отбор молочных кобыл, с перспективой создания специализированного высокоудойного табуна;
- определить степень эффективности массажа вымени;
- выявить экономическую эффективность сформированного табуна высокомолекулярных кобыл.

**Методы и методология исследования.** Для получения результатов эксперимента по влиянию массажа вымени на удой и состав молока, было сформировано 2 группы кобыл первой жеребости по

10 голов в каждой. Подбор кобыл происходил по принципу аналогов, времени выжеребки, возрасту (лактации).

Объектом исследования стали кобылы табунно-тебеновочного метода содержания новоалтайской х казахской помесей (НА х КЖ), в условиях ТОО «КХ Жана-Аул», Павлодарской области Республики Казахстан. Основная цель эксперимента попытка формирования косяка высокомолочных кобыл путем влияния ВНД, и установление влияния подготовительного и основного массажа вымени кобыл на молочную продуктивность, и химический состав молока, а также, на характер молоковыделения в условиях табунного метода содержания.

Эксперимент проводился в течение всего планируемого периода доения в хозяйстве.

В процессе проведения опыта по общепринятой методике мы определяли питательность пастбищного корма и подкормки в виде экструдированного корма и свежескошенного степного сена.

Химический состав экструдированного корма и степного сена определяли на приборе FOSS NIRS DS2500, (фирма производитель «Foss Analytical A/S», Serial No. 91787137, part No. 60066162, 2016 года выпуска, страна производитель Дания), в испытательной лаборатории Научно-исследовательского института Агроинновации и биотехнологии НАО «Торайгыров университет» (рис. 1).

**Отбор дойных кобыл по типу высшей нервной деятельности.** Эффективность отбора дойных кобыл по типу высшей нервной деятельности (ВНД) экспериментально доказано. По данным ряда ученых, за 210 дней лактации кобылы сангвиники, с сильным, подвижным и уравновешенным типом ВНД на 700–800 кг превзошли по молочной продуктивности животных с другими типами ВНД.

Для определения типов ВНД у лошадей наиболее приемлема двигательно-пищевая методика (учитывают поведение находящегося на свободе, незафиксированного животного).

С этой целью, мы провели определение типа ВНД у группы кобыл для отбора в дойный табун по методике – И. Ф. Бобылева [4], а затем сравнили полученные результаты.

Определение типа ВНД по методике И. Ф. Бобылева происходил в два этапа. На первом этапе группу кобыл мы ввели в помещение, разбросали несколько навильников сена в угол помещения, и наблюдали за поведением животных до тех пор, пока они не начинают спокойно есть сено. По продолжительности ориентировочной реакции на сено, произвели первичный отбор предполагаемых высокоудойных кобыл.

На втором этапе, определяли силу нервной системы лошади, путем изучения реакции на звуковой раздражитель, путем постукивания палкой по тазу. Перед этим в кормушку закладывали дробленый корм, затем через каждые 2 минуты подавали звуковой сигнал. Подачу сигнала-раздражителя повторяли 3 раза через 2 минуты после того, как животное успокаивается и снова начинает есть. Лошади сильных уравновешенных подвижных типов почти не реагировали на подачу звукового сигнала. Не уравновешенного типа, уже при первой подаче звукового сигнала, сильно реагировали на сигнал, в последующем, реакции на звуковой раздражитель наблюдалось очень слабо. Кобылы слабого типа ВНД вообще отказывались от корма. Следуя этой методике, мы произвели отбор молочных кобыл по ВНД, с сильным уравновешенным подвижным типом, не исключая принцип аналогов, времени выжеребки и возраста лактации.

В итоге для определения влияния ВНД на молочную продуктивность кобыл была сформирована опытная группа из 15 голов кобыл, первой жеребости.

**Метод выполнения массажа.** Данный опыт состоял из двух периодов:

I. Подготовительного; II. Основного

После определения типа ВНД, кобылок первой жеребости, опаживали (приучали к недоузду), постепенно приучая к рукам человека и в последствии к процессу машинного доения. Кобылок опытной группы, осторожно приучали к массажу вымени, предварительно сохраняя меры техники безопасности по методу Иванова. Массаж кобылок опытной группы производили 4–5 раз в день, через каждые 1,5 часа в предполагаемое время дойки по методике, предложенной Г. И. Азимовым и И. Петрайтис [5].

Массаж вымени кобылок был прекращен нами за 30 дней до предполагаемой выжеребки, в целях предупреждения раздражения секреторной функции молочной железы и других не желательных явлений. Кобыл формировали в группы согласно схеме опыта за 2,5–3 месяца до выжеребки. После

выжеребки, массаж вымени кобыл опытной группы был прекращен, по достижению жеребятами 1,5 месячного возраста, т.е. до того момента, когда жеребята могли использовать подкормку. Массажирование было прекращено в виду того, что жеребята, находясь непосредственно под матерями, производя акт сосания, непроизвольно совершали активный массаж вымени и сосков (табл. 1).

Таблица 1

Схема опыта

| Периоды опыта              | Особенности периодов по группам |                    |
|----------------------------|---------------------------------|--------------------|
|                            | опытная                         | контрольная        |
| Подготовительный           | С массажем вымени               | Без массажа вымени |
| Основной (период лактации) | Доение с массажем вымени        | Без массажа вымени |

Учет надоя молока производился ежедневно, затем, начиная с 20-го дня еженедельно. Химический состав молока опытной и контрольной группы определялся по общепринятой методике.

Химический состав молока определяли на приборе Лактан 1-4М исполнение 700 (фирма производитель «СибАгроПрибор», 2013 года выпуска, зав. № 007150207, страна изготовитель Россия), в испытательной лаборатории Научно-исследовательского института агроинновации и биотехнологии Некоммерческого акционерного общества «Торайгыров университет» (рис. 2).

#### Результаты исследования.

**Состав кормов для дойных кобыл в условиях ТОО «КХ Жана-Аул».** Для полной реализации генетического потенциала животного требуется оптимальный рацион кормления и оптимальные условия содержания.

Наиболее идеальный способ выращивания лошадей по молочной продуктивности, является пастбищное, так как она лучше раскрывает генетический потенциал животных [6].

Вегетационные процессы, протекающие у растений на пастбище, непременно отражаются на химическом составе молока кобыл [7].

По утверждениям многих авторов, корма должны удовлетворять потребность животных в органических веществах, протеине, жире, клетчатке, макро- и микроэлементах, витаминах и пр.

При составлении полноценного питания, необходимо выбрать наиболее подходящий рацион, который в полной мере соответствует потребностям определенной группы дойных кобыл, при этом компоненты должны быть взаимозаменяемыми.

В этой связи нами был определен химический состав кормов на базе ТОО «КХ Жана-Аул» (рис. 1, табл.2).

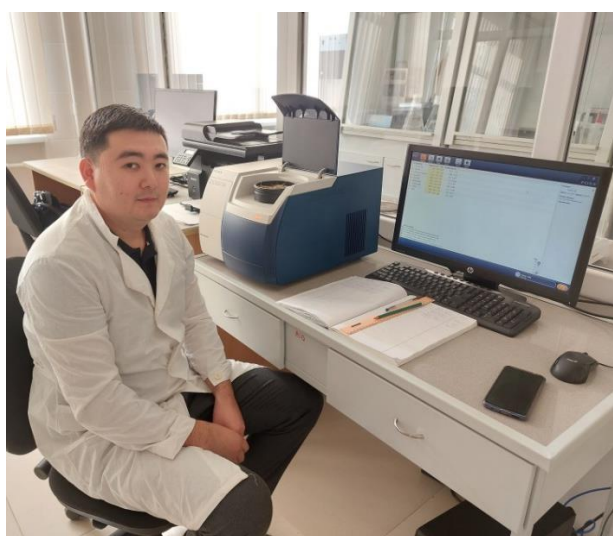


Рис. 1. Определение химического состава кормов на приборе FOSS NIRS DS2500



Таблица 2

## Химический состав кормов хозяйства ТОО «КХ Жана-Аул»

| Корма                       | Влажность, % | Протеин, % | Жир, % | Клетчатка, % | Зола, % | Крахмал, % | Каротин, мг |
|-----------------------------|--------------|------------|--------|--------------|---------|------------|-------------|
| Экструдированный корм       | 11,6         | 17,1       | 4,1    | 7,89         | 7,73    | 25,7       | -           |
| Свежескошенное степное сено | 12,1         | 10,4       | 2,4    | 21,31        | 8,6     | -          | 10,38       |

Содержание жира в сене составил 2,4%, в экструдированном корме составил 4,1%. Жиры необходимы для создания клеток, преобразование холестерина и образования простагландинов. Содержание протеина и клетчатки в экструдированном корме составил 17,1-7,89%, а в сене 10,4-21,31%. Таким образом, включение в рацион дойным кобылам сена и экструдированного корма является одним из основных веществ для восполнения потребности организма животного.

**Влияние ВНД на молочную продуктивность кобыл.** Учение о высшей нервной деятельности (ВНД) является не только неотъемлемой частью общей биологии, но и служит конкретным практическим целям, и имеет огромное значение в животноводстве и ветеринарии.

Как пишет А. В. Онегов [8], кобылы с сильным уравновешенным ВНД показывают более высокие показатели по молочности, по сравнению с другими типами нервной системы.

Теория и практика в молочном коневодстве доказала, что продуктивность животных зависит до 60% от уровня и качества кормления [6].

У лошадей зависимость продуктивно-хозяйственных качеств от типа ВНД выражается очень ярко. Так, лошадям-сангвиникам (сильный уравновешенный подвижный тип ВНД), и флегматикам (сильный уравновешенный инертный тип), свойственна высокая продуктивность и работоспособность. Опытами и клиническими наблюдениями доказано, что животные-сангвиники легче переносят инфекции и реже заболевают терапевтическими болезнями, а животные-меланхолики подвергаются нервным расстройствам в первую очередь.

В нашем эксперименте, выявлена зависимость между типом ВНД кобыл и молочной продуктивностью, наивысшие удои, жирность молока, длительность лактации, и скорость выработки рефлекса молокоотдачи имеют кобылы сильного уравновешенного подвижного типа ВНД (табл. 3).

Таблица 3

## Молокоотдача у кобыл разных типов нервной деятельности, n= 15

| №  | Идентификационный номер кобыл помесей | Тип нервной системы | Латентный период, сек | Продолж. доение, сек | Разовый удой, л |
|----|---------------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|-----------------|
| 1  | KZS403112026                          | I                   | 40,5                  | 85,3                 | 1,20            |
| 2  | KZS403112022                          | III                 | 38,3                  | 154,5                | 0,88            |
| 3  | KZS403112031                          | II                  | 41,2                  | 97,6                 | 1,63            |
| 4  | KZS403112024                          | II                  | 38,6                  | 88,2                 | 1,58            |
| 5  | KZS403112030                          | II                  | 39,0                  | 77,3                 | 1,50            |
| 6  | KZS403112028                          | II                  | 43,2                  | 86,7                 | 1,74            |
| 7  | KZS403112023                          | IV                  | 32,5                  | 115,2                | 1,23            |
| 8  | KZS403112025                          | I                   | 29,7                  | 94,6                 | 1,35            |
| 9  | KZS403112029                          | II                  | 40,5                  | 90,5                 | 1,61            |
| 10 | KZS403112027                          | II                  | 38,7                  | 91,3                 | 1,53            |
| 11 | KZS403110836                          | III                 | 26,8                  | 160,2                | 0,94            |

Продолжение таблицы 3

| №  | Идентификационный номер кобыл помесей | Тип нервной системы | Латентный период, сек | Продолж. доение, сек | Разовый удой, л |
|----|---------------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|-----------------|
| 12 | KZS403111082                          | I                   | 36,4                  | 98,3                 | 1,45            |
| 13 | KZS403111098                          | IV                  | 38,5                  | 104,2                | 1,16            |
| 14 | KZS403111103                          | II                  | 40,2                  | 93,6                 | 1,50            |
| 15 | KZS403111115                          | I                   | 39,5                  | 95,5                 | 1,32            |

Исходя из 3 таблицы видно, что кобылы III типа с сильно неуравновешенным типом нервной системы имели наиболее низкую молочную продуктивность. Кобылы, принадлежавшие к I и II типам сильным уровневенным инертным и подвижным типам нервной системы, отличались наиболее устойчивыми удоями и имели высокую молочную продуктивность. Данное отличие в молочной продуктивности, между кобылами связано с центральной нервной системой, поскольку различное поведение внутри доильного станка зависит от разных типов ВНД

Эффективность отбора дойных кобыл по типу ВНД экспериментально доказано [8].

Нами, по методике И. Ф. Бобылева [4], было сформировано 2 группы кобыл, первой жеребости по 10 голов в каждой.

**Влияние массажа вымени на молочную продуктивность кобыл и химический состав кобыльего молока в условиях ТОО «КХ Жана-Аул».** Интерес для селекционеров представляет состав кобыльего молока, изучением которого занимались многие ученые-коневоды. М. Markiewicz-Keszycka, Л.Т. Гильмутдинова, С.Д. Монгуш [9], Темирбулатова А. Т. [6], Коханов М. А. [7], Акимбеков А. Р. и др.

Кобылье молоко представляет собой белую жидкость голубоватого оттенка, кисло-терпким вкусом. Оно состоит из 96 % воды, и растворимых в ней белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, ферментов, витаминов, гормонов, иммунных тел, пигментов, газов [6]. Является источником биологически активных компонентов: лизоцим, лактоферрин, иммуноглобулин, жирорастворимые ферменты [10].

Кобылье молоко является альбуминовым как и женское молоко, белки кобыльего молока более насыщены и легко усвояемы. Белок кобыльего молока содержится на 50 % из сывороточных белков. Биологическая ценность сывороточного белка 17 раз выше, чем у казеина [11].

Жир кобыльего молока богат полиненасыщенными кислотами, такой жир легко всасывается в кишечник. В его состав входит большое количество ненасыщенных жирных кислот, которые тормозят развитие туберкулезных палочек [11].

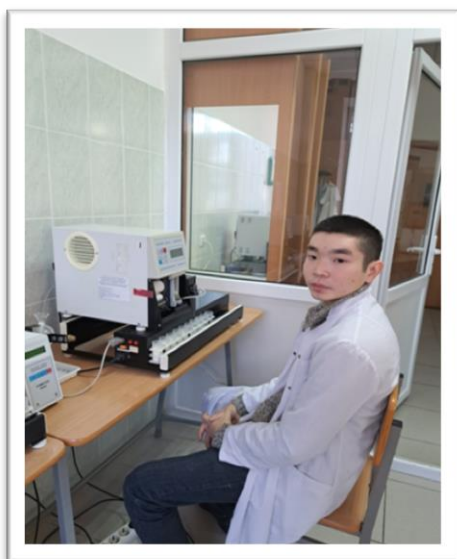


Рис. 2. Определение химического состава на приборе Лактан 1-4М исполнение 700

Многие авторы в своих трудах указывают на схожесть кобыльего и женского молока по химическому составу основных компонентов [6, 9, 11].

Исходя из выше изложенных данных, можно утверждать, что кобылье молоко является высокоценным продуктом, необходимым для нормальной жизнедеятельности человека. Все полезные компоненты молока кобыл почти без изменения сохраняются в кумысе.

В этой связи нами был определен химический состав кобыльего молока на базе ТОО «КХ Жана-Аул» (рис. 2).

Массаж необходим для стимуляции молокоотдачи. Глубокий массаж, особенно заключительный, может стимулировать сокращение миоэпителя в результате его прямого раздражения, что влияет и на некоторые особенности кровообращения вымени, способствует оттоку венозной крови и лимфы от молочной железы, устраняет отеки и загроубение вымени кобыл.

Нами было изучено влияние массажа вымени кобыл на молочную продуктивность (табл. 4).

Таблица 4

**Влияние массажа вымени кобыл на молочную продуктивность  
и химический состав молока, n= 10**

| Продолжительность лактации, дни | Количество голов | Контрольная группа |                        |       | Опытная группа |                        |       |
|---------------------------------|------------------|--------------------|------------------------|-------|----------------|------------------------|-------|
|                                 |                  | удой, л            | содержится в молоке, % |       | удой, л        | содержится в молоке, % |       |
|                                 |                  |                    | жир                    | белок |                | жир                    | белок |
| 30                              | 10               | 272,2              | 1,71                   | 1,92  | 300,8          | 1,72                   | 1,90  |
| 120                             | 10               | 2232               | 1,70                   | 1,90  | 2807,3         | 1,83                   | 1,98  |

Из таблицы 4 видно, что надой молока, его химический состав, под влиянием систематического глубокого массажа в опытной группе кобыл улучшился в количественном и качественном отношении, тогда как в контрольной группе этот показатель был несколько ниже. Остаточное молоко содержит большее количество жира, нежели в основном молоке. Почему это происходит? Если собирать выдаиваемое молоко по частям, первая порция будет самое жидкомолочное, следующая порция жирнее, а самыми жирными окажутся последние струйки. Первая порция молока обычно выводится из цистерны, куда оно стекает из альвеол и протоков, но более жирное молоко при этом задерживается. Это происходит, потому что жировые шарики накапливаются в альвеолах, и в момент отдачи молока последние сжимаются, в этот период сначала беспрепятственно проходит молоко с очень небольшим количеством жира, и только под конец выжимаются накопленные жировые шарики.

Интенсивный массаж в самом начале доения разрушает эти накопления жировых шариков, и молоко выдаивается равномерным содержанием жира на всем протяжении доильного процесса. Кроме того, глубокий массаж как описывалось выше, может стимулировать сокращение миоэпителя в результате его прямого раздражения, что также способствует интенсивному выделению жировых шариков, в конечном счете, получению более жирного молока.

Как же влияет процесс интенсивного, глубокого массажа на молочность? У кобыл различают две ярко выраженные фазы молокоотдачи: 1. Цистериальное. 2. Рефлекторное.

Вследствие небольшого цистериального объема вымени, первая порция молока успевает выделиться до того, как начинается выделение второй, основной порции. Молоко выделительная реакция наступает при участии, и под контролем нервной системы. Стимулы массажа по чувствительным нервам идут в центральную нервную систему. В спинном мозге происходит передача возбуждения с чувствительных нервов на моторные, вследствие чего осуществляется регуляция выделения цистериальной порции. При этом расслабляется сфинктер соска, и стенки цистерны крупных молочных ходов. Эта реакция осуществляется при участии спинного мозга. Вторая фаза молокоотдачи наступает при участии головного мозга. Возбуждение, возникающее при доении, передается из спинного в продолговатый мозг, а затем в подбугровую область промежуточного мозга. Оттуда нервные импульсы идут двумя путями: вверх к коре головного мозга, и вниз к задней доле гипофиза. Последний выделяет гормон ок-

ситоцин, который с током крови переносится к молочной железе, и вызывает выделение молока. Таким образом, как мы сумеем путем глубокого массажа стимулировать эти процессы, будет зависеть в конечном итоге молочная продуктивность, и содержание жира в молоке.

В нашем опыте, путем постоянного, глубокого и систематического массажа в строго определенное время, непосредственно перед каждым процессом доения, у животных был создан стереотип сигналов, предрасполагающих к высокой возбудимости соответствующих участков центральной нервной системы.

Эффективность массажа характеризуется еще уменьшением затрат человеческого труда на его проведение, достаточно 5–6 секунд на одну кобылу. Для этого правую руку кладут на правую половину вымени, а левую на левую половину вымени. Большие пальцы рук при этом должны быть обращены друг к другу. Вымя приподнимают и опускают (имитируя акт сосания жеребенком), слегка поглаживая его и соски сверху вниз, как это делается при доении. Тогда как в табунном коневодстве, веками практиковалась стимуляция молокоотдачи кобыл путем подпуска жеребят к матерям с последующей отбивкой от них. При этом на проведение данного процесса обычно уходит от 2 до 3 и более минуты времени, значительно повышающее затраты человеческого труда, что весьма не эффективно при массовом промышленном производстве кумыса на кумысных фермах в 100–200, и более голов одновременного доения.

**Экономическая эффективность отбора дойных кобыл по влиянию ВНД и массажа вымени.** Расчет экономической эффективности производства кобыльего молока от дойных кобыл разных по влиянию ВНД и массажа вымени показал, что при небольшой разницей производственных затратах, отмечался неодинаковый уровень прибыли по удою за лактацию. Так, более высокая прибыль получено от реализации кобыльего молока опытной группы (табл. 5).

Таблица 5

**Экономическая эффективность отбора дойных кобыл по влиянию ВНД и массажа вымени**

| Лактация, дни | Голов | Контрольная группа  |                                   |                      | Опытная группа      |                                   |                      | +/-     |
|---------------|-------|---------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------------|----------------------|---------|
|               |       | Удой за лактацию, л | Реализационная цена кумыса, тенге |                      | Удой за лактацию, л | Реализационная цена кумыса, тенге |                      |         |
|               |       |                     | За литр                           | За валовую продукцию |                     | За литр                           | За валовую продукцию |         |
| 120           | 10    | 2232                | 1000                              | 2232000              | 2807,3              | 1000                              | 2897300              | +575300 |

Экономическая эффективность отбора кобыл по влиянию ВНД с сильным уравновешенным и подвижным типом, и массажем вымени в денежном выражении из расчета на 10 дойных кобыл составило 575 300 тенге. На фермах промышленного типа, где производится одновременное доение 100 кобыл, экономическая эффективность будет значительной, и составит 5 753 000 тенге.

**Выводы.** 1. При формировании дойных кобыл, отбор высокомолочных животных производить по влиянию ВНД, сильно уравновешенный подвижный, и сильно уравновешенный инертный типов.

2. Систематический, глубокий массаж вымени кобыл повышает молочную продуктивность на 13,3 %.

3. Путем систематического глубокого массажа можно регулировать равномерное и полное выделение жира молока на протяжении сезона дойки, что значительно повышает качество молока.

4. Массаж улучшает кровообращение, способствует оттоку венозной крови и лимфы от молочной железы, что устраняет отеки и загроубение вымени, характерное при машинном доении.

5. Животные, особенно молодые, прошедшие подготовительный массаж, быстрее привыкают к рукам человека, а в последствии к процессу механической дойки, что в значительной степени снижает затраты человеческого труда на процесс приручения животных к доению.

6. Так как лошади легковозбудимые животные, с хорошо развитой нервной системой, то правильно созданный путем массажа стереотип сигналов, предрасполагающий к высокой возбудимости

нервных центров, играет более значительную роль в повышении молочности у кобыл, нежели в скотоводстве.

**Предложения производству.** 1. Для объективной оценки кобыл молочного направления продуктивности, формирования табуна молочных кобыл, рекомендуем, помимо оценки кобыл по фенотипическим и породным показателям, производить отбор животных по молочности с сильно уравновешенным, подвижным типом ВНД.

2. Для повышения процента жирномолочности, производить оповаживание (приучение к недоудку) кобыл предназначенных для доения, с последующим применением глубокого массажа вымени и сосков.

#### Список источников

1. Приказ Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 17 июля 2020 года № 229. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 июля 2020 года № 20991 [Электронный ресурс]: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020991>. Дата обращения 23.12.2022.

2. Джуманиязова З. Ф. Лечебное действие кумыса при туберкулезе легких / З. Ф. Джуманиязова, Р. И. Аскарлова, Х. И. Мактурбанов, Ф. О. Абидов // Сб. тр. конф. Intern. sci. review of the problems of natural sciences and medicine, Boston, USA, 2019. – pp. 93–103.

3. [Электронный ресурс]: <https://www.sanaksakova.ru/camper/articles/o-napitke-kumys/>. Дата обращения 25.12.2022.

4. Азимов Г. И. Техника правильной дойки. Основы физиологии вымени, техника и организация дойки коров / Г. И. Азимов. – Москва : ОГИЗ: Сельхозгиз, 1940. – 84 с.

5. Бобылев И. Ф. Изучение типологических особенностей высшей нервной деятельности у спортивных лошадей / И. Ф. Бобылев // Коневодство и конный спорт, – 1960. – № 2. – С. 19–23.

6. Тимербулатова А. Т. Молочная продуктивность кобыл башкирской породы и качество кумыса при скармливании пробиотической кормовой добавки «Биогумитель». Автореферат диссертации кандидата сельскохозяйственных наук. – Уфа, 2015. – 176 с.

7. Коханов М. А. Кормовая ценность пастбищного травостоя, используемого лошадьми донской породы: статья в журнале-научная статья / М. А. Коханов, В. О. Кораблева. – Волгоград: Известие Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование № 2 (6). – 2007. – С. 55–59.

8. Онегов А. В. Формирование и проявление рефлекса молокоотдачи, скорости молокоотдачи у кобыл с разным типом высшей нервной деятельности / А. В. Онегов, Т. С. Юлдашев, А. И. Стрельников. – Йошкар-Ола: Актуальные вопросы совершенствования технологии производства и переработки продукции сельского хозяйства № 20, – 2018. – С. 365–367.

9. Монгуш С. Д. Физико-химический состав молока кобыл разных зон разведения: статья в сборнике трудов конференции. – Кызыл: Научные труды Тувинского Государственного университета, – 2018. – С. 130–132.

10. Markiewicz-Keszycka M. Influence of stage of lactation and year season on composition of mares' colostrum and milk and method and time of storage on vitamin C content in mares' milk / M. Markiewicz-Keszycka, G. Czyzak-Runowska, J. Wójcowski, et al. Journal of Science and Food Agriculture, (2015) 95, pp. 2279–2286.

11. Канарейкина С. Г. Лечебно профилактические свойства кобыльего молока: статья / С. Г. Канарейкина, А. А. Давыдов, В. И. Канарейкин. – Уфа: Вестник мясного скотоводства № 3 (95), – 2019. – С. 99–102.

УДК 63

# ВЛИЯНИЕ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ НА УРОЖАЙНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗЕРНА ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ В УСЛОВИЯХ ЗАСУШЛИВОЙ ЗОНЫ

АЙЧАРАКОВ РОМАН МАРАТОВИЧ,

магистрант

УСТИМЕНКО ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

кандидат с.-х. наук, доцент

Ставропольский государственный аграрный университет,  
Ставрополь, Россия

**Аннотация.** В статье приводятся данные по влиянию применения минеральных удобрений на урожайность и качество зерна озимой пшеницы в условиях засушливой зоны Ставропольского края. В результате проведенных исследований выявлено, что максимальный показатель урожайности был достигнут на варианте с применением APALQUA NP 11:37 – 4,76 т/га, что выше других вариантов опыта на 0,18 – 0,27 т/га.

**Ключевые слова:** минеральные удобрения, озимая пшеница, урожайность, качество, ЖКУ, клейковина.

## THE EFFECT OF MINERAL FERTILIZERS ON THE YIELD AND QUALITY OF WINTER WHEAT GRAIN IN Arid ZONE

Aycharakov Roman Maratovich,  
Ustimenko Elena Aleksandrovna

**Annotation.** The article presents data on the impact of the use of mineral fertilizers on the yield and quality of winter wheat grain in the arid zone of the Stavropol Territory. As a result of the conducted studies, it was revealed that the maximum yield was achieved on the variant using APALQUA NP 11:37 – 4.76 t/ha, which is higher than other variants of the experiment by 0.18 – 0.27 t/ha.

**Key words:** mineral fertilizers, winter wheat, yield, quality, housing and communal services, gluten.

Озимая пшеница (*Triticum aestivum* L.) является важнейшей культурой в Российской Федерации и занимает лидирующее место в структуре экспорта после ячменя и кукурузы, с объемами поставки в 78,5%. Озимая пшеница выращивается как источник углеводов внутри страны, так и на экспорт.

Одним из наиболее распространенных и эффективных методов повышения урожайности зерна озимой пшеницы является оптимизация питания с применением ЖКУ и комплексных минеральных удобрений различных марок и производителей.

Поскольку рост растений является результатом деления и увеличения размеров клеток, водный стресс непосредственно снижает рост за счет уменьшения усвоения  $CO_2$ , а также деления и удлинения клеток. Существует ряд изменений в структурах и процессах растений в результате стресса от засухи, включая закрытие устьиц, осмотическую регуляцию, меньший объем клеток, уменьшенная площадь листьев, увеличенная толщина листьев, волосистые листья и увеличенное соотношение корней и побегов, а также несколько изменений в синтезе ферментов и гормонов и их активности. В связи с этим

погодные условия в годы проведения исследований характеризовались как удовлетворительные.

**Таблица 1**  
**Влияние минеральных удобрений на показатели структуры урожая озимой пшеницы в опыте**

| № п/п | Минеральные удобрения | Число колосьев на 1 м <sup>2</sup> , штук | Длина колоса, см | Масса зерен в колосе, г | Масса 1000 зерен, г |
|-------|-----------------------|---|------------------|-------------------------|---------------------|
| 1.    | NP(S) 16:20           | 474,1                                     | 7,6              | 0,91                    | 39,8                |
| 2.    | АММОФОС 12:52         | 486,2                                     | 8,2              | 0,93                    | 40,2                |
| 3.    | AQUALIS 20-20-20+МЭ   | 530,1                                     | 8,5              | 0,90                    | 40,6                |
| 4.    | AVRORA NPK 10-26-26   | 507,5                                     | 7,8              | 0,91                    | 40,3                |

По совокупности показателей структуры урожая наилучшим оказался вариант с применением AQUALIS 20-20-20+МЭ сформировав, наибольшее число колосьев – 530,1 шт., длину колоса – 8,5 см., и массу тысячи зерен 40,6 грамм

Исследуемые в опыте дозы удобрения положительно повлияли на уровень продуктивности озимой пшеницы.

**Таблица 2**  
**Влияние минеральных удобрений на урожайность озимой пшеницы**

| № п/п | Минеральные удобрения | Влажность при уборке, % | Урожайность, т/га | Прибавка, т/га |
|-------|-----------------------|-------------------------|-------------------|----------------|
| 1.    | NP(S) 16:20           | 12,9                    | 4,30              | –              |
| 2.    | АММОФОС 12:52         | 12,7                    | 4,49              | 0,20           |
| 3.    | AQUALIS 20-20-20+МЭ   | 12,9                    | 4,76              | 0,47           |
| 4.    | AVRORA NPK 10-26-26   | 12,5                    | 4,59              | 0,29           |

Исследуемые варианты опыта способствовали увеличению уровня урожайности озимой пшеницы относительно хозяйственного контроля и разниц составила 0,20 – 0,47 т/га. Максимальный показатель урожайности был достигнут на варианте с применением AQUALIS 20-20-20+МЭ – 4,76 т/га, что выше других вариантов опыта на 0,18 – 0,27 т/га.

**Качественные показатели.** У пшеницы одним из главных показателей является к какому классу относится зерно, который и влияет на конечную цену. Зерно с низким классом стоит намного дешевле, чем зерно высокого класса.

В нашем опыте содержание белка на вариантах варьировало от 12,0 до 12,4%. Самый высокий показатель был отмечен на хозяйственном контроле NP(S) 16:20, значение было немного выше (от 0,1 до 0,4%) выше по сравнению с другими вариантами опыта.

**Таблица 3**  
**Влияние минеральных удобрений на основные показатели качества зерна озимой пшеницы (в соответствии с ГОСТами)**

| Показатель               | Минеральные удобрения              |               |                     |                     |
|--------------------------|------------------------------------|---------------|---------------------|---------------------|
|                          | Хозяйственный контроль NP(S) 16:20 | АММОФОС 12:52 | AQUALIS 20-20-20+МЭ | AVRORA NPK 10-26-26 |
| Содержание клейковины, % | 24,5                               | 24,3          | 24,5                | 24,1                |
| Массовая доля белка, %   | 12,4                               | 12,2          | 12,3                | 12,0                |
| Стекловидность           | 51                                 | 52            | 51                  | 51                  |
| ИДК, у.е.                | 87                                 | 85            | 87                  | 86                  |
| Класс                    | 3                                  | 3             | 3                   | 3                   |

Исследуемые удобрения оказали положительное влияние на качество зерна озимой пшеницы, и обеспечили в опыте: содержание клейковины – 24,1 – 24,5 %, стекловидность – 51 – 52 %, массовую долю белка – 12,0 – 12,4 %, ИДК – 85 – 87 у.е.

Дождливая погода, установившая в регионе в период уборки урожая, нивелировала в опыте качественные показатели зерна озимой пшеницы, и достоверной разницы в качестве полученной продукции не выявлено.

На исследуемых вариантах зерно соответствовало третьему классу.

#### Список источников

1. Айсанов, Т.С. Влияние систем удобрения на агрохимические показатели чернозема выщелоченного и урожайность озимой пшеницы в условиях Центрального Предкавказья/ А.Н. Есаулко, М.С. Сигида. – Ставрополь: «Агрус», 2016. – 169 с.
2. Есаулко, А.Н. Особенности применения минеральных удобрений при возделывании озимой пшеницы в Центральном Предкавказье по технологии no-till / А.Н. Есаулко, А.Ю. Ожередова, М.С. Сигида, Е.В. Голосной, А.Г. Матвеев, А.В. Воскобойников // Энтузиасты аграрной науки. – 2017. С. 146 – 155.
3. Голосной, Е. В. Продуктивность звена севооборота в зависимости от систем удобрений и обработки почвы / Е. В. Голосной // Плодородие. – 2008. – № 2 (41). – С. 39-40.
4. Сигида, М. С. Влияние систем удобрений на продуктивность звена зернопропашного севооборота на выщелоченном чернозёме: автореф. дис. канд. с.-х. наук / Сигида Максим Сергеевич. – Ставрополь, 2008. – 23 с.
5. Есаулко, А.Н. Особенности проведения ранневесенних азотных подкормок озимых зерновых культур в различных почвенно-климатических зонах Ставропольского края / А.Н. Есаулко, В.В. Агеев, А.Ф. Донцов, Ю.Н. Попов, Ю.И. Гречишкина, М.С. Сигида, Е.В. Голосной // Вестник АПК Ставрополья. – 2011. - №1. – С. 11-14.



# ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 930.23

# «ИСТОРИЯ РЕВОЛЮЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕЗИДЕНТА КИМ ИР СЕНА» КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК ПО ИЗУЧЕНИЮ КОРЕЙСКОЙ ВОЙНЫ (1950 – 1953 ГГ.)

**БРИТ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ**

студент

БУ «Сургутский государственный педагогический университет»

*Научный руководитель: Шульга Евгений Павлович**к.и.н., доцент**БУ «Сургутский государственный педагогический университет»*

**Аннотация:** автор критикует публикацию «История революционной деятельности президента Ким Ир Сена», а также анализирует сложившуюся политическую обстановку в период выхода публикации, которая характеризовалась как обострение напряжённости на Корейском полуострове. Рассматриваются политические попытки «урегулировать» конфронтацию. В ходе исследования было замечено, что в издании присутствуют огромное количество пропагандистских штампов, а также множество эмоциональных высказываний о Ким Ир Сене, что ярко выражает общую направленность публикации. В результате исследования был сделан вывод, что использование в качестве исторического источника по истории Корейской войны данную публикацию можно использовать, но с огромной осторожностью.

**Ключевые слова:** Источник, Корейская война, Ким Ир Сен, денуклеаризация, чухче, пропаганда.

**"THE HISTORY OF THE REVOLUTIONARY ACTIVITIES OF PRESIDENT KIM IL SUNG" AS A HISTORICAL SOURCE FOR THE STUDY OF THE KOREAN WAR (1950 – 1953)**

**Brit Aleksandr Aleksandrovich***Scientific adviser: Shulga Evgeny Pavlovich*

**Abstract:** The author criticizes the publication "The History of the revolutionary activities of President Kim Il Sung", and also analyzes the current political situation during the publication, which was characterized as an aggravation of tension on the Korean peninsula. Political attempts to "settle" the confrontation are considered. In the course of the study, it was noticed that the publication contains a huge number of propaganda stamps, as well as a lot of emotional statements about Kim Il Sung, which clearly expresses the general orientation of the publication. As a result of the study, it was concluded that the use of this publication as a historical source on the history of the Korean War can be used, but with great caution.

**Key words:** Source, Korean War, Kim Il Sung, denuclearization, chuhche, propaganda.

Истекает первая четверть двадцать первого века и политика России, разворачивается на «180» и всё больше мы сближаемся со странами, противостоящие объединённому «западу». Не стала исключением и КНДР. Налаживание нормальных политических контактов, глубокое изучение культуры и ис-

тории этой страны становится всё более актуально. Тем более что существует большой пласт изданных на русском языке источников по истории северокорейской войны, партии, идеологии и о многом другом.

В 2012 г. в свет вышла более чем на 93 языках публикация: «История революционной деятельности президента Ким Ир Сена» посвящённая жизненному пути первого президента КНДР - Ким Ир Сена. Книга примечательна тем, охватывает период с апреля 1912 года по июль 1994 года, в рамках которого происходила конфронтация с Японией и США, и описывает эти события с северокорейской позиции.

Взаимоотношение между Северной Кореей и США на момент выхода издания оставались достаточно напряжённые. Основной политикой со стороны Америки была денуклеаризация, подразумевавшая сокращение арсеналов ядерного оружия, его носителей и средств доставки, а также производства на какой-либо территории [1, с. 3].

В 2009 году в Северной Корее происходят ядерные испытания. Немного позже происходит высылка американских и других инспекторов из страны. В ответ на это Государственный секретарь Хиллари Клинтон после визита спецпредставителя США по КНДР Стивена Босуорта в Пхеньян сказала следующее: "Подход, которому следует наша администрация, заключается в стратегическом терпении при тесном взаимодействии с нашими партнерами по шестисторонним переговорам" [2, с. 104]. Также она отвечая на вопрос, располагает ли госсекретарь доказательствами, что Северная Корея является пособником международного терроризма, Хиллари Клинтон ответила: «Мы только начали рассматривать это. У меня сейчас нет ответа для вас» [3].

Официально суть политики стратегического терпения заключалось в следующем: предпринимать долгосрочные дипломатические усилия и экономическое взаимодействие с целью добиться мирного разрешения вопросов в отношениях с этой страной. На самом деле основной причиной этой политики являлась желание США, с помощью экономических санкций, заставить КНДР принять условия Соединённых Штатов и фактически отказаться от собственной внутренней и внешней политики.

Так же в 2010 происходит сразу несколько событий, которые обострили отношения между КНДР и США, одно из которых гибель южнокорейского корвета Чхонан произошедшая 26 марта 2010 года в акватории Желтого моря [4, с 86]. В ответ на это 24 мая 2010 года Соединённые Штаты объявили о планах участия в новых военных учениях с Южной Кореей, в рамках которых будут отрабатываться перехват грузовых судов [5]. Также к эскалации конфликта привел обстрел острова Ёнпхёндо артиллерией КНДР, произошедший 23 ноября 2010 года [6].

Нежелание развязывать войну с потенциальным обладателем как ракетных, так и ядерных технологий, привели к попыткам уладить обострившуюся обстановку. В результате чего 26 апреля КНДР посетил экс-президент США Джимми Картер. Делегаты надеялись встретиться с лидером страны Ким Чен Иром. Главной темой переговоров стали вопросы денуклеаризации на Корейском полуострове. Немного позже Северную Корею посетил Ким Гегван. Результатом этих дипломатических жестов явились Женевские встречи, по заявлению Виктории Нуланд которые не принесли значительного результата, но были полезны [7].

К 2012 между Северной Кореей и США сложились очень напряжённые отношения, которые в дальнейшем только обостряются. В копилку обостряющейся обстановки ровно в 2012 г., или 101 году «чучхе» [8], КНДР празднует столетие Ким Ир Сена. С военным парадом, торжественными антиамериканскими речами. В подобной обострившейся внешнеполитической обстановке и выходит публикация - «История революционной деятельности президента Ким Ир Сена».

Переводом данной книги занималось «Издательство литературы на иностранных языках Корея, Пхеньян». Оно было основано в 1947 году и публикует книги на различных языках, включая английский, французский, русский, немецкий, испанский, арабский и многих других. Издательство выпускает работы о политической, исторической, экономической и культурной жизни КНДР, а также переводы классической и современной литературы. В нём работает небольшая группа иностранцев, которые редактируют переводы, чтобы сделать эти тексты пригодными для публикации на иностранных языках. Издательство находится под контролем отдела пропаганды и агитации Трудовой партии Кореи, который принимает решения относительно своего персонала [9].

Издательство также издаёт статьи, журналы и другие публикации, их целью является предоставление иностранным читателям доступа к информации о КНДР и распространение её точки зрения. Переводные работы данного издательства отличаются высоким качеством, близким к оригиналу. Работами данной компании помимо «Истории революционной деятельности президента Ким Ир Сена» являются "Kim Il Sung: Works", "Kim Jong Il: Works", "The Juche Philosophy", "Let Us Study Korean", "Korean Folktales", а также "Korean History" [10].

Важной отличительной особенностью публикации, является её анонимность. Мы не знаем автора или авторов. Однако с уверенностью можем говорить о идеологической принадлежности создателей издания.

В Северной Корее официальной идеологией считается чучхе. Впервые термин «чучхе» прозвучал в речи Ким Ир Сена «Об искоренении догматизма и формализма в идеологической работе и об установлении чучхе», произнесенной 28 декабря 1955 года [8]. В этой речи Ким Ир Сен говорил о сути северокорейской идеологии и важности идеологической работы с гражданами не только Северной, но и Южной Кореи. Идея «чучхе» прежде всего, строится на двух важных столбах: интернационализме и патриотизме. Также Ким Ир Сен заявлял о необходимости пересмотра некоторых принципов марксизма-ленинизма, в частности он предлагал: «применять их творчески, соответственно конкретным условиям нашей страны и нашим национальным особенностям» [11, с. 9].

Взаимная пропаганда, как со стороны США, так и со стороны КНДР, ведётся со времён Корейской войны. Здесь и плакаты, киноработы, телепередачи и т.п. В том числе и издание различных научных и научно-популярных книг, к которым можно смело отнести и «Историю революционной деятельности президента Ким Ир Сена».

Изначально цель написания этой публикации - это популяризация личности Ким Ир Сена, а также, по-видимому рутинная контрпропагандистская работа. Популяризируя Ким Ир Сена, в сборнике встречаются восторженные отзывы о его личности, не подтверждённые фактами или сносками: «Он родился в семье патриотов, революционеров. Передающейся из поколения в поколение традицией его семьи была любовь к Родине, нации и народу» [11, с. 1], или «Ким Ир Сен, твердо решив ответить на агрессивную войну врага справедливой, освободительной войной, предпринимает революционные меры по отражению вооруженного вторжения империалистов США» [11, с. 259].

Таким образом мы можем говорить о том, что в издании присутствуют огромное количество пропагандистских штампов, а также множество эмоциональных высказываний о Ким Ир Сене, что ярко выражает общую направленность публикации.

Достоверность дат событий, фактов, явлений, которые приводятся в издании, необходимо проверять посредством других источников. Например, событие в уезде Синчхон. В публикации написано следующее: «Американские агрессоры временно оккупировали обширную территорию северной части страны, где они совершали вопиющие злодеяния повсюду зверски убивали без разбору ни в чем неповинных корейцев. Так в одном только уезде Синчхон было умерщвлено более 35 000 жителей, что составляло одну четверть населения уезда» [11, с. 270]. Но в ряде других источниках пишется о меньшем числе жертв [12].

Или материалы издания о потерях в войне: «В войне было убито, ранено, взято в плен 1567 128 вражеских солдат, в том числе 405 498 американских, захвачено, выведено из строя 12 224 самолета, 564 корабля разного назначения, 3255 танков и бронемашин, более 13 350 автомобилей, 7695 пушек различного калибра, огромное количество боевой техники и военных материалов. Эти потери империалистов США почти в 2,3 раза превышали потери времен Тихоокеанской кампании. Это было первое позорное поражение за более чем 100-летнюю историю их кровавой агрессии на чужой земле» [11, с. 300]. Но множество других источников пишут о меньшем количестве жертв [13, с. 1].

Исходя из специфики создания публикации и её содержания, можно сделать вывод о том, что данное издание можно использовать как исторический источник по изучению северокорейского общества, идеологии «чучхе» и идей «сонгун», а также биографии Ким Ир Сена. Однако, как исторический источник по истории Корейской войны, данную публикацию если и можно использовать, то с огромной осторожностью.

## Список источников

1. Рудольф Колчанов «Мир заменить нечем» [Текст] / Рудольф Колчанов // Труд. — 1988 г. — № 1. — С. 3.
2. Charles L. Pritchard, John H. Tilelli, Scott U.S. Policy Toward the Korean Peninsula [Текст] / Charles L. Pritchard, John H. Tilelli, Scott — . — New York: New York, NY : Council on Foreign Relations, 2010 — 104 с.
3. Тимофей Богданов США грозят КНДР черным списком / Тимофей Богданов [Электронный ресурс] // Мультипортал KM.RU : [сайт]. — URL: [https://www.km.ru/news/ssha\\_grozyat\\_kndr\\_chernym\\_spisko](https://www.km.ru/news/ssha_grozyat_kndr_chernym_spisko) (дата обращения: 08.10.2023).
4. Верисова, А. Д. "Чхонанский инцидент" 2010 года и его влияние на американо-китайские контакты по северокорейской ядерной проблеме / А. Д. Верисова, В. А. Кузьмин // Уральское востоковедение. — 2020. — № 10. — С. 85-91. — EDN XZBMVX
5. JULIAN E. BARNES AND PAUL RICHTER U.S., South Korea plan military exercises / JULIAN E. BARNES AND PAUL RICHTER [Электронный ресурс] // LOS ANGELES TIMES : [сайт]. — URL: <https://www.latimes.com/archives/la-xpm-2010-may-25-la-fg-korea-ship-20100525-story.html> (дата обращения: 08.10.2023).
6. David E. Sanger North Koreans Unveil New Plant for Nuclear Use / David E. Sanger [Электронный ресурс] // The New York Times : [сайт]. — URL: [https://www.nytimes.com/2010/11/21/world/asia/21intel.html?\\_r=2&hp](https://www.nytimes.com/2010/11/21/world/asia/21intel.html?_r=2&hp) (дата обращения: 08.10.2023).
7. Госдепартамент США: американо-северокорейские переговоры не принесли результатов // KBS WORLD.26.10.2011 // [http://world.kbs.co.kr/russian/news/news\\_today.htm?lang=r&today=20111026](http://world.kbs.co.kr/russian/news/news_today.htm?lang=r&today=20111026) (дата обращения: 08.10.2023) (The US Department of State: USNorth Korean talks have not yielded results // KBS WORLD.26.10.2011 // [http://world.kbs.co.kr/russian/news/news\\_today.htm?lang=r&today=20111026](http://world.kbs.co.kr/russian/news/news_today.htm?lang=r&today=20111026)).
8. Об изжитии догматизма и формализма и установление чухче в идеологической работе [Текст] : Речь перед работниками парт. пропаганды и агитации 28 дек. 1955 г. / Ким Ир Сен. - Пхеньян : Изд-во лит. на иностр. яз., 1973. - 34 с., 1 л. портр.; 19 см.
9. Издательство иностранных языков (Северная Корея) - Foreign Languages Publishing House (North Korea) / [Электронный ресурс] // ВикибриФ : [сайт]. — URL: [https://ru.wikibrief.org/wiki/Foreign\\_Languages\\_Publishing\\_House\\_\(North\\_Korea\)](https://ru.wikibrief.org/wiki/Foreign_Languages_Publishing_House_(North_Korea)) (дата обращения: 08.10.2023).
10. 10.Publications of the DPRK / [Электронный ресурс] // Печатные издания КНДР : [сайт]. — URL: <http://korean-books.com.kp/en/> (дата обращения: 08.10.2023).
11. История революционной деятельности президента Ким Ир Сена» [Текст] /— 1-е изд.. — Корея, Пхеньян: Издательство литературы на иностранных языках Корея, Пхеньян, 101 чухче (2012) — 546 с.
12. Ули Шметцер и Chicago Tribune СЕВЕРОКОРЕЙСКИЙ МУЗЕЙ ВЫЗЫВАЕТ ОТВРАЩЕНИЕ К США. / Ули Шметцер и Chicago Tribune [Электронный ресурс] // Chicago Tribune : [сайт]. — URL: <https://www.chicagotribune.com/news/ct-xpm-1989-08-21-8901060361-story.html> (дата обращения: 08.10.2023).
13. Lindsay Parrott Truce Is Signed, Ending The Fighting In Korea; P.O.W. Exchange Near; Rhee Gets U.S. Pledge; Eisenhower Bids Free World Stay Vigilant [Текст] / Lindsay Parrott // The New York Times. — 1953. — № 1. — С. 1.

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 33

# ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАТРАТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

**ЦИБИЗОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА,**магистрант,  
Национальный исследовательский университет  
Высшая школа экономики, Нижний Новгород**КОЧЕРГИНА ИРИНА АНДРЕЕВНА,**

магистрант,

**ПОЧЕКАЕВА ОЛЬГА ВАДИМОВНА**

к.э.н., доцент,

ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»

**Аннотация:** в условиях жесткой конкуренции, последствий периода пандемии и СВО предприятиям приходится большое внимание уделять вопросам формирования себестоимости продукции (работ, услуг), основной частью которой являются производственные затраты. Во избежание ошибок необходимо различать понятия «затраты», «расходы», «себестоимость», «издержки» и аккуратно относиться к использованию данных терминов при составлении планов и отчетов о затратах или расходах предприятия. При принятии решений необходимо пользоваться уместной для этого классификацией затрат. В статье освещены вопросы терминологии и классификации затрат.

**Ключевые слова:** затраты, расходы, себестоимость, классификация.

## THE CONCEPT AND CLASSIFICATION OF PRODUCTION COSTS OF INDUSTRIAL ENTERPRISES

**Tsybizova Anastasia Alekseevna,****Kochergina Irina Andreevna,****Pochekaeva Olga Vadimovna**

**Abstract:** In conditions of fierce competition, the consequences of the pandemic period and ITS, enterprises have to pay great attention to the formation of the cost of production (works, services), the main part of which is production costs. In order to avoid mistakes, it is necessary to distinguish between the concepts of "costs", "expenses", "cost", "costs" and carefully refers to the use of these terms when drawing up plans and reports on the costs or expenses of the enterprise. When making decisions, it is necessary to use the appropriate classification of costs. The article highlights the issues of terminology and classification of costs.

**Key words:** costs, expenses, cost, classification.

Каждая организация, за время своего существования на рынке, имеет множество экономических циклов, в течение которых, реализует свою продукцию конечному потребителю и получает прибыль. В свою очередь, прибыль предприятия зависит от зарплаты сотрудников, коммунальных расходов, затрат на оборудование и материалы, банковских, налоговых платежей и другое. Эти показатели относятся к затратам и, соответственно, умение ими управлять для организации является очень важным.

Теория затрат была разработана английским ученым Д. Рикардо в его труде «Начало политической экономики и налогового обложения» в 1817 г. Основная идея заключалась в том, что «реальная стоимость товара равноценна издержкам производства», а под издержками автор понимал, как «затраты труда, так и затраты капитала» [1, с.9].

К настоящему времени, ученые-последователи сформировали более устойчивое определение затратам предприятия. Так, в своей литературе, экономист Путятин Л.М. обозначила, что «затраты – это объём ресурсов (для сравнимости и других целей, часто представленных в стоимостной оценке), использованных в процессе хозяйственной деятельности, за определённый временной промежуток» [2, с.139].

Следует отметить, что понятие затрат часто заменяют на издержки, расходы или себестоимость. Однако эти понятия являются абсолютно разными. Основное отличие затрат от других, схожих по значению понятий, это то, что если затраты не были использованы в производстве за отчетный период, то они превращаются в активы (например, запасы сырья или материалов).

В своей литературе экономист Мухина Е.Р. описала основные отличия между издержками и затратами. Автор утверждает, что «издержки – это совокупность различных видов затрат на производство и продажу продукции в целом или ее отдельных частей. Например, издержки производства – это затраты материальных, трудовых, финансовых и других видов ресурсов на производство и продажу продукции. Кроме того, «издержки» включают специфические виды затрат: потери от брака, гарантийный ремонт и др. Понятия «затраты на производство» и «издержки производства» могут совпадать и рассматриваться как идентичные только в определенных условиях» [3].

Здесь можно сделать очевидный вывод, о том, что затраты и издержки отличаются друг от друга по хозяйственной принадлежности. Издержки используют в случае приобретения производственных ресурсов, а затраты наоборот, характеризуют использованные материальные блага.

Себестоимость продукции также имеет несколько схожих моментов с затратами. По сути, себестоимость включает в себя затраты, которые были задействованы в производстве готовой продукции, однако необходимо отметить, что понятие затрат намного шире, чем себестоимость.

В своей работе автор Н. А. Харитоновна рассматривает отличие между себестоимостью и затратами в степени завершенности процессов производства и обращения. Так, «затраты имеют отношение к этим процессам вообще независимо от их завершенности и характера связи с производством продукции, себестоимость же означает завершенность этих процессов» [4, с. 15].

Что касается расходов, то следует отметить, что расходы - это документально обоснованные затраты, которые полностью переносят свою стоимость на стоимость готового продукта, за определенный период времени. В отличие от затрат, расходы не могут относиться к активам предприятия. При определенных условиях понятия «расходы» и «затраты» могут совпадать, но это уже будет зависеть от индивидуальной специфики производственного процесса предприятия (рис. 1).



Рис. 1. Взаимосвязь затрат, расходов и себестоимости



Существуют некоторые виды затрат, которые, в своей литературе, определил ученый-экономист Ковалев А.С. Хотелось бы отметить, что в организации, затраты группируют по экономическим элементам для того, чтобы более ясно определить потребности производства в определенных ресурсах и спрогнозировать итоговые финансовые показатели за отчетный период.

Все затраты предприятия можно разделить по их типу или признаку. Например, по влиянию на себестоимость, отношению к производственному процессу, постоянности во времени, регулируемости и так далее. Все эти затраты, безусловно требуют точного анализа и контроля.

Если рассматривать производственные затраты как регулируемые и нерегулируемые, то следует определить какой центр финансовой ответственности в организации будет контролировать те или иные затраты. Например, расходы от списания технологического брака - могут контролироваться начальником цеха или производства. Расходы от порчи сырья на складе, которые могли бы возникнуть в результате отключения электричества на складе и отказе работы оборудования, обеспечивающие надлежащие условия хранения. В этом случае нельзя посчитать виновным менеджера склада, т. к. электроснабжение не входит в его компетенцию. Соответственно в данной ситуации необходимо определить другой центр ответственности, в обязанности которого уже будет входить контроль за бесперебойным, электроснабжением производственного помещения.

В рамках дипломной работы, остановимся на изучении производственных затрат более конкретно.

Согласно мнению экономиста Пименова Н.С.: «производственные затраты — это затраты внутри предприятия, связанные с производством продукта, с непосредственным преобразованием сырья и материалов в готовую продукцию, отличные от затрат периода, относятся к затратам на продукт посредством труда производственных рабочих при использовании производственного оборудования» [5].

Следовательно, производственные затраты характеризуются стоимостной оценкой; целевой установкой, то есть, связаны с какой-либо стадией производства готовой продукции; ограниченным периодом времени.

Автор Шахманова Г.Д. также отметила, что к производственным затратам относятся постоянные, переменные, прямые и косвенные затраты. Ученый дал определение постоянным затратам, говоря, что: «постоянные затраты, не зависят от величины объёма выпуска. Ими могут быть затраты на аренду производственного помещения, амортизационные отчисления, оплата охраны и другое» [6, с.68].

В свою очередь, в отличие от постоянных затрат, переменные затраты характеризуются тесной зависимостью от количества выпускаемой продукции. К ним может относиться заработная плата работников, осуществляющих производство готовой продукции, топливо, материал или сырье, которое необходимо для производства. Также разделяют прямые - это затраты, которые могут быть точно и единственным способом отнесены к конкретной целевой затрате и косвенные – это затраты, которые, в отличие от прямых затрат, не могут быть напрямую отнесены на себестоимость изготовления продукции.

Для более наглядного понимания, рассмотрим виды производственных затрат с примерами, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1

### Виды производственных затрат

| Виды производственных затрат | Пояснение  |
|------------------------------|--|
| Материальные затраты         | Покупка сырья, инвентаря, спецодежды, оплата коммунальных услуг. Расходы на полуфабрикаты и комплектующие. |
| Затраты на оплату труда      | Заработная плата, стимулирующие компенсации, надбавки и премии.  |
| Страховые взносы             | Взносы на медицинское, пенсионное и социальное страхование.  |
| Амортизация                  | Амортизационные отчисления по основным средствам и нематериальным активам.                                 |
| Прочие затраты               | Комиссии сторонних организаций, оплата аренды, лизинга, налоги, расходы на командировки, консультации.     |

Необходимо отметить, что материальные затраты являются самыми весомыми затратами для любой организации, так как их доля в общей сумме производственных затрат, как правило, составляет 60-90%. Также, материальные затраты составляют фактическую себестоимость произведенной продукции, то есть, можно сказать, что материальные затраты полностью переносят свою стоимость на итоговую стоимость готовой продукции.

Изучив сущность производственных затрат, можно сказать, что они занимают наибольший удельный вес в себестоимости продукции. Чем ниже себестоимость, тем больше будет итоговая прибыль предприятия. Неправильно выбранный предприятием метод учета или управления производственными затратами может привести к банкротству организации. Именно поэтому важно определить метод управления затратами предприятия, опираясь на структуру и принципы функционирования производственного процесса.

#### Список источников

1. Болатбиев, А.К., Миркина, О.Н. Управление затратами как фактор влияния на финансовые результаты деятельности предприятия / А.К. Болатбиев, О.Н. Миркина // В сборнике: Теоретические и прикладные аспекты научных исследований Сборник статей по материалам II научно-практической конференции. 2019. С. 8-13.
2. Путятин, Л.М. Управление затратами предприятия в современных финансовых условиях / Л.М. Путятин // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2019. Т. 1. № 2. С. 139-141.
3. Мухина, Е.Р. «Затраты», «Издержки», «Расходы»: определения, отличия, последовательность возникновения // cyberleninka URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zatraty-izderzhki-rashody-opredeleniya-otlichiya-posledovatelnost-vozniknoveniya> (дата обращения: 01.11.2023).
4. Харитонова, Н.А. Управление расходами промышленного предприятия / Н. А. Харитонова // - М.: Экономика, 2020. - С.15.
5. Пименова Н.С. Современные проблемы системы управления производственными затратами // elibrary URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46170351> (дата обращения: 01.11.2023).
6. Шахманова, Г.Д. Затраты на производство продукции и их контроль / Г.Д. Шахманова // Таврический научный обозреватель. 2020. № 3 (8). С. 68-71.

УДК 338.482.224

# ОБЗОР ВЕДУЩИХ ТУРОПЕРАТОРОВ ВЫЕЗДНОГО ТУРИЗМА В РОССИИ

**РАДЖАБОВА ЭЛЬМИРА МАХИР КЫЗЫ**

студент

ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

**Научный руководитель: Сибирцева Елизавета Игоревна***к.филолог.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и туризма*

ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

**Аннотация:** в статье сделан краткий обзор туроператоров выездного туризма, представлены направления работы ведущих туроператоров, названы тенденции, имевшие место в связи с изменением рынка в стране, а также COVID-19. У каждого туроператора указана миссия, слоган, реестровый номер, ценовая политика.

**Ключевые слова:** выездной туризм, туроператоры, реестр туроператоров, направления выездного туризма.

## REVIEW OF LEADING TOUR OPERATORS OF OUTGOING TOURISM IN RUSSIA

**Radgabova Elmira Mahir Kyzy***Scientific adviser: Sibirtseva Elizaveta Igorevna*

**Abstract:** The article provides a brief overview of outbound tourism tour operators, presents the areas of work of leading tour operators, and identifies trends that have occurred in connection with market changes in the country, as well as COVID-19. Each tour operator has a mission, slogan, registration number, and pricing policy.

**Key words:** outbound tourism, tour operators, register of tour operators, outbound tourism destinations.

Выездной туризм представляет собой путешествия лиц, постоянно проживающих в одной стране, в другую страну, с туристскими целями без занятия оплачиваемой деятельностью в посещаемой стране.

Формирование и становление российского туристского рынка прошло следующие процессы:

- распад предприятий старого типа (экскурсионных бюро и бюро путешествий);
- создание новых предприятий, которые впоследствии стали называться туроператорами или турагентами;
- модификация старых туристских предприятий путём перестройки на разработку туристского продукта, имеющего спрос у российского потребителя.

С 2020 году из-за пандемии COVID-19 выездной туризм в России претерпел сложности в развитии. В «ковидное время» ситуация на туристском рынке России изменилась так, что активно начал развиваться внутренний туризм. С 2021 года на туристский рынок нашей страны вернулся и выездной, и выездной туризм, но в 2022 году в связи со сложной политической ситуацией изменились направления выезда.

Как следует из данных единого федерального реестра [1], в 2023 году выездным туризмом в

Российской Федерации занимаются 354 туроператора. Начиная с 2020 года число выездных туроператоров начало уходить с туристского рынка из-за ограничений, связанных с пандемией COVID-19.

На 2023 год можно выделить следующих туроператоров выездного туризма, которые успешно оказывают свои услуги и пользуются спросом: Fun&Sun; Coral Travel, Anex Tour, Pegas Touristik, Alean, Intourist, PAC Group, Tez Tour.

Представим обзор ведущих туроператоров страны.

**Fun&Sun** – одна из ведущих туристических компаний России, основанная в 2009 году. Включает туроператора и сеть турагентств. Реестровый номер туроператора (ООО «ТТ-Трэвел») — РТО 008029. Миссия туроператора – делать людей счастливее, благодаря путешествиям, новым знаниям и впечатлениям. Слоган: превращаем мечты в путешествия! Данный туроператор предоставляет 25 открытых направлений: Турция, ОАЭ, Египет, Россия, Абхазия, Таиланд, Куба, Мальдивы, Шри-Ланка, Вьетнам, Кипр, Казахстан, Беларусь, Катар, Бахрейн, Индонезия, Индия, Азербайджан, Армения, Израиль, Киргизия, Маврикий, Сейшелы, Сербия, Узбекистан. Цены на туры от 12000-143000 рублей, в зависимости от направления и продолжительности тура [2].

**Coral Travel** – один из лидеров туристического рынка России. Компания образована в 1995 году. Реестровый номер туроператора (ООО «Корал трэвел») — РТО 016582. Миссия туроператора – делать доступный отдых для широких масс. Данный туроператор предоставляет 18 открытых направлений: Египет, Турция, ОАЭ, Россия, Таиланд, Куба, Мальдивы, Шри-Ланка, Кипр, Венесуэла, Абхазия, Армения, Сейшелы, Тунис, Индия, Бахрейн, Казахстан, Узбекистан. Цены на туры варьируются от 16000-87000 рублей, в зависимости от направления и продолжительности путешествия [3].

**Anex Tour** – история туроператора ANEX Tour началась в 1996 году. Реестровый номер туроператора (ООО «Анекс Туризм») — РТО 018486. Миссия туроператора – быть нужными вам! Данный туроператор предоставляет 24 открытых направления: Турция, Россия, Абхазия, Индия, Сейшелы, Грузия, Кипр, Казахстан, Венесуэла, Мальдивы, Сербия, Черногория, Куба, Таиланд, Беларусь, Оман, Шри-Ланка, Доминикана, Бахрейн, Катар, ОАЭ, Египет, Вьетнам, Израиль. Цены на туры варьируются от 12000 рублей до 200000 рублей, в зависимости от направления и продолжительности путешествия [4].

**Pegas Touristik** – один из лидеров российской туристической отрасли и одна из крупнейших международных туристических компаний. История компании началась в последней четверти XX века. Реестровый номер туроператора (ООО «Пегас Туристик») — РТО 016576. Миссия туроператора – чтобы каждому человеку, пользующемуся услугами компании нравилось быть клиентом PEGAS Touristik. Данный туроператор предоставляет 34 открытых направления: Азербайджан, Армения, Беларусь, Болгария, Венесуэла, Вьетнам, Греция, Грузия, Доминикана, Египет, Израиль, Индия, Индонезия, Иордания, Испания, Казахстан, Кипр, Куба, Маврикий, Македония, Мальдивы, Мексика, ОАЭ, Россия, Сейшелы, Сербия, Таиланд, Танзания, Тунис, Турция, Узбекистан, Хорватия, Шри-Ланка, Ямайка. Цены на туры варьируются от 15000-160000 рублей, в зависимости от направления и продолжительности путешествия [5].

**Alean** – история туроператора началась с 1993 года. Реестровый номер туроператора (ООО «Туроператор Алеан») — РТО 023654. Миссия туроператора – постоянное стремление совершенствовать качество отдыха в нашей стране, открывая новые возможности и раздвигая горизонты представления об отдыхе в России. Данный туроператор предоставляет туры в 8 открытых стран: Россия, Абхазия, Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Узбекистан. Цены на туры варьируются от 12000-98000 рублей, в зависимости от направления и продолжительности путешествия [6].

**Intourist** – был основан в 1929 году и стал первым международным туроператором, который оказывал туристические услуги на территории Советского Союза. Реестровый номер туроператора (ООО «НТК Интурист») — РТО 005332. Миссия компании – развитие цивилизованного клиентоориентированного туристического бизнеса в России, соответствующего международным стандартам, а также предоставление качественного отдыха по доступным ценам. Данный туроператор предоставляет 32 открытых направления: Абхазия, Беларусь, Россия, Кипр, Турция, Сербия, Черногория, Италия, Вьетнам, Индонезия, Южная Корея, Малайзия, Таиланд, Япония, Куба, Маврикий, Мальдивы, Сейшелы, Шри-Ланка, Ямайка, Азербайджан, Армения, Иордания, Катар, Ливан, ОАЭ, Оман, Саудовская Аравия, Узбекистан, Египет, Марокко, Венесуэла. Цены на туры варьируются от 9000-216000 рублей, в зависимо-

сти от направления и продолжительности путешествия [7].

**PAC Group** – туроператор с 1990 года. Реестровый номер туроператора (АО Агентство «ПАКТУР») — РТО 000499. Данный туроператор предоставляет 56 открытых направлений: Австрия, Азербайджан, Андорра, Аргентина, Армения, Бахрейн, Беларусь, Бельгия, Бразилия, Венгрия, Греция, Египет, Израиль, Индия, Индонезия, Иордания, Иран, Испания, Италия, Кабо-Верде, Казахстан, Катар, Кения, Кипр, Киргизия, Люксембург, Маврикий, Малайзия, Мальдивы, Марокко, Мексика, Монако, Нидерланды, ОАЭ, Оман, Перу, Португалия, Россия, Саудовская Аравия, Сейшелы, Сербия, Словения, Таиланд, Танзания, Тунис, Турция, Узбекистан, Франция, Хорватия, Черногория, Чехия, Чили, Шри-Ланка, ЮАР, Южная Корея, Япония. Цены на туры варьируются от 16000-240000 рублей, в зависимости от направления и продолжительности путешествия [8].

**Tez Tour** – международный туристический оператор, работает с 1994 года. Реестровый номер туроператора (ООО «Компания ТЕЗ ТУР») — РТО 001661. Данный туроператор предоставляет туры в 28 открытых стран: Австрия, Андорра, Беларусь, Болгария, Венгрия, Греция, Грузия, Доминикана, Египет, Израиль, Индонезия, Испания, Италия, Китай, Кипр, Куба, Маврикий, Мальдивы, Мексика, ОАЭ, Португалия, Россия, Сейшелы, Таиланд, Турция, Франция, Чехия, Шри-Ланка. Цены на туры варьируются от 22000-2150000 рублей, в зависимости от направления и продолжительности путешествия [9].

Таким образом, на наш взгляд, из всех вышеперечисленных туроператоров стоит отметить туроператора «Pac Group», который в настоящее время предоставляет туры в целых 56 стран. Следовательно, обратившись именно к этому оператору, у туриста будет больше выбора в направлениях. Однако отметим, что все указанные туроператоры завилли о себе как надежные, предоставляющие качественный и безопасный отдых на любой вкус.

#### Список источников

1. Сайт-справочник данных федеральных реестров «РеестрИнформ». [Электронный ресурс] // Портал реестров «РеестрИнформ». – [2023]. – [Электронный ресурс]. URL: <https://reestrinform.ru/> (дата обращения: 03.11.2023).
2. Сайт туроператора «Fun&Sun». [Электронный ресурс] // Официальный сайт туроператора «Fun&Sun». – [2023]. – [Электронный ресурс]. URL: <https://fstravel.com/> (дата обращения: 04.11.2023).
3. Сайт поиска туров - Coral Travel. [Электронный ресурс] // Официальный сайт туроператора «Coral Travel». – [2010-2023]. – [Электронный ресурс]. URL: <https://ctravl.com/> (дата обращения: 04.11.2023).
4. Сайт поиска туров от Anex Tour. [Электронный ресурс] // Официальный сайт туроператора «Anex Tour». – [1996-2023]. – [Электронный ресурс]. URL: <https://www.anextour.com/> (дата обращения: 04.11.2023).
5. Сайт подбора и бронирования туров онлайн «Пегас Туристик». [Электронный ресурс] // Официальный сайт туроператора «Pegas Touristik». – [2023]. – [Электронный ресурс]. URL: <https://pegast.ru/> (дата обращения: 04.11.2023).
6. Сайт национального туроператора «Алеан». [Электронный ресурс] // Официальный сайт национального туроператора «Алеан». – [2023]. – [Электронный ресурс]. URL: <https://www.alean.ru/> (дата обращения: 04.11.2023).
7. Сайт туроператора по выездному и внутреннему туризму «Интурист». [Электронный ресурс] // Официальный сайт туроператора по выездному и внутреннему туризму «Intourist». – [1929-2023]. – [Электронный ресурс]. URL: <https://intourist.ru/> (дата обращения: 02.11.2023).
8. Сайт туроператора «PAC Group». [Электронный ресурс] // Официальный сайт национального туроператора «PAC Group». – [1990-2023]. – [Электронный ресурс]. URL: <https://www.pac.ru/> (дата обращения: 04.11.2023).
9. Сайт поиска и бронирования туров от «ТЕЗ ТУР». [Электронный ресурс] // Официальный сайт туроператора «TEZ TOUR». – [2010-2023]. – [Электронный ресурс]. URL: <https://www.tez-tour.com/> (дата обращения: 04.11.2023).

УДК 330

# ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЗРАЧНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

ЧИЯНОВА ЭЛЬВИРА ВЛАДИМИРОВНА,

к.э.н., доцент

БЕЛОЗЕРОВ АНТОН СЕРГЕЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

**Аннотация:** в данной статье был рассмотрен государственный финансовый контроль, некоторые его принципы, важность для экономического развития и обеспечения контролирующей деятельности. Поиск наиболее эффективного использования экономических ресурсов государства и контроль за их расходованием.

**Ключевые слова:** финансы, контроль, аудит, эффективность, прозрачность.

## STATE FINANCIAL CONTROL: ENSURING TRANSPARENCY AND EFFICIENCY

Chiyanova Elvira Vladimirovna,

Belozеров Anton Sergeevich

**Annotation:** In this article the state financial control, some of its principles, importance for economic development and provision of controlling activity were considered. Search for the most efficient use of the state's economic resources and control over their expenditure.

**Key words:** finance, control, audit, efficiency, transparency.

В условиях современного глобализированного мира государственный финансовый контроль играет ключевую роль в обеспечении прозрачности и эффективности использования государственных ресурсов. Эта система представляет собой комплекс мер и механизмов, направленных на контроль за расходованием и управлением государственных финансовых средств.

Основные цели государственного финансового контроля заключаются в обеспечении финансовой дисциплины, предотвращении коррупции и злоупотреблениями средствами государственного бюджета, а также повышении эффективности и качества государственных программ и проектов [2, с. 72].

Государственный финансовый контроль направлен на оценку и анализ бюджетных планов и прогнозов, представленных правительственными органами. Контролирующие органы могут предлагать рекомендации по улучшению бюджетного процесса и обеспечению финансовой устойчивости.

Один из важных элементов государственного финансового контроля составляет аудит, который проводится независимыми организациями или специализированными государственными органами. Аудит осуществляется с целью проверки достоверности и правильности финансовой отчетности, а также оценки эффективности использования государственных средств.

Государственный финансовый контроль включает в себя постоянный мониторинг состояния государственных финансов, анализ финансовых показателей и проведение специальных исследований. Это позволяет определить финансовые риски, выявить неэффективность и коррупционные схемы, а

также предложить меры по их устранению [4, с.566].

Государственный финансовый контроль включает в себя создание и совершенствование системы контроля и учета государственных средств. Это включает в себя разработку стандартов, процедур и политики, проведение обучения контролеров и создание эффективных инструментов контроля.

Кроме того, государственный финансовый контроль подразумевает создание и соблюдение нормативно-правовых актов, регулирующих процесс расходования государственных средств. Это включает в себя разработку бюджетных правил и процедур, установление ограничений и критериев для получения государственных средств, а также механизмов отслеживания и контроля за их использованием [14, с.37].

Основные принципы государственного финансового контроля включают независимость, объективность и прозрачность. Независимость подразумевает, что контрольные органы должны иметь полную независимость от влияния государственных и политических структур, чтобы обеспечить объективную оценку финансовой отчетности и эффективности использования средств. Прозрачность заключается в обязательном разглашении информации о расходовании государственных средств, чтобы общественность имела возможность контролировать и оценивать деятельность органов власти.

Государственный финансовый контроль имеет важное значение для обеспечения стабильности экономики и социальной справедливости. Он помогает предотвратить неэффективную трату денежных средств и улучшить качество государственных услуг. Кроме того, он способствует привлечению инвестиций и развитию бизнеса, создавая благоприятную инвестиционную среду и улучшая деловую репутацию страны. Он помогает предотвратить финансовые махинации, коррупцию и злоупотребления, что особенно важно для общественного доверия к государственным органам [9, с.126].

Государственный финансовый контроль также способствует эффективному планированию и прогнозированию государственных финансовых ресурсов. Он позволяет оценить эффективность государственных программ и проектов, выявить и устранить узкие места в расходовании средств и принять меры для повышения их эффективности.

Одним из инструментов государственного финансового контроля является бюджетное планирование и мониторинг. Бюджетный процесс позволяет установить приоритеты расходования государственных средств, определить необходимые ресурсы для реализации задач государства и следить за их использованием. Мониторинг бюджета позволяет осуществлять контроль и анализ расходов, выявлять несоответствия между фактическими и запланированными расходами, а также обнаруживать потенциальные риски и проблемы.

Государственный финансовый контроль это важная часть эффективного управления государственными финансами, а также способствует обеспечению стабильности, прозрачности и эффективности использования государственных средств. Это важный инструмент для достижения экономического роста, социального развития и укрепления доверия граждан к государственным органам.

Важным аспектом государственного финансового контроля является также использование информационных технологий. Современные системы учета и отчетности позволяют автоматизировать процессы контроля, обеспечивая быстрый и точный доступ к финансовым данным. Это снижает вероятность ошибок и манипуляций с данными, улучшает скорость принятия управленческих решений и обеспечивает прозрачность в использовании государственных средств.

Наконец, государственный финансовый контроль играет важную роль в международном сотрудничестве. В рамках международных организаций и договоров проводятся оценки эффективности системы государственного финансового контроля в различных странах. Это способствует обмену опытом, развитию лучших практик и повышению качества государственных финансовых систем.

В заключение можно сказать, что государственный финансовый контроль является неотъемлемой частью системы управления государственными финансами. Развитие и совершенствование этой системы представляет собой необходимость для достижения устойчивого развития и благосостояния государства и его граждан.

## Список источников

1. Архипов А.И., Погосов И.А. Финансы, изд-во «ПРОСПЕТК» 2020–13 с.
2. Астахов А.А., Озеряков А.С. "Всё о финансовом контроле" // Финансы, № 6, 2018г. – С. 72
3. Афанасьев М.В. "Основы бюджетной системы". Учебное пособие – М., ГУВШЭ, 2017г. – 127с.
4. Бабич А.М., Павлова Л.Н. «Государственный финансовый контроль» 2019–566 с.
5. Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2017. – 288 с.
6. Басовский Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2017 – 366 с.
7. Басовский Л.Е. Теория экономического анализа: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 222 с.
8. Бочаров В.В. Комплексный финансовый анализ. – СПб.: Питер, 2020. – 432 с.
9. Бурцев В.В. Организация системы государственного финансового контроля в РФ. Теория и практика. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2017 г. – 126с.
10. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.2019 г. №145-ФЗ.
11. Воронин Ю.М. Государственный финансовый контроль: вопросы теории и практики – М.: Финансовый контроль, 2019г. – 215с.
12. Гиляровская Л.Т. Экономический анализ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 615 с.
13. Грачёва Е.Ю. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации: состояние, проблемы и перспективы законодательного обеспечения: Материалы научно-практической конференции. – М., 2018г.
14. Фетисов В.Д. Бюджетная система РФ. Учебное пособие – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019 г. – 37с.
15. Финансы: учебник для вузов / Под ред. В.М. Родионовой – М.: Финансы и статистика, 2018. – 25с.
16. Шлык С.В. "Совершенствование финансового контроля в условиях бюджетирования, ориентированного на результат" // Учёт и контроль, № 3, 2019 г. – С.6



УДК 656

# ЛОГИСТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

**ЯНАКОВА СОФИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

студентка

Северо-Кавказский Институт-Филиал

«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»

**Научный руководитель: Золкин Евгений Юрьевич**

кандидат экономических наук

Северо-Кавказский Институт-Филиал

«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема использования логистики в качестве инструмента конкуренции и управления. Исследуется общее влияние отдела логистики на работу предприятия, а также важность обеспечения логистики в организации в случае отсутствия.

**Ключевые слова:** Логистика, конкуренция, логистическая служба, методы логистической деятельности, шесть правил логистики.

## LOGISTICS AS A TOOL FOR INCREASING COMPETITIVENESS

**Yanakova Sofia Alexandrovna**

**Abstract.** The article examines the problem of using logistics as a tool of competition and management. The overall impact of the logistics department on the operation of the enterprise is explored, as well as the importance of ensuring logistics in the organization in case of absence.

**Key words:** Logistics, competition, logistics service, methods of logistics activities, six rules of logistics.

Логистика является одной из ключевых функций в бизнесе, которая играет важную роль в повышении конкурентоспособности компании. Способность фирмы к конкуренции, максимизации прибыли и минимизации затрат является важным фактором в рыночной экономике.

В современных условиях, для развития организации, необходимо быть конкурентоспособным, то есть предлагать товары и услуги, которые отвечают требованиям и условиям рынка и востребованы. В этом контексте, логистика играет ключевую роль.

Эффективная логистическая стратегия очень важна в повышении конкурентоспособности предприятия, обеспечивая возможности для продвижения товаров и услуг на рынке. Основная цель логистики заключается в доставке товаров вовремя и с минимальными затратами на производство, транспортировку, сбыт, упаковку и хранение.

Основная задача логистики состоит в правильном управлении движением товаров и информации от начального пункта до конечного потребителя. Это включает в себя такие аспекты, как складирование, транспортировка, упаковка, инвентаризация и дистрибуция. Правильная организация всех этих элементов позволяет компании сократить затраты на логистику, снизить время доставки товаров и повысить качество обслуживания клиентов.

Каждый год на рынке логистики все больше возникает недобросовестная конкуренция, где людей либо вводят в заблуждение, либо целенаправленно обманывают. Вместе с ростом внешней конкуренции

ции в логистике, покупатели получают возможность выбирать между различными логистическими организациями. Основное направление деятельности предприятия - логистическая деятельность, которая связана с управлением основными и сопутствующими логистическими потоками в процессе закупки, транспортировки, складирования материалов, приема и выполнения заказов.

Организация логистической работы является неотъемлемой частью логистического управления на предприятии. Под этим термином понимается выполнение действий, направленных на согласование и оптимизацию всех компонентов логистического процесса во времени и пространстве, с целью достижения поставленных задач при использовании минимальных ресурсов.

Для организации логистической деятельности на предприятии менеджеры и специалисты применяют следующие методы:

- Формирование структуры логистического управления.
- Определение ролей и обязанностей сотрудников в логистике.
- Разработка и применение стратегий и тактик в логистическом процессе.
- Оптимизация использования ресурсов в рамках логистической деятельности.
- Контроль и оценка результатов логистической работы.

В результате использования классических инструментов, таких как SWOT-анализ логистической системы, матрица BCG, концепция цепи стоимости, логистический профиль предприятия, диаграмма 4М и другие, происходит построение и исследование организации логистической деятельности предприятия. Осуществление логистической деятельности на предприятии в организационном плане включает в себя создание и функционирование специализированной структуры.

В состав подразделений логистической службы входят специалисты, которым поручено управление логистическими процессами. Они активно участвуют в оперативном планировании выпуска продукции, прежде всего, в планировании транспортных процессов и работы складской сети. Логистическая служба представляет собой единый центр на предприятии, откуда осуществляется координация управления материальными потоками и организация всей логистической работы. Благодаря этому, она играет ключевую роль в обеспечении эффективности предприятия.

Для фирмы важно быстро и полностью внедрить концепцию логистики в ее практику, чтобы минимизировать логистические издержки. Компании и организации, работающие в области логистики, следуют шести правилам, известным как "шесть правил логистики", чтобы достичь конкурентного превосходства: товар должен быть необходимым, иметь нужное качество и количество, быть доставленным в нужное место и в нужное время, а также с минимальными затратами.

Одним из основных принципов логистики, который способствует повышению конкурентоспособности организации, является управление цепями поставок. Это означает, что компания должна стремиться к оптимальной координации всех этапов производства и доставки товара от поставщика до конечного потребителя.

Еще одним важным принципом логистики является минимизация затрат. Компания должна стремиться к снижению расходов на транспортировку, хранение и управление запасами. Это позволяет снизить стоимость товара для потребителя и повысить его конкурентоспособность на рынке.

Кроме того, эффективное планирование играет ключевую роль в повышении конкурентоспособности. Компания должна уметь прогнозировать спрос, оптимизировать запасы товаров и правильно разрабатывать планы поставок.

Инновационные технологии также необходимы в повышении конкурентоспособности логистических операций. В настоящее время существует множество инновационных решений, которые могут значительно улучшить эффективность и производительность логистических процессов.

Одной из таких технологий является автоматизация складских операций с использованием систем управления складом (WMS). Эта технология позволяет оптимизировать процессы хранения и отгрузки товаров, сократить ошибки и улучшить точность инвентаризации. Автоматическое распределение задач между работниками склада позволяет снизить время выполнения заказов и повысить общую эффективность работы.

Еще одной инновацией в логистике является использование дронов для доставки товаров. Дро-

ны обладают высокой маневренностью, что позволяет осуществлять доставку даже в удаленные или сложно доступные районы. Это позволяет компаниям сократить время доставки и улучшить сервис для клиентов.

Одним из случаев применения логистики для повышения конкурентоспособности является компания Amazon, которая благодаря оптимальным логистическим решениям смогла стать одним из лидеров в сфере электронной коммерции. Они активно использовали технологии автоматизации и оптимизации процессов доставки, что позволило им оперативно и эффективно обрабатывать заказы клиентов.

Еще одним примером является компания Zara, которая сумела создать гибкую и быструю систему поставок товаров. Благодаря этому они могут быстро реагировать на изменение спроса рынка и всегда быть в тренде моды. Их ключевой успех заключается в том, что они стремятся минимизировать время от проектирования до поступления товара на полки магазинов.

Такие примеры показывают, как правильное использование логистических инструментов может значительно повлиять на конкурентоспособность бизнеса.

#### Список источников

1. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок: Пер. с англ. – М.: Юнити-дана, 2003. [3, с. 500].
2. Захаров А.Н. Конкурентоспособность предприятия: сущность, методы оценки и механизмы увеличения / А.Н. Захаров, А.А. Зокин // Информационное агентство – Логистика, 2004.
3. Основы логистики: Учеб. Пособие / Под ред. Л.Б. Миротина и В.И. Сергеева. – М.: Инфра-М, 2000. [7, с. 200].

УДК 504.75

# МЕТОДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА РАБОТНИКАМИ ОРГАНИЗАЦИИ

**ШАРОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА**

студент

ФГБОУ ВО «Тольяттинский Государственный Университет»

*Научный руководитель: Горина Лариса Николаевна**доктор педагогических наук, профессор**ФГБОУ ВО «Тольяттинский Государственный Университет»*

**Аннотация:** мотивация – это процесс побуждения человека к деятельности для достижения личных целей или целей организации, т.е. это внутренний процесс сознательного выбора человеком того или иного типа поведения, определяемого комплексным воздействием внешних и внутренних факторов. В данной статье на сегодняшний день рассматривается актуальная проблема – недобросовестного выполнения работниками организаций своих обязанностей по охране труда и методы решения этой проблемы.

**Ключевые слова:** охрана труда, требования нормативных актов, безопасные условия труда, рабочая зона, средства индивидуальной защиты, мотивация.

## METHODS OF PROFESSIONAL MOTIVATION FOR THE FULFILLMENT OF LABOR PROTECTION REQUIREMENTS BY EMPLOYEES OF THE ORGANIZATION

**Sharova Tatiana Nikolaevna***Scientific adviser: Gorina Larisa Nikolaevna*

**Abstract:** motivation is the process of encouraging a person to work to achieve personal goals or goals of an organization, i.e. it is an internal process of a person's conscious choice of a particular type of behavior determined by the complex influence of external and internal factors. In this article, an actual problem is considered today – the unfair performance by employees of organizations of their duties on labor protection and methods of solving this problem.

**Key words:** occupational safety, regulatory requirements, safe working conditions, work area, personal protective equipment, motivation.

В настоящее время в организациях различных форм собственности и направлений деятельности наблюдается общая проблема неэффективной деятельности персонала по соблюдению требований нормативных и законодательных актов по охране труда. Очевидно, что работники, которые пренебрегают требованиям по обеспечению их безопасности и это негативно сказывается на вопросах обеспечения безопасности, производительности труда персонала и эффективности деятельности организации. Выделим ряд причин, по которым снижается соблюдение требований работниками по охране труда на производстве (рис 1):



Рис. 1. Причины по которым снижается безопасность труда

И первая причина, которую мы рассмотрим – некорректная постановка задачи руководителем, относительно работника охраны труда.

От постановки задач напрямую зависит соблюдение требований по охране труда подчиненными. Поэтому это одно из важнейших рабочих навыков руководителя. Компетенции начальства заключаются в том, чтобы четко определить цели компании и задачи на определенный период, а также указать способы их выполнения. Если сотрудники неправильно толкуют поставленную задачу, то это может подорвать рабочий процесс и тем самым снизиться соблюдение требований, которые должны соблюдаться работником.

Из этого вытекает вторая причина – отсутствие необходимой компетенции работника охраны труда, которая так же приводит к снижению безопасности труда.

Компетенции – это набор личных и деловых качеств сотрудника, знаний, умений и навыков, которые необходимы для достижения высоких результатов и повышения безопасности работника. Руководитель, опираясь на компетенцию, может принимать управленческие решения, направленные на повышение эффективности труда.

Снижение мотивации – распространенная причина нарушения целостности производственных механизмов внутри организации по охране труда.

Компания при отсутствии системы мотивации находится в сложном положении: руководство ставит цели, декомпозирует задачи и ищет точки роста, в то время как коллектив остается пассивным к действиям и заваливает проекты.

В ряду причин так же можно отметить и перенапряжение персонала, нехватка времени, на выполнение работы. Это может быть вызвано несколькими факторами: к примеру, если компания не нанимает достаточное количество сотрудников по охране труда для выполнения всех задач, то сотрудник может быть перегружен; так же увеличение объема работы тоже может привести к снижению квалификации сотрудников; так же сотрудник может быть перегружен в работе из-за сжатых сроков выполнения задач.

И последняя причина по которой работники могут не справляться с поставленными целями это ограниченное количество ресурсов.

Важно установить соответствующую коммуникацию с сотрудником, чтобы определить, какие ресурсы ему необходимы и как можно их предоставить. Регулярно обсуждайте с сотрудниками их потребности в ресурсах и принимайте меры, чтобы обеспечить их наличие для успешного выполнения задач.

Представьте себе ситуацию: мы стоим перед вопросом о том, как эффективно противостоять нарушениям на различных предприятиях по охране труда. В таком случае я, настоятельно рекомендую

создать систему мотиваций для сотрудников, чтобы найти решение этой проблемы. Давайте вместе рассмотрим самые эффективные подходы, которые на мой взгляд сработают.

В работе над повышением мотивации сотрудников охраны труда, мы в первую очередь обращаем внимание на факторы, не связанные с материальными поощрениями. Среди них благодарность занимает особое место, являясь наиболее простым и эффективным способом мотивации. Однако, чтобы вдохновить сотрудников неординарными проявлениями благодарности, существует множество творческих приемов. Например, предоставить возможность сотруднику приходить на работу позднее обычного или, наоборот, уходить раньше, если он успешно выполнил заданный план. Еще одним непривычным способом проявить благодарность являются приятные отзывы о хорошей работе работника, при этом без каких-либо поводов и привязки к праздникам.

Следующий эффективный метод мотивации, который играет значительную роль в стимулировании сотрудников, - это материальная мотивация сотрудников по охране труда. Она основывается на вознаграждении в форме финансовых средств, предоставляемых за выполнение трудовой деятельности. Этот вид мотивации включает постоянные и переменные составляющие. Постоянная составляющая определена соглашением между работником и работодателем и составляет фиксированный оклад. Переменная составляющая зависит от эффективности работы сотрудника. В этом случае работник получает определенный процент от общей стоимости проданного товара.

Существует еще один метод стимуляции, о котором я хотел бы поделиться с вами, и он называется система наград. Для начала давайте рассмотрим инструкцию по охране труда для различных профессий:

1. Регулярное обучение и повышение квалификации.
2. Использование специальной защитной одежды и средств индивидуальной защиты
3. Правильное использование оборудования и инструментов.
4. Соблюдение эргономических норм и правил.
5. Организация безопасных рабочих мест.
6. Поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.
7. Соблюдение пожарной безопасности.

Для контроля выполнения всех указанных требований работником, необходимо разработать документ, по соблюдению требований охраны труда, за счет которого будет повышаться безопасность работников на производстве. (Табл. 1)

Таблица 1

#### Карта оценки общих требований по охране труда

| № | Наименование критерия                          | Основание   | Оценка |
|---|--|---|--------|
| 1 | Использование СИЗ                              | Обеспечьте работникам необходимую спец. защитную одежду и средства индивидуальной защиты. Это может включать в себя рабочую одежду, специальную обувь, шлемы, очки, маски и др.                       | 5      |
| 2 | Правильное использование оборудования          | Отработайте процедуры безопасного использования оборудования и машин. Работники должны быть обучены, как правильно работать с каждым видом оборудования, а также знать основные правила безопасности. | 5      |
| 3 | Соблюдение эргономических норм и правил        | Регулируйте высоту столов, кресел и другого мебельного оборудования в соответствии с требованиями эргономики. Организуйте периодические перерывы, чтобы избежать переутомления.                       | 5      |
| 4 | Организация Безопасных рабочих мест            | Оцените рабочую среду и убедитесь, что она безопасна для работников. Учтите освещение, вентиляцию, устойчивость мебели, наличие пожароустойчивых материалов и другие факторы.                         | 5      |
| 5 | Поддержание чистоты и порядка на рабочем месте | Поддерживайте чистоту и порядок на рабочем месте. Устраняйте препятствия на проходах, проверяйте состояние инструментов и оборудования для предотвращения травм.                                      | 5      |

Исходя из представленного документа, предлагается внедрить систему оценки на основе баллов. Обратимся к Трудовому Кодексу Российской Федерации (ТК РФ) статье 214 «Обязанности работника в области охраны труда». На основании данного кодекса мы перечислили несколько основных требований, которые должен соблюдать работник перед началом работы.

Предположим, что за каждый критерий для простоты эксперимента работник будет получать максимум 5 баллов. Если присутствуют незначительные нарушения работник получает 4 балла. Если имеются значительные нарушения, но они не подвергают к опасности работника охраны труда ставим 3 балла. За нарушения, которые подвергают к риску работника охраны труда ставим 2 балла. И за полное несоблюдение требований работником охраны труда ставим 0 баллов. (Таблица 2)

Максимальный доступный работнику счет - 25 баллов. В соответствии с выше упомянутым документом, сотрудник будет получать определенное количество баллов за соблюдение требований.

Таблица 2

**Система баллов**

| Система баллов |     |
|----------------|-----|
| 0 баллов       | -5% |
| 1-9баллов      | 10% |
| 10-18 баллов   | 15% |
| 19-25 баллов   | 20% |

С постепенным увеличением набранных баллов, процент премии будет возрастать. А в случае, если заданный план не будет выполнен, премия будет снижена на 5%, согласно предыдущим заявлениям.

**Список источников**

1. Мазитова Р.К., Мирзагалямова З.Н. Эффективность труда работников организации // Вестник экономики, права и социологии. - 2018. - №4. – С. 45-48
2. Аншуков, С. Система мотивации / С. Аншуков. – Текст : непосредственный // Служба кадров. – 2002. – № 12. – С. 44-48.
3. Бухалков, М.И. Управление персоналом : учеб. для вузов / М.И. Бухалков. – Москва : Инфра-М, 2007. – 138 с. – Текст : непосредственный.
4. Гордеева, Т.О. Мотивация достижения: теории, исследования, проблемы / Т.О. Гордеева. – Текст : непосредственный // Современная психология мотивации / под ред. Д.А. Леонтьева. – Москва : Смысл, 2002. – С. 47-102.

УДК 33

# НОРМАТИВЫ СТОИМОСТИ РЕЖИМНО-НАЛАДОЧНЫХ ИСПЫТАНИЙ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

**ПЕТРОВ НИКИТА АЛЕКСАНДРОВИЧ**

студент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

*Научный руководитель: Мокронос Александр Германович**д.э.н., профессор**ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»*

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема совершенствования ценообразования на услуги режимно-наладочных испытаний теплоэнергетического оборудования, обусловленная недостатками проектно-сметного метода, применяемого при размещении лота на торговых площадках. Для решения проблемы предлагается методика разработки и применения кастомизированных нормативов фактических трудовых затрат для каждого типа оборудования, повышающих потребительскую стоимость режимно-наладочных испытаний.

**Ключевые слова:** нормативы стоимости, себестоимость, ценообразование, режимно-наладочные испытания, цена контракта.

## COST FOR TESTS OF THERMAL POWER EQUIPMENT

**Petrov Nikita Alexandrovich***Scientific adviser: Mokronosov Alexander Germanovich*

**Abstract.** This article discusses the problem of pricing of testing of thermal power equipment. Based on the results of this study, it is possible to take measures to improve the method for determining the cost of testing.

**Key words:** cost standards, cost price, pricing, testing, thermal power equipment, contract price.

В условиях беспрецедентного внешнего давления со стороны конкурирующих экономик, вопрос управления затратами и ценообразованием товаров и услуг стоит особенно остро [1, с. 10]. Санкционное воздействие стимулирует внутреннее производство и повышает спрос на отечественную продукцию. В текущих условиях качественное определение затрат, понесенных предприятием, на производство товаров и оказание услуг позволяет бизнесу закрепиться в освободившейся нише, сохранив конкурентоспособность в будущем [2, с. 31].

Государственным заказчиком поиск подрядчика для выполнения различных работ осуществляется посредством размещения лота на торговых площадках, таких как «ЕИС ЗАКУПКИ». Для размещения закупки, заказчику необходимо определить начальную (максимальную) цену контракта (далее НМЦК), которая согласно статье 22 Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ определяется следующими методами:

- 1) Метод сопоставимых рыночных цен (анализ рынка);



- 2) Нормативный метод;
- 3) Тарифный метод;
- 4) Проектно-сметный метод;
- 5) Затратный метод.

Для определения стоимости строительно-монтажных, пуско-наладочных и ремонтных работ объектов капитального строительства наиболее распространенным является проектно-сметный метод.

Проектно-сметный метод заключается в определении НМЦК на основании государственных элементных сметных норм (ГЭСН) и федеральных единичных расценок (ФЕР) с учетом перевода их в текущий уровень цен, при использовании ФЕР. Алгоритм применяемого метода содержит в себе единичные расценки, которые отражают временные и финансовые затраты на производство единичного объема работ.

Рассмотрим особенности применяемого способа расчета трудозатрат и стоимости режимно-наладочных работ (РНИ) теплоэнергетического оборудования в аспекте его соответствия текущим условиям рынка, конкурентоспособной стоимости работ для определения НМЦК.

Режимно-наладочные испытания – это комплекс работ, выполняемый для обеспечения стабильной работы оборудования, задействованного в обеспечении теплом потребителей, на заданных параметрах, в соответствии с проектным режимом. По результатам РНИ составляются режимные карты и разрабатываются нормативные характеристики работы элементов системы теплоснабжения. Периодичность РНИ устанавливается правилами технической эксплуатации тепловых энергоустановок. Данный документ предписывает проведение режимно-наладочных испытаний раз в 3 года для водогрейных котлов, работающих на газообразном топливе, таком как природный газ, и раз в 5 лет для водогрейных котлов, работающих на твердом и жидком топливе (нефть, дизельное топливо). Для тепловых энергоустановок другого типа РНИ проводятся не реже 1 раза в 5 лет [3, с. 98].

Режимно-наладочные испытания состоят из трех этапов:

- 1) Подготовительные работы;
- 2) Проведение РНИ;
- 3) Подготовка и выдача режимной карты.

На данный момент трудоемкость и стоимость режимно-наладочных испытаний теплоэнергетического оборудования, определяемые на основе существующей нормативной базы, не отражают в полной мере фактические затраты трудовых и материальных ресурсов.

Фактическая, при заключении контракта, стоимость проведения РНИ, для одной единицы оборудования значительно ниже, определяемой существующими нормативами. Таким образом, завышение НМЦК приводит к увеличению планируемого предпринимательского бюджета, ограничивает использование средств в других целях [4, с. 228].

Компании, занимающиеся РНИ тепловых энергоустановок, имеют в своем арсенале современные инструменты и оборудование, включая наличие электронных газоанализаторов, портативных водно-химических лабораторий и другой вычислительной техники, которая значительно снижает время, затрачиваемое на производство работ. Поэтому, расчет НМЦК проектно-сметным методом на основе ФЕР и ГЭСН не в полной мере соответствует рыночным условиям в данной экономической сфере [5, с. 338].

Проблему может решить разработка нормативов, соответствующих фактическим затратам при производстве работ. Для этого необходимо установить фактические трудовые затраты для каждого типа оборудования. Фактические трудозатраты для каждого типа оборудования устанавливаются на основании трех фотографий рабочий дня, составленных на разных объектах, это позволит исключить погрешность и более точно определить искомые данные.

Некоторые заказчики требуют указывать стоимость каждого этапа работ РНИ, поэтому при формировании нормативных трудозатрат, их необходимо распределить по этапам, в соответствии с фотографией рабочего дня.

Формирование полной стоимости работ, помимо затрат на оплату труда, также требует учитывать накладные расходы и прибыль, которая остается свободной величиной и может изменяться на усмотрение руководителя исполнительной организации.

Накладные расходы занимают до половины стоимости работ, поэтому определение оптимальной стоимости режимно-наладочных испытаний требует более детального расчета данного вида затрат на производство РНИ. Формирование нормативных трудозатрат на основе применения результатов фотографии рабочего дня повышает уровень кастомизации накладных расходов и потребительскую стоимость оказываемых услуг. Совершенствование планирования себестоимости работ по РНИ дает возможность компании адекватно реагировать на изменение рыночных условий и обеспечивать устойчивые конкурентные преимущества [6, с. 38].

Итоговую стоимость режимно-наладочных испытаний целесообразно определять на основе следующей формулы:

$$P = (ТЗ * ЧТС) * (1 + (НР + П)), (1)$$

Где:

$P$  – стоимость проведения РНИ;

$ТЗ$  – трудозатраты на РНИ, чел.-час.;

$ЧТС$  – часовая тарифная ставка исполнителей;

$НР$  – накладные расходы;

$П$  – прибыль.

Расчеты показывают, что применение предлагаемой методики расчета стоимости и трудоемкости режимно-наладочных испытаний тепловых энергоустановок, позволит объективно оценивать стоимость работ, что положительно скажется на качестве планирования как со стороны заказчика, так и исполнителя. Помимо этого, последний сможет повысить конкурентоспособность на торгах, за счет научно обоснованной оценки собственных затрат связанных с выполнением работ.

#### Список источников

1. Воскобойников И.Б., Баранов Э.Ф., Бобылёва К.В., Капелюшников Р.И., Пионтковский Д.И., Роскин А.А., Толоконников А.Е. Постшоковый рост российской экономики: опыт кризисов 1998 и 2008-2009 гг. и взгляд в будущее // Вопросы экономики. 2021. №4 С. 5-31
2. Смородинская Н.В., Катуков Д.Д. Глобальные стоимостные цепочки: как поднять резильентность перед внезапными шоками? // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2020. 13 №6 С. 30-50
3. Коньков Н.С. Автоматизация работы теплоэнергетического оборудования с целью энергоэкологической оптимизации сжигания топлива // Вестник ПНИПУ. 2016 №17 С. 95-103
4. Ярилов Е.В. Целесообразность учета экономического потенциала режимной наладки тепловых систем в методике формировании тарифа на тепловую энергию методом экономически обоснованных затрат, на примере Забайкальского края // Московский экономический журнал. 2018. №5(2) С. 221-230
5. Трифонова А.Г. Пособие по составлению и расчету сметной документации. – СПб.: ИПАП. – 2009. – 546 с.
6. Азгальдов Г.Г. Потребительная стоимость и ее измерение. – М.: «Экономика». – 1971. – 167 с.

# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 070.1

# МЕДИАКОНСАЛТИНГ КАК СТРУКТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ РОССИЙСКОЙ МЕДИАСФЕРЫ

**ГОРСКИН СТЕПАН АНДРЕЕВИЧ**

студент магистерской программы «Медиаменеджмент»,  
факультет креативных индустрий  
НИУ ВШЭ

**Аннотация:** В настоящей статье рассмотрены сущностные черты медиаконсалтинга, его представленность в российской медиасфере, а также разработана система рекомендаций для будущих специалистов, включающая основные компетенции и карьерную траекторию.

**Ключевые слова:** Медиаконсалтинг, коммуникационный консалтинг, медиааналитика.

**Введение:**

Современная российская медиаотрасль сталкивается с рядом вызовов, среди которых как глобальные институциональные тенденции — борьба за внимание аудитории в эпоху цифровизации, противоречия в определении понятия СМИ в связи с усиливающимся влиянием социальных медиа, конкуренция профессионального контента с пользовательским, распространение дезинформации, так и локальные: обеспечение жизнеспособности медиа в условиях трансформации медиарекламного рынка, высокая концентрация медиарынка. Эти и другие вопросы вынуждены решать российские медиаменеджеры, постоянно корректируя стратегию развития согласно меняющемуся состоянию внешней и профессиональной среды. Одним из способов объективно оценить положение медиаактивов и скорректировать план развития для повышения эффективности функционирования СМИ является медиаконсалтинг.

**Объект исследования** — структура российской медиасферы.

**Предмет исследования** — медиаконсалтинг в структуре российской медиасферы.

**Цель исследования** — определить место медиаконсалтинга в структуре российской медиасферы.

Таблица 1

**Задачи и методы исследования**

| Задачи  | Методы                                  |
|---|---|
| Разработать концепцию исследовательского проекта по изучению медиаконсалтинга                                       | Системный анализ, функциональный анализ |
| Определить практическое применение консалтинга в российской медиасфере  | Глубинное интервью                      |
| Сформулировать рекомендации по подготовке специалистов в области медиаконсалтинга и обозначить карьерную траекторию | Глубинное интервью                      |

Источник: составлено автором

**Гипотеза.** Медиаконсалтинг является полноценным институтом в структуре российской медиасферы, который способен влиять на стратегические решения отрасли и участвовать в формировании российского медиаландшафта.

Среди работ, наиболее подробно освещающих тему медиаконсалтинга, выделим пособия Андреевой М. В., Бережева В. А., Вартановой Е. Л., Володиной Л. В., Дзялошинского И. М., Ф.И. Шаркова, Т.В. Шендель. Однако в работах представленных исследователей медиаконсалтинг упоминается лишь в рамках освещения основной темы.

**Новизна исследования.** В данной статье российский медиаконсалтинг впервые выступит в качестве полноценного объекта исследования.

**Прикладная значимость исследования.** Выводы данного исследования могут использоваться при подготовке специалистов в сфере медиаконсалтинга, а также в работе медиаменеджеров для решения стратегических вопросов.

### **Медиаконсалтинг в российской медиасфере: опыт экспертов**

Для того чтобы определить, как медиаконсалтинг представлен в российском медиаландшафте на практике, обратимся к результатам экспертных интервью, которые далее будут представлены в систематизированном виде. (см. приложение 1)

#### **Структура российской медиасферы**

Говоря о современном состоянии российской медиасферы, эксперты сходятся во мнении, что отрасль представлена прежде всего крупнейшими медиахолдингами, которые аккумулируют активы разных видов (НМГ, Газпром-медиа, ВГТРК) или специализируются на одном виде медиа (в основном, применяется в сегменте радио: ЕМГ, Krutoy Media). Руководитель отдела стратегии НМГ Ксения Куприна отмечает, что системообразующими для создания холдинга до сих пор являются телевизионные активы.

Глобально всех медиаигроков можно разделить на три большие сегмента: производство, дистрибуция и монетизация контента. В части дистрибуции, по мнению директора по стратегии НМГ Дмитрия Пашутина, «никуда не деться от видеохостинга YouTube», который продолжает быть сильным каналом коммуникации, несмотря на отключение монетизации и возможную блокировку на территории РФ. Помимо классических медиахолдингов эксперты выделяют крупный бизнес, который активно развивает собственные медиапродукты: Сбер, МТС, Яндекс, VK.

#### **Развитие консультирования в сфере медиа**

Единогласно была определена точка развития отечественного медиаконсалтинга: вторая половина 90-х годов XX века — нулевые годы XXI века. Ключевым фактором появления консалтинга как отрасли является экономическая жизнеспособность СМИ. Наталья Бороздина обозначила это условие тезисом «любой консалтинг, любое исследование — это надстройка над рынком».

Дмитрий Пашутин отмечает, что спрос на услуги консультантов растет во время экономических и политических кризисов, в медиа активно прибегали к помощи специалистов в 2008 и 2014 годах, ожидается подобный всплеск и в 2023 году, когда медиакомпании вынуждены перестраивать бизнес-процессы под новую экономическую реальность.

Среди ключевых ситуаций, при которых обращаются к услугам медиаконсультантов можно выделить следующие: бурный рост медиабизнеса; стагнация; стадия активного слияния и поглощения медиакомпаний; изменение бизнес-моделей; выход на IPO; возникновение новых гипотез и необходимость подтверждать их с помощью цифр; невостребованность продукта.

Интервьюируемые разделяют помощь сторонних специалистов на консультационные услуги, повышающие эффективность маркетинга, и услуги в области контента. В последнем вопросе мнения расходятся.

Ксения Куприна считает, что медиаконсалтинга в контенте не существует по определению: *«Медиасфера полна компетентными специалистами, которые умеют делать качественный продукт. В контенте все построено на креативе, там нет логики и структуры, поэтому очень сложно гово-*

ритель о медиаконсалтинге как отдельном направлении».

Таким образом, структура российской медиасферы представлена классическими медийными холдингами, IT-компаниями и бизнесом, которые развивают собственные медийные продукты. Некоторые эксперты среди особенностей структуры выделяют государство как полноценного игрока медиаотрасли.

Медиконсалтинг в России развивался вместе с экономикой, спрос на услуги консультантов был связан в том числе с экономическими потрясениями. Медиаконсалтинг применяется в двух подходах: 1) производство, дистрибуция, монетизация контента. Причем консультирование в сфере производства — спорная область, так как основывается на креативных решениях и нет достаточной базы для анализа. 2) Бизнес-консалтинг медиаорганизаций в области структуры компании, продаж, юриспруденции и других областях классического консалтинга.

### **Подготовка специалистов в сфере медиаконсультирования: основные компетенции и карьерная траектория**

Одна из ключевых целей данного исследования — помочь разобраться начинающим специалистам в сфере медиа, какими ключевыми компетенциями должен обладать эксперт в области медиаконсалтинга и каким образом лучше выстроить карьерную траекторию.

Чтобы определить сущность медиаконсалтинга, эксперты, участвующие в исследовании сформулировали основную задачу медиаконсультанта одним тезисом.

Итак, главная задача консультанта, в том числе и в сфере медиа, — решать проблему клиента и исследовать возникший вопрос.

Мнения экспертов в вопросе, необходим ли опыт работы в медиа, сильно разошлись. Одна группа интервьюируемых считает, что опыт работы в медиаиндустрии необязателен, но является преимуществом, так как повышает авторитет среди заказчиков; вторая группа считает, что опыт работы в медиа обязателен, так как позволяет понять специфические процессы изнутри; третья группа считает главным в успешной работе — опыт консультирования без привязки к отрасли.

Среди ключевых компетенций, необходимых для работы медиаконсультанта, можно выделить следующие:

1. Знание индустрии, которое достигается либо опытом работы в медиа, либо частым взаимодействием с заказчиками из этой области.
2. Умение работать в команде.
3. Насмотренность и знание примеров из отечественной и международной медиаотрасли.
4. Навыки презентации идеи и убеждения.
5. Психологическая устойчивость. В процессе поиска интересующего ответа консультант не может выглядеть растерянным, в том числе и перед командой компании-заказчика, которая зачастую относится к привлечению стороннего специалиста скептически.
6. Умение трезво оценивать ресурсы заказчика: финансовые, трудовые, интеллектуальные.
7. Умение работать с большими объемами данных.
8. Problem-solving (навыки решения задач)
9. Знание английского (в особенности навыки деловой переписки)

Карьерная траектория медиаконсультантов может быть выстроена двумя способами. Рассмотрим различные варианты старта карьеры и дальнейшего развития.

**Вариант №1:** старт карьеры в консалтинговой компании. Из-за специфических особенностей классического консалтинга и необходимости универсальных специалистов, агентства активно взаимодействуют со студентами, приглашая на стажировки и отбирая лучших для дальнейшего трудоустройства.

По мнению Дмитрия Пашутина, три года интенсивной работы в консалтинге позволят обрести необходимые компетенции для дальнейшего развития.

После работы в классическом консалтинге возникают варианты — переход в медиаиндустрию или продолжение карьеры в консалтинге с большой вероятностью дальнейшего развития без перехода

в медиасферу, но возможностью стать партнером. При работе в консалтинге на протяжении 5-8 лет высоки риски стать переквалифицированным специалистом для медиаиндустрии, переход будет возможен только на ступени ниже в силу отсутствия профильного опыта.

**Вариант 2:** старт карьеры в медиакомпаниях с возможностью пройти 2-3 иерархических ступеней и стать руководителем отдела. Эксперты отмечают, чтобы совершить переход в консалтинг, необходимо быть руководителем среднего уровня, так как уровень топ-менеджмента чаще всего маломобильный и более сложный для смены деятельности.

При выборе карьерного пути интервьюируемые обращают внимание, что для будущих консультантов важно интересоваться индустрией намного шире, чем своими прямыми обязанностями: читать дополнительную литературу, посещать индустриальные конференции. Также важна универсальность, которую можно приобрести либо поработав над широким спектром задач в консалтинговой компании, либо в нескольких сегментах медиа.

### **Заключение**

Подводя итоги вышесказанному, можно отметить, что медиаконсалтинг является до конца неизученным явлением, поэтому основным источником информации являются представители медиасферы, а методом исследования - экспертное интервью, разделенное на блоки в зависимости от специализации интервьюируемого.

Структуру отечественной медиасферы можно условно поделить на три больших блока: производство, дистрибуция и монетизация контента. Если говорить о типах компаний, лидирующие позиции занимают медиахолдинги, бизнес с сильными медийными активами, рекламный сектор (включая агентства), исследовательские компании. Отмечается активное присутствие государства как участника медиарынка.

Медиаконсалтинг как отрасль возникает во второй половине 90-х годов XX века - начале XXI века, когда медиабизнес начинает приносить реальные деньги и появляется потребность в медиаконсалтинге как «надстройки над рынком». К медиаконсультантам могут обращаться за решением следующих задач: бурный рост медиабизнеса; стагнация; стадия активного слияния и поглощения медиакомпаний; изменение бизнес-моделей; выход на IPO; возникновение новых гипотез и необходимость подтвердить их с помощью цифр; не востребованность продукта. Также консультантов могут использовать медиаменеджеры для удовлетворения собственных интересов (например, когда необходимо снять с себя ответственность за последствия принимаемого решения). Эксперты сошлись во мнении, что направления работы медиаконсультанта можно разделить на вопросы, связанные со стандартными бизнес-процессами, и созданием контента. Контент - специфическая область, где преобладающей силой является креатив, поэтому сфера создания контента не способна подчиняться рациональным объяснениям, закономерностям и прогнозам медиаконсультантов. Должны быть высококвалифицированные внутренние специалисты.

Глобально принципы работы медиаконсалтинга опираются на инструменты классического консалтинга и являются универсальными. При достаточном уровне компетенций и заинтересованности сторонний специалист способен погрузиться в работу медиакомпания ровно настолько, чтобы оптимально решить поставленную задачу и сохранить независимую оценку происходящего.

Карьерная траектория медиаконсультанта может начинаться или в консалтинговой компании, или в медиа. Возможен двусторонний переход при условии универсальности полученных навыков и занимаемой должности, которая должна находиться в иерархии на уровне среднего звена.

Для эффективной работы медиаконсультанта важны два набора компетенций: hard skills (такие, как знание предметной области, владение техниками problem-solving, умение обрабатывать и анализировать большие объемы данных, широкий кругозор и знание иностранных языков), так и soft skills (умение работать в команде, стрессоустойчивость, навыки убеждения).

Эксперты отмечают, что медиаконсалтинг будет востребован всегда, какую форму это приобретет в структуре медиасферы, пока говорить сложно.

Медиаконсалтинг можно разделить на два направления: бизнес-консалтинг медиаорганизаций, для которого характерны классические подходы консалтинга с учетом специфических особенностей

медиаотрасли, и коммуникационный консалтинг как отдельное направление консалтинга, который может применяться при решении задач организаций всех типов. Разбираясь в сущности определения медиаконсалтинга, мы будем придерживаться этой концепции и рассматривать исследуемые объекты по отдельности.

Итак, суммируя мнения исследователей и практический опыт экспертов можно сделать следующие выводы о сущности понятия медиаконсалтинга. Во-первых, медиаконсалтинг рассматривается в системе классического консалтинга и является одним из его направлений. Эволюционно понятие консалтинга развилось с XX века, когда менеджмент обрел черты полноценной науки, а предприятия нового типа и управленцы нуждались в инновационных подходах и перенятии лучших практик.

Во-вторых, бизнес-консалтинг как полноценную отрасль характеризуют следующие черты: экономическая самостоятельность, профессионализм консультантов; содействие в решении проблем бизнеса и участие в реализации комплекса мер; сочетание исследовательских подходов и творческой деятельности; независимая экспертная оценка.

В-третьих, существует множество разновидностей консалтинга в зависимости от задач бизнеса. Объединив функции консалтинга в большие группы, можно выделить такие области, как общее управление, администрирование, финансовое управление, управление кадрами, маркетинг, производство, информационные технологии, специализированные услуги.

В-четвертых, понятие медиаконсалтинга до конца не изучено в российском научном сообществе. Фундаментальным исследованием по этой теме являются работы Ф. И. Шаркова.

В-пятых, проанализировав имеющуюся литературу и рассмотрев ряд определений медиаконсалтинга, можно выделить две разновидности определения медиаконсалтинга: медиаконсалтинг как коммуникационный консалтинг, применяемый в работе организаций всех видов, и медиаконсалтинг как комплекс мер, применяемых в классическом консалтинге, для помощи медиаорганизациям. Именно этот подход будет применяться в данной научной работе.

#### Список источников

1. Вартанова, Е. Л. (2021) Медиасистема России. Аспект Пресс
2. Гундарин М., Гундарина Е. (2013). Рекламные и PR-кампании. Феникс
3. Едилбаев Н. Б. (2015). Консультационные услуги и консалтинг как предметы исследования. Социально-экономические исследования, гуманитарные науки и юриспруденция: теория и практика. – №. 2. – С. 55-61
4. Захарова Е. Н., Полинко А. В. (2016). Консалтинговые услуги как форма интеллектуальных услуг. Проблемы экономики и юридической практики. – №. 3. – С. 24-28
5. Как управлять репутацией в интернете. Большие идеи URL: <https://big-i.ru/marketing/tsifrovoy-marketing/kak-upravlyat-reputatsiy-v-internete/>
6. Лапыгин, Ю. Н. (2023). Управленческий консалтинг. ИНФРА
7. Манойло А. В. (2021). Эволюция информационных операций. Вестник Московского государственного областного университета. – №. 4. – С. 80-103.
8. Шарков Ф. И. (2022). Коммуникология: коммуникационный консалтинг. Дашков и К
9. Шкондин М. В. (2017). Медиасистема как фактор репрезентации публичности в процессах освоения мира социумом. Вестник Волжского университета им. ВН Татищева. – №. 2. – С. 185-189.
10. Ярковская Т. В. (2020). Основы управленческого консультирования. РУТ (МИИТ)



## Профили экспертов

Серия интервью была проведена в период с апреля по июнь 2023 года посредством онлайн-конференций и личных встреч.

| ФИО               | Тип эксперта            | Должность  | Компания                      | Опыт работы   |
|-------------------|-------------------------|--|-------------------------------|---|
| Наталья Бороздина | независимый консультант | руководитель сектора поддержки клиентов сегмента Digital         | Mediascope                    | Международное агентство Mindshare (специализация: медиаисследования)<br><br>Международное агентство Dentsu (специализация: медиаисследования)   |
| Павел Мордаев     | независимый консультант | руководитель сектора поддержки клиентов сегментов радио и пресса | Mediascope                    | коммерческий директор радиостанций «Дорожное Радио», «Радио Хит», «Радио Ваня», «Радио Для Двоих», «Дорожное радио»<br>коммерческий директор M10Media в Санкт-Петербурге<br>Директор Дома Радиорекламы в Санкт-Петербурге |
| Дмитрий Пашутин   | медиаменеджер           | директор по стратегии  | НМГ                           | директор по маркетингу, директор по стратегической аналитике IVI<br>руководитель аналитики медиасервисов «Яндекса»<br>руководитель управления развития и монетизации интернет-проектов, «Газпром медиа»                   |
| Михаил Бергер     | медиаменеджер           | генеральный директор   | Румедиа                       | Генеральный директор холдинга «Объединенные медиа»<br>Главный редактор интернет-издания «Ежедневный журнал», журнала «Деловая хроника», газеты «Сегодня».   |
| Ксения Куприна    | консультант в холдинге  | Руководитель отдела стратегии                                    | НМГ                           | Руководитель отдела стратегии в сейлз-хаус «Газпром-медиа»  |
| Глеб Федоров      | медиаменеджер           | Генеральный продюсер   | АНО «Национальные приоритеты» | Директор департамента информационной политики Министерства науки и высшего образования РФ<br>Head of multimedia в Russia Beyond   |

© Степан Горский, 2023

# ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.533.6

# ПРАВОВАЯ КОНСТРУКЦИЯ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

**ДМИТРИЕВА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА,**

студент бакалавриата 3 курса направления подготовки «Экономика»

**ПРИПАДЧЕВ АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин,  
доцент, кандидат исторических наук,Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I,  
Россия, Воронеж

**Аннотация:** в настоящей статье авторы анализируют исторические аспекты возникновения проблемы недобросовестной конкуренции и ее современное состояние в России, предлагаются пути ее совершенствования. В целом статья представляет полезный материал для тех, кто интересуется правовой конструкцией недобросовестной конкуренции и ее регулированием в современной России.

**Ключевые слова:** история, конкурент, недобросовестная конкуренция, правовая конструкция, рыночная экономика, федеральная антимонопольная служба.

## LEGAL STRUCTURE OF UNFAIR COMPETITION: HISTORY AND MODERNITY

**Dmitrieva Daria Sergeevna,****Pripadchev Andrey Alexandrovich**

**Abstract:** In this article, the authors analyze the historical aspects of the emergence of the problem of unfair competition and its current state in Russia, and suggest ways to improve it. In general, the article provides useful material for those interested in the legal structure of unfair competition and its regulation in modern Russia.

**Key words:** history, competitor, unfair competition, legal structure, market economy, federal antimonopoly service.

Актуальной проблемой для ведения бизнеса и защите прав потребителя является правовая конструкция недобросовестной конкуренции. Ее основная деятельность направлена на использование неправомерных средств для влияния на рынок и устранения конкурентов, но при этом противоречит этическим и юридическим принципам бизнеса. Конкуренция является неотъемлемой частью рыночной экономики. Недобросовестная конкуренция – это проблема большинства современных государств и поэтому запрет на нее установлен как на государственном, так и на международном уровне [5, с. 50-52; 9, с. 101-106]. При этом, как показывают и теория, и практика, право на конкуренцию и его гарантированность государством свойственно лишь субъектам, осуществляющим предпринимательскую, но не иную экономическую деятельность [9, с. 101-106; 10, с. 39-45].

Цель развития рыночной экономики – это создание условий для свободного и равного доступа агентов к ресурсам и возможностям, представленных на рынке для повышения эффективности экономики. Конкуренция приводит к снижению цен, значительному улучшению качества товаров и услуг, а

также стимулирует инновации и развитие передовых технологий. Потребитель имеет возможность выбирать наиболее выгодные условия на рынке, благодаря конкуренции. Для устойчивого развития страны необходимо наличие конкуренции, так как это решающий фактор экономического роста [6, с. 17-18].

Учитывая современные тенденции и вызовы в экономике в 2023 г. было принято решение переформулировать определение недобросовестной конкуренции. Любые действия компании, которые уже навредили или потенциально могут навредить бизнесу ее конкурента: как финансово, так и, например, его деловой репутации, все это является новым определением недобросовестной конкуренции (часть 9 статьи 4 закона о защите конкуренции [3]).

Чтобы понять современные проблемы и причины ошибок прошлого, необходимо проанализировать исторические аспекты конкурентного права: в 1965 г. Советский Союз присоединился к так называемой Парижской конвенции по охране прав промышленной собственности второй половины XIX столетия [8, с. 129]. За счет командно-административной экономики в СССР не было конкуренции. Так как руководство экономикой осуществлялось через государственный план, все экономические ресурсы находились исключительно в собственности государства. Соответственно, подписание подобных документов было декларативным [12, с. 2].

Принято считать, что в 1990 г. термин «недобросовестная конкуренция» впервые упоминается в законе РСФСР о собственности [11, с. 322]. В соответствии с ним убытки, понесенные в результате злоупотребления монопольным или иным доминирующим положением, использования недобросовестной деловой практики или совершения иных действий, нарушающих права или охраняемые законом интересы других лиц, подлежат возмещению в полном объеме.

В Основах гражданского законодательства Советского Союза и республик 1991 г. частично были отражены нормы, защищающие конкуренцию [11, с. 322]. Действия, ущемляющие права конкурирующих субъектов, не допускались.

Россия перешла к рыночной экономике. Это означало появление предпринимательства, различных форм собственности, минимальное вмешательство государства и свободное ценообразование. И все это произошло после распада Советского Союза в 1991 году. Однако законодательное регулирование только начиналось и не охватывало всех сторон экономической жизни, включая конкуренцию [7, с. 168-169].

В 1995 г. в законе о рекламе были определены признаки недобросовестной рекламы и ответственность, наступающая в результате ее использования [11, с. 322]. Основным нормативно-правовым актом, определяющим недобросовестную конкуренцию на финансовых рынках (банковском, страховом и других рынках, связанных с денежными средствами юридических и физических лиц), является закон о защите конкуренции на рынках финансовых услуг 1999 г., в статье 15 которого недобросовестная конкуренция на рынках финансовых услуг определяется как поведение финансовых организаций [11, с. 323].

В соответствии с частью 9 статьи 4 закона о защите конкуренции недобросовестной конкуренцией являются любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение разнообразных преимуществ при осуществлении предпринимательства, противоречат законодательству России, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим субъектам – конкурентам, либо нанесли (могут нанести) вред их деловой репутации [3].

Недобросовестная конкуренция возникает по следующим причинам:

- 1) желание производителя приумножить прибыль;
- 2) некачественный контроль со стороны государства;
- 3) низкий уровень знаний в законах, а также отсутствием моральных ценностей у некоторых предпринимателей;
- 4) наличие нелегального бизнеса и теневой экономики;
- 5) желание занять лидирующее положение на рынке.

Все эти действия приводят к ущербу экономики в целом, а также отдельных производителей и участников рынка.

В России защита конкуренции осуществляется Федеральной Антимонопольной службой (сокращенно – ФАС РФ), которая была создана в 2004 г. [4]. ФАС РФ – это федеральный орган исполнитель-

ной власти, осуществляющий контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Основная задача ФАС РФ – предотвращение монополизации рынка и защита прав потребителей. ФАС РФ также занимается разрешением конкурентных споров, контролем за слияниями и поглощениями компаний, защитой прав интеллектуальной собственности [4].

ФАС РФ выполняет следующие функции: 1) контроль за соблюдением антимонопольного законодательства; 2) надзор и контроль за соблюдением законодательства в сферах деятельности субъектов естественных монополий; 3) надзор и контроль за соблюдением законодательства в области рекламной деятельности; 4) контроль за соблюдением законодательства в сфере государственного оборонного заказа; 5) определение текущих цен и осуществление контроля по вопросам, связанным с определением и применением цен [4].

В Российской Федерации недобросовестная конкуренция регулируется законодательством, в частности, законом о защите конкуренции [3]. Так же за недобросовестную конкуренцию предусмотрены административные, уголовные и гражданские санкции.

Уголовно-правовая ответственность предполагает следующие виды наказаний (статья 178 УК РФ): 1) в виде штрафа от 300 тыс. до 500 тыс. руб.; 2) в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет; 3) принудительными работами на срок от трех до пяти лет; 4) лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (от 1 года до 3 лет или без такового); 5) лишением свободы на срок от 3 до 7 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью [2].

Так же административно-правовая ответственность за недобросовестную конкуренцию может быть наложена в следующем виде (статья 14.33 Кодекса об административных правонарушениях России – КоАП РФ): 1) административного штрафа – на должностных лиц: от 12 тыс. до 20 тыс. руб.; на юридических лиц – от 100 тыс. до 500 тыс. руб.; 2) либо дисквалификацию на срок до трех лет [1].

В целом регулирование недобросовестной конкуренции в России является эффективным. Государственные органы продолжают совершенствовать механизмы контроля и оперативно реагируют на изменения условий ведения бизнеса.

Поэтому только комплексный подход может обеспечить эффективное противодействие недобросовестной конкуренции и создать условия для здоровой конкуренции и экономики в целом.

#### Список источников

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 19.10.2023) // СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 03.11.2023).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023) // СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 03.11.2023).
3. О защите конкуренции: федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (ред. от 10.07.2023) // СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.11.2023).
4. Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе: постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 г. № 331 (с изм. и доп.) // Федеральная антимонопольная служба. – Режим доступа: <https://www.fas.gov.ru> (дата обращения: 03.11.2023).
5. Гасюк А.В. Причины возникновения недобросовестной конкуренции / А.В. Гасюк // Знание. – 2015. – № 12-2 (29). – С. 50-52. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 03.11.2023).
6. Жук А.А. Причины и роль недобросовестной конкуренции на современных отраслевых рынках практики / А.А. Жук, М.Г. Амбарцумян // Современная конкуренция. – 2017. – № 3. – С. 17-19. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 31.10.2023).
7. Козлова М.Ю. Недобросовестная конкуренция с использованием прав на средства индивидуализации как действие, нарушающее принцип добросовестности / М.Ю. Козлова // Современные тенденции развития гражданского и гражданского процессуального законодательства и практики его

применения. – 2016. – Т. 3. – С. 168-174. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>(дата обращения: 03.11.2023).

8. Кротов К.С. История правового регулирования недобросовестной конкуренции в России и за рубежом / К.С. Кротов // Вестник СГЮА. – 2017. – № 1 (114). – С. 128-131. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 05.11.2023).

9. Лоскутова М.В. Анализ теорий конкуренции и конкурентоспособности / М.В. Лоскутова // Социально-экономические явления и процессы. – 2011. – № 9. – С. 101-106. – Режим доступа: <https://www.semanticscholar.org>(дата обращения: 03.11.2023).

10. Махина С.Н. К вопросу о конституционных гарантиях экономических прав граждан в Российской Федерации и их эффективности / С.Н. Махина, А.А. Припадчев, Е.А. Губина // Актуальные вопросы становления и развития правового государства в Российской Федерации: мат-лы регион. студ. науч. конф., посвящ. дню Конституции Российской Федерации – 12 декабря. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2016. – С. 39-45.

11. Остапенко А. В. Недобросовестная конкуренция в России: история правового регулирования / А. В. Остапенко // Молодой ученый. – 2018. – № 20 (206). – С. 322-324. – Режим доступа: <https://www.moluch.ru> (дата обращения: 05.11.2023).

12. Хандамова Э.Ф. Экономическая природа конкуренции и конкурентоспособности предприятия (корпорации) / Э.Ф. Хандамова, Л.В. Хараджян // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2012. – № 82. – С. 1-26. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru>(дата обращения: 30.10.2023).

УДК 340

# НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

**ЕРЕМЕЕВА ГАЛИНА ИГОРЕВНА**

магистрант

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный  
университет имени М. В. Ломоносова»

**Аннотация:** в данной статье рассматривается вопрос налогообложения товаропроизводителей сельскохозяйственной продукции в зарубежных странах. Проанализированы основные аспекты, отличающие налогообложение сельскохозяйственного производителя от иных налогоплательщиков. Также отмечены сходства и отличия налогообложения указанной категории налогоплательщиков в разных странах.

**Ключевые слова:** налоговое право, сельскохозяйственный товаропроизводитель, налогоплательщик, режим налогообложения, налоговая ставка.

## TAXATION OF AGRICULTURAL PRODUCTS PRODUCERS IN FOREIGN COUNTRIES

**Eremeeva Galina Igorevna**

**Abstract:** This article discusses the issue of taxation of agricultural producers in foreign countries. The main aspects that distinguish the taxation of an agricultural producer from other taxpayers are analyzed. The similarities and differences in the taxation of this category of taxpayers in different countries are also noted.

**Key words:** tax law, agricultural producer, taxpayer, tax regime, tax rate.

Налогообложение производителей продукции сельского хозяйства за пределами нашей страны, как и в ее пределах, регулируется в особом порядке.

В большинстве своем налогоплательщики, занимающиеся сельским хозяйством, ввиду их особого налогово-правового статуса обладают определенными налоговыми льготами, которые стимулируют деятельность рассматриваемых субъектов налоговых правоотношений как в частности, так и деятельность всей сельскохозяйственной отрасли в масштабе отдельно взятого государства.

В перечень подлежащих уплате аграриями налогов, как правило, входят налоги, являющиеся доходными и корпоративными, а также НДС и земельный налог.

В большинстве рассмотренных стран на федеральном уровне регламентированы ставки и порядок уплаты подоходного налога. Под налоговой базой в рассматриваемом случае понимается чистый доход, полученный товаропроизводителем продукции сельского хозяйства, а именно: разница между полученными доходами от производственной деятельности и расходами, образовавшимися в рамках указанной деятельности товаропроизводителя сельскохозяйственной продукции.

Существенной разницы между ставками подоходного налога аграриев и ставками налогоплательщиков из иных отраслей экономики не наблюдается. Кроме того, именно подоходный налог явля-

ется основным уплачиваемым налогом в рамках ведения сельского хозяйства зарубежных стран.

Так, рассмотрим пример Германии. В рамках налогообложения производителей продукции сельского хозяйства данной страны основным налогом, уплачиваемым аграриями, является подоходный налог. Спецификой его применения является возможность использовать налоговый вычет, выраженный в необлагаемой налогом сумме. Необходимо отметить, что размер указанного вычета может быть изменен в зависимости, например, от понесенных налогоплательщиком убытков или непредвиденных расходов.

Для агробизнеса, не являющегося крупным, действует своя система налогового регулирования. В рамках данной группы налогоплательщиков осуществляется особый подсчет налогооблагаемой прибыли, учитывающий, например, процент обеспеченности кормовой базой, произведенной самостоятельно.

Как уже отмечалось, подоходный налог не является единственным налогом, уплачиваемым рассматриваемой группой налогоплательщиков. Аграрии также уплачивают земельный налог, который, с учетом льготной ставки для производителей сельскохозяйственной продукции, составляет всего 0,6%.

Указанное условие применимо не для всех стран. Если рассматривать, например, Великобританию или Голландию, то местные сельхозпроизводители земельный налог не уплачивают, поскольку земли сельскохозяйственного назначения указанных стран не выступают объектом налогообложения.

В Германии производители продукции сельского хозяйства сгруппированы в категории в зависимости от объема получаемого аграрием дохода. Исходя из указанной системы налогоплательщики, доход которых является низким, уплачивают минимальный из возможных размер налоговых платежей. В процессе увеличения дохода увеличивается и сумма налога, подлежащего уплате, а также процесс самого расчета необходимой к уплате суммы становится более сложным. В рамках рассматриваемой налоговой системы существует, помимо вычетов для всех граждан, особый налоговый вычет, который вправе применять исключительно производители, доходы которых образуются от лесного и сельского хозяйства.

Если обратиться к опыту налогового администрирования Соединенных Штатов Америки, то мы увидим, что американские производители продукции сельского хозяйства уплачивают сходную с иными налогоплательщиками ставку подоходного налога, без каких-либо дополнительных льгот. Поскольку в основном производители рассматриваемой отрасли получают относительно скромные доходы, то и налог уплачивают небольшой — по минимально возможной ставке.

Нацеленность США на инновационные разработки в экономике находит свое отражение и в сельском хозяйстве. Производители продукции сельского хозяйства наделены правом получить налоговую «скидку» в случае разработки и внедрения «на земле» инноваций в рамках программ федерального правительства. В качестве примера можно привести право сельхозпроизводителей США «опоздать» с уплатой налога в рамках суммы увеличения капитальных вложений. Указанная задержка в оплате возможна вплоть до окончания самого процесса инвестирования и, если налогоплательщик является участником федеральной аграрной программы.

В странах ближнего зарубежья налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей также регулируется в особом порядке.

Например, в Республике Казахстан налогообложение крестьянских (фермерских) хозяйств регулирует Налоговый кодекс Республики Казахстан.

В соответствии с названным кодексом фермерские и крестьянские хозяйства используют специальный налоговый режим, который подразумевает расчет с бюджетом по особому порядку на основе уплаты единого земельного налога. Данный режим распространяется на все фермерские и крестьянские хозяйства - производителей сельскохозяйственной продукции. Для применения специального налогового режима фермерское или крестьянское хозяйство должно обладать земельным участком на праве землепользования (включая право вторичного землепользования) и (или) на праве частной собственности.

В Республике Беларусь также действует особый порядок налогообложения производителей продукции сельского хозяйства.



Налогоплательщики применяют особый режим налогообложения, который заключается в необходимости уплаты единого сельскохозяйственного налога взамен платежа на землю, налога на недвижимость, на прибыль и пр.

Таким образом, в зарубежных странах сельскохозяйственные товаропроизводители, как правило, применяют специальный режим налогообложения, позволяющий оптимизировать налоговые платежи в зависимости от вида деятельности, величины выручки и иных факторов, влияющих на размер исчисляемого налога.

#### Список источников

1. Калиев А.Ж. Особенности земельного налогообложения зарубежных стран // Налоговый вестник. 2013. № 6. С. 35-39.
2. Минаев В.Н. Обзор основных подходов к государственной поддержке аграрного сектора за рубежом // Бизнес. Образование. Право. 2016. № 2 (35). С. 291-296.

УДК 34.343

# ОСОБЕННОСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ БАНКРОТСТВА

**ГРЕТЧИНА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА**

студентка 2 курса

Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»

**Аннотация:** в статье исследованы предпосылки для совершения криминальных банкротств, проведен анализ мер, осуществляемых в рамках методики расследования криминальных банкротств. Изучено содержание статей Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающих ответственность за совершение соответствующих преступлений. Автор приходит к выводу, что главная роль в обнаружении фактов совершения криминального банкротства принадлежит судебным экспертизам, ревизиям и проверкам. Несмотря на высокий уровень законодательной регламентации назначения судебных экспертиз и использования их результатов в процессе доказывания, не следует игнорировать право назначения документально-проверочных действий, которое может позволить сузить перечень доказательств. При этом следует в полной мере использовать как право назначения документально-проверочных действий, так и право назначения экспертиз, ввиду того что каждое из них выступает самостоятельным средством доказывания.

**Ключевые слова:** выявление, расследование, криминальные банкротство.

## FEATURES OF DETECTION AND INVESTIGATION OF CRIMES COMMITTED IN THE BANKRUPTCY PROCESS

**Gretchina Tatiana Yurievna**

**Abstract:** The article examines the prerequisites for the commission of criminal bankruptcies, analyzes the measures implemented within the framework of the criminal bankruptcy investigation methodology. The content of articles of the Criminal Code of the Russian Federation providing for responsibility for the commission of relevant crimes has been studied. The author comes to the conclusion that the main role in detecting the facts of criminal bankruptcy belongs to forensic examinations, audits and inspections. Despite the high level of legislative regulation of the appointment of forensic examinations and the use of their results in the process of proof, one should not ignore the right to appoint documentary verification actions, which may allow narrowing the list of evidence. At the same time, both the right to appoint documentary verification actions and the right to appoint expert examinations should be fully used, since each of them acts as an independent means of proof.

**Key words:** identification, investigation, criminal bankruptcy.

Масштабы ущерба, нанесенные от экономических преступлений, в нашей стране очень большие. Не последнюю роль в этих суммах играет урон, причиненный преступлениями в сфере банкротства, которые на сегодняшний момент нередко употребляется как возможность решения финансовых проблем и незаконный захвата активов, привлекательным является то, что кредиторы, которые не удовле-

творены из-за недостатка имущества у ликвидируемой юридической организации, считают погашенные. В то же время, имеющаяся статистика и практика в уголовном праве говорит, что лишь немногие виновные в совершении преступлений в сфере банкротства, привлекаются за совершенные преступления к ответственности. Количество случаев криминальных банкротств обнаруженных в Российской Федерации, превысило в несколько раз количество переданных для рассмотрения в суд. Этому поспособствовало, отсутствие длительного периода в России ответственности за преступления в сфере банкротств и отсутствие практики выявления, расследования и следствия подобных преследований, это сыграло немало важную роль в текущей ситуации. Невысокое качество оперативно-розыскных действий, и большая доля латентности в изучаемом сегменте преступлений, а также наличие проблем в механизме праворегулирования. В то же время успех в поиске подозреваемых по делам о криминальном банкротстве напрямую зависит от уголовно-процессуальной и информационно-познавательной мастерovitости сотрудников занимающихся расследованием данных преступлений, которые не владеют требующимися научно-методическими познаниями по роду своей деятельности по данной категории дел.

Важностью исследования методологии расследования и выявления преступлений в банкротстве является то, что эти преступления входят в респектабельную преступность, поскольку при их применении возникают угрозы экономического благополучия государства, а также экономическая безопасность государства, кроме того, кредиторам наносится ущерб.

Рассматривая самые часто встречаемые причины, к ним относятся:

- поступившая от инспекторов к следователям, неподтвержденная информация, о неправомерной деятельности при расследовании дел о банкротстве;
- невозможность на первых рубежах следствия изъятия необходимых документов (бухгалтерских, учредительных, регистрационных и т.д.) которые в последующем необходимы для проведения экспертиз.
- несвоевременное возбуждение уголовных дел по банкротству без исследования и выемки, должных материалов для последующей экспертной проверки;
- низкое или отсутствие оперативного сотрудничества с органами, проверяющими предпринимательскую деятельность;
- ликвидация необходимых документов заинтересованными лицами;
- регистрация организаций на ложных лиц;
- сложно доказывать уголовную цель субъекта в финансовых операциях, которые привели к банкротству, потому что впоследствии объясняется риском коммерческого риска;
- доказывание либо отсутствие либо наличия признаков состава преступления без тщательного сопоставления гражданско-правовых норм, регулирующих тот или иной вид банкротства, и норм уголовного законодательства;
- полное отсутствие какой-либо части кредиторов и дебиторов;
- пробелы в законодательстве.

На сегодняшний день нет методики финансового исследования и нормативно зафиксированных показателей, что ведет к использованию экспертами разных методик, представленных в научно-методических ресурсах, при рассмотрении повторяющихся экономических результатов в итоге употребляются разные нормативы. Также остаются вопросы применения показателей исследования документации, чтобы выявить признаки преднамеренных банкротств в ходе установления по уголовному делу.

Для выявления показателей банкротства важно собрание доказательств, которые могут быть взяты из всевозможных источников.

В след за установлением факта банкротства они истребываются и претерпевают всестороннему исследованию.

При расследовании данных преступлений необходимо обеспечить внимание допросу. В силу особенностей и сложности тем, те что представляют предмет допроса, необходимо иметь предварительные рекомендации специалистов.

При выявлении и расследовании таких преступлений разумно использовать специалистов, владеющих особыми экономическими знаниями.

Отсутствие технического обеспечения методики и методологии финансовой экспертизы приводят к использованию экспертами совершенно разных методов, которые могут приводить к неверному определению наличия и отсутствия доказательств преступлений, связанных с банкротством.

В уголовном законодательстве встречаются серьезные недоработки, в свою очередь которые препятствуют привлечение виновных по делу о банкротстве.

В заключение статьи можно сделать следующие выводы:

На данный момент отсутствуют закрепленные методы финансового анализа и нормативных коэффициентов, что вызывает использование экспертами разные методы, описанные в научных ресурсах и применения различных показателей при рассмотрении одного и того же экономического показателя. Для решения возникшей ситуации, необходимо разработать единую методичную базу для каждого сотрудника следственного органа, реализующего работу в этой сфере. Единство позволит с наибольшей вероятностью выявить такие неправомерные поступки.

С учетом сложности и специфики допроса лиц при расследовании преступлений, связанных с криминальным банкротством, желательно применять системы многоуровневых допросных программ для выявления фактов преступлений. Система научных и практических советов, касающихся подготовки и осуществления допроса, представляет собой существенным структурным элементом, обеспечивающим криминалистическую помощь в расследовании подобных преступлений.

В ходе проведения расследования возникают трудности, связанные с применением объяснений, полученных от опрошенных лиц, в качестве доказательств в уголовных делах о преднамеренных банкротствах. С этой целью необходимо внести изменения в часть 2 статьи 74 и часть 1 статьи 144 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, в которых будет четко определен порядок и условия использования обеспеченности объяснений опрошенных лиц в роли доказательств.

Путем изучения судимостей по последним уголовным делам можно установить существенные варианты совершения криминального банкротства, такие как реализация операций, невозможных по финансовым причинам, отчуждение законных капиталов, вывод денежных средств с предприятия посредством поддельных платежных документов и их использование для выплаты вознаграждений работникам. Из-за сложности доказывания дел о криминальном банкротстве судебное преследование затруднено из-за большой задержки и доказательности, а также высокой латентностью данной группы преступлений.

Обнаружение особенностей криминального банкротства призывает к сбору как можно значительного количества оснований. Показатели преступности могут быть доказаны большим рядом материалов. Главным ресурсом сведений представляют результаты проверки компании. Во-первых, все документы, касающиеся финансов и деловой деятельности банкиров, должны быть исследованы и взяты на вооружение.

При расследовании дел о криминальных банкротствах, следы преступления, оставленные в результате его совершения или подготовки, играют важную роль. Когда такие следы обнаруживаются, они изымаются и подвергаются тщательному анализу с целью раскрытия преступления. Это включает в себя проведение выемки и других следственных действий. Одним из ключевых моментов в расследовании криминальных банкротств является проведение судебных экспертиз. Эксперты изучают изъятые следы и предоставляют свои заключения, основанные на научных исследованиях и опыте. Эти экспертизы могут помочь в установлении фактов, связанных с преступлением, и определении его характера. Допросы также играют важную роль в процессе дознания криминальных банкротств. Следователи проводят детальные допросы свидетелей, подозреваемых и других участников дела, чтобы собрать информацию, которая может быть полезной для установления обстоятельств преступления. В ходе допросов могут быть выявлены дополнительные свидетельства, а также сведения о возможных соучастниках или организованной преступной группировке. Расследование криминальных банкротств предполагают внимательного анализа финансовых документов, бухгалтерских записей и других материалов, связанных с деятельностью компании. Это позволяет выявить несоответствия, фальсифика-

ции и другие признаки мошенничества, которые могут указывать на криминальное банкротство. Кроме того, сотрудники правоохранительных органов сотрудничают с финансовыми учреждениями и экспертами по финансовым делам, чтобы получить дополнительную информацию о финансовых операциях и деятельности компании. Это позволяет лучше понять механизмы, которые использовались для совершения преступления. В целом, дознание криминальных банкротств является трудным и многообразным процессом, вызывающим содействия разных специалистов и проведения различных следственных действий. Только через тщательный анализ следов и дополнительную информацию можно достичь полного понимания происходящего и выявить преступников, ответственных за криминальные банкротства.

Установление и дознание криминальных банкротств предполагает участия лиц с различным экономическим прошлым, поскольку детали таких преступлений могут вызвать трудности.

#### Список источников

1. Букирева Ю.А. К вопросу о содержании судебно-бухгалтерской экспертизы по делам о преднамеренном банкротстве. - Материалы международно-практической конференции. - Краснодар. - 2017. - С. 83 - 87.
2. Корнилович Р.А., Колесникова Е.Н., Коваленко С.А. и др. Методология использования результатов анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов в целях выявления и документирования криминальных банкротств. - Методические рекомендации. - Министерство внутренних дел Российской Федерации, Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя, Рязанский филиал. - Рязань: Рязанский филиал Московского университета МВД России. - 2021. - С. 137-145.
3. Салимгарева А.Р., Семерьянова Н.А. Актуальные направления противодействия криминальному банкротству. - Москва: Юрлитинформ. - 2019. - С. 147-154.
4. Тихомирова М. Ю. Банкротство. Судебная практика. - М.: Издание. - 2016. - С. 168-170.
5. Разыграева, Е.Н. Криминальное банкротство - форма хищения. - Журнал российского права. - 2017. - №5 (245). - С. 97-104.

#### References

1. Bukireva Yu.A. On the issue of the content of forensic accounting expertise in cases of intentional bankruptcy. - Materials of the international practical conference. - Krasnodar. - 2017. - p. 83 - 87.
2. Kornilovich R.A., Kolesnikova E.N., Kovalenko S.A. and others. Methodology of using the results of the analysis of the financial condition of economic entities in order to identify and document criminal bankruptcies. - Methodological recommendations. - Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, V. Ya. Kikot Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Ryazan branch. - Ryazan: Ryazan branch of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. - 2021. - pp. 137-145.
3. Salimgareva A.R., Semeryanova N.A. Actual directions of counteraction to criminal bankruptcy. - Moscow: Yurlitinform. - 2019. - pp. 147-154.
4. Tikhomirova M. Yu. Bankruptcy. Judicial practice. - M.: Edition. - 2016. - pp. 168-170.
5. Razygraeva, E.N. Criminal bankruptcy is a form of embezzlement. - Journal of Russian Law. - 2017. - №5 (245). - Pp. 97-104.

© Гретчина Т.Ю., 2023

УДК 346.26

# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА САМОЗАНЯТОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЧЕРКАСОВ ДМИТРИЙ РОМАНОВИЧ**

студент 4 курса юридического факультета  
ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"

**Научный руководитель: Одинокова Анастасия Владимировна**

к.ю.н., старший преподаватель  
ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"

**Аннотация:** институт самозанятости в Российской Федерации является экспериментом, введенным в правовое регулирование в 2018 году. Эксперимент имеет положительные тенденции развития. В статье проанализированы актуальные проблемы, пути их решения и перспективные направления развития института.

**Ключевые слова:** самозанятые, налог, профессиональный доход, специальный налоговый режим, индивидуальный предприниматель.

## PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE INSTITUTE OF SELF-EMPLOYMENT IN THE RUSSIAN FEDERATION

**Cherkasov Dmitry Romanovich***Scientific adviser: Odinkova Anastasia V.*

**Abstract:** The Institute of Self-employment in the Russian Federation is an experiment introduced into legal regulation in 2018. The experiment has positive development trends. The article analyzes current problems, ways to solve them and promising directions of the institute's development.

**Key words:** self-employed, tax, professional income, special tax regime, individual entrepreneur.

Общая тенденция мирового рынка сводится к увеличению количества форм нестандартной занятости, которые предполагают повышение мобильности трудовых ресурсов и снижение зависимости работника от работодателя. В качестве наиболее актуального направления выступает институт самозанятости.

Институт самозанятости, в том числе, и в Российской Федерации стал новой формой осуществления приносящей доход деятельности без регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Данная форма была введена в 2018 году Федеральным законом «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (далее по тексту ФЗ № 422-ФЗ) [1]. Специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» стал новеллой законодательства. С 1 января 2020 года данный режим был введен также на территории Нижегород-

ской области. Эксперимент должен быть завершен в 2028 году, после чего представляется возможным анализ достоинств, недостатков и перспектив появления новой формы осуществления предпринимательской деятельности. Новый специальный налоговый режим был широко воспринят российским обществом, в связи с чем возможно проведение анализа эффективности действия института самозанятого, а также изучение перспектив развития данного института в Российской Федерации.

При регулировании института самозанятых прежде всего необходимо определить понятие самозанятого и (или) самозанятости. В законодательстве отсутствует легальная дефиниция понятия. Термин «самозанятые» связан в большей степени с нормами налогового законодательства и нормами, определяющими применение специального налогового режима «Налог на профессиональный доход». В международных источниках Международной организации труда самозанятость определена как занятость, при которой вознаграждение напрямую зависит от доходов (потенциальных доходов), полученных от произведенных товаров и услуг [2]. В рамках российского законодательства Гражданский Кодекс РФ не содержит понятия, который имеет право на осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации. В связи с этим возникает вопрос о статусе самозанятого при выполнении обязательств: является он физическим лицом или индивидуальным предпринимателем.

ФЗ № 422-ФЗ признает самозанятых как «Плательщиков налога на профессиональный доход». В Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в России на период до 2030 года самозанятыми признаются «граждане, осуществляющие приносящую доход деятельность и не зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей» [3]. Исходя из данного определения, в российском праве самозанятый не является индивидуальным предпринимателем.

Однако в юридической литературе содержатся противоположные точки зрения относительно статуса самозанятого. С одной стороны, исследователи признают самозанятых наемными работниками, указывая, что в их деятельности отсутствует предпринимательский риск [4]. С другой стороны, исследователи относят самозанятых к индивидуальным предпринимателям, которые несут обязанность по уплате налогов и страховых взносов. Е. Д. Лысенко указывает, что самозанятые относятся к «пограничной категории» с признаками и наемного работника и предпринимателя, а также самозанятые не являются стороной трудовых отношений [5; с. 2].

Исходя из приведенных определений можно выявить признаки самозанятых:

- физическое лицо;
- нет регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- деятельность лица связана с профессиональным доходом;
- осуществление приносящей доход деятельности.

Однако, несмотря на то, что самозанятые и индивидуальные предприниматели имеют различное законодательное закрепление, можно говорить о схожих чертах данных категорий лиц.

Таким образом, правовое положение самозанятого окончательно не определено. В связи с этим одним из перспективных направлений развития должно стать внесение изменений в законодательство путем закрепления понятия «самозанятого» с определением особенностей несения рисков, а также особенностями уплаты налогов и иных сборов. На законодательном уровне следует закрепить следующее понятие: самозанятый гражданин - это физическое лицо, осуществляющее приносящую профессиональный доход деятельность и зарегистрированное в упрощенном порядке.

Институт самозанятости активно распространяется среди российского населения. Так, по итогам первого полугодия по сведениям Федеральной налоговой службы за 2023 год Общее число самозанятых составляет 8,1 миллиона человек. Суммарный доход самозанятых суммарный доход превышает 2,5 триллиона рублей [6]. Такой рост числа самозанятых связан с достоинствами в виде низкого размера налоговой ставки, которая составляет: 4% для физических лиц. Кроме того, специальный режим налогообложения освобождает физических лиц от уплаты НДФЛ. Однако существуют и недостатки рассматриваемого института. Во-первых, самозанятые ограничены в своих доходах. Налог на профессиональную деятельность может применяться только в том случае, если суммарный годовой доход лица составляет не более 2,4 млн рублей. Во-вторых, существует проблема предоставления самозанятым социальных гарантий. Налоги, уплачиваемые самозанятыми, включают налог на обязательное

медицинское страхование. Таким образом, самозанятые включены в систему обязательного медицинского страхования. Также они могут добровольно производить отчисления в пенсионный фонд [7]. Если самозанятый не делает отчисления в пенсионный фонд - не формируется трудовой стаж для начисления страховой пенсии по старости. На законодательном уровне не предусмотрена добровольная уплата страховых взносов в Социальный фонд РФ, что делает невозможным предоставление таких социальных гарантий, как: больничный лист, отпуск, декрет. Однако, по нашему мнению, возможно предусмотреть установление трудового стажа, а также предоставление самозанятым некоторых социальных гарантий. Например, предоставление декретного отпуска с меньшими по размеру денежными отчислениями, чем при предоставлении декретного отпуска в рамках трудовых отношений. Это позволит гарантировать стабильное положение самозанятого наравне с работниками.

Актуальной проблемой регулирования института самозанятых остается сфера охраны труда. Работодатели, желая снизить ставки налогообложения, заключают договоры с самозанятыми лицами, которые выполняют фактическую трудовую функцию без заключения трудового договора. Многие работодатели скрывают факт трудовых отношений под видом самозанятости. В связи с этим стала формироваться судебная практика по установлению факта трудовых отношений. Так, например, районный суд отказал истцу в установлении факта трудовых отношений по причине отсутствия трудового договора и заявления о приеме на работу [8]. Кроме того, согласно доводам ответчика, истец не знакомился с правилами трудового распорядка и табелем учета рабочего времени. Однако истец указывал, что зарегистрировался в системе "Мой налог" и самостоятельно оплачивал налоги, так как работодатель длительное время не предпринимал каких-либо действий по трудоустройству истца. Вышестоящая инстанция отменила решение первой инстанции, мотивировав это тем, что работа истца носила постоянный характер, истец соблюдал установленные должностные обязанности. По решению суда отношения самозанятого с организацией были признаны трудовыми. В связи с этим для урегулирования данной проблемы представляется возможным введение административных штрафов. Также одним из решений проблемы может стать создание реестра недобросовестных работодателей, побуждающих регистрироваться физических лиц в качестве самозанятых для осуществления профессиональной деятельности. Этот вопрос необходимо урегулировать, так как в случае отсутствия факта трудовых отношений, ответственность за причиненный лицом вред будет регулироваться гражданским законодательством, а не трудовым.

Важно отметить, что институт самозанятых является экспериментом на законодательном уровне. Эксперимент продлится до 2028 года. Уже сейчас можно говорить о достоинствах эксперимента с учетом статистики количества самозанятых и дохода, получаемого ими. Однако стоит обратить внимание на выявленные в работе проблемы для совершенствования правового регулирования, в том числе, в части налогообложения, социальных гарантий. Прежде всего необходимо законодательное закрепление понятия "самозанятых" в РФ. Также следует рассмотреть вопрос о социальных гарантиях и трудовом стаже. Таким образом, в перспективе эксперимент должен быть завершен. В связи с этим необходимо окончательно закрепить единый целостный режим правового регулирования института самозанятости.

#### Список источников

1. Федеральный закон от 27.11.2018 N 422-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»// СПС КонсультантПлюс
2. Официальный сайт Международной организации труда //). - Режим доступа: URL: <https://ilostat.ilo.org/resources/concepts-anddefinitions/classification-status-at-work>. (17.10.2022).
3. Распоряжение Правительства РФ от 02.06.2016 N 1083-р (ред. от 30.03.2018) "Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года" // СПС "КонсультантПлюс"



4. Филющенко Л.И. Гарантии прав работников при нормировании труда // Актуальные проблемы российского права. 2020. №1 (110). - Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/garantii-prav-rabotnikov-pri-normirovanii-truda> (01.11.2023)
5. Лысенко Е.Д. Актуальные проблемы правового регулирования самозанятости // Публично-правовые исследования: электрон. журн. 2017. N 2. С. 1 - 11.
6. В России зарегистрированы более 8 млн самозанятых. – Режим доступа: URL: [https://www.nalog.gov.ru/rn77/news/activities\\_fts/13806994/](https://www.nalog.gov.ru/rn77/news/activities_fts/13806994/) (29.10.2023 )
7. Апелляционное определение Московского городского суда от 04.02.2021 по делу № 33-0777/2021 // СПС «КонсультантПлюс»

УДК 330

# ПОНЯТИЕ И ВИДЫ СУБЪЕКТОВ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

**ЛИМОНОВА ПОЛИНА АНАТОЛЬЕВНА**

студент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

**Научный руководитель: Баловнева Валентина Ивановна**

кандидат юридических наук

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

**Аннотация.** В данной статье исследуется понятие и виды субъектов производства по делам об административных правонарушениях в Российской Федерации с учетом действующего законодательства. Данная тема актуальна на сегодняшний момент, данная статья посвящена описанию ряда субъектов (участников) производства по делам об административных правонарушениях и их административно-процессуальной правосубъектности. В исследовании проведен комплексный анализ отечественного законодательства об административных правонарушениях. Представлена возможная классификация участников рассматриваемого производства, выделяются общие и отличительные черты правового статуса.

**Ключевые слова:** субъекты производства по делам об административном правонарушении, административные правонарушения, статус участников производства по делам об административных правонарушениях.

**Annotation.** This article examines the concept and types of subjects of proceedings in cases of administrative offenses in the Russian Federation, taking into account the current legislation. This topic is relevant at the moment, this article is devoted to the description of a number of subjects (participants) of proceedings in cases of administrative offenses and their administrative-procedural legal personality. The study provides a comprehensive analysis of domestic legislation on administrative offenses. A possible classification of the participants in the proceedings under consideration is presented, common and distinctive features of the legal status are highlighted.

**Key words:** subjects of proceedings in cases of administrative offenses, administrative offenses, the status of participants in proceedings in cases of administrative offenses.

Субъектами производства по делам об административных правонарушениях согласно главе 25 КоАП РФ могут выступать: физические, юридические, а также должностные лица. Данные субъекты наделяются определенными правами и обязанностями, и осуществляют их, входя в соответствующие административно-процессуальные отношения. Среди указанных лиц выделяют: потерпевшего, законного представителя физического или юридического лица, защитников и представителей, уполномоченных Президентом Российской Федерации по защите прав предпринимателей, свидетелей, понятых, специалистов, экспертов, переводчиков и прокуроров. Особенность данных субъектов выражается в силе их статуса административных и процессуальных субъектов, а также их юридической ответственности, на них ложится обязанность исполнять свои обязанности в соответствии с действующим законо-

дательством. В случае, если эти обязательства не будут выполнены, к ним будут применены соответствующие санкции.

Статус участников административного судопроизводства по делам об административных правонарушениях включает в себя правосубъектность и охрану. Последнее создает необходимые условия для защиты прав и обязанностей участников административного и уголовного судопроизводства. Совершенствование процедур получения и обеспечения соблюдения гарантий играет важную роль в укреплении и стабилизации административного и процессуального статуса участников рассматриваемых процедур. Улучшение этих процедур способствует повышению доверия к системе и обеспечивает более эффективное и справедливое рассмотрение дел. Кроме того, соблюдение гарантий при проведении процедур гарантирует справедливость и защиту прав участников, предотвращает злоупотребления и ошибки в принятии решений. Ответственность за соблюдение гарантий лежит на плечах соответствующих органов и должностных лиц, что в свою очередь обеспечивает законность и надежность процедур. В целом, усовершенствование процедур получения и обеспечения соблюдения гарантий является неотъемлемым компонентом развития и совершенствования правовой системы, которое приводит к укреплению и стабилизации административного и процессуального статуса участников рассматриваемых процедур. [2].

Состав участников каждой административной процедуры может быть разнообразным. В зависимости от статуса, функций и интересов в конкретном споре, в него может включаться одно лицо, проходящее административное разбирательство, либо несколько сторон. Административная и процессуальная правосубъектность участников спора в случае административного правонарушения определяются их статусом и ролями, которые они играют в данном споре.

В главе 25 КоАП РФ определены права, обязанности и административная ответственность каждого участника административного процесса. В этом процессе участвуют лица, чье присутствие является неотъемлемой частью процедуры. Это могут быть либо лица, заинтересованные в деле, либо те, кто оказывает помощь в его осуществлении. Таким образом, наиболее подходящим методом классификации является разделение административных и процедурных условий участников. Есть две основные группы участников:

1. Заинтересованные лица, которые имеют интерес в исходе дела.

2. Организации, оказывающие содействие в реализации производства по делам об административных правонарушениях.

Первую группу субъектов производства можно разбить на следующие подгруппы:

Лица, интересы которых затрагиваются производством по делу об административном правонарушении.

– лицо, в отношении которого ведется указанное производство по делу;

– лица, которые представляют и защищают интересы других лиц;

– законные представители физического лица;

– законные представители юридического лица;

– защитник и представитель;

– уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей.

Субъекты, заинтересованные в исходе дела, имеют право давать показания по делу. Они также могут обратиться за юридической помощью; сообщать о возражениях по другим вопросам процедуры; пользоваться переводами; изучать элементы административных правонарушений; получать копии процессуальных документов; обжаловать предварительные и окончательные решения по делу. Во вторую группу участников входит:

– прокурор;

– свидетель;

– понятой;

– специалист;

– эксперт;

– переводчик.

А.С. Серов, выдвинул определение: «Участник производства по делам об административном правонарушении – субъект, наделенный специальной административной правосубъектностью, позволяющей обеспечивать защиту предоставленных ему прав и законных интересов, содействовать производству по делам об административных правонарушениях, и в случаях, предусмотренных законом, применять меры административного воздействия в установленной законом процессуальной форме» [6, с. 426].

Н.В. Макарейко [4, с.116], В.С. Кураков [3, с. 6] и Е.В. Павлова [5, с.93] считают, что основным термином для двух групп участников судебного процесса является термин субъект судебного разбирательства по делам об административных правонарушениях. Первая группа представляет власть в судебном процессе: участники судебного разбирательства по делам об административных правонарушениях, в том числе субъект административной юрисдикции, а вторая группа – субъекты, которые активно участвуют в судебном процессе.

В делах об административных правонарушениях есть несколько важных участников, которые делятся следующим образом: государственные должностные лица, которые имеют право вести учет и возбуждать судебные разбирательства; судьи, органы и должностные лица, рассматривающие и разрешающие эти дела, подающие жалобы и обжалующие решения.

Существует несколько способов разрешения дел об административных правонарушениях. К ним относятся коллегиальные органы, такие как комиссии, по делам несовершеннолетних и защите их прав, административные комиссии, а также другие коллегиальные органы, которые создаются в соответствии с законодательством субъекта Федерации. Есть также некоторые должностные лица, которые имеют право самостоятельно разрешать административные правонарушения от имени государственных учреждений.

При рассмотрении дел об административных правонарушениях, властных субъектов можно классифицировать по объему полномочий с выделением четырех групп субъектов: судей, в том числе мировых, коллегиальных органов, прокурора, а также должностных лиц федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

Предметы можно различать по нескольким признакам. В соответствии со статьей 23.1 КОАП РФ судьи и мировые судьи суда общей юрисдикции наделены наиболее широкими полномочиями по рассмотрению дел об административных нарушениях и наложению административных санкций. [1].

Судебная власть играет важную роль в обществе, осуществляя надзор за соблюдением законодательства и определяя соответствующие административные санкции, предусмотренные текущим законодательством. Одно из отличий судебной власти от других государственных учреждений заключается в том, что судьи не имеют личных интересов в увеличении своей статистики. Ведя дела и принимая решения на основе установленных законов и норм, судьи стремятся обеспечить справедливость и правовую законность. Они не преследуют личные цели или собственные выгоды, а служат обществу, обеспечивая независимость и непредвзятость своих решений. В своей работе они опираются на глубокие знания законов и нормативных актов, а также накопленный опыт и профессионализм. Судебная власть является неотъемлемой частью правовой системы, обеспечивающей соблюдение прав и свобод граждан, а также поддерживающей стабильность и справедливость в обществе. В его работе нет никаких ограничений, включая рассмотрение различных административных правонарушений, затрагивающих различные сферы общественной жизни и общественную безопасность.

К следующей группе субъектов власти, включающей институты административной власти Российской Федерации, и ее субъектов, обладает специальными полномочиями, различающимися от полномочий судей. Данные субъекты обладают обширными возможностями в возбуждении дел, применении мер обеспечения производства и участии в исполнении постановлений по делам об административных правонарушениях.

К третьей группе властных субъектов, которые обладают полномочиями по рассмотрению дел об административных правонарушениях, представляют городские и районные комиссии по делам несо-

вершеннолетних и защите их прав, административные комиссии или другие коллегиальные органы, создаваемые в соответствии с законами субъектов РФ.

Группа учреждений, на которую необходимо обратить внимание, обладает рядом особенностей, среди которых особенно выделяется необходимость соблюдения кворума для принятия решений. Это означает, что для любого принятого решения необходима достаточная численность участников, присутствующих на собрании или заседании, чтобы принятие решений было действительным и законным. Также, рассматриваемый тип учреждения характеризуется ограничениями на возможность применения административных санкций и предоставлением конкретных процессуальных прав членам суда полного состава.

Особую роль в производстве дел об административных правонарушениях играют прокуроры. Как представитель власти, этот субъект также руководит производством и участвует в нем. Существует законодательство, которое предусматривает процессуальные права прокурора, позволяя ему контролировать законность решения, принятого субъектом, уполномоченным на это во время административного правонарушения, и возбуждать дело самостоятельно.

Таким образом, участниками производства по делам об административном правонарушении являются субъекты, которые имеют правосубъектность в административно-процессуальной сфере. Имеющие возможность защищать свои права и законные интересы, а также активно участвовать в процессе проведения производства. Государственные органы и должностные лица, имеющие полномочия, принимать законы и меры, связанные с представлением, рассмотрением, и приведением в исполнение административных дел. Они также принимают административные и процессуальные меры для эффективного решения проблем, связанных с этими процедурами.

#### Список источников

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 (с изм. и доп) [Электронный ресурс] <https://base.garant.ru/12125267/>.
2. Власенков В.В. Правовой статус основных участников производства по делам об административных правонарушениях // Вестник Московского университета МВД России. 2015. № 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-status-osnovnyh-uchastnikov-proizvodstva-po-delam-ob-administrativnyh-pravonarusheniyah> (дата обращения: 13.10.2023).
3. Кураков В.С. Административная ответственность в области дорожного движения: новые проблемы и перспективы. Курск: КФ ОрЮИ МВД России, 2020. С. 6.
4. Макарейко Н.В. Административная юрисдикция органов внутренних дел в сфере экономики. СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2014. С. 116.
5. Павлова Е.В. Особенности квалификации административных правонарушений. Орел: Изд-во Орлов.юрид. ин-та МВД России, 2012. С. 93.
6. Серов А.С. К вопросу о правовом статусе лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. М.: NotaBene, 2014. С. 426.

© Лимонова, П.А, 2023

УДК 347

# ПЕРЕГОВОРЫ О ЗАКЛЮЧЕНИИ ДОГОВОРА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

**БАГАУРИ МАЙЯ ШАЛИКОЕВНА**

студент

«Северо-Осетинский государственный университет имени К. Л. Хетагурова»

*Научный руководитель: Качмазова Диана Муссаевна*

доцент к.ю.н.

*«Северо-Осетинский государственный университет имени К. Л. Хетагурова»,  
Россия*

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы, касающиеся заключения соглашений и договоров в гражданском законодательстве, изучаются характеристики и порядок их проведения. Раскрывается правовая природа соглашения о порядке проведения переговоров, анализируются его условия.

**Ключевые слова:** переговоры, сделка, существенные условия, соглашения.

## NEGOTIATIONS ON CONCLUSION OF AGREEMENT IN CIVIL LAW

**Bagauri Maya Shalikoevna***Scientific adviser: Kachmazova Diana Mussayevna*

**Annotation.** The article deals with issues related to the conclusion of agreements and contracts, the characteristics and procedure for their implementation. The legal nature of the agreement on the procedure for conducting negotiations is revealed, its conditions are analyzed.

**Key words:** negotiations, transaction, essential conditions, agreements.

Отечественное учение о договоре за последние полтора века неоднократно подвергалось ревизии, что, в первую очередь, связано с развитием имущественных отношений. Вместе с тем любая трансформация взглядов на устоявшиеся в цивилистической доктрине правовые категории должна иметь под собой весомую аргументацию, основанную на уяснении существа соответствующих процессов и явлений реальной действительности. В последнее десятилетие существо некоторых правовых категорий, находящихся под постоянным прессом правоприменительной практики, изменилось настолько, что они потеряли свои видообразующие признаки в отсутствие каких-либо на это достаточных предпосылок. К одной из таких правовых категорий относятся переговоры о заключении договора.

Цель исследования заключается в определении понятия переговоров и заключения договоров в гражданском праве. Для достижения обозначенной цели необходимо решение следующих задач:

- определить характер правоотношений, возникающих в ходе переговоров;
- установить связь переговорного процесса с процессом заключения договора;
- исследовать масштаб добросовестного поведения участников переговоров о заключении договора.

Относительно недавно были произведены поправки в ГК РФ, в соответствии с которой была введена нормативная составляющая о процедуре заключения договоров. Необходимо обратить внимание на то, что до внесения этих поправок и возникновения новой статьи 434.1, наше законодательство уже

отвечало на вопросы относительно процедуры заключения договоров и ведения переговоров. Инструментами, которые регулируют организацию переговоров, выступают:

- указания статей 435-437 ГК РФ, где приводятся нормы, касающиеся формы оферты и их содержания;

- указания статей 438-443, которые диктуют нам правила акцепта и его выражения.

Однако, есть и отдельная категория договоров, где законодательство установило определенные правила в процедуре ведения переговоров и доведения их к заключению. Примером такой процедуры послужил п.1. ст. 732 ГК РФ, согласно которому подрядчик обязуется предоставить заказчику полную и достоверную информацию о предстоящей работе до заключения договора подряда:

- качественные и количественные характеристики;

- ценовые вопросы и форму оплаты труда;

- сроки сдачи объекта и т.д.

В случаях, когда наблюдается невыполнение перечисленных условий, заказчик имеет право потребовать у подрядчика возмещение убытков, которые были вызваны безосновательными уклонениями от заключения договора подряда.

Исходя из этого, цель введения статьи 434.1 ГК РФ сводится к формированию единого механизма, регулирующего процедуры проведения и заключения договоров всех отраслей. Такая нормативная база дополняет правовое регулирование отношений, возникающих в процессе заключения договоров. Особенно важную роль это играет, когда:

- offerent однозначно не может сформулировать определенные условия договора;

- перед заключением договора необходима его разработка путем взаимных уступок, что требует определенного количества времени [1, с. 37].

Но существенным отличием таких отношений является то, что преддоговорные отношения выступают лишь платформой, где происходит обсуждение возможного сотрудничества двух сторон, а также форм их взаимодействия и предпринимаются шаги к дальнейшему заключению договора.

В соответствии с ГК РФ перед заключением договора, стороны по своему усмотрению и обоюдной договоренности могут заключить соглашения о своих намерениях на будущее сотрудничество. Таким образом, законодательство предоставляет возможность закрепить важные условия и намерения сторон.

В юридической литературе высказывается мнение о различиях между соглашением о ведении переговоров и другими организационными сделками (предварительными и рамочными договорами), чьей правовой целью является заключение договоров в будущем [2].

Суть соглашения о переговорах состоит в организации коммуникации и взаимодействия между сторонами и не влияет на содержание договора, к открытию которого оно призвано.

Учитывая правовую природу соглашения и его подчинение принципам равенства сторон, автономности воли участников и диспозитивности регулирования отношений, соглашение о переговорах может быть отнесено к гражданско-правовым договорам. Юридическая литература подтверждает, что «преддоговорные соглашения должны рассматриваться как договоры, в результате которых стороны берут на себя обязательства, если такое соглашение имеет самостоятельный предмет и стороны при его заключении намеревались считать его содержанием обязательствами» [3, с. 266].

Согласно статье 434.1 ГК РФ, содержание соглашения о ведении переговоров регулируется общими принципами. Стороны имеют возможность договориться о том, что считается добросовестным поведением, как будут распределяться расходы и введена неустойка за нарушение условий соглашения. В данном случае, данное положение является диспозитивным. В то же время, существует несколько обязательных элементов: сохранение конфиденциальности информации, полученной от другой стороны, и неприменение ее в своих интересах, а также возмещение убытков недобросовестной стороной, включая затраты, понесенные другой стороной в ходе переговоров по заключению договора, а также утрату возможности заключить договор с третьей стороной. Согласно пункту 2 статьи 434.1 ГК РФ, недобросовестным поведением считается намеренное вступление в переговоры о заключении договора без намерения заключить его, предоставление неполной или недостоверной информации, кото-

рая должна была быть предоставлена другой стороне, необоснованное и внезапное прекращение переговоров о заключении договора, когда другая сторона не могла этого ожидать.

В литературе выделяют такие условия, как предмет соглашения, место и время переговоров, состав участников и их полномочия, конфиденциальность, документация в процессе переговоров, язык и переводчик, распределение расходов на стадии переговоров, принципы ведения переговоров и ответственность сторон [4].

Необходимым условием для заключения соглашения является предмет, который определяет действия, которые стороны должны предпринять для организации переговорных процедур. Это может быть как подробное описание мер, охватывающих все этапы и составляющие переговоров, так и общее описание процедур переговоров и их предполагаемая цель. Однако, поскольку соглашение о порядке проведения переговоров полностью покрывается статьей 432 Гражданского кодекса РФ, стороны сами могут определить, какие условия являются существенными для заключаемого между ними соглашения.

Законодательство не устанавливает каких-либо требований относительно формы соглашения. В связи с этим, для таких сделок (а соглашение о ведении переговоров является сделкой согласно его определению в статье 153 Гражданского кодекса РФ) применяется положение пункта 1 статьи 161 Гражданского кодекса РФ, согласно которому сделки между юридическими лицами и между юридическими лицами и гражданами должны совершаться в простой письменной форме. Нотариальное заверение таких соглашений не является обязательным, но стороны могут согласиться придать соглашению форму нотариально заверенного документа. В данном случае, расходы, связанные с нотариальным действием, могут быть включены в расходы, подлежащие распределению согласно соглашению между сторонами.

Таким образом, можно заключить, что появление норм, касающихся переговоров и соглашений о заключении договоров, в отечественном гражданском законодательстве было логическим ответом на все более развивающийся и усложняющийся бизнес. Гибкость нормы статьи 434.1 ГК РФ дает участникам широкие возможности для продуктивных обсуждений и реализации своих экономических интересов, при этом обеспечивая защиту от недобросовестных сторон переговоров через возможность взыскания убытков и неустойки.

#### Список источников

1. Малеина М. Н. Переговоры о заключении договора (понятие, правовое регулирование, правила) Журнал российского права. 2016. № 10. С. 36–46.
2. Егорова М. А. Переговоры о заключении договора (комментарий к ст. 434.1 ГК РФ) // Право и экономика. 2015. № 12. С. 20–28.
3. Кучер А. Н. Теория и практика преддоговорного этапа: юридический аспект. М.: Статут, 2005. — 361 с.
4. Малеина М. Н. Соглашение о процедуре переговоров как договор и документ в предпринимательской деятельности // Предпринимательское право. 2012. № 3. С. 31–33.



УДК 343.23

# ЭВОЛЮЦИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ УМЫШЛЕННОЙ ФОРМЕ ВИНЫ

**РЫБИНА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА**магистрант 2 курса юридического факультета  
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

**Аннотация:** статья посвящена историко-сравнительному анализу законодательства и уголовно-правовой теории об умысле как формы вины. На основе сопоставления положений отечественных памятников права и воззрений специалистов в условиях конкретной исторической эпохи делаются выводы о тенденциях развития умышленной формы вины в соответствующий исторический период.

**Ключевые слова:** умысел, вина, намерение, субъективная сторона преступления, уголовное право.

## THE EVOLUTION OF IDEAS ABOUT THE INTENTIONAL FORM OF GUILT

**Rybina Elena Sergeevna**

**Annotation:** the article is devoted to the historical and comparative analysis of legislation and the criminal law theory of intent as a form of guilt. Based on the comparison of the provisions of domestic legal monuments and the views of specialists in the conditions of a specific historical epoch, conclusions are drawn about the trends in the development of intentional forms of guilt in the corresponding historical period.

**Key words:** intent, guilt, intent, subjective side of the crime, criminal law.

Необходимо отметить, что вопросы умышленной вины являлись предметом непосредственных исследований уже с начала отечественной уголовно-правовой науки, относящегося к первой половине XIX века. Анализируя взгляды того периода, прежде всего, отметим значение исследований М.Ф. Владимирского-Буданова, Д.А. Дриля, М. Косвена относительно периодизации уголовного права. Д.А. Дриль подразделял историю на четыре этапа: первый – общинно-родового строя, основанного на обычаях, мести, композициях, выкупах за опасные посягательства; второй – начала и становления государственности, при котором хотя и имелись писаные законы, господствовало возмездие и устрашение, казни и клеймение, обезличивание и откровенное терроризирование; третий – гуманизации, в который при утверждении классической школы уголовного права реализуется смягчение в вопросах кары; и, наконец, четвертый – новейший, где производятся фундаментальные изыскания о воздействии на общественное и индивидуальное с позиций причинности преступлений [1, с. 24 – 25]. М.Ф. Владимирского-Буданов характеризовал последний период как эпоху наказаний, основанных на вменении [2, с. 316]. М. Косвен подчеркивал, что в первый период вина отождествлялась с ответственностью, денежным долгом [3, с. 132, 133].

Применительно к указанным периодам более глубоко осмысливал проблему умышленной вины Г.С. Фельдштейн. На раннем этапе становления государственности (если говорить о памятниках права – то это Правда Ярослава и Правда Ярославичей как части Краткой редакции Русской Правды [4, с. 58]) имело место слепое объективное вменение и принцип мести, ответственность лица за наступивший результат, деяние которого явилось его причиной [5, с. 38, 41, 49, 50].

Терминология вины появляется только в Пространной редакции Русской Правды, когда в ст.ст. 26 и 88 ее текста ответственность лица связывается с его виной, причастностью, виновностью в преступлении или причинении вреда [4, с. 65 – 73]. В Псковской Судной грамоте появляется степень вины

как критерий избираемого наказания (ст.ст. 8 и 59) [4, с. 332 – 337].

Не смотря на это, Г.С. Фельдштейн заключает, что уже в это время предпринимаются попытки законодателя выделить в объективном выражении деяния субъективные элементы, предопределяющие объем уголовной реакции на содеянное [5, с. 52]; М.Ф. Владимирский-Буданов позволяет рассуждать о зачатках вменения на основе свободной воли и сознания лица [2, с. 321], а Н.С. Таганцев, исходя из употребляемой в Русской Правде терминологии (например, «злоумышленное» убийство), однозначно ставит здесь начальную точку в субъективном вменении [6, с. 563]. Другими словами, можно утверждать о прологе умысла и умышленной вины на законодательном уровне, хотя более однозначные ее признаки проявились гораздо позже [7, с. 9].

В указанных выше значениях понимание вины сохранилось по Судебникам 1497 и 1550 гг. [8, с. 55, 68 – 69] Субъективный фактор заведомости как характеристика вины прослеживается в Указе о наказании фальшивомонетчиков (не позднее 1637 г. февраля 10) [9, с. 175].

Начиная с Соборного Уложения 1649 г., институт вины получил более совершенное юридическое оформление – законодатель для характеристики субъективной стороны преступления стал использовать термин «умысел», в том числе, по мнению М.Ф. Владимирского-Буданова, при описании приготовительных действий [2, с. 350]. Так, в ст.ст. 1 и 4 гл. II Уложения предписывалось: «Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию... А будет кто умышлением и изменою город зажжет, ... и его самого зжечь безо всякого милосердия» [10, с. 86].

Прочное закрепление в нормативной практике института вины и умысла произошло только в имперский период российской государственности. Уже начиная с Артикулов Воинских 1715 г. четко разделяются умышленная и неосторожная формы вины. К примеру, по артикулу 87 «... ежели каким небрежением и винностию офицерскою или салдатскою пожары в квартирах учинятся, тогда виноватый в том ... по рассмотрению наказан быть. Толкование. А ежели учинится сие с умыслу, тогда виноватый в том наказан будет, яко зажигающий...» [10, с. 343].

Вместе с тем, теоретическая основа под выделение умышленных преступлений была подведена только через столетие. Г.И. Солнцев определял их через злой умысел и обдуманность намерения: «Злоумышление (dolus) или злонамерение есть обдуманное злобное предположение и направление воли преступника к произведению какого-либо деяния, уголовным законом противного ..., т.е. когда кто-либо ведает, что предприемлемое или деяние само по себе есть зловредное и законам уголовным противное ..., за всем тем обдуманно располагается совершать оное» [11, с. 59, 78].

С.И. Баршев связывал злой умысел с двумя внутренними сторонами: 1) сознанием преступности предпринимаемого действия и 2) желанием совершить это действие – а также выделял его степени. Первая – dolus determinatus, т.е. определенный, высшая степень, когда воля действующего лица прямо направлена к правонарушению, возникающему из действия этого лица. Вторая – dolus indeterminatus, т.е. неопределенный, когда цель как таковая не определена, но лицо действует с намерением произвести какое-нибудь предвиденное им последствие. Третья – случайный злой умысел, низшая степень и опасность, когда лицо желает достичь одной, не столь преступной цели, чем та, которую в действительности достигает, каждую из которых предвидит и желает в той или иной степени [12, с. 100, 115 – 116].

Теория не могла не сказаться на правотворческой практике. Центральный уголовный закон XIX века – Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. оперировал в своих правилах преступлениями умышленными и неумышленными, при этом первые по количеству вины разделялись на степени: «1-я, когда противозаконное деяние учинено вследствие не внезапного, а заранее обдуманного намерения или умысла; 2-я, когда оное учинено хотя и с намерением, но по внезапному побуждению без предумышления» (ст.ст. 5 и 6 гл. 1 разд. 1) [13, с. 174].

В теории уголовного права вина начинает рассматриваться как внутренняя, субъективная сторона преступления. При этом В.Д. Спасович отождествлял вину и субъективную сторону содеянного, хотя и рассматривал последнюю как проявление объективной стороны и фактически не размежевывал их [14, с. 142, 143]. В советский период подобных воззрений придерживались П.С. Дагель и Д.П. Котов [15, с. 35].

Для того периода характерно и другое. Еще достаточно низкий уровень научного осмысления субъективной стороны преступления не позволял проводить грань между интеллектуальной и волевой стороной вины и умысла. Они рассматривались в смешении их содержания и взаимосвязи, без выделения их сути и основ. Так, В.Д. Спасович, рассуждал об умысле как «настроении воли», при намеренных действиях преступника, предвидении последствий, их желании или нежелании, осознании возможных перемен во внешнем мире, руководивших исполнением посягательства [14, с. 143].

А.Ф. Бернер отмечал в умысле степень глубины и решимости преступной воли, которые проецируются «энергетическом приступе к внешней природе», а решимость – в намерении как уже достигнутом ее последствии, в котором «субъект почерпает свое удовлетворение (цель)» [16, с. 462 – 463]. По мнению Н.А. Неклюдова, это был самый простой вывод о вине при включении в нее мотива и цели и их смешении [17, с. 53 – 54].

П.Д. Калмыков, в значительной мере сочетая вину и ответственность, что выражалось в выделении случайной вины (*casus*) при событии, наступившем вне зависимости от воли лица, в то же время выделял вину вменяемую как умысел (*dolus*) и *culpa* (безпечность или неосторожность), обусловленные степенью участия воли в событии. *Dolus* отвечает за вполне сознаваемое и желаемое зло, где присутствует: 1) знание запрещенности поступка, 2) воля к его исполнению и 3) непосредственное его совершение («обдумание, решимость и приступ к исполнению»); подразделяется на *dolus determinatus*, т.е. определенный, и *dolus indeterminatus, s. eventualis*, т.е. неопределенный [18, с. 109, 111] (хотя в современной интерпретации *eventualis* означает косвенный умысел).

С. Будзинский связывал вину с взаимоучастием чувства, мышления и воли, свободой и сознанием [19, с. 145, 149, 150].

Не ушел от совмещения объективной и субъективной сторон посягательства в трактовке вины и умысла и А.Ф. Кистяковский. Он, называя умыслом «намерение совершить противозаконное действие для достижения противозаконного последствия, известной цели», выделял в нем не только предвидение результата как желаемого и неизбежного, но и согласованность желания преступника с криминальными действиями и сами данные действия [20, с. 369 – 370], которые отражают внешнее проявление содеянного.

На рубеже XIX-XX вв. развитие уголовно-правовой мысли сделало новый шаг вперед. И, если затрагивать суть субъективной стороны преступления, то ее уяснение уже связывается с однозначным восприятием таковой как «отношение внутреннего личного состояния виновника преступления к самому преступлению», «проявление этого внутреннего состояния во вне» [21, с. 73]. Согласующееся с современными сторонниками психологической концепции понимание вины сформулировал Г.Е. Колоколов – «психическое отношение субъекта к совершаемому им преступному деянию» [22, с. 251].

В отношении умысла В.В. Есипов отмечал, что он отличается «положительным напряжением сознательных и волевых способностей для достижения известных преступных целей» [23, с. 181]. При этом желание образует единство мотива, намерения и цели, а сознание – понимание совершаемого и возможность предвидения его результатов [23, с. 182, 183, 185]. Выделение видов прямого и косвенного умысла отсутствовало.

Н.С. Таганцев рассматривал умысел более глубоко, охватывая и косвенный умысел, утверждая, что «умышленною виною мы называемъ такую, въ коей лицо, сознавая совершаемое и его результаты, сознавая, что оно посягаетъ на приказъ или запретъ юридической нормы, направляетъ свою дѣятельность по этому пути, или, по крайней мѣрѣ, безразлично относится къ этимъ послѣдствіямъ своего дѣйствія» [24, с. 107].

По пути обособления косвенного умысла пошел законодатель, изложив в ст. 48 Уголовного уложения 1903 г. его редакцию в следующем виде: «... когда онъ сознательно допускалъ наступленіе послѣдствія, обусловливающаго преступность сего дѣянія» [25, с. 92]. Однако детальных исследований, затрагивающих формы сознания и воли применительно к каждому из видов умысла, в тот период не проводилось.

Начало советского периода развития уголовного права характеризовалось преобладанием понимания как вины как таковой, так и ее форм. Законодатель неоднократно в первых декретах касал-

ся вопросов вины и виновности при регламентации ответственности за различные правонарушения, а также умысла (например, п. 6 разд. I Декрет ВЦИК от 20 июня 1919 г. [26, с. 48] и др.).

Однако уже в Руководящих началах по уголовному праву 1919 г. положение о вине и ее формах отсутствовало, что являлось результатом отождествления составителями первого советского кодифицированного уголовного закона принципа вины с теорией возмездия и воздаяния за вину классической школы уголовного права [27, с. 30]. Но термин «вина» употреблялся, по большей части в отождествлении с пониманием содеянного, преступления. Так, в ст. 10 Руководящих начал подчеркивалось, что «... наказание не есть возмездие за «вину», не есть искупление вины» [26, с. 58]. Закон также избегал принятых сегодня формулировок умысла и неосторожности, заменяя их схожими по смыслу «намерение», «заранее обдуманное намерение», «умысел», «состояние запальчивости» (ст. 12 и др.). Но до конца исключить ранее уже сформировавшуюся терминологию не удалось. В отношении дефиниции покушения на преступление законодатель рассматривал таковым поведение, когда обвиняемый выполнил все, что «считал необходимым для приведения своего умысла в исполнение, но преступный результат не наступил по причинам, от него не зависящим» (ст. 18) [26, с. 59].

В дальнейшем, первые советские уголовные кодексы, по-прежнему отказываясь от термина «вина», между тем, определяли ее формы, хотя и в достаточно урезанном виде. В частности, преступления признавались умышленными, если их исполнители «предвидели последствия своего деяния и их желали или же сознательно допускали их наступление» (ст. 11 УК РСФСР 1922 г., ст. 10 УК РСФСР 1926 г.). Секвестрированное определение умысла дало Г.А. Злобину и Б.С. Никифорову возможность утверждать о легализации преимущественно психологической трактовки умысла, без учета осознанности лицом общественно опасного характера деяния и его последствий [28, с. 12].

«Выхолащивание» вины, ее отчуждение от умысла и неосторожности осуществлялось и на уровне теории уголовного права, что обуславливалось идеологическими соображениями. А.А. Пионтковский видел тесную связь понятия вины с умыслом и неосторожностью только в буржуазном уголовном праве, а для советского права, сохранение понятий умысла и неосторожности на фоне забвения понятия «моральная вина», совершило лишь их дефетишизацию [29, с. 190].

Возвращение вины в советское законодательство произошло в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.), когда во многих нормативных актах стал употребляться термин «виновный». В дальнейшем расширилось не только упоминание вины, но и спектр ее значений. К слову, Т.Л. Сергеева рассматривала ее как субъективное основание уголовной ответственности [30, с. 111 – 112].

Тем не менее, большинство ученых исходили из формально-психологического подхода к вине, с одной стороны, отождествляя ее с субъективной стороной преступления, с другой – исчерпывая умыслом и неосторожностью [31, с. 156].

В дальнейшем психологическая концепция вины утвердилась в отечественном уголовном праве. По УК РСФСР 1960 г. умысел признавался в случае, если лицо, совершившее преступление, «сознавало общественно опасный характер своего действия или бездействия, предвидело его общественно опасные последствия и желало их или сознательно допускало наступление этих последствий» (ст. 8) [32, с. 19]. И хотя закон не содержал градации на прямой и косвенный правоведы обоснованно выделяли из данного положения разницу в видах умысла по волевому элементу [33, с. 404, 405, 412, 417]. Между тем, единства в восприятии умысла в остальном содержании не было. Ю.А. Демидов полагал, что сознание общественно опасного характера действия (бездействия) выступает в роли самостоятельной части умысла, раскрывающей социальную установку личности, ее позицию по отношению к общественным интересам, но не включаемой в интеллектуальный элемент, поскольку они имеют качественное различие и отражают разные грани единого психического процесса [34, с. 5 – 7].

Имели место и отступления от психологической концепции вины и умысла. По мнению П.С. Дагеля и Р.И. Михеева, вина как «факт объективной действительности», «существовавшие независимо от судебской оценки», в то же время правильную оценку судом всей совокупности доказательств и обстоятельств по делу, их соотношения и взаимосвязи, значимости в отдельности, с элементами и особенностями устанавливаемого психического отношения, ученые считали необходимым условием определения по делу субъективной стороны содеянного [35, с. 8 – 11].

Обобщение воззрений и синтез основ психологической теории вины и умысла мы находим в трудах А.И. Рарога, определивших в полной мере основы их понимания в современной науке. Он трактовал вину как «отражение в психике человека важнейших фактических и социальных свойств преступного деяния» [36, с. 26 – 27]. Ученому удалось на основе собственных научных разработок в области вины и умысла разрешить многие спорные вопросы субъективного отношения к преступному поведению. В частности, длительный период обсуждался вопрос о возможности покушения на преступление с косвенным умыслом [37, с. 27 – 32]. А.И. Рарог обосновал несостоятельность таких суждений. В преступном поведении, направленном на результат, охватываемый сознанием, субъект двигается к нему целенаправленно, хочет его достигнуть, намерен это сделать. Степень реализации преступного намерения иного не предполагает, преступление прерывается при желании его реализации. При косвенном умысле отсутствует устремленность к преступному результату, а виновный отвечает только за фактически наступившие общественно опасные последствия [38, с. 11 – 12].

В 1991 г. приняты Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик. По сути, они подвели итог развития отечественного уголовного права в советский период. Закон установил деление умысла на прямой и косвенный (абз. ст. 11), дефиниции которых закрепили в самостоятельных частях статьи (абз. 2 и 3 ст. 11 Основ) и которые стали предтечей современной редакции данной формы вины и ее видов, текстуально практически полностью в ней совпадая (ст. 25 УК РФ).

Подытоживая, необходимо сделать следующие выводы:

1. Несовершенство юридической техники и понимания субъективной стороны преступления обусловило в период IX-XVI вв. представление о вине как причастности к содеянному и ответственности (наказании) за него. Начиная с Соборного уложения 1649 г. законодатель вводит в уголовно-правовой оборот терминологию умысла, с Уложения о наказаниях уголовных и исправительных издания 1845 г. – определяет умышленную вину прямым умыслом, с Уголовного уложения 1903 г. – устанавливает первичное видение особенностей косвенного умысла.

2. Развитие научной мысли об умышленной форме вины начинается с XIX в., определяется трудами С.И. Баршева, В.В. Есипова, П.Д. Калмыкова, А.Ф. Кистяковского, Г.И. Солнцева, В.Д. Спасовича, Н.С. Таганцева, Г.С. Фельдштейна, Д.А. Дриля. Первоначальный взгляд на умысел как форму внешнего проявления преступления сменяется осознанием умысла с позиции степени глубины и решимости преступной воли, в дальнейшем – в его восприятии через внутреннее состояние личности, как деятельность психического свойства. Завершается дореволюционный период концептуальной позицией об умысле как форме вины, виновности психической, внутренних процессах в деятеле преступления и их проявлении во вне, в деятельности лица, с подразделением его на виды.

3. В советский период при первоначальном принятии вины как условия уголовной ответственности устранение ее понятия из законодательной техники обуславливалось идеологическими причинами, признанием ее наследием буржуазного права. Возрождение термина осуществлено только во второй половине XX века с прогрессивным закреплением в итоговом советском уголовном законе – Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик 1991 г. умышленной вины в самостоятельных дефинициях прямого и косвенного умысла.

4. На первых этапах развития советской научной мысли в воззрения специалистов доминировала оценочная теория вины при отрицании ее понятия как категории социалистического права (А.А. Пионтковский). В дальнейшем научные взгляды трансформировались в психологическую концепцию и восприятие умысла как психического отношения лица к совершаемому им общественно опасному деянию и его общественно опасным последствиям с различием по видам в волевом его элементе (А.И. Рарог).

#### Список источников

1. Дриль Д.А. Учение о преступности и мерах борьбы с нею. СПб.: Изд-во «Шиповникъ», 1912.
2. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. СПб.; Киевъ: Лито-тип. Тов-ва И.Н. Кушнеревъ и К<sup>о</sup>, 1907.

3. Косвен М. Преступление и наказание в догосударственном обществе. М.; Л.: Гос. изд-во, 1925.
4. Российское законодательство X–XX веков. В 9 т. / под общ. ред. О.И. Чистякова. Т. 1. Законодательство Древней Руси. М.: Юрид. лит., 1984.
5. Фельдштейн Г.С. Психологическія основы и юридическая конструкция формъ виновности въ уголовномъ правѣ. М.: Т-во типо-лит. В. Чичерин въ Москвѣ, 1903.
6. Таганцев Н.С. Русское уголовное право. Часть Общая: лекции. СПб.: Гос. Тип., 1902. Т. 1.
7. Векленко С.В., Бавсун М.В. Уголовно-правовая оценка субъективной стороны состава преступления. Омск: Омская акад. МВД России, 2006.
8. Российское законодательство X–XX веков. В 9 т. / под общ. ред. О.И. Чистякова. Т. 2. Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства. М.: Юрид. лит., 1985.
9. Законодательные акты Русского государства второй половины XVI – первой половины XVII века. Тексты / под ред. Н.Е. Носова. Л.: Изд-во «Наука», 1986.
10. Российское законодательство X–XX веков. В 9 т. / под общ. ред. О.И. Чистякова. Т. 3. Акты Земских соборов. М.: Юрид. лит., 1985.
11. Российское уголовное право, изложенное Гавриилом Солнцевым (Казань 1820). Ярославль, 1907.
12. Общие начала теории и законодательств о преступлениях и наказаниях: соч. Императорского Московского Университета Ординарного Профессора, Доктора Прав Сергия Баршева. В 2-х разд. М.: В Университет. Тип., 1841. Разд. II.
13. Российское законодательство X–XX веков. В 9 т. / под общ. ред. О.И. Чистякова. Т. 6. Законодательство первой половины XIX века. М.: Юрид. лит., 1988.
14. Учебник уголовного права, составленный В. Спасовичем. Т. I (вып. 1, 2). СПб.: В тип. Иосафата Огризко, 1863.
15. Дагель П.С., Котов Д.П. Субъективная сторона преступления и ее установление. Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1974.
16. Бернер А.Ф. Учебник уголовного права (части общая и особенная). Т. 1. Часть общая. СПб., 1865.
17. Общая часть уголовного права (конспект) Магистра прав Н.А. Неклюдова. СПб.: Тип. П.П. Меркульева, 1875.
18. Учебник уголовного права профессора П.Д. Калмыкова. Часть Общая. Часть Особенная. СПб.: Тип. Тов-ва «Общественная Польза», 1866.
19. Будзинский С. Начала уголовного права: сочинение. Варшава: Главный склад в книжных магазинах Кожанчикова в С. Петербурге, Варшаве и Казани, 1870.
20. Кистяковский А.Ф. Элементарный учебник Общего уголовного права с подробным изложением Начал Русского Уголовного Законодательства. Часть Общая. Киев: Тип. И. и А. Давиденко, 1882.
21. Киселев А.Д. Психологическое основаніе уголовной отвѣтственности. Харьковъ: Типо-Лит. «Печатное Дѣло», 1903.
22. Уголовное право. Общая часть: курс лекцій ординарного профессора Г.Е. Колоколова, составленный студентами Императорского Московского Ун-та. М.: Типо-Лит. Келлеръ, 1899 – 1900.
23. Есипов В.В. Очерк русского уголовного права. Часть Общая: преступление и преступники. Наказание и наказуемые. СПб.: Тип. Н.В. Васильева, 1898.
24. Таганцев Н.С. Русское уголовное право. Часть Общая: лекции. СПб.: Гос. Тип., 1902. Т. 1.
25. Уголовное уложение 22 марта 1903 г. / изд. Н.С. Таганцева. СПб., 1904. С. 92.
26. Сборник документов по истории уголовного законодательства СССР и РСФСР (1917 – 1952 гг.) / под ред. И.Т. Голякова. М.: Гос. изд-во юрид. лит-ры, 1953.
27. Курс уголовного права. Общая часть. Т. 1: Учение о преступлении / под ред. Н.Ф. Кузнецовой, И.М. Тяжковой. М.: Зерцало-М, 2002.
28. Злобин Г.А., Никифоров Б.С. Умысел и его формы. М.: Юрид. лит-ра, 1972.

29. Пионтковский А.А. Советское уголовное право. Т. 1: Общая часть. М., Л.: Госиздат, 1928.
30. Сергеева Т.Л. Вопросы виновности и вины в практике Верховного Суда СССР по уголовным делам. М.; Л.: Изд-во Академии наук СССР, 1950.
31. Советское уголовное право. Общая часть / под общей ред. В.М. Чиквадзе. М.: Гос. изд-во юрид. лит-ры, 1959.
32. Уголовный кодекс РСФСР. С постатейными материалами. М.: Юрид. лит., 1987.
33. Курс советского уголовного права (Часть Общая) / отв. ред. Н.А. Беляев, М.Д. Шаргородский. Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1968. Т. 1.
34. Демидов Ю.А. Умысел и его виды по советскому уголовному праву: автореф. ... дис. канд. юрид. наук. М., 1964.
35. Дагель П.С., Михеев Р.И. Установление субъективной стороны преступления. Владивосток: Ред.-изд. совет ДГУ, 1972.
36. Рарог А.И. Общая теория вины в уголовном праве. М.: РИО ВЮЗИ, 1980.
37. Горелик И.И. Ответственность за поставление в опасность по советскому уголовному праву. Минск: Вышэйш. школа, 1964.
38. Рарог А.И. Вина и квалификация преступлений: учеб. пособие. М.: РИО ВЮЗИ, 1982.

УДК 4414

# ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ СОГЛАШЕНИЯ ОБ УПЛАТЕ АЛИМЕНТОВ СУПРУГОВ И БЫВШИХ СУПРУГОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗВЕЗДИНА СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА,  
ТРЫНОВ НИКИТА СЕРГЕЕВИЧ

магистранты  
ФГБОУ ВО «РАНХиГС»

**Аннотация:** интерес к проблемам алиментных правоотношений за последние годы приобретает все новое и новое звучание. Алиментное соглашение представляет собой актуальную область для изучения, поскольку обладает набором специфических особенностей, присущих именно указанному соглашению. Ряд данных особенностей и является предметом рассмотрения в настоящей статье.

**Ключевые слова:** алиментная обязанность, алименты, алиментное соглашение, супруги, бывшие супруги, договор, исполнительный лист.

## DISTINCTIVE FEATURES OF THE AGREEMENT ON THE PAYMENT OF ALIMONY OF SPOUSES AND FORMER SPOUSES IN THE RUSSIAN FEDERATION

Zvezdina Svetlana Valerevna,  
Trynov Nikita Sergeevich

**Abstract:** Interest in the problems of alimony legal relations in recent years has acquired new and new significance. The alimony agreement is an urgent area for study, since it has a set of specific features inherent in the specified agreement. A number of these features are the subject of consideration in this article.

**Key words:** the obligation to pay alimony, alimony, alimony agreement, spouses, former spouses, contract, executive list.

Говоря об алиментных правоотношениях в Российской Федерации в целом, необходимо отметить, что данные правоотношения регулируются посредством:

- заключения специализированного алиментного соглашения, согласно которому супруг или бывший супруг обязуется выплачивать содержание второму супругу или бывшему супругу;
- заключения брачного договора, в котором вопрос об алиментных обязательствах также будет урегулирован сторонами добровольно;
- на основании судебного решения, к которому лица прибегают в том случае, если обязанные супруг не выплачивает положенное алиментное содержание в добровольном порядке.

Алиментное соглашение является специализированным соглашением в данной области, поскольку, в отличие от, например, брачного договора, регулирует всецело алиментные правоотношения между супругами или же бывшими супругами соответственно.

Соглашение об уплате алиментов рассматривается одними авторами как семейно-правовой договор (О.А. Косова), другими авторами как разновидность гражданско-правового договора (П.В. Крашенинников).

Соглашение об уплате алиментов, как разновидность семейно-правового договора, рассматри-



вается О.А. Косовой ввиду его правовой регламентации нормами семейного права, а также сочетания императивных, диспозитивных, и, непосредственно, ситуационных начал. При этом в данном соглашении реализуются два важнейших принципа семейного права, которые заключаются в разрешении, по взаимному согласию, внутрисемейных вопросов, а также обеспечение приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных (в т.ч. и несовершеннолетних) членов семьи [1; 347].

При этом, говоря о соглашении об уплате алиментов как о **гражданско-правовом договоре**, П.В. Крашенинников отмечает, что данный договор обладает следующими юридическими характеристиками:

- *безвозмездный*, поскольку обязанная сторона данного договора в одностороннем порядке обязуется предоставить содержание другой стороне, без получения встречного предоставления [2];

- *односторонне обязывающий (односторонний)*, так как данным договором накладывается обязанность на одного из супругов или бывших супругов по уплате алиментного содержания, тогда как другая сторона вправе это содержание получать и требовать;

- *консенсуальный*, ввиду того, что данный договор признается заключённым с момента достижения соглашения, соответственно, с данного момента возникают права и обязанности для обеих сторон [3; 130].

Также, ряд авторов (Б.М. Гонгало, Л.Ю. Михеева) отмечают, что алиментное соглашение представляет собой **гражданско-правовой договор, имеющий семейно-правовую специфику**, ввиду особенностей субъектного состава; придачи силы исполнительного листа алиментному соглашению, и проч. отличающих указанный договор условий. Данный подход представляется наиболее приемлемым.

Стоит отметить, что в юридической доктрине, практически не возникает разногласий при определении понятия «соглашение об уплате алиментов», которое в большинстве случаев сводится к определению данного понятия, содержащегося в Семейном кодексе Российской Федерации, к примеру:

1. **Соглашение об уплате алиментов** – есть ничто иное, как соглашение между лицом, которое обязано выплачивать алименты, и лицом, которое вправе на данное содержание претендовать в силу закона, в котором определены размер, способ и порядок уплаты [4; 1652].

2. **Соглашение об уплате алиментов** – это соглашение, заключаемое между лицом, обязанным предоставлять алиментное содержание, и их получателем, а при недееспособности лица, обязанного уплачивать алименты, и (или) получателя алиментов - между законными представителями этих лиц [5].

Рассмотрим особенности алиментного соглашения.

Вопрос о сторонах алиментного договора, как одной из разновидностей гражданско-правовых договоров, имеющего семейно-правовую специфику, является открытым и рассматривается юридической доктриной по-разному.

Так, большинство ученых-юристов придерживается позиции, согласно которой, сторонами алиментного соглашения будут являться лица, чья юридическая обязанность по предоставлению алиментного содержания предусмотрена семейным законодательством Российской Федерации. Применительно к области рассмотрения данного исследования – супруги или бывшие супруги.

Более узкая группа ученых (к примеру, М. В. Антокольская, Е. А. Чефранова), придерживается позиции, на основании которой сторонами алиментного соглашения могут являться не только лица, определенные семейным законодательством (супруги и бывшие супруги соответственно), но и лица, которые фактически не отнесены законом к категории лиц, уполномоченных на получение алиментного содержания и обязанных данное содержание предоставлять. К примеру, лица, фактически находящиеся в брачных отношениях, брак которых не зарегистрирован в соответствующих органах.

Ставится вопрос: возможно ли это в реалиях действующего семейного законодательства РФ?

Ученые, приверженцы данной теории, утверждают о необходимости применения к таким лицам аналогии закона и нормативных положений главы 16 СК РФ [6; 38]. И.В. Чмуранков при рассмотрении указанной позиции, определяет, что говоря об отношениях в данной правовой плоскости необходимо учитывать, что подобное соглашение, субъектный состав которого шире, чем определено семейным законодательством, посредством руководства свободой договора, в качестве правовой основы будет иметь гражданско-правовые нормы, а не семейно-правовые, поскольку в рамках данного договора, семейно-правовой статус сторон данного соглашения не будет играть никакой роли [7; 150]. Однако, данная точка

зрения представляется противоречащей правовым нормам, содержащимся в статье 99 СК РФ, поскольку само определение понятия «соглашение об уплате алиментов», закрепленное в законодательстве, четко определяет субъектный состав данных правоотношений. Ни о каких других возможных субъектах, в рамках данного семейно-правового отношения, речи в семейном законодательстве РФ не идет.

Что же касается **предмета алиментного соглашения**, то это не что иное, как исполнение алиментной обязанности по содержанию нуждающегося члена семьи или бывшего члена семьи (в данном случае супруга или бывшего супруга).

Таким образом, и предмет данного соглашения, и четко определенный законодателем субъектный состав алиментного правоотношения позволяют сделать вывод о том, что не кто иной, как члены семьи и бывшие члены семьи (а именно бывшие супруги), являются участниками алиментных правоотношений.

Говоря об исполнении алиментного соглашения, учитывается что данный процесс, в свою очередь, может осуществляться плательщиком алиментов непосредственно, или же опосредованно, с участием третьих лиц. Так или иначе, субъект должен быть надлежащим.

Если алиментные обязательства исполняются третьим лицом, то это может происходить тогда, когда получателем было поручено принятие исполнения третьим лицом на основании доверенности (т.е. фактически исполнение принимается получателем алиментов). Или же, к примеру, исполнение обязательства возложено плательщиком алиментов на третьих лиц. В этом случае получатель алиментов как кредитор обязан принять исполнение, т.е. алиментное содержание, от третьего лица [2].

Далее необходимо перейти к **существенным условиям алиментного договора**, как разновидности гражданско-правового договора, с семейно-правовой спецификой. Таковыми условиями будут являться: размер алиментов, в соответствии со ст. 103 СК РФ; условия уплаты алиментов - ст. 90 СК РФ (применительно к супругам и бывшим супругам); порядок уплаты алиментов – глава 17 СК РФ.

Кроме того, семейное законодательство устанавливает ряд требований к **форме алиментных соглашений**. Алиментное соглашение должно быть оформлено надлежащим образом, посредством соблюдения письменной формы и нотариального удостоверения. Если данное условие не выполняется – алиментное соглашение признается ничтожным. Именно ввиду соблюдения всех условий надлежащего оформления алиментного соглашения, оно имеет силу исполнительного листа [5].

Посредством заключения алиментного соглашения стороны вправе определить **размер** предоставляемого содержания, который не может быть ниже размера, установленного для соответствующих субъектов законом. Вопрос о **форме предоставления содержания** также отдается на откуп сторон алиментного соглашения, поскольку содержание может предоставляться не только в денежной форме, но также и в форме единовременных выплат или предоставления иного имущественного содержания, к примеру, ценных бумаг, вещей, имущественных прав и проч. [8; 140].

**Способ и порядок уплаты алиментов** стороны также вправе установить самостоятельно. Алименты могут уплачиваться как периодически (ежемесячно, ежегодно и проч.), так и в качестве единовременной выплаты.

Алиментное соглашение может содержать и иные условия регулирования алиментных правоотношений супругов или бывших супругов, в частности. Так, алиментным соглашением может быть определен порядок индексации алиментных платежей, в зависимости от уровня инфляции и проч. условия.

Вопросы **изменения и прекращения** действия алиментного соглашения разрешаются нормами гражданского и семейного законодательства – субсидиарно. Так, ГК РФ применяется к данным правоотношениям только в той мере, в которой это допускается семейным законодательством [5]. Соглашение может быть изменено или расторгнуто по взаимному согласию сторон, однако одностороннее расторжение данного соглашения – недопустимо.

Изменение соглашения об уплате алиментов не должно касаться самой обязанности предоставления содержания, она сохраняется, однако размер (если это не ущемляет права нуждающегося супруга), способы, периодичность платежей и проч. условия могут меняться. Подобные изменения будут иметь место только в том случае, если они реализованы в установленном законом порядке, т.е. как отмечалось ранее, путем осуществления простой письменной формы с последующим нотариальным удостоверением.

Прекращение действия алиментного соглашения сопряжено с его расторжением. Расторжение алиментного соглашения, равно как и его изменение подлежит нотариальному удостоверению [5].

Алиментное соглашение, в свою очередь, также может быть признано недействительным или ничтожным.

Так, основаниями для признания данного договора недействительным, помимо оснований, содержащихся в ГК РФ, будут являться следующие основания, предусмотренные СК РФ:

- заключение алиментных соглашений несовершеннолетними гражданами (от 14 до 18 лет), без согласия на то их законных представителей;

- заключение алиментных соглашений совершеннолетними недееспособными гражданами [5].

Что касается вопроса о признании сделки ничтожной, то ничтожным будет являться алиментное соглашение, заключенное в обход нотариальной формы заверения договоров такого рода.

Таким образом, особенностями алиментного соглашения как одного из подвидов гражданско-правового договора, имеющего семейно-правовую специфику, будут всецело являться:

- специфический субъектный состав, ограниченный членами семьи (в рамках данной научной работы - супругами) или бывшими членами семьи (в частности – бывшими супругами);

- форма алиментного соглашения, поскольку оформленное надлежащим образом алиментное соглашение выступает в роли исполнительного листа;

- свобода надлежащих субъектов в принятии решений касательно положений данного договора, если это не ущемляет права субъектов алиментного соглашения соответственно, а именно: размер алиментов (не ниже алиментов, которые могли бы быть назначены судом, на основании требований семейного законодательства Российской Федерации), способ уплаты алиментов, периодичность платежей и т.д.

Соблюдение всех необходимых условий для заключения алиментного соглашения надлежащим образом способствует более детальному регулированию алиментных правоотношений между супругами или бывшими супругами.

#### Список источников

1. Косова О. Ю. Семейное право: учебник / О. Ю. Косова. – Изд. 2-е перераб. и доп. – Иркутск: Иркутский юридический институт (филиал) Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации, 2016. – 559 с.

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский Кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 51-ФЗ: редакция от 09.03.2021: принят Государственной Думой 21 октября 1994 года (ч. 1) 22 декабря 1995 года (ч. 2) 1 ноября 2001 года (ч. 3) 24 ноября 2006 года (ч. 4). – Текст: электронный// СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: по подписке.

3. Крашенинников П.В. Семейное право: учебник / П.В. Крашенинников, Б.М. Гонгало, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова, под ред. П.В. Крашенинникова. – Изд. 4-е перераб. и доп. – М., Статут, 2019. – 188 с.

4. Усачева Е.А. Проблемы определения предмета и субъектного состава соглашения об уплате алиментов // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 8 (45). С. 1650-1656.

5. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Семейный Кодекс Российской Федерации» N 223-ФЗ: редакция от 26.10.2023 принят Государственной Думой 08.12.1995 года. – Текст: электронный// СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: по подписке.

6. Чефранова Е.А. Механизм семейно-правового регулирования имущественных отношений супругов: Автореф. дис... докт. юрид. наук. - М., 2007.

7. Чмуранков И.В. «К вопросу о соглашении об уплате алиментов как особому виду семейно-правового договора» // Образование и право. 2013. №3-4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-soglashenii-ob-uplate-alimentov-kak-osobomu-vidu-semeyno-pravovogo-dogovora>.

8. Игнатов А.А. Алиментное соглашение как особый семейно-правовой договор // Вестник магистратуры. 2020. №1-5 (100). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/alimentnoe-soglashenie-kak-osobyu-semeyno-pravovoy-dogovor>.

© С.В. Звездина, Н.С. Трынов, 2023 г.

УДК 347

# ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

**СТЕПАНЧУК ЮЛИЯ ВИТАЛЬЕВНА**

магистрант

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

*Научный руководитель: Рассахатская Наталья Александровна**к.ю.н., доцент**ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»*

**Аннотация:** в рамках данной статьи рассматриваются некоторые проблемные вопросы стадии возбуждения дела в рамках гражданского судопроизводства. При этом исследуются ключевые моменты, которые характерны для данной стадии в гражданском процессе. Тщательное изучение аспектов правовой реализации, связанных с принятием искового заявления в суде, позволяет сформулировать рекомендации по совершенствованию законодательства, направленные на оптимизацию процессуальных действий участников на стадии возбуждения дела и гарантирующие доступность правосудия.

**Ключевые слова:** гражданское судопроизводство, возбуждение гражданского дела, стадии гражданского судопроизводства, спорные вопросы.

## PROBLEMATIC ISSUES OF THE STAGE OF INITIATION OF CIVIL PROCEEDINGS

**Stepanchuk Yulia Vitalievna***Scientific adviser: Rassakhatskaya Natalya Aleksandrovna*

**Abstract:** Within the framework of this article, some problematic issues of the stage of initiation of a case in civil proceedings are considered. At the same time, the key points that are characteristic of this stage in the civil process are investigated. A thorough study of the aspects of legal implementation related to the adoption of a statement of claim in court makes it possible to formulate recommendations for improving legislation aimed at optimizing the procedural actions of participants at the stage of initiating a case and guaranteeing the availability of justice.

**Key words:** civil proceedings, initiation of a civil case, stages of civil proceedings, controversial issues.

В сфере современной юридической науки в рамках гражданского процессуального права вопрос, касающийся возбуждения гражданского дела и его правового характера, выделяется как особенно спорная тема. В области гражданского права существуют расхождения во мнениях относительно того, являются ли возбуждение гражданского дела, подготовительный этап, ведущий к судебному разбирательству, и само фактическое судебное разбирательство отдельными стадиями гражданского судопроизводства. Тем не менее, противоположная точка зрения основывается на том, что возбуждение гражданского дела представляет собой исключительно предварительную фазу, служащую вступительным этапом гражданского судопроизводства, и, по сути, представляет собой особую стадию гражданского

судопроизводства.

В соответствии с действующим гражданским процессуальным законодательством начало производства по гражданским делам представляет собой обязательный этап, охватывающий различные процессуальные меры, выполняемые как председательствующим судьей, так и вовлеченными в дело сторонами.

Говоря о стадии возбуждения гражданского дела, она представляет собой определенный результат, к которому приходят в случае соблюдения как предварительных условий, касающихся права на возбуждение иска, так и условий для осуществления этого права, а именно порядка предъявления иска. Процедура предъявления иска зависит от предписанных законом положений, соблюдение которых облегчает реализацию права на предъявление иска [1, с. 33].

В соответствии со ст. 133 Гражданского процессуального кодекса РФ (далее – ГПК РФ) судья обязан оценить приемлемость заявления о возбуждении судебного разбирательства в течение пяти дней с момента его получения [2]. Это условие действует независимо от выходных и нерабочих праздничных дней. В случаях, когда окончание этого периода совпадает с нерабочим днем или праздничным днем, последующий рабочий день считается завершающим днем, придерживаясь общего правила. В течение этого пятидневного срока у суда имеется обязанность по вынесению определения, обладающего свойством мотивированности, которое свидетельствует о наличии или отсутствии предусмотренных законом оснований для возбуждения гражданского дела.

Определения, касающиеся отказа, возврата или оставления без движения заявления, также должны быть вынесены в течение того же пятидневного срока с даты поступления заявления в суд.

Возбуждение гражданского судопроизводства по своей сути влечет за собой конкретные процессуальные и материально-правовые последствия. Они ведут к тому, что субъекты гражданско-процессуальных отношений обладают дифференцируемыми правами и обязанностями.

После изучения необходимых фактических элементов судья сохраняет за собой полномочия вынести одно из четырех решений: принятие искового заявления к производству и возбуждение производства по гражданскому делу в суде первой инстанции; возврат искового заявления; оставление искового заявления без рассмотрения; отказ в принятии заявления.

Вынесение определения о принятии искового заявления к производству фактически означает возбуждение гражданского дела. На данном этапе перед судом стоит задача определить юридически значимые факторы, требующие доказательственного обоснования, распределить бремя доказывания между истцом и ответчиком, назначить судебное заседание и приступить к рассмотрению дела [3, с. 1042].

Процессуальное законодательство должно предоставлять суду общей юрисдикции возможность установить наличие оснований на этапе возбуждения дела. Это проявилось бы принцип, свидетельствующий об активном участии суда в разрешении конкретных процессуальных вопросов.

Правоприменительные вопросы относительно принятия искового заявления к производству в суде ведут к тому, что появляются рекомендации относительно совершенствования законодательства. Они призваны оптимизировать деятельность участников на этапе возбуждения дела с процессуальной точки зрения, а также обеспечить доступность правосудия.

Получив исковое заявление, судья должен выяснить, обладает ли истец правом обратиться в суд, чьи права и законные интересы были нарушены, и имеет ли сторона право подать иск. В частности, не подлежит рассмотрению и разрешению такое заявление, которое представлено прокурором в защиту неопределенного количества граждан и не содержит указания на нарушенные права, свободы, законные интересы. Суды на данном этапе, как правило, не устанавливают таких обстоятельств.

Для обеспечения единого законодательного подхода в отношении сроков совершения окончательных процессуальных действий на стадии возбуждения гражданского судопроизводства предлагается сформулировать ч. 2 ст. 134 ГПК РФ по аналогии с ч. 2 ст. 135 ГПК РФ и изложить ее в следующей редакции: «Мотивированное определение суда об отказе в принятии искового заявления должно быть вынесено в течение пяти дней со дня поступления заявления в суд и вручено или направлено заявителю вместе с заявлением и всеми приложенными к нему документами».

Для дифференциации критериев возврата заявления и его оставление без движения, необходимо исключить из ст. 135 ГПК РФ конкретные положения, отражающие положения ст. 136 ГПК РФ.

Наличие процедуры оставления заявления без движения в рамках досудебного этапа требует вынесения определения о принятии заявления к производству после устранения недостатков. Своевременное уведомление заинтересованной стороны и соблюдение указаний судьи о приведении заявления в соответствие со ст. 131 и 132 ГПК РФ в установленные сроки должны ускорить целенаправленное оставление заявления без движения.

Следовательно, возбуждение гражданского дела является ключевым этапом гражданского процесса. Именно он оказывает большое влияние на последующую юридическую судьбу искового заявления, в котором истец добивается судебной защиты своих прав и законных интересов, ожидая разрешения на основании норм права и справедливости.

Стоит подчеркнуть, что при возбуждении гражданского дела суд должен обладать процессуальными механизмами, облегчающими проверку оснований для отказа в принятии искового заявления или его возвращении. Невыполнение этого требования повлечет за собой решение процедурных вопросов, первоначально предназначенных для стадии возбуждения, а затем уже и на последующих этапах.

#### Список источников

1. Забян И.Ф. Актуальные проблемы правового регулирования стадии возбуждения гражданского дела в суде // Евразийский научный журнал. 2017. № 6. С. 33-34.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532; 2023. – № 26. – Ст. 4687.
3. Мурманэ Б.Ж., Маады А.И. Некоторые вопросы возбуждения гражданского дела // StudNet. 2022. № 2. С. 1038-1046.

УДК 343.1

# СПЕЦИФИКА ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВЫТЕКАЮЩАЯ ИЗ ПРАВОВОЙ ПРИРОДЫ НОРМ КОНСТИТУЦИИ РФ

**ЧЕРНЯВСКИХ ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА**

студент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

*Научный руководитель: Вершинина Галина Ильинична**к.ю.н, доцент**ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»*

**Аннотация:** научная статья посвящена вопросам особенностей правоприменительного и судебного процесса, которые нашли свое отражения в положениях Конституции Российской Федерации. Рассматриваются вопросы деятельности и значения актов высших судебных инстанций. При этом исследуются внесенные в 2020 году изменения в Основной закон государства.

**Ключевые слова:** судебные органы; правоприменение; судебный процесс; конституционные нормы.

## THE SPECIFICS OF THE LAW ENFORCEMENT PROCESS ARISING FROM THE LEGAL NATURE NORMS OF THE CONSTITUTION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Chernyavskikh Yulia Sergeevna***Scientific adviser: Vershinina Galina Ilyinichna*

**Abstract:** the scientific article is devoted to the peculiarities of the law enforcement and judicial process, which are reflected in the provisions of the Constitution of the Russian Federation. The issues of activity and significance of acts of higher judicial instances are considered. At the same time, the amendments made in 2020 to the Basic Law of the state are being investigated.

**Key words:** judicial bodies; law enforcement; judicial process; constitutional norms.

Главная функция судебной власти заключается в отправлении правосудия. Высшие судебные органы дополнительно предпринимают усилия по толкованию, которые в той или иной степени пересекаются не только с правоприменением, но и с процессом правотворчества. Хотя эти действия по своей юридической сути могут и не являться судебными прецедентами, они имеют обязательное значение для судов низшей инстанции. Следовательно, решения судебных органов имеют значение как для сферы правоприменения, оказывая влияние на различные области правового регулирования, так и для правотворчества [1, с. 180].

Необходимо отметить, что правосудие в Российской Федерации осуществляется двумя видами судов: федеральными судами и мировыми судьями субъектов Федерации [2].

Правоприменение в судебном порядке представляет собой особое и специализированное проявление применения права, направленное в первую очередь на разрешение юридических споров посредством отправления правосудия. Отличительный характер этого способа правоприменения в

первую очередь проистекает из характеристик, присущих этапам и действиям, составляющим судебную правоприменительную деятельность. Эти аспекты неразрывно связаны с более широкими особенностями судопроизводства, охватывающими конкретные компетенции и полномочия, которыми наделены суды, а также процессуальные формы, используемые в этой области [3].

Характеризуя применение конституционных норм судами общей юрисдикции при разрешении конкретных дел как явление правовой реальности, важно признать, что оно получило широкое распространение, прежде всего благодаря целенаправленной политике, проводимой Верховным и Конституционным Судами Российской Федерации.

Реализация норм Конституции Российской Федерации неразрывно связана со сдвигом парадигмы правосознания и восприятием права не только как результата деятельности государства, но и как итогового продукта общественного развития. Учитывая, что конституционные нормы играют ключевую роль в формировании национальной правовой системы, их применение приобретает фундаментальное значение в практике правоприменения, особенно в контексте судебных решений, которые существенно влияют на состояние законности в обществе.

В связи с конституционными поправками, вступившими в силу в 2020 году, Конституционный Суд Российской Федерации взял на себя повышенную роль в законодательном процессе, оказывая выраженное влияние на законодателя. Примечательно, что в соответствии с п. «а» ч. 5.1 ст. 125 Конституции РФ Конституционный Суд по поручению Президента РФ обладает полномочиями по оценке конституционности проектов федеральных законов. Кроме того, как предусмотрено в ч. 3 ст. 107 Конституции РФ, если Конституционный Суд воздерживается от дачи заключения о конституционности законопроекта, Президент РФ сохраняет за собой prerogative вернуть его в Государственную Думу без подписания [4].

Более того, высшие судебные инстанции, среди которых Верховный Суд Российской Федерации и Конституционный Суд Российской Федерации, занимаются толкованием законов, признавая, что правоприменение требует разъяснения правовых норм. Судебное толкование, характеризующееся как официальная форма толкования, завершается актами толкования, юридическая сила которых зависит от их отнесения к официальной форме толкования, что делает их обязательными.

Обязательный характер актов толкования, издаваемых Конституционным Судом РФ, закреплен законодательством (ст. 106 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации») [5]. Они не могут быть пересмотрены, имеют прямые правовые последствия и требуют опубликования. Следовательно, можно сделать вывод о том, что акты толкования Конституционного Суда РФ обладают нормативными признаками.

И наоборот, интерпретационные акты Верховного Суда Российской Федерации имеют обязательное значение для всех нижестоящих судов, влияя на их деятельность на основе разъяснений, предоставленных Верховным Судом по различным вопросам судебной практики. Следовательно, эти акты лишены нормативных характеристик, присущих актам толкования Конституционного Суда Российской Федерации.

Верховный Суд Российской Федерации, способствуя последовательности в применении правовых норм, дает судам представление об определенных аспектах судебной практики, тщательно изучив и обобщив ее [6]. Часто такие разъяснения требуют заполнения пробелов и устранения недостатков в законодательных актах, включая разъяснение концепций, заложенных в правовых нормах, и уточнение условий их применения.

Следует отметить, что судебные органы активно участвуют в правотворческом процессе, используя возможности, предоставляемые им законом. Однако это участие не подразумевает прямого осуществления судебными органами законодательных функций. Основным направлением их деятельности остается правоприменение, охватывающее толкование, конкретизацию и разъяснение значения правовых норм. Это влечет за собой формулирование правовых позиций судебными органами в качестве неотъемлемого аспекта их деятельности.

Следовательно, рассмотрение реализации положений Конституции Российской Федерации в современном контексте оказывается неосуществимым без учета фактора влияния решений, вынесенных Конституционным Судом и Верховным Судом Российской Федерации, на правоприменительный процесс.



## Список источников

1. Алексеева Н.И. Судебное правотворчество в российской федерации // Образование и право. 2022. № 5. С. 178-181.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1; 2020. – № 50 (часть I). – Ст. 8029.
3. Баркова В.Г. Понятие и особенности применения права в деятельности суда // Мир науки и образования. 2018. № 3 (15). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-osobennosti-primeneniya-prava-v-deyatelnosti-suda> (дата обращения: 19.10.2023).
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Федеральным конституционным законом «О поправках к Конституции РФ» от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ; от 01 июля 2020 г. № 1-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 дек.; Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 11. – Ст. 1416.
5. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447; 2023. – № 32 (Часть I). – Ст. 6118.
6. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 14.07.2022) «О Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 6. – Ст. 550; 2022. – № 29 (часть I). Ст. 5200.

УДК 343

# ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ ОБ ОТКАЗЕ В ВОЗБУЖДЕНИИ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

**СКОРОВА ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА**

студент  
Тулский институт (филиал) Всероссийского  
государственного университета юстиции  
(РПА Минюста России)

**Научный руководитель: Кабакова Наталья Владимировна**

декан факультета высшего образования, к.ю.н.,  
доцент кафедры уголовного права и процесса  
Тулский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции  
(РПА Минюста России)

**Аннотация.** В настоящей статье нами происходит рассмотрение, классификация оснований для отказа в возбуждении уголовных дел, типичных этических нарушений, сопровождающих данный отказ. При вынесении его по противозаконным, надуманным мотивам, основаниям объясняется отсутствием желания выполнять исследование ситуации, выражается в уговорах самого заявителя забрать заявление по причине бесперспективности расследования, невозможности установить виновных, а также привлечь их к ответственности. Происходит раскрытие обстоятельств, исключающих производство по делу, выполняются противозаконные уловки, ухищрения должностных лиц правоохранительных органов для отказа принимать заявление по нарушению прав человека.

**Ключевые слова:** мотивы, основания отказа; отказ в возбуждении уголовного дела; нравственные начала; обстоятельства, исключающие производство по делу.

## PROCEDURAL PROCEDURE FOR MAKING A DECISION ON REFUSAL TO INITIATE A CRIMINAL CASE

**Skorova Ekaterina Viktorovna**

*Scientific adviser: Kabakova Natalia Vladimirovna*

**Annotation.** In this article, we are considering, classifying the grounds for refusal to initiate criminal cases, typical ethical violations accompanying this refusal. When making it for illegal, far-fetched reasons, the grounds are explained by the lack of desire to carry out a study of the situation, expressed in the persuasions of the applicant himself to withdraw the application because of the futility of the investigation, the inability to identify the perpetrators, as well as to bring them to justice. There is a disclosure of circumstances precluding the proceedings in the case, illegal tricks, tricks of law enforcement officials are carried out to refuse to accept a statement on human rights violations.

**Key words:** motives, grounds for refusal; refusal to initiate criminal proceedings; moral principles; circumstances precluding the proceedings.

Процесс, связанный с рассмотрением заявления, а также с принятием по нему соответствующего решения является первоначальным этапом в уголовном судопроизводстве. На данном этапе происходит принятие решений по возбуждению уголовного дела или по отказу в его возбуждении. Никаких других вариантов не предусмотрено.

В том случае, если наблюдается переход соответствующего уголовного дела на этап предварительного расследования, то указанное свидетельствует о вынесении постановления для его возбуждения. Тогда как в иных случаях для удовлетворения требований, предъявляемых действующим на территории нашего государства УПК, принимаются решения по отказу в возбуждении дела по уголовному законодательству, подлежащее оформлению через соответствующее постановление.

Указанные действия сопровождают законодательный порядок. Однако зачастую следователь или иное должностное лицо игнорирует уголовные процессуальные положения. По заявлению (сообщению), которое поступило в следственный орган или в орган дознания о совершении какого-либо преступления отсутствует требуемое оформление в возбуждении дела или в отказе от его возбуждения [2, с.84].

Органу предварительного расследования необходимо принять решение по отказу в возбуждении дела с оформлением его через постановление с соблюдением требований, предъявляемых к данному процессу УПК РФ. указанные действия сопровождают отсутствие перехода дела на этап предварительного расследования. В указанном случае отсутствие возбуждения уголовного дела незаконным процессуальным решением не является, а является уголовно-процессуальным бездействием в соответствии с правилами данного правового института [4, с.96].

Изучение современной такого рода негативной практики привело нас к убеждению, что самостоятельные формы отказа в возбуждении дела:

1) оформление постановления по отказу в возбуждении:

1.1) обоснованный, законный;

1.2) незаконного (в том числе и необоснованного).

Рассмотрим вторую группу разновидностей отказа в возбуждении уголовного дела подробнее.

Один из примеров. Совершено преступление. Пострадавший обратился в орган предварительного расследования с заявлением о данном факте. Но его сообщение не регистрируют в книге регистрации всех сообщений о совершенных преступлениях (книга по учету сообщений, заявлений о преступлениях, административных правовых нарушениях, происшествиях). Указанное выполняется по той причине, что, по их мнению, в нем не содержатся достоверные данные по стоимости предмета посягательства преступного характера. Тогда как принятие необходимых процессуальных решений не способно опираться на предположения. Как следствие этого следователем не рассматривается и не разрешается в порядке, который содержится в статьях 144 - 145 УПК РФ, поступившее к нему сообщение о преступлении [8, с.115].

Отказ от выполнения требований, предъявляемых ведомственной инструкцией (п. 21, 22, 32 и пр. Инструкции по организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах, утвержденная Приказом СК РФ от 11.10.2012 № 72, или п. 23, 40 и др. Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД РФ сообщений, заявлений о преступлениях, об административных правовых нарушениях, о происшествиях) – это следствие неправильного толкования законодательства РФ или незаконное процессуальное решение? По нашему мнению, это типичная форма отказа в возбуждении дела, с которой следует бороться не только как с незаконным бездействием, но и прежде всего как с незаконным отказом. И вот почему [3, с.90]

Если поступает заявление о факте преступления, которое содержит хотя бы вероятные сведения об уголовно-процессуальных признаках, то между заявителем и следователем (дознавателем и т.д.) возникают уголовно-процессуальные отношения, и заявитель получает уголовно-процессуальные права, представленные на рисунке 1.

На орган предварительного расследования, а в случае принесения жалобы в суд и на суд возложена обязанность обеспечения прав заявителя.

И если следователь (дознаватель и др.) не исполняет возложенные на него обязанности, он тем самым, как разъяснил Пленум ВС РФ в абз. 3 п. 2 Постановления от 10.02.2009 г. № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ», формирует трудности в предоставлении гражда-

нам доступа к правосудию.

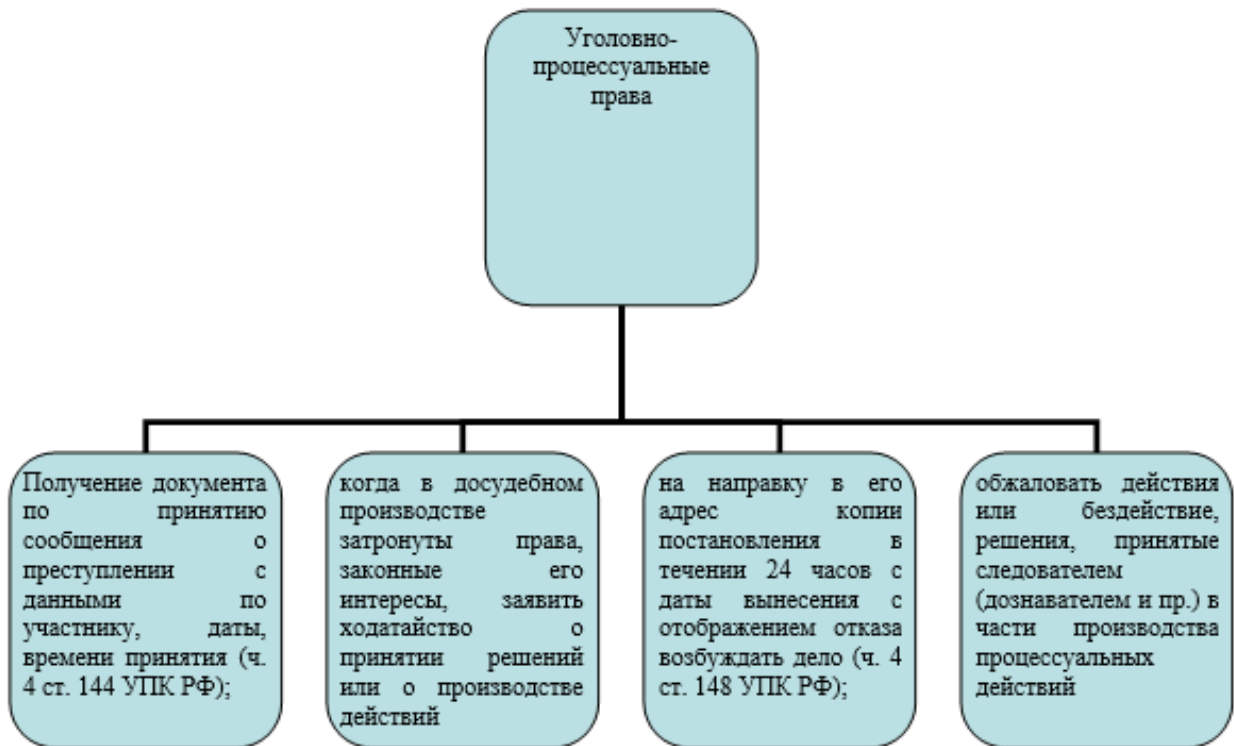


Рис. 1. Уголовно-процессуальные права

Получается, что отсутствует принятие решения касательно возбуждения дела по уголовному законодательству, несмотря на наличие всех необходимых для этого оснований, он отказывается возбуждать уголовное дело. В данном случае обжалуется отказ в выполнении приема сообщения по преступлению или бездействие во время выполнения проверки заявления по преступлению.

Отказ в возбуждении дела может произойти из-за опасений следователя (дознавателя и т.д.) не установить личность совершившего преступления, что связано с желанием повысить процент раскрываемости преступлений [6, с.115].

В настоящее время это происходит еще и потому, что по ч. 1 ст. 148 УПК РФ отказ возбуждать дело по п. 2 ст. 24 УПК РФ (отсутствие состава преступления), возможно к определенному лицу. Тогда как без установления лица, которое совершило преступление, орган предварительного расследования будет обязан возбудить уголовное дело. Некоторые следователи (дознаватели и т.д.) могут отказаться возбуждать уголовное дело, опасаясь, что они не смогут установить личность виновного в преступлении. Указанное способно негативно отразиться на процентах раскрытия преступлений. Они могут пытаться убедить заявителя, что его заявление о преступлении не способно выступать в качестве достаточного основания для того, чтобы возбудить дело, начать проверку по ст. 144 УПК РФ, чтобы сохранить положительную статистику работы следственного органа (органа дознания).

Закон позволяет обжаловать любую форму отказа в возбуждении дела, подпадающего под юрисдикцию уголовного законодательства (рисунок 2).

Кому бы ни была адресована жалоба, если по заявлению (сообщению) о совершении неустановленным лицом преступления не вынесено постановление по возбуждению дела, требуется обжаловать отказ в его возбуждении по данному формальному признаку по ч. 1 ст. 148 УПК РФ. В довесок можно указать и все иные признаки, по которым обжалуемое решение (бездействие, действие), по мнению заявителя, является незаконным и необоснованным.

Стоит отметить, что отсутствуют запреты на то, чтобы выполнить обжалование одновременно в две и более инстанций. В данном случае заявитель в обязательном порядке должен понимать, что только одна инстанция сможет выполнить своевременное рассмотрение жалобы, которая была им подана.

Роль данной инстанции исполнит то должностное лицо, которое первым отправит запрос материалов в следственный орган (орган дознания), которые имеются непосредственно по подаваемой жалобе.



**Рис. 2. Органы по обжалованию решения по отказу возбуждать уголовное дело**

Поэтому мы бы рекомендовали со ссылкой на ч. 1 и 3 ст. 124 УПК РФ жалобу на решение (или бездействие) следователя направить сначала руководителю следственного органа, в конце описательной части жалобы сослаться на Определение, вынесенное Конституционным Судом РФ от 25.01.2005 № 42-О. В соответствии с указанным нормативным актом заявитель обладает правом получить ответ на данное обращение.

В Положениях ст. 7, 123, 124, 125, 388 и 408 УПК РФ отсутствует возможность отказа для рассмотрения жалобы, поступающей от лица, участвующего в уголовном судопроизводстве.

В жалобе, которая направляется в адрес руководителя вышестоящего следственного органа, требуется указать, что в п. 1.19 Приказа СК РФ от 09.01.2022 № 2 «Об организации процессуального контроля в СК РФ» говорится о необходимости принимать процессуальное решение в соответствии с действующей ст. 124 УПК РФ, руководителем следственного органа должностного лица, в адрес которого направлена жалоба. Стоит также отметить, что в нем отсутствуют данные по запрету принимать необходимое решение на основании жалобы лица, чьи действия обжалуются, или же нижестоящим должностным лицом.

Требуется одновременная направка жалобы в судебный орган в соответствии с порядком, который содержится в ст. 125 УПК РФ.

В ч. 1 ст. 125 УПК РФ, ч. 3 ст. 22 ФКЗ РФ «О военных судах РФ» говорится о том, в какой суд необходимо приносить данную жалобу. Кроме того в указанном случае требуется учитывать логику высшего органа по судопроизводству РФ, что содержится в п. 6 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 г. № 1.

В районном суде по месту, где было совершено деяние с признаками преступления, можно обжаловать в соответствии с общим правилом все решения (действия, бездействия), которые принимает следователь (дознаватель или иное должностное лицо).

Все жалобы, которые рассматриваются гарнизонными военными судами, адресованы должностным лицам органов, связанных с военной службой, например: в Вооруженных Силах РФ. Они подаются на основании статьи 125 УПК РФ по тем делам, которые входят в подсудность военных судов в соответствии с ч. 3 ст. 22 ФКЗ РФ «О военных судах РФ» [4, с.116].

Абз. 1 п. 6 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 г. № 1 указывает, что при не совпадении места производства предварительного расследования и места совершения деяния, жалоба по ч. 1 ст. 125 УК РФ рассматривается районным судом в месте нахождения органа, выполняющего производство уголовного дела.

Стоит также отметить, что в случае, который нами указан, подразумевается процесс по выполнению предварительного расследования дела, подпадающего под юрисдикцию уголовного законодательства.

Уголовное дело, также как и предварительное расследование отсутствует в процессе обжалования полученного отказа касательно отказа возбуждать уголовное дела, что выражено отказом принимать сообщение (заявление) о преступлении.. Но сама идея, заложенная в приведенную здесь формулировку, позволяет нам заявить, что обжалование отказа принимать заявление (сообщение) о преступлении, по меньшей мере по фактам, по которым не установлено место совершения преступления, должно осуществляться в районный (гарнизонный военный) суд по месту, где находится орган, чье бездействие (действие, решение) обжалуется.

Использование всех доступных методов для того, чтобы оказывать противодействие незаконному отказу возбудить уголовное дело, в том числе создание разного рода препятствий для приема заявлений по преступлениям, способно привести к разным положительным результатам. К примеру: в указанном случае нечестные работники следственных органов и органов дознания примут решение о соблюдении закона, ведомственных норм в процессе рассмотрения ими и разрешения заявлений, связанных с преступлениями.

Получается, что в соответствии с действующим на территории нашей страны уголовным процессуальным кодексом, а именно: в ч. 1, содержащейся в статье 148, в том случае, если нет оснований для того, чтобы возбуждать дело, происходит вынесение постановлений по отказу его возбуждать.

Вынесение указанного постановления входит в обязанности следователя, руководителя соответствующего следственного органа, дознавателем или же соответствующим органом дознания.

Стоит отметить, что именно в обязанности следователя входит принятие решения об отказе возбуждать дело. Данное решение сопровождается вынесением постановления по требованиям, которые предъявляются действующим на сегодняшний день п. 25 ст. 5 УПК РФ непосредственно к процессуальной форме принятия лицом, участвующим в соответствующем уголовном деле, от обвинения решение непосредственно при нахождении дела на досудебной стадии [5, с.115].

#### Список источников

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // СЗ РФ. – 2022. – №52. – Ст. 4921.
2. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. 7-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2021.
3. Уголовно-процессуальное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. М. Лебедев [и др.] ; под общей редакцией В. М. Лебедева. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2021.
4. Уголовно-процессуальное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. М. Лебедев [и др.] ; под общей редакцией В. М. Лебедева. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2022.
5. Уголовно-процессуальное право РФ : учебник для бакалавров / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. М. : Издательство Юрайт, 2022.
6. Уголовно-процессуальное право РФ в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2020.
7. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. 7-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2020.
8. Уголовный процесс: Учебник для студентов юридических вузов и факультетов / Под ред. К. Ф. Гуценко. Издание 6-е, перераб. и доп. М.: Зерцало. 2023.

УДК 343.713:338.2

# ПРОБЛЕМА РАЗГРАНИЧЕНИЯ ВЫМОГАТЕЛЬСТВА И МОШЕННИЧЕСТВА В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ: ТЕОРИЯ И ПРАВООПРЕДЕЛЯЮЩАЯ ПРАКТИКА

**КОЛЕСНИКОВА ДИАНА АНДРЕЕВНА,**

студент бакалавриата 3 курса направления подготовки «Экономика»,

**ПРИПАДЧЕВ АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**

кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин,

доцент, кандидат исторических наук,

Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I,

Россия, Воронеж

**Аннотация:** в настоящей статье рассматриваются основные проблемы, связанные с разграничением преступлений – вымогательства и мошенничества. Авторы анализируют ключевые понятия, опираясь на уголовный закон, определяют их сходство и отличия.

**Ключевые слова:** вымогательство, имущество, коррупционный доход, мошенничество, обман, преступление.

## THE PROBLEM OF DISTINGUISHING EXTORTION AND FRAUD IN THE FIELD OF ECONOMICS: THEORY AND LAW ENFORCEMENT PRACTICE

**Kolesnikova Diana Andreevna,  
Pripadchev Andrey Alexandrovich**

**Abstract:** This article examines the main problems associated with the distinction between the crimes of extortion and fraud. The authors analyze key concepts based on the criminal law, determine their similarities and differences.

**Key words:** extortion, property, corruption income, fraud, deception, crime.

В судебно-следственной практике, а также в теории уголовного права, до сих пор не удалось найти объективные критерии для отграничения мошенничества от вымогательства. Иногда эти преступления весьма сложно отличить друг от друга из-за сходства средства совершения правонарушения – они оба связаны с обманом и могут включать в себя угрозы [5, с. 255]. Однако основное различие между ними заключается в цели и способах совершения.

Для того, чтобы лучше разъяснить разграничение между ними, необходимо обратиться к теории понятий «вымогательство» и «мошенничество».

Согласно статье 159 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее по тексту – УК РФ) под мошенничеством понимается хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием [6]. Обман – основной элемент мошенничества – может быть связан с представлением ложной информации, скрытием фактов или искажением правды [3, с.

406]. Целью мошенника является получение материальной выгоды или имущества, личных данных своих жертв. Примерами данного правонарушения могут быть финансовые пирамиды, продажа поддельных товаров или услуг, использование фальшивых документов и т. д.

Примеры мошенничества могут включать:

1. Фальсификация документов или подделка подписей для получения доступа к чужим счетам и имуществу.
2. Использование ложных предлогов или историй для убеждения людей предоставить свои финансовые данные или деньги.
3. Мошенничество в сфере онлайн-торговли, когда продавец не предоставляет товар после получения платежа.
4. Мошенничество через почту или телефон, когда злоумышленник представляется представителем организации и запрашивает финансовые данные или деньги.
5. Мошенничество с использованием украденной личной информации для получения доступа к банковским счетам и кредитным картам [6, с. 24-33].

Согласно статье 163 УК РФ вымогательством признается «требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких» [1].

Действия, которые могут считаться вымогательством, включают:

1. Угрозы насилием или физическим вредом (например, угрозы физической расправой, избиением или убийством)
2. Угрозы ущербом имуществу (например, поджечь дом или повредить автомобиль)
3. Угрозы раскрыть компромат или негативную информацию (например, опубликовать компрометирующие материалы или раскрыть секреты)
4. Требования выкупа за похищенного человека (например, требование денежной суммы или иного имущества)
5. Угрозы нарушить закон или вызвать негативные последствия (например, угрозы с фальшивыми обвинениями) [4, с. 263-268; 6, с. 24-33].

Таким образом, существует перекрестное пересечение между этими двумя преступлениями. Некоторые случаи мошенничества могут включать в себя элементы вымогательства, например, когда мошенник угрожает раскрыть компрометирующую информацию о своих жертвах, если они не выполнят его требования. С другой стороны, некоторые случаи вымогательства могут включать в себя элементы обмана, когда вымогатель использует ложную информацию или представляет себя как другое лицо для достижения целей.

Поэтому важно учитывать обстоятельства каждого конкретного дела и анализировать действия виновного лица, чтобы определить, является ли это мошенничеством или вымогательством. Объективные критерии для разграничения этих преступлений могут быть разработаны на основе судебной практики и законодательства, но пока таких критериев не существует.

Мошенничество может рассматриваться как форма присвоения коррупционного дохода, особенно если оно совершается в рамках государственных или коммерческих структур. Коррупция предполагает злоупотребление должностным положением или властью в целях получения незаконной выгоды. Мошенничество, в свою очередь, представляет собой обман и использование ложных схем или уловок для получения денежных средств или имущества [4, с. 263-268].

Примером подобной ситуации может быть случай, когда должностное лицо или сотрудник организации создает фиктивные контракты или сделки, чтобы присвоить деньги или имущество для себя или своих соучастников. Это может быть связано с подделкой документов, манипуляцией счетами или другими способами обмана.

Такие действия могут быть квалифицированы как коррупционные, поскольку они основаны на злоупотреблении полномочиями и нарушении законных процедур. Они направлены на личное обога-



щение и создают негативные последствия для общества и экономики.

Вымогательство взятки, в свою очередь, представляет собой принуждение к передаче денежных средств или имущества путем угрозы или насилия. Оно основано на воздействии на волю потерпевшего и не связано с обманом или ложными схемами. Однако вымогательство также может быть связано с коррупцией [2, с. 99-103].

Для борьбы с такими формами присвоения коррупционного дохода необходимо усилить контроль, внедрить эффективные механизмы противодействия мошенничеству и обеспечить наказание за совершение подобных преступлений. Это поможет создать прозрачные и справедливые условия для всех участников экономики и общества в целом.

Современные мошеннические схемы становятся все более изощренными и технологичными. Одним из новых способов совершения хищения чужой собственности является использование интернета и электронных платежных систем.

Например, фишинг – это метод мошенничества, при котором злоумышленники выдают себя за легитимную организацию или учреждение, отправляют поддельные электронные письма или создают фальшивые веб-сайты, чтобы получить доступ к личным данным и финансовым счетам жертвы.

Другой способ – это использование скиммеров, устройств, которые мошенники устанавливают на банкоматах или платежных терминалах, чтобы скопировать информацию с магнитных полос кредитных или дебетовых карт. Также распространены случаи мошенничества через социальные сети, где злоумышленники могут создавать поддельные профили и обманывать пользователей, чтобы получить доступ к их личным данным или деньгам. Для защиты от таких мошеннических посягательств необходимо быть бдительными и внимательными при совершении онлайн-платежей, проверять подлинность веб-сайтов и электронных писем, а также использовать надежные антивирусные программы и защиту данных [7, с. 341-344].

Кроме того, важно обучать людей основам кибербезопасности и предоставлять информацию о новых мошеннических схемах, чтобы они могли узнать их и избегать стать жертвой мошенников.

#### Список источников

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023) // СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 02.11.2023).
2. Будатаров С.М. Проблемы квалификации вымогательства взятки / С.М. Будатаров // Сибирский юридический вестник. – 2012. – № 2. – С. 99-103. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 02.11.2023)
3. Капустина Е.А. Проблемы в квалификации преступлений, совершаемых путем обмана и (или) злоупотребления доверием, и предложения по их решению / Е.А. Капустина // Вестник ТГУ. – 2008. – № 9. – С. 406-412. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 02.11.2023)
4. Муртазина К.А. Применение объективных признаков при квалификации мошенничества: обобщение правоприменительной практики / К.А. Муртазина // Юридическая наука. – 2023. – № 7. – С. 263-268. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 02.11.2023)
5. Петрова Л.Р. Разграничение взяточничества и вымогательства в ветеринарном деле: теория и правоприменительная практика / Л.Р. Петрова, А.А. Припадчев // Молодежный вектор развития аграрной науки: материалы 73-й национальной научно-практической конференции студентов и магистрантов. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022. – Ч. 6. – С. 254-257.
6. Смолин С.В. Проблемные вопросы квалификации специальных видов мошенничества (ст. 159.1-159.6 УК РФ) / С.В. Смолин // Научный портал МВД России. – 2016. – № 1 (33). – С. 24-33. – Режим доступа: <https://moluch.ru> (дата обращения: 02.11.2023).
7. Фатахова Д.Р. Мошенничество в сети Интернет / Д.Р. Фатахова // Молодой ученый. – 2020. – № 49 (339). – С. 341-344. – Режим доступа: <https://moluch.ru> (дата обращения: 02.11.2023).

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 376.3

# РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВЫХ ЗАНЯТИЙ

РОЖКОВА Е. И.

студент

БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»

*Научный руководитель: Бакшеева Этери Павловна**к.п.н., доцент**БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»*

**Аннотация:** в данной статье рассматривается развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста с нарушениями слуха с использованием игровых занятий. Подчеркивается важность игровой деятельности особенно для детей указанной категории, так игра позволяет детям проявлять и выражать свои эмоции, развивать волю, учиться справляться с трудностями и достигать поставленных целей.

**Ключевые слова:** эмоционально-волевая сфера детей с нарушениями слуха, познавательная сфера, социализация, игровая деятельность детей с нарушениями слуха, развитие.

## DEVELOPMENT OF THE EMOTIONAL AND VOLITIONAL SPHERE OF OLDER PRESCHOOL CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENTS THROUGH PLAY ACTIVITIES

Rozhkova E. I.

*Scientific adviser: Baksheeva Eteri Pavlovna*

**Abstract:** this article discusses the development of the emotional and volitional sphere of older preschool children with hearing impairments using game classes. The importance of play activity is emphasized, especially for children of this category, as the game allows children to show and express their emotions, develop willpower, learn to cope with difficulties and achieve their goals.

**Key words:** emotional and volitional sphere of children with hearing impairments, cognitive sphere, socialization, play activity of children with hearing impairments, development.

Дети старшего дошкольного возраста с нарушениями слуха сталкиваются с особыми проблемами в развитии эмоционально-волевой сферы (ЭВС). Однако, игровые занятия могут стать эффективным инструментом для развития этих важных аспектов личности. В данной статье мы рассмотрим, как игровые занятия могут способствовать развитию эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста с нарушениями слуха.

*Развитие эмоциональной сферы.* Социальная ситуация, в которой оказывается ребенок с нарушениями слуха, имеет важное значение в возникновении у него особенностей в развитии эмоций, становлении определенных черт личности [1].

Ключевую роль в развитии эмоциональной сферы играет процесс понимания эмоционального фона других людей, умение сопоставлять эмоции и манеру поведения. Дети с нарушениями слуха обычно не способны различать эмоции и их нюансы. Также им трудно определить причины определенных эмоциональных состояний [2].

ЭВС у детей с нарушением слуха отличается бедностью эмоций, слабостью волевых усилий, нежеланием доводить начатые дела до конца. Они часто испытывают отрицательные эмоции, такие как: тревожность, беспокойство, злобу. Доминирование отрицательных эмоций над положительными приводит к частому переживанию состояний грусти, печали с частым перенапряжением всех систем организма.

Игровые же занятия предоставляют детям возможность выражать и понимать эмоции, развивать эмпатию и социальные навыки. Во время игры дети могут исполнять роли различных персонажей, т.е. развивать свое воображение, выражать свои чувства и эмоции через жесты, мимику и телодвижения. Например, игра в "Доктора" может позволить ребенку перевоплотиться в другого человека, изобразить боль, страх или радость через свои действия и реакции.

Игра это и средство социализации детей с ОВЗ, в том числе и имеющих нарушение слуха. Социализацию детей Л. С. Выготский рассматривал как процесс «вращения в цивилизацию» [3].

Воспитание и обучение детей со слуховыми недостатками дошкольного возраста происходит в семье, в дошкольном образовательном учреждении в течение всего дня: в процессе режимных моментов (гигиенических процедур, еды, прогулок), игр, свободной деятельности. [4]

Поэтому важно создать безбарьерную среду для коммуникации с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями слуха. Использование жестового языка, картинок или других визуальных средств помогает им лучше понимать эмоциональное содержание игры и выражать свои эмоции. Также, важно создавать атмосферу взаимного уважения и поддержки, где дети могут свободно выражать свои эмоции без страха быть осужденными.

*Развитие волевой сферы.* Игровые занятия способствуют развитию волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями слуха. Игра требует сосредоточенности, настойчивости и самоконтроля. В процессе игры дети учатся принимать решения, решать проблемы, справляться с трудностями и добиваться целей [5].

Игры, которые требуют сотрудничества и совместной работы, помогают развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде. Например, игра в "Строительство" может требовать от детей сотрудничества, планирования и координации действий, что способствует развитию волевых качеств.

Также, важно создать стимулирующую среду, где дети могут постепенно развивать свою самостоятельность и принимать ответственность за свои действия. Постепенно увеличивая сложность игровых задач, дети старшего дошкольного возраста с нарушениями слуха могут развивать свою самоуверенность и уверенность в своих способностях.

*Роль педагога.* Роль педагога в игровых занятиях с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями слуха является особенно важной. Педагог должен быть гибким, творческим и уметь адаптировать игры под потребности и возможности каждого ребенка. Он должен создать безопасную и поддерживающую среду, где дети могут свободно выражать свои эмоции и развивать волевые качества.

Также, педагог должен использовать разнообразные методы и материалы, чтобы обеспечить доступность игр для детей с нарушениями слуха. Использование визуальных образов, рисунков, моделирования и других сенсорных материалов может помочь детям лучше понять и участвовать в игре [6].

*Вывод.* Игровые занятия играют важную роль в развитии эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста с нарушениями слуха. Они способствуют развитию эмоциональной саморегуляции, эмпатии, коммуникативных навыков и волевых качеств. Педагоги имеют важное значение в создании подходящей игровой среды, адаптации игр и поддержке развития каждого ребенка. Игровые занятия не только способствуют развитию личности, но и создают позитивную и радостную атмосферу, которая важна для всестороннего развития детей.

## Список источников

1. Мингалеева Н. Ю. Особенности развития эмоциональной сферы старших дошкольников, суть и проблема / Н. Ю. Мингалеева – Текст: электронный // Образовательная социальная сеть nsportal.ru: [сайт]. – URL: <https://nsportal.ru/> (дата обращения: 3.11.2023) – Текст: электронный 2
2. Клевцова, А. Е. К проблеме развития эмоционально - волевой сферы детей старшего дошкольного возраста / А. Е. Клевцова – Текст: электронный // КиберЛенинка: [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 22.10.2023) – Текст: электронный 3
3. Выготский Л. С. Проблемы дефектологии / Выготский Л. С. / Сост. Т. М. Лифанова – Москва: Владос, 1995 - 524, [3] с. – ISBN 5-09-007332-5 — Текст : непосредственный 1
4. Файловый архив студентов : [сайт]. – URL: <https://studfile.net> (дата обращения: 25.10.2023) – Текст : электронный 5
5. Мамина И. А. Игра в жизни детей с нарушением слуха / И. А. Мамина – Текст: электронный // Образовательная социальная сеть nsportal.ru: [сайт]. – URL: <https://nsportal.ru> (дата обращения: 22.10.2023) – Текст: электронный
6. Мамина И. А. Игра в жизни детей с нарушением слуха / И. А. Мамина – Текст: электронный // Образовательная социальная сеть nsportal.ru: [сайт]. – URL: <https://nsportal.ru> (дата обращения: 22.10.2023) – Текст: электронный

УДК 376.3

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**ВИЛЬЦАН АННА РАДИКОВНА**

студент

БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»

**Научный руководитель: Бакшеева Этери Павловна**

к.п.н., доцент

БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»

**Аннотация:** в статье раскрываются особенности развития памяти детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Память рассматривается в работе как одно из ключевых психических функций, необходимых для успешного обучения и адаптации в жизни. Отмечается, что у детей с задержками в психическом развитии (ЗПР), включая детей старшего дошкольного возраста, проблемы с памятью могут быть более выраженными. Поэтому разработка игровых упражнений, эффективных методов и подходов для стимулирования и развития памяти у таких детей является важной задачей.

**Ключевые слова:** память, игровые упражнения, развитие памяти, дидактические игры, словесные игры, дети дошкольного возраста с задержкой психического развития.

## THE USE OF GAME EXERCISES FOR THE DEVELOPMENT OF MEMORY OF OLDER PRESCHOOL CHILDREN WITH MENTAL RETARDATION

**Wiltsan Anna Radikovna***Scientific adviser: Baksheeva Eteri Pavlovna*

**Abstract:** the article reveals the features of memory development of older preschool children with mental retardation. Memory is considered in the work as one of the key mental functions necessary for successful learning and adaptation in life. It is noted that in children with mental retardation (PSD), including older preschool children, memory problems may be more pronounced. Therefore, the development of game exercises, effective methods and approaches to stimulate and develop memory in such children is an important task.

**Key words:** memory, game exercises, memory development, didactic games, word games, preschool children with mental retardation.

Множество исследований показывают, что игровые упражнения могут положительно влиять на развитие памяти у детей. Посредством игр дети могут тренировать и улучшать свою оперативную память, визуальную и аудиальную память, а также развивать стратегическое мышление и концентрацию внимания. Эти навыки играют важную роль в их повседневной жизни и будущем образовательном успехе.

В целом, использование игровых упражнений для развития памяти детей старшего дошкольного возраста с ЗПР является актуальным, эффективным и инклюзивным подходом. Это помогает детям развивать не только свою память, но и другие когнитивные навыки, что способствует их образовательному прогрессу и успешной адаптации в обществе.

Развитие памяти является одной из ключевых задач старшего дошкольного возраста. У детей с задержкой психического развития (ЗПР) возникают трудности в усвоении и запоминании информации. Игровые упражнения представляют собой интересный и эффективный подход для стимулирования памяти детей данной возрастной группы. Однако, несмотря на то что разработка и внедрение игровых упражнений активно используется в различных областях образования, данные об их эффективности для детей с ЗПР не особо исследованы, что создает противоречие в данной теме.

Значимость игры, как развивающего вида деятельности, способствующей физическому и психическому развитию, сложно переоценить.

Игра помогает развивать моторные навыки, координацию и гибкость у детей [1, с.106]. Они могут играть в прыжки, повороты, бег и другие активности, которые способствуют развитию и укреплению мышц и костей. Стимулирует воображение, креативность и социальные навыки у детей. Во время игры дети могут выражать свои чувства и эмоции, развивать свое мышление, решать проблемы и принимать решения. Они также учатся взаимодействовать с другими детьми, сотрудничать, делиться и решать конфликты.

Игра, используемая в образовательных целях для дошкольников, представляет собой эффективное средство обучения и развития. В отличие от других видов деятельности, игра способствует добровольному соблюдению правил и приносит удовольствие ребенку. Это делает его поведение осознанным и имеющим смысл.

В дошкольном возрасте игровая деятельность выполняет важную роль в формировании произвольного поведения [2, с.36]. Через игру ребенок может научиться контролировать и оценивать себя, учиться принимать правильные решения. Самостоятельное регулирование действий делает ребенка сознательным участником жизни, позволяя ему проявлять свое поведение осознанно. Особую ценность имеет совместный характер игры, в котором педагог стимулирует ребенка соблюдать правила и осознанно контролировать свои действия.

Игра для дошкольников представляет собой способ приобщения к окружающему миру. Через использование специальных образовательных игр развиваются когнитивные процессы, включая развитие памяти. В детском саду необходимо иметь разнообразные образовательные игры [3, с.82]. Исследования Д. Б. Эльконина и Л. С. Выготского показали, что организованное обучение является наиболее эффективным. Такой подход способствует более успешному усвоению знаний у детей, а также развитию их мышления и памяти.

Дидактические игры, направленные на развитие произвольной памяти, имеют ряд особенностей и требований. Вот некоторые из них:

1. Целевая направленность: Игры должны быть специально разработаны для развития произвольной памяти, то есть способности запоминать и восстанавливать информацию по выбору и осознанно [4, с.38].

2. Разнообразие заданий: Игры должны предлагать разнообразные задания и упражнения, которые стимулируют разные аспекты произвольной памяти. Например, это могут быть задания на воспроизведение последовательностей, составление пазлов изображений, нахождение повторяющихся элементов и т.д.

3. Прогрессивность: Игры должны предлагать постепенно усложняющиеся задания, чтобы дети могли постепенно развивать свои навыки произвольной памяти [5, с.113]. Начинать следует с простых заданий, а затем постепенно усложнять их, добавляя более сложные правила или больше элементов для запоминания.

4. Интерактивность: Дидактические игры должны быть интерактивными и захватывающими для детей. Интересные графика, звуки и анимации помогут привлечь внимание и удержать интерес детей.

5. Обратная связь: Игры должны предоставлять наглядную и немедленную обратную связь, что-

бы дети могли оценивать свой прогресс и узнавать о своих ошибках. Полезно, если игра предлагает пояснения или подсказки, которые помогают исправлять ошибки.

6. Адаптивность: Игры могут быть адаптивными, то есть менять сложность заданий в зависимости от уровня навыков каждого ребенка [6, с.105]. Это позволит каждому ребенку работать на своем индивидуальном уровне и продвигаться в своем темпе.

7. Удовольствие и мотивация: Важно, чтобы игры были увлекательными и мотивирующими. Дети будут более заинтересованы в учебном процессе, если они получают положительные эмоции от игр и успехов.

Дидактические игры представляют собой не только развлекательный процесс, но и эффективный способ развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста [7, с.172]. Вот несколько положительных моментов дидактической игры как средства развития познавательных процессов:

1. Мотивация к обучению: Дидактические игры могут вызывать интерес у детей, стимулируя их желание учиться. Играя, дети активно взаимодействуют со средой и получают непосредственные положительные результаты своих усилий, что способствует укреплению их мотивации к обучению.

2. Развитие когнитивных навыков: Дидактические игры способствуют развитию памяти, внимания, мышления, логического и аналитического мышления у детей [8, с.240]. Они могут требовать от детей решения задач, поиск паттернов, классификацию объектов и др. При этом дети развивают свои когнитивные навыки, способность анализировать и принимать решения.

3. Социальное взаимодействие: Дидактические игры способствуют развитию социальных навыков у детей, таких как взаимодействие, сотрудничество, коммуникация и умение работать в коллективе [9, с.17]. Дети учатся объяснять свои мысли, выслушивать других и совместно решать задачи, что развивает их социальные навыки и способствует формированию положительных отношений.

4. Развитие моторики и координации: Во время игры дети выполняют различные двигательные активности, которые способствуют развитию и совершенствованию их моторики и координации движений [10, с.255]. Например, они могут использовать мелкие предметы, игральные карточки или конструктор для выполнения задач игры.

5. Эмоциональное развитие: Дидактические игры также могут влиять на эмоциональное развитие детей. Играя, они испытывают различные эмоции, такие как радость от достижений, стимуляцию от новых знаний, а также учатся лучше понимать и контролировать свои эмоции.

Немаловажное значение имеют и различные словесные игры. В таких играх акцент делается на использовании и развитии языковых навыков и коммуникации [11, с.177]. Это могут быть игры на запоминание слов, составление историй, кроссворды, игры со словами и многое другое. Они помогают расширить словарный запас, улучшить письменную и устную коммуникацию, а также развивать логику и речевое мышление.

На основании проведенного исследования и анализа результатов можно сделать следующие заключения относительно использования игровых упражнений для развития памяти детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

Игровые упражнения являются эффективным инструментом для развития памяти у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Они предоставляют детям возможность практиковать и улучшать свои навыки памяти через веселые и интерактивные игры. Игровые упражнения способствуют активизации мозговой деятельности и стимулируют развитие различных типов памяти у детей с ЗПР, включая кратковременную, долговременную, вербальную и наглядно-образную память.

Игровые упражнения также способствуют развитию других познавательных навыков, таких как внимание, концентрация, логическое мышление и способность к анализу, что является важным для общего развития ребенка. Правильный выбор и организация игровых упражнений выполняют значительную роль в достижении максимального эффекта. Важно учитывать особенности каждого ребенка с ЗПР и адаптировать игры к их потребностям и способностям. Регулярное использование игровых упражнений, как часть интегративного подхода к обучению, может привести к значительному улучшению памяти и когнитивных функций у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

Таким образом, использование игровых упражнений для развития памяти детей старшего до-



школьного возраста с ЗПР доказывает свою эффективность и может быть рекомендовано в практике работы с такими детьми. Однако, следует помнить о необходимости индивидуального подхода и адаптации игровых упражнений к особенностям каждого ребенка.

#### Список источников

1. Кравцова, Е. Е. Разбуди в ребенке волшебника : кн. для воспитателей дет. сада и родителей / Е. Е. Кравцова – Москва : Просвещение, 1996.—160 с.
2. Психические особенности дошкольников с ЗПР / Под ред. Ломпшера И. – Москва : «Педагогика»1984. – 184 с.
3. Блонский, П. П. Память и мышление : учеб. Пособие / П. П. Блонский. – Санкт-Петербург : Питер, 2001. – 288 с.
4. Блонский, П.П. Память и мышление. – СПб.: Питер, 2001. – 288 с.
5. Богуславская, З. М. Развивающие игры / З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова. – Москва : Просвещение, 1991. –207 с.
6. Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. – Москва : Просвещение, 1968. – 464 с. – Текст: непосредственный.
7. Бондаренко, А. К. Дидактические игры в детском саду : учеб. метод. пособие / А. К. Бондаренко. – Москва : Просвещение, 1991. – 107 с.
8. Борякова, Н.Ю. Ступеньки развития: Ран. диагностика и коррекция задержки психич. развития, 1 год обучения: Учеб.-метод. пособие для дефектологов / Н. Ю. Борякова. – Москва: Гном-Пресс, 1999. – 56 с. – ISBN 5-89334-128-7. – Текст: непосредственный.
9. Власова, Т. А О детях с отклонениями в развитии : учеб.-метод. пособие / Т. А. Власова, М. С. Певзнер. – М. : Просвещение, 1973. – 235 с.
10. Власова, Т. А. Дети с задержкой психического развития : учеб. пособие / Т. А. Власова.–М. : Мозаика-Синтез, 1984. – 205 с.
11. Выготский, Л. С. История развития высших психических функций : учеб. пособие / Л. С. Выготский.–Москва : Педагогика, 1983. – 328 с.

УДК 377.031

# ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**КОСУХА ИРИНА ЕВГЕНЬЕВНА**

студент

СурГУ «Сургутский государственный университет»

**Научный руководитель: Насырова Эльмира Фанилевна**

профессор

СурГУ «Сургутский государственный университет»

**Аннотация:** На момент становления науки и ее развития в частности и в целом, шла трансформация рассматриваемого понятия и его составляющих, что привело к ее модернизации.

Главная функция психолого-педагогических условий, считается, организованная подготовка таких мер педагогического взаимодействия, которые могли бы обеспечить изменение конкретных характеристик воспитания, развития и обучения личности учащегося, таким образом взаимодействуя на его личностный спектр педагогической системы. Насегодняшний день термин «педагогические условия» нужно расширить с учетом всех современных достижений в таких сферах, как: информационных и цифровые технологии. А в частности использование геймификации, при их реализации.

**Ключевые слова:** преподаватель вуза, компетенции, компетентностный подход, модель профессиональной компетентности, эффективная профессиональная деятельность, геймификация.

## GAMIFICATION AS A MEANS OF DEVELOPING INFORMATION AND METHODOLOGICAL COMPETENCE OF TEACHERS OF GENERAL EDUCATION ORGANIZATIONS

**Kosukha Irina Evgenievna***Scientific adviser: Nasyrova Elmira Fanilevna*

**Abstract:** At the time of the formation of science and its development in particular and in general, there was a transformation of the concept in question and its components, which led to its modernization.

The main function of psychological and pedagogical conditions is considered to be the organized preparation of such measures of pedagogical interaction that could ensure a change in the specific characteristics of the education, development and training of the student's personality, thus interacting with his personal spectrum of the pedagogical system. Today, the term "pedagogical conditions" needs to be expanded taking into account all modern achievements in such areas as information and digital technologies. And in particular the use of gamification in their implementation.

**Key words:** university teacher, competencies, competency-based approach, model of professional competence, effective professional activity, gamification.

Сегодня, когда информатизация находится во всех сферах жизни человека, проблема активизации учебно-познавательной деятельности и формирования познавательной мотивации приобрела особую яркость, поскольку требует иных подходов, новых методов и средств ее решения. Анализируя мнения ученых, отслеживается, что основные элементы методической компетентности можно показать в виде знания всех компонентов процесса обучения, построения практических методов профессиональной деятельности и производства новой продукции в образовании. Таким образом, методическая компетентность – это способность и готовность педагога осуществлять целенаправленную и систематическую деятельность, неотъемлемой частью которой является использование методологии в своей деятельности и новых приемов, а также задействования педагогических средств в образовании.

Если мы погрузимся в труды Н. А. Кабановой, то увидим, как она описывает основные компоненты в информационно-методических компетенциях. Н. А. Кабанова понимает их, как «способность и готовность решать проблемы и задачи, возникающие в процессе обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий», которые содержат в себе навыки и умения, а так же субъективный опыт самой методики преподавания в подборе, наличия структуры и конечно же опыт и стаж самого преподавателя, который включает в себя наличие информационно-коммуникативных особенностей.

Но а если мы заглянем в труды О. В. Романовой, то перед нашими глазами будут рассмотрены информационно-методические компетентности. Они будут представлены, как совокупность таких компонентов, которые имеют коммуникативные, информационные и педагогические технологии. Там мы прослеживаем связь частных и общих методик обучения. Понятие информационно-методической компетентности считается не совсем полным, поэтому его трактовка может быть дополнена за счет интеграции составляющих информационно-методической компетентности.

Таким образом, можно подвести к тому, что информационно-методическая компетентность и готовность самого преподавателя к реализации всех методов при обучении будет давать положительные результаты, посредством применения информационных процессов.

Определение сущности понятия помогает детальнее разобраться в проблеме и выстроить структуру путем выделения и объяснения компонентов, входящих в понятие.

Такое можно совершить при помощи геймификации. Сейчас существует мнение, что возможности геймификации недостаточно широко используются в преподавательской деятельности. Большинство преподавателей не в полной мере осознают необходимость и потенциал геймификации, как средства обучения. Это связано с низким уровнем сформированной готовности преподавателей к работе, включающей когнитивный, организационно-методический, информационный и мотивационно-ценностный подход к использованию компонентов и элементов геймификации.

В отечественной педагогике выдающиеся классики (Л.С. Выготский, Г.П. Шедровицкий, Д.Б. Эльконин и др.) исследовали особенности игровой деятельности в процессе обучения и развития." Обще-признано, что игровые технологии, применяемые в образовательном процессе, высокоэффективны, универсальны, легко воспроизводимы, они подходят для любой образовательной цели. В обществе компьютерные игры часто считаются опасной зависимостью и пустой тратой времени. Однако ученые отметили, что «негативные последствия компьютерных игр сильно преувеличены, а положительные стороны не изучены."

Термин геймификация (gamification), впервые использованный в 2002 г. Ником Пеллингом. Крупные мировые бренды (Microsoft, Volkswagen, Nike) используют игровые технологии для вовлечения покупателей в игры и стимулирования продаж своей фирменной продукции с целью финансовой выгоды, ведь чем больше покупателей, тем больше выручка с реализации. Стали актуальны гейм-дизайнеры, которые разрабатывают игры по определенной тематике и привлекают игроков к решению глобальных проблем, таких как голод, мировые конфликты, бедность и конечно же, изменение климата. Многие современные преподаватели используют игровых персонажей для мотивации обучения по разным предметам.

Использование механики компьютерных игр для вовлечения аудитории в различные виды деятельности становится сегодня модной тенденцией, что порождает противоречие: насколько эффектив-

на геймификация, как средство развития информационно-методических навыков преподавателей общеобразовательных учреждений. И главный вопрос, оказывает ли геймификация положительное влияние на процесс общего образования и на сколько оно реализуется в современном обществе?

Задавая данный вопросы, мы понимаем, что в нынешнее время многие педагогические задачи можно решить при помощи таких технологий, как информационных и цифровых, а наличием психолого-педагогических условий для направленного их использования, можно их реализовать. При использовании цифровых и информационных образовательных технологий, активно используется концепция геймификации, что позволяет грамотно применить и реализовать данное направление. Так, по утверждению А.В. Хуторского, профессиональная компетентность — педагога-это знание, умение и подготовка к профессиональному решению практических задач воспитания, формирования личности ребенка и практических навыков. Профессиональная компетентность учителя состоит из ряда психолого-педагогических, коммуникативных, научно-методических компетенций, которые связаны с подготовкой к преподаванию с учетом специфики конкретного предмета.

#### Список источников

1. Гончарова Н.Л. Категория «компетентность» и «компетенция» в современной образовательной парадигме // Сборник научных трудов СевКавГТУ. Серия «Гуманитарные науки». – 2007. – № 5
2. Зеер Э.Ф. Компетентностный подход к образованию// Образование и наука – 2005. – № 3 (33)
3. Сергеев И.С. Основы педагогической деятельности: учеб. пособие / И.С.Сергеев. — СПб.:Питер, 2004.-316 с.
4. О. В. Орлова, В. Н. Титова «геймификация, ка способ организации обучения»

УДК 372. 881.1

# ЭКСТЕНСИВНОЕ ЧТЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ-ЮРИСТОВ

**БЕЛКИН ДМИТРИЙ ИГОРЕВИЧ**студент магистратуры, 3 курс  
ПГНИУ

г. Пермь, Российская Федерация

*Научный руководитель: Полякова Светлана Валентиновна  
к.ф.н., доцент каф. английского языка и межкультурной коммуникации,  
кафедры лингводидактики  
ПГНИУ  
г. Пермь, Российская Федерация*

**Аннотация:** данная статья посвящена реализации технологии экстенсивного чтения в рамках обучения Английскому языку студентов направления подготовки «Юриспруденция». Эффективность данной технологии подтверждается как положительными отзывами авторитетных отечественных и зарубежных преподавателей и ученых, так и высокими результатами усвоения и развития навыков иноязычной коммуникативной компетенции студентами неязыковых специальностей, и доказывает ее целесообразное использование при ограниченном количестве аудиторных часов, одновременно выступая целью исследования. В статье обращается внимание на качественный отбор материала, а именно адаптированной литературы, ориентированной на категорию студентов, изучающих юридические дисциплины и включающий тематическую лексику уровня, соответствующего уровню владения иностранным языком данной группой студентов. Расширение словарного запаса, разговорные навыки, изучение грамматических структур и лексических конструкций, чтение в удовольствие, как структурные элементы иноязычной коммуникативной компетенции, рассматриваются в данной статье на примере адаптированной версии романа Дж. Гришама «The Client».

**Ключевые слова:** экстенсивное чтение, компетенции, обучение иностранному языку, адаптированная литература, образовательная программа, мотивация.

## EXTENSIVE READING AS A TOOL FOR THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF LAW STUDENTS

Belkin Dmitriy Igorevich

*Scientific adviser: Polyakova Svetlana Valentinovna*

**Abstract:** This article is devoted to the implementation of the technology of extensive reading in the framework of teaching English to students of the field of training "Jurisprudence". The effectiveness of this technology is confirmed both by positive reviews from reputable domestic and foreign teachers and scientists, and by

high results of mastering and developing foreign language communicative competence skills by students of non-linguistic specialties, and proves its expedient use with a limited number of classroom hours, while simultaneously serving as the purpose of the study. The article draws attention to the qualitative selection of material, namely adapted literature, focused on the category of students studying legal disciplines and including thematic vocabulary of the level corresponding to the level of foreign language proficiency of this group of students. The expansion of vocabulary, conversational skills, the study of grammatical structures and lexical constructions, reading for pleasure, as structural elements of foreign language communicative competence, are considered in this article on the example of an adapted version of the novel by John Grisham "The Client".

**Key words:** extensive reading, competencies, foreign language teaching, adapted literature, educational program, motivation.

Чтение, как создание искусственной языковой иноязычной среды, в которой студенты успешно получают знания и информацию, связанную не только с изучением языка, в частности усвоение грамматических и лексических конструкций, а также в определенных отраслях будущей профессиональной деятельности. Чтение является индивидуальным процессом и заключается в самостоятельном выборе студентами желаемой литературы. Экстенсивное же чтение – это процесс изучения иностранного языка, участники которого прочитывают большое количество материала или же длинные тексты для всеобъемлющего понимания, целью которого является получение удовольствия от прочитанного, а также, повышение общей языковой компетенции [1, с. 10].

В условиях огромного количества существующих программ и методик обучения иностранным языкам студентов неязыковых направлений, применяемых в высших учебных заведениях, ни один из них не может конкурировать должным образом и мотивировать студентов к развитию языковой компетенции, как предлагаемая нами методика. Только при экстенсивном чтении создается и реализуется комфортная и постепенная форма погружения в язык. При тщательно подобранном материале, представляется возможным расширять границы новых знаний, а также закреплять и отрабатывать уже накопленные знания.

Роман детективного жанра «THE CLIENT» Дж. Гришама, опубликованный в 1993 году, первым тиражом привлек к себе огромный круг читателей и не оставил почвы для работы литературных критиков [4]. В сюжете романа поднимаются очень важные темы: психология подростков, когда жизнь ставит их перед трудным выбором; беззаконие в действиях силовых структур, готовых пойти на все ради получения информации; безнаказанность и вседозволенность мафии, а также титанический труд адвокатов и судей, осуществляющих свою деятельность строго в рамках правового поля и вынужденных искать в нем различные лазейки, зачастую рискуя своей репутацией и жизнью. Насыщенный профессионально-ориентированной лексикой роман, в адаптированном варианте, был выбран в качестве материала для экстенсивного чтения, который идеально вписывается в контекст образовательной программы УМК 60603 «Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)», соответствующий уровню владения иностранным языком студентами, а также учитывающий их интересы. Данная образовательная программа основана на положениях ФГОС и отвечает основным требованиям, предъявляемым к студентам направления 40.03.01 «Юриспруденция» по окончании курса обучения: «выпускник способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языке в устной и письменной формах [2, с. 2].

Экстенсивное чтение, в основном, является «домашним чтением» [1, с. 26], поэтому, студентам предлагалось самостоятельное прочтение определенного количества глав книги и выполнение разработанных учебно-методических заданий (с использованием цифровых образовательных платформ) [5] и коммуникативных упражнений, для создания большей мотивации к обучению и достижения главной цели исследовательской работы - развитие коммуникативных навыков и компетенций студентов неязыковых направлений.

Под коммуникативными заданиями и упражнениями понимаются упражнения, воспроизводящие или имитирующие условия реальной речевой коммуникации и отвечающие требованиям мотивирован-

ности и ситуативной обусловленности [3, с. 92]. Данные упражнения побуждают реально оценить прочитанный материал и использовать полученную информацию (в форме новых слов и выражений, структур и конструкций) в устно-речевом общении (в форме дискуссий, имитации реальных допросов и судебных процессов), а также при создании письменных речевых произведений (эссе и обратной связи), которые выполнялись студентами на аудиторных занятиях [7, с. 49].

На первых занятиях, обсуждая прочитанный материал, у ряда студентов был отмечен слабый словарный запас, что выразилось в трудностях использования подходящих слов и выражений при описании героев романа, рода их деятельности и отношению к главному герою. Помимо этого, наблюдалось непонимание юридических терминов, используемых при описании самоубийства и последующем осмотре места происшествия (suicide, evidence, murder, fingerprints etc.). С каждым последующим занятием, в речи студентов наблюдался значительный прогресс. Некоторые из них бегло отвечали на поставленные вопросы по содержанию прочитанных глав, применяя в своей речи конструкции и выражения из текста, отмечая, что выполнение упражнений на платформе WordWall, действительно помогает им закрепить полученные знания и успешно их применять.

К окончанию чтения романа, результат удивил и самих студентов, которым стало значительно легче изъясняться на английском языке, детально описывая сцены в романе, используя профессионально-ориентированную терминологию. По спорным вопросам, касаемым существенных различий, в частности в рамках реализации программы защиты свидетелей в нашей стране и за рубежом, ученики подтверждали свои мнения весомыми аргументами.

«Проведенный эксперимент, суть которого заключалась в сравнении понимания студентами специальной лексики до прочтения романа и после, показал заметные улучшения по времени и качеству написания студентами определений терминов. Перед прочтением романа, студентам было предложено 20 слов юридической тематики и установлено время – 5 минут, для написания определений к предложенным терминам. В процентном соотношении, результат составил 31%, где лучшим оказался лишь 1 студент, давший 9 правильных определений. Результаты задания после прочтения романа, показали значительный прогресс. Средняя оценка составила 82%, причем 4 из 10 студентов выполнили задание до окончания отведенного времени, дав определения всем 20 предложенным словам. Минимальный результат составил 15 правильных ответов.

Также, студентами был подчеркнут значительный прогресс в понимании иноязычной речи на слух, благодаря насыщенной разговорной практике во время аудиторных занятий и упражнениям на аудирование, представленных на платформе learningapps [6]. Предложенный к просмотру одноименный фильм, с последующим написанием сравнительного эссе, с озвучиванием на английском языке, также не вызвал трудностей в понимании (*«Я понял практически 80% информации при просмотре фильма»; «Возникли сложности с пониманием речи доктора из клиники, из-за использования медицинской терминологии»; «Все было понятно, за исключением быстрой речи и особого акцента агента ФБР»*). Стоит отметить, что затруднения вызвали только отдельные моменты, касаемые особенностей акцентов, темпа речи и использования узкой терминологии. При написании сравнительного эссе, в работах студентов также были отмечены грамматически правильно построенные предложения, применение юридической терминологии, использование вводных конструкций, пассивного залога, фразовых глаголов и др.

Помимо всего, попробовав себя в роли героев романа (судьи, агента ФБР, адвоката) в рамках выполнения проекта-спектакля, направленного на практическое применение полученных знаний в условиях «реального» допроса, судебного заседания, некоторые студенты высказали желания о будущей карьере прокуроров, судей и адвокатов. Это доказывает, что применение технологии экстенсивного чтения, в рамках освоения образовательной программы, помимо успешного развития коммуникативных компетенций, позволяет студентам узнать больше о выбранной профессии, увидеть ее реальные проблемы и выбрать собственный вектор развития.

Таким образом, проведенное исследование и апробация данной методики в обучении студентов неязыковых направлений, подтверждает целесообразность и эффективность применения технологии экстенсивного чтения при обучении иностранному языку.

## Список источников

1. Жиркова, О. П. Методика экстенсивного домашнего чтения на немецком языке как второй языковой специальности (старшие курсы языковых факультетов). - Владимир, 2003, с. 30.
2. Рабочая программа дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ (АНГЛИЙСКИЙ)» Код УМК 60603, с. 29.
3. Сосенко Э. Ю. О естественности учебных речевых ситуаций. В кн.: Памяти академика В. В. Виноградова: Сборник статей. – М.:Изд. Моск.ун-та,1971, с. 231.
4. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://allnovel.net/the-client/page-1.html>
5. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://wordwall.net/ru>
6. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://learningapps.org/>
7. Bamford, Julian. Extensive Reading Activities for Teaching Language / Julian Bamford and Richard R. Day. – Cambridge: CUP, 2004. – p. 215.



УДК 376.37

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ STEAM-ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ

**МОТОРИНА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА**

магистрант

ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

*Научный руководитель: Сергеева Анна Иосифовна**к.п.н., доцент**ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»*

**Аннотация:** в статье рассматривается проблема применения современных интегративных технологий в логопедической работе. Перечислены особенности слоговой структуры слова у дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня. Охарактеризован коррекционно-развивающий потенциал STEAM-технологий. Показан способ их интеграции на логопедические занятия для формирования слоговой структуры слова у дошкольников с ОНР. Приведены разные дидактические упражнения, способствующие преодолению общего недоразвития речи на уровне слоговой структуры у детей.

**Ключевые слова:** STEAM-технологии, дошкольники, общее недоразвитие речи третьего уровня, слоговая структура слова, логопедическая коррекция.

## THE USE OF STEAM-TECHNOLOGIES IN THE FORMATION OF THE SYLLABIC STRUCTURE OF THE WORD IN PRESCHOOLERS WITH GENERAL UNDERDEVELOPMENT OF SPEECH OF THE THIRD LEVEL

**Motorina Elena Sergeevna***Scientific adviser: Sergeeva Anna Iosifovna*

**Abstract:** The article discusses the problem of using modern integrative technologies in speech therapy work. The features of the syllabic structure of words in preschool children with general underdevelopment of speech at the third level are listed. The correctional and developmental potential of STEAM technologies is characterized. A method of their integration into speech therapy classes is shown to form the syllabic structure of words in preschoolers with ODD. Various didactic exercises are presented to help overcome the general underdevelopment of speech at the level of syllable structure in children.

**Key words:** STEAM-technologies, syllabic structure of the word, preschoolers, general underdevelopment of speech of the third level, speech therapy correction.

За последние годы по данным Министерства Просвещения Российской Федерации насчитывается более 500-та тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных учреждениях из них 52% детей с общим недоразвитием речи (ОНР) третьего уровня [3]. Р. Е. Левина под общим

недоразвитием речи определила «такую форму речевой аномалии, при которой нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся как к звуковой, так и к смысловой сторонам речи у детей с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом» [4, с. 53]. В структуре дефекта при общем недоразвитии речи дошкольников значимое место занимает недостаточная сформированность слоговой структуры слова. Доказано, что без специальной и своевременной коррекционной помощи нарушение слоговой структуры не преодолевается, а с возрастом усугубляется, что негативно сказывается на дальнейшем речевом развитии детей. Следовательно, изучение проблемы коррекции, разработка и внедрение новых её приёмов и методов является актуальной для логопедической практики по устранению ОНР.

Отечественные учёные Р. Е. Левина, А. К. Маркова, Г. В. Гуровец, Л. Б. Есеченко, Н. С. Жукова, В. А. Ковшиков, Р. И. Лалаева и др. авторы, охарактеризовали основные этапы и направления формирования слоговой структуры слова, как у детей при нормальном онтогенезе, так и с общим недоразвитием речи. А. К. Маркова понимает под термином «слоговая структура слова» «чередование ударных и безударных слогов различной степени сложности» [5]. У дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня наблюдаются стойкие нарушения слоговой структуры слова в виде искажения произношения слов различного слогового состава. Перечислим их: нарушения количества слогов в слове (элизия, итерация) и их последовательности; искажения структуры отдельного слога; антиципация, персеверация; контаминация. Исходя из этого, данная патология оказывает влияние на формирование лексико-грамматического, фонематического, а также связной, и в дальнейшем письменной речи.

В результате этого, дошкольникам с общим недоразвитием речи третьего уровня необходима организация специальной логопедической помощи в овладении слоговой структурой слова при коррекции речевого дефекта. В настоящее время появляется ряд нестандартных приёмов и методов, которые органично включаются в систему логопедической работы по преодолению ОНР. По нашему мнению, одним из них можно рассматривать STEAM-технологии. STEAM-технологии – это нестандартное, современное модульное направление образования, целью которого является развитие интеллектуальных способностей ребенка с возможностью вовлечения его в научно-техническое творчество, развитие интереса у детей к точным наукам [2]. Включение STEAM-технологий в логопедическую практику основано на понимании значимости разностороннего развития для дошкольника, созвучное положению о том, что «специалист, который хочет быть успешным в современных реалиях, должен комбинировать и постоянно развивать навыки изобретателя, ученого, менеджера и психолога» [6]. В содержании Указа Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" акцентируется внимание на «подготовке специалистов нового поколения, обладающих мультидисциплинарными знаниями и навыками» [2].

Рассмотрим подробнее суть STEAM-технологий. Так, аббревиатура STEAM расшифровывается как: «science» – наука, «technology» – технология, «engineering» – инжиниринг, «arts and mathematics» – искусство и математика. Особо отметим, что в настоящее время перечисленные предметные области являются одними из самых востребованных на рынке труда. STEAM-технологии включают в себя следующие модули: конструирование («Фанкластик», «LEGO»), робототехника, творчество (арттехники), компьютерные технологии (интерактивный стол), дидактическая система Фрёбеля (наборы для развития пространственного мышления), математическое развитие (игры В. В. Воскобовича), а также метод экспериментирования с живой и неживой природой.

Все перечисленные модули можно внедрить на логопедические занятия для формирования слоговой структуры слова у дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня. Коррекционную работу, направленную на реализацию изучаемого направления, Г. В. Бабина и Н. Ю. Сафонкина разделяют на несколько этапов:

1. Подготовительный этап, в основе которого лежит работа над формированием навыка ориентировки в собственном теле и пространстве, темпо-ритмической стороной речи и моторной сферой.

2. Основной этап – формирование слоговой структуры слова, который включает в себя решение дидактических задач, а именно:

- формирование восприятия через проговаривание лексических единиц (определение громкого и

тихого звучания, длинного и короткого слово);

- формирование восприятия через проговаривание последовательностей лексических единиц (анализ слов по темпу, ритму, количественному составу);

- формирование восприятия и произношения слов различной слоговой сложности (определение на слух наличия или отсутствия ритмического, структурного изменения в слове, угадывание нормативно слога, слоговые трансформации в слове) [1, с. 41-70].

Далее рассмотрим примеры разнообразных дидактических игр и упражнений, которые можно использовать на всех этапах формирования слоговой структуры слова у дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня.

#### 1. Подготовительный этап.

Игра «Повтори узор». Цель: совершенствование навыка ориентировки на листе бумаги. Ход игры: ребёнку предлагается скопировать рисунок из деталей конструктора «Фанкластик», расположенных в ячейках (модификация методики Л. А. Венгера «Запомни и расставь точки») с образца. Каждому ребёнку в качестве индивидуального образца предлагался лист с ячейками в количестве 4x4, где представлены цветные элементы конструктора. Ребёнку необходимо повторить рисунок или рисунки.

Игра «Найди место». Цель: совершенствование навыка ориентировки на плоскости. Ход игры: необходимо использовать набор J2 «Дары Фрёбея». На игровой области дошкольнику требуется расположить фишки по инструкции: «Возьми красную фишку и расположи её в правом верхнем углу, возьми синюю фишку и расположи между красной и синей».

Игра «Отхлопай». Цель: формирование темпо-ритмической стороны речи. Ход игры: перед ребёнком выложен ряд элементов конструктора «Фанкластик». Логопед разъясняет значение цвета и формы элемента: синий квадрат – хлопаем два раза, красный квадрат – один. Далее игра усложняется меняются цвета, формы, а также условные обозначение (прыгать, приседать, удар кулочками о стол и т.д.). Возможно музыкальное сопровождение.

#### 2. Основной этап.

Игра «Что в ...». Цель: формирование 7 класса слоговой структуры слова. Ход игры: Ребенку предлагается построить ту конструкцию, которая предполагает развитие конкретного класса слоговой структуры слова. Например, дошкольник строит из конструктора колодец. Затем деревянные фигурки опускаются в колодец, и ребенок проговаривает: «В колодце... бегемот, самолет».

Игра на интерактивном столе «Лишний слог». Цель: развитие слогового анализа слов. Ход игры: в приложении «Логомер» прочитав слово, ребёнок должен найти в нём лишний слог. Щёлкнув по нему, он восстановит правильный вид слова. Например: лялимон- лимон, лоднака-лодка.

Игра-эксперимент «Что в воде?». Цель: отработка 5 класса слоговой структуры слова. Ход игры: стакан наполнен прозрачными гидрогелевыми шариками (орбизы) в которых спрятана фигурка бочки (в других ёмкостях слова 5 класса). Ребёнок наполняет стакан водой, таким образом, орбизы становятся прозрачными и появляется фигурка. Подобранные слова должны иметь одинаковое окончание, например, банка, бочка, юбка, вилка. По итогам найденных слов задаём вопрос дошкольнику: «Чем похожи слова? Чем различаются?».

В результате теоретического анализа литературы и личного авторского опыта логопедической работы с применением новых технологий для преодоления ОНР на слоговом уровне можно сделать предположение, что STEAM-технологии способствуют не только развитию научно-творческой деятельности, но и с помощью неё совершенствуют речевую сферу, в частности, слоговую структуру слова. Кроме того, такие привычные дошкольнику предметы игровой области в комплексе способствуют повышению мотивации и интереса к выполнению заданий на логопедических занятиях.

#### Список источников

1. Бабина Г. В., Сафонкина Н. Ю. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. – М.: Книголюб. – 2005. – 88 с.

2. Куанышева М. Г. Steam-образование, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/11/15/metodicheskaya-kopilka-0> (28.10.2023).
3. Кузьминых В. П. Статистика речевых нарушений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2022/01/24/statya-na-temu-statistika-rechevyh-narusheniy> (2.11.2023).
4. Левина Р. Е. Основы теории и практики логопедии. – М.: Просвещение. – 1967. – 170 с.
5. Макарова Н. В. Современное состояние проблемы изучения звуко-слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-problemy-izucheniya-zvuko-slogovoy-struktury-slova-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-obshchim-nedorazvitiem-rechi> (дата обращения: 25.10.2023).
6. Что такое STEM образование? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://umnazia.ru/blog/all-articles/что-такое-stem-obrazovanie> (25.10.2023).

УДК 37

# МЕТОДЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

**ЭМИРОВА ЗАРЕМА ЗАИРОВНА**

студентка профиля «Начальное образование»  
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени  
Февзи Якубова»  
г. Симферополь, РФ

**Научный руководитель: Юнусова Эльмаз Адиль-Гареевна**  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование»  
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени  
Февзи Якубова»  
г. Симферополь, РФ

**Аннотация:** данная научная работа посвящена вопросам, связанным с развитием речи младших школьников, с помощью методов и инновационных технологий. Также выделены основные приемы, задачи и упражнения по развитию речи.

**Ключевые слова:** речь, младшие школьники, упражнения, учитель, игры.

## METHODS AND INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN SPEECH DEVELOPMENT OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN

**Emirova Zarema Zairovna***Scientific adviser: Yunusova Elmaz Adil-Gareevna*

**Abstract:** This scientific work is devoted to issues related to the development of speech of primary schoolchildren, using methods and innovative technologies. The basic techniques, tasks and exercises for speech development are also highlighted.

**Key words:** speech, primary schoolchildren, exercises, teacher, games.

Специфика речевого развития связана с атмосферой окружающего ребенка и отношением окружающих его людей.

Развитие речи школьников является важной частью компетентного подхода к обучению детей [1, с. 54]. В качестве общезначимых компетенций ребенка 6-7 лет определена, прежде всего, коммуникативная компетенция, т. е. формирование умения пользоваться средствами общения в различных ситуациях.

Следовательно, коммуникативная компетентность занимает центральное место среди игровых, познавательных и социальных компетенций учащихся.

Поэтому в содержании каждой учебной деятельности основной задачей является развитие речи ребенка и формирование коммуникативных навыков.

Результативность высока, когда ребенок осваивает новые знания на основе игр и дидактических средств. То есть внедрение художественной литературы в деятельность с применением инновационных образовательных технологий, а не простого чтения, обеспечивает, ускоряет процесс речевого раз-

вития каждого ребенка, тем самым способствуя повышению качества образования [2, с. 157]. Это требует разработки новых технологий речевого развития школьников и активного их применения в процессе. Формирование речи школьников - важная и сложная задача. Успешное решение этой проблемы необходимо как для подготовки детей к предстоящей школе, так и для комфортного общения с окружающими. С помощью технологий можно осмысленно организовать работу по развитию речи.

Инновационные технологии – это новые способы и приемы взаимодействия учителя и учеников, обеспечивающие эффективное достижение результата педагогической деятельности [3, с. 139]. Такая образовательная среда включает в себя образовательные методы, приемы, средства, направленные на достижение положительного результата за счет динамических изменений в личностном развитии ребенка в современных условиях. Развитие речи школьников во многом связано с правильным решением следующих задач [4, с. 86]:

- систематическое включение в состав дидактического материала по развитию речи учителя, родителей, сказки, стихотворения, песни, рассказы, которые читаются или рассказываются детям с определенной целью;

- современная организация образования с использованием дидактического материала;
- обеспечение активного речевого общения детей в развивающих играх.

Сегодня учитель школьной образовательной организации сталкивается со следующими трудностями в формировании речевых способностей детей [5, с. 85]:

- выявление и соответствующее развитие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- активизация ребенка в образовательных отношениях, основанных на сотрудничестве;
- отдельные игровые ситуации, которые проводятся с детьми со скрытыми речевыми способностями.

Для решения данных проблем, на уроках можно предложить ученикам следующие упражнения:

- **Прочтение художественной литературы.** При чтении книг полезно не только наблюдать за сюжетом и развитием событий, но и обращать внимание на то, какими словами автор описывает героев, природу, интерьер и предметы. Как строятся его предложения? Какие эпитеты и метафоры используются в тексте? Сосредоточение внимания на таких деталях и повторение прочитанного поможет учащимся лучше запомнить литературные приемы и научиться применять их в своей речи.

- **Прослушивание аудиокниги.** Слушая их, нужно обращать внимание на то, как профессиональные актеры используют интонацию, логическое ударение, скорость речи и тембр голоса, как паузы создают нужный эффект.

- **Развитие речевого дыхания.** Источником звука является поток воздуха из легких через горло, нос или рот. Любые звуки являются частью речи, поэтому хорошим дыханием можно считать их правильное произношение, нормальную высоту голоса, а также выразительную интонацию и четкую дикцию. Дыхательные упражнения, выполняемые определенным способом, способствуют его объемному, ритмичному, медленному и экономичному выдоху.

- **Упражнение «Ответь на 10 вопросов».** Вы можете взять любую тему: например, ваше любимое телешоу и задать не менее 10 вопросов, начиная со слов «почему», «откуда», «как», «от чего это зависит», «как вы себя чувствуете» и так далее. Они не могут ответить «да» или «нет». Лучше всего выполнять эту задачу парами, меняя роли.

- **Украсьте речь прилагательными.** Вы должны взять любое существительное, например, «окно» - и предложить 10 прилагательных, в которых оно используется. Например, «квадратное», «деревянное», «старое»

и т. д. А затем, не менее 10 прилагательных, в которых это существительное не может употребляться, например, «треугольное», «растущее», «цветущее» и т.д. Ребята сами распределяют слова на две группы.

- **Игра «Опиши правильно, чтобы выиграть».** Это командная игра, в которой вы должны объяснить какое-либо слово с помощью слов подсказок. Например, слово «Береза» можно объяснить с помощью следующих слов: дерево, листья, береста, сок, любимое дерево Есенина.

**Вывод.** На современном этапе традиционные методы обучения малоэффективны и не отвечают современным требованиям образования. В условиях навигации, по истечении минимального срока, перед педагогом стоит задача решить количество новых задач, используя новые методы и технологии. Использование современных образовательных технологий является эффективным, интересным, мотивационным методом обучения.

#### Список источников

1. Алехин С. А. Развитие речи младших школьников/ С. А. Алехин. - М.: Просвещение – 1986. – 54 с.
2. Баев Н. И. Речь как средство общения/ Н. И. Баев. – Нижний Новгород: Просвещение – 2015. – 157 с.
3. Борисов В. Ю. О воспитании младшего школьника/ В. Ю. Борисов. – 3-е изд. – Москва, 1985. – 139 с.
4. Баринов В. С. Формирование речи/ В. С. Баринов. – Москва, 1979. – 86с
5. Милюхин А. Г. Младшие школьники/ А. Г. Милюхин. М.: Просвещение. – 2003. –85 с.

# МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ



УДК 614.253

# ПРИНЦИП СПРАВЕДЛИВОСТИ КАК ОСНОВАНИЕ НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ ВРАЧА

**ИВАНОВСКАЯ КСЕНИЯ ВИКТОРОВНА,  
МАЦКЕВИЧ ДАРЬЯ ВЛАДИМИРОВНА**

студенты

УО “Белорусский государственный медицинский университет”

**Научный руководитель: Фоменко Анжела Александровна**

к.п.н., доцент

УО “Белорусский государственный медицинский университет”

**Аннотация:** в статье рассматриваются актуальные проблемы биомедицинской этики, в частности принцип справедливости как одна из причин нарушения межличностной коммуникации врача и пациента. Особенно остро вопрос о справедливости стоит в таких областях медицины, как трансплантология, наркология и оказание помощи ВИЧ-инфицированным. Данный принцип становится актуальным на современном этапе и требует внимания общества.

**Ключевые слова:** справедливость, биоэтика, нравственность, медицина, врач.

## THE PRINCIPLE OF JUSTICE AS THE BASIS OF THE DOCTOR'S MORAL CULTURE

**Ivanovskaya Ksenia Viktorovna,  
Matskevich Daria Vladimirovna**

*Scientific adviser: Fomenko Angela Aleksandrovna*

**Abstract:** The article deals with topical issues of biomedical ethics, in particular the principle of justice as one of the causes of violation of interpersonal communication between a doctor and a patient. The issue of justice is particularly acute in such areas of medicine as transplantology, narcology and care for HIV-infected people. This principle is becoming relevant at present and requires the attention of society.

**Key words:** justice, bioethics, morality, medicine, doctor.

*Необходимо, чтобы врач сохранял руки чистыми,  
а совесть – незапятнанной  
Гиппократ*

Интерес к проблемам нравственной культуры в истории человеческой мысли всегда был велик. Особенно он усилился сейчас, когда возникает насущная потребность выхода общества из нравственного кризиса. Данный феномен разрушил сформированные ранее моральные ориентиры, а новые, которые соответствовали бы тому, что принято называть общечеловеческими и гуманными еще не выработаны в полной мере.

Немаловажную роль в процессе развития нашего общества выполняет нравственная культура врача. В век высокотехнологичной медицины появляются новые возможности, на которые и направлено все внимание. Однако важно не забывать и про моральное значение медицинской деятельности. К сожалению, приходится сталкиваться с дефицитом духовности, нравственности у врачей, несерьезным отношением к выполнению своего профессионального долга.

Еще с давних времен общепризнанно, что нравственная культура врача не просто является свойством его личности, заслуживающим уважения, но и определяет его профессионализм. Врач должен обладать такими моральными качествами, как альтруизм, эмпатия, милосердие, стремление спасти и сохранить жизнь [1].

Справедливость является значимым принципом рассматриваемого свойства личности врача. Еще Гиппократ сказал, что «врач должен быть справедливым при всех обстоятельствах». Это правило уже давно стало аксиоматичным в медицинской этике [2, с. 192].

Что такое справедливость? С давних времен философы и учёные задавались этим вопросом. В их числе такие известные личности, как Аристотель, Платон, Фома Аквинский, Томас Гоббс, Иммануил Кант.

Деятельность медицинских работников регулируют нормативно-правовые акты. 19 октября 2005 года резолюцией Генеральной конференции ЮНЕСКО по докладу Комиссии III на 18-м пленарном заседании была принята «Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека», согласно 10 статье которой гарантируются равенство, справедливость и равноправие (Должно обеспечиваться соблюдение основополагающего принципа равенства всех людей в том, что касается их достоинства и прав, для целей справедливого и равноправного обращения с ними) [3].

Принцип справедливости во взаимоотношениях врача и пациента предполагает оказание помощи больному вне зависимости от его возраста, пола, расовой и национальной принадлежности, политических убеждений и вероисповедания, социального и материального положения, личных предпочтений врача. Данный принцип гарантирует доступность фармакологических средств, равный доступ всех слоев и групп населения к получению медицинских услуг, а также защиту наиболее уязвимых слоев населения.

Наиболее остро вопрос о справедливости стоит в таких областях медицины, как трансплантология, наркология, а также при оказании помощи больным СПИДом и ВИЧ-инфицированным.

Развитие науки приводит к тому, что расширяется перечень показаний к различным видам пересадок, и, как следствие, возникает дефицит донорских органов. Например, в США около 100 тыс. человек ожидают орган и 17 пациентов в день умирают из-за их нехватки. В связи с этим возникает проблема справедливости при распределении донорских органов. Трансплантация должна производиться наиболее оптимальному пациенту исключительно по медицинским (иммунологическим) показаниям. Гарантией справедливости стало включение реципиентов в «лист ожидания» (трансплантологическую программу). С моральной точки зрения недопустимо использовать в качестве доноров наиболее незащищённые группы людей: бездомных, детей, пациентов психиатрических клиник, жителей экономически отсталых стран [4].

Согласно руководящим принципам ВОЗ по трансплантации человеческих клеток, тканей и органов «При распределении органов, клеток и тканей следует руководствоваться клиническими критериями и этическими нормами, а не соображениями финансового или какого-либо другого характера. Правила распределения, которые устанавливаются надлежащим образом сформированными комитетами, должны быть справедливыми, оправданными с точки зрения внешних условий и транспарентными». Таким образом, должны учитываться вопросы прав человека при распределении клеток, тканей или органов. В частности, не допустимо основываться на критериях, связанных с полом, расовой принадлежностью, религиозными взглядами или экономическим состоянием реципиента [5].

Обеспечение равного доступа к лечению СПИД стало острой проблемой во многих странах. В обществе распространено мнение: все ВИЧ-инфицированные это потребители инъекционных наркотиков и гомосексуалисты и не относятся к социально ценным. Из-за этого происходит стигматизация и, как следствие, несправедливое отношение врачей и общества.

Необходимо приложить усилия, чтобы все группы общества, в особенности маргинальные, имели равный доступ к лечебным и профилактическим мерам. Недопустима дискриминация в области общественного здоровья в отношении какого-либо лица исходя лишь из того факта, что это лицо инфицировано ВИЧ. Важно обеспечить каждому человеку медицинскую помощь и уход в случае болезни. На национальных и международных конференциях были приняты многочисленные декларации, в которых признаются права людей, живущих с ВИЧ. Разработаны Международные руководящие принципы по ВИЧ/СПИДу и правам человека [6, с. 100, 109].

Таким образом, реализация принципа справедливости в деятельности врача является достаточно важной и актуальной. Это объясняется тем, что именно медицинским работникам приходится принимать решения, связанные со здоровьем жизнью, правами и достоинством людей. Поэтому медицинская помощь не может быть полноценной, даже если самый высокопрофессиональный врач не обладает нравственной культурой и не реализует в своей деятельности принцип справедливости.

#### Список источников

1. Нравственное воспитание будущих врачей [Электронный ресурс].-Режим доступа: URL: <https://www.tajmedun.tj/ru/novosti/universitet/nravstvennoe-vospitanie-budushchikh-vrachey/> (3.11.2023)
2. Силуянова И.В. Биоэтика в России: ценности и законы. – 2001. – С 185
3. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека [Электронный ресурс].-Режим доступа: URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/bioethics\\_and\\_hr.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/bioethics_and_hr.shtml) (3.11.2023)
4. Щастный А.Т. Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении: учебно-методическое. – Витебск : ВГМУ, 2017
5. Руководящие принципы ВОЗ по трансплантации человеческих клеток, тканей и органов
6. Международные руководящие принципы по ВИЧ/СПИДу и правам человека, Объединенный вариант 2006 года

УДК 796.03

# ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ЖЕРЕБЦОВ АРТУР ИВАНОВИЧ,  
НИКИТИНА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России

*Научный руководитель: Вальков Владимир Борисович*  
*старший преподаватель кафедры*

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России

**Аннотация:** физическая культура играет важную роль в жизни каждого человека, независимо от профессии или сферы деятельности. Она помогает нам поддерживать здоровье, улучшать физическую форму и повышать общую работоспособность организма. Исходя из этого, очень важно, чтобы студенты медицинского университета уделяли должное внимание физической активности.

**Ключевые слова:** спорт, физическая культура, студенты, здоровый образ жизни, здоровье.

## PROBLEMS OF PHYSICAL EDUCATION AMONG MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS

Zherebtsov Artur Ivanovich,  
Nikitina Svetlana Nikolaevna

*Scientific adviser: Valkov Vladimir Borisovich*

**Abstract:** physical culture plays an important role in the life of every person, regardless of profession or field of activity. It helps us maintain health, improve physical fitness and improve the overall performance of the body. Based on this, it is very important that medical university students pay due attention to physical activity.

**Key words:** sports, physical education, students, healthy lifestyle, health.

Данная научная работа анализирует физическую культуру среди студентов медицинского университета. Известно, что студенты-медики испытывают значительную нагрузку на умственную деятельность. Они вынуждены учить множество сложных предметов и проводить большую часть времени за учебниками. Вследствие этого, физическая активность обычно становится для них второстепенной задачей.

Тем не менее, необходимо понимать, что сбалансированное сочетание умственной и физической работы имеет большое значение для студентов-медиков. Физическая активность помогает укрепить иммунную систему, мобилизуя иммунные клетки, борющиеся с патогенами и воспалениями, по всему организму и помогают замедлить воздействие старения на иммунную силу. Физическая активность также может вымывать бактерии из легких и дыхательных путей и вызывать изменения в антителах или белых кровяных клетках, чтобы помочь бороться с инфекциями [1], повысить работоспособность и снять стресс [2]. Кроме того, регулярные занятия физическими упражнениями повышают выносливость и физическую силу студентов [3], что помогает им справляться с длительными и интенсивными периодами учебы и практики.

В медицинском университете предоставляются возможности для занятий физической культурой: спортивные секции, фитнес-занятия или самостоятельные тренировки в спортзале. Также в университете периодически проходят спортивные мероприятия и соревнования между разными факультетами, что способствует развитию дружбы и командного духа среди студентов.

Однако, несмотря на все возможности и преимущества, не каждый студент медицинского университета активно занимается физической культурой. Согласно внутривузовскому исследованию в виде опроса 117 учащихся 1-3 курсов различных специальностей были выявлены следующие результаты: 63 человек (53,8% опрошенных) считают, что занятия физической культурой, в особенности в качестве предмета обучения в вузовской программе, бесполезны; 24 респондент (20,5% опрошенных) негативно относятся к предмету «физическая культура», считая, что ничего нового и полезного он принести не может, в свою очередь, позитивно отзываясь о спорте в виде отдельного досуга для человека в целом; 18 студента (15,4% опрошенных) пропускают уроки физической культуры в университете, занимаясь при этом различными видами спорта и физическими нагрузками вне вуза; - 12 учащихся (10,3% опрошенных) с удовольствием ходят на занятия по физической культуре и регулярно занимаются спортивной деятельностью во внеучебное время (рис. 1).

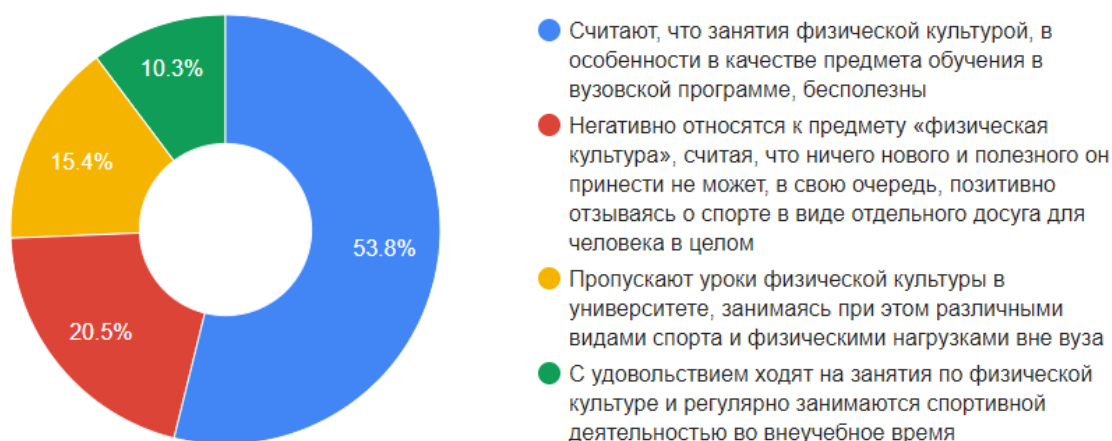


Рис. 1. Статистика опроса студентов

#### Возможные причины малого интереса к физической культуре и их пути решения.

1. Нехватка времени. Первое, с чем сталкиваются студенты медицинских вузов, - нехватка времени. Изучение медицинских наук требует огромного объема усилий и времени, что оставляет мало свободного времени для занятий физической культурой. Возможное решение этой проблемы - интеграция физической активности вне учебного процесса. Университеты могут предлагать специальные физкультурные занятия, доступные для студентов медицинских факультетов вне обычного расписания.

2. Отсутствие мотивации. Многие студенты медицинских вузов не видят непосредственной необходимости в занятиях физической культурой. Они считают, что основное внимание должно быть направлено на учебу и получение необходимых знаний. Чтобы изменить эту точку зрения, необходимо продемонстрировать студентам, какая роль физической культуры играет в их будущей профессиональной деятельности. Например, можно организовывать специализированные тренировки, которые помогут улучшить физическую выносливость и силу, нужные для работы медика.

3. Отсутствие подходящих условий и инфраструктуры. Многие медицинские вузы не имеют достаточных спортивных сооружений или специализированных залов для занятий физической культурой. Для решения этой проблемы необходимо обеспечить подходящие условия для занятий спортом на территории университета.

4. Неудачный опыт. Некоторые студенты медицинских вузов могут иметь негативный опыт или предубеждения относительно занятий физической культурой. Например, если ранее они испытали не-

приятные эмоции во время занятий спортом. Чтобы преодолеть эту препону, можно организовывать специальные мероприятия для снятия физического и эмоционального напряжения, например, йогу и медитацию.

5. Ограниченные возможности для выбора видов физической активности. Часто студенты медицинских вузов ограничены выбором видов спорта. Для преодоления этой проблемы университеты могут расширить спектр предоставляемых видов физической активности и организовать разнообразные спортивные секции и клубы для студентов.

Заключение: организация и развитие физической культуры среди студентов медицинского университета играет важную роль. Необходимо пропагандировать здоровый образ жизни, мотивировать студентов к занятиям спортом и создавать условия для регулярной физической активности. Это позволит студентам медицинского университета сохранить и улучшить свое здоровье, а также повысить общую работоспособность. Физическая культура должна стать неотъемлемой частью их учебной программы, в целях формирования здорового и активного образа жизни.

#### **Список источников**

1. Никишкина Вероника Андреевна, Коробейникова Елена Ивановна УКРЕПЛЕНИЕ ИММУНИТЕТА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ // Наука-2020. 2021. №7 (52). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ukreplenie-immuniteta-na-urokah-fizicheskoy-kultury> (дата обращения: 05.11.2023).

2. Степанова Е.В. ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2017. №2-5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fizicheskie-nagruzki-kak-sredstvo-povysheniya-stressoustoychivosti> (дата обращения: 05.11.2023).

3. Кочетков Иван Иванович Влияние интенсивности занятий физкультурой на динамику физической работоспособности студентов // Вестник Марийского государственного университета. 2018. №3 (31). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-intensivnosti-zanyatiy-fizkulturoy-na-dinamiku-fizicheskoy-rabotosposobnosti-studentov> (дата обращения: 05.11.2023).

УДК 616.98-07-08:579.852.13

# БОТУЛИЗМ: ЭТИОЛОГИЯ, КЛИНИКА И ДИАГНОСТИКА

ЁЛДАШОВ ХАДЖЫМЫРАТ,  
ШОРАДЖАБОВ НЕКРУЗ,  
НИКИШИН ТЕМУР,  
АКРАМОВ МЕХРОДЖ

студенты  
ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова

**Аннотация:** Clostridium botulinum представляет собой один из нескольких видов клостридий, которые вызывают разнообразные заболевания у человека. Ботулизм — это редкое и жизнеугрожающее заболевание, возникающее при гематогенном распространении ботулинотоксина. Этот токсин необратимо блокирует высвобождение ацетилхолина в периферических нервных окончаниях в нейромышечных синапсах, что проявляется в форме мышечной слабости. Заболевание ботулизмом всегда является чрезвычайной ситуацией в области медицины и, иногда, общественного здравоохранения. Центр по контролю и профилактике заболеваний и Министерство сельского хозяйства США также отнесли C. botulinum к агентам первого уровня в списке потенциальных агентов биотерроризма.

**Ключевые слова:** ботулизм, ботулинотоксин.

## LYME DISEASE: ETIOLOGY, CLINICAL AND DIAGNOSIS

Yoldashov Hajmyrat,  
Shorajabov Nekruz,  
Nikishin Temur,  
Akramov Mehroj

**Abstract:** Clostridium botulinum is one of several species of clostridia that cause a variety of diseases in humans. Botulism is a rare and life-threatening disease that occurs due to the hematogenous spread of botulinum toxin. This toxin irreversibly blocks the release of acetylcholine in peripheral nerve endings at neuromuscular junctions, resulting in muscle weakness. Botulism is always a medical and sometimes public health emergency. The Centers for Disease Control and Prevention and the US Department of Agriculture have also classified C. botulinum as a Tier 1 agent on their list of potential bioterrorism agents.

**Key words:** botulism, botulinum toxin.

Ботулизм — это острая инфекционная патология, входящая в группу сапрозоонозов, и в основном передающаяся фекально-оральным путем. Это заболевание развивается после употребления пищевых продуктов, в которых накапливается токсин, мешающий передаче нервных сигналов.

Возбудитель - Clostridium botulinum.

Clostridium botulinum вырабатывает восемь антигенных вариантов нейротоксинов. У человека оказывают воздействие пять видов токсинов: А, В, Е, а также иногда F и гибридный F/A. Ботулотоксины представляют собой сильнодействующие белки, которые устойчивы к разрушению под воздействием кислотности желудочного сока и протеолитических ферментов.

Домашние консервы, особенно продукты с низкой кислотностью, являются наиболее распространенными источниками поступления токсинов в организм. Однако продукция промышленного производства была причиной заболеваний лишь в 10% случаев вспышек. Овощи, рыба, фрукты и специи часто служат источниками токсинов, но также могут быть источниками токсикоинфекции говядина, молочные продукты, свинина, домашняя птица и другие продукты. В последние годы вспышки, связанные с системой общественного питания, вызывали продукты, которые не подвергались консервации.

Иногда токсин может проникать через слизистую глаз или поврежденную кожу и в таких случаях вызывать серьезные заболевания.

Споры *C. botulinum* широко распространены в окружающей среде, и большинство случаев младенческого ботулизма связаны с их потреблением, обычно через употребление меда. Споры также могут попадать в организм при введении нестерильных игл при применении различных препаратов, что может привести к развитию раневого ботулизма. Особенно опасно внутримышечное или подкожное введение героина, так как это может вызвать газовую гангрену, а также ботулизм.

Когда ботулотоксины попадают в кровоток, независимо от того, каким путем они были получены, это приводит к развитию ботулизма.

**Общие симптомы и признаки ботулизма** включают:

- Сухость во рту
- Нечеткость зрения или диплопию
- Птоз
- Невнятную речь
- Дисфагию

Папиллярный зрачковый рефлекс на свет снижен или утрачен полностью. Дисфагия может привести к аспирационной пневмонии. Эти неврологические проявления, как правило, двухсторонние и симметричные, начинаются с поражения черепных нервов и сочетаются с прогрессирующей слабостью или параличом.

Нет никаких сенсорных нарушений, и сознание обычно остается ясным.

Дыхательные мышцы, а также мышцы конечностей и тела прогрессивно ослабевают по нисходящей. Лихорадка отсутствует, пульс остается нормальным или развивается брадикардия на протяжении развития инфекции. Нарушения стула возникают после появления ухудшения неврологического состояния.

**Серьезные осложнения ботулизма** включают

- Дыхательную недостаточность, вызванную параличом диафрагмы
- Легочные и другие нозокомиальные инфекции

**Пищевой ботулизм**

Заболевание начинается внезапно, обычно через 18–36 часов после поступления токсина с пищей, хотя время инкубации может колебаться от 4 часов до 8 дней. Признаками бывают тошнота, рвота, боли в области живота и понос, часто предшествующие появлению неврологических симптомов.

**Раневой ботулизм**

Неврологические признаки проявляются аналогично симптомам алиментарного ботулизма, однако нет признаков поражения желудочно-кишечного тракта или убедительных доказательств того, что пища стала источником инфекции. В анамнезе присутствует история травмы или глубокой колотой раны (особенно связанной с инъекцией незаконных препаратов) в предшествующие 2 недели, что позволяет предполагать данное заболевание.

Необходимо провести тщательное обследование с целью выявления повреждений и абсцессов на коже, возникших в результате самостоятельных инъекций запрещенных медикаментов.

Диагноз устанавливается на основе жалоб пациента, данных об употреблении домашней консервации или вяленой рыбы и наличия характерных симптомов ботулизма. Для диагностики ботулизма могут быть выполнены следующие процедуры: Прохождение лабораторных тестов: для подтверждения диагноза могут быть проведены следующие исследования:



- Анализ биологических образцов: изучение мочи, кала или рвотных масс пациента на предмет присутствия ботулинотоксина.

- Культивирование бактерии: выращивание и идентификация *Clostridium botulinum* из образцов, взятых у пациента.

Электромиографическое исследование (ЭМГ) может быть применено для оценки функции мышц и нервов, а также для подтверждения диагноза ботулизма.

Иммунологические тесты, которые основаны на анализе антител против ботулинотоксина, могут помочь подтвердить диагноз.

Электрокардиография (ЭКГ), в случае тяжелого течения болезни и выраженного поражения сердечной мышцы, может выявить нарушения проводимости, вплоть до развития полной атриовентрикулярной блокады.

#### Список источников

1. Алексеев П.А., Сыдыкова А.Б., Глазунова М.Г. Ботулизм: методические рекомендации по проведению практических занятий. Фрунзе, 1988. 45 с.
2. Береговой А.А., Мурзаева М., Джумагулова А.Ш., Сыдыкова А.Б. Клинико-эпидемиологические особенности течения пищевого ботулизма на современном этапе // Вестник КГМА им. И.К. Ахунбаева. 2015. № 2. С. 30–33.
3. Кутманова А.З., Джумагулова А.Ш., Абдикеримов М.М. Ботулизм (клиника, диагностика, лечение): методические рекомендации для студентов и врачей. Бишкек, 2006. 32 с.
4. Михайлов В.В. Ботулизм. М.: Медицина, 1980. 184 с.
5. Никифоров В.Н., Никифоров В.В. Ботулизм. Л.: Медицина, 1985. 199 с.
6. Суранчиева Р.К. Клиника и диагностика ботулизма // Острые желудочно-кишечные инфекции: сб. науч. тр. кафедр инфекционных болезней и детских инфекций. Фрунзе, 1977. Т. 116. С. 98–103.
7. Chang G.Y., Ganguly G. Early antitoxin treatment in wound botulism results in better outcome. Eur. Neurol., 2003, vol. 49, pp. 151–153.

УДК 611.711-718.8

# ЧАСТОТА ВСТРЕЧАЕМОСТИ СКОЛИОЗА И ПЛОСКОСТОПИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Г. АСТАНА

**ПАШАЕВ ХУСЕЙН ХАМДУЛЛАУЛЫ,**

студент 2-го курса

НАО «Медицинский университет Астана»

**БОРАНБАЙ АРУЖАН ЕРМЕККЫЗЫ,**

**ДОСТАНОВ ДАРЫН МАКСАТОВИЧ**

учащиеся школы №35

*Научные руководители: Сулейменова Фатима Машимовна,*

*к.м.н., профессор*

*Гурьева Надежда Васильевна*

*старший преподаватель*

*НАО «Медицинский университет Астана», Казахстан*

**Аннотация:** статья посвящена к частоте встречаемости плоскостопия и сколиоза у детей. Впервые за последнее десятилетие выполнено комплексное исследование анатомо-антропометрических параметров физического развития у детей - казахов младшего школьного возраста (от 7 до 11 лет), обучающихся в школе-лицее №37 г. Астана. Проведен полный антропометрический и плантометрический анализ полученных данных при обследовании детей младшего школьного возраста.

Определен процент «встречаемости» плоскостопия у младшего школьного возраста, кроме того выявлены группы риска со склонностью к данной патологии.

Определен процент встречаемости сколиоза у школьников, направлены на консультацию к ортопеду!

**Ключевые слова:** плоскостопие, сколиоз, дети, младший школьный возраст, уплощение.

**FREQUENCY OF OCCURRENCE OF SCOLIOSIS AND FLAT FEET IN CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE IN ASTANA**

**Pashaev Husein Hamdullauly,**

**Dostanov Daryn Makhsatovich,**

**Boranbay Aruzhan Ermekkyzy**

*Scientific adviser: Fatima Suleimenova,*

*Gureva Nadezhda Vasilevna*

**Abstract:** The article is devoted to the frequency of occurrence of flat feet and scoliosis in children. For the first time in the last decade, a comprehensive study of anatomical and anthropometric parameters of physical development was carried out in Kazakh children of primary school age (from 7 to 11 years) studying at the Lyceum school No. 37 in Astana. A complete anthropometric and planimetric analysis of the data obtained during the examination of primary school children was carried out.

The percentage of "occurrence" of flat feet in primary school age has been determined, in addition, risk groups with a tendency to this pathology have been identified.

The percentage of occurrence of scoliosis in schoolchildren was determined, they were sent for consultation to an orthopedist!

**Key words:** flat feet, scoliosis, children, primary school age, flattening.

**Введение.** Младший школьный возраст (с 6 до 11 лет) является вершиной детства. Учение для него – значимая деятельность. У каждого ребенка, поступающего в школу, повышается психическая напряженность. Это отражается на физическом состоянии, здоровье, но и на поведении ребенка [2].

Из наиболее часто встречающихся патологических состояний влияющих как на общее физическое развитие ребенка, так и на его адаптивность, включая психическую напряженность и психо-эмоциональное состояние являются плоскостопие и сколиоз.

Многие родители ошибочно думают, что плоскостопие не представляет серьезной угрозы здоровью ребенка, и даже не считают его заболеванием. Такие родители не воспринимают всерьез жалобы малыша на усталость и боли в ногах или спине, считают их просто капризами, не считают необходимым показать ребенку ортопеду.

Печальные последствия такого отношения к заболеванию не заставят себя ждать и могут осложнить всю дальнейшую жизнь ребенка: ограничат выбор профессии, вызовут страдание и болевые ощущения. Этот недуг приведет не только к выраженной деформации костей стопы, а и к заболеваниям голеней, коленных суставов, позвоночника и даже к патологии внутренних органов.

Только адекватная и своевременная терапия может помочь вернуть ребенку здоровье [3, 4, 5]. Главное – не опоздать с лечением при развитии плоскостопия!

Если оставить сколиоз без внимания, болезнь будет прогрессировать. На ранних стадиях серьезных последствий не заметно. Однако по мере прогрессирования патологии происходит деформация грудной клетки. Возникают сильные боли в деформируемом отделе позвоночника при физических нагрузках и длительном статичном положении. Ребра начинают смещаться, оказывая давление на грудную клетку и сердечную мышцу. Первым сигналом станет затрудненное дыхание и изменение сердечного ритма. У пациентов нередко наблюдаются патологии органов малого таза, болезни ЖКТ, нарушение стула и мочеиспускания [6].

**Цель исследования:** определить частоту встречаемости уплощения стопы, плоскостопия и сколиоза и выявлению причины нарушения осанки у детей.

**Материалы и методы исследования:** объектом исследования послужили практически здоровые дети обоего пола 450 детей, из них 247 мальчиков и 203 девочек.

Нами применены следующие методы исследования: визуальный осмотр, пальпация и плантометрия.

- Для объективной характеристики состояния сводов стопы мы пользовались анализом отпечатков стопы по И.М. Чижину, который является простым, точным, быстрым методом и может широко применяться при массовых обследованиях.

- Для правильной оценки осанки необходимо последовательное обследование ребенка в положении стоя (спереди, сбоку, сзади), сидя и лежа. При этом обращают внимание на высоту надплечий, асимметрию кожных складок, лопаток, таза, наличие реберного горба и другие признаки сколиоза у детей.

**Результаты исследования и их обсуждения:**

Сравнение результатов визуального наблюдения с данными, полученными с применением плантографа, показало, что визуальный метод наименее точен и способствует явной гипердиагностике уплощения и плоскостопия.

Таблица 1

Выявляемость нарушений опорной функции свода стопы у школьников визуальным осмотром и методом И.М. Чижина (%)

| Возраст | Пол | N     | Визуальный осмотр |      |              |      | Метод Чижина |     |              |       |
|---------|-----|-------|-------------------|------|--------------|------|--------------|-----|--------------|-------|
|         |     |       | Уплотнение        |      | Плоскостопие |      | Уплотнение   |     | Плоскостопие |       |
|         |     |       | М                 | Д    | М            | Д    | М            | Д   | М            | Д     |
| 7       | М/Д | 45/40 | 8,3               | 5,1  | 2,4          | 2,2  | 2,2          | 2,5 | 1,4          | 1,02  |
| 8       | М/Д | 52/42 | 10,5              | 4,3  | 8,0          | 7,2  | 3,0          | 0,9 | 3,5          | 3,2   |
| 9       | М/Д | 44/40 | 8,3               | 5,7  | 6,2          | 6,4  | 2,8          | 1,8 | 2,8          | 2,2   |
| 10      | М/Д | 55/40 | 8,1               | 9,5  | 6,7          | 9,5  | 3,6          | 3,3 | 3,1          | 3,3   |
| 11      | М/Д | 51/41 | 13,2              | 9,2  | 8,6          | 6,6  | 8,5          | 3,5 | 5,1          | 5,1   |
| Итого:  |     | 450   | 48,4              | 33,8 | 31,9         | 31,9 | 20,1         | 12  | 15,9         | 14,82 |

Например: у ученицы 2 класса при визуальном осмотре выявлено уплощение, а по методу И.М. Чижина определена нормальная стопа (рис 1).

Индекс левой стопы = 0,9      правой стопы = 0,9



Рис. 1. Нормальная стопа



Рис. 2. Уплотнение стопы

Или у мальчика 11 лет при визуальном осмотре выявлено плоскостопие, а по методу И.М. Чижина определено уплощение (рис. 2).

Индекс левой стопы = 1,6      правой стопы = 1,3

Данные примеры доказывают наибольшую объективность и достоверность метода плантографии по И.М. Чижину.

В результате исследования мы выяснили, что максимальный процент уплощения наблюдается у мальчиков 11-летнего возраста - 8,5 %, минимальный у мальчиков 7-летнего возраста - 2,2 %, наибольшая частота плоскостопия в возрасте 11 лет - 5,1 %, наименьшая в возрасте 7 лет - 1,4 %.

Среди девочек наибольшая частота уплощения встречается у 11-летних - 3,5 %, наименьшая у 8-летних - 0,9 %, максимальный процент плоскостопия отмечен в возрасте 11-лет - 5,1 %, минимальный в возрасте 7 лет - 1,02 %.

Таким образом вышеприведенный анализ встречаемости уплощения стопы и плоскостопия указывает на то, что минимальный процент данных нарушений приходится на 7-летний иногда 8-летний возраст у девочек, а вот максимальные показатели встречаемости уплощения плоскостопия и у мальчиков и у девочек отмечаются в 11-летнем возрасте. Причем у мальчиков уплощение стопы в 11 лет встречается на 5 % чаще чем у девочек, а процент плоскостопия практически одинаков. Несколько чаще плоскостопие в 7-летнем возрасте встречается у мальчиков, но разница по сравнению с девочками не велика и составляет лишь 0,38%. В течении пяти лет обучения в младших классах процентный прирост уплощения стопы у мальчиков составляет 6,3 %, плоскостопия - 3,7 %. У девочек частота встречаемости уплощения стопы в течении этого же срока увеличивается на 2,6 %, а вот частота плоскосто-

пия к 11 летнему возрасту увеличивается уже на 4,08 %, что превышает данный показатель даже у 11 летних мальчиков.

Таблица 2

**Выявляемость нарушений осанки у школьников визуальным осмотром**

| Возраст | Пол | N     | Визуальный осмотр (%) |     |
|---------|-----|-------|-----------------------|-----|
|         |     |       | М                     | Д   |
| 7       | М/Д | 45/40 | 0,5                   | 0,2 |
| 8       | М/Д | 52/42 | 2,1                   | 1,0 |
| 9       | М/Д | 44/40 | 1,8                   | 0,9 |
| 10      | М/Д | 55/40 | 2,5                   | 1,1 |
| 11      | М/Д | 51/41 | 3,2                   | 1,8 |
| Итого:  |     | 450   |                       |     |

По данным исследования, мы обнаружили, что максимальный процент нарушения осанки наблюдается у мальчиков 11-летнего возраста-3,2%, минимальный в 7-лет -0,5%. Среди девочек наибольшая частота нарушения осанки встречается у 11-летних -1,8 %, наименьшая у 7-летних – 0,2 %.

**Заключение:**

Таким образом, результаты нашего исследования свода стопы и осанки свидетельствуют о том, что: у мальчиков максимальный процент уплощения (8,5 %) и плоскостопия (5,1 %) в возрасте 11 лет, среди девочек также наибольшая частота уплощения (3,5 %) и плоскостопия отмечен в возрасте 11-лет -5,1 %.

- по результатам визуального осмотра и пальпации выявили, что максимальный процент встречаемости сколиоза наблюдается у мальчиков (3,2%,) и девочек (1,8%) в 11-летнем возрасте

Полученные нами данные должны послужить основополагающим моментом при закупке и пошиве обуви для детей младшего школьного возраста. И наконец полученные нами данные расширяют в некоторой степени конкретизируют представления о физическом развитии детей в современном, активно развивающемся обществе.

Это более чем серьезная проблема, если учесть, что организм и опорно-двигательный аппарат продолжают интенсивно развиваться.

**Список источников**

1. Важенин А.А. Физическое развитие и функциональное состояние организма детей 8-11 лет отдельных этнических групп Тюменского севера: дис... канд. биол. наук. Тюмень, 2003. - 153с.
2. Аканов А.А., Тулебаев К.А., Айтжанов Т.Б., Жакешбаев Н.А. Динамика процесса формирования здорового образа жизни в Казахстане //Национальный центр проблем формирования здорового образа жизни. Алматы, 2002. - 177с.
3. Гацкан О.В. Формирование плоскостопия, его профилактика и лечение при различных формах /О.В. Гацкан// Тенденции развития науки и образования, – 2020, – №65 (часть 1), – С. 60-65.
4. Шарманова С.Б. Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами физического воспитания: учебное пособие /С.Б. Шарманова, А.И. Федоров.–Челябинск: Издательство: Уральская государственная академия физической культуры, 1999. – 112 с.
5. Швалева Т.А. Профилактика плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста на основе “игровых лабиринтов” /Т.А. Швалева //Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 5 (78). – С. 150-151.
6. Кожухова В.К Формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия на занятиях физической культурой в вузе / В.К. Кожухова, Н.В. Бабулевич, Г.М. Фарбман. – Ярославль: Изд-во «Нива», 2009. – 99 с.

УДК 343.982.325

# СЛУЧАЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ ТРУПА ПОГИБШЕГО В СВО

**КУЛЬМАНОВА АЙНА НАГАШИБАЕВНА,  
БИРЮК ЯНА ЮРЬЕВНА**

студенты  
ФГБОУ ВО Оренбургский ГМУ Минздрава России

*Научный руководитель: Жиликова Надежда Александровна  
старший преподаватель  
ФГБОУ ВО Оренбургский ГМУ Минздрава России*

**Аннотация:** Из-за влияния внешних факторов окружающей среды, климатических условий и военных действий на СВО останки тел погибших людей подвергаются необратимым изменениям. Такие деформации биоматериала усложняют идентификацию личности с помощью биометрических параметров, дактилоскопии, личностных данных. Однако, за счет ряда преимуществ метод генетической экспертизы путем идентификации личности по ДНК, выделенной из костного порошка на магнитных частицах, позволяет определить генетическую принадлежность в результате установления личностных данных, индивидуальные для каждого человека.

**Ключевые слова:** идентификация личности, ДНК из костной ткани.

## CASE OF IDENTIFICATION OF THE CORPSE OF THE DECEASED IN SVO

**Kulmanova Aina Nagashibaevna,  
Biruk Yana Urievna**

*Scientific adviser: Jilykova Nadejda Aleksandrovna*

**Abstract:** Due to the influence of external environmental factors, climatic conditions and military operations on their bodies, the remains of the bodies of dead people undergo irreversible changes. Such deformations of biomaterial complicate the identification of a person using biometric parameters, fingerprinting, and personal data. However, due to a number of advantages, the method of genetic examination by identifying a person by DNA isolated from bone powder on magnetic particles allows you to determine genetic affiliation as a result of establishing personal data, individual for each person.

**Key words:** identity identification, DNA from bone tissue.

Введение: Зачастую, останки тела погибших находят в таком виде, что опознать визуально уже нет возможности, а прежде необходимо его идентифицировать. Именно в таких ситуациях и проводится генетическая экспертиза - идентификация личности по ДНК. В рамках судебной медицины одним из основных направлений является идентификация личности как живого лица, так и трупа. Нами была проведена экспертиза останков тела погибшего на СВО путем использования молекулярно-генетических исследований для дальнейшего подтверждения принадлежности имеющихся доказательств определенному человеку. Быстрое развитие технологий в этой области позволяет расширить возможности судебно-медицинских экспертиз в сфере молекулярно-генетических исследований, а

именно с большей вероятностью утверждать о принадлежности следов на вещественных доказательствах определенному человеку [1].

Цель исследования. Проведение молекулярно-генетического анализа ДНК с помощью М-Сорб Кость (ЗАО «Синтол», Россия) установление личности погибшего в СВО.

Материалы и методы. Для выделения ДНК предоставлены были кости предплечья погибшего. Методом исследования является молекулярно-генетическое исследование – извлечение ДНК из костной ткани с помощью М-Сорб Кость (ЗАО «Синтол», Россия) [2].

Результаты и их обсуждение. Для проведения молекулярно-генетических исследований важно четко соблюдать порядок проведения всех строго очередных этапов для выделения ДНК объекта:

1. Выделение наследственного материала из исследуемого биологического материала, кости
2. Проведение амплификации участка генома с ранее выявленной нуклеиновой кислотой ДНК
3. Выполнения лизиса костного порошка в лизирующем профиле с дальнейшим отделением от магнитных частиц
4. Анализ результатов.

В результате военных действий на СВО, воздействия внешних климатических условий тело погибшего гражданина подверглось изменениям, не позволяющих проведения визуальной аутентификации личности. Идентификация является неотъемлемой частью в судебной медицине. И благодаря современным разработкам, можно установить личность человека по ряду индивидуальных особенностей, включающие генетические, анатомические и функциональные характеристики. Именно молекулярно-генетический метод с большей долей вероятности подтвердить или опровергнуть принадлежность имеющихся данных образцов тому или иному человеку [1].

На сегодняшний день существуют различные методы, которые позволяют выделять нуклеиновые кислоты из широкого спектра образцов (растительные и животные ткани, грибы, бактерии, вирусы и т. д.). Основной задачей этапа выделения служит получение очищенных препаратов ДНК, которые в дальнейшем могут использоваться для решения широкого спектра вопросов [3].

Исходя из того, что идентификация путем анализа ДНК личности из костного порошка на магнитных частицах имеет высокую достоверность, это трудоемкий процесс и проходит в несколько этапов. Изначально имеющийся костный порошок помещают в лизирующий буфер, что в дальнейшем запускает процессы лизиса костного порошка. Затем производят экстракцию ДНК с помощью магнитных частиц штативе. Процесс заключается в том, что вещества покрывающие частицы способны связывать нуклеиновую кислоту и выделить ДНК. Для дальнейшего перехода в твердую фазу пробирку ставят в магнитный штатив и подносят к магниту. Путем использования внешнего источника магнитного поля, происходит изменения взаиморасположения частиц в пробирке, что приводит к осаждению магнитных частиц на дне пробирки, а оставшийся лизат удаляется в другую пробирку. После отбора полученные элементы ДНК на частицах промывают и выделяют в чистом виде. Его преимущества заключаются в том, что такая методика позволяет получить большое количество образцов ДНК за счет значительной емкости сорбента, при нем минимизированы риски и потери, а также он прост в исполнении. Процесс экстракции на магнитных частицах лёгок в своем исполнении и при проведении работ не потребуются сложного оборудования. К тому же данный процесс можно автоматизировать и обустроить отдельные станции на основе этой методики. Однако методика считается весьма дорогостоящей процедурой и при наличии не правильно проведенной последовательности повышаются риски контаминации и потеря образцов [4].

Выводы: Таким образом, генетические данные человека имеют индивидуальный набор генотипических аллельных комбинаций, засекреченный в нуклеиновой кислоте двухцепочечной ДНК. Поскольку труп в процессе разложения подвергается изменениям, то со временем специалист имеет все меньшее количество биоматериала, подтверждающего личность человека. Поэтому костная ткань может являться актуальным объектом для идентификации личности путем выделения ДНК из костного порошка на магнитных частицах с помощью М-Сорб Кость (ЗАО «Синтол», Россия) [1].

Таким образом, последние разработки в науке позволяют расширить границы исследований при проведении судебно-медицинской экспертизы в области молекулярно-генетических технологий. Они

дают наиболее достоверные результаты на основе имеющегося геномного набора, неизменного у каждого человека на протяжении всей жизни и по ее окончании. Данный способ идентификации позволил с большей вероятностью подтвердить личность человека, погибшего в СВО.

#### Список источников

1. Сирак Сергей Владимирович, Гатило И.А., Мазевская Ю.С. Идентификация личности по днк пульпы зуба // Кубанский научный медицинский вестник. 2018. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/identifikatsiya-lichnosti-po-dnk-pulpy-zuba>
2. Абдельманова А.С., Мишина А.И., Волкова В.В., Чинаров Р.Ю., Сермягин А.А., Доцев А.В., Боронеева О.И., Петрикеева Л.В., Костюнина О.В., Врем Г., Зиновьева Н.А. Ветоды экстракции днк из костных образцов крупного рогатого скота, сохраняемых в краниологической коллекции // С.-х. биол., Сельхозбиология, S-h biol, Sel-hoz biol, Sel'skokhozyaistvennaya biologiya, Agricultural Biology. 2019. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-ekstraksii-dnk-iz-kostnyh-obraztsov-krupnogo-rogatogo-skota-sohranyaemyh-v-kraniologicheskoy-kollektsii>
3. Лубенникова М.В., Афанасьев В.А., Афанасьев К.А. Выделение днк - важный этап молекулярно-генетического исследования // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2020. №2 (21). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vydelenie-dnk-vazhnyy-etap-molekulyarno-geneticheskogo-issledovaniya>
4. Долудин Ю. В., Лимонова А. С., Козлова В. А., Ефимова И. А., Борисова А. Л., Мешков А. Н., Покровская М. С., Драпкина О. М. Сбор и хранение днк-содержащего биоматериала и выделенной днк // КВТиП. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sbor-i-hranenie-dnk-soderzhashego-biomateriala-i-vydelennoy-dnk>



УДК 579

# РОЛЬ H. PYLORI В РАЗВИТИИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА У ЧЕЛОВЕКА

**ИСАЕВ ЗЛЬХАН ИСМЕТУЛЛАЕВИЧ**

студент

ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»

*Научный руководитель: Климова Людмила Григорьевна**к.м.н., доцент**ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»*

**Аннотация:** Хеликобактер пилори (*Helicobacter pylori*) может быть обнаружен у 50% населения мира, что делает его наиболее распространенным инфекционным заболеванием во всем мире. *H. pylori* - грамотрицательная микроаэрофильная палочка со жгутиками, обычно обитающая в желудке. Его можно диагностировать эндоскопически, с помощью различных тестов или простого анализа крови. Уничтожить *H. pylori* можно с помощью комбинации ингибиторов протонной помпы и антибиотиков. *H. pylori* также признан фактором риска развития как карциномы желудка, так и лимфоидной опухоли. Также *H. pylori* может поражать системы органов за пределами желудочно-кишечного тракта, например, кожи, почек и сердца. В этой статье обсуждаются эпидемиология и бактериология *H. pylori*, рассматриваются различные методы диагностики и лечения данной инфекции

**Ключевые слова:** язва, *H. pylori*, желудок, микробиология, патогенез.

## THE ROLE OF H. PYLORI IN THE DEVELOPMENT OF GASTRIC ULCER IN HUMANS

**Isaev Elkhan Isametullaevich***Scientific adviser: Klimova Lyudmila Grigoryevna*

**Abstract:** *Helicobacter pylori* (*H. pylori*) can be detected in 50% of the world's population, which makes it the most common infectious disease worldwide. *H. pylori* is a gram-negative microaerophilic bacillus with flagella, usually living in the stomach. It can be diagnosed endoscopically, using various tests or a simple blood test. *H. pylori* can usually be eradicated with a combination of proton pump inhibitors and antibiotics. *H. pylori* is also recognized as a risk factor for both gastric carcinoma and lymphoid tumors. Also *H. pylori* can affect organ systems outside the gastrointestinal tract, such as the skin, kidneys and heart. This article discusses the epidemiology and bacteriology of *H. pylori*, discusses various methods of diagnosis and treatment of this common infection, and then focuses on the effects that *H. pylori* has on various organ systems in the body, including the nutritional status of victims.

**Key words:** ulcer, *H. pylori*, stomach, microbiology, pathogenesis.

Впервые *H. pylori* описан в патологических образцах в 1890-х и снова в 1930-х годах, хотя эти первоначальные описания не привлекли значительного внимания. В начале 1980-х годов Маршалл и Уоррен культивировали *H. pylori*, доказали его инфекционную природу и описали клинические симптомы. Маршалл выполнил постулаты Коха, когда в 1985 году проглотил около миллиарда бактерий, и впоследствии у него развился гастрит. Первоначально эта бактерия была описана как организм, похожий на *Campylobacter*. Позже он был переименован в *C. pyloridis*, чтобы отразить его присутствие в

привратнике, затем в *S. pylori*, и, наконец, в 1989 году он был переименован в *H. pylori*.

*H. pylori* представляет собой спиралевидную грамотрицательную микроаэрофильную палочку с 4-7 жгутиками. Жгутики способствуют колонизации бактерии в слизистой оболочке желудка. Бактерия имеет длину 3-5 мкм и диаметр 0,5 мкм. *H. pylori* связывается с нормальной слизистой оболочкой желудка через один или несколько рецепторов и часто обнаруживается вблизи межклеточных соединений. Микроорганизм обитает на поверхности эпителиальных клеток желудка, под слоем слизи, и таким образом защищен от кислой среды желудка. Хотя *H. pylori* вырабатывает множество различных химических веществ и токсинов, наиболее важным из них является уреазы. Уреазы позволяют *H. pylori* расщеплять мочевину до аммиака и бикарбоната, которые затем распадаются на воду и углекислый газ. Аммиак подщелачивает микросреду, окружающую бактерию, что является защитной мерой, поскольку *H. pylori* не любит кислую среду. [1, с.40].

*H. pylori* вызывает заболевание с помощью различных процессов. В желудке бактерии колонизируют слизистую оболочку желудка, прикрепляясь к поверхности клеток, продуцируя уреазу, продукты гена *CagA* и антибактериальные пептиды (кекропины). *H. pylori* избегает защитных сил хозяина за счет выделения бактериальных белков, детоксикации активных свободных радикалов кислорода. Повреждение также происходит через иммунную систему, поскольку хозяин усиливает иммунный ответ с усиленной выработкой цитокинов и активацией мононуклеарных клеток и фагоцитов.

Диагностика. При выборе подходящего теста важно учитывать стоимость теста, определить, лечился ли пациент ранее от *H. pylori* и принимает ли пациент другие лекарства, которые могут повлиять на результаты теста (например, антибиотики, препараты висмута и ингибиторы протонной помпы). В настоящее время для диагностики инфекции *H. pylori* обычно используются четыре метода. Первым методом является серологический метод. В настоящее время большинство лабораторий используют иммуноферментный анализ для проверки наличия антител IgG. Этот тест недорогой, а чувствительность и специфичность оцениваются в 80-90%. Однако этот метод не может провести различие между текущей инфекцией или предыдущим воздействием. После лечения уровень антител остается положительным в течение многих лет, хотя титры могут снижаться на 50% через 12 месяцев [4, с.81]. Вторым методом - это тесты с индикатором pH. Они выполняются во время эндоскопии верхних отделов желудка. Тест-полоски проверяют на наличие уреазы. Чувствительность и специфичность высоки (95-98%). Недавнее применение антибиотиков, препаратов висмута (в течение 2 недель) может привести к ложноотрицательному результату. Третий метод - посев тканей. Это предназначено для тех пациентов, которые в прошлом проходили лечение от инфекции *H. pylori*, но у которых был рецидив. Образцы биопсии отправляются в лабораторию для посева и определения устойчивости к антибиотикам. Это громоздкий и дорогостоящий процесс. Четвертый метод - анализ кала на антигены. Это новый метод, который стал коммерчески доступным в 2020 году. Они являются точными (специфичность и чувствительность 80-94%) и по разумной цене. Антибиотики, препараты из висмута и ингибитора протонной помпы (ИПП) могут снижать чувствительность [3, с.18].

Лечение. Для лечения язвенных процессов в желудке, вызванных *H. pylori* используется комбинированная терапевтическая стратегия, обычно включающая два антибиотика (кларитромицин в сочетании с амоксициллином или метронидазолом) и либо соединение висмута, либо ИПП. В редких случаях применяют четырехкратную терапию, при которой соединение висмута и ИПП используются в комбинации с двумя антибиотиками. Применение этих препаратов привело к эффективной терапии с показателями эрадикации более 80%. Однако в течение последних нескольких лет постоянно обнаруживались устойчивые бактерии, что привело к поиску альтернативных препаратов и стратегий лечения. В последнее десятилетие много усилий было уделено разработке стратегий вакцинации. На основе успешной элиминации *Helicobacter felis* после иммунизации слизистой оболочки мышей уреазой в центре внимания многих исследований была индукция гуморального или Th2-управляемого иммунного ответа. Однако на сегодняшний день эффективная вакцинация наблюдалась только на животных моделях, и ни одно испытание вакцины на людях не было успешным. Неспособность воспроизвести эффект вакцины у людей может быть вызвана различиями в специфичных для *H. pylori* иммунных реакциях или анатомическими различиями желудка [6, с.84].

Вакцины и антибиотики - не единственные способы профилактики и лечения инфекции *H. pylori* или заболевания, ассоциированного с *H. pylori*. Другим подходом является применение пробиотиков. Имеются убедительные доказательства того, что *H. pylori* уничтожается лактобациллами как *in vitro*, так и в ограниченной степени *in vivo* [5, с.73]. Кроме того, лактобациллы оказывают положительное влияние на некоторые побочные эффекты, связанные с терапией *H. pylori*, и недавние исследования показывают, что добавки с лактобациллами могут быть эффективными в повышении показателей эрадикации.

Хотя знания о различных характеристиках инфекции, вызванной *H. pylori* расширились с момента ее открытия, многое еще предстоит сделать для более широкого понимания лежащих в ее основе механизмов. Кроме того, следует лучше изучить новые методы диагностики, чтобы сократить расходы на здравоохранение и предоставить пациентам менее инвазивные альтернативы диагностики. Наконец, растущая устойчивость *H. pylori* к противомикробной терапии указывает на необходимость разработки удовлетворительных стратегий уничтожения бактерий, а также внедрения вакцины, направленной на снижение распространенности инфекции.

#### Список источников

1. Бокарев А.А., Перфилова К.М., Мазепа В.Н., Шутова И.В., Неумоина Н.В., Ларионова Т.В., Неумоина М.В., Рыжова Г.С. Устойчивость *Helicobacter pylori* у больных *H.pylori*-позитивной гастродуоденальной патологии // Инфекционные болезни. - 2010. - С. 40.
2. Давыдкина М.А., Пигачев А.В., Чапаев Н.А., Беляева Н.А. Хеликобактериоз оперированного желудка // Научное обозрение. Медицинские науки. - 2018. - №6. - С. 24-28.
3. Ловхицкий С.В., Бигалиев М.Х., Шауенов Т.С. Эрадикация *Helicobacter pylori* в хирургии прободной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки // Медицинский журнал Западного Казахстана. - 2011. - №3. - С. 17-18.
4. Романова М.М, Чернов А.В., Силютин М.В., Таранина О.Н. Отдельные результаты антихеликобактерной терапии язвенной болезни, ассоциированной с хеликобактер пилори // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. - 2021. - №1. - С. 79-85.
5. Романова М.М, Чернов А.В., Силютин М.В., Таранина О.Н. Ретроспективный анализ течения язвенной болезни, ассоциированной с инфекцией НР // Научное обозрение. - 2020. - №6. - С. 72-77.
6. Чечулин Е.С. Подходы к лечению язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в историческом аспекте // Международный научно-исследовательский журнал. - 2020. - №1. - С. 83-86.

УДК 616.995.42-036.22-092

# БОЛЕЗНЬ ЛАЙМА: ЭТИОЛОГИЯ, КЛИНИКА И ДИАГНОСТИКА

КУДАЯРОВА АЙГЕРИМ,  
СЕРДАРОВ ДИДАР,  
ЁЛДАШОВ ХАДЖЫМЫРАТ,  
ЖОЛДУБАЕВА АЙДАНА

студент  
ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова

**Аннотация:** среди инфекционных заболеваний, которые передаются при укусе клещей, болезнь Лайма является наиболее распространенной. Это заболевание имеет природный очаг и передается клещами. Оно характеризуется поражением кожи, суставов, нервной системы и сердечно-сосудистой системы, часто протекая хронически и периодически возвращаясь. Несмотря на то, что первый случай болезни был описан еще в 1970-х годах в небольшом городке Лайм в штате Коннектикут, возбудитель был выделен только в 1982 году. Риск заразиться боррелиозом после укуса клеща существенно выше, чем вероятность заражения клещевым энцефалитом. Поскольку клещи являются переносчиками болезни Лайма, это заболевание чаще всего возникает в сезон, когда клещи активны.

**Ключевые слова:** боррелиоз, энцефалит.

## LYME DISEASE: ETIOLOGY, CLINICAL AND DIAGNOSIS

Kudaiarova Aigerim,  
Serdarov Didar,  
Yoldashov Hajmyrat,  
Zholdubaeva Aidana

**Abstract:** Among infectious diseases that are transmitted by tick bites, Lyme disease is the most common. This disease has a natural focus and is transmitted by ticks. It is characterized by damage to the skin, joints, nervous system and cardiovascular system, often occurring chronically and recurring periodically. Although the first case of the disease was described in the 1970s in the small town of Lyme in Connecticut, the pathogen was only isolated in 1982. The risk of contracting borreliosis after a tick bite is significantly higher than the risk of contracting tick-borne encephalitis. Because ticks carry Lyme disease, the disease most often occurs during the season when ticks are active.

**Key words:** borreliosis, encephalitis.

Инфекционное заболевание, известное как боррелиоз или болезнь Лайма, вызывается бактериями *Borrelia*, которые передаются человеку через укус инфицированных клещей. В Северной Америке такие клещи могут включать в себя *Ixodes scapularis* и *Ixodes pacificus*, в то время как в Европе и Азии этими переносчиками являются *Ixodes ricinus* и *Ixodes persulcatus*.

Различные животные, включая крупный рогатый скот, овцы, собаки, птицы, грызуны и олени, являются носителями боррелий в природе. Клещи из семейства *Ixodes* используют их как источники питания и места для размножения. При сосании крови, бактерии попадают в желудок клеща, где начина-

ют активно размножаться.

Возбудитель болезни Лайма чаще всего передается через укус клеща, когда он прикрепляется к коже человека и выделяет свою слюну, которая содержит возбудителя этой болезни. Однако есть и другие способы передачи инфекции. Например, инфекция может произойти, если клещ попадает на кожу и оставляет свои фекалии или слюну, которые затем могут попасть в ранки или порезы при расчесывании. Также есть риск заражения, когда клеща неправильно удаляют, что может привести к раздавливанию его тела и выходу возбудителя в рану.

Крайне редко, однако существует вероятность алиментарной передачи инфекции через употребление сырого молока, происходящую от коз и коров, в котором содержатся возбудители болезни Лайма.

Первые симптомы болезни Лайма могут проявиться через разные сроки, обычно от 2 до 30 дней после укуса клеща, но в среднем это происходит через 14 дней. В этот период боррелии, вызывающие болезнь Лайма, переходят из ранки в кровоток и начинают распространяться по всему организму, поражая кровеносную систему, мышцы, головной мозг и нервную систему.

Через 14 суток возбудители инфекции начинают погибать, в процессе выделяется токсин, вызывающий сильные симптомы интоксикации. В этот момент появляются начальные признаки заболевания, которые очень схожи с симптомами гриппа.

У болезни Лайма есть 3 стадии:

- ранняя локализованная;
- ранняя диссеминированная;
- поздняя стадия.

Ранняя локализованная стадия

Мигрирующая эритема является характерным физическим признаком на ранней стадии болезни Лайма. Этот физический признак начинается как красное пятно или узел на месте укуса клеща, обычно располагаясь на проксимальной части конечности или тела человека. Обычно пятно растет, центр при этом становится бледным, хотя у многих пациентов центральное побледнение не наблюдается. Ползучее покраснение может напоминать глаз быка, с красным центром, окруженным бледным кольцом и внешним воспаленным краем.

Ранняя диссеминированная стадия

Симптомы раннего распространенного инфицирования проявляются через несколько дней или недель после первоначальной инфекции, когда бактерии начинают распространяться по всему организму. Если не начать лечение, у большинства пациентов в это время появляются множественные вторичные поражения на коже, часто имеющие круглую форму и не имеющие уплотнений в центре.

У пациентов также наблюдается нейромиеалгический синдром, симптомы которого схожи с гриппом. Эти симптомы включают недомогание, высокую утомляемость, озноб, лихорадку, головную боль, жесткость мышц в затылочной области, а также мышечные и суставные боли. Продолжительность этих симптомов может составлять несколько недель. Иногда диагностика может быть затруднена, особенно если отсутствует характерная мигрирующая красная сыпь, поэтому важно проявлять внимание. Развитие сильного артрита на ранних стадиях заболевания - явление редкое. Иногда наблюдаются боли в пояснице, тошнота, рвота, воспаление миндалин, увеличение лимфатических узлов и спленомегалия.

Симптомы могут быть неустойчивыми и изменчивыми, но ощущение длительной слабости и усталости может сохраняться. Повторные высыпания на коже могут быть менее выраженными и иногда предшествовать последующим артритическим приступам, что характерно для поздних стадий заболевания. Неврологические расстройства развиваются примерно у 15% пациентов через несколько недель или месяцев после появления мигрирующей эритемы, до развития артрита. Эти нарушения обычно продолжительны и полностью регрессируют.

Самые распространенные среди них - лимфоцитарный менингит или менингоэнцефалит, краниальный неврит, а также чувствительные или двигательные радикулоневропатии, как по отдельности, так и в комбинации.

У примерно 8% пациентов миокардиальные изменения могут наблюдаться в течение несколь-

ких недель после мигрирующей эритемы. Эти изменения могут включать различные степени атриовентрикулярной блокады и, редко, миоперикардит, сопровождающийся болями в груди, снижением фракции выброса и расширением сердца.

#### Поздняя стадия заболевания

При невылеченной болезни Лайма поздняя стадия начинается спустя значительное время после начальной инфекции, обычно через месяцы или даже годы. Артрит развивается у приблизительно 60% пациентов через несколько месяцев или даже лет с момента начала заболевания. Различные суставы, особенно колени, периодически могут воспаляться и вызывать дискомфорт в течение нескольких лет. Затронутые колени часто увеличиваются в размере, но боли не всегда ощутимы. Они часто ощущаются горячими на ощупь, но цвет кожи обычно не меняется. Кисты Бейкера могут появляться и исчезать. Ощущение недомогания, усталость и легкая лихорадка могут предшествовать или сопровождать артрит. Примерно у 10% пациентов поражение коленей переходит в хроническую форму.

Диагностика болезни Лайма включает несколько этапов, поскольку ее симптомы могут имитировать другие заболевания.

Первый этап - клиническая оценка, в ходе которой врач собирает краткую историю пациента, задает вопросы о симптомах и возможных контактах с клещами. Это может включать информацию о пребывании в лесу или на полях, особенно в летний период.

#### Лабораторная диагностика

**Серологический (ИФА):** Оценка уровней IgM и IgG антител. Рост титра IgG антител в парных образцах сыворотки (в острой фазе заболевания и в период выздоровления), а также увеличение концентрации IgG и IgM указывают на присутствие инфекции боррелиозом.

#### Молекулярно-генетический метод (ПЦР):

- Обнаружение ДНК боррелий с использованием метода полимеразной цепной реакции (ПЦР) в крови;

- Обнаружение ДНК боррелий методом ПЦР в спинномозговой жидкости (ликворе).

В клинической практике наиболее распространенным методом является иммуноферментный анализ, который предоставляет возможность выявления IgM и IgG антител против боррелий. Анализ антител к боррелиям в сыворотке крови, ликворе и внутрисуставной жидкости - основной способ диагностики болезни Лайма.

#### Инструментальная диагностика

- Проведение электроэнцефалографии (ЭЭГ) рекомендуется для пациентов, у которых имеется фокусная неврологическая симптоматика или судорожный синдром.

- Пациентам с клиническими проявлениями болезни Лайма и поражением центральной нервной системы рекомендуется сделать компьютерную томографию (КТ).

- Для пациентов с клиническими симптомами болезни Лайма и поражением центральной нервной системы рекомендуется провести магнитно-резонансную томографию (МРТ) головного мозга.

- Электрокардиограмма (ЭКГ) проводится у пациентов с клинической симптоматикой болезни Лайма и поражением сердечно-сосудистой системы.

- Эхокардиография (Эхо-КГ) рекомендуется для пациентов с клиническими проявлениями болезни Лайма и поражением сердечно-сосудистой системы.

- Холтеровское мониторирование рекомендуется для пациентов, у которых имеются клинические признаки поражения сердечно-сосудистой системы в ходе болезни Лайма.

- Проведение ультразвукового исследования суставов (УЗИ суставов) рекомендуется для пациентов с клинической симптоматикой заболевания Лайма и поражением опорно-двигательного аппарата.

- Рентгенография суставов проводится у пациентов с клинической симптоматикой болезни Лайма и поражением опорно-двигательного аппарата.

- Сцинтиграфия суставов рекомендуется для пациентов, у которых имеются клинические симптомы болезни Лайма и поражение опорно-двигательного аппарата.

## Список источников

1. Ананьева Л.П. Иксодовые клещевые боррелиозы (Лаймская болезнь). Экология, клиническая картина и этиология//Тер. архив. 2000. N 5. С. 72 - 78.
2. Болезнь Лайма.//Методические рекомендации для студентов и врачей под ред. Ющука Н.Д., Малова И.В. и др. - М., 1993 - 16 с.
3. Воробьева Н.Н., Главатских И.А., Мышкина О.К., Рысинская Т.К. Стандарты диагностики и лечения больных клещевым энцефалитом и иксодовыми клещевыми боррелиозами//Рос. мед. журн. - 2000, N 4 - С. 22 - 24.
4. Деконенко Е.П., Уманский К.Г., Куприянова Л.В. Полиморфизм клинических проявлений при Лайм-боррелиозе//Клинич. медицина - 1991, Т. 69, N 4 - С. 68 - 73.
5. Железникова Г.Ф., Скрипченко Н.В., Васильева Ю.П. и др. Варианты иммунного ответа при иксодовом клещевом боррелиозе у детей//Аллергол. иммунол. 2003. N 4. С. 18 - 26.
6. Инфекционные болезни у детей. Руководство для врачей./под ред. В.В. Ивановой, М., МИА, 2009, С. 233 - 241.
7. Коренберг Э.И. Инфекции группы Лайм-боррелиоза - иксодовые клещевые боррелиозы в России//Мед. паразитология и паразитарные болезни. - 1996, N 3. - С. 14 - 18.
8. Лобзин Ю.В., Усков А.Н., Козлов С.С.//Лайм-боррелиоз (иксодовые клещевые боррелиозы). - СПб., 2000 - 156.

УДК 61

# ОСОБЕННОСТИ ГИМНАСТИКИ НА РАЗНЫХ СРОКАХ БЕРЕМЕННОСТИ

**ДМИТРИЕВА СНЕЖАНА ЮРЬЕВНА**

студент

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

*Научный руководитель: Вальков Владимир Борисович**старший преподаватель**ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»*

**Аннотация:** в данной статье подчеркивается важность занятий физкультурой для здоровья будущей матери, так как беременности в организме женщины происходят изменения, которые являются выражением приспособления материнского организма к новым условиям существования, связанные с развитием плода.

**Ключевые слова:** роды, гимнастика, принципы физического воспитания, специальные и общеразвивающие упражнения, исходное положение, диафрагма, экскурсия грудной клетки, плавание, укрепление мышц пресса и тазового дна.

## FEATURES OF GYMNASTICS AT DIFFERENT STAGES OF PREGNANCY

**Dmitrieva Shezhana Yur'evna***Scientific adviser: Val'kov Vladimir Borisovich*

**Abstract:** This article emphasizes the importance of physical education for the health of the expectant mother, since pregnancy in the body of a woman undergoes changes that are an expression of the adaptation of the mother's body to new conditions of existence associated with the development of the fetus

**Key words:** childbirth, gymnastics, principles of physical education, special and general developmental exercises, starting position, diaphragm, chest excursion, swimming, strengthening the muscles of the press and pelvic floor.

### Введение

Роды – очень интересный и завораживающий процесс, который показывает готовность организма к появлению новой жизни, что определяется его натренированностью.

Таким образом, нужна конкретная процедура, что сможет помочь подготовиться женщине к будущему материнству, также эта подготовка обязана содержать в себе не только лишь исследование особой литературы, а также систематический визит к гинекологу. Независимо от прошлых ее физических способностей, гимнастикой для беременных нужно заниматься с самого начала беременности и до рождения ребенка. [3]

Если будущая мать была хоть как-то связана со спортом до беременности, то она может углубиться в упражнения гимнастики и во время беременности, но, только соблюдая меры предосторожности, так как до 16 недели очень высок риск выкидыша, в те дни, в которые была ранее менструация.

Кроме всего выше перечисленного стоит соблюдать и составлять список упражнений по индивидуальным особенностям организма, хронических заболеваний, степени физической подготовки.



Схема, по которой составляется план, состоит из трех частей: подготовительной, основной, а также заключительной части. В основной части используются специальные упражнения, а в подготовительной и заключительной – общеразвивающие. Все упражнения могут включать в себя предметы, а могут быть и без них. Исходные положения могут быть разнообразны, но акцент всегда делается на исходное положение – лежа на спине и на боку, сидя, в упорах. [1]

Каждое движение выполняется не спеша, размеренно, избегая резких движений. Время затрачивается не более 2–3 минут, после этого необходимо сделать паузу в 30–40 с. Помещение, в котором занимается беременная женщина должно всегда хорошо проветриваться, желательно, чтобы в зале была бактерицидная лампа и температура около 18–20°. Одежда рекомендуется свободная и не стесняющая движений. По окончании занятий нужно принять душ и устроить отдых в течение 15-20 минут. (Длительность занятий постепенно возрастает с 15 до 40 мин и затем в III триместре снижается до 25 мин.) [1]

Очень значимой особенностью при беременности является то, что диафрагма смещена вверх и уменьшена, в связи с чем уменьшена экскурсия грудной клетки, что сокращает легочную вентиляцию. А результатом диафрагмального дыхания является то, что усиливается венозный кровоток в сосудах брюшной полости, тем самым устраняются застойные явления в органах беременной женщины. [2]

Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление – это и есть основа всей гимнастики, процедуры в неподвижном положении тела, с перенапряжением мышц живота и задержки дыхания на долгое время – исключаются. Также гантели и поднятие тяжелых предметов не должно присутствовать.

Задачи в 1-м триместре:

- гарантирование нормальной реакции организма на его перестройку
- усовершенствование деятельности сердечно-сосудистой системы
- усовершенствование деятельности дыхательной системы
- подготовка мышц живота и спины к предстоящим статическим усилиям

В этом периоде весьма важно научиться напрягать и расслаблять мышцы брюшного пресса при спокойном и глубоком дыхании в различных исходных положениях. [2]

Для 2-го триместра главным же условием физических упражнений является обеспечение полноценного кровоснабжения плода и предупреждения расширения вен на ногах. Для разгрузки икроножных мышц и длинных мышц спины применяются следующие исходные положения: сидя, лежа на спине, лежа на боку. Включить в гимнастику посещение бассейна, так как плавание помогает «разгрузить» позвоночник, появляется ощущение легкости и тело чувствует себя в прежней форме, что была до беременности. [4]

В 3-м же триместре основа физических упражнений направлена на устранение застоев, которые очень часто могут появиться в малом тазу и нижних конечностях. Большое значение для достижения этой цели имеют упражнения на расслабление. А также не стоит забывать про плавание, оно также приносит значительную пользу в этот период для организма. [2]

**Метод исследования:** основным методом, используемым при написании этой статьи, являлся анализ научных статей по данной теме.

**Результаты исследования:** женщины, которые занимались специальной гимнастикой, возрастали регулярно-адаптивные возможности, их беременность проходила проще, как и роды, а негативных последствий после родов для организма практически не было.

**Вывод:**

Можно сделать вывод, что гимнастика для беременных очень помогает при беременности, родах и дальнейшем восстановлении, так как во время упражнений происходит укрепление мышц брюшного пресса и тазового дна. При родах это поможет при схватках, будет упругое сокращение, а уже в период восстановления мышцы приведут к норме растянутый живот.

Расширение вен, у женщин встречаются реже, потому что нет застойных явлений. Отеки на лодыжки и растяжки на бедрах и животе практически отсутствуют. Продолжительность родов меньше по времени на 5-6 часов, при этом отсутствует слабость родовой деятельности, обильных кровотечений. Также благодаря упражнениям женщина знает как полностью расслабить мышцы, для восстановления сил и уменьшения боли.

## Список источников

1. Бритвина В.В., Пивоварова С.В. Особенности методики занятий гимнастикой для беременных женщин. // Теория и практика физической культуры. 2012. № 7. С. 11.
2. Зыкун Ж.А., Юрошкевич Е.В. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при беременности. // В книге: Здоровье для всех. Материалы II международной научно-практической конференции. В 2-х частях. Редколлегия: К.К. Шебеко 2010. С. 216-217
3. Черевко Л.В., Райская Н.В., Качетыгина С.В. Лечебная физкультура при беременности. // Учебно-методические рекомендации. Бишкек: КРСУ, 2013. 36 с.
4. Романенков Д.А. Физкультура для беременных женщин. // Сборник научных статей 2-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых. Юго-Западный государственный университет; Межрегиональная просветительская общественная организация "Объединение православных ученых"; Орловский госуниверситет имени И.С. Тургенева; Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева; Московский политехнический университет. Курск, 2021. С. 220-224.
5. Абрамова О.В. Оценка эффективности гимнастики для беременных по динамике регуляторно-адаптивных возможностей. // автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук / Кубанский государственный медицинский университет. Краснодар, 2011. 19 с.

© Дмитриева.С.Ю., 2023

УДК 616-08-07

# ПРОБЛЕМА ПОЛИПРАГМАЗИИ У ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ. ДЕПРЕСКРАЙБИНГ

**ПИСАНКИНА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА**

студент

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

**Аннотация:** С возрастом у человека возникает все больше хронических неинфекционных заболеваний, которые требуют комплексного лечения. В соответствии с клиническими рекомендациями, в зависимости от ситуации, больному могут назначать более 3-5 препаратов для купирования одной патологии пожизненно. У лиц пожилого возраста редко встречается только одно заболевание, из-за чего наблюдается тенденция к принятию пожилыми людьми большого количества лекарственных средств, то есть к полипрагмазии. Часто данная проблема приводит к снижению приверженности пациентов к лечению и самостоятельной отмене лекарственных средств. Депрескрайбинг – процесс отмены или замены препаратов в схеме терапии – может стать необходимым шагом к рациональному лечению пациента.

**Ключевые слова:** полипрагмазия, депрескрайбинг, пожилые, полиморбидность, лекарственные средства.

## THE PROBLEM OF POLYPRAGMASIA IN ELDERLY PATIENTS. DEPRESCRIBING.

**Pisankina Daria Sergeevna**

**Abstract:** With age, a person develops more and more chronic non-communicable diseases that require complex treatment. In accordance with clinical recommendations, depending on the situation, the patient may be prescribed more than 3-5 drugs to stop one pathology for life. In the elderly, only one disease is rare, which is why there is a tendency for older people to take a large number of drugs, that is, to polypharmacy. Often this problem leads to a decrease in patients' adherence to treatment and self-drug withdrawal. Deprescribing - the process of eliminating or replacing drugs in a treatment regimen - can be a necessary step towards rational treatment of the patient.

**Key words:** polypharmacy, deprescribing, the elderly, polymorbidity, drugs.

Полипрагмазия является распространённой проблемой среди пожилых пациентов, связанная либо с полиморбидностью у пожилых людей [1, с.369-377], либо с неправильным назначением лечения врачом [2, с.44-50]. В связи со сложными схемами приема большого количества лекарств пожилые люди характеризуются низкой приверженностью к лечению, что может в итоге усугубить заболевание и увеличить потребность в лекарствах [3, с.357-364]. Избыточное назначение лекарств обусловлено тем, что клинические рекомендации направлены на лечение одного определенного заболевания, не учитывая наличие у пациента коморбидности и приема других препаратов, что в конечном итоге может привести к нежелательным реакциям между лекарственными средствами, а также к нежелательному взаимодействию лекарств и заболеваний [4, с.301-309].

По различным исследованиям наиболее широко используемыми являются антигипертензивные препараты (35,4% мужчин и 50,05% женщин), вторыми по частоте использования являются противовоспалительные и ревматические препараты (32,7% мужчин и 46,1% женщин), и третьими по частоте принимаются гиполипидемические препараты мужчинами (13,6%) и препараты, влияющие на желудочно-кишечный тракт женщинами (27,1%) [5, с.255-259].

Другой проблемой является изменение у пожилых людей метаболизма, всасывания и вывода лекарственных средств, что может приводить к таким побочным эффектам, как: седативный эффект, нефротоксичность, гепатотоксичность, кардиотоксичность, спутанность сознания, головокружение, гипотония, гипогликемия и др. [6, с.97-103]. В связи с этим возникает вопрос в наблюдении за назначениями пациента и в случае необходимости корректировать лечение пациента, отменяя или заменяя препараты.

Депрескрайбинг – это процесс выявления и прекращения приема лекарственного препарата, или замена одного или более препаратов, в тех случаях, когда существующий или потенциальный вред превышает существующие или потенциальные преимущества данного средства в контексте здоровья пациента [7, с.77].

Первым шагом любого врача должно быть изучение анамнеза пациента и выяснения количества принимаемых препаратов, их дозировки, кратности приема, вызываемого эффекта, способа введения, продолжительности, показаний, а также наличие или отсутствие неблагоприятных реакций. Данный контроль важен по причине определенного числа ошибок в назначениях пациента [8, с.517-530]. Во многих странах данный шаг является обязательным при первичном назначении лекарств больному и контролируется врачом-фармакологом [9, с.1601-1613].

Вторым шагом является определение неподходящего лекарства, путем постановки вопроса приносит ли данный препарат больше вреда, чем пользы [10, с.1-148]. Обращать внимание нужно на такие факторы, как: необходимость, польза, способствующие или вызывающие нежелательную реакцию, будущий риск возникновения нежелательных реакций, потенциальное взаимодействие лекарственного средства с другим лекарственным средством или с заболеванием, соблюдение режима лечения, предпочтения пациента, цели ухода и продолжительность жизни [11, с.1713-1724]. Для выявления потенциально неподходящих препаратов можно пользоваться специальными инструментами, такими как индекс соответствия лекарственного средства или критерии Бирса [12, с.27-30].

На третьем шаге необходимо задаться вопросом можно ли прекратить прием лекарств. Несмотря на то, что лекарство может быть определено как потенциально неприемлемое, это не означает, что его можно отменить [13, с.243-251]. В условиях полиморбидности у пациента может быть сложно определить убедительные клинические данные о риске или пользе принимаемого вещества. Так же не смотря на наличие потенциального неблагоприятного риска, препарат может иметь необходимую пользу, достаточную, чтобы оставить его в лечебной схеме. В таком случае необходимо наблюдение за пациентом, дабы отслеживать данный риск и в случае необходимости рассмотреть отмену препарат на более поздних сроках [14, с.303-319].

Четвертым шагом является планирование и непосредственная отмена лекарства. Врач должен задаться вопросом необходимо ли постепенно снижать дозу препарата и если да, то как. Резкое прекращение приема лекарств может вызвать симптомы отмены и повлиять на решение пациента о необходимости прекращения или продолжения приема лекарств [15, с.19com12794]. Чаще всего синдром отмены возникает при приеме опиоидов, антигипертензивных препаратов и антидепрессантов, при этом чаще всего симптомы возникают в сердечно-сосудистой системе, центральной нервной и системе желудочно-кишечного тракта [16, с.2738-2741]. Целесообразным в итоге является решение о временном пробном отмене препарата. Если же прекратить прием препарата не представляется возможным, следует снизить его дозу до минимально возможной [17, с.237-253].

И последним шагом депрескрайбинга является мониторинг состояния пациента и соблюдение им режима лечения. Для некоторых заболеваний возможно проведение обучения пациента правильному образу жизни для уменьшения использования лекарственных средств. Например, соблюдение диеты при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни для снижения дозы ингибиторов протонной помпы [18, с.197-204]. При завершении процесса отмена препарата необходимо заполнить документацию с описанием результата, причины отмены или снижения дозы, чтобы снизить ошибки при лечении данного пациента, а также уменьшить возможность повторного назначения отмененного препарата, если в нем не возникло необходимости.

Таким образом, всесторонний опрос пациента с выяснением всех принимаемых лекарственных

средств и выявление их нерациональной комбинации должно проводиться медицинским работником любой специальности. Выявление полипрагмазии должно подвергаться анализу и решению об отмене или оставлении терапии, что необходимо для добавления более подходящих и безопасных в каждом конкретном случае препаратов к уже существующим для минимизации неблагоприятных последствий.

#### Список источников

1. Park HY, Ryu HN, Shim MK, Sohn HS, Kwon JW. Prescribed drugs and polypharmacy in healthcare service users in South Korea: an analysis based on National Health Insurance Claims data. *Int J Clin Pharmacol Ther.* 2016;54(5):369-377. doi:10.5414/CP202484
2. McMahon CG, Cahir CA, Kenny RA, Bennett K. Inappropriate prescribing in older fallers presenting to an Irish emergency department. *Age Ageing.* 2014;43(1):44-50. doi:10.1093/ageing/aft114
3. Kim S, Bennett K, Wallace E, Fahey T, Cahir C. Measuring medication adherence in older community-dwelling patients with multimorbidity. *Eur J Clin Pharmacol.* 2018;74(3):357-364. doi:10.1007/s00228-017-2388-y
4. Gómez C, Vega-Quiroga S, Bermejo-Pareja F, Medrano MJ, Louis ED, Benito-León J. Polypharmacy in the Elderly: A Marker of Increased Risk of Mortality in a Population-Based Prospective Study (NEDICES). *Gerontology.* 2015;61(4):301-309. doi:10.1159/000365328
5. Ramírez-Duque N, Rivas-Cobas C, Bernabeu-Wittel M, et al. Perfil de prescripción farmacológica en pacientes con enfermedades crónicas no neoplásicas en fase avanzada [Drug prescription profile in patients with advanced chronic diseases]. *Rev Esp Geriatr Gerontol.* 2014;49(6):255-259. doi:10.1016/j.regg.2014.01.006
6. Hosseini SR, Zabihi A, Jafarian Amiri SR, Bijani A. Polypharmacy among the Elderly. *J Midlife Health.* 2018;9(2):97-103. doi:10.4103/jmh.JMH\_87\_17
7. Skinner HG, Coffey R, Jones J, Heslin KC, Moy E. The effects of multiple chronic conditions on hospitalization costs and utilization for ambulatory care sensitive conditions in the United States: a nationally representative cross-sectional study. *BMC Health Serv Res.* 2016;16:77. Published 2016 Mar 1. doi:10.1186/s12913-016-1304-y
8. Kennelty KA, Chewing B, Wise M, Kind A, Roberts T, Kreling D. Barriers and facilitators of medication reconciliation processes for recently discharged patients from community pharmacists' perspectives. *Res Social Adm Pharm.* 2015;11(4):517-530. doi:10.1016/j.sapharm.2014.10.008
9. Mazhar F, Haider N, Ahmed Al-Osaimi Y, Ahmed R, Akram S, Carnovale C. Prevention of medication errors at hospital admission: a single-centre experience in elderly admitted to internal medicine. *Int J Clin Pharm.* 2018;40(6):1601-1613. doi:10.1007/s11096-018-0737-2
10. Reeve J, Maden M, Hill R, et al. Deprescribing medicines in older people living with multimorbidity and polypharmacy: the TAILOR evidence synthesis. *Health Technol Assess.* 2022;26(32):1-148. doi:10.3310/AAFO2475
11. Roux B, Berthou-Contreras J, Beuscart JB, et al. REview of potentially inappropriate MEDication pr[e]scribing in Seniors (REMEDI[e]S): French implicit and explicit criteria. *Eur J Clin Pharmacol.* 2021;77(11):1713-1724. doi:10.1007/s00228-021-03145-6
12. Sychev DA, Danilina KS, Golovina OV. *Ter Arkh.* 2015;87(1):27-30. doi:10.17116/terarkh201587127-30
13. Kersten H, Hvidsten LT, Gløersen G, Wyller TB, Wang-Hansen MS. Clinical impact of potentially inappropriate medications during hospitalization of acutely ill older patients with multimorbidity [published correction appears in *Scand J Prim Health Care.* 2015;33(4):320]. *Scand J Prim Health Care.* 2015;33(4):243-251.
14. Thillainadesan J, Gnjjidic D, Green S, Hilmer SN. Impact of Deprescribing Interventions in Older Hospitalised Patients on Prescribing and Clinical Outcomes: A Systematic Review of Randomised Trials. *Drugs Aging.* 2018;35(4):303-319. doi:10.1007/s40266-018-0536-4

15. Fava GA, Cosci F. Understanding and Managing Withdrawal Syndromes After Discontinuation of Antidepressant Drugs. *J Clin Psychiatry*. 2019;80(6):19com12794. Published 2019 Nov 26. doi:10.4088/JCP.19com12794
16. Hanlon JT, Gray SL. Deprescribing trials: A focus on adverse drug withdrawal events. *J Am Geriatr Soc*. 2022;70(9):2738-2741. doi:10.1111/jgs.17883
17. Gnjjidic D, Le Couteur DG, Kouladjian L, Hilmer SN. Deprescribing trials: methods to reduce polypharmacy and the impact on prescribing and clinical outcomes. *Clin Geriatr Med*. 2012;28(2):237-253. doi:10.1016/j.cger.2012.01.006
18. de Bortoli N, Guidi G, Martinucci I, et al. Voluntary and controlled weight loss can reduce symptoms and proton pump inhibitor use and dosage in patients with gastroesophageal reflux disease: a comparative study. *Dis Esophagus*. 2016;29(2):197-204. doi:10.1111/dote.12319

# ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 634.1.054

# ИЗУЧЕНИЯ ПЛОДОВ ШИПОВНИКА СОБАЧЬЕГО (*ROSA CANINA* L.)

**МУРОДИЛЖОН КЫЗЫ САЙКАЛ,  
ТОШТЕМИРОВ ЖАВОХИР ИЛХОМЖОН УГЛИ**

студенты медицинского факультета Жалал-Абадского  
государственного университета им. Б.Осмонова

*Научные руководители: Разыкова Насибакхон Хайриддиновна,  
Бечелова Айгул Тыныбековна  
старшие преподаватели кафедры фармации  
медицинского факультета Жалал-Абадского  
государственного университета им. Б.Осмонова*

**Аннотация.** Большинство людей уже давно знают, насколько полезен шиповник для организма человека. В статье приведены общие сведения полезных свойств шиповника собачьего (*Rosa canina* L.). Определены органолептические и физико-химические показатели плодов, высушенных методом солнечно-воздушной сушки. Результаты анализа показали, что в плодах шиповника собачьего (*Rosa canina* L.) изученные показатели соответствуют требованиям ГФ XI.

**Ключевые слова:** шиповник собачий (*Rosa canina* L.), витамин С, плоды шиповника, сырье.

## STUDYING THE FRUITS OF ROSE HIP (*ROSA CANINA* L.)

**Murodiljon kyzy Saikal,  
Toshtemirov Zhavokhir Ilkhomjon**

*Scientific advisers: Razykova Nasibakhon Khayriddinovna,  
Bechelova Aigul Tynybekovna*

**Abstract.** Most people have long known how beneficial rose hips are for the human body. The article provides general information about the beneficial properties of rose hips (*Rosa canina* L.). The organoleptic and physicochemical parameters of fruits dried using the solar-air drying method were determined. The results of the analysis showed that the studied parameters of rose hips (*Rosa canina* L.) meet the requirements of the XI State Pharmacopoeia.

**Key words:** rose hip (*Rosa canina* L.), vitamin C, rose fruit, raw materials.

Шиповник – кустарник высотой до 3 м с тонкими ветвями, является представителем семейства Розоцветные (*Rosaceae*), широко распространён в степной и лесостепной зонах Кыргызстана. Шиповник считается одним из лучшим, эффективным и широко применяемым лекарственным сырьём. Это обуславливается самой его природой, в нем отсутствуют непригодные для использования частей, полезными в народной медицине и фармацевтике является все, включая корни. Он богат витаминами и минералами настолько, что чрезмерное употребление его плодов не навредит для здоровья человеческого организма.

В Кыргызстане произрастает порядка 25 видов шиповников, из них некоторые широко распро-



странены, например шиповник собачий (*Rosa canina* L.), Беггера (*R. beggeriana* Schrenk), Альберта (*R. alberti* Regel), вонючий (*R. foetida* Herrm.), Эчисона (*R. ecae* Aitch.), Самаркандский (*R. maracandica* Bunge) и другие. Имеются субэндемичные виды: шиповник Акбуринский (*R. achburensis* Chrshan.), Федченко (*R. fedtschenkoana* Regel), кокандский (*R. kokanica* (Regel) Juz.), карликовый (*R. nanothamnus* Bouleng.) и др. Также у нас встречаются и эндемичные виды: шиповник Алабукинский (*R. ala-bukensis* Tkatsch.), превосходный (*R. divina* Sumn. ex Tkatsch.), иссык-суевский (*R. issyk-suensis* Tkatsch.), кокиримский (*R. kokirimensis* Tkatsch.), караалминский (*R. karalminensis* Tkatsch.) и др. [1, с. 45. 2, с. 22]

В Кыргызстане широко распространён шиповник собачий (*Rosa canina* L.), он же обыкновенный (рис.1). Отличается по округлости плодов, а также тем, что ягоды собираются в грозди по семь штук. Лекарственным сырьем служат зрелые, своевременно собранные, высушенные ложные плоды. Они крупные, оранжево-красные, округлые или овально-продолговатые, на верхушке с пятиугольной площадкой. Наружная поверхность их блестящая, слегка морщинистая, внутренняя — матовая. Стенки плода (гипантий) мясистые, кисло-сладкие, слегка вяжущие. В народной медицине из древних времен готовить отвары и настои для использования.

Шиповник собачий растет на равнинах и в предгорьях, в лесах, на опушках, открытых склонах, по берегам рек и каменистым склонам. Встречается часто, но редко, не образует сплошных зарослей.



Рис. 1. Шиповник собачий (*Rosa canina* L.)

Шиповник с большей популярностью используются как лекарственное растительное средство [2].

В плодах шиповника содержится витамина С (аскорбиновой кислоты), а также богаты каротином и другими ценными веществами. В народной медицине применялся плод шиповника для лечения цинги с начала XVI века. Плод шиповника является большим источником поливитаминов, содержащие большое количество антиоксидантов. При выраженном витаминном дефиците в организме человека, в первую очередь при недостатке витамина С широко применяются витаминные экстракты плодов шиповника: сиропы, настои, таблетки, пастилки и другие виды.

Если сравнивать содержание витамина С в количестве 100 г, то в шиповнике его больше в 2 раза, чем в черной смородине и в 20 раз по сравнению с лимоном. Отметим, что это соотношение актуально для шиповника и вышеперечисленных продуктов в свежем виде. В употреблении сухом виде содержание увеличивается в несколько раз, то есть в сравнении с черной смородиной в шиповнике витамина С больше примерно в 10 раз, с лимонами – в 50 раз, а с яблоками и вовсе в 100 раз. Средняя норма потребления составляет примерно от 30 до 50 мг, а на 100 г сырого продукта отводится около 600 мг, то есть суточная норма - примерно 15 плодов. Что касается сушеного варианта, в нем содержится примерно 800-1100 мг (1/3 ягоды). Кроме этого, в плодах шиповника содержатся множество других полезных человеческому организму витаминов. Среди них витамин Е (токоферол), которого содержится примерно 1,7 мг или 11%, витамин А (ретинол) в количестве 430 мкг или 48%, витамин В2 (рибофлавин)- 0,13 мг или 7%, витамин В1 (тиамин)- 0,05 мг или 3% и витамин РР (ниацин)- 0,7 мг или 3-4%, а также витамины К и В3 [3, с.119].

Плод шиповника благоприятно влияет на обмен углеводов, на функции костного мозга, печени и желчного пузыря [4, с.200].

Исследуемым объектом является плоды дикорастущего шиповника собачий (*Rosa canina* L.) произрастающий в условиях Кыргызстана.

При заготовке срывают плоды в период их полного созревания осторожно, стараясь не нарушить стенки гипантия, так как на помятых и поврежденных плодах легко развивается плесень. Сбор созревших плодов шиповника начинается в конце августа. Необходимо снять до первых холодных дней, чтобы сохранить максимум полезных веществ в плодах. С наступлением заморозков содержание аскорбиновой кислоты в плодах резко снижается. Сушат в темном, хорошо проветриваемом помещении, если нужно быстрее высушивание, то сушат в печах или плодосушилках при температуре до 90°C.



Рис. 2. Сбор и сушка плодов шиповника

В лабораторных условиях провели сушку сырья шиповника (*Rosa canina* L.) собачьего, оценили органолептические и физико-химические показатели. Органолептическая оценка, влажность и массовая доля общей золы проводилась по ГФ XI. Полученные результаты представлены ниже в табл. 1 и 2.

Таблица 1

#### Органолептические показатели

| № | показатель  | шиповник естественной сушки |
|---|-------------|-----------------------------|
| 1 | цвет плодов | светло-коричневый           |
| 2 | запах       | без посторонних запахов     |
| 3 | вкус        | кисло-сладкий               |

Таблица 2

#### Физико-химические показатели

| Показатель                  | Шиповник естественной сушки по 3 опытам |      |      |
|-----------------------------|---|------|------|
|                             | 1                                       | 2    | 3    |
| Массовая доля общей золы, % | 2,1                                     | 2,3  | 2,3  |
| Влажность, %                | 14                                      | 14,7 | 14,7 |

Образец соответствует требованиям ГФ XI по всем показателям и можно провести качественный и количественный анализы для дальнейшего изучения шиповника собачьего (*Rosa canina* L.) как лекарственного растительного сырья.

## Список источников

1. Лазьков Г.А., Султанова Б.А. Кадастр флоры Кыргызстана. Сосудистые растения. Бишкек, 2014. 125 с
2. Ресурсная оценка запасов плодов шиповника (*Rosa canina* L.) в орехово-плодовых лесах юга Кыргызстана / К. Т. Шалпыков, Н. А. Рогова, А. К. Долотбаков [и др.] // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2021. – № 2. – С. 21-27.
3. Невкрытая, Т. А. Шиповник в качестве сырья для перерабатывающей промышленности / Т. А. Невкрытая, Н. О. Бурова // Актуальные вопросы совершенствования технологии производства и переработки продукции сельского хозяйства. – 2018. – № 20. – С. 118-123.
4. Гулеишвили, Н. Н. Химия и технология микропорошков из мякоти с кожицей дикорастущего шиповника (*Fructus Rosae*) в условиях Грузии / Н. Н. Гулеишвили, М. А. Габидзашвили, В. Г. Хведелидзе // Итоги и перспективы научных исследований: Сборник научных трудов. – Краснодар: Индивидуальный предприниматель Акелян Нарине Самадовна, 2015. – С. 199-207

# ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

УДК: 636.93:611.3

# ОСОБЕННОСТЬ ЛИМФОИДНОЙ ТКАНИ СТЕНКИ ТОНКОЙ КИШКИ У ЕНОТОВИДНОЙ СОБАКИ

**НОСКОВА ЛЮБОВЬ ИГОРЕВНА**

студентка 2 курса факультета ветеринарной медицины  
ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ,  
г. Киров, Россия

*Научный руководитель: Панфилов Алексей Борисович*

*д.в.н., профессор.  
ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ,  
г. Киров, Россия*

**Аннотация:** в статье представлены данные о морфологии, синтопии и количественных характеристиках лимфоидной ткани стенки кишечника у енотовидной собаки (*Nyctereutes procyonoides*) в возрасте восьми месяцев. Лимфоидные ткани и их компоненты расположены на всем протяжении желудочно-кишечного тракта, они имеют разнообразные функции и строение, которые и описаны в данной статье.

**Ключевые слова:** енотовидная собака; лимфоидная ткань; топография; тонкая кишка; количественная характеристика.

## FEATURES OF LYMPHOID TISSUE OF THE SMALL INTESTINE WALL IN THE RACCOON DOG

**Noskova Lyubov Igorevna**

*Scientific adviser: Panfilov Alexey Borisovich*

**Summary:** the article presents data on the morphology, syntopy and quantitative characteristics of the lymphoid tissue of the intestinal wall in the Raccoon dog. Lymphoid tissues and their components are located throughout the gastrointestinal tract: they have various functions and structures, which are described in this article.

**Key words:** accoon dog; lymphoid tissue; topography; small intestine; quantitative characteristic.

### Введение

Енотовидная или Уссурийская собака- это плотоядное млекопитающее, относящееся к семейству Canids. Это животные размером примерно с собаку. Их длина шестьдесят пять- восемьдесят сантиметров, хвост пятнадцать- двадцать пять сантиметров, масса летом четыре- шесть килограммов, зимой десять килограммов. Тело крепкое и длинное. Передние ноги короткие. Цвет лицевой маски и окраска меха делают этого хищника похожим на полоскуна. Мех темно- бурый или серо- бурый, снизу более светлый. Вдоль позвоночника проходит темная полоса. На морде хорошо виден темный « енотовый» рисунок в виде маски. На щеках имеется серая бахрома. Хвост короткий, пушистый, без боковых полос. У некоторых особей он рыжий.

Изучение лимфоидной ткани имеет большое значение, так как она является защитой от антигенов, попадающих в желудочно- кишечный тракт. Диффузная лимфоидная ткань, солитарные и сгруппированные лимфоидные бляшки являются индикаторам экологического неблагополучия пушных зверей, так как четко реагируют на изменение условий окружающей среды. Данные о морфологических пара-

метрах лимфоидной ткани стенок кишечника енотовидной собаки в доступной литературе пока не найдены.

Сложные аспекты морфологических и функциональных характеристик и взаимосвязей лимфоидной ткани еще находятся в процессе выяснения.

Желудочно-кишечный тракт- это высокоспециализированный орган, участвующий во всасывании, переработке и переваривании питательных веществ. Также он выполняет важные функции. Кишечный тракт является важным органом иммунной системы и находится в постоянном контакте со многими веществами и патогенными микробами окружающей среды, а также с факторами, воздействующими на жизнедеятельность организма. Лимфоидная ткань стенки желудка- кишечного тракта анатомически может быть разделена на четыре области: лимфоциты, расположенные базально между эпителиальными клетками слизистой оболочки; лимфоциты в соединительной ткани пластинки; специфические популяции лимфоцитов в слизистой оболочке тощей кишки- пейеровы бляшки; слизистые лимфоциты.

Главным условием нормального функционирования организма является постоянная внутренняя среда организма. Лимфоидная ткань стенки желудка- кишечного тракта играет важную роль в иммунной защите организма. К лимфоидным тканям относятся диффузные лимфоидные ткани, отдельные или скопления лимфатических узлов, комплексы лимфатических желез и лимфатические поля. Лимфоидная ткань является местом первого контакта с антигенами, поступающими из окружающей среды. О природе лимфоидной ткани кишечника известно мало, что вызывает интерес у морфологов и иммунологов.

Цель исследования

Изучение морфологических, синтопических и количественных характеристик солитарных и группированных лимфоидных узелков у енотовидной собаки.

Методика исследования

Для проведения комплексных исследований клинически здоровые еноты были подобраны в группы по принципу аналогии (порода, возраст, масса тела и общее развитие). Биологическим материалом послужил набор кишечных трактов енотовидной собаки из естественного биоценоза. Биологический материал был собран от одиннадцати восьмимесячных животных. Туши выдр получены от охотников из Кировской области. Тонкий и толстый кишечник выпрямляли, измеряли ширину и готовили плоские образцы по методике Т. Хеллмана. Метод Хеллмана позволяет идентифицировать, подсчитать, придать форму и размер лимфоузлов. На фоне общего препарата лимфоузлы, локализованные в слизистой оболочке кишечника, окрашиваются в синий цвет. Сначала кишку промывали проточной водой в течение 30-40 минут, затем делали окрас 1%-ным раствором гематоксилина Гарриса. После дифференциации в 2-3%-ном растворе уксусной кислоты проводились следующие исследования. Исследовались слепая, ободочная и прямая кишки. На тотальных препаратах всей толстой кишки просвечивали в проходящем свете и определяли общее количество единичных лимфоидных узелков как в собственной пластинке слизистой оболочки, так в подслизистой основе, их количество на 1 квадратный сантиметр поверхности слизистой оболочки, размеры, форму, топографию, локальные особенности расположения. Все измерения проводились с помощью миллиметровой линейки и микроштангенциркуля. Подсчет количества отдельных лимфоидных узелков проводился не менее чем в 11 полях зрения микроскопа. Полученные числовые данные были обработаны с помощью статистики вариации.

Площадь двенадцатиперстной кишки енотовидной собаки находится в промежутке от 89,55 ±7,13 сантиметров квадратных. В стенке двенадцатиперстной кишки располагались одиночные лимфатические узлы без герминативных центров они на семьдесят шесть процентов состоят из Т- лимфоцитов и их популяций. Одиночные лимфоузлы формировали кишечно- пилорическое лимфатическое кольцо в месте соединения *ventriculus* и *pylorus* двенадцатиперстной кишки. Площадь кольца составила 5,61 сантиметров квадратных. Плотность лимфоузлов составляла 26,32±12,4 на один сантиметр квадратный. Площадь лимфоидных узелков в пределах кольца составляла 0,0004- 0,0006 сантиметров квадратных. Считается, что образование колец в этом месте связано с изменением среды от кислой

до щелочной, что создает благоприятные условия для развития кишечной микрофлоры, которая, в свою очередь, производит антигенную стимуляцию лимфоидной ткани. В подслизистой оболочке проксимального отдела кишечника обнаружена одна лимфоидная бляшка, ее площадь  $2,47 \pm 0,83$  сантиметров квадратных. Их средняя площадь составляла  $0,04 \pm 0,01$  сантиметров квадратных, а количество лимфоидных узелков на одну бляшку варьировало от  $94,16 \pm 8,19$

Площадь тощей кишки выдры обыкновенной составляла  $612,71 \pm 72,31$  сантиметров квадратных. В стенке кишки имелись солитарные лимфоидные узелки. Одиночные лимфоузлы располагались в слизистом и подслизистом слоях; их плотность составляла  $4,17 \pm 0,03$  на сантиметр квадратный. Площадь овальных лимфоузлов составляла  $0,00026$  до  $0,01$  сантиметров квадратных. Отношение площади лимфоузлов к площади кишечника составило 1,5 процентов. Лимфоидные пятна круглые и овальные, иногда треугольные. Их в подслизистой основе восемь штук. Первая лимфатическая бляшка расположена дистальнее отдела двенадцатиперстной кишки. Кроме того, на протяжении всего кишечника они располагались на расстоянии  $46,57 \pm 6,44$  сантиметров друг от друга. Общая площадь лимфоидных бляшек составила 13,65 сантиметров квадратных, а количество лимфоузлов составило  $476,61$  сантиметров квадратных. Отношение площади лимфоидной ткани к площади кишечника составило 2,75 процента.

Площадь подвздошной кишки составляла  $22,49 \pm 5,21$  сантиметров квадратных, в стенке кишки были отдельные лимфоузлы и скопления лимфоузлов. Размер лимфоузлов от  $0,0004$  до  $0,01$  сантиметров квадратных. В подслизистой основе кишки находилась одна языковидная бляшка, площадью  $11,95 \pm 3,05$ . Отношение площади бляшки к площади кишки составило 53,32 процента.

#### Выводы

1. В стенке тонкого кишечника енотовидных собак встречаются одиночные скопления лимфоузлов. Соотношение обеих площадей лимфоидной ткани и площади кишечника составляет 68,53 процентов.
2. Число лимфоидных бляшек восемь штук.
3. В дистальном отделе стенки тонкой кишки обнаружено языковидная лимфоидная бляшка. Соотношение площади языковидной лимфоидной бляшки к площади кишки составляет 53,32 процентов.

#### Список источников

1. Панфилов, А. Б. Особенности синтопии кишечнорастворимой лимфоидной ткани у ондатры / Панфилов, А. Б., Газизов, В. З., Сунцова, Н. А. // Сб.: Аграрная наука Северо-востока европейской части России на рубеже тысячелетий – состояние и перспективы к 70-летию Вятской сельскохозяйственной академии. – Киров, 2000. – С. 46-53.
2. Панфилов, А. Б. Морфология мезентеральных лимфатических узлов толстой кишки у кабана / Панфилов, А. Б., Видякина, М. А., Соколов, В. И. // Морфологические ведомости. – 2004, No 3-4. – С.31-33.
3. Ускоренный способ количественного сравнения морфологических признаков / Под ред. С. Б. Стефанова, Н. С. Кухаренко. – Благовещенск, РИО Амурполиграфиздата. – 1988. – 27 с.
4. Hellman, T. Studien uber das lymphoide gewebe / Konstitutionsforshung. – 1921. Lehre 8. – P. 191 – 219.
5. Панфилов, А. Б. Гистогенез лимфоцитарного аппарата и кишечнорастворимой лимфоидной ткани у свиньи [Текст]: Автореф. канд. вет. наук: Санкт-Петербург, 1991. – 18с.
6. Панфилов, А. Б. Жданова, О. Б. Синтопия кишечнорастворимой лимфоидной ткани у серебристо-чёрных лисиц [Текст] / А. Б. Панфилов, О. Б. Жданова. – Киров. – 5с., библиограф. 3 назв. – Деп. в ВИНТИ 09.11.95, No2962-В 95.
7. Панфилов, А. Б. Морфогенез лимфоидной системы кишечника у млекопитающих животных [Текст]: диссертация на соискание учёной степени доктора ветеринарных наук: 16.00.02. – Киров, 2002. – 475с.

8. Панфилов, А. Б. Синтопия лимфоидной ткани стенки тонкой кишки у волка [Текст] / А. Б. Панфилов, И. В. Пестова, Ю. А. Зонова // Иппология и ветеринария. – 2014. – No 3(13). – С. 117-121.
9. Hellman T. Studienuber das lymphoid Gewebe /// Konstitutions forschung. 1921. Lehre 8. P. 191-219
10. Панфилов А.Б., Соколов В.И., Видякина М.А. Морфология лимфатических узлов тонкой и толстой кишок у лосей. // Морфологические ведомости. 2006. №1-2. С. 170-172.
11. Панфилов А.Б., Зеленевский Н.В., Щипакин М.В., Вирунен С.В., Прусаков А.В. Лимфоидная ткань стенки толстой кишки волка –CANIS Lupus. 2017. Т. 19. С. 426.
12. Панфилов А.Б. Топография лимфоидной ткани кишечника собаки. // Российские морфологические ведомости. 2001. № 1-2. С. 61.
13. Панфилов А.Б. Синтопия лимфоидной ткани кишечника у рыси. // Морфологические ведомости. 2004. № 1-2. С. 78.
14. Панфилов А.Б., Видякина М.А., Соколов В.И. Цитоархитектоника мезентериальных лимфатических узлов у дикого кабана. // Морфологические ведомости. 2005. № 3-4. С. 76-79.
15. Панфилов А.Б., Соколов В.И., Видякина М.А. Особенности морфологии лимфоидной ткани толстой кишки у дикого кабана. // Морфологические ведомости. 2005. № 1-2. С. 34-35.
16. Панфилов А.Б. Морфология и цитоархитектоника мезентериальных лимфатических узлов у рыси. // В сборнике: СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ВЕТЕРИНАРИИ. 2011. С. 67-68.
17. Панфилов А.Б., Пестова И.В. Лимфоидная ткань стенки тонкой и толстой кишок у американской норки ( NEOVISONVISON). // Медицинская иммунология. 2020. Т. 22. № 1. С. 153-156.
18. Панфилов А.Б. Морфология брыжеечных лимфатических узлов ондатры. // Иппология и ветеринария. 2016. №3(21). С. 81-83.
19. Панфилов А.Б. Синтропия кишечно-ассоциированной лимфоидной ткани у хонориков. // В сборнике: Вопросы охотоведения и ветеринарии. Межвузовский сборник научных трудов. Вятская государственная сельскохозяйственная академия. Киров, 1998. С. 136-140.
20. Панфилов А.Б. Особенности морфологии лимфоидной ткани кишечника у рыси евразийской. // Иппология и ветеринария. 2020. № 3 (37). С. 154-158.
21. Панфилов А.Б. Сравнительная характеристика лимфоидной ткани толстой кишки у мелкого и крупного рогатого скота и лосей. // В сборнике: ЗООТЕХНИЧЕСКАЯ НАУКА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ. Сборник трудов II научно-практической конференции с международным участием. 2020. С. 115-118.
22. Панфилов А.Б. Сравнительная характеристика лимфоидной ткани толстой кишки месячных телят и козлят. // Иппология и ветеринария. 2016. № 3 (21). С. 78-80.
23. Панфилов А.Б., Пестова И.В. Морфология мезентериальных лимфатических узлов у песка. // В сборнике: СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ВЕТЕРИНАРИИ. Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2021. С. 111-113.
24. Панфилов А.Б., Перфилова Е.А. Синтропия лимфоидной ткани кишечника беспородных крыс. // В сборнике: НАУКЕ НОВОГО ВЕКА – ЗНАНИЯ МОЛОДЫХ. Материалы 6-й научной конференции аспирантов и соискателей. 2006. С. 75-77.



# ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 782

# РОЛЬ СМЕТАНЫ И ДВОРЖАКА В СОЗДАНИИ ЧЕШСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОПЕРЫ

**ШКАДУН НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА**

студент

УО «Белорусская государственная академия музыки»

**Научный руководитель: Шнайдер Вера Андреевна**

к.и., доцент

УО «Белорусская государственная академия музыки»

**Аннотация:** в статье дана краткая характеристика оперного творчества Сметаны и Дворжака в контексте становления и развития чешской национальной оперы. На примере «Русалки» Дворжака выявляются национальные черты музыкальной выразительности.

**Ключевые слова:** опера, чешская музыка, фольклор, национальные традиции, Бедржих Сметана, Антонин Дворжак.

## THE ROLE OF SMETANA AND DVORAK IN THE CREATION OF THE CZECH NATIONAL OPERA

**Shkadun Nadezhda Sergeevna***Scientific adviser: Schnaider Vera Andreevna*

**Abstract:** the article gives a brief description of the operatic creativity of Smetana and Dvorak in the context of the formation and development of the Czech national opera. On the example of Dvorak's "Rusalka", national features of musical expressiveness are revealed.

**Key words:** opera, Czech music, folklore, national traditions, Bedrzyh Smetana, Antonin Dvorak.

За свою историю чешское оперное искусство пережило большое количество «взлётов» и «падений». Новый этап в развитии национального искусства пришёлся на время становления и расцвета оперного театра. На рубеже XVIII–XIX веков выдвигается целая плеяда чешских композиторов, оперы которых сыграли значительную роль в истории чешской музыки. В 1825 году Ф. Шкруп создал первую чешскую национальную оперу «Дротарь». Через это произведение наметились пути утверждения чешского литературного языка и самобытных национальных черт музыкальной выразительности.

Первую половину XIX века в развитии музыкального искусства в Чехии принято называть «до-сметановским». Следующий период пришёлся на годы активной работы двух композиторов – Бедржиха Сметаны (1824–1884) и Антонина Дворжака (1841–1904), которых по праву считают основоположниками чешской композиторской школы.

И. Бэлза отмечает, что «залогом успеха строительства отечественной музыкальной культуры было, прежде всего, то, что Сметана стремился постичь национальные черты психического склада родного народа, особенности его быта и характера, и не только постичь, но и художественно воплотить их в своём творчестве» [1, с. 182].

По инициативе Сметаны в Праге в октябре 1862 года открывается «Временный театр», который стал по истине святым местом для чешских драматургов, композиторов и любителей национального искусства. Представители творческой интеллигенции поставили перед собой цель – создать чешский

оперный репертуар. Среди композиторов, добивавшихся постановки своих произведений в новом театре, следует назвать Ф. ШкROUPA, Й. Мацоурка и Ф. З. Скугерского.

Исследователи сходятся во мнениях, что первенцем чешской оперной классики стала опера Сметаны «Бранденбургцы в Чехии» (1863). Премьера оперы прошла с большим успехом. Пражский критик Ф. Пивода в газете «Политика» писал: «Сметана призван трудами своими заложить фундамент здания, которое со временем будет называться «чешской оперой» и получит известность под этим именем» [1, с. 208].

В период активной работы над оперой Сметана подчёркивал, что видит в этом жанре вершину чешских национальных художественных устремлений. Композитор неоднократно указывал, что путь к созданию национального стиля лежит в использовании всего комплекса средств музыкальной выразительности, ведь опера станет поистине чешской не только при использовании либретто на родном языке, но и при внедрении «народного духа».

В оперном наследии Сметаны можно выделить две жанровые разновидности:

1) *героические оперы*, сюжет которых взят из исторических или народных, легендарных источников, действующие лица – сильные люди с исключительной судьбой;

2) *комические оперы*, в которых на первый план выходят образы простых людей, а сюжеты пестрят актуальными, бытовыми темами.

Каждая из 9 опер Сметаны – индивидуально продуманный мир, не повторяющийся в других сочинениях композитора. Например, в комических операх изображается деревенский быт («Проданная невеста»), усадебная жизнь («Две вдовы»), повседневность горожан («Тайна»). Героические оперы таят в себе личную драму, участником которой является и народ («Бранденбургцы в Чехии»), трагедию, где основные события окружают главного героя («Далибор»), эпическое сказание («Либуше»).

Одной из самых популярных опер Сметаны стала «Проданная невеста» (1866). Еще при жизни композитор застал её мировую славу и небывалый успех: так, в сезоне 1882/1883 состоялось сотое исполнение оперы. З. Неядлы писал: «Иностранец не в состоянии был бы понять, что можно извлечь, какие силы можно почерпнуть из невинной истории о Марженке и Енике, Кецале и Вашеке, но чеху говорил здесь сам дух народа, его высочайший завет, пронесённый сквозь все испытания истории» [2, с. 511].

Сметана выступил со своими смелыми идеями, когда чешский народ максимально приблизился к пониманию себя как отдельной нации со своей самобытной культурой. На закате творческой деятельности его дело подхватил Дворжак, впоследствии ставший не менее значимой фигурой в музыкальном мире Чехии.

К опере Дворжак обращался на протяжении всей своей жизни и именно в этом жанре он сумел претворить и богатое национальное наследие своей родины, и опыт композиторов прошлых лет, и свои собственные открытия. В оперном наследии композитора можно выделить 3 жанровые разновидности:

1) оперы *народно-бытового плана* – «Упрямы», «Хитрый крестьянин», «Якобинец» – в них Дворжак рисует деревенский или провинциальный быт простого народа;

2) *историко-романтические оперы* – «Ванда», «Альфред», «Димитрий», «Армида» – в этих операх намечается уход от историзма в сторону лирико-психологической сферы. Эти оперы не завоевали широкой популярности, однако стали важной вехой в развитии композиторского стиля;

3) оперы *народно-сказочного склада* – «Король и угольщик», «Чёрт и Кача», «Русалка», в которых ярко раскрывается талант Дворжака-драматурга и композитора.

Кульминацией в развитии оперного творчества Дворжака и одной из вершин чешской оперной классики стала «Русалка» (1900). В произведении, основанном на национальном сюжете, композитор раскрывает мир чешской музыки сквозь призму своего индивидуального почерка. С первого же представления в 1901 году «Русалка» стала «оперой, обожаемой чешскими сердцами», что обеспечило произведению яркую сценическую жизнь в XX и в XXI веках.

Чешские национальные традиции проявляются в «Русалке» на различных уровнях, начиная от сюжета, персонажей, чешского литературного языка до национальных черт музыкальной выразительности. Характер напевов, декламации, обрисовка реальных и фантастических героев, картин природы

являются самобытно национальными. Плавные, распевные мелодии Русалки (ариозо и «Песнь Луне» из I акта) близки чешским народным напевам. Сцены Лесника и Поварёнка «строятся либо на песенно-танцевальных попевках, восходящих к чешскому фольклору, либо на «скороговорочной» мелодике, сложившейся в жанре комической оперы» [3, с. 533].

Отметим также частое использование терцовых ходов, бурдонных квинт, мерцания мажора и минора, движение по звукам трезвучий, пентахорды с субсекундой и трихорды в кварте – звукоряды, характерные фольклорной традиции многих славянских народов. Музыкальный язык оперы, безусловно, представляет индивидуальный почерк Дворжака-композитора, но также он вобрал в себя и лучшие принципы чешского фольклора, многие черты и приёмы композиторов прошлого, дело которых с достоинством продолжил Дворжак.

Таким образом, XIX век стал чрезвычайно важным этапом на пути к становлению и развитию чешского оперного искусства. В «досметановский» период деятели музыкального искусства стремились поднять вопрос национального самосознания на новый уровень, изучить чешское фольклорное наследие и встать на путь формирования национальной композиторской школы. Их достижения стали крепким фундаментом для Сметаны и Дворжака, создавших во второй половине XIX века классические образцы чешской оперной классики.

#### Список источников

1. Бэлза И. Очерки развития чешской музыкальной классики. – М.: Музгиз, 1951. – 586 с.
2. Друскин М. История зарубежной музыки. – М.: Музыка, 1980. – 528 с.
3. Егорова В. Антонин Дворжак. – М.: Музыка, 1997. – 616 с.

© Н.С. Шкадун, 2023

# АРХИТЕКТУРА

УДК 004.94

# ОТКРЫТЫЕ ИСТОЧНИКИ ГЕОПРОСТРАНСТВЕННЫХ ДАННЫХ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ ВОЛГОГРАДА И СПОСОБЫ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

**ЗАРБАЛИЕВА НИДЖАБАТ ОМАР КЫЗЫ**

доцент,  
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»;  
инженер I категории картографической службы,  
Городской информационный центр, г. Волгоград, Россия

**Аннотация.** Геоинформационные системы стали незаменимым инструментом обработки геопространственных данных в управлении и планировании землеустроительных работ, земельном кадастре. В данной статье приводится описание возможностей геоинформационных систем в управлении земельными ресурсами.

**Ключевые слова:** геоинформационные системы, картографические базы данных, публичная кадастровая карта.

## OPEN SOURCES OF GEOSPATIAL DATA IN THE FIELD OF LAND MANAGEMENT IN VOLGOGRAD AND WAYS TO USE THEM

**Zarbalieva Nijabat Omar kyzy**

**Annotation.** Geoinformation systems have become an indispensable tool for processing geospatial data in the management and planning of land management works, land cadastre.

This article describes the capabilities of geoinformation systems in land management.

**Key words:** geoinformation systems, cartographic databases, public cadastral map.

Существенная часть пространственной информации об объектах во многих случаях с течением времени подвергается значительным изменениям, её актуальность и оперативность может быть достигнута только на основе автоматизированной системы сбора, хранения, обработки и графической визуализации пространственных данных и связанной с ними информации. Обеспечить быстрый и многопользовательский доступ к такой ГИС можно с применением технологий ведения картографических баз данных.

Существует множество сред, в которых осуществляется ведение и управление базами данных. Принципиальным плюсом в использовании MySQL является то, что данный тип подключения поддерживается геоинформационной системой Quantum GIS (QGIS). В данной ГИС производилась основная работа со слоями и визуализацией картографического изображения а рамках данной статьи. Цель данной работы заключается в создании картографической базы земельных ресурсов Волгограда на основе SQL-сервера «SQL Server Express» при помощи программы «SQL Management Studio», чтобы впослед-

ствии настроить подключение к ней в геоинформационной системе QGIS и наполнить необходимыми данными [3, 9, 10].

Запросы к базе данных включают в себя базовые операции с наборами данных, такие как объединение, пересечение, разность и другие. Результатом объединения двух или более файлов данных является единый файл, который включает в себя все записи и атрибуты без избыточности. Пересечение создает файл данных, содержащий только записи, присутствующие во всех совпадающих файлах. Операция разности выдает результат, в котором удаляются записи, которые появляются в обоих исходных файлах. Для наилучшего понимания файловых операций внутри базы данных подходят так называемые диаграммы Венна – пересекающиеся круги, которые показывают взаимосвязи между двумя или более объектами.

Системы управления базами данных ценны тем, что они обеспечивают безопасные средства хранения и обновления данных. Администраторы баз данных могут защитить файлы таким образом, чтобы только авторизованные пользователи могли вносить изменения. СУБД предоставляет функции управления операциями, которые позволяют нескольким пользователям редактировать базу данных одновременно. Кроме того, СУБД также предоставляет сложные средства для извлечения данных, соответствующих заданным пользователем критериям. Другими словами, они позволяют пользователям выбрать данные в ответ на конкретные запросы, построенные на языке SQL.

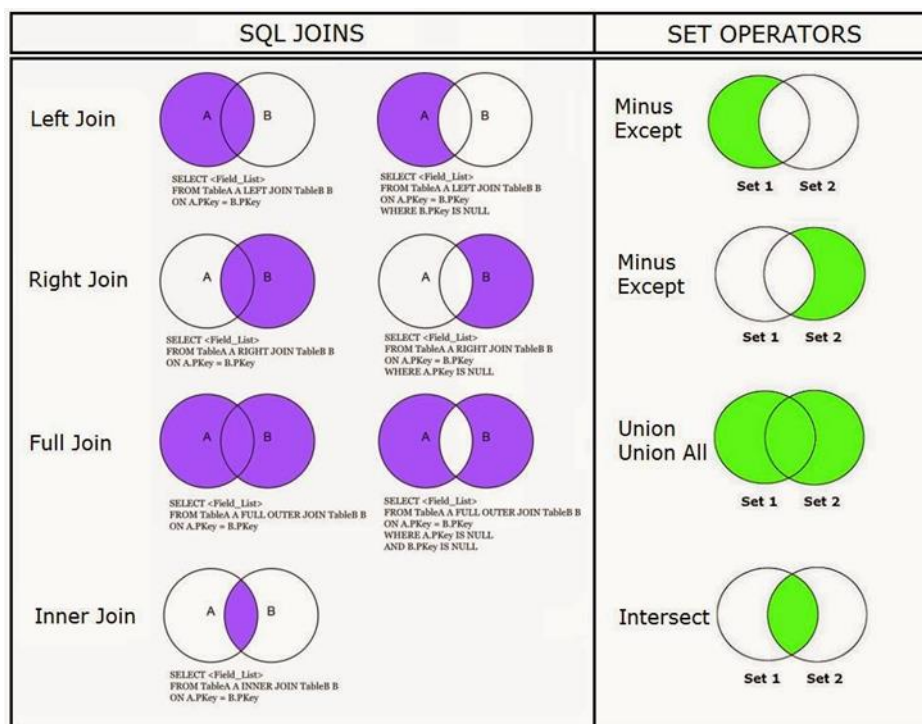


Рис. 1. Диаграммы Венна в операциях SQL

Все операции, связанные с несколькими наборами данных, основаны на том факте, что все файлы содержат общий ключ. Ключ позволяет системе баз данных связывать отдельные файлы. Базы данных, содержащие множество файлов, совместно использующих один или несколько ключей, называются реляционными базами данных. Они являются наиболее распространенным типом. Системы баз данных, которые позволяют пользователям получать информацию из реляционных баз данных, называются системами управления реляционными базами данных (СУБД).

Рядовым случаем в необходимости использования запросов к базе данных является идентификация подмножеств записей. Поставщики программного обеспечения СУБД внедрили стандартизированный язык под названием SQL (Structured Query Language) для создания таких запросов.

Тип данных определяет то, какие значения могут быть сохранены в поле, какие операции могут

быть выполнены с данными в конкретном поле и каким образом данные физически хранятся в базе. В некоторых ГИС при осуществлении доступа к таблице базы данных автоматически отфильтровываются все неподдерживаемые типы данных.

Ошибки, возникающие при использовании данных из БД, соответствующим образом обрабатываются, и направляются в системный журнал. Впоследствии это помогает диагностировать и устранять любые проблемы.

Для того, чтобы соединиться с базой данных в Quantum GIS, необходимо раскрыть панель под названием «Browser», выбрать тип соединения «MSSQL» и нажать «New Connection...» [1, 4, 6].

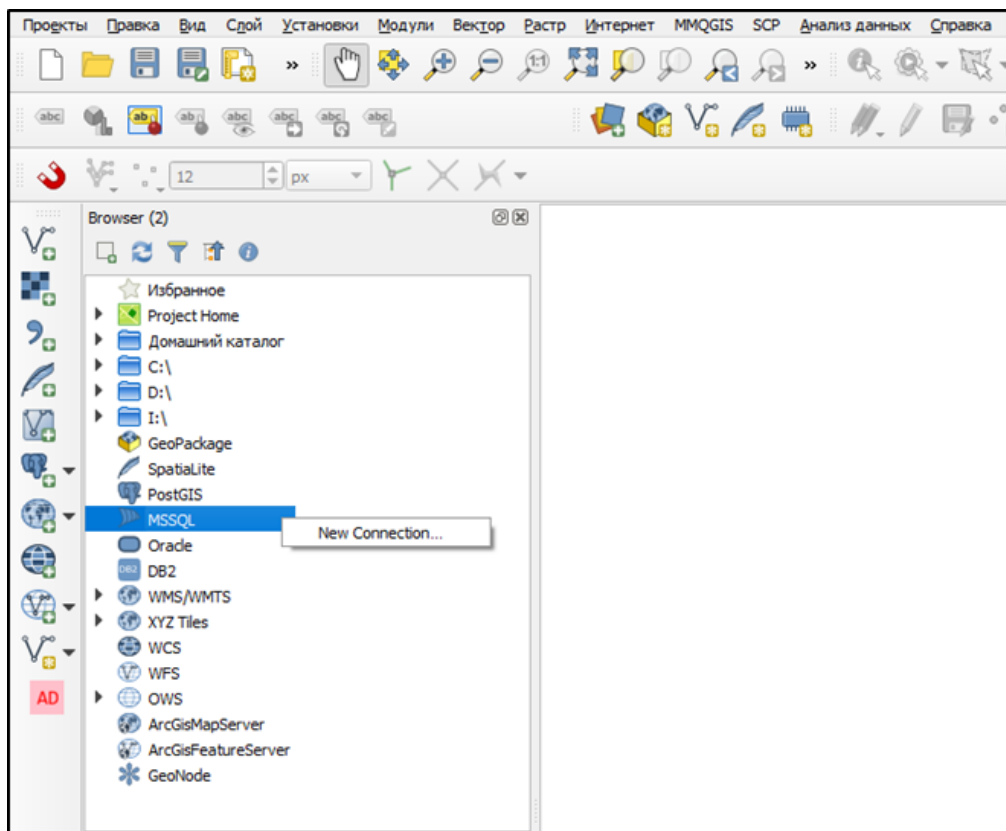


Рис. 2. Создание подключения к БД в QGIS

Далее при подключении появляется форма инструмента, представленная на рисунке 3.

В параметрах соединения указывается имя соединения, которое может быть любым, так как будет относиться только к имени базы в рамках текущего проекта. Также следует указать название сервера «SQL Server Express». Поле «Источник (DSN)» следует оставить пустым. Вход в базу данных основывается на данных учетной записи используемой операционной системы. При оставлении выбора на доверенном соединении вход будет осуществлен под той же учетной записью, что используется в настоящий момент системой. При желании осуществить вход под другой учетной записью следует убрать галочку и ввести логин и пароль самостоятельно. Важным моментом является то, что пароль при сохранении записывается в текстовый файл без какой-либо защиты. При нажатии кнопку «List Databases» появится список всех баз данных указанного сервера. Так как в данном случае база всего одна, ее и необходимо выбрать. По умолчанию в инструменте подключения не выбран показ таблиц без геометрии. Это значит, что в результате появятся только таблицы, относящиеся к пространственным объектам.

После подключения на той же панели вкладки «MSSQL» появится подключение к базе «Земельные ресурсы Волгограда», в которой отобразится вкладка «dbo», содержащая все 6 пространственных слоев базы: здания, частная застройка, промышленная застройка, высокоэтажная застройка, граница города и границы районов.



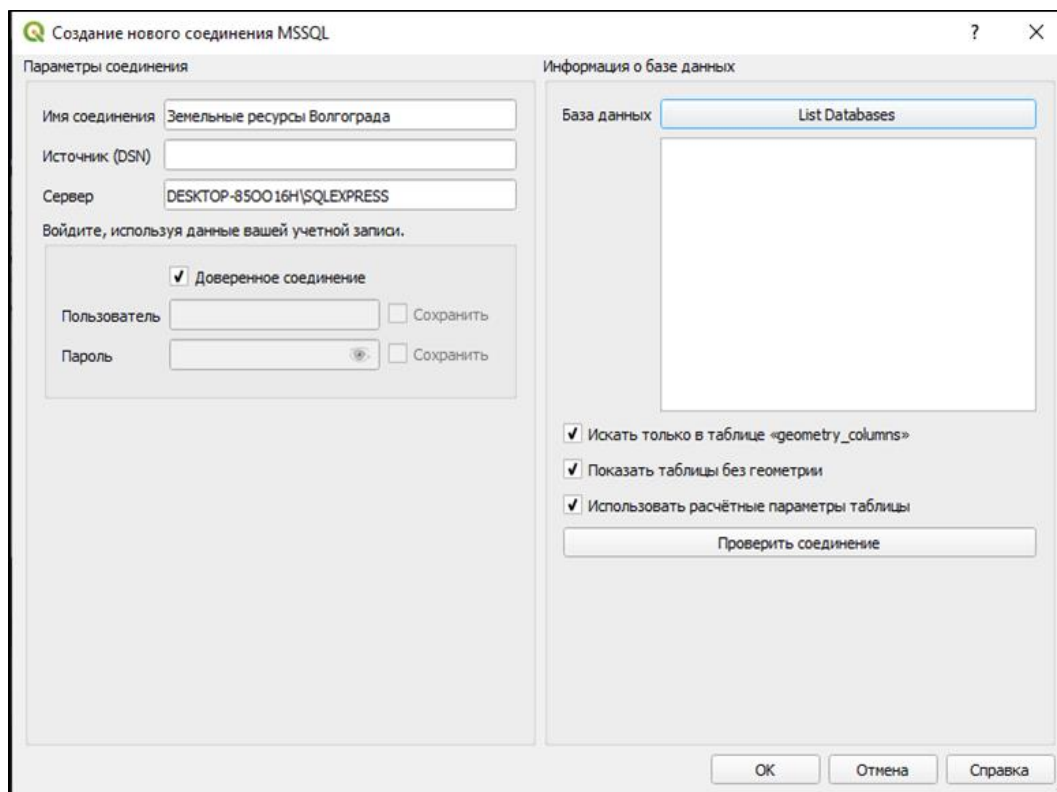


Рис. 3. Создание нового соединения MSSQL

Отдельно следует сказать об атрибутивной информации каждого из слоев. Слой «DistrictBoundary» (границы районов) содержит в себе поле порядкового номера «ID» и два поля, относящихся к названию. В поле «Name» указано краткое наименование района, например, «Советский». В поле «FullName» отображается название вместе со словом «район», например, «Советский район». Слой «Construct» (здания и строения) содержит поле «Constructi», отвечающее за номер адресации, поле «Status», отвечающее за текущий статус объекта, поле даты регистрации «RecData», поле классовой принадлежности «ClassCode», поле состояния (жилое/нежилое) «PurposeInf», поле количества этажей «Floors», поле количества входов (подъездов) «Entrances» и поле материала стен «MaterialIn». Слой «PrivateEstate» (частная застройка) и слой «HighriseEstate» (высотная застройка) содержат одинаковые поля порядкового номера «ID» и площади «Geom». Слой «IndustrialEstate» содержит точно такие же поля, как и два предыдущих слоя и одно дополнительное поле с названием промышленного предприятия «Name».

Добавить слои из базы в проект не сложнее, чем share-file. Хотя сами слои уже представляют собой совершенно другой формат. Добавить дополнительные слои и таблицы в базу, при необходимости, также очень просто. Достаточно всего лишь перенести файл из каталога панели «Browser».

Если на данном этапе работы снова открыть SQL Management Studio, то во вкладке «Таблицы» появятся две дополнительных таблицы «dbo.geometry\_columns» и «dbo.spatial\_ref\_sys», которые появляются исключительно при подключении базы через QGIS. Для того, чтобы любая таблица стала содержать пространственную информацию, воспринимаемую системой, средствами SQL Server Management Studio можно создать пространственный индекс во вкладке «Индексы». В параметрах пространственного индекса заложена геометрическая сетка. И без вышеуказанных вспомогательных таблиц в QGIS не получилось бы идентифицировать систему координат используемых данных. В таблице «dbo.spatial\_ref\_sys» как раз находится информация о проекции и координатах.

Основными источниками информации стали данные открытого сайта картографического фонда Волгограда и публичной кадастровой карты. На сайте картографического фонда в интерактивном виде показан план города Волгограда и Волгоградской области. На рисунке изображен интерфейс сайта.

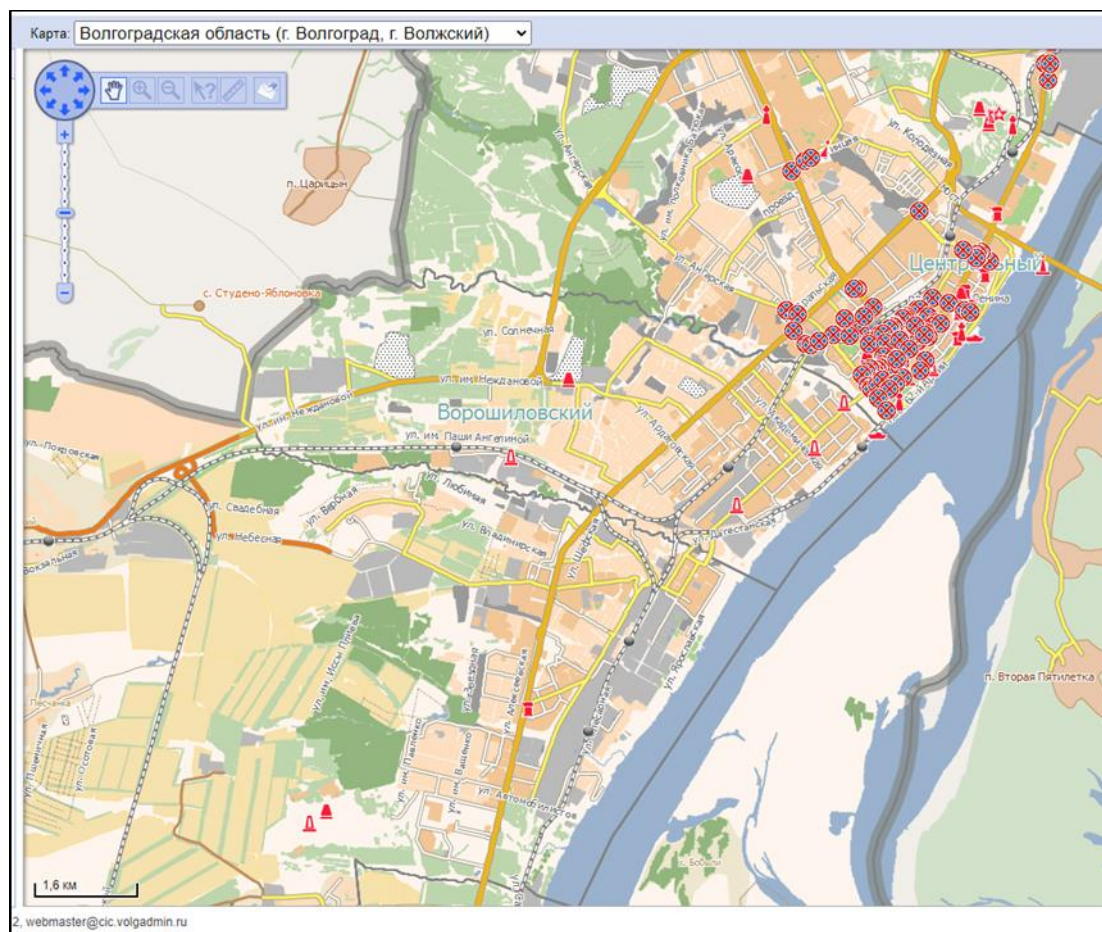


Рис. 4. Интерфейс сайта картографического фонда Волгограда [7]

Другим открытым видом пространственных данных является публичная кадастровая карта. Она позволяет увидеть местоположение интересующих земельных участков, зон, границ и многое другое.

Публичная кадастровая карта непосредственно в виде сайта сети Интернет. Для запуска веб-приложения ПКК пользователь должен перейти по ссылке <http://pkk.rosreestr.ru/>. При переходе по ссылке пользователю открывается окно с картой местности и границами.

На рабочих местах пользователей рекомендуется к использованию следующее общесистемное программное обеспечение:

- 1) ОС Windows 10 и выше;
- 2) Последние версии интернет-браузеров Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge.

Веб-приложение работает в полноэкранном режиме браузера или в окне, размеры которого пользователь может произвольно изменить.

При открытии веб-приложения в правом верхнем углу отображается баннер с информацией о земельных участках и территориях, имеющих потенциал вовлечения в оборот для жилищного строительства.

В данной статье охарактеризованы все пространственные слои, содержащиеся в созданной базе земельных ресурсов и даны характеристики основных типов запросов на языке SQL. Использование представленного подхода может быть полезно для организаций, осуществляющих работу в сфере управления земельными ресурсами.

#### Список источников

1. Бесплатные геоинформационные решения QGIS и NextGIS // itnan.ru. – 2015. – URL: <https://itnan.ru/post.php?c=1&p=321710> (дата обращения 14.03.2023).

2. Векторное меню // Документация QGIS2.18. – 2019. – URL: [https://docs.qgis.org/2.18/ru/docs/user\\_manual/processing/vector\\_menu.html](https://docs.qgis.org/2.18/ru/docs/user_manual/processing/vector_menu.html) (дата обращения 14.03.2023).
3. Добавить строку в конце sql select с помощью union // Все про сервера. – 2022. – URL: <https://fuzeservers.ru/data-administration/podklucitsa-k-serveru-postgresql-fatal-net-zapisi-v-pghbaconf-dla-hosta.html> (дата обращения 14.03.2023).
4. Обзор QGIS // QGIS. – 2019. – URL: <https://www.qgis.org/ru/site/about/> (дата обращения 14.03.2023).
5. Организация ИТ-инфраструктуры компании // Системный администратор – 2013. – URL: <http://samag.ru/archive/article/2415> (дата обращения 14.03.2023).
6. Основные инструменты // Документация QGIS2.18 – 2019. – URL: [https://docs.qgis.org/1.8/ru/docs/user\\_manual/introduction/general\\_tools.html](https://docs.qgis.org/1.8/ru/docs/user_manual/introduction/general_tools.html) (дата обращения 14.03.2023).
7. Правила землепользования и застройки Волгограда // Картографический фонд Волгограда. – 2008. – URL: <http://www.volgmap.ru/pzzvlg.map/> (дата обращения 14.03.2023).
8. Публичная кадастровая карта Росреестра 2022 года // Росреестр. – 2018. – URL: <https://pkk.lk/> (дата обращения 14.10.2023).
9. Хранение и выборка данных // Презентация онлайн. – URL: <https://ppt-online.org/241306> (дата обращения 14.03.2023).
10. Programming Galery // SQL Server Express Edition. – 2011. – URL: <https://hermangalery.blogspot.com/2011/02/sql-server-express-edition.html> (дата обращения 14.03.2023).

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.99

# ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА КОММУНИКАТИВНУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

**ФОМЕНКО АНЖЕЛА АЛЕКСАНДРОВНА,**

к.п.н., доцент

**ШАБАТ ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА**

студентка

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

**Аннотация:** цель данной статьи показать потенциал эмоционального интеллекта в формировании коммуникативной компетентности личности. В статье рассмотрены подходы к понятиям «коммуникативная компетентность», «эмоциональный интеллект». Основой нашего исследования является вывод о том, что люди с разным развитием эмоционального интеллекта имеют различный уровень коммуникативных компетенций, чем выше уровень эмоционального интеллекта, тем выше уровень коммуникативной компетентности. В данном процессе, эмоциональный интеллект помогает нам лучше понять и учитывать эмоции, как свои, так и других людей, а также развивать навыки эффективного общения и социальной адаптации

**Ключевые слова:** эмоциональный интеллект, коммуникация, коммуникативные компетенции, межличностных коммуникации.

## THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON THE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF THE INDIVIDUAL

**Fomenko Angela Alexandrovna,  
Shabat Darya Andreevna**

**Abstract:** the purpose of this article is to show the potential of emotional intelligence in the formation of a person's communicative competence. The article discusses approaches to the concepts of "communicative competence", "emotional intelligence". The basis of our research is the conclusion that people with different emotional intelligence development have different levels of communication competencies, the higher the level of emotional intelligence, the higher the level of communicative competence. In this process, emotional intelligence helps us to better understand and take into account the emotions of both our own and other people, as well as to develop skills of effective communication and social adaptation.

**Key words:** emotional intelligence, communication, communicative competence, interpersonal communication.

Коммуникативная компетентность играет важную роль в жизни человека.

В отечественной науке термин "коммуникативная компетентность" впервые был использован М. Ю. Вятютневым. Он характеризовал способность человека общаться во время работы или учебной деятельности, с целью удовлетворения своих интеллектуальных потребностей. Первоначально этот термин использовался в методике преподавания иностранных языков, а позже его подхватили представители других дисциплин. Коммуникативная компетентность – это способность выстраивать эффектив-

ную речевую деятельность и действенное речевое поведение, соответствующие нормам социального взаимодействия, присущим данной этнической группе. Коммуникативная компетентность – это способность индивида общаться в одном или всех видах речевой деятельности. Это результат естественного общения или специально организованного обучения.

Анализ литературы по данному вопросу выявил несколько подходов к определению сущности этого понятия. Так, в частности, коммуникативная компетентность используется для вступления в социальные отношения, организации частых ситуаций взаимодействия, а также для достижения желаемых коммуникативных целей в межличностных отношениях (Зимняя А.А.), умение устанавливать и поддерживать необходимые контакты с окружающими (Петровская Л.А.); системы коммуникативных действий основанный на знаниях о коммуникации и позволяющий свободно передвигаться и работать в когнитивном пространстве (Знаменская С.К.) и другие. [1]

В исследованиях А.А. Бодалева, Л.Я. Лозован, Е.Г. Савиной, структуре коммуникативных компетенций выделяется три компонента: информационно-коммуникативный, интерактивный, перцептивный. Таким образом, информационно-коммуникативная составляющая – это способность получать и передавать информацию.

Интерактивный компонент - умение взаимодействовать с партнером в ходе деятельности и готовность к взаимодействию.

Перцептивный компонент – это восприятие межличностных отношений.

Существует и другой взгляд А. Н. Виракса, М. Ф. Готуровой. Они считают, что структура коммуникативной компетентности состоит из компонентов когнитивной и мотивационной деятельности.

К когнитивной составляющей относится наличие представлений о роли человека в окружающем мире, в системе взаимоотношений с другими людьми.

Мотивационно – потребностный компонент коммуникативных компетенций – это наличие социально и личностно-позитивной мотивации вступления в контакт с окружающим миром.

Деятельностный компонент предполагает использование коммуникативных компетенций в процессе общения; его способность к эмпатии, эмоциональной идентификации. И на все это влияет эмоциональный интеллект.

Таким образом, коммуникативная компетентность – это, прежде всего, способность человека эффективно общаться и взаимодействовать с другими людьми. Она играет важную роль во всех сферах жизни: улучшает отношения с другими людьми; развивает лидерские навыки; является одним из ключевых факторов успеха в деятельности, в частности профессиональной; помогает устанавливать контакт с новыми людьми, чувствовать себя уверенно и комфортно в социальных ситуациях; помогает эффективно разрешать конфликты и преодолевать разногласия.

Вместе с тем, как показал анализ психолого-педагогической литературы по проблеме, отсутствие навыков коммуникации приводит к следующим последствиям: неспособность устанавливать социальные связи, что приводит к потере навыков социального общения; появление трудностей в общении, в том числе с незнакомыми людьми, что может вызвать трудности как в учебе, так и во внеурочное время; формирование недостаточной самооценки. [2]

Одним из механизмов формирования коммуникативной компетентности является эмоциональный интеллект.

Само понятие интеллект достаточно многообразно. Существует много подходов как к определению этого понятия, так и к происхождению этой сложной функции мозга. В частности, некоторые исследователи считают, что это сугубо наследственная черта: человек рождается либо умным, либо глупым. Согласно второй точке зрения, интеллект связан со скоростью реакции на внешние раздражители. Векслер также считал, что «интеллект—это глобальная способность действовать, рационально мыслить и хорошо справляться с жизненными обстоятельствами». Сегодня большинство психологов сходятся именно на таком определении интеллекта, которое учитывает способность индивидуума адаптироваться к окружающей среде.[3].

«Интеллект—система умственных операций, стиль и стратегия решения проблем, эффективный индивидуальный подход к ситуации, что требует познавательной активности и когнитивного стиля». [3]

Чаще выделяют две формы интеллектуального обращения: вербальный (абстрактный) интеллект и практический (конкретный) интеллект. Первый тип определяет словарный запас, эрудицию, способность предполагать прочитанное. Это связано с уровнем когнитивных способностей. Другой вид интеллекта служит для решения проблем, определяет умение добиваться поставленных целей. Этот уровень интеллекта включает ассоциативные способности, которые позволяют использовать определенные навыки или знания и, как правило, информацию, хранящуюся в памяти.

Эмоциональный интеллект — это способность распознавать эмоции, намерения, мотивацию, желания свои и других людей. Эти способности помогают решать практические проблемы и достигать целей в жизни и на работе. Люди с развитым эмоциональным интеллектом способны вести переговоры с другими, принимать решения и правильно реагировать на негативные ситуации. Именно с помощью эмоций мы реагируем на события, слова, обстоятельства. Это помогает правильно воспринимать критику, понимать других и отвечать соответствующей реакцией.[4]

Психологи выделяют в эмоциональном интеллекте четыре категории навыков: способность ясно и внятно общаться, объяснять ожидания, активно слушать, работать в команде; общая эмпатия и комфортное самоощущение в большой группе людей, как итог - редко сталкиваетесь с недопониманием; знание своих слабых и сильных сторон, хорошее знание собственных эмоций, их влияние на жизнь; умение управлять эмоциями, ограничивать их разрушительное влияние на себя. [5]

Таким образом, как показал анализ литературы по данной теме, влияние эмоционального интеллекта на коммуникативную компетентность заключается в следующих пунктах:

1. Уровень коммуникативной компетентности личности тем выше, чем выше уровень развития эмоционального интеллекта. В то же время существует тенденция к повышению уровня развития эмоционального интеллекта за счет повышения уровня развития коммуникативной компетентности личности.

2. Особенности эмоционального интеллекта и коммуникативной компетентности личности в зависимости от уровня самооценки, развития эмпатии, образования проявляются в следующем:

а) уровень развития эмоционального интеллекта и коммуникативной компетентности личности тем выше, чем выше уровень эмпатии личности. Другими словами, чем больше развиты у человека способность к сопереживанию, сочувствию, эмоциональная отзывчивость, тем выше уровень развития способностей к пониманию и прогнозированию поведения людей, собственного поведения в ситуациях взаимоотношений, и тем эффективнее общения;

б) уровень развития эмоционального интеллекта и компетентной коммуникативной позиции тем выше, чем выше уровень самооценки качеств личности, проявляющихся в межличностных отношениях, общении и деятельности, таких как дальновидность, последовательность, вежливость, отзывчивость, понятливость, чуткость, терпимость ((Капустиной Е.А., Сельниковой Е.С. и др.).

#### Список источников

1. Зимняя И.А. Компетентностный подход. Каково его место в системе подходов к проблемам образования / И.А. Зимняя // Высшее образование сегодня. – 2006. — № 8. – С. 20–26.

2. Гуревич О.А. Психология коммуникации. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2007.- 384с

3. Эмоциональный интеллект: почему он определяет нашу жизнь и как над ним работать? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.nur.kz/family/self-realization/1964044-emotsionalnyy-intellekt-pochemu-on-opredelyaet-nashu-zhizn-i-kak-nad-nim-rabotat/>

4. Эмоциональный интеллект и коммуникативные способности современных студентов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/emotsionalnyy-intellekt-i-kommunikativnye-sposobnosti-sovremennyh-studentov>

5. Петровская Л.А. Компетентность в общении: социально-психологический тренинг. –М.: Издательство МГУ, 1998 – 348 с.

© А. А. Фоменко, Д. А. Шабат, 2023

УДК 159.9

# ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВАЯ СФЕРА ЛИЧНОСТИ

**ЭЛАЛИ МАРИЯ АЛЕКСЕЕВНА**аспирант  
Российский университет дружбы народов*Научный руководитель: Кудинов Станислав Сергеевич**к.п.н., доцент  
Российский университет дружбы народов*

**Аннотация:** в данной статье рассматриваются содержательно-структурные характеристики ценностно-смысловой сферы личности в концептуальном многообразии психологических подходов к определению сущностных явлений ценностно-смысловых феноменов и анализируется гуманистический личностно ориентированный потенциал ценностно-смысловых образований, психологическая природа которых с позиций представленных теоретических и эмпирических исследований понимается как условие развития интегрированной целостной личности в динамической обусловленности личности, социума и культуры.

**Ключевые слова:** ценности личности, смысловая сфера, социальная среда, самоопределение, становление личности, ориентиры личности.

## VALUE AND MEANING SPHERE OF PERSONALITY

**Elali Maria Alekseevna***Scientific adviser: Kudinov Stanislav Sergeevich*

**Abstract:** This article examines the content-structural characteristics of the value-semantic sphere of personality in the conceptual diversity of psychological approaches to determining the essential phenomena of value-semantic phenomena and analyzes the humanistic personality-oriented potential of value-semantic formations, the psychological nature of which from the standpoint of the presented theoretical and empirical studies is understood as a condition for the development of an integrated holistic personality in the dynamic conditioning of the individual, society and culture.

**Key words:** personal values, semantic sphere, social environment, self-determination, personality formation, personality guidelines.

Ценностно-смысловая сфера исследуется в психологии и включает в себя анализ смыслов и ценностей. Эта сфера важна для изучения становления и развития личности. Ценности и смыслы взаимосвязаны и определяют стабильность личностного функционирования. Глобальный исторический контекст влияет на содержание и динамику смысловой сферы. В настоящее время актуальны ценности, связанные с индивидуализмом и коллективизмом. Это проявляется в стремлении к сотрудничеству, партнерству, благотворительности и важности семейных ценностей, традиции и веры. (В. Бейкер, Н.М. Лебедева, Н.Г. Лапин, Н.В. Латова).[1].

Ценностно-смысловой аспект личности начинает формироваться и в дальнейшем развивается в процессе социализации под влиянием семьи, образовательной системы, профессиональной деятельности и общественно-исторических условий. Они определяют направленность и содержание социальной активности и влияют на поведение человека. Ценностно-смысловая сфера личности также важна для нахождения смысла в жизни, и их нереализованность может вызывать фрустрацию или экзистен-



циальный вакуум.

Современная социокультурная ситуация предоставляет личности большой выбор в жизни, но из-за разрушения ценностей и смысловых моделей поведения идентификация и реализация этих выборов становятся сложными. Психологические исследования в этой области не отражают полностью и всесторонне актуальность этой проблемы в быстро меняющейся российской культуре. Не хватает систематичности и комплексности в изучении ценностей и смысловой сферы.[2].

Смысл жизни - одна из самых фундаментальных и значимых проблем, которая привлекает внимание многих ученых и философов на протяжении многих лет. Изначально, понятие "смысл" было введено в психологию в рамках психодинамического подхода, который изучал основания человеческой психики. В ходе исследований было выяснено, что смысл имеет двусмысленную и противоречивую природу, и является субъективным отражением жизненных обстоятельств каждого человека. Смысл в жизни проявляется в различных аспектах, включая достижение личных, социальных и духовных целей. Каждый человек стремится найти смысл в своей жизни, и это может быть связано с поиском счастья, успеха, любви или духовного просветления. Важно отметить, что смысл индивидуален для каждого человека и может меняться в течение жизни.

Значительный вклад в понимание смысла внес Зигмунд Фрейд, который исследовал скрытые и осознаваемые процессы психики, чтобы объяснить психические особенности личности. Он пришел к выводу, что смысл является неотъемлемой частью личности. Открытие скрытого истинного смысла, который заключен в бессознательном, способствует гармоничному и сбалансированному существованию личности в мире. Однако, несмотря на важность работы Фрейда, понятие смысла не имеет самостоятельного научного статуса. Это связано с многообразием интерпретаций, которые зависят от контекста изучения психической реальности человека. [3].

Альфред Адлер, австрийский психолог, так же изучал данную тему, и им была сформулирована теория ценностно-смысловой сферы, которая была основана на репрезентации жизненного смысла и личностных ценностей как индивидуального восприятия жизненных ситуаций каждым отдельным человеком.

Мыслитель утверждал, что смысл может включать в себя ценности, внутренние убеждения, характер, поведение человека. По мнению Альфреда Адлера, найти свой смысл жизни — это одна из ключевых задач в жизни человека, которая может определять его целенаправленное поведение на основе интеграции представлений о смысле как образе жизни..[4].

В итоге, смысл жизни - это глубокий и индивидуальный вопрос, который каждый человек ищет самостоятельно. Каждый из нас стремится найти свое предназначение и понять, каким образом мы можем внести смысл в мир и наше собственное существование.

Смысл жизни является одной из ключевых тем, которую Карл Юнг акцентирует в своих работах. Он считает, что поиск смысла жизни является неотъемлемой частью личности и включает в себя архетипы - источники и формы смысла, которые отражаются во всех аспектах жизни человека. Важно отметить, что смысл не ограничивается только субъективным восприятием, поскольку архетипы позволяют создавать в индивидуальном сознании образы объектов или явлений реальности, определяющие социокультурные аспекты смысла, такие как достижение целей в культурной и духовной сферах.[5].

А. Маслоу также рассматривает личность как целостную, открытую и саморазвивающуюся систему. Он подчеркивает важность самореализации - раскрытия собственной индивидуальности, чтобы достичь полного развития "Я". Маслоу считает, что ориентация на универсальные ценности, креативность, спонтанность, осознанность, а также способность к самостоятельному существованию и глубоким межличностным взаимодействиям являются необходимыми условиями для личностного роста и развития как индивида, так и общества в целом.[6].

В результате своих научных наблюдений Карл Роджерс разработал индивидуальный подход к рассматриваемой проблеме. В сформулированном подходе так же прослеживалась тенденция к саморазвитию. Ученый утверждал, что каждый индивид в своей жизни стремится к созданию своей собственной концепции, к концепции "Я". Данная концепция основывается на восприятии себя и межличностных отношений. "Самость", еще одна формулировка концепции, предполагает не только реальное

восприятие себя, но и "Я- идеальное " – то, каким человек хотел бы себя видеть. К.Роджерс так же отметил, что в формировании личности значимую роль играет отношения между формируемой личностью и значимыми людьми – родителями, друзьями.

Таким образом, рассмотренные нами подходы Юнга, Маслоу и Роджерса – подтверждают важность поиска смысла жизни человека, его реализация, его взаимоотношения с социумом, а так же подчеркивают значимость достижения гармонии с самим собой и внешним миром. Ученые сформировали концепции и подходы, которые помогают человеку развиваться и расти, как личность, так же способствуя развитию общества.[7].

Личностные ценностно-смысловые образования выполняют обобщенную роль, сочетая в себе несколько аспектов - субъектность, целостность, осознанность, избирательность, структурированность, иерархичность, динамичность и другие качества. С помощью ряда методов, включая самовосприятие, самооценку, рефлексия, интериоризацию, экстериоризацию, адаптацию, конформизм, самоопределение, саморазвитие, социализацию и индивидуализацию, они определяют индивидуальный контекст роста ценности личности. Ценности и смыслы оказывают значимое влияние не только на внутренние личностные ориентиры человека, но и являются культурными ориентирами в социальной жизни. Они формируются в пространстве "желаемое - возможное - должное", что подразумевает, что свобода доминирует над любыми обязательствами.

Развитие ценностно-смысловой сферы личности обусловлено взаимосвязью субъективно-личностных процессов и объективных процессов. Это приводит к значимому расхождению личных ценностей и смыслов, а также социальных ценностей и смыслов. Эволюция ценностно-смысловой области знаменуется развитием чувства образа жизни, будущих возможностей, целей, моделей поведения и деятельности, приводящих к саморегуляции смыслового понимания человеком своей жизни в целом.

Исходя из всего вышесказанного – ценностно-смысловая сфера личности представляет обобщенную личностно-психологическую характеристику ориентации человека, которая выражает его экзистенциальную сущность в стремлении к полному раскрытию и реализации своей личности во всех аспектах жизни. Ценности и смыслы при этом становятся более интегрированными, структурированными и содержательными, а личность обретает ценностно-смысловую действенность в своем жизненном функционировании.

#### Список источников

1. Васягина Н.Н. Человек как субъект социокультурного пространства // Педагогическое образование в России. 2013. № 4. С. 7–15.
2. Майкова Э.Ю. Автономия: личностные ресурсы и психолого-педагогические стратегии ее поддержки // Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2011. № 2. С. 137–145.
3. Фрейд З. Психология масс и анализ человеческого «Я». М.: Эксмо-пресс, 2015. 192 с.
4. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии. М.: Академ. проект, 2015. 240 с.
5. Юнг К.Г. Символы трансформации. М.: АСТ, 2008. 731 с.
6. Маслоу А. По направлению к психологии бытия. М.: Эксмо-пресс, 2002. 272 с.
7. Роджерс К.Р. Гуманистическая психология: Теория и практика. М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: МОДЭК, 2013. 456 с.

УДК 159.99

# ЭЙДЖИЗМ КАК ЗНАЧИМЫЙ ОБЪЕКТ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

МИНГИЛЕВИЧ АНАСТАСИЯ ИВАНОВНА,  
ЧУДИЛОВСКАЯ МАРИЯ НИКОЛАЕВНА,  
ЧАЙЧИЦ КАРОЛИНА АНДРЕЕВНА

студенты

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

*Научный руководитель: Фоменко Анжела Александровна*

*к.п.н., доцент*

*УО «Белорусский государственный медицинский университет»*

**Аннотация:** Эйджизм – вид дискриминации, который основывается на стереотипах и предрассудках о возрасте. Сегодня данный вопрос очень распространен среди населения, поскольку он оказывает влияние не только на людей старшего возраста, но также на детей и людей трудоспособного возраста. В данной статье отражены результаты статистического исследования, проведенного среди студентов и преподавателей УО «БГМУ».

**Ключевые слова:** эйджизм, дискриминация, социальные сферы, возраст.

## AGEISM AS A SIGNIFICANT OBJECT OF STATISTICAL RESEARCH

Mingilevich Anastasia Ivanovna,  
Chudilovskaya Maria Nikolaevna,  
Chaichyts Karolina Andreevna

*Scientific adviser: Fomenko Angela Aleksandrovna*

**Abstract:** Ageism is a type of discrimination based on stereotypes and prejudices about age. Today, this issue is very common among the population, because it affects not only older people, but also children and people of working age. This article reflects the results of a statistical study conducted among students and teachers of the educational institution "BSMU".

**Key words:** ageism, discrimination, social spheres, age.

Считается, что каждый второй человек в мире, сам того не осознавая, придерживается эйджистских взглядов. Эйджизм представляет собой осознанное формирование стереотипов и дискриминацию отдельных людей или же их групп по возрастному принципу, которые могут проявляться в самых разнообразных формах, включая предвзятое отношение и институциональные предрассудки, приводящие к закреплению ложных представлений. [2]

Было проведено исследование в виде социального опроса. Для того, чтобы оценить степень распространенности данного явления и предложить возможные пути решения проблемы, заданы следующие вопросы закрытого характера: «Знаете ли вы, что такое эйджизм?», «Сталкивались ли вы с возрастной дискриминацией в своей жизни?», «Если да, то со стороны кого?», «В каких сферах вы сталкивались с возрастной дискриминацией?», «Замечаете ли вы за собой склонность к проявлению

эйджизма?», «Если да, то в сторону кого?», «Считаете ли вы, что это проблема?» и вопросы открытого характера: «Пример эйджизма из вашей жизни», «Предложите способы борьбы с этой проблемой».

Опрос проводился среди студентов и преподавателей УО «Белорусский государственный медицинский университет». В исследовании приняли участие триста человек, 73% из которых составляли лица от 18 до 25 лет, 12% лица не достигшие 18 лет, 6% лица старше 25 лет, 9% старше 45%. Из трехсот человек 71% были ранее знакомы с этим понятием, 29% не знали, что такое эйджизм.

Возраст участников исследования

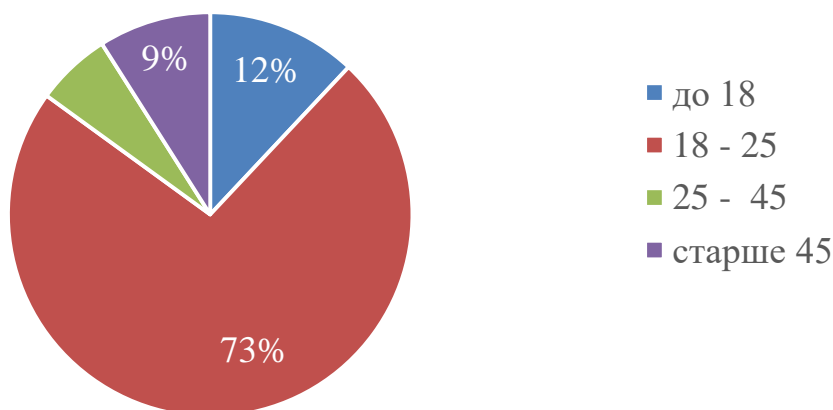


Рис. 1.

С возрастной дискриминацией в своей жизни не сталкивались 93 человека из 300 опрошенных. Остальные 207 подвергались эйджизму со стороны людей своего возраста в 18,6% случаев, людей младше – 12,9%, людей старше – 91,4%. Ущемление в правах наблюдается в разных социальных сферах, чаще всего – в обществе.

Со стороны кого чаще всего сталкиваются с возрастной дискриминацией

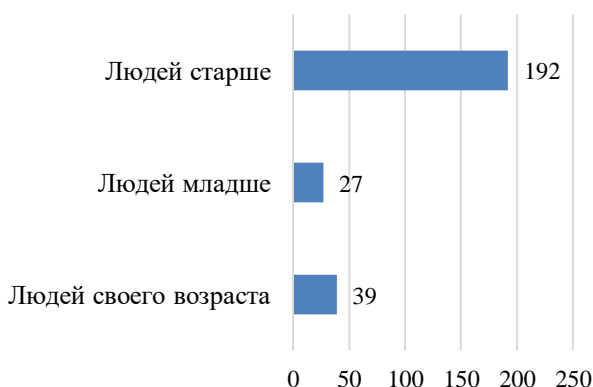


Рис. 2.

Со стороны кого чаще всего сталкиваются с возрастной дискриминацией

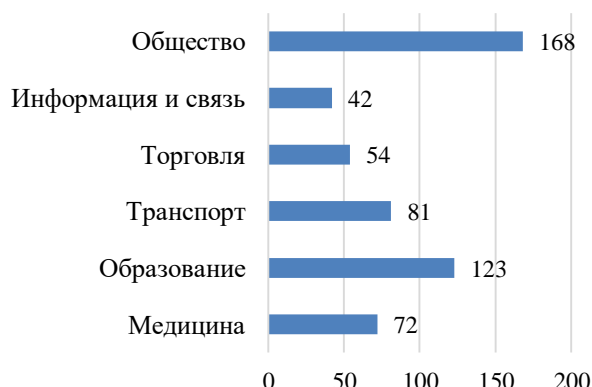


Рис. 3.

Дискриминация со стороны старшего поколения по результатам опроса проявляется в использовании следующих фраз: "Ваше поколение не читает книги", "Сидите в гаджетах и не развиваетесь", "Слишком неопытны, чтобы решать, кем быть", "Яйца курицу не учат", "Нет молодого человека, а лет уже достаточно", "Ты слишком молодой, ещё жизни не видел".

Эйджизм может проявляться неочевидными способами. В личных отношениях это могут быть шутки о возрасте, оскорбительные фразы о конкретном поколении, игнорирование чьих-либо проблем или желаний из-за их возраста. Ниже — несколько примеров эйджизма в повседневной жизни.

«В конфликтной ситуации мои предложения по решению вопроса не принимались, так как я была "недостаточно взрослой, чтобы понять"»

«Основываясь только на моем "незрелом" возрасте, люди, что якобы повидали уже всё в жизни, лишали меня моих базовых прав, конечно же основываясь на своих полномочиях. Таким образом меня пытались заставить молчать о каких-либо ситуациях (в том числе дискриминационных с их стороны) для удовлетворения своих убеждений либо избавления от лишних проблем»

«Не брали на работу, так как был предпенсионный возраст»

Вопреки тому, что многие подвергались эйджизму на своём жизненном пути, 69% опрошенных замечали за собой его проявление в сторону окружающих.

Всемирная организация здравоохранения опубликовала доклад, который посвящен возрастной дискриминации, «Эйджизм — глобальная проблема».[1] В исследовании предполагалось подтверждение теории ВОЗ, и 216 человек из всех опрошенных действительно считают, что это проблема.

Итак, чтобы успешно противостоять любым практическим проявлениям возрастной дискриминации, необходимо разрабатывать различные способы борьбы. Были предложены следующие варианты:

1. освещение проблемы в СМИ, организация лекций, тренингов в школах, университетах, на работе
2. социальная реклама, законодательные акты
3. освещение в разных информационных источниках и обсуждение на разных площадках, в трудовых коллективах
4. повысить социальный уровень населения и уровень образования

Помимо этого, участники опроса обращают внимание на моральные ценности:

«Все должны уважать друг друга. Хочешь чтобы к тебе относились с уважением, уважай этого человека»

«Чем больше люди разных поколений общаются между собой, тем меньше предубеждений у них друг о друге»

«Обсуждать данную тему, подкрепляя фактами о том, что не все зависит от возраста человека. Проводить совместные встречи с людьми разной возрастной категории и беседы, чтобы поделиться жизненным опытом, ситуациями»

Эйджизм приносит вред всем – и пожилым, и молодым. По результатам опроса возрастной дискриминации подвергается чаще всего молодое поколение. Нельзя утверждать, что ущемление обходит стороной пожилых людей, так как результаты исследования не считаются объективными. Данная статистическая выборка не является достоверной, поскольку средний возраст опрошенных составляет 18 – 25 лет.

В каждой социальной сфере общества наблюдается проявление дискриминации по возрасту. Поэтому для сокращения распространенности эйджизма или его полного преодоления необходимо принятие мер на трех уровнях: политика и законодательство, образование и укрепление связей между поколениями.

В настоящее время статистика эйджизма только начинает формироваться и находится в той стадии, когда проблем сформулировано гораздо больше, чем найдено реальных путей их решения.

#### Список источников

1. Эйджизм — глобальная проблема. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.who.int/ru/news/item/18-03-2021-ageism-is-a-global-challenge-un> (30.10.2023)
2. М. В. Карманов, О. А. Золотарева Эйджизм как актуальный объект статистического исследования. – 2020. – С. 2-8

© Мингилевич А.И., Чудиловская М.Н., Чайчиц К.А., 2023

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 379.851

# ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТУРИЗМ КАК НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ТУРИЗМА

**СИЛКИНА НАДЕЖДА ЮРЬЕВНА**

студент

Муромский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

**Научный руководитель: Шулятьева Людмила Ивановна**

д.т.н., профессор

Муромский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

**Аннотация:** в статье рассматривается промышленный туризм как новое направление развития регионального туризма. Актуальность данной темы обоснована необходимостью разнообразия туристического продукта и увеличения числа туристов в регионе. Описывается концепция промышленного туризма и его особенности. В заключении прочеркивается важность развития промышленного туризма для экономического развития региона и предлагают ряд рекомендаций для его успешной реализации.

**Ключевые слова:** туризм, промышленный туризм, экскурсия, промышленные предприятия, завод

## INDUSTRIAL TOURISM AS A NEW DIRECTION OF REGIONAL TOURISM DEVELOPMENT

**Silkina Nadezhda Yurievna***Scientific adviser: Shulyatyeva Lyudmila Ivanovna*

**Abstract:** The article considers industrial tourism as a new direction of regional tourism development. The relevance of this topic justifies the need for a variety of tourist products and an increase in the number of tourists in the region. The concept of industrial tourism and its features are described. In conclusion, the importance of the development of industrial tourism for the economic development of the region is highlighted and a number of recommendations are proposed for its successful implementation.

**Key words:** tourism, industrial tourism, excursion, industrial enterprises, factory.

Промышленный туризм в последнее время становится актуальным направлением туристической индустрии. Это обусловлено тем, что промышленные предприятия России развиваются и нуждаются в квалифицированной рабочей силе [1, с. 60]. Организация экскурсий с целью посещения промышленных предприятий, производящих товары народного потребления становится важным инструментом пропаганды профессий, востребованных этими предприятиями, а также важным стимулом при выборе своего жизненного пути для молодёжи, и в первую очередь, выпускников школ. Таким образом, целью промышленного туризма является информирование экскурсантов о деятельности предприятий, истории их со-

здания и развития, о выпускаемой продукции, ознакомление с производственными процессами, техникой и технологиями, используемыми при производстве продукции [2].

Промышленный туризм является относительно новым направлением развития туризма в России, но в последние годы он начал набирать популярность. В России есть множество промышленных объектов, которые могут быть интересны для туристов, например, добывающие производства, производства по переработке добытых полезных ископаемых, производства промышленной продукции и продукции народного потребления. Все они нуждаются в обновлении рабочей силы и заинтересованы в высококвалифицированных работниках.

Промышленный туризм может быть важным инструментом развития экономики региона, поскольку он может привлекать туристов и создавать рабочие места в промышленности. Кроме того, он может способствовать сохранению культурного наследия и истории промышленности. Одной из ключевых проблем является нежелание молодежи работать, как говорится, «у станка» по нескольким причинам. Во-первых, многие молодые люди стремятся к карьерному росту и предпочитают работу в сферах услуг или IT-технологий. Во-вторых, молодые люди не видят перспективы карьерного роста на промышленных объектах. В-третьих, молодёжь не хочет работать «у станка» из-за тяжелых условий труда и низкой его оплаты.

Последнее и должен развенчать промышленный туризм, показав, как далеко шагнуло развитие промышленности, как модернизированы и автоматизированы производственные процессы, что значительно облегчает труд, делает его более интересным, даёт возможность проявить свои способности. Следует также ознакомить экскурсантов с системой оплаты труда, а также системой поощрений, в том числе за инновационные предложения.

Для успешной реализации промышленного туризма в России необходимо провести серьезную работу по организации экскурсий на промышленных объектах, созданию соответствующей инфраструктуры и обеспечению безопасности туристов. Также необходимо активное продвижение данного направления среди туристов и партнеров в туристической отрасли.

В целях развития промышленного туризма во Владимирской области разработаны предложения по организации экскурсий на промышленных предприятия на примере МуромМаш завода. На данный момент МуромМаш завод проводит экскурсии, аналогичные конкурентам [3, с. 201-203]. Обеспечивая минимальные необходимые условия безопасности и информируя экскурсантов базовой информацией о предприятии, его функциях и прочем. Но особенностью промышленного туризма является визуальное представление работы и технологий самого предприятия. Любую аудиторию таких экскурсий сильно вовлечет яркий технологический процесс, зрителями которого они смогут стать. Для осуществления подобного вида предоставления информации сформировалось два интересных предложения: прозрачные коридоры и online-трансляция особых технологических процессов на экранах, размещенных, к примеру, в информационных залах.

В процессе подготовки промышленной экскурсии, опираясь на цели, преследуемые заводом, разработаны следующие направления её проведения:

а) обеспечение безопасности: эти предложения позволяют посетителям видеть происходящие процессы и операции на заводе, не нарушая при этом безопасность. Это позволяет посетителям получить представление о том, какие меры безопасности принимаются на заводе, и увидеть, как работники соблюдают правила безопасности;

б) мониторинг процессов: Экраны, показывающие работу цеха в режиме online, позволяют руководству и сотрудникам наблюдать за процессами производства в реальном времени. Это позволяет оперативно реагировать на возможные проблемы или сбои в работе и принимать меры по их устранению;

в) обучение и образование: у посетителей появляется возможность наблюдать за различными этапами производственного процесса. Это дает возможность увидеть, какие материалы используются, какие машины и оборудование применяются, а также как происходит сборка и проверка готовой продукции. Такое наблюдение может быть полезно для студентов и учащихся, которые изучают определенную отрасль промышленности;



г) повышение доверия и прозрачности: эти предложения могут создать впечатление открытости и прозрачности у посетителей. Это может помочь заводу установить доверительные отношения с клиентами, партнерами и общественностью в целом. Посетители могут увидеть, какие методы и процессы используются на заводе, и оценить качество продукции;

д) маркетинговое преимущество: Прозрачные коридоры и online-трансляции могут быть использованы как маркетинговый инструмент для привлечения новых клиентов и партнеров.

е) развитие интереса к промышленности: эти предложения помогут привлечь внимание молодежи и широкой общественности к промышленности. Увидев, как работает завод и какие возможности предлагает данная отрасль, люди могут заинтересоваться карьерой в промышленности и выбрать соответствующую образовательную программу или профессию.

Обеспечение безопасности и возможность визуального ознакомления с основными процессами на производстве является использование прозрачного коридора, который оборудуется вдоль цеха. Имеющаяся продольная площадка в верхней части цеха позволяет, путём её остекления, решить эту задачу.

Оборудование прозрачного коридора при проведении промышленной экскурсии на заводе может иметь несколько положительных эффектов:

а) улучшение понимания процессов: прозрачный коридор позволит посетителям наблюдать за процессами производства и понять, как работает завод. Это может помочь им лучше понять сложные технические процессы и оценить масштаб и сложность работы на заводе;

б) улучшенная коммуникация: прозрачный коридор может способствовать более эффективной коммуникации между посетителями и сотрудниками завода. Посетители смогут видеть, как работают сотрудники и задавать им вопросы непосредственно, что может помочь улучшить понимание и взаимодействие;

в) улучшенное впечатление: прозрачный коридор может создать положительное впечатление у посетителей, показывая, что завод открыт и прозрачен в своих операциях. Это может укрепить доверие и увеличить вероятность повторных посещений или сотрудничества.

Однако оборудование прозрачного коридора также может иметь некоторые негативные последствия, такие как нарушение конфиденциальности и защиты интеллектуальной собственности. Поэтому перед внедрением следует тщательно оценить все риски и принять соответствующие меры для защиты конфиденциальной информации и интеллектуальной собственности.

Вторым не менее интересным, но более экономичным и безопасным предложением для обеспечения качества проведения промышленной экскурсии является online-трансляция особых технологических процессов на экранах, размещенных, к примеру, в информационных залах.

Экраны, показывающие работу цеха в режиме online, могут быть использованы для проведения промышленных экскурсий. Посетители могут наблюдать за процессами производства в реальном времени и узнать больше о технологиях и методах, используемых на заводе. Это помогает им лучше понять, как работает производство и какие этапы включает производственный процесс.

Внедрение онлайн-трансляций технологических процессов на экранах при проведении промышленной экскурсии на заводе может иметь следующие преимущества:

а) расширенная доступность: Онлайн трансляции позволят большему числу людей получить доступ к промышленной экскурсии, даже если они не могут физически посетить завод. Это может быть особенно полезно для студентов, учебных заведений и профессионалов, которые хотели бы изучить определенные технологические процессы;

б) улучшенное образование и обучение: Онлайн трансляции позволят посетителям более детально изучить технологические процессы и получить более глубокое понимание работы завода. Это может быть особенно полезно для студентов и профессионалов, которые хотят расширить свои знания и навыки в определенной области;

в) увеличение интерактивности: Онлайн трансляции могут предоставить возможность взаимодействия сотрудникам завода через чат или другие коммуникационные инструменты. Посетители могут

задавать вопросы, получать ответы в режиме реального времени и участвовать в дискуссиях, что поможет улучшить коммуникацию и взаимодействие;

г) сокращение затрат: Онлайн трансляции могут снизить затраты на организацию промышленной экскурсии, так как не требуется привлечение физического персонала для проведения экскурсии. Это может быть особенно выгодно для заводов, которые хотят предоставить экскурсии на регулярной основе или для большого числа посетителей.

Однако, могут возникнуть проблемы с интернет-соединением или качеством видео, что может повлиять на опыт посетителей. Кроме того, онлайн трансляции могут ограничить возможности физического взаимодействия с технологическими процессами и оборудованием на заводе.

Промышленный туризм представляет собой важное направление развития туристической индустрии, способствующее привлечению молодых кадров на предприятия, созданию новых рабочих мест и сохранению культурного наследия. Использование новейших технологий, таких как прозрачные коридоры и online-трансляции позволяет привлечь большее количество туристов и повысить безопасность и качество экскурсий. Данное решение позволит посетителям получить уникальный опыт и более глубоко изучить промышленные объекты. В целом, промышленный туризм обладает огромным потенциалом для развития и становится все более востребованным среди туристической аудитории.

#### Список источников

1. Шабалина, Н. В. Потенциал российских регионов для развития промышленного туризма / Н. В. Шабалина, Е. А. Азина, Е. С. Каширина // Современные проблемы сервиса и туризма. – 2021. – Т. 15, № 2. – С. 58-67. – DOI 10.24412/1995-0411-2021-2-58-67. – EDN DQZZOZ.

2. Официальный сайт промышленного туризма [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://promtourism.ru/about/>.

3. Снитко, А. В. потенциальные объекты промышленного туризма Владимирской области / А. В. Снитко, А. В. Фатеева // Инженерные и социальные системы : Сборник научных трудов института архитектуры, строительства и транспорта ИВГПУ. Том Выпуск 7. – Иваново : Ивановский государственный политехнический университет, 2022. – С. 199-204. – EDN EBPXGF. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49435052>.

© Н.Ю. Силкина, 2023

УДК 364.65

# УЛУЧШЕНИЕ УХОДА ЗА ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ В РОССИИ: ПУТИ К УСТОЙЧИВЫМ СИСТЕМАМ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

ГАРАЕВ РЭМ АЙРАТОВИЧ

студент

Санкт-Петербургский Государственный университет

**Аннотация.** В статье рассматривается эволюция российской системы ухода за пожилыми людьми, освещаются текущие проблемы и потенциальные достижения. Предлагаются инновации в политике и практике, основанные на международных примерах, но адаптированные к российскому контексту, подчеркивающие роль технологий в повышении качества медицинской помощи. В исследовании представлен многогранный подход, предполагающий баланс между правительственными инициативами и участием общественности. Рекомендации включают практические стратегии реализации, подчеркивающие необходимость устойчивого и этически обоснованного расширения услуг.

**Ключевые слова:** социальное обслуживание, активное старение, пожилое население, социальная поддержка, использование технологий, Российская Федерация.

## IMPROVING CARE FOR THE ELDERLY IN RUSSIA: WAYS TO SUSTAINABLE SOCIAL SERVICE SYSTEMS

**Annotation.** The article examines the evolution of the Russian system of care for the elderly, highlights current problems and potential achievements. Innovations in policy and practice are proposed, based on international examples, but adapted to the Russian context, emphasizing the role of technology in improving the quality of medical care. The study presents a multifaceted approach that assumes a balance between government initiatives and public participation. The recommendations include practical implementation strategies that emphasize the need for sustainable and ethically sound service expansion.

**Key words:** social services, active aging, elderly population, social support, use of technologies, Russian Federation.

«На фоне возрастающих темпов постарения населения эффективная организация социального обслуживания лиц пожилого и старческого возраста является одной из важнейших задач социальной политики государства» [2, с.27].

Обращаясь к истории, стоит отметить, что российская система социального обслуживания заметно эволюционировала с советских времен, адаптируясь к меняющимся демографическим и экономическим условиям. Постсоветские реформы положили начало переходу к более ориентированной на рынок экономике, что также повлияло на социальные услуги, приведя к диверсификации поставщиков услуг по уходу за пожилыми людьми. 2000-е годы ознаменовались значительным пересмотром с введением социального страхования для определенных категорий услуг, и концепция «социального обслуживания» была законодательно закреплена, чтобы лучше обслуживать пожилых людей. Заметной вехой стал Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 г [1], который упростил систему социального обслуживания, расширил круг поставщиков услуг и ввел стандартизацию социальных услуг. В последние годы возросло внимание к

услугам на уровне общин, направленным на интеграцию пожилых людей в общество и повышение их благосостояния. Несмотря на эти достижения, система продолжает сталкиваться с проблемами доступности и качества, что обуславливает необходимость продолжения реформ. По мере старения населения давление на систему возрастает, что требует изучения как прошлых, так и настоящих стратегий для обоснования будущей политики.

Рассматривая вопрос с позиции теорий, стоит отметить, что центральное место в дискурсе о предоставлении социальных услуг пожилым людям занимает теория государства всеобщего благосостояния, подчеркивающая ответственность правительства за обеспечение доступа к основным услугам для своих граждан, включая престарелых. В этих рамках теории социальной поддержки и старения, подчеркивают важность социальных сетей и систем поддержки для благополучия пожилых людей. В России применение этих теорий пересекается с наследием советской системы социального обеспечения, которая традиционно оказывала обширную, хотя и единообразную государственную поддержку пожилым людям. Однако переход к смешанной экономике потребовал интеграции рыночных принципов с социальной поддержкой, что привело к изучению приватизации и персонализации услуг по уходу, руководствуясь теорией выбора. Тем не менее, реализация этих теорий в российском контексте затруднена региональными различиями, разнообразием стареющего населения и способностью институтов адаптироваться к быстрым социальным изменениям. Преодоление разрыва между теоретическими моделями, ориентированными на Запад, и уникальным российским социокультурным ландшафтом остается постоянной задачей, требующей индивидуальных подходов, учитывающих исторические, экономические и культурные нюансы страны.

В недавних исследованиях российские ученые глубоко изучили меняющиеся демографические тенденции, влияющие на пожилое население, выявили серьезные проблемы и призвали к существенным реформам в сфере социальных услуг. Этот анализ проливает свет на насущные проблемы и позволяет предвидеть необходимую трансформацию парадигмы социальной поддержки для улучшения ухода за пожилыми людьми и их интеграции в России.

В первом исследовании М.А. Янцен исследует процесс социализации пожилых людей, утверждая, что, несмотря на относительную стабильность устоявшихся мировоззрений, моральных качеств и укоренившихся привычек, быстрые темпы социальных изменений и интеграция технологий существенно влияют на их социальное благополучие. Янцен подчеркивает чувство социальной неопределенности относительно своего места и роли в сообществе, усугубляемое физиологическими ограничениями, которые сужают социальные взаимодействия и увеличивают зависимость от внешних факторов. Эти индивидуальные различия в социальной активности и сопутствующая им амбивалентность усложняют взаимодействие, подчеркивая насущную потребность в достойной жизни и самосохранении перед лицом демографического старения. Новая модель старения, описанная Янценом, требует взаимодействия с социальными службами для мотивации и направления пожилых людей к самостоятельности и отдыху с конечной целью использования их внутреннего потенциала для самореализации [6, 82].

Во втором исследовании В.В. Горбунова выявила заметную тенденцию в демографическом ландшафте Российской Федерации, характеризующуюся увеличением доли пожилых людей в населении. Этот сдвиг ведет к усилению социальных обязательств государства, изменению структуры занятости и росту спроса на товары и услуги, адаптированные к пожилым слоям населения. Горбунова критикует нынешнюю систему социального обслуживания в России за ее ориентацию на процесс пассивного старения, что приводит к росту спроса на социальные и бытовые услуги, коммунальные платежи и товары первой необходимости для пожилых людей. Это привело к переходу пожилых людей к новому социальному статусу, чреватому патерналистскими установками, отстранением от активной общественной жизни и снижением социальной активности. Горбунова выступает за переосмысление системы социального обслуживания, которая способствует активному долголетию, а не простому выживанию, тем самым повышая качество жизни пожилых людей и потенциально облегчая финансовую нагрузку на системы социального обслуживания и здравоохранения страны [3, с.422].

В третьем исследовании Е.Е. Гришина также рассматривает текущие дилеммы и прогресс в российской системе социального обслуживания пожилых людей, подчеркивая настоятельную необходи-

мость в инновационных подходах и улучшении долгосрочного ухода в условиях экономических ограничений, которые парадоксальным образом сокращают охват услугами даже по мере роста численности пожилого населения. Автор отмечает критическое внимание к материально-технической базе системы, но в то же время выражает обеспокоенность по поводу качества оборудования и доступности услуг. Гришина отмечает, что, несмотря на повышение заработной платы, социальные работники испытывают повышенную рабочую нагрузку, что приводит к потенциальному снижению качества обслуживания. Подчеркивая преобладающую роль семьи в уходе за пожилыми людьми, Е.Е. Гришина призывает к более всесторонней государственной поддержке лиц, осуществляющих уход, включая разработку программ повышения квалификации [4].

Все три исследования подчеркивает настоятельную необходимость смены парадигмы в российских социальных службах для пожилых людей, выступая за переход к активному старению и участию в обществе. Они также подчеркивают необходимость инновационных стратегий в социальной политике и практике ухода, которые не только учитывают растущую демографию пожилых людей, но и способствуют их независимости и повышению качества их жизни, обеспечивая при этом адекватную поддержку лицам, осуществляющим уход, в рамках устойчивой и ориентированной на качество системы.

Опираясь на сложившуюся историческую, теоретическую и эмпирическую базу, мы разработали стратегические рекомендации по совершенствованию системы социальной поддержки пожилых людей в России, способствующей активному старению и устойчивому уходу.

1. Внедрить общинную модель социальной поддержки пожилых людей, в которой особое внимание уделяется активному старению. Эта модель должна интегрировать социальные службы с ресурсами местного сообщества, чтобы способствовать развитию чувства принадлежности и участия у пожилых людей. Теоретической основой является теория социальной интеграции, которая утверждает, что социальные связи укрепляют личное благополучие и общественные связи, что приводит к улучшению состояния здоровья пожилых людей.

2. Принять стратегию жизни с использованием технологий, адаптированную для пожилых людей. Эта стратегия могла бы включать использование технологий «умного дома» для повышения независимости и телемедицинских услуг для обеспечения доступа к здравоохранению. Внедрение могло бы использовать существующую технологическую инфраструктуру, а государственные стимулы для поставщиков к разработке технологий, учитывающих возрастные особенности.

3. Создать национальную структуру для устойчивого развития ухода за пожилыми людьми с акцентом на инфраструктуру долгосрочного ухода и подготовку кадров. Это должно включать механизмы регулярной оценки качества и эффективности услуг по уходу за пожилыми людьми, такие как национальные обследования и аудиты, для обеспечения постоянного совершенствования и адаптации к меняющимся потребностям стареющего населения.

Эти рекомендации направлены не только на улучшение качества жизни стареющего населения, но и на создание надежной инфраструктуры, которая развивается в соответствии с демографическими и технологическими достижениями.

### **Заключение**

На основе проделанной работы, можно утверждать, что «...на современном этапе развития нашей страны необходимо совершенствовать государственную поддержку развития системы социальных услуг для пожилого населения...» [5, с.33]. Таким образом, в работе обобщены ключевые стратегии улучшения ухода за пожилыми людьми в России, подчеркивается ценность интеграции сообществ, использования технологий и устойчивых структур. Рекомендации определяют направление реформирования политики и практических достижений в системе социального обслуживания. Предлагается провести дальнейшие исследования для изучения долгосрочного воздействия этих стратегий и их адаптации к меняющимся демографическим тенденциям. Диалог между эмпирическими исследованиями и разработкой политики по-прежнему имеет решающее значение для постоянного совершенствования услуг по уходу за пожилыми людьми.

## Список источников

1. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
2. Башкирева А. С. и др. К вопросу о совершенствовании законодательства в области социального обслуживания лиц пожилого возраста в России //Клиническая геронтология. – 2015. – Т. 21. – №. 5-6. – С. 26-30.
3. Горбунова В. В., Иванов Н. П., Киселева И. Н. Повышение социально-экономической эффективности социального обслуживания граждан пожилого возраста в Российской Федерации //Фундаментальные исследования. – 2017. – №. 9-2. – С. 418-422.
4. Гришина Е. Е., Цацура Е. А. Социальное обслуживание пожилых: что происходит и возможно ли развитие? //Власть. – 2019. – №. 3. – С. 145-154.
5. Кудряшов В. С. Развитие государственной системы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста в России //Петербургский экономический журнал. – 2014. – №. 1. – С. 28-33.
6. Янцен М. А. Социализация пожилых людей: социологический аспект //Народонаселение. – 2020. – Т. 23. – №. 3. – С. 71-82.

УДК 316.454.3

# СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ СОТРУДНИКОВ МЧС РОССИИ

**ВЕРХОТУРЦЕВА ВЕРОНИКА СЕРГЕЕВНА**курсант  
Уральский институт ГПС МЧС России*Научный руководитель: Светкина Анастасия Андреевна*  
старший преподаватель  
Уральский институт ГПС МЧС России

**Аннотация:** статья представляет собой исследование и анализ норм и правил поведения, касающихся профессиональной этики и морали в работе сотрудников МЧС России. Авторы статьи исходят из того, что для успешной работы необходимо не только обладать профессиональными навыками и знаниями, но и следовать определенным этическим принципам.

**Ключевые слова:** этика, этикет, культура общения, нравственные нормы, правила поведения.

## OFFICIAL ETIQUETTE OF EMPLOYEES OF THE MINISTRY OF EMERGENCY SITUATIONS OF RUSSIA

**Verhoturtseva Veronika Sergeevna***Scientific adviser: Svetkina Anastasia Andreevna*

**Abstract:** the article is a study and analysis of the norms and rules of conduct concerning professional ethics and morality in the work of employees of the Ministry of Emergency Situations of Russia. The authors of the article proceed from the fact that for successful work it is necessary not only to have professional skills and knowledge, but also to follow certain ethical principles.

**Key words:** ethics, etiquette, communication culture, moral norms, rules of conduct.

Служебный этикет сотрудника МЧС России имеет в своем составе элементы воинского этикета. Все сотрудники МЧС России делятся на начальников и подчиненных по должности, старших и младших по специальному званию и руководствуются Строевым и Дисциплинарным уставами ВС РФ. В вооруженных силах страны предусмотрена форма соответствующего вида и знаки отличия, что позволяет определить принадлежность сотрудника к определенному подразделению, а также его персональное звание и должность. Основными знаками различия являются погоны. Также в МЧС России присутствуют собственные знаки различия и форма, как и в других военизированных структурах [1, с. 163].

Этикет представляет собой «установленные правила поведения, формы обхождения, принятые в обществе или в какой-либо его части» [2, с. 334]. Однокоренное слово этика будет означать «философское учение о нравственности и морали; нормы поведения, совокупность правил, которые приняты среди членов общества, социальной или профессиональной группы, организации и т.д.» [2, с. 334]. Поведение – специфическое проявление сугубо человеческой деятельности. Именно оно является объектом наблюдения и оценки, и классифицируется следующим образом: хорошее (дурное), эгоистическое, индивидуальное, справедливое (несправедливое), красивое (некрасивое) [4, с. 161]. Этические нормы, применяемые в обществе, представляют собой обязательные правила поведения и коммуникации между людьми. Такие нормы нашли свое становление по мере развития общества, культуры и тради-

ций, системой принятых ценностей и многими другими [2, с. 334]. Культура поведения представляет собой выражение нравственности, эстетического вкуса и соблюдения установленных норм и правил через действия и формы общения между людьми. Часть культуры человека, но одновременно способ и форма ее проявления, называют профессиональной культурой [4, с. 161].

Воинский этикет - это набор правил поведения, основанных на принципах морали и традициях армии и флота, и закрепленных в требованиях Военной присяги и общевоинских уставах Вооруженных Сил. Он включает в себя систему атрибутов и систему норм. Атрибуты воинского этикета включают только те материальные предметы, которые являются неотъемлемой частью правил этикета и необходимы для функционирования. Это может быть, например, военная форма одежды, оружие, боевая техника. Система норм воинского этикета охватывает различные области взаимодействия, такие как дисциплина, обращение между военнослужащими, воинская вежливость и т.д. Воинский этикет выполняет ряд функций, включая военно-политическую, воспитательную, служебно-регулятивную, эстетическую и другие.

Нормы воинского этикета являются обязательными для всех военнослужащих, независимо от их звания и должности. Они регулируют обращение между сотрудниками военной организации как во время службы, так и во внеслужбное время. Нарушение этикетных правил может привести к дисциплинарным мерам или даже увольнению. Воинский этикет не терпит компромиссов и требует безусловного следования установленным нормам и правилам: военнослужащий должен быть честным, храбрым, дисциплинированным, исполнительным, соблюдать правила воинской вежливости); привлекательность (то есть служащий человек выделяется в повседневной жизни на фоне других: униформой, осанкой, учтивостью, которые подчеркивают дисциплинированность и сдержанность человека). Воинский этикет предполагает строгую субординацию. Исполнение норм этикета, то есть проявление уважения, имеет определенный вектор, направление: от подчиненного к начальнику, от младшего к старшему при соблюдении уважения к личному достоинству каждого воина. При этом подчиненные обязаны соблюдать законодательные нормы и приказы руководства. Нарушение этих правил может привести к юридической ответственности для военнослужащего, вплоть до уголовной. Этикетная матрица военнослужащего предполагает сформированную моральную готовность и способность прибегать к вооруженному насилию в интересах защиты Отечества, любой ценой выполнить поставленную командованием боевую задачу, даже путем самопожертвования. В некоторых областях человеческой деятельности возникают ситуации, когда моральные нормы требуют от индивида в критической ситуации быть готовым пожертвовать своей жизнью во исполнение своего долга [3].

Воинский речевой этикет представляет собой совокупность правил поведения и общения военнослужащих в различных сферах их деятельности, как служебных, так и внеслужебных. Он также определяет формы обращения и приветствий, имеющие ритуальный характер [7]. В армии существует специальная система, которая занимается воспитанием и подготовкой всех военнослужащих. Особое внимание уделяется подготовке будущих офицеров, для которых изучение и усвоение моральных норм являются главными задачами. Воинский этикет помогает солдату правильно вести себя в любой ситуации. Он основывается на нравственных принципах, исторических ценностях, этике офицера, обязательном исполнении воинского долга и соответствии нравственным нормам при поведении в нестандартной ситуации. Основными принципами правил военного этикета являются доброжелательность, вежливость, тактичность, чувство меры, пунктуальность, искренность, скромность и интеллигентность. [5].

Культура общения служащих в МЧС России регламентируется «Кодексом этики и служебного поведения государственных гражданских служащих», который утвержден Приказом от 7 июля 2011 г. N 354. В данном кодексе описаны основные нормы и правила использования воинского этикета [6]. Рядовой и офицерский состав обязан владеть нормами русского литературного языка, уметь правильно выполнять воинское приветствие и всегда быть опрятным, соблюдать правила ношения форменной одежды и ее атрибуты. Военная подготовка и культурный уровень военного тесно связаны. Для военнослужащих очень важно соблюдать правила воинского этикета, особенно в устной речи. Речь должна быть корректной, выражаться четкими фразами и быть понятной для аудитории. Запрещено использование вульгарных слов, жаргона и непристойной лексики. Отношения между начальником и подчиненными строго регламентируются военными правилами. Они основаны на строгой дисциплине и принци-



пе единоначалия. Военное деловое общение должно быть информативным и подразумевать форму диалога. При этом необходимо учитывать личные взаимоотношения между военнослужащими и тематику сообщения. Следует отдавать предпочтение использованию готовых, стандартных текстов, когда это уместно. За пренебрежение установленными правилами следует немедленное наказание лица, совершившего такое деяние. Мерами наказания могут служить: наведение порядка на территории несения службы; вынесение внеочередных нарядов; выговор или дисциплинарное наказание [5].

Этикет военно-профессиональной среды тесно связан с культурой общения и умением строить правильные взаимоотношения с людьми. Язык военных должностных лиц формируется через индивидуальную речь каждого военнослужащего и является частью общей культуры общения. Культура общения военнослужащих обладает рядом особенностей: необходимостью строго выполнять приказы; энергичная и четкая форма общения; присутствие особого военного жаргона и официальных документов; эмоциональная выразительность в командной форме речи; способность быстро адаптироваться к меняющимся боевым условиям; строгая иерархия.

Важно для военнослужащих осознавать, что знание основных принципов эффективного общения и умение избегать конфликтов необходимо: стремиться быть терпимыми и заинтересованными в точке зрения, мнении, оценке других людей, даже если они не совпадают с вашими; уметь контролировать и подавлять негативные эмоции, возникающие в сложных ситуациях взаимодействия со своими сослуживцами; избегать использования жестких и категоричных оценок при общении; стараться заметить и подчеркнуть положительные качества своих коллег, чтобы через них воздействовать на них; компенсировать критические замечания заслуженными похвалами и одобрением; критиковать только конкретные ошибки и проступки, а не личность в целом. Знание и умение применять эти принципы помогут военнослужащим строить конструктивные отношения и минимизировать возникновение конфликтов во время общения.

Военнослужащие должны осознавать, что их речь не только отражает личный мир и взгляды, но также влияет на окружающих. Общение играет важную роль в развитии взаимоотношений между людьми и позволяет преодолеть границы и различия [7].

Военный этикет – это набор правил и норм поведения, которые должны соблюдать военнослужащие как во время службы, так и за ее пределами. В Российской Федерации основой для этих норм и правил являются Общевоинские уставы Вооруженных Сил. Командиры на всех уровнях обязаны воспитывать своих подчиненных в духе соблюдения военного этикета и развития культуры общения среди военнослужащих, в том числе и в МЧС России.

#### Список источников

1. Чёрный, С. П. Профессиональная этика и служебный этикет : учебное пособие / С. П. Чёрный, А. П. Савин. — Железногорск : СПСА, 2020. — 239 с. — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/170739> (дата обращения: 16.10.2023).
2. Егоров, В. П. Документоведение и документационное обеспечение управления в условиях цифровой экономики / В. П. Егоров, А. В. Слинков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/279827> (дата обращения: 18.10.2023).
3. Кирилов В. Воинский этикет культура общения военнослужащих / В. Кириллов — Армейский сборник : журнал министерства обороны Российской Федерации. — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://army.ric.mil.ru/Stati/item/433036/#:~:text=Под%20воинским%20этикетом%20понимается%20свод,система%20атрибутов%20и%20система%20норм> (дата обращения: 18.10.2023).
4. Чёрный, С. П. Профессиональная этика и служебный этикет : учебное пособие / С. П. Чёрный, А. П. Савин. — Железногорск : СПСА, 2020. — 239 с. — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/170739> (дата обращения: 22.10.2023).

5. «Этикет Клуб» : Основные правила поведения военных на службе и в обществе — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://etiketclub.ru/osnovnyye-pravila-povedeniya-voennyh-na-sluzhbe-i-v-obshhestve> (дата обращения: 22.10.2023).

6. МЧС России / Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://mchs.gov.ru/ministerstvo/kadrovye-obespechenie/grazhdanskaya-sluzhba-v-mchs-rossii/kodeks-etiki-i-sluzhebnogo-povedeniya-gosudarstvennyh-grazhdanskih-sluzhashchih> (дата обращения: 22.10.2023).

7. ПЛАНКОНСПЕКТ / Специфика культуры общения военнослужащих — Текст : электронный — URL: <https://plankonspekt.ru/vs/ogp-vs/spetsifika-kultury-obshcheniya-voennosluzhashchikh.html> (дата обращения: 22.10.2023).

© В.С. Верхотурцева, 2023

# НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 004.9

# ИЗУЧЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА С ПОМОЩЬЮ ГИС

**ЗАРБАЛИЕВА НИДЖАБАТ ОМАР КЫЗЫ,**

доцент,  
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»;  
инженер I категории картографической службы,  
Городской информационный центр, г. Волгоград, Россия

**ГУМЕННАЯ ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА**

инженер картографической службы,  
Городской информационный центр, г. Волгоград, Россия

**Аннотация.** Изучение климата и климатических процессов является одним из важнейших научных направлений, ведь знания о нем необходимы как в повседневной жизни, так и в исследовательских целях.

ГИС-технологии помогают выявить изменения климатических характеристик и пространственно-временные особенности данного процесса изменения климатических экстремумов и повторяемость экстремальных климатических явлений.

**Ключевые слова:** дистанционное зондирование, спутники, геоинформационные системы.

## STUDYING CLIMATE CHANGE USING GIS

**Zarbalieva Nijabat Omar kyzy,  
Gumennaya Darya Andreevna**

**Annotation.** The study of climate and climatic processes is one of the most important scientific directions, because knowledge about it is necessary both in everyday life and for research purposes.

GIS technologies help to identify changes in climatic characteristics and spatio-temporal features of this process of changing climatic extremes and the repeatability of extreme climatic phenomena.

**Key words:** remote sensing, satellites, geoinformation systems.

Анализ климата обычно включает в себя изучение долгосрочных погодных условий и изменений температуры, осадков и других факторов окружающей среды в пределах данного географического региона. Это может включать использование исторических климатических данных и компьютерных моделей для прогнозирования будущих тенденций и воздействий на экосистемы и население.

Некоторые из ключевых факторов, которые обычно анализируются при исследовании климата, включают уровни углекислого газа в атмосфере, повышение уровня моря, частоту и интенсивность экстремальных погодных явлений, а также изменения в растительности и дикой природе. Это важная область исследований для понимания последствий изменения климата и разработки эффективных стратегий по смягчению его последствий.

Изменение климата изучается с помощью сочетания наблюдений, анализа и моделирования. Ученые используют различные инструменты и методики для измерения и отслеживания изменений в климатической системе Земли с течением времени.

Некоторые из ключевых методов, используемых в исследованиях изменения климата, включают:

1. Дистанционное зондирование Земли с помощью спутников. Дистанционное зондирование

представляет собой наблюдение поверхности Земли наземными, авиационными и космическими средствами, оснащёнными различными видами съёмочной аппаратуры. Космические средства, то есть спутники, играют решающую роль в мониторинге изменений в климатической системе Земли. Они могут предоставлять данные о ключевых показателях климата, таких как температура, осадки и концентрации газов в атмосфере, а также изменения температуры поверхности Земли и океана.

2. Наземные наблюдения. Климатологи также используют различные наземные приборы для сбора данных о температуре, влажности, атмосферном давлении и других переменных, связанных с климатом.

3. Компьютерные модели. Климатические модели используют математические уравнения для моделирования поведения климатической системы Земли. Эти модели могут помочь ученым понять, как взаимодействуют климатические переменные и как они, вероятно, изменятся в будущем.

4. Исследование палеоклимата. Палеоклиматология – это наука о климатах прошлого и истории изменения климата Земли. Исследование палеоклимата включает изучение прошлых климатических условий посредством анализа окаменелостей, древесных колец, ледяных кернов и других физических доказательств. Это исследование может помочь ученым понять, как климат Земли менялся в течение длительных периодов времени и как он может измениться в будущем.

В целом, исследования изменения климата требуют сочетания различных подходов, и данные, собранные из нескольких источников, анализируются, чтобы получить более полную картину того, как меняется климат Земли. Наиболее часто используются методы картографо-математического моделирования и современные вычислительные технологии

Геоинформационные системы имеют важное значение при анализе климатических изменений.

Географическая информационная система (ГИС) — это структура для сбора, управления и анализа данных. ГИС, основанная на географии, объединяет многие типы данных. Она анализирует пространственное расположение и организует слои информации в визуализации с использованием карт и 3D-сцен. Благодаря этой уникальной возможности ГИС раскрывает более глубокое понимание данных, таких как закономерности, отношения и ситуации, помогая пользователям принимать более разумные решения.

ГИС объединяет традиционные операции при работе с базами данных - запрос и статистический анализ - с преимуществами полноценной визуализации и географического (пространственного) анализа, которые предоставляет карта. Эта особенность дает уникальные возможности для применения ГИС в решении широкого спектра задач, связанных с анализом явлений и событий, прогнозированием их вероятных последствий, планированием стратегических решений [2].

Геоинформационные системы играют огромную роль в современном обществе, ведь они предоставляют возможность управлять огромной базой пространственных данных в режиме реального времени. ГИС позволяют точнейшим образом учитывать координаты объектов и площади участков, вести учет численности, структуры и распределения населения и одновременно использовать эту информацию для планирования развития социальной инфраструктуры, транспортной сети, оптимального размещения объектов здравоохранения, противопожарных отрядов и сил правопорядка. Все это в свою очередь дает возможность широко применять ГИС в многообразных сферах и направлениях территориальной деятельности [1].

Географические информационные системы (ГИС) могут быть очень полезны для анализа и понимания изменения климата. ГИС может помочь визуализировать и анализировать такие климатологические характеристики, полученные на основе базисных метеорологических элементов, как температура воздуха, атмосферные осадки, снега, атмосферная влажность, солнечный свет, солнечная радиация, атмосферное давление, направление и скорость ветра, температура почвы и атмосферные явления, а также специальные анализы, такие как индекс суровости засухи и характеристики испарения, давления воздуха и экстремальные климатические характеристики.

Сопоставляя эти данные, ГИС может помочь определить регионы, которые более уязвимы к последствиям изменения климата, и разработать стратегии адаптации и смягчения последствий. Использование географических информационных систем для составления климатических карт устойчивости и

адаптации широко применяется во многих странах, так как это помогает при решении ряда проблем, вызванных изменением климата.

Например, ГИС можно использовать для создания карт, которые показывают местоположение и уязвимость сообществ к наводнениям из-за повышения уровня моря, или для определения районов, где изменения температуры и характера осадков могут повлиять на сельское хозяйство и природные ресурсы. ГИС также может помочь отслеживать изменения в растительном покрове и землепользовании, которые влияют на углеродный цикл и способствуют изменению климата. В целом, ГИС представляет мощный инструмент для лучшего понимания сложной взаимосвязи между климатом и географией.

Климатологические и метеорологические явления естественным образом пространственно изменчивы, и поэтому географические информационные системы представляют собой полезное решение для управления обширными наборами пространственных климатических данных для широкого круга задач [3].

В последние годы все более актуальным является использование геоинформационных систем для изучения глобального изменения климата. ГИС широко используется для инвентаризации, составления карт и мониторинга растительности, ледников и снежного покрова на ландшафтах, чтобы лучше понять влияние изменения климата. ГИС-технологии предоставляют мощные инструменты для принятия решений, связанных с адаптацией к изменению климата, позволяют измерять, моделировать и отслеживать, управлять и смягчать его последствия [4].

Ученые-климатологи при исследовании глобального изменения климата все чаще используют климатическое ГИС-моделирование для решения ряда задач. Климатические модели позволяют изучить чувствительность климата к различным факторам с помощью экспериментов, которые не могут быть проведены в реальности, а также, используя суперкомпьютеры, создавать сложные модели для всестороннего анализа. Так, например, учеными NASA была создана глобальная модель движения аэрозоля, в состав которого помимо частиц морской соли и песка, входит пыль, дым от лесных пожаров и антропогенной деятельности. Модель была создана для исследования влияния на глобальную климатическую систему.

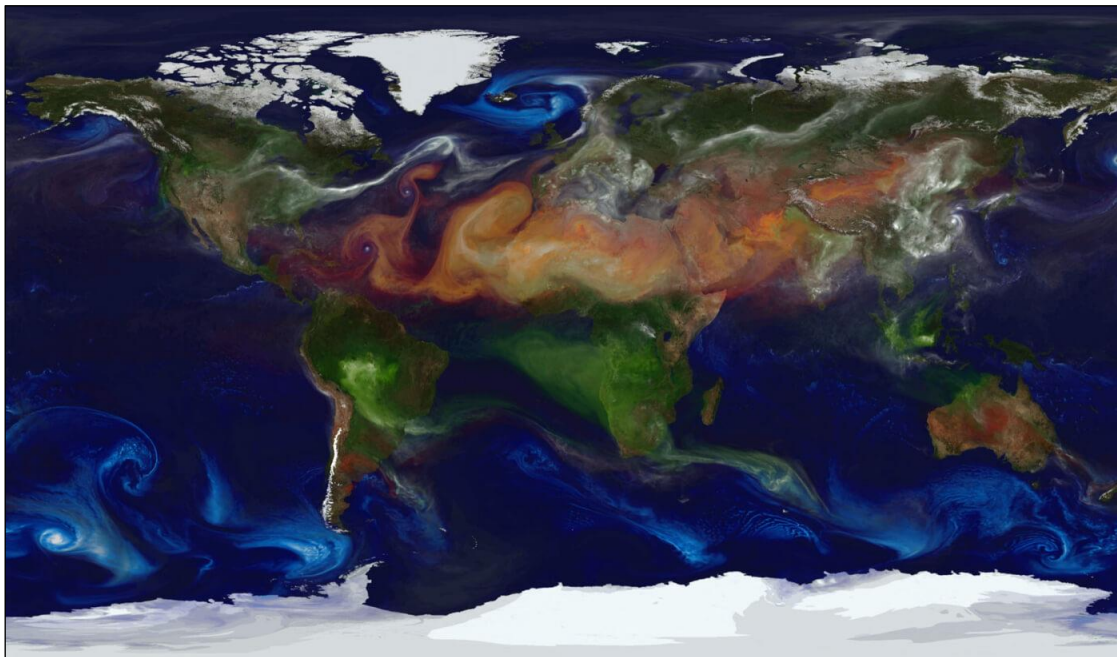


Рис. 1. Модель движения аэрозоля, созданная в NASA [29]

Таким образом можно сделать вывод о том, что при изучении изменения климата геоинформационные системы имеют важное значение и используются для того, чтобы:

- Обнаружить районы с особенно высокими или нестабильными температурами по сравнению со средними мировыми показателями.
- Определить, как естественные атмосферные процессы могут повлиять на глобальное потепление.
- Создать модели, показывающие, как потепление климата может повлиять на экологию различных регионов.
- Изучить значимость сдвигов в земном покрове, таких как вырубка деревьев, для изменения климата.
- Визуализировать множество факторов, которые могут повлиять на рост сельскохозяйственных культур, промышленность, дикую природу и многое другое [5].

#### Список источников

1. Геоинформационные системы в современном обществе // [www.freepapers.ru](http://www.freepapers.ru): [сайт]. – URL: <https://www.freepapers.ru/42/geoinformacionnoj-sistemy-v-sovremennom-obshhestve/96200.627684.list3.html> (дата обращения 10.05.2023).
2. Преимущества геоинформационных систем // [lektsii.org](http://lektsii.org): [сайт]. – URL: <https://lektsii.org/16-79611.html> (дата обращения 10.05.2023).
3. Chapman, L.; Thornes J. E. The use of geographical information systems in climatology and meteorology. *Progress in Physical Geography*, 2003, 313-330; doi:10.1191/0309133303pp384ra
4. Mohammed, M.; Hussam, A. L.; Tayel, E. L.; Saeid, L. *Handbook of Engineering Hydrology: Modeling, Climate Change and Variability. GIS Applications in a Changing Climate*, 2014, 299-314; doi:10.1201/b16683-16.
5. Hot or Cold: How GIS Changes Our Perceptions of Climate Change // [gis.usc.edu](http://gis.usc.edu): official website. – URL: <https://gis.usc.edu/blog/hot-or-cold-how-gis-changes-our-perceptions-of-climate-change/> (дата обращения 15.05.2023).

УДК 004.9

# ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ КЛИМАТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК

**ЗАРБАЛИЕВА НИДЖАБАТ ОМАР КЫЗЫ,**

доцент,  
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»;  
Инженер I категории картографической службы,  
Городской информационный центр, г. Волгоград, Россия

**ГУМЕННАЯ ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА**

инженер картографической службы,  
Городской информационный центр, г. Волгоград, Россия

**Аннотация.** Для ведения хозяйственной деятельности необходима достоверная информация о климатических условиях на период проведения работ, наличие которой гарантирует безопасную и продуктивную деятельность.

В данной статье рассматривается метод, используемый при обработке данных с метеостанций для исследования экстремальных климатических характеристик. Суть метода является выявление числа дней, при которых суточная температура воздуха и количество осадков за определённый период были выше или ниже некоторого предельного значения.

**Ключевые слова:** климатические явления, температура воздуха, геоинформационный анализ, индексы, показатели.

## APPLICATION OF SATELLITE TECHNOLOGIES IN THE CREATION OF A TOPOGRAPHIC PLAN

Zarbalieva Nijabat Omar kyzy,  
Gumennaya Darya Andreevna

**Annotation.** To conduct economic activity, reliable information about climatic conditions for the period of work is necessary, the availability of which guarantees safe and productive activities.

This article discusses the method used in the processing of data from weather stations to study extreme climatic characteristics. The essence of the method is to identify the number of days when the daily air temperature and precipitation for a certain period were above or below a certain limit value.

**Key words:** climatic phenomena, air temperature, geoinformation analysis, indices, indicators.

Экстремальные климатические явления представляют собой суровую, необычную погоду. При этом, чтобы отнести погодные условия к экстремальным, используется историческое распределение показателей, и крайние значения данного диапазона будут характеризоваться как экстремальные. Также стоит отметить, что за последние годы учеными было выявлено увеличения экстремальных климатических явлений. Результаты наблюдательных исследований свидетельствуют о том, что во многих проанализированных районах увеличилось количество экстремальных осадков, и наблюдаются изменения некоторых экстремумов температуры [9].

Экстремальные климатические явления нарушают плавный ход годовой температуры воздуха.



Выделяют три основных типа экстремальных климатических явлений:

- волны жары;
- холодные волны;
- тропические циклоны.

Волнами жара (тепловыми волнами) называют периоды с экстремально высокими температурами и тепловым индексом [6]. Пороговые значения волн жара различаются в зависимости от географического положения из-за разницы в климатических условиях. Всемирная метеорологическая организация определяет тепловую волну как продолжительную (от 5 дней и более) жаркую погоду, при которой максимальная дневная температура на  $5^{\circ}\text{C}$  выше средней максимальной температуры [10]. Также тепловые волны могут сопровождаться как чрезмерной засухой, так и сильно повышенной влажностью воздуха, что в особенности характерно для регионов с морским климатом.

Данное явление очень опасно, так как оно становится причиной повышенной пожароопасности, катастрофической неурожайности, сбоев электроэнергии и может унести множество людских жизней вследствие гипертермии [5]. Так, например, в среднем чрезмерная жара ежегодно уносит больше жизней, чем наводнения, молнии, торнадо и ураганы вместе взятые. Во время аномальной жары 1995 года более 700 смертей в районе Чикаго были связаны с жарой. В августе 2003 года экстремально жаркая погода в Европе унесла около 50000 жизней [11].

Волной холода называют резкое понижение температуры воздуха у земной поверхности в течение двадцатичетырехчасового периода. Холодные волны обычно могут возникать в любом месте и образуются большими холодными воздушными массами, которые накапливаются над определенными регионами, вызванными движением воздушных потоков [4]. Точный критерий для холодной волны определяется скоростью, с которой падает температура, и минимумом, до которого она падает. Эта минимальная температура зависит от географического региона и времени года.

Холодные волны не менее опасны, чем тепловые, так как негативно влияют на сельское хозяйство, энергетическую отрасль, обеспеченность водными ресурсами и здоровье людей. Как и волны жары, они являются причиной неурожайности. Из-за возникновения волн холода в вегетационный период погибает множество растений и сельскохозяйственных культур на ранних стадиях роста. Также экстремальные холода могут привести к гибели домашнего скота и диких животных. Отрицательное воздействие оказывается и на людей, ведь волны холода повышают риск заболеваемости и смертности, в особенности от болезней дыхательных путей и сердца [2].

Тропический циклон (тайфун, ураган) – это область относительно низкого давления, которая возникает над водной поверхностью при нагревании воды в океане до  $+27-28^{\circ}\text{C}$  в экваториальном и субэкваториальном климатических поясах [1]. Тропические циклоны сопровождаются штормовым ветром, выпадением большого количества осадков и мощными грозами. Однако они могут поддерживать свою силу только над крупными водными поверхностями, так как над сушей быстро рассеиваются. Поэтому от этого экстремального климатического явления в основном страдают прибрежные районы и острова [7].

Из-за того, что тропические циклоны обладают колоссальной энергией и приводят к сильным ураганам и наводнениям, погибает множество людей. Так, за последние двести лет было зафиксировано около 2 миллионов смертей вследствие прямого влияния этого явления. Штормовой ветер, смерчи и ураганы, возникающие под воздействием тропического антициклона, способны разрушить здания, мосты и другие сооружения. Также под воздействием циклона поднимается уровень моря, что приводит к крупным наводнениям на прибрежных территориях. Причиной наводнения могут быть и ливни. За время прохождения тропического циклоны выпадает около 500–1000 миллиметров осадков. При этом ливневые дожди могут стать причиной наводнения не только на прибрежных территориях, где господствует тропический антициклон, но и на расстоянии до 40 километров от побережья.

Как и во многих других исследованиях, связанных с климатическими процессами, при анализе экстремальных явлений проводится сбор разновременных данных на уровне метеостанций, их обработка и последующая интерполяция.

Основным методом, используемым при обработке данных с метеостанций для исследования экстремальных климатических характеристик, является выявление числа дней, при которых суточная

температура воздуха и количество осадков за определённый период были выше или ниже некоторого предельного значения [8]. Для определения этого предела все значения максимальной и минимальной температуры воздуха или же максимального и минимального количества осадков за исследуемый период сортируются по возрастанию и все величины, которые находятся в пределах пятипроцентного и девяностопятипроцентного ряда, рассматриваются как предельные и являются характеристикой экстремальности климата [3].

Также, помимо выявления пятипроцентных интервалов используется метод выявления значений, появляющихся лишь в одном проценте случаев. Этот способ позволяет оценивать характеристики относительной экстремальности. Таким образом можно выявить самые экстремально жаркие температуры летом и низкие зимой, аномально большое количество осадков за рассматриваемый период [34].

Существует множество других индексов, используемых при геоинформационном анализе экстремальных климатических характеристик, связанных с температурой и осадками.

Так, для выявления экстремальных климатических явлений, связанных с атмосферными осадками, используются следующие индексы:

1) R5d (максимум пятидневных осадков) – максимальное количество осадков, выпадавшее пять дней подряд за исследуемый период (месяц или год);

2) R1d (максимум дневных осадков) – максимальное количество осадков, выпадавшее один день за исследуемый период (месяц или год);

3) SDII (простой индекс ежедневной интенсивности) – Общее годовое количество осадков во влажные дни (с осадками  $\geq 1$  мм/сутки), деленное на общее количество влажных дней;

4) R1mm (количество дождливых дней) – количество дней в году с осадками 1 миллиметр и более;

5) R10mm – количество дней в году с осадками 10 миллиметров и более;

6) R20mm – количество дней в году с осадками 20 миллиметров и более;

7) CDD (продолжительность засушливых дней) – максимальное количество дней подряд с осадками менее 1 миллиметра в год. Если засушливый период не заканчивается в конкретном году и охватывает период более 1 года (что может случиться в очень засушливых регионах), то CDD за этот год не сообщается, а накопленные засушливые дни переносятся на год, когда засушливый период заканчивается;

8) CWD (продолжительность дождливых дней) – максимальное количество дней подряд с осадками более 1 мм в году. Если влажный период не заканчивается в конкретном году и охватывает период более 1 года (что может случиться в очень влажных регионах), то он не сообщается за этот год, а накопленные дождливые дни переносятся на год, когда дождливый период заканчивается;

9) R99p (очень сильные дневные осадки) – суммарное годовое количество осадков в дни с большим количеством дневных осадков, входящих за пределы 99 процентного ряда дневных осадков во влажные дни в базовый период;

10) PRCPTOT (общее количество осадков в дождливые дни) – годовая сумма осадков в дни с осадками от 1 миллиметра и более.

Для исследования экстремальных климатических характеристик, связанных с температурой воздуха, используется следующий ряд индексов:

1) TX10p (холодные дни) – процент дней с максимальной температурой ниже соответствующего десятипроцентного температурного ряда, центрированный на 5-дневном скользящем окне для базового периода;

2) TN10p (холодные ночи) – процент дней с минимальной температурой ниже соответствующего десятипроцентного температурного ряда, центрированный на 5-дневном скользящем окне для базового периода;

3) CSDI (индекс продолжительности похолодания) – годовой подсчет дней, по крайней мере, из 6 последовательных дней, когда дневная минимальная температура ниже соответствующего десятипроцентного температурного ряда, центрированный на 5-дневном скользящем окне для базового периода;

- 4) DTR (суточный диапазон температур) – среднее годовое значение суточной разницы между минимальной и максимальной температурой;
- 5) FD (морозные дни) – подсчет дней в году, когда дневная минимальная температура ниже 0°C;
- 6) GSL (продолжительность вегетационного периода) – подсчет дней в году (с 1 января по 31 декабря в северном полушарии и с 1 июля по 30 июня в южном полушарии) между первым периодом продолжительностью не менее 6 дней со среднесуточной температурой выше 5°C и первым периодом после 1 июля (северное полушарие) или 1 января (южное полушарие) не менее 6 дней со среднесуточной температурой ниже 5°C;
- 7) ID (ледяные дни) – подсчет дней в году, когда дневная максимальная температура ниже 0°C;
- 8) TXx (максимальное значение суточной максимальной температуры) – максимум суточной максимальной температуры за период (год или месяц);
- 9) TNx (максимальное значение суточной минимальной температуры) – максимум суточной минимальной температуры за период (год или месяц);
- 10) TXn (минимальное значение суточной максимальной температуры) – минимум суточной максимальной температуры за период (год или месяц);
- 11) TNn (минимальное значение суточной минимальной температуры) – минимум суточной минимальной температуры за период (год или месяц);
- 12) SU (летние дни) – подсчет дней в году, когда дневная максимальная температура выше 25°C;
- 13) TR (тропические ночи) – подсчет дней в году, когда дневная минимальная температура выше 20°C;
- 14) TX90p (теплые дни) – процент дней с максимальной температурой выше соответствующего девяностопроцентного температурного ряда, центрированный на 5-дневном скользящем окне для базового периода;
- 15) TN90p (теплые ночи) – процент дней с минимальной температурой выше соответствующего девяностопроцентного температурного ряда, центрированный на 5-дневном скользящем окне для базового периода;
- 16) WSDI (индекс продолжительности теплого периода) – годовой подсчет дней, по крайней мере, из 6 последовательных дней, когда дневная максимальная температура выше соответствующего девяностопроцентного температурного ряда, центрированный на 5-дневном скользящем окне для базового периода. Стоит отметить, что в последнее время для изучения изменения климата все больше стали применять различные агроклиматические показатели за вегетационный период растений. Выявляя положительные аномалии данных показателей, можно узнать об особенностях процесса потепления климата.

Все вышеперечисленные коэффициенты являются наиболее часто используемыми при анализе влагообеспеченности, однако стоит отметить, что существуют еще десятки различных индексов и показателей, разработанные для определенных территорий.

#### Список источников

1. Вороновская, О. Л. Климатологический анализ возникновения тропических циклонов и региональная система их мониторинга / О. Л. Вороновская; Филиал Российского государственного гидрометеорологического университета в г. Туапсе. – Туапсе, 2019. – 48 с.
2. Григорьева, Е. А. Волны холода: подходы к определению и примеры для Хабаровска / Е. А. Григорьева // Региональные проблемы. – 2019. – Т. 22. – № 3. – С. 24-37. – DOI: 10.31433/2618-9593-2019-22-3-24-37.
3. Золина, О. Г. Современная климатическая изменчивость характеристик экстремальных осадков в России / О. Г. Золина, О. Н. Булыгина // Фундаментальная и прикладная климатология. – 2016. – Т. 1. – С. 84–103. – DOI: 10.21513/2410-8758-2016-1-84-103
4. Морозова, С. В. Исследование волн тепла и холода для долгосрочного прогноза резких изменений температуры воздуха в течение месяца : специальность 25.00.30 «Метеорология, климатоло-

гия, агрометеорологи» : диссертация на соискание ученой степени кандидата географических наук / Морозова Светлана Владимировна ; Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов, 2001. – 23 с.

5. Ревич Б. А. Волны жары в мегаполисах и пороги их воздействия на смертность населения / Б. А. Ревич // Гигиена и санитария. – 2017. – Т. 96, – Ч. 11. – С. 1073-1078. – DOI: 10.18821/0016-9900-2017-96-11-1073-1078

6. Ревич Б. А. Изменения климата, волны жары и холода как факторы риска повышенной смертности населения в некоторых регионах России / Б. А. Ревич, Д. А. Шапошникова // Проблемы прогнозирования. – 2012. – Т. 2. – С. 122-138.

7. Созранов, А. Х. Тропические циклоны (тайфуны) / А. Х. Созранов // Научные и образовательные проблемы гражданской защиты. – 2010. – Т. 3. – С. 60-67.

8. Критерии экстремальности климатических явлений в температурном режиме и режиме осадков на территории России // pandia.ru : сайт. – URL: <https://pandia.ru/text/78/291/38966.php> (дата обращения: 16.04.2023)

9. Easterling, D. R.; Meehl, G. A.; Parmesan, C.; Changnon, S. A.; Karl, T. R.; Mearns, L. O. // Climate extremes: Observations, modeling, and impacts. Science, 2000, 2068-2074; doi: 10.1126/science.289.5487.2068.

10. Mogil, H. M.; Levine, B. G. Extreme Weather. 2007, 304.

11. Heat: A Major Killer! // fox41blogs.typepad.com : URL official website. –: [https://fox41blogs.typepad.com/wdrb\\_weather/2012/06/heat-a-major-killer.html#:~:text=Heat%20is%20the%20number%20one,more%20than%201%2C250%20people%20died/](https://fox41blogs.typepad.com/wdrb_weather/2012/06/heat-a-major-killer.html#:~:text=Heat%20is%20the%20number%20one,more%20than%201%2C250%20people%20died/) (дата обращения 15.05.2023).

16+

**НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ**

## **СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2023**

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 5 ноября 2023 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 6.11.2023.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 15,3

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

[www.naukaip.ru](http://www.naukaip.ru)

# Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

| Дата       | Название конференции   | Услуга                | Шифр    |
|------------|--|-----------------------|---------|
| 5 декабря  | VIII Международная научно-практическая конференция<br><b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>   | 120 руб.<br>за 1 стр. | МК-1874 |
| 5 декабря  | XII Международная научно-практическая конференция<br><b>ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ, РЕГИОНОВ, СТРАН:<br/>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ</b>                     | 120 руб.<br>за 1 стр. | МК-1875 |
| 5 декабря  | V Международная научно-практическая конференция<br><b>ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И ПЕДАГОГИКА:<br/>ТРАДИЦИИ, ОПЫТ, ИННОВАЦИИ</b>  | 120 руб.<br>за 1 стр. | МК-1876 |
| 5 декабря  | XV Международная научно-практическая конференция<br><b>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО:<br/>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ</b>                          | 120 руб.<br>за 1 стр. | МК-1877 |
| 5 декабря  | VI Международная научно-практическая конференция<br><b>ФОРУМ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ</b>  | 120 руб.<br>за 1 стр. | МК-1878 |
| 7 декабря  | VIII Международная научно-практическая конференция<br><b>НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ:<br/>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</b>   | 120 руб.<br>за 1 стр. | МК-1879 |
| 7 декабря  | IV Международная научно-практическая конференция<br><b>СТУДЕНТ И НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ<br/>СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>  | 120 руб.<br>за 1 стр. | МК-1880 |
| 10 декабря | IX Международная научно-практическая конференция<br><b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВА, НАУКИ И<br/>ОБРАЗОВАНИЯ</b>  | 120 руб.<br>за 1 стр. | МК-1881 |
| 10 декабря | IX Международная научно-практическая конференция<br><b>НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2023</b>   | 120 руб.<br>за 1 стр. | МК-1882 |
| 12 декабря | VI Всероссийская научно-практическая конференция<br><b>СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ<br/>ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ</b>                              | 120 руб.<br>за 1 стр. | МК-1883 |
| 12 декабря | XIII Международная научно-практическая конференция<br><b>НОВЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>  | 120 руб.<br>за 1 стр. | МК-1884 |
| 15 декабря | X Международная научно-практическая конференция<br><b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ</b>   | 120 руб.<br>за 1 стр. | МК-1885 |
| 15 декабря | LXVIII Международная научно-практическая конференция<br><b>ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ<br/>ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ,<br/>ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ</b> | 120 руб.<br>за 1 стр. | МК-1886 |
| 15 декабря | VII Международная научно-практическая конференция<br><b>БОЛЬШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ</b>   | 120 руб.<br>за 1 стр. | МК-1887 |
| 15 декабря | V Международная научно-практическая конференция<br><b>ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ:<br/>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</b>                                  | 120 руб.<br>за 1 стр. | МК-1888 |
| 15 декабря | II Международная научно-практическая конференция<br><b>ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ:<br/>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</b>                              | 120 руб.<br>за 1 стр. | МК-1889 |
| 15 декабря | II Международная научно-практическая конференция<br><b>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ЗАКОН И ПОРЯДОК:<br/>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</b>                                  | 120 руб.<br>за 1 стр. | МК-1890 |
| 20 декабря | XXXIV Международная научно-практическая конференция<br><b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И<br/>ОБРАЗОВАНИЯ</b>   | 120 руб.<br>за 1 стр. | МК-1891 |

[www.naukaip.ru](http://www.naukaip.ru)