

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**СБОРНИК СТАТЕЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 27 ОКТЯБРЯ 2023 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2023**

УДК 001.1
ББК 60
А43

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

А43

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 70 с.

ISBN 978-5-00236-037-6

Настоящий сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции **«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**, состоявшейся 27 октября 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00236-037-6

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Орбец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
АВТОМОЕЧНЫЕ СТАНЦИИ: МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПО СНИЖЕНИЮ ВРЕДНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ САЛОМАДИН ДЕНИС АЛЕКСАНДРОВИЧ, ШЕРЫШЕВА НАТАЛЬЯ ГРИГОРЬЕВНА	7
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	10
АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: АНАЛИЗ И РЕКОМЕНДАЦИИ ЖАРОВСКИЙ НИКИТА ДМИТРИЕВИЧ	11
RESEARCH ON ENGINEERING MANAGEMENT: THE PREDICTIVE DEEP LEARNING FRAMEWORK (PDLF) AND ITS FUTURE IMPLICATIONS ГУО ЧЕН	14
МЕТОДЫ КЛАССИЧЕСКОГО МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ И НЕЙРОСЕТЕВЫЕ МОДЕЛИ КАК ОСНОВА РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ОБНАРУЖЕНИЯ БОТОВ КАБОВ АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ	17
РАСЧЕТ АДАПТИВНОГО КОМПЕНСАТОРА В КОМБИНИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ АВТОМАТИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ КОКУЕВ АНДРЕЙ ГЕННАДИЕВИЧ, КАРПАЧЁВ АРТЕМ ОЛЕГОВИЧ	21
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	25
РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО И ПРОГРАММНОГО БАНКОВСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЕРЕМЕЙКИНА ВЕРА ДАНИКОВНА	26
СРЕДСТВА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕКЛАМЫ В СМИ В РФ МАРЬИН КИРИЛЛ ЕВГЕНЬЕВИЧ	29
ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНОВ АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КОРЕЛЬСКИЙ АНТОН ЕВГЕНЬВИЧ	32
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	35
НАУЧНАЯ ИНДУКЦИЯ Ф. БЭКОНА И НЕНАУЧНАЯ ИНДУКЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	36
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	42
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ДОСУДЕБНОГО СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ ЛЫСАК МАРГАРИТА ВИТАЛЬЕВНА	43

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	46
ГУМАННЫЕ ОТНОШЕНИЯ – КАК ОСНОВА НРАВСТВЕННОСТИ КОЗЫКЕНОВА ШЕКЕР АДИЛГАЛИЕВНА	47
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	50
РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ НИКОЛАЕВ НИКИТА ДЕНИСОВИЧ	51
АРХИТЕКТУРА	54
ТЕНДЕНЦИИ АРХИТЕКТУРНОГО ОСВОЕНИЯ ЛЁГКИХ МЕТАЛЛОКОНСТРУКЦИЙ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА ХАЖНАГОЕВА Р.А., РУБЕЦ Е.А.	55
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	58
ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА КУДИНОВ СТАНИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ, ЭЛАЛИ МАРИЯ АЛЕКСЕЕВНА	59
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	64
ПРЕДПОСЫЛКИ СОВРЕМЕННОЙ ГИБРИДНОЙ ВОЙНЫ АЛИЕВ ДЖОМАРТ ФАЗЫЛОВИЧ	65

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 628.1:632.153: 614.771

АВТОМОЕЧНЫЕ СТАНЦИИ: МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПО СНИЖЕНИЮ ВРЕДНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

САЛОМАДИН ДЕНИС АЛЕКСАНДРОВИЧ

студент

ШЕРЫШЕВА НАТАЛЬЯ ГРИГОРЬЕВНА

к.б.н., доцент, доцент

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

Аннотация: рассматриваются эффективные методы и технологии по снижению вредного воздействия на окружающую среду сточных вод автомоечных станций. Предлагается использование локального мониторинга, применение бактериальных культур для очистки сточных вод от нефтепродуктов, нитратов, нитритов и соединений железа, использование системы оборотного водоснабжения с применением специальных фильтров.

Ключевые слова: автомоечные станции, загрязнение, оборотное водоснабжение, биологическая очистка, локальный мониторинг.

CAR WASH STATIONS: METHODS AND TECHNOLOGIES TO REDUCE THE HARMFUL IMPACT ON THE ENVIRONMENT

Salomadin Denis Alexandrovich,
Sherysheva Natalia Grigorievna

Abstract: effective methods and technologies for reducing the harmful environmental impact of wastewater from car wash stations are considered. It is proposed to use local monitoring, the use of bacterial cultures for wastewater treatment from petroleum products, nitrates, nitrites and iron compounds, the use of a circulating water supply system with the use of special filters.

Key words: car wash stations, pollution, recycled water supply, biological treatment, local monitoring.

Воздействия сточных вод автомоечных станций на окружающую среду. В современном мире использование автомоечных станций является неотъемлемой частью большого мегаполиса, где автопользователи очищают свои машины от загрязнений, при этом увеличивается антропогенное прямое или косвенное воздействие на почву, водные объекты, биосферу.

В процессе мойки автомобилей на автомоечных станциях в сточную воду попадают загрязняющие вещества: тяжёлые металлы, щелочные шампуни, твёрдые частицы различного мусора, а в зимний период – реагенты, крупнодисперсные и мелкодисперсные загрязнители в виде песка, грязи.

В результате сброса воды в канализацию, возникают различные экологические проблемы, пагубно влияющие на состояние окружающей среды, в том числе и на состояние водных объектов, так как в воде содержатся различные вредные компоненты. Одной из возможных проблем может быть попадание сливной воды в грунт при движении воды по городской канализационной сети, так как некоторые участки трубопроводов могут находиться в проблемном состоянии. В результате попадания загрязнённой воды в грунт происходит загрязнение грунтовых вод, загрязнение и загнивание почвы [1].

Когда вода поступает на очистные сооружения канализации, она проходит стадию биологической очистки в аэротэнках с активным илом. При попадании воды с вредными компонентами наносится огромный вред бактериям, что вызывает гибель активного ила, из-за чего происходит нарушение работы очистных сооружений. При этом аэротэнки выходят из строя, требуется замена активного ила и восстановление режима работы очистных сооружений [2].

Методы и технологии по снижению вредного воздействия на окружающую среду. Для того чтобы исключить негативное воздействие на окружающую среду, используются различные методы по устранению или контролю технологии мойки автомобилей. В статье рассматриваются несколько методов для решения данной проблемы.

Предлагается в качестве эффективного метода введение в практику своевременного локального мониторинга состояния территории, прилегающей к автомоечной станции на наличие каких-либо изменений: исследование структуры почвы, а также поверхностных и глубинных слоёв почвы на наличие в них загрязняющих веществ, контроль состояния биоценоза. Если автомойка располагается в непосредственной близости от водоёма, актуально производить отбор проб воды для проведения химического и биологического анализов на наличие вредных веществ, патогенной микрофлоры.

Рекомендуется применение экологически чистых биотехнологий для очистки сточных вод от загрязнения. Нами предлагается использование биопрепаратов на основе бактериальных культур, обладающих деструктивным действием по отношению к ряду загрязняющих веществ [3].

«В результате проведённого эксперимента в отобранных пробах сточной воды из автомоечной станции, происходило снижение содержания нефтепродуктов до 93,47%, общего железа – 51,84%, нитритов – 97,55%, нитратов – 44,14% после культивирования в ней микроорганизмов» [4]. Рисунок 1 демонстрирует эффективность бактериальной очистки сточной воды.

Из различных природных водных объектов были получены культуры железовосстанавливающих и углеводородокисляющих бактерий методом посева на питательные среды. Из отобранных накопительных культур была составлена ассоциация активных железовосстанавливающих и углеводородокисляющих микроорганизмов для проведения экспериментов по очищению сточной воды.

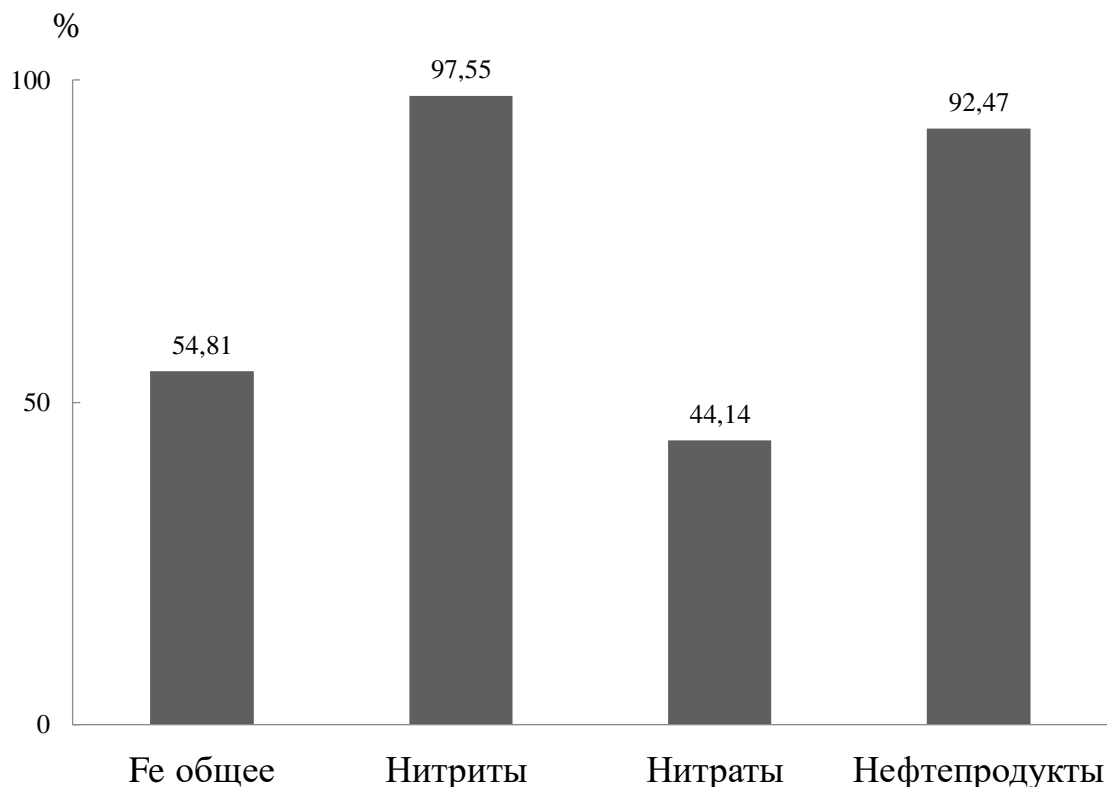


Рис. 1. Эффективность очистки сточной воды от загрязняющих веществ

Актуальным становится применение оборотного водоснабжения на автомоечных станциях, которое является наиболее экономичным вариантом, так как затраты на водоснабжение и водоотведение снижаются на 85-90% [5].

В системе оборотного водоснабжения на автомоечных станциях нами предлагается использование специального фильтра для очистки сточной воды [6, 7], работающего по принципу обратного осмоса как наиболее эффективного и часто применяемого способа фильтрации воды после грубой предварительной очистки [8].

Список источников

1. Канализация автомойки: устройство и особенности [Электронный ресурс] – URL <https://gidkanal.ru/kanalizatsiya-avtomojki-ustrojstvo-i-osobnosti/> (26.10.2023).
2. Проблемы загрязнения почв сточными водами [Электронный источник] – URL <https://coralreef-aqua.ru/problemy-zagryazneniya-pochv-stochnymi-vodami/> (26.10.2023).
3. Саломадин Д.А. Очистка сточной воды автомоечных станций с применением биотехнологии (Самарская область, Россия) // Тезисы докладов XLVII Самарской областной студенческой научной конференции. Естественные и технические науки. Часть 1. С. 45-46.
4. Плетнева С.Ю., Шерышева Н.Г., Загорская Е.П., Левковец И.Н. Снижение содержания загрязняющих веществ в сточной воде автомоечной станции под воздействием Fe(III) восстанавливающих микроорганизмов // Вода: химия и экология. 2014. № 4. С. 46-53.
5. Система оборотного водоснабжения для автомойки: устройство и технологические этапы [Электронный ресурс]. URL: <https://moikolodets.ru/sistema-oborotnogo-vodosnabzheniya-dlya-avtomojki-688> (25.10.2023).
6. Саломадин Д.А. Системы оборотного водоснабжения на автомоечных станциях // Материалы VI Международного молодежного экологического форума (г. Кемерово, 16 - 17 ноября 2022 года). Кемерово, 2022. [Электронный ресурс]. URL: https://science.kuzstu.ru/wp-content/Events/Forum/Ecology/2022/MEF_2022/index.htm (26.10.2023).
7. Саломадин Д.А. Шерышева Н.Г. Усовершенствование системы оборотного водоснабжения на автомоечных станциях (Самарская область, Россия) // Тезисы докладов XLIX Самарской областной студенческой научной конференции. Естественные и технические науки. Том 1. С. 24.
8. Что представляет собой мембрана для фильтра обратного осмоса и как часто её нужно менять [Электронный ресурс] – URL <https://odstroy.ru/membrana-obratnogo-osmosa-naznachenie-ustrojstvo-srok-sluzby-i-cena/> (26.10.2023).

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 001.894

АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: АНАЛИЗ И РЕКОМЕНДАЦИИ

ЖАРОВСКИЙ НИКИТА ДМИТРИЕВИЧ

студент 2 курса,
ф-т Информационных систем и технологий,
Поволжский университет телекоммуникаций и информатики,
РФ, г. Самара

Аннотация: Информационная безопасность стала критическим аспектом современного цифрового мира. В свете все учащающихся угроз и атак в сфере информационных технологий, необходимость защиты данных и обеспечения конфиденциальности становится неотъемлемой частью устойчивого и безопасного функционирования бизнеса и государственных структур. В данной статье мы рассмотрим актуальные вызовы и проблемы в области информационной безопасности, а также предложим рекомендации для их решения.

Ключевые слова: информационная безопасность, разработка, фишинг, ИТ.

CURRENT CHALLENGES AND PROBLEMS IN THE FIELD OF INFORMATION SECURITY: ANALYSIS AND RECOMMENDATIONS

Zharovskiy N.D.

Abstract: Information security has become a critical aspect of the modern digital world. In the light of increasing threats and attacks in the field of information technology, the need to protect data and ensure confidentiality is becoming an integral part of the sustainable and secure functioning of business and government structures. In this article, we will consider current challenges and problems in the field of information security, as well as offer recommendations for their solution.

Key words: information security, development, phishing, IT.

Введение:

С развитием информационных технологий возникают новые возможности для хищения, подделки и разрушения информации в различных сферах деятельности. Кибератаки становятся все более изощренными и сложными, поэтому безопасность информации становится основополагающей для организаций и государств. Однако, несмотря на бурный прогресс в области информационной безопасности, постоянно возникают новые вызовы и проблемы, требующие непрерывного анализа и разработки эффективных решений.

Актуальные вызовы в области информационной безопасности:

1. Развитие технологий и появление новых уязвимостей: С каждым новым технологическим прорывом появляются новые уязвимости, которые могут быть использованы злоумышленниками для атак на информационные системы и сети.
2. Социальная инженерия и фишинг: Злоумышленники все чаще применяют методы социаль-

ной инженерии и фишинга для получения доступа к конфиденциальной информации. Это требует улучшения осведомленности пользователей и проведения соответствующих тренингов и образовательных программ.

3. Управление доступом и идентификация: Контроль доступа к информации и подлинность идентификационных данных являются ключевыми задачами в обеспечении безопасности информации. Развитие и применение современных методов аутентификации и управления доступом становится все более актуальным.

4. Киберпреступность: Сфера киберпреступности продолжает развиваться, и новые формы атак постоянно появляются. Это включает в себя кибершпионаж, кибертерроризм и кибервойны. Организации и правительства должны непрерывно развивать средства защиты и детектирования таких атак.

Рекомендации для решения проблем информационной безопасности:

1. Усиление осведомленности и образования: Повышение осведомленности пользователей и образование в области информационной безопасности являются основой для решения многих вызовов. Кампании просвещения, тренинги по безопасности и обучение персонала должны стать обязательными практиками для организаций.

2. Развитие современных технологий: Разработка и применение современных технологий, таких как блокчейн, искусственный интеллект и аналитика больших данных, могут значительно повысить уровень защиты информации. Это включает в себя автоматизацию процессов управления доступом, обнаружение аномалий и прогнозирование угроз.

3. Четкая стратегия безопасности: Организации и государства должны разработать четкую стратегию безопасности, включающую в себя политики, процедуры и механизмы для обеспечения безопасного обработки, передачи и хранения данных.

4. Сотрудничество и обмен информацией: Организации и государства должны активно сотрудничать и обмениваться информацией о существующих угрозах и атаках. Это поможет повысить общий уровень безопасности и усовершенствовать методы защиты информации.

Рекомендации для защиты от взлома:

1. Сложные пароли и двухфакторная аутентификация: Использование сложных паролей и методов двухфакторной аутентификации (например, SMS-коды или использование аутентификаторов) повышает безопасность и уменьшает вероятность взлома.

2. Многоуровневая защита: Разработка и внедрение многоуровневых систем защиты, включая брандмауэры, системы обнаружения вторжений и мониторинг, помогут обнаружить атаку и предотвратить утечку информации.

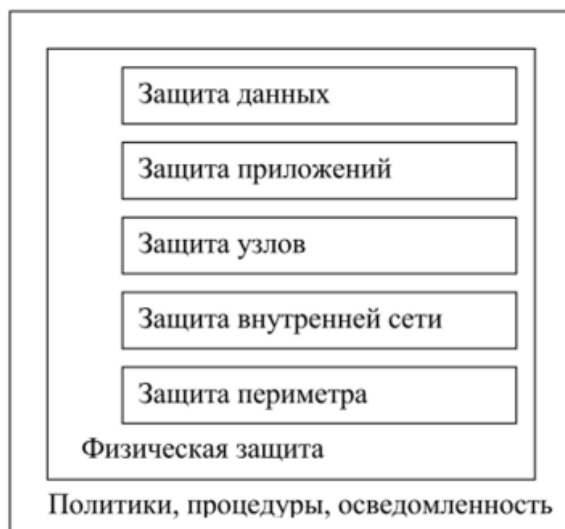


Рис. 1. Многоуровневая защита

Заключение:

Информационная безопасность остается одним из главных приоритетов для организаций и государств. Развитие технологий и постоянно меняющиеся угрозы требуют непрерывного анализа и разработки новых подходов к обеспечению безопасности информации. Рекомендации, предложенные в данной статье, могут служить основой для создания эффективных стратегий и решений в области информационной безопасности.

Список источников

1. Сайт «Ptsecurity» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.ptsecurity.com/ru-ru/research/knowledge-base/cto-takoe-kiberbezopasnost/>, свободный. Дата обращения: 23.06.2023 г.
2. Сайт «Amazon» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://aws.amazon.com/ru/what-is/cybersecurity/>, свободный. Дата обращения: 23.06.2023 г.
3. Сайт «itsec.ru» (09.05.2023 г.- дата обращения), [Электронный ресурс] – URL:<https://www.itsec.ru/news/tag>
4. Андрей Бирюков. техническая реализация угроз и защите от них //Информационная безопасность: защита и нападение. Том – 2013. - С. 63-68.

УДК 62

RESEARCH ON ENGINEERING MANAGEMENT: THE PREDICTIVE DEEP LEARNING FRAMEWORK (PDLF) AND ITS FUTURE IMPLICATIONS

ГУО ЧЕН

аспирант

Колорадский университет в Боулдере

Аннотация: Данное научное исследование посвящено разработке передовых моделей прогнозирования для управления инженерными проектами с использованием метода глубокого обучения. В статье представлена инновационная система "Predictive Deep Learning Framework (PDLF)", предлагающая как теоретические основы, так и практические приложения, демонстрирующие, как глубокое обучение меняет оптимизацию проектов, распределение ресурсов и принятие решений. Соединяя теоретическую глубину с практическим знанием, в статье используются такие известные термины, как сети с длинной кратковременной памятью (LSTM), рекуррентные нейронные сети (RNN), а также основополагающие работы Сеппа Хохрейтера и Юргена Шмидхубера. В заключение статьи обсуждаются трансформационные последствия применения этих передовых прогностических моделей для будущего инженерного менеджмента.

Ключевые слова: Прогнозные модели; инженерный менеджмент; глубокое обучение; Predictive Deep Learning Framework (PDLF); будущие последствия.

ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНОГО МЕНЕДЖМЕНТА: ПРОГНОЗИРУЕМАЯ СТРУКТУРА ГЛУБОКОГО ОБУЧЕНИЯ (PDLF) И ЕЕ БУДУЩИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Guo Cheng

Abstract: This academic exploration delves into the development of advanced predictive models for engineering management, employing a deep learning approach. It introduces the innovative "Predictive Deep Learning Framework (PDLF)," offering both theoretical foundations and practical applications that exemplify how deep learning is transforming project optimization, resource allocation, and decision-making. Bridging theoretical depth with practical insights, this article features prominent terminologies such as Long Short-Term Memory (LSTM) networks, Recurrent Neural Networks (RNNs), and the seminal works of Sepp Hochreiter and Jürgen Schmidhuber. The article concludes by discussing the transformative implications of these advanced predictive models for the future of engineering management.

Keywords: Predictive Models; Engineering Management; Deep Learning; Predictive Deep Learning Framework (PDLF); Future Implications.

Introduction

The development of advanced predictive models for engineering management, underpinned by a deep learning approach, ushers in a new era of academic depth and practical innovation. This scholarly exploration embarks on a journey that seamlessly integrates the theoretical foundations of deep learning, with influential works by Sepp Hochreiter and Jürgen Schmidhuber, into practical applications. It introduces the innovative "Predictive Deep Learning Framework (PDLF)," offering both theoretical foundations and practical insights into

how this approach is redefining engineering management. Throughout this scholarly journey, prominent terminologies and theories come to the forefront, enriching the depth of the study. The article concludes by discussing the transformative implications of advanced predictive models for the future of engineering management.

Theoretical Foundations of Deep Learning

The theoretical foundations of deep learning encompass various neural network architectures, with Long Short-Term Memory (LSTM) networks and Recurrent Neural Networks (RNNs) at the forefront. Influential works by Sepp Hochreiter and Jürgen Schmidhuber have significantly shaped the theoretical foundations of deep learning. These theoretical underpinnings provide a strong basis for the development of advanced predictive models in engineering management.

The Predictive Deep Learning Framework (PDLF)

PDLF represents an innovative approach for developing advanced predictive models that leverage the power of deep learning in engineering management. By utilizing LSTM networks and RNNs, PDLF dynamically optimizes resource allocation, enhances decision-making, and streamlines project outcomes. The theoretical foundation of PDLF is rooted in the application of deep learning principles, ensuring adaptability and responsiveness to the dynamic project environment.

Lessons from Existing Studies

Existing research studies, enriched by advanced predictive models developed using deep learning, provide valuable insights into the transformative potential of this approach in engineering management. These studies delve into predictive maintenance, real-time decision-making, and adaptive project optimization, frequently employing LSTM networks and RNNs. The research findings underscore the academic depth and practical efficiency of PDLF, which dynamically adapts to changing project conditions while enhancing resource allocation.

Real-World Applications: A Paradigm Shift

The transformative power of advanced predictive models developed using deep learning is most profoundly realized in their real-world applications, particularly in industries such as manufacturing, supply chain management, and infrastructure development. These applications leverage predictive models to make real-time decisions in dynamic, complex environments. Historical data, alongside real-time project updates, inform predictive resource allocation, significantly improving project outcomes and reducing operational costs.

Redefining Decision-Making

The Predictive Deep Learning Framework (PDLF) redefines decision-making within engineering management. Decision support systems, empowered by advanced predictive models, provide real-time insights and predictive recommendations. Project managers can now rely on predictive analytics for data-informed decisions that lead to improved project outcomes and streamlined resource allocation. PDLF contributes by ensuring that resource allocation aligns with decision-makers' goals and the dynamic project environment, leveraging the power of deep learning.

Implications for the Future

The implications of advanced predictive models developed using deep learning in engineering management, coupled with the innovative PDLF, are profound. The field is poised to continue evolving, with future developments focusing on enhanced deep learning algorithms, increased integration with the Internet of Things (IoT), and deeper exploration of explainable AI approaches. This journey promises to further elevate the academic depth and practical efficiency of engineering management practices, setting the stage for a future defined by data-informed decision-making, reduced operational costs, and optimized project outcomes.

Conclusion

The development of advanced predictive models for engineering management, underpinned by a deep learning approach and exemplified by the innovative Predictive Deep Learning Framework (PDLF), has ushered in an era of academic depth and practical innovation. As this approach, coupled with the innovative PDLF, continues to unfold, the future of engineering management holds the promise of heightened academic depth, data-informed decision-making, and the achievement of exceptional project outcomes. The transformative potential of advanced predictive models in engineering management is poised to redefine industry standards, propelling the field into a new era of data-driven excellence with a focus on academic rigor and practical

innovation, deeply informed by deep learning principles and explainable AI approaches.

References

1. Yu, Y., Si, X., Hu, C., & Zhang, J. (2019). A review of recurrent neural networks: LSTM cells and network architectures. *Neural computation*, 31(7), 1235-1270.
2. Pascanu, R., Gulcehre, C., Cho, K., & Bengio, Y. (2013). How to construct deep recurrent neural networks. *arXiv preprint arXiv:1312.6026*.
3. Means, B., Padilla, C., DeBarger, A., & Bakia, M. (2009). Implementing data-informed decision making in schools: Teacher access, supports and use. US Department of Education.
4. Rose, K., Eldridge, S., & Chapin, L. (2015). The internet of things: An overview. *The internet society (ISOC)*, 80, 1-50.
5. Michalski, R. S., Carbonell, J. G., & Mitchell, T. M. (Eds.). (2013). *Machine learning: An artificial intelligence approach*. Springer Science & Business Media.
6. Mentzer, J. T., DeWitt, W., Keebler, J. S., Min, S., Nix, N. W., Smith, C. D., & Zacharia, Z. G. (2001). Defining supply chain management. *Journal of Business logistics*, 22(2), 1-25.
7. Yu, Y., Si, X., Hu, C., & Zhang, J. (2019). A review of recurrent neural networks: LSTM cells and network architectures. *Neural computation*, 31(7), 1235-1270.
8. Zhao, R., Wang, J., Yan, R., & Mao, K. (2016, November). Machine health monitoring with LSTM networks. In *2016 10th international conference on sensing technology (ICST)* (pp. 1-6). IEEE.
9. Hochreiter, S., & Schmidhuber, J. (1997). Long short-term memory. *Neural computation*, 9(8), 1735-1780.
10. Schmidhuber, J. (2015). Deep learning in neural networks: An overview. *Neural networks*, 61, 85-117.

УДК 004.032.26

МЕТОДЫ КЛАССИЧЕСКОГО МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ И НЕЙРОСЕТЕВЫЕ МОДЕЛИ КАК ОСНОВА РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ОБНАРУЖЕНИЯ БОТОВ

КАБОВ АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

Аннотация: В последнее время, начиная с фазы появления COVID-19 ситуация с проявлением негативной активности со стороны ботов значительно обострилась. Риски использования ботов связаны с различными аспектами информационной безопасности, наиболее часто встречаются различного рода негативные аспекты их использования на практике. На современном этапе развития социальных сетей и сети Интернет в целом боты представляют значительную угрозу для компаний и легитимных пользователей, поэтому создание приложений и систем автоматизации процессов выявления ботов является актуальной задачей, оказывающей важное значение на формирование общего уровня информационной безопасности.

Ключевые слова: социальные сети, ботмастер, легитимность, DDoS-атака, угроза, источник данных.

CLASSICAL MACHINE LEARNING METHODS AND NEURAL NETWORK MODELS AS THE BASIS FOR SOLVING THE PROBLEM OF BOT DETECTION

Kabov Alexander Anatolyevich

Abstract: Recently, starting from the phase of the appearance of COVID-19, the situation with the manifestation of negative activity on the part of bots has significantly worsened. The risks of using bots are associated with various aspects of information security, the most common are various kinds of negative aspects of their use in practice. At the present stage of the development of social networks and the Internet as a whole, bots pose a significant threat to companies and legitimate users, therefore, the creation of applications and systems for automating the processes of identifying bots is an urgent task that has an important impact on the formation of a general level of information security.

Keywords: social networks, botmaster, legitimacy, DDoS attack, threat, data source.

Сложности обнаружения стали проявляться, когда выяснилось, что эффективность возрастает в случае, если детектор анализирует совокупным образом целый набор (группу) учетных записей на предмет наличия скоординированного и синхронизированного поведения. Вероятность обнаружения значительных по объему групп скоординированных записей ботов выше, чем отдельных сложно составленных особей [1].

Существенная сложность обнаружения ботов при анализе учетных записей в социальной сети (СС) заключается в том, что не редки случаи ошибочного анализа (классификации) в ситуациях наличия небольших групп не явно скоординированных ботов, специально скрывающих корреляцию между их действиями, усложняя тем самым их обнаружение. Еще более повышается сложность идентифика-

ции ботов в случаях, когда боты задействуют в своих сетях группы реальных людей, поведение и имидж в СС которых идентично автоматизированным ботам.

Популярный способ получения данных из СС заключается в проведении вызовов посредством API. Взаимодействие с API основывается на получении разрешения владельца СС и наличия специального токена (текстовой строки символов). Сложность использования API заключается в том, что не все системы и СС предоставляют его в неограниченное и бесплатное пользование, т.е. существует ряд ограничений в разных стандартах передачи данных, в частности в популярных OAuth2.0, OpenID Connect [2].

Иной способ – использование машинного обучения (МО) – это подраздел ИИ, включающий в себя ряд методов построения вычислительных алгоритмов, которые способны к обучению. МО является интегрированной математической и прикладной дисциплиной, которая использует ряд разделов математической статистики, теории оптимизации, численных методов, вероятностных алгоритмов и методов дискретного анализа для поиска и выявления знаний в данных.

На практике в МО используются различные методы обучения (рис. 1).



Рис. 1. Методы машинного обучения

Современные алгоритмы МО целесообразно разделить на 4 отдельных типа, в зависимости от ожидаемого результата и способа ввода данных: МО с учителем, без учителя, с частичным привлечением учителя, с подкреплением.

1. МО с учителем. В данном подходе исследователь предоставляет выбранным алгоритмам помеченные (маркированные) и четко размеченные обучающие данные, что позволяет оценить степень их корреляций [3]. Сформированные совокупности данных идентифицируют как входные, так и выходные данные. Например, поведение пользователя аннотируется выходными метками «бот» или «не бот». Модель МО с учителем удобна и функциональна тем, что ее структура и процесс использования достаточно просты и понятны.

2. МО без учителя. Данный тип алгоритмов проходит процесс обучения на неразмеченных данных. Подобный подход позволяет реализовать просмотр новых данных, фокусируясь на установлении значимых связей между входными и выходными диапазонами данных, благодаря чему алгоритмы МО без учителя способны производить поиск закономерностей. Примером использования данного подхода является имплементация алгоритмов обработки естественного языка для смысловой интерпретации и оценки тональности текста.

3. МО с частичным привлечением учителя. Модели, реализуемые на базе данного подхода основаны на применении небольшого объема размеченных данных и большего количества данных без маркировки для формирования и обучения сложных систем [4]. Преимуществом такого подхода является его универсальность и отсутствие необходимости в наличии больших объемов маркированных, экономии временных затрат на разметке.

4. Обучение с подкреплением. Этот подход базируется на принципе, когда данные для обучения поступают динамически из внешней среды, а значения вознаграждения модели алгоритма зависят от пройденных им шагов или выполненных действий.

Следует отметить следующие преимущества моделей МО:

- поддержка процессов автоматического определения тенденций и закономерностей в больших объемах данных, которые могут быть упущены при ручной проверке человеком;
- работа без необходимости постоянного вмешательства человека после первоначального создания модели и ее настройки;
- результаты работы моделей могут стать точнее со временем благодаря механизмам переобучения;
- поддерживается обработка различных типов форматов данных с их интерпретацией в численном виде благодаря методам нормализации [5].

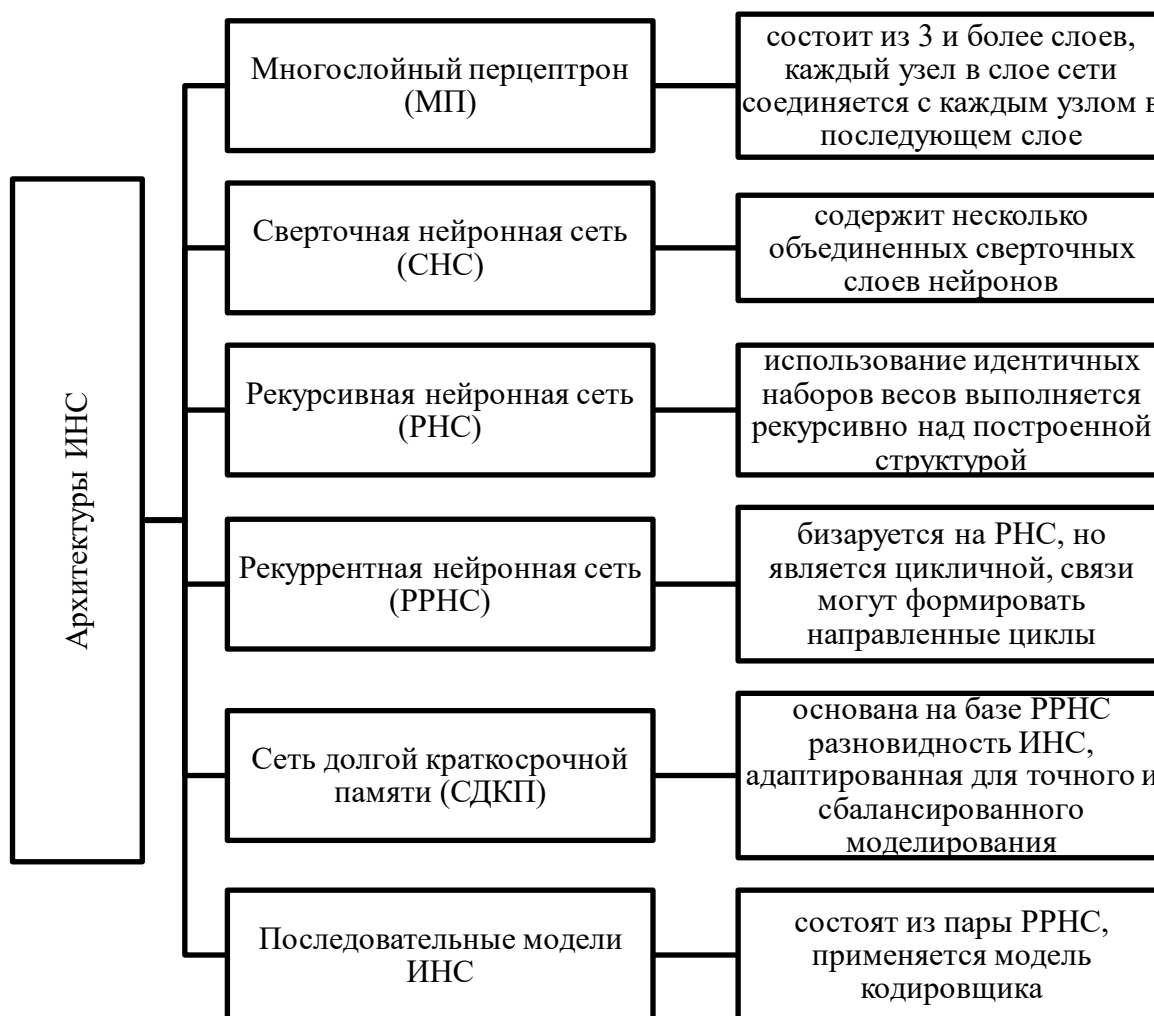


Рис. 2. Варианты архитектуры ИНС

Недостатки моделей МО заключаются в следующем:

- процесс изначальной подготовки данных и моделей является трудоемким;

– необходимость обеспечения сбалансированности входной и выходной выборок данных, в том числе и по маркированным записям;

– ресурсоемкость процесса полного цикла по исследованию и анализу данных, в том числе вычислительные издержки на производительное оборудование.

Искусственная нейронная сеть (ИНС) представляет собой более совершенную и сложную, по сравнению с классическим МО, нелинейную модель, предназначенную для выполнения различных вычислительных операций. ИНС основана на принципах нейронной структуры человеческого мозга, способная производить обучение для решения задач классификации, регрессии, принятия решений, кластеризации, визуализации [6].

Типовая архитектура ИНС состоит из отдельных элементов - искусственных нейронов, представляющих собой структурные единицы для выполнения обработки данных. Нейроны в составе ИНС могут располагаться в нескольких слоях, первый из них называют входным, второй (включающем один или несколько подслоев) скрытым, а последний – выходным.

Рассмотрим популярные архитектуры ИНС, которые могут быть адаптированы и использованы для решения задач по обработке естественного языка (рис. 2).

Последовательные (sequence-to-sequence) модели ИНС более оперативны и эффективны при применении в вопросно-ответных системах, поиске и идентификации чат-бота, или в случае машинного перевода текстов. Сложность и быстроедействие моделей также не является их сильной стороной [7].

Таким образом, следует отметить, что существует ряд различных моделей ИНС, каждая из которых обладает своими особенностями, преимуществами и недостатками. Наиболее приоритетны для использования модели, построенные на базе ГО.

Список источников

1. Абдуллаева Р.А. Анализ влияния социальных сетей на жизнь современного общества // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2015. – № 9-3. – С. 542-546
2. Москолёв, Е. В. Актуальность применения чат-ботов и технологии их создания / Е. В. Москолёв, А. С. Хотько; науч. рук. И. О. Тетерюкова // Сборник материалов 78-й студенческой научно-технической конференции / Белорусский национальный технический университет, Факультет информационных технологий и робототехники. – Минск : БНТУ, 2022. – С. 96-99.
3. Аристова А.С., Безносюк Ю.С., Ведикер П.К., Воронович Н.Е. Использование чат-ботов в образовательном процессе // The 2th International Conference on Digitalization of (DSEME-2019), December 05-06, 2019, Yekaterinburg, Russian Federation. с 95-99
4. Семь угроз от ботов вашему сайту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/companies/variti/articles/457276/>
5. Катаев М.Ю., Орлова В.В. Анализ данных событий социальных сетей // Доклады Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники, vol. 23, no. 4, 2020, pp. 71-77.
6. McCallum A. Topic and Role Discovery in Social Networks with Experiments on Enron and Academic Email / A. McCallum, X. Wang, A. Corrada-Emmanuel // Journal of Artificial Intelligence Research. - 2018. - Vol. 30. - P. 249-272.
7. Коломеец М.В., Чечулин А.А. Метрики вредоносных социальных ботов / Труды учебных заведений связи. – 2023. – 9. – 1. – С. 94-104.
8. Определение ботов на сайте с помощью нейронных сетей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/articles/686572/>

УДК 681.51

РАСЧЕТ АДАПТИВНОГО КОМПЕНСАТОРА В КОМБИНИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ АВТОМАТИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

КОКУЕВ АНДРЕЙ ГЕННАДИЕВИЧ

к.т.н., доцент

КАРПАЧЁВ АРТЕМ ОЛЕГОВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

Аннотация: предложен способ расчета адаптивного компенсатора в комбинированной системе автоматического регулирования, не требующий предварительного получения математической модели объекта управления по каналам возмущающих воздействий.

Ключевые слова: система автоматического регулирования, комбинированная система регулирования, адаптивный компенсатор, возмущающее воздействие, передаточная функция.

METHOD FOR PREVENTION OF EMERGENCY SITUATIONS FOR TECHNOLOGICAL OBJECTS BASED ON ADAPTIVE COMPENSATORS

Kokuev Andrey Gennadievich,
Karpachev Artem Olegovich

Abstract: method for calculating an adaptive compensator in a combined automatic control system is proposed, which does not require prior obtaining a mathematical model of the control object through the channels of disturbing influences.

Key words: automatic control system, combined control system, adaptive compensator, disturbing influence, transfer function.

При автоматическом регулировании параметров технологических процессов, когда требуется точное поддержание регулируемой величины на заданном значении, используются схема управления, сочетающая принцип управления с обратной связью и принцип компенсации внешних контролируемых возмущающих воздействий [1]. Структура такой комбинированной системы регулирования представлена на рисунке 1.

На рисунке обозначены: $x_v(t)$ – внешнее возмущающее воздействие, $x_y(t)$ – управляющее воздействие, $y(t)$ – регулируемая величина.

Компенсирующее устройство $R(s)$, обеспечивающее абсолютную инвариантность, должно иметь передаточную функцию:

$$R(s) = \frac{W(s)_e}{W(s)_o}$$

Такая система регулирования может быть реализована за счет предварительного расчета компенсатора внешних возмущающих воздействий в составе системы регулирования. Однако при этом необходим большой объем предварительных исследований объекта управления с получением переда-

точных функций объекта по каналам наиболее опасных возмущающих воздействий, что не всегда практически выполнимо. Вместе с тем, в процессе эксплуатации накапливается значительный объем информации об объекте, который затем может быть использован для автоматического расчета адаптивных компенсаторов.

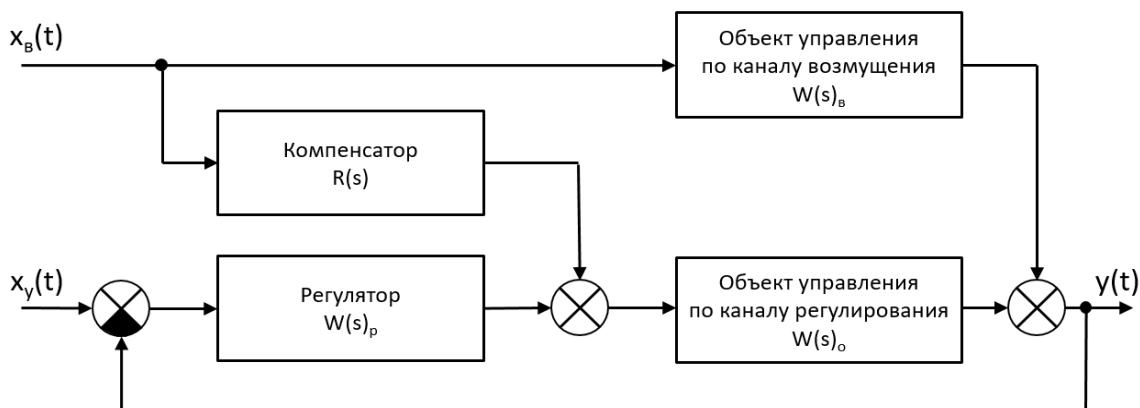


Рис. 1. Структура комбинированной системы регулирования

Если управляющее воздействие $x_y(t) = 0$, то система может быть упрощена и преобразована как показано на рисунке 2.

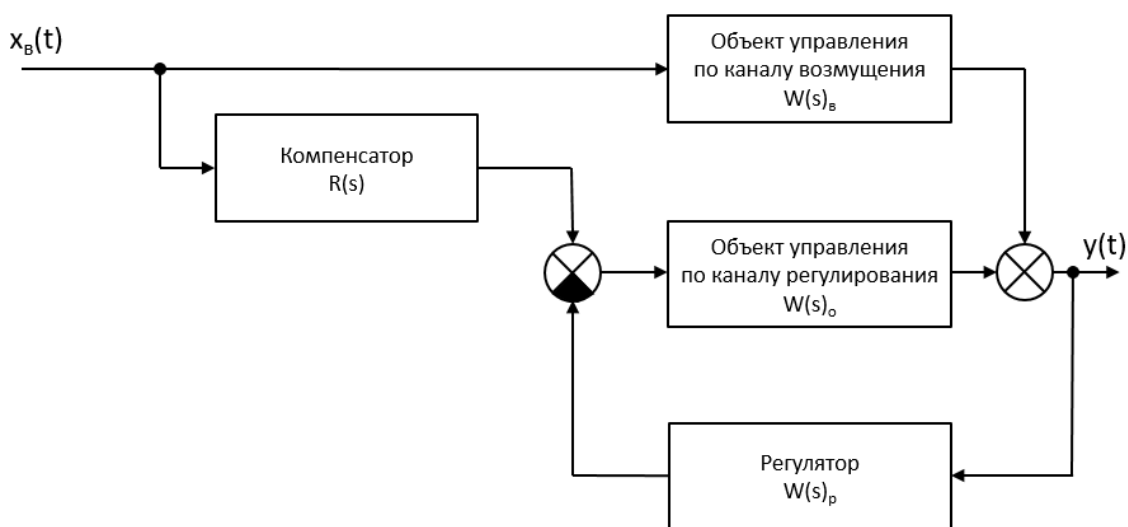


Рис. 2. Преобразованная структура комбинированной системы регулирования

Тогда передаточная функция системы относительно возмущающего воздействия $x_b(t)$ рассчитывается как:

$$W_{кв}^e(s) = R(s) \cdot W_{зс}(s) + W_e(s) = R(s) \cdot \frac{W_o(s)}{1 + W_o(s)W_p(s)} + W_e(s)$$

С учетом определения передаточной функции как отношения изображения выходного сигнала $Y(s)$ к изображению входного сигнала $X_b(s)$ получим:

$$\frac{Y(s)}{X_b(s)} = R(s) \cdot W_{зс}(s) + W_e(s) = R(s) \cdot \frac{W_o(s)}{1 + W_o(s)W_p(s)} + W_e(s)$$

Если компенсатор $R(s)$ отключен ($R(s) = 0$), то:

$$\frac{Y(s)}{X_g(s)} = W_g(s),$$

что позволяет определить передаточную функцию объекта по каналу возмущения [2].

При включенном компенсаторе наличие выходного сигнала $y(t) \neq 0$ означает, что инвариантность системы относительно возмущающего воздействия не обеспечивается. Для обеспечения инвариантности в структуру системы необходимо включить дополнительный компенсатор $R^*(p)$, как показано на рис. 3.

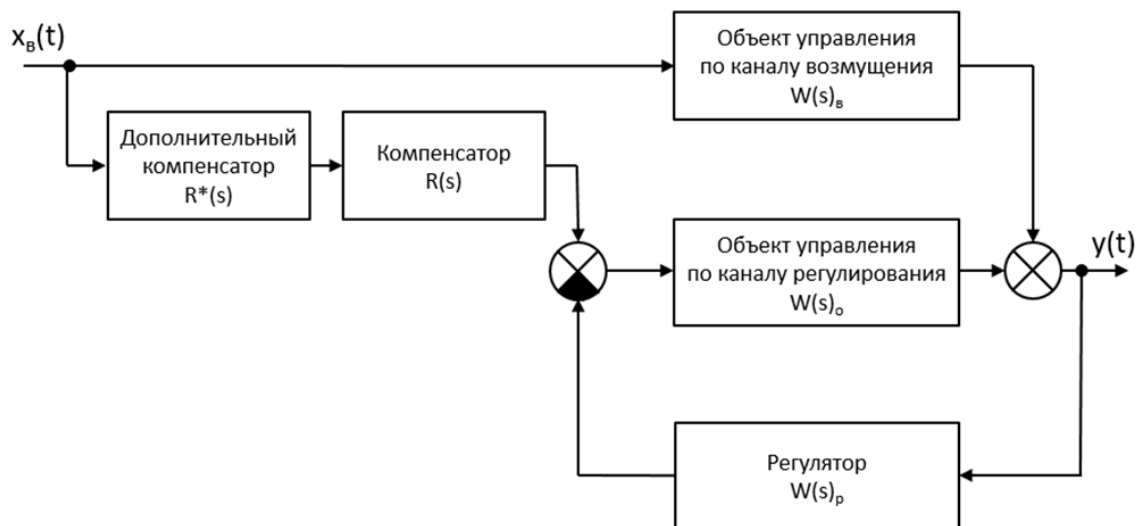


Рис. 3. Структура комбинированной системы регулирования с дополнительным компенсатором

Передаточная функция системы относительно возмущающего воздействия $x_B(t)$ с учетом дополнительного компенсатора рассчитывается как:

$$W_{kc}^g(s) = R^*(s) \cdot R(s) \cdot W_{zc}(s) + W_g(s) = R(s) \cdot \frac{W_o(s)}{1 + W_o(s)W_p(s)} + W_g(s)$$

При известном отношении изображения выходного сигнала $Y(s)$ к изображению входного сигнала $X_B(s)$ получим:

$$\frac{Y(s)}{X_g(s)} = R^*(s) \cdot R(s) \cdot W_{zc}(s) + W_g(s) = R(s) \cdot \frac{W_o(s)}{1 + W_o(s)W_p(s)} + W_g(s)$$

Тогда передаточная функция дополнительного компенсатора может быть определена как:

$$R^*(s) = \frac{\frac{Y(s)}{X_g(s)} - W_g(s)}{R(s) \cdot W_{zc}(s)} = \frac{Y(s) - Y(s) \cdot W_o(s) \cdot W_p(s) - X_g(s) \cdot W_g(s) - X_g(s) \cdot W_g(s) \cdot W_o(s) \cdot W_p(s)}{X_g(s) \cdot R(s) \cdot W_o(s)}$$

Далее расчет может повторяться итеративно до достижения максимальной инвариантности системы относительно возмущающего воздействия.

Получение изображений функций с помощью преобразования Лапласа является рутинной процедурой, выполняемой средствами вычислительной техники в реальном времени. Однако для систем автоматического регулирования представление изменения технологических параметров объекта управления в виде аналитически заданной функции практически невозможно. В этом случае функция может быть задана в виде набора значений технологического параметра, соответствующих определенным моментам времени, а для получения изображения применяться дискретное преобразование Лапласа [3].

Дискретное преобразование Лапласа для решетчатой функции $f[k]$ производится следующим образом:

$$F(p) = \sum_{k=0}^{\infty} f[k] \cdot e^{-pk\Delta t}$$

где $f[k]$ - решетчатая функция, полученная из функции времени $f(t)$, представляющей изменение значения технологического параметра, путем дискретизации по времени в моменты $t_k = k \cdot \Delta t$:

$$f(t), t \in [0, \infty) \rightarrow f[k], k = 0, 1 \dots \infty$$

Для переходных процессов, имеющих конечную длительность $t_{\text{кон}}$, дискретное преобразование Лапласа выполняется на N интервалах времени длительностью $t_{\text{кон}} / N$ каждый и включающих по $m = t_{\text{кон}} / N \cdot \Delta t$ значений функции. Тогда дискретное преобразование Лапласа представляется в виде:

$$\begin{aligned} F^*(p) &= \sum_{i=0}^{N-1} \left(\sum_{k=i-m}^{(i+1) \cdot m} f[k] \cdot e^{-pk\Delta t} \right) \cdot p^{-i} = \\ &= \frac{\frac{1}{k} \sum_{k=0}^m k \cdot e^{-k\Delta t \cdot p}}{1 + \left(\sum_{k=0}^m f[k] \cdot e^{-pk\Delta t} \right) \cdot p + \left(\sum_{k=m}^{2m} f[k] \cdot e^{-pk\Delta t} \right) \cdot p^2 + \dots + \left(\sum_{k=(N-2)m}^{(N-1)m} f[k] \cdot e^{-pk\Delta t} \right) \cdot p^{N-1}} \\ &= \frac{k \cdot e^{-k\Delta t}}{1 + a_1 \cdot p + a_2 \cdot p^2 + \dots + a_i \cdot p^{i-1}} \end{aligned}$$

где a_i – интегральные коэффициенты Лапласа, вычисляемые по суммам значений решетчатой функции на N интервалах.

Таким образом, передаточная функция объекта управления по каналу возмущения при отключенном компенсаторе может быть определена как:

$$W_o(s) = \frac{Y^*(s)}{X_o^*(s)},$$

а передаточная функция дополнительного компенсатора при известной передаточная функция объекта управления по каналу возмущения как:

$$R^*(s) = \frac{Y^*(s) - Y^*(s) \cdot W_o(s) \cdot W_p(s) - X_o^*(s) \cdot W_o(s) - X_o^*(s) \cdot W_o(s) \cdot W_o(s) \cdot W_p(s)}{X_o^*(s) \cdot R(s) \cdot W_o(s)},$$

где $Y^*(s)$ – изображение выходного сигнала системы, $X_o^*(s)$ – изображение внешнего возмущающего воздействия, полученные дискретным преобразованием Лапласа.

Применение предложенного способа позволяет произвести расчет адаптивного компенсатора внешних возмущающих воздействий, эффективность которого не уступает по эффективности предварительно рассчитанному компенсатору в комбинированной системе автоматического регулирования, но не требует предварительного получения математической модели объекта управления по каналу возмущающих воздействий.

Список источников

1. Комбинированные системы регулирования // Большая энциклопедия нефти и газа. - 2021 г. - URL: <https://www.ngpedia.ru/id427845p2.html> (24.10.2023).
2. Дворянинова, О.П. Общая теория управления / О.П. Дворянинова. Н.Л. Клейменова. О.А. Орловцева. А.Н. Пегина; науч. ред. О.П. Дворянинова. - Воронеж : ВГУИТ. 2017. - 113 с.
3. Леготкина, Т. С. Методы идентификации систем : учебное пособие / Т. С. Леготкина. - Пермь : ПНИПУ, 2008. - 123 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336

РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО И ПРОГРАММНОГО БАНКОВСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ВЕРЕМЕЙКИНА ВЕРА ДАНИКОВНА

к.э.н., доцент

ФГКУ «Военный университет имени князя Александра Невского»

Аннотация: в статье анализируются проблемы, связанные с развитием информационно-программного банковского обеспечения РФ в условиях политических и экономических санкций, и пути их решения.

Ключевые слова: банковские информационные технологии, программное обеспечение, импортозамещение, санкции.

DEVELOPMENT AND IMPROVEMENT OF INFORMATION AND SOFTWARE BANKING

Veremeikina Vera Danikovna

Abstract: the article presents the problems associated with the development of information and software banking of the Russian Federation in the context of political and economic sanctions and ways to solve these problems.

Key words: banking information technologies, software, import substitution, sanctions.

В 2022 году ИТ-технологии банков начали заметно изменяться, вместо утративших поддержку иностранных программ, специалисты приступили внедрять наши отечественные программы. До недавнего времени банки во многих случаях не обращали внимания на требования руководства страны по импортозамещению, не было необходимости жертвовать функциональностью и производительностью своих действующих информационных и программных систем. А в ряде случаев человек сам по себе привыкал к знакомым банковским программам. Банковские учреждения сегодня оказались в ситуации, когда решения необходимо принимать быстро и оперативно.

Среди основных проблем особенно выделяется использование СУБД (Система управления базами данных – это набор программ, которые управляют структурой базы данных и контролируют сохранность данных иностранного производства и, в частности, Oracle (Oracle Database – объектно-реляционная система управления базами данных.) [1, с. 7]. Для перехода на российские системы управления базами данных нужно создавать новые автоматизированные банковские системы и новый процессинг. Риски велики, и в сложной ситуации с финансовыми ресурсами банкам очень трудно переходить на отечественные технологические продукты.

Около 60% банков считают, что Oracle – очень надежная система, способная бесперебойно функционировать без обновлений длительный период времени. Банкиры считают, что в нынешних условиях нецелесообразно заменять Oracle российскими системами управления базами данных, потому что это будет очень дорого, займет большое количество времени, более того это можно сделать только с утратой части функциональности. Если выход из Oracle неминуем, то банки РФ будут добиваться объединения усилий для коллективного инвестирования в развитие АБС на Java. Некоторые ИТ-компании уже имеют подобные решения, в частности, «Диасофт» и «ПрограмБанк».

Некоторые субъекты рынка верят, что, если система управления базами данных стабильно работает, независимо от периодического технического обслуживания, то о них в скором времени можно не волноваться, сосредоточившись на более уязвимых сегментах ИТ-сферы.

Техническая структура банковского сектора почти полностью основана на решениях зарубежных поставщиков, и при ее отключении от техподдержки встает вопрос замены и ремонта. Это приводит ко второй важной проблеме – нехватке технических средств.

Данная проблема затронула не всех, но все же имеются и те, кому пришлось «заморозить» уже подписанные контракты. Кроме того, если серверное оборудование можно приобрести либо отечественное, либо китайское, то сетевое оборудование, соответствующее требованиям значимых банков – практически все «западное». Например, Cisco (крупная американская транснациональная компания, которая разрабатывает и продает качественное сетевое оборудование, предназначенное в основном для телекоммуникационных предприятий, а также крупных организаций) уже сократила часть функционала сетевого оборудования, относящегося к предоставлению облачных сервисов.

Крупные системно значимые банки попытались снабдить себя оборудованием, однако в стране закупленного оборудования было мало, поэтому нужны поставки из дружественного Китая, который готов предложить необходимые продукты на российский рынок. Также банки используют «серые» схемы поставок устройств через провайдеров.

В настоящее время почти во всех системообразующих банках России внедрены программы американских компаний. Заменить данные программы можно, но банкам придется смириться с потерей части активно применяемого и удобного функционала. Есть отечественные решения, но они сильно отличаются от американских по возможностям. Для сохранения привычного перечня сервисов надо будет собирать «конструкторы» из систем различного вендора, а возможно и дополнять самим для удобства пользования. Переход на отечественные системы, возможно, займет от 6 до 18 месяцев.

Одна из основных проблем – наша информационно-техническая безопасность, которая создана на иностранных ИТ-технологиях. О первичном импортозамещении в сфере информационной безопасности (ИБ) банки уже давно говорят, однако схемы банковских ИБ-контуров даже в настоящее время строятся на зарубежном оборудовании. Также иностранные устройства используются почти на любом уровне, начиная от межсетевого экрана и заканчивая системами шифрования.

Российские банки три года назад начали процесс импортозамещения в сфере информационной безопасности. Банковский сектор РФ обладает почти полным спектром средств защиты информации, а также широкими возможностями программных решений. В связи с обстановкой в мире процесс развития российских ИБ-систем и переход на них должен значительно ускориться. Риски слишком велики, и сегодня даже системы криптошифрования в отечественных банках работают на оборудовании иностранных компаний.

Еще одна из проблем, которая уже была обнаружена нашими банками, подвергшимися санкциям – доступ к мобильному клиентскому portalу. Например, владельцы смартфонов на базе iOS и Android не имеют возможности пользоваться мобильными приложениями ВТБ и Сбербанка из-за того, что западные компании удалили данные программы из магазина приложений от компании Apple и Google.

Банки, подвергающиеся санкциям, рекомендуют пользоваться веб-версией мобильных банков. Впрочем, те кто привык к удобству и комфорту мобильного приложения, перевод на данную версию будет поводом для того, чтобы подумать о том, чтобы перейти в банк, не попавший под санкции.

Госорганы уже длительное время пытаются внедрить отечественный офисный софт, но большинство банков не занимаются импортозамещением в этом плане. К тому же, со слов представителей банков, отечественная аналогичная продукция пока не обладает достаточным функционалом. Если текстовые и табличные редакторы соответствуют банковским требованиям, то планировщик и возможность интегрирования с корпоративными системами, а также многое другое отечественным разработчикам еще предстоит усовершенствовать.

В итоге у банков технические возможности для перехода на отечественное ПО (Программное обеспечение – это совокупность программ, позволяющих осуществить на компьютере автоматизированную обработку информации [2, с. 37]) есть, но при этом они не стремятся к его замещению так как

привыкли к широкому спектру сервисов, которые есть у Microsoft. К тому же, как считают некоторые субъекты рынка, сама трансформация станет очень дорогой, вернуться к моделям применения нелицензионного программного обеспечения будет гораздо легче.

На основании всего сказанного можно сделать следующие выводы:

- развитие отечественных СУБД является приоритетным направлением успешного функционирования банков в новых условиях внешней среды;
- необходимо создавать собственное серверное и особенно сетевое банковское оборудование;
- необходимо дальнейшее внедрение уже имеющегося оборудования информационной безопасности вместо зарубежного;
- совершенствование браузерных версий мобильного банка в сторону простоты и удобства;
- дальнейшее замещение иностранных офисных ПО на отечественные.

Решить данные проблемы можно, применяя следующие меры: увеличить объем финансирования ИТ-сферы, создание лучших условий для ИТ-специалистов, развитие образовательной программы средних и высших учебных заведений.

Список источников

1. Мамедли Р.Э. Системы управления базами данных: Учебное пособие. – Нижневартовск: Изд-во Нижневартовского государственного университета, 2021. – 214 с.
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с.

УДК 659.1

СРЕДСТВА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕКЛАМЫ В СМИ В РФ

МАРЬИН КИРИЛЛ ЕВГЕНЬЕВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

*Научный руководитель: Теренина Наталья Леонидовна**к.э.н., доцент**ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»*

Аннотация: в данной статье рассмотрены особенности размещения политической рекламы в средствах массовой информации в РФ. Автор рассматривает разные технологические виды СМИ для размещения политической рекламы участниками электоральных процессов. В результате анализа были выявлены тенденции развития размещения политической рекламы в СМИ.

Ключевые слова: политическая реклама, средства размещения политической рекламы в сми, средства распространения политической рекламы, реклама.

POLITICAL ADVERTISING TOOLS IN THE MEDIA IN THE RUSSIAN FEDERATION

Maryin Kirill Evgenovich

Scientific adviser: Terenina Natalia Leonidovna

Abstract: This article discusses the features of the placement of political advertising in the mass media in the Russian Federation. The author considers different technological types of media for placing political advertising by participants of electoral processes. The analysis revealed trends in the development of political advertising in the media.

Key words: political advertising, political advertising tools in the media, tools of advertising distribution, tools of political advertising distribution, advertising.

Одновременный переход к конкурентным системам в экономике и в политике на территории Российской Федерации привел к активному внедрению рекламы и ее инструментов и технологий в социально-политическую жизнь. Так, ежегодно в РФ проходят тысячи избирательных кампаний различного уровня, и инструменты и возможности политической рекламы используются большинством кандидатов и политических партий в рамках выстраивания коммуникации с электоральными группами. Но и реклама как направление достаточно активно изменяется под воздействием технологических и социальных экономических изменений. Какие средства политической рекламы используются в политических кампаниях на территории РФ?

В отечественных исследованиях рекламы, маркетинговых коммуникаций и политических коммуникаций к текущему моменту сложились сходные подходы к определению средств распространения политической рекламы.

Так, исследователь С.В. Карпова выделяет такие средства распространения рекламы, как: «рекламу в прессе, печатную рекламу, теле- и радиорекламу, аудиовизуальную рекламу, наружную рекламу (включая рекламу на транспорте и на улице, сувенирную рекламу, прямую почтовую рекламу)», а

также ряд других [2].

Другой исследователь Е.А. Песоцкий в свою очередь выделяет такие средства распространения рекламы, как «радиорекламу, телерекламу, печатную рекламу, интервью, наружную рекламу, продукт плейсмент, рекламу в интернете, а также нетрадиционную рекламу» [4].

Принципиальных различий в выявлении средств политической рекламы нет. Основные отличия в подходах исследователей могут возникать в рамках выделения отдельных подвидов и подтипов внутри средств распространения политической рекламы, а также в связи с особенностями регулирования политической рекламы на территории РФ.

Выявив основные средства распространения политической рекламы, переходим к характеристике их основных особенностей.

Реклама в прессе. На протяжении десятилетий политическая реклама, размещенная в печатных средствах массовой информации, была одной из часто встречающихся в мире. Во всех странах мира издавались десятки или сотни тысяч различных газет и журналов, распространяемых как на безвозмездной основе, так и через подписку и продажу в торговых сетях.

В последние десятилетия тиражи печатных средств массовой информации падают, многие редакции газеты и журналы сдвигаются в сторону конвергенции, запускают онлайн-версии, а часто и отказываются от издания печатных версий своих изданий. Однако, по сведениям исследователя рекламы С.В. Карповой, «в среднем на такую рекламу приходится от 40% до 60% всех рекламных расходов» [2, с. 145].

Частным примером политической рекламы в прессе предстает собой размещение политической рекламы в собственных печатных изданиях, зарегистрированных политическими партиями и их структурами, либо в связанных со дружественными структурами (бизнесом, НКО).

Исследователь Е.А. Песоцкий объединяет рекламу в прессе с другими видами печатной рекламы, такими как «директ мейл, адветориал, объявления в печатных изданиях, проспект, листовка, каталог, рекламный плакат» [4, с. 117-151].

Однако не все из них активно используются для размещения в РФ. Также не все исследователи рекламы объединяют рекламу в прессе с другими видами печатной политической рекламы в рамках.

Менеджеры избирательных кампаний и политконсультанты Р. Е. Агеев и П. Я. Мешков признают, что у размещения политической рекламы в печатных СМИ есть как преимущества, так и недостатки, и считают, что «больше доверия вызывают реклама в форме газетной статьи, а в ряде случаев можно в рамках оплаченных площадей помещать аналитические статьи с косвенной рекламой» [1, с. 383-388].

В рамках федеральных политических кампаний участвующие в выборах политические партии, их кандидаты, а также кандидаты, выдвинутые в порядке самовыдвижения, имеют возможности разместить рекламу в государственных печатных изданиях таких, как «Российская газета», «Парламентская газета», «Башкортостан», «Республика Башкортостан», «Кызыл тан», «Омет», «Толон (Заря)», «Крымская газета», «Москва Вечерняя», «Экономическая газета «Приват-аукцион», «Самраксен хасаче/Молодежная газета», «Чаваш херараме/Чувашская женщина», «Красная звезда», «Тихоокеанская звезда», «Приморская газета» [3], а также печатных СМИ, учрежденных правительственными органами субъектов федерации. Также в рамках размещения рекламы в прессе могут размещаться материалы в негосударственных печатных изданиях: «Комсомольская Правда», «Московский Комсомолец», «Известия», «Ведомости», «Коммерсантъ» и других.

Теле- и радиореклама. Телевидение и радио – тесно связанные друг с другом направления медиабизнеса и технологических средств распространения массовой информации.

Исследователь рекламы С.В. Карпова объединяет теле- и радиорекламу в рамках одного средства распространения рекламы, хотя и характеризует их по отдельности, в свою очередь исследователь Е.А. Песоцкий изначально разделяет их на разные средства распространения рекламы.

Исследователь С.В. Карпова признает телевизионную рекламу одной из самых недорогих рекламных каналов (если брать в расчет цену одного контакта, cost per contact) и связывает ее с воздействием на сознание представителей целевой аудитории сразу с двух воздействий. К силе радиорекламы исследователь относит повторяемость рекламных сообщений в эфире радиостанций, а также возможность одновременного размещения рекламных материалов в эфирах сразу нескольких радиостанций.

Исследователь Е.А. Песоцкий также относит радиорекламу к одному из наиболее привлекательных средств распространения рекламы в связи с широким охватом и экономичностью размещения рекламы на радио [4, с. 81-94]. К достоинствам ТВ как средства распространения рекламы относятся «возможность демонстрировать движущиеся изображения и разворачивание действия в пространстве и во времени», хотя исследователь признает, что реклама на ТВ – «самое дорогое средство распространения рекламы» [4, с.95-107].

Эксперты-практики Р.Е. Агеев и П.Я. Мешков отмечают, что работа по размещению рекламы в теле- и радиоэфире имеет сходства, через агитационные ролики кандидаты и партии могут «апеллировать к различным эмоциям избирателей, использовать нестандартные ходы и быть весьма запоминающимися», однако признается постепенное сокращение аудитории телевидения и несоответствие затрат на создание и размещение рекламы в телеэфирах с получаемой пользой [1, с. 388-394].

В рамках федеральных политических кампаний популярностью пользуются размещения агитационных рекламных роликов и заставок в эфирах телеканалов первого мультиплекса («Первый канал», «Россия 1», «Россия 24», «Общественное Телевидение России» (ОТР), ТВЦ), а также региональных телеканалов, которые транслируются на двадцать первой кнопке в сетях платного телевидения [3].

В рамках федеральных избирательных кампаний основные размещения политической радиорекламы в свою очередь происходят, как правило, в эфирах государственных радиоканалов («Радио России», «Маяк», «Вести FM», а также иных радиоканалов, включая региональные) [3].

Несмотря на технологические изменения, которые происходят в области массовых коммуникаций и каналов и средств их распространения, до сих пор в деле размещения политической рекламы «старые» средства распространения рекламных сообщений используются активно. Эксперты отмечают долговременно наблюдаемое снижение аудитории традиционных медиа, однако для кандидатов и политических партий полных альтернатив размещению рекламных сообщений в сми нет. Размещение рекламы в интернете хотя и активно растет, все же пока не заменило собой телевидение, радио и печатные издания. И тем не менее, в связи с постоянными технологическими сдвигами и изменениями в предпочтениях целевой группы кандидатам и политическим партиям следует внимательнее подходить к планированию размещений рекламных материалов в тех или иных средствах распространения политической рекламы в СМИ.

Список источников

1. Агеев Р.Е., Мешков П.Я. Выборы: управление избирательной кампанией. – СПб.: Питер. – 2022. – 496 с.
2. Карпова С.В. Международная реклама – М.: Издательство «Юрайт» – 2014. – 473 с.
3. Официальный сайт ЦИК РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.cikrf.ru/> (20.09.2023)
4. Песоцкий Е.А. Реклама: Учебно-методическое пособие. –М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». – 2015. – 384 с.

© К.Е. Марьин, 2023

УДК 2964

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНОВ АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОРЕЛЬСКИЙ АНТОН ЕВГЕНЬВИЧ

аспирант

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр комплексного изучения Арктики имени академика Н.П.
Лаверова Уральского отделения Российской академии наук
(ФГБУН ФИЦКИА УрО РАН)

Аннотация: в статье анализируются динамика изменения инвестиционной привлекательности регионов Арктической зоны Российской Федерации за период 2020-2022 года.

Ключевые слова: арктика, арктическая зона, инвестиционная привлекательность.

INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF THE REGIONS OF THE ARCTIC ZONE OF THE RUSSIAN FEDERATION

Korelskiy Anton Evgenyevich

Abstract: The article analyzes the dynamics of changes in the investment attractiveness of the regions of the Arctic zone of the Russian Federation for the period 2020-2022.

Key words: arctic, arctic zone of the russian federation, investment attractiveness.

В последние годы наблюдается увеличение интереса к инвестициям в Арктическую зону России. Это объясняется не только ее природными ресурсами, но и изменениями в мировой экономике и политике. Санкции и конфликты в других регионах мира способствуют переносу внимания инвесторов на новые рынки, включая Арктику.

Главными отраслями, привлекающими инвестиции в Арктическую зону, являются добыча полезных ископаемых, особенно нефти и газа, а также разработка инфраструктуры и транспортных маршрутов для транспортировки ресурсов.

Однако, несмотря на привлекательность Арктической зоны для инвесторов, есть некоторые проблемы и вызовы, связанные с ее развитием. Во-первых, климатические условия и сложности ледовых условий делают инфраструктурные инвестиции в Арктику дороже и технически сложнее. Во-вторых, экологические аспекты и сохранение уязвимой арктической экосистемы также требуют дополнительных усилий и ресурсов.

Преобразование в 2020 году Арктической зоны Российской Федерации (АЗРФ) в самую большую в мире Особую Экономическую Зону (ОЭЗ) принесло множество положительных эффектов и позволило создать условия для привлечения большего количества инвестиций. Ключевые преимущества АЗРФ, которые положительно влияют на привлечение инвестиций:

1. Налоговые преференции: АЗРФ может предложить налоговые стимулы и систему освобождения от налогов, чтобы привлечь и удержать инвесторов. Это может включать такие меры, как низкие ставки налога на прибыль, льготы по налогу на имущество и уменьшение налогообложения капитала.

Такие налоговые преимущества могут сделать АЗРФ более привлекательной для иностранных и местных инвесторов.

2. Улучшение институтов защиты бизнеса: Преобразование АЗРФ в ОЭЗ стимулирует улучшение институтов, связанных с защитой бизнеса. Усиление прав собственности, упрощение процедур регистрации и заключения контрактов, улучшение судебной системы и снижение коррупции могут привести к более предсказуемой и защищенной бизнес-среде. Это может увеличить доверие инвесторов и стимулировать инвестиции в регионы АЗРФ.

3. Расширение мер государственной поддержки инвесторов: Правительство может расширить существующие программы государственной поддержки инвесторов и внедрить новые меры, чтобы привлечь больше инвестиций в АЗРФ. Такие меры могут включать финансовую поддержку, доступ к инфраструктуре, образовательные программы и техническую помощь инвесторов.

Благодаря внедрению вышеупомянутых мер, регионы АЗРФ могут стать лидерами по инвестиционной привлекательности. Улучшение бизнес-климата, предоставление доступа к новым рынкам, локальным и международным партнерствам и разработка инфраструктуры могут привести к значительному росту инвестиций в эти регионы.

В целом, превращение АЗРФ в самую большую ОЭЗ в мире может создать благоприятную среду для инвестиций и способствовать экономическому развитию регионов. Однако эти эффекты будут зависеть от успешной реализации и эффективного управления, а также от продолжения политики поддержки инвесторов.[1]

Рассмотрим динамику изменения уровней инвестиционной привлекательности регионов АЗРФ (на примере анализа инвестиционной привлекательности, проведенного Национальным рейтинговым агентством).

За период 2020–2022 гг. произошли положительные изменения уровня инвестиционной привлекательности регионов АЗРФ. Шесть регионов за данный период имели положительную динамику изменения уровня инвестиционной привлекательности, остальные регионы не изменили свои позиции.

Распределение регионов АЗРФ за 2020-2022 представлено на рисунке 1. [2]

Регион АЗРФ	Уровень 2020	Уровень 2021	Уровень 2022
Ямало-Ненецкий автономный округ	IC2	IC2	IC2
Республика Саха (Якутия)	IC4	IC3	IC3
Чукотский автономный округ	IC4	IC3	IC3
Мурманская область	IC5	IC3	IC3
Ненецкий автономный округ	IC3	IC3	IC4
Красноярский край	IC4	IC4	IC4
Республика Карелия	IC6	IC6	IC5
Архангельская область	IC6	IC5	IC6
Республика Коми	IC7	IC7	IC6

Источник: расчеты НРА

Рис. 1. Динамика уровня инвестиционной привлекательности регионов АЗРФ за 2020-2022 год

С начала 2020 года и до 2022 года наблюдался рост доли девяти регионов АЗРФ в общем объеме инвестиций в основной капитал. Ранее этот показатель снижался, однако после 2020 года началась тенденция к его увеличению. Это объясняется в значительной степени зависимостью данных регионов от крупных инвестиционных проектов в нефтегазодобыче и других добывающих отраслях.

В период 2022 года, при наступлении экономического кризиса, можно отметить, что ситуация с инвестициями в основной капитал в регионах АЗРФ была разнообразной. Из девяти регионов АЗРФ, семь продолжали показывать положительную динамику в области инвестиций, в то время как в двух других регионах (Республика Коми и Мурманская область) наблюдалось снижение объемов инвестиций (Таблица 1) [3].

Таблица 1

Динамика инвестиций в основной капитал в регионах АЗРФ

	Объем инвестиций в основной капитал (по полному кругу хозяйствующих субъектов) <i>За счет всех источников финансирования; млн. рублей</i>			Динамика к предыдущему периоду, %
	2020 год ²	2021 год ²	2022 год ²	
Республика Карелия	55 610,0	78 686,9	95 571,0	21,5
Республика Коми	140 129,0	127 664,7	118 514,4	-7,2
Ненецкий авт. округ	89 613,1	74 829,8	85 509,4	14,3
Архангельская область	108 148,2	105 812,9	107 117,3	1,2
Мурманская область	204 412,5	261 433,5	256 090,6	-2,0
Ямало-Ненецкий АО	991 793,9	1 147 020,1	1 414 673,8	23,3
Красноярский край	480 202,7	592 070,6	747 818,4	26,3
Республика Саха (Якутия)	259 086,5	414 796,8	616 285,2	48,6
Чукотский авт. округ	31 475,7	50 752,8	81 266,6	60,1

Крупнейшими точками привлечения инвестиций в АЗРФ традиционно являются Ямало-Ненецкий АО и Красноярский край. Доля этих регионов в суммарном объеме инвестиций в АЗРФ составляющая около двух третей подчеркивает их значимость и привлекательность для инвесторов. Это указывает на благоприятную инвестиционную среду, созданную в этих регионах.

Несмотря на кризисные явления в экономике, инвестиции в Арктическую зону продолжают расти и считаются важным фактором для развития региона и стимулирования экономического роста России. В рамках своей арктической стратегии, Российская Федерация ведет активную политику привлечения инвестиций и развития инфраструктуры, чтобы обеспечить устойчивый рост и благосостояние для населения Арктики.

Список источников

1. Замятина Н. Арктика как особая экономическая зона. «Две Арктики» [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://goarctic.ru/work/arktika-kak-osobaya-ekonomicheskaya-zona-dve-arktiki> (25.10.2023)
2. X ежегодная оценка инвестиционной привлекательности регионов России [Электронный ресурс] Официальный сайт Национального Рейтингового Агентства – Режим доступа: https://www.ranational.ru/wp-content/uploads/2022/12/region_invest_2022.pdf (25.10.2023)
3. Инвестиции в основной капитал по субъектам Российской Федерации - Официальная статистика [Электронный ресурс] Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – Электрон. дан. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/inv_reg_kv2020-2022.xlsx (25.10.2023).

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 304.5

НАУЧНАЯ ИНДУКЦИЯ Ф. БЭКОНА И НЕНАУЧНАЯ ИНДУКЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор, главный научный сотрудник
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
г. Екатеринбург

Аннотация: два вида индукции: научная и не научная вытекают из разделения человеческого опыта на две части – практического чувственного опыта и созерцательного опыта. Поскольку этими способами мышления пользуются разные люди - трудящиеся занимаются практической деятельностью, вторые созерцатели и потребители - опыт вторых дает меньше знаний. Для английского материалиста Ф. Бэкона научная индукция - движение мысли от частного к общему на основании практического опыта, вскрывающего в самих вещах общее, существенное и необходимое. А ненаучная индукция есть движение мысли от частного к общему на основании поверхностных признаков, то есть созерцательное и непрактическое мышление. Ненаучная индукция ведет к ошибкам и не приносит пользы, сбивает познание с толку и приносит вред, и поэтому Аристотель презирал ненаучную индукцию через перечисление. Ф. Бэкон пропустил научные открытия современников, хотя и настаивал на научной индукции. Однако все домарксистские философы не учитывали, что каждый общественный предмет имеет главную социальную функцию, которую можно изучить в ходе практического действия.

Ключевые слова: английский материалист, ошибки, практический чувственный опыт, созерцательный опыт, индукция, научная индукция, ненаучная индукция, мышление, логика Аристотеля, дедукция, предмет.

F. BACON'S SCIENTIFIC INDUCTION AND NON-SCIENTIFIC INDUCTION IN MODERN SCIENCE AND SOCIAL LIFE

Nekrasov Stanislav Nikolaevich

Abstract: Two types of induction: scientific and non-scientific follow from the division of human experience into two parts - practical sensory experience and contemplative experience. Since these ways of thinking are used by different people - workers are engaged in practical activities, the second contemplators and consumers - the experience of the second gives less knowledge. For the English materialist F. Bacon's scientific induction is the movement of thought from the particular to the general, on the basis of practical experience revealing the common, essential and necessary in things themselves. And unscientific induction is the movement of thought from the particular to the general, on the basis of superficial signs that is, contemplative and impractical thinking. Unscientific induction leads to mistakes and does not benefit, confuses cognition, and does harm, and therefore Aristotle despised unscientific induction through enumeration. F. Bacon missed the scientific discoveries of his contemporaries, although he insisted on scientific induction. However, all pre-Marxist philosophers did not take into account that every social object has a major social function that can be studied in the course of practical action.

Keywords: English materialist, errors, practical sensory experience, contemplative experience, induction, scientific induction, unscientific induction, thinking, Aristotle's logic, deduction, subject.

Из обнаруженного философами и гносеологами факта разделения всего объема человеческого опыта на две части - практического чувственного опыта и поверхностного созерцательного чувственного опыта - вытекают и два вида индукции: научная и не научная индукции. Но этими способами мышления пользуются разные люди – первые из них занимаются практической чувственной деятельностью и это трудящиеся, а их опыт дает больше знаний, чем опыт вторых, то есть созерцателей и потребителей, даже если они являются материалистами в теории.

Фактически, Ф. Бэкон предвосхищает мысли К. Маркса в его «Тезисах о Фейербахе» - этом, говоря словами Ф. Энгельса, «гениальном зародыше нового мировоззрения». Контекст создания тезисов таков, что его особо описывает Ф. Энгельс в предисловии к брошюре «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии»: «Прежде чем отправить в печать эти строки, я отыскал и еще раз просмотрел старую рукопись 1845-1846 годов. Отдел о Фейербахе в ней не закончен. Готовую часть составляет изложение материалистического понимания истории; это изложение показывает только, как еще недостаточны были наши тогдашние познания в области экономической истории. В рукописи недостает критики самого учения Фейербаха; она поэтому не могла быть пригодной для данной цели. Но зато в одной старой тетради Маркса я нашел одиннадцать тезисов о Фейербахе, которые и напечатаны в качестве приложения. Это - наскоро набросанные заметки, подлежавшие дальнейшей разработке и отнюдь не предназначавшиеся для печати.

Но они неоценимы как первый документ, содержащий в себе гениальный зародыш нового мировоззрения» [1, с. 371]. Эти строки были написаны в Лондоне 21 февраля 1888 г. А за несколько столетий до этого английский материалист и идеолог буржуазии Ф. Бэкон предвосхищает этот мировоззренческий зародыш философии пролетариата.

Посмотрим на второй тезис К. Маркса: «Вопрос о том, обладает ли человеческое мышление предметной истинностью, - вовсе не вопрос теории, а практический вопрос. В практике должен доказать человек истинность, т. е. действительность и мощь, посюсторонность своего мышления. Спор о действительности или недействительности мышления, изолирующегося от практики, есть чисто схоластический вопрос» [2, с. 1-2]. Или блестящий пятый тезис: «Недовольный абстрактным мышлением, Фейербах апеллирует к чувственному созерцанию; но он рассматривает чувственность не как практическую, человечески-чувственную деятельность» [2, с. 2]. Восьмой тезис как бы объясняет происхождение бэконовских идиологов сознания: «Общественная жизнь является по существу практической. Все мистерики, которые уводят теорию в мистицизм, находят своё рациональное разрешение в человеческой практике и в понимании этой практики» [2, с. 3].

Обратимся к девятому тезису К. Маркса: «Самое большее, чего достигает созерцательный материализм, т. е. материализм, который понимает чувственность не как практическую деятельность, это - созерцание им отдельных индивидов в «гражданском обществе» [2, с. 3]. Десятый тезис говорит о коммунистическом будущем человечества: «Точка зрения старого материализма есть «гражданское» общество; точка зрения нового материализма есть человеческое общество, или обобществившееся человечество» [2, с. 4]. И апофеоз всего проекта нового мировоззрения находим в тексте весны 1845 г. - это одиннадцатый знаменитый тезис: «Философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его» [2, с. 4]. Этот тезис таков в оригинале: «Die Philosophen haben die Welt nur verschieden interpretirt, es kommt darauf an sie zu verandern. Одиннадцатый тезис о Фейербахе из записной книжки К. Маркса» [2, с. 6].

Для Ф. Бэкона научная индукция - это движение мысли от частного к общему на основании практического опыта, вскрывающего в самих вещах общее, существенное и необходимое. Не потому ли К. Маркс так высоко ценил английского материалиста? А ненаучная индукция - это движение мысли от частного к общему на основании поверхностных признаков, то есть типичное созерцательное и непрактическое мышление.

Примеры ненаучной индукции: «Этот лебедь - белый, другой лебедь - белый... Все лебеди – белые», «Этот немец зигует, другой немец зигует, все немцы зигуют и кричат Хайль». Нарушение этой индукции возможно на практике примерно так, как сказал Мюллер Штирлицу в диалоге из фильма «Семнадцать мгновений весны»: «Хайль Гитлер! - Да ладно вам. У меня и так в ушах звенит. - Я не по-

нимаю. - Бросьте! Всё вы прекрасно понимаете» [3].

А в книге Ю. Семенова это звучит подчеркнуто практически и с выходом на немедленные действия по изменению ситуации, когда надо не зиговать, а нечто делать: «Хайль Гитлер! - сказал Штирлиц. - Да ладно вам, - буркнул Мюллер, - у меня и так в ушах звенит... - Я не понимаю... - словно натолкнувшись на какую-то невидимую преграду, остановился Штирлиц, не спуская руки с массивной медной ручки, врезанной в черную дверь. - Бросьте! Вы же прекрасно понимаете. Фюрер не способен принимать решений, и не следует смешивать интересы Германии с личностью Адольфа Гитлера. - Вы отдаете себе... - Да, да! Отдаю себе отчет! Тут нет аппаратуры прослушивания, а вам никто не поверит, передай вы мои слова - да вы и не решитесь их никому передавать. Но себе - если вы не играете более тонкую игру, чем та, которую хотите навязать мне, - отдайте отчет: Гитлер привел Германию к катастрофе. И я не вижу выхода из создавшегося положения. Понимаете? Не вижу. Да сядьте вы, сядьте...» [4].

Автор выхватил мгновения и синтезировал их в общую картину. Мало кто знает, но для названия книги и фильма использовалась песенка «Семнадцать мгновений апреля»: «Семнадцать мгновений апреля, - транслировали по радио песенку Марики Рокк, - останутся в сердце твоём. Я верю, вокруг нас всегда будет музыка, и деревья будут кружиться в вальсе, и только чайка, подхваченная стремниной, утонет, и ты не сможешь ей помочь...» [5]. Важнейшее мгновение, которое сшивает всю индукцию – выход вновь из практики в сознание и в ритуал: «Как только где-нибудь вместо слова "здравствуйте" произнесут "хайль" в чей-то персональный адрес - знайте, там нас ждут, оттуда мы начнем свое великое возрождение!» [5]. То есть после получения золота партии и подготовки молодежи где-то «вместо слова "здравствуйте" произнесут "хайль"» и есть завершение практики с выходом в новое ритуальное мышление.

При ситуации, когда кто-то курит или некто делает приветственный жест за основу берется поверхностный признак. За этим признаком скрыта бездна – такая как план Г. Мюллера по выходу из положения. Такая поверхностная индукция как обобщение при движении мысли от частного к общему не может дать достоверных выводов. А вдруг найдется черный лебедь - и на самом деле черные лебеди были обнаружены в Австралии, или найдется некурящий электронные сигареты современный юноша - и на самом деле многие юноши не курят, они «не парятся», как говорится в антирекламе вейпов. Или появляется нетрадиционный нацист в фильме – симпатичный, человечный и совсем не похожий на реального Г. Мюллера, а на Украине возникают нацистские факельные шествия улыбающихся веселых националистов, у которых мало внешних признаков нацистов как у киношного Мюллера и всего аппарата РСХА, которым режиссер предпочел для ясности шить черные мундиры. Настоящие гестаповцы в таких не ходили – только в штатском, а на официальные приемы являлись в серых мундирах. Но без черных мундиров советскому зрителю их было не принять за фашистов.

Таким образом, ненаучная индукция ведет к ошибкам. Людям ненаучная индукция не приносит пользы, она сбивает их с толку и приносит вред. Сам Аристотель презирал ненаучную индукцию через перечисление. Он не хотел строить свои дедуктивные умозаключения на базе такой ненаучной вероятностной, проблематичной индукции. Но о другой индукции в то время никто и не подозревал, и потому логика Аристотеля просто обошла тему индукции стороной, и ограничилась темой дедукции. Но научная индукция в жизни уже была, хотя и не попала в научные груды.

Сам Ф. Бэкон также пропустил реальные научные открытия современников, хотя и настаивал на научной индукции. Б. Рассел пишет об этом: «Что касается систематических занятий наукой, Бэкон подчеркивал необходимость нового метода как инструмента открытий, для того чтобы заменить очевидно несостоятельную теорию силлогизма. Такой инструмент он обнаружил в своем новом варианте индукции. Само по себе понятие индукции было не ново, уже Аристотель использовал его, но до сих пор индукция применялась в форме простого перечисления примеров. Бэкон считал, что он нашел более мощное средство. Оно состояло в вычерчивании перечней вещей, которые, как показывало исследование, имели данное качество, а также перечней вещей, которые не имели его, и перечней вещей, которые обладали им в разной степени. Предполагалось, что таким способом можно будет обнаружить особый характер качества. Если бы этот процесс составления таблиц мог быть законченным и исчерпывающим, мы обязательно должны были бы достичь завершения нашего исследования. На практике

мы должны довольствоваться частичным перечнем, то есть неполной индукцией, и затем отваживаться на какие-то догадки на его основе» [6, с. 294].

Получается, что научная индукция в полной мере была не реализуема наукой во времена Ф. Бэкона и потому он предлагает следующую ее версию: методология науки Бэкона - составление перечней вещей, имеющих определенное качество. «В этом очень коротко - суть научного метода Бэкона, который он считал новым инструментом для открытия. Заглавие труда, в котором изложена его теория, отражает этот взгляд. "Novum Organum" ("Новый Органон" (лат.), опубликованный в 1620 г., должен был занять место Аристотелева органона. Как практическое средство, он не зарекомендовал себя у ученых, а как теория метода он не верен, хотя, благодаря тому, что в нем настаивалось на наблюдениях, он был ценным противоядием излишку традиционного рационализма. Фактически новый инструмент никогда не противопоставлялся Аристотелю. Он основывается только и исключительно на классификации и на представлении, что с помощью очищения будет найдена для всего своя полочка. Раз мы нашли надлежащее место и соответствующее название для каждого отдельного качества, считалось, что мы будем в состоянии как-то проконтролировать его. Это объяснение вполне верно для статистических исследований.

Но что касается того, как выдвигается гипотеза, Бэкон ошибался. Он думал, что гипотеза основана на индукции, но это касается скорее разработки гипотезы. И действительно, для того чтобы провести ряд наблюдений, нужно уже иметь предварительную гипотезу. Но чтобы найти гипотезу, общих рецептов не имеется. Бэкон был совершенно не прав, считая, что может существовать какой-то инструмент открытия, механическое применение которого позволит раскрыть новые, потрясающие секреты природы. Выдвижение гипотез происходит совсем не таким образом. И опять отказ Бэкона от силлогизма привел его к недооценке функций дедукции в научном исследовании. В частности, он мало ценил математические методы, которые развивались в его время. Роль индукции в проверке гипотезы - это одна маленькая грань метода. Без математической дедукции, которая ведет от гипотезы к конкретной, поддающейся проверке ситуации, не известно было бы, что проверять» [6, с. 294-295]. Результат неполноты научной индукции – ошибки в выдвижении гипотез.

В книге «История западной философии» эта претензия английского идеалиста и историка науки звучит более радикально: «Индуктивный метод Бэкона ошибочен из-за того, что он недостаточно подчеркивал значение гипотез. Он надеялся, что простое упорядочивание фактов сделало бы правильные гипотезы очевидными, но это редко случается. Как правило, формирование гипотез — это наиболее трудная часть научной работы и та ее часть, где необходимы большие способности. До сих пор не найдено ни одного метода, который сделал бы возможным изобретение гипотез по заранее установленным правилам. Обычно какая-нибудь гипотеза является необходимой предпосылкой для сбора фактов, так как для того чтобы отобрать факты, требуется какой-то метод определения того, что факты имеют отношение к делу. Без этого простое умножение фактов сбивает с толку. Роль, которую играет в науке дедукция, гораздо значительнее, чем предполагал Бэкон. Часто, когда нужно проверить гипотезу, происходит длительный дедуктивный процесс от гипотезы к некоторым последствиям, которые могут быть проверены наблюдениями. Обычно дедукция является математической, и в этом отношении Бэкон недооценивал важность математики в научных исследованиях. Проблема индукции через простое перечисление остается нерешенной и по сей день» [7, с. 682].

Что не учли ни тот, ни другой уже современный философ при понимании научной индукции? Они не учли, что каждый предмет, изготовленный человеком для какой-либо цели, имеет свою главную социальную функцию. Эту функцию можно найти, или распредметить и изучить в ходе практического действия: либо в ходе изготовления этого предмета, либо в ходе использования этого предмета. Действительно, шариковой ручкой надо писать, лампочки - зажигать, на стульях надо сидеть, а на скрипке надо играть, причем играет не скрипка, а человек при помощи скрипки, равно тому, как мыслит не мозг, а человек при помощи мозга. Более того, мыслит не человек, а общество при помощи человеческой деятельности. И тогда можно быть уверенным, что наше обобщение на основе практического опыта и выявления главной функции будет верным, а не вероятностным, то есть достоверным. Можно предположить, что если через тысячелетия изготовят скрипку, то она будет иметь ту же функцию извлечения

звучков и эстетического наслаждения, что и сегодняшние скрипки, и то, что делали старые скрипки мастеров эпохи Возрождения.

Эти старые скрипки загадочны, мы изучаем технологии их производства, страхуем и перевозим в бронированных кофрах при наличии расписания концертов на десятилетия вперед. Все это относится и к стульям в любом исполнении от модернистской модели до венского стула. Но относится ли это представление о стульях к жителям других планет, которые возможно будут не нуждаться в функции сидения? Практика, которая еще не открыла эти планеты, оставляет сам вопрос открытым – offene Frage, как говорили старые немецкие философы.

Итак, Ф. Бэкон противопоставил свою, основанную на практическом опыте индукцию - поверхностной, популярной индукции и с полным правом назвал свою индукцию научной. В ней выводы получались не вероятностными, а достоверными. Тем самым он преодолел затруднения античной философии, стремившейся зафиксировать в понятиях движение и пришедшей к апориям (апории Зенона). Также он окончательно победил софистику, попавшую под удар логики Аристотеля, и преодолел позиции античных скептиков, твердивших о сомнении как универсальном философском принципе, показывающем недостоверность всякого знания. Как утверждал Секст Эмпирик, философ-скептик не имеет никаких мнений ни о мире, ни о его познании. И хотя скептицизм был прочно забыт в период Средневековья, во времена Ф. Бэкона он возродился в европейской философии в виде «нового пирронизма». Позднее пирронизм стал основой субъективного идеализма Д. Юма и повлиял на агностицизм И. Канта и позитивизма. Так что учение о мире и познании материалиста Ф. Бэкона ставится в общую линию дела Аристотеля, Гегеля, Маркса, Ленина.

Другую линию представляет последовательный идеализм, агностицизм и скептицизм, основы которого проще всего увидеть в его истоках – в высказываниях Протагора и трудах Секста Эмпирика. Последний выступал против рассудка как неспособного постичь истину, приводя такой аргумент: «Но не способен постигнуть истину и рассудок. Действительно, если рассудок на самом деле познает истинное, то раньше он должен был бы познать самого себя. Именно, как строитель судит о прямом и кривом и без применения к постройке критериев (где-то, например, отвеса, а где-то циркуля), так нужно было бы, чтобы и рассудок, если он действительно способен к различению истинного и ложного, гораздо раньше устремлялся к своей собственной природе, через которую он существует, например к субстанции, из которой он происходит, к месту, в котором он обычно находится, и ко всему прочему» [8, с. 130].

И далее следует убийственный аргумент, который с помощью принципа практического действия преодолел Ф. Бэкон. Скептик же утверждает: «рассудок не есть критерий. Кроме того, рассудков много, и, будучи многочисленными, они находятся в разногласии; а если они в разногласии, то они сами имеют нужду в том, кто бы их рассудил. А это или опять рассудок, или нечто от него отличное. Но рассудком это не может быть, потому что, оказавшись моментом в разногласии, он будет нуждаться в [определяющем его] суждении и не сможет стать критерием. Если же это отлично от рассудка, то [этим самым] оно и устанавливает, что рассудок не есть критерий» [8, с. 130]. Действительно, рассудков суверенных личностей много и единая позиция может возникнуть только в коллективном практическом действии, на чем настаивал основоположник марксизма.

Список источников

1. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд., М.: ГИПЛ, 1961. т. 21. 1961. – 782 с.
2. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд., М.: ГИПЛ, 1955. т. 3. 1961. – 629 с.
3. «Семнадцать мгновений весны» — 50 лет легендарному фильму. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://erudikon.ru/semnadczat-mgnovenij-vesny-50-let-legendarnomu-filmu/?ysclid=Imp5jbzed243238693>
4. Юлиан Семенов. Семнадцать мгновений весны. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.world-art.ru/lyric/lyric.php?id=6406&public_page=13&ysclid=Imp3c3qke734754013
5. Юлиан Семенов. Семнадцать мгновений весны. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.ru/RUSS_DETEKTIW/SEMENOW_YU/mnoweniya.txt_with-big-pictures.html

6. Рассел Б. Мудрость Запада: Исторические исследования западной философии в связи с общественными и политическими обстоятельствами. М.: Республика, 1998. - 476 с.
7. Рассел Б. История западной философии. М.: Издательство АСТ, 2016. — 1024 с.
8. Эмпирик Сект. Сочинения в двух томах. М.: Мысль, 1976. т. 1. – 399 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.137

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ДОСУДЕБНОГО СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

ЛЫСАК МАРГАРИТА ВИТАЛЬЕВНА

курсант

Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова

Научный руководитель: Лукьянчикова Светлана Анатольевна

старший преподаватель

Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова

Аннотация: в статье автором проанализирован мировой опыт осуществления правосудия по уголовным делам посредством соглашения между сторонами обвинения и защиты. Выявлены принципиальные отличия в подходах различных государств к пониманию и воплощению данной концепции, сделан акцент на высокой степени значения института досудебного соглашения для повышения эффективности и оперативности уголовного судопроизводства вне зависимости от правовой системы и формы реализации сделки.

Ключевые слова: уголовное судопроизводство, сторона обвинения, сторона защиты, досудебное соглашение о сотрудничестве, сделка с правосудием.

FOREIGN EXPERIENCE IN IMPLEMENTING A PRE-TRIAL COOPERATION AGREEMENT

Lysak Margarita Vitalievna*Scientific adviser: Lukyanchikova Svetlana Anatolyevna*

Abstract: In the article, the author analyzes the world experience of criminal justice through an agreement between the parties of the prosecution and the defense. The fundamental differences in the approaches of different states to the understanding and implementation of this concept are revealed, the emphasis is placed on the high degree of importance of the institution of pre-trial agreement for improving the efficiency and efficiency of criminal proceedings, regardless of the legal system and the form of implementation of the transaction.

Keywords: criminal proceedings, prosecution, defense, pre-trial cooperation agreement, deal with justice.

Сделка со стороны обвинения представляет собой достаточно действенную схему сотрудничества всех участников уголовного судопроизводства, направленную на достижение целей справедливого правосудия и ускорение процесса. Институт досудебного соглашения о сотрудничестве является специфической юридически поощряемой процессуальной формой сотрудничества лица, привлекаемого к уголовной ответственности, с правоохранительными органами.

Англосаксонская система правосудия первая в мире признала необходимость сотрудничества двух противоборствующих сторон уголовного процесса в рамках решения Верховного суда США по делу «Сантобелло против Нью-Йорка» 1971 года, лишь спустя практически 40 лет эта возможность была привнесена в российскую действительность. Многие страны мира, включая Индию, Италию, Израиль,

Грузию, Украину, Англию и Уэльс, Эстонию, в той или иной форме используют данный процессуальный институт в своей системе правосудия.

В Соединенных штатах Америки порядок упрощенного производства путем заключения так называемой «сделки о признании вины» достаточно быстро прочно утвердился в системе правосудия. По данным американского юриста Реймонда Моли в 1839 г. в штате Нью-Йорк 22% приговоров по уголовным делам были результатом сделки о признании вины, к 1869 году – 70% всех уголовных дел были разрешены в таком порядке, в 1920 г. – 88% всех уголовных дел были разрешены посредством заявлений о признании вины. В настоящий момент более 90 процентов дел рассматриваются в таком порядке судебного производства. В связи с высоким уровнем преступности без сделки о признании вины весьма громоздкий механизм уголовной юстиции США, по сути, был бы парализован [3].

Как правило, люди идут на это ни столько ради послабления и снисхождения со стороны государства, сколько ради избегания громоздкого процесса с участием суда присяжных. Решать судьбу уголовного дела как для защиты, так и для обвинения значительно проще в условиях фактически неформального договора обо всех последствиях сотрудничества. Сама процедура согласования условий сотрудничества, последовательность предложений сторон и порядок акцептования, то есть принятия прокурором предложения, выходят за рамки процессуальной формы, что предоставляет широкие возможности для обеспечения скрытности сделки. В противном случае как адвокату, так и прокурору надлежит готовиться к осложненному и затруднительному судебному разбирательству, анализировать собранные по делу материалы и прорабатывать красноречивые эффективные обвинительные и защитительные речи, чтобы воздействовать на умы коллегии присяжных, решающих судьбу человека. Кроме того, ускоренный процесс по уголовному делу сокращает очередь слушаний в суде и тем самым оптимизирует работу всей системы американского правосудия.

Сторона обвинения в рамках соглашения о признании вины достигает своей цели, то есть раскрывает содеянное преступление и добивается вынесения приговора, при минимальных затратах ресурсов, в чем и заключается её выгода. Для адвоката же и его подзащитного выгодой от сделки выступает гарантия предотвращения сурового наказания.

Поскольку законодательство 50 штатов самобытно и значительно отличается друг от друга, на протяжении многих лет в США не существовало единого порядка проведения переговоров относительно соглашения. В федеральной судебной системе эта процедура была учреждена в 1974 году в рамках поправок к правилу 11 Федеральных правил по ведению уголовного судопроизводства [4].

Вступая в сделку обвиняемый отказывается от прав 5 [5] и 6 [6] поправки к конституции Соединённых штатов, гарантирующих каждому соответственно свидетельский иммунитет и рассмотрение его дела в судебном разбирательстве, в ходе которого устанавливается наличие или отсутствие вины в его деянии.

Судебное заседание при условии такого соглашения о сотрудничестве представляет собой собеседование, в ходе которого суд при участии участников со сторон защиты и обвинения выясняет практически те же обстоятельства, что предусматривает и российский нормативный порядок особого судебного разбирательства, так то добровольность заключения соглашения, волеизъявление лица в признании своей вины в содеянном, осведомленность о последствиях сделки с правосудием, которую возможно получить в рамках консультации с защитником. Обвиняемому должны быть достоверно известны диапазон его наказания, а также факт отказа по собственному желанию от гарантированных конституционных прав, рассмотренных выше. Результатом является приказ суда, констатирующий, что заявление о признании себя виновным обвиняемым сделано добровольно, с полным пониманием выдвинутых против него обвинений и последствий его заявления.

Следует отметить, что закономерным последствием подобного контракта является обвинительный приговор суда, и в таких условиях усилия обвинителя в уголовном процессе в значительной степени сосредотачиваются не на установлении истины, а на получении признания обвиняемого, достижение чего рассматривается как выигрыш процесса.

Континентальные правовые системы внедрили plea bargaining не в полной мере, с некоторой осторожностью, что обуславливается смешанным типом судопроизводства, сочетающим форму предварительного расследования и состязательного судебного производства. Patteggiamento (от итал. «обо-

значение наказания») в итальянском правосудии отличается от американского варианта сделки со стороны обвинения тем, что охватывает исключительно приговор суда, но не диапазон предъявленного обвинения в части полного или неполного отказа от него. Обозначение наказания фактически является ходатайством перед судом о вынесении конкретного приговора по делу. Причем подсудимый в итальянской модели также отказывается от своего права на рассмотрение дела в суде, но прямо не признает своей вины, а лишь предполагается признающим себя виновным в совершении преступления. Суд же после ознакомления с материалами расследования при подготовке дела к судебному разбирательству вправе до утверждения соглашения оправдать лицо, согласно ст. 444.2 УПК Италии [2]. В том же случае, если государственный обвинитель отказывает подсудимому в заключении сделки, то после слушания дела лицо может ходатайствовать суду с просьбой об анализе причин отказа от соглашения и одновременно о снижении срока наказания на треть (ст. 448.1 УПК Италии)

Проанализировав мировой опыт реализации механизма уголовного судопроизводства через сотрудничество сторон обвинения и защиты, можно прийти к выводу, что институт досудебного соглашения о сотрудничестве предстает в различных формах в разных правовых системах мира, однако независимо от своего воплощения демонстрирует высокую эффективность.

Зарубежный опыт реализации механизма уголовного судопроизводства через сотрудничество сторон обвинения и защиты демонстрирует то обстоятельство, что институт досудебного соглашения о сотрудничестве предстает в различных формах в разных правовых системах мира, однако независимо от своего воплощения демонстрирует высокую эффективность.

На основании комплексного исследования законодательных и судебных позиций можно сделать вывод о том, что в силу недостаточной правовой регламентации институт особого порядка принятия решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве имеет недостатки, которые зачастую влекут существенные нарушения прав потерпевшей стороны и вступают в противоречия с фундаментальными началами всей системы уголовного судопроизводства. Коллизионные аспекты применения норм об особом порядке могут быть разрешены посредством совершенствования законодательной базы.

Несмотря на проблемность реализации института и кажущуюся аморальность заключения соглашения о сотрудничестве с лицом, преступившим основы правопорядка, этот механизм является значительным шагом на пути предотвращения большего зла, которое может быть причинено общественным, государственным и личным интересам граждан в случае общего порядка судебного производства, который делает в некоторых случаях невозможным изобличение преступника ввиду недостатка информационной осведомленности, которую органы расследования могли бы получить в результате сотрудничества с обвиняемым.

Список источников

1. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 15.02.2023) // Москва: Проспект, 2023. – 400 с.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Италии // [Электронный ресурс] URL: <http://belpaese2000.narod.ru/Italia/ufficiale/penale/penale1.html>
3. Щербак А., О зарубежном опыте применения института досудебного соглашения о сотрудничестве // INTERNATIONAL RESEARCH CONFERENCE ON TECHNOLOGY, SCIENCE, ENGINEERING & MANAGEMENT, Seattle, 2021 – С. 62-64
4. Rule 11. Pleas, Federal Rules of Criminal Procedure // [Электронный ресурс] URL: https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.c2914d25-641ff753-98e57dd0-74722d776562/https/www.law.cornell.edu/rules/frcrmp/rule_11 (дата обращения 20.03.2023)
5. 5-я поправка к Конституции США // [Электронный ресурс] URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Пятая_поправка_к_Конституции_США (дата обращения 20.03.2023)
6. 6-я поправка к Конституции США // [Электронный ресурс] URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Шестая_поправка_к_Конституции_США (дата обращения 20.03.2023)

© М.В. Лысак, 2023

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378

ГУМАННЫЕ ОТНОШЕНИЯ – КАК ОСНОВА НРАВСТВЕННОСТИ

КОЗЫКЕНОВА ШЕКЕР АДИЛГАЛИЕВНАмагистрант 2 курса, ОП ПиМНО
Жетысуский университет им.И.Жансугурова*Научный руководитель: Фейзулдаева Салтанат Арасатовна**PhD, преподаватель-лектор
Жетысуский университет им.И.Жансугурова*

Аннотация: Важная задача воспитания состоит в том, чтобы помочь человеку с ранних лет своей жизни прочувствовать, ощутить и принять в свой духовный мир личности богатый потенциал нравственной культуры. Настоящей, высокоразвитой личностью становится тот человек, который вырастает не только в плане интеллектуальном и физическом, но и самым главным образом – в нравственном и гуманном.

Ключевые слова: нравственность, гуманность, гуманное отношение.

В многочисленных источниках понятие нравственность трактуется по-разному. С одной стороны нравственность – это синоним морали, то есть внешнее проявление поведения, подчинение нормам и правилам общественности, с другой – это внутренняя духовная характеристика личности.

В новейшем философском словаре в основе нравственности, которая «внутри человека» - отношения – оценка – переживание, всё это связано с эмоциями и чувствами. Рассматривая структуру нравственности, можно выделить в ней две стороны: теоретико-мировоззренческую (нравственное сознание) и практическую (моральное отношение) [1].

Людей уважают в обществе за их моральные качества, доброту, честность и справедливость. Моральные качества возникают из поступков и отношений людей. Добро и зло, зло и любовь, справедливость и несправедливость, долг и честь, честь и совесть измеряются поступками человека. Формирование этих правил поведения у человека с раннего возраста зависит от воспитания. Все это рождается из стремления стать чутким, умным, образованным, нравственным гражданином. По нашему мнению, нравственность – это еще один путь формирования нравственного сознания, развития этических знаний и нравственного чувства под влиянием воспитания.

Духовно-нравственное развитие младшего школьника происходит по мере укрепления связи школы и семьи. Каждому ребенку создаются специальные условия для выполнения любого задания. Например, в игровой деятельности формируются хорошие привычки, отношения, нравственные чувства, в трудовой деятельности формируются любовь к труду, уважение к труду старших, организованность, ответственность, чувство долга, патриотические чувства.

Основные задачи нравственного воспитания учеников начальных классов базируются на следующих моментах: развитие достоинства, сознательное общение детей со взрослыми, соблюдение простых правил жизни, щедрость, благотворительность, забота о близких, воспитание в коллективе, формирование отношений среди учащихся в коллективе, воспитание любви к Родине, уважения к представителям разных национальностей. Таким образом закладывается основа доброты, не формируется равнодушие, невозможно одинаково относиться к товарищу и старшему. Обучая простым навыкам, педагог добивается того, чтобы ученик тщательно и осознанно выполнял все задания, то есть внешние положительные черты определяют его внутреннее состояние, его отношение к правилам.

Основная цель образования — воспитание здорового поколения с пробудившимся национальным самосознанием, высоким духовным мышлением, культурным, разумным, добросовестным, трудолюбивым, предприимчивым и другими хорошими качествами.

Гуманность — главный качественный показатель человека. Поведение человека формируется на основе гуманности, формируется чувство собственного достоинства, моральные качества. Он призывает к милосердию и доброте. Нравственное воспитание — это навыки и нормы поведения, формирующие устойчивость культуры общения, гуманного отношения в младших классах. Степень нравственного сознания личности определяет его поведение и поступки.

Само возникнувшее чувство передается в причину действия, человек старается осуществить его. Таким образом, чувства станут основанием, стимулирующим деятельность человека, а также поступки (П.М. Якобсон[2], В.А.Поликарпов, О.Г. Ксёнда [3], И.С. Кон[4]).

Согласно взгляду В.А. Сахарова[5] «нравственные чувства — устойчивые переживания субъекта, выражающие его отношения к нормам морали, а также — к значимым для него объектам и явлениям окружающей действительности с точки зрения данных норм».

Воспитание нравственных чувств у молодого поколения — главная задача родителей и педагогов. Нравственность — благородное качество каждого человека. Источник нравственности — в людях, семье, искусстве, обычаях. Каждый человек учится нравственности из своей повседневной жизни, из окружающей его природы. Важнейшим из великих идеалов и задач, стоящих перед человечеством в любую эпоху, является воспитание здорового, разумного поколения, которое продолжит свой труд и жизнь. Наш долг перед обществом — воспитывать будущих владельцев общества, чтобы они были всесторонне зрелыми, умными, культурно и научно развитыми.

По этой причине для нашей работы мы рассматриваем одно из основных течений нравственных качеств — гуманные, какие обдают в себя базу слаженных, соответственных атакже позитивных взаимоотношений среди людей, согласно иному изъясняясь, человеческих и гуманных взаимоотношений.

Гуманность — (от лат. *humanus* — человеческий) человечность, человеколюбие, уважение к людям и их переживаниям; обусловленная нравственными нормами и ценностями система установок личности на социальные объекты (человека, группу, живое существо), которая представлена в сознании переживаниями сострадания и сорадования и реализуются в общении и деятельности в актах содействия, соучастия, помощи.

Гуманность — один из ключевых нравственных и духовных ценностей, что обязана формироваться у сегодняшнего современного человека в процессе преподавания, а кроме того обучения и воспитания. Гуманность — это духовное богатство человека, это новый этап духовной эпохи. Результатом гуманного отношения является воспитание человека. Оно формируется в чувствах и отношениях человека с общественно ценными качествами.

Поскольку мораль является одной из важных особенностей гуманного отношения, она характеризуется поведением, поступками, общением и отношением людей, это уважение человека, доверя ему, честность, смирение, доброта, сострадание, достоинство, скромность и т. д. Нравственность — это совокупность моральных и психологических качеств, которые человек считает высшей ценностью. Тема морали вечна. Оно никогда не стареет.

По этому поводу В.А. Сухомлинский[6] в своей книге писал, что человек большой души прежде всего любит людей, и нужно организовывать работу со школьниками так, чтобы преобладающая часть усилий каждого воспитанника была направлена на заботу о других людях: о друзьях, о родителях, о всех тех, кто нуждается в помощи и поддержке. Нравственный опыт, приобретаемый в таких взаимоотношениях, считается неисчерпаемым источником таких человеческих достоинств, как: бескорыстная доброта, сердечная, искренняя чуткость, а также внимательность.

Нравственное воспитание включает в себя формирование нравственного сознания и поведения учащихся. То есть систематически освещаются честность и правдивость в обществе и жизни, человечность, смирение, здравый смысл и вежливость, уважение к старшим. В работе с учениками начальных классов лучше использовать народную педагогику на всех этапах воспитания, зная сложившиеся веками обычаи и традиции и связывая их с цивилизованной жизнью.

Воспитание и моральные качества ученик начальных классов получает от взрослых и учителей не через пропаганду, а через реальное отношение и чувства. В этом направлении должно осуществляться формирование общечеловеческих ценностей в личности, а образование должно даваться таким образом, чтобы дать возможность самосознания и определения своего направления. Известно, что фундамент хороших нравственных качеств закладывается в семье.

Моральные качества сочетаются с гуманностью. Важнейшая задача – воспитать детей, имеющих постоянное желание работать и проявить себя трудолюбивыми. Любя культуру, историю и искусство своего народа, формируется подлинно культурный гражданин, уважающий язык, культуру и традиции других народов. В общественной жизни казахского народа чествование старейшин стало национальной традицией. Каждый обязан не нарушать традицию почитания старших в семье, детском саду, в школе, общественных местах.

Если мы сможем привить ребенку эти качества с раннего возраста, мы зложим прочный фундамент нравственных качеств. В настоящее время одной из задач, выдвигаемых в воспитании молодого поколения, является формирование всесторонне развитой, полезной обществу личности, умеющей уважать старших и заботиться о младших.

Список источников

1. Новейший философский словарь. Мн.: Книжный Дом. 2003. -191с.
2. Якобсон П.М. Психология чувств.Изд-во:академия пед.наук.1958.-51с.
3. Поликарпов В.А., Ксёнда О.Г. Психология личности . Минск : БГУ, 2015.-25 с.
4. Кон И.С. Психология самосознания.Изд-во: Бахрах-М, 2020-78 с.
5. Сахаров В.А. Научные труды. — М.: Физматлит, 2021.- 125 с.
6. Сухомлинский В.А. Верьте в человека. М.: Молодая гвардия,1960. - 95 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 796

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

НИКОЛАЕВ НИКИТА ДЕНИСОВИЧ

студент

ПГУТИ «Поволжский государственный университет телекоммуникации и информатики»

*Научный руководитель: Межман Игорь Францевич
заведующий кафедрой, доцент, к.б.н**ПГУТИ «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»*

Аннотация: В данной статье рассматривается значимость физической культуры, которую следует воспринимать как особую культурную деятельность, направленную на благо общества и человека. Физическая культура играет важную роль в различных сферах общественной жизни, образования, системы воспитания, организации труда, быта и здорового отдыха, имея образовательное, воспитательное, оздоровительное, экономическое и социальное значение.

Ключевые слова: Тренировки на выносливость, построение цели, саморегулирование, фитнес, пересмотр цели.

THE ROLE OF PHYSICAL CULTURE IN THE LIFE OF

Nikolaev Nikita Denisovich*Scientific adviser: Mezhdan Igor Frantsevich*

Abstract: This article examines the importance of physical culture, which should be perceived as a special cultural activity aimed at the benefit of society and man. Physical culture plays an important role in various spheres of public life, education, education system, organization of work, everyday life and healthy recreation, having educational, educational, health, economic and social significance.

Keywords: Endurance training, goal building, self-regulation, fitness, goal revision.

Целеустремленность и настойчивость

Занятия спортом способствуют развитию у студентов целеустремленности и настойчивости, что является ключевыми факторами для приобретения практических знаний и навыков в выбранной специальности. Упорство подразумевает использование всех возможностей и сил для преодоления преград и решения трудностей на пути к достижению целей. Развитие этих качеств значительно увеличивает вероятность у студентов достичь успеха в своей профессиональной сфере. Более того, эти качества важны для повседневного решения задач и достижения целей, они являются фундаментом для повышения уверенности в себе.

Досуг

В дополнение, учащиеся, вовлеченные в спорт, эффективно проводят свое свободное время, что способствует улучшению их физического и психического состояния. Неоспоримо, что спортивные занятия также способствуют развитию таких личностных качеств, как способность работать в команде и принимать ответственность за коллективные результаты. Кроме того, студенты могут установить проч-

ные социальные связи и наладить новые знакомства. В таком общении в спортивных командах формируется позитивное отношение к жизни.

Кроме того, участие в спортивных мероприятиях является прекрасной альтернативой проведению свободного времени, например, в сети Интернет или за компьютерными играми. Следует помнить, что занятия спортом на этапе развития личности должны осуществляться под руководством профессионального тренера, а не быть неформальными. Это объясняется тем, что четкое планирование и методика играют важную роль в обучении. Это еще один пример недооценки силы спорта, так как неправильный подход к этим занятиям может даже принести вред.

Опыт

Спортивная активность не только развивает чувство конкуренции, но и оказывает положительное влияние на моральное воспитание студентов. Участие в спорте помогает студентам научиться справляться с неудачами и достигать своих целей. Эти навыки пригодятся им не только в спорте, но и на учебе. Благодаря такому опыту они смогут эффективно справляться с низкими оценками и сложными уроками. Например, если они столкнутся с необходимостью написать научную работу, они могут рассмотреть возможность найма профессионала для написания эссе. Таким образом, они смогут определить свои приоритеты и найти более эффективное решение проблемы, рассматривая услуги платного написания научной работы как дополнительный способ успешного выполнения задания. В конечном счете, любая проблема требует не только физической силы, но и умения контролировать себя и принимать быстрые и разумные решения.

Счастье

Эти занятия также способствуют улучшению работы нервной системы. Испытываемый страх, тревога и напряжение могут быть снижены благодаря физическим упражнениям. Спорт способствует выработке эндорфинов - естественных анальгетиков и антидепрессантов, которые улучшают наше психическое состояние и помогают справиться с депрессиями и другими неврологическими расстройствами.

Более того, занятия спортом позволяют нам отвлечься от повседневных проблем и стресса, что также положительно влияет на наше психическое здоровье. Когда мы уделяем время физической активности, мы переключаем наше внимание на наше тело и движение, что помогает снять напряжение и разгрузить ум. Это позволяет нам отдохнуть от постоянных размышлений о повседневных заботах и дает возможность улучшить нашу концентрацию и мыслительные процессы.

Таким образом, физические упражнения и занятия спортом имеют положительное влияние на нашу нервную систему, улучшая психическое здоровье и помогая справиться с депрессиями и другими неврологическими расстройствами. Эти активности также предоставляют нам время и пространство для размышлений, отдыха от повседневного стресса и повышения настроения.

Мозг

Последние исследования свидетельствуют о том, что физические упражнения способствуют улучшению функционирования мозга. Ранее принималось, что количество нейронов, с которыми рождается человек, остается неизменным на протяжении всей его жизни. Однако, исследования показывают, что после рождения в мозге происходит образование новых клеток. Большинство этих новых клеток формируются в гиппокампе - структуре мозга, ответственной за эмоции и переход от кратковременной памяти к долговременной. Аналогичные процессы были замечены также у крыс и мышей. Естественно, изучены еще не все механизмы и не учтены другие факторы, влияющие на функционирование мозга на протяжении жизни. Однако, без сомнения, физическая активность является одним из факторов, способных повысить активность мозга до более высокого уровня.

Вывод

Причем занятия спортом не только помогают сохранить физическое здоровье, но и имеют поло-

жительное влияние на умственные способности человека, как утверждают ученые. Спорт способствует развитию здоровой самооценки и уверенности в себе у студентов.

Научно доказано, что физические упражнения способствуют повышению производительности труда и позволяют студентам более эффективно выполнять задачи. Продуктивность является ключевым навыком для современных студентов, поэтому регулярные тренировки должны стать неотъемлемой частью их учебной рутины. Кроме того, активный образ жизни сопровождается положительными эмоциями и чувством удовлетворенности.

Тренировки способствуют развитию характера студентов и научают их быть победителями не только в спорте, но и в жизни. Каждый раз, когда человек заботится о своем здоровье, он делает шаг в направлении долгой и счастливой жизни. Здоровье нельзя купить или подарить, поэтому следует сделать все возможное, чтобы сохранить его. Неправильный образ жизни может привести к негативным последствиям, таким как неврологические нарушения, различные болезни, проблемы на работе и в личной жизни. Однако, правильный образ жизни может помочь избежать многих проблем и обращений к врачу.

Список источников

1. Annual reviews: The Psychologic of Athletic Endeavor [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.annualreviews.org/doi/10.1146/annurev-psych-012722-045214> (11.10.2023)
2. Francis Online: Journal of Applied Sport Psychology [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10413200.2023.2185699> (11.10.2023)
3. ScienceDirect: Action crisis and cost–benefit thinking [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0022103112002065?via%3Dihub> (11.10.2023)
4. Oxford academic: Goal Pursuit [Электронный ресурс]. – <https://academic.oup.com/edited-volume/28266/chapter-abstract/213420054?redirectedFrom=fulltext> (11.10.2023)

АРХИТЕКТУРА

УДК [728.1:624.014]+72.023

ТЕНДЕНЦИИ АРХИТЕКТУРНОГО ОСВОЕНИЯ ЛЁГКИХ МЕТАЛЛОКОНСТРУКЦИЙ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА

ХАЖНАГОЕВА Р.А.

студентка 2 курса магистратуры ВШДиА

РУБЕЦ Е.А.

зав. Кафедрой ИНДТХО ВШДиА

Пятигорский государственный университет

Россия г. Пятигорск

Аннотация: В статье рассматривается значение легких металлических конструкций (ЛМК) и металлических материалов в архитектурном проектировании и отделке зданий в области технического проектирования. Он исследует социокультурные, технические и эстетические факторы, участвующие в создании гармоничной архитектурной среды для жизни человека посредством промышленного производства. Посредством анализа он определяет текущие тенденции в индустрии проектирования металлических каркасов, подчеркивая концептуальный прогресс архитектуры в 21 веке.

Ключевые слова: дизайн в строительстве, дизайн-проект, металлоконструкции, технический дизайн.

TRENDS IN THE ARCHITECTURAL DEVELOPMENT OF LIGHT METAL STRUCTURES IN THE FIELD OF TECHNICAL DESIGN

Khazhnagoeva Regina Arturovna,**Rubets Elena Aleksandrovna**

Концепция легких металлоконструкций (ЛМК) была разработана в Российской Федерации в середине 20 века. Первоначально это были конструкции каркасных зданий с общим расходом металла на несущие и ограждающие конструкции от 50 до 100 кг/м². Причем особенностью таких конструкций была полная поставка элементов каркаса, что обеспечивало быструю сборку. В основном это были здания (модули) по прямому назначению – спортивно-оздоровительные, складские, производственные, автозаправочные станции и т.д. В 70-е годы были освоены шесть основных типов полной поставки: «Молодечно», «Кисловодск», «Москва» и др. Изготавливались здания и других разновидностей из конструкций типа «МАРХИ», «Тагил», «Житомир» и др. Расчет и проектирование ЛМК выполнялись в соответствии с действующими на тот момент нормами проектирования СНиП II-23-81* «Стальные конструкции. Нормы проектирования».

В последнее время все шире используются различные типы металлоконструкций (таких как ферменные, балочные и смешанные конструкции) как на промышленных, так и на гражданских объектах. Эти конструкции, хоть и не тяжелые, но вызвали в архитектурно-строительной сфере различные вопросы, касающиеся организации идей и формирования форм. Включение легких металлических каркасных систем и металлических материалов в архитектурные решения дало положительные результаты, продемонстрировав преимущества рационалистического и конструктивистского подхода к дизайну. Более того, он подчеркивает потенциал комплексного решения технических проблем с учетом социально-экономических требований, которые в настоящее время необходимы и востребованы в обществе 21 века.

Существующие примеры использования металла при формировании архитектуры зданий не исчерпываются радикальными проектными решениями, а демонстрируют удачное совмещение старых и современных форм металлоконструкций, рациональное сочетание различных строительных систем и материалов в одном здании. Примером могут служить архитектурных объекты, построенными нашими предшественниками, такие как Хрустальный дворец, Верхне-Исетский завод (рис.1)

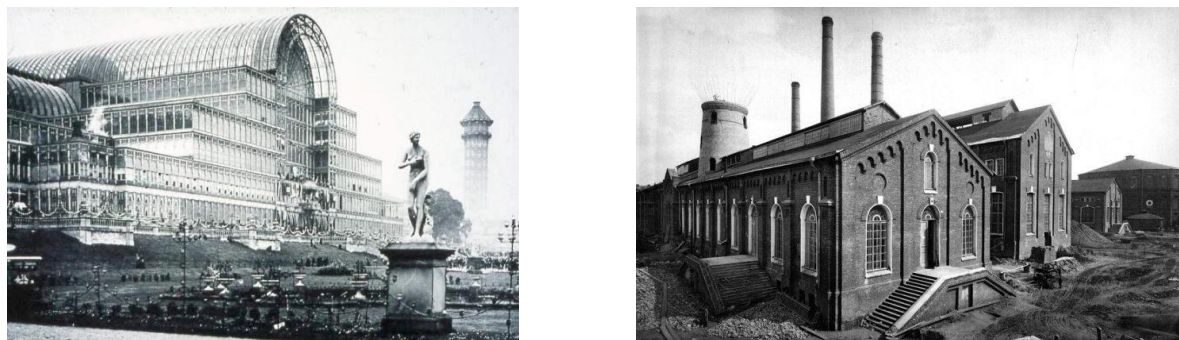


Рис. 1. Хрустальный дворец и Верхне-Исетский завод

В конце 19 века для перекрытия обширных зданий стало распространённым применение решетчатых каркасов каркасно-арочной конструкции. Яркий пример этого инновационного дизайна можно увидеть в конструкции крыши Киевского вокзала, расположенного в Москве. В эту эпоху распространение железнодорожных сетей в России привело к значительному прогрессу в области мостостроения. Русская школа мостостроения обязана своим существенным ростом таким авторитетным русским учёным и инженерам, как Д.И. Журавский (1822-1891), Ф.С. Ясинский (1856-1899), Н.А. Белелюбский (1845-1922), Л.Д. Проскуракова (1858-1926), Е.О. Патон (1870-1953), И.П. Прокофьев (1877-1958), Н.С. Стрелецкий (1885-1967) и другие, внесшие заметный вклад в развитие науки о металлоконструкциях.

На способность металлокаркасных зданий изменять форму и адаптироваться влияет общее расположение и процесс строительства архитектурного сооружения. Тектоника и объемно-пространственное строение формы, являющиеся важнейшими компонентами архитектурной композиции, демонстрируют специфические свойства металла. Его однородность и изотропность позволяют использовать конструкции со стандартизированными параметрами формы, а также изготовленные по индивидуальному заказу, разработанные под конкретные эксплуатационные требования.

Благодаря выявленным критериям конструктивных начал был разработан тип металлоконструкции, которая может являться и опорной системой для сооружения, но и декоративным внутренним и внешним элементом. Такой тип называется перфорированная металлоконструкция. Наиболее распространенные виды металлического перфорированного профиля по форме сечения для опорной конструкции.

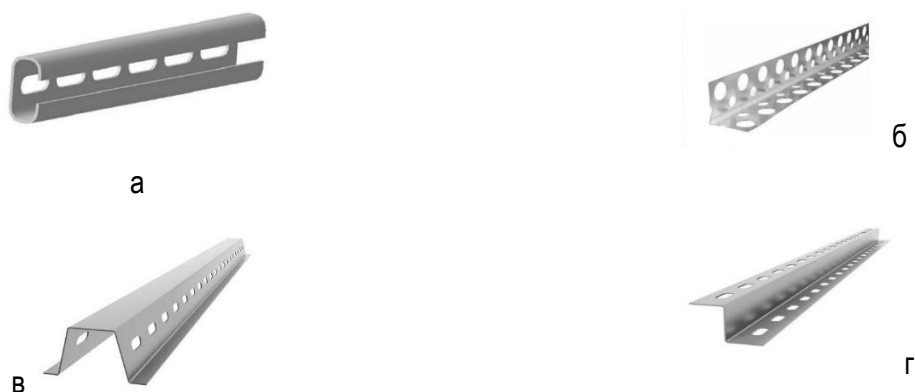


Рис. 2. С-образный перфорированный профиль(а); L- образный перфорированный профиль(б); омега-образный перфорированный профиль(в); Z-образный перфорированный профиль(г)

Перфорированный профиль, имеющий С-образное поперечное сечение, сочетает в себе высокую прочность и малый вес, что делает его идеальным для возведения стен, чердаков и других легких конструкций. Обычно его используют для монтажа различных металлических каркасов, а алюминиевые перфорированные уголки используются специально для крепления некоторых фасадных систем. Профиль в форме омега с его характерной формой и большими отверстиями в основном используется в качестве кровельной обшивки, обеспечивая улучшенную вентиляцию. Кроме того, перфорированный Z-профиль находит применение как при новом строительстве, так и при реконструкции существующих объектов. (рис. 2).

Перфорированный металл – универсальный материал, используемый для отделки фасадов и внутренних помещений. Он состоит из листового профиля с ритмичными ямками, которые пропускают свет, сохраняя при этом конфиденциальность от посторонних взглядов. Этот уникальный дизайн также облегчает приток свежего воздуха через панорамные окна. Перфорированные металлические фасадные панели обеспечивают достаточное количество солнечного света для хорошо освещенных помещений и эффективную изоляцию, одновременно защищая здание от чрезмерного количества прямых солнечных лучей в летнее время, предотвращая перегрев. (рис.3)



Рис. 3. Перфорированный металл на фасаде здания

Социальное воздействие технологии металлического каркаса выходит за рамки операционной эффективности. Адаптивная природа металлических конструкций позволяет вносить положительные изменения в проектирование и развитие как частных, так и общественных пространств, в зависимости от архитектурных и структурных требований. Использование металлоконструкций оправдано целью повышения эксплуатационной эффективности и заводской готовности архитектурных и конструктивных систем.

Список источников

1. Черников, Я. Основы современной архитектуры: экспериментально- исследовательские работы / Я. Черников. – Л.: Издание Ленинградского общества архитекторов, 1930. – 123 с.
2. Staib, G. Components and systems: modular construction – design, structure, new technologies / G. Staib, A. Dörrhöfer, A. Rosenthal. – Basel, Switzerland: Birkhauser, 2009. – 239 p.
3. Elmer, B., Staats, B. Operation Breakthrough: Lessons learned about demonstrating new technology / Department of Housing and Urban Development Report. – Washington, USA: Department of HUD, 1976. – 87 p.
4. Роменский И.В., Мущанов А.В., Войтенко А.С. Влияние унификации элементов на массу конструкций покрытия системы «Кисловодск» // Металлические конструкции. 2021. № 3. С. 119–134.
5. Марутян А.С. Проектирование легких металлоконструкций из перекрестных систем, включая модули типа «Пятигорск». Пятигорск: Издательство ПФ СКФУ, 2013. 436 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА

КУДИНОВ СТАНИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ

к.п.н., доцент

ЭЛАЛИ МАРИЯ АЛЕКСЕЕВНА

аспирант

Российский университет дружбы народов

*Научный руководитель: Кудинов Станислав Сергеевич**к.п.н., доцент**Российский университет дружбы народов*

Аннотация: в данной статье рассматриваются научные представления относительно соотношения социального интеллекта и адаптации студентов в образовательной среде. Социальный интеллект в современной науке исследователи рассматривают преимущественно как совокупность способностей, обеспечивающих высокий уровень успешности социального взаимодействия. Говоря о социальном интеллекте, обычно предполагается способность понимать поведение другого, свое собственное поведение, а также способность человека действовать в соответствующем социальном контексте, соответственно конкретным условиям межличностного взаимодействия.

Ключевые слова: интеллект, адаптация, студент, образование, социализация, взаимодействие, среда.

FEATURES OF ADAPTATION OF STUDENTS IN AN EDUCATIONAL ENVIRONMENT WITH DIFFERENT LEVELS OF SOCIAL INTELLIGENCE

**Kudinov Stanislav Sergeevich,
Elali Maria Alekseevna***Scientific adviser: Kudinov Stanislav*

Abstract: This article discusses scientific ideas about the relationship between social intelligence and adaptation of students in an educational environment. In modern science, researchers consider social intelligence primarily as a set of abilities that ensure a high level of success of social interaction. Speaking of social intelligence, it is usually assumed the ability to understand the behavior of another, one's own behavior, as well as the ability of a person to act in an appropriate social context, according to the specific conditions of interpersonal interaction.

Key words: intelligence, adaptation, student, education, socialization, interaction, environment.

Современное общество сталкивается с множеством проблем в различных сферах. Одна из важных проблем - адаптация и развитие молодежи. Студенческий возраст считается критическим периодом для развития личностных качеств человека. В этот период происходит формирование умений и навыков, которые человек использует на протяжении своей жизни. В университете очень важно учиться

взаимодействовать и коммуницировать с другими людьми, так как это влияет на социальную адаптацию. Социальный интеллект является фактором успешного социального взаимодействия. Проблематика адаптации студентов в образовательном пространстве в зависимости от уровня их социального интеллекта является актуальной и требует дальнейшего изучения.

Тема социального интеллекта привлекает внимание исследователей как за рубежом (Х. Гарднер, Дж. Гилфорд, Р. Стернберг и др.), так и в России (Ананьев Б.Г., Белавина О. В., Белова С.С. и др.). Различные исследователи предлагают свои концепции и подходы к изучению этого понятия, что приводит к отсутствию единообразия и общности взглядов. Кроме того, мало известно о динамике и факторах проявления и развития социального интеллекта.

Одной из важных областей изучения социального интеллекта является его связь с социально-психологической адаптацией в образовательной среде. Учитывая разнообразие поведенческих норм в такой среде, исследование этой проблематики может быть полезным для понимания того, как социальный интеллект влияет на успешную адаптацию в образовательном учреждении.

Таким образом, хотя социальный интеллект является предметом исследования и привлекает интерес ученых, еще многое остается неизученным. Развитие единой концепции, более глубокое изучение динамики и факторов проявления и развития социального интеллекта, а также исследование его связи с социально-психологической адаптацией в различных средах, включая образовательные учреждения, являются актуальными задачами для будущих исследований. [1].

В теоретическом плане значимыми можно считать психодиагностические средства для изучения социального интеллекта, такие как тест Т. Ханта, предложенный в 1926 году. Этот тест позволял оценить уровень развития способности принимать решения в ситуациях социального взаимодействия. Основные линии развития социального интеллекта, по мнению Р. Селмана, связаны с пониманием себя, дружескими отношениями, сверстниками и семьей.

Интеллект в целом, согласно Д. Векслеру, является общей способностью действовать целенаправленно и мыслить рационально. Социальный интеллект, по мнению Г. Айзенка, связан со структурой когнитивных способностей в целом.

Согласно Э. Торндайку, социальный интеллект является частью общего интеллекта человека и оценивает способность воспринимать и понимать социальные ситуации, эмоции других людей, а также эффективно взаимодействовать с ними. Он считал, что социальный интеллект является одним из главных факторов успешности в обществе. [2].

В настоящее время вопросы социального интеллекта становятся еще более актуальными в связи с динамическими изменениями в обществе. В современной ситуации, где важным становится умение взаимодействовать с различными социальными группами, адаптироваться к новым условиям и решать социальные проблемы, социальный интеллект приобретает особую важность.

Также по мнению Д. Векслера интеллект можно рассматривать как способность к рациональному поведению и мышлению, но в его теории социальный интеллект не рассматривается как отдельный вид интеллекта.

Однако ученые подчеркивают, что помимо интеллекта, существуют и другие качества, которые влияют на успешность человека в жизни. Неинтеллектуальные способности, такие как эмоциональный интеллект, умение работать в коллективе, эмпатия, адаптивность, коммуникативные навыки и многое другое, также являются важными факторами.

В связи с этим, разработка соответствующего психодиагностического инструмента для адекватной оценки и развития социального интеллекта становится все более значимой. Это позволит не только определить уровень социального интеллекта, но и предложить методы его развития и повышения. [3].

Социальный интеллект часто рассматривается вместе с эмоциональным интеллектом, что было введено М. Белдоком в конце 60-х годов. Эмоциональный интеллект включает в себя характеристики, позволяющие человеку быть успешным в социальных отношениях, такие как познание собственной личности, навыки общения, управление стрессом и настроение.

Одним из таких подходов является теория Эдварда Торндайка, который в 1920-е годы исследовал социальный интеллект как способность понимать и управлять людьми. Он выделил девять компо-

нентов социального интеллекта, включая эмпатию, эмоциональную стабильность, умение устанавливать и поддерживать отношения, лидерские качества и др.

Другой подход предложил Питер Сэловей и Джон Майер, которые разработали концепцию эмоционального интеллекта, включающего в себя понимание и управление эмоциями, а также способность распознавать и использовать эмоции других людей.

Существует также концепция множественного интеллекта Говарда Гарднера, в которой социальный интеллект рассматривается как одна из множества форм интеллекта, включая логическое мышление, визуально-пространственное восприятие и т.д.

Изучение социального интеллекта имеет важное практическое значение, так как он связан с успешностью во многих областях жизни, включая работу, образование, личные отношения и др. Некоторые исследования показывают, что люди с высоким социальным интеллектом лучше адаптируются к переменам, лучше решают конфликты и имеют больше возможностей для достижения своих целей.

В целом, социальный интеллект является важным аспектом человеческой жизни, который влияет на наши взаимодействия с окружающими людьми и нашу способность адаптироваться к социальным ситуациям. Его развитие и использование могут повлиять на наше личностное и профессиональное благополучие. Адаптация в современной психологии рассматривается как сложный и комплексный психологический феномен. В самом общем виде адаптация – это продукт саморегуляции человека, который направлен на достижение оптимума эффективной жизнедеятельности. Также адаптация предполагает определенный уровень направленности на личностное развитие или, как минимум, на сохранение нормального функционирования личности или сохранению целостности личности.[4].

В современности прослеживаются четыре ключевых подхода к изучению явления адаптации человека: психофизиологический, интерационистский, психоаналитический, а также социально-психологический. Каждый из этих подходов в значительной мере характеризуется собственными, уникальными особенностями при анализе явления адаптации.[5].

Адаптация - процесс установления гармонии между личностью и внешней средой. Он включает уровни индивидуальной и социальной адаптации. Индивидуально-психологический уровень связан с сохранением психологического баланса и саморегуляции. Социально-психологический уровень предполагает взаимодействие человека и социальной среды, включая ее преобразование или конформное следование общественному мнению. Адаптация требует перестройки психической жизни под влиянием социальных факторов и способности приспосабливаться к изменениям без конфликта или дискомфорта.

В современной психологии, факторы рассматриваются как причины и движущие силы различных процессов и явлений, которые оказывают влияние на их процесс и характер. Факторы можно определить как моменты или существенные обстоятельства, которые обуславливают особенности данных процессов или явлений.

В контексте адаптации, в настоящее время идет обсуждение о множестве классификаций условий и факторов, которые влияют на процесс адаптации. Существуют три основных подхода к анализу факторов адаптации. Первый подход сосредотачивается на отдельном факторе, второй подход рассматривает комплекс факторов, а третий подход объединяет оба предыдущих.

Согласно Т.Н. Вершининой, факторы адаптации можно разделить на три категории: личностные факторы, факторы условий деятельности и внешние факторы, которые связаны как с условиями деятельности, так и с личностными факторами. Личностные факторы включают психологические и социально-демографические характеристики субъекта адаптации. Факторы условий среды деятельности охватывают организацию учебной или профессиональной среды, условия жизни, возможности развития и личностного роста в работе, а также характер взаимоотношений в коллективе. Внешние факторы включают особенности профессионального отбора, профессиональной ориентации, распределения трудовых ресурсов, а также развитие социальной среды в целом.[6].

Факторы адаптации часто делятся на две категории: внешние и внутренние факторы. Внешние факторы включают особенности деятельности, функционирования группы и социальной среды. Внутренние факторы охватывают характеристики самого субъекта адаптации, такие как пол, возраст, психологические особенности, ценностно-мотивационная сфера, установки и другие аспекты.

А.А. Шаститко отмечает, что в контексте обучения в высшем профессиональном учреждении, внешними факторами являются социальная ситуация, образ жизни студентов и особенности проживания в общежитии. Взаимодействие с преподавателями и одногруппниками также влияет на адаптацию студентов. Внутренними условиями успешной адаптации выступают индивидуально-типологические и личностные характеристики студента. Особенности нервной системы, темперамента, исполнительские качества, саморегуляция, самооценка и мотивация студентов являются важными показателями.[7].

Л.Ф. Мирзаянова выделяет социологические, психологические и педагогические факторы социальной адаптации. Социологический фактор учитывает особенности социальной среды и общественных отношений, развитие общества, идеологию и взаимоотношения. Психологический фактор описывает особенности поведения, деятельности и личности субъекта адаптации. Педагогический фактор представлен особенностями организации воспитания и обучения [8].

Исследования показывают, что первый семестр обучения в университете является важным периодом адаптации студентов. В этот период происходит интенсивное формирование новых навыков и компетенций. Основные трудности адаптации включают: низкий уровень мотивации к учению, неумение самостоятельно осваивать новые знания, проблемы в социальном взаимодействии. Психологическое консультирование и сопровождение студентов важны для успешной адаптации к учебной деятельности.

Процесс адаптации человека включает в себя интеграцию в новые системы отношений и взаимодействий. Он характеризуется конкретной временной динамикой и особой спецификой, которая оказывает влияние на психологический статус людей. Адаптация может различаться, включая социально-психологическую, социальную и психофизиологическую составляющие, влияющие на успех и результативность межличностной коммуникации.

Адаптация – это активный процесс приспособления к новой социальной среде. Он сложен и комплексен, и подвержен воздействию множества объективных и субъективных факторов. Для оценки эффективности адаптационного процесса можно рассмотреть такие показатели, как социальное самочувствие, регуляция поведения, мотивация, общее психическое состояние и общественное функционирование и т. д.

Адаптация является сложным и комплексным процессом, который предполагает интеграцию и вхождение человека в новую социальную среду. Во время адаптации происходят качественные изменения в психической жизни человека, он постигает ценности, нормы и традиции новой среды. Касательно студентов как отдельной социальной группы, адаптация предполагает изменения в их отношениях как субъектов учебной деятельности и межличностных взаимодействий. В ходе адаптации студенты осваивают принципы поведения, нормы, правила и цели деятельности. Успешная адаптация выражается в формировании устойчивого образа жизни, отношении к учебно-профессиональной, общественной и воспитательной деятельности вуза. [9].

Список источников

1. Шибутани, Т. Социальная психология / Пер. с англ. В. Б. Ольшанского. - Ростов н/Д: Изд-во Феникс, 1999. - 544 с.
2. Шпехт, М. В. Особенности адаптации студентов к обучению в ВУЗе / М. В. Шпехт // Медицина Кыргызстана. – 2015. – № 2. – С. 62-64.
3. Яницкий М.С. Основные психологические механизмы адаптации студентов к учебной деятельности: автореф. дис. ... канд. психол. наук. Иркутск, 1995. 24 с.
4. Agarova, T. V. Assessment of the level of anxiety as a factor of adaptation of students in the educational environment / T. V. Agarova, Yu. V. Kuleshova // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2021. – Vol. 10. – No 1-1. – P. 72-77.
5. Silvera D.H., Martinussen M., Dahl T.I. The Tromso Social Intelligence, a self-report measure of social intelligence // Scandinavian Journal of Psychology. 2001. No. 42. P. 313–319.

6. Вершинина, Т.Н. Социологические аспекты адаптации рабочих кадров: конспект лекций / Т.Н. Вершинина. - М., 1998. - 325 с.
7. Шаститко, А.А. Факторы и условия адаптации студентов-первокурсников в ВУЗе / А.А. Шаститко. URL: https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/94288/1/185-187%20_67.pdf
8. Мирзаянова Л.Ф. Упреждающая адаптация студентов к педагогической деятельности: Кризисы, способы упреждения и смягчения. - Минск.: Интерсофт, 2012.-111с.
9. Посохова, С.Т. Психология адаптирующейся личности: Субъектный подход / С.Т. Посохова. - Сп.б, 2001. - 340 с.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.722/327.88

ПРЕДПОСЫЛКИ СОВРЕМЕННОЙ ГИБРИДНОЙ ВОЙНЫ

АЛИЕВ ДЖОМАРТ ФАЗЫЛОВИЧ

кандидат экономических наук

ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Аннотация: изменение политической обстановки в мире, привело к глобальной трансформации международных отношений. Средства соевой информации все активнее продвигают идею перманентной гибридной воны. Причём, эту же мысль, высказывают с специалисты работающие не только в военной или оборонной сферах. Современные социально-экономические реалии, проявляют большое количество предпосылок для гибридной войны.

Ключевые слова: гибридная война, гибридная угроза, предпосылки гибридной воны.

PREREQUISITES OF MODERN HYBRID WARFARE

Aliyev Dzhomart Fazylovich

Abstract: The change in the political situation in the world has led to a global transformation of international relations. The media are increasingly promoting the idea of a permanent hybrid won. Moreover, the same idea is expressed by specialists working not only in the military or defense spheres. Modern socio-economic realities show a large number of prerequisites for a hybrid war.

Keywords: hybrid war, hybrid threat, prerequisites of hybrid warfare.

Быстро меняющийся современный мир, определяет характер различных отношений, которые могут возникать между различными субъектами. Традиционно, определение таких отношений концентрируется на международном уровне. Государства в той или иной степени, всегда конкурируют, следовательно противоречия, заложены в самой системе сосуществования национальных государств [1]. Это дает основания говорить о том, что идея национальных государств потеряла свою актуальность. Поэтому существует огромное количество предпосылок для его отмирания. В свою очередь, это может свидетельствовать о том, что такой процесс, сопряжён с обострением противоречий на межгосударственном уровне. Традиционным средством разрешения межгосударственных противоречий, по утверждению Карла фон Клаузевица, является война [2, с. 73-74].

В обыденном понимании, война сопряжена с применением вооружённых сил, что существенно усиливает ее разрушительный эффект. Однако, характер современных межгосударственных отношений, строится совершенно на иных принципах в отличие от предыдущих исторических периодов. На смену конвенциональным (традиционным) [3] войнам приходят совершенно иные – экономические, информационные, гибридные [4]. Понятие гибридной войны, стало активно использоваться в средствах массовой информации и научной литературе, относительно недавно. Его автором принято считать американского специалиста Френка Г. Хоффмана. Он одним из первых установил, что в современных условиях решение системах задач государства практически невозможна в рамках ведения традиционных (конвенциональных) войн. Учитывая сложность межгосударственных отношений любым формам разрешения противоречий присуща «гибридный» (гибрид от лат. hybrida, hybrida – «помесь») характер [5].

В этой связи, наиболее актуальным является вопрос об определении предпосылок к ведению гибридных войн. В данном контексте, мы склонны рассматривать суть тех отношений и форм, которые

могут продуцировать различные межгосударственные противоречия в части касающейся их невоенного разрешения. Одной из наиболее важных предпосылок гибридных войн является развитие научно-технического прогресса, который дает возможности «государству-агрессору» использовать инструменты «мягкой силы» [6, с. 105-115]. Содержание такого гибридного воздействия определяется совокупностью экономического и/или информационного давления на государство, которое выступает объектом гибридного воздействия. Для специалистов в области разрешения межгосударственных противоречий, является вполне очевидным, что применение современных технологий, рассматривается как наиболее приемлемый способ борьбы, чем открытое военное противостояние [7].

В этой связи, на наш взгляд, важно подчеркнуть, что «техническое развитие» понимается максимально широко – в область внимания включаются разработки практически во всех направлениях научно-технического прогресса. Сейчас, уже вполне очевидно, что гибридные методы межгосударственного противостояния, позволяют использовать в своих целях практически любые научные достижения. Поэтому развитие средств коммуникации, существенно усилило эффективность такого противостояния. Производным явлением здесь может выступать применение так называемых – «сетевых» войн (противостояний, средств). По утверждению Ю. Е. Горбачева, характер применения сетевых технологий позволяет достигать максимального эффекта государству-агрессору, без применения военной силы [8].

Кроме того, если говорить о причинах расширения поля ведения конфликта, необходимо отметить важное событие, изменившее взгляд на классические войны – появление ядерного оружия. Его появление, рассматривалось в далекие уже 40-50-е годы XX века, как панацея от применения военной силы в разрешении межгосударственных противоречий. В более поздний период, человечество начало осознавать реальность угрозы своего тотального уничтожения. В 70-е годы, уже было очевидно, что применение всей боевой мощи ядерного потенциала крайне небезопасно для существования жизни на земле. Решение было найдено посредством введения ограничения рядом ведущих стран использования оружия массового поражения при ведении конвенциональных противостояний [9]. Поэтому во избежание прямого столкновения были разработаны некоторые новые инструменты ведения войн или переосмыслены старые, что впоследствии практически вытеснило конвенциональные войны, снизило их масштабность и недопустимую для экономики страны затратность [10].

Говоря о применении современных форм гибридного межгосударственного противостояния, нельзя игнорировать и такие важные аспекты, как – цивилизационные трансформации которые происходят в человеческом социуме. К общеизвестным фактам принято относить то, что в историческом процессе, если его рассматривать в динамике имеет место постепенное смещение «рамки» того, что можно считать «приемлемым» [11]. Развитие демократических институтов современного государства, создают условия, при которых поддержка деятельности государства на международном уровне широких масс общественности – неотъемлемое условие успеха в любом военном и невоенном противостоянии. Это связано с тем, что современные средства коммуникации созданные в период развития научно-технического прогресса позволили транслировать в информационное пространство различные нарративы. Широкое распространение которых, привело к формированию у основной массы населения определенных ценностей и взгляды, что играет особую роль в развитии гибридных методов достижения целей для государства-агрессора [12].

Такого рода трактовка, позволяет нам сформулировать два ключевых аспекта этой проблемы.

Во-первых, здесь четко прослеживается возрастающая роль международного права, как ключевого инструмента разрешения межгосударственных противоречий [13]. В данном контексте необходимо констатировать, что на данный момент подписано немалое число международных документов, которые вводят определённые ограничения на использование конвенционных методов ведения войны [3]. Более того, статус современного «цивилизованного» государства обязывает следовать общепринятым международным нормам, например:

1. Женевской конвенции «О защите гражданского населения во время войны» (1949 года) и дополнительные протоколы к ней:

- № 1 касающийся защиты жертв международных вооружённых конфликтов (1977 года);

- № 2 касающийся защиты жертв военных конфликтов немеждународного характера (1977 года);
2. Гаагской конвенции «О защите культурных ценностей» (1954 года) [14].

Поэтому государства для разрешения возникающих в международных отношениях противоречий, вынуждены искать в механизмах, которые способны скрыть их наличие враждебных намерения. «Скрытый» характер агрессивных действий в отношении другого государства, позволяет избежать применения юридических санкций, которые определены в таких случаях международным сообществом. Вместе с тем сами нормы международного права могут быть использованы в качестве инструмента политического давления, как на целевое государство, так и на других акторов международных отношений [15].

Во-вторых, влияние на формирование характера общественного мнения подавляющей массы населения государства, которое подвергается гибридной агрессии. Выше, мы уже акцентировали внимание на то, что в современном мире, поддержка общества является важной составляющей любого международного или межгосударственного конфликта. Руководители государств прекрасно понимают, что получить широкое народное одобрение крайне сложно в силу ряда причин. Именно поэтому многие государства вынуждены прибегать к применению различных манипулятивных технологий, с тем, чтобы повлиять на общественное мнение. В совокупности, это дает необходимый эффект – изменение повестки дня и отношения к этим изменениям со стороны населения. Именно это, на наш взгляд и служит необходимым толчком к развитию современных гибридных технологий в разрешении межгосударственных противоречий.

Таким образом, мы должны констатировать, что комплексное рассмотрение данных предпосылок свидетельствует о том, что гибридная война – это не только теоретический конструкт, как нас пытаются убедить отдельные авторы [16, 17]. К большому сожалению, это является неотъемлемой частью современной реальности глобального мира. Отсюда и необходимость понимания законов нового времени для построения стратегий не только защиты национальных интересов, но и социального развития в общества в целом.

Кратко резюмируем, что межгосударственные противоречия, всегда предполагали поиск путей разрешения конфликтных ситуаций. Главной из которых выступало применение военной силы. Однако, учётом развития науки и техники, ее применение стало критическим для существования всего человечества, что побудило специалистов к поиску иных, не военных средств разрешения конфликтов. Основным средством здесь стала так называемая «гибридная война», применяемые в ней технологии претерпевали существенную трансформацию на протяжении всей политической истории связанной с их применением. В тоже время, они сохраняют свою природную суть в условиях современных реалий. С развитием технологий государства стали наращивать интенсивность гибридных войн, что стало выгодно акторам международной политики и позволило снизить издержки. Поэтому методика гибридных войн может применяться всеми государствами вне зависимости от их идеологической направленности, культурной идентичности и привязки к международным организациям и блокам. А чем выше уровень технологического развития страны, тем интенсивнее она будет включать в свою стратегию элементы именно гибридной войны.

Список источников

1. Попов, Ф. А. Принцип национального государства как угроза существованию национального государства / Ф. А. Попов // Трансграничные вызовы национальному государству. – СПб.: Международный Фонд поддержки социогуманитарных исследований и образовательных программ «Интерсоцис», 2015. – С. 224-243.
2. Клаузевиц К. О войне: [перевод с немецкого] / Карл Клаузевиц. – Москва: Эксмо; Санкт-Петербург: Мидгард, 2007. – 861 с.
3. Алиев, Д. Ф. Конвенциональные технологии как элемент гибридной войны / Д. Ф. Алиев // Политконсультант. – 2022. – № 3. – URL: <https://politicjournal.ru/PDF/06PK322.pdf> (дата обращения: 28.09.2023).

4. Уваров, И. А. Информационная составляющая гибридных войн / И. А. Уваров // Политконсультант. – 2021. – № 3. – URL: <https://politicjournal.ru/PDF/06PK321.pdf> (дата обращения: 28.09.2023).
5. Hoffman F. G. Conflict in the 21st century. The rise of hybrid wars. Arlington: Potomac Institute for Policy Studies, 2007. – 72 p.
6. Алиев, Д. Ф. Гибридная война / Д. Ф. Алиев, Д. В. Тафинцев, А. Л. Хазин: в 2-х томах. – Т. 1. – М.: Издательство РГСУ, 2023. – 316 с.
7. Макатерскя, О. А. Гибридные войны, их применение в контексте политического противостояния / О. А. Макатерскя // Студенческий форум. – 2021. – № 3-3(139). – С. 23-25.
8. Горбачев, Ю. Е. Сетецентрическая война: миф или реальность? / Ю. Е. Горбачев // Военная мысль. – 2006. – № 1. – С. 66-76.
9. Вещагин, А. В. Использование имиджа Вооруженных сил Российской Федерации в качестве невоенной меры стратегического сдерживания / А. В. Вещагин // Научная мысль. – 2018. – Т. 4, № 2(28). – С. 25-33.
10. Ковалев, А. А. Дискуссия на тему противоборства и сотрудничества в современной политике: от «гибридных войн» к «гибридному миру» / А. А. Ковалев // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2017. – Т. 13, № 5(350). – С. 975-986.
11. Переслегин, С. Б. Опасная бритва Оккама / С. Б. Переслегин. – М.: Издательство: АСТ, Астрель, Terra Fantastica, 2011. – 668 с.
12. Алиев, Д. Ф. Типология целей гибридных войн / Д. Ф. Алиев // Когнитивные науки в информационном обществе. – 2022. – № 4. – URL: <https://knio.ru/PDF/06KN422.pdf> (дата обращения: 29.09.2023).
13. Лановой В.Г. Правовая политика как элемент социального управления // Евразийский юридический журнал. – 2021. – № 11 (162). – С. 458-460.
14. Магадеев, И. Э. Трансформация представлений о роли военной силы и конвенционального оружия в послевоенном мире / И. Э. Магадеев // Вторая мировая война и трансформация международных отношений: от многополярности к биполярному миру. – М.: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2020. – С. 600-615.
15. Ковалев, А. С. Роль международных санкций и контрмер в современных международных отношениях / А. С. Ковалев // The Genesis of Genius. – 2014. – № 3-1. – С. 158-161.
16. Першин, Ю. Ю. Гибридная война: много шума из ничего / Ю. Ю. Першин // Вопросы безопасности. – 2019. – № 4. – С. 78-109.
17. Першин, Ю. Ю. «Гибридная война» как интеллектуальная провокация / Ю. Ю. Першин // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Философия. Политология. Культурология. – 2015. – Т. 1 (67), № 1. – С. 80-88.

© Д.Ф. Алиев, 2023

16+

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 27 октября 2023 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 28.10.2023.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 3,9

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 декабря	VIII Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	120 руб. за 1 стр.	МК-1874
5 декабря	XII Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ, РЕГИОНОВ, СТРАН: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	120 руб. за 1 стр.	МК-1875
5 декабря	V Международная научно-практическая конференция ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И ПЕДАГОГИКА: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ, ИННОВАЦИИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1876
5 декабря	XV Международная научно-практическая конференция ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	120 руб. за 1 стр.	МК-1877
5 декабря	VI Международная научно-практическая конференция ФОРУМ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ	120 руб. за 1 стр.	МК-1878
7 декабря	VIII Международная научно-практическая конференция НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1879
7 декабря	IV Международная научно-практическая конференция СТУДЕНТ И НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	120 руб. за 1 стр.	МК-1880
10 декабря	IX Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВА, НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	120 руб. за 1 стр.	МК-1881
10 декабря	IX Международная научно-практическая конференция НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2023	120 руб. за 1 стр.	МК-1882
12 декабря	VI Всероссийская научно-практическая конференция СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1883
12 декабря	XIII Международная научно-практическая конференция НОВЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	120 руб. за 1 стр.	МК-1884
15 декабря	X Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1885
15 декабря	LXVIII Международная научно-практическая конференция ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1886
15 декабря	VII Международная научно-практическая конференция БОЛЬШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ	120 руб. за 1 стр.	МК-1887
15 декабря	V Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1888
15 декабря	II Международная научно-практическая конференция ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1889
15 декабря	II Международная научно-практическая конференция ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ЗАКОН И ПОРЯДОК: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1890
20 декабря	XXXIV Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	120 руб. за 1 стр.	МК-1891

www.naukaip.ru