МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ ГОДА 2023

СБОРНИК СТАТЕЙ VIII МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОНКУРСА,
СОСТОЯВШЕГОСЯ 15 ОКТЯБРЯ 2023 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2023

УДК 001.1
ББК 60
М75

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

М75
МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ ГОДА 2023: сборник статей VIII Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 62 с.

ISBN 978-5-00236-032-1

Настоящий сборник составлен по материалам VIII Международного научно-исследовательского конкурса «**МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ ГОДА 2023**», состоявшегося 15 октября 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00236-032-1

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна –
доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович –
кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич –
доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна –
доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна –
доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович –
доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич –
доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович –
доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович –
кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна –
доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна –
доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна –
кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович –
доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна –
кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович –
кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич –
кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна –
доктор филологических наук, доцент
Казданян Сусанна Шалвовна –
кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна –
доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна –
кандидат психологических наук
Колесников Геннадий Николаевич –
доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович –
доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна –
доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна –
кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна –
доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович –
доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич –
доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна –
кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна –
доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич –
доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович –
кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович –
доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна –
доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич –
кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович –
доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна –
доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич –
доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна –
доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович –
кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна –
доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна –
кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ 6

РАЗРАБОТКА АДАПТИВНОГО АЛГОРИТМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫСОКОМАНЕВРЕННОГО ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА В РАДИОЛОКАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО ИСТРЕБИТЕЛЯ
МАРТЫНОВ ВАДИМ АЛЕКСАНДРОВИЧ 7

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ 13

О РОЛИ МЕДИ В ОНТОГЕНЕЗЕ РАСТЕНИЙ ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ
ВОЛКОВА ВИКТОРИЯ АНДРЕЕВНА 14

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ 18

ИНСТРУМЕНТЫ НЕЙРОННОЙ СЕТИ В МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОКУНЕВА ЕЛИЗАВЕТА СЕРГЕЕВНА 19

НАЛОГ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД: ОСОБЕННОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ
БАЙДИНА АНГЕЛИНА ИГОРЕВНА 23

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 27

ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГЛАГОЛОВ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА
АННАНУРОВА АННАДЖЕМАЛ МАКСАТМУРАДОВНА 28

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД: ПОНЯТИЕ, ФУНКЦИИ, СПЕЦИФИКА
КУЛЛЕКОВА ХЕСЕЛЬДЖЕМАЛ ШИХМУРАДОВНА 30

СПЕЦИФИКА СТАНОВЛЕНИЯ ТЕРМИНА "ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС" В АСПЕКТЕ АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ
НАЛБАНДОВА ПОЛИНА СЕМЕНОВНА 33

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ 36

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ ПО НАДЗОРУ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ
СИДОРЧУК АННА ОЛЕГОВНА 37

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА МОРСКОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗА
КУЧИНА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА 41

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 44

РЕЖИССЕРЫ И КУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РОЛЬ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
ВАН КУНЬХАО 45

О БЕЗОПАСНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ В ПОМЕЩЕНИИ И НА ОТКРЫТЫХ ПЛОЩАДКАХ В РАЗНОЕ ВРЕМЯ ГОДА С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
АБРАМОВА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА, АРАНОВ ИВАН СЕРГЕЕВИЧ,
ПРАВДОВ МИХАИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ГИНКО ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ 47

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 50

ОТКРЫТЫЕ БИОЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ (В СОЦИАЛЬНЫХ ОЦЕНКАХ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ)
КЫТИНА ПОЛИНА ДМИТРИЕВНА, ЖИГАНОВА ДАРИЯ НИКОЛАЕВНА,
ШИЛОВСКАЯ АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, СОКОЛОВА ИНГА ДМИТРИЕВНА 51

ВЫБОР КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ И ФАКТОРЫ ЕГО ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ
ЛАРИНА АЛИНА АЛЕКСЕЕВНА, КУЗНЕЦОВА АЛЬБИНА МИХАЙЛОВНА,
БАБАК ДИАНА ИГОРЕВНА, КУЗНЕЦОВА ДАРЬЯ РУСЛАНОВНА 56

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 51-74

РАЗРАБОТКА АДАПТИВНОГО АЛГОРИТМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫСОКОМАНЕВРЕННОГО ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА В РАДИОЛОКАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО ИСТРЕБИТЕЛЯ

МАРТЫНОВ ВАДИМ АЛЕКСАНДРОВИЧ
инженер группы обслуживания РЭО
«237 Центр показа авиационной техники»

Научный руководитель: Аврамов Андрей Викторович
к.т.н., доцент
ВУНЦ ВВС «ВВА им. проф. Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина»

Аннотация: в данной статье рассмотрены алгоритмы сопровождения высокоманевренных летательных аппаратов, основанные на принципах построения следящего и адаптивного фильтров, для каждого проведен анализ их характеристик при различных отношениях сигнал шум при помощи программного моделирования.
Ключевые слова: высокоманевренный летательный аппарат, радиолокационная система управления, адаптивный алгоритм адаптации, фильтр Калмана, отношение сигнал шум.

DEVELOPMENT OF AN ADAPTIVE ALGORITHM FOR TRACKING A HIGHLY MANEUVERABLE AIRCRAFT IN THE RADAR CONTROL SYSTEM OF A PROMISING FIGHTER

Martynov Vadim Aleksandrovich

Scientific adviser: Avramov Andrey Viktorovich

Abstract: this article discusses algorithms for tracking highly maneuverable aircraft based on the principles of construction of tracking and adaptive filters, for each analysis of their characteristics at different signal-to-noise ratios using software modeling.
Key words: highly maneuverable aircraft, radar control system, adaptive adaptation algorithm, Kalman filter, signal-to-noise ratio.

В настоящее время современные многофункциональные истребители стали обладать такими боевыми и техническими возможностями, которые обеспечивают достижение превосходства и успеха в боевых действиях. Одной из таких возможностей является их высокая маневренность.

Под высокоманёвренными летательными аппаратами (ВМЛА) понимают летательные аппараты, способные выполнять манёвры с существенно более сложными пространственными эволюциями за счёт развитой механизации крыла, специальных органов непосредственного управления подъёмной и

боковой силами и применения высокоэнергетических двигателей с управляемым вектором тяги [1].

Так ВМЛА могут практически скачкообразно менять свое положение в пространстве, менять положение строительных осей в пространстве без изменения направления полета, совершать управляемый полет с углами атаки до 90 градусов без сваливания в штопор, быстро набирать скорость при любом пространственном положении.

Необходимость устойчивого сопровождения высокоманевренных воздушных целей в бортовых радиолокационных станциях (БРЛС) предъявляет жёсткие требования к точности их сопровождения. В связи с этим одним из основных направлений повышения точности сопровождения ВМЛА перспективными истребителями в условиях ведения современной войны является разработка алгоритмов сопровождения, учитывающих интенсивную динамику изменения пространственного положения цели.

Целью работы является: повышение точности сопровождения высокоманевренных воздушных целей в радиолокационной системе управления (РЛСУ) перспективного истребителя. Частными задачами работы являются синтез алгоритма сопровождения ВМЛА в РЛСУ перспективного истребителя и исследование характеристик синтезированного алгоритма

В локальных войнах и вооруженных конфликтах истребительная авиация играет важную роль, решая сложнейшие задачи. К боевым задачам истребительной авиации (ИА) можно отнести:

- борьба за превосходство в воздухе;
- нарушение системы военного и государственного управления;
- авиационная поддержка сухопутных войск и сил флота;
- изоляция района боевых действий от притока материальных средств и людских резервов;
- воздушная разведка и др. [2].

Необходимо отметить, что важнейшей из них является уничтожение воздушных целей противника и завоевание (удержание) господства в воздухе.

Существующие алгоритмы современных радиолокационных станций (РЛС) обеспечивают сопровождение целей на основе реализации, как правило, $\alpha - \beta$-фильтров сопровождения. При этом при сопровождении высокоманевренных летательных аппаратов проявляются неоднозначности измерения дальностей, скоростей маневрирующих целей. Поэтому существующие алгоритмы являются неадаптированными к сложным пространственным эволюциям целей, что приводит к возрастанию ошибок измерения фазовых координат и, как следствие, срыву сопровождения. В результате проблема сопровождения ВМЛА в настоящее время является актуальной.

Анализ условий перехвата цели показывает, что для ее сопровождения необходимо оценивать не только пространственные координаты цели, но их первые и вторые в трех каналах: дальномерно-скоростном, азимутальном и угломестном. Тем самым создается полная картина динамики пространственного перемещения цели.

Однако граничным условием данной статьи является рассмотрение функционирования только дальномерно-скоростного канала РЛС.

Пространственное положение цели определяется вектором состояния (1). Динамика изменения состояния цели в данном канале представлена уравнением состояния (2) и системой уравнений состояния (3), характеризующей модель поведения системы [3].

$$\mathbf{x}(k) = \left[Д(k) \quad V(k) \quad a_ц(k) \right]^{\mathrm{T}} \tag{1}$$

$$\mathbf{x}(k) = \mathbf{\Phi}(\tau, \alpha)\mathbf{x}(k-1) + \mathbf{U}_V(k) + \boldsymbol{\xi}_x(k) \tag{2}$$

$$\begin{aligned} Д(k) &= Д(k-1) + \tau V(k-1) \\ V(k) &= V(k-1) + \tau a_ц(k-1) + \tau u_V(k) \\ a_ц(k) &= (1 - \alpha\tau) a_ц(k-1) + \xi_ц(k) \end{aligned} \tag{3}$$

где $Д$, V , – дальность до цели, скорость сближения с ней; $a_ц$ – проекции ускорений цели на линию визирования; $\xi_ц$ – гауссовское возмущение с известной спектральной плотностью, α – коэффициент, учитывающий маневренные свойства цели; τ – период дискретизации процесса, u_V .– управляющий сигнал по скорости, учитывающий оценки угловых скоростей линии визирования в азимутальной и угломестной плоскостях.

При этом важным для сопровождения высокоманевренных целей является определение значений коэффициента α , характеризующего манёвренные свойства цели. Адаптация контуров сопровождения БРЛС под значения данного параметра должна обеспечить адекватность математической модели динамическим характеристикам реально сопровождаемой цели.

В БРЛС в дальномерно-скоростном канале производиться измерение дальности $Д_{ри}$, скорости сближения с воздушной целью $V_{ри}(k)$. В соответствии с этим вектор наблюдений, получаемых бортовой РЛС, можно представить в виде выражения (4). Уравнение наблюдения, характеризующее модель функционирования измерительного канала, представлено выражениями (5).

$$\mathbf{z}_{\text{р}}(k) = \left[Д_{ри}(k) \quad V_{ри}(k) \right]^{\text{T}} \tag{4}$$

$$\mathbf{z}_{\text{р}}(k) = \mathbf{H}\mathbf{x}(k) + \boldsymbol{\xi}_z(k) \tag{5}$$

где $\mathbf{H}$ – матрица линеаризации, связывающая вектор состояния и вектор наблюдения; $\boldsymbol{\xi}_z$ – гауссовское возмущение измерений с известной спектральной плотностью.

Таким образом, на основе анализа специфики функционирования БРЛС определяется наличие измеренных фазовых координат и описывается модель наблюдения за параметрами перемещения ВМЛА.

Решение задачи синтеза радиолокационного измерителя в условиях априорной неопределенности может быть получено на основе математического аппарата линейной адаптивной фильтрации Калмана, представленного уравнениями (6)-(11) [4].

$$\hat{\mathbf{x}}(k,\hat{\boldsymbol{\alpha}}) = \tilde{\mathbf{x}}(k,\hat{\boldsymbol{\alpha}}) + \mathbf{K}_{\boldsymbol{\phi}}(k,\hat{\boldsymbol{\alpha}})\Delta\mathbf{z}(k) \tag{6}$$

$$\Delta\mathbf{z}(k) = \mathbf{z}(k) - \mathbf{H}(k)\tilde{\mathbf{x}}(k,\hat{\boldsymbol{\alpha}}) \tag{7}$$

$$\tilde{\mathbf{x}}(k,\hat{\boldsymbol{\alpha}}) = \boldsymbol{\Phi}(\hat{\boldsymbol{\alpha}}_{k-1})\hat{\mathbf{x}}(k-1,\hat{\boldsymbol{\alpha}}_{k-1}) + \mathbf{B}u(k) \tag{8}$$

$$\mathbf{K}_{\boldsymbol{\phi}}(k,\hat{\boldsymbol{\alpha}}) = \mathbf{D}_{\text{Э}}(k,\hat{\boldsymbol{\alpha}}_{k-1})\mathbf{H}^{T}(k)\left[\mathbf{H}(k)\mathbf{D}_{\text{Э}}(k,\hat{\boldsymbol{\alpha}}_{k-1})\mathbf{H}^{\mathbf{T}}(k) + \mathbf{D}_{\mathbf{И}}(k)\right]^{-1} \tag{9}$$

$$\mathbf{D}(k,\boldsymbol{\alpha}) = \left[\mathbf{E}(k) - \mathbf{K}_{\boldsymbol{\phi}}(k,\hat{\boldsymbol{\alpha}})\mathbf{H}(k)\right]\mathbf{D}_{\text{Э}}(k,\hat{\boldsymbol{\alpha}}_{k-1}) \tag{10}$$

$$\mathbf{D}_{\text{Э}}(k,\hat{\boldsymbol{\alpha}}_{k-1}) = \boldsymbol{\Phi}(\hat{\boldsymbol{\alpha}}_{k-1})\mathbf{D}(k-1,\hat{\boldsymbol{\alpha}})\boldsymbol{\Phi}^{\mathbf{T}}(\hat{\boldsymbol{\alpha}}_{k-1}) + \mathbf{D}_{\mathbf{x}}(\hat{\boldsymbol{\alpha}}_{k-1}) \tag{11}$$

В данных выражениях $\mathbf{x}(k,\alpha)$– n-мерный вектор состояния в k-й момент времени; $\boldsymbol{\Phi}(\alpha_{k-1})$ – переходная матрица; $\mathbf{z}(k)$ – m-мерный $(m \le n)$ вектор измерений; $\mathbf{H}(k)$ – матрица связи векторов $\mathbf{x}(k,\alpha)$ и $\mathbf{z}(k)$; $\boldsymbol{\xi}_{\mathbf{x}}(k-1)$ и $\boldsymbol{\xi}_{\mathbf{и}}(k)$ – центрированные векторы гауссовских возмущений состояния и измерений с известными матрицами дисперсий $\mathbf{D}_{\mathbf{x}}$ и $\mathbf{D}_{\mathbf{И}}$; $\hat{\mathbf{x}}(k,\alpha)$ – вектор оптимальных оценок процесса $\mathbf{x}(k-1,\alpha)$; $\tilde{\mathbf{x}}(k,\alpha)$ – вектор экстраполированных оценок; $\mathbf{K}_{\boldsymbol{\phi}}(k,\alpha)$

– матричный коэффициент усиления невязки измерений $\left[\mathbf{z}(k)-\mathbf{H}(k)\tilde{\mathbf{x}}(k,\alpha)\right]$; $\mathbf{D}_{\mathbf{x}}(\boldsymbol{\alpha}_{k-1})$ – матрица дисперсий состояния; $\mathbf{D}_{Э}(k,\alpha_{k-1})$ – матрица дисперсий ошибок экстраполяции; $\mathbf{D}(k,\alpha)$ – матрица ошибок фильтрации.

Для оценки вектора априорно неизвестных параметров $\alpha(k)$, по которым ведётся адаптация следящего измерителя, необходимо реализовать алгоритм оценки параметра адаптации, включающий следующую систему уравнений (12)-(13).

$$\hat{\boldsymbol{\alpha}}(k)=\hat{\boldsymbol{\alpha}}(k-1)+\mathbf{D}_{\alpha}(k)\left(\mathbf{H}\frac{\partial\tilde{\mathbf{x}}(k,\hat{\boldsymbol{\alpha}})}{\partial\boldsymbol{\alpha}^{\mathrm{T}}}\right)^{\mathrm{T}}\mathbf{B}^{-1}(k,\hat{\boldsymbol{\alpha}})\Delta\mathbf{z}(k) \tag{12}$$

$$\mathbf{D}_{\alpha}^{-1}(k)=\mathbf{D}_{\alpha}^{-1}(k-1)+\left(\mathbf{H}\frac{\partial\tilde{\mathbf{x}}(k,\hat{\boldsymbol{\alpha}})}{\partial\boldsymbol{\alpha}^{\mathrm{T}}}\right)^{\mathrm{T}}\mathbf{B}^{-1}(k,\hat{\boldsymbol{\alpha}})\left(\mathbf{H}\frac{\partial\tilde{\mathbf{x}}(k,\hat{\boldsymbol{\alpha}})}{\partial\boldsymbol{\alpha}^{\mathrm{T}}}\right) \tag{13}$$

где

$$\mathbf{B}(k,\hat{\boldsymbol{\alpha}})=\mathbf{D}_{И}+\mathbf{H}\mathbf{D}_{Э}(k,\hat{\boldsymbol{\alpha}}_{k-1})\mathbf{H}^{\mathrm{T}} \tag{14}$$

На основе исходных условий постановки задачи в соотвествии с положениями линейной фильтрации Калмана получили алгоритм, представленный системой уравнений (16).

$$\begin{aligned}&\hat{Д}(k)=\hat{Д}(k-1)+\tau\hat{V}(k-1)+K_1\Delta Д+K_2\Delta V;\\&\hat{V}(k)=\tau U_1+\tau\hat{a}(k-1)+K_3\Delta Д+K_4\Delta V+\hat{V}(k-1);\\&\hat{a}(k)=\hat{a}(k-1)(1-\alpha_ц\tau)+K_5\Delta Д+K_6\Delta V.\end{aligned} \tag{16}$$

Здесь $\Delta Д$ и ΔV – невязки измерений дальности и скорости соответственно, U_1 – управляющий сигнал по скорости, учитывающий оценки угловых скоростей линии визирования в азимутальной и угломестной каналах РЛС; K_1,K_2,K_3,K_4,K_5,K_6 – коэффициенты усиления невязок измерений.

Для нахождения параметра адаптации необходимо определить производную экстраполированного значения вектора состояния по параметру α (17). Для этого необходимо продифференцировать $\frac{\partial\mathbf{x}(k-1,\alpha_{k-1})}{\partial\alpha}$ методом конечных разностей (18) с параметром рассогласования ε.

$$\frac{\partial\tilde{\mathbf{x}}(k,\hat{\alpha})}{\partial\alpha}=\frac{\partial\boldsymbol{\Phi}(\hat{\alpha}_{k-1})}{\partial\alpha}\hat{\mathbf{x}}(k-1,\hat{\alpha}_{k-1})+\boldsymbol{\Phi}(\hat{\alpha}_{k-1})\frac{\partial\hat{\mathbf{x}}(k-1,\hat{\alpha}_{k-1})}{\partial\alpha} \tag{17}$$

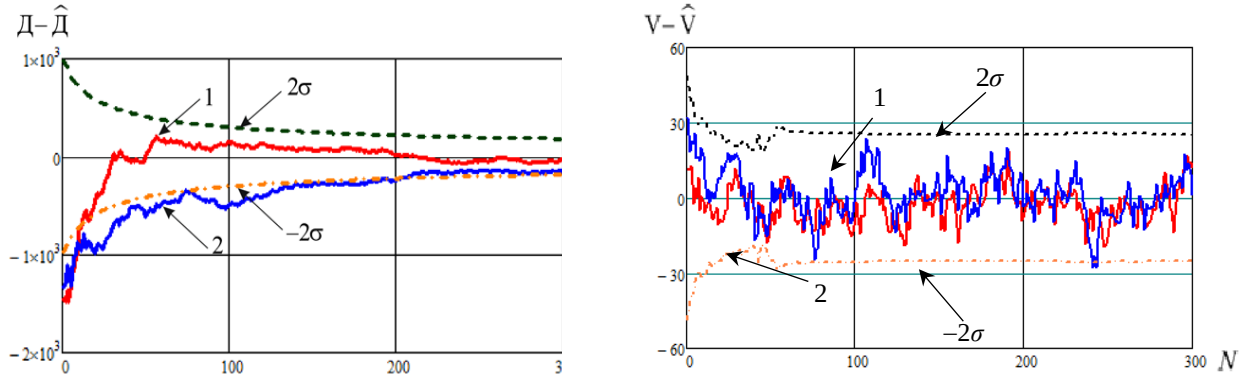
$$\frac{\partial\hat{\mathbf{x}}(k-1,\hat{\alpha})}{\partial\alpha}=\frac{\hat{\mathbf{x}}(k-1,\hat{\alpha}+\varepsilon)-\hat{\mathbf{x}}(k-1,\hat{\alpha}-\varepsilon)}{2\varepsilon} \tag{18}$$

После нахождения производной экстраполированного значения вектора фазовых координат с применением метода конечных разностей рассчитывается параметр адаптации (19).

$$\hat{\alpha}(k)=\hat{\alpha}(k-1)+D_{\alpha}(k)\left(\begin{aligned}&\left(\mathrm{H}_{11}\Delta Д_{\alpha}^{*}+\mathrm{H}_{12}\Delta V_{\alpha}^{*}+\mathrm{H}_{13}\Delta a_{\alpha}^{*}\right)\left(\frac{\Delta Д}{\mathrm{B}_{11}}+\frac{\Delta V}{\mathrm{B}_{12}}\right)+\\&+\left(\mathrm{H}_{21}\Delta Д_{\alpha}^{*}+\mathrm{H}_{22}\Delta V_{\alpha}^{*}+\mathrm{H}_{23}\Delta a_{\alpha}^{*}\right)\left(\frac{\Delta Д}{\mathrm{B}_{21}}+\frac{\Delta V}{\mathrm{B}_{22}}\right)\end{aligned}\right) \tag{19}$$

Таким образом, с помощью выражений (17)-(19) описана реализация алгоритма оценки параметра α, используемого в процессе адаптации следящих контуров алгоритма сопровождения высокоманёвренной цели.

Основным показателем качества адаптивных измерителей является точность фильтрации, которая определяется вычитанием оцененного значения параметра из его истинного значения (рисунок 1) [5].

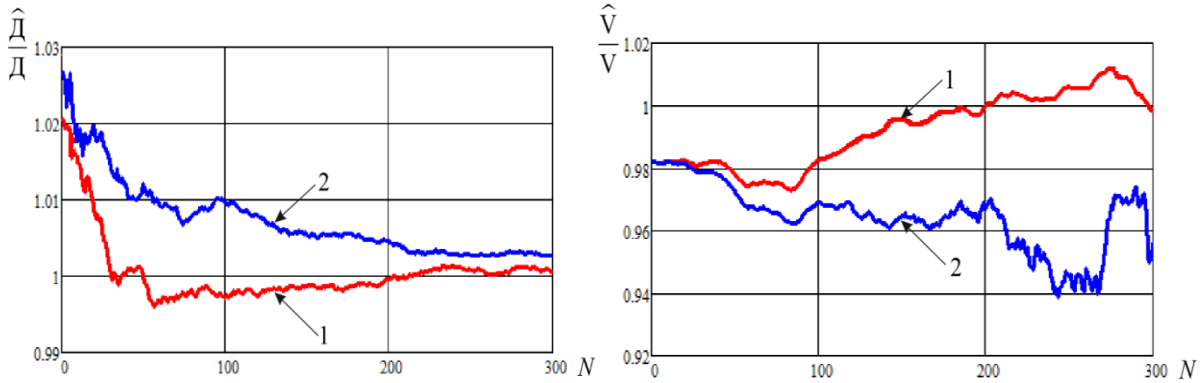


а) б)

Рис. 1. Характеристики точности оценок дальности (а) и скорости (б) адаптивного (1) и следящего (2) фильтров при ОСШ=10.

Точность фильтрации адаптивного фильтра превышает точность фильтрации следящего фильтра. Это объясняется тем, что следящий фильтр настроен на сопровождение цели с заданным параметром α, а введение блока адаптации позволяет скорректировать априорно заданное значение α под характеристики реальной цели.

Еще одним условием успешной работы адаптивного измерителя является сходимость процесса фильтрации (рисунок 2) [5].



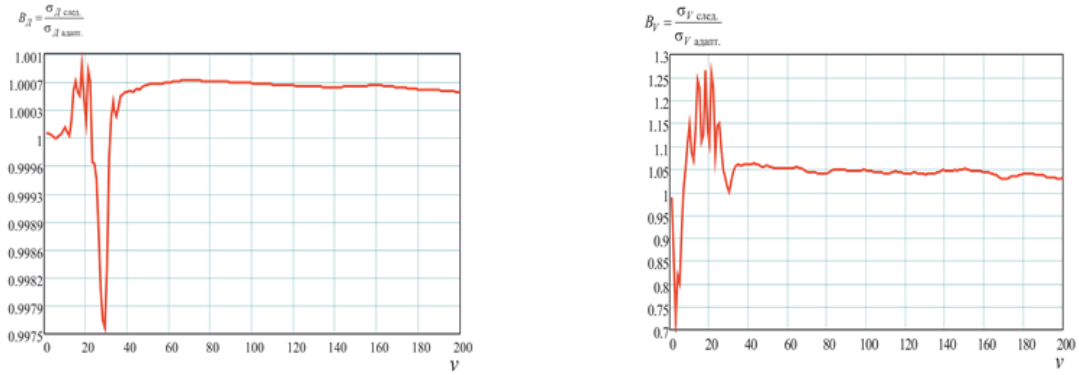
а) б)

Рис. 2. Характеристики точности оценок дальности (а) и скорости (б) адаптивного (1) и следящего (2) фильтров при ОСШ=10.

Из данных графиков видно, что алгоритм адаптации обладает лучшими свойствами сходимости процесса фильтрации.

Показатели эффективности функционирования РЛСУ комплекса войсковой ПВО при применении синтезированного алгоритма определяются выигрышем в точности фильтрации (рисунок 3) [5].

Таким образом, выигрыш в точности оценки параметров адаптивным измерителем обуславливается тем, что в данных измерителях априорная неопределенность статистических характеристик фазовых координат преодолевается оцениванием их в процессе работы измерителя и использованием полученной информации для оптимизации алгоритмов фильтрации.



а) б)

Рис. 3. Характеристики выигрыша в точности оценки адаптивного фильтра по отношению к следящему фильтру, настроенному на сопровождение среднестатистического ЛА: а) по дальности; б) по скорости.

Список источников

1. Системы управления вооружением истребителей: Основы интеллекта многофункционального самолета / РАРАН; Л.Е. Баханов и др.; под ред. Е.А. Федосова; редкол. серии: В.П. Киреев (пред.) и др. М.: Машино-троение, 2005. 400 с.

2. Формирование облика авиационных систем управления вооружением. / А.И. Канащенков. – М.: «Радиотехника», 2006. – 334 с.

3. Авиация ПВО России и научно-технический прогресс. Боевые комплексы и системы вчера, сегодня, завтра / под ред. Е.А. Федосова. М.: Дрофа, 2001. 816 с.

4. Аврамов А.В. Методы и алгоритмы комплексной обработки информации на борту воздушного судна в интересах определения принадлежности целей // Успехи современной радиоэлектроники. 2021. С.84-104.

5. Аврамов А.В., Надточий В.Н., Мартынов В.А., Артемов П.А., Назаров Р.О. Адаптивный алгоритм сопровождения ВМЛА в РЛСУ перспективного истребителя. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021619102.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 631.871:633.11

О РОЛИ МЕДИ В ОНТОГЕНЕЗЕ РАСТЕНИЙ ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ

ВОЛКОВА ВИКТОРИЯ АНДРЕЕВНА
к. с.-х. наук, старший научный сотрудник лаборатории агрохимии
ФГБНУ Омский аграрный научный центр

Научный руководитель: Воронкова Наталья Артёмовна
д. с.-х. наук, доцент, главный научный сотрудник лаборатории агрохимии
ФГБНУ Омский аграрный научный центр

Аннотация: представлены результаты исследований 2018-2019 гг. по изучению эффективности медных хелатных соединений на рост, развитие и формирование урожайности яровой мягкой пшеницы. В работе описаны результаты двух проведенных опытов на базе длительного стационарного опыта в Омском аграрном научном центре. В результате применения медных удобрений в технологии возделывания яровой пшеницы увеличивалась площадь листьев, в них возрастало содержание хлорофилла, повышалась сохранность растений к уборке, и, как следствие, урожайность культуры - до 17%.
Ключевые слова: медь, яровая пшеница, площадь листьев, хлорофилл, сохранность, урожайность.

ON THE ROLE OF COPPER IN THE ONTOGENESIS OF SPRING WHEAT PLANTS

Volkova Victoria Andreevna

Scientific advisor: Natalia Voronkova Artemovna

Abstract: the results of 2018-2019 studies on the effectiveness of copper chelate compounds on the growth, development and formation of yield of spring soft wheat are presented. The paper describes the results of two experiments conducted on the basis of a long-term stationary experiment at the Omsk Agricultural Research Center. As a result of the use of copper fertilizers in the technology of spring wheat cultivation, the leaf area increased, the chlorophyll content increased in them, the safety of plants for harvesting increased, and, as a result, the yield of the crop was up to 17%.
Keywords: copper, spring wheat, leaf area, chlorophyll, preservation, yield.

Первое место в валовом сборе зерна в нашей стране занимают яровые зерновые культуры, ведущей культурой в Западно-Сибирском регионе является яровая мягкая пшеница, и именно поэтому так много исследований в сельскохозяйственной науке выполнено по оптимизации минерального питания данной культуры [1, с.88]. Яровая пшеница наиболее требовательна к условиям минерального питания и произрастания, чем другие яровые зерновые культуры. В целом потребность в элементах питания яровой пшеницы постепенно повышается от всходов к кущению и значительно возрастает в фазы выхода в трубку и колошения. Начиная с фазы выхода в трубку, интенсивность роста растений и потребление питательных веществ из почвы существенно увеличивается. В этот период яровая пшеница потребляет около 60-70% всего количества элементов питания. Что касается потребления микроэлементов, то наиболее дефицитным для зерновых растений считается период кущения. Доказано, что применение микроудобрений на данном этапе являются эффективным приемом повышения продуктивности и качества продукции растениеводства: на почвах с дефицитным содержанием элемента

применение микроудобрений повышает урожайность яровой пшеницы до 10-15 % и более [2, с.116; 3, с. 300; 4, 174-180; 5, с. 255].

Микроэлементам как фактору, оказывающему существенное влияние на формирование урожая и его качества, посвящено много работ ученых агрохимиков, биогеохимиков и физиологов растений. Установлено, что роль микроэлементов в питании растений достаточно многогранна. С.Н. Дроздов [6, с.133] получил большой материал о потребности яровой пшеницы в микроэлементах в различные фазы ее развития. П.Я. Мишиным [7, с.15-17] изучено содержание цинка и меди в разные фазы развития яровой пшеницы. А.З. Ламбиным [8, с. 38] исследовано действие микроэлементов (B, Cu, Zn, Mn, Sr), внесенных в почву и при предпосевной обработке зерна, на рост, развитие и урожай яровой пшеницы и некоторые физиологические процессы. В Омской области большой объем исследований по действию микроудобрений на сельскохозяйственные растения проведен Э.Д. Орловой [9, с. 55-60]. На основании положительного действия микроэлементов ученые пришли к заключению о необходимости широкого внедрения микроэлементов в сельскохозяйственное производство, и появились сообщения об успехах их применения. Различные сельскохозяйственные культуры обладают неодинаковой чувствительностью к недостатку меди. Яровая пшеница – наиболее чувствительная из сельскохозяйственных культур к недостатку меди. Количество меди в растениях изменяется от 1,6 до 13,4 мг/кг воздушно-сухого вещества при среднем значении 4,5 мг/кг. Из зерновых культур повышенное содержание меди наблюдается именно в растениях яровой пшеницы [10, с.28]. Таким образом, яровая пшеница является зерновой культурой, требовательной к оптимальному обеспечению медью в течение онтогенеза и, особенно, в период кущения. Однако, существует множество способов применения медных удобрений, и в данной работе я постараюсь провести их оценку и объяснить механизм действия меди при применении их на растениях яровой пшеницы.

Исследования по данной теме проводились в лесостепной зоне Западной Сибири, в ФГБНУ «Омский АНЦ» в длительном стационарном опыте с удобрениями. Полевой эксперимент закладывался по общепринятым методикам на двух фонах удобренности: без применения минеральных удобрений и внесение полного минерального удобрения в дозах с учетом выноса культуры, сверх этих значений по методике Ю.П. Жукова. Проведя исследование лугово-черноземной почвы методом атомно-абсорбционной спектрометрии, на которой возделывали яровую пшеницу, обнаружилась низкая обеспеченность доступными соединениями меди (0,09-0,11 мг/кг) для зерновых культур, что является серьезным основанием полагать, что сельскохозяйственные культуры, возделываемые на данной почве, могут испытывать дефицит данного элемента.

В данное время рынок предлагает множество товарных препаратов с содержанием различных веществ для стимуляции роста и микроэлементные препараты, составляющие практически половину таблицы Менделеева. Но в данном случае нужно работать избирательно, с учетом выявленного недостатка элемента. Поэтому был выбран хелат меди или комплексонат меди на основе этилендитетраминуксусной кислоты. По многочисленным данным [11, с. 29; 12, с. ; 13, с. 75; 14, с. 17], хелаты имеют преимущество перед простыми солями и быстрее включаются в обмен веществ растительных клеток. В нашем первом опыте применялась хелатированная медь (CuЭДТА) в концентрации 0,05% на элемент в виде некорневой подкормки пшеницы при расходе рабочего раствора 300 л на гектар. В процессе эксперимента проведены определенные измерения с целью выявления модификационных различий по вариантам опыта.

Так. например, одним из важнейших показателей, характеризующих фотосинтетическую активность растений, а значит, их способность к поглощению и трансформации солнечной энергии, является площадь листовой поверхности. Листовая поверхность пшеницы играет решающую роль в формировании колоса, в определении числа заложенных продуктивных колосков и степени их озернённости. Растения зачастую с большой листовой поверхностью более урожайны, чем менее облиственные. В исследовании ассимиляционную поверхность листьев пшеницы рассчитывали умножением длины листа на его ширину и на коэффициент 0,67. Однократная обработка растений в фазу кущения раствором CuЭДТА в концентрации 0,05% уже к следующей фазе развития увеличила площадь листьев на 8% в

сравнении с контролем на фоне без применения удобрений, на удобренном фоне площадь листьев возросла на 13% (43,1 тыс. м^2/га).

Одним из показателей жизненного состояния является содержание пигментов в ассимилирующих органах. Известно, что пигментный комплекс достаточно сильно реагирует на различные внешние воздействия и является показателем реакции растений и их адаптации к изменяющимся условиям среды. Для доказательства или опровержения участия хелатной меди в интенсивности фотосинтеза проводилось определение содержания хлорофилла листьев растений пшеницы в разные фазы. Извлечение хлорофилла проводили по методу Л.П. Брагинского 100%-ацетоном. В результате в варианте некорневой подкормки к фазе выхода в трубку и начало образования колоса обнаруживается увеличение хлорофилла *a* и *b* в варианте без применения удобрений (на 20 и 27%), что могло быть результатом действия медной подкормки (табл. 1). Медь является составной частью хлорофилла и входит в белковый комплекс пластоцианин и введение ее с помощью некорневой подкормки могло усилить образование пигментов в растениях.

Таблица 1

Влияние некорневой подкормки CuЭДТА на содержание хлорофилла в листьях яровой мягкой пшеницы в фазу выход в трубку, г/г сырой массы листьев

Вариант	Хлорофилл a	Хлорофилл b	Хлорофилл (a + b)
Без удобрений			
Контроль	0,90	0,45	1,35
Подкормка CuЭДТА	1,08	0,57	1,65
Удобренный фон			
Контроль	1,07	0,56	1,63
Подкормка CuЭДТА	1,05	0,60	1,65

В варианте применения комплексного удобрения и меди наблюдается увеличение только хлорофилла *b* на 7% (0,60 мг/г сырой массы листьев). Возникает вопрос, почему же мы видим только изменение хлорофилла *b* при применении удобрений в сочетании с применением меди? Хлорофилл *b* является вспомогательным компонентом и передает поглощенную им энергию хлорофиллу *a*. Это позволяет предположить, что медные комплексы воздействуют в первую очередь на образование именно хлорофилла *b* и активизируют устойчивость растений к различным стрессовым факторам. Полученный факт говорит о том, что содержание хлорофилла в растениях, особенно сельскохозяйственных, является скорее модификационным признаком и может регулироваться различными приемами, и их применение позволяет нивелировать неблагоприятные условия внешней среды.

В результате эксперимента мы получили увеличение урожайности культуры – в варианте без применения минеральных удобрений прибавка ничтожно мала – 6%. В варианте медной подкормки на минеральном фоне получена достоверная прибавка урожайности 17%, то есть собрано 3,09 т/га против 2,65 т/га без медной подкормки или 2,20 т/га на контроле. Полученный факт логичен, так как растения с более высоким содержанием хлорофилла поглощают больше энергии, как следствие этого, имеют более высокую интенсивность фотосинтеза, что определяет продукционный процесс. Связь урожайности пшеницы в опыте с содержанием хлорофилла в фазу выхода в трубку была тесная (r=0,95).

Во втором опыте мы проводили предпосевную обработку семян яровой пшеницы также хелатом меди CuЭДТА (0,25%) методом намачивания с последующим просушиванием. К уборке культуры провели оценку по сохранности растений – процент сохранившихся растений от всходов до уборки на единице площади. Эксперимент показал, что основное внесение удобрений и предпосевная обработка семян медными микроудобрениями оказали положительное влияние на общую выживаемость растений. Так, в контрольном варианте на фоне без удобрений к уборке сохранилось 62% растений от числа взошедших. При этом применение минеральных удобрений на удобренном фоне позволило сохранить к уборке 69% растений. Максимальное количество растений сохранилось к уборке в варианте обработки CuЭДТА (0,25%) в сочетании с внесением полного минерального удобрения – 87% на удобренном

фоне. Повышение сохранившихся растений к уборке при обработке медным соединением связано, прежде всего, с некоторым фунгицидным действием соединений меди, которое позволило сформировать высокую полевую всхожесть растений и способствовало формированию оптимального стеблестоя посевов к уборке. Корреляционной анализ связи сохранности растений и урожайности показал, что зависимость между ними средняя (r=0,56). Увеличение урожайности в варианте предпосевной обработки составило 17% (3,37 т/га против 2,87 т/га без обработки).

Изложенные данные позволяют заключить, что медь оказывает значительное положительное действие на развитие растений пшеницы и особенно сильно проявляется это при возделывании культуры на почвах с дефицитом элемента. При некорневой подкормке медные хелатные комплексы включаются в обмен веществ растительной клетки и повышают ассимиляционную поверхность растений пшеницы, увеличивают образование хлорофилла и воздействуют на патогенную микрофлору при предпосевной обработки семян. Сочетая внесение полного минерального удобрения, применение меди любым представленным способом может стать дополнительным приемом, увеличивающим урожайность яровой мягкой пшеницы до 17%.

Список источников

1. Агротехническая оценка зернобобового предшественника в плодосменном севообороте южной лесостепи Западной Сибири / Л.В. Юшкевич [и др.] // Вестник КрасГАУ. 2022. № 9. С. 87–94.
2. Анспок, П.И. Совершенствование способов применения микроэлементов в растениеводстве / П.И. Анспок // Микроэлементы в биол. и их использование в медицине: тез. докл. Сам. ГУ – 1990. – С.115-116.
3. Ягодин, Б.А. Агрохимия: учеб. для вузов / Б.А. Ягодин, Ю.П. Жуков, В.И. Кобзаренко / под ред. Б. А. Ягодина. – М. : Колос, 2002. – 584 с.
4. Сычев, В.Г. Цинк в агроэкосистемах России: мониторинг и эффективность применения: монография / В.Г. Сычев, А.Н. Аристархов, Т.Я. Яковлева. – М.: ВНИИА, 2015. – 204 с.
5. Азаренко, Ю.А. Микроэлементы (Mn, Cu, Zn, Co, Mo, B) в системе «почва-растение» и оптимизация их применения в агроценозах Омского Прииртышья: дис. …док. с.-х. наук / Ю.А. Азаренко. – Новосибирск, 2020. – 424 с.
6. Дроздов, С.Н. Потребность в меди у яровой пшеницы в онтогенезе / С.Н. Дроздов. – Ленинград; Пушкин: 1957. – 134 с.
7. Мишин, П.Я. Содержание и динамика микроэлементов меди, цинка и марганца в почве и яровой пшенице на южном черноземе Оренбургского Предуралья: автореф. дис. … канд. биол. наук / П.Я. Мишин. – Оренбург : [б. и.], 1967. – 23 с.
8. Ламбин, А.З. Действие микроэлементов на урожай яровой пшеницы, проса, суданской травы и кукурузы / А.З. Ламбин // Тр. Ом. с.-х. ин-т. – 1959. – Т.37. – С. 31-39.
9. Орлова, Э.Д. Микроэлементы в почвах и растениях Омской области и применение микроудобрений: учеб. пособие / Э.Д. Орлова, Е.Г. Пыхтарева. – 2-е изд., перераб.и доп. – Омск: Изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2007. – 76 с.
10. Волошин, Е.И. Микроэлементы в почвах и растениях южной части Средней Сибири: автореф. дис. … док. с.-х. наук / Е.И. Волошин. – Новосибирск, 2004. – 32 с.
11. Битюцкий, Н.П. Роль комплексонов в регуляции питания растений микроэлементами: автореф. дис. ... док. биол. наук. / Н.П. Битюцкий. – М., 1993. – 32 с.
12. Гайсин, И.А. Хелатные микроудобрения: практика применения и механизм действия: монография / И.А. Гайсин, В.М. Пахомова. – Казанский ГАУ. – Йошкар-Ола, 2014. – 344 с.
13. Исайчев, В.А. Влияние предпосевной обработки хелатными микроудобрениями и регуляторами роста на посевные качества семян гороха и яровой мягкой пшеницы / В.А. Исайчев, Н.Н. Андреев, А.В. Каспировский // Нива Поволжья. – 2013. – № 1. – С. 16–19.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.9

ИНСТРУМЕНТЫ НЕЙРОННОЙ СЕТИ В МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОКУНЕВА ЕЛИЗАВЕТА СЕРГЕЕВНА
студентка
ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Научный руководитель: Давидчук Надежда Николаевна
д.э.н., профессор
ФГБОУ ВО «С Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Аннотация: в статье рассматривается использование инструментов нейросети в маркетинговой деятельности предприятий. Исследуется, как маркетологи могут использовать нейросети для оптимизации рабочих процессов. В условиях цифровизации и автоматизации нейросети позволяют упрощать многие маркетинговые процессы, включая анализ и генерацию контента. Приводится статистика использования инструментов и методов нейросети маркетологами.
Ключевые слова: нейросети, контент, маркетинг, реклама.

NEURAL NETWORK TOOLS IN MARKETING ACTIVITIES

Okuneva Elizaveta Sergeevna

Scientific adviser: Davidchuk Nadezhda Nikolaevna

Abstract: The article discusses the use of neural network tools in the enterprise's marketing activities. It explores how marketers can use neural networks to optimize workflows. In the context of digitalization and automation, neural networks make it possible to simplify many marketing processes, including content analysis and generation. Statistics on the use of neural network tools and methods by marketers are provided.
Key words: neural networks, content, marketing, advertising.

Быстрое развитие искусственного интеллекта и нейросетей привело к широкому использованию их в маркетинговой деятельности организаций. Стоит отметить, что популярность нейронных сетей наблюдается не только за пределами России, но и внутри страны. На данный момент уже более половины крупных организаций в России внедряют искусственный интеллект в свою работу. Кроме того, в 2023 году количество поисковых запросов, связанных с нейронными сетями, достигло около 3 миллиардов [3].

С увеличением объема и многообразия данных стандартные способы вычислений зачастую оказываются неспособными обработать и проанализировать большие объемы информации. Нейросети предлагают решение данной проблемы, справляясь с нелинейными взаимосвязями и разнообразными наборами данных. В рамках маркетинга нейросети могут способствовать повышению точности сегментирования потребителей, прогнозированию будущих тенденций и принятию решений, основанных на данных. Тем не менее, внедрение нейросетей в маркетинг сопряжено с определенными трудностями, такими как потребность в специализированных знаниях и опыте в области обработки и анализа дан-

ных. Невзирая на эти трудности, потенциальные достоинства искусственного интеллекта в сфере маркетинга делают его важным и актуальным предметом для дальнейшего исследования.

Нейронные сети – это компьютерная система, которая имитирует человеческое мышление и способность к решению проблем. Нейросетевая технология является одним из видов ИИ, который основан на моделировании биологических нейронов и их соединений в мозге. Нейросеть состоит из множества связанных между собой узлов (нейронов), которые работают вместе, чтобы решить определенную задачу, обучаясь на основании данных. Например, нейросети используются для распознавания изображений, классификации текста, прогнозирования продаж и многих других задач. Для функционирования нейросети необходимо подготовить обучающие данные, которые представляют собой множество примеров, на которых нейросеть учится распознавать закономерности [1].

Классическая нейронная сеть состоит из трех основных слоев:

входной слой получает данные из внешней среды, анализирует и распределяет их, а затем передает в следующий слой;

скрытый слой (или несколько слоев) обрабатывает информацию, полученную из входного слоя или других скрытых слоев, и выделяет наиболее значимые признаки;

выходной слой выдает конечный результат работы сети [2].

Практически все нейронные сети, используемые маркетологами, работают по принципу, понятному каждому пользователю. Процесс обучения похож на процесс обучения человека, но происходит гораздо быстрее. В результате обучения нейросеть принимает определенное решение, которое является оптимальным по имеющимся данным. Нейросеть работает с сотнями виртуальных узлов и выполняет несколько итераций для достижения желаемого результата гораздо быстрее, предоставляя конечные данные пользователю.

Искусственный интеллект в маркетинге решает две основные задачи:

снижает затраты – благодаря автоматизации процессов, таких как обработка обращений клиентов или анализ больших объемов данных;

повышает эффективность – за счет способности ИИ обрабатывать и анализировать данные быстрее и точнее, а также предлагать оптимальные решения на основе этих данных.

На текущий момент, организации имеют доступ ко множеству нейросетей, которые позволяют им адаптировать контент в соответствии с предпочтениями целевых аудиторий. Вот некоторые из наиболее популярных нейросетей: ChatGPT, DALL-E 2, CopyMonkey, Syntesia.io и Kandinsky 2.0. У каждой из этих сетей есть свой уникальный функционал, который находит применение в маркетинговой активности компаний различного профиля.

К примеру, организации могут применять технологии нейросетей для адаптации контента в следующих цифровых решениях:

- интеграция сервисов персональных товарных рекомендаций;
- настройка таргетированной рекламы в социальных сетях;
- создание чат-ботов с искусственным интеллектом для помощи пользователям;
- разработка текстовых и визуальных креативов для контент-маркетинга и рекламных объявлений [4].

В России компания Яндекс является примером успешного использования нейронных сетей для адаптации контента. В 2015 году компания интегрировала нейронные сети на своей платформе «Яндекс.Дзен», что привело к значительному увеличению числа посетителей до 50 миллионов человек.

Компания HubSpot провела опрос, в котором участвовали 1 350 маркетологов, специалистов по продажам, службы поддержки и SEO-специалистов со всего мира. Опрос (рис. 1) позволил выяснить, как эти профессионалы используют искусственный интеллект в своей работе:

- ✓ 48% создают контент;
- ✓ 45% анализируют данные и составляют отчеты;
- ✓ 45% узнают информацию;
- ✓ 32% проводят исследования.

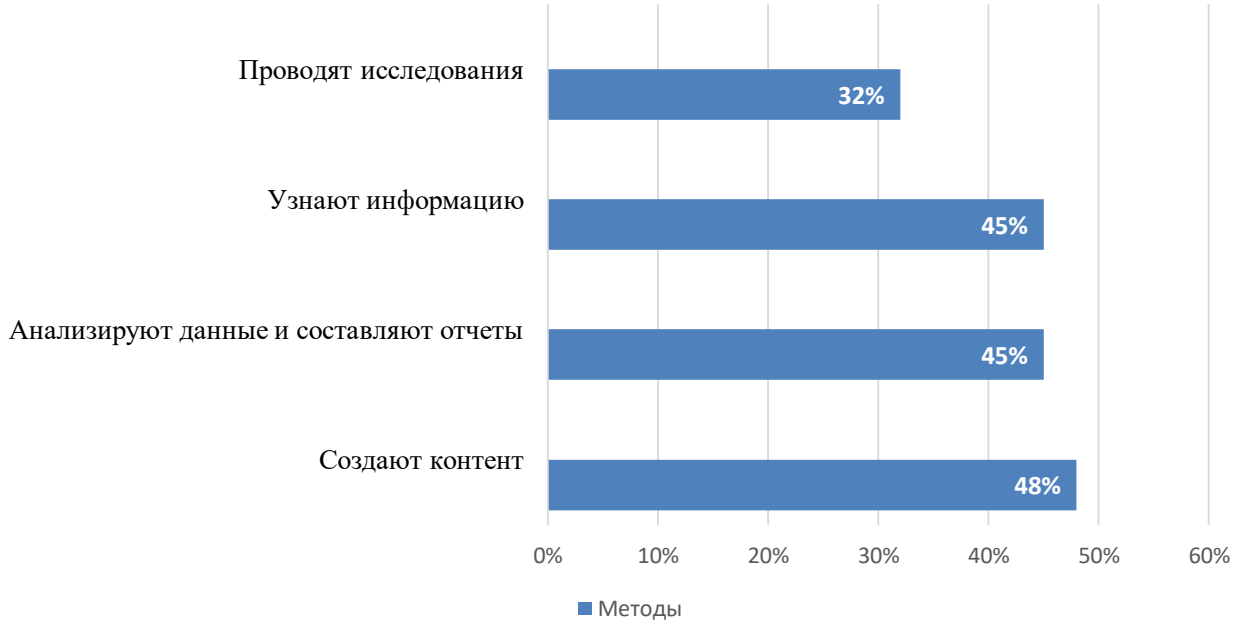


Рис. 1. Как маркетологи используют нейросеть [6]

В качестве инструментов (рис. 2) маркетологи используют чат-боты (53%), инструменты для генерации текста (44%), визуальные инструменты (44%) и аудио инструменты (31%).

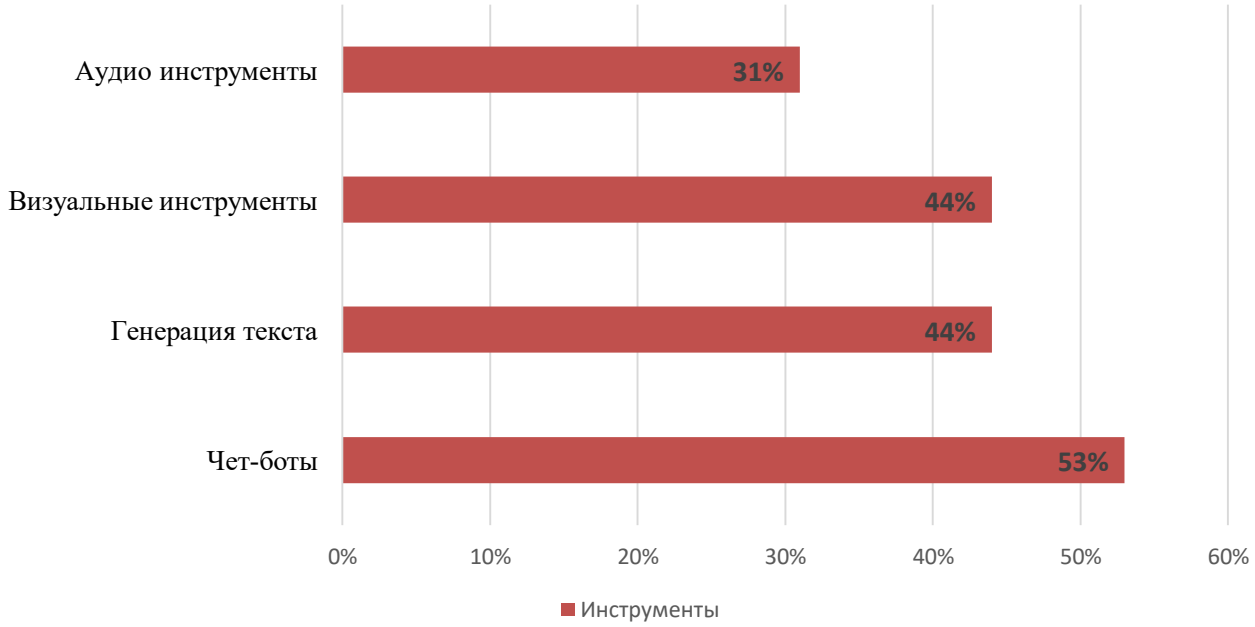


Рис. 2. Инструменты нейросети, используемые маркетологами [6]

По данным графикам мы можем прийти к выводу, что наиболее часто маркетологи используют нейросети для генерации контента. С помощью команды для нейросети можно создать любой текст или изображение, а работа маркетолога ограничивается правильной постановкой задачи и редактурой. Также нейросети активно используются при анализе данных, значительно сокращая время, затрачиваемое на аналитику.

Нейросети способны помочь маркетологам предсказывать результаты кампании. Например, сервис «Яндекс.Метрика» может быть использован для оценки посещаемости веб-сайтов и анализа пове-

дения пользователей. Нейросети также могут быть полезны в работе с текстовым контентом. Например, инструмент «Retext.ai» не только помогает автоматически повысить уникальность текста, но и мгновенно создает краткое изложение статей на трех языках - русском, английском и белорусском [5].

Рассмотрим задачи, которые решают маркетологи, используя нейросети:

1. Задачи коммуникации включают автоматизацию службы технической поддержки с использованием голосовых и текстовых роботов, поиск информации путем мониторинга социальных сетей, формирование индивидуальных предложений для клиентов на основе их действий на веб-сайте или в магазине, удержание клиентов с помощью персонализированных предложений и многое другое.
2. Задачи анализа направлены на сегментацию пользователей по моделям поведения, тестирование эффективности коммуникационных материалов, прогнозирование продаж и формирование ассортиментной матрицы.
3. Задачи креативного характера включают создание креативов и описаний для рекламных объявлений, автоматическое создание описаний для товарных позиций, быструю адаптацию контента для различных языков и создание виртуальных лидеров мнений. Например, в настоящее время существует множество веб-сервисов, использующих нейросети для создания логотипов на основании нескольких параметров, заданных пользователем.

Таким образом, можно заметить, что все большее количество компаний по всему миру включают нейросети в свои маркетинговые стратегии. Применение нейросетей помогает решить одну из самых актуальных проблем в интернете сегодня - информационный шум. С помощью нейросетей открываются новые возможности для адаптации контента в соответствии с предпочтениями целевых аудиторий. Компании, понимающие потенциал нейросетевых технологий, могут добиться значительного преимущества на рынке.

Список источников

1. Беспалько В.А. Современные подходы к реализации и анализу эффективности маркетинговой стратегии // Экономика устойчивого развития. – 2019. – № 1 (37). – С. 265-269.
2. Васильев, А.Н. Тархов Д.А. Принципы и техника нейросетевого моделирования. – Москва: Наука. – 2017. - 999 с.
3. Грицук Г. А. Особенности управления онлайн-организацией в условиях цифровой экономики // Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева. – 2022. – №3. – С. 38-46.
4. Каландарова И. Маркетинговые стратегии компаний // Проблемы и достижения современной науки. – 2019. – № 1 (6). – С. 88-89.
5. Как искусственный интеллект помогает компаниям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.retail.ru/ (24.09.2023).
6. Исследование HubSpot [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://offers.hubspot.com/ai-marketing?hubs_post-cta=bottom%3Futm_referrer%3Dhttps%3A%2F%2Fblog.hubspot.com%2Fmarketing%2Fbenefits-of-ai (24.09.2023).

УДК 330

НАЛОГ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД: ОСОБЕННОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

БАЙДИНА АНГЕЛИНА ИГОРЕВНА
студент очной формы обучения
специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
ФГАОУ ВО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет"

Научный руководитель: Соловьева Наталья Евгеньевна,
доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры инновационной экономики и финансов,
Института экономики и управления,
Белгородский государственный национальный исследовательский университет НИУ «БелГУ»,
г. Белгород, Россия

Аннотация: в данной статье автор рассматривает правовое регулирование налога на профессиональный доход. Раскрывает его особенности и предлагает перспективы развития.
Ключевые слова: самозанятость, налог на профессиональный доход, фриланс.

TAX ON PROFESSIONAL INCOME: SPECIFICS, PROSPECTS

Baydina Angelina Igorevna

Scientific supervisor: Natalia E. Solovjeva

Abstract: In this article, the author examines the legal regulation of the tax on professional income. Reveals its features and offers prospects for development.
Keywords: Self-employment, tax on professional income, freelancing.

В соответствии с ФЗ № 422 от 27.11.2018 года, по всей территории РФ действует пилотный проект - «НПД» - налог на профессиональный доход [1]. Это экспериментальный налоговый режим, который будет существовать до конца 2028 года. Налоговые ставки за эти 10 лет не могут быть увеличены или уменьшены, что регламентировано частями 2 и 3 статьи 1 ФЗ № 422. Самозанятыми называются лица, которые ведут трудовую деятельность без работодателя и без найма работников на основе трудовых договоров. Также в эту категорию лиц входят граждане, получающие доход от использования имущества. Это установлено статьей 2 (частью 7) вышеуказанного ФЗ. Стать самозанятым в РФ могут только ИП и физические лица, которые ведут деятельность на территории страны. Граждане Беларуси, Казахстана, Киргизии и Армении также могут зарегистрироваться в этом налоговом режиме. Для них условия налогообложения будут точно такими же [10, с. 39].

Кто может стать самозанятым. На НПД могут работать лица, занимающиеся такой деятельностью:

1. Фото и видеосъемка на заказ;
2. Грузоперевозки и перевозка пассажиров;
3. Удаленная работа на дому через интернет;
4. Косметические услуги на дому;
5. Предоставление юридических консультаций;
6. Сдача недвижимости в аренду на длительный срок;

7. Продажа продукции собственного производства;
8. Проведение мероприятий;
9. Ремонт и строительство.

Запрещается использование данного спецрежима лицами, которые занимаются продажей подакцизных товаров, а также перепродают продукцию. По данному налогу различают следующие виды ставок: 6% - для тех, кто работает с ИП и компаниями (предоставляет им услуги, имущественные права или выполняет для них работы); 4% - для лиц, занимающихся предоставлением услуг, выполнением работ или продажей товара для физических лиц. Эти ставки регламентированы статьей 10 ФЗ № 422. То есть, если самозанятое лицо, например, сдает квартиру физическим лицам - обычным гражданам, то оно должно платить 4%. Если же оно выполняет заказы для индивидуальных предпринимателей или юридических лиц (например, был нанят на строительные работы или ремонт), то ему потребуется платить налог по ставке 6%. Если же лицо оказывает несколько видов услуг для физических и юридических лиц, то определять налоговую базу потребуется в каждом случае отдельно [10].

Уплачивать налог следует до 25 числа каждого месяца через специальное приложение, которое можно скачать на свой мобильный телефон. Налоговым периодом считается календарный месяц, что регламентировано частью 1 статьи 9 ФЗ № 422. Налоговый вычет [2]. Некоторые лица могут рассчитывать на налоговый вычет в размере до 10000 рублей. Он может быть назначен тем, кто потратился на лечение или у них были другие очень важные расходы. Особенности постановки на учет. Регистрация в качестве самозанятого лица является довольно простой процедурой, не требующей визита налоговой службы. Все, что необходимо для постановки на учет в качестве плательщика НПД, это зарегистрироваться в приложении «Мой налог» или создать личный кабинет на сайте ФНС. Для иностранных граждан регистрация в приложении доступна по ИНН, а не по паспорту. Важно знать, что в налоговой службе могут отказать в регистрации, если в предоставленных документах будут неточности или ошибки. Также отказ может быть из-за несоответствия сведений требованиям действующего законодательства.

Самозанятые лица могут: Стать на налоговый учет в качестве плательщика НПД можно с 16 лет. Использовать систему безналичной оплаты посредством быстрых платежей. Совмещать дополнительный заработок в статусе самозанятого лица со своей основной работой. Работать через платформу сайта SuperJob. Работать в приложении «Мой налог» с выдачей электронных чеков и начислением налога в автоматическом режиме. Если налог не будет уплачен вовремя, то самозанятого лица ждет штраф в размере получаемого дохода этим лицом. Также штрафы предусмотрены и за нарушение правил создания фискальных чеков в процессе расчетов. Размер таких штрафов составляет 20% от суммы в чеке. При повторном нарушении за полгода размер штрафа будет увеличен и дойдет до 100% от суммы, указанной в чеке [9, с. 110]. Преимущества НПД заключаются в ведении бизнеса с низкой процентной ставкой, поступает помощь от государства, отсутсвие страховых взносов, не нужно вести отчетность, так как самозанятый человек выписывает чеки клиентам через приложение, и эта информация сразу поступает в налоговый орган. Отрицательные моменты в ПНД - это ограничение в доходах, не более 2,4 млн.рублей в год, самозанятый не имеет право нанимать сотрудников, а также не будет начисляться трудовой стаж, потому что взносы не перечисляются, однако их можно делать на добровольной основе. Однако новый налог имеет свои недостатки. К примеру, подсчет трудового стажа не производится для самозанятых граждан, а также самозанятые не могут привлечь наемных сотрудников. Вместе с тем, если определенная сумма годовых доходов превысит 2,4 млн руб., то самозанятому придется выплачивать еще один налог. Доход от самозанятости в месяц может варьироваться поразному. Таким образом, главную роль играет годовой доход, если он не превысит лимит 2,4 млн рублей, то можно будет платить налог на профессиональный доход. Если прибыль будет выше установленной суммы, то гражданин обязан будет заплатить налог по обычной ставке – 13%. Самозанятый ИП после превышения этого лимита в течение 20 дней может перейти на другой режим налогообложения – УСН либо ЕСХН. В условиях расширения масштабов работы по переходу работников на удалённый режим в связи с ситуацией, возникшей из-за предпринимаемых мер борьбы с распространением коронавируса, еще сильнее стала актуализироваться проблема выявления доходов физических лиц, которые самостоятельно обеспечивают свою работу.

Итак, вопросы развития систем налогового администрирования самозанятых играют в настоящее время немаловажную роль в становлении налоговой системы. На протяжении последних десятилетий борьба с «теневыми» формами занятости на рынке труда, а также с «серыми» зарплатами была непостоянной. Методы государственного регулирования в России достаточно разнообразны и каждый из них имеет свое преимущество и недостатки [6]. Там участвовали разные группы рабочего населения, включая представителей малого бизнеса, самозанятых, наемных работников. По данным ФНС России на 1 ноября 2022 года число фактических налогоплательщиков налога на профессиональный доход составило 1 170 тыс. человек.

Главной задачей внедрения эксперимента считалась разработка простого и легкого способа законно вести бизнес и получать доход от подработок, оказания фриланс услуг, деятельности, приносящей нерегулярный заработок, без ситуаций наложения санкций за нелегальную предпринимательскую деятельность. Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что малому и среднему бизнесу было тяжело существовать в сложившейся ситуации особенно в связи с пандемией коронавируса. Но в этих тяжелых условиях, работодатели оценили варианты удаленной работы, увидев, что продуктивность сотрудника не меняется. А новый статус самозанятого облегчил работодателям найм работников по всей территории РФ, в том числе и за рубежом. Тем самым уменьшив влияние теневой экономики, то есть числа серых зарплат, нелегального трудоустройства, а малым предпринимателям (мастер по маникюру и т.д.) позволило выйти на легальный рынок [8, с. 75]. Стоит отметить что законодательно не дано определение ни самозанятости ни самозанятого лица что безусловно будет являться правовым пробелом. И что явно затрудняет отграничение самозанятого лица от безработного. Государство в процессе регулирования предпринимательской деятельности уделяет значительное внимание развитию самозанятости, но преимущественно в отношении формирования налоговых доходов и налогового администрирования. Однако данная сфера должна включать стимулирующие меры финансового, трудового, административного и гражданско-правового законодательства, направленные на поддержку предпринимательских инициатив граждан и т. д. Следует отметить, что нуждается в серьезном государственном регулировании неформальная занятость в части, прежде всего, создания новых механизмов пенсионного и медицинского обеспечения. В настоящее время данные механизмы в рамках самозанятости не сформированы.

Таким образом, был изучен налог на профессиональный доход, что он из себя представляет, когда его следует уплачивать и по каким ставкам, а также каким законом регулируется.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993г. М., 2023. (с измен. и доп. от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ,20.04.2020-34 ФКЗ,04.10.2022-54 ФКЗ) // «Российская газета», № 237, 25 декабря 1993 г.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г.№ 145-ФЗ (с измен. и доп. от 4 августа 2023 г. № 416-ФЗ) //СЗ РФ. 3 августа 1998 г. № 31.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с измен. и доп. от 4 августа 2023 г. № 416-ФЗ) //СЗ РФ. 3 августа 1998 г. № 31.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с измен. и доп. от 4 августа 2023 г. № 416-ФЗ) //СЗ РФ. 29 января 1996 г. № II.
5. Федеральный закон от 27 ноября 2018 г. № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход» (с измен. и доп. от 28 декабря 2022 г. № 565-ФЗ) /СЗ РФ. 3 декабря 2018 г. 49.
6. Ваганова О.В., Соловьева Н.Е., Евдокимов С.В. Обзор изменений в области налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей в России // Научный результат. Экономические исследования. 2020. Т. 6. № 36. С. 3-12. DOI: 10.18413/2409-1634-2020-6-3-0-1
7. Аитова Ю. А. налог для самозанятых / Ю. А. Аитова, Е. А. Медведева, Г. Ф. Цельникер // Современная школа России. Вопросы модернизации. - 2023. - № 3-2(36). - С. 203-206.

8. Балова М. Н. Налог на профессиональный доход: особенности, перспективы / М. Н. Балова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2021. – № 2 (344). – С. 75-77.

9. Каминова А. Ю. Анализ введения в РФ нового налогового режима для самозанятых граждан / А. Ю. Каминова. – Текст: непосредственный // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2019. – № 1. – С. 110-114.

10. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс] // Информационная справка Минэкономразвития о мерах поддержки, предусмотренных в отношении физических лиц, применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», и основных характеристиках их деятельности. // Режим доступа: http://council.gov.ru/media/files/ioF96LklvjUYnm33A7gb9jdnE93EnEQI.pdf (дата обращения: 07.09.2023).

11. Хасанова, С. С. Налог для самозанятых: плюсы и минусы / С. С. Хасанова, Р. Р. Хатуева, А. Л. Арсаев // Chronos: экономические науки. - 2022. - № 1(26). - С. 39-42.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 800

ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГЛАГОЛОВ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

АННАНУРОВА АННАДЖЕМАЛ МАКСАТМУРАДОВНА
аспирант
Туркменского национального института мировых языков имени Довлетмаммета Азади

Аннотация: В статье рассматривается Функционально-семантические особенности глаголов настоящего времени во французском языке и анализируется его особенности.
Ключевые слова: Функционально-семантические особенности глаголов.

Глаголы, сходные с существительными и прилагательными, образуют семантико грамматические группы и различаются главным образом по признаку отражения в глаголах процессуальных свойств. Глаголы различают по их семантической и грамматической самостоятельности:

Поддерживающий и полуфункциональный, независимый;

Полные и неполные глаголы-сказуемые и анафора.

Предмет - личный и неличный;

в зависимости от объекта и тела - валентные группы, такие как невнутренние и транзитивные;

по внутренним характеристикам процесса - операции неограничительные, ограничительные;

динамический, статический и т. д.

Существуют и другие группы глаголов, часто множество семантических групп, действующих на определенные грамматические признаки (слово, действие, значение, эмоция и т. д.).

Смысл действий зависит от их контекста; во многих местах наблюдается переход от одной семантико-грамматической группы к другой: личное местоимение может употребляться как неличное лицо. Глагол также делится на разные уровни, поскольку он имеет разные значения и способы использования.

Безличными называются глаголы, при которых подлежащее выражено безличным местоимением *И.* Это местоимение не указывает на субъекта действия и не переводится на русский язык. Безличный глагол согласуется с подлежащим, местоимением *И,* в 3-м лице единственного числа. За безличным глаголом может следовать его дополнение, которое обозначает субъекта действия или его объект:

Группы безличных глаголов

Существует две группы безличных глаголов: ♦ собственно безличные глаголы, те, которые используются только в 3-м лице. Они обозначают явления при роды или имеют модальное значение.

Все иностранные языки различаются по строению, грамматике и другим структурам, но модальное понятие присутствует во всех языках. Сравнение языков с точки зрения сходства лексических и грамматических структур, конфигурации и использования имеет важное значение для обучения. Оценка уровня достоверности событий в мире является одной из основных характеристик человеческого существования, деятельности и понимания мира и имеет важное значение для выживания.

Модальность, которая сейчас считается сложной и многоаспектной категорией, обнаруживает активное взаимодействие со всей системой других функционально-семантических категорий языка и тесную связь с категориями прагматического уровня. Этим устанавливаются достоинства

сравнительно-исторического и сравнительного подходов к анализу языковых фактов как основы учебно-историко-культурной интерпретации.

Важно также, что все определенные нами выше модальные глаголы относятся к категории неправильных глаголов (третья группа спряжения), которые образуют синтетические формы путем дополнительной замены корня и в то же время образуют сложные временные формы за счет избегания вспомогательной части. прошедшее время.

К неличным формам относятся:

- неопределенная форма глагол;
- деепричастие;
- причастия

Все эти формы обозначают действие, не указывая на того, кто его совершает.

Infinitiv present выражает одновременность по отношению к основному действию, т. е. действию, обозначаемому сказуемым в настоящем, прошлом или будущем.

Сравните:

Guy veut y revenir. *Гихочет туда вернуться.*

Il voulait y revenir. *Он хотел туда вернуться.*

Il voudra y revenir. *Он захочет туда вернуться.*

Infinitiv passe выражает:

- предшествование по отношению к основному действию в настоящем, прошлом или будущем.

Сравните:

Lili se rappelle avoir deja lu ce reportage

Лили вспоминает, что уже читала этот репортаж.

Elle s'est rappellee laviour deja lu.

Она вспомнила, что уже это читала.

Elle se rappellera laviour deja lu.

Она вспомнит, что уже это читала.

♦ завершенность по отношению к основному действию в настоящем, прошлом или будущем.

Сравните:

Jules est certain d'etre revenue avant midi .

Жюль уверен, что вернется до полудня.

Il etait certain d'etre revanu avant midi.

Он был уверен, что вернется до полудня.

Il sera certain d'etre revant avant midi.

Он будет уверен, что вернется до полудня.

Список источников

1. Апресян, Ю.Д. Лексическая семантика (синонимические средства языка) / Ю.Д. Апресян. - М.: Наука, 1977. - 367 с.

2. Апресян, Юрий Дереникович Исследования по семантике и лексикографии. В 2 томах. Том 1. Парадигматика / Апресян Юрий Дереникович. - М.: Языки славянских культур, 2009. - 519 с.

3. Барендрегт, Х. Ламбда-исчисление. Его синтаксис и семантика: моногр. / Х. Барендрегт. - М.: [не указано], 1985. - 657 с.

4. Бах, Э. Неформальные лекции по формальной семантике / Э. Бах. - Москва: Мир, 2010. - 379 с.

УДК 800

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД: ПОНЯТИЕ, ФУНКЦИИ, СПЕЦИФИКА

КУЛЛЕКОВА ХЕСЕЛЬДЖЕМАЛ ШИХМУРАДОВНА
аспирант
Туркменского национального института мировых языков имени Довлетмаммета Азади

Аннотация: В статье рассматривается Аудиовизуальный перевод и анализируется его особенности.
Ключевые слова: Аудиовизуальный перевод.

В 21 веке каждый аспект жизни определяется технологическими достижениями в области цифровых технологий и сетей, которые приводят к бесконечному обмену информацией между странами. В ближайшие годы такой спрос будет только расти в геометрической прогрессии. Таким образом, аудиовизуальная индустрия испытывает постоянно растущий спрос на услуги аудиовизуального перевода, но в то же время аудиовизуальная индустрия вынуждена бороться с сокращением бюджетов и сжатыми сроками оказания этих услуг. Лишь в недавнем прошлом аудиовизуальный перевод перестал быть неотъемлемой частью переводческой деятельности и приобрел статус отдельной научной области. Действительно, он настолько отличается от более традиционных форм перевода, что заслуживает подробного описания и профессионального развития. Сегодня эта область переводческих исследований все еще развивается в связи с острой необходимостью быстро растущего мультимедийного пространства. Чтобы стать профессиональным кино- или телепереводчиком, необходимо овладеть навыками нескольких профессий, в том числе специалиста, культуролога, лингвиста, редактора, диктора, а иногда даже политика и дипломата. Аудиовизуальный перевод – это перевод мультимодальных и мультимедийных текстов на другой язык и в другую культуру. В последнее время теоретики перевода вынуждены признать, что так называемый «аудиовизуальный перевод» — это не просто переводческая работа, а самостоятельное исследование. Буквально говоря, при переводе аудиовизуальных текстов переводчик делает нечто диаметрально противоположное практике семантического переписывания смыслов, ограниченных лишь пределами языка. Опыт показывает, что переводчиков классической школы смущает то, что в процессе аудиовизуального перевода существуют определенные ограничения, выходящие за пределы языка и касающиеся структуры, структуры и синтаксиса визуальной стадии произведений. Исследователи из разных стран, особенно Невес (2005), отмечают, что «аудиовизуальные тексты многозначны». Невозможно не чувствовать, что АВТ неразрывно связан с культурой страны кинопродюсера. Это приводит к ряду проблем, с которыми сталкивается переводчик кинотекстов. Одной из задач является предоставление фактов. Некоторые страны встраивают эти разделы текста или вообще удаляют их, что существенно снижает качество перевода. Программирование сложно, потому что вежливость различна и подвержена культурным и социолингвистическим вариациям в зависимости от возраста и пола. Наиболее распространенными методами перевода этих отрывков являются ошибки и сокращения; некоторые специалисты, напротив, стараются удержать похвалу и изучить невербальные компоненты во время перевода. Следует отметить, что существует несколько стратегий репрезентации культурных особенностей кинотекста: ошибка, дословный перевод, заимствование, эквивалентность, адаптация, обобщение, интерпретация (интерпретация).

Получатели аудиовизуальных материалов являются одновременно зрителями, слушателями и читателями. Они обрабатывают данные на нескольких уровнях декодирования одновременно. Прием аудиовизуальных произведений зачастую осуществляется в полуавтоматическом интегрированном режиме непрерывного семантического синтеза. Кроме того, ресиверы аудиовизуальных сигналов прак-

тически не контролируют скорость, с которой сенсорная информация поступает по различным каналам, и вынуждены корректировать свою стратегию семантического синтеза и обрабатывать информацию с заданной извне скоростью. Иными словами, аудиовизуальный переводчик должен учитывать не только линейный и последовательно обрабатываемый семантический контекст, но и определенные уникальные интегрированные зрительно-смысловые структуры. Кстати, те, кто хоть раз пробовал переводить аудиовизуальные тексты с помощью компьютерных программ-переводчиков, к машинному переводу фильмов зачастую вообще не имеют отношения, так как программа перевода не учитывает распространенные неречевые контексты. что происходит на экране. Соответственно, разделение аудиовизуального перевода на отдельные предметы, которые требуют собственного понятийного аппарата и требуют разработки отдельных учебных курсов:

- аудиовизуальный перевод, «ограниченный» перевод из-за внешних ограничений языка и «ситуации общения»;
- аудиовизуальное произведение носит многозначный характер;
- аудиовизуальный перевод требует знания различных стратегий семантического анализа и (что более важно) семантического синтеза с учетом сущности и объема информации, поступающей по параллельным сенсорным каналам.

Европейская ассоциация по изучению экранного перевода — это исследовательская группа, основанная в 2014 году исследователями четырех полов.

Российские вузы, специализирующиеся на аудиовизуальном переводе. Целью является реализация совместных исследовательских инициатив, таких как исследовательские проекты и организация конференций, посвященных вопросам аудиовизуального перевода.

Сотрудничая, они хотели бы внести свой вклад в развитие исследований в области аудиовизуальной интерпретации и методологии исследования (например, проводя эксперименты с движениями глаз). Аудиовизуальное тоже они пытаются открыть новые области научных исследований в режиме (например, взаимосвязь между обработкой или рабочей памятью и когнитивной нагрузкой речи).

Такие корпорации, как BBC и ITV в Великобритании, за короткий период времени удвоили количество каналов. Что касается кино, то киноиндустрия, похоже, оправилась от неурожайных лет, которые серьезно угрожали ее выживанию, и число иммигрантов теперь снова выглядит здоровым. Растущее число кинофестивалей, проводимых каждый год в сотнях стран мира, является свидетельством такого позитивного прогноза. С появлением DVD-дисков и прочно закрепившегося в нашем обществе Интернета картина стала практически полной. Есть также театральные, оперные и другие мероприятия, которые можно сопровождать субтитрами; мы наблюдаем быстрый прогресс в доступе к средствам массовой информации.

Очень высокий процент аудиовизуальных программ производится в Соединенных Штатах; 90% в Дании, 90% во Франции, 90% в Германии, 94% в Греции, 75% в Ирландии, 80% в Италии-92%, 90% в Люксембурге, 70% в Нидерландах, 70% в Португалии, 95 % в Испании, 88% в Великобритании. Этот бизнес, начавшийся несколько лет назад, сегодня, вероятно, будет таким же или немного выше, чем с середины 1990-х годов, особенно с ростом телевизионных станций на международном, национальном, региональном и местном уровнях. Однако тенденция развивается в противоположном направлении. Появление новых постановок аудиовизуальных жанров аналогичных программ, разработанных в других странах и для других аудиторий, может производиться на языках других сообществ без необходимости перевода. Примеров множество из британских реалити-шоу, таких как «Большой брат»; "Кто хочет быть миллионером?" такие как викторины и самая свободная ссылка, изображающая повседневную жизнь ближайших соседей, ток-шоу и конкурсы по «копированию», стали популярными в большей части Европы и других стран. В большинстве случаев требуется только перевод названия программы.

Истоки аудиовизуального перевода можно отнести к зарождению фильмов, когда субтитры впервые появились как «субтитры» в эпоху немого кино. Даже в эпоху немого кино возникал своего рода языковой барьер при экспорте фильмов на зарубежные рынки. В начале 20 века в подсерии фильмов была введена письменная речь в виде субтитров. Субтитры активировались в определенное время и в определенном пространстве, помогая зрителям проникнуть в скрытые мысли персонажа и преодолеть

различия между реальным и сценическим временем.

Во второй половине 1920-х годов появились звуковые фильмы, и в то же время технологические достижения позволили «переозвучивать» сцены или диалоги, снятые в шумной обстановке. Этот процесс называется «наложением» или «пост-аудио». Первоначально это рассматривалось как способ улучшить качество оригинального саундтрека, но вскоре после дубляжа было использовано для замены исходного диалога переведенной версией. Этот метод был предшественником современного двусмысленности.

Субтитры — это процесс создания фрагментов письменного текста (субтитров), которые накладываются на записи. Субтитры определяются как «интермодальная» форма аудиовизуального перевода, поскольку они переходят от аудио к письменным носителям. Текст субтитров имеет определенные параметры объема: его размер не должен превышать 2 строк по 35 символов каждая.

С начала 1970-х годов активно распространяются межъязыковые (внутриязычные) субтитры на том же языке, что и оригинал. Традиционно внутренние субтитры предназначены для аудитории меньшинств, например, иммигрантов, которые хотят улучшить свои навыки владения новым языком, или тех, кто говорит на диалектах, сильно отличающихся от их родного языка. В настоящее время этот тип субтитров в основном используется для фильмов, предназначенных для слуховой или глухой аудитории.

Список источников

1. Горшкова В.Е. Перевод в кино: дублирование vs. субтитры (на материале фильма. Люка Бессона «Ангел.а», Франция, 2005 г.

2. Апресян, Юрий Дереникович Исследования по семантике и лексикографии. В 2 томах. Том 1. Парадигматика / Апресян Юрий Дереникович. - М.: Языки славянских культур, 2009. - 519 с.

3. Барендрегт, Х. Ламбда-исчисление. Его синтаксис и семантика: моногр. / Х. Барендрегт. - М.: [не указано], 1985. - 657 с.

4. Бах, Э. Неформальные лекции по формальной семантике / Э. Бах. - Москва: Мир, 2010. - 379 с.

УДК 81:36

СПЕЦИФИКА СТАНОВЛЕНИЯ ТЕРМИНА "ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС" В АСПЕКТЕ АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ

НАЛБАНДОВА ПОЛИНА СЕМЕНОВНА
студентка
Институт филологии,
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского

Аннотация: в предложенной статье нами рассматривается политический язык и его ключевые составляющие. Одной из таких является «политический дискурс». Мы изучим особенности трактовки данного термина и выделим его ключевые особенности.
Ключевые слова: язык политики, политический дискурс, трактовка.
Abstract:In the proposed article, we consider the political language and its key components. One of these is "political discourse". We will study the peculiarities of the interpretation of this term and highlight its key features.
Keywords: the language of politics, political discourse, interpretation.

Политический текст определяется как вербализованная политическая деятельность. Она может быть воплощена по-разному. Данная деятельность может быть реализована в знаковых/символических (аккумулятивная, номинативная деятельность) и, соответственно, незнаковых (тексты-перформативы) проявлениях. Необходимо зафиксировать, что данное определение «охватывает тематический объем и стилевые особенности реализованной в языке и средствами языка политической активности» [1, с. 45]. При этом важно выделить, что важнейший постулат современной политической лингвистики – дискурсивный подход к изучению политических текстов [2, с. 179]. Выделим, что многие ученые занимались изучением данного вопроса. Таковыми являются следующие исследователи: Г.О. Винокур, С. И. Карцевский, Е. Д. Поливанов, А. М. Селищев, Д. Арутюнова, А.П. Чудинов, Ю. Д. Апресян, Л. А. Введенская, Е. А. Ножин, О.Л. Михалева, Е. И. Шейгал Г.М. Яворская.

А. П. Чудинов пишет о целом ряде определенных свойств, которые присущи политическому дискурсу. Одними из таких являются скрытая и явная оценочность, а также экспрессивность и стандартность. Если говорить об оценочности, то важно отметить, что она не всегда бывает однонаправленной: может прослеживаться положительная коннотация. Нельзя не отметить отрицательную и нейтральную. Считаем важным зафиксировать, что выделяют оценку частную и общую. Если говорить об оценках, то нельзя не отметить тот факт, что оценочность может дифференцироваться по принципу аргументированности и, соответственно, неаргументированности. При этом подчеркивается склонность к аргументированной оценке в современном дискурсе, который характеризуется как политический. Так, например, нами были исследованы особенности языковой единицы «господин». Интересно, что в современном мире данное обращение зачастую используется с целью демонстрации пренебрежительного, насмешливого отношения. Данное изменение семантических особенностей одной из исследуемы лексем могло быть осуществлено под воздействием интралингвистических и экстралингвистических факторов, с течением времени.

Следующими особенностями являются экспрессивность и стандартность. В контексте нашего исследования считаем важным подчеркнуть, что соотношение экспрессивности и стандартности доста-

точно часто может не совпадать, являться различным. Зафиксированные изменения происходят с течением времени. Если речь идет об экспрессивности, то нельзя не отметить, что она представляет использование тех или иных стилистических, изобразительных средств (антитеза, метафора, инверсия, определенные неологизмы). Экспрессивность также является важным, частотным компонентном политического дискурса. Именно экспрессивность способна увеличить эстетическую составляющую текста. Нельзя не отметить, что данное свойство способно заинтересовать адресата, читателя. Если говорить о стандартности текста, следует выделить актуальность и важность названного свойства. Таким образом, текст выглядит более понятным – его легче освоить [3, с. 129].

Важно, что Н.Д. Арутюнова обращает внимание и на социальный аспект дискурса [4, с. 136–137].

О.Л. Михалева называет три ведущих стратегии политического дискурса и тактики внутри них: стратегия на понижение (тактика обвинения, тактика обличения, тактика угрозы и др.), стратегия на повышение (тактика презентации, тактика отвода критики, тактика самооправдания и др.), стратегия театральности (тактика предупреждения, тактика иронизирования, тактика провокации и др.) [5, с. 45]. При этом отмечается, что анализ текстов, которые обладают политической окраской, дает возможность констатировать следующие способы воплощения атональности: и эксплицитный, и имплицитный. Некоторые ученые выделяют определенные варианты стратегий: стратегия самопрезентации, а также стратегию убеждения [6, с. 25]. Ранее был изучен способ воздействия. Ученые приходят к выводу, что выделяется способность включать в себя «любые речевые образования, содержание которых относится к сфере политики» [7, с. 31]. Исследования показывают, что политический дискурс воспринимается как «фундамент» политической лингвистики, а также представляет собой особую подсистему национального языка [8, с. 91].

Необходимо зафиксировать, что функции политического дискурса относятся к числу институциональных характеристик. Для них характерно свойство определения разнообразия в жанрах.

Анализ текстов политической направленности демонстрирует тот факт, что функции политического дискурса способны отобразить прежде всего семантико-прагматическую специфику актуального политического общения, коммуникации. При этом нельзя не отметить, что это является определяющим фактором тактики и, следовательно, стратегии политического дискурса.

Так, выявлено, что языковые средства политического дискурса обладают свойством эмоционального воздействия на адресатов. Также важно зафиксировать, что им характерна лаконичность. Прецедентные феномены и лексемы эпохи, которые обладают политической коннотацией, имеют определенное воздействие, которое может быть выражено путем употребления той или иной единицы в зависимости от контекста. Они также наделены способностью показывать национальные стереотипы и оценки в восприятии людей и определенных событий [8, с. 215].

Так, исследуемый термин определяется как вербализованная политическая деятельность. Она может быть воплощена по-разному. Данная деятельность может быть реализована в знаковых/символических (аккумулятивная, номинативная деятельность) и, соответственно, незнаковых (тексты-перформативы) проявлениях. Необходимо зафиксировать, что данное определение «охватывает тематический объем и стилевые особенности реализованной в языке и средствами языка политической активности» [10, с. 246].

Считаем нужным зафиксировать, что под политическим дискурсом чаще понимается вид политической деятельности. Следует зафиксировать, что «внимание к словам и понятиям, когда речь идет о политике, совершенно обоснованно, так как политическая деятельность – это, в первую очередь, деятельность дискурсивная, то есть осуществляющаяся в виде «разговоров» и разного рода текстов» [11, с. 6].

Г. М. Яворская понимает политический дискурс как вид политической деятельности. По мнению ученого, «внимание к словам и понятиям, когда речь идет о политике, совершенно обоснованно, так как политическая деятельность представляет собой, в первую очередь, деятельность дискурсивную, то есть осуществляющуюся в виде «разговоров» и разного рода текстов» [11, с. 7].

Важно еще раз зафиксировать, что термин «дискурс» многие ученые понимают по-разному. При этом методы изучения, распознавания функций изучаемого термина являются неоднозначными, как и

понимание понятия «политический дискурс». Необходимо зафиксировать, что учеными выделяется несколько функций рассматриваемого определения. В их число входят: образовательная, информационная и интегративная, а также функцию формирования общественного мнения, функцию социализации, функцию социальной солидарности, определения повестки дня и функцию контроля.

В нашей работе разделяем позицию Е. И. Шейгал относительно определения термина «политический дискурс». Исходя из ее трактовки, данное понятие необходимо изучать с точки зрения системоцентризма. Так, функции политического дискурса являются определенным механизмом системы. При этом отмечается, что ее роль заключается в обслуживании политической сферы.

Как уже было сказано ранее, в настоящее время фиксируется множество мнений в определении понятия «политический дискурс». Различие в интерпретации рассматриваемого термина мотивировано такой особенностью коммуникативного явления, как динамичность. С точки зрения определений политического дискурса как межкультурного, лингвокультурного и аксиологического феномена можно сформулировать актуальное, рабочее_определение: политический дискурс представляет собой речевую деятельность, которая способна реализоваться через знаковую систему. При этом важно зафиксировать ее обусловленность социополитическими факторами и, следовательно, ментальными установками субъекта.

Нельзя не отметить, что важным является также и дискурсивное содержание политической коммуникации. Так, политический дискурс рассматривается как важная составляющая понятийно-терминологической базы дискурсологии.

Таким образом, мы изучили особенности политической коммуникации и выявили особенности и специфику основной составляющей языка политики – политического дискурса.

Список источников

1. Ухванова-Шмыгова, И. Ф. Каузальный анализ политического текста / И. Ф. Ухванова-Шмыгова // Методология исследования политического дискурса: Актуальные проблемы содержательного анализа общественно-политических текстов: сб. науч. трудов / под общ. ред. И. Ф. Ухвановой-Шмыговой. – Вып. 1. – Минск, 1998. – С. 45–52.

2. Феденева, Ю. Б. Функции метафоры в политической речи / Ю. Б. Феденева // Художественный текст: структура, семантика, прагматика. – Екатеринбург, 1997. – С. 179–188.

3. Чудинов, А. П. Политическая лингвистика / А. П. Чудинов. – Екатеринбург : Уральский гуманитарный институт, 2003. – 194 с.

4. Арутюнова, Н. Д. Дискурс / Н. Д. Арутюнова // Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. – М. : Сов. энциклопедия, 1990. – 683 с.

5. Михалева, О. Л. Политический дискурс : Специфика манипулятивного воздействия / О. Л. Михалева. – М. : Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 256 с.

6. Паршина, О. Н. Стратегии и тактики речевого поведения современной политической элиты России: дис. ... доктора филол. наук : 10.02.01 / О. Н. Паршина. – Саратов, 2005. – 325 с.

7. Шейгал, Е. И. Семиотика политического дискурса / Е. И. Шейгал. – М. : «Гнозис», 2004. – 326 с.

8. Романов, А. А. Политическая лингвистика. Функциональный подход / А. А. Романов. – М. – Тверь : ИЯ РАН, ТвГУ, 2002. – 191 с.

9. Ворожцова, О. А. Лингвистическое исследование прецедентных феноменов в дискурсе российских и американских президентских выборов 2004 года [Текст] : дис. … д-ра филолог. наук : 10.02.20 / О. А. Ворожцова ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2007. – 215 с.

10. Чудинов, А. П. Политическая лингвистика: учеб. пособие [Текст] / А. П. Чудинов. 4-е изд. – М. : Флинта: Наука, 2012. – 256 с.

11. Яворская, Г. М. Политические метафоры и политические сюжеты. Заметки к диалогу Украина – Европейский союз / Г. М. Яворская // Зеркало недели. – 2002. – № 9 (384), 16 марта. – С. 6–7.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ ПО НАДЗОРУ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ

СИДОРЧУК АННА ОЛЕГОВНА
магистрант
Уральский институт управления - филиал
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
Россия, Екатеринбург

Аннотация: на сегодняшний день проявления актов терроризма мирные граждане замечают особенно остро. Все чаще газеты и новостные каналы содержат заголовки: «Взрыв в метро», «Захват школьников», «Подрыв поезда», «Угон воздушных судов». Страх, крики, плач, раненные люди. Масштаб ужаса в глазах граждан от проявлений терроризма сложно переоценить. Хотелось, чтоб все эти эпитеты были лишь рекламой к фильму ужасов, но на сегодняшний день эта реальность, которая охватила множество стран и приобрела международный (транснациональный) характер. Угроза возникновения чрезвычайных ситуаций может произойти в любой точке мира, а колоссальные последствия могут нанести непоправимый вред экономике и государственному строю различных государств. Для предотвращения проявлений терроризма и минимализации его последствий все силы стран брошены на его предупреждение и профилактику, в целях которых совершенствуется законодательная база по противодействию экстремистской деятельности.

В этой связи актуальность исследования определяется совокупностью следующих обстоятельств.

Экстремизм представляет серьезную угрозу для конституционного строя любой страны. Он разрушает целостность и безопасность общества, а также подрывает принципы равноправия всех людей, независимо от их социального статуса, политических убеждений, расовой, национальной и религиозной принадлежности. Цель террористами достигается различными способами, в том числе путем пропагандирования идей терроризма через СМИ, организации вовлечения в террористические группировки (вербовка), распространения среди населения ненавистнических настроений. Указанные факты в последствии создают лживые исторические факты, приводят к конфликтам между государств, а также межнациональным и религиозным войнам.

Ключевые слова: прокурор, прокурорский надзор, терроризм, экстремизм, противодействие терроризму, законность, правовое регулирование, международное сотрудничество, координация.

ORGANIZATION OF THE WORK OF THE PROSECUTOR'S OFFICE FOR SUPERVISION OF THE IMPLEMENTATION OF LAWS ON COUNTERING EXTREMISM AND TERRORISM

Sidorchuk Anna Olegovna

Abstract: To date, the manifestations of acts of terrorism are noticed by civilians especially acutely. Increasingly, newspapers and news channels contain headlines: "Explosion in the subway", "Seizure of schoolchildren", "Train bombing", "Hijacking of aircraft". Fear, screams, crying, wounded people. The scale of the horror in the eyes of citizens, it is difficult to overestimate the manifestations of terrorism. I would like all these epithets to be just an advertisement for a horror movie, but today this reality, which has covered many countries and has acquired an international (transnational) character. The threat of emergency situations can occur anywhere in the world, and colossal consequences can cause irreparable harm to the economy and the state system of various states. In order to prevent the manifestations of terrorism and minimize its consequences, all the forces of the countries are thrown at its prevention and prevention, for the purposes of which the legislative framework for countering extremist activities is being improved.

In this regard, the relevance of the study is determined by the combination of the following circumstances.

Extremism poses a serious threat to the constitutional order of any country. It destroys the integrity and security of society, as well as undermines the principles of equality of all people, regardless of their social status, political beliefs, racial, national and religious affiliation. The goal is achieved by terrorists in various ways, including by promoting the ideas of terrorism through the media, organizing involvement in terrorist groups (recruitment), spreading hateful sentiments among the population. These facts subsequently create false historical facts, lead to conflicts between states, as well as interethnic and religious wars.

Keywords: prosecutor, prosecutorial supervision, terrorism, extremism, counter-terrorism, legality, legal regulation, international cooperation, coordination.

Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму является одним из важнейших направлений деятельности прокуратуры Российской Федерации. Он направлен на обеспечение законности и правопорядка в этой сфере, защиту граждан и государства от террористической угрозы.

В этой сфере главенствующим нормативным актом является приказ Генпрокуратуры РФ от 17.05.2018 N 295 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму», которым руководствуются вся структура органов прокуратуры. В вышеупомянутом приказе обозначены основополагающие задачи, стоящие перед государственными обвинителями, а также особенности указанного направления деятельности. В том числе к ним относятся:

1. обеспечение законности и правопорядка в сфере противодействия терроризму;
2. выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов;
3. защита прав и свобод граждан, пострадавших от терроризма;

Отдельное внимание следует уделить вопросу координирования деятельности органов прокуратуры с правоохранительными органами, органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, органами судебной власти, в том числе приоритетное внимание нужно уделить взаимодействию с ФСБ России, МВД России, ФСИН, Национальным антитеррористическим комитетом и антитеррористическими комиссиями при субъектах РФ, органами исполнительной власти. Это взаимодействие осуществляется в рамках межведомственного сотрудничества, которое основывается на принципах законности, координации, взаимодействия и гласности.

Особенности прокурорской деятельности в сфере противодействия терроризму обусловлены спецификой этого вида преступности. Терроризм представляет собой серьезную угрозу безопасности личности, общества и государства. Он характеризуется высокой латентностью, сложностью расследования и раскрытия преступлений, а также наличием международных связей.

Целевые проверки органов прокуратуры в отношении поднадзорных объектов в настоящее время являются эффективным способом борьбы с проявлением терроризма. Органам прокуратуры надлежит не реже раза в полугодие проверять показатели деятельности органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, а также иных лиц. Так, в соответствии с п. 7 ст. 2 Федерального

закона от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии терроризму» одним из принципов по противодействию терроризму является принцип приоритета мер его предотвращения. В соответствии с указанным принципом объектами прокурорской проверки могут выступать также элементы социальной инфраструктуры (школы, детские сады, общежития, объекты культуры и т.д.)

Целевые проверки в данном случае будут эффективным методом по предотвращению возможного акта терроризма. Все это не даст распространить терроризм в массах, позволит минимализировать возможные последствия его проявления, не допустить вовлечение в террористическую деятельность и защитить объекты террористических посягательств.

Для достижения поставленной цели важно акцентировать внимание на исключении фактов пропаганды идей терроризма, распространения материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности, либо обосновывающих (оправдывающих) необходимость ее осуществления, на обеспечение защищенности от проявлений терроризма населения, мест массового пребывания людей, объектов образования, культуры и жизнеобеспечения, а также объектов атомного комплекса, энергетики, предприятий, использующих радиационные, взрывоопасные и пожароопасные материалы, сильнодействующие отравляющие и ядовитые вещества, других объектов повышенной опасности[i].[1, с. 37]

Немаловажную роль в противодействии терроризма осуществляют органы Следственного Комитета. Поскольку данные органы осуществляют расследование уголовных дел против общественной безопасности, от их работы требуется принятие всех возможных мер по обеспечению по установлению обстоятельств совершенных преступлений, лиц, причастных к их совершению, сбору и закреплению доказательств, выявлению причин и условий, способствовавших преступлениям, и источников финансирования преступной деятельности виновных лиц[ii].[2, с. 102]

Следственными органами необходимо своевременно организовывать проверки исполнения требований ФЗ при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях террористического характера, законности задержания и привлечения граждан к уголовной ответственности[iii]. [3, с. 134]

В тоже время органам прокуратуры при рассмотрении уголовных дел террористического и экстремистского характера, а также поддержания государственного обвинения в суде надлежит на постоянной основе проводить анализ законности и обоснованности решений органов следствия, а также исследовать качество и полноту предварительного следствия по уголовным делам о преступлениях этой категории и проводимой оперативно-розыскной работы, в том числе эффективность взаимодействия следственных и оперативных подразделений различных ведомств[iv].[4, с. 106]

В некоторых случаях поддержание государственного обвинения по делам данной категории нужно осуществлять непосредственно прокурору либо курирующему заместителю.

В целях повышения качества прокурорского надзора за противодействием терроризму прокуратуре надлежит с регулярностью проводить анализ судебной практики, а также постоянно взаимодействовать с иностранными прокуратурами для заимствования положительного опыта.

Исходя из изложенного, можем сделать вывод, что потребность координации системы по противодействию терроризму путем передачи части полномочий органам прокуратуры в настоящее время имеет весьма сильное значение, целью которого является достижение позитивных результатов, минимализация и ликвидация проявлений терроризма.

Для поддержания высокого уровня показателей, а также увеличения эффективности деятельности по противодействую терроризму органам прокуратуры следует использовать разные методы, включая организацию семинарских занятий, проведения коллегий, издание методических пособий, писем, журналов, брошюр. Организовывать координационные совещания правоохранительных органов в сфере противодействия экстремизму и терроризму[v]. [5, с. 189]

Достижение поставленной цели в виде уничтожения проявлений терроризма возможно лишь при комплексном подходе с учетом совместных усилий правоохранительных, специализированных и иных органов, общественных организаций и должностных лиц, путем организации межведомственных совещаний, в том числе по вопросам профилактики терроризма, вовлекая в работу как можно больше неравнодушных граждан.

Список источников

1. Ещенко С. А. Экстремизм: понятие и причины распространения // Общество и право. - 2017. - № 3. - С. 37.
2. Загороднюк Е. И. Деятельность прокуратуры по противодействию экстремизму и терроризму // Электронное научное издание «Ученые заметки ТОГУ». - 2019. - Том 6.- № 1. - С. 102.
3. Бастрыкин А. И. Угрозы экстремизма и роль Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении правовой стабильности // Российский журнал правовых исследований. - 2020. - № 2. - С. 34.
4. Загороднюк Е. И. Деятельность прокуратуры по противодействию экстремизму и терроризму // Электронное научное издание «Ученые заметки ТОГУ». - 2019. - Том 6.- № 1. - С. 106.
5. Прокурорский надзор: учебник для бакалавров / Отв. ред. А. Ю. Винокуров. М.: Юрайт, 2017. С. 189.

УДК 347.463

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА МОРСКОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗА

КУЧИНА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА
студент
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Аннотация: данная статья посвящена договору морской перевозки груза, рассмотрена его правовая природа, проанализирована история становления данного соглашения, обозначены его признаки и условия, приведены различные позиции относительно отраслевой принадлежности договора морской перевозки груза, а также отмечены вида перевозки груза морским транспортом.
Ключевые слова: морская перевозка груза, перевозчик, обязательства, морской транспорт, доктрина

LEGAL NATURE OF THE CONTRACT FOR THE CARRIAGE OF CARGO BY SEA

Kuchina Anastasia Sergeevna

Abstract: This article is devoted to the contract for the carriage of cargo by sea, its legal nature is considered, the history of the formation of this agreement is analyzed, its signs and conditions are indicated, various positions are given regarding the industry affiliation of the contract for the carriage of cargo by sea, as well as the types of cargo transportation by sea are noted.
Key words: sea shipping, carrier, obligations, sea transport, doctrine

Морское сообщение с древних времен играло важную роль в градостроительстве, государственном росте, экономике и армии. В начале эры, в силу низкого развития навигации, морские пространства были рискованным способом перемещения грузом, но, несмотря на это, самым быстрым и выгодным.

В современном мире грузообмен в рамках глобальной цивилизации построен именно на морском сообщении, и невозможно представить современный мир без морского транспорта. Порядка 90 процентов всех совершенных перевозок (по объему грузов) производится по морю.

Институт морского права в истории берет своё начало в древней Греции. Ещё там, в рамках правовых обычаев, был реализован договор перевозки грузов морским транспортом, ответственность за его неисполнение, некачественное исполнение, и институт общей аварии.

В мировой правовой доктрине морское законодательство, в том виде, в котором мы привыкли его видеть, зародилось в конце 19 века и крайне медленно развивается по сей день.

В отечественной доктрине действующее законодательство было принято в 1999 году.

Легальное определение договора морской перевозки груза дано в статье 115 главы VIII «Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации» [1]. Согласно последнему перевозчик обязуется транспортировать вверенный ему отправителем или фрахтователем груз, доставить в порт назначения и передать его управомоченному на получение груза лицу (получателю). Отправитель или фрахтователь, в свою очередь, обязуется уплатить установленную за перевозку груза плату (фрахт). Следовательно, договор морской перевозки груза- это совокупность действий перевозчика, направленных на достижение целей, установленных данным соглашением. Действия же перевозчика носят обширный характер, так как включают в себя не только перемещение груза из порта погрузки в порт назначения, но и погрузку, выгрузку, хранение и выдачу груза грузополучателю, что говорит о многогранности объекта договора морской перевозки груза.

Можно сделать вывод, что особенностью объекта договора морских перевозок груза является то, что для каждого действия, входящего в него, установлен свой «гражданско-правовой режим» [3].

Существенным вопросом относительно правовой природы данного договора является установление вида обязательств, к которым относится договор морских перевозок груза, а именно к обязательству об оказании услуг или обязательству по выполнению работ.

В соответствии с точкой зрения Л.В. Санникова, суть совершаемых действий или же характер выполняемых работ в значительной степени зависит от «типа обязательства по выполнению работ». [4] Сущность же действий, совершаемых при перевозке заключается в перемещении с помощью транспорта груза в пространстве. Также, в соответствии с договором, в обязанности перевозчика входят различные сопутствующие действия: погрузка, разгрузка, передача, размещение груза на судне и фактические действия, направленные «на сохранение груза». [2]

Исходя из указанных выше позиций договор перевозки грузов морским транспортом по своей природе несет смешанный характер, так как предполагает выполнение не только элементов работ, но и услуг. Несмотря на подобные характеристики, данный договор не относится к смешанным, поскольку законодательством выработан перечень смешанных договоров, и среди них, договор перевозки, а в частности договор перевозки груза морским транспортом, не усматривается. То есть, договор морской перевозки груза является договором оказания услуг, хотя деятельность перевозчика связана, как отмечает Т.Т. Юрьевна, с «вещественными, материальными благами» [5], так как данный договор подразумевает передачу груза от одного места к другому посредством морского транспорта, что отвечает признакам именно договора оказания услуг. Перевозчик обязуется доставить груз в назначенное место в соответствии с условиями договора, а грузоотправитель обязуется оплатить услуги перевозчика.

В рамках Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации законодатель предусматривает два возможных вида перевозки груза морским транспортом- фрахтовая и прямая.

Фрахтовая перевозка морским транспортом – перевозка с условием предоставления для морской перевозки груза всего судна, его части или определенных судовых помещений.

Прямая перевозка морским транспортом – перевозка без условия предоставления для морской перевозки груза судна или его части, базирующаяся на индивидуально определенном грузе.

Так же в рамках современных перевозок морским транспортом выделяется несколько видов коносаментов (документ о праве собственности на отгруженный товар):

Бортовой коносамент – коносамент на груз, погруженный на борт судна

Коносамент на груз, принятый к перевозке – коносамент на груз, который был принят к перевозке, но не погружен на судно (в случае, если в обязательства перевозчика включена погрузка груза на судно). В следствии данный коносамент может быть заменен бортовым коносаментом.

Чартерный коносамент – сопутствующий документ, подтверждающие наличие груза при использовании фрахтового договора перевозки груза морским транспортом, когда предметом договора является грузоместо судна или судно в целом, а не конкретный груз.

Сквозной коносамент - это документ, который используется в международной торговле для перевозки товаров. Он выдается перевозчиком и содержит информацию о грузе, отправителе, получателе и условиях доставки. Сквозной коносамент может быть использован несколькими перевозчиками в течение всего пути следования груза от отправителя до получателя. Он также может быть использован для финансовых операций, таких как открытие аккредитива или получение кредита под залог груза.

Смешанный коносамент – коносамент, используемый в случаях смешанной перевозки несколькими видами транспорта.

Таким образом в рамках договора перевозки морским транспортом могут быть выделены следующие субъекты и третьи лица: отправитель, перевозчик, получатель или фрахтователь (в зависимости от вида перевозки).

Различные виды коносаментов подразумевают разное отношение грузоперевозчика к грузу, объему ответственности, а также кругу лиц, перед которыми подотчётен грузоперевозчик.

Можно сделать вывод, что договор морской перевозки груза является одним из основных договоров в морском праве. Он заключается между перевозчиком и грузоотправителем, с целью установ-

ления условий реализации данного соглашения, в зависимости от вида перевозки.

Список источников

1. "Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации" от 30.04.1999 N 81-ФЗ (ред. От 28.02.2023)
2. Т.Ю. Тихенко «Правовая природа договора морской перевозки груза» // Вестник Саратовской государственной юридической академии · № 3 (104) · 2015
3. Гражданское право: в 2 т. Т. I // под ред. Е.А. Суханова. М., 2004. С. 295.
4. Санникова Л.В. «Обязательства об оказании услуг в российском гражданском праве». // М., 2007. С. 39.
5. Т.Т. Юрьевна "Правовая природа договора морской перевозки груза" // Вестник Саратовской государственной юридической академии. - 2015. - №5. - С. 15-20.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 370

РЕЖИССЕРЫ И КУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РОЛЬ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

ВАН КУНЬХАО
аспирант
Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена

Аннотация: в данной статье исследуется важная роль директоров в культурном образовании, с особым вниманием к их роли в межкультурной коммуникации. Редактирование и режиссура, как творческий навык медиапроизводства, не только играют ключевую роль в культурной коммуникации, но и берут на себя важную задачу в культурном образовании. В этой статье сначала анализируется, как режиссеры передают культурную информацию через различные средства массовой информации, а затем основное внимание уделяется тому, как режиссеры способствуют межкультурному общению и взаимопониманию. На основе тематических исследований и обзора литературы в этой статье подчеркивается роль хореографов в продвижении культурного разнообразия и межкультурной коммуникации.
Ключевые слова: директор, культурное образование, межкультурный обмен, культурная коммуникация, разнообразие.

DIRECTORS AND CULTURAL EDUCATION: THE ROLE OF INTERCULTURAL COMMUNICATION

Wang Kunhao

Abstract: This article explores the important role of principals in cultural education, with particular attention to their role in intercultural communication. Editing and directing, as a creative media production skill, not only plays a key role in cultural communication, but also takes on an important task in cultural education. This article first analyzes how filmmakers convey cultural information through various media and then focuses on how filmmakers promote intercultural communication and understanding. Through case studies and a literature review, this article highlights the role of choreographers in promoting cultural diversity and intercultural communication.
Key words: director, cultural education, intercultural exchange, cultural communication, diversity.

Ключевую роль режиссеров в культурной коммуникации нельзя игнорировать. С помощью различных медиа-форм режиссеры могут ярко представить зрителям культурную информацию, что способствует взаимопониманию и уважению между различными культурами. Например, фильм может создать для своей аудитории культурно богатый мир посредством сюжета, персонажей, музыки и визуальных эффектов. Зрители смогут глубже понять и почувствовать уникальность других стран и культур благодаря эмоциональному резонансу, музыкальным мелодиям и визуальным сценам в фильме[2].

Таким образом, режиссер играет роль лидера и передатчика культурной коммуникации, посредством производства и показа кино- и телеработ он открывает зрителю окно в другие культуры. Этот метод общения облегчает взаимодействие и обмен между культурами и создает больше возможностей для людей понимать и уважать другие культуры.

Роль директора в культурном образовании:

Директора играют множество ролей в культурном образовании, предоставляя студентам возможность глубоко понять и оценить культуру. Во-первых, просматривая фильмы и телепередачи, посвященные различным культурам, учащиеся могут лучше понять и оценить свою собственную культуру и

культуру других людей. Фильмы и программы могут служить для студентов окном для глубокого изучения ценностей, традиций, привычек и образа жизни других культур. Эта межкультурная перспектива помогает развивать культурную чувствительность учащихся и делает их более склонными уважать и толерантно относиться к различным культурам. Режиссер вносит творческие элементы в культурное образование. Студенты могут участвовать в творческой деятельности, такой как производство фильмов и театральные представления, а также получить глубокий опыт и понимание культуры посредством своих собственных творений. Этот практический метод обучения может помочь учащимся глубже понять культурные концепции, тем самым повышая их культурную самобытность и осведомленность. Фактически участвуя в культурном творчестве, учащиеся могут лучше передавать культурную информацию и интегрировать ее в свои творческие работы. Директора предоставляют мультимедийные инструменты для более эффективного распространения культурных знаний. В культурном образовании визуальные и слуховые элементы очень важны для привлечения и понимания учащихся. Используя фильмы, музыку и визуальные эффекты, преподаватели могут ярко представить культурные элементы, чтобы учащиеся могли их легче понять и запомнить. Этот мультимедийный метод обучения может повысить эффект культурного образования и позволить учащимся лучше овладеть культурными знаниями.

Директора способствуют межкультурному общению и взаимопониманию:

Директора играют активную роль в содействии межкультурному общению и взаимопониманию. Благодаря производству и презентации фильмов и телеработ зрители могут получить глубокое представление о других культурах. Это помогает уменьшить культурные недоразумения и предрассудки и способствует гармоничному сосуществованию между различными культурами. Когда зрители узнают о проблемах, ценностях и привычках других культур через фильмы и телепередачи, они с большей вероятностью будут более открыто относиться к другим культурам и захотят взаимодействовать и сотрудничать с ними[1].

Кроме того, писатели и режиссеры могут создавать возможности для участия людей разных культур в производстве кино- и телепроектов. Этот процесс сотрудничества способствует развитию культурного обмена и взаимопонимания. Когда представители разных культур работают вместе, они могут делиться знаниями, опытом и точками зрения, тем самым увеличивая взаимопонимание и сотрудничество. Подобное межкультурное сотрудничество не только помогает обогатить содержание кино- и телепроизведений, но и закладывает основу дружеских отношений между разными культурами.

Подводя итог, нельзя игнорировать роль директоров в области культурного образования и их активную роль в содействии межкультурному общению и взаимопониманию. Он дает студентам возможность глубже понять и оценить культуру, а также творчески передать культурную информацию. В то же время режиссеры и режиссеры предоставляют важную платформу для гармоничного сосуществования и сотрудничества разных культур посредством производства и показа кино- и телепроизведений. Такое содействие культурному образованию и межкультурному обмену имеет большое значение для продвижения культурного разнообразия и глобальной связи[3].

Список источников

1.Андерсон К. А., Дилл К. Э. Видеоигры и агрессивные мысли, чувства и поведение в лаборатории и в жизни [Текст] / К. А. Андерсон, К. Э. Дилл // Журнал личности и социальной психологии. – 2000. – Том. 78, № 4. – С. 772–790.

2.Тернер Г. Кино как социальная практика [Текст] / Г. Тернер. – Рутледж, 2009. – 215 с.

3.Хоффман Э. Р., Форд Р. К. Мультикультурализм в СМИ: от диффузии к фрагментации [Текст] / Э. Р. Хоффман, Р. К. Форд // Журнал популярной культуры. – 2010. – Том. 43, № 2. – С. 437–456.

УДК 373.21

О БЕЗОПАСНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ В ПОМЕЩЕНИИ И НА ОТКРЫТЫХ ПЛОЩАДКАХ В РАЗНОЕ ВРЕМЯ ГОДА С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

АБРАМОВА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА,
АРАНОВ ИВАН СЕРГЕЕВИЧ
студенты
ПРАВДОВ МИХАИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ
доктор пед. наук, профессор,
ГИНКО ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ
канд. пед. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»,
Шуйский филиал

Аннотация: в статье представлены результаты анкетирования воспитателей ДОУ, инструкторов физической культуры и родителей по проблеме организации условий безопасного проведения занятий физическими упражнениями с детьми старшего дошкольного возраста в помещении и на открытых площадках в разное время года. Установлено, что наибольшая степень опасности получения травм приходится на зимний период года при проведении занятий на открытых площадках.
Ключевые слова: дети старшего дошкольного возраста, физкультурные занятия в помещении и на открытых площадках, разное время года, безопасность.

ABOUT THE SAFETY OF CONDUCTING PHYSICAL EXERCISES INDOOR AND OUTDOOR AREAS AT DIFFERENT TIMES OF THE YEAR WITH CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL AGE

Abramova Daria Alekseevna,
Aranov Ivan Sergeevich,
Pravdov Mikhail Alexandrovich,
Ginko Vladimir Ivanovich

Abstract: the article presents the results of a survey of preschool teachers, physical education instructors and parents on the problem of organizing conditions for safe physical exercise with children of senior preschool age indoors and in open areas at different times of the year. It has been established that the greatest risk of injury occurs in the winter season when conducting classes in open areas.
Key words: children of senior preschool age, physical education classes indoors and outdoors, different seasons, safety.

Введение. Основной целью и ключевой задачей дошкольного образовательного учреждения является обеспечение сохранения здоровья и жизни детей [1, 2]. Правильное формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка, развитие физических качеств является не только целью физического воспитания дошкольников, но и необходимым условием их безопасности. Учитывая, то обстоятельство, что дети старшего дошкольного возраста находятся практически постоянно в движении, риск получения травм, достаточно высок [3].

Актуальной потребностью и гарантией сохранения здоровья и жизни ребёнка, является создание условий для их безопасной двигательной активности. Проблемой для системы дошкольного образования в аспекте безопасности выступает эргономика внешней среды, где проводятся занятия физическими упражнениями [1 - 3]. В частности, это относится к организации и проведению занятий физическими упражнениями, как в помещении, так и на улице в разные сезоны года.

Целью исследования является изучения мнения педагогов и родителей по проблеме организации условий безопасного проведения занятий физическими упражнениями в помещении и на улице в разное время года.

Методы и организация исследования. В рамках исследований был проведен анализ научно-методической литературы. В частности, анализу были подвергнуты научные работы, представленные в электронной библиотеке (елайбрари), в которых представлены результаты исследований, связанные с организацией безопасного проведения занятий с дошкольниками. Для выяснения условий безопасного поведения детей в саду и дома, было проведено анкетирование педагогов (23 человека), инструкторов по физической культуре (12 человек) и родителей (48 человек).

Результаты и их обсуждения. Анализ результатов анкетирования показал, что в дошкольных организациях, при проведении занятий физическими упражнениями, соблюдаются необходимые меры безопасности. При этом большинство педагогов (78%) детских садов и инструкторов по физической культуре (62%), считают, что в зимнее время года степень риска получения травм у детей значительно возрастает, с этим мнением согласны и большинство родителей (93%). Особенно этому подвержены гиперактивные дети, это отмечают все респонденты. Согласно оценке степени организации условий для безопасного проведения занятий физическими упражнениями, помещение, отведённое для спортивного зала в ДОО, является наиболее безопасным местом (табл.1).

Таблица 1

Оценка взрослыми степени безопасности при проведении занятий физическими упражнениями с детьми 5-7 лет в помещении и на улице (в разное время года) (баллы)

Респонденты	Место проведения занятий физическими упражнениями															
	Помещение спортивного зала в ДОО				Открытая площадка на территории ДОО				Дома				Площадка во дворе дома			
	Времена года															
	В	Л	О	З	В	Л	О	З	В	Л	О	З	В	Л	О	З
Педагоги ДОО (n=63)	9,6	9,5	9,8	9,5	6,8	8,7	5,9	5,6	-	-	-	-	4,2	4,4	4,3	3,6
Инструктора по физической культуре ДОО (n= 29)	9,5	9,6	9,7	9,8	6,4	7,8	5,8	6,2	-	-	-	-	5,0	4,9	4,6	3,0
Родители воспитанников (n= 87)	8,7	9,0	9,2	9,4	7,0	6,9	6,7	5,2	6,4	6,5	6,4	6,7	4,8	4,1	3,8	3,3
среднее значение	9,3	9,4	9,6	9,6	6,7	7,8	6,1	5,6	6,4	6,5	6,4	6,7	4,6	4,5	4,2	3,3

Примечание: максимальная степень безопасности – 10 баллов

При этом установлено, что в спортивных залах детских садов при проведении занятий физическими упражнениями, не всегда соблюдаются меры безопасности при выполнении двигательных действий, связанных с активным перемещением в пространстве. Так, например, при выполнении прыжков педагогами (36 %) используются коврики, которые по своей жёсткости не отвечают требованиям в плане смягчения ударных воздействий на опорно-двигательный аппарат, а при выполнении бега, дети не успевают погасить набранную скорость из-за малой длины спортивного зала (15-16м). Наряду с этим спортивные залы в детских садах совмещены с музыкальными занятиями, и сами по себе спортивные залы не являются таковыми. Установлено, что большинство детских садов (более 80%) Ивановской области не имеют специализированных физкультурных залов для занятий физическими упражнениями, что усугубляет проблему безопасности. Часто в пространстве спортивных залов или помещений для проведения физических упражнений, кроме большого количества спортивного оборудования, матов, обручей и другого инвентаря, разложенного вдоль стен и окон, располагаются стулья и гимнастические скамейки, которые занимают до 30 % и более пространства зала. Суженность двигательного пространства не отвечает биологическим возможностям детей старшего дошкольного возраста, оно мало по своим размерам. На это указывают 98% опрошенных респондентов.

Аналогичным образом, можно охарактеризовать пространство для двигательной активности детей дома, оно так же не отвечает двигательному потенциалу ребенка 5-7 лет. Проблема организации мест для занятий физическими упражнениями в домашних условиях решается родителями за счёт установки гимнастических комплексов в специально отведённых местах и комнатах. Пространство для двигательной активности ребенка решается за счёт его виртикализации. Это в свою очередь ведёт также к возможным рискам получения травм при залезании ребенка на ту или иную высоту от пола, об этой опасности указали 78% родителей. При этом отмечено, что часто дети остаются одни без присмотра родителей, выполняя те, или иные физические упражнения. Об этом свидетельствуют ответы большинства родителей. Необходимо отметить, что в последние годы, наличие спортивных уголков в домашних условиях не решают проблему повышения уровня двигательной активности детей. Часто родители, по умолчанию согласны с тем, что пусть лучше ребенок сидит за гаджетом и играет, чем самостоятельно лазает по спортивному комплексу.

Заключение. Проведенный анализ научно-методической литературы и данные анкетирования, по проблеме организаций условий безопасного поведения при проведении занятий физическими упражнениями позволяет заключить что, несмотря на разработанные требования, рекомендации и правила в дошкольных учреждениях условия безопасности выполняются. Однако тщательный анализ организации мест для занятий физическими упражнениями свидетельствует о наличии ряда недостатков, требующих устранения. В большей степени это относится к уличным физкультурно-спортивным площадкам. Отмечено, наибольшее количество травм дети получают во время прогулок и самостоятельной двигательной активности в зимнее время года и в неблагоприятную погоду.

Список источников

1. Зольникова, И.П. Безопасность жизнедеятельности дошкольников в природе / И.П. Зольникова // Детский сад от А до Я. 2017. № 4 (88). С. 76-82.
2. Корлатяну, И.Н. Опыт ДОО по формированию у обучающихся дошкольного возраста основ безопасного поведения в быту, социуме, на природе / И.Н. Корлатяну, Т.В. Яковлева // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2023. № 3. С. 74-82.
3. Макаровская, Л.В. Знакомство детей дошкольного возраста с основами безопасного поведения на улице и дома с целью сохранения их здоровья / Л.В. Макаровская // Вопросы дошкольной педагогики. 2020. № 8 (35). С. 5-8.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.61

ОТКРЫТЫЕ БИОЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ (В СОЦИАЛЬНЫХ ОЦЕНКАХ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ)

КЫТИНА ПОЛИНА ДМИТРИЕВНА,
ЖИГАНОВА ДАРИЯ НИКОЛАЕВНА,
ШИЛОВСКАЯ АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
СОКОЛОВА ИНГА ДМИТРИЕВНА
студенты
ФГБОУ ВО Череповецкий государственный университет

Научный руководитель: Смирнова Елена Алексеевна
к.с.н.
ФГБОУ ВО Череповецкий государственный университет

Аннотация: в статье на основе результатов исследования анализируется отношение студенческой молодежи г. Архангельска к трансплантологии органов. Авторы приходят к выводу, что социально-демографические характеристики имеют большое влияние на ответы респондентов, в особенности религиозная принадлежность. Результаты опроса показали, что религиозное студенты чаще нейтрально относятся к трансплантологии, готовы прибегнуть к ней только при чрезвычайных ситуациях. В то время как атеисты более положительно относятся к такой практике.
Ключевые слова: биоэтика, трансплантация, донорство органов, молодежь, вера.

OPEN BIOETHICAL PROBLEMS OF MODERN TRANSPLANTOLOGY (IN THE SOCIAL ASSESSMENTS OF STUDENTS)

Kytina Polina Dmitrievna,
Zhiganova Daria Nikolaevna,
Shilovskaya Anastasia Alexandrovna,
Sokolova Inga Dmitrievna

Scientific supervisor: Smirnova Elena Alekseevna

Abstract: Based on the results of the study, the article analyzes the attitude of the student youth of Arkhangelsk to organ transplantation. The authors conclude that socio-demographic characteristics have a great influence on the respondents' responses, especially religious affiliation. The survey results showed that religious students are more likely to be neutral about transplantology, ready to resort to it only in emergency situations. While atheists are more positive about such practices.
Key words: bioethics, transplantation, organ donation, youth, faith.

В современном обществе медицина достигла существенного прогресса. Внедряются новые технологии, наука предлагает новые практики, направленные на улучшение процессов диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Однако такая ситуация влечет за собой этические дилеммы. Например, одна из перспективных областей медицинской науки и практики как трансплантология, безусловно, с одной стороны, помогает оказывать радикальную и эффективную помощь пациентам, тогда как с другой – возникают большие трудности при решении этических и правовых проблем [1]. К основным из них относятся вопросы [2]: 1) констатации смерти человека; 2) изъятия органов и/или тканей и распределения их между реципиентами; 3) коммерциализации трансплантологии.

Крайне важным в такой ситуации становится проблема границ допустимого вмешательства врача, а основополагающий принцип, «не навреди», зафиксированный в «Клятве Российского врача» становится актуальным как никогда. Спасая жизнь одному человеку, врач не может не причинить вред другому, когда материал забирается от живого человека. И неизвестно на каком этапе жизни донора в последующем этот вред он ощутит наиболее полно. Забор органов от трупа вызывает не меньше непростых моральных проблем.

Слабость правового контроля создает предпосылки для криминализации трансплантологии. Так, авторы приводят данные о криминальной трансплантации во время военных действий на территории бывшей Югославии [3] или незаконное приобретение донорских органов у сирийских беженцев [4]. По словам официального представителя МИД России Марии Захаровой [5], с 2014г. получила широкое распространение на Украине черная трансплантология и усилилась после начала специальной военной операции. Нередко такие преступления сопряжены с другими преступлениями, например с похищением людей [6]. Все это способствует, с одной стороны, криминализации части медицинского сообщества, а с другой, порочит медицинскую профессию в целом. В такой ситуации очень важным становятся моральные качества врача и как следствие **актуальность** выявления факторов, влияющих на формирование биоэтических представлений трансплантологии органов и тканей человека у студентов медицинского университета, ставшее **целью** настоящего медико-социологического исследования, не вызывает сомнения.

Методы исследования. Базой исследования послужил г. Архангельск. Сбор материала проводился независимыми интервьюерами, имеющими незаконченное высшее социологическое образование, в феврале-марте 2023г. Выборка (n=103 человек: 25,2% мужчины и 74,5% женщины), достигшие 18 лет.

Для изучения этических установок обучающихся была использована разработанная д.м.н., профессором Светличной Т.Г. «Анкета для изучения адаптивности концепций биоэтики в современной медицине». Анкета состоит из 17 вопросов и позволяет провести анализ отношение к изучаемому вопросу в зависимости от персональных характеристик будущих специалистов: демографических, социальных, психологических, духовных.

Религиозными людьми себя считает чуть менее половины (44,6%) опрошенных. Примерно столько же таковыми себя не считали (34%) или не смогли определить свою позицию (21,4%).

Основой мировоззрения большинства (63,3%) явилось православное христианство, еще для 18,2% - другие религиозные конфессии. И только 3,7% до сих пор не определились с собственными мировоззренческими основами. Атеистами себя считает 14,9%.

Полученные результаты.

Мы попытались выяснить отношение студентов к такой биоэтической технологии как трансплантология (табл. 1).

Мнение студентов об отношении к этому вопросу трансплантологии разделилось. Так, половина (44%) опрошенных относятся положительно, тогда как другая – отрицательно (38%) или не смогли ответить на этот вопрос (18%). Мы не выявили статистически значимых отличий от оценок в зависимости от пола и веры. При этом большинство студентов (76,4%) поддерживают развитие этой биомедицинской технологии в России. Верующие (88,4%) значимо чаще выбирают положительные ответы (68,8%) чем не верующие.

Таблица 1

Отношение студентов к вопросам, связанных с проблемой трансплантологии в зависимости от вола и принадлежности к религии (%, 95% ДИ)

Отношение к проблеме трансплантации органов					
		положительно	нейтрально	отрицательно	затруднились
ВСЕГО		43,6 (39,0-48,3)	37,8 (33,4-42,5)	3,7 (2,3-5,9)	14,9 (11,9-18,6)
Пол	М	45,6 (36,3-55,2)	35,0 (26,4-44,6)	4,8 (2,1-10,9)	14,6 (9,0-22,7)
	Ж	42,9 (37,7-48,3)	38,7 (33,7-44,1)	3,4 (1,9-5,8)	15,0 (11,6-19,3)
	χ^2=0,96; p=0,812				
Вера	да	39,2 (32,5-46,3)	39,7 (33,0-46,8)	6,9 (4,1-11,4)	14,2 (10,0-20,0)
	нет	50,0 (41,8-58,2)	34,0 (26,7-42,3)	2,2 (0,7-6,2)	13,8 (9,0-20,5)
	затруднились	43,1 (34,2-52,5)	39,5 (30,8-48,8)	0,0	17,4 (11,5-25,6)
	χ^2=13,70; p=0,033				
Отношение к развитию трансплантологии в России					
		да	Нет	затруднились	
ВСЕГО		76,4 (72,2-80,1)	3,0 (1,8-5,0)	20,6 (17,1-24,7)	
Пол	М	79,6 (70,8-86,3)	2,9 (1,0-8,2)	17,5 (11,4-25,9)	χ^2=0,84; p=0,656
	Ж	75,4 (70,5-79,7)	3,0 (1,6-5,4)	21,6 (17,5-26,4)	
Вера	да	68,8 (61,9-75,0)	4,2 (2,2-8,1)	27,0 (21,2-33,7)	**χ^2=20,78; p=0,000**
	нет	88,4 (82,0-92,7)	2,9 (1,1-7,2)	8,7 (5,0-14,6)	
	затруднились	74,3 (65,4-81,6)	0,9 (0,2-5,0)	24,8 (17,6-33,6)	
	немедицинское	71,3 (65,3-76,5)	3,6 (1,9-6,8)	25,1 (20,1-30,9)	
Отношение к изъятию органов у людей без прижизненного согласия					
ВСЕГО		16,7 (13,5-20,5)	56,9 (52,2)	26,4 (22,5-30,7)	
Пол	М	16,5 (10,6-24,9)	55,3 (45,7-64,6)	28,2 (20,4-37,5)	χ^2=0,22; p=0,894
	Ж	16,8 (13,2-21,2)	57,4 (52,0-62,6)	25,8 (21,4-30,8)	
Вера	да	11,6 (7,8-17,0)	62,5 (55,4-69,0)	25,9 (20,2-32,6)	**χ^2=15,98; p=0,003**
	нет	26,8 (20,1-34,8)	50,0 (41,8-58,2)	23,2 (16,9-30,9)	
	затруднились	12,8 (7,8-20,4)	56,0 (46,6-64,9)	31,2 (23,3-40,4)	
	немедицинское	17,4 (13,2-22,6)	55,9 (49,6-61,9)	26,7 (21,6-32,6)	
	немедицинское	51,8 (45,6-58,0)	15,8 (11,8-20,9)	32,4 (26,9-38,5)	
Этичность взятия разрешения на изъятие органов перед смертью пациента					
ВСЕГО		45,2 (40,6-49,9)	30,0 (25,9-34,5)	24,8 (21,0-29,0)	
Пол	М	38,8 (30,0-48,5)	31,1 (23,0-40,6)	30,1 (22,1-39,5)	χ^2=2,79; p=0,247
	Ж	47,2 (41,9-52,5)	29,7 (25,1-34,9)	23,1 (18,9-27,9)	
Вера	да	42,3 (35,5-49,5)	34,4 (28,0-41,4)	23,3 (17,8-29,8)	χ^2=8,39; p=0,78
	нет	51,5 (43,2-59,6)	28,3 (21,4-36,3)	20,2 (14,4-27,8)	
	затруднились	42,2 (33,4-51,6)	24,8 (17,6-33,6)	33,0 (24,9-42,3)	
	немедицинское	40,1 (34,2-46,3)	33,2 (27,6-39,3)	26,7 (21,6-32,6)	

Отношение к изъятию органов без прижизненного согласия донора поддерживает только 16,7% студентов, против 56,9%. Статистически значимое влияние на формирование отношения оказывает только вера. Верующие (11,6%) в два раза реже неверующих (26,8%) поддерживают такое утверждение.

Меньше половины опрошенных (45%) считают этичным брать у родственников разрешение на изъятие органов перед смертью пациента, а 30% считает это действие неэтичным. При этом ни пол, ни отношение к вере не оказывает статистически значимого влияния.

Дальше мы изучили готовность студентов стать донором или реципиентом (табл. 2).

Таблица 2

Готовность студентов к использованию трансплантологии в зависимости от пола и принадлежности к религии (%, 95% ДИ)

		Да	Нет	Заруднились	
Готовность стать реципиентом					
ВСЕГО		48,2 (43,5-52,9)	19,2 (15,8-23,2)	32,6 (28,3-37,1)	
Пол	М	52,4 (42,9-61,8)	16,5 (10,6-24,9)	31,1 (23,0-40,6)	χ^2=1,14; p=0,566
	Ж	46,9 (41,6-52,2)	20,1 (16,2-24,8)	33,0 (28,2-38,3)	
Вера	Да	42,9 (36,0-50,0)	23,3 (17,8-29,8)	33,8 (27,5-40,9)	**χ^2=22,45; p=0,000**
	Нет	60,9 (52,5-68,6)	18,8 (13,2-26,2)	20,3 (14,4-27,8)	
	затруднились	41,6 (32,8-51,1)	13,0 (7,9-20,6)	45,4 (36,3-54,8)	
	немедицинское	43,7 (37,7-50,0)	22,3 (17,5-27,9)	34,0 (28,4-40,1)	
Готовность стать донором в случае смерти					
ВСЕГО		53,5 (48,8-58,1)	19,0 (15,6-23,0)	27,5 (23,5-31,9)	
Пол	М	46,6 (37,3-56,2)	24,3 (17,0-33,4)	29,1 (21,2-38,5)	χ^2=3,25; p=0,197
	Ж	55,6 (50,2-60,8)	17,4 (13,7-21,9)	27,0 (22,5-32,0)	
Вера	да	48,7 (41,7-55,8)	23,3 (17,8-29,8)	28,0 (22,1-34,8)	χ^2=14,28; p=0,006
	Нет	60,8 (52,5-68,6)	19,6 (13,8-27,0)	19,6 (13,8-27,0)	
	затруднились	52,3 (43,0-61,4)	11,0 (6,4-18,3)	36,7 (28,3-46,1)	
	немедицинское	47,4 (41,2-53,6)	22,3 (17,5-27,9)	30,4 (25,0-36,4)	
Готовность стать донором для родственника при жизни					
ВСЕГО		74,1 (69,8-78,0)	6,4 (4,5-9,1)	19,5 (16,1-23,5)	
Пол	М	67,0 (57,4-75,3)	7,8 (4,0-14,6)	25,2 (17,9-34,4)	χ^2=4,78; p=0,91
	Ж	76,3 (71,4-80,5)	6,0 (3,9-9,1)	17,7 (14,0-22,2)	
Вера	да	74,6 (68,0-80,3)	7,4 (4,5-12,1)	18,0 (13,2-24,1)	χ^2=3,58; p=0,166
	нет	75,4 (67,6-81,8)	7,2 (4,0-12,8)	17,4 (12,0-24,6)	
	затруднились	71,6 (62,5-79,2)	3,6 (1,4-9,1)	24,8 (17,6-33,6)	
	немедицинское	71,3 (65,3-76,5)	8,5 (5,6-12,7)	20,2 (15,7-25,7)	
Готовность стать донором за денежные выплаты семье после смерти					
ВСЕГО		57,6 (52,9-62,1)	19,2 (15,8-23,2)	23,2 (19,5-27,4)	
Пол	М	59,2 (49,6-68,2)	16,5 (10,6-24,9)	24,3 (17,0-33,4)	χ^2=0,67; p=0,715
	Ж	57,1 (51,7-62,3)	20,1 (16,2-24,8)	22,8 (18,6-27,6)	
Вера	да	48,7 (41,7-55,8)	25,4 (19,7-32,1)	25,9 (20,2-32,6)	**χ^2=23,97; p=0,000**
	нет	68,8 (60,7-76,0)	18,1 (12,6-25,4)	13,1 (8,4-19,7)	
	затруднились	58,7 (49,3-67,5)	10,1 (5,7-17,2)	31,2 (23,3-40,4)	
	немедицинское	52,6 (46,4-58,8)	23,5 (18,6-29,2)	23,9 (19,0-29,6)	
	немедицинское	35,6 (29,9-41,8)	36,4 (30,7-42,6)	28,0 (22,7-33,8)	

Стать донорами в случае необходимости готовы 53,5% респондентов. Неверующие реже отвечают положительно на этот вопрос (42,9%), чем верующие (60,9%). Стать донорами для своих родственников готовы 74,1% против 6,4% отрицательно ответивших на этот вопрос. Станут донором за денежные выплаты семье 57,6% опрошенных (48,7%) верующих против 68,8% неверующих.

Реципиентом станет при необходимости 48,2% студентов (48,7% верующих против 68,8% неверующих).

Выводы. Таким образом, трансплантология – это одна из самых наукоемких и динамично развивающихся разделов медицины. Ее изучают представители разных отраслей наук. На примере студентов медицинского вуза мы рассмотрели, как верующие и неверующие относятся к пересадке органов. Результаты опроса показали, что религиозное население чаще готово прибегнуть к трансплантации только при чрезвычайных ситуациях, в то время как атеисты положительно относятся к такой практике.

Вместе с тем, обе группы людей считают, что развивать данные технологии необходимо. Кроме этого, мы пришли к выводу, что более половины населения готовы стать донорами и пожертвовать свои материалы реципиентам. Это говорит о достаточно высоком уровне солидарности в современным обществе и готовности прийти на помощь. Как мы знаем, человек может стать донором как при жизни, так и посмертно. Респонденты, независимо от веры, отметили, что отрицательно относятся к донорству, если при жизни человек не дал на то согласия. Если говорить о пересадке органов при жизни, то неверующие люди готовы стать реципиентами органов чужого человека, в то время как верующие относятся к этому вопросу более щепетильно.

В целом, религиозные люди более строго относятся к трансплантологии, но не исключают ее совсем и одобряют ее развитие.

Список источников

1. Момотов В.В. Биоэтика в контексте законодательства и правоприменения (трансплантация органов и тканей) // Российское правосудие. 2019. №12. С. 5-13. DOI: 10.17803/1729-5920.2019.155.10.009-015

2. Этические проблемы трансплантации органов и тканей // https://bioethics.belmapo.by/article/ethical-problems-of-transplantation-of-organs-and-tissues (Дата доступа 01.10.2023)

3. Эльязов О.А. Новые тенденции в борьбе с международной преступностью // Nauka-Rastudent.ru. 2017. № 1. С. 68

4. Рыжов В.Б. Направления сотрудничества стран-участников Европейского союза в противодействии криминальной трансплантологии // Современное право. 2017. №9. С. 125–129.

5. Статья официального представителя МИД России М.В. Захаровой «Мировой лидер черной трансплантологии: на Украине органами торгуют и в онлайне, и в офлайне», «Российская газета», 7 августа 2023года

6. Магомедов Т.М.-С., Зейналов М.М., Гаммаев В.М. Состояние, структура и динамика торговли людьми // Юридический вестник ДГУ. 2015. Т.15. №3. С. 126–132

УДК316.61

ВЫБОР КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ И ФАКТОРЫ ЕГО ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ

ЛАРИНА АЛИНА АЛЕКСЕЕВНА,
КУЗНЕЦОВА АЛЬБИНА МИХАЙЛОВНА,
БАБАК ДИАНА ИГОРЕВНА,
КУЗНЕЦОВА ДАРЬЯ РУСЛАНОВНА
студенты
ФГБОУ ВО Череповецкий государственный университет

Научный руководитель: Смирнова Елена Алексеевна
к.с.н.
ФГБОУ ВО Череповецкий государственный университет

Аннотация: распространение пандемии новой коронавирусной инфекции, специальная военная операция оказали негативное влияние на физическое и психическое здоровье. Насколько удачно индивид сможет преодолеть проблему, настолько эффективно он сможет восстановить свое психологическое благополучие, адаптироваться в социуме и стать активным участником как своей, так и общественной жизни.
Изучили пациентов стационарного отделения пограничных психических расстройств, достигших 18 лет г. Череповца. Программа исследования представлена тестом Э. Хайма.
В статье представлены основные результаты, полученные в ходе исследования.
Ключевые слова: копинг-стратегии, трудная жизненная ситуация, персональные характеристики, стресс, выбор.

THE CHOICE OF COPING STRATEGIES AND THE FACTORS DETERMINING IT

Larina Alina Alekseevna,
Kuznetsova Albina Mikhailovna,
Babak Diana Igorevna,
Kuznetsova Daria Ruslanovna

Scientific supervisor: Smirnova Elena Alekseevna

Abstract: The spread of the pandemic of a new coronavirus infection, a special military operation had a negative impact on physical and mental health. How successfully an individual can overcome the problem, so effectively he will be able to restore his psychological well-being, adapt to society and become an active participant in both his own and public life.
We studied patients of the inpatient department of borderline mental disorders who have reached the age of 18 in Cherepovets. The research program is represented by the E. Heim test.
The article presents the main results obtained during the study.
Key words: coping strategies, difficult life situation, personal characteristics, stress, choice.

Введение. Распространение пандемии новой коронавирусной инфекции оказало негативное влияние на физическое и психическое здоровье. Кроме того специальная военная операция, которую государство вынуждено было начать для защиты нашей страны, повлекла за собой новые риски: потерю близких людей и возникновение стойкой утраты трудоспособности, возрастание уровня тревоги, переизбыток негативной информации, усиливающиеся конфликты на религиозной, культурной и национальной основе. Все это ведет к распространению, как ситуативных психологических состояний, так и более глубинных и долгосрочных явлений. Так, по данным исследования ВЦИОМ [1] стрессовые ситуации в течение жизни переживали больше половины (57%) россиян, а каждый четвертый (26%) сталкивались со стрессом несколько раз в месяц. Из них большинство – это молодежь (79%), чуть меньше половины (42%) - старшая возрастная группа. Основными причинами возникновения стрессовых ситуаций россияне называют плохое материальное положение (72%), активное потребление интернета (70%). Каждый пятый в качестве основного стрессогенного фактора называет работу (22%) и специальную военную операцию (20%). Насколько удачно индивид сможет преодолеть проблему, настолько эффективно он сможет восстановить свое психологическое благополучие, адаптироваться в социуме и стать активным участником как своей, так и общественной жизни. Поэтому **актуальность** изучения методов или копинг-стратений, которые индивид использует для преодоления трудных жизненных ситуаций и при необходимости их коррекция, ставшая **целью** нашего исследования, не вызывает сомнения.

Методы. Экспериментальной базой исследования послужил психоневрологический диспансер г. Череповца. Исследование выполнено в апреле 2023г. Сплошным методом было опрошено 50 пациентов с невротическими расстройствами (22 мужчины и 28 женщин), достигших 18 лет. Программа исследования представлена тестом Э. Хайма. Статистическую обработку результатов проводили с помощью программного обеспечения SPSS.

Результаты. В табл. 1 представлена социально-демографическая характеристика пациентов.

Таблица 1

Социально-демографическая характеристика пациентов (%)

Признак		Значение
ППол	М	45,0
	Ж	55,0
ВВозраст	Трудоспособный	40,0
	Нетрудоспособный	60,0
Образование	Незаконченное среднее	5,0
	Среднее	5,0
	Среднее проф.	60,0
	Высшее	30,0
ДДоход	денег хватает на еду, но на одежду приходится копить	25,0
	денег хватает на одежду, но на предметы длительного пользования (телевизор, холодильник) приходится копить	50,0
	денег хватает на одежду, технику, отдых, но на крупные затраты (квартира, дача, машина) приходится копить	20,0
	Имею полный достаток и не ограничен в средствах	5,0
ВВера	Нет	50,0
	Да	50,0

Исследуемый контингент пациентов представлен как мужчинами (45%) так и женщинами (55%), нетрудоспособного (60%) возраста, с невысоким образовательным (среднее профессиональное (60%), среднее (5%) и незаконченное среднее (5%) образование) статусом. По вероисповеданию респонденты разделились в равном соотношении – 50% верующих против 50% неверующих соответственно. Среди верующих все (100%) отождествляют себя с Православием.

Варианты копинг-стратегий, которые выбирают пациенты, столкнувшись с трудностями, представлены в табл. 2. Если рассматривать копинг-стратегии, которые пациенты выбирают на уровне понимание/знание или когнитивные копинг-стратегии, то только чуть более половины (55%) из них выбирает адаптивные и чуть меньше (35%) неадаптивные. Если в первом случае такое знание позволяет совладать со стрессовой ситуацией, то каждый третий не только нивелирует такое состояние, но и способно его усугубить. Похожую ситуацию мы можем отметить и в эмоциональной форме (40% против 35% соответственно). В поведенческих копинг-стратегиях преобладает неадаптивная (45%) и относительно адаптивная (40%) форма реагирования на стресс.

Таблица 2

Выбор копинг-стратегий в стрессовой ситуации пациентами с пограничными психическими расстройствами (%, 95% ДИ)

Когнитивные копинг-стратегии	
Адаптивные	55,0 (34,2-74,2)
Относительно адаптивные	10,0 (2,8-30,1)
Неадаптивные	35,0 (18,1-56,7)
Эмоциональные копинг-стратегии	
Адаптивные	40,0 (21,9-61,3)
Относительно адаптивные	25,0 (11,2-46,9)
Неадаптивные	35,0 (18,1-56,7)
Поведенческие копинг-стратегии	
Адаптивные	15,0 (5,2-36,0)
Относительно адаптивные	40,0 (21,9-61,3)
Неадаптивные	45,0 (25,8-65,8)

Далее мы оценили влияние детерминирующих факторов (пола, возраста, образования, дохода и веры) на формирование копинг-стратегии (табл. 3). Мужчины склонны использовать неадаптивные (55,6% против 18,2%), а женщины адаптивные (72,7% против 33,3%) копинг-стратегии. Образование влияет на способ адаптации к стрессу: люди с незаконченным средним и средним образованием чаще выбирают неадаптивные копинг-стратегии, тогда как с повышением образования заметен переход к выбору адаптивных, также как и с повышением уровня дохода понижается использование неадаптивных копинг-стратегий. Верующие респонденты склонны к адаптивным копинг-стратегиям (80%), а неверующие имеют противоположное мнение и выбирают неадаптивные (60%).

Проанализируем эмоциональные копинг-стратегии (табл. 4). Мужчины выбирают одинаково часто как адаптивные (44,4%), так и неадаптивные стратегии (44,4% соответственно), тогда как женщины чаще адаптивные (36,4%) и относительно адаптивные (36,4%). Пациенты трудоспособного возраста чаще на практике используют адаптивные (50% против 33,3% соответственно) стратегии, а нетрудоспособного – неадаптивные (41,7% против 25% соответственно). В зависимости от образовательного статуса выбор стратегии поведения в сложной ситуации распределился следующим образом. Как ни странно, но лица, получившие незаконченное среднее образование практически все (100%) выбирают адаптивные формы адаптации к стрессу, получившие среднее образование в 100% случаях выбирают относительно адаптивные, а среднее профессиональное – преимущественно неадаптивные – 41,7% формы преодоления. У верующих преобладает выбор адаптивной копинг-стратегии (50%), у неверующих можно заметить, что разница между адаптивными (30%), относительно адаптивными (30%) и неадаптивными (40%) стратегиями незначительна.

Рассмотрим поведенческие копинг-стратегии (табл. 5). Мужчины используют адаптивные стратегии (55,6%), а женщины в равных долях выбирают относительно адаптивные (36,4%) и неадаптивные (36,4%). Респонденты трудоспособного возраста используют адаптивные стратегии (50%), а нетрудоспособного – неадаптивные (58,4%). Все респонденты с незаконченным средним (100%) и средним (100%) образованием выбирают относительно адаптивные стратегии. Люди со средним профессиональным образованием одинаково выбирают относительно адаптивные (41,7%) и неадаптивные (41,7%), а с высшим образованием только неадаптивные (66,6%).

Таблица 3

Факторы предиспозиции и их влияние на выбор когнитивных копинг-стратегий (%; 95% ДИ)

		Адаптивные	Относительно адаптивные	Неадаптивные
Пол	М	33,3 (12,1-64,6)	11,1 (2,0-43,5)	5,6 (26,7-81,1)
	Ж	72,7 (43,4-90,3)	9,1 (1,6-37,7)	18,2 (5,1-47,7)
χ^2=3,85; p=0,145				
ВВозраст	трудоспособный	62,5 (30,6-85,3)	0	37,5 (13,7-69,4)
	нетрудоспособный	50,0 (25,4-74,6)	16,7 (4,7-44,8)	33,3 (13,8-60,9)
χ^2=0,04; p=0,978				
ООбразование	Незаконченное среднее	0	0	100,0
	среднее	0	0	100,0
	Среднее проф.	50,0 (25,4-74,6)	16,7 (4,7-44,8)	33,3 (13,8-60,9)
	высшее	83,3 (43,7-97,0)	0	16,7 (3,0-56,4)
χ^2=1,42; p=0,491				
ДДоход	денег хватает на еду, но на одежду приходится копить	40,0 (11,8-76,9)	0	60,0 (23,1-88,2)
	денег хватает на одежду, но на предметы длительного пользования (телевизор, холодильник) приходится копить	40,0 (16,8-68,7)	20,0 (5,7-51,0)	40,0 (16,8-68,7)
	денег хватает на одежду, технику, отдых, но на крупные затраты (квартира, дача, машина) приходится копить	100,0	0	0
	имею полный достаток и не ограничен в средствах	100,0	0	0
χ^2=1,87; p=0,392				
ВВера	Да	80,0 (49,0-94,3)	10,0 (1,8-40,4)	10,0 (1,8-40,4)
	нет	30,0 (10,8-60,3)	10,0 (1,8-40,4)	60,0 (31,3-83,2)
χ^2=5,84; p=0,053				

Таблица 4

Факторы предиспозиции и их влияние на выбор эмоциональных копинг-стратегий, (%, 95% ДИ)

		Адаптивные	Относительно адаптивные	Неадаптивные
Пол	М	44,4 (18,9-73,3)	11,2 (2,0-43,5)	44,4 (18,9-73,3)
	Ж	36,4 (15,2-64,6)	36,4 (15,2-64,6)	27,4 (9,8-56,6)
χ^2=1,76; p=0,414				
ВВозраст	трудоспособный	50,0 (21,5-78,5)	25,0 (7,2-59,1)	25,0 (7,2-59,1)
	нетрудоспособный	33,3 (13,8-60,9)	25,0 (8,9-53,2)	41,7 (19,3-68,1)
χ^2=0,71; p=0,699				
ООбразование	Незаконченное среднее	100,0	0	0
	среднее	0	100,0	0
	Среднее проф.	33,3 (13,8-60,9)	25,0 (8,9-53,2)	41,7 (19,3-68,1)
	высшее	50,0 (18,8-81,2)	16,7 (3,0-56,4)	33,3 (9,7-70,0)
χ^2=0,46; p=0,794				
Доход	денег хватает на еду, но на одежду приходится копить	40,0 (11,8-76,9)	20,0 (3,6-62,5)	40,0 (11,8-76,9)
	денег хватает на одежду, но на предметы длительного пользования (телевизор, холодильник) приходится копить	20,0 (5,7-51,0)	30,0 (10,8-60,3)	50,0 (23,7-76,3)
	денег хватает на одежду, технику, отдых, но на крупные затраты (квартира, дача, машина) приходится копить	75,0 (30,1-95,4)	25,0 (4,6-69,9)	0
	имею полный достаток	100,0	0	0
χ^2=0,00; p=0,977				
ВВера	Да	50,0 (23,7-76,3)	20,0 (5,7-51,0)	30,0 (10,8-60,3)
	нет	30,0 (10,8-60,3)	30,0 (10,8-60,3)	40,0 (16,8-68,7)
χ^2=0,84; p=0,656				

Таблица 5

Факторы предиспозиции и их влияние на выбор поведенческих копинг-стратегий, (%, 95% ДИ)

		ААдаптивные	Относительно адаптивные	ННеадаптивные
ППол	М	0	44,4 (18,9-73,3)	55,6 (26,7-81,1)
	Ж	27,4 (9,8-56,6)	36,4 (15,2-64,6)	36,4 (15,2-64,6)
χ^2=2,94; p=0,229				
ВВозраст	трудоспособный	25,0 (7,2-59,1)	50,0 (21,5-78,5)	25,0 (7,2-59,1)
	нетрудоспособный	8,3 (1,5-35,4)	33,3 (13,8-60,9)	58,4 (32,0-80,7)
χ^2=2,41; p=0,300				
ООбразование	Незаконченное среднее	0	100,0	0
	среднее	0	100,0	0
	Среднее проф.	16,6 (4,7-44,8)	41,7 (19,3-68,1)	41,7 (19,3-68,1)
	высшее	16,7 (3,0-56,4)	16,7 (3,0-56,4)	66,6 (30,0-90,3)
χ^2=1,35; p=0,508				
ДДоход	денег хватает на еду, но на одежду приходится копить	0	60,0 (23,1-88,2)	40,0 (11,8-76,9)
	денег хватает на одежду, но на предметы длительного пользования (телевизор, холодильник) приходится копить	0	40,0 (16,8-68,7)	60,0 (31,3-83,2)
	денег хватает на одежду, технику, отдых, но на крупные затраты (квартира, дача, машина) приходится копить	75,0 (30,1-95,4)	25,0 (4,6-69,9)	0
	имею полный достаток и не ограничен в средствах	0	0	100,0
χ^2=1,63; p=0,441				
Вера	Да	20,0 (5,7-51,0)	30,0 (10,8-60,3)	50,0 (23,7-76,3)
	нет	10,0 (1,8-40,4)	50,0 (23,7-76,3)	40,0 (16,8-68,7)
χ^2=0,94; p=0,623				

Каждый второй верующий (50%) выбирает неадаптивные копинг-стратегии, а неверующие (50%) - относительно адаптивные.

Обсуждение и выводы. По данным исследования Берзин Б.Ю., Куимов А.Л., Пышминцева О.А. [2] считают, что причины выбора неадаптивных копинг-стратегий множеством людей имеет как исторический характер, так и вызваны происходящими социально-экономическими реформами, которые влекут за собой ухудшение условий жизни, порождают чувство беспомощности, неуверенности в завтрашнем дне, стремлении жить «здесь и сейчас». Рассказова Е.И., Гордеева Т.О., Осин Е.Н. [3] в своем исследовании сделали вывод, что с возрастом имеет место большее обращение к стратегиям позитивного переформулирования и сдерживания и меньшее - к отрицанию. В нашем исследовании получены данные об отсутствии влияния возраста на выбор когнитивных копинг-стратегий. Однако в эмоциональных и поведенческих стратегиях с переходом к нетрудоспособному возрасту, имеет место большее обращение к стратегиям неадаптивного характера. Мачуленко Н.В. [4, с. 86] получил следующие результаты: верующие значимо чаще применяют адаптивные стратегии, такие как планирование решения проблемы, принятие ответственности, положительная переоценка, в то время как неверующие значимо чаще применяют неадаптивную стратегию - дистанцирование. Аналогичные результаты получили и мы в нашем исследовании, за исключением поведенческих копинг-стратегий. В этом случае верующие выбирают неадаптивные копинг-стратегии (50%).

Существует мнение, что женщины чаще, чем мужчины, прибегают к использованию мысленного ухода от проблемы, концентрации на эмоциях и их активному выражению, а также использованию инструментальной и эмоциональной социальной поддержки. В нашем исследовании выявлена иная закономерность. Женщины в кризисных ситуациях склонны использовать адаптивные когнитивные и эмоциональные копинг-стратегии, то есть сохранять самообладание, анализировать возникшие трудности и возможные пути выхода из них. Однако при выборе поведенческих копинг-стратегий существует предрасположенность к неадаптивным, то есть отступление, предполагающее избегание мыслей о неприятностях, пассивность, изоляция, стремление уйти от активных интерперсональных контактов.

Можно отметить, что выбор адаптивных копинг-стратегий приводит с одной стороны к возможности избегания эмоциогенных импульсивных поступков, преобладание рационального подхода к проблемным ситуациям. С другой стороны к трудности выражения переживаний, потребностей и побуждений в связи с проблемной ситуацией. При выборе неадаптивных копинг-стратегий существует возможность быстрого снижения эмоционального напряжения в ситуации стресса, однако повышается вероятность накопления трудностей.

Список источников

1. Опрос ВЦИОМ: Стресс – и как с ним бороться? 2022. [Электронный ресурс]. *Режим доступа:* https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/stress-i-kak-s-nim-borotsja *Дата обращения*: 18.05.2023.
2. Берзин Б.Ю., Куимов А.Л., Пышминцева О.А. Адаптация и копинг-стратегии населения в экстримальных ситуациях. *Human Progress.* 2022;3. [Электронный ресурс]. *Режим доступа:* https://cyberleninka.ru/article/n/adaptatsiya-i-koping-strategii-naseleniya-v-ekstremalnyh-situatsiyah *Дата обращения*: 18.05.2023. DOI 10.34709/IM.183.3
3. Рассказова Е.И., Гордеева Т.О., Осин Е.Н. Копинг-стратегии в структуре деятельности и саморегуляции: психометрические характеристики и возможности применения методики cope. Психология. Журнал ВШЭ. 2013;1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/koping-strategii-v-strukture-deyatelnosti-i-samoregulyatsii-psihometricheskie-harakteristiki-i-vozmozhnosti-primeneniya-metodiki-cope Дата обращения: 18.05.2023.
4. Мачуленко Н.В. Адаптивные и неадаптивные копинг-стратегии у верующих. *Материалы международного научного форума обучающихся «Молодежь в науке и творчестве». Гжельский государственный университет.* 2022; 2. 2022:85-86.

16+

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ ГОДА 2023

Сборник статей
Международного научно-исследовательского конкурса
г. Пенза, 15 октября 2023 г.
Под общей редакцией
кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева
Подписано в печать 16.10.2023.
Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 3,6

МЦНС «Наука и Просвещение»
440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10
www.naukaip.ru