МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

НАУКА МОЛОДЫХ 2023

СБОРНИК СТАТЕЙ II МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА,
СОСТОЯВШЕГОСЯ 15 НОЯБРЯ 2023 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2023

УДК 001.1
ББК 60
Н34

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Н34
НАУКА МОЛОДЫХ 2023: сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 88 с.

ISBN 978-5-00236-074-1

Настоящий сборник составлен по материалам II Международного научно-исследовательского конкурса «**НАУКА МОЛОДЫХ 2023**», состоявшегося 15 ноября 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00236-074-1

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна –
доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович –
кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич –
доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна –
доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна –
доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович –
доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич –
доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович –
доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович –
кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна –
доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна –
доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна –
кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович –
доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна –
кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович –
кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич –
кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна –
доктор филологических наук, доцент
Казданян Сусанна Шалвовна –
кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна –
доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна –
кандидат психологических наук
Колесников Геннадий Николаевич –
доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович –
доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна –
доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна –
кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна –
доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович –
доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич –
доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна –
кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна –
доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич –
доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович –
кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна –
доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич –
кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович –
доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна –
доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич –
доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна –
доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович –
кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна –
доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна –
кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ 6

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ РАСЦЕНОК СМЕТНО-НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ ПРИ ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ РАБОТ И ЭЛЕМЕНТОВ
ХУХАРКИН МАКСИМ ВИКТОРОВИЧ 7

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ 12

ГЕЙМИФИКАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ
ФАЙМАН ГРИГОРИЙ АНДРЕЕВИЧ 13

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КОНСАЛТИНГА
ИРАНКУНДА ЭРИК, ЗИНОВЬЕВА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА 17

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 22

СЕМАНТИКА ПАМЯТИ В ПОВЕСТИ Ф.М.ДОСТОЕВСКОГО «КРОТКАЯ»
ТРЮХАН АЛИНА 23

НЕОБХОДИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ
СОБОЛЕВ НИКИТА СЕРГЕЕВИЧ, ТКАЧЁВ КОНСТАНТИН АЛЕКСАНДРОВИЧ 27

РЕЧЕВЫЕ ОШИБКИ СОВРЕМЕННОСТИ
ШМЕЛЕВА ПОЛИНА СЕРГЕЕВНА, МАРКОВА АНАСТАСИЯ ВАЛЕРЬЕВНА,
ВОРОНОВ ДМИТРИЙ МИХАЙЛОВИЧ 30

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ 33

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ
ТИМОШКИНА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА 34

ПРАВО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЯ И ЕГО ВИДЫ
ЛАЩЕНКО ИРИНА ОЛЕГОВНА, МАЗАЛОВА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА 37

ЧЕЛОВЕК, ЕГО ПРАВА И СВОБОДЫ КАК ВЫСШАЯ КОНСТИТУЦИОННАЯ ЦЕННОСТЬ
СЕРГЕЕВА МАРИЯ АНДРЕЕВНА 40

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА КАК ОБЪЕКТ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ
СЕРГЕЕВА МАРИЯ АНДРЕЕВНА 43

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ 48

ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ПОТЕНЦИАЛ ЗДОРОВЬЯ
ПОЛТАВЧЕНКО ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА, ЛЕФТЕР АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА
АРНАУТ ЕЛИЗАВЕТА АНДРЕЕВНА, КАРАПУНАРЛЫ СВЕТЛАНА КОНСТАНТИНОВНА 49

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПЛОСКОСТОПИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ
ДЕДОВА ДИАНА ЕВГЕНЬЕВНА..... 56

ОСОБННОСТИ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ПАТАЛОГИЕЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ НА ПРИЕМЕ У ВРАЧА СТОМАТОЛОГА
ФЁДОРОВА А.А..... 58

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА В ПРОБЕ МАРТИНЕ-КУШЕЛЕВСКОГО
БРЕЛЬ ЕГОР МИХАЙЛОВИЧ..... 61

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 66

ПОНЯТИЕ «ТРЕВОЖНОСТЬ» И ПРИЧИНЫ ЕЕ ПРОЯВЛЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ОВЧИННИКОВА МАРИНА ОЛЕГОВНА 67

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 72

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ПОЖАРА НА ПРЕДПРИЯТИИ И ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРЫ СПАСЕНИЯ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА ВО ВРЕМЯ ПОЖАРА
КАСЬЯНОВ РОМАН ПАВЛОВИЧ, ВЕДЕРНИКОВА НАТАЛЬЯ АЛЬБЕРТОВНА,
ИЛЮТКИН ЛЕОНИД НИКОЛАЕВИЧ, ЕЖОВ СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ 73

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ 76

ЭЛЕКТРОННОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ТИТАРЕНКО ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА..... 77

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ НА ГОСУДАРСТВЕНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ
БЕЛОВА КСЕНИЯ ОЛЕГОВНА 81

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 69

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ РАСЦЕНОК СМЕТНО-НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ ПРИ ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ РАБОТ И ЭЛЕМЕНТОВ

ХУХАРКИН МАКСИМ ВИКТОРОВИЧ
магистрант
ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

Научный руководитель: Гусарова Мирослава Сергеевна
к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

Аннотация: в статье рассмотрена актуальная проблематика по ценообразованию в строительстве, проведен анализ однотипных расценок из действующей сметно-нормативной базы ФЕР-2020, определены минимальные и максимальные расценки для одинаковых работ, даны различные рекомендации для митигации риска споров между участниками инвестиционных процессов по применению расценок.
Ключевые слова: расценки, сметно-нормативная база, ценообразование в строительстве, ценообразование и нормирование

ANALYSIS OF THE IMPACT OF APPLYING DIFFERENT PRICES OF THE ESTIMATE AND REGULATIVE FRAMEWORK WHEN ASSESSING THE COST OF INDIVIDUAL WORKS AND ELEMENTS

Khukharkin Maksim Viktorovich

Scientific adviser: Gusarova Miroslava Sergeevna

Abstract: the article discusses current issues in pricing in construction, analyzes similar prices from the current cost estimate and regulatory framework FER-2020, determines minimum and maximum prices for the same work, and provides various recommendations for mitigating the risk of disputes between participants in investment processes regarding the application of prices.
Key words: prices, estimate and regulatory framework, pricing in construction, pricing and rationing.

В соответствии с Методикой определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации (далее – Методика № 421/пр), утвержденной Приказом Минстроя России от 04.08.2020 № 421/пр (в редакции № 1 приказа Минстроя России от 07.07.2022 года № 557/пр) [1] сметная стоимость строительства определяется несколькими способами: базисно-индексным методом, ре-

сурсным методом, ресурсно-индексным методом. Одним из самых распространенных методов является базисно-индексный.

В настоящее время система ценообразования и нормирования в строительстве находится в процессе трансформации. Так, осуществляется множество изменений в системе ценообразования в строительстве, в том числе поэтапный переход на ресурсный способ. Окончательный срок перехода регионов России на ресурсный метод переносился несколько раз. Вместе с тем, часть субъектов Российской Федерации формально осуществили переход на ресурсно-индексный метод. Такие регионы уже применяют новую федеральную сметно-нормативную базу (ФСНБ-2022), используют индексы по группам ресурсов и текущие цены на материалы в случае их публикации в федеральной государственной информационной системе ценообразования в строительстве (далее – ФГИС ЦС). При этом, государственные элементные сметные нормативы как в базе ФСНБ-2022 для ресурсного способа, так и в базе ФСНБ-2020 (в ценах на 01.01.2000) в том числе для базисно-индексного метода имеют ряд проблем, которые на практике могут возникать в ходе согласования в целом сметной стоимости строительства и в частности отдельных смет или цен отдельных работ и элементов. Разногласия в части применения сметных нормативов связаны, как правило, с отсутствием нормативного регулирования таких вопросов, в том числе недостаточных указаний в технических частях сборников или разъяснений со стороны регуляторов сметных нормативов. Разногласия в части корректности использования сметного норматива могут возникать между проектным институтом и заказчиком в процессе рассмотрения проектно-сметной документации, между заказчиком и подрядчиком при приемке выполненных работ, между проектным институтом или заказчиком и экспертизой в случае ее проведения и т.п. На основании изложенного, тема исследования расхождений и различных трактовок сметных нормативов, нахождения узких мест в утвержденных сметных нормах является актуальной и практически значимой для различных участников инвестиционно-строительного процесса.

Рассмотрим ряд сметных нормативов, в том числе по которым у автора статьи возникали обсуждения с проверяющими структурами или составителями сметной документации.

Разборка бетонных или железобетонных конструкций при помощи отбойных молотков может быть расценена по таблице ФЕРр69-19 «Разборка бетонных и железобетонных конструкций при помощи отбойных молотков» или ФЕР46-04-003 «Разборка бетонных и железобетонных конструкций объемом более 1 м3 при помощи отбойных молотков». Расценки из указанных таблиц имеют одинаковый ресурсный состав, схожее наименование, в результате чего на практике возникают споры в применении указанных расценок. В рассматриваемом случае расценки сборника ФЕР46 являются более дорогими – примерно на 19%, чем расценки сборника ФЕРр69.

При оценке стоимости работ по разборке покрытий из керамогранитных плит в сметно-нормативной базе есть прямая расценка в ремонтном сборнике - ФЕРр57-2-8 «Разборка покрытий полов: из керамогранитных плит». Вместе с тем, заказчик для снижения затрат может настаивать на применении расценки ФЕР46-04-011-02 «Разборка в зданиях и сооружения с агрессивными средами покрытий полов: из плиток, уложенных на растворе». Считаем, такой подход недостаточно корректным, так как по сложившейся практике принято использовать преимущественно прямые расценки при их наличии. При этом, на практике возникают указанные споры, тем более в условиях существенной разницы в стоимости по расценке около 125%.

Разборка цементно-песчаных стяжек может быть расценена по нормативу ФЕРр57-2-4 «Разборка покрытий полов: цементных толщиной 150 мм». Часть сметного сообщества считает обоснованным применение для таких работ расценки ФЕРр69-19-1 «Разборка горизонтальных поверхностей бетонных конструкций при помощи отбойных молотков, бетон марки: 100», другие специалисты - ФЕР46-04-009-01 «Разборка бетонных оснований под полы: на гравии». В связи с отсутствием прямой расценки для разборки цементно-песчаных стяжек каждый из указанных вариантов имеет место в практической деятельности. Вместе с тем, разница в оценке стоимости указанных работ может достигать примерно 60%.

Сравнение базисной стоимости работ по разборке железобетонных конструкций на 1 м3 для железобетона марки 100, разборке покрытий полов из керамогранитной плитки на 100 м2, разборки цементно-песчаных стяжек на 1м3 представлено в таблице 1.

Таблица 1

Отклонение стоимости ряда демонтажных работ в зависимости от применяемых сметных нормативов

Наименование расценки	Шифр	Прямые затраты, руб.	Накладные расходы, руб.	Сметная прибыль, руб.	Итого, руб.
Разборка железобетона марки 100, 1м3					
Разборка железобетонных конструкций объемом более 1 м3 при помощи отбойных молотков из бетона марки: 100	ФЕР46-04-003-06	362,61	94,00	53,72	510,33
Разборка горизонтальных поверхностей железобетонных конструкций при помощи отбойных молотков, бетон марки: 100	ФЕРр69-19-15	289,50	94,88	45,38	429,76
Разница показателей, руб.	-	73,11	-0,88	8,34	80,57
% отклонения	-	25,25%	-0,01%	18,38%	18,75%
Разборка керамогранитных полов, 100 м2					
Разборка покрытий полов: из керамогранитных плит	ФЕРр57-2-8	684,54	596,75	328,55	1609,84
Разборка в зданиях и сооружения с агрессивными средами покрытий полов: из плиток, уложенных на растворе	ФЕР46-04-011-02	308,21	258,76	147,86	714,83
Разница показателей, руб.	-	376,33	337,99	180,69	895,01
% отклонения	-	122,10%	130,62%	122,20%	125,21%
Разборка цементно-песчаных стяжек, 1 м3					
Разборка покрытий полов: цементных толщиной 150 мм	ФЕРр57-2-4	133,38	57,73	31,78	222,89
Разборка горизонтальных поверхностей бетонных конструкций при помощи отбойных молотков, бетон марки: 100	ФЕРр69-19-1	244,17	76,43	36,56	357,16
Разборка бетонных оснований под полы: на гравии	ФЕР46-04-009-01	187,07	63,55	36,32	286,94
Разница показателей (мин. и макс.), руб.	-	110,79	18,70	4,78	134,27
% отклонения (между мин. и макс. показателем)	-	83,06%	32,39%	15,04%	60,24%

Аналогичные разночтения могут возникать не только по демонтажным работам. Например, прокладку ПВХ трубы с затягиванием кабеля (принято до 6 мм2) можно расценить по прямым расценкам ФЕРм08-02-409-09 «Труба гофрированная ПВХ для защиты проводов и кабелей по установленным конструкциям, по стенам, колоннам, потолкам, основанию пола» и ФЕРм08-02-412-02 «Затягивание провода в проложенные трубы и металлические рукава первого одножильного или многожильного в общей оплетке, суммарное сечение: до 6 мм2». Кроме такой позиции существует подход оценки таких работ одной расценкой - ФЕРм08-02-409-06 «Труба винипластовая по установленным конструкциям, по основанию пола, диаметр: до 25 мм», которая, по мнению автора, не является прямой и корректной в виду несоответствия ее ресурсной части фактическим затратам, но при этом используемой при составлении сметной документации. Применение одной расценки ФЕРм08-02-409-06 вместо двух прямых

ФЕРм08-02-412-02 и ФЕРм08-02-409-09 дешевле, к чему может прибегать заказчик для уменьшения своих затрат около 28%, но, в свою очередь, не будет устраивать подрядчика в виду занижения цены работы.

Для оценки стоимости окраски металлических поверхностей может быть использована расценка ФЕР15-04-030-01 «Масляная окраска металлических поверхностей: больших (кроме кровель), количество окрасок 1», также применяют ФЕР13-03-004-26 «Окраска металлических огрунтованных поверхностей: эмалью ПФ-115». Разница в применении указанных расценок – 57%.

На примере керамогранита можно увидеть, что разница в базисной стоимости керамогранитной плитки размером 600х600 и толщиной 10 мм может достигать около 138%.

Все указанные отклонения стоимости строительных, монтажных работ, материалов в зависимости от применяемых сметных нормативов в рамках настоящего исследования приведены в таблице 2.

Таблица 2

Отклонение стоимости ряда строительных, монтажных работ, материалов в зависимости от применяемых сметных нормативов

Наименование расценки	Шифр	Прямые затраты, руб.	Накладные расходы, руб.	Сметная прибыль, руб.	Итого, руб.
Прокладка ПВХ трубы с затягиванием кабеля до 6 мм2, 100 м					
Труба гофрированная ПВХ для защиты проводов и кабелей по установленным конструкциям, по стенам, колоннам, потолкам, основанию пола + Затягивание провода в проложенные трубы и металлические рукава первого одножильного или многожильного в общей оплетке, суммарное сечение: до 6 мм2	ФЕРм08-02-409-09 + ФЕРм08-02-412-02	156,33+ 68,77= 225,10	135,35+ 49,63= 184,98	71,17+ 26,10= 97,27	362,85+ 144,50= 507,35
Труба винипластовая по установленным конструкциям, по основанию пола, диаметр: до 25 мм	ФЕРм08-02-409-06	180,56	141,51	74,40	396,47
Разница показателей, руб.	-	44,54	43,47	12,87	110,88
% отклонения	-	24,67%	30,72%	17,30%	27,97%
Окраска металлических поверхностей, 100 м2					
Масляная окраска металлических поверхностей: больших (кроме кровель), количество окрасок 1	ФЕР15-04-030-01	184,75	78,46	38,45	301,66
Окраска металлических огрунтованных поверхностей: эмалью ПФ-115	ФЕР13-03-004-26	163,49	18,37	9,97	191,83
Разница показателей, руб.	-	21,26	60,09	28,48	109,83
% отклонения	-	13,00%	327,11%	285,66%	57,25%
Керамогранит, м2					
Плитка керамогранитная, размер 600х600х10 мм	ФССЦ-06.2.05.03-1004	85,00	-	-	85,00
Плитка керамогранитная многоцветная неполированная, размер 300х600х10 мм, 600х600х10 мм	ФССЦ-06.2.05.03-0002	201,90	-	-	201,90
Разница показателей, руб.	-	116,90	-	-	116,90
% отклонения	-	137,53%	-	-	137,53%

Для минимизации споров между участниками инвестиционно-строительного процесса целесообразно дополнить технические части сборников, содержащих спорные позиции, о конкретных условиях применения тех или иных расценок. Как правило, когда речь идет о государственной экспертизе проектов с государственным финансированием, то работает принцип минимизации расходов. В таком случае возможно дополнение технических частей сборников по указанным расценкам о необходимости применения наименьших по стоимости расценок.

Кроме того, с целью минимизации расходов по объектам с государственным финансированием может быть рекомендовано исключение более дорогих однотипных расценок из сметно-нормативной базы, тогда у участников процесса будет единственно возможный вариант выбора расценки, что должно привести к уменьшению разногласий между сторонами.

Вместе с тем, в условиях отсутствия регулирования указанных вопросов применения расценок остается возможность управления стоимостью строительства за счет отдельных решений, в том числе указанных в настоящей статье вариантов применения расценок. Так, у заказчика остается возможность повлиять на затраты, следовательно, можно управлять показателями эффективности инвестиционного проекта.

Список источников

1. Приказ Минстроя России от 04.08.2020 N 421/пр (ред. от 07.07.2022) «Об утверждении Методики определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.09.2020 N 59986) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=431766&ysclid=lozltrclam783774249. (06.11.2023)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 388.44

ГЕЙМИФИКАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ

ФАЙМАН ГРИГОРИЙ АНДРЕЕВИЧ
студент
ФГБОУ ВО Дальневосточный государственный медицинский университет

Научный руководитель: Каменева-Любавская Е.Н.
старший преподаватель
ФГБОУ ВО Дальневосточный государственный медицинский университет

Аннотация: каждое нововведение ведет за собой отражение в экономике страны. Так, внедрение геймификации в образовательный процесс. повлечет за собой и увеличение количества рабочих мест, и развитие отечественного производства. Однако, даже самое хорошее нововведение, может повлечь за собой негативные последствия.
Ключевые слова: геймификация, рынок, экономика.

GAMIFICATION IN THE EDUCATIONAL PROCESS AS A WAY TO DEVELOP THE COUNTRY'S ECONOMY

Faiman G.A.

Scientific adviser: Kameneva-Lyubavskaya E.N.

Abstract: Each innovation is reflected in the country's economy. Thus, the introduction of gamification into the educational process. will entail an increase in the number of jobs and the development of domestic production. However, even the best innovation can have negative consequences.
Keywords: gamification, market, economics

Рынок - это область экономики, где покупатели и продавцы встречаются, чтобы совершать торговые операции. Функционирование рынка определяется спросом и предложением товаров или услуг.

Механизм работы рынка основан на взаимодействии между покупателем и продавцом. Когда покупатель проявляет интерес к приобретению товара или услуги, он выражает спрос. Продавец, в свою очередь, предлагает свои товары или услуги на рынке.

Спрос и предложение на рынке взаимодействуют, определяя цены и количество торгуемых товаров или услуг. Если спрос на товар высок, а предложение ограничено, цена может возрасти. В противоположном случае, при большом предложении и низком спросе, цена может снизиться.

Механизм работы рынка также включает в себя конкуренцию между продавцами. Конкуренция стимулирует улучшение качества товаров и услуг, снижение цен и развитие инноваций.

Введение Геймификации вызовет подъём спроса на необходимые для этого вещи например: Спрос на программистов способных разработать нужную программу, определённое оборудование требуемое для того чтобы осуществлять геймификацию, компьютеры интерактивные виртуальные очки и тд. А раз есть спрос, то возникнет и предложение, заводы начнут производить требуемое оборудова-

ние, программисты будут изучать методику создания нужной программы. Так как возрастает предложение то возрастёт и конкуренции, заводы будут бороться за право выполнить заказы образовательных учреждений а программисты за разработку и ведение программы.

Теория потребительского поведения изучает процессы, которые повлияли на принятие решений потребителями в отношении покупки товаров и услуг. Она исследует, как потребители формируют свои предпочтения, оценивают альтернативы и принимают решения.

Одна из ключевых теорий в этой области - это модель покупательского поведения Эндельмана. Она предлагает фазы процесса принятия решений потребителями:

1. Распознавание потребности - потребитель осознает свою потребность в чем-то новом или улучшенном товаре или услуге.

2. Поиск информации - потребитель активно ищет информацию о доступных вариантах и брендах, чтобы удовлетворить свою потребность.

3. Оценка альтернатив - потребитель оценивает различные альтернативы на основе различных критериев, таких как цена, качество, функциональность и т.д

4. Принятие решения - потребитель выбирает конкретный вариант, который лучше всего соответствует его потребностям и предпочтениям.

5. Поведение после покупки - потребитель оценивает свой выбор после покупки, чтобы определить, соответствует ли товар его ожиданиям.

Теория потребительского поведения широко используется в маркетинговых исследованиях и позволяет предсказать и понять, как потребители будут реагировать на определенные маркетинговые стратегии и предложения.

Введение Геймификации вызовет распознование потребностей у будущих студентов, они будут считать что им нужно геймифицированное обучение. Далее они начнут искать информацию, искать учебные заведения, в которых геймификация введена. Далее абитуриенты начнут оценивать альтернативы, сравнивать учебные заведения с введёной геймификацией и без. Далее абитуриент вероятнее всего выберет учебное заведение с Геймифицированным обучением и потом уже будет оценивать соответствует ли выбор его ожиданиям и потребностям.

Макроэкономическая нестабильность относится к изменениям в экономике на национальном или международном уровне, которые могут иметь значительное влияние на общий экономический рост, уровень безработицы и другие макроэкономические показатели.

Экономические циклы являются одним из основных аспектов макроэкономической нестабильности. Они представляют собой периодические колебания в общем экономическом росте, который включает фазы расширения и сокращения. Во время фазы расширения происходит рост экономики, при котором увеличивается объем производства, занятость и потребление. Однако это может привести к появлению инфляционных давлений и перегреву экономики.

Фаза сокращения, которая часто называется рецессией или депрессией, характеризуется сокращением экономической активности, снижением объемов производства и уровня занятости. Это может привести к увеличению безработицы, падению доходов и снижению потребления. Рецессии могут быть короткими (несколько месяцев) или длительными (годы) и могут иметь серьезные последствия для общества.

Экономический рост является ключевым фактором в обеспечении процветания и улучшении качества жизни в обществе. Он определяется увеличением объемов производства товаров и услуг, уровнем технологического развития, инновациями, инвестициями и потребительским спросом. Однако, макроэкономическая нестабильность может снизить уровень экономического роста и создать неуверенность в будущем, что может отпугнуть инвесторов и сдерживать развитие экономики.

Безработица является одним из основных показателей макроэкономической нестабильности. Она означает, что люди способны и желающие работать не могут найти занятость. Высокий уровень безработицы может привести к низкому уровню доходов, ухудшению социальных условий и увеличению неравенства. Он также может иметь отрицательное влияние на общий экономический рост, так как меньше людей имеют доступ к доходам и потребительскому спросу.

Введение геймификаци вызовет фазу расширения, потому что учреждения начнут закупать обо-

рудование, компьютеры и тд, это вызовет рост экономики, увеличится объём производства завода занятость и потребление.

Но через некоторое время, когда большинство учреждений закупят достаточное кол-во оборудования, наступит фаза сокращения (рецессия/депрессия) Снизится объём производства, снижение потребления и падение доходов. Из-за этого может наступить безработица у людей которые работают на заводе по производству соответствующего оборудования.

Измерение результатов экономической деятельности представляет собой основу макроэкономики. Это позволяет оценить общий уровень производства и дохода в экономике страны. Одним из основных индикаторов, используемых для измерения результатов экономической деятельности, является валовой национальный продукт (ВНП).

Валовой национальный продукт (ВНП) представляет собой общую стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в течение определенного временного периода (обычно год), внутри определенной страны. ВНП включает в себя как товары и услуги, предназначенные для окончательного потребления, так и товары и услуги, предназначенные для добавления стоимости в процессе производства.

Индексы цен используются для измерения изменений цен на товары и услуги в течение времени. Они являются индикаторами инфляции и позволяют оценить изменение покупательной способности денег за определенный период времени. Например, индекс цен потребительской корзины (ИПЦ) измеряет изменение средней цены набора товаров и услуг, потребляемых типичным домашним хозяйством.

Введение геймификации сильно повлияет на общий уровень производства и дохода в эконмике страны. Валовый нац продукт выростет, тк стоимость товаров и услуг увеличится, из-за потребности в производстве определённого оборудования и спроса на услуги программистов и прочих специалистов, работающих в сфере производства и поддержания компьютерных программ.

Рынок земли является одним из факторов производства и представляет собой рыночную площадку, на которой осуществляется купля-продажа земельных участков.

На рынке земли происходят сделки по приобретению и продаже земель, аренда земли, а также заключение договоров на использование земельных ресурсов. Рынок земли может быть как сельскохозяйственным (для земельных угодий, предназначенных для сельскохозяйственного использования), так и городским (для земельных участков, предназначенных для строительства жилых или коммерческих объектов).

Факторы, влияющие на рынок земли, могут быть различными. Они включают в себя:

1. Потребность в земле: спрос на земельные участки может возникать как со стороны физических лиц для строительства домов или приобретения участка для личного использования, так и со стороны бизнеса для строительства коммерческих или промышленных объектов.

2. Расположение и доступность земельных участков: близость к городской инфраструктуре, наличие коммуникаций, транспортная доступность и другие факторы могут влиять на стоимость земли.

3. Правовые нормы и законы: в разных странах и регионах могут существовать различные законы, регулирующие использование земли, права собственности и аренды, что может влиять на спрос и предложение на рынке земли.

4. Экономический рост и развитие: изменения в экономике, такие как увеличение населения, развитие промышленности или коммерческих секторов, могут приводить к повышению спроса на землю и соответственно к росту цен на рынке земли.

Введение геймификации повлияет на рынок труда тем что возможно введение геймификации позволит, обучать более лучших специалистов больше людей возможно захотят учится, Вырастит потребность в земле ведь для геймификации обучения, нужно отдельное помещение куда разместят всё оборудование, это дополнительные траты для учебных учреждений, введение геймификации может усилить экономический рост и развития, если будет выпускаться больше высококлассных специалистов которые хорошо разбираются в своём деле то это повысит общее качество услуг и товаров предоставляемых в стране.

Однако внедрение геймификации может повлечь за собой некоторые противоречия:

1. Один из главных аргументов в пользу геймификации в учебном процессе - мотивация учеников. Однако, не всем ученикам нравятся игры и не всегда они могут быть заинтересованы в таком под-

ходе к обучению. Это может создавать неравенство между студентами и ограничивать возможности тех, кто не привык к игровому подходу.

2. Геймификация может быть непригодной для определенных предметов или областей знаний. Некоторые предметы, такие как математика или физика, требуют более формального и логического подхода к обучению. Попытка преобразовать все предметы в игры может привести к снижению базовых навыков и знаний.

3. Расходы на внедрение и поддержку геймификации могут быть значительными. Создание качественных игровых ресурсов, подготовка обучающего контента, поддержка программного обеспечения - все это требует дополнительных средств и ресурсов, которые могут быть направлены на другие аспекты учебного процесса.

4. В геймификации может присутствовать риск упрощения образовательного процесса. Вместо акцента на фундаментальных знаниях и критическом мышлении, учащиеся могут сосредоточиться только на выполнении игровых задач и достижении игровых целей. Это может привести к поверхностному пониманию предмета и недостаточной подготовке для решения реальных проблем.

5. Проблема объективности оценки достижений учеников с помощью геймификации также может стать противоречием. Как оценить уровень образования, основываясь на набранных баллах или пройденных игровых уровнях? Это может привести к нерепрезентативной и неполной оценке реальных способностей и знаний студентов.

Введение геймификации в учебный процесс имеет свои преимущества и недостатки, поэтому решение о внедрении данной практики должно быть взвешенным и основываться на конкретных обстоятельствах и целях образовательного учреждения.

Одним из основных аргументов в пользу введения геймификации в учебный процесс является то, что игровые элементы и механики мотивируют учащихся к активному участию и интересу к учебе. Возможность соревнования, получения достижений и наград может стимулировать мотивацию к обучению и развитию активного мышления. Геймификация также способствует улучшению взаимодействия между учениками и позволяет развивать навыки работы в команде.

Кроме того, геймификация может сделать образовательный процесс более интерактивным и разнообразным. Введение игровых элементов, таких как квесты, задания с возможностью выбора пути решения, использование виртуальной реальности или других инновационных технологий, может создать более привлекательную и познавательную среду для обучения.

Тем не менее, следует быть осмотрительными при внедрении геймификации в учебный процесс. Неконтролируемое использование игровых элементов может привести к снижению качества образования, если они станут основным упором в плане обучения, отвлекая от основных учебных целей. Также возникает риск, что некоторые ученики могут не адаптироваться к игровому формату обучения или быть исключены из процесса из-за слабых игровых навыков.

В целом, внедрение геймификации в учебный процесс имеет потенциал для повышения мотивации и вовлеченности учащихся, а также обогащения образовательной среды. Важно разрабатывать и адаптировать игровые элементы с ориентацией на конкретные образовательные цели и потребности учеников, а также не забывать о традиционных методах обучения и контроля.

Список источников

1. Емалетдинова Галина Эдуардовна, Цилицкий Виталий Сергеевич, Шершукова Наталья Владимировна, Калимуллин Диловар, Виноградова Ирина Владимировна Геймификация как метод обучения: особенности и возможности // Московский экономический журнал. 2022. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/geymifikatsiya-kak-metod-obucheniya-osobennosti-i-vozmozhnosti (дата обращения: 15.11.2023).

2. Орлова Ольга Вячеславовна, Титова Валентина Николаевна Геймификация как способ организации обучения // Вестник ТГПУ. 2015. №9 (162). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/geymifikatsiya-kak-sposob-organizatsii-obucheniya (дата обращения: 15.11.2023).

УДК 330

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КОНСАЛТИНГА

ИРАНКУНДА ЭРИК
магистрант Института экономики и управления,
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет НИУ «БелГУ»,
г. Белгород, Россия

ЗИНОВЬЕВА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА
бакалавр Института экономики и управления,
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет НИУ «БелГУ»,
г. Белгород, Россия

Научный руководитель: Соловьева Наталья Евгеньевна
доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры инновационной экономики и финансов,
Института экономики и управления,
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет НИУ «БелГУ»,
г. Белгород, Россия

Аннотация: в статье рассмотрены основные этапы развития консалтинга в стране и за рубежом. Представлен рейтинг консалтинговых компаний и в заключении сделаны выводы.
Ключевые слова: консалтинг, история развития консалтинга, правовой консалтинг, управленческий консалтинг, консультирование, консультационные услуги.

HISTORY OF CONSULTING DEVELOPMENT

Scientific supervisor: Solovjeva Natalia E.

Abstract: The article discusses the main stages of the development of consulting in the country and abroad. The rating of consulting companies is presented and conclusions are drawn in conclusion.
Keywords: consulting, history of consulting development, legal consulting, management consulting, consulting, consulting services.

Консалтинг в той или иной степени присутствовал всегда. Историю консалтинга можно отнести к древним временам, например, в книге Марко Поло и Кольбера, и то, как они очень эффективно давали в них советы, несомненно, делает их консультантами. Но поскольку мы мало что знаем об этом, можно с уверенностью сказать, что современный консалтинг зародился в Европе в начале 1960-х годов, во время второй промышленной революции [].

В конце XIX и начале XX веков, стал формироваться консалтинг, который мы встречаем в настоящее время.самые первые консалтинговые компании были основаны из-за спроса на организационные, процессные и машинные знания.

Когда Артур Д. Литтл (1886 г.) начал свою карьеру в сфере общего управления, он в конечном итоге специализировался на технической и управленческой инженерии, используя теории Тейлора и Бэббиджа, которые выступали за специализацию. Ими впервые был введен «научный менеджмент».

Далее консалтинг стал более чаще использоваться клиентами как услугой и соответственно стал более чаще необходимым.

Управленческий консалтинг - это практика оказания помощи организациям в повышении их эффективности, осуществляемая в первую очередь путем анализа существующих организационных проблем и разработки планов по улучшению [8]. Организациям стало выгодно использовать консалтинговые услуги, так как например, у них в компании нет профессионала в этом виде работы, или более выгоднее по цене услуги нанять со стороны, чем оплачивать своему сотруднику который работает на постоянной рабочем месте, или например взгляд со стороны, опытный консультант. Соответственно растет спрос на консалтинговые услуги.

Следующий этап (1870-1914 гг.) появляется увеличение востребованности специалистов в определенной сфере.

В 1933 году вышел «Закон Гласса-Стигола о банковской деятельности», в котором говорилось о запрете участия в консалтинговой деятельности. Данный запрет спровоцировал и дал мощный толчок в развитии консалтиновых фирм [4].

Далее с 1980 г. формируется потребность в организационном консультировании в особенности в услугах IT-консалтинг. По всему мировому сообществу требуются данные услуги, консультации [].

ИТ-консалтинг стал важным новым сегментом рынка. Однако из-за антимонопольного законодательства производителям компьютеров было запрещено продавать свой опыт. В результате независимые поставщики начали предлагать услуги ИТ-консалтинга.

Соответстенно однак компания не могла удовлетворить потребности в разных видах консалтинговых услуг, поэтому компании работали только в определенной сфере, что вызывало толчок для расширения управленческого консалтинга на различные специальности, указанные ниже:

- стратегический менеджмент;
- консультации по информационным технологиям;
- кадровый консалтинг;
- консультации по цифровому менеджменту;
- консультирование по операционному управлению;
- управление проектированием;
- консультации по исследованиям и разработкам;
- другие, такие как прорывные инновации, брендинг, устойчивое развитие и т. д.

По словам Р.Р. Магизова, И.С. Чернов «В России начало развития консалтинга имело иной характер в связи с произошедшей революцией 1917 года. Истоки управленческого консультирования начались с концепции научной организации труда (НОТ) 20-30-х гг. Первым видом услуг в консалтинге были юридические услуги, а уже с XX века, когда Институт техники управления при Наркомате РКИ занимался консультациями по различным направлениям» [2].

Л.С. Малая, Н.В. Елисеева отмечают, что «После Второй мировой войны, в связи с послевоенным развитием технологий, ростом деловой активности и торговли, произошел консалтинговый бум, называемый «золотой век консалтинга». В этот период отмечается бурное развитие консалтинга, высокий спрос на консалтинговые услуги и расширение сферы их применения. Консультантами могли стать люди разных специальностей, так как консультации были нужны везде» [3].

Так, исследователь Пригожин А. сформулировал стадии российского консалтингового рынка (рис. 1) [5].

Современный управленческий консалтинг - это индустрия с оборотом более 200 миллиардов долларов, которая в целом следует за экономическим развитием, начавшимся в XIX веке, и глубоко под ним сформировалась. Управленческий консалтинг возник из-за необходимости помочь предприятиям улучшить свою деятельность.

С 2020 года рынок консалтинговых услуг еще больше вырос, в связи с пандемией, с возросшим использованием цифровых технологий, многие компании стали обращаться в консалтинговые компании и центры, все это дает возможность расширять бизнес консалтинговых услуг [5].

отчужденный рынок	• наблюдается сугубо пассивный спрос на услуги консалтинга при наличествующих возможностях консультирования на уровне знаний и методик, потому, что клиент относится к ним настороженно
фетишизированный рынок	• заказчик требует не то, что нужно на самом деле, а то, что популярно, например, новую организационную структуру, информационную систему, процедуру аттестации персонала и пр.
избирательный спрос	• имеется большое разнообразие консультационных продуктов, и для клиента возникает проблема выбора тех из них, которые ему необходимы
комплексный спрос	• важен не столько отдельный консультационный продукт или услуга, сколько весь опыт консультанта, знания, глубина мышления, осуществляется взаимодействие с консультантом как с креативным партнером

Рис. 1. Основные стадии формирования российского консалтингового рынка [5]

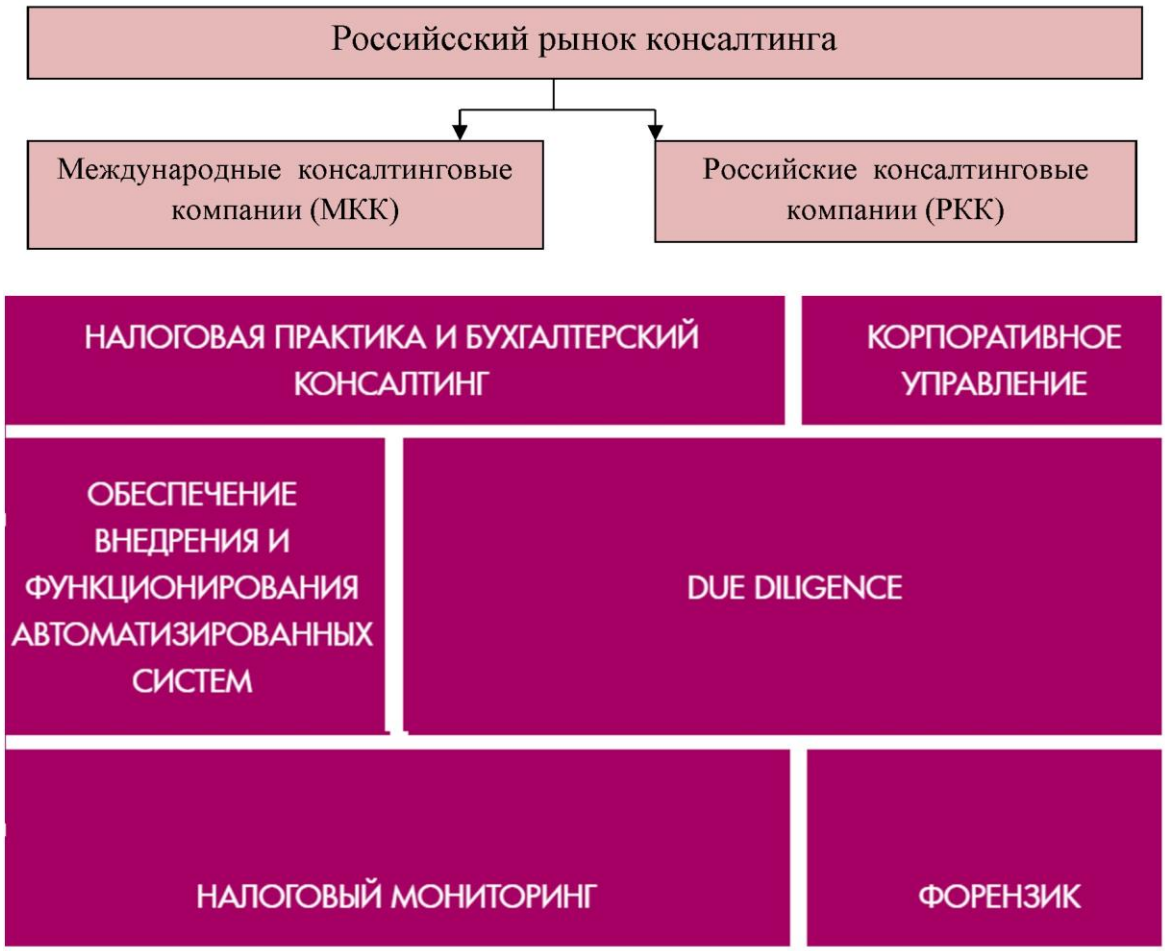

Рис. 2. Примерная схема российского рынка консалтинговых компаний и услуг

Таблица 1

Лидеры по видам консалтинговых услуг

Место	Консалтинговая группа / объединение/ организация	Выручка за 2022 год, тыс. руб.	Изменение выручки за год, %	Доля в выручке, %
Топ-5 по финансовому консалтингу				
1	АУДИТОРСКАЯ ФИРМА «АВУАР»	194 744,0	16,1	85,0
2	АУДИТОРСКАЯ БУХГАЛТЕРСКАЯ КОМПАНИЯ «СЧЕТОВОД»	63 759,2	5,7	92,6
3	АУДИТОРСКАЯ ФИРМА «ВНЕШЭКОНОМАУДИТ»	27 158,0	40,6	53,3
4	АУДИТОРСКО-КОНСАЛТИНГОВОЕ ПАРТНЁРСТВО МАМИНОЙ	6 018,1	114,1	16,1
5	АУДИТОРСКАЯ ГРУППА «КАПИТАЛ»	3 507,4	Н.д.	1,8
Топ-5 по налоговому консалтингу				
1	ЦЕНТР ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ «НАЛОГИ И ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»	84 047,1	14,7	74,8
2	АУДИТОРСКАЯ ГРУППА «КАПИТАЛ»	63 227,0	Н.д.	32,9
3	АУДИТОРСКО-КОНСАЛТИНГОВОЕ ПАРТНЁРСТВО МАМИНОЙ	30 741,6	24,8	82,0
4	КОНСАЛТИНГОВАЯ КОМПАНИЯ «ЮКЕЙ»	8 001,0	70,5	5,5
5	КОНСАЛТИНГОВАЯ АУДИТОРСКАЯ ФИРМА «ФИН-АУДИТ»	7 105,3	0,7	66,1
Топ-5 по юридическому консалтингу				
1	КОНСАЛТИНГОВАЯ КОМПАНИЯ «ЮКЕЙ»	95 278,7	45,5	65,4
2	ЦЕНТР ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ «НАЛОГИ И ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»	28 240,9	28,3	25,2
3	ГРУППА КОМПАНИЙ «АССОЦИАЦИЯ «НАЛОГИ РОССИИ»	11 753,0	-20,6	84,6
4	АУДИТОРСКАЯ ГРУППА «КАПИТАЛ»	9 765,0	Н.д.	5,1
5	ИНВЕСТ-АУДИТ	7 398,9	70,0	20,7
Топ-5 по аутсорсингу бухгалтерских услуг				
1	АУДИТОРСКАЯ ГРУППА «КАПИТАЛ»	115 774,6	Н.д.	60,2
2	Актив	37 096,6	40,1	100,0
3	LA' CONSULTING	10 682,8	25,9	86,9
4	АУДИТОРСКАЯ ФИРМА «ВНЕШЭКОНОМАУДИТ»	10 062,0	19,6	19,7
5	КОНСАЛТИНГОВАЯ АУДИТОРСКАЯ ФИРМА «ФИН-АУДИТ»	3 186,0	5,0	29,6
Компании, оказывающие услуги по оценочной деятельности				
1	ИНВЕСТ-АУДИТ	12 641,7	0,2	35,3
2	ГРУППА КОМПАНИЙ «АССОЦИАЦИЯ «НАЛОГИ РОССИИ»	2 145,3	-18,1	15,4
3	АУДИТОРСКО-КОНСАЛТИНГОВОЕ ПАРТНЁРСТВО МАМИНОЙ	717,0	22,1	1,9

Источник: АЦ «Эксперт» по данным участников рейтинга

Представители консалтинговой отрасли отмечают серьезные изменения в запросах клиентов, представим лидеров в таблице 1.

Таким образом, история и современное развитие консалтинга в стране и за рубежом растет в соответствии с запросами клиентов и бизнесом во всем мире.

Хозяйствующим субъектам необходимы определенные услуги, которые предоставляет консалтинговая компания: независимый взгляд со стороны на проблему, консультация, вариант ее решения. Следовательно клиенты консалтинговых компаний также развиваютс и понимают выгоду в применении таких услуг, тем самым сами развиваютс и развивают консалтинговый бизнес.

Таким образом, с учетом выше сказанного можно утверждать, что за последние время консалтинговые услуги трансформируются и развиваются и в будущем будут востребованы.

Список источников

1. Алипанова В.П. Современное состояние рынка консалтинговых услуг в России // Оригинальные исследования (ОРИС), №12, 2022.- С. 162-169.
2. Андросова А.О., Дедкова Е.Г. История развития и становления финансового консалтинга // Экономическое развитие региона: управление, инновации, подготовка кадров. - 2022. - № 9. - С. 7-9.
3. АЦ «Эксперт» по данным участников рейтинга [Электронный ресурс] Режим доступа: https://expert-ural.com/analytics/projects/reyting-konsaltingovih-grupp-i-organizaciy-po-itogam-2022-goda.html
4. Закон Гласса-Стигола рейтинга [Электронный ресурс] Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/Glass–Steagall_legislation.
1. Как выглядит рынок консалтинга в 2023 году [Электронный ресурс] Режим доступа: https://kontur.ru/articles/38019-rynok_konsaltinga?ysclid=loirnjtkhm998500798 (дата обращения: 01.11.2023 г.)
2. Магизов Р.Р., Чернов И.С. История развития консалтинга. В сборнике: Вызовы современности и стратегии развития общества в условиях новой реальности. Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции. - Москва, 2022. - С. 51-53.
3. Малая Л.С., Елисеева Н.В. Исторические аспекты развития менеджмент-консалтинга в мире и России // Естественно-гуманитарные исследования. - 2019. - № 24 (2). - С. 49-51.

Мнацаканян Л.С. Управленческий консалтинг в наше время: история, состояние, проблемы// COLLOQUIUM-JOURNAL, №8-5(60), 2020.- С. 6-8. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42730770

1. Пригожин, А.И. Методы развития организаций. - М.: МЦФЭР, 2003. – 983 с.

Соснина Т.В. История возникновения и развития консалтинга// Управление образованием: теория и практика, №2(10), 2013.- С. 129-144. http://elibrary.ru/item.asp?id=19123638.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 800

СЕМАНТИКА ПАМЯТИ В ПОВЕСТИ Ф.М.ДОСТОЕВСКОГО «КРОТКАЯ»

ТРЮХАН АЛИНА
магистрант
ИРиИФ
ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет

Научный руководитель: Стрельникова Лариса Юрьевна
к.филол.н., доцент
ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет

Аннотация. В статье рассматривается повесть Ф. М. Достоевского «Кроткая» в контексте анализа семантики памяти, роли и значения данного понятия в произведении. Достоевский определяет кротость как смирение верующего человека. Повесть «Кроткая» можно назвать проповедью любви к человеку.
Ключевые слова: Федор Михайлович Достоевский, «Кроткая», духовные ценности, память, семантика, символ.

SEMANTICS OF MEMORY IN F. M. DOSTOEVSKY'S STORY «THE MEEK»

Tryukhan Alina

Scientific adviser: Strelnikova Larisa Yurievna

Abstract: The article examines the story of F. M. Dostoevsky "Meek" in the context of the analysis of the semantics of memory, the role and meaning of this concept in the work. Dostoevsky defines meekness as the humility of a believer. The story "Meek" can be called a sermon of love for a person.
Keywords: Fyodor Mikhailovich Dostoevsky, "Meek", spiritual values, memory, semantics, symbol.

К числу основополагающих принципов существования человечества относится память: человек жив до тех пор, пока жива память о нем. Это простое утверждение, проникнутое глубокой идеей, содержится в основах народного сознания. Память – самый важный инструмент для создания настоящего и будущего.

Непосредственным поводом для создания «фантастической» повести «Кроткая» послужили долгие размышления Достоевского о поистине трагическом «знамении времени», ставшем в 70-80-е годы XIX века огромным ростом числа самоубийств, особенно среди представителей русской молодежи: «…Самоубийства у нас до того в последнее время усилились, – писал Достоевский в мае 1876 г., – что никто уже не говорит о них. Русская земля будто потеряла силу держать на себе людей» [4, т.13, с.181].

В событиях повседневной жизни писатель смог увидеть характерные черты эпохи, в частности, Достоевского заинтересовали данные полицейской хроники, касающиеся самоубийства Марьи Борисовой, петербургской швеи, оказались для писателя очень волнующими, поскольку основное впечатление было вызвано тем фактом, что у женщины в руках была икона. С острым чувством боли в груди он замечает: «Этот образ в руках – странная и неслыханная еще в самоубийстве черта! Это уже какое-то кроткое, смиренное самоубийство. Тут даже, видимо, не было никакого ропота или попрека: просто стало нельзя жить, «Бог не захотел» и – умерла, помолившись… Эта кроткая, истребившая себя душа

невольно мучает мысль» [4, т.13, с.320].

Образ Кроткой мучил и изводил Достоевского так сильно, что он написал повесть всего за три недели. История, хотя и простая и драматичная, в руках мастера превращается в суровое обвинение тех, кто стремится к власти над человеком. Удивительно, но герой-палач обвиняет себя в чрезмерной гордыне и неспособности любить и выносит суровый приговор. Чтобы это стало возможным, Достоевский придает, по его словам, «фантастическую» форму повествованию, «он заставляет героя в присутствии лежащего на столе тела героини окинуть мысленным взглядом своё прошлое. Это позволяет ему совершить трагическое осознание, видя скрытую от него ранее истину: ради своего собственного ложного самолюбия он уничтожил единственного человека, который своей любовью был способен снять с него печать отверженности» [7].

Один эпизод из биографии писателя также помог сформировать сюжет повести «Кроткая». Его первая жена, которая долгое время серьезно болела чахоткой, умерла. Достоевский любил и жалел ее, но совместная жизнь с ней стала для него невозможной. Кроме того, в это время он увлекся другой. И, оставшись один после смерти жены возле ее тела, он долго и мучительно оглядывался на ту жизнь, которую они прожили вместе, пытаясь осознать свою моральную вину перед ней: «Маша лежит на столе, увижусь ли с Машей?», – записал он в своём дневнике на следующий день после её смерти [3]. Писатель хотел решить для себя вопросы о предназначении человека, о прошлом, настоящем и будущем человечества. Героя своей «фантастической» повести Достоевский поставил в сходную психологическую ситуацию. Он старается осмыслить все, что с ним произошло, делает выводы.

Однако в результате художественной работы над сюжетом писатель понял, что у него получается нечто совершенно иное, практически сводящее на нет прежние представления об изучении мотивов самоубийства. Марья Борисовна покончила с собой из-за беспросветной бедности. А Кроткая? Достоевский показал ее смерть в моральном, философском, религиозном смысле [7].

Связь Кроткой с иконой Богородицы – это связь с ее прошлой жизнью. Не только потому, что это единственное наследство, оставленное ей родителями, но и потому, что именно она сопровождает ее в новую жизнь. Для Кроткой икона – это сама Божья Матерь, служащая единственным свидетелем ее скромной жизни. Несчастная женщина искала в иконе Защитницу, без которой она не смогла бы продолжить свой путь в вечность.

Икона для Кроткой также символизирует нечто безупречное, поскольку она испытывает глубокое разочарование в любви и во всем человеческом существовании. Она стремится вернуться к небесной чистоте, и только Богородица является для нее единственной надеждой существования рая. Для нее икона фактически служит билетом на тот свет, но в то же время следует отметить, что она принимает такое решение не столько из стремления к потустороннему, сколько из-за невозможности продолжать жизнь в этом мире [7].

Важной деталью, несущей семантику памяти, являются вещи, которые заставляют Кроткую обращаться к ростовщику для того, чтобы получить хоть какие-то деньги. Однако читатель узнает, что заложенное – это все, что осталось героине от ее родителей: «Да; меня прежде всего поразили ее вещи: серебряные позолоченные сережечки, дрянненький медальончик – вещи в двугривенный. Она и сама знала, что цена им гривенник, но я по лицу видел, что они для нее драгоценность, – и действительно, это всё, что оставалось у ней от папаши и мамаши, после узнал» [3].

Читатель понимает, что эта семейная «память продается из-за безвыходной ситуации, ради выживания. Поступок героини вызывает и жалость, и осуждение одновременно. Бедность приводит Кроткую к ростовщику и ставит ее перед выбором. Ей «некуда было идти», из-за своей молодости она не разбиралась в людях, боялась бедности и, что еще хуже, брака с купцом-тираном. Наивная девушка, она понятия не имела, что люди бывают такими жестокими (хотя с рождения все были жестоки к ней), но интуитивно чувствовала опасность.

Интересен также эпизод с песней, который содержит семантику антонима памяти – забвения. Шесть недель Кроткая лежит в лихорадке. Приближается весна; она худеет и кашляет. Непрерывная тишина разделяет их, как стена. И вдруг однажды, в начале апреля, она начинает петь. Она никогда раньше не пела в его присутствии. Он потрясен: пелена спадает с его глаз: «Коль запела при мне, ду-

мает он, так про меня забыла, – вот что было ясно и страшно» [3]. «Сон гордости» кончается – один восторг сияет в его душе. Он понимает, что любит ее безгранично, что иначе любить не умеет. В раскаянии и муке падает он к ее ногам: «Я понимал вполне мое отчаянье, о, понимал! Но верите ли, восторг кипел в моем сердце до того неудержимо, что я думал, что я умру. Я целовал ее ноги в упоении, в счастьи». Она смотрит на него с испугом, удивлением, стыдом; с ней делается страшный припадок истерики [3].

Когда она приходит в себя, слова как-то непроизвольно вырываются у нее: «А я думала, что вы меня оставите так». Тогда он еще не понимал рокового значения этой фразы. Восторг буквально затопил его. Он верил, что все еще поправимо, что завтра он все ей объяснит, она снова полюбит его, они поедут в Булонь купаться в море и наступит новая, счастливая жизнь. На следующий день он исповедуется перед женой во всех падениях и грехах своей жизни. Лицо ее все более задумчиво и испугано. Он любит ее – ее, которая посягала на его жизнь! Он великодушен и благороден, а она так низко о нем думала, так глубоко его презирала! И главное она верила, что он оставит ее так. – «И вдруг я тут подхожу, муж, и мужу надо любви!» [3].

Робкая и смиренная душа Кроткой не может вынести этого потрясения. Она совершает самоубийство, выбросившись из окна с иконой в руках, и теперь ее тело лежит на столе. Муж смотрит на мертвое лицо, и «вопрос стучит у него в мозгу» – почему она умерла? Мучительно разгадывая загадку, он наконец понял: она умерла, потому что он убил ее любовь; она была слишком близка, слишком чиста, чтобы притворяться любящей женой: «Не захотела обманывать полулюбовью под видом любви, или четверть любовью», – и предпочла самоубийство [3].

Эта фантастический рассказ заканчивается хорошо известным криком несчастного человека о неудавшейся жизни, для которого потеря близкого человека означает разрыв с реальностью. Слепая, слепая! Мертвая, не слышит! Не знаешь ты, каким бы раем я оградил тебя. Рай был у меня в душе, я бы насадил его кругом тебя! Ну, ты бы меня не любила, — и пусть, ну что же? Всё и было бы *так*, всё бы и оставалось *так*. Рассказывала бы только мне как другу, – вот бы радовались, и смеялись радостно, глядя друг другу в глаза. Так бы и жили» [3]. Это произошло потому, что его «любовь» на самом деле была всего лишь иллюзией, отражающей его собственную одержимость и любовь к себе. Быть любимым самим собой для него было искусственно созданным идеалом. Только после своей потери он понял, насколько Кроткая была важна для него. По замечанию М.Бахтина, у Достоевского всегда «свет во тьме светит, и тьма не объяла его» [1, с.69].

Героиня повести не случайно не имеет собственного имени, становясь символом всеобщего страдания «маленького человека». Верно отметил М.Дунаев, что «Достоевский проводит героев своих, а за ними и читателя, через жестокие скорби. Он мучит всех, и многие ему этого не прощают. Но ведь и всякое познание идеала, постижение образа Божия – есть непременная мука: при подлинно духовном их восприятии. Мука, ибо постигаемый идеал налагается на собственную личность каждым познающим – и это непереносимо». В представлении М. Бахтина, для Кроткой «самоубийство, как защита и наказание одновременно, как отречение, вытекающее из чувства бессилия» [1, 307].

Семантика памяти повести «Кроткая» помогает охарактеризовать персонажей, их отношение друг к другу, показывает читателю их внутренний мир и ценности. Эта деталь, пронизывающая всю работу, подводит нас к одной важной мысли: «Люди, любите друг друга». Это завет Бога, который любил и прощал всех, даже своих мучителей и палача. Страдания героя, его сострадание к Кроткой, замученной людьми, привели его к покаянию, что открывает человеку путь к Богу.

Таким образом, идея может быть понята через призму философии и религии. Это подразумевает, что для достижения гармонии и благополучия необходимо жить в полном соответствии с волей Божьей и проявлять бескорыстную любовь к ближнему. Только в этом случае можно избежать появления истязателей и их жертв. Но в то же время «страдание для Достоевского не самоценно: оно лишь средство к избавлению от душевной нечистоты, и оттого – не: желанно, но: неизбежно. Тут не душевный мазохизм, в чём порою обвиняли писателя духовно нечуткие люди, но религиозно напряжённое стремление от собственного без-образуя к постижению образа Божия» [5].

Понимание этой идеи открывает путь к гармоничному и справедливому обществу, основанному

на принципах милосердия и взаимопонимания. Название повести «Кроткая» следует понимать как безграничную любовь к человеку, несмотря на его греховные поступки, душевную слабость. Эта мысль является руководящим принципом для каждого человека, стремящегося достичь духовных ценностей и развивать свою личность.

Список источников

1.Бахтин М.В. «Проблемы поэтики Достоевского». М. : «Наука», 1972, 426 с.

2.Белов С.В. «Фёдор Михайлович Достоевский». М. : «Просвещение», 1990, 207 с.

3.Достоевский Ф.М. Кроткая. Л.: Наука, 1991. 118 с.

4.Достоевский Ф.М. Дневник писателя. 1876. Октябрь. Глава первая. III. Два самоубийства. // Достоевский Ф.М. Собрание сочинений в 15 томах. СПб.: Наука, 1994. Т. 13. С. 318-321.

5.Дунаев М.М. Федор Михайлович Достоевский // Православие и русская литература. Том II - Глава 10. Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://azbyka.ru/fiction/pravoslavie-i-russkaya-literatura-tom-ii-chast-3-dunaev/20/

6.Селезнев Ю. И. «В мире Достоевского. Слово живое и мертвое» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pub.wikireading.ru/142007

7.Мотив палача и жертвы в повести Ф.М. Достоевского «Кроткая» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/statya-motiv-palacha-i-zhertvy-v-povesti-f-m-dostoevskogo-krotkaya-5254241.html

УДК 8.81

НЕОБХОДИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

СОБОЛЕВ НИКИТА СЕРГЕЕВИЧ,
ТКАЧЁВ КОНСТАНТИН АЛЕКСАНДРОВИЧ
курсанты
ФГКОУ ВО “Воронежский институт МВД РФ”

Научный руководитель: Смирнова Валерия Викторовна
кандидат филологических наук, доцент кафедры русского и иностранных языков
ФГКОУ ВО “Воронежский институт МВД РФ”

Аннотация: в данной статье рассматривается важность изучения русского жестового языка (РЖЯ) в образовательных организациях МВД. Подробно рассматриваются ключевые мотивы, лежащие в основе этой инициативы, в том числе развитие инклюзивности, улучшение коммуникации, расширение возможностей глухих, укрепление доверия и соответствие международным стандартам.
Ключевые слова: доступность, глухое сообщество, инклюзивная политика, интерпретация жестового языка, доступ к коммуникации, языковые права, равные возможности, права глухих, языковое разнообразие.

THE NECESSITY OF LEARNING RUSSIAN SIGN LANGUAGE IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

Sobolev Nikita Sergeevich,
Tkachev Konstantin Alexandrovich

Scientific supervisor: Smirnova Valeria Viktorovna

Abstract: This article examines the importance of learning Russian Sign Language (RSL) language in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The key motivation behind this initiative, including the development of inclusivity, improved communication, empowerment of the Deaf, confidence building and compliance with international standards is explained.
Key words: accessibility, deaf community, inclusive policies, sign language interpretation, communication access, language rights, equal opportunity, deaf rights, linguistic diversity.

В мире, который постоянно стремится к инклюзивности и равному доступу к основным услугам, государственным учреждениям крайне необходимо адаптироваться и удовлетворять разнообразные потребности своих граждан. Одним из таких важных требований является внедрение в образовательные организации МВД дисциплины «Основы русского жестового языка». Этот шаг может значительно расширить возможности министерства по взаимодействию с разными слоями населения, в том числе с глухими и слабослышащими. В данной статье мы рассмотрим убедительные причины, по которым русский жестовый язык необходим образовательным организациям МВД.

Русский жестовый язык (РЖЯ), как и жестовые языки других стран, является визуально-жестовым языком, используемым в основном глухими и слабослышащими людьми для общения. Для передачи информации используется система жестов, движений рук и мимики.

Одной из важнейших причин внедрения русского жестового языка в МВД является развитие инклюзивности. Инклюзивность – один из основополагающих принципов любого демократического общества, обеспечивающий равный доступ к государственным услугам каждому гражданину, независимо от его способностей и ограничений. Внедрение РЖЯ позволяет устранить коммуникационные барьеры и расширить спектр услуг, предоставляемых глухим и слабослышащим гражданам, что способствует формированию инклюзивного общества.

Для иллюстрации этой точки зрения рассмотрим сценарий, в котором глухому человеку необходимо сообщить о преступлении. Не имея доступа к РЖЯ, этот человек может столкнуться с трудностями при передаче важной информации сотрудникам правоохранительных органов. Благодаря тому, что министерство обучило сотрудников русскому жестовому языку, глухой человек может передать свои проблемы и потребности так же свободно, как и слышащий, что гарантирует оперативное решение его проблем. Это практическое применение демонстрирует, как РЖЯ может дать возможность глухим и слабослышащим людям полноценно участвовать в работе государственных служб, способствуя созданию более инклюзивного общества.

Внедрение системы РЖЯ не только приносит пользу глухим и слабослышащим людям, но и укрепляет принципы равенства и доступности, которые являются основой любого демократического общества. Это отражает стремление к равному отношению ко всем гражданам, независимо от их способностей, и обеспечивает доступность государственных услуг для каждого, что в конечном итоге укрепляет социальную структуру страны.

Четкая и эффективная коммуникация является краеугольным камнем любого государственного учреждения, особенно в вопросах, связанных с обеспечением общественной безопасности. Предоставляя сотрудников, знающих РЖЯ, Министерство внутренних дел может преодолеть коммуникационный разрыв, существующий в настоящее время между правоохранительными органами и глухими. Это позволяет точно передавать важную информацию и предотвращать недопонимание, которое может привести к тяжелым последствиям.

Эффективная коммуникация особенно важна в государственных учреждениях, особенно в тех, которые отвечают за общественную безопасность, так как недопонимание, возникающее в результате плохой коммуникации, может иметь серьезные последствия, что подчеркивает важность четкого и эффективного общения.

Рассмотрим ситуацию, когда сотрудникам правоохранительных органов необходимо дать инструкции по эвакуации во время стихийного бедствия, например, пожара или природной катастрофы. Без услуг РЖЯ глухие люди могут не понять этих критически важных инструкций, что поставит их безопасность под угрозу. При наличии переводчиков или служб РЖЯ эти люди могут получать точную и своевременную информацию, обеспечивая свою безопасность и безопасность всего общества. Это практическое применение демонстрирует, как РЖЯ может устранить коммуникационный разрыв в ситуациях, связанных с обеспечением общественной безопасности, и предотвратить тяжелые последствия.

Эффективная коммуникация – это не только передача информации, но и обеспечение всем гражданам, включая глухих и слабослышащих, возможности активно участвовать в жизни общества и оставаться в безопасности в чрезвычайных ситуациях. Включение служб РЖЯ в состав МВД способствует повышению общей безопасности и благополучия всего общества, укрепляя приверженность государства принципам общественной безопасности и инклюзивности.

Государственное учреждение, которое стремится учитывать разнообразные потребности своих граждан, демонстрирует приверженность принципам социальной справедливости и равного представительства. Внедряя русский жестовый язык в образовательные организации, Министерство внутренних дел может укрепить доверие в обществе глухих и слабослышащих. Это доверие важно не только для развития сотрудничества, но и для создания положительного имиджа государства в глазах всех граждан.

Представьте себе государственное учреждение, которое не предоставляет никаких условий для

глухих и слабослышащих людей. Такое отсутствие инклюзивности подрывает доверие к этому сообществу, поскольку они чувствуют, что их потребности не учитываются. В противоположность этому, когда государственное учреждение, такое как Министерство внутренних дел, принимает РЖЯ и активно взаимодействует с глухими, возникает доверие. Приняв жестовый язык и приведя его в соответствие с международными стандартами, Министерство внутренних дел обеспечивает соблюдение этих конвенций и равное отношение ко всем гражданам. Это не только обеспечивает соблюдение прав человека, но и повышает авторитет России в международных дискуссиях о правах инвалидов.

Укрепление доверия в различных сообществах – это не просто символический жест. Это ощутимая выгода, способствующая сотрудничеству и улучшающая отношения между гражданами и правительством.

Многие международные организации выступают за включение жестовых языков для обеспечения равного доступа к информации и услугам для глухих и слабослышащих людей. Россия подписала несколько международных конвенций и договоров, подчеркивающих важность учета языкового и культурного разнообразия, в том числе Конвенцию ООН о правах инвалидов. Внедряя РЖЯ, министерство соответствует этим международным стандартам, демонстрируя свою приверженность правам человека и равным возможностям. Такая приверженность, в свою очередь, способствует формированию более инклюзивного и справедливого общества, укрепляя репутацию страны на международных форумах.

Внедрение дисциплины «Основы русского жестового языка» — это не просто вопрос приспособления к нуждам глухих и слабослышащих людей, это фундаментальное обязательство по развитию инклюзивности в нашем демократическом обществе. Инклюзивность обеспечивает равный доступ к государственным услугам каждому гражданину, независимо от его возможностей или инвалидности. РЖЯ – это мост, преодолевающий коммуникационные барьеры, расширяющий сферу действия государственных услуг и способствующий формированию более инклюзивного общества.

Кроме того, РЖЯ способствует пониманию юридических прав и обязанностей, обеспечивая каждому гражданину возможность активно участвовать в выполнении своих гражданских обязанностей и получать юридические услуги на равных условиях. Эффективная коммуникация, являющаяся краеугольным камнем любого государственного учреждения, жизненно важна для обеспечения общественной безопасности. Услуги РЖЯ позволяют устранить разрыв в общении между правоохранительными органами и глухими, предотвращая тем самым недопонимание, которое может привести к тяжелым последствиям.

Кроме того, введение дисциплины «Основы русского жестового языка» в образовательные организации, Министерство внутренних дел соответствует международным стандартам, которые подчеркивают важность учета языкового и культурного разнообразия. Такое соответствие демонстрирует приверженность правам человека и равным возможностям, укрепляя международный авторитет России в дискуссиях о правах инвалидов.

В заключение следует отметить, что включение русского жестового языка в систему МВД – это свидетельство стремления государства служить всем гражданам в равной степени, независимо от их способностей и ограничений. Оно отражает стремление к инклюзивности, эффективной коммуникации, доверию и соблюдению международных стандартов – ценностей, необходимых для построения справедливого, равноправного и инклюзивного общества.

Список источников

1. Приказ МВД России и Министерства образования и науке РФ от 15. 06. 2015 №681/587 «Об объеме владения навыками русского жестового языка сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, замещающими отдельные должности в органов внутренних дел Российской Федерации».
2. Липина Е. А. Из опыта преподавания русского жестового языка сотрудникам полиции в системе дополнительного профессионального образования // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2018 №1 с. 79-85.
3. Липина Е. А. Методика интенсивной иноязычной подготовки сотрудников органов внутренних дел в системе дополнительного профессионального образования // Вестник Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. 2014. М 3. С. 191-195.

УДК 5.9.5

РЕЧЕВЫЕ ОШИБКИ СОВРЕМЕННОСТИ

ШМЕЛЕВА ПОЛИНА СЕРГЕЕВНА,
МАРКОВА АНАСТАСИЯ ВАЛЕРЬЕВНА,
ВОРОНОВ ДМИТРИЙ МИХАЙЛОВИЧ
студенты
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Орехово-Зуево

Научный руководитель: Астафьева Ольга Александровна
к.ф.н., доцент
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

Аннотация: в работе рассматривается классификация и характеристика речевых ошибок, анализируются примеры ошибок и недочетов из текстов СМИ, из профессиональной среды, из речи молодежи. Также даются рекомендации по исправлению данных ошибок в использовании русской речи.
Ключевые слова: речевая ошибка, классификация, грамотность, правильная речь, языковая норма, орфоэпические словари

SPEECH ERRORS OF MODERNITY

Shmeleva Polina Sergeevna,
Markova Anastasia Valeryevna,
Voronov Dmitry Mikhailovich

Scientific supervisor: Astafieva Olga Alexandrovna

Abstract: The paper considers the classification and characteristics of speech errors, analyzes examples of errors and shortcomings from the texts of the media, from the professional environment, from the speech of young people. Recommendations are also given on correcting these errors in the use of Russian speech.
Keywords: speech error, classification, literacy, correct speech, language norm, orthoepic dictionaries

Наш большой, быстро шагающий вперед мир с каждым днем становится все совершеннее и доступнее. Современный человек (неважно, ребенок или взрослый) не может жить без средств массовой информации: телевизора, журналов, рекламы, сотового телефона. Мы читаем новости, смотрим кино и шоу-передачи. Ежедневно наш мозг преисполняется различной информацией. Жизнь кипит, а мы, поддавшись всеобщему потоку, бежим, не замечая элементарного: русский язык падает на дно невежественности, грубости и бескультурья. Неужели этот процесс необратим или все же есть выход?

Изо дня в день мы слушаем радио, смотрим новости и шоу различного характера. Мы питаемся информацией, которую преподносят нам СМИ. Мы перестаем замечать «звучащее слово», не обращаем внимания на его уместность. Неизбежно страдает наша культура языка и культура речи. Культура языка – это определенный уровень языка, который включает в себя грамматику, систему и анализ слова. Если человек не анализирует сказанное по телевизору или написанное в интернете, он теряет возможность стать грамотнее. Тем самым он теряет представление о речевом образце, в соответствии с которым должна строиться правильная речь.

В правильной речи соблюдаются современные языковые нормы. Возникает вопрос: а что мы можем называть нормой? По словарю С. И. Ожегова, норма – наиболее пригодные для обслуживания

общества средства языка, которые существуют, образуются вновь или извлекаются из пассивного запаса прошлого. Норма охраняет язык, но также она динамична, то есть не может не изменяться под воздействием социально-исторических факторов. Задачей культуры речи является кодификация языка, то есть официальное признание и описание нормы в словарях и справочниках. Отсюда спрашивается: если все будут произносить слова с одной и той же ошибкой, то это перейдет в норму и войдет в словарь? Для начала нужно разобраться в классификации речевых ошибок.

Итак, автором приведённой ниже классификации речевых ошибок является доктор филологических наук, профессор и педагог Ю. В. Фоменко. Его деление наиболее простое и понятное не только филологам, но и тем, кто далек от этой науки.

1) Первой группой выступают *произносительные ошибки.* Произношение слова «щас» или «ща» является неверным. Правильно говорится и пишется «сейчас». Также одним из самых распространенных слов является «тыща» («тысяча»), «плотит» («платит»), «прецендент» («прецедент»). Чаще всего данные ошибки встречаются при переписке в социальных сетях.

2) *Орфоэпические ошибки*. С орфоэпией дела обстоят куда хуже, чем с произношением. Известный и всеми любимый телеведущий Л. Якубович в программе «Я могу!» произнес несколько раз слово «грАффити» с ударением на первый слог. Это неверно. Слово «граффити» пришло к нам из Италии. Оно не имеет других морфологических форм и никак не изменяется. Поэтому необходимо запомнить, что в этом слове ударение падает на второй слог: «граффИти».

Популярный и знаменитый «шеф всея Руси» К. Ивлев в своих передачах постоянно произносит слово «соус» во множественном числе и говорит «соусА». В орфоэпических словарях Р. И. Аванесова, И. Л. Резниченко, Д.Э. Розенталя и М.А. Теленковой такой вариант допускается, а в работах Т. Ф. Ивановой и М. В. Зарвы – нет. Тогда как же быть? Выше упоминалась норма и ее литературная составляющая. В словаре написано, что ударение на окончание допустимо, но первоначальное, то есть правильно ударение ставить на первый слог: сОусы, сОусов. [2, с. 740]

3) *Лексические ошибки* – это нарушения правил лексики, прежде всего употребление слов в несвойственном для них значении, нарушение смыслового согласования и словосочинительство.

А) Употребление слов в несвойственном для них значении. Часто данная ошибка встречается у школьников, но и взрослые «грешат» этим. И. В. Лебедева, учитель и репетитор по русскому языку, эксперт ЕГЭ и ОГЭ, в одном из своих видеороликов зачитывала ошибки детей в школьных сочинениях. Вот одна из них: «Поэты в XIX веке были легкоранимыми, поэтому их часто убивали». Ребенок употребляет прилагательное «легкоранимый» в значении незащищенности, а не в значении «очень чувствительный к грубости».

Б) Нарушение смыслового согласования. В одной из новостных лент несколько лет назад можно было увидеть следующее: «Казахстан и Россия предпринимают совместные меры для борьбы с саранчой. Они предусмотрены подписанным с Москвой двухсторонним договором…». «Предпринять меры» – ошибочное сочетание слов. Предпринять можно шаги, а меры - принять.

Также в группу лексических ошибок входят плеоназм (речевая избыточность), тавтология (близкое употребление однокоренных слов), неразличение паронимов и др.

3) *Морфологические ошибки.* Морфология является одним из самых сложных разделов языкознания. Она включает в себя лексико-грамматические разряды слов (части речи), а также их грамматические значения, формы и категории. Даже популярные телеведущие допускают здесь ошибки. Выяснить это можно на следующем примере. А. Малахов в очередной передаче «Прямой эфир» рассказывает: «*Мошенник гуляет на украденные деньги с женщиной, которую называл родной сестрой. Мы нашли ее в четырехсот километрах от той деревни…*». В этом примере телеведущий говорит о расстоянии и делает ошибку. Она заключена в несогласовании числительного и существительного. Наше числительное должно употребляться в предложном падеже: «*в четырехстах километрах*».

К морфологическим ошибкам можно отнести и такие случаи, как «*ездием*» (правильно – «едем»), «извиняюсь перед вами» (правильно –«извините»).

4) *Синтаксические ошибки.* Синтаксис связан с конструированием предложений. Например: «*Открыв шторы, комната наполнилась солнечным светом*». Предложение двусоставное, осложнено

обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом, который в данном случае неуместен, иначе получается, что комната открыла шторы.

5) *Орфографические ошибки* возникают при незнании правил написания, переноса и сокращения слов. Эта ошибка наглядна на письме: «свитло» вместо «светло» (проверяем – свЕт, свЕтлый), «рОзновидность» вместо «рАзновидность» (проверяем – рАзный) и т.д.

6) *Пунктуационные ошибки* – неверное употребления знаков препинания. Возникают при незнании правил пунктуации.

7) *Стилистические ошибки* возникают при употреблении слова не в том стиле, при нарушении условий использования средств языковой выразительности.

Можно ли избежать всех этих ошибок? Как уберечь себя от каждодневного навала информации, которая диктует, как нужно говорить? Как научиться фильтровать все то, что мы читаем и смотрим? Человек свободен в своем выборе. Он может смотреть популярных блоггеров, читать комиксы, но оставаться начитанным и грамотным специалистом. Человек должен уметь распределять время, чтобы хватило и на досуг, и на самообразование. Конечно, здесь нельзя не упомянуть про внутреннюю дисциплину, стержень, который будет держать все под контролем. Никто не запрещает смотреть смешные видеоролики на сайтах TikTok, Дзен, RUTUBE, шоу-программы на телеканале «Пятница». Для всего должна быть мера.

Для того, чтобы встать на путь исправления своей речи, необходимо время от времени посещать культурные мероприятия, например: театры, музеи, выставки. Нужно уметь читать художественную литературу и анализировать ее. Можно и нужно слушать вебинары людей, которые компетентны в данной сфере. И, конечно, обязательно нужно совершенствовать культуру речи: убирать слова-паразиты, учиться грамотно излагать мысли и доступно их объяснять слушающему. При соблюдении всего вышеперечисленного человек сможет коммуницировать с обществом легко, доступно и ясно.

Список источников

1. Аванесов, Р.И. (ред.) Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. - 4-е изд., стер. - М.: Рус. яз., 1988. - 704 с.

2. Иванова, Т.Ф. «Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы». М. - 2005. – С. 740.

3. Использование варваризмов в языке современной массовой культуры и СМИ / О. А. Астафьева, Т. А. Колоскова, Е. П. Филиппова, О. С. Шемонаева // Общественные науки. – 2016. – № 5. – С. 19-28. – EDN XRIJXJ.

4. Колоскова, Т. А. Динамические процессы в современной русской акцентологии / Т. А. Колоскова // Новое в переводоведении и лингвистике : Материалы международной научно-практической конференции, Орехово-Зуево, 29 ноября 2012 года. – Орехово-Зуево: Московский государственный областной гуманитарный институт, 2012. – С. 163-169. – EDN SGFYDX.

5. Потенциальные возможности диминутивов в русской разговорной речи / О. А. Астафьева, А. В. Блохин, Т. А. Колоскова [и др.] // Казанская наука. – 2019. – № 11. – С. 32-34. – EDN WEYCZA.

6. Резниченко, И.Л. «Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение». - С. 968

7. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. «Словарь трудностей русского языка. Словообразование. Грамматика. Стилистика». - М. - С. 672.

© П.С. Шмелева, А.В. Маркова, Д.М. Воронов, 2023

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 342

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

ТИМОШКИНА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
студент
Самарский юридический институт ФСИН России

Научный руководитель: Мещерякова Татьяна Викторовна
старший преподаватель кафедры
государственно-правовых дисциплин
Самарский юридический институт ФСИН России

Аннотация: в статье рассматривается процесс трансформации традиционной экономики в цифровую форму. Автором анализируются основные изменения в области информационных технологий. В ходе исследования делается вывод, что развитие цифровых технологий ставит перед государственными органами задачу управления в новых реалиях.
Ключевые слова: цифровизация, государственное управление, цифровые технологии, концепция, экономика.

PUBLIC ADMINISTRATION IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION OF THE ECONOMY

Timoshkina Ekaterina Alexandrovna

Senior lecturer Meshcheryakova Tatiana Viktorovna

Abstract: The article discusses the process of transformation of the traditional economy into a digital form. The author analyzes the main changes in the field of information technology. The study concludes that the development of digital technologies poses the task of government authorities to manage in new realities.
Keywords: digitalization, public administration, digital technologies, concept, economy.

В последнее десятилетие цифровизация становится глобальной тенденцией. Возможности внедрения и использования цифровых технологий связаны с возможностью достижения основных целей экономической и социальной деятельности в России.

Цифровые технологии в России пока находятся на ранней стадии развития. Однако уже произошли прорывы в области базовых технологий, основной целью которых является разработка систем, повышающих качество государственных услуг, выполняющих административные функции, идентифицирующих анонимные данные, раскрывающих информацию и формирующих цифрового двойника в административном управлении.

Одним из основных отличий цифровой экономики от традиционной является то, что в процессе её функционирования интеллектуальная собственность приобретает все более важное значение. Определяющими факторами развития производства являются такие нематериальные ресурсы, как теоретические знания, научные разработки и, прежде всего, инновации. В современных условиях первенство в производстве высокотехнологичной продукции и контроль потоков данных считаются ключевыми условиями экономического успеха.

Основные разработки в области цифровизации государственного управления развиваются в

рамках Государственной программы цифровизации Российской Федерации. Данная программа играет особую роль в цифровизации муниципальных услуг, а также услуг в секторе муниципального управления.

В Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [1, с. 14] предлагается «обеспечить ускоренное внедрение цифровых технологий в экономическое и социальное развитие». Особое внимание должно быть уделено цифровизации государственного управления.

Кроме того, данным указом определены задачи, поставленные перед Правительством Российской Федерации в рамках реализации Государственной программы цифрового экономического развития Российской Федерации. Одним из основных направлений является внедрение цифровых технологий и платформенных решений в управление государственными услугами. Для успешного достижения всех результатов этой программы необходимо определить стратегическое развитие социально-экономического моделирования во взаимодействии с гражданским обществом и органами государственной власти. В связи с этим важное значение имеет концепция цифрового государственного управления» [2, с. 3]. Эта концепция требует четкого определения всех элементов цифровой трансформации государственного управления, формулировки основных принципов и определения «цифровизации» как новой функции. Концепция должна закрепить цифровизацию как новейшее направление государственного управления.

Концепция направлена на обеспечение практических исследований в области цифровой экономики, экспериментальной инфраструктуры в области цифровых платформ, промышленной независимости сквозных цифровых технологий, а также на обеспечение международной конкурентоспособности и национальной безопасности. В соответствии с дорожной картой, разработанной в области цифровой экономики, к концу 2025 года должна быть сформирована цифровая платформа для проведения исследований и разработок по всем направлениям сквозных технологических процессов.

К 2030 году будет сформировано десять цифровых платформ для проведения исследований и изысканий, что приведет к стабильному увеличению количества подключенных участников в краткосрочной перспективе и снижению затрат на подключение. Кроме того, должно быть сформировано не менее 10 компаний, которые считаются ведущими в области цифровых технологий и конкурентоспособны в мировой торговле.

Наибольшую роль в глобальных изменениях в цифровой экономике будут играть научные учреждения, что потребует формирования концепции управления научно-исследовательскими институтами в области цифровой экономики и координации работы участвующих сторон (федеральных органов власти, компаний, научно-исследовательских институтов и т.д.).

Сегодня международная экономика переживает новый период цифровых преобразований, характеризующийся интенсивными изменениями в экономике и государственных структурах. Создание общего цифрового информационного портала и использование единой цифровой инфраструктуры создают необходимость для более эффективного управления на различных уровнях власти и для расширения административных возможностей муниципальных органов. Глава Российской академии наук, А. Сергеев, отметил: «Реализация власти должна стать более эффективной и доступной для всех. Это важная задача, которую мы должны вместе обсудить, чтобы обеспечить больший комфорт для всех» [3, с. 7].

В этой связи вспомним идею нобелевского лауреата Дж. М. Стиглица о «втором открытии государства» и сформулируем ее оценку. В данном случае речь идет о более продуктивном и работоспособном государстве, которое, помимо влияния, должно быть бдительным к возникновению проблем и способным оперативно устранять их. Власть является важным элементом продуктивного и рационального функционирования экономики в целом, наряду с задачей извлечения уроков из прошлого и обеспечения точности рынка и общества, характеризующейся устранением ненужных функций, а также добавлением новых функций, определяемых прибылью.

Важным направлением развития финансового права в условиях цифровой экономики является создание условий для развития финансовых технологий и инноваций. Это включает в себя разработку

новых инструментов и механизмов для осуществления финансовых операций, а также создание инфраструктуры для их осуществления.

При этом необходимо обратить внимание на проблему защиты персональных данных и обеспечения информационной безопасности при осуществлении финансовых операций в цифровой среде.

Эта проблема актуальна как для физических, так и для юридических лиц, и требует принятия соответствующих мер со стороны государства.

Еще одной важной проблемой является обеспечение прозрачности финансовых операций и борьба с отмыванием денег. В условиях цифровой экономики эта проблема становится особенно актуальной, поскольку финансовые операции могут проводиться дистанционно и в больших объемах. Для решения этой проблемы необходимо разработать новые механизмы контроля и мониторинга финансовых операций, а также принять меры по противодействию отмыванию денег и финансированию терроризма.

Кроме того, правовые вопросы, касающиеся возможности и оснований предоставления такого рода информации, требуют технического обоснования возможности предоставления соответствующих сведений. Внедряя новые методы при использовании традиционных, государство создает новые методы, эффективные для правовой среды современного мира, где цифровизация напрямую влияет на финансовые методы.

Таким образом, актуальные проблемы финансового права в условиях цифровизации экономики связаны с необходимостью разработки новых подходов к регулированию финансовых отношений в цифровой среде, обеспечения прозрачности и открытости финансовых операций, защиты прав и законных интересов участников финансовых отношений, а также создания условий для развития финансовых инноваций и технологий.

Список источников

1. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (последняя редакция) – Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 13.11.2023).

2. Концепция развития цифровой экономики России – Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 13.11.2023).

3. Сергеев А.М.. Глава РАН: для цифровизации в России нужны десятки тысяч новых специалистов // Российская газета. – 17.11.2021. С. 6-8.

УДК 630

ПРАВО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЯ И ЕГО ВИДЫ

ЛАЩЕНКО ИРИНА ОЛЕГОВНА,
МАЗАЛОВА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА
студенты
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Научный руководитель: Куликова Ольга Валентиновна
к.ю.н., доцент кафедры земельного и экологического права
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: в статье дается обзор особенностей каждого из прав лесопользования, анализируется общее представление о праве лесопользования и его основных видах, а также акцентирует внимание на необходимости совершенствования правовых механизмов регулирования для более эффективного управления лесами.
Ключевые слова: лесопользование, ресурсы, леса, правовой режим земель лесного фонда.

THE RIGHT OF FOREST USE AND ITS TYPES

Lashchenko Irina Olegovna,
Mazalova Darya Sergeevna

Scientific supervisor: Kulikova Olga Valentinovna

Abstract: The article provides an overview of the features of each of the forest management rights, analyzes the general idea of forest management law and its main types, and also focuses on the need to improve legal regulatory mechanisms for more effective forest management.
Keywords: forest management, resources, forests, legal regime of forest fund lands.

Леса находятся в числе важных природных ресурсов. Они создают благоприятные условия для многих видов животных и растений, а также обеспечивают человека древесиной (питанием), водой или другими ресурсами. Заниматься управлением и сохранением лесных ресурсов имеют право различные формы права лесопользования.

Право на использование лесов – это право распоряжаться и использовать лесные ресурсы. Оно регулируется в каждой стране своим законодательством, а также его вариации зависят от региона и целей использования лесов.

Есть несколько основных видов права на лесопользование, охватывая следующие [1]:

1. Лесное право государства: в его рамках государством устанавливаются правила и условия пользования лесами, выдаются лицензии на вырубку деревьев, и осуществляется контроль за соблюдением законодательства. Иногда государственное право используют при защите особо охраняемых природных территорий или национальных парков, где лесные ресурсы являются очень ценными и должны контролироваться [2].

2. Отличительные особенности права на частное лесопользование: люди или организации могут иметь право частной защиты лесов. Принадлежащие им участки леса можно использовать как для личных нужд, так и в коммерческих целях. Владельцы частных лесов имеют возможность применять их ресурсы в своих целях. Они могут заниматься добычей древесины, созданием заготовительных баз и

так далее. Частное право на пользование лесами предоставляется по различным основаниям. Это может быть договор аренды или же права собственности владельца земли [3].

3. Совместное право лесопользования содержит в себе использование лесных ресурсов государственными и частными организациями. Например, государственная организация может дать участки леса для пользования коммерческим организациям при условии выполнения определённых правил и норм. В таком случае частная компания сможет получить лицензию на использование лесов согласно правилам государства [3].

4. При этом право лесопользования является видом общеправового права, подразумевающим использование лесных ресурсов обществом в целом и без владения ими. Организация экскурсий, туризма, охоты, собирательства ягод и грибов являются возможными формами общественного права лесопользования.

На условиях и в порядке, которые установлены лесным законодательством гражданам предоставляется лесной фонд.

Право лесопользования является системой правовых норм, которые регулируют порядок и условия пользования лесом, права лесных пользователей на пользование своим участком леса, а также их обязанности.

Право лесопользования является принадлежащим субъекту правом и обязанностью, которые возникают в связи с предоставлением лесов для пользования.

Главной особенностью правового режима земель лесного фонда является то, что не только правоотношения по использованию и охране этих территорий регулируются законодательством о земле в РФ как основой жизнедеятельности народа на данных землях, но также их правовым режимом - лесным.

Во всех видах природопользования выделяют две группы, право лесничества не является исключением:

- Первую группу можно назвать правом общего лесопользования, которое предполагает под собой право граждан пользоваться землями лесного фонда и лесами исключительно для личных нужд. В этом случае они имеют возможность собирать грибы, ягоды, орехи, различные лекарственные травы, а также участвовать в туристических походах или спортивных мероприятиях.

Такое право возникает на основании ст.11 Лесного кодекса Российской Федерации [4], граждане без ограничений, свободно и бесплатно могут осуществлять такую деятельность, при этом важным моментом является соблюдение экологических требований, связанных с определенными запретами. Например, рубить деревья, разорять гнезда птиц, муравейники, повреждать лесные культуры, собирать растения и грибы, которые занесены в Красную Книгу Российской Федерации.

Вторая группа включает в себя виды права специального лесного пользования, которое согласно со статьей 25 Лесного Кодекса Российской Федерации подразделяется на типы исходя от назначения использования лесов: пользование для нужд охоты и научно-исследовательских целей; заготовка древесины, живицы [4].

У лесопользователей есть право: получать информацию о лесных участках, которыми пользуются; возводить постройки на срок лесного пользования и в установленных пределах имеют возможность пользоваться лесом. Лесным фондом можно воспользоваться только по определенным правилам.

Обязанности лесопользователей: в первую очередь пользоваться лесными участками в соответствии с лесным законодательством, соблюдать условия договора аренды, не допускать причинения вреда здоровью граждан, а также окружающей природной среде, проводить работы, связанные с предотвращением эрозии почвы, соблюдать правила пожарной безопасности, проводить очистку лесов, своевременно вносить платежи за пользование лесным фондом [5].

Вывод можно сделать следующий: лесопользование - это использование лесов с целью получения нематериальных и материальных благ, как физическими так юридическими лицами. При этом лица имеют широкий круг прав юридических лиц в зависимости от используемого типа использования леса.

Право пользования лесами является инструментом управления лесными ресурсами в разных странах и регионах. Необходимо придерживаться норм и законов, которые регулируют использование лесов для того чтобы обеспечить их сохранение на благо будущих поколений.

Список источников

1. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для вузов / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с.
2. Быковский, В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с
3. Безгубенко, О. В. Право лесопользования и его виды / О. В. Безгубенко // Современная наука, общество и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей IV Международной научно-практической конференции, Пенза, 12 января 2023 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. – С. 194-196.
4. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // «Парламентская газета», № 209, 14.12.2006.
5. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с.
6. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с.
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) // «Российская газета», № 211-212, 30.10.2001.
8. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с.
9. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с.

УДК 342

ЧЕЛОВЕК, ЕГО ПРАВА И СВОБОДЫ КАК ВЫСШАЯ КОНСТИТУЦИОННАЯ ЦЕННОСТЬ

СЕРГЕЕВА МАРИЯ АНДРЕЕВНА
студентка 2 курса, 1 группы
Института публичного права и управления
Правовое обеспечение национальной безопасности
Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

Научный руководитель: Садовникова Галина Дмитриевна
профессор кафедры Конституционного и муниципального права
Московского государственного юридического университета имени О.Е Кутафина (МГЮА)

Аннотация: в данной статье я бы хотела подробно описать сущность прав и свобод человека и гражданина, которые признаются высшей ценностью на территории Российской Федерации в соответствии с положениями основного закона страны – Конституции Российской Федерации. Также мне представляется возможным выявить определённые проблемы в защите прав и свобод человека и гражданина. Например, имеется ли практическое участие граждан Российской Федерации в судьбе своей страны, какова степень их вовлечённости во внутренние дела страны. По моему мнению, актуальность данной темы выражена в том, что права и свободы граждан РФ являются неотъемлемым признаком утверждения демократических принципов в стране, на которых должно строиться государство. Также наличие тесных связей с народом помогут повысить уровень доверия к органам государственной власти.
Ключевые слова: Человек, права, свободы, Конституция, Российская Федерация правовое государство, прогресс.

A PERSON, HIS RIGHTS AND FREEDOMS AS THE HIGHEST CONSTITUTIONAL VALUE

Sergeeva Maria Andreevna

Scientific supervisor: Sadovnikova Galina Dmitrievna

Abstract: In this article I would like to describe in detail the essence of human and civil rights and freedoms, which are recognized as the highest value on the territory of the Russian Federation in accordance with the provisions of the basic law of the country – the Constitution of the Russian Federation. It also seems to me possible to identify certain problems in the protection of human and civil rights and freedoms. For example, whether there is a practical participation of citizens of the Russian Federation in the fate of their country, what is the degree of their involvement in the internal affairs of the country.In my opinion, the relevance of this topic is expressed in the fact that the rights and freedoms of citizens of the Russian Federation are an integral sign of the establishment of democratic principles on which the state should be built. Also, the presence of close ties with the people will help to increase the level of trust in public authorities.
Keywords: Man, rights, freedoms, Constitution, Russian Federation, rule of law, progress.

Итак, переходя к заявленной мною теме, мне кажется, что было бы уместно высказать свою точку зрения касательно вопроса человека, его прав и свобод. На территории Российской Федерации, во всех 89 субъектах, высшей ценностью, безусловно, являются права и свободы человека и гражданина.

Их обеспечение, защита является обязанностью государства. Что это значит? Именно органы государственной власти должны обеспечивать стабильность и безопасность в стране, но при этом опираясь на принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную. Также каждому из названных в предыдущем предложении органов запрещено вмешиваться во внутренние дела друг друга, в их компетенцию. Мы живём в правовом государстве, поэтому верховенство закона – является основным доказательством того, что если совершаются действия, прямо или косвенно противоречащие нормативно-правовым актам, конкретное лицо может быть привлечено к юридической ответственности. Помимо этого, в признаки правового государства входит наличие чёткой иерархии законов, их подчинение Конституции Российской Федерации. Также нельзя не отметить реальную возможность реализации прав и свобод граждан, проживающих на территории Российской Федерации, не просто гарантии их обеспечение, но именно практическую реализацию интересов народа, которые должны учитываться и охраняться со стороны государства. Конечно, желание, права человека не могут противоречить основным принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации, однако сознательное ограничение прав человека могут дискредитировать власть. Соответственно, речи о наличии правового, демократического государства не может идти.

Конституция Российской Федерации закрепляет основы правового статуса личности, провозглашается приоритет прав и свобод человека и гражданина, их уважение и защита, а также признание государством. Именно государство должно заботиться о своих гражданах, не допускать возможности их нарушения, а в случаях ущемления прав, не противоречащих Конституции, восстанавливать их. К примеру, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления осуществляют по собственной инициативе мониторинг законодательства, действуют экспертно-консультативные органы. Для чего же выполняется эта работа? Для того, чтобы те нормы, которые закреплены в юридических документах, обладали смыслом, содержательностью, ясностью и прозрачностью, для того, чтобы избежать возможных пробелов или коллизий в праве, которые могут нанести вред интересам, правам и свободам граждан Российской Федерации.

Конечно, существуют определённые проблемы в реализации прав и свобод человека и гражданина. Права даны каждому из нас от рождения, они являются естественными и неотъемлемыми, неотчуждаемыми. С моей точки зрения, институт гражданского общества слабо развит. Некоторые граждане не желают объединяться с другими лицами, даже обладая сходными интересами, поскольку считают, что государство всё равно не сможет услышать их интересы, стремления совершенствовать систему местного самоуправления и так далее. Низкий уровень доверия граждан Российской Федерации по отношению к органам государственной власти является регрессивным эффектом, который не даёт должного толчка, стимула, направленного на достижение намеченных целей. Возможно, причина кроется в самосознании народа, природной ленивости, но если вокруг граждан будут создаваться практические условия, меры поддержки, отклик со стороны государства, скорее всего, граждане начнут верить в благоприятный исход их деятельности в гражданском обществе. Органы государственной власти нередко принимают на себя большое количество вопросов, которые подлежат решению, однако не всегда советуются с органами местного самоуправления (местные администрации, муниципалитеты).

Конечно, ведутся статистические учёты, задаются вопросы для того, чтобы узнать, каково отношение населения к конкретным сферам жизни общества, в которых наблюдаются недочёты. Тем не менее, власть стремится по большей мере принять решения самостоятельно, советуясь, как правило, лишь на уровне министерств, ведомств.

Безусловно, серьёзных нарушений законов страны не наблюдается, однако, если не будут придуманы механизмы большего вовлечения граждан Российской Федерации во внутренние дела страны, тем выше вероятность того, что появится больше доверия народа к органам государственной власти.

Помимо этого, нужно не забывать, что важнейшим признаком правового государства является в том числе и прозрачность власти. Проблемы, существующие в государстве, должны чаще и больше освещаться в Средствах массовой информации. Граждане смогут понять, чего ожидать, к чем быть готовым и что нужно предпринять, чтобы предотвратить возможное наступление негативных послед-

ствий для государство и общества в целом. Ведь Российская Федерация – многонациональное государство, сколько раз в истории наш народ доказывал сплочённость, силу духа, упорство, веру в победу, целеустремлённость, в том числе и в современных реалиях. Можно преодолеть многое, если знать, что именно необходимо защищать и к чему стремиться.

Мне кажется, что необходимо создавать новые законы, устанавливающие ответственность за сокрытие информации, которая является актуальной, независимо от того, какой она является – позитивной или негативной. Граждане Российской Федерации должны быть осведомлены о всех происходящих событиях. Иначе, в противном случае, это будет говорить о недоверии органов государственной власти к своему народу, ущемлению их прав и свобод, которые признаются государством высшей ценностью.

Например, Федеральный закон от 29.07.2017 № 227-ФЗ «О внесении изменений в статьи 2 и 16 Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и статьи 4 и 5 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» позволяет гражданам Российской Федерации получать актуальную и достоверную информацию, с проверенных источников. Государство, в свою очередь, сможет обеспечить равный доступ граждан Российской Федерации к информационным источникам. Обеспечить стабильность в обществе, безопасность и доверие граждан.

Также существенной проблемой остаётся отсутствие должного количества рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Ведь они такие же люди, их права, свободы и возможности самореализации должны соблюдаться и реализовываться. Необходимо совершенствовать нормативно-правовую базу в государстве, тщательно осуществлять контроль за оказанием медицинской, психологической и другой квалифицированной помощи. Зачастую мы можем наблюдать, как лица с ограниченными возможностями придумывать компьютерные программы, современных технические устройства, занимаются рисованием, пишут картины. Необходимо раскрыть их потенциал, дать им возможность реализовать себя, построить свою карьеру. Они также являются двигателем прогресса в государстве.

Человек, его права и свободы, действительно, являются высшей ценностью, важным регулятором деятельности государства. Если органы государственной власти будут с должным вниманием, уважением относиться к своему народу, тогда можно будет нивелировать все негативные ситуации, которые могут возникать в стране. Приоритетом в деятельности государственных органов являются права и свободы граждан Российской Федерации. Ведь мы живём в цивилизованном, высокотехнологичном обществе, но будет парадоксальным считать возможность совмещения развития передовых технологий и отсутствие механизмов защиты прав граждан.

Таким образом, в заключении своей работы, мне хотелось бы отметить, что наличие согласованного функционирования органов государственной власти и местного самоуправления повысят уровень правосознания, доверие к власти. Мнение граждан Российской Федерации должно являться основой, на котором базируется государство. Равное отношение к каждому из граждан, в том числе и к лицам с ограниченными возможностями здоровья помогут в развитии многих сфер общественной жизни, появится возможность тесного сотрудничества между органами государственной власти и гражданами Российской Федерации.

УДК 343

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА КАК ОБЪЕКТ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ

СЕРГЕЕВА МАРИЯ АНДРЕЕВНА
студентка
Института публичного права и управления Правовое обеспечение национальной безопасности
«Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА)»
Г. Москва.

Научный руководитель:Палий Виктория Владимировна
доцент кафедры Уголовного права
Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

Аннотация: права человека и гражданина являются фундаментом общества и государства, которые охраняются и защищаются основным законом страны - Конституцией Российской Федерации. Однако не только на главный нормативно-правовой акт возложена задача по обеспечению защиты законных прав и интересов граждан, субъектов права, но и на иные документы, тесно связанные с основным законом государства. В данной работе хотелось бы рассмотреть нормы, закрепленные в Уголовном кодексе РФ. С моей точки зрения, эти нормы неразрывно связаны с Конституцией РФ и не должны противоречить основным положениям главного нормативно-правового акта в стране. Согласно ст. 17 Конституции РФ «В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией» (п. 1); «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения» (п. 2).

Следовательно, можно сделать вывод, что Конституция РФ призвана обеспечивать защиту прав и свобод каждого из нас. За несоблюдение или нарушение этих правовых норм наступает юридическая ответственность, в зависимости от того, в какой сфере произошли нарушения. Например, в ч. 1 ст. 2 УК РФ сказано: «Задачами настоящего Кодекса являются: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений». Как известно, Уголовный кодекс РФ априори не может противоречить основному закону страны, который является документом, направленным на защиту прав и свобод человека и гражданина.

Таким образом, согласно вышеупомянутым положениям, можно говорить о непосредственной связи между Конституцией РФ и Уголовным кодексом РФ. Целью этих юридических документов является защита прав и свобод человека, их соблюдение. Конечно, права и свободы есть у каждого из нас, но при этом не стоит игнорировать тот факт, что нет прав без обязанностей. Обязанности есть, но не все их исполняют: кто-то просто обладает чувством преступной самонадеянности (легкомыслием), а кто-то думает, что это всего лишь положения закона, которые можно обойти стороной. Или же, совершая преступления, не думает о наступлении общественно опасных последствий (небрежность). Однако рассчитывать на то, что за преступным деянием не последует наказания, было бы утопичным. Мы живём в правовом государстве, где существует принцип верховенства закона, означающий, что закон -

превыше всего, он обладает юридической силой, а за его несоблюдение наступает наказание. Нельзя не отметить, что в случае, если лицо привлекается к уголовной ответственности, в его жизни происходят кардинальные изменения. Общеизвестным фактом, к примеру, является то, что после выхода из мест лишения свободы, у данного субъекта могут возникнуть проблемы не только с обществом, поскольку большинство окружающих может настороженно относиться к нему, но и возникают проблемы с трудоустройством. Поэтому, совершая общественно опасные деяния, нарушая границы дозволенного, положения Уголовного кодекса Российской Федерации, лицо в том числе наносит вред и самому себе, так как приходится претерпевать неблагоприятные последствия, связанные с применением мер уголовно-правового воздействия.
Нормы и требования закона обращены ко всем, так как все равны перед законом и подлежат ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Sergeeva Maria Andreevna

Scientific supervisor: Paliy Victoria Vladimirovna

Abstract: In Human and civil rights are the foundation of society and the state, which are protected and protected by the basic law of the country - the Constitution of the Russian Federation. However, not only the main regulatory legal act is entrusted with the task of ensuring the protection of the legitimate rights and interests of citizens, subjects of law, but also other documents closely related to the basic law of the state. In this paper, I would like to consider the norms enshrined in the Criminal Code of the Russian Federation. From my point of view, these norms are inextricably linked with the Constitution of the Russian Federation and should not contradict the main provisions of the main regulatory legal act in the country. According to Article 17 of the Constitution of the Russian Federation, "Human and civil rights and freedoms are recognized and guaranteed in the Russian Federation in accordance with the generally recognized principles and norms of international law and in accordance with this Constitution" (paragraph 1); "Fundamental human rights and freedoms are inalienable and belong to everyone from birth" (paragraph 2).
Therefore, it can be concluded that the Constitution of the Russian Federation is designed to protect the rights and freedoms of each of us. For non-compliance or violation of these legal norms, legal responsibility comes, depending on the area in which violations occurred. For example, in part 1 of art. 2 of the Criminal Code of the Russian Federation says: "The objectives of this Code are: protection of human and civil rights and freedoms, property, public order and public safety, the environment, the constitutional system of the Russian Federation from criminal encroachments, ensuring peace and security of mankind, as well as the prevention of crimes." As you know, the Criminal Code of the Russian Federation a priori cannot contradict the basic law of the country, which is a document aimed at protecting the rights and freedoms of man and citizen.
Thus, according to the above-mentioned provisions, we can talk about a direct connection between the Constitution of the Russian Federation and the Criminal Code of the Russian Federation. The purpose of these legal documents is the protection of human rights and freedoms and their observance. Of course, each of us has rights and freedoms, but we should not ignore the fact that there are no rights without responsibilities. There are duties, but not everyone fulfills them: someone simply has a sense of criminal arrogance (frivolity), and someone thinks that these are just provisions of the law that can be bypassed. Or, when committing crimes, he does not think about the onset of socially dangerous consequences (negligence). However, it would be utopian to expect that the criminal act will not be followed by punishment. We live in a state governed by the rule of law, where there is a principle of the rule of law, which means that the law is above all, it has legal force, and for its non-compliance comes punishment. It should be noted that if a person is brought to criminal responsibility, drastic changes occur in his life. A well-known fact, for example, is that after leaving prison, this subject may have problems not only with society, since most of those around him may be wary of him, but also

have problems with employment. Therefore, by committing socially dangerous acts, violating the boundaries of what is permissible, the provisions of the Criminal Code of the Russian Federation, a person also harms himself, since he has to undergo adverse consequences associated with the use of criminal law measures.
The norms and requirements of the law are addressed to everyone, since everyone is equal before the law and is liable regardless of gender, race, nationality, language, origin, property and official status, place of residence, attitude to religion, beliefs, membership in public associations, as well as other circumstances.

Итак, перейдём к раскрытию заявленной темы.

Каждый человек с самого рождения наделён правами и свободами, никто не имеет право нарушать границы дозволенного, причинять вред кому-либо. Уголовный кодекс Российской Федерации - это документ, принятый высшим органом законодательной власти, в котором содержатся нормы, определяющие преступность и наказуемость деяния, основания уголовной ответственности, условия освобождения от уголовной ответственности и наказания. Также данный документ содержит исчерпывающий перечень преступлений и наказаний, невозможно привлечь лицо к уголовной ответственности, если это деяние не прописано в уголовном законе. Иначе это считалось бы нарушением принципа законности. В данном случае, мы наглядно можем проследить, что УК РФ не нацелен на то, чтобы обвинить конкретное лицо, привлечь его к уголовной ответственности, самое главной задачей является охрана личности, общества и государства. В соответствии со статьями УК РФ, если и было совершено преступное деяние, человек может быть привлечён к уголовной ответственности, при условии, что в отношении содеянного установлена его вины.

Под преступлением в соответствии с ч. 1 ст. 14 УК РФ понимается «виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещённое настоящим Кодексом под угрозой наказания»[1]. Уголовный закон содержит исчерпывающий перечень преступлений и наказаний. Здесь важно отметить, что применение уголовного закона по аналогии не допускается. Об этом гласит принцип законности (ч. 2 ст. 3 УК РФ).

При этом не любое причинение вреда охраняемым уголовным законом общественным отношениям признается преступлением. Общеизвестным фактом является то, что если один из элементов состава преступления отсутствует, то речь о привлечении конкретного лица к уголовной ответственности идти уже не может. К примеру, если лицо не достигло возраста уголовной ответственности - 16 лет (общий возраст субъекта), тогда отсутствуют основания привлечения к уголовной ответственности, так как отсутствует субъект. За некоторые виды преступлений, перечисленные в части 2 ст. 20 УК РФ, возраст привлечения к уголовной ответственности – 14 лет. Противоправные деяния в таком юном возрасте, могут спровоцировать нарушения в психике такого лица, отсутствие понимания об опасности совершаемых им деяний. Кроме того, обязательным признаком состава преступления является вина (в форме умысла или неосторожности). В статье 5 УК РФ, написано, что объективное вменение, то есть уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается. Вина конкретного лица должна быть доказана, только на основании фактических обстоятельств, подтверждающих виновность лица, его можно привлечь к ответственности. Отсюда следует сделать вывод, что Уголовный кодекс обеспечивает защиту прав человека и гражданина. А именно предусматривает запрет на привлечение к ответственности лиц, которые хотя и причинили вред охраняемым уголовным законам общественным отношениям, но их вина в содеянном отсутствовала. Разновидности невиновного причинения вреда сформулированы законодателем в ст. 28 УК РФ.

Также следует отметить, что права и свободы человека и гражданина являются наиболее ценным благом, охраняемым уголовным законом. Поэтому в иерархии общественных отношений, личность, ее права и свободы поставлены в УК РФ на первое место. Преступления против личности включены в раздел VII УК РФ, которым и открывается Особенная часть Уголовного кодекса. В данном разделе предусмотрены преступления против жизни и здоровья, преступления против свободы, чести и

[1] https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/43b57d6c014e99070854acf76d1627ac9a184239/
"Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023) – официальный интернет-портал правовой информации

достоинства личности, преступления против половой свободы и неприкосновенности, преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, преступления против семьи и несовершеннолетних.

Совершая преступление, конкретное лицо наносит своим деянием вред охраняемым уголовным законам общественным отношениям. В свою очередь, такое деяние должно обладать определенными признаками. А именно признаками преступления:

1. Виновность (наличие вины - является основанием для привлечения к уголовной ответственности. Подразумевает психическое отношение лица к своему поведению и его общественно опасным последствиям. Вина включает в себя две формы – умысел и неосторожность (статья 24 УК РФ). Для преступлений, совершённых умышленно – наказание будет строже, а по неосторожности – наоборот. Опять-таки это ещё раз подтверждает то, что УК РФ является нормативным источником, который обеспечивает защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина. Также указание в Уголовном Кодексе на виновность, как на признак преступления означает, что российский законодатель стоит на позиции субъективного, а не объективного вменения. В Российской Федерации запрещено осуществление объективного вменения.
2. Общественная опасность (в данном случае речь идёт о вреде, который наносится или может быть нанесён общественным отношениям, охраняемым УК РФ)
3. Противоправность - означает запрещённость совершения деяния под угрозой наказания. В случае совершения лицом деяния, не предусмотренного уголовным законом, оно не может считаться преступлением даже в случае пробела в законе.
4. Наказуемость - возможность назначения наказания за совершение каждого преступления, угроза наказанием при нарушении уголовно-правовой нормы.

Охрана прав и свобод человека и гражданина очень важна, но при этом обеспечение безопасности в обществе является не менее важным инструментом, способным сдерживать опасные действия преступников. Обязанности по обеспечению стабильности и правопорядка возлагаются на сотрудников правоохранительных органов, а также на судей.

В Толковом словаре русского языка «безопасность – это состояние, при котором не угрожает опасность кому-нибудь или чему-нибудь.»[2] То есть, безопасность является платформой, с помощью которой можно предупредить возможные преступления или, по крайней мере, уменьшить вероятность причинения вреда жизни и здоровью членов общества, усилить меры охраны прав человека, заложить крепкий социальный и правовой фундамент, который не позволит оказывать давление на правоохранительные органы и снизит угрозу небезопасного нахождения в обществе, где совершаются противоправные деяния.

Безнравственность не является основанием для признания деяния преступным, поскольку некоторые преступления с нравственной точки зрения могут быть нейтральными (нарушение правил международных полетов), а другие даже вызывать у некоторых одобрение (эвтаназия).

Преступлений без негативных последствий не бывает и за совершение действий или бездействий наступает уголовная ответственность вне зависимости от положения лица в обществе. Существуют исключения в виде обстоятельств, исключающих преступность деяния. Например, необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения. Однако, если всё-таки действительно субъект не перешёл границы дозволенного, не применял силы больше допустимого, то ему не будет назначено уголовное наказание за содеянное.

Таким образом, «уголовно-правовая охрана охватывает деятельность по применению уголовно-правовых норм и по недопущению нарушения содержащихся в них запретов, т. е. по предупреждению преступлений. Исходя из этого, предупреждение преступлений является составной частью охраны

[2]https://www.miet.ru/page/35595
Ожегов С. И. О-45 Словарь русского языка: Ок. 57 000 слов/ Под ред. чл.-корр. АН СССР Н. Ю. Шведовой. – 19-е изд., испр. – М.: Рус. Яз., 1987. – 750 с. ББК 81.2Р – 4.

предусмотренных уголовным законом объектов». [3] Именно так Макаров Дмитрий Юрьевич поясняет, что именно подразумевается под уголовно-правовой охраной.

Также хотелось бы отметить, что государство предпринимает активные шаги, направленные на снижение криминализации в обществе, путём предупреждения преступлений, сокращения числа лиц, обладающих девиантным поведением. Также ведётся статический учёт уровня преступности, насколько он вырос или понизился за год, данные о судимости. Следовательно, такие мероприятия способствуют снижению риска совершения преступных деяний, являются примером уголовно-правовой охраны прав и свобод, законных интересов граждан, проживающих на территории Российской Федерации. Безусловно, вся вышеназванная деятельность должна носить комплексный, систематический характер. Право на защиту нарушенных прав возможно реализовывать также в судебном порядке, путём вынесения справедливого приговора судьёй от имени Российской Федерации, соразмерного с совершённым преступником противоправным деянием.

Также хотелось бы акцентировать внимание на принципе гуманизма, который является одним из принципов Уголовного права. Гуманизм означает, что нельзя применять репрессивные методы воздействия на субъекта, совершившего преступление, определённые психические или физические страдания. Конечно, это лицо совершило преступление, но всё-таки с наступлением уголовной ответственности, наказания он не перестаёт быть человеком, чьи права всё также защищаются со стороны нормативно-правовых актов, издаваемых органами государственной власти Российской Федерации. «Уголовное наказание – это не «месть» преступнику за нарушение какой-то нормы права. Это комплекс мер, направленный на достижение трёх целей (ст. 43 УК РФ): восстановление социальной справедливости; исправление осуждённого; предупреждение совершения новых преступлений (в теории права это называется частной и общей превенцией)»[4].

Превентивная функция, по моему мнению, играет ключевую роль для снижения риска совершения преступлений на территории государства, закладывается в основу Уголовного кодекса Российской Федерации. Необходимо всегда помнить о том, что прежде чем совершить что-то, необходимо сначала подумать, к каким последствиям могут привести действия человека. К примеру, человек может одуматься и на этапе приготовления к преступлению либо при покушении на преступление. Добровольный отказ от совершения преступления (ч. 2 ст. 31 УК РФ) исключает уголовную ответственность. Конфликт или проблемы путём причинения вреда другим людям не разрешишь совершением преступных деяний, но наказание, как расплата за содеянное, наступит. А от совести, как важнейшего регулятора нашего сознания, невозможно будет спрятаться, при этом вернуть что-то назад будет уже поздно и невозможно.

Список источников

1. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/43b57d6c014e99070854acf76d1627ac9a184239/ "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023) – официальный интернет-портал правовой информации
2. https://www.miet.ru/page/35595 Ожегов С. И. О-45 Словарь русского языка: Ок. 57 000 слов/ Под ред. чл.-корр. АН СССР Н. Ю. Шведовой. – 19-е изд., испр. – М.: Рус. Яз., 1987. – 750 с. ББК 81.2Р – 4.
3. К вопросу о понятии уголовно-правовой охраны Текст научной статьи по специальности «Право» Макаров Дмитрий Юрьевич УДК 340
4. URL: https://www.advgazeta.ru/mneniya/gumanizm-v-ugolovnom-prave-rossii/
5. Адвокатская газета Орган Федеральный палаты адвокатов РФ

[3] К вопросу о понятии уголовно-правовой охраны Текст научной статьи по специальности «Право» Макаров Дмитрий Юрьевич УДК 340
[4] URL: https://www.advgazeta.ru/mneniya/gumanizm-v-ugolovnom-prave-rossii/
Адвокатская газета Орган Федеральный палаты адвокатов РФ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 338.1

ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ПОТЕНЦИАЛ ЗДОРОВЬЯ

ПОЛТАВЧЕНКО ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА
ст. лаборант кафедры,
ЛЕФТЕР АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА
ординатор
АРНАУТ ЕЛИЗАВЕТА АНДРЕЕВНА,
КАРАПУНАРЛЫ СВЕТЛАНА КОНСТАНТИНОВНА
студенты,
ПГУ «Т.Г.Шевченко»

Научный руководитель: Каушан Корина Семеновна
кандидат экономических наук, доцент кафедры «Общественное здравоохранение и организация здравоохранения с циклом инфекционных заболеваний», Приднестровский Государственный Университет «Т.Г. Шевченко»

Аннотация: в статье рассматривается влияние внешних факторов окружающей среды, в частности воздуха, на организм человека. Влияние воздуха на заболеваемость и смертность населения. Также были проанализированы национальные расходы на охрану окружающей среды в ЕС и стоимость, связанная с ущербом для здоровья от загрязнения воздуха. Кроме того, изучаются кумулятивные последствия воздействия нескольких стрессоров. Понимание связей между окружающей средой и здоровьем человека эволюционировало от восприятия их как изолированных проблем к признанию взаимозависимостей между сложными системами, что означает, что эти проблемы должны решаться на более системном и интегрированном уровне.
Ключевые слова: здоровье, окружающая среда, факторы, заболевания, здравоохранение, климат, воздух, твердые частицы, экология, качество, индекс загрязнение.

INFLUENCE OF EXTERNAL ENVIRONMENTAL FACTORS ON HEALTH POTENTIAL

Poltavchenko Olga Nikolaevna,
Lefter Anastasia Dmitrievna,
Arnaut Elizaveta Andreevna,
Karapunarly Svetlana Konstantinovna

Scientificadviser: Kaushan Korina Semyonovna

Abstract: The article examines the influence of external environmental factors, in particular air, on the human body. The influence of air on morbidity and mortality of the population. The national costs of environmental protection in the EU and the cost associated with health damage from air pollution were also analyzed. In addi-

tion, the cumulative effects of exposure to multiple stressors are being investigated. Understanding of the links between the environment and human health has evolved from seeing them as isolated problems to recognising the interdependencies between complex systems, which means that they need to be addressed at a more systemic and integrated level.
Keywords: health, environment, factors, diseases, health care, climate, air, particulate matter, ecology, quality, pollution index.

Концептуальные модели постановки проблем при оценке воздействия на окружающую среду и здоровье имеют схожие понятия, но отличаются научной или политической направленностью, методологиями и лежащими в их основе причинно-следственными цепочками, а также степенью сложности и масштабом. Окружающая среда играет значительную роль в возникновении заболеваний (инфекционных и неинфекционных). Окружающая среда быстро меняется, как и ее влияние на характер и тенденции развития заболеваний. По утверждению специалистов ВОЗ, здоровье на 50-53% зависит от образа жизни человека, на 18-22% — от наследственности, на 17-20% — от состояния окружающей среды (экологии) и на 8- 10% — от работы национальной системы здравоохранения (рис. 1).

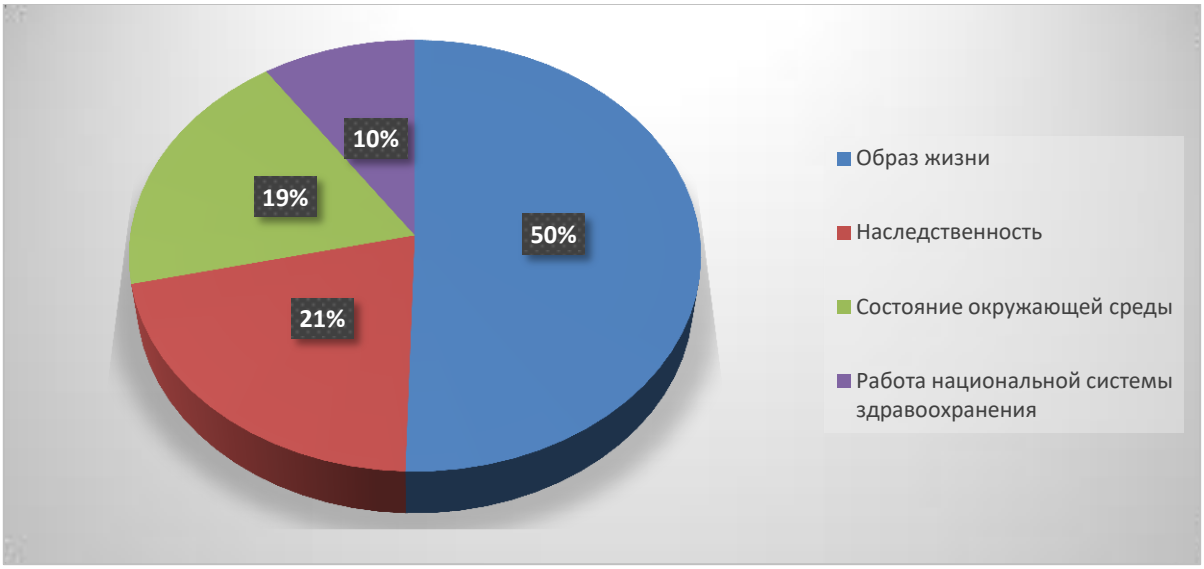

Рис. 1. Влияние внешних факторов на организм человека

Глобальное изменение климата свидетельствует о значительных экологических опасностях для здоровья, с которыми сталкивается человечество. Люди в основном страдают от плохого состояния здоровья, вызванного экологическими опасностями. Экологические заболевания часто обнаруживаются в непосредственной близости от дома, и у бедных людей меньше возможностей защитить себя от плохого качества воды, плохих санитарных условий или загрязнения воздуха в помещениях. Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ), предупреждает, что риск смерти и заболеваний в результате изменения климата удвоится в ближайшие 20 лет. Число смертей от сердечных и респираторных заболеваний во время аномальной жары и недоедания в результате неурожаев увеличивается. До середины столетия изменение климата будет действовать главным образом за счет обострения уже существующих проблем со здоровьем. Однако в связи с изменением климата могут возникнуть новые условия, и существующие болезни (например, пищевые инфекции) могут распространиться на районы, которые в настоящее время не затронуты. В дополнение к их последствиям для изменения климата, по существу, все важные загрязняющие вещества, изменяющие климат (ПДК), за исключением диоксида углерода (CO_2), имеют краткосрочные последствия для здоровья. В 2022 году более 7% глобального бремени болезней было вызвано вдыханием этих загрязнителей воздуха. В докладе Агентства окружающей среды, предполагается, что сокращение выбросов короткоживущих загрязнителей климата,

таких как метан и сажа, не только замедлит потепление, но и позволит избежать 2-2,5 миллионов смертей в год во всем мире [1].

По оценкам Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), ежегодно более тринадцати миллионов смертей приходится на предотвратимые экологические причины. Воздействие определенных факторов окружающей среды, таких как канцерогены окружающей среды, может повредить ДНК и увеличить риск развития рака. Косвенное воздействие на здоровье человека обусловлено экологическими сбоями, повышением уровня моря, изменением температуры и характера осадков, что приводит к неурожаям, смене характера переносчиков болезней, болезням, передающимся через воду, трансмиссивным болезням.

По данным Центров по контролю и профилактике заболеваний (CDC), показатели заболеваемости раком резко возросли за последние 4 десятилетия. Имеющиеся данные показывают, что число случаев рака яичек увеличилось на 300 процентов, неходжкинской лимфомы - почти на 100 процентов, в то время как число случаев рака головного мозга и рака молочной железы увеличилось на 90 и 60 процентов соответственно. Исходя из текущих тенденций, ожидается, что к 2050 году уровень заболеваемости раком удвоится. Картина не отличается в развивающихся странах, где экологическое бремя болезней в 15 раз выше по сравнению с развитым миром (рис.2).

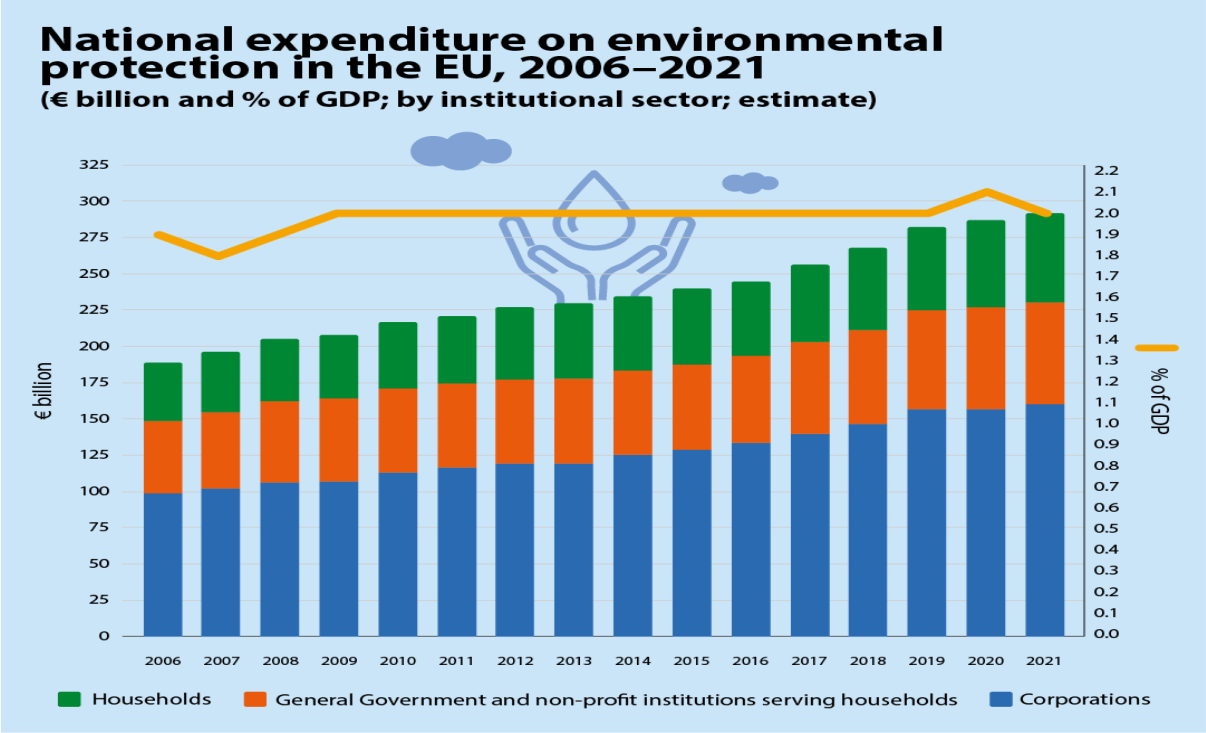

Рис. 2. Национальные расходы на охрану окружающей среды в ЕС, 2006-2021 гг. [2,8,9].

Значительная часть городского населения Европы проживает в городах, где стандарты качества воздуха ЕС для защиты здоровья человека регулярно превышаются [2]. Качество воздуха продолжает значительно влиять на здоровье европейцев, особенно в городских условиях. Это воздействие на здоровье порождает экономические издержки, сокращая срок службы, увеличивая расходы на медицинские услуги и, как следствие, снижая производительность труда за счет увеличения пропущенных рабочих дней. Загрязняющие вещества, которые наиболее серьезно влияют на здоровье человека, — это твердые частицы, диоксид азота и озон на поверхности почвы, диоксид серы.

Более 60% диоксида азота (NO2) в европейских городах поступает из автотранспортных средств. Другими источниками являются переработка нефти и металлов, производство электроэнергии, обрабатывающая промышленность и пищевая промышленность.

При вдыхании в кровь всасывается до 90% диоксида азота. Он влияет на метаболизм легких, вызы-

вает воспаление и повышает уязвимость дыхательной системы к бактериальным и вирусным инфекциям.

Твердые частицы или атмосферные аэрозоли — это твердые или жидкие частицы в воздухе. Мелкие фракции содержат более мелкие фракции размером до 2,5 µm (PM2.5). Он происходит в основном из источников сгорания, включая бытовое отопление и транспорт. Грубая фракция содержит более крупные частицы размером от 2,5 до 10 µm (PM10). Твердые частицы образуются в результате механических процессов, таких как строительная деятельность, дорожная пыль и ветер. Другие важные источники включают промышленные процессы и электростанции. Существует прямое негативное влияние концентрации твердых частиц на здоровье человека. Эффект зависит от размера, химического состава и формы, но в целом касается дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Отражение ситуации, касающейся концентрации вредных веществ в атмосфере и их воздействия на здоровье населения в ЕС [4], представлена ниже (табл. 1).

Таблица 1

Анализ и отражение вредных веществ в атмосфере и их воздействия на здоровье населения в ЕС за 2022 год.

Страна	Население (x1000)	Средний Годовой (PM2.5)	Преж. Врем. смерть (PM2.5)	Средн. годовой (NO2)	Преждевремен. смерти (NO2)	Сред годовой (O3)	Преждевремен. смерти (O3)
Румыния	19 328	15,20	21 556	15,20	3 110	2 955	1 001
Чехия	10 693	12,50	6 901	12,50	735	4 252	614
Польша	37 958	16,0	36 530	13,00	3 387	3 216	1 722
Болгария	6 951	17,00	10 625	16,70	1 674	2 967	425
Молдова	2832	16,30	2663	15,4	788	2983	567
Украина	33450	17,40	3223	16,9	756	2955	877
Россия	146 447	11,20					
Беларусь	9794	8,2	2640	12,50	848	3583	470

Источник составлено авторами на основании данных https://www.eea.europa.eu/themes/air/country-fact-sheets/2022-country-fact-sheets

Уровень концентрации диоксида азота в Республике Молдова в целом низкий. Этот загрязнитель воздуха в основном поступает от автомобилей и других автомобилей, а также от переработки нефти и металлов, производства электроэнергии, обрабатывающей промышленности и пищевой промышленности. Это влияет на устойчивость дыхательной системы к бактериальным и вирусным инфекциям. Высокие значения наблюдались в Кишиневе и его окрестностях, вблизи границы с Украиной, в частности, где расположена Кучурганская электростанция, а также вокруг городов Тирасполь и Рыбница. В регионах Кишинэу, Бендеры и Бельцы самый высокий средний уровень загрязнения диоксидом азота [5]. Уровни загрязнения варьируются днем и ночью, в течение недели и в выходные дни или в сезоны. Следующие графики (рис.3) показывают, какое время дня, недели или года является лучшим, а какое – худшим. В качестве примера взяты города Бельцы и Кишинев [3].

Хотя для случая с Молдовой необходимы дальнейшие исследования и корреляции между загрязнением воздуха и здоровьем, последний анализ Всемирного банка показывает тревожную ситуацию. По данным Всемирного банка, во всем мире стоимость, связанная с ущербом для здоровья от загрязнения воздуха, оценивается в 5,7 триллиона долларов, что эквивалентно 4,8% мирового ВВП. В каждой отдельной стране экономическое бремя загрязнения, связанное со смертностью и преждевременной заболеваемостью, также является значительным и составляет от 5 до 14 процентов ВВП стран [5].

В качестве наиболее общего индикатора, определяющего уровень развития и отношения государства к здоровью населения, выступает доля расходов на здравоохранение и на защиту окружающей среды в ВВП [6,7]. По данным, опубликованным ВОЗ в последнем докладе о состоянии здравоохранения, совокупные расходы на здравоохранение развитых стран составляют от 8 до 14% ВВП. На

макроуровне экономическая ценность здоровья может быть охарактеризована с помощью оценок потерь ВВП в результате утраты здоровья. Исследования доказали, что увеличение средней продолжительности жизни населения на 1 год способно привести к увеличению ВВП на 4%. Таким образом, главный показатель здоровья населения - ожидаемая продолжительность жизни - и уровень ВВП и госрасходов на здравоохранение находятся в пропорциональной зависимости (табл. 2).

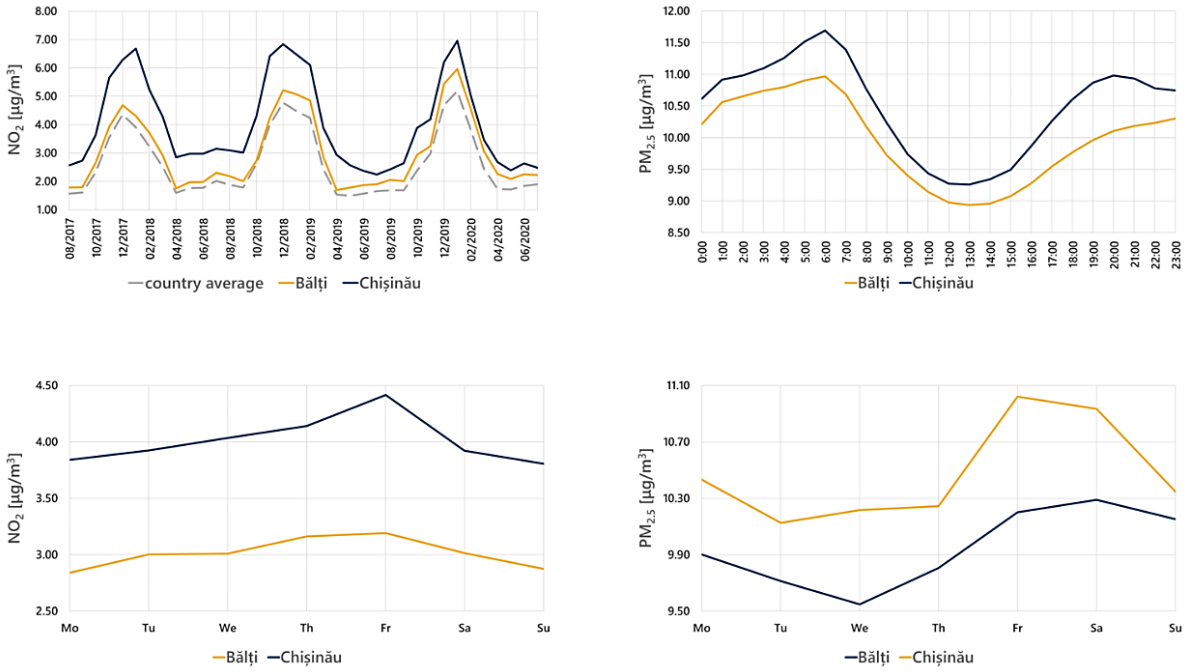

Рис. 3. Вариация уровней загрязнения [5].

Таблица 2

Анализ влияния индекса загрязнения на продолжительность жизни населения в контексте процентного соотношения ВВП на здравоохранение и на защиту окружающей среды по странам на 2022 год.

Страны	Средняя продолжительность жизни по странам	% ВВП, затрачиваемый на здравоохранение	% ВВП, затрачиваемый на защиту окружающей среды	Индекс загрязнения
Румыния	75.75	6,5	0,7	56,4
Чехия	79.73	9,1	1,8	35,3
Польша	78.76	6,7	0,45	30,8
Болгария	75.57	8,0	2,1	36,3
Украина	68,564	7,0	0,2	62,1
Молдова	72.44	6,9	0,1	58,5
Россия	70,06	5,1	0,9	60,9
Беларусь	71.2	5,6	0,1	42,1

Источник: составлено авторами на основание исследуемых данных[2,5,8,10].

Из данной таблицы видно, чем выше индекс загрязнения окружающей среды, тем ниже продолжительность жизни населения. Следует отметить, что об уровне благосостояния нации судили по ВВП на душу населения и индексу развития человеческого потенциала, рассчитываемому по показателям ожидаемой продолжительности жизни, индексу ВВП и индексу образования. Уровень финансирования

здравоохранения оценивался по проценту ВВП, выделяемому на здравоохранение, а также по сумме средств, приходящихся на одного жителя. Общественное здоровье нации оценивали по показателям смертности, младенческой смертности, рождаемости, естественному приросту населения, ожидаемой продолжительности жизни при рождении, ожидаемой продолжительности здоровой жизни (индекс HALE), обобщенному показателю потерь здоровья. Воздействие загрязнения воздуха на здоровье человека может быть оценено количественно и выражаться различными способами. К ним относятся оценки преждевременной смертности и заболеваемости. Смертность отражает сокращение продолжительности жизни вследствие преждевременной смерти в результате воздействия загрязнения воздуха, в то время как заболеваемость связана с возникновением болезней и количество лет, прожитых с заболеванием или инвалидностью, начиная от субклинических эффектов (например, в результате воздействия загрязнения воздуха) и заканчивая от субклинических проявлений (например, воспаления) и симптомов, таких как кашель, до хронических заболеваний, которые могут потребовать госпитализации. Даже менее серьезные последствия могут иметь серьезные последствия для здоровья населения, поскольку загрязнение воздуха ежедневно воздействует на все население. Большинство данных о воздействии на здоровье, обусловленном воздействия загрязнения атмосферного воздуха, как правило, сосредоточено на всех причинах, а также на конкретных причинах (в частности респираторные, сердечно-сосудистые и рак легких), преждевременно смертности и заболеваемости (ВОЗ, 2006b, 2008, 2013b)

Заболевание	Факторы экологического риска					
	Загрязнение окружающего воздуха	Шум	Химикаты	Изменение климата	Сжигание топлива в помещении	Излучение
Раковые заболевания	▲		▲		▲	▲
Нервно-психические расстройства		▲	▲	▲		
Катаракта					▲	▲
Потеря слуха		▲				
Сердечно-сосудистые заболевания	▲	▲	▲	▲	▲	
Хроническая обструктивная болезнь легких	▲				▲	
Астма	▲				▲	
Хроническая болезнь почек			▲			
Кожные заболевания			▲			
Врожденные аномалии	▲		▲			▲

Рис. 4. Краткое изложение ориентировочных связей между неинфекционными заболеваниями и связанными с ними факторами экологического риска. [2,5]. Заметки: Доли, относящиеся к населению, представлены следующим образом: ▲ = < 5 %, ▲ = 5-25 %. Они основаны на глобальных оценках, а не на данных по конкретной Европе.

Чтобы снизить общий уровень загрязнения и его влияние на здоровье человека и качество повседневной жизни, рекомендуется сократить количество угольных электростанций и субсидировать ископаемое топливо, уделяя при этом особое внимание целям зеленой экономики и программам, направленным на их достижение. Хотя загрязнение не всегда видно глазу, оно, тем не менее, включа-

ется человеческими телами на основе «каплю за каплей» до момента невозврата. В настоящее время проблема сохранения здорового образа жизни и активного долголетия является приоритетной задачей, поскольку здоровье является основой жизнедеятельности человека, позволяя ему успешно преодолевать трудности и решать необходимые задачи. В Европе на международном, региональном и национальном уровнях экологически обусловленным проблемам здоровья человека уделяется все больше внимания. Международные планы действий направлены прежде всего на здоровье нации и уменьшение экологически обусловленных проблем здоровья в этой группе риска. Однако относительно устранения многих угроз здоровью людей, можно сказать, что реально предпринимаемые меры сильно отстают от политических решений.

Список источников

1. National action plan for climate change & Human health (NAPCCHH) (2016)
2. 9 out of 10 people worldwide breathe polluted air, but more countries are taking action [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.who.int/news-room/detail/02-05-2018-9-out-of-10-people-worldwide-breathe-polluted-air-but-more-countries-are-taking-action
3. Explore air pollution in Chișinău and Bălți [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://stories.worldfrom.space/urban_pulse_md/
4. Air pollution country fact sheets 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.eea.europa.eu/themes/air/country-fact-sheets/2022-country-fact-sheets
5. View from space on the air we breathe in Moldova [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.undp.org/moldova/news/view-space-air-we-breathe-moldova (10.09.2023)
6. Экономические показатели [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://ru.tradingeconomics.com/countries
7. Government Health expenditure [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://countryeconomy.com/government/expenditure/health
8. https://ru.tradingeconomics.com/countries;
9. https://countryeconomy.com/government/expenditure/health
10. https://basetop.ru/reyting-stran-po-prodolzhitelnosti-zhizni/

УДК 60

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПЛОСКОСТОПИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ

ДЕДОВА ДИАНА ЕВГЕНЬЕВНА
студентка 3 курса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Научный руководитель: Прокудин Алексей Михайлович
преподаватель кафедры физической культуры
ФГБОУ ВО КемГМУ

Введение

Одна из самых значимых проблем в медицине опорно-двигательного аппарата – плоскостопие. В настоящее время уже давно доказана взаимосвязь между умственным трудом и физическими нагрузками, это означает, что занятие физической культурой можно рассматривать не только как развлечение, но и как метод сохранения и укрепления здоровья. Благодаря исследованиям известно, что 35% первокурсников имеют отклонения по состоянию здоровья, и отнесены к специальной группе во время занятий физической культурой. Наибольший процент патологий составляют отклонения в системе опорно-двигательного аппарата, а особенно высокое место среди патологий занимает плоскостопие.

Цель работы: выявление значения физической культуры в излечении и профилактике плоскостопия.

Задачи работы: проанализировать результативность применения лечебной физкультуры на разных этапах плоскостопия; проанализировать виды физических упражнений, сориентированных на лечение плоскостопия.

Причины возникновения и степени плоскостопия

Плоскостопие — это ортопедическое заболевание, для которого характерно изменение формы сводов стопы, сопровождающееся потерей ее амортизирующей функции. Такая стопа не в состоянии полноценно пружинить, сглаживая ударную нагрузку, она соприкасается с поверхностью всей плоскостью, что вызывает болевые ощущения и микросотрясения голеностопа. Плоскостопие является одним из самых тяжелых заболеваний в ортопедии. Запущенные случаи плоскостопия влекут за собой большие проблемы для работы других систем органов и расстройства здоровья в целом.

Причины: 1. Недостаток витаминов и микроэлементов. 2.Осложнения от перенесенных заболеваний. 3. Травмы. 4. Недостаточная физическая нагрузка

5. Наследственная предрасположенность. 5. Избыточный вес.

Степени: различают три степени плоскостопия:

1 степень плоскостопия – нет деформации стопы, но ослаблены связки. Симптомы в виде дискомфорта или боли в ногах могут возникать при длительном пребывании на ногах, в вечернее время. После отдыха все они исчезают, возможно небольшое изменение походки.

2 степень плоскостопия – изменения стопы видны внешне, свод резко уменьшен, есть расширение и распластывание стопы. Боль в ногах достаточно выражена, возникает почти постоянно, распространяясь на голени. Походка изменена, возможно развитие косолапости.

3 степень плоскостопия – резко выражены изменения стопы, страдают суставы колена и бедра, позвоночника. Наблюдается деформация пальцев, постоянные боли в ногах, вплоть до бедер и ягодиц.

Резко нарушена трудоспособность и походка, непродолжительная ходьба вызывает резкий дискомфорт, ношение обычной обуви невозможно.

Физическая культура в профилактике плоскостопия

Плоскостопие — это серьезное заболевание, лучше всего предупредить его развитие, путем профилактики. Основным видом борьбы с заболеваниями опорно-двигательного аппарата является лечебная физическая культура. Она применяется в форме лечебной гимнастики, спортивной ходьбы, строго дозированных специальных упражнений. Студентам, у которых плоскостопие является уже выявленным заболеванием у врача травматолога- ортопеда, или же есть факторы риска развития данной патологии, необходимо регулярно выполнять специальные упражнения в целях профилактики плоскостопия, а также упражнения, которые снижают боль в стопе и укрепляют мышечный каркас. Для профилактики плоскостопия на занятиях по физической культуре применяются задания:

- ходьба на носках;
- ходьба на наружных сводах стоп;
- ходьба «косолапая»
- ходьба на носках, в положении колен полусогнутых;
- ходьба на носках, при этом высоко поднимая колени;
- ходьба по ребристой доске;

Опрос студентов и результаты

В опросе приняли участие 100 студентов в возрасте от 18 до 23 лет. По данным опроса студентов было выявлено, что 30% опрошенных имеют клинический диагноз- плоскостопие. Половина студентов, имеющих плоскостопие, никогда не занимались профилактикой и в последующем лечением имеющиеся патологии, с помощью специальных занятий физической культурой. Только 10% опрошенных с патологией занимались специальной физической культурной, и подтверждают, что занятия помогают им справиться с болью, и даже снизить степень выраженности болезни.

Выводы

Распространение плоскостопия среди студентов велико, и на эту обстановку необходимо обратить особое внимание. Ключевыми первопричинами плоскостопия являются: малоподвижный образ жизни и слабый мышечный каркас. Специальная физическая культура помогает не только тем, кто уже борется с заболеванием, но и является отличным способом профилактики возникновения плоскостопия. Необходимо объяснить обучающимся, что внимательное отношение к собственному здоровью сопровождается физическими нагрузками разных видов, и развить у студентов тягу к активному образу жизни.

Заключение

Плоскостопие– это не просто патология, а серьезное нарушение функциональности организма. Людям, имеющим данное заболевание, необходимо заниматься специальными физическими упражнениями, а тем, кто находится в зоне риска, проводить своевременную профилактику развития заболевания, также с помощью физической культуры. Физические упражнения - один из самых эффективных способов предотвращения и снижения выраженности данного заболевания.

Список источников

1. Железняк, Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-медицинской деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений – М: Издательский центр «Академия», 2002г.
2. Булич, Э.Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах. / Э.Г. Булич. - М: Высшая школа, 1986г.
3. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2000.
4. https://cgon.rospotrebnadzor.ru/naseleniyu/zdorovyy-obraz-zhizni/ploskostopie/

УДК 61

ОСОБННОСТИ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ПАТАЛОГИЕЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ НА ПРИЕМЕ У ВРАЧА СТОМАТОЛОГА

ФЁДОРОВА А.А.,
студент
Оренбургский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Ландарь Л.Н.
к.м.н., доц.
Оренбургский государственный медицинский университет
Кафедра фармакологии

Введение. Болезни сердечно-сосудистой системы можно назвать главной причиной смертности в индустриально развитых государствах. Общее увеличение результативности лечения хронических болезней можно назвать заметным вкладом в достижение большей длительности жизни граждан. Необходимо отметить, что в нынешний период стоматологам зачастую приходится лечить пациентов пожилого, старческого возраста.

Помимо этого, можно встретить молодых пациентов, у которых имеются хронические болезни сердца, сосудов в рамках получения начальных сведений о пациенте (гипертензия либо аритмии). Они получают необходимую помощь от медиков [1]. Необходимо выделить, что рассматриваемые болезни зачастую могут сопровождаться разными изменениями органов, тканей ротовой полости [5]. Это влияет на необходимость оптимизировать прием пациентов в рамках детализации соматических, стоматологических проблем, влияющих на специфику лечения в стоматологическом учреждении, поиск, систематизацию аспектов риска в рамках различных общих соматических состояний.

Но до нынешнего периода не отработана общая последовательность диагностического исследования больных с проблемами сердца, сосудов; а также методики, позволяющие корректировать прием лекарств в контексте стоматологического лечения. Не согласована методика выбора обезболивания, принимая в расчет степень стоматологического вмешательства, а также его длительность. В полной мере не изучен уровень угроз развития сердечных проблем при лечении у стоматолога. Этот аспект влияет на общую востребованность проблематики планирования, подбора подходящей методики лечения у этой категории клиентов с высоким риском в рамках стоматологических клиник.

Цель. Анализ основных сердечно-сосудистых заболеваний, с которыми может столкнуться врач-стоматолог. В этом случае он должен понимать, что делать, чтобы составить соответствующий план лечения и обеспечить безопасность своего пациента.

Материалы и методы. Приведен обзор этиологии и патогенеза, а также основных проявлений и клинических симптомов заболевания на основе литературных источников и научных статей.

Результаты.

Важность взаимодействия врача общей практики и врача-стоматолога при лечении больных с общей соматической патологией признает большое количество специалистов [3]. Для эффективной медпомощи в рамках приема у стоматолога медики детализируют жалобы пациента, собирают начальные данные в контексте жизнедеятельности людей, касающиеся сути проблемы. При получении более

точных данных увеличивается скорость, эффективность назначения обследования, нахождения усложняющих проблему аспектов, индивидуальной корректировки схемы медпомощи пациентам согласно протоколам их ведения [2]. Обязательным условием также можно назвать принятие в расчет причин, условий возникновения болезней. Первый шаг в подобных ситуациях – перекрестная проверка клинической истории заболевания. Говоря по-другому, требуется выявление общих лечебных рисков, связанных с травмой, общее оценивание предоперационной рисковой ситуации. На безопасность оказывают влияние применяемые медикаменты, оборудование; общее состояние больного. Пациентов можно разделить на категории, учитывая прием антитромбоцитарных лекарств; лекарственных средств, угнетающих активность коагуляционного гемостаза, препятствующих образованию тромбов:

- Пациенты с болезнями сердца, сосудов, которые принимают антитромбоцитарные лекарства.
- Пациенты с болезнями сердца, сосудов, которые принимают медикаменты, угнетающие активность коагуляционного гемостаза, препятствующие образованию тромбов.
- Категория пациентов после осуществления кардиохирургических вмешательств. Для таких пациентов предназначен прием оральных антикоагулянтов, прием варфарина и клопидогрела. Это делает более сложным процесс осуществления разных оперативных стоматологических вмешательств.

Принимая это в расчет, стратегия лечения клиентов стоматологических клиник должна предполагать индивидуальный подход. Далее рассматриваются некоторые особенности лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями:

- Имеет значение вероятность диагностики неотложных проблем, принятия нужных действий, чтобы не допустить таких проблем и оказать квалифицированную помощь в ситуации, когда они уже имеются.
- Клиентам клиник с сердечно-сосудистыми болезнями нужно измерить давление в рамках первого визита в клинику. Полученную информацию записывают в карту.
- Минимизируются стрессовые аспекты, которые приводят к увеличению давления.
- Требуется ограничить прием сосудосуживающих средств у пациентов со средним уровнем риска. Медикаменты нельзя использовать вообще пациентам с низким риском, что аргументируется болезнями сердца, сосудов.
- В ситуациях, при которых поступление сосудосуживающих медикаментов в кровоток способно приводить к появлению проблем, подбирается внутрисвязочная анестезия (1 зуб) для исключения угрозы инъекции содержимого емкости в сосуды весомого размера. Подобная специфика делает большим уровень безопасности лечения у клиентов группы риска.
- Требуется верное выполнение стадии забора жидкой среды в шприц до ввода местной анестезии.
- Раствор требуется вводить медленно. Это позволит сделать более медленным процесс поступления веществ в организм больного. Требуется ограничить давление в рамках укола.
- Применение антибактериальной профилактики для больных, которые относятся к категории риска развития инфекционного полипозно-язвенного воспаления эндокарда, которое сопровождается поражением клапанного аппарата сердца.
- Важно вдумчиво производить оценку лекарств, которые принимают больные, чтобы лечить анализируемые болезни.
- Стоматологическую помощь для клиентов, которые перенесли аортокоронарное шунтирование в ранние сроки периода после операции, требуется реализовывать, принимая в расчет особенности ортопроб для возможности снизить нагрузки для больных. В этом случае специалисты рекомендуют однократную смену положения тела в кресле.

Выводы.

Развитию, использованию индивидуализированных подходов в процессе лечения в стоматологии способствует сбор подробных данных касаемо анамнеза. Возможность присутствия у пациента сопутствующих болезней сердца, сосудов (особенно у пациентов в возрасте) довольно весома. Этот аспект можно аргументировать тем, что рассматриваемые болезни (главным образом, ишемия; состояние, при котором артериальное давление равно или превышает 140 мм) лидируют в общей структуре болезней.

На специфику лечения таких пациентов в стоматологиях влияет то, что после осуществления медицинской помощи даже при нормальном начальном состоянии способны развиваться различные проблемы со здоровьем, для устранения которых нужно оказывать экстренную помощь. Для данной группы больных характерен повышенный риск появления осложнений в области стоматологии. Пример – кровотечение. На его появление может оказывать влияние быстрое увеличение артериального давления; долгий прием подобными пациентами антикоагулянтов; медикаментов, которые предотвращают тромбообразование в рамках торможения агрегации тромбоцитов [4].

Полученные по итогам масштабных общемировых исследований, проверенные на практике медицинские сведения отражаются в постоянном обновлении:

- Общегосударственных рекомендаций,
- Международных рекомендаций.

Целесообразно изучение специалистами в области стоматологии передовых методик для возможности предупредить неотложные сердечно-сосудистые проблемы, использовать действия в контексте ранней медпомощи. Эти меры дают возможность не допустить отрицательных последствий рассматриваемых медицинских проблем. В рамках посещения стоматолога верно собранные начальные данные в весомом количестве ситуаций (особенно среди пожилых пациентов) дают возможность выявления сопутствующего заболевания сердца, сосудов. Осведомленность стоматологов касаемо клинического отражения главных сердечных болезней позволяет верно спрогнозировать специфику лечения клиентов стоматологических клиник, верный подбор методики, средства обезболивания. В некоторых ситуациях требуется консультация:

- Врача-кардиолога,
- Анестезиолога.

Это дает возможность предупредить различные проблемы с сердцем, сосудами в рамках посещения стоматолога, что позволяет снизить негативные последствия в перспективе.

Список источников

1. Батталья Д.М., Монтичелли Л. Лечение пациентов с сердечно- сосудистыми заболеваниями в стоматологии. https://medenta.ru/blog/nauchnye-stati/lechenie-patsientov-s-serdechno-sosudistymi-zabolevaniyami-v-stomatologii-chast-1/

2. Зубкова А.А., Фелькер Е.В., Митин Н.Е., Гуйтер О.С. Использование модифицированной анкеты на стоматологическом приеме // Наука молодых – Eruditio Juvenium. 2019. №3.

3. Ибрагимов М., Гейдарова Е., Гусейнова Р., Керимли Н. Перспектива взаимодействия врача общей практики и стоматолога для ранней диагностики общесоматической патологии // European science. 2021. №1 (57).

4. Крючков Д.Ю., Романенко И.Г., Джерелей А.А., Горобец С.М., Бобкова С.А. Особенности ведения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями на стоматологическом приеме // Крымский терапевтический журнал. 2016. №4 (31).

5. Трухан Д.И., Трухан Л.Ю. Взаимоотношения болезней пародонта и сердечно-сосудистых заболеваний // Международный журнал сердца и сосудистых заболеваний. 2016. №11.

УДК 571.141

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА В ПРОБЕ МАРТИНЕ-КУШЕЛЕВСКОГО

БРЕЛЬ ЕГОР МИХАЙЛОВИЧ
курсант 3 курса
факультета подготовки врачей для Ракетных, Сухопутных и Воздушно-десантных войск
ФГБВУ ВО Военно-медицинская академия Минобороны РФ,
Санкт-Петербург

Научный руководитель: Мызников Игорь Леонидович
доцент кафедры, кандидат медицинских наук
ФГБВУ ВО Военно-медицинская академия Минобороны РФ

Аннотация: исследование посвящено применению физической функциональной нагрузки, позволяющей прогнозировать риски при физических нагрузках на соревнованиях (n=57) первой возрастной группы (18-20 лет).
Исследование представляло собой измерение основных показателей сердечно-сосудистой системы у испытуемых до и после физической нагрузки пробы Мартине-Кушелевского. Продемонстрирована эффективность применения для описания реакции на нагрузку индекса Мызникова и барорецептивного коэффициента.
Ключевые слова: мужчины, спорт, физическая нагрузка, адаптация физиологическая, гемодинамика, внезапная сердечная смерть.

STUDY OF THE RECOVERY PERIOD IN A SAMPLE BY MARTIN KUSHELEVSKY

Brel Egor Mikhailovich,
Myznikov Igor Leonidovich

Abstract: The study is devoted to the application of physical functional load, which allows predicting risks during physical exertion at competitions (n=57) of the first age group (18-20 years). The study was a measurement of the main indicators of the cardiovascular system in the subjects before and after physical activity of the Martin-Kushelevsky test. The effectiveness of using the Myznikov index and the baroreceptive coefficient to describe the reaction to the load is demonstrated.
Keywords: men, sports, physical activity, physiological adaptation, hemodynamics, sudden cardiac death.

Имеют место публикации, раскрывающие риски на занятиях прикладной физической подготовкой, во время соревнований и при приёме нормативов по физической подготовке [1, с. 6-7; 2, с.11].

Однако, проводить допуск к нагрузкам, имеющим высокую мотивацию в достижении высокой результативности, только на ранее проведённом углублённом медицинском осмотре (обследовании) и осмотре терапевта (спортивного врача), не позволяет реально оценить текущее состояние здоровья перед спортивной нагрузкой [3, с. 42; 4; 5, с. 218; 6, с.91; 7, с. 137]. В первую очередь врача должны интересовать адекватность восприятия нагрузки организмом испытуемого, его функциональные резервы и механизмы регуляции (восстановления уровня реагирования после стандартной нагрузки) [3, с. 14-16].

Целью нашей работы стало исследование восстановительного периода в пробе Мартине-Кушелевского, которая является перспективной для решения выше указанной проблемы.

Объекты и методики исследования

В исследование были включены лица мужского пола (n=57) первой возрастной группы (18-20 лет), проходящих обучение в организованном коллективе, давших добровольное информированное согласие на участие в исследовании.

Исследование представляло собой измерение основных показателей сердечно-сосудистой системы у испытуемых до и после физической нагрузки.

У каждого исследуемого перед выполнением физической работы в положении сидя регистрировались показатели систолического артериального давления (САД), диастолического артериального давления (ДАД), частоты сердечных сокращений (ЧСС). Следом выполнялась проба Мартине-Кушелевского (20 приседаний за 30 секунд в заданном темпе) [3, с.42]. Для точности измерений перед началом выполнения упражнения запускался секундомер. Затем в положении сидя контролировалась скорость восстановления, а именно динамика показателей частоты сердечных сокращений (ЧСС) и артериального давления (АД), в течение 5 минут. Показатели гемодинамики оценивались электронным тонометром DS-10A известной иностранной фирмы.

На основе первичных показателей гемодинамики рассчитывали производные величины:

Индекс Мызникова [8, с.41] (ИМ), отражающий напряжение в функционировании сердечно-сосудистой системы и косвенно характеризует показатели обмена веществ:

$$ИМ = \frac{ЧСС \cdot САД}{ДАД}$$

Барорецептивный коэффициент (БК) [8, с. 35], характеризующий эффективность кровообращения и преимущественно хронотропные и инотропные механизмы регуляции:

$$БК = \frac{ЧСС}{САД}$$

Рассчитали производные величины распределения случайной величины (в т.ч. AVER - средние значение, m_x – ошибка среднего значения, коэффициент вариации – Cv, Q25 и Q75 соответственно нижняя и верхняя граница квантилей, между этими значениями лежит 50 % результатов исследования [9, с. 97].

Результаты и их обсуждения

Проведение этой пробы обусловлено её доступностью, воспроизводимостью и минимальным аппаратным оснащением. Выполнять её можно как в специальных, так и в полевых условиях (на стадионе). Более того, проба Мартине-Кушелевского достаточно распространена, её проведение предусмотрено при проведении углублённых медицинских осмотров некоторых категорий граждан.

Хорошо известно, что при контроле за показателями функционального состояния в период нагрузки мы оцениваем толерантность к этой нагрузке, а при оценке изменений в восстановительный период мы оцениваем резервы организма [8, с. 16].

При её внимательном анализе диагностический потенциал методики позволяет получать информацию о толерантности кардио-респираторного комплекса на дозированную физическую нагрузку у испытуемых и, соответственно, оценить спортивный потенциал организма, что позволяет предотвратить внезапную сердечную смерть при неадекватной текущему функциональному состоянию организма человека физической нагрузки.

Результаты наших измерений представлены в таблице 1.

При сравнении в усреднённой модели показателей ЧСС, САД, ДАД и ПАД в восстановительный период по сравнению с результатами, полученными перед проведением нагрузки было установлено, что на 1-й, 2-й, 3-ей и 4-ой минутах они имели значимые отличия от первоначального уровня величин. А на 5-й минуте такие отличия почти отсутствовали ($p > 0,05$). Это позволяет утверждать, что учитываемые показатели гемодинамики вернулись к исходному состоянию, то есть произошло полное восстановление. Адекватной была и регуляция минутного объёма кровообращения.

Таблица 1

Динамика учитываемых показателей на этапах проведения пробы Мартине-Кушелевского (AVER $\pm m_x$ (Cv,%)

		ЧСС	САД	ДАД	ПАД
	в фоне	68,05 ± 1,28 (14,2)	118,39 ± 1,39 (8,8)	77,58 ± 1,33 (12,9)	40,81 ± 1,02 (18,9)
Восста-новите-льный период	1-я мин.	105,7 ± 2,45 (17,5)	141,53 ± 2,09 (11,2)	70,88 ± 1,26 (13,4)	70,65 ± 1,7 (18,1)
	2-я мин.	90,72 ± 2,04 (17,0)	135,95 ± 1,81 (10,1)	74,51 ± 1,19 (12,1)	61,44 ± 1,56 (19,2)
	3-я мин.	82,77 ± 1,64 (14,9)	129,33 ± 1,47 (8,6)	75,18 ± 1,18 (11,8)	54,16 ± 1,1 (15,3)
	4-я мин.	75,72 ± 1,46 (14,5)	123,47 ± 1,38 (8,5)	76,33 ± 1,27 (12,5)	47,14 ± 1,14 (18,2)
	5-я мин.	68,93 ± 1,29 (14,1)	118,04 ± 1,2 (7,7)	77,04 ± 1,31 (12,9)	41,0 ± 1,03 (18,9)

При оценке интенсивности физической нагрузки по частоте сердечных сокращений используется следующая градация: низкая – до 130 уд./мин.; средняя – 130-150 уд./мин.; высокая – 150-170 уд./мин.; максимальная – свыше 170 уд./мин» (статья 81 НФП-2009) [10]. В тоже время, при рассмотрении индивидуальной реакции каждого испытуемого были выделены 3 человека, у которых ЧСС на 1-й минуте превысило 130 ударов в минуту и не вернулось к 5-й минуте к исходному состоянию. Следовательно их организм неадекватно среагировал на саму умеренную нагрузку и не восстановился к 5-й минуте (таблица 2). Это могло быть связано с общим переутомлением, вызванным учебной нагрузкой и недосыпанием. Следовательно, эти люди могли составить группу риска, принимать у них нормативы по физической подготовке в этот день было бы опрометчиво.

Динамика ИМ в период исследования представлена на рисунке 1. Видно, что максимальное напряжение организма формировалось в группе испытуемых на 1-й минуте восстановительного периода, затем прогрессивно снижалось. При этом, в первые две минуты восстановительного периода отмечалось неустойчивое реагирование, о чём свидетельствуют высокие значения коэффициента вариации (Cv(ИМ))

Таблица 2

Динамика учитываемых показателей на этапах проведения пробы Мартине-Кушелевского у одного из тестированных

		ЧСС	САД	ДАД	ПАД
	в фоне	72,00	120,00	83,00	37,00
Восста-новите-льный период	1-я мин	155,00	149,00	61,00	88,00
	2-я мин	114,00	148,00	69,00	79,00
	3-я мин	99,00	132,00	72,00	60,00
	4-я мин	90,00	125,00	77,00	48,00
	5-я мин	84,00	120,00	80,00	40,00

В таблице 2 представлен «плохой» результат тестирования. На 1-й минуте восстановительного периода ЧСС превысила результат в фоне в 2,15 раза, более того, превысила 140 ударов в минуту, что является пределом диапазона ЧСС для умеренных нагрузок, каковой является проба Мартине-Кушелевского [10]. Не произошло восстановления и на 5-й минуте восстановительного периода, что происходит у здорового человека.

При том, что обследованный - спортсмен, подобный результат мог быть следствием перетренированности или переутомления в учебном процессе, что более реально, так как высокий уровень ПАД сохраняется две минуты, а ДАД в восстановительный период неуклонно росло. В течение первых двух минут не произошло переключения механизмов поддержания минутного объёма кровообращения с хронотропного на инотропный, более энергетически выгодный для миокарда (отсутствие динамики ЧСС и САД в первые две минуты восстановительного периода).

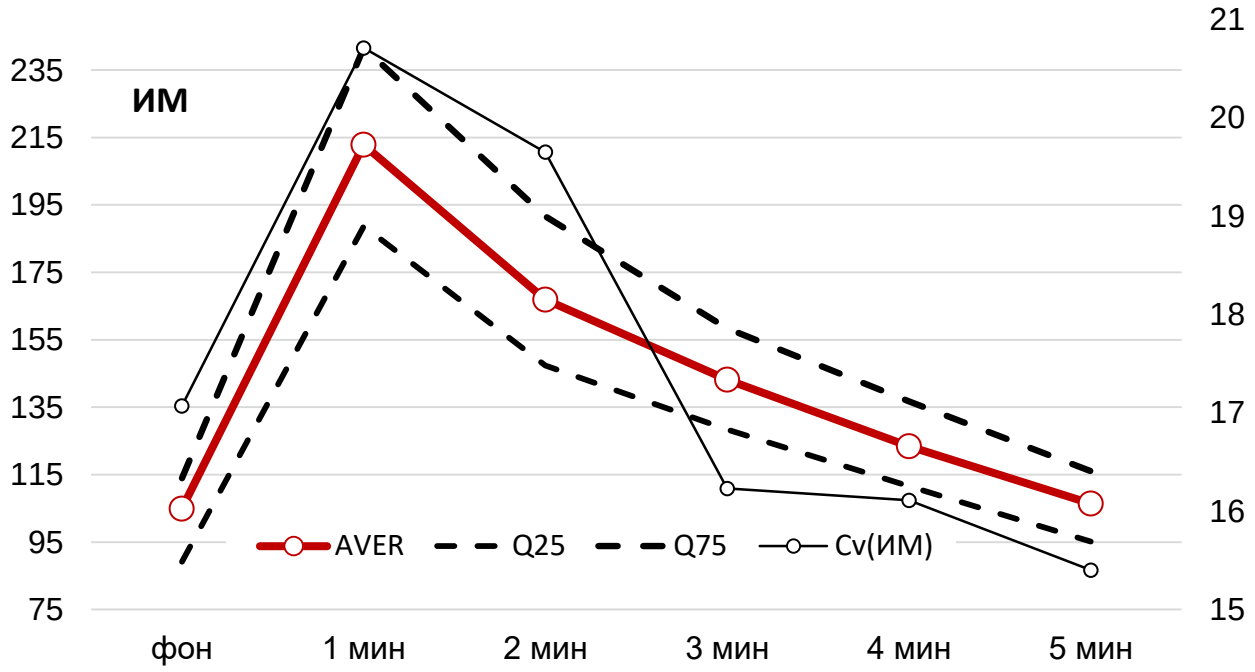

Рис. 1 Динамика ИМ на этапах проведения пробы Мартине-Кушелевского. По левой оси «Y» - AVER, по правой оси «Y» - Cv.

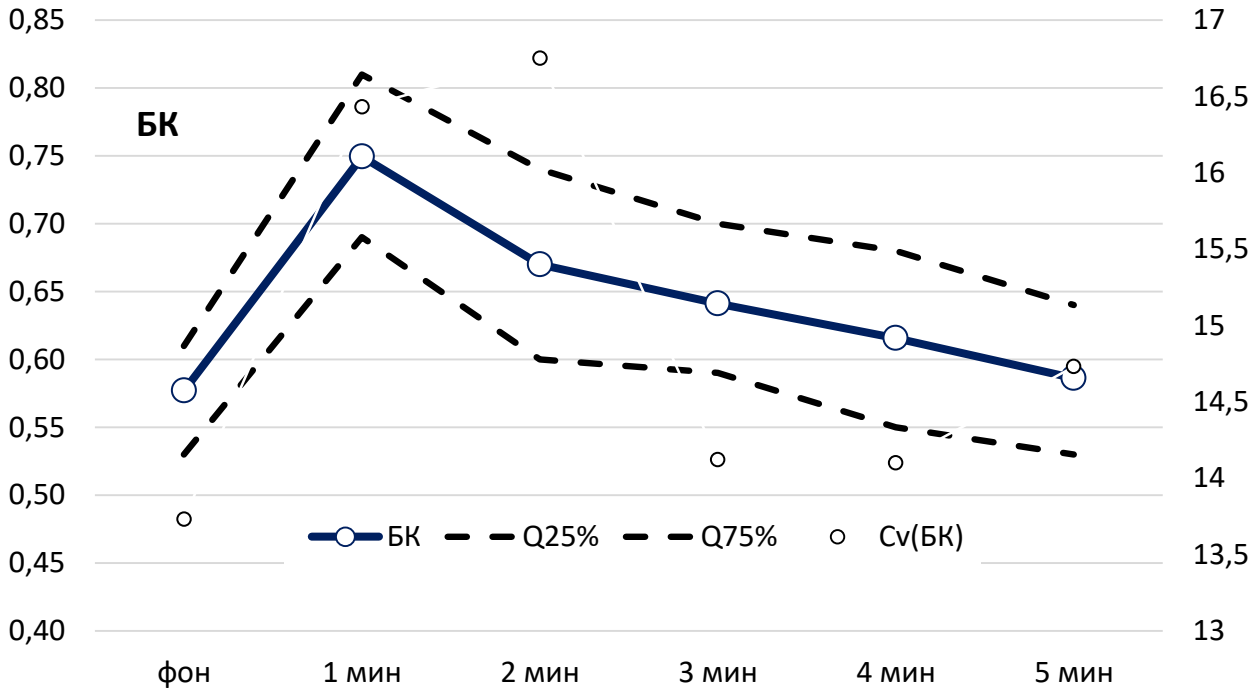

Рис. 2 Динамика ИМ на этапах проведения пробы Мартине-Кушелевского. По левой оси «Y» - AVER, по правой оси «Y» - Cv.

Аналогичную картину мы получили и в динамике БК, с той лишь разницей, что по ИМ с 1-й минуты шло прогрессивное снижение этого комплексного показателя, а максимум БК по Cv(БК) достигло на 2-й минуте восстановительного периода. Это позволяет нам предположить, что с 1-й по 2-ю минуту проходил неоднородный переход с хронотропного на преимущественно инотропный механизм формирования минутного объёма крови.

Выводы:

На основании проведенного исследования и полученных результатов можно сделать следующие выводы:

1. У испытуемых в 94,7 % выявлен адекватный тип реакции на физическую нагрузку;
2. Проба Мартине-Кушелевского является информативным методом исследования реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку;
3. Индекс Мызникова и барорецептивный коэффициент эффективно описывают реакцию на нагрузку, причём комплексной величиной, объединяя три и два показателя соответственно в один.

Список источников

1. Паценко, М.Б. Проблема внезапной сердечной смерти в Вооруженных Силах Российской Федерации / М. Б. Паценко, В. В. Тыренко, Ю. В. Овчинников [и др.] // Военно-медицинский журнал. – 2020. – Т. 341. – № 7. – С. 4-14.
2. Резван В. В. Внезапная сердечная смерть у военнослужащих, проходящих службу по контракту: этиология, прогнозирование, профилактика/ Дис. ... доктора мед. наук - Москва, 2010. – 209 с.
3. Врачебный контроль в физической культур учебное пособие / Е.Е. Ачкасов, С.Д. Руденко, О.А. Султанова, Е.В. Машковский – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2019. – 128 с.
4. Приказ Министра обороны РФ от 20 мая 2021 г. N 285 "Об установлении Порядка прохождения военнослужащими Вооруженных Сил Российской Федерации медицинских осмотров и диспансеризации"
5. Мызников, И.Л. Изменения физического состояния у подводников при выполнении задач боевой службы/ Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур– 2021. №2. - С.217-225.
6. Мызников, И. Л. Диагностические ограничения и объективная информативность классических функциональных нагрузочных тестов / И. Л. Мызников // СпортМед-2021 : Сборник материалов тезисов работ участников XVI Международной научной конференции по вопросам состояния и перспективам развития медицины в спорте высших достижений, Восьмой научно-практической конференции, XIV Международной научной конференции молодых ученых, Москва, 09-10 декабря 2021 года. – Москва: Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов, 2021. – С. 90-92.
7. Мызников, И. Л. Экспресс-оценка функционального состояния организма военнослужащего / И. Л. Мызников // Проблемные вопросы деятельности специалистов физической культуры и спорта образовательных организаций МО РФ. Пути их решения: Сборник статей межвузовской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, Петергоф, 16 мая 2022 года. – Санкт-Петербург, Петергоф: Военный институт (железнодорожных войск и военных сообщений), 2022. – С. 135-141.
8. Мызников И.Л. Методика контроля за функциональным состоянием моряков. Диагностические индексы и физиологические нагрузочные тесты. Пособие для врачей. / И.Л. Мызников, Л.И. Глико, Ю.А. Паюсов, Л.Н. Шагалова, В.Г. Решетнев / под. общей ред. И.Л. Мызникова. – Мурманск: Изд-во «Север», 2008. – 128 с.
9. Наследов, А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных [учебное пособие]/ А.Д. Наследов.– СПб.: Речь, 2007. – 392 с.
10. Приказ Министра обороны РФ от 21 апреля 2009 года № 200 "Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации»

© Е. М. Брель, 2023

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

ПОНЯТИЕ «ТРЕВОЖНОСТЬ» И ПРИЧИНЫ ЕЕ ПРОЯВЛЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

ОВЧИННИКОВА МАРИНА ОЛЕГОВНА
студентка 4 курса
ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

Научный руководитель: Лодкина Елена Васильевна
Кандидат психологических наук, доцент базовой кафедры истории педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»

Аннотация: В данной работе была дана характеристика психологических особенностей развития младших школьников, дано описание понятия «тревожность», освещены причины развития тревожности у детей младшего школьного возраста, описаны специфические признаки тревожности, а так же освещены факторы развития и закрепления тревожности, одним из которых считаются детско-родительские отношения. Так же в статье показаны некоторые характеристики тревожных учеников в образовательных учреждениях, определенных А. Прихожан.
Ключевые слова: тревожность, младший школьный возраст, характеристика тревожных учеников, причины тревожности, школьная тревога, образовательная среда, детско-родительские отношения.

THE CONCEPT OF "ANXIETY" AND THE CAUSES OF ITS MANIFESTATION IN YOUNGER SCHOOLCHILDREN

Ovchinnikova Marina Olegovna

Scientific adviser: Lodkina Elena Vasilyevna

Abstract: In this paper, the psychological characteristics of the development of younger schoolchildren were characterized, the concept of "anxiety" was described, the causes of the development of anxiety in children of primary school age were highlighted, specific signs of anxiety were described, as well as the factors of the development and consolidation of anxiety, one of which is considered to be child-parent relations. The article also shows some characteristics of anxious students in educational institutions defined by A. Parishioners.
Keywords: anxiety, primary school age, characteristics of anxious students, causes of anxiety, school anxiety, educational environment, child-parent relations.

Актуальность изучения проблем тревожности у детей младшего школьного возраста становится все более очевидной в наше время. Этот феномен, широко распространенный в контексте школьной жизни, является одним из ключевых аспектов психического развития. Исследователи все чаще и чаще обращаются к данной проблематике, она активно обсуждается в научных кругах. Нельзя не учитывать тот факт, что количество детей, страдающих от тревожности, продолжает увеличиваться, что делает вопрос о причинах ее появления особенно важным для своевременной профилактики. Особое значение эта проблема приобретает, учитывая, что уровень тревожности напрямую влияет на успехи ученика в обучении, его взаимодействие с другими детьми и эффективность адаптации к новым обстоятельствам.

В контексте психологии, тревожность часто определяется различным образом. Допустим, А.М. Прихожан описывает это состояние как эмоциональное неудобство, которое возникает из-за опасения

будущих неприятностей или предчувствия надвигающейся угрозы [3].

С другой стороны, Р.С. Немов описывает тревожность как характеристику, которая регулярно или ситуационно проявляется в человеке, приводя его к состоянию усиленного беспокойства, испытанию страха и тревоги в определенных социальных контекстах [2].

К. Изард, известный американский психолог, специализирующийся на вопросах человеческих эмоций и автор дифференциальной теории эмоций, разъясняет разницу между «страхом» и «тревогой». По его словам, тревога это своеобразный коктейль из различных эмоций, в то время как страх является всего лишь одной из этих эмоций. В своем исследовании Изард описывает различные фундаментальные эмоции, включая интерес, радость, удивление, горе, депрессию, гнев, отвращение, презрение, страх, тревогу, стыд, застенчивость и вину [1].

Тревожность на начальных стадиях школьного образования является неотъемлемой частью процесса. Эффективное обучение возможно, если тревожность регулярно испытывается в определенных ситуациях. Однако интенсивность этих чувств не должна превысить определенный порог, который индивидуален для каждого ребенка.

Тревожность можно определить как уникальное психическое свойство детей, когда они часто чувствуют беспокойство в разнообразных сценариях жизни, включая те, которые обычно не вызывают таких ощущений.

Важно разграничивать понятия тревожности и тревоги. Тревога обычно появляется эпизодически и выражается в ощущениях волнения и беспокойства. Примером может служить ситуация, когда ребенок испытывает волнение перед публичным выступлением на школьном мероприятии или ответом у доски, но в других подобных ситуациях остается спокойным - это проявление тревоги. Однако, когда подобные чувства возникают регулярно и в самых разных контекстах (например, при общении с незнакомыми людьми или ответе у доски), это свидетельствует о более устойчивом психическом состоянии, известном как тревожность.

Тревожность у детей проявляется независимо от обстоятельств и сопровождает их практически постоянно, вне зависимости от того, учатся они или занимаются творчеством. Однако когда дети испытывают страх перед конкретными вещами - это уже страх, как, например, страх темноты, высоты или замкнутого пространства.

Между тем, школа является одним из первых социальных окружений, с которым сталкивается ребенок. Она играет решающую роль в процессе воспитания ребенка, действуя параллельно семье.

В процессе взросления ребенка, школа играет ключевую роль, оказывая значительное влияние на формирование его характера и личностных качеств. С какими основными чертами и свойствами ребенок выйдет из этого периода, во многом определяет его дальнейший жизненный путь.

Вступление в школьные стены является исключительно важным событием для каждого ребенка. С началом школьной жизни у ребенка формируется важнейшее личностное новообразование - это внутренняя позиция ученика. Это типа мотивационного ядра, которое стимулирует ученика на обучение, вызывает у него позитивные эмоции в отношении школы и подталкивает его стремиться стать «хорошим учеником».

Если фундаментальные потребности ученика, отражающие его взгляды и позиции, остаются неудовлетворенными, это может вызвать у него длительное эмоциональное дискомфорт. Это часто проявляется в прогнозировании постоянных неудач в учебном процессе, принимая отрицательное отношение от учителей и одноклассников как должное, и в страхе перед школой или отсутствием желания посещать ее. В таких обстоятельствах у ребенка часто возникает состояние тревоги.

Школьная тревога - это более мягкая форма эмоционального дискомфорта, которую испытывает ребенок. Она проявляется в ощущении беспокойства, увеличенной тревожности в учебной среде, в классе, в предвкушении негативного отношения к себе и плохой оценки от учителей и сверстников. Ребенок постоянно ощущает свою недостаточность, сомневается в правильности своего поведения и принимаемых решений.

Если рассматривать динамику развития школьной тревожности у детей младшего школьного возраста, можно проследить, что наибольшее беспокойство проявляется в первый год обучения, когда

происходит адаптация ребенка к новой социальной роли, к новой социальной ситуации развития. Как правило после завершения периода адаптации к школе и новому положению в жизни уровень тревожности нормализуется. Ко второму году обучения ребенок может уже вполне свободно ориентироваться в системе обучения.

Для тревожных детей характерно: постоянное беспокойство, трудность и в некоторых случаях невозможность сконцентрироваться на чем-либо, мышечное напряжение, раздражительность, нарушение сна. Тревожность возникает у детей младшего школьного возраста вследствие формирования отрицательного негативного опыта, который зависит от запоминания только ситуаций неуспеха, неумения адекватно оценить свои способности, взаимоотношений ребенка и родителей.

Состояние повышенной тревожности основано на неудовлетворенности потребности в надежности и безопасности со стороны близких людей, что характерно для раннего детства.

Знаменитый специалист в области психологии А. Прихожан определяет некоторые характеристики тревожных учеников в образовательных учреждениях.

- Данные ученики испытывают трудности в определении главной цели в своей деятельности и концентрации на ней. Они попытки делают управлять всеми аспектами задачи одновременно.
- В случае неспособности быстро выполнить задание, тревожный ученик отказывается от продолжения попыток. Он сваливает свою неспособность выполнить конкретное задание не на свои недостатки в умении, а на полное отсутствие у него каких-либо способностей.
- Во время учебного занятия поведение этих детей может выглядеть странно: порой они дают корректные ответы на вопросы, иногда же они просто молчат или отвечают наобум, включая абсурдные ответы. Их речь может быть несвязной, сопровождаться краснотой и жестикуляцией, или наоборот, едва слышной. И это не зависит от уровня их знаний по теме урока [3].

Когда проблемные поведенческие особенности школьника вызывают тревогу, его реакция на указания об ошибках часто усугубляет ситуацию. Не в состоянии ориентироваться и понять, как следует себя вести, он становится еще более замкнутым.

Работа с тревожными учащимися представляет собой сложное задание, возможно, даже сложнее, чем с другими типами «проблемных» детей. В отличие от гиперактивных или агрессивных детей, которые легко заметить, тревожные дети склонны скрывать свои проблемы. Они проявляют сильное беспокойство, причем иногда их страхи связаны не столько с конкретными событиями, сколько с предчувствием этих событий.

Дети, страдающие от тревоги, обычно предвидят наихудшие сценарии. Они часто отказываются от пробования новых игр или начала новых проектов, ибо чувствуют себя незащищенными. Из-за своей излишней самокритичности, их уровень уверенности в себе низок. Они постоянно сравнивают себя с другими и считают себя менее привлекательными, менее умными и более неуклюжими. Они постоянно ищут подтверждение своего достоинства в глазах взрослых.

Также у этих детей часто наблюдаются и физические симптомы тревоги: боли в животе, головокружения, головные боли, спазмы горла, проблемы с дыханием и т.д. В моменты повышенной тревоги они могут испытывать сухость во рту, ощущение кома в горле, слабость в ногах и учащенный пульс, постоянное беспокойство, проблемы с концентрацией внимания, мышечное напряжение, раздражительность и нарушения сна. В некоторых случаях дети могут даже испытывать полную невозможность сосредоточиться на каком-либо занятии.

К факторам появления и закрепления тревожности относятся следующие причины: учебные перегрузки, неспособность младшего школьника справиться с учебной программой, неблагоприятные отношения с педагогами, регулярно повторяющиеся оценочные ситуации, смена школьного коллектива и (или) непринятие детским коллективом. Возникновение тревожности в большинстве случаев связано с социально-психологическими факторами или фактором образовательных программ.

Также важнейшим фактором развития тревожности считаются детско-родительские отношения. Чаще всего чувство беспокойства возникает, когда ребенок находится в состоянии внутриличностного конфликта, которое характеризуется противоречивостью желаний, когда одно желание мешает другому, одна потребность не соответствует другой. Такая ситуация возникает, если:

- требования родителей значительно завышены по сравнению с возможностями ребенка;
- родители сами имеют повышенный уровень тревожности;
- родители действуют непоследовательно в воспитании ребенка;
- один или оба родителя чрезмерно эмоциональны;
- родители склонны сравнивать достижения ребенка с успехами других детей.
- в семье преобладает авторитарный стиль воспитания.
- родители гиперсоциальны.

Интересно, что основным фактором, способствующим возникновению тревожности, является усиленная сензитивность. Но стоит отметить, что не каждый уязвимый ребенок обязательно становится тревожным. От того, как родители взаимодействуют со своим ребенком, зависит очень много. Иногда именно их стиль общения может наложить отпечаток на формирование тревожной личности ребенка. Например, если родители воспитывают ребенка в стиле гиперпротекции - это повышает риск развития у него тревожности. Гиперпротекция включает в себя излишнюю опеку, большое количество ограничений и запретов, а также постоянные упреки.

Когда взаимодействие между взрослым и ребенком принимает авторитарную форму, ребенок может начать сомневаться в себе и своих способностях. Постоянный страх получить отрицательную оценку заставляет его волноваться, опасаясь сделать что-то неправильно. Это особенно характерно для родителей, которые обладают определенными характерными чертами, такими как тревожность, подозрительность и неуверенность в себе. У детей возникает тревога из-за несоответствия реальных способностей и высоких стандартов, установленных взрослыми. Укоризны и чувство вины усугубляют это состояние Это чувство тревоги может укорениться и стать постоянным элементом его личности, проявляясь в виде постоянной беспокойства.

Воспитание с чрезмерной заботой может привести к симбиотическим отношениям, где ребенок развивает тесные связи с одним из родителей, чаще всего с матерью. Это может вызвать у детей чувство тревоги, так как родители могут передавать свои страхи. Количество страхов у детей связано с количеством страхов у их родителей, особенно у матерей.

Во многих ситуациях, детские страхи исходят от матерей, которые испытывали их в своем детстве или страдают от них сейчас. Матери, охваченные тревогой, инстинктивно стремятся защитить психологическую стабильность своего ребенка от любых ситуаций, которые могут напомнить им о своих собственных страхах. Материнская забота, полная предвидений, опасений и беспокойства, также является механизмом передачи этой тревоги.

Когда дети начинают испытывать повышенную тревогу и страх - что является неотъемлемым спутником тревожности, отмечается возможность развития невротических особенностей. Недостаток уверенности в себе, как важная черта характера, может проявляться в форме саморазрушительного отношения к своим способностям и возможностям. Тревожность, будучи частью характера, может создавать пессимистический взгляд на жизнь, в которой она воспринимается как переполненная угрозами и опасностями.

С такой уязвимой психикой, он становится недоверчивым и подозрительным по отношению к окружающим. В ожидании обиды или насмешки, он часто боится взаимодействовать с другими и испытывает трудности в выполнении задач, будь то игра или дело.

Дети используют фантазию для борьбы со страхами и исполнения желаний. Фантазии могут быть связаны с реальными событиями и воздействовать на реальность. Дети стремятся претворить свои мечты в жизнь. Фантазии тревожных детей - противоположность жизни, оторванные от реальности и не связанные с их потенциалом и перспективами.

Дети не всегда следуют своим истинным желаниям из-за тревоги, вызванной страхом ошибиться или не соответствовать стандартам. Эта тревога начинает развиваться около 7-8 лет и часто связана с семьей. Однако, в подростковом возрасте влияние семьи снижается, а роль школы увеличивается. Мальчики и девочки в младшем школьном возрасте отличаются в степени тревожности. Мальчики более тревожатся из-за физической безопасности, а девочки - из-за отношений с другими людьми.

Хотя высокий уровень тревоги не вредит интеллектуальному росту в целом, он может негативно

повлиять на формирование креативного мышления, которое характеризуется открытостью к новому и неизведанному. Однако, несмотря на негативные последствия, у детей младшего школы тревога часто не является стабильной чертой личности и может быть уменьшена с помощью соответствующих психолого-педагогических методов. Кроме того, если родители и учителя следуют определенным рекомендациям, они могут значительно уменьшить уровень тревожности ребенка.

В младшем школьном возрасте дети учатся выражать свои эмоции и контролировать их. Они умеют передавать свои переживания через взгляды, улыбки, жесты и интонации голоса. Также они могут скрывать свои страхи и слезы. Так же дети учатся использовать эмоции, чтобы влиять на окружающих. Дети с негативным эмоциональным фоном проявляют признаки депрессии: плохое настроение, замешательство, редко улыбаются. Они склонны к приступам плача, проводят много времени в одиночестве и не проявляют интереса к чему-либо. Возможная причина - высокий уровень тревожности.

Анализируя развитие школьной тревоги среди учащихся младшего возраста, можно увидеть, что наиболее сильное беспокойство обычно наблюдается в первый учебный год. В это время ребенок адаптируется к новой социальной роли и ситуации, что вызывает у него стресс. Однако, как показывает практика, после окончания этапа привыкания к школьной жизни и новым обязанностям, уровень тревожности обычно снижается. К началу второго года обучения большинство детей уже успешно адаптируются в новой образовательной среде. Особенность тревожных детей - их избыточная занятость тревогой, порой они ощущают страх не от самого происходящего, а от его предвидения.

Специалист в области образования с начала своего общения с малышами способен определить, кто из них проявляет признаки увеличенной тревожности. Однако, прежде чем сформировать окончательное мнение, следует изучить поведение ребенка, вызывающего волнение, в различные дни, в разное время, как в процессе учебы, так и вне нее (во время перерывов, на улице), а также во взаимодействии с остальными детьми.

Проявление тревожности на начальном этапе обучения в школе неизбежно. Оптимальная учеба в школе возможна при более-менее систематическом переживании тревожности в конкретных ситуациях. Но интенсивность этого переживания не должна превышать так называемую «критическую точку», которая для каждого ребенка индивидуальна.

Список источников

1. Изард, Кэрол Э. Страх и виды тревожности / Кэрол Э. Изард // Тревога и тревожность : хрестоматия : учебное пособие / сост. В.М. Астапов. – Санкт-Петербург : Питер, 2001. – (Хрестоматия по психологии)
2. Немов, Р.С. Психология / Р.С. Немов – Москва: Юрайт, 2014. – 640 с.
3. Прихожан, А.М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика / А.М. Прихожан – Москва: Московский психолого-социальный институт, 2009. – 304 с.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 614.849

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ПОЖАРА НА ПРЕДПРИЯТИИ И ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРЫ СПАСЕНИЯ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА ВО ВРЕМЯ ПОЖАРА

КАСЬЯНОВ РОМАН ПАВЛОВИЧ,
ВЕДЕРНИКОВА НАТАЛЬЯ АЛЬБЕРТОВНА,
ИЛЮТКИН ЛЕОНИД НИКОЛАЕВИЧ,
ЕЖОВ СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ
студенты
ФГБОУ ВО «Тольяттинский Государственный университет»

Научный руководитель: Фрезе Татьяна Юрьевна
к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

Аннотация: знание безопасности жизнедеятельности на производстве помогает работникам сохранить свою жизнь и уменьшить влияние вредных факторов. Методы и средства которые изучает наука о безопасности жизнедеятельности позволяет предприятиям произвести прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций с целью уменьшению расходов и сохранению здоровья работников. В данной статье будут рассмотрены основные причины пожара предприятия, производств, а также эффективные меры по недопущению пожара и методы борьбы с ним.
Ключевые слова: пожар, пожарная охрана, Самарская область, причины возникновения пожара, меры спасения, вредные вещества.

THE MAIN CAUSES OF A FIRE AT THE ENTERPRISE AND EFFECTIVE MEASURES TO SAVE HUMAN LIFE DURING A FIRE

Kasyanov Roman Pavlovich,
Vedernikova Natalia Albertovna,
Ilutkin Leonid Nikolaevich

Abstract: Knowledge of the safety of life in the workplace helps workers to save their lives and reduce the impact of harmful factors. The methods and means that the life safety science studies allow enterprises to predict possible emergencies in order to reduce costs and preserve the health of employees. This article will consider the main causes of the fire of the enterprise, production facilities, as well as effective measures to prevent fire and methods of combating it.
Keywords: fire, fire protection, Samara region, causes of fire, rescue measures, harmful substances.

Пожар – это неконтролируемое горение, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства [2, с. 5].

Определим основные причины возникновения пожара на промышленных предприятиях (рис. 1):

1. Несоблюдение работниками правил пожарной безопасности.

Причиной пожара является халатность работодателя к технике пожарной безопасности, не проведение вводного и первичного инструктажа на рабочем месте.

2. Не правильное отношение работников к открытому пламени.

Пожар может возникнуть при курении работников в неположенных местах, наличие на объекте пожароопасных отходов.

3. Применение пожароопасного оборудования.

4. Неисправность электрооборудования и короткого замыкания.

5. Применение электрооборудования не соответствующего классу пожарной зоны.

Более половины пожаров и взрывов на производстве происходят по

причинам неправильной или небрежной эксплуатации электроустановок.

6. Не соблюдение работниками пожарной безопасности на огневых работах (сварка и резка металла, паяние), а также окрасочные работы с применением легковоспламеняющищейся жидкостью.

7. Размещение на объекте предприятия взрыво- и взрывопожароопасных веществ в рабочей области.

8. Умышленный поджог.

Рис.1 Причины пожаров на производстве

На территории Самарской области за период с 2017 года по 2021 год зарегистрировано 63843 пожара. Рост пожаров произошел из-за увеличения объема выпускаемой продукции, внедрения новых технологий, незнание работников пожарного минимума (табл. 1).

Таблица 1

Количество пожаров в год в Самарской области

Год	Количество пожаров
2017	12569
2018	12761
2019	11279
2020	10267
2021	10258

Пожары на производственных объектах и предприятий случаются часто, но они не все были зарегистрированы. Так как если произошел пожар на производственном объекте, вызывают пожарную охрану и она тушит пожар, далее проводит регистрацию о произошедшем пожаре. Во время регистрации пожара предприятие стоит несколько дней и теряет материальные ценности. Не все работодатели готовы терять денежные средства, поэтому тушат сами без вызова пожарной охраны. Тем самым рискуя жизнями своих рабочих.

Во время пожара работники не знают что делать и из-за этого случаются жертвы. А за все жертвы и чрезвычайные происшествия отвечает работодатель данного предприятия.

В результате горения выделяются вредные вещества, такие как токсические вещества и дым. При попадании вредных веществ в организм работающего ухудшается работа легких, появляется отравление угарным газом и головокружение. Для поддержания здоровья работнику выдается СИЗ. Но не все работники знают как его использовать, для этого проводят мероприятия и инструктажи, как правильно использовать СИЗОД [2, с. 5].

Чтобы избежать жертв и сократить риски возникновения пожара работодатель выписывает приказ о проведении инструктажа по пожарной безопасности. Исполняет этот приказ специалист по технике безопасности. Чтобы рабочие имели представление и знали что делать во время пожара [1, с. 5]. На каждом предприятии должна быть пожарная охрана.

Пожарная охрана – совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ [2, с. 5].

Эффективные меры спасения человека во время пожара:

1) у каждого работника должен быть СИЗ.
2) вывод спасаемых из пожара в сопровождении пожарных.
3) инструктаж по пожарной безопасности.
4) подача огнетушащих веществ.
5) понижение температуры в помещении.
6) удаление задымленности.

Заключение

Исходя из вышесказанного, из-за халатности работодателя и не знание работниками правил пожарной безопасности, происходят пожары и несчастные случаи. Если учесть причины пожара и правила пожарной безопасности, можно избежать пожара и несчастных случаев. Тем самым сделав его работу безопасной.

Список источников

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ (последняя редакция).
2. Федеральный закон от 22 июля 2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Рис.1 Причины пожаров на производстве https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/k/KPw5xu0Jz3AmOBF1njgEfhQaDHqIkGt8ULNYVSZWs/slide-16.jpg

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 369.032

ЭЛЕКТРОННОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ТИТАРЕНКО ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА
магистрант
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»

Научный руководитель: Петухова Елена Александровна
доцент
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»

Аннотация: в статье описано назначение электронного государственного управления, особенности его реализации в России. Рассмотрены основные формы реализации электронного государственного управления, представлена общая характеристика действующих программ, направленных на развитие электронного государственного управления. Определены проблемы электронного государственного управления.
Ключевые слова: государственное управление, государственные услуги, информационные технологии, электронное правительство, информационное общество.

ELECTRONIC PUBLIC ADMINISTRATION

Titarenko Olga Anatolyevna

scientific adviser: Petukhova Elena Aleksandrovna

Abstract: the article describes the purpose of e-government, the features of its implementation in Russia. The main forms of implementation of e-government are considered, the general characteristics of the existing programs aimed at the development of e-government are presented. The problems of electronic public administration are identified.
Keywords: public administration, public services, information technology, e-government, information society.

Информационные технологии прочно вошли в жизнь современного общества. Это повлияло на развитие их использования в современной экономике и в конечном счете в системе государственного управления. Преимущество IT- технологий заключается в более быстром сборе, обработке, поиске, обмене необходимых данных. Для системы государственного управления преимущество заключается и в том, что обеспечивается открытость государственного управления, которая является неотъемлемой составляющей демократического государства [1].

Использование информационных технологий в системе государственного управления в конечном счете приводит не только к изменению формы взаимодействия государства и общества, но и в содержании взаимодействия государства и граждан. Это проявляется в том, что:

1. органы государственной власти становятся более доступными для взаимодействия с гражданами. Граждане сами проявляют инициативу во взаимодействии с органами власти. Эффективное взаимодействие позволяет совершенствовать предоставление государственных услуг и учитывать потребности граждан;
2. органы государственной власти вынуждены более тесно взаимодействовать с экспертным со-

обществом. С развитием цифровых технологий усложняются вопросы их использования, обеспечения информационной безопасности, необходимости соблюдения в некоторых вопросах сохранения государственной тайны. Обеспечить эффективное использование достижений научно-технического прогресса позволяет взаимодействие с экспертным сообществом.

3. органы государственной власти более тесно взаимодействуют с деловыми и академическими кругами, поскольку имеется потребность следить за развитием цифровых технологий и обеспечивать своевременное внедрение инноваций.

Более тесное взаимодействие государства с гражданами, экспертным сообществом, деловыми и академическими кругами является стратегически важным в условиях развития информатизации и совершенствования публичного управления [2].

С развитием информационных технологий в сфере публичного управления появилось такое понятие как «электронное правительство». Впервые его употребили в США, в 90-е годы прошлого столетия. В 1997 г. термин «электронное правительство» впервые был использован в тексте нормативного правового акта в Соединенных Штатах Америки Национальным научным фондом в рамках Программы по использованию передовых технологий [1].

В настоящее время под электронным правительством понимается осуществление государственного управления посредством информационно-коммуникационных технологий.

В функциональном смысле электронное государственное управление реализуется в трех формах:

1. самообслуживание, которое заключается в том, что один орган государственной власти предоставляет услуги другому органу;
2. обслуживание граждан государства через предоставление государственных услуг, работы с обращениями граждан и пр.
3. обслуживание хозяйствующих субъектов, т.е. предпринимательский сектор экономики.

Ключевой IT-проект России в данном направлении начал реализацию с 2010-х годов, когда был осуществлен переход предоставления государственных услуг к электронному виду. С 1 июля 2012 года начался также переход к электронному межведомственному взаимодействию в муниципальных образованиях и регионах РФ.

Способствовали задачам внедрения и развития электронного государственного управления существующие целевые программы и проекты, благодаря которым осуществлялось финансирование проектных мероприятий.

Государственная программа «Информационное общество (2011–2020 годы) существенно повлияла на уровень использования IT-технологий в России. В настоящее время действие данной программы продлено, и в рамках данной программы реализуется Федеральный проект «Цифровое государственное управление». Федеральный проект направлен на достижение национальной цели «Цифровая трансформация», которая определена указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2021 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Ключевой целевой показатель, характеризующий достижение национальной цели – увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95% к 2030 году.

Федеральный проект включает мероприятия цифровой трансформации системы государственного управления, которые обеспечивают новый уровень предоставления услуг, необходимых для повышения качества жизни граждан и развития бизнеса.

Мероприятия федерального проекта направлены на реализацию следующих ключевых направлений:

- Обеспечение удовлетворенности граждан качеством предоставления массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг;
- Цифровизация процессов предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций государственными органами власти;
- Стимулирование граждан к получению государственных и муниципальных услуг в электронном виде с использованием ЕПГУ;

• Повышение качества и удобства предоставляемых органами государственной власти госуслуг, а также расширение количества госуслуг, которые граждане и организации смогут получить в электронном виде;

• Повышение скорости обслуживания граждан и создание комфортных условий, в том числе для бизнеса, при оказании государственных, муниципальных и иных услуг, а также цифровая трансформация услуг и взаимоотношений в обществе;

• Создание возможностей для перехода на цифровое взаимодействие граждан, бизнеса и государства [3].

Министерство связи и массовых коммуникаций России проводит постоянную работу по повышению качества государственных услуг и их предоставлению по принципу «одного окна», обеспечению использования электронного документооборота в системе государственного управления, обеспечению функционирования «Открытого правительства», которое позволяет гражданам участвовать в принятии государственных решений.

Для решения этих задач Минкомсвязь России разработала новые подходы к координации мероприятий в области ИКТ. Была сформирована необходимая методологическая база для координации создания и использования ИКТ госорганами, создана система целевых показателей и индикаторов, для планирования бюджетов мероприятий по информатизации, влияющих на качество предоставления государственных услуг. Также для решения системных проблем в области ИКТ была организована техническая и организационная поддержка.

В рамках развития ИКТ в госорганах можно выделить ряд ключевых направлений: ГАС «Выборы», ГИС «ЖКХ», Документооборот ФОИВ, Единая сеть передачи данных для госорганов, Единый реестр финансового обеспечения, Электронный реестр лицензий, Электронное здравоохранение и пр. [4].

Электронные платформы для социально-сетевого взаимодействия граждан и правительства являются важным инструментом в современном обществе. Они способствуют участию граждан в общественно-политических процессах, делая их более осведомленными и активными в решении проблем своего региона или сообщества. Одним из преимуществ таких электронных платформ является возможность онлайн-голосования. Граждане могут принимать участие в принятии важных решений, высказывая свое мнение через голосования на электронной платформе. Это дает возможность каждому гражданину внести свой вклад в принятие решений, а также повышает прозрачность и доверие к процессу принятия решений. Кроме того, электронные платформы позволяют правительству собирать и анализировать данные о мнениях и предложениях граждан.

Это помогает выявить проблемные области и потребности сообщества, а также разработать более эффективные стратегии развития территорий. Благодаря такой обратной связи, правительство может принимать более информированные решения, учитывая интересы и потребности граждан. Однако, для эффективного функционирования электронных платформ необходимо обеспечить их доступность и удобство использования для всех категорий граждан. Важно предоставить возможность участия даже тем, кто не обладает высоким уровнем технической грамотности или доступом к интернету. Это может быть достигнуто путем проведения обучающих программ и предоставления альтернативных способов отправки сообщений, таких как телефонные голосовые сообщения или письма.

Таким образом, электронные платформы для социально-сетевого взаимодействия граждан и правительства имеют большой потенциал для повышения уровня осведомленности и активности граждан в решении проблем своего региона или сообщества. Они способствуют более открытому и демократичному обществу, где каждый гражданин имеет возможность внести свой вклад в развитие своей территории. Вместе с указанными неоспоримыми преимуществами электронного государственного управления в настоящее время есть проблемы, требующие внимания, а именно:

1. проблемы обеспечения безопасности личных данных граждан;
2. наличие законодательных пробелов, не регламентирующих отдельные вопросы электронного управления в связи с быстрым развитием технологий;
3. наличие технических проблем использования IT-технологий;
4. проблемы использования цифровых сервисов отдельными категориями граждан, например,

пенсионерами.

Решение указанных проблем окажет большое влияние на повышение эффективности публичного управления с использованием информационных технологий.

Список источников

1. Никифорова С.А. Электронное правительство - новая концепция государственного управления // [электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnoe-pravitelstvo-novaya-kontseptsiya-gosudarstvennogo-upravleniya/viewer (дата обращения 15.10.2023)

2. Ватлина Л.В. Электронное правительство как один из инструментов повышения эффективности публичного управления // [электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnoe-pravitelstvo-kak-odin-iz-instrumentov-povysheniya-effektivnosti-publichnogo-upravleniya/viewer (дата обращения 15.10.2023)

3. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. // [электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/882/?utm_referrer=https%3a%2f%2fwww.google.com%2f (дата обращения 15.10.2023)

4. Электронное правительство России (загл. с экрана) // [электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Электронное_правительство_России (дата обращения 15.10.2023)

УДК 320

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ НА ГОСУДАРСТВЕНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ

БЕЛОВА КСЕНИЯ ОЛЕГОВНА
магистрант
Брянский фл ФГБОУ "РАНХиГС"

Научный руководитель: Болховитина Татьяна Сергеевна
канд. полит. наук, доцент
Брянский фл ФГБОУ "РАНХиГС"

Аннотация: проблема профессионализма служащих исполнительных органов государственной власти является одной из ключевых проблем. Профессиональное развитие гражданского служащего представляет собой процесс, направленный на поддержание и повышение гражданским служащим уровня квалификации, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей, и включает в себя дополнительное профессиональное образование и иные мероприятия по профессиональному развитию.
В данной статье рассматривается проблема профессиональной деятельности государственных служащих. В частности, проанализирован вопрос совершенствования форм и методов их профессионального развития. Практическая значимость состоит в возможности использования теоретических выводов и практических рекомендаций в деятельности государственных органов управления с целью повышения эффективности деятельности государственных служащих.
Ключевые слова: Государственный гражданский служащий, личностное развитие, профессиональное развитие, профессиональная психология, дополнительное профессиональное образование, профессиональное образование, стажировка.

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN THE PUBLIC CIVIL SERVICE

Belova Kseniya Olegovna
Scientific adviser: Bolkhovitina Tatiana Sergeevna

Abstract: The problem of professionalism of employees of executive bodies of state power is one of the key problems. Professional development of a civil servant is a process aimed at maintaining and improving the level of qualifications required by civil servants for the proper performance of official duties, and includes additional professional education and other professional development activities.
This article deals with the problem of professional activity of civil servants. In particular, the issue of improving the forms and methods of their professional development is analyzed. The practical significance lies in the possibility of using theoretical conclusions and practical recommendations in the activities of public administration bodies in order to improve the efficiency of civil servants.
Keywords: state civil servant, personal development, professional development, professional psychology, additional professional education, vocational education, internship.

На начало XXI века в Российской Федерации приходится процесс формирования института государственной службы, который приобретает значимое значение в создании резерва квалифицированных кадров для всех уровней государственной администрации. Ключевой вехой в этом процессе стало принятие Федерального закона от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ, известного как "О системе государственной службы Российской Федерации". Данный закон устанавливает нормы, которые определяют разновидности государственной службы, а также принципы организации и функционирования системы государственной гражданской службы в Российской Федерации.

Этот закон содействует формированию согласованного корпуса государственных гражданских служащих, обладающих определенными личностными характеристиками и профессиональными навыками, необходимыми для эффективного функционирования органов исполнительной власти. Государственная служба играет особую роль, поскольку она является важным столпом стабильности в государстве и должна высоко ценить интересы граждан, а также обеспечивать и поддерживать законопорядок. Однако для успешного выполнения этих обязанностей государственные служащие должны обладать соответствующими качествами и знаниями.

Сущность демократического правового государства предполагает, что наличие квалифицированных специалистов в области современных информационных технологий обязательно. Профессиональное развитие в данной сфере представляет собой специфическое направление, которое продолжает развиваться и усовершенствоваться в соответствии с современными тенденциями. Множество факторов, включая региональные особенности, оказывают влияние на развитие профессиональных навыков в данной области.

Более того, инвестиции в человеческий капитал играют фундаментальную роль в профессиональном развитии. В свете оптимизации работы государственных органов власти в Российской Федерации, требования, связанные с профессиональным ростом и дополнительным профессиональным образованием государственных служащих, становятся особенно актуальными.

Профессионализация государственных служащих представляет собой сложный и многогранный процесс, который охватывает как корпоративные, так и индивидуальные аспекты. В рамках данного процесса каждый гражданин, занимающий публичную должность, обязан обладать глубокими знаниями и навыками в своей профессиональной области. Это включает в себя соответствие уровню образования и квалификации с практическими навыками, способность к эффективному взаимодействию в коллективе, мастерство владения специфическими навыками своей профессии, а также умение применять передовой профессиональный опыт для непрерывного совершенствования своей деятельности. Одним из важных аспектов является адаптация передовых практик, применяемых в развитых странах, и их практическое внедрение в государственную службу.

Сущность профессионализма в контексте государственной службы заключается в том, что основные функции управления могут быть успешно выполнены только квалифицированными специалистами с документированными показателями высокой эффективности. Поэтому, при рассмотрении потенциальных реформ, следует начать с оценки кадровой базы государственных органов власти, особенно с точки зрения профессионализма и компетентности государственных служащих.

Сформирование профессиональной компетентности государственных служащих, включая комплекс знаний, навыков и профессиональных качеств, играет ключевую роль в различных аспектах. Важным аспектом настоящего времени является определение того, какие конкретные знания, профессиональные навыки и качества необходимы для государственных гражданских служащих.

Одним из важнейших принципов повышения уровня профессиональной компетентности государственных служащих является непрерывность этого процесса, который протекает на протяжении всей их службы. В этом контексте выделяются следующие основные методы профессиональной подготовки государственных служащих: переподготовка, повышение квалификации, стажировка и самообразование.

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 68, который регулирует порядок осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации, обеспечение условий для этого процесса организуется через сотрудничество следующих участников:

1. Руководитель государственного органа, лицо, исполняющее государственные функции Российской Федерации или субъекта Российской Федерации, или их представитель, уполномоченные на осуществление функций работодателя от имени Российской Федерации или субъекта Российской Федерации.

2. Образовательные организации, проводящие образовательную деятельность в рамках дополнительных профессиональных образовательных программ.

3. Государственные органы или организации, привлекаемые для реализации мероприятий, связанных с профессиональным развитием государственных гражданских служащих.

На заре XXI века в России произошло формирование системы государственной службы, что стало важным аспектом развития ключевых компетенций внутри различных сфер государственного аппарата. Подписание Федерального закона от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации" существенно повлияло на процесс установления и последующее развитие института государственной службы в современной России. Нормативное регулирование видов государственной службы и основных принципов организации и функционирования системы государственной гражданской службы Российской Федерации позволяет утверждать, что формируется корпус государственных гражданских служащих, обладающих конкретными личными характеристиками и профессиональными компетенциями, необходимыми для эффективной работы органов исполнительной власти.

Сущность демократического правового государства предполагает, что необходимо наличие профессиональных и высококвалифицированных кадров, способных успешно применять современные технологии как в теории, так и на практике, обладающих актуальными знаниями, соответствующими современным тенденциям времени.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 24 июня 2019 года № 288, устанавливающему основные направления развития государственной гражданской службы Российской Федерации на период 2019-2021 годов, следующие ключевые направления были утверждены:

– совершенствование процедур, связанных с назначением граждан Российской Федерации на государственные гражданские службы и на должности государственных гражданских служащих Российской Федерации.

– поощрение гражданских служащих с целью стимулирования повышения их эффективности и профессионализма, а также развитие системы государственных правовых и социальных гарантий для государственных служащих.

– внедрение новых методов и форм профессионального развития государственных служащих, включая использование информационно-коммуникационных технологий.

– приоритетное внедрение информационно-коммуникационных технологий в деятельность государственных органов с целью улучшения качества управленческой деятельности в сфере управления кадрами.

Указ ориентирован на усовершенствование процесса назначения граждан и государственных гражданских служащих на государственные гражданские службы и должности, а также на поощрение государственных служащих с целью повышения эффективности их профессиональной деятельности. Данный документ также направлен на развитие системы государственных правовых и социальных гарантий, а также внедрение новых форм обучения и повышения квалификации государственных служащих с целью улучшения качества управления кадрами. Таким образом, внимание уделяется как личностному, так и профессиональному развитию государственных служащих.

В настоящее время, проблема личностного и профессионального развития государственных служащих активно изучается и обсуждается в научных исследованиях, включая труды таких исследователей, как Е.К. Кожанова, В.Н. Марков, Н.А. Четверикова и других. Процесс личностного и профессионального развития государственных служащих представляет собой совокупный результат их профессионального образования и дополнительного профессионального обучения, включая переподготовку, повышение квалификации и стажировку.

Процессы профессиональной переподготовки, повышения квалификации и стажировки государ-

ственных служащих представляют собой основные методы дополнительного профессионального образования. Стажировка может выступать как самостоятельная составляющая дополнительного профессионального образования государственных служащих, так и быть интегрированной в программы профессиональной переподготовки или повышения квалификации. Эти виды обучения проводятся на протяжении всего периода занятия государственной службой гражданских служащих. Основаниями для направления государственных служащих на профессиональную переподготовку, повышение квалификации или стажировку могут быть следующие:

1. Назначение государственных служащих на другие должности государственной службы в рамках должностного роста на конкурсной основе.
2. Включение государственных служащих в кадровой резерв по результатам конкурсов.
3. Результаты аттестации государственных служащих.

В современном мире, который характеризуется высокой динамикой и постоянными изменениями, особое внимание уделяется развитию кадров, особенно в сфере государственного и муниципального управления. Качество и эффективность работы государственных служащих играют решающую роль в обеспечении стабильности и процветания государства, так как их деятельность должна быть адаптирована к текущим вызовам общества.

Разнообразные изменения в обществе, инициированные разнообразными факторами, включая технологические инновации и изменения в образе жизни, стимулируют потребность в реформировании системы государственного управления. В частности, административные реформы, ориентированные на принципы нового государственного менеджмента, перераспределяют акценты в деятельности государственных органов власти, делая приоритетом удовлетворение потребностей клиентов, где клиентами являются граждане и организации. Подобные изменения также создают неотложную потребность в адаптации государственных служащих к новым требованиям и рабочим условиям. В этом контексте возникает настоятельная необходимость пересмотра методов обучения и повышения квалификации государственных служащих.

Система подготовки и повышения квалификации персонала для государственной службы на данный момент сильно формализована и подвержена нормативно-правовому регулированию. Некоторые исследователи указывают, что эта система приобрела слишком формальный характер и не всегда соответствует современным требованиям. Эта тенденция стала особенно заметной в период проведения административных реформ, когда обучение государственных служащих стало эпизодическим и проводилось в определенные моменты времени, главным образом в форме повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Заметные изменения в процессе профессионального развития государственных служащих произошли после введения указа Президента Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 68. Этот указ уделяет особое внимание непрерывному профессиональному развитию государственных служащих и расширяет спектр мероприятий, включая самостоятельное изучение материалов с использованием специализированных ресурсов. Это привело к формированию новой модели, которая позволяет более гибко удовлетворять потребности государственных органов в области обучения государственных служащих. Важно отметить, что данная модель также включает в себя применение современных информационных технологий, хотя оказалось, что они не всегда оказываются эффективными, особенно в условиях пандемии COVID-19. В связи с этим были пересмотрены возможности применения современных информационных технологий в профессиональном развитии государственных служащих.

Таким образом, можно выделить три модели организации профессионального развития государственных гражданских служащих, каждая из которых обладает определенными характеристиками и последовательно применяется в российской практике:

Традиционная модель: Основана на принципах рациональной бюрократии и характеризуется следующими чертами:

1. Периодичность обучения государственных служащих, закрепленная законодательно.
2. Использование стандартизированных и устоявшихся программ обучения.
3. Редкие изменения в учебных планах и программах.

4. Основные формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

5. Применение классических офлайн-методов обучения, как с выделенным временем, так и без него, от основной рабочей деятельности.

Новая модель профессионального развития государственных гражданских служащих, которая приобрела актуальность в результате указа Президента Российской Федерации от 21.02.2019 года № 68, обладает следующими характеристиками:

1. Непрерывное образование: Профессиональное развитие государственных служащих осуществляется на протяжении всего их периода гражданской службы, что подразумевает непрерывное обучение и повышение квалификации.

2. Возможность выбора программ: Государственные служащие получают возможность самостоятельно выбирать программы обучения, используя для этого образовательные сертификаты. Это дает им большую гибкость в определении своих образовательных приоритетов.

3. Расширенный перечень форм обучения: Новая модель предоставляет разнообразные формы обучения, включая семинары, тренинги, мастер-классы и другие активные методы обучения.

4. Акцент на самостоятельное обучение: Государственные служащие получают возможность активно заниматься самостоятельным изучением образовательных материалов через специализированные образовательные ресурсы. Это позволяет им более гибко учиться и развиваться в соответствии с собственными потребностями.

Новая цифровая модель профессионального развития государственных служащих имеет ряд потенциальных особенностей и преимуществ:

1. Предоставление большей части контента в дистанционном формате: Эта модель активно использует цифровые платформы и онлайн-ресурсы для предоставления обучения и образовательных материалов. Государственные служащие могут получать доступ к обучению независимо от места и времени.

2. Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий: Государственные служащие могут самостоятельно выбирать обучающие материалы и курсы, которые соответствуют их профессиональным целям и потребностям. Это позволяет персонализировать образовательный процесс.

3. Расширение применения искусственного интеллекта: В цифровой модели профессионального развития, искусственный интеллект может использоваться для адаптации образовательных программ под индивидуальные потребности, предоставления рекомендаций и оценки успеха государственных служащих. Это способствует более эффективному обучению.

Однако стоит учесть, что существуют определенные вызовы и ограничения, связанные с цифровой моделью, включая сложность мотивации персонала для самостоятельного обучения. Поэтому успешная реализация этой модели требует разработки эффективных механизмов стимулирования и поддержки государственных служащих в их профессиональном развитии.

Подчеркнутое внимание к профессиональному развитию государственных служащих имеет не только юридическое значение, но и символическую важность в современном обществе. Это действие служит как демонстрацией готовности государственных служащих поддерживать высокие стандарты, установленные обществом и государством, так и их готовностью к самосовершенствованию с целью поддержания и повышения этих стандартов.

Следует отметить, что профессиональное развитие государственных служащих не только закреплено законодательно, как право, но также несет в себе обязанность перед государством и обществом. Эта обязанность базируется на понимании того, что исполнение их должностных обязанностей на высоком профессиональном уровне, включая обеспечение жизнедеятельности населения и защиту прав и свобод человека и гражданина, требует постоянного уровня профессиональных знаний и навыков.

Однако ключевым аспектом в успешном профессиональном развитии является осознание самими государственными служащими не только неотложности этого процесса, но и их мотивация и желание участвовать в мероприятиях по профессиональному развитию. Критически важно, чтобы сами образовательные и развивающие программы соответствовали интересам и потребностям государственных служащих, что может способствовать их активному участию и эффективному обучению.

Процесс реформирования и совершенствования системы профессионального развития государственных гражданских служащих в Российской Федерации достигает завершающей стадии после продолжительного периода разработки и внесения изменений. Несмотря на прогресс, в данной области по-прежнему существуют некоторые проблемы, и эксперты выделяют следующие приоритеты для улучшения системы:

1. Согласование образовательных стандартов и программ с квалификационными требованиями и моделями компетенций: Важно обеспечить соответствие учебных программ требованиям и компетенциям, необходимым для успешной государственной службы.
2. Вовлечение государственных органов в определение требований к содержанию образовательных программ: Участие государственных органов в определении требований к образовательным программам может способствовать более практичному и актуальному обучению.
3. Практическая ориентация программ с целью использования результатов обучения в служебной деятельности: Программы профессионального развития должны активно поддерживать применение полученных знаний и навыков в рамках служебной деятельности.
4. Стимулирование роста мотивации служащих к участию в обучении: Важно создавать меры и стимулы, которые побуждали бы государственных служащих активно участвовать в процессе профессионального развития.

Эти меры направлены на дальнейшее улучшение системы профессионального развития государственных гражданских служащих, что в свою очередь способствует повышению эффективности и качества государственного управления.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный текст Конституции Российской Федерации с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.
2. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (ред. от 05.12.2022) // «Собрание законодательства Российской Федерации», 02.06.2003, № 22, ст. 2063.
3. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (ред. от 28.12.2022) // «Собрание законодательства Российской Федерации», 02.08.2004, № 31, ст. 3215.
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // «Российская газета», № 102, 09.05.2012.
5. Указ Президента Российской Федерации от 25.07.2006 № 763 «О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих» (ред. от 24.10.2022) // «Собрание законодательства Российской Федерации», 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3459.
6. Указ Президента РФ от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации») // «Собрание законодательства РФ», 25.02.2019, № 8, ст. 765.
7. Жалонкина, И. Ю. Основы профессионального развития государственных гражданских служащих / И. Ю. Жалонкина // Налоговое администрирование в контексте глобальных вызовов, Нижний Новгород, 23 мая 2023 года. – Нижний Новгород: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приволжский институт повышения квалификации Федеральной налоговой службы», г. Нижний Новгород, 2023. – С. 83-87.
8. Ишкова, В. Н. Профессиональное развитие государственных гражданских служащих Российской Федерации: право или обязанность? / В. Н. Ишкова, О. Ю. Агибалова, Г. И. Шахворостов // Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности: теория, история, практика : Материалы 21-ой заоч-

ной Всероссийской научно-практической конференции, Воронеж, 11 апреля 2023 года / Под редакцией И.В. Потаниной. – Воронеж: Воронежский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2023. – С. 43-47.

9. Ишкова, В. Н. Этапы совершенствования системы профессионального развития государственных гражданских служащих в Российской Федерации / В. Н. Ишкова // Академическая публицистика. – 2023. – № 6-1. – С. 539-545.

10. Кривоногова, Н. А. Использование современных цифровых технологий в процессе профессионального развития государственных гражданских служащих / Н. А. Кривоногова, Е. Г. Алпацкая, В. А. Грищук // Общество, экономика, управление. – 2023. – Т. 8, № 2. – С. 42-47.

11. Матвеев, А. А. Эволюция подходов к организации профессионального развития государственных гражданских служащих / А. А. Матвеев // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. – 2023. – Т. 14, № 3(60). – С. 105-111.

12. Пискунова, Ю. О. Использование инновационных подходов к профессиональному развитию государственных служащих / Ю. О. Пискунова // Молодежь XXI века: шаг в будущее : Материалы XXIV региональной научно-практической конференции. В 4-х томах, Благовещенск, 18 мая 2023 года. Том 2. – Благовещенск: Амурский государственный университет, 2023. – С. 130-131.

13. Стефанов, Е. А. Совершенствование форм и методов профессионального развития государственных гражданских служащих / Е. А. Стефанов // Наукосфера. – 2023. – № 2-1. – С. 282-287.

14. Успенская, О. А. Совершенствование профессионального развития государственных гражданских служащих / О. А. Успенская, Ю. А. Лебедева // Муниципальная академия. – 2023. – № 1. – С. 37-43.

© К.О. Белова, 2023

16+

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

НАУКА МОЛОДЫХ 2023

Сборник статей
Международного научно-исследовательского конкурса
г. Пенза, 15 ноября 2023 г.
Под общей редакцией
кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 16.11.2023.
Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 5,8

МЦНС «Наука и Просвещение»
440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10
www.naukaip.ru