

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА  
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



# **СТУДЕНТ И НАУКА:**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СБОРНИК СТАТЕЙ III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,  
СОСТОЯВШЕЙСЯ 20 ОКТЯБРЯ 2023 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА  
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
2023**

УДК 001.1  
ББК 60  
С88

Ответственный редактор:  
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

С88

**СТУДЕНТ И НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:** сборник статей III Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 174 с.

ISBN 978-5-00236-034-5

Настоящий сборник составлен по материалам III Международной научно-практической конференции **«СТУДЕНТ И НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**, состоявшейся 20 октября 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1  
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023  
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00236-034-5

### Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

### *Состав редакционной коллегии и организационного комитета:*

**Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор  
**Ананченко Игорь Викторович** – кандидат технических наук, доцент  
**Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор  
**Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент  
**Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор  
**Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор  
**Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук  
**Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор  
**Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент  
**Васильев Сергей Иванович** – кандидат технических наук, профессор  
**Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент  
**Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент  
**Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор  
**Иванова Ирина Викторовна** – кандидат психологических наук  
**Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент  
**Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент  
**Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент  
**Казданян Сусанна Шалвовна** – кандидат психологических наук, доцент  
**Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук

**Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор  
**Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, профессор  
**Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор  
**Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор  
**Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор  
**Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук  
**Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент  
**Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор  
**Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент  
**Оробец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор  
**Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент  
**Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент  
**Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор  
**Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент  
**Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор  
**Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор  
**Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент  
**Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	8
ПРОМЫШЛЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО ВОДОРОДА В ОБЛАСТИ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ РОМАШОВ СЕРГЕЙ ИГОРЕВИЧ, МЕДУНИЦА ВЛАДИСЛАВ АРТЁМОВИЧ .....	9
THE APPLICATION OF COMPUTER VISION IN THE ANALYSIS OF VEHICLE COMPONENT CHE CHANG, YANG CHANGLIN, LIU TIANRUI, DANLIN LI .....	12
АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗАЩИТЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ОБОГАТИТЕЛЬНОЙ ФАБРИКИ ГОЛУБЕВ ИЛЬЯ АЛЕКСЕЕВИЧ .....	17
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА ДАННЫХ ГУРБАНОВА СЭЛИМА АДИЛ КЫЗЫ .....	24
<b>СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ</b> .....	29
ВЛИЯНИЕ ПОЧВЕННО-КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ СРЕДНЕСПЕЛЫХ СОРТОВ ЛЬНА МАСЛИЧНОГО В УСЛОВИЯХ НИЗКОГОРИЙ АЛТАЯ АРГОКОВ АНАТОЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	30
<b>ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	36
ИСТОРИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО ПОВОРОТА ШУМОВА АЛИНА СЕРГЕЕВНА.....	37
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	42
КАК УЛУЧШЕНИЯ В ЛОГИСТИКЕ ВЛИЯЮТ НА СОВРЕМЕННУЮ ЭКОНОМИКУ МИНГАЙЛА ПАВЕЛ КОНСТАНТИНОВИЧ .....	43
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ ДЖОНА МЕЙНАРДА КЕЙНСА И ЕЁ ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ШИРИКОВА ВАЛЕРИЯ ВИКТОРОВНА, КУРНОСОВ АРСЕНИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ.....	47
АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА РАБОТУ БЮДЖЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДУБРОВ АНДРЕЙ ДЕНИСОВИЧ.....	51
<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b> .....	54
ЗАКОНЫ ПОСТРОЕНИЯ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ ЗНАНИЙ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ.....	55

<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	59
ПОЭТИКА НАЗВАНИЯ ПОВЕСТИ С.А. ЕСЕНИНА «ЯР» ХЭ ЛИНЬЛИНЬ .....	60
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	63
ИСТОЧНИКИ МУСУЛЬМАНСКОГО ПРАВА НАПЦОК АЗИДА АДАМОВНА, СААД МАРИАМ ГАМАЛЕВНА .....	64
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОГОВОРОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИХ РАБОТ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ СЛИВКА ИВАН НИКОЛАЕВИЧ.....	67
ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ В СОВЕРМЕННЫХ РЕАЛИЯХ КРАСНОВА КРИСТИНА РОМАНОВНА.....	70
МИРОВОЕ СОГЛАШЕНИЕ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ МАСЬКО АЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА, ДЖУРА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА .....	74
ОРГАНИЗАЦИОННО ПРАВОВАЯ ФОРМА УПРАВЛЕНИЯ ГАЛЕЕВ Р.Ф., АХМАДУЛЛИНА И.А.....	77
ФОРМЫ И ВИДЫ СОУЧАСТИЯ В ПРЕСТУПЛЕНИИ И ИХ ОТРАЖЕНИЕ В ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УК РФ КЛИМИН ДМИТРИЙ ВИТАЛЬЕВИЧ.....	81
ПОНЯТИЕ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМ БЛАГОПОЛУЧИЕМ НАСЕЛЕНИЯ ВОЛОХИНА НАТАЛИЯ ВИКТОРОВНА .....	86
КВОТИРОВАНИЕ КАК ВИД ЛИЦЕНЗИОННО-РАЗРЕШИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА В АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ПРАВЕ ПОПОВА ПОЛИНА СЕРГЕЕВНА .....	91
ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ ЧЕРНЫШЁВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	95
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	99
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ КОСТИНА АЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА, КОПИЦА ИРИНА АНДРЕЕВНА.....	100
МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ РЕШЕНИЮ ИРРАЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ ДАНИЛОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА, АЛЕХИНА МАРИНА АНДРЕЕВНА.....	103

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ПО ПОДДЕРЖКЕ ПОДРОСТКОВ, ПЕРЕЖИВАЮЩИХ ОДИНОЧЕСТВО ГУЛЕВИЧ ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА, МИШИН РОДИОН АЛЕКСАНДРОВИЧ .....	106
ИГРОВЫЕ ПРИЕМЫ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАИКАНИЕМ РУДИКОВА СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА .....	110
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ ЭКОВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ СПО КИЧАНОВА ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА, БОЛДЫРЕВА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА.....	114
СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ БОГОСЛАВЕЦ МАРИНА СЕРГЕЕВНА, МИШИНА КРИСТИНА СЕРГЕЕВНА .....	119
<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b> .....	123
ВЛИЯНИЕ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК НА РАЗВИТИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ РОТОВОЙ ПОЛОСТИ ГУРЕНЕНКО АНГЕЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА, КОВАЛЕНКО ЕВГЕНИЯ ЕВГЕНЬЕВНА .....	124
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОТДЕЛЬНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП ЕГОРОВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА, НИКОНОВА НАТАЛИЯ БОРИСОВНА .....	127
<b>ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ</b> .....	136
ОСОБЕННОСТИ МОРФОЛОГИИ ЛИМФОИДНОЙ ТКАНИ КИШЕЧНИКА У РЫСИ ОБЫКНОВЕННОЙ НОСКОВА ЛЮБОВЬ ИГОРЕВНА.....	137
<b>АРХИТЕКТУРА</b> .....	141
К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗЁЛЕННЫХ КРЫШ В СНИЖЕНИИ ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЯ И ВЛИЯНИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ АЛЬ-ХАЯНИ МУААДХ ГАМАЛЬ МОХАММЕД.....	142
РЕКОНСТРУКЦИЯ ПЛАНИРОВОЧНОГО РЕШЕНИЯ ЗДАНИЙ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ К ЖИЛИЩУ ДЕМЕНТЬЕВА АЛЬБИНА КАМИЛЕВНА, ЧИГИНА ЮЛИЯ ДМИТРИЕВНА.....	146
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	150
ЛЮБОВЬ КАК ОСНОВА ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ МАХЛИН ВИКТОР ВЛАДИМИРОВИЧ .....	151
<b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	155
ВКЛЮЧЕННОСТЬ МОЛОДЕЖИ В ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ПОРТНОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА, ДАНИЛОВА ПОЛИНА ВАСИЛЬЕВНА, САВЕЛЬЕВА ЖАННА ДЕНИСОВНА .....	156

ПАНДЕМИЯ КАК ВЫЗОВ ТРАДИЦИОННЫМ ФОРМАМ ЗАНЯТОСТИ САВЕЛЬЕВА СОФЬЯ АНДРЕЕВНА .....	160
<b>ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	165
СОСТОЯНИЕ И МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ В БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ ИВАНЕНКО ДМИТРИЙ ПЕТРОВИЧ.....	166
ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОКУМЕНТООБОРОТА НА ПРИМЕРЕ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ СЕРЕБРЯКОВА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА.....	170

# ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 621.039

# ПРОМЫШЛЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО ВОДОРОДА В ОБЛАСТИ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

РОМАШОВ СЕРГЕЙ ИГОРЕВИЧ,  
МЕДУНИЦА ВЛАДИСЛАВ АРТЁМОВИЧ

студенты

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

**Аннотация:** Водород как перспективный источник энергии. Водород является самым обильным элементом во Вселенной и может быть использован в качестве чистого источника энергии. Рассматриваются различные методы производства водорода, включая электролиз, термохимические процессы и биологическую ферментацию. Атомная энергия может быть использована для питания процессов электролиза, термохимических реакций и других методов производства водорода. Рассматриваются преимущества использования атомной энергии в процессе производства водорода.

**Ключевые слова:** водород, атомная энергетика, водородная энергетика, экологичное топливо, АЭС.

## INDUSTRIAL PRODUCTION OF HYDROGEN IN THE FIELD OF NUCLEAR POWER ENGINEERING

Romashov Sergey Igorevich,  
Medunitsa Vladislav Artyomovich

**Abstract:** Hydrogen as a promising source of energy. Hydrogen is the most abundant element in the Universe and can be used as a clean source of energy. Various methods of hydrogen production are discussed, including electrolysis, thermochemical processes, and biological fermentation. Atomic energy can be used to power electrolysis processes, thermochemical reactions, and other methods of hydrogen production. The advantages of utilizing atomic energy in the hydrogen production process are discussed.

**Key words:** hydrogen, nuclear power, hydrogen energy, green fuel, nuclear power plants.

Атомная энергия и водород являются двумя ключевыми элементами в современной энергетике, которые играют значительную роль в обеспечении устойчивого, чистого и доступного источника энергии. В этой статье мы рассмотрим определение атомной энергии, водорода, а также их применение и основные преимущества использования атомной энергии в процессе получения водорода.

Атомная энергия широко используется в различных отраслях, таких как производство электроэнергии, ядерное топливо, ядерные исследования и медицина. Водород также находит применение в различных областях, включая топливные элементы, химические процессы и производство удобрений.

### 1. ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ВОДОРОДА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АТОМНОЙ ЭНЕРГИИ, ИХ ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Технологии производства водорода с использованием атомной энергии имеют свои плюсы и минусы. Они включают в себя различные методы получения водорода из атомной энергии. Рассмотрим их подробнее.

Термоядерный синтез

Этот метод использует ядерный синтез для получения водорода из других элементов. Он включает в себя объединение двух легких атомов, таких как дейтерий и тритий, для создания атома гелия и

высвобождения большого количества энергии.

Плюсы: Этот метод может производить очень большое количество энергии, что делает его перспективным для использования в крупных энергетических установках.

Минусы: Технологии термоядерного синтеза все еще находятся на ранней стадии развития, и многие проблемы, такие как удержание плазмы и контроль температуры, еще не решены. Кроме того, этот метод требует очень высоких температур и давлений, что делает его дорогостоящим и потенциально опасным для окружающей среды.

#### Ядерное деление

Этот метод основан на использовании ядерного деления для получения водорода путем разделения тяжелых атомов, таких как уран. При этом процессе тяжелые атомы делятся на более легкие атомы, высвобождая энергию.

Плюсы: Ядерное деление может производить большое количество энергии с высокой эффективностью.

Минусы: Этот метод также создает радиоактивные отходы и может привести к проблемам безопасности, таким как распространение ядерного оружия. Кроме того, уран, используемый в этом процессе, является ограниченным ресурсом, и его добыча и обработка могут нанести вред окружающей среде.

## **2. ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АТОМНОЙ ЭНЕРГИИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ВОДОРОДА ВКЛЮЧАЮТ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

Экономические преимущества:

– Низкая стоимость производства: атомные электростанции могут производить водород с низкими затратами по сравнению с другими источниками энергии, такими как природный газ или уголь.

– Использование отработанного ядерного топлива: атомная энергетика может использовать отработанное ядерное топливо в качестве источника энергии для производства водорода, что снижает зависимость от новых запасов урана и снижает затраты на производство.

Экологические преимущества:

– Снижение выбросов парниковых газов: использование атомной энергии для производства водорода может снизить выбросы парниковых газов, так как оно не производит углекислый газ или другие вредные газы, как это делают традиционные источники энергии.

– Уменьшение зависимости от ископаемых видов топлива: использование атомной энергии также может помочь уменьшить зависимость от ископаемых видов топлива, таких как нефть и природный газ, которые ограничены и могут привести к геополитическим рискам.

## **3. АНАЛИЗ БУДУЩИХ ТЕНДЕНЦИЙ И ИННОВАЦИЙ В ОБЛАСТИ ПРОИЗВОДСТВА ВОДОРОДА ИЗ АТОМНОЙ ЭНЕРГИИ**

Перспективы развития технологий производства водорода из атомной энергии связаны с будущими тенденциями и инновациями в этой области. Некоторые из них уже находятся в стадии разработки или исследования, в то время как другие могут стать реальностью в ближайшем будущем.

Одним из перспективных направлений является развитие малых модульных ядерных реакторов (SMR), которые могут использоваться для производства водорода на месте. SMRs обладают рядом преимуществ, включая гибкость в размещении, низкие затраты на строительство и эксплуатацию, а также возможность использовать различные виды топлива, включая отработанное ядерное.

Использование искусственного интеллекта (AI) также может сыграть важную роль в оптимизации процессов производства водорода. AI может быть использован для анализа больших объемов данных, связанных с производством водорода, и для разработки новых методов и технологий на основе этой информации.

Использование атомной энергии для производства водорода представляет собой перспективное направление, которое может обеспечить устойчивое и доступное производство энергии в будущем. Эта технология имеет ряд преимуществ, включая низкие затраты на производство, возможность использо-

вания отработанного ядерного топлива и снижение выбросов парниковых газов.

Однако использование атомной энергии также связано с определенными рисками и проблемами, такими как вопросы безопасности и утилизации радиоактивных отходов. Кроме того, существуют опасения по поводу возможности распространения ядерных технологий и материалов.

Несмотря на эти опасения, исследования и разработки в области атомной энергетики продолжают, и многие страны инвестируют в развитие этой технологии. Важно продолжать работу над улучшением безопасности и эффективности ядерных процессов, а также над решением проблем, связанных с утилизацией отходов.

Таким образом, использование атомной энергии для производства водорода имеет значительный потенциал и может сыграть ключевую роль в переходе к более устойчивой и низкоуглеродной экономике. Однако для реализации этого потенциала необходимо продолжать работать над решением существующих проблем и вызовов.

### Список источников

1. Пономарев-Степной Н. Н., Столяревский А.Я. Атомно-водородная энергетика / Н.Н. Пономарев-Степной, А.Я. Столяревский // I SJAEЕ, 2004, № 3 (11)..
2. Чуюнов В.А. Различные подходы к ядерному синтезу / В.А. Чуюнов. Препринт. ИПМ им. М.В. Келдыша. РАН. Москва, 2001
3. Лукьянов С.Ю. Горячая плазма и управляемый ядерный синтез / С.Ю. Лукьянов. М., 1975.

UDC 004

# THE APPLICATION OF COMPUTER VISION IN THE ANALYSIS OF VEHICLE COMPONENT

**CHE CHANG,**Independent researcher,  
George Washington University,**YANG CHANGLIN,**Independent researcher,  
State University of New York at Buffalo,**LIU TIANRUI,**Independent researcher,  
University of California San Diego,**DANLIN LI**Independent researcher,  
Hofstra University

**Abstract:** In the examination of car component failures, conventional manual on-site approaches have constraints in terms of effectiveness and accessibility. To address these limitations, a flexible system utilizing computer vision technology has been created. This system incorporates components for capturing and processing images, controlling operations, and facilitating interaction between humans and machines. It is powered by the VisionMAX software, enabling the analysis of images depicting faulty components, the classification of failure types, and initial assessments. This system assists in in-depth investigations of failures, their detection, the determination of underlying causes, and the comprehension of the failure mechanism.

**Key words:** computer vision; component analyse; deep learning.

## ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ В АНАЛИЗЕ НЕИСПРАВНОСТЕЙ АВТОКОМПОНЕНТОВ

**Че Чанг,****Янг Чанглин,****Лю Цианьруй,****Данлин Ли**

**Аннотация:** В процессе анализа неисправностей автокомпонентов традиционные методы ручных исследований на месте имеют ограничения с точки зрения эффективности и доступности. Для преодоления этих ограничений была разработана гибкая система, использующая технологию компьютерного зрения. Эта система включает компоненты для захвата и обработки изображений, управления операциями и облегчения взаимодействия между человеком и машиной. Она работает на основе программного обеспечения VisionMAX, позволяющего анализировать изображения, изображающие неисправные компоненты, классифицировать типы отказов и проводить первоначальные оценки. Эта система помогает проводить глубокие исследования отказов, их выявление, определение основных причин и понимание механизма отказов.

**Ключевые слова:** компьютерное зрение; анализ компонентов; глубокое обучение.

## 1. Introduction

The occurrence of vehicle component failure represents a complex phenomenon marked by the gradual deterioration or deviation from established technical specifications within various constituent parts of an automobile. Over time, these insidious processes culminate in the compromised functionality of the vehicle as a whole. The meticulous examination and analysis of such failures are of paramount importance across a multitude of domains, spanning from the initial phases of design and manufacturing, through the rigorous quality control procedures, to the legal implications and proceedings that may ensue. However, the conventional reliance on manual, on-site investigative methodologies presents formidable challenges, most notably the resource-intensive nature of these procedures and the inherent limitations of human discernment. In response to these exigencies, this paper introduces a highly sophisticated system grounded in the paradigm of computer vision technology, which has been meticulously designed to facilitate the expeditious and comprehensive analysis of car component failures. This innovative system not only affords the facility of visual recognition but also empowers the analyst with the tools requisite for preliminary quantitative analysis.

## 2. Failure Patterns

The taxonomy of automotive component failures reveals a rich and nuanced landscape, characterized by five distinct categories: wear, fatigue fractures, deformation, corrosion, and aging. These categories provide a comprehensive framework for understanding the diverse and multifaceted challenges that car components encounter during their operational lifetimes.

**Wear:** Wear is a pervasive phenomenon in automotive components, especially those composed of metals. Within this category, various wear mechanisms manifest, including abrasive wear, adhesive wear, fatigue wear, and corrosive wear. For instance, one frequently encountered manifestation is "cylinder scuffing" in car engine cylinders, which results from abrasive wear due to the continuous movement of piston rings against the cylinder wall. Additionally, we observe "crankshaft seizure" in crankcases, pitting on the contact surfaces of transmission gears, and surface roughness on bearings, all of which are instances of wear-induced failures in car components. Understanding the intricacies of wear patterns is pivotal in preventing these issues through improved material selection and lubrication strategies.

**Fatigue Fractures:** Fatigue fractures are prevalent in automotive components, particularly those fashioned from metals. This category encompasses high-stress low-cycle fatigue, low-stress high-cycle fatigue, corrosion fatigue, and thermal fatigue. Crankshaft breakages and broken gear teeth serve as poignant examples of fatigue-induced failures in car parts. These failures often occur due to cyclic loading and can be exacerbated by factors such as stress concentrations and material properties. Identifying fatigue fractures and their root causes is indispensable for enhancing the durability of components and mitigating potential safety hazards.

**Deformation:** Deformation in automotive components can be categorized into elastic deformation and plastic deformation, depending on the material properties. In metal components, plastic deformation can lead to structural issues. For example, the bending or twisting of a crankshaft can result from excessive mechanical loads, impacting the engine's performance. Misalignments between the crankshaft axis and the cylinder block can also arise from deformation. Understanding deformation patterns is crucial for optimizing component designs and manufacturing processes to minimize structural compromises.

**Corrosion:** Corrosion, often chemical or electrochemical in nature, can significantly affect the longevity of car parts. In automotive components, we commonly observe corrosion as pitting and the formation of holes on external surfaces. Wet cylinder liners, for instance, may exhibit pitting and localized corrosion. Effective corrosion prevention strategies, including material selection and protective coatings, are imperative to mitigate the adverse effects of corrosion on component integrity.

**Aging:** Aging predominantly pertains to automotive components crafted from non-metallic materials such as rubber, plastic, and electronic elements. Over time, these materials undergo chemical and structural changes due to environmental factors such as exposure to light, temperature fluctuations, oxygen, moisture, microbes, and chemicals. This aging process can manifest as physical alterations such as hardening, stickiness, brittleness, fading, and loss of mechanical strength. Common examples include the aging of rubber tires

and plastic components. Understanding the aging mechanisms is vital for predicting the lifespan of these components and implementing appropriate maintenance and replacement strategies.

In summation, the taxonomy of failure patterns within automotive components presents a complex interplay of wear, fatigue, deformation, corrosion, and aging. Each category necessitates a thorough understanding of its underlying mechanisms to inform effective design, material selection, manufacturing processes, and maintenance practices in the automotive industry. Recognizing and classifying these failure patterns is the foundational step towards achieving enhanced reliability, safety, and longevity in automotive systems.

### 3. System Design

The architectural blueprint of our system draws inspiration from the resounding successes witnessed within the purview of defect detection, particularly as regards the judicious application of computer vision technology. Our system distinguishes itself through the incorporation of four pivotal hardware modules, namely Image Acquisition, Image Processing, System Control, and Auxiliary Modules. Each of these constituent modules possesses a well-defined role and function that contributes to the system's harmonious symphony. This symphonic collaboration among the aforementioned modules is instrumental in endowing the system with the capacity to conduct expeditious on-site investigations, proffer exacting initial determinations, and facilitate incisive preliminary observations.

### 4. Conclusion

In summation, the present scholarly discourse seeks to underscore the inherent limitations that afflict the conventional rubric governing the analysis of car component failures, which predominantly hinges on manual methodologies. In strategic contraposition to these constraints, the current study has unfurled the banner of an avant-garde system rooted in the ethos of computer vision technology, meticulously calibrated for the systematic investigation of such failures. This sophisticated system harnesses the formidable capabilities intrinsic to established computer vision technology, thereby streamlining the labyrinthine terrain of on-site investigative protocols, concomitantly achieving a higher degree of precision in the realm of initial determinations, and furnishing the requisite apparatus for preliminary observations during the course of failure analysis. The present paper substantiates the efficacy of this system through the illustrative elucidation of typical car component failure modes, unequivocally illustrating its consummate prowess across the domains of image acquisition, processing, recognition, and preliminary quantitative analysis.

### References

1. Hu, W., Liu, X., & Xie, Z. (2022). ORE IMAGE SEGMENTATION APPLICATION BASED ON DEEP LEARNING AND GAME THEORY. In WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS (pp. 71-76).
2. Song, Y., Chen, B., Liu, X., Weijun, H., Xiangyu, X., & Yuqi, Y. (2022). Audio and video editing system design based on OpenCV. Информатика. Экономика. Управление/Informatics. Economics. Management, 1(2), 0101-0120.
3. Xiaomin, L., Yuehang, S., Borun, C., Xiaobin, L., & Weijun, H. (2022). A novel deep learning based multi-feature fusion method for drowsy driving detection. Industry and agriculture, 34-49.
4. He, W., Hu, W., Yang, Y., Shen, H., Wu, Y., Song, Y., & Liu, X. (2022). IMPROVED LEFT AND RIGHT HAND TRACKER USING COMPUTER VISION. In СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (pp. 21-29).
5. Xie, Z., Hu, W., Zhu, J., Li, B., Wu, Y., He, W., & Liu, X. (2022). LEFT AND RIGHT HAND TRACKER BASED ON CONVOLUTIONAL NEURAL NETWORK. In Актуальные вопросы современной науки образования (pp. 61-67).
6. He, W., Hu, W., Wu, Y., Sun, L., Liu, X., & Chen, B. (2022). DEVELOPMENT HISTORY AND RESEARCH STATUS OF CONVOLUTIONAL NEURAL NETWORKS. In СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2022 (pp. 28-36).

7. Yuan, C., Liu, X., & Zhang, Z. (2021, May). The Current Status and progress of Adversarial Examples Attacks. In 2021 International Conference on Communications, Information System and Computer Engineering (CISCE) (pp. 707-711). IEEE.
8. Liu, X., Liu, W., Yi, S., & Li, J. (2020, October). Research on Software Development Automation Based on Microservice Architecture. In Proceedings of the 2020 International Conference on Aviation Safety and Information Technology (pp. 670-677).
9. Liu, X., Xie, X., Hu, W., & Zhou, H. (2022). THE APPLICATION AND INFLUENCING FACTORS OF COMPUTER VISION: FOCUS ON HUMAN FACE RECOGNITION IN MEDICAL FIELD. In Наука, образование, инновации: актуальные вопросы и современные аспекты (pp. 32-37).
10. Shen, G., He, K., Jin, J., Chen, B., Hu, W., & Liu, X. (2022). CAPTURING AND ANALYZING FINANCIAL PUBLIC OPINION USING NLP AND DEEP FOREST. In НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ (pp. 66-71).
11. Chen, B., Song, Y., Cheng, L., He, W., Hu, W., Liu, X., & Chen, J. (2022). A REVIEW OF RESEARCH ON MACHINE LEARNING IN STOCK PRICE FORECASTING. In Наука и современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации (pp. 56-62).
12. He, K., Song, Y., Shen, G., He, W., & Liu, W. (2022). BASED ON DEEP REINFORCEMENT LEARNING AND COMBINED WITH TRENDS STOCK PRICE PREDICTION MODEL. In АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (pp. 156-166).
13. 林莹珊, 李舒阳, & 孙澄宇. (2021). 基于直骨架算法的大型交通建筑寻路决策点自动生成——以上海浦东国际机场卫星厅为例. 智筑未来——2021 年全国建筑院系建筑数字技术教学与研究学术研讨会论文集.
14. Xiaobin, L., Changlin, Y., & Wanting, W. (2023). CARASSISTNET: DESIGN AND IMPLEMENTATION OF A DRIVING ASSISTANCE SYSTEM USING COMPUTER VISION. Ответственный редактор, 28.
15. Xiaobin, L., Changlin, Y., & Wanting, W. (2023). CARASSISTNET: DESIGN AND IMPLEMENTATION OF A DRIVING ASSISTANCE SYSTEM USING COMPUTER VISION. Ответственный редактор, 28.
16. Ke, F., Chen-Yu, H., Weijia, L., Kun, H., Bin, S., & Yanyou, W. (2023). Research on computer vision application in industry field: focus on distribution network engineering. Современные инновации, системы и технологии, 3(1), 0401-0410.
17. Fan, K., Liu, W., He, K., Wang, Z., Ou, S., & Wu, Y. (2023). the application of artificial intelligence in distribution network engineering field. Информатика. Экономика. Управление/Informatics. Economics. Management, 2(1), 0210-0218.
18. He, K., Song, Y., Shen, G., He, W., & Liu, W. (2022). Based on deep reinforcement learning and combined with trends stock price prediction model. In АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (pp. 156-166).
19. Tianbo, S., Weijun, H., Jiangfeng, C., Weijia, L., Quan, Y., & Kun, H. (2023, January). Bio-inspired Swarm Intelligence: a Flocking Project With Group Object Recognition. In 2023 3rd International Conference on Consumer Electronics and Computer Engineering (ICCECE) (pp. 834-837). IEEE.
20. Weijia, L., Zheng, Z., Fan, K., He, K., Huang, T., Liu, W., ... & Xu, Y. (2023). DETR-crowd is all you need. Современные инновации, системы и технологии, 3(2), 0213-0224.
21. Ke, F., Chen-Yu, H., Weijia, L., Kun, H., Bin, S., & Yanyou, W. (2023). Research on computer vision application in industry field: focus on distribution network engineering. Современные инновации, системы и технологии, 3(1), 0401-0410.
22. Fan, K., Liu, W., He, K., Wang, Z., Ou, S., & Wu, Y. (2023). the application of artificial intelligence in distribution network engineering field. Информатика. Экономика. Управление/Informatics. Economics. Management, 2(1), 0210-0218.

23. Xiaobin, L., Changlin, Y., & Wanting, W. (2023). CARASSISTNET: DESIGN AND IMPLEMENTATION OF A DRIVING ASSISTANCE SYSTEM USING COMPUTER VISION. Ответственный редактор, 28.
24. Yang, C., Yu, J. A., & Lou, Y. (2023). RESEARCH ON THE DISCRIMINATION OF EDIACARAN LITHOLOGY STRUCTURE BACKGROUND BASED ON DEEP LEARNING. In WORLD OF SCIENCE (pp. 116-120).
25. Yang, C., Wang, W., & Huang, C. (2023). PROJECT-BASED INSTRUCTIONAL DESIGN FOR WEB DEVELOPMENT AND DESIGN USING DEEP LEARNING. In НАУКА, ОБЩЕСТВО, ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (pp. 46-49).
26. Sun, C., Li, S., Lin, Y., & Hu, W. (2022). From Visual Behavior to Signage Design: A Wayfinding Experiment with Eye-Tracking in Satellite Terminal of PVG Airport. In Proceedings of the 2021 DigitalFUTURES: The 3rd International Conference on Computational Design and Robotic Fabrication (CDRF 2021) 3 (pp. 252-262). Springer Singapore.
27. Wang, Y., & Lin, Y. S. (2023). Public participation in urban design with augmented reality technology based on indicator evaluation. *Frontiers in Virtual Reality*, 4, 1071355.
28. 林莹珊, 李舒阳, & 孙澄宇. (2021). 基于直骨架算法的大型交通建筑寻路决策点自动生成——以上海浦东国际机场卫星厅为例. 智筑未来——2021 年全国建筑院系建筑数字技术教学与研究学术研讨会论文集.
29. JinAo, Y., & Ke, F. (2023). BUILD OF DATABASE FOR EARTHQUAKE RESISTANCE EVALUATION MODEL BASED ON DEEP LEARNING. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ, 18.
30. JinAo, Y., & Ke, F. (2023). IMPLEMENTATION OF A BUILDING EARTHQUAKE RESISTANCE EVALUATION MODEL BASED ON DEEP LEARNING. АКТУАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: сборник статей XIV, 40.
31. JinAo, Y., & Ke, F. (2023). DESIGN OF A BUILDING EARTHQUAKE RESISTANCE EVALUATION MODEL BASED ON DEEP LEARNING. СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И, 11.
32. Bin, Y., & Ke, F. (2023). A REVIEW OF APPLICATION OF DEEP LEARNING IN PSYCHOLOGICAL FIELD. СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, 23.
33. Ke, F., & Chen-Yu, H. (2023). APPLICATIONS OF COMPUTER VISION IN COMPONENT IDENTIFICATION. МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ 3, 12.



УДК 622-1/-9

# АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗАЩИТЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ОБОГАТИТЕЛЬНОЙ ФАБРИКИ

**ГОЛУБЕВ ИЛЬЯ АЛЕКСЕЕВИЧ**

студент 5 курса

ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет»

**Научный руководитель: Арно Вероника Владимировна***к.т.н, доцент кафедры Цифровой инженерии*

ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет»

**Аннотация.** В процессе основного процессуального действия технологическое оборудование обогатительных фабрик подвергаясь многофакторным воздействиям (механическим, химическим, температурным и т.д.) претерпевает многокомпонентный износ. На этой стадии возможна своевременная замена узлов, деталей, агрегатов за счет внедрения в практику технического обслуживания технологий 3D печати. При этом технология и методы защиты - перманентно инновационный процесс.

В данной работе выполнен анализ футеровок как способа оптимизации работы грохотов по материалу исполнения с внедрением в практику технического обслуживания аддитивных технологий.

**Ключевые слова:** Горное дело, 3D печать, керамика, защитная футеровка, аддитивные технологии, износ

## ADDITIVE TECHNOLOGIES IN PROTECTION OF TECHNOLOGICAL EQUIPMENT OF AN ENRICHMENT PLANT

**Golubev Ilya Alekseevich***Scientific adviser: Arno Veronika Vladimirovna*

**Annotation.** In the process of the main procedural action, the technological equipment of enrichment plants, being exposed to multifactorial influences (mechanical, chemical, temperature, etc.), undergoes multicomponent wear. At this stage, timely replacement of components, parts, and assemblies is possible due to the introduction of 3D printing technologies into maintenance practice. At the same time, technology and methods of protection are a permanently innovative process.

In this work, an analysis of linings was carried out as a way to optimize the operation of screens based on the material used, with the introduction of additive technologies into maintenance practice.

**Key words:** Mining, 3D printing, ceramics, protective lining, additive technologies, wear.

Очевидно, что на протяжении всего технологического процесса все оборудование подвергаясь сильному абразивному и химическому воздействию, начиная с техники, задействованной в карьерах, и заканчивая дробилками, мельницами, классификаторами, нуждается в защите, реализованной дополнительном быстростъемном защитном слое -футеровка [3].

Исходя из выше изложенного выполнен анализ футеровочного материала, футеровочные пла-

стины имеющие повышенную твёрдость продлевают срок службы рабочих органов. Экономически рациональным, является замена нескольких платин, всей конструкции. Применение защитных футеровочных пластин сокращает время на простой оборудования из-за вынужденного ремонта и упрощает плановое техническое обслуживание, за счет определённого во времени регламента замены на основе стандартов амортизации. Всё это увеличивает КПД предприятия [7].

Резино-керамическая футеровка представляет собой композиционный материал, сочетающий в себе эластичную резину с вулканизированными в его основу высокоглиноземистой керамической плиткой. Эта футеровка отличается исключительной износостойкостью и повышенной прочностью, что делает ее идеальным выбором для изделий, подвергающихся сильным ударным нагрузкам и износу, таким как пересыпных бункерах под грохоты (рис. 1) [5].



Рис. 1. Резино-керамическая футеровка

Футеровка доступна в виде плит различной толщины и габаритных размеров, что позволяет адаптировать ее к широкому диапазону условий эксплуатации. Крепление к защищаемой поверхности осуществляется с помощью точечной электросварки по контуру стальной подложки, а также на шпильки (рис. 2) [6].



Рис. 2. Резино-керамическая футеровка, различные виды

Керамическая футеровка, благодаря совокупности своих преимуществ, способствует повышению защиты оборудования от воздействия обрабатываемой продукции. Более тонкий слой и небольшой вес позволяют монтировать футеровку для небольших площадей. При этом степень износа не снижается, а уровень выдерживаемой нагрузки во многом превосходит металлическую защиту.

Легкие, прочные и надежные конструкции из керамических плит формируют слой футеровки, который снижает эксплуатационные расходы. Ведь чем выше шлифующие свойства проходящего обработку материала, тем быстрее футеровка изнашивается. Керамика не требует регулярного восстанов-

ления, а при возникновении дефектов достаточно заменить разрушенные плиты, не нарушая весь слой. Поэтому эксплуатация производственных агрегатов не останавливается надолго [3].

Керамика — это необычный материал, который ценится за уникальное сочетание характеристик, включая малый вес, прочность, стойкость к химическим веществам, ударопрочность и биосовместимость. Он имеет огромную ценность в различных отраслях, позволяя быстро производить полезные предметы посредством 3D-печати. Аддитивное производство керамических изделий позволяет создавать изделия нестандартной формы, облегчая быструю корректировку конструкции и достижение конкретных характеристик детали или продукта.

При 3D-печати керамики используются различные методы печати, такие как экструзия пасты, спекание порошка или фотополимеризация. Однако наиболее распространенный метод предполагает использование технологии SLA (стереолитографии). Этот процесс основан на лазерном освещении для затвердевания керамической пасты, создавая слой за слоем трехмерные объекты или прототипы. Каждый слой тщательно сканируется и отслеживается лазерным лучом в соответствии с цифровой моделью. После завершения слоя платформа опускается до желаемой толщины, наносится свежая паста, и процесс сканирования возобновляется для следующего сегмента объекта [4].

Этот метод обеспечивает равномерную усадку во время последующего процесса спекания, гарантируя максимальную точность конструкции элемента. Сырье подается через бункер, который можно заполнить до или во время работы принтера [4].

Пригодность различных типов керамики для конкретных применений зависит от их совокупного набора свойств. Поскольку различная керамика предназначена для работы в разных условиях, каждый вариант отличается уникальным сочетанием определенных свойств. И наоборот, пригодность конкретного типа керамики не может быть оценена на основе какого-либо одного общего свойства.

Критические свойства, которыми в разной степени должна обладать различная керамика, делятся на несколько категорий, включая плотность, пористость и проницаемость; механическая сила; термомеханические, теплофизические, термические, химические, электрофизические и магнитные свойства; а также точность формы и размера.

3D-печать керамикой набирает все большую популярность среди компаний по сравнению с другими технологиями. Керамика выделяется как исключительный материал с растущим спектром применения, в первую очередь из-за ее использования в аддитивном производстве. Вот ключевые преимущества 3D-печати керамикой:

1. Сложная геометрия: 3D-печать позволяет изготавливать сложные и комплексные керамические конструкции, которые невозможно получить с помощью традиционных методов производства. Это может привести к улучшению конструкции и появлению новых керамических компонентов с оптимизированными свойствами.

2. Индивидуально подобранные микроструктуры. Аддитивное производство можно использовать для точного контроля микроструктуры керамики. Регулируя параметры печати и методы наложения слоев, можно создавать индивидуальные микроструктуры, улучшающие механические свойства, такие как прочность и ударная вязкость.

3. Градиентные материалы: 3D-печать позволяет создавать градиентные материалы, в которых состав и свойства постепенно изменяются в пределах одного керамического компонента. Это может привести к повышению производительности и многофункциональности в таких приложениях, как датчики, теплоизоляция или катализ.

4. Учет пористости: Контролируемую пористость можно ввести в керамические конструкции с помощью 3D-печати. Пористая керамика находит применение в фильтрации, изоляции и легких конструктивных компонентах.

5. Композитные материалы: 3D-печать позволяет включать в керамическую матрицу армирующие материалы, такие как волокна или наночастицы, для создания керамических композитов. Эти композиты могут обеспечить улучшенные прочностные, ударные и термические свойства.

6. Керамика по индивидуальному заказу. Аддитивное производство позволяет изготавливать керамические компоненты по индивидуальному заказу, адаптированные для конкретных применений.

Такой уровень настройки может привести к созданию керамики с оптимизированным составом и свойствами для широкого спектра применений.

7. Сокращение отходов. Традиционные процессы производства керамики часто приводят к образованию значительного количества отходов. 3D-печать может сократить количество отходов за счет производства компонентов с минимальным использованием материала.

8. Быстрое прототипирование и итерация: 3D-печать позволяет быстро создавать прототипы и итерации, что упрощает экспериментирование с различными керамическими композициями и конструкциями для достижения желаемых свойств.

9. Дизайн с учетом функциональности. С помощью 3D-печати можно создавать керамику со встроенными функциями, такими как каналы для потока жидкости, внутренние структуры для улучшенной теплопередачи или интеграция датчиков.

10. Настраиваемые тепловые свойства. Меняя состав и микроструктуру во время 3D-печати, можно создавать керамику с индивидуальной теплопроводностью или теплоизоляционными свойствами.

Важно отметить, что успех 3D-печати в улучшении керамических композиций зависит от таких факторов, как тип керамического материала, используемая технология 3D-печати (например, моделирование плавленным осаждением, стереолитография, струйная обработка связующим веществом) и опыт оптимизации параметров печати.

3D-печать керамических изделий предпочтительнее традиционных методов производства прежде всего, за того, что данный метод обеспечивает быструю адаптацию к изменениям конструкции без длительных периодов ожидания, присущих традиционным методам. Кроме того, он позволяет создавать сложные индивидуальные формы, включая сложные внутренние каналы, позволяет производить продукцию с уникальным составом материалов, что приводит к индивидуальным характеристикам продукции. Эта возможность значительно сокращает время исследований и разработок при создании новых материалов, что делает керамическую 3D-печать предпочтительным выбором [1].

Так, например, есть специальные принтеры, позволяющие менять составы используемых смесей. Ceramaker 900 – промышленная техника. Устройство создает модели с высоким качеством поверхности, используется для изготовления функциональных элементов, обладающих теми же характеристиками, что и детали, созданные традиционными способами (прессование, литье). Данный многокомпонентный принтер способен выпускать как простые конструктивные элементы, так и полноценные функциональные устройства [4].

Ceramaker3600 Ultimate – оборудование для массового производства. Машина рассчитана на выпуск масштабных партий либо крупноразмерных объектов. Принтер совместим с разнообразными ресурсами (рис. 3).



Рис. 3. Принтер Ceramaker

Что касается программного обеспечения, компания, предоставляет варианты программного обеспечения с открытым исходным кодом, позволяющие покупателям разрабатывать и использовать

свои собственные рецептуры. Эти принтеры совместимы с операционными системами Windows, Linux и OSX, обеспечивая гибкость и настройку процесса печати [4].

Создавая собственный состав керамических композитов необходимо понимать, что чтобы повысить прочность без ущерба для других важных свойств, крайне важно выбрать упрочняющие добавки, совместимые с керамической матрицей. Совместимость гарантирует, что добавки не окажут негативного влияния на другие свойства композита, например, на его термостабильность или электропроводность. Вот некоторые добавки, которые можно добавить для сохранения совместимости с керамической матрицей и одновременного повышения прочности:

1. Армирующие волокна, такие как волокна карбида кремния (SiC), волокна оксида алюминия (Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>) или углеродные волокна, являются широко используемыми добавками, которые хорошо совместимы с керамическими матрицами. Они обеспечивают прочность на разрыв и ударную вязкость без существенного ущерба для других свойств.

2. Наночастицы или наноструктурированные материалы, такие как наноразмерные частицы карбида кремния (SiC) или оксида алюминия (Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>), часто совместимы с керамическими матрицами. Они имеют большую площадь поверхности и могут повысить прочность, сохраняя при этом другие свойства.

3. Усиление в виде частиц. В качестве усиления в виде частиц могут быть добавлены мелкие керамические частицы, такие как карбид кремния (SiC), оксид алюминия (Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>) или цирконий (ZrO<sub>2</sub>). Эти частицы обычно совместимы с керамикой и могут улучшить прочность, не оказывая негативного влияния на другие характеристики.

4. Углеродные нанотрубки — еще один вариант повышения прочности керамики. Они известны своей совместимостью с керамическими матрицами и могут улучшать механические свойства, сохраняя при этом другие важные характеристики.

5. Частицы, такие как карбид кремния (SiC) или нитрида кремния (Si<sub>3</sub>N<sub>4</sub>), часто используются в качестве совместимых добавок для повышения прочности без существенного ухудшения других свойств.

6. Стекло или стеклокерамические добавки. Добавление стекла или стеклокерамических материалов в керамическую матрицу может улучшить спекаемость и совместимость, одновременно улучшая прочность и другие свойства.

7. Средства для спекания. Оксиды редкоземельных металлов, такие как оксид иттрия (Y<sub>2</sub>O<sub>3</sub>), оксид магния (MgO) и оксид лантана (La<sub>2</sub>O<sub>3</sub>), обычно используются в качестве добавок для спекания в керамике. Эти добавки могут улучшить спекание, уплотнение и улучшению механических свойств, сохраняя при этом совместимость.

8. Специальные покрытия. Покрытие армирующих волокон или частиц такими материалами, как углерод или нитрид бора, может улучшить их совместимость с керамической матрицей, обеспечивая прочное соединение и повышенную прочность.

При выборе добавок важно учитывать такие факторы, как предполагаемое применение, условия обработки и желаемый баланс свойств. Кроме того, необходимо провести тщательное тестирование и характеристику, чтобы гарантировать, что полученный композит сохраняет необходимую совместимость и свойства для его конкретного использования.

Тщательный контроль состава, микроструктуры и параметров обработки необходим для оптимизации прочности и других свойств керамических композитов для их предполагаемого применения.

Если стоит задача увеличить прочностные свойства, стоит добавить в состав смеси большое содержание оксида алюминия (Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>), оксид иттрия (Y<sub>2</sub>O<sub>3</sub>) и оксид лантана (La<sub>2</sub>O<sub>3</sub>).

Процесс внедрения инноваций и внедрения нового продукта в области горного машиностроения — это обширный и трудоемкий путь, требующий значительных инвестиций в исследования, разработки и эксперименты, прежде чем он достигнет стадии массового производства. Появление современных систем автоматизированного проектирования (CAD) позволило значительно сократить время и финансовые ресурсы, необходимые для разработки и проектирования новой горнодобывающей продукции [2].

Тем не менее, остается серьезная проблема: производство первоначального физического прототипа, особенно для компонентов сложной формы, представляет собой серьезное препятствие на пути создания нового продукта. Эта проблема возникает потому, что технологии производства этих специализированных деталей и необходимого оборудования часто требуют значительных физических и материальных затрат, которые могут превзойти стоимость первоначальной разработки самого продукта. Кроме того, важно учитывать время и трудовые затраты, необходимые для доводки прототипа до такой степени, чтобы его можно было легко интегрировать в процессы массового производства.

Хотя системы CAD упростили проектирование продукции, проблема физического изготовления сложных прототипов остается критически важным фактором в сложном процессе вывода на рынок инновационных горнодобывающих продуктов [2].

Приступая к новому техническому проекту, особенно на этапах НИОКР и детального проектирования, использование исключительно компьютерной графики может затруднить обнаружение различных ошибок и недостатков. Однако наличие материальной физической модели перспективного продукта может дать множество преимуществ. Это облегчает исследование альтернативного исполнения, выявление и исправление недостатков и многое другое [2].

Прототип будущего продукта может функционировать как концептуальная модель, обеспечивая материальное представление для визуализации и анализа вариантов исполнения модели. Проектировщики могут использовать его для точной настройки деталей и проведения предварительной функциональной оценки. Кроме того, эта размерная модель изделия служит мастер-шаблоном для создания необходимого технологического и инструментального оборудования, оптимизирующего производственный процесс [2].

Более того, прототип оказывается неоценимым для рекламных и маркетинговых целей. Это помогает продемонстрировать возможности и особенности продукта потенциальным клиентам. Кроме того, он играет решающую роль в совершенствовании производственных процессов и оценке производственных затрат. В более широком масштабе прототип значительно ускоряет время, необходимое новому продукту для выхода на рынок, что является ключевым фактором в обеспечении его конкурентоспособности и актуальности в отрасли [2].

В процессе основного процессуального действия горнодобывающей отрасли горное оборудование подвергаясь многофакторным воздействиям (механическим, химическим, температурным и т. д.) претерпевает многокомпонентный износ. На этой стадии возможна своевременная замена узлов, деталей, агрегатов за счет внедрения в практику технического обслуживания технологий 3D печати.

На сегодняшний день процессы защиты горного оборудования носят инновационный характер, где могут применяться оригинальные инженерные и дизайнерские решения. Впрочем, и старые, зарекомендовавшие себя ещё с советских времён способы футеровки не забыты и пользуются спросом [7].

Применение современных футеровочных материалов с более высокими показателями стойкости к износу, стандартными размерами и меньшей массой позволяет до 1,5–3 раз повысить сроки ходимости футеровок и, соответственно, сократить количество замен, а также более точно прогнозировать время остановки оборудования на плановое обслуживание и унифицировать складские запасы футеровочных материалов, что, в свою очередь, понижает стоимость футеровок при комплексных поставках. Эффективность оборудования повышается вследствие подбора футеровок с различными свойствами под специфику перерабатываемых материалов, снижая побочные эффекты, в том числе налипание, коррозию и просыпи [7].

#### Список источников

1. 3D-печать керамикой: преимущества и сферы применения. : сайт / i3d – URL: <https://i3d.ru/blog/brend-3d-printery-materialy/admatec/3d-pechat-keramikoy-preimushchestva-i-sfery-primeneniya/> (дата обращения: 06.10.2023).

2. Аддитивные технологии использования композитов при производстве горных машин. : сайт / Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/additivnye-tehnologii-ispolzovaniya-kompozitov-pri-proizvodstve-gornyh-mashin/viewer> (дата обращения: 06.10.2023).
3. КЕРАМИЧЕСКАЯ ФУТЕРОВКА ОБОРУДОВАНИЯ И БАРАБАНОВ. : сайт / Футировочные решения – URL: <https://53fr.ru/keramicheskaya-futеровka.php> (дата обращения: 07.10.2023).
4. Обзор 3D-принтеров по керамике компании 3DCeram. : сайт / Аддитивные технологии – URL: <https://additiv-tech.ru/publications/obzor-3d-printerov-po-keramike-kompanii-3dceram.html> (дата обращения: 07.10.2023).
5. Продам Резино-керамическая футеровка поверхностей. : сайт / ProСтанки – URL: <https://www.prostanki.com/board/item/236546> (дата обращения: 06.10.2023).
6. РЕЗИНО-КЕРАМИЧЕСКАЯ ФУТЕРОВКА. : сайт / UralMinerals – URL: <https://ural-minerals.ru/futеровka/rezino-keramicheskaya-futеровka/> (дата обращения: 06.10.2023).
7. Футеровка в горнодобывающей отрасли. Что сберегает стальных гигантов?. : сайт / ООО "ПромоГрупп Медиа" – URL: <https://dprom.online/mtindustry/futеровka-sberegayet-stalnyh-gigantov/> (дата обращения: 06.10.2023).

УДК 004

# СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА ДАННЫХ

**ГУРБАНОВА СЭЛИМА АДИЛ КЫЗЫ**

студент

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

**Научный руководитель: Никонова Елена Захаровна***кандидат педагогических наук, доцент*

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

**Аннотация:** какие технологии выбрать для анализа данных в современном мире? В статье в ходе исследования оцениваются такие факторы, как скорость обработки данных, точность и надежность результатов, степень сложности внедрения и использования, а также стоимость реализации. Статья помогает читателям лучше понять характеристики различных технологий и определить наиболее подходящие методы и инструменты для их конкретных потребностей.

**Ключевые слова:** анализ данных, технологии, база данных, Python, R, SAS, MATLAB, Data Mining.

## MODERN DATA ANALYSIS TECHNOLOGIES

**Gurbanova Selima Adil kyzy***Scientific adviser: Nikonova Elena Zakharovna*

**Abstract:** What technologies should I choose for data analysis in the modern world? The article evaluates factors such as the speed of data processing, the accuracy and reliability of the results, the degree of complexity of implementation and use, as well as the cost of implementation. The article helps readers better understand the characteristics of various technologies and identify the most appropriate methods and tools for their specific needs.

**Key words:** data analysis, technologies, database, Python, R, SAS, MATLAB, data mining.

Современные подходы к обработке и анализу данных включают в себя машинное обучение, искусственный интеллект, глубокое обучение и другие алгоритмы, некоторые из которых базируются на статистических и математических методах. Учитывая такие разные алгоритмы, типы данных и их представления, big data для анализа больших данных можно проводить при помощи специальных программных решений. Сейчас интенсивно разрабатываются программные решения для автоматизации процесса анализа – это требование рынка: грамотный, полезный и понятный анализ отчетов и данных необходим уже не только крупным компаниям-лидерам рынка. Небольшие и средние бизнесы тоже стремятся анализировать и прогнозировать, но при этом обладают меньшими бюджетами и меньшим пулом специалистов (а иногда и вообще отсутствием специалистов в области IT или статистики).

Для обработки и анализа данных применяются специализированные программные пакеты, такие как Python, R, SAS, MATLAB и другие.

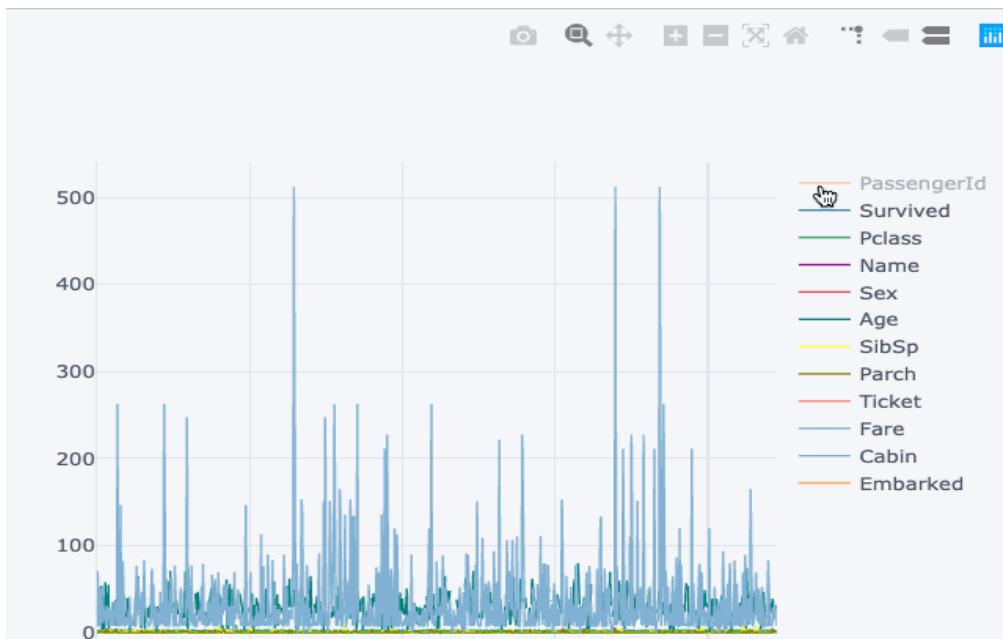
Когда дело доходит до анализа данных, выбор языка программирования может быть непростым. Среди наиболее популярных языков программирования для анализа данных на сегодняшний день являются Python и R. В этой статье мы рассмотрим основные преимущества и недостатки каждого языка



и попытаемся выяснить, какой из них лучше использовать для анализа данных.

#### Язык программирования Python

Python – это свободно распространяемый язык программирования, который используется для многих целей, включая веб-разработку, научные вычисления и создание программного обеспечения. Однако, в данный момент Python считается одним из наиболее популярных и востребованных языков программирования для анализа данных. Пример визуализации анализа данных на языке программирования Python (см. анализ на Python).



Анализ на Python

Основные преимущества Python для анализа данных включают:

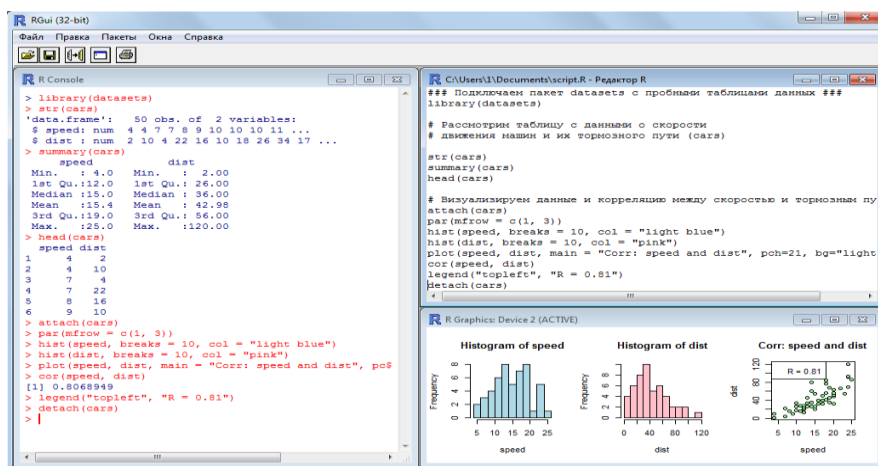
1. Простота в использовании. Python имеет дружелюбный для пользователя синтаксис и легко читаемый код, что упрощает разработку и отладку программ.
2. Обширные библиотеки. Python имеет множество библиотек, предназначенных для анализа данных, таких как NumPy, Pandas, Matplotlib и другие, что позволяет выполнять различные задачи анализа данных, включая статистику, визуализацию и машинное обучение.
3. Многозадачность. Python поддерживает многопоточность и асинхронность, что позволяет эффективно работать с большим объемом данных.
4. Поддержка машинного обучения. Python имеет множество библиотек и фреймворков, предназначенных для машинного обучения и глубокого обучения, таких как TensorFlow, Keras, PyTorch и другие.

Несмотря на все преимущества, у Python есть и недостатки:

1. Медленная скорость выполнения. В сравнении с языками, написанными на низкоуровневых языках, Python может быть сравнительно медленным при обработке больших объемов данных.
2. Меньшая глубина статистического анализа. Python не имеет такой обширной статистической библиотеки, как, например, R. Некоторые задачи статистического анализа могут быть трудными, когда речь идет о Python.

#### Язык программирования R

R – это язык программирования, который первоначально был образован для работы с статистическими вычислениями и графиками. С тех пор он выполнял множество функций в данной области. R стал популярным языком среди статистиков и научных работников. Пример визуализации анализа данных на языке программирования R (см. Анализ на R).



### Анализ на R

Преимущества использования R для анализа данных включают:

1. Широкий спектр статистических методов. R имеет обширную библиотеку, содержащую статистические методы, которые реализуются достаточно легко в рамках R.
2. Хорошая визуализация данных. R имеет множество инструментов для создания качественных графиков и визуализации данных, включая ggplot2, lattice и другие.
3. Гибкость. R – это гибкий язык программирования, что позволяет пользователям настраивать функционал языка в соответствии с их потребностями.
4. Скорость выполнения. R быстрее, чем Python, при выполнении статистических вычислений.

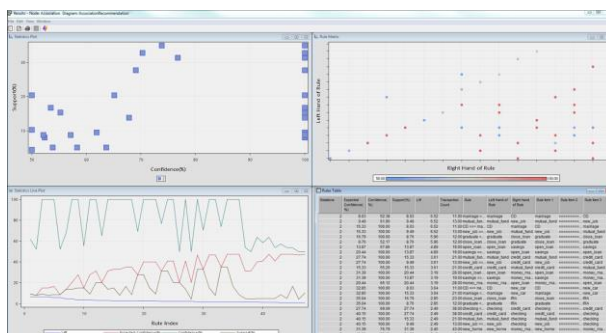
Недостатки R:

1. Неудобный синтаксис. R имеет специфический синтаксис и структуру языка, что может быть трудно для новичков.
2. Меньшее количество библиотек на машинное обучение. Различные библиотеки, необходимые для машинного обучения, могут быть не такими обширными в R, как в Python.
3. Не многопоточен. R не поддерживает многопоточность в рамках стандартной установки, что делает его менее эффективным при работе с большим объемом данных.

Оба языка, Python и R, имеют свои преимущества и недостатки. Выбор языка зависит от конкретного случая использования. Если вы хотите использовать машинное обучение или работать с большими объемами данных, то Python может быть лучшим выбором. Если вы хотите использовать анализ данных для статистических вычислений и графиков, то R может быть более подходящим выбором.

### ПО SAS

SAS уже более 40 лет является аналитическим центром, которому в 2018 году доверяли 92 из 100 крупнейших компаний списка Fortune Global 1000. Штаб-квартира компании находится в Северной Каролине, есть офисы и в других странах. В пакет программного обеспечения SAS входит более 200 компонентов, но сегодня мы рассмотрим SAS EBI или Suite of Business Intelligence Applications (набор приложений для бизнес-аналитики), который включает в себя инструменты отчетности (см. Анализ на SAS).



### Анализ на SAS

Преимущества:

1. Простой синтаксис, быстрое обучение “с нуля”;
2. Отладка кода проходит значительно проще, чем на R;
3. Интеграция с БД (Oracle/Teradata);
4. Удобный формат выходных данных (особенно таблиц);
5. Мощная поддержка со стороны компании SAS.

Многолетний успешный опыт эксплуатации компаниями разной величины, с разными задачами и разным объемом входных данных. В частности, России SAS используют ОАО “РЖД”, МТС, ЦБ РФ, а также ведущие банки, среди которых Сбербанк, Альфабанк, Тинькофф и многие другие.

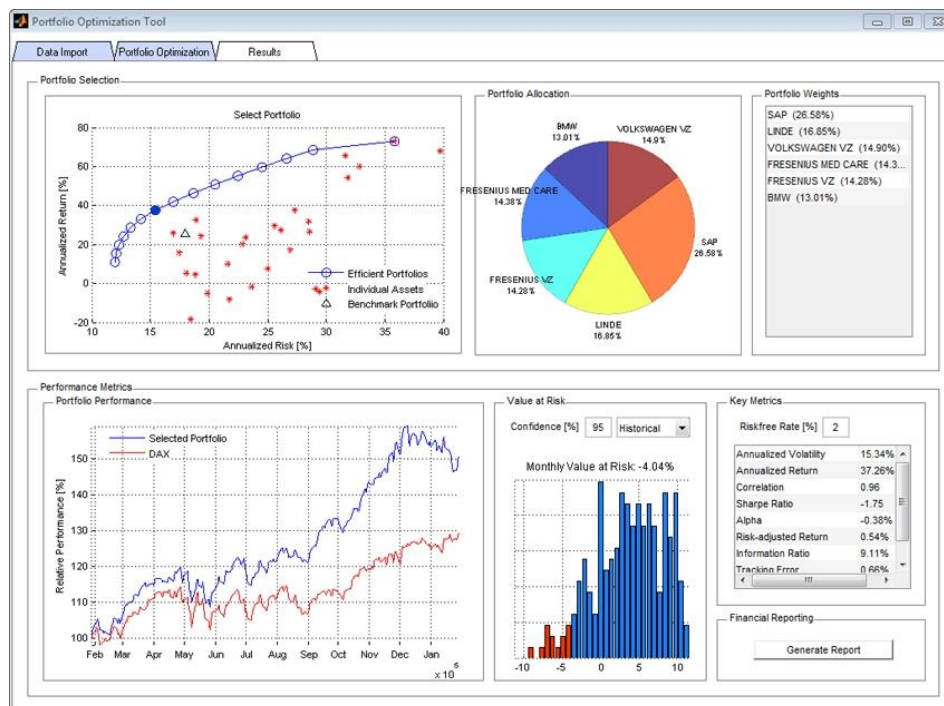
Недостатки:

1. Профессиональное использование языка предполагает покупку программного продукта;
2. Исходники многих исполняемых алгоритмов SAS не являются публичными, следовательно изучение работы языка сильно ограничено;
3. SAS значительно уступает в производительности R;

SAS является одним из основных игроков в сфере бизнес-аналитики, наряду с SAP, IBM, Salesforce и другими лидерами рынка.

Язык программирования MatLab

MatLab — высокоуровневый интерпретируемый язык программирования вместе с пакетом прикладных программ и интегрированной средой для разработки, выполнения инженерных и математических расчетов, работы с матричными базами данных, визуализации. Пример визуализации анализа данных на языке программирования R (см. Анализ на MatLab).



Анализ на MatLab

Преимущества:

1. Легкость освоения. В сравнении с C/C++, Fortran и т.д. язык достаточно легко изучать. У него простой и интуитивно понятный синтаксис, а также масса сопроводительной документации от разработчиков. Для его использования оператору не обязательно быть профессиональным программистом.
2. Широкий функционал. Язык MatLab включает продвинутую библиотеку для обработки и построения графиков, интегрированные функции линейной алгебры (LAPACK, BLAS), быстрого преобразования Фурье (FFT), работы с полиномами, базовой статистики, решения дифференциальных уравнений и пр.

3. Обновляемость. Основные обновления языка и всей среды программирования происходят два раза в год.

4. Преобразования в «быстрый» код. Программы, написанные на MatLab, можно перевести на C/C++ с помощью MatLab Coder.

5. Интегрированность. Большой выбор прикладных приложений от официальных и сторонних разработчиков расширяет возможности языка.

6. Большое научное сообщество. Язык MatLab используется во многих университетах и исследовательских институтах.

Недостатки:

1. Перегруженность. Большое число команд и операторов существенно замедляют работу программ, написанных на MatLab (в последних версиях этот недостаток практически устранен). Данные хранятся в оперативной памяти в виде векторов, поэтому на быстродействие также сильно влияет скорость векторизации — преобразования данных в векторы и обратно, операции с ними.

2. Узкая направленность. Использовать MatLab можно только в его замкнутой экосистеме, на других программных платформах этот язык неэффективен.

3. Высокая стоимость. Программная среда распространяется платно. Для покупки по минимальной стоимости нужно быть студентом образовательного учреждения. Также алгоритмы являются проприетарными, поэтому просмотр кода большей их части недоступен.

Сочетание узкой специализации и высокой стоимости — основная причина, по которой программный пакет MatLab не получил широкого распространения.

Современные технологии анализа данных существенно расширяют возможности компаний и организаций в области анализа данных, они значительно повышают эффективность принимаемых решений и прогнозов в различных областях, таких как бизнес, экономика, наука и т.д. Ключевыми технологиями анализа данных являются анализ больших данных, машинное обучение, анализ данных в режиме реального времени, анализ текстов, анализ социальных сетей, визуализация данных и пр. Подводя итоги исследования, можно выделить язык программирования Python, как один из самых удобных и успешных по характеристикам для анализа данных.

#### Список источников

1. Рубаков С.В. Современные методы анализа данных// Управление наукой и наукометрия 2008 г.

2. Макшанов А. В. Современные технологии интеллектуального анализа данных: учебное пособие для СПО / А. В. Макшанов— Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с.: ил. — Текст: непосредственный

3. Черняк Л.О. Большие Данные -- новая теория и практика/ Открытые системы. СУБД. -- М.: Открытые системы, 2011. - № 10.

4. Сухобоков А. А. Лахвич Д. С. Влияние инструментария Big Data на развитие научных дисциплин, связанных с моделированием/Наука и образование: научное издание МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2005.

5. Крылов В.В. Большие Данные и их приложения в электроэнергетике/Книга по Требованию - М., 2014. - 166 с.

6. Бабенко М. А., Левин М. В. Введение в теорию алгоритмов и структур данных. — М.: МЦНМО. 2020. 144 с.

© С.А. Гурбанова, 2023

# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 330

# ВЛИЯНИЕ ПОЧВЕННО-КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ СРЕДНЕСПЕЛЫХ СОРТОВ ЛЬНА МАСЛИЧНОГО В УСЛОВИЯХ НИЗКОГОРИЙ АЛТАЯ

**АРГОКОВ АНАТОЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**

аспирант

ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»

*Научный руководитель: Попеляева Наталья Николаевна**к.с.х.н., доцент**ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»*

**Аннотация:** в низкогорной зоне Алтая лён масличный не возделывался в промышленных масштабах. В связи с этим для почвенно-климатической зоны низкогорий Алтая необходимо провести исследования по оценке показателей адаптивности и продуктивности среднеспелых сортов. Сортоизучение льна масличного, как перспективной технической и пищевой культуры для условий низкогорий Алтая, является актуальным направлением.

**Ключевые слова:** почва, климат, почвенно-климатические условия, фенологические фазы развития, развитие, рост, динамика роста, сорт, среднеспелые сорта, лён, лён масличный, низкогорье Алтая, Алтай.

## THE INFLUENCE OF SOIL AND CLIMATIC CONDITIONS ON THE GROWTH AND DEVELOPMENT OF MEDIUM-RIPENED VARIETIES OF OILSEED FLAX IN THE CONDITIONS OF THE ALTAI LOW MOUNTAINS

**Argokov Anatoly Alexandrovich***Scientific adviser: Popelyaeva Natalia Nikolaevna*

**Abstract:** In the low-mountain zone of Altai, oilseed flax was not cultivated on an industrial scale. In this regard, for the soil and climatic zone of the Altai low mountains, it is necessary to conduct studies to assess the adaptability and productivity of medium-ripened varieties. The variety study of oilseed flax, as a promising technical and food crop for the conditions of the Altai low mountains, is an urgent direction.

**Key words:** soil, climate, soil and climatic conditions, phenological phases of development, development, growth, growth dynamics, variety, medium-ripened varieties, flax, oilseed flax, Altai low mountains, Altai.

Лён масличный считается одной из ценных сельскохозяйственных культур, широко используемой в промышленности. Из семян льна получают высококачественное растительное масло и дешевый растительный белок для животноводства. В семенах льна содержится от 48 до 50 % масла и от 18 до 33 % белка. Льняное масло широко применяется в медицине, в виде технического сырья во многих отраслях промышленности; после получения масла отходы (жмых и шрот) используются как концентрированный

высокобелковый корм для всех сельскохозяйственных животных и птицы [1, 2].

В Горном Алтае лён масличный не возделывался в промышленных масштабах. В связи с этим для почвенно-климатической зоны низогорий Алтая необходимо провести исследования на определение сортов с высокими показателями адаптивности и продуктивности.

**Целью исследования** являлось изучение особенностей роста и развития среднеспелых сортов льна масличного в условиях низогорья Алтая.

Полевые опыты были заложены в низогорной зоне Алтая на агробиостанции Горно-Алтайского государственного университета (ГАГУ).

Климат низогорий Алтая отличается сравнительно теплой, мягкой зимой, относительно холодным летом и повышенным атмосферным увлажнением. Сумма активных температур (выше 10°C) за период вегетации составляет 1900-2050°C. Годовая сумма осадков составляет 711 мм. Коэффициент увлажнения за этот период составляет от 0,9 до 1,2 [3, 4].

Почва опытного участка, типична для низогорной зоны Алтая и представлена черноземом оподзоленным среднемоющим среднегумусным среднесуглинистым на бескарбонатной глине. Содержание гумуса в пахотном слое составляет 6,37-12,93 %, а валового азота 0,34-0,62 %. Реакция почвенного раствора (рН) в пахотном слое слабокислая, около 6,7 [5].

Объектом исследований являлся лён масличный 3 сортов селекции ВНИИМК им. В.С. Пустовойта (Исилькульский, Сокол, Легур). По продолжительности вегетационного периода изучаемые сорта относятся к среднеспелым. Данные сорта районированы в Западно-Сибирском регионе. За контрольный вариант взят сорт льна масличного Исилькульский.

Предметом исследования являются нормы высева семян льна масличного в количестве 6, 7 и 8 миллионов штук всхожих семян на 1 га. Контрольной является норма высева 6 млн.шт/га сорта льна масличного Исилькульский.

Теоретической и методологической основой проводимых исследований послужили научные работы преподавателей, студентов и магистрантов Горно-Алтайского Государственного Университета (ГАГУ).

В течение вегетационного периода растения льна претерпевают последовательный ряд изменений физиологических функций и органообразовательных процессов. По внешним морфологическим проявлениям эти изменения отмечаются как фазы развития и роста льна. Необходимость их учета обусловлена тем, что периоды онтогенеза льна существенно различаются как по отношению растений к факторам внешней среды, так и по степени влияния этих факторов на формирование урожая [6].

В мае 2022 года наблюдался дефицит почвенной и воздушной влаги в начальные периоды роста и развития растений; из-за высоких температур и отсутствия атмосферных осадков, первые всходы появились через 7 дней после посева, но неравномерно (табл. 1).

Фаза всходов отмечалась при появлении над поверхностью почвы разъединившихся семядолей.

Так, например, у сорта Сокол наблюдалось не более десяти растений на делянке, площадью 1 м<sup>2</sup>. Наибольшее количество всходов наблюдалось у сорта Исилькульский, что, вероятнее всего, связано с тем, что данный сорт имеет устойчивость к засухе.

После выпадения осадков 3 июня (на 11 день после посева), всходы появились на всех опытных делянках. Сравнивая данные исследований, проводимых магистрантом ГАГУ Токаревой В. И. (2021 год) [7], можно отметить, что в 2021 году фаза всходов наступила на 7 день после посева.

Начало фазы «ёлочки» у растений, всходы которых появлялись неделей ранее, было отмечено 8 июня (на 20 день после посева). Высота основной массы растений сортов Легур и Исилькульский на данном этапе развития составляла от 8 до 11 см. У сорта Сокол данная фаза была зарегистрирована немного позже – на 22 день после посева.

Стоит отметить, что наиболее дружные рост и развитие наблюдались у сорта льна масличного Сокол; высота растений не превышала 7 см.

Таблица 1

## Продолжительность вегетационного периода льна масличного

Сорта	Продолжительность периода, дней							
	всходы	всходы-«ёлочка»	фаза быстрого роста	всходы-бутонизация	всходы-цветение	всходы-зелёная спелость	всходы-ранняя жёлтая спелость	всходы-жёлтая спелость
2021 год								
Сокол	7	17	23	40	52	64	74	78
Легур	7	19	21	40	54	68	80	86
Исилькульский (к)	7	15	20	35	44	53	64	84
2022 год								
Сокол	11	22	26	41	58	69	81	85
Легур	11	20	25	38	56	64	73	84
Исилькульский (к)	11	20	24	38	55	66	74	84

Так, например, у сорта Сокол наблюдалось не более десяти растений на делянке, площадью 1 м<sup>2</sup>. Наибольшее количество всходов наблюдалось у сорта Исилькульский, что, вероятнее всего, связано с тем, что данный сорт имеет устойчивость к засухе.

После выпадения осадков 3 июня (на 11 день после посева), всходы появились на всех опытных делянках. Сравнивая данные исследований, проводимых магистрантом ГАГУ Токаревой В. И. (2021 год) [7], можно отметить, что в 2021 году фаза всходов наступила на 7 день после посева.

Начало фазы «ёлочки» у растений, всходы которых появлялись неделей ранее, было отмечено 8 июня (на 20 день после посева). Высота основной массы растений сортов Легур и Исилькульский на данном этапе развития составляла от 8 до 11 см. У сорта Сокол данная фаза была зарегистрирована немного позже – на 22 день после посева.

Стоит отметить, что наиболее дружные рост и развитие наблюдались у сорта льна масличного Сокол; высота растений не превышала 7 см.

В 2021 году переход в фазу «ёлочки» среднеспелых сортов льна масличного Исилькульский, Легур и Сокол был зарегистрирован на 15, 19 и 17 день после посева семян.

Стоит отметить, что в 2022 году высота растений сортов льна масличного Легур и Исилькульский была больше, чем в предыдущий год проведения исследований.

В период с 12 по 14 июня растения перешли в фазу быстрого роста. Высота растений сортов Легур и Исилькульский в данный период составляла от 14 до 18 см, а сорта у Сокол – не превышала 11 см.

В период с 26 по 29 июня (на 38–41 день после посева) все сорта вступили в фазу бутонизации; высота растений, всходы которых появились раньше, у сорта Исилькульский в данный период составляла от 42 до 50 см, а у сорта Легур – от 39 до 47. Основное количество растений сорта Исилькульский достигали 20–22 см, у сорта Легур – 19–21 см, у сорта Сокол высота растений варьировалась от 16 до 18 см.

Из исследований 2021 года можно отметить, что фаза бутонизации у среднеспелых сортов льна масличного наступила на 35–40 день после посева. В свою очередь, данная фаза развития в 2022 году была отмечена у сортов Исилькульский и Легур на 37–38 день, а у сорта Сокол – на 41 день после посева семян.

С начала фазы бутонизации и до образования семенных коробочек наблюдается наивысшая потребность льна масличного в воде. В июне и июле 2022 года выпало 99 и 150 мм атмосферных осадков соответственно [8], что оказалось достаточным для формирования не только большого количества коробочек и семян в них, но и соломки.



С 13 июля (55 день после посева) единичные растения сорта Исилькульский с нормой высева 7 млн.шт/га перешли в фазу цветения, но из-за того, что их количество составляло менее 10 % от общего числа растений на опытной делянке, нельзя сказать, что наступила новая фаза развития. Высота первых растений в данный период у сорта Исилькульский составляла от 66 до 70 см (высота основного количества растений достигала 34–40 см), а у сорта Легур – от 55 до 72 см (основное количество растений высотой 31–33 см). Высота всех растений сорта Сокол не более 25 см.

Стоит отметить, что на данном этапе развития у льна масличного сорта Исилькульский с нормой высева 6, 7 и 8 млн.шт/га, а также у сорта Легур с нормой высева 8 млн.шт/га, наблюдалось разветвление основного стебля у основания; чаще всего из основного стебля развивалось по два дополнительных. В исследованиях прошлых лет разветвление основного стебля не зафиксировано.

За счет того, что произошло разветвление основного стебля, на растении начали образовываться дополнительные коробочки с полноценными семенами. За счет дополнительного ветвления растение формирует большую вегетативную массу, что может вызвать полегание, и затруднить механизированную уборку урожая.

Начало фазы цветения было отмечено 13–16 июля (на 55-58 день после посева). Высота растений в данный период развития у сорта Исилькульский составляла от 71 до 79 см (основное количество растений 46–56 см), сорт Легур – 64–75 см (основное количество растений 43–55 см). Высота растений сорта Сокол варьировала от 35 до 41 см.

Результаты исследований 2021 года показали, что начало фазы цветения зарегистрировано у сорта Исилькульский на 44 день после посева, у сорта Легур на 54 день, а у сорта Сокол на 52 день. В свою очередь, в 2022 году на 58 день все исследуемые сорта равномерно перешли в фазу цветения.

В фазу зеленой спелости растения перешли 21–26 июля (64–69 дней после посева), а уже в период с 30 июля по 5 августа (73–81 дней после посева) на всех растениях отмечалась фаза ранней желтой спелости.

Из результатов исследований 2022 года следует, что наибольшая высота растений в фазу ранней желтой спелости (перед уборкой) была отмечена у сорта льна масличного Легур с нормой высева всхожих семян 8 млн.шт/га, и составила 82,0 см при технической длине в 60,0 см (табл. 2).

**Таблица 2**

**Высота растений льна масличного и их техническая длина в фазу ранней желтой спелости, см**

Сорт	Норма высева семян, млн.шт/га	Высота растения, см			Техническая длина растения, см		
		2021 год	2022 год	Среднее	2021 год	2022 год	Среднее
Исилькульский	6 (к)	61,1	71,1	66,1	43,4	48,0	45,7
	7	61,8	71,0	66,4	47,3	46,0	46,8
	8	61,0	79,0	70,0	53,6	45,0	49,3
Сокол	6	66,0	72,3	69,2	45,8	44,0	44,9
	7	66,2	68,6	67,4	47,8	39,0	43,4
	8	65,9	73,0	69,5	56,7	42,0	49,4
Легур	6	70,0	79,0	74,5	51,9	45,0	48,5
	7	70,7	80,2	75,5	54,1	46,0	50,1
	8	69,0	82,0	75,5	54,2	60,0	57,1

Наименьшая длина растений отмечена у сорта Сокол с нормой высева 7 млн.шт/га и составляет 68,6 см при технической длине 39,0 см.

В 2021 году наибольшую высоту (70,7 см) имели растения сорта Легур с нормой высева 7 млн.шт/га, а наименьшая высота (61,0 см) отмечалась у растений сорта Исилькульский с нормой высева 6 млн.шт/га.

Наибольшее среднее значение высоты растений льна масличного во время проведения исследований за период 2021 и 2022 годов имеет сорт Легур с нормой высева 7 и 8 млн.шт/га, и составляет 75,5 см.

Наименьшее среднее значение данного показателя имеет сорт льна масличного Исилькульский с нормой высева 6 млн.шт/га, которое составляет 66,1 см.

Анализируя данные показателей технической длины растений, можно сделать вывод, что наибольшее значение в 2021 году отмечено у сорта Сокол с нормой высева 8 млн.шт/га, и составляет 56,7 см. Наименьший показатель имеет контрольный вариант – сорт Исилькульский с нормой высева 6 млн.шт/га. Его техническая длина составила 43,4 см.

Наибольший показатель среднего значения технической длины растений за два года исследований наблюдался у сорта Легур с нормой высева 8 млн.шт/га, и составлял 57,1 см. Наименьшее значение данного показателя отмечалось у сорта Сокол с нормой высева 6 млн.шт/га (43,4 см).

В исследованиях 2021 года видно, что наибольшее количество семенных коробочек на одном растении 29,3 штук у сорта Легур с нормой высева 6 млн.шт/га. Также большим количеством семенных коробочек отличился сорт Сокол с нормой высева 6 млн.шт/га – 28,4 штук. В свою очередь, наименьший показатель данного элемента структуры урожая был отмечен у сорта Сокол с нормой высева 8 млн.шт/га, и составил 18,7 семенных коробочек (табл. 3).

В 2022 году наибольшее количество коробочек на одном растении отмечена у сорта Легур с нормой высева 7 млн.шт/га, и составляет в среднем 36,1 штук, а наименьшее – у сорта Исилькульский с нормой высева 8 млн.шт/га (12,4). Самое большое количество семян, находящихся в коробочках, отмечено у сорта Легур (9,1) с нормой высева 8 млн.шт/га, а наименьшее – 7,6 штук у этого же сорта, но с нормой высева 6 млн.шт/га. Масса семян, равная 8,0 граммам, отмечена сразу у нескольких сортов: Исилькульский с нормой высева 7 млн.шт/га, Сокол с нормой высева 6 и 8 млн.шт/га, а также у сорта Легур с нормой высева 7 млн.шт/га. Остальные сорта с соответствующими им нормами высева имеют массу 1000 семян в пределах 7,8 – 7,9 г.

Таблица 3

## Структура урожая среднеспелых сортов льна масличного

Сорт	Норма высева всхожих семян, млн. шт/га	Количество семенных коробочек на 1 растении, шт			Количество семян в коробочке, шт			Диаметр стебля, мм		
		2021 год	2022 год	сред	2021 год	2022 год	сред	2021 год	2022 год	сред
Исилькульский	6 (к)	25,4	25,5	25,5	9,0	8,4	8,7	2,6	0,9	1,8
	7	23,2	19,7	21,5	8,7	8,3	8,5	2,5	1,0	1,8
	8	19,3	12,4	15,9	7,6	8,9	8,3	2,4	1,2	1,8
Сокол	6	28,4	17,7	23,1	9,1	8,9	9,0	2,6	0,6	1,6
	7	22,1	25,3	23,7	8,6	8,7	8,7	2,4	1,1	1,8
	8	18,7	19,3	19,0	8,4	8,6	8,5	2,2	0,8	1,5
Легур	6	29,3	22,4	25,9	8,9	7,6	8,3	3,0	0,9	2,0
	7	27,9	36,1	32,0	8,6	8,4	8,5	2,8	1,1	2,0
	8	20,6	23,2	21,9	8,5	9,1	8,8	2,5	0,8	1,7

В 2022 году наибольший показатель количества семян в коробочке отмечен у сортов Исилькульский и Сокол с нормами высева 6 млн.шт/га, и составил 9,0 и 9,1 штук соответственно. Наименьшее количество семян в коробочке у сорта Сокол с нормой высева 8 млн.шт/га – 8,4 штук.

Наименьший диаметр стебля был отмечен в 2021 году у сорта льна масличного Сокол с нормой высева 8 млн.шт/га (2,2 мм), в исследованиях 2022 года – у сорта Сокол с нормой высева 6 млн.шт/га (0,8 мм).

Из расчета среднего значения диаметра стебля за период проводимых исследований 2021 и

2022 годов можно отметить, что наибольший показатель был зарегистрирован у сорта льна масличного Легур с нормами высева 6 и 7 млн.шт/га, который составил 2 мм. Наименьший средний диаметр стебля растений был отмечен у сорта Сокол с нормой высева 8 млн.шт/га, и составлял 1,5 мм.

Таким образом, анализируя полученные данные в разные годы исследований, можно сделать вывод, что в 2022 году продолжительность фаз развития растений среднеспелых сортов льна масличного в условиях низкогорий Алтая несколько отличается от данных о продолжительности фаз развития в 2021 году. Изменение продолжительности фаз развития связано со сложившимися погодными условиями. Недостаток или избыток солнечного света, атмосферных осадков и положительных температур сказывается на продолжительности фаз вегетации [9].

Несмотря на это, среднеспелые сорта льна масличного Сокол, Легур и Исилькульский с нормами высева 6, 7 и 8 миллионов штук всхожих семян на га в условиях низкогорий Алтая проходят все фазы вегетации и дают качественный урожай семян.

Рост растений льна масличного изменялся в зависимости от сортовых особенностей и погодных условий года исследований. Так в 2021 году растения сорта Легур с нормой высева 7 млн.шт/га имеют наибольшую высоту (70,7 см), а наименьшая высота растений отмечена у сорта Исилькульский с нормой высева 8 млн.шт/га, что составило 61,0 см. В 2022 году самый высокий показатель высоты растений отмечен у сорта Легур с нормой высева 8 млн.шт/га (82,0 см), наименьший – у сорта Сокол с нормой высева 7 млн.шт/га (68,6 см).

В среднем за два года исследований наибольшее количество семенных коробочек сформировалось у сорта Легур с нормой высева 7 млн. вхожих семян на 1 га – 32,0 шт, а наименьшее у сорта Исилькульский с нормой высева 8 млн. вхожих семян на 1 га – 15,9 шт.

Таким образом, на формирование структуры урожая растений льна масличного влияют: сортовые особенности культуры, почвенно-климатические условия зоны выращивания, метеорологические условия года исследований.

#### Список источников

1. Лён масличный: селекция, семеноводство, технология возделывания и уборки / Ф. М. Галкин, В. И. Хатнянский, Н. М. Тишков, В. Т. Пивень, В. Д. Шафоростов. – Краснодар, 2008. – 191 с.
2. Лён масличный – культура перспективная / В. М. Лукомец, В. Т. Пивень, Н. М. Тишков // Приложение к журналу «Защита и карантин растений». – 2013. – № 2. – 20 с.
3. Модина, Т. Д. Климаты Республики Алтай / Т. Д. Модина. – Новосибирск: НПУ, 1997. – 132 с.
4. Модина, Т. Д. Климат и агроклиматические ресурсы Алтая / Т. Д. Модина, М. Г. Сухова. – Новосибирск: Универсальное книжное издательство, 2007. – 180 с.
5. Хмелёв, В. А. Почвы низкогорья Алтая / В. А. Хмелев. – Новосибирск: Наука, 1982. – 153 с.
6. Дьяков, А. Б. Физиология и экология льна / А.Б. Дьяков. – Краснодар: РАСН ВНИИМК. – 2006. – 214 с.
7. Токарева, В. И. Влияние нормы высева на рост, развитие и продуктивность льна масличного в условиях низкогорий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: — URL: [https://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_aobook&view=book&id=4707:5629&catid=86:fmiti22&Itemid=154](https://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&view=book&id=4707:5629&catid=86:fmiti22&Itemid=154) (23.05.2023).
8. Погода и климат Республики Алтай // Справочно-информационный портал "Погода и климат" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.pogodaiklimat.ru> (07.05.2023).
9. Аргоков, А. А. Сортоизучение льна масличного в условиях низкогорий Алтая [Электронный ресурс]. – Режим доступа: — URL: [https://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_aobook&view=book&id=5297:6154&catid=95:fmiti23&Itemid=154](https://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&view=book&id=5297:6154&catid=95:fmiti23&Itemid=154) (10.10.2023).

# ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 93/94

# ИСТОРИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО ПОВОРОТА

**ШУМОВА АЛИНА СЕРГЕЕВНА**

магистрант

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

**Аннотация:** в статье рассказывается об истории повседневности как о новом направлении истории, зародившемся во второй половине XX века. История повседневности является частью антропологического поворота, поскольку обращает свой фокус внимания на жизнь обычного человека. Приводится несколько определений понятия «повседневность», которое включает в себя несколько составляющих: образ жизни, праздник, быт и т.д.

**Ключевые слова:** антропологический поворот, история повседневности, повседневность, быт, образ жизни.

## THE HISTORY OF EVERYDAY LIFE AS A MANIFESTATION OF AN ANTHROPOLOGICAL TURN

**Shumova Alina Sergeevna**

**Abstract:** The article describes the history of everyday life as a new direction of history that originated in the second half of the XX century. The history of everyday life is part of an anthropological turn, since it turns its focus on the life of an ordinary person. There are several definitions of the concept of "everyday life", which includes several components: lifestyle, holiday, everyday life, etc.

**Key words:** anthropological turn, the history of everyday life, everyday life, way of life.

Мы все живем в повседневном и обыденном мире, в котором существует множество повседневных и привычных дел, ставших для нас практически незаметными. Потому каждому из нас может показаться, что на основе своего жизненного опыта можно с лёгкостью делать определённые выводы относительно тех вещей, которые присутствуют в нашей жизни. Однако, по мнению Н.Л. Пушкарёвой, «реконструкция повседневности не так проста: во-первых, эта сторона действительности очень широка, всеохватна, во-вторых у историка часто нет источников (или слишком много) относимых именно и только к ней. В-третьих, эмоциональные реакции на бытовые и малозначимые факты зачастую восстановить куда трудней, чем сами факты» [6, с. 312]. «Да и к тому же история повседневности сугубо индивидуальна, поскольку каждый человек воспринимает окружающую действительность по-своему, поэтому достаточно сложно установить объективную картину произошедшего» [9, с. 412].

Несмотря на все вышеперечисленные трудности, интерес к истории повседневности заключается в её возможности познакомиться с жизнью обычного человека, такого как мы, только жившего в другое время, в другую эпоху. Таким образом, это даёт нам возможность проследить различия в образе жизни, а также определённые сходства между нами и человеком, жившим когда-то, сравнить личный опыт с опытом людей прошлого.

Под антропологическим поворотом следует понимать сосредоточение фокуса внимания исследовательской деятельности на человеке как центральной фигуре познавательного процесса. С.А.

Смирнов отмечает, что человек рассматривается «не как объект, а как чувствующее и переживающее существо, способное к саморефлексии» [8, с. 27].

Изначально антропологический поворот зародился в философии в XX веке, но затем распространился и в других науках, преимущественно гуманитарных, среди которых имеется и история. Поскольку человек является частью природы и частью общества и исторического развития, т.е. элементом этих систем, то необходимо исследовать и самого человека: его природную и духовную составляющую. Человек выступает своего рода детерминантной, задающей определённую направленность в развитии общества и природы в том числе. В последнем случае стоит ориентироваться на такую науку, как экология, которая изучает последствия воздействия человека на окружающую среду. В антропологическом повороте стоит также учитывать влияние научно-технического прогресса на человечество в целом, какие последствия он может иметь, как влияет на нашу безопасность. Но в рамках указанного поворота нас будет больше интересовать повседневная жизнь человека.

Почему мы можем считать историю повседневности частью антропологического поворота? История в классическом понимании ориентирована на изучение глобальных явлений: политическое и социально-экономическое развитие общества и государства, внешнеполитические связи, деятельность правителей в целом. Она оперирует датами и понятиями, которые и дают нам общие представления об историческом процессе. Только лишь в XX веке исследователи обратили внимание на жизнь обычного человека, его условия жизни, чувства, мысли и т.п. – всё, что наполняет его жизнь.

История повседневности появилась во второй половине XX века в рамках другого направления исторической науки – новой истории, которая сосредоточила свой фокус внимания на жизни обычных людей, отойдя от классического понимания истории в виде конкретных фактов, специализированных терминов и глобальных явлений. Г.М. Ипполитов и А.И. Репинецкий в статье «История повседневности: некоторые аспекты генезиса и эволюции отрасли исторической науки» определяют историю повседневности как «одну из составляющих историко-антропологического поворота» [3, с. 154]. Они предлагают такое определение: «форма непосредственной человеческой деятельности, представляющая собой совокупность повседневного бытия, то есть того, чем занимаются люди в своей обыденности в целях удовлетворения обычных потребностей трудовых будней и домашнего быта, и обыденного сознания, то есть того, в виде каких мыслей и эмоциональных переживаний это бытие отражается в психической деятельности людей» [3, с. 154]. Таким образом, понятие истории повседневности отражает суть антропологического подхода, заключающуюся в сосредоточении на внутреннем мире человека и окружающей его действительности.

Л.В. Беловинский даёт своё определение повседневности: «практическая реализация в процессе общественного бытия существующих и выработка новых культурных норм и стандартов человеческой жизнедеятельности, формируемых жизненным опытом индивида и социума» [1, с. 6]. По его мнению, повседневность является комбинацией различных видов деятельности, которая детерминруется ценностными ориентациями человека. В концепции данного автора повседневность является своего рода средой для воплощения той или иной культуры, поэтому она может быть использована как средство интерпретации культуры. Отсюда можно сделать вывод, что под культурой автором понимается исторически сложившиеся и постоянно видоизменяющиеся в зависимости от потребностей нормы человеческой жизнедеятельности. Таким образом, в понимании Л.В. Беловинского повседневность связана с понятием культуры. В таком случае мы понимаем культуру в широком смысле и относим сюда не только её духовное проявление (традиции, нормы и т.п.), но и материальную составляющую (условия жизни, стиль одежды и т.п.).

По мнению И.Я. Мурзиной и А.А. Мурзина, «повседневность — это действительность, выступающая для индивида в качестве реальности его собственного существования, остающаяся неизменной на протяжении сравнительно длительных промежутков времени» [5, с. 231]. Повседневность означает что-то хорошо знакомое, упорядоченное, вошедшее в привычку, регулярно повторяемое, цикличное. В состав повседневности включаются не только работа, вещи, круг общения, праздники и т.п., но и менталитет людей, включающий в себя стиль поведения, образ мышления, способы организации быта. Каждая вещь в жизни индивида занимает определенное место и играет свою роль, чем и определяется её статус.

О.В. Калашникова определяет повседневность как «часть жизненного мира, который понимается как образ мира, созданный человеческим сознанием» [4, с. 124]. Она, как и другие исследователи, считает, что «реальность повседневности существует как привычный, знакомый, обжитый мир повторяющихся каждый день действий, мыслей» [4, с. 124]. Однако она делает оговорку, что повседневность ни в коем случае нельзя путать с рутинной, которая по своему содержанию является монотонной и утомительной.

Н.Л. Пушкарёва и С.В. Любичанковский предлагают своё определение истории повседневности: «история повседневности (everyday life history, Alltagsgeschichte, histoire de la vie quotidienne) – это новая отрасль исторического знания, предметом изучения которой является сфера человеческой обыденности во множественных историко-культурных, политико-событийных, этнических и конфессиональных контекстах» [7, с. 7]. По мнению авторов, «в центре внимания истории повседневности комплексное исследование повторяющегося, «нормального» и привычного, конструирующего стиль и образ жизни у представителей разных социальных слоев, включая эмоциональные реакции на жизненные события и мотивы поведения» [7, с. 7].

Для наиболее полного понимания повседневности мы можем включать в его состав несколько аспектов на основе исследований Н.Л. Пушкарёвой:

- События повседневной жизни;
- Условия и обстоятельства повседневной жизни, окружающий быт, в котором существует человек;
- Восприятие человеком окружающей его действительности, его реакция на происходящее, чувства, мысли, переживания [6, с. 328].

П. Бергер и Т. Лукман дают определение повседневности с позиции социологов: «реальность, которая интерпретируется людьми и имеет для них субъективную значимость в качестве цельного мира» [2, с. 17]. Иначе говоря, повседневность у каждого человека сугубо индивидуальна, поскольку полностью зависит от его мировосприятия и от того, как отдельный индивидуум организует для себя эту повседневность.

«Историк и социолог обладают инструментами анализа определенного явления не только в индивидуальном контексте (страсти, аффекты, депрессии и т.п.), но и в контексте социально-хронологическом, политическом, этнокультурном и т.д. Историк может проследить как на обломках одного уклада жизни и одной обыденности, в результате их разрушения, возникает новая обыденность и повседневность... Подобный анализ содержит в себе перспективу прогнозирования будущего, поскольку позволяет проследить развитие системы ценностей, роль в этом отдельных личностей, пытавшихся и пытающихся «изменить жизнь» как в государственном масштабе, так и на локальном уровне, как в прошлом, так и сегодня» [6, с. 328-329]. Иначе говоря, специалисты из области истории и социологии имеют возможность рассмотреть определённые явления жизни в исторической ретроспективе, определить причинно-следственные связи, факторы, влияющие на обыденную жизнь человека и его сознание, и тем самым на основе выделенных закономерностей предсказать дальнейшие изменения.

Повседневность включает в себя целый ряд категорий, которые выделяет Л.В. Беловинский. Первой из них является образ жизни, включающий в себя следующий ряд явлений: нормы поведения в обществе, правила коммуникации с различными субъектами, традиции, обычаи и многое другое. Всё вышеперечисленное в комплексе выступает своего рода регулятором поведения отдельного человека и общества в целом [1, с. 7-8].

Представляя повседневность как некую обыденность, рутинность и своего рода унылость, её противопоставляют празднику. На самом деле это ошибочное противопоставление, поскольку праздник хоть и противостоит обыденности, но включается в повседневность. Обыденность стоит понимать в более узком значении, а не приравнивать её к повседневности, поскольку она является её частью, связанной с бытом.

Праздник вписан в повседневность и также является её составной частью. Любой праздник представляет собой набор ритуалов: «они празднуются по определенному поводу, в определенное время и строго определенным образом. Даже такие уникальные для индивида события, как рождение и смерть, для живущего в условиях стабильности сообщества повседневны, обыденны и сопровождаются усто-

явшимися ритуалами» [1, с. 8-9].

«Важнейшей составной частью повседневности является быт. Он также может быть структурирован. Здесь предлагается различать быт частный, семейный, быт общественный, формируемый традициями данной социокультурной страты и отношениями между стратами, и быт официальный, в законодательном порядке детерминированный государственными институтами» [1, с. 9].

На повседневность влияет также среда обитания определённой группы людей. Под средой обитания понимаются в первую очередь географические условия существования, куда входят особенности климата и ландшафта. Но сюда имеют отношение также и исторические условия. Огромную роль в этой связи играют политический режим, форма государственного устройства, законы, действовавшие в определённый исторический период, товарно-денежные отношения, традиции, обычаи и многое другое. Все вышеуказанные обстоятельства формируют своего рода национальный характер или, иначе говоря, менталитет общества, что влияет на особенности ведения быта, поведение в определённых ситуациях, восприятие других людей и образ мышления в целом [1, с. 10].

Таким образом, на примере авторских концепций повседневности мы можем сделать вывод о том, что история повседневности делает акцент на жизни обычного человека и включает в себя множество её проявлений: условия быта, отмечаемые праздники, эмоциональную составляющую и многое другое. В этом и заключается проявление антропологического поворота, который акцентировал внимание на человеке как главном объекте научного знания. Однако повседневность не ограничивается лишь на частной жизни человека – она также учитывает и глобальный контекст, который напрямую влияет на мировоззрение отдельного индивида. Следовательно, это позволяет формировать целостное историческое знание и представление о той или иной исторической эпохе в её многообразии и видеть причинно-следственные связи исторических явлений.

#### Список источников

1. Беловинский, Л.В. Культура русской повседневности: учебное пособие / Л.В. Беловинский. – М.: Академический проект, 2020. – 716 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://fileskachat.com/view/101575\\_1f4536f336aaece183870e65ad9d2451.html](https://fileskachat.com/view/101575_1f4536f336aaece183870e65ad9d2451.html) (20.08.2023).
2. Бергер, П. Социальное конструирование реальности / П. Бергер, Т. Лукман. – М.: Медиум, 1995. – 124 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://skepdic.ru/wp-content/uploads/2013/05/Berger\\_Lukman\\_-\\_Sotcialnoe\\_konstruirovanie\\_realnosti\\_Skepdic.ru\\_.pdf](https://skepdic.ru/wp-content/uploads/2013/05/Berger_Lukman_-_Sotcialnoe_konstruirovanie_realnosti_Skepdic.ru_.pdf) (16.09.2023).
3. Ипполитов, Г.М. История повседневности: некоторые аспекты генезиса и эволюции отрасли исторической науки / Г.М. Ипполитов, А.И. Репинецкий // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – Самара, 2012. – № 3. – С. 154-161. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-povsednevnosti-nekotorye-aspekty-genezisa-i-evolyutsii-otrasli-istoricheskoy-nauki> (16.09.2023).
4. Калашникова, О.В. История повседневности как предмет междисциплинарного исследования / О.В. Калашникова // Система ценностей современного общества / Центр развития научного сотрудничества. – Новосибирск, 2010. – С. 124-128. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-povsednevnosti-kak-predmet-mezhdistsiplinarnogo-issledovaniya> (02.09.2023).
5. Мурзина, И.Я. Народная культура и повседневность: проблемы изучения / И.Я. Мурзина, А.А. Мурзин // Terra Linguistica / Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. – СПб., 2011. – С. 230-234. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/narodnaya-kultura-i-povsednevnost-problemy-izucheniya> (20.08.2023).
6. Пушкарёва, Н.Л. История повседневностей и микроистория / Н.Л. Пушкарёва // Теория и методология истории / Отв. ред. Алексеев В.В., Крадин Н.Н., Коротаев А. В., Гринин Л. Е. – Волгоград: Учитель, 2014. – Гл. 16. – С. 312-334. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.socionauki.ru/book/files/tmh/312-334.pdf> (28.08.2023).



7. Пушкарёва, Н.Л. Понимание истории повседневности в современном историческом исследовании: от школы Анналов к российской философской школе / Н.Л. Пушкарёва, С.В. Любичанковский // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина / Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина. – СПб., 2014. – С. 7-21. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponimanie-istorii-povsednevnosti-v-sovremennom-istoricheskom-issledovanii-ot-shkoly-annalov-k-rossiyskoy-filosofskoy-shkole> (20.08.2023).
8. Смирнов, С.А. Антропологический поворот: его смысл и уроки / С.А. Смирнов // Философия и культура. – М., 2017. – № 2. – С. 23-35. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/antropologicheskij-povorot-ego-smysl-i-uroki> (05.09.2023).
9. Шумова, А.С. Влияние истории повседневности на мотивацию учащихся в изучении школьного курса истории: историографический аспект / А.С. Шумова // Шаг в историческую науку : материалы XXIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых / Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург, 2023. – С. 411-415. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yamail%3A%2F%2F183521684815357157%2F1.2&name=Шаг%20в%20историческую%20науку\\_2023.pdf&uid=117734842](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yamail%3A%2F%2F183521684815357157%2F1.2&name=Шаг%20в%20историческую%20науку_2023.pdf&uid=117734842) (16.09.2023).

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 33

# КАК УЛУЧШЕНИЯ В ЛОГИСТИКЕ ВЛИЯЮТ НА СОВРЕМЕННУЮ ЭКОНОМИКУ

**МИНГАЙЛА ПАВЕЛ КОНСТАНТИНОВИЧ**

студент  
ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный  
технический рыбохозяйственный университет»

*Научный руководитель: Ашитко Виктория Александровна*  
*старший преподаватель*  
*ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный*  
*технический рыбохозяйственный университет»*

**Аннотация.** В данной работе рассматривается влияние улучшений в логистических системах на экономическую продуктивность, от которой в свою очередь, зависят экономические показатели. На основе результатов данного исследования возможно принятие эффективных корректирующих мер, которые позволят усовершенствовать логистические системы в будущем.

**Ключевые слова:** логистика, экономика, эффективность, зависимость, показатели.

## HOW IMPROVEMENTS IN LOGISTICS AFFECT THE MODERN ECONOMY

**Mingaila Pavel Konstantinovich**

*Scientific adviser: Ashitko Victoria Alexandrovna*

**Abstract.** In this article, we consider the impact of improvements in logistics systems on economic productivity, on which, in turn, economic indicators depend. Based on the results of this study, it is possible to take effective corrective measures that will improve logistics systems in the future.

**Key words:** logistics, economics, efficiency, dependence, indicators.

Целью исследования является выявление зависимости современной экономики от улучшений в логистике.

Задача исследования: объяснить, как повышение производительности логистики влияет на экономику в целом, а также на положение отдельного потребителя.

**Введение.** Экономический рост и уровни развития стран зависят от его экономических показателей. Они являются важными элементами, которые влияют не только на экономическую, но и на другие структуры нации.

Национальный доход, свободные рабочие места, приток иностранных инвестиций — всё это макроресурсы логистики в экономику нации. В свою очередь, в микромасштабе логистика обеспечивает повышение конкурентоспособности отдельно взятых организаций, сообществ, корпораций, объединений и т.п.

Логистика - это отдельный сектор, влияющий на различные отрасли. Такой сектор представляет собой мощный инструмент, влияющий на изменение или улучшение экономических показателей.

### **Повышение производительности логистики и экономика.**

Одним из составляющих валового внутреннего продукта является логистика, которая в свою очередь оказывает влияние на инфляцию, расходы энергии и ее доступность, процентные ставки, а

также на другие сферы экономики. Не так давно к логистике стало уделяться особое внимание, возникло резкое возрастание интереса к данной науке. Этому поспособствовало ряд таких причин как: конкуренция, вызванная превращением рынка продавца в рынок покупателя; компьютеризация управления; энергетический кризис и так далее. Продуманная логистика увеличивает шансы в конкурентной борьбе. Она является незаменимым компонентом в экономической системе. Различные фирмы и предприятия остаются на рынке лишь потому, что стратегически правильно выстроенная логистика позволяет получать немалую прибыль. В свою очередь экономика также оказывает влияние на логистику тем, что благодаря технологическим достижениям возросла эффективность логистических операций, а именно доставка товаров производится в назначенные сроки и тем самым снижаются расходы [1].

С развитием торговли и технологий наблюдается значительный экономический рост. Существующие закономерности в экономике позволяют сделать логистические поставки экономически эффективными и своевременными. Очень многое в экономике основывается именно на логистике. Например, выбор поставщиков, потребительских рынков базируется на качестве и уровне обслуживания. Именно по этой причине экономически развитые страны со значительно продуманной логистикой с меньшей вероятностью пропустят возможность глобализации.

Логистика влияет практически на каждую сферу жизни будь то прямо или косвенно. Эффективная логистическая структура оказывает немалое влияние на различные аспекты экономики. Наименьшие расходы на логистику позитивно воздействуют на торговую и производственную деятельность предприятий. Благодаря низким затратам на логистику обслуживается более обширная рыночная зона, влекущая за собой выгоду за счет определенного масштаба. Из этого также вытекает, что у предприятия появляется возможность привлекать более выгодные поставки, включающие в себя стоимость и качество материалов. Затраты на логистику складываются из затрат на заказы, транспортных затрат, затрат на эксплуатацию складов, а также затрат на инвентаризацию [3].

Таким образом, экономическая продуктивность является значимым фактором, который определяет некоторые показатели экономики. В свою очередь на экономическую продуктивность оказывает определенное воздействие надежность и эффективность логистической системы.

Следовательно, отрасль логистики – это фундамент в национальном экономическом развитии в мире. Показатели логистики, в частности уровень ее развития, оценивают уровень модернизации стран и национальную силу. Именно логистика является катализатором в развитии и росте экономики.

Объединение всемирного банка с профессиональными партнерами создало Индекс эффективности логистики, с целью оказания помощи странам в разработке программы реформирования логистики для оптимизации торговли и улучшения их конкурентоспособности. Индекс эффективности логистики – это универсальный индекс, который был разработан для поддержки стран в выявлении проблем, которые у них возникают в сфере торговой логистики [2].

**Влияние компетентности в области гибкой логистики на возможности и удовлетворенность клиентов.** Одной из целей логистики является удовлетворение потребностей потребителей, сохраняя при этом самые низкие затраты. Этого можно достичь, отвечая всем требованиям логистической организации. Логистическая сеть имеет для достижения поставленных задач несколько способов:

1. Увеличение доступности продукции, т.е. высокая скорость выполнения заказов и обещанная дата доставки.
2. Сокращение времени выполнения заказа.
3. Снижение сбоев в работе системы дистрибуции, т.е. точность выставления счетов и доставки продукции.
4. Гибкость системы распределения.
5. Информация о системе дистрибуции, то есть уведомление об изменении цен, информация о новом продукте, задержке доставки и информация о статусе заказа.
6. Улучшенная послепродажная поддержка продукта.

**Главные задачи логистики на сегодняшний день.** Всё более важной становится тема логистики в современном мире. Изменения в экономике напрямую влияют на требования к развитию логистической структуры.

Усложняющиеся цепочки поставок требуют эффективной интеграции логистической деятельности для выполнения своих основных задач.

Технологии и различные инновации в большей степени упрощают логистические операции и автоматизируют различные процессы. Отдельно, в качестве дополнительных средств, можно изучить вопросы и затронуть проблемы: развития IT направлений, переподготовке специалистов к работе на более продвинутых программах и оборудовании, предоставлении новейших региональных возможностей поставок, развитие в области поставок и логистики. Данные темы в особой мере влияют на темпы развития логистических систем.

В последние годы выявили что компании существенно экономят, согласовывая свои логистические операции и внедряя нововведения. Также выявлены проблемы, с которыми могут сталкиваться логистические системы:

1. Диверсифицированные продукты;
2. Короткие сроки выполнения заказов;
3. Доставка небольшими партиями;
4. Высокая частота и надежность поставок;
5. Ориентация на обслуживание клиентов;
6. Низкий уровень запасов и быстрая оборачиваемость запасов;
7. Требования к своевременной и точной информации.

С другой стороны, дифференцированы проблемы, стоящие перед поставщиками логистических услуг, по уровню их осязаемости, т.е. по уровню конфигурации логистической сети (наиболее осязаемый), по уровню материальных потоков, по уровню информационных потоков и, наконец, по уровню управления взаимоотношениями (наименее осязаемый). Модель логистической сети взаимосвязана с созданием универсальной сети для восполнения потребностей в обслуживании при низких расходах. Проблемы на данном уровне заключаются в принятии решений таких, как: размер и географическая локация складов, их взаимосвязь с распределяющими центрами, обслуживание клиентов. Второй уровень – материальный поток, относящийся к перемещению товаров от вышестоящих предприятий через поставщика, который оказывает услуги логистики, к нижестоящим предприятиям [4].

**Уровни проблем, с которыми сталкиваются поставщики логистических услуг.** На первом и втором уровне можно расположить:

1. Решение по управлению запасами;
2. Планирование транспортировки;
3. Определение размеров партий;
4. Складирование.

Третий уровень включает в себя информационный поток, включающий: конкретность, передачу и получение информации, оформление заказов. Последний уровень, управление взаимоотношениями, связан с показателями эффективности и разработкой контракта. Самой большой проблемой в межфирменной координации является обмен информацией и вопрос доверия (Cheong, 2004) [4].

**Как логистика связана с маркетинговыми усилиями?** Маркетинговые усилия основаны на достижении целей организации при более эффективной ориентации на целевых клиентов, чем у конкурентов. Маккарти (1981) популяризировал идею маркетингового сочетания цены, продвижения, продукта и места, причем последнее (т. е. место) напрямую связано с управлением логистикой. В доставке продукта в нужное место логистика играет важную роль. Местный компонент маркетинга во многом связан с обслуживанием клиентов, предоставляемым бизнесом, выполняя такие задачи, как своевременная доставка, высокая скорость заполнения заказов и постоянное время транспортировки. Продукт или услуга удовлетворяют потребителя только тогда, когда они доступны клиенту, когда и где это необходимо [2].

**Заключение.** Итак, логистика - это универсальный инструмент для любого собственника. Любая правильно построенная логистическая цепочка может вооружить компанию, обеспечив преимущество перед конкурентами. Наилучшая организация перевозок позволяет повысить уровень обслуживания, снизив при этом расходы компании. Логистические системы и в целом логистика находятся на этапе

раскрытия своих потенциалов. Огромное количество процессов в большей степени урегулированы, и очень многое ещё предстоит изучить, освоить, раскрыть.

Хотелось бы верить, что данная статья воспримется с интересом всеми, кто поставил перед собой цель развить свой бизнес, раскрыть потенциалы организации перевозок, усовершенствовать преподавательскую или научно-исследовательскую деятельность.

#### **Список источников**

1. Олейник С.П., Моисеева Н.К. Экономические основы логистики. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 315-317с.
2. Проценко О. Д., Проценко И. О. Логистика и управление цепями поставок – взгляд в будущее. – Рязань: Дело, 2012. – 51с.
3. «Место логистики в современной Экономике» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/7762618/page:8/>
4. «Роль логистики в экономике и в организации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-logistiki-v-ekonomike-i-v-organizatsii>

УДК 330.834.1

# ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ ДЖОНА МЕЙНАРДА КЕЙНСА И ЕЁ ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

ШИРИКОВА ВАЛЕРИЯ ВИКТОРОВНА,  
КУРНОСОВ АРСЕНИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

**Аннотация:** в данной статье рассматривается теория государственного регулирования, созданная английским экономистом Джоном Мейнардом Кейнсом в связи с одним из самых известных экономических кризисов – Великой депрессией. Идеи кейнсианства оказали значительное влияние на формирование экономик ведущих стран XX века, а также не утрачивают своё значение и актуальность и в настоящее время.

**Ключевые слова:** теория государственного регулирования, кейнсианство, рыночная экономика, принцип невмешательства государства.

## THE THEORY OF STATE REGULATION OF THE ECONOMY JOHN MAYNARD KEYNES AND ITS HISTORICAL SIGNIFICANCE

Shirikova Valeriia Viktorovna,  
Kurnosov Arsenii Anatolievich

**Abstract:** this article examines the theory of government regulation created by the English economist John Maynard Keynes in connection with one of the most famous economic crises – the Great Depression. The ideas of Keynesianism had a significant influence on the formation of the economies of the leading countries of the 20th century, and also do not lose their importance and relevance today.

**Key words:** theory of government regulation, Keynesianism, market economy, principle of non-intervention by the state.

Имя Джона Мейнарда Кейнса является одним из важнейших в современной экономике. По своей значимости, вклад Кейнса в развитие рыночной экономики сопоставим с вкладом Карла Маркса в развитие социализма. Идеи, которые высказал английский экономист стали причиной пересмотра роли государства в рыночной экономике, на базе которых было создано совершенно новое направление в экономической науке, которое было названо в его честь – кейнсианство. Идеи экономиста были во многом связаны с самым крупным экономическим кризисом XX века – Великой депрессией (1929–1933 годы).

Для более подробного понимания основных положений кейнсианства, а также взглядов Джона Мейнарда Кейнса, необходимо рассмотреть биографию экономиста, а также события, которые предшествовали возникновению кейнсианства.

Джон Мейнард Кейнс родился в 1883 году в Англии в семье преподавателя экономики, поэтому с самого детства, будущий великий экономист был погружен в среду изучения экономической науки. После окончания Королевского колледжа в 1906 году Кейнс работал в различных государственных департаментах, а с 1915 года служил в Министерстве финансов. Помимо этого, он был успешным инвестором и с помощью своей инвестиционной деятельности смог заработать огромное состояние. Однако, в 1929 году, после краха фондового рынка, которым было ознаменовано начало Великой депрессии, Кейнс оказался на грани банкротства. Причинами сложившегося экономического кризиса принято считать ряд факторов, среди которых наиболее значимыми являются: кризис перепроизводства товаров, нерегулируемая спекулятивная деятельность на бирже. Стоит отметить, что два этих фактора являются взаимосвязанными. Слишком активная деятельность на бирже, которая никак не регулировалась государством, привлекала в сферы производства огромные капиталы, благодаря которым производство начало выпускать слишком много товаров, которые не пользовались спросом. Вследствие перенасыщения рынка товарами потребления, цены на эти товары резко снизились, что в свою очередь негативно повлияло на стоимость акций компаний и в конечном счёте привело к краху фондовой биржи.

Именно Великая депрессия стала тем событием, которое побудило Кейнса к разработке своей теории регулирования экономики. Основную мысль английского экономиста можно сформулировать следующим образом: «государство должно активно вмешиваться в экономику по причине отсутствия у свободного рынка механизмов, которые по-настоящему обеспечивали бы выход экономики из кризиса» [1, С. 12]. Одной из революционных идей Кейнса является признание принципа *laissez faire* (то есть принципа невмешательства) – который был введен политэкономистами ещё в XVIII веке – неэффективным. Ученый дал научное обоснование необходимости регулирования экономики с целью недопущения возникновения кризисов, подобных Великой депрессии. Так же Джон Мейнард Кейнс изучил идеи меркантилистов, доработал их и смог научно обосновать необходимость участия государства, привлекая как теоретические доказательства, так и практические, которые были основаны на деятельности правительства США в годы Великой депрессии. [2, С. 83], [3, С. 205]

Прежде всего Кейнс сделал вывод, что вследствие неэффективного распределения ресурсов в рыночной экономике, её нельзя считать саморегулируемой системой, а теория политэкономистов рассматривает лишь нахождение рыночной экономики в состоянии равновесия, не учитывая того, что при наступлении кризиса она уже не может самостоятельно восстановиться. Ученый описывает это следующими словами: «Я приведу доказательства того, что постулаты классической теории применимы не к общему, а только к особому случаю, так как экономическая ситуация, которую она рассматривает, является лишь предельным случаем возможных состояний равновесия» [4, С. 51]. Во-вторых, экономист установил, что рынок не в состоянии самостоятельно выйти из состояния глубокого кризиса в связи с разным подходом домохозяйств к сбережениям и хозяйствующих субъектов к инвестициям. В условиях кризиса домохозяйства начинают откладывать большее количество доходов на сбережения тем самым уменьшая объемы инвестиций, что в свою очередь не соответствует ожиданиям хозяйствующих субъектов, которые, наоборот, ожидают приток инвестиций в кризисный период для продолжения стабильной деятельности. Причины данной закономерности, по мнению, Кейнса связаны с проблемами недостаточности совокупного спроса. Основываясь на этих суждениях, экономист разрабатывает собственную теорию эффективного спроса, которая более точно описывает модель взаимодействия домохозяйств и хозяйствующих субъектов и позволяет установить причины возникновения кризисов. Согласно мнению английского экономиста, снижение спроса приводит к накоплению излишков товаров, которые в свою очередь вызывают сокращение производственных доходов и рост безработицы. При высоком спросе происходит сокращение запасов произведенных товаров и как следствие рост занятости и производственных доходов. Повышение же производственных доходов приводит к притоку инвестиций, что помогает развитию производства. Принцип увеличения инвестиций Кейнс назвал «эффектом мультипликатора» – то есть коэффициент, оценивающий количество привлекаемых инвестиций. Данный коэффициент обратно пропорционален предельной склонности домохозяйств к сбережениям. Именно поэтому при возникновении кризисной ситуации необходимо вмешательство государства, которое направит денежные средства из резервов на нужды хозяйствующих субъектов, при этом не уменьшая



сбережений домохозяйств. Из этого правила следует то, что экономист рассматривает деньги в качестве общественного института, регулирование которого лежит на государстве. Таким образом, можно сделать вывод, что Джон Мейнард Кейнс смог установить причины возникновения затяжных кризисов, а также обосновал невозможность регулирования данных кризисов только лишь методами «невидимой руки рынка».

Государство, по мнению экономиста, должно стать тем участником экономических отношений, которое с помощью определенных методов сможет предотвратить возникновение кризисов. Для осуществления деятельности регулятора кризисов государство может использовать ряд инструментов, стимулирующих продолжение производственных циклов. Во-первых, государство может самостоятельно произвести инвестиции в хозяйствующие субъекты при недостаточном спросе. Так же при недостаточном спросе государство может самостоятельно увеличить его, путем увеличения государственных закупок. Во-вторых, с помощью регулирования банковской процентной ставки, государство может регулировать инвестиционный спрос в стране. В связи с тем, что инвестиционный спрос изменяется прямо пропорционально изменениям ожидаемой доходности от инвестиций, то снижение процентной ставки будет способствовать его повышению, а повышение будет приводить к снижению инвестиционного спроса. В-третьих, государство должно проводить эффективную политику занятости населения, которая бы способствовала сокращению безработицы. Инструментами сокращения безработицы Кейнс считает как инвестиции государства в создание новых частных производственных предприятий, так и создание государственных предприятий, поскольку и то и то приведет к увеличению количества рабочих мест. [5, С. 514], [6, С. 106]

Перейдем к рассмотрению применения принципов государственного регулирования Дж. М. Кейнса в современном мире. В начале прошлого века научные идеи Кейнса уже доказали свою эффективность, поскольку они во многом основаны на мерах правительства США при выходе из Великой депрессии. Однако стоит понимать, что на сегодняшний день мировая экономика претерпела большое количество изменений, которые, в свою очередь требуют пересмотра подхода экономиста к регулированию экономики. В связи с этим, рассмотрим практическое применение тех принципов реализации государственного регулирования экономики, которые актуальны до сих пор. Ярчайшим примером является система государственного субсидирования предприятий во многих странах мира, в том числе и в Российской Федерации. В нашей стране субсидирование регулируется 78 статьей Бюджетного кодекса и заключается в безвозмездном выделении государственных средств в целях возмещения недополученных доходов и возмещения затрат. Данный инструмент можно отнести к осуществлению государственного инвестирования. [7, Ст. 78]

Так же широко распространены государственные закупки с целью возмещения недостаточного спроса. Самым ярким примером является закупка нефти правительством США у американских производителей, на фоне энергетического кризиса, который был спровоцирован пандемией COVID-19. Власти США приняли решение закупить нефть для заполнения национальных хранилищ на фоне резкого снижения спроса на нефть весной 2020 года. С помощью данных мер правительство увеличило спрос на продукцию национальных производителей нефти, тем самым не допустило их разорения на фоне снижения цен на их продукцию. Данное действие властей США так же показывает, как государство выступает в роли регулятора экономики во время кризисов, используя резервы государственного бюджета.

В заключение можно сделать вывод, что вклад Джона Мейнарда Кейнса в развитие экономической науки является очень важным. Предложенные им реформы навсегда изменили подход ученых к модели функционирования экономики, что послужило основой для развития совершенно новых моделей экономики в самых передовых странах XX века. Безусловно, его теория не являлась идеальной и с течением времени в нее вносились доработки, однако сам подход, при котором вмешательство государства в экономику считалось необходимым, являлся революционным и в наше время невозможно представить функционирование сильной экономики без контроля государства. Также значимости теории Кейнса добавляет и тот факт, что введенные им суждения, например необходимость проведения государственной политики, поддерживающей полную занятость населения, в наши дни активно используются для оценки эффективности деятельности государства.

## Список источников

1. Небурчилова, Н.Ф. История эволюции экономических учений. О роли государства в экономике / Н.Ф. Небурчилова, И.П. Волынская // Мясная индустрия. – 2010. – № 1. – С. 12–15.
2. Герсонская И.В. Джон Мейнард Кейнс о необходимости государственного вмешательства в экономику / И.В. Герсонская // Синергия Наук. – 2019. – № 33. – С. 81–99.
3. Горин В.С., Савченко-Бельский В.Ю., Степанов А.А., [и др.] Эволюция научных взглядов на роль государства в регулировании рынка // Инновации и инвестиции. – 2017. – № 11. – С. 204–207.
4. Дж. М. Кейнс, перевод Н.Н. Любимова Общая теория занятости, процента и денег. – М.: Государственное издательство иностранной литературы, 1948. С. 154.
5. Герсонская И.В. Развитие научных теорий государственного регулирования экономики / И. В. Герсонская // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2019. – Т. 9. – № 4-1. – С. 511–516.
6. Кузнецова А.И. Программа государственного регулирования экономики в процессе смягчения амплитуды колебаний деловой активности в теории Дж.М.Кейнса / А.И. Кузнецова, Л.К. Шайкина // Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке. – 2012. – Т. 3. – С. 104–108.
7. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. Ст. 78.

© В.В. Ширикова, А.А. Курносов, 2023

УДК 338

# АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА РАБОТУ БЮДЖЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**ДУБРОВ АНДРЕЙ ДЕНИСОВИЧ**

студент

КФ «Финансового университета при Правительстве Российской Федерации»

*Научный руководитель: Пономарев Сергей Валерьевич**к.ф.-м.н., доцент**КФ «Финансового университета при Правительстве Российской Федерации»*

**Аннотация:** в данной статье исследуется концепция автоматизации бизнес-процессов и ее значение для бюджетных организаций. В нем подчеркивается растущее внедрение технологий автоматизации, таких как роботизированная автоматизация процессов (RPA) и искусственный интеллект (ИИ), для оптимизации операций и повышения эффективности. Влияние автоматизации на бюджетную организацию включает повышение точности финансовых задач, сокращение ручного труда, улучшение управления данными и повышение производительности. Однако это также вызывает беспокойство по поводу сокращения рабочих мест и необходимости переподготовки сотрудников для адаптации к меняющейся ситуации. В этом аннотации подчеркивается важность сбалансированного подхода к внедрению автоматизации, признавая как преимущества, так и проблемы, которые он представляет для бюджетных организаций.

**Ключевые слова:** автоматизация, деловые процессы, работа, организация бюджета, влияние.

## AUTOMATION OF BUSINESS PROCESSES AND ITS IMPACT ON THE WORK OF A BUDGET ORGANIZATION

**Dubrov Andrey Denisovich***Scientific adviser: Ponomarev Sergey Valerievich*

**Abstract:** This article explores the concept of business process automation and its importance for budgetary organizations. It highlights the growing adoption of automation technologies such as robotic process automation (RPA) and artificial intelligence (AI) to streamline operations and improve efficiency. The impact of automation on the budgetary organization includes increasing the accuracy of financial tasks, reducing manual labor, improving data management and increasing productivity. However, it also raises concerns about job losses and the need to retrain employees to adapt to the changing situation. This brief highlights the importance of a balanced approach to automation adoption, recognizing both the benefits and challenges it poses for public sector organizations.

**Key words:** automation, business processes, work, budget organization, influence.

Автоматизация бизнес-процессов (BPA) стала переломным моментом в рационализации и оптимизации организационных рабочих процессов в различных отраслях. В сфере бюджетных организаций,

где тщательное управление финансами и распределение ресурсов имеют первостепенное значение, интеграция технологий ВРА имеет огромный потенциал. Целью данной научной статьи является изучение глубокого влияния АБП на работу бюджетных организаций, проливая свет на его преимущества, проблемы и последствия. [1, с.39] В последние годы бюджетные организации столкнулись с растущим давлением необходимости повышения эффективности, сокращения затрат и улучшения процесса принятия решений в быстро развивающейся бизнес-среде. Традиционные ручные процессы и устаревшие системы оказались трудоемкими, подверженными ошибкам и неадекватными для удовлетворения требований этой динамичной среды. Однако с появлением ВРА организации теперь могут автоматизировать рутинные задачи и стандартизировать рабочие процессы. В данной статье представлено комплексное рассмотрение различных аспектов внедрения АБП в бюджетных организациях. Кроме того, будут изучены потенциальные проблемы и риски, связанные с внедрением ВРА, включая проблемы, связанные с безопасностью данных. Анализируя реальные примеры и лучшие отраслевые практики, эта статья предоставит ценную информацию об успешных стратегиях интеграции ВРА. В конечном счете, эта научная статья призвана расширить существующий объем знаний о ВРА и его влиянии на бюджетные организации. [2, с.15] Изучая преимущества, проблемы и последствия внедрения ВРА, он предоставит комплексную основу для организаций, стремящихся использовать технологии автоматизации в своем стремлении к операционному совершенству.

Автоматизация бизнес-процессов может оказать несколько влияний на работу бюджетной организации. Вот несколько ключевых моментов:

1. Повышенная эффективность. Автоматизация может упростить рутинные и повторяющиеся задачи, экономя время и усилия.

2. Повышенная точность. Автоматизация снижает риск человеческой ошибки при расчете бюджета, вводе данных и финансовой отчетности. Это помогает вести точный учет и способствует более надежному планированию и прогнозированию бюджета.

3. Расширенный анализ данных. Автоматизированные инструменты позволяют быстро собирать, систематизировать и анализировать большие объемы финансовых данных. Это позволяет бюджетным организациям получать ценную информацию, выявлять тенденции и принимать обоснованные решения на основе анализа данных.

4. Снижение затрат. Автоматизируя процессы, бюджетные организации могут минимизировать ручной труд и связанные с ним затраты. Это может со временем привести к значительной экономии средств, особенно при выполнении повторяющихся и трудоемких задач.

5. Повышенное соответствие. Автоматизация может помочь обеспечить соблюдение нормативных требований и политики за счет применения согласованных правил и стандартов во всех бюджетных процессах. Это снижает риск несоблюдения требований и возможных штрафов. В целом автоматизация бизнес-процессов в бюджетной организации может привести к повышению эффективности, точности, возможностей анализа данных, снижению затрат и улучшению соответствия требованиям. Это позволяет организациям оптимизировать свою практику составления бюджета и принимать более обоснованные финансовые решения.

К недостаткам автоматизации бизнес-процессов можно отнести:

1. Стоимость. Внедрение систем автоматизации может оказаться дорогостоящим и потребует первоначальных инвестиций в программное обеспечение, оборудование и обучение сотрудников.

2. Сложность. Системы автоматизации могут быть сложными и требовать специальных знаний для проектирования, внедрения и обслуживания. Эта сложность может привести к техническим проблемам и задержкам.

3. Сопротивление переменам. Сотрудники могут сопротивляться внедрению автоматизации, поскольку это может поставить под угрозу безопасность работы или потребовать от них изучения новых навыков. Это сопротивление может помешать процессу реализации.

4. Ограниченная гибкость. Системы автоматизации спроектированы так, чтобы следовать заранее заданным процессам, которые могут не учитывать неожиданные или уникальные сценарии. Отсутствие гибкости может ограничить способность организации быстро адаптироваться к изменениям.

5. Потенциальные ошибки и сбои системы. Автоматизация не является надежной, поэтому могут возникать ошибки или сбои системы. Если эти проблемы не будут обнаружены и устранены своевременно, они могут нарушить работу и повлиять на производительность организации.

В заключение отмечу, что автоматизация бизнес-процессов оказывает глубокое влияние на работу бюджетных организаций. Это повышает эффективность, снижает затраты, повышает точность и позволяет лучше принимать решения. Однако это также требует адаптации к новым технологиям, перераспределения ролей и обязанностей и решения проблем, связанных с трудовыми ресурсами. В целом, внедрение автоматизации может эффективно преобразовать бюджетные организации, что приведет к повышению эффективности и устойчивости управления финансовыми ресурсами. [3, с.96]

#### Список источников

1. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 298 с.
2. Бутко, Г. П. Ресурсы инноваций: учебное пособие / Г. П. Бутко. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2021. — 135 с.
3. Кислощаев, П. А. Экономическая безопасность : учебное пособие / П. А. Кислощаев, Н. В. Капитонова, С. В. Каминская ; под редакцией В. Ю. Буров. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 324 с.

# ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 304.5

# ЗАКОНЫ ПОСТРОЕНИЯ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ ЗНАНИЙ

**НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ**

д. филос. н., профессор, главный научный сотрудник,  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»  
г. Екатеринбург

**Аннотация:** законы построения систем знаний оформляют системы знаний. Диалектика знает диалектический закон единства исторического и логического, закон единства анализа и синтеза, закон единства дедукции и индукции, закон единства абстрагирования и конкретизации. Системная логика не декларирует эти законы и не навязывает их из ума, она берет их из реальных систем знаний. Односторонние знание могут быть не систематизированными, но человечеству нужна диалектически развивающаяся система знаний, то есть теория. Г. Гегель в «Феноменологии духа» показал, что у человечества есть три формы постижения мира: религиозная, художественная, научная. Высшая форма – отражение мира в понятиях, поскольку понять – значит выразить в понятиях.

**Ключевые слова:** законы построения систем, знания, системы знаний, диалектика, диалектический закон, историческое и логическое, анализ и синтез, дедукция и индукция, абстрагирование, конкретизация, системная логика, формы постижения мира, понятия.

## LAWS OF CONSTRUCTION OF COMPLEX KNOWLEDGE SYSTEMS

**Nekrasov Stanislav Nikolaevich**

**Annotation.** The laws of building knowledge systems formalize knowledge systems. Dialectics knows the dialectical law of unity of historical and logical, the law of unity of analysis and synthesis, the law of unity of deduction and induction, the law of unity of abstraction and concretization. System logic does not declare these laws and does not impose them from the mind, it takes them from real knowledge systems. One-sided knowledge may not be systematized, but humanity needs a dialectically developing system of knowledge, that is, theory. Hegel in the "Phenomenology of Spirit" showed that humanity has three forms of comprehension of the world: religious, artistic, scientific. The highest form, is a reflection of the world in concepts, because to understand means to express in concepts.

**Key words:** laws of system construction, knowledge, knowledge systems, dialectics, dialectical law, historical and logical, analysis and synthesis, deduction and induction, abstraction, concretization, system logic, forms of comprehension of the world, concepts.

Законы построения систем знаний оформляют системы знаний. Диалектика знает диалектический закон единства исторического и логического, закон единства анализа и синтеза, закон единства дедукции и индукции, закон единства абстрагирования и конкретизации. Системная логика не декларирует эти законы и не навязывает их из ума, она берет их из реальных систем знаний. Лучшим примером построения системы знаний в Англии и Америке, в других развитых капиталистических странах считается «Капитал» К. Маркса. Он не написал учебник по диалектической логике. По итогам изучения гегелевской «Науки логики» Ленин набрасывает «План диалектики (логики) Гегеля», в котором намечает возможные подходы к созданию теории материалистической диалектики. Например, он пишет: «Если Марх не оставил «Логики» (с большой буквы), то он оставил логику «Капитала», и это следовало бы

сугубо использовать по данному вопросу. В «Капитале» применена к одной науке логика, диалектика и теория познания [не надо 3-х слов: это одно и то же] материализма, взявшего все ценное у Гегеля и двигавшее сие ценное вперед» [1, с. 301].

Но он дал образец построения научной системы знаний о капитализме - с помощью системы экономических категорий, которыми наполнены все тома его бессмертного «Капитала». Первый закон построения систем знаний на примере в тексте разъясняется так: есть реальная система знаний об истории капитализма. Эта первая система логическая, то есть система этапов в мыслях соответствует второй системе – исторической, а именно системе реального развития капиталистических отношений. Капитализм - это товарное производство, когда товары просто менялись на другие товары без посредства денег и банков. Потом возникли деньги, как всеобщий эквивалент, помогающий успешному обмену. Когда деньги стали накапливаться в руках отдельных организаторов производства, появилась возможность нанимать работников и тем самым создавать рабочую силу в условиях частной собственности на средства производства.

Нанятые работники и нанятые помещения, объединенные с купленным сырьем и купленными машинами, сделали деньги самовозрастающей стоимостью, когда хозяин может не работать, поскольку его деньги делают новые деньги. И история это подтверждает, что первая форма денег – старые деньги или золота европейской аристократии легли в основу первой формы капитализма. Новые деньги или нефтедоллары стали основой экономики империализма, а современные цифровые деньги стали работать в постиндустриальном этапе капитализма.

Поскольку обмен товаров усовершенствовался при помощи банковского капитала и акционерных обществ, то возникли атрибуты развитого современного капитализма. Таким образом, первый закон построения систем знаний соответствует всем принципам построения систем знаний: начало мыслей соответствует началу истории, этапы - отражают исторические этапы, вся полученная система знаний работает уже почти два столетия и объясняет историю капитализма.

Но поскольку существует множество историй и все артефакты имеет свою историю, то первый закон требует, чтобы мы отвлекались от всех историй, окружающих нас, и сосредоточили внимание только на одной истории. К. Маркс приводил такой поясняющий пример. Земельная собственность родилась раньше товарного производства (еще в первобытном обществе), а помещать понятие о земельной собственности надо не в начале системы капитализма, а в середине (туда, где исследуется факт распространения капитализма на сельское хозяйство). В «Капитале» в 37 главе первого тома К. Маркс писал: «Если капиталистический способ производства вообще предполагает экспроприацию у рабочего условий его труда, то в земледелии он предполагает экспроприацию земли у сельских рабочих и подчинение их капиталисту, ведущему земледелие ради прибыли. Следовательно, для нашего исследования не важно, если, возражая нам, напомнят, что существовали или ещё существуют другие формы земельной собственности и земледелия. Это может иметь значение только для тех экономистов, которые рассматривают капиталистический способ производства в сельском хозяйстве и соответствующую ему форму земельной собственности не как исторические, а как вечные категории.

Для нас необходимо изучение современной формы земельной собственности потому, что задача вообще сводится к изучению определённых отношений производства и обмена, которые возникают из приложения капитала к сельскому хозяйству. Без этого анализ капитала был бы неполным» [2, с. 670].

Более того, поскольку всемирная история включает в себя зигзаги и попятные движения, нужно ли включать в логику капитализма любые отступления от логики? Нет, не нужно - в этом смысле логика понятий как бы выпрямляет историю вещей, отвлекается от всех нарушений прямой линии.

Все это приводит к тому, что логика понятий способствует ускорению истории. Люди, знающие короткий путь, уже не будут делать ошибки и двигаться длинным путем. Страна, строящая капитализм вслед за другой страной, уже не должна совершать ошибки первой. Америка развивала капитализм быстрее, чем Англия. Китай развивает государственный капитализм и НЭП лучше, чем Россия.

Второй закон настаивает на том, что анализ, то есть разложение целого на элементы и изучение элементов, бывает и без синтеза. Пример – анализ крови и мочи. И наоборот - синтез, то есть объединение элементов в целое, может быть и без анализа. Пример – эклектик алхимик или просто безумец



может собрать всякие знания в хаотическую систему без анализа, но требуется объединение анализа и синтеза в единство. Это значит, что каждый элемент системы можно и нужно анализировать так, чтобы образовалась система знаний об элементе, когда возникает синтез на основе анализа.

Анализ элементов надо вести с учетом и исходя из известного нам целого и его логики – логики целого. Наш анализ получается синтезированным, а синтез проанализированным.

Мы должны помнить, что дедукция - движение мысли от общего к частному. Индукция - это движение мысли от частного к общему. Нам нужно попятить, как и при каких условиях два противоположных движения мысли совпадают.

Г. Гегель тоже строил системы знаний, но он не сопоставлял движение мысли с движением фактов, с общечеловеческим опытом, отражавшим эти факты. Он выводил понятия из других понятий, суждения - из других суждений, умозаключения - из других умозаключений. Обративший внимание на эти законы петербургский логик И.В. Николаев писал: «Мысль Гегеля двигалась так: "тезис-антитезис - синтез", "количество - качество - мера", "сущность - явление - действительность". Гегель не сумел объединить свою дедукцию с индукцией. Поэтому система у него получилась софистическая. А Маркс сумел в этом пункте поправить Гегеля. Он показал, что при построении системы знаний движение мысли ни в коем случае не должно отрываться от накопленного человечеством чувственно-практических знаний.

Движение понятий при построении системы должно быть не самотворчеством ума, не выдумками все новых и новых связей и отношений, а "переработкой созерцаний и представлений в понятия". Так должен действовать третий самый главный закон, чтобы система получилось точной, не надуманной» [3, с. 87-88].

Четвертый закон носит второе имя: «Восхождение в мышлении от абстрактного к конкретному». Абстрактное знание - это одностороннее знание о целом. Конкретное знание - это всестороннее и по возможностям данной техники и данных организаций исследования знание целого. Вся система знаний должна давать всестороннее знание о предмете.

Одностороннее знание могут быть не систематизированными (это - эклектические знания), а нам нужны систематизированные знания, нужна диалектически развивающаяся система знаний, то есть теория. Систематизированные знания могут быть надуманными и несоответствующими отражаемой системе действительности. Тогда система получится софистической. А нам нужна диалектическая система знаний, строго соответствующая действительности.

Объединение односторонних знаний в единство происходит с учетом всех других законов построения систем знаний. Значит, четвертый закон вырастает на базе предыдущих законов и цементирует все законы. Идея построить правильную систему понятий об истории капитализма заставила Маркса все время думать о единстве абстрактного и конкретного. Конкретное знание бывает не только в мыслях, но и в чувствах. Это одно и то же, и не одно и то же. Это - разное об одном и том же.

Но мысленно конкретное - это ни в коем случае не плод нашего ума, а результат изучения более широкого чувственно-конкретного, использование ощущений второго порядка и мыслей многих людей. Законы построения систем знаний, будучи познанными, говорят нам о том, как надо строить правильные системы, объясняющие чувственно данную действительность. Они выступают в роли метода построения систем знаний.

Г. Гегель в «Феноменологии духа» показал, что у человечества есть три формы постижения мира. Первая из них – религиозная или постижение мира в фантастической превращенной форме, когда то, что люди видят на земле, фантастически изображают находящимся на небе. К. Маркс писал в четвертом тезисе о Фейербахе: «Фейербах исходит из факта религиозного самоотчуждения, из удвоения мира на религиозный, воображаемый мир и действительный мир. И он занят тем, что сводит религиозный мир к его земной основе. Он не замечает, что после выполнения этой работы главное-то остаётся ещё не сделанным. А именно, то обстоятельство, что земная основа отделяет себя от самой себя и переносит себя в облака как некое самостоятельное царство, может быть объяснено только саморазорванностью и самопротиворечивостью этой земной основы. Следовательно, последняя, во-первых, сама должна быть понята в своём противоречии, а затем практически революционизирована путём устранения этого противоречия. Следовательно, после того как, например, в земной семье найдена

разгадка тайны святого семейства, земная семья должна сама быть подвергнута теоретической критике и практически революционно преобразована» [4, с. 2].

Вторая форма постижения мира – это постижение в социальных образах, то есть художественное постижение мира. И, наконец, как отмечает М.В. Попов, «высшая форма постижения мира – это научное познание, то есть постижение в понятиях. Понять – значит выразить в понятиях. Если я выразил какое-то содержание в понятиях, значит, я могу это свое понимание вам передать. Если вы восприняли это в понятиях, вы можете другому передать. А если в понятиях содержание мы не выразили, а просто заверяем друг друга: «Ты ж понимаешь!», то никто ничего никому не может передать. И я вам не передам, и вы никому не передадите. Понять – это значит выразить в человеческой форме, сформулировать в понятиях то, что мы хотим постигнуть. Это очень важная формулировка – понять значит выразить в понятиях. Не тривиальная. Мы должны рассматривать слова как средство для выражения действительного. Поэтому нужно не просто повторять или заучивать слова, а осознавать их смысл» [5, с. 31].

#### Список источников

1. Ленин В.И. Полн. собр. соч. М.: ИПЛ, 1969. т. 29. – 782 с.
2. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд., М.: ГИПЛ, 1960. т. 23. – 920 с.
3. Николаев И.В. Логика (Учебное пособие для средних учебных заведений). Санкт-Петербург: Ленинградский областной институт развития образования. 1998. – 102 с.
4. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд., М.: ГИПЛ, 1955. т. 3. – 629 с.
5. Попов М.В. Социальная диалектика. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2014. – 468 с.

# ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 882

# ПОЭТИКА НАЗВАНИЯ ПОВЕСТИ С.А. ЕСЕНИНА «ЯР»

**ХЭ ЛИНЬЛИНЬ**

магистратура  
русская литература  
Санкт-Петербургский государственный университет  
Санкт-Петербург, Россия

**Аннотация.** Целью статьи является выявление смысла и функций названия повести С.А. Есенина «Яр». В ходе исследования автор приходит к выводу о том, что заглавие данного произведения является многозначным и выполняет ряд существенных функций, позволяющих прочесть смысл повести и авторский посыл.

**Ключевые слова:** Есенин, «Яр», заглавие, функции, поэтика.

**He Linlin**

**Abstract.** The purpose of the article is to identify the meaning and functions of the title of S.A. Yesenin's story «Ravine». In the course of the study, the author comes to the conclusion that the title of this work is polysemous and fulfils a number of essential functions that allow us to read the meaning of the story and the author's message.

**Key words:** Esenin, «Ravine», title, functions, poetics.

Исследование поэтики заглавия является одной из приоритетных сфер современного литературоведения. Это объясняется тем, что писатель, как правило, закладывает в название смысл произведения, его подтекст. Существует немало произведений, в которых заглавие выступает в качестве семантического кода, служит ключом к его глубинному пониманию [4].

Повесть С.А. Есенина «Яр» ещё не анализировалась с точки зрения поэтики заглавия, поэтому данная работа является актуальной, так как соотносится с ведущими тенденциями литературоведения, направленными на изучения творчества писателей и художественного своеобразия их произведений. Новизна исследования состоит в открытии новых аспектов, касающихся поэтики этого есенинского произведения.

Повесть «Яр» была написана в 1915 – 1916 гг. и сразу же была опубликована в журнале «Северные записки» [3, с. 11]. Общеизвестные факты, касающиеся этого произведения, упоминают практически все её исследователи: написание повести заняло у автора всего восемнадцать ночей, негативное восприятие её критикой, отказ Есенина от «Яра» как от своего произведения, так как он тоже счёл её неудачей [9, с. 62].

Очевидно, что сегодня наступило время, когда на это прозаическое произведение русского поэта следует взглянуть по-новому. Повесть «Яр» принадлежит к числу тех произведений, о которых и сегодня идут споры. Некоторые критики посчитали его худшим произведением автора [6]. Высказывается мнение и о том, что Есенину-поэту не стоило обращаться к прозе, и его стезя – лирика, в которой он проявил себя гением [6].

Тем не менее, это произведение написано и оно, несомненно, обладает художественными достоинствами – такими, как оригинальный язык и стиль, своеобразие системы образов, идейно-тематическое содержания и способы раскрытия проблемы.

Для названия своей единственной повести автор выбрал ёмкое слово «яр», которое, согласно словарю С.Н. Ожегова означает «Глубокий заросший овраг, крутой берег, обрыв» [8, с. 1223]. Уже исходя из этой характеристики, возможно рассматривать заложенное в название слово как некую пространственную характеристику, топос.

Хотя следует упомянуть, что при написании повести С.А. Есенин вдохновлялся действительными реалиями, а именно – «... по мнению сестры писателя, название произошло от местного топонима: “в четырёх километрах от Константинова, на опушке леса, на берегу Старицы (старого русла Оки), отделяющей луга от леса, стоял хутор, принадлежавший константиновскому помещику Кулакову. Этот хутор носил название Яр”» [9, с. 63].

Разумеется, исключать подобные влияния нельзя, но очевидно, что автор не ограничился только лишь реальными впечатлениями от окружавшей его жизни, а художественно переосмыслил их и создал новое пространство, которое наполнено различными характеристиками.

Так, в определённые моменты яр – это и опасное, и таинственное место, описывая которое, автор создаёт атмосферу тревоги: «По лещуге, шурша, проскользнул матерый вожак. В коряжнике хрястнули сучья, и в мути месяца закружились расплывенные перья» [5]. И далее, знакомясь с текстом, нельзя не отметить, что с яром связана особенная атмосфера, свойственная только этому месту.

Яр имеет и сюжетообразующее значение – так, расставание Анны и Кости происходит именно в этой части пространства: «Анна хотела крикнуть и броситься ему на шею, но, глянув сквозь брызгавшие слезы, увидела, что он был уж на другом конце оврага» [5].

Для другой героини повести Лимпиады яр – это единственное место, которое она ощущает для себя родным, своим собственным. Она тесно связана с ним – неслучайно её называют «лесной русалкой» [5]. Характеристика Лимпиады невозможна без упоминания леса: «Она не помнила, где была её родина, и не знала её. Ей близок был лес, она и жила с ним» [5]. Примечательно, что она обретает собственную личность и память именно тогда, когда попадает в это место возле яра. О том, какую ценность представляет для неё это пространство, свидетельствуют следующие слова: «– Лучше я повешусь на ветках берёзы, – говорила она, – чем уйду с яра» [5].

Практически каждый герой повести так или иначе связан с этим пространством: «Старый мельник Афонюшка жил одиноко в покосившейся мельнице, в яровой долине» [5]. Всё эти авторские указания свидетельствуют о том, что яр является центральным топосом произведения, и эта идея закрепляется и в названии.

Неразрывными узами связан с яром и главный герой повести Костя, которому, по мнению многих исследователей, автор придал свои черты и наделил некоторыми биографическими фактами (например, несчастливый брак с Анной, уход из деревни в город и т.д.). Эти связи героя с яром настолько крепки, что он погибает, когда покидает его (мотив смерти также объединяет автора с Каревым).

В повести постоянно делается акцент на пространство яра, его значимость по мере сюжета всё более увеличивается, и в некоторых эпизодах он даже персонифицируется, что позволяет считать его полноправным героем произведения. Например, в главе, посвящённой мельнику Афонюшке, яр репрезентируется следующим образом: «Крепко задумался он – не покинуть ли ему яр, но в крови его светилась с зеленоватым блеском, через чёрные, как омут, глаза, лесная глушь и дремь. Он ещё крепче связался Кузькиной смертью с лесом и боялся, что лес изменит ему, прогонит его» [5]. В таком контексте и лес, и яр предстают в мистической окраске и производят впечатление живых существ, которые оказываются сильнее людей, так как способны привязывать их к себе и управлять ими.

Следует пояснить, почему яр позиционируется автором как место, обладающее таинственной силой и имеющей власть над людьми. По всей вероятности, яр является олицетворением древней языческой Руси. На это предположение указывает и стремление обитателей яра жить по старинным законам (например, сын подчиняется отцу, не имея при этом желания жениться), и некоторые детали. Одной из таких смыслообразующих подробностей является отсутствие церкви: «– Глух наш яр-то, жисть надо поджечь в нём, – толковал он с Каревым. – Всю молодость свою думал поставить церковь. Трать, – вынул он пачку бумаг, – ты как Кузька стал мне... словно век я тебя ждал» [5].

Но яр противится всему новому, поэтому затея героя остаётся неосуществлённой – как противит-

ся он вторжению цивилизации в целом, и потому все попытки героев уйти оттуда оборачиваются крахом. В связи с этим можно утверждать, что яр является символом древней Руси – в какой-то мере сказочной и таинственной, в какой-то – и пугающей. В повести имплицитно прослеживается идея о том, что рано или поздно эта Русь уйдёт, и на этом уровне реализуется конфликт между городом и деревней, старым и новым.

Таким образом, можно сделать следующие выводы: поэтика названия повести «Яр» является многоаспектной, скрывающей в себе систему смыслов, а заглавие произведения выполняет следующие функции:

- хронотопическую (указывает на топос, имеющий концептуальное значение);
- информационную (даёт представление о месте действия);
- характерологическую (топос связан с героями и позволяет создать представление о них);
- сюжетообразующую (топос влияет на сюжет)
- символическую (включает в себя символику произведения и транслирует мысль автора).

#### Список источников

1. Асташенко Е. В. Типологические схождения в литературоведении: на примере повести С. Есенина «Яр» и сказок А. Н. Толстого // Современное педагогическое образование. 2023. № 4. С. 245-248.
2. Бабицына Н.Н. Концепция национального характера в художественной прозе С.А. ЕСЕНИНА (повесть «Яр») [Электронный ресурс] // URL: <https://www.museum-esenin.ru/specialistam/izdaniya/publikacii-sotrudnikov-gmz-s.a.-esenina-2013-god/9> (дата обращения 13.10.2023).
3. Булахтина О.Н. Повесть «Яр» в Контексте эпистолярного И поэтического наследия С. А. Есенина // Вестник ВГУ. 2014. № 4. С. 10-13.
4. Веселова Н.А. Заглавие литературно-художественного текста: онтология и поэтика : автореферат дис. ... кандидата филологических наук : 10.01.08. Тверь, 1998. 24 с.
5. Есенин С.А. Яр [Электронный ресурс] // URL: [file:///C:/Users/пользователь/Downloads/Esenin\\_S\\_Yar.a4.pdf](file:///C:/Users/пользователь/Downloads/Esenin_S_Yar.a4.pdf) (дата обращения 13.10.2023).
6. Лекманов О. А. Сергей Есенин: Биография / О.А. Лекманов, М.И.Свердлов. СПб. : Вита Нова, 2007. 624 с.
7. Михеев М. Ю. Переключки «Яра» Есенина с «Тихим Доном» Шолохова - сюжетные, мотивные и текстуальные заимствования // Вестник Московского университета. 2014. № 4. С. 123-135.
8. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / Под ред. проф. Л. И. Скворцова. М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и образование», 2010. 1376 с.
9. Щербакова Т. В. «Ярь» Сергея Городецкого и «Яр» Сергея Есенина (к истории взаимоотношений поэтов) // Вестник Московского университета. 2012. № 4. С. 62-72.

# ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 304.5

# ИСТОЧНИКИ МУСУЛЬМАНСКОГО ПРАВА

НАПЦОК АЗИДА АДАМОВНА,  
СААД МАРИАМ ГАМАЛЕВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

*Научный руководитель: Жаде Зуриет Анзауровна*

*д.полит.н., профессор*

*ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»*

**Аннотация:** в статье рассматриваются такие основные источники мусульманского права, как Коран, Сунна, иджма и кияс. Отмечается, что между исследователями мусульманской правовой системы ведется спор относительно дополнительных источников права. Подчеркивается, что основные и дополнительные источники мусульманского права используются для определения законного решения. Делается вывод о том, что мусульманское право, как и другие религиозные правовые семьи, регулирует совокупность взаимоотношений в обществе, связанных с исламскими религиозными обрядами.

**Ключевые слова:** мусульманское право, правовая семья, основные источники мусульманского права, дополнительные источники мусульманского права.

## SOURCES OF MUSLIM LAW

**Naptsok Azida Adamovna,  
Saad Mariam Gamalevna**

*Scientific adviser: Zhade Zuriet Anzaurovna*

**Abstract:** The article discusses such main sources of Islamic law as the Koran, Sunnah, ijma and qiyas. It is noted that there is a dispute among researchers of the Muslim legal system regarding additional sources of law. It is emphasized that the main and additional sources of Islamic law are used to determine a legal decision. It is concluded that Muslim law, like other religious legal families, regulates the totality of relationships in society associated with Islamic religious rituals.

**Key words:** Muslim law, legal family, main sources of Muslim law, additional sources of Muslim law.

Современный мир характеризуется разнообразием правовых семей, к которым относится мусульманское право. Актуальность изучения данной правовой семьи определяется его стремительным распространением во всем мире. Сегодня практически во всех странах проживают верующие мусульмане, исповедующие одну из мировых религий – ислам.

Как известно, Рене Давид – основоположник типологизации правовых семей отмечает, что «в современном мире три главные группы правовых систем: романо-германскую правовую семью, семью общего права и семью социалистического права» [1, с. 40]. Вместе с тем, автор полагает, что «равным образом в мусульманских странах внимание сконцентрировано на идеальной системе – мусульманском праве, связанном с религией ислама» [1, с. 46]. Мусульманская правовая семья рассматривается как разновидность религиозной, наряду с иудейским и индусским правом.

Прежде чем рассмотреть источником мусульманского права, следует обозначить, что представляет собой источник права. В юридической науке под источником права понимается инструмент за-



крепления норм права.

По мнению исследователей мусульманской правовой семьи, основой и базисным источником мусульманского права, бесспорно, является Коран – священная книга мусульман.

Во-вторых, к источникам относится Сунна, представленная в виде преданий, описывающих бытие пророка Мухаммада. В исламском мире верующие мусульмане должны следовать личному примеру пророка.

В-третьих, по мнению исламских правоведов, источником мусульманского права является иджда, представляющая собой «единое мнение ученых». Именно в ней воспроизводится основательная трактовка различных источников с целью наилучшего восприятия верующими. «Мусульманские правоведы разработали исламское право, стремясь обосновать решения, основывающиеся на Коране и Сунне» [2, с. 101].

И, наконец, четвертый источник мусульманского права – кияс, представленный в виде рассудочных коннотаций. «Мусульманская доктрина не однозначна в отношении ценности иных источников права, так как благодаря им можно более свободно использовать «разум» и «личное мнение», что позволяет расширить выбор применяемых норм права» [3, с. 41].

Помимо основных источников мусульманского права существуют еще и дополнительные, к которым специалисты относят «истихсан, истислах, урф, истисхаб». Основные и дополнительные источники мусульманского права используются для определения законного решения.

Среди ученых ведется дискуссия касательно дополнительных источников права: «ни обычай, ни судебная практика не являются источниками права, судебная практика не связывает судью. Правовые решения кади, весьма различные, никогда не рассматривались мусульманскими юристами в качестве источников права и их решения – это только суждения морального плана, могущие подвергнуться всяческому пересмотру в целях улучшения. Формально мусульманские юристы не включают обычай среди источников права, и лишь иногда прибегают к нему для дополнения или уточнения применяемого принципа права или правовой нормы» [4, с. 135].

В анализируемом контексте считаем уместным обратить внимание на то, что мединская и иракская юридические школы были основой суннитских и шиитских мусульманских правовых школ. Более того, «опираясь на Коран и Сунну, как каноническую основу исламского права, обособившиеся от богословия правоведы, используя указанные четыре метода решения спорных богословских проблем, в VIII-IX вв. создали в рамках ортодоксального суннитского ислама четыре наиболее известные и сохранившие свое влияние и поныне школы исламского права» [5, с. 32].

В случае, когда нормы мусульманского права разрешены основным институтом политической системы, они, как правило, становятся и юридическими нормами, вместе с тем, не теряя религиозного смысла. Все это в совокупности делает актуальной познание сущности мусульманского права [6, с. 269].

Следует согласиться с известным специалистом Л.Р. Сюкияйненом в том, что исламское право сегодня в мусульманских странах ориентировано, с одной стороны, на шариат, с другой стороны – на ценности светского государства. «Опыт правового развития данного региона актуален для изучения различных моделей сочетания в исламе религиозного и юридического начал, между которыми нет прямой жесткой зависимости. Эта особенность позволяет объективно подойти к анализу роли ислама и перспектив исламской правовой культуры в светском государстве, что представляет несомненный теоретический и практический интерес для многих стран, в том числе и России» [2, с. 108].

Таким образом, изучение источников мусульманского права актуализировано повсеместной политизацией ислама. Этот факт обосновывается политологами, подчеркивающими, что ислам, оказывая многообразное воздействие на массовое сознание верующих, в последнее время становится политической силой [7, с. 157].

Рассмотрев источники мусульманского права, следует заключить, что данное право, как и другие религиозные правовые семьи, регулирует совокупность взаимоотношений в обществе, связанных с религиозными обрядами.

## Список источников

1. Давид Р. Основные правовые системы современности. – М.: Международные отношения, 1996. – 400 с.
2. Сюкияйнен Л.Р. Исламское право в правовых системах мусульманских стран: от доктрины к законодательству // Право: Журнал Высшей школы экономики. – 2008. – № 2. – С. 97-109.
3. Саидов А.Х. Введение в сравнительное правоведение. – М.: Наука, 1988. – 144 с.
4. Старостина С.А. Шариат в истории российского государства: объективная закономерность или парадокс. – Калининград: КЮИ МВД России, 2002. – 94 с.
5. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. – М.: Проспект, 2011. – 781 с.
6. Жаде З.А. Источники права в мусульманской правовой семье // Scientific Achievements of Modern Society. Abstracts of the 11th International scientific and practical conference. – Cognum Publishing House. Liverpool, Great Britain. – 2020. – P. 263-270.
7. Жаде З.А. Политизация ислама в современном мире // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Регионоведение». – 2019. – Вып. 4. – С. 151-159.

УДК 34

# ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОГОВОРОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИХ РАБОТ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

**СЛИВКА ИВАН НИКОЛАЕВИЧ**

студент

Всероссийский государственный университет  
юстиции (РПА Минюста России)

**Аннотация:** В статье приведены определения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, а также договора на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. В качестве основных нормативно-правовых актов, составляющих основу отечественной практики правового регулирования договоров на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, описаны Гражданский Кодекс Российской Федерации, Конституция Российской Федерации, а также некоторые федеральные законы, методические рекомендации и приказы.

**Ключевые слова:** научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, договор, правовая обоснованность, свободное творчество и предпринимательство, интеллектуальная собственность.

**DOMESTIC PRACTICE OF LEGAL REGULATION OF CONTRACTS FOR THE PERFORMANCE OF SCIENTIFIC RESEARCH, EXPERIMENTAL AND TECHNOLOGICAL WORKS.**

**Slivka Ivan Nikolaevich**

**Abstract:** The article provides definitions of research and development work, as well as an R&D contract. As the main legal acts, an integral part of the national practice of regulating the legal regulation of contracts for the implementation of R&D, the State Code of the Russian Federation, the Constitution of the Russian Federation, as well as some federal, methodological recommendations of laws and orders.

**Key words:** R&D, contract, legal validity, free creativity and entrepreneurship, intellectual property.

Научно-технический прогресс привел к тому, что существенным образом изменилась структура экономической деятельности хозяйствующих единиц. Сегодня, данная структура представляет собой сложноустроенную систему, составные части которой в совокупности обеспечивают эффективное протекание тех или иных процессов. Эффективность протекания практически любых процессов помимо экономических или управленческих факторов, зависит и от верного юридического сопровождения, которое сегодня особенно актуально в виду учащения случаев правовых споров между субъектами правоотношений.

Тема данного исследования посвящена вопросу изучения отечественной практики правового регулирования договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и техноло-

гических работ. Актуальность темы исследования подтверждается тем фактом, что изучение отечественной практики является важным инструментом для эффективного правового сопровождения процессов, связанных с научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими и технологическими работами, а также для обеспечения экономической безопасности ряда предприятий.

К сожалению, Российская Федерация несколько отстает от развитых стран по многим параметрам в силу исторических и идеологических причин. В СССР научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы выполнялись исключительно специально уполномоченными государственными структурами. Следовательно, дифференциации заказчиков и исполнителей работ научно-исследовательского и опытно-конструкторского характера не существовало. По этой причине отсутствовала необходимость даже теоретического изучения содержания, порядка формирования и правовых основ договора между частными лицами или коммерческими предприятиями.

Приведем основные определения, относящиеся к теме исследования для более детального анализа изучаемого вопроса.

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) или R&D (Research and Development\* (Англ.)) — это комплекс мероприятий/услуг, включающий в себя как научные исследования, эксперименты, поиск, изыскания, так и производство опытных и мелкосерийных образцов продукции (прототипов или тестовых образцов), предшествующий запуску нового продукта/услуги или технологии/системы в промышленное производство [1].

Вышеприведенное определение достаточно ярко иллюстрирует смысловое содержание научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Суть таких работ заключается в создании интеллектуальной собственности, которая, как и другие виды собственности, требует правовой защиты. Этот конечный результат деятельности представляет собой объекты интеллектуальной собственности.

Определение и смысловое значение договора на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ содержится в Гражданском Кодексе Российской Федерации. Согласно ст. 769: «По договору на выполнение научно-исследовательских работ исполнитель обязуется провести обусловленные техническим заданием заказчика научные исследования, а по договору на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ - разработать образец нового изделия или новую технологию, а также техническую и (или) конструкторскую документацию на них, а заказчик обязуется принять работу и оплатить ее» [2].

Правовое регулирование договоров на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в России осуществляется через несколько нормативно-правовых актов, которые обеспечивают законность таких процессов и операций. В числе этих актов особо выделяется Конституция Российской Федерации и, конечно же, Гражданский Кодекс Российской Федерации.

Становится ясно из определения договора на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, что Гражданский Кодекс Российской Федерации играет важную роль в регулировании таких отношений и работ, являясь одним из главных нормативно-правовых актов.

В своей работе, Галкин А.Ю. проанализировал 38 главу Гражданского Кодекса и выделил следующие основные аспекты: понятие договоров на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, нормы по выполнению таких работ, конфиденциальность информации, права сторон на результаты работ, обязанности исполнителя и заказчика, последствия невозможности достижения результатов и продолжения работ, а также ответственность исполнителя за нарушение договоров и положения о правовом регулировании таких договоров [3].

Как известно, действие ни одного нормативно-правового акта, принятого на территории Российской Федерации не должно идти вразрез с основным законом государства. Следовательно, любая норма, прописанная в том или ином Кодексе, считается обоснованной только в случае наличия соответствующего подтверждения в Конституции,

Ст. 34 Конституции Российской Федерации гласит: «Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности» [4]

Кроме того, ст. 44 Конституции гласит: «Каждому гарантируется свобода литературного, художе-

ственного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом» [4]

Вышеприведенные выдержки из Конституции Российской Федерации достаточно четко и недвусмысленно свидетельствуют о том, что выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, а также составление договоров на их выполнение является легитимной мерой, имеющей под собой правовое обоснование. Следовательно, занятие подобным видом деятельности не может преследоваться законом, за исключением случаев, когда в подобных действиях усматривается состав преступления или правонарушения, перечень которых изложен в действующем уголовном, административном, гражданском законодательстве Российской Федерации.

Кроме основных документов – Конституции Российской Федерации и Гражданского Кодекса Российской Федерации, имеются и другие нормативно-правовые акты, которые регулируют выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

С целью заключения контрактов для исполнения муниципальных или государственных нужд применяются нормы Федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Галкин А.Ю. отмечает: «Порядок заключения государственных и муниципальных контрактов для государственных или муниципальных нужд регулируется Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Данный закон также определяет и существенные условия государственных и муниципальных контрактов для государственных или муниципальных нужд [5].

Резюмируя вышеизложенное можно сделать вывод о том, что отечественная практика правового регулирования договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ складывается из действия двух основных нормативно-правовых актов. Основным НПА, регулирующим данный процесс является Гражданский Кодекс Российской Федерации, нормы которого находят правовое обоснование в Конституции Российской Федерации. Помимо вышеперечисленных нормативно-правовых актов, влияние на правовое регулирование договоров на выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ оказывают различные федеральные законы, методические рекомендации и приказы.

#### Список источников

1. Сайт. URL: [https://www.servotechnica.ru/project/index.pl?id\\_service=5](https://www.servotechnica.ru/project/index.pl?id_service=5)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/0ee419ba85ccba3a856846751c1e208007aa9b05/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/0ee419ba85ccba3a856846751c1e208007aa9b05/)
3. Галкин, А. Ю. Правовое регулирование договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ / А. Ю. Галкин. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 8 (88). — С. 716-718. — URL: <https://moluch.ru/archive/88/17088/>
4. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/b841daa03c45d4e22a709bc1d0e6aa22f6f954fe/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/b841daa03c45d4e22a709bc1d0e6aa22f6f954fe/)

УДК 34

# ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ В СОВЕРМЕННЫХ РЕАЛИЯХ

**КРАСНОВА КРИСТИНА РОМАНОВНА**

магистрант  
Юридического института им. М. М. Сперанского  
ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,  
г. Владимир

**Научный руководитель: Кабанова Оксана Викторовна**

д.ю.н., доцент кафедры «Государственное право  
и управление таможенной деятельностью», к.ю.н.  
Юридического института имени М.М. Сперанского,  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

**Аннотация:** в работе исследуется важность государственной кадровой политики в современных условиях, а также система кадровой политики, проблемные аспекты при формировании кадров на государственную службу и их пути решения.

**Ключевые слова:** Государственная служба, государственное управление, общество, государственный служащий, кадровая политика, кадровые инструменты, кадровые технологии, система заслуг.

**THE SPECIAL IMPORTANCE OF PERSONNEL POLICY IN THE CIVIL SERVICE IN MODERN REALITIES**

**Krasnova Kristina Romanovna**

*Scientific adviser: Kabanova Oksana Viktorovna*

**Abstract:** The paper examines the importance of the state personnel policy in modern conditions, as well as the system of personnel policy, problematic aspects in the formation of personnel for the civil service and their solutions.

**Key words:** Keywords: Public service, public administration, society, civil servant, personnel policy, personnel tools, pandemic, remote work, merit system, HR technologies.

Государственная служба – это профессиональная деятельность, осуществляемая госслужащими, на плечи которых возлагается обязанность по реализации функций и задач деятельности органов государственной власти. Другими словами, их миссия – это служение обществу. Ведь залог крепкого государства зависит от общественной стабильности. Государственная служба реализует объединяющую роль, позволяющая эффективно работать всем инструментам государственной службы общества в виде права, политики, охраны прав и свобод граждан и человека и других государственных компонентов.

Эффективная работа государственной службы является центральным звеном в системе государственного управления, так как именно из-за деятельности госслужащих зависит качество создания

и реализации государственных решений, актов и законов в целом.

Система государственной службы РФ диктуется кадровой политикой, как одно из основных средств повышения эффективности и функционирования системы государственной службы, реализующаяся путем формирования кадрового состава профессиональных госслужащих, которые должны обладать должными качествами для государственного и общественного служения.

Под государственной кадровой политикой в широком смысле понимается совокупность целей и принципов, норм и правил, определяющие направление и содержание работы с персоналом. Кадровая политику считают ядром системы управления, так как она осуществляет реализацию целей и задач управления государственной службы.

За кадровую политику отвечает руководство организации, реализуемая кадровой службой в процессе выполнения работниками своих рабочих функций. Кадровая политика находит свое отражение в таких нормативных документах: **правил внутреннего распорядка и коллективный договор**.

Кадровая политика в узком смысле – это своего рода стратегия государства по развитию и формированию рабочего персонала, отвечающего профессиональным критериям и, собственно, рационального использования кадрового потенциала страны.

Государственная кадровая политика занимается вопросами организации и прохождения государственной службы, а также поиском, отбором и укомплектованием штатов, кадровым делопроизводством.

«Без кадровой политики невозможно решение экономических, социальных и иных задач на государственном уровне. К сожалению, именно недостаточная эффективность кадровой политики, является основной проблемой государственной службы» [5].

«Государственная политика кадров представляет собой деятельность руководителей и структурных подразделений по вопросам государственной службы и кадров, которая нацеленная на подбор, повышение классификации, подготовку и профессиональный рост сотрудников. Данная деятельность направлена на качественное выполнение госслужащими своих полномочий органов государственной власти» [8].

Неправильный подбор сотрудников в государственных структурах может повлечь к немаловажным издержкам, пустой растрате опыта работы и образования, а также высокой текучести.

От кадрового состояния государственной службы зависит успех развития общества в целом. Поэтому стоит уделять должное внимание системе кадровой политики, так как это необходимо для поддержания престижа государственной службы и авторитета госслужащих. Таким образом, мы убеждаемся, что кадровая политика занимает ключевые позиции в государственном управлении страны.

Немаловажным аспектом в системе кадровой политики является формирование стабильного, высокопрофессионального рабочего потенциала, отвечающего современным запросам общества и новым экономическим, социальным, политическим изменениям в стране. А также разработка и внедрение кадровых стратегий в органы государственной власти, совершенствование кадровых технологий в системе государственной гражданской службы и придание им стимулов для эффективной служебной деятельности; внедрение инноваций в политику кадров, формирование действенных механизмов обратной связи с институтами гражданского общества и иные немаловажные задачи.

В основу кадровой политики заложены такие критерии: отбор не только по деловым и профессиональным качествам, а также по нравственным, моральным и этическим качествам. Госслужащий также должен обладать: особой инициативностью, лидерскими качествами, целеустремленностью, организованностью и организаторскими способностями, чувством ответственности, стремлением к саморазвитию, творчеством, коммуникабельностью и другими второстепенными качествами.

За последние пару лет в Российской Федерации произошли глобальные изменения, которые вынудили страну рассмотреть политику государства, общества, бизнеса под новым углом, такими причинами послужили:

- Объявление 30 марта 2020 года тотального режима самоизоляции «Логдауна»;
- Объявлением Президентом Российской Федерации о «специальной военной операции в Донбассе» по демилитаризации и денацификации Украины [9];

- Проведение референдумов в Республике Донбасс, Херсонской и Запорожской областей о вхождении в состав России;
- Церемония подписания договоров о принятии в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей 30 сентября 2022 [10];
- Объявление в Российской Федерации частичной мобилизации 21 сентября 2022 года.

Такие экономические, социальные и политические последствия не обошли стороной и кадровую политику государственной службы, и в первую очередь эти события усилили кадровый голод страны. Несмотря на то, что по статистическим данным Международной ассоциации юристов в РФ насчитывается около 2 млн юристов, половина которых не работает по специальности по различным причинам. В большей степени к таким причинам относится современная система образования, современный менталитет молодежи, которая заключается в неуважение к государственной власти.

Относительно кадрового голода, еще в далеком 2013 году В. Блажеев ректор МГЮА им. Кутафина отмечал, что «в стране насчитывается 1,5 млн юристов, из них по специальности 700 тыс. не работают, и тем не менее сохраняется нехватка грамотных, компетентных, хороших юристов». То же самое можно сказать и сегодня, компания HeadHunter в своих исследованиях опубликовала, что более 40 % лиц, получивших высшее образование, не работают по специальности.

Появление новых субъектов в РФ в некоторой степени решила проблему кадрового голода, сформировав новую текучку и новые вакантные места уже внутри страны.

Поэтому предлагается следующий вариант решения проблемы. Создать новое направление в кадровых подразделениях госслужб по выявлению претендентов на государственную службу в университетах страны. Также уделять больше внимания по привлечению на производственную практику юных студентов, дабы заинтересовать и сформировать будущих сотрудников.

Также предлагается пожелание позволить лицам, обладающим двойным гражданством, проживающим больше 10 лет на территории РФ, имея высшее юридическое образование, работать в государственных структурах. На данный момент лица, имеющее российское гражданство, но родившиеся в Украине не могут устроиться на работу в гос.органы, так как в нынешней ситуации невозможно отказаться официально от гражданства Украины.

Отмечается, что правительство страны пошло на встречу таким гражданам и 18.03.2023 года Президентом РФ был подписан ФЗ «Об особенностях правового положения граждан Российской Федерации, имеющих гражданство Украины», вступающий в законную силу 17.06.2023 года.

Граждане нежелающие состоять в гражданстве Украины смогут подать заявлением об одностороннем отказе, в том числе с использованием федеральной государственной системы «Госуслуги».

Во-вторых, данная политическая обстановка в стране добавила новую систему оценки кадров, такие как патриотизм, поддержка власти, всяческая моральная поддержка семей мобилизованных. По мнению автора исследования, данные критерии крайне необходимы в нынешних условиях, отвечая данным качествам, госслужащие расположат в лучшую сторону отношение населения к власти.

Дополнительным проблемным аспектом в государственной гражданской службе является преобладание низкопроизводительных рабочих мест с низким удельным финансированием. Другими словами, в стране много госслужащих, выполняющих свою работу за небольшую заработную плату. Такая ситуация порождает нежелание сотрудников проявлять инициативу и усилия, при выполнении своих должностных обязанностей.

Согласно «ФЗ от 18.03.2023 № 79-ФЗ "О внесении изменений в статью 20-2 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации", а также ст. 9 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования системы оплаты труда судей Российской Федерации» [11].

По словам Председателя Совета судей РФ Виктор Момотова, данный проект направлен на создание условий для работы для установления необходимой служебной нагрузки, надлежащего материального обеспечения судей и работников аппаратов судов, осуществляющих свою деятельность сверх установленных норм, а также достойной оплаты труда.

В заключении отметим, что основополагающей целью государственной кадровой политики явля-



ется согласно Конституции РФ реализация целей и функций государства по обеспечению высокого качества жизни граждан; организация высокопрофессиональной эффективной трудовой деятельности населения страны и развитие человеческого потенциала. Приведем сравнение, например, низкий уровень кадров, некомпетентность и халатность на опасных предприятиях, таких как химические, нефтеперерабатывающие заводы и другие, могут привести глобальный и необратимый вред окружающей среде. Так и низкий уровень кадров в государственной службе может привести к серьезным проблемам и сбоям в работе органов государственной власти.

Важнейшим направлением кадровой политики в системе государственной службы является подготовка государственных служащих и обеспечение получения ими дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации и стажировка).

#### Список источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 27.05.2003 г. N 58-ФЗ, в ред. от 1.11.2018 г. «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2003. – N 22. – Ст. 2063.
3. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 07.06.2013 N 116-ФЗ: Электронный ресурс. – URL: <https://personnelpool.ranepa.ru/sources> (дата обращения 05.06.2023).
4. Указ Президента РФ от 10 марта 2009 г. N 261 "О федеральной программе "Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)" (с изменениями и дополнениями). Электронный ресурс. – URL: <https://base.garant.ru/195051/> (дата обращения 05.06.2023).
5. Вечер, Лидия «Государственная кадровая политика и государственная служба» / Лидия Вечер. - М.: Высшая школа, 2017. - 738 с.
6. Синягин Ю.В., Переверзина О.Ю., Косороткина М.С., Мударисов А.А. Личностно-профессиональная диагностика как комплексный механизм оценки компетентностей и компетенций гражданских служащих // Теория и практика общественного развития. – 2013. – №11.
7. Ларина Н.А. Управление профессиональным развитием государственных гражданских и муниципальных служащих в период пандемии. / Н.А. Ларина., Е.Л. Малютина // МИР НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ. № 6 (91) 2021. Электронный ресурс.- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/>: (дата обращения: 01.06.2023).
8. Колударова С.В. Ценность профессии государственного служащего в современной России. / С.В. Колударова // Социологические науки. Электронный ресурс.-URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/> (дата обращения 02.06.2023).
9. «Владимир Путин в обращении к россиянам объявил, что принял решение о специальной военной операции в Донбассе». // МОСКВА, 24 февраля — РИА Новости. [Электронный ресурс]. - URL: <https://ria.ru/20220224/operatsiya-1774620380.html> (Дата обращения 20.12.2022)
10. «Подписание договоров о принятии ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в состав России». // Официальные сетевые ресурсы Президента России. 30 сентября 2022. Москва, Кремль. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru/> (Дата обращения 20.12.2022)
11. Официальный электронный источник URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/> (Дата обращения 06.06.2323)

УДК 347.925

# МИРОВОЕ СОГЛАШЕНИЕ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

**МАСЬКО АЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА,**

студент кафедры гражданского и административного судопроизводства

**ДЖУРА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА**

доцент кафедры, кандидат юридических наук

ВСФ «Российский государственный университет правосудия»

г. Иркутск

**Аннотация:** в статье проведен анализ механизма реализации мирового соглашения в арбитражном процессе, выявлены основные проблемы, а также обозначены пути их разрешения для улучшения данной примирительной процедуры. Автор в ходе исследования установил, что мировое соглашение имеет огромное значение для арбитражного судопроизводства, так как к такому соглашению стороны могут прийти на любой стадии арбитражного судопроизводства, в том числе на стадии исполнительного производства, что значительно экономит судебное время.

**Ключевые слова:** арбитражное судопроизводство, арбитражный процесс, примирительные процедуры, мировое соглашение, спор, примирение сторон.

Арбитражное судопроизводство в первую очередь направлено на примирение сторон. Для того, чтобы такая цель была реализована, законодатель Российской Федерации предусмотрел систему примирительных процедур.

Мировое соглашение является самой распространенной примирительной процедурой, так как граждане чаще всего осведомлены о ней и с большим желанием прибегают к такой процедуре. Такая актуальность данного соглашения обусловлена, прежде всего, своей доступностью.

В 2002 году была введена в действие самостоятельная глава в Арбитражный процессуальный кодекс, которая урегулировала процессуальные действия сторон относительно заключения мирового соглашения. Также глава 15 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации регулирует рассмотрение и утверждение мирового соглашения.

Отметим, что законодательство Российской Федерации постоянно реформируется и глава 15 Арбитражного процессуального кодекса не исключение [2]. Для создания прочной системы примирительных процедур законодатель долгое время вносил поправки, в итоге на сегодняшний день мировое соглашение – это соглашение сторон о прекращении спора на условиях которые устраивают обе стороны, которые отвечают требованиям закона и не нарушают интересы и права других лиц.

Примечательно, что арбитражное судопроизводство тесно соприкасается с гражданским судопроизводством и именно поэтому важно указать, что гражданские правоотношения в своем большинстве возникают именно на стадии заключения гражданско-правовых договоров [4, С. 413-415]. Такое положение, позволяет нам сделать вывод, что в рамках гражданских споров мировое соглашение выступает как: акт разрешения гражданско-правового спора. Таким образом, мы можем сделать вывод, что раз в гражданском процессе мировое соглашение – это акт, значит оно схоже с содержанием судебного решения, а это в свою очередь является основанием прекращения производства по делу. Соответственно для арбитражного судопроизводства заключение между сторонами мирового соглашения является основанием прекращения производства по судебному арбитражному делу.

Заключение мирового соглашения – это та примирительная процедура, которая позволяет сэкономить время суда, а также время сторон и избежать длительной процедуры разрешения спора в тре-

тейском суде.

Мировое соглашение значительно отличается от иных примирительных процедур, так как к такому соглашению стороны могут прийти на любой стадии арбитражного производства, даже на стадии исполнительного производства.

Заключение мирового соглашения имеет свою обязательную структуру и систему, без соблюдения которых не возможно его заключение. Стороны, уполномоченные на заключение мирового соглашения, обязательно, участвуют от имени доверителя. Мировое соглашение составляется в письменной форме. Количество письменных экземпляров обуславливается количеством участников такого соглашения, при этом на один экземпляр больше чем количество участников, который прикладывается к материалам арбитражного дела. Подписывают мировое соглашение все стороны-участники, а также третьи лица.

Мировое соглашение должно содержать обязательное условие о распределении судебных расходов между сторонами.

Утверждение мирового соглашения происходит путем принятия решения третейским судом.

После принятия положительного решения третейским судом дело закрывается. Спор после утверждения мирового соглашения необходимо считать урегулированным и решение принятое судом несет окончательный характер.

Важно отметить, что повторное рассмотрение дела по обстоятельствам спора, который был урегулирован мировым соглашением, невозможно, а это значит, что соглашение, должно содержать полный перечень условий, которые должны устраивать всех участников спора. Соответственно мировое соглашение должно быть взаимовыгодным. Для достижения взаимовыгодных условий, в процессе судебного заседания составляется проект мирового соглашения.

Содержание мирового соглашения должно полностью отвечать требованиям закона, а также содержать условия, которые позволяют урегулировать спор в полном объеме.

После рассмотрения проекта мирового соглашения, суд обязан проверить его на соответствие законам Российской Федерации, а также на нарушение прав и интересов субъектов спора. Далее, если мировое соглашение соответствует всем требованиям, суд должен вынести определение об утверждении мирового соглашения. Отметим, что у сторон сохраняется право на обжалование мирового соглашения, но уже в порядке кассации в течение одного месяца [3, С. 87 – 91].

Можем сделать вывод, что мировое соглашение, безусловно, имеет большое количество преимуществ наряду с иными примирительными процедурами. Мировое соглашение – это волеизъявление сторон. Соответственно, мы можем сказать, что прийти к мировому соглашению лучше, чем опереться на решение суда, так как решение суда не может в полной мере удовлетворить условия двух сторон, а также является элементом государственного принуждения. Также, еще одной положительной стороной мирового соглашения выступает – экономия времени как суда, так и участников спора.

Еще одной положительной стороной заключения мирового соглашения является сохранение партнерских деловых отношений между участниками спора, когда решение суда может привести к возникновению конфликта между сторонами [5, С. 26 – 28].

С экономической стороны также есть положительные моменты, например, истцу возвращается часть государственной пошлины.

Также, отметим, что если условия мирового соглашения все-таки не исполняются стороной, взыскатель может получить на руки исполнительный лист на принудительное исполнение условий мирового соглашения. Еще один плюс мирового соглашения выражается в том, что если мировое соглашение необходимо изменить, стороны могут заключить новое мировое соглашение по той же сути спора.

Таким образом, сделаем вывод, что мировое соглашение – это наиболее перспективная примирительная процедура наряду с иными видами. Разрешение конфликта при помощи данной процедуры позволяет сэкономить время не только суда, но и участников спора. Отметим, что недостатки у данной процедуры все-таки есть, они касаются пробелов в законодательстве относительно санкций, которым будут подвержены не исполнители условий мирового соглашения. По нашему мнению ст.142 Арбит-

ражно-процессуального кодекса Российской Федерации необходимо подвергнуть реформации в части мер ответственности за невыполнение условий мирового договора.

Мировое соглашение также может быть применено и к частноправовым отношениям. Отметим, что в отношении публичных, в частности в отношении административных дел мировое соглашение заключить невозможно. Характер таких транзакций описан в ст.190 Арбитражно-процессуального кодекса Российской Федерации. Указанная статья регулирует допустимость заключения таких соглашений, но исключает выход за пределы полномочий, которые возложены законом и регламентируют их деятельность.

#### Список источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, 14.03.2020 № 144-ФКЗ) // Собрание законодательства. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 22.06.2023) // Собрание законодательства. – 2001. - №30. – Ст.3012.
3. Асатурян Д.Р. Мировое соглашение в системе примирительных процедур арбитражного процесса / Д.Р. Асатурян // Право и судопроизводство. – 2023. – №7(90). – С. 87 – 91.
4. Частухина И. А. Мировое соглашение в гражданском и арбитражном процессе: некоторые проблемные вопросы при его заключении / И. А. Частухина // Молодой ученый. – 2020. – № 21 (311). – С. 413-415.
5. Щукина М.А. Мировое соглашение в арбитражном процессе / М.А. Щукина // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. – № 5-4 (68). – С. 26 – 28.

УДК 34

# ОРГАНИЗАЦИОННО ПРАВОВАЯ ФОРМА УПРАВЛЕНИЯ

**ГАЛЕЕВ Р.Ф.,**

студент

**АХМАДУЛЛИНА И.А.**

к.п.н., доцент

Набережночелнинский филиал  
Казанского федерального университета

**Аннотация.** Статья посвящена определению сущности организационно-правовых форм управления предприятием. Автор анализирует различные организационно-правовые формы управления, получившие закрепление на уровне действующих нормативно-правовых актов, а также научные подходы к соответствующей проблеме.

**Ключевые слова:** предпринимательство, предпринимательская деятельность, организационно-правовая форма.

## ORGANIZATIONAL AND LEGAL FORM OF MANAGEMENT

**Galeev R.F.,****Akhmadullina I.A.**

**Abstract.** The article is devoted to the definition of the essence of organizational and legal forms of enterprise management. The author analyzes various organizational and legal forms of management that have been consolidated at the level of existing regulatory legal acts, as well as scientific approaches to the relevant problem.

**Key words:** entrepreneurship, entrepreneurial activity, organizational and legal form.

Постановка проблемы. Проблема организационно-правовых форм управления остается в современных условиях ее нормативно-правовой и доктринальной разработки сложной и многоаспектной. При этом масштаб этой проблемы демонстрируется в том числе ее межотраслевым характером, кроме того, что она имеет важное значение для хозяйственного права и хозяйственных отношений.

Сама по себе концепция организационно-правовых форм управления призвана определенным образом упорядочить представления о видах участвующих хозяйственных правоотношений, а также структурировать субъектный компонент хозяйственного права путем установления необходимости введения лиц, на которых распространяется действие соответствующих нормативно-правовых положений, в определенным образом стандартизированные модели внутреннего строения и внешнего взаимодействия с другими субъектами. Иными словами, введение организационно-правовых форм управления позволяет в общих чертах определить личность внутреннего структурного строения юридического лица и одновременно отдельную специфику его взаимодействия с другими субъектами и таким образом отличить различных по соответствующим признакам участников данных правоотношений.

Однако за этим, казалось бы, простым объяснением стоит довольно сложное, многостадийное в динамическом смысле и структурированное в структурно-функциональном аспекте проявление в форме специфики порядка создания юридического лица и приобретения им правосубъектности, системы

его органов управления, требований к уставному капиталу, порядка принятия решений, прекращения и тому подобное. Кроме того, сама дифференциация организационно-правовых форм управления сложилась вследствие развития хозяйственных отношений и формирования закономерностей осуществления субъектами деятельности, а также закономерностей, связанных с их участием в отношениях, возникающих в определенной сфере.

Проблема организационно-правовых форм управления становилась предметом рассмотрения таких ученых юристов как И.В. Борисов, Р.М. Гейнц, А.А. Евдокимов, А.В. Ефимов, И.Ф. Коваль, К.А. Кочергина, Т.В. Медведева, В.В. Новак, Т.А. Сапунова, А.А. Тищенко, А.А. Черноскутова, Н.В. Щербакова и др.

Цель статьи заключается в определении сущности организационно-правовых форм управления.

Предпринимательство – один из важнейших механизмов рыночной экономики. С правовой точки зрения вести бизнес могут только физические и юридические лица, специально зарегистрированные государством. Особенно важную роль в экономике играют коммерческие организации – предприятия [3, с. 1226].

Предприятия и организации, осуществляющие коммерческую деятельность на территории Российской Федерации, отличаются друг от друга организационно-правовыми формами. Кроме того, физические лица, зарегистрировавшиеся в качестве индивидуальных предпринимателей, имеют право осуществлять такую деятельность.

В ходе осуществления деятельности юридическое лицо создает определенные имущественные блага, в частности товары, работы или услуги и т.п. или же получает их от других участников хозяйственных отношений. В связи этим правовой режим соответствующего имущества как определенный порядок приобретения прав на них, а также их осуществления и прекращения и определяет возможности или невозможности осуществления соответствующим лицом предпринимательской деятельности. В связи с этим организационно правовая форма управления определяет правовой режим имущественных благ, которые могут попасть под юридическую власть и в то же время определяется целью. Спектр организационно-правовых форм является не результатом случая, а, как отмечают Т.В. Медведева, А.А. Евдокимов, является, в частности следствием смещения акцентов в ожиданиях относительно выполнения определенных функций [2, с. 11].

Положения действующего законодательства РФ определяют возможность субъекта выбирать организационно-правовую форму управления. Однако, такое право выбора ограничено двумя обстоятельствами, а именно:

- 1) целью создания юридического лица;
- 2) правовым статусом субъекта, образующего юридическое лицо.

В пункте 2 статьи 8 Конституции Российской Федерации дается понятие форм использования, все из которых признаются и охраняются законом. Основная совокупность правовых рамок и нормативных актов можно классифицировать на 4 группы (частные, государственные, муниципальные, политические).

Правовая форма собственности в порядке дифференциации порождает и другие особенности. Например, частными владельцами могут быть как физические, так и юридические лица. Управление муниципальной и государственной собственностью регулируется Гражданским кодексом Российской Федерации, как описано в статьях 214, 215 [1, с. 59].

В российском законодательстве установлены следующие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:

Представительства, филиалы, подразделения (обособленное подразделение): филиалы иностранной компании в России, которые представляют ее интересы или частично выполняют ее обязанности.

Партнерства: полное партнерство, в котором партнеры принимают на себя ответственность по обязательствам компании своими собственными активами, или трастовое партнерство, в котором один партнер несет личную ответственность и еще один партнер несет ответственность только за сумму своих взносов.

Общество с ограниченной ответственностью (ООО) – это компания, в которой партнеры несут ответственность только за сумму своего вклада в уставный капитал компании. Участник общества с ограниченной ответственностью не несет ответственности по обязательствам хозяйствующего субъекта сверх стоимости его вкладов в него, что является таким же, как у акционера акционерного общества. Закрытые акционерные общества и общества с ограниченной ответственностью имеют общие черты во многих отношениях, включая максимальное число акционеров или участников и минимальный размер уставного капитала. Основное различие между этими двумя видами деятельности заключается в том, что в обществе с ограниченной ответственностью каждая передача акций требует, чтобы такие изменения были зарегистрированы в уставе и учредительном договоре. Хотя продажа акций, закрытых АО должна быть зарегистрирована в Федеральной комиссии по ценным бумагам, процедура регистрации менее обременительна, чем передача акций в обществе с ограниченной ответственностью. Однако известно, что общества с ограниченной ответственностью связаны меньшим количеством нормативных актов, чем закрытые АО.

Акционерное общество (АО или акционерное общество с ограниченной ответственностью) – это компания, уставный капитал которой разделен на определенное количество акций. Акционеры несут ответственность только за стоимость своих акций. Открытые акционерные общества позволяют акционерам публично торговать акциями без разрешения других акционеров. В отличие от этого, закрытые АО пользуются преимущественным правом других акционеров на покупку акций, которые уходящий акционер хочет продать. В открытых акционерных обществах нет ограничений на количество акционеров, в то время как в закрытых акционерных обществах число акционеров не должно превышать 50. Таким образом, открытые акционерные общества лучше, чем закрытые, привлекают капитал на фондовом рынке, в то время как обе организационно-правовые формы позволяют акционерам нести ответственность по долгам фирмы только в пределах их инвестиций.

Инвестиционное товарищество – это простое товарищество, созданное путем объединения вкладов посредством нотариально заверенного договора и предназначенное для совместной инвестиционной деятельности с целью получения прибыли без образования юридического лица [4, с. 108].

Хозяйственное партнерство – это коммерческая организация, которая может быть создана как минимум двумя физическими или юридическими лицами, которые несут ответственность только за сумму своих взносов.

Кооператив (производственный кооператив) – это объединение физических лиц для осуществления совместного производства или иной предпринимательской деятельности, основанной на членстве и личном труде или участии.

В отличие от акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью, партнеры в товариществе и участники кооператива, как правило, несут неограниченную ответственность.<sup>4</sup> Кроме того, передача права собственности, вероятно, будет более сложной, чем в обществе с ограниченной ответственностью. В случае партнерства большинство партнерских соглашений содержат ограничения на передачу. Если передача права собственности приводит к изменению членства в партнерстве, партнерство по умолчанию расторгается. В кооперативе передача доли третьему лицу допускается только с согласия кооператива, и другие члены имеют преимущественное право на ее приобретение.

Фермерское хозяйство – добровольное объединение лиц для совместного производства или иной экономической деятельности в области сельского хозяйства.

Индивидуальный предприниматель (ИП) – это физическое лицо, которое было зарегистрировано в реестре как экономически активное.

Государственные предприятия, такие как унитарные, являются организационно-правовыми формами государственных и муниципальных предприятий.

ООО отличается гибкостью в формировании своего устава и простотой в управлении, что в то же время обеспечивает функционирующее корпоративное управление. Акционерное общество более сложно в управлении, чем ООО, но акционеры более тесно связаны друг с другом.

Таким образом, выбранная корпоративная структура должна быть подходящей для управления и развития предприятия в соответствии с реальными бизнес-целями и финансовым планированием.

Решение о выборе правильной организационно-правовой формы управления, на наш взгляд, не должно зависеть только от эволюционных этапов деловой активности и определяться затратами и предполагаемыми усилиями. Особенно на этапе запуска требуются значительные финансовые, временные и людские ресурсы для надлежащей настройки, поэтому преданная своему делу команда профессионалов будет сопровождать это предприятие, чтобы максимально эффективно оптимизировать процессы.

#### **Список источников**

1. Ефимов А.В. Систематизация организационно-правовых форм юридических лиц // Государство и право. 2021. №8. С. 59-70.
2. Медведева Т.В., Евдокимов А.А. Анализ организационно-правовых форм хозяйствования в регионах РФ и мире // Концепт. 2020. Спецвыпуск №09. С. 11-15
3. Сапунова Т.А., Новак В.В. Современные организационно правовые формы управления // Форум молодых ученых. 2018. №12-3 (28). С. 1226-1229
4. Тищенко А.А. Черноскутова А.А. Основные виды и организационно правовые формы предпринимательства // Научно-практический электронный журнал Аллея Науки. 2021. №6(57). С. 108-115.



УДК 343

# ФОРМЫ И ВИДЫ СОУЧАСТИЯ В ПРЕСТУПЛЕНИИ И ИХ ОТРАЖЕНИЕ В ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УК РФ

**КЛИМИН ДМИТРИЙ ВИТАЛЬЕВИЧ**

магистрант

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

*Научный руководитель: Пономаренко Елена Валерьевна**к.ю.н., доцент**ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»*

**Аннотация:** в статье представлен анализ форм и видов соучастия в преступлении, представлена система форм соучастия по признаку их общественной опасности, особенности их квалификации. Предложены правила отражения форм соучастия в качестве квалифицирующих признаков в нормах Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

**Ключевые слова:** формы соучастия, виды соучастия, отражение форм и видов соучастия в Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

## FORMS AND TYPES OF COMPLICITY IN A CRIME AND THEIR REFLECTION IN THE SPECIAL PART OF THE CRIMINAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Klimin Dmitry Vitalievich***Scientific adviser: Ponomarenko Elena Valerievna*

**Abstract:** the article presents an analysis of the forms and types of complicity in a crime, presents a system of forms of complicity on the basis of their social danger, features of their qualifications. The rules for reflecting the forms of complicity as qualifying features in the norms of the Special Part of the Criminal Code of the Russian Federation are proposed.

**Key words:** forms of complicity, types of complicity, reflection of forms and types of complicity in the Special part of the Criminal Code of the Russian Federation.

Вопрос о формах и видах соучастия в преступлении в доктрине уголовного права является одним из наименее разработанных, среди ученых нет единого мнения относительно классификации соучастия, что негативно сказывается на понимание этого феномена в процессе не только познавательной, но и правоприменительной деятельности.

Прежде всего необходимо определиться с наиболее общим понятием между «формой» и «вид». Как известно, форма характеризует внешнее строение, структуры, в то время как вид вычленяет конкретизирующие признаки в рамках родового понятия. Например, выделяется две формы вины – умысел и неосторожность, в рамках умысла выделяются виды – прямой и косвенный, в рамках неосторожности – легкомыслие и небрежность. Представляется, что «форма» и «вид» должны соотноситься как «род» и «вид».

Полагаем, что формы соучастия, как понятие родовое, должны выделяться в зависимости от общей структуры соучастия, определяющей уровень общественной опасности такого объединения в совершаемом преступлении, и как следствие, влияющей на квалификацию совершаемых преступлений. В то время как вид соучастия характеризует выполняемую роль внутри форм соучастия и влияет на индивидуализацию ответственности по смыслу ч. 1 ст. 34 Уголовного кодекса российской Федерации (далее – УК РФ) (ответственность каждого определяется характером и степенью фактического участия).

Учитывая вышеизложенное, следует согласиться с предложенной Ю.А. Клименко классификацией форм соучастия:

1. соучастие с распределением ролей;
2. группа лиц;
3. группа лиц по предварительному сговору;
4. организованная группа;
5. преступное сообщество (преступная организация) [1, с. 162].

Данные формы соучастия расположены в порядке возрастания общественной опасности. Соучастие с распределением ролей имеет место, когда преступление совершается несколькими лицами, но такое объединение лиц не образует следующие за ней формы в силу отсутствия предусмотренных законом признаков. В частности, это совершение преступления при наличии одного исполнителя и выполнении другим лицом иной роли – организатора, подстрекателя, пособника. Квалификация преступлений при данной форме соучастия происходит по ч.1 соответствующей статьи Особенной части: для исполнителя без ссылки на ст. 33 УК РФ (ввиду того, что норма Особенной части описывает объективную сторону преступления, которую и выполняет исполнитель), а для иных соучастников со ссылкой на соответствующую часть статьи 33 УК РФ (поскольку их деятельность выносится за рамки объективной стороны и носит вспомогательный характер).

Следующая форма – группа лиц, характеризуется наличием двух или более исполнителей и отсутствием между ними предварительного сговора. Данная форма предполагает обязательное участие двух соисполнителей, которые непосредственно выполняют объективную сторону преступления, каждый из которых осознает взаимопомощь (взаимоосознание является обязательным признаком соучастия), при этом отсутствует сговор до момента начала совершения преступления, их взаимные действия (вклад каждого в реализацию преступного намерения) осуществляется посредством присоединения друг к другу, желают совместно окончить начатое преступление и наступления совместно преступного результата.

Группа лиц по предварительному сговору характеризуется обязательным наличием двух соисполнителей, что следует из сложившейся судебной практики [2], вместе с тем, не исключается возможность участия иных соучастников в составе такой группы, а также необходим предварительный сговор между ними. Если в состав рассматриваемой группы входят иные соучастники, помимо соисполнителей, то квалификация их действий должна осуществляться по квалифицирующей части статьи Особенной части УК РФ, предусматривающей данную форму соучастия. Сговор имеет место, если он возник между соучастниками до начала реализации преступного намерения и имел выраженную во вне форму (устную, письменную, иную).

Относительно организованной группы в науке уголовного права выделяется признак устойчивости, отграничивающий организованную группу от иных форм соучастия. Вместе с тем в настоящее время нет универсального формализованного критерия толкования данного признака. Разъяснения высшей судебной инстанции дают казуальное толкование устойчивости организованной группы применительно к отдельным составам Особенной части УК РФ. На наш взгляд, необходимо законодательное раскрытие содержания признака устойчивости, под которым понимается заранее возникшее объединение лиц, целью которого является детальная проработка преступных действий каждым соучастником для совершения одного или более преступлений под руководством организатора. Таким образом, организованная группа отличится от группы лиц по предварительному сговору наличием более высокого уровня организованности соучастников и обязательным наличием в ее составе организатора. Относительно минимального количества лиц, составляющих организованную группу, представляется, что

необходимо наличие двух соисполнителей и организатора, что соответствует системе форм соучастия, уровень общественной опасности каждой из последующих увеличивается по сравнению с предыдущей.

Признаки и вопросы квалификации преступлений, совершаемых лицом в составе преступного сообщества (преступной организации) отражены в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 N 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)» [3].

Как отмечалось ранее, виды соучастия необходимо выделить по признаку выполнения роли внутри формы соучастия, влияющей на индивидуализацию ответственности, корреспондирующей видам соучастников, которые будут образовывать четырехзвенную структуру:

1. исполнительская (соисполнительская) деятельность;
2. организаторская (руководящая) деятельность;
3. подстрекательство;
4. пособничество.

Таким образом, отличие видов соучастия от видов соучастников осуществляется посредством указания ни на лицо, а на выполняемую таким лицом деятельность внутри формы соучастия.

В статье 6 УК РФ закреплён принцип справедливости, согласно которому наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступления, должны соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. Данное положение должно пронизывать весь УК РФ и учитываться при применении и понимании любых категорий и институтов уголовно-правового толка.

Вместе с тем, на наш взгляд, данному принципу противоречит закрепление таких форм соучастия, как группа лиц, группа лиц по предварительному сговору и организованная группа в качестве единого квалифицирующего признака составов преступления, поскольку данные формы соучастия обладают различной общественной опасностью. Кроме этого, согласно разъяснениям Пленума ВС РФ, участники преступного сообщества привлекаются к ответственности помимо ч. 2 ст. 210 УК РФ, также за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления с учетом квалифицирующего признака «организованная группа», а при его отсутствии - «группа лиц по предварительному сговору», или «группа лиц» - при отсутствии предыдущего [4].

Следовательно, фактически уравниваются в своей общественной опасности приведенные формы соучастия, несмотря на то, что, например, разница общественной опасности группы лиц и преступного сообщества колоссальна.

Первой формой соучастия в системе форм соучастия, приведенных выше, является соучастие с распределением ролей. Данная форма в силу наименьшей общественной опасности из всех существующих не нуждается в закреплении в качестве квалифицирующего признака составов преступлений, закреплённых в Особенной части УК РФ. Ее общественная опасность будет соразмерна уголовной ответственности по части 1 соответствующей статьи Особенной части УК РФ с обязательным учетом в качестве обстоятельства, отягчающего наказание.

Относительно последующих форм соучастия предлагаем их законодательное закрепление с учетом тяжести преступлений.

Во-первых, необходима определенная система сочетаний форм соучастия, которые могут быть закреплены в качестве квалифицирующих признаков одновременно, с целью избежать сильного разброса в общественной опасности форм соучастия, закреплённых вместе в одной части статьи УК РФ.

Для реализации данной цели предлагаем следующее возможное их сочетание:

- группа лиц и группа лиц по предварительному сговору;
- группа лиц и организованная группа;
- организованная группа и преступное сообщество.

При подобном размещении форм соучастия в качестве одного квалифицирующего признака индивидуализация уголовной ответственности за счет альтернативных и относительных санкций будет осуществляться более эффективно.

Во-вторых, представляется целесообразным закрепление форм соучастия в зависимости от тя-

жести преступления (чем меньше тяжесть преступления, тем более опасная форма соучастия из возможных должна быть закреплена в качестве квалифицирующего признака):

для преступлений небольшой тяжести – группа лиц по предварительному сговору и организованная группа, а также данные формы в отдельности друг от друга. При совершении преступления небольшой тяжести группой лиц, на наш взгляд, совокупной общественной опасности категории преступления и данной формы соучастия недостаточно, чтобы перейти в квалифицирующий признак преступления;

для преступлений средней тяжести – группа лиц и группа лиц по предварительному сговору / группа лиц по предварительному сговору и организованная группа, а также в отдельности приведенные формы соучастия;

для тяжких и особо тяжких преступлений – группа лиц и группа лиц по предварительному сговору / группа лиц по предварительному сговору и организованная группа / организованная группа и преступное сообщество (преступная организация), а также в отдельности приведенные формы соучастия.

Относительно правила квалификации участника преступного сообщества, совершившего тяжкое или особо тяжкое преступления, закрепленного в пункте 16 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 N 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)» можно отметить следующее. Ввиду того, что участники преступного сообщества привлекаются к уголовной ответственности за совершенные ими преступления (целью такого объединения является совместное совершение одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений), а также по части 2 статьи 210 УК РФ, то при данных обстоятельствах квалификация по квалифицирующему признаку «организованная группа» представляется допустимой и позволяющей назначить соразмерное и справедливое наказание за совершенные противоправные деяния участникам преступного сообщества.

Вместе с тем вызывает сомнение эффективность правила квалификации участников преступного сообщества при отсутствии в качестве квалифицирующего признака «организованная группа», когда действия виновных подлежат квалификации по признаку «группа лиц по предварительному сговору», а при отсутствии последнего по признаку «группа лиц». Поскольку, как писалось ранее, разница в общественной опасности преступного сообщества и группы лиц по предварительному сговору, не говоря и группе лиц, довольно существенная.

Возможным решением данной проблемы может быть введение в качестве квалифицирующих признаков составов тяжких и с особо тяжких преступлений, в которых в качестве такого не содержится признак «организованная группа», и которые могут быть совершены в соучастии, в том числе в форме организованной группы или преступного сообщества, соответственно признака «организованная группа», либо возможно закрепление и непосредственно признака «преступное сообщество» в таких составах преступлений.

Касательно видов соучастия, а именно исполнительская (соисполнительская) деятельность, организаторская (руководящая) деятельность, подстрекательство, пособничество, данная категория не имеет прямого отражения в нормах Особенной части УК РФ, кроме этого, функцию выделения непосредственной деятельности соучастников выполняет указание на виды соучастников преступления, в связи с чем «вид соучастия» возможен как теоретическая конструкция.

#### Список источников

1. Клименко Ю. А. Классификация соучастия: формы, виды, значение для уголовно-правовой оценки преступления // Дискуссионная трибуна. 2016. №5.
2. Постановление пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 №1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)» // СПС «Консультант-Плюс».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 N 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)» // СПС «Консультант-Плюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 N 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)». СПС «Консультант-Плюс».

УДК 340

# ПОНЯТИЕ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМ БЛАГОПОЛУЧИЕМ НАСЕЛЕНИЯ

ВОЛОХИНА НАТАЛИЯ ВИКТОРОВНА

магистрант

Академия управления при Президенте Республики Беларусь

**Аннотация:** статья 45 Конституции Республики Беларусь гарантирует право каждого гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь, признавая, что никому не может быть отказано в этом праве [1]. Это предполагает, что здоровье населения должно обеспечиваться соблюдением и поддержкой санитарно-эпидемиологического благополучия. Однако на практике нет четкого определения этого понятия ни в законодательстве, ни в научных и методических источниках. Это вызывает неоднозначность в правоприменительной практике, что может повлечь серьезные проблемы. Поэтому мы считаем важным провести тщательное сопоставление различных точек зрения на смысл и содержание понятия «санитарно-эпидемиологическое благополучие населения». Такой анализ позволит нам более точно определить и эффективно регулировать эту сферу, обеспечивая безопасность и профилактику заболеваний для граждан Беларуси. Именно такие действия способствуют поддержанию и укреплению здоровья нации и являются неотъемлемой частью нашего законодательного и социального фундамента.

**Ключевые слова:** охрана здоровья, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, среда обитания человека, окружающая среда, карантин, правовой режим.

## THE CONCEPT AND MANAGEMENT SYSTEM OF SANITARY AND EPIDEMIOLOGICAL WELFARE OF THE POPULATION

Volokhina Natalia Viktorovna

**Abstract:** article 45 of the Constitution of the Republic of Belarus guarantees the right of every citizen to health protection and medical care, recognizing that no one can be denied this right [1]. This implies that the health of the population should be ensured by the observance and support of sanitary and epidemiological well-being. However, in practice there is no clear definition of this concept either in legislation or in scientific and methodological sources. This causes ambiguity in law enforcement practice, which can lead to serious problems. Therefore, we consider it important to conduct a thorough comparison of different points of view on the meaning and content of the concept of "sanitary and epidemiological welfare of the population". Such an analysis will allow us to more accurately identify and effectively regulate this area, ensuring the safety and prevention of diseases for the citizens of Belarus. It is such actions that contribute to maintaining and strengthening the health of the nation and are an integral part of our legislative and social foundation.

**Key words:** health protection, sanitary and epidemiological welfare of the population, human habitat, environment, quarantine, legal regime.

В абзаце 24 статьи 1 Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологическое благополучие населения определяется как состояние здоровья жителей, обозначающее среду, свободную от негативного воздействия факторов окружающей среды и обеспе-

чивающую благоприятные условия жизнедеятельности [2]. Соблюдение данного концепта является крайне важным и имеет значительное влияние в правовой сфере наряду со ясным определением здоровья и окружающей среды как объектов правового регулирования. Закон также определяет показатели благополучия, включающие параметры заболеваемости, благоприятные условия проживания населения и факторы окружающей среды. Несмотря на многочисленные научные проекты по санитарно-эпидемиологическому благополучию населения, закон не учитывает фундаментальные аспекты данной области, что ограничивает его содержание:

– эта концепция ограничивается только гигиеническим здоровьем населения, игнорируя такие важные области, как предотвращение эпидемий, радиационная, пищевая и экологическая безопасность. Структура закона ясно указывает на наличие этих областей, вне поля зрения законодателя;

– сфера санитарно-эпидемиологического направления включает в себя разнообразные методы и способы, а также формы и методы для вмешательства в этой области.

В науке всегда подчеркивается необходимость улучшения санитарно-эпидемиологического состояния здоровья населения. Однако, среди ученых нет единого мнения по этому вопросу. Зарифизанов считает, что качество природной среды играет важную роль в сохранении общественного здоровья и благополучия населения [3, с. 167]. Согласно мнению Левоненского, санитарно-эпидемиологическое состояние здоровья населения зависит от отсутствия негативного воздействия факторов окружающей среды на человека и наличия благоприятных условий для его жизнедеятельности [4, с. 1685]. Ракитин утверждает, что для достижения здорового образа жизни необходим хороший гигиенический и эпидемиологический статус населения [5, с. 1].

По мнению ряда ученых, карантин входит в понятие санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Н.В.Макарейко, М.В.Никифоров и И.А.Скляров рассматривают карантин как принудительную меру, обладающую профилактическими свойствами [6, с. 46]. Однако, мы поддерживаем позицию А.И.Капрунова и Е.А.Федяева, рассматривая карантин как одну из мер административного пресечения и задержания, необходимую для защиты административно-правовой базы регионов. Важно использовать принудительные меры, такие как проверка документов и конфискация имущества, для более эффективного предотвращения правонарушений и обеспечения безопасности [7, с. 196].

Правовой статус карантина может быть подтвержден путем анализа официальной трактовки законодателя, который объявил его правовым режимом. В соответствии со статьей 1 Закона Республики Беларусь от 25 декабря 2005 года № 77-З «О карантине и защите растений», карантин растений – это правовой режим, включающий меры по защите растений и растительной продукции от карантина [8]. Аналогично, решение Совета Евразийской экономической комиссии № 79 «О Порядке взаимодействия государств-членов Евразийского экономического союза при профилактике, диагностике, локализации и ликвидации очагов особо опасных, карантинных и зоонозных болезней животных и проведении регионализации и компартиментализации», принятое в Москве 10 ноября 2017 года, указывает, что карантин – это правовая система, включающая ветеринарно-санитарные, организационные, экономические и административные меры, направленные на ограничение экономических связей между территориями, где инфекционные болезни эндемичны, и территориями, где они являются эндемичными и безопасными, а также на остановку перемещения грузов, подлежащих ветеринарному контролю и надзору. Эти определения по-прежнему рассматривают карантин как «правовой режим» или «особый режим» [9, с. 360].

Карантин представляет собой комплекс мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний. Он включает нормативные, административные, организационные, кадровые, медицинские, санитарные, ветеринарные, технические, информационные и другие действия. Карантинные ограничения вводятся для защиты населения, транспорта, товаров, изделий и животных. Государство стремится обеспечить своим гражданам благоприятные условия жизни.

Все перечисленное выше может помочь выявить симптомы вспышки заболевания:

– адекватные условия безопасности, то есть отсутствие реальной или потенциальной опасности для личности, общества и государства [10, с. 32]. Содержание данной квалификации включает следующие характеристики: а) несмотря на уже значительную нагрузку факторов окружающей среды на здоровье человека, вероятность ухудшения физического и психического состояния, вызванного этими

условиями, невелика; б) отсутствие вспышки или распространения инфекционных или неинфекционных заболеваний (отравлений), способных распространиться среди населения; в) техническая нагрузка на окружающую среду не превышает установленных технически допустимых пределов в рамках санитарно-гигиенических и экологических стандартов; г) отсутствие избыточного естественного радиационного фона; д) население проживает за пределами санитарной зоны; е) показатели заболеваемости и смертности не подвержены неблагоприятным факторам окружающей среды; ж) сохранение и укрепление способности населения противостоять экологическим и социальным стрессорам и возмущениям; з) санитарно-эпидемиологические мероприятия являются одной из форм профилактических действий; и) психическое и физическое состояние населения благоприятно; к) физический и интеллектуальный потенциал населения не находятся под риском [3, с.27];

– это связано с эффективной работой государственной системы;

– регулирование в этой области осуществляется в соответствии с особыми правилами.

В связи с этим в предложенной редакции абз. 24 ст. 1 Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» предлагается точное юридическое определение этого понятия: «Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения означает состояние общественного и индивидуального здоровья и окружающей среды, в котором все природные, техногенные и социальные факторы не представляют угрозы для человеческого здоровья во всех сферах жизни».

Государственное управление является единственным способом эффективного регулирования санитарно-эпидемиологического благосостояния населения в Республике Беларусь. Признание жизни и здоровья граждан как основной ценности обеспечивает основу управления в этой области, отражающую также интересы и общее благосостояние нации. Управление санитарно-эпидемиологическим благосостоянием является сложной задачей, требующей участия различных управленческих структур. Однако для успешного решения этой задачи требуется системный подход, основанный на научных данных, а также учет кадрового состава управленческого аппарата. В свою очередь, Совет Министров Республики Беларусь поручает специализированным государственным органам осуществлять функции санитарного контроля и надзора, координируя их деятельность для обеспечения санитарно-эпидемиологического благосостояния населения и реализации государственной политики в этой области. Министерство здравоохранения и государственные учреждения, включая Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья, областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья, Минский городской, районный, зональный и городской центр гигиены и эпидемиологии, активно осуществляют статью 32 Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» для продвижения здоровья, снижения потерь государства и борьбы с заболеваемостью. В Беларуси социальное управление охватывает систему управления санитарно-эпидемиологическим здоровьем населения, с определенной внутренней организацией, взаимодействием с другими системами и потенциалом для дальнейшего развития. Мы поддерживаем мнение С.Н. Братановского, российского исследователя. По его мнению, государственное управление, так же как и другие системы государственного управления, обладает некоторыми особенностями. Во-первых, оно представляет собой сложную систему взаимозависимых элементов. Во-вторых, оно является неотъемлемой частью большей системы, контролирующей социальную сферу. В-третьих, государственное управление взаимодействует с окружающей средой и имеет определенную автономию. Структура этой системы определяется как отношениями между ее частями, так и внешними факторами. Формирование государственного управления происходит благодаря организации его компонентов и подсистем, а также их взаимодействию. Оно также обладает характером стабильности и устойчивости, способно адаптироваться к реальности и претерпевать изменения в соответствии с необходимостью.

В Республике Беларусь осуществление контроля над санитарно-эпидемиологическим благополучием населения основано на выполняемых административно-управленческих функциях, которые включают как общие, так и специализированные задачи. Общие функции включают разработку, финансирование и управление государственными программами, а также найм персонала. Специализированные функции включают профилактику болезней с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки и прогнозирование ее изменений, контроль соблюдения санитарно-карантинных мероприятий и соблюдения



санитарных правил гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами. Также важным является внедрение государственных санитарно-эпидемиологических норм, осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора, сертификация продукции, работ и услуг, представляющих потенциальную опасность для здоровья человека, и другие задачи. Все эти меры направлены на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и эффективного исполнения законодательства Республики Беларусь. Система управления санитарно-эпидемиологическим здоровьем населения включает следующие компоненты: субъекты, объекты и их взаимоотношения; субъекты, на которых оказываются управляющие воздействия; процесс управления (функции, формы, методы, цели и задачи).

Давайте рассмотрим их более детально. Прежде всего, данная система управления характеризуется тесной взаимосвязью между двумя ключевыми элементами: управляющим (субъектом) и управляемым (объектом). Одной из целей президента Республики Беларусь является обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия граждан. Для осуществления этой политики совет министров Республики Беларусь имеет дополнительные полномочия и контролирует ее выполнение. В свою очередь, Министерство здравоохранения выполняет основные работы по охране здоровья населения в соответствии с законодательством, которое определяется президентом Республики Беларусь [11, с. 6].

Также важно отметить, что в Законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» четко описаны полномочия местных депутатов и органов местного самоуправления в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения [2]. Министерство здравоохранения имеет законное право обеспечивать санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, осуществляя государственный санитарный надзор, что представляет собой один из его функций. Это исключительное право выполнять данные функции принадлежит организациям и учреждениям, занимающимся задачами, связанными с государственным санитарным надзором. В литературе эти организации часто называются «санитарно-эпидемиологической службой». В Республике Беларусь Министерство здравоохранения и органы государственного санитарного надзора отвечают за управление санитарно-эпидемиологическим благополучием населения в соответствии с нормами юридической системы и эффективной управленческой системы, которая включает 138 санитарно-эпидемиологических организаций с ведущим учреждением – государственным учреждением «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья». Главными задачами контроля в этой области являются управление санитарно-эпидемиологическим благополучием населения, защита здоровья, создание благоприятной среды и защита от негативного воздействия факторов на организм человека. По моему мнению, в настоящее время система санитарно-эпидемиологического обеспечения здоровья населения в Республике Беларусь столкнулась с рядом серьезных проблем. Прежде всего, социально-экономическая нестабильность и финансовые трудности создают значительные затруднения. Кроме того, нормативно-правовая база в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения еще не полностью разработана. Такой недостаток законодательных норм и правил серьезно ограничивает эффективность действующей системы. Еще одной проблемой является неполнота соблюдения санитарно-эпидемиологического законодательства. Необходима прозрачность в контрольных мероприятиях и их осуществлении в соответствии с социальными реалиями. При разработке и реализации государственной политики в области санитарно-эпидемиологического обеспечения населения важно учитывать мнение ведущих врачей страны, которые обладают практическим опытом. Нормативно-правовая база, используемая для обеспечения здоровья населения Беларуси, должна быть своевременной, краткой, четкой и юридически обязательной. Необходимо добиться соблюдения прав граждан и соблюдения Конституции и законов Республики Беларусь. Также требуется усилить контроль за нарушениями санитарно-эпидемиологического законодательства.

Таким образом, государственное управление санитарно-эпидемиологическим благополучием населения в Республике Беларусь – это целенаправленная, планомерная и непрерывная работа государственных органов, осуществляемая через административный контроль и систематически организованная в подконтрольном объекте (санитарно-эпидемиологическом учреждении). Главная цель этой работы – обеспечение граждан правом на благоприятную окружающую среду, достоверную информа-

цию об окружающей среде и компенсацию ущерба от экологических нарушений, а также использование имеющихся ресурсов для снижения социальных потерь от болезней, инвалидности и смерти.

#### Список источников

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года [Электронный ресурс] : с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24.11.1996 г., 17.11.2004 г. и 04.03.2022 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 12.10.2021 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. цент правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь № 340-3 от 07.01.2012 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. цент правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
3. Зарифзянов Р. М. Правовое регулирование санитарноэпидемиологического благополучия населения: диссертация кандидата юрид. наук : 12.00.06. – М.: 2003. – 180 с.
4. Левоненский В. в сборнике «Право Беларуси Понятия, термины, определения» [Электронный ресурс] URL: <http://pravo2000-by.narod.ru/termin/term033.htm>.
5. Ракитин И. А. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: Лекция. – М.: 2007. – 18 с.
6. Макарейко Н.В., Никифоров М.В., Скляр И.А. Административное принуждение в России: учебное пособие. Нижний Новгород, 2002. С. 46.
7. Каплунов А.И. Административное принуждение, применяемое органами внутренних дел (системно-правовой анализ): диссертация д-ра. юрид. наук. М., 2005. С. 196.
8. О карантине и защите растений [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь № 77-3 от 25.12.2005 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. цент правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
9. Современные проблемы белорусского законодательства в условиях конституционных преобразований : монография / под ред. Г. А. Василевича [и др.]. – Минск : Амалфея, 2022. – 360 с.
10. Басов А. В. К вопросу об определении понятия общественная безопасность: теоретико-правовой анализ // Крымский юридический вестник. - 2010. - Вып. 2 (9), Ч. 1. - С. 30-35.
11. Астрейко, И. В. Несовершеннолетние на работах с вредными и (или) опасными условиями труда [Электронный ресурс] : [по состоянию на 05.11.2015 г.] / И. В. Астрейко // Информационно-правовой интернет-портал iLex. / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

© Н.В. Волохина, 2023

УДК 339.54

# КВОТИРОВАНИЕ КАК ВИД ЛИЦЕНЗИОННО-РАЗРЕШИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА В АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ПРАВЕ

**ПОПОВА ПОЛИНА СЕРГЕЕВНА**

студент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

*Научный руководитель: Кравченко Мария Владимировна  
преподаватель кафедры административного и финансового права  
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»*

**Аннотация:** в данной статье рассматривается такой вид лицензионно-разрешительного производства, как квотирование. В частности изучено определение квоты и квотирования, порядок выдачи лицензий, перечень квотированных товаров. Кроме того в статье затронуты некоторые проблемы, возникающие при квотировании и лицензировании.

**Ключевые слова:** лицензия, квота, экспорт, импорт, ограничение.

## QUOTAS AS A TYPE OF LICENSING AND PERMITTING PROCEEDINGS IN ADMINISTRATIVE PROCEDURAL LAW

Popova Polina Sergeevna

*Scientific adviser: Kravchenko Mariya Vladimirovna*

**Abstract:** This article discusses such a type of licensing and permitting proceedings as quotas. In particular, the definition of quotas and quotas, the procedure for issuing licenses, and the list of quota goods have been studied. In addition, the article touches on some problems that arise during quotas and licensing.

**Key words:** license, quota, export, import, restriction.

На сегодняшний день устойчивость отечественной экономики неразрывно связана с эффективной внешнеэкономической деятельностью страны. Подобная эффективность позволяет государствам внедрять свой потенциал в мировое хозяйство. Однако, из-за различного уровня развития государств, необходимо объективно оценивать свое положение в мировом хозяйстве, чтобы интегрировать свой потенциал эффективно и, тем самым достигать поставленных задач. Таким образом, государственное регулирование внешнеэкономической деятельности играет определяющую роль в установлении и поддержании связей с зарубежными партнерами. Это представляет собой систему мер и институтов, направленных на осуществлении внешнеэкономической политики страны.

Одна из основных форм внешнеэкономических связей – это, конечно же, внешняя торговля. Для того чтобы обезопасить отечественный рынок, его производителей и в целом национальные интересы от негативных проявлений экспорта и импорта товаров государство применяет ряд защитных мер. Эти

меры направлены на поддержку и развитие отечественной промышленности, стимулирование экономического роста. Одной из таких мер является квота, т.е. особый защитный инструмент, который ограничивает экспорт или импорт товаров, который каким-либо образом могут нанести ущерб экономике страны.

Наиболее распространенное использование квот государством заключается в защите отечественных производителей, которые конкурируют с ввозимыми товарами. Квоты также могут быть введены в ответ на дискриминацию со стороны иностранных государств или торговых партнеров. Одним из преимуществ квотирования является снижение риска попасть в зависимость от продукции конкретного государства. Делается это в частности для того, чтобы обезопасить отечественный рынок от уменьшения объема поставок, в случае если у государства-поставщика возникнут неблагоприятные экономические условия.

Поэтому, квотирование – метод ограничения торговой деятельности, при котором может быть экспортировано или импортировано допустимое количество товара, который разрешен в течение определенного периода.

Исходя из практики, ограничение устанавливается натуральном (количество) или стоимостном выражении на определенный промежуток времени. Квотирование является нетарифным (то есть не в виде пошлин) средством госрегулирования экспортно-импортных операций. Право на операции с квотируемыми товарами оформляется в виде лицензий.

Изучив различные авторские позиции, мы пришли к выводу, что под лицензионно-разрешительным производством следует понимать деятельность уполномоченных административных органов, направленную на выдачу лицензий физическим, либо юридическим лицам на реализацию отдельных видов деятельности, либо разрешений на исполнение однократных юридических действий [1]. Стоит также обратить внимание, что подобная деятельность должна быть урегулирована административно-правовыми нормами.

Говоря о нетарифном регулировании, стоит сказать о том, что оно затрагивает особые группы товаров. Многие из этих товаров являются подконтрольными, что и определяет наличие особых условий при их транспортировке. Далее рассмотрим данные группы.

Во-первых, стоит выделить товары для военно-промышленного комплекса и технологий двойного назначения, для регулирования которых специальными подразделениями разработаны классификаторы товаров и порядок их транспортировки. Нормативная база экспорта и импорта данной группы товаров, регламентирована международно-правовыми соглашениями и отечественным законодательством.

Вторая группа – это те товары, которые имеют гражданское назначение. Как правило, в эту группу входят товары, которые регламентируются международно-правовыми конвенциями, а именно «озоноразрушающие вещества, опасные отходы, осетровые виды рыб, икра, так называемая интродукция из моря, дикорастущие растения и дикие животные, находящиеся под угрозой исчезновения, наркотические средства и психотропные вещества» [2, с. 65].

Следующую группу составляют товары, которые при транспортировке их через границу каким-либо образом могут затронуть национальную безопасность государства. В данную группу включены лекарственные средства, культурные ценности, драгоценные металлы и драгоценные камни, алкогольная продукция, специальные технические средства для негласного получения информации, гражданское и служебное оружие, радиоэлектронные средства и высокочастотные устройства гражданского назначения, шифровальная техника.

Четвертую группу составляют так называемые «чувствительные» товары, перемещение которых возможно только при автоматическом лицензировании, поскольку данные товары обладают демпинговыми свойствами и требуют особого контроля динамики ввоза. Кроме того автоматическое лицензирование позволяет осуществлять мониторинг за выполнением обязательств сторонами, предотвращать незаконный обход демпинговых мер.

И, наконец, последняя группа, которая включает в себя запрещенные к продаже товары, которые попали под определенные виды ограничений сторон-участниц международных санкций в соответствии

с Уставом ООН и санкции как ответные меры на дискриминационные действия отдельных стран. Для разрешения растущих отрицательных сальдо в платежном балансе страны, поддержки резкого спада курса национальной валюты могут быть введены особые виды запретов и ограничений.

Исходя из этого, стоит сказать о том, что квоты и лицензии представляют собой меры, направленные на ограничение ввоза или вывоза товаров. Чаще всего это осуществляется путем квотирования, которое включает в себя выдачу лицензий компаниям для ввоза или вывоза товаров. Если компания планирует импортировать товар, подпадающий под квотирование, при оформлении лицензии может столкнуться с ситуацией, когда ежегодная квота уже исчерпана. В таком случае она вынуждена либо отказаться от торговли данным товаром, либо ожидать начала нового года. Иногда система квотирования товара подкрепляется выдачей лицензий определенному кругу компаний [3, с. 170].

В случае установления количественных ограничений, распределению квот и выдачи лицензий должны предшествовать проведение торгов или аукционов. При этом Министерством промышленности Российской Федерации предоставляется преимущественное право организациям-изготовителям в части выполнения объема поставок по экспорту / импорту до достижения суммарного исполнения квотами.

В случае, когда правительство продает разрешения на ввоз квотируемого товара на аукционе, то полученные средства становятся квотной рентой для государства. Однако, если квоты распределяются другим способом, то возможно, что эту ренту получают лица, которые имеют более прямое отношение к процессу. В любом случае, победители в этом распределении – те, кто выдают лицензии, и те, кто их получают. В результате введения импортной квоты страна в целом теряет благосостояние. Однако, стоит отметить, что эффект от воздействия квоты и тарифа на уровень благосостояния идентичны (если объем лицензированного импорта меньше спроса на внутреннем рынке). Единственное различие состоит в том, что при введении тарифа государство всегда получает дополнительный доход, в то время как при установлении квоты этот доход может достаться импортерам, полностью или частично.

Одной из главных проблем, с которыми сталкивается таможенная служба в настоящее время, является незаконная перевозка товаров, требующих лицензирования и квоты. Конкретно, контрабанда – это незаконное перемещение через таможенные границы ЕАЭС товаров, ценностей и иных предметов с нарушением требований законодательства в сфере таможенных операций [4, с. 274].

Незаконное перемещение может быть совершено одним из следующих способов:

- помимо таможенного контроля;
- с сокрытием от таможенного контроля;
- обманным использованием документов или средств таможенной идентификации;
- недекларированием или недостоверным декларированием запрещенных или ограниченных к перемещению через таможенную границу товаров, вещей и ценностей, в отношении которых установлены специальные правила перемещения через таможенную границу ЕАЭС.

Борьба с контрабандой и нарушениями порядка транспортировки квотируемых товаров через границу – глобальная проблема для таможенных органов, которую необходимо эффективно решить. Одним из способов достижения этой цели является более тщательный контроль и досмотр ввозимого товара для предотвращения нарушений законодательства и минимизации рисков.

Оперативно-розыскная деятельность играет значительную роль в борьбе с контрабандой. Ее особенность заключается в том, что она направлена на выявление лиц, которые планируют и совершают такие преступления, производство дознания по которым входит в компетенцию таможенных органов. Кроме того, таможенные органы могут отвечать на запросы международных таможенных организаций, таможенных и других компетентных органов иностранных государств, в соответствии с международными договорами РФ по таможенным вопросам.

Важнейшими курсами совершенствования квотирования и лицензирования, как государственных регулятивных мер выступают [5, с. 289]:

- деполитизация принятия соответствующих решений, отвечающих принципу «прозрачности»;
- активная борьба с таможенной коррупцией, поскольку именно таможенные органы исполняют решения при перемещении квотируемых товаров через границу государства;

– предотвращение противоречий между отечественным таможенным и внешнеторговым регулированием.

Совершенствование нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности России в соответствии с требованиями ВТО является важным аспектом. Для защиты интересов российских предпринимателей необходимы изменения и дополнения в законодательной базе. Одной из целей этих изменений и дополнений является упрощение процедур выдачи лицензий и улучшение порядка их лицензирования. Также требуется создание необходимых правовых условий для эффективного продвижения российской продукции на мировом рынке. Особое внимание следует уделить ситуациям, когда торговые партнеры России вводят дискриминационные ограничения на экспорт российских товаров. В таких случаях рекомендуется внести изменения в существующее законодательство, чтобы предусмотреть возможность применения в ответ мер, включая, например, ограничение импорта товаров из стран, нарушающих принципы свободной и открытой торговли.

Подводя итоги, стоит отметить что, важно продолжать работу по совершенствованию системы правового регулирования нетарифных ограничений в Российской Федерации. Это включает систематизацию нормативных правовых актов и их соответствие основным законам, таким как «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» [6] и другим. Необходимо устранить противоречия между правовыми источниками, заполнить существующие пробелы в нормативном регулировании, что обычно осуществляется через судебную-арбитражную практику. Также важно привести российское законодательство в соответствие с международными договорами Российской Федерации.

Помимо этого, стоит институционализировать межведомственное сотрудничество, и обеспечить эффективную координацию работы различных органов в данной сфере.

#### Список источников

1. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный Закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 19. – Ст. 2716.
2. Дмитриева М.А. Применение методов нетарифного регулирования во внешнеэкономической деятельности России // Экономика и современный менеджмент: теория и практика. – 2020. – 5 (49). – С. 65-69.
3. Станззонь Л.В. К вопросу о совершенствовании федерального законодательства о лицензионно-разрешительной системе // Вестник экономической безопасности. – 2019. – № 4. – С. 170-175.
4. Милаева Д.О. Проблемы и перспективы развития механизма квотирования в современных условиях // Ученые записки Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. – 2018. – № 1 (41). – С. 274-279.
5. Мокроусова М.А. Проблемы квотирования товаров в международной торговле в рамках ЕАЭС // экономические стратегии ЕАЭС: проблемы и инновации. – 2019. – № 1. – С. 289-296.
6. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 50. – Ст. 4850.
7. Кондор А.А. Проблемы применения квотирования в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, и пути их решения. – СПб, 2020. – 71 с.

УДК 34

# ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

**ЧЕРНЫШЁВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ**

аспирант

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

**Научный руководитель: Савина Виктория Сергеевна**

д.ю.н., доцент

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

**Аннотация.** В настоящей статье рассматривается правовое регулирование представления государственных услуг в таких зарубежных странах как Австралия Италия, Казахстан, Финляндия и Франция, выделены особенности правового регулирования, которые наиболее ярко отражены в рамках нормативно-правового регулирования представления услуг государством. Было выявлено, что заявленные страны имеют специфику в правовом регулировании представления государственных услуг.

**Ключевые слова.** Государственные услуги, правовое регулирование, законодательство о предоставлении государственных услуг, услуги, право, зарубежные страны, Франция, Австралия, Италия, Финляндия, Казахстан, особенности правового регулирования.

Современные зарубежные государства большое значение уделяют возможности и доступности получения услуг государства гражданами, гарантируя их получение, а также сокращая временные рамки для их представления, поскольку, на современном этапе общество достаточно требовательно не только к соблюдению своих прав в сфере представления государственных услуг, но также озабочено качеством и скоростью их получения - это продиктовано информатизацией общества. Так, возрастает потребность и роль права в регулировании представления государственных услуг, которое должно четко отражать существующие тенденции развития общества и представлять важнейшие гарантии для реализации установленных гарантий в рамках правового поля.

Ввиду указанного обстоятельства, представляется важным рассмотреть особенности такого правового регулирования в различных зарубежных странах, и сделать выводы по результатам рассмотрения.

В первую очередь, необходимо охарактеризовать, что понимается под термином «государственная услуга». Так, по мнению В.И. Евтушенко, М.О. Резниченко, под государственной услугой следует понимать инструмент, или исполнительный механизм в системе качественного взаимодействия власти, бизнеса и общества [7]. Полагаем, что данное определение является актуальным в том числе, и для зарубежных стран, поскольку основная цель государственной услуги- взаимодействие государства, общества и бизнеса.

Рассмотрим правовое регулирование представления государственных услуг и его особенности на примере таких стран как: Австралия, Франция.

Так, оказание государственных услуг в Австралии осуществляется начиная с 1997 года, когда был принят специализированный закон: «Об агентствах по предоставлению услуг в Содружестве», в соответствии с которым свое развитие берет нормативно-правовое регулирование представления государственных услуг в Австрии. Для реализации нормативно-правового акта, был создан специализиро-

ванный государственный орган – «Centrelink», оказывающий государственные услуги в союзе с федеральными министерствами. В общем и целом, Закон включает в себя нормативно-правовое регулирование вопросов, связанных с деятельностью самого государственного органа по представлению услуг, устанавливает его сущность, компетенции управляющих органов.

При анализе закона можно выделить некоторые особенности правового регулирования представления государственных услуг в Австралии. Так, например, в ст. 40 Закона устанавливается, что представление государственных услуг органом в сфере алиментных обязательств, в сфере медицинского лечения не представляются, и для получения таких услуг необходимо руководствоваться правилами профильных Министерств. То есть, сфера применения закона ограничена, и не все виды услуг можно получать в специализированном органе. Также в качестве особенности можно выделить то, что в соответствии со ст. 41, Генерал-губернаторы штатов имеют право расширять компетенции государственных органов по представлению государственных услуг, а также сокращать такие компетенции в том штате, которым они руководят. При этом, Генерал-губернаторы, в общем и целом, имеют право на внесение законодательных изменений в законодательство о представлении государственных услуг. Важно и то, что сам по себе Закон о представлении государственных услуг не закрепляет базовые правила по их представлению, сроки оказания таких услуг и иные важнейшие аспекты, связанные непосредственно с самим представлением государственных услуг, то есть, можно сделать вывод о том, что более детальное правовое регулирование связанное с представлением государственных услуг регулируется на уровне штатов и самих центров. Полагаем, что отсутствие базовых требований к представлению государственных услуг в федеральном законодательстве исключает гарантированность государством представления таких услуг [1].

История правового регулирования представления государственных услуг во Франции также начинается с 1997 года, когда была принята Хартия «обслуживания общества» (La Charte de la Qualité dans le Service Public) [3]. В Хартии четко определены основные аспекты, связанные с представлением государственных услуг, стандарты, которых должны придерживаться субъекты оказания таких услуг, при этом, если в Австралии такие услуги представляют государственные органы, то во Франции на правовом уровне установлено, что субъектами представления государственных услуг могут быть также и частные организации, в соответствии с концессионными соглашениями (contracts de concession). То есть, фактически, субъектом представления государственных услуг могут быть частные организации, при этом, они обладают такими же полномочиями, как и муниципальные и государственные органы. При этом, частные компании по представлению государственных услуг могут также использовать и государственную инфраструктуру для выполнения государственных услуг, например, аэропорты. Также отметим и то, что во Франции на законодательном уровне представление государственных услуг регулируется несколькими нормативно-правовыми актами:

- Закон о государственных контрактах (Code de la commande publique);
- Закон о концессиях (Code de la commande publique - Partie législative, Livre IV);
- Закон о секулярности (Laïcité);
- Закон о государственных служащих (Statut général de la fonction publique).

Так, можно говорить о том, что во Франции базисные основы функционирования представления государственных услуг четко сформулированы в Хартии, тогда как иные важные аспекты, связанные с представлением государственных услуг включены в иные нормативно-правовые акты.

В Италии правовое регулирование представления государственных услуг осуществляется в соответствии с Административным кодексом (Codice dell'amministrazione digitale [5]). Интересным представляется такая особенность правового регулирования, в соответствии с которой представление государственных услуг непосредственно самим государством на региональном и местном уровне представляется только в том случае, если в этом имеется острая необходимость, и на местном и региональном уровне такую услугу предоставить невозможно. То есть, само государство занимается представлением государственных услуг в исключительных случаях. Кроме того, особенностью является и отсутствие специализированного нормативно-правового акта в сфере представления государственных услуг.



В Казахстане законодательное регулирование представления государственных услуг осуществляется в соответствии с Законом РК «О государственных услугах» [6]. Фактически, наличие специального нормативно-правового акта можно указать в качестве особенности правового регулирования представления государственных услуг. Также в качестве особенностей можно выделить и законодательное закрепление средств оказания государственных услуг. В соответствии со ст. 18 Закона, государственные услуги в Казахстане оказываются через Государственную корпорацию, через веб-портал «электронное правительство», через абонентские устройства, устройства сотовой связи. То есть, можно говорить о том, что государственные услуги фактически представляются государственными органами, однако, указание на возможность использования специального Интернет-портала «электронное правительство» отличает законодательство Казахстана от иных, поскольку в рассмотренных странах на законодательном уровне не упоминается об оказании таких услуг через сеть Интернет. Кроме выделенных особенностей можно отметить, что хотя в Казахстане функционирует единый нормативно-правовой акт, в полной мере регулирующий все основные правовые аспекты оказания государственных услуг, для некоторых услуг имеются исключения. В частности, государственные услуги в сфере образования, юридических услуг подпадают под более детальное правовое регулирование в соответствии с иными нормативно-правовыми актами.

В правовом регулировании оказания государственных услуг в Финляндии также имеются свои особенности. Так, в государстве функционирует специальный закон – «О государственных услугах» (*laki julkisista palveluista*) [4]. При анализе данного нормативно-правового акта, необходимо обратить внимание на то, что он в большей степени имеет направленность на регулирование принципов качества оказываемых услуг, а также их удобства, однако, за пределами правового регулирования остаются такие важные вопросы, которые связаны, например, с толкованием некоторых принципов, и порядка реализации оказания услуг. При этом, в законодательстве Финляндии иного нормативно-правового акта, который мог бы в полной мере истолковать базисные положения нет, что является особенностью законодательства рассматриваемого государства в области правового регулирования представления государственных услуг.

Таким образом, в результате проведенного анализа особенностей правового регулирования представления государственных услуг на примере Австралии, Франции, Италии, Финляндии, Казахстана, можно сделать следующие выводы. Основной особенностью законодательства Австралии выступает то, что базовый Закон, который регулирует сферу представления государственных услуг не в полной мере включает в себя важные аспекты, связанные с их представлением, в том числе, в соответствии с законодательством Генерал-губернаторы штатов имеют правомочие по формированию собственного законодательства в сфере представления услуг, а также на внесение изменений в базовый закон. Также особенностью является исключение некоторых сфер, по которым государственные услуги оказываются. К особенностям правового регулирования представления государственных услуг во Франции можно отметить, что законодательство представляет право являться субъектами представления таких услуг частные организации, на основе концессионных соглашений, что присуще далеко не всем зарубежным странам, и говорит о том, что это является особенностью законодательства страны. Также отметим и то, что основная Хартия, в соответствии с которой на законодательном уровне сформулированы нормы о представлении государственных услуг включает в себя базовые нормы по их оказанию, тогда как иные важнейшие аспекты по правовому регулированию фактически разбросаны по иным нормативно-правовым актам. В законодательстве Италии отсутствует единый нормативно-правовой акт в сфере регулирования представления государственных услуг, и рассматриваемые правоотношения включены в Административный кодекс, также особенностью является и то, что в Италии само государство не занимается представлением государственных услуг, и их представление реализуется региональными органами и органами местного самоуправления. В Казахстане особенностью является закрепление в специализированном нормативно-правовом акте реализации государственных услуг посредством использования сети Интернет. В Финляндии особенностью представления государственных услуг является отсутствие в специализированном законе положений о их реализации, при этом, данный нормативно-правовой акт является единственным в рамках правового регулирования

представления государственных услуг в государстве.

#### Список источников

1. The Human Services (Centrelink) Act 1997 № 31 (previously the Commonwealth Services Agency Delivery Act 1997) // <https://www.legislation.gov.au/Series/C2004A05130>
2. The Human Services (Centrelink) Act 1997 № 31 (previously the Commonwealth Services Agency Delivery Act 1997) // <https://www.legislation.gov.au/Series/C2004A05130>
3. Services à la personne: La charte nationale Qualité (2021) // <https://www.servicesalapersonne.gouv.fr>
4. Laki julkisista palveluista 2007 // <https://www.parliament.fi>
5. Codice dell'amministrazione digitale 2005 // <https://www.agid.gov.it>
6. Закон Республики Казахстан от 15 апреля 2013 года № 88-V «О государственных услугах» // <https://www.gov.kz>
7. Евтушенко В.И., Резниченко М.О. Механизм представления государственных и муниципальных услуг в электронном виде: концепция, принципы, направления развития // Вестник Белгородского юридического института МВД России. 2018. №4 . С. 50-53.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

**КОСТИНА АЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА,  
КОПИЦА ИРИНА АНДРЕЕВНА**

студенты

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»)

*Научный руководитель: Черкасов Валерий Анатольевич  
д.ф.н., профессор кафедры*

*«Кафедра теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства»  
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»*

**Аннотация:** для успешного развития универсальных учебных действий (УУД) необходимы условия, в которых обучающийся будет являться активным участником учебного процесса. Формирование личности, обладающей такими качествами, как самостоятельность, активность, способность сравнивать, обобщать, выявлять общее и различное, т.е. исследовать изучаемый материал, является одной из важных задач современного образования.

**Ключевые слова:** русский язык, исследовательская деятельность, универсальные действия, познавательные универсальные учебные действия.

**RESEARCH ACTIVITY OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS AS A  
MEANS OF FORMING COGNITIVE UNIVERSAL EDUCATIONAL ACTIONS**

**Kostina Alina Alexandrovna,  
Kopitsa Irina Andreevna**

*Scientific adviser: Cherkasov Valery Anatolyevich*

**Abstract:** For the successful development of universal learning activities (UDS), conditions are necessary in which the student will be an active participant in the educational process. The formation of a personality with such qualities as independence, activity, the ability to compare, generalize, identify common and different, i.e. to explore the studied material, is one of the important tasks of modern education.

**Key words:** Russian language, research activity, universal actions, cognitive universal educational actions.

Многие считают, что исследователем человек может стать только тогда, когда приобретёт жизненный опыт, будет иметь определённый запас знаний и умений. На самом деле для исследования не нужен запас знаний, тот, кто исследует должен сам «узнать», «выяснить», «понять», «сделать вывод». Исследовательская деятельность является врождённой потребностью, нужно только её развивать, а не подавлять. В этом определённую роль играют окружающая среда, родители и образовательные учреждения.

Приобщение обучающихся к исследовательской деятельности рассматривается как важный интеллектуальный потенциал, позитивно влияющий в дальнейшем на становление и развитие обучающихся. Поскольку сейчас у многих детей уровень развития познавательной деятельности средний или слабый, соответственно, у таких детей слабо развита речь, не сформированы интеллектуальные умения, ограничен кругозор, низкая познавательная активность. Для этой причины требуется дополнительная работа с такими учениками.

Развитие умения учиться является важным аспектом второго поколения стандартов, особенно в отношении младших школьников. Формирование универсальных учебных действий играет здесь ключевую роль.

Выдающийся ученый педагогической науки Г.А. Цукерман правильно отмечает, что корни проблемы развития умения учиться лежат в проблеме общеучебных навыков, которая была многократно рассмотрена в педагогике и рассматривается как наиболее перспективная стратегия для улучшения качества обучения.[1, с. 29]. В федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования универсальные учебные действия (УУД) являются абстрактными действиями, которые помогают учащимся ориентироваться в разных областях знания и развивают интерес к обучению.

При организации исследовательской деятельности учащихся необходимо учитывать, что выбор темы исследования, ее формулировка и содержание должны предполагать:

- 1) интеграцию наук и различных областей практической деятельности;
- 2) практическую ориентацию целей, задач и содержание работы;
- 3) предметно-объективный принцип исследования;
- 4) практическую значимость результатов проекта.

Современный подход в обучении направлен на приобретение не только теоретических знаний, но и на умение применять эти знания на практике. Поэтому в учебной деятельности используется деятельностный подход, который помогает развивать личность учащегося путем освоения универсальных способов деятельности. Пассивное восприятие учебного материала не способствует развитию ребенка. Именно через собственное действие ребенок может стать самостоятельным в будущем. Поэтому образовательная задача состоит в создании условий, которые стимулируют активное действие ребенка.

Преподавание в начальной школе необходимо ставить акцент на развитие креативного мышления и творческих способностей через изучение русского языка для стимулирования сотворчества между учащимися и учителем, а также для активизации самостоятельной работы учащихся в области усвоения и применения знаний.

Интегрированный курс "Русский язык" предоставляет ученикам всестороннюю и полную картину богатства и разнообразия нашего родного языка, а также его взаимосвязи с различными областями знания. Кроме того, этот курс учитывает современные особенности обучения и воспитания в начальной школе, а учебник "Русский язык" играет важную роль в организации работы учеников по поиску информации как внутри, так и за пределами книги. Кроме того, он помогает перенести полученные навыки и умения в реальные жизненные ситуации.

Развитие интереса к познанию является одним из ключевых условий для формирования познавательных УУД. Познавательный интерес представляет собой особый вид интереса, который связан с активным участием в познавательной деятельности. В ходе этой деятельности обучающийся овладевает знаниями, умениями и навыками, необходимыми для получения образования. Значимость познавательного интереса для личностного развития учащегося заключается в том, что это мотивирует пси-

хические процессы и приносит глубокое интеллектуальное удовлетворение, способствуя эмоциональному подъему. Таким образом, познавательный интерес играет важную роль в активности и познавательной деятельности личности.

Практические задания, дополнительные материалы и т.д. для повышения уникальности можно перефразировать текст таким образом: Окончательные диагностические задания в соответствии с ФГОС, тетради с творческими заданиями и тетради с комплексными заданиями - это только некоторые из материалов, которые используются. Кроме этого, учитель самостоятельно подбирает множество других заданий, которые предлагаются детям. Основное требование заключается в том, чтобы работа проводилась систематически, начиная с простых заданий и постепенно переходя к более сложным.

В учебных пособиях содержится разнообразие творческих заданий, которые могут эффективно использоваться в процессе обучения русского языка. Эти методы и стратегии помогут сделать обучение интересным и весёлым, достигнуть отличных результатов, всегда привлекать внимание детей и поддерживать дисциплину.

Упражнения и задания, способствующие развитию общеучебных умений [2, с. 125]:

**«Составь слово».**

Данное упражнение применяется в начале урока для объявления темы и имеет целью развитие внимательности и формирование положительного настроения к изучению нового материала.

**«Четвёртое лишнее».**

Задача: в каждом ряду имеется три слова, которые связаны между собой по определенному основанию, в то время как четвертое слово отличается от них. Ваша задача - найти это отличающееся слово и объяснить свой ответ.

**«Закодированное слово» или «Зашифрованное слово».**

Помимо развития быстроты ответа, тренируется способность сосредоточиться на произвольном объекте. Этот метод может быть использован на уроках русского языка для изучения новых слов или словарного состава. Когда слова записываются с трудом, их запоминание значительно улучшается.

Внедрение исследовательской деятельности учащихся в структуру ФГОС полностью соответствует основному подходу. В ходе осуществления исследовательских проектов развиваются различные ключевые компетенции, определенные в Стандарте: личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные.

Исследование младшего школьника, так же как и исследование взрослого научного сотрудника, включает в себя основные элементы: выделение проблемы, выбор темы исследования, постановку целей и задач, выработку гипотезы, поиск решений проблемы, работу с информацией (её анализ и синтез), обобщение данных, написание работы и её защиту.

Любая исследовательская работа включает в себя этапы: подготовительный, основной и заключительный.

Исследовательская деятельность в классе ведется по разным направлениям и принимает разные формы организации.

Проведение уроков русского языка с элементами исследования. Формирования навыков исследовательской деятельности начинаются с первого класса. Сначала используются проблемные вопросы и ситуации, поиск их решения, как теоретический, так и через эксперимент, анализ полученных результатов, наблюдений, затем – выводы и обобщения.

### Список источников

1. Львов М.Р., Горецкий В.Г., Сосновская О.В. Методика преподавания русского языка в начальных классах: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М. Р. Львов, В. Г. Горецкий, О. В. Сосновская. – 3-изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». – 2018. – 464с.

2. Кананина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/ В.П. Кананина, В.Г. Горецкий. – М.: Просвещение, – 2019. – 163 с.

© Копица И.А., Костина А.А., 2023

УДК 372.851

# МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ РЕШЕНИЮ ИРРАЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ

**ДАНИЛОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА,**

к.п.н., доцент

**АЛЕХИНА МАРИНА АНДРЕЕВНА**

студентка

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева»

**Аннотация:** статья посвящена некоторым методическим аспектам изучения иррациональных уравнений на уроках алгебры в 8-9 классах. Авторы проводят обзор трудностей учащихся при решении уравнений данного вида, анализ содержания учебного материала по иррациональным уравнениям в школьных учебниках алгебры.

**Ключевые слова:** обучение решению уравнений, иррациональные уравнения, графический метод, функциональный метод.

## METHODOLOGICAL ASPECTS OF TEACHING STUDENTS OF GRADES 8-9 TO SOLVE IRRATIONAL EQUATIONS

**Danilova Natalia Aleksandrovna,****Alekhina Marina Andreevna**

**Abstract:** the article is devoted to some methodological aspects of the study of irrational equations in algebra lessons in grades 8-9. The authors review the difficulties of students in solving equations of this type, analyze the content of educational material on irrational equations in school textbooks of algebra.

**Key words:** learning to solve equations, irrational equations, graphical method, functional method.

Учебный материал, посвященный уравнениям, составляет значительную часть школьного курса математики. К одному из сложных видов уравнений, изучаемых в рамках школьной программы по математике, относятся иррациональные уравнения.

Изучению иррациональных уравнений в основной школе предшествует знакомство учащихся с иррациональными числами, а затем с арифметическим корнем. Как показывает практика процесс изучения иррациональных уравнений вызывает затруднения у большинства учащихся. Эти затруднения обусловлены разными причинами: отсутствием четкого алгоритма решения иррациональных уравнений, несформированностью или недостаточной сформированностью у учащихся умений находить ОДЗ уравнения, наличием пробелов в знаниях учащихся и др. Специфика данного вида уравнений заключается в том, что процесс их решения предусматривает преобразования, приводящие к уравнениям, не являющимся равносильными исходным. На данном этапе решения учащиеся часто допускают ошибки, теряя корни или приобретая посторонние корни [1].

Андрианова М. В. отмечает, что на изучение иррациональных уравнений в основной школе отводится минимум часов, что недостаточно для усвоения этого учебного материала. Включение уравнений данного вида в варианты заданий ОГЭ и ЕГЭ обуславливает необходимость прочного освоения уча-

щимися методов их решения уже в основной школе. Автор, опираясь на собственный опыт педагогической деятельности, рекомендует учителям математики при обучении учащихся решению иррациональных уравнений применять такие современные методы активизации познавательной деятельности как проблемный, эвристический, игровой, поисковый. Также она отмечает эффективность использования следующих видов контроля для лучшего усвоения учащимися учебного материала: тесты, проекты, доклады, исследовательские работы. Для формирования и закрепления навыков решения иррациональных уравнений целесообразно применять банк тестовых дифференцированных заданий для разных категорий учащихся [2].

В педагогической практике отмечается эффективность следующих методических путей изучения уравнений в 8 классе: использование математических пакетов GeoGebra, MS Excel для решения уравнений графическим методом, визуализации процесса решения; реализация модели смешанного обучения «Смена рабочих зон» при организации учебной деятельности учащихся на уроках [3].

Проведя анализ содержания учебного материала по иррациональным уравнениям в школьных учебниках алгебры для 8-9 классов, мы заметили, что учебная информация по данному виду уравнений представлена разрозненно и не систематизирована, что также вызывает у учащихся определённые сложности при ее изучении и применении в решении задач. Проведенный анализ показал, что в каждой серии проанализированных нами учебников есть свои преимущества и недостатки. В линии учебных пособий Мерзляка А. Г. [4], [5] иррациональным уравнениям уделяется мало внимания. Отдельный параграф для изучения этой темы не отводится, рассматриваются аналитический и графический методы решения иррациональных уравнений, сводящихся к линейным. Отсутствует учебный и задачный материал по решению иррациональных уравнений, сводящихся к квадратным. У Мордковича А. Г. [6] в 8 классе иррациональные уравнения изучаются в отдельной теме, однако в учебниках обоих авторов содержится недостаточное количество практических заданий для формирования у учащихся умений решать уравнения данного вида, не вводится понятие «ОДЗ уравнения». В 9 классе согласно подходу Мерзляка А. Г. иррациональные уравнения не изучаются. В учебнике Мордковича А. Г. в 9 [7] классе присутствуют только уравнения, содержащие корень третьей степени, иррациональные уравнения с квадратным корнем не повторяются. Такой подход к изучению иррациональных уравнений приводит к тому, что многие учащиеся к концу 9 класса забывают учебный материал о решении иррациональных уравнений и допускают ошибки в их решении на ОГЭ по математике.

В результате анализа учебного материала по иррациональным уравнениям в учебниках алгебры для 8-9 классов можно выделить следующие типы уравнений, изучаемые на данном этапе:  $\sqrt[k]{f(x)} = a$ , где  $f(x)$  - линейная функция,  $a$  - константа,  $k=2,3$ ;  $\sqrt{f(x)} = \sqrt{g(x)}$ , где  $g(x)$  - линейная функция;  $\sqrt{n(x)} = a$ , где  $n(x)$  - квадратичная функция;  $\sqrt{n(x)} = \sqrt{g(x)}$ ;  $\sqrt{f(x)} = g(x)$ ;  $\sqrt{n(x)} = g(x)$ .

Анализ учебников алгебры для 8-9 классов также показал, что авторы учебников рекомендуют обучать учащихся аналитическому методу решения иррациональных уравнений, заключающемуся в возведении в квадрат обеих частей уравнения, недостаточно внимания уделено графическому методу. С нашей точки зрения, целесообразно наряду с указанными методами знакомить учащихся 8-9 классов с функциональным методом, который базируется на использовании свойств непрерывных функций, входящих в уравнение, оценке их области определения и области значений. Применение функционального метода позволяет усилить аналитическую составляющую решения иррационального уравнения, актуализировать и закрепить свойства функций. Так, например, уравнение  $\sqrt{5x - 10} = 2 - x$  целесообразно решить посредством анализа области допустимых значений функций, входящих в уравнение:

$$\text{ОДЗ: } \begin{cases} 5x - 10 \geq 0, \\ 2 - x \geq 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x \geq 2, \\ x \leq 2 \end{cases} \Rightarrow x = 2.$$

Использование функционального метода при решении иррациональных уравнений важно и полезно с методической точки зрения, поскольку обеспечивает повторение учащимися свойств функций, делает решение коротким и лаконичным. При изучении иррациональных уравнений важно также обу-



чать учащихся нескольким методам их решения и на уроках осуществлять решение одного и того же уравнения несколькими методами. Такой подход полезнее и эффективнее, чем решение нескольких различных уравнений. Он позволяет показать учащимся преимущества и недостатки методов решения, учит анализировать процесс решения уравнений, осознанно выбирать оптимальный метод, развивает у учащихся навыки самоконтроля.

#### Список источников

1. Анисова Т. Л., Чуев В. Ю. О необходимости изучения различных методов решения иррациональных уравнений в курсе алгебры средней школы // Международный журнал экспериментального образования. – 2017. – № 9. – С. 5-9.
2. Андрианова М. В. Мастер-класс по математике «Методика решений иррациональных уравнений и неравенств» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/09/24/andrianova\\_m.v.\\_master-klass.doc](https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/09/24/andrianova_m.v._master-klass.doc) (17.10.2023).
3. Данилова Н. А. Изучение уравнений в 8 классе в условиях смешанного обучения / Н. А. Данилова, М. Мамедов // Актуальные проблемы современного образования. – 2021. – № 2(31). – С. 176-184.
4. Мерзляк А. Г. Алгебра 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 256 с.
5. Мерзляк А. Г. Алгебра 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 256 с.
6. Мордкович А. Г. Алгебра. 8 класс. В 2ч. Ч1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. — М.: Мнемозина, 2010. – 215 с.
7. Мордкович А. Г. Алгебра. 9 класс. В 2ч. Ч1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. — М.: Мнемозина, 2010. – 224 с.

© Н. А. Данилова, М. А. Алехина, 2023

УДК 37.06

# СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ПО ПОДДЕРЖКЕ ПОДРОСТКОВ, ПЕРЕЖИВАЮЩИХ ОДИНОЧЕСТВО

ГУЛЕВИЧ ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА,

к. пед. н., доцент

МИШИН РОДИОН АЛЕКСАНДРОВИЧ

студент

ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

**Аннотация:** Своеобразие личности подростков, испытывающих чувство одиночества, представляет собой очень сложный и многофакторный феномен, проявляющийся в эмоциональной, поведенческой и когнитивной сферах. Глубокие психические изменения сопровождаются таким ощущением, как невозможность занять в социуме свое устойчивое положение.

Особое внимание в статье уделено технологиям социально-педагогической поддержки подростков, переживающих одиночество.

**Ключевые слова:** подростки, одиночество, поддержка, социализация, сверстники, поведение, ценностные ориентации, семья.

## A MEANINGFUL AND METHODOLOGICAL CONSTRUCT OF A SOCIAL PEDAGOGUE'S ACTIVITY TO SUPPORT TEENAGERS EXPERIENCING LONELINESS

Gulevich Tatyana Mikhailovna,  
Mishin Rodion Alexandrovich

**Abstract:** The uniqueness of the personality of adolescents experiencing a sense of loneliness is a very complex and multifactorial phenomenon that manifests itself in the emotional, behavioral and cognitive spheres. Deep mental changes are accompanied by such a feeling as the inability to occupy a stable position in society. Special attention is paid in the article to the technologies of socio-pedagogical support for adolescents experiencing loneliness.

**Key words:** teenagers, loneliness, support, socialization, peers, behavior, value orientations, family.

Подростковый период во все времена являлся самым трудным для взрослеющей личности. И закономерно возникает вопрос: почему? Ответ, конечно же, очевиден.

При определении значимости данного жизненного этапа, на наш взгляд, важно обозначить такой неоспоримый факт, как осознание ребенком своей индивидуальности и уникальности, что во многом определяет его уровень Я - притязаний и всю систему жизненных позиций.

Подросток стремится удовлетворить свою потребность в признании взрослыми его как равноправного участника общественных отношений.

Вполне очевидно, что на несформировавшуюся молодую личность очень сильное влияние ока-

зывают многочисленные факторы: собственные физические и социальные возможности, оценка внешности, критика со стороны сверстников, статус в социальных сетях и т.д.

Именно они определяют дальнейшую судьбу ребенка и как следствие, мы наблюдаем снижение его потенциала, противостояние внешним условиям, крушение надежд.

Безусловно, не складываются конструктивные отношения с окружающими людьми, из-за отсутствия чувства общности с социумом затрудняется и процесс регуляции социальных контактов. Не происходит развитие такой мотивационной сферы, как стремления, потребности и чувства.

А наличие у подростков желание доказать окружающим свою уникальность и неповторимость, неизбежно приводит к обособлению и отстраненности не только от взрослых, но и от сверстников.

Ребята начинают ощущать себя ненужными и заброшенными, так как не могут выстроить и сохранить желаемые взаимоотношения со значимыми для них людьми. И как следствие, происходит разобщенность с самим собой, формируется неспособность к преодолению эмоциональных барьеров, нарушается коммуникативный процесс и возникает стойкое чувство отчужденности.

Таким образом, актуальность исследования проблемы подросткового одиночества не вызывает сомнения. К тому же, реалии сегодняшнего дня свидетельствуют о возросшем количестве ребят, испытывающих изолированность от социума.

Анализ психолого-педагогической литературы позволяет констатировать, что тема одиночества является предметом оживленных дискуссий философов, психологов, социальных педагогов.

Центральное место в этой тематике занимают подходы таких философов, как Г. Торо, С. Кьеркегора, М. Хайдеггер. Значительный вклад в изучение феномена одиночества внесли Э. Фромм, К. Роджерс, Р. Вейс, О. Н. Кузнецов, В. Н. Лебедев, отразившие свою позицию в области социальной психологии.

Мы также отмечаем единую линию А. В. Мудрика, О. Б. Долгиновой и Б. Н. Алмазова, рассматривающих состояния, близкие одиночеству: уединение, социальная изоляция, социальная отчужденность.

Базовые позиции К. Юнга, Р. Вейса, К. Хорни, З. Фрейда, Д. Мейерса однозначно доказывают, что состояние одиночества включает в себя глубокую психологическую составляющую.

В дополнение отметим, что исследование проблемы подросткового одиночества получило свое определенное развитие во взглядах Ю. Г. Волкова, В. С. Поликарпова, О. В. Хухлаевой, Т. Б. Джонсона, У. А. Садлера.

Каждый человек включен в систему общественных отношений, которая формирует субъективность действительности. По мнению С. Л. Рубинштейна такое отношение не что иное, как эмоциональная оценка личностью окружающих и самой себя. Именно в подростковом возрасте проблема самоутверждения приобретает особое значение, так как способствует развитию социальной зрелости несовершеннолетних.

Элементы сближения и взаимопонимания, обеспечивающие изменения в содержании познавательного, эмоционального, ценностного и поведенческого компонентов, выступают для несовершеннолетних архиважными.

Поэтому правомерно сделать акцент на взрослении личности, которое усиливает процессы самопознания и самоутверждения. Но, на наш взгляд, стремление выглядеть взрослым инициирует разлад внешней сети взаимоотношений и взаимосвязей внутреннего мира подростков.

Почему же так происходит? Какие риски поджидают несовершеннолетних? Чтобы ответить на эти вопросы, необходимо вспомнить о роли ведущего вида деятельности в данный возрастной период.

Оценка сверстников становится куда важнее оценки родителей или значимых взрослых, что приводит к осложнениям во взаимоотношениях. Ребята начинают испытывать чувство внутренней пустоты, которую надо чем-то заполнить и, как следствие, увеличивается потребность в общении, но в тоже время повышается потребность в уединении [2, с.62].

Подростки начинают испытывать чувство глубокой тревоги, они раздражены в силу невозможности удовлетворить те или иные свои потребности. Данная травмирующая ситуация приводит к нарушению механизмов социализации.

Исходя из вышеизложенного целесообразно акцентировать внимание на происходящих в разви-

тии личности подростков изменениях, которые детерминируют необходимость оказания им помощи и поддержки с целью избежать одиночества.

В контексте нашего исследования заслуживает внимания именно социально-педагогическая поддержка подросткам, переживающих одиночество, основанная на оказании социально-психологической, социально-бытовой, социально-информационной, социально-реабилитационной помощи.

Мы поддерживаем позицию Л. В. Мардахаева, определяющего социально-педагогическую поддержку как «деятельность социального педагога по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их социальных проблем в среде жизнедеятельности» [4, с.209]

Взаимодействуя с подростками, социальный педагог должен все свои усилия оперативно направить на реализацию адресной превентивной технологии для предупреждения у них различного рода препятствий к общению со средой.

Конечно же, данный вид помощи является интегративным основанием деятельности социального педагога. Эта аксиома подтверждается взаимосвязью и взаимодействием специалиста с подростками и социумом, профилактической направленностью на конкретного «адресата».

Крайне важно помочь подросткам увидеть и прочувствовать все тонкости успешных социальных взаимодействий, базирующихся именно на взаимообогащении каждого участника коммуникативного процесса.

Так каким же образом социальный педагог сможет помочь подросткам выйти из этого кризисного состояния?

Вторя классикам, отметим, что фундаментальную основу деятельности социального педагога должен составлять герменевтический подход, как универсальное средство выражения мыслей.

Подростков просто необходимо научить не просто принимать информацию, но и осмыслить ее.

Помимо этого, специалист должен создать такую систему помощи, которая гарантированно выведет подростков на новый, безболезненный, уровень взаимоотношений с социумом. Решение данной задачи вытекает из постулата, что эффективная коммуникация не возникает сама по себе, ей необходимо учиться.

Вполне понятно, что готовых рецептов и рекомендаций в реальной жизни не существует, но благодаря коммуникативной составляющей деятельности социального педагога, можно обеспечить не только реализацию общеобразовательных и воспитательных целей, но и вполне практических целей.

Елена Николаевна Дронова разработала модель социально-педагогической поддержки подростков в деятельности социального педагога, которая, в контексте нашего исследования, представляется наиболее перспективной.

Выстраивая данную модель, исследователь учла факт взаимозависимости всех компонентов профессиональной деятельности специалиста: целевого, содержательного, коррекционного и оценочного [3, с.12].

Елена Николаевна актуализировала тот факт, что только тогда помощь специалиста будет действенной, если взаимодействие социального педагога с подростками и с социальной средой осуществляется в системе. Необходим строгий учет всех факторов, так или иначе влияющих на отношения и общение подростков с окружающими.

Продуктивной для нашего исследования является точка зрения Дроновой Е. Н., которая предлагает пристально рассмотреть и функционально-ролевую сторону взаимодействия социального педагога с подростками. Благодаря тому, что каждая из сторон берет на себя различные социальные роли и стремится их успешно выполнить, эмоциональный контакт происходит более продуктивно [3, с. 13].

Мы солидарны с позицией Е. Н. Дроновой в том, что созданная ситуация успеха способствует налаживанию именно субъект-субъектных отношений.

Как показывает практика, становление личности подростка проходит через интенсивное познание своего «Я» посредством межличностного взаимодействия. Данный феномен стимулирует поиск социальным педагогом новых концептуальных оснований практики межкультурного воспитания, которые дополняют общепризнанные ценности гуманизма и социально-педагогической поддержки подростков.

Подростковое одиночество всегда было и остается одной из серьезнейших проблем. Поэтому

просто необходимо помочь ребятам избежать социальной изоляции. И мы уверены, что каждый реальный позитивный результат, достигнутый благодаря активности самих подростков, будет показателем способности выстроить отношения с самим собой и с окружающими.

#### Список источников

1. Абдураманова Л.Р., Юдеева Т.В. Индивидуально-психологические особенности переживания одиночества в подростковом возрасте // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология. 2017. №4 (10). С. 18–22.
2. Бубер Н. Проблема человека. Перспектива//Лабиринты одиночества. - М.: Просвещение, 2017. –745 с.
3. Дронова Е. Н. Социально-педагогическая поддержка подростков в деятельности социального педагога общеобразовательной школы.: автореф. дис. ...канд. пед. наук/Е. Н. Дронова. - Барнаул, 2004. – 24с.
4. Мардахаев Л. В. Социальная педагогика. Полный курс: учебник для бакалавров/Л. В. Мардахаев. - М.: Издательство Юрайт, 2013. – 817с.
5. Моисеева Т. А., Юртаева Ю. О. Особенности субъективного чувства одиночества в подростковом возрасте // Молодой ученый. -2019. - № 4. - С. 158–161.
6. Николаева Л.А. Социально-психологические особенности переживания одиночества // Евразийское Научное Объединение. 2018 Т. 2 №2 (36).- С. 124–128.
7. Сердюкова Е.В., Дорожкина О.А. Одиночество подростков как современная социально-педагогическая проблема // Новации педагогики и психологии сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. Федеральный центр науки и образования «Эвенсис». 2017. - С. 62–64.

УДК 37

# ИГРОВЫЕ ПРИЕМЫ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАИКАНИЕМ

РУДИКОВА СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА

студент

Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского

**Аннотация:** в данной статье представлен практический опыт использования игровых методов проведения дыхательной гимнастики с детьми среднего дошкольного возраста с заиканием. Также автором статьи рассматриваются основные виды нарушения речевого дыхания, которые чаще всего можно увидеть на практике. Дыхательная гимнастика посредством разных игровых приемов мотивирует детей к активному выполнению упражнений. Статья предназначена для специалистов образовательных учреждений, работающих с детьми с речевыми нарушениями.

**Ключевые слова:** речевое дыхание, дыхательная гимнастика, средний дошкольный возраст, заикание, коррекционная работа.

## GAME TECHNIQUES WHEN PERFORMING BREATHING EXERCISES WITH MIDDLE PRESCHOOL CHILDREN WITH STUTTERING

Rudikova Svetlana Yurievna

**Annotation:** This article presents practical experience in using game methods for conducting breathing exercises with children of middle preschool age who stutter. The author of the article also discusses the main types of speech exhalation disorders that can most often be seen in practice. Breathing exercises, through various game techniques, motivate children to actively perform exercises. The article is intended for specialists from educational institutions working with children with speech disorders.

**Key words:** speech breathing, breathing exercises, middle preschool age, stuttering, correctional work.

Для правильного произнесения звуков, слогов, предложений и фраз необходимо научиться правильно дышать, для этого нужно научить ребенка правильному речевому дыханию. Данный вид дыхания представляет собой способность делать короткий вдох носом и длинный выдох ртом в момент речи, обеспечивающий звучное и длительное произношение звуков в процессе разговора.

**К нарушениям дыхания в момент речи многие относят следующие виды:**

- слабые вдох и выдох, которые приводят к тихой, затухающей, едва понятной речи;
- неэкономное распределение выдыхаемого воздуха. Ребенок выдыхает весь запас воздуха на первом слове или даже слоге. Конец слова или предложения «проглатывается» или договаривается шепотной речью;
- неумение правильно распределять дыхание по словам. Ребенок вдыхает в себя весь запас воздуха в середине слова, снова делает вдох и продолжает говорить;

- «захлебывание» словами. В этом случае ребенок произносит фразы на вдохе, торопится и не делает пауз в момент речи;

- чрезмерная громкость воспроизводимой речи, которая возникает из-за выдоха «толчками» [2];

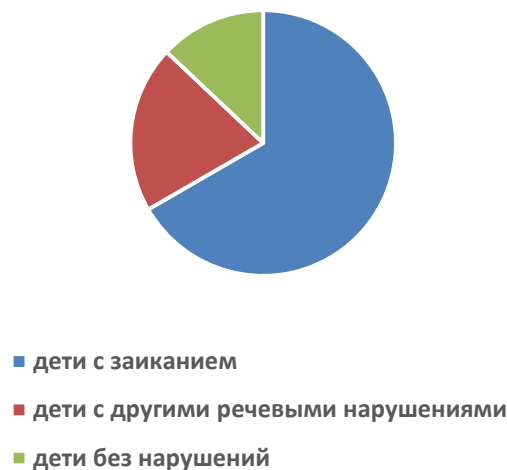
Чаще всего нарушения речевого дыхания встречается у детей, страдающих заиканием.

У заикающихся, объем выдыхаемого воздуха уменьшается до такой степени, что его не хватает для произнесения короткой фразы, речь может неожиданно прерываться, а в середине слова ребенок может сделать неконтролируемый вдох. Особенность заикающихся в том, что они большинство из них говорит на вдохе или на задержанном дыхании. Это объясняется сильным эмоциональным всплеском данных детей [1, с. 20–25].

В работе учителя-логопеда при коррекции речевого дыхания у детей с заиканием главным компонентом является дыхательная гимнастика. Она представляет собой комплекс упражнений, воздействующих на укрепление дыхательных органов и мускулатуры, но, чтобы приступить к такой гимнастике, необходимо проверить, чтобы у ребенка не было никаких противопоказаний. Одним из важных противопоказание к выполнению дыхательной гимнастики является внутреннее кровотечение. А также относят: повышенную температуру тела, неконтролируемую артериальную гипертензию (синдром повышения систолического артериального давления), ушибы головы, травмы позвоночника. В связи с вышеуказанной проблемой, в ходе прохождения производственной практики мной была организована работа по формированию речевого дыхания у детей с заиканием посредством использования дыхательной гимнастики в веселой и игровой форме.

Исследование проводилось на базе МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД "РАДУГА"

г. Спас-Деменска. В качестве экспериментальной группы были отобраны 20 детей среднего дошкольного возраста. На первом этапе исследования мной была проведена первичная диагностика нарушений речевого дыхания по методике Е.Ф. Архиповой. В ходе обследования были получены такие результаты:



**Рис. 1. Результаты диагностики обследования речевого дыхания у детей среднего дошкольного возраста**

По данным, представленным на диаграмме, мы можем судить о том, что большинство детей экспериментальной группы страдают заиканием, т.е у них есть нарушения речевого дыхания. Таким образом, результаты обследования подтвердили необходимость проведения коррекционно-логопедической работы по данному направлению.

На втором этапе исследования была разработана схема логопедического воздействия по развитию речевого дыхания с детьми, имеющими заикание. Следует отметить, что экспериментальная группа была поделена на 4 подгруппы – по 5 человек в каждой. С подгруппами использовались разные способы и игровые приемы дыхательной гимнастики. Рассмотрим некоторые из них:

### 1. «Дом маленький, дом большой».

Дети стоят. Присесть, обхватив руками колени, опустить голову – выдох с произнесением звука «С-С-С-С» («у зайки дом маленький»). Выпрямиться, встать на носки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки – вдох («у лисицы дом большой»). Ходьба по залу: «лисичка наша домой пошла, да и крошка зайныка». Повторять от 3 до 5 раз:

У лисички дом большой,

А у зайки – маленький.

Лисичка наша домой пошла

Да и крошка зайныка [4].

Плюс: детям нравится стихотворная форма игры, им весело и интересно.

Минус: не все дети попадают под ритм стихотворения.

### 2. «Оркестр»

Детям предлагается создать «оркестр». Детей делят на несколько групп. Одной группе детей раздаются дудочки, другой – губные гармошки. [1, с. 26–32].

Плюс: дети с удовольствием пользуются музыкальными инструментами, хорошо развивается речевое дыхание.

Минус: сложно переключить детей от такой игры к другому действию.

### 3. «Чей паровоз гудит громче»

Каждый ребенок получает пустой пузырек со снятой крышкой и дует в его горлышко, так чтобы был слышен свист [3].

Плюс: хорошо развивает целенаправленную воздушную струю.

Минус: у многих детей не получается воспроизвести свист.

### 4. «Дедушка Мороз»

Как подул наш Дед Мороз –

В воздухе морозном.

Полетели, закружились

Ледяные звезды.

*Дети берут снежинки на ниточках и долго дуют на них, наблюдая за кружением снежинок, пока учитель - логопед (педагог) читает стихотворение.*

Кружатся снежинки в воздухе морозном.

Падают на землю кружевные звезды.

Вот одна упала на мою ладошку.

Ой, не тай, снежинка, подожди немножко [1, с. 33–37].

Плюс: дети проявляют интерес, не отвлекаются.

Минус: сложно переключить детей от такой игры к другому действию.

В ходе проведения дыхательной гимнастики с детьми в МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД "РАДУГА" г. Спас-Деменска получились следующие результаты: одна половина детей проявила больший интерес к дыхательной гимнастике в виде игры «Дом маленький, дом большой» чем к игре «Чей паровоз гудит громче». А другая половина проявила интерес к упражнению под названием «Дед Мороз», чем к упражнению «Оркестр».

Таким образом, можно сделать следующий вывод: выполнение дыхательной гимнастики с помощью четверостиший нравится детям среднего дошкольного возраста больше, чем остальные приемы выполнения дыхательной гимнастики. А выполнение таких упражнений для развития речевого выдоха, как «Чей паровоз гудит громче» и «Оркестр» дается детям сложнее.

Дыхательная гимнастика действительно способствует развитию речевого дыхания. Если у ребенка есть нарушения данного вида дыхания, непременно нужно выполнять упражнения направленные на правильное речевое дыхание, ведь это поможет ребенку говорить красиво и правильно.



## Список источников

1. Белякова Л.И., Дьякова Е.А. Заикание. Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности “Логопедия” — М.: В. Секачев, 1998. – С. 20–37.
2. Данова Н.А. Развитие речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи // Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». 2016. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-rechevogo-dyhaniya-u-doshkolnikov-s-narusheniyami-rechi> (17.10.2023).
3. Лохов М.И., Миссуловин Л.Я., Фесенко Ю.А. Заикание: возможности педагогической коррекции // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. 2013. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zaikanie-vozmozhnosti-pedagogicheskoy-korreksii> (17.10.2023).
4. Макаренко Г.А. ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА // Проблемы педагогики. 2022. №2 (60). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dyhatelnaya-gimnastika-s-detmi-doshkolnogo-vozhraza> (17.10.2023)

УДК 372.879.6

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ ЭКОВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ СПО

**КИЧАНОВА ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА,  
БОЛДЫРЕВА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА**

студентки СПО 3 курс  
Филиал СГПИ в г. Ессентуки

*Научный руководитель: Картушина Людмила Евгеньевна – преподаватель высшей категории  
Филиал СГПИ в г. Ессентуки*

**Аннотация.** Цель исследования заключалась в установлении педагогических условий реализации эковолонтерской деятельности студентов СПО с использованием практико-ориентированных компонентов педагогического инструментария с учетом специфики организации образовательного процесса с целью последующей оценки ее эффективности. Научная новизна заключается в обосновании необходимости внедрения педагогических условий и реализации их в рамках интегративных дисциплин учебных программ образовательного учреждения. Адекватность использованных методов позволила получить достоверные результаты, свидетельствующие о теоретическом подтверждении выдвинутой нами гипотезы и достижении заданной цели исследования, предполагающей высокую степень эффективности введения в образовательный процесс педагогических условий эковолонтерской деятельности студентов СПО. В результате предложенные стратегические направления могут быть использованы в процессе обучения любого образовательного учреждения в рамках эковолонтерской деятельности.

**Ключевые слова:** профессиональное образование; педагогические условия; практико-ориентированные программы; технологии; студенты; эковолонтерская деятельность.

**PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL AND EDUCATIONAL  
FUNCTIONS OF THE VOLUNTEER ACTIVITY OF STUDENTS OF THE VOCATIONAL SCHOOL**

**Kichanova Darya Dmitrievna,  
Boldyreva Yulia Nikolaevna**

*Scientific adviser: Kartushina Lyudmila E.*

**Abstract.** The purpose of the study was to establish pedagogical conditions for the implementation of eco-volunteer activities of students of vocational education with the use of practice-oriented components of pedagogical tools, taking into account the specifics of the organization of the educational process in order to further evaluate its effectiveness. The scientific novelty lies in the justification of the need for the introduction of pedagogical conditions and their implementation within the framework of integrative disciplines of the educational institution's curricula. The adequacy of the methods used made it possible to obtain reliable results indicating

the theoretical confirmation of the hypothesis put forward by us and the achievement of the set research goal, which assumes a high degree of effectiveness of introducing pedagogical conditions of eco-volunteer activity of students of SPO into the educational process. As a result, the proposed strategic directions can be used in the learning process of any educational institution within the framework of eco-volunteer activities.

**Key words:** professional education; pedagogical conditions; practice-oriented programs; technologies; students; eco-volunteer activities.

*Цель исследования* заключалась в установлении педагогических условий реализации эковолонтерской деятельности студентов СПО с использованием практико-ориентированных компонентов педагогического инструментария с учетом специфики организации образовательного процесса с целью последующей оценки ее эффективности.

Для решения поставленной перед исследованием цели первоначально мы обратились к рассмотрению фундаментальной основы реализуемой в рамках образовательной среды деятельности. Установление так называемых реперных точек (точек роста) и воздействие на них средствами, предоставляемыми педагогикой в контексте экологического воспитания, позволит выйти из статического режима функционирования и войти в зону развития, т.е. осуществить переход на новый качественный уровень организации эковолонтерской деятельности, как педагогов, так и студентов. В качестве положительной особенности подобной трансформации выступает высокий уровень динамичности исследуемого процесса, достигаемый благодаря воздействию *организационно-педагогических условий*.

С целью раскрытия организационно-педагогических условий успешной реализации эковолонтерской деятельности первоначально обратимся к рассмотрению значимому в рамках цели исследования понятию «адаптация», которое представляет собой важный фактор в процессе организации изучаемого феномена. Адаптация может быть рассмотрена в качестве результата, полученного в пространственно-временных рамках приспособительного процесса, представленного трансформационными процессами, характеризуется гибкостью *качеств личности*, проявляемой в ходе приспособления к условиям организации эковолонтерской деятельности благодаря выработке новых стереотипов поведения индивидов и групп в процессе достижения конкретной цели [1, с. 128].

Процесс адаптации, изучению которого уделено особое внимание в рамках настоящего исследования, следует рассматривать в качестве *одного из основных условий*, соблюдение которого способно обеспечить развитие субъекта в соответствии с изменяющимися условиями реализуемой эковолонтерской деятельности. Адаптационный период следует выстраивать с соблюдением принципов *осознанности* и *планомерности* в соответствии с приобретаемыми в новых условиях знаниями, умениями и навыками, в ходе чего педагог и студент, мобилизуя волю, осваивает нормы, правила и традиции образовательного учреждения.

Особое внимание в адаптационный период следует уделять мониторингу психофизиологических качеств педагогов и воспитанников, своевременно предотвращая проявления отрицательных черт и негативных эмоций. Важную роль в рассматриваемый период играет преподавательский состав, действия которого должны быть направлены на создание и сохранение благоприятных педагогических условий с целью сокращения временных параметров адаптационного процесса в период реализации эковолонтерской деятельности [2, с. 181].

В ходе анализа научно-информационных источников, осуществленного в рамках данной исследовательской задачи, был установлен ряд условий, соблюдение которых позволяет в кратчайшие сроки достичь необходимого для успешного выполнения профессиональных задач в рамках реализуемой эковолонтерской деятельности, среди них:

- 1) личное самоопределение студента, характеризуемое его отношением к эковолонтерской деятельности;
- 2) эмоциональное сопряжение, формируемое средой ближайшего окружения педагога, взаимная симпатия со стороны которого выполняет защитную функцию, препятствуя возникновению психологического дискомфорта и снижению самооценки студентов;

3) мобилизация средств саморегуляции личности каждого студента, основу которой образует совокупность следующих составных компонентов: самоанализ, самооценка, самоконтроль.

В процессе управления ходом адаптации педагогов следует соблюдать ряд педагогических условий, к которым нами были отнесены следующие:

- *в ходе реализации пропедевтического этапа экволонтерской деятельности:* 1) соответствие принципу целеполагания; 2) формирование иерархии ценностей и мотивов реализации экволонтерской деятельности;

- *в ходе реализации процессуального этапа:* 1) соблюдение основных положений экологического подхода при организации экволонтерской деятельности; 2) организация мероприятий, направленных на формирование интереса и потребности к экволонтерской деятельности, осуществляемой в рамках профессиональных задач;

- *в ходе завершающего этапа:* 1) соблюдение основных положений уровневого подхода к управлению экволонтерской деятельностью; 2) соблюдение принципа преемственности в управлении экволонтерской деятельностью; 3) соблюдение основных положений дифференцированного подхода к управлению экволонтерской деятельностью и профессиональной подготовкой. Сформулированные педагогические условия управления ходом организации экволонтерской деятельности подтверждены данными, представленными авторами ранее осуществленных исследований в рамках темы настоящего.

В частности, согласно результатам исследований Т.Б. Суровицкой и В.Н. Фетисовым, люди, демонстрирующие высокий уровень устойчивости мотивации к освоению знаний, умений и навыков, необходимых для успешного выполнения в будущем своих профессиональных обязанностей, обладают способностью к осуществлению экволонтерской деятельности, что в свою очередь положительно отражается на показателях их успешности и гражданской позиции [3, с. 186].

Низкий уровень сформированности мотивации провоцирует возникновение отрицательных эмоций, напряженности и неуверенность в своих возможностях, отрицательно отражаясь на успехах в учебной и профессиональной деятельности, в то время как экволонтерская деятельность содействует активизации.

Представляя адаптационные процессы в качестве одного из важных компонентов профессиональной студентов в рамках реализации экволонтерской деятельности, нами выделены основные направления, которых следует придерживаться в организации комплекса мероприятий, ориентированных на сокращение ее временных рамок, среди них:

1) разработка комплекса мер, направленных на совершенствование технологии управления экволонтерской деятельностью;

2) мероприятия, позволяющие активизировать мобилизацию внутреннего потенциала студентов с целью оптимизации прилагаемых ими усилий на качественное решение учебных задач профессиональной направленности;

3) разработка и внедрение в образовательный процесс практики экволонтерской деятельности, позволяющей максимально обеспечить достижение необходимых значений в параметрах личностных качеств студентов;

4) разработка и внедрение практики обучения методам и приемам, ориентированным на обеспечение профессионально-нравственной безопасности, как профилактики противодействия влияниям внешних негативных социологических факторов в условиях решения студентами учебных и профессиональных задач;

5) совершенствование процесса обучения навыкам самодиагностики и саморегуляции, позволяющим своевременно предпринять необходимые действия, направленные на снижение уровня влияния негативных стрессоров посредством осуществления экволонтерской деятельности.

Все вышеназванные педагогические условия в совокупности составляют комплекс мероприятий, выстроенный с учетом основных положений системного подхода и реализуемый на всех этапах профессиональной подготовки студентов. Комплексность предпринимаемых мер способна обеспечить успешное формирование специфических умений и навыков, позволяющих повысить результативность решения профессионально-ориентированных задач в ходе учебной и профессиональной деятельно-

сти. Среди наиболее значимых умений выделены следующие: 1) профессиональная мотивация, ориентированная на выполнение профессиональных задач с сохранением личной и коллективной безопасности (экологическое сознание); 2) профессионально-нравственные качества; 3) практическая готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

В ходе интеграционных процессов происходит объединение различных видов деятельности, функций, методов и уровней исследуемого процесса, что позволяет достичь необходимого состояния целостности внутри структурно-функциональных компонентов системы и между ними. Интеграция представляет собой динамичный процесс, так как в ходе воспитательной деятельности наблюдается постоянная смена характера взаимодействий между ее субъектами. Фиксируемое в ходе воспитания значение степени интеграции свидетельствует о достигнутом уровне сотрудничества между существующими компонентами педагогического процесса. Систематически осуществляемый мониторинг степени интеграции позволяет своевременно внести необходимые на текущий временной период корректировки в направленность процесса воспитания.

В рамках экволонтерской деятельности можно наблюдать интеграцию предметного и социального содержания осваиваемой студентами профессиональной деятельности, что определяет необходимость систематической координации используемых рабочих планов всех дисциплин, с обязательным согласованием их содержательного наполнения, темпов освоения дидактических единиц и временных границ для прохождения всей программы курса.

Таким образом, фундаментом воспитательного процесса выступает интериоризация, предусматривающая закрепление поэтапно присваиваемого студентами социального опыта в сознании, и последующее его проявление в осуществляемой ими деятельности. Деятельность в этом случае выступает в роли пространства для непосредственного применения студентами приобретенных знаний, освоенных умений и навыков в условиях максимальной мобилизации внутреннего потенциала каждого из ее участников. Такое понимание позволяет сделать вывод о значимости выявления и соблюдения в процессе экволонтерской деятельности педагогических условий.

Основу практической реализации педагогических условий составляет комплекс мер (мероприятий, видов деятельности), способствующий активизации индивидуальных особенностей развития студента, содержащих феноменологические и социально-профессиональные факторы процессуальной самоактуализации, представляющие собой регуляторы взаимодействий между субъектами исследуемого процесса [4, с. 22]. Одной из детерминант самоактуализации следует признать обусловленные индивидуальным развитием студентов особенности, для выявления которых осуществляется моделирование экволонтерской деятельности, способной спровоцировать проявление уровня сформированности их процессуальной самоактуализации.

К педагогическим условиям (организационно-педагогический уровень) реализации экволонтерской деятельности мы также относим ресурсы образовательной организации, с соблюдением их обязательного учета в рамках профессиональной образовательной деятельности.

Подводя итог полученных в ходе выполнения данной части исследования результатов, можно заключить, что выявленные и научно обоснованные педагогические условия реализации экволонтерской деятельности с учетом специфики организации образовательного процесса, образуют основу для последующего построения модели и программы реализации исследуемого процесса. А признание самоактуализации в качестве одного из результатов профессиональной подготовки студентов позволяет установить внешние детерминанты исследуемого процесса и определить последовательность реализации этапов их практико-ориентированного обучения.

#### Список источников

1. Васильев, А.В. Феномен средовой адаптации в целом и военно-средовой адаптации в частности / А.В. Васильев // Инновационные технологии в науке и образовании. - 2016. - № 1 -1 (5). - С. 125-130.

2. Слепцова, Е.В. Современные взгляды на адаптацию работника: сущность, виды, функции и факторы адаптации / Е.В. Слепцова, Д. Сапрунова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2020. - № 8 (47). - С. 179-182.

3. Фокина, Н.А. и др. Анализ проблем адаптации и классификация факторов, оказывающих влияние на адаптацию персонала в организации / Н.А. Фокина, К.В. Монахова // Материалы XIX региональной научно-практической конференции «Устойчивое развитие социально-экономической системы Российской Федерации». - 2017. - С. 185-188.

4. Ахмадуллина, Э.А. и др. Особенности и динамика самоактуализации личности в процессе социокультурной адаптации / Э.А. Ахмадуллина, Г.Ш. Габдреева // Ученые записки Казанского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2008. - Т. 150. - № 3. - С. 15-28.

УДК 37

# СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**БОГОСЛАВЕЦ МАРИНА СЕРГЕЕВНА,  
МИШИНА КРИСТИНА СЕРГЕЕВНА**

студенты

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

**Научный руководитель: Черкасов Валерий Анатольевич**

*доктор филологических наук, профессор кафедры теории,*

*педагогике и методики начального образования и изобразительного искусства*

*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»*

**Аннотация:** в настоящее время современные образовательные технологии используются в преподавании всех без исключения учебных предметов начальной школы. Однако использование таких технологий в ходе преподавания каждого конкретного предмета имеет свою специфику, определяемую исходя из целей и задач учебного предмета, тематики урока, уровня подготовки младших школьников. Рассмотрим особенности применения некоторых современных образовательных технологий на уроках литературного чтения в начальных классах.

**Ключевые слова:** школа, урок, литература, начальная школа, технологии.

## MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES OF TEACHING LITERARY READING IN PRIMARY SCHOOL

**Bogoslavets Marina Sergeevna,  
Mishina Kristina Sergeevna**

*Scientific adviser: Cherkasov Valery Anatolyevich*

**Abstract:** At present, modern educational technologies are used in teaching all primary school subjects without exception. However, the use of such technologies in the course of teaching each specific subject has its own specifics, determined based on the goals and objectives of the subject, the topic of the lesson, the level of training of younger schoolchildren. Let's consider the features of the application of some modern educational technologies in the lessons of literary reading in elementary grades.

**Key words:** school, lesson, literature, elementary school, technology.

Уроки литературы в начальных классах имеют большое значение в становлении личности ребенка и его развитии. Они помогают сформировать у детей любовь к чтению, что является важным шагом в развитии грамотности. Чтение литературы позволяет детям расширять свой словарный запас, развивать воображение и понимать послылы, которые автор пытался донести через свои произведения. Кроме того, уроки литературы также способствуют развитию эмоциональной среды учащихся. Литературные герои становятся кумирами для них и образцами для подражания. Уроки литературы способствуют развитию речи и коммуникативных навыков детей. При обсуждении произведений они учатся выражать

мысли и аргументировать свою точку зрения. Также в процессе чтения и анализа литературы ученики расширяют свой кругозор и обогащают свой словарный запас.

Современная российская школа находится в сложном этапе развития. В настоящее время возникает очень много вопросов и споров по поводу организации учебной деятельности, уроки литературы также требуют постоянного совершенствования, чтобы быть интересными и познавательными для школьников. Как для учеников, так и для учителя, урок интересен тогда, когда он современен в самом широком понимании этого слова. Современный, – это и совершенно новый, и не теряющий связи с прошлым, одним словом – актуальный.

В данном исследовании будут рассмотрены современные педагогические технологии обучения литературному чтению в начальной школе.

К одной из таких технологий, в первую очередь стоит отнести игру. Для школьника начальных классов игра остается актуальной деятельностью, несмотря на то, что учеба является главной и перво-степенной. Игра способствует усилению формирования духовного мира учеников, их читательского опыта, развитию коммуникативных, культуроведческих навыков, а также способности к самостоятельному творчеству в литературе и других областях.

В современной начальной школе игровые технологии применяются в различных формах. Они могут быть самостоятельной технологией для изучения понятий, тем и разделов учебного предмета. Игровые технологии могут использоваться как отдельный урок или его часть, например, для введения, объяснения, закрепления и контроля. Игровые технологии способствуют развитию творческого мышления учащихся. Например, можно проводить ролевые игры, в которых дети выступают в роли писателей или критиков, создают свои собственные истории или анализируют литературные произведения. Такие игры позволяют детям развивать свою фантазию, креативность и способность мыслить. Более того, слабый ученик может стать лидером в игре, так как здесь важнее находчивость и сообразительность, чем знания по предмету. Для достижения наилучших результатов при использовании игровых технологий на уроках литературного чтения, наиболее эффективным является их применение при повторении, когда требуется выделить полученные знания и умения младших школьников. Важно отметить, что учитель должен соблюдать определенные условия и правила, чтобы успешно включить игры в структуру уроков:

- 1) игра должна вытекать из логики учебно-воспитательного процесса;
  - 2) игра должна иметь запоминающееся название;
  - 3) игра должна содержать действительно игровые элементы;
  - 4) игра должна иметь обязательные правила, которые нельзя нарушать;
  - 5) игра должна содержать в себе элементы, которые лучше запоминаются при групповой работе
- [3, с. 101].

Одним из основных преимуществ игровых технологий на уроках литературы является их способность привлекать внимание детей. Игры, основанные на литературных произведениях, позволяют учащимся находиться в роли героев и переживать события произведения на собственном опыте. В результате дети становятся более заинтересованными и вовлеченными в урок, что способствует лучшему усвоению материала

Игровые технологии помогают детям лучше запоминать и понимать литературные понятия. Использование интерактивных игр помогает учащимся систематизировать полученные знания и проверять свое понимание материала.

Итоговый эффект использования игровых технологий на уроках литературы для младших школьников заключается в том, что они становятся более мотивированными, активными и глубоко увлеченными процессом изучения литературы. Это способствует эффективному усвоению материала, развитию творческих и коммуникативных навыков, а также созданию условий для глубокого понимания ценности литературных произведений.

Следующим современным методом обучения младших школьников на уроках литературы, хотелось бы отметить интерактивные технологии. Интерактивные технологии на уроках литературы являются очень полезными и эффективными так как они позволяют создать увлекательную обучающую



среду, которая стимулирует детей к активному участию в уроке и способствует более глубокому пониманию литературных произведений. Основным преимуществом интерактивных технологий на уроках литературы является их способность визуализировать и оживлять тексты. Например, использование интерактивных досок или проекторов, которые позволяют показывать иллюстрации, видеоролики или анимацию, связанные с произведениями, помогает детям лучше представить себе события, героев и мир произведения, что в свою очередь способствует лучшему пониманию и запоминанию материала. Данные технологии позволяют создавать интерактивные игры и задания, которые активно вовлекают детей в процесс обучения. Например, использование электронных книг или планшетов, где дети могут нажимать на слова или предложения, чтобы узнать их значение или услышать произношение. Такие задания помогают детям развивать чтение и словарный запас. Использование онлайн-платформ или чатов, где дети обсуждают прочитанные произведения, делятся своими мнениями или задают вопросы друг другу. Это помогает развивать навыки письма и общения, а также учиться слушать и уважать мнение других. Одним из эффективных способов использования интерактивных технологий на уроках литературы для младших школьников также можно назвать создание цифровых книг или презентаций. Дети могут участвовать в процессе создания таких материалов, добавлять иллюстрации, записывают свои голосовые комментарии или роли персонажей. Тем самым они проявляют свою творческую индивидуальность, активно участвуют в процессе обучения и сами становятся создателями информации. Интерактивные технологии на уроках литературы позволяют создать максимально интересную и эффективную обучающую среду. Они способствуют более глубокому пониманию и запоминанию прочитанного материала, развивают коммуникативные навыки, позволяют детям проявить свою творческую индивидуальность и активно участвовать в процессе обучения.

В последние годы в образовании наблюдается большой интерес к проектной деятельности. Проектная деятельность стимулирует активное обучение, которое улучшает уровень понимания информации, а также усиливает мотивацию учащихся, обеспечивая возможность сделать учебный процесс интересным и значимым. С помощью проектной деятельности на уроке можно достичь сразу нескольких целей - побудить ребенка к творчеству, закрепить изученный материал, создать на уроке атмосферу праздника и украсить кабинет красочными работами детей. На практике в начальной школе чаще всего используются следующие типы проектов:

- исследовательско-творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации. Так при проведении предметной недели по русскому языку и литературному чтению каждому классу давалось задание: создать стенгазету о каком-нибудь писателе. Нужно было найти информацию о писателе, его творчестве. Каждый ребенок получил задание: что найдете, то и несите. Потом совместными действиями материал отбирался, и создавались стенгазеты [1, с. 249].

- ролево-игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы). Часто на уроках литературного чтения детям предлагают инсценировать сказку или сценку из произведения; можно инсценировать сказку на новый лад.

- информационно-практико-ориентированные: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн класса, витражи и др.);

- творческие (оформление результата в виде урока, внеклассного мероприятия, предметной недели и т.д.).

Сегодня важно обеспечить общекультурное, личностное и познавательное развитие ребенка. Содержание образования обогащается новыми процессуальными умениями, развитием способностей, оперированием информацией, творческим решением проблем науки и рыночной практики с акцентом на индивидуализацию образовательных программ. Использование современных педагогических технологий в начальной школе позволяет в полной мере удовлетворять запрос государства [2, с. 123].

В заключение отметим, что именно от талантливости наставника напрямую зависит успешность его воспитанников, их адаптация к жизни в современном обществе.

## Список источников

1. Манжосова, В. В. Специфика использования современных образовательных технологий на уроках литературного чтения в начальной школе в контексте ФГОС НОО / В. В. Манжосова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 39 (277). — С. 248-250.
2. Рогожина И. В. Современные педагогические технологии на уроке литературы // Известия Самарского научного центра РАН. 2018. №6-1. – С. 121-123.
3. Инновационные технологии в области литературного образования: учебное пособие / О. О. Путило, А. О. Путило. – Волгоград : Научное издательство ВГСПУ «Перемена», 2021. – 112 с.

# МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616.31

# ВЛИЯНИЕ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК НА РАЗВИТИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ РОТОВОЙ ПОЛОСТИ

ГУРЕНЕНКО АНГЕЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА,  
КОВАЛЕНКО ЕВГЕНИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России

*Научный руководитель: Суханов Евгений Леонидович  
старший преподаватель кафедры*

*ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России*

**Аннотация:** данная статья исследует влияние вредных привычек на формирование заболеваний полости рта. Вредные привычки, такие как курение, употребление алкоголя, употребление сладких продуктов, а также неправильная гигиена полости рта, являются распространенными факторами риска для развития заболеваний ротовой полости. Статья также обсуждает важность здорового образа жизни, в том числе отказа от вредных привычек, регулярной гигиены полости рта и своевременного посещения стоматолога для профилактики и раннего выявления заболеваний.

**Ключевые слова:** Вредные привычки, заболевания полости рта, курение, алкоголь, кариес, пародонтит, гингивит, рак полости рта, гигиена полости рта, профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.

## THE INFLUENCE OF BAD HABITS ON THE DEVELOPMENT OF ORAL DISEASES

Gurenenko Angelina Alexandrovna,  
Kovalenko Evgeniya Evgenievna

*Scientific adviser: Sukhanov Evgeny Leonidovich*

**Abstract:** This article examines the influence of bad habits on the formation of diseases of the oral cavity. Bad habits, such as smoking, drinking alcohol, eating sugary foods, as well as improper oral hygiene, are common risk factors for the development of oral diseases. The article also discusses the importance of a healthy lifestyle, including giving up bad habits, regular oral hygiene and timely visits to the dentist for the prevention and early detection of diseases.

**Key words:** Bad habits, oral diseases, smoking, alcohol, caries, periodontitis, gingivitis, oral cancer, oral hygiene, disease prevention, healthy lifestyle.

Курение давно признано одним из наиболее вредных привычек, которые существуют. Табачный дым представляет собой гетерогенный аэрозоль, содержащий свыше 4 тысяч различных соединений, в том числе большое количество канцерогенных. Органы и ткани полости рта и смешанная слюна являются местом первичного контакта организма курильщика с токсическими и канцерогенными веществами, которые приводят к возникновению изменений слизистой оболочки полости рта и малых слюнных желез. Эти изменения могут быть расценены как самые первые ранние признаки заболеваний, обусловленных табакокурением. [1, с. 74]

1) Кариес: Никотин и токсины, содержащиеся в табачном дыме, могут снижать отток слюны, что приводит к сухости во рту. Слюна играет важную роль в защите зубов от кариеса, так как она содержит

минералы, способные защищать эмаль. Сухость во рту делает зубы более уязвимыми перед бактериями и кислотами, вызывая разрушение эмали и развитие кариеса.

2) Пародонтит: Курение является одним из основных факторов риска развития пародонтита, поражающего десны и связочный аппарат зубов. Никотин и другие химические вещества в табачном дыме вызывают нарушение кровоснабжения десен и воспалительные процессы, которые способствуют развитию инфекций и дегенерации тканей, окружающих зубы. В результате этого десны начинают отслаиваться от зубов, развиваются патологические пародонтальные карманы и разрушаются опорные структуры зубов.

3) Рак полости рта: Риск развития рака полости рта у курящих пациентов в 13 раз больше в сравнении с некурящими. Возникновение злокачественных новообразований находится в прямой зависимости от интенсивности курения и количества сигарет, выкуриваемых за день. Ядерные клетки под воздействием канцерогенных веществ, содержащихся в сигаретном дыме, подвергаются кариорексису, кариолизису. Таким образом, снижается репаративная функция слизистой оболочки у курящих пациентов. [2, с. 9-10]

Симптомы рака полости рта могут включать язвы, болезненные язвы, кровотечение, затрудненное глотание и изменение голоса. Рак полости рта имеет потенциал к быстрому распространению и метастазам. Он может распространяться на соседние ткани, лимфатические узлы и другие органы, что делает его более сложным для лечения на поздних стадиях. Рак ротовой полости является опасным и агрессивным заболеванием, которое может привести к хирургическому вмешательству и даже к летальному исходу.

4) Другие заболевания: Курение также связано с развитием других заболеваний ротовой полости, таких как гингивит (воспаление десен), стоматит, и даже нарушение вкусовых и обонятельных ощущений.

Алкоголь – это одно из наиболее распространенных психоактивных веществ, употребляемых людьми во всем мире. Он имеет множество социокультурных и общественных аспектов, но важно понимать, что его употребление может вызвать серьезные последствия для здоровья, включая заболевания ротовой полости.

1) Кариес: Алкогольные напитки, особенно пиво и сладкие коктейли, могут содержать сахар и кислоты, которые способствуют разрушению зубной эмали и развитию кариеса. Кроме того, алкоголь может снизить количество слюны, что нарушает ее природную защитную функцию против кариеса.

2) Пигментация зубов: Красители в некоторых алкогольных напитках, таких как красное вино, могут вызывать пигментацию зубов, делая их желтыми или серыми.

3) Сухость во рту: Алкоголь является диуретиком, что может привести к обезвоживанию организма. Сухость ротовой полости способствует развитию кариеса и может вызвать неприятные ощущения и дискомфорт.

4) Гингивит и пародонтит: Алкоголь может вызвать воспаление десен (гингивит) и разрушение пародонтальных тканей (пародонтит), что в конечном итоге может привести к потере зубов. [3, с. 407]

5) Плохой запах изо рта: Алкоголь также может вызвать появление неприятного запаха изо рта из-за сухости ротовой полости и бактериального роста.

Сладости, конфеты и газированные напитки — это неотъемлемая часть современного образа жизни. Многие из нас наслаждаются сладкими напитками каждый день. Однако при чрезмерном употреблении сладкой продукции есть серьезные последствия для здоровья ротовой полости. Было установлено, что газированные и фруктовые напитки снижают механические свойства эмали, шероховатость эмали при этом, наоборот, возрастает. Потребление газированных напитков является одним из этиологических факторов, вызывающих эрозию зубов. [4, с. 50]

Кариес – это одно из наиболее распространенных заболеваний ротовой полости, непосредственно связанное с потреблением сахара и сладкой пищи. Микроорганизмы в ротовой полости питаются сахаром, превращая его в кислоту, которая портит эмаль зубов. При повышенном потреблении сахара и недостаточной гигиене полости рта кариес может быстро развиваться.

Сахар также способствует образованию зубного налета, который, если не соблюдать осторож-

ность, может привести к развитию пародонтита – воспалительного заболевания десен. Пародонтит может привести к потере зубов.

Каждая вредная привычка может привести к заболеваниям ротовой полости, поэтому необходимо заниматься профилактикой этих заболеваний. К профилактике, в первую очередь, относится отказ от вредных привычек, таких как алкоголь и курение, а также стоит рационально употреблять сахар и сладкие продукты. Безусловно необходимо не пренебрегать индивидуальной гигиеной полости рта, следует регулярно посещать стоматолога-гигиениста для осуществления профессиональной гигиены, где не только сделают чистку зубов, но и дадут рекомендации по домашней гигиене ротовой полости. Не стоит ограничиваться только стоматологом-гигиенистом, также нужно совершать профилактические походы к стоматологу-терапевту, для ранней диагностики и лечения каких-либо заболеваний ротовой полости.

#### Список источников

1. Алявия О.Т., Нишанова А.А., Гулямова С.П. Влияние курения на секреторную активность слюнных желёз // Журнал «Stomatologia». – 2018. - №4. – С. 74-75.
2. Джураева Ш. Ф., Чистенко Г. Н., Терехова Т. Н., Иконникова А. В. Рак полости рта: факторы риска и скрининг // Журнал «Международные обзоры: клиническая практика и здоровье». – 2020. - №2. – С. 7-17.
3. Банченко Г.В., Максимовский Ю.М., Гринин В.М. Язык -«зеркало» организма. Клиническое руководство для врачей М: «Бизнес-центр Стоматология», 2000. - 407 с.
4. Муслов С.А., Царев В.Н., Арутюнов С.Д. Влияние сахара и сладких продуктов на микробную адгезию и твердость зубной эмали // Журнал «Эндодонтия Today». – 2020. - №3. – С. 64-54.

УДК 614

# МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОТДЕЛЬНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

ЕГОРОВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА,  
НИКОНОВА НАТАЛИЯ БОРИСОВНА

магистранты, факультет биологии и здоровья человека  
ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

*Научный руководитель: Воробьев Владислав Федорович  
к.б.н., доцент кафедры теоретических основ физической культуры,  
спорта и здоровья факультета биологии и здоровья человека  
ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»*

**Аннотация.** Старение населения – процесс, имеющий необратимые последствия и несущий риски экономических потерь. В связи с этим основными задачами социальной политики государства являются учёт тенденций и последствий старения населения, поддержание здоровья лиц пожилого возраста и продление возраста «активной старости». В настоящей статье выявлены и проанализированы некоторые особенности, влияющие на здоровье лиц пожилого возраста, на примере группы преподавателей различных учебных заведений г. Коряжма Архангельской области. Сделан вывод о том, что проблема недостатка физической активности в пожилом возрасте является одной из самых актуальных в настоящее время, непосредственно влияющей на состояние здоровья и качество жизни лиц пожилого возраста.

**Ключевые слова:** старение, пожилой возраст, продолжительность жизни, здоровый образ жизни, активное долголетие, качество жизни.

## MEDICAL AND SOCIAL FEATURES OF QUALITY OF LIFE AND HEALTH OF TEACHING STAFF IN SOME INDIVIDUAL AGE GROUPS

Egorova Olga A.,  
Nikonova Natalia B.

*Scientific adviser: Vorobjov Vladislav F.*

**Abstract.** Population aging is a process that has irreversible consequences and carries risks of economic losses. In this regard, the main objectives of the state's social policy are to take into account the trends and consequences of population aging, to maintain the health of the elderly and to prolong the age of "active old age". This article identifies and analyzes some of the features affecting the health of the elderly, using the example of a group of teachers of various educational institutions in Koryazhma, Arkhangelsk region. It is concluded that the problem of lack of physical activity in old age is one of the most urgent at present, directly af-

fecting the health and quality of life of the elderly.

**Key words:** aging, old age, life expectancy, healthy lifestyle, active longevity, quality of life.

Старение населения – закономерный физиологический процесс, имеющий необратимые последствия. Пожилой возраст является одним из критических периодов жизни человека, когда морфофункциональные изменения в организме способствуют постепенному снижению его жизнедеятельности [1, с. 188]. Демографические тенденции, связанные со старением населения, – возрастающая продолжительность жизни и падающая рождаемость – являются сегодня основными проблемами развития современной цивилизации, поскольку несут в себе угрозы экономического застоя и дефляции, риски сокращения численности трудоспособного населения, и, как следствие, падения объема ВВП, повышения финансовой нагрузки на системы медицинского, пенсионного и социального страхования, снижения потребительского спроса на товары и услуги со смещением фокуса на потребности пожилых, и т. д. [2, с.1; 3]. Риски сокращения доли трудоспособного населения в общей численности населения, в свою очередь, неизбежно приведут уже в ближайшем будущем к росту востребованности в использовании трудового потенциала лиц пенсионного и предпенсионного возраста [4, с. 14]. Именно поэтому продление здоровой жизни лиц пожилого возраста на современном этапе является ключевой задачей отечественного здравоохранения. С этой целью в нашей стране уже сегодня в рамках национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография», а также федеральных проектов и программ, разработанных на их основе и реализуемых в настоящее время, таких как «Старшее поколение», «Спорт – норма жизни», «Активное долголетие» и др. [5], во всех регионах на всех уровнях власти ведется работа по сохранению здоровья и созданию условий для расширения границ активной и работоспособной старости, повышению качества жизни и благополучия граждан старшего поколения, укреплению межпоколенческих связей [6].

И если говорить о связи поколений и видах профессиональной деятельности, отождествляемых с ней, то очевидно, что наиболее репрезентативной, демонстрирующей наиболее тесную межпоколенческую связь, безусловно, является педагогическая деятельность, социальное предназначение которой состоит в накоплении и передаче опыта и знаний из поколения в поколение.

Профессия педагога (учителя) изначально была одной из древнейших, важнейших и почетнейших в обществе, а ее особенностями, как ранее, так и сейчас, были и остаются: высокий уровень занятости, образованности и компетентности; постоянное общение с молодежью; творческий характер, высокая общественная значимость и ответственность. Интенсивность учебного процесса, насыщенная яркими событиями жизнь, жажда обмена знаниями, энергия и энтузиазм, продуцируемые взаимоотношениями с учениками, сопровождают преподавателя на протяжении всей его жизни и не покидают в том числе в пожилом возрасте. И если для обычного человека продолжение трудовой деятельности после выхода на пенсию – зачастую мера вынужденная, направленная на поддержание уровня дохода и, как следствие, качества жизни (так, по данным исследования Росстата, проведенного в 2016 году, недостаток денежных средств выступает мотивом трудовой занятости для 74 % пенсионеров, 26 % пенсионеров побуждает к работе возможность общения с людьми, 22,1 % – интерес к работе, а 19,9 % работают по привычке [7]), то педагогического работника, предположительно, кроме поддержания качества жизни и стремления к общению с коллегами и молодежью, удерживает на рабочем месте потребность в передаче опыта и привычка быть нужным и полезным младшему поколению.

Чтобы убедиться в этом, а также узнать, какие существуют особенности жизни педагогических работников пожилого возраста, вышедших на пенсию, но продолжающих педагогическую деятельность, влияющие на качество жизни и продолжительность периода «активной старости», нами было проведено исследование, целью которого стало выявление медико-социальных условий пролонгирования здорового образа жизни педагога в пожилом возрасте.

База исследования – преподавательский состав различных учебных заведений г. Коряжма Архангельской области, период проведения опроса – с 01 мая 2022 г. по 31 декабря 2022 г. Всего за указанный период в опросе принял участие 81 респондент в возрасте от 48 до 70 лет (в соответствии с п.6



ч.1 ст. 32 Федерального закона от 28.12.2023 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» жители ряда северных территорий РФ, в т.ч. г. Корьяжма Архангельской области, отнесены к категории жителей Крайнего Севера, в связи с чем право выхода на пенсию у них возникает на пять лет раньше общего пенсионного возраста), из них в возрасте 48-55 лет (возрастная группа №1, включающая в себя лиц пенсионного и предпенсионного возраста) – 48 человек, в возрасте 56-63 года (возрастная группа №2) – 20 человек, в возрасте 64-70 лет (возрастная группа №3) – 13 человек.

Диагностический инструментарий: анкета, использованная для целей настоящего исследования, сформирована на основе опросника, разработанного Психолого-Педагогическим центром МОУ г. Тольятти [8]. Анкета является анонимной, состоит из 10-ти вопросов, для каждого из которых предусмотрен один вариант ответа – один из трех или четырех возможных, оценивающийся в 1 балл. Для целей интерпретации и анализа полученных результатов, вопросы анкеты и ответы на них группировались в разрезе выделенных возрастных групп по следующим блокам: материальная обеспеченность, состояние здоровья, образование и занятость, социальные связи. Такая группировка, позволяющая на примере ответов респондентов оценить ключевые составляющие благополучия пожилого населения в целом и педагогических работников в частности, является эталонной при рейтинговании стран мира по показателю качества жизни и благополучия пожилых людей («Global AgeWatch Index») [9].

В результате проведенного опроса выявлены следующие основные тенденции и закономерности:

1) в целом, качеством своей жизни довольно большинство респондентов (рис. 1), независимо от возрастной группы, однако наиболее высокие показатели отмечаются внутри второй возрастной группы (56-63 года); в дальнейшем, наблюдается отрицательная динамика по этому показателю; так, в третьей возрастной группе (64-70 лет) доля полностью удовлетворенных качеством жизни по отношению ко второй возрастной группе (56-63 года) снизилась на 18%, а по отношению к первой возрастной группе (48-55 лет) на 5%, т.е. в целом, с момента выхода на пенсию качество жизни по субъективным оценкам опрошенных снижается незначительно, что подтверждается также отсутствием полностью не удовлетворенных качеством жизни в третьей возрастной группе (64-70 лет):

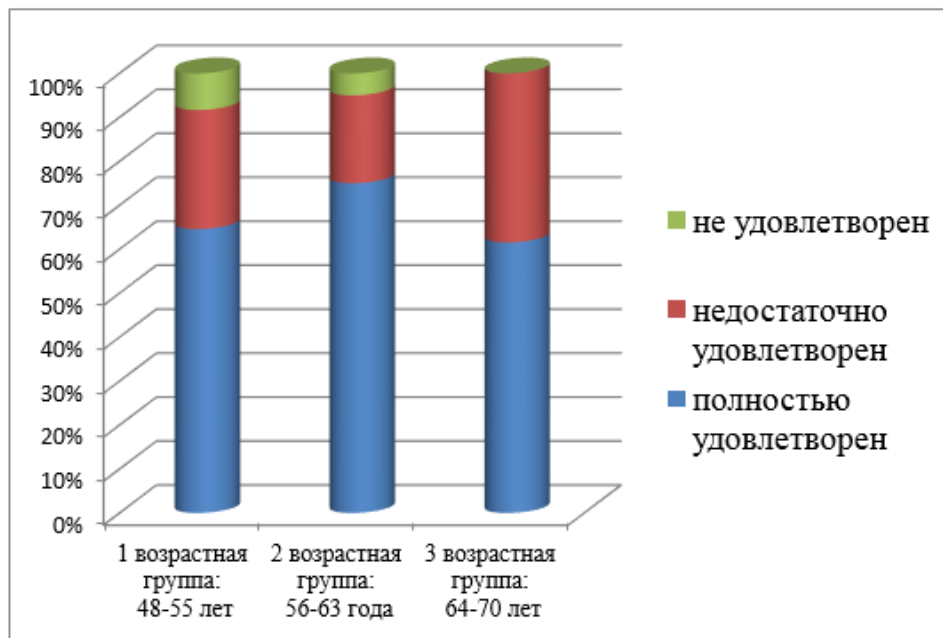


Рис. 1. Удовлетворенность качеством жизни

2) рацион питания, сравнивая первые две возрастные группы, в целом, остается прежним у большинства опрошенных (рис. 2), а осязаемое его сокращение отмечают респонденты третьей возрастной группы (64-70 лет), доля которых растет как по отношению ко второй возрастной группе (56-63 года), так и по отношению к первой возрастной группе (48-55 лет):

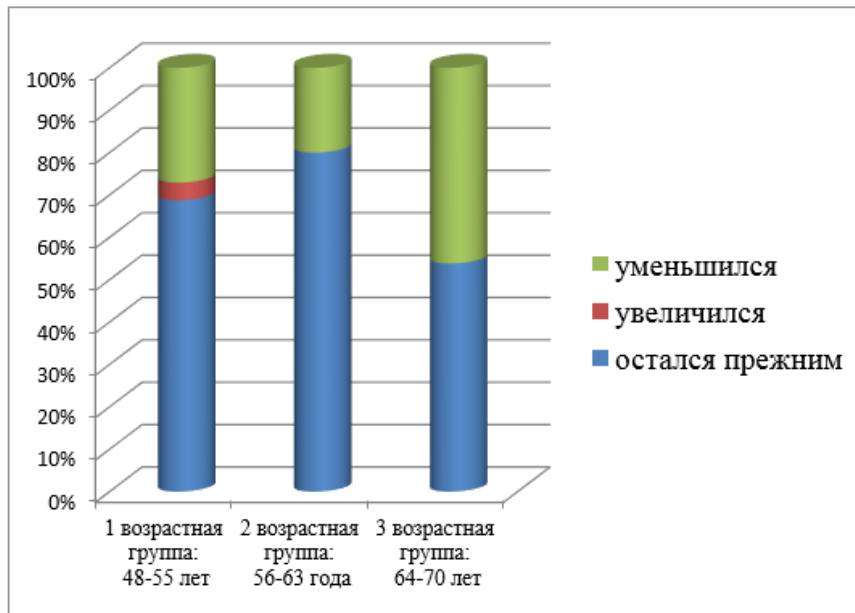


Рис. 2. Рацион питания

3) наиболее крепкие семейные связи (рис. 3) отмечены у абсолютного большинства опрошенных (100%) во второй возрастной группе (56-63 года); в третьей возрастной группе (64-70 лет), по отношению к первой возрастной группе (48-55 лет), наблюдается незначительный рост самостоятельности респондентов (+5%), вызванный в том числе (но не исключительно) уменьшением внимания со стороны родных (-31% и -2% по отношению к ответам, данным респондентами второй и первой групп соответственно), тем не менее, несмотря на это, одиноким себя не признал ни один респондент ни в одной из возрастных групп:

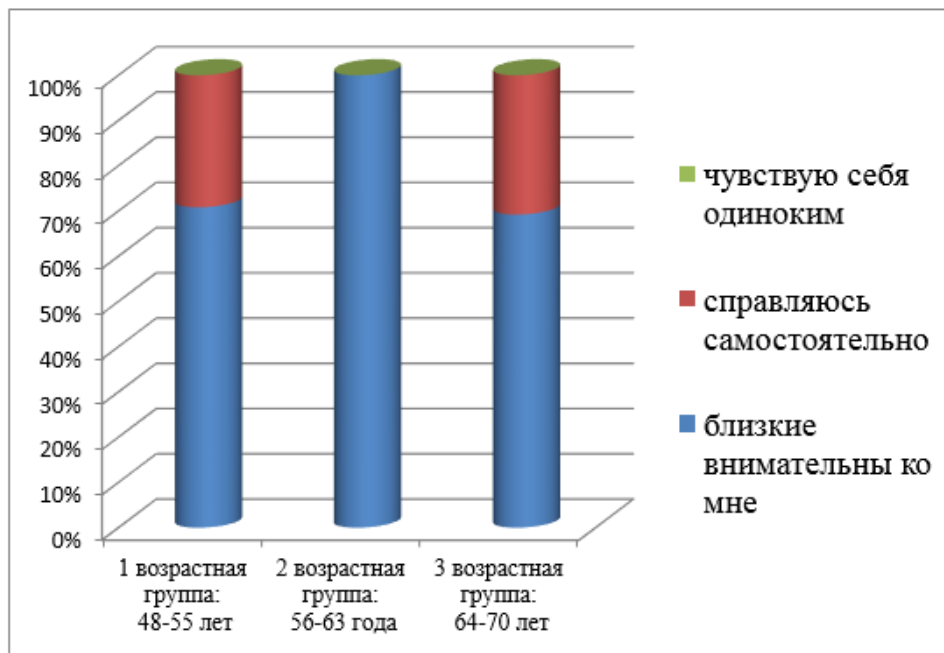


Рис. 3. Взаимоотношения с родными

4) с возрастом наблюдается ухудшение качества сна респондентов, выраженное в нарастающем беспокойстве (рис. 4): в возрасте 48-55 лет нормальный сон наблюдается у 79% респондентов, в возрасте 56-63 года - у 75%, а в возрасте 64-70 лет – уже у 62% опрошенных:

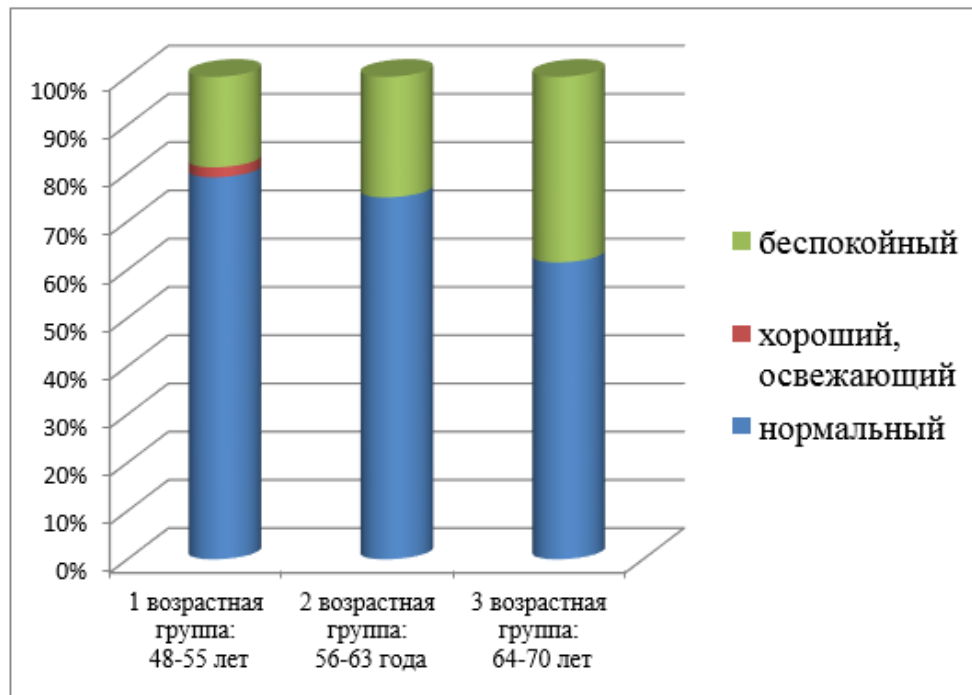


Рис. 4. Особенности сна

5) с возрастом у большей части опрошенных в возрасте 64-70 лет круг общения (рис. 5) замыкается на старых знакомствах и семье (62%), тогда как в возрастной группе 48-55 лет большинство респондентов предпочитают новые контакты (56%):

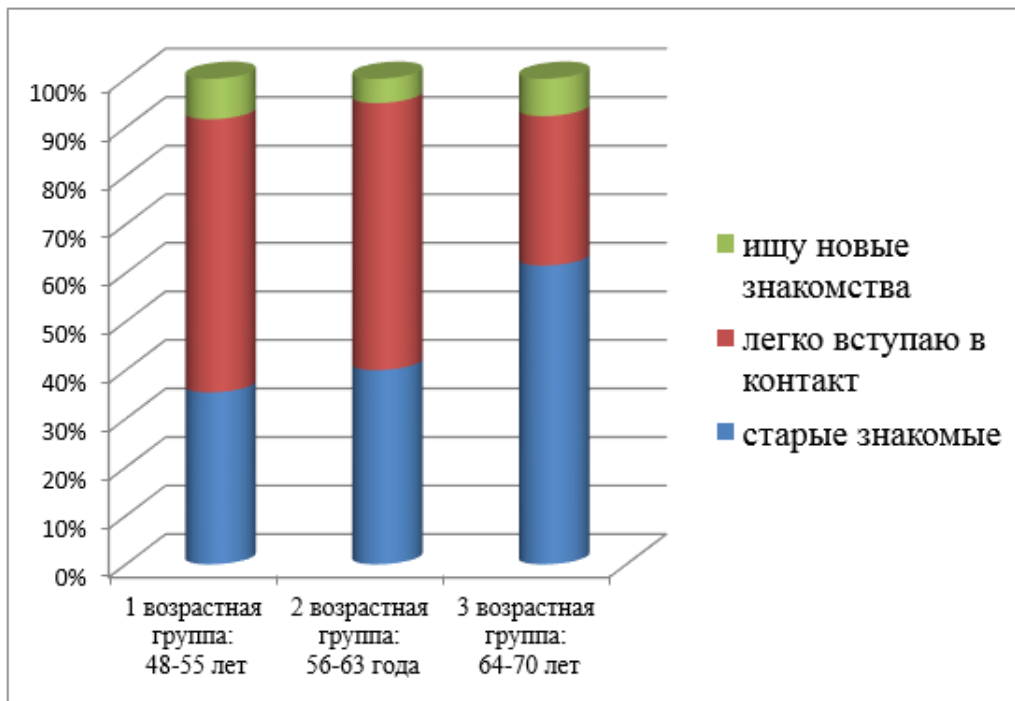


Рис. 5. Общение с окружающими

6) наряду с вышеуказанными изменениями в 3-й возрастной группе (64-70 лет) наблюдается резкий рост потребности в умственных видах деятельности (рис. 6), тогда как во 2-й возрастной группе (56-63 года) преобладает баланс между умственной и физической активностью опрошенных:

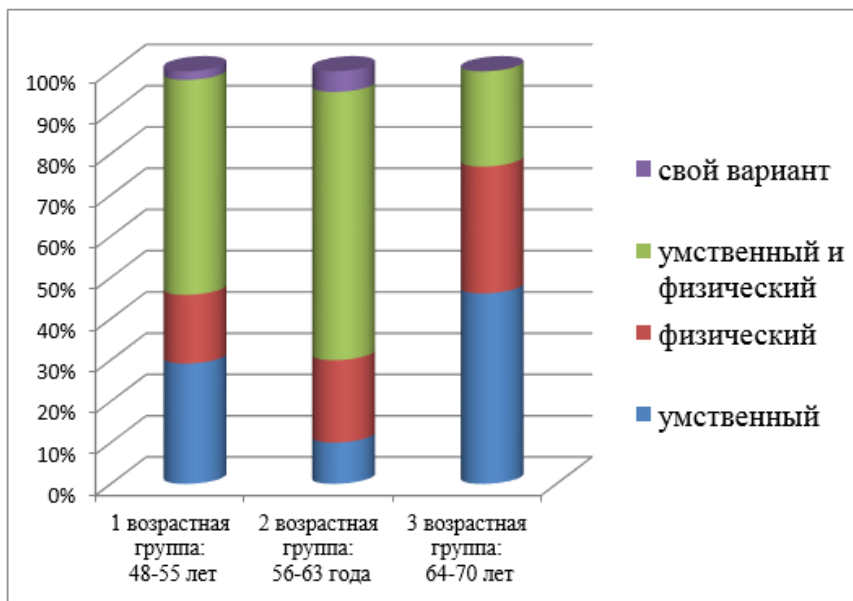


Рис. 6. Предпочтительный вид занятий

7) как показал опрос, с возрастом растет количество лиц, не занимающихся какими-либо физическими упражнениями; так, в 1-й возрастной группе (45-55 лет) регулярными физическими упражнениями занимаются 19% опрошенных, а в 3-й возрастной группе (64-70 лет) - уже 38% (рис. 7); аналогичное количество опрошенных 3-й возрастной группы физическими упражнениями пренебрегает; при этом заметно проявление периодического интереса к физическим упражнениям у 2-й возрастной группы (56-63 года):

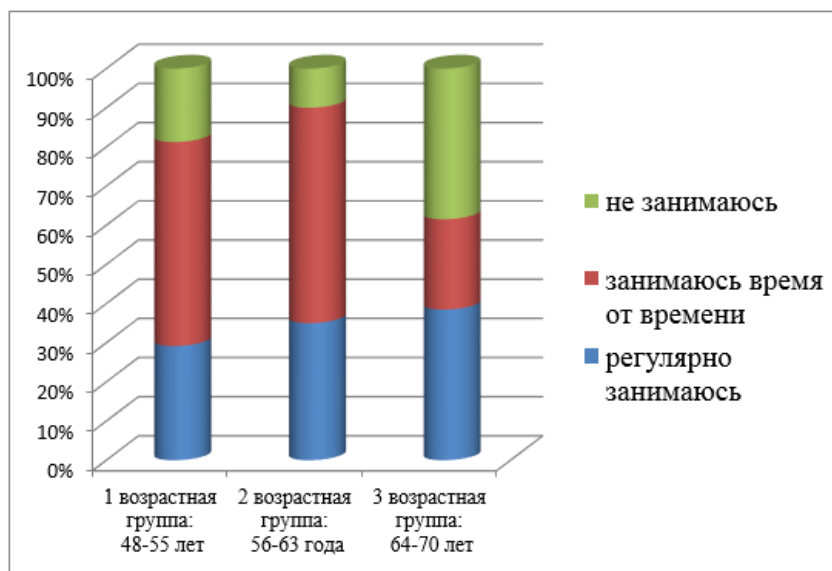


Рис. 7. Физическая активность

8) внутри каждой из трех возрастных групп преобладает приблизительно одинаковое распределение ответов респондентов относительно текущей нагрузки (рис. 8) и уровня работоспособности (рис. 9): больше половины опрошенных в каждой возрастной группе считают, что справляются с нагрузкой, несмотря на наличие некоторых хронических заболеваний, и что уровень работоспособности у них остается прежним; при этом доля респондентов, ощущающих чрезмерную нагрузку и не справляющихся с ней ввиду наличия хронических заболеваний, в каждой возрастной группе также значительна и составляет 38%, 45% и 38% в первой, второй и третьей возрастных группах соответственно:



Рис. 8. Влияние хронических заболеваний на активность

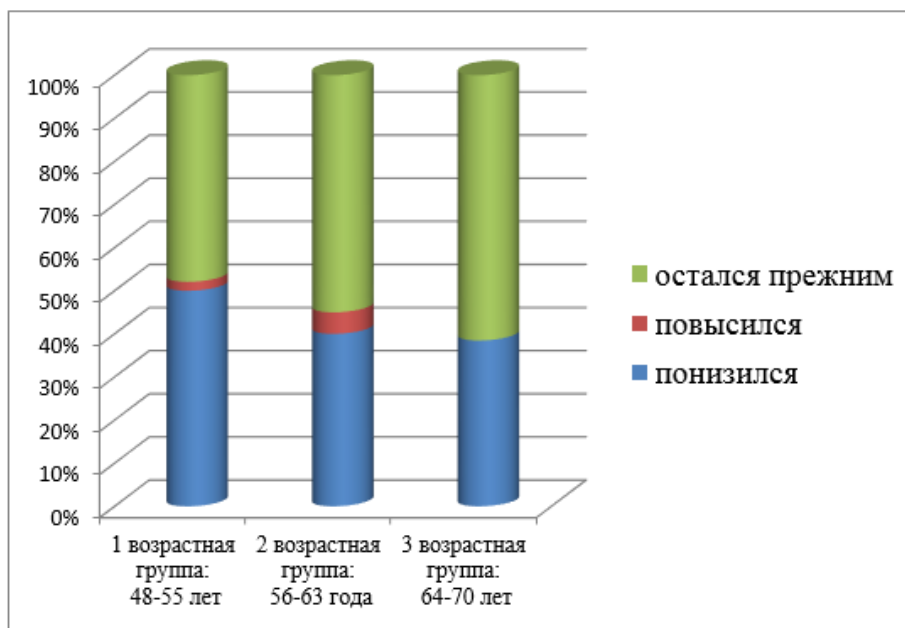


Рис. 9. Уровень работоспособности

9) преобладающей причиной продолжения трудовой деятельности после выхода на пенсию является улучшение качества жизни (рис. 10), что подтверждает приведенные выше данные Росстата [7], это отметили 46% опрошенных в третьей возрастной группе (64-70 лет) и 50% опрошенных – в первой; в то же время, другими, не менее важными, подтверждающими выдвинутое до начала исследования соответствующее предположение, причинами продолжения трудовой деятельности на пенсии являются: потребность в передаче опыта и помощь детям; для второй возрастной группы (56-63 года) эти показатели (35% и 25% соответственно) – максимальные среди всех трех возрастных групп, а для третьей возрастной группы (64-70 лет) помощь детям (23% опрошенных) – вторая по значимости причина продолжения трудовой деятельности, подтверждающая смещение в этой возрастной группе акцента на семью, выявленное ранее во взаимоотношениях с родными:



Рис. 10. Причины продолжения трудовой деятельности

Подводя итоги проведенного опроса, сгруппировав ответы по выделенным ранее блокам, используемым при расчете «Global AgeWatch Index» [9], можно сделать следующие основные выводы:

1) материальная составляющая как обязательное условие обеспечения независимости, самостоятельности и социальной активности является основной, но не единственной причиной продолжения трудовой деятельности педагогов, вышедших на пенсию, вне зависимости от принадлежности к той или иной возрастной группе;

2) субъективно состояние здоровья оценивается респондентами всех возрастных групп как достаточное для продолжения трудовой деятельности, несмотря на отмеченные изменения в рационе, сне и физической активности;

3) с возрастом возрастает потребность в умственной деятельности;

4) несмотря на то, что социальные связи с возрастом претерпевают некоторые изменения, чувства одиночества не испытывает ни один респондент ни в одной возрастной группе;

а также:

5) наиболее активным и самодостаточным периодом пенсионного возраста является возраст 56-63 года, поэтому важно прилагать максимум усилий для его пролонгации и расширения таким образом границ «активной старости»;

6) в целом подавляющее большинство респондентов в каждой возрастной группе полностью удовлетворено качеством своей жизни.

Однако, следует учитывать, что оценка респондентами состояния собственного здоровья и качества жизни в проведенном опросе является субъективной; объективными же данными являются такие выявленные особенности качества жизни лиц пожилого возраста (преимущественно в возрастной группе 64-70 лет), как: существенное сокращение рациона питания, значительное ухудшение качества сна и заметное снижение физической активности. Все эти факторы являются взаимозависимыми и определяющими при объективной оценке состояния здоровья населения любого возраста. Однако, наиболее значимым среди них, повышающим резервные возможности организма пожилого человека и благотворно влияющим на состояние нервной, иммунной и других систем, является физическая активность в повседневной деятельности. Зачастую у людей пожилого возраста прослеживается тенденция к снижению физической активности, и проведенное исследование является наглядным тому примером, в результате чего ухудшается общее состояние, развиваются и обостряются различные заболевания, из-за недостатка выработки эндорфинов снижается эмоциональный фон, а также появляются проблемы со сном.

Так, анализируя ответы респондентов, мы пришли к выводу, что меньше всего проблем со сном испытывают респонденты, регулярно занимающиеся физическими упражнениями: 100% из числа физически активных респондентов первой возрастной группы (48-55 лет) не имеют проблем со сном, 36% респондентов этой же возрастной группы из числа нерегулярно занимающихся физическими упражне-

ниями отмечают ухудшение качества сна, а среди не занимающихся физическими упражнениями в этой же возрастной группе проблемы со сном отмечает большинство опрошенных (89%). Во второй возрастной группе (56-63 года) проблемы со сном наблюдаются у 38% респондентов, не занимающихся физическими упражнениями или занимающихся ими время от времени, а в третьей возрастной группе (64-70 лет) уже у 62,5% опрошенных.

Аналогичное влияние на качество сна оказывает и рацион питания. Поздние и обильные приемы пищи, употребление крепких напитков (кофе, чай) в вечернее время являются триггерами беспокойного сна и бессонницы. Кроме того, неправильное питание – частая причина развития нарушений в деятельности желудочно-кишечного тракта и сердечно-сосудистой системы. Поэтому в пожилом возрасте рекомендуется употреблять продукты, легко перевариваемые и усвояемые, а также умеренно стимулирующие секреторную и двигательную функции органов пищеварения, с пониженным содержанием соли, жира и сахара, богатые клетчаткой – одной из важнейших составляющих правильного питания.

Подытоживая вышесказанное, можно сделать вывод, что рациональное питание, качественный сон, оптимальное соотношение труда и отдыха, а также двигательная рекреация, как профилактика психозмоциональных перегрузок, характерных для педагогической деятельности, являются неотъемлемыми компонентами здоровьесбережения лиц пожилого возраста и ключом к пролонгированию здорового образа жизни и активному долголетию.

#### Список источников

1. Молчанова Т.В., Кохан С.Т. К вопросу о важности дозированных физических нагрузок для лиц пожилого возраста // ЭКОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ. СПОРТ. Материалы VIII Международной научно-практической конференции. - Чита: Забайкальский государственный университет, 2019. - С. 187-191.
2. Барсуков В.Н. Демографическое старение населения: методы оценки // Вопросы территориального развития. - 2014. - №4 (14). - С. 1-9.
3. Причины и последствия демографического старения // Studwood URL: [https://studwood.net/1560959/sotsiologiya/prichiny\\_posledstviya\\_demograficheskogo\\_stareniya](https://studwood.net/1560959/sotsiologiya/prichiny_posledstviya_demograficheskogo_stareniya) (дата обращения: 20.02.2023).
4. Горбунова В.В. Старение населения и его влияние на социально-экономическое развитие современного российского общества // Научное обозрение. Экономические науки. – 2019. – № 1. – С. 11-15; URL: <https://science-economy.ru/ru/article/view?id=989> (дата обращения: 24.02.2023).
5. Проекты // Национальные проекты России URL: <https://национальныепроекты.рф/projects> (дата обращения: 20.02.2023).
6. Паспорт федерального партийного проекта «Старшее поколение» // Единая Россия Химки URL: <https://er-khimki.ru/img/files/c54096ed0f77eceddb34ad95d65c1142.pdf> (дата обращения: 20.02.2023).
7. Пожилое население России: проблемы и перспективы // Социальный бюллетень. 2016. Март [Электронный ресурс]. URL: <http://ac.gov.ru/files/publication/a/8485.pdf> (дата обращения: 24.02.2023).
8. Стареющая личность и образ жизни // WORKS.DOKLAD URL: <https://works.doklad.ru/view/M2-yrBM6FZQ.html> (дата обращения: 20.02.2023).
9. Рейтинг стран мира по индексу качества жизни пожилых людей // Гуманитарный портал URL: <https://gtmarket.ru/ratings/global-age-wath-index?ysclid=lebi9xwcz908306177> (дата обращения: 20.02.2023).

# ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ



УДК: 611.42.018:611.34:599.742.75

# ОСОБЕННОСТИ МОРФОЛОГИИ ЛИМФОИДНОЙ ТКАНИ КИШЕЧНИКА У РЫСИ ОБЫКНОВЕННОЙ

**НОСКОВА ЛЮБОВЬ ИГОРЕВНА**

студентка 2 курса факультета ветеринарной медицины  
ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ,  
г. Киров, Россия

*Научный руководитель: Панфилов Алексей Борисович*

*д.в.н., профессор.  
ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ,  
г. Киров, Россия*

**Аннотация:** в статье представлены данные о морфологии лимфоидной ткани в стенке тонкой кишки у рыси обыкновенной. Лимфоидные ткани и их компоненты расположены на всем протяжении желудочно-кишечного тракта, они имеют разнообразные функции и строение, которые и описаны в данной статье.

**Ключевые слова:** рысь обыкновенная, лимфоидная ткань, одиночные и сгруппированные лимфоидные узелки, тонкая кишка.

## FEATYRES OF THE MORPHOLOGY OF THE LYMTHOID TISSUE OF THE INTESTINE IN THE LYNX LYNX

**Noskova Lyubov Igorevna**

*Scientific adviser: Panfilov Alexey Borisovich*

**Annotation:** the article presents data on the morphology of the lymphoid tissue of the wall of the small intestine in a lynx lynx. Lymphoid tissues and their components are located throughout the gastrointestinal tract: they have various functions and structures, which are described in this article.

**Key words:** lynx lynx, lymphoid tissue, single and grouped lymphoid nodules, small intestine.

### Введение

Желудочно-кишечный тракт- это высокоспециализированный орган, участвующий во всасывании, переработке и переваривании питательных веществ. Также он выполняет важные функции. Кишечный тракт является важным органом иммунной системы и находится в постоянном контакте со многими веществами и патогенными микроорганизмами внешней среды, а также с факторами, влияющими на жизнедеятельность всего организма. Лимфоидная ткань стенки желудочно-кишечного тракта анатомически может быть разделена на четыре области: лимфоциты, расположенные базально между эпителиальными клетками слизистой оболочки; лимфоциты в соединительной ткани пластинки; специфические популяции лимфоцитов в слизистой оболочке тощей кишки- пейеровы бляшки; слизистые лимфоциты.

Главным условием нормального функционирования организма является постоянная внутренняя среда организма. Лимфоидная ткань стенки желудочно-кишечного тракта играет важную роль в иммунной защите организма. К лимфоидным тканям относятся диффузные лимфоидные ткани, отдель-

ные или скопления лимфатических узлов, комплексы лимфатических желез и лимфатические поля. Лимфоидная ткань является местом первого контакта с антигенами, поступающими из окружающей среды. О природе лимфоидной ткани кишечника известно мало, что вызывает интерес у морфологов и иммунологов.

Цель исследования

Изучение морфологии лимфоидной ткани кишечной стенки обыкновенной рыси.

Материал и методика исследования

Исследование проводилось на рыси обыкновенной. Животное от 80 до 130 сантиметров в длину, высота- 50-70 сантиметров, она гораздо крупнее и выносливее лисицы. Рысь обычно размером с собаку. Взрослые самцы рыси весят 18-25 килограммов. Как и у других рысей, у них короткое тело и густая шерсть. Уши покрыты длинными пушистыми волосами. Хвост короткий и обрубленный на кончике. Голова небольшая. Рот короткий, глаза большие с круглым зрачком. Рысь линяет дважды в год. В России рысь обитает в глубоких густых хвойных первичных лесах от Камчатки до Курильских островов. Везде они встречаются редко.

Стенки двенадцатиперстной, тощей и подвздошной кишок исследовали у рыси обыкновенной (всего 9 женского пола и 9 мужского пола) (*Lynx lynx*) в возрасте 9-10 мес. и старше 36 мес. Для всех образцов тонкой кишки измеряли в проходящем свете общее количество одиночных лимфоузлов в lamina propria, подслизистой оболочке и лимфоидных бляшек, количество, размер, форму и рельеф на квадратный сантиметр поверхности слизистой оболочки и лимфоидных бляшек, локальные характеристики положения и расстояния между всеми Пейеровыми бляшками. Все измерения проводились с помощью миллиметровых линеек и микроштангенциркулем. Количество отдельных лимфатических узлов подсчитывали не менее чем в 11 полях зрения.

Полученные числовые данные были обработаны с помощью статистики вариации. Для каждого значения определялось среднее арифметическое и доверительный интервал среднего арифметического (при доверительной вероятности 95,0%).

Площадь двенадцатиперстной кишки обыкновенной рыси находится в промежутке от  $46,30 \pm 9,62$  до  $59,45 \pm 22,36$  см<sup>2</sup>. В стенке двенадцатиперстной кишки располагались одиночные лимфатические узлы и скопления лимфоидных образований. Плотность двух круглых одиночных лимфоузлов на один сантиметр квадратный у тридцати шестимесячной рыси составила  $0,57 \pm 0,008$  на один сантиметр квадратный. Средний размер солитарных лимфоузлов находился в диапазоне от 0,00025 до 0,0014 сантиметров квадратных.

Кишечно-пилорическое лимфоидное кольцо рыси расположено на границе между желудком и pilorus duodenum intestine. Оно содержит солитарные лимфоузлы площадью менее 0,00025 сантиметров квадратных. Плотность солитарных лимфоузлов в пределах кольца составила  $26,32 \pm 12,4$ - $208,32 \pm 75,4$  сантиметров квадратных. Площадь кольца составила  $2,01 \pm 0,58$ - $2,3 \pm 0,13$  сантиметров квадратных. Отношение площади лимфоидной ткани к площади кишечника составила 4,34-3,87%.

Первая округлая лимфатическая бляшка располагалась в 5,0 сантиметров от pilorus ventriculi. У семимесячной рыси имелось две лимфоидные бляшки, у тридцати шестимесячной- одна штука. Площадь лимфоидных бляшек варьировала от  $1,15 \pm 0,44$  сантиметров квадратных до  $1,35 \pm 0,12$  сантиметров квадратных. Количество лимфоузлов варьировало от  $760,0 \pm 52,0$  до  $1076,65 \pm 776,1$  сантиметров квадратных. Отношение площади лимфоидных бляшек к площади кишечника составило 9,55 процентов у семимесячной рыси и 2,27 процентов у тридцати шестимесячной.

Площадь тощей кишки обыкновенной рыси составляла  $479,38 \pm 214,6$ - $534,14 \pm 153,01$  сантиметров квадратных. На стенке кишки были обнаружены единичные лимфоузлы и лимфоидные бляшки. Округлые одиночные лимфоузлы были диффузно расположены в слизистой оболочке. Их площадь составляла 0,00145 сантиметров квадратных, плотность лимфоузлов на один сантиметр квадратный у рыси семимесячной была  $1,24 \pm 0,16$ , а у тридцати шестимесячной  $0,66 \pm 0,16$  сантиметров квадратных. Солитарные лимфоузлы составляют 0,09-0,17 процентов от площади кишечника. В подслизистой основе имелись круглые и овальные лимфоидные бляшки. У рыси семимесячной семь лимфоидных

бляшек, у тридцати шестимесячной – одиннадцать. В кишечнике иногда встречались скопления лимфоидных масс, т.е. концы лимфоидных масс были направлены к латеральной стенке.

Основное расположение лимфоидных агрегаций было строго антимеридиально, но некоторые бляшки были несколько смещены влево или вправо. Их площадь варьировала от  $0,37 \pm 0,25$  до  $3,4 \pm 0,54$  сантиметров квадратных, а плотность узелков от  $169,0 \pm 22,1$  до  $1710,65 \pm 440,7$ . Среднее расстояние между бляшками варьировало  $21,58 \pm 12,46$ - $27,2 \pm 11,01$  сантиметров. Отношение площади лимфоидных бляшек к площади кишечника составляло 1,54-2,10 процентов.

Языковидная лимфоидная бляшка расположена в подслизистой оболочке подвздошной кишки. Они имеют полосовидную или пирамидальную форму. Широкое основание располагалось у отверстия илеоцекальной области. Площадь бляшек варьировала от  $7,99 \pm 4,72$  до  $14,36 \pm 8,97$  сантиметров квадратных. Количество узелков на один сантиметр квадратный составляло у тридцати шестимесячной рыси  $121,89 \pm 25,35$ , а у девятимесячной  $170,1 \pm 22,49$ . Общее количество узелков в бляшках варьировало от  $1398,25 \pm 163,07$  узелков до  $1750,24 \pm 267,70$ . Площадь язычных лимфоидных бляшек в соотношении с площадью кишечника составляла 30,96-31,49 процентов.

#### Выводы

1. В стенке тонкой кишки рыси обыкновенной обнаруживаются как одиночные, так и сгруппированные лимфоидные узелки.
2. Количество лимфоидных бляшек у рыси семимесячной в тонкой кишке – семь, у тридцати шестимесячной – одиннадцать.
3. Процент площади лимфоидной ткани к площади тонкой кишки у рыси обыкновенной семимесячной – 42,22%, а у тридцати шестимесячной – 40,39%

#### Список источников

1. Панфилов, А. Б. Особенности синтопии кишечноассоциированной лимфоидной ткани у ондатры / Панфилов, А. Б., Газизов, В. З., Сунцова, Н. А. // Сб.: Аграрная наука Северо-востока европейской части России на рубеже тысячелетий – состояние и перспективы к 70-летию Вятской сельскохозяйственной академии. – Киров, 2000. – С. 46-53.
2. Панфилов, А. Б. Морфология мезентеральных лимфатических узлов толстой кишки у кабана / Панфилов, А. Б., Видякина, М. А., Соколов, В. И. // Морфологические ведомости. – 2004, No 3-4. – С.31-33.
3. Ускоренный способ количественного сравнения морфологических признаков /Под ред. С. Б. Стефанова, Н. С. Кухаренко. – Благовещенск, РИО Амурполиграфиздата. – 1988. – 27 с.
4. Hellman, T. Studien uber das lymphoide gewebe / Konstitutionsforschung. – 1921. Lehre 8. – P. 191 –219.
5. Панфилов, А. Б. Гистогенез лимфоцитарного аппарата и кишечно-ассоциированной лимфоидной ткани у свиньи [Текст]: Автореф. канд. вет. наук: Санкт-Петербург, 1991. – 18с.
6. Панфилов, А. Б. Жданова, О. Б. Синтопия кишечно-ассоциированной лимфоидной ткани у серебристо-чёрных лисиц [Текст] / А. Б. Панфилов, О. Б. Жданова. – Киров. – 5с., библиограф. 3 назв. – Деп. в ВИНТИ 09.11.95, No2962-В 95.
7. Панфилов, А. Б. Морфогенез лимфоидной системы кишечника у млекопитающих животных [Текст]: диссертация на соискание учёной степени доктора ветеринарных наук: 16.00.02. – Киров, 2002. – 475с.
8. Панфилов, А. Б. Синтопия лимфоидной ткани стенки тонкой кишки у волка [Текст] / А. Б. Панфилов, И. В. Пестова, Ю. А. Зонова // Иппология и ветеринария. – 2014. – No 3(13). – С. 117-121.
9. Hellman T. Studienuber das lymphoid Gewebe /// Konstitutions forschung. 1921. Lehre 8. P. 191-219
10. Панфилов А.Б., Соколов В.И., Видякина М.А. Морфология лимфатических узлов тонкой и толстой кишок у лосей. // Морфологические ведомости. 2006. №1-2. С. 170-172.

11. Панфилов А.Б., Зеленецкий Н.В., Щипакин М.В., Вирунен С.В., Прусаков А.В. Лимфоидная ткань стенки толстой кишки волка –CANIS Lupus. 2017. Т. 19. С. 426.
12. Панфилов А.Б. Топография лимфоидной ткани кишечника собаки. // Российские морфологические ведомости. 2001. № 1-2. С. 61.
13. Панфилов А.Б. Синтопия лимфоидной ткани кишечника у рыси. // Морфологические ведомости. 2004. № 1-2. С. 78.
14. Панфилов А.Б., Видякина М.А., Соколов В.И. Цитоархитектоника мезентериальных лимфатических узлов у дикого кабана. // Морфологические ведомости. 2005. № 3-4. С. 76-79.
15. Панфилов А.Б., Соколов В.И., Видякина М.А. Особенности морфологии лимфоидной ткани толстой кишки у дикого кабана. // Морфологические ведомости. 2005. № 1-2. С. 34-35.
16. Панфилов А.Б. Морфология и цитоархитектоника мезентериальных лимфатических узлов у рыси. // В сборнике: СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ВЕТЕРИНАРИИ. 2011. С. 67-68.
17. Панфилов А.Б., Пестова И.В. Лимфоидная ткань стенки тонкой и толстой кишок у американской норки (NEOVISONVISON). // Медицинская иммунология. 2020. Т. 22. № 1. С. 153-156.
18. Панфилов А.Б. Морфология брыжеечных лимфатических узлов ондатры. // Иппология и ветеринария. 2016. №3(21). С. 81-83.
19. Панфилов А.Б. Синтропия кишечно-ассоциированной лимфоидной ткани у хонориков. // В сборнике: Вопросы охотоведения и ветеринарии. Межвузовский сборник научных трудов. Вятская государственная сельскохозяйственная академия. Киров, 1998. С. 136-140.
20. Панфилов А.Б. Особенности морфологии лимфоидной ткани кишечника у рыси евразийской. // Иппология и ветеринария. 2020. № 3 (37). С. 154-158.
21. Панфилов А.Б. Сравнительная характеристика лимфоидной ткани толстой кишки у мелкого и крупного рогатого скота и лосей. // В сборнике: ЗООТЕХНИЧЕСКАЯ НАУКА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ. Сборник трудов II научно-практической конференции с международным участием. 2020. С. 115-118.
22. Панфилов А.Б. Сравнительная характеристика лимфоидной ткани толстой кишки месячных телят и козлят. // Иппология и ветеринария. 2016. № 3 (21). С. 78-80.
23. Панфилов А.Б., Пестова И.В. Морфология мезентериальных лимфатических узлов у песца. // В сборнике: СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ВЕТЕРИНАРИИ. Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2021. С. 111-113.
24. Панфилов А.Б., Перфилова Е.А. Синтропия лимфоидной ткани кишечника беспородных крыс. // В сборнике: НАУКЕ НОВОГО ВЕКА – ЗНАНИЯ МОЛОДЫХ. Материалы 6-й научной конференции аспирантов и соискателей. 2006. С. 75-77.

# АРХИТЕКТУРА

УДК 69

# К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗЁЛЕННЫХ КРЫШ В СНИЖЕНИИ ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЯ И ВЛИЯНИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

**АЛЬ-ХАЯНИ МУААДХ ГАМАЛЬ МОХАММЕД**

студент 4 курса

Белгородский государственный технологический университет  
им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова)

**Аннотация:** статья исследует потенциал зеленых крыш в снижении энергопотребления и положительном воздействии на окружающую среду. Результаты показывают, что зеленые крыши улучшают теплоизоляцию, снижают затраты на кондиционирование и улучшают качество воздуха. Однако, есть ограничения и необходимость дальнейших исследований для оптимального использования. Развитие новых технологий и материалов может повысить их эффективность. В целом, статья призывает к дальнейшему изучению и разработке применения зеленых крыш для снижения энергопотребления и улучшения окружающей среды.

**Ключевые слова:** зеленые крыши, энергопотребление, окружающая среда, теплоизоляция, кондиционирование, качество воздуха, ограничения, исследования, оптимальное использование, новые технологии, материалы, эффективность.

## ON THE EFFECTIVENESS OF GREEN ROOFS IN REDUCING ENERGY CONSUMPTION AND ENVIRONMENTAL IMPACT

**Abstract:** The article explores the potential of green roofs in reducing energy consumption and positive impact on the environment. The results show that green roofs improve thermal insulation, reduce air conditioning costs and improve air quality. However, there are limitations and the need for further research for optimal use. The development of new technologies and materials can increase their efficiency. In general, the article calls for further study and development of the use of green roofs to reduce energy consumption and improve the environment.

**Key words:** green roofs, energy consumption, environment, thermal insulation, air conditioning, air quality, restrictions, research, optimal use, new technologies, materials, efficiency.

Зеленые крыши, также известные как крыши с живым покрытием или крыши с озеленением, представляют собой крыши зданий, покрытые растительностью, например, травой, мхом, кустарниками или деревьями. В последние годы они стали все более популярными в городских средах из-за своей способности снижать энергопотребление и оказывать положительное воздействие на окружающую среду.

Актуальность использования "зеленых крыш" исходит из нескольких факторов. Во-первых, они способны снижать теплопотери и потребление энергии для кондиционирования помещений в зданиях. Зеленые крыши, благодаря растительному покрову, представляют дополнительный слой утеплителя, который обладает изоляционными свойствами, что приводит к снижению нагрузки на системы отопления и охлаждения. Это особенно полезно в городских средах, где застройка создает "тепловые острова", приводящие к повышенным температурам и энергозатратам.

Во-вторых, зеленые крыши способствуют улучшению качества воздуха. Плотное растительное покрытие абсорбирует углекислый газ и выбрасываемые воздушные загрязнения, такие как пыль и токсичные вещества. Это помогает снизить загрязнение окружающей среды и улучшить здоровье населения.

Третий фактор – сохранение и защита природы и биоразнообразия. Зеленые крыши предоставляют дополнительную естественную среду и место для поселения птиц, насекомых и других видов дикой природы в густонаселенных городских районах.

Наконец, зеленые крыши могут улучшить эстетику города и пространства возле зданий. Они создают приятные и зеленые окружающие условия, способствующие отдыху, расслаблению и повышению настроения жителей.

По словам В.А. Шубиной, «с 2009 года рациональное энергопотребление приобретает одно из приоритетных направлений в России. Появились федеральные законы об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и технические регламенты, которые направлены на повышение энергоэффективности» [5, с. 72].

Следует отметить, что в распоряжении Правительства Российской Федерации от 18.11.2020 № 3024-р предлагается привлечение внебюджетных средств в развитие проектов устойчивого, в том числе «зеленого» строительства. «Зеленое строительство» заключается в необходимости реализации главных характеристик зданий: экологичности, экономичности, энергоэффективности, обеспечение комфортной среды обитания для людей. В России данная практика только начинает свое активное внедрение, поэтому возникает необходимость развития экологических эффективных решений в строительной индустрии страны [2, с. 34].

Исходя из всех этих факторов, можно заключить, что зеленые крыши представляют собой важное средство для снижения энергопотребления, улучшения окружающей среды и создания более устойчивых городских сред. Они способствуют экологической устойчивости и улучшению качества жизни в городах.

Цель исследования: определение эффективности зеленых крыш и их влияния на энергопотребление и окружающую среду.

Изучим список литературы по данной теме, мы пришли к выводу, что существует ряд пробелов:

1. Ограничено количество исследований в отношении отечественных условий: большинство исследований на эту тему проводятся в зарубежных странах, и их результаты не всегда могут быть применимы к российским условиям.

2. Недостаток долгосрочных исследований: большинство исследований оценивают влияние зеленых крыш на энергопотребление и окружающую среду на краткосрочном временном интервале.

3. Неучет специфических факторов: некоторые исследования не учитывают факторы, такие как типы растительности, толщина почвы, общая площадь зеленых крыш и их расположение (например, на разных этажах здания).

4. Ограниченное изучение других экологических аспектов: Большинство исследований сосредоточены на энергопотреблении и охлаждении зданий.

5. Отсутствие стандартизации и методологической единообразности: в некоторых исследованиях отсутствуют стандартизированные методы измерений и оценок, что затрудняет сравнение результатов между разными исследованиями и ограничивает возможности синтеза и обобщения.

При выборе образцов для исследования, которые включают здания с зелеными крышами и аналогичные здания без зеленых крыш, необходимо учитывать следующие факторы:

1. Типы зданий. Различные типы зданий могут иметь различные особенности и потребности в энергопотреблении и охлаждении.

2. Расположение зданий. Географическое расположение зданий может иметь значительное влияние на климатические условия, что в свою очередь может влиять на энергопотребление и эффективность зеленых крыш.

3. Соответствие характеристик. Образцы зданий должны быть максимально схожими по своим характеристикам, кроме наличия или отсутствия зеленых крыш.

4. Репрезентативность выборки. Исследование должно стремиться к включению достаточного количества образцов для достижения статистической значимости результатов.

5. Доступность данных. При выборе образцов для исследования важно убедиться в доступности соответствующих данных и информации.

Для измерения энергопотребления и параметров окружающей среды, таких как температура, влажность и качество воздуха, для сравнения образцов зданий с зелеными крышами и аналогичных зданий без зеленых крыш, мы использовали следующие методы:

1. Мониторинг энергопотребления. Были установлены счетчики энергии для зданий. Это позволило сравнить энергопотребление между зданиями с зелеными крышами и аналогичными зданиями без зеленых крыш.

2. Измерение температуры и влажности. Были размещены датчики температуры и влажности внутри и вокруг выбранных зданий. Это позволило сравнить температурные и влажностные условия внутри и вокруг зданий с зелеными крышами и аналогичных зданий без них.

3. Измерение качества воздуха. Установили датчики качества воздуха внутри и вокруг выбранных зданий, провели мониторинг уровня загрязнителей, таких как CO<sub>2</sub>, VOC (органические летучие соединения) и частицы PM<sub>2.5</sub> и PM<sub>10</sub>. Это позволило сравнить качество воздуха внутри и вокруг зданий с зелеными крышами и аналогичных зданий без зеленых крыш.

4. Опросы и анкеты. Провели опрос жителей в зданиях с зелеными крышами и в аналогичных зданиях без зеленых крыш. Были заданы вопросы о комфорте внутри помещений, эффективности систем отопления и охлаждения, воздушном качестве и общей оценке комфорта и жизнеспособности здания.

В результате наших действий, мы провели сравнительный анализ данных и провели статистический анализ. Используя эти методы, мы собрали достаточно данных для сравнительного исследования между зданиями с зелеными крышами и аналогичными зданиями без зеленых крыш. Это позволило нам оценить эффективность зеленых крыш в снижении энергопотребления и улучшении комфорта и качества внутренней среды зданий.

Дальнейшие исследования и расширение знаний в области зеленых крыш могут включать следующие перспективы:

1. Исследование эффективности: Дополнительные исследования подтверждают эффективность зеленых крыш в разных климатических условиях и типах зданий, определяя оптимальные стратегии использования и их энергосберегающие свойства.

2. Измерение производительности: Исследования сфокусируются на измерении конкретных показателей производительности зеленых крыш, таких как энергосбережение, качество воздуха, снижение водостока и повышение биоразнообразия.

3. Долгосрочные выгоды: Исследования оценят долгосрочные выгоды зеленых крыш, включая экономическое воздействие, повышение стоимости недвижимости и улучшение качества жизни жителей.

4. Разработка новых технологий и материалов: Исследования направятся на разработку более эффективных технологий и материалов для зеленых крыш, улучшая их эффективность и доступность.

5. Социальное влияние: Оценка социального влияния зеленых крыш, включая их воздействие на здоровье, благополучие, продуктивность и психологический комфорт, способствует лучшему пониманию их всесторонней ценности.

Дальнейшие исследования и расширение знаний в области зеленых крыш будут способствовать развитию энергоэффективного и устойчивого строительства, а также созданию более здоровых и устойчивых городских сред.

Таким образом, зеленые крыши могут снизить энергопотребление и положительно влиять на окружающую среду. Они улучшают теплоизоляцию зданий, снижают затраты на кондиционирование и улучшают качество воздуха. Однако они также имеют ограничения, включая климатические условия, типы зданий и ограничения ресурсов. Дальнейшие исследования должны включать более широкий спектр условий, измерение других показателей производительности и разработку новых технологий и материалов. Зеленые крыши являются перспективным решением, но требуют дальнейших исследований и разработки для оптимального использования.



## Список источников

1. Сысоева Е.В., Москвитина Л.В. Эффективность применения «зеленых крыш на территории России» // Инновации и инвестиции. 2021. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-primeneniya-zelenyh-krysh-na-territorii-rossii> (дата обращения: 20.10.2023).
2. Тухарели В. Д., А. В. Тухарели, Ю. В. Ли «Экологическое строительство как инновационный подход в строительной индустрии» // Инженерный вестник Дона, № 3 (2018).
2. Дувинг С. «Зеленые» здания в России и за рубежом // ЮНИДО в России. – 2012. – № 8 С. 72–79.
3. Жадан О. В. Экологические преимущества устройства кровель с применением технологии озеленения / О. В. Жадан, Л. А. Смирнова // Научное обеспечение развития АПК в условиях импорто-замещения. – 2019. – С. 14–17.
4. Шубина, В. А. Влияние зеленых кровель на энергоэффективность зданий / В. А. Шубина. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2023. – № 25 (472). – С. 72-75. – URL: <https://moluch.ru/archive/472/104362/> (дата обращения: 20.10.2023).

УДК 69.059.7

# РЕКОНСТРУКЦИЯ ПЛАНИРОВОЧНОГО РЕШЕНИЯ ЗДАНИЙ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ К ЖИЛИЩУ

**ДЕМЕНТЬЕВА АЛЬБИНА КАМИЛЕВНА,**

к.э.н., доцент

**ЧИГИНА ЮЛИЯ ДМИТРИЕВНА**

студент

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»

**Аннотация:** в статье уделяется внимание реконструкции планировочного решения зданий согласно современным требованиям к жилищу, в частности, жилого пятиэтажного здания 50-60-х годов постройки.

**Ключевые слова:** строительство, проектирование, реконструкция, жилые здания, объемно-планировочные решения, конструктивные решения, перепланировка.

## RECONSTRUCTION OF THE PLANNING SOLUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE REQUIREMENTS FOR HOUSING

**Dementieva Albina Kamilevna,  
Chigina Julia Dmitrievna**

**Abstract:** The article focuses on the reconstruction of the planning solution of buildings according to modern requirements for housing, in particular, a five-storey residential building built in the 50s and 60s.

**Key words:** construction, design, reconstruction, residential buildings, spatial planning solutions, structural solutions, redevelopment.

Каждое здание и сооружение со временем теряет свои характеристики. Основными проблемами являются физический и моральный износ.

Физический износ – это утрата конструктивным элементом, системой инженерного оборудования и здания в целом первоначальных технико-эксплуатационных качеств и прежде всего прочности, устойчивости и надежности, в результате воздействия природно-климатических и техногенных факторов. Физический износ на момент оценки выражается соотношением стоимости необходимых ремонтных мероприятий, устраняющих повреждения и их восстановительной стоимости.

Сущность морального износа заключается в том, что с течением времени под влиянием непрерывного технического прогресса возникают существенные различия между новыми и старыми зданиями. Возникает несоответствие здания его функциональным назначениям вследствие меняющихся социальных запросов.

Старые здания часто не удовлетворяют современным запросам людей и современным требованиям производства по своим габаритам, планировке, расположению помещений, внешнему облику, уровню технического оснащения. Эти здания могут быть достаточно прочными, и физический износ их незначителен, но «морально» они устарели. Поэтому необходимо произвести реконструкцию, модерни-

зацию или переустройство старого здания для приведения его в соответствие современным требованиям.

В связи с изношенностью жилого фонда вопросам реконструкции в настоящее время уделяется большое значение. В данной статье рассматривается реконструкция жилого пятиэтажного здания 50-60-х годов постройки.

Любой проект реконструирования начинается с описания текущего состояния здания. Для этого необходимо провести визуальное и инструментальное обследование строительных конструкций и фасадов. От полученных результатов будут зависеть варианты перепланировки, а также способы усиления конструкций.

Перепланировка может выполняться с помощью переноса несущих стен и перегородок, пристроями в виде лоджий или балконов. Возможно надстраивание новых этажей или устройство мансарды.

По старой схеме (рис. 1) были обустроены двухкомнатная и трехкомнатная квартира с планировкой неудовлетворяющей современным требованиям и нормам. В новом плане трехкомнатная квартира была преобразована в комфортную двухкомнатную, а комнаты в существующей были расширены пристроем вдоль поперечной стены. Также был сделан пристрой вдоль продольной стены. Все продольные стены снесены (рис. 2). Согласно плану реконструкции пристроен входной блок, в котором располагаются мусоропровод, также организована лифтовая шахта.

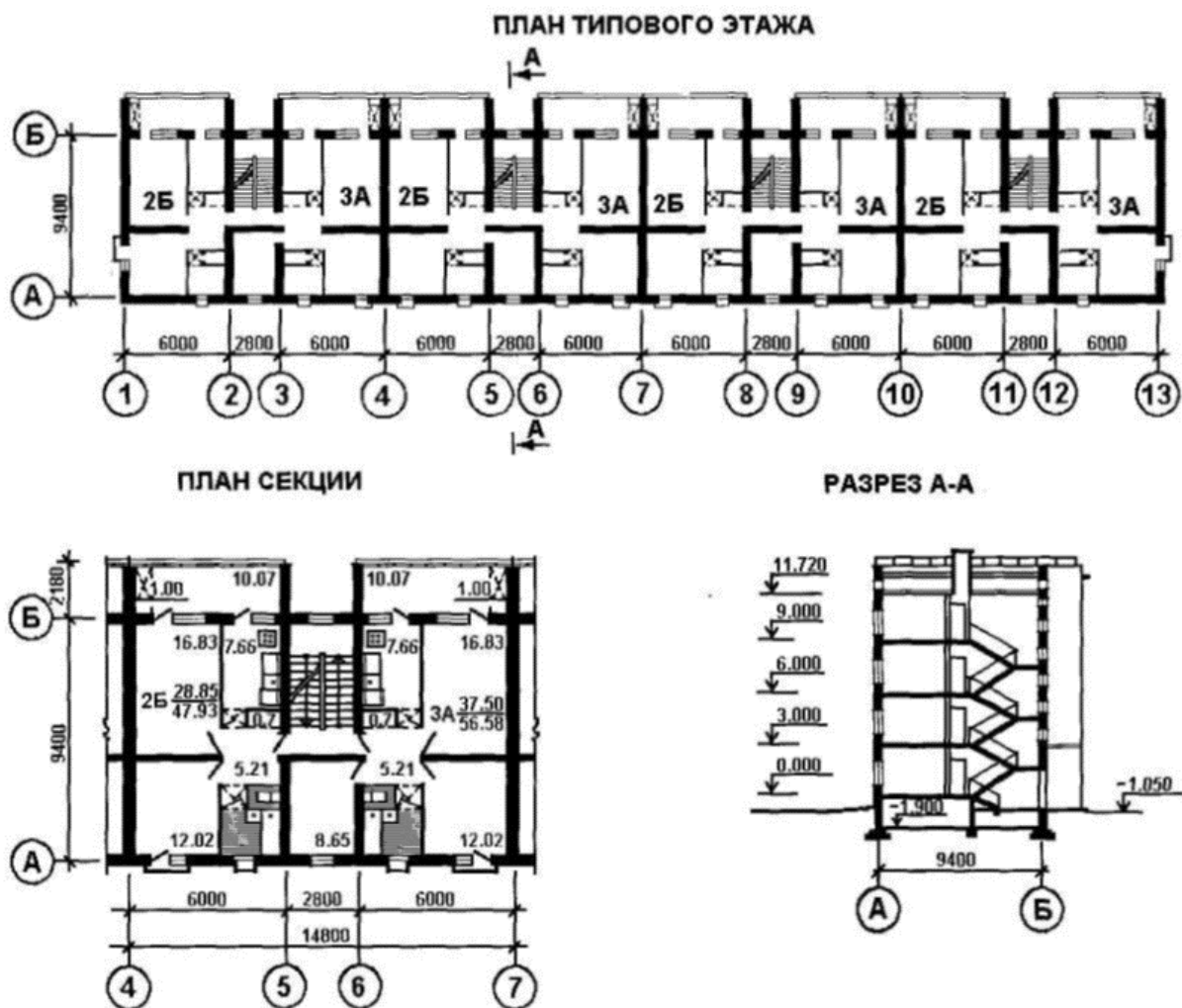


Рис. 1. Исходное жилое здание

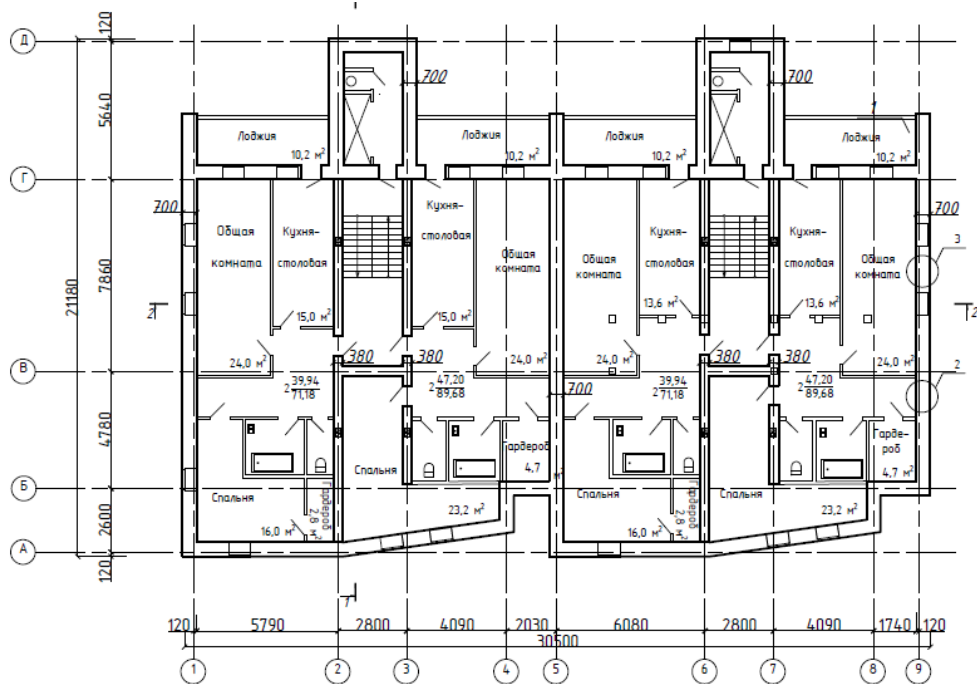


Рис. 2. План этажа здания после перепланировки

В ходе реконструкции здания выполняется усиление строительных конструкций.

Когда в ступенях ленточного фундамента имеются трещины, то для усиления фундамента устраивают над ступенями продольные железобетонные балки, которые своими концами опираются на контрфорсы (рис. 3).

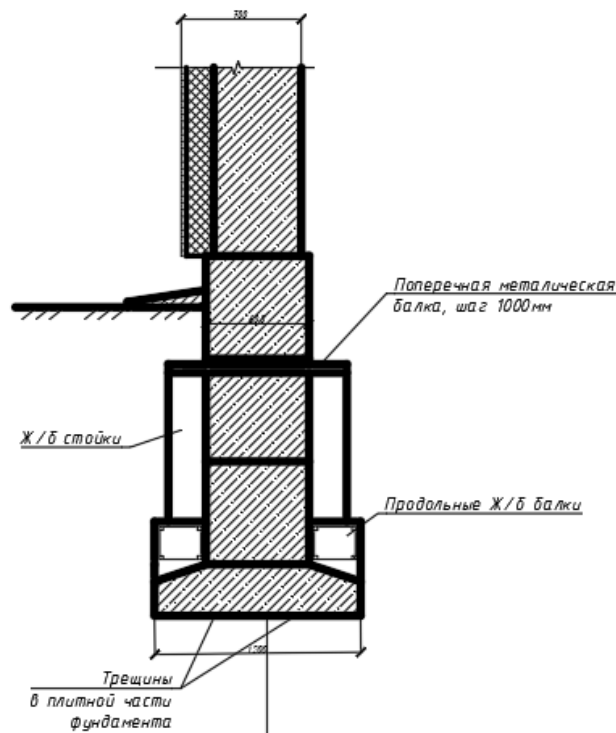
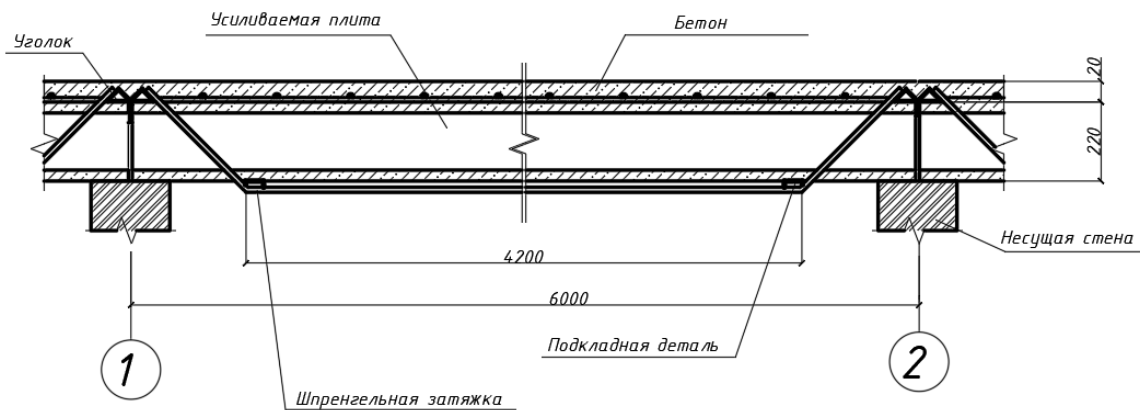


Рис. 3. Усиление фундамента

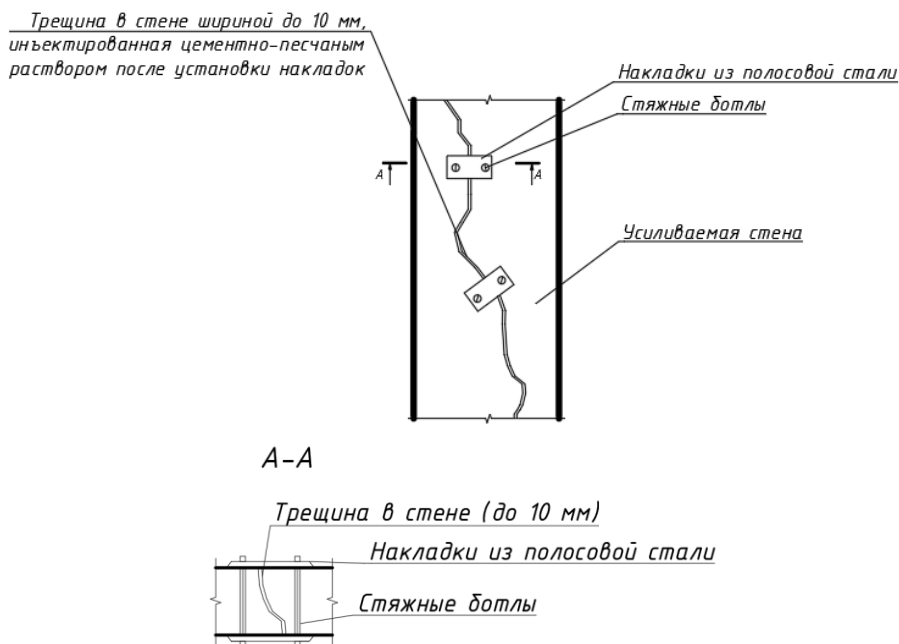
Усиление перекрытия осуществляется путем установки шпренгельных затяжек в поперечных ребрах (рис. 4).



**Рис. 4. Усиление плит перекрытий**

Свидетельством недостаточной несущей способности элементов кирпичных конструкций может быть наличие в них трещин.

Усиливают стены с локальными трещинами с помощью стальных накладок, воспринимающих растягивающие напряжения в кладке (рис. 5).



**Рис. 5. Усиление стены с трещинами**

Улучшить конструктивное решение здания, сделать перепланировку по современным требованиям и преобразовать фасад под современную застройку часто получается намного эффективнее и целесообразнее, чем снести существующее здание и построить новое. На это расходуется меньше времени и материалов. Именно поэтому реконструирование зданий актуально.

#### Список источников

1. СП 54.13330.2016 Свод правил. Здания жилые многоквартирные [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://smartsegment.ru/wp-content/uploads/2020/09/sp-54.13330.2016.pdf>. (17.10.2023)
2. Булгаков, С. Н. Реконструкция жилых зданий / С. Н. Булгаков. – Москва: ГУП ЦПП, 1999. – 248 с.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 007.51

# ЛЮБОВЬ КАК ОСНОВА ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ

**МАХЛИН ВИКТОР ВЛАДИМИРОВИЧ**

студент

Российский государственный гуманитарный университет

**Аннотация:** В настоящее время стремление человека создавать карьеру, затмевает всё остальное и перерастает в повседневный смысл существования на планете, забывая про всё остальное. Борьба человека с этой страстью начинается ещё в молодости. Однако для полноценной жизни человеку более важно научиться любить по-настоящему, что подразумевают изложенные в статье принципы современного человека, ориентированные на проявление любви.

**Ключевые слова:** любовь, душа, смирение, доброта, добродетель, терпение.

## LOVE AS THE BASIS OF LIFE ON EARTH

**Mahlin Viktor Vladimirovich**

**Abstract:** Currently, a person's desire to create a career overshadows everything else and develops into the everyday meaning of existence on the planet, forgetting about everything else. A person's struggle with this passion begins in his youth. However, for a full life, it is more important for a person to learn to truly love, which is implied by the principles of modern man outlined in the article, focused on the manifestation of love.

**Key words:** love, soul, humility, kindness, virtue, patience.

*Любовь – это стремление к бессмертию...*

**Платон**

**Любовь** – это союз, направленный на взаимное сотрудничество для достижения высшей цели, инструмент мироздания, способный излечить душу.

Душа – это сознание, появляющееся извне и исчезающее с целью управления материей.

Как говорил один из святых, если душа в порядке, то и всё остальное работает.

С точки зрения кибернетики (науки об управлении информационными ресурсами, посредством методов различных технологий обработки данных), душа является неким носителем информационных потоков данных, имеющих закодированный характер.

Ученые в области биомедицины и нейробиологии установили, что мозг человека, в повседневной жизни использует свои функции на 10-15%, чем обусловлен тот факт, что далеко не многие люди владеют телекинезом и обладают даром ясновидения.

Любовь проявляет такие качества как доброта, добродетель, смирение, сострадание, бескорыстность мыслей. Далее рассмотрим каждое из этих качеств (рисунок).

**Доброта** – это способность проявлять безинициативные действия для какой – то определенной цели.

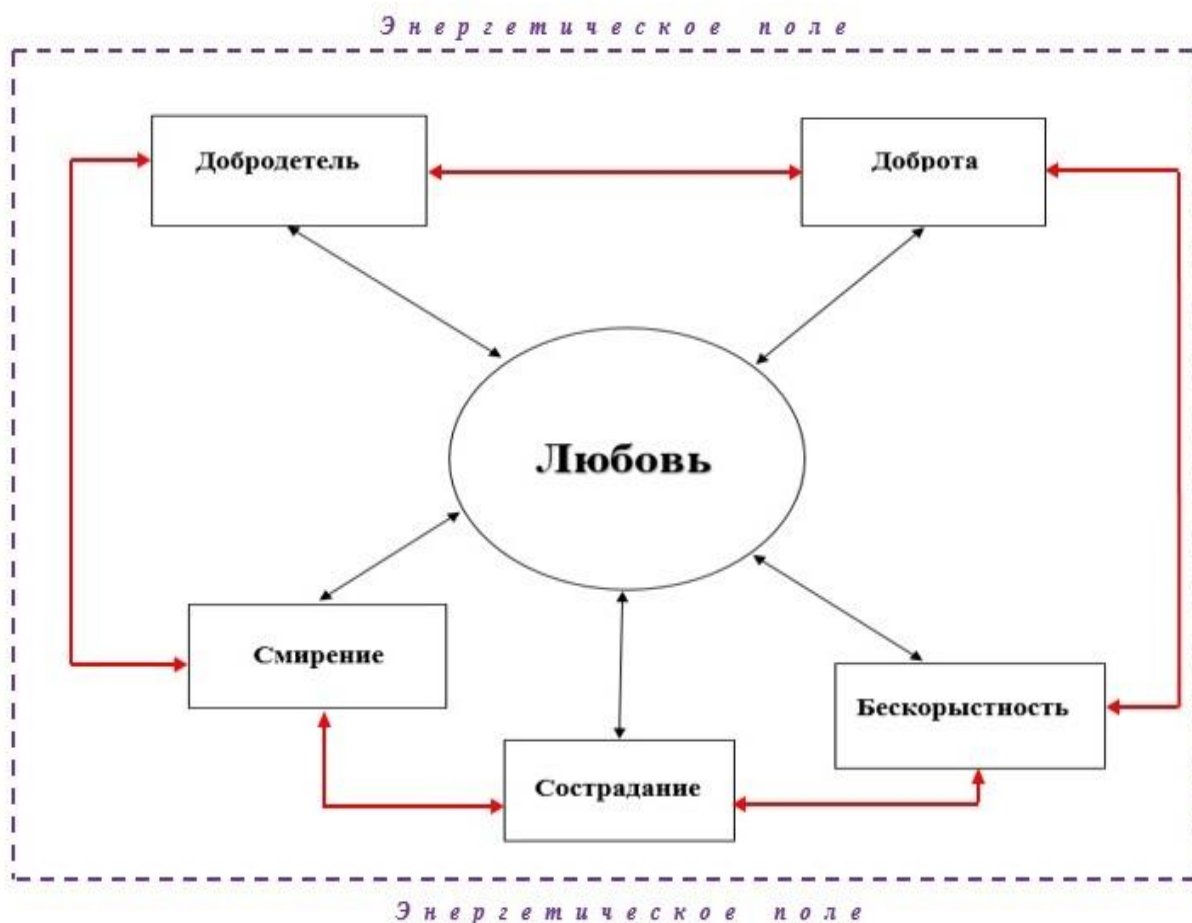
**Добродетель** – способность совершать действия с целью проявления инициативы для выполнения определенных целей в повседневной жизни.

**Смирение** – способность адаптировать своё мышление на различные факторы или явления, оказывающие деструктивное воздействие.

**Сострадание** – это принятие сознательного решения, для совершения тех или иных поступков или действий в целях принятия компромиссных решений.

**Бескорыстность** – духовная (внутренняя) составляющая, направленная на достижение конкрет-

ного результата с целью выполнения его вплоть до вселенских масштабов, т. е. выполнение определенных задач не сколько для себя, а для каких-либо более возвышенных целей.



**Рис. Составляющие любви**

В настоящее время любовь является не только материальной составляющей, но и духовной, а также в некотором роде научной системой. И с внедрением различных инновационных технологий, потребность постоянного самообразования и духовности возрастает, особенно для людей XXI века.

В начале XXI века существовало множество клубов знакомств, дискотек, как открытого так закрытого типа, где между людьми могли устанавливаться коммуникационные связи, что являлось одним из приоритетов их сплоченности, созданию и укреплению института семьи.

В настоящее время множество дискотек находится в плачевном состоянии, клубы знакомств утратили свою актуальность. Появился доступ к интернету, что побудило создание различных цифровых сред, посредством которых люди получили способность общаться из любой точки планеты при этом даже без возможности видеть друг друга, строить коммуникации закрытого типа. (коммуникации открытого типа – это связи основанные в первую очередь на достоверности, прозрачности видимости одного объекта другим, а также его ощущения; коммуникации закрытого типа – это связи посредством которых объект может придумать мнимую абстракцию при желании, но в тоже время установить некую определенную связь с другим объектом посредством общих интересов и идей.)

Интернет положил основу созданию нового типа человеческих отношений, способных просто уничтожить в человеке такие особенности характера, как эмоциональная составляющая, способность безответственно относиться к чувствам другого или вообще не идти на контакт.

В настоящее время по всей Европе социальные сети (Интернет) получили широкое распространение в области общения людей, что породило развитие наибольшей роботизации личности, утрачи-



ванию ее особенностей развития, упрощения множества функций человеческого мышления.

В итоге такой подход к информатизации общества со временем приведет к ещё большему его разобщению как в России, так и в других странах современной Европы. Люди поймут, что у них есть интернет, в который можно будет внедрить цифровой мозг с человеческими (искусственный интеллект) функциями. Когда его внедрят, то дойдет до того, что человеку никто кроме данной технологии не понадобится. Причем, она будет запрограммирована процессами, которые будут адаптированы под характер определенной личности посредством постановки определенных вопросов путем выстраивания алгоритма действий.

Общество начнет делиться на информационное, индустриальное, и искусственно-интеллектуальное. Что касается последнего оно очень прогрессивно развивается особенно на Востоке в таких странах как Китай и Япония.

В будущем человечеству придётся научиться адаптировать свой мозг таким образом, чтобы не утратить те ценности, которые прививались веками людям и формировали характер, способности, стиль поведения и стереотипы мышления.

Поэтому искусственно-интеллектуальные технологии необходимо засекретить и строго использовать в военных целях, касающихся оборонной деятельности государства, а не использовать их в различных нерегламентированных целях, касающихся развлечений, что полностью создаст управляемого биоробота лишённого человеческих чувств, удовлетворяющего свои потребности.

***Принципы современного человека, ориентированные на проявление любви:***

1. Научиться говорить друг с другом посредством диалога без использования каких-либо гаджетов и т. д.
2. Больше читать книги на традиционных носителях (желательно вслух на ночь перед сном по очереди друг другу);
3. Заниматься в меру физкультурой, чтобы получать от неё удовольствие (желательно вместе);
4. Научиться не стесняться обмениваться мнениями по различным вопросам, при этом если что-то не понравится не обижаться;
5. Поставить для себя определенную цель, которую необходимо достигать в течение всей совместной жизни;
6. Не бояться и не стесняться критиковать друг друга;
7. Создавать условия подобно стакану, наполовину наполненному водой, в котором есть место, чтобы долить ещё;
8. Научиться мыслить не только разумом, но и сердцем;
9. Как можно больше использовать в отношении друг с другом конструктивный диалог;
10. Создавать некий мир представляя вокруг себя шар фиолетового цвета;
11. Представлять, что мы не идем, а летим, как птицы среди ясного неба;
12. Научиться обмениваться энергией в процессе общения, чтобы получать и отдавать друг другу ещё больше;
13. Формировать единство, основанное на равновесии биоэнергетических полей, способное к созданию новой более совершенной вселенной.

В данной статье затрагивается тема любви в различных её реалиях, но, к сожалению, это по сей день является сложной неизведанной системой, требующей предпосылки к более углубленному её изучению и абсолютно всё о ней рассказать пока невозможно.

С позиции человеческих отношений любовь должна строиться в первую очередь на таких качествах как: честность, порядочность, бескорытность, терпение, сострадание, стремление создавать свой обособленный мир, который будет жить по своим законам, не свойственным обычному миру.

И что самое интересное, исходя из своих собственных наблюдений и опыта, можно говорить о том, что любовь – это всё же научное направление, требующее непрерывной колоссальной работы, которая должна быть ориентирована на создание, укрепление и приумножение института семьи, путем формирования специальных условий для более эффективного его функционирования.

**Выводы:**

1. С позиции научного подхода к любви внедрение искусственного интеллекта и его совершенствование в информационном обществе, с одной стороны, будет помогать одиноким людям решать психологические проблемы, а с другой, совершенно отлучит их от настоящей реальности, что приведёт к соответствующему расколу общества.

2. Современный общественный строй требует, чтобы была определенная степень равноправия между мужчиной и женщиной, ориентированная, прежде всего, на честность и доверие друг к другу. Как сказала одна монахиня по имени Терезия, жившая в Великобритании в XIX веке: «В настоящей любви, нет места расчёту».

3. Необходимо, чтобы был убран психологический барьер, мешающий знакомиться как мужчине с женщиной, так и женщине с мужчиной. Например, в древнем Египте, когда существовали народы гиксосов, царей пастухов, с которыми египтяне вели кровопролитные войны, у них женщина сама выбирала себе спутника жизни, что говорило о её внутренней свободе, а также об отсутствии барьера психологического крепостничества.

4. По-настоящему наполненные любовью отношения должны опираться на единоначалие взаимных интересов и ценностей. В противном случае человечество с большей вероятностью ожидает вырождение отдельных наций и народностей на планете.

**Список источников**

1. Дерябин Н.И. Квантовая психология, или как стать Богом: / Н. И. Дерябин. – М.: Амрита-Русь, 2008. – 320 с.
2. Спаркс Николас. Желание: / Николас Спаркс. - Москва: АСТ, 2022, - 416 с.

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 748

# ВКЛЮЧЕННОСТЬ МОЛОДЕЖИ В ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ

**ПОРТНОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА,**

к.п.н., доцент

**ДАНИЛОВА ПОЛИНА ВАСИЛЬЕВНА,****САВЕЛЬЕВА ЖАННА ДЕНИСОВНА**

студенты

ФБГОУ ВО «Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского»

**Аннотация:** в статье отражена актуальность вовлечения студенческой молодежи в формирование ценностей, описан опыт работы студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью» и определены условия включения молодых людей в процесс воспроизводства и сохранения ценностных основ общества.

**Ключевые слова:** ценностные ориентиры, воспитание, молодежь, формирование ценностей.

## INVOLVEMENT OF YOUNG PEOPLE IN THE FORMATION OF VALUES

**Portnova Olga Alexandrovna,****Danilova Polina Vasilyevna,****Savelieva Zhanna Denisovna**

**Abstract:** the article reflects the relevance of the involvement of students in the formation of values, describes the experience of students in the field of training "Organization of work with youth" and defines the conditions for the inclusion of young people in the process of reproduction and preservation of the value foundations of society.

**Key words:** value orientations, education, youth, formation of values.

Тема ценностей и смыслов только тогда может быть интересна молодым людям, когда они сами участвуют в процессе их воспроизводства. Соотнося базовые национальные ценности со своим собственным восприятием картины мира, молодым людям неизбежно приходится уточнять понятия, формировать свою идентичность, отвечать вызовам времени. В то же время расстановка ценностных ориентиров важна взрослеющему поколению, поскольку помогает им определяться в своем личностном развитии, делать важный жизненный выбор и понимать свое место в мире [3]. Однако, несмотря на все потенциальные преимущества, молодежь всё же сталкивается с рядом сложностей и вызовов. На их ценностные и смысловые ориентиры влияют различные факторы, включая культурные нормы, социальные сети, группы сверстников, семейные ценности, образование и социальные изменения. Эти влияния формируют их убеждения, поведение и восприятие того, что важно или приемлемо в их жизни. Молодежь как социально-демографическая группа вызывает большой интерес в работах ученых Анциферовой М.М., Глушкиной К.В., Русанова С.С., Нёмова А.В., Добровольской М.И., Огородникова А.Ю. и др. [1, 2, 5, 6], где молодежь рассматривается, как одна из самых динамичных и влиятельных социально-демографических групп в нашем обществе. Возрастные характеристики, социальное положение и социально-психологические качества определяют особое положение молодежи в обществе и ее значимость в общественно-политической жизни. К сожалению, молодежь часто становится предметом

манипуляций, не трудно заметить, как не прочны бывают смысловые ориентиры молодых людей, не замеченным для них становится жесткая подмена ценностей [4]. Это проявляется, как правило, в моральном релятивизме молодых людей, незрелости их поступков и социальной безответственности.

Университетская среда, студенческое сообщество в полной мере может стать тем пространством, где молодые люди находясь в периоде активного поиска своего места в жизни и формирования своей личности выступают в качестве активных участников по формированию ценностей. Важно поддерживать молодых людей в принятии на себя ответственности за инициативы, которые продвигают ценности, в которые они верят.

Авторы статьи, в результате своих исследований в рамках проекта «В поисках ценностей и смыслов» определили условия включения студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью»:

*первое* – это участие в открытых дискуссиях, которые побуждают молодых людей высказывать свои точки зрения. В ходе таких занятий выбор и освещение ценностных ориентиров становится ключевым действием, что позволяет молодым людям определять вектор движения в своем личностном развитии, принимать этические решения и честно ориентироваться в сложных ситуациях. В активной форме обсуждения участники единодушно пришли к выводу о важности таких ценностей как *семья, здоровье, профессиональное самоопределение, образование, возможность позитивного самоопределения, служение Отечеству, общение и сотрудничество.*

Опыт таких занятий описан ранее в статье «Совершенствование социально-гражданской компетенции студентов в процессе реализации воспитательного потенциала учебного занятия в вузе», авторы В.А. Макарова, О.А. Портнова [3, с.130-132];

*Второе условие* – это вовлечение в практическую деятельность, позволяющую примерить и ощутить ценности на себе. Студентами, в рамках проекта было проведено интервьюирование значимых людей из разных сфер жизни общества и разных профессий, с тем чтобы исследовать ценностные представления большего количества людей, не связанных между собой общей деятельностью. К этой работе были подключены студенты всей учебной группы 3 курса направления подготовки «Организация работы с молодежью». Ими был определен круг людей для интервью, среди них были как люди искусства: художники, поэты и писатели, так и медицинские работники, священнослужители, спортсмены, чиновники и военные и др.

Исследователями так же были составлены вопросы, касающиеся ценностей и смыслов и организованы встречи в обстановке, наиболее благоприятной для интервьюирования (чаще всего это было рабочее место). От встречи к встрече участники проекта всё больше воодушевлялись значимостью своего дела, так как всегда встречали одобрение той заинтересованностью, которую они проявляли к нематериальной стороне жизни людей. В копилке встреч особое место заняли калужане – Понкрашов А. – заслуженный мастер спорта России. Обладатель бронзовых медалей Олимпийских игр. Чемпион Европы по баскетболу; Балакшина Т. – психолог-энерготерапевт Регионального комитета семей воинов Калужской области; Киреев Владимир – художник-живописец. Член Союза Художников России; Прохоренкова Э.А. – врач-онколог. Заместитель главного врача по клинко-экспертной работе; Сергей – боец Специального отряда быстрого реагирования УМВД России по Калужской области. За плечами четыре командировки на Кавказ и две на зону СВО; Тимошенко Е.А. – директор дома музея Циолковского. Правнучка Константина Эдуардовича Циолковского; Тихонова И.Л. – лектор – музыковед Калужского дома музыки; Трунин Александр Васильевич – Калужский поэт. Председатель Калужского регионального отделения Союза российских писателей; Настоятельница женского монастыря в честь Калужской иконы Божьей матери, Матушка Игуменья.

Каждая встреча с таким человеком – это встреча с особым миром ценностей и смыслов. Такое общение, вне всякого сомнения, имеет обоюдное воздействие на собеседников.

В заключении, молодые люди пришли к выводу, что несмотря на то, что интервьюированные были из совершенно разных сфер жизни во многом они оказались едины в своих представлениях о добре и зле, о своем месте в жизни, значимости человеческих взаимоотношений и взглядах на будущее страны.

*Третье условие* - участие студенческого сообщества в информационно-просветительской работе. Это дает возможность молодым людям делиться своими ценностями и опытом со своими сообществами через различные средства, такие как социальные сети, публичные выступления или организация мероприятий. Выступая на научно-практических конференциях и круглых столах университета («Мы верим в Россию», «Ценностное ориентирование современной молодежи») включенные в позитивный процесс, студенты продвигают усвоенные ими ценности, вдохновляя сверстников принять эти ценности, приобретая таким образом этическое лидерство. Развитие таких ценностей, как честность, подотчетность и ответственность, помогает формировать этические лидерские качества, готовя молодых людей к тому, чтобы стать будущими лидерами, организаторами по работе с молодежью, которые ставят во главу угла интересы общества.

Таким образом, опыт студентов показывает, что молодежь должна быть включена в процессы формирования ценностей, которые обеспечивают сохранение национального достоинства. Это, в свою очередь, помогает формировать активную жизненную позицию и готовность к действиям на благо своей страны и общества в целом. Участие молодых людей в воспроизводстве социальных норм как субъекта социальных отношений приводит в соответствие ценностного мира всех поколений общества.

Изучая проблему включенности молодежи в формировании ценностей, авторы пришли к выводу, с одной стороны, каждый человек находится в постоянном процессе духовно-нравственного развития, создании собственной картины мира. С другой стороны, очень важно сохранять преемственность поколений, опираясь на культуру и традиции своего многонационального народа.

Основываясь на проведенном анализе, можно заключить, что содействие активному участию молодежи в процессе формирования ценностей общества является важным фактором для создания устойчивого будущего. Для этого необходимо обеспечить молодежи доступ к образованию, информации, ресурсам и возможностям для самореализации. Однако, данный процесс не является простым и требует включения молодежи в формирование ценностей, поскольку они являются будущими лидерами и лицами, принимающими решения в обществе. Для этого необходимо учитывать следующие условия:

- привлечение к участию в открытых дискуссиях, которые побуждают молодых людей высказывать свои точки зрения;
- вовлечение в практическую деятельность, позволяющую примерить и ощутить ценности на себе;
- участие студенческого сообщества в информационно-просветительской работе.

Исходя из всего вышесказанного, мы можем гарантировать, что точки зрения молодых людей будут учтены, давая им возможность стать активными и ответственными гражданами. Эффективно привлекая молодежь, мы предоставляем платформу для их голоса, а значит включаем молодежь в процесс принятия решений. В целом, инвестируя в ценностное воспитание молодежи, Россия может вырастить поколение морально устойчивое, социально ответственное и лучше подготовленное к решению проблем современного мира.

#### Список источников

1. Анциферов, М.М. Вовлечение молодежи в формирование национальных ценностей // Молодежь и общество: проблемы и пути развития. 2018. Т. 3. С. 85-98.
2. Глушкина, К.В., Русанов, С.С. Представления молодежи о ценностях и их место в социальной практике // Молодежь и современные коммуникативные технологии. 2016. № 1. С. 57-73.
3. Макарова В. А., Портнова О. А. Совершенствование социально-гражданской компетенции студентов в процессе реализации воспитательного потенциала учебного занятия в вузе // Отечественная и зарубежная педагогика. 2022. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-sotsialno-grazhdanskoj-kompetentsii-studentov-v-protssesse-realizatsii-vospitatelnogo-potentsiala-uchebnogo> (дата обращения: 16.10.2023).

4. Макарова В.А. Портнова О.А. Развитие смысловых ориентиров в процессе гражданско-патриотического воспитания студентов // Проблемы современного педагогического образования – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2023. – Вып. 79. – Ч. 2. – 474 с. С. 255-257.

5. Нёмов, А.В., Добровольская, М.И. Формирование ценностных ориентаций молодёжи в современном обществе // Молодежь и экономика. 2014. № 1. С. 58-69.

6. Огородников А.Ю. Возможности ценностной интеграции молодежи в трансформирующемся обществе // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2014. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-tsennostnoy-integratsii-molodezhi-v-transformiruyuschemsya-obschestve> (дата обращения: 15.10.2023).

© О. А. Портнова, П. В. Данилова, Ж. Д. Савельева, 2023

УДК 316

# ПАНДЕМИЯ КАК ВЫЗОВ ТРАДИЦИОННЫМ ФОРМАМ ЗАНЯТОСТИ

**САВЕЛЬЕВА СОФЬЯ АНДРЕЕВНА**

магистрант

Северо-Западный институт управления - филиал  
ФГБОУ ВО «РАНХ иГС при Президенте Российской Федерации»*Научный руководитель: Прихач Александр Юрьевич**профессор кафедры социальных технологий,  
доктор экономических наук, доцент**Северо-Западный институт управления - филиал  
ФГБОУ ВО «РАНХ иГС при Президенте Российской Федерации»*

**Аннотация:** пандемия коронавируса существенно повлияла как на глобальные экономические процессы, так и фактически затронула практически все сферы жизни человека. Существенное влияние она оказала и на сферу труда. В текущих условиях как организациям, так и работникам важно оценить перспективы и возможности, предоставленные пандемией.

**Ключевые слова:** gig-экономика, рынок труда, самозанятость, фриланс, форма занятости, цифровизация.

## PANDEMIC AS A CHALLENGE TO TRADITIONAL FORMS OF EMPLOYMENT

**Saveleva Sofia Andreevna***Scientific adviser: Prikhach Alexander Yurievich*

**Abstract:** The coronavirus pandemic has significantly affected both global economic processes and actually affected almost all spheres of human life. It also had a significant impact on the sphere of work. In the current environment, it is important for both organizations and employees to assess the prospects and opportunities provided by the pandemic.

**Key words:** gig-economy, labor market, self-employment, freelance, form of employment, digitalization.

Научно-технический прогресс влияет на все сферы жизни людей. Под его влиянием, постепенно трансформируется и сфера труда [1, с. 61-62].

Gig-экономика (интернет-экономика, цифровая экономика) начала зарождаться когда существующие технологии обработки, передачи и обмена информацией стали доступны и прочно вошли в обиход людей. Технологии и цифровизация стали основой создания новых бизнес-моделей [2, С.98-99].

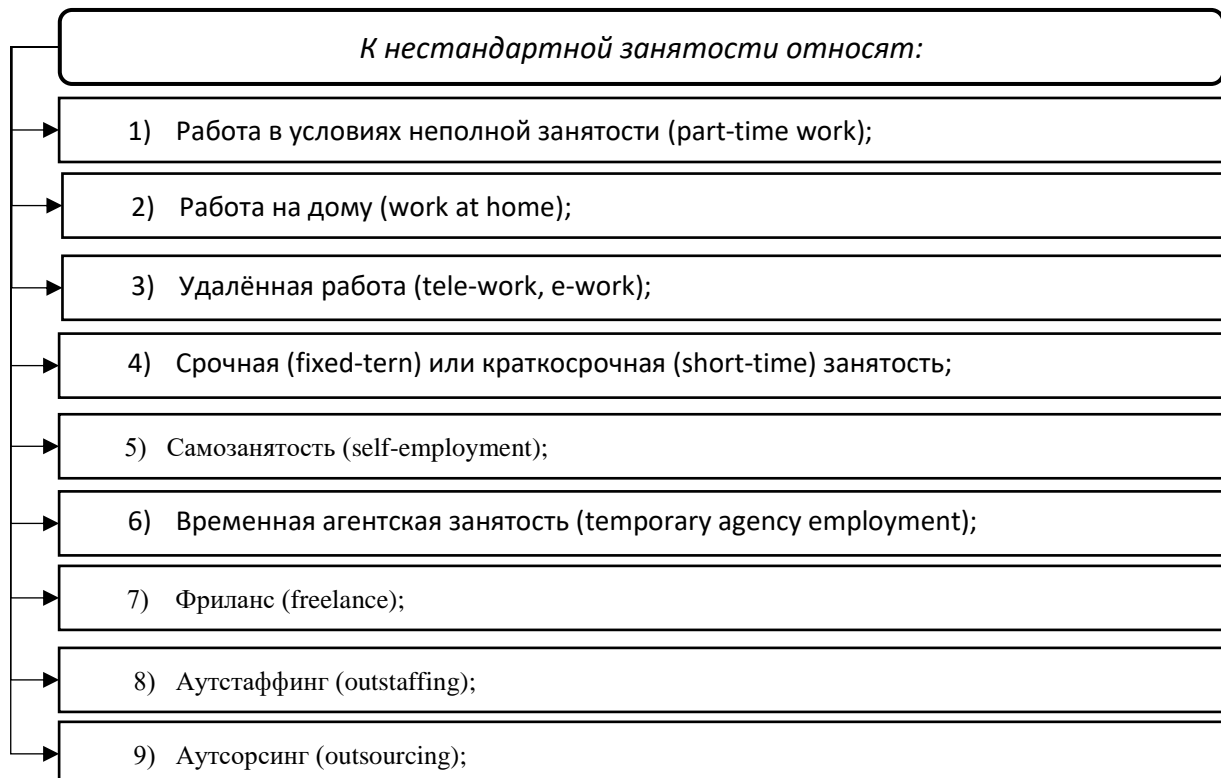
При наблюдающейся современной тенденции к цифровизации и роботизации различных отраслей, *Gig-экономика* предполагает, что компании будут активно использовать возможность нанимать сотрудников не в штат, а как независимых подрядчиков и фрилансеров, для выполнения конкретных работ и проектов. Здесь стоит уточнить, что наниматься могут не только эксперты и уникальные специалисты, а привлекаться и сотрудники и с низкой квалификацией. Это стало возможно посредством развития различных интернет-сервисов и платформ: работа в таком режиме может быть, как основной, так и дополнительной (подработки) [2, С. 100].



В условиях гиг-экономики компании-агрегаторы и цифровые платформы предоставляют площадку для того, чтобы потенциальный покупатель товара (или услуги) и её продавец могли на ней сойтись. При этом современные цифровые платформы предоставляют возможность контролировать качество оказанных услуг (например, по средствам отзывов, звёздочек и т.п.) [2, С.98-99].

В условия, в которых оказалась Россия при пандемии COVID-2019, серьезно трансформировали рынок труда, на котором активизировалось направление работы в режиме нестандартной занятости (в т.ч. в режиме удалённой или гибридной модели выполнения работ).

Понятие «нестандартная занятость» включает в себя новые формы занятости, такие как фриланс, хоум-офис и др. (рис. 1). [1, с. 61].



**Рис. 1. Виды нестандартной занятости**

*Фриланс* - это вид занятости на рынке товаров и услуг, характеризующийся самостоятельностью выбора формы и места её реализации и низкой степенью зависимости от работодателя.

Фрилансер - это физическое лицо, которое не является штатным сотрудником предприятий, на которые работает. Он может выполнять свои задачи на основании договора с заказчиком. Фрилансеры могут сотрудничать с разными заказчиками, в том числе одновременно, выполнять разовые задачи или работать на заказчика постоянно.

Отметим, что физическое лицо может легально оформить свой доход 3 способами: декларировать самостоятельно, зарегистрировать ИП или оформить самозанятость.

Самозанятый — вполне определённый налоговый статус: чтобы его получить, нужна регистрация в ФНС. Самозанятые платят налог на профессиональный доход.

В период пандемии по всему миру был зафиксирован рост привлекательности нестандартной занятости. И Россия не стала исключением из правил.

По данным исследования PwC (международной сети компаний, оказывающей услуги по аудиту и консалтингу), основанных на данных Forbes от 2020 г., по темпам роста объёма рынка фриланса Россия вошла в десятку стран по объёму фриланса в денежном выражении (при количестве более чем 14 млн. задействованных фрилансеров), соседствуя с такими странами как США, Великобритания, Канада, Индия и др. В упомянутом рейтинге Россия заняла 2-е место, уступив лишь США [3].

По прогнозам PwC, основанным на данных SIA (ведущей децентрализованной платформы о хранения данных), в ближайшие 5 лет мы продолжим наблюдать в России устойчивый рост рынка фриланса. По прогнозам к 2025 году объем выручки возрастет с 41 млрд. долларов до 102 млрд. долларов [3].

В тоже время исследование рынка частных услуг в России, проведенное совместно «Авито Услуги» и «Data Insight» (агентства, специализирующегося на аналитике и исследованиях в Интернете) в апреле 2021 года, показывает, что, по сравнению с аналогичным исследованием от 2017 года, рынок вырос с 5,5 трлн. руб. до 6,2 трлн. руб., при том, что на рынке частных услуг в России задействовано 9,4 млн человек [4].

По данным ФНС России от марта 2021 года в РФ зарегистрировано более чем 2 млн. самозанятых, при этом наблюдался ежедневный прирост более чем в 5000 человек. К 26.11.2021 г. число самозанятых по данным ФНС достигло уже 3,5 млн человек [5].

Исследования маркетплейса для самозанятых *Qugo.ru* и исследовательской компании *Sup.li* позволили установить, что количество самозанятых граждан в России летом 2021 г. достигло 2,4 млн. человек. Ранее Министерство финансов РФ прогнозировало достижение данного показателя лишь к 2024 году благодаря реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», который нацелен на поддержку самозанятого населения страны.

В исследовании *Qugo.ru* и *Sup.li* принимали участие более 2 тыс. человек в возрасте от 18 до 65 лет. В ходе исследования было установлено, что 62 % опрошенных задумываются о том, чтобы стать самозанятым в будущем, при этом потенциальные самозанятые на текущий момент занимают выжидательную позицию [5].

В ходе исследования было установлено, что:

- 45 % опрошенных боятся не найти спрос на свои услуги;
- 40 % сомневаются в стабильности налогового режима для данной модели выполнения работ;
- 34 % боятся наткнуться на пока неизвестные «подводные камни»;
- 22 % боятся лишиться достойной пенсии [5].

Вышеназванные факторы респонденты посчитали сдерживающими от перехода к такой модели выполнения работ как самозанятость. При этом, среди привлекательных факторов самозанятости лидерами стали возможность заниматься любимым делом (28 %), легализация дополнительного дохода (22 %), получение субсидий, бесплатное обучение и консультации (3 %). Также респонденты отметили, что самозанятость даёт свободу относительно графика и места работы [5].

Разные опросы оценивают общее число самозанятых (как вставших на учёт, так и нет) в диапазоне 7-20 % экономически активного населения страны. При этом 70 % опрошенных уточнили, что основной доход получают от работодателя, в то время как работа на себя выступает подработкой для получения дополнительного дохода [5].

Среди наиболее актуальных для самозанятости сфер участники исследования выделили: репетиторство (51 %), косметология (41 %), разработка сайтов и IT-услуги (32 %), хенд - мейд (22 %) [5].

При этом 28 % опрошенных считают самозанятость модным явлением в современной России. При этом связывают распространение феномена самозанятости не только с «курсом» государственной политики на вывод из «серой зоны» внештатного персонала, но и с прямой выгодой использования такой модели выполнения работ для крупного бизнеса (37 %). По мнению респондентов, сотрудничество компаний с самозанятыми позволяет:

- сэкономить на налогах (47 %),
- иметь возможность с выгодой для бизнеса тестировать новые формы управления (24 %),
- оптимизировать сезонный персонал (21 %),
- иметь возможность постепенно перейти на проектную работу (7 %) [5].

При комментировании результатов исследования генеральный директор маркет-плейса для самозанятых *Qugo.ru* обратил внимание на ряд моментов:

1. Постепенно самозанятость перестаёт быть сложным и непонятным явлением – на текущий момент уже сформировались формы налогообложения и, с учётом особенностей плательщиков, на профессиональный доход;

2. Сейчас самозанятость стали выбирать не только представители привычных для фриланса сфер, но и представители иного, более широкого спектра профессий (юристы, консультанты по подбору персонала и т.д.);

3. Сервисные проекты, доступные для самозанятых, сняли часть ранее существующих проблем: теперь граждане получают доступ к заказам организаций, с гарантией своевременной оплаты работы, а бизнес – к поиску надёжных исполнителей в условиях удобной системы документооборота.

4. На сегодняшний день, курс государства по легализации самозанятых спровоцировал изменения в действующем законодательстве в направлении активизации правовой, финансовой и социальной поддержки [5].

Таким образом, Gig-экономика составляет весьма весомый и динамично развивающийся сегмент рынка – она не просто тренд, а глобальное изменение в экономике. Всё большую популярность обретают различные онлайн-сервисы по заказу такси, доставки продуктов, покупки билетов и т.д. Расширяется «круг» профессий, вносящих активный вклад в становление гиг-экономики [6].

Масштабы гиг-экономики стали особенно заметны в период самоизоляции во времена пандемии коронавируса. И хотя для данного периода характерны свои особенности, тем не менее, можно отметить, что он лишь ускорил переход к эпохе нового уклада в сфере экономики и сферы труда.

Одним из положительных последствий пандемии, который отмечают эксперты в различных отраслях, заключается в том, что она значительно ускорила темпы внедрения новых технологий, а также поспособствовала изменениям организационных, рабочих и иных процессов, спровоцировала дальнейшую проработку правовой базы для нестандартных форм занятости [3].

Итак, на сегодняшний день, заметна следующая тенденция рынка труда – повышение распространённости различных форм нестандартной занятости. Переход к новым моделям выполнения работ с одной стороны, снижает зависимость работника от работодателя, а с другой, повышает мобильность рабочих ресурсов и предоставляет работодателю более широкий выбор специалистов для выполнения работ. Здесь важно чтобы нестандартные формы занятости поддавались контролю со стороны государства, имели правовую определённость, а не порождали «теневую» занятость.

Нестандартные формы организации труда могут соответствовать как интересам работников, так и интересам работодателей и общества в целом. Но при выборе определённой модели выполнения работ в конкретной организации или её структурном подразделении следует учитывать специфику отрасли, в рамках которой осуществляются работы и особенностей выполнения тех или иных трудовых функций работников. При формировании стратегии занятости персонала следует постараться максимально учесть интересы всех сторон трудовых отношений.

#### Список источников

1. Забелина О.В., Новые формы занятости в российской экономике как объект государственного регулирования / О.В. Забелина, А.В. Майорова, Е.А. Матвеева, А.С. Сафонов // Экономика и бизнес. – 2018. – 5(2). – С. 419-432

2. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433053> (дата обращения: 09.03.2022).

3. Гиг-экономика. - Текст: электронный // PWC : [сайт]. – 2021. – февраль. – URL: [https://www.pwc.ru/ru/publications/freelance-platform/pwc\\_freelance\\_market\\_research\\_final.pdf](https://www.pwc.ru/ru/publications/freelance-platform/pwc_freelance_market_research_final.pdf) (дата обращения: 16.03.2021).

4. Российский рынок услуг. Самозанятые исполнители и микробизнес самозанятых – Текст: электронный // DataInsight: [сайт]. – 2021. – 22 апреля. – URL: [https://datainsight.ru/DI\\_Avito\\_Services](https://datainsight.ru/DI_Avito_Services) (дата обращения: 16.03.2021).

5. В России зарегистрировались два миллиона самозанятых – Текст: электронный // ФНС России: [сайт]. – 2021. – 23 марта. – URL: [https://www.nalog.gov.ru/rn77/news/activities\\_fts/10747467/](https://www.nalog.gov.ru/rn77/news/activities_fts/10747467/) (дата обращения: 16.03.2021).

6. Более 60% россиян заявили, что задумываются о получении статуса самозанятого – Текст: электронный // TASS: [сайт]. – 2021. – 15 июля. – URL: <https://tass.ru/ekonomika/11906531> (дата обращения: 16.03.2021)

# ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 32

# СОСТОЯНИЕ И МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ В БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ИВАНЕНКО ДМИТРИЙ ПЕТРОВИЧ

магистрант  
Российской академии народного хозяйства  
и государственной службы при  
Президенте Российской Федерации,  
Брянский филиал

**Аннотация:** в статье анализируется динамика числа субъектов малого и среднего бизнеса в Брянской области, а также численности работающих. Указываются проблемы функционирования субъектов малого и среднего предпринимательства в условиях санкций, приводятся меры государственной поддержки в данных условиях.

**Ключевые слова:** малый бизнес, импортозамещение, санкционное давление.

## STATE AND MEASURES TO SUPPORT SMALL AND MEDIUM BUSINESSES UNDER THE CONDITIONS OF SANCTIONS IN THE BRYANSK REGION

**Abstract:** the article analyzes the dynamics of the number of small and medium-sized businesses in the Bryansk region, as well as the number of employees. The problems of functioning of small and medium-sized businesses in the conditions of sanctions are indicated, measures of state support in these conditions are given.

**Key words:** small business, import substitution, sanctions pressure.

Условия ведения и развития предпринимательства на территории Брянской области определяются совокупным влиянием таких факторов, как нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня, направленные на обеспечение понятных и прозрачных условий ведения предпринимательской деятельности и поддержку инвесторов, ресурсные возможности и ограничения, институциональная среда.

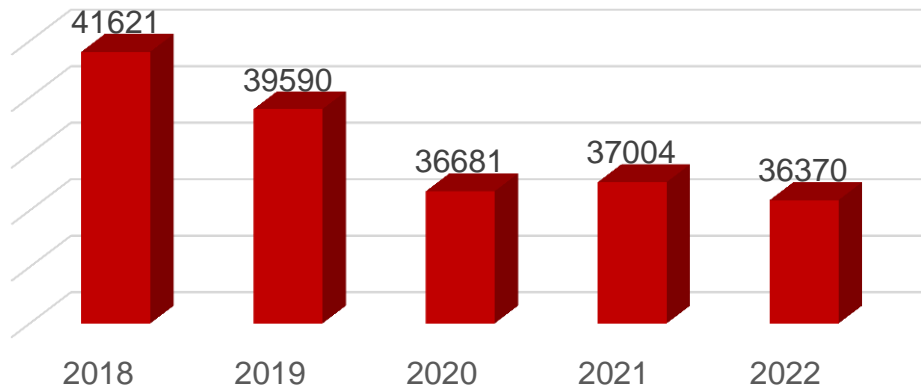
Рассмотрим показатели развития малого и среднего предпринимательства за 2018-2022 годы.

Таблица 1

### Динамика численности субъектов МСП в Брянской области за 2018-2022 годы [1]

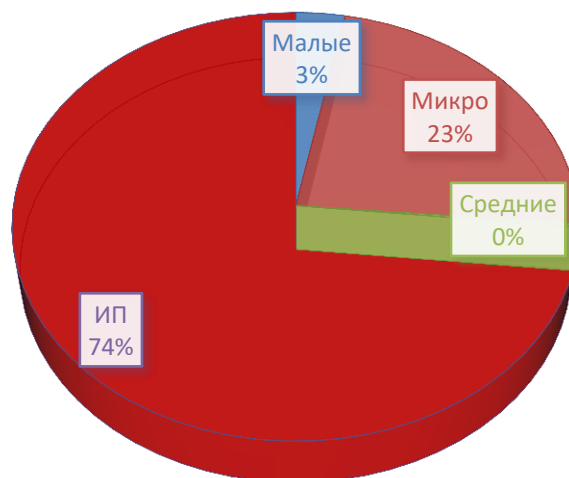
	2018	2019	2020	2021	2022	2022 к 2018	
						Абс.	Отн.
Малые предприятия	1379	1283	1209	1144	1119	-260	81,15
Микропредприятия	11169	10400	9538	8931	8460	-2709	75,75
Средние предприятия	87	87	85	91	89	+2	102,30
ИП	28986	27820	25849	26838	26702	-2284	92,12
Итого	41621	39590	36681	37004	36370	-5251	88,25

По итогам сплошного Федерального статистического наблюдения за деятельностью субъектов МСП в 2022 году, в Брянской области зарегистрировано 36730 субъектов малого и среднего предпринимательства, из них в качестве индивидуального предпринимателя (далее - ИП) - 26702 ед.



**Рис. 1. Динамика зарегистрированных субъектов МСП в Брянской области за 2018-2022 годы, ед. [1]**

Таким образом, количество зарегистрировавшихся субъектов МСП с 2018 по 2022 год уменьшилось на 5251 ед. (-11,75%). При этом, количество средних предприятий увеличилось на 2 единицы. Структура субъектов МСП за 2022 год представлен на рисунке 2.



**Рис. 2. Структура субъектов МСП в Брянской области за 2022 год, % [1]**

Таким образом, на основании рисунка 2 видно, что наибольшую долю (74%) занимают индивидуальные предприниматели.

Далее рассмотрим численность работающих в субъектах МСП за 2018-2022 годы.

В Брянской области наблюдается сокращение числа работников в субъектах малого и среднего предпринимательства, однако количество работников на средних предприятиях увеличилось на 800 человек, а на индивидуальных предпринимателей - на 2820 человек или на 17,12%.

Большинство работников заняты на малых и микропредприятиях, тогда как их количество на средних предприятиях минимально. К сожалению, развитие малого и среднего бизнеса в Брянской области сталкивается с нерешенными проблемами, включая отсутствие осмысленной политики пропаганды и рекламы бизнеса, ориентированной на конкретных предпринимателей региона.

Таблица 2

**Динамика численности работников субъектов МСП в Брянской области»  
за 2018-2022 годы [1]**

	2018	2019	2020	2021	2022	2022 к 2018	
						Абс.	Отн.
Малые предприятия	42428	39735	38176	35913	37381	-5047	88,10
Микропредприятия	32493	30750	28935	26746	26409	-6084	81,28
Средние предприятия	10039	10830	11314	11248	10839	800	107,97
ИП	16470	17736	18654	21362	19290	2820	117,12
Итого	101430	99051	97079	95269	93919	-7511	92,59

В Брянске большинство предпринимателей, несмотря на наличие отличных бизнес-идей и серьезного подхода к управлению компанией, не обладают достаточными производственными мощностями или обширными сетями для реализации своей продукции. Однако в регионе не существует единой электронной площадки для торговли, которая бы обеспечивала возможность взаимодействия между покупателями и продавцами в рамках конкурсов и аукционов. Также не предоставляется возможность создания прототипов и первой небольшой серии продукта для его последующего развития.

В современной геополитической обстановке, переживающей глобальные вызовы и угрозы, возникает все более срочная потребность в различных экономических и социальных инструментах для развития стран и регионов. Анализ состояния и уровня промышленности, в условиях растущего санкционного давления является необходимым для успешной реализации политики импортозамещения в России. Существует несколько ключевых факторов, оказывающих прямое влияние на эту политику.

Во-первых, произошли существенные изменения во внешнеэкономической сфере.

Во-вторых, введение санкций привело к девальвации рубля. В-третьих, стоимость импортного оборудования и необходимых комплектующих значительно возросла.

Введение санкций со стороны других государств может стать вызовом для отечественной экономики, но создание и развитие конкурентоспособной инновационной продукции может быть ответом на этот вызов. Мировой опыт показывает, что успешное внедрение инноваций играет ключевую роль в росте ВВП, при этом не менее двух третей прироста ВВП зависит от инноваций. Однако в Российской Федерации показатель валового накопления основного капитала в 2022 году увеличился на 14,8%, что составляет всего 23,6% от мирового ВВП. Этот показатель не способствует прогнозированию более высокого уровня ВВП и не способствует эффективной модернизации экономики страны и ее регионов.

В результате всеобщих исследований было установлено, что в условиях специальной военной операции и наложения санкций предприятие способно создавать продукцию с затратами, которые в 7-10 раз меньше, чем при использовании традиционных технологий. Это имеет огромное значение для формирования конкурентоспособной национальной экономики, особенно в регионах Российской Федерации. Создание такой экономики будет являться основой для активной политики импортозамещения.

В Брянской области индекс промышленного производства за последние 10 месяцев 2022 года вырос на 12,7%, что является третьим по значению показателем среди всех регионов России и первым в Центральном федеральном округе.

Важно отметить, что в Брянской области уже несколько лет наблюдается рост индекса промышленного производства по обрабатывающим производствам. Сравнивая данные за последние 10 месяцев 2022 года с 2021 годом, можно отметить его увеличение на 14,6%. За время с 2015 года индекс вырос почти на 80%.

Активное развитие импортозамещения лекарственных препаратов является одной из важных социально-экономических проблем на Брянщине. По предварительным оценкам, объем промышленного производства этой продукции составит около 500 миллиардов рублей. Интересно отметить, что многие иностранные государства, такие как США и Индия, отказались от импорта лекарственных препаратов в Россию, что стало известно нам весной этого года.



В Почепе планируется создать кластерный филиал эндокринного завода до 2024 года. Инвестиции на сумму 6,5 миллиарда рублей будут внесены, причем предприятие использует 1,7 миллиарда рублей своих средств. Более 25 тонн субстанций лекарств будут выпускаться ежегодно. Важно отметить, что среди 45 наименований фармакологических лекарств есть жизненно важные.

Создание данного кластера способствует развитию экономических преимуществ в регионе, так как будет производиться новая конкурентоспособная продукция, и создано больше рабочих мест. Создание новой продукции является одним из важных направлений развития экономики в условиях импортозамещения, как уже упоминалось.

На субъектах среднего и малого предпринимательства негативное влияние оказывает постоянное санкционирование российской экономики. Тем не менее, научно-производственное предприятие "Экокремний" успешно осуществляет свою деятельность. Единственным и первым в России занимающимся производством синтетического кремнезема является данное предприятие. Белорусские и европейские компании приобретают продукцию от этого предприятия. Планы руководства включают расширение производства, строительство новых цехов и увеличение численности сотрудников в 1,5 раза. Кроме того, предприятие будет продолжать увеличивать объемы продаж на европейских рынках.

В Брянской области субъекты бизнеса получили значительную поддержку от государственных органов, которые решили отменить 66 запланированных проверок. Вместо этого был запущен инновационный сервис «Биржа импортозамещения», основанный на использовании передовых телекоммуникационных технологий. Он помогает предпринимателям среднего и малого бизнеса находить отечественные заменители импортного оборудования, деталей и комплектующих.

Кроме того, в рамках финансовой сферы предоставляются льготные программы кредитования на срок от 1 до 3 лет для субъектов бизнеса. Важным условием этих программ является процентная ставка, составляющая 13,5% годовых. Благодаря реализации этих мер было выдано 67 кредитов на общую сумму 1,3 миллиарда рублей, а также предоставлено 50 займов на сумму 120,9 млн. рублей для предпринимателей малого бизнеса.

Для полноценной информационной поддержки предприятий и субъектов малого и среднего бизнеса создана эффективная инфраструктура и приняты нормативные акты, направленные на достижение целей импортозамещения. Финансовая и иная помощь, а также доступ к высокотехнологичному оборудованию могут быть предоставлены организациям, осуществляющим внешнеторговые операции. Возможность получения поддержки в виде грантов, субсидий и льготных лизинговых программ предоставляется предприятиям различных форм. Для продвижения новых конкурентных продуктов региональных предприятий используются разные методы, включая форумы, выставки продукции, платформы и порталы.

Рассмотрев основные аспекты деятельности предприятий Брянской области в рамках программы импортозамещения, мы определили возможности для достижения социально-экономических целей, направленных на стабилизацию экономики региона и страны в целом. Исходя из проведенного анализа, мы пришли к выводу о необходимости импортозамещения.

#### Список источников

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
2. Официальный сайт Департамента экономического развития Брянской области. Режим доступа: <http://www.econom32.ru/>.

УДК 32

# ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОКУМЕНТООБОРОТА НА ПРИМЕРЕ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

СЕРЕБРЯКОВА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»

**Аннотация:** В статье рассматриваются основные проблемы, возникающие при организации документооборота на примере органов исполнительной власти. Выявление проблем производится на основании анализа собственного опыта работы в исполнительных органах власти, а также с помощью опроса работников данной сферы. Результаты исследования позволили сделать вывод о наличии таких проблемных факторов как: кадровый, организационный, технологический

**Ключевые слова:** документооборот, органы исполнительной власти, Забайкальский край, процесс организации, проблемы.

## PROBLEMS OF ORGANIZING DOCUMENT FLOW ON THE EXAMPLE OF EXECUTIVE BODIES OF THE TRANS-BAIKAL TERRITORY

Serebryakova Yulia Nikolaevna

**Abstract:** The article discusses the main problems that arise when organizing document flow using the example of executive authorities. Problems are identified based on an analysis of one's own experience working in executive authorities, as well as through a survey of workers in this field. The results of the study allowed us to conclude that there are such problematic factors as: personnel, organizational, technological

**Key words:** document flow, executive authorities, Trans-Baikal Territory, organization process, problems.

В современной деловой практике под делопроизводством понимается отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с документами, то есть весь процесс от момента создания документа, контроль, исполнение, снятие с контроля, уничтожения или передачи в архив [1].

Документооборот занимает ключевую роль в любой организации, органы исполнительной власти не являются исключением, поскольку от грамотного и своевременного ведения документооборота зависит полнота и своевременность исполнения поручений Губернатора, Правительства Забайкальского края, федеральных органов власти, Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации. Данные поручения связаны с решением проблем населения, улучшения уровня и качества жизни населения, а в период чрезвычайных ситуаций важность своевременного исполнения поручений касаются значительно возрастает, поскольку касается жизнью населения. Процедура документационного оформления в органах исполнительной власти часто носят затяжной характер и может повлиять на исполнение поручений, а также оказания своевременной помощи людям. В связи с этим возникает актуальность исследования данной темы. Также следует отметить, что от грамотно выстроенного документооборота зависит социально-экономическое положения населения края, а именно, от следующих

его качества: правильность, достоверность, своевременность.

В качестве объекта исследования вступает документооборот органов исполнительной власти Забайкальского края.

Цель исследования заключается в выявлении проблем организации документооборота в органах исполнительной власти Забайкальского края.

Исходя из поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- Изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие документооборот в органах исполнительной власти Забайкальского края;
- Провести анализ собственного опыта работы в органах власти, а также провести интервью с работниками органов исполнительной власти Забайкальского края.
- Выявить основные проблемы организации документооборота органов исполнительной власти Забайкальского края и предложить пути решения выявленных проблем.

Система документооборота в органах исполнительной власти края регламентирована распоряжением Губернатора Забайкальского края от 2 мая 2017 года № 190-р «Об утверждении инструкции по делопроизводству в Правительстве Забайкальского края», последние изменения вносятся в инструкцию 15 августа 2023 года распоряжением Губернатора Забайкальского края № 477-р. Документооборот осуществляется в электронном виде, с помощью системы электронного документооборота «Дело» [2, 3].

Документооборот в органах власти организован следующим образом:

1. Документ поступает в канцелярию Правительства Забайкальского края;
2. Специалисты отдела канцелярии, изучив документ, действуют двумя путями: подготавливают данный документ с целью наложения резолюции Губернатором Забайкальского края, поскольку Губернатор является главой Правительства Забайкальского края, либо же документ направляется напрямую по средством системы электронного документооборота на заместителя председателя Правительства Забайкальского края, курируемого то или иное направление деятельности (например, строительство, жилищно-коммунальное хозяйство). После наложения резолюции главой Правительства документ также направляется на заместителей председателя Правительства.
3. После Заместитель председателя Правительства накладывает свою резолюцию на профильное министерство, департамент, инспекцию, службу.
4. Исполнение документа ответственным исполнителем.

Важно отметить, что в этом алгоритме часто возникают препятствия, которые касаются последнего этапа - исполнения. На данном этапе возникает значительное количество проблем, причиной которых являются различные факторы. С целью выявления данных факторов был проведён устный опрос сотрудников исполнительных органов власти Забайкальского края.

Из опроса на тему: «Проблемы организации документооборота в органах исполнительной власти Забайкальского края», проведённого с одиннадцатью сотрудниками из различных ведомств, а именно, Администрация Губернатора Забайкальского края, Министерство природных ресурсов Забайкальского края, Министерство науки и образования Забайкальского края, Министерства строительства, дорожного хозяйства и транспорта Забайкальского края, Министерства жилищно-коммунального хозяйства, энергетики, цифровизации и связи Забайкальского края следует, что опрошенные респонденты выделяют такие проблемы как отсутствие навыков работы в системе электронного документооборота, дефицит кадров, высокий уровень нагрузки, использование двух разных версий системы электронного документооборота.

Проблема отсутствия навыков работы в электронном документообороте сотрудников, в основном обусловлена тем фактором, что поступая вновь приступившие к работе сотрудники не проходят обучение по работе в системе электронного документооборота, на основании этого образуются новые проблемы, связанные с правильностью оформления проектов писем в электронном виде. Часто встречаемые ошибки в данных ситуациях:

- неверно выбранная регистрационная группа документов (результат - отказ канцелярии в регистрации данного документа);

- некорректное оформление файла документа (результат - файл не преобразован в PDF-формат, как следствие, при подписании документа электронной цифровой подписью (далее - ЭЦП) штамп ЭЦП не отображается на документе);

- некорректно выбранный реквизит «Адресат».

Также следует отметить, что данные ошибки допускают не только молодые специалисты, но и люди преклонного возраста.

В последние годы в органах исполнительной власти Забайкальского края наблюдается «кадровый голод», что повышает нагрузку на работников, из этого следует, что один сотрудник не справляется с объёмом работы, возложенным на него, что приводит к систематическому нарушению сроков исполнения поручений.

Проблема использования двух версий систем электронного документооборота «узкого» и «широкого» клиентов приводит к тому, что при взаимодействии сотрудников, которые работают в разных версиях электронного документооборота возникает непонимание.

Таким образом, следует отметить, что проведённое исследование позволяет сделать выводы о наличии таких проблемных факторов, как кадровый, организационный, технологический. В качестве путей решения выявленных проблем, рекомендуется проводить обучение основам делопроизводства вновь назначенным и остальным сотрудникам. Также рекомендуется использовать одну версию системы электронного документооборота в органах исполнительной власти и проводить активную кадровую политику по привлечению молодых специалистов. Информация составляет основу управления [4]. От грамотно выстроенного документооборота зависит оперативность, устойчивость системы управления, а также скорость решение значимых для населения проблем, решение которых возлагается на органы исполнительной власти.

#### Список источников

1. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для вузов / О. С. Грозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15964-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510372> (дата обращения: 11.08.2023).

2. Об утверждении Инструкции по делопроизводству в Правительстве Забайкальского края. Распоряжение Губернатора Забайкальского края [2 мая 2023 года № 311-р]. - Режим доступа: <https://75.ru/dokumenty/prochee> (дата обращения: 25.08.2023).

3. О внесении изменений в Инструкцию по делопроизводству в Правительстве Забайкальского края. Распоряжение Губернатора Забайкальского края [от 15 августа 2023 года № 477-р]. - Режим доступа: <https://75.ru/dokumenty/prochee> (дата обращения: 25.08.2023).

4. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15217-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511417> (дата обращения: 13.08.2023).

© Ю.Н. Серебрякова, 2023

16+

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**СТУДЕНТ И НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 20 октября 2023 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 21.10.2023.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 11,0

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

[www.naukaip.ru](http://www.naukaip.ru)

## Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 ноября	VIII Международная научно-практическая конференция <b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВА, НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1839
5 ноября	IX Международная научно-практическая конференция <b>СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2023</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1840
5 ноября	XVI Международная научно-практическая конференция <b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1841
5 ноября	XVI Международная научно-практическая конференция <b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1842
5 ноября	XVI Международная научно-практическая конференция <b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1843
7 ноября	XIX Международная научно-практическая конференция <b>НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1844
7 ноября	III Международная научно-практическая конференция <b>GLOBAL SCIENCE</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1845
7 ноября	XIV Международная научно-практическая конференция <b>СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1846
10 ноября	Международная научно-практическая конференция <b>АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1847
10 ноября	Международная научно-практическая конференция <b>СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1848
10 ноября	XXV Международная научно-практическая конференция <b>НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1849
15 ноября	XXXIII Международная научно-практическая конференция <b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1850
15 ноября	V Международная научно-практическая конференция <b>ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1851
15 ноября	V Международная научно-практическая конференция <b>ЭКОНОМИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1852
15 ноября	V Международная научно-практическая конференция <b>ПЕДАГОГИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1853
15 ноября	V Международная научно-практическая конференция <b>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1854

[www.naukaip.ru](http://www.naukaip.ru)