

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НАУКА, СТУДЕНЧЕСТВО, ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**СБОРНИК СТАТЕЙ VI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 27 ОКТЯБРЯ 2023 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2023**

УДК 001.1
ББК 60
НЗ6

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

НЗ6

**НАУКА, СТУДЕНЧЕСТВО, ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:** сборник статей VI Международной научно-
практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 98 с.

ISBN 978-5-00236-048-2

Настоящий сборник составлен по материалам VI Международной научно-практической конференции **«НАУКА, СТУДЕНЧЕСТВО, ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**, состоявшейся 27 октября 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00236-048-2

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Орбец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
ПРИМЕНЕНИЕ МЕМБРАННЫХ ЭЛЕКТРОДОВ НА ОСНОВЕ НЕЙТРАЛЬНЫХ ПОВЕРХНОСТНО-АКТИВНЫХ КОМПЛЕКСОНОВ ДЛЯ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ МАРКУЗИНА НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА, БОЙКО НИКИТА АНТОНОВИЧ, ИШКИН ВАДИМ ЮРЬЕВИЧ, ЕРГАШЕВ МАКСИМ АНАТОЛЬЕВИЧ	7
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	11
ЗАЩИТА СООРУЖЕНИЙ ОТ БЛУЖДАЮЩИХ ТОКОВ КОРОВКИНА АЛИНА ИГОРЕВНА, ГАСАНОВ ЗУГУМ САГИДОВИЧ, ДОЛБИЛОВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	12
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАБОЧЕГО ЛИСТА НА УРОКЕ ИНФОРМАТИКИ ХЕВРОНИНА МАРИЯ ВИТАЛЬЕВНА	16
ОСОБЕННОСТИ ТУШЕНИЯ ОБЪЕКТОВ С МАССОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ЛЮДЕЙ ИВАНЦОВА ДАРЬЯ ОЛЕГОВНА, КЛЮЙ ВАЛЕРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ.....	20
INNOVATIONS IN DEEP LEARNING FOR ENVIRONMENTAL MONITORING AND SUSTAINABILITY ХЭ ЧЖИХАО	23
META-RESILIENCE FOR RESILIENCE ENGINEERING IN COMPLEX SYSTEMS ЮН Ю.....	26
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	29
ИЗМЕНЕНИЯ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА В ПЕРИОД ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ПЕТРА ВЕЛИКОГО ШУТИЛИН ДАНИЛА ИВАНОВИЧ	30
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	34
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГА ВЕЛИКОЦКАЯ МАРИЯ СТАНИСЛАВОВНА, НАЙДЁНОВА МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА	35
НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОРЧАГИН ДМИТРИЙ ЮРЬЕВИЧ	39
ИЗДЕРЖКИ ОБРАЩЕНИЯ КАК ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ САВРИНА АННА ДМИТРИЕВНА.....	44
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕДИАМЕНДЖМЕНТА МАКСИМОВ МИХАИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ	50

МЕТОДИКА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ГИБКИХ ПОДХОДОВ В ПРОЕКТНОМ УПРАВЛЕНИИ АЮПОВ АРТЁМ ИЛЬНУРОВИЧ	52
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	56
СОФИСТИКА КАК ПЕРЕОЦЕНКА ЦЕННОСТЕЙ И ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЛОГИКИ КАК НАУКИ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	57
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	62
ПЕРЕВОД РЕАЛИЙ НА МАТЕРИАЛЕ ДЖЕЙМСА ДЭШНЕРА «БЕГУЩИЙ В ЛАБИРИНТЕ» НЕХАЕВА ПОЛИНА СЕРГЕЕВНА	63
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ, ТАБЛИЦ, СХЕМ, В ПРОЦЕССЕ ОВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ ЖЕТПИСБАЕВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА.....	65
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	70
ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ НЕВЫПЛАТЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ТЮГАЕВА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА	71
ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ СУДАМИ НОРМ О ПРОПУСКЕ СРОКА ИСКОВОЙ ДАВНОСТИ ЗАХАРОВА ЕЛИЗАВЕТА АНДРЕЕВНА	74
ИСТОРИЯ МИРОВОГО ЭНЕРГОПЕРЕХОДА: ОТ ПЕРВЫХ ИСТОЧНИКОВ ДО СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ РЯЗАНЦЕВА АНГЕЛИНА МАКСИМОВНА	78
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	81
ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ КУТЛУБАЕВА ЮЛИЯ ИЛЬГИЗОВНА	82
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЗЕЛЬ АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ.....	85
ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОГО ЮМОРА ЗВЯГИНЦЕВА АЛИНА ИГОРЕВНА	90
АРХИТЕКТУРА	93
ИЗУЧЕНИЕ АРХИТЕКТУРНО-ПЛАНИРОВОЧНЫХ РЕШЕНИЙ МНОГОЭТАЖНЫХ ЖИЛЫХ КОМПЛЕКСОВ ДЛЯ АНАЛИЗА ИХ ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ АЛ-ХАЯНИ МОХАММЕД ДЖАМАЛ МОХАММЕД.....	94

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 541.131

ПРИМЕНЕНИЕ МЕМБРАННЫХ ЭЛЕКТРОДОВ НА ОСНОВЕ НЕЙТРАЛЬНЫХ ПОВЕРХНОСТНО-АКТИВНЫХ КОМПЛЕКСОНОВ ДЛЯ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ

МАРКУЗИНА НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА,

канд. хим. наук, доцент

БОЙКО НИКИТА АНТОНОВИЧ,**ИШКИН ВАДИМ ЮРЬЕВИЧ,****ЕРГАШЕВ МАКСИМ АНАТОЛЬЕВИЧ**

курсанты

Военный институт (Железнодорожных войск и военных сообщений)

Военной академии материально-технического обеспечения
имени генерала армии А.В. Хрулёва

Аннотация: Приводятся данные о селективности мембран на основе нейтральных комплексонов различной природы по отношению к ионам бария. Показано, что электроды с исследуемыми мембранами можно с успехом применять для анализа воды и водных растворов на содержание ионов бария методом прямой потенциометрии, а также неионогенных поверхностно-активных веществ и сульфат-анионов методом потенциометрического титрования.

Ключевые слова: потенциометрия, ионоселективные электроды, мембрана, мембраноактивные комплексоны.

APPLICATION OF MEMBRANE ELECTRODES BASED ON NEUTRAL SURFACE-ACTIVE COMPLEXONES FOR ANALYSIS OF drinking WATER QUALITY IN FIELD CONDITIONS

Markuzina Nataliia Nikolaevna,**Boyko Nikita Antonovich,****Ishkin Vadim Yurievich,****Ergashev Maxim Anatolievich**

Abstract: Data are presented on the selectivity of membranes based on neutral complexones of various natures with respect to barium ions. It has been shown that electrodes with the membranes under study can be successfully used to analyze water and aqueous solutions for the content of barium ions by direct potentiometry, as well as nonionic surfactants and sulfate anions by potentiometric titration.

Key words: potentiometry, ion-selective electrodes, membrane, membrane-active complexones.

Мембраноактивные комплексоны (МАК) разной природы применялись при разработке Ва-селективных мембран и соответствующих электродов: получен Ва-селективный электрод на основе ациклического комплексона N,N,N',N'-тетрафенил-3,6,9-триоксаундекандиамида, а также Ва - селективный электрод на основе ациклических соединений, обладающих ярко выраженными свойствами поверхностно-активных веществ (ПАВ), при этом использовались неионогенные ПАВ (НПАВ), способные к ион-дипольному взаимодействию с катионами [1-3]. В данной работе основное внимание уделяется особенностям функционирования мембран, обусловленным содержанием в них компонентов, обладающих поверхностной активностью. В частности, приводятся подробные данные о влиянии способа получения мембран на их свойства. В качестве электродноактивного НПАВ использовался нонилфенол с 20 оксиэтильными фрагментами, в роли липофильных анионов применялись тетрафенилборат (ТФБ⁻), а также его хлорпроизводное - парахлортetraфенилборат (рСИТФБ⁻); пластификатором мембран служил орто-нитрофенилоктиловый эфир (о-НФОЭ). Мембраны на основе НПАВ получали двумя способами: традиционным и экстракционным. При традиционном способе в мембрану вносилось готовое электродноактивное вещество: комплексная соль, содержащая анион тетрафенилбората, - Ва-НПАВ-(ТФБ)₂ в концентрации 5·10⁻²м, при экстракционном - тетрафенилборатные или парахлортetraфенилборатные соли калия (КТФБ или КрСИТФБ) в той же концентрации, а образование комплексной барьерной соли происходило в результате проникновения бария и НПАВ из водного раствора (ВаCl₂+НПАВ), в который на несколько суток помещалась мембрана.

Рассмотрим сравнительные характеристики мембран, полученных разными методами. В таблице 1 приведены значения коэффициентов катион-катионной селективности ($K_{Ba^{2+}/Me^{z+}}^{сел}$).

Таблица 1

Значения $K_{Ba^{2+}/Me^{z+}}^{сел}$ мембран на основе НПАВ, полученных разными методами

характеристика мембраны		$K_{Ba^{2+}/Me^{z+}}^{сел}$ для следующих Me^{z+}				
метод получения	липофильный анион	Na ⁺	K ⁺	Mg ²⁺	Ca ²⁺	Sr ²⁺
традиционный	ТФБ ⁻	5,7·10 ⁻¹	8,6·10 ⁻¹	5,5·10 ⁻³	8,3·10 ⁻³	2,0·10 ⁻²
экстракционный	ТФБ ⁻	2,7·10 ⁻¹	3,6·10 ⁻¹	3,1·10 ⁻³	5,6·10 ⁻³	1,2·10 ⁻²
	рСИТФБ ⁻	1,5·10 ⁻¹	3,0·10 ⁻¹	7,5·10 ⁻⁴	2,3·10 ⁻³	1,4·10 ⁻²

Видно, что мембраны, полученные экстракционным способом, обладают большей селективностью к Ва²⁺, особенно в присутствии однозарядных катионов-конкурентов. При этом для мембран с рСИТФБ⁻ селективность была еще выше, чем у мембран с ТФБ⁻. Этот результат может служить указанием на то, что в исследуемой системе проявляется специфическое взаимодействие разных катионов не только с молекулой НПАВ, но в какой-то мере и с липофильным анионом. Кроме более высоких значений коэффициентов селективности, "экстракционные" мембраны характеризовались большим временем функционирования (3 месяца по сравнению с 1,5 месяца для "традиционных" мембран), причем их электродные свойства по истечении этого срока практически полностью восстанавливались после повторного кратковременного выдерживания в растворе соответствующего НПАВ.

Рассмотрим возможные причины такого различия в электродных свойствах мембран. Одна из них может быть связана с неидентичностью количественных составов этих мембран, т.е. с различием в соотношении компонентов ионного ассоциата в них. При традиционном способе получения мембран соотношение Ва:НПАВ:ТФБ было строго стехиометрическим. Чтобы определить это соотношение для мембран, полученных экстракционным способом, необходимо знать количества НПАВ и ионов бария, проникающих в мембрану из раствора. С этой целью нами контролировались экстракция в фазу мембраны НПАВ из смешанного водного раствора НПАВ + ВаCl₂, а также выход в этот раствор ионов калия из мембраны. Количество экстрагируемого мембраной НПАВ определяли по убыли его из раствора методом потенциометрического титрования. В качестве индикаторного использовался исследуемый в

настоящей работе Ва-селективный электрод на основе НПАВ. За выходом K^+ следили с помощью K^+ -селективного стеклянного электрода; по этим данным судили о проникновении в мембрану ионов бария.

Исследуемые мембраны содержали $KpClTФБ$ или $KTФБ$ в растворенном состоянии. Установлено, что количества НПАВ в мембране и K^+ в растворе быстро увеличивались в первые несколько суток, после чего процессы фазового перераспределения практически прекращались. Для мембран с малой концентрацией $KpClTФБ$ и $KTФБ$ поглощение НПАВ мембраной, а также выход K^+ из мембраны в раствор соответствовали стехиометрии образующегося бариевого комплекса. Для мембран, в которых присутствовал осадок $KTФБ$, такого соответствия не наблюдалось. По количеству НПАВ, поглощенному в этих условиях, можно сделать вывод, что растворимость $KTФБ$ в мембране составляет $\sim 7,2 \cdot 10^{-3}m$, т.е. мембрана, содержащая $KTФБ$ в концентрации $7 \cdot 10^{-3}m$, уже близка к насыщению. Таким образом, представленные выше экспериментальные результаты не дают оснований допускать сколько-нибудь существенных различий в составах мембран, полученных разными способами.

Другая возможная причина наблюдаемых явлений может быть связана с тем, что отличаются друг от друга свойства поверхностных слоев исследуемых мембран. Для выявления этих различий нами были поставлены эксперименты, в которых создавались различные условия образования электродноактивных веществ ($Ba-НПАВ-(TФБ)_2$, $Ba-НПАВ-(pClTФБ)_2$) на поверхностях мембраны (I) и (II). С этой целью мембрана помещалась между двумя растворами разных составов:

раствор(1) НПАВ($5 \cdot 10^{-3}m$), BaCl ₂ (1m)	/ мембрана // KTФБ($5 \cdot 10^{-2}m$) KpClTФБ($5 \cdot 10^{-2}m$)	раствор (2) BaCl ₂ (1m)
---	--	---------------------------------------

Проникновение НПАВ в мембрану происходило из раствора (1). Таким образом, на контактирующую с ним поверхность мембраны (I) эти частицы поступали непосредственно из водной среды, а на поверхность (II) - из внутренних слоев мембраны. В некоторых опытах мембрана составлялась из двух слоев, исходно идентичных по составу, разъединение которых в дальнейшем позволяло исследовать свойства поверхностей, не контактировавших предварительно с водными растворами. По истечении срока, достаточного для полной проработки мембраны, измеряли бионные потенциалы на различных её поверхностях и по этим значениям рассчитывали коэффициенты селективности. Оказалось, что селективность к ионам Ba^{2+} на поверхности (II) ($K_{Ba^{2+}/Me^{z+}}^{сел} = 8,2 \cdot 10^{-1}$) и во внутренних слоях мембраны (

$K_{Ba^{2+}/Me^{z+}}^{сел} = 8,0 \cdot 10^{-1}$) была существенно ниже, чем на поверхности (I) ($K_{Ba^{2+}/Me^{z+}}^{сел} = 3,6 \cdot 10^{-1}$) и соответствовала селективности мембран, полученных традиционным способом (см. таблицу 1). Следовательно, Ва-селективность выше в том случае, если ЭАВ образуется на фазовой границе мембрана/раствор, когда исходные компоненты присутствуют в разных фазах.

С этими результатами согласуются данные ещё одной серии опытов. Мембраны, содержащие $KTФБ$, а также фоновые (не содержащие обменника) приводились в контакт с водной средой, в которой в виде взвеси находилась комплексная соль $Ba-НПАВ-(TФБ)_2$. Через некоторое время (2 недели) мембраны приобретали Ва-селективность, которая значительно уступала селективности мембран, полученных экстракционным способом. Эти мембраны обнаруживали также меньшую селективность и по сравнению с "традиционными" мембранами. Из полученных данных можно сделать вывод, что селективность мембран зависит от способа формирования ЭАВ на её поверхности. Наибольшая селективность к ионам бария возникает в условиях, когда поверхность мембраны контактирует с водным раствором, содержащим свободные молекулы НПАВ. В этих условиях создается возможность взаимодействия ионов Ba^{2+} с молекулами НПАВ, определенным образом ориентированным на поверхности мембраны, что может сказаться на структуре, прочности, реакционной способности соответствующих комплексов.

Таким образом, электроды с мембранами на основе НПАВ можно с успехом применять для ана-

лиза воды и водных растворов на содержание ионов бария в различных условиях методом прямой потенциометрии [4]. Кроме того, данные электроды рекомендуется использовать для анализа воды и водных растворов на содержание неионогенных поверхностно-активных веществ, а также сульфат-ионов методом потенциометрического титрования [5; 6]. При этом предпочтение следует отдавать электродам с мембранами, полученными экстракционным способом. Экстракционный метод получения мембран более прост и менее трудоемок. Экстракционный метод получения можно применять в различных условиях, в том числе и полевых. Перед работой достаточно электрод с мембраной на основе липофильного аниона поместить на несколько суток в раствор НПАВ + $BaCl_2$, после чего его можно использовать для анализа воды и водных растворов на соответствующие ионы. Кроме того, экстракционные мембраны обладают более высокой селективностью к барии в присутствии мешающих катионов.

Список источников

1. Маркузина Н. Н. Общие принципы функционирования мембран на основе нейтральных комплексонов / Н. Н. Маркузина // Специальная техника и технологии транспорта. – 2021. – № 9. – С. 233-239.
2. Маркузина, Н. Н. Особенности функционирования мембран на основе нейтральных комплексонов, обладающих свойствами поверхностно-активных веществ / Н. Н. Маркузина // Специальная техника и технологии транспорта. – 2020. – № 8(46). – С. 261-265.
3. Маркузина Н.Н., Мокров С.Б., Стефанова О.К., Семенцов С.Н., Волков Ю.М., Раннева Э.А. Электродные свойства пленочных мембран, содержащих неионогенные поверхностно-активные вещества - алкоксилированные алкилфенолы. / Н.Н. Маркузина // Журнал прикладной химии. - 1993. - Т. 66. - № 11. - С. 2315.
4. Маркузина, Н. Н. Практическое применение барийселективных электродов на основе нейтральных комплексонов различной природы / Н. Н. Маркузина // Специальная техника и технологии транспорта. – 2019. – № 2(40). – С. 183-185.
5. Маркузина, Н. Н. Оптимизация обработки данных потенциометрического титрования / Н. Н. Маркузина // Специальная техника и технологии транспорта. – 2021. – № 10. – С. 249-256.
6. Маркузина, Н. Н. Определение концентрации неионогенных поверхностно-активных веществ методом потенциометрического титрования / Н. Н. Маркузина // Специальная техника и технологии транспорта. – 2020. – № 7(45). – С. 233-238.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 62

ЗАЩИТА СООРУЖЕНИЙ ОТ БЛУЖДАЮЩИХ ТОКОВ

КОРОВКИНА АЛИНА ИГОРЕВНА,

К.Э.Н., доцент,

ГАСАНОВ ЗУГУМ САГИДОВИЧ,

К.Т.Н., доцент,

ДОЛБИЛОВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»

Аннотация: в статье рассмотрено изучение коррозионного воздействия на трубопроводы тепловой сети и существующих методов борьбы с коррозией, вызванных блуждающими токами. При соблюдении всех норм и правил защиты от коррозии и прокладки трубопроводов для осуществления удобного ремонта и обслуживания можно существенно снизить количество аварий, а также сократить экономические потери.

Ключевые слова: коррозия, внутренняя коррозия и отложения, катодные и анодные ингибиторы, электрохимическая защита, блуждающие токи.

PROTECTION OF STRUCTURES FROM STRAY CURRENTS

**Korovkina Alina Igorevna,
Gasarov Zugum Sagidovich,
Dolbilova Marina Aleksandrovna**

Блуждающие токи – токи, появляющиеся в почве близ ее использования в роли токопроводящей среды. Вредны тем, что способны вызывать коррозию металлических изделий, таких как: трубопроводы, газопроводы и другие изделия, расположенные в земле. Электрифицированные железные пути, карьерный транспорт и трамваи относятся к основной причине возникновения блуждающих токов.

Получая ток, тяговая электроподстанция через питающую линию проходит в контактный провод, после этого ток движется напрямиком к двигателю через колеса. Ток проходит в рельсовую часть и снова возвращается на тяговую электроподстанцию (происходит циклический процесс).

Все участки рельс из-за того, что их сопротивление не равно нулю, получают ненулевой потенциал (убывающий напрямиком к подстанции). Рельсовый путь от почвы не защищен, которая является отличным параллельным проводником. Электричество поступает через почву, образуя блуждающий ток [2, с.30]. В почве блуждающий ток расходится и при встрече на своем пути металлических объектов, удельное сопротивление которых ниже сопротивления почвы (катодная зона), блуждающие токи, поступающие из анодной зоны в землю, и снова попадают в рельсы, а после чего на подстанцию. Рельсы изгибаются в местах попадания электричества в землю, а объекты, находящиеся в земле – в местах возврата тока в железнодорожные пути. В случае регулярной утечки тока металлические изделия будут разрушаться под действие электрохимической коррозии. В нашем мире существует очень много различных видов коррозии металлов. Рано или поздно в независимости от ее вида, вред, который она наносит на инженерные сооружения, будет сильно ощущим.

Основной причиной появления коррозии является низкая устойчивость элементов конструкций, к

отдельным веществам, с которыми им приходится производить постоянный контакт.

Существует два типа коррозии металлов химическая и электрохимическая [5, с.26]. Коррозия может образовываться в виде: пятен, язв, может быть точечной, подповерхностной, межкристаллитной, структурно – избирательной, подповерхностной. Более подробно рассмотрим проблему появления коррозии, вызванную блуждающими токами. Под землей находится огромное количество различных металлических предметов и изделий: трубопроводы, кабельные линии, железобетон и т. д. Известно, что металл является хорошим проводником электрического тока, поэтому заряд в такой ситуации через грунт не пройдет, а пойдет через присутствующий в нем металл. Зона, через которую электрический ток входит в почву, называется «катодной зоной», а через которую он выходит «анодной зоной». Что касается водопровода, то стоит поговорить подробнее. Известно, что коррозионный процесс в них неизбежен, а подземные воды отличаются высоким содержанием растворимых микроэлементов и служат прекрасным проводником электричества. Так, в подземных металлических трубах вследствие процесса электролиза происходят коррозионные процессы. Коррозия очень хорошо выражена в анодной зоне, а в катодной зоне разрушение менее выражено. Итог: блуждающие токи вызывают серьезные разрушения у металлических изделий, что приводит к авариям, и серьезным экономическим потерям.

В качестве основного мероприятия, гарантирующее уничтожение коррозии в протяженных трубопроводах/газопроводах, применение их катодной защиты [1, с.15]. Для этой цели на трубопровод отводится весьма большое значение отрицательного потенциала, что обеспечивает отрицательный потенциал на трубопроводе при всех значениях показателей, создающих блуждающие токи в трубопроводах/газопроводах. На трубу подается потенциал равный 6кВ. Предполагается, что при реальных параметрах среды отсутствует электричество, вызывающее коррозию. Появляется защита от блуждающих токов, которая является очень эффективной, но имеет свой недостаток такой как: на внутренней поверхности трубы из-за данного метода, осаждаются компоненты. Парафины, находящиеся в составе, существенно снижают диаметр трубы и соответственно мешают нормальному снабжению теплоносителя. С помощью механических методов очистки можно вернуть исходный диаметр трубы (удаления отложений парафина). Единственным способом защиты трубы от коррозии, вызванной блуждающими токами, является сведение к нулю токов, протекающих по ней на различных участках [6, с.45].

Ток будет протекать по трубе между разбитыми участками, и тем самым не будет вызывать коррозию [7, с.45]. А также нулевое значение тока возможно контролировать автоматически, при помощи специальных приборов. Показатели усилителя будут зависеть от величины блуждающих токов и длины, на которой они расположены. Такие усилители должны быть оснащены стопроцентной отрицательной связью. При динамическом диапазоне усилителей, выходное напряжение которых может достигать нескольких десятков вольт, возможно практически полное отсутствие коррозии от электрических токов и отложений на стенке перекачиваемого продукта (при использовании усилителей, мало чувствительных к синфазному сигналу). Переходный поток между секциями протекает по трубе и по «полу», не вызывая коррозии трубы [5, с.27].

Метод гальванической поляризации (технология гальванических анодов). Этот метод также достаточно прост: один металлический предмет прикрепляется к другому с отрицательным зарядом (чаще всего этот объект создается из легких металлов — алюминия, цинка).

Эта технология популярна в Америке, где большое количество малонаселенных территорий и дефицит внешних источников энергии. В нашей стране поляризация могла стать очень актуальной, в связи со своим территориальным нахождением и если бы на трубопроводы старого образца наносили защитные слои, защищающие от появления коррозии, но так как этого не происходило данный метод сложно воплотить в реальность.

Обычно для изоляции труб от блуждающих токов применяют экструдированный полиэтилен. К его плюсам относятся:

- устойчивость к износу;
- водостойкость, что хорошо для трубопроводов;
- защита от механических повреждений;
- защита от бактерий, плесени и грибковых образований;

- не пропускает электричество.

Срок службы данной изоляции 30 лет, без дополнительного ремонта и регулярного обслуживания.

Полиэтилен нужно наносить на специально подготовленную поверхность трубы. Нанесение изоляции происходит в несколько этапов:

- зачистка внешней поверхности трубы;
- нанесение специальных составов на сталь;
- проверка на наличие скрытых повреждений.

Такой вид изоляции проходит обязательную проверку в лабораториях, где проводятся необходимые мероприятия, такие как:

- оценка сопротивляемости материалов токами;
- уровень степени водостойкости.

При нахождении таких параметров, как напряжение короткого замыкания, мощности и силы тока, можно определить тип катодной защиты.

При монтаже стального трубопровода в почве с повышенной коррозионной активностью, как следствие, при нахождении вида преобразователя необходимо максимально потребный ток увеличить в 1,5 раза [2, с.29].

Метод защиты металла, при котором используют протектор, который дает защитные свойства металлу. Например, для железа используют цинк, магний, алюминий. Магний анод способен сохранять до 8 км трубопровода.

Чтобы защитить трубопровод от разрушений блуждающими токами провода используют для присоединения секций отвода блуждающих токов к рельсам электропоездов или к трамвайным рельсам.

На протяжении многих лет коррозия является большой проблемой в мире [3, с.45]. Из-за нее происходят многочисленные аварии трубопроводов, тратятся огромные средства на восстановление и ремонт тепловых магистралей, но самое главное из-за коррозионных процессов страдают в первую очередь люди.

При рассмотрении всех методов борьбы с блуждающими токами можно сделать вывод о том, что наиболее актуальным является метод катодной защиты. При соблюдении всех норм и правил защиты от коррозии и прокладки трубопроводов для осуществления удобного ремонта и обслуживания, можно существенно снизить количество аварий, а также сократить экономические потери [4, с.183].

Список источников

1. Мартыненко, Г. Н. Перспективы развития системы газоснабжения городского округа г. Воронеж на период до 2035 г / Г. Н. Мартыненко, Д. Н. Китаев // Научный журнал строительства и архитектуры. – 2018. – № 3(51). – С. 11-21.
2. Антикоррозионные покрытия трубопроводов / З. С. Гасанов, А. И. Коровкина, М. С. Кучмасов, И. С. Волков // Градостроительство. Инфраструктура. Коммуникации. – 2022. – № 1(26). – С. 28-35.
3. Оценка влияния теплотехнических факторов на коррозионную стойкость конструкций / А. И. Калинина, А. В. Дядина, М. А. Долбилова, С. Г. Тульская // Градостроительство. Инфраструктура. Коммуникации. – 2022. – № 1(26). – С. 41-47.
4. Коровкина, А. И. Перспектива строительства и модернизации электроэнергетического комплекса в условиях цифровой трансформации / А. И. Коровкина, Н. В. Колосова, И. И. Переславцева // Строительство и недвижимость. – 2021. – № 1(8). – С. 181-185.
5. Защита сооружений от коррозии блуждающими токами / З. С. Гасанов, А. И. Коровкина, Н. М. Попова, А. И. Калинина // Градостроительство. Инфраструктура. Коммуникации. – 2023. – № 3(32). – С. 24-29.
6. Хорошилова, Е. Л. Повышение противокоррозионных свойств защиты газонефтепроводов / Е. Л. Хорошилова, Н. А. Петрикеева, Н. М. Попова // Градостроительство. Инфраструктура. Коммуникации. – 2018. – № 2(11). – С. 42-49.

7. Бохан, А. Р. Коррозионные процессы нефтегазопроводов / А. Р. Бохан, А. И. Калинина, Н. А. Петрикеева // Нефтяная столица : Пятый Международный молодежный научно-практический форум, Сургут, 23–24 марта 2022 года. – Сургут: ЦЕНТР НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ (АНО ЦНТР), 2022. – С. 44-46.

© А.И. Коровкина, З.С. Гасанов, М.А. Долбилова, 2023

УДК 004.023

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАБОЧЕГО ЛИСТА НА УРОКЕ ИНФОРМАТИКИ

ХЕВРОНИНА МАРИЯ ВИТАЛЬЕВНАучитель информатики и математики
МБОУ «Школа № 84» г. Казани

Аннотация: Данный рабочий лист можно использовать на уроке информатики в 7 классе при изучении темы «Информационные процессы» по УМК Л.Л. Босовой на базовом уровне, а также при работе в дистанционном режиме. Работа ученика может быть оценена.

Ключевые слова: рабочий лист, информационные процессы, информационная деятельность, сбор информации, обработка информации, хранение информации, носитель информации, передача информации, источник, канал связи, приёмник.

USING A WORKSHEET IN A COMPUTER SCIENCE LESSON

Khevronina Maria

Abstract: This worksheet can be used in a computer science lesson in 7th grade when studying the topic “Information Processes” according to L.L. Bosovoy at a basic level, as well as when working remotely. Student work may be assessed.

Key words: worksheet, information processes, information activities, information collection, information processing, information storage, information carrier, information transmission, source, communication channel, receiver.

Один из актуальных вопросов образования – это организация познавательной деятельности ученика. Педагогической наукой накоплен большой опыт применения различных методов и организационных форм, стимулирующих познавательные силы учащихся. Один из методов – это рабочие листы для учащихся.

Я использую рабочие листы, как наиболее эффективный метод обучения, при изучении некоторых тем по информатике. Они помогают ученику понять структуру урока, выявить причинно-следственные связи, усвоить понятийный аппарат, визуализировать информацию, представить ее в другой форме, увидеть результат своей работы. Все это способствует развитию умения планировать свою работу, осуществлять самоконтроль, оценивать правильность выполнения учебной задачи. По окончании урока работу ученика можно оценить.

Предлагаю рабочий лист, который можно использовать при изучении темы «Информационные процессы» в 7 классе по УМК Л.Л. Босовой на базовом уровне, а также при работе в дистанционном режиме.

Рабочий лист по теме «Информационные процессы». 7 класс

Фамилия, имя _____

Класс _____

I. Вспомни материал прошлого урока

По способу восприятия человеком информация может быть (выбери все правильные ответы):

а) визуальной

- б) дискретной
- в) вкусовой
- г) знаковой
- д) аудильной
- е) непрерывной
- ж) тактильной
- з) обонятельной

2. Установи соответствие между свойствами информации и их описанием (Таблица 1):

Таблица 1

А) Отражение истинного положения дел	1) Объективность
Б) Оценка по тем задачам, которые можно решить с ее помощью	2) Достоверность
В) Представление информации на языке, доступном для получателя	3) Полнота
Г) Независимость от чьего-либо мнения, суждения	4) Актуальность
Д) Достаточность для понимания ситуации и принятия решения	5) Полезность
Е) Важность для настоящего времени	6) Понятность

II. Работа с учебником (Л.Л. Босова. Информатика: 7 класс: базовый уровень § 1.2 или презентация «Информационные процессы <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php>)

Процессы, связанные с изменением информации или действиями с использованием информации, называют _____

Основные информационные процессы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Обработка информации – это целенаправленный процесс _____ или _____

Подпиши вершины графа (Рис.1)

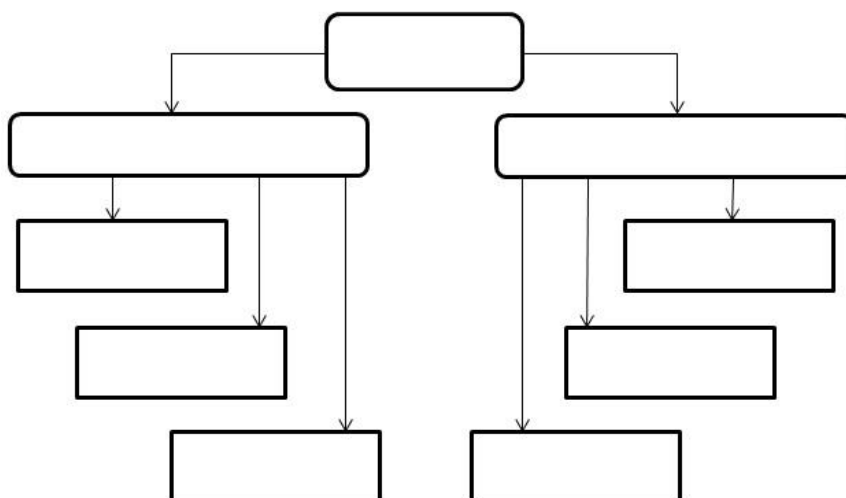


Рис. 1. Типы обработки информации

_____ – зафиксировать информацию тем или иным способом на некотором носителе.

Передача информации с помощью технических средств (Рис.2).



Рис. 2. Схема передачи информации

III. Выполни следующие задания.

1. Информационный носитель – это (выбери один правильный ответ)

- а) курьер
- б) устройство для ввода информации
- в) устройство для вывода информации
- г) некоторый объект, хранящий информацию

2. Реши логическую задачу, фиксируя рассуждения в таблице 2.

Квадрат, круг, ромб и треугольник вырезаны из белой, синей, красной и зелёной бумаги. Известно, что круг не белый и не зелёный; синяя фигура лежит между ромбом и красной фигурой; треугольник не синий и не зелёный; квадрат лежит между треугольником и белой фигурой. Из бумаги какого цвета вырезаны фигуры?

Таблица 2

	белая	синяя	красная	зелёная
квадрат				
круг				
ромб				
треугольник				

2. Вы отправляете товарищу SMS-сообщение с домашним заданием по математике. Рассмотрите эту ситуацию с информационной точки зрения, указав источник информации, кодирующее устройство, канал связи, декодирующее устройство и приёмник информации. (Заполните таблицу 3).

Таблица 3

Источник информации	Кодирующее устройство	Канал связи	Декодирующее устройство	Приёмник информации

IV. Коротко о главном. Изобрази в виде схемы материал урока (Рис. 3)

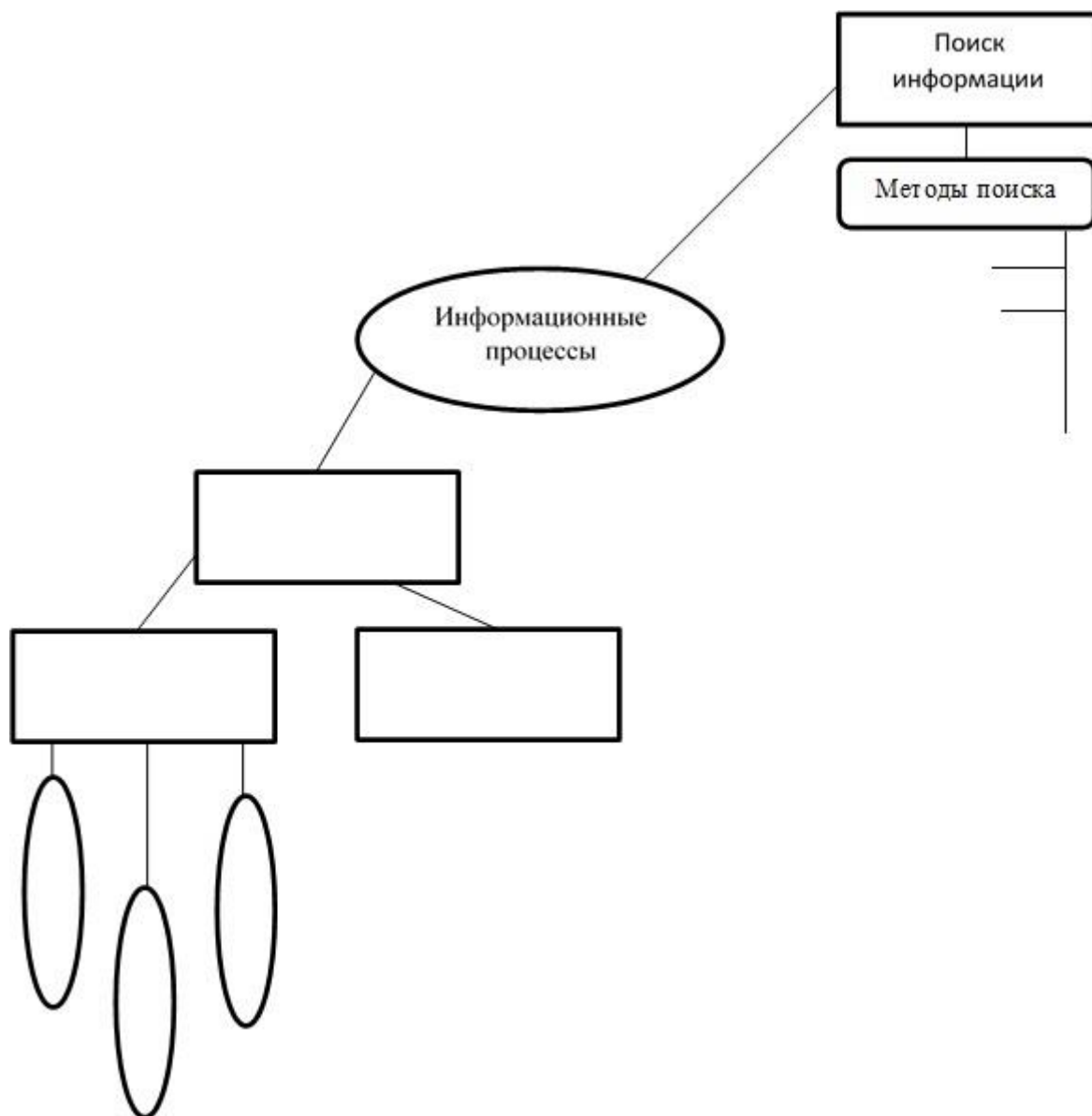


Рис. 3.

© Хевронина Мария Витальевна, 2023

УДК 614.841.334.92

ОСОБЕННОСТИ ТУШЕНИЯ ОБЪЕКТОВ С МАССОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ЛЮДЕЙ

ИВАНЦОВА ДАРЬЯ ОЛЕГОВНА

магистрант

КЛЮЙ ВАЛЕРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

к.п.н., доцент

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России им. Героя России Зиничева Е.Н.

Аннотация: статья посвящена особенностям многофункциональных зданий с массовым пребыванием людей, рассмотрены особенности тушения пожаров на таких объектах.

Ключевые слова: объект с массовым пребыванием людей; пожарная безопасность; многофункциональный комплекс.

PROBLEMATIC ISSUES THAT ARISE WHEN EXTINGUISHING BUILDINGS WITH A MASS STAY OF PEOPLE

Ivantsova Darya Olegovna
Klyuy Valery Vladimirovich

Annotation: the article is devoted to the features of multifunctional buildings with a mass stay of people, the features of extinguishing fires at such facilities are considered.

Keywords: an object with a mass stay of people; fire safety; multifunctional complex.

Инновационно культурные центры (далее ИКЦ) представляют собой многофункциональный комплекс различных подготовленных площадок. Центры развивают различные направления деятельности: выставочные, концертные, театральные, кинематографическую, а также разнообразные образовательные проекты. Культурные центры являются объектами с массовым пребыванием людей любого возраста в течение всего рабочего дня. Поэтому любое отклонение от требований в области пожарной безопасности может повлечь за собой гибель большого количества людей, среди которых, с большой вероятностью, могут быть дети.

Инновационные культурные центры можно из-за своей многофункциональности в культурно – развлекательном плане можно сравнить с торгово-развлекательными центрами, театрами и кинозалами. Такие пожары имеют свои особенности. И помимо большого количества людей, присутствующих на объекте защиты, ИКЦ так же характеризуются повышенной пожароопасностью из-за большого количества сгораемых материалов, из-за большой нагрузки электрооборудованием (звуковая, видео аппаратура, электрические устройства на кухне, в ресторане и т.п.) на электросеть. Отдельное внимание стоит обратить на планировку в инновационных культурных центрах, которая, как правило, имеет не стандартный вид. Коридоры, лестницы, эвакуационные выходы, помещения могут быть расположены на объекте по-разному. Фактор сложной планировки здания ИКЦ будет влиять на сложность эвакуации людей в случае возгорания, особенно это распространяется на детей и людей в возрасте. Так же помимо затруднения эвакуации людей, планировка может затруднять процесс поиска и спасения пострадавших, поэтому необходимо предусматривать и обязательно отрабатывать на объектах такого типа занятия подразделениями пожарной охраны не только по подаче ствола на тушение, но и по поиску пострадавших в условиях затрудненной видимости.

При ведении боевых действий по тушению пожара многофункциональных комплексов ИКЦ необходимо учитывать специфику каждой площадки здания. И так как первоочередная задача – это эвакуация и спасение людей, необходимо обратить особое внимание на помещения зрелищного характера, тренировочные комплексы и комплексы питания.

На объектах культурно-досуговой деятельности населения за 2022 г. случилось 278 пожаров (0.06 % от общего числа пожаров за 2022г.), причиненный ущерб составил 467614 тыс. рублей (2.24 % от общего ущерба причиненного пожарами за 2020г.), погиб 1 человек (0.01 % от общего числа погибших на пожарах за 2020г.).

Даже на современных объектах, необходимо организовать соблюдение требований и норм пожарной безопасности на должном уровне. Особенно это касается мест с большим скоплением людей, в частности объектов культурно досуговой деятельности населения. Так как основная задача пожарных подразделений это спасение человеческой жизни, то особое внимание на подобных объектах следует обращать на зрительные залы, помещения ресторанов, буфетов, ведь именно в них самый большой риск человеческих жертв. Исходя из этого, необходимо производить соответствующую подготовку личного состава подразделений пожарной охраны как на уровне пожарно-спасательных частей, так и на уровне всего гарнизона.

Рассмотрим возможные необходимые действия пожарных расчетов на примере здания ГБУК КО «ИКЦ» расположенного в г.Калуга Калужской области.



Рис. 1. Инновационный культурный центр по адресу Октябрьская ул., 17А, город Калуга.

Здание двухэтажное II степени огнестойкости. Общая площадь 3597 кв.м.

Несущие стены – железобетонные, газобетон, перекрытия железобетонные, перегородки газобетон, кровля мягкая.

Здание имеет 12 выходов на первом этаже и 5 выходов на втором этаже.

Отопление центральное. Электроснабжение 220В/380В. Полное отключение электроэнергии производится в электрощитовой на первом этаже здания. Вентиляция естественная, приточно-вытяжная.

В дневное время в здании находятся до 45 человек сотрудников; в ночное время 4 человека. Режим работы магазина – с 09:00 до 21:00

Тушение пожаров в многофункциональных развлекательных, как культурно-зрелищные учреждения характерны:

- наличием большого количества людей в зрительном зале, помещениях буфета и ресторана, гардероба в холодное время года.
- возникновение паники
- быстрое задымление помещений

- наличие электрических устройств, аппаратуры
- обрушение колосниковых строений, навесных элементов, элементов дополнительного освещения зала

- высокая скорость распространения пламени по сценическому комплексу, зрительному залу
- распространение по вентиляционным системам и пустотам

При ведении боевых действий необходимо:

- установить связь с администрацией объекта и узнать информацию о эвакуации людей, возможности использования внутренних систем противопожарной защиты и средств связи для руководства тушения пожара.

- обеспечить безопасные пути эвакуации

- привлечь обслуживающий персонал для проведения эвакуации согласно плану эвакуации, при этом исключить возможность угрозы их жизни и здоровью от опасных факторов пожара.

В случае возгорания в сценическом комплексе необходимо:

- при наличии противопожарного занавеса опустить его и охлаждать со стороны зрительного зала, включить дренчерную завесу портала сцены

- преимущественно использовать стволы с большим расходом

- одновременно защищать колосники, проемы смежных со сценой помещений и подавать стволы со стороны зрительного зала

- по возможности опустить горящие декорации на планшет сцены

- при горении в трюме применять пену средней кратности, обеспечить защиту планшета сцены из оркестрового помещения, а затем защищать другие помещения и при необходимости производить вскрытие планшета сцены

- первые стволы на тушение пожара на колосниках следует подавать со стороны сцены, а затем с лестничных клеток при этом обеспечить подачу стволов на покрытие, вводить стволы на чердачное помещение зрительного зала

- обратить особое внимание на возможность падения конструкций здания: декорации, осветительные приборы и т.д.

- задействовать стационарные средства тушения пожара и открывать дымовые люки при недостатке сил и средств и явной угрозе перехода огня и дыма в зрительный зал.

В случае возгорания в зрительном зале необходимо:

- подать стволы со стороны сценического комплекса, вестибюлей, холлов, фойе при этом защищая сцену и пути эвакуации людей

- при наличии опустить противопожарный занавес и охлаждать его со стороны сцены

- подавать стволы на покрытие

- проверить вентиляционную систему, при необходимости вскрыть воздухопроводы и подать в них стволы

- обратить особое внимание на возможность падения конструкций здания: декорации, осветительные приборы и т.д.

© Д.О. Иванцова, В.В. Ключ, 2023

УДК 62

INNOVATIONS IN DEEP LEARNING FOR ENVIRONMENTAL MONITORING AND SUSTAINABILITY

ХЭ ЧЖИХАОаспирант,
Университет Гонконга

Аннотация: Эта научная работа посвящена мониторингу окружающей среды и устойчивому развитию, создавая мощный союз между передовыми методологиями глубокого обучения и наукой об окружающей среде. В эпоху экологических проблем, изменения климата и поиска устойчивых решений роль передовых технологий и предиктивной аналитики приобретает первостепенное значение. В данной статье представлена революционная система мониторинга окружающей среды и прогнозирования устойчивости (Environmental Monitoring and Sustainability Prediction Framework, EMSPF), основанная на прочной теоретической базе и обусловленная насущной необходимостью эффективного управления окружающей средой. EMSPF черпает вдохновение у известных ученых-экологов и использует инновационные модели, в том числе конволюционные нейронные сети (CNN), рекуррентные нейронные сети (RNN) и условно-генеративные адверсарные сети (CGAN), чтобы изменить ландшафт экологического мониторинга и прогнозирования устойчивости.

Ключевые слова: Глубокое обучение, мониторинг окружающей среды, устойчивое развитие, прогнозирующая аналитика, наука об окружающей среде, изменение климата, глубокие нейронные сети.

ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ ГЛУБОКОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

HE ZHHAO

Abstract: This scholarly exploration delves into the realm of environmental monitoring and sustainability, forging a powerful union between cutting-edge deep learning methodologies and environmental science. In an age defined by ecological challenges, climate change, and the pursuit of sustainable solutions, the role of advanced technology and predictive analytics is paramount. This article introduces the revolutionary Environmental Monitoring and Sustainability Prediction Framework (EMSPF), rooted in a sound theoretical framework and driven by the pressing need for effective environmental stewardship. EMSPF draws inspiration from renowned environmental scientists and leverages innovative models, including Convolutional Neural Networks (CNNs), Recurrent Neural Networks (RNNs), and Conditional Generative Adversarial Network (CGAN), to redefine the landscape of environmental monitoring and sustainability prediction.

Key words: Deep Learning, Environmental Monitoring, Sustainability, Predictive Analytics, Environmental Science, Climate Change, Deep Neural Networks.

Introduction

As our planet grapples with the complex and interrelated challenges of environmental degradation and climate change, the need for innovative approaches to environmental monitoring and sustainability prediction has never been more pronounced. This article introduces the groundbreaking Environmental Monitoring and

Sustainability Prediction Framework (EMSPF), an embodiment of the latest advancements in deep learning technology and environmental science. Rooted in a strong theoretical foundation and motivated by the commitment to effective environmental stewardship, EMSPF promises to be a game-changer.

Theoretical Framework

EMSPF is built upon a robust theoretical framework that draws inspiration from the pioneering work of environmental scientists, including Dr. Elizabeth Clarke. The framework seamlessly integrates principles from the fields of environmental science, data science, and deep learning. It brings together advanced deep learning architectures, including Convolutional Neural Networks (CNNs) and Recurrent Neural Networks (RNNs), and the Guo's Conditional Generative Adversarial Network (CGAN) to provide a comprehensive approach to environmental monitoring and sustainability prediction.

Environmental Monitoring and Sustainability Prediction Framework (EMSPF)

At the core of this article is the transformative Environmental Monitoring and Sustainability Prediction Framework (EMSPF). EMSPF leverages advanced deep learning technologies to analyze vast datasets of environmental variables and predict future trends. The utilization of CNNs enables the model to identify patterns and anomalies in spatial data, while RNNs capture temporal dependencies in time series data. This dynamic and adaptive framework promises to reshape the field of environmental monitoring and sustainability prediction, ensuring a more proactive and informed approach to environmental challenges.

The Impact of EMSPF

EMSPF represents a profound shift in the domain of environmental science. It transcends traditional methods of data analysis and predictive modeling by harnessing the power of deep learning. By incorporating CNNs, RNNs, CGANs, EMSPF provides a more comprehensive and accurate understanding of environmental data. The framework is designed to assist policymakers, scientists, and environmentalists in making informed decisions and taking proactive steps to address environmental challenges.

Performance Metrics and Validation

To evaluate the effectiveness of EMSPF, a comprehensive suite of performance metrics, including Predictive Accuracy Index (PAI), Sustainability Assessment Score (SAS), and Environmental Impact Quotient (EIQ), are employed. These metrics have been carefully selected to align with the goals of sustainability and environmental conservation. EMSPF undergoes rigorous validation, including cross-validation and sensitivity analysis, to affirm its reliability across diverse environmental scenarios.

Case Studies

To demonstrate the real-world applicability of EMSPF, two comprehensive case studies are presented. The first case study focuses on the prediction of air quality indices in urban areas, while the second explores the impact of climate change on marine ecosystems. The results from these case studies emphasize EMSPF's capacity to offer precise sustainability predictions, empowering environmentalists and decision-makers to take proactive measures.

Future Prospects and Conclusion

In conclusion, this article introduces the transformative Environmental Monitoring and Sustainability Prediction Framework (EMSPF) that has the potential to revolutionize the field of environmental science. By amalgamating deep learning technologies with environmental expertise, EMSPF offers a systematic and proactive approach to environmental monitoring and sustainability prediction. This innovation holds the promise of a more informed and proactive approach to environmental challenges, aligning with the imperatives of sustainability and ecological conservation. EMSPF stands at the forefront of advancements in environmental science, bridging the gap between cutting-edge technology and the preservation of our natural world.

References

1. Cheng, G. (2023). RESEARCH ON PREDICTING THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT PERFORMANCE OF ENERGY PROJECTS BASED ON DEEP LEARNING. СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, 19.
2. LeCun, Y., Bengio, Y., & Hinton, G. (2015). Deep learning. *nature*, 521(7553), 436-444.

3. Guo, Y., Liu, Y., Oerlemans, A., Lao, S., Wu, S., & Lew, M. S. (2016). Deep learning for visual understanding: A review. *Neurocomputing*, 187, 27-48.
4. Yan, L. C., Yoshua, B., & Geoffrey, H. (2015). Deep learning. *nature*, 521(7553), 436-444.
5. Buduma, N., Buduma, N., & Papa, J. (2022). *Fundamentals of deep learning*. " O'Reilly Media, Inc."
6. Deng, L., & Yu, D. (2014). Deep learning: methods and applications. *Foundations and trends® in signal processing*, 7(3-4), 197-387.
7. Cheng, G. (2023). RESEARCH ON INTELLIGENT PROGRESS MANAGEMENT METHODS FOR LANDSCAPE ENGINEERING PROJECTS. *Фундаментальные и прикладные научные исследования*, 11.
8. Lovett, G. M., Burns, D. A., Driscoll, C. T., Jenkins, J. C., Mitchell, M. J., Rustad, L., ... & Haeuber, R. (2007). Who needs environmental monitoring?. *Frontiers in Ecology and the Environment*, 5(5), 253-260.
9. Ho, C. K., Robinson, A., Miller, D. R., & Davis, M. J. (2005). Overview of sensors and needs for environmental monitoring. *Sensors*, 5(1), 4-37.
10. Oliveira, L. M., & Rodrigues, J. J. (2011). Wireless Sensor Networks: A Survey on Environmental Monitoring. *J. Commun.*, 6(2), 143-151.
11. Scoones, I. (2007). Sustainability. *Development in practice*, 17(4-5), 589-596.
12. Guo, C. (2023). AN ASSESSMENT OF LAND UTILIZATION AND ECOLOGICAL SECURITY THROUGH DEEP LEARNING. In *НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ* (pp. 71-74).
13. Placet, M., Anderson, R., & Fowler, K. M. (2005). Strategies for sustainability. *Research-Technology Management*, 48(5), 32-41.
14. Teng, Z. L., Guo, C., Zhao, Q., & Mubarik, M. S. (2023). Antecedents of green process innovation adoption: An AHP analysis of China's gas sector. *Resources Policy*, 85, 103959.
15. Kattenborn, T., Leitloff, J., Schiefer, F., & Hinz, S. (2021). Review on Convolutional Neural Networks (CNN) in vegetation remote sensing. *ISPRS journal of photogrammetry and remote sensing*, 173, 24-49.
16. Guo, C., Zhao, Y., Liu, T., Yang, C. (2023). THE ROLE OF MACHINE LEARNING IN ENHANCING COMPUTER VISION PROCESSING. *АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ* (pp. 23-26)
17. Yu, Y., Si, X., Hu, C., & Zhang, J. (2019). A review of recurrent neural networks: LSTM cells and network architectures. *Neural computation*, 31(7), 1235-1270.

УДК 62

META-RESILIENCE FOR RESILIENCE ENGINEERING IN COMPLEX SYSTEMS

ЮН Ю

аспирант,
Университет Гонконга

Аннотация: в царстве сложных систем как никогда высок спрос на устойчивость. По мере того как мы вступаем в эпоху, характеризующуюся наличием взаимосвязанных сетей и сложных зависимостей, становится очевидной необходимость создания целостной системы обеспечения устойчивости перед лицом многогранных проблем. В данной статье представлена концепция Meta-Resilience - комплексной системы, выходящей за рамки традиционного проектирования устойчивости к внешним воздействиям за счет использования мета-перспективы. Meta-Resilience использует передовое моделирование, адаптивные стратегии и данные для повышения устойчивости сложных систем.

Ключевые слова: Инжиниринг устойчивости, сложные системы, мета-устойчивость, адаптивные стратегии.перспектива.

МЕТАУСТОЙЧИВОСТЬ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ

YUN YU

Abstract: In the realm of complex systems, the demand for resilience has never been greater. As we navigate an era marked by interconnected networks and intricate dependencies, the need for a holistic framework for ensuring resilience in the face of multifaceted challenges has become evident. This article introduces the concept of Meta-Resilience, a comprehensive framework that transcends traditional resilience engineering by taking a meta-perspective. Meta-Resilience leverages advanced modeling, adaptive strategies, and data-driven insights to enhance resilience in complex systems.

Key words: Resilience Engineering, Complex Systems, Meta-Resilience, Adaptive Strategies.

Introduction: The Complex Systems Resilience Challenge

In today's interconnected world, complex systems often exist at the intersection of various disciplines, from urban planning to ecological networks, and from financial markets to critical infrastructure. These systems are subject to a myriad of challenges, ranging from natural disasters to cyber-attacks, and from supply chain disruptions to pandemics. The traditional approaches to resilience engineering, while effective in simpler contexts, are insufficient to address the multifaceted challenges of complex systems. This necessitates the introduction of the novel concept of Meta-Resilience.

Meta-Resilience: A Meta-Perspective on Resilience

Meta-Resilience transcends traditional resilience engineering by adopting a meta-perspective. It involves the integration of advanced modeling techniques and data-driven insights to create a holistic understanding of the underlying dynamics within complex systems. The meta-perspective recognizes the interdependencies and vulnerabilities that exist within and across systems, and strategically leverages this knowledge to bolster resilience.

Advanced Modeling Techniques for Complex Systems

Data-driven insights are pivotal to Meta-Resilience. In a world inundated with data, complex systems generate vast amounts of information. Through machine learning and artificial intelligence, we can distill valu-

able insights from this data. These insights enable real-time adaptation, where the system responds dynamically to emerging challenges. Meta-Resilience leverages the power of predictive analytics to anticipate and mitigate disruptions.

Meta-Resilience in Practice: Case Studies

Case studies demonstrate the practical application of Meta-Resilience in various complex systems, from smart cities to global supply chains. By using advanced modeling and data-driven insights, these systems achieve greater resilience. For example, in a smart city context, Meta-Resilience enables the dynamic allocation of resources during natural disasters, minimizing disruption to critical services.

The Future of Resilience Engineering: Meta-Resilience

Meta-Resilience is more than an evolution of existing resilience engineering; it represents a revolution. It is a call to adapt our approaches to meet the challenges of the 21st century. In the future, Meta-Resilience will play a pivotal role in safeguarding our increasingly complex and interconnected world.

Conclusion: The Meta-Resilience Revolution

The concept of Meta-Resilience is not just theoretical; it is a tangible framework that transforms how we approach resilience engineering in complex systems. By embracing the meta-perspective, utilizing advanced modeling techniques, and harnessing data-driven insights, we can create systems that are not only robust but adaptive. As we confront the myriad challenges of the modern world, Meta-Resilience offers a compelling vision for a future where our complex systems are prepared not only to withstand disruptions but to thrive in the face of adversity.

References

1. Woods, D. D. (2015). Four concepts for resilience and the implications for the future of resilience engineering. *Reliability engineering & system safety*, 141, 5-9.
2. Cheng, G. (2023). RESEARCH ON PREDICTING THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT PERFORMANCE OF ENERGY PROJECTS BASED ON DEEP LEARNING. *СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ*, 19.
3. Sterman, J. D. (1994). Learning in and about complex systems. *System dynamics review*, 10(2-3), 291-330.
4. Simon, H. A., & Simon, H. A. (1977). The organization of complex systems. *Models of discovery: And other topics in the methods of science*, 245-261.
5. Ponomarev, D., Kucuk, G., & Ghose, K. (2001, December). Reducing power requirements of instruction scheduling through dynamic allocation of multiple datapath resources. In *Proceedings. 34th ACM/IEEE International Symposium on Microarchitecture. MICRO-34* (pp. 90-90). IEEE Computer Society.
6. Cheng, G. (2023). RESEARCH ON INTELLIGENT PROGRESS MANAGEMENT METHODS FOR LANDSCAPE ENGINEERING PROJECTS. *Фундаментальные и прикладные научные исследования*, 11.
7. LeCun, Y., Bengio, Y., & Hinton, G. (2015). Deep learning. *nature*, 521(7553), 436-444.
8. Mische, P. M. (1989). Ecological security and the need to reconceptualize sovereignty. *Alternatives*, 14(4), 389-427.
9. Guo, C. (2023). AN ASSESSMENT OF LAND UTILIZATION AND ECOLOGICAL SECURITY THROUGH DEEP LEARNING. In *НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ* (pp. 71-74).
10. Guo, Y., Liu, Y., Oerlemans, A., Lao, S., Wu, S., & Lew, M. S. (2016). Deep learning for visual understanding: A review. *Neurocomputing*, 187, 27-48.
11. Teng, Z. L., Guo, C., Zhao, Q., & Mubarik, M. S. (2023). Antecedents of green process innovation adoption: An AHP analysis of China's gas sector. *Resources Policy*, 85, 103959.
12. Beinhocker, E. D. (1999). Robust adaptive strategies. *MIT Sloan Management Review*.
13. Buduma, N., Buduma, N., & Papa, J. (2022). Fundamentals of deep learning. " O'Reilly Media, Inc."

14. Deng, L., & Yu, D. (2014). Deep learning: methods and applications. *Foundations and trends® in signal processing*, 7(3–4), 197-387.
15. Du, X., Cai, Y., Wang, S., & Zhang, L. (2016, November). Overview of deep learning. In 2016 31st Youth Academic Annual Conference of Chinese Association of Automation (YAC) (pp. 159-164). IEEE.
16. Sejnowski, T. J. (2018). *The deep learning revolution*. MIT press.
17. Sheard, S. A., & Mostashari, A. (2009). Principles of complex systems for systems engineering. *Systems Engineering*, 12(4), 295-311.
18. Simon, H. A., & Simon, H. A. (1977). The organization of complex systems. *Models of discovery: And other topics in the methods of science*, 245-261.
19. Liu, Y. Y., & Barabási, A. L. (2016). Control principles of complex systems. *Reviews of Modern Physics*, 88(3), 035006.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 93

ИЗМЕНЕНИЯ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА В ПЕРИОД ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ПЕТРА ВЕЛИКОГО

ШУТИЛИН ДАНИЛА ИВАНОВИЧстудент
ФГБОУ ВО «МГПУ им. М. М. Евсевьева»*Научный руководитель: Горячев Николай Евгеньевич
кандидат исторических наук, старший преподаватель
ФГБОУ ВО «МГПУ им. М. М. Евсевьева»*

Аннотация: несмотря на огромное количество исторической литературы, связанной с переходным периодом от старой России к Петровской, работ, которые были бы посвящены повседневному быту, немного. Данная статья направлена на изучение изменений повседневности различных прослоек общества во времена Петровских времен для лучшего понимания исторических процессов того времени, их предпосылок и последствий.

Ключевые слова: повседневность XVIII века, реформы Петра I, быт русских крестьян, жизнь дворянства, этикет, мода.

CHANGES IN THE DAILY LIFE OF RUSSIAN SOCIETY DURING THE PERIOD OF PETER THE GREAT'S TRANSFORMATION

Shutilin Danila Ivanovich*Scientific adviser: Goryachev Nikolay Evgenievich*

Abstract: despite the huge amount of ancient literature associated with the transition period from modern Russia to Petrine Russia, few works were devoted to everyday life. This article focuses on studying changes in the everyday life of various strata in societies during Peter's time for a better understanding of the scientific processes of that time, their prerequisites and consequences.

Key words: everyday life of the 18th century, reforms of Peter I, life of the Russian peasantry, life of the nobility, etiquette, fashion.

Эпохой великих перемен стало время правления Петра Великого (1682–1725 гг.), изменившего привычный облик России. Отличительной чертой происходивших процессов стали изменения во внешнем виде, смене нравственных устоев и изменение повседневной действительности обывателя. Русский боярин и дворянин навсегда становится европейским аристократом, а тем временем жизнь крестьянина практически не изменилась.

Вернувшись из Великого посольства (1687–1688 гг.) Петр Алексеевич прежде всего начинает с бритья бород в своем окружении, что в последствии и стало символом эпохи. Так, согласно указу, все сословия, за исключением пашенного крестьянства и духовенства, должны были расстаться с бородой. Русский историк Н. Г. Устрялов утверждает в своих трудах, что Петр I воспринимал бороду как «символ

закостенелых предрассудков, как вывеску спесивого невежества, как вечную преграду к дружескому сближению с иноземцами, к заимствованию у них всего полезного». По мнению того же Устрялова, этот шаг был самым трудным для всего русского общества: «Ничем так не гордился русский народ перед немцами, и ничем так не дорожил он, как бороною» [1].

Наряду с бритьем бород, Петр стал вводить в моду немецкие и французские платья. До Петровских реформ особенностью русского костюма было одновременное ношение большого количества одежды, это показывало достаток человека. Характерной одеждой для зажиточного мужского населения был кафтан, поверх которого надевалась шуба с широкими рукавами. Вверх шубы обычно укрывался мехом животного: зайца, лисы, куницы или соболя. Дома мужчины предпочитали надевать «зипун» – некое подобие пальто и кафтана без воротника. Зипун носили также и крестьяне. [4] Обувь была представлена в основном сапогами, которые производились из сафьяна или опойки. Так как сапоги стоили довольно дорого, позволить их могли лишь помещики, которые держали у себя крестьян – сапожников.

Женщины носили длинные прямые платья, скрывавшие фигуру. У женского населения было мало возможностей «показаться» или похвастаться нарядами, для того времени это было не прилично, особенно после замужества. Со времен древнерусского государства продолжала существовать традиция скрывать свои волосы, чтобы «уберечь окружающих от соблазнов».

14 января 1700 г. в столице, на тот момент Москве, был объявлен указ о «Ношении платья на манер Венгерский» [2]. По началу речь шла о венгерском платье по причине бедственного положения людей, которые не могли позволить себе немецкие и французские наряды. В декабре 1701 г. Петр окончательно утвердил обязательное ношение немецких платьев и обуви. При чем указ касался не только придворной знати и чиновников, но и большинства москвичей и жителей других городов [3, с. 97].

На замену кафтана с широкими рукавами и длинным платьем из бархата пришли камзол, плотно облегающий фигуру, и штаны. В обиход вводились манжеты и жабо, а длинные сапоги заменили на кожаные башмаки с тупым носком. Женский костюм также преобразился, как и мужской. Грубый сарафан, который раньше скрывал форму тела ушел в прошлое. Ему на замену пришли декольтированные платья из Франции, с сильно затянутой талией, короткими рукавами и широкой юбкой. Все платья украшались вышивкой и кружевами. Девушки стали завивать волосы, пользоваться косметикой, традиция «скрытия своей красоты под платком» начала исчезать из обихода.

В то же время, процесс утверждения моды проходил довольно медленными темпами. Если в крупных городах люди более-менее стали привыкать к новым нарядам, то в провинциях этот процесс продолжался вплоть до середины XVIII века. Дворянство, которое проживало в своих отдаленных поместьях «не попадались на глаза царю», а потому спокойно продолжали носить длинные кафтаны и шубы [5].

На изменения моды и бритья бороды преобразования Петра не заканчивались. Повседневность дворян разбавлялась изучением танцев, ведь теперь были введены ассамблеи – прообраз европейского бала. Конечно «старые» бояре противились всему подобному веселью и считали такие празднования неприличными, что нельзя сказать о «золотой» молодежи того времени, которую привлекала новизна с балами, танцами и весельем.

В Москве начали устраивать маскарады, впервые в городе был запущен фейерверк, привезенный Петром из Европы. В Центральном государственном архиве Санкт-Петербурга хранятся собственноручные записи Петра I о том, как снаряжать «светящиеся ядра», а русский историк И. Голиков в своем труде «Дополнения к деяниям Петра Великого» писал о том, что в библиотеке императора была книга, в которой описывались разные фейерверочные задачи, последние пять листов этой книги были исписаны рукой самого самодержца [6].

Без внимания не осталась и русская кухня, которая изменилась до неузнаваемости. По приказу Петра в новых строящихся домах Москвы перестали класть русские печи, вместо них строились голландские плиты с духовками и конфорками. На замену глиняных горшков, кружек и чугунов пришли чайные сервизы, вилки, бокалы и тарелки. На столе у дворян стали появляться картофель, кольраби, савойская капуста, сахарная свекла, сельдерей, анисовая водка, кофе, фасоль, баклажан и многое другое, считающееся в то время экзотикой. В Казачьих станицах на юге страны стали появляться виноградники. Началось собственное производство виноградных вин в России, которое регулярно подава-

лось к царскому столу. Именно при Петре I была совершена гастрономическая революция, к столу начали подаваться бутерброды, Кенингсбергские клопсы, Австрийский шницель, бифштексы и различные европейские супы. Появились правила сервировки стола, к каждому застолью составлялось свое меню. Среди русской аристократии появилась мода нанимать европейских поваров.

Стоит упомянуть и о распространении культуры потребления табака, которую молодой царь привез из Европы после «Великого посольства». В допетровские времена курение в России всячески запрещалось из-за высокого риска возникновения пожаров, так как города строились в основном из дерева. В начале XVIII века начинают открываться первые табачные фабрики в Санкт-Петербурге. Потребление табака распространялось по всей империи и постепенно становилось нормой как для высшей аристократии, так и для простых мещан.

Начался процесс массового изучения французского языка дворянами, а с ними в обиход входили новые манеры и правила этикета. В 1717 году был издан учебник под названием «Юности честное зерцало, или Показания к житейскому обхождению», на котором выросло несколько поколений молодых дворян. По сути, это был первый учебник этикета в России, подготовленный по указу Петра I. Теперь дворянам следовало избегать мотовства, грубости, дурных компаний и придерживаться европейских светских манер. В первую очередь молодой дворянин должен был посвятить себя изучению иностранных языков, танцам, верховой езде и фехтованию. В девушках ценилось смирение, почтение к родителям, целомудрие и молчаливость. В этом же учебнике были изложены требования к поведению за столом: «Не прилично им руками или ногами по столу везде колобродить, смирно ести. А вилками и ножиком по торелкам, по скатерти или по блюду чертить, не колоть и не стучать, но должны тихо и смирно, прямо, а не избоченясь сидеть» [7].

Особых изменений в повседневности крестьян во времена Петровских реформ не было. Так как крестьянство было низшим сословием, его преобразования представлялись практически невозможными. К тому же, составляя большинство населения Российской империи, высшая аристократия и представители монархии боялись их активизации в политической жизни государства. Образ жизни крестьян был максимально сложен и традиционен. Шесть дней в неделю они работали на помещика, а по выходным и праздникам на себя. Одевались в достаточно простую и дешевую одежду: зипун, рубаху, армяк и лапти. Питались крестьяне бедно, на столе в обычном деревенском доме подавались похлебка, щи и мучные изделия. Из-за массового отравления клубнями, крестьянство долгое время не признавали картофель. Постепенно картофель зарекомендовал себя как не привередливую культуру и заменил из рациона крестьян репу. Не смотря на это, долгое время, вплоть до XIX века многие крестьяне считали употребление картофеля грехом и называли его «чертовым яблоком».

Крестьянская община по-прежнему занимала центральное место в жизни крестьян. Именно община выполняла судебную и полицейскую функции. Для обсуждения каких-либо спорных вопросов или назначения повинностей проводились «сходы». При «сходе» крестьяне говорили: «мир собрался», «мир порешил», «мир выбрал». Для крестьян этот «мир» являлся высшей инстанцией, выше которой находился сам царь, позже император. Летом мирской сход собирался у дома старосты, который избирался при проведении схода или на сельской площади. Зимой сельские сходы проводились обычно в избах или «въезжих» домах, который снимался для проведения схода [8].

Подводя итоги выше сказанного, можно сделать вывод о том, что изучение повседневности русского общества имеет огромную важность для понимания исторической реальности той эпохи, которая наступила после коренных изменений Петра I. Именно повседневный быт показывает реальную картину того времени, что позволяет нам изучить многие аспекты деятельности Петра I и их влияние на будущее России.

Список источников

1. Устрялов, Н. Г. История царствования Петра Великого. Том третий : сборник сочинений / Н. Г. Устрялов. – Санкт-Петербург : Типография Второго Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, 1858. – 665 с. – ISBN 978-5-998979-3-30. – Текст : непосредственный.

2. Россия. Законы и постановления. Полное собрание законов Российской империи. [Собрание 1-е. С 1649 по 12 декабря 1825 г.]. – Санкт-Петербург : Тип. 2-го Отд-ния Собств. Е.И.В. канцелярии, 1830.
3. Каминская, Н. М. История костюма : учебное пособие / Н. М. Каминская. – Москва : Легкая индустрия, 1977. – 128 с. – Текст : непосредственный.
4. Костюм княжеский, боярский. – Текст : электронный. – Slavmoda.com. – URL : <https://slavmoda.com/kostyum-knyazheskiy-boyarskiy/> (дата обращения: 06.10.2023).
5. Масси, Р. К. Петр Великий / Р. К. Масси; перевод Н. Л. Лужецкая. – Санкт-Петербург : Амфора, 2017. – 1006 с. – Т.1. – ISBN 978-5-367-04371-6. – Текст : непосредственный.
6. История фейерверка в России. – Текст : электронный. – Салюты дона. – URL : <https://salutdona.ru/articles/7-the-history-of-fireworks-in-russia> (дата обращения: 06.10.2023)
7. Юности честное зерцало или Показание к житейскому обхождению : Собранное из разных авторов повелением Его Императорского Величества Государя Петра Великого блаженныя и вечнодостойныя памяти. - И ныне пятым тиснением напечатанное. – Санкт-Петербург : Императорская Академия Наук, 1767. – 91 с. Текст : непосредственный.
8. Сельский сход. – Текст : электронный. – Wikipedia. – URL : https://ru.wikipedia.org/wiki/сельский_сход

© Д. И. Шутилин

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 33

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГА

ВЕЛИКОЦКАЯ МАРИЯ СТАНИСЛАВОВНА,
НАЙДЁНОВА МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА

студенты

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Научный руководитель: Винник Алина Евгеньевна

к.э.н., доцент

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация. В статье авторами проводится обоснование эффективности и актуальности цифрового маркетинга. Рассматриваются основные инструменты цифрового маркетинга: 1) платформы социальных сетей; 2) инструменты дизайна; 3) аналитика; 4) инструменты контент-маркетинга; 5) инструменты email-маркетинга. Выделяются ключевые тенденции цифрового маркетинга, которые уже получили активное применение в практике ведущих компаний.

Ключевые слова: цифровой маркетинг, digital-маркетинг, email-маркетинг, аналитика, дизайн, контент-маркетинг, тенденции.

DIGITAL MARKETING DEVELOPMENT TRENDS

Velikotskaya Maria Stanislavovna,
Naydenova Marina Alekseevna

Scientific adviser: Vinnik Alina Evgenievna

Annotation. In the article, the authors substantiate the effectiveness and relevance of digital marketing. The main digital marketing tools are considered: 1) social networking platforms; 2) design tools; 3) analytics; 4) content marketing tools; 5) email marketing tools. The key trends in digital marketing are highlighted, which have already been actively used in the practice of leading companies.

Key words: digital marketing, email marketing, analytics, design, content marketing, trends.

Цифровые технологии окружают нас повсюду, поэтому цифровой маркетинг влияет практически на каждый аспект бизнеса, оказывая огромное воздействие на общение компаний с клиентами и создание хороших предложений. Чтобы противодействовать конкуренции на быстрорастущем глобальном онлайн-рынке, компания не может обойтись без хорошо продуманной и правильно реализованной стратегии цифрового маркетинга.

Реферативный анализ публикаций позволяет отметить, что «цифровой маркетинг» или digital-маркетинг сегодня является объектом исследования ряда авторов. Многие компании используют стратегии цифрового маркетинга для персонализации своего бизнеса, но их способность успешно использовать эту технологию зависит от того, насколько комфортно они с ней работают. Стратегии цифрового маркетинга подчеркивают, как цифровые технологии могут повысить эффективность маркетинга за счет персонализации, более эффективного управления кампаниями, совершенствования разработки и доставки товаров, маркетинга и маркетинговой стратегии.

Цифровой маркетинг – новое явление в традиционном маркетинге, которое позволяет маркетологам ускорить двустороннее взаимодействие, быстро и адекватно общаться, предлагать услуги и контент, адаптированные к каждому клиенту. Цифровой маркетинг включает в себя все виды маркетинговых онлайн-каналов, таких как веб-сайты, блоги, социальные сети, электронная почта, базы данных, мобильные телефоны и цифровое телевидение. Этот маркетинговый инструмент позволяет оценить и узнать, как потенциальные клиенты воспринимают бренд.

Кроме того, все отзывы клиентов, как положительные, так и отрицательные, полезны для компаний, которые могут использовать эту информацию для развития и совершенствования своих брендов. По этим причинам многим компаниям необходимо внедрять цифровой маркетинг в свои маркетинговые программы и мероприятия, чтобы получить конкурентные преимущества.

Важность цифрового маркетинга заключается в том, чтобы выровнять условия игры в Интернете и создать равные условия для всех видов бизнеса. Цифровой маркетинг теперь используется не только транснациональными корпорациями и крупными компаниями, а также малым и средним бизнесом, позволяя ему конкурировать с солидными компаниями и занимать свою долю на рынке.

Одной из причин, по которой интернет-маркетинг превосходит традиционные маркетинговые каналы, является способность цифровых методов рекламы устанавливать связь с целевой аудиторией и обеспечивать взаимодействие, ориентированное на результат. Цифровой маркетинг обеспечивает вовлеченность, которую ожидают клиенты при взаимодействии с компанией.

Инструменты цифрового маркетинга включают в себя:

1. Платформы социальных сетей, которые являются неотъемлемой частью любой интегрированной маркетинговой стратегии и отличным способом для маркетологов установить связь с целевой аудиторией и привлечь внимание к бренду.

2. Инструменты дизайна. Еще одной ключевой составляющей цифрового маркетинга является дизайн, который часто используется при создании рекламы и контента, например, постов в социальных сетях и блогах.

3. Аналитика – важные инструменты для цифровых маркетологов, которые варьируются от Google Analytics (для отслеживания статистики веб-трафика на конкретных сайтах) до инструментов аналитики социальных сетей, таких как Facebook Insights и Twitter Analytics, которые позволяют измерять вовлеченность и помогают маркетологам оптимизировать кампании.

4. Инструменты контент-маркетинга. Для маркетологов, уделяющих больше внимания контент-маркетингу, такие инструменты, как CoSchedule и Hubspot, являются отличными средствами для создания и организации контента. Эти инструменты помогают маркетологам определять возможности контента и создавать интересные посты в блогах и социальных сетях, которые доходят до целевой аудитории.

5. Инструменты email-маркетинга. Эти инструменты позволяют маркетологам создавать кампании электронной почты, обогащающие контент и побуждающие потребителей к дальнейшему взаимодействию с брендом посредством дополнительных действий, например, подписки на мероприятия или покупки товаров. Популярными инструментами для email-маркетинга являются такие платформы электронной почты, как Mail Chimp и Iterable, которые дают возможность создавать списки рассылки и автоматизировать email-кампании. Эти платформы также предлагают аналитику для каждой почтовой кампании, что позволяет быстро и легко проводить тестирование и оптимизацию.

Говоря о тенденциях цифрового маркетинга, можно сказать следующее: чтобы опередить конкурентов, специалистам по цифровому маркетингу необходимо разработать сильную и четкую стратегию. Они также должны понимать долгосрочные перспективы рынка электронной коммерции и незамедлительно реагировать на тенденции в области цифрового маркетинга, ключевые из которых представлены на рисунке 1.

Анализ рынка показал, что в 2020 году капитализация рынка чат-ботов составила 17 млрд долларов с прогнозом роста до 102 млрд долларов к 2026 году.

В 2019 году такие платформы, как Яндекс и Google, взяли курс на автоматизацию управления кампаниями. Так, например, в 2023 году Яндекс больше не предлагает стратегию «ручные торги за максимальное количество кликов» для кампаний с РСЯ (рекламная сеть Яндекса) и показом с поиска и

РСЯ. Вместо этого функции «максимум кликов» и «максимум конверсий» автоматизированы.

Фокус на автоматизации	«Обеление» рынка рекламы	Проведение онлайн-эфиров	Отказ от файлов cookie
Рост популярности маркетплейсов	Размещение рекламы на разных площадках	Настройка таргетинга на аудиторию	Публикация коротких видеороликов
Применение многоканального маркетинга	Использование голосового поиска и чат-ботов	Привлечение инфлюенсеров	Публикация интерактивного контента

Рис. 1. Ключевые тенденции цифрового маркетинга

Появляются новые автоматизированные стратегии управления рекламой за клик, а также инструменты для перевода нативных объявлений на модель с максимальной эффективностью. Все большую популярность приобретают модели интеллектуальных торгов.

Интерактивный контент останется одним из главных трендов и в 2023 году. 81% маркетологов считают, что активное взаимодействие с потенциальными клиентами является высокоэффективной маркетинговой стратегией. Калькуляторы, опросы, конкурсы, интерактивные карты, викторины и игры увеличивают время пребывания потребителей на сайте и позволяют собрать больше статистики для более точной настройки маркетинговых стратегий.

Социальными сетями пользуется около 60% населения планеты, и число сделок социальной коммерции – покупок, совершаемых непосредственно в социальных сетях, постоянно растет. Постепенно она может стать одним из основных способов размещения заказов, поэтому в 2023 году имеет смысл создавать рекламу, идеально соответствующую каналам социальных сетей. В настоящее время популярные бытовые бренды имеют страницы ВКонтакте и Telegram, а их менеджеры взаимодействуют с покупателями через приложение.

Таким образом, бренды все чаще ищут способы построения прочных отношений со своими клиентами, а цифровой маркетинг – новая тенденция в маркетинге, агрессивно и быстро отодвигающая традиционную рекламу на второй план.

Список источников

1. Азарян, Е. М. Цифровой маркетинг и цифровые экосистемы на современных потребительских рынках / Е. М. Азарян, Д. Э. Возиянов // Торговля и рынок. – 2021. – № 1(57). – С. 55-63.
2. Беккер, Т. А. Цифровой бизнес: основы цифровой экономики, цифровой маркетинг / Т. А. Беккер, В. А. Беккер // Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей XXXI Международной научно-практической конференции, Пенза, 25 октября 2019 года. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019. – С. 127-129.
3. Возиянов, Д. Э. Цифровой маркетинг: анализ особенностей, инструментов и проблем его реализации в ритейле цифровой эпохи / Д. Э. Возиянов // Сборник научных работ серии "Экономика". – 2022. – № 25. – С. 36-47.

4. Маркова, Т. А. Топ-5 тенденций цифрового маркетинга: 2021 / Т. А. Маркова // XXXIV Международные Плехановские чтения : Сборник статей студентов В четырех томах, Москва, 29–31 марта 2021 года. Том 4. – Москва: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2021. – С. 270-274.

5. Минаков, А. В. Концепция цифрового маркетинга: новые подходы к использованию маркетинга в цифровой экономике / А. В. Минаков, А. Е. Суглобов // Вопросы региональной экономики. – 2023. – № 1(54). – С. 41-48.

УДК 33

НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

КОРЧАГИН ДМИТРИЙ ЮРЬЕВИЧ

студент

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
(НИУ «БелГУ»)

Научный руководитель: Сапрыкина Татьяна Валерьевна

к.э.н., доцент

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
(НИУ «БелГУ»)

Аннотация: В статье дана трактовка понятия «налоговая система», выявлены характерные особенности современной налоговой системы. Приведен анализ динамики и структуры налоговых доходов федерального бюджета Российской Федерации по видам налогов. В результате проведения анализа сформирован перечень проблем налоговой системы в Российской Федерации, а также предложен комплекс мероприятий для их устранения.

Ключевые слова: налоговая система, налоги, проблемы налогообложения, пути совершенствования налоговой системы.

THE TAX SYSTEM OF THE RUSSIAN FEDERATION AND THE DIRECTIONS OF ITS IMPROVEMENT

Korchagin Dmitry Yurievich

Scientific adviser: Saprykina Tatiana Valeryevna

Abstract: The article gives an interpretation of the concept of "tax system", identifies the characteristic features of the modern tax system. The analysis of the dynamics and structure of tax revenues of the federal budget of the Russian Federation by types of taxes is given. As a result of the analysis, a list of problems of the tax system in the Russian Federation has been formed, and a set of measures to eliminate them has been proposed.

Key words: tax system, taxes, taxation problems, ways to improve the tax system.

Налоговая система является важнейшим элементом в обеспечении жизнедеятельности государства, так как с ее помощью осуществляется регулирование наиболее важных финансовых и экономических процессов в стране. Однако существующая на сегодняшний день в России налоговая система является несовершенной и требует серьезных законодательных изменений. В настоящее время вопросы налогообложения в России становятся все более актуальными не только из-за того, что налоговая система имеет ряд недостатков, таких как сокрытие объектов налогообложения, неточности в исчислении налогов и их взимании, а также для разработки принципиально новых подходов к совершенствованию налоговой системы и ее функционированию [8, с. 201].

Современная налоговая система была образована в сложном неоднозначном процессе, связанным с развитием финансовых отношений связывающих между собой экономических субъектов хозяйствования и государственные органы, а также приобретенным опытом в области исчисления налогов и их взимания [5, с. 72].

Налоговая система Российской Федерации – это совокупность налогов, сборов и других обязательных платежей, принципов и методов их исчисления, а также контроль за ними, установленный законом Российской Федерации.

Под налогами понимается структурный комплекс экономических отношений между государством и бюджетом, которые связаны между собой получением денежных средств, необходимых для выполнения государственных функций, таких как социальная, правоохранительная, оборонная, а также развитие науки и технологий.

Для того чтобы понять, как работает налоговая система в нашей стране, необходимо рассмотреть структуру и динамику налоговых платежей в федеральный бюджет Российской Федерации, поскольку они являются главными источниками формирования доходов всех уровней государственного бюджета и обеспечивают его эффективность [3, с. 220].

В таблице 1 рассмотрим динамику налоговых доходов федерального бюджета Российской Федерации.

Таблица 1
Динамика налоговых доходов федерального бюджета Российской Федерации

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021	Динамика изменения, %			
						2020/ 2019	2021/ 2020	2020/ 2019	2021/ 2020
Налоговые доходы, всего, млрд р.	9160,2	11926,6	12611,5	10978,4	15879,7	130,2	105,74	87,05	144,64
в т.ч.: налог на прибыль организаций, млрд р.	762,3	995,5	1185,0	1091,4	1552,4	130,6	119,04	92,1	142,24
НДФЛ, млрд р.	0	0	0	0	90,7	-	-	-	-
НДС, млрд р.	3236,8	3761,2	4481,7	4500,6	5790,7	116,2	119,16	100,42	128,67
акцизы, млрд р.	892,8	860,7	522,2	1035,3	-274,9	96,4	60,67	198,26	-
налоги и сборы за пользование природными ресурсами, млрд р.	4090,4	6106,9	6173,1	4057,5	8297,7	149,3	101,08	65,73	204,5

Таблица 1 показывает вариативность налоговой политики федерального бюджета в течение рассматриваемого периода сохраняется, однако общая тенденция к росту налоговых доходов сохраняется. В целом по итогам 2021 года налоговые поступления в федеральный бюджет увеличились на 73,36%. Прирост налоговых доходов осуществляется за счет увеличения собираемости некоторых из них. Так, в период с 2017 года по 2021 год доходы федерального бюджета увеличились примерно в два раза, налог на добавленную стоимость увеличился на 78,90%, а налоги и сборы на использование природных ресурсов возросли чуть более, чем в 2 раза.

Динамика налоговых доходов бюджета России за 2020 год значительно снизилась по сравнению с 2019 годом, что связано с отрицательным воздействием пандемии на экономику страны. Расчеты показывают, что налоговые доходы в 2020 году сократились на 12,95% по отношению к 2019 году. В первую очередь это сокращение налогов на прибыль и налог на добычу полезных ископаемых на 7,90% и 34,27% соответственно. В результате восстановления экономической активности в стране привело к росту налоговых доходов бюджета в 2021 году на 44,64% по сравнению с 2020 годом. В то же время, рост налогов на прибыль и НДС составил 42,24% и 28,67% [6, с. 177].

Ключевой фактор структурных сдвигов – макроэкономические факторы и преобразование налоговой политики в стране. В таблице 2 представлена структура налоговых доходов федерального бюджета Российской Федерации.

Таблица 2

Структура налоговых доходов федерального бюджета Российской Федерации

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021	Динамика изменения, %			
						2020/ 2019	2021/ 2020	2020/ 2019	2021/ 2020
Налоговые доходы, всего, млрд р.	100	100	100	100	100	0	0	0	0
в т.ч.: налог на прибыль организаций, млрд. р.	8,32	8,35	9,4	9,94	9,78	0,03	1,05	0,55	-0,17
НДФЛ, млрд р.	0	0	0	0	0,57	0	0	0	0,57
НДС, млрд р.	35,34	31,54	35,54	41,00	36,47	-3,08	4	5,46	-4,53
акцизы, млрд р.	9,75	7,22	4,14	9,43	-	-2,53	-3,08	5,29	-
налоги и сборы за пользование природными ресурсами, млрд р.	44,65	51,20	48,95	36,96	52,25	6,55	-2,26	-11,99	15,29

По данным, представленным в таблице 2, видно, что в течении всего периода исследования в структуре налоговых доходов налоги и сборы за пользование природными ресурсами занимают наибольшую долю, 36-52%. Наименьшая доля была приходится на 2020 год и максимальная на 2021 год [6, с. 178].

Второе место по объему налоговых доходов занимает налог на добавленную стоимость. На протяжении пяти лет удельный вес НДС в структуре доходов населения оставался стабильным. Минимальный уровень данного показателя в 2018г. составлял 31,54%, а максимальный показатель был зафиксирован в 2020 г. в размере 41,00%.

Третье место занимает налог на прибыль 9,78%, после него налог на акцизы. Ключевыми изменениями в структуре доходов бюджета 2021 года можно назвать «увеличение доли налога на добавленную стоимость и налогов за пользование природными ресурсами, а также отрицательное значение акцизов, которые обусловлены значительными объемами возмещений из бюджета» [6, с. 179].

Таким образом, на исследуемый период наблюдается положительная динамика налоговых поступлений в бюджет РФ, тем не менее налоговая система в нашей стране нуждается на наш взгляд в серьезном реформировании, так как она не может выполнять все функции налогового законодательства, возложенные на нее. Так, в числе основных проблем следует назвать следующие (рис. 1).

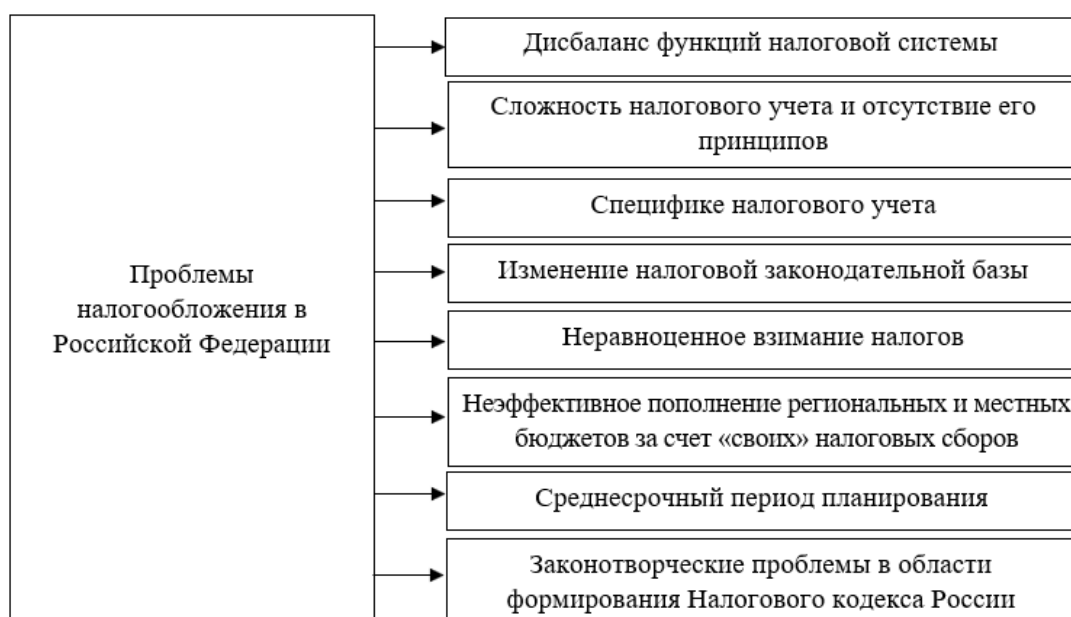


Рис. 1. Проблемы налогообложения в Российской Федерации [7, с. 59]

В то же время, мы считаем, что главным механизмом повышения налоговых поступлений в федеральный бюджет Российской Федерации является активная государственная политика и модернизация законодательства [4, с. 72]. Рисунок 2, представленный ниже показывает примерный перечень изменений в налоговом законодательстве, необходимых для совершенствования налоговой системы.

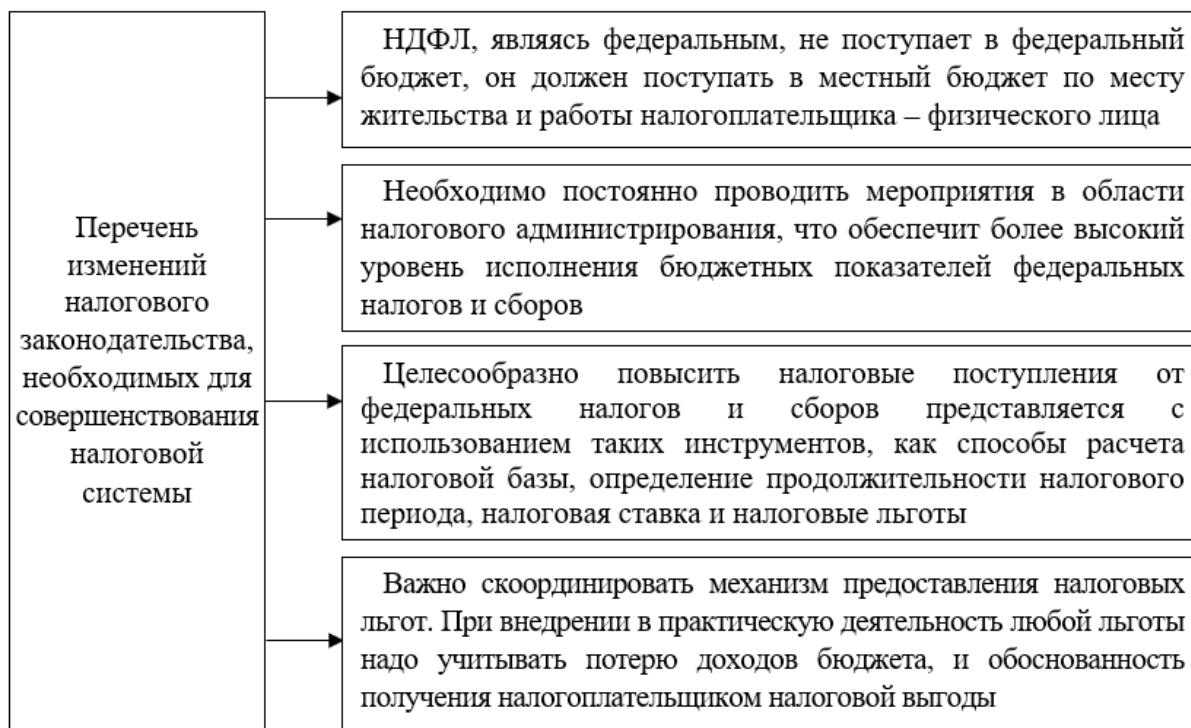


Рис. 2. Перечень изменений налогового законодательства, необходимых для совершенствования налоговой системы

Таким образом, налоговая система является важнейшим элементом в обеспечении жизнедеятельности государства, так как с ее помощью осуществляется регулирование наиболее важных финансовых и экономических процессов в стране. В дальнейшем налоговая политика будет направлена не только на снижение негативных последствий кризиса, но и на восстановление позитивных темпов роста экономики. Важным фактором налоговой политики является поддержание сбалансированности бюджета и стимулирование инновационной активности. Стимулы для инновационно-активной деятельности и поддержка инновационного развития в России будут главными целями государственной налоговой политики на ближайшие годы.

Список источников

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 04.08.2023) [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 04.08.2023) [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
3. Буланова Н. И., Лебедева И. А. Оценка налоговых доходов федерального бюджета РФ // Тенденции развития бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в цифровом обществе: материалы Всероссийской научно-практической студенческой конференции. – Ростов-на-Дону, 2022. – С. 220-224.

4. Глущенко Я.С., Егорова М.С. Проблемы налогообложения на современном этапе развития РФ // Молодой ученый. – 2022. – № 11.4 (91.4). – С. 72-74.
5. Дубровская Т.Н. Налоговая система России и перспективы ее развития // Молодой ученый. – 2023. – № 46 (284). – С. 332-335.
6. Жилияков Д.И., Новосельский С.О., Петрушина О.В., Почечун П.И. Ретроспективный анализ налоговых доходов федерального бюджета // Экономические науки. – 2023. – № 2 (219). – С. 173-181.
7. Кутявина М.В. Трудности в развитии налогового законодательства // Актуальные проблемы права: материалы I Междунар. науч. конф. – 2023. – С. 59-60.
8. Маршавина Л. Я., Чайковская Л. А. Налоги и налогообложение: учебник для вузов. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2021. – 510 с.

УДК 330

ИЗДЕРЖКИ ОБРАЩЕНИЯ КАК ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ

САВРИНА АННА ДМИТРИЕВНАстудент
Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова*Научный руководитель: Советов Иван Николаевич*
к.э.н., доцент
Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Аннотация: в статье рассматриваются издержки обращения как основной показатель деятельности предприятий торговли. Раскрывается суть экономического анализа издержек обращения торгового предприятия. Применяется алгоритм анализа издержек обращения торгового предприятия. Выделяется одно из направлений повышения эффективности системы управления издержками обращения.

Ключевые слова: издержки обращения, экономический анализ издержек обращения.

CIRCULATION COSTS AS THE MAIN INDICATOR OF THE ACTIVITY OF TRADE ENTERPRISES

Savrina Anna Dmitrievna*Scientific adviser: Sovetov Ivan Nikolaevich*

Abstract: The article considers the costs of circulation as the main indicator of the activity of trade enterprises. The essence of the economic analysis of the costs of circulation of a trading enterprise is revealed. An algorithm for analyzing the costs of circulation of a trading enterprise is used. One of the directions of increasing the efficiency of the circulation cost management system is highlighted.

Key words: circulation costs, economic analysis of circulation costs.

Коммерческая деятельность выступает одним из основных факторов эффективного управления предприятием. Это объясняется тем, что целью любого хозяйствующего субъекта является извлечение максимальной прибыли при наименьших затратах. Издержки обращения, являясь составной частью текущих затрат предприятия, представляют собой одно из основных препятствий к максимизации прибыли. Следовательно, в современных условиях все большее значение приобретает оптимизация издержек обращения предприятия торговли.

Данная проблема приобретает особую актуальность, так как результаты работы каждого предприятия, его конкурентоспособность находятся во все большей зависимости от уровня производственных затрат. «Экономический анализ издержек обращения предприятия выявляет эффективные и неэффективные расходы, резервы их снижения и на этой основе разрабатывает экономическое обоснование расходов на будущий период с целью и повышения рентабельности деятельности торгового предприятия в целом» [6].

В настоящее время не существует единой точки зрения на определение категории «издержки об-

ращения». Все существующие категориальные определения можно разделить на две группы. Во-первых, издержки обращения есть «денежное выражение стоимости затрат общественного труда, необходимых для доведения товаров от производителя до потребителя» [2]. Во-вторых, издержки обращения «определяются как выраженные в денежной форме затраты трудовых, материальных, финансовых и других видов ресурсов, необходимых для осуществления экономическим субъектом своей уставной деятельности» [2].

При распределении категорий затрат на предприятии к издержкам обращения относятся: расходы на транспортировку, хранение, упаковку, подсортировку и подготовку товаров к продаже, приобретению, кроме оплаты их покупной стоимости и реализацию, на управление торговыми предприятиями и организациями и другие расходы, связанные с обращением товаров, а также административные расходы. Можно сказать, что «издержки обращения учитываются на всех стадиях ценообразования, начиная от производства, когда в себестоимость продукции включаются расходы по сбыту, и, заканчивая розничной продажей, когда в розничной цене отражаются издержки оптовой и розничной торговли данного товара и включаются в состав его себестоимости» [8].

Издержки обращения в структуре расходов предприятия показывают, во что обходится продажа товаров, и позволяют судить об эффективности ведения хозяйственной деятельности. Изучение состава издержек обращения позволяет дать более правильную оценку показателей прибыли и рентабельности. В ходе анализа выявляются факторы, закономерности и тенденции, повлиявшие на изменение издержек обращения в базисном периоде, и определяют их возможное влияние в планируемом году, выявляются непроизводительные расходы и потери и ищут резервы.

Основная цель экономического анализа издержек обращения торгового предприятия – «на основе всестороннего анализа сделать заключение о рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов и их прогнозирование при выборе оптимальных управленческих решений для внутренних и внешних пользователей» [1].

Рассмотрим алгоритм анализа издержек обращения на примере предприятия ООО «АвтоЛидер». Основным видом деятельности ООО «АвтоЛидер» является оптовая торговля автомобильными деталями, узлами и принадлежностями. По численности работников и размерам выручки от реализации предприятие относится к субъектам среднего предпринимательства.

На первом этапе мы проведем анализ динамики издержек обращения, как по сумме, так и по уровню, представляющий собой сравнение фактических данных с данными прошлых периодов [5] (табл. 1).

Анализируя динамику издержек обращения ООО «АвтоЛидер» можно отметить, что в отчетном году величина выручки увеличилась 15,9%. В 2021 году наблюдается увеличение общей суммы издержек обращения на 35,9%. Мы видим, что темп роста издержек обращения опережает темп роста выручки, что является признаком отрицательной динамики, т.к. одновременно повышается уровень текущих затрат в отчетном периоде - на 17,3%. Затратоотдача исследуемого предприятия в отчетном году снижается на 7,3% по сравнению с прошлым годом, что является негативным показателем, т.к. указывает на снижение эффективности управления издержками обращения.

Таблица 1

Динамика издержек обращения ООО «АвтоЛидер» за 2019–2021 гг.

Показатели	2019г.	2020г.	2021г.	Абсолютное отклонение, +/-			Темп роста, %		
				2020г. к 2019г.	2021г. к 2020г.	2021г. от 2019г.	2020г. к 2019г.	2021г. к 2020г.	2021г. к 2019г.
Товарооборот, тыс. руб.	69847	75465	80948	5 618	5 483	11101	108,04	107,27	115,9
Общая сумма издержек обращения, тыс. руб.	22543	26421	30654	4 233	4 233	8111	117,20	116,02	135,9
Уровень издержек обращения к товарообороту %	32,27	35,01	37,87	2,74	2,86	5,59	108,49	108,17	117,3
Затратоотдача, руб.	3,1	2,86	2,64	-0,24	-0,22	-0,46	92,26	92,31	85,2

Вторым этапом экономического анализа является структурный анализ издержек обращения. Результатом данного этапа является выявление причин перерасхода или экономии уровня издержек обращения, что в свою очередь позволяет выявить и использовать возможности и резервы снижения расходов на продажу. Проанализируем издержки обращения ООО «АвтоЛидер» в разрезе элементов затрат (табл.2).

Таблица 2
Структура издержек обращения ООО «АвтоЛидер» по элементам за 2019–2021 гг.

Показатель	2019г.		2020г.		2021г.		Темп изменения, %		
	тыс., руб.	%	тыс., руб.	%	тыс., руб.	%	2020г. к 2019г.	2021г. к 2020г.	2021г. к 2019г.
Материальные затраты	10795	47,8	15572	58,9	17568	57,3	144,25	112,82	162,74
Затраты на оплату труда	9543	42,3	8905	33,7	9 946	32,4	93,31	111,69	104,22
Страховые взносы	1465	6,5	1012	3,8	1932	6,3	69,08	190,91	131,88
Амортизация	691	3,1	879	3,3	1143	3,7	127,21	130,03	165,41
Прочие затраты	49	0,2	53	0,2	65	0,2	108,16	122,64	132,65
Итого	22543	100	26421	100	30654	100	117,20	116,02	135,98

По результатам расчетов табл.2, мы видим, что в составе издержек обращения произошли существенные изменения. В базисном году по сравнению с 2020г. темп роста материальных затрат составил 44,25%, а к 2021 году снизился до 12,8%, что говорит нам о снижении себестоимости продукции, хотя на протяжении исследуемого периода материальные затраты в структуре издержек обращения составляют более половины всех затрат. Увеличивается темп роста затрат на оплату труда увеличилась с 93,3% до 111,57%. Соответственно, наблюдается и увеличение по статье «страховые взносы», как по сумме, так и по удельному весу, темп прироста составил 90,9%, что на 121,8% больше, чем в 2019г. Амортизационные отчисления в отчетном году выросли на 2,8%, похожая тенденция наблюдается и по статье «прочие затраты». В итоге, в отчетном году по сравнению с базисным общая сумма издержек ООО «АвтоЛидер» увеличилась на 35,9%.

На третьем этапе экономического анализа необходимо выявить динамику издержек обращения ООО «АвтоЛидер» с выделением условно-постоянных и условно-переменных издержек в сопоставлении с объемом розничной торговли (табл.3).

Таблица 3
Динамика издержек обращения ООО «АвтоЛидер» в зависимости от изменений объема оборота розничной торговли, тыс. руб.

Наименование статей	2019г.	2020г.	2021г.	Абсолютное отклонение, +/-			Темп роста, %		
				2020г. к 2019г.	2021г. от 2020г.	2021г. от 2019г.	2020г. к 2019г.	2021г. от 2020г.	2021г. от 2019г.
Оборот розничной торговли, тыс. руб.	69847	75465	80948	5618	5483	11101	108,04	107,3	115,9
Условно-переменные издержки обращения	10844	15625	17633	4781	2008	6789	144,08	112,8	162,6
Условно-постоянные издержки обращения	11699	10796	13021	-903	2225	1322	92,3	120,6	111,3
Уровень условно-переменных издержек, %	15,53	20,7	21,78	5,17	1,08	6,26	133,3	105,2	140,2
Уровень условно-постоянных издержек, %	16,75	14,31	16,09	-2,44	1,78	-0,66	85,4	112,4	96,1

Данные таблицы 3 наглядно показывают, что за последние два года наибольшее влияние на

увеличение издержек обращения оказывает повышение условно-постоянных издержек, т.е. увеличение общей суммы издержек обращения за исследуемый период был обусловлен не увеличением объема оборота розничной торговли, а ростом цен и тарифов, что для предприятия оценивается отрицательно. В отчетном году темп роста условно-постоянных издержек обращения составил 20,6%, темп роста условно-переменных 12%. При сравнении отчетного года с 2019г. мы видим, что резко возросли условно-переменные издержки, это связано с расширением торговой площади предприятия и увеличением ассортимента ООО «АвтоЛидер».

Четвертым этапом экономического анализа издержек обращения является детальный разбор издержек обращения ООО «АвтоЛидер», т.е. по статьям (табл.4), который поможет нам выявить группу расходов, оказывающую большее влияние на их увеличение, и в дальнейшем оптимизировать данный расход.

Таблица 4

Динамика издержек обращения по статьям за 2019-2021гг.

Статья затрат	2019г.	2020г.	2021г.	Абсолютное отклонение, +/-			Темп роста, %		
				2020г. к 2019г.	2021г. к 2020г.	2021г. к 2019г.	2020г. к 2019г.	2021г. к 2020г.	2021г. к 2019г.
Транспортные расходы	11,9	16,4	28,3	4,5	11,9	16,4	137,82	172,56	237,82
Сырье и материалы	10317	14771	16729	4454	1958	6412	143,17	113,26	162,15
Расходы на оплату труда	9543	8905	9 946	-638	1041	403	93,31	111,69	104,22
Отчисления на социальные нужды	1465	1012	1932	-453	920	467	69,08	190,91	131,88
Амортизация основных средств	691	879	1143	188	264	452	127,21	130,03	165,41
Расходы на хранение, подработку, подсортировку и упаковку товаров	16,1	19,3	28,6	3,2	9,3	12,5	119,88	148,19	177,64
Потеря товаров	483	796	818	313	22	335	164,80	102,76	169,36
Расходы на тару	6,6	11,5	15,6	4,9	4,1	9	174,24	135,65	236,36
Прочие расходы	9,4	10,8	13,5	1,4	2,7	4,1	114,89	125,0	143,62
Всего	22543	26421	30654	3878	4233	8111	117,20	116,02	135,98

Анализируя динамику издержек обращения по статьям можно сделать вывод, что с каждым годом наблюдается увеличение транспортных расходов, в 2020г. на 37,8% и в 2021г. на 72,6%, данное увеличение связано с увеличением цен на бензин и тарифов на доставку. Увеличение расходов наблюдается и по статье «Сырье и материалы», в 2021г. по сравнению с 2019г. данная статья расходов увеличилась на 62,2%, что связано с расширением торговой площади и увеличением ассортимента товаров, соответственно увеличиваются затраты на хранение и расходы на тару. Рост расходов на хранение в 2021г. на 48,2% связан с увеличением товарных запасов предприятия. Расходу на тару увеличились в 2020г. на 74,2%, а в 2021г. на 35,6%, данное увеличение связано с закупкой разливного масла. Что касается потери товаров, то данный показатель увеличился на 2,7% в 2021г., что говорит о увеличении возврата бракованных товаров и несчастных случаев при транспортировке. Проведя анализ, мы можем выделить основные статьи затрат, для которых требуется оптимизация: транспортные расходы, сырье и материалы, расходы на оплату труда и хранение.

Таким образом, за исследуемый период издержки обращения увеличились на 16,1%, т.е. абсолютный перерасход составил 4233 тыс. руб. При этом относительная экономия издержек обращения составила 6718,7 тыс.руб., что положительно характеризует деятельность предприятия. Расчет был выполнен по формуле:

$$\begin{aligned} \text{Э}_{\text{отн}} &= [(Y_{\text{ИО1}} - Y_{\text{ИО0}}) * \text{ТО}_1] / 100 \\ \text{Э}_{\text{отн}} &= [(30,5 - 38,8) * 80948] / 100 = -6718,7 \text{ тыс.руб.} \end{aligned}$$

Из приведенного выше анализа, мы видим, что наибольшую долю в издержках обращения занимают условно-переменные издержки, что в результате в отчетном году привело к уменьшению размера чистой прибыли – на 91 тыс.руб. или на 1,2 % по сравнению с уровнем 2020 г. В заключении экономического анализа мы можем сказать, что «процесс снижения издержек обращения способствует повышению эффективности хозяйственной деятельности торгового предприятия, повышает доверие со стороны партнеров, кредиторов и, самое главное, со стороны покупателей» [7].

Исходя из результатов экономического анализа издержек обращения, можно выделить следующие направления повышения эффективности системы управления издержками обращения ООО «АвтоЛидер».

Постатейный анализ издержек обращения ООО «АвтоЛидер» позволяет сделать вывод о том, что особое внимание должно уделяться нормированию размера товарных запасов. Увеличение запасов организации, говорит о нерациональном использовании денежных средств, закупается слишком много невостребованных товаров, что в свою очередь является результатом снижения прибыли организации и неоправданным увеличением материальных затрат. Необходимо использовать способ выявления внутренних резервов предприятия, например, выявление и реализация ненужных и неиспользуемых ценностей, сокращение расходов на хранение.

Одним из эффективных способов оптимизации является планирование. Согласно методике ABC-анализа необходимо выделить наиболее перспективные товары (или группы товаров), которые приносят максимальный размер выручки для компании. Данный вид анализа основывается на закономерности выявленной экономистом Парето: «20% продукции обеспечивают, 80% дохода компании» и наоборот.

В группу А включаются максимально ценные товары, которые занимают 20% ассортимента продукции, и приносят 80% продаж. В группу В - малоценные товары, которые занимают 30% ассортимента продукции, и обеспечивают 15% продаж. И в группу С - не востребованные товары, занимающие 50% ассортимента, и обеспечивают 5% продаж (табл. 5). Проведем ранжирование товаров в порядке убывания ценности для предприятия за год, данные представим в табл. 6.

Таблица 5

**Исходные данные для анализа товарного ассортимента находящегося на складе
ООО «АвтоЛидер»**

Тип запасов	Реализация позиций в год, тыс. руб.	Доля реализации в общей реализации, %
Аксессуары	12532	14,3
Запчасти для автомобилей	29543	33,7
Запчасти для мотоциклов	17658	20,1
Шины	11568	13,3
Диски	7541	8,6
Автостекла	2489	2,8
Приборы	3258	3,7
Фары	3065	3,5

Проранжировав данные, разобьем их на 3 группы. Данные представлены в табл. 6.

Таблица 6

Ранжирование данных в порядке убывания реализации позиции за год

Тип запасов	Реализация позиций в год, тыс. руб.	Доля реализации в общей реализации, %	Группа товара
Запчасти для автомобилей	29543	33,7	А
Запчасти для мотоциклов	17658	20,1	А
Аксессуары	12532	14,3	А
Шины	11568	13,3	А
Диски	7541	8,6	В
Приборы	3258	3,7	С
Фары	3065	3,5	С
Автостекла	2489	2,8	С

Проведенный ABC анализ запасов на складе в ООО «АвтоЛидер» выявил наиболее перспективные товары, которые приносят наибольшую прибыль, такими позициями стали: «Запчасти для автомобилей», «Запчасти для мотоциклов», «Аксессуары» и «Шины».

В группу товаров В попала одна товарная группа «Диски», которая является хорошо приносящей доход продукцией. К группе С относятся такие продукты как «Приборы», «Фары», «Автостекла», приносящие незначительный доход в общей сумме реализуемой продукции.

Таким образом, важным резервом снижения издержек обращения в ООО «АвтоЛидер» является более полное и эффективное использование имеющихся торговых ресурсов предприятия и трудовых ресурсов. Выбор оптимальных партнеров с точки зрения выгоды приобретаемых товаров, позволит регулировать величину материальных расходов, сократить стоимость поступающих материальных ценностей и хранящихся на складе товарно-материальных ценностей.

Список источников

1. Глубокова Л.Г. Анализ издержек обращения торговых организаций / Л.Г. Глубокова // Экономический анализ: теория и практика. – 2009. – №17(146). – С.36-40
2. Коростелёва О.С. Экономическая сущность издержек обращения торгового предприятия / О.С. Коростылёва // Актуальные вопросы экономических наук. – 2014. – №36. – С.90-93
3. Лазарева О.С. Разработка стратегии развития предприятия и повышения его конкурентоспособности / О.С. Лазарева, И.Н. Советов // Экономика и предпринимательство. – 2021. – №7. – С.891-894
4. Лазарева О.С. Резервы снижения себестоимости производства продукции в регионе / О.С. Лазарева, И.Н. Советов // Вызовы и решения для бизнеса: энергия регионов. Сборник материалов II Международного и внешнеэкономического научно-практического форума. Москва, 2021. С.227-230
5. Лапшина А.В. Этапы экономического анализа издержек обращения и данные, формируемые для него в бухгалтерском учете / А.В. Лапшина // Вестник магистратуры. – 2017. – № 2-2(65). – с.117-119
6. Прыкин Б.В. Экономический анализ предприятия: учебник для вузов / Б.В. Прыкин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 360 с.
7. Фасенко Т.Е. Управление издержками обращения торговых организаций / Т.Е. Фасенко, В.В. Коледина, П.В. Логвинов // Алтайский вестник финуниверситета. – 2019. – №4. – С.98-107
8. Чучина М.М. Анализ издержек обращения и пути их снижения / М.М. Чучина // Форум молодых ученых. – 2017. - №3. – С.551-556

УДК 338.242

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕДИАМЕНДЖМЕНТА

МАКСИМОВ МИХАИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧпреподаватель кафедры английского языка №6
ФГБОУ ВПО «Московский государственный
институт международных отношений МИД РФ»

Аннотация. Данная статья посвящена обзору работ учёных, исследующих основные проблемы и перспективы развития медиаменеджмента. В статье представлена информация относительно того, что социальные медиа на сегодняшний день становятся более важными для различных организаций вследствие роста количества социальных платформ в сфере второго поколения Интернета. Также рассматриваются точки зрения двух групп исследователей относительно перспектив развития и трансформации медиаменеджмента.

Ключевые слова: медиаменеджмент, социальные сети, цифровой маркетинг, машинное обучение, искусственный интеллект.

THE KEY PROBLEMS AND PROSPECTS OF MEDIA MANAGEMENT DEVELOPMENT

Maximov Mikhail Alexandrovich

Abstract. This article is devoted to a review of the scientific works investigating the key problems and prospects for the development of media management. The article provides information on the fact that social media is becoming more important for various organizations today due to the growth in the number of social platforms in the field of the Internet of the second generation. The points of view of two groups of researchers regarding the prospects for the development and transformation of media management are also considered.

Key words: media management, social networks, digital marketing, machine learning, artificial intelligence.

Сфера медиаменеджмента становится на сегодняшний день одной из самых востребованных и перспективных вследствие того, что процессы глобализации и цифровизации социума вышли на качественно иной уровень по сравнению с предыдущими десятилетиями. Перед менеджерами возникает всё большее количество вопросов относительно дальнейших действий в данной среде. В настоящей работе мы проанализируем наиболее вероятные сценарии и вызовы, стоящие перед управленцами, работающими с информационными системами и медиапространством.

Ф. М. Аль-Имад в своём исследовании указывает на постоянную необходимость разработки структур, административных стратегий и принципов, которые способствовали бы эффективности работы медиа учреждений. Учёный акцентирует внимание на том, что управление СМИ стало отдельной наукой со своими правилами, отмечая угрозы институционального развития и повышение производительности труда сотрудников в учреждениях СМИ. Ф. М. Аль-Имад приходит к выводу, что процесс институционального развития становится базисом для повышения эффективности медиа учреждений в соответствии с требованиями технологического, технического и информационного прогресса [1]. Согласно Гилберту Мушуре, появление информационно-коммуникационных технологий содействовало постоянной кооперации между офисами транснациональных корпораций по всему миру с целью заключения более выгодных сделок, предложения более качественных услуг рынку и увеличения инновационности продуктов [2].

Отдельное внимание следует уделить процессу управления не только СМИ в целом, но и конкретно менеджмента в сфере современных социальных платформ. Важную роль социальных платформ в рамках цифровизации социума также в своих работах отмечал А.В. Алексеев [3], [4]. Вытесняя другие средства информации значительными темпами, соцсети на сегодняшний день требуют отдельного внимания в контексте понимания их функционирования. Для понимания перспектив развития медиаменеджмента в настоящей работе будут предложены две точки зрения.

Йогеш Двиеди с группой аналитиков в своём исследовании представил различные точки зрения экспертов о цифровом маркетинге и маркетинге в социальных сетях. Так, учёный, описывая будущие вызовы, которые готовит медиаменеджмент, особое внимание уделяет вопросам искусственного интеллекта, маркетинга в сфере дополненной реальности, мобильного маркетинга и рекламы, организации цифрового контента, торговлю в электронной среде, B2B-маркетинг. Отдельное внимание уделяется в работе этическим вопросам реализации стратегий в социальных сетях в контексте маркетинга. В качестве приоритетных тем Йогеш Двиеди отмечает проблемы окружающей среды, маркетинговые стратегии, цифровой маркетинг в целом и маркетинг в соцсетях в частности [5].

Гил Аппель в совместной работе с группой исследователей в свою очередь, опираясь на академические труды, выделяет ряд тем, которые организованы согласно принципу предсказуемой неизбежности (непосредственного, близкого и отдаленного будущего). Данные темы в будущем окажут существенное влияние на соцсети в рамках потребительской, промышленной и государственной политики [6].

Машинное обучение и искусственный интеллект стремительно трансформируют сферу инструментов управления социальными медиа. Этот инструментарий становится более важным для различных организаций, так как рост числа социальных платформ в сфере второго поколения Интернета требует централизованного подхода в рамках управления. Осложняется данный процесс тем, что в отличие от обычных СМИ, указанных в начале данной работы, сами по себе социальные сети стремятся приобрести децентрализованный характер, отвергая мысли о возможности единого контроля.

Список источников

1. Аль-Имад, Ф. М. Менеджмент и развитие медиа учреждений / Ф. М. Аль-Имад // Вестник МИРБИС. – 2022. – № 3(31). – С. 173-188. – DOI 10.25634/MIRBIS.2022.3.18. – EDN WQZFWP.
2. Mushure, Gilbert. (2015). The Future of Management. RJ Journal of Management.
3. Alekseyev, A. V. On the question of the strong manipulative power of influencers in social networks / A. V. Alekseyev // Actual Problems of Pedagogy and Psychology. – 2023. – Vol. 4, No. 4. – P. 53-57. – EDN DPFHYE.
4. Alekseev, A. V. Identification of connotations of certain lexical units and texts / A. V. Alekseev // , 22 мая 2023 года, 2023. – P. 186-189. – DOI 10.34755/IROK.2023.41.20.033. – EDN QPQLFC.
5. Dwivedi, Yogesh & Ismagilova, Elvira & Hughes, D. Laurie & Carlson, Jamie & Filieri, Raffaele & Jacobson, Jenna & Jain, Varsha & Karjaluoto, Heikki & Kefi, Hajer & Krishen, Anjala & Kumar, Vikram & Rahman, Mohammad & Raman, Ramakrishnan & Rauschnabel, Philipp & Rowley, Jennifer & Salo, Jari & Tran, Gina & Wang, Yichuan. (2020). Setting the future of digital and social media marketing research: Perspectives and research propositions. International Journal of Information Management. 59. 102168. 10.1016/j.ijinfomgt.2020.102168.
6. Appel, Gil & Grewal, Lauren & Hadi, Rhonda & Stephen, Andrew. (2019). The future of social media in marketing. Journal of the Academy of Marketing Science. 48. 10.1007/s11747-019-00695-1.

УДК 33

МЕТОДИКА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ГИБКИХ ПОДХОДОВ В ПРОЕКТНОМ УПРАВЛЕНИИ

АЮПОВ АРТЁМ ИЛЬНУРОВИЧаспирант
МФПУ «Синергия»

В современных условиях для каждой компании как никогда важно быстрое реагирование на изменения, происходящие во внешней среде. Развитие технологий, цифровизация экономики и конкурентная борьба подчеркивают значимость проектного управления, которое позволяет достигать тактических и стратегических целей, разрабатывая и внедряя инновационные решения и предоставляя уникальную продукцию на рынке.

И ключевая роль здесь отведена Agile. Это методика управления проектами и разработки программного обеспечения, которая способствует более быстрому созданию высококачественных продуктов и их правильному развитию. Этот результат достигается благодаря гибкости рабочих процессов и эффективному взаимодействию всех заинтересованных сторон: клиентов, заказчиков и команды проекта.

Необходимо осознавать, что Agile-подход представляет собой альтернативу каскадному (последовательному) методу управления проектами в сфере научных исследований. В контексте инновационных исследовательских проектов, в которых команда создает новаторские решения, до этого не существовавшие, применение каскадного подхода оказывается малоэффективным. Попытка заранее разработать строго ограниченный план и придерживаться его может повлечь за собой риск стагнации на определенном этапе процесса и получение результатов, не соответствующих требованиям исследования.

Поэтому в контексте разработки программного обеспечения для научных целей имеет смысл применять итерационный и гибкий подход. Этот подход позволяет проводить быстрые проверки гипотез и взаимодействовать с заказчиками на различных промежуточных этапах разработки. Если возникают изменения, планы и приоритеты могут быть адаптированы под новые обстоятельства. Гибкость, адаптивность, эффективность и простота - важные характеристики Agile-подхода в контексте научных исследований. Тем не менее, также важен контроль над темпом работ; слишком длительная разработка проекта и постоянное отсрочивание его завершения могут вызвать недовольство со стороны заказчиков или истощение финансирования, что необходимо учитывать [7, с. 1117-1118].

Отдельно рассмотрим манифест Agile – документ, который определяет ключевые ценности и принципы Agile методологий.

«Ценности Agile:

1. Приоритет людей и взаимодействия перед инструментами и процессами.
2. Работающий продукт важнее доскональной документации.
3. Взаимодействие с заказчиком полезнее точного соблюдения условий договора.
4. Готовность к переменам эффективнее слепого следования изначальному плану.

Принципы Agile:

1. Вся команда обладает полной свободой в принятии решений относительно всех аспектов проекта: выбора технологий, архитектурных решений, методик и практик. Каждый разработчик имеет возможность работать с технологиями, которые ему интересны, и вносить свой вклад в продукт, что придает его труду смысл и подчеркивает его ценность в рамках команды.

2. Бизнес в итоге получает актуальный продукт, который соответствует потребностям пользователей. Рабочая среда команды стимулирует комфорт и интерес к работе, а рабочие процессы остаются подвижными и гибкими.

3. Пользователь получает настояще полезный продукт, над развитием которого он имеет влияние. Продукт регулярно обновляется с добавлением новых функциональностей и устранением ошибок.

4. Все это приводит к позитивным результатам: проект завершается созданием высококачественного продукта, который легко адаптировать под изменения. Клиентам приятно использовать продукт, и команда разработчиков остается мотивированной продолжать свою работу» [8, p. 2121].

Эти ценности и принципы позволяют разрабатывать уникальные продукты и быстро адаптировать к изменениям внешней и внутренней среды без потери качества проекта.

В настоящий момент выделяют разные методологии гибкого управления проектами, которые включают в себя, как технические, так и управленческие инструменты, направленные на создание качественного продукта.

Сравнительный анализ этих методик представлен в таблице 1.

Таблица 1

Сравнительный анализ гибких методов проектного управления, [4, с. 16-18]

Методика	Описание	Преимущества	Недостатки
Scrum	Методика гибкого управления, которая используется для разработки и управления проектами. Основана на принципах итеративной и инкрементальной разработки, а также на активном взаимодействии между участниками проекта. Включает в себя роли, события и артефакты, которые помогают оптимизировать процесс разработки и достижение целей проекта.	Высокая степень гибкости и адаптивности к изменениям. Разделение работы на короткие циклы (спринты) позволяет быстрее достигать результатов. Прозрачность процесса работы благодаря регулярным отчетам и встречам. Акцент на командной работе и самоорганизации. Основана на принципах Agile, что позволяет быстро реагировать на изменения внешней среды.	Требует высокой квалификации и опыта участников команды. Не подходит для проектов с четко определенными требованиями и дедлайнами. Требует постоянного взаимодействия с заказчиком и готовности к изменениям в процессе работы.
Kanban	Методика гибкого управления, которая используется для улучшения производительности и эффективности бизнес-процессов. Основана на принципе визуализации рабочего процесса и ограничении количества одновременно выполняемых задач. Включает в себя доску Kanban, карточки задач и правила ограничения рабочего потока.	Простота и гибкость внедрения. Акцент на потоке работы и минимизации времени простоя. Возможность быстро реагировать на изменения внешней среды. Удобная визуализация процесса работы.	Не подходит для проектов с большим объемом работы и жесткими дедлайнами. Не имеет четких ролей и ответственностей в команде. Может привести к перегрузке участников команды из-за отсутствия ограничений на количество задач в работе.

Продолжение таблицы 1

Методика	Описание	Преимущества	Недостатки
Six Sigma	Методика управления качеством, которая используется для повышения эффективности бизнес-процессов и уменьшения количества дефектов. Основана на систематическом подходе к улучшению процессов путем определения и устранения источников вариации и ошибок. Включает в себя статистические методы и инструменты для анализа и улучшения процессов.	Ориентация на качество и улучшение процессов. Использование статистических методов для анализа данных. Четкое разделение ролей и ответственностей в команде. Уделяет внимание обучению и развитию участников команды.	Требует высокой квалификации и опыта участников команды. Не подходит для проектов с высокой степенью неопределенности. Требует значительных временных и финансовых затрат на обучение и внедрение

Гибкие подходы к управлению проектами подчеркивают важность удовлетворения потребностей заказчика и готовность к изменениям в процессе разработки, позволяя быстро реагировать на требования рынка и создавать конкурентоспособные продукты.

Если рассматривать основные принципы Agile по сравнению с классическими строгими методологиями, такими как Waterfall, можно выделить несколько отличий:

1. Изменчивость целей: В Agile конечная цель проекта может меняться в любой момент, и это рассматривается как нормальное явление. Это связано с неизбежными изменениями в требованиях клиентов и окружающей среде.

2. Меньше времени на анализ и планирование: Agile предполагает более краткосрочное планирование, так как детальные планы могут меняться. Это позволяет уделить больше внимания техническому совершенству продукта.

3. Итеративная разработка: В Agile каждый небольшой цикл разработки должен приводить к готовому продукту, даже если не все функции реализованы.

4. Поддержка новых требований: Новые требования к продукту могут быть инкорпорированы в последующие итерации разработки.

5. Гибкие сроки: Сроки проекта в Agile обычно более гибкие, с учетом возможных задержек и изменений.

6. Активное участие руководителя: Руководитель в Agile команде участвует активно на протяжении всего процесса, а не только на начальном и конечном этапах.

Эти принципы делают Agile более адаптивным и способствуют более эффективной разработке в условиях быстро меняющегося окружения.

Применение гибких подходов в проектном управлении (Agile) имеет несколько ключевых особенностей:

1. Проект разбивается на короткие циклы, что позволяет учитывать меняющиеся требования.

2. Планирование осуществляется на короткие временные интервалы (недели или месяцы) и фокусируется на высокоприоритетных задачах.

3. Agile подходы сосредотачиваются на постоянном улучшении процесса, включая регулярные совещания, на которых команда проводит анализ своей деятельности и принимает решения о необходимости внесения изменений.

4. Поддерживает активное взаимодействие между участниками проекта.

5. Призвана удовлетворить потребности клиента через разработку эффективного продукта.

Приоритеты определяются исходя из потребностей заказчика.

6. Способствует проведению регулярных проверок и оценок продукта, помогая быстро обнаружить и устранить ошибки.

Как уже отмечалось, значимость гибких подходов заключается в том, что они дают возможность быстро адаптироваться к новым целям и задачам без потери качества продукта.

Далее рассмотрим ключевые шаги по повышению эффективности применения гибких подходов в проектном управлении.

1. Первый и важнейший шаг в успешной реализации гибких подходов – убедиться, что руководство и заказчики поддерживают и понимают принципы Agile. Это создаст основу для внедрения эффективной методологии и обеспечит необходимые ресурсы для проекта.

2. Знание теории Agile – важно, но недостаточно. Команды и руководители должны пройти практическую тренировку по применению методологий Scrum, Kanban и Lean. Они должны понимать, как данная методика работает на практике.

3. Прозрачность – ключевой принцип Agile. Рекомендуется использовать доски задач, электронные системы управления и регулярные встречи, чтобы обеспечить видимость текущего состояния проекта, что будет способствовать более четкой коммуникации, как внутри команды, так и с заказчиками.

4. Команды должны обладать всеми необходимыми навыками для завершения проекта, включая навыки разработчиков, тестировщиков, дизайнеров и других специалистов. Такая команда способна более эффективно работать над проектом, снижая зависимости от внешних ресурсов.

5. Крайне важно определить четкие цели и ключевые показатели эффективности (KPI), которые помогут оценить успех проекта и сделать его результаты измеримыми.

6. Как уже отмечалось, Agile позволяет быстро реагировать на изменяющиеся обстоятельства, поэтому очень важно регулярно проводить оценку внешних и внутренних рисков, чтобы не допустить сложностей [3, с. 533-534].

Таким образом, использование гибких подходов в проектном управлении является важным инструментом для достижения успеха в проектах. Методика Agile позволяет улучшить процесс управления проектами и повысить качество их результатов. Применение гибких подходов даст возможность быстро среагировать на изменения внешних условий и потребностей клиентов, улучшить коммуникацию и сотрудничество внутри команды проекта.

Для успешной реализации Agile необходимо строго следовать ее принципам и постоянно анализировать результаты для внесения корректировок. Не менее значимым фактором является обучение и поддержка команды проекта для успешного применения гибких подходов.

Таким образом, использование гибких подходов в проектном управлении позволит достичь поставленных целей без потери времени и качества выполнения поставленной задачи.

Список источников

1. Анохина М.Е., Сулимова Е.А., Кустова С.А. Внедрение методологии SCRUM и ее влияние на эффективность работы компаний//Инновации и инвестиции. 2019. № 4. С. 148-150.

2. Арустамян Р.Ю. Уровни реализации SCRUM-методологии обучения//Наука. Техника. Технологии (политехнический вестник). 2019. № 3. С. 312-315.

3. Гульяева М.А., Белорусова И.А., Ожигов В.О. Современные подходы к реализации проектного менеджмента//Скиф. Вопросы студенческой науки. 2022. № 5 (69). С. 533-537.

4. Лутохина Е.С. Преимущества использования гибких технологий управления в проектной деятельности//В сборнике: приоритетные и перспективные направления научно-технического развития Российской Федерации. материалы V-й Всероссийской научно-практической конференции. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Государственный университет управления. Москва, 2022. С. 15-18.

5. Озорнин С.Ю., Терлыга Н.Г. Разработка адаптированной модели гибкого проектного управления//Качество. Инновации. Образование. 2022. № 1 (177). С. 42-61.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 304.5

СОФИСТИКА КАК ПЕРЕОЦЕНКА ЦЕННОСТЕЙ И ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЛОГИКИ КАК НАУКИ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор, главный научный сотрудник,
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
г. Екатеринбург

Аннотация: В своей предыстории человечество пользовалось логикой обыденного здравого смысла, не прибегая к науке логики. Возникновение рабства с личным владением человеком противоречило первобытному сознанию, но свободное время, появившееся на базе экономики рабовладения, стало первой причиной возникновения наук и особенно науки логики. На базе рабства родилась «логика» оправдания правонарушений - стремление оправдывать преступления представителей господствующего класса, для оправдания которых использовалась софистика. Протагор обосновывал право людей на ложь, как право на «собственное мнение» и выдвинул принцип: «Человек мера всех вещей». В этом заключены истоки субъективного идеализма как линии в философии и версии идеализма. Порча мысли как переоценка ценностей софистами была изначально опасна, поскольку приводила к разрушению традиционных ценностей и ясного логического мышления.

Ключевые слова: собственное мнение, логика здравого смысла, наука логики, научное мышление, возникновение рабства, свободное время, политика рабовладельцев, обучение кадров, логика управления, софистика, право на ложь, субъективный идеализм, порча мысли, переоценка ценностей.

SOPHISTICS AS A REVALUATION OF VALUES AND THE EMERGENCE OF LOGIC AS A SCIENCE

Nekrasov Stanislav Nikolaevich

Annotation. In its prehistory, humanity used the logic of ordinary common sense, without resorting to the science of logic. The emergence of slavery with the personal possession of a person contradicted the primitive consciousness, but free time, which appeared on the basis of the economy of slavery, was the first reason for the emergence of sciences and especially the science of logic. On the basis of slavery, the "logic" of justifying offenses was born - the desire to justify the crimes of representatives of the ruling class, for which sophistry was used to justify. Protagoras justified the right of people to lie as the right to "their own opinion" and put forward the principle: "Man is the measure of all things." This is the origin of subjective idealism as a line in philosophy and a version of idealism. The corruption of thought as a reassessment of values by sophists was initially dangerous since it led to the destruction of traditional values and clear logical thinking.

Key words: own opinion, the logic of common sense, the science of logic, scientific thinking, the emergence of slavery, free time, the policy of slaveholders, personnel training, management logic, sophistry, the right to lie, subjective idealism, the corruption of thought, revaluation of values.

Поскольку логика как наука возникла в Древней Греции в конце V – начале IV веков в до н. э., а история человечества началась около 7 млн. лет назад, причем похожие на нас существа появились 2-3 млн. лет назад и составили то человечество, которое живет, изготавливает орудия труда, творит и совершенствуется, то получается, что человечество жило без логики всю свою предысторию или ее большую часть. Однако необходимость логики по мере вхождения объединенного человечества в подлинную историю возрастает. Такой огромный временной разрыв от возникновения предыстории до

формирования логики как науки никого из социальных ученых не удивляет. Тем не менее факт остается фактом и заставляет осмыслить его - человечество долго жило без логики. Миллионы лет оно не имело логики как науки, но пользовалось только житейской логикой, этим прекрасным спутником в быту и домашнем обиходе. Человечество пользовалось логикой обыденного здравого смысла, не прибегая к науке логики. Естественно, возникает вопрос о причинах появления логики как науки и логики как основы научного мышления в целом. И когда говорят ныне о философии как «матери всех наук», то забывают уточнить, что такой праматерью научного мышления была логика как начало и составная часть античной философии.

Поскольку античная Греция в IV в. до нашей эры до н. э. была отмечена расцветом рабства как более прогрессивного способа производства, когда на каждого свободного грека-гражданина приходилось по два десятка рабов, которых продавали, заставляли работать на износ даже в условиях домашнего рабства, то для остающихся носителей общинного сознания граждан само рабство казалось явлением противоестественным, то есть алогичным. Историк Р.Ю. Виппер писал в первом томе лекций по истории Греции, что «Владение рабами, покупка рабов становятся важным способом помещения капитала», когда «главные индустриальные и торговые центры Греции... располагают и наибольшим количеством рабов» [1, с. 83]. Историк не модернизирует историю, используя слова промышленность, индустрия и фабрика к греческой цивилизации, поскольку он пишет о главном – о классах и классовой борьбе в античности как преддверии всей истории всемирной классовой борьбы.

Формула личного владения человеком другого человека противоречила всему первобытному сознанию и опыту жизни человечества в первобытном коммунизме, в котором и были выработаны общечеловеческие нормы: «не убей», «не кради», «не эксплуатируй», «не обманывай», в полной мере восстановленные историей на новом витке развития – в социалистическом обществе. Р.Ю. Виппер показывает далее во втором томе при исследовании происхождения раннего христианства, что оно было самым широким протестом против разрушения в классовом обществе общечеловеческих норм. Автор пишет, что «в 30 г. II в. появилось общее название «христиане», данное сектантам «язычниками». Но они представляли единство лишь для постороннего глаза; между собой они по большей части враждовали: каждая группа считала себя правоверной, а другие объявляла еретическими» [2, с. 435].

Сущность рабства заключалась всегда в одном и том же (даже в более поздних и современных формах применения рабского труда) - заставить работать одних с тем, чтобы не работали другие. Простой арифметический подсчет показывает: если к положенным в античности 16 часам рабочего дня работника прибавить еще 2 часа, то за счет восьмерых работников можно совсем освободить от работы одного человека: $8 \times 2 = 16$. Очевидно, что среднее число в 20 рабов на одного рабовладельца могут своим чрезмерным трудом создать свободное время для всей семьи рабовладельца - родителей и детей. Создаваемый применением труда рабов социальный порядок вещей порождал в среде рабовладельцев тунеядцев, бездельников, паразитов, а также философов и мыслителей, то есть говоря языком современности, работников умственного труда. Именно освобожденные от тяжелого физического труда граждане Древней Греции обеспечили расцвет наук и искусства, просвещения и спорта, гражданской деятельности и политических учреждений. Именно в IV в. появилась и наука Логика или «Органон» - инструмент для познания, как стали называть логические труды Аристотеля. Итак, свободное время, появившееся на базе экономики рабовладения, было первой причиной возникновения всех наук и науки логики, в частности.

Однако была и политическая причина логического мышления и логического сознания. История демонстрирует, что политики не существовало в первобытном обществе и ее не будет, когда исчезнут классы и классовая борьба, то есть при коммунизме. Но классы рабов и рабовладельцев были первыми в истории антагонистическими классами. «Манифест коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса в первой главе начинается так: «История всех до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов. Свободный и раб, патриций и плебей, помещик и крепостной, мастер и подмастерье, короче, угнетающий и угнетаемый находились в вечном антагонизме друг к другу, вели непрерывную, то скрытую, то явную борьбу, всегда кончавшуюся революционным переустройством всего общественного здания или общей гибелью борющихся классов» [3, с. 424].

Государство в классовом обществе - всего лишь комитет господствующего класса по управлению эксплуатируемых классов и суть политики господствующих классов при развитом рабовладении, рассмотренных в ансамбле рабовладельцев, военных и работников духовных сфер состояла в том, чтобы удерживать рабов в подчинении. Эта политика рабовладельцев требовала логического обоснования господства одних людей над другими как естественного результата жизни.

Таким логическим обоснованием рабства стала идея о том, что без рабства не было бы самих работников умственного труда, как не было бы науки, искусства, религии, права, политики. Утверждалось, что без рабства все богатство общества распределялось бы на всех, и это не позволяло бы строить циклопические сооружения Древнего мира – семь чудес света. Далее возникает еще одно обращение к жизненному опыту, что без физического и духовного порабощения большинства меньшинством нельзя обеспечить быстрое духовное развитие меньшинства. Оставшееся большинство обязано работать через силу, выполнять роль тяглого скота и тем увеличивать производительные силы рабовладельцев, в то время как меньшинство будет развивать науки и искусства, необходимые для развития техники и технологий. Это и есть рабовладельческая демократия. Те же экономические и политические принципы как политики предоставления всех благ меньшинству лежат в основании более поздних феодальной и буржуазной демократий. Как писал лучший советский поэт В.В. Маяковский в «Мистерии-Буфф»: «Обещали и делим поровну: одному — бублик, другому — дырку от бублика. Это и есть демократическая республика» [4].

И тут мы приходим к итоговой и интегральной педагогической причине возникновения науки логики – система рабовладения требовала обучения кадров управляющих. А школы управления рабами требовали знания логики управления. При этом обнаружилось, что нужны школы не только для управляющих, но и школы для отпрысков управляющих, у которых появилась и развивалась склонность к ничегонеделанию, к праздному образу жизни, а праздный образ жизни вел к росту преступности среди рабовладельческой молодежи. В результате появились школы, которые за большую плату учили детей рабовладельцев, как выкручиваться из беды, возникающих вовсе не из отношения к рабам, но к свободным. Если ты обманул свободного гражданина, то как уйти от заслуженного наказания? Поясняется, что это сделать просто: скажи, что не знал, что этот гражданин - хороший человек, а полагал, что он твой противник, враг, то врагов обманывать можно. В результате надо просить судей об освобождении от наказания по причине незнания!

Другой вариант: если убил человека, то за убийство положено наказание. Если рабов убивать можно, поскольку они не люди, а говорящие орудия, то убивать свободного как «животное политическое» нельзя. Надо сообщить судьям, что убивал раба, а не гражданина, то есть думал, что это раб, а не гражданин. Именно так на базе рабства родилась «логика» оправдания правонарушений - стремление оправдывать преступления представителей господствующего класса.

Эти логические школы, которые учили образованных и обученных уверткам рабовладельцев лгать, уходить от наказания, получили название софистических. Учителя мудрости называли себя софистами (от греческого слова «софия» - мудрость, мудрецами). Естественно, что желающих учиться в платных школах было больше, чем желающих учиться в обычных бесплатных школах. Лживые школы стали процветать, а гражданская нравственность стала рушиться.

Известно, что основатель софистических школ философ из города Абдеры Протагор обосновывал право людей на ложь, как право на «собственное мнение» и выдвинул принцип: «Человек мера всех вещей». Мысль была, казалось бы, проста: каждый человек имеет право судить о вещах и событиях. Его пример: если ребенку кажется, что шар большой, а взрослый считает шар маленьким, то кто из них прав? Протагор учил: «Оба правы» и «У каждого своя истина». Сенсуалисты и релятивисты всех столетий вплоть до разгромленных В.И. Лениным махистов XX в., приводили известный пример - больному кажется сахар горьким, а здоровый считает сахар сладкими кто тут прав? Протагор учил: «Оба правы. Каждый сам себе мера».

Итак, уточним, что Протагор в изложении Секста говорил: «Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, и несуществующих, что они не существуют» [5, с. 316]. В другом варианте речь идет о человеке как критерии: «Протагор... мерой называет критерий, вещами же — дела (то,

что делается); таким образом, он утверждает, что человек есть критерий всех дел: существующих, что они существуют, несуществующих, что они не существуют. И вследствие этого он принимает только то, что является каждому [отдельному человеку], и таким образом вводит [принцип] относительности...»

Об истине сказано следующее: «[Протагор] говорил, что все продукты воображения и все мнения истинны и что истина принадлежит к тому, что относительно, вследствие того, что все явившееся или представившееся кому-нибудь существует непосредственно в отношении к нему» [5, с. 317].

А далее мы видим истоки субъективного идеализма как линии в философии и слабой версии идеализма: «В самом деле, я утверждаю, что истина такова, как я ее описал; а именно [что] каждый из нас есть мера существующего и несуществующего. И действительно, бесконечно один [человек] от другого различается этим самым, так как для одного существует и является одно, для другого другое. Но я далек от того, чтобы не признавать мудрость и мудрого человека. Напротив, именно того я и называю мудрым, кто, если с кем-нибудь из нас случится кажущееся и действительное зло, сумеет превратить его в кажущееся и действительное добро. А я думаю, что [человека], имевшего в дурном (поврежденном) состоянии души соответствующие этому самому [состоянию] мнения, [то есть] дурные мнения, [вернувшееся к нему] хорошее состояние сделало имеющим иные таковые, [то есть] хорошие, мнения]. Последние представления некоторые по незнанию называют истинными, я же признаю лишь одни мнения лучшими, чем другие, но отнюдь не более истинными» [5, с. 317-318].

Ссылаясь на Диогена Лаэртского, можно уточнить еще один поворот Протагора против логики: «[Протагор] первый сказал, что о всякой вещи есть два мнения, противоположных друг другу... И [еще он говорил], что все истинно» [5, с. 318]. У Диогена Лаэртского это звучит так: «Он первый сказал, что о всяком предмете можно сказать двояко и противоположным образом, и сам первый начал пользоваться в спорах доводами» [6, с. 375].

Вспомним другого Диогена – Диогена Синопского, которого рассматривают как родоначальника кинизма. Но киники (собаки) – это самоназвание философской школы, на самом деле тут рожден софистический способ мышления, но в отличие от софистов киники не зарабатывали на своем учении. Диоген Лаэртский пишет: «передают, будто Диоген сказал: «Попираю Платонову спесь» — а Платон ответил: «Попираешь собственной спесью, Диоген». Именно за это Платон и обозвал его собакой (как пишет Сотион в IV книге)» [6, с. 242].

Однако именно киники портили мышление так же, как это делали софисты. Диоген Лаэртский сообщает о порче мысли как переоценке ценностей и порче монеты: «Диоген Синопский, сын менялы Гикесия. По словам Диокла, его отец, заведовавший казенным меняльным столом, портил монету и за это подвергся изгнанию. А Евбулид в книге «О Диогене» говорит, что и сам Диоген занимался этим и потом скитался вместе с отцом. И сам Диоген в сочинении «Барс» признает, что он обрезывал монеты. Некоторые рассказывают, что его склонили на это работники, когда он был назначен заведовать чеканкой, и что он, отправившись в Дельфы или в делийский храм на родине Аполлона, спросил, сделать ли ему то, что ему предлагают. Оракул посоветовал ему: «сделать переоценку ценностей», а он не понял истинного смысла, стал подделывать монету, был уличен и, по мнению одних, приговорен к изгнанию, по мнению других, бежал сам в страхе перед наказанием. Некоторые сообщают, что он получал деньги от отца и портил их и что отец его умер в тюрьме, а сам он бежал, явился в Дельфы и спросил оракула не о том, заниматься ли ему порчей монеты, а о том, что ему сделать, чтобы прославиться: тут-то он и получил ответ, о котором было сказано» [6, с. 240].

История философии показывает, что любая переоценка ценностей, в том числе и предпринятая Ф. Ницше в конце позапрошлого века и приведшая к фашистской модернизации капитализма, всегда опасна, поскольку приводит к разрушению традиционных ценностей и ясного научного логического мышления. Новейшие переоценки ценностей в конце предыстории позволяют продлить существование обреченного капиталистического общественного устройства, поскольку средствами постмодернистского мышления провозглашают наступление эры «инклюзивного капитализма» в стиле К. Шваба.

Список источников

1. Виппер Р.Ю. Лекции по истории Греции. Очерки по истории Римской империи (начало). Избранные сочинения в 2 томах. Ростов н/Д: Феникс. 1995. т. 1. – 480 с.
2. Виппер Р.Ю. Очерки истории Римской империи (окончание). Избранные сочинения в 2 томах. Ростов н/Д: Феникс. 1995. т. 2. – 478 с.
3. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд., М.: ГИПЛ, 1955. т. 4. – 615 с.
4. Владимир Маяковский — Мистерия-буфф (Второй вариант). - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rustih.ru/vladimir-mayakovskij-misteriya-buff-vtoroj-variant/?ysclid=Imgqtxj8x38748747>
5. Антология мировой философии: в 4 т. – М.: Мысль, 1969. т. 1, ч. 1. – 576 с.
6. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М.: Мысль, 1986. – 570 с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347.78.034

ПЕРЕВОД РЕАЛИЙ НА МАТЕРИАЛЕ ДЖЕЙМСА ДЭШНЕРА «БЕГУЩИЙ В ЛАБИРИНТЕ»

НЕХАЕВА ПОЛИНА СЕРГЕЕВНА

студент

Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого

*Научный руководитель: Давыдова Мария Михайловна**канд. филол. наук, доцент**Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого*

Аннотация: в данной работе анализируется перевод литературных терминов из произведения Джеймса Дэшнера "Бегущий в лабиринте". Показаны специфические термины и предложена модель для их систематизации, а также рассмотрены различные подходы к их переводу.

Ключевые слова: лексические единицы, реалии, лабиринт, функции, аббревиатура.

TRANSLATION OF REALITIES BASED ON THE MATERIAL OF V. ROTH'S "DIVERGENT" TRILOGY

Nekhaeva Polina Sergeevna*Scientific adviser: Davydova Maria Mikhailovna*

Abstract: the paper analyzes the translation of literary terms from James Dashner's work "The Maze Runner". The essence of the concept of specific terms and a model for their systematization is proposed in this work. Various approaches are considered to their translation.

Key words: lexical units, realities, labyrinth, functions, abbreviation.

Специфичные особенности народного образа жизни всегда проявляются в его языке. В. фон Гумбольдт считает, что «в основе различий между языками лежит своеобразие духовного облика народов – носителей языков» [1], их погруженность в свою культуру и систему ценностей. Языковая структура создает уникальное и неповторимое представление о мире в любом этническом сообществе. В результате этноспецифического мировосприятия возникают лексические единицы, неперебиваемые на другие языки. В теории перевода такие слова получили название "безэквивалентная лексика", к которой также относятся реалии.

Согласно определению С. И. Влахова и С. П. Флорина, реалии представляют собой слова и выражения, которые олицетворяют предметы и явления, обычные для определенной культуры, истории и повседневной жизни одного народа, но чуждые другим. Поскольку они несут в себе особые национальные и исторические характеристики и, как правило, не имеют прямых эквивалентов в других языках. «Они не поддаются переводу на общих основаниях, требуя особого подхода» [2].

При анализе явлений и их включении в определенные контексты особое внимание ученые уделяют выраженной этнической специфике, которая играет определяющую роль в классификации. Она придает им неповторимость и яркость, «которая настолько очевидна, что их никак нельзя отнести к национальным особенностям культуры каких-либо иных стран, кроме страны, породившей эти реалии» [2].

Вопрос о передаче особенностей культуры и реалий через художественный текст - одна из слож-

нейших задач в теории перевода. Перед переводчиком стоит непростая миссия - погрузиться в мир, описанный на чужом языке, и трансформировать его в текст на целевом языке, максимально сохраняя авторскую интонацию и атмосферу исходного произведения. Важно учесть, что перевод реалий должен быть понятным для читателя, а также вписываться в особенности структуры, стиля, лексики и грамматики целевого языка.

Для проведения анализа реалий было выбрано произведение Джеймса Дэшнера «Бегущий в лабиринте» на официальном переводе Д. Евтушенко, где чаще всего использовались реалии - «Maze» и «Runner». Реалия «maze» имеет ряд соответствий, однако наиболее подходящим является термин «лабиринт». Аналогично, реалия «runner» была наилучшим образом передана с помощью термина «бегун». Мы считаем, что использование словарных соответствий в данном случае является оптимальным вариантом, поскольку полностью передает семантику английских концепций. При использовании словарных соответствий при переводе реалий, их основная функция остается номинативной.

Еще одним примером использования словарных соответствий является реалия «Keeper» (Страж). Она олицетворяет тех персонажей, кто был ответственен за порядок в своих секциях в Лабиринте. В словарях это соответствие имеет первостепенное значение, и переводчику нет необходимости изменять его при переводе, так как оно полностью сохраняет свое значение.

«W.I.C.K.E.D.» («World In Catastrophe: Killzone Experiment Department») – П.О.Р.О.К. (Программа Оперативного Реагирования: Общемировая Катастрофа) – организация, славящаяся жестокими экспериментами на подростках, которая была создана для разработки препарата от Вспышки. При переводе использовался контекстуальный перевод, который полностью оправдал себя. Наибольшей сложностью было сохранить смысл при расшифровке данной аббревиатуры - П.О.Р.О.К., но переводчику удалось справиться с задачей.

Реалии могут одновременно принадлежать к разным лексическим категориям, что позволяет сделать вывод об их многоплановости. Многие из них выступают как носители коннотативных смыслов, расширяя их значение. Однако, основной критерий отличия реалий от других лексических единиц заключается в их национальной и временной окраске. Именно эти черты придают им уникальность и делают перевод реалий сложным и особенным процессом, поскольку часто нет точного соответствия в другом языке. Таким образом, перевод реалий требует особого подхода и тщательного анализа, чтобы передать их смысл и эмоциональную окраску максимально точно.

Список источников

1. Гумбольд В. Язык и философия культуры. М.: Прогресс, 1985. - 452 с.
2. Дьяченко Е. А. Реалии как лингвистическое явление // Культура как текст: материалы науч. конф. Вып. V. М.: ИЯ РАН; Смоленск: СГУ, 2005. - 83–91 с.
3. Иванов, А. О. Безэквивалентная лексика / А. О. Иванов. – СПб. : СПбГУ, 2006. – № 2. - 190 с.
4. Лютавина, Е. А. Реалии как лингвистическое явление / Е. А. Лютавина // Молодой ученый. – 2015. – №14. - 488-490 с.
5. Попенкова, Т. С. Перевод реалий в художественном тексте / Т. С. Попенкова // Слово. Предложение. Текст: Анализ языковой культуры. – 2016. – № 10. - 19 с.
6. Хайрулина, А. Д. К вопросу о переводе реалий / А. Д. Хайрулина // Образование и наука без границ. – 2015. – № 1. - 30-32 с.
7. James Dashner, The Maze Runner / J. Dashner. – NY : Delacorte Press, 2009.
8. Langinfo.ru [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – М., 2017. Режим доступа <http://www.langinfo.ru/interesnye-stati-ob-angliiskom-jazyke/stati-obangliiskom-jazyke/teorija-perevoda.html>. (27.09.2023)

УДК 372.881.111.1

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ, ТАБЛИЦ, СХЕМ, В ПРОЦЕССЕ ОВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ

ЖЕТПИСБАЕВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА

студент,
Челябинский государственный университет,
Костанайский филиал,
Республика Казахстан, г.Костанай

Аннотация: со времен древности человек наблюдал и создавал историю. Общины строили отношения, используя различные методы коммуникации, а легенды и мифы передавались из поколения в поколение. И даже в те далекие времена у общин были свои права и обязанности. Ведь человек всегда стремится к развитию и улучшению своего качества жизни. В результате, постепенно, но неуклонно, из первобытных племен и общин возникали первые государства. Прогресс человечества неизбежно продвигался вперед. Казахстан, наша земля и наша Родина, также не оставались в стороне от этого прогресса. За много веков наша страна прошла немало испытаний. Наши предки сталкивались и участвовали в разных войнах и конфликтах, они наблюдали исторические события, приветствовали приезд людей из разных народов на свою землю. Казахстан даже был частью многонационального социалистического государства, но, в конечном итоге, обрел свою независимость. В наше время мы понимаем, что общение и коммуникация играют важную роль в нашей жизни, так же, как это было для наших предков. Важно помнить, что английский язык сегодня стал языком политики, дипломатии, науки, истории и, конечно же, образования. Наша страна должна сохранить свой многонациональный характер, и для этого нам необходимо развивать образование на международном уровне.

Ключевые слова: наглядность, кластеры, опорные схемы, инфографика, таблицы, схемы.

THE USE OF MODELS, TABLES, DIAGRAMS, IN THE PROCESS OF MASTERING A FOREIGN LANGUAGE

Zhetpisbayeva Anastasia Sergeevna

Abstract: since ancient times, man has observed and created history. Communities built relationships using various communication methods, and legends and myths were passed down from generation to generation. And even in those distant times, communities had their own rights and responsibilities. After all, a person always strives to develop and improve his quality of life. As a result, gradually but steadily, the first states emerged from primitive tribes and communities. The progress of mankind was inevitably moving forward. Kazakhstan, our land and our Homeland, also did not stay away from this progress. For many centuries, our country has passed many trials. Our ancestors faced and participated in various wars and conflicts, they observed historical events, welcomed the arrival of people from different nations to their land. Kazakhstan was even part of a multinational socialist state, but eventually gained its independence. Nowadays we understand that communication and communication play an important role in our lives, just as it was for our ancestors. It is important to remember that English has become the language of politics, diplomacy, science, history and, of course, education today. Our country must preserve its multinational character, and for this we need to devel-

op education at the international level.

Key words: visibility, clusters, reference schemes, infographics, tables, schemes.

В наше время, общество всё больше стремится к глобализации, приобщению к мировым духовным ценностям и культурному наследию. Владение иностранным языком становится престижной и востребованной компетенцией, которая позволяет эффективно общаться в межкультурной среде. Этот процесс сопровождается значительным расширением и усложнением инструментария для изучения иностранного языка: от традиционных учебных материалов и изображений до современных видеоматериалов, аудиозаписей и компьютерных программ.

Известно, что эффективность обучения зависит от вовлечения всех чувственных органов человека. Чем разнообразнее и нагляднее материалы в процессе обучения, тем легче их усвоение. Этот принцип отражается в дидактическом принципе наглядности, что делает его актуальным и важным для исследования.

Цель нашего исследования заключается в анализе роли принципа наглядности в обучении иностранному языку с использованием моделей, таблиц и схем. Для достижения этой цели мы поставили перед собой следующие задачи: определить принцип наглядности и его характеристики, выявить влияние наглядности на процесс обучения английскому языку, определить оптимальные условия для использования моделей, таблиц и схем, и проанализировать эффективность практического применения принципа наглядности.

Наглядное объяснение материала, в сочетании с словесным, является распространенным методом в современном образовательном процессе. Принцип наглядности предполагает использование средств наглядного обучения, которые активизируют чувственное восприятие и способствуют формированию представлений, которые впоследствии интегрируются в умственную деятельность учащихся, стимулируют ее и облегчают процесс обучения.

Наглядность является фундаментом для усвоения нового языка и развития речевых навыков у учащихся. Принцип наглядности должен учитывать различные виды восприятия, включая осязательное, слуховое, зрительное и др. Важно понимать, что нет одного универсального метода наглядного обучения, и выбор наглядных пособий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей учащихся [1].

В современной общей педагогике выделяются различные виды наглядности, которые выполняют разнообразные дидактические функции. Среди них можно выделить следующие:

Естественная наглядность: включает в себя знакомство учащихся с реальными объектами окружающего мира. Это означает, что обучение основано на непосредственном восприятии физических объектов и явлений.

Экспериментальная наглядность: ориентирована на знакомство учащихся с явлениями и процессами с помощью проведения опытов. В данном случае акцент делается на практическом опыте и эксперименте.

Картинные и картинно-динамические наглядности: используются для знакомства учащихся с различными предметами, фактами и явлениями через их изображения. Сюда входят картины, фотографии, рисунки, видеоматериалы.

Объемная наглядность: направлена на знакомство с объектами, восприятие которых требует понимания их объемного изображения. К таким объектам относятся различные макеты и муляжи.

Звуковая наглядность: создает звуковые образы, которые могут помочь в понимании и запоминании информации.

Графическая и символическая наглядность: включает в себя использование различных схем, чертежей, таблиц, карт и других графических и символических средств для обучения.

Среди всех видов наглядности, особенно в контексте обучения иностранным языкам, можно выделить две основные группы: языковые и неязыковые наглядности.

Языковые наглядности включают в себя методы, направленные на демонстрацию коммуникативной и смысловой функций языковых явлений в речи. Это может включать как устное, так и письмен-

ное общение.

Неязыковые наглядности, с другой стороны, охватывают различные способы демонстрации внелингвистических аспектов окружающей действительности. Это может включать в себя разнообразные визуальные и звуковые средства [2].

В современном образовательном процессе существует большое количество визуальных средств, используемых для изучения различных дисциплин. Эти средства могут значительно повысить эффективность обучения. Примерами таких средств могут быть мультимедийные презентации, которые включают текст, графику, анимацию, аудио и видео, а также ментальные карты, которые помогают структурировать информацию и создавать ассоциации между понятиями.

Инфографика представляет собой один из наиболее эффективных методов визуализации учебных материалов в процессе обучения иностранному языку. Эта информационная техника объединяет разнообразные визуальные элементы, такие как числа, графика, таблицы и диаграммы, для иллюстрации или дополнения текстового содержания. Она способствует упорядоченной и легкой передаче больших объемов информации, при этом основная цель заключается в эффективной передаче ключевой информации получателям.

Технология денотатных графов может быть успешно использована при обучении иностранному языку для обобщения и закрепления лексики, грамматики и лингвострановедческих материалов. Она также оказывается полезной при анализе текстов с проблемным содержанием на иностранном языке, помогая выявить основные характеристики исследуемой концепции и развивая критическое мышление обучающихся.

Один из современных методов, активно используемых для изучения словарного запаса иностранного языка, - это создание облака тегов. Этот метод представляет собой визуальное представление ключевых слов из текста, расположенных в виде слов или специальных изображений, создаваемых онлайн-сервисами.

Кластеры, которые представляют собой совокупность взаимосвязанных понятий, используются для упорядочивания и структурирования учебных материалов. Этот метод можно применять как для введения новых языковых элементов, так и для актуализации ранее изученных материалов. Кластеры могут быть полезными при работе со страноведческими материалами, анализе текстов и создании монологов как опорной схемы [3].

Технология создания кластера:



Рис. 1. Технология составления кластера

- Ключевое слово;
- Запись слов, спонтанно приходящих в голову, записываются вокруг основного слова. Они обводятся и соединяются с основным словом.
- Каждое новое слово образует собой новое ядро, которое вызывает дальнейшие ассоциации.

Таким образом, создаются ассоциативные цепочки.

- Взаимосвязанные понятия соединяются линиями.

Этот прием имеет большой потенциал и на стадии рефлексии: исправление неверных предположений в предварительных кластерах, заполнение их на основе новой информации. Очень важным этапом является презентация новых кластеров.

Кластер также можно использовать при систематизации материала по словообразованию. Например, предлагается задание: сгруппировать слова в кластере соответственно суффиксу или образовать новые слова.

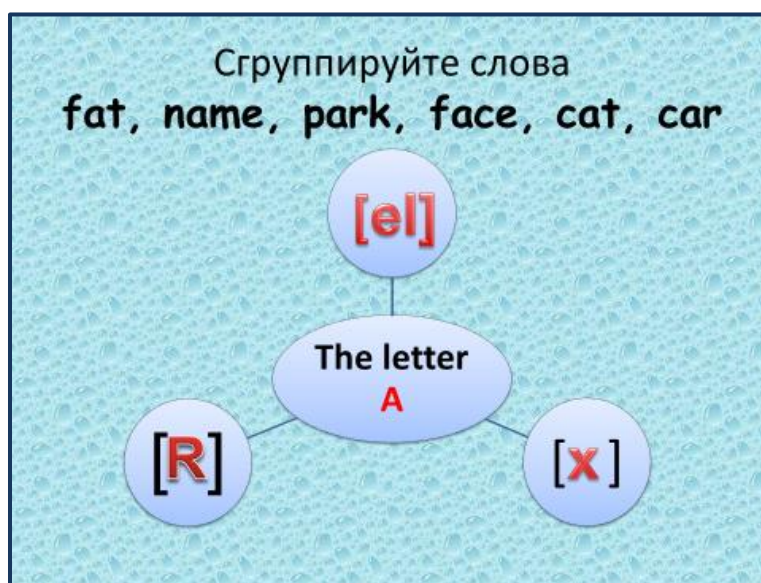


Рис. 2. Сгруппирование слов

Этот прием имеет большой потенциал и на стадии рефлексии: исправление неверных предположений в предварительных кластерах, заполнение их на основе новой информации. Очень важным этапом является презентация новых кластеров. Задачей этой работы является не только систематизация материала, но и установление причинно-следственных связей между «гроздями».

Кластеры по страноведению позволяют систематизировать лексику по теме, служат опорой для составления монологического высказывания по теме.

Важно избегать перегрузки занятий наглядными средствами, и поэтому необходимо заранее отобрать, проверить и разместить материалы в соответствии с порядком их использования. Техническое оборудование, такое как компьютеры, проекторы, аудио и видео оборудование, должно быть проверено и настроено перед использованием, с учетом требований по безопасности [4].

Аудиовизуальные образовательные ресурсы также требуют предварительного просмотра и прослушивания, чтобы оценить их содержание и методы использования.

При работе с индивидуальными учебными пособиями, такими как словари, книги, раздаточные материалы, необходимо убедиться, что их количество соответствует оптимальной нагрузке для обучающихся.

Окружающая среда учебного процесса должна быть комфортной, включая аспекты, такие как площадь, освещение, цвет, акустика, температура, влажность, воздухообмен, расположение рабочих мест и обеспечение гигиенических и санитарных условий. Эстетическое оформление кабинетов также играет важную роль в создании комфортной среды для обучения.

Для обеспечения успешной учебной среды следует обратить внимание на следующие аспекты:

Видимость и слышимость: Важно, чтобы наглядные пособия были подходящего размера, с четкими изображениями и надписями. Необходим правильный размер шрифта и световой поток для хорошей видимости. Контроль над освещением и возможность затемнения помещения могут улучшить

контрастность. Громкость звука также должна быть настроена так, чтобы информация была легко слышима.

Техническое оборудование: Рабочее место учителя должно быть оснащено аппаратурой, техническими средствами и устройствами для управления и проведения занятий [5].

Цель и задачи урока: При выборе наглядных пособий важно учесть цель и задачи урока. Наглядные пособия должны четко поддерживать ключевые аспекты темы урока, а также помогать ученикам выделять и группировать существенные признаки.

Образовательные возможности: Наглядные пособия должны использоваться, чтобы максимально реализовать их обучающие и образовательные возможности. Выбор конкретного типа наглядности следует рассматривать с учетом дидактических возможностей, которые они предоставляют.

Подходящее применение: Наглядные пособия должны использоваться там, где они могут наиболее эффективно поддерживать учебный процесс. Это включает в себя содействие развитию визуального образного мышления, активизацию внимания, конкретизацию теоретических вопросов и многое другое.

Методы и принципы: Существуют методы и принципы, которые помогают определить, какой тип наглядности лучше всего подходит для конкретной ситуации. Например, наглядный материал следует использовать в случаях, когда материал труднопонимаем, требует дополнительного объяснения или для обобщения и систематизации информации.

Меры предосторожности: Необходимо предварительно проверять и настраивать техническое оборудование перед занятиями. Наглядные пособия следует выбирать в соответствии с психофизиологическими особенностями учащихся, а избегать излишнего количества материалов, которые могут привести к перегрузке информацией.

На основании всего вышеизложенного можно сделать вывод, что при выборе наглядных пособий необходимо помнить и соблюдать определенные требования, чтобы использование наглядных методов обучения соответствовало критериям оптимальности, а также содержанию учебных программ и учебников, методам и приемам обучения, возрастным особенностям учащихся и удовлетворяли научные, эстетические, санитарно-гигиенические, технологические и экономические требования.

Список источников

- 1 Методика обучения иностранному языку, под редакцией О. И. Трубициной. — М.: Юрайт, 2023. — 384 с. — URL : <https://urait.ru/bcode/511673>
- 2 Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 406 с. — URL : <https://urait.ru/bcode/518635>
- 3 Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. — М.: Юрайт, 2022. — 157 с. — URL : <https://urait.ru/bcode/494601>
- 4 Методика обучения иностранному / О. И. Трубицина. — М.: Юрайт, 2023. — 384 с. — URL : <https://urait.ru/bcode/518534>

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ НЕВЫПЛАТЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

ТЮГАЕВА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНАмагистрант
ФГБОУ ВО «СГЮА»*Научный руководитель: Гарига Ольга Анатольевна**к.ю.н., доцент
ФГБОУ ВО «СГЮА»*

Аннотация. В настоящей статье осуществлена попытка комплексного рассмотрения вопросов использования специальных знаний при расследовании невыплаты заработной платы работнику. Отмечена безусловная важность использования таких знаний в качестве зеркального ответа, на использование соответствующих знаний преступником.

Указано, что взаимодействие следователя с субъектами, обладающими специальными познания является ключевым аспектом в деле расследования данного вида преступления.

Ключевые слова: права человека, оплата труда, невыплата заработной платы, преступление, расследование, специалист, специальные знания.

FEATURES OF THE APPLICATION OF SPECIAL KNOWLEDGE IN THE INVESTIGATION OF NON-PAYMENT OF WAGES

Tyugaeva Darya Sergeevna*Scientific adviser: Gariga Olga Anatolyevna*

Abstract: In this article, an attempt is made to comprehensively consider the use of special knowledge in the investigation of non-payment of wages to an employee. The absolute importance of using such knowledge as a mirror response to the use of relevant knowledge by a criminal is noted.

It is indicated that the interaction of the investigator with subjects with special knowledge is a key aspect in the investigation of this type of crime.

Key words: human rights, remuneration, non-payment of wages, crime, investigation, specialist, special knowledge.

В 2022 году наша страна столкнулась с беспрецедентным количеством санкций, введенных в отношении нее из-за конфликта на Украине [1]. Данное обстоятельство не могло не сказаться на внутриэкономической ситуации в стране. Ввиду сказанного повышенный интерес для исследователей представляет вопрос должного расследования уголовных дел, связанных с невыплатой работнику, причитающейся ему по закону, заработной платы, поскольку рассматриваемое преступление является серьёзной угрозой, непосредственно сказывающейся на миллионах граждан, влияет на уровень жизни в стране, криминогенную ситуацию, а также оказывает влияние на общественный климат.

Исследователи - представители наук криминального цикла исследует вопросы раскрытия данного вида преступления долгие годы. Но, несмотря на это, на практике все ещё появляются трудности при расследовании соответствующих деяний, что также подчёркивает актуальность предмета исследования [2].

Рассматриваемый вид преступления, как правило, совершается лицами, имеющими соответствующие познания в данной сфере, позволяющие скрывать признаки совершаемого преступления, что делает процесс расследования достаточно проблематичным. Указанное обстоятельство приводит к необходимости зеркального ответа – использовании соответствующих специальных познаний при расследовании [3].

Солидаризируясь с С.С. Новосельским, отметим, что взаимодействие следователя с субъектами, обладающими специальными познаниями (в тех случаях, когда они сами таковыми не обладают) является ключевым в деле расследования [4].

Речь идет о точном понимании следующих обстоятельств. Во-первых, в ходе расследования преступлений в рассматриваемой сфере необходимо постоянное участие в расследовании специалиста-консультанта, а не его «использование по ситуации». Во-вторых, взаимодействие с уровня «периодической переписки» (речь идет о даче заключений по запросу: пункт 4 части 2 статьи 38 УПК РФ) необходимо трансформировать в постоянные совместные действия.

Специальные знания следует понимать в общетеоретическом плане широко, но с практической точки зрения - узко. Иными словами лицо, привлекаемое в качестве субъекта, обладающего специальными познаниями, должно:

а) быть специалистом, реально способным участвовать в таком специфическом занятии как расследование преступления;

б) быть специалистом по совокупности конкретных вопросов в конкретной (узкой) сфере общественных отношений (будь то информационные технологии, финансовый аудит, бухгалтерская отчетность и проч.) [5].

В связи с повышенной латентностью, перед принятием решения о возбуждении дела проводится проверка, в рамках которой уполномоченные лица производят различные процессуальные действия, связанные с документарным контролем. Первичными материалами в данной категории дел являются документы органов госконтроля и оперативные сведения. Уже на этом этапе достаточно часто привлекают специалиста, который будет участвовать в осуществлении экономического и документарного анализа.

Сведения, которые предоставляет специалист, способствуют правильному пониманию картины произошедшего и воссозданию причинных связей, которые помогают в расследовании дела.

Важно заметить, что помощь специалиста понадобится при правильном изъятии бухгалтерской программы «1С: Бухгалтерия» или «1С: Предприятие», которая является первоисточником всех данных бухгалтерского и налогового учёта в любой организации, из неё же хозяйствующим субъектом отправляются все соответствующие отчеты в Федеральную налоговую службу, в пенсионный фонд, и т.д. [6].

Для изъятия базы данных программы «1С» необходимо привлечь экспертов экономического профиля [7].

Кроме того, специалист-бухгалтер может оказать существенную помощь следователю в подготовке к допросу обвиняемых или свидетелей, являющихся бухгалтерами, специалистами по начислению и выплате заработной платы, или материально ответственными лицами, а также в осмотре изъятых первичных бухгалтерских документов и регистров.

Из сказанного следует, что спецификой расследования преступлений в сфере экономики, к числу которых относится и преступления, предусмотренные статьей 145.1 УК РФ, является то обстоятельство, что для их выявления и раскрытия необходимо обладать совокупностью специальных познаний в определенных сферах.

Речь идет о знании тонкостей экономического анализа, финансового и бухгалтерского учета, аудита и т.д. В связи с тем, что в большинстве случаев лица, которые совершают данные преступления, обладают такими познаниями, противостоять подобной преступности стоит посредством использования соответствующих профильных специалистов.

Список источников

1. Против России ввели рекордное число санкций // РИА-Новости. - URL: <https://ria.ru/20220908/sanktsii-1815355818.html> (дата обращения 02.04.2023).
2. Климович Л.П. Научные основы современной судебной экономической экспертизы: монография. – М.: Проспект. 2014. С. 16.
3. Передерий В.А. Особенности межведомственного взаимодействия, возмещение ущерба потерпевшим и пути решения сложных следственных ситуаций по фактам невыплаты заработной платы и иных обязательных выплат (следственная и судебная практика): учебно- практическое пособие /под ред. А. М. Багмета. - М: Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. 2018. С. 49.
4. Новосельский С.С. Использование специальных знаний в ходе расследования преступлений экономического характера, совершенных организованной преступной группой // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. № 12. 2018. С. 145.
5. Третьяков Ю.В. Использование специальных экономических знаний при расследовании преступлений [Текст] // Общество и право. - Краснодар: Изд-во Краснодар. ун-та МВД России. 2013. № 1 (43). С. 216.
6. Бабкин А.В., Михайлов П.А. Цифровые платформы в экономике: понятие, сущность, классификация // Вестник Академии знаний. 2023. №. 54 (1). С. 25-36.
7. Расследование преступлений, связанных с невыплатой заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК РФ) / под ред. и. о. ректора ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации» к. ю. н. А. М. Багмета, директора НИИ криминалистики ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации» к. ю.н А. В. Хмелевой. М.: Московская академия Следственного комитета Российской Федерации, 2017. С. 34–36.

© Д.С. Тюгаева, 2023

УДК 347.932

ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ СУДАМИ НОРМ О ПРОПУСКЕ СРОКА ИСКОВОЙ ДАВНОСТИ

ЗАХАРОВА ЕЛИЗАВЕТА АНДРЕЕВНА

магистрант

Санкт-Петербургский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции
(РПА Минюста России)»

Аннотация. Автором статьи проводится краткий анализ судебной практики гражданских дел, рассмотренных судами общей юрисдикции с применением норм процессуального права о пропуске срока исковой давности, а также разбора на конкретном примере дел выводов суда общей юрисдикции.

Ключевые слова: пропуск срока исковой давности по гражданским делам, гражданское судопроизводство, суды общей юрисдикции, судебная практика.

PRACTICE OF APPLICATION BY COURTS OF THE RULES ON THE OMISSION OF THE STATUTE OF LIMITATIONS

Zakharova Elizaveta A.

Abstract. The author of the article provides a brief analysis of the judicial practice of civil cases considered by courts of general jurisdiction using the rules of procedural law on the omission of the statute of limitations, as well as analysis of the conclusions of the court of general jurisdiction on a specific example of cases.

Key words: skipping the limitation period in civil cases, civil proceedings, courts of general jurisdiction, judicial practice.

В настоящее время проводится ряд исследований по вопросам, связанным с институтом исковой давности в Гражданском законодательстве.

Многие аспекты данной темы до сих пор вызывают споры как в научной литературе, так и правоприменении. Судебная практика применения судами норм о сроках исковой давности не всегда единообразна.

Сроки исковой давности являются одним из центральных институтов процессуального права, поскольку устанавливают временные рамки для судебной защиты нарушенных субъективных прав.

Для обеспечения устойчивости гражданского оборота осуществление прав должно быть ограничено определенными временными рамками, что объясняет особую роль сроков исковой давности в регулировании общественных отношений. Система сроков исковой давности продолжает развиваться и совершенствоваться.

Следует отметить, что на практике сложно применять нормы, регулирующие начало течения срока исковой давности, его приостановление, перерыв и восстановление. Итогом отсутствия единства мнений в этой области является противоречивая и неоднозначная судебная практика.

Статья 199 Гражданского кодекса Российской Федерации закрепляет ряд правил, касающихся применения исковой давности.

Например, у автора, как у практикующего юриста, в производстве находятся два гражданских дела, связанных с пропуском срока исковой давности.

Первое дело – об оспаривании брачного договора (автор является представителем истца).

Фабула: стороны состояли в зарегистрированном браке с 2012 года до 2020 года. В 2013 году между истцом и застройщиком был заключен договор участия в долевом строительстве. Позже в том же месяце между сторонами был заключен брачный договор, в соответствии с условиями которого квартира, приобретенная в период брака на имя истца, будет являться в период брака общей совместной собственностью супругов, а в случае прекращения, расторжения брака либо признания его недействительности, будет являться личной собственностью ответчика. При этом владение, пользование и распоряжение указанной квартирой будет производиться без предварительного согласия на это супруга. Истец самостоятельно нес бремя оплаты договора долевого участия. Указанные выше условия брачного договора противоречат п. 3 ст. 42 Семейного кодекса Российской Федерации и ставят ответчика в крайне неблагоприятное положение, полностью лишая его права на имущество, нажитое в период брака, что подтверждается отсутствием какого-либо иного имущества у него в собственности.

Итог рассмотрения дела: истцу отказано в удовлетворении исковых требований по сроку исковой давности. На данный момент решение находится на стадии обжалования.

Второе дело – выделение обязательной доли в наследстве как пенсионеру (автор является представителем ответчика).

Фабула: истец является пенсионером по возрасту, в связи с чем является наследником после смерти матери, умершей в 2003 году, и имеет право на обязательную долю в праве общей долевой собственности в квартире. Наследником после матери по завещанию является сестра истца.

Сособственником квартиры на основании договора о передаче в собственность граждан от 1992 года является муж ответчика.

Квартира приватизировалась в общую совместную собственность на четверых человек. Соглашение о выделе долей в праве общей собственности на квартиру с момента приватизации не заключалось.

Истец просит признать право собственности в порядке наследования на долю в праве общей долевой собственности, определить размер доли в праве собственности на квартиру, определить порядок пользования квартирой, определить порядок и размер участия в оплате коммунальных услуг.

В ходе рассмотрения указанного гражданского дела со стороны ответчика заявлено о пропуске срока исковой давности.

В обоснование заявления о применении срока исковой давности указывалось следующее:

Общий срок исковой давности составляет три года со дня, определяемого в соответствии со статьей 200 настоящего Кодекса (п. 1 ст. 196 ГК РФ).

Если законом не установлено иное, течение срока исковой давности начинается со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права и о том, кто является надлежащим ответчиком по иску о защите этого права (п. 1 ст. 200 ГК РФ).

В июле 2003 года мать истца и ответчика умерла.

Наследство может быть принято в течение шести месяцев со дня открытия наследства (п. 1 ст. 1154 ГК РФ).

С момента смерти данный срок истек – в январе 2004 года.

Соответственно трехгодичный срок на обращение в суд с настоящими требованиями истек в январе 2007 года.

Учитывая, что в марте 2010 года нотариус выдал истцу постановление об отказе в совершении нотариального действия, указанное постановление не было обжаловано в установленный законом срок и если ранее этой даты истец не знал о смерти своей матери, то срок исковой давности истек в марте 2013 года.

Согласно п. 2 ст. 199 ГК РФ, исковая давность применяется судом только по заявлению стороны в споре, сделанному до вынесения судом решения. Истечение срока исковой давности, о применении которой заявлено стороной в споре, является основанием к вынесению судом решения об отказе в иске.

Итог рассмотрения дела: истцу отказано в удовлетворении исковых требований и по сроку исковой давности, и по праву. На данный момент решение суда обжалуется стороной истца.

Подводя итог вышесказанному, представляется возможным определить критерий, характеризующий исковую давность и сроки обращения в суд в гражданском судопроизводстве как самостоятельное основание для отказа в удовлетворении исковых требований, отличающий данное основание и от иных видов отказа в удовлетворении исковых требований:

1. Пропуск исковой давности не может служить основанием для отказа в принятии искового заявления к производству или возврату иска.
2. Исковая давность применяется судом, однако суд не может проявлять здесь свою инициативу.
3. Для применения судом исковой давности заинтересованная сторона, как правило, ответчик, должна сделать соответствующее заявление (ходатайство) о применении исковой давности. Заявление о применении исковой давности, которое было сделано третьим лицом, не будет являться основанием для применения судом исковой давности. Не является основанием для применения исковой давности также заявление ненадлежащей стороны.
4. Заявление о применении исковой давности, сделанное одним из соответчиков, не распространяется на других соответчиков.
5. Такое заявление должно быть сделано до вынесения решения судом.
6. Истечение срока исковой давности должно быть подтверждено материалами дела, то есть суд должен достоверно установить факт пропуска давностного срока именно в отношении заявленного требования.
7. Такое заявление может быть сделано в любой форме, как в письменной, так и в устной, в ходе судебного разбирательства на любой стадии рассмотрения дела до вынесения судом решения.

Список источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Российская газета, № 238-239, 08.12.1994.
2. Белоножкин А.Ю. О назначении гражданско – правового института исковой давности [Электронный ресурс] // Власть закона. - 2010. - №1 - С. 53-58. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из науч. электрон. б-ки «eLIBRARY.RU».
3. Беджаше Л.К. Институт исковой давности в механизме принудительной защиты субъективных гражданских прав [Электронный ресурс]: дис. на соискание ученой степени к.ю.н. / Л.К. Беджаше. – Краснодар, 2004. – 233 с. Электрон. версия печат. публ. Доступ из «Электронная библиотека: Диссертации».
4. Вострикова Л.Г. Сроки осуществления защиты гражданских прав [Электронный ресурс]: дис. на соискание ученой степени к.ю.н. /Л.Г. Вострикова. – Москва, 2000. – 198 с. Электрон. версия печат. публ. Доступ из «Электронная библиотека: Диссертации».
5. Грибков Д.А. Исковая давность и сроки обращения в суд в гражданском судопроизводстве прав [Электронный ресурс]: дис. На соискание ученой степени к.ю.н. / Д.А. Грибков. – Москва, 2009. – 221 с. Электрон. версия печат. публ. Доступ из «Электронная библиотека: Диссертации».
6. Григорьева А.Г. Исковая давность в свете концептуальных изменений гражданского законодательства России [Электронный ресурс] // Теория и практика общественного развития. – 2015. - №17 – С. 78-80. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из науч. электрон. б-ки «eLIBRARY.RU»
7. Гукасян Р.Е. Правовое регулирование исковой давности [Электронный ресурс] // Российская юстиция.- 1994. № 3- С.34-37.

References

1. The Civil Code of the Russian Federation (Part one) of 30.11.1994 N 51-FZ // Rossiyskaya Gazeta, No. 238-239, 08.12.1994.

2. Belonozhkin A.Yu. On the appointment of the civil Law Institute of limitation period [Electronic resource] // The Power of Law. - 2010. -No. 1 - pp. 53-58. – Electron. the version of pechat. publ. – Access from the scientific electron. b-ki "eLIBRARY.RU
3. Bejashe L.K. Institute of limitation period in the mechanism of compulsory protection of subjective civil rights [Electronic resource]: dis. for the degree of Candidate of Law / L.K. Bejashe. – Krasnodar, 2004. - 233 p. Electron. the version of pechat. publ. Access from the "Electronic Library: Dissertations".
4. Vostrikova L.G. Terms of implementation of civil rights protection [Electronic resource]: dis. for the degree of Candidate of Law /L.G. Vostrikova. – Moscow, 2000. – 198 p. Electron. the version of pechat. publ. Access from the "Electronic Library: Dissertations".
5. Gribkov D.A. Statute of limitations and terms of appeal to the court in civil proceedings of rights [Electronic resource]: dis. For the degree of Candidate of Law / D.A. Gribkov. – Moscow, 2009. – 221 p. Electron. the version of pechat. publ. Access from the "Electronic Library: Dissertations".
6. Grigorieva A.G. Statute of limitations in the light of conceptual changes in the civil legislation of Russia [Electronic resource] // Theory and practice of social development. - 2015. - No. 17 – pp. 78-80. – Electron. the version of pechat. publ. – Access from the scientific electron. b-ki "eLIBRARY.RU "
7. Gukasyan R.E. Legal regulation of the limitation period [Electronic resource] // Russian justice.- 1994. No. 3- p.34-37.

УДК 34

ИСТОРИЯ МИРОВОГО ЭНЕРГОПЕРЕХОДА: ОТ ПЕРВЫХ ИСТОЧНИКОВ ДО СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ

РЯЗАНЦЕВА АНГЕЛИНА МАКСИМОВНА

магистрант
ТИ (Ф) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции
(РПА Минюста России)»

Научный руководитель: Вепренцева Татьяна Алексеевна
к.ист.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
ТИ (Ф) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции
(РПА Минюста России)»

Аннотация: в статье рассмотрены причины и факторы, обуславливающие необходимость трансформации структуры энергетики, а также подходы, вырабатываемые для реализации государственной политики энергетического перехода в современных условиях без создания дополнительной нагрузки на окружающую среду.

Ключевые слова: энергетический переход, региональная электроэнергетика, организационно-технические преобразования, системный подход, экономическое развитие.

THE HISTORY OF THE GLOBAL ENERGY TRANSITION: FROM THE FIRST SOURCES TO MODERN TRENDS

Ryazantseva Angelina Maksimovna

Scientific adviser: Veprentseva Tatyana Alekseevna

Abstract: The article considers the reasons and factors that determine the need for transformation of the energy structure, as well as approaches developed for the implementation of the state policy of energy transition in modern conditions without creating additional burden on the environment.

Key words: energy transition, regional electric power industry, organizational and technical transformations, system approach, economic development.

Энергетическим переходом называют изменение структуры первичного энергопотребления и постепенный переход от существующей системы энергообеспечения к новому состоянию энергетической системы. При этом прежние источники энергии (менее эффективные) уступают место или в значительной мере дополняются новыми (более эффективными). Результатом этого является взрывной рост общего объема энергопотребления главным образом за счет появления новых источников энергии.

Под энергетическим переходом (ЭП), как правило, понимается трансформация глобального энергетического сектора, от производства и потребления энергии в котором преимущественно базируется на ископаемом топливе, к энергосистемам, использующим возобновляемые источники энергии

(ВИЭ) и «чистые» энергетические решения.

История отражает четыре крупных энергетических перехода, при этом сейчас находимся на пороге четвёртого из этого ряда: [1, с. 80]

1. Изначально люди опирались на биотопливо, такое как дрова или древесный уголь, но в период с 1840 по 1900 годы процент использования угля в первичной энергетике возрос с 5 до 50. Это стало первым энергетическим переворотом.

2. Второй изменчивый период характеризуется возрастающим использованием нефти: от 3% в 1915 году, до 45% в 1975 году.

3. Третий переход обозначился расширением употребления газа, процент использования которого увеличился с 3% в 1930 году до 23% в 2017 году.

4. Нынешний, четвертый энергопереход, обозначен прогрессом в направлении возобновляемых источников энергии, таких как солнечная, ветровая, приливная и другая. В 2017 году доля таких источников составляла всего 3%. [1, с. 82]

Сначала Вацлав Смил описал наиболее широко первый хронологический подход. Он отмечает, что энергобаланс стран и мировой экономики меняется в процентах от общего объема энергопотребления по различным видам первичных источников энергии. В течение времени происходят изменения в энергосистемах, начиная с биомассы и переходя к углю, нефти, а теперь и к комбинации различных источников, главным образом угля, нефти и природного газа [2, с. 844]

В XIX веке увеличение использования угля не привело к замене потребления древесины, а, напротив, привело к увеличению потребления древесины в экономике в целом. В XX веке распространение легковых автомобилей привело к увеличению, как расхода автомобильного топлива, так и расхода угля для производства стали, необходимой для производства автомобиля. Иными словами, согласно этому подходу, человечество никогда не переходило от одного источника энергии к другому, а проходило через различные этапы экономического роста.

Энергетический переход включает ряд организационно-технических процессов, которые развиваются последовательно- параллельно. Это означает, что следующий процесс начинается не тогда, когда заканчивается предыдущий, а тогда, когда он охватил некоторую критическую массу объектов управления; далее его завершение происходит под действием рыночных сил (как бы по инерции) и уже не требует внешнего регулирования. При этом важно, что каждый процесс создает стартовые условия для запуска последующего.

В качестве объекта ЭП и соответствующих инновационных преобразований принята объединенная энергосистема (ОЭС), сбалансированная по суммарной генерирующей мощности и нагрузке, располагающая полноценным резервом (по величине и структуре). При этом в ОЭС выделяется три комплекса: электрогенерирующий (ЭГК), электrorаспределительный (ЭРК) и электропотребляющий (ЭПК). В каждом из них осуществляются структурно-технологические и организационно-технические нововведения, выполняющие определенные компенсационные функции.

Преобразования в ЭГК направлены на поддержание системной надежности и экономию природного газа на электростанциях, в ЭРК — на стабилизацию розничных цен на электроэнергию и мощность, и повышение надежности электроснабжения, в ЭПК — на стабилизацию цен, повышение надежности и экономию природного газа в потребительском секторе

При отсутствии централизованного методологически обоснованного управления ЭП можно с большой степенью вероятности ожидать его искусственного сжатия путем параллельного осуществления только лишь отдельных процессов, причем с деформацией их причинно-следственных связей:

- неготовность маневренных мощностей, расположенных на ТЭС обеспечивает работу АЭС в базовой части графика нагрузки;
- запаздывание с формированием в энергосистеме оперативного резерва, необходимого для дублирования (компенсации) мощностей электростанций на ВИЭ;
- недооценка значения управления спросом на электроэнергию и мощность будет тормозить замену электроэнергией природного газа, а это, в свою очередь, негативно скажется на расширении его использования на ТЭС с пониженными ценами.

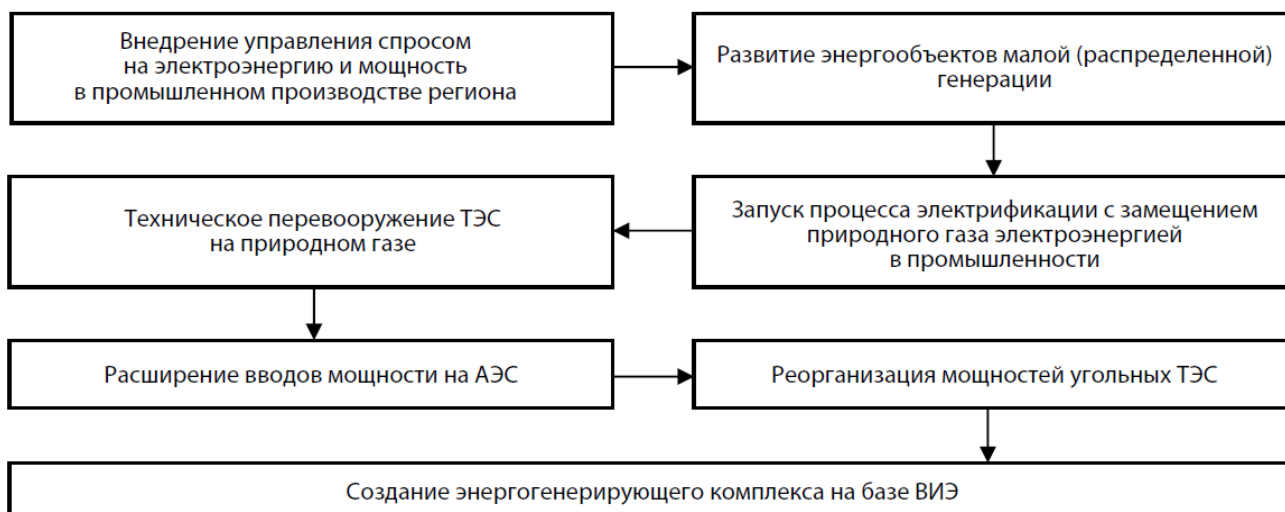


Рис. 1. Последовательность процессов ЭП в электроэнергетике [3, с. 74]

В идеальной модели ЭП принята концепция снижения единичной мощности энергоустановок и установленных мощностей электростанций. Такой подход обеспечивает следующие результаты:

- снижение затрат в линии электропередачи и подстанции, а также потерь в сетях за счет приближения энергообъектов к потребителям;
- уменьшение потребности в мощности системного резерва;
- большую свободу выбора площадок для новых электростанций;
- повышение надежности электроснабжения и сокращение ущерба у потребителей при перебоях в поставках электроэнергии;
- уменьшение ущерба окружающей среде при отклонении эксплуатационных параметров от нормальных значений (в данном пункте размещения электростанции);
- сокращение простоя и затрат на ремонты оборудования;
- уменьшение периода освоения новых энергоблоков

Таким образом, необходимо ретроспективно подходить к анализу глобальных процессов, влияющих на дальнейшее технологическое и экономическое развитие Российской Федерации. В целях принятия взвешенных и стратегически правильных решений по государственному управлению отраслями экономики в условиях глобальных структурных изменений необходимо качественно анализировать имеющиеся мировые практики и следить в реальном времени за ходом проводимой политики зарубежных стран

Российская экономика и промышленная политика, как ее неотъемлемая часть, должны интегрироваться в глобальные процессы энергетического перехода для дальнейшей кооперации с мировым технологическим сообществом для достижения общих целей.

Список источников

1. Гаранина, О. Л. (2021) 'Повестка энергетического перехода: вызовы для России в контексте пандемии', Российский внешнеэкономический вестник, 4, с. 40–52.
2. Гительман, Л. Д., Кожевников, М. В. (2023). Концептуальное представление энергетического перехода в электроэнергетике региона в новых реалиях. Экономика региона, 19(3), 844-859.
3. Ершов, Д. Н., Сигова, М. В. и Никитина, И. А. (2023) 'Отражение концепции энергоперехода в стратегиях развития отраслей и регионов России', Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика, 39 (1), с. 73–101.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378.147

ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

КУТЛУБАЕВА ЮЛИЯ ИЛЬГИЗОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Научный руководитель: Баянова Лейля Наилевна

к.э.н., доц.

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Аннотация: статья посвящена изучению проблемного обучения как основы современных технологий обучения. В статье изучена сущность, особенности организации проблемного обучения. Рассмотрены также достоинства и недостатки метода проблемного изучения. Выявлены возможные влияния на процесс обучения при применении проблемного обучения. Изучены основные способы создания проблемной ситуации.

Ключевые слова: проблемное обучение, обучение, образование, технологии, обучающиеся.

PROBLEM-BASED LEARNING AS THE BASIS OF MODERN TEACHING TECHNOLOGIES

Kutlubaeva Yulia Ilgizovna

Scientific adviser: Bayanova Leilya Nailevna

Abstract: The article is devoted to the study of problem-based learning as the basis of modern teaching technologies. The article studies the essence and features of the organization of problem-based learning. The advantages and disadvantages of the problem-based learning method are also considered. Possible influences on the learning process when using problem-based learning are identified. The main ways of creating a problem situation have been studied.

Key words: problem-based learning, training, education, technology, students.

С каждым годом меняется жизнь, общество, требования к специалистам. Сейчас будущие работники должны обладать компетенциями, должны мыслить нестандартно, должны обладать творческим мышлением. Для этого требуются новые и современные технологии обучения, один из которых – проблемное обучение.

При этом можно говорить о том, что процесс обучения становится менее качественным и интересным для обучающихся. На данном этапе методы обучения устарели и не интересны для нынешнего поколения. Следовательно, требуется реформирование и изменение самой системы образования.

Нужно вводить корректировки и изменения модели и методов обучения и подготовки к профессии. В современном мире для работы в профессиональной деятельности требуются такие обучающиеся, которые умеют свободно мыслить, смелые, способные управлять и созерцать. Специалисты сегодняшнего поколения должны уметь подстраиваться под определенные ситуации и других специалистов, тем самым постоянно корректировать отношение к себе и к другим [1, с. 208].

Система образования и обучения в нынешних условиях от науки о воспитании перетекает к науке об управлении развитием возможностей и индивидуальности, творческих возможностей обучающихся.

Именно поэтому возникает актуальность применения в процессе обучения практически всех профессий (начиная от инженера и заканчивая врачами) метода проблемного обучения.

Она относится к активным технологиям обучения. Именно проблемное обучение можно считать, как очень перспективным и возможным активизировать все процессы получения знаний в учебном процессе.

Точного определения понятия как «проблемное обучение» на данный момент времени нет, его можно определить как:

- систему методов и приёмов обучения и преподавания, которые всегда учитывают логические основы мыслительных процессов обучающихся в процессе учебных занятий;

- вид особенных взаимоотношений педагогов и обучающихся, где дается много свободы мыслей обучающимся и самостоятельности в изучении той или иной дисциплины, при этом педагогами создаются различные проблемные задачи и ситуации;

- технологию развивающего обучения, позволяющий стимулировать процесс получения знаний за счет средств познания, самостоятельного изучения материалов, который дает новые возможности, не ограничивая мыслительный процесс и свободу действий.

Применение такого метода обучения в современных условиях жизни позволяет эффективно усвоить все четыре основные компоненты процесса получения образования – это знания, умение, опыт и ценностные ориентации.

Тимиркаева А. В. придерживается такого мнения «проблемное обучение представляет собой построение учебных занятий путем создания проблемной ситуации либо из жизни либо из практики работы специалистов различных областей, которые при разрешении этих ситуаций требуют самостоятельность и решительность учеников по разрешению этой ситуации [3, с. 1658].

На современном этапе развития системы образования проблемное обучение позволяет достичь:

- сформированной и полноценной системы навыков, знаний и компетенций, которыми должен обладать специалист в будущем;

- высоких результатов в обучении и применения полученных знаний в профессиональной деятельности, а также в саморазвитии.

Таки цели достигаются за счет активной поисковой деятельности обучающихся в процессе разрешения проблемно- познавательной задачи.

Проблемный метод обучения имеет и свои особенности: проблемное обучение предполагает использование психологии о взаимодействии процесса обучения и познания в процессе обучения с исследовательской деятельностью.

То есть в центре проблемного обучения – возникновение возможностей открытия нового и творческое мышление. Суть проблемного метода обучения можно выразить в том, что, применяя данную методику обучения меняется характер и сама структура познавательной деятельности обучающихся. За счет такого воздействия метода на обучающегося идет рост потенциала обучающихся.

Основная особенная черта проблемного обучения – это созданная проблемная ситуация, и конечно же, ее решение. Ценность созданной проблемной ситуации достигается в том случае, когда обучающиеся смогли наметить пути решения ситуации или же решили ее [2, с. 36].

К способам создания проблемного обучения можно отнести следующее:

- применение практических примеров и ситуаций;

- привитие навыков студентам по применению умения объяснять ситуацию, анализировать ее и давать к ней интерпретацию;

- возможность объяснения ситуаций, которые невозможно объяснить иногда;

- возможность применения в будущем полученных знаний и др.

«Проблемное обучение» - ряд задач проблемного характера, которые решаются обучающимися и приводят к достижению поставленной цели для аудитории. Проблемному обучению характерны основные функции как:

- 1) это начальное звено в процессе усвоения новых навыков и компетенций;

2) оно дает успех принятия практической всей информации;

3) с помощью данного метода обучения можно вести контроль результатов учебных занятий и знаний учеников.

Ниже в данных таблицы 1 приведены отрицательные и положительные стороны такого обучения как проблемное обучение.

Таблица 1

**Положительные и отрицательные стороны проблемного обучения
в педагогической деятельности**

Достоинства	Недостатки
Формирует личностную мотивацию обучающегося, а также его познавательные интересы.	Требует больших затрат времени для усвоения одного и того же объема знаний чем остальные методы и типы обучения.
Развивает мыслительные способности и творческие силы при обучении.	Не всегда применимо из-за характера изучаемого материала и неподготовленности обучающегося.
Способствует формированию определенного мировоззрения учащегося.	

Можно говорить о том, что преподаватели, создавая определенные проблемные ситуации вдохновляют обучающихся. Все обучающиеся оказываются включёнными в данную проблемную ситуацию и участвуют в ней. В данном случае обучающиеся становятся субъектами обучения. Приобретают они при этом новые знания и навыки, а также способность определенным действиям. Преподавательский состав должен при этом подходить к разрешению проблемных ситуаций дифференцированно. Необходимо учитывать индивидуальность каждого участника проблемной ситуации.

Список источников

1. Рослякова, Л. М. Проблемное обучение как образовательная технология / Л. М. Рослякова // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Уфа, март 2019 г.). - Уфа: Лето, 2019. - С. 206-210.

2. Самойлова, Е. А. Особенности технологии проблемного обучения в условиях реализации ФГОС НОО / Е. А. Самойлова // Школьная педагогика. - 2021. - № 1 (1). - С. 34-38.

3. Тимиркаева, А.В. Сущность технологии проблемного обучения / А.В. Тимиркаева // Научно-образовательный журнал для студентов и преподавателей «StudNet». – 2020. – №12. – С. 1656 – 1662.

© Ю.И. Кутлубаева, 2023

УДК 337

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ

ЗЕЛЬ АЛЕКСЕЙ ВИКТОРОВИЧ

преподаватель высшей категории, педагог-организатор ОБЖ
Университетский колледж
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им.И.Канта»

Научный руководитель: Потменская Елена Вячеславовна

д.п.н., доцент
Высшая школа образования и психологии ОНК
«Институт образования и гуманитарных наук»
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им.И.Канта»

Аннотация: В статье изучено формирование понятия культуры безопасности жизнедеятельности и сформулировано новое определение данного термина, а так же рассмотрены различные аспекты, которые формируют само понятие данной культуры. Изучены и проанализированы компоненты, которые входят в базисный подход определения и толкования безопасности.

Ключевые слова: культура, безопасность, жизнедеятельность, компонентный подход, жизненные принципы.

THEORETICAL FOUNDATIONS OF A SAFETY CULTURE

Zel Alexey Viktorovich*Scientific adviser: Potmenskaya Elena Viacheslavovna*

Abstract: The article examines the formation of the concept of a culture of life safety and formulates a new definition of this term, as well as various aspects that form the very concept of this culture. The components that are included in the basic approach to the definition and interpretation of safety are studied and analyzed.

Key words: culture, safety, vital activity, component approach, life principles.

В конце прошлого столетия в Российском обществе закрепилось понимание, что культура безопасности должна касаться не только рабочего персонала потенциально-опасных объектов, заключающаяся в степени подготовленности это персонала, но и применяться как к каждому человеку в отдельности, так и ко всему обществу в целом. В наши дни термины «культура безопасности» и «культура безопасности жизнедеятельности» получили огромное разнообразие толкования этих определений, а так же идет их расширение и укрепление этих понятий в нормативной правовой базе государства, субъектов и местных муниципалитетов.

Изучив множество высказываний и утверждений, раскрывающих глубокий смысл понятия «культуры безопасности» для нас наиболее ценными являются исследования О. Н. Русака, Р. И. Айзмана, Ю. Л. Воробьева, В. А. Пучкова, Р. А. Дурнева, В. А. Евтеева: «Культура безопасности жизнедеятельности - уровень развития человека и общества, характеризуемый значимостью задачи обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе личных и социальных ценностей, распространенностью стереотипов безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, степе-

ню защиты от угроз и опасностей во всех сферах жизнедеятельности» [1]; «Культура безопасности деятельности - совокупность правил, норм и действий индивида, группы и общества в целом по созданию, поддержанию и корректировке безопасных условий и результатов деятельности» [1]; «Культура безопасности - это качественное состояние средств, систем, идей, норм, традиций, а также поведения и взаимодействия индивидов и организаций, которые характеризуют уровень защиты жизнедеятельности людей, снижающие возникновение опасных условий и факторов» [2]; «Культура безопасности жизнедеятельности состояние общественной организации человека, обеспечивающее определенный уровень его безопасности в процессе жизнедеятельности» [3]; «Культура безопасности жизнедеятельности человека является частью общей культуры и органично связана с личностью в целом» [4].

Приведенные приметы различных толкований культуры безопасности дают четкое определение того, что разные авторы по-разному интерпретируют аспекты культуры безопасности.

Таким образом, термин «Культура безопасности», после подробного изучения и анализа, получил наиболее точное и полное определение в результате нашего трактования данного понятия: «системное качество индивидуума, определяющее уровень развития сил и способностей по предотвращению несчастных случаев, а так же его потребность в обучении и применении этих знаний и навыков, для обеспечения своей безопасной жизнедеятельности, при достижении высокого уровня которых формируются качества личности, такие как мотивация и настрой на обучение, обеспечение и совершенствование знаний и навыков в области безопасности жизнедеятельности».

«Забота о безопасности - это вечная проблема для конкретного человека и любых сообществ, к которым он причастен, от семьи до государства. Потребность в безопасности прослеживается на протяжении всей истории человеческого существования. Однако составляющие безопасности и ее содержание изменялись от эпохи к эпохе. Специалисты в области безопасности уверены, что исторически первой формой безопасности стало выживание. В средние века господство религии придало безопасности форму спасения, которая достигалась слиянием с Богом. В новое время торжество науки и техники привело к утверждению безопасности как рационализованного обустройства всех сфер жизни общности и личности в целом» [2].

После констатации мы делаем вывод, что культура безопасности является совокупность различных видов культур: - культура здорового образа жизни (сохранение здоровья и профилактика заболеваний); - правовая культура (соблюдение и выполнение норм права и правовых норм); - культура быта (включают в себя: бытовую деятельность, отдых, общение с окружающими); - трудовая культура (безопасность на производстве); - экологическая культура (бережное отношение к природной среде); - педагогическая культура (обучение населения правилам безопасного поведения).

Несомненно, культура безопасности основывается на убеждениях человека, на его действиях, эволюционирует в любом государстве, обуславливаясь конкретными условиями, такими как историческими, социальными, культурными и др. Безошибочно будет утверждение, что культура безопасности представляет собой комбинирование мировоззрения, ритуалов и традиций, принятых норм поведения, менталитета, образа жизни которому придерживаются в том или ином государстве и многих других компонентов.

На сегодняшний день институт, изучающий вопросы безопасности предполагает реализацию прав человека, гарантированных его же государством, полноправие, как мужчин, так и женщин, уважение достоинства человека, равноценность, как больших наций, так и малочисленных этносов признание личности индивидуума и многие другие, к культуре безопасности так же относятся соединенные в единое направление науки знания, накопленные поколениями за многие века, сюда же можно отнести общепринятые в государстве (обществе или группе людей) идеология взаимодействия людей, как между собой, так и во взаимодействии с природой. Благополучие, единство, независимость, авторитет и многие другие понятия, несомненно, являются главными ценностными установками культуры безопасности жизнедеятельности для любых объектов безопасности.

Обучение в учебных заведениях (общего, среднего и высшего профессионального образования) способствует популяризации и укреплению культуры безопасности жизнедеятельности, и именно благодаря таким предметам, как Основы безопасности жизнедеятельности и Безопасность жизнедеятельности.

«Культура безопасности, как компонент содержания образования, включает систему знаний, способностей деятельности, ценностей, норм и правил безопасности. Их основная функция - формирование и развитие у обучающихся готовности к профилактике и минимизации вредных и опасных факторов, использованию социальных факторов безопасности» [5].

Постепенно, изо дня в день, из года в год понятие культуры прочно входило и закреплялось в жизни человека, укореняя свои позиции. Можно с уверенностью считать, что фундаментальная цель – формирование культуры безопасности жизнедеятельности человека достигнута в том случае, если в какой-то момент времени стремление индивидуума к обеспечению безопасности станет его важнейшей и стержневой внутренней потребностью, для достижения этой цели целесообразно решить несколько задач: создание для личности таких условий, при которых становление культуры безопасности будет динамично развиваться; становление свойств и качеств объектов культуры, благоприятствовавшие образованию внутренней потребности человека на обеспечение своей безопасности; развитие традиций, правил и норм поведения в области безопасности [6]. С целью решения указанных выше задач, первоочередной составляющей является совершенствование баз (нормативной, законодательной, правовой и учебно-програмной) формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

Мы согласны с мнением Ю. В. Репина, который в своем учебном пособии изложил следующее: «Нормативная, правовая, законодательная и учебно - программная база формирования культуры безопасности жизнедеятельности включает в себя федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативные и правовые акты МЧС России, и других федеральных органов исполнительной власти, справочные, и нормативно - методические материалы в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, снижения рисков и иных, относящихся к вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности» [7].

Учебные и методические пособия, разработанные с целью формирования культуры безопасности, включают в себя учебные программы по дисциплинам ОБЖ и БЖД, которые в свою очередь основываются на базе других нормативных актов, таких как: учебные планы для каждой специальности; рабочие программы; фонды оценочных средств; календарные планы и государственные образовательные стандарты, разрабатываемые на федеральном уровне. Эти планирующие учебную деятельности документы в вопросах формирования культуры и будут являться основополагающими.

Само же определение культуры безопасности жизнедеятельности включает в себя множество аспектов, таких как: естественнонаучный - истолкование понятий основывается не только в общественных науках, но и в естествознании; философский – полученные знания не что иное, как взаимоотношения человека и мира вне времени; правовой - формирование ценностных ориентации, идеологии, определенных правовых взглядов, убеждений и т.д.; эстетический – это аспект соотношения с эталоном; психологический - взаимосвязь внешнего и внутреннего в оценках человека, и многие другие.

Для полноценного и качественного формирования указанной культуры у студентов колледжа наиболее значимым является понимание всеми участниками учебного процесса основных (первостепенных) компонентов самой культуры, а так же методов обучения и педагогических условий, с помощью которых достигается главная цель – желаемый результат в формировании определенного уровня культуры.

Образование человека и его культурное воспитание являются одним из наиболее действенных инструментов формирования культуры безопасности человека и общества, а так же развитие и формирование системы их ценностей, поэтому современное образование считается базовым компонентом национальной безопасности нашего государства, а так же является определяющим фактором человека в обществе.

Изучив пирамиду потребностей человека можно определить, что на первом месте по значимости для индивидуума являются физиологические потребности, а на втором месте – та самая потребность в безопасности, поэтому безопасность, обеспечение безопасности и обеспечение безопасного существования человека и общества относят к основополагающей необходимости обоснования культуры безопасности – как основа выживания индивидуума [8].

Изучив и проанализировав нормативные правовые акты нашей страны в области образования и науки, мы обратили свое внимание на то, что проблеме формирования культуры безопасности у обучающихся, уделено особое внимание. Например, в государственном стандарте 2012 года определено, что результаты освоения курса ОБЖ должны находить свое отражение в степени сформированности представлений о самой культуре, в законе «Об образовании в Российской Федерации» закреплена обязанность педагогов по формированию этой самой культуры [9;10].

Многие ученые в своих исследованиях рассматривают культуру безопасности жизнедеятельности как единое целое личности человека и деятельностного компонента, т.е. как целостность знаний, мотивов, умений, ценностей, опыта и личных качеств индивидуума. В то же время, многими исследователями компонентный подход считается базисным при определении и толковании «культуры безопасности жизнедеятельности» как составной части общей культуры человека (рис. 1).

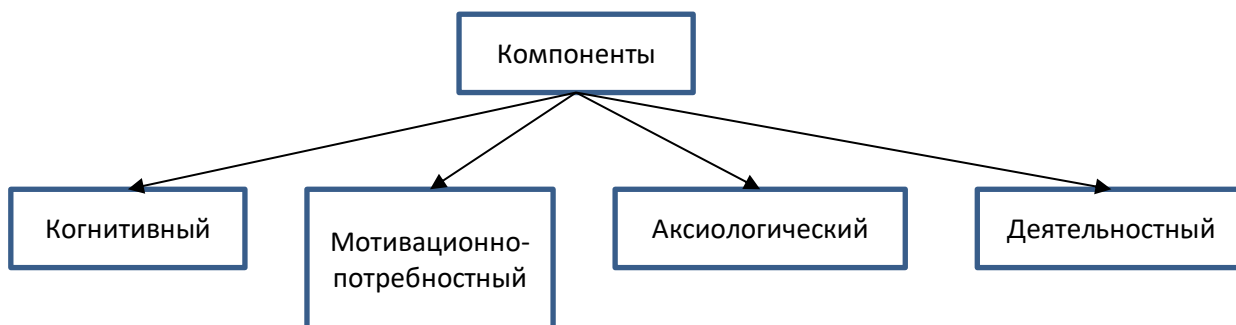


Рис. 1. Компоненты, входящие в базисный подход определения и толкования безопасности

Когнитивный компонент гарантирует формирование мировоззрения человека, которое должно быть соразмерно с его интеллектуальными способностям и соответствовать уровню развития современной науки, мотивационно-потребностный компонент охватывает как формирование у студентов мотивации и развитие потребности к повышению культуры безопасности жизнедеятельности, так и воспитательный процесс отношения к здоровому образу жизни, аксиологический компонент отвечает за формирование общих представлений о ценностях человека, культурных качеств его личности и об идеалах, деятельностный компонент создает синтез мировоззрения и сознания человека на практике и включает в себя знания, умения и практические навыки [5]. Указанные компоненты безусловно: являются отражением способности студента вести здоровый образ жизни, придерживаться общепринятых норм и правил безопасного поведения личности; взаимосвязаны друг с другом и так же дополняют друг друга; а так же концентрируют в себе все элементы культуры безопасности жизнедеятельности [11].

На основе вышеупомянутого, нами сделан вывод, что культура безопасности не только считается целостным качеством личности человека, но и является неотъемлемой частью общей культуры человечества, которое включает в себя все перечисленные компоненты, следовательно, решающими факторами в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека являются уровень его знаний, умений и практических навыков в вопросах безопасности, а способность быстро усваивать правила поведения в условиях воздействия опасных и вредных факторов, постоянно развивать свои знания и умения в этой области безопасности будут главной в достижении цели – снижение рисков, представляющих угрозу безопасности жизнедеятельности индивидуума.

Решающую роль здесь исполняют личные качества человека, такие как характер, волевые качества, темперамент, эмоции и многие другие качества, которые входят в составляющую личности человека и являются основным критерием благополучного выполнения деятельности, не зависимо от специальности или профессии [12].

Абсолютным и главным фактором, характеризующими готовность любого индивидуума к осуществлению безопасной жизнедеятельности, безусловно является не что иное как формирование именно культуры безопасности во всех сферах жизнедеятельности общества, что непременно ведет к

уверенному и безопасному социальному прогрессу в нашем государстве и в мире.

Наиболее ценным для нас стало мнение кандидата педагогических наук Есиповой А.А, «Определение и понимание структурных компонентов культуры безопасности жизнедеятельности и их взаимосвязей друг с другом дает возможность разрабатывать и апробировать наиболее эффективные методики формирования культуры безопасности жизнедеятельности современных обучающихся» [5].

Подводя итог, нами установлено, что основой культуры безопасности жизнедеятельности индивидуума являются жизненные принципы каждого человека являются, и для повышения уровня культуры в первую очередь при осуществлении образовательного процесса необходимо повышать уровень теоретических знаний и практических навыков обучающихся, при этом уделять особое внимание совершенствованию личных качеств каждого студента.

Список источников

1. Безопасность деятельности: Энциклопедический словарь / под ред. засл. деят. науки и техники РФ, д-ра техн. наук, проф. О. Н. Русака. Санкт - Петербург: Информационно - издательское агентство «ЛИК», 2003.
2. Айзман Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 208 с. - (Серия «Безопасность жизнедеятельности»).
3. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения // Ю.Л. Воробьев, В.А. Пучков, Р.А. Дурнев; под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. Москва, 2006.
4. Евтеев В. А. Педагогические условия формирования культуры безопасной жизнедеятельности у учащихся начального профессионального образования: авто-реф. дис. канд. пед. наук. – Москва, 2007.
5. Есипова А. А. Основные структурные компоненты культуры безопасности жизнедеятельности /А. А. Есипова, Э. М. Ребко // Молодой ученый. 2014. № 18.1. С. 36-38.
6. Масленникова В. Ш. Педагогика безопасности как теория обеспечения безопасности личности в образовательной организации / Масленникова В. Ш. // Казанский педагогический журнал 2017. № 5.
7. Репин Ю. В. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие. / Ю.В. Репин. Уральский государственный педагогический университет. Екатеринбург, 2003.
8. Abraham H. Maslow. Motivation and Personality (2nd ed.)N.Y.: Harper & Row, 1970.
9. Российская Федерация. Закон «Об образовании в Российской Федерации»: федер. закон № 273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г.: одобрен Советом Федераций 26 дек. 2012 г.]. - Москва: ИНФРАМ, 2002.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx> (дата обращения: 25.07.2019).
11. Цейко В. А. «Сущность и структура культуры безопасности жизнедеятельности старшекласников», Цейко В. А. Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» – 2013. – № 4, URL. <https://science-education.ru/ru/page/index> (дата обращения 13.10.2019).
12. Дружинин В. Н. Психология общих способностей /В. Н. Дружинин. – Санкт – Петербург: Питер, 2002. - 368 с.

© А.В. Зель, 2023

УДК 81

ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОГО ЮМОРА

ЗВЯГИНЦЕВА АЛИНА ИГОРЕВНА

магистр

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

*Научный руководитель: Голубева Юлия Викторовна**к.ф.н., доцент**ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»*

Аннотация: в данной статье дается определение понятия «английский юмор». В мировой культуре английский юмор считается одним из самых узнаваемых и уникальных. Лингвокультурные особенности английского юмора являются ключевыми факторами, делающими его таким популярным и востребованным.

Ключевые слова: юмор, английский юмор, лингвокультурные особенности, английский язык, язык.

LINGUISTIC AND CULTURAL FEATURES OF ENGLISH HUMOR

Zvyagintseva Alina Igorevna*Scientific adviser: Golubeva Yulia Viktorovna*

Abstract: this article defines the concept of «english humor». In world culture, English humor is considered one of the most recognizable and unique. The linguistic and cultural features of English humor are the key factors that make it so popular and in demand.

Key words: humor, English humor, linguistic and cultural features, English language, language.

Английское чувство юмора – это явление, охватывающее разные аспекты жизни носителей языка и проявляющееся через использование различных приемов, таких как шутки, сатира, ирония и прочие. Однако, многие английские шутки не могут быть полностью переданы в переводе, так как они базируются на особенной комбинации звуков или слов.

В словаре по эстетике упоминается, что «своеобразие юмора связано с тем, что в противоположность другим формам комического, исходящих из интеллектуально постигаемого несоответствие между притязаниям какого-либо явления на значительность и его действительной ничтожной сущностью, юмор предполагает умение увидеть возвышенное в ограниченном и малом, значительное в смешном и несовершенном» [1, 430]. Эстетическая функция шутки заключается в том, что комическое представление само по себе является ценностью. Кроме того, юмор выполняет важную функцию саморегуляции, помогая нам регулировать эмоциональное напряжение в зависимости от конкретной ситуации.

Английский юмор – это игра слов, кокетливость и недосказанность, которые характеризуют его словесный характер. Англичане, с их склонностью к эксцентричности и детским настроениям, искренне влюблены в игру слов и абсурд, которые помогают создать разрядку внутри общества.

Игра слов в английском языке разнообразна, и часто достаточно сложно перевести предложение дословно. Для юмора англичане используют следующие приемы:

Паронимы - слова, похожие по звучанию, но имеющие различия. Главная проблема заключается в том, что не носителю языка бывает затруднительно отличить такие слова, поэтому можно легко спутать их в контексте. К словам-паронимам, которые звучат и пишутся одинаково или похоже, относятся такие слова, как: leave and live (покидать и жить); night and knight (ночь и рыцарь); coach and couch (тренер и диван).

Помимо обычных паронимов, существуют межъязыковые паронимы - это слова, схожие по написанию и звучанию в разных языках, но имеющие абсолютно разные значения. К таким относятся английские слова angina (стенокардия, а не ангина), magazine (журнал, а не магазин), artist (художник, а не артист) и многие другие.

Один из основных аспектов английского юмора - это использование игры слов и разнообразных лингвистических трюков. Часто в шутках и комедийных ситуациях используются двусмысленные фразы, которые имеют несколько значений, но подразумевают неожиданную или смешную интерпретацию. Одна из таких фраз звучит так: «What type of whale is always sad?» (Какой кит всегда грустит?) Ответ: «the blue whale». Смысл этой шутки заключается в том, что «Blue whale» – это род кита, а «blue» также может переводиться как «грустный». Такой подход требует от слушателя или зрителя хорошего знания языка и способности играть с ним.

Еще одна характеристика английского юмора - это использование иронии и сарказма. Англичане известны своей способностью насмеяться над собой и своими стереотипами. Они часто используют в юморе ситуации, которые с натяжкой можно назвать «типично английскими», и подчеркивают их абсурдность. Этот стиль юмора может показаться немного циничным для некоторых, но он пронизывает всю английскую культуру, включая фильмы, телешоу и комические сериалы.

Также, английский юмор часто опирается на использование культурных референций и общеизвестных событий или фактов. Это означает, что чтобы понять и посмеяться над шуткой, необходимо быть знакомым с определенными культурными персонажами, историческими событиями или фразами, которые имеют специальные значения в английском контексте. Такие шутки могут быть непонятными для иностранцев или тех, кто не имеет достаточного опыта в английской культуре.

Кроме того, английский юмор достаточно самоироничен и самокритичен. Англичане не боятся подняться над своими недостатками и предрассудками, что открывает простор для шуток о себе и о своей стране. Этот подход позволяет создать более открытую и толерантную атмосферу, где смех используется в качестве средства для самовыражения и общения.

Юмор, однозначно, неотъемлемая часть культуры. Он проникает в повседневную жизнь человека, находит отражение в его ритуалах и ценностях. Между тем, понять и оценить юмор другой культуры бывает нелегко. Это связано с тем, что каждая нация имеет свою уникальную психологию, образ мышления и собственные традиции. Для того, чтобы раскрыть тонкости английского юмора, необходимо ближе познакомиться с английским языком и культурой этой нации. Ведь шутки, ирония и сарказм часто основаны на языковых особенностях и характерных для англичан привычках. Так, культурологический аспект играет значительную роль в смысловой нагрузке юмористического высказывания. В конечном счете, чтобы оценить и насладиться юмором каждой нации, требуется понимание ее особенностей, а также готовность разобраться в идиоматическом богатстве и образцах культурного наследия.

Николсон У. обнаружил в английском юморе следующие черты, которые тщательно систематизировал:

- терпимость, доброта, симпатия;
- любовь к природе, животным, детям, которая порой вырождается в сентиментальность;
- здравый смысл;
- склонность к фантазии;
- уважение индивидуальности характера;
- нелюбовь к крайностям и всевозможным формам хвастливости;
- любовь к играм и забавам, которые имеют детские формы;
- самоконтроль, неуверенность в себе и застенчивость;
- леность, особенно духовная;

- оптимизм, стремление к эмоциональности, духовной красоте.

Пристли Дж. Б. сравнивает английский юмор с «английской погодой, атмосферой тумана, которая делает все предметы неотчетливыми и двусмысленными» [2, 117].

Английский юмор - это неповторимое сочетание разнообразных элементов, таких как ирония, абсурдность и фантастичность, но всегда олицетворяющее реальность. Он не ограничивается простой шуткой, а является сложным и глубоким процессом.

Английский юмор, зачастую, состоит в скрытых намеках и требует особого понимания со стороны слушателя. Без владения таким искусством становится чрезвычайно сложно отделить английский юмор от серьезности. Именно на этой идее основаны анекдоты англичан. За счет своей склонности избегать прямых высказываний, англичане открывают бескрайние просторы для различных форм юмора, в основе которых лежит сопоставление значения и способа его выражения.

«Понятие юмора и его характеристики интерпретируются с точки зрения различных наук, и каждая интерпретация, не противореча остальным, добавляет что-то важное, в том числе лингвистическое, для понимания этого явления» [3, 142].

Лингвокультурные особенности английского юмора играют важную роль в формировании английской языковой и культурной компетенций. Понимание особенностей и контекста английского юмора позволяет лучше воспринимать его и использовать в общении на английском языке.

Список источников

1. Беляева А. А. Эстетика: словарь - М.: ИНТРА. – 1989. – 576 с.
2. Шестаков В.П. Английский акцент. Английское искусство и национальный характер. - М.: Российск. гос. гуманит. Университет. – 1999. –188 с.
3. Кулинич М. А. Лингвокультурология юмора: (на материале английского языка). - Самара: Изд-во Самара. Гос. Пед. Ун-та. – 1999. – 243 с.

АРХИТЕКТУРА

УДК 72

ИЗУЧЕНИЕ АРХИТЕКТУРНО-ПЛАНИРОВОЧНЫХ РЕШЕНИЙ МНОГОЭТАЖНЫХ ЖИЛЫХ КОМПЛЕКСОВ ДЛЯ АНАЛИЗА ИХ ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

АЛ-ХАЯНИ МОХАММЕД ДЖАМАЛ МОХАММЕД

магистрант,
Российский Университет Дружбы Народов

Аннотация: данная статья посвящена изучению архитектурно-планировочных решений многоэтажных жилых комплексов с целью анализа их энергосберегающих возможностей. Статья рассматривает различные аспекты, включая ориентацию зданий по сторонам света, размер теплопотерь, ширину фасадов и использование зеленых зон, а также анализирует их влияние на энергоэффективность. Результаты исследования подчеркивают важность тщательного проектирования и планировки жилых комплексов, чтобы достичь оптимальной энергосберегающей производительности.

Ключевые слова: архитектурно-планировочные решения, многоэтажные жилые комплексы, возобновляемые источники энергии, общие характеристики, энергоэффективность.

STUDY OF ARCHITECTURAL AND PLANNING SOLUTIONS OF MULTI-STOREY RESIDENTIAL COMPLEXES FOR THE ANALYSIS OF THEIR ENERGY SAVING POTENTIAL

Al-hayani Mohammed Gamal Mohammed

Annotation: This article is dedicated to studying the architectural and planning solutions of multi-storey residential complexes with the aim of analyzing their energy-saving potential. The article examines various aspects, including building orientation, heat loss, facade width, and the use of green areas, and analyzes their impact on energy efficiency. The research results emphasize the importance of careful design and planning of residential complexes to achieve optimal energy-saving performance.

Key words: architectural and planning solutions, multi-storey residential complexes, renewable energy sources, general characteristics, energy efficiency.

В мировой архитектурной практике сегодня широко распространены инновации, основанные на использовании энергии из возобновляемых источников. Особенно это характерно для стран Европы и Азии. Биологи, экологи и архитекторы согласны в том, что экологический дом представляет собой уникальное сочетание урбанизации и естественного окружения, объединенное на одном участке земли [2]

Российские ученые и архитекторы, такие как К. А. Абакумова, Г. М. Бадьин, М. М. Бродач, Н. В. Шилкин, Ю. Г. Граник, А. А. Магай, внесли значительный вклад в исследования в области энергоэффективного жилья.

Относительно исследований, проведенных за рубежом, в области архитектурно-планировочных решений жилых зданий, включая энергоэффективные, значительный вклад внесли Г. Финч, Е. Барнет, В. Ноулес, Т. Хемсат и многие другие.

По словам Песчаньской О. С., «Проектирование многоэтажных жилых зданий, которые будут

учитывать современные нормы энерго-эффективности, следует начинать с выбора типа архитектурно-планировочной организации, что значительно влияет на зонирование, тепловые процессы и функционирование всех инженерных систем» [6, 168].

Данный тип жилья является экологически безопасным, так как не вредит окружающей среде. Он способствует сохранению ресурсов благодаря эффективному использованию тепла и воды, а также не зависит от традиционных источников энергии, предпочитая возобновляемые источники. Кроме того, такой вид жилья имеет возможность накапливать ресурсы путем производства экологически чистых продуктов питания и биотоплива, обеспечивая высокий уровень комфорта для жителей.

Некоторые уникальные преимущества данного типа жилья включают:

- создание комфортного и приятного климата внутри помещений;
- использование теплых полов и грунтовых систем вентиляции вместо радиаторов и кондиционеров;
- автономная система очистки сточных вод, которая позволяет избежать использования полей орошения и снижает негативное воздействие на окружающую среду;
- сбор и использование дождевой воды для снижения потребления воды из водопровода;
- автономная система нагрева воды с использованием альтернативных источников тепла, таких как солнечная энергия;
- возможность получения биогаза и пиролизного газа для обеспечения энергетической независимости жилья;
- повышенный уровень энергоэффективности, что приводит к сокращению затрат на энергию и снижению вредных выбросов в атмосферу;
- использование возобновляемых источников энергии, таких как солнечная энергия, для снабжения электроэнергией;
- создание экологически чистых продуктов питания и биотоплива для производства и накопления дополнительных ресурсов;
- предоставление жителям высокого уровня комфорта и качества жизни при минимальном негативном влиянии на окружающую среду.

Один из факторов, который существенно влияет на энергосбережение в зданиях, это высота здания. Исследования показывают, что более низкие здания обычно обладают более высокой энергоэффективностью. Для достижения оптимального уровня энергосбережения в многоэтажных жилых зданиях применяются следующие инновационные архитектурные и планировочные решения:

1. Удержание компактной формы здания, минимизируя использование выступов и переходов, чтобы сократить площадь наружных стен и уменьшить потери тепла. Такой подход позволяет снизить энергозатраты на обогрев и кондиционирование.

2. Оптимизация проектирования с учетом инсоляции, чтобы максимально использовать естественное освещение и тепло от солнечного излучения. Это может включать правильное расположение окошек, использование светопрозрачных материалов и использование солнечных коллекторов для сбора солнечной энергии.

3. Применение современных энергоэффективных систем кондиционирования воздуха и отопления, таких как тепловые насосы, которые могут использоваться для выработки и переработки тепла.

4. Внедрение интеллектуальных технологий управления энергопотреблением, таких как системы автоматического управления освещением и кондиционированием. Это позволяет оптимизировать использование энергии на основе актуальных потребностей и условий.

При разработке зданий с удлиненной формой в плане, уделяется внимание градостроительным условиям.

Соблюдение правил пожарной безопасности позволяет увеличить жилую площадь на каждом этаже.

С целью улучшения удобства, функциональности и взаимосвязи с окружающей средой, применяются различные архитектурно-планировочные решения, включая стеклянные лоджии, внутренние дворы и атриумы.

Один из ключевых принципов снижения энергопотребления в жилых зданиях заключается в оптимальном использовании солнечного тепла и естественного освещения. Для достижения этой цели необходимо предусмотреть достаточную площадь остекления на фасадах жилых помещений и их ориентацию на южную сторону. Однако, следует учесть конфигурацию и размеры остекления таким образом, чтобы в летние месяцы минимизировать перегрев помещений от солнечного света, а в зимний период максимально продлить его действие. Для предотвращения проникновения холодных сквозняков в зимний период можно использовать зеленые живые барьеры, которые могут быть размещены на восточной и северной сторонах здания. Таким образом, эти меры повысят энергоэффективность и комфортность жилых зданий [3].

Инженерные системы, применяемые в жилом комплексе, играют важную роль в формировании плановых решений. В случае открытых пространств, таких как пригородные районы, инженерные системы могут быть размещены по периферии здания. Однако, если жилой комплекс расположен в центре города, инженерные системы можно разместить на крыше или в подвальных помещениях. Такой подход позволяет создать максимально компактную планировку. При размещении систем на периферии здания также возможно использовать дополнительные объемы для генерации энергии, что дает возможность варьировать форму генерального плана. Такое инновационное решение способствует эффективному использованию пространства и повышению устойчивости жилых комплексов [4].

Ориентация здания по сторонам света и управление теплопотерями через фасады играют ключевую роль в обеспечении термической эффективности строения. Фасады, направленные от северо-запада до северо-востока, получают меньше солнечного тепла по сравнению с фасадами, направленными от юго-востока до юго-запада. Поэтому при проектировании зданий с нестандартной формой важно обеспечить ориентацию кратчайших плоскостей фасадов на север. Секционные здания шириной до 17 метров имеют меньшие теплопотери. Однако при ширине корпуса 14 метров затраты на отопление в галерейных зданиях возрастают на 7%. Проблему недостатка зеленых зон во дворах и окрестностях, а также отсутствия общественных пространств в центре города можно решить путем создания атриумов на этапе проектирования. Атриумы обеспечат естественную вентиляцию и помогут существенно улучшить теплоизоляционные характеристики фасадов здания [1; 5].

Таким образом, анализ всех упомянутых критериев является основополагающим элементом в создании энергосберегающих жилых комплексов. Поэтому можно сделать вывод, что тщательно проработанные планировочные решения могут значительно повысить энергоэффективность многоэтажных жилых зданий, что в свою очередь увеличит их значимость.

Список источников

1. Архитектурное проектирование жилых зданий (под ред. М.В. Лисицына и Е.С. Пронины) - М: Архитектура - С, 2006. - 488с.
2. Дж. Твейделл, А. Уэйр. Возобновляемые источники энергии. М.: Стройиздат, 1990.
3. Лосюк Ю. А., Кузьмич В. В. Нетрадиционные источники энергии. УП. Технопринт, 2004.
4. Многофункциональный жилой комплекс. Учебное пособие / под общ. ред. Л. А. Солодиловой. - М.: Издательство АСВ, 2009. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936681.html> (дата обращения 13.12.18).
5. Уськов, В. В. Инновации в строительстве. Организация и управление: учебно-практическое пособие / В. В. Уськов. – Москва: ИнфраИнженерия, 2016– 342 с.
6. Песчанская, О. С. Анализ энергоэффективности основных типов архитектурно-планировочных решений многоэтажных жилых зданий / О. С. Песчанская, Д. В. Суярко // Современное промышленное и гражданское строительство. – 2018. – Т. 14, № 3. – С. 167-176. – EDN VKIUZU

16+

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**НАУКА, СТУДЕНЧЕСТВО, ОБРАЗОВАНИЕ:
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 27 октября 2023 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 28.10.2023.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 5,9

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 декабря	VIII Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	120 руб. за 1 стр.	МК-1874
5 декабря	XII Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ, РЕГИОНОВ, СТРАН: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	120 руб. за 1 стр.	МК-1875
5 декабря	V Международная научно-практическая конференция ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И ПЕДАГОГИКА: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ, ИННОВАЦИИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1876
5 декабря	XV Международная научно-практическая конференция ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	120 руб. за 1 стр.	МК-1877
5 декабря	VI Международная научно-практическая конференция ФОРУМ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ	120 руб. за 1 стр.	МК-1878
7 декабря	VIII Международная научно-практическая конференция НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1879
7 декабря	IV Международная научно-практическая конференция СТУДЕНТ И НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	120 руб. за 1 стр.	МК-1880
10 декабря	IX Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВА, НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	120 руб. за 1 стр.	МК-1881
10 декабря	IX Международная научно-практическая конференция НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2023	120 руб. за 1 стр.	МК-1882
12 декабря	VI Всероссийская научно-практическая конференция СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1883
12 декабря	XIII Международная научно-практическая конференция НОВЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	120 руб. за 1 стр.	МК-1884
15 декабря	X Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1885
15 декабря	LXVIII Международная научно-практическая конференция ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1886
15 декабря	VII Международная научно-практическая конференция БОЛЬШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ	120 руб. за 1 стр.	МК-1887
15 декабря	V Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1888
15 декабря	II Международная научно-практическая конференция ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1889
15 декабря	II Международная научно-практическая конференция ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ЗАКОН И ПОРЯДОК: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1890
20 декабря	XXXIV Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	120 руб. за 1 стр.	МК-1891

www.naukaip.ru