

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



WORLD OF SCIENCE

**СБОРНИК СТАТЕЙ V МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
СОСТОЯВШЕЙСЯ 30 СЕНТЯБРЯ 2023 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2023**

УДК 001.1
ББК 60
В75

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

В75

WORLD OF SCIENCE: сборник статей V Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 168 с.

ISBN 978-5-00236-014-7

Настоящий сборник составлен по материалам V Международной научно-практической конференции «**WORLD OF SCIENCE**», состоявшейся 30 сентября 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00236-014-7

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

- Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор
- Ананченко Игорь Викторович** – кандидат технических наук, доцент
- Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор
- Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент
- Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор
- Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор
- Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук
- Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор
- Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент
- Васильев Сергей Иванович** – кандидат технических наук, профессор
- Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент
- Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор
- Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент
- Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор
- Иванова Ирина Викторовна** – кандидат психологических наук
- Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент
- Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент
- Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент
- Казданиян Сусанна Шалвовна** – кандидат психологических наук, доцент
- Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор
- Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук
- Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор
- Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, профессор
- Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор
- Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор
- Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор
- Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор
- Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук
- Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент
- Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор
- Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор
- Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент
- Орбец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор
- Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент
- Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент
- Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор
- Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент
- Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор
- Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор
- Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент
- Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор
- Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	8
КРИТИКА СТАТЬИ А. ЭЙНШТЕЙНА «К ЭЛЕКТРОДИНАМИКЕ ДВИЖУЩИХСЯ ТЕЛ» ОВЧИННИКОВ АНАТОЛИЙ НИКОЛАЕВИЧ.....	9
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	17
ПЕРВЫЙ СЛУЧАЙ МАССОВОГО ЗАРОЖЕНИЯ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ В СССР МАРКОВА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	18
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	21
СПОСОБ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ КАЧЕСТВА ВОДЫ ПРИ ПОМОЩИ НЕЙРОННОЙ СЕТИ ГОЛУШКОВ НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, КОКУЕВ АНДРЕЙ ГЕННАДЬЕВИЧ.....	22
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	27
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ИНДЕКСОВ СЯТЧИХИН СЕРГЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ.....	28
ИНСТРУМЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЦИФРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДАННЫХ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА И ОТЧЕТНОСТИ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЩЕРБАКОВА ЕКАТЕРИНА ПАВЛОВНА, СОТНИКОВА ЛИЛИЯ ИГОРЕВНА, СЕРДЮКОВА ТАТЬЯНА ВИТАЛЬЕВНА.....	31
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОГРАММНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПРОГРАММЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, СЫРЬЯ И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ» КОВАЛЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА, КУЗИН АЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ	35
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ В «ФОНД ПЕНСИОННОГО И СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ» МУЗАЕВ МАГОМЕД ЗИЯУТДИНОВИЧ.....	39
СТИМУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ ЗЕЛИНСКАЯ АЛЕНА БОРИСОВНА, БОГОМОЛОВА ЛЮБОВЬ ЛЕОНИДОВНА.....	42
ОТРАСЛЕВОЙ АНАЛИЗ РЫНКА «ЗЕЛЕННЫХ» ОБЛИГАЦИЙ США И КИТАЯ НА НАЧАЛО ОСЕНИ 2023 ГОДА КОЛЬЦОВ СТЕПАН АЛЕКСЕЕВИЧ.....	48
ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ КОРОВИН ДАНИИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ	53

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	56
ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА «ПОВЕСТИ О РАЗОРЕНИИ РЯЗАНИ БАТЫЕМ» НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КОРАБЛЕВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА, ДАНЫК КСЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	57
ПЕЙОРАТИВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ РЕПКО СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ	60
ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА ГЕРОЕВ В ХАНТЫЙСКИХ СКАЗКАХ О ЖИВОТНЫХ НОВЫУХОВА ГАЛИНА БОРИСОВНА	70
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	74
ПРОБЛЕМАТИКА И РАЗВИТИЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБОРОТА ЦИФРОВЫХ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ ТАНКАЕВ ЭМИЛЬ СЕРГЕЕВИЧ, ХАБАХБАШЕВА АЛИНА КАРЕНОВНА	75
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ В РОССИИ И МИРЕ ТАНКАЕВ ЭМИЛЬ СЕРГЕЕВИЧ, КОНДРАТЕНКО АЛЕКСАНДРА ВАЛЕНТИНОВНА	82
О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОСТАВЛЕНИЕ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ДЕЛ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ В РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН БЕКЕЖАНОВ АЯН СЕРГАЛИЕВИЧ	86
УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕГАЛИЗАЦИИ (ОТМЫВАНИЯ) ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ИЛИ ИНОГО ИМУЩЕСТВА, ПРИОБРЕТЕННЫХ ДРУГИМИ ЛИЦАМИ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ СОКОЛОВА КРИСТИНА АЛЕКСАНДРОВНА	90
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	93
РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ФИЛЬЧЕНКО ВИКТОРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА, БОБРИНЕВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ	94
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ К ХУДОЖЕСТВЕННОМУ САМОВЫРАЖЕНИЮ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИГРЕ НА ФОРТЕПИАНО ЛИ ЮЭ	97
ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ДРАМАТИЗАЦИИ КАК СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ КОРОТАЕВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА	99
ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА «ИГРА – РЕКОНСТРУКЦИЯ», КАК ПРОДУКТИВНОГО СПОСОБА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ, В УСЛОВИЯХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЖУРОВА А.А., РЫБАЛЬЧЕНКО У.М., КЛАЧАРСКАЯ А.Д., СПЫНУ С.Ю.	102
РОЛЬ ПЕДАГОГА-ПРЕДМЕТНИКА КАК ФАКТОР ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ УЧАЩИХСЯ ВСЛЕДСТВИЕ ПРОФИЛАКТИКИ БУЛЛИНГА СРЕДИ ПОДРОСТКОВ ПШЕХЕР ИННА СЕРГЕЕВНА, ЗОРИНА НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА.....	106

ОСОБЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПРИ ОТБОРЕ В СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ СЕМЕНОВА ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА	109
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА И ДРУГИМИ МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ГРИГОРЬЕВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА	112
RESEARCH ON THE DISCRIMINATION OF EDIACARAN LITHOLOGY STRUCTURE BACKGROUND BASED ON DEEP LEARNING YANG CHANGLIN, YU JINAO, LOU YAN	116
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	121
НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ, СНИЖЕНИЯ МАТЕРИНСКОЙ И МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТИ В КАЗАХСТАНЕ МУСЛИМОВА АЗИЗА МУРАТОВНА	122
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ КУРСОВОГО КОМПЛЕКСНОГО ПРИМЕНЕНИЯ МЕЗОДИЭНЦЕФАЛЬНОЙ МОДУЛЯЦИИ И ОЗОНОТЕРАПИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДЕНТАЛЬНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ БАЛАЕВА МАДИНА РУСЛАНОВНА	125
ВЛИЯНИЕ НИЗКОУРОВНЕВОГО ЛАЗЕРНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОРТОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ КОРЯКИНА АЛИНА ИВАНОВНА, ТОДЕР МИХАИЛ СЕМЕНОВИЧ, МОРОЗОВ ВИТАЛИЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ	129
PROSPECTS FOR USING THE BEST FOREIGN EXPERIENCE IN EFFICIENT HEALTH STAFF MANAGEMENT УМАРОВ БОТИРЖОН АХМАДАЛИЕВИЧ, АРИФДЖАНОВА МАДИНАХОН АБДУГОФУР КИЗИ, ЮСУПБЕКОВА ДИЛШОДА ДАВРОНБЕК КИЗИ, АХМАДАЛИЕВА ЭЗОЗАХОН БОТИРЖОН КИЗИ	138
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	145
ИССЛЕДОВАНИЕ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ВОКАЛЬНО-МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КИТАЕ ВАН ВАНЬЦЗЮНЬ	146
АРХИТЕКТУРА	148
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АРХИТЕКТУРЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ ПЯТОВ МАРК ЕВГЕНЬЕВИЧ	149
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	152
ОСОБЕННОСТИ ИНТЕЛЛЕКТА И ХАРАКТЕРИСТИК РАБОЧЕЙ ПАМЯТИ У ЛИЦ С ЗАВИСИМОСТЬЮ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ ИВАШИНА ПОЛИНА ВЛАДИМИРОВНА	153

РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ У УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ САБАНОКОВ АСЛАН АЛИКОВИЧ, ЛИЕВА АЛИНА ВАЛЕРИЕВНА	156
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	159
МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ БЕЛОЗЕРОВ ВЛАДИСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ИСАКОВ МИХАИЛ РОМАНОВИЧ, ЛУКИН АНДРЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ, ЗИМИН ИВАН ЛЕОНИДОВИЧ	160
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	163
ВОЗНИКНОВЕНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ КИТАЙСКОЙ КАЛЛИГРАФИИ КАК ЯВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ ФЭН ШУАН	164

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 53

КРИТИКА СТАТЬИ А. ЭЙНШТЕЙНА «К ЭЛЕКТРОДИНАМИКЕ ДВИЖУЩИХСЯ ТЕЛ»

ОВЧИННИКОВ АНАТОЛИЙ НИКОЛАЕВИЧ

преподаватель физики и математики

Аннотация: Здесь анализируются ошибки, допущенные А. Эйнштейном в широко известной его работе, в которой он впервые изложил основы, так называемой, теории относительности. Показано, что при изложении статьи, А. Эйнштейн пользовался приемами рассуждений, являющимися ошибками в научной логике. А именно: подмена одного понятия другим понятием, непоследовательность в рассуждениях, нарушение правил дедуктивного умозаключения, рассуждения по схеме «порочный круг». Обсуждаются также негативные последствия для науки, к которым привело появление на свет этой статьи А. Эйнштейна.

Ключевые слова: постулаты А. Эйнштейна в основах теории относительности.

CRITICISM OF A. EINSTEIN'S ARTICLE "ON THE ELECTRODYNAMICS OF MOVING BODIES"

Ovchinnikov Anatoly Nikolaevich

Abstract: Here we analyze the mistakes made by A. Einstein in his widely known work, in which he first outlined the foundations of the so-called theory of relativity. It is shown that when presenting the article, A. Einstein used reasoning techniques that are errors in scientific logic. Namely: substitution of one concept by another concept, inconsistency in reasoning, violation of the rules of deductive reasoning, reasoning according to the "vicious circle" scheme. The negative consequences for science, which led to the birth of this article by A. Einstein, are also discussed.

Keywords: A. Einstein's postulates in the foundations of the theory of relativity.

1. Введение

Как-то во время дискуссий по вопросам физики, один из сторонников теории относительности сказал мне: «Вот Вы все время критикуете теорию относительности. А между тем, Вы не нашли никаких ошибок в статье А. Эйнштейна, К электродинамике движущихся тел. Вы сначала их найдите, а потом будете критиковать». Я мог бы предложить сделать это самому собеседнику, но понял, что он не станет этого делать. У сторонников теории относительности не принято критиковать «своего учителя». Стало ясно, что мне придется это делать самому, что я и делаю. Цель данной работы: указать на ошибки Эйнштейна, допущенные им в вышеназванной статье, а также показать, к каким негативным последствиям в науке привело появление в свет этой статьи.

Примечание. В дальнейшем я буду применять сокращения в письме: релятивист – сторонник теории относительности; АСО – абсолютная система отсчета (точнее абсолютная и неподвижная), в статье Эйнштейна она называется «покоящейся системой координат»; ОСО – относительная система отсчета, то есть двигающаяся относительно АСО; ИСО – инерциальная система отсчета, то есть двигающаяся относительно АСО равномерно и прямолинейно. ТО – теория относительности, СТО – специальная теория относительности, ОТО – общая теория относительности. Цитаты из статьи Эйнштейна [1, с. 7] буду выделять простым курсивом. Важнейшие утверждения своей статьи буду выделять жирным курсивом.

Введение к статье можно не анализировать, так как в нем имеется только постановка задачи, хотя в нем имеются утверждения сомнительного содержания. По сравнению с тем, что излагается даль-

ше, это можно назвать «мелочью». Поэтому сразу приступаю к анализу 1-го раздела, а из него к параграфу 1.

2. О первом параграфе «Определение одновременности»

Название параграфа уже является довольно странным. Можно подумать, что Эйнштейн собирается дать какое-то более правильное, действительно научное, определение одновременных событий. Как мы увидим дальше, ничего такого не происходит. Мы уже знаем, что такое одновременные события и без Эйнштейна. События A и B - одновременны, если измерительный прибор (у нас – часы) отмечает эти два разных события в виде одного события, то есть когда прибор не может нам выдать информацию о том, какое из событий произошло первым, а какое вторым. И наоборот. Это определение совершенно аналогично и другим понятиям, когда речь заходит об измерении. Отрезки, например, являются равными (то есть, «однодлинными»), если прибор не дает нам информации (как бы ни был точен этот измерительный прибор), какой из них короче другого, и наоборот. Углы являются равными («одноугловыми»), если угломер не дает нам возможности узнать, какой из них меньше другого, и наоборот. И так далее. Понятие одновременности есть просто частный случай более общего понятия: неразличимости – одинаковости. Это последнее понятие настолько фундаментально, что не может быть определено при помощи других слов. **Неразличимость – одинаковость есть принципиально экспериментальная вещь, а не теоретическая**; она всегда возникает только в процедуре измерения, а не мысленно. Мысленно в нашем сознании отображается лишь тот факт, который выдает нам измерительный прибор. Таким образом, по-видимому, 1-й параграф должен быть назван так: как правильно пользоваться часами, когда мы хотим узнать, одновременны ли или нет события, разделенные большим расстоянием. А если они не одновременны, то какова разница во времени. Но именно этого-то мы и не узнали из 1-го параграфа.

Пропустим некоторые неточности в изложении 1-го и 2-го абзаца, но мимо 3-го абзаца уже никак нельзя пройти без критических замечаний. Цитирую начало 3-го абзаца [1, с. 8]. *Желая описать движение какой-нибудь материальной точки, мы задаем значения её координат как функций времени. При этом следует иметь в виду, что подобное математическое описание имеет физический смысл только тогда, когда предварительно выяснено, что подразумевается здесь под «временем».* Оригинально! Да мы давно уже «выяснили», что мы подразумеваем под «временем». Существуют два фундаментальных соотношения, связывающие геометрию и физику воедино (длину, угол, скорость, время):

$$L = vt, \text{ а в дифференциальной форме } dL = vdt \quad (1)$$

$$\varphi = \omega t, \text{ а в дифференциальной форме } d\varphi = \omega dt \quad (2)$$

Здесь L – длина отрезка, вдоль которого движется точка, v – скорость этой точки, t – время движения этой точки по отрезку, φ – угол поворота вокруг некоторой оси, ω – угловая скорость поворота вокруг этой оси, t – время поворота на угол φ . И мы «уяснили», что время (t) – есть физическая величина, входящая в правую часть соотношений (1) и (2) и всегда измеряется так, чтобы соотношения (1) и (2) выполнялись. Левая часть соотношений (1) и (2) измеряется геометром, или это может сделать физик, **который, однако, строго должен следовать инструкциям геометра**. А множители в правой части соотношений (1) и (2) измеряются физиком. Если мы обнаружим, что соотношения (1) и (2) не выполняются (а у Эйнштейна они как раз и не выполняются), то мы должны искать ошибку не в формулах (1) и (2), а в своих измерениях и своих рассуждениях. Поскольку Эйнштейн ничего не измеряет, а только рассуждает, то нам придется искать ошибки именно в рассуждениях Эйнштейна. Почему формулы (1) и (2) должны остаться неприкосновенными? Потому, что в нашем распоряжении нет ничего более «основного», чем эти формулы. В самом деле. Что может быть более «основным», нежели понятие длины отрезка и величины угла, вводимого геометром в науку? И что может быть более «основным», нежели быстрота движения, выражаемая в численной форме в виде понятия скорости? На сегодняшний день – ничего! Но, то же самое было и во времена Эйнштейна. Может возникнуть мысль, что Эйнштейн под временем подразумевает что-то другое, нежели то, которое входит в формулы (1) и (2). Но тогда что это за время? В этом случае Эйнштейн должен был привести взамен формул (1) и (2) другие, более фундаментальные формулы, в какие входит время, но Эйнштейн их не приводит.

Просматривая далее 1-й параграф, мы увидим, что мы так и не узнали, как правильно пользоваться часами, разведенными в разные точки пространства A и B . Соотношение, приводимое здесь Эйнштейном:

$$t_B - t_A = t'_A - t'_B$$

вовсе не является критерием «синхронности хода часов». Оно является математическим выражением того факта, что скорость света в прямом и обратном направлении одна и та же (что согласуется с опытом). При этом считается, что мы уже знаем, что понимается в этой формуле под буквой t (это то t , которое входит в формулы (1) и (2)). После прочтения 1-го параграфа в нашем сознании прочно укореняется ощущение беспокойства. И оно (беспокойство) вызвано именно тем, что мы не можем никак понять, что на самом деле хотел сказать здесь Эйнштейн. И читатель в этом вовсе не виноват. Всею виной особая манера изложения Эйнштейна.

Чтобы показать, как правильно пользоваться часами, достаточно было показать, как их синхронизировать. Часы расставляются в нужные нам точки и **в начало координат в АСО**, и регулируются следующим образом. Из начала АСО (в начальный момент времени) к другим часам, расположенным на расстоянии L от начала АСО, посылается сигнал (световая вспышка). Наблюдатель у этих других часов в момент прихода сигнала ставит на этих часах время $t = L/c$. То есть наблюдатель вводит поправку (время доставки информации) в показания своих часов. И это понадобилось потому, что скорость передачи информации конечна и равна c . Тем самым показания всех часов «приводятся» к показаниям единых часов, расположенных в начале АСО. И в один и тот же момент времени показания всех часов будут совпадать, и будут равны показаниям единых часов.

Вопрос такой. Можно ли при измерении времени обойтись без существования АСО? Ответ: «Конечно, нельзя». При отсутствии АСО вопрос о том, где разместить единые часы, по которым синхронизируются все остальные часы, становится неразрешимым. Согласно утверждениям релятивистов, все ОСО – равноправны и, следовательно, единые часы можно разместить в любой из них, где угодно. Таким образом, у наблюдателя появляется «право» синхронизировать свои часы по любым другим часам, которые по его субъективному мнению являются наиболее подходящими. В результате такой синхронизации (по усмотрению), у релятивистов в один и тот же **физический момент времени**, все часы будут показывать разное «время» (то есть, время по усмотрению). И о действительно научном измерении «времени» придется забыть. Здесь слово «время» заключено в кавычки, так как это, на самом деле, не время, а всего лишь показания часов, которыми наблюдатель не умеет правильно пользоваться. АСО обладает преимуществами перед всеми остальными ОСО именно потому, что она неподвижна, и часы в её начале также неподвижны. **Стоит лишь отказаться от АСО и показания часов и физическое время (в формулах (1) и (2)) станут совершенно разными понятиями, это будет не одно и то же.** Точно также, как становятся разными понятия: показания линейки и координата точки, измеряемая этой линейкой. При сдвиге линейки на неизвестную величину показания линейки изменятся, а координата точки останется прежней. Итак, показания линейки и часов тотчас становятся относительными, как только они начинают двигаться, а вот физические величины длина и время, входящие в формулы (1) и (2) продолжают оставаться абсолютными. Релятивисты **совершают подмену одного понятия другим понятием, что является распространенной логической ошибкой**, а именно: подменим понятия длины и времени (которые абсолютны) другим понятием – показаниями линейки и часов, которые при их движении – относительны.

Заканчивая обзор 1-го параграфа, нужно обратить внимание читателя на очень важный факт потому, что о нем многие забывают (вечная наша забывчивость). То, что информация передается не мгновенно, а со скоростью света предполагает **подготовку к измерению времени в два этапа**. 1-й этап: измерь расстояние L между синхронизируемыми часами. 2-й этап: синхронизируй часы. И только после этого можно начинать пользоваться такими часами, то есть начинать измерения времени. **Можно ли переставить местами 1-й и 2-й этапы, то есть сначала синхронизировать часы, а только потом узнать расстояние между ними? Конечно, нет! Это запрещено законами природы.** Но, как мы увидим ниже, Эйнштейн как раз и переставляет эти этапы местами, когда предлагает нам измерять длину движущегося стрежня по его «методу».

3. О втором параграфе «Об относительности длин и промежутков времени»

Здесь в начале, мы видим «принцип относительности», но он сформулирован так «хитроумно», что я вынужден называть его «принципом относительности Эйнштейна» затем, чтобы отличать этот принцип относительности, от действительно научного принципа относительности. Это – его личный (субъективный) принцип, и назвать его научным не получится. Цитирую [1, с. 10]: *1. Законы, по которым изменяются состояния физических систем, не зависят от того, к которой из двух координатных систем, движущихся относительно друг друга равномерно и прямолинейно, эти изменения относятся.* Оригинально!

Пусть имеются три относительных системы отсчета (3 СО). 1-я и 2-я системы движутся равномерно и прямолинейно относительно друг друга, и точно также равномерно и прямолинейно относительно 3-й системы. А вот 3-я система содержит внутри себя и 1-ю и 2-ю системы как подсистемы, а сама тем временем вращается, например, с некоторой угловой скоростью вокруг начала АСО. Что тогда? Тогда все законы механики будут выглядеть по-разному, во всех трех системах отсчета, несмотря на то, что 1-я и 2-я системы движутся относительно друг друга равномерно и прямолинейно. Почему так происходит? Да потому, что при формулировке «своего принципа относительности» Эйнштейн пытается обойтись без существования АСО (все что угодно, только не это).

Как все-таки, формулируется принцип относительности по-научному, а не по Эйнштейну? А так. ***Пусть имеется АСО. Пусть относительно неё движутся равномерно и прямолинейно 1-я и 2-я системы отсчета (ИСО). Тогда законы физики будут выглядеть в 1-й и 2-й системах точно также как и в АСО.*** А то, что теперь 1-я и 2-я системы отсчета будут неизбежно двигаться относительно друг друга равномерно и прямолинейно, будет просто следствием самого принципа относительности. Итак, в формулировке «принципа относительности» Эйнштейн попытался обойтись без АСО, и это привело его к ошибочному его толкованию. По правилам логики, говорить об СО можно лишь после того, как в нашем распоряжении уже имеется АСО. В своих рассуждениях о принципе относительности Эйнштейн непоследователен. Он придерживается правила (запрещенного в логике): ***говори сначала о том, о чем следовало бы говорить потом, а не сначала. А о том, о чем следовало бы говорить сначала, вообще не говори.*** Непоследовательность в рассуждениях есть логическая ошибка (довольно распространенная) И Эйнштейн ***эту ошибку совершил.*** Однако никому не дозволено, в научной статье, допускать логические ошибки, даже если ты – Эйнштейн. Корни же этой ошибки лежат в том, что у Эйнштейна нет теоретического критерия: как отличить АСО от СО? Но кто сказал, что критерий обязательно должен быть только теоретическим, а не экспериментальным? Он может быть как тем, так и другим. По Эйнштейну получается так: «Я не могу теоретически отличить АСО от СО, следовательно, одной из них не существует. И какой же не существует? Конечно, нет АСО». Но это тоже логическая ошибка. Если ты не можешь отличить одну вещь от другой, то это ещё не значит, что одной из них не существует. Настоящим теоретическим (и очень важным) утверждением в науке является следующее: ***«В науке, где есть понятие измерения, существование АСО является обязательным».*** А вопрос о том, как отличить АСО от СО является чисто экспериментальной задачей. Этот вопрос не является предметом теории. То, что выделенное выше курсивом правило действительно работает, мы видим из предыдущего пункта. Стоило нам убрать АСО и измерение времени становится бессмысленным занятием.

Более подробно о научном толковании принципа относительности (а не Эйнштейна) можно узнать из [2, с. 137], [3], [4]. Вкратце же, критерий покоящейся системы (АСО) выглядит так. Мы должны считать систему покоящейся (АСО), если в нашем распоряжении не имеется никаких экспериментальных фактов, подтверждающих, что она движется относительно, какой-то другой системы отсчета. Как только такие факты обнаружатся, мы тотчас заменим прежнюю АСО, на другую. И эта другая АСО обязательно будет больше по размерам прежней АСО. И эта, прежняя АСО будет обязательно являться подсистемой уже новой АСО. Но про эту новую АСО у нас опять не будет никаких экспериментальных фактов, подтверждающих, что она движется относительно чего-то. Итак, сила нашей теоретической мысли содержится в утверждении, выделенном выше жирным курсивом (об обязательном существовании АСО), но не дальше. ***Дальше в наше научное мышление вступает сила эксперименталь-***

ного факта. Так что, господа, хотим мы этого, или не хотим, с «принципом относительности Эйнштейна» нам придется расстаться. Считаю очень важным заметить, что никакие рассуждения об АСО и ОСО не должны противоречить, более фундаментальному в науке, принципу: **принципу недостаточности экспериментальных фактов при переходе от подсистемы к системе.** Вкратце его можно сформулировать так. Пусть имеются две системы 1-я и 2-я. Причем 1-я система меньше по размеру, чем система 2-я, последняя включает в себя 1-ю систему в качестве **подсистемы**. В таком случае знаний, полученных наблюдателем, находящимся в подсистеме (1-ой) будет недостаточно для того, чтобы однозначно и непротиворечиво объяснить то, что происходит за её пределами (во 2-й системе). Число таких объяснений будет бесконечно. Для однозначного и непротиворечивого объяснения, наблюдателю придется покинуть подсистему и переместиться в систему больших размеров (во 2-ю систему), находясь в которой он и получит недостающие данные, для однозначного и непротиворечивого объяснения происходящего. **И такие данные он получит только экспериментальным путем, а не теоретическим.** Пример применения этого принципа в физике (принцип относительности Галилея) подробно изложен здесь [2, с. 149], [3, с. 19]. Во второй работе приведен также пример применения этого принципа в геометрии [3, с. 20]. Этот принцип **работает и в математике и в физике**, а потому он более общий, чем принцип относительности в физике. К сожалению даже в наше время, многие не имеют ни малейшего представления об этом принципе. Не знал про него и Эйнштейн, иначе он никогда не решился бы на создание своей «легендарной» ОТО.

Замечу, что «принцип относительности Эйнштейна», несмотря на его «кажущуюся безобидность» в действительности имеет крайне негативные последствия в науке. Доведенный до логического конца он звучит так: «Все физические величины – относительны». А раз это так, то нет никакого смысла их измерять. А потому, нам вполне подойдет физика без измерений. То есть физика без экспериментальных фактов (измерение есть экспериментальный факт). Но теория относительности как раз и есть физика без измерений. И я это ясно показал в своей книге [4]. А в ОТО «принцип относительности Эйнштейна» принимает все более уродливые формы. Так согласно ОТО, пространство – искривлено, а следовательно, в таком пространстве искривлены и числа. Эйнштейн пользуется «кривыми числами», и это его ничуть не смущает (ведь все относительно; кривое это и есть прямое, прямое это и есть кривое). Однако попробуйте поставить математические знаки: меньше, больше, равно

$<, >, =$

между двумя числами «разной кривизны». Вам это не удастся потому, что вы не будете знать, как это делать. В ОТО знаки:

$<, >, =$

будут такой же загадкой, как наскальные знаки древнего человека, смысл которых до сих пор не разгадан. На деле же, в науках, в которых используются однозначные и непротиворечивые понятия – меньше, больше, равно и знаки

$<, >, =$

никакого «искривленного пространства», и никаких «кривых чисел» не существует. В этих науках (математика, физика, химия) всякому числу сопоставляется отрезок евклидовой (и только евклидовой) прямой. В противном случае, как я уже говорил, знаки:

$<, >, =$

превращаются в бессмыслицу. Подробнее об этом можно узнать здесь [4], [5]. А ведь все началось, казалось бы, с безобидной логической глупости: я не умею теоретически отличать АСО от ОСО, потому одной из них (а именно АСО) не существует. Для сравнения, приведу здесь ещё одну, совершенно аналогичную глупость: я не знаю, как теоретически отличить правое от левого, поэтому существуют только правые системы координат. Почему именно правые? Да потому, что в учебниках и научных работах чаще изображают правые системы координат. Желаящие могут попробовать привести «теоретический критерий» отличия правого от левого, и потерпят неудачу. А суть дела заключается в том, что **парные понятия**: абсолютное - относительное, левое - правое, положительное – отрицательное, прямое – кривое и так далее; являются настолько основными, что «основнее уже некуда». И они не могут быть выражены «теоретически» с использованием других понятий и других слов. И всякая

такая «теоретическая» попытка окончится порочным кругом типа «масло – масляное». Эти парные понятия есть продукт нашего рационального осмысления **экспериментальных фактов**, то есть всего того, что происходит вне нашего сознания. Читатель может меня понять, почему я так много говорю здесь о принципе относительности Эйнштейна. Да потому, что я пытаюсь донести до сознания читателя мысль о том, как много вреда внес в науку этот внешне «безобидный принцип относительности Эйнштейна».

Перехожу ко второму пункту данного параграфа. Цитирую [1, с. 10]. 2. *Каждый луч света движется в «покоящейся» системе координат с определенной скоростью V , независимо от того, испускается ли этот луч света покоящимся или движущимся телом.* Здесь в современных обозначениях $V = c$. Иными словами, скорость света не подчиняется правилу сложения скоростей. Чтобы сделать такое утверждение, надо кое-что забыть (или сделать вид, что забыл) из оснований физики и математики. И что же нужно забыть? Рассмотрим здесь лишь пример с прямолинейным движением (например, вдоль оси OX).

Во-первых, в математике существует правило: любые два отрезка можно сложить или вычесть. Или, что, то же самое: всякий отрезок всегда можно представить в виде суммы или разности двух других отрезков. И это правило нужно забыть. Во-вторых, из формулы (1) немедленно (и с необходимостью) следует правило сложения скоростей:

$$v = \frac{dL}{dt} = \frac{d(L_1+L_2)}{dt} = \frac{dL_1}{dt} + \frac{dL_2}{dt} = v_1 + v_2 \quad (3).$$

В этой формуле мы все-таки не забыли «во-первых» и представили отрезок L в виде суммы двух отрезков: $L = L_1 + L_2$. Но и это ещё не все: Формулы (1) и (3) это – общие формулы, а формула $L = ct$ – всего лишь частный случай формул (1) и (3). Поэтому, согласно правилам рассуждений от общего к частному (дедукции), все, что справедливо для общего, с необходимостью справедливо и для частного. А что справедливо здесь для общего? А справедлива формула (3) – правило сложения скоростей. И скорость света (частный случай) обязана будет подчиняться более общей формуле (3) – правилу сложения скоростей.

Таким образом, чтобы утверждать, что «скорость света не зависит от скорости источника или приемника», нужно забыть, по крайней мере, 3 вещи. Во-первых, нужно забыть некоторые правила математики. Во-вторых, нужно забыть о существовании формул (1) и (3). И третье, (и это самое главное), **нужно забыть, как правильно пользоваться дедуктивным методом рассуждений (от общего к частному)**. Таким образом, постулат Эйнштейна о скорости света есть порождение ряда логических ошибок, из которых последняя ошибка (нарушение правил дедукции) является фундаментальной. Так что господа, и с этим вторым «принципом» нам придется расстаться.

Далее Эйнштейн рассуждает о том, как следует «измерять» длину движущегося стержня. Цитирую [1, с. 12]. б) *наблюдатель устанавливает с помощью расставленных в покоящейся системе синхронизированных, в смысле §1, покоящихся часов, в каких точках покоящейся системы находятся начало и конец измеряемого стержня в определенный момент времени t .* Вот вам, господа, та перестановка этапов в подготовке часов к измерению, о которой я говорил первом пункте. Ведь как надо действовать: сначала надо измерить расстояние между часами, и только потом их синхронизировать. А как измерить расстояние между часами, если в момент времени t , положение часов должно совпадать с концами отрезка, **длину которого мы как раз и собираемся измерять, и она нам неизвестна?** Да никак! Таким образом, Эйнштейн предлагает нам измерять длину движущегося стержня по методу «порочный круг»: **чтобы измерить нечто, надо сначала знать, чему равно это нечто**. Фактически, это означает отказ от понятия измерения в науке.

Находятся релятивисты, которые говорят: «Да ведь мы можем синхронизировать столько пар часов, сколько нам надо». А сколько таких пар нам надо? А столько, сколько длин отрезков, а этих длин – бесконечное множество. Но и тут релятивист пытается вывернуться из неловкого положения и говорит: «Мы можем синхронизировать какое угодно число таких пар». Последнее утверждение – ложное утверждение. Истинное утверждение как раз обратное: «Мы не можем синхронизировать какое угодно число пар, так как для этого понадобится бесконечно большое время».

На самом деле длину движущегося стержня так не измеряют. А как её измеряют (по науке)? А

так. Сделай отметку на часах в момент, когда начало стержня совпадет с положением часов. Затем сделай отметку на тех же часах, когда конец стержня совпадет с положением тех же часов. Разницу показаний часов Δt умножь на скорость v движения стержня (которую при таких измерениях ты все равно, обязан знать). То, что получится и будет длиной движущегося стержня. Скорость же стержня можно измерить независимо, например, с применением явления Доплера. Таким образом, **на самом деле, длина движущегося стержня всегда измеряется так, чтобы она удовлетворяла формуле (1), и эта длина всегда будет совпадать с длиной покоящегося стержня (то есть будет абсолютной).**

Нетрудно видеть, что и при измерении интервала времени движущимися часами Эйнштейн также предлагает нам измерение «методом порочного круга». Об этих порочных кругах читатель может более подробно узнать здесь [6].

Цитирую далее [1, с. 13]. *Итак, мы видим, что не следует придавать абсолютного значения понятию одновременности. Два события, одновременные при наблюдении из одной координатной системы, уже не воспринимаются как одновременные при рассмотрении из системы, движущейся относительно данной системы.* Здесь Эйнштейн играет словами «являются» и «воспринимаются». «Являются» это – физический термин, а «воспринимаются» относится к субъективному факту осознания нашим умом, доставленной этому уму информации. Давно известно, что событие происходит в момент времени t , а воспринимается всегда позже, в момент времени $t + L/c$, где L – расстояние от места, где произошло событие до наблюдателя. А наблюдатель может находиться где угодно, и он может быть совсем не один, их может быть сколько угодно. А событие как произошло в момент времени t , так таким и осталось. Приведенная выше цитата Эйнштейна может претендовать на некую (сермяжную) истину только тогда, когда Эйнштейн подменит одно понятие другим понятием (допустит грубейшую логическую ошибку). А именно: он отождествит понятие - «событие произошло» с другим понятием – «я узнал, что событие произошло». Узнавание о том, что событие произошло, всегда происходит после факта – «событие произошло». Минимальное время «на узнавание» не меньше L/c , где L – расстояние от точки, где действительно произошло событие, то точки, где находится наблюдатель со своими часами и «узнаёт, что событие произошло». И чтобы ввести поправку в показания часов, из этих показаний надо вычесть время доставки информации, а для этого наблюдатель обязательно должен измерить расстояние L . Если у всех наблюдателей часы синхронизированы по единым часам, установленным в начале АСО, а все наблюдатели поступят точно также, как и первый, то есть сначала узнают расстояние L , а затем вычтут из показаний своих часов член L/c , то у всех наблюдателей время события получится одним и тем же. И оно будет совпадать со временем, которое показывают часы, установленные в начале АСО. И это время будет абсолютным, а не относительным, как это утверждает Эйнштейн.

Обычно подмену одного понятия другим намеренно делают субъекты, которым нужно обмануть при помощи ложных рассуждений своего собеседника. Сегодня мы не знаем, намеренно или нет, Эйнштейн подменил одно понятие другим. Зато мы хорошо знаем, к каким негативным последствиям привела такая подмена. И по сей день идет дискуссия на тему «Что нам делать с теорией относительности»? Хотя правила научной логики уже давно дали на это ответ: «Ни в коем случае не применять теорию относительности ни в каких научных исследованиях, а сохранить её только как поучительный курьез».

Рассмотрение следующих параграфов этой статьи теперь становится бессмысленным, так как сначала нужно исправить те ошибки, которые были допущены в первом и втором. Но как только мы это сделаем, теория относительности исчезнет.

4. Выводы

В статье Эйнштейна [1, с.7] используются приемы рассуждений далеко не научного характера и весьма сомнительного содержания.

1. Подмени одно понятие другим, а именно: понятие - «событие произошло», подмени другим понятием – «я узнал, что событие произошло».
2. Рассуждай непоследовательно по правилу: говори сначала о том, о чем следует говорить потом, а не сначала. А том, о чем следует говорить сначала, не говори вообще.

3. Сделай вид, что ты не знаешь правила дедуктивного рассуждения, а именно: все, что справедливо для общего, справедливо и для частного.

4. Вместо реальных, действительно возможных, и действительно проводимых измерений в физике предложи «свой способ измерения» по методу «порочный круг», а именно: чтобы измерить некую величину, надо сначала знать, чему она равна. Последнее равносильно отказу от понятия «измерение» в науке.

Все, перечисленные выше приемы рассуждений, не являются правилами научной логики, **в ней они являются ошибками**. Последователи Эйнштейна – релятивисты объявляют эти ошибки «гениальными догадками». Но «объявить таковым» и «являться действительно таковым» это – далеко не одно и то же. Перечисленные выше приемы рассуждений принадлежат, к так называемым, методам манипуляции сознанием. Манипуляция сознанием широко применяется в современном мире, в том числе и в физико-математических науках, в чем мы ещё раз только что убедились.

Теория относительности является вполне подходящим приложением к учебнику под названием «Как научиться манипулировать сознанием». Но не более. Но это уже не физика, господа!

Список источников

1. А. Эйнштейн. К электродинамике движущихся тел. Собрание научных трудов Т.1. Издательство «Наука», Москва 1965.

2. А. Н. Овчинников. Рассуждения об основах физики. Москва: ЛитРес: Самиздат, 2020.

3. Овчинников А. Н. Материалистическое толкование принципа относительности в механике. Издательский дом «Плутон», выпуск №131 журнала точная наука (с. 17). 02 мая 2022.

4. А. Н. Овчинников. Возможны ли измерения в теории относительности? Конечно, нет! Москва: ЛитРес: Самиздат, 2023.

5. А. Н. Овчинников. Рассуждения об основах математики. Москва: ЛитРес: Самиздат, 2021.

6. А. Н. Овчинников. Можно ли измерить длину движущегося стержня по методу Эйнштейна? Нет, нельзя! Издательский дом «Плутон», выпуск №121 журнала точная наука (с. 32). 20 декабря 2021.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 578.7

ПЕРВЫЙ СЛУЧАЙ МАССОВОГО ЗАРОЖЕНИЯ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ В СССР

МАРКОВА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНАстудентка IV курса биологического факультета
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Аннотация: в статье рассмотрены проблемы, с которыми столкнулись в СССР в борьбе с ВИЧ-инфекцией, описан первый случай массового заражения ВИЧ-инфекцией в СССР, дается определение понимания того, что вспышка ВИЧ-инфекции в СССР была одним из серьезных вызовов для здоровья граждан в конце 1980-х, к которому система здравоохранения в СССР была не готова.

Ключевые слова: инфекция, ВИЧ, заражение, заболевание.

FIRST CASE OF MASS INFECTION HIV INFECTION IN THE USSR

Markova Daria Alexandrovna

Abstract: the article discusses the problems faced in the USSR in the fight against HIV infection, describes the first case of mass HIV infection in the USSR, and defines the understanding that the outbreak of HIV infection in the USSR was one of the serious challenges to the health of citizens in the late 1980s, for which the healthcare system in the USSR was not ready.

Key words: infection, HIV, infection, disease.

В современном мире, когда основной угрозой становится распространения вируса COVID-19, многие забывают о мировых вирусах, которые продолжают распространяться ежегодно в огромном масштабе. Среди таких вирусов является вирус ВИЧ (вирус иммунодефицита человека) – инфекционное хроническое заболевание, передающееся контактным путем, медленно прогрессирующее и характеризующееся поражением иммунной системы с развитием синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа). СПИД – это окончательная стадия ВИЧ-инфекции, когда из-за ослабленной иммунной системы человек становится беззащитным перед любыми инфекциями и некоторыми видами рака.

ВИЧ-инфекция является опасным вирусным заболеванием, передающимся через контакт с зараженной кровью, половым путем, от матери к ребенку во время беременности, родов или кормления грудью. ВИЧ-инфекция приводит к развитию СПИДа (синдрома приобретенного иммунодефицита), который является состоянием сниженного иммунитета и возможным развитием опасных осложнений и инфекций [6, с.152]. Вирус иммунодефицита человека был открыт в 1983 году в двух лабораториях, работавших независимо друг от друга: в Институте Пастера во Франции и в Национальном институте рака в США. Однако в СССР не уделялось должного внимания данной проблеме, так как официальная медицина отрицала наличие в СССР основополагающих факторов для заражения, а именно гомосексуальности, проституции и наркомании. Политика «отрицания» и «засекречивания» информации не могла длиться долго.

Первая крупная вспышка заболевания произошла в столице Калмыцкой АССР Элисте в 1988 году. «Нулевым пациентом» стал рабочий, проходивший в 1982 году срочную службу на флоте. В частности, экипаж его корабля останавливался в Конго, где мужчина заразился от местной женщины — проститутки. Позднее он передал вирус жене, во время её беременности заразился их ребёнок. Вскоре

после родов младенца госпитализировали в районную педиатрическую больницу, где он скончался ещё до постановки диагноза

Вспышка ВИЧ-инфекции в столице Калмыцкой АССР Элисте – это серьезная проблема, которая требовала немедленного вмешательства и принятия мер по предотвращению распространения инфекции. Ситуация с ВИЧ-инфекцией требовала проведения широкой информационной кампании о способах предотвращения инфекции и доступе к средствам профилактики, таким как презервативы. Также необходимо было обеспечить доступ к анонимному и бесплатному тестированию на ВИЧ-инфекцию, а также лечению и поддержке ВИЧ-положительных граждан.

Государственные и медицинские организации должны были сотрудничать в отслеживании распространения инфекции, предоставлении услуг тестирования и консультирования и оказании медицинской помощи ВИЧ-положительным гражданам. Также важно проведение программы обучения исключительно по ВИЧ-инфекции для населения, чтобы повысить уровень осведомленности о болезни и предотвращении распространения [1].

В СССР необходимо было учесть социально-экономические факторы, которые могут влиять на проникновение ВИЧ-инфекции в регион. Это могло быть связано с низким уровнем образования, безработицей, неблагоприятной экологической ситуацией и недоступностью медицинской помощи. Своевременное решение этих проблем могло помочь в предотвращении распространения инфекции.

Борьба с вспышкой ВИЧ-инфекции в Элисте требовала комплексного и всеобщего участия государства, медицинских работников, общественных организаций и населения. Превентивные меры, информирование и доступность медицинской помощи могли существенно снизить распространение инфекции и улучшить качество жизни

Этот случай стал точкой отсчета для распространения ВИЧ-инфекции в Калмыкии. К сожалению, в этот период медицинские работники не обладали достаточными знаниями о ВИЧ-инфекции, поэтому диагноз и лечение ребенка были сложными и неэффективными.

Калмыкия в то время была одним из наиболее затронутых регионов ВИЧ-эпидемии в СССР. Несмотря на это, государственные органы власти и общественность не придавали должного внимания проблеме. В результате многие люди заболели и умерли от ВИЧ-инфекции, не получив необходимого медицинского вмешательства и поддержки. По официальным данным зараженными оказались 79 человек: 75 детей и четыре женщины.

Ситуация начала меняться только в 1990-х годах, когда была создана специализированная клиника для лечения ВИЧ-инфекции в Элисте, а также проведена просветительская работа с целью распространения информации о ВИЧ и его профилактике.

В настоящее время ситуация с ВИЧ-инфекцией в Калмыкии находится под контролем, но проблемы все еще остаются. Для предотвращения распространения инфекции проводятся мероприятия по профилактике, диагностике и лечению ВИЧ-инфекции, а также осуществляется работа по информированию населения о этой проблеме [2]. История, произошедшая в Элисте в 1988 году, легла в основу российского сериала «Нулевой пациент», премьера которого состоялась в мае 2022-го.

В настоящее время ситуация с ВИЧ-инфекцией остается значительной проблемой общественного здравоохранения. ВИЧ (вирус иммунодефицита человека) является вирусом, который атакует иммунную систему человека и может привести к развитию СПИДа (синдрома приобретенного иммунодефицита) [2].

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), на конец 2019 года, около 38 миллионов людей живут с ВИЧ-инфекцией по всему миру, а в том же году было зафиксировано около 1,7 миллиона новых случаев заражения. Регионы с наибольшей нагрузкой от ВИЧ-инфекции включают Южную Африку, восточную и южную части Африки, а также некоторые страны в Юго-Восточной Азии.

Благодаря глобальным усилиям и приверженности, количество случаев смертей от СПИДа сокращается с каждым годом. Международные организации и правительства стран ведут кампании по пропаганде безопасного секса, использованию презервативов, предоставлению антивирусной терапии и использованию профилактического лекарства препозиции (PrEP). Кроме того, проводятся работы по устранению стигмы и дискриминации в отношении людей, живущих с ВИЧ [4, с.78].

Несмотря на прогресс, необходимо продолжать борьбу с ВИЧ-инфекцией и улучшать доступ к информации, диагностике, лечению и поддержке для тех, кому это требуется. Также важно продолжать исследования для разработки новых методов профилактики и лечения ВИЧ-инфекции.

Список источников

1. ВОЗ Борьба с ВИЧ/СПИДом [Электронный ресурс]. URL: <https://www.who.int/hiv/ru/> (дата обращения: 19.03.2020).
2. История – Федеральный научно-методический Центр по профилактике и борьбе со СПИДом [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hivrussia.info/istoriya/> (дата обращения: 16.03.2020).
3. Красильникова И. В., Пешикова М. В. История возникновения проблемы ВИЧ/СПИДА [Текст] //Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. – 2018. – Т. 2. – №. 2 (21)
4. Решетников А. В., Богачанская Н. Н., Присяжная Н. В. Восприятие проблемы ВИЧ-инфекции/СПИДа россиянами [Текст] //Иммунология. – 2018. – Т. 39. – №. 2-3. С. 78-82
5. Ющук Н.Д., Вирусные болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.
6. Hoornenborg E. et al. Sexual behaviour and incidence of HIV and sexually transmitted infections among men who have sex with men using daily and event-driven pre-exposure prophylaxis in AMPPrEP: 2-year results from a demonstration study [Text] //The Lancet HIV. – 2019. – Т. 6. – №. 7. – С. e447-e455.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004

СПОСОБ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ КАЧЕСТВА ВОДЫ ПРИ ПОМОЩИ НЕЙРОННОЙ СЕТИ

ГОЛУШКОВ НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

аспирант

КОКУЕВ АНДРЕЙ ГЕННАДЬЕВИЧ

кандидат технических наук, доцент

Астраханский государственный технический университет

Аннотация: в статье рассмотрены отдельные проблемы и аспекты реализации способа прогнозирования качества воды.

Ключевые слова: прогнозирование, мониторинг, водные ресурсы, экологическая среда, речные воды.

A METHOD FOR PREDICTING WATER QUALITY USING A NEURAL NETWORK

**Golushkov Nikolai Aleksandrovich,
Kokuev Andrey Gennadievich**

Abstract: The article discusses some problems and aspects of the implementation of the method of predicting water quality.

Keywords: Forecasting, monitoring, water resources, ecological environment, river waters.

Способ прогнозирования качества воды при помощи нейронной сети

Прогнозирование на основе многомерных нелинейных (данных) параметров качества воды (схематично изображены на рис. 1, рис. 2).

Модель сети глубокого обучения используется в основном для извлечения основных характеристик данных о качестве воды и данных о погоде, выясняется взаимосвязь между данными о качестве воды и многомерными погодными факторами, извлекаются потенциальные корреляционные характеристики данных, скрытые в различных факторах, выполняется уменьшение размера для каждого типа данных временной последовательности качества воды, а затем модель временной последовательности данных сети долговременной кратковременной памяти обучается с использованием найденных корреляционных характеристик.

Создание модели сети глубокого обучения включает в себя два этапа:

Первый этап - это неконтролируемое предварительное обучение по уровням;

Второй этап - точная настройка весов модели.

Определение скрытых слоев и узлов сети глубокого обучения очень важно, и наиболее подходящее количество скрытых слоев и количество узлов должны быть найдены в нескольких тестах, а параметры в сети глубокого обучения оптимизированы.

Создание модели сети с долговременной кратковременной памятью, в которой сетевая структура модели сети с долговременной кратковременной памятью содержит входной слой, скрытый слой и выходной слой, и основным содержанием модели является определение количества скрытых слоев и количества узлов и оптимизация параметров.

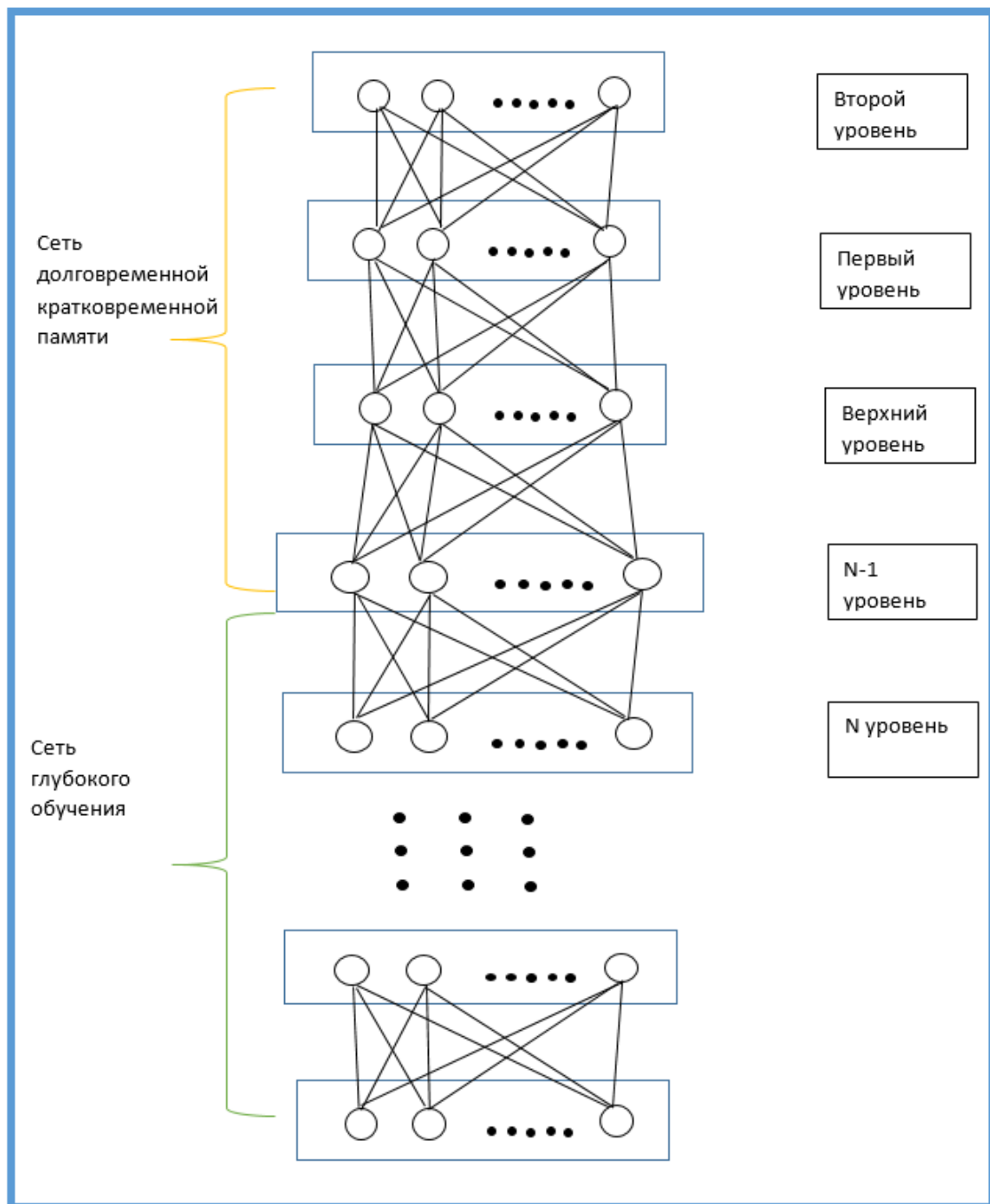


Рис. 1. Модель прогнозирования качества воды

В модели может использоваться двойной скрытый слой или один слой.

Оптимизация переобучения параметра рекуррентной нейронной сети для обеспечения достаточности объема данных или использование методов регуляризации, включая методы уровня 1, уровень 2 и отбрасывания и т.д.

Для функции в модели сети долговременной кратковременной памяти скрытый слой использует функцию активации нейрона в виде \tanh , выходной слой использует функцию активации softmax (для замены функции активации \tanh может использоваться функция softsign и при этом модель сети долговременной кратковременной памяти работает быстрее и менее подвержена насыщению (градиент около 0)), а алгоритм обратного распространения ошибки во времени используется для вычисления сетевых параметров модели сети с долговременной и кратковременной памятью в процессе обучения.

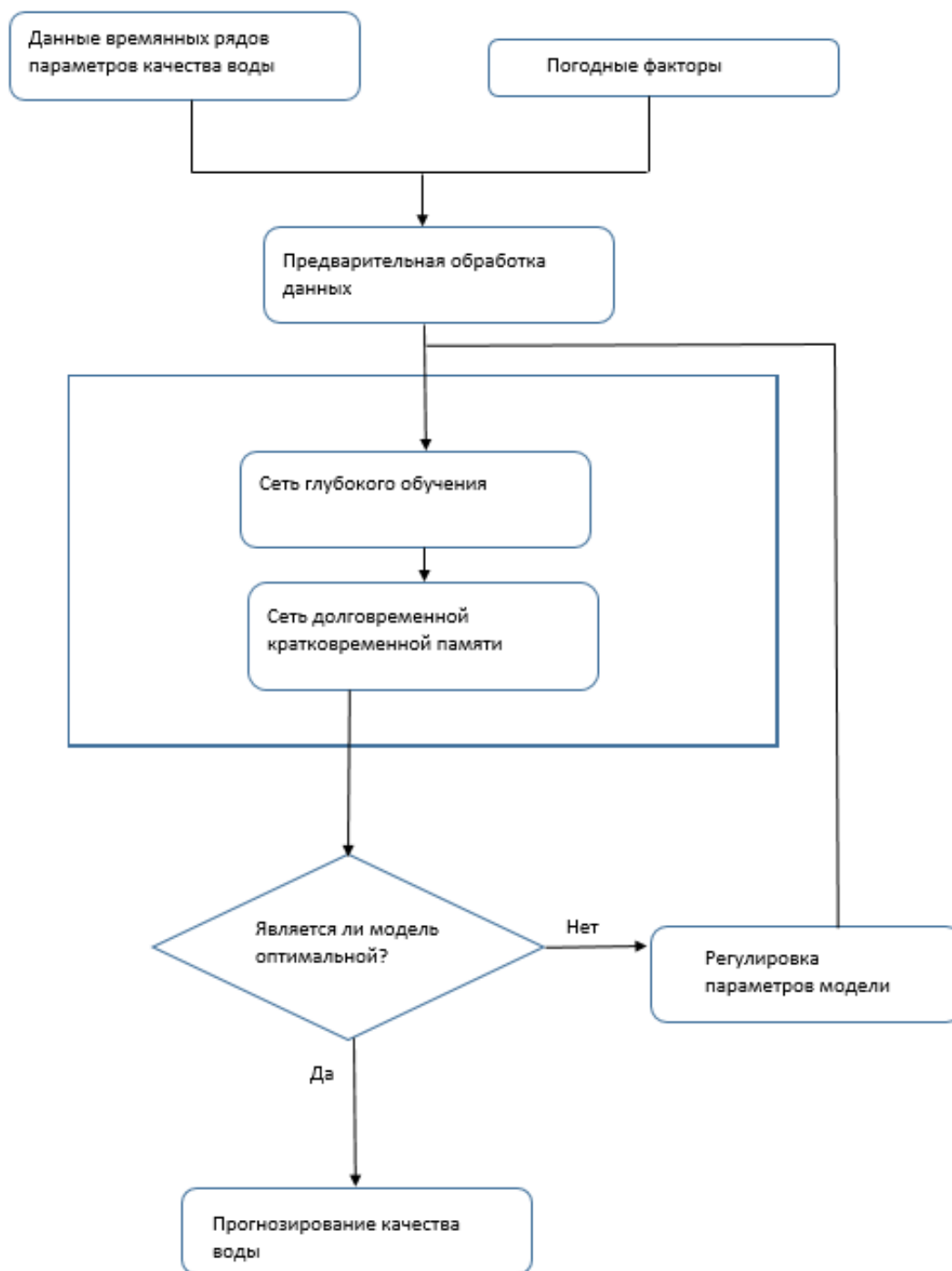


Рис. 2. Блок-схему обучения прогнозирования качества воды

Структура модели прогнозирования качества воды относится к рис.1, модель прогнозирования качества воды содержит модель сети определения глубины и модель сети долговременной памяти.

Модель сети определения глубины и модель сети долговременной памяти связаны, и выходные данные модели сети определения глубины используются в качестве входных данных модели сети долговременной памяти для формирования модели прогнозирования качества воды.

Из рис. 2 видно, что данные временных рядов качества воды и данные о погоде целевого района предварительно обрабатываются путем удаления нулевых значений, недопустимых значений, уменьшения шума и т.д., и поскольку эти данные являются входными данными модели прогнозирования качества воды, все данные необходимо нормализовать до значений 0 или 1.

Любые данные выборки y нормируются на y^* .
Формула (1) выглядит следующим образом:

$$y^* = \frac{y - \sigma}{\mu}$$

где y - любые данные выборки, σ - среднее значение всех данных выборки того же типа, что и x ,
 μ - стандартное отклонение всех данных выборки того же типа, что и y .

Погодные факторы оказывают определенное влияние на качество воды, например, дождливая погода влияет на содержание аммиачного азота в воде - оно увеличивается, поэтому модель прогнозирования качества воды также учитывает действие погодных факторов на изменение качества воды, включая влияние давления воздуха, температуры воздуха, влажности, направления ветра, скорости ветра, осадков на изменение качества воды и тому подобное.

Необходимо разделение данных временных рядов качества воды и данных погодных факторов на обучающий набор и тестовый набор в соответствии с заданной пропорцией, ввод данных обучающего набора в модель прогнозирования качества воды и обучение модели прогнозирования качества воды для получения параметров модели прогнозирования качества воды.

Основываясь на вышеупомянутом варианте осуществления, способ включает в себя разделение нормализованных исторических данных на обучающий набор и тестовый набор в соответствии с заданным соотношением, обучение модели прогнозирования качества воды в соответствии с историческими данными обучающего набора, чтобы получить параметры модели прогнозирования качества воды, и дополнительно включает в себя: тестирование и оптимизацию модели прогнозирования качества воды в соответствии с историческими данными тестового набора. При этом, в соответствии с проверкой исторических данных набора тестов и оптимизацией модели прогнозирования качества воды, включают в себя: тестирование модели прогнозирования качества воды и корректировку количества слоев модели сети долговременной памяти в модели прогнозирования качества воды в соответствии с результатом тестирования модели прогнозирования качества воды; и тестирование с скорректированной моделью прогнозирования качества воды и оптимизация параметров модели прогнозирования качества воды.

В частности, ссылаясь на рис.2, выбираются исторические данные тестового набора, тестируется модель прогнозирования качества воды, настройка модели прогнозирования качества воды корректируется в соответствии с результатом теста, например, корректируется настройка сети глубокого обучения или количество слоев сети долговременной кратковременной памяти, и при настройке модели прогнозирования качества воды, точно настраиваются параметры модели прогнозирования качества воды в сочетании с тестированием скорректированной модели прогнозирования качества воды, так что модель прогнозирования качества воды находится в максимально оптимальном состоянии.

Большое количество данных временных рядов параметров качества воды и данных о погоде используются в качестве исторических данных и разделяются на тестовую набор и набор образцов, заданная пропорция может быть скорректирована для повторного разделения обучающего набора и тестового набора.

Прежде чем параметры полученной модели прогнозирования качества воды будут оптимизированы, набор образцов и набор для тестирования повторно используются для обучения и тестирования модели прогнозирования качества воды, например, в качестве набора для тестирования берутся соответственно первые $1/10$, $1/8$, $1/5$ или $1/3$ исторических данных, соответственно, остальная часть $9/10$, $7/8$, $4/5$ или $2/3$ взятые в качестве набора образцов и соответствующий набор тестов соответственно используются для обучения и тестирования модели прогнозирования качества воды, и параметры модели прогнозирования качества воды корректируются до тех пор, пока параметры не будут оптимизированы.

В варианте осуществления обучающий набор и тестовый набор повторно разделяются путем настройки заданной пропорции, и модель прогнозирования качества воды обучается и тестируется

многократно с использованием исторических данных повторно разделенного обучающего набора и тестового набора, при этом избегают переобучение модели, а надежность и точность прогнозирования модели качества воды улучшаются.

На основе вышеуказанного варианта осуществления качество воды прогнозируется на основе модели прогнозирования качества воды, которая включает в себя:

Получение данных временной последовательности качества воды и данных о погоде за заданный период времени до текущего времени и текущего времени целевой области;

Нормализацию данных временной последовательности качества воды и данных о погоде в заданный период времени до текущего времени и текущего времени целевой области и ввод нормализованных данных в модель прогнозирования качества воды;

Выполнение обработки обратной нормализации выходных данных модели прогнозирования качества воды для получения данных прогнозирования качества воды целевой области.

Модель прогнозирования качества воды может быть применена для прогнозирования параметров качества воды, таких как:

значение pH, растворенный кислород, электропроводность, мутность, аммиачный азот, химическая потребность в кислороде, общий фосфор, общий азот, индекс перманганата и тому подобное для различных водоразделов реки, обеспечивается точное прогнозирование соответствующих данных о качестве воды.

Предполагается, что оценка реальной опасности веществ будет базироваться на установлении корреляционных связей между уровнями химического загрязнения и возникающими неблагоприятными эффектами [1, с.59].

Положительный эффект разрабатываемого метода также заключается в том, что обоснование безопасности среды обитания и здоровья населения с учётом факторов риска является одной из важнейших социальных и медицинских проблем, то есть необходима оценка вредных показателей (неблагоприятных эффектов) и на основании этих результатов выяснение интегрального показателя качества воды [2, с.48; 3, с.312; 4, с.321].

Формирование перечней приоритетных для контроля веществ и показателей может рассматриваться как оптимальное решение проблемы уравнивания отрицательных тенденций и осуществляться на базе мониторинга водной среды и далее на основании этих данных можно судить о эффективности природоохранных мероприятий [5, с.81; 6, с 8.].

Список источников

1. Авалиани С. Л., Иродова Е. В., Печенникова Е. В., Шимонова Т. Е. Оценка реальной опасности химических веществ на основе анализа зависимости «концентрация (доза) – статус организма» // Гигиена и санитария. 1997. № 2. С. 58–60.
2. Айдинов Г. В. Современные гигиенические технологии в решении региональных проблем охраны здоровья населения: автореф. дис. ... д-ра мед. наук. М., 1999. 48 с.
3. Гигиенические критерии состояния окружающей среды. Принципы и методы оценки токсичности химических веществ. Женева: ВОЗ, 1981. Ч. I. С. 312.
4. Голушков Н. А., Кокуев А. Г. Повышение эффективности управления предприятием с использованием интегральной оценки воды // 66-я Междунар. науч. конф. Астрахан. гос. техн. ун-та (Астрахань, 25–29 апреля 2022 г.): материалы. Астрахань: Изд-во АГТУ, 2022. С. 320–322. Режим доступа: 1 CD-ROM. № государственной регистрации 0322203804.
5. Щербо А. П., Киселев А. В., Фридман К. Б. Организационно-методические аспекты применения методологии оценки риска в практической деятельности санэпидслужбы // Гигиена и санитария. 2002. № 6. С. 81–82.
6. Красовский Г. Н., Рахманин Ю. А., Егорова Н. А., Малышева А. Г., Михайлова Р. И. Гигиенические основы формирования перечней показателей для оценки и контроля безопасности питьевой воды // Гигиена и санитария. 2010. № 4. С. 8–12.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК [338.1-044.332+316.422]

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ИНДЕКСОВ

СЯТЧИХИН СЕРГЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧк.э.н., научный сотрудник
Институт экономики УрО РАН

Исследование проводится в рамках темы плана НИР Института экономики УрО РАН на 2021-2023 гг. «Институциональные модели и факторы социальной и экономической адаптации населения региона в условиях перехода к динамичному развитию».

Аннотация: в настоящее время широкое распространение получили различные интегральные индексы, в том числе территориальные. Их практическое применение прежде всего обусловлено потребностями в принятии управленческих решений. Между тем эффективное управление требует разработки соответствующего методологического обеспечения формирования интегральных территориальных индексов, что требует решения ряда проблем.

Ключевые слова: методология, интеграция, подход, территории, индекс.

METHODOLOGICAL PROBLEMS OF FORMATION INTEGRAL TERRITORIAL INDICES

Syatchikhin Sergey Valentinovich

Abstract: Currently, various integral indices, including territorial ones, are widely used. Their practical application is primarily determined by the needs for making management decisions. Meanwhile, effective management requires the development of appropriate methodological support for the formation of integral territorial indices, which requires solving a number of problems.

Keywords: methodology, integration, approach, territories, index.

В настоящее время широкое распространение получили различные интегральные индексы, в том числе территориальные. Их практическое применение прежде всего обусловлено потребностями в принятии управленческих решений. Между тем эффективное управление требует разработки соответствующего методологического обеспечения формирования интегральных территориальных индексов, которое имеет ряд проблем.

Как указывает С.А. Айвазян, интегральные индексы имеют условный смысл и ограниченное время, место действия, при которых они позволяют адекватно отражать реальность, а методология построения интегральных индексов требует адаптации с точки зрения конкретных задач исследования [1]. Так, интегральные индексы качества жизни населения применяются в целях межтерриториальных сопоставлений, определения степени достижения целей, оптимизации адресности социальной помощи, анализа и управления социально-политического благополучия общества, оценки физического здоровья населения, а также исследования ценностей членов общества в различных территориях. При этом автором сформулированы требования к выбору критериев при формировании интегральных индексов: представительность (представление всех ключевых показателей синтетической категории), информа-

ционная доступность (включение в состав официальной статистической отчетности) и информационная достоверность (адекватное отражение действительности данными статистики и частными критериями).

А.В. Шкуропат отмечает, что объективность интегральных индексов и получаемых результатов от их применения зависят от теоретической концепции, достоверности данных, а также выбора методов, которые лежат в основе интегральных индексов [2]. В научной литературе отсутствует единый подход к выбору методов определения показателей и весовых коэффициентов, а также агрегации элементов в интегральный индекс, что следует учитывать в процессе интерпретации получаемых результатов. При этом на современном этапе наблюдаются тренды упрощения методов при формировании территориальных индексов и адаптация международных индексов к региональному уровню.

М.А. Пальцев и А.В. Торкунов классифицировали территориальные индексы с точки зрения объекта на следующие группы: глобальное управление, государство, политика; экономика страны, малый и средний бизнес; социальная политика, демография, здравоохранение; рынок труда; экология; национальная безопасность страны; человеческие ресурсы, образование, наука, технологии; цифровая экономика; сотрудничество и экспорт [3].

Л.С. Кабир, М.В. Сиговой и И.Д. Раковым предложены принципы отбора показателей развития регионов: принцип взаимосвязи индикаторов достижения целей устойчивого и социо-эколого-экономического развития, принцип комплексности оценки, принцип сопоставимости, принцип понятности и однозначности интерпретации, принцип репрезентативности для международных сопоставлений, принцип прозрачности и опоры на систему национальной статистики [4]. А для построения системы индикаторов требуется комплексный подход, основанный на выборе и унификации индикаторов, обеспечении сопоставимости и сравнимости индикаторов из разных информационных баз и учете особенностей регионов.

Как указывает М.В. Юрасова, в обществе сложилась общепринятая вера в универсализм и объективность индексов, но на деле же при их расчете используются экспертные оценки для анализа мягких параметров, которые не могут точно измерены другими способами оценки, а также ввиду трудоемкости согласования экспертных мнений при определении весовых коэффициентов и в процессе ранжирования информации зачастую учитывается мнение заказчиков рейтинга [5]. Надежность ранжирования зависит от компетенции экспертов и их объективности в результатах ранжирования и также количества ранжируемых объектов.

Д.А. Квон выделяет методологические проблемы построения индекса восприятия коррупции в России, связанные с определением индивидуальных индексов (неясность механизма взвешивания отдельных показателей, вопросы по поводу достоверности информации), в связи с чем возникает проблема обоснованности и достоверности интегральных индексов, с ограничением выбора категорий опрашиваемых, что снижает полноту собираемой информации и увеличение субъективного фактора в оценке, отсутствия единого подхода к раскрытию содержания коррупции, возникновение ошибок оценки вследствие отсутствия согласованности показателей, неприменения независимых источников оценки показателей и привлечения различных экспертов, использование различных способов формирования выборки и методологии, что негативно сказывается на построении надежных динамических рядов показателей коррупции, не учитывается влияние состава охватываемых стран оценкой, измерение коррупции на основе неоднородности совокупности показателей, не учитывается национальная специфика коррупции [6].

Таким образом, анализ научной литературы позволил установить следующие методологические проблемы формирования интегральных территориальных индексов: отсутствие взаимосвязи индикаторов достижения целей территориального развития, отсутствие комплексности оценки, учета территориальных особенностей, сопоставимости, понятности и однозначности интерпретации, репрезентативности для международных сопоставлений, прозрачности и опоры на систему национальной статистики, отсутствие унифицированных индикаторов территориального развития, использование экспертных оценок, приводящих к их субъективности за счет учета мнений экспертов и заказчиков индексов, трудоемкости согласования экспертных мнений при определении весовых коэффициентов и в процессе ранжирования полученной информации.

Список источников

1. Айвазян С.А. Россия в межстрановом анализе синтетических категорий качества жизни населения. Часть 1. Методология анализа и пример ее применения // Мир России. Социология. Этнология. 2001. Т. 10. № 4. С. 59-96.
2. Шкуропат А.В. Интегральные индексы как инструмент управления региональным развитием // Российский внешнеэкономический вестник. 2021. № 6. С. 58-69.
3. Россия в международных рейтингах / М.А.Пальцев, А.В. Торкунов. М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2019. 656 с.
4. Кабир Л.С., Сигова М.В., Раков И.Д. Рейтинг устойчивого развития регионов России: методология составления и результаты оценки // Ученые записки Международного банковского института. 2022. № 3 (41). С. 83-104.
5. Юрасова М.В. Рейтинг как инструмент измерения успеха: “за” и “против” // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология, 2017. № 23 (2). С. 137-164.
6. Квон Д.А. Индекс восприятия коррупции: оценка методологии // Власть. 2015. № 6. С. 72-76.

УДК 330

ИНСТРУМЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЦИФРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДАННЫХ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА И ОТЧЕТНОСТИ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ЩЕРБАКОВА ЕКАТЕРИНА ПАВЛОВНА

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета

СОТНИКОВА ЛИЛИЯ ИГОРЕВНА,**СЕРДЮКОВА ТАТЬЯНА ВИТАЛЬЕВНА**

магистранты кафедры бухгалтерского учета, гр. ЭКЗ-838

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Аннотация: цель статьи заключается в рассмотрении инструментов обеспечения цифровой безопасности данных бухгалтерского учета и отчетности в коммерческих организациях. Выделены и рассмотрены основные технологии защиты, хранения и передачи информации между пользователями, а так же проверка деловых партнеров, документаций и банковских лиц.

Ключевые слова: SSL (secure sockets layer — уровень защищённых сокетов), TLS (transport layer security — безопасность транспортного уровня), технология распределенного реестра Blockchain, электронная цифровая подпись (ЭЦП).

TOOLS FOR ENSURING DIGITAL SECURITY OF ACCOUNTING AND REPORTING DATA IN COMMERCIAL ORGANIZATIONS

Shcherbakova Ekaterina Pavlovna,**Sotnikova Lilia Igorevna,****Serdyukova Tatiana Vitalievna**

Abstract: the purpose of the article is to consider the tools for ensuring digital security of accounting and reporting data in commercial organizations. The main technologies of protection, storage and transfer of information between users, as well as verification of business partners, documentation and banking entities are highlighted and considered.

Keywords: SSL (secure sockets layer - secure sockets layer), TLS (transport layer security — transport layer security), Blockchain distributed registry technology, electronic digital signature (EDS).

Сегодня бизнес пытается идти в ногу с трендами, приходящими с выгрузом данных бухгалтерского учета и отчетности в цифровое пространство, данный процесс является жизнеопределяющим для любой организации существующей на коммерческом поприще. Важная часть существования коммерческой организации – это применение цифровых технологий безопасности данных для бухгалтерского учета и отчетности, их взаимодействие, на прямую влияющее на потребности коммерческих организаций и их ожиданий. Следовательно, каждая коммерческая организация, стремящаяся к обеспечению и защите цифровой безопасности данных, должна использовать инструменты обеспечения цифровой

безопасности данных бухгалтерского учета и отчетности.

Так, данные бухгалтерского учета находится на стадии постепенного и уверенного внедрения в цифровые технологии в следствии, чего необходимо все больше защищать данные бухгалтерского учета и отчетности.

Деятельность в коммерческих организациях имеет тесную взаимосвязь в виде информационного и цифрового обмена денежными переводами, поставками продукции, оказанием услуг и прочим деловым сотрудничеством с другими организациями. Безопасность данных бухгалтерского учета и отчетности в коммерческой организации напрямую зависит от применения механизмов минимизации рисков на всех этапах коммерческого процесса. Данный процесс включает в себя такие важные этапы как предотвращение потери данных, проверка деловых партнеров для минимизации рисков по сделкам, проверка банковского лица и всех участников сделок, предотвращение экономических потерь и обеспечение максимальной прибыли в коммерческой организации.

Поэтому сейчас как никогда актуальны вопросы защиты бухгалтерского учета и отчетности. Современные информационные технологии обладающие сложными и технологичными механизмами шифрования дают возможность любой организации защитить информацию, это может быть SSL (secure sockets layer — уровень защищённых сокетов), технология распределенного реестра Blockchain, электронная цифровая подпись (ЭЦП).

Уровень защищённых сокетов SSL (secure sockets layer) представляет криптографический протокол для безопасной связи данных. С версией 3.0 SSL заменили на TLS (transport layer security) — безопасность транспортного уровня, но название предыдущей версии прижилось, поэтому сегодня под SSL чаще всего подразумевают TLS. Обеспечение защищенной передачи данных бухгалтерского учета и отчетности в коммерческих организациях – цель этого протокола. Пара открытый — закрытый ключ, он же асимметричный алгоритм шифрования, используется для аутентификации пользователей и следовательно для обеспечения цифровой безопасности данных бухгалтерского учета и отчетности. Так для сохранения конфиденциальности используется уже симметричные секретные ключи. Надежный центр сертификации проверяет дату действия сертификата и наличие корневого сертификата и если браузер доверяет такому сертификату, то он генерирует предварительный секрет (pre-master secret). Так получается сессия на основе открытого ключа, которая использует максимально высокий уровень шифрования и он же поддерживают обе стороны. Сервер расшифровывает предварительный секрет с помощью своего закрытого ключа, соглашается продолжить коммуникацию и создать общий секрет (master secret), используя определенный вид шифрования. Теперь обе стороны используют симметричный ключ, который действителен только для данной сессии. После ее завершения ключ уничтожается, а при следующем посещении сайта процесс рукопожатия запускается сначала. Таким образом, SSL сертификат и шифрование может использоваться везде, где есть веб-интерфейс и обеспечивать цифровую безопасность данных бухгалтерского учета и отчетности.

Инструмент обеспечения цифровой безопасности данных бухгалтерского учета и отчетности является использование технологии распределенного реестра Blockchain. Технология Blockchain, используется для обмена данными пользователями в сети без посредников на платформе зашифрованных удостоверений. Распределенный реестр данных Blockchain позволяет:

- сохранять постоянную запись о транзакциях;
- проверять все транзакции;
- гарантировать конфиденциальность идентификационной информации пользователей.

Обоснование всех транзакций логично приводит к изолированию всей личной пользовательской информацией в организации транзитере.

Технология Blockchain оптимизирует каждую отдельную запись, основываясь на поступлениях от транзакций и, следовательно, существенно улучшает и оптимизирует технологии бухгалтерского учета на уровне микропроцессов. Совместные операции записываются в совместный реестр коммерческих организаций, тем самым создавая систему блокировки для устойчивости учетных записей. Данное распределение криптографически запечатанных записей приводит к невозможности подделки или сокрытия активности, либо уничтожения самих записей. Одна из успешных технологий блокировки систем

информационных записей – технология Blockchain. Одним из успешных пользователей является авиакомпания S7. В Российской авиации Blockchain используется для продажи распространения авиабилетов через агентов. В сфере применения Blockchain существенно оптимизирует бизнес процессы, автоматизирует взаиморасчетные схемы и создает необходимые уровни защиты и безопасности для внутренних подразделений и бухгалтерского учета и отчетности. Кроме S7 удачную технологию Blockchain используют более двухсот российских крупнейших компаний: М.Видео, Бургер Кинг, Эльдorado, Газпром Нефть, Мегафон [1]. В итоге увеличивая ценность бухгалтерского учета в моменте использования Blockchain технологий снижается расходование средств на его ведение. Есть наиболее очевидные преимущества использования технологии Blockchain для защиты бухгалтерского учета и отчетности. Первым ключевым элементом внедрения данной технологии называют минимизацию необходимости сверки расчетов, по причине одновременной одинаковой оценки и списании кредиторских и дебиторских долгов сторон в одномоментной транзакции. При этом не приходится подтверждать оценку и факт транзакции. Работнику бухгалтерии остается только присвоить правильную классификацию активам, доходам, либо расходам. Вторым ключевым элементом локального организованного внутри в отдельно взятой коммерческой организации Blockchain является акцептование актива из мест хранения, при чем происходит автоматическое списание актива на соответствующий счет. Третьим ключевым моментом использования Blockchain является минимизация потерь времени на ожидание обработки бухгалтерских документов. Это происходит мгновенно в результате фиксации транзакций в Blockchain.

Аббревиатура ЭЦП расшифровывается как электронная цифровая подпись и, на сегодняшний день, является современным инструментом, быстро и вне зависимости от любых условностей: суток либо расстояний, совершать полноценные юридические сделки, споры, включая претензии в судебном порядке. При этом неотъемлемым реквизитом электронного документа является зашифрованным определенным средством число, являющееся программно – криптографическим числом, являющееся результатом внесения изменений в электронный документ закодированный цифровой последовательностью непосредственно при использовании закрытого ключа автора, то есть электронной цифровой подписью. Данный инструмент регулируется Федеральным законом от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи» [2]. Этот закон определяет три вида электронных подписей: простая электронная подпись, усиленная неквалифицированную электронная подпись, усиленная квалифицированная электронная подпись. Электронная подпись ставится с теми же целями, что и обычная ручная подпись под бумажными документами, для определения лица, подписавшего документ в случаях, предусмотренных законом - предназначается для определения лица, подписавшего электронный документ, и является аналогом собственноручной подписи в случаях, предусмотренных законом. В так называемой «электронной» экономике ЭЦП обеспечивает качественный контроль над целостностью передаваемого электронного платёжного документа. Следовательно, максимально безопасным на сегодняшний день вариантом используется квалифицированная электронная подпись в усиленном виде. При чем квартальный или годовой бухгалтерский отчет или налоговая декларация или отчетность в пенсионный фонд имеет возможность подписания только усиленной квалифицированной ЭЦП.

Если произойдет случайное или умышленное изменение документа ЭЦП автоматически станет недействительной, поскольку она вычисляется по специальному алгоритму, «привязанному» к исходному состоянию документа, и соответствует только ему. Однако простую электронную подпись, возможно, скомпрометировать, в связи с чем рекомендуется использовать квалифицированную электронную подпись, которая обеспечивает абсолютную надежность по части безопасности. Таким образом, ЭЦП обеспечивает гарантию того, что при осуществлении проверки целостности бухгалтерского учета и отчетности будут выявлены различные подделки. Следовательно, подделывание документов в большинстве случаев на практике заранее становится нецелесообразным, потому как использование квалифицированной электронной подписи является хорошим способом для обеспечения безопасности бухгалтерского учета и отчетности.

Весьма очевидный факт, что защита и безопасность коммерческой тайны и информации каждой организации напрямую зависит от использования ею современных криптографических технологий включая технологию Blockchain [3]. Соответственно, чем выше объем внедрения современных инфор-

мационных технологий в автоматизированном бухгалтерском учете и отчетности, тем выше их защита, безопасность и, соответственно, преимущества.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: безопасность и защита бухгалтерского учета и отчетности необходима для безопасного и эффективного функционирования данных бухгалтерского учета и отчетности в коммерческой организации, а так же развития и роста в будущем.

Основная цель инструмента обеспечения цифровой безопасности данных бухгалтерского учета и отчетности – защита его эффективного функционирования, стабильной работы, возможности для роста и развития в современных условиях [4]. Так, можно сформировать основные функциональные задачи для безопасности и защиты цифровой безопасности данных бухгалтерского учета и отчетности:

- стратегическое и тактическое планирование финансово-хозяйственной деятельности организации;
- использование защиты информации Blockchain для бухгалтерского учета и отчетности;
- контроль и осуществление защиты бухгалтерского учета и отчетности в коммерческой организации.

Выполнение каждой из вышеперечисленных пунктов для цифровой безопасности коммерческой организации существенно поможет достигнуть полной контроля ее информации. Способ защиты информации с помощью Blockchain для бухгалтерского учета и отчетности необходим для своих определенных задач. Так, технология Blockchain представляет собой возможности для совершенствования бухгалтерского учета: вместо хранения отдельных записей на основе транзакционных выписок, организации могут заносить свои транзакции непосредственно в совместный регистр, создавая систему взаимоблокировки постоянных учетных записей. В связи с тем, что происходит математическое распределение крипто графически запечатанных записей, их невозможно исправить без обнаружения проведенной активности. Что предоставляет максимальные возможности обеспечения безопасности хранения, использования и транслирования бухгалтерской отчетности в информационных средах, тем самым создавая безопасную среду для работы в коммерческой организации.

В заключении можно отметить, что защищать данные отчетности при ее передаче и хранении необходимо во избежание утечек данных, возможных убытков и ухудшения репутации коммерческой организации. Разработка и реализация комплексной системы обеспечения цифровой безопасности коммерческой организации, позволяет прогнозировать угрозы бухгалтерского учета и отчетности и оперативно регулировать объемы и структуру издержек на обеспечение экономической безопасности. Это позволит качественно воздействовать на общее финансовое состояние конкретной коммерческой организации, что, в конечном итоге, положительным образом отразится не только на деятельности самой организации, но и окажет влияние на оздоровление экономики в целом.

Список источников

1. Проекты на базе блокчейн-технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.tadviser.ru/>
2. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»;
3. Селезнёва М. П., Кочеткова А. С. Влияние цифровизации на бухгалтерский учет // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019.
4. Филиппова А.В., Еременко В.А., Канкодуно Э. Перспективы внедрения цифровых технологий в российскую экономику и бухгалтерский учет // Молодой исследователь Дона. 2019.
5. Одинцова Т. А., Рура О. В. Трансформация бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики и информационного общества. Формирование цифровой экономики и промышленности: новые вызовы. 2018
6. Пряников М. М., Чугунов А. В. Блокчейн как коммуникационная основа формирования цифровой экономики: преимущества и проблемы. 2017
7. Цифровая экономика: 2020: краткий статистический сборник / Г.И. Абдрахманова, К.О. Вишневецкий, Л.М. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: НИУ ВШЭ, 2020

УДК 336.1

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОГРАММНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПРОГРАММЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, СЫРЬЯ И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ»

КОВАЛЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА

канд.экон.наук, доцент

КУЗИН АЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет,
г. Ростов-на-Дону, Россия

Аннотация: научная статья посвящена анализу эффективности государственной программы Ростовской области по развитию сельского хозяйства и регулированию рынков сельскохозяйственной продукции. Исследование основано на концепции государственных программ Ростовской области и данных по реализации указанной программы в период 2019-2022 гг. В статье выделены ключевые проблемные моменты, препятствующие достижению максимальной эффективности программы. Авторы предлагают механизмы для оптимизации контроля и устранения выявленных проблем, такие как создание портала мониторинга выполнения мероприятий по региональным программам и платформы для обратной связи с гражданами.

Ключевые слова: государственные программы, программное финансирование, сельское хозяйство, стратегическое планирование, эффективность.

EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF STATE PROGRAM FINANCING ON THE EXAMPLE OF THE ROSTOV REGION PROGRAM "DEVELOPMENT OF AGRICULTURE AND REGULATION OF AGRICULTURAL PRODUCTS, RAW MATERIALS AND FOOD MARKETS"

Kovaleva Natalia Alekseevna,
Kuzin Alexander Petrovich

Abstract: the scientific article is devoted to the analysis of the effectiveness of the state program of the Rostov

region for the development of agriculture and regulation of agricultural products markets. The study is based on the concept of state programs of the Rostov region and data on the implementation of this program in the period 2019-2022. The article highlights the key problematic points that hinder the achievement of maximum effectiveness of the program. The authors propose mechanisms to optimize control and eliminate identified problems, such as the creation of a portal for monitoring the implementation of activities under regional programs and a platform for feedback from citizens.

Keywords: state programs, program financing, agriculture, strategic planning, effectiveness.

Если говорить о современных практиках государственного планирования, то первоначальные шаги в этом направлении были предприняты в XIX и XX вв. в разных странах, таких как Германия, США и СССР. Например, в Германии в конце XIX века была внедрена система государственного планирования в рамках индустриальной революции.

Советский Союз также считается одной из стран, где государственное планирование играло ключевую роль в экономическом развитии. Под руководством Госплана (Государственного планового комитета) были разработаны и внедрены пятилетние планы, которые определяли направления развития экономики страны.

Понятие государственных программ и государственного планирования имеет множество исторических корней и развивалось в разных странах. Каждая из них внесла свой вклад в развитие этой практики.

Государственное программное финансирование является одним из основных инструментов, с помощью которого государство воздействует на социально-экономическое развитие страны или конкретного региона. Правильное распределение и эффективное использование бюджетных средств может стать драйвером развития, способствуя росту экономики, созданию новых рабочих мест и повышению благосостояния населения. Однако, недостаточный контроль, отсутствие четких критериев оценки или неправильное распределение средств может привести к потере ресурсов, неэффективности программ и даже к коррупции.

Государственное программное финансирование это система, предусматривающая не просто финансирование, но и контроль за его использованием, а также оценку эффективности вложенных средств с точки зрения достижения заявленных программных целей и задач.

В Ростовской области концепция государственных программ, а также ключевые принципы ее разработки, выполнения и оценки результатов, определены в Постановлении Правительства Ростовской области от 10 января 2018 года № 1. Согласно данному постановлению государственная программа Ростовской области – документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития Ростовской области [1].

Исходя из данного определения, можно утверждать, что государственные программы стандартизированы, обладают строго определенной структурой и предусматривают конкретные действия для достижения поставленных целей. Это обеспечивает их эффективность и позволяет контролировать процесс реализации на каждом этапе.

Проведение оценки эффективности государственной программы Ростовской области на примере программы «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» обусловлено спецификой региона. Ростовская область представляет собой один из крупнейших аграрных регионов Российской Федерации, и её вклад составляет 29% общего объема производимой сельскохозяйственной продукции в Южном федеральном округе [2].

В контексте сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, это особенно актуально. Сельское хозяйство – важный сектор экономики, который затрагивает интересы множества людей, от фермеров до конечных потребителей. Эффективное государственное финансирование в этой области может стать решающим фактором в обеспечении продовольственной безопасности, стабильности цен и устойчивого развития сельскохозяйственных предприятий.

Реализация данной госпрограммы согласно Постановлению, утвержденному Правительством Ростовской области от 17.10.2018 № 652 начала осуществляться с 2019 года [3]. В связи с этим анализ проведен за период 2019-2022 гг. (рис. 1). Эффективность государственной программы определяется на основании степени выполнения целевых показателей, основных мероприятий и оценки бюджетной эффективности самой государственной программы.

В ходе проведенного анализа установлено, что низкого уровня эффективности реализации госпрограммы (менее 0,75) за анализируемый период не установлено, однако в период 2020-2021 гг. наблюдался спад эффективности до удовлетворительной оценки по некоторым показателям (от 0,75 до 0,95), а 2021 год просел до оценки 0,92. Это связано в первую очередь, с пандемией коронавируса и введенных с ней ограничений, в результате чего не удалось осуществить ряд проектов, предусмотренных госпрограммой, среди которых проведения мероприятий в сфере агропромышленного комплекса и форума «Донской фермер».

В целом за период 2019-2022 гг. средняя оценка составила 0,96, что показывает высокий уровень реализации государственной программы.

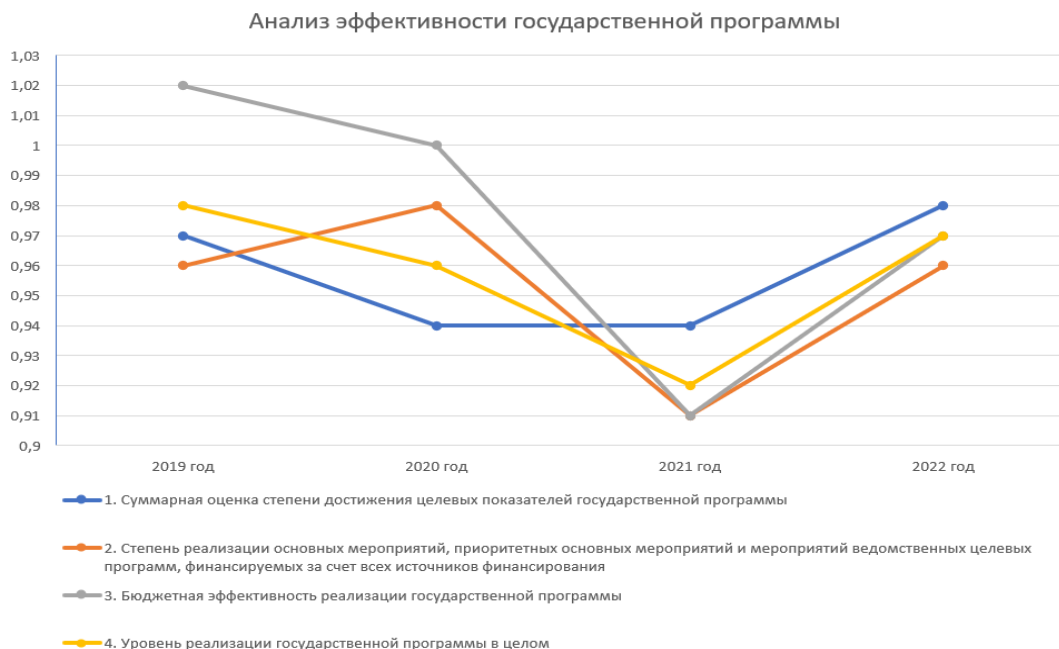


Рис. 1. Анализ показателей эффективности региональной программы Ростовской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» (разработано автором)

Несмотря на это, при реализации данной госпрограммы выявлены неисполненные мероприятия, которые не позволили добиться максимальных результатов, ввиду следующих причин:

- невыполнением связанного целевого показателя ввиду неисполнения подрядчиком обязательств по контракту;
- недостижения результатов использования субсидии;
- несоответствие потенциальных бюджетополучателей критериям предоставления субсидий;
- затянувшаяся разработка проекта установления границ санитарно-защитной зоны.

Факторы, которые повлияли на невыполнение данных мероприятий невозможно предугадать при планировании в долгосрочной перспективе. Причины, такие как: неисполнение подрядчиком обязательств по контракту, недостижения результата использования субсидии, задержкой разработки документации – не являются отраслевой особенностью конкретной госпрограммы, и встречаются практически в каждой. Решение таких проблем носит системный характер, и зачастую ответственный исполнитель государственной программы никак не может повлиять на данные факторы.

Механизмы, которые позволят устранить вышеуказанные причины, должны предусматривать более детальный контроль за ходом выполнения мероприятий. Одним из таких решений может выступить создание портала мониторинга выполнения мероприятий по государственным программам. Внедрение современных информационных систем позволят в режиме реального времени отслеживать ход выполнения мероприятий и расходование средств. Также это обеспечит доступность всех данных по государственным программам для общественности, что будет способствовать большему контролю со стороны граждан.

В рамках данного механизма следует также осуществить создание платформы для обратной связи с гражданами, которые смогут сообщать о проблемах и злоупотреблениях в ходе реализации региональных программ. А у ответственных исполнителей появиться больше возможностей для проведения регулярного мониторинга, анализа данных и корректировки программы на основе полученной информации для своевременного устранения выявленных недостатков.

Для работы вышеуказанного механизма необходимо будет внести изменения в областное законодательство, установив: положения об оперативном мониторинге информации по реализации госпрограмм, периодичность представляемой информации, а также форму данной отчетности.

Список источников

1. Постановление Правительства Ростовской области от 10.01.2018 № 1 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Ростовской области» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://pravo.donland.ru/doc/view/id/Постановление_1_11012018_8058/. (23.09.2023).

2. Сельское хозяйство и АПК [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.donland.ru/activity/193/>. (23.09.2023).

3. Постановление Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 652 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://pravo.donland.ru/doc/view/id/Постановление_652_19102018_10159/. (24.09.2023).

© Н.А. Ковалева, А.П. Кузин, 2023

УДК 364

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ В «ФОНД ПЕНСИОННОГО И СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ»

МУЗАЕВ МАГОМЕД ЗИЯУТДИНОВИЧкандидат экономических наук
Россия, г. Грозный, ЧР

Аннотация: в статье рассмотрены положительные аспекты объединения внебюджетных фондов. Приведены примеры качественного изменения уровня предоставляемых социальным услуг, а также обозначены перспективные направления для дальнейшего совершенствования системы пенсионного и социального страхования. Определены механизмы взаимодействия с органами государственной власти в рамках обработки предоставляемых заявителями документов по вопросам пенсионного и социального обеспечения.

Ключевые слова: фонд, услуги, страхование, сервер, госорганы, заявитель, пенсия.

POSITIVE ASPECTS OF THE COMBINATION OF OFF BUDGETARY FUNDS INTO THE «PENSION AND SOCIAL INSURANCE FUND»

Muzaev Magomed Ziyautdinovich

Abstract: the article discusses the positive aspects of the merger of extra-budgetary funds. Examples of qualitative changes in the level of social services provided are given, and promising directions for further improvement of the pension and social insurance system are outlined. Mechanisms for interaction with government authorities have been defined as part of the processing of documents provided by applicants on pension and social security issues.

Key words: fund, services, insurance, server, government agencies, applicant, pension.

Трансформация внебюджетных фондов государства в новый социальный фонд «Фонд пенсионного и социального страхования» и реализация программ поддержки семей имеющих детей, и доходы ниже прожиточного минимума, помимо назначения пенсии и программы материнского капитала, а также других выплат, осуществляемых фондом, стала единой платформой реализации социальных прав населения.

Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации (ФПСС, Социальный фонд, СФР) и его территориальные органы выступят в роли правопреемников двух реорганизуемых фондов и их территориальных органов. При этом все работники ФСС и ПФ РФ продолжат работать в Социальном фонде без испытательного срока и аттестации. Сокращений численности работников не будет [1].

Развитие цифровых технологий, позволило оказывать все услуги в режиме одного окна, через электронные приложения, в связи с чем появилась возможность объединения социальных фондов в единую организационную структуру.

Система клиентских служб, функционирующая уже более 10 лет в регионах страны и повсемест-

но внедряемая виртуальная клиентская служба, позволяет выйти на новый качественный уровень в обслуживании населения. Практически все заявки в социальный фонд, можно так же осуществлять через приложение государственных услуг.

Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО), стала базой оказания всех информационных услуг населению, что позволяет предоставлять необходимые справки и другие документы заявителям в режиме он-Лайн подключения к ЕГИССО.

Сегодня назначение многих мер социальной поддержки уже автоматизировано, и для их получения достаточно только заявления. В большинстве случаев его можно подать дистанционно через свой электронный кабинет. Гражданам доступно более 100 онлайн-сервисов на портале госуслуг. Социальный фонд продолжит развивать систему проактивного назначения выплат и электронные сервисы. В перспективе граждане смогут получать еще больше услуг полностью онлайн, а также меры поддержки без обращения в фонд [2].

В качестве учредителя фонда выступает правительство РФ, в качестве собственника имущества фонда - Российская Федерация. При этом Российская Федерация несет ответственность по публичным обязательствам фонда, таким как выплата пенсий, пособий и других социальных выплат [3].

Основная цель создания единого фонда соцстрахования заключается в упрощении жизни россиянам. Новая структура позволит сделать процесс получение социальных услуг и мер поддержки более оперативным и удобным для граждан, в том числе за счет создания единых офисов клиентского обслуживания [4].

Практически все документы или справки, предоставляемые государственными органами, социальный фонд теперь может запрашивать в режиме реального времени через электронные серверы фонда, а также осуществлять проверки предоставляемых заявителями документов. Данная возможность, позволила в разы сократить затрачиваемое время на прием и обработку заявлений в социальные фонды по различным вопросам пенсионного и социального страхования.

Благодаря цифровизации процессов подачи заявлений в социальные фонды и переход на электронный документооборот, стало возможным многократное сокращение расходов на бумажные носители информации, заявления и решения органов социального фонда. Сокращение затрачиваемых человека часов на принятие решений по заявлениям в клиентские службы, так же позволяет специалистам фонда охватывать новые функции после объединения и в целом по структуре организации, стала возможным не увеличение штатной численности социального фонда, что в свою очередь позволило увеличить размер оплаты труда работникам, за счет оптимизации управленческих расходов.

Сокращение ожидаемого периода обработки заявлений и электронное уведомление заявителя о результатах обращения через приложение государственных услуг, позволяет оперативно реагировать на то, или иное решение заявителю, что так же сокращает время получения услуги социального фонда. Оперативная и скорая обработка обращений, позволяет планировать соответствующие бюджетные статьи к сроку их формирования, что так же положительно влияет на своевременность и полноту выплат и исключает доплаты и переплаты, ввиду отставания в принятии решений по заявлениям о назначении социальных выплат в клиентские службы.

Создание электронных архивов, а в последующем единого электронного архива выплатного дела всех получателей социальных и пенсионных выплат, становится эффективным средством учета и анализа всех операций, совершаемых с выплатными делами, а также финансового мониторинга по структуре и видам выплат со стороны государства как страховщика и гаранта соблюдения всех социальных прав получателей пенсионных и социальных выплат. Переход на хранение документов в электронной форме, так же решает проблему увеличения архивных площадей, так как резко сокращаются потребности в архивах для хранения бумажных носителей информации, о решениях социального фонда и документов заявителя.

Данные новшества в первую очередь упрощают процесс подачи заявления о назначении и выплате пенсий для пожилых людей и других получателей социальных выплат, отсутствие необходимости выстаивать очереди в клиентских службах и ожидание принятия решений, становится эффективным инструментом поддержки пенсионеров и лиц с ограниченными возможностями.

Объединение двух социальных фонда в единый, так же оптимизировало скорость принятия административных решений в организации работы нового фонда по обеспечению всех услуг, предоставляемых ранее существовавшими двумя фондами.

Так же сокращение административных и хозяйственных расходов, позволило снизить затраты на содержание аппарата управления, как регионального, так и федерального уровней.

После объединения фондов, работодатели получили возможность представлять единую отчетность, а также осуществлять уплату страховых взносов одним платежом, что позитивно сказывается на работе бухгалтерий и кадровых служб организаций.

Сокращение государственных расходов, так же становится реальным мотивом для слияния, так как оптимизация издержек на аппарат управления или высший менеджмент, а также реализация освободившихся площадей позволяет увеличить бюджеты фонда и расширить спектр оказываемых услуг.

Так же одним из главных достижений объединения фондов, стало упрощение правил подачи заявлений, как на назначение, так и перерасчет пенсий для пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями. Внедренная и усовершенствованная система «Одного окна», позволила унифицировать порядок приема населения и ускорить процесс рассмотрения поданных заявлений на услуги социального фонда.

Дальнейшее совершенствование предоставляемых услуг социального обеспечения населения и решение задач по окончательной цифровизации всех видов услуг, путем перехода в режим удаленного доступа и обратной связи, позволит выйти на качественно новый уровень в решении вопросов оптимизации деятельности социального фонда, и качественного расширения всего спектра услуг, для эффективной выплаты всех видов пенсий и других социальных пособий.

Список источников

1. Объединение Пенсионного фонда и Фонда социального страхования – что же изменится? Королева О. Ю. Электронный ресурс. <https://www.audit-it.ru/articles/account/tax/a39/1063331.html?ysclid=lmzytcfbtq130086040>. 20.09.2023;
2. Объединение Пенсионного фонда России и Фонда социального страхования. Электронный ресурс. https://sfr.gov.ru/grazhdanam/social_fond/?ysclid=lmzxkhlidp232016401. 22.09.2023;
3. ПФР и ФСС с 1 января 2023 года объединят в Социальный фонд России. Электронный ресурс. <https://www.interfax.ru/russia/819048>. 25.09.2023;
4. Объединение ПФР и ФСС: что это значит для пенсионеров и в целом для россиян. Электронный ресурс. <https://dzen.ru/a/Yo35mEamwhgkeajq>. 26.09.2023.

УДК 33.338.2

СТИМУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

ЗЕЛИНСКАЯ АЛЕНА БОРИСОВНА

к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
Россия, г. Ханты-Мансийск

БОГОМОЛОВА ЛЮБОВЬ ЛЕОНИДОВНА

к.э.н., доцент

Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 22-28-20436, <https://rscf.ru/project/22-28-20436/> и Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Аннотация: В представленном исследовании рассматривается современное состояние предпринимательских структур и процесс стимулирования международной предпринимательской активности в условиях пандемии, а так же международная предпринимательская активность.

Российская экономика в 2023 году адаптируется к новым экономическим реалиям на фоне последствий пандемии, введением санкций, падением курса рубля и прочими изменениями. Следовательно, есть необходимость учитывать эти изменения, происходящие на глобальном уровне и адаптироваться к последствиям пандемии, взяв курс на стабильный устойчивый рост, обеспечивающий последовательное повышение качества жизни населения, планомерное и эффективное развитие экономических бизнес-процессов.

Ключевые слова: международная предпринимательская активность, пандемия, предпринимательские структуры, меры государственной поддержки, экспортный потенциал, предпринимательская сфера.

STIMULATING INTERNATIONAL ENTREPRENEURSHIP ACTIVITY DURING A PANDEMIC

Abstract: The presented study examines the current state of business structures and the process of stimulating international business activity in a pandemic, as well as international business activity.

The Russian economy in 2023 will adapt to new economic realities amid the consequences of the pandemic, the introduction of sanctions, the depreciation of the ruble and other changes. Therefore, there is a need to take into account these changes occurring at the global level and adapt to the consequences of the pandemic, setting a course for stable sustainable growth, ensuring a consistent improvement in the quality of life of the population, the systematic and effective development of economic business processes.

Key words: international business activity, pandemic, business structures, government support measures, export potential, business sphere.

Снижение объемов экспорта и импорта продукции (работ, услуг) в результате пандемии коронавируса и в постковидный период является значительным. Для сохранения ключевых позиций на мировых рынках предпринимательским структурам необходимо использовать запланированные или возможные варианты развития бизнес-процессов, что в условиях санкционного давления сделать крайне сложно. Проведенный аналитический обзор по вопросам мировой торговле, проводимый

Международным валютным фондом сделаны выводы о том, что мировая торговля по оптимистическому сценарию упадет в среднем на 11%, по пессимистическому сценарию – от 13-22% в ближайшем периоде.

Большая часть предпринимательских структур в условиях биологических, политических, финансовых и экономических ограничений перестраиваются и меняют тактику поведения в отношении спроса и предложения, открывая новые возможности для реализации продукции (работ, услуг) (интернет-торговля, цифровой рубль и т.д.). В условиях таких вызовов необходимо расширять и дополнять меры государственной и иной поддержки экспортеров, обеспечив тем самым их конкурентоспособность на внешних рынках.

Важным направлением является взаимодействие предпринимательских структур с РЭЦ, который задействован в реализации государственной политики поддержке экспорта. Основными функциями такого взаимодействия можно назвать:

- 1) эффективное использование имеющихся ресурсов и поиск новых;
- 2) совместное развитие бизнес-процессов через объединение возможностей;
- 3) создание благоприятных условия для ведения бизнеса.

Происходящие сегодня экономические изменения на глобальном уровне, с одной стороны определяют риски и неопределенность бизнес-процессов, с другой стороны - новые возможности для российского экспорта.

Интернационализация бизнеса представлена с различных теоретических позиций на макро-, и микро уровне. основополагающие теории, содержащие описание международной торговли относятся к концу XVIII – началу XIX века. Основными показателями анализа международной торговли являются транснациональные корпорации в результате деятельности которых возникло несколько экономических теорий интернационализации:

- 1) Жизненного цикла продукции (предприятия).
- 2) Трансакционных издержек.
- 3) Интернационализации.

Аналитический обзор, проводимый по экономическим показателям в рамках международного предпринимательства после пандемии, демонстрирует необходимость функционирования субъектов предпринимательства разных размеров и форм собственности, которые выходят на международные рынки и занимают там свою нишу.

Влияние пандемии на динамику изменения показателей международной деятельности и поведение предпринимательских структур, необходимо рассматривать в сочетании обзора экономической литературы и тематических исследований.

Обзор экономической литературы является научным обзором о процессах функционирования международной деятельности по выбранному направлению, сфере, отрасли. Основная цель такого исследования – выявление, оценка и обобщение экономической информации и ее влияние на результат.

Систематический обзор экономической литературы дает возможность произвести выборку эмпирических данных и применить их для конкретного исследования. Целью такого обзора является определение максимального числа факторов и переменных в бизнес-процессах, происходящих на фоне пандемии и ее интернационализацию и эффективность деятельности хозяйствующих субъектов.

Так же при проведении систематического обзора экономической литературы определяется текущее состояние различного рода показателей, влияющих на бизнес-процессы в период пандемии в рамках международной предпринимательской активности и быструю интернационализацию.

Экономические исследования, касающиеся интернационализации бизнес-структур, определяются рыночным поведением хозяйствующих субъектов в процессе выхода на международный уровень торговли. В результате проведения такого анализа формируют основную мотивацию интернационализации бизнес-структур, их стратегии выхода на внешний рынок и детерминанты выбора международного рынка.

Стимулирование международной предпринимательской активности в условиях адаптации бизнеса после пандемии и военно-политических конфликтов осуществляется в сложных процессах логистики и таможен, вопросах сертификации и ограничения на экспорт.

Антикризисные рекомендации, такие как способ доставки грузов, прохождение таможи, получение разрешительных документов, страховая ответственность и т.п. помогают в осуществление экспортной деятельности [1, с. 103].

Новые форматы торговли, например такие как, онлайн-торговля являются ключевыми каналами розничного и оптового бизнеса. Поддержка РЭЦ заключается в содействии всего процесса: от выбора электронной площадки до организации постпродажного обслуживания и наращивания объем за счет специальных инструментов продвижения продукции.

Так же РЭЦ осуществляет мониторинг мировых рынков и поиск экспортных ниш для реализации предпринимательских целей. От эффективного взаимодействия всех заинтересованных участников экономических отношений зависит стимулирование активности бизнеса на международных рынках и реализация практических мер поддержки бизнеса и восстановление внешнеэкономической деятельности.

Основными проблемами в деятельности предпринимательских структур, возникших в период пандемии и нестабильных экономических последствий являются:

1. Затруднения в поставках (логистика).
2. Снижение выручки и потеря клиентов.
3. Более сложные процессы взаимодействия структурных подразделений в условиях неопределенности.
4. Финансовая нестабильность, связанная с изменением денежных потоков.
5. Неопределенность стратегического управления.

При анализе больших данных в период пандемии введенные ограничения отрицательно сказались на развитии и функционировании предпринимательских структур.

Динамика снижения экономических показателей наблюдается в отдельных отраслях экономики, что влечет возникновение мультипликационного эффекта в различных смежных отраслях. Так, 63% субъектов малых предприятий готовы приостановить свою деятельность или полностью уйти с рынка в соответствующей сфере. Число отраслей, подпадающих под эффект мультипликатора, на сегодняшний день в России составляет более 70% от общего количества предпринимательских структур.

В связи с этим предпринимательским структурам необходимы дополнительные меры государственной поддержки. Среди дополнительных мер, позволяющих максимально быстро ускорить процесс выхода из кризисной ситуации необходимо выделить [2, с. 206]:

- 1) Возможность повышения привлекательности предпринимательских структур, реализующих деятельность в отраслях опережающего социально-экономического развития, созданных в монопрофильных муниципальных образованиях России (моногородах);
- 2) Осуществление государственной поддержки моногородов в части возмещения затрат на создание объектов инфраструктуры;
- 3) Возможность стимулирования субъектов предпринимательства в реализации крупных инвестиционных проектов (объем финансирования более 4 млрд руб.) на территории субъектов Российской Федерации;
- 4) Возможность введения дополнительных мер для развития экспортного потенциала
- 5) Возможность создания условий для опережающего развития крупнейших городских агломераций и децентрализации размещения населения и производительных сил;
- 6) Необходимость создания «цифрового двойника региона», позволяющего сформировать комплексную электронную модель региона в рамках цифрового развития;
- 7) Необходимость разработки Федерального закона «О больших данных»;
- 8) Возможность установления для инновационных компаний, расположенных на территории технопарков, пониженных тарифов страховых взносов в размере 7%;
- 9) Введение в действие изменения, внесенные в правила предоставления субсидий на возмещение недополученных доходов по кредитам, выданным на приобретение приоритетной для импорта продукции (вступление в силу с 1 января 2023 г.).

10) Необходимость поддержки занятости населения посредством принятия и реализации дополнительных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации.

В нестабильных экономических условиях для предпринимательских структур и иных заинтересованных лиц международной деятельности оказывается государственная поддержка для восстановления бизнес-процессов в после ковидный период. В России существует навигатор, содержащий меры поддержки импорта продукции, позволяющий стабилизировать экономическую ситуацию в стране:

- 1) Крупные предприятия получают упрощенный ввоз многокомпонентного оборудования, перемещаемого через таможенную границу различным объемом партий.
- 2) Льготное кредитование при приобретении приоритетной для импорта продукции.
- 3) Возможность использования кредитных каникул для предпринимательских структур.
- 4) Продление лицензий и разрешений на осуществления деятельности предпринимательскими структурами.
- 5) Разрешение на параллельный импорт некоторых товаров (промышленное оборудование, электроника и т.д.).
- 6) Отмена плановых проверок предпринимателей на период 2023-2024 г. в зависимости от отрасли и рода деятельности.
- 7) Снижение налога на имущество, используя налоговый вычет на сумму вложений, предоставляемой государством.

Основные меры и поддержка предпринимательской деятельности в период пандемии и после нее представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основные меры поддержки предпринимательства в период пандемии и в процессе адаптации стран к сложившимся условиям

Страна	Поддержка предпринимательских структур			Сохранение занятости и другие меры на рынке труда			
	Доступ к кредитованию	Особые условия поддержки МСП	Льготы по налогам	Льготы по страховым взносам или налогам на з/пл	Субсидирование зарплат	Компенсация неполной занятости	Изменения выплат по безработицы
Россия	+	+	+	+	+	+	+
Великобритания	+	+	+	-	+	-	-
Германия	+	+	+	+	+	+	+
Китай	-	-	-	+	+	-	-
США	+	+	+	+	-	-	+
Франция	+	-	-	+	+	+	+
Швеция	+	-	+	+	+	+	-
Япония	+	+	+	+	-	-	-

Проводимый анализ показал, что больше всего мер государственной поддержки предпринимательству в период пандемии и в процессе адаптации стран к сложившимся условиям оказано в России и Германии.

Основные меры государственной поддержки предпринимательским структурам в 2023 году в период адаптации после пандемии и нестабильных экономических процессов с возможностью осуществления международной деятельности:

- 1) Снижение тарифа страховых взносов (до 15%).
- 2) Снижение налогов и взносов для IT-компаний.
- 3) Нулевая ставка НДС для гостиничного сервиса.
- 4) Грант молодым предпринимателям.
- 5) Льготное кредитование.
- 6) Повышение объема авансовых платежей по государственным контрактам (до 50%).
- 7) Льготное инвестирование для определенных отраслей.
- 8) Субсидии на трудоустройство безработных.
- 9) Кредитные каникулы для определенных- отраслей.
- 10) Снижение штрафов по государственным контрактам для предпринимательских структур, находящихся под влиянием внешних санкций.

Развитие электронной торговли связано с сокращением международного обмена, соглашений и контрактов, различных ограничений, что привело к увеличению основных экономических показателей. Отметим, что служба доставки и дистанционное обслуживание так же входят в элементы электронной торговли на соответствующих интернет площадках.

Обороты продукции мировой торговли в условиях пост ковидного развития имеют тенденцию снижения на 9%. В рамках уменьшения количества договорных отношений происходят изменения и в мировой финансовой системе. на текущий момент, мировой фондовый рынок несет потери на 30 трлн.\$ Здесь необходимо рассмотреть основную финансовую помощь предпринимательским структурам:

- 1) Покрытие бюджетного дефицита за счет государственных заимствований;
- 2) Субсидирование.

Тенденции неблагоприятных экономических условий на международном рынке негативно отражаются на всех участника экономических отношений, в том числе и в социальной сфере через такие показатели как: социальное неравенство, увеличение уровня безработицы.

По мнению экспертов, за чертой бедности находится 10% населения земли. Так эксперты сходятся во мнении, что нестабильность политических и экономических процессов приведет к продовольственной и сельскохозяйственной проблеме (зерновая сделка и т.д.). Такое положение дел ухудшает не только процессы международной торговли, сокращение мировой торговли, но и создает неблагоприятные условия рынка труда отдельно взятого государства [3, с. 89].

В современных реалиях сокращение предпринимательской активности по государствам распределена неравномерно.

Например, в 2022 г. в США и Европейском союзе падение ВВП составило 3,5% и 6,4% соответственно, тогда как КНР вышла с приростом ВВП на 2,3%. Сочетание системы стратегического планирования масштабных вложений в развитие инноваций и инфраструктурные проекты со стороны государства с развитием частного предпринимательства и рыночной конкуренции дает китайской экономике возможность дальнейшего опережающего роста.

Прогнозируемый на 2023 год прирост ВВП в Китае и других странах Юго-Восточной Азии, представляющих наиболее динамично развивающийся регион мировой экономики, составляет около 10%, что значительно выше прогноза прироста мировой экономики.

Переход к новому технологическому укладу сопровождается повышением энергоэффективности, что будет сдерживать рост спроса (и, как следствие, цен) на энергоносители.

В целях снижения негативных последствий, вызванных пандемией и применяемыми ограничительными мерами, государствам-членам следует принять меры по обеспечению стабильного развития и укреплению экономик, созданию условий для восстановления деловой активности, развития сбалансированной торговли, тем самым укрепляя свои позиции в мировой экономике.

Для этого необходима реализация стратегии опережающего экономического развития, предусматривающей ориентацию национальных систем управления на рост инвестиций, всемерное стимулирование инновационной активности, задействование интеграционных механизмов.

Список источников

1. Мансурова Г. И., Мансуров П. М., Исаева И. М. Поддержка малому бизнесу от государства во время пандемии // Вестник УлГТУ. 2020. №4 (92).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 г. № 434 (ред. от 16.10.2020) «Об утверждении перечня отраслей российской экономики, в наибольшей степени пострадавших в условиях ухудшения ситуации в результате распространения новой коронавирусной инфекции» // Собрание законодательства РФ, 13.04.2020, № 15 (часть IV), ст. 2288
3. Календжян С.О., Кадол Н.Ф. Развитие социального предпринимательства и социальных инициатив в условиях пандемии COVID-19 // Креативная экономика. – 2021. – № 3. – с. 929-942.
4. Электронный ресурс URL: <https://www.psbank.ru/Bank/Press/News/2021/09/17-03> (дата обращения: 20.08.2023).
5. Электронный ресурс URL: <https://rg.ru/2021/10/19/kak-perenes-malyj-biznes-nashestviekoronavirusa.html> (дата обращения: 28.08.2023).
6. Электронный ресурс URL: <https://www.rbc.ru/business/22/04/2021/6081452c9a79478e89161f43> (дата обращения: 30.08.2023).
7. Электронный ресурс URL: https://www.economy.gov.ru/material/news/reshetnikov_53_banka_kompensiruyut_biznesu_100_komissii_zabystr_ye_platezhi.html (дата обращения: 30.08.2023).
8. Григорьев Л.М., Павлюшина В.А., Музыченко Е.Э. Падение в мировую рецессию 2020... // Вопросы экономики. 2020. № 5.

УДК 336.64

ОТРАСЛЕВОЙ АНАЛИЗ РЫНКА «ЗЕЛЕННЫХ» ОБЛИГАЦИЙ США И КИТАЯ НА НАЧАЛО ОСЕНИ 2023 ГОДА

КОЛЬЦОВ СТЕПАН АЛЕКСЕЕВИЧ

аспирант

Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова

Аннотация: в статье описывается состояние рынка «зеленых» облигаций в США и Китае на отраслевом уровне. Приводится анализ облигаций, находящихся в обращении, и сопоставляется с политическими тенденциями каждой страны. Сделан вывод о том, что «зеленое» финансирование активно развивается в обеих странах, но преобладающие индустрии разнятся вследствие отличающихся стратегий и видений по дальнейшему развитию стран правительствами двух государств.

Ключевые слова: ESG, устойчивое развитие, отраслевой анализ, «зеленые» облигации, срок погашения облигаций, цели инвестирования.

INDUSTRY ANALYSIS OF GREEN BONDS MARKET OF THE USA AND CHINA: FALL 2023

Koltsov Stepan Alekseevich

Abstract: The article describes the situation of the green bond market in the US and China using the industry analysis. An analysis of outstanding bonds is performed and then compared with the political trends of each country. It is concluded that “green” finance is actively developing in both countries, but the prevailing industries differ due to differing strategies and visions for the further development of the countries by the governments of the two countries.

Key words: ESG, sustainable development, industry analysis, green bonds, bond maturity, investment objectives.

Рынок «зеленых» облигаций является одним из перспективных направлений развития бизнеса на мировом и государственном уровне. Множество компаний внедряют в свои финансовые планы выпуски экологически направленных инструментов для того, чтобы привлечь ответственных инвесторов к покупке таких ценных бумаг. Развитые страны, такие как США и Китай на текущий момент являются лидирующими странами по инвестициям в «зеленые» облигации, провозглашая политику перехода к максимальному снижению парниковых газов в атмосферу [1]. В данной работе будет рассмотрен рынок «зеленых» облигаций в США и Китае с помощью данных информационной платформы CBonds для анализа ценных бумаг, находящихся в обращении.

Общая информация

Рынки США и Китая являются самыми большими в мире по большинству показателей. При рассмотрении рынка «зеленых» облигаций можно отметить следующие ключевые элементы [3]. Они отмечены в Таблице 1.

Таблица 1

Сравнительная таблица «зеленых» облигаций США и Китая

Критерий	США	Китай
Количество размещений, ед.	537	858
Объем в обращении, млн USD	191 763	226 999
Доля размещений в нац. валюте, %	73%	87%

Так, по вышеупомянутым показателям США отстает от Китая по всем показателям по разным причинам. Данный факт связан в первую очередь высокой тенденцией роста китайских компаний на мировой экологической финансовой арене, а также с учетом того, насколько сильно компании из Китая расширяются на домашнем и мировом рынках. Также стоит отметить тот факт, что Китай с недавнего времени взял курс на «озеленение» своих предприятий для того, чтобы снизить ущерб окружающей среде от деятельности предприятий, а также для того, чтобы сильнее работать в сегменте социальной и общественной поддержке населения и инфраструктуры с этим связанной. В подтверждения можно привести данные с Рисунка 1 [3], на котором указаны данные по объемам эмиссий в долларах США на протяжении почти десяти лет.

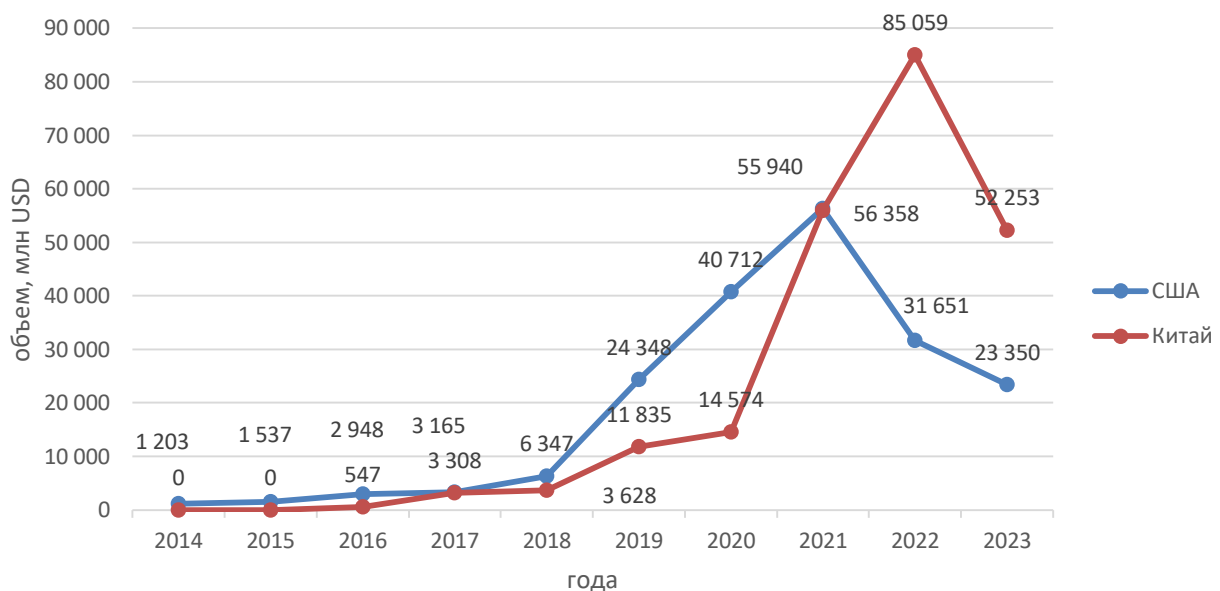


Рис. 1. Объемы размещений «зеленых» облигаций в США и Китае, 2014–2023 гг., млн USD

Можно отметить тот факт, что начиная с 2021 года, Китай резко увеличил выпуски «зеленых» облигаций и сохранил этот тренд в 2022 году. Это связано в первую очередь с целью правительства страны по достижению целей «углеродной нейтральности» и развитие «зеленой» трансформации страны [3]. Китайские банки в таком случае являются первыми претендентами на «зеленый переход» с учетом того, насколько велики данные финансовые институты. Так, в 2022 году выпуски долговых инструментов лишь одних банков в Китае превысило в долларовом эквиваленте все выпуски облигаций, которые были размещены в этом же году в США: 48 млрд USD против 31 млрд USD соответственно [3]. Согласно статистике с 2014 года, банки Китая продолжают сохранять тенденцию к нахождению в топ-1 по отраслевому распределению всех эмиссий в стране, и объемы будут только увеличиваться.

Отраслевой анализ

Далее проведем анализ по отраслям, имеющими наибольшие объемы в обращении на конец сентября 2023 года [3]. Данные изложены в Таблице 2.

Таблица 2

Рейтинг отраслей по количествам и суммам размещений в США и Китае

США			Китай		
Отрасль	Кол-во эмиссий, %	Сумма размещений, млн USD	Отрасль	Кол-во эмиссий, %	Сумма размещений, млн USD
Электро-энергетика	30	53 546	Банки	19	116 949
Банки	19	27 515	Электро-энергетика	12	24 426
Прочие финансовые институты	16	8 812	Прочее строительство	12	10 016
Недвижимость и фонды недвижимости	11	32 721	Прочие финансовые институты	8	8 144
Муниципальный	6	3 154	Железнодорожный транспорт	8	12 987
Всего размещений	100	191 763	Всего размещений	100	226 999

Являясь развитыми странами с высоким уровнем технологий и научного прогресса, оба государства имеют в лидирующих позициях по долям инвестиций в «зеленые» облигации банковскую отрасль и энергетический сектор. В первую очередь это связано с тем, что банки данных стран работают по всему миру и значатся в топе рейтингов среди прочих на общемировой арене[4] – 4 банка США и 4 банка Китая. Эмиссия «зеленых» облигаций для них несет нефинансовую пользу по следующим причинам:

1. Эти банки являются самыми крупными в своей стране, что позволяет также им задавать тренды на «озеленение» своей индустрии и страны в целом и привлекать больше инвестиций.
2. Из первого пункта также можно отметить тот факт, что более меньшие игроки на рынке будут стараться перенимать «поведение» крупных компаний, ибо крупные игроки будут вести бизнес с теми, кто придерживается их политики.
3. Нахождение в «зеленом» тренде позволяет крупным банкам привлекать больше положительных ассоциаций со своим брендом, что также добавляет рейтинг и поднимает узнаваемость бренда.
4. Это позволяет привлекать инвесторов, которые находятся в поиске экологических инвестиционных инструментов и позволяющих также участвовать в достижении ESG-целей компании.

Также факт наличия банковских и энергетических компаний связан с тем, что данные страны занимаются программами перехода на реализацию экологически полезных проектов внутри государства и активно занимаются реконструкцией и модернизацией средств по добыче электричества для населения и предприятий. Это также подтверждается, к примеру, наличием обильной доли инвестиций в развитие инфраструктуры страны на примере Китая – развитие железных дорог и инвестиции в прочее строительство (что включает в себя лизинговые компании, компании-производители материалов, земельные и ландшафтные предприятия и др.). В свою очередь если обратиться к статистике по США, то можно обратить внимание на наличие в рейтинге большого количество финансовых организаций, занимающих 35% от всех «зеленых» облигаций, а также компании, связанные с недвижимостью, а также наличие облигаций муниципальных институтов в большом объеме. Если сравнивать данные по двум странам, то такое распределение объясняется тем, что для Китая первостепенной задачей на данный момент является связывание регионов скоростными железными дорогами и обновление внутригородских способов передвижения. США в свою очередь направляет «зеленые» облигации на модернизацию инфраструктуры, необходимой для создания комфортной и современной работы в коммерческих, образовательных и частных объектах недвижимости для населения. Это обусловлено также высоким

уровнем привлечения иностранных специалистов в страну и необходимостью предоставления им высокого уровня жизни, работы и развития на территории США. Таким образом можно отметить тот факт, что больше всего «зеленых» облигаций в обращении имеют преимущественно крупнейшие компании своих стран (а зачастую и мира), а также те предприятия, которые отвечают современным мировым и государственным повесткам.

Сроки размещения

Исходя из того, компании каких отраслей лидируют по количеству «зеленых» облигаций и по объемам размещения, будут определены значения по срокам размещения облигаций, отвечающих требованиям эмитентов. В Таблице 3 распределены все «зеленые» облигации США и Китая в зависимости от их сроков и доступные для аналитики в момент подготовки данной работы[3].

Таблица 3

Количество эмиссий по срокам размещения в США и Китае

Сроки	США	Китай
до 1 года	0	19
от 1 год до 3 лет	11	83
от 3 лет до 5 лет	65	435
от 5 лет до 10 лет	216	291
от 10 лет до 20 лет	156	24
от 20 лет	89	6

В первую очередь на фоне прочих выделяется факт наличия «зеленых» облигаций сроком до одного года в Китае. Это может быть связано с таким фактором, что все облигации, имеющие такой срок погашения принадлежат к так называемым «нерыночным выпускам». Это неликвидные облигации с небольшой доходностью, выпускаемые мелкими или государственными компаниями, которые не попадают на вторичный рынок[5]. Данный принцип применим к некоторым китайским организациям, так как в стране имеется высокий уровень государственной вовлеченности в экономику. Примером являются такие выпуски, как CND1000678J5, CND10006VJF2, CND10006FL84 и другие. Однако количество эмиссий среди прочих других не превышает 1% от общего объема, поэтому данные размещения не имеют большого веса среди «зеленых» размещений.

Рассмотрим лидирующие сроки размещения по каждой из двух стран. Стоит отметить, что на рынке США преимущественно по количеству преобладают средне- и долгосрочные облигации. Данный факт можно связать с тем, что было рассмотрено ранее, а именно – отраслевая особенность направленности страны в сегменте «зеленого» инвестирования. В Америке преобладают энергетические проекты, которые априори требуют большего времени на реализацию, поэтому объем инвестиций проектов, связанных с развитием данной инфраструктуры, будет занимать большую долю (примеры: ISIN US695114DA39, US695114CZ98). Помимо энергетических компаний, в топ по суммам размещения на такой срок обладают банковские и технологические компании – Alphabet (ISIN US02079KAF49), IBRD (ISIN XS2251330184), PepsiCo (ISIN US713448EP96), Verizon (ISIN US92343VGP31), размещающиеся на долгий срок вследствие особенностей индустрии, в которой они работают, а также потому, что играют большую роль в своей индустрии в стране и требуют большого количества инвестиций с возможностью «растягивать» их на большие сроки.

Китай в свою очередь имеет многим меньшее число эмиссий от компаний, которым необходимо размещаться на столь длительные сроки – это в большинстве случаев муниципальные размещения с небольшими суммами (те 6 размещений, указанные в Таблице 3 не превышают в сумме объема в 1 млрд USD). Примерами таких выпусков являются следующие ISIN: USY77108AF80, CND10002F3V9, CND10002CMK5 и др. Стоит учесть такой факт, что был упомянут ранее: китайские лидеры по эмиссии «зеленых» инструментов – это в первую очередь банки, что размещают облигации на среднесрочный период – в среднем, на 6 лет. На период от 3 до 5 лет они занимают 68% от всей суммы облигаций в

обращении, на срок от 5 до 10 лет – 55%. Это объясняется специфичностью необходимости сроков погашений – крупнейшие банки выдают займы и кредиты на реализацию «зеленых» проектов компаниями и государствам и выставляют под выплаты процентов облигации со сроками погашения от 3 до 5 лет, и если проекты капиталоемкие – до 10 лет. Примерами таких банков являются эмиссии Bank of China (12 млрд USD), China Development Bank (10 млрд USD), Bank of Communications (8 млрд USD), Industrial Bank (6 млрд USD), ICBC (5 млрд USD). Помимо банковского сектора лидирующие позиции также занимает энергетический сектор (более 20 млрд USD), совокупность строительных отраслей (около 20 млрд USD), железнодорожный (10 млрд USD), проекты по которым не превышают 10 лет реализации.

Таким образом, отраслевой анализ рынка «зеленых» облигаций двух стран показал следующее. Китайские компании, вследствие большого уровня капитала, сосредоточенного в банковском секторе, преобладают в среднесрочных облигациях, нацеленных на то, чтобы предоставлять средства на реализацию экологических проектов на уровне государства и больших предприятий. Также страна занимается активным развитием транспортной инфраструктуры и вкладывает средства в исследования и разработки более экологичных видов транспорта для населения. США в свою очередь занимаются долгосрочными инвестициями в модернизацию и финансирования энергетических проектов, связанных с переходом на более чистые виды добычи энергии. Также стоит отметить широкий набор компаний, выпускающих облигации на сроки более 20 лет – в первую очередь это крупные IT-компании, телекоммуникационные и продовольственные конгломераты, работающие на территории всей страны. Также США активно привлекает специалистов со всего мира и развивает инфраструктурные учреждения посредством выпусков муниципальных «зеленых» облигаций.

Список источников

1. Журавская К., Рынок зеленых облигаций: глобальные тренды и особенности в европейских странах. – 2022. – с.47-48.
2. Чжао Шэнь «ЗЕЛЕНЫЕ» ОБЛИГАЦИИ В КИТАЕ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ // Московский экономический журнал. 2023. №2. – с.422-427.
3. Информационная платформа cbonds.ru
4. Forbes India, The 10 largest banks in the world in 2023. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.forbesindia.com/article/explainers/the-10-largest-banks-in-the-world/86967/1>. (20.09.2023)
5. Chen J., Non-Marketable Security: Definition, Examples, Vs. Marketable, 2022. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.investopedia.com/terms/n/non-marketable_securities.asp#:~:text=Non%2Dmarketable%20securities%20are%20assets,exchanges%20and%20must%20trade%20OTC.. (20.09.2023)

© С.А. Кольцов, 2023

УДК 330

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ

КОРОВИН ДАНИИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ

аспирант

ФГБОУВО «Кубанский государственный аграрный университет»

Аннотация: в данной статье были рассмотрены основные особенности противодействия легализации доходов, полученных преступным путем. Рассмотрены основные направления деятельности Банка России по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем.

Ключевые слова: система органов государственной власти, ПОД/ФТ, нарушение законодательства, Центральный Банк.

FEATURES OF THE ANTI-MONEY LAUNDERING SYSTEM

Korovin Daniil Alexandrovich

Abstract: This article examined the main features of anti-money laundering. The main areas of activity of the Bank of Russia in combating the legalization of proceeds from crime are considered.

Key words: government system, AML/CFT, violation of legislation, Central Bank.

Российская федерация уже на протяжении многих лет ведет борьбу с отмыванием преступных доходов. Так, в 2001 году был принят Федеральный закон № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», который берет за основу принципы, принятые международной Группой разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ) [1]. Установлена и административная ответственность за оказание финансовой поддержки терроризму (штраф от 10 до 60 млн. рублей). В настоящее время противодействие легализации доходов, полученных преступным путем, осуществляют ряд органов государственной власти при посредничестве коммерческих банков, различных коммерческих структур и страховых компаний.

Проблема легализации доходов, полученных преступным путем, носит глобальный характер, в этой связи разрабатываются международные нормативно-правовые акты, закрепляющие нормы по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем. Ведущие страны мира должны следовать основным требованиям международных правовых актов в процессе разработки новых правовых методик борьбы с легализацией преступных доходов.

В рамках борьбы с вовлеченностью банков в процессы отмывания денежных средств Банк России устанавливает более жесткие требования к кредитным организациям. Так, в информационном письме Банка России установлен квартальный критерий удельного веса объема сомнительных безналичных операций в объемах дебетовых оборотов по счетам клиентов, который составляет 2% (ранее 3%) и (или) превышение величины 0,5 млрд рублей (ранее 1 млрд) за последний квартал объема сомнительных операций клиентов с безналичными и наличными денежными средствами в совокупности [4]. Однако данные меры побуждают представителей кредитных организаций не сообщать о подозрительных сделках, так как отказ от работы с клиентом невыгоден, а, сообщая о подозрительных сдел-

ках, при условии, что их объем более 2% кредитные организации привлекают внимание надзорных органов, что также несет определенные негативные последствия.

В целях сокрытия истинных источников преступных доходов нарушители используют обычные финансовые операции или обычную хозяйственную деятельность. Такие операции называются сомнительными. Банк России ведет тесное взаимодействие с Росфинмониторингом, правоохранительными органами, иными контрольно-надзорными органами по поиску и противодействию сомнительных банковских операций, в том числе и сделок с иностранными государствами. В результате такой деятельности объемы сомнительных операций значительно сокращаются (рисунок 1)



Рис. 1. Объемы сомнительных операций в РФ в 2014-2022 гг., млрд рублей [2]

В данном случае такая положительная динамика обусловлена политикой Банка России и коммерческих банков в отношении недобросовестных клиентов. В то же время в 2022 году применялись меры, ограничивающие вывод капитала за рубеж, как следствие, мы можем наблюдать рекордно низкие показатели по объемам вывода денежных средств за пределы РФ. Для сравнения еще в 2018 году объемы вывода денежных средств были в 2 раза больше, чем в 2022 году.

Для банков выявление подозрительных операций — сложная и дорогостоящая работа. Банк России постоянно оказывает им методологическую поддержку, например, определяет основные признаки таких операций, а также предоставляет банкам информацию о лицах, которым ранее было отказано в банковском обслуживании из-за сомнений в их добросовестности. В этой связи с 1 июля 2022 года Банком России была запущена новая информационная платформа «Знай своего клиента», которая содержит информацию о степени вовлеченности всех юридических лиц, внесенных в государственный реестр, в проведение сомнительных операций. Данная база основана в результате аналитической деятельности ЦБ РФ и существенно упрощает процедуру верификации юридических лиц коммерческими банками. В рамках данной платформы ведется реестр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. На основе встроенных алгоритмов каждому предпринимателю присваивается одна из трех категорий, определяющих уровень риска для кредитной организации при работе с таким клиентом:

1) Низкий «зеленый» уровень. Клиенты, попадающие под эту категорию (более 95%), считаются добросовестными. Данным предпринимателям банк не вправе отказывать в проведении платежа, проверки осуществляются быстрее.

2) «Желтые» клиенты. Данную группу клиентов проверяют чаще. Предприниматели, относящиеся к этой категории, были замечены в вовлечении в сомнительные операции, например, незаконная минимизация НДС.

3) «Красные» клиенты. Клиентам в данной категории запрещены практически все операции, кроме оплаты налогов, взносов, кредита и т.д [3].

Таким образом, в банковской сфере наблюдаются существенные проблемы административно-правового характера, негативно влияющие на процессы вовлечения кредитных организаций в процесс отмывания денежных средств, отсутствие единого подхода, цифровизации контроля сомнительных платежей влекут за собой возрастание рисков вовлеченности банков в преступных сектор экономики, а также увеличивают затраты на организацию систем внутреннего контроля кредитных организаций. Тем не менее действующие меры в сфере ПОД/ФТ отвечают международным стандартам, внедряются новые технологические решения такие, как платформа «Знай своего клиента», однако требуется больше времени для формирования устойчивой инфраструктуры.

Список источников

1. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Структура сомнительных операций в банковском секторе. – Текст: электронный // Официальный сайт Банка России. – URL: http://www.cbr.ru/today/resist/resist_sub
3. Коровин, Д. А. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем как фактор обеспечения экономической безопасности России / Д. А. Коровин, М. Ю. Шевкуненко // Современное состояние и перспективы обеспечения экономической безопасности России : Материалы III Национальной научно-практической конференции, Краснодар, 23 апреля 2021 года. – Краснодар: ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России Краснодарский ЦНТИ- филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России, 2021. – С. 33-39.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistic>

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 81

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА «ПОВЕСТИ О РАЗОРЕНИИ РЯЗАНИ БАТЫЕМ» НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

КОРАБЛЕВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА

к.ф.н., доцент

ДАНЫК КСЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Аннотация: статья посвящена изучению особенностей перевода древнерусской литературы на английский язык на основе «Повести о разорении Рязани Батыем» и ее английского варианта "Tale of the Destruction of Riazan", опубликованного в 1963 году в США в сборнике "Medieval Russia's Epics, Chronicles, and Tales" в переводе С.А. Зеньковского.

Ключевые слова: перевод, особенности перевода, древнерусская литература, английский язык.

MAIN FEATURES OF THE TRANSLATION OF "TALE OF THE DESTRUCTION OF RIAZAN" INTO ENGLISH

**Korableva Ekaterina Alekseevna,
Danyuk Ksenia Aleksandrovna**

Abstract: The article is devoted to the study of the peculiarities of the translation of ancient Russian literature into English on the basis of "Tale of the Destruction of Riazan", translated by S.A. Zenkovsky and published in 1963 in the USA in the book "Medieval Russia's Epics, Chronicles, and Tales".

Key words: translation, translation features, Old Russian literature, the English language.

Выявление способов перевода русской литературы на иностранные языки относится к вопросам, интересующим исследователей на протяжении длительного времени. Несомненный интерес представляет изучение древнерусских источников, в том числе с точки зрения характеристики передачи их содержания для представителей других стран и культур.

Рассмотрим некоторые особенности перевода древнерусской литературы на английский язык на основе анализа «Повести о разорении Рязани Батыем» и ее английского варианта "Tale of the Destruction of Riazan", опубликованного в 1963 году в США в сборнике "Medieval Russia's Epics, Chronicles, and Tales" в переводе С.А. Зеньковского.

Анализ материала исследования позволяет сделать вывод, что в данном случае это (согласно классификации В.С. Виноградова) перевод диахронный –временные уровни языков оригинала и перевода не являются соотносительными, а экстралингвистические характеристики соответствующих эпох различаются коренным образом [1]. При этом происходят сразу три изменения: произведение «переносится»: 1) с одного национального языка на другой; 2) из одного времени в другое; 3) из одного культурного окружения (среды) в другое [2].

Переводчик ликвидирует различие среды, предоставляет англоязычному читателю такой текст перевода, который воспринимается им как старый, свой, родной ему. Восприятию текста как старого и

своего, а языка – как современного способствует комбинация историзирующего (охранительного) и натурализирующего (замещающего или неохранительного) принципов в работе переводчика.

При прочтении «Повести о разорении Рязани Батыем» на английском языке читатель сразу обращает внимание на простоту языка. Это касается всех его составляющих – с точки зрения и морфологии, и синтаксиса. Поскольку синтаксис – почти не переводимая область языка, и хороший перевод должен соответствовать требованиям принимающей языковой среды, синтаксические особенности древнерусского текста мало отражены в тексте английском. Непривычные даже для современного русского языка падежные словосочетания заменяются привычными для английского языка предложными: «услыша князь приход царя Батыя» переведено как «learned of the invasion», «посла по братью свою» - «sent to his kin for help», «утоляти дары» - «to satisfy with tribute», «воевати Русскую землю» - «to conquer all Russian lands». Особый интерес представляет перевод придаточных предложений. Нормы согласования в древнерусском языке были не такими строгими, как в современном, и придаточные предложения, иногда сложные для понимания и причудливые, успешно переводятся типичными английскими конструкциями, настолько же непривычными для русского человека:

«...посла ...к благоверному к великому князю Георгию Всеволодовичю Владимерскому, прося помощи у него на безбожного царя Батыя, или бы сам пошел.» - «...sent...to the faithful and Great Prince George Vsevolodovich, asking that he either send succor against the godless emperor or come personally with his army.»

«И начаша совещевати, яко нечестиваго подобает утоляти дары.» - «And they started to deliberate as to how to satisfy the godless emperor with tribute.»

«...посла...з дары и молением великим, чтобы не воевал Резанския земли.» - «...decided to send...with many gifts and supplications that he not invade the land of Riazan.»

Кроме синтаксиса, обширным полем для переводческих преобразований может служить лексика.

Прежде всего, интерес вызывает выбранный переводчиком вариант названий героев и основных действующих лиц «Повести»: «царь» как «emperor» и «князь» как «prince». Сам переводчик в предисловии пишет: «...the writer of this tale called Batu "tsar", meaning emperor» («автор этой повести называет Батыя «царём» имея в виду императора) [3, с. 175]. Что касается перевода слова «князь» как «prince», то это – распространённая практика в русской литературе. При переводе других русских реалий (безэквивалентной лексики) в анализируемом тексте, переводчик зачастую предпочитает применить метод транскрипции: слово «боляр» («бояр») автор оставляет в виде «boyars», «воеводе» остаются в переводе как «voevodas».

В тех случаях, когда перевод лексической единицы можно было выполнить с помощью поиска простого словарного соответствия, переводчик пользовался именно этим методом. Например, словосочетание «охабися лестию» С. А. Зеньковский перевёл как «deceitfully promised», что вполне отвечает коммуникативной цели («охабиться» означает «ложно обещать» [4, с. 349]). Образное сочетание «яряся-хваляся воевати» переведено с помощью однородных членов: «he bragged, and threatened to conquer»; «некий от велмож резанских завистию насочи» упрощено до понятного «one envious Riazan courier told» («насочить» значить «донести, оговорить, подстрекнуть»); эмоциональные характеристики «взяряся и огорчися» переведены посредством простой передачи их смысла: «felt offended and became angry». Слову «воевати» переводчик предлагает три синонимичных варианта перевода, все – достаточно простые: «invade», «launch a campaign against», «conquer». Однако следует отметить, что во многих случаях переводчик прибегает если не к специфически архаичной, то, по крайней мере, возвышенной поэтической лексике: «множество вой» переводится как «multitude of warriors», «десятина» как «tithes», «помощь» как «succor», «моление» как «supplications», «братие» как «brethren».

Во многих местах перевода «Повести» можно заметить небольшие несоответствия с текстом оригинала. Возможно, переводчик пользовался не одним источником, либо добавил информацию для облегчения понимания читателю. Так, например, в английском варианте есть предложения «And they also demanded one-tenth of all the horses in the city», или «And the emperor began to entertain the Riazan princes» - таких нет в Волоколамском списке. И наоборот, целый абзац, похвала русским князьям, отсутствует в переводе. Есть в переводе неочевидные места, которые читатель оригинального текста и

читатель перевода могут понять по-разному. Например, автор «Повести» пишет: «И один от пестун князя Федора Юрьевича укрыся именем Апоница». На первый взгляд, учитывая орфографию первоисточника, можно подумать, что этот человек назвал себя Апоница, скрыв настоящее имя. Но переводчик понимает эти слова так: «One of the servants of Prince Fedor, by name Aponitsa, managed to escape», то есть, что «укрыся» означает именно то, что он сумел спастись.

Отдельно стоит коснуться перевода имён собственных в «Повести о разорении Рязани Батыем». Здесь снова заметны две противоположные тенденции – переводчик применяет как аналог, существующий в английском языке, так и транскрипцию. Например, имя Батыя – Batu – факт мировой истории, который уже имел эквивалент и не нуждался в новом переводе. Имя Георгий, имеющее приблизительный аналог в англоязычной культуре, переводчик перевел как George, так же как и имя Давид – David (что, однако, повлекло за собой соответствующие фонетические изменения, и в английской транскрипции эти имена в сочетании с русскими отчествами звучат непривычно). Наричательное смысловое прибавление к имени князя Олега Красного переводчик предпочёл перевести, а не протранскрибировать – Oleg the Handsome. В остальных случаях была применена транскрипция – Voronezh, Riazan, Yury, Gleb, Fedor, Eupraxu, Eupaty Kolovrat, Hostovrul. Не совсем понятен мотив, заставивший переводчика систематически заменить отчество Ингоревич, записанное в оригинале, на Ingvarevich (при том, что в произведении показана разница между именем Ингварь и Ингорь, когда речь идет о князе Ингваре Ингоревиче – который в переводе всё равно называется Ingvar Ingvarevich). Возможно, это объясняется всё той же причиной – что переводчик имел другой источник, кроме опубликованного в сборнике «Воинские повести древней Руси» Волоколамского списка, и в некоторых эпизодах ориентировался именно на него.

В целом, на основе анализа материала исследования можно сделать вывод, что перевод древнерусской литературы на английский язык имеет свои особенности, учитывать которые переводчику необходимо для выполнения качественных переводов, позволяющих ознакомить англоязычного читателя с сюжетами, историческими особенностями и ценностями Древней Руси.

Список источников

1. Виноградов В.С. Введение в переводоведение (общие и лексические вопросы). – М.: Издательство института общего среднего образования РАО, 2001. – 224 с.
2. Хохел Б. Время и пространство в переводе // Поэтика перевода. – М.: Радуга, 1988. – С. 152-171.
3. Medieval Russia's Epics, Chronicles, and Tales: сб. науч. тр. / под ред. Serge A. Zenkovsky. - New York.: E. P. DUTTON & CO., INC., 1963. - 456 с.
4. Воинские повести древней Руси: сб. науч. тр. / под ред. В.П. Адриановой-Перетц. – Изд-во Наука, С.-П., 2013. – 355 с.

УДК 81.111

ПЕЙОРАТИВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ

РЕПКО СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧд. и. н., проф., профессор кафедры
Московский государственный гуманитарно-экономический университет

Аннотация: в статье рассматривается маскировка вторичной номинацией Круга 7-ми стратегов и их информационной войны по фальсификации новейшей и древней истории, философии, экономики. Круг 7-ми стратегов скрывают эвфемизмами «либеральный истеблишмент», «глубинное государство». Пейоративами «индоевропейский язык», «кавказоиды» маскируют русский язык, русских.

Ключевые слова: круг 7-ми стратегов, пейоративы, информационная война.

DISGUISED C2W, INFORMATION WAR WITH PEJORATIVES

Repko Sergey Ivanovich

Abstract: The article discusses the disguise of the secondary nomination of the Circle of 7 strategists and their information war, falsification of modern and ancient history, philosophy, and economics. The circle of 7 strategists is hidden by the euphemisms "liberal establishment", "deep state". Russian language, Russians are masked by the pejoratives "Indo-European language", "Caucasoids".

Keywords: circle of 7 strategists, pejoratives, information warfare.

Война в сфере управления – это введение в заблуждение, обман, дезинформация, внушение мифов для создания врагу ложной картины мира, неправильных представлений о прошлом, настоящем и будущем, о тенденции развития; о хронологии, истории, законах экономики, о древней геополитике и устройстве государств; о своей цели, намерениях и стратегии, чтобы провоцировать врага неверно оценивать ситуацию, принимать неверные решения, ведущие к поражению в войне. Синонимами войны в сфере управления являются фразеологизмы «информо-центрическая война (info-centric warfare), «война по управлению и контролю» (command and control warfare, C2W), «стратегическая дезинформация», «обман» (deception), а также концепты «информационная война», «информационная операция». Субъектом информационной войны в сфере управления выступает Круг 7-ми стратегов-банкиров империи Запада, управляющий средствами массовой информации, системой образования Запада, приказывающий фальсифицировать сведения о современности, о новейшей и древней истории, грантами финансирующий де-факто собственность англосаксов - египтологию, которая содержит систему ложных концептов Запада об истории человечества, геополитике, лингвистике.

Согласно исследованию организации Мидиа рисерч сентер (MRC Business), в 2020-2023 гг. главным субъектом информационной войны в сфере управления являлся «царь пропаганды» (propaganda czar) - ультралиберал, директор Круга 7-ми стратегов-банкиров Джордж Сорос, финансировавший 253 мировых средства массовой информации. Его главным рупором пропаганды была корпорация Си-Эн-Эн. В числе прочих он давал деньги на Проект Синдикат (Project Syndicat), который на 66 языках публиковал тексты для чтения в 153 странах. [1] В 2019 г. Дж.Сорос приказал СМИ для дискредитации президента Д.Трампа информационно поддерживать тайно организованные беспорядки чернокожих под лозунгом «Черные жизни имеют значение» (Black lives matter, BLM). Президент Дональд Трамп назвал «фейковыми новостями» (fake news) фальшивые сообщения СМИ Дж. Сороса, на основе которых пи-

шут историю. Вторую половину СМИ контролировал обычный либерал, член Круга 7-ми стратегов-банкиров миллиардер Руперт Мэрдок, основным рупором пропаганды которого была корпорация Фокс Ньюс. В информационную империю Руперта Мэрдока входила глобальная медиа-группа News Corporation, состоявшая из 800 компаний (в т.ч. News UK) в более чем 50 странах (2000). Р.Мэрдок владел сотней газет, среди которых были The Sun (куплена в 1969), The Sunday Times, The Daily Telegraph (1972), New York Post (1976), The Times (1981), The Wall Street Journal (2007). Для выпуска книг он имел издательство HarperCollins (1989), музыкальные записи изготавливал на своей студии Mushroom Records (1999). В его медиа-группе были компания News International, издательский дом News of World (до 2022), возглавляемый сыном миллиардера Джеймсом Мэрдоком, выпускавшим в Британии газеты Times, Sunday Times, Sun, News of World, тираж которой до вынужденного закрытия 10.7. 2011 года составлял 3 млн. экземпляров. Руперт Мэрдок информационно поддерживал Д.Трампа, создавал его положительный образ. [2]

Подчиненные Дж. Соросу журналисты ультралиберальных СМИ называли себя метафорой «иммунная система демократии» (the immune system of democracy), описывали свою миссию, как «борьбу с дезинформацией и привлечением власть предержащих к ответственности» (combating disinformation and holding the powerful accountable). Они дискредитировали антииммигрантскую идеологию Д.Трампа и указывали, что он на выборах 2016 года победил в тех населенных пунктах, где не было местной газеты, формирующей о нем негативное общественное мнение. [3] Журналистам запрещено критиковать миллиардеров - владельцев СМИ и их «смотрящих» в правительстве. Например, был уволен популярный ведущий Гленн Бек, который 20.2.2012 г. провел на телевидении Фокс передачу «Джордж Сорос – хозяин марионеток». Другим примером было увольнение в марте 2020 г. журналиста газеты «Валлео Таймс Геральд» Дж. Глиддена за критическое высказывание в интервью газете «Уошингтон пост» о политике сокращения штата журналистов, которую осуществлял владелец второй по масштабу газетной империи из двухсот газет (2022) миллиардер Дункан Рэнделл Смит - основатель хеджфонда Альден Глобал Кэпитал, который 5.1.2023 г. продал виллу в поселении миллиардеров Уэст Палм Бич за 23 млн. долларов, однако сохранил там еще виллы на сумму 50 млн. долларов недалеко от виллы Дональда Трампа. Уволили 27.4.2023 г. популярного ведущего Фокс Ньюс Такера Карлсона за его метафоричное сравнение отца и сына Байденых с "ищущими трюфель свиньями", когда он намекнул на миллионы долларов, полученных на Украине Хантером Байденем в совете директоров компании Буризма при тайном покровительстве своего отца – вице-президента. [4]

Руперт Мэрдок в Круге 7-ми стратегов отвечал за разведку и управление британо-американской элитой методами шантажа, поэтому он тайно имел свою разведку из агентов под прикрытием должностей журналистов, собиравших для шантажа компромат. С ноября 2005 г. шло расследование дела о шпионаже за королевской семьей Британии, по итогам которого 26.1.2007 г. два корреспондента газеты Р.Мэрдока «Ньюс оф уорлд» получили 6 и 4 месяца тюрьмы за тайный взлом голосовой почты телефонов сотрудников королевского двора. В период 2005-2021 годов Р.Мэрдок заплатил десятки миллионов долларов отступных, чтобы в Британии жертвы слежки не подавали иски в суд на его агентов-журналистов. В результате его усилий до 2011 г. была секретной информация об огромных масштабах слежки за британской элитой и о конкретных людях - объектах сбора информации. СМИ уменьшали масштаб сбора данных, говоря только о журналистах газеты «Ньюс оф уорлд», хотя разведку тайно вели журналисты всех газет Р.Мэрдока в Британии и США. В мае 2011 года с корпорацией Р.Мэрдока судились 5 человек, включая депутата оппозиционной партии лейбористов Криса Брайанта. Некоторые потерпевшие удовлетворились суммой более 100 тысяч фунтов за досудебное соглашение о снятии всех претензий. В 2015 г. актриса Сэди Фрост получила 260250 фунтов компенсации, а актер Стив Кугэн добился компенсации более миллиона фунтов стерлингов. Во время судов стали известны данные о разведке Р.Мэрдока, которая следила за королевской семьей и пятью тысячами представителей британской элиты, взламывала голосовую почту жертв событий 11.9.2001 года в Нью-Йорке и Вашингтоне. Скандальные разоблачения 2011 года сделали публичным приказ руководства британской полиции 18.11.2009 года прекратить расследование дела о причастности высших должностных лиц полиции к предоставлению журналистам номеров мобильных телефонов членов королевской семьи для тайного

прослушивания их голосовой почты. В 2013 году вскрылся дополнительный список 600 людей, за которыми журналисты вели слежку в Британии. Тайно слушали голосовую почту телефонов у принцев Гарри и Уильяма, герцогини Кембриджской Кейт, бывших премьер-министров Тони Блэра и Гордона Брауна, министра МВД Дэвида Бланкетта, сотрудников правительства, членов парламента, функционеров политических партий, телевизионных ведущих, киноактеров. Журналисты собирали досье на человека в т.ч. данные о состоянии здоровья, об увлечениях, внебрачных связях, деньгах на банковских счетах, политических предпочтениях. [5] Тайная спецслужба собрала огромный компромат, шантажируя элиту публикацией дискредитирующих материалов. В июне 2021 г. Р.Мэрдок выплатил миллионы фунтов для заключения досудебной сделки с членом парламента Саймоном Хьюзом (Simon Hughes), за которым следили журналисты газеты «Сан». Газета Гардиан 10.7.2021 г. написала, что разведка Р.Мэрдока - это «его костлявые пальцы, которыми он, как в прошлом, так и сейчас продолжает держать за горло публичную жизнь Британии» (got his bony fingers back around the throat of British public life and has kept them there). [6]

Элементом разведки Круга 7-ми стратегов-банкиров была группа во главе с Джеффри Эпштейном и Гислейн Максвелл. Группа тайно содержала VIP бордель несовершеннолетних девушек и готовых на все девушек-интернов в Белом доме для сбора компромата и шантажа, что в 1998 году проявилось скандалом с Моникой Левински. Дж. Эпштейн - человек из небогатой семьи стал мультимиллионером внезапно. Хотя у него не было высшего образования, и он не служил в армии, но на светских приемах 2015-2016 годов он надевал белую парадную военную форму командора ВМС с девятью государственными наградами. В 1990 г. он в Уэст Палм Бич (Флорида) купил за 2,5 млн. долларов виллу на 2,4 км севернее виллы Дональда Трампа и его клуба миллиардеров Мар-а-Лаго, создал тайный VIP бордель несовершеннолетних девушек в престижном районе, где зимой живут богатейшие американцы, тайно делал видеозаписи сексуальных оргий. В 1993 г. Дж. Эпштейн купил в 80 км южнее Санта Фе (Нью-Мексико) ранчо за 1,5 млн. долларов. На вершине горы он построил ангар, вертолетную площадку, виллу площадью 8136 кв. метров с душем на 8 человек, с внутренним бассейном, со стиптиз-клубом в подвале, со скрытыми камерами в каждой комнате для видеозаписи сексуальных оргий. Он вместе с 37 другими людьми 3.4.1995 г. создал во Флориде авиационную компанию «Гислейн Корпорейшен» по имени Гислейн Максвелл, приобрел за 9,5 млн. долларов инклюзивно построенный самолет Боинг-727 с VIP интерьером, включавшим огромную кровать для группового секса, с несколькими диванами и креслами-лежанками. В 1996 году он купил у миллиардера Лесли Векснера семиэтажный дом на 71-й улице в Манхэттене стоимостью 13,2 млн. долларов за сумму «0 долларов», который в 2011 г. стал его собственностью. [7] Он создал вертолетную компанию в Британии (17.5.1999-21.5.2005), зарегистрировал на Бермудах авиационную заправочную компанию (19.10.2000-25.11.2015) и еще семь авиационных компаний под общим названием JEGE INC. [8] В 1998 году он за 7,8 млн. долларов купил остров Литтл Сент-Джонс в 40 км восточнее аэропорта Шарлотта Амалия на о. Сент Томас (Виргинские о-ва США), в 2016 г. – остров Грейт Сент-Джонс за 22,5 млн. долларов. В группе Дж.Эпштейна было 150 штатных должностей (в т.ч. 70 на острове; 2002).

Второй руководительницей этой группы разведки была Гислейн Максвелл – любимая дочь британского медиамагната Роберта Максвелла, входившая в круг старшего сына британской королевы, имевшая двухэтажный дом в центре Лондона рядом с Гайдпарком. Ее воспринимали рядом с Эпштейном, как «наполовину бывшую любовницу, наполовину сотрудницу, наполовину лучшую подругу и помощницу» (she seemed to be half ex-girlfriend, half employee, half best friend, and fixer). В 1991-2019 гг. эта группа тайно собрала компромат на британского принца Эндрю, премьер-министров Тони Блэра и Эху-да Барака и на тысячу представителей элиты США. Среди них были: президенты Билл Клинтон и Дональд Трамп, лидер сенатского большинства Джордж Митчелл, миллиардер Лесли Векслер, владелец газеты «Нью-Йорк дейли ньюс» М.Цукерман, бывший федеральный прокурор Александр Акоста, федеральный судья Кеннет Стар, актер и кинорежиссер Алек Болдуин, миллиардер Билл Гейтс, который в Круге 7-ми стратегов отвечал за научные исследования для реализации цели столетней грандстратегии на 1957-2056 годы. В 2002-2003 гг. полетный журнал самолета, названного журналистами «Лолита экспресс», содержал записи, что Билл Клинтон летал на остров Литтл Сент-Джонс 26 раз. [9]

В интервью газете Сан 26.11.2019 г. американка из Оклахомы вспомнила, как общалась с Дж.Эпштейном в Нью-Йорке, когда в 1993 г. он набирал несовершеннолетних девушек в VIP бордель и рассердился, узнав, что ей уже исполнился 21 год. Дж. Эпштейн тайно делал видеозаписи сексуальных оргий в комнатах своего дома на Манхэттене, на ранчо «Зорро», на острове Литл Сент-Джеймс, а также допрашивал секс-рабынь, собирая информацию об интимных особенностях и чертах характера людей, с которыми они общались. ФБР в 2019 г. после смерти Дж.Эпштейна обнаружило на острове квадратный храм (Птах) для ритуалов на вершине горы с кодом «белый цвет - синий цвет семикратно» (Аминь - Ра; Юпитер, то есть «Аминь-Ра /жрецов/ начальник»). Квадратный храм имел круглый золотой купол и две золотые статуи. Квадрат-круг, это – Птах-Юпитер, а цифра 2 – это Ом. Закодирована должность «Птах-Юпитер, Ом» (Птаха /жрецов/ начальник, командир). Стены и пол внутри храма были исписаны иероглифами, символами, и в инфракрасном излучении на полу были обнаружены следы крови. В углу храма со сторонами 15 метров у окна стояла двуспальная кровать с матрасом. На плитах перед входом в храм иероглифы слева направо: 1) Сет-Гор (вертикальный прямоугольник - трижды); 2) Тата-Аминь; Тот-Гор (Луна 3-й фазы – четырежды; Луна 1-й фазы – трижды); 3) Сет-Гор; 4) Сет-Ом (вертикальный прямоугольник – дважды); 5) Тот-Гор; Тата-Гор (Луна 1-й фазы – трижды; Луна 3-й фазы – трижды); 6) Птах - Один (квадрат – точка). Закодирована должность: «Сета жрецов командир; Таты-Аминь, Тота жрецов командир; Сета жрецов командир, Сета руководитель; Тота и Таты жрецов командир; Птаха причинное место». [10]

Дж.Эпштейн и его элитные гости в жизни следовали секретным постулатам философии жрецов Египта, которую маскируют пейоративом «демократия». Эта философия содержала концепты о секретности, о сексуальной потенции, о сексе с детьми для долголетия, о Рае на волшебном острове, об изоморфности богов (shapeshifting), о богине Ом в центре перекрестья лучей от четырех концов креста Ра. Ее скрыли пейоративом «пятый элемент» в одноименном фильме 1996 года. Элита по традиции древнего Египта приносила жертвы богу потенции Мину, что изображено на стенах часовни Александра в южной части храма Карнак (КРНК, Ка Ра Ника, души Ра победа) в Луксоре. В этой секретной философии жрецы создавали пейоратив, искажая слово на одну букву. Например, бога Ра называли Ри, богиню по имени Ника превращали в слово НАК, страну «БохРаТа» (БХРТ; бог Ра и Тата – богиня магии) искажали в слово Бхарати - древнее название Индии. Эта секретная философия имеет концепт о высшей расе, об исключительности элиты Америки, о неполноценности русских, 95% которых запланированы Западом на уничтожение, что в октябре 1985 года подтвердили слова Маргарет Тэтчер: «По оценкам мирового сообщества, экономически целесообразно проживание на территории СССР 15 миллионов человек» [11].

Сведения о философии элиты США, об оргиях 2002 года в составе одновременно восьми несовершеннолетних русских девушек (рассказ Вирджинии Робертс адвокатам в 2015 г.) могли быть раскрыты на суде. Поэтому Дж. Эпштейна через месяц после ареста 10.8.2019 года убили в камере особо охраняемой тюрьмы Нью-Йорка, имитируя якобы «самоубийство», хотя вскрытие обнаружило его разбитый шейный позвонок. В ночь гибели не велась видеозапись камер наблюдения в его тюремной камере. Исчезли видеозаписи оргий на острове, на вилле Зорро и в особняке на Манхэттене, где участники были в масках. В материалах суда замазали черной тушью фамилии участников полетов на виллу Зорро, на остров. СМИ описывали только педофилию Джеффри Эпштейна, но блокировали данные, что в рыцарской иерархии он имел чин командор, [12] три десятка лет действовал в структуре разведки Круга 7-ми стратегов, предоставлял элите США и Британии возможность секса с несовершеннолетними для сбора компромата и шантажа. Блокада СМИ сведений о цели деятельности группы Дж. Эпштейна - Г.Максвелл, о философии элиты англосаксов является примером информационной войны по искажению новейшей истории.

Американские СМИ в стратегической дезинформации используют пейоратив «глубинное государство» (deep state), утверждая, что это - якобы американские спецслужбы, маскируя Круг 7-ми стратегов-банкиров и Круг 13-ти судей, которыми командует верховная жрица империи Запада. Ее тайную власть видно в первой зарубежной поездке президента США на смотрины к королеве Британии - верховной жрице империи Запада. О стратегической дезинформации в декабре 1991 года говорила пре-

мьер Маргарет Тэтчер, описывая метод провоцирования разорения экономики СССР от гонки вооружений: «Одним из наших приемов была якобы «утечка информации» о количестве вооружений у нас, гораздо больше, чем было в действительности. Целью было спровоцировать экономические вложения СССР в эту экономически невыгодную сферу». [13] Частью программы дезинформации США была легенда СМИ о «звездных войнах», о плане доставить на орбиту лазеры на корабле многоцелевого использования «Спейс шаттл». В ответ СССР потратил огромные деньги, создав аналогичный космолет Буран грузоподъемностью 20 тонн на низкую околоземную орбиту, который 15.11.1988 года лишь однажды взлетел в космос и приземлился в автоматическом режиме. Стратегической дезинформацией Вашингтона также являлась легенда СМИ о хаотичном бегстве американских войск 21.8.2021 года из Афганистана, из-за которого они бросили в стране оружия якобы на 7 млрд. долларов. Однако бывший президент Д.Трамп заявил, что стоимость оставленного оружия, техники, самолетов, боеприпасов составила 85 млрд. долларов. На самом деле, американцы перевезли из Ирака в Афганистан войска ИГИЛ, командиры которого продолжали контактировать с ЦРУ, как и руководство Талибана. Миф американских СМИ о «хаотичном бегстве» армии США из Афганистана маскировал цель стратегии Вашингтона в Центральной Азии – максимально вооружить 200-тысячную армию Талибана для будущего захвата стран Средней Азии и создания там исламского халифата.

Стратегической дезинформацией является утверждение о свободе прессы в США и Британии, которая в реальности подчинена одному центру управления – ЦРУ, поскольку редакторы получают от офицера отдела ПсО НАТО приказы о содержании сообщений газет, радио- и телевизионных станций. Это непрерывно длится с 1947 года, когда было создано ЦРУ, реализовавшее тайное управление прессой в форме операции Мокинбёрд. В докладе комиссии сенатора Ф.Черча (1975) было указано, что она нашла фамилии 50 журналистов, подчиненных ЦРУ. Тайного дирижера СМИ видно в одновременном замалчивании СМИ Британии и США информации об убийстве беременной принцессы Дианы по приказу королевы. Медсестра парижского госпиталя заявила, что у принцессы Дианы была обнаружена беременность сроком примерно 6 недель. Это свидетельство было засекречено. [14] Приказ королевы Елизаветы 2-й сотрудникам МИБ об убийстве объяснялся намерением не допустить, чтобы будущий король Британии имел родственника-мусульманина. Хотя в Британии сразу же распространились слухи о подробностях убийства, однако СМИ Британии и США хранили об этом молчание. Причина блокады информации - тайное управление СМИ из одного центра.

Стратегическую дезинформацию в образовании Запада тайно осуществляют внедрением студентам ложных стереотипов об управлении экономикой. Это - постулаты: а) поддержание стабильного обменного курса местных денег к доллару, б) прямая зависимость ключевой ставки центробанка и инфляции («таргетирование инфляции», target inflation); в) прямая зависимость между уменьшением денежной массы и инфляцией; г) использование кредитов МВФ для стабилизации курса обмена валюты в стране. Иностраным студентам, изучающим экономику, не говорят, что итогом является не стабильность экономики иностранного государства, а провоцирование дефолта для дешевой скупки собственности американцами. Например, ЦРУ для разорения Аргентины продвинуло в правительство агента влияния Доменико Ковальо, которого завербовали во время написания в Гарвардском университете диссертации по экономике (1975-1977). Он исполнял должности: президента Центрального банка Аргентины (1981-1982), министра иностранных дел Аргентины для создания общего рынка Меркасур, финансовая политика которого была выгодна американским банкирам (1989-1991), министра экономики (1991-1996, 2001). Его экономическая политика привела к деиндустриализации Аргентины, к вытеснению аргентинского песо и замене его долларом из-за жесткого обменного курса 1: 1; к внешнему долгу 127 млрд. долларов от кредитов МВФ. С 13.3.2001 г. до 19.12.2001 года он реализовал антисоциальную политику, которую американцы не применяют, сократил зарплаты госслужащим и пенсии на 13 %, запретил использование наличных денег, запретил снимать деньги с банковского счета, затем на 90 суток ограничил получение денег с банковского счета только суммой 250 песо в неделю (аналог 250 долларов). Эти меры держали стабильным курс обмена в диапазоне 1,0 – 0,99 песо за доллар. Политика, основанная на постулатах диссертации, вызвала дефолт, безработицу 50 процентов, имела следствием восемь дефолтов за период 2002-2023 годов. В итоге внешний долг вырос до 274,6 млрд. долларов

(1.1.2023), и Аргентина стала полностью зависеть от кредитов МВФ. [15] Внедренные в сознание Д. Ковальо постулаты об управлении экономикой привели к дефолту и катастрофе.

Стратегической дезинформацией является навязанная США иностранным государствам подбивная методика экономической статистики, в которой при подсчете ВВП отсутствует цена человека (100000 долларов), цена специалиста с высшим образованием (1000000 долларов), цена уникального изобретателя (10000000 долларов), нет прибавочного продукта в денежной форме от ежегодного рождения детей, финансовых убытков от аборт, смертей и эмиграции. Американцы не включают в методику подсчета ВВП затраты на демографический потенциал, поскольку они получают людей бесплатно, разрешая ежегодный легальный въезд 1,12 млн. иммигрантов, которые в основном имеют высшее образование. Так США тайно присваивали сотни миллиардов долларов ВВП от ежегодного въезда легальных и 4-5 млн. нелегальных иммигрантов. Примером отсутствия в методике ВВП стоимости человеческого потенциала является то, что ВВП не вырос после присоединения к России 2 млн. и 4 млн. новых жителей в 2014 (Крым) и 2022 (ДНР, ЛНР, новые области). Методика занижения ВВП имеет цель ослаблять врагов Америки, снижает их расходы на оборону, образование, здравоохранение, науку, рассчитываемые в процентах от ВВП.

Примером стратегической дезинформации по новейшей истории является легенда СМИ об ударе 11.9.2001 года якобы самолетами террористов Усамы бен Ладена по ВТЦ и Пентагону. Блокируют данные о нарушении законов физики, поскольку 270000 тонн стальных конструкций на 110 этажах в небоскребе высотой 398 метров не могли расплавиться от горения авиационного керосина с температурой 800 градусов Цельсия на 95-97 этажах, поскольку сталь плавится при температуре 1539 градусов. Провокация с обвинением Усамы бен Ладена требовались США для предлога напасть на Ирак – второе по масштабам месторождение нефти в мире, для оккупации Афганистана и превращения его в опиумную плантацию с целью опиумной войны против России (2001-2021), когда от передозировки наркотиками ежегодно гибли в среднем 40000 молодых людей.

Стратегической дезинформацией является ложь наемных историков о Средних веках. Блокированы сведения, что в 1330-1339 годах Россия оккупировала Западную Европу, в т.ч. Лондон; что русский Римский папа Сергей (якобы Бенедикт 13-й) приказал всем жрецам с 1.9.1330 года перейти на календарь победы бога Ра. После оккупации этот календарь стали обозначать буквой «И» (J); и в месяц J582 (J582) Григорианская реформа календаря объявила 20.9.1377 года датой 20.9.1582 года. Так J582 преобразовали в «1582». Уничтожение инквизицией книг привело к тому, что сведения о захвате русскими Франции сохранились только в книге «Люгат ат-Тюрк» на карте Махмуда из Кашгара, где в Европе изображены рядом страны Сакалиба и Фаранг (Франция). Сакалиба – это арабский пейоратив для обозначения России, когда слово «сокололюб» (СКЛЛБ) исказили в «сакалиба». Сокол кодирует бога Ра. Слово «сокололюб» обозначает человека, любящего бога Ра в форме Сокола. Кроме того, в стратегической дезинформации о средневековой Англии британские историки лгут о древних королях, используют слово «королева», хотя Елизавета 1-я была всего лишь княгиней. Ее посадили на трон 18.11.1375 года (559-й лунный месяц календаря «И» от 1.9.1330 года, J559; якобы «1559»), когда религиозный диоцез Англия добился независимости в форме княжества. Ранее этой даты Круг 7-ми стратегов Генуэзской империи назначал триумvirат правителей Мать – Рекс («Отец») – Дукс («Сын»). Эта система де-факто сохранилась, и Елизавета 1-я правила номинально. Уильям Сесил правил княжеством Англия на тайной должности «Отец». На должности «Мать была его двоюродная сестра Бланш Перрри, которая похоронена по статусу фараона с двумя могилами для тела и для души. Должность «Сын» занимал Роберт Дадли. Слово «король» (carolus) появилось на британской монете в 1660 году.

Информационная война элиты Запада по истории развивает основы стратегической дезинформации, заложенные англичанами еще в 17-м веке, когда по тайному приказу элиты Запада были фальсифицированы летописи многих стран, уничтожены надписи на пирамидах Египта. Профессор Оксфорда Джон Гривс в книге «Пирамидография» (1646) упоминал о текстах на розовых камнях облицовки пирамид Гизы в Египте, когда он дважды ездил из Александрии измерять пирамиды в 1638 и 1639 годах. [16] Американцы вместе с англичанами реализуют стратегическую дезинформацию, неправильно читая иероглифы, что в 1899 году начал Флиндерс Петри, назвавший белокожих и голубоглазых прави-

телей древнего Египта пейоративом «кавказоиды» (caucasians). Петри внедрил ложное чтение «небти» вместо имени «Тата» (Т-Т; 2 нижних полукруга; Тот-Тот). В 21-м веке кроме доллара странам также навязали творение англосаксов - ложное чтение египетских иероглифов, ложь под названием «египтология», ложную сквозную хронологию. Дезинформация о древнем Египте скрывает, что фараон (хер рати, ХРТ) подчинялся верховной жрице на должности «Мать», соблюдавшей обет безбрачия, что правящий триумvirат на должностях Мать – Отец – Сын не был родственниками, что управляли они не Египтом, а мировой империей, что из двух столиц Египта два правительства управляли империями Аминь (Запад) и Ра (Восток). Ложью скрывают, что дату якобы «5000 до н.э.» считали количеством лунных месяцев ранее 28.12.1262, и она равна 1.10.858 года. В книге Абу Рейхана аль-Бируни «Хронология древних народов», утверждается о Всемирном потопе 9.6.990 года (3040 месяцев ранее «эры Александра» 20.3.1236 года), о рождении Адама 24.4.1124 года, о гибели диктатора Юлия Цезаря 8.9.1259 года, о правлении Юлия Цезаря задолго до Моисея. (...Julius, called Dictator, who ruled over them in bygone time, long before Moses). [17] Железные кронштейны двух погребальных лодок у пирамиды Хеопса свидетельствуют, что их построили ранее 24.6.1033 года (начало 4Г династии, создавшей пирамиды в Мэйдуме) после открытия технологии наддува воздуха в доменную печь для достижения температуры плавления 1539 градусов. Круглый зодиак 21-й российской династии в храме Дендера зафиксировал дату утра 20.3.1185 года.

Дезинформация англосаксов скрывает, что на каменной «палетке Нармера» (Narmer palette) «0-й династии» Египта изображена иерархия правящего триумvirата мировой империи Мать – Отец – Сын (верховная жрица – главнокомандующий - замглавнокомандующий). Имя верховной жрицы записано буквенным алфавитом в трех вариантах: а) РБТТ, «раба Тата» (на уровне лба); б) ТТ «Тата» (на уровне пояса два нижних полукруга Луны 2-й фазы, наверху палетки две Луны 2-й фазы в форме рогов быка); в) ТТРБСС, «Таты раба Сесея» (надпись внутри лежащего прямоугольника). Буквы произносятся по первым звукам слов, записанных иероглифами. «Раба Тата» (РБТТ) над лбом – это имя правительницы империи Запада (левая рука на правой груди, правый – это Запад). Иероглифы перечислены в верхней строке. (см. таблицу 1) Во второй строке записано имя этой верховной жрицы, как правительницы империи Востока. Имя наверху палетки Нармера в горизонтальном прямоугольнике (код богини по имени Сеть – патронессы Востока): «Таты раба Сесея» Т-Т-Р-Б-С-С: 1) Т – Тот (2-я фаза Луны), 2) Т – Тата (4-я фаза Луны), 3) Р (рыба), 4) Б (Бадик, нож), 5) С – Сет (вертикальный прямоугольник), 6) С – Сет. Внутри прямоугольников иероглиф Т – это код богини И-Хов. Так обозначили дуаду богов Сет + И-Хов. Имена верховной жрицы Тата и Сесея созданы удвоением древнерусских указательных местоимений ТА (дальняя), СЕЯ (ближняя, вариант – се, сей). Звук Т взят от имени богини Тата (3-я и 4-я фазы убывающей Луны) и от бога Тота (1-я и 2-я фаза растущей Луны). Имя Сесея записали двумя вертикальными прямоугольниками, обозначающими две буквы С (С-С, Сесея). Вертикальный прямоугольник кодировал букву С по имени бога Сета (число 15, код империи Востока), горизонтальный прямоугольник – это богиня Сеть (число 16, код империи Запада).

На статуе якобы «фараона Хефрена» записано женское имя верховной жрицы «раба Тата, Итафа» Р-Б-Т-Т-И-Т-Ф. Буквы перечислены в третьей строке. (см. таблицу 1).

При изготовлении статуи женщину маскировали прибавлением к ее голове мужского тела. «Фараон Хефрен» – это ложь англосаксов. На статуе верховной жрицы написано женское имя «раба Тата, Итафа» (Р-Б-Т-Т-И-Т-Ф). Р – это Ра в форме Сокола. Б – это бадик (нож). Т – это Тата (4-я фаза Луны). Т – Тот (2-я фаза Луны). Затем внутри круга - 3 знака (Ра-Гор) означают «Юпитера, Таты слуга». И – это Иов (Юпитер, пустой круг). Ф – это Фу, улитка, слуга. Еще одна ложь англосаксов – это якобы «король Джосер», хотя анализ останков саркофага ступенчатой пирамиды говорит о девушке возраста 17 лет. Слово «король» изобрели 1.10.1330 г. при расчленении Россией Генуэзской империи на 4 части и владение Римского папы, должность которого ввели вместо двух пап-епископов тамплиеров. На печати якобы «короля Джосера» изображена женщина в платье и ее имя Тораба (Т-Р-Б). Она держит правой рукой (Запад) коды «круг», «иероглиф Т» - обозначение должности «Иов – И-Хов» (начальник /жрецов богини/ И-Хов). В четвертой строке таблицы иероглифы имени Тораба по смыслу означают «топора раба». Т – это топор. Р – это Ра в форме диска НЛО. Б – это бадик. Ритуальный топор был священ-

ным, символизировал верховную власть, примером чего является древнейший бронзовый топор верховной жрицы в музее китайского г. Аньян. Таким образом, записанные иероглифическим алфавитом имена показывают, что верховные жрицы имели имя Тата по имени богини магии. Эти имена опровергают ложь англосаксов о фараоне – подчиненном верховной жрицы, ложь о лингвистике, в которой алфавит изобрели якобы финикийцы. Стратегическая дезинформация маскирует факт сохранения древней египетской системы управления Мать – Отец – Сын в современной империи Запада, которую скрывают пейоративом «демократия». «Отец» руководит Кругом 13-ти судей в Лондоне, «Сын» - Кругом 7-ми стратегов в Нью-Йорке. Англосаксы назвали каменную палетку с изображением буквы Р (рыба) словом «Нармер» (селедка). В 1895 вместо слов «русский язык» на Западе изобрели пейоратив «индоевропейский язык», хотя на карте Carta Marina Мартина Вальдзеемюллера с датой J505 «Индия» написано между Днепром и Волгой.

Таблица 1

Имена верховных жриц мировой империи



Т (ТОПОР) Р (РА) Б (БАДИК)

Современная война в сфере управление видна в изданном в 2023 г. учебнике по английскому языку для 5-го класса под названием «Старлайт» (звездный свет), допущенном министерством образования РФ, подписанном к печати 14.11.2022 года в форме 13-го издания. Учебник на странице 30 имел фото статуи Свободы, рядом с которой было написано «Я люблю город Нью-Йорк» (I love NY city). [18] На странице 12 учебник содержал раздел «Флаг Соединенного Королевства» На странице 40 описывали Белый дом в Вашингтоне с перечнем количества ванн и туалетных комнат. Перечень 15 стран на

странице 7 не содержал гигантов Китая и Индии, а большинство стран (8) представляли Западную Европу. Постулаты учебника о любви к Нью-Йорку, к флагу Британии и к Белому дому противоречили российской реальности, поскольку США и Британия поставляли снаряды с обедненным ураном для стрельбы по Российской армии, руками Украины воевали с Россией. Причиной евроцентристской, англофильской идеологии этого и других учебников английского языка серии «Старлайт» для 5, 6, 7, 8 классов было то, что текст составили британки Дж. Дули и В.Эванс, которым помогали три российских агента влияния. Учебник для России был вариантом такого же учебника для стран Латинской Америки и Ближнего Востока, где преподавала Дж.Дули. В 2023 году этот учебник, реализовывал задачу войны в сфере управления, внедрял ученикам РФ любовь и лояльность к англосаксам.

Война элиты Запада в сфере управления видна в навязанной российским университетам дисциплине «философия», основанной на текстах рабовладельцев древней Греции и немцев XIX века. Эта дисциплина является аналогом религии со своими апостолами – Платоном, Аристотелем и Гегелем, тексты которых цитируют. Дисциплина маскирует существование многих видов классовой философии – обыденного показа категориями, а не цифровыми параметрами картины мира и места в нем человека. В этой дисциплине нет сведений о философии стратегов (приемы военного обмана), о манихейской философии (например, концепт о борьбе Добра и Зла); о философии французских катаров (концепт «материальный мир – это Зло»); о китайской философии (36, 72 стратагемы), о графическом варианте философии китайских предсказателей (64 гексаграммы – это графическая форма математической теории вероятности Гаусса); о философии воров в законе, японских якудза («жизнь по понятиям»), о солдатской философии (например, концепт «Кому война, а кому - мать родна», «Обмани ближнего, обмани дальнего, ибо дальний может приблизиться»); о народной философии (поговорки и пословицы); о философии элиты Запада (например, концепты исключительности США, высшей расы, якобы неполноценности русских). Университетская философия – это стратегическая дезинформация, повтор западных текстов 19-го века.

Факты показывают, что по приказу Круга 7-ми стратегов информационной войной исказили философию, историю, экономику. Круг 7-ми стратегов, управляющих СМИ, маскируют пейоративами: глубинное государство, истеблишмент, тайная клика, вашингтонское болото, могущественные и коррумпированные фигуры, тайное мировое правительство, скрытая рука, теневое правительство, небольшая группа доминирующих людей, либеральный истеблишмент, глобалистская элита, Трехсторонняя комиссия, американский истеблишмент, Совет по международным отношениям (deep state, establishment, a shadowy cabal, Washington swamp, powerful and corrupt figures, the Secret World Government, the Hidden Hand, [19] shadow government, a small group of dominant men, liberal establishment, globalist elite, American Establishment, Trilateral Commission, Council on Foreign Relations). Пейоративами «индоевропейский язык», «кавказоиды» маскируют русский язык, русских.

Список источников

1. <https://www.foxnews.com/media/george-soros-influence-global-media-least-253-organizations-study-finds> (дата доступа 11.9.2023)
2. <https://astrumpeople.com/rupert-murdoch-biography> (дата доступа 11.9.2023)
3. <https://www.motherjones.com/media/2020/05/news-is-just-like-waste-management/?keycode=7AHPR07> (дата доступа 11.9.2023)
4. <https://ok.ru/iaregnum/topic/156602537627720> (дата доступа 11.9.2023)
5. <https://www.vesti.ru/article/2151777>; <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/583545> (дата доступа 11.9.2023)
6. <https://www.theguardian.com/media/2021/jul/10/news-of-the-world-10-years-since-phone-hacking-scandal-brought-down-tabloid> (дата доступа 11.9.2023)
7. <https://nymag.com/intelligencer/2019/07/how-did-jeffrey-epstein-make-his-fortune.html> (дата доступа 11.9.2023)
8. https://opencorporates.com/companies/us_de/3284812 (дата доступа 11.9.2023)

9. <https://hollywoodlifeneews.com/hilari-i-bill-klintony-gostili-na-rancho-pedofila-dzheffri-epshtejna-.... - bogatyh-i-znamenityh/> (дата доступа 11.9.2023)
10. <https://yandex.ru/video/preview/2575742910503950743> (дата доступа 11.9.2023)
11. <https://yandex.ru/video/preview/12323879336250510629> (дата доступа 11.9.2023)
12. https://super.ru/a/lady_ghislaine (дата доступа 11.9.2023)
13. <https://yandex.ru/video/preview/12323879336250510629> (дата доступа 11.9.2023)
14. <https://www.kp.ru/daily/26549.3/3564579/> (дата доступа 11.9.2023)
15. <https://tradingeconomics.com/argentina/external-debt> (дата доступа 11.9.2023)
16. https://archive.org/details/bub_gb_TUEGAAAQAAJ/page/n147/mode/2up (дата доступа 11.9.2023)
17. <https://dzen.ru/a/Ybn2VjO-M10LYSK1> (дата доступа 11.9.2023)
18. Evans V., Doodley J. Starlight 5. Students book. – М.: Просвещение, 2023.
19. <https://archive.org/stream/TheSecretWorldGovernment> (дата доступа 11.9.2023)

© С.И. Репко, 2023

УДК 800

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА ГЕРОЕВ В ХАНТЫЙСКИХ СКАЗКАХ О ЖИВОТНЫХ

НОВЬЮХОВА ГАЛИНА БОРИСОВНА

научный сотрудник
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок
г. Ханты-Мансийск

Аннотация: в статье рассматриваются особенности характера животных в хантыйских сказках, которые весьма разнообразны. Раскрываются их разные стороны народного характера, например, хитрость, героизм, смекалка, благородство и т.д. Все препятствия на своём пути герои сказок преодолевают благодаря этим качествам. Актуальностью является наблюдение за героями в анализируемых текстах, так как она связана с жизнью народного этноса.

Ключевые слова: хантыйские сказки, положительные герои, отрицательные герои, особенности характеров, животные.

THE MAIN CHARACTER TRAITS OF THE CHARACTERS IN THE KHANTY TALES ABOUT ANIMALS

Novyukhova Galina Borisovna

Abstract: the article discusses the peculiarities of the nature of animals in Khanty fairy tales, which are very diverse. Their different sides of the national character are revealed, for example, cunning, heroism, ingenuity, nobility, etc. The heroes of fairy tales overcome all obstacles on their way thanks to these qualities. The relevance is the observation of the characters in the analyzed texts, since it is connected with the life of the national ethnos.

Key words: Khanty fairy tales, positive heroes, negative heroes, character traits, animals.

В персонажах хантыйских сказок прослеживается специфика восприятия действительности, причём в рамках ценностной культуры выделяются как положительные, так и отрицательные образы. Персонажи, как правило, не являются положительными с самого начала, но они признают и исправляют свои ошибки и становятся положительными к концу сказки. В сказках главный герой, как правило, обладает такими качествами, как уважение к старшим, готовность прийти на помощь, доброта, храбрость и трудолюбие. Они побеждают врагов, помогают слабым героям и обретают счастье [1].

Главные герои сказок различны по своим чертам характера, привычкам, роли в сюжетах, происхождению. Главный признак, по которому все персонажи делятся на две группы – это разграничение добра и зла.

В хантыйских сказках принимают участие и животные, и птицы, и рыбы. В.Я. Пропп в указателе, приложенном к третьему тому народных русских сказок А.Н. Афанасьева (1957), выделяет шесть групп сказок:

1. сказки о диких животных;
2. сказки о диких и домашних животных;
3. сказки о человеке и диких животных;
4. сказки о домашних животных;
5. сказки о птицах, рыбах и др.;
6. сказки о прочих животных, растениях и др.

Локальные традиции фольклора – это один из перспективных и актуальных направлений в хантыйских сказках о животных. Одухотворение природы, идущее от анимистических воззрений, стало привычной условностью многих сказок. Они выступают в роли чудесных помощников, или как условные персонажи, помогающие раскрыть душевные переживания человека.

Домашние и дикие животные иногда становятся главными героями в хантыйских сказках. Если говорить о положительных персонажах (животных), то они учат мудрости, направляют людей на правильный путь и всегда вызывают уважение. Таким образом, животные выходят из любой ситуации победителями и получают вознаграждение. Отрицательные персонажи, напротив, вызывают жалость и страх перед препятствиями и получают наказание за своё зло.

Все животные отличаются друг от друга, но их объединяют поведение и повадки. Приключения их спроецированы в основном на людскую жизнь, и они очень интересны. Отсюда и основные темы хантыйских сказок о животных, так как в них присутствуют человеческие характеры, поведение, человеческие пороки, типы человеческих взаимоотношений в быту, обществе

Животные персонажи хантыйских сказок представляют собой галерею разнообразных характеров. Конечно, все эти персонажи метафорически отражают мир людей, например действия, страхи, находчивость и доброту. В сказках о животных человек играет второстепенную роль или отсутствует вовсе. Стоит отметить, что характеристика животных в сказке отличается склонностью к типизации образа, то есть героя ярко выделяет какое-то одно качество, присущее человеку. Например, заяц всегда трусливый, а кот олицетворяет справедливость. Положительные персонажи-животные представлены очень широко. Они всегда одерживают верх благодаря уму и находчивости.

Итак, положительные герои встречаются в хантыйской сказке *Вулы на Курэң вой* 'Олень и лось', в которой повествуется о том, что олень со своим стадом направлялся в сторону севера, но отстал и потерялся. Навстречу ему попался лось, который решил помочь оленю, и не только показал верное направление, но и проводил до оленьего стада, за что олень был очень благодарен. В сюжете видно, что данные персонажи добрые, отзывчивые и ответственные.

В сказке лось оказался очень благородным, так как помог оленю найти свое стадо, сам олень испугался того, что останется совсем один. Лось и олень считаются почитаемыми животными. Они имеют важное промысловое значение в жизни народа ханты. Лось в сказках как персонаж встречается нечасто, но выступает в качестве справедливого и мудрого героя. Олени в жизни хантов значат если не все, то очень многое – это быт, традиции, будущее. Поэтому в сказке эти два положительных персонажа раскрывают взаимодействие и взаимопонимание друг к другу.

В следующей сказке *Паннэ ики на вухсар ими* 'Налим и лиса', лиса хвастается перед налимом, что она самая хитрая и быстрая. Налим недолго думая, предлагает устроить соревнование, кто быстрее пробежит по берегу. Налим попросил помощи у других рыб. Так рыбы все объединились, и обхитрили лису. А лиса убежала в лес и никогда больше не спорила с налимом [2, с. 67-70].

Стоит отметить, что налим не хвастался тем, что он быстрый, так как это делала лиса, поэтому он лишь хотел проучить лису. Сюжет сказки составляет набор простых поступков, и конец может быть предсказуемым или непредсказуемым, ведь в основном лиса может обмануть более слабого героя, а где-то может и слабый герой обмануть лису. Лиса часто наказывается за свои проделки, особенно, когда она нападает на слабых беспомощных героев. Таким образом, лиса имеет свой характер, свои отличительные черты, но все они олицетворяют качества характера человека.

В сказке *Муя маңклайэт лэңкрэт йўпийэн ньөхдэслэт* «Почему совы на мышей охотятся». В сказке повествуется о том, что воробей и мышка решили вместе запастись едой на зиму. Так они вместе нашли дупло в березе, и всю свою еду сложили туда. Пришла зима, воробей всё летал и не нашел ни крошки. Решил он к мышке прилететь, чтобы узнать, как еду разделить.

Мышка, недолго думая, выскакивает из своей норы и ругает воробья за то, что он не дает ей спать. На вопрос воробья, где же его доля еды, мышка обманывает, объясняя это тем, что темноте она не может найти его долю и убегает к себе в норку. На дереве в это время сидела сова, которая подслушала их разговор, она пожалела воробья и поделилась своей едой. Мышка, учуяв запах еды, выскочила из норки, и из-под носа у воробья схватила еду. Сове это не понравилось, и она решила про-

учить мышку, но пока она спускалась с вершины, мышка успела убежать. С тех пор совы на мышей охотятся [3].

В данной сказке главной темой является еда, что встречается довольно часто в хантыйских сказках. Такое явление связано с выживанием животных в силу его погодных условий и местом их обитания, потому как каждое животное будет беспокоиться только о себе. Мышка ведет себя абсолютно также по отношению к воробью, даже сама сова, которая пожалела воробья, и не смогла ему помочь. В этой сказке ярко показана прожорливость, хитрость, ловкость и жадность мышки, для нее первым делом, прокормить себя, и кроме себя она ни о ком не думает.

Далее обратимся к хантыйской сказке *Вентар па хутан* 'Выдра и лебедь'. Действие происходит в лесу на берегу реки. Главными персонажами являются выдра и лебедь. Выдра, сидящая на берегу, предупредила лебедя о наступающей опасности: приближающейся лодке с охотником. Лебедь не поверил словам выдры, обладающей уникальным слухом, и умер под выстрелом охотничьей стрелы из лука.

В сказке поведение лебедя проявляется в ее высокомерии и хвастовстве, осуждающей слух выдры. Ее безразличие к выдре помогло охотнику найти жертву. В поведении выдры можно увидеть ее беспокойство, она переживает и предупреждает об опасности, но лебедь, не слушая выдру, плывал, щипал травку, осуждал ее беспокойство.

Заяц – герой слабый, но хитрый. Он часто выступает олицетворением трусости, тем не менее, благодаря своей ловкости и находчивости он с легкостью выходит из затруднительных положений. Например, в сказке *Лӥнхалэм, ӧнт лӥнхалэм* 'Хочу, не хочу' герой, видя хвост лисы, хочет себе такой же. Лиса обманывает зайчонка, и дарит ему ободранный хвост, чему зайчонок очень этому радуется. Но лесные звери стали смеяться над ним, на что зайчонок очень обиделся [4].

Отметим, что лиса переигрывает других персонажей, так как она самая хитрая и изворотливая, но важную роль в сказке выполняет заяц. На первый взгляд, он является обычной жертвой коварства и наглости лисы, поэтому он легко поддается. В данном сюжете ни лиса ни заяц не являются положительными персонажами, скорее являются отрицательными, потому что изощренность лисы заключается в ловкой манипуляции над зайцем, а сам заяц дает возможность обмануть его, и все из-за того чтобы похвастаться перед другими животными.

В сказках о животных обязательно одерживается победа положительных героев над отрицательными героями, победа добра над злом. Каждое животное имеет свой характер, свои отличительные черты, но все они олицетворяют человека и особенности его склада.

Таким образом, было определено, что сказка значима для культуры любого народа. Практически во всех сказках существует конфронтация зла и добра, где всегда побеждает последнее. Основные внутренние качества, характеризующие положительных персонажей: доброта, отзывчивость, преданность, щедрость и покорность [5]. Образ отрицательного персонажа является весьма неоднозначным и спорным. Каждый признак характеризует отрицательного героя с разных сторон, описывая некоторые особенности их личных качеств. В хантыйских сказках о животных реальность не просто тесно переплетается с фантастикой (герои говорят, думают), но и, пожалуй, даже занимает более значительное место: внешность и повадки животных, фон реалистичны, а герои-животные и их отношения представляют характеры и отношения между людьми.

Список источников

1. Новьюхова Г.Б. Особенности поведения и характеристика животных в хантыйских сказках // Филологический аспект: международный научно-практический журнал. 2021. № 3 (71). С. 33-39.
2. Енов В.Е. Обские сказы: мифологические сказки по мотивам хантыгского народного фольклора. – Екатеринбург: Уральский рабочий, 2015 – 128 с.
3. Муйа маңклайэт лэнкрэт йӱпийэн ньехлэслэт. Почему совы на мышей охотятся. Хантыйская народная сказка (казымский диалект) /Сост., пер. на рус. яз. Г. Л. Нахрачева; ред. хант. текста, ред. рус. текста д. ф. н. В. Н. Соловар; пер. на англ. яз. О. Ю. Динисламовой; худ. Н. А. Жеманская. – Ханты-Мансийск: «Печатный мир г. Ханты-Мансийск» 2018 – 20 с.

4. Сказки народа ханты: Книга для чтения в младших и средних классах (казымский диалект) / сост. Е.Е. Ковган, Н.Б. Кошкарёва, В.Н. Соловар. – СПб: Алфавит, 1995. – 143 с.
5. Киреева Д.Н., Зайцева М.А. Образ положительного персонажа в немецких народных сказках / Актуальные проблемы языка и культуры: традиции и инновации: мат-лы Всероссийской науч.-практ. конференции для студентов, магистрантов и молодых учёных – Арзамас: Интерконтакт, 2018. – С. 159-161.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347.73

ПРОБЛЕМАТИКА И РАЗВИТИЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБОРОТА ЦИФРОВЫХ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ТАНКАЕВ ЭМИЛЬ СЕРГЕЕВИЧ

студент группы Д-302

ХАБАХБАШЕВА АЛИНА КАРЕНОВНА

студент группы С-102

Российский государственный университет правосудия (РГУП) Ростовский филиал,
г. Ростов-на-Дону, Россия**Научный руководитель: Чебоньян Татьяна Гайковна**

к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

Российский государственный университет правосудия (РГУП) Ростовский филиал,
г. Ростов-на-Дону, Россия

Аннотация: в данной статье анализируются актуальные проблемы законодательного регулирования цифровых финансовых активов, включая криптовалюты, и также исследуются возможности усовершенствования соответствующего законодательного обеспечения.

Ключевые слова: криптовалюта, Интернет, цифровые финансовые активы, майнинг, токены, электронные денежные единицы, электронный счет.

PROBLEMS AND DEVELOPMENT OF LEGAL REGULATION OF TURNOVER OF DIGITAL FINANCIAL ASSETS ON THE INTERNET

**Tankaev Emil Sergeevich,
Khabakhbasheva Alina Karenovna***Scientific adviser: Chebonyan Tatyana Gaikovna*

Abstract: This article analyzes current problems of legislative regulation of digital financial assets, including cryptocurrencies, and also explores the possibilities of improving the relevant legislative support.

Keywords: cryptocurrency, Internet, digital financial assets, mining, tokens, electronic monetary units, electronic account.

Сегодня, повышенный интерес к цифровым финансовым активам в развитых странах требует создания единых правил регулирования процессов, происходящих в данной сфере. Информационно-правовое регулирование в этой сфере состоит из двух направлений: регулятивного и правоохранительного. За последние пять лет, регулятивные нормативные информационно-правовые акты были введены практически во всех ведущих государствах-участниках глобального информационного сетевого пространства. Однако, специальных актов, определяющих информационно-правовой режим противодействия нарушениям в сфере цифровых финансовых активов, на сегодняшний день гораздо меньше, и они действуют национально, что ограничивает их эффективность в достижении высокого уровня

регулирования. В настоящее время, ключевыми вопросами информационной безопасности являются вопросы информационно-правового регулирования оборота цифровых финансовых активов в сети Интернет. Регулирование данной сферы зависит от решений государственной власти и их инициатив.

Отмечается, что в некоторых странах появились инициативные проекты цифровых финансовых активов, включая криптовалюты, а также легализации наиболее стабильных и признанных мировым рынком криптовалют, таких как биткоин и эфириум. Россия также вступила в эту тенденцию, и на высоком государственном уровне обсуждается вопрос регулирования оборота криптовалюты в рамках экономической, финансовой, кредитно-денежной политики и фискальной политики [1, с. 15]. 10 октября 2017 года может быть рассмотрено как начало отечественных разработок по цифровой трансформации национальной валюты, поскольку Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил важность контроля внедрения цифрового рубля [2]. Так, на сегодняшний день в России создана своя цифровая валюта - цифровой рубль.

Стоит подчеркнуть, что насущная необходимость в цифровизации национальных валют становится глобальным трендом среди ведущих экономик мира. Например, Банк Англии предложил внедрить цифровой фунт стерлингов как средство платежа в рамках программы RSCoin [3] (хотя данная инициатива на данный момент отменена).

В ближайшей перспективе, можно ожидать создание национальных цифровых валют в большинстве экономически развитых стран, но стоит заметить, что это возможно только после внедрения передовых технологических систем для обеспечения бесперебойной работы и прозрачности транзакций. Также необходимо предотвратить рост коррупционных преступлений, которые могут возникнуть из-за применения блокчейн-технологий [4].

Сегодня наиболее сложной задачей является урегулирование фискальной политики в отношении цифровых финансовых активов. В этом контексте важно отметить, что Минфин России представил законопроект 30 января 2018 года, который предлагал регулирование криптовалют. Согласно данному законопроекту, криптовалюта не признавалась платежным средством, а рассматривалась только как имущество в электронной форме, которое может быть обменено только через биржи с помощью брокеров. В документе также предлагалось рассматривать майнинг как предпринимательскую деятельность и установить максимальный лимит на приобретение криптовалюты в размере 50 тысяч рублей для лиц, не являющихся квалифицированными инвесторами [5, с. 45]. После принятия Закона о ЦФА, определения «майнинг» и «токены» были исключены из его положений.

В контексте технологии блокчейна, майнинг криптовалюты играет важную роль, что представляет собой процесс производства сложных вычислений, необходимых для поддержания работы распределенного реестра с использованием вычислительных мощностей цифрового оборудования. Однако, с участием многочисленных майнеров, майнинг может иметь негативные последствия, такие как:

- Возможные риски негативного влияния на окружающую среду, так как процесс майнинга может приводить к увеличению выбросов углекислого газа [6, с. 15].
- Инфляционный эффект в мировой экономике может возникнуть в результате высокого спроса на графические процессоры, что может привести к необоснованному повышению цен на компьютерное оборудование [7, с. 256].
- Кроме того, майнинг может иметь колоссальный рост энергопотребления, как в случае с Иркутской областью в 2021 году, где потребление электроэнергии возросло на 1,6 раза по сравнению с предыдущим годом [8].

Важно отметить, что Россия контролирует более 11% мировых вычислительных мощностей, используемых для майнинга биткоина. Следовательно, увеличение доли России в майнинговой деятельности может оказать негативное влияние на мировую экологию. Государство должно ввести соответствующие ограничения для предотвращения такого развития событий.

Хотя цифровые деньги обладают множеством преимуществ, однако они также имеют ряд недостатков, примером которых является широкое использование криптовалют (в том числе биткоина) для совершения незаконных сделок по покупке и продаже товаров и услуг, запрещенных или ограниченных в гражданском обороте, таких как оружие, наркотики, поддельные документы, услуги хакеров и др.

Следует отметить, что биткоин часто используется нелегальными группировками для проведения незаконных финансовых операций. Кроме того, создание криптокошелька для биткоинов доступно мошенникам, которые могут это сделать самостоятельно, не прибегая к услугам криптобирж и других третьих сторон. Для сокрытия своих финансовых транзакций с незаконными средствами преступники часто делают множественные переводы между несколькими криптокошельками, разбивая сумму на части и переводя получателю постепенно. Стоит обратить внимание на то, что из-за высокой степени анонимности, которую обеспечивает использование криптовалют и блокчейн-сетей для финансовых операций, расследование незаконных действий в этой сфере существенно затруднено. Еще одной проблемой является связывание транзакций, проведенных между криптокошельками, с банковскими картами, которые используются для получения незаконных финансовых средств (необходимо сопоставить временные промежутки между отправкой и получением). Также, для обналичивания незаконно полученных денег, злоумышленники зачастую используют банковские карты, оформленные на фиктивные лица (дропы).

Еще одна проблема для владельцев криптовалют - фишинг, который представляет из себя форму квалифицированного мошенничества, при котором злоумышленники «вылавливают» личную информацию (логины, пароли, ключевые файлы и т. д.), которую жертва приводит на фальшивом ресурсе. Фишинг в «криптом мире» очень распространен, и каждый день похищаются значительные суммы.

Учитывая ранее рассмотренные аспекты регулирования цифровых финансовых активов, можно выявить некоторые распространенные проблемы, с которыми сталкиваются люди, участвующие в информационно-правовых отношениях в данной сфере.

Вредоносные программы. Программное обеспечение, созданное для несанкционированного доступа, появилось в период функционирования первых платежных систем, таких как Qiwi и Webmoney. В связи с возросшим интересом к использованию электронных денег в платежном обороте, вредоносное ПО было адаптировано для работы с криптовалютами с целью кражи цифровых активов пользователей. Существуют различные способы хищения цифровых денег, среди которых можно выделить программы-вымогатели, вирусы, фальшивые ссылки (подмена) и фишинг.

Хакерские атаки. В сети интернет на сегодняшний день кибератаки являются серьезной угрозой для обеспечения безопасности информации. В последнее время часто случаются случаи кражи данных пользователей, и эти атаки продолжают усиливаться. Согласно исследованию экспертов по ценным бумагам, были выявлены случаи мошенничества в большом масштабе. Киберпреступники с помощью хакерских атак получили доступ к счетам пользователей хедж-фонда DAO и украли более 150 млн. Биржа Bitfinex также пострадала: была уничтожена система безопасности, из-за чего были выведены 70 млн. [9, с. 43].

Множество инвесторов еще долгое время будет сталкиваться с острой проблемой обеспечения информационной безопасности в мире, как считают профессиональные эксперты и торговые аналитики. Ситуация с регулированием электронного оборота в сфере криптовалют и отсутствие страховых инструментов только усугубляет не самое лучшее положение инвесторов.

Обсуждая криптовалюты, следует обратить внимание на проблемы, связанные с биткоином. Если цифровой актив был украден с виртуального кошелька, то нет единой возможности его идентифицировать из-за использования анонимной и децентрализованной системы, использующей нематериальный цифровой код.

Банкротство и закрытие бирж. В 2020 году было закрыто 94 биржи, согласно информации сайта Exchange Graveyard, который отслеживает закрытие подобных платформ. Среди них, наибольшей потерей оказалось закрытие Сингапурской биржи FTCoIn, унесшей с собой \$130 миллионов клиентских средств. Большинство из этих 94 бирж были закрыты по различным причинам, таким как исчезновение без следа, мошенничество, взлом, закрытие регуляторами или по "бизнес-причинам", включающих в себя растрату денег клиентов и сомнительные оффшорные сделки. В 2021 году было закрыто около 90 бирж, что также представляет собой значительное число. Наконец, в 2022 году произошло несколько крупных биржевых крахов, которые стали одними из самых значительных в истории криптовалют [10].

Технические неполадки. На торговых площадках часто возникают сбои, которые могут

мешать возврату денежных средств и проведению операций, таких как транзакции. Эти проблемы могут быть вызваны представителями площадки или массовыми хакерскими атаками, но в любом случае они препятствуют нормальному функционированию биржи.

Отсутствие гарантий на возмещение убытков. Из-за специфических характеристик электронных денежных средств, инвесторы не могут фактически владеть своими денежными активами, а должны поручать их управление и контроль бирже, которая выступает в роли доверителя. Никто не хочет брать на себя ответственность за успех и долгосрочное функционирование криптовалют в качестве электронной денежной единицы. Криптовалюты не имеют материальной основы и существуют только в виртуальном формате без поддержки кредитных организаций и государства. Мы можем только надеяться на потенциал криптовалюты, чтобы она хорошо вписалась в денежный оборот современной экономической системы. Ценность цифровых монет определяется по-разному в различные периоды времени. Никто не может гарантировать, что стремительный рост не сменится не менее стремительным падением до значений, которые ранее не были представлены. Высокая волатильность вызывает значительную изменчивость цен. Цены могут колебаться в зависимости от политических и экономических факторов, и никто не может предсказать будущее изменение курса.

Волатильность. Специалисты в области криптовалют имеют возможность получать сверхдоходы, так как ограниченный выпуск биткоинов приводит к росту спроса и стоимости этой валюты. Однако, если многие торговые компании начнут использовать криптовалюту, это может привести к снижению её стоимости. Рынок криптовалют все еще находится на стадии развития и потребность в специальных знаниях, умениях и навыках присутствует. Обычному человеку может не хватать этих способностей, чтобы успешно участвовать на рынке криптовалют.

Потеря секретного кода. Потеря кода может привести к финансовым потерям, которые могут быть вызваны различными факторами, такими как сбой жесткого диска или повреждение флеш-накопителя.

Ошибочная транзакция пользователя. Неправильный ввод кода может привести к невозможности отмены транзакции. Поскольку отрасль криптовалют мало изучена и в ней нет четких правил, защита игроков оставляет желать лучшего, а мошенники могут легко обмануть ничего не подозревающих людей и получить неправомерную прибыль.

Чтобы обеспечить безопасность цифровых финансовых средств, необходимо разработать совместный подход государственных и международных институтов. Только после этого криптовалюты смогут быть эффективно использованы для совершенствования систем управления. Развитию биткоина могут помешать факторы, такие как отсутствие нормативной базы и необходимость использования в различных сферах деятельности. Для того чтобы криптовалюта стала широко используемой, нужно установить четкие правила коммерческого оборота, которые будут официально подтверждены государством. Пока это не случится, криптовалюта будет ассоциироваться с игровой пирамидой, которая уносит деньги у участников.

Что касается цифровых монет, то в будущем, они будут развиваться постепенно: поэтапно заменяя денежные средства на электронные, дополняя банковские системы криптовалютой. Обеспечение анонимности операций электронными денежными средствами будет важным аспектом. Расширение области применения электронных денег и внедрение криптовалют на мировой рынок будет происходить не очень быстро, так как не все страны готовы к этому.

Биткоин и эфириум являются самыми популярными электронными деньгами в настоящее время. Рынок криптовалют будет продолжать развиваться и использоваться в новых сферах деятельности.

Никакой финансовый рынок не может обходиться без контроля. В случае криптовалюты, это особенно важно, так как участники могут использовать ее для незаконных целей. Правоохранительным органам представляется интерес к данному рынку, так как он может быть использован для оплаты нелегальных товаров и услуг. В связи с расширением возможностей валюты, государство будет предпринимать меры для борьбы с мошенничеством.

Криптовалюта представляет интерес для разработчиков новых проектов, поскольку позволяет осуществлять планы без необходимости привлечения финансирования крупных организаций, в то вре-

мя как вложения происходят от заинтересованных в проекте людей.

Для значительного снижения риска рекомендуется тщательный анализ текущего состояния рынка, знакомство с экспертными мнениями по каждому цифровому активу и изучение нормативных документов на сайте брокера. Рынок криптовалют представляет множество возможностей для инвесторов, которые могут рассчитывать на большие перспективы при правильном подходе к вложениям и долгосрочной стратегии.

Одним из главных преимуществ криптовалют является их создание на основе технологии блокчейна. Анализ показывает, что криптовалюта может выполнять функции платежного средства за счет следующих свойств: перспективы использования цифровой валюты при транзакциях с неопределенным числом лиц, перспективы развития инновационных блокчейн-технологий и легкость использования криптовалюты в качестве платежного средства.

В России пока не установлено четкое законодательство, которое описывает механизм оборота криптовалюты. Создание нормативной базы в этой области требует определения терминов и процессов, связанных с операциями криптовалюты. Тем не менее, возможным вариантом является полный отказ от использования криптовалюты, что может привести к искажению роли денежных средств в качестве информационного ориентира.

В мировой практике можно выделить две основные тенденции в регулировании цифровых активов. Первая - это уведомление субъектов гражданского права о возможных рисках, связанных с инвестированием в криптовалюту, как на торговых площадках, так и в повседневной жизни. Вторая - это недостаточное регулирование оборота криптовалюты, что приводит к развитию теневой экономики и использованию незаконных методов ведения бизнеса для ухода от налоговых обязательств.

Государству необходимо ввести ряд законов для регулирования электронных денег. Эти законы должны включать в себя следующие меры:

1. Отслеживание денег, полученных незаконным путем;
2. Для более эффективного управления рынка электронных денег, государство может взять на вооружение опыт других стран, таких как Аргентина, Филиппины, Япония и США, и сделать обязательной для юридических лиц операторов обмена электронных денег следующие принципы, такие как «Знай своего клиента» (KYC) и ведение документации для предотвращения мошеннических действий;
3. Необходимо разработать систему налоговых расчетов на основе виртуальных валютных активов, признанных в Японии, странах ЕС, Бразилии и США, чтобы обеспечить обменные операции с виртуальной валютой (в Японии и странах ЕС), а также деятельность, связанную с майнингом виртуальной валюты (доход самозанятых граждан в Великобритании, Швеции и США);
4. Необходимо разработать нормативное правовое регулирование, в соответствии с которым операторы криптобирж должны нести ответственность за свои действия.

В России данная площадка регулируется Законом о ЦФА, который позволяет выпустить цифровые активы, схожие с ценными бумагами. В соответствии с п. 2 ст. 1, цифровыми финансовыми активами признаются цифровые права, включающие право на денежные требования, право на осуществление прав по эмиссионным ценным бумагам, право на участие в капитале непубличного акционерного общества и право на требование передачи эмиссионных ценных бумаг. Однако надо отметить, что закон не относит основные криптовалюты, такие как биткоин и эфир, к цифровым финансовым активам и не устанавливает дополнительных условий для их приобретения. Также еще раз обратим внимание на то, что Закон о ЦФА различает в трактовке понятия «цифровая валюта» и «цифровые финансовые активы».

Данный закон определяет правила выпуска, учета и обращения цифровых финансовых активов в Российской Федерации, их связи с информационной системой обмена цифровыми активами, а также отношения, возникающие при обороте цифровой валюты в стране. В законе отсутствует определение термина «цифровая экономика». Однако, были внесены изменения в другие законы, такие как «О несостоятельности (банкротстве)», «Об исполнительном производстве» и «О противодействии коррупции», благодаря которым цифровая валюта считается имуществом для целей, соответствующих требованиям федеральных законов.

Следует отметить, что рассматриваемый закон нуждается в совершенствовании и дополнении. В частности, необходимо установить юридическую ответственность за нарушения, связанные с выпуском и обращением цифровых финансовых активов и цифровых валют (в том числе криптовалют). Также не все аспекты, связанные с выпуском и оборотом цифровых валют, были урегулированы. Существуют противоречия в наименованиях терминов, используемых в профессиональном сообществе, включая «криптовалюты» и «цифровую валюту». Кроме того, официальные определения ряда понятий, таких как «майнинг», «токен», «криптовалюта» и т.д., не были разработаны.

Согласно положениям действующего законодательства, под термином цифровая валюта понимается совокупность электронных данных, которые могут быть приняты в качестве платежного средства, но не являются денежной единицей Российской Федерации, и не имеют ответственного за каждого обладателя данных, кроме оператора и узлов информационной системы, которые обеспечивают соответствие порядка выпуска этих электронных данных и правил информационной системы.

Отметим, что операторы должны сообщать покупателю о цифровых финансовых активах, принадлежащих владельцу, в следующих случаях: по запросу суда, федерального органа исполнительной власти, Банка России, органов власти, принудительного исполнения Российской Федерации, налоговых органов и других органов, согласно законодательным актам, или на основании судебного решения при выполнении должностными лицами органов, уполномоченных на оперативно-розыскную деятельность, своих функций в выявлении, предотвращении и предотвращении преступлений в случае наличия признаков преступлений и недостаточных данных для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Список указанных должностных лиц определяется соответствующими нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти. При запросе органов предварительного следствия, оператор должен иметь согласие руководителя следственного органа.

Действующее законодательство не запрещает абсолютно использование криптовалютных активов в экономических и финансовых операциях в России, включая новые законы. Однако, в рамках расследования преступных действий, связанных с незаконным оборотом денежных средств, согласно Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32, криптовалютные активы могут быть рассмотрены как уголовный объект.

Важно отметить, что покупка или продажа имущества, которое было получено незаконным путем, является формой участия в преступлении. Это относится к случаям, когда исполнителю преступления были даны обещания получения данного имущества до или во время совершения преступления, или когда были предоставлены основания полагать о возможности такого участия в преступлении.

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

1. В России существуют правовые основы для борьбы с нелегальным оборотом преступных доходов, совершенных с использованием цифровых технологий, таких как блокчейн, цифровые финансовые активы и криптовалюты. Они основываются на Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права, международных договорах, Федеральном законе от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» и других нормативных правовых актах.

2. При разработке правовой основы для регулирования новых финансовых технологий, таких как цифровые финансовые активы, криптовалюты и другие, необходимо учитывать защиту прав и интересов бизнеса и населения, а также национальные интересы государства в правовой, экономической, финансовой, кредитно-денежной и фискальной политике.

3. Внедрение цифровых финансовых активов и криптовалют в качестве платежных средств может повысить ликвидность отечественной экономики, однако высокая степень анонимности и приватности транзакций создает угрозу безопасности имущественных прав граждан и национальной безопасности, из-за недостаточной проработки нормативной правовой базы в этой области. Следует учитывать как экономические и финансовые, так и фискальные и безопасностные аспекты при рассмотрении вопроса о регулировании цифровых финансовых активов и криптовалют.

4. Внедрение свободного оборота цифровых финансовых активов и криптовалют с использованием технологии блокчейн приводит к распространению майнинга, основы работы сетей и эмиссии

токенов. Эти процессы являются источником негативных последствий, таких как: 1) риск негативного воздействия майнинга на окружающую среду, проявляющийся в высоких выбросах углекислого газа; 2) инфляционное давление, связанное с ростом спроса на графические процессоры и компьютерное оборудование, что может привести к ограничению национальных технологических производств и негативно отразиться на мировом экономическом росте; 3) избыточное потребление электроэнергии, которое может повлиять на функционирование энергетической и производственной инфраструктуры на уровне регионов и государства в целом.

5. Сейчас в России основными направлениями развития цифровых финансовых технологий считаются:

- цифровизация сервисов, которые обеспечивают оказание финансовых услуг, с упрощением доступа к ним;
- устойчивость экономических, финансовых и кредитно-денежных взаимоотношений, а также ограничение рискованных финансовых транзакций, проводимых через информационные инструменты;
- развитие интернет-платформ, которые помогут упростить процедуру идентификации участников рыночных отношений;
- поддержка инновационных проектов;
- создание и расширение цифровой среды взаимодействия между регулятором (Центральным банком Российской Федерации) и органами государственной власти.

Список источников

1. Жокабине Н. Ф. Инвестиционный процесс в системе управления финансовыми ресурсами предприятия в контексте функционирования криптовалют // *Universum: экономика и юриспруденция*. – 2022. – № 3 (90). – С. 15-21.
2. Перечень поручений по итогам совещания по вопросу использования цифровых технологий в финансовой сфере // Президент России. [Электронный ресурс]. – URL: <http://kremlin.ru/acts/assignments/orders/55899> (дата обращения: 12.09.2023).
3. Ripple стала партнером в создании цифрового фунта стерлингов // РБК. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.rbc.ru/crypto/news/616839649a794712428de63b> (дата обращения: 12.09.2023).
4. Почему Россия и Китай делают ставку на цифровые валюты // РБК. [Электронный ресурс]. – URL: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/624e6e339a7947bdeb3eef61> (дата обращения: 12.09.2023).
5. Янковский Р.М. Криптовалюты в российском праве: суррогаты, «иное имущество» и цифровые деньги // *Право. Журнал Высшей школы экономики*. – 2020. – № 4. – С. 45-50.
6. Доклад Центрального Банка России для общественных консультаций «Криптовалюты: тренды, риски, меры» / М.: Центральный банк Российской Федерации. – 2022. – 37 с.
7. Красильников О.Ю. Преимущества и недостатки развития криптовалют // *Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право*. – 2018. – Т.18. – № 3. – С. 256-262.
8. Минэнерго поддержало идею особых тарифов на электричество для майнеров // РБК. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.rbc.ru/economics/14/10/2021/616722b59a7947b3fa5a45e6> (дата обращения: 12.09.2023).
9. Журавлева Т.В., Макеев А.А., Бочкова Т.А. Криптовалюта в современной экономике // *Энигма*. – 2020. – № 22-1. – С. 42-46.
10. Громкий крах криптобирж: нужен ли такой инструмент России // MKRU. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.mk.ru/economics/2023/04/12/gromkiy-krakh-kriptobirzh-nuzhen-li-takoy-instrument-rossii.html> (дата обращения: 13.09.2023).

© А.К. Хабахбашева, Э.С. Танкаев, 2023

УДК 34

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ В РОССИИ И МИРЕ

ТАНКАЕВ ЭМИЛЬ СЕРГЕЕВИЧ,
КОНДРАТЕНКО АЛЕКСАНДРА ВАЛЕНТИНОВНА

студенты группы Д-302
Российский государственный университет правосудия (РГУП) Ростовский филиал,
г. Ростов-на-Дону, Россия

Научный руководитель: Чебоньян Татьяна Гайковна

*к.ю.н., доцент кафедры гражданского права
Российский государственный университет правосудия (РГУП) Ростовский филиал,
г. Ростов-на-Дону, Россия*

Аннотация: в данной статье анализируются актуальные проблемы законодательного регулирования цифровых финансовых активов, исследуются возможности усовершенствования соответствующего законодательного обеспечения. Делается вывод о том, что в Российской Федерации существует ограниченное законодательство, касающееся регулирования цифровых финансовых активов, что приводит к высокому уровню неопределенности и недостаточной комплексности правового режима.

Ключевые слова: экономическая политика, криптовалюта, цифровые финансовые активы, майнинг, токены, электронные денежные единицы, электронный счет, виртуальные объекты.

LEGAL REGULATION OF DIGITAL FINANCIAL ASSETS IN RUSSIA AND THE WORLD

Tankaev Emil Sergeevich,
Kondratenko Alexandra Valentinovna

Scientific adviser: Chebonyan Tatyana Gaikovna

Abstract: this article analyzes current problems of legislative regulation of digital financial assets and explores the possibilities of improving the relevant legislative support. It is concluded that in the Russian Federation there is limited legislation regarding the regulation of digital financial assets, which leads to a high level of uncertainty and insufficient complexity of the legal regime.

Keywords: economic policy, cryptocurrency, digital financial assets, mining, tokens, electronic monetary units, electronic account, virtual objects.

Право, как регулятор общественных отношений должно быть способным адаптироваться к изменениям этих отношений, включая развивающиеся и традиционные явления, которые изменяются со временем. Современные цифровые технологии, которые стремительно развиваются, являются серьезным вызовом для законодателя. Сегодня становится все более очевидным, что стратегия невмешательства и негативного отношения к новым экономическим и правовым явлениям приведет только к тому, что наша страна отстанет от передовых зарубежных государств. В последние годы общественное внимание сместилось на осознание необходимости развития и правового регулирования цифровой экономики, что нашло отражение в принятии соответствующих федеральных законов [1, с. 16].

Создание законодательных инициатив в области внедрения передовых технологий имеет важное

значение для экономической политики. По мере развития технологий меняется не только законодательство, но и взаимодействие между государством и бизнесом. Практическое использование институтов цифровой экономики зависит от формирования нормативных актов, направленных на административно-правовую цепочку правоприменения. Цифровые права являются нематериальными, однако для правовой науки важны не сами вещи, а их правовые характеристики. Это означает, что для гражданского оборота важны не сами объекты, а права на них. Важно отметить, что анализ цифровых прав имеет смысл только в рамках междисциплинарного подхода к юридической и экономической науке, который позволит установить единый подход к этой теме.

Категория объектов прав зависит от их возможности или невозможности использования для определенных юридических действий. Полезность или потребительская ценность являются признаками этих объектов, что позволяет сделать вывод о том, что цифровые активы, которые имеют имущественную ценность для субъекта, относятся к объектам гражданских прав. Ограничения их оборота следует из пункта 1 статьи 141 Гражданского кодекса РФ [2], который устанавливает, что их оборот возможен только в рамках конкретной информационной системы.

Виртуальные объекты - это новый вид категории в обществе, который возник в связи с информационным прогрессом. Виртуальная собственность обладает свойствами, характерными для обычных объектов прав, таких как возможность ее приобретения, отчуждения и также обладает потребительской ценностью. Взаимодействия между пользователями также имеют ценностную направленность [3, с. 33]. Однако законодательство не урегулировано в этой области, что приводит к правовой неопределенности. Фактически существующие общественные отношения имущественного характера не имеют правового статуса, так как понятие «виртуального объекта» не является общепринятым и необходимым для обращения, вследствие чего можно либо определить виртуальные объекты с помощью аналогии с объектами гражданских прав, описанным в статье 128 ГК РФ, либо уйти от его определения на уровне федерального закона.

Криптовалюта имеет некоторые уникальные характеристики, такие как децентрализация, анонимность и отсутствие гарантий, а ее правовое регулирование все еще находится в начальной стадии. Правовой статус криптовалюты определяется ее безличной природой. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, криптовалюту можно рассматривать как другое имущество, которое не требует особых правовых регламентов в Гражданском Кодексе Российской Федерации.

Каждое государство имеет свои особенности квалификации и использования цифровых активов. Из этого можно сделать вывод, что регуляторы разных юрисдикций могут по-разному воспринимать роль цифровых активов в системе объектов гражданских прав. Например, в некоторых странах криптовалюта признается валютой или товаром, тогда как в других ее рассматривают как средство платежа или обмена.

Анализ последних тенденций в законодательстве о цифровой сфере показывает, что все больше государств стремятся урегулировать эту область общественных отношений. Однако, на примере России, можно увидеть, что стремление создать иллюзию правового регулирования без должной проработки сферы, которая влияет на отношения, институты и экономику, было не самой удачной идеей. Как отметил Дмитрий Булычков, основная ценность закона о ЦФА заключается в его существовании как правовом поле для работы. Однако, директор по исследованиям компании MixBytes, Сергей Прилуцкий, указал на то, что повторение норм, относящихся к предыдущим бумажным активам, в законе о цифровых активах не слишком логично. С учетом наличия готовых инструментов, таких как блокчейн, для выпуска цифровых активов, можно было бы значительно упростить процедуры выпуска акций, вкладных и векселей, а не усложнять их.

В мировой научной общественности отсутствует общепринятый подход к регулированию цифровых финансовых активов, и мы считаем, что необходимо сначала определить доктринальный подход к этому вопросу [5, с. 535].

В научных трудах от российских и иностранных исследователей представлен подход, который определяет цифровые финансовые активы как любые финансовые инструменты, имеющие доступ в Интернете. Однако наша точка зрения заключается в том, что такой подход не является правильным.

Например, классические ценные бумаги, которые часто торгуются онлайн, не могут считаться цифровыми финансовыми активами.

В законе о ЦФА [4] имеется несоответствие в определении цифровых финансовых активов, где родовым признаком является имущество, а видовым признаком - формирование цифровой формы уже существующего имущества при помощи шифровальных средств. Эти средства не могут создавать самостоятельно имущество, их способностью является формирование цифровой формы тем данным, которые характеризуют уже существующее имущество.

Кроме того, включение цифровых прав в список имущественных прав может привести к смешению их правовых режимов, а также вызвать проблему определения их отличий от других имущественных прав по квалифицирующим признакам. Поэтому мы считаем, что более предпочтительным является разработка отдельных правовых режимов для различных типов цифровых активов, которые могут быть закреплены в соответствующих федеральных законах, а не в Гражданском кодексе.

Мы предлагаем определение цифровых финансовых активов как финансовых активов, которые используют технологии блокчейн и имеют децентрализованный процесс эмиссии и цифровую форму представления. Такое определение помогает ограничить круг объектов, которые могут относиться к цифровым финансовым активам, в то время как блокчейн-платформы становятся основной площадкой для этих активов. Это может привести к расширению списка цифровых финансовых активов при появлении новых видов, но исключает объекты без кодового выражения, такие как бездокументарные ценные бумаги, которые имеют реквизиты, занесенные в реестре.

Некоторые виды токенов могут считаться наиболее распространенными и популярными цифровыми финансовыми активами, как объект инвестирования и доступа к управлению организации эмитента (подобно обычным акциям), криптовалюта, которая является основным и наиболее распространенным цифровым финансовым активом. Также, мы считаем, что в соответствии с поправками, внесенными в Гражданский кодекс, существуют и другие объекты, которые можно отнести к цифровым финансовым активам.

В Российской Федерации существует ограниченное законодательство, касающееся регулирования цифровых финансовых активов, что приводит к высокому уровню неопределенности и недостаточной комплексности правового режима. Последние попытки ужесточить оборот цифровых финансовых активов в КоАП и УК РФ вызывают различные мнения среди практиков и экспертов. Многие из них считают, что открытие доступа граждан к цифровым финансовым активам является наилучшим решением. Такой подход позволит не только привлечь новых инвесторов, но и сделать Россию одним из лидеров в мировом сообществе по развитию и популяризации цифровых финансовых активов.

Мы предлагаем несколько подходов к регулированию цифровых финансовых активов на основе анализа зарубежного законодательства. Первый подход характеризуется полным запретом оборота цифровых финансовых активов в таких государствах, как Китай, Эквадор и Индия. Второй подход позволяет свободно использовать и торговать цифровыми финансовыми активами (Канада, отдельные штаты США, Япония и Великобритания). Третий подход подразумевает частичное регулирование цифровых финансовых активов, когда они не имеют полного правового статуса, но облагаются налогами, и он применяется в Польше, Латвии и Болгарии. Наконец, четвертый подход не предусматривает никакого законодательного регулирования цифровых финансовых активов, и он используется в Чехии, Вьетнаме и Малайзии [6, с. 42].

В отличие от некоторых иностранных государств, которые имеют различные правовые основы для регулирования криптоактивов, нет единого, унифицированного подхода к регулированию в международных организациях, таких как Европейский Союз. Однако, в России планируется запретить все операции с криптоактивами и ввести ответственность за их использование. Это неприемлемо, и напротив, следует поступить иначе, смягчая регулирование и используя международный опыт для введения более гибких и прогрессивных норм регулирования.

Хотя пока еще много вопросов о правовом регулировании цифровой сферы остается без ответа, мы настоятельно призываем к тщательному регулированию криптовалют, так как в условиях цифровизации экономики они обладают выгодами для государства, включая налогообложение, борьбу с тене-

вой экономикой, модернизацию и упрощение расчетов. Сейчас налоговое регулирование цифровых финансовых активов не определено Законом о ЦФА. Нам кажется, что в условиях сложной экономической ситуации страны, необходимо установить режим налогообложения, который способствовал бы развитию рынка цифровых финансовых активов и повышал бы привлекательность инвестиционного климата в стране, в конечном итоге увеличивая налоговые сборы от операций с такими активами.

Предлагается ввести специализированный налоговый режим для цифровых финансовых активов. В рамках этого режима может использоваться схема, аналогичная для регулирования налогов на ценные бумаги, что может стимулировать рынок. Специальный режим предусматривает отсутствие НДС на сделки и операции, связанные с выпуском, оборотом и погашением цифровых финансовых активов. Более того, такие меры могут применяться к операциям по выпуску и обороту различных цифровых прав, которые удостоверяют или устанавливают права и включают право на получение товаров или услуг.

На данный момент мы наблюдаем, что государство скорее стремится контролировать экономические взаимоотношения, перешедшие в виртуальное пространство, вместо того, чтобы на самом деле способствовать созданию благоприятной среды для развития цифрового рынка.

Определив, какие юридические категории относятся к криптовалютам и какое правовое регулирование должно применяться к майнингу и ICO, государство может установить и систематизировать правила и обеспечить порядок. Вопрос о том, заинтересован ли рынок в такой регулировке, остаётся философским, однако, как суверенное государство, оно не может игнорировать существование криптовалют, а их нерегулирование будет молчаливым признанием альтернативы национальной платежной единице.

В результате проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. В мире существуют значительные различия в правовых подходах к регулированию цифровых финансовых активов, а также в уровне проработанности такого регулирования;
2. Российская Федерация только начинает развивать правовое пространство для эффективного функционирования цифровых финансовых активов;
3. Для достижения успеха в развитии данного направления, законодателю необходимо:
 - a) углубленно регулировать данную область, не ограничиваясь поверхностными изменениями;
 - b) не игнорировать международную практику регулирования;
 - c) использовать научные изыскания как отечественных, так и зарубежных авторов, запросить официальные мнения правоведов и юристов, чтобы получить полную картину системного регулирования цифровых финансовых активов;
 - d) продолжать внедрять системные и продуманные изменения во всех сферах, связанных с цифровыми отношениями.

Список источников

1. Агибалова Е.Н. Цифровые права в системе объектов гражданских прав // Юридический Вестник Дагестанского государственного университета. – 2020. – С.16-30.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Аюшеева И.З. Цифровые объекты гражданских прав. // Lex russica (Русский закон). – 2021. – № 7(176). – С. 32-43.
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2020. – № 31 (часть I). – Ст. 5018.
5. Григорьев В.В., Нурисламова Э.Р., Нурисламова Н.Р. Функциональные аспекты криптовалют. // Россия: тенденции и перспективы развития. – 2021. – № 16-1. – С. 535-536.
6. Журавлева Т.В., Макеев А.А., Бочкова Т.А. Криптовалюта в современной экономике // Энигма. – 2020. – № 22-1. – С. 41-45.

© Э.С. Танкаев, А.В. Кондратенко, 2023

УДК 342.951

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОСТАВЛЕНИЕ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ДЕЛ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ В РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

БЕКЕЖАНОВ АЯН СЕРГАЛИЕВИЧ

докторант, магистр национальной безопасности и военного дела
Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан

Аннотация: доставление как одна из мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях вызывает дискуссию в научных кругах. В статье рассмотрены правовое регулирование доставление в отделения полиции и Центры временной адаптации и детоксикации (медицинские вытрезвители) по законодательству Республики Казахстан.

Ключевые слова: административное правонарушение, доставление, медицинский вытрезвитель, состояние опьянение.

SOME ISSUES OF LEGAL REGULATION OF DELIVERY IN THE PRODUCTION OF CASES OF ADMINISTRATIVE OFFENSES IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Bekezhanov Ayan Sergalievich

Abstract: delivery as one of the measures to ensure the proceedings in cases of administrative offenses causes discussion in scientific circles. The article discusses the legal regulation of delivery to police stations and temporary adaptation and detoxification centers (medical detoxification centers) under the legislation of the Republic of Kazakhstan.

Key words: administrative offense, delivery, medical detox, intoxication.

Сотрудники полиции при несении службы применяют административное принуждение для решения поставленных перед ними задач. Широко применяемой мерой административного принуждения является доставление правонарушителя, совершившего административное правонарушение в отделения полиции.

Доставление согласно статье 786 Кодекса Республики Казахстан «Об административных правонарушениях», используется для достижения целей: прекращение противоправных деяний, установления личности, составления протокола об административных правонарушениях или вынесения защитного предписания, если на месте совершения невозможно составить протокол. Доставление, применяется ограниченным кругом субъектов по определенным категориям правонарушений.

Основания применения доставления вызывает дискуссию в научных кругах. Так, по мнению ученого Давыдова М.В. доставление должно применяется в следующих случаях, когда: правонарушитель не выполняет законные требования сотрудника полиции о прекращении противоправных действий; со-

трудник полиции неправомерно составить протокол по статье Кодекса об административных правонарушениях; правонарушитель является несовершеннолетним лицом; правонарушитель находится в состоянии опьянения, которое должно подтвердить только путем доставления в соответствующее учреждение; в иных случаях, когда невозможно составить протокола на месте [1, с. 9].

Шарипова А.Р. причинами применения доставления указывает идентификации личности, поведение лица, препятствующего провести процессуальные действия, влияние обстановки на поведения правонарушителя провокация со стороны потерпевшей стороны [2, с. 142].

По мнению ученых Москвиной Ю.В., Яковлевой Т.А. объективными основаниями для доставления могут служить, также «...отсутствие документа, удостоверяющего личность, имеющего признаки административного правонарушения, а также метеорологические условия, не позволяющие физически работать с бумажными документами вне помещения (снег, дождь, сильный ветер или мороз)» [3, с. 196].

Как отмечают Татарян В.Г. и Хадисов Г.Х. доставление носит принудительный характер, если гражданин добровольно направляется по указанию соответствующего субъекта в предполагаемое помещение для составления протокола, то в таком случае речь не идет о доставлении как мере обеспечения производства по административным правонарушениям [4, с. 238].

Омаров Е.А., Алпысов Н.С., Жаруллаева С.Ш. полагают, что «доставление необходимо осуществлять только на добровольной основе, предлагая лицу проследовать с сотрудником в отделение полиции для составления протокола, установления личности и проведения иных процессуальных действий». Если лицо отказывается проследовать совместно с сотрудниками в отделение полиции, оказывая неповиновение законным требованиям, то сотрудники полиции должны произвести административное задержание с применением физической силы и специальных средств. По окончании которого составить протокол административного задержания [5, с. 36].

Рассмотрев различные точки зрения ученых приходим к выводу, что доставление правонарушителя, совершившего административное правонарушение, осуществляется в строго определенных целях. Во-первых, с целью идентификация личности при отсутствии у него документов или отсутствии двух свидетелей, позволяющих идентифицировать его. Во-вторых, с целью пресечения и прекращения противоправных деяний, вызванных поведением правонарушителя или провокационным поведением потерпевшего. В-третьих, при нахождении правонарушителя в состоянии опьянения, требующего подтверждения медицинскими работниками. В-четвертых, в целях, когда невозможно составить протокол об административных правонарушениях или вынести защитное предписание на месте совершения. Например, если отсутствует возможность работать с бумажными документами (метеорологические условия) или противоправным поведением правонарушителя или потерпевшего.

Для достижения одних из вышеуказанных целей применяется доставления к правонарушителю, совершившего административное правонарушение с учетом добровольности проследовать с сотрудниками полиции в отделения полиции или медицинское учреждение для освидетельствования на состояния опьянения. Как ранее отмечалось при отказе проследовать с сотрудниками полиции и невыполнения законных требований правонарушитель может быть подвергнут административному задержанию с применением при необходимости физической силы и специальных средств.

Согласно пп. 1 п. 2 ст. 6 Закона Республики Казахстан «Об органах внутренних дел» доставления правонарушителя осуществляется в служебные помещения отделения полиции. Также, согласно п.4 Приказа министра здравоохранения РК от 4 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-233/2020 «Об утверждении правил организации деятельности центров временной адаптации и детоксикации и правил внутреннего распорядка центра временной адаптации и детоксикации» (далее – Приказ МЗ РК) лица с подозрением на алкогольное опьянение подвергаются доставлению в Центры временной адаптации и детоксикации (медицинский вытрезвитель) (далее – ЦВАД).

Особый порядок доставления в ЦВАД регламентирован Кодексом Республики Казахстан от 7 июля 2020 года «О здоровье народа и системе здравоохранения» (далее - Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»), а также Приказом МЗ РК.

Основанием для помещения в Центр временной адаптации и детоксикации является заключения медицинского освидетельствования о состоянии алкогольного опьянения (интоксикации) помещаемого

лица (ст. 179 Кодекса РК от 7 июля 2020 года «О здоровье народа и системе здравоохранения»). О помещении в ЦВАД уведомляются близкие родственники по месту жительства (п.2 ст. 180 Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»).

Лица, помещенные в ЦВАД имеют право получать информацию о своих правах и обязанностях, режиме содержания, на личную безопасность в период нахождения в ЦВАД, получать материально-бытовые и медико-санитарное обслуживание, обращаться к медицинскому персоналу организации, оказывающей медицинскую помощь в области психического здоровья, а также в органы полиции, прокуратуры, суд по вопросам нарушения своих прав и законных интересов (ст. 182 Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»).

Лица, помещенные в ЦВАД, подлежат незамедлительному освобождению в плановом порядке при достижении улучшения состояния, не требующего дальнейшего наблюдения и лечения в условиях центра, в течение суток с момента поступления (п. 1 ст 183 Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»).

При доставлении сотрудники полиции оказывают содействие медицинскому персоналу при осуществлении освидетельствования, помещения в ЦВАД, также осуществляют изъятие огнестрельного, холодного оружия, взрывчатых, отравляющих и ядовитых веществ, иных предметов, запрещенных в обращении в РК.

Освидетельствование проводит медицинский персонал ЦВАД, в связи с чем выносит заключение с решением поместить в ЦВАД или отказать в помещении в ЦВАД. Противопоказания для помещения в ЦВАД: несовершеннолетний возраст; состояние легкой или тяжелой степени опьянения (интоксикации) от алкоголя; состояние опьянения (интоксикации) от других психоактивных веществ; наличие психической и (или) соматической патологии, требующей оказания экстренной медицинской помощи; признаки инфекционного заболевания в период эпидемиологической опасности.

Помещение в ЦВАД осуществляется при установлении средней степени тяжести алкогольного опьянения и согласно п. 1 ст. 183 Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» лицо может находиться в ЦВАД в течение суток. Однако, как показывает практика лицо, находится до трех часов в дневное время, а с девяти часов вечера до окончания ночного времени, то есть до шести утра следующих суток. За час до освобождения сотрудники ЦВАД уведомляют орган внутренних дел, доставивший лицо на детоксикацию.

Таким образом, правовое регулирование доставление лица, совершившего административное правонарушение, осуществляется Кодексом Республики Казахстан об административных правонарушениях. Доставление в отделения полиции производится в определенных целях, это: идентификация личности, если у него отсутствует документ, удостоверяющий его личность или отсутствие двух свидетелей, позволяющих идентифицировать личность, прекращение и пресечения противоправных деяний, вызванных поведением правонарушителя или провокационным поведением правонарушителя, отсутствие возможности составить протокол на месте совершения правонарушения, нахождения правонарушителя в состоянии опьянения, которое требует подтверждение медицинским работником.

Особый порядок доставления лица, с подозрением на алкогольное опьянение регламентируется Кодексом РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» и Приказом МЗ РК.

Список источников

1. Давыдов М.В. Доставление как мера государственного принуждения в контексте обеспечения прав и свобод граждан //Юрист-Правоведъ. – 2019. - № 2 (89). – с. 7-12.
2. Шарипова А. Р. Актуальные проблемы при доставлении лиц, совершивших административные правонарушения //Общество, право, государственность: ретроспектива и перспектива. – 2020. – №. 2 (2). – С. 139-143.
3. Москвина Ю.В., Яковлева Т.А. О применении полицией доставления как меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении //Вестник Воронежского института МВД России. – 2021. № 3. – с. 194-198.

4. Татарян В.Г., Хадисов Г.Х. Актуальные вопросы правового регулирования доставления и административного задержания // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права. - 2020. – с. 237-241.

5. Омаров Е.А., Алпысов Н.С., Жаруллаева С.Ш. Вопросы разграничения доставления и задержания по делам об административных правонарушениях //Вестник Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан. – 2022. - №4. – с. 32-40.

УДК 340

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕГАЛИЗАЦИИ (ОТМЫВАНИЯ) ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ИЛИ ИНОГО ИМУЩЕСТВА, ПРИБРЕТЕННЫХ ДРУГИМИ ЛИЦАМИ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ

СОКОЛОВА КРИСТИНА АЛЕКСАНДРОВНА

магистрант

Российский Государственный Социальный университет

Во всем мире процессы развития рыночных отношений значительно определили направления развития системы контроля движения денежных средств со стороны государства. Следует сказать, что сегодня явно видна тенденция по глобализации всех процессов экономической деятельности, рыночных операций и иных отношений. Вследствие этого возникают объективные предпосылки в области нелегальной и неправомерной деятельности по обретению разнообразных источников доходов и денежных средств с последующим перемещением таких незаконных доходов в легальную область экономики. Средства, полученные незаконным путём, впоследствии инвестируются и направляются, в том числе, на развитие теневого сектора и криминальной сферы.

В качестве родового объекта легализации рассматриваемых доходов выступают общественные отношения, направленные на формирование государственной экономики. Видовой объект — это общественные отношения, возникающие в связи с реализацией экономической деятельности нормального характера в области оперирования материальными благами, а именно вопросов их обмена, производства, распределения. Это же затрагивает и сектор услуг. Непосредственный объект изучаемого преступления — порядок совершения сделок и операций с имуществом и финансами, и применение их в целях реализации экономической деятельности, в том числе предпринимательства.

Эта характеристика об объекте данного преступного деяния обуславливается анализом содержания ст. 174 УК РФ.

Предмет преступления представлен денежными средствами, недвижимым и движимым имуществом, услугами, работами, имущественными и исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности, а также любые иные объекты прав, которые были заведомо приобретены нелегальным путем.

Исходя из этого, объективная сторона рассматриваемого преступления может иметь выражение в двух формах, первой из которых является проявление операций с денежными средствами, сделок с имуществом, при этом данное имущество и средства приобретено нелегальным образом. Второй формой является пользование подобными средствами и имуществом для реализации предпринимательской деятельности или деятельности, имеющей экономический характер.

Состав преступления имеет вторичное содержание. Поясним, что в начале преступной деятельности следует получение нелегальных доходов, а уже затем их последующая легализация после прохождения преступных схем и поступления легализованных средств в законную экономику. Таким образом, вначале следует первичное деяние, связанное с приобретением средств и имущества незаконными методами и возникновение в связи с этим уголовной ответственности. То есть вначале совершается

основное деяние в виде сделок и операций с имуществом и денежными средствами, являющимися предметом преступной деятельности.

Отметим, что последующее пользование таким имуществом и денежными средствами, которые изначально были получены в ходе преступной деятельности, впоследствии может использоваться во вполне законной и легальной экономической деятельности, в том числе предпринимательстве.

Если говорить о самом понятии предпринимательской деятельности, то здесь речь идёт о такой деятельности, целью которой является извлечение прибыли. Предпринимательскую деятельность осуществляют граждане и организации. При этом у них имеются не только возможности получения прибыли, но и имущественная ответственность. Сама предпринимательская деятельность по своему характеру является рискованной, и вопросы ответственности и рисков зависят в том числе от выбора организационно-правовой формы ведения деятельности. В Российской Федерации осуществляют данную деятельность граждане страны, иностранные граждане, объединение граждан и лица без гражданства.

А. Э. Жалинский говорил о том, что экономической деятельностью признается та деятельность, которая может не иметь конечной целью непосредственно извлечения прибыли, однако в процессе такой деятельности осуществляются различные траты денежных средств. Или же применяется имущество. К экономической деятельности, в частности, относится деятельность, направленная на защиту здоровья или, например, на защиту окружающей среды, осуществление правовой помощи и поддержки граждан и т.д.

Необходимо сказать о том, что состав рассматриваемого преступления будет формальным, т.е. данное преступление считается оконченным с момента осуществления действий, которыми образуется рассматриваемая легализация, независимо от возникновения социально опасных последствий.

Также оконченным данное преступление будет считаться тогда, когда будет реализована денежная операция исходя из позиции завершения экономической задачи, а также тогда, когда указанные средства будут перемещены в целях последующей легализации.

В качестве субъекта выступает дееспособное лицо, возраст которого на момент совершения преступления превышает 16 лет.

Субъектами данного деяния могут выступать те лица, которые принимали участие в сделках и операциях, незаконным образом полученного имущества и денежных средств. Отметим, что имущество и денежные средства приобретаются именно преступным путем. Те лица, которые имеют умысел на совершение данных деяний для введения незаконных и нелегальных средств в легальную экономику, признаются субъектами данного преступления.

Таким образом, можно выделить три ключевые группы указанных лиц. К первой относятся те из них, которые непосредственно реализуют преступные схемы с целью получения нелегальным методом денежных средств и имущества. Ко второй группе относятся те лица, которые совершают сделки с вышеуказанным имуществом или средствами, при этом понимая, каков источник их происхождения. Наконец, в третью группу включены те лица, которые по распоряжению лиц, применяющих преступные схемы получения денежных средств и имущества, осуществляют операции и сделки по данному имуществу и денежным средствам, понимая и осознавая источники их происхождения.

Субъективная сторона рассматриваемого преступного деяния охарактеризована прямым умыслом. Т.е. лицо сознает, что осуществляет операции и сделки с денежными средствами или другим имуществом, приобретенным заведомо незаконным путем, или пользуется данными средствами для реализации предпринимательской или другой экономической деятельности. Помимо этого, лицо должно сознавать общественную опасность собственных действий и желать их осуществления.

В соответствии с УК РФ (частью 2 статьи 174), квалифицирующим признаком является крупный размер совершенного деяния. К таким сделкам или финансовым операциям, в частности, относятся сделки и операции на сумму, превышающую 6 миллионов рублей.

Необходимо отметить, что на сегодняшний день существует большой багаж правоприменительной практики в области рассматриваемых преступных деяний. Однако имеющегося опыта всё ещё недостаточно для того, чтобы в полной мере сформировать и обобщить всю полноту уголовно-правовой характеристики данного деяния и сфокусироваться на общем подходе по всем проблемным вопросам.

В этой связи возникает ряд сложностей у сотрудников правоохранительных органов по существу ключевых элементов состава данного деяния. В качестве недостатка следует признать и отсутствие должной квалификации у большинства сотрудников, вследствие чего можно констатировать недостаточную эффективность применения норм права.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

ФИЛЬЧЕНКО ВИКТОРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

заместитель директора по воспитательной работе

БОБРИНЕВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ

учитель информатики

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение,
«Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

Аннотация: в статье раскрывается опыт организации работы с одаренными и талантливыми учащимися в МБОУ «Кустовская СОШ Яковлевского городского округа», через использование ресурсов дополнительного образования.

Ключевые слова: одаренные дети, дополнительное образование, творческий потенциал, творческие способности.

THE ROLE OF ADDITIONAL EDUCATION IN THE DEVELOPMENT OF GIFTED CHILDREN

**Ushakova Alyona Vladimirovna,
Filchenko Victoria Evgenievna,
Bobrinev Alexander Alexandrovich**

Abstract: The article reveals the experience of organizing work with gifted and talented students in MBOU "Kustovskaya Secondary School of Yakovlevsky city district", through the use of additional education resources.

Keywords: gifted children, additional education, creative potential, creative abilities.

Поиск одаренных детей, поддержка и развитие их способностей являются важной задачей государства в современном мире. Ведь это не только становление талантов для развития науки и искусства, но и особый вклад в кадровый ресурс нашей страны.

Кого же можно считать одаренным ребенком?

Согласно Рабочей концепции одаренности, одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Большинство современных психологов придерживаются мнения о том, что уровень, своеобразие и характер развития одаренности являются результатами сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социальной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). Важное значение при этом имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования [5].

Основным фактором для сохранения и увеличения интеллектуального потенциала стало создание системы эффективной работы с одаренными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, отвечающих современным требованиям [1].

Одаренные дети требуют к себе особого внимания, и главная задача педагогов – понять их и по-

стараться максимально передать им свои знания и опыт. Для таких детей важна поддержка взрослого человека, который поможет справиться с завышенными требованиями по отношению к своим способностям. Развитие интеллектуального потенциала ребёнка в большинстве своем зависит от учреждений, которые он посещает [3].

Дополнительное образование позволяет ребёнку самостоятельно выбрать направление образования, поэтому сюда приходят дети с высокой мотивацией, которые с удовольствием посещают занятия в свободное от учебы время, что позволяет ребёнку раскрыться в полной мере.

30 августа 2021 года в МБОУ «Кустовская СОШ» была разработана и внедрена программа «Одаренные дети» на 2021-2024 учебный год. В рамках программы осуществляется диагностика по выявлению видов одаренности, на основании полученных данных учителями-предметниками разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

В настоящее время в Кустовской школе осуществляют свою деятельность 19 творческих объединений (кружков) различной направленности. Внедрены предметные кружки и модули в программы дополнительного образования (логика, этика, финансовая и правовая грамотность, др.).

Кроме того, наша школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Яковлевского городского округа: с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа», с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом творчества Яковлевского городского округа».

Одаренность детей в каком-то одном направлении – это достаточно очевидный факт. Но руководство школы придерживается мнения, что талантливый человек – талантлив во всем. В связи с этим, в учебном заведении организованы различные кружки, позволяющие расширить кругозор одаренных ребят.

Среди учеников начальной школы особой популярностью пользуется шахматный клуб «Куда идет король?». Занятия проводятся 1 раз в неделю, дети с удовольствием совершенствуют свои навыки игры в шахматы и участвуют в различных турнирах (школьных и муниципальных). Так в 2023 году ученица 4 А класса нашей школы заняла 1 место в муниципальном этапе 65-й спортивной Спартакиады школьников по шахматам (на пятой игровой доске).

Более старшие ученики, интересующиеся информатикой, посещают кружок «Инфосфера». Руководитель кружка, отслеживает наиболее талантливых ребят и старается давать более сложные задания таким детям. На занятиях дети знакомятся с 3D-моделированием и робототехникой, а также получают практические навыки в работе с 3D-модуляторами, 3D-принтерами, в конструировании и программировании робототехнических устройств. Благодаря такому подходу ребята успешно выступают на муниципальных и региональных олимпиадах по 3D-технологиям. А ученики 6 класса в этом году одержали победу на областной олимпиаде в городе Белгород по 3D моделированию и приняли участие во всероссийской олимпиаде в городе Санкт-Петербург.

Одаренные дети – это не только будущие инженеры, учителя или врачи, но и граждане нашей страны, поэтому патриотическая составляющая в развитии играет важную роль.

В 2022 г в школе был открыт военно-патриотический клуб «Гвардеец». Во время занятий дети не только изучают военную историю и Уставы, но и получают практические навыки прыжка с парашютом на учебной подвеске, практикуются в оказании первой медицинской помощи при полевых условиях, учатся ориентированию на местности, отрабатывают навыки стрельбы из пневматической винтовки. Занятия проводятся не только на базе нашей школы, ребята выезжают также для тренировок на базу ВПК «ВИТЯЗЬ», в лес, в ПОУ «Белгородская школа ДОСААФ России». Несмотря на то, что клуб является еще достаточно молодым, ребята уже достигают первых успехов в различных состязаниях. В феврале 2023 года, клуб принял участие в соревнованиях, проводимых в г. Строитель. Наши патриотов проверяли на ловкость, смекалку, точность, скорость и другие качества. В результате соревнований ВПК «Гвардеец» занял 2 место.

Поскольку в нашей школе функционируют 2 кадетских класса, особое внимание уделяется реализации программ физкультурно-спортивной направленности. Организована работа таких спортивных секций как: ОФП, мини – футбол, волейбол, баскетбол, борьба, шахматный клуб «Куда идёт король», строевая (ЮИД) подготовка кадетских классов.

Благодаря своевременной слаженной работе учителей физической культуры в школе есть ребята, добившиеся особых успехов в спорте. Кандидатов в мастера спорта только в 10-м классе нашей школы – 2 человека. Девочка – многократный призер и победитель региональных и Всероссийских соревнований по художественной гимнастике, тренируется в Школе олимпийского резерва № 4 г. Белгород. Овсянников Руслан – кандидат в мастера спорта по ММА и Панкратиону. Руслан посещает «Школу смешанных единоборств» п. Томаровка и является неоднократным призером и победителем региональных и Всероссийских соревнований ММА и Панкратиону. В мае 2023 года ученица нашей школы Байковская Юлия заняла первое место в первенстве России по ММА, она также посещает «Школу смешанных единоборств» п. Томаровка. Однако все эти ребята начинали с посещения школьных спортивных секций.

Для работы с одаренными детьми активно используется пространство школьных музеев «Этнографического» и «Боевой Славы». Фонды музея «Боевой Славы» хранят многие документы периода войны: справки о ранениях, красноармейские книжки, номера военных газет, фронтовые письма, благодарности от командования, боевые награды бойцов, воспоминания ветеранов, фотографии. Здесь ребята пишут исследовательские работы о ветеранах Великой Отечественной войны и изучают историю нашего села. Пожелтевшие документы военного времени обладают особым эмоциональным воздействием на учеников и пробуждают в них интерес к истории своего края.

На базе Этнографического музея работает кружок «Истоки», здесь изучают традиции, культуру, историю и фольклор нашего села, учатся проводить экскурсии.

Школьный музей посещают не только ученики нашей школы, но и обучающиеся других школ Яковлевского городского округа. Поэтому был разработан график посещения музеев. На базе музеев проходят различные встречи с интересными людьми, в том числе детьми войны, воинами-афганцами, а также проводятся Всероссийские акции: «Блокадный хлеб», «Крымская весна», ведется подготовка к различным конкурсам, проходят уроки истории, литературы, окружающего мира.

Таким образом, дополнительное образование позволяет выявить и организовать развитие и поддержку одаренных детей. Поскольку оно не имеет конкретных сроков завершения и последовательно переходит из одной в стадии в другую, то является непрерывным процессом, который имеет индивидуально-личностную основу, позволяющую удовлетворять запросы конкретных детей эффективно используя их свободное время.

Список источников

1. Барсукова, О. В. Диагностика одаренности: учебное пособие / О. В. Барсукова, А. К. Белусова, Д. Ф. Даутов [и др.]. – Москва: Русайнс, 2021. – 273 с. – ISBN 978-5-4365-7573-5. – URL: <https://book.ru/book/941582> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

2. Ларионова, Л. И. Культурно-психологические факторы развития интеллектуальной одаренности / Л. И. Ларионова. – 2-е издание. – Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. – 318 с. – ISBN 978-5-9270-0212-2. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/88353.html> (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

3. Парфенова, Г. Л. Обучение и развитие одаренных детей: учебное пособие / Г. Л. Парфенова, О. Г. Холодкова, О. А. Бокова. – Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-88210-977-5. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108871.html> (дата обращения: 18.06.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

4. Психология одаренности: от теории к практике / А. А. Адаскина, М. Р. Битянова, В. Н. Дружинин [и др.]; под редакцией Д. В. Ушакова. – 2-е издание. – Москва: ПЕРСЭ; Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 80 с. – ISBN 978-5-4486-0898-8. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/88203.html> (дата обращения: 18.06.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

УДК 37

СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ К ХУДОЖЕСТВЕННОМУ САМОВЫРАЖЕНИЮ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИГРЕ НА ФОРТЕПИАНО

ЛИ ЮЭ

аспирант

Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена
Россия, г. Санкт-Петербург

Аннотация: способность к художественному самовыражению является основой обучения игре на фортепиано и важной целью обучения игре на фортепиано. В этой статье сначала объясняется важность художественного выражения в обучении игре на фортепиано, а затем подробно обсуждаются стратегии, которые можно использовать в обучении игре на фортепиано для развития способностей учащихся к художественному выражению с точки зрения понимания музыкального содержания, сосредоточения внимания на эмоциональных переживаниях, использования образного мышления и укрепления исполнительских навыков и т. д., чтобы обеспечить эффективный выбор метода обучения игре на фортепиано.

Ключевые слова: Обучение игре на фортепиано; способность к художественному самовыражению; стратегии обучения.

STRATEGIES FOR DEVELOPING ARTISTIC EXPRESSION WHEN LEARNING TO PLAY THE PIANO

Li Yue

Abstract: The ability to express oneself artistically is the basis of learning to play the piano and an important goal of learning to play the piano. This article first explains the importance of artistic expression in piano teaching, and then discusses in detail strategies that can be used in piano teaching to develop students' artistic expression abilities in terms of understanding musical content, focusing on emotional experiences, using figurative thinking, and strengthening performance skills, etc., to ensure effective choice of piano learning method.

Key words: Learning to play the piano; ability for artistic self-expression; learning strategies.

Художественное выражение играет жизненно важную роль в обучении игре на фортепиано. Это не только проявление техники, но также души и эмоций музыки. Важность художественного выражения в обучении игре на фортепиано будет подробно обсуждаться ниже. Прежде всего, художественное выражение является одним из ключевых элементов, воплощающих основную ценность обучения игре на фортепиано. Обучение игре на фортепиано – это не только овладение техникой игры, но и умение выражать эмоции, мысли и истории через музыку. Уникальный тембр и диапазон фортепиано как инструмента делают его отличным средством художественного самовыражения. Посредством художественного выражения учащиеся могут поделиться своим внутренним миром со своей аудиторией, передавая широкий спектр эмоций: от печали и радости до гнева и безмятежности. Это делает обучение игре на фортепиано более глубоким культурным опытом, выходящим далеко за рамки простых технических упражнений. Во-вторых, художественное выражение демонстрирует неповторимое очарование игры на фортепиано. Фортепиано – очень выразительный инструмент, способный передавать богатые эмоции

посредством громкости, тембра и скорости нот. Благодаря художественному самовыражению изучающие игру на фортепиано могут превращать технологии в музыку и создавать опьяняющие музыкальные композиции. Это уникальное очарование привлекает бесчисленное количество людей, желающих посвятить себя обучению игре на фортепиано, поскольку они стремятся выразить себя через музыку и установить эмоциональный резонанс с публикой. Наконец, художественное выражение повышает привлекательность игры на фортепиано. Превосходное художественное выражение может в максимальной степени заразить публику и доставить ей прекрасное удовольствие. Когда игра на фортепиано полна эмоций и жизненной силы, публика не просто слушает музыку, она переживает музыкальное путешествие. Художественное выражение делает музыку более привлекательной, способной тронуть сердца людей и оставить глубокое впечатление. Это также причина, по которой люди часто помнят великих пианистов и восхищаются ими, потому что их способность к художественному самовыражению может выйти за пределы языка и культуры и затрагивать общие эмоциональные и духовные уровни человечества.

Подводя итог, можно сказать, что художественное выражение имеет большое значение в обучении игре на фортепиано. Он не только подчеркивает основную ценность обучения игре на фортепиано, но также показывает уникальное очарование игры на фортепиано и повышает привлекательность игры на фортепиано. Постоянно совершенствуя свое художественное выражение, изучающие игру на фортепиано могут стать настоящими музыкальными артистами, доносящими красоту музыки публике по всему миру.

Понимание смысла произведения и точное понимание музыкальных идей являются ключевыми аспектами музыкального исполнения и исполнения. Это не только имеет решающее значение для обучения игре на фортепиано, но и является одним из важнейших навыков для того, чтобы стать отличным музыкантом.

Понимание смысла произведения означает более глубокое изучение историй, эмоций и тем, лежащих в основе музыкального произведения. Каждое музыкальное произведение имеет свою уникальную историю, которая может отражать жизненный опыт, социальное происхождение или эмоциональный опыт композитора. Изучая жизнь и биографию композитора, а также исторический контекст произведения, изучающие музыку смогут лучше понять смысл произведения. Кроме того, понять замысел произведения может также внимательное изучение нот, музыкальных символов и динамических указаний в партитуре. Например, грустная мелодия может иметь медленный темп, мягкий тембр и низкие ноты, а веселая мелодия может иметь быстрый темп, яркий тембр и высокие ноты. Понимание того, как эти музыкальные элементы взаимодействуют с темой и эмоциями произведения, может помочь исполнителям более глубоко выразить смысл произведения. Понимание смысла произведения и точное понимание музыкальных идей являются ключевыми элементами музыкального исполнения и исполнения. Эти навыки помогают исполнителям лучше передать эмоции и замысел произведения, придавая музыке большую глубину и выразительность. Благодаря углубленному изучению музыкальных произведений и постоянной практике изучающие музыку могут улучшить свои исполнительские навыки и стать лучшими музыкантами.

В целом, развитие способностей учащихся к художественному самовыражению является основной целью обучения игре на фортепиано. Это требует от учителей принятия различных стратегий, чтобы стимулировать способности учащихся к пониманию, опыту, воображению и исполнению, сублимировать технологии в искусство и сделать игру на фортепиано реалистичной и яркой.

Список источников

1. Семенюк О.А. Музыка немого кино. Авторская «партитура» как альтернатива таперской практике // Музыка. Искусство, наука, практика. 2019. № 2 (26). С. 89-98.
2. Егорова Т.К. Музыка кино: начало (немой кинематограф) // Музыковедение. 2016. № 2. С. 25-33.
3. Назиуллина Г.Г. Европейская кино филармония. Симфония в черно-белых тонах // Современные тенденции развития науки и технологий. 2016. № 7-3. С. 122-124.

УДК 372.881.111.1

ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ДРАМАТИЗАЦИИ КАК СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

КОРОТАЕВА ИРИНА СЕРГЕЕВНАмагистрант института иностранных языков
ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"

Аннотация: среди преподавателей иностранного языка большую популярность получила технология драматизации. В зарубежной педагогике существуют разные направления драматизации: драматическая педагогика, педагогическая драматизация, креативная драматизация, процессуальная драматизация. В России применение драматизации в образовательных целях рассматривается в рамках драматической и театральной педагогики. Такое многообразие понятий приводит к отсутствию единого подхода к использованию технологии драматизации в образовании. Данное исследование посвящено теоретическому анализу зарубежной и отечественной литературы для уточнения понятия «драматизация», в том числе как средства обучения иностранному языку.

Ключевые слова: драматизация, иностранный язык, преподавание иностранных языков, драматическая педагогика, педагогическая драматизация, креативная драматизация, процессуальная драматизация.

APPROACHES TO THE DEFINITION OF DRAMA AS A METHOD OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING

Korotaeva Irina Sergeevna

Abstract: Dramatization technology has become very popular among foreign language teachers. There are different concepts of drama in foreign pedagogy: drama in education; educational drama; creative drama; process drama. The use of drama in Russia is considered within the framework of two concepts: drama in education and theatre in education. Such wide variety of concepts leads to the disagreements between different approaches to the use of drama in education. This study is devoted to a theoretical analysis of literature to clarify the concept of drama.

Key words: drama, foreign language, foreign language teaching, drama in education, educational drama, creative drama, process drama.

Сегодня обучение иностранному языку начинается с младшего школьного возраста. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), изучение иностранного языка начинается в школах со второго класса и продолжается до окончания обучения. Особое внимание при обучении иностранному языку должно уделяться коммуникативной компетенции.

Одним из важнейших аспектов коммуникативной компетенции является умение говорения, но именно с этим умением связано множество трудностей, возникающих у младших школьников при знакомстве с английским языком: психологические барьеры, влияния механизма родного языка в процессе освоения английского языка, отсутствие практики речи.

Учитывая данные трудности и психологические особенности развития памяти, восприятия, внимания, воображения и мышления обучающихся данной возрастной группы, большую популярность

среди современных педагогов получила технология драматизации.

Во многих странах драматизация уже на протяжении многих лет успешно используется в образовании. При этом в разные годы популярность получали разные направления драматизации: «драматическая педагогика» (*drama in education*), «педагогическая драматизация» (*educational drama*), «креативная драматизация» (*creative dramatics* или *creative drama*), «процессуальная драматизация» (*process drama*). В России применение драматизации в образовательных целях рассматривается в рамках драматической и театральной педагогики, причем эти понятия зачастую объединяются, взаимозаменяются, что приводит к отсутствию единого подхода к использованию драматизации в образовании [1, с. 145]. Данное исследование посвящено теоретическому анализу зарубежной и отечественной литературы для уточнения понятия «драматизация», в том числе как средство обучения иностранному языку. В этом заключается основная цель данной статьи.

Связь между театром, драматизацией и образованием существовала еще в Древней Греции, где в основе обучения лежали физическая культура, музыка и литература, а при чтении и декламации поэм активно использовались мимика и жесты [2, с. 17].

Однако, когда точно появился термин «драматическая педагогика» (*drama in education*) достаточно сложно. Большинство исследователей сходятся во мнении, что драматическая педагогика начала формироваться на рубеже XIX–XX вв. Драматическая педагогика подразумевает использование театральных методов для решения личностных, социальных, метапредметных и предметных образовательных задач [3, с. 48]. Другими словами, это применение театральных методов в образовательном процессе [2, с. 17].

Отдельно принято выделять понятие «театральная педагогика» (*theatre in education*). Движение «Theatre in education» (TiE) возникло в Великобритании в 1965 году. В рамках театральной педагогики на базе школ реализовывали программы по развитию креативности и интереса к искусству средствами драматизации. «Театральные режиссеры и актеры организовывали дискуссии и беседы, в результате которых возникали этюды и импровизации. Школьники сами создавали роли, учились писать сценарий, вести дискуссию» [4, с. 98]. Сегодня, театральная педагогика – это привлечение в школы профессиональных театрализованных групп для решения образовательных и воспитательных задач, путем показа спектаклей или организации совместных интерактивных постановок со школьниками. В России также можно заметить это направление. Оно реализуется в некоторых ТЮЗах и театрах кукол страны [3, с. 48].

Одновременно с драматической педагогией появилось понятие «креативная драматизация». «Все формы импровизированной драматизации, созданной детьми с использованием спонтанных диалогов и действий» [5, с. 3], – такое определение креативной драматизации (*creative drama*) дала Уинфред Уорд, стоявшая у ее истоков. Тогда она использовала термин «*creative dramatics*», который сегодня используется реже. В креативной драматизации важен скорее процесс, а не результат. Такая драматизация не имеет ничего общего со сценарием или сценой, это неформальный творческий опыт, который развивает в ребенке присущие ему воображение и креативность. В креативной драматизации важен не результат (постановка на сцене), а процесс. Вместо того, чтобы выделять драматизацию в отдельный предмет, Уорд предложила применять креативную драматизацию в рамках других школьных предметов, что активизирует воображение, креативное мышление, а в дальнейшем будет способствовать лучшему пониманию предмета и усвоению новых умений [5, с. 3]. В 1978 году Американская ассоциация театра для молодежи (*The American Association of Theatre for Youth*) официально определила креативную драматизацию как «импровизационную, ориентированную на процесс форму драматизации без выступления перед аудиторией, в которой лидер руководит участниками, чтобы они использовали свое воображение и опыт для обыгрывания различных ситуаций» [6, с. 1].

Термин «педагогическая драматизация» (*educational drama*) часто называют синонимом креативной драматизации. Дороти Хиткот, автор множества революционных педагогических подходов с применением драматизации, определяла педагогическую драматизацию как «все, что вовлекает людей в активные ролевые ситуации, в которых главное внимание уделяется установкам, а не персонажам» [6, с. 1]. Педагогическая драматизация также направлена на процесс, а не на демонстрацию своего мастерства. Отличие от других направлений драматизации состоит в том, что участники педагогической драма-

тизации не примеряют на себя роли, а играют себя в импровизированной драматической обстановке.

«Процессуальная драматизация» (process drama) – это направление, основанное на работах Брайана Уэйна, Дороти Хиткот, Гэвина Болтона и Сесилии О'Нил. Из названия понятно, что основное внимание здесь также уделяется процессу, а не выступлению перед аудиторией [7, с. 174]. В процессуальной драматизации важное место занимает исследование. Согласно Сесилии О'Нил, процессуальная драматизация начинается с «задачи, которую следует выполнить, решения, которое необходимо принять и места, которое нужно исследовать» [8]. Такая работа фокусируется на совместном исследовании и решении проблем в воображаемом мире [7, с. 174].

Использование драматизации на уроках иностранного языка – одно из направлений драматической педагогики. Проблемами использования драматизации в обучении иностранному языку занимались такие ученые, как Сьюзен Холден, Алан Мэйли, Алан Дафф, Джейн Вагнер и другие.

Большой вклад в развитие использования технологии драматизации на уроке иностранного языка внес Алан Мэйли. В его понимании драматизация в обучении иностранному языку также должна быть нацелена на процесс, а не на результат. В своей работе «Драматические приемы в изучении языков» (Drama Techniques in Language Learning, 1981), Мэйли говорит, что под драматизацией следует понимать не пассивное заучивание реплик и разыгрывание диалогов, и использовать ее нужно не как подготовку к концерту или спектаклю, а в течение всего процесса обучения [9, с. 23].

Проанализировав различные направления и подходы к драматизации, можно сделать вывод, что в их основе, за исключением театральной педагогики, всегда лежит импровизация и ориентация на процесс. Отсюда можно вывести общее определение драматизации. Драматизация – педагогическая технология, использующая все формы импровизации, ориентированная на процесс, и направленная на решение образовательных и воспитательных задач.

Список источников

1. Рубцова О.В., Посакалова Т.А. Театральная деятельность как средство развития и обучения в подростковом возрасте: результаты эмпирического исследования // Психологическая наука и образование. 2020. Том 25. № 6. С. 144–156. URL: <https://doi.org/10.17759/pse.2020250612>
2. Lucie Moravčiková. Drama in Learning English as a Foreign Language: bachelor thesis. Brno, 2017. p. 8–30.
3. Никитина А.Б. Театральная педагогика в образовании в России и за рубежом // Школьные технологии. 2019. № 5. С. 47–51.
4. Посакалова Т.А. История развития театральных практик в образовании: зарубежный и отечественный опыт [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2021. Том 10. № 2 С. 96–104. DOI: <https://doi.org/10.17759/jmfp.2021100210>
5. Susan Gilboy. The History and Use of Creative Dramatics in the Classroom: bachelor thesis. Helena, Montana, 1983. p. 1–43.
6. Ross Brennan, Glenn Pearce. Educational drama: A tool for promoting marketing learning? // The International Journal of Management Education. 2009. № 8. p. 1–2.
7. Siv Ødemotland. Exploration Through Process Drama with Kindergarten Children. // International Perspectives on Early Childhood Education and Development. 2020. Volume 29. Children's Exploration and Cultural Formation. p. 173–187.
8. Process Drama: Taking a Walk in Someone Else's Shoes. How non-arts teachers can use imagination to lead to educational theater. URL: <https://www.kennedy-center.org/education/resources-for-educators/classroom-resources/articles-and-how-tos/articles/educators/theater/process-drama-taking-a-walk-in-someone-elses-shoes/> (дата обращения: 13.06.2022).
9. Неёлова П.В. Драматизация как средство обучения различным видам диалога (на основе видеоматериалов): выпускная квалификационная работа. Екатеринбург. 2018. С. 1–32.

УДК 372

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА «ИГРА – РЕКОНСТРУКЦИЯ», КАК ПРОДУКТИВНОГО СПОСОБА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ, В УСЛОВИЯХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОЖУРОВА А.А.,
РЫБАЛЬЧЕНКО У.М.,
КЛАЧАРСКАЯ А.Д.

студенты

СПЫНУ С.Ю.

научный руководитель

к.п.н. доц. кафедры образования и педагогических наук
ФГАОУ ВО «Южный Федеральный Университет»

Аннотация: в статье поднимается проблема поиска продуктивного метода патриотического воспитания обучающихся различных уровней образования. Обосновывается метод игры-реконструкции, как наиболее действенного метода воспитания. Описывается методика применения данного метода на примере проведения внеурочных мероприятий для школьников. В статье также анализируется опыт использования метода игры-реконструкции в процессе патриотического воспитания учащихся.

Ключевые слова: игра, реконструкция, воспитание, патриотическое воспитание, метод, продуктивный метод, метод игры – реконструкции.

THE EXPERIENCE OF USING THE RECONSTRUCTION GAME AS A PRODUCTIVE METHOD OF PATRIOTIC EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Kozhurova A.A.,
Rybalchenko U.M.,
Klacharskaya A.D.

Scientific adviser: Spynu S.Y.

Abstract: The article raises the problem of finding a productive method of patriotic education of students of various levels of education. The method of game-reconstruction as the most effective method of education is substantiated. The method of application of this method is described on the example of conducting extracurricular activities for schoolchildren. The article also analyzes the experience of using the game-reconstruction method in the process of patriotic education of students.

Keywords: game, reconstruction, education, patriotic education, method, productive method, method of game – reconstruction.

Объектом данного исследования явилось патриотическое воспитание школьников в условиях внеурочной деятельности, которое изучалось на предмет поиска наиболее продуктивного метода воспитания патриотизма. **Актуальность** данной работы обусловлена, во-первых, необходимостью консолидации российского общества, укреплением человеческих ценностей и выполнением стратегической задачи образования нашей страны. От ее решения зависит экономическая мощь, политический суверенитет и процветание российского общества. Во-вторых, модернизация отечественного образования, направленная на синтез процессов воспитания и обучения, на введение новых передовых методик и дидактических технологий запускает процесс активного поиска инноваций в сфере образования и науки. В-третьих, нам, как авторам этой статьи представляется, что патриотическое воспитание в школах крайне востребовано сегодня, так как в обществе всё более заметной стала утрата традиционного российского патриотического сознания. Между тем, как показал опрос учащихся 3-5 классов МБОУ СОШ 36, 58, 87, 115, 50 г. Ростова-на-Дону, (всего 172 учащихся) общешкольные и классные внеурочные мероприятия, посвященные теме Великой Отечественной войны, оставляют яркие воспоминания только у 25% опрошенных. Уже через месяц трое из четырех учащихся не помнят, участниками какого школьного события они были. Каждый третий из четырех учащихся не может назвать имена, даты, название стран и городов, о которых шла речь на том или ином мероприятии. На вопрос: «ждут ли они школьного события на тему: «Бессмертный подвиг Героев России» 92% учащихся ответили: «все равно» или «не знаю». Полученные результаты указывают на существующее противоречие: с одной стороны, учащиеся испытывают интерес к участию в мероприятиях патриотической направленности, с другой стороны, эффективность проводимых мероприятий достаточно низкая, так как не они оставляют в памяти обучающихся значимых воспоминаний и знаний.

Это позволило сформулировать следующую проблему: какой метод патриотического воспитания является наиболее эффективным для внеурочной работы с обучающимися? В ходе поиска ответа на поставленный вопрос, мы гипотетически предположили: ученики 9-11 лет будут испытывать яркие чувства и эмоции от патриотических мероприятий, запоминать надолго события, даты, имена и места происходящего, а также обретать традиционные ценности, если:

- в процессе воспитательного внеурочного занятия ученики будут решать те же задачи, что и участники патриотических событий;
- если ученики будут переживать соответствующие тем событиям чувства;
- если во время занятия у учеников будут задействованы все анализаторы (слуховые, тактильные, зрительные, чувственные);
- если ученики будут вовлечены в различные виды деятельности: умственную, творческую, двигательную зрительную, тактильную, слуховую.
- если проведению мероприятия будет предшествовать процесс подготовки учеников к мероприятию по технологии перевернутого обучения.

Формулировка гипотезы позволила обозначить цель исследования: разработать продуктивный метод патриотического воспитания и апробировать его в условиях внеурочной деятельности школьников.

Разработка продуктивного метода предполагала определение тезауруса исследования, в который вошли следующие понятия: воспитание, патриотическое воспитание, метод, игра.

Определение понятия воспитание в контексте ФЗ 287 звучит так: «воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ п. 2). Патриотическое воспитание - это воспитание, которое задействует процесс взаимодействия педагогов и учащихся, направленный на формирование патриотического сознания и ценностей, чувств и отношений, убеждений и мотивов служения Отечеству, в условиях усвоения учащимися опыта познаватель-

ной деятельности, эмоционально-ценностных отношений и действенно-практического опыта в различных видах патриотически-ориентированной активности в процессе учебной и внеурочной деятельности. Метод - это дидактический инструмент воспитания, а продуктивный метод - это способ воспитания, при котором предметные знания и универсальные учебные действия приобретаются обучающимися в процессе творческой деятельности, выражающейся в конкретном образовательном продукте. Игра – это форма деятельности, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закреплённых способах осуществления предметных действий, в предметах науки и культуры. Игра широко используется в учебном процессе, но должна способствовать развитию воли учащихся, так как не все и не всегда хочется делать и можно превратить в игру.

Между тем, метод игры не удовлетворяет таким требованиям патриотического воспитания, как формирование устойчивой привычки поступать в соответствии с общепринятыми в обществе нормами и правилами, формирование высокой степени осознания ценностей патриотического воспитания, уважительное отношение к подвигам и историческим личностям.

В связи с этим, мы разработали метод игра-реконструкция, под которой понимается следующее: метод-реконструкции событий – это такой дидактический инструмент воспитания, который обеспечивает познавательную деятельность учеников посредством создания чувственных образов, представлений и переживаний какого-либо события или явления.

Для применения апробации метода – реконструкции событий нами был разработан сценарий события «Ростов в 43...». Предполагалось, что команда студентов из четырех человек проведет внеурочное занятие - военную игру-реконструкцию «Ростов в 43...» в тех же классах и школах, в которых проводился первичный опрос учащихся (результаты были представлены выше).

Сценарий игры предполагал достижение следующей цели игры: восстановить в памяти те события, которые происходили на улицах нашего города 79 лет назад и почувствовать, через что пришлось пройти нашим прапрадедушкам и прапрабабушкам. Сценарий события предполагал пять этапов. Первый этап - ознакомление обучающихся с предстоящей игрой -реконструкцией. Второй этап - определение командиров команд. Третий этап - распределение обучающихся по командам. На четвертом этапе - проведение конкурсов. Заключительный пятый этап - подведение итогов и награждение победителей.

Организация события базировалась на методе игры – реконструкции событий, связанных с освобождением родного города от фашистских захватчиков. В контексте разработанного метода проведению мероприятия предшествовал процесс подготовки учеников к мероприятию по технологии перевернутого обучения, а именно: перед проведением мероприятия, преподаватель отправил обучающимся заранее подготовленную презентацию, содержащую всю необходимую информацию, касающуюся темы игры-реконструкции. Ученики самостоятельно изучили полученную информацию и позже участвовали в динамическом интерактивном процессе.

В процессе игры - реконструкции ученики решали те же задачи, что и участники патриотических событий. Вначале обучающиеся, подобно участникам патриотических событий, выбирали тактику отступления, обозначали границы военных действий, выбирали командиров военных отрядов, для дальнейших разработок и проведения военных операций.

В соответствии с сущностью метода – реконструкции события ученики переживали чувства, которые переживали их прадедушки и прабабушки, которым в 43 году было тоже 9-11 лет. Для того чтобы учащиеся во время игры испытывали схожие эмоции и чувства, во время занятия ведущий применял метод эмпатии. Также во время игры, ведущий применял методы гипотез и прогнозирования, когда узнавал у обучающихся план действий в определённых ситуациях. Нельзя не вспомнить и о том, что в игре присутствовали задания, способствующие развитию коллективизма, творческого мышления и расширения кругозора.

Также, исходя из определения понятия игра - реконструкция во время занятия у учеников были задействованы все анализаторы. Слуховые анализаторы работали, когда ведущий игры проговаривал задания каждого конкурса; тактильные, когда помощник ведущего определял командиров команд (надевал пилотки); зрительные анализаторы были включены, когда ученики смотрели презентацию, видео, фото конкурсов.

Разработанный метод – реконструкции события был реализован также и в том, что ученики были вовлечены в различные виды деятельности: умственную, творческую, двигательную. Умственная и познавательная сфера учеников работала во время выполнения заданий. Развитие творческих способностей осуществлялось, когда ученики отвечали на задания устно. Двигательная сфера, а также крупная и мелкая моторика учеников работала во время написания ответов и выхода к доске. В итоге, проведение игры в четырех классах трех школ, а именно: в Гимназии № 36 – 4-ый и 5-ый классы, 8 в МБОУ "Школа № 87" в 3 классе, в Лицее № 58 – в 3-4 классах (всего 123 ученика), показало, что большинство детей испытывали яркие чувства и эмоции, активно участвовали в игре.

Дальнейшее проведение опроса учеников методом интервью показало: яркие воспоминания о проведенном событии наблюдались у 75% опрошенных. Через неделю после события 88% учеников рассказали о сути игры, назвали не менее трех имен полководцев. 98% учеников на вопрос: «ждут ли они следующего школьного события на тему: «Бессмертный подвиг Героев России» ответили: «конечно», «хотелось бы».

Таким образом, гипотеза исследования подтвердилась, а цель исследования была достигнута. Тем не менее, для дальнейшей работы над методом – игры - реконструкции требуется провести анализ впечатлений каждого участника исследования. Поскольку каждый из авторов данной статьи выполнял в исследовании роль ведущего игры и роль руководителя команды студентов, то очень важно зафиксировать их ответы на следующие вопросы:

- а) в чем данный метод нуждается в доработке? В распределении времени для каждого конкурса;
- б) какие условия часто не учитывались ведущими мероприятия? местоположение экрана и громкость звука презентаций, расстановка мебели в классах, отсутствие видео и аудиоаппаратуры;
- в) что в данном методе и по какой причине не удалось реализовать? не удалось провести игру полноценно из-за нехватки времени;
- г) какие реакции детей были замечены? сочувствие и сопереживания героям Войны;
- д) что нужно сделать для того, чтобы еще больше заинтересованность детей? довести до совершенства работу ведущих мероприятия;
- ж) как повысить эмоциональность восприятия детей? усилить этап подготовки к мероприятию в плане создания необходимой атмосферы и нужно эмоционального состояния учащихся.

Список источников

1. Бондаревская Е.В. 100 понятий личностно-ориентированного воспитания. Глоссарий. Р/н/Д. 2000. С.9.
2. С.М. Ёлкин, А.А. Косова.О содержании понятий патриотизм и патриотическое воспитание// Вестник новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого - 2017
3. Малькова Л.И. ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ. Книга для учителя-воспитателя.// Педагогическое общество России, Издательский Дом "Ноосфера», 1999 -с.300.
4. Преимущество в организации проектной деятельности школьников и студентов в условиях смыслопорождающего образовательного процесса. Коллективная монография Актуальные вопросы современной науки и образования. Под общей редакцией Г. Ю. Гуляева Усл. печ. л. 16,35. Пенза МЦНС «НАУКА и просвещение» 2020, стр. 17-33. глава 2. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44008487>

УДК 37

РОЛЬ ПЕДАГОГА-ПРЕДМЕТНИКА КАК ФАКТОР ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ УЧАЩИХСЯ ВСЛЕДСТВИЕ ПРОФИЛАКТИКИ БУЛЛИНГА СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

ПШЕХЕР ИННА СЕРГЕЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», Тула, Россия

ЗОРИНА НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА

учитель

ГОУ ТО «Яснополянский образовательный комплекс им. Л.Н. Толстого»

Аннотация: в данной статье рассматривается роль педагога-учителя истории в формировании полезных навыков сотрудничества среди проблемных обучающихся. Основной акцент отдается профилактике девиантного поведения среди подростков посредством формирования навыков сотрудничества сквозь призму педагогических приемов и навыков: командная работа, работа в парах, круговое обсуждение, игровые формы и т.д. Определяются компоненты готовности педагога-предметника к коррекции и профилактике девиантного поведения в учебных заведениях как целостного личностного образования (когнитивный, мотивационно-целостный и операционно-деятельностный) подходы. Обосновываются возможности подготовки будущих педагогов к коррекции буллинга и его деструктивных последствий.

Ключевые слова: педагог, буллинг, коррекция, взаимодействие, образовательная среда, профессиональная подготовка.

THE ROLE OF THE SUBJECT TEACHER AS A FACTOR IN STUDENT INTERACTION IN THE PREVENTION OF BULLYING AMONG ADOLESCENTS

Psheher I.S.*Scientific adviser: Savelyeva Natalia Vladimirovna*

Abstract: This article examines the role of the history teacher in the formation of useful co-operation skills among problem students. The main emphasis is given to the prevention of deviant behaviour among adolescents through the formation of cooperation skills through the prism of pedagogical techniques and skills: teamwork, work in pairs, circle discussion, game forms, etc. The components of the subject teacher's readiness for correction and prevention of deviant behaviour in educational institutions as a holistic personal education (cognitive, motivational and holistic and operational and action) approaches are defined. The possibilities of training future teachers to correct bullying and its destructive consequences are substantiated.

Key words: teacher, bullying, correction, interaction, educational environment, professional training.

Введение. В современном мире образовательный процесс занимает ведущее место в жизни подростка, который создает разнообразные условия для развития детей. Но вместе с развитием происходят и случаи некорректных взаимодействий учеников друг с другом. Зачастую в каждой школе или

классе присутствуют ситуации буллинга, не менее травмирующими могут быть оскорбления и насмешки, разная критика, а еще печальнее может стать отказ в помощи и психологической поддержке от взрослых. Важная роль в школьном сообществе отводится педагогам – предметникам. Он может проводить специальные занятия приобщая свой предмет, выстраивая конструктивные взаимоотношения, помогая ученикам развивать навыки разрешения конфликтов, а также формированию уважительного отношения к людям. На примере уроков истории можно показать причины и последствия буллинга, ведь история знает массу примеров как положительных, так и отрицательных.

Основной материал статьи.

Проблема девиантного поведения в подростковом сообществе довольно актуальна, так как психолого-педагогическая практика рассматривает данный вопрос очень давно. Случаи школьной агрессии широко обсуждаются в средствах массовой информации, интернете, а особенно в случаях реальных ситуаций психологического и физического насилия. Чем же объясняется широкое распространение буллинга в образовательной среде? Это объясняется тем, что школьный класс-это закрытая система. Отечественные исследования подчеркивают, что наиболее часто буллинг диагностируется в закрытых иерархичных коллективах [1, с. 149-159].

Тесный эмоциональный контакт ребенка со взрослым способен создать устойчивую позицию в школе, а в дальнейшем и в жизни, придавая тем самым ощущение надежности, уверенности и взаимопонимания. Современный исследователь М. Дж. Боултон [2] считает, что решение учителя о выявлении буллинга в коллективе сверстников влияет на дальнейшее формирование мнений обучающихся о феномене. Так же среди различных факторов провоцирующих ситуации буллинга можно выделить ключевую: незнание педагога-предметника самой проблемы буллинга, её причин и последствий, а также неспособность вовремя диагностировать ранние предпосылки для его предотвращения. М.Л. Бутовская [3, с. 152-157] считает, что школьники не стремятся рассказывать своему учителю о проявлениях отклоняющегося поведения среди своих сверстников, боясь остаться неслышанными и непонятыми.

Важнейшей проблемой в формировании школьного буллинга в ученических коллективах является то, что многие ученики испытывают неравное отношение своего педагога к обучающимся (выделение одних над другими) [4, с. 44-54]. Вместе с этим, среди многих причин распространения буллинга можно выделить общий негативный фон в образовательной организации и в частности в классе. Так же не маловажную роль играет и эмоциональная атмосфера между педагогами, педагогами и родителями, администрацией школы и т.д. В сложной структуре буллинга принято выделять следующие роли – «агрессор» (обычно те, кто любит быть в центре внимания), «наблюдатели» (сильно боятся оказаться на месте жертвы, не выделяются из толпы, дорожат отношениями с лидером), и «жертва» (неуверенные в себе, с заниженной самооценкой, высокой или низкой успеваемостью). В такой сложной психологической обстановке позиция педагога является основной и ключевой, так как именно он остается ведущей социальной моделью поведения [5] формирует атмосферу в классе, осуществляет управленческую функцию.

Исследования Западноевропейских стран отводят именно педагогу ведущую роль в профилактике буллинга. Важно заметить, что большинство антибуллинговых программ построены на основе одного из первых исследователей в данной проблеме Д. Олвеуса. Дэн Олвеус отмечает, что буллинг носит намеренный характер, с дисбалансом сил и сторон, где участники впоследствии имеют ряд психоземotionalных проблем [6].

В современной образовательной практике встречаются все проявления агрессии в самом разнообразном виде. Педагоги иногда распознают и минимизируют физические проявления буллинга, а вербальные и невербальные проявления часто остаются незамеченными [7]. Зачастую многие учителя не считают «бойкот» или иные тревожные сигналы за серьезные проявления девиантного поведения. Основной причиной для выявления учителем опасного феномена является серьезное причинение вреда и наглядное проявление самой ситуации. Исследователь в области психологии Ю. Хайдарадж отмечает, что многие педагоги даже не проявляют никакой реакции на ситуацию буллинга, даже если смогли его выявить. Таким образом, сложности в разрешении любых конфликтных ситуаций между школьниками могут быть вызваны из-за недостатка знаний у педагога.

В современном мире, проблема буллинга была и остается очень актуальной, поиск и предотвращение должен входить в обязанность любого педагога. Буллинг определяется как системное, сознательное, а также всестороннее воздействие на учащихся с применением физических или психологических приемов посредством использования власти в школьном коллективе. В каждом учебном заведении любой ступени образования необходима профилактическая работа по борьбе с причинами и факторами буллинга, влияющими на его дальнейшее распространение среди школьников. Также необходимо своевременное просвещение всех педагогических работников образовательной организации для того, чтобы педагогическая деятельность оставалась важным для ученика любого возраста, а сам педагог стал для него одним из основных субъектов профилактики отклоняющегося поведения.

Список источников

1. Бочавер, А.А. Буллинг как объект исследований и культурный феномен / А.А. Бочавер. К.Д. Хломов // Психология. Журнал Высшей школы экономики. Серия: «Психология». - 2013. – №3. – С.149-159.
2. Boulton M.J. Teachers views on bullying: Definitions, attitudes and ability to cope / M. J. Boulton // British Journal of Educational Psychology. – 1997. – Vol.67. – No. 2. – P. 223- 233.
3. Быковская, Е.Ф. Педагогическое насилие: теория и практика / Е.Ф. Быковская // Философия образования. – 2006. - №1. – С. 201-206.
4. Оганесян С.Е. Феномен ябедничества в младшем школьном возрасте / С.Е. Оганесян // Национальный психологический журнал. – 2010. - №13 . – С.66-69.
5. Собкин В.С., Смылова М.М. Буллинг в стенах школы: влияние социокультурного контекста (по материалам кросскультурного исследования) // Социальная психология и общество. Т.5. №2. С.71-81.
6. Olweus, D. Aggression in the schools: Bullies and whipping boys. Washington, DC: Hemisphere (Wiley). 1978 – P.160-183
7. Шереги, Ф.Е. Социология девиантности: монография/Ф.Э. Шереги.-2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. С.332.
8. Huesmann, L. R., and Eron, L. D. (in press). Childhood aggression and adult criminality. In J. McCord (Ed.), *Advances in criminological theory: Crime facts, fictions, and theory*. New Brunswick, NJ: Transaction Publishers.

References

1. Bochaver, A.A. Bullying as an object of research and cultural phenomenon / A.A. Bochaver. K.D. Khlo-mov // Psychology. Journal of the Higher School of Economics. Series: "Psychology". - 2013. - №3. - С.149-159
2. Boulton M.J. Teachers views on bullying: Definitions, attitudes and ability to cope / M. J. Boulton // British Journal of Educational Psychology. – 1997. – Vol.67. – No. 2. – P. 223- 233
3. Bykovskaya, E.F. Pedagogical violence: theory and practice / E.F. Bykovskaya // Philosophy of Education. - 2006. - №1. - С. 201-206.
4. Oganesyanyan, S.E. Phenomenon of tattling in the younger school age / S.E. Oganesyanyan // National Psychological Journal. - 2010. - №13 . - С.66-695. Olweus, D. Aggression in the schools: Bullies and whipping boys. Washington, DC: Hemisphere (Wiley). 1978 – P.160-183.
5. Sobkin V.S., Smyslova M.M. Bullying in school: the influence of socio-cultural context (based on cross-cultural research) // Social Psychology and Society. Т.5. №2. С.71-81
6. Olweus, D. Aggression in the schools: Bullies and whipping boys. Washington, DC: Hemisphere (Wiley). 1978 - P.160-183.
7. Sheregi, F.E. Sociology of deviance: a monograph/F.E. Sheregi.-2nd edition, revised and additional. - M.: Yurait Publishing House, 2019. С.332.
8. Huesmann, L. R., and Eron, L. D. (in press). Childhood aggression and adult criminality. In J. McCord (Ed.), *Advances in criminological theory: Crime facts, fictions, and theory*. New Brunswick, NJ: Transaction Publishers.

УДК 37.04

ОСОБЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПРИ ОТБОРЕ В СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

СЕМЕНОВА ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА

учитель-логопед

МБУДО г. Владимира

«Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр»

Аннотация: в статье описана проблема дифференциации детей с первичными речевыми нарушениями от детей, имеющих интеллектуальную недостаточность в условиях работы медико-психолого-педагогической комиссии. Кратко дано представление о сходных проявлениях и существенных различиях в рассматриваемых дефектах. Затронуты особенности проведения диагностических мероприятий в работе комиссии, в частности основные составляющие логопедического обследования.

Ключевые слова: первичный дефект, речевые нарушения, интеллектуальная недостаточность, диагностика, анамнез, констатирующее направление, обучающее направление, логопедическое обследование, познавательная деятельность.

FEATURES OF SPEECH THERAPY EXAMINATION OF CHILDREN DURING SELECTION TO SPECIAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Semenova Elena Valentinovna

Abstract: the article describes the problem of differentiation of children with primary speech disorders from children with intellectual disabilities in the working conditions of the medical, psychological and pedagogical commission. The idea of similar manifestations and significant differences in the considered defects is briefly given. The features of carrying out diagnostic measures in the work of the commission, in particular the main components of the speech therapy examination, are touched upon.

Keywords: primary defect, speech disorders, intellectual disability, diagnosis, anamnesis, ascertaining direction, teaching direction, speech therapy examination, cognitive activity.

В условиях работы дошкольного или школьного логопунктов перед учителем – логопедом постоянно встает вопрос – как дифференцировать детей с первичными речевыми нарушениями от детей, имеющих интеллектуальную недостаточность? У двух указанных категорий имеются множественные сходные проявления, соответственно, определены и существенные различия. Нужно отметить, что одинаковые по внешним проявлениям речевые нарушения объясняются разными причинами.

Поэтому, точная диагностическая работа с детьми, проводимая в краткосрочный период обследования в условиях медико-психолого-педагогической комиссии, усложняется. Связано это с тем, что у некоторых категорий детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями речи при неблагоприятных условиях воспитательного и обучающего процесса, возникают вторичные проявления отставания общего развития. Происходит довольно неприятная ситуация, когда детей, имеющих первичный рече-

вой дефект в совокупности с педагогической запущенностью, относят к категории воспитанников или учащихся с интеллектуальными нарушениями, и наоборот. Чтобы избежать подобной ошибки, необходимо, как можно более точно провести диагностическую работу, касающуюся речевого и интеллектуального уровня развития ребенка.

Вопросы, касающиеся диагностики нарушений речи достаточно сложные и требуют участия не одного квалифицированного специалиста. Поэтому рекомендуется начинать обследование ребенка в условиях комиссии со специалистов медицинского профиля. Врач, учитывая весь анамнез развития ребенка, который включает в себя:

1. Фактор наследственности.
2. Особенности беременности, родов, послеродового периода.
3. Особенности раннего развития малыша (речевого и нервно - психического).
4. Условия быта.

Стоит отметить, что данные подобного обследования не могут быть решающими для определения образовательного маршрута ребенка. Основное внимание и значение придается логопедической диагностике. Рекомендуется придерживаться следующих критериев в проведении дифференциальных диагностических мероприятий при логопедическом обследовании ребенка.

1. Диагностика уровня познавательной деятельности дошкольника или школьника. В процессе обследования когнитивной сферы важно обследовать каждый познавательный процесс (восприятие, внимание, память), но особенно значимым является диагностика мыслительных операций (обобщение, классификация, анализ, синтез), учитывается умение ребенка перенести полученные знания на аналогичное задание (мыслительный перенос).

2. Обследование детей рекомендуется проводить по двум направлениям:

- констатирующее направление, которое помогает выявить, на каком уровне развития находится ребенок;
- обучающее направление, дает понять характер усвоения ребенком нового материала.

На данном диагностическом этапе важно учитывать реакцию ребенка на предлагаемую ему помощь со стороны взрослого (принятие помощи и использование ее в усвоении нового материала).

3. Результаты обследования учитывают не только итоговый компонент, но и сам ход выполнения предлагаемых ребенку заданий:

- скорость выполнения,
- проявления заинтересованности,
- устойчивость внимания (отвлекаемость, переключаемость, устойчивость),
- отношения к собственной успешности (неуспешности).

Следует уточнить, что диагностику ребенка необходимо начинать с понятных для него заданий при необходимости «опускаться» на уровень ниже, если ребенок не справляется с поставленной перед ним задачей. А главное, не стоит учитывать данный критерий неуспешности, как проявление интеллектуального недоразвития. Другими словами, если ребенок не справляется с поставленной перед ним задачей (даже по возрасту) до тех пор, пока она не станет для него понятной. Вся предлагаемая диагностическая работа должна включать в себя различные методы и приемы, позволяющими довести до ребенка поставленную перед ним задачу.

При проведении всестороннего обследования ребенка медико – психолого – педагогическая комиссия должна быть оснащена разнообразным дидактическим, наглядным, раздаточным материалами. Предъявление наглядного материала в ходе логопедического обследования осуществляется в наглядной форме. Логопедическое обследование не может носить стандартный характер по отношению ко всем детям. Варьирование методов логопедической диагностики зависит от возрастных возможностей, уровня интеллектуального и речевого развития, здоровья ребенка.

В ходе логопедического обследования обязательно определяются следующие составляющие:

1. Звукопроизношение.
2. Фонематическое восприятие.
3. Степень сформированности грамматического строя.

4. Характер лексических ошибок.
5. Уровень развития связного высказывания.
6. Навык усвоения чтения и письма (школьники).

Результаты всестороннего обследования ребенка согласовываются, на основании чего комиссия составляет общее заключение с обоснованным заключением и рекомендациями для определения дальнейшего образовательного и коррекционно- развивающего маршрута ребенка. Бывают случаи, когда мнение комиссии расходится с диагнозом, который изначально стоит у ребенка, в данной ситуации комиссия оставляет за собой право руководствоваться своим заключением для определения путей воспитания, образования и коррекционных мероприятий по отношению к ребенку.

В тех случаях, когда при обследовании у комиссии остаются сомнения по поводу точности заключения, она принимает решение о зачислении ребенка на диагностический срок (не более года) в специализированное образовательное учреждение, для установления окончательного диагноза.

Когда диагностический срок подходит к концу, ребенок повторно обследуется на комиссии, и она уже окончательно принимает решение о его дальнейшем воспитательном, образовательном и коррекционно-образовательном маршруте.

УДК 376.42

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА И ДРУГИМИ МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

ГРИГОРЬЕВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНАзаместитель директора по учебно-методической работе
КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»

Аннотация: в статье описан опыт организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями на примере коррекционной школы. В материалах представлены примеры реализации идей, заложенных в основных нормативно-правовых документах, регулирующих получение образования данной категорией обучающихся.

Ключевые слова: умственная отсталость, социальное партнерство, ФГОС, социализация, ОБЗ, РАС, ментальные нарушения.

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT FOR PUPILS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS AND OTHER MENTAL DISORDERS

Grigorieva Svetlana Vladimirovna

Abstract: the article describes the experience of organizing psychological and pedagogical support for pupils with ASD and other mental disorders using the example of a correctional school. The materials provide examples of concrete implementation of the ideas contained in the main regulatory documents regulating the receipt of education for this category of pupils.

Keywords: mental retardation, social partnership, FSES, socialization, LHO, ASD, mental disorders.

В настоящее время наблюдается устойчивая динамика к увеличению численности детей с расстройствами аутистического спектра и ментальными нарушениями (например, умственная отсталость), что обуславливает необходимость создания особых условий для получения ими образования. Федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ОБЗ; для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Концепция развития комплексной реабилитации, абилитации и комплексного сопровождения инвалидов в ХМАО-Югре до 2025 года (далее, Концепция), являются одними из основных документов, которые, во-первых, регламентируют получение образования детьми с РАС и другими ментальными нарушениями, во-вторых, создают условия для комплексного сопровождения данной категории детей организациями образования, здравоохранения, социального обслуживания, культуры и пр.

Рассматривая формы аутизма, осложненные умственной отсталостью различной степени тяжести, основной целью остается личностное развитие обучающихся для максимальной социализации и адаптации в обществе, учитывая их индивидуальные психофизические возможности и особенности [6].

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Школа, ОУ) - образовательная организация общего образования, реализующая в качестве основного вида деятельности адаптированные основные общеобразовательные программы.

В ОУ обучаются дети, имеющие различную структуру дефекта и степень сложности познавательных и эмоционально-волевых нарушений.

Кадровое обеспечение образовательного процесса представлено междисциплинарным составом специалистов, компетентных в понимании особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями, которые обеспечивают систематическую психолого-педагогическую и социальную поддержку: учителя, дефектологи (олигофренопедагоги), логопеды, психологи, специалисты по адаптивной физкультуре, социальный педагог.

В соответствии с указанными выше нормативно-правовыми документами, образовательный процесс для обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями осуществляется в соответствии с утвержденными планами-графиками (приказ № 427 от 25.08.2020 г. о введении ФГОС для данной категории обучающихся; приказ № 428 от 25.08.2020 г. об утверждении плана мероприятий по оказанию комплексной помощи данной категории обучающихся).

Также ОУ включено в Реестр организаций, предоставляющих услуги и осуществляющих мероприятия по реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в соответствии с которым оказывает следующие услуги по реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью, в том числе с РАС и другими ментальными нарушениями по следующим направлениям:

- социально-педагогическая адаптация;
- социально-психологическая реабилитация;
- социально-бытовая адаптация;
- профессиональная ориентация;
- профессиональное обучение.

Содержание деятельности по каждому направлению раскрывается в адаптированных основных общеобразовательных программах, составленных на основе ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 10-11 классах обучающиеся с РАС и другими ментальными нарушениями продолжают обучение в классах профессиональной подготовки по профилям: «Швея», «Столяр строительный», «Рабочий зеленого хозяйства», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Учебно-методический комплекс по учебным предметам по каждой образовательной/предметной области для обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.07.2023 №566 в части реализации АООП, оснащение – 100%. Также учебно-методический комплекс по учебным предметам по каждой образовательной/предметной области составлен использованием современных методических и электронных (цифровых) образовательных материалов, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями (умственная отсталость различной степени тяжести) [6].

Программно-методическое содержание учебного материала по каждой образовательной/предметной области содержит в себе методики и технологии, направленные на достижение целей и задач, закрепленных в АООП для каждой обучающийся с РАС и другими ментальными нарушениями. Учет индивидуальных особенностей обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями при построении образовательного процесса осуществляется на основе комплексного диагностического психолого-педагогического обследования, что обуславливает выбор технологий, методов и форм обучения, соответствующих индивидуальным психофизиологическим особенностям данной категории обу-

чающихся: сенсорно-перцептивные технологии, технология деятельностного и личностно-ориентированного подхода, дифференцированное обучение, ИКТ (использование ресурсов интерактивного комплекса SKY Interactive; интерактивных учебно-развивающих комплектов «Социализация», «Познание», «Коммуникация») и других наглядно-дидактических материалов. Также педагоги Школы активно используют и адаптируют под особенности образовательного процесса с следующие специализированные методы и технологии: игровые методы, метод Floortime, ТЕАСН-терапия, элементы АВА-терапии, использование карточек PECS, метод социальных историй, сенсомоторная интеграция, использование современных ИКТ-технологий [6].

Обращаем внимание, что для обеспечения гармоничного развития личности ученика с РАС и другими ментальными нарушениями в ОУ:

– **реализуются адаптированные дополнительные общеразвивающие программы (АДОП) для детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей, в том числе программы социальной реабилитации и абилитации детей с инвалидностью**: «Весёлые нотки», «Ритмика и танец», «Гончарная мастерская», «Лыжные гонки», «Мини-футбол», «Искусство фотографии», «Хоккей на полу». Также разработан цикл программ по учебным курсам «Основы социальной жизни», «Этика и психология семейной жизни», которые направлены на формирование жизненных компетенций обучающихся данной категории для их социализации, адаптации и интеграции в общество;

– **реализуется авторская программа профессиональной ориентации «Ищу работу»**, которая направлена на формирование у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ответственного отношения к выбору профессионального пути, к своему будущему; способствует накоплению у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью определенной суммы знаний, умений и навыков о мире профессий. В ходе практических занятий по программе «Ищу работу» обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью учатся писать резюме, тренируют навыки успешного прохождения собеседований, навыки коммуникативного общения с работодателем, знакомятся с трудовым кодексом РФ, что придает данному спецкурсу особую значимость в контексте деятельности по успешной социализации детей с ОВЗ.

Другим важным направлением, кроме организации образовательной деятельности и психолого-педагогической и социокультурной реабилитации и абилитации обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями (умственная отсталость различной степени тяжести), является деятельность по активному привлечению членов семей лиц с инвалидностью к реабилитационному и абилитационному процессу, оказание им всесторонней организационной и информационной поддержки в данных вопросах [1, 3, 6]. Для этого в ОУ успешно реализуются следующие формы работы с семьями детей с РАС и другими ментальными нарушениями:

– организована работа «Клуба выходного дня», на базе которого проводятся мероприятия, объединяющие детей с РАС и другими ментальными нарушениями и родителей (законных представителей): спортивные мероприятия, акции, мастер-классы, в целях оказания психологической поддержки семей обучающихся и обучению навыкам конструктивного взаимодействия с данной категорией обучающихся;

– «Мастерская родителей», цель которой заключается в расширении знаний родителей (законных представителей) обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями начальных классов в области развития и воспитания данной категории детей. Начальные классы выбраны не случайно – этот возрастной этап является сензитивным периодом по отношению к формированию семейных ценностей, доверительных отношений внутри семьи, что позволяет на ранних сроках помочь семьям в преодолении трудностей в детско-родительских отношениях в ситуации с РАС и другими ментальными нарушениями. Основным преимуществом работы в рамках данной программы является практическая вовлеченность семей обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями в коррекционно-развивающий процесс, отработка необходимых умений и навыков в специально смоделированной педагогами среде [2];

– на базе ОУ открыт Консультационный центр для оказания методической, психолого-педагогической, консультативной помощи семьям, имеющим детей с РАС и другими ментальными

нарушениями, а также педагогическим работникам образовательных учреждений г. Сургута, взаимодействующим с данной категорией обучающихся (для обращений заведен отдельный ящик электронной почты, на который поступают запросы на проведение консультации почтовой, ежедневный мониторинг обращений осуществляет руководитель Консультационного центра). Работу в центре ведут специалисты ППМС-службы. В рамках социального партнерства в зависимости от тематики запроса в центр приглашаются представители социальных служб, здравоохранения и пр.

С сентября 2020 года в образовательном пространстве ОУ активно используется пилотный для нас и по-своему инновационный проект для большинства школ РФ: использование модели учебно-тренировочной квартиры в образовательном пространстве при работе с подростками с РАС и другими ментальными нарушениями. Данный проект реализован при поддержке ООО «ГазпромТрансгазСургут» в лице генерального директора Олега Викторовича Ваховского, благодаря чему стандартный учебный кабинет превратился в полноценную квартиру-студию, в которой ребята готовятся к полноценной самостоятельной жизни, т.е. учатся решать конкретные и каждодневные жизненные задачи (поддержание чистоты и порядка в жилье, покупка продуктов в магазине, приготовление блюд и пр.), что для большинства из нас является простым и обыденным, а для подростков с РАС и другими ментальными нарушениями труднодостижимо [2].

Проанализированные организационно-методические и содержательные аспекты реализации маршрута сопровождения обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями (умственная отсталость различной степени тяжести), с одной стороны, направлены на повышение социальной адаптации данной категории детей в обществе. С другой стороны, концепт индивидуализированного сопровождения позволяет педагогам школы постоянно находиться в творческом и профессиональном поиске новых методов и форм работы, повышающих эффективность деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями [4, 5].

Отметим, что система сопровождения обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями в ОУ, имеет положительный социальный эффект: по результатам мониторингов ОУ, наблюдается положительная динамика психоземotionalного состояния и уровня развития жизненных компетенций обучающихся на уровне 78%.

Таким образом, практическая реализации идей, заложенных в ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, а также в Концепции развития комплексной реабилитации, абилитации и комплексного сопровождения инвалидов в ХМАО-Югре до 2025 года, позволяет максимально эффективно воплотить в реальное образовательное пространство идею непрерывного развития образовательной мотивации учащихся с РАС и другими ментальными нарушениями, реализовать на практике сочетание: «успешный ученик - успешный учитель - успешная школа».

Список источников

1. Педагогика и психология инклюзивного образования: учебное пособие / Д.З. Ахметова, З.Г. Нигматов, Т.А. Челнокова, Г.В. Юсупова и др. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2013. – 225 с.
2. Выготский Л. С. Проблемы дефектологии. - М.: «Просвещение». - 1995. - 302 с.
3. Лубовский В. И. Специальная психология. - М.: «Академия». - 2005. - 105 с.
4. Мастюкова Е. М. Ребенок с отклонениями в развитии. - М.: 2004. – 65 с.
5. Рубинштейн С. Я. Психология умственно отсталого школьника. - М.: Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 259 с.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70760670/> (07.09.2023)

УДК 37

RESEARCH ON THE DISCRIMINATION OF EDIACARAN LITHOLOGY STRUCTURE BACKGROUND BASED ON DEEP LEARNING

YANG CHANGLINResearcher
Amazon AI Lab**YU JINAO**Independent researcher
University of Wisconsin - Madison,**LOU YAN**Independent researcher
Illinois Institute of Technology

Аннотация: камни эдиакарского периода играют важную роль в геодинамических и металлогенных исследованиях. Точная идентификация их тектонального контекста необходима для понимания региональных процессов тектоно-магматической эволюции. Традиционные геохимические методы имеют ограничения из-за разнообразия происхождения и механизмов этих камней. С ростом данных в области геологии и прогрессом в ИИ, машинное обучение предлагает новые решения. Это исследование использует машинное обучение и геологические данные для создания точной модели для идентификации тектонального контекста эдиакарских камней с точностью 98,5%, достигнутой с помощью машины опорных векторов с гауссовским ядром. Этот подход расширяет применение машинного обучения в исследовании тектонального фона эдиакарских камней и предоставляет новые взгляды на проблему.

Ключевые слова: глубокое обучение; компьютерное зрение.

ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД К РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ВЕБ-РАЗРАБОТКИ И ДИЗАЙНА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГЛУБОКОГО ОБУЧЕНИЯ

Ян Чанлинь,
Ю ЦзиньАо,
Лу Ян

Abstract: Ediacaran rocks are crucial for geodynamic and metallogenic studies. Accurately identifying their tectonic background is vital for understanding regional tectonic-magmatic evolution processes. However, traditional geochemical approaches have limitations due to the rocks' diverse origins and mechanisms. With the growth of geoscience data and AI advancements, machine learning offers innovative solutions. This study uses machine learning and geological data to create an accurate model for discriminating the tectonic background of Ediacaran rocks, with a 98.5% accuracy rate achieved by a Gaussian Support Vector Machine. This approach provides new insights and expands the application of machine learning in the study of Ediacaran rocks' tectonic backgrounds.

Keywords: deep learning; computer vision.

1. Introduction

Ediacaran rocks, which are enriched in Light Rare Earth Elements (LREE) and markedly deficient in Heavy Rare Earth Elements (e.g., $Yb \leq 1.9 \times 10^{-6}$) and Y elements ($\leq 18 \times 10^{-6}$), offer key evidence for magmatic origins, melt-mantle interactions, the initiation of plate tectonics, crustal growth, and reconstructive tectonic evolutionary processes. These mid-acidic magmatic rocks, typically with high Sr (generally $\geq 400 \times 10^{-6}$), elevated La/Yb (≥ 20), and Sr/Y (≥ 40) ratios without significant Eu anomalies, serve as an initial step in addressing issues of rock genesis, geodynamics, and metallogenic significance.

Although Ediacaran rocks formed under various tectonic settings have distinct geochemical characteristics, deciphering ancient tectonic environments during geological history periods using geochemical features remains challenging and contentious due to the complex origin, heat source, generation mechanism, migration, and evolution of these rocks.

Machine learning, a multidisciplinary field and a core aspect of artificial intelligence, is fundamental to enhancing the intelligence of computers. It involves a data training process, ultimately yielding an optimal performance metric decision. The emergence of geoscience big data and AI technologies has paved the way for new research paradigms, with geoscience increasingly driven by dense data and interdisciplinary approaches in the new century.

Applications of tectonic setting studies incorporating machine learning include the analysis of basalts from geological history periods, improvement of global paleogeographic reconstruction work, analysis of Cenozoic basalts in Northeast China to unveil their formation closely related to the subduction fluids of the Pacific Plate, and intelligent discrimination of gabbro tectonic setting, among others.

Despite the promising prospects of machine learning in revealing rock tectonic settings, existing studies are scant and primarily focus on the tectonic settings and source characteristics of basalts and other mafic rocks. A literature search revealed that there are no existing studies that have leveraged machine learning to unveil the tectonic setting of Ediacaran rocks.

Lu's groundbreaking study introduces an original real-time eye blink detection algorithm, making significant contributions to computer vision and human-computer interaction. By innovatively adopting the Eye Aspect Ratio (EAR) metric and utilizing the benchmark iBUG 300-W dataset, this work establishes a new standard of robust performance under challenging conditions. Serving as a foundational reference, it adds substantial value to future academic and practical endeavors in the field.

Machine learning can be categorized into unsupervised and supervised learning. Unsupervised learning methods, where data are not specifically labeled, infer some structure within the data. Principal Component Analysis (PCA) and t-Distributed Stochastic Neighbor Embedding (t-SNE) are two common unsupervised learning techniques. Supervised learning, where each training data set is labeled, adjusts the predictive model continuously until the desired level of accuracy is achieved. Liu's innovative approach significantly transforms neural network design for industry, efficiently minimizing hardware use and costs. Demonstrating robustness across various domains, his work offers a valuable, cost-effective solution for real-world challenges, expected to guide future industrial applications and research significantly.

The GEOROC database, which collects global geochemical sample data (including rocks, sediments, minerals, geothermal waters, and atmospheric gases), aims to offer researchers a comprehensive set of geochemical data for better understanding geochemical processes, crustal evolution, and global environmental changes. This paper utilizes 1075 sets of major and trace element data of Ediacaran rocks from different regions worldwide collected through GEOROC, employs unsupervised machine learning methods for high-dimensional data reduction, uses four classical supervised machine learning techniques for model training, and ultimately constructs a machine learning discrimination model for the tectonic setting of Ediacaran rocks. The study then employs a visualization discrimination diagram drawn through the endpoint enumeration method.

2. Neural Network Design

Training of the machine learning models and creation of charts were primarily conducted in the "Python" environment, utilizing the pandas and numpy libraries for data analysis and manipulation. The geopandas li-

brary was used for geographical spatial data analysis; the matplotlib library for chart drawing; the sklearn library for machine learning; the itertools library for endpoint enumeration; and the mlxtend library for drawing decision boundaries. The study collected and organized 1075 sets of major and trace element data of Ediacaran rocks from the GEOROC database.

The workflow for constructing the dataset of major and trace elements of Ediacaran rocks from different tectonic backgrounds is as follows:

Establishment of a global dataset of Ediacaran rocks.

Cleaning of anomalous data, log transformation, and zero-mean normalization as preprocessing steps.

Dimensionality reduction of high-dimensional data using methods like PCA and t-SNE.

Training, tuning, and evaluation of machine learning algorithms such as Random Forest, Support Vector Machine, Artificial Neural Network, and K-Nearest Neighbors, resulting in the identification of the machine learning model with the highest accuracy.

Enumeration and selection of feature element end-members.

Training of machine learning algorithms and drawing of decision boundaries.

Derivation of visual discrimination diagrams through a comprehensive model evaluation and visual review of the results.

3. Network Structure Design Logic

In this study, the Ediacaran rock dataset primarily includes major elements (such as SiO₂, Al₂O₃, and K₂O) and trace elements (like Al, Ti, and Ge). While these large volumes of high-dimensional data provide a foundation for machine learning, dimensions with insufficient information or noise can distort data clustering, affecting the results of machine learning training.

Statistical analysis and machine learning techniques will be utilized, combined with the characteristics of geochemical data, to analyze the feature element data of Ediacaran rock tectonic backgrounds using PCA and t-SNE methods. PCA, a linear dimensionality reduction technique, has its results often analyzed through a Loading Plot, which is crucial for interpreting PCA results. Vectors in the Loading Plot can be interpreted in three ways—length, direction, and angle between vectors—demonstrating the relationship between original data and principal components. The PCA component matrix, one of the core output results of PCA, contains the weights of all principal components and can be used to reconstruct the original data.

PCA results are linear combinations of variables that can influence subsequent decisions on element selection. t-SNE, a nonlinear unsupervised dimensionality reduction algorithm, reduces data dimensionality by preserving relative distances between data, mapping high-dimensional data into two or three-dimensional space for easier visualization.

This study primarily employs four classical machine learning algorithms: Random Forest, Support Vector Machine, Artificial Neural Network, and K-Nearest Neighbors. Random Forest is an ensemble learning method based on decision trees, offering stronger generalization ability and better classification outcomes than traditional decision trees through the voting of multiple trees. Support Vector Machine classifies or predicts through finding a hyperplane that maximizes the margin. Besides typical linear classification prediction, it can implement nonlinear classification using different kernel functions, like polynomial and Gaussian kernels. Artificial Neural Network simulates the connection relationships between human brain neurons for learning and prediction, with neurons in each layer processing input data through weighting and activation functions. Continuous adjustments to the weights and biases between neurons optimize the model, enabling more accurate classification or regression prediction. K-Nearest Neighbors, an instance-based learning method, predicts the category of unknown samples by calculating the category of the K samples in the training dataset closest to it. The selection of the K value and distance measurement method can affect the model's performance and need adjustment based on specific issues.

4. Conclusion

(1) Through optimization with hyperparameter tuning and comparison of various machine learning algorithms, this study derives a discriminative model for the tectonic background of Ediacaran rocks based on a

Gaussian Kernel Support Vector Machine with an accuracy rate of 98.5%. This model can differentiate between three types of Ediacaran rock tectonic backgrounds: convergent plate margins, intra-plate volcanic activity, and Archean cratons (including greenstone belts).

(2) Employing machine learning methods and focusing on high-dimensional features, the study presents a two-dimensional visual diagram with Ba vs. Sr/Nd as end-members, achieving approximately 82.3% accuracy. This visual tool effectively distinguishes between tectonic background types and serves as a reference for visual studies of major and trace elements in Ediacaran rocks, pointing toward a direction for future research.

References

1. Hu, W., Liu, X., & Xie, Z. (2022). ORE IMAGE SEGMENTATION APPLICATION BASED ON DEEP LEARNING AND GAME THEORY. In WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS (pp. 71-76).
2. Zhouyi, X., Weijun, H., & Yanrong, H. (2022). Intelligent acquisition method of herbaceous flowers image based on theme crawler, deep learning and game theory. Кронос, 7(4 (66)), 44-52.
3. Xie, Z., Hu, W., Fan, Y., & Wang, Y. (2022). RESEARCH ON MULTI-TARGET RECOGNITION OF FLOWERS IN LANDSCAPE GARDEN BASED ON GHOSTNET AND GAME THEORY. In РАЗВИТИЕ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ, ОБРАЗОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ (pp. 46-56).
4. Song, Y., Chen, B., Liu, X., Weijun, H., Xiangyu, X., & Yuqi, Y. (2022). Audio and video editing system design based on OpenCV. Информатика. Экономика. Управление/Informatics. Economics. Management, 1(2), 0101-0120.
5. Xiaomin, L., Yuehang, S., Borun, C., Xiaobin, L., & Weijun, H. (2022). A novel deep learning based multi-feature fusion method for drowsy driving detection. Industry and agriculture, 34-49.
6. Hu, W., Zheng, T., Chen, B., Jin, J., & Song, Y. (2022). Research on product recommendation system based on deep learning. In Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации (pp. 116-124).
7. He, W., Hu, W., Yang, Y., Shen, H., Wu, Y., Song, Y., & Liu, X. (2022). IMPROVED LEFT AND RIGHT HAND TRACKER USING COMPUTER VISION. In СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (pp. 21-29).
8. Xie, Z., Hu, W., Zhu, J., Li, B., Wu, Y., He, W., & Liu, X. (2022). LEFT AND RIGHT HAND TRACKER BASED ON CONVOLUTIONAL NEURAL NETWORK. In Актуальные вопросы современной науки образования (pp. 61-67).
9. He, W., Hu, W., Wu, Y., Sun, L., Liu, X., & Chen, B. (2022). DEVELOPMENT HISTORY AND RESEARCH STATUS OF CONVOLUTIONAL NEURAL NETWORKS. In СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2022 (pp. 28-36).
10. Yuan, C., Liu, X., & Zhang, Z. (2021, May). The Current Status and progress of Adversarial Examples Attacks. In 2021 International Conference on Communications, Information System and Computer Engineering (CISCE) (pp. 707-711). IEEE.
11. Liu, X., Liu, W., Yi, S., & Li, J. (2020, October). Research on Software Development Automation Based on Microservice Architecture. In Proceedings of the 2020 International Conference on Aviation Safety and Information Technology (pp. 670-677).
12. Liu, X., Xie, X., Hu, W., & Zhou, H. (2022). THE APPLICATION AND INFLUENCING FACTORS OF COMPUTER VISION: FOCUS ON HUMAN FACE RECOGNITION IN MEDICAL FIELD. In Наука, образование, инновации: актуальные вопросы и современные аспекты (pp. 32-37).
13. Shen, G., He, K., Jin, J., Chen, B., Hu, W., & Liu, X. (2022). CAPTURING AND ANALYZING FINANCIAL PUBLIC OPINION USING NLP AND DEEP FOREST. In НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ (pp. 66-71).
14. Chen, B., Song, Y., Cheng, L., He, W., Hu, W., Liu, X., & Chen, J. (2022). A REVIEW OF RESEARCH ON MACHINE LEARNING IN STOCK PRICE FORECASTING. In Наука и современное обра-

зование: актуальные вопросы, достижения и инновации (pp. 56-62).

15. He, K., Song, Y., Shen, G., He, W., & Liu, W. (2022). BASED ON DEEP REINFORCEMENT LEARNING AND COMBINED WITH TRENDS STOCK PRICE PREDICTION MODEL. In АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (pp. 156-166).

17. Jiajun, J., & Wanting, Y. (2022). THE USE OF COMPUTER VISION TECHNOLOGY IN INTELLIGENT AGRICULTURAL MACHINERY. Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее, 9.

18. Lu, Y. (2023). Real-time Eye Blink Detection Using General Cameras: A Facial Landmarks Approach. International Science Journal of Engineering & Agriculture, 2(5).

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 61

НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ, СНИЖЕНИЯ МАТЕРИНСКОЙ И МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТИ В КАЗАХСТАНЕ

МУСЛИМОВА АЗИЗА МУРАТОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет»

*Научный руководитель: Колосова Елена Геннадьевна**к.м.н., доцент**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет»*

Аннотация: в статье предлагаются рекомендации, направленные на повышение эффективности комплекса мер по охране репродуктивного здоровья и снижению материнской и младенческой смертности в Казахстане. К ним относятся развитие образовательной и научно-инновационной деятельности и системы управления, создание лидерских позиций в области охраны материнства и детства, пути развития кадрового потенциала медицинского персонала. Обсуждаются также меры по улучшению экономических и социальных условий жизни семей.

Ключевые слова: репродуктивное здоровье, смертность, Казахстан, безопасность в здравоохранении, медицинское учреждение, медицинская услуга, рождаемость.

**DIRECTIONS FOR IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF A SET OF MEASURES TO PROTECT
REPRODUCTIVE HEALTH, REDUCE MATERNAL AND INFANT MORTALITY IN KAZAKHSTAN**

Muslimova Aziza Muratovna*Scientific adviser: Kolosova Elena Gennadiyevna*

Abstract: The article offers recommendations aimed at improving the effectiveness of a set of measures to protect reproductive health and reduce maternal and infant mortality in Kazakhstan. These include the development of educational, scientific and innovative activities and management systems, the creation of leadership positions in the field of maternal and child health, ways to develop the human potential of medical personnel. Measures to improve the economic and social living conditions of families are also being discussed.

Keywords: reproductive health, mortality, Kazakhstan, health care safety, medical institution, medical service, fertility.

Одной из приоритетных проблем, требующих решения в рамках концепции развития здравоохранения Республики Казахстан до 2025 года, является демографическая деградация. Для преодоления этой проблемы необходимо снизить высокий уровень смертности населения и повысить рождаемость. Здоровье матери и ребенка в настоящее время зависит от общего уровня здоровья населения, который, в свою очередь, влияет на культурный, интеллектуальный, производственный и репродуктивный потенциал населения.

Пути повышения эффективности репродуктивного здоровья и снижения материнской и младенческой смертности в Республике Казахстан следующие.

Во-первых, необходимо создать лидерские позиции в области охраны материнства и детства. Во-вторых, необходимо активно развивать кадровый потенциал. В-третьих, важно развивать учебную и научно-инновационную деятельность. Кроме того, необходимо совершенствовать систему управления. Наконец, важную роль в достижении поставленных целей играет обеспечение финансово-экономического роста.

Важной задачей является создание национальной философии охраны здоровья женщин, которое является основой семьи и прочным фундаментом для устойчивого социально-демографического развития государства. Основными направлениями деятельности в области охраны репродуктивного здоровья являются следующие (рис. 1):

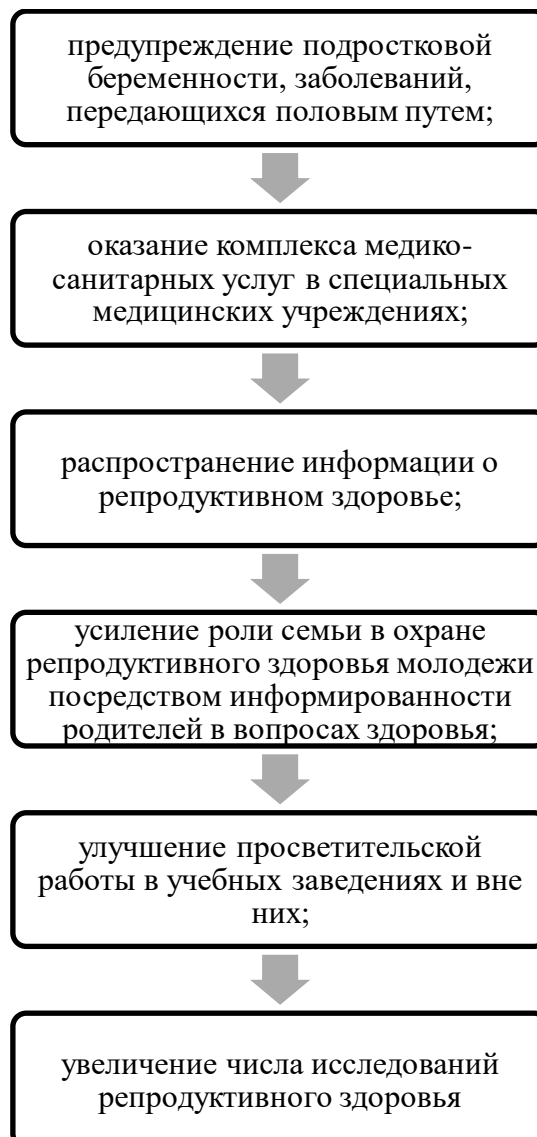


Рис. 1. Формирование национальной идеи о сохранении здоровья

В здравоохранении обеспечение безопасности и высокого качества включает в себя ряд мероприятий. Первым этапом является применение международных стандартов и принципов постоянного улучшения качества медицинской помощи для повышения качества и безопасности медицинской помощи. Вторым этапом является активное участие в создании и внедрении новых протоколов для диагностики и лечения.

Возможно, план действий может состоять из разработки и внедрения механизмов, которые постоянно или итеративно уточняют различные производственные технологии и процессы, а также измеримые показатели эффективности этих процессов с целью повышения безопасности пациентов.

В секторе высоких технологий рекомендуется использование высокоспецифичных методов лабораторной диагностики, разработка методов ранней диагностики и лечения, а также внедрение и применение высокотехнологичных методов в диагностике и лечении. Кроме того, важно использовать высокотехнологичные методы лечения, основанные на современных научных разработках в области женского и детского здоровья.

Внутри страны можно развивать трудовые ресурсы, а также привлекать их извне, чтобы повысить кадровый потенциал.

Для успешной реализации стратегий и разработки соответствующих планов необходимо выявить основные проблемы, связанные с обучением, с которыми сталкиваются медицинские организации. Они также должны определить четкие критерии отбора персонала в соответствии с требованиями к квалификации и создать систему замещения ключевых должностей.

Системы непрерывного обучения в области медицины должны быть согласованы с ожиданиями медицинских работников, чтобы определить формат и регулярность обучения и его влияние на профессиональный рост.

Усиление управления экономической целесообразностью управленческих решений, принимаемых на разных уровнях, создание рациональных механизмов взаимодействия между структурными подразделениями и снижение затрат - все это является результатом оптимизации системы управления больницей и повышения эффективности организационной структуры учреждений здравоохранения.

Для достижения цели увеличения присутствия иностранных пациентов важно осуществить ряд действий, направленных на улучшение взаимодействия с аккредитованными страховыми компаниями. Для этого необходимо активно вести переговоры и заключать договоры на предоставление медицинских услуг, чтобы привлечь иностранных пациентов и увеличить их долю в общем объеме клиентов.

Подготовка необходимой документации, предоставление иностранным пациентам услуг по устному переводу и назначение сопровождающего кейс-менеджера включаются в этот пакет.

Также может быть предложена политика, направленная на улучшение экономических и социальных условий жизни семей. К ним относятся инвестиции в здравоохранение, образование и создание рабочих мест, а также инициативы по поддержке предпринимательства и развитию малого и среднего бизнеса. Улучшение экономических и социальных условий жизни семей может стимулировать воспитание детей и повысить уровень рождаемости.

Таким образом, предлагаемое направление будет способствовать улучшению репродуктивного здоровья и снижению материнской и младенческой смертности.

Список источников

1. Андрушина Е.В., Каткова И.П., Катков В.И. Репродуктивное здоровье населения - основа демографической политики // Народонаселение. - 2023. - № 4. - С. 16-34.
2. Ташенова Г.Т., Боранбаева Р.З., Шарипова М.Н., Абдилова Г.К. Состояние и перспективы развития службы охраны здоровья матери и ребенка в Республике Казахстан // Педиатрия и детская хирургия. - 2023. - № 3. - С. 7-13
3. Шевелева И.Н. Анализ репродуктивного здоровья населения // Теория и практика физической культуры. - 2023. - № 1. - С. 17, 18.

УДК 616.314-089.843

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ КУРСОВОГО КОМПЛЕКСНОГО ПРИМЕНЕНИЯ МЕЗОДИЭНЦЕФАЛЬНОЙ МОДУЛЯЦИИ И ОЗОНОТЕРАПИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДЕНТАЛЬНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ

БАЛАЕВА МАДИНА РУСЛАНОВНАврач стоматолог-ортопед,
Стоматологическая поликлиника СОГМА, г. Владикавказ*Научный руководитель: Ремизова Анна Александровна**д.м.н., доцент**НОЦ «Биомед» МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва*

Аннотация: В статье представлены результаты комплексного применения мезодиэнцефальной модуляции и озонотерапии для профилактики выраженности воспалительных проявлений механической травмы у пациентов в раннем периоде после операции. Показано, что дополнительное использование физиофакторов способствует более благоприятному течению восстановительного периода, улучшению уровня остеоинтеграции и достижению лучшего конечного результата проводимого ортопедического лечения в сравнении с традиционным ведением послеоперационного этапа.

Ключевые слова: дентальная имплантация, коэффициент стабильности имплантата, мезодиэнцефальная модуляция, озонотерапия, периимплантит, остеоинтеграция.

PREVENTIVE ACTIVITY COURSE OF COMPLEX APPLICATION OF MESODIENCEPHAL MODULATION AND OZONE THERAPY WHEN CARRYING OUT DENTAL IMPLANTATION

Balaeva Madina Ruslanovna*Scientific adviser: Remizova Anna Aleksandrovna*

Abstract: The article presents the results of the complex use of mesodiencephalic modulation and ozone therapy to prevent the severity of inflammatory manifestations of mechanical trauma in patients in the early period after surgery. It has been shown that the additional use of physiofactors contributes to a more favorable course of the recovery period, an improvement in the level of osseointegration and the achievement of a better final result of the orthopedic treatment in comparison with the traditional management of the postoperative stage.

Key words: dental implantation, implant stability coefficient, mesodiencephalic modulation, ozone therapy, periimplantitis, osseointegration.

Проведение полноценной медицинской реабилитации пациентов, страдающих частичной или даже полной адентией, стало возможно, благодаря применению дентальных имплантатов с последую-

щей установкой несъемных ортопедических конструкций [1]. Выполняя роль «золотого стандарта», дентальная имплантация в настоящее время переживает процесс масштабирования, сопряженный с ежегодным ростом устанавливаемых имплантов на 20 и более процентов [2]. Вместе с тем, несмотря на значительные успехи по восстановлению функциональной активности зубочелюстной системы, технология внутрикостной дентальной имплантации нередко осложняется воспалением тканей, окружающих имплант, клинически проявляющимся мукозитом или периимплантитом различной степени тяжести. Согласно имеющимся статистическим данным, частота воспалительных осложнений при использовании дентальной имплантации достигает 47-65 % [3-4]. В то же время, развитие периимплантатных заболеваний в отдаленном периоде во многом зависит от состояния остеоинтеграции после установки внутрикостного импланта, в также скорости и выраженности протекания воспалительных реакций в первые 2 недели после операции.

Сложившаяся ситуация стимулирует постоянный поиск наиболее эффективных способов и средств, снижающих выраженность воспалительных проявлений после механической травматизации тканей челюстно-лицевой области. Определенные перспективы в этом направлении связывают с использованием мезодиэнцефальной модуляции (МДМ-терапии) и озонотерапии [1, 5]. Эти физиотерапевтические факторы оказывают противовоспалительное, обезболивающее, бактерицидное и седативное действие, обладают трофико-регенераторной и биостимулирующей активностью, усиливают местный кровоток в зоне имплантации.

В этой связи целью настоящего исследования явилась оценка эффективности комплексного применения мезодиэнцефальной модуляции и озонотерапии в профилактике воспалительных проявлений у пациентов с дентальными имплантатами в первые две недели послеоперационного периода.

Исследование выполнено на базе стоматологической поликлиники СОГМА с участием 57 пациентов с частичной адентией. Все участники исследования после подписания добровольного информированного согласия методом простой фиксированной рандомизации были разделены на две группы: контрольную (28 пациентов) и основную (29 пациентов). После проведения внутрикостной дентальной имплантации контрольная группа получала базовый терапевтический комплекс согласно действующим клиническим рекомендациям [6]. В основной группе, начиная со второго дня послеоперационного периода, пациенты дополнительно получали курс МДМ-терапии, состоящий из 12 ежедневных процедур, в комплексе с озонотерапией. Для проведения МДМ-терапии был использован аппарат «MDM 2000/1» (РУ ФСЗ 2011/09144 от 24.02.2011). Процедуры озонотерапии проводили ежедневно в течение 10-12 дней, используя озонный генератор «Prozone». Пациентам проводили комплексное стоматологическое обследование с оценкой выраженности болевого синдрома по шкале ВАШ, воспалительного отека, гиперемии и определением индексов гигиены полости рта (ОHI-S) и кровоточивости сосочков (РВІ). Оценку степени остеоинтеграции определяли по коэффициенту стабильности имплантата (КСИ) с помощью системы «Osstell ISQ». Дополнительно оценивали содержание IgA и продуктов ПОЛ и антиоксидантных ферментов в слюне. Клинико-лабораторная оценка пациентов была выполнена дважды: перед началом курсового применения физиофакторов и через две недели после окончания. В отдаленном периоде через 6 и 12 месяцев определяли КСИ.

Статистическую обработку первичных данных проводили с использованием программного пакета для статистического анализа **Statistica 12.6** (StatSoft, США).

Полученные результаты, представленные в таблице 1, наглядно демонстрируют преимущества дополнительного курсового комплексного использования МДМ-терапии и озона. В частности, в основной группе установлен достоверно более ранний регресс воспалительных проявлений на оперативное вмешательство, что проявилось снижением выраженности боли и распространенности гиперемии и отека периимплантатных тканей.

Значения индексных показателей стоматологического статуса до лечения в обеих группах были практически одинаковыми и указывали на удовлетворительный уровень гигиены полости рта. Однако через 2 недели после проведенной терапии данный индексный показатель в основной группе был на 26 % ниже группы контроля. Аналогичная динамика была выявлена и в отношении индекса РВІ.

Таблица 1

**Влияние курсового комплексного применения МДМ- и озонотерапии
на клинико-лабораторные параметры пациентов
в раннем периоде после дентальной имплантации**

Показатель	Контрольная группа		Основная группа	
	до	после	до	после
Болевой синдром (ВАШ), усл.ед.	78,4±1,25	5,7±0,17	80,1±1,13	0,6±0,018*
Отек, %	100	21,4	100	3,4*
Гиперемия, %	100	21,4	100	3,4*
ОНИ-S, баллы	1,64±0,05	1,39±0,04	1,68±0,06	1,03±0,03*
PBI, баллы	2,0±0,06	1,7±0,05	1,9±0,06	1,3±0,04*
IgA, г/л	0,15±0,005	0,21±0,006	0,14±0,006	0,29±0,009*
МДА (мкмоль/л)	9,7±0,24	8,6±0,20	9,9±0,27	6,2±0,19*
Каталаза (мкмоль Н ₂ O ₂ /мин·л)	30,4±0,77	33,0±0,84	28,1±0,81	37,9±0,91*
СОД (усл. ед.)	15,8±0,47	18,5±0,56	16,2±0,49	22,8±0,69*

Примечание: * - достоверное отличие от соответствующего показателя группы контроля при $p < 0,05$; *оценку достоверности частоты встречаемости признака проводили с использованием ϕ -преобразования Фишера.*

Отмечена положительная динамика показателя гуморального звена иммунитета в основной группе, где его прирост после лечения достоверно превышал уровень контроля на 38 %. Изменение параметров липопероксидации свидетельствовало о том, что деструктивные процессы, маркером которых выступают вторичные продукты ПОЛ, в частности, МДА, в группе с комплексным использованием физиофакторов ушли менее выраженный характер. Во многом, такая динамика была обусловлена ростом антиоксидантной активности ферментов, участвующих в инактивации пероксидных радикалов.

Параметр КСИ в основной группе в отдаленном периоде существенно возрос на 9,4 и 15,3 ед. через 6 и 12 мес. соответственно. Установленная динамика степени остеоинтеграции в основной группе достоверно превосходила значения КСИ в группе контроля на 6,8 ед. через 12 мес. Выявленное преимущество профилактического использования лечебных физических факторов существенно снижает вероятность развития периимплантатных заболеваний.

В целом, полученные результаты убедительно доказывают эффективность курсового комплексного применения МДМ-терапии и озона в ранние сроки после дентальной имплантации. Динамика клинико-лабораторных параметров, отражающих выраженность воспалительных проявлений в ответ на механическое повреждение, в основной группе свидетельствует о более благоприятном течении восстановительного периода и достижении достоверно более высоких значений остеоинтеграции по сравнению с контрольной группой, не получавшей дополнительного физиотерапевтического лечения.

Список источников

1. Юмашев А.В. Мезодизэнцефальная модуляция в комплексе лечения и профилактики воспалительных осложнений у пациентов с ортопедическими конструкциями при дентальной имплантации: Автореф. дис. ... докт. мед. наук. – М., 2019. – 48 с.
2. Исследование рынка дентальных имплантов в России // Электрон. дан. Режим доступа URL: <https://www.newchemistry.ru/rep.php?id=2509&x=3&folder=9> (дата обращения 06.09.2023).
3. Derks J., Tomasi C. Peri-implant health and disease. A systematic review of current epidemiology / J Clin Periodontol. – 2015. – Vol. 42 (16). – P.158-171.

4. Kormas I., Pedercini C., Pedercini A. et al. Peri-Implant Diseases: Diagnosis, Clinical, Histological, Microbiological Characteristics and Treatment Strategies. A Narrative Review // *Antibiotics (Basel)*. – 2020. – Vol. 9 (11) : 835. doi: 10.3390/antibiotics9110835.
5. Кабалоева Д.В., Аккалаев А.Б., Базаева И.К. Озонотерапия в комплексном лечении осложненной дентальной имплантации // *Медико-фармацевтический журнал Пульс*. – 2021. – Т. 23, № 11. – С. 34-40.
6. Стародубов В.И., Хальфин Р.А., Воробьев П.А. и др. Протокол ведения больных «Частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия)». – М., 2004. – 56 с.

УДК 616-08-039.73

ВЛИЯНИЕ НИЗКОУРОВНЕВОГО ЛАЗЕРНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОРТОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ

КОРЯКИНА АЛИНА ИВАНОВНА

стоматолог ортодонт

ТОДЕР МИХАИЛ СЕМЕНОВИЧ

хирург имплантолог, главный врач

ООО МЦИ Айидент

МОРОЗОВ ВИТАЛИЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ

д.м.н., проф. руководитель лаборатории технологий управления здоровьем

ИХБФМ СО РАН

Аннотация: представлены результаты ортодонтического лечения у пациентов, которые проходят лечение на брекет-системе или элайнерах. Пациенты были разделены на две группы – основную и контрольную. В результате соблюдения рутинного протокола ортодонтического лечения результаты стабильно хорошие на протяжении всего периода лечения. В группе, где к рутинному протоколу было добавлено воздействие низкоуровневого лазера в область ведущего перемещения зубов, наблюдалась положительная динамика через 21 день после начала применения низкоуровневого лазера.

Ключевые слова: ортодонтическое лечение, низкоуровневый лазер, стоматология, брекететы, элайнеры, хроническое воспаление

INFLUENCE OF LOW-LEVEL LASER RADIATION ON THE RESULTS OF ORTHODONTIC TREATMENT

Koryakina Alina Ivanovna,**Toder Michael Semenovich,****Morozov Vitaly Valerievich**

Abstract: The results of orthodontic treatment in patients undergoing treatment with braces or aligners. Patients were divided into two groups - susceptibility and control. As a result of the discovery of a routine orthodontic treatment protocol, the results are stable throughout the entire treatment period. In the group where low-level laser exposure was added to the routine protocol in the leading treatment area of patients, a positive trend was observed 21 days after the start of low-level laser therapy.

Keywords: orthodontic treatment, low laser therapy, dentistry, braces, aligners, chronic inflammation.

Введение Возможности применения низкоуровневых лазеров в ортодонтическом лечении изучаются относительно недавно. Рассматривается их актуальность для решения практических проблем. Экспериментальные работы показывают, что лазерная терапии низкого уровня и низкоинтенсивный импульсный ультразвук могут повысить скорость движения зуба и улучшить качество ремоделирования кости во время ортодонтического движения зуба. В то же время описаны эффекты низкоуровневой лазерной терапии в сочетании с легкой ортодонтической силой, приводящие к повышению уровня IL-1 β в десневой кривичулярной жидкости в эксперименте. Возможно предположить, что индукция выработки

IL-1 β вследствие реализации провоспалительного эффекта оказывало местное влияние на клеточный метаболизм и миграцию клеток, что способствовало ускорению движения ортодонтического зуба. Результаты других исследований показывают, что лазерное излучение с длиной волны 970 нм увеличивает частоту ОТМ в зависимости от дозы и частоты. Необходимы дальнейшие исследования на животных и людях для определения оптимальных сроков и дозы лазерного излучения для ускорения ОТМ. Вышеприведенные факты обосновывают актуальность и перспективность выбранного направления исследования. Низкоуровневая лазерная терапия может ускорять перемещение зубов, соответственно сокращать сроки ортодонтического лечения.

В настоящее время аномалии положения зубов и соотношения зубных рядов - одна из наиболее часто встречающихся патологий. По данным ВОЗ, распространенность зубочелюстных аномалий в мире — 97%. Показатель нуждаемости в ортодонтическом лечении в России варьируется от 70% до 100%. Неровное положение зубов оказывает огромное влияние на зубочелюстную систему в целом: от неудовлетворительного гигиенического индекса и отрицательного воздействия на пародонт до дисфункций височно-нижнечелюстного сустава. Наиболее значимыми причинами развития патологии прикуса является: несвоевременное обращение к ортодонту в детском возрасте, раннее удаление зубов молочного прикуса, пародонтологические заболевания, которые влияют на возникновение патологической подвижности зубов. Также основной причиной деформации зубных рядов считается несвоевременное прорезывание после утраты зуба и группы зубов.

Цель исследования: Оценить эффективность и безопасность использования низкоуровневого лазерного излучения для ускорения перемещения зубов и его влияния на результаты ортодонтического лечения в клинической практике.

Материалы и методы исследования: В исследовании приняли участие 30 пациентов, прошедшие ортодонтическое лечение на брекетах и элайнерах, из них различия между мужчинами и женщинами были не существенны. Возраст пациентов составил от 25 до 55 лет, при формировании групп, входящих в исследование пациенты не имели сопутствующих стоматологических заболеваний, либо накануне проходили санацию полости рта.

Пациенты были разделены на две группы – контрольную и основную, численностью не менее 15-ти человек каждая. В основную группу включены пациенты, которые проходят лечение с использованием брекетов/элайнеров и местным применением низкоуровневого медицинского лазера. Группа контроля включает пациентов, которые проходят лечение с использованием брекетов/элайнеров без использования низкоуровневого медицинского лазера.

В работе использованы следующие методы исследования: стоматологический лазер, конусно-лучевая компьютерная томограмма идентальная фотофиксация до и после начала исследования. Динамику оценивали до начала лечения и после – средние сроки между точками исследования составили 21 день.

Статистическая обработка результатов будет производиться с использованием пакета статистических программ Microsoft Office (Excel), SPSS for Windows 12.5. Для нормально распределенных выборок будут вычислять следующие характеристики: среднюю арифметическую величину (M), стандартную ошибку средней арифметической (m). Данные в этом случае будут представлены в виде среднего значения и стандартной ошибки средней (M \pm m).

Достоверность различий сравниваемых параметров будет рассчитываться с использованием критерия Стьюдента. Для качественных признаков будут рассчитаны абсолютная частота проявления признака (в виде количества обследуемых) и относительная частота проявления признака (в %). Сравнение совокупностей по качественным признакам будут осуществлять с помощью анализа четырехпольных таблиц с использованием непараметрических статистических критериев (хи-квадрат). Различие двух сравниваемых величин будет считаться статистически значимым при уровне значимости $p < 0,05$.

Результаты исследования и их обсуждение.

В результате использования рутинных протоколов лечения пациентов, вошедших в контрольную группу, движение моляров верхней челюсти составило 0.53 ± 0.10 мм. При использовании в составе комплексного лечения лазерных источников движение моляров было достоверно выше ($p \leq 0,05$), чем в группе сравнения и достигло 0.84 ± 0.14 мм. В контрольной группе движение премоляров верхней челюсти составило 0.49 ± 0.09 мм, в основной группе движение премоляров было достоверно выше ($p \leq 0,05$) и достигло 0.72 ± 0.12 мм. В контрольной группе движение клыков верхней челюсти составило 0.78 ± 0.15 мм, в то время как в основной группе движение клыков было достоверно выше ($p \leq 0,05$) и достигло 1.21 ± 0.24 мм. Движение резцов верхней челюсти в контрольной группе составило 0.97 ± 0.14 мм, в то время как в основной группе движение резцов было достоверно выше ($p \leq 0,05$) и достигло 1.49 ± 0.21 мм.

Движение зубов на нижней челюсти также показывает эффективность использования в составе комплексного лечения лазерных источников. Движение моляров было достоверно выше ($p \leq 0,05$) в основной группе - 0.90 ± 0.15 мм, чем в группе сравнения - 0.36 ± 0.08 мм. В контрольной группе движение премоляров нижней челюсти составило 0.36 ± 0.09 мм, в основной группе движение премоляров было достоверно выше ($p \leq 0,05$) и достигло 0.86 ± 0.12 мм. В контрольной группе движение клыков верхней челюсти составило 0.42 ± 0.07 мм, в то время как в основной группе движение клыков было достоверно выше ($p \leq 0,05$) и достигло 1.06 ± 0.13 мм. Движение резцов верхней челюсти в контрольной группе составило 0.92 ± 0.16 мм, в то время как в основной группе движение резцов достигло 1.17 ± 0.14 мм.

При оценке динамики движения отдельных групп зубов в результате ортодонтического лечения статистически значимыми перемещениями для зубов верхней челюсти выявлены движения зубов основной группы на верхней челюсти – моляров, премоляров, клыков, резцов, на нижней челюсти – моляры, премоляры и клыки. (табл. 1).

Таблица 1

Сводная таблица по оценке динамики движения зубов в результате ортодонтического лечения в контрольной и основной группах – до и после лечения (мм)

	Верхняя челюсть		Нижняя челюсть	
	Основная группа (M+m)	Контрольная группа (M+m)	Основная группа (M+m)	Контрольная группа (M+m)
Моляры	$0.84 \pm 0.14^*$	0.53 ± 0.10	$0.90 \pm 0.15^*$	0.36 ± 0.09
Премоляры	$0.72 \pm 0.12^*$	0.49 ± 0.09	$0.86 \pm 0.12^*$	0.36 ± 0.09
Клыки	$1.21 \pm 0.24^*$	0.78 ± 0.15	$1.06 \pm 0.13^*$	0.42 ± 0.07
Резцы	$1.49 \pm 0.21^*$	0.97 ± 0.14	1.17 ± 0.14	0.92 ± 0.16

Динамика перемещения зубов оценивалась по следующим признакам:

1. Смыкание моляров по 1 классу
2. Смыкание клыков по 1 классу
3. Нормальное резцовое перекрытие
4. Нивелирование зубных рядов
5. Нормальный наклон зубов
6. Плотные фисурно-бугорковые контакты

При проведении анализа динамики основных учетных признаков эффективности ортодонтического лечения с использованием различных подходов, в том числе, с использованием источников высокой энергии, было предпринято отдельное сравнение каждого признака в контрольной и основной группах. Графическое изображение призвано подчеркнуть особенности, которые мы выявили в ходе периода наблюдения.

Использование лазера Doctor Smile у пациентов, проходящие ортодонтическое лечение на брекет-системе и на элайнерах приводит к ускорению появления положительных признаков лечения в ранние сроки – на 21 день после начала использования лазера, это подтверждается положительной динамикой основной группы в сравнении с контрольной. (Рис. 1 2 3 4 5 6). Такое явление объясняется

одной из характеристик лазерной терапии - биостимуляцией, которая стимулирует заживление регенерацию слизистой оболочки, видоизменяет биологический процесс за счет поглощения лазерной энергии биологическими тканями.



Рис. 1. Динамика наличия/отсутствия смыкания клыков по первому классу в группах сравнения в различные сроки исследования (в относительных числах)

На рисунке 1 приведена сравнительная оценка смыкания клыков по первому классу в основной и контрольной группах. Как мы видим, везде наблюдается положительная динамика, однако частота проявлений изменений в лучшую сторону в группах сравнения все же имеет определенные отличия. Через двадцать один день после начала лазерной терапии положительная динамика наблюдается у 52,38% пациентов основной группы, у 20% в контрольной группе и являются статистически значимыми ($p < 0.05$). Через три месяца лазерной терапии положительная динамика наблюдается у 53,33% пациентов в основной группе, в контрольной группе – 26,67%, также являются статистически значимыми ($p < 0.05$). Через месяц после окончания лечения смыкание клыков по 1 классу определяется у 90,48% и 86,67% в основной и контрольной группах соответственно.

При этом, вторая и связь между факторным и результативным признаками статистически значима при уровне значимости $p < 0.05$.

На рисунке 2 приведена сравнительная оценка смыкания моляров по первому классу в основной и контрольной группах. Положительная динамика наблюдается в ходе всего периода лечения, однако частота проявлений изменений в лучшую сторону в группах сравнения все же имеет определенные отличия. Через двадцать один день после начала лазерной терапии положительная динамика наблюдается у 46,67% пациентов основной группы и у 13,33% в контрольной группе и являются статистически значимыми ($p < 0.05$). Через три месяца лазерной терапии положительная динамика наблюдается у 53,33% пациентов в основной группе, в контрольной группе – 26,67%, также являются статистически значимыми ($p < 0.05$). Через месяц после окончания лечения смыкание моляров по 1 классу определяется у 90,48% и 100% в основной и контрольной группах соответственно.

На рисунке 3 приведена сравнительная оценка нормального резцового перекрытия в основной и контрольной группах наблюдается положительная динамика в течение всего лечения, но частота проявлений имеет различия. Через двадцать один день после начала лазерной терапии положительная динамика наблюдается у 53,33% пациентов основной группы и у 20% в контрольной группе и являются статистически значимыми ($p < 0.05$). Через три месяца лазерной терапии положительная динамика

наблюдается у 76,19% пациентов в основной группе, в контрольной группе – 40%, также являются статистически значимыми ($p < 0.05$). Через месяц после окончания лечения нормальное резцовое перекрытие определяется у 100% и 85,71% в основной и контрольной группах соответственно.



Рис. 2. Динамика наличия/отсутствия смыкания моляров по первому классу в группах сравнения в различные сроки исследования (в относительных числах)



Рис. 3. Динамика наличия/отсутствия нормального резцового перекрытия в группах сравнения в различные сроки исследования (в относительных числах)



Рис. 4. Динамика наличия/отсутствия нивелирования зубных рядов в группах сравнения в различные сроки исследования (в относительных числах)

На рисунке 4 отображается сравнительная оценка нивелирования в основной и контрольной группах. Наблюдается положительная динамика уже во второй точке исследования и достигает максимума к концу лечения. Через двадцать один день после начала лазерной терапии положительная динамика наблюдается у 80,95% пациентов основной группы и у 40% в контрольной группе и являются статистически значимыми ($p < 0.05$). Через три месяца лазерной терапии положительная динамика наблюдается у 90,48% пациентов в основной группе, в контрольной группе – 60%, также являются статистически значимыми ($p < 0.05$). Через месяц после окончания лечения нивелирование зубных рядов выявлено у 100% в основной и контрольной группах.

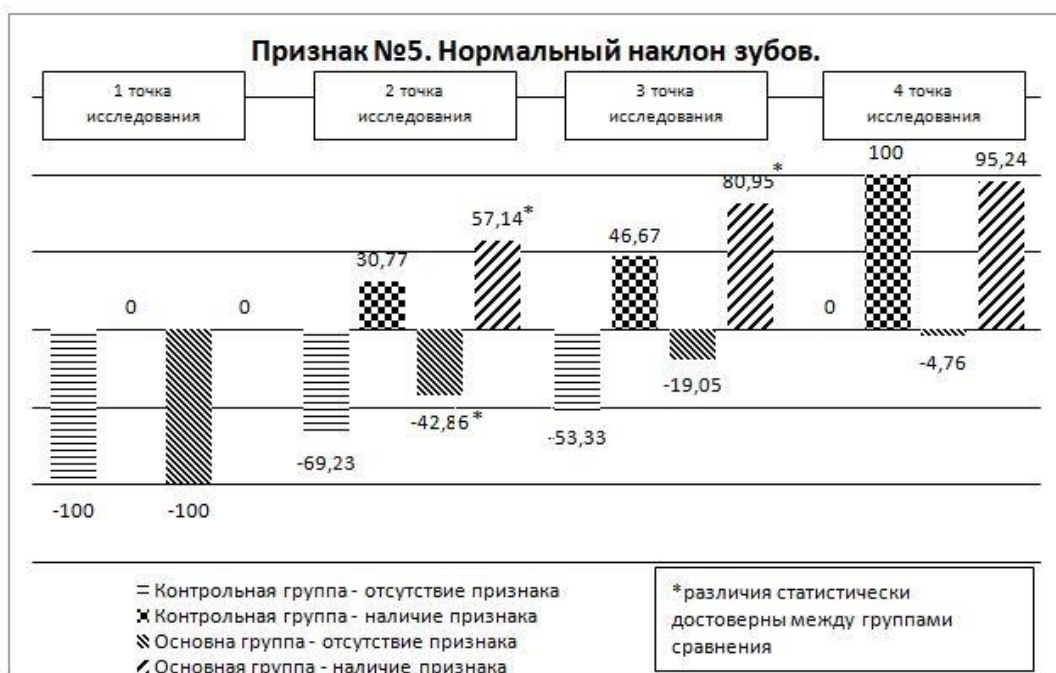


Рис. 5. Динамика наличия/отсутствия нормального наклона зубов в группах сравнения в различные сроки исследования (в относительных числах)

На рисунке 5 представлена сравнительная оценка нормального наклона зубов в основной и контрольной группах, положительная динамика наблюдается в обеих группах, но имеет небольшие различия в частоте проявления. Через двадцать один день после начала лазерной терапии положительная динамика наблюдается у 57,14 % пациентов основной группы и у 30,77% в контрольной группе и являются статистически значимыми ($p < 0.05$). Через три месяца лазерной терапии положительная динамика наблюдается 80,95% пациентов в основной группе, в контрольной группе – 46,67%, также являются статистически значимыми ($p < 0.05$). Через месяц после окончания лечения нормальный наклон зубов определяется у 95,24% и 100% в основной и контрольной группах соответственно.



Рис. 6. Динамика наличия/отсутствия фиссурно-бугорковых контактов в группах сравнения в различные сроки исследования (в относительных числах)

На рисунке 6 приведена сравнительная оценка фиссурно-бугорковых контактов в основной и контрольной группах. Положительная динамика наблюдается у пациентов уже через двадцать один день после начала лазерной терапии у 53,33% пациентов основной группы и у 28,57 % в контрольной группе и являются статистически значимыми ($p < 0.05$). Через три месяца лазерной терапии положительная динамика наблюдается у 71,43% пациентов в основной группе, в контрольной группе – 33,33%, также являются статистически значимыми ($p < 0.05$). Через месяц после окончания лечения фиссурно-бугорковые контакты определяется у 90,48% и 100% в основной и контрольной группах соответственно.

На рисунке 7 представлена сравнительная оценка движения отдельных групп зубов верхней и нижней челюсти исследуемых групп. При оценке динамики движения отдельных групп зубов в результате ортодонтического лечения статистически значимыми перемещениями для зубов верхней челюсти выявлены движения всех групп зубов, в то время как на нижней челюсти – моляры, премоляры и клыки. При этом значение перемещения зубов выше в основных группах не зависимо от группы зубов, это позволяет сделать вывод о положительных результатах применения лазерной терапии.

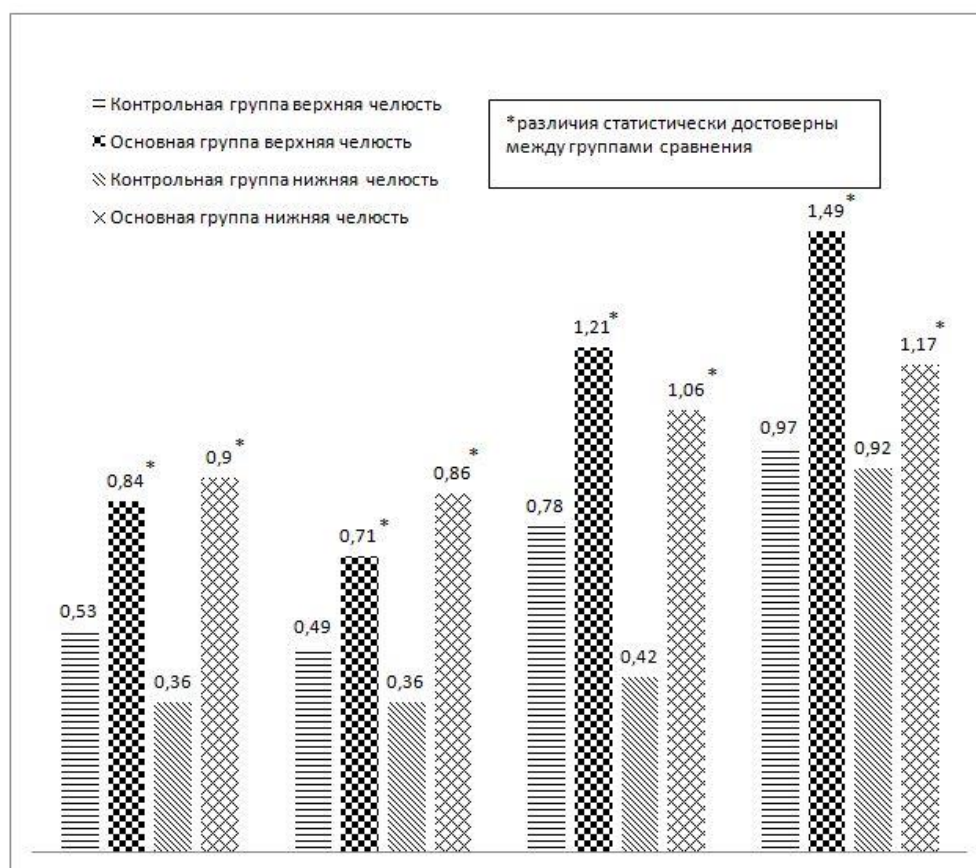


Рис. 7. Динамика движения отдельных групп зубов верхней и нижней челюсти контрольной и основной групп

Выводы Лечение на брекетах или элайнерах с соблюдением стандартных протоколов показывает стабильно хороший результат. Использование низкоуровневой лазерной терапии у пациентов, проходящие ортодонтическое лечение на брекет-системе и на элайнерах приводит к ускорению появления положительных признаков лечения в ранние сроки – на 21 день после начала использования лазера, это подтверждается положительной динамикой основной группы в сравнении с контрольной. Такое явление объясняется одной из характеристик лазерной терапии - биостимуляцией, которая стимулирует заживление регенерацию слизистой оболочки, видоизменяет биологический процесс за счет поглощения лазерной энергии биологическими тканями.

Список источников

1. Alvarez-Sachez B., Priego-Capotea F. Study of sample preparation for metabolomic profiling of human saliva by liquid chromatography–time of flight/mass spectrometry. / Journal of Chromatography 1248, 2012. P. 178-181.
2. Barnes V.M., Kennedy A.D., Panagakos F., Devizio W. , Trivedi H. , Johnsson Th. , Guo L. , Cervi Sh., Scannapieco F.A. Global Metabolomic Analysis of Human Saliva and Plasma from Healthy and Diabetic Subjects, with and without Periodontal Disease / Plos One, 2014. – Vol.9 Issue 8. – P.37-49. Campanella B., Lomonaco T., Benedetti E., Onor M., Nieri R., Bramanti E. Validation and Application of a Derivatization-Free RP-HPLC-DAD Method for the Determination of Low Molecular Weight Salivary Metabolites / International Journal of Environmental Research and Public Health, 2020. P.17.
3. Gardner A., Parkes H.G., So P.W., Carpenter G.H. Determining bacterial and host contributions to the human salivary metabolome / Journal of Oral Microbiology, 2000 / doi.org/10.1080/20002297.2019.1617014

4. Gardner A., Carpenter G., So P.W. Salivary Metabolomics: From Diagnostic Biomarker Discovery to Investigating Biological Function / *Metabolites* 2020, 10, 47; doi:10.3390/metabo10020047
5. Krahwinkel Th., Nastali S., Azrak B., Willershausen B. The effect of examination stress conditions on the cortisol content of saliva. / Department for Operative Dentistry, Johannes-Gutenberg University Mainz, Germany, 2004. P. 256-260.
6. Lomonaco T., Ghimenti S., Biagini D., Bramanti E., Onor M., Bellagambi F.G., Fuoco R, Francesco F.D. The effect of sampling procedures on the urate and lactate concentration in oral fluid / *Microchemical Journal*, Volume 136, January 2018, P. 255-262
7. Qun Liang,*a Han Liu,b Tianyu Zhang,a Yan Jiang,a Haitao Xinga and Ai-hua Zhang Metabolomics-based screening of salivary biomarkers for early diagnosis of Alzheimer's disease / *The Royal Society of Chemistry C Adv.*, 2015, 5, 96074–96079
8. Sugimoto M., Saruta O., Matsuki J., To M., Onuma H., Kaneko M., Soga T., Tomita M., Tsukinoki K. Physiological and environmental parameters associated with mass spectrometry-based salivary metabolomic profiles / Springer Science+Business Media, New York, 2012. P.454-463.
9. Zerihun T.D., Aziat F., Mandal R., Krishnamurthy R., Bouatra S., Borzouie S., Chi Guo A., Sajed T. The human saliva metabolome. / Springer Science+Business Media New York 2015.
10. Zinman L., Ngo M., Ng E. et al. Low-intensity laser therapy for painful symptoms of diabetic sensorimotor polyneuropathy / *Diabetes Care*. – 2004. – Vol. 27 (4). – P. 921–924.
11. Zizi M.I., Heba M.M. Burned wound healing response to helium neon versus gallium arsenide laser irradiation / *Energy for Health*. – 2013. – Vol. 11. – P. 20–26.

© А.И.Корякина, М.С.Тодер, В.В.Морозов

УДК 61

PROSPECTS FOR USING THE BEST FOREIGN EXPERIENCE IN EFFICIENT HEALTH STAFF MANAGEMENT

УМАРОВ БОТИРЖОН АХМАДАЛИЕВИЧ

К.М.Н., доцент

**АРИФДЖАНОВА МАДИНАХОН АБДУГОФУР КИЗИ,
ЮСУПБЕКОВА ДИЛШОДА ДАВРОНБЕК КИЗИ,
АХМАДАЛИЕВА ЭЗОЗАХОН БОТИРЖОН КИЗИ**

магистранты

Ташкентский Государственный Стоматологический Институт

Аннотация: в данной статье изучены мнения зарубежных и наших республиканских ученых о внедрении современной системы эффективного управления медицинскими работниками. Также освещены эволюционные подходы к эффективному управлению полевым персоналом и характер их этапов, проблемы внедрения современной и эффективной системы управления здравоохранением и пути их решения.

Ключевые слова: современное и эффективное управление медицинским персоналом, система управления работниками отрасли для конкретных медицинских работников, принципы современного управления работниками отрасли, система КПЭ, персональная деятельность отрасли.

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛУЧШЕГО ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА В ЭФФЕКТИВНОМ УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

**Umarov Botirjon Axmadaliyevich,
Arifdjanova Madinaxon Abdug'ofur kizi,
Yusupbekova Dilshoda Davronbek kizi,
Akhmadaliev Ezozakhon Botirjon kizi**

Abstract: This article studies the opinions of foreign and our republican scientists on the introduction of a modern system of effective management of healthcare workers. It also covers evolutionary approaches to the effective management of field staff and the nature of their stages, the challenges of implementing a modern and efficient healthcare management system and ways to solve them.

Key words: modern and effective management of medical personnel, management system for industry employees for specific medical workers, principles of modern management of industry employees, KPI system, personal activities of the industry.

Introduction. In the effective management of health care workers, modern management skills, that is, more efficient resource management, health care workers, ensuring their efficient operation and predicting the quality of health services provided to the population through their effective performance, it is time to improve the processes for their further improvement in industries. From this point of view, the application of foreign experience of modern and effective management is a choice that requires unique high art and skill, making a

decision based on this choice and monitoring its implementation is one of the most important tasks.

Under the current socio-economic reforms in our republic, along with the efficient use of financial, economic and material resources, it is necessary to increase the role of industry workers. To do this, health care leaders must recognize that the workers in each industry are the main value of this health system in the process of modern and effective management of it. By the end of the 20th century, institutions and organizations managed to become a universal form of human life and acquired a number of characteristics, such as purposefulness, functioning and development, a regulated organizational structure, a separate culture, constant communication with the external environment, and the use of various resources. The combination of these characteristics is unique to each industry institution and organization in which human resources are central.

A modern and efficient personnel management system consists of the selection and maintenance of the necessary personnel for institutions and organizations of the industry, their professional training, the correct assessment of the activities and actions of each employee of the industry, and increasing their efficiency. Moreover, as a result of the formation of the digital economy and the development of innovations in the republic, the formation of modern healthcare institutions and organizations consisting of highly qualified personnel remains a requirement of the modern era.

In his address to the "Oliy Majlis", President Sh.M. Mirziyoev repeatedly touched upon the personnel issue and expressed the following opinions: "As the wise men of the East said, "The greatest wealth is intelligence and knowledge, the greatest inheritance is a good education, the greatest poverty is ignorance"! Therefore, for all of us, the acquisition of modern knowledge, becoming the owner of true enlightenment and high culture should become a constant vital need. To achieve progress, we need and need to master digital knowledge and modern information technologies. This gives us the opportunity to take the shortest path to ascension" (1). In the context of the digitalization of the economy of Uzbekistan and the development of advanced innovative technologies, bringing complex management processes to the micro level requires the adaptation of all elements in the organization of the emerging management system. Therefore, there is a need to develop new methods and forms for evaluating the activities of sectoral institutions and organizations, including new methods for analyzing labor relations and indicators. In the current era of high globalization, the wrong selection of personnel, in turn, leads to large losses for industry institutions and organizations. It is important for heads of sectoral institutions and organizations or specialists in the field who directly work with personnel (personnel) to take into account when selecting personnel - to know not what a person did before, but what he can do now. In this sense, the issue of researching technologies used in various companies of the world in the process of selecting and hiring personnel, effectively managing them and effectively using their potential, studying the directions of their use in our national economy remains relevant.

Analysis of the literature on the topic. Problems of personnel management S. Marr (2), R.L. Daft (3), M. Armstrong (4), M. The works of foreign scientists, such as Cuming (5), are devoted to this. Along with general issues of their management, various areas related to human resource management were considered. In solving various problems related to personnel management, CIS scientists R.A. Aitov(6), T.B. Bazarov(7), V.D. Gimpelson(8), N.A. Zhdankin(9), T.V. Zatsseva(10), L.D. Kartashova(11), A.Ya. Kibanov (12), I.A. Oganessian (13), A.I. Rofe (14) and others. Features of solving these problems in Uzbekistan D.A. Asadov(15), B.M.Mamatkulov(16), K.Kh. Abdurakhmonov(17), D.N.Rakhimova(18), N.K.Zokirova(19), G.G.Nazarova(20), R.I.Nurimbetov(21), Sh.R.Mirzazhonov(22), R.H.), G.K. Abdurakhmanova (24) and other scientists. Their works highlight general theoretical and some methodological issues of personnel management.

It should be noted that work in today's rapidly changing market conditions requires a new look at the problem of effective personnel management. A developed competitive environment, in turn, is important in determining the competitiveness of industry workers, requiring constant improvement of their skills. Currently, management is considered in the literature as the implementation of modern management functions. Therefore, the following management rule has been adopted: effective management is the processes of planning, externalization, motivation and control necessary to determine and achieve the goals of sectoral institutions and organizations.

The literature also notes that in order to manage employees, it is necessary to know what a person's behavior depends on, what is based on it in his life. Behavior, activities and actions of a person are under-

standable and aimed at achieving the goal. Material and spiritual needs are the forces that motivate action. However, not all human actions are aimed at satisfying their needs. For example, a worker does not create certain material and spiritual goods only for his own consumption. There are a number of direct links between the needs of employees and their behavior. It is interest, desire, passion. Under certain circumstances, they become the driving force behind human behavior. When a stimulus leads to a decision to act, the decision leads to action.

Research methodology. The methodological basis of the study is the legal documents in the field of personnel management and regular training and development, in particular the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated February 7, 2017 "On the Action Strategy for the Further Development of the Republic of Uzbekistan" No. PF-4749 (25), Message of the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev Oliy Majlis (1), decisions of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated October 4, 2017 No. 795 "On further improvement of the main positions of employees and classification of employees". In addition, based on the requirements set forth in these decrees and resolutions, to ensure competitiveness in the effective management of employees by regularly improving their qualifications, to continue reforms aimed at introducing modern and effective management principles and concepts, effective employee management into management systems and KPI (Key Performance) systems. Indicators) when evaluating their activities, proposals and recommendations on the main directions and the corresponding procedural approach, comparative systemic, analysis and synthesis, methods of induction and deduction are widely used.

Analysis and results. In the process of researching the category of modern and effective employee management in the analysis of documents related to the labor legislation of the Republic of Uzbekistan, it became known that employees of sectoral institutions and organizations are divided into several categories according to the system of descriptions and indicators of the content of work and they are given separate definitions. According to it, in state enterprises, sectoral institutions and organizations, economic management bodies, as well as statutory bodies created by resolutions of the President of the Republic of Uzbekistan and the Cabinet of Ministers on the basis of the "Classification of the main positions and occupations of employees" (26), approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan No. 795, employees of sectoral institutions and organizations, in whose capital the state share is more than 50 percent, are divided into the following categories according to the system of descriptions and indicators of the content of work.

Table 1

Description of employees according to the system of descriptions and indicators of the content of labor

Category of employees in the management system			
Management system employees	Production staff	Technical staff	Service staff
These are employees who perform effective management functions, manage employees, develop and make the necessary decisions, plan, control and regulate the activities of industry institutions and organizations, prepare information for making the necessary decisions. The management apparatus ensures the fulfillment of the necessary organizational and technical conditions, assigned functions and production programs to achieve the goals and objectives set by industry institutions and organizations. Management personnel, in turn, is divided into managers and specialists of management personnel.	These are employees who are directly involved in the production of the main products of industry institutions and organizations, as well as in the production of additional products specified in the production program. The production staff includes specialists who are directly involved in the production process.	This function includes employees who provide technical support for the activities of the management team and carry out production and technological processes (publishing and reproduction, archival, library work, delivery of documents and other activities).	These functions include the protection and maintenance of buildings and territories, transport services for the management, other services for the management and production personnel of industry institutions and organizations, including workers of social services. Service workers also include professional and non-working domestic service workers.

On the basis of our study, we consider it appropriate to dwell on the features of the personnel management process in industry-specific institutions and organizations. At the same time, we can see the specific features of the personnel management process in the following: Firstly, personnel management includes administrative tasks necessary to control employees of industry institutions and organizations, allowing the use of any methods and techniques that have a positive value. impact on work efficiency; Secondly, there are no sectoral institutions and organizations without employees, and without qualified personnel, sectoral institutions and organizations cannot achieve their goals. Therefore, without effective management of employees, it is impossible to direct them to their activities; Thirdly, in modern management, the "whiplash" management system is not effectively evaluated in terms of its impact on employees. Because this method does not allow to retain modern and talented personnel in sectoral institutions and organizations for a long time. causes a shortage of personnel in sectoral institutions and organizations and leads to a decrease in work efficiency; Fourthly, personnel management is organized on the basis of achieving efficiency and fairness. If one of them is missing, this process cannot be completed successfully. Through effective management of employees, it is possible to unite all employees of sectoral institutions and organizations, regardless of their position, social origin and gender, to increase labor productivity in sectoral institutions and organizations. This allows each employee to contribute not only as an employee of sectoral institutions and organizations, but also as a person with his selfless work. It ensures the stability of sectoral institutions and organizations as a mechanism for achieving efficiency with a fair organization of labor.

In world practice, there are mainly two American and Japanese approaches to the formation of personnel management systems. Both approaches are aimed at activating human resources, continuous technological improvement, strategic focus on a large number of types of services and goods, delegation or transfer of rights, powers and responsibilities for making a number of important decisions to lower levels of production. control. Also, these approaches are aimed at the development and implementation of long-term strategic plans for the development of sectoral institutions and organizations (27). Also, the American approach to the formation of a personnel management system in the United States is based on the principle of individuality. When selecting employees, American corporations prefer individuals who are bright, charismatic, active and creative in solving tasks and developing ideas, who are capable of a non-standard approach and are able to achieve the expected results. In Japan, the practice of managerial decision-making surprises many foreign managers. Decision-making is carried out collectively, and the general decision is made on the basis of consensus. They discuss the proposed solution until there is a general agreement within the institutions and the organization, and after reaching a consensus, they accept it (28). The Ringi System, NENKO and Lifetime Employment systems are widely used in Japan. These systems, widely used in Japan, emphasize the importance of teamwork and human interaction. One of the main factors that made the Japanese management system famous in the world is the high level of competence in working with people.

Table 2

Comparative table of American and Japanese models of personnel management

Control direction	Collective	Individual
1. Management structure.	1. Non-standard, flexibility.	1. Fixed mode.
2. Making a decision.	2. Collective and informal.	2. Individual and official.
3. Relations with subordinates.	3. Versatility is a priority for team results.	3. The narrow focus on personal results depends on individual and personal results.
4. Evaluation of labor and wages.	4. Team.	4. "Strict", official post from the bottom up.
5. Personnel training.	5. Depends on seniority or age.	5. Negotiable, agreement
6. Responsibility and control.	6. "Soft", informal.	
7. Promotion.	7. Gradually, step by step.	
8. Development.	8. Upward service life, long term.	
9. General principle of management.		
10. Set and design.		

Based on Table 2, our research shows that while industry institutions, organizational interests, and the

business environment are considered important in the US, Japanese corporations succeed by focusing more on employees and taking into account their interests. In addition, while American management is oriented towards individualism and competition, it is not clear whether team spirit and human attitude prevail in Japan. In our opinion, one of the main factors that glorified the Japanese management system in the world is a high level of competence in working with people. Also, Russian economists O. Kolesnikova and A. Donetsk residents study the features of personnel management, focusing on large companies. According to research by scientists, modern and effective personnel management in large companies includes the following features (29).

Table 3

The basis of expected results in the effective management of employees.

Expected results with effective management of employees in industry institutions and organizations			
Increasing the capabilities of employees	Reducing skill gaps among employees	Significant improvements in labor productivity	Improving the quality of services across the board

Based on Table 3, based on our research, the category of effective personnel management was evaluated. Therefore, in our opinion, the expected results should be achieved with the effective management of workers in field institutions and organizations (improving the abilities of workers, reducing the shortage of skills among workers, a significant increase in labor productivity performed in the fields, improving the quality of services in each area) are the goals of effective management of field institutions and organization, and based on the direction, one can say the process of achieving efficiency as a result of the correct distribution, direction and influence of the task by planning, organizing, motivating, coordinating and controlling the work process.

At present, all conditions have been created in Uzbekistan for optimizing the personnel management system based on the experience of developed countries. At the same time, all sectoral institutions and organizations of the country, without resorting to this experience, habitually use outdated methods of personnel management, characteristic of the concept of personnel management in the old administrative-command economy. Given this, sectoral institutions and organizations of Uzbekistan need to compare and critically study certain foreign experience in the field of effective personnel management systems, accumulated in foreign countries with highly developed economies, and effectively use it in management practice. The study of modern forms and methods of effective management of employees and their use in practice makes it possible to achieve highly effective results in domestic institutions and organizations.

Conclusions and offers. Effective management of employees should be organized on the basis of ensuring efficiency and achieving fairness. If one of these two is missing, this process cannot be completed successfully. Through the effective management of employees, it is possible to increase labor productivity only by uniting an industry institution and an organization to achieve a common goal, regardless of the position, social origin and gender of each employee in industry institutions and organizations. As a result, each worker has the opportunity to contribute not only as a member of industry institutions and organizations, but also as a person with a job that he has done of his own free will. It ensures the stability of sectoral institutions and organization as a mechanism for achieving efficiency through the organization of honest work.

- The need for unification and formalization in the application of modern and effective methods of field personnel management
 - Existence of need for long-term and strategic planning of field workers.
 - Availability of specific functions in the modern and efficient management of field workers.
 - Increase attention to the use of information and communication technologies in the modern and efficient management of field workers.

Internal processes related to and directly affecting the sustainability of sectoral institutions and organizations always have priority. As a conclusion, we can say that in order to improve the efficiency of the personnel management system, the following proposals and recommendations were made:

- when selecting, placing and promoting employees in their specialty, it is necessary to comprehensively and objectively assess the level of their professional qualifications, attitude to work, moral qualities, and the results of their activities. It is better to use a selection based on the principles of openness and equality in the assessment of professional activity;
- implementation of the KPI system (KPI) in all sectoral institutions and organizations. The system allows you to view the motivationally effective system of remuneration in sectoral institutions and organizations through indicators;
- Strengthen the system of informatization and digitalization in all sectoral institutions and organizations. In conditions when time is rapidly developing, when the digitalization system is included in all areas, it is advisable to introduce a modern innovation system in industry institutions and organizations.

In general, the correct selection and placement of personnel in modern management is an important factor in improving the achievements and status of enterprises, industry institutions and organizations. Especially today, creative approaches, a critical analytical attitude and the creation of favorable conditions for the management team are in demand. Also, in a market economy, the correct and efficient use of factors that affect the effectiveness of personnel management in sectoral institutions and organizations is crucial for improving the efficiency of economic development of sectoral institutions and organizations. All these processes mean further deepening of personnel reforms in Uzbekistan.

References

1. Address of the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev to the Oliy Majlis and the people of Uzbekistan. 21.12.2022. and 24.01.2020. <http://www.press-service.uz>
2. Marr S, Schmidt G. Personnel management in a social market economy. M., 2009.-p. 66.
3. Daft R. L. Management. St. Petersburg, 2010. - p. 134.
4. Armstrong M. Personnel management practice. - M., 2012. - p. 212
5. Cuming M.A. Theory and practice of personnel management. - M.: News, 2015. - p. 35.
6. Technical progress and labor movement of personnel. Tutorial. - M.: INFRA-M, 2010.
7. Personnel management: Textbook for universities. /Ed. T.B. Bazarova, B.L. Eremina. - 2nd ed., revised and supplemented. - M.: UNITY, 2006. - p. 109.
8. Labor movement. Tutorial. - M.: IM EMO RAS, 2009. - 457 pp.
9. Staff motivation. Measurement and analysis. Tutorial. - M.: Finpress, 2010.
10. Zaitseva T.V., Zub A.T. Personnel management: textbook. - M.: ID FORUM INFRA-M, 2008-p. 13.
11. Human resource management: Textbook / L. V. Kartashova. -M.: INFRA-M, 2013.
12. Kibanov A.Ya. Basics of personnel management: Textbook. - 2nd ed., revised. and additional - M.: INFRA-M. -2007. -325 s.
13. Oganesyanyan I. A. Personnel management in an organization. Minsk, 2010. - 128 p.
14. Organization and regulation of labor: Textbook / A. I. Rofe. -M.: KNORUS, 2013.
15. D.A. Asadov. Public health and health management. Manual for heads of primary health care facilities. "SANNOF" publishing house. Tashkent-2022.
16. B.B. Mamatkulov. Health management and economics. Textbook. "VORIS" publishing house. Tashkent-2015.

17. KH Abdurakhmanov. Personnel management. Textbook. T-"Science and technology". 2008., Labor economy. Textbook.-T: "Labor", 2009
18. D.N. Rakhimova. Managing the processes of development and use of the labor potential of Uzbekistan in the context of the implementation of radical reforms: Monograph. - T.: Tashkent State Technical University named after. A.R. Beruni, 2000. "Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar" ilmiy elektron jurnali. No. 4, iyul-avgust, 2021 yil 4/2021 (No. 00054) <http://iqtisodiyot.tsue.uz> 138
19. N.K Zakirova. Social and labor relations: international and national aspects. - T.: "Fan", 2008, p. 88.
20. Nazarova G.G', Salikhova N.M., Ismailova N.S. Human resources (study guide), TDIU, 2010. Page 51
21. Nurimbetov R.I. Management Tashkent. —MusicII. 2007, 56 p
22. Mirzajonov Sh.R. Personnel consulting in Uzbekistan - development prospects. //Reference on personnel matters. - T., 2007.- No. 8.- 48 p.
23. Mominova R. Employee career planning. // Handbook on personnel issues.-T., 2007, 28p.
24. G.Q Abdurakhmanova Human resources management, 2021
25. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated February 7, 2017 No. PF-4749 "On the Strategy of Actions for Further Development of the Republic of Uzbekistan".
26. Resolution No. 795 of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated October 4, 2017 "On further improvement of the main positions of employees and classification of workers".
27. Kazaryan I.R., Tkachuk E.K. Review of foreign models of personnel management// Universum/ Economics and jurisprudence: electronic. Scientific journal 2018 No. 7(52).
28. Howard F Van Zandt. «How to Negotiate in Japan», HBR November-December 1970, p.45
29. O. Kolesnikova, A. Donetsk Human Resources Management: textbook 2010 -128 p.
30. N. Mausov Personnel management is a key link in intra-company management//Problems of theory and practice of management. 2016. No. 6-P.8.
31. V.I. Kramarenko Personnel management of the company: study. Manual-K.: PUL-2003 -75 p.
32. R. Marra Personnel management in a social market economy // R. Marra, G. Schmidt. 2014.
33. V. Doroffenko, Y. Komar, V. Tokarev; edited by S.F. Povazhny-Donetsk, 2008 - p. 96.
34. E.V. Maslov Personnel management of enterprises, M.: INFRA-M, 1998.-p.28.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 7.072

ИССЛЕДОВАНИЕ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ВОКАЛЬНО-МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КИТАЕ

ВАН ВАНЬЦЗЮНЬ

аспирант

Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена

Аннотация: В данной статье в основном рассматривается история развития китайского вокально-музыкального образования от его зарождения до настоящего времени, чтобы прояснить формирование и эволюцию китайского вокально-музыкального образования. Статья разделена на три части: старинное вокально-музыкальное образование, современное вокально-музыкальное образование и современное вокально-музыкальное образование.

Ключевые слова: Вокальное музыкальное образование в Китае; история развития; история искусства, история музыки.

RESEARCH INTO THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF VOCAL AND MUSIC EDUCATION IN CHINA

Wang Wanjun

Abstract: This article mainly examines the history of the development of Chinese vocal music education from its inception to the present, in order to clarify the formation and evolution of Chinese vocal music education. The article is divided into three parts: ancient vocal and musical education, modern vocal and musical education and modern vocal and musical education.

Keywords: Vocal music education in China; history of development; history of art, history of music.

Вокальное музыкальное образование в древнем Китае в основном существовало в рамках оперного обучения - традиция, восходящая к древнему Китаю тысячи лет назад. Раннее вокальное музыкальное образование в основном осуществлялось посредством устного и ручного обучения, а наследование музыкальных навыков и пения в основном зависело от отношений мастера и ученика. Однако во времена династий Мин и Цин древнее вокальное музыкальное образование стало формировать более стандартизированную академическую систему.

Кун-опера и Кун-опера: Кун-опера — важная форма китайской оперы, а Кун-опера — вокальная партия Кун-оперы. Кунцянь уделяет внимание особым позам тела и методам вокала и представляет собой классический пример древнего вокального музыкального образования. Пение в Кунцяне требует от актеров овладения определенными музыкальными навыками, включая изменение высоты звука, контроль громкости, расширение вокального диапазона и т. д. Наследование и развитие этих навыков продолжаются в Оперной академии Кунцзю и исполнительских коллективах Кунцянь, становясь одним из основных достижений древнего вокального музыкального образования.

Подготовка певцов: Оперное исполнение требует от актеров не только умения исполнять драматические роли, но и отличных вокальных данных. Таким образом, древнее вокально-музыкальное образование было сосредоточено на воспитании певцов, чтобы они могли обладать как актерскими, так и

певческими навыками на сцене. Чтобы стать квалифицированными певцами, ученикам обычно требуется много лет обучения и тренировок. Этот метод обучения предполагает накопление практики и опыта.

Развитие пения: Важным аспектом старинного вокально-музыкального образования является развитие пения. Пение – это голосовое выражение персонажей оперы. Различные оперные формы и роли требуют разных певческих навыков. В древнем вокальном музыкальном образовании исследование и наследование певческих мелодий является важной темой. Благодаря постоянной практике и инновациям музыканты продолжают обогащать и совершенствовать систему певческих мелодий, чтобы удовлетворить потребности различных драматических произведений.

Совершенствование навыков: Древнее вокально-музыкальное образование также было направлено на совершенствование певческих навыков. Актерам необходимо овладеть различными методами производства вокала, включая высокие частоты, басы, вибрато, орнаментацию и т. д., чтобы обогатить свое пение. Кроме того, им необходимо научиться использовать свое дыхание для длительного пения и правильно произносить вокал, чтобы избежать повреждения голосовых связок.

Короче говоря, древнее вокально-музыкальное образование постепенно сформировало свою уникальную систему под влиянием китайской оперной культуры. Основное внимание уделяется наследованию мастеров и учеников, телесным навыкам, развитию пения и развитию певческих навыков, закладывая прочную основу для последующей системы вокального музыкального образования. Эта традиция занимает важное место в истории китайского вокально-музыкального образования и оказала глубокое влияние на наследование и развитие китайской вокально-музыкальной культуры.

В наше время, с приходом западной музыки, вокальное музыкальное образование в Китае начало модернизироваться. В середине 19 века в церковных школах начали проводиться занятия по вокалу. В первой половине 20 века была создана Музыкальная консерватория, положившая начало профессиональному вокальному музыкальному образованию. Например, Музыкальный научно-исследовательский институт Законодательного юаня Гоминьдановского революционного комитета инициировал подготовку художественной песни. После основания Нового Китая вокальное музыкальное образование быстро развивалось.

После реформ и открытости вокальное музыкальное образование Китая вступило в период бурного развития. Во многих консерваториях, начальных и средних школах открыты специальности и курсы вокала. Преподавание вокальной музыки фокусируется на вокальных навыках, интонации, эмоциональном выражении и других тренировках, а также опирается на передовые зарубежные методы преподавания вокальной музыки. Китайские вокалисты также участвуют в международных конкурсах. Можно сказать, что современное китайское вокальное музыкальное образование достигло большого прогресса и становится все более процветающим на основе наследования традиций.

Подводя итог, китайское вокальное музыкальное образование зародилось в древней опере, начало модернизироваться в наше время, быстро развивалось в современную эпоху и добилось замечательных достижений в наследии и инновациях. Это важная часть прекрасной культуры китайской нации.

Список источников

1. Ма Сяньмяо. Очерк древнекитайского вокального образования [Текст] / Сяньмяо Ма // Музыкальные исследования. – 2019. – No 8. – С. 55-59.
2. Лю Фан. Исследование развития китайского вокального образования в 20 веке [Текст] / Фан Лю // Исследования оперы. – 2021. – No 3. – С. 44-47.

АРХИТЕКТУРА

УДК 72

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АРХИТЕКТУРЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

ПЯТОВ МАРК ЕВГЕНЬЕВИЧ

студент
Российского государственного университета правосудия
Ростовский филиал

Научный руководитель: Чебоньян Татьяна Гайковна
кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права
Ростовского филиала Российского государственного университета правосудия

Аннотация: в статье анализируются проблемы текущей архитектуры в Российской Федерации. В статье раскрываются исторические причины сложностей архитектуры, а также предлагаются возможные пути решения этих проблем исходя из анализа текущего зарубежного опыта.

Ключевые слова: архитектура, Россия, стили, проблемы, этапы.

ACTUAL PROBLEMS OF ARCHITECTURE IN MODERN RUSSIA AND WAYS TO SOLVE THEM

Pyatov Mark Evgenievich

Scientific adviser: Chebonyan Tatyana Gaikovna

Abstract: The article analyzes the problems of the current architecture in the Russian Federation. The article reveals the historical reasons for the complexities of architecture, as well as suggests possible ways to solve these problems based on the analysis of current foreign experience.

Key words: architecture, Russia, styles, problems, stages.

Начать можно с того, что архитектура в современной России, как в общем то и ее стили, зародились в следствии многолетней истории, периоды которой и повлияли на становление тенденций, которые в последствии и станут современной архитектурой РФ.

Для формирования объективного видения стоит обратить внимание на проблему периодизации, ведь само понятие архитектуры изначально зародилось, когда в исключительно практичную инженерию городов и построек добавилось искусство, таким образом на основе технологического прогресса создано отдельное направление, где исключительная практичность переросла в нечто большее и помимо исключительно практических целей, теперь стала удовлетворять еще и запросы эстетические. Но, как и с любой другой отраслью, которая основана на технологическом прогрессе, архитектура заимела этапы своего становления, тенденции развития и индивидуальные течения. По мере эволюции людей и все нарастающего технологического прогресса, которые имеют прямое влияние на архитектуру, начали появляться разные течения и этапы, когда одно течение действует, но уже технологии позволяют сделать другое.

Классифицируя временные периоды, историки расходятся во мнениях. Вот три основные точки зрения, касающиеся периодизации современной архитектуры России:

1. Эпоха современности – начинается с 20 столетия.
2. 70-е годы 20 века – отсчет нового времени. Так как этот период отмечен развитием модернизма, который можно назвать “стартом” новой вехи развития архитектурных стилей.

3. Нулевой меридиан в современной архитектуре – 21 век.

Новые стили

Последующие после 80-х годов новые стили, стали неким ответвлением модернистской эпохи.

Выделено несколько направлений:

- неомодернизм – развитие модернизма;
- поздний модернизм – переосмысление квинтэссенций модернизма;
- регионализм – национальные традиции в совокупности с новыми веяниями;
- деконструктивизм – нарочито изломанные деструктивные формы (последователи этого стиля вдохновляются ранним советским конструктивизмом);
- органическая архитектура – целостность и единение с природой.

В 21 веке появилась тенденция активного строительства высотных зданий. Эта мода пришла в Россию из США. Люди предпочитают жить не только в красивых домах, но и в комфортных условиях. А так называемые высотки, сочетая в себе простоту, иногда изящность, функциональность, комфорт – обеспечивают жилые помещения достаточным количеством света и воздуха. Плюс ко всему из-за нарастающих темпов восполнения демографии это высотки стали еще и необходимостью, т.к. в противном случае города бы слишком сильно разрастались, что привело бы к своим проблемам в будущем, поэтому высотки на данном этапе это оптимальный вариант сочетающий в себе и новые тенденции в архитектуре и практичную необходимость.

Современная архитектура городов России больше склоняется к органике. Гармоничное сочетание жилья и природы, максимально бережное отношение к миру растений – здания этого стиля никогда не имеют строгих геометрических форм, наоборот, архитектура подстраивается под прихоти природы, продолжая ландшафт и уходя на второй план.

Современные тенденции

Тенденции современной архитектуры России, несмотря на некоторую разрозненность, имеют общие черты:

- стремление сохранить гармонию с окружающей природой;
- сделать жилые помещения более комфортными;
- полифункциональность;
- энергосберегающие строения;
- простота, конструктивность, лаконичность.
- Обращение архитекторов к инновационным технологиям улучшает качество жилых и офисных комплексов. Проектируя здания на любой вкус, мастера возвышают дома над землей, не нанося при этом сильный ущерб природе, гарантируя безопасность живущим в них людям.

Типовая архитектура

• Это универсальные жилые комплексы, которые органично смотрятся в любой местности. Идея заключается в том, чтобы человек ни в чем не чувствовал нужды. Больница, школа, детский сад, магазины, заводы должны располагаться рядом с жильем.

• Такое направление архитектуры получило распространение еще с 20-х годов 20 века, когда вступил в силу декрет о “Социализации земель”. Советская власть взвалила на свои плечи обязанность по распределению жилья между людьми.

• “Хрущевская формула” в 1955 году лишила дома всех архитектурных излишеств. В результате население получило штампованные дома-коробки. Скромно, дешево и сердито – вот как можно охарактеризовать этот архитектурный период.

Наконец наступила новая эпоха, когда на пост президента вошел Брежнев. Именно с его подачи стали возводить многоэтажные постройки, отличающиеся удобствами и комфортом.

В 21 столетии высотные здания стали еще более популярными. Типовые застройки сменились комплексными. Все также строят высотки, но теперь уже более усовершенствованные. Тщательно проектируется внутренний двор, где необходима парковка, детская площадка. Офисные здания тоже оборудованы в полной мере, чтобы удовлетворять потребности работников.

Национальная специфика

Умение сочетать национальные традиции и новые стили – вот основные постулаты современной архитектуры России. На первом плане остаются две главные задачи:

1. Много света, воздуха, пространства.
2. Экологичность, многофункциональность.

Развитие зодчества

Сегодня традиционные элементы искусно переплетаются с культурой Запада и Европы. Перенимая опыт зарубежных мастеров, российские возводят высотки, небоскребы, жилые комплексы и так далее, подстраивая их под вкусы жителей России.

Если еще недавно радикальные проекты просто не воспринимались, а на высотки смотрели исподлобья, то в нашей действительности многоэтажные строения – это уже как само собой разумеющееся. То, без чего невозможно представить цивилизованный город.

Известные специалисты

Современные архитекторы прилагают все усилия для улучшения облика городов России. Прежде чем приступить к работе, специалисты выставляют свои работы на конкурсах. Только тем, кто побеждает и выигрывает тендер, разрешено воплотить в жизнь свою идею.

Россия богата не только природными ресурсами, территориями, но и молодыми специалистами, которые уже успели отличиться в области современной архитектуры.

Правда тут не обошлось без минусов, из-за минусов тендерной системы при выборе проекта выбор падает не на самый лучший вариант, а на самый быстрый и дешевый, но который хотя бы поверхностно удовлетворяет требованиям, выдвинутым к проекту. Из-за такого отношения случаются проблемы, когда проект портит окружающий вид, но при этом он все же удовлетворяет минимальным требованиям за выдвинутую цену, это порождает не только вопросы касательно качества, но и эстетические, когда серые однотипные и ничем не примечательные постройки попросту составляют большую часть района.

Здесь я предлагаю обратиться к опыту ЕС¹, где практичность не затмевает эстетику, там существует баланс между оптимальной функциональностью и красотой, можно сказать искусством, от чего у нас зачастую отказываются. Облик города крайне важен для психологического состояния людей его населяющих², яркие цвета, гармоничность форм и свои уникальные особенности вызывают у людей положительные яркие эмоции, что положительно сказывается на общей обстановке, в противовес этому однотипные строения всех оттенков серого давят и пробуждают лишь негатив. На мой взгляд нам нужно больше думать не о суровой инженерной практичности, а о эстетике и искусстве, из баланса которых и родилось само понятие архитектура. Это вопреки многим мнениям не будет слишком обременительно для бюджета, опять же можно обратиться к внешнему виду европейских городов и наших. Порой расстояние между нашими городами и городами ЕС всего пара километров, а внешний облик городов разительно отличается, причем качество зачастую остается одинаковым. Также нужно отметить тендерную систему или ввести новые требования, по которым все новые постройки будут проверять не только на минимальные требования по их качеству, но и по показателям их внешнего вида и органичного их внедрения в место их дислокации.

Список источников

1. Европейские требования к строительной продукции Белстройцентр. – 2023 <https://bsc.by/ru/story/izuchaem-novye-evropeyskie-trebovaniya-k-stroitelnoy-produkcii>
2. Тапалчинова, Д. Н. Влияние архитектуры зданий на психологическое состояние человека / Д. Н. Тапалчинова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 23 (261). — С. 67-68. — URL: <https://moluch.ru/archive/261/60383/> (дата обращения: 24.05.2023).

¹ Европейские требования к строительной продукции Белстройцентр. – 2023 <https://bsc.by/ru/story/izuchaem-novye-evropeyskie-trebovaniya-k-stroitelnoy-produkcii>

² Тапалчинова, Д. Н. Влияние архитектуры зданий на психологическое состояние человека / Д. Н. Тапалчинова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 23 (261). — С. 67-68. — URL: <https://moluch.ru/archive/261/60383/> (дата обращения: 24.05.2023).

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

ОСОБЕННОСТИ ИНТЕЛЛЕКТА И ХАРАКТЕРИСТИК РАБОЧЕЙ ПАМЯТИ У ЛИЦ С ЗАВИСИМОСТЬЮ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

ИВАШИНА ПОЛИНА ВЛАДИМИРОВНА

аспирант

РГПУ им. А.И. Герцена
Россия, Санкт-Петербург

Аннотация: проведено исследование, показывающее, влияют ли интеллект и рабочая память как функции когнитивного контроля на склонность к аддиктивному поведению. Исследование проведено на группе лиц, длительно употребляющих психоактивные вещества, стаж употребления 17 лет.

Ключевые слова: интеллект, рабочая память, склонность к аддиктивному поведению.

FEATURES OF INTELLIGENCE AND WORKING MEMORY CHARACTERISTICS IN PERSONS WITH PSYCHOACTIVE SUBSTANCE DEPENDENCE

Abstract: A study has been conducted to show whether intelligence and working memory, as functions of cognitive control, influence the tendency to engage in addictive behavior. The study was conducted on a group of people who have been using psychoactive substances for a long time, with a history of use of 17 years.

Keywords: intelligence, working memory, tendency to addictive behavior.

Введение. В исследовании анализируются возможности рабочей памяти и механизмы, определяющие эффективность воспроизведения у лиц с длительным (от 5 до 20 лет) анамнезом употребления наркотиков. Специфику рабочей памяти оценивали по методике О. Разумниковой [Разумникова О.М., 2019], позволяющей описывать воспроизведение одного и того же набора стимулов, предъявленных в разной последовательности и в трех сериях. Для оценки уровня интеллекта были использованы нецветные прогрессивные матрицы Дж. Равена. Оценивался уровень невербального интеллекта [Равен Дж., 2002].

Постановка цели. Исследование проведено на группе лиц, длительное время употребляющих алкоголь и наркотические вещества.

В литературе по когнитивной науке ведутся серьезные споры о том, может ли тренировка рабочей памяти производить важные эффекты дальнейшей передачи (перенос эффектов за пределы рабочей памяти на такие конструкции, как интеллект); отдельные метаанализы сообщают о противоречивых результатах [Lechner W. V., Sidhu N. K., Kittaneh A., & Anand A. (2019)].

Актуальность исследования подтверждается тем, что рабочая память рассматривается как центральный механизм самоконтроля, который, в свою очередь, считается ведущим параметром при выборе индивидом пути к зависимости. Аналогично, интеллект является функцией высокого порядка. В статье рассматривается влияние когнитивных функций, когнитивного контроля на возможность регулировать управление над импульсами поиска наркотиков людьми, находящимися в ремиссии.

Наркомания определяется как рецидивирующее и хроническое заболевание головного мозга, характеризующееся поиском и принудительным употреблением наркотиков, несмотря на неблагоприятные последствия (Американская психиатрическая ассоциация, 2013 г.), и приводящее к сложным нарушениям в нервной системе у людей со специфическими биологическими, психологическими и физическими уязвимостями [Алипур, Горбани и Фарзад, 2015 г.].

В возникновении зависимого поведения участвуют не только генетические факторы, но и специфические условия, способствующие проявлению или не проявлению этих факторов.

Рабочая память – память, позволяющая помнить промежуточные этапы выполнения некоторой задачи до завершения её выполнения [Alloway R.G., Alloway T.P., 2015]. Рабочая память способствует поддержанию выбранной цели и отказу от отвлекающих стимулов и действий. Она является центральной характеристикой самоконтроля, ответственного за собственные цели и их достижение [Разумникова О.М., Николаева Е.И. 2021].

Тренировка рабочей памяти включает в себя ряд когнитивных задач, в которых участники должны запоминать и манипулировать последовательностями чисел или форм с прогрессивным увеличением сложности. Утверждается, что увеличение объема рабочей памяти за счет повторных тренировок может восстановить когнитивный контроль над нерегулируемым поведением поиска наркотиков.

В начале XX в. С. Спирмен [Spearman, 1905] ввел понятие общего интеллекта как единого основания самых разных способностей человека. Потенциальный интеллект представлен врожденной способностью менять стратегию взаимодействия во внешней среде.

Люди с расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе связанные с алкоголем, стимуляторами и опиоидами, имеют когнитивный дефицит умеренной величины и долговременный [Antonio Verdejo-Garcia, Gloria Garcia-Fernandez & Geert Dom (2019)]. Метааналитические исследования показывают, что у потребителей различных наркотиков значительно ухудшаются некоторые когнитивные процессы, включая избирательное внимание и связанные с ним искажения внимания (автоматические реакции на стимулы, связанные с наркотиками), эпизодическую память, исполнительные функции (рабочая память, торможение и переключение), и принятие решений на основе вознаграждения [Verdejo-Garcia A., 2018]. Расстройство, связанное с употреблением алкоголя, связано с широким спектром дефицита внимания и исполнительных функций.

Если интеллект действительно важен для адаптации, то он должен предсказывать возможность обучения, успех в профессии, социальной мобильности. Метаанализ показал, что корреляция между интеллектом и стадией саморазвития находится между 0,20 и 0,34 [Cohn, Westenberg, 2004].

Описание выборки. В исследовании приняли участие 232 человека, среди них 150 – пациенты реабилитационного центра, имеющие диагноз по МКБ-10 зависимость, и 82 – не употребляющие психоактивные вещества участники. Средний возраст испытуемых контрольной группы – 34,7 лет, экспериментальной – 35,6. Женщин в контрольной группе 39 человек (48 %), мужчин – 43 человека (52%), в экспериментальной – 59 человек (39%) и 91 человек (61%) соответственно.

Длительность употребления контрольной группы: 17 лет. Средний возраст начала употребления – 17 лет.

Участники дали добровольное согласие на обследование и обработку полученных данных. Этический комитет одобрил исследование.

Результаты.

У испытуемых с аддиктивным поведением и опытом употребления наркотических веществ около 20 лет нарушены оба механизма рабочей памяти, хотя механизм обучения нарушен наиболее интенсивно.

Возможно, именно это ухудшение препятствует выходу данных испытуемых из состояния аддикции, поскольку без них нет возможности двигаться к заранее predetermined цели.

У всех испытуемых экспериментальной группы значимо ниже выполнение самой сложной серии теста Дж. Равена.

Люди с расстройствами употребления психоактивных веществ, имеют когнитивный дефицит. Для эффективности противостояния аддикции необходимо учесть факт сниженных когнитивных функций высокого порядка. И использовать это в терапии на стадии выздоровления.

Список источников

1. Разумникова О.М., Николаева Е.И. Тормозные функции мозга и возрастные особенности организации когнитивной деятельности // Успехи физиологических наук. 2019. Т. 50, № 1. С. 1–15.
2. Равен Дж., Равен Дж. К., Корт Дж.Х. Руководство для Прогрессивных Матриц Равена и Словарных шкал: Раздел 1 и 2. М.: Когито-Центр, 2002
3. Lechner W. V., Sidhu N. K., Kittaneh A., & Anand A. (2019). Interventions with potential to target executive function deficits in addiction: current state of the literature // *Current Opinion in Psychology*. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2019.01.017>
4. Alloway R.G., Alloway T.P. *Understanding working memory*. (2nd ed.). Los Angeles: Sage, 2015. <https://doi.org/10.1017/edp.2015.14>
5. Разумникова О.М., Николаева Е.И. Онтогенез тормозного контроля когнитивных функций и поведения: монография. Новосибирск: изд-во НГТУ, 2021
6. Antonio Verdejo-Garcia, Gloria Garcia-Fernandez & Geert Dom (2019) Cognition and addiction, *Dialogues in Clinical Neuroscience*, 21:3, 281-290, <https://doi.org/10.31887/DCNS.2019.21.3/gdom>
7. Verdejo-Garcia A. The neuropsychologist working in addiction: What to know? Ten questions and answers. *Revista Iberoamericana de Neuropsicologia*. 2018;1(2):170-179

УДК 371

РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ У УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

**САБАНОКОВ АСЛАН АЛИКОВИЧ,
ЛИЕВА АЛИНА ВАЛЕРИЕВНА**

студенты

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

Аннотация: учебная мотивация – это процесс, который запускает, направляет и поддерживает усилия, направленные на выполнение учебной деятельности. Это сложная, комплексная система, образуемая мотивами, целями, реакциями на неудачу, настойчивостью и установками ученика.

Ключевые слова: мотивация, вовлеченность, дискурс, учащиеся, развитие мотивации.

DEVELOPING MOTIVATION IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

**Sabanokov Aslan Alikovich,
Lieva Alina Valerievna**

Abstract: Learning motivation is the process that triggers, directs and sustains efforts to perform learning activities. It is a complex, integrated system formed by motivations, goals, reactions to failure, persistence and attitudes of the student.

Key words: motivation, engagement, discourse, students, motivation development.

Профессиональное обучение преподавателей в области мотивации учащихся необходимо для развития их способности формировать у учащихся мотивацию к изучению естественных наук. Чтобы справиться с мотивационными проблемами в классе, учителю необходимо научиться определять уровень и тип мотивации учащихся, рассуждать о факторах, влияющих на нее, рассматривать различные стратегии повышения мотивации и разрабатывать соответствующий курс действий.

В последних исследованиях особое внимание уделяется дискурсу учителя на рабочем месте и его значению для его профессионального обучения. Дискурс на рабочем месте дает учителям возможность совместно осмыслить учебные проблемы.

Такой дискурс более близок и актуален для преподавателей, чем дискурс, проводимый вне школы, и, следовательно, с большей вероятностью окажет влияние на их практику, особенно в отношении тем, спонтанно возникающих при обсуждении преподавателями своей повседневной деятельности. Таким образом, теоретически дискурс на рабочем месте может сыграть ключевую роль в развитии способности преподавателей естественно-научных дисциплин стимулировать мотивацию учащихся. Это может быть особенно актуально для учителей естествознания начальной школы, которые зачастую не считают себя учителями естествознания и не посещают специализированные программы повышения квалификации. Однако дискурс на рабочем месте не всегда продуктивен для профессионального обучения учителей. Мотивация крайне важна для обучения студентов естественным наукам. Проявляясь через вовлеченность, она предсказывает академическую успеваемость и интерес к науке на протяжении всей жизни.

Исследования мотивации очень обширны и включают в себя множество теоретических концепций. Каждая из теорий по-разному концептуализирует мотивацию и выделяет специфические компоненты, объясняющие мотивационное поведение. Однако когда преподаватели размышляют о мотива-

ции и обсуждают ее, они не обязательно придерживаются какой-либо конкретной теории.

Последние исследования призывают к более полному пониманию мотивации как сложной динамической системы, изучая, например, как несколько компонентов поддерживают ее одновременно, соединяя теории воедино и связывая, таким образом, исследования и практику. Мы начинаем отвечать на этот призыв с краткого представления трех основных теорий мотивации (цели достижения, ценности ожидания и самоопределения), а затем объединяем некоторые из их конструктов в единую структуру.

Теория целей достижения выделяет цели, которые движут обучением, проводя различие между ориентацией на овладение знаниями и ориентацией на достижение результатов. Учащиеся, ориентированные на овладение мастерством, учатся для того, чтобы улучшить свои навыки, понимание, компетентность или достижения.

Учащиеся, ориентированные на результат, учатся, потому что хотят продемонстрировать свои способности и результаты по сравнению с другими.

Мотивация, определяемая как поведение, направленное на достижение цели, проявляется через вовлеченность. Вовлеченность - это многомерный конструкт, включающий как наблюдаемые поведенческие компоненты, так и менее легко идентифицируемые внутренние психологические компоненты (эмоциональные и когнитивные). Поведенческая вовлеченность обычно определяется как позитивное поведение, вовлеченность в выполнение учебных заданий, старание, внимание (например, зрительный контакт), задавание вопросов и участие в дискуссиях на занятиях.

Эмоциональная вовлеченность определяется по выражению положительных и отрицательных эмоциональных реакций на занятиях (например, интерес, скука, тревога, гнев, любопытство). Когнитивная вовлеченность - это психологические инвестиции в формирование знаний, понимания и овладение навыками. Она включает в себя стремление к превышению требований, предпочтение сложных задач, саморегуляцию, метакогницию и использование гибких стратегий обучения.

В данном исследовании изучалась ограниченная выборка научных коллективов начальной школы, участвующих в исследовательском проекте по внедрению проектного подхода. Дискурс этих командных встреч не обязательно представляет собой дискурс команд учителей, не участвующих в проекте. Кроме того, небольшой размер выборки и локальный характер дискурса ограничивают статистическую обобщаемость полученных результатов. Тем не менее, данное исследование допускает натуралистическое обобщение, поскольку указывает на характеристики профессионального обучения, которые могут быть в разной степени применимы к другим командам. Мы не утверждаем, что другие научные коллективы обязательно разделяют выявленные нами особенности; скорее, это те особенности, которые можно искать в других коллективах.

Помимо количественной характеристики, в данном исследовании основное внимание уделялось обсуждению преподавателями стратегий повышения мотивации, поскольку эта тема была наиболее заметной при количественном анализе. Однако для полноты характеристики рассуждений преподавателей о мотивации студентов на рабочем месте необходим дальнейший качественный анализ других аспектов. В заключение следует отметить, что данное исследование освещает профессиональное обучение учителей начальных классов в области мотивации учащихся в ходе бесед на рабочем месте, когда учителя собираются вместе для обсуждения своей повседневной практики. Для того чтобы в полной мере реализовать преимущества обучения на рабочем месте, необходима дополнительная теоретическая, эмпирическая и практическая работа. Такая работа может способствовать как профессиональному обучению учителей, так и повышению мотивации учащихся.

Список источников

1. Габай, Т.В. Педагогическая психология: Учебник / Т.В. Габай. - М.: Academia, 2019.
2. Исаев, Е.И. Педагогическая психология: Учебник для академического бакалавриата / Е.И. Исаев. - Люберцы: Юрайт, 2015.
3. Мандель, Б.Р. Педагогическая психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Инфра-М, 2016.

4. Савенков, А.И. Педагогическая психология: В 2 т.Т. 1 / А.И. Савенков. - М.: Academia, 2018.
5. Сударчикова, Л.Г. Педагогическая психология: Учебное пособие / Л.Г. Сударчикова. - М.: Флинта, 2015.
6. Талызина, Н.Ф. Педагогическая психология / Н.Ф. Талызина. - М.: Academia, 2019.

© Сабанокоев А.А, Лиева А.В. 2023г

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 323.2

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БЕЛОЗЕРОВ ВЛАДИСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ,
ИСАКОВ МИХАИЛ РОМАНОВИЧ,
ЛУКИН АНДРЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ,
ЗИМИН ИВАН ЛЕОНИДОВИЧ**

студенты

ГПОУ «Читинский медицинский колледж»

Аннотация: статья посвящена проблеме организации молодёжной политики в Российской Федерации. Авторы статьи освещают факт создания новых субъектов государственной молодёжной политики, а также их активную деятельность, однако подчёркивается существующее расслоение в молодёжной среде по ряду признаков, что не позволяет субъектам молодёжной политики охватить молодёжь полностью или большую её часть.

Ключевые слова: молодёжь, молодёжная политика, досуг, профилактика девиантного поведения, социальное расслоение.

YOUTH POLICY IN THE RUSSIAN FEDERATION

**Belozerov Vladislav Alexandrovich,
Isakov Mikhail Romanovich,
Lukin Andrey Vitalievich,
Zimin Ivan Leonidovich**

Abstract: the article is devoted to the problem of the organization of youth policy in the Russian Federation. The authors of the article highlight the fact of the creation of new subjects of state youth policy, as well as their active activities, however, the existing stratification in the youth environment is emphasized on a number of grounds, which does not allow the subjects of youth policy to cover the youth completely or most of it.

Keywords: youth, youth policy, leisure, prevention of deviant behavior, social stratification.

В последнее время в Российской Федерации уделяется достаточно большое внимание к проблемам молодежи со стороны общественности, проводится значительно больше молодёжных мероприятий, для обеспечения реализации молодых людей и девушек в спорте, культуре, а также для организации досуга, в том числе организация киберспортивных турниров. Создано множество онлайн проектов типа «Россия – страна возможностей» для реализации потенциала молодых людей. Однако на данный момент пока не созданы достаточные необходимые условия для осуществления долговременной эффективной молодёжной политики, а влияние государства на ситуацию в молодёжной среде не носит системного характера [1, с. 221-222].

Современное положение большей части молодёжи в России вызывает тревогу, поскольку социальное расслоение в молодёжной среде, трудности с трудоустройством (в том числе и получение возможности дополнительного заработка без отрыва от обучения) и получением достойно оплачиваемой работы, потеря равных возможностей на получение образовательных и медицинских услуг, растущее различие взглядов среди молодежи по мировоззренческим, политическим и культурным вопросам, рост

молодёжной преступности, распространение употребления алкоголя, наркотиков, курения (в том числе электронных сигарет) ведут к духовному кризису молодого поколения, его нравственной и физической деградации, чем и обусловлена актуальность вопроса. Такая ситуация в стране требует формирования и реализации эффективной молодёжной политики, направленной на решение проблем молодежи, обеспечение активного участия молодых граждан в социально-экономическом развитии России.

Молодежная политика представляет собой совокупность мероприятий с целью создания и обеспечения условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодёжных объединений, движений и инициатив. Молодежная политика реализуется на основе правовых актов представительных органов местного самоуправления, а также в русле государственной молодёжной политики, придавая ей логическую стройность, системный и целостный характер и делая демократичными механизмы ее реализации [4, с. 123]. Молодежная политика разрабатывается и реализуется в отношении лиц в возрасте от 14 до 30 лет.

К числу основных целей молодёжной политики мы можем отнести: социальное становление, культурное, духовное и физическое развитие молодежи. Также важна реализация общественно полезных инициатив, программ и проектов, выдвигаемых молодежью. Необходимо наиболее полное участие молодежи в социально-экономической, политической и культурной жизни государства. К личностным целям самих молодых людей мы могли бы отнести расширение возможностей в выборе своего жизненного пути и достижении личного успеха [2, с. 13-14].

Для достижения целей осуществления молодёжной политики необходимо конструктивное и продуктивное взаимодействие органов государственной власти РФ, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления [5, с. 142-143]. Кроме того представляется чрезвычайно важным представление молодежи на высоком уровне через представителей молодёжного парламента, который должен быть введён.

Успешное решение многочисленных проблем, проявляющихся не только на местном уровне, но и на уровне государства, возможно только через объединение усилий всех тех субъектов, которые принимают участие в разработке и реализации молодёжной политики.

К субъектам государственной молодёжной политики можно отнести органы государственной власти, органы местного самоуправления, работодателей, общественные объединения, другие юридические и физические лица, осуществляющие деятельность по созданию необходимых условий для жизни молодежи, ее образования, воспитания и развития.

Следует отметить, что со стороны федерального центра требуется поддержка (организационная и методическая) органам исполнительной власти, занимающимся делами молодежи для координации их деятельности [3, с. 20].

Проанализированные литературные источники позволяют нам сделать обобщенно перечислить несколько приоритетных направлений молодёжной политики:

- 1) трудоустройство молодежи;
- 2) профориентация молодежи (такое направление активно развивается в учебных заведениях среднего и высшего образования, а также в школах, посредством взаимодействия с учреждениями СПО и ВО, а также через проект профориентации «Билет в будущее»);
- 3) поддержка детей-сирот, лиц с ОВЗ, подростков, нуждающихся в реабилитации после психотравмирующих событий;
- 4) поддержка молодых семей;
- 5) развитие молодёжной инфраструктуры;
- 6) работа с Интернет-контентом, формирующим нравственное здоровье молодежи.

На основании изучения литературных источников, мы можем сделать вывод о том, что в Российской Федерации к сегодняшнему дню остро существует проблема организации молодёжной политики, что побуждает создавать новые субъекты государственной молодёжной политики или активировать их деятельность в данном направлении, однако существующее расслоение в молодёжной среде по социальному и экономическому признаку, а также по различию во взглядах на политику и культуру, не позволяет охватить молодежь полностью или хотя бы большую её часть для проведения единой политики, вектор которой подходил бы для всех представителей молодежи.

Молодёжная политика является одним из наиболее приоритетных направлений политики государства и, по этой причине, вызывает интерес и в научной среде социологов. Кроме того, воспитательные отделы вузов и ссузов предлагают большое количество воспитательных мероприятий для студентов. Проводится больше спортивных и патриотических мероприятий, позволяющих студентам показать свои способности себя не только в учебе, но и в общественной жизни, проявить свои лидерские качества. Активно работают школы вожатых, выпускники которых работают в каникулярное время в детских лагерях, где приобретают новый для себя педагогический опыт.

Данный вопрос весьма интересен и требует более глубокого исследования большего количества литературного материала и Интернет-источников (например, социальных сетей), применения других, более показательных методов (например, включенного наблюдения), а также обширного социологического исследования (например, анкетирования молодёжи).

Список источников

1. Ахмедова Н.Н. Международный и отечественный опыт молодежной политики / Н.Н. Ахмедова // Скиф. Вопросы студенческой науки, 2023, № 1 (77), С. 219-224
2. Батчаев А.Д. Приоритетные направления государственной молодежной политики России // Мировая наука, 2023, №1 (70), С. 12-18
3. Гречихин В.Г. Современная молодежная политика в России // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки, 2021, № 1 (101), С. 18-21
4. Леонова О.В. Государственная молодежная политика Российской Федерации: практика формирования и новые законодательные парадигмы // Власть, 2020, №6, С. 122-129.
5. Темкин В.Л., Сеницын И.М. К вопросу институционального обеспечения государственной молодежной политики и ее нормативно-правового обоснования в России и мире // Власть, 2019, № 5, С. 139-146

© Белозеров В.А., Исаков М.Р., Лукин А.В., Зимин И.Л.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 003.077

ВОЗНИКНОВЕНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ КИТАЙСКОЙ КАЛЛИГРАФИИ КАК ЯВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ

ФЭН ШУАН

аспирант

Российский государственный социальный университет

Аннотация: китайская каллиграфия - это уникальное достижение в сокровищнице мировой культуры и искусства, а также культурное достояние китайской нации. Как самостоятельный вид искусства каллиграфия имеет свою историю возникновения и развития. Искусство каллиграфии зародилось на заре истории китайских иероглифов и его развитие осуществлялось по мере все большей стереотипизации и окончательным оформлением китайских иероглифов как особого вида письма. Можно сказать, что история каллиграфии неотделима от истории китайских иероглифов. История китайской каллиграфии отражает развитие китайской культуры и подчеркивает ее неповторимое очарование.

Ключевые слова: каллиграфия, Китай, искусство, культуры, происхождение, история, развитие.

Feng Shuang

Каллиграфия - это китайская письменность, а письменность - носитель развития китайской цивилизации. Уникальная каллиграфия - это именно тот главный символ, который отличает китайскую культуру от других культур мира, и это драгоценное культурное наследие Китая. Китайская каллиграфия - это вид художественно-практической и художественно-творческой деятельности, в котором используются перо, тушь и бумага в качестве основных инструментов и материалов для написания китайских иероглифов и одновременно воплощающий в себе мысли людей о природе, обществе и жизни, который прослеживается уже в надписях на костях оракулов династии Шан и бронзовых надписях бронзового века более 3 тыс. лет назад.

По некоторым данным становление искусства каллиграфии приходится на период между концом правления династии Хань, династии Вэй и династии Цзинь (примерно со второй половины II по IV век нашей эры), однако это не означает игнорирования, преуменьшения или даже отрицания художественной ценности и исторического статуса предшествующих форм каллиграфического искусства [Yan Gongda, 2021]. Первоначальное становление китайской письменности и создание ранних произведений искусства имели свои особенности. Хотя ранние письма - оракульные кости и иероглифы - отличались сложностью одного и того же иероглифа, варьировалось количество штрихов, в них уже присутствовал симметричный и сбалансированный рисунок, имелись закономерные элементы в использовании штрихов, иероглифов и глав. Более того, организация линий и изменения в начале и остановке штрихов уже несут в себе отпечаток тушевой каллиграфии. Таким образом, можно сказать, что возникновение и существование искусства каллиграфии у предшественников не только входит в рамки истории каллиграфии, но и служит примером, на котором можно учиться при развитии и эволюции видов искусства последующих поколений [Zhang Kuo, 2022].

Каллиграфия - это не только искусство письма, но и искусство культурной письменности. Китайские иероглифы она воплощает в себе многие особенности художественно-эстетического восприятия китайской нации [Xu Huiji, 2020].

В костях оракула, в самом раннем из когда-либо существовавших систематических письменностей, уже содержались основные элементы искусства каллиграфии, включая работу кистью, моделирование и начертание глав. Штрихи - толстые и тонкие, легкие и тяжелые, формы - разнообразны и естественные, главы - ступенчатые и гармоничные. Все это наполнено атмосферой династий Инь и Шан, красотой неба и земли, где раскрывается дух китайской культуры. Особо следует выделить Западную каллиграфию Чжоу Цзиньвэнь, которая отличается тяжелыми штрихами, строгими и квадратными формами, ступенчатым стилем, густым и естественным, полным древней простоты и тяжеловесности, демонстрирующим сильный и мощный стиль династии Чжоу того времени.

Малый шрифт - это стандартный шрифт, созданный после объединения шести государств Цинь, а затем упрощенный Ли Си и другими. Пропорциональные, округлые штрихи, плавные формы, плотные сверху и разреженные внизу, просторная композиция отражают не только общий облик династии Цинь, объединившей весь мир в аккуратном и величественном виде, но и эстетический менталитет самоанализа, рациональности, благожелательности, срединного пути, который проповедовало прежнее конфуцианство.

Появление официального письма - поворотный момент в истории развития каллиграфии. В это время каллиграфическая линия постепенно превращается в абстрактный лирический символ, становится формой жизненного подтекста, содержащей национальные эстетические идеалы и эстетические привычки. С точки зрения временного и пространственного фона ханьской культуры, ханьская каллиграфия была пронизана духом времени и воплощала в себе ханьское почитание силы и смелости, являясь воплощением объективации человеческой силы[Xing Zhiqiang,2019].

В период Северных и Южных династий общество Южных династий было относительно стабильным и мир каллиграфии был окутан тенью стиля каллиграфии "Двух Ванг", который продолжал предыдущий и последующий, не имея особых достижений. Каллиграфия Северной династии в основном воплощалась в надписях, что было переходным периодом от династии Хань к династии Тан. Каллиграфический стиль Южной династии выражает внешнюю красоту, в то время как представители каллиграфии Северной династии - красоту мужественности. Это различие связано с использованием каллиграфии, а также с разной природной и социальной средой на севере и юге.

В период правления династии Тан было много известных каллиграфов, особенно Янь Чжэньцин, создавший регулярный шрифт, который отличался достоинством, толщиной и простотой. Культура династии Тан представляла собой эклектичную и обширную сцену, вступая в эпическую эпоху с яркой, высокодуховной, одухотворенной и восторженной атмосферой времени, а эстетические идеи этой эпохи были полны реализма и переполнены романтизмом, демонстрируя здоровый и полноценный культурный менталитет танского народа и его смелые и богатые художественные интересы[Shi Jie,2020].

Династия Мин в связи с развитием капитализма, пробуждением гражданского самосознания привела к тому, что культура и искусство династии Мин стали отражать общественную жизнь как основное русло создания эстетических тенденций, поэтому в форме эстетики наблюдается тенденция к большей свободе от банальности при близости к человеческой реальности, выражению человеческих чувств и реальному раскрытию в культуре и искусстве эстетики общественного потенциала, что в большей степени свидетельствует о положительной роли искусства в отражении жизни. Культура и искусство династии Цин во многом унаследовали традиции династии Мин.

Заключение

Являясь важной частью китайской традиционной культуры, искусство каллиграфии обладает своим неповторимым художественным очарованием. Каллиграфия, обладая глубоким культурным наследием, занимает несравненное место в китайской культуре и искусстве. Каллиграфия относится к категории искусства, и ее создание, развитие и тот подтекст, который она несет, отражают высокий уровень культуры. Каллиграфия тесно связана с тысячелетней традиционной китайской культурой.

Список источников

1. Shi Jie. От "каллиграфии" к "каллиграфии" [D]. Китайская академия искусств, 2020.

2. Xu Huiji. Исследование стилей китайского древнего искусства[D]. Юго-Восточный университет, 2020.
3. Xing Zhiqiang. Эволюция концепции каллиграфического стиля и формирование каллиграфической традиции от Цинь-Хань до династии Тан[D]. Китайская академия искусств, 2019.
4. Yan Gongda. Присутствие и трансцендентность тела и ума субъекта - о происхождении онтологии китайской каллиграфии[J]. Chinese Calligraphy, 2021(06):155-159.
5. Zhang Kuo. Преподавание китайской каллиграфии зарубежным китайским студентам [D]. Северо-китайский университет науки и технологии, 2022.

16+

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

WORLD OF SCIENCE

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 30 сентября 2023 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 1.10.2023.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 11,4

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 ноября	VIII Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВА, НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	120 руб. за 1 стр.	МК-1839
5 ноября	IX Международная научно-практическая конференция СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2023	120 руб. за 1 стр.	МК-1840
5 ноября	XVI Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1841
5 ноября	XVI Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1842
5 ноября	XVI Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1843
7 ноября	XIX Международная научно-практическая конференция НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	120 руб. за 1 стр.	МК-1844
7 ноября	III Международная научно-практическая конференция GLOBAL SCIENCE	120 руб. за 1 стр.	МК-1845
7 ноября	XIV Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ	120 руб. за 1 стр.	МК-1846
10 ноября	Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1847
10 ноября	Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1848
10 ноября	XXV Международная научно-практическая конференция НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ	120 руб. за 1 стр.	МК-1849
15 ноября	XXXIII Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	120 руб. за 1 стр.	МК-1850
15 ноября	V Международная научно-практическая конференция ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1851
15 ноября	V Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1852
15 ноября	V Международная научно-практическая конференция ПЕДАГОГИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1853
15 ноября	V Международная научно-практическая конференция ЮРИСПРУДЕНЦИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	120 руб. за 1 стр.	МК-1854

www.naukaip.ru