

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ

**СБОРНИК СТАТЕЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 15 ОКТЯБРЯ 2023 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2023**

УДК 001.1
ББК 60
А43

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

А43

АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 122 с.

ISBN 978-5-00236-029-1

Настоящий сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции «**АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ**», состоявшейся 15 октября 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00236-029-1

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Орбец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	7
АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ОТРАБОТАВШЕГО ЯДЕРНОГО ТОПЛИВА РОМАШОВ СЕРГЕЙ ИГОРЕВИЧ, МЕДУНИЦА ВЛАДИСЛАВ АРТЁМОВИЧ	8
ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АССОРТИМЕНТА ШКОЛЬНОЙ ОДЕЖДЫ БЯНКИНА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	11
ПРОГРАММЫ ПРИБОРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ КУЗЬМИНОВА ТАТЬЯНА ДМИТРИЕВНА	16
ВНЕДРЕНИЕ ЧАТ-БОТА В ОНЛАЙН-КОММЕРЦИЮ И ОТКРЫТЫЕ ИННОВАЦИИ ВИЛЬДИН АНДРЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ	19
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	23
ПОМОЩЬ ТРУДЯЩИХСЯ КУЙБЫШЕВСКОЙ ОБЛАСТИ СТАЛИНГРАДУ В 1943–1945 ГГ. ЛЯМИН АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ	24
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ: ВОПРОСЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1930-Х ГОДОВ (ПО МАТЕРИАЛАМ ГАЗЕТЫ «КУРСКАЯ ПРАВДА») ЗИГАНГИРОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА	28
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	35
ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ТРОФИМОВА ВАЛЕНТИНА МИХАЙЛОВНА, ИГЛИН АЛЕКСАНДР ВИТАЛЬЕВИЧ	36
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	40
СИСТЕМНАЯ ЛОГИКА И ПРОБЛЕМА РОЖДЕНИЯ НОВОГО ПРОТОКЛАССА В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	41
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	45
PROFESSIONAL COMMUNICATION IN THE FIELD OF HEALTHCARE: FEATURES OF THE LANGUAGE FORMS OF RUSSIAN AND ENGLISH МАМЕДОВА ГЮНЕЛЬ НАДИРОВНА	46
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	49
ПРОИЗВОДСТВО ОТДЕЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ, СОВЕРШЕННЫХ ПО МОТИВУ НАЦИОНАЛЬНОЙ, РАСОВОЙ, РЕЛИГИОЗНОЙ НЕНАВИСТИ ИЛИ ВРАЖДЫ ИСЛАМОВ СУЛЕЙМАН ТЕМИРЛАНОВИЧ	50

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРОРА НА СТАДИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ МАЗУНИНА АННА СЕРГЕЕВНА.....	55
СОСТОЯНИЕ ОПЬЯНЕНИЯ КАК ОТЯГЧАЮЩЕЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВО САДИВАНКИНА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА	60
РОЛЬ ВETERАНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ МВД СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗЛАКАЗОВ СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ	63
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	67
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ТЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ ГАДЖИЕВ МАВЛИДИН ГАДЖИЕВИЧ.....	68
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ОФИЦЕРА В ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СВЕЖИНЦЕВ АРТЕМ СТАНИСЛАВОВИЧ	72
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ И В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «РОЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» РАЩЕКТАЕВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА	75
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	81
ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ КАК МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ХАБДУЛЛИНА ЖУЛДЫЗ АКПАРОВНА.....	82
MOHAMMED ALI JINNAH AND HIS BATTLE AGAINST TUBERCULOSIS ДХАНАСЕКАРАН ПРИТХИ, ВЕНКАТАЧАЛАМ КИРУТХИКА, МУТХУСАМИ НАГАРАДЖАН ДЖАЯШРИИ	85
THE HISTORY OF TUBERCULOSIS ON FRANZ KAFKA НАДАРАДЖАН МАРША МОЛ, СИНАМ МИРАНДА.....	88
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ЕЁ СРЕДСТВА, ПРИЁМЫ И ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ТКАЧЕНКО МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	91
THE HISTORY OF TUBERCULOSIS WITHIN AUSTRALIAN ABORIGINAL AND TORRES STRAIT ISLANDER COMMUNITIES СОДДЕР СВЕЛТОН СЕБАСТИАН.....	94
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	99
ДИЗАЙН КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЭКСПОЗИЦИИ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ ДЗАМЫХОВ С.И.	100

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	104
СВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЖЕНЩИН ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ КАЗАКОВА ЕКАТЕРИНА ОЛЕГОВНА, ЕРШОВА НИНА НИКОЛАЕВНА.....	105
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	109
ТРУДОВЫЕ КОНФЛИКТЫ И ИХ РАЗРЕШЕНИЕ В КОЛЛЕКТИВЕ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПАВЛОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА.....	110
ПЕРСОНАЛ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР УПРАВЛЕНИЯ САВЕЛЬЕВА СОФЬЯ АНДРЕЕВНА	113
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	117
ЭТНОГЕНЕЗ КИТАЯ: ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛУЦЕНКО ЕЛИЗАВЕТА МИХАЙЛОВНА.....	118

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621.039.524.2.034

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ОТРАБОТАВШЕГО ЯДЕРНОГО ТОПЛИВА

РОМАШОВ СЕРГЕЙ ИГОРЕВИЧ,
МЕДУНИЦА ВЛАДИСЛАВ АРТЁМОВИЧ

студенты

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Аннотация: данная работа посвящена анализу различных методов переработки отработавшего ядерного топлива, их преимуществ и недостатков. Один из наиболее распространенных способов - пиро-металлургический метод, который позволяет получить чистое металлоизделие путем нагревания отработавшего топлива до высокой температуры в присутствии восстановителей. Рассмотрены также другие способы переработки отработавшего ядерного топлива, такие как реакторный метод, газофазная экстракция, химическая дезактивирование и др., и выявлены их особенности и характеристики.

Ключевые слова: отработавшее ядерное топливо, атомная энергетика, вывод из эксплуатации, переработка, АЭС.

ANALYZING THE DEVELOPMENT OF SPENT NUCLEAR FUEL REPROCESSING

Romashov Sergey Igorevich,
Medunitsa Vladislav Artyomovich

Abstract: This paper is devoted to analyzing various methods of spent nuclear fuel reprocessing, their advantages and disadvantages. One of the most common methods is the pyro-metallurgical method, which allows obtaining pure metal products by heating spent fuel to high temperature in the presence of reducing agents. Other methods of spent nuclear fuel reprocessing, such as reactor method, gas-phase extraction, chemical decontamination, etc., are also considered and their features and characteristics are identified.

Key words: spent nuclear fuel, nuclear power, decommissioning, reprocessing, NPPs.

Ядерная энергетика стала важным источником электроэнергии во многих странах мира. Однако использование ядерных материалов также привело к образованию большого количества отработавшего ядерного топлива (ОЯТ), которое необходимо перерабатывать для безопасного хранения и утилизации.

Переработка отработавшего ядерного топлива стала необходимой из-за нескольких ключевых событий и технологических достижений в области ядерной энергетике:

1. Увеличение использования ядерной энергии: с начала 20 века до настоящего времени количество ядерных реакторов во всем мире значительно возросло. С каждым годом количество отработавшего ядерного топлива увеличивается, что делает переработку и утилизацию все более актуальной проблемой.

2. Рост ядерных отходов: в течение многих лет ядерные отходы накапливались в хранилищах и на свалках, но с развитием технологий стало возможно перерабатывать отработавшее ядерное топливо и использовать его для производства энергии.

3. Разработка новых технологий переработки: за последние десятилетия были разработаны новые технологии переработки отработавшего ядерного топлива, которые позволяют более эффективно и безопасно перерабатывать отходы.

1 Ранние этапы обращения с ОЯТ

На ранних этапах развития ядерной энергетики переработка отработавшего ядерного топлива была не так развита, как сейчас. Первые эксперименты и опыты в этой области начались в 1940-х и 1950-х годах.

Одним из первых опытов было проведение экспериментов в Лос-Аламосской национальной лаборатории в США. Там проводились исследования по переработке отработавшего ядерного топлива с использованием различных методов, таких как дистилляция, ректификация и экстракционное разделение.

Однако на тот момент технологии были недостаточно развиты для эффективного и безопасного проведения переработки. Кроме того, многие страны не имели достаточного опыта и знаний в этой области, что также препятствовало развитию переработки отработавшего ядерного топлива.

2 Развитие технологий переработки ОЯТ

С течением времени технологии переработки отработавшего ядерного топлива развивались и совершенствовались. Некоторые из ключевых достижений и инноваций включают в себя:

– Улучшение безопасности процессов: с течением времени были разработаны и внедрены новые системы безопасности для процессов переработки отработавшего ядерного топлива.

– Развитие технологий обращения с отходами: в последние десятилетия были разработаны и реализованы новые технологии обращения с радиоактивными отходами, включая их переработку, хранение и захоронение.

– Повышение эффективности переработки: с развитием новых технологий и методов переработки отработавшего ядерного топлива стало возможным повысить эффективность этого процесса и снизить его стоимость.

3 Современные методы переработки ОЯТ

На сегодняшний день существуют несколько основных методов переработки отработавшего ядерного топлива, каждый из которых имеет свои преимущества и недостатки. Некоторые из них включают:

– Пиро-металлургический метод: этот метод заключается в нагревании отработавшего ядерного топлива до высоких температур (около 1000°C) в присутствии восстановителей, таких как кокс или уголь. В результате образуются металлы, которые затем отделяются от шлака и других отходов. Этот метод может быть использован для переработки отработавших топливных элементов, содержащих уран и плутоний.

Преимущества: Высокая эффективность разделения урана и плутония, возможность получения чистых металлов.

Недостатки: Высокие температуры и давления, образование большого количества радиоактивных отходов, риск утечки радиации.

– Реакторный метод: Этот метод включает использование ядерных реакторов для превращения отработавшего ядерного топлива в новое топливо или для получения энергии. В процессе переработки отработавшее топливо подвергается воздействию нейтронов, в результате чего образуются новые изотопы, которые могут использоваться в качестве топлива.

Преимущества: Возможность использования отработавшего топлива для получения новой энергии, снижение объема отходов.

Недостатки: Необходимость наличия ядерных реакторов, риск аварий и утечек радиации.

4 Проблемы и вызовы переработки ОЯТ

Переработка отработавшего ядерного топлива связана с рядом проблем, включая экономические, экологические и социальные вызовы.

Экономические проблемы связаны с высокими затратами на переработку, а также с риском непредвиденных расходов, связанных с авариями или утечками радиации. Решение этих проблем мо-

жет включать в себя разработку более эффективных и безопасных технологий переработки, а также улучшение управления рисками и снижение затрат на переработку.

Экологические проблемы связаны с воздействием переработки на окружающую среду, включая загрязнение почвы, воды и воздуха радиоактивными отходами.

Для улучшения ситуации в области переработки отработавшего ядерного топлива необходимы стратегии, направленные на решение этих проблем. Эти стратегии могут включать в себя инвестиции в исследования и разработки новых технологий переработки, улучшение управления рисками, повышение экологической ответственности и прозрачности, а также укрепление общественного доверия к ядерной энергетике.

В заключение, история развития переработки отработавшего ядерного топлива является сложной и многообразной. На протяжении многих десятилетий были разработаны различные методы и технологии переработки, направленные на повышение эффективности, безопасности и экологичности этого процесса. Однако, несмотря на все достижения, остается еще много вызовов и проблем, которые требуют решения для обеспечения устойчивого развития ядерной энергетике в будущем.

Список источников

1. Федеральные нормы и правила в области использования атомной энергии «Обеспечение безопасности при выводе из эксплуатации объектов использования атомной энергии. Общие положения» (НП-091-14).
2. Концепция по выводу из эксплуатации ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения, 2008.
3. Лучшие зарубежные практики вывода из эксплуатации ядерных установок и реабилитации загрязненных территорий / Под общ. ред. И.И. Линге и А.А. Абрамова. М., 2017.

УДК 687.152

ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АССОРТИМЕНТА ШКОЛЬНОЙ ОДЕЖДЫ

БЯНКИНА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНАстудентка
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»*Научный руководитель: Помазкова Елена Ивановна*
канд. техн. наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Аннотация: исторический анализ ассортимента школьной одежды способствует выявлению основных изменений художественно-конструктивных элементов и количественного состава изделий данного гардероба. Информация необходима для формирования рациональной структуры гардероба современного школьника.

Ключевые слова: история, школьная форма, школьное платье, гимназисты, школьники, ассортимент.

HISTORICAL ANALYSIS OF THE ASSORTMENT SCHOOL CLOTHES

Byankina Ekaterina Alexandrovna*Scientific adviser: Pomazkova Elena Ivanovna*

Abstract: the historical analysis of the assortment of school clothes helps to identify the main changes in the artistic and constructive elements and the quantitative composition of children's wardrobe products. The information is necessary for the formation of a rational structure of the wardrobe of a modern schoolboy

Key words: history, school uniform, school dress, high school student, schoolchildren, assortment.

Одежда, как и бытовые предметы разных эпох, отражает культурный код своего времени. Взгляд в прошлое на историю возникновения и формирования ассортимента школьной форменной одежды позволяет получить информацию об особенностях изменения художественно-конструктивной стилистики предметов одежды их развития и изменения гардероба школьника.

Впервые школьную униформу, как особый ассортимент одежды, ввели в XVII веке в Англии. Она была обязательной и единой для всех обучающихся и состояла из длинного темно-синего кафтана с белым воротничком и светлых брюк. Фасон такой униформы тесно связан с модными тенденциями одежды того времени и представлен на рис.1.

В Российской империи в учреждениях народного образования школьная форма для мальчиков гимназистов стала обязательной в начале XIX века. Сначала ее заимствовали у студентов университетов, основным предметом одежды которых являлся одно- или двубортный военный мундир на французский покрой, застегивающийся на большое количество медных пуговиц с высоким стоячим воротником. Мундир изготавливался из синего сукна: шерстяной плотной ткани с гладким ворсом. Комплект одежды дополнялся головным убором: суконной фуражкой с околышем по цвету воротника. Цвет воротника, а также цвет и количество галунов на нем определяли принадлежность к учебному заведению [1, с. 64].



Рис. 1. Школьная униформа в Англии

Только в конце XIX века школьная униформа изменила свой покрой, стала более эргономичной и комфортной. Военный мундир заменили гимнастеркой и кителем. В холодное время сверху надевали двубортное пальто. Летом носили блузы и рубахи, подпоясанные черным ремнем с пряжкой. Поясным изделием для мальчиков целый год были черные суконные брюки (Рис.2).



Рис. 2. Гимназический мундир

Женская институтская форма существовала со времени правления Екатерины II. Императрица поощряла образование девочек и основала для них первое учебное заведение «Смольный институт благородных девиц» в 1764 году. По фасону и цвету, по количеству элементов гардероба форменной одежды определялся статус воспитанницы. Она различалась также по сезонности, будущей занятости девушки и ее возрасту (Рис.3). Например: «Первого возраста девицам кофейного или коришневого, второго голубого, третьего сероватого, а четвертого белого цветов. Обыкновенное для учебных дней платье будет камлотное (шерстяная, полушерстяная и хлопчатобумажная ткань обычно тёмного цвета для пошива женской и мужской одежды), а для воскресных и праздничных такого же цвета шелковое»

[2, 3].

Большое количество слоев одежды, жесткие корсеты, воздушная ткань, светлые цвета не делали одежду институток эргономичной.



Рис. 3. Выпуск благородных девиц в Смольном

В следующие десятилетия открывались множество школ, училищ, гимназий для девушек. Часто школьная форма заимствовалась у Смольного института, но администрации вносили свои изменения в зависимости от собственных предпочтений.

Желание снизить затраты на школьную одежду отражалось в выборе унифицированного фасона платья, изготовленного из единого для всех материала одного цвета. Так же сокращалось и количество предметов одежды гардероба в целом.

К концу XIX века фасон женской форменной одежды стал универсальный. Постепенно он преобразовался в коричневое платье с белым кружевным фартуком, завязанным поверх.

В послереволюционное время Россия стремилась к всеобщей грамотности на всей территории новой республики. Со сменой государственного устройства, старую форму отнесли к пережиткам буржуазного прошлого. Новое государство не могло позволить себе выделять комплект школьной формы для каждого ученика отдельно. Детям приходилось ходить в школу в том, на что хватало денег в семье, часто одежда передавалась от старшего ребенка к младшему. Старшеклассники же не носили школьную форму совсем, а надевали то, что было в их повседневном гардеробе.

В послевоенные годы для восстановления городов и сел нужны были грамотные специалисты. В связи с этим все школы стали переходить семилетнему образованию, одновременно начала возвращаться обязательная школьная форма как для мальчиков, так и для девочек. Внешнему виду учащихся уделялось большое внимание. Одежда для девочек возвратилась к прежним коричневым платьям, с черным передником для повседневного ношения и белым для праздничных дней (Рис. 4).

Под влиянием модных тенденций длина платья к концу XX века стала короче. Длина юбки должна была быть не выше 7-8 см линии колена.

В начале 1980-х годов школьная форма была разработана и для старших классов (Рис.5). Костюм тройка состоял из юбки, жилета и пиджака. Джинсовая темно-синяя ткань, которая была на пике популярности в повседневной одежде, также привнесла свои изменения в школьную форму. Костюм изготавливался из темно-синей шерстяной ткани с фасоном похожим на джинсовые куртки.



Рис. 4. Школьная форма для старшеклассниц СССР



Рис. 5. Старшеклассники 1979 год

Вместе с развалом СССР отменили школьную форму. Внешний вид школьника, а также необходимость и целесообразность школьной формы не регулировалась законодательно. Для каждой школы этот вопрос оставался открытым. Школьники носили то, что было в их повседневном гардеробе или по правилу «белый верх, черный низ».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 2012 года определил единый на всей территории страны офисный стиль в одежде школьника и наделил образовательные учреждения правом устанавливать свои отличительные требования к школьной одежде (Рис.6) [4].



Рис. 6. Парадная форма современных старшекласников

В настоящее время швейные предприятия выпускают школьную одежду для девочек различного ассортимента: платья, сарафаны, костюмы с юбкой и даже с брюками. Покрой одежды строго не регламентируется. Количество предметов одежды школьного комплекта постепенно увеличивается.

С течением времени школьная форма меняла свой вид, крой, цвет и многие другие внешние параметры. Но свои функции школьная форма сохраняет до сих пор. А именно: визуализация статуса школьника, определение возраста, сглаживание социальных различий и материального статуса. Школьная одежда во все времена отражает существующие проблемы общества, его благосостояние, заимствует элементы модных тенденций своего времени.

Проведенный анализ необходим для дальнейших исследований и формирования рациональной структуры гардероба современного школьника.

Список источников

1. Попов С. Мундир студентов и учащихся дореформенной России. // М., Фонд «Русские Витязи», 2016. – 116 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.labyrinth.ru/books/534758/>
2. Воропанова М. М. Институтские воспоминания // Русская школа, 1903. № 10/11. С. 35–59. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://biography.wikireading.ru/102909>
3. Зиновьева Л. Е. Барышня в униформе: форменный костюм и дисциплинарные практики в институтах благородных девиц в России XVIII–XIX вв. // Антро, 2012. № 2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.nlobooks.ru/magazines/teoriya_mody/26_tm_4_2012/article/13325/
4. Закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ // Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. – М.: Просвещение, 2010 г.

УДК 004.942

ПРОГРАММЫ ПРИБОРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

КУЗЬМИНОВА ТАТЬЯНА ДМИТРИЕВНА

аспирант

Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

Аннотация: статья представляет обзор современных программ, используемых для моделирования приборов и технологических процессов. Авторы рассматривают различные аспекты моделирования, включая выбор инструментов, основные функциональности и возможности применения программного обеспечения в различных отраслях. Также анализируют преимущества и ограничения каждой программы, а также подводят итоги о значимости этой области в науке и промышленности. Статья предоставляет полезную информацию для исследователей, инженеров и специалистов, интересующихся эффективным использованием программ приборно-технологического моделирования.

Ключевые слова: программы, моделирование, приборно-технологическое, инструменты.

Kuzminova Tatyana Dmitrievna

Abstract: The article provides an overview of modern programs used for modeling devices and technological processes. The authors examine various aspects of modeling, including the choice of tools, basic functionality, and the application of the software in various industries. They also analyze the advantages and limitations of each program, and summarize the significance of this area in science and industry. The article provides useful information for researchers, engineers and specialists interested in the effective use of instrument technology simulation programs.

Key words: programs, modeling, instrumentation and technology, tools.

Актуальность приборно-технологических программ для моделирования в последние годы значительно возросла. Это связано с развитием вычислительных технологий, улучшением алгоритмов моделирования и растущим спросом на точные и эффективные инструменты для проектирования и анализа.

Современные программы приборно-технологического моделирования становятся все более мощными и функциональными, позволяя инженерам и специалистам в области проектирования тщательно изучать и оптимизировать различные системы и процессы. Они предлагают широкий набор инструментов для создания 3D-моделей, проведения сложных математических расчетов, анализа физических характеристик и симуляции различных сценариев.

Кроме того, современные программы приборно-технологического моделирования обладают удобным и интуитивно понятным интерфейсом, что делает их доступными для широкого круга пользователей. Они также поддерживают обмен данными и интеграцию с другими программами и системами, что позволяет эффективно использовать полученные результаты в дальнейшей работе.

Благодаря активной деятельности разработчиков, каждая новая версия приборно-технологических программ предлагает дополнительные возможности и улучшения, отвечая на потребности пользователей и требования рынка. Также существует поддержка со стороны сообщества пользователей, которые обмениваются опытом и предлагают улучшения программ [1].

В целом, актуальность приборно-технологических программ для моделирования продолжает

расти, и это отражает растущий интерес и значимость данной области в современном инжиниринге и производстве.

Например, в последние годы видно повышенный интерес к искусственному интеллекту и машинному обучению. В результате, многие приборно–технологические программы начали интегрировать функциональности, связанные с анализом данных, прогнозированием и автоматизацией проектирования на основе обучения моделей.

Кроме того, активно развиваются средства виртуальной реальности (VR) и дополненной реальности (AR). Использование этих технологий в приборно-технологическом моделировании позволяет создавать более реалистичные и взаимодействующие среды для анализа и испытаний.

Также, современные приборно-технологические программы все больше ориентируются на облачные вычисления и совместную работу. Облачные платформы позволяют пользователям доступ к программам и данным из любой точки мира, а также упрощают совместное редактирование и обмен информацией между различными участниками проекта.

Наконец, повышение производительности компьютеров и появление новых архитектур, таких как графические процессоры (GPU), позволяют более быстро и эффективно выполнять сложные расчеты в приборно-технологических программах.

Таким образом, актуальность приборно-технологических программ для моделирования проявляется в постоянной инновационной деятельности, стремлении удовлетворить требования пользователей и применить передовые технологии, чтобы обеспечить максимальную эффективность и точность проектирования и анализа.

Современные программы приборно-технологического моделирования представляют собой мощные инструменты, которые позволяют инженерам и специалистам в области проектирования разрабатывать и анализировать сложные системы и процессы. Эти программы предлагают широкий спектр функций и возможностей, которые помогают оптимизировать проектирование и улучшить производственные процессы.

Одной из самых популярных программ в этой области является CAD/CAM (Computer-Aided Design/Computer-Aided Manufacturing), которая предоставляет средства для создания 3D-моделей и автоматизации процессов производства. С помощью CAD/CAM можно создавать модели деталей, сборочных единиц и всего изделия, а также проводить анализ прочности, теплообмена и других физических характеристик.

Еще одна популярная программа в этой области – CAE (Computer–Aided Engineering), которая позволяет проводить инженерные расчеты и анализы. С ее помощью можно моделировать и анализировать поведение конструкций, проводить динамические и статические расчеты, симулировать теплообмен и другие физические процессы.

Основные компоненты CAE включают в себя:

1. Моделирование: CAE позволяет создавать 3D-модели объектов и систем. Это может включать создание моделей деталей, сборочных единиц или целых изделий. Возможности моделирования включают создание геометрии, добавление материалов, присоединение элементов и т.д.

2. Анализ: CAE предлагает широкий набор инструментов для проведения различных анализов. Это может быть статический анализ, динамический анализ, расчет прочности, теплообменный анализ, анализ жидкости и т.д. Анализ помогает предсказать поведение системы под различными условиями и оптимизировать ее характеристики.

3. Симуляция: CAE позволяет симулировать работу системы или процесса в виртуальной среде. Это помогает инженерам оценить эффективность и надежность системы, провести испытания и определить потенциальные проблемы или улучшения.

4. Оптимизация: CAE предоставляет инструменты для оптимизации проектирования и процессов. Это может включать поиск оптимальных параметров, определение наилучших конфигураций или составление расписаний.

5. Визуализация: CAE позволяет визуализировать и представлять результаты моделирования и анализа в понятной и наглядной форме. Это может быть 3D–визуализация объектов или создание

графиков и диаграмм для анализа данных.

Примерами популярных CAE программ являются ANSYS, Siemens NX CAE, MSC Nastran, COMSOL Multiphysics и другие. Они предлагают различные функциональности, специализируются на разных областях и отличаются по сложности и возможностям [2].

CAE является важным инструментом для инженеров и специалистов в области проектирования, позволяя им более точно и эффективно разрабатывать и анализировать системы и процессы.

В области приборного моделирования используются также программы для моделирования и анализа электрических цепей, такие как SPICE (Simulation Program with Integrated Circuit Emphasis). SPICE позволяет проводить детальное моделирование электрических цепей и анализировать их характеристики, такие как напряжение, ток и частотная характеристика.

Кроме того, существуют программы для моделирования и анализа процессов в области автоматизации и робототехники, такие как MATLAB и Simulink. Эти программы предоставляют средства для моделирования и симуляции различных систем управления, включая робототехнические системы.

Список источников

1. Stefanovic D., Kayal M. Structured Analog CMOS Design. Springer 2008, 290 p.
2. R. Jacob Baker. CMOS Circuit Design, Layout, and Simulation. John Wiley & Sons 2019.

УДК 330

ВНЕДРЕНИЕ ЧАТ-БОТА В ОНЛАЙН-КОММЕРЦИЮ И ОТКРЫТЫЕ ИННОВАЦИИ

ВИЛЬДИН АНДРЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ

студент

ПГУТИ «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

*Научный руководитель: Куваева Евгения Николаевна**ст.препод.каф.ИСТ**ПГУТИ «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»*

Аннотация: в свете современного общества, на фоне всеобщей цифровизации, социальные сети оказываются востребованными инструментами, способствующими улучшению коммерческих онлайн-продаж, а также формированию качественных взаимоотношений между продавцами и потребителями. Вместе с тем, константное применение цифровых технологий на бизнес-уровне требует активного использования передовых инструментов, чтобы оставаться в теме и быть конкурентоспособными.

Один из таких инновационных технологических инструментов, широко известный как чат-бот, кажется, представляет собой ключ к автоматизации множества процессов, которые ранее выполнялись человеком или предпринимателем. Такой подход позволяет сэкономить затраты, а также обеспечить высокую степень удовлетворенности пользователей и клиентов.

Ключевые слова: Чат-боты, коммерция, продажи, виды чат-ботов, искусственный интеллект.

IMPLEMENTATION OF CHATBOT IN ONLINE COMMERCE, AND OPEN INNOVATION

Vildin Andrey Alekseevich*Scientific adviser: Kuvaeva Evgeniya Nikolaevna*

Abstract: In the light of modern society, against the background of universal digitalization, social networks are in demand tools that contribute to the improvement of commercial online sales, as well as the formation of high-quality relationships between sellers and consumers. At the same time, the constant application of digital technologies at the business level requires the active use of advanced tools in order to stay up to date and be competitive.

One of these innovative technological tools, commonly known as a chatbot, seems to be the key to automating many processes that were previously performed by a person or an entrepreneur. This approach allows you to save costs, as well as ensure a high degree of user and customer satisfaction.

Key words: chatbots, commerce, sales, types of chatbots, artificial intelligence.

Инструментами облегчения общения человека с компьютерной программой стали чат-боты, которые состоят из программного обеспечения. Они способны проводить последовательные разговоры с целью достижения конкретных результатов. В своей интерпретации чат-бота ALICE, Уоллес определенно использовал термин "экспертные системы". Он отметил, что эти системы могут использовать прецеденты и рассуждения на их основе (CBR). Главной целью таких систем является имитация интеллектуального диалога с человеком-собеседником. Для этого могут использоваться как текстовые сообщения, так и голосовой чат через консоль.

Различные виды использования чат-ботов

Области применения виртуальных приложений все больше расширяются и охватывают такие сферы, как здравоохранение, банковское дело, образование и сельское хозяйство. Особенно активно развивается сфера здравоохранения, особенно в свете мировой пандемии COVID-19. В Германии был разработан чат-бот, который играет важную роль в информировании людей о профилактике заболевания и выявлении симптомов. Аналогичные мобильные приложения, подключенные к чат-ботам, активно используются в Индии для повышения осведомленности о текущей ситуации с пандемией. В Италии ведется работа над голосовым чат-ботом, который позволяет определить интенсивность заболевания и сохранять собранную информацию до обращения к врачу. Применение приложений с искусственным интеллектом в медицине позволяет сократить число медицинских ошибок и повысить эффективность работы больниц. В Испании также разработан чат-бот, специально адаптированный для сферы здравоохранения. Компания FashionAmerican Eagle Outfitters и ресторан Domino's Pizza запустили чат-бота для сбора заказов и внесения предложений по продуктам. Такие платформы, как Facebook, Microsoft, Google и Amazon, также используются для разговорной коммерции.

В сфере финансов чат-боты используются для принятия инвестиционных решений. В банковском секторе они используются для предотвращения мошенничества и управления недвижимостью. В маркетинге они используются для понимания эмоционального состояния пользователей и их соответствующих реакций. Информация для идентификации пользователя сервиса, который отменяет квоту или регистрацию.

Чат-боты также используются в индустрии туризма, что является одним из лучших применений этого инструмента, поскольку они оказывают большую помощь клиентам на протяжении всего процесса бронирования отелей, авиабилетов и желаемого отдыха. И последнее, но не менее важное: он также используется в сфере электронной коммерции, которая находится в центре внимания данного исследования, поскольку позволяет компаниям отвечать на вопросы и разрешать сомнения, пока пользователи размещают заказы в Интернете.

Чат-боты в цепочке создания стоимости

Наконец, важно улучшить реакцию чат-ботов на перспективы бизнеса.

Среди функциональных областей, предложенных Геррасом и Навасом, вы можете найти несколько предложений по декоммунизации чат-ботов. Адаптивность этих систем может быть повышена в отделе кадров, финансовом отделе и т. д. Это может быть полезно.

Но в коммерческом секторе вы находите очень привлекательные приложения, особенно в маркетинговых стратегиях. Фактически, Dvitama и Rusli, ссылаясь на опрос Oracle, проведенный в 2016 году, сообщают, что более 70% респондентов уже используют чат-ботов людьми или компаниями, которых они знают или планируют использовать для этой цели в 2020 году.

Исследование, проведенное в этой статье, проводилось в рамках платформы электронной декоммунизации, которая использует воронку продаж для привлечения потенциальных клиентов на основе кампаний поискового маркетинга (SEM) в социальных сетях. Электронная коммерция или электронная коммерция понимается как "система покупки и продажи товаров и услуг, использующая Интернет в качестве основного средства обмена". На основе воронки продаж можно графически отобразить методологический процесс или набор процессов, которые должны пройти потенциальные клиенты от поиска до завершения оформления заказа. Чрезвычайно важно иметь четкое определение потенциального клиента, поскольку успех воронки продаж зависит не только от работы по определению процессов каждого этапа, но и от применения воронки к клиентам, обладающим характеристиками, определяющими идеального клиента.

В рамках определения идеального клиента мы обнаруживаем, что в Испании, согласно исследованию социальных сетей, опубликованному IAB (Interactive Advertising Bureau) SPAIN в 2020 году, социальные сети являются одним из основных каналов влияния и информации для клиентов.

Покупая товар или потребляя услугу, 56% опрошенных людей считали, что социальные сети влияют на их решения, а 59% заявили, что они искали в социальных сетях информацию о товарах или

услугах перед совершением покупки. В рамках этого исследования WhatsApp выделяется как наиболее используемая социальная сеть в 2017 году, за ней следует Facebook.

Однако при разработке рекламной стратегии WhatsApp не располагает платформой для рекламодателей, что делает Facebook наиболее используемой социальной сетью среди тех, которые предлагают рекламу пользователям, поскольку она может быть включена в качестве источника пользователей для стратегии SEM.

SEM может повысить видимость электронной коммерции тремя возможными методами: по ключевым словам, теме или профилю. Это три возможных варианта для рекламодателей на платформе Facebook.

Как только источник данных о потенциальных клиентах будет определен, необходимо будет понять, в какой части воронки (рис. 1) чат-бот должен быть эффективным. Для этого различные этапы, через которые пройдут потенциальные клиенты (рис. 1).

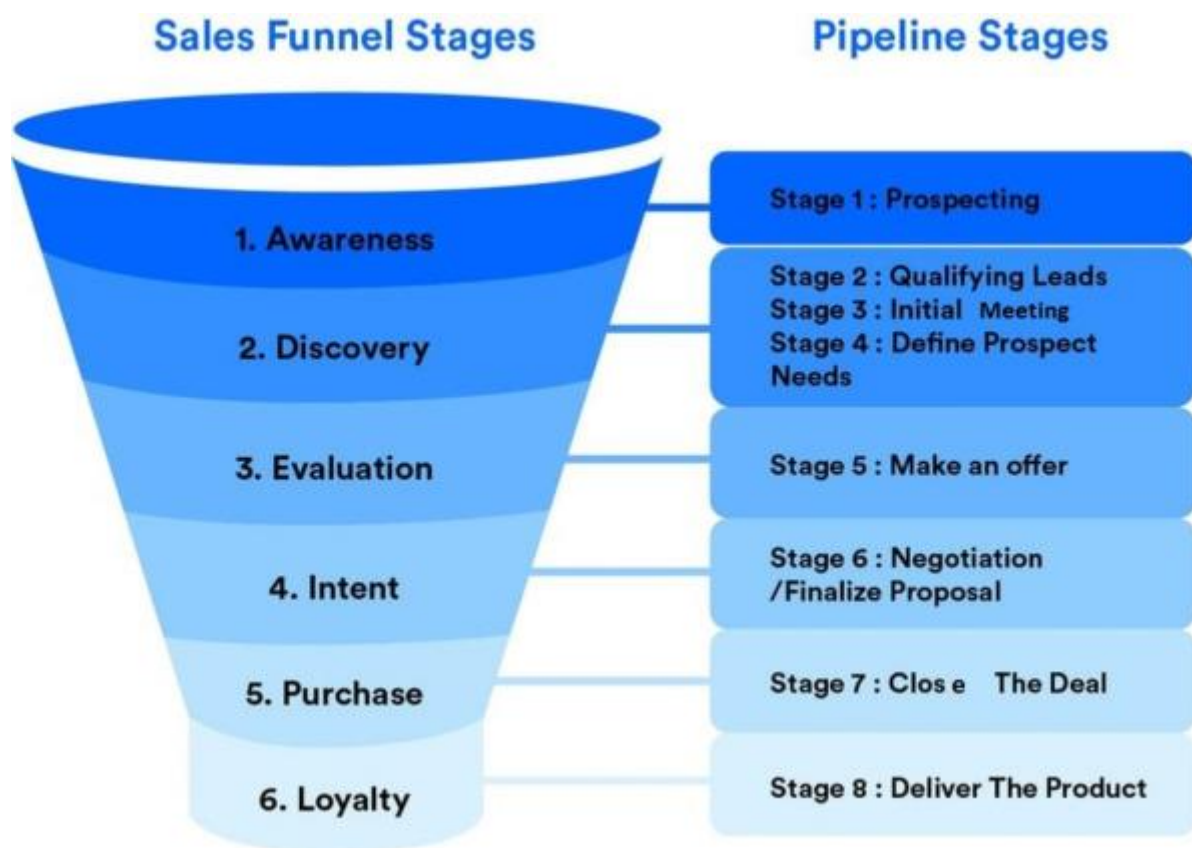


Рис. 1. Воронка продаж

Процедура объясняется следующим образом:

Осведомленность / открытие: это первый этап в воронке, на котором потенциальные клиенты узнают о существовании электронной коммерции.

Интерес: На этом этапе рассматриваются все стратегии и действия, направленные на то, чтобы потенциальные клиенты были заинтересованы в том, чтобы рассматривать электронную коммерцию как реальный вариант покупки.

Рейтинг / Цель: Пользователи уже рассматривают возможность использования электронной коммерции для размещения заказов.

Покупка: Наконец, потенциальный клиент становится клиентом, совершив покупку.

Лояльность: На этом этапе клиенты испытывают достаточное удовлетворение и уверенность, чтобы их поощряли получать новые предложения и возвращаться.

Воронка 2. Как вы можете видеть на этапе, вам нужно привлечь потенциальных клиентов. В этом

исследовании потенциальные клиенты должны были предоставить свои основные данные (имя, адрес электронной почты и т. Д.) понимаются как пользователи электронной коммерции, которые решили предоставить.). Переключитесь с анонимного пользователя на потенциального клиента, обладающего достаточными знаниями для будущей маркетинговой деятельности.

В 2018/5 году вступил в силу Общий регламент защиты данных (RGPD), предложенный Европейским парламентом и регулирующий управление данными и мошеннические операции в Европейском союзе. Это положение, которое включает обязательства бизнеса и права граждан и / или потребителей, напрямую влияет на сбор потенциальных клиентов.

Разрабатываются предложения, которые предлагают пользователям различную ценность для привлечения потенциальных клиентов:

- Загружаемый контент (электронные книги, инфографика и т. Д.).
- Подписка на высококачественный контент по электронной почте.
- Предложения и конкурсы.

Доступ к этим предложениям можно получить, заполнив форму, в которой можно получить информацию о пользователях (потенциальных клиентах) с разбивкой по темам. Здесь мы предлагаем изменить форму с помощью чат-ботов.

Список источников

1. Tandem Digital Studio: Marketing Digital Es Importante Para [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.ttandem.com/blog/que-es-el-marketing-digital-y-cuales-son-sus-ventajas/> (07.10.2023)
2. Inboundcycle: Chatbot Typology [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.inboundcycle.com/diccionario-marketing-online/chatbot> (07.10.2023)
3. Guel com: Evolución De Los Chatbot [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://guelcom.net/origen-chatbots-evolucion-hacia-atencion-cliente/> (07.10.2023)
4. 1millionbot: General Solutions [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://1millionbot.com/menu-soluciones/> (07.10.2023)

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 93

ПОМОЩЬ ТРУДЯЩИХСЯ КУЙБЫШЕВСКОЙ ОБЛАСТИ СТАЛИНГРАДУ В 1943–1945 ГГ.

ЛЯМИН АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

*Научный руководитель: Храмова Нина Петровна**кандидат исторических наук., профессор**ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»*

Аннотация: в данной статье анализируется помощь и поддержка Сталинграду и Сталинградской области, которая шла от Куйбышевской области.

Ключевые слова: Сталинград, Куйбышев, помощь, восстановление

ASSISTANCE OF WORKERS OF THE KUIBYSHEV REGION TO STALINGRAD IN 1943-1945

Lyamin Alexander Vasilyevich

Annotation: this article analyzes the assistance and support to Stalingrad and the Stalingrad region, which came from the Kuibyshev region.

Key words: Stalingrad, Kuibyshev, assistance, restoration.

Фашистская Германия в годы Великой Отечественной войны с беспощадной жестокостью превращала в прах и пепел всё что можно было уничтожить. В развалинах лежали города и сёла. Миллионы людей были убиты, замучены в концлагерях или угнаны в рабство. Страна потеряла почти треть национального богатства.

Ущерб, нанесенный немецкими захватчиками Сталинграду и Сталинградской области, был огромен. Особенно пострадала промышленность. Было выведено из строя 309 промышленных предприятий. Из 126 крупных предприятий Сталинграда не осталось ни одного целого, а 48 из них были разрушены до основания. И среди этих предприятий гордость сталинградцев – тракторный завод, заводы «Красный Октябрь» и «Баррикада». Только на этих заводах было разрушено 757 промышленных корпусов [1]. По основным заводам Сталинграда было разрушено 850 тыс. кв. м. производственных площадей, уничтожено 8630 единиц станочного оборудования. Общий ущерб, нанесённый фашистами промышленности, оценивался в 1 906 177 тыс. руб., а народному хозяйству области в 19,2 млрд руб. [2]

В Сталинграде было сожжено и разрушено 41685 домов, 124 школы, 120 детских садов, 14 театров и кинотеатров, 75 рабочих клубов и дворцов культуры [3].

Уже в ходе войны развернулась работа по восстановлению народного хозяйства. На помощь освобождённым районам пришли трудящиеся тыловых районов страны.

Помощь куйбышевцев освобождённым районам началась после разгрома немецко-фашистских войск под Москвой. «Правда» писала: «Рабочие, колхозники, служащие Куйбышевской области, приняли решение оказать помощь населению районов, очищенных от немцев. Рабочие куйбышевских, чапаевских, кинельских предприятий и колхозов отчисляют однодневный заработок. Колхозники выделяют десятки центнеров семян и начали сбор тёплых вещей для населения освобождённых районов [4].

Помощь эта значительно усилилась после того, как Куйбышевский обком ВКП(б) и облисполком

19 апреля 1942 года приняли постановление об организации помощи населению районов, пострадавших от фашистов [5].

В декабре 1942 года учащиеся школы №58 за несколько дней собрали 300 вещей для детей. Ученики обратились к молодёжи области с призывом помочь детям освобождённых районов. В результате пионеры и школьники области послали детям Сталинграда свыше 12 тыс. вещей [6].

В марте 1943г. Пленум Куйбышевского обкома партии обсудил вопрос об оказании помощи Сталинграду и принял, в связи с этим специальное постановление. Излагая его содержание, областная газета «Волжская коммуна» призывала к тому, чтобы не было ни одного рабочего, колхозника, ни одного служащего, учащегося, который бы не принял активного участия в этом благородном деле [7].

Бюро Ставропольского райкома ВКП(б) создало комиссию по оказанию помощи Сталинграду и Сталинградской области и обязало секретарей различных организаций развернуть среди колхозников, рабочих и служащих работу по сбору средств, инвентаря скора, птицы для отправки пострадавшим [8].

Многие комсомольцы просили отправить их на восстановление Сталинграда. Так, Вера Федорова, работница 4 ГПЗ писала: «Прошу комитет ВЛКСМ направить меня на строительные работы по восстановлению Сталинграда. Обязуюсь работать так, как сталинградцы защищали свой город [9]. Комсомолка Ф. Агафонова, работница Жигулёвского комбината, заявила: «Прошу послать меня по собственному желанию на восстановление г. Сталинграда, так как хочу помочь фронту и защитить свою Родину» [10].

В мае 1943 года было решено направить только на восстановление тракторного завода 500 добровольцев. В мае этого года в Сталинграде уже трудилось около 700 посланцев Куйбышевской области [11].

В августе 1943г. ЦК ВКП(б) и СНК СССР приняли постановление «О неотложных мерах по восстановлению народного хозяйства в районах, освобождённых от немецких оккупантов», ставшее программой первоочередных мероприятий по ликвидации тяжёлых последствий оккупации [12].

30 августа 1943 года бюро Куйбышевского обкома ВКП(б) и облисполкома приняли постановление «Об оказании помощи районам, освобождённым от оккупации» [13].

Вопрос об оказании помощи освобождённым районам от оккупации всегда был на контроле и партийных и исполнительных органов.

Колхозники Куйбышевской области оказывали большую помощь в восстановлении сельского хозяйства Сталинградской области. Например, колхоз «Красный Восток» Исаклинского района выделил для сёл Сталинградской области 3 лошади, 4 дойных коровы, 15 овец. Кроме того, колхозники из личного хозяйства этой артели передали 40 телят, 92 овцы и др. Члены колхоза им. Чапаева Больше-Глушицкого района выделили 15 голов крупного рогатого скота, 5 телят и 25 овец. Колхоз им. Коминтерна Кошкинского района выделил 30 коров, 80 овец и 50 голов домашней птицы и др. [14]

Трудящиеся Куйбышевской области помогали решить и кадровую проблему. Так, в соответствии с постановлением ЦК ВКП(б) и СНК от 3 января 1943 года, в целях скорейшего восстановления МТС и колхозов в освобождённых районах, Куйбышевский обком ВКП(б) и исполком облсовета депутатов трудящихся постановил мобилизовать из Куйбышевской области: директоров МТС – 10 человек, агрокомов – 19 человек, механиков – 3 человека, бухгалтеров – 16 человек. [15]

В июне 1943 года сроком на 5 месяцев направили 80 рабочих разных специальностей и квалификации в распоряжении управления по восстановлению жилищно-коммунального хозяйства в г. Сталинграде [16].

Всего в 1943 году в Сталинград отправили 180 вагонов с оборудованием, стройматериалами и продовольствием. В Сталинград поступило к 1 июня 1943г. 1млн 210 тыс (?) Речники г. Куйбышева помогали восстанавливать порт, а рабочие и инженерно-технические работники восстанавливали трамвайный парк [17].

Руководители Сталинградской области в телеграмме на имя Куйбышевского обкома ВКП(б) писали: «Сердечно благодарим за оказываемую помощь по восстановлению героического Сталинграда и освобождённых от немецкой оккупации районов области. Трудящиеся города-героя при братской помощи всей страны за короткий срок восстановят город, ликвидируют последствия вражеской оккупации в освобождённых районах области» [18].

Помощь шла не только в материальном направлении. Куйбышевцы помогали восстановить и учебные учреждения. Моральный дух у советского человека всегда был на высоком уровне, но тем не менее куйбышевцы понимали, что после военных событий это один из важных факторов, который нужно поддерживать. Именно поэтому Куйбышевский педагогический институт подготовил и отправил для Сталинградского педагогического института десятки тысяч томов для библиотек. Куйбышевский индустриальный институт послал сталинградским вузам аппаратуру для лабораторий, реактивы, материалы, книги. Коллектив Куйбышевского инженерно-строительного института им. Микояна передал в фонд обороны 27 тыс. рублей [19]. Коллектив драматического театра им. А. М. Горького передал 50 тыс. рублей на восстановление г. Сталинграда, 40 тыс. рублей – в фонд помощи детям фронтовиков [20].

Уже через четыре месяца после Сталинградской битвы из города-героя пошли на фронт эшелоны с танками с многозначительным лозунгом: «Ответ Сталинграда». Таков был результат огромной помощи, которую оказывали городу-герою государство и все советские люди.

С февраля 1943 года по май 1995 года государство израсходовало на восстановление предприятий города 879 млн руб. Было восстановлено и введено в эксплуатацию 650 тыс кв м производственных площадей. Основные производственные фонды достигли 90,8% довоенного уровня, численность промышленных рабочих достигла 30 тыс, т. е. около 50% довоенного контингента [21].

В 1943–1945 годах промышленность Сталинграда дала народному хозяйству 365.936 т стали, 257900 т проката, 3528 тракторов, 741 пар обуви, 627 тыс трикотажных изделий. Всего на сумму 1 171,3 млн рублей [22].

К концу войны благодаря всенародной помощи в освобождённых районах промышленное производство удалось восстановить на одну треть от уровня 1940г. Это яркое свидетельство крепкой дружбы народов нашей страны.

Восстановление народного хозяйства было настоящим подвигом народа. В мировой истории не было государства, которое могло бы сочетать ведение войны с восстановлением разорённых врагом районов. «Только закалённый, неутомимый, волевой народ смог приступить к ликвидации последствий войны в военное время» [23].

Список источников

1. Имангалиева А.М. Актуализация проблемы итогов последствий Сталинградской битвы: ценностный аспект. /Грани познания. 2015 №3 С. 48-51
2. В дни суровых испытаний. Сталинградская партийная организация в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Сб. док. и матер. Волгоград, 1972. С.379
3. Там же.
4. Правда. 1942. 1 февраля
5. Куйбышевская область. Историко-экономический очерк. Куйбышев: кн. из-во. 1983. С. 177
6. СОГАСПИ. Ф.2461. Оп.1. Д.68. Л.147
7. Волжская коммуна. 1943 20 марта.
8. Годы, опаленные войной: Куйбышевская область. 1941-1945гг. Хроника Событий. Самара: 2010. С.146
9. СОГАСПИ. Ф.2461. Оп.1. Д.68. Л.27
10. СОГАСПИ. Ф. 2461. Оп. 1. Д. 680. Л. 27
11. СОГАСПИ. Ф. 656. Оп. 7. Д. 19. Л. 5
12. Храмов Л. Л., Мышенцев Н. П. Партийные организации Поволжья в борьба за восстановление промышленности в районах, освобождённых от немецкой оккупации.
13. Борьба коммунистической партии за создание материально-технической базы социализма. Межвузовский сб. научных трудов. Куйбышев, 1983. С. 74.
14. СОГАСПИ. Ф. 656. Оп. 7. Д. 64. Л. 8
15. Здесь тыл был фронтом (1941-1945). Сб. док. и матер., Самара: Парус, 2000. С. 127
16. Там же. С. 154

17. ЦГАСО. Ф. 558. Оп. 7. Д. 637. Л. 44
18. СОГАСПИ. Ф. 656. Оп. 7. Д. 64. Л. 8
19. Волжская коммуна. 1944. 28 марта.
20. Волжская коммуна. 1944. 29 марта.
21. Поднятый из руин: Сб. док. и матер. О восстановлении и развитии Волгограда (1943-1968 гг) Волгоград, 1972. С. 4
22. Храмков Л. Л., Мышенцев Н. П. Партийные организации Поволжья в борьба за восстановление промышленности в районах, освобождённых от немецкой оккупации. Указ соч. С. 85–86
23. Правда. 1944. 23 августа

УДК 908

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ: ВОПРОСЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1930-Х ГОДОВ (ПО МАТЕРИАЛАМ ГАЗЕТЫ «КУРСКАЯ ПРАВДА»)

ЗИГАНГИРОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Научный руководитель: Раков Виктор Владимирович*к.и.н., доцент кафедры истории России**ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»*

Аннотация: особое место в изучении советской системы гражданско-патриотического воспитания населения, способов сохранения культурного наследия и формирования исторической памяти народа занимают музеи; наиболее последовательно изучить складывание подобного рода системы народного воспитания и образования возможно на основе материалов второй половины 1930-х гг. – эпохи, когда музей являлся важным научным и учебным центром в регионе.

Ключевые слова: музей, культурно-историческое наследие, археологические раскопки, краеведение, культурно-досуговая деятельность, музейная коллекция.

CULTURAL AND HISTORICAL HERITAGE: ISSUES OF IDENTIFICATION AND USE IN THE SECOND HALF OF THE 1930S (BASED ON THE MATERIALS OF THE NEWSPAPER «KURSKAYA PRAVDA»)

Zigangirova Anastasia Vladimirovna*Scientific adviser: Rakov Viktor Vladimirovich*

Abstract: museums occupy a special place in the study of the Soviet system of civil and patriotic education of the population, ways of preserving cultural heritage and forming the historical memory of the people; it is possible to study the formation of such a system of national education and education most consistently on the basis of materials from the second half of the 1930s - the era when the museum was an important scientific and educational center in the region.

Key words: museum, cultural and historical heritage, archaeological excavations, local history, cultural and leisure activities, museum collection.

В 1920-е – 1930-е гг., в рамках проводимой культурной революции, культурно-историческое наследие трактовалось как один из важнейших элементов классового и революционного воспитания масс. Идеологический прагматизм определял принцип жёсткого цензурирования как выбора самих объектов культурно-исторического наследия, так и их содержательной характеристики.

Основными формами накопления, изучения и использования предметов истории и культуры становились музеи, картинные галереи, библиотеки и архивы. В системе советского воспитания музеи за-

нимали одно из главных мест, в связи с чем, изучение истории создания, направления и форм работы с широкими массами общества, а также источников и способов пополнения музейных коллекций экспонатами различных эпох, является особенно важным для понимания доктрины советского образования, основ культурно-просветительской деятельности, системы нравственных ценностей и жизненных ориентиров, которые прививали советскому человеку.

Одним из источников для изучения культурно-просветительской деятельности музеев г. Курска и Курской области является главное печатное издание региона – газета «Курская правда», орган Курского обкома ВКП(б), облисполкома, облпрофсовета и горкома ВКП(б). Уровень цивилизованности общества следует определять, в том числе, по отношению к культурно-историческому наследию своей страны и малой Родины, в частности. В исследуемый период проводимая культурная политика на территории Курской области характеризовалась созданием условий для сохранения исторически ценных объектов прошлого.

К числу первоочередных мер относились вопросы сохранения уникального архитектурного облика центральной нагорной части города Курска, а также отдельных памятников гражданской архитектуры, что было вызвано началом активного строительства, реконструкции зданий и их перепрофилирования для нужд областных организаций в административном центре города. С этой целью осенью 1935 г. была организована комиссия для рассмотрения проблемы разрушения памятников древности и обеспечения мероприятий, направленных на их сохранение. Уже 12 сентября комиссией утверждено решение о принятии мер по восстановлению бывшего особняка П.А. Денисьева, ныне больницы, созданной итальянским зодчим – Д. Кваренги [1, с. 4].

Весной 1936 г. в областном историческом архиве было обнаружено дело о перестройке города в XVIII столетии [2, с. 4]. Выявление документа подобного уровня позволяло не только уточнить многие неясные вопросы по истории градостроительства, но и начать работы по определению новых объектов, подлежащих постановке на государственную охрану.

В феврале 1937 г. года комиссия по охране памятников старины в Курске продолжила свою работу: объектом обсуждений стал дом воеводы Ромодановского [3, с. 4].

Материалы «Курской правды» свидетельствуют об организации на территории Курской области в 1937 г. реставрационных работ, направленных на сохранение культурных памятников не только регионального, но и государственного значения, а также создании музеев на месте объектов исторического наследия для проведения культурно-просветительской и культурно-досуговой деятельности. В январе 1937 г. в газете появилась статья о начале реставрации Тургеневской усадьбы в с. Спасское-Лутовиново под руководством советского архитектора С.Ф. Кулагина, планировалось восстановление фамильного склепа, парка со всеми его украшениями и ряда хозяйственных построек по сохранившимся зарисовкам усадьбы и воспоминаниям современников; в этом же году музей-усадьба «Спасское-Лутовиново» стал филиалом Орловского Государственного литературного музея [4, с. 4].

В июне 1937 г. было объявлено об организации в с. Кропотово Волынского района реставрации и реконструкции не менее значимого культурного памятника – домика Лермонтова, в котором поэт проживал у своей бабушки Арсеньевой [5, с. 4]. В ноябре 1937 г. в газете появилась информация о начале ремонтных работ в большом доме на Семеновской № 13, который уже через год стал домом-музеем курского изобретателя-самоучки Анатолия Георгиевича Уфимцева и его дедушки – курского астронома – Фёдора Алексеевича Семенова [6, с. 4].

Ещё одним фактом, подтверждающим активизацию деятельности по сохранению культурно-исторического наследия, являлись работы, организованные в 1935 г., по реставрации картины крепостного художника Ершова «Семья Нелидовых», специально привезенной в областной центр из Москвы для передачи в фонды областного краеведческого музея [7, с. 6].

В августе 1935 г. шла активная подготовка к открытию областной картинной галереи, которой до того в Курске не было, а актуальность вопроса стала очевидной в связи с образованием в 1934 г. Курской области [8, с. 6]. В январе 1936 г. в рамках просветительской деятельности на базе курской картинной галереи была организована выставка работ художника А.В. Овчинникова; 24 марта – выставка художников-самоучек [9, с. 4].

В апреле 1936 г. в библиотеке-читальне было проведено мероприятие, посвященное личности Владимира Маяковского.

Особенно результативным годом в культурной политике стал 1937 г. В это время в Курской области насчитывалось 10 районных музеев, в том числе действующие белгородский, старооскольский и орловский – крупнейший в области, и одна картинная галерея. Штат научных сотрудников в них колебался от 3 до 7 человек.

При этом корреспонденты газеты «Курская правда» отмечали, что областной музей (располагался в здании бывшего архиерейского дома в комплексе Знаменского монастыря) имеет большую популярность, особенно среди взрослого населения и молодёжи. Старооскольский музей в течение года, несмотря на редкие дни работы, посетили 30 тысяч человек, Курский – 76 тысяч человек [10, с. 4]. В виду такой популярности в обществе, особенностей государственного устройства и политики, необходимости обновления кадрового состава, региональным руководством были обозначены необходимые меры по созданию наиболее оптимальных условий для проведения культурно-досуговой и просветительской деятельности, отвечающей государственным стандартам. В регионе вновь зарождались предпосылки для целенаправленной научно-исследовательской деятельности.

Необходимо выделить, что в 1937 г. музейные научные сотрудники, помимо организации условий для сохранения экспонатов и их изучения, проводили различные виды мероприятий с посетителями, так как музей для широких общественных масс, в первую очередь, являлся образовательным учреждением. В феврале 1937 г. Курский краеведческий музей начал подготовку к массовым мероприятиям в преддверии столетней годовщины со дня смерти великого русского поэта – А.С. Пушкина. В музее были организованы три экспозиции – «Курские декабристы и Пушкин», «Пушкин в Курске», «Отношение курского дворянства к Пушкину», – которые включали барские кареты, географические карты с указанием «столбовых» дорог, стеклянную и фарфоровую посуду, портреты, рисунки, несколько изданий сочинений [11, с. 4].

В этом же месяце в железнодорожном клубе п. Поныри была создана Пушкинская комната, в которой, кроме выставки портретов, картин и газетных статей, были организованы мероприятия с докладами о жизни и творчестве писателя, чтением стихов и инсценировкой произведения «Цыганы» [12, с. 4]. На протяжении нескольких месяцев действовали выставки и экспозиции, проводились экскурсии в курских и региональных музеях, основной темой которых была творческая деятельность главного поэта русской культуры – А.С. Пушкина.

Не менее знаменательной датой в 1937 г. стало 125-летие со дня победы в Отечественной войне 1812 г., в честь праздника музейными научными сотрудниками были подготовлены общедоступные информационные материалы по историческим источникам, освещающие роль курян в борьбе против армии Наполеона. Также в Курском краеведческом музее был выставлен фотоснимок подлинного письма Кутузова с благодарностью курянам за «похвальное усердие» [13, с. 4]. Подобные экспонаты имели особое значение для реконструкции определенных исторических событий в сознании общества.

Областной краеведческий музей постепенно становился центром научного изучения истории курского края. В январе того же года в печати появилась информация о реорганизации библиотеки при областном краеведческом музее: для таких важных исторических источников, как летописи, акты, книги о путешествиях, создавались отдельные залы; также было выделено помещение для хранения старопечатных книг и кабинеты для их изучения [14, с. 6].

На протяжении второй половины 1930-х гг. в Курской области велись активные работы по организации сохранности существующих памятников древности, а также поиску и пополнению музейных экспонатов новыми ценностями прошлого. Так, в январе 1938 г., в рамках усовершенствования условий хранения исторически значимых памятников, среди старых книг в библиотеке курского областного музея была обнаружена редкая книга «Арифметика, сиречь наука числительная», созданная в эпоху правления Петра I. Исследователи установили, что в данной книге были впервые употреблены арабские цифры для изучения, вместо буквенного определения [15, с. 4].

Осенью 1938 г. были продолжены археологические раскопки на территории Курской области: сотрудники Курского областного краеведческого музея были привлечены к изучению известного археологического памятника – Ратское городище. Результатами исследования стало пополнение музейной экс-

позиции частью клада арабских дирхемов [16, с. 53].

В 1939 г. на страницах газеты «Курская правда» появилась история об активистах, пополняющих коллекцию местного музея краеведения в г. Старый Оскол: один из педагогов доставил редкое издание трудов В.И. Ленина «Развитие капитализма в России», вышедшее в 1899 г. в частном издательстве М.И. Водовозовой; агроном передал музею карту Рождественской вотчины графа А.В. Орлова-Давыдова [17, с. 4]. Важным элементом культурных мероприятий музеев по-прежнему оставались экскурсии, которые особенно часто проводились для школьников и студентов во время каникул. В январе 1939 г. Курский краеведческий музей посетили около тысячи школьников [18, с. 4]. Помимо прочего, активно вели работу местные краеведческие кабинеты; подобный был организован в г. Валуйки, где в состав музейной экспозиции вошли документы эпохи Гражданской войны, в частности, телеграммы К. Е. Ворошилова и печатные листовки, выпущенные Л.М. Кагановичем, с которыми теперь мог ознакомиться каждый желающий [19, с. 4].

Кроме того, в 1937 г. были организованы работы по расширению Курской картинной галереи, в пользование был отдан второй этаж здания (Сергиево-Казанский собор на ул. Горького), в котором находилась галерея, а также пополнилась коллекция картин за счёт собственных и выделенных из фондов Областного краеведческого музея экспонатов [20, с. 4]. Так, всего за год общедоступными для курян, желающих культурно просвещаться, стали сразу несколько историко-культурных объектов, значение которых для Курской области и страны переоценить невозможно.

Помимо реставрации и создания новых культурных объектов, в 1937 г. происходило пополнение фондов уже существующих музеев Курской области. В июньском выпуске газеты «Курская правда» была размещена информация о приобретении Курским краеведческим музеем фотоснимка с акварельным изображением г. Курска, написанным в 1819/1820 г., который стал ценным экспонатом тематической выставки, посвященной облику города в прошлом и перспективе строительства в ближайшем будущем [21, с. 4].

Отметим и такой важный момент, как организация специальных экспедиций по сбору экспонатов для тематических выставок Курского краеведческого музея. В январе 1937 г. было объявлено об организации такой экспедиции научными сотрудниками музея в районы Курской области, богатые революционными событиями 1905 года [22, с. 4]. Подобные действия в значительной мере влияли на темпы пополнения и качественные характеристики музейных коллекций.

Областная газета свидетельствует об организации на территории нашего края в 1937 г. многочисленных, хотя и неплановых, археологических экспедиций, с целью изучения вещественных памятников Курской земли. Основными пунктами полевых исследований, проводимых Курским областным краеведческим музеем, стали «Крутой курган» на правом берегу р. Псла, являвшийся частью комплекса Гочевское городище, и хазарские стоянки в Уразовском районе [23, с. 4]. Примечательно, что, на данном этапе развития научно-исследовательской деятельности в регионе, активное участие в экспедициях принимали не только профессиональные археологи, но и краеведы-любители.

В это же время на территории Курского края происходило активное взаимодействие специалистов регионального и государственного масштаба [24, с. 4], ярким примером являются вышеупомянутые раскопки «Крутого кургана» в 1937 г. под руководством академика московского отделения Института истории материальной культуры, одного из главных советских археологов второй половины XX столетия – Бориса Александровича Рыбакова [25, с. 4]. Результатом сотрудничества стало пополнение фонда Курского областного краеведческого музея вещественными источниками XI в. в виде грубогончарной керамики с характерным орнаментом, ручных жерновов и глиняных пряслиц.

Отметим, что помимо археологических «богатств», добытых в ходе официально организованных научных экспедиций, в «Курской правде» часто встречаются публикации о случайных находках. Так, на территории будущего Курского цирка при рытье котлована землекопами было найдено древнее погребение со скелетом человека, бронзовыми серьгами и жертвенным сосудом [26, с. 4]. В декабре в Курский краеведческий музей поступила находка гражданина Наумова Макара Петровича, которая представляла собой серебряную прусскую монету эпохи Фридриха II с выгравированным орлом с короной и датой чеканки – 1764 г [27, с. 4]. Случайными находками пополнялись и районные краеведческие музеи: кости мамонта были найдены на территории Суджанского района [28, с. 4], а обнаруженный позже

скелет мамонта, с хорошо сохранившимися бивнями, зубами и костями в г. Рыльске стал частью экспозиции Рыльского краеведческого музея [29, с. 4].

В 1937 г. многочисленные творческие командировки были характерны для художников и работников Курской картинной галереи. В мае были организованы рабочие поездки для живописцев А.Ф. Александрова в Глушковский и Дмитриевский районы, В.В. Цветаева в Спасское-Лутовиново, главной целью экспедиции стала подготовка пейзажей для выставки, приуроченной к 20-й годовщине Октябрьской революции [30, с. 4].

Кроме того, происходило творческое сотрудничество и обмен опытом между художниками из области и г. Курска: в июне 1937 г. была организована экскурсия для старооскольских художников-самоучек на базе Курской картинной галереи и Областного краеведческого музея, посещение культурных объектов происходило с целью ознакомления с фондами и отдельными экспонатами, связанными с именем П.К. Лихина [31, с. 4]. Уже через месяц работы курских художников-самоучек были отправлены в Москву для участия в первой Всесоюзной выставке народного изобразительного искусства в честь 20-летия Октябрьской революции [32, с. 4]; в августе в Курске в преддверии праздника была открыта выставка картин художников-профессионалов, были представлены работы таких мастеров, как П.К. Лихин, А.М. Зубов, Б.А. Крылов, А.В. Овчинников и В.Ф. Богомазов [33, с. 4].

На протяжении всего 1937 г. организацией общедоступных выставок занималась и Курская картинная галерея: в январе в Старом Осколе прошла выставка самодеятельных живописцев, с последующим обсуждением творческих работ с представителями областного союза художников [34, с. 4]; в феврале состоялась художественная выставка в Валуйках, которую в день открытия посетили 350 человек [35, с. 4]; в мае в Курске, в честь 25-летнего юбилея творческой деятельности, была выставлена коллекция работ известного художника-живописца Петра Константиновича Лихина, в течение трёх дней выставку посетили 600 человек [36, с. 4]. Характерно, что кроме тематических выставок, приуроченных к знаменательным датам в истории страны и региона, в течение всего года реализовывались массовые культурно-досуговые программы на базе музеев и картинной галереи г. Курска и Курской области.

Позитивные изменения в деле систематизации и использования документов происходили в государственных архивах Курской области: Курском областном историческом архиве (Ильинская церковь, ул. Ленина, 17) и архиве Октябрьской революции и социалистического строительства (здание бывшего Верхне-Троицкого женского монастыря, ул. Горького, 13).

В сентябре 1937 г. в газете была опубликована статья, содержащая сообщение о выявленных в фондах Курского областного исторического архива документов об известном русском полярном исследователе Владимире Александровиче Русанове [37, с. 4]. Найденные архивные данные относились к юношеским годам знаменитого курянина.

Но всё ли так благополучно обстояло в сфере охраны и использования культурно-исторического наследия в Курской области во второй половине 1930-х гг.? Исследования по данной теме сообщают о многих проблемах, как общего, так и частного характера. Так, например, статус областного центра требовал усовершенствования работы и устранения недостатков в музейном деле. К числу последних относились излишняя насыщенность экспонатами залов по дореволюционной истории и скудность экспозиций отдела социалистического строительства, где преобладали фотографии и диаграммы. И музеи, и картинная галерея, и архивы располагались в приспособленных помещениях, ощущая острую нехватку площадей. Проблематично было и должное финансирование этих учреждений [38, с. 48]. Однако, газета об этих проблемах не сообщала.

Подводя итог музейного строительства, можно сделать вывод, что «музейный бум», начавшийся в 1920-е гг. имел своё продолжение и в последующее десятилетие. Музеи рассматривались как важнейшие научные и учебные центры на местах, так как они служили важным средством формирования и побуждения интереса к родной истории и культуре, особенно среди молодёжи. Кроме того, музеи занимались художественно-эстетическим просвещением и решали идеологические задачи. Фонды музеев создавались и пополнялись посредством организации археологических экспедиций, творческих командировок художников, передачей находок исследователей-любителей, а также благодаря разработке новых научно-исследовательских тем. При этом происходило совершенствование системы учёта и

хранения существующих музейных экспонатов, так как музеи являлись основным способом сохранения значительной массы памятников.

Обращаясь к статьям «Курской правды», следует отметить, что в деятельности сотрудников музеев и картинной галереи г. Курска и Курской области успешно практиковались различные массовые формы и виды работы с посетителями и реализовывались такие подходы в экспозиционной и экскурсионной деятельности, формирующие интерес молодёжи к малой Родине, Курскому краю, которые остаются актуальными и востребованными в современных условиях.

Список источников

1. Васильев. Разрушаются архитектурные памятники старины // Курская правда. 1935. 4 октября. № 229 (3754).
2. Архивная находка // Курская правда. 1936. 24 апреля. № 93 (3920).
3. Охрана памятников старины в Курске // Курская правда. 1936. 11 февраля. № 32 (3858).
4. Реставрация Тургеневской усадьбы // Курская правда. 1937. 12 января. № 10 (4136).
5. Домик Лермонтова в Курской области // Курская правда. 1937. 11 июня. № 132 (4258).
6. М.М. Музей имени А.Г. Уфимцева // Курская правда. 1937. 10 ноября. № 257 (4383).
7. Реставрация картины «Семья Нелидовых» // Курская правда. 1935. 17 января. № 15 (3541).
8. К открытию картинной галереи // Курская правда. 1935. 22 августа. № 193 (3718).
9. В.Е. Выставка картин художника А.В. Овчинникова // Курская правда. 1936. 27 января. № 19 (3845).
10. К.М. О музеях области // Курская правда. 1937. 27 августа. № 196 (4322).
11. Самсонов В. Краеведческий музей к пушкинским дням // Курская правда. 1937. 5 февраля. № 29 (4155).
12. Чевычелов Г. Пушкинская комната // Курская правда. 1937. 6 февраля. № 30 (4156).
13. Из документов прошлого. Участие курян в войне против Наполеона // Курская правда. 1937. 3 октября. № 227 (4353).
14. Библиотека редких книг // Курская правда. 1935. 20 января. № 17 (3543).
15. Л. Литошенко. Редкая книга // Курская правда. 1938. 28 января. № 22 (4449).
16. А.В. Зорин, Г.Ю. Стародубцев, А.Г. Шпилев. Деятельность Курского губернского общества краеведения в 1920-1930-х гг. // Курский край. История изучения Курских древностей. К., 2000. С. 392.
17. Активисты одного музея // Курская правда. 1939. 4 января. № 3 (4730).
18. Музеи в дни каникул // Курская правда. 1939. 8 января. № 6 (4733).
19. В Валуйском краеведческом кабинете // Курская правда. 1939. 5 марта. № 52 (4779).
20. Расширение картинной галереи // Курская правда. 1937. 22 октября. № 243 (4369).
21. Редкий снимок // Курская правда. 1937. 20 июня. № 139 (4265).
22. По следам революционных событий 1905 г. // Курская правда. 1937. 11 января. № 9 (4135).
23. Археологические экспедиции // Курская правда. 1937. 10 января. № 8 (4134).
24. Литошенко А. Гочевская экспедиция // Курская правда. 1937. 22 июля. № 166 (4249).
25. Гученко. Изучение Гочевского городища // Курская правда. 1937. 23 июля. № 142 (4268).
26. Парманин М. Археологическая находка // Курская правда. 1937. 9 октября. № 232 (4358).
27. Монета XVIII века // Курская правда. 1937. 7 декабря. № 279 (4405).
28. Найдены кости древних животных // Курская правда. 1937. 22 июня. № 141 (4267).
29. Найден скелет мамонта // Курская правда. 1937. 15 мая. № 109 (4235).
30. Художники едут в творческие командировки // Курская правда. 1937. 17 мая. № 117 (4231).
31. Экскурсия старооскольских художников-самоучек // Курская правда. 1937. 23 июня. № 142 (4268).
32. Картины художников-самоучек – на Всесоюзную выставку // Курская правда. 1937. 27 июля. № 170 (4296).
33. Художники готовятся к выставке // Курская правда. 1937. 11 августа. № 183 (4309).

34. Зубов А. Выставка картин самодеятельных художников в Старом Осколе // Курская правда. 1937. 29 января. № 23 (4149).
35. Художественная выставка в Валуйках // Курская правда. 1937. 4 февраля. № 28 (4154).
36. Успех выставки Лихина // Курская правда. 1937. 10 мая. № 105 (4231).
37. Столов Е. Документы о Русанове // Курская правда. 1937. 29 сентября.
38. Плаксин И.М., Чубаров А.И. Курский областной краеведческий музей: 120 лет истории. – Курск: ПОЛСТАР. – 2023. – 48 с.

© А.В. Зигангирова, 2023.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 33

ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

ТРОФИМОВА ВАЛЕНТИНА МИХАЙЛОВНА,
ИГЛИН АЛЕКСАНДР ВИТАЛЬЕВИЧ

студенты
ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»

Научный руководитель: Семенко Ирина Егоровна

*к.п.н., доцент,
ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»*

Аннотация. В современное время организации становятся все более сложными, что затрудняет задачу принятия решений. Этим обусловлена необходимость изучения и исследования работы искусственного интеллекта во взаимодействии с процессами управления в компании. В данной статье авторы хотят узнать, как использование технологий искусственного интеллекта (ИИ) влияет на эффективность управленческих решений, который позволяет принимать правильные решения и в кратчайшие сроки.

Ключевые слова: принятие решений, управленческие проблемы, перспективы ИИ, виртуальные помощники, управление проектами, цифровые технологии.

INFLUENCE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE ON THE EFFECTIVENESS OF MANAGEMENT DECISIONS

Trofimova Valentina Mikhailovna,
Igin Alexander Vitalievich

Scientific adviser: Semenko Irina Egorovna

Annotation. In modern times, organizations are becoming increasingly complex, making the task of decision making more difficult. This determines the need to study and research the work of artificial intelligence in interaction with management processes in the company. In this article, the authors want to find out how the use of artificial intelligence (AI) technologies affects the effectiveness of management decisions, which allows you to make the right decisions in the shortest possible time.

Key words: decision making, management problems, AI prospects, virtual assistants, project management, digital technologies.

Искусственный интеллект – это система, основанная на обмене знаниями и навыками между несколькими интеллектуальными сущностями, это направление современной науки, которое должно организовывать и координировать свои действия для достижения общей цели системы: обучить компьютер, роботизированную технику, аналитическую систему разумно мыслить также как человек [1].

Задачи, ранее занимающие человека значительное количество времени, теперь могут быть решены искусственным интеллектом за считанные секунды. Сегодняшний день уже свидетельствует о применении ИИ для моментального открытия банковских счетов, быстрых процессов закупок, разра-

ботки новых препаратов, инвестирования на фондовом рынке и точного определения времени задержки рейсов. Искусственный интеллект сравнивают с "новым электричеством", так как он переворачивает отрасли бизнеса с ног на голову, а возможно в будущем изменит даже сам облик цивилизации [2].

Уровень искусственного интеллекта достиг высокой отметки, которая открывает новые возможности для эффективного управления проектами и позволяет рассматривать его как независимую систему, способную взять на себя ключевые функции проектного управления без постоянного контроля со стороны человека.

Среди главных преимуществ использования ИИ в проектном управлении можно выделить:

- Исключение человеческого фактора, что позволяет минимизировать возможные ошибки и увеличивает точность решений;
- Снижение рисков в процессе выполнения проектов благодаря более точному прогнозированию и анализу данных;
- Круглосуточная доступность ИИ, что обеспечивает непрерывное функционирование системы без необходимости ручного вмешательства;
- Адаптируемость ИИ к различным проектным задачам и способность обучаться на основе своего опыта, что позволяет достичь более высокой производительности;
- Быстрое принятие решений ИИ, что сокращает время принятия важных управленческих решений и ускоряет выполнение проектов.

Согласно данным Project Management Institute (Институт управления проектами), около 80% экспертов убеждены в положительном влиянии ИИ на деятельность их компаний. Цифровой интеллект позволяет не только автоматизировать процессы и управленческие задачи, но и разрабатывать основанные на данных выводы и рекомендации по принятию решений, связанных с проектами [3].

Идея создания машин с самосознанием зародилась еще в Древней Греции. В Средние века и в Эпоху Просвещения ученые стремились создать автоматы, способные заменить труд человека. Например, в XVII веке Блез Паскаль изобрел первую механическую вычислительную машину, способную складывать числа.

Однако, разработка программ, способных решать сложные интеллектуальные задачи, оказалась возможной лишь с течением времени. В 1950–х годах ученые из различных областей начали задумываться о создании искусственного мозга. Научные исследования в области неврологии показали, что мозг состоит из нейронных сетей, а Алан Тьюринг, известный английский математик и криптограф, предположил, что любой вид вычислений можно представить в виде цифровых данных. В 1951 году аспирантом Марвином Мински была создана первая нейронная сеть SNARC.

Термин "искусственный интеллект" впервые был использован на Дартмутской конференции в 1956 году, которая также стала зарождением научной дисциплины "Исследование искусственного интеллекта" [4].

Однако в настоящее время мы сталкиваемся с огромным количеством новых решений, которые можно условно разделить на две категории:

- виртуальные помощники руководителя проекта;
- искусственный интеллект в системах управления проектами.

Рассмотрим некоторые из них:

1. Виртуальные помощники руководителя проекта:

В 2017 году запущен PMOtto – сервис руководителя проекта, объединяющий чат-бот и интерфейс для взаимодействия с системами управления проектами. Участники проектов могут общаться с PMOtto через смартфон или веб-чат, сообщая статус задач, информируя о рисках и запрашивая необходимую информацию. PMOtto распознает речь и текст, преобразуя их в команды для информационных систем. Кроме того, он может давать рекомендации по реализации проектов на основе машинного обучения. Разработчики утверждают, что PMOtto обладает 20-летним опытом управления проектами.

Французский стартап Lili.ai разработал Лили – виртуального помощника по проектному управлению, применяющего методы искусственного интеллекта для оптимизации бюджетов проектов и повышения эффективности проектного управления. Лили получил награду CogX AI Rising Star Award и явля-

ется участником конкурса X-Prize. Он также ведет профессиональный блог liliai.blog.

В 2018 году Центр дистанционного обучения Группы компаний «Проектная ПРАКТИКА» представил прототип виртуального помощника руководителя проекта – чат-бота «Иван из Проектной ПРАКТИКИ». Иван (@ivanpm_bot) работает через Telegram и может делиться опытом внедрения проектного управления, а также предоставлять руководителям проектов шаблоны проектных документов по запросу.

2. Применение искусственного интеллекта в системах управления проектами:

Smart Projects – инновационная родоначальница отечественной интеллектуальной системы управления проектами. Семейство её продуктов предоставляет поддержку в рамках полного цикла управления проектами, с интересным сочетанием передовых технологий. Этими технологиями являются мультиагентные системы, базы знаний, и сетевый подход. Их мощное взаимодействие позволяет создавать сложные системы планирования и управления.

Auroга, в свою очередь, решает задачу создания оптимальных календарно-сетевых графиков проектов. Система воплощает в себе передовые технологии искусственного интеллекта, способные сохранять и использовать правила и знания планирования. Благодаря возможности расширения знаний системы с помощью предметно-специфичных правил, Auroга может быть применена в самых разных областях. Изначально, она была разработана для решения критических задач планирования в NASA с учётом сложных ограничений, однако получила широкое распространение и в других организациях. Сложные ограничения и требования к ресурсам, с которыми сталкиваются крупные проекты, являются особой сферой эффективности этой системы.

LiquidPlanner – это ещё один пример динамического интеллектуального планировщика, способного приспосабливаться к изменениям. Автоматическая корректировка ожидаемых дат завершения задач проекта в случае изменения ожиданий, перенаправления ресурсов на другие проекты или установления более высокого приоритета других работ – вот вариативные возможности, которые предлагает LiquidPlanner. Взаимодействие с этой системой подарит вам гибкость и точность при планировании и выполнении проектов [5].

Повышение уровня экономического развития создаёт все больше препятствий для отдельных руководителей (или команды топ-менеджеров) при принятии управленческих решений. Это объясняется следующими факторами:

1. Обилие информации, которая недоступна для полного анализа человеком без использования специальных инструментов.

2. Постоянные изменения как в количественных, так и в качественных характеристиках технологического процесса, используемого оборудования, ассортимента выпускаемой продукции и рыночной среды. В результате, принятие правильных решений на основе существующего опыта становится невозможным.

3. Процессы глобализации, которые радикально изменяют условия работы для экономических субъектов

Чаще всего, интеллектуальные системы применяются в неструктурированных контекстах, когда требуется решить сложные задачи. Они способны сократить неопределённость при принятии стратегических решений. Первоначальные исследования показывают, что искусственный интеллект может быть использован в качестве системы поддержки, которая накапливает экспертные знания и управляет организационными процессами. Современные исследования подтверждают ценность искусственного интеллекта в его способности автономно анализировать различные типы данных, получать доступ к неявным знаниям, и даже создавать новые знания [6].

Список источников

1. Искусственный интеллект: что это такое, история развития, принципы ИИ, сфера использования | Calltouch.Блог [Электронный ресурс] URL: <https://www.calltouch.ru/blog/glossary/iskusstvennyj-intellekt/> (30.09.2023)

2. Городнова Н.В. Применение искусственного интеллекта в бизнес–сфере: современное состояние и перспективы // Вопросы инновационной экономики. – 2021. – Том 11. – № 4. – С. 1473–1492
3. Федоренко Д.Д., Семенко И.Е. ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА. // СТУДЕНТ: НАУКА, ПРОФЕССИЯ, ЖИЗНЬ. Материалы VIII всероссийской студенческой научной конференции с международным участием. Омск, 2021 год. [Электронный ресурс] – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46198844>
4. Корпоративное управление проектами с помощью ИИ | блог Новая Эпоха. [электронный ресурс] URL: <https://blog.bitobe.ru/article/ii-v-upravlenii-proektami/> (02.10.2023)
5. Как искусственный интеллект помогает управлять проектами / Хабр. [электронный ресурс] URL: <https://habr.com/ru/articles/466165/> (02.10.2023)
6. Устинова О.Е. Искусственный интеллект в менеджменте компаний // Креативная экономика. – 2020. – Том 14. – № 5. – С. 885–904.

© В.М. Трофимова, А.В. Иглин, 2023

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 304.5

СИСТЕМНАЯ ЛОГИКА И ПРОБЛЕМА РОЖДЕНИЯ НОВОГО ПРОТОКЛАССА В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ

НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ

д. филос. н., профессор, главный научный сотрудник,
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
г. Екатеринбург

Аннотация: в пьесе А. Гельмана «История одного протокола» возможная конфликтность социалистического общества показана не так, как в массовой советской литературе. В производственной пьесе возникает проект сбора министров, начальников главков и ученых, которых будут учить рабочие. Через несколько лет после реконструированных А. Гельманом событий Объединенный фронт трудящихся реализовал этот проект как ответ рабочих перестройке. В истории крушения социализма выясняется, что не совокупные действия масс важны и предложенный вариант не способен остановить контрреволюционный натиск формирующейся буржуазии. В исторические моменты важна воля руководящего в стране человека и возникает вопрос про предтечу класса новой российской буржуазии. В конфликте, вскрытом на заседании парткома, еще нет зарождения новых капиталистических отношений в СССР. Здесь есть конфликт нового социалистического общества со старым буржуазным и феодальным, удерживающим позиции в надстройке, в системе управления. Такой конфликт может взорвать социализм, но не породит новый цивилизованный капитализм.

Ключевые слова: пьеса, конфликтность, социалистическое общество, проект контрперестройки, перестройка, социализм, буржуазия, предтеча класса, новая буржуазия, партком, новый капитализм.

SYSTEM LOGIC AND THE PROBLEM OF THE BIRTH OF A NEW PROTOCOL CLASS IN A SOCIALIST SOCIETY

Nekrasov Stanislav Nikolaevich

Annotation. In A. Gelman's play "The History of One Protocol", the possible conflict of socialist society is shown differently than in mass Soviet literature. In the production play, there is a project of gathering ministers, heads of glavkov and scientists who will be taught by workers. A few years after the events reconstructed by A. Gelman, the United Front of Workers implemented this project as a workers' response to perestroika. In the history of the collapse of socialism, it turns out that it is not the cumulative actions of the masses that are important and the proposed option is not able to stop the counter-revolutionary onslaught of the emerging bourgeoisie. At historical moments, the will of the person leading the country is important and the question arises about the forerunner of the class of the new Russian bourgeoisie. In the conflict revealed at the meeting of the party committee, there is still no emergence of new capitalist relations in the USSR. Here there is a conflict of the new socialist society with the old bourgeois and feudal, which holds positions in the superstructure, in the management system. Such a conflict may blow up socialism, but it will not give rise to a new civilized capitalism.

Key words: play, conflict, socialist society, counter-perestroika project, perestroika, socialism, bourgeoisie, forerunner of the class, new bourgeoisie, party committee, new capitalism.

В социальной пьесе А. Гельмана «История одного протокола» и в поставленном по пьесе художественном фильме «Премия», где бригада рабочих отказалась от премии сама возможная конфликтность социалистического общества показана совсем не так, как в массовой советской литературе. Эту литературу высмеял А.Т. Твардовский в поэме «За далью даль»: «Глядишь, роман, и все в порядке: Показан метод новой кладки, Отсталый зам, растущий пред И в коммунизм идущий дед. Она и он – передовые, Мотор, запущенный впервые, Парторг, буран, прорыв, аврал, Министр в цехах и общий бал... И все похоже, все подобно Тому, что есть, иль может быть, А в целом – вот как несъедобно, Что в голос хочется завывать» [1].

Чтобы в голос не завывать в литературе, которую в стиле западного рынка все чаще называют «фикшн», а мемуары и науку – «нонфикшн», нужно правдоподобие в литературе, социальная широкая образность и уподобление текста реальности. Поскольку это было невозможно в диалектико-материалистической философии в ее советской версии в 70 гг. прошлого столетия, то целесообразно обратиться уже не к роману, а к пьесе как пьесе производственной.

В пьесе комсорг бригады Толя на пике дискуссии в парткоме достает из сумки две клеенчатые тетради с расчетами и заявляет, что на базе этого вооружения расчетами пролетарии бригады перешли в наступление на руководство треста и главка: «Вот в этих тетрадях, товарищи члены парткома, имеются расчеты, которые черным по белому доказывают, что тот первоначальный план трест выполнить мог! Никаких причин не было план уменьшать. Так что премию мы взяли незаслуженно и незаконно!» После перепалки и обсуждения поведения Потапова, который скрывал расчеты, и за это загадочное поведение его как коммуниста следует наказать, решили: «Товарищи, давайте не будем становиться в позу обиженных. Человек принес расчеты — очень хорошо. Давайте заниматься расчетами Потапова, а не поведением Потапова» [2].

Далее задается вопрос, как лично у Потапова обстоит дело с образованием и ответ: «А лично у меня девять классов». Но поскольку расчеты делала вся бригада под руководством Потапова, то бригадир-штрейхбрехер и оппортунист Комков резко заявляет: «Никогда не поверю, чтобы бригада такими делами занималась... весь трест обсчитали!»

Далее следует попытка спустить рабочий протест на тормозах и говорится: «одно то, что вы задумались о целом тресте, — это уже само по себе говорит о вашем коллективе с самой хорошей стороны! Понимаете? Тут важно само чувство ваше, ваше желание вмешаться, не смириться с теми простоями, которые имеют место! Понимаете? (Соломахину.) Что я предлагаю, Лев Алексеевич. Сейчас нам дальше вести этот разговор смысла не имеет...» в итоге поступило предложение: «Сейчас надо заседание парткома закрыть и в рабочем порядке организовать комиссию по проверке этих расчетов... Вот и все!» [2].

При этом задается коренной вопрос и наносится решающий удар по рабочим: «Где вы взяли такие данные, как: общее количество простоев по тресту за год, выработка на одного работающего по месяцам, сводка наличных ресурсов, остатки ресурсов на первое января... Причем у вас тут показано: отдельно материалы, поступившие железнодорожным транспортом, отдельно — автомобильным транспортом, отдельно — речным транспортом. Где вы взяли все эти цифры, меня интересует?» А поскольку Потапов молчит, то делается вывод: «У меня очень сильные подозрения, что за спиной Потапова кто-то стоит!» и «Потапов — подставное лицо!»

Далее начинается борьба разных логик, и инженер говорит: «я инженер. Я предпочитаю более точную логику, чем логика поговорок». Первый акт противоречия как единства и борьбы противоположностей завершается ничьей: «Значит, товарищ Потапов, давайте еще раз уточним позиции. Вы ставите вопрос о том, что тресту был необоснованно скорректирован план. Так? Потапов. Так. Батарцев. Доказательством чего служат вот эти две тетради. Так? Потапов. Так. Батарцев. Теперь мы вашему анализу делаем наш анализ и через две недели докладываем вам результат. Так? Потапов. Так». Но далее следует неожиданный ход: «Я сейчас приведу человека, который давал нам цифры». Батарцев – управляющий трестом и объективно классовый антагонист коллективному рабочему треста.

Второй акт носит пьесы идеологический характер – он поверхностен и замазывает классовые противоречия, но мы к нему обратимся. Вначале делается предложение провернуть фарш назад и

вернуть все в исходное положение: «Когда мы вернем премию все до одного, когда нам зачеркнут третье место, когда из хороших мы станем плохими, как и есть по правде, и весь этот позор переживем — а позор большой будет! — тогда дела пойдут по-другому!..» Комков говорит: «Но забирать деньги — нельзя! Лев Алексеевич, это — ра-бо-чи-е! Понимаете? На что Потапов отвечает: «Ну и что — рабочее? Они что — бестолочь? Или как? Не чепай его, а то взбрыкнется? Рабочий!.. Не надо, Комков, пугать рабочими. Я — не пугало, и ты — не пугало. Пожалуйста, соберите всех бригадиров стройки, я буду сам объяснять. Почему надо от этой премии отказаться. Почему эта премия — ни рабочему лично, ни государству лично — невыгодная!» Остается единственный бюрократический выход — утопить все в плановых мероприятиях и мнение члена парткома таково: «Он просто хочет, чтобы в тресте было больше порядка. Вот его цель. Но это ведь и наша общая цель тоже. Лев Алексеевич, что я предлагаю. Необходимо срочно выработать серьезный, продуманный, реальный план мероприятий по улучшению организации труда на стройке. Предварительно составить анкеты, раздать бригадирам, мастерам, послать делегации на передовые...» [2].

Но Потапов против такого ложного разрешения противоречия, которое становится антагонистическим, поскольку разрешение является ложным и лакирующим конфликт: «Потому что у нас таких планов мероприятий навалом! Оргтехмероприятий. Мероприятий по улучшению качества. Мероприятий по улучшению количества. Еще есть по сокращению, по уменьшению, по увеличению и не знаю еще по чему! А толку нет никакого!» [2].

И дальше в сатирическом плане возникает проект, который создал — через несколько лет после реконструированных А. Гельманом событий — Объединенный фронт трудящихся как ответ рабочих перестройке: «Хорошо, давайте сделаем так. Соберем всех инженерно-технических работников треста и попросим товарища Потапова Василия Трифионовича, исходя из этих расчетов (показал на тетради), выступить перед ними с докладом. Я считаю, что это будет иметь большое воздействие. И вообще это хорошо — когда рабочий как равный выступает перед инженерами!» На что Потапов едко замечает: «...а чего уж мелочиться — инженеров треста собирать? Давайте соберем министров, начальников главков, ученых — и я встану перед ними как равный и буду их уму-разуму учить! Здорово, правда? А потом по телевизору всем покажем! На весь Союз прогремим! А Александра Михайловна в это время будет на спицах носки внучке вязать — в кабине башенного крана!» [2].

Выясняется, что не совокупные действия масс важны и предложенный вариант не способен остановить контрреволюционный натиск формирующейся буржуазии. В исторические моменты важна воля одного человека, как это было при столкновении слабого предателя социализма М.С. Горбачева и агрессивного волевого прокапиталистического Б.Н. Ельцина: «А вы посмотрите, в каком идиотском положении мы можем сейчас оказаться! Совсем недавно мы доказывали, требовали, умоляли — измените нам план! С большим трудом главк пошел нам навстречу. С большим трудом! А теперь мы должны поехать в этот же главк и таким тоненьким голоском сказать: тут у нас один бригадир подсчитал, что, оказывается, план мы выполнить могли, так что, пожалуйста, восстановите его... Это же скандал! Все наши отношения с главком немедленно летят к чертовой матери! Ведь после того, как главк подписал нам изменение плана, он за это отвечает больше, чем мы! Вы понимаете, что отсюда вытекает? Товарищи, давайте не витать в облаках! Для нас очень важно то обстоятельство, что руководство главка относится к тресту доброжелательно! Это отражается и на снабжении, и на фонде заработной платы, и на других жизненно важных вещах. Ведь пока еще не роботы решают вопросы, а люди. И нам очень важно, чтобы те люди, которые решают вопросы, уважали нас... Тут Дина Павловна говорила: мы слишком любим свой трест! Да, любим! Это закон жизни — стараться, чтобы твоя организация выглядела лучше! И этот закон главк понимает. А вот то, что предлагает Потапов, — этого главк не поймет!.. Так же нельзя. Пришел Потапов, принес две тетрадки, и сразу все пошло вверх тормашками! А если бы товарищ Потапов не работал в нашем тресте? Если бы нам немножко меньше повезло в жизни? Тогда, очевидно, вопрос не стоял бы. Значит, все зависит от одного человека?...» [2].

Фактически, здесь возникает вопрос про так называемую предтечу (зародыш) класса, протокласс. Некоторые авторы номенклатуру в СССР называют предтечей класса новой российской буржуазии. Последовательные марксисты полагают эту позицию ошибочной: «Такое представление противоречит

понятию класса в марксизме, но оно интуитивно понятное. Мы видим в природе: из яйца или зародыша вырастает новая особь. Вот это постоянно наблюдаемое в реальности действие стало для некоторых образом для понимания того, как рождается класс. Тем не менее оно ошибочное.

Согласно марксизму класс появляется не так. Как образуется класс согласно марксистской теории, можно найти в понятии «класса». Лучше смотреть политэкономические словари, там обстоятельное определение, потому что краткое определение из интернета скорее запутает. Если обратитесь к словарю, то прочтаете, что класс появляется из общественных трудовых отношений. Т.е. чтобы появился новый класс, необходимо появление новых трудовых отношений. Развитие из старых общественных трудовых отношений не приводит к появлению класса. Так как такового развития нет. Потому номенклатура СССР не могла быть основой для зарождения класса буржуазии. Она не участвовала в новых трудовых отношениях. А значит называть номенклатуру протоклассом нельзя, это противоречит марксистской теории. Из написанного выше очевидно, что сам термин «протокласс» противоречит марксизму» [3]. В этом конфликте, вскрытом на заседании парткома нет зарождения новых капиталистических отношений в СССР. Здесь нет спекуляции и извлечения прибыли. Но здесь есть конфликт нового социалистического общества со старым буржуазным и феодальным, удерживающим позиции в надстройке, в системе управления. Такой конфликт может взорвать социализм, но не породит новый дикий или цивилизованный капитализм. А что есть социализм с классовой точки зрения? На плакатах эпохи развитого социализма использовалось одно четко сформулированное положение: «Нерушимый союз рабочего класса, колхозного крестьянства и трудовой интеллигенции – социальная основа нашего государства».

В Конституции СССР 1977 г. социальная структура общества описана следующим образом: «Упрочились союз рабочего класса, колхозного крестьянства и народной интеллигенции, дружба наций и народностей СССР. Сложилось социально-политическое и идейное единство советского общества, ведущей силой которого выступает рабочий класс. Выполнив задачи диктатуры пролетариата, Советское государство стало общенародным. Возросла руководящая роль Коммунистической партии - авангарда всего народа.

В СССР построено развитое социалистическое общество. На этом этапе, когда социализм развивается на своей собственной основе, все полнее раскрываются созидательные силы нового строя, преимущества социалистического образа жизни, трудящиеся все шире пользуются плодами великих революционных завоеваний» [4]. В этом ведущем фрагменте преамбулы Конституции СССР мы видим собранными теоретические ошибки идеологов правящей партии – учение об иллюзорном общенародном государстве, развитие социализма на собственной основе. Такое государство невозможно как невозможно свободное, правовое, демократическое, социальное государство (это симулякры), поскольку реальна либо диктатура пролетариата, либо диктатура буржуазии. И социализм развивается не на своей основе, а на базе борьбы с капитализмом и всеми силами старого общества.

Список источников

1. 6-й стих Александра Твардовского из Строф века. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://stihi.ru/diary/mc00001/2017-10-06?ysclid=lmwff8m8x9h338324039>
2. Александр Гельман. Протокол одного заседания. Пьеса в двух актах с прологом. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://libking.ru/books/poetry-/dramaturgy/566458-aleksandr-gelman-protokol-odnogo-zasedaniya.html>
3. Как рождается класс, и почему номенклатура СССР не являлась классом. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://colonelcassad.livejournal.com/2023/09/22/>
4. Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистических Республик (принята на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва 7 октября 1977 г.). - [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1977/red_1977/5478732/?ysclid=lmwgu4vrex21655444

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 8

PROFESSIONAL COMMUNICATION IN THE FIELD OF HEALTHCARE: FEATURES OF THE LANGUAGE FORMS OF RUSSIAN AND ENGLISH

МАМЕДОВА ГЮНЕЛЬ НАДИРОВНА

студентка

ГБПОУ РО «Ростовский базовый медицинский колледж»

Научный руководитель: Богровская Софья Эдуардовна

преподаватель

ГБПОУ РО «Ростовский базовый медицинский колледж»

Аннотация: в данной статье рассматриваются языковые особенности в профессиональной коммуникации здравоохранения, а также проблема перевода сокращения языковых единиц в медицинской терминологии. В работе представлены основные аббревиации, ведущие к медицинским ошибкам, а также рассмотрены основные типы и способы грамотной трансформации языковых норм с одного языка на другой.

Ключевые слова: проблема перевода, аббревиация, здравоохранение, медицина, особенности языковых форм.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКОВЫХ ФОРМ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ

Mamedova Gyunel Nadirovna*Scientific adviser: Bogrovskaya Sofya Eduardovna*

Annotation: this article discusses the linguistic features in professional communication of healthcare, as well as the problem of translation of abbreviations of language units in medical terminology. The paper presents the main abbreviations leading to medical errors, as well as considers the main types and methods of literate transformation of language norms from one language to another.

Key words: the problem of translation, abbreviation, healthcare, medicine, features of language forms.

Recently, professional communication has become one of the most important elements of the globalization process, which certainly concerns all spheres of social niches. It is for this reason that there is a tendency to reduce language units when communicating, correcting existing language forms.

This phenomenon is caused by the need to transmit the maximum possible amount of information in a minimum period of time, which in turn allows you to save such precious time these days. To solve this problem, abbreviation is widely used.

It is also worth noting the fact that the development of international communication has become a prerequisite for the translation of various professional texts into other languages, especially medicine.

However, when translating medical abbreviations into other languages, quite significant problems often arise that can lead to medical errors.

In particular, an incorrect translation of a patient's diagnosis or a doctor's appointment can cost the patient both his health and his life. That is why the problem of studying the specifics of the translation of medical abbreviations is becoming increasingly relevant. Its versatility is beyond doubt. We will focus on the specifics of translating medical abbreviations from English into Russian.

In the process of translation and correction of medical texts from English to Russian and vice versa from Russian to English, certain difficulties arise due to the ambiguity of the semantic meaning of the abbreviations under consideration, as well as the peculiarities of grammatical constructions of certain vocabulary units. Also, in some cases, a literal translation of the original abbreviation is impossible or distorts its meaning.

It is for this reason that the translation of medical terminology is an important and responsible event. Therefore, the person translating the text should pay special attention to the context, and also check with several dictionaries at the same time, so as not to lose sight of any important details that, as a rule, always take place.

English medical abbreviations are divided into 7 main types:

1) abbreviations of the initial type (consist of the initial letters of the words that make up the term)

ATN – acutetubularnecrosis – acute tubular necrosis

2) syllabic abbreviations (consist of the initial syllables of the words that make up the term)

Alk phos – alkaline phosphatase – alkaline phosphatase

3) alphanumeric abbreviations

C/sec – cesariansection – caesarean section

4) abbreviations consisting of an initial letter and a whole word

C-spine - cervicalspine – cervical spine

5) letter abbreviations

L – left – left

6) abbreviations consisting of truncated words

Gyn – gynecology – gynecology

7) alphanumeric abbreviations

17-OHCS – 17-hydroxycorticosteroid – 17-hydroxycorticosteroid

8) graphic abbreviations (used only on the letter and are not words)

H.B.D. – has been drinking – is ill with alcoholism

9) syntactical abbreviations

Prolapse – prolapse of mitral valve – prolapsmitral valve

There are the following ways to translate English medical abbreviations into Russian:

1) calculus (borrowing abbreviations by literal translation)

GERD – gastroesophagealrefluxdisease – gastroesophageal reflux disease – GERD

2) transliteration (exact transfer of signs of one script by signs of another script)

EDTA – ethylenediaminetetraacetate – ethylenediaminetetraacetate – EDTA

3) translation of the full form

PASP – pulmonaryarterysystolicpressure – systolic pressure in the pulmonary artery

4) translation of the full form and creation of a Russian abbreviation based on it

EEG – electroencephalogram – electroencephalogram (EEG)

5) transfer of the English abbreviation by the descriptive method

ELISA – enzyme-linkedimmunosorbentassay - immunosorbent analysis using fixed enzymes

6) full borrowing of English abbreviations in Latin letters

Hb – hemoglobin – hemoglobin (Hb)

The key aspect in translating medical abbreviations from English into Russian is the decoding of abbreviations. It implies several methods:

Summing up the above, it is worth noting that the translation of medical abbreviations from English into Russian is a very non-trivial and multifaceted activity. However, it is extremely necessary for the implementation of international professional communication, and its importance only increases over time.

The tasks of specialists in this field are the timely collection, accumulation and systematization of newly

formed abbreviations, their adequate and unambiguous interpretation, as well as entry into dictionaries, because the currently available reference books cannot fully meet the needs of translators. This is especially true for medicine, because people's health and lives depend on it.

Список источников

1. Berman J.J. Pathology Abbreviated: A Long Review of Short Terms. Archives of Pathology and Laboratory Medicine. – New York: Basic Books, 2019.
2. Booker D., Berman J.J. Dangerous abbreviations. Human Pathology. – New York: Basic Books, 2020.
3. Яшнов П.А. Особенности перевода аббревиатур. М, 2021.
4. Greenlee R.T., Murray T., Bolden S., et al. Cancer statistics, 2020 // CA Cancer J. Clin. 2000. Vol. 50. P. 7—33.
5. Halligan M., Hubschmann O.R. Short-term and long-term failures of anterior polymethyl-construct with esophageal perforation // Spine. 2023.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 30

ПРОИЗВОДСТВО ОТДЕЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ, СОВЕРШЕННЫХ ПО МОТИВУ НАЦИОНАЛЬНОЙ, РАСОВОЙ, РЕЛИГИОЗНОЙ НЕНАВИСТИ ИЛИ ВРАЖДЫ

ИСЛАМОВ СУЛЕЙМАН ТЕМИРЛАНОВИЧстудент
ВГУЮ (РПА Минюста России)*Научный руководитель: Гилязутдинов Ринат Камильевич*К.Ю.Н
ВГУЮ (РПА Минюста России)

Аннотация: защита своего населения от внутренних и внешних угроз главный приоритет любого государства. Россия огромное государство, с многонациональным населением особенно подвержена преступлениям экстремистского характера. Конституция Российской Федерации гарантирует защиту населения от преступлений, в том числе и преступных посягательств экстремистской направленности.

Общественная опасность экстремистских преступлений заключается в том, что они часто совершаются организованными преступными группами против определенной группы людей по признаку национальности, расы, религии), что ставит под угрозу интересы общества и государства, а также национальную безопасность нашей страны.

Экстремизм во всех его проявлениях ведет к нарушению гражданского мира и согласия, основных прав и свобод человека и гражданина, подрывает государственную и общественную безопасность, создает реальную угрозу суверенитету, единству и территориальной целостности Российской Федерации, сохранению основ конституционного строя Российской Федерации, а также межнациональному (межэтническому) и межконфессиональному единению, политической и социальной стабильности.

Экстремистская деятельность проявляется в отношении совершенно различных субъектов: властных структур, отдельных политиков и их объединений, социального строя или социальных групп, религиозных общин или религиозных деятелей, наций, народностей. Отсюда и разные формы экстремизма: экстремизм националистический, религиозный, молодежный.

Важно понимать, что какими бы мотивами ни руководствовались экстремисты, их основная цель - дестабилизация социального и этнополитического положения, создание максимально конфликтных ситуаций.

В связи с чем, исследование особенностей расследования преступлений экстремистской направленности как никогда актуально как для теории, так и для практики.

Ключевые слова: преступления против жизни и здоровья, совершенных по мотиву национальной, ра-

совой, религиозной ненависти или вражды, экстремизм.

PRODUCTION OF SEPARATE INVESTIGATIVE ACTIONS IN THE INVESTIGATION OF CRIMES AGAINST LIFE AND HEALTH COMMITTED ON THE GROUNDS OF NATIONAL, RACIAL, RELIGIOUS HATRED OR ENMITY

Islamov Suleqman Temirlanovich

Scientific adviser: Gilyazutdinov Rinat Kamilyevich

Abstract: Protecting its population from internal and external threats is the main priority of any state. Russia is a huge state, with a multinational population, especially susceptible to extremist crimes. The Constitution of the Russian Federation guarantees the protection of the population from crimes, including criminal attacks of extremist orientation.

The public danger of extremist crimes lies in the fact that they are often committed by organized criminal groups against a certain group of people based on nationality, race, religion), which jeopardizes the interests of society and the state, as well as the national security of our country.

Extremism in all its manifestations leads to the violation of civil peace and harmony, fundamental human and civil rights and freedoms, undermines state and public security, creates a real threat to the sovereignty, unity and territorial integrity of the Russian Federation, preservation of the foundations of the constitutional system of the Russian Federation, as well as interethnic (interethnic) and interfaith unity, political and social stability.

Extremist activity manifests itself in relation to completely different subjects: government structures, individual politicians and their associations, the social system or social groups, religious communities or religious figures, nations, nationalities. Hence the different forms of extremism: nationalist extremism, religious extremism, youth extremism.

It is important to understand that whatever the motives of the extremists, their main goal is to destabilize the social and ethno-political situation, creating conflict situations as much as possible.

In this connection, the study of the features of the investigation of extremist crimes is more relevant than ever for both theory and practice.

Key words: crimes against life and health committed on the motive of national, racial, religious hatred or enmity, extremism.

Для Российской Федерации экстремизм во всех его проявлениях выступает значимой угрозой, требующей решительных и действенных мер по ее устранению. Исходя из этого, следственным органам необходимо оперативно и качественно реагировать на его проявления. Успешность расследования преступлений экстремистской направленности напрямую зависит от качества проведения следственных мероприятий.

При расследование уголовных дел экстремистской направленности, по мнению Д.Н. Лозовского главными следственными действиями являются:

- осмотр места происшествия (преступления);
- допросы потерпевших и свидетелей;
- допрос подозреваемого;
- обыск[1].

Рассмотрим тактику производства указанных следственных действий. Первым следственным мероприятием является осмотр места происшествия. Согласно части 1 статьи 176 УПК РФ, «осмотр места происшествия производится с целью обнаружения следов преступления, выяснения иных обстоятельств, которые имеют значение для уголовного дела»[2].

Исходя из положений данной статьи УПК, мы можем сделать вывод что осмотр места происшествия является отдельным и самостоятельным следственным действием, которое направлено на ис-

следование места преступления. Осмотр места преступления, при расследовании преступлений экстремистской направленности позволяет правоохранительным органам:

- определить круг свидетелей;
- выявить следы, оставленные преступником;
- узнать обстоятельства совершения преступления. К особенностям осмотра места происшествия по уголовным делам экстремистской направленности относятся:
 - привлечение к участию в осмотре места преступления, пострадавшего если позволяет его состояние здоровья;
 - тщательный осмотр места происшествия, в целях поиска орудия совершения преступления, а также поиск различных следов;
 - обязательное участие специалиста.

При осмотре места происшествия, необходимо устанавливать мотивы, по которым совершено преступление экстремистской направленности. На мотивы, могут указывать следы, оставленные на месте преступления.

Например, надписи, символы, которые могут указать на то, что преступление совершено по мотиву расовой, национальной и религиозной ненависти[1].

На указанные ранее мотивы, могут указать следующие следы преступления:

- орудие совершения преступления может иметь символику расистского, националистского и религиозного характера;
- предметы, найденные на месте происшествия, имеют символику расистского, националистского и религиозного характера;
- листовки, записки, которые содержат в себе призывы к ненависти к иным нациям, расам, религиям.

Так в городе Озерске, осмотр места преступления, помог установить экстремистские мотивы преступления двух местных жителей. Молодые люди с помощью третьего лица изготовили трафарет с надписями экстремистского характера[5]. Надписи были нанесены на фасад научно-исследовательского института, а также на двери одного из домов. Надписи содержали унижительные характеристики, отрицательные эмоциональные оценки и негативные установки в отношении жителей Кавказа, представителей еврейского народа, мусульман и сторонников идеологии коммунизма. По следам, оставленным на месте преступления, следователи смогли определить экстремистские мотивы преступления и возбудить уголовное дело по ч 1ст282 УК РФ – возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства[3].

Таким образом, в результате качественного и полного осмотра места преступления, следствие может получить обширную информацию о условиях совершения преступления и предложить конкретные версии происшествия.

Перейдем к рассмотрению такого следственного действия как допрос потерпевших и свидетелей.

В криминалистической науке, допрос свидетелей и потерпевших определяется как одна из форм реализации уголовного процесса. Общие правила проведения допроса описаны в статье 189 УПК РФ. Согласно статье 56 УПК РФ - это лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства происшествия. Он может быть допрошен о любых обстоятельствах, которые могут относиться к происшествию.

В качестве свидетелей по делам экстремистской направленности могут быть очевидцы преступления, родственники, знакомые пострадавшего. Например, по уголовному делу о возбуждении национальной ненависти, совершенному в городе Железноводск, в качестве свидетелей допрашивали родителей подозреваемого[4]. Они подтвердили, что сын долгое время увлекался идеями национальной ненависти, носил символику экстремистской организации и состоял в ней.

При доказывании экстремистских мотивов преступления, особое внимание необходимо уделить допросу потерпевшего. Из его показаний можно установить обстоятельства, которые предшествовали совершению преступления. Исходя из условий совершения преступления, у пострадавшего лица можно получить сведения, которые помогут определить мотивы преступления. В ходе допроса, необходимо

выяснить информацию, которая могла бы доказать наличие у подозреваемого именно экстремистского мотива совершения преступления. Благодаря наличию информации, полученной от потерпевшего и очевидцев в ходе расследования дела, будет рассмотрена полная картина происшествия. Однако качество полученной информации зависит от лица, проводящего допрос.

Тактика ведения допроса во многом влияет на желание допрашиваемого отвечать на поставленные вопросы и предоставлять точную информацию.

Допрос подозреваемого, является ключевым следственным действием по определению мотивов совершения преступления. В рамках расследования экстремистских преступлений определение особенно важно. Экстремистские мотивы совершения преступления являются квалифицирующим признаком преступления, а также отягощающим обстоятельством. Спецификой данного следственного действия в рамках расследования уголовных дел экстремистской направленности, является, прежде всего, в получении доказательной информации в части мотивов преступления, так как они могут подменяться на корыстные или хулиганские. Далее рассмотрим тактику обыска в рамках расследования преступлений экстремистской направленности. Процедура обыска закреплена в статье 182 УПК РФ. Обыском в уголовном процессе является следственное действие, состоящее в обследовании помещений и лиц в целях поиска улик. Обыск является ключевым следственным действием в рамках расследования экстремистских преступлений. Очевидным является то что обыск проводится после того как уставлен круг лиц, участвующих в совершение преступления. При расследование данного рода преступления, объектами обыска являются:

- бумажная литература, религиозного или экстремистского содержания;
- различные носители информации (компьютеры, планшеты, телефоны, флэшки, компакт-диски);
- копировальная техника, которая использовалась для изготовления литературы экстремистского характера (брошюры, листовки) – инструкции по техники вербовки людей и сокрытия следов преступления;
- сведения о составе и численности экстремистской организации;
- документы, о поступление денежных средств на счета экстремистской организации.

При обыске может, возникнуть ситуация, при которой следователь не может однозначно определить, несет ли в себе печатная литература экстремистский характер, поскольку на ней может не быть нанесена экстремистская символика, и в данном случае она должна быть изъята.

Также стоит обратить внимание на изъятие электронных сообщений, хотя информация, передаваемая через электронные сообщения, занимает малую часть всей передаваемой информации по сети «Интернет», способ общения по средствам электронных сообщений является самым популярным в мире. Часто подозреваемые в экстремистской деятельности общаются по средствам социальных сетей и мессенджерах (Telegram и WhatsApp).

Первым преступлением экстремистской направленности, совершенным через мессенджер «Telegram» является обвинение жителя Приморского края Дмитрия Третьякова. Он сделал «репост» из чата сторонников Алексея Навального «Операция Утка». Данный чат организовал активист Аркадий Бабченко, в нем содержались предложения по организации радикальных форм протеста против действующей власти, по средствам применения коктейле «Молотова» и созданию баррикад[6]. Дмитрию Третьякову вменили пропаганду экстремистской деятельности, при том, что его «репост» видели только участники выше указанного чата.

Также при проведении обыска при расследовании дел экстремистской направленности, зачастую необходимым является присутствие переводчика, так как некоторые свидетели или подозреваемые могут быть носителями иностранного языка.

Таким образом, мы проанализировали тактику производства следственных действий при расследовании дел экстремистской направленности. Главной задачей и отличительной особенностью рассмотренных следственных действий является их направленность на обнаружение признаков экстремизма. Рассмотрев все вышеизложенные следственные действия, мы можем определить, что все они в большей степени направлены на поиск признаков того, что совершение преступления было мотиви-

рованно ненавистью к определенным группам лиц, основываясь на их национальной, расовой или религиозной принадлежности. Знание особенностей и специфики осуществления следственных действий в области раскрытия преступлений экстремистской направленности позволит квалифицированно и оперативно производить расследование.

Список источников

1. Лозовский Денис Николаевич Отдельные аспекты производства следственных действий по уголовным делам экстремистской направленности // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2015. №3 (163). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otdelnye-aspekty-proizvodstva-sledstvennyh-deystviy-pougolovnym-delam-ekstremistskoy-napravlennosti> (дата обращения: 02.03.2022).
2. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 09.03.2022)// «Собрание законодательства РФ», 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.
3. Официальный новостной портал Первый областной [Электронный ресурс]: <https://www.1obl.ru/news/o-lyudyakh/ekstremistskie-nadpisi/>
4. Уголовное дело № 1-139/2013. Архив Железноводского городского суда Ставропольского края. 2013//Консультант плюс.
5. Молодчиков из Озерска осудили за экстремистские надписи на стенах [Электронный ресурс]: <https://chel.mk.ru/articles/2016/06/10/molodchikov-iz-ozerska-osudili-za-ekstremistskie-nadpisi-na-stenakh.html>
6. Правозащитный центр МЕМОРИАЛ [Электронный ресурс]: <https://memohrc.org/ru/defendants/tretyakov-dmitriy-aleksandrovich>

УДК 34

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРОРА НА СТАДИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

МАЗУНИНА АННА СЕРГЕЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

*Научный руководитель: Струков Александр Владимирович**к.ю.н., доцент**ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»*

Аннотация: настоящая статья посвящена изучению становления и развития направления деятельности прокурора на стадии предварительного расследования. В статье анализируются понятие прокурорского надзора, становление и развитие в досоветский, советский и постсоветский периоды, его предмет, элементы.

На основе проведенного исследования предлагается авторское определение становления и развития направления деятельности прокурора на стадии предварительного расследования.

Ключевые слова: прокуратура, надзор, прокурорский надзор, органы дознания, процессуальная деятельность, прокурорский надзор, законы, правосудие.

FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE PROSECUTOR'S ACTIVITY AT THE STAGE OF PRELIMINARY INVESTIGATION

Mazunina Anna Sergeevna*Scientific adviser: Strukov Alexander Vladimirovich*

Abstract: This article is devoted to the study of the formation and development of the prosecutor's activity at the stage of preliminary investigation. The article analyzes the concept of prosecutorial supervision, formation and development in the pre-Soviet, Soviet and post-Soviet periods, its subject, elements.

Based on the conducted research, the author's definition of the formation and development of the prosecutor's activity at the stage of preliminary investigation is proposed.

Key words: prosecutor's office, supervision, prosecutor's supervision, bodies of inquiry, procedural activity, prosecutor's supervision, laws, justice.

В досоветский период в уголовно-процессуальной науке понятие «прокурор» большинством авторов рассматривалось в широкой трактовке, согласно которой деятельность прокурора на стадии предварительного расследования является одним из видов деятельности, осуществляемой прокуратурой Российской Федерации.

Наиболее полное повествование и обзор на деятельность прокурора на стадии предварительного расследования делал Градовский Александр Дмитриевич в сборниках своих сочинений в период с 1899 по 1908 гг. соответственно. По мнению данного автора, сенат и генерал-прокурора наделяли схо-

жей силой, с его точки зрения властные полномочия данных категорий были «тесно связаны», поскольку «сила сената - в то же время могущественно генерал-прокурора, падение генерал-прокурора, несомненно указывает на упадок власти сената» [23, с. 399].

Должность Генерал-прокурора был упразднена, новая звучала как «министр юстиции». Соответственно вместо коллегиальной власти стала главенствовать личная власть.

Закрепление за прокуратурой общенадзорных функций стало отличительной чертой отечественной модели данного государственного органа.

Согласно мнению А.Ю. Винокурова и Ю.Е. Винокурова. сущность понятия деятельности прокурора на стадии предварительного расследования состоит в реализации контролирующей функции, целевым вектором которой является обеспечение законности органами прокуратуры [6, с. 12].

Напротив же считает А.Г. Халиулина, согласно мнению которой под деятельностью прокурора на стадии предварительного расследования рассматривать необходимо комплексную деятельность как органов прокуратуры, так органов дознания, органов предварительного следствия в силу того, что они также, как и органы прокуратуры осуществляют надзорную функцию и только благодаря данному взаимодействию реализуется процессуальная деятельность [16, с. 261].

О.С. Капинус и В.П. Рябцев утверждают, что в досоветский период основополагающей функцией органов прокуратуры является реализация деятельности. Помимо прочего, если выделять данную категорию в качестве самостоятельной единицы, то важно помнить, что за неисполнением предписаний органов прокуратуры возможно возникновение уголовного преследования за совершение преступлений [17, с. 63].

Такая позиция выделяла органы прокуратуры и деятельность прокурора на стадии предварительного расследования имела достаточно широкий спектр полномочий, а соответственно и власти.

По мнению О.С. Капинус и В.П. Рябцева также стоит отметить, что именно в период Екатерины II произошло наделение должности генерал-прокурора властными полномочиями, при которых изложение «правды» монарху являлось достоверным толкованием той или иной ситуации, что дестабилизировало иные властные органы, за недостатком полномочий [17, с. 63].

А.Ю. Винокуров и Ю.Е. Винокуров обращаясь к досоветскому периоду, также рассматривая деятельность прокурора на стадии предварительного расследования отмечают, что деятельность формируется за счет поднадзорных субъектов и составляют комплекс органов, учреждений, и других структур, чья деятельность подпадает под предмет деятельности прокурора [6, с. 12].

По мнению А.В. Федулова и М.П. Полякова, к деятельности прокурора на стадии предварительного расследования обращаются через объекты прокурорского надзора, которые исполняют функцию по контролю за надлежащим исполнением действующего законодательства со стороны органов дознания, к таковым они относят государственные органы, в их лице должностные лица, которые принимают непосредственное участие в процессе следствия и дознания [19, с. 165].

Таким образом, в досоветский период авторы уголовно-процессуального права дифференцировались на два подхода, в первом из которых деятельность прокурора на стадии предварительного расследования являлась отдельным видом деятельности в вопросе осуществления контрольных функций за следственными действиями, а во втором данную дефиницию необходимо рассматривать как совокупность действий органов дознания и действий прокурора.

Так, для оптимизации советского уголовно-процессуального законодательства вменялось действие упрощенных прав, которые регламентировали расследование и судебные разбирательства по уголовным делам, в действующем на тот момент законодательстве оставались лишь общие принципы процесса, а отдельные процедуры оставались для рассмотрения на усмотрение следователя и органов прокуратуры [19, с. 26].

Так, распространенный в дореволюционной уголовно-процессуальной науке подход к пониманию деятельности прокурора на стадии предварительного расследования как любых действий, совершаемых следователем в рамках уголовного судопроизводства, в советский период был поддержан А.М. Лариным [14, с.43].

Данной концепции придерживался также И.Ф. Герасимов, относил к числу деятельности прокурора на стадии предварительного расследования в части исполнения законов органами дознания в том числе действия, оформляющие результаты того или иного этапа следствия (например, предъявление обвинения, составление обвинительного заключения) [8, с.79].

Так, Г.С. Казинян и А.Б. Соловьев отмечали, что при описанной трактовке происходит смешение понятий «прокурорский надзор» и «дознательные действия», становится фактически невозможным их разграничение, поскольку в соответствии с указанным подходом, по сути все совершаемые прокурором процессуальные действия признаются дознавательными действиями [11, с.23].

Таким образом, в советский период, как и в досоветский, существовало два основных подхода к определению деятельности прокурора на стадии предварительного расследования: во-первых, через субъект совершения указанных действий (прокурора), и во-вторых, через направленность и содержание указанных действий, заключающиеся в получении доказательств и установлении обстоятельств уголовного дела.

Стоит также отметить, что второй подход, акцентирующий внимание на исследовательской, познавательной сущности деятельности прокурора на стадии предварительного расследования, в советский период получил большее распространение и был более подробно обоснован.

По мнению Зяблиной М.В. в постсоветский период времени деятельность прокурора на стадии предварительного расследования трактовали в двух смыслах, в первом случае под ним определяют его функциональную роль в деятельности органов прокуратуры РФ.

В другом же случае деятельность прокурора дифференцируют как самостоятельную категорию права, поскольку реализация прокурорского надзора является одной из форм реализации деятельности правоохранительного функционала государства [10, с.27].

Схожую точку зрения на рассматриваемую дефиницию деятельности прокурора на стадии предварительного расследования разделяет профессор Винокуров Ю.Е., поскольку считает, что за данным термином раскрывается особый вид деятельности, а именно деятельность прокурора, чья специфика нацелена на осуществление проверки реализации действующих положений Конституции РФ, а также точности соблюдения действующих положений на территории Российской Федерации [6, с.12].

Ряд авторов в постсоветском пространстве определяют деятельность прокурора на стадии предварительного расследования как самостоятельную правовую категорию, поскольку принципы являются устойчивыми в рамках судопроизводства, другие же авторы под прокурорским надзором подразумевают разнонаправленную деятельность [9, с.7], иная категория авторов ссылается на наличие компромисса в ходе реализации контрольно-надзорных действий органов прокуратуры [13, с.234-235].

Основная роль деятельности прокурора так или иначе в постсоветский период действует за счет мер по соблюдению Конституции РФ и иных законов, которые реализуются на территории РФ.

Определение прокуратуры и рассмотренные дефиниции позволяют сделать вывод о независимости данного органа, дифференцировавшегося от судебной, законодательной и исполнительной ветви власти, а также действующее сотрудничество между органами прокуратуры позволяет соблюдать баланс между ветвями властных структур и поддерживать оптимизацию процессов реализации прокурорского надзора.

Если рассматривать раскрытые понятия в масштабе трактования, то видна еще одна особенность которой является узконаправленность трактования, поскольку деятельность прокурора на стадии предварительного расследования реализуется от имени государства и направлена на его защиту и соблюдение законодательных мер с перспективой использования средств и методик по проверке точности соблюдения и дальнейшего исполнения.

В частности, сторонником данного подхода является В.В. Кальницкий, подчеркивающий собирательную направленность деятельности прокурора на стадии предварительного расследования, цель которой заключается в установлении проверки обстоятельств дела [12, с.76].

М.Х. Гельдибаев определяет деятельность прокурора на стадии предварительного расследования как «строго регламентированные действия прокурора, направленные на проверку доказательств, как уличающих, так и оправдывающих обвиняемого» [7, с. 109].

В.М. Быков и Е.С. Жмурова выражают особую точку зрения на понимание контроля исполнения законов органами дознания, поскольку под реализацией прокурорского надзора они предполагают ряд процессуальных действий, осуществляемых уполномоченными на то должностными лицами в случае наличия оснований, а также при соблюдении строгого порядка действий, результирующим фактором которого является проведение проверки для подтверждения достоверности доказательств по делу [4, с.130-131].

Таким образом, в постсоветский период времени большинство авторов придерживается узкого подхода к пониманию деятельности прокурора на стадии предварительного расследования, при котором подчеркивается направленность действий органов дознания, цель которых заключается в установлении проверки обстоятельств дела.

На основании проведенного исследования можно сформулировать следующие выводы:

В досоветский период авторы уголовно-процессуального права дифференцировали свои толкования на два подхода, в первом из которых деятельность прокурора на стадии предварительного расследования являлась отдельным видом деятельности в вопросе осуществления контрольных функций за следственными действиями, а во втором данную дефиницию необходимо рассматривать как совокупность действий органов дознания и действий прокурора.

В советский период, как и в досоветский, существовало два основных подхода к определению деятельности прокурора на стадии предварительного расследования: во-первых, через субъект совершения указанных действий (прокурора), и во-вторых, через направленность и содержание указанных действий, заключающиеся в получении доказательств и установлении обстоятельств уголовного дела.

Стоит также отметить, что второй подход, акцентирующий внимание на исследовательской, познавательной сущности деятельности прокурора на стадии предварительного расследования, в советский период получил большее распространение и был более подробно обоснован.

В постсоветский период большинство авторов придерживается узкого подхода к пониманию деятельности прокурора на стадии предварительного расследования, при котором подчеркивается направленность действий органов дознания, цель которых заключается в установлении проверки обстоятельств дела.

Список источников

1. Безлепкин Б.Т., Белозеров Ю.Н. Советский уголовный процесс: Учебник / под ред.: Бородин С.В. М.: Изд-во Акад. МВД СССР, 1982. С. 102.
2. Бессарабов В.Г. Прокуратура в системе государственного контроля Российской Федерации: автореферат дис. ... д-ра юрид. наук. – Москва, 2001
3. Бессарабов В.Г. Реализация прокуратурой положений Конституции Российской Федерации о защите прав и свобод человека и гражданина// Криминалист. – 2013. – № 2;
4. Быков В.М., Жмурова Е.С. Прокурорский надзор // Правоведение. 2003. № 2 (247). С. 130-131.
5. Винокуров А.Ю., Винокуров Ю.Е. Прокурорский надзор: учебник для прикладного бакалавриата / под общ.ред. А.Ю. Винокурова; 2-е изд., перераб. и доп. М., 2015. С. 17.
6. Винокуров Ю.Е. Прокурорский надзор: учебник. / Ю.Е. Винокуров. – М.: изд-во Юрайт, 2011. – С. 12.
7. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учеб. пособие. СПб., 2001. С. 109.
8. Герасимов И.Ф. Некоторые проблемы раскрытия преступлений. Свердловск, 1975. С. 79.
9. Гуляева А.П. Контрольные государственные органы России: учебник. / А.П. Гуляева – М.: 2000. – С.7.
10. Зяблина М.В. Типичные недостатки прокурорского надзора за соблюдением права на реабилитацию в уголовном судопроизводстве // Законность. 2016. N 10. С. 27.

11. Казинян Г.С., Соловьев А.Б. Проблемы эффективности прокурорского надзора. Ереван, 1987. С. 23.
12. Кальницкий В.В. Вопросы правовой регламентации прокурорского надзора на современном этапе // Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. №2. С. 76.
13. Конин Н.М. Административное право России: учебник. / Н.М. Конин – М.: Изд-во Проспект, 2010. – С. 234-235.
14. Ларин А.М. Расследование по уголовному делу. Планирование, организация. М., 1970. С. 43.
15. Муравьев, К.В. Организация и деятельность органов внутренних дел как органа дознания: Учебно- практическое пособие / К.В. Муравьев. - Омск, 2012. - С. 26.
16. Прокурорский надзор: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. С. 261.
17. Прокурорский надзор: учебник для вузов / О.С. Капинус и др.; под общ. ред. О.С. Капинус, науч.ред. А.Ю. Винокуров. М.: Издательство Юрайт, 2014. Серия: Бакалавр. Углубленный курс. С. 63.
18. Прокурорский надзор: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под общ.ред. М.П. Полякова. С. 165.
19. Прокурорский надзор: Учебное пособие / Под ред. докт. юрид. наук, проф. Коршуновой О.Н. 2-е изд. испр. и доп. – СПб.: Издательство «Юридический центр», 2018
20. Рохлин В.И. Прокурорский надзор и государственный контроль. / В.И. Рохлин. – СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2013. – С.167
21. Сватиков Р.В. Понятие и признаки следственного действия // Труды Академии управления МВД России. 2016. № 2 (38). С. 124.
22. Серебрянникова М.В. Прокурорский надзор за уголовно-процессуальной деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование: дис. ... канд. юрид. наук. – Москва, 2013
23. Собрание сочинений А. Д. Градовского: Т. 1-9 / А. Д. Градовский. - СПб., 1899-1908.

© А.С. Мазунина, 2023

УДК 343.233

СОСТОЯНИЕ ОПЬЯНЕНИЯ КАК ОТЯГЧАЮЩЕЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

САДИВАНКИНА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНАстудентка
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

Аннотация: в статье проводится идея о том, что состояние опьянения необходимо включить в перечень обстоятельств, отягчающих наказание с целью защиты прав граждан, восстановление социальной справедливости, а также уменьшение числа совершенных преступлений в состоянии опьянения.

Ключевые слова: состояние опьянения; обстоятельства, отягчающие наказание; автотранспортные преступления.

STATE OF INTOXICATION AS AN AGGRAVATING CIRCUMSTANCE

Sadivankina Ekaterina Sergeevna

Annotation. The article presents the idea that the state of intoxication should be included in the list of circumstances that aggravate punishment in order to protect the rights of citizens, as well as restore social justice.

Key words: state of intoxication; circumstances aggravating the punishment.

В своей работе я хочу обсудить важный, на мой взгляд, вопрос, который касается состояния опьянения преступника при совершении им уголовных правонарушений, как отягчающее обстоятельство при назначении наказания.

Ст. 63 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) описывает обстоятельства, отягчающие наказание, такими являются: рецидив преступлений; совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации); особо активная роль в совершении преступления. Обратим внимание на данное обстоятельство: «судья (суд), назначающий наказание, в зависимости от характера и степени общественной опасности преступления, обстоятельств его совершения и личности виновного может признать отягчающим обстоятельством совершение преступления в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, новых потенциально опасных психоактивных веществ либо других одурманивающих веществ»[1].

Пленум Верховного суда Российской Федерации разъясняет судьям, что состояние опьянения как отягчающее обстоятельство в каждом случае должно рассматриваться индивидуально и не может автоматически отягчать вину. Одним из главных вопросов будет доказывание опьянения гражданина на момент совершения преступления. А также судьи обязаны дать разъяснения для каждого случая по какой причине суд засчитал состояние опьянения как отягчающее обстоятельство и почему назначил более строгое наказание.

Понятие состояния опьянения описывается в ч. 2 ст. 264 УК РФ, но именно опьянением является

«употребление вызывающих алкогольное опьянение веществ, который определяется наличием абсолютного этилового спирта в концентрации, превышающей возможную суммарную погрешность измерений, а именно 0,16 миллиграмма на один литр выдыхаемого воздуха, или наличием абсолютного этилового спирта в концентрации 0,3 и более грамма на один литр крови, либо в случае наличия наркотических средств или психотропных веществ в организме человека»[3].

Состояние опьянения необходимо утвердить в качестве обстоятельства, отягчающее наказание, так как оно вызывает изменения в психологических, физиологических и поведенческих функциях человека, что также отражается на преступности в стране. Опьянение становится причиной неконтролируемого гражданином поведения, которое оскорбляет достоинство, нравственность и чувства граждан — это противоречит нравственным нормам и угрожает жизни и здоровью как общества, так и отдельного гражданина. Замедляются и становятся менее точными произвольные движения, ухудшаются условные рефлексы, процессы возбуждения становятся преобладающими. Из-за нарушения контроля корой головного мозга работы низших отделов теряется стыдливость, сдержанность. Состояние опьянения воздействует далеко не лучшим образом на организм человека, оно меняет обыденные психические процессы, например: возбуждения и торможения, они становятся мало контролируемы. Человек ведет себя агрессивно, жестоко и цинично, что вызывает сомнения о психическом здоровье субъекта преступления и его способность адекватно оценивать свои действия и их контролировать.

Пьяный человек не понимает, что он делает и не осознает последствия своего поведения, он может быть готовым на различные поступки, которые отразятся на других невинных людях. Можно привести множество различных жизненных примеров, в которых алкоголь сыграл плохую шутку с людьми, чаще всего это бытовые ссоры, нанесение побоев, причинение различной тяжести вреда здоровью и самое страшное - причинение смерти по неосторожности.

В особенности хочется отметить большую опасность состояния опьянения при совершении преступлений на автотранспорте, таких как : нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств; управление транспортным средством в состоянии опьянения лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость; нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию и лишенным права управления транспортными средствами; управление транспортным средством лицом, лишенным права управления транспортными средствами и подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Как можно заметить законодатель выделяет состояние опьянения уже в названии норм, а также в формулировках диспозиций, что наводит на вывод особого внимания к такому опасному состоянию человека.

Водитель автомобиля несет большую ответственность, управляя им, так как автомобиль является источником повышенной опасности. Необходимо увеличенное внимание при управлении транспортным средством, навыки его вождения и знания правил дорожного движения. Пьяный водитель в темное время суток может не заметить на дороге пешехода, не соблюдает скоростные ограничения, игнорирует сигналы светофора, а главное у него снижается скорость реакции на различные внезапные изменения дорожно-транспортной обстановки.

Общее количество преступлений уменьшилось на один процент за пять месяцев текущего года в сравнении с аналогичным периодом прошлого года, на понижение идет количество совершенных преступлений в алкогольном опьянении, число деяний уменьшилось на 10,9%. Количество дорожно-транспортных происшествий с пьяными водителями также снижается. ДТП за аналогичный период стало меньше на 23,4%, число погибших людей при ДТП сократилось на 40,2%, число раненых — на 21,9% [4]. Статистика показывает, что «пьяных преступлений» становится меньше, нельзя не отметить заслугу нововведенных норм права, которые регулируют данные общественные отношения, повлиявшие на уменьшение числа преступлений в состоянии опьянения.

На данном положительном примере можно увидеть, что при введении отдельных наказаний за совершение преступлений в состоянии опьянения, их становится меньше. Таким образом, совершение преступления в состоянии опьянения необходимо утвердить в качестве обстоятельства, отягчающее наказание, с целью защиты прав граждан РФ, восстановления социальной справедливости и уменьшения числа совершенных преступлений в состоянии опьянения.

Список источников

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954 ; Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 04.08.2023.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // Российская газета. – 2001. – 31 декабря; Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 01.09.2023.
3. <https://мвд.пф/folder/101762>

УДК 351.745

РОЛЬ ВЕТЕРАНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ МВД СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗЛАКАЗОВ СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧслушатель, подполковник полиции
ФГКОУ ВО «Академия управления МВД РФ»*Научный руководитель: Благовещенская Мария Александровна**к.ю.н., доцент
ФГКОУ ВО «Академия управления МВД РФ»*

Аннотация: на сегодняшний день ветеранские организации системы МВД России вносят значимый вклад не только в процесс обучения и воспитания сотрудников, но и принимают участие в предупреждении и раскрытии преступлений, пропаганде правовых знаний среди населения, формированию положительного отношения к правоохранительным органам среди населения. В статье определяются формы и методы взаимодействия ветеранских организаций и территориальных подразделений МВД. Ключевые слова: ветеранские организации, территориальные подразделения МВД, совет ветеранов, органы внутренних дел, МВД России, ветераны ОВД.

THE ROLE OF VETERAN ORGANIZATIONS IN THE ACTIVITIES OF TERRITORIAL DIVISIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF THE SVERDLOVSK REGION

Zlakazov Sergey Anatolyevich*Scientific adviser: Blagoveschenskaya Maria Aleksandrovna*

Abstract: To date, veteran organizations of the Russian Ministry of Internal Affairs system make a significant contribution not only to the process of training and education of employees, but also take part in the prevention and detection of crimes, promotion of legal knowledge among the population, formation of a positive attitude to law enforcement agencies among the population. The article defines the forms and methods of interaction between veteran organizations and territorial divisions of the Ministry of Internal Affairs.

Key words: veterans' organizations, territorial subdivisions of the Ministry of Internal Affairs, veterans' council, internal affairs bodies, the Ministry of Internal Affairs of Russia, veterans of the Ministry of Internal Affairs.

Положениями ст. 30 Конституции РФ[1] определено, что каждый гражданин в Российской Федерации имеет право на объединение в профессиональные союзы с целью осуществления защиты своих прав и законных интересов, при этом государством гарантируется предоставление свободы таким объединениям.

Положениями ст. 25 ФЗ «О ветеранах» [2] определено, что в целях осуществления защиты прав и законных интересов ветеранов в соответствии с законодательством РФ могут быть созданы обще-

ственные объединения ветеранов. При этом, по нашему мнению, исходя из логики данного федерального закона предполагается, что ветеранские организации должны быть созданы для защиты прав ветеранов (в том числе в сфере социального обеспечения), но не для организации обеспечения участия ветеранов в какой-либо общественной деятельности.

Ветеранские организации в системе МВД России организуются и функционируют как социально ориентированные некоммерческие организации, которые основаны на добровольном членстве [3].

Любая ветеранская организация имеет свою структуру. Так, например, структура ветеранской организации Свердловской области в соответствии с положениями Устава [3], включает в себя:

- председателя организации и его заместителей;
- бюро и контрольно-ревизионную комиссию;
- непосредственно сам Совет, члены которого осуществляют взаимодействие со структурными подразделениями ГУ МВД по Свердловской области, а также другими правоохранительными органами, действующими на территории области.

В настоящее время на территории Свердловской области проживает более десяти тысяч ветеранов, которые объединены в 90 первичных муниципальных ветеранских организаций территориальных органов внутренних дел РФ [6]. Кроме того, взаимодействие с ветеранскими организациями поддерживается во всех службах Главного управления МВД России по Свердловской области.

На сегодняшний день следует говорить о том, что в Совете ветеранов выстроена четкая система взаимодействия членом Совета и его руководителя с руководителями территориальных подразделений органов внутренних дел. На практике это позволяет более активно привлекать ветеранов к участию в практической деятельности территориальных органов.

Для проведения ряда мероприятий осуществляет взаимодействие с Правительством Свердловской области (например, взаимодействие в области социальной политики, образования, культуры и спорта), а также иными общественными формированиями области.

Ветеранские организации создаются для реализации на практике следующих задач:

- оказания содействия в решении социальных проблем, которые возникают в жизни пенсионеров, инвалидов, ветеранов и иных лиц, которые проходили службы в органах внутренних дел Российской Федерации, а также для оказания содействия членам их семьи;
- проведение патриотической и военно-патриотической работы с молодым поколением органов внутренних дел;
- осуществление участия в государственных и муниципальных программах, конкурсах по реализации социально значимых проектов и программ.

Основное значение ветеранских организаций, которые создаются сегодня, заключается в оказании социальной поддержки ветеранов ведомства, в том числе в области оказания медицинской, правовой, моральной и иной поддержки пенсионерами. Однако, непосредственным предметом деятельности ветеранской организации Свердловской области также следует считать участие в формировании положительного облика сотрудника правоохранительных органов, в том числе с использованием возможностей СМИ, повышение престижа службы в органах внутренних дел, в частности, а также в других правоохранительных органах Российской Федерации [3].

Важным направлением следует считать участие в мероприятиях, направленных на неукоснительное соблюдение законодательства РФ, норм профессиональной этики при выполнении сотрудником полиции своих служебных обязанностей. Данное направление реализуется путем проведения тематических встреч, собраний, выступлений ветеранов МВД перед действующими сотрудниками правоохранительных органов.

Кроме того, Совет ветеранов Свердловской области с целью повышения заинтересованности молодых сотрудников в добросовестном выполнении служебных обязанностей осуществил утверждение Премии – награждения именными позолоченными офицерскими кортиками. Данные награды вручают среди молодых сотрудников лучшим следователям, оперативным сотрудникам, полицейским наружных служб, классным специалистам внутренних войск, при этом перечень профессий в соответствии с Положением может подлежать расширению. Поощряется и наставничество путем вручения

аналогичной премии лучшему наставнику среди сотрудников органов внутренних дел [7].

Вручение памятных наград включено в целевую программу ветеранской организации – Программу оказания помощи молодым специалистам по их профессиональному становлению, а также воспитания молодежи в лучших традициях российского офицерства. Начиная с 2012 г. ветеранской организацией уже было вручено 327 кортиков.

Еще одной наградой, которая вручается сотрудникам за «осознанные и целенаправленные идеи» и действия, которые принесли пользу государству, обществу и правоохранительной системе, считается почетный знак «За полезное», вручаемые ветеранской организации по согласованию с руководителем органа МВД. Почетным знаком «За особые заслуги» награждаются действующие сотрудники органов внутренних дел за длительную общественную деятельность, которая получила положительный резонанс в обществе.

К числу стимулирующей награды, которая вручается ветеранской организацией также является знак Почета областного совета ветеранов «Династия МВД». Знаком могут быть награждены члены династий, которые проходили ранее и поступили на службу в органы внутренних дел. Данным знаком могут быть награждены как основатели династий трех и более поколений, так и лица, которые стали ее продолжателями в последующем. Реализация данной программы позволила установить более чем 1 500 династий на территории области, при этом помимо специальных почетных знаков, истории членов династии сформированы в специальные энциклопедические сборники [4, с. 28].

Кроме того, для формирования и воспитания патриотизма и гордости за старшее поколение и свое Отечество ветеранской организацией организуется и проводится Фотографирование и вручение памятных фотографий у развёрнутого первого знамени Свердловской милиции, вручённого от имени ВЦИК РСФСР в ноябре 1920 года «Бригаде Красных Уральских милиционеров Екатеринбургской губернии». Начиная с 2014 г. уже сделано более чем 1 000 памятных фотографий с действующими сотрудниками органов внутренних дел.

Поощряется и активная роль руководителей территориальных органов внутренних дел, которые активно принимают участие в развитии ветеранского движения. Так, начиная с 2017 г. Советом ветеранов осуществляется вручение премии имени Е.А. Емельянова руководителям территориальных подразделений за высокие показатели в оперативно-служебной деятельности и активную работу в части развития ветеранского движения.

При органах внутренних дел на территории Свердловской области функционирует 24 музея и 32 комнаты музейных экспозиций [5, с. 1572]. Особое внимание при формировании экспозиций уделяется памяти сотрудникам, которые проявили мужество и героизм при защите прав и законных интересов граждан, при борьбе с преступностью и поддержании общественного порядка и безопасности. При Совете ветеранов также действует музейно-ветеранский комплекс, при котором систематически организуются и проводятся мероприятия патриотической направленности (как при осуществлении работы с молодежью, так и действующими сотрудниками органов внутренних дел).

Вручение наград, памятных подарков и почетных знаков имеет положительное влияние на уровень престижа правоохранительных органов в глазах общества. Как правило, данные мероприятия освещаются в средствах массовой информации, а также на информационных сайтах ветеранской организации и ГУ МВД по Свердловской области.

Таким образом, можно сделать вывод, что роль ветеранских организаций в представлении интересов ее членов на заседаниях ГУ МВД по Свердловской области достаточно важна. Так, в настоящее время многие представители первичных ветеранских организаций привлекаются для участия в оперативных совещаниях территориальных органов МВД России в том муниципальном образовании, где функционирует первичная организация. Кроме того, ветераны привлекаются к участию в заседаниях аттестационной комиссии, комиссии по служебной дисциплине, в том числе для осуществления профилактической деятельности (например, в виде проведения индивидуальной и коллективной индивидуально-профилактической работы с молодыми сотрудниками, с сотрудниками, которые допустили нарушение дисциплины и законности и т.п.).

Список источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, № 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах» (ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168
3. Устав Свердловской областной общественной организации ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск // [Электронный ресурс: https://66.мвд.рф/gumvd/vet_sovet/]
4. Горелых В.Н. Преемственность милосердия // Защита и безопасность. – 2016. – №. 4. – С. 28-28.
5. Шамсумова Э.Ф. К вопросу о патриотическом воспитании в образовательных организациях, подведомственных МВД России // Российская полиция: три века служения Отечеству. – 2018. – С. 1571-1575.
6. О деятельности Совета Свердловской областной общественной организации ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск // [Электронный ресурс: https://66.xn--b1aew.xn--p1ai/gumvd/vet_sovet/about-sv]
7. Положения – Нормативные документы и методические рекомендации – Совет ветеранов // [Электронный ресурс: https://66.xn--b1aew.xn--p1ai/gumvd/vet_sovet/doc_sv/Polozhenija]

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378.1

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ТЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

ГАДЖИЕВ МАВЛИДИН ГАДЖИЕВИЧ

магистратура

ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»

Научный руководитель: Буттаева Асият Магомедовна*доктор философских наук**профессор кафедры теологии и социально-гуманитарных дисциплин,**ОАНО ВО «Дагестанский гуманитарный институт»,**академик Международной гуманитарной академии «Европа-Азия»,**профессор отделения кафедры ЮНЕСКО*

Аннотация: Всем известно, что религиозное образование должно быть направлено в первую очередь на формирование образовательных стандартов, включающих в себя мировоззренческие установки личности. В то же время программировать поведение людей посредством готовых и навязываемых извне мировоззренческих клише невозможно. В этой ситуации на помощь обществу приходит просветительская функция обучения, позволяющая воспитать человека в определенной системе ценностей, что в условиях судьбоносного выбора направит его по верному пути. Таким образом, задача включения элементов религиозного образования в светское видится в формировании жизненного стандарта, определенной системы ценностей. Этот стандарт предопределяет поведение человека в различных обстоятельствах, и делает насущной для него теоцентрическую мотивацию поступков и решений.

Ключевые слова: просвещение, качество образования, теология, Россия.

ENLIGHTENMENT DIRECTION OF THEOLOGICAL EDUCATION IN RUSSIA

Gadzhiev Mavlidin Gadzhievich*Scientific adviser: Buttaeva Asiyat Magomedovna*

Abstract: Everyone knows that religious education should be aimed primarily at the formation of educational standards that include the worldview of the individual. At the same time, it is impossible to program people's behavior using ready-made ideological clichés imposed from outside. In this situation, the educational function of education comes to the aid of society, making it possible to educate a person in a certain value system, which, in the conditions of a fateful choice, will direct him along the right path. Thus, the task of including elements of religious education into secular education is seen in the formation of a standard of living, a certain system of values. This standard predetermines a person's behavior in various circumstances, and makes the theocentric motivation of actions and decisions essential for him.

Key words: education, quality of education, theology, Russia.

Теологическое образование в Российской Федерации сегодня представляет собой процесс вовлечения подрастающего поколения в освоение гуманитарных ценностей мирового сообщества и духовных скреп нашего государства. Во многом это способствует укоренению в молодых людях понятия о важнейшем выборе между добром и злом. Учитывая тот факт, что подобный выбор не возможен в

условиях принуждения, а также отягчается невежеством воспринимающей стороны, просветительский аспект теологического образования принимает все более необходимый характер.

Современная теологическая система базируется с одной стороны на духовно-нравственных основах обществоведческих и гуманитарных наук, с другой – включает в себя догматические априори монотеистических религий, господствующих в нашем обществе. Особенностью этого процесса стала предоставленная государством возможность получения конфессионального образования сопряженная с волеизъявлением родителей или обучающихся как в виде обязательных уроков, так и в форме факультативных, элективных занятий или внеурочной деятельности. С этой целью было создана система учебно-методических комплектов школьных предметов «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основ духовно-нравственной культуры народов России». На этой основе формируются практические направления определяющие развития теологических дисциплин в системе ООУ, СОО, СПО и вузов. Для более глубокого наполнения курсов к подготовке программного материала привлекаются представители православного духовенства, мусульманские улемы, иудейские раввины, представители органов, дополнительного образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты, общественных объединений с подростками и молодежью, а также силовых структур.

В этом направлении получает особое значение деятельность Епархиального Отдела религиозного образования и катехизации, который на протяжении ряда лет осуществляет планомерную работу в двенадцати из четырнадцати благочиний Епархии (кроме благочиний Православных Церквей республик Ингушетия, Чечня и Дагестан). В этих же регионах активность проявляют духовные управления мусульманских республик. В рамках деятельности этих организаций успешно сотрудничают светские педагоги и священнослужители. Во главу угла своей деятельности они ставят вопросы профилактики и противодействия религиозного экстремизма, а также укрепления толерантности в целях всемерного развития духовного просвещения. В частности, в Ставропольской и Владикавказской Епархии работают 210 воскресных школ и 8 православных общеобразовательных учреждений[1].

В качестве мер по атеистизации населения было решено использовать влияние средств массовой информации. Так, редакцией газеты «Дагестанская правда» 3-4 раза в год должна была публиковаться полоса под названием «Атеист». В следующем 1987/88 учебном году в вузах был внедрен факультативный курс «Ислам и его сущность». Также была сделана попытка повсеместной организации клубов «Юный атеист», членами которых становились учащиеся 4-7 и 8-10 классов. Главной задачей авторов этой полосы было разъяснение молодежи республики всей «абсурдности и нелепости» религиозных воззрений[2].

В целом же оценивая уровень религиозной активности исламского населения союзных и автономных республик СССР в 1986–1987 годах, сотрудники Института научного атеизма АОН при ЦК КПСС отмечали наиболее высокий ее уровень именно в Дагестане. В течение 2000-2010 годов в Карачаево-Черкесии и Кабардино-Балкарии сформировался пул педагогических кадров для преподавания основ традиционных религий. К 2015 году теологические факультеты в Ставропольском институте Дружбы народов Кавказа, ПГЛУ ДГИ и ряде других вузов Северного Кавказа. Включение теологии в число образовательных направлений, допущенных Министерством образования и науки РФ в государственных вузах, стало большим шагом вперед в деле религиозного просвещения.

В настоящее время в российской высшей школе теологов готовят в 37 вузах, из которых 22 – государственные университеты. Выпускники, и даже студенты-теологи, работают в дошкольных учреждениях и в средних школах, краеведческих музеях, в музеях регионального и муниципального уровня, ведут различные телевизионные передачи на местных каналах телевидения[1].

Особое место в подготовке кадров теологической специальности имеет открытие факультетов по подготовке экспертов в области государственно-конфессиональных отношений. Во многом появление специалистов на стыке юриспруденции, государственного управления и теологии обосновано большими вызовами современности стоящими перед нашим государством. Ситуация, сложившаяся в России в 2010-2020 годы требует от руководства страны и общества в целом постоянного учета религиозного фактора со всех сферах жизнедеятельности, в области разработки и совершенствования законодательства, деятельности государственных и муниципальных органов власти. Основным запросом явля-

ется ее направленность на консолидацию жителей страны, укрепление и углубление социального, межнационального, межконфессионального мира и согласия. В связи с тем, что основы религиозных верований на сегодняшний день тесно переплетаются с основными элементами гражданского общества, закрепленные в Конституции РФ принципы свободы совести делают возможным удовлетворить растущую потребность общества в специалистах-теологах. Подготовка специалистов-теологов, по сути, стала единственным способом государственного противодействия распространению псевдохристианских сект, исламского фундаментализма и других антигосударственных и антиобщественных объединений.

В этой связи важно отметить, что религиозный экстремизм зачастую является ответом на поверхностные знания о своей конфессии, зачастую искаженные пропагандой и проповедями так называемых «интернетных» священников и шейхов. Подлинное знание основ религии способствует духовному очищению, формирует глубокую добропорядочность, нацеливает на защиту родины и оказание помощи в духе милосердия и сострадания ко всему живому. Истинным последователям монотеистических религий претит проявление грубости по отношению к родителям, родным и близким, продажности и жестокости в отношении своих сограждан.

Подготовка специалистов-теологов напрямую направлена на обеспечение безопасности в стране, на усиление созидательных процессов в обществе. Так, в Концепции национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 10 января 2000 г. № 24, написано, что «Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации включает в себя также защиту культурного, духовно-нравственного наследия, исторических традиций и норм общественной жизни, сохранение культурного достояния всех народов России, формирование государственной политики в области духовного и нравственного воспитания населения...»[2]. В связи с этим оюраховательные учреждения реализующие программы теологического направления как нельзя лучше подходят для расширения межконфессионального диалога.

Особенно этому способствуют проводимые ими на разных уровнях – от местного, муниципального до Всероссийского, и даже международного, мероприятия в виде конгрессов, форумов, конференций и, диспутов и встреч с выдающимися личностями. Особняком здесь стоят мероприятия, проводимые с молодежью. В частности в этом году отпраздновал свое десятилетие Международный молодежный межрелигиозный форум, ставший крупнейшей площадкой, в рамках которой молодежь из различных стран мира объединилась вокруг традиционных духовно-нравственных ценностей в поисках конструктивного ответа на риски и вызовы современного мира в сфере идентичности и ценностей. В сессиях и секциях подобных мероприятий зачастую принимают участие представители органов государственной власти, религиозных и национальных объединений, представители научной интеллигенции и экспертного сообщества, занимающиеся вопросами профилактики идеологии терроризма и экстремизма, а также религиозной и вузовской молодежи.

Сегодня, когда происходит процесс интеграции российской системы образования в европейскую и мировую, развитие отечественного теологического образования и науки приобретает особую важность, так как является необходимым условием конкурентоспособности российского гуманитарного знания. Во многих известных европейских университетах существуют теологические факультеты, имеющие многолетние традиции. Наиболее известные находятся в государственных университетах Франции, Бельгии, Швейцарии, Болгарии, Германии, Финляндии, Эстонии, Дании и Австрии. В Оксфордском университете и по сей день, теология является самой престижной базовой специальностью. В мировой практике существует убеждение, что теология, история и классическая филология составляют фундамент национального гуманитарного образования.

С 2017 года теология в Российской Федерации была включена во все уровни образования. Так, в школах преподаются курсы ОРКСЭ и ОДНКНР в 4-6 классах и в соответствии с изменениями в Закон об образовании В 2025-2026 учебном годах предусматривается его расширение на весь уровень ОО, вплоть до 9 класса. В качестве отдельного обязательного предмета ее преподают в 31 вузе со специальностью 48.03.01. На данный момент теология присутствует и в системе поствузовского образования, так к 2023 году уже защищено 23 кандидатские и две докторские работы по теологии, признанные

Высшей аттестационной комиссией.

Согласно зарегистрированному 6 апреля 2021 года приказу Министерства науки и ВО России, который ввел в действие новую номенклатуру научных специальностей, отрасль знания по научной специальности 26.00.01 теология включила в себя три новые специальности:

5.11.1. «Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)»;

5.11.2. «Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)»;

5.11.3. «Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм)»[4].

Как отметили представители рабочей группы: «Дифференциация исследовательских направлений и дисциплин в рамках теологии как межконфессионального проекта призвана способствовать большей специализации исследований и более квалифицированной оценке диссертаций специалистами»[5].

По мнению С. Зубановой, сегодня необходимо задуматься и о создании на базе кафедр теологии и психологии Научно-практических центров духовной реабилитации, которые бы осуществляли исследовательскую и методическую работу в области изучения сект в России и оказывали бы неоценимую практическую помощь в деле духовно-нравственного восстановления, возрождения, реабилитации пострадавших и нуждающихся в помощи[6]. Пожалуй, это особенно нужно молодым людям, обманом оказавшимся вовлеченными в религиозные секты разного толка. Примером такой работы, но без соответствующей научной поддержки с 2010-е годы стала деятельность комиссии по адаптации бывших членов бандформирований на территории республики.

Подводя итог, отмечу, что просветительская деятельность в области теологического образования сегодня проявляется как в виде инструмента создания и сохранения общекультурного поля внутри формирующегося в России гражданского общества, так и в форме образцов межрелигиозного диалога, воспитания уважительного отношения к общечеловеческим ценностям. В целом, это имеет существенное значение для решения целого спектра задач: в частности, определения содержания школьного образования, выявления методов сохранения отечественного генофонда, обеспечения совместной деятельностью всех созидательных сил государства определения программы по защите этнокультурного и поликонфессионального ландшафта всех регионов страны, а именно разнообразия ее этнического состава, профессионального сообщества, истории и культуры.

Список источников

1. Текущие документы Ставропольской и Владикавказской Епархии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.eparhia.stavropol.net.
2. ЦГА РД Ф.1-п. Оп. 2. Д. 5945. – Л. 184
3. Назаров В. Н. Введение в теологию. Учебное пособие / В. Н. Назаров. М. 2004. С. 9. 248 с
4. Теология вошла в качестве отрасли знания в новую номенклатуру научных специальностей РФ. <http://www.patriarchia.ru/db/text/5796017.html>. (Дата обращения 1.10 2022)
5. Зубанова С.Г. Воспитание и образование на основе религиозной традиции России: правовые основания и проблемы реализации // Интернет-журнал «Мир науки» 2016, Том 4, номер 5/
6. Катасонов В. Н. Интеллектуализм и волюнтаризм: религиозно-философский горизонт науки нового времени // Философско-религиозные истоки науки. М.: ИФ РАН, 1997. с.142-178.

© М.Г.Гаджиев, 2023

УДК 37

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ОФИЦЕРА В ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СВЕЖИНЦЕВ АРТЕМ СТАНИСЛАВОВИЧ

аспирант

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Научный руководитель: Елагина Вера Сергеевна

д.п.н., профессор

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Аннотация: В данной статье обоснована актуальность совершенствования коммуникативной культуры офицера. Так же нами рассмотрены способы повышения коммуникативной культуры офицера посредством проведения психологического и социально-психологического семинаров и сформулированы предназначения и функции данных семинаров. В статье мы отобразили влияние семинаров на получение конкретных коммуникативных навыков и знаний, необходимых для профессиональной деятельности офицера.

Ключевые слова: совершенствование коммуникативной культуры офицера, преподавательская деятельность, психологический семинар, социально-психологический семинар, коммуникативные навыки и знания офицера.

IMPROVING THE OFFICER'S COMMUNICATIVE CULTURE IN TEACHING

Svezhintsev Artem Stanislavovich*Scientific adviser: Elagina Vera Sergeevna*

Annotation: This article substantiates the relevance of improving the officer's communicative culture. We have also considered ways to improve the officer's communicative culture by conducting psychological and socio-psychological seminars and formulated the purposes and functions of these seminars. In the article, we have reflected the impact of seminars on obtaining specific communication skills and knowledge necessary for the professional activity of an officer.

Key words: improving the officer's communicative culture, teaching, psychological seminar, socio-psychological seminar, officer's communication skills and knowledge.

Педагогическая деятельность, аналогично, как и остальные области профессионального труда, в период активного развития научно-технической цивилизации стала в такой степени динамичной, что практические умения и знания офицера нуждаются в непрерывном совершенствовании и пополнении.

Коммуникативная культура представляет собой необходимое социально-психологическое условие достижения педагогического мастерства офицера в профессиональной деятельности [1, с. 37]. Формированием навыков общения является процесс изучения нравственными нормами поведения и культурными инструментами общения, которые сформированы в ходе общественно-исторической

практики и заключены в той социокультурной группе, к которой относится тот или иной человек.

Целенаправленное развитие коммуникативного аспекта педагогической культуры офицера в преподавательской деятельности в достаточной степени обеспечит его подготовку к практическому выполнению задач личностно-ориентированного образования, к созданию гуманистического педагогического общения.

Культура в общении изображается в навыках, умениях и знаниях воплощенных через опыт и социальные установки личности в случаях межличностного общения. Следовательно, для развития коммуникативной культуры офицера в преподавательской деятельности высших учебных военных заведений необходима практика психологического воздействия, которая называется коммуникативным семинаром или тренингом педагогического общения.

Теоретические основы влияния тренинговых занятий на развитие коммуникативной компетентности появились в исследованиях западных психологов [5, с. 15]. Позднее и отечественные исследователи обратились к данной проблеме, рассматривая возможные формы социально-психологического семинара, классифицируя по разным основаниям.

В коллективе благодаря особому механизму психологических упражнений и постановок у офицеров возникает шанс примерить различные роли, получить значимые знания и навыки ведения диалога. Совместный процесс затрагивает три основополагающие концепции субъекта - когнитивный, эмоциональный и поведенческий. Когнитивная концепция семинара предполагает приобретение ранее не известных знаний о коммуникации в целом, диагностики собственной личности. Эмоциональная концепция включает в себя использование приобретенных знаний о собственных навыках и о взаимодействии с окружающими. Когнитивная (поведенческая) концепция отображается в наращивании коммуникативной активности.

При проведении психологического семинара офицер совершенствует определённые разновидности общественной системы личностных проявлений: коммуникативное проявление; аффективная координация на всех этапах ведения диалога; ответные воспроизведения, задающие вектор диалога. При организации коммуникации ответные воспроизведения проявляются посредством переживания эмоций, восприятия, ощущений и мышления [3, с. 21].

Предназначением и функцией психологического семинара для офицеров выступают: совершенствование умения слушать и слышать товарищей по службе; повышение самооценки; укрепление эмоциональной стабильности, психологической защиты; получение навыков вербализации; способность конкретизировать вопросы; отстаивание собственной точки зрения; адекватное реагирование на критику; совершенствование словарного запаса; развитие языка тела при коммуникации; способность преодолевать барьеры в коммуникации.

Таким образом, коммуникативный семинар – это действенный метод психологического влияния, который способствует решению большого спектра сложностей по части формирования коммуникативной культуры.

Другим методом совершенствования коммуникативной культуры офицера выступает социально-психологический семинар. Социально-психологическим семинаром принято считать сферу групповой практической психологии, которая направлена на приобретение социально-психологической грамотности. В научный лексикон данное понятие было впервые введено немецким психологом и философом М. Форвергом.

В практике российских психологов социально-психологический семинар применяется, прежде всего, как элемент обучения офицеров и специалистов разных областей, вынужденных по своей специальности вести частые переговоры. Социально-психологический семинар проводится посредством следующих методов: методы использования языка тела; обучение различным ролям; анализ (разбор) себя и товарищей; видео-тренинг.

Социально-психологический семинар представляет собой подготовку круга лиц с применением способов коллективной полемики, примерки новых ролей для достижения коммуникативной грамотности.

Данный семинар воздействует на совершенствование офицера в следующих направлениях: психологическом, аффективном и поведенческом.

Важно учитывать некоторые моменты при проведении данного семинара:

1. Социально-психологический семинар ограничен конкретной предметной сферой. Он имеет собственный спектр использования и ограничений;
2. Семинар действенен исключительно в условиях интегральной социально-психологической подготовки [2, с. 219].

Как познавательный механизм семинар реализовывает следующие роли: поучительная, педагогическая, развивающая, профессиональная. При проведении семинара офицер приобретает особые навыки взаимодействия с товарищами по службе и руководящими офицерами. Семинар направлен на развитие у офицеров ответственности и грамотности. Воспитательный эффект семинара выражен в поведенческих изменениях офицера. Семинар наращивает корреляцию образовательной деятельности в трех диапазонах: знаний и методов использования данных знаний; навыков, что позволяют сделать коммуникацию с товарищами более содержательной; моральных ценностей и суждений.

В социально-психологическом семинаре совершенствование коммуникативной культуры офицера достигается благодаря методам, которые воспроизводят конкретную обстановку, способствующую оказывать влияние на участника семинара [4, с. 253].

Подводя итоги вышеизложенному, необходимо отметить, что, коммуникативная культура основывается на нескольких участниках диалога (минимум двух), следовательно, совершенствование коммуникативной культуры офицера обозначает использование специальных приемов, с помощью которых товарищи могут взаимодействовать, принимать информацию от субъектов диалога, закреплять конкретные умения в процессе общения и проявлять социальную активность.

Следовательно, отраженные в данной статье направления и методы в полной мере способствуют повышению коммуникативной культуры офицера.

Список источников

1. Аухадеева, Л.А. Формирование коммуникативной культуры современного учителя в процессе вузовской подготовки: автореф. дис. ...док. пед. наук:13.00.01/ Л.А. Аухадеева; Татарский гос. гуманитарно-пед. уни-тет. - Казань, 2008. - 46 с.
2. Дискурс, №12-13, 2005. Коммуникативные стратегии и культуры образования. - М.: РГГУ, 2012. - 256 с.
3. Ильин Е.П.: Психология общения и межличностных отношений. - СПб.: Питер, 2010
4. Самохвалова А.Г. Деловое общение. Секреты эффективных коммуникаций. Учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Речь», 2012. - 333 с.
5. Ушачева, Ю.В. Формирование в вузе коммуникативной культуры будущих преподавателей средством тренинга педагогического общения: автореф. дис. ...канд. пед. наук: 13.00.08 / Ю.В. Ушачева; ГОУ ВПО «Орловский гос. ун-т». - Орел, 2009. - 22 с.

УДК 37

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ И В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «РОЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАЩЕКТАЕВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА

магистрант, факультет подготовки учителей начальных классов,
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет,
РФ, г. Челябинск

Научный руководитель: Жукова Марина Владимировна

канд. пед. наук, доц.,
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет,
РФ, г. Челябинск

Аннотация: В статье приводятся результаты оценки системы информационной безопасности в образовательных организациях Челябинской области. Приводятся результаты анкетирования на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Рощинская средняя общеобразовательная школа». Также определены возможные направления Обеспечение информационной безопасности.

Ключевые слова: информационная безопасность, образовательная организация, Интернет-безопасность, кибер-безопасность.

**INFORMATION SECURITY OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE CHELYABINSK REGION AND
IN THE MUNICIPAL EDUCATIONAL INSTITUTION «ROSHCHINSKAYA SECONDARY SCHOOL»**

Raschektaeva Irina Sergeevna*Scientific adviser: Zhukova Marina Vladimirovna*

Abstract: The article presents the results of the evaluation of the information security system in educational institutions of the Chelyabinsk region. The results of the survey on the basis of the Municipal educational Institution «Roshchinskaya secondary School» are presented. The possible directions of Ensuring information security have also been identified.

Key words: information security, educational organization, Internet security, cyber security.

Следует отметить, что в работах отечественных исследователей вопросы безопасности развития образовательного пространства и его структурных компонентов непосредственно разрабатываются в трудах Б.С. Гершунского, В.П. Казначеева, Д.А. Новикова, др.

Интернет в образовании представляет мощнейший инструмент по решению многих дидактических проблем (работы А. Г. Асмолова, Б. Б. Вендровской, М. Б. Игнатъева, С. Н. Позднякова и др.).

Современные реалии информатизации образования представлены в работах Л.В. Астахова, Л.Л. Ефимова, Ю.Г. Коротенков, В.Ф. Пилпенко, В.В. Хорошов, М.И. Бочаров.

Вместе с тем, несмотря на разнообразие теоретических подходов, вопрос научной разработанности проблемы управления информационной безопасностью в школах остается открытым. Понимание того, что именно и как необходимо защитить в общеобразовательных организациях - недостаточное, отсутствуют системные решения, модели управления информационной безопасностью в школах. Ощущается недостаток литературы связанной с управлением информационной безопасностью в общеобразовательных организациях Челябинской области.

Число образовательных учреждений системы общего образования на территории Челябинской области составляет 822 единицы, контингент обучающихся 423,6 тыс. человек, численность работников общеобразовательных организаций человек [1]. Информационная база насчитывает порядка 1024 оборудований видеонаблюдения, 41 812 единиц персональных компьютеров, из них с точкой доступа к сети Интернет 26 912 единиц, другого компьютерного оборудования – порядка 26 326 единиц (включая электронные терминалы, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, оргтехнику) [2]. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Количество персональных компьютеров и информационного оборудования
в общеобразовательных организациях Челябинской области за 2022 год**

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	41 812	36 881	14 102
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	21 341	19 427	5 561
планшетные компьютеры	539	482	180
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	20 593	17 341	7 003
имеющие доступ к Интернету	26 912	22 423	9 384
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	14 672	12 106	4 340
поступившие в отчетном году	536	451	185
Электронные терминалы (инфоматы)	110		
из них с доступом к ресурсам Интернета	104		
Мультимедийные проекторы	9 526		
Интерактивные доски	2 987		
Принтеры	7 061		
Сканеры	1 551		
МФУ	4 984		

Благодаря одному из направлений приоритетного национального проекта «Образование» Интернет функционирует в Волгоградских общеобразовательных учреждениях уже около 10 лет. Скорость интернета, на сегодняшний день, и в сельских и в городских школах Челябинской области в большинстве своих случаев меньше 30 Мбит/сек. (Рисунок 1) [1].

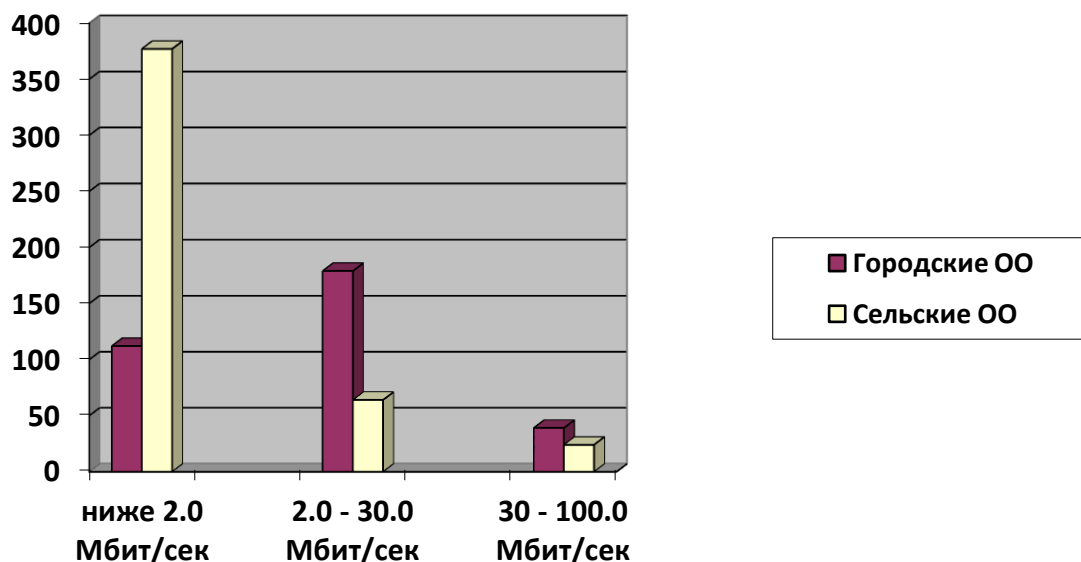


Рис. 1. Скорость интернета в городских и сельских общеобразовательных организациях Челябинской области

И если в сельской местности большее количество школ с уровнем скорости Интернета в пределах 2 Мбит/сек. объясняется определенным выбором возможностей технологий доступа. То в школах городских, при сегодняшних площадях оптоволоконных покрытий и потребности в использовании быстрого интернета в образовательном процессе, остается только догадываться в чем причина столь внушительного количества общеобразовательных организаций с столь низкой скоростью интернета.

Мы можем предположить, что причина кроется либо в недооценивании школьным руководством значимости вопроса и экономии бюджетных средств, либо с непониманием современной потребности и «нежеланием что-то менять» с момента заключения договора на предоставление услуги. Так или иначе, отметим, что скорость интернета влияет на информационную безопасность в общеобразовательных организациях, лишь косвенно, ограничивая обновления операционных систем и баз сигнатур антивирусной защиты.

В общеобразовательных организациях заключены договоры с такими провайдерами как ООО «Телеком-Волга», «Билайн», ООО «Коламбия-телеком», «ЭР-Телеком Дом.ру», другие, но в 99 % подключений, договоры оформлены с ПАО «Ростелеком».

Доминирование кампании-провайдера в процессе информатизации общеобразовательных организаций Челябинской области, сложилось исторически. Ввиду этого, еще в 2013 году было заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в рамках реализации мероприятий, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений Челябинской области к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию не совместимую с задачами образования и воспитания между Министерством Образования и науки Челябинской области и Челябинским филиалом ОАО «Ростелеком» [4]. Средства контент-фильтрации доступа к Интернету использует 745 общеобразовательных организации. Среди них фильтр провайдера ПАО "Ростелеком", SkyDNS, Интернет Цензор, NetPolice, Прокси-сервер SQUID и другие.

В рамках изучения состояния информационной безопасности общеобразовательных организаций, нами было предложено анкетирование на базе Муниципального общеобразовательного учрежде-

ния «Рощинская средняя общеобразовательная школа» в составе 125 участников образовательного процесса, среди них 25 – представители родительской общественности, 25 – педагогов и 75 – обучающихся.

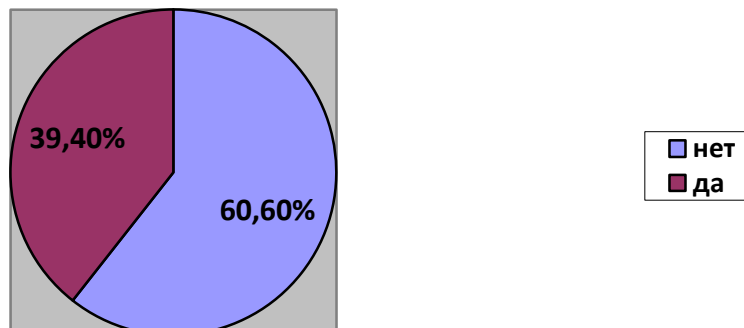


Рис. 2. Доступность социальных сетей в Муниципального общеобразовательного учреждения «Рощинская средняя общеобразовательная школа»

Наше исследование среди обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Рощинская средняя общеобразовательная школа» показало, что практически в 40 % случаев на школьных компьютерах можно посетить социальные сети (Рисунок 2).

С другой стороны обучающиеся признают, что посещают такие популярные социальные группы как «Группы сторонников Навального» (17,4%), «Дети-404. ЛГБТ подростки» (8,7%), «Группы неонацистов» (8,7%), Группы «Синий Кит/Тихий Дом» (2,3%), причем отмечают, что посещают из любопытства (80%) (Рисунок 3)

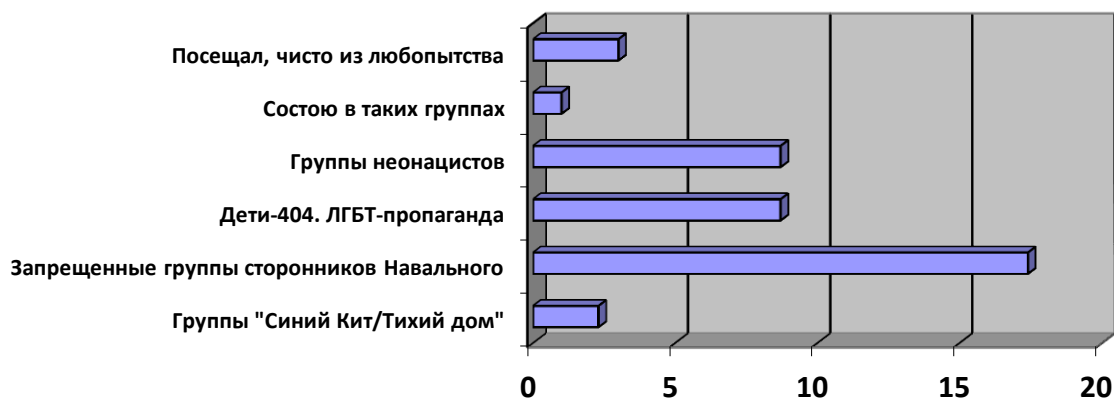


Рис. 3. Посещение социальных групп, содержащих неразрешенный законодательством РФ контент для детей

Кроме этого, в совокупности, чуть меньше половины опрошенных обучающихся и педагогов отметили, что уровень доступности информации для выполнения учебных задач в школьной сети Интернет ограничен, при практически всех заблокированных ресурсах, либо наоборот открыт полностью без ограничений (Рисунок 4).

На основании этого, мы предполагаем, что технические или организационные меры защиты детей от негативного контента в общеобразовательных организациях имеют определенные недостатки.

Отметим, что на состояние информационной безопасности в общеобразовательной организации могут влиять внутренние факторы, такие как контингент участников образовательного процесса, тип

общеобразовательной организации, уровень информатизации, наличие узких специалистов в области информационной безопасности, др.

Наиболее эффективными программными средствами для ограничения доступа детей к сайтам с запрещённой информацией, выступает интеллектуальное программное обеспечение по фильтрации, но его стоимость чаще всего оказывается не по карману бюджетному учреждению, где главная проблема всех проблем обычно недофинансирование.

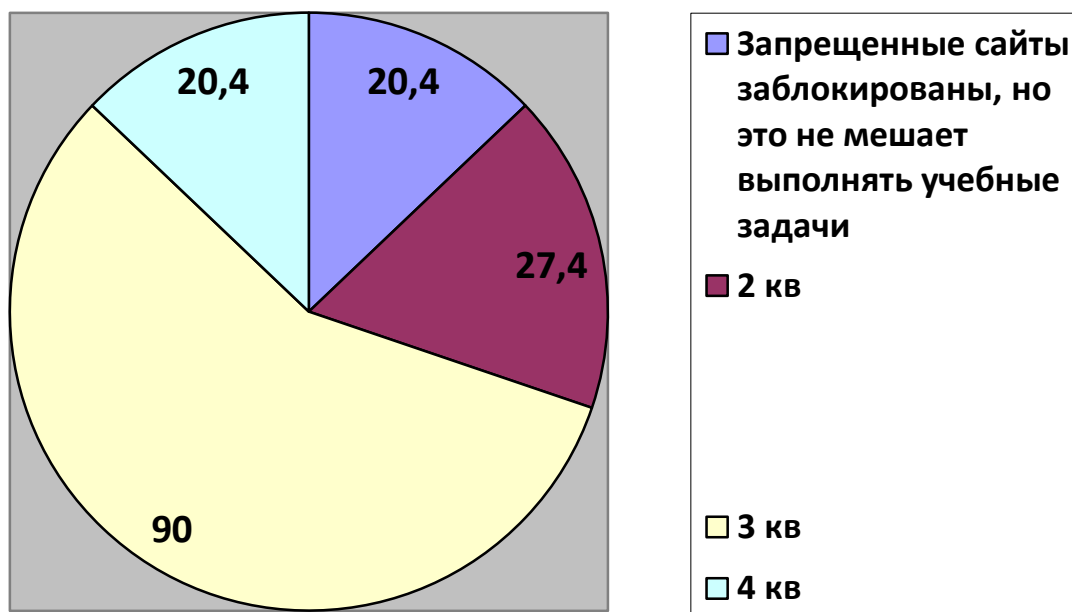


Рис. 4. Доступность школьного Интернета для выполнения школьных задач

Практика технического сопровождения данного вопроса сводится к ряду программных средств, которые либо блокируют запрещенные сайты – «фильтр по черному списку», либо предоставляют доступ к разрешенным сайтам – «фильтр по белому списку». Если в первом случае, проблема решается не полностью -мониторинг всех ресурсов сети Интернет, на сегодняшний день не возможен. Ежедневно создаются новые сайты с запрещенным контентом, обновляется информация на сайтах действующих. В силу скорости обмена информацией практически невозможно регулировать контент социальных сетей, форумов, чатов, открытых мессенджеров. Фильтрация по такому принципу приводит к случаям доступа детей к информации, запрещенной законодательством. Второй способ, впрочем, выступает более строгим и ограничительным. Программное обеспечение и настройки брандмауэров, основанные на ограничении «фильтр по белому списку», проблему доступа к негативному контенту решают. В то же время, ограничивают поиск информации среди образовательных ресурсов, не отвечают дидактическим потребностям участников образовательного процесса.

Не стоит забывать, что проблема ограничения доступа к информации требует системного подхода. Серьезного внимания заслуживает агитация и информационная поддержка родительской ответственности по данному вопросу в рамках собраний общественных советов школы, проведения родительских собраний, с помощью официального сайта учреждения.

Необходимо осуществлять не просто внутренний контроль выполнения законодательства по ограничению доступа к контенту, а контроль эффективности данного направления. В том числе оценивать уровень доступности информации в школьной сети при решении учебных задач.

Список источников

1. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" // СПС "КонсультантПлюс"

2. Большаков, Л.М. Кибербуллинг как основание ограничения свободы слова в сети Интернет / Л.М. Большаков // Конституционное и муниципальное право. – 2022. – № 10
3. Ведерникова, О.Н. Международно-правовые основы противодействия преступлениям против детей в сети Интернет / О.Н. Ведерникова // Международное уголовное право и международная юстиция. – 2022. – № 2
4. Долгова, С.И. Профилактика травли (буллинга) в образовательных организациях и полномочия органов внутренних дел в ее осуществлении / С.И. Долгова // Административное право и процесс. – 2022. – № 11
5. Зорина, Н.С. Кибербуллинг среди подростков: понятие, виды и профилактика / Н.С. Зорина // Административное право и процесс. – 2022. – 7

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 61

ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ КАК МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

ХАБДУЛЛИНА ЖУЛДЫЗ АКПАРОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: Сидорова Ирина Геннадьевна

к.м.н, доцент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет»

Аннотация: в научной статье рассматривается проблема злокачественных новообразований с медицинской и социальной стороны. Проанализированы аспекты смертности, заболеваемости и локализации злокачественных новообразований среди населения Республики Казахстан. На основе выявленных данных были определены медико-социальные проблемы злокачественных новообразований.

Ключевые слова: онкозаболевания, злокачественные новообразования, медицина, общественное здравоохранение, рак, медико-социальная проблема.

MALIGNANT NEOPLASMS AS A MEDICAL AND SOCIAL PROBLEM

Khabdullina Zhuldyz Akparovna*Scientific adviser: Sidorova Irina Gennadevna*

Abstract: The scientific article deals with the problem of malignant neoplasms from the medical and social side. The aspects of mortality, morbidity and localization of malignant neoplasms among the population of the Republic of Kazakhstan are analyzed. Based on the revealed data, the medical and social problems of malignant neoplasms were identified.

Key words: oncological diseases, malignant neoplasms, medicine, public health, cancer, medical and social problem.

Онкологические заболевания быстро набирают тенденцию роста по всему миру, обращая внимание мирового здравоохранения на решение проблемы путем отслеживания важных показателей как смертность, выживаемость, формы заболевания и внедрения эффективных действий и мероприятий по борьбе с онкологией [1].

Исследования показали возрастание показателей заболеваемости и смертности по всему миру. Однако, развитые виды диагностики и методы лечения помогают отслеживать распространение и тенденции роста отдельных форм злокачественных новообразований. Многие страны мира регистрируют пациентов с новообразованиями при помощи системы, которая помогает отслеживать статистику распространения болезни и проводить анализ [1].

Для объективной оценки онкологической заболеваемости рассматривается ее значимость в общей структуре заболеваемости и смертности. Однако, с каждым годом проводить прогнозы в анализе становится затруднительно, так как демография стремительно растет по всему миру. Доступность и качество медицинской помощи, средняя продолжительность жизни, повозрастная структура смертности, величина валового внутреннего продукта на душу населения, отражающий уровень развития стра-

ны – факторы, которые используются для объективной оценки онкологической заболеваемости [2].

За 2018 год по всему миру было выявлено 18,1 миллиона случаев первичной онкозаболеваемости среди населения. Большая часть заболеваний приходится на Азиатский континент, четверть выявленных проживают в Европейских странах, и 21% приходится в Америке [3].

МИА «Казинформ» опубликовали данные по злокачественным новообразованиям в Республике Казахстан за 2020 год. Данные показали, что за один год было выявлено 32 526 новых заболевших, что ниже на 11,4 процента по сравнению с 2019 годом. Общее количество пациентов со злокачественными новообразованиями за 2020 год составил 190 159 пациентов [4].

В Республике Казахстан с каждым годом понимается количество пациентов зарегистрированных с онкозаболеваниями и злокачественными новообразованиями. За 2017-2021 гг. показатель первичной заболеваемости злокачественными новообразованиями снизился с 178,1 до 170,3 случаев на 100 тыс. населения. Самый низкий показатель был достигнут в 2020 году во всех областях Республики Казахстан. Причиной изменений является введенный карантинный режим во время пандемии коронавируса, ограничивший проведение медосмотров, скрининга и проведения профилактических мероприятий среди населения страны.

Северо-Казахстанская область имела наивысшие показатели первичной заболеваемости злокачественными новообразованиями, которые превосходили показатели всей страны. В 2019 году в области был пик заболеваемости, так как показатель достиг максимального значения 319,1 случая на 100 тыс. человек. По сравнению с другими областями Северо-Казахстанская область не имеет большие промышленные предприятия, заводы, загрязняющие окружающую среду, а также других антропогенных и природных факторов, влияющих на повышение заболеваемости населения злокачественными новообразованиями как в других областях Республики Казахстан: Караганда, Семей, Алматы, Павлодар.

Туркестанская область имеет наименьший показатель по первичной заболеваемости злокачественными новообразованиями. За 2017–2021 гг. средний показатель заболеваемости составил 80,1 случая на 100 тыс. человек. В данной области также наименьший показатель заболеваемости злокачественными новообразованиями среди мужчин и женщин со значениями в 67,4 случая и 93,5 случая на 100 тыс. человек соответственно.

Северо-Казахстанская область имела наивысший показатель первичной заболеваемости злокачественными новообразованиями среди мужчин со среднегодовым значением в 296,4 случая на 100 тыс. человек. Павлодарская область имела наивысший показатель первичной заболеваемости среди женщин со среднегодовым значением в 286,5 случая на 100 тыс. человек.

Каждая область Республики Казахстан имеет собственную тенденцию заболеваемости по местонахождению, окружающей среды, внешних факторов, а также пола человека. По этой причине важно вести контроль и базу данных о пациентах с онкозаболеваниями и злокачественными новообразованиями, про анализируя статистику и распространения для принятия эффективных мер по борьбе с онкозаболеваниями в соответствующих областях.

Для проведения анализа и оценки распространения онкозаболеваний и злокачественных новообразований среди населения Республики Казахстан ведется учет форм локализаций новообразований каждого года. За 2017–2021 годы были выявлены следующие формы локализаций, которые наиболее распространены среди пациентов: молочная железа, трахеи, бронхи, легкие, желудок.

Локализация злокачественных новообразований в молочной железе является распространенной не только среди населения Республики Казахстан, но и по всему миру. За 2017-2021 гг. среднегодовой показатель локализации в молочной железе был равен 25,1 случаю на 100 тыс. человек. Локализация в трахеи, бронхах и легких занимает второе место по распространенности среди населения Республики Казахстан со значением в 19,6 случая на 100 тыс. человек. Среднегодовой показатель по локализации злокачественных новообразований в желудке был равен 14,3 случаю на 100 тыс. человек.

С уменьшением случаев первичной заболеваемости злокачественными новообразованиями и онкозаболеваниями, показатели по локализации отдельных форм новообразований также снижаются, достигая отрицательного темпа прироста.

Злокачественные новообразования имели тенденцию быстрого распространения среди населения Республики Казахстан. Однако вовремя предпринятые меры и проведенные мероприятия повлияли на снижение показателей первичной заболеваемости и смертности среди населения. За 2017-2021 гг. было увеличено количество проводимых медосмотров и скрининга для определения онкозаболеваний и злокачественных новообразований на ранних стадиях. Более того, были проведены профилактические мероприятия и встречи, повышающие осведомленность людей о важности проверки здоровья в связи с активным распространением онкологических заболеваний.

Список источников

1. Боталов, Н. С. Анализ смертности от злокачественных новообразований населения Пермского края за период 2008-2017 гг. / Н. С. Боталов, Н. И. Чепкасова // Международный студенческий научный вестник. 2019. № 3. С. 10.
2. Малышева, В. С. Анализ онкологической заболеваемости населения в РФ / В. С. Малышева // Социосфера. 2020. № 2. С. 147-152.
3. Эпидемиология рака в мире // Э. К. Макимбетов, Р. И. Салихар, А. М. Туманбаев и др. Современные проблемы науки и образования. 2020. № 2. Режим доступа: URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29718>.
4. В 2020 году у 32 тысяч казахстанцев диагностировали рак [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: https://ratel.kz/kaz/v_2020_godu_u_32_tysjach_kazahstantsev_diagnostirovali_rak

© Ж.А. Хабдуллина, 2023

УДК 616.981

MOHAMMED ALI JINNAH AND HIS BATTLE AGAINST TUBERCULOSIS

ДХАНАСЕКАРАН ПРИТХИ,
ВЕНКАТАЧАЛАМ КИРУТХИКА,
МУТХУСАМИ НАГАРАДЖАН ДЖАЯШРИИ

студент
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: Калуженина Анна Андреевна
к.м.н., доцент
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»

Аннотация. Туберкулез (ТБ) является одним из самых старых известных заболеваний для человечества, характеризующихся его изнурительным воздействием на людей и общин. В лице этого разрушительного заболевания появились многочисленные герои, каждый с их вдохновляющими историями упругости и упорства. Один такой герой-Мохаммед джинна Али, который не только боролся с туберкулезом, но и беспощадно выступал за лучшее здравоохранение и общественное осознание.

Эта статья проникает в жизнь Мухаммеда Джинна Али, его борьбу с туберкулезом, и его влияние на борьбу с этой смертельной болезнью.

Ключевые слова: Мохаммед Али джинна, туберкулез, передовой рак легких, тяжелый курильщик, факторы образа жизни, стрептомицин, свежая воздушная терапия

МУХАММЕД АЛИ ДЖИНАН И ЕГО БОРЬБА С ТУБЕРКУЛЕЗОМ

Dhanasekaran Preethi,
Venkatachalam Kiruthika,
Nagarajan Jayashree

Scientific adviser: Anna Andreevna Kaluzhenina

Abstract: Tuberculosis (TB) is one of the oldest known diseases for humanity, characterized by its debilitating effects on people and communities. Numerous heroes have appeared in the face of this devastating disease, each with their inspiring stories of resilience and perseverance. One such hero is Mohammed Jinnah Ali, who not only fought tuberculosis, but also mercilessly advocated for better healthcare and public awareness.

This article delves into the life of Muhammad Jinn Ali, his fight against tuberculosis, and his influence on the fight against this deadly disease.

Key words: Mohammed Ali jinnah, tuberculosis, advanced lung cancer, heavy smoker, lifestyle factors, streptomycin, fresh air therapy.

Introduction. Mohammed Ali Jinnah, widely known as the founding father of Pakistan, played a pivotal role in the fight for the independence of Pakistan. Mohammed Jinnah Ali was born on February 12, 1980, in a small village in Bangladesh. From an early age, he exhibited remarkable intelligence and a strong sense of compassion for those suffering from various illnesses [1]. After completing his education, after he pursued a

medical degree, he worked at a rural health center. While working, Mohammed Ali Jinnah encountered numerous cases of tuberculosis, a disease that had long plagued the region. However, tragedy struck when Ali himself was diagnosed with the disease. Rather than succumbing to despair, he decided to use his own adversity as a catalyst to raise awareness about tuberculosis and improve patients' conditions. Mohammed Ali Jinnah founded the "TB-Free" initiative [2]. This organization worked tirelessly to raise awareness about the disease, provide support to patients, and advocate for improved healthcare infrastructure. Ali's personal experience with tuberculosis allowed him to empathize with patients, making him an effective advocate for their rights and well-being. However, Jinnah's health rapidly declined due to complications from tuberculosis, which he has caught in the 1930s and on September 11, 1948 he died at his home in Karachi [2].

Methods and Material. This is a desk research based on the articles and biography on the internet. There are 5 such articles on the electronic database about Mohammed Ali Jinnah and his fight against tuberculosis which have been used as a reference.

Results and Discussion. Ali Jinnah's first encounter with tuberculosis was in the 1930s. Given the historical context of this case, the information here is based on the documented accounts of Mr. Jinnah's health during his final years [1]. It is reported that Jinnah has been experiencing a persistent, dry cough that occasionally produces sputum. He has noticed a gradual and unintentional weight loss over the past few months. increase in appetite (he then weighed just over 36 kilograms or 79 pounds) Additionally, he has been feeling increasingly fatigued and has observed a decrease in his energy levels [4].

Despite he suffered from a significant decline in his overall health during this period. Jinnah has always been reluctant to undergo medical treatment but releasing his condition was getting worse, the Pakistani government sent the best doctors it could find to treat him. Tests confirmed tuberculosis, and also showed evidence of advanced lung cancer. He was treated with the new "miracle drug" of streptomycin, but it did not help. His condition worsened, and later in 1940s he was diagnosed with advanced stage of lung cancer [4]. Jinnah's relentless pursuit to combat tuberculosis led him to seek multiple treatment options available during that era. He underwent various treatments, such as rest cures, fresh air therapy, and emerging medical treatments, including the use of streptomycin, one of the first drugs effective against TB. However, it is known that he sought treatment in various locations, including Switzerland and India. During his time in Switzerland, Jinnah received treatment at the Cantonal Hospital in Zurich, which was known for its expertise in treating tuberculosis patients. The treatment at that time typically involved rest, fresh air, and a healthy diet. It is likely that Jinnah followed a similar regimen during his stay in Switzerland [3]. After returning to India, Jinnah continued his treatment under the supervision of Dr. M. A. Ansari, a renowned physician and politician. Dr. Ansari prescribed a combination of rest, medication, and a healthy lifestyle to manage Jinnah's tuberculosis [5].

However, the limited medical advancements at the time meant that treatment options were often experimental and varied in efficacy. Despite all the efforts from Pakistan and Indian government and the treatment, he passed away on September 11, 1948.

Conclusion. There is limited information available regarding the specific medications and treatment that Mohammed Ali Jinnah underwent for his lung cancer. However, it is known that he received medical care from various doctors, both in India and in Switzerland. It is important to note that medical advancements in the mid-20th century were not as advanced as they are today, and the options for treating lung cancer were limited.

The failure of Jinnah's treatment can be attributed to several factors. Firstly, the diagnosis of lung cancer in the late 1940s often meant that the disease was already in advanced stages, making it difficult to achieve a cure. Additionally, the treatment options available at that time were not as effective as modern treatments, resulting in limited success rates.

Furthermore, Jinnah's deteriorating health and rapid decline over the course of a year suggest that his cancer may have been aggressive or resistant to treatment. It is also worth considering that Jinnah was a heavy smoker, which likely contributed to the development and progression of his lung cancer.

Overall, the failure of Jinnah's treatment can be attributed to the limitations of medical knowledge and technology at that time, as well as the advanced stage of his lung cancer and potential lifestyle factors.

References

1. Road to Pakistan ; Book by B.R Nanda
https://books.google.ru/books?id=frasAgAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=mohammad+ali+jinnah&hl=en&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjn46DVI-aBAxUZGhAIHQwmDOoQ6AF6BAgKEAM#v=onepage&q=mohammad%20ali%20jinnah&f=false
2. Mohammed Ali Jinnah ap: The Great Engima
https://books.google.ru/books?id=tPBtAAAAMAAJ&q=%C2%A0mohammed+ali+jinnah%C2%A0&dq=%C2%A0mohammed+ali+jinnah%C2%A0&hl=en&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&redir_esc=y#%C2%A0mohammed%20ali%20jinnah%C2%A0
3. <https://www.bl.uk/people/muhammad-ali-jinnah>
4. <https://www.nytimes.com/1948/09/13/archives/the-death-of-jinnah.html>
5. <https://www.travel-culture.com/pakistan/jinnah-last-60-days.shtml>

УДК 616.981.21

THE HISTORY OF TUBERCULOSIS ON FRANZ KAFKA

НАДАРАДЖАН МАРША МОЛ,
СИНАМ МИРАНДА

студенты

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: Калуженина Анна Андреевна

к.м.н., доцент

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»

Аннотация. В этой статье критически рассматривается ключевой вопрос жизни Кафки, его якобы многолетняя борьба с туберкулезом и его смерть от туберкулеза до своего сорок первого дня рождения. Опираясь на продолжающуюся биографию, он указывает, что, хотя в эпоху до появления антибиотиков к туберкулезу относились очень серьезно, Кафка и его семья никогда не подвергались принудительным противотуберкулезным мерам, его свобода передвижения и взаимодействия с другими людьми никогда не ограничивалась. И невозможно он сознательно игнорировал методы лечения туберкулеза.

Ключевые слова: Туберкулез, Франц Кафка, биография, болезнь, климатотерапия, санаторий, алкоголизация, упадок здоровья, смерть.

ИСТОРИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА ФРАНЦА КАФКИ

Nadarajan Marsha Mol,
Sinam Miranda

Scientific adviser: Kaluzhenina Anna Andreevna

Abstract - This article subjects to critical review the pivotal issue of Kafka's life, his supposedly perennial struggle with and demise from tuberculosis before his forty-first birthday. Drawing on a biography in progress, it points out that although tuberculosis was taken very seriously in the pre-antibiotic age, Kafka and his family were never subjected to compulsory anti-tubercular measures, his freedom of movement and interaction with others was never restricted, and unperturbed he wilfully ignored tubercular cures.

Key words: Tuberculosis, Franz kafka, biography, pre-antibiotic age, illness, Tatranské Matliare, Climatotherapy, sanatorium, alcoholisation, health decline, death.

Introduction. Franz Kafka was born in Prague, 13th July 1883, into a family of German Jews. The family was of German culture but as they belonged to the Ghetto, they were excluded from relationships with the German minority in Prague.

Franz Kafka's father ruled the family with great Authority.

He was the oldest of six children, and his parents placed a strong emphasis on education and professional success.

Kafka himself was a good student, and he eventually earned a law degree from the German University of Prague. Throughout his life, Kafka was plagued by feelings of inadequacy, insecurity, and fear. He also suffered from frequent bouts of anxiety and depression, and he experienced a number of physical health

problems, such as insomnia, headaches, and digestive issues. Despite his personal struggles, Kafka was a prolific and influential writer. He is best known for his fictional works, which often explore themes of alienation, isolation, and the absurdity of modern life. Some of his most famous works include "The Metamorphosis," "The Trial," and "The Castle." Kafka's writing style is characterized by its bleakness, ambiguity, and surrealism. Sadly, Kafka's life was cut short by tuberculosis. He died on June 3, 1924, at the age of 40.

Purpose. The purpose of the article is to inform about history of tuberculosis during 20th century, and Franz Kafka's death due to no proper development of anti tuberculosis drugs.

Methods and Material. It was retrospective study based on narrative and systemized literature. There are 6 articles from different resources and websites from electronic database available on internet. These articles are mixture of medical and nonmedical journals.

Results and Discussion. The haemoptysis that began in 1917 frightened the writer and forced him to go back to the doctors. This time he was given a predictable diagnosis – "pulmonary tuberculosis"[1]. Franz Kafka answered the questionnaire in such a way: weight increased? 8 kg; total weight? 65 Kg; objective pulmonary Findings? Secret of physician, supposedly good; fever? Mostly without fever; Breathing? Was not good, especially during the cold winter months; signature: The only question, that embarrassed and confused Franz Kafka [2]. During his stay, In Tatranské Matliare Franz Kafka suffered from total weakness and lack of Appetite. Moreover, he had got increased temperature and suffered from irritative and productive cough and he overcame pneumonia during his stay in the High Tatras [2]. In October 1920 diagnosed Infiltration of both lungs gave him again a separation of pretext. Burning in the throat, and the increasing loss of voice [3]. Were the first symptoms of the 1922 onset of secondary laryngeal tuberculosis as a result of disease of the pulmonary tuberculosis [3]. In August 1917, Kafka accepted the diagnosis of tuberculosis with equanimity [4]. To some degree, the illness freed Kafka. The only effective method of arresting the progress of bronchial tuberculosis was a healthy diet and clean air, hence the flourishing of sanatoria in the mountains of central Europe[4]. In Tatranské Matliare Franz Kafka was treated according to the standards of that time: bed rest during the day, lying on the balcony as a method of Climatotherapy [1]. He was on a diet with a large amount of milk, he took antipyretic Drugs, codeine and other symptomatic drugs and in this way, the physicians tried to reduce symptoms of lung tuberculosis [1]. A Spa stay in the Hungarian High Tatras in 1920 and then turned out to be counterproductive. Here Kafka for the first Time was the importance of his illness; in may 1921 he was convinced of the impossibility of a cure. As a result, the disease literally grabbed Kafka by the throat so much that he could barely speak, drink or eat [5]. In early April 1924, he went to the clinic of larynx specialist Dr. Marcus Hayek, who the year before had operated on Sigmund Freud's Jaw (and nearly killed the psychoanalyst in the process) [5]. Kafka was placed in a hospital, where he was given alcohol injections into the Laryngeal nerve [6]. The lack of a specific treatment for tuberculosis caused Kafka to receive only palliative treatment for his symptoms, aggravated by specific localizations in his larynx that caused intense pain and coughing resembling whooping cough [6]. To alleviate these symptoms, Kafka underwent cervical infiltrations with a solution of cocaine, alcohol, and Stovaine[6]. While this treatment provided temporary relief, Kafka's overall health continued to deteriorate until he passed away on June 3, 1924 [1].

Conclusion. It was because there wasn't etiological treatment at that time. Until the 1940s, the only treatment was to put people with tuberculosis into a sanatorium where they would not infect healthy people, and make them sit in the sunlight for many hours every day. Sunlight provides vitamin D, and lack of vitamin D suppresses a person's immunity and causes diabetes. In February 1924, Kafka's health worsened due to tuberculosis in his larynx. He was then transferred to a small Sanatorium in Kierling where Prof. Hofmann treated him with alcoholisation of the superior laryngeal nerve to alleviate the symptoms.

However, despite the treatment, Kafka's general health continued to decline, and he eventually passed away on June 3, 1924.

References

1. https://aif.ru/society/history/na_priyome_u_vracha_s_mogli_by_sovremennye_vrachi_spasti_kafku_i_landau

2. https://www.academia.edu/105781041/The_disease_of_Franz_Kafka
3. [https://www.aerzteblatt.de/archiv/160651/Franz-Kafka-\(1883-1924\)-Ein-Opfer-der-Tuberkulose](https://www.aerzteblatt.de/archiv/160651/Franz-Kafka-(1883-1924)-Ein-Opfer-der-Tuberkulose)
4. https://vk.com/wall-195757386_232
5. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC263991_1/
6. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/0078719.1.2016.124331>

УДК 13058

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ЕЁ СРЕДСТВА, ПРИЁМЫ И ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ

ТКАЧЕНКО МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

студент

Кемеровский государственный медицинский университет

Аннотация: данная статья поможет рассмотреть проблему влияния на организм лечебной физической культуры, особое внимание было обращено авторам на приёмы и средства лечебной физической культуры, автор статьи предполагает насколько лечебная физическая культура может быть полезна для людей с ограниченными возможностями здоровья, также для людей с травмами опорно-двигательной системы. Подчеркивается использование лечебной физкультуры с целью реабилитации.

Ключевые слова: лечебная физическая культура, райттерапия, упражнения, способы расслабления, заболевания опорно-двигательной системы.

PHYSICAL THERAPY, ITS TECHNIQUES AND EFFECTS ON THE BODY

Tkachenko Maria Alexandrovna

Abstract: this article will help to consider the problem of the influence of therapeutic physical culture on the body, special attention was paid to the authors on the techniques and means of therapeutic physical culture, the author of the article suggests how therapeutic physical culture can be useful for people with disabilities, as well as for people with injuries of the musculoskeletal system. The use of physical therapy for the purpose of rehabilitation is emphasized.

Key words: therapeutic physical culture, physical therapy, exercises, relaxation methods, diseases of the musculoskeletal system.

Согласно оценкам, 1,3 миллиарда человек, или каждый шестой человек в мире, страдает существенными ограничениями возможностей здоровья [1], а в России На начало 2023 года количество инвалидов составило 10,9 миллионов человек, то есть 7,5% населения страны.[2] В то время как для людей без инвалидности физическая культура и спорт – возможность оставаться здоровыми, а лечебная физическая культура используется с целью реабилитации то для людей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) и инвалидностью спорт и лечебная физическая культура жизненно необходимы, поскольку являются действенным способом восстановления в первую очередь двигательных функций, отсутствующих у них с рождения или утраченных вследствие травм.[3, с 9]

Характерной особенностью лечебной физкультуры (ЛФК) является использование физических упражнений для тренировки пациентов. Физические упражнения, которые используются в данном методе профилактики и лечения заболеваний, являются неспецифическими стимулами, которые в ответ активизируют все функциональные системы организма. Однако физические упражнения также могут избирательно воздействовать на различные функции, что особенно важно при наличии патологических проявлений в отдельных системах и органах. Кроме того, физические упражнения оказывают влияние на общую реактивность организма и вовлекают механизмы, участвующие в патологическом процессе, в общую реакцию. Следовательно, лечебную физкультуру можно рассматривать как метод патогенетической терапии.[3, с 9]

Реабилитация посредством физической культуры включает активное и осознанное выполнение

физических упражнений пациентами. Во время тренировок пациенты приобретают умения использования природных факторов и пользуются физическими упражнениями в целях лечения и профилактики. Таким образом, занятия лечебной физической культурой становятся исцеляюще-педагогическим процессом. [3, с 5]

Помимо физических упражнений в ЛФК входит массаж, закаливание воздухом и водой, трудотерапия, иппотерапия (верховая езда) [3, с 12], всё перечисленное можно отнести к средствам ЛФК. При врождённых или приобретённых заболеваниях опорно-двигательной системы больному особенно необходимо такое средство ЛФК как физические упражнения, так как они способствуют восстановлению функций опорно-двигательного аппарата, благоприятно воздействуют на различные системы организма по принципу моторно-висцеральных рефлексов. Как было сказано ранее, ЛФК необходима и при врождённых заболеваниях, среди которых автор выделяет ДЦП. Рассмотрим подробнее способы расслабления пластичных мышц у детей страдающих ДЦП: У детей, имеющих различные заболевания ЦНС, часто сильно повышен тонус мышц. Рассмотрим подробнее как расслабить пластичные мышцы у детей с ДЦП Существует два способа расслабления напряженных мышц.

Первый способ – использование вибрации, поглаживаний, дыхательных упражнений с удлиненным выдохом и т.п.

Второй способ – расслабление через напряжение, точнее через перенапряжение. Для этого нужно дать мышце чрезмерную и продолжительную нагрузку, она, не выдержав таковой, произвольно расслабляется. Важно отметить, что у детей с ДЦП при этом возникает дрожь в конечностях, а расслабление кратковременно,

В этой связи в домашних условиях чаще применяется первый способ, в условиях стационара можно применять второй. [4, с 15] Обратим внимание на основные приёмы активно-пассивной ЛФК для улучшения подвижности суставов, проведение которых для детей не способных самостоятельно выполнять двигательные действия в полном объёме, показано ежедневно. Это позволяет не допустить появления ограничений подвижности в суставах конечностей.

При проведении пассивно-активной ЛФК, улучшается кровоснабжение, а следовательно и питание систем органов и тканей организма, что при регулярных занятиях ведёт к снижению зажатости мышц.

Перед проведением ЛФК рекомендуется провести расслабляющий массаж продолжительностью не более 15 мин.

Преобладающие приёмы массажа: поглаживание, потряхивание, вибрация.[4, с 16]

Как было упомянуто, верховая езда является неотъемлемой частью ЛФК так как она:

- противодействует негативным последствиям снижения двигательной функции, вызванными заболеванием;

- повышает физическую активность пациента;
- способствует восстановлению нарушенных функций;
- улучшает и восстанавливает утраченные способности;

В связи с тем, что иппотерапия положительно влияет на организм людей, нуждающихся в проведении реабилитационных мероприятий, в настоящий момент она широко распространена, её использование в Российской Федерации началось с открытия детского экологического центра «Живая нить» в Москве в 1991 году, сейчас она всё чаще применяется в других центрах и входит в комплекс реабилитационных средств. Однако рассматриваемая методика применяется не во всех случаях, врачи и специалисты по адаптивной и лечебной физической культуре должны искать подход к каждому пациенту и подбирать методику индивидуально.[4. С 26]

В заключении следует сказать, что средства и приёмы ЛФК разнообразны, выше были перечислены самые важные по мнению автора средства и подчёркивались приёмы проведения пассивно-активной ЛФК, также способы расслабления спастичных мышц, данная тема очень интересна, а поднятые в статье вопросы требуют дальнейшего изучения.

Список источников

1. Инвалидность / [Электронный ресурс] // who.int/ru/ : [сайт]. — URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/disability-and-health> (дата обращения: 29.09.2023).
2. В России перестали публиковать данные реестра инвалидов / [Электронный ресурс] // sibreal.org/ : [сайт]. — URL: <https://www.sibreal.org/> (дата обращения: 29.09.2023).
3. Лечебная физическая культура. Учебное пособие /Е.В. Токарь. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2018. – 76 с.
4. Коняхина Г.П. Лечебная физкультура для детей с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / Коняхина Г.П., Захарова Н.А. – Челябинск : Издательский центр «Уральская академия», 2019. – 81 с.

УДК 616.981.21

THE HISTORY OF TUBERCULOSIS WITHIN AUSTRALIAN ABORIGINAL AND TORRES STRAIT ISLANDER COMMUNITIES

СОДДЕР СВЕЛТОН СЕБАСТИАН

студент

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: Калуженина Анна Андреевна

к.м.н., доцент

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»

Аннотация. В этой статье рассматривается колониальная история общин австралийских аборигенов и жителей островов Торресова пролива (коренных народов), уделяя особое внимание их барьерам для доступа к лечению туберкулеза (ТБ), а также методам его передачи. В ранней истории Австралии распространенность туберкулеза среди коренных народов была заметно выше из-за заноса иностранных болезней в период колонизации, которым коренные народы ранее не подвергались и к которым еще не выработался иммунитет. Эта уязвимость затем усугублялась некачественными, стесненными и перенаселенными условиями жизни, дефицитом питательных веществ, принудительным трудом и невозможностью доступа к адекватной медицинской помощи. Несмотря на современные достижения в области технологий и культуры, коренные общины по-прежнему сталкиваются с более высокими показателями заболеваемости туберкулезом по сравнению с некоренным населением [7].

Ключевые слова: Туберкулез; абориген; Житель островов Торресова пролива; Колонизация; сообщество; европейские поселенцы; Сельская местность, Доступ к здравоохранению.

ИСТОРИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА У АБОРИГЕНОВ АВСТРАЛИИ И ОСТРОВОВ

Sodder S. S.*Scientific adviser: Kaluzhenina Anna Andreevna*

Abstract. This article examines the colonial history of Australian Aboriginal and Torres Strait Islander (Indigenous) communities focusing on their barriers to access treatment for tuberculosis (TB), as well as, its methods of transmission. In Australia's early history, the prevalence of TB within Indigenous communities was markedly higher due to the introduction of foreign diseases during the period of colonisation, to which the Indigenous people had not previously been exposed and had not yet developed immunity towards. This vulnerability was then exacerbated by substandard, cramped and overcrowded living conditions, nutritional deficiencies, forced labor, and an inability to access adequate medical care. Despite today's modern advances in technology and culture, Indigenous communities are still facing higher TB incidence rates as compared to non-Indigenous populations [7].

Key words: Tuberculosis; Aboriginal; Torres Strait Islander; Colonisation; community; European settlers; Rural, Access to healthcare.

Introduction. The prevalence of tuberculosis (TB) among Australian Aboriginal and Torres Strait Islander communities has consistently been higher than that observed in non-Indigenous populations. The rate of TB within Australian Aboriginal and Torres Strait Islander First Nations populations is 3.8- 7.5 per 100,000 people, 5- 6 times higher than in the Australian-born non-Indigenous population (<1 case per 100,000 people) [7].

The arrival of the British Empire during the colonisation period marked the first encounter of Indigenous populations with such pathogens, rendering them particularly susceptible to the disease, where the disease rapidly disseminated through the population, facilitated by overcrowded living conditions, substandard housing, inadequate nutrition, and the heightened susceptibility of Indigenous populations. Despite recent advancements in healthcare, TB rates within Indigenous communities still remain significantly higher than that in the non-Indigenous populations. The persistent health disparities between Indigenous and non-Indigenous populations is further exacerbated by two interrelated factors: the enduring stigma enveloping tuberculosis (TB) and the Indigenous communities' deep-seated mistrust of the healthcare system [4]. These intertwined issues have cast a substantial hindrance on initiatives aimed at containing the spread of TB. Consequently, the government's active efforts to establish and implement effective TB control programs within these communities have been confronted with an array of impediments, including but not limited to: a lack resources, cultural insensitivity in program design and execution, and a notable deficit in coordination and execution.

This multifaceted issue highlights the necessity for a comprehensive and sensitive approach to TB control that takes into account the intricacies of social and cultural dynamics at play within Indigenous communities. Addressing the stigma surrounding TB and rebuilding trust in the healthcare system are prerequisites for the successful implementation of any sustainable and effective TB control program. Furthermore, allocating adequate resources, fostering cultural competency, and robust coordination among all relevant parties are crucial steps toward rectifying the entrenched health disparities in these vulnerable communities.

TB control strategies used in the past in Indigenous communities have left a lasting negative impact. Strategies such as the isolation of infected individuals and the forceful removal of children from their families were not only inhumane but have also had enduring consequences on such communities [1]. Consequently, the narrative of TB within Indigenous communities continues to manifest today in elevated TB rates as well as other respiratory illnesses in comparison to non-Indigenous populations.

To address these issues, early collaboration between medical professionals, nurses, Indigenous Health Workers (IHW), and allied health services is paramount in the diagnosis and treatment of TB [1]. Electronic health records can streamline access to diagnostic services and treatment, however, remote health services may often be unprepared to support individuals with TB while navigating the intricacies of balance public health imperatives and patient autonomy. Therefore, it is important to include discussions about the consequences of any restrictions on movement, employment or social/community roles in the TB protocol. [2].

Purpose: Evaluation of tuberculous processes within Australian Aboriginal and Torres Strait Islander communities based on Australia's colonial history.

Methods and materials. This article consists of a retrospective study based on narrative and systematised literature. This includes 10 articles from scientific journals. These articles are mixture of medical, epidemiological journals and government published data.

Discussion. Australia's historical encounter with tuberculosis (TB) is tied to the arrival of the first fleet of European settlers during the late 18th and early 19th centuries. At that time, TB had already firmly rooted itself in Europe and various other global regions, raising the plausibility of its introduction to Australia via infected individuals who had journeyed on the ships and via the movement of people [10]. These early European colonists, largely unaware of the diseases they inadvertently transported, unwittingly transported a host of illnesses that had been an endemic in their respective places of origin. This convergence of historical events marked a pivotal point in the epidemiological history of Australia, highlighting the intricate interaction between colonisation, population movements, and the transmission of infectious diseases, with far-reaching consequences for the indigenous communities and the broader Australian populace.

The arrival of European settlers in Australia led to consequential interactions between these colonialists and Indigenous Australian communities. This contact served as a channel for the transmission of various diseases, tuberculosis (TB) among them, to Indigenous populations who had previously remained unexposed to

such pathogens. This lack of prior exposure left Indigenous individuals with limited to no preexisting immunity against these newly introduced diseases, rendering them exceptionally vulnerable to infection [10].

During the early stages of colonisation, the living conditions prevalent within settlements were often characterised by overcrowding and a conspicuous absence of sanitation measures. These unfavourable circumstances conjoined to create an environment highly conducive to the unrestrained dissemination of TB and other infectious diseases. The healthcare infrastructure present during this period of time remained rudimentary, resulting in scarce access to medical treatment. Additionally, comprehension of the modes of transmission of infectious diseases was fundamentally absent, and this gap in knowledge translated into a vast absence of efficacious antibiotics or viable treatment options for TB.

Throughout the course of Australia's industrial evolution, significant advancements occurred in its healthcare infrastructure and in its understanding of medical science. These improvements paved the way for collaborative initiatives geared towards the control and management of tuberculosis (TB). Notably, the establishment of sanatoriums and isolation facilities emerged as an essential measure, serving a dual purpose by providing quarantine facilities and therapeutic interventions for individuals afflicted with TB. In the 20th century, Australia witnessed the implementation of comprehensive TB control programs and the enforcement of stringent public health measures, effectively mitigating the spread of the disease. These multifaceted initiatives encompassed mass screening, the implementation of vaccination rollouts, with the BCG vaccine occupying a central role, and the judicious deployment of antibiotics for treatment [5]. These measures collectively constituted a pioneering turning point in the extended battle against TB in Australia, initiating a shift toward more effective control and management strategies. Presently, TB remains a matter of considerable concern in specific regions of

Australia, with an emphasis on vulnerable populations and rural geographical areas [8]. Nonetheless, substantial progress has been achieved in the continuous campaign to eradicate TB, largely attributable to an array of public health initiatives, improved accessibility to healthcare services, and the advent of modern medical treatments and antibiotics. This collective endeavour has yielded a comparatively low TB incidence rate in Australia in comparison to numerous other nations, attesting to the nation's role in addressing this persistent public health challenge [8].

Risk factors for TB among indigenous populations

Several factors have contributed to a higher prevalence of TB within Indigenous populations. These factors include:

Historical Factors: The historical introduction of diseases, including TB, by European settlers had a profound impact on Indigenous populations [6]. Before European contact, Indigenous people had not been exposed to many of these infectious diseases. As a result, they lacked natural immunity, which made them highly susceptible to infections like TB. This susceptibility to disease is directly due to the devastating historical consequences of colonisation.

Socioeconomic Determinants: Socioeconomic factors play a significant role in the susceptibility of Aboriginal Australians to TB. Many Indigenous communities face challenging socioeconomic conditions, including overcrowded housing, limited access to clean water and sanitation facilities, and inadequate healthcare services [8]. These conditions create an environment conducive to the spread of TB. Overcrowded living spaces, in particular, increase the risk of person-to-person transmission.

Health Disparities: Health disparities have been a persistent issue for Indigenous populations in Australia. These disparities can lead to delays in the diagnosis and treatment of TB [6]. Limited access to healthcare services, lack of culturally competent care, and barriers to healthcare-seeking behaviour can result in TB cases being detected at more advanced stages when the disease is more difficult to treat [4].

Remote and Rural Settings: Many Indigenous communities are located in remote or rural areas, which can present unique challenges in the fight against TB [6][8]. Limited access to healthcare facilities, including diagnostic tools and medications, can hinder timely diagnosis and treatment. Additionally, the geographically isolated regions of these communities can make it difficult for healthcare professionals to reach patients needing treatment.

Cultural Factors: Important aspects of Indigenous life include close-knit families and community structures. These factors, however, can contribute to the transmission of TB within households and communities [8]

Close contacts within families and communities can promote the spread of the bacteria when one member becomes infected [6].

Efforts to address these challenges include:

Improved Healthcare Access: Expanding healthcare services in remote and underserved areas to ensure that Aboriginal Australians have access to timely diagnosis, treatment, and follow-up care for TB.

Culturally Sensitive Care: Providing healthcare that respects and understands the cultural beliefs and practices of Indigenous communities. This is achieved by cultural sensitivity training and updated education training. This approach fosters trust and encourages healthcare-seeking behaviour.

Education and Awareness: Educating individuals and communities about TB prevention, symptoms, and available treatments. This includes community-based outreach and education programs.

Contact Tracing: Identifying and treating individuals who may have been exposed to TB cases to prevent further transmission [3][9]. Contact tracing is crucial in preventing outbreaks. These methods were similarly implemented during the COVID-19 pandemic.

Socioeconomic Support: Addressing the underlying determinants of health, such as improving living conditions, access to education, housing and employment opportunities. This can have a long-term impact on reducing TB susceptibility. Diagnostic Tools and Screening: Access to diagnostic tools, such as X-rays and laboratory tests, is essential for the early detection of TB. Screening programs are conducted in communities with a high risk of TB to identify active cases and latent infections [5].

Treatment and Medication Access: TB treatment, typically involving a combination of antibiotics, is provided free of charge to patients. Ensuring that patients have access to their medications and adhere to treatment regimens is a priority to prevent drug resistance and the recurrence of TB.

Collaboration and Partnerships: The collaboration between various health organisations such as government health departments, Indigenous organisations, and healthcare providers is crucial for the overall triumph of TB control programs among Indigenous Australians.

Evolution of Tuberculosis management in Australia within indigenous communities

The evolution of tuberculosis (TB) management within Indigenous communities in Australia represents a dynamic journey of healthcare adaptation and improvement. Initially, with the arrival of European settlers in the late 18th century, TB and other infectious diseases took a devastating toll on Indigenous populations who had little natural immunity. This historical legacy of colonisation laid the foundation for higher TB prevalence rates among Indigenous communities.

Throughout the 19th century, healthcare infrastructure in Australia was limited, impacting both European settlers and Indigenous populations. The early attempts at TB management included the establishment of sanatoriums to isolate and treat TB patients. However, these facilities often proved inaccessible to many Indigenous people due to geographical remoteness and socioeconomic disparities.

The mid-20th century was a pivotal turning point in Australian healthcare with the implementation of infrastructural improvements, including the expansion of services into remote regions, began to take effect in Indigenous communities. National TB control programs were launched, incorporating essential components like mass screening, BCG vaccination, and antibiotic treatment [5]. These programs were designed to ensure that Indigenous communities received the necessary services and care.

Cultural sensitivity and community engagement gained prominence in the late 20th century, influencing TB management approaches. Healthcare professionals recognised the importance of respecting cultural beliefs and practices and working closely with Indigenous communities to develop strategies that fostered trust and healthcare-seeking behaviour.

In recent years, there has been a major effort to integrate TB management with primary healthcare services. This approach aims to provide complete access to resources for the diagnosis, treatment, and prevention of TB in regional and rural areas.

Although significant progress has been made in the reduction of TB incidences among Indigenous Australians, challenges continue to persist, particularly in remote, vulnerable areas. Socioeconomic factors continue to contribute towards TB susceptibility, emphasising the importance of early detection, prompt treatment, and addressing the broader social determinants of health.

Conclusion. The management of tuberculosis (TB) among Australian Aboriginal and Torres Strait Islander communities incorporates a multifaceted approach highlighted by the history of colonisation and its ongoing effects, as well as, past efforts to rectify healthcare disparities. TB traces its origins into Australia back to the colonial era, bringing about heightened prevalence rates, a consequence primarily attributable to concomitant factors such as population density, unfavourable living conditions, nutritional deficiencies and most notably to the Indigenous people, an inexperienced immune system to such infectious diseases.

The historical injustices and a legacy of mistrust towards the healthcare system have presented significant challenges to controlling TB in these communities. The Australian government's historical TB control programs often fell short due to issues such as resource constraints, cultural insensitivity, and poor coordination, sometimes resorting to inhumane measures that left lasting negative impacts.

Despite these challenges, progress has been made through collaborative efforts between healthcare providers, government health departments, Indigenous organisations, and community leaders. Access to healthcare services has improved, with a focus on cultural sensitivity and community engagement [8][9]. Strategies such as contact tracing, preventive measures, and integrated care have been implemented to address TB effectively.

However, ongoing challenges remain, particularly in remote and vulnerable communities, where socio-economic factors continue to contribute to TB susceptibility. The TB management within Indigenous communities in Australia has evolved to include a commitment to holistic healthcare, early diagnosis, importance of addressing social determinants of health.

The ongoing commitment to appropriately allocate resources and coordinate initiatives that aim at the control, and ultimately, the eradication of TB within the Australian is a complex and continuous national initiative, particularly extending its scope inclusively to encompass at risk groups such as Indigenous communities. The route towards heightened health equity for Australian Aboriginal and Torres Strait Islander peoples continues, backed by the principles of collaboration, cultural sensitivity, and a deep understanding of the unique challenges and opportunities presented by this complex issue.

References

1. Devlin S. et al. The missing voices of Indigenous Australians in the social, cultural and historical experiences of tuberculosis: a systematic and integrative review // *BMJ Global Health*. 2019. Vol. 4, № 6. P. e001794.
2. Miller A. et al. Supporting holistic care for patients with tuberculosis in a remote Indigenous community: a case report // *Rural and Remote Health*. 2020.
3. Tollefson D. et al. Burden of tuberculosis in indigenous peoples globally: a systematic review [Review article] // *The International Journal of Tuberculosis and Lung Disease*. 2013. Vol. 17, № 9. P. 1139–1150.
4. ABRAHAMS E.W. Tuberculosis in Indigenous Australians // *Medical Journal of Australia*. 1975. Vol. 2, № SP4. P. 23–27.
5. Visser H. et al. Screening for latent tuberculosis infection by an Aboriginal Community Controlled Health Service, New South Wales, Australia, 2015 // *Western Pacific Surveillance and Response Journal*. 2019. Vol. 10, № 4. P. 24–30.
6. Plant A.J. et al. Aborigines and tuberculosis: why they are at risk // *Australian Journal of Public Health*. 2010. Vol. 19, № 5. P. 487–491.
7. Tuberculosis in Australia's tropical north: a population-based genomic epidemiological study // *The Lancet Regional Health - Western Pacific*. 2021. Vol. 15. P. 100229.
8. Lowbridge C., Ralph A.P. Tuberculosis: yesterday, today and tomorrow // *Microbiology Australia*. 2020. Vol. 41, № 4. P. 192.
9. Devlin S., Passmore E. Ongoing transmission of tuberculosis in Aboriginal communities in NSW // *New South Wales Public Health Bulletin*. 2013. Vol. 24, № 1. P. 38.
10. Robertus L.M. et al. Tuberculosis in the Australian Indigenous population: history, current situation and future challenges // *Australian and New Zealand Journal of Public Health*. 2011. Vol. 35, № 1. P. 6–9.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 74.01

ДИЗАЙН КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЭКСПОЗИЦИИ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ

ДЗАМЫХОВ С.И.магистрант,
Южный федеральный университет,
Академия архитектуры и искусств*Научный руководитель: Аббасов Ифтихар Балакишиевич
д.т.н., профессор,
Южный федеральный университет*

Аннотация: В данной статье рассматриваются возможности использования современных технологий экспонирования применительно к существующему краеведческому музею в г. Черкесска. Современные музеи используют новые методы и технологии для привлечения массового зрителя, которые в эпоху информационных технологий должны учитывать культурные традиции и этнические особенности местности.

Ключевые слова: музейная экспозиция, краеведческие музеи, дизайн экспозиционного пространства, технологии экспонирования, краеведческие музеи.

DESIGN CONCEPT FOR A MODERN EXHIBITION OF A LOCAL HISTORY MUSEUM

Dzamykhov S.I.*Scientific adviser: Abbasov Iftikhar B.*

Abstract: This article discusses the possibilities of using modern exhibition technologies in relation to the existing local history museum in the city of Cherkessk. Modern museums use new methods and technologies to attract mass audiences, which in the era of information technology must take into account the cultural traditions and ethnic characteristics of the area.

Key words: museum exhibition, local history museums, design of exhibition space, display technologies, local history museums.

Введение

Несмотря на увеличение информации и её доступность, краеведческие музеи сегодня остаются востребованными, так как там находятся артефакты, экспонаты, связанные с историей данной местности. Как учреждение, занимающееся сбором, хранением и экспонированием культурных реликвий и памятников истории краеведческий музей одно из самых ценных видов музеев.

Краеведческий музей является одним из самых старых заведений Карачаево-Черкесской республики (рис.1). Проблема заключается в том, что данный музей имеет недостатки организации музейного пространства, в рамках сегодняшних тенденций он не справляется со своими задачами. Необходимо исследовать принципиальные задачи для проектирования дизайна экспозиционного пространства [1].

Краеведческий музей КЧР

В условиях непрерывного изменения новых концепций различные инновационные методы дизайна и планировки музейных пространств осознали свою ценность и полезность. Поэтому рассматри-

важется объединение сущности новых и старых выставок для создания наиболее оптимизированной среды посещения. Для этого необходимо создать концепцию нового взгляда на дизайн музея.

Как показывает практика, с развитием информационных технологий в архитектуре и дизайне, образуется связь между экспозиционным пространством и зрителем. На сегодняшний день современного посетителя музея можно назвать «новым культурным потребителем», ориентированным не столько на получение информации образовательного характера, сколько на получение визуального удовольствия.



Рис. 1. Здание краеведческого музея Карачаево-Черкесской республики

Глубочайшая индивидуализация во всех направлениях жизни, творчества, социума и культуры, пожалуй, самая характерная черта начала XXI. И бесспорно, она самым прямым образом была воспринята экспозицией музея, где уникальность каждого музея, экспозиции и выставки, всегда ставятся во главу угла и являются основополагающими чертами музейной сущности. Другим важным фактором стала концепция переосмысления пространства. Пространство стало самым важным и грандиозным компонентом современного музейного проектирования. Огромные, уникальные многоуровневые пространства современных музеев завораживают и придают новое прочтение всему замыслу [2], [3].

Современные концепции

Говоря о современных концепциях и тенденциях музейного здания, нельзя не остановиться на новом повышенном по сравнению с прошлыми периодами уровне комфортности музея для посетителя (рис.2). Развитие всей обслуживающей сферы музея стало входить в обязательную программу проекта, приобретая широкий размах и разнообразие. Это огромная зона различных помещений для лекций, занятий, студий, конференций и мастер-классов. Это обязательные для современного музея пространства кинозалов и всей проекционной техники, это помещения для занятий со своими посетителями, и в зависимости от профиля музея – мастерские и даже учебные аудитории. Не говоря уже о том многочисленном наборе технологических помещений, которые необходимы современному музею [4].



Рис. 2. Экспозиция краеведческого музея

Важнейшим фактором, повлиявшим на архитектурные тенденции музейного строительства начала XXI века, стала трансформация классической стратегии образования, где в центре стоит само знание, на гуманитарную стратегию, которая переводит восприятие человеком в сферу его внутренней активности. Огромное значение в этом контексте приобретает чувственно – эмоциональное восприятие и взаимодействие с окружающим миром, и эта черта современного музея выходит на первый план, так как отвечает потребностям современного посетителя получить опыт личного восприятия. Этот опыт связан с индивидуальным восприятием как коллекции музея, так и самого его пространства. Зритель получает впечатления не только от артефактов, но и от самого посещения музея — доступного общественного и культурного центра.

Сравнительный анализ новых экспозиционных пространств дал понять главную цель музеев: музеи нового времени, используют огромное количество новых технологий, которые совершенно меняют методы экспонирования, появляются новые художественные тенденции в предоставлении информации, в следствии чего и меняется ориентированность в привлечении более массового зрителя, который в эпоху мультимедийных технологий зависим от культуры развлечений [5].

Доступность интерьерного пространства для маломобильных посетителей. Дизайн музейного пространства, является одним из наиболее важных способов привлечения аудитории для музеев, он напрямую влияет на людей визуально, то есть достигает цели распространения знаний и доставляет зрителям визуальное удовольствие [6], [7].

В прошлом традиционный дизайн часто был слишком простым, чтобы завоевать признание туристов. В условиях непрерывного изменения новых концепций различные инновационные методы дизайна и планировки музейных пространств осознали свою ценность и полезность. Поэтому рассматривается более оптимизированный способ создания музейной среды.

Заключение

Таким образом для того, чтобы сформировать концепцию современного экспозиционного пространства краеведческого музея нужно в первую очередь изучить историю музея, историю края, в котором находится сам музей. Вообще изучение истории края является очень важным аспектом в формировании нашей концепции, так-как это в принципе влияет на сам дизайн, формируя облик всего пространства, ведь главная особенность современного музея заключается в передаче культурной идентичности, от которого музей станет самобытным и уникальным.

Список источников

1. Государственный Карачаево-Черкесский историко-культурный и природный музей-заповедник им. М.О Байчоровой. [Электронный ресурс]// - Режим доступа: <https://museumkchr.ru/> (дата обращения 12.10.2022)
2. Краснокутская Л.И. Музееведение. Учебно-методическое пособие. Пятигорск, 2011. 54с.
3. Сотникова С. И. Музеология: учебное пособие для вузов. М.: Дрофа, 2010. 381 с.
4. Михайловская А. И. Музейная экспозиция. М., 1964. 292 с.
5. Безрукова Е.А. Роль дизайнера экспозиции в современной практике музейной деятельности // Вестн. Кемеровского гос. ун-та культуры и искусств. - 2017. - № 40. - С. 75-79.
6. Ефимов А.В., Минервин Г.Б., Ермолаев А.П. Дизайн архитектурной среды. – М.: Архитектура – С., 2004. – 304 с.
7. Шимко В.Т. Основы дизайна и средовое проектирование. Учебное пособие. М.: Изд: Архитектура-С, 2005. – 270 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 1

СВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЖЕНЩИН ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

КАЗАКОВА ЕКАТЕРИНА ОЛЕГОВНА,

студент

ЕРШОВА НИНА НИКОЛАЕВНА

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Аннотация: в статье определено содержание понятий «психологическое благополучие» и «профессиональная самореализация». Отмечены специфические особенности самореализации женщин, в том числе, женщин, занимающих руководящие посты. Рассмотрены исследования отечественных авторов, которые указывают на взаимосвязь эмоционального выгорания и личностных характеристик женщин. Отмечено, что от психологического благополучия женщин зависит мотивация, качество работы и межличностных отношений, творческий подход к делу, управление стрессами. Гипотеза исследования - чем выше уровень психологического благополучия, тем выше уровень профессиональной самореализации.

Ключевые слова: психологическое благополучие, профессиональная самореализация, женщины-предприниматели, управление стрессами, самооценка, карьера.

THE RELATIONSHIP OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND PROFESSIONAL SELF-ACTIVATION OF WOMEN ENTREPRENEURS

Kazakova Ekaterina Olegovna,
Ershova Nina Nicolaevna

Abstract: The article defines the content of the concepts “psychological well-being” and “professional self-realization”. Specific features of self-realization of women, including women holding leadership positions, are noted. The studies of domestic authors are considered, which point to the relationship between emotional burnout and the personal characteristics of women. It is noted that motivation, the quality of work and interpersonal relationships, a creative approach to business, and stress management depend on the psychological well-being of women. The research hypothesis is that the higher the level of psychological well-being, the higher the level of professional self-realization.

Key words: psychological well-being, professional self-realization, women entrepreneurs, stress management, self-esteem, career.

Актуальность исследования. Ряд исследований доказывает, что женщины занимают высокие должности в современном обществе. Исследование «IFellow» предполагает, что во время пандемии женщины показали себя более успешными, чем мужчины [10]. В статье «Коммерсант» сообщается, что женщины занимают 10 из 152 должностей глав государств и 10 из 193 должностей глав правительства [11]. Более того женщины активно проявляют себя в предпринимательской деятельности, становясь успешными бизнес-woman и руководителями. Связь между психологическим благополучием и профес-

сиональной самореализацией женщин-предпринимателей представляет собой важный аспект успешности их карьеры. Помимо бизнес-стратегий и управленческих навыков, важно уделять внимание психологическому здоровью и самоощущению. Специализированные программы поддержки, психологическая консультация и забота о собственном благополучии могут стать мощными ресурсами для женщин, стремящихся к успеху в мире предпринимательства.

Понятие «психологическое благополучие» многоаспектно, в связи с чем важно определиться с терминологией. Первично понимание того, что называть благом. Исходя из общих трактовок, благо – это польза. Следовательно «благополучие» обозначает дословное понимание этого слова – получать благо. С точки зрения психологии, получать благо, значит испытывать определенное положительное состояние.

Одно из определений гласит, что психологическое благополучие – «это интегральное системное состояние человека или группы, которое представляет собой сложную взаимосвязь физических, психологических, культурных и социальных факторов» [1, с. 286].

Зарубежный исследователь К. Рифф определяет данный термин «как восприятие и оценку своего внутреннего функционирования с точки зрения вершины человеческих потенциальных возможностей» [3, с. 1069].

Психологическое благополучие в большинстве работ психологов-представителей гедонистического направления связывается с понятиями «счастье», «удовлетворённость жизнью», «позитивные эмоции» и т. д. Таким образом, психологическое благополучие является важным аспектом человеческой деятельности.

Определяя понятие профессиональной самореализации следует обратиться к уже устоявшимся понятиям. Так, Г.К. Чернявская понимает под самореализацией «практическое осуществление человеком его задатков...» [4, с. 144]. С точки зрения профессиональной составляющей самореализация определяет результаты, которых человек достиг в рамках своего профессионального направления.

Исходя из общих представлений и терминологий, профессиональная самореализация обозначает процесс, в рамках которого человек стремится развивать и использовать свои профессиональные навыки, таланты, и потенциал с целью достижения личных и профессиональных целей. Этот процесс часто связан с поиском удовлетворения, удовлетворения и смысла в своей работе и карьере. Профессиональная самореализация подразумевает не только достижение успеха в рабочей сфере, но и личностное развитие, рост и самопознание.

Компоненты профессиональной самореализации включают в себя:

- 1) определение своих карьерных и профессиональных целей, которые могут включать в себя рост в карьере, обучение и развитие, предпринимательство или другие амбициозные стремления;
- 2) опыт удовлетворения и выполнения в своей работе, что способствует личной удовлетворенности и радости;
- 3) поиск смысла и ценности в своей работе, что помогает чувствовать себя более счастливым и удовлетворенным профессионально.

В рамках нашей темы интерес представляет профессиональная самореализация женщин. Ряд исследований указывают на то, что у женщин существуют разного рода особенности и аспекты профессиональной самореализации [4,5,6]. Так, женщины-предприниматели часто сталкиваются с дополнительными вызовами и препятствиями из-за социокультурных стереотипов и дискриминации. Их профессиональная самореализация может включать в себя стремление к достижению успеха, а также к снижению гендерных неравенств.

В исследовании Куницы В.Л., Киселевой Е.Н. приводятся интересные данные о том, как профессиональная самореализация и личностные характеристики женщин связаны между собой [6, с. 34]. Авторы отмечают, что женщинам-предпринимателям с низким уровнем профессиональной самореализации, в отличие от женщин-предпринимателей со средним уровнем профессиональной самореализации, присущи более высокий самоконтроль поведения и склонность к планомерному, расчетливому подходу в жизни. Женщины-предприниматели с низким уровнем профессиональной самореализации, в отличие от женщин-предпринимателей с высоким уровнем профессиональной самореализации, более недо-

верчивы, ревнивы, раздражительны, склонны к соперничеству, тревожны. Данные результаты подчеркивают важность профессиональной самореализации как фактора, влияющего на эмоциональное состояние и поведение женщин-предпринимателей. Развитие навыков и достижение успехов в бизнесе может помочь достичь более высокий уровень самореализации и, следовательно, улучшить общее качество жизни женщин-предпринимателей.

Другой аспект женской самореализации – это нацеленность на социальную ответственность. Многие женщины-предприниматели ориентированы на социальную ответственность и устойчивость бизнеса. Их самореализация может быть связана с созданием бизнеса, который приносит пользу обществу или решает социальные проблемы.

Существует тесная связь между психологическим благополучием и профессиональной самореализацией у женщин-предпринимателей. Психологическое благополучие включает в себя общее чувство удовлетворенности жизнью и чувство собственной ценности, и оно может существенно влиять на способность женщин-предпринимателей достигать профессиональной самореализации.

Высокий уровень профессиональной самореализации может быть характерен для женщин, которые ведут предпринимательскую деятельность. Следовательно, женщины-предприниматели чаще остальных обладают профессиональной самореализацией.

Психологическое благополучие способствует укреплению самооценки и уверенности женщин-предпринимателей. Чувство собственной ценности и уверенности в своих способностях может помочь им более успешно реализовываться в своей профессии. Это способствует также практико-ориентированный опыт: многие женщины достигают успеха там, где ранее могли быть успешными только мужчины. Опыт женщин-предпринимателей, которые открывают свой бизнес, а также возможности цифровых технологий, доказывают, что женщина может добиваться поставленных целей.

Психологическое благополучие способствует укреплению мотивации и формированию ясных профессиональных целей. Женщины, чувствующие себя счастливыми и довольными, более вероятно будут стремиться к достижению успеха в своем предпринимательском деле.

Женщины, обладающие хорошим психологическим благополучием, обычно более способны справляться со стрессом и адаптироваться к изменениям в бизнесе. Это может улучшить их способность к профессиональной самореализации в сложных ситуациях. Попова В.А. в своей статье устанавливает взаимосвязь между факторами внешней среды и благополучием женщины [9, с. 108]. Так, у женщин фактор субъективного благополучия взаимосвязан с благополучием в семье и финансами. Психоэмоциональная симптоматика как фактор субъективного благополучия у женщин связана с показателями повседневного стресса «дела - работа» и «финансы». Т.е. рабочие процессы чаще становятся факторами благополучия, если стресс в профессиональной среде менее выражен и значим.

Уровень психологического благополучия может влиять на качество межличностных отношений в бизнесе. У женщин-предпринимателей, удовлетворенных своей жизнью, может быть легче устанавливать партнерские отношения и привлекать сотрудников, что способствует профессиональной самореализации. Во многом, женщины, имеющие психологическую стабильность и комфорт, более подвержены принятию тех решений, которые способствуют установлению гармоничных отношений в коллективе.

Психологическое благополучие может стимулировать творческий потенциал женщин-предпринимателей, что способствует разработке инновационных решений и улучшению профессиональной самореализации.

Уровень психологического благополучия может влиять на способность женщин-предпринимателей адаптироваться к неудачам и извлекать уроки из них, а не впадать в отчаяние. Так, в своей статье о гендерных особенностях эмоционального выгорания Моисеева Э. С., Кудинов С. С. указывают на определенные эмоциональные аспекты этого явления у женщин [8, с. 155]. Авторы пишут о том, что выгорание у женщин-менеджеров связано с эмоциональной нестабильностью, критичностью, склонностью к излишней строгости в оценке окружающих, недовольством собой. Вместе с тем, авторы называют такие качества как независимость и практичность, которые позволяют справиться с синдромом эмоционального выгорания и предупредить его развитие. В то же время, практичность и независимость – это те качества, которые неразрывно связаны с профессиональной самореализацией, так

как реализует себя в профессиональном поле женщина становится более успешной, обеспеченной, и, следовательно, более независимой.

Таким образом, психологическое благополучие и профессиональная самореализация тесным образом взаимосвязаны. Самосознание, уровень счастья, уровень стресса и другие аспекты психологического благополучия так или иначе влияют на способность женщин-предпринимателей успешно развиваться в своем бизнесе. Поэтому важно стремиться к достижению баланса между этими двумя аспектами для достижения профессиональной самореализации и общего благополучия.

С учетом этих аспектов и разнообразия подходов к психологическому благополучию и профессиональной самореализации, исследования в этой области продолжают развиваться и вносить ценный вклад в наше понимание того, как женщины-предприниматели могут успешно реализовывать себя и достигать психологического благополучия в современном мире.

Список источников

1. Данилова М.А., Тарасенко Е.А. Психологическое благополучие личности: понятие и основные уровни. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskoe-blagopoluchie-lichnosti-ponyatie-i-osnovnye-urovni> (дата обращения: 11.10.2023)
2. Костакова И.В. Психологическая основа профессиональной самореализации личности. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-osnova-professionalnoy-samorealizatsii-lichnosti-1?ysclid=lnpsawj6v831265098> (дата обращения: 11.10.2023)
3. Ryff C. D. Happiness Is Everything, or Is It? Explorations on the Meaning of Psychological WellBeing / C. D. Ryff // Journal of Personality and Social Psychology. - 1989. - Vol.57. - No.6. - P.1069-1081
4. Чернявская Г.К. Самопознание и самореализация личности. Методологические проблемы: автореферат дис. ... доктора философских наук. - Санкт-Петербург, 1994.
5. Тарасова Е.М., Григорьева М.А. Показатели профессиональной самореализации женщин с разным социально-профессиональным статусом. URL: https://humancapital.su/wp-content/uploads/2023/05/202305_p340-347.pdf (дата обращения: 11.10.2023)
6. Куницки В.Л., Киселева Е.Н. Личностные характеристики женщин-предпринимателей с разным уровнем профессиональной самореализации. Журнал «Научный лидер» выпуск # 51 (96). с. 150-155.
7. Егорычева, И. Д. Самореализация как деятельность (к постановке проблемы) / И. Д. Егорычева // Мир психологии. - 2005. - № 3. - С. 11 - 33.
8. Моисеева Э. С., Кудинов С. С. Гендерные особенности эмоционального выгорания в трудовом коллективе. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gendernye-osobennosti-emotsionalnogo-vygoraniya-v-trudovom-kollektive?ysclid=lnlqmxjds5424378016> (дата обращения: 11.10.2023)
9. Попова Т.А., Затонский В.А. Субъективное благополучие, переживание повседневного стресса и копинг-поведение в ранней взрослости. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/subektivnoe-blagopoluchie-perezhivanie-povsednevnogo-stressa-i-koping-povedenie-v-ranney-vzroslosti?ysclid=lnlr378ebd753759172> (дата обращения: 11.10.2023)
10. Молодцова Н. Лидеры на шпильках. URL: <https://ifellow.ru/media-center/lidery-na-shpilkakh/> (дата обращения: 12.10.2023)
11. Как женщины занимают парламентские скамейки. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/3960694> (дата обращения: 11.10.2023)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316

ТРУДОВЫЕ КОНФЛИКТЫ И ИХ РАЗРЕШЕНИЕ В КОЛЛЕКТИВЕ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

ПАВЛОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНАстудент 4 курса
ФКОУ ВО «Самарский юридический институт» ФСИН России*Научный руководитель: Улендеева Наталия Ивановна**к.п.н., доцент
ФГБОУ ВО «Самарский юридический институт» ФСИН России*

Аннотация: в данной статье анализируется проблема существования трудовых конфликтов в коллективе сотрудников правоохранительной сфере, проявляющиеся в противоречиях профессиональных интересов, ценностей, целей выполнения служебных задач, недопонимание в указаниях по сформулированным управленческим решениям.

В работе сформулирован механизм изучения мотивов и причин конфликтных ситуаций, позволяющий диагностировать конфликт и найти способ для его разрешения.

Ключевые слова: конфликт, сотрудник уголовно-исполнительной системы, конфликтен, инцидент, управленческое решение.

LABOR CONFLICTS AND THEIR RESOLUTION IN A TEAM OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS

Pavlova Tatiana Alekseevna*Scientific adviser: Ulendeeva Natalia Ivanovna*

Abstract: this article analyzes the problem of the existence of labor conflicts in the collective of law enforcement officers, manifested in contradictions of professional interests, values, goals of performance of official tasks, misunderstanding in the instructions for formulated management decisions.

The paper formulates a mechanism for studying the motives and causes of conflict situations, which allows to diagnose the conflict and find a way to resolve it.

Key words: conflict, employee of the penal enforcement system, conflicted, incident, management decision.

Актуальность изучения путей и методов разрешения трудовых конфликтов позволяет с одной стороны предупредить наступление негативных прецедентов, с другой стороны позволяет поддерживать доброжелательный климат в коллективе сотрудников.

Проблема поиска возможностей для предотвращения конфликтных ситуаций связана с постоянно расширяющейся областью знаний по теме исследования.

В литературе содержится большое количество теоретических источников и практического опыта, позволяющие сформировать представление о природе конфликта в трудовом коллективе, характеристиках и признаках конфликтгенов, возрастающей роли развертывания конфликтных ситуаций по спи-

рали воздействия, о необходимости предупредить конфликт, чтобы разработать возможные последствия его влияния.

Наше исследование посвящено изучению трудовых конфликтов в сфере деятельности правоохранительных органов, обоснованию эффективных методов для их предупреждения и разрешения.

Рассматривая теоретические предпосылки для возникновения конфликтов в коллективе работников Н. П. Медведев указывает на их неизбежность, что подтверждается постоянным столкновением интересов личностей, которые функционально взаимодействуют в процессе выполнения служебных задач [1, с. 28].

Другими основными причинами возникновения конфликтов в коллективе, по мнению П. Ю. Сидоренко являются индивидуально-психологические особенности личности, различие потребностей, целей, ценностей, уровня образования [2, с. 1280]. Автор также отмечает, что возникновению конфликтных ситуаций приводит сформированная управленческая деятельность администратора по взаимозависимости выполняемых в коллективе служебных задач.

Анализ природы конфликтных ситуаций в коллективе сотрудников уголовно-исполнительной системы позволил А. Ф. Федорову сформировать обобщенную «формулу» конфликта в виде расширяющегося процесса влияния разнообразного спектра противоречий как важного действенного фактора развития коллектива [3, с. 79]. Данное мнение автора подтверждается эмпирическим исследованием репрезентативной выборки, содержащий констатирующий и контрольный этапы эксперимента. В выводах по корреляционному анализу взаимосвязи уровня конфликтности и индекса сплоченности группы была отмечена отрицательная связь, характеризующая уровень высокой сплоченности коллектива сотрудников пенитенциарной системы и низкое число случаев возникновения конфликта в группе.

Представленное исследование характеризует широкое мнение психологов по воздействию на уровень сплоченности коллектива через разработку и оценку корректирующих мероприятий, позволяющих сотрудникам получать эмоциональное благоприятное воздействие и сформировать положительное отношение или связи по отношению к другим членам коллектива.

Изучение содержания и структуры конфликтов в коллективе сотрудников органов внутренних дел позволило А. Р. Каспарову выделить социальную характеристику данных конфликтов, формирующихся в коллективе сотрудников, имеющих ответственное отношение к службе, владеющих законодательными основами механизмов возникновения и видов ответственности [4]. Автор определяет рассматриваемые конфликты как профессиональные, возникающие в специфической оценке оперативной ситуации и ее восприятии.

Таким образом, формирование напряженной обстановки в трудовом коллективе сотрудников правоохранительных органов трансформируется часто из сформулированных управленческих решений начальников подразделений, их видения развития оперативной обстановки и методов решения профессиональных задач.

По мнению Г. В. Жарковой рассматриваемые конфликты носят организационный характер, поэтому выделение механизмов управления организационными конфликтами в органах внутренних дел позволяет предупредить и совершенствовать методы разрешения конфликтных ситуаций [5, с. 1904]. В своем исследовании автор описывает этапы управления организационными конфликтами: анализ причины конфликта; изучение субъектов конфликта; диагностика конфликтной ситуации – выделение конфликтгенов и инцидента; формирование управленческой позиции в принятии осознанного решения в всестороннем изучении факторов и условий конфликта; выделение горизонтальных и вертикальных взаимоотношений и направленности конфликта; учет личностных особенностей, подчиненных на реакцию руководителя и адаптация взаимоотношений в «новом» коллективе, получившим измененные условия для функционирования.

Выделенная схема разрешения организационного конфликта позволяет также учитывать социальные причины трудовых конфликтов в правоохранительной сфере, когда нежелание или неосведомленность начальника структурного подразделения о «личной» причине конфликтного поведения подчиненного, способствует его нарастанию, вплоть до инцидента.

Подведя итог изучению природы возникающих конфликтов среди сотрудников правоохранительной сферы, можно сформулировать некоторые пути для их разрешения. Если конфликт возникает после употребления одной из сторон последовательности конфликтгенов, то целесообразно сторонним сотрудникам вмешаться в разговор оппонентов, чтобы на некоторое время «охладить» сторонников конфликта, сформировав возможность оценить происходящее. Отсутствие конфликтгенов, проявляющихся в грубых словах противников, позволит отставить конфликт.

Если в конфликтной ситуации уже произошел инцидент, то целесообразно начинать со стороны руководителя анализировать причины, условия и социальную позицию субъектов конфликта, чтобы сформулировать вывод об управленческом решении, которое часто останавливает конфликт или не позволяет ему развиваться. Следовательно, сформированные представления о теории взаимодействия между сотрудниками в трудовом коллективе при возникновении конфликтных ситуаций и их разрешении, позволяет не только поддерживать доброжелательные отношения, но и уровень сплоченности коллектива, способного успешно решать поставленные задачи.

Список источников

1. Медведев Н.П. Пути и методы предупреждения трудовых конфликтов и их разрешения // Экономика и бизнес: теория и практика. 2022. №3-2. С. 28-30. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/puti-i-metody-preduprezhdeniya-trudovyh-konfliktov-i-ih-razresheniya> (дата обращения: 13.10.2023).
2. Сидоренко П. Ю. Причины возникновения конфликтов и пути их разрешения в трудовых коллективах // Экономика и социум. 2020. №11 (78). С. 1279-1283.
3. Фёдоров А. Ф. О проблеме конфликтов и особенностях конфликтного поведения в коллективе уголовно-исполнительной системы // Государственная служба и кадры. 2020. №1. С. 79-82.
4. Каспаров А. Р. Содержание и структура конфликтов в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел // Наука. Образование. Современность / Science. Education. The present. 2018. №3-4. С. 29-35.
5. Жаркова Г. В. Организационный конфликт в органах внутренних дел: технологии разрешения // Столыпинский вестник. 2022. №4. С. 1901-1913.

© Т. А. Павлова, 2023

УДК 316

ПЕРСОНАЛ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР УПРАВЛЕНИЯ

САВЕЛЬЕВА СОФЬЯ АНДРЕЕВНА

магистрант

Северо-Западный институт управления – филиал
ФГБОУ ВО «РАНХ иГС при Президенте Российской Федерации»**Научный руководитель: Прихач Александр Юрьевич**

профессор кафедры социальных технологий,

доктор экономических наук, доцент

Северо-Западный институт управления - филиал
ФГБОУ ВО «РАНХ иГС при Президенте Российской Федерации»

Аннотация: организации, вне зависимости от их размера и формы собственности вынуждены функционировать в условиях рыночной неустойчивости. В современных условиях отсутствия стабильности и неопределённости, главным ресурсом любой организации является её персонал. В связи с этим не теряет актуальности вопрос управления персоналом и обеспечения организации персоналом необходимого количества и качества, при минимальных затратах.

Ключевые слова: персонал, управление персоналом, система управления персоналом, концепция управления персоналом, организация.

PERSONNEL AS A KEY MANAGEMENT FACTOR

Saveleva Sofia Andreevna*Scientific adviser: Prikhach Alexander Yurievich*

Abstract: Organizations, regardless of their size and form of ownership, are forced to function in conditions of market instability. In modern conditions of lack of stability and uncertainty, the main resource of any organization is its staff. In this regard, the issue of personnel management and providing the organization with the necessary quantity and quality of personnel, at minimal cost, does not lose relevance.

Key words: personnel, personnel management, personnel management system, personnel management concept, organization.

В современных условиях, персонал является одним из важнейших ресурсов любой организации. Он обеспечивает эффективность функционирования организации и её рыночную устойчивость.

Персонал - это штатный (личный) состав работников организаций и компаний, который необходим для реализации её целей и задач [1, стр. 136].

При этом современный мир достаточно нестабилен: быстрым изменениям подвергаются социальные и экономические среды, изменяется действующее законодательство, ужесточается конкуренция и т.д. Часто руководству организации приходится принимать решения в условиях неопределённости и скоротечных изменений внутренней и внешней сред [1, стр. 137].

Так или иначе, несмотря на стремительное развитие современных технологий, осуществление деятельности организации невозможно без людей. В условиях глобальной цифровизации, изменения

содержания труда, возникновения новых и ухода в небытие старых профессий, важнейшим фактором становится квалификация персонала, работающего в организации. Кроме того, в фокусе внимания исследователей продолжают оставаться мотивация, лояльность и вовлечённость сотрудников компании.

Организация не может существовать без работающих в ней людей. При этом важно не только, чтобы организация имела персонал определённой квалификации, но и могла удержать его, замотивировать, вовлечь в осуществление труда на благо организации [1, стр. 136].

В связи с этим, любая проблема управления организацией в целом, оказывается прямо или косвенно связана с проблемами управления персоналом. Однако ответственность за решения таких проблем будет лежать не только на службе управления персоналом, но и, в том числе, и на всех, кто так или иначе вовлечён в работу с персоналом, а именно на руководителей [2].

Как отмечают исследователи, компетентный и высококвалифицированный персонал, который удовлетворён условиями труда, при условии грамотной организации системы управления персоналом, может не только демонстрировать высокую производительность труда, но и положительно влиять на качество результатов производства, выступать фактором успеха компании, вне зависимости от её размеров [2].

В своём развитии парадигма управления персоналом прошла ряд трансформаций т.е. претерпела качественные изменения системы практических подходов к формированию механизма управления персоналом в конкретных условиях.

Основу современной теории и практики управления персоналом составляют 4 базовые концепции, которые эволюционировали с трансформацией роли персонала в организации (Таблица 1) [3, стр. 112].

Концепция управления персоналом – это система теоретических взглядов и организационно-практических подходов к формированию механизма управления персоналом, обеспечивающего развитие и востребованность способностей персонала в организации [3, стр. 109].

При этом отметим, что центральное место в рассматриваемых концепциях, основывается на системе обобщённых взглядов на роль человека в организации [3, стр. 111].

Таблица 1

Динамика парадигмы управления персоналом

<i>Периоды трансформации</i>	<i>Концепция парадигмы</i>	<i>Наименование концептуального подхода</i>	<i>Содержание концептуального подхода</i>
20-е – 40-е года XX века	Использование трудовых ресурсов (labour resources use)	Экономический подход	Работник выступает исключительным носителем трудовой функции и живым «дополнением» производственного капитала (знаний, сооружений, машин, технологий и оборудования).
50-е – 70-е года XX века	Управление персоналом (personnel management)	Органический подход	Работник выступает субъектом трудовых отношений, личностью.
80-е – 90-е года XX века	Управление человеческими ресурсами (human resource management)	Проорганический подход	Работник является ключевым стратегическим ресурсом организации.
XXI век	Управление человеком (human being management)	Гуманистический подход	Не люди для организации, а организация для людей.

Таким образом, можно сказать, что на современном этапе развития общества роль человеческого фактора значительно возросла, что обусловлено рядом взаимосвязанных друг с другом причин (рис. 1) [2].

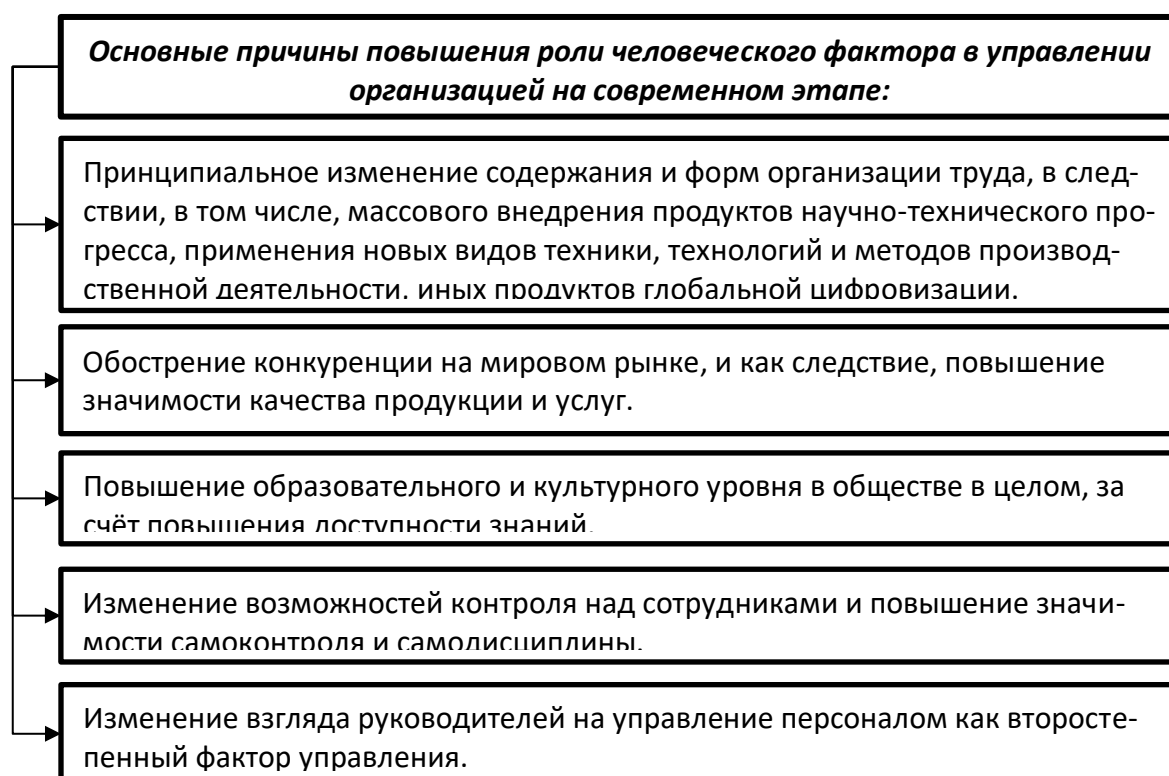


Рис. 1. Основные причины повышения роли человеческого фактора в управлении организацией на современном этапе

Эффективное использование «человеческого капитала» стало такой же актуальной задачей, как и использование финансовых, технологических и других ресурсов.

Ключевыми международным тенденциям в сфере управления персоналом на современном этапе являются:

- Зарождение социально-ответственного бизнеса, фокусирование внимания на корпоративной социальной ответственности;
- Приоритизация программ заботы о сотрудниках организации, формирование экосистемы персонала;
- Использование возможностей глобальной цифровизации всех сфер жизни общества при подборе, развитии и обучении персонала. Цифровизация рабочих мест;
- Умение сотрудников управлять в условиях неопределённости стало являться важнейшей компетенцией;
- Использование принципов гуманного подхода при формировании систем вознаграждения, обеспечивая их целостность и гибкость;
- Осуществление привлечения и удержания будущего персонала стало базироваться на развитии маркетинга персонала и акцентирования внимания на инструментах внутреннего и внешнего HR-брендинга;
- Использование данных HR-аналитики для стратегического планирования управления персоналом [3, стр. 110].

Рассмотренные тенденции свидетельствуют, что в процессе эволюции роли управления персоналом, в настоящее время активно продолжают свою трансформацию, с учётом накопленного опыта прошлых лет, что обуславливает необходимость дальнейшей разработки и использования персонал-ориентированных подходов, технологий управления персоналом и продолжение адаптации уже имеющегося инструментария.

Так, например, эксперты HeadHunter при публикации итогов «Премии HR-бренд 2021 г.», обратили внимание, что пандемийный период акцентировал внимание HR-специалистов на цифровой транс-

формации, задал фокус внимания на заботу о сотрудниках компаний-участников. Компании-лидеры старались не только поддержать сотрудников, но и улучшить процессы HR, трансформировать их так, чтобы они отвечали вызовам времени. Среди тормозящих развитие факторов, была особо выделена ограниченность бюджета, поскольку любые изменения требуют соответствующих, весьма существенных затрат. Тем не менее, эксперты отмечают, что прямая связь между интересами бизнеса и HR-функцией, постепенно становится более ощутимой [4].

Итак, на современном этапе развития общества, персонал является одним из ключевых ресурсов организации. Это обусловлено тем, что в нём сосредоточены большие резервы развития и повышения эффективности организации. Однако недостаточно только нанять персонал и привлечь его к работе, он нуждается в компетентном управлении.

Квалификация персонала, его профессионализм, мотивация определяют возможности внедрения современных технологий производства и управления, а также инновационного преобразования рабочих мест, что во многом определяет возможность обеспечения роста производительности труда и конкурентоспособности предприятия. Таким образом, в современных условиях знания, умения, трудовые навыки, инициатива, предприимчивость, ценностно-мотивационная сфера работников любой организации становятся все более значимым стратегическим ресурсом наряду с финансовым и производственным капиталом.

В связи с вышесказанным, объяснимо, что на сегодняшний день, искусство управления персоналом является основным параметром, который определяет конкурентоспособность организации на рынке, благодаря использованию творческого и профессионального потенциала её сотрудников. Поэтому, в том числе, для современных руководителей различных уровней управления и сфер деятельности, одной из важнейших профессиональных компетенций является наличие теоретических знаний, а также практических умений и навыков по взаимодействию с персоналом организации, выстраиванию и поддержанию функционирования системы управления персоналом организации в целом.

Список источников

1. Романцова, О. Н. Персонал как главный ресурс любой организации / О. Н. Романцова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 18 (308). — С. 135-138. — URL: <https://moluch.ru/archive/308/69450/> (дата обращения: 24.01.2023).
2. Власова Т.А., Тимохина О.А. Историческая трансформация и современные тренды теории и практики управления персоналом // Мировые цивилизации, 2021 №1. — URL : <https://wcj.world/PDF/10ECMZ121.pdf> (дата обращения: 24.01.2023).
3. Абиляшаиков Н.Б. Трансформация парадигмы управления персоналом и современные подходы к формированию организационных структур HR-менеджмента/ Н.Б. Абиляшаиков, Р.Б. Сартова, А.А. Титков // Вестник Карагандинского университета. Серия Экономика. -2015.-№ 1.- С. 104-112. — URL: <https://articlekz.com/article/11681/> (дата обращения: 24.01.2023).
4. Цифровая трансформация и забота о сотрудниках — какие проекты вышли в финал Премии HR-бренд 2021 // hh.ru. (официальный сайт), 14 марта 2022 г. — URL: <https://spb.hh.ru/article/30063?ysclid=ldbcwxv7qx739743052> (дата обращения: 24.01.2023).

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 397

ЭТНОГЕНЕЗ КИТАЯ: ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

ЛУЦЕНКО ЕЛИЗАВЕТА МИХАЙЛОВНАстудент
Южный федеральный университет*Научный руководитель: Болотова Алина Юрьевна*
старший преподаватель
Южный федеральный университет

Аннотация: на сегодняшний день в Китае насчитывается 56 малых народностей, каждая из которых имеет свои уникальные традиции и обычаи. В связи с этим, вопросы этнической и национальной идентичности продолжают играть важную роль для современных китайцев.

Ключевые слова: Китай, культура, обычаи, насильственная ассимиляция, малая народность, геноцид.

THE ETHNOGENESIS OF CHINA: FEATURES OF THE FORMATION OF ETHNIC IDENTITY

Lutsenko Elizaveta Mikhailovna*Scientific adviser: Bolotova Alina Yurievna*

Abstract: Today in China there are 56 small nationalities, each of which has its own unique traditions and customs. In this regard, ethnic and national identity issues continue to play an important role for modern Chinese.

Key words: China, culture, customs, forced assimilation, small people, genocide.

Существуют различные причины, по которым некоторые народы в Китае со временем исчезли или стали обособленными. Одной из наиболее очевидных является процесс ассимиляции и интеграции в доминирующую культуру ханьцев, которая на протяжении веков была культурой большинства в Китае. Китайцы-ханьцы имеют долгую историю политического и культурного доминирования в Китае, в результате чего многие группы народных меньшинств были вынуждены принять ханьские культурные обычаи и язык, чтобы ассимилироваться в основное общество. Это давление с целью ассимиляции часто приводило к утрате этими группами традиционного языка, обычаев и верований. Другим фактором, способствующим исчезновению определенных народов в Китае, являются исторические конфликты и войны. Многие этнические группы, некогда населявшие Китай, были завоеваны или ассимилированы вторгшимися силами, такими как монголы и маньчжуры, которые принесли в регион свой собственный язык, обычаи и традиции. Наконец, экономические и социальные факторы также могут играть определенную роль в исчезновении определенных групп. Например, процессы урбанизации и модернизации влекут за собой миграцию из сельских районов, где все еще практикуются традиционные культуры и обычаи, в большие города, что со временем приводит к утрате культурного наследия. Аналогичным образом, экономическое развитие и индустриализация нарушают традиционный образ жизни и приводят к утрате обычаев в процессе адаптации общества к меняющимся обстоятельствам.

Китай имеет богатую историю разнообразных культур и этнических групп, некоторые из которых со временем исчезли или стали частью уже имеющихся народов. Ниже представлены наименования некоторых исчезнувших народов, прежде населявших Китай.

1. Байюэ 百越 - группа коренных народов, населявших южный Китай до правления династии Хань (206 год до н.э. - 220 год н.э.). У них были свои собственные уникальные языки, обычаи и верования, которые варьировались от региона к региону (некоторые народности 句吳 Jùwú, 於越/于越 Yūyuè, 閩越/闽越 Mǐnyuè). Они были известны своими навыками в рыбной ловле, охоте и сельском хозяйстве. Представители байюэ традиционно носили короткие прически. Зафиксирован обычай народа юэ покрывать тело с помощью татуировок, а дома строить на сваях. Именно народы юэ, по всей видимости, первыми начали выращивать рис на заливных полях [1]. Китаизация юэсцев проходила как силами войск, так и поселенцами из Китая. Сложности с перевозками и малярия в регионе замедляли Китаизацию населения, когда китайцы впервые столкнулись с местными, они часто отнимали территории силой [2]. После этого были восстания народов юэ, число приезжих китайцев росло, а народ байюэ вытесняли на бедные земли и горы. Они были вынуждены ассимилироваться в пришедшую культуру.

2. Чжурчжэни 女真: чжурчжэни были тунгусоязычным народом, основавшим династию Цзинь (1115-1234) в северном Китае. У них была своя собственная система письма, уничтоженная после падения династии Цзинь. На культуру народа оказали влияние как китайские, так и среднеазиатские традиции. Представители народа чжурчжэни были известны искусством верховой езды и стрельбы из лука. У них также была уникальная кухня, которая включала блюда, приготовленные из мяса дичи, рыбы и диких овощей. Государство существовало с 1115 по 1234 год. Монгольская экспансия положила конец существованию чжурчжэньской империи - война шла более 20 лет (1210-1234). С 17 века чжурчжэни фигурируют в китайских источниках как маньчжуры.

3. Хунну 匈奴: Хунну были кочевым народом, основавшим могущественную империю на севере Китая во времена династии Хань (206 год до н.э. - 220 год н.э.). Для защиты от их набегов Цинь Шихуаньди построил Великую китайскую стену. У них был свой собственный язык и письменность, которые со временем были утрачены. Они являлись искусными наездниками и воинами и были известны использованием бронзового оружия и мастерством верховой езды. Их культура находилась под сильным влиянием шаманизма, они верили в могущество мира природы. Хунну вели активные войны с китайской империей Хань, в ходе которых объединились в единую державу, подчинившую племена соседних кочевников. Позже в результате войн с Китаем и племенами сяньби, а также междоусобиц, хуннская держава распалась. Они были побеждены ханьцами и ассимилировались в китайскую культуру.

4. Царство Дали 大理: Королевство Дали было могущественной империей на юго-западе Китая во времена династии Тан (618-907 годы н.э.). У них была своя собственная система письма, которая позже была заменена китайской письменностью. На их культуру сильно повлияло окружение, включая гористую местность провинции Юньнань. Они были известны своим опытом в сельском хозяйстве, ремеслах и торговле. Дали был знаменит своим железным оружием, шлемами и кирасами, бронзовыми инструментами и лакированной посудой, а также экспортировал войлок и лошадей, которых разводили в центральном регионе вокруг столицы Дали. Торговля между Китаем на севере и востоке и государствами Юго-Восточной Азии на территории современных Вьетнама и Мьянмы имела большое значение для торговцев Дали [3]. Однако народ был завоеван монголами в 13 веке и ассимилирован в китайскую культуру.

5. Тибетцы 西藏 - особая этническая группа с уникальным языком и культурой. Они населяют Тибетское нагорье на протяжении тысячелетий и имеют богатую историю. Их культура находится под сильным влиянием буддизма, который пришел в Тибет в 7 веке. У них богатые традиции литературы, искусства и музыки, и они известны своими навыками в ремеслах, таких как ткачество и резьба по дереву. Их кухня включает блюда, приготовленные из ячменя, мяса яка и молочных продуктов. Однако в последние годы политика китайского правительства поставила под угрозу их культуру и образ жизни. Потому что сейчас в Тибете проходит насильственная ассимиляция, которая по своим методам очень похожа на геноцид. По данным тибетских беженцев в Индии и других странах, более 1,2 миллиона ти-

бетцев были убиты, 100 тыс. заключены в тюрьмы, а более 6 000 монастырей разрушено. КПК (коммунистическая партия Китая) подвергла пыткам, принудительному труду, концентрационным лагерям и изнасилованиям большую часть изначального тибетского населения, насчитывающего около шести миллионов человек [3]. По мере продвижения кампании КПК, направленной против религий, ни одна духовная вера не может быть безопасной, поскольку любая духовная практика представляет угрозу идеологии КПК.

Обобщая все вышесказанное, важно отметить, что многие из этих этнических групп не исчезли полностью и все еще имеют потомков и культурные традиции, которые сохраняются по сей день, даже если они ассимилированы в доминирующую культуру ханьцев. Особенности формирования этнической идентичности китайцев проанализированы, причины исчезновения народов Китая установлены, а также прослежены хронологические рамки существования исчезнувших народов.

Список источников

1. Народы бать-вьет (байюэ) по материалам китайских хроник: проблемы идентификации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://www.synologia.ru/a/Народы%20бать-вьет%20\(байюэ\)%20по%20материалам%20китайских%20хроник:%20проблемы%20идентификации](https://www.synologia.ru/a/Народы%20бать-вьет%20(байюэ)%20по%20материалам%20китайских%20хроник:%20проблемы%20идентификации) (17.09.2023)
2. Байюэ – Baiyue [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ru.wikibrief.org/wiki/Baiyue> (17.09.2023)
3. Dali 大理 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.chinaknowledge.org/History/Altera/dali.html> (27.09.2023)
4. ВЗГЛЯД НА КИТАЙ. Геноцид тибетцев в Китае – предупреждение для всех нас [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.epochtimes.ru/mnenie/vzglad-na-chine/genotsid-tibettsev-v-kitae-preduprezhdenie-dlya-vseh-nas-118631/> (1.08.2023)
5. Большая российская энциклопедия: Гунны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://bigenc.ru/c/gunny-5c6f8f> (23.09.2023)

16+

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 15 октября 2023 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 16.10.2023.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 7,5

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 ноября	VIII Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВА, НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	120 руб. за 1 стр.	МК-1839
5 ноября	IX Международная научно-практическая конференция СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2023	120 руб. за 1 стр.	МК-1840
5 ноября	XVI Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1841
5 ноября	XVI Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1842
5 ноября	XVI Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1843
7 ноября	XIX Международная научно-практическая конференция НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	120 руб. за 1 стр.	МК-1844
7 ноября	III Международная научно-практическая конференция GLOBAL SCIENCE	120 руб. за 1 стр.	МК-1845
7 ноября	XIV Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ	120 руб. за 1 стр.	МК-1846
10 ноября	Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1847
10 ноября	Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1848
10 ноября	XXV Международная научно-практическая конференция НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ	120 руб. за 1 стр.	МК-1849
15 ноября	XXXIII Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	120 руб. за 1 стр.	МК-1850
15 ноября	V Международная научно-практическая конференция ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1851
15 ноября	V Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1852
15 ноября	V Международная научно-практическая конференция ПЕДАГОГИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1853
15 ноября	V Международная научно-практическая конференция ЮРИСПРУДЕНЦИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1854

www.naukaip.ru