

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА  
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



**МОЛОДЁЖЬ,  
НАУКА,  
ОБРАЗОВАНИЕ:  
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**

**СБОРНИК СТАТЕЙ VIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,  
СОСТОЯВШЕЙСЯ 20 СЕНТЯБРЯ 2023 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА  
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
2023**

УДК 001.1  
ББК 60  
М75

Ответственный редактор:  
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

М75

**МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ:** сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 124 с.

ISBN 978-5-00236-000-0

Настоящий сборник составлен по материалам VIII Международной научно-практической конференции «**МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**», состоявшейся 20 сентября 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1  
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023  
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00236-000-0

### Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

### *Состав редакционной коллегии и организационного комитета:*

**Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор  
**Ананченко Игорь Викторович** – кандидат технических наук, доцент  
**Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор  
**Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент  
**Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор  
**Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор  
**Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук  
**Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор  
**Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент  
**Васильев Сергей Иванович** – кандидат технических наук, профессор  
**Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент  
**Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент  
**Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор  
**Иванова Ирина Викторовна** – кандидат психологических наук  
**Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент  
**Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент  
**Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент  
**Казданиян Сусанна Шалвовна** – кандидат психологических наук, доцент  
**Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук

**Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор  
**Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, профессор  
**Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор  
**Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор  
**Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор  
**Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук  
**Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент  
**Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор  
**Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент  
**Орбец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор  
**Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент  
**Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент  
**Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор  
**Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент  
**Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор  
**Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор  
**Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент  
**Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор  
**Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	7
СРАВНЕНИЕ БАНКОВСКИХ И БЛОКЧЕЙН СИСТЕМ ПЛАТЕЖЕЙ ДОНСКОЙ ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ .....	8
АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА КОНФИТЮРОВ ДЕЛИКАТЕСНЫХ НЕСТЕРИЛИЗОВАННЫХ НА ПРЕДПРИЯТИИ СППК «СКЗ» КАБАНОВА УЛЬЯНА МИХАЙЛОВНА, ЦАРЕВА СОФЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА .....	13
ИСТОРИЯ НАНОСЕНСОРОВ В МЕДИЦИНСКИХ ПРИБОРАХ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАНОСЕНСОРОВ В XXI ВЕКЕ КОВАЛЬ ДЕНИС ИГОРЕВИЧ .....	17
СОЗДАНИЕ ПРОТОТИПА ЛОГИСТИЧЕСКОГО РОБОТА ЯКОВЛЕВА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА, РЯЩИКОВ ВЛАДИСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ .....	20
<b>ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	22
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОПАГАНДЫ В ГЕРМАНИИ И СССР ВО ВРЕМЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ СПИРИДОНОВА СВЕТЛАНА МАКСИМОВНА .....	23
ОБЗОР ПРОБЛЕМ МОДЕРНИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ НАЦИИ В БРИТАНСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ АЛПАТОВ МАКСИМ ВАДИМОВИЧ .....	27
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	30
СТРАХОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА РЕШЕТНЯК Е.С., СОЛОВЬЕВА Н.Е. ....	31
PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF IMPORT SUBSTITUTION IN RUSSIA ON THE EXAMPLE OF AGRO-INDUSTRIAL ENTERPRISES SEMENOVA A.A., GAKALO A.A. ....	35
РОЛЬ АГРАРНОГО СЕКТОРА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ ГУЛИЗАДЕ БАХРАМ АБИЛ ОГЛЫ .....	39
ОСОБЕННОСТИ БЮДЖЕТНОГО УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ ЧЕРНЕНКО АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВНА .....	42
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	45
ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ УКАЗАНИЕ КАК НОВЫЙ ОБЪЕКТ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ ПАВЛОВА АННА ДМИТРИЕВНА, ЧИЖОВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ .....	46

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ ГЕЛЯХОВ КУРМАН ЭЛЬМУРЗАЕВИЧ .....	49
ПРАВО ГРАЖДАН НА ПРОВЕДЕНИЕ МИТИНГОВ, ДЕМОНСТРАЦИЙ И СОБРАНИЙ БОНДАРЬ ТАТЬЯНА ОЛЕГОВНА .....	52
К ВОПРОСУ О ТЕМПОРАЛЬНОМ АСПЕКТЕ КОНФУЗИИ (СТ. 413 ГРАЖДАНСКОГО КОДЕКСА РФ) ФАЛЬКОВСКИЙ ВЯЧЕСЛАВ ВИКТОРОВИЧ, .....	55
ПОДАЧА ДОКУМЕНТОВ В РОСРЕЕСТР КАК РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ СДЕЛКА С НЕДВИЖИМОСТЬЮ КОМАРОВ ЮРИЙ ПАВЛОВИЧ .....	58
КОНСТРУКЦИЯ КОСВЕННОГО ИСКА ПРОКУРОРА В ЗАЩИТУ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ АСЕЕВ ДМИТРИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ .....	61
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СУДА ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ В РОССИИ КОНДРАТКОВ ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ .....	64
ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ: РЕАЛИЗАЦИЯ АДВОКАТОМ ПРАВА НА ЗАЯВЛЕНИЕ ХОДАТАЙСТВА В ДОСУДЕБНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ ВИНОГРАДОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ .....	68
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	71
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ОВЧИННИКОВА СОФЬЯ МИХАЙЛОВНА .....	72
ОСОБЕННОСТИ ДОСУГОВЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ ТЮНИНА ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА, ДЁМИНА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА .....	76
ОЦЕНКА ВРЕМЕНИ, ЗАТРАЧЕННОГО НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ СТУДЕНТАМИ ВОЛГГМУ И ВГСПУ АХМЕДЖАНОВА З.С. ....	79
ПРИМЕНЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ СРЕДСТВ БОРЬБЫ ДЗЮДО ВО ВНЕКЛАССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ МЛАДШИХ КЛАССОВ ГИРМАН МАРИЯ ЛЕОНИДОВНА .....	85
РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ЛОГИНОВА ИННА ГЕННАДЬЕВНА, СУСЛОВА МАРИНА СЕРГЕЕВНА .....	90
ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ГАДЖЕТОВ НА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДМИТРИШИНА ВИКТОРИЯ ДМИТРИЕВНА .....	93
РОЛЬ МЕТОДА МОДЕЛИРОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ЖИРИКОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА .....	96

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ СРЕДСТВАМИ МЕТОДА МОДЕЛИРОВАНИЯ ЖИРИКОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА .....	99
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОК ГУБЕЕВ ИЛЬЯ СЕРГЕЕВИЧ .....	102
<b>АРХИТЕКТУРА</b> .....	105
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА РОССИИ: В ПОИСКЕ УСТОЙЧИВЫХ РЕШЕНИЙ ФИЛИППОВА ЗОЯ МИХАЙЛОВНА .....	106
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	109
ВНИМАНИЕ КАК ПСИХИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН ЛИЕВА АЛИНА ВАЛЕРИЕВНА, САБАНОКОВ АСЛАН АЛИКОВИЧ .....	110
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СО СВЕРСТНИКАМИ ГАВРИЛОВ ПАВЕЛ СЕРГЕЕВИЧ .....	113
<b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	116
СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ТАТАРСТАНЕ ТИХОНОВ ОЛЕГ СЕРГЕЕВИЧ, ТИХОНОВА АЛИЯ РАФИСОВНА.....	117
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ КАК ФАКТОР ЛИЧНОСТНОГО РОСТА УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА ФЕЙЗРАХМАНОВ АНВАР ИЛЬДАРОВИЧ .....	121

# ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004

# СРАВНЕНИЕ БАНКОВСКИХ И БЛОКЧЕЙН СИСТЕМ ПЛАТЕЖЕЙ

**ДОНСКОЙ ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**

магистрант,  
ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте»  
РФ, г. Москва

**Научный руководитель: Сурина Елена Евгеньевна**

кандидат экономических наук, доцент,  
заведующий кафедрой математических и естественно-научных дисциплин,  
ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте»,  
РФ, г. Москва

**Аннотация:** в данной статье исследуется влияние блокчейн-технологии и смарт-контрактов на современные автоматические банковские системы. Мы рассмотрим, как эти инновации изменили процессы финансовых операций, предоставив более быстрые и безопасные варианты переводов средств, управления данными клиентов и мониторинга мошенничества. В то же время, статья подчеркивает, что блокчейн и смарт-контракты, скорее, будут дополнять существующие банковские системы, чем полностью заменять их.

**Ключевые слова:** Автоматическая банковская система, система, блокчейн, банк, способ, платежи, поставщики услуг, кредитные организации.

## COMPARISON OF BANKING AND BLOCKCHAIN PAYMENT SYSTEMS

**Donskoy Dmitry Alexandrovich***Scientific adviser: Surina Elena Evgenievna*

**Abstract:** This article explores the impact of blockchain technology and smart contracts on modern automated banking systems. We will examine how these innovations have transformed financial operations, providing faster and more secure options for fund transfers, customer data management, and fraud monitoring. At the same time, the article emphasizes that blockchain and smart contracts are more likely to complement existing banking systems rather than fully replace them.

**Key words:** Automatic banking system, blockchain system, bank, method, payments, service providers, credit institutions.

### Введение

Автоматические банковские системы — это ключевой элемент современного финансового мира, преобразовавший способ, которым банки ведут свой бизнес и обслуживают клиентов. Эти инновационные технологии существенно упростили и улучшили процессы банковского обслуживания, делая их более эффективными и доступными для миллионов людей по всему миру. В этой статье мы погрузимся в мир автоматических банковских систем, исследуя их важные функции, преимущества и влияние на современную финансовую индустрию.



### **Современные банковские автоматизированные системы**

Многие современные банки стараются автоматизировать процесс оказания финансовых услуг. Причин этому бесконечное множество: экономическая выгода, ускорение процедур оформления, исключение человеческого фактора, повышение качества обслуживания и уровня безопасности клиентов банка.

Базовый принцип создания автоматизированной банковской системы это:

- полная интеграция процесса работы банка в автоматизированную систему на базе комплексного подхода;
- модульный принцип организации работы, с помощью которого система конфигурируется под выполнение задач с определенными параметрами с последующим наращиванием объемов выполненной работы;
- высокий уровень открытости технологий, который позволяет им эффективно взаимодействовать с внешними системами;
- гибкость настроек обновленной банковской системы;
- возможность масштабирования, расширения и усложнения отдельных функциональных модулей.

Используя современные банковские автоматизированные системы, в финансовых учреждениях снижают операционные издержки. Благодаря организации единого информационного пространства увеличивается эффективность работы филиалов банка, снижаются операционные затраты, растет скорость обслуживания физических, юридических лиц. [4, с. 78]

Внедрение АБС позволяет организовать дистанционное клиентское обслуживание, создать единую документную базу, контролировать финансовые потоки, формировать стандартизированную отчетность.

#### **Технический функционал автоматических банковских систем:**

**1. Автоматизированный процесс обработки транзакций:** Одной из главных функций автоматических банковских систем является автоматизация обработки финансовых транзакций. Эти системы способны мгновенно анализировать и проводить платежи, переводы средств и другие операции, обеспечивая высокую скорость и точность в выполнении финансовых операций.

**2. Управление счетами и клиентскими данными:** Автоматические банковские системы позволяют банкам эффективно управлять данными о клиентах и их счетах. Они автоматически обновляют информацию о балансах, движении средств и других финансовых аспектах, что делает ведение учета более точным и надежным. [5, с. 247]

**3. Онлайн-банкинг и мобильные приложения:** С развитием автоматических банковских систем стали доступными онлайн-банкинг и мобильные приложения. Это позволяет клиентам легко управлять своими счетами, проверять балансы, совершать переводы и оплачивать счета через смартфоны и компьютеры.

**4. Мониторинг мошенничества:** Технические возможности автоматических банковских систем также используются для выявления и предотвращения мошенничества. Эти системы анализируют транзакции и клиентские активности на предмет необычных или подозрительных операций, что помогает защитить финансовые активы клиентов и банка.

**5. Аналитика и прогнозирование:** Системы автоматической обработки данных в банковской сфере используются для анализа рыночных тенденций и прогнозирования финансовых показателей. Это помогает банкам принимать информированные решения, связанные с кредитованием, инвестициями и управлением рисками. [6, с. 742]

**6. Системы управления рисками:** Банковские системы автоматически анализируют клиентские профили и кредитную историю для оценки кредитоспособности и риска. Это помогает банкам принимать решения о выдаче кредитов и устанавливать процентные ставки.

**7. Искусственный интеллект и машинное обучение:** Многие автоматические банковские системы используют технологии искусственного интеллекта и машинного обучения для автоматизации ряда задач, таких как обработка текстовой информации, чат-боты для обслуживания клиентов и анализ

больших объемов данных.

**8. Интерфейс с другими банковскими и финансовыми системами:** Автоматические банковские системы также интегрируются с другими банковскими и финансовыми системами, обеспечивая обмен данными между банками, платежными системами и регулирующими органами.

**9. Автоматизация процессов бэк-офиса:** Эти системы помогают банкам улучшить эффективность своих бэк-офисных операций, таких как учет и отчетность, что снижает операционные издержки и повышает общую производительность.

**10. Безопасность и конфиденциальность:** Одним из наиболее важных аспектов автоматических банковских систем является обеспечение высокого уровня безопасности и конфиденциальности данных клиентов. Системы используют многоуровневые меры защиты, чтобы предотвратить несанкционированный доступ к чувствительным информации и сделкам.

Автоматические банковские системы существенно улучшили операционную эффективность и обслуживание клиентов в банковской сфере, сделав финансовые услуги более доступными и удобными для всех. Эти технологии продолжают развиваться и играть ключевую роль в модернизации финансовой индустрии.

**Перейдём к будущему блокчейн-платежей:**

**Интересный факт:** Внедрение автоматических банковских систем, таких как системы блокчейн, может существенно упростить процессы международных денежных переводов. Эта технология позволяет осуществлять глобальные финансовые транзакции практически мгновенно и снижает комиссии за переводы, что делает мировой финансовый обмен более доступным и эффективным.

**Техническая информация:** Системы блокчейн, используемые в банковской индустрии, представляют собой децентрализованные распределенные реестры, которые записывают и подтверждают транзакции в виде блоков данных. Каждый блок содержит информацию о нескольких транзакциях, и они связаны между собой цепочкой, что обеспечивает надежность и целостность данных.

Технический принцип, лежащий в основе блокчейна, называется "криптографической хеш-функцией". Она используется для создания уникальной цифровой подписи каждого блока, что делает практически невозможным изменение данных в уже существующих блоках без изменения всех последующих блоков. Это обеспечивает безопасность и надежность транзакций.

Блокчейн технология также работает на принципе децентрализации, что означает, что не существует единой центральной точки управления. Вместо этого, сеть блокчейна поддерживается множеством участников, или "узлами", которые совместно подтверждают и проверяют транзакции. Это делает систему более устойчивой к атакам и сбоям, так как данные хранятся в дубликаты на множестве устройств. [9, с. 356]

Таким образом, блокчейн технология представляет собой один из наиболее инновационных аспектов автоматических банковских систем, обеспечивая безопасность, прозрачность и эффективность в финансовых операциях.

**Попробую проиллюстрировать на примере:**

Предположим, у нас есть два человека, Алиса и Дима, которые хотят осуществить между собой перевод средств с использованием автоматической банковской системы, основанной на технологии блокчейн. Вместо того, чтобы обращаться к банку или платежной системе, они могут воспользоваться смарт-контрактом, работающим на блокчейне.

1. **Создание смарт-контракта:** Алиса создает смарт-контракт, который содержит информацию о переводе, включая сумму и адрес Димы для получения средств.

2. **Подпись смарт-контракта:** Алиса подписывает смарт-контракт своими криптографическими ключами.

3. **Подтверждение смарт-контракта:** Смарт-контракт отправляется в блокчейн сеть, где он проверяется и подтверждается другими участниками сети.

4. **Выполнение контракта:** когда смарт-контракт подтвержден, блокчейн автоматически выполняет перевод средств с счета Алисы на счет Димы.

5. **Завершение и уведомление:** Оба участника получают уведомление о завершении перевода, и средства становятся доступными для Димы.

Этот пример иллюстрирует, как блокчейн и смарт-контракты могут автоматизировать процесс финансовых транзакций, снижая зависимость от посредников и обеспечивая высокую степень надежности и прозрачности. Блокчейн также гарантирует, что записи о транзакции будут надежно зашифрованы и храниться в распределенном реестре, что делает их невосприимчивыми к изменению или подделке.

Вот простой пример кода для создания смарт-контракта для перевода средств на блокчейне Ethereum, используя язык программирования Solidity. Этот код представляет собой базовый пример и не подходит для реальных финансовых операций, так как он не включает в себя необходимые меры безопасности и проверки ошибок. Тем не менее, он демонстрирует основные шаги для создания смарт-контракта. [10, с. 121]

```
// Объявление контракта
pragma solidity ^0.8.0;
// Контракт смарт-контракта для перевода средств
contract SimplePayment {
    address public owner; // Адрес отправителя
    address public recipient; // Адрес получателя
    uint256 public amount; // Сумма перевода
    // Конструктор контракта
    constructor(address _recipient, uint256 _amount) {
        owner = msg.sender; // Адрес отправителя контракта
        recipient = _recipient; // Адрес получателя
        amount = _amount; // Сумма перевода
    }
    // Функция для осуществления перевода
    function transfer() public {
        require(msg.sender == owner, "Только отправитель может осуществить перевод");
        require(address(this).balance >= amount, "Недостаточно средств на счету контракта");
        payable(recipient).transfer(amount); // Осуществляем перевод
    }
    // Функция для пополнения средств контракта
    receive() external payable {}
}
```

Этот код создает смарт-контракт **SimplePayment**, который принимает адрес получателя и сумму перевода при его создании. Затем он предоставляет функцию **transfer()**, которая может быть вызвана отправителем контракта для осуществления перевода средств получателю. [11, с. 31]

#### **Заключение:**

Хотя блокчейн и смарт-контракты представляют собой мощные инновационные технологии, способные улучшить эффективность и безопасность финансовых операций, замена автоматических банковских систем полностью их не подразумевает в ближайшем будущем. Вместо этого, эти технологии могут стать важной частью современных банковских систем, усилив и оптимизировав их функциональность.

Автоматические банковские системы включают в себя сложные комплексы для обработки данных, мониторинга мошенничества, управления рисками и многие другие аспекты, которые не могут быть полностью заменены блокчейн-технологией и смарт-контрактами. Однако, эти инновации могут улучшить отдельные аспекты банковской деятельности и упростить процессы, такие как международные денежные переводы и соглашения.

Таким образом, блокчейн и смарт-контракты будут скорее дополнять и усиливать существующие автоматические банковские системы, а не полностью заменять их. Их роль будет расти в контексте улучшения финансовых услуг и обеспечения большей прозрачности и безопасности в финансовой индустрии.

#### Список источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) № 14-ФЗ от 26.01.1996 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) № 51-ФЗ от 30.11.1994 г.
3. Федеральный закон № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами» от 03.06.2009 г.
4. The Science of the Blockchain, Roger Wattenhofer. 2020. – 46-88 с.;
5. Платежная система: структура, управление, контроль /Под ред. Саммерса Б.Д. –МВФ, 1994. – 240-280 с.
6. Попова Л.В., Коробейникова О.М., Коробейников Д.А., Шемет Е.С. Эволюция платежных систем в России // Финансы и кредит. 2022. №24 (744).
7. Банк России «Обзор мирового опыта использования систем быстрых платежей и предложения по внедрению в России» [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.cbr.ru/Content/Document/File/36010/rev\\_pay.pdf](http://www.cbr.ru/Content/Document/File/36010/rev_pay.pdf) (дата обращения 22.03.2023)
8. Официальный сайт Системы быстрых платежей. URL: <https://sbp-cbr.ru/> (дата обращения 20.03.2023).
9. «Bitcoin, blockchain, cryptocurrency, cryptology» (A detailed and technical study of Bitcoin, blockchain, cryptocurrency, and cryptology); Jeremy Clark; 499 стр.; 2022 г.
10. «Bitcoin Programming»; Mostafa Farghaly; 174 стр.; 2023 г.
11. «Crypto Success: Investing in Cryptocurrency for the Long Term — Tips and Tricks»; Pablo Lema; 59 стр.; 2022 г.

УДК 681.5

# АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА КОНФИТЮРОВ ДЕЛИКАТЕСНЫХ НЕСТЕРИЛИЗОВАННЫХ НА ПРЕДПРИЯТИИ СППК «СКЗ»

КАБАНОВА УЛЬЯНА МИХАЙЛОВНА,  
магистрант  
ЦАРЕВА СОФЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

к.х.н., доцент  
ФГБОУ ВО «Ярославский Государственный Технический Университет»

**Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы, связанные с автоматизацией технологических процессов, описываются виды автоматизации, анализируются преимущества и недостатки автоматизации технологических процессов. Так же рассматривается конкретный технологический процесс пищевого предприятия, его проблема и способы решения при совершенствовании процесса.

**Ключевые слова:** автоматизация, производственный процесс, пищевая продукция, пищевое предприятие.

**AUTOMATION OF THE PRODUCTION PROCESS OF NON-STERILIZED DELICATESSEN CONFECTIONS  
AT THE SPPC «SKZ» ENTERPRISE**

**Kabanova Ulyana Mikhailovna,  
Tsareva Sofya Alexandrovna**

В последнее время автоматизация технологических процессов стала активно применяться на предприятиях различных отраслей. Совершенствование технологических процессов играет значительную роль и существенно влияет на упрощение работы. Под автоматизацией технологических процессов понимается совокупность методов и средств, предназначенных для реализации системы, позволяющей осуществлять управление технологическими процессами без непосредственного участия человека [1, с. 206].

Стремясь к автоматизации технологических процессов, руководство предприятия преследует цели, такие как уменьшение штата сотрудников, увеличение производительности за счет работы оборудования без простоев, увеличение прибыли за счет уменьшения количества сотрудников и увеличения производительности, повышение эффективности технологического процесса, минимизация расходов на сырье, снижение себестоимости производимой продукции, обеспечение безопасности технологического процесса.

Автоматизация технологических процессов обладает рядом преимуществ и недостатков.

К основным преимуществам относится: улучшение качества продукции, повышение производительности, рост скорости производства, снижение стоимости готовых продуктов, увеличение производственной мощности предприятия, увеличение объемов выпуска и расширение ассортимента продукции, обеспечение безопасности производства [3, с. 98].



К недостаткам автоматизации технологических процессов относится, рост безработицы и за высвобождения людей в результате замены их труда машинным, нехватка профессионалов для контроля за новым оборудованием, трудоемкость, техническая уязвимость, высокая начальная стоимость [4, с. 74].

В качестве объекта исследования в процессе работы было выбрано предприятие по производству пищевой продукции СППК «Солигаличский консервный завод». Сельскохозяйственный потребительский перерабатывающий кооператив «Солигаличский консервный завод» — это градообразующее предприятие, занимающееся производством продукции из сырья растительного и животного происхождения, а именно джемов, конфитюров, подварок, пюре фруктовых, начинок кремовых и т.д. [5].

Чтобы закрепиться на рынке и иметь устойчивое положение на нем, предприятию целесообразно автоматизировать технологический процесс производства, который в положительном ключе будет влиять на выпуск качественной и безопасной продукции, удовлетворяющий все требования конечных покупателей и потребителей.

Предметом исследования является автоматизация технологического процесса производства конфитюров «Деликатесных» нестерилизованных на предприятии СППК «Солигаличский консервный завод».

Для описания технологического процесса производства конфитюров «Деликатесных» нестерилизованных целесообразно использовать контекстную диаграмму процесса – это модель процесса, которая представляет систему как набор действий, в которые каждое действие преобразует некоторый объект или набор объектов. Контекстная диаграмма процесса производства конфитюров «Деликатесных» нестерилизованных на предприятии СППК «Солигаличский консервный завод» представлена на рисунке 1.

**Цель:** производство качественного товара, который будет удовлетворять требования потребителя.

**Потребители:** - **внешние:** клиенты, покупатели, желающие купить товар, перекупщики, магазины.  
- **внутренние:** сотрудники предприятия.

**Управляющие воздействия:**

1. ГОСТ Р ИСО 22000-2019 Системы менеджмента безопасности пищевой продукции. Требования к организациям, участвующим в цепи создания пищевой продукции.
2. ТР ТС 021/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции».
3. ТР ТС 022/2011 Технический регламент Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки».
4. ТР ТС № 029/2012 Технический регламент Таможенного союза «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств».
5. ТИ 3568-001-52358625-2005 Технологическая инструкция по производству конфитюров деликатесных нестерилизованных, выпускаемых по ТУ 9168-001-41646814-2003.
6. ТУ 9168-001-41646814-2003 «Джемы и конфитюры деликатесные» (с изменениями №1).
7. П-12-2019 «Управление несоответствующей продукцией».
8. П-14-2019 «Система прослеживаемости».

**Входы:**

Сырье;  
Ведро по 12,5 кг;  
Крышки для ведер;  
Требования к количеству, срокам



**Выходы:**

Готовый к реализации конфитюр деликатесный нестерилизованный, расфасованный в промаркированные ведра и уложенный на паллет;  
Документы о качестве и количестве товара;  
Производственный журнал;  
Отходы;  
Отчет о результативности и эффективности процесса;  
Удовлетворенный покупатель.

**Рис. 1. Контекстная диаграмма процесса производства конфитюров «Деликатесных» нестерилизованных на предприятии СППК «Солигаличский консервный завод»**

Для выявления проблем технологического процесса был проведен анализ претензионных писем, поступивших на предприятие за трехлетний период. На его основании был сделан вывод о том, что основной проблемой технологического процесса является систематический недовес готовых продуктов в тару.

Эффективным решением по систематическому недовесу готового продукта является приобретение автоматизированного аппарата по сливу продукции. Из предлагаемого на рынке оборудования,

предлагается приобретение двухсопельного полуавтоматического дозатора МД-500Д5. Установка розлива предназначена для фасовки жидких и густых однородных (однородных по своей структуре) и неомогенных (неоднородных, с более плотными или твердыми включениями) продуктов с температурой до 100 °С. Аппарат отличается простотой в эксплуатации. Дозирование реализуется в ручном режиме, по нажатию педали или кнопки. Удобные регуляторы скорости позволяют достигать оптимальных скоростей всасывания и дозирования.

Принцип работы: в дозаторе используются поршневые механизмы дозирования с обратными клапанами. Продукт из емкости поступает в цилиндр для продукта в момент открытия хода клапана, после заполнения цилиндра клапан закрывается. При наполнении цилиндра для продукта поршень перемещается вправо, далее поршень создает обратное давление, перемещаясь влево, открывается ход клапана, затем передний однонаправленный клапан, и происходит дозирование.

Дозатор имеет удобные системы регулирования параметров, которые позволяют настраивать аппарат для дозирования продуктов. Оборудование имеет простые системы ручной регулировки параметров, которые расположены на передней части корпуса. Конструкция дозатора позволяет легко осуществлять визуальный контроль за ходом рабочего процесса.

Установку обслуживает один оператор, который устанавливает тару для фасовки, а также один грузчик, которые убирает тару. Установка розлива может работать с любой тарой, имеющей открытую горловину. Материал тары значения не имеет.

Основные элементы двухсопельного полуавтоматического дозатора МД-500Д5: сопла, пневмоцилиндр опускания сопел, емкость, манометр, кнопка «Аварийный стоп», индикатор сети, кнопка включения промывки, кнопка включения ручного режима, трехходовой клапан, регулятор скорости всасывания, регулятор скорости дозирования, маховик – регулятор дозы, разъем подключения педали, разъем подключения питания, педаль, корпус с электрокомпонентами и пневмокомпонентами.

Преимущества двухсопельного полуавтоматического дозатора МД-500Д5:

- наполнение сразу двух единиц тары;
- высокая точность дозирования;
- доступный управленческий интерфейс;
- простота промывки внутренней части и внешнего ухода;
- два режима управления.

Двухсопельный полуавтоматический дозатор МД-500Д5 представлен на рисунке 2.



Рис. 2. Двухсопельный полуавтоматический дозатор МД-500Д5

Таким образом, приобретение автоматического фасовочного оборудования полностью устранил возможность появления систематического недовеса готового продукта и автоматизирует технологический процесс производства конфитюров «Деликатесных» нестерилизованных.

Автоматизация технологического процесса позволит предприятию закрепиться на рынке и иметь устойчивое положение на нем, а также не только усовершенствовать процесс, но и удовлетворить все требования и ожидания конечных покупателей и потребителей продукции предприятия.

#### **Список источников**

1. Виноградов, В.М. Автоматизация технологических процессов и производств. Введение в специальность: Учебное пособие / В.М. Виноградов, А.А. Черепяхин. - М.: Форум, 2018. - 305 с.
2. Селевцов, Л.И. Автоматизация технологических процессов: Учебник / Л.И. Селевцов. - М.: Academia, 2019. - 160 с.
3. Шишмарев, В.Ю. Автоматизация технологических процессов: Учебник / В.Ю. Шишмарев. - М.: Academia, 2018. - 320 с.
4. Виноградов, В. М. Автоматизация технологических процессов и производств. Введение в специальность. Учебное пособие / В.М. Виноградов, А.А. Черепяхин. - М.: Форум, Инфра-М, 2019. - 192 с.
5. Официальный сайт СППК «СКЗ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://jamprom.ru/> (дата обращения: 18.09.2023 г.).



УДК 004

# ИСТОРИЯ НАНОСЕНСОРОВ В МЕДИЦИНСКИХ ПРИБОРАХ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАНОСЕНСОРОВ В XXI ВЕКЕ

**КОВАЛЬ ДЕНИС ИГОРЕВИЧ**

аспирант

Томский политехнический университет

**Аннотация:** в данной статье описано история возникновения наносенсоров, их текущего применения в различных отраслях жизни

**Ключевые слова:** наносенсоры, история возникновения, измерения, применение наносенсоров

THE HISTORY OF NANOSENSORS IN MEDICAL DEVICES. THE USE OF NANOSENSORS IN THE XXI CENTURY

Koval Denis Igorevich

**Abstract:** This article describes the history of the emergence of nanosensors, their current use in various sectors of life

**Key words:** nanosensors, history of origin, measurements, application of nanosensors.

## История наносенсоров

История наносенсоров в медицинских приборах началась с их первого создания и разработки в конце XX века. Наносенсоры, как их название подразумевает, являются устройствами на наномасштабном уровне, способными обнаруживать и измерять различные биологические или химические составляющие организма или окружающей среды.

Наносенсоры – инновационная технология, которая находит широкое применение в медицинской индустрии. Они представляют собой устройства, способные обнаруживать и измерять биологические и химические процессы на молекулярном уровне с высокой точностью и чувствительностью.

История наносенсоров начинается с появления первых прототипов в 1980-х годах. С помощью технологий наноизмерений ученые смогли разработать сенсоры, способные регистрировать минимальные изменения в окружающей среде и человеческом организме. В то время данные разработки представляли собой лишь идею, однако, с развитием нанотехнологий, они стали доступными для промышленного производства.

Первоначальное использование наносенсоров в медицинских приборах было связано с разработкой различных областей, таких как диагностика заболеваний, мониторинг состояния пациента или контроль заставитель медикаментов. Одним из первых применений наносенсоров стало их использование в мониторинге уровня глюкозы в крови у диабетиков. Разработаны наносенсоры, способные автоматически контролировать уровень глюкозы в крови и предупреждать пациента о необходимости введения инсулина. Это позволило диабетикам более точно контролировать свою болезнь и предотвратить возникновение осложнений. [1]

**Текущее применение наносенсоров**

Текущее использование наносенсоров в медицинских приборах имеет огромный потенциал для преобразования здравоохранения. Наносенсоры применяются в различных областях, таких как онкология, кардиология, генетика и нейрохирургия. Они позволяют врачам получить более точные и актуальные данные о состоянии здоровья пациента, что помогает в диагностике и лечении различных заболеваний.

Сегодня наносенсоры широко используются в различных медицинских приборах и устройствах. Они составляют неотъемлемую часть современной медицинской диагностики и терапии. Благодаря своей уникальной чувствительности, наносенсоры позволяют обнаруживать и анализировать различные показатели здоровья человека.

Текущее использование наносенсоров в медицинских приборах – это, прежде всего, создание малогабаритных датчиков, которые могут быть встроены непосредственно в медицинское оборудование. Они могут измерять уровень кислорода в крови, показатели сахара или холестерина, определять наличие определенных маркеров заболеваний и т.д. Полученная информация передается на специальные мониторы или смарт-устройства, что позволяет немедленно оценивать состояние пациента и принимать необходимые медицинские решения.

Неоспоримым преимуществом наносенсоров является их высокая точность и скорость измерения. Благодаря миниатюрным размерам и высокой чувствительности, они обладают значительным потенциалом для улучшения медицинской диагностики и служат основой для новых методов лечения.

Например, использование наносенсоров в онкологии позволяет непосредственно обнаружить и измерить наличие раковых клеток в организме. Это позволяет более точно определить стадию рака и правильно назначить лечение. Также наносенсоры используются для обнаружения мутаций в генах, связанных с различными наследственными заболеваниями, что помогает предсказывать риск развития заболевания у пациентов.

Наносенсоры также применяются в кардиологии для контроля состояния сердца и предупреждения о возможных сердечных приступах и аритмиях. Они позволяют мониторить уровень кислорода в крови, сердечные ритмы и давление, обеспечивая надежное и своевременное оповещение о возникновении проблем.

Однако, несмотря на все преимущества наносенсоров, их широкое внедрение в медицинские приборы до сих пор ограничено высокой стоимостью и недостаточным количеством экспериментальных исследований. Однако радует тот факт, что нанотехнологии и наносенсоры продолжают активно развиваться и улучшаться, открывая новые возможности для современной медицины.

Наносенсоры – это современные технологические устройства, которые позволяют обнаруживать и анализировать наномасштабные объекты и вещества. Благодаря своей высокой чувствительности и точности, они нашли применение во многих отраслях нашей жизни. В данном тексте мы рассмотрим основные области, в которых активно используются наносенсоры.

Медицина – одна из ключевых сфер, в которой применяются наносенсоры. Они играют важную роль в диагностике болезней, мониторинге пациентов и разработке новых лекарственных препаратов. Наносенсоры могут обнаруживать микроорганизмы, вирусы, раковые клетки и другие патологии на ранних стадиях, что помогает вовремя начать лечение и повышает эффективность медицинских процедур.

Промышленность также нашла применение для наносенсоров. Они используются для контроля качества и технического состояния материалов, обнаружения дефектов продукции и определения состава различных материалов и жидкостей. Наносенсоры позволяют сделать процессы производства более эффективными и безопасными, а также повысить качество готовой продукции.

Энергетика – еще одна отрасль, в которой активно внедряются наносенсоры. Они помогают в контроле и оптимизации работы энергетических систем, повышении энергоэффективности и безопасности. Наносенсоры применяются для обнаружения утечек газов, диагностики состояния электростанций и сетей, контроля параметров энергоносителей и многое другое.

Экология – отрасль, связанная с охраной окружающей среды, также нашла применение для

наносенсоров. Они помогают отслеживать уровень загрязнения воздуха, воды и почвы, контролировать выбросы промышленных предприятий и следить за состоянием экосистем. Наносенсоры решают важные задачи по сохранению природы и созданию более устойчивой среды для жизни человека.

Безопасность – последняя, но не менее важная отрасль, где применяются наносенсоры. Они помогают обнаруживать и предотвращать потенциальные угрозы, такие как взрывчатые вещества, радиоактивные и ядовитые материалы. Наносенсоры успешно применяются в системах безопасности аэропортов, станций метро, границ и других объектах, где необходимо обеспечить безопасность людей и предотвратить чрезвычайные ситуации. [2]

#### **Заключение:**

В заключение, использование наносенсоров в медицинских приборах стало важной частью медицинской науки и здравоохранения. Их применение имеет огромный потенциал для диагностики, контроля и предупреждения заболеваний. Несмотря на некоторые ограничения, наносенсоры продолжают прогрессировать и находить все больше практического применения в медицине, что ведет к улучшению качества жизни пациентов и развитию современной медицины. Таким образом, история и применение наносенсоров в медицинских приборах продолжают развиваться, что позволяет значительно улучшить возможности современной медицины и повысить качество оказываемой помощи пациентам. Наносенсоры становятся надежными помощниками для врачей, расширяют возможности диагностики и контроля заболеваний, открывая новые перспективы в медицинской науке и практике.

#### **Список источников**

1. Kim V.L., Andreev S.A., Merkulov S.V. Installation for researching medical electrode // XV Russia-Korea Conference on Science and Technology: proceedings. Ekaterinburg. – July 4- 5, 2014. – pp. 120-123.
2. Hilberer E. Evaluation circuit for thick film pressure sensor for ohmic measuring bridge. DE Patent 1997/19531386 A1

УДК 656

# СОЗДАНИЕ ПРОТОТИПА ЛОГИСТИЧЕСКОГО РОБОТА

**ЯКОВЛЕВА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА,**

старший преподаватель

**РЯЩИКОВ ВЛАДИСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ**

студент

ФГБОУ Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики

**Аннотация:** логистическими складами и производствами созданы для упрощенной работы и систематизации перераспределения различных грузов. Структура работы на подобных предприятиях усложняется неспособностью быстро переносить тяжелые грузы без определенных дорогих машин, управлять которыми необходимо людям. Описываем разработку робота, который должен стать следующим шагом в развитии логистики.

**Ключевые Слова:**

Большие производства, склады, роботы, предприятия, логистический робот, перенос грузов, внедрение

**CREATION OF A LOGISTICS ROBOT PROTOTYPE**

**Annotation:** Now on the market there are various low-cost machines capable of carrying heavy loads by manipulating them.

We offer a more compact and less expensive domestic alternative to a logistics robot that will be able to independently move the necessary cargo to specified locations. External characteristics and internal components, according to our analysis, make it clear that with such an idea and development, the proposed robot will be one of the cheapest on the world market.

**Keywords:** Large production, warehouses, robots, enterprises, logistics robot, cargo transfer, implementation

С развитием логистической сферы доставки габаритных грузов появляется все большее количество складов, забитые огромными массами грузов, требующих определенную технику для их перевозки. Сейчас на рынке существуют различные не малостоящие машины, способные осуществлять перенос тяжелых грузов, путем управления ими человеком. Предлагаем более компактную и менее дорогое решение логистического робота, который будет способен самостоятельно перемещать необходимые грузы по заданным локациям. Внешние характеристики и внутренние составляющие, по нашему анализу, дают понять, что с такой идеей и разработкой мы будем на рынке первыми. Предположим, что груз лежит на поддоне, под который способна проехать разрабатываемая мобильная установка. С помощью платформы, грузоподъемность не более 800 кг, груз плавно поднимается на небольшую высоту, на которой фиксируется платформа. Робот доезжает до нужного для человека места и также плавно опускает груз на землю. Тем самым данная разработка в промышленной среде позволит сократить использование человеческих ресурсов на производстве, снизить количество ошибок, совершаемых человеком, повысить безопасность на рабочих местах, а также повысить точность инвентаризации и учета товаров путем устранения человека от выполнения рутинных задач и автоматизации логистических процессов. Логистический робот способен работать без прямого управления человеком. Локацию местности он вырабатывает за счет определенного кода – что упрощает работу с ним.

Единственное вмешательство человека в его работу – это подача определенных задач по пере-

носу тех или иных грузов. Благодаря роботам ускорится и обезопасится работа человека на подобных складах. Ко всему прочему, наши роботы могут существенно сэкономить затраты денежных средств на данных предприятиях. Главной идеей создания логистических роботов является развитие технической отрасли и упрощение работы человека. Автоматизация рабочего процесса избавляет от всех вытекающих затрат оплаты труда/ ошибок/ аварий/ осуществление контроля. Платформа способна систематизировать распределение грузов при хранении, что будет давать выигрыш в свободном месте и дисциплине перемещений в пределах склада. Робот оборудован системой, управлением и наблюдение на которой может осуществлять человек: система будет оповещать его о возможных неполадках.

В планах собрать полноразмерную модель для последующих испытаний. На данном этапе устройство способно перемещаться по заданным траекториям и поднимать грузы до 3 кг. Схема логистического робота представлена в Рисунок 1.

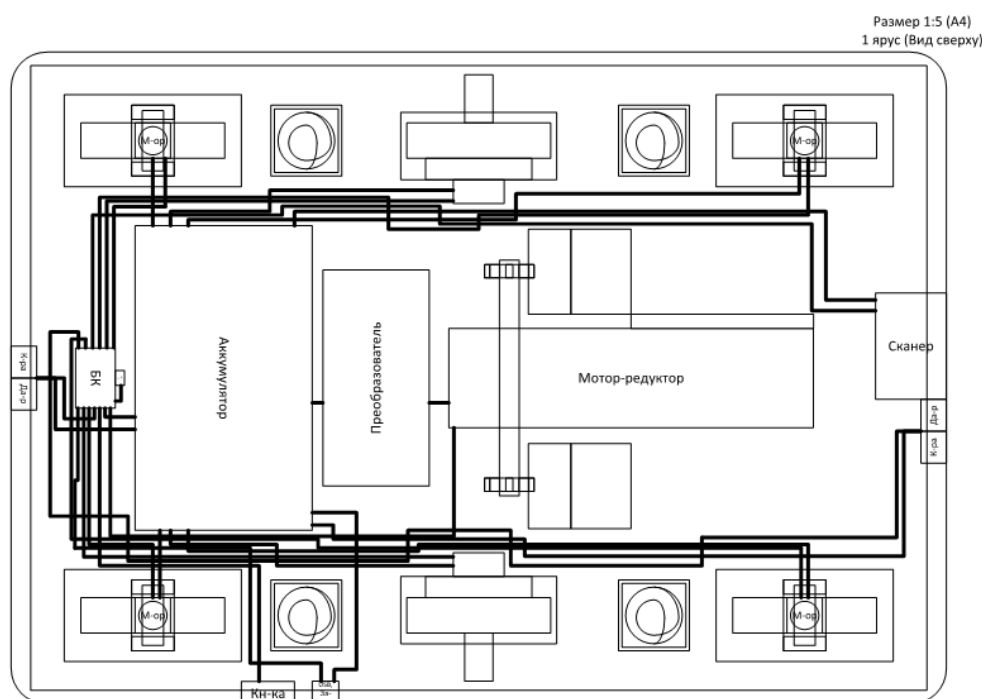


Рис. 1. Структурная схема логистического робота

#### Список источников

1. Блум Джереми, Изучаем Arduino: инструменты и методы технического волшебства, 2018, 336 с
2. Марк Лутц, Изучаем Python, Вильямс, 2019, 1755 с.

# ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 93/94

# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОПАГАНДЫ В ГЕРМАНИИ И СССР ВО ВРЕМЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

СПИРИДОНОВА СВЕТЛАНА МАКСИМОВНА

студент

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Аннотация:** данная статья представляет собой детальный сравнительный анализ пропагандистских методов и инструментов, использованных в Германии и СССР во время Второй мировой войны. Исследование подчеркивает, как каждая из сторон формировала свою нарративную линию, с акцентом на враждебные образы, идеологическую направленность и механизмы воздействия на массовое сознание. Германская пропаганда сосредотачивалась на расовом и национальном превосходстве, в то время как советская активно использовала мотивы классовой борьбы, патриотизма и межнациональной солидарности. Статья также выявляет общие элементы пропаганды, подчеркивая роль медиа в мобилизации населения и поддержке военных усилий.

**Ключевые слова:** Пропаганда, Германия, СССР, Вторая мировая война, мобилизация населения, идеологическая направленность, медиа, воздействие на массовое сознание, враждебные образы, инструменты пропаганды.

## COMPARATIVE ANALYSIS OF PROPAGANDA IN GERMANY AND THE USSR DURING WORLD WAR II

Spiridonova Svetlana Maksimovna

**Abstract:** The article presents a detailed comparative analysis of the propaganda methods and tools used in Germany and the USSR during World War II. The study highlights how each side shaped its narrative, with an emphasis on hostile imagery, ideological orientation, and mechanisms to influence mass consciousness. German propaganda focused on racial and national superiority, while Soviet propaganda actively used motifs of class struggle, patriotism, and international solidarity. The article also identifies common elements of propaganda, emphasizing the role of media in mobilizing the population and supporting military efforts.

**Key words:** Propaganda, Germany, USSR, World War II, mobilization of the population, ideological orientation, media, influence on mass consciousness, hostile images, tools of propaganda.

В годы Второй мировой войны пропаганда стала одним из ключевых инструментов в руках воюющих держав, направленным на мобилизацию населения, укрепление духа армии и формирование определенного образа противника. Германия и СССР, две мощные державы, стоявшие на противоположных фронтах идеологической борьбы, разработали и применили свои уникальные пропагандистские методики. Эти методики были глубоко укоренены в исторических, культурных и социальных контекстах каждой из стран. Общей темой было представление о том, что война велась для защиты родины от иностранного вторжения [1, с. 8].

Германская пропаганда в период Второй мировой войны была направлена на достижение ряда стратегических и тактических целей. Главной задачей было создание единого фронта национального единства и солидарности, путем акцентирования на идеологических основах нацизма. Идея пропаган-



ды заключалась в укреплении убеждения населения в арийском превосходстве и неизбежности германской победы. С этой целью активно создавался и укреплялся негативный имидж таких врагов как евреи, коммунисты и славяне, которые представляли угрозу для "чистоты" германской расы.

В основе германской пропаганды лежал комплексный подход, который охватывал различные средства массовой информации и культуры, чтобы максимально воздействовать на население.

Кино стало не просто развлекательным инструментом, но и средством идеологического воздействия. Производились фильмы, которые не только показывали величие германской армии, но и прославляли идеалы нацизма. Фильмы, такие как "Триумф воли", созданные Лени Рифеншталь, применялись для демонстрации могущества нацистского движения и создания ощущения единства и национального возрождения.

Радио в те времена было основным каналом доставки информации до домов граждан. Через радио транслировались речи лидеров, музыкальные передачи и новости, которые акцентировали внимание на успехах германских войск и на идеологической войне с врагами. Регулярные радиопередачи создавали ощущение личного обращения руководства к каждому слушателю. По мнению канадского исследователя Г.М. Маклюэна, то обстоятельство, что «Гитлер вообще обрел политическое существование, напрямую обязано радио и системам публичных выступлений» [2, с. 8].

Печатные издания, включая газеты, журналы и брошюры, были наполнены статьями, репортажами и иллюстрациями, подчеркивающими величие германского народа и демонизируя врагов. Контент был тщательно отобран и прошел через фильтр цензуры, чтобы соответствовать нацистской идеологии.

Графическое искусство, в частности плакаты, было эффективным способом доставки коротких и ярких посланий. Плакаты содержали изображения германских лидеров или символику Третьего Рейха, а также агитационные слоганы, призывающие к единству, солидарности и борьбе.

Следует также отметить, что пропагандистская деятельность была тщательно организована и контролировалась на всех уровнях, начиная от центрального управления и заканчивая региональными органами. Пропагандист нацистской партии Йозеф Геббельс однажды записал в своем дневнике: «Суть пропаганды состоит в том, чтобы склонить людей к идее настолько искренне, настолько жизненно, что в конце концов они полностью поддаются ей и никогда больше не смогут убежать от нее» [3, с. 8].

Германская пропаганда времён Второй мировой войны имела ряд отличительных черт, которые обусловили её эффективность и воздействие на массовое сознание. Прежде всего, пропаганда Германии характеризовалась высокой степенью организованности и централизации. Под руководством Геббельса создавалась целостная система, в которой каждое сообщение, передаваемое населению, проходило тщательный отбор и корректировку.

Другой важной особенностью было акцентирование на эмоциональном воздействии. Германская пропаганда стремилась не просто информировать, но и вызывать сильные эмоции, будь то гордость за свою страну, ненависть к врагу или вера в неизбежную победу. Средства массовой информации использовались таким образом, чтобы максимально воздействовать на чувства населения.

Также следует отметить постоянное создание образа врага. Германская пропаганда активно формировала и поддерживала негативные стереотипы о евреях, коммунистах, славянах и других группах, представляя их как угрозу германской культуре и цивилизации. Это создавало чувство внешней угрозы и внутреннего единства населения в борьбе против общего врага.

Кроме того, пропаганда использовала мифологизацию нацистской идеологии. Через различные каналы создавалась мифологическая картина мира, где германский народ представлялся как избранный, а история Германии интерпретировалась как борьба между добром и злом.

В целом, германская пропаганда времён Второй мировой войны была сложной, многоуровневой системой, которая сочетала в себе идеологические постулаты, эмоциональное воздействие и тщательно организованный подход к донесению информации до населения.

Советская пропаганда во времена Второй мировой войны имела в виду ряд ключевых стратегических целей. В центре внимания стояла задача мобилизации всех слоев населения для усиленной борьбы с фашистскими захватчиками, что подразумевало создание и укрепление духа сопротивления,



веры в правоту своего дела и уверенности в неизбежной победе над врагом. Кроме того, важным элементом советской пропаганды было укрепление идеологии коммунизма, патриотизма и верности коммунистическому идеалу.

В годы войны советская пропаганда адаптировала свои методы к военным и социальным вызовам. Советские фильмы, подобные "Александр Невский", воздействовали на массовое сознание и демонстрировали параллели с историческим прошлым России, создавая ассоциации с современными событиями и вызывая чувство национальной гордости.

Радиовещание, в свою очередь, усиливало связь между руководством страны и населением. Речи лидеров и новостные передачи о событиях на фронтах доносились до каждого дома, превращая радио в единый информационный поток, объединяющий страну.

Печать играла свою уникальную роль, акцентируя внимание на подвигах на фронте и тылу. Газеты, освещая военные события, одновременно служили источником моральной поддержки и духовного вдохновения. Вместе с этим, листовки и плакаты дополняли печатные издания, обращаясь к визуальному восприятию людей и стимулируя их к действиям в интересах фронта.

Литература и театр внесли свой вклад, предоставляя аудитории искусство, насыщенное патриотическими мотивами. Произведения этого времени не просто рассказывали о войне, но и формировали определенное отношение к происходящим событиям, укрепляя дух сопротивления и веру в победу.

В советских школах были введены русские учебники, направленные на расширение использования русского языка среди нерусского населения. В целом, эффект советской пропаганды способствовал «русификации» в советских государствах [4, с. 8].

Таким образом, каждый инструмент и метод пропаганды, применяемый в СССР, был направлен на создание согласованного и целостного информационного поля, стимулирующего население к активной поддержке военных усилий страны.

Отличительной особенностью советской пропаганды было акцентирование на коллективизме, братстве и единстве народа. Пропаганда активно формировала образ "народного единства", где каждый индивид был частью большого общественного организма, борющегося за свою независимость и будущее. Также заметным был акцент на героизме, жертвенности и самоотверженности советских людей, особенно на фронте.

Еще одной отличительной чертой пропаганды была ее адаптивность. В разные периоды войны акценты менялись, в зависимости от военной и политической обстановки. Так, в начале войны, когда советские войска понесли ряд поражений, акцент делался на мобилизации населения, на необходимости каждому внести свой вклад в общую победу. С течением времени, особенно после побед в таких крупных битвах как Сталинградская и Курская, акцент сместился на неизбежность победы и героизм советского народа.

В целом, советская пропаганда эффективно сочетала идеологическую направленность с практическими задачами мобилизации населения для достижения победы в войне.

В ходе анализа пропагандистских усилий Германии и СССР в годы Второй мировой войны становится очевидно, что обе страны прибегали к интенсивной мобилизации своего населения через различные средства массовой информации. Центральное место в пропагандистских материалах обеих стран занимал образ воина-героя, который жертвует собой ради блага своего народа и страны. Этот героический нарратив дополнялся образом противника, который был представлен как злобный агрессор или же опасный и подлый враг.

Однако при всех внешних схожестях, пропагандистские стратегии Германии и СССР имели ряд ключевых различий. Прежде всего, эти различия коренились в идеологических основах пропаганды. Германская пропаганда опиралась на идеи национал-социализма, в то время как советская пропаганда базировалась на коммунистической идеологии, дополненной национальным патриотизмом. Эти идеологические рамки определяли и выбор методов донесения информации до населения. Так, в Германии было придано большое значение новым технологиям, в частности кинематографу и радиовещанию. СССР, несмотря на активное использование аналогичных технологий, одновременно акцентировал внимание на печатных изданиях и листовках, а также на обращении к историческому наследию России.

Еще одним важным аспектом был охват аудитории. Германия, под руководством Геббельса, ориентировалась на массовые мероприятия и шоу для достижения максимального охвата. В СССР пропаганда часто была более локализована, целенаправленно работая с отдельными социальными и профессиональными группами, используя для этого и исторический, и культурный контекст.

Пропаганда в годы Второй мировой войны в Германии и СССР стала ключевым инструментом для мобилизации населения и достижения стратегических целей. Исследование показало, что, несмотря на определенные внешние схожести, пропагандистские стратегии этих двух держав коренным образом различались на фоне идеологических, культурных и исторических контекстов.

#### **Список источников**

1. Есин, Б. И. Три века московской журналистики / Б. И. Есин. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 254 с. — ISBN 978-5-89349-786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/232562> (дата обращения: 05.04.2023)
2. Маклюэн Г.М. Понимание Медиа: Внешние расширения человека / Пер. с англ. В. Николаева. — Москва : КАНОН-пресс-Ц, 2003. — 464 с. — ISBN 5-86090-102-X. — Текст : электронный // ЛитМир : электронно-библиотечная система. — URL: <https://litmir.club/bd/?b=107013> (дата обращения: 05.04.2023)
3. Геббельс, Й. Последние записи. Дневники 1945 года / Й. Геббельс ; под общ. ред. А. А. Галкина. — Смоленск : Русич, 1993. — 416 с. — ISBN 978-5-386-10229-1. — Текст : электронный // ЕЭК РГБ: электронно-библиотечная система. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001675350> (дата обращения: 05.04.2023)
4. СМИ в политическом процессе : учебно-методическое пособие / под общей редакцией Р. С. Мухаметова. — 2-е изд. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-5057-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298772> (дата обращения: 05.04.2023)

УДК 930.85

# ОБЗОР ПРОБЛЕМ МОДЕРНИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ НАЦИИ В БРИТАНСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ

**АЛПАТОВ МАКСИМ ВАДИМОВИЧ**студент  
Пензенский Государственный Университет

**Аннотация.** Данная статья рассматривает положения основных авторов модернистической концепции, где нация выступает как конструируемая политическая идентичность. Вопросы нации, национализма и национальной самоидентификации стали ключевыми в научных дискуссиях британских исследователей XX века на фоне политических потрясений в Европе. Статья представляет анализ эволюции этих понятий в британском научном дискурсе XX века, уделяя внимание новым исследовательским подходам.

**Ключевые слова:** исследование наций, модернистический подход, британская историография, примордиализм, этносимволизм.

## OVERVIEW OF THE PROBLEM OF THE MODERNIZATION THEORY IN THE NATION STUDIES IN BRITISH HISTORIOGRAPHY

**Alpatov Maxim Vadimovich**

**Abstract.** This article examines the positions of the main authors of the modernist concept, where the nation acts as a constructed political identity. Issues of nation, nationalism and national identity became key in the scientific discussions of British researchers of the 20th century against the background of political upheavals in Europe. The article presents an analysis of the evolution of these concepts in British scientific discourse of the 20th century, paying attention to new research approaches.

**Key words:** nations study, modernist theories, British historiography, primordialists, ethnosymbolism.

Формирование нации строго соответствует задачам конструирования политической идентичности как основы национального государства (впрочем, через отрицание и внутри наднациональной) для управления политической системой. Именно поэтому вопросы нации, национализма и национальной самоидентификации очень быстро стали в центре научного обсуждения. Данная статья представляет собой анализ зарождения в британском научном дискурсе XX в. понятий нация, национальной идентичности и связанного с ней понятия национализма в контексте новых исследовательских подходов.

Изначально главенствующим представлением о нации как социальной идентичности связано с исследователями-примордиалистами и соответственно научной концепции примордиализма, разрабатываемой преимущественно немецкими авторами. С точки зрения примордиализма, основной проблематикой исследований является групповая идентичность, которая считается изначально заданным фактор по принципу кровного родства. Такая групповая идентичность является неотъемлемым аспектом, который наблюдается в каждом обществе, связанном кровью, расовым происхождением, лингвистическими особенностями и многими другими факторами. Этот подход демонстрирует существование внутренних и внешних социальных групп, которые конструируются на различиях между различными эт-

нических групп.

Однако уже во второй половине XX в. после Второй мировой войны учеными был сформулирован ряд новых близких по сути концепций, которые широко используются в исследованиях нации до сегодняшнего времени. Среди крупнейших представителей нового направления в Британии стали Э. Геллнера, Э. Хобсбаума, Б. Андерсона, Э. Смита и другие. Обобщая их подход к исследованию нации и смежных историко-социологических проблем, в научной среде их принято определять как представителей модернистического подхода [4].

Отличительной особенностью модернистического подхода в исследовании проблемы нации является понимание общего дискурса как результата развития социальных отношений XIX в., построенных на принципах модерна. Главенствующий в XIX в. модернизм можно свести к следующим ключевым дефинициям, определивших развития нации как социального института, а именно: возникновения и развития капитализма, современного государства, бюрократии, образовательной системы, идеологии и СМИ, империализма, колониализма и, в конце концов, глобализации. Иными словами, все эти исследователи доказывали, что национализм порождается современной экономикой подобно тому, как это произошло со многими другими социально-политическими институтами [5].

Несмотря на преимущества модернистского подхода, включая тщательное исследование механизмов распространения национальной идентичности и ее связи с другими общественно-политическими явлениями, этот подход с самого начала столкнулся с серьезным недостатком. При всей своей внимательности к закономерностям развития национализма, исследователи так и не сумели разработать универсальную теоретическую модель, которая бы объяснила, каким образом и почему национализм возникает, как исторические условия влияют на его развитие, и, соответственно, как он принимает различные формы.

Каждый из упомянутых выше исследователей предоставил свой ответ на этот вопрос. Однако значительной проблемой модернистского подхода является его ограничение в интерпретации всего разнообразия исторических особенностей наций, часто ограничиваясь изучением конкретных регионов или хронологических периодов. Более того, до настоящего времени ученые имеют недостаточно продвинутые теоретические инструменты для объяснения многообразия форм национализма в современном мире, при этом многие из этих форм не поддаются универсальным обобщениям.

Чтобы ответить на этот вызов, некоторые исследователи, такие как Э. Геллнер, отмечали, что перечисленные выше проблемы не имеют фундаментального значения для общей теории исследования наций. Он подчёркивал важность объяснения общих закономерностей, а не деталей конкретной исторической специфики. Геллнер выражал убеждение в том, что в основе нации могут находиться разные формы, и, следовательно, его конкретное содержание не имеет принципиального значения [2]. Другие исследователи попытались найти ответы, исследуя артефакты донациональной культуры, которые, как утверждал Э. Смит, неизбежно включаются в процесс создания национальной идентичности. Однако остается нерешенным вопрос, каким образом происходит выбор символов из обширного культурного наследия прошлых эпох для создания современных наций. Исследователи продолжают обнаруживать примеры, которые не соответствуют установленным модернистским схемам и историческим теориям, несмотря на все усилия и корректировки [6].

При этом согласно мнению ряда учёных многие теоретические концепции модернистического подхода до сих пор активно применимы в современности [3]. В частности, теория формирования вообразяемых сообществ, которые были описаны в творчестве Бенедикта Андерсона, вполне применима и в последнее время. Это основывается на чувстве современного общества склонности к убеждениям вообразяемого сообщества, поскольку современное национальное государство развивается посредством применения цифровых медиа и социальных сетей. Что является усовершенствованной версией роли печатных СМИ, которые Андерсон связывал с формированием чувства коллективизм среди населения [1].

Таким образом, модернистический подход к исследованию наций имеет ряд описанных выше сложностей, среди которых применимости ряда условий концепции к современным реалиям, а также отсутствие фундаментальной возможности к универсализму. Однако ряд положений подхода сохрани-

ли свою актуальность и по сей день, а также стали основой дальнейшего развития исследований наций легли в основу более современного подхода этносимволизма.

#### Список источников

1. Antonsich M., Skey M., Sumartojo S., Merriman P., Stephens A. C., Tolia-Kelly D. P. The spaces and politics of affective nationalism. *Environment and Planning // Politics and Space*. – Vol. 38 (04). – pp. 579-598.
2. Gellner E. Do nations have navels? // *Nations and Nationalism*. – 2008. – № 2 (3). – pp. 366–370
3. Goswami M. Benedict Anderson, *Imagined Communities* (1983) // *Public Culture*. – 2020. – Vol. 32 (2). – 441-448
4. Hutchinson J. Introduction: Round table symposium on Anthony D. Smith // *Nations and Nationalism*. – 2018. – Vol. 24 (2) – pp. 281-285.
5. Kerr W. The descent of nations: social evolutionary theory, modernism and ethno-symbolism // *Nations and Nationalism*. – 2019. – Vol. 25 (1). – pp. 104-123.
6. Smith A. Opening statement *Nations and their pasts* // *Nations and Nationalism*. –2008. – № 2 (3). – pp. 358-365.

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 33

# СТРАХОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ РИСК- МЕНЕДЖМЕНТА

РЕШЕТНЯК Е.С.,

студент

СОЛОВЬЕВА Н.Е.

к.э.н., доцент

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»)

**Аннотация.** В данной статье дано понятие страхования и риск-менеджмента, раскрыты виды финансовых рисков, наиболее часто подверженных страхованию, а также структура и содержание финансовых рисков, подлежащих страхованию. В статье раскрываются всевозможные виды прогнозируемых потерь, которые обуславливают всяческие виды финансового риска предприятий.

**Ключевые слова:** финансовые риски, риск-менеджмент, страхование, процентные риски, депозитные риски, валютные риски, инфляционные риски, страховая сумма, прогнозируемые потери.

## INSURANCE OF FINANCIAL RISKS OF AN ORGANIZATION AS A RISK MANAGEMENT TOOL

Reshetnyak E.S.,

Solovyova N.E.

**Annotation.** This article gives the concept of insurance and risk management, discloses the types of financial risks most often exposed to insurance, as well as the structure and content of financial risks subject to insurance. The article reveals all kinds of predicted losses that cause all kinds of financial risk of enterprises.

**Key words:** financial risks, risk management, insurance, interest rate risks, deposit risks, currency risks, inflation risks, insurance amount, projected losses.

На сегодняшний день российские предприятия не могут обеспечить рост прибыли без принятия рискованных финансовых решений. Для оценки рисков предпринимательской деятельности используют такие показатели, как убыток и прибыль. Данные по российским предприятиям свидетельствуют о том, что многие из них страдают от финансового кризиса.

Риск-менеджмент – это комплекс мероприятий, направленных на разработку и реализацию рекомендаций по снижению негативного влияния финансовых рисков на организацию [3].

Основной целью риск-менеджмента выступает страхование ресурсов организации, как часть их, так и в полном объеме. Целью риск-менеджмента также является страхование предполагаемой прибыли при наименьшем уровне риска.

Для достижения цели должны быть решены определенные задачи, а именно:

– проведена профилактика возможного возникновения рисков;

– при грамотном управлении финансовыми рисками добиться увеличения дополнительной прибыли.

Страхование в системе риск-менеджмента является одним из самых важных инструментов



управления рисками в бизнесе, поскольку по своей экономической сути это инструмент, который позволяет компенсировать крупные убытки, связанные с инвестициями и операционной деятельностью. В теоретическом и методологическом аспектах «страхование финансовых рисков является разновидностью самострахования, при котором фонды собственных средств выступают в качестве источников покрытия возможных финансовых убытков. Страхование представляет собой экономическую систему отношений, направленную на обеспечение имущественных прав и законных интересов как юридических лиц, так и физических лиц при определенных обстоятельствах за счет страховых взносов, которые формируются за счет денежных средств» [1].

На рисунке 1 представим виды финансовых рисков, которые наиболее часто страхуются.

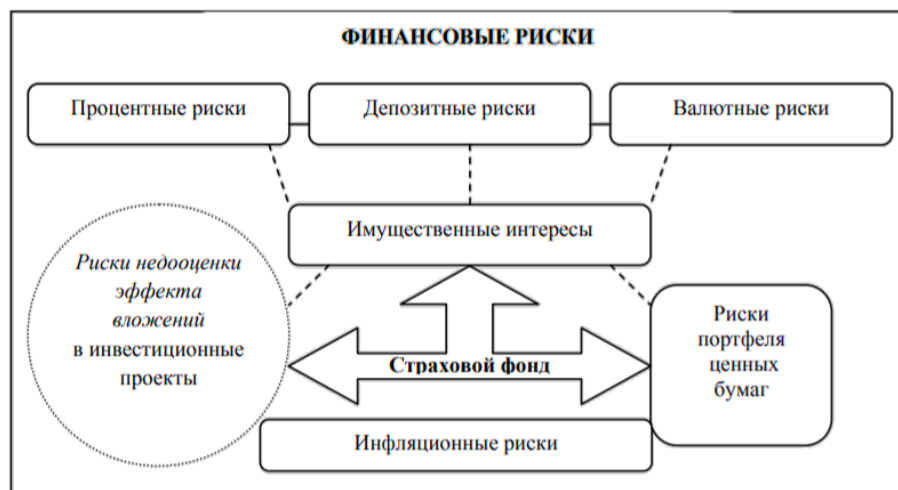


Рис. 1. Виды финансовых рисков, наиболее часто страхуемые

Одним из наиболее действенных методов предотвращения финансовых потерь является страхование имущества, связанное с неэффективным вложением средств в активы организации. Средства могут быть вложены как национальной валюте (рублях), так и в иностранной. Страхование распространяется и на финансовые риски, которые связаны непосредственно с вложениями в инвестиционные проекты и ценные бумаги.

Структура, содержание и виды финансовых рисков для страхователей показаны на рисунке 2.



Рис. 2. Структура и содержание финансовых рисков, подлежащих страхованию



Страхование в системе риск-менеджмента имеет определенные преимущества имеет, к их числу можно отнести следующие:

- сокращение затрат, которые связаны непосредственно с управлением финансовыми рисками посредством оказания услуг опытными страховыми агентами;
- снижение неопределенности при планировании инвестиционного портфеля;
- привлечение страхового фонда для компенсации ущерба от вложений в бизнес-проекты [5].

С точки зрения науки, страхование – это совокупность операций, связанных с формированием, накоплением и использованием денежных средств, которые используются для компенсации финансовых рисков организации. Однако стоит отметить, что страхование – это не просто система методов и приемов финансовой деятельности, а комплекс мероприятий, направленных на сокращение финансовых рисков.

Если говорить более точно, то страхование – это способ передачи риска от организации к страховой компании. То есть риски, которые сама организация не может по какой-либо причине нейтрализовать, она их передает страхователю [2].

В практике зарубежных стран наибольшим спросом пользуется страхование кредитов во всех областях деятельности. Его отличительная особенность заключается в том, что он гармонизируется с другими видами страхования. По месту возникновения и характеру рисков можно выделить несколько видов страхования, которые наиболее важны для современных организаций: страхование потребительских кредитов; страхование банковских кредитов; страхование потребительских кредитов; страхование ипотечных кредитов; страхование коммерческих (хозяйственных) кредитов и др.

С учетом рассмотренных особенностей практики страхования зарубежных стран, можно обобщить целевые ориентиры страхования финансовых рисков. На рисунке 3 показаны разные эффекты страхования финансовых рисков.

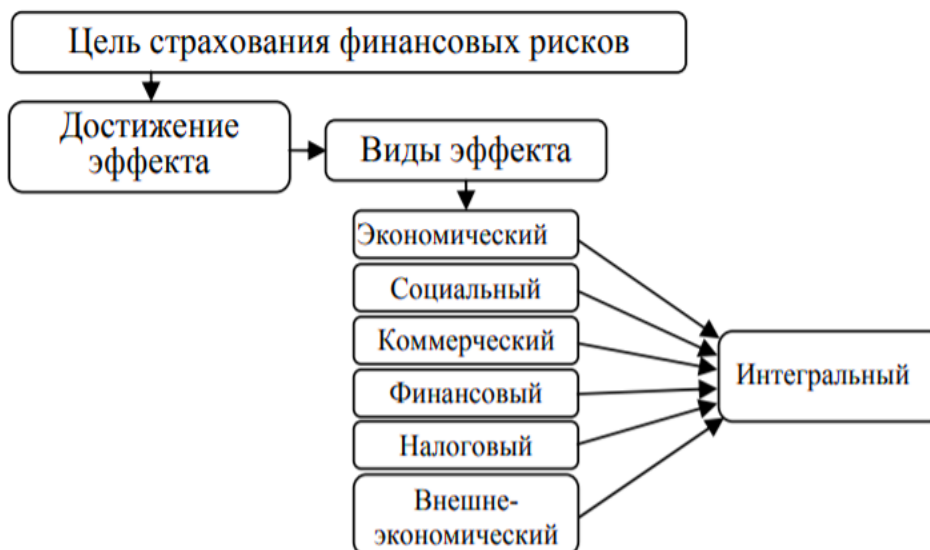


Рис. 3. Классификация эффектов страхования финансовых рисков

В основе интегрального эффекта «лежит система снижения убытков (экономический эффект), повышение роли института страхования для общества (социальный эффект), снижение налоговых обязательств (налоговый эффект), повышение финансовой безопасности при страховании ликвидных активов (финансовый эффект), улучшение товарообращения при страховании грузов в пути (коммерческий эффект), укрепление страховой защиты международных отношений (внешнеэкономический эффект)» [4].

Таким образом, в заключении можно отметить, что страхование финансовых рисков в системе риск-менеджмента является одним из самых важных инструментов управления рисками в бизнесе, по-

сколькo по своей экономической сути это инструмент, который позволяет компенсировать крупные убытки, связанные с инвестициями и операционной деятельностью. Значение страхования в системе риск-менеджмента очень велико, поскольку при его помощи можно покрыть как маленькие, так и значительно большие предпринимательские финансовые риски, которые оказывает непосредственное влияние на финансовую и инвестиционную деятельность организации.

#### Список источников

1. Богоявленский, С. Б. Управление риском (риск-менеджмент) [Текст] / С.Б. Богоявленский. – СПб: Изд-во СПбГУЭФ, 2020 – 147 с.
2. Грачев, С.А. Оценка и управление рисками [Текст] : учебное пособие / С. А. Грачев, М. А. Гундорова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Изд. 2-е., испр. и доп. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2020. – 287 с.
3. Токаренко, Г.С. Риск-менеджмент / Г.С. Токаренко. – М.: Финансы и статистика, 2020. – 573 с.
4. Чернова, Г.В. Управление рисками [Текст] / Г.В. Чернова, А.А. Кудрявцев. – М.: Проспект, 2019. – 160 с.
5. Юзвович, Л.И. Финансовые и банковские риски [Текст] : учебник / Л. И. Юзвович, Ю.Э. Слепухина, Ю.А. Долгих; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020. – 336 с.

UDC 33

# PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF IMPORT SUBSTITUTION IN RUSSIA ON THE EXAMPLE OF AGRO-INDUSTRIAL ENTERPRISES

**SEMENOVA A.A.,  
GAKALO A.A.**

master students, Department of "Enterprise Economics",  
Sevastopol State University,  
Sevastopol, Russia

**Scientific adviser: Moroz Y.A.**

assistant professor, Department of "Foreign Languages",  
Sevastopol State University,  
Sevastopol, Russia

**Annotation.** Currently, the problem of the rational level of imports and the implementation of import substitution is important for the development of the Russian economy, it is closely intertwined with the issues of competitiveness of various representatives of national business, rational international division of labor and economic security. In the current situation, the most important strategic task of the policy of the Russian Federation in the agricultural sector is import substitution for all significant food groups. The paper presents an analysis of the commodity structure of imports, indicators of the foreign trade turnover of the Republic of Crimea before and after the imposition of sanctions, the gross regional product, as well as current trends and prospects for the development of import substitution policy at the enterprises of the agro-industrial complex of Russia and the Republic of Crimea.

**Keywords:** import substitution, import dependence, agriculture, agro-industrial complex, import, animal husbandry, agricultural machinery.

## ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В РОССИИ НА ПРИМЕРЕ АГРОПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

**Семенова А.А.,  
Гакало А.А.**

*Научный руководитель: Мороз Ю.А.*

**Аннотация.** В настоящее время проблема рационального уровня импорта и осуществления импорт замещения важна для развития российской экономики, она тесно переплетается с вопросами конкурентоспособности различных представителей отечественного бизнеса, рационального международного разделения труда и экономической безопасности. В сложившейся ситуации важнейшей стратегической задачей политики Российской Федерации в аграрном секторе является импорт замещение всех значи-

мых групп продуктов питания. В статье представлен анализ товарной структуры импорта, показателей внешнеторгового оборота Республики Крым до и после введения санкций, валового регионального продукта, а также современные тенденции и перспективы развития политики импорт замещения. на предприятиях агропромышленного комплекса России и Республики Крым.

**Ключевые слова:** импорт замещение, импорт зависимость, сельское хозяйство, агропромышленный комплекс, импорт, животноводство, сельскохозяйственная техника.

The problem of import substitution in the Russian food market is especially relevant in modern conditions due to the aggravation of the political situation, the introduction of a food embargo on the goods of the main importers. This problem is complex and requires a broad theoretical and practical understanding.

According to V.V. Aturin, "Russian economic policy should be aimed not at the introduction of counter-sanctions, but at the development of sectoral measures that help to mitigate the negative consequences of sanctions and take into account the potential threats of the introduction of new sanctions" [1].

Considering the geography of Russia's imports, it can be argued that there has been a reorientation of import flows. Thus, there was a significant decrease in the volume of imports of goods from "unfriendly countries", and there was an increase in imports from neutral countries. Speaking about the import of goods from "unfriendly" countries to the Russian market, we should note the leaders in terms of reduced supplies, namely the UK, the USA and the EU. A number of leaders can also be traced in the dynamics of the import of goods from neutral countries to the Russian market: Turkey, China, Brazil and India.

In the commodity structure of imports of the Russian Federation from non-CIS countries, food products and agricultural raw materials occupy one of the most significant places, accounting for 10.2% of the total volume (thousands of US dollars).

One of the leading sectors of the economy is the agro-industrial complex of the Russian Federation, since the food supply of the state is based on it. Based on this, food imports provide an unstable situation in the food sector of the economy, because in the case of an oversupply of imported products, there is a threat to own production. There is a redistribution of investments from the Agro-industrial complex to various infrastructural components. These processes create a problematic situation for domestic producers of food products [2].

The potential of the state as a whole also depends on the import of goods. The import of foreign products has a negative impact, because in the conditions of the need for substitution, which was eliminated under the influence of import sanctions, enterprises switch primarily to similar imported and to a lesser extent to domestic products.

In the current situation, the most important strategic task of the policy of the Russian Federation in the agricultural sector is import substitution for all significant food groups.

An example is the agricultural holding Miratorg LLC.

We would like to note that in 2014, due to economic sanctions, the holding's activities changed significantly. Miratorg, engaged in the supply of meat products to more than 30 countries, including CIS countries, Asia, Africa and Latin America, faced primarily logistical problems. Part of the sea transportation had to be replaced by other means of transport, which is why logistics costs increased by more than 50%. In addition, within the framework of state policy in the agricultural sector, which currently includes retaliatory measures of influence - counter-sanctions, in general, the holding's foreign economic activity shows negative dynamics. However, this does not indicate that the holding is in a crisis situation. Since 2015, Miratorg LLC has opened 7 new farms as part of the interregional project expansion to increase the total livestock, which allowed to achieve an increase in revenue and net profit by 2020.

Agro-industrial holding Miratorg LLC actively participates in import substitution programs, so in 2021 imported products in the technical systems of the company's plants were replaced with domestic counterparts worth more than 60 million rubles. Taking into account the equipment designed by our own specialists and sold by domestic companies, the volume of import substitution for the year exceeded 100 million rubles, and for 2.5 years of the program as a whole — 270 million rubles.

The start of work on the replacement of technical equipment was laid in 2020. The reasons for the deci-

sion to switch to domestic developments were the increase in the cost of equipment maintenance and the need to reduce dependence on imports. To improve the import substitution process, the company selected specialized specialists and identified key areas of work - metalworking and structural products, cutting tools, various types of conveyors, plastic products, automation and controls.

Thus, it can be concluded how much import substitution in one area can improve the work of the enterprise as a whole, under the conditions of sanctions pressure.

Next, we will consider the activities of another agricultural enterprise of the Republic of Crimea, LLC Skvortsovo, to develop import substitution measures.

One of the leading agricultural producers of the Crimea is the Skvortsovo Group of companies. Skvortsovo LLC is a vertically integrated company producing high-quality sausages and deli meats. The meat processing plant produces products under two trademarks – TM "Skvortsovo" and TM "Meat Nature".

Having considered the changes in the main financial activity indicators of Miratorg LLC in the period from 2014-2020, we can say that under the influence of sanctions pressure, there was a gradual decrease in annual profitability and net profit.

At the moment, the company LLC MPK "Skvortsovo" is actively involved in the policy of import substitution and development. The company LLC MPK "Skvortsovo" has entered into a cooperation agreement with RNKB Bank (PJSC). In particular, the agreement provides for joint work within the framework of major investment projects to be implemented in the Simferopol district, for the construction of a complex for the simultaneous storage of 40,000 tons and processing of 120,000 tons of grain per year, as well as for the construction of a closed-cycle livestock complex with a capacity of 100,000 pigs per year. The agreement with RNKB Bank (PJSC), among other things, assumes financing at a reduced rate, in accordance with the program of concessional lending to agro-industrial enterprises. In order to solve the problems of import substitution and ensure food security of the Crimea, it is planned to use resource-saving technologies within the framework of projects [3].

For the further development of the import substitution policy, the company "Skvortsovo" LLC needs to implement the following measures:

- support of the development of ready-made solutions for the mass reproduction of crosses and the stability of the resulting genetic livestock;
- creation of joint ventures with breeding reproducers from Turkey or Argentina;
- introduction of a program to manage the quality of the current livestock and remove from it the worst animals in terms of productivity and genetics.

It can be said that reducing import food dependence at the expense of domestic production is a task of national importance. Its solution will not only reduce the pressure on the budget for servicing imports, but also open up new opportunities for economic growth in many sectors of the agro-industrial complex with the creation of innovative industries and new jobs. The solution of the problem of complete import substitution is possible with an increase in the competitiveness of domestic agricultural products, which will require the organization of modern high-tech industries, investment investments and expansion of sales markets [4].

A consistent import substitution strategy, which began in 2014, by 2022 made it possible to achieve the following results in the agricultural sector:

- the need for compound feed by domestic producers is almost completely closed;
- the production of Russian agricultural machinery is growing annually, in 2022 production volumes exceeded 200 billion rubles, which reduced dependence on American and European manufacturers;
- artificial intelligence technologies are actively introduced into all areas of agricultural production;
- the provision of farmers with mineral fertilizers, etc. is fully fulfilled.

It should be noted that almost half of the funds provided for by the state program of the agro-industrial complex, about 175 billion rubles in 2022, is directed to stimulate investment activity. The volume of support for the viticulture and livestock breeding industries is increasing.

However, despite a number of the listed successes within the framework of the import substitution program, there are a number of difficulties that at the moment do not allow us to say that the state has fully acquired the status of import-independent.

The problem of an underdeveloped seed-growing base with a shortage of highly specialized equipment is acute. Such equipment is prohibited for import by parallel import. Another serious problem is the high level of dependence on foreign genetic material in animal husbandry. It is required to introduce mandatory measures aimed at the modernizing breeding and genetic centers in animal husbandry in order to form a domestic gene pool of source breeds, which in the future will ensure a stable dynamics of livestock production growth [5]. Despite the results described above in the production of agricultural machinery, at the moment there are a number of problems related to the fact that there is no single cross-functional group in Russia that would unite the Ministry of Agriculture, machine-building, engineering companies and the Ministry of Industry and Trade, which is why some of the components and components for agricultural machinery simply cannot be produced. Another problem is the insufficient capacity of railways and ports.

These problems and difficulties related to selection, genetics and production are already being solved; however, it will be possible to testify to their success in about 5 years, since all projects are capital-intensive and long-term. In general, Russian agriculture definitely has a number of prospects and is moving with positive dynamics, but according to experts, first of all it is necessary to focus on improving the regulatory framework and establishing some kind of priority within the framework of agricultural investment projects.

### References

1. Атурин В.В. Антироссийские экономические санкции и проблемы импортозамещения в условиях современной международной конкуренции //Вестник Евразийской науки. 2019. № 2. Том 11. // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://esj.today/PDF/40ECVN219.pdf>. (дата обращения: 15.05.2023).
2. Национальный доклад о ходе и результатах реализации в 2020 году Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. - М., 202 // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://mcsx.gov.ru/upload/iblock/953/953ee7405fb0ebba38a6031a13ec0021.pdf>.
3. ООО МПК «Скворцово» заключило с РНКБ соглашение о реализации инвестиционных проектов на сумму около 2 млрд. рублей. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://скворцово.рф/новости/ooo-мпк-«скворцово»-заключило-с-рнкб-соглашение-о-реализации-инвестиционных-проектов-на-сумму-около-2-млрд-рублей>
4. Импортозамещение в АПК России: проблемы и перспективы: монография. – М.: ФГБНУ «Всероссийский НИИ экономики сельского хозяйства» (ФГБНУ ВНИИЭСХ), 2015. – 447 с.
5. Балакирев Н.А. Животноводство России в условиях импортозамещения // Достижения науки и техники АПК. 2016. №3. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhivotnovodstvo-rossii-v-usloviyah-importozamesheniya>



УДК 338.439

# РОЛЬ АГРАРНОГО СЕКТОРА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

**ГУЛИЗАДЕ БАХРАМ АБИЛ ОГЛЫ**

аспирант

АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»

**Научный руководитель: Кононенко Родион Викторович**

к.э.н., доцент

АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»

**Аннотация.** В представленной статье рассматривается роль аграрного сектора страны в обеспечении продовольственной безопасности. Рассмотрено значение продовольственной безопасности для обеспечения национальной безопасности страны. Рассмотрен вклад аграрного сектора в обеспечение продовольственной безопасности. Представлены направления развития аграрного сектора экономики в интересах повышения обеспечения продовольственной безопасности России.

**Ключевые слова:** национальная безопасность, продовольственная безопасность, аграрный сектор, продовольствие, сельское хозяйство.

## THE ROLE OF THE AGRICULTURAL SECTOR IN ENSURING RUSSIA'S FOOD SECURITY

**Gulizade Bahram Abil oglu**

**Annotation.** The article discusses the role of the agricultural sector of the country in ensuring food security. The importance of food security for ensuring the national security of the country is considered. The contribution of the agricultural sector to ensuring food security is considered. The directions of development of the agricultural sector of the economy in the interests of improving food security in Russia are presented.

**Key words:** national security, food security, agricultural sector, food, agriculture.

Обеспечение продовольственной безопасности страны является значимым элементом обеспечения безопасности на государственном уровне. Продовольственная безопасность, являясь составной частью национальной безопасности государства, направлена на обеспечение суверенитета в проведении внутренней и внешней политики за счет обеспечения независимости в обеспечении населения продуктами питания, а также является важнейшей составляющей обеспечения демографической политики страны, системы жизнеобеспечения и высокого качества жизни. Значение обеспечения продовольственной безопасности государства в первую очередь, объясняется тем фактом, что продовольствие представляет собой неотъемлемый атрибут жизнедеятельности человека при этом продовольствие является уникальным и не может быть заменено.

Обеспечение продовольственной безопасности является важнейшим фактором обеспечения устойчивого социально-экономического благополучия в обществе. В случае если в конкретном регионе ощущается недостаток продовольствия, который не позволяет обеспечить необходимый уровень потребления продуктов питания как по количественным, так и по качественным параметрам в результате

отсутствия их необходимых запасов, велика вероятность формирования социальной напряженности, которая может проявиться в недовольстве населения, что подтверждается большим количеством примеров как в отечественной так и зарубежной практике. Таким образом, обеспечение продовольственной безопасности является важнейшей задачей, которую необходимо решать руководству страны в рамках решения глобальной задачи – обеспечения национальной безопасности страны.

Уровень экономического благосостояния населения страны и соответственно социально-экономической стабильности в значительной степени обусловлен доступностью питания для населения. Данная позиция объясняется тем, что производство продуктов питания в интересах обеспечения им населения является базовым элементом производства в стране и в значительной степени обуславливает развитие аграрного производства.

В основе обеспечения продовольственной безопасности лежит организация, поддержание и развитие всех элементов цепочки по производству продовольственной продукции – от выращивания сельскохозяйственной продукции (в растениеводстве и животноводстве) до его обеспечения этого производственного процесса всеми необходимыми средствами производства и доведения продуктов питания до конечного потребителя. В рамках данной задачи необходимо обеспечить производственные процессы материальными и трудовыми ресурсами, сырьем, материалами, технологиями и т. п. [1]

Таким образом, можно утверждать, что основой обеспечения продовольственной безопасности России является создание условий для функционирования отечественного аграрного сектора в интересах самообеспечения основными видами продуктов питания.

Аграрный сектор экономики России имеет особое значение в ее экономике. Он представляет собой важнейший вид деятельности среди основных отраслей народного хозяйства страны. При этом, являясь источником продовольствия играет определяющую роль в поддержании жизнедеятельности общества. Необходимо отметить, что аграрный сектор имеет такое большое значение не только по тому, что играет ведущую роль в обеспечении потребностей людей в продуктах питания. Аграрный сектор, также оказывает влияние на занятость населения и эффективность всего национального производства, за счет того, что он является источником сырья для одних отраслей и потребителем продукции для других отраслей. В этом секторе экономики создаются материальные и нематериальные блага, рыночную цену которых определить сложно, а зачастую и невозможно.

При рассмотрении значения аграрного сектора для обеспечения продовольственной безопасности необходимо акцентировать внимание на следующих позициях.

Аграрный сектор является основным источником продовольствия – каждодневного ничем не заменимого продукта, обеспечивающего жизнедеятельность населения. При этом потребность в продовольствии постоянна, при этом количественный рост объясняется расширением потребности в результате насыщения рынка простой продукцией. Таким образом, аграрный сектор нацелен на наращивание продовольствия как в количественном измерении, так и в качественных характеристиках [2].

Рассматривая данную позицию, необходимо отметить следующее. Сельское хозяйство представляет собой важнейший элемент аграрного сектора, характеризующийся как базовая отрасль, являющаяся источником сельскохозяйственной продукции и сырья, которое в результате подработки и переработки будет формировать предложение на рынке продуктов питания, а также на рынках других видов товаров (например, одежды, обуви и т.п.). Таким образом, аграрный сектор является значимым источником товаров и услуг в экономике России. Спрос населения на товары народного потребления удовлетворяется за счет продукции, произведенной сельским хозяйством и из сельскохозяйственного сырья, на 3/4 [2].

Роль сельского хозяйства и аграрного сектора в обеспечении продовольственной безопасности также проявляется в том, что продукты питания, которые производятся в аграрном секторе обеспечивают функционирование финансовой системы страны. Продукция аграрного сектора, в первую очередь, продовольственные товары, потребность в которых постоянна, формирует постоянный спрос населения, что обеспечивает кругооборот финансовых средств и стабильность финансового потока в стране. В том числе обеспечивая и способность населения к покупке продовольствия.

Важнейшими параметрами для аграрного сектора, характеризующими обеспеченность продовольственной безопасности, являются физическая и экономическая доступность продовольствия.



За счет функционирования отраслей аграрного сектора обеспечивается физическая доступность продовольствия, которая подразумевает обеспечение возможности приобретения населением продуктов питания в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления пищевых продуктов, во всех населенных пунктах страны. При этом необходимо учитывать, что природно-климатические условия в России на большей части территории страны пригодной для ведения сельского хозяйства территории характеризуются высокими погодно-климатическими рисками, а значительная часть территории страны по своим природно-климатическим параметрам не позволяет осуществлять производство сельскохозяйственной продукции. Соответственно производство продукции должно осуществляться в значительных объемах, для обеспечения потребления на всей территории страны. В результате сельское хозяйство должно вестись интенсивным способом для увеличения объемов продукции. Кроме того, необходимо развитие транспортной инфраструктуры и системы хранения в интересах обеспечения физической доступности продовольствия, на всей территории страны.

Экономическая доступность продовольствия представляет собой возможность приобретения продуктов питания населением по сложившимся ценам в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления, обеспеченная соответствующим уровнем доходов населения [2]. Данная проблема очень сложна что объясняется высокой рискованностью ведения сельского производства в силу природно-климатических условий в стране.

В интересах обеспечения продовольственной безопасности в России большое значение имеет развитие аграрного сектора экономики. Основными направлениями развития аграрного сектора, по нашему мнению, являются:

- наращивание объема производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия за счет создания условий для экономически эффективной деятельности производителей продукции;
- развитие транспортной инфраструктуры, а также системы хранения сельскохозяйственной продукции и продовольствия;
- расширение государственной поддержки производителей и развития инфраструктуры, используемой сельским хозяйством и другими участниками аграрного сектора;
- расширение заградительных мер от тех видов ввозимого продовольствия, которые могут быть произведены на территории страны [3];
- ужесточение контроль по соблюдению санитарно-гигиенических требований к импортному продовольствию.

#### Список источников

1. Вартанова, М. Л. Основные направления обеспечения продовольственной безопасности в Российской Федерации / М. Л. Вартанова // РППЭ. – 2016. – №5 (67). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-obespecheniya-prodovolstvennoy-bezopasnosti-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 16.09.2023).
2. Кононенко, Р. В. Экономика сельскохозяйственных кооперативов : учебное пособие / Р. В. Кононенко, И. В. Каплунова. – Белгород : Издательство БУКЭП, 2018. – 205 с.
3. Маханько Г. В. Национальная продовольственная безопасность и продовольственная независимость России в условиях санкций / Г. В. Маханько, А. С. Волохатых // Научный журнал КубГАУ. – 2016. – №116. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnaya-prodovolstvennaya-bezopasnost-i-prodovolstvennaya-nezavisimost-rossii-v-usloviyah-sanktsiy> (дата обращения: 16.09.2023).

УДК 33

# ОСОБЕННОСТИ БЮДЖЕТНОГО УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ

**ЧЕРНЕНКО АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВНА**

студент

ФГБОУ ВО «Ростовский Государственный экономический университет (РИНХ)»

*Научный руководитель: Омельченко Ирина Александровна**д.э.н. доцент**ФГБОУ ВО «Ростовский Государственный экономический университет (РИНХ)»*

**Аннотация:** в современных условиях бизнеса эффективное управление запасами является неотъемлемой частью успешного функционирования предприятий и организаций. Бюджетное управление запасами имеет особенности, которые необходимо учитывать для достижения оптимальных результатов в экономической деятельности. В статье рассматриваются важные аспекты и особенности эффективного управления запасами в рамках бюджетного планирования. Представляется краткий обзор существующих методов управления запасами и рассматриваются их применение в бюджетном контексте.

**Ключевые слова:** бюджетное управление, запасы, бюджетное планирование, методы управления запасами, оптимизация затрат, эффективность, издержки.

## FEATURES OF BUDGET INVENTORY MANAGEMENT

**Chernenko Alexandra Mikhailovna***Scientific adviser: Omelchenko Irina Alexandrovna*

**Abstract:** In modern business conditions, effective inventory management is an integral part of the successful functioning of enterprises and organizations. Budgetary inventory management has features that must be taken into account to achieve optimal results in economic activity. The article discusses important aspects and features of effective inventory management within the framework of budget planning. A brief overview of existing inventory management techniques is presented and their application in a budgetary context is discussed.

**Key words:** budget management, inventories, budget planning, inventory management methods, cost optimization, efficiency, costs.

Управление запасами оказывает серьезное влияние на работу и развитие организации. Управление запасами – это непрерывность и надежность производства, которая заключается в создании и регулировании запасов. Отсутствие сырья или готовой продукции приводит к большим потерям на производстве, в свою очередь затоваривание складов запасами, приводит к тому, что истекает срок годности, что повлечет за собой малоэффективное вложение оборотных средств предприятия. Для гибкой ценовой политики, высокого уровня удовлетворения спроса, устойчивости ассортимента требуется оптимальный уровень запаса. Для получения высокой оборачиваемости запасов на предприятии необходимо увеличение объемов продаж и прибыли при использовании меньшей площади складов и минимальных затрат [2, с.16].

Исследование особенностей бюджетного управления запасами позволит выработать оптимальные стратегии и методы управления запасами для достижения конкурентных преимуществ и улучшения

ния финансовой устойчивости предприятий.

Бюджетное управление запасами является важным аспектом финансового планирования и контроля организации. Оно основывается на определении оптимального уровня запасов и эффективного их использования с целью минимизации затрат и обеспечения непрерывности поставок товаров и услуг [5, с.236].

Бюджетное управление запасами имеет особенности, которые необходимо учитывать для достижения оптимальных результатов в экономической деятельности. Ключевым моментом в управлении запасами является определение оптимального количества запасов, которое позволяет обеспечить непрерывность производства и обслуживания, минимизируя затраты. Для этого необходимо учитывать сезонные факторы, цикличность спроса, сроки поставки и другие факторы.

Из множества возможных причин образования неликвидных запасов, наиболее распространены: [4]

- 1) влияние человеческого фактора;
- 2) отсутствие бюджетного контроля (закуп товарно-материальных ценностей сверх необходимой потребности);
- 3) несовершенство бизнес-процесса управления запасами;
- 4) отсутствие оперативных данных для возможности эффективного управления запасами.

Бюджетное управление запасами включает составление планов затрат на запасы, их мониторинг и контроль выполнения. Это позволяет эффективно управлять расходами на запасы, избегать излишних запасов и нехватки товаров.

Важной особенностью бюджетного управления запасами является учет и контроль качества товаров, находящихся на складе. Это включает проверку соответствия поставляемых товаров требуемым стандартам качества, отслеживание сроков годности и проведение инвентаризации.

Бюджетное управление запасами предполагает оценку и выбор надежных поставщиков материалов или товаров. Это позволяет компании получать качественные товары по выгодным ценам и минимизировать риск потерь от неудовлетворительной качества или не поставки товаров.

Бюджетное управление запасами включает прогнозирование спроса на товары и услуги. Это позволяет организации подготовиться к возможным изменениям спроса, избегать непродуктивных расходов на запасы и удовлетворять потребности клиентов.

Для эффективного управления запасами используются специализированные информационные системы, которые облегчают процесс мониторинга, планирования и контроля запасов. Они позволяют быстро получать актуальную информацию о состоянии запасов, спросе и поставках, а также принимать решения на основе анализа собранных данных.

Эффективное управление запасами предприятия заключается в четко сформулированной цели организации, использовании персонализированного подхода обслуживания покупателей, устранении мертвых запасов и излишек. Процесс бюджетного управления запасами включает следующие этапы:

- определение объема необходимой потребности в запасе;
- определение статей затрат;
- расчет необходимого размера заказа, для пополнения;
- согласование условий пополнения запаса;
- составление алгоритма управления запасами.

Система бюджетного управления запасами является важной частью политики управления на предприятии, задачей которой является создание и пополнения запасов, а также непрерывный контроль и эффективное планирование доставок.

В последние десятилетия разработан ряд методов позволяющих эффективно управлять запасами, ориентированных на конкретную потребность производства: [1, с.93]

1. Метод ABC-анализа. В данном методе запасы классифицируются на основе их стоимости или значимости для организации. Класс А включает наиболее дорогие или важные запасы, класс В – запасы среднего уровня значимости, и класс С – наиболее дешевые или неважные запасы. Это позволяет организации уделить больше внимания управлению классами А и В, тогда как класс С может быть управляем более простыми способами.

2. Метод «Точно в срок»: Этот метод основывается на прогнозировании минимального и максимального уровней запасов товаров или ресурсов. Он позволяет организации определить оптимальные уровни запасов, которые обеспечивают минимальные затраты на хранение и одновременно уменьшают риск исключения товара из ассортимента.

3. Метод EOQ (Экономический заказ количества): Метод EOQ определяет оптимальное количество товара, которое должно быть заказано в один раз, чтобы минимизировать затраты на удержание запасов и оформление заказов. Он также учитывает стоимость заказа и стоимость хранения запасов.

4. Метод прогнозных показателей: Данный метод основывается на прогнозах будущего спроса на товары или ресурсы. Это позволяет организации принимать решения об оптимальных уровнях запасов, чтобы удовлетворить спрос и избежать недостатка товаров или ресурсов.

Все эти методы могут быть применены в бюджетном контексте для управления запасами и обеспечения оптимального использования финансовых ресурсов организации. Они помогают минимизировать затраты на хранение и закупку запасов, а также снижают риск потери дохода из-за недостатка товаров или ресурсов.

Важным элементом бюджетного управления является постоянный мониторинг и анализ выполнения бюджета. Ежемесячные отчеты и аналитические данные позволяют своевременно выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

Таким образом, бюджетное управление запасами является важным элементом финансового управления компании, который позволяет оптимизировать затраты на содержание запасов и обеспечить бесперебойное производство или продажу товаров. Корректная оценка потребности в запасах, выбор надежных поставщиков и использование информационных систем позволяют компании достичь оптимального уровня запасов и улучшить свою финансовую эффективность.

#### **Список источников**

1. Алексеева Н.И., Алёхина Ю.В. Управление запасами предприятия на основе анализа системы показателей // Стратегия предприятия в контексте повышения его конкурентоспособности, 2019.
2. Бондарев И.А., Маликов Д.С., Фёдоров Н.О. Управление движением запасами // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества. сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. 2020. С. 16-19.
3. Грызанов Ю.П., Файницкий А.И. Управление товарными запасами в торговле. — М.: Экономика, 2019. -215 с.
4. Кузнецова А. А. Теория управления запасами предприятия. Режим доступа: <http://https://clck.ru/Fbsgm> (дата обращения 16.09.2023).
5. Трушкова Л.А. Оптимальное управление запасами // Современные информационные технологии в образовании. Материалы XXXI конференции. Троицк-Москва, 2020. С. 236-238.

# ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

# ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ УКАЗАНИЕ КАК НОВЫЙ ОБЪЕКТ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

**ПАВЛОВА АННА ДМИТРИЕВНА,**

магистрант

ФГБОУ ВО «Владивотсокский государтсвенный университет» (ВВГУ),

**ЧИЖОВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ**

магистрант

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»,

Дальневосточный федеральный университет, ФГАОУ ВО ДВФУ

**Аннотация:** становление Российской правовой системы сегодня происходит в непростых политических и экономических условиях. Гражданское законодательство очень объемно, его границы расширяются с возникновением особых гражданских правоотношений, которые и обуславливают появление новых институтов права. Одним из таких является географическое указание как объект охраны интеллектуальной собственности.

**Ключевые слова:** интеллектуальная собственность, географическое указание, гражданское право, объекты права, право интеллектуальной собственности.

## GEOGRAPHICAL INDICATION AS A NEW OBJECT OF INTELLECTUAL PROPERTY RIGHT

**Pavlova Anna Dmitrievna,  
Chizhov Alexander Vladimirovich**

**Abstract:** The formation of the Russian legal system today takes place in difficult political and economic conditions. Civil legislation is very voluminous, its borders are expanding with the emergence of special civil legal relations, which cause the emergence of new legal institutions. One of these is a geographical indication as an object of intellectual property protection.

**Key words:** intellectual property, geographical indication, civil law, objects of law, intellectual property law.

Одной из первых предпосылок введения географического указания в качестве охраняемого объекта интеллектуальной собственности было подписание Российской Федерацией Минского соглашения «О мерах по предупреждению пресечения использование ложных товарных знаков географических указаний» 4 июня 1999 года. Затем, у Российской Федерации возникла обязанность по охране географических указаний: это произошло по причине вступления страны во Всемирную Торговую Организацию, когда она приняла Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности, а также когда вступила в Евразийский экономический Союз в 2014 году.

В силу того, что географические указания совсем недавно были закреплены в установленном ст. 1225 Гражданского кодекса перечне результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации, защита региональных товаров и мест их происхождения является достаточно актуальной проблемой в Российской Федерации. Появилась необходимость установления правового режима охраны географических указаний с сохранением при этом такого понятия, как



наименование места происхождения товара (НМПТ). Учитывая, что географическое указание является общей правовой категорией – отдельным объектом охраны интеллектуальной собственности, а НМПТ – одним из видов географических указаний.

Российский законодатель в статье 1516 – Географическое указание и наименование места происхождения товара [2] определил, что «географическим указанием, которому предоставляется правовая охрана, является обозначение, идентифицирующее происходящий с территории географического объекта товар, определенное качество, репутация или другие характеристики которого в значительной степени связаны с его географическим происхождением (характеристики товара)». Иными словами, географическое указание – обозначение, которая отражается на товаре, происходящим из конкретного географического региона, товаре, которые обладают особыми свойствами или особенностями, которые объясняется указанным местом их происхождения. Однако важно отметить, что обозначение может выполнять функции географического указания только в тех случаях, если оно будет указывать на происхождение товара из определённой территории. Место, где товар был произведён. Таким образом, можно заявлять о связи продукта с местом его производства.

Зачастую географические указания используются для сельскохозяйственной продукции или продуктов питания, а также напитков, в том числе и спиртных. Примерами таких товаров могут быть: адыгейский сыр, башкирский мёд, тульские пряники, минеральная вода «Ессентуки».

То есть идентификация этих продуктов ГУ основывается на особенностях того места, где они производится, которая придает им особые свойства или репутацию в глазах потребителей. Важно отметить, что ГУ будет положительно отражаться на экономическом уровне: в процессе идентификации продукта, когда его определяют и связывают с местом его происхождения, опираясь на наличие местных ресурсов, которые необходимы для его производства, товар начинает получать особую репутацию в связи с его особыми качествами и спецификой; в процессе квалификации данного продукта, когда его признает общество – потребители, его ценность вырастает в несколько раз в силу особых качеств, черт и свойств, присущих только для продуктов из указанного места происхождения [6].

Логично отметить, что право на географическое указание позволяет Производителю преградить использования данного указания третьими лицами, чьи товары не сопоставимы требуемым стандартам. Иными словами: охрана географического указания базируется на праве на конкретное обозначение, которая выполняет функцию указание на место происхождения, но не препятствуют производству товаров другими производителями по аналогичным технологиям в рамках указанных стандартов (п. 2 ст. 1518 ГК РФ) [2].

Содержание механизма правовой охраны географического указания в Российской Федерации определяется закреплением географического указания на законодательном уровне (ч. 1 ст. 1516 ГК РФ), провозглашением правовой охраны товаров с географическим указанием с момента его регистрации (ст. 1518 ГК РФ), указание на основания невозможности проведения регистрации (ч. 2 ст. 1516 ГК РФ), закреплением исключительного права на использование географического указания правообладателю любым непротиворечащим закону способом (ст. 1519 ГК РФ), закреплением процедуры регистрации (ст. ст. 1522-1534 ГК РФ), сроков охраны (ст. 1521 ГК РФ), прекращения правовой охраны (ст. ст. 1535-1536 ГК РФ), установлением меры защиты географического указания в виде истребования из оборота товаров, возмещения убытков или выплаты компенсации по выбору правообладателя (ст. 1537 ГК РФ) [4].

Анализируя работы теоретиков по данной теме, можно отметить, что существует мнение о том, что регистрация ГУ – довольно сложный процесс. Сложность процесса регистрации заключается в исчерпывающей формализованности. Например, Роспатент рекомендует получить заключение уполномоченного органа, закрепленное в п. 5 ст. 1522 ГК РФ, иными словами, получить официальное заключение ведомства или министерства, подтверждающее, что товар соответствует всем необходимым требованиям [5].

Данный институт права дает возможность производителям охранять свой продукт, производимый на конкретной территории с использованием необычных, специфических технологий или под влиянием особых природных факторов. И пусть понятие «географическое указание» ещё мало исследованы в



научной среде объектов интеллектуальной собственности, эта, казалось бы, новелла начала использоваться в качестве индивидуализирующего средства (именно указание на территорию производства (происхождения) товара раньше, чем использование других средств индивидуализации, таких как фирменное наименование или товарный знак. Следовательно, ГУ как новый объект права интеллектуальной собственности открыто для дальнейшего научного изучения и расширения правового регулирования.

#### **Список источников**

1. Федеральный закон от 26.07.2019 N 230-ФЗ «О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 1 и 23.1 Федерального закона "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - № 52 (1 ч.).
3. Федеральный закон от 26.07.2017 N 184-ФЗ «О принятии Протокола об изменении Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности».
4. Шереметьева Н.В Актуальные вопросы правовой охраны географического указания / Шереметьева Н.В. Балтийский гуманитарный журнал. 2020. Т. 9. № 4 (33). С. 372-372.
5. Шереметьева Н.В Основания, препятствующие регистрации географического указания и наименования места происхождения товаров / Шереметьева Н.В. Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. 2020. №7. С. 186-189.
6. О наименованиях географических объектов: федеральный закон от 18 декабря 1997г. № 152-ФЗ // Собрание законодательства. – 1997. - № 51.
7. Шереметьева Н.В. Правовой режим географического указания / Шереметьева Н.В. право и практика. 2020. №2. С.140-143.

УДК 342

# АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ

**ГЕЛЯХОВ КУРМАН ЭЛЬМУРЗАЕВИЧ**магистрант  
ФГБОУ ВО «СГЮА»*Научный руководитель: Старшова Ульяна Александровна**к.ю.н., доцент  
ФГБОУ ВО «СГЮА»*

**Аннотация.** Настоящая статья посвящена актуальным проблемам информационной безопасности личности в современных реалиях.

Отмечено, что на фоне нестабильной политической ситуации обостряется угроза информационных взрывов, негативно влияющих на человека. Также автором делается вывод о необходимости расширения полномочий государственного органа уполномоченного осуществлять контроль в сфере информационной безопасности человека – Роскомнадзора.

**Ключевые слова:** информационная безопасность, защита личности, Интернет, Роскомнадзор, VPN-сервис.

## CURRENT ISSUES OF PERSONAL INFORMATION SECURITY PROTECTION

**Gelyakhov Kurman Elmurzayevich***Scientific adviser: Starshova Ulyana Aleksandrovna*

**Abstract:** This article is devoted to the actual problems of personal information security in modern realities. It is noted that against the background of an unstable political situation, the threat of information outbursts that negatively affect a person is becoming more acute. The author also concludes that it is necessary to expand the powers of the state body authorized to exercise control in the field of human information security – Roskomnadzor.

**Key words:** information security, identity protection, Internet, Roskomnadzor, VPN service.

В эпоху усиленной информатизации российского общества все более насущной становится проблема обеспечения должной защиты в информационном пространстве.

Объективно, защититься полностью от вредоносной информации, которая в настоящее время растет с геометрической прогрессией, самостоятельно для человека весьма проблематично. Ввиду чего данная задача «ложится на плечи» государства, которое обладая широким функционалом заботится о том, чтобы, с одной стороны, обеспечивалось конституционное право человека на получение и распространение информации, а, с другой стороны, существовал информационный барьер, защищающий человека от вредоносной информации и обеспечивающий его безопасность.

На сегодняшний день наша страна находится в нестабильной политической ситуации, вызванной конфликтом на Украине, ввиду чего достаточно часто совершаются хакерские угрозы, представляющие угрозу информационной безопасности как личности, так и государству.

Указанные обстоятельства послужили отправной точкой для написания настоящего исследования, предметом которого является рассмотрение проблемных аспектов обеспечения информационной безопасности личности в современных реалиях.

24 февраля 2022 года президент России выступил с обращением к своим гражданам о проведении специальной военной операции на Украине, целью которой является защита людей, которые на протяжении восьми лет подвергаются издевательствам, геноциду со стороны киевского режима [1].

На заседании Совета по международным отношениям, прошедшего 21 мая 2023 года в Пятигорске, президент РФ Владимир Путин отметил, что против России сейчас направлены все силы Запада. Атаки на нашу историю, культуру, духовные ценности, в том числе посредством сети Интернет, не прекращаются [2].

Указанные обстоятельства обуславливают консолидацию работы всего инструментария государства для обеспечения безопасности на всех направлениях, в том числе и информационной.

За безопасность личности в информационной среде в нашей стране отвечает Федеральная Служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций — Роскомнадзор. Его статус нормативно закреплен в Постановлении Правительства Российской Федерации от 16 марта 2009 г. № 282, в котором содержатся основные полномочия, специфика организации деятельности. Роскомнадзор напрямую подчиняется Министерству цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

По сути, во многом решения этого ведомства определяют то, как сейчас выглядит общедоступное информационное пространство России [3]. Если кто-то в нем, по мнению Роскомнадзора или других государственных органов, нарушает закон, ведомство сразу же вмешивается в ситуацию путем блокировки вредоносной информации [4].

С 24 февраля 2022 года Роскомнадзор уже выявил и заблокировал 2953 видеосервиса с контентом, где распространялись экстремистские материалы [5].

За удаление противоправной информации действующим российским законодательством предусмотрена ответственность, в том числе административная в виде штрафа для юридических лиц в размере от 3 до 8 млн рублей.

Стоит отметить, что со 2 сентября 2023 года на сайте ведомства начала работать форма для жалоб на размещенный в Сети ЛГБТ и иной запрещенный контент. «Сегодня открыта форма на сайте, куда каждый может подать свою жалобу. И сегодня же уйдут первые уведомления с требованием удалить запрещенный контент. Соответственно, завтра мы проверим, и, если кто-то не удалит, он будет заблокирован» [6] - отметил замглавы Роскомнадзора В. Субботин.

Вместе с тем, полагаем, что число совершенных правонарушений в рассматриваемой сфере свидетельствует о недостаточной эффективности работы данного сервиса. Несмотря на постоянный контроль, вредоносная информация все же просачивается в информационное поле, где представляет собой угрозу как отдельно взятому человеку, так и всему обществу. Полагаем, что данная ситуация связан с тем, что заблокированная информация, становится доступной благодаря использованию специальных сервисов. Речь идет об VPN-сервисах, работающих в обход установленных ограничений.

Исходя из этого предлагаем расширить полномочия Роскомнадзора дополнив их возможностью блокировки сайтов, размещающих информацию об указанных выше VPN-сервисах.

На наш взгляд такое предложение позволит повысить эффективности деятельность государственного органа, созданного для обеспечения информационной чистоты и безопасности.

#### Список источников

1. Обращение президента России о начале специальной военной операции // [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5229815> (дата обращения 01.09.2023).

2. Владимир Путин стратегия национальной безопасности // [Электронный ресурс]. - URL: <https://rg.ru/2023/05/21/formula-edinstva.html> (дата обращения 01.09.2023).
3. Поляшов Д.А. Анализ эффективности по обеспечению и надзору в сфере связи, информационных технологий и безопасности, государственных информационных систем // Экономика и социум. 2022. №. 5-2 (92). С. 674.
4. Роскомнадзор. Деятельность // [Электронный ресурс]. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/guide/rkn/> (дата обращения 02.09.2023).
5. Роскомнадзор-новости // [Электронный ресурс]. – URL: <https://rkn.gov.ru/news/rsoc/news74516.htm> (дата обращения 02.09.2023).
6. На сайте Роскомнадзора начала работать новая форма для жалоб // [Электронный ресурс]. – URL: <https://rg.ru/2023/09/01/na-sajte-roskomnazora-nachala-rabotat-forma-dlia-zhalob-na-lgbt-kontent.html> (дата обращения 02.09.2023).

© К.Э. Геляхов, 2023

УДК 34

# ПРАВО ГРАЖДАН НА ПРОВЕДЕНИЕ МИТИНГОВ, ДЕМОНСТРАЦИЙ И СОБРАНИЙ

БОНДАРЬ ТАТЬЯНА ОЛЕГОВНА

студент

ФГБОУВО "Российский государственный университет правосудия»

**Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы о проведении публичных мероприятий, права и свободы граждан на проведение митингов, демонстраций, парадов, собраний. Предложены для рассмотрения перечень законодательных прав и ограничения на проведение публичных мероприятий, а также требования и ограничения к организации публичного мероприятия.

**Ключевые слова:** публичные мероприятия, граждане, право, демократия, свобода, безопасность.

## THE RIGHT OF CITIZENS TO HOLD RALLIES, DEMONSTRATIONS AND ASSEMBLIES

Bondar Tatiana Olegovna

**Abstract:** the article discusses the issues of holding public events, the rights and freedoms of citizens to hold rallies, demonstrations, parades, meetings. A list of legislative rights and restrictions on holding public events, as well as requirements and restrictions for organizing a public event are proposed for consideration.

**Key words:** public events, citizens, law, democracy, freedom, security.

Митинги, демонстрации и собрания являются одними из ключевых инструментов выражения гражданской позиции и участия в общественной жизни. Право граждан на проведение этих мероприятий является одним из фундаментальных принципов демократических обществ. В данной статье рассмотрим суть этого права, его исторический контекст, а также ограничения, связанные с его использованием.

### Исторический контекст

Право на митинги, демонстрации и собрания имеет долгую историю, начиная с античных демократий и продолжаясь до современных демократических обществ. Оно базируется на принципах свободы слова и собраний, которые считаются фундаментальными для развития демократии и гражданского общества.

### Суть права

Право граждан на проведение митингов, демонстраций и собраний подразумевает следующие аспекты:

1. Свобода выражения мнения: граждане имеют право высказывать свои мнения и убеждения публично. Это важный механизм для обсуждения общественных вопросов и воздействия на принятие решений.
2. Право на собрание: граждане могут собираться мирно и без оружия для выражения своих взглядов. Это право должно соблюдать законы и не нарушать правопорядок.
3. Прозрачность и открытость: митинги, демонстрации и собрания должны быть открытыми для общественности, их организация и проведение не должны ограничиваться политическими или другими факторами. [1, с. 13]

### Ограничения

Право на митинги, демонстрации и собрания не является безусловным и может быть ограничено в следующих случаях:

1. Если существует угроза безопасности граждан или общественного порядка, власти могут ограничить проведение мероприятия или ввести необходимые меры для обеспечения безопасности.

2. Если мероприятие может привести к нарушению общественного порядка, оно может быть ограничено или отложено.

3. Если проведение мероприятия может негативно повлиять на права и свободы других граждан, такие ограничения также могут быть наложены.

С учетом вышеперечисленных требований и ограничений организация публичного мероприятия может быть увлекательным и значимым опытом, но она также включает в себя ряд важных шагов и правовых аспектов, которые необходимо учитывать. Далее мы рассмотрим ключевые аспекты организации публичных мероприятий и предоставим советы по их успешной реализации. [2, с. 3]

1. Определение цели и темы. Прежде чем начать организацию мероприятия, необходимо ясно определить его цель и тему. Это поможет вам лучше понять, какие ресурсы и участники вам потребуются.

2. Выбор места и даты зависит от типа мероприятия и вашей цели. Убедитесь, что выбранное место доступно для участников и соответствует вашим потребностям. Кроме того, проверьте, не требуется ли специальное разрешение на использование выбранной локации.

3. Бюджетирование и финансирование. Составьте бюджет мероприятия, учитывая расходы на аренду места, звуковое и световое оборудование, рекламу и другие необходимые расходы. Рассмотрите источники финансирования, такие как спонсоры, сбор средств или гранты.

4. Планирование программы и расписания. Разработайте программу мероприятия с учетом потребностей вашей аудитории. Определите спикеров, развлекательные моменты и временной график для публичных выступлений.

5. Реклама и продвижение. Реклама играет важную роль в привлечении участников. Используйте социальные сети, локальные СМИ и партнерские организации для продвижения вашего мероприятия.

6. Регистрация и безопасность. В зависимости от размеров мероприятия и его характера, вы можете потребовать регистрацию участников. Обеспечьте безопасность мероприятия, включая медицинское обслуживание и соблюдение мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

7. Правовые аспекты. Соблюдение правовых норм крайне важно при организации публичных мероприятий. Проверьте, не требуется ли специальное разрешение или лицензия от местных властей. Убедитесь, что мероприятие не нарушает законы, касающиеся общественной безопасности и порядка.

8. Оценка и улучшение. После завершения мероприятия проведите оценку его эффективности. Соберите обратную связь от участников и организаторов, чтобы улучшить будущие мероприятия.

Организация публичных мероприятий может быть сложным, но удовлетворительным процессом. С правильным планированием, учетом правовых аспектов и вниманием к деталям, вы сможете создать успешное и значимое событие для вашей аудитории.

Организация публичного мероприятия – это задача, требующая определенных навыков, творческого подхода и организационного таланта. Организатор публичного мероприятия играет ключевую роль в создании и успешном проведении события. Далее мы рассмотрим роль организатора, его ответственность и основные шаги, необходимые для успешной реализации мероприятия.

Организатор публичного мероприятия – это человек или группа людей, ответственных за планирование, координацию и выполнение всех аспектов мероприятия. Организаторы публичных мероприятий несут ответственность за успешное проведение события. [2, с. 3] Их задачи включают в себя:

1. Обеспечение безопасности и благополучия участников.
2. Соблюдение всех правовых и регуляторных требований.
3. Оптимизация расходов и обеспечение финансовой устойчивости мероприятия.
4. Продвижение и маркетинг мероприятия для привлечения аудитории.
5. Работа с командой и участниками мероприятия для достижения общих целей.

Важным аспектом для проведения митингов, демонстраций и собраний является выбор места. Правильно выбранное место может усилить эффект и значимость мероприятия, обеспечивая гражданам возможность свободно выражать свои убеждения и мнения в рамках закона и демократических норм.

При выборе места для проведения митингов, демонстраций и собраний важно учитывать несколько факторов:

**Доступность:** место должно быть легко доступным. Это помогает мобилизовать граждан и дать возможность выразить свою позицию.

**Безопасность:** организаторы должны обеспечить безопасность и предотвратить насилие или беспорядки.

**Символичность:** иногда выбор места может быть символическим актом. Например, митинг на площади перед правительственным зданием может быть более значимым для передачи определенного послания.

**Соблюдение законов:** важно учитывать законы и правила, регулирующие проведение митингов. Несоблюдение может привести к задержаниям и штрафам.

**Общественная поддержка:** оцените, насколько место митинга будет поддерживаться обществом. [2, с. 10]

В заключении хотим сказать, право граждан на проведение митингов, демонстраций и собраний играет важную роль в демократическом обществе. Оно позволяет гражданам выражать свои мнения и участвовать в общественной жизни. Однако это право не является абсолютным и может быть ограничено в определенных обстоятельствах. Соблюдение баланса между этим правом и общественными интересами остается важной задачей для законодателей и правоохранительных органов.

#### **Список источников**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 14.09.2023).

2. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" (с изменениями и дополнениями) – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48103/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48103/) (дата обращения 15.09.2023).

© Т. О. Бондарь, 2023



УДК 34

# К ВОПРОСУ О ТЕМПОРАЛЬНОМ АСПЕКТЕ КОНФУЗИИ (СТ. 413 ГРАЖДАНСКОГО КОДЕКСА РФ)

**ФАЛЬКОВСКИЙ ВЯЧЕСЛАВ ВИКТОРОВИЧ,**

аспирант

НОЧУ ВО Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

**Аннотация:** в работе анализируется временной (темпоральный) аспект совпадения должника и кредитора в одном лице как основания для прекращения обязательства (конфузия). В работе анализируются разъяснения Высшего Арбитражного Суда РФ относительно темпорального аспекта конфузии, согласно которым для прекращения обязательств необходимо, чтобы совпадение должника и кредитора носило постоянный, а не временный характер. Автором отмечается верность такого разъяснения, однако подчеркивается неопределенность относительно длительности периода времени, по истечении которого следует признавать, что совпадение должника и кредитора приводит к прекращению обязательства. Автором приводится критический анализ возможных подходов решения данной проблемы, по результатам которого предлагается оптимальный метод разрешения такой проблематики – посредством установления признака необратимости совпадения должника и кредитора в одном лице. С некоторыми оговорками автор полагает, что именно постоянный и необратимый характер такого совпадения, при котором у должника (кредитора) отсутствует юридическая возможность отделить требование от долга, то есть вновь разделить личность кредитора и должника, влечет прекращение обязательства.

**Ключевые слова:** прекращение обязательства, совпадение кредитора и должника, конфузия, временный характер конфузии, постоянный характер конфузии, должник, кредитор.

## ON THE QUESTION OF THE TEMPORAL ASPECT OF CONFUSION (ARTICLE 413 OF THE CIVIL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION)

Falkovsky Vyacheslav Viktorovich

**Abstract:** The paper analyzes the temporal (temporal) aspect of the coincidence of the debtor and the creditor in one person as grounds for termination of the obligation (confusion). The paper analyzes the explanations of the Supreme Arbitration Court of the Russian Federation regarding the temporal aspect of confusion, according to which, in order to terminate obligations, it is necessary that the coincidence of the debtor and the creditor be permanent, not temporary. The author notes the correctness of such an explanation, but emphasizes the uncertainty about the duration of the time period after which it should be recognized that the coincidence of the debtor and the creditor leads to the termination of the obligation. The author provides a critical analysis of possible approaches to solving this problem, according to the results of which the optimal method of resolving such problems is proposed – by establishing the sign of irreversibility of the coincidence of the debtor and the creditor in one person. With some reservations, the author believes that it is the permanent and irreversible nature of such a coincidence, in which the debtor (creditor) has no legal opportunity to separate the claim from the debt, that is, to separate the identity of the creditor and the debtor again, that entails the termination of the obligation.

**Key words:** termination of the obligation, coincidence of the creditor and the debtor, confusion, temporary nature of the confusion, permanent nature of the confusion, debtor, creditor.

Одним из правовых оснований для прекращения гражданско-правовых обязательств является совпадение должника и кредитора в одном лице, что в литературе именуется конфузией (от лат. *confusio* – смешивать, путать), получившей свое нормативное закрепление в ст. 413 ГК РФ [1]. Логика института конфузии является более чем очевидной, поскольку само существование должника и кредитора в одном лице не имеет никакого практического смысла [2].

На практике конфузия может заключаться в различных своих проявлениях – кредитор является наследником умершего должника (или наоборот); должник приобретает долговой документа (например, облигацию), по которым он сам и является должником; арендатор приобретает в собственность земельный участок, некогда арендованный им же. Данные ситуации являются лишь частными примерами, которых на практике может быть значительно больше.

В то же время, при кажущейся на первый взгляд простоте принципа работы конфузии, следует отметить, что существует ряд элементов состава одной, при реализации которых конфузия действительно срабатывает в виде прекращения соответствующего обязательства. Настоящая работа посвящена такому необходимому элементу правового состава конфузии как постоянный характер совпадения должника и кредитора в одном лице, в чем проявляется временной (темпоральный) аспект конфузии.

О наглядной практической разработке и реализации темпорального аспекта конфузии принято говорить в свете правовой позиции Высшего Арбитражного Суда РФ, который в одном из своих постановлений Пленума указал, что «поручитель, приобретший облигации, исполнение обязательств по которым было обеспечено его поручительством, и впоследствии передавший их третьим лицам, продолжает отвечать перед облигационерами за исполнение эмитентом обязательств по ним в соответствии с условиями поручительства; положения статьи 413 ГК РФ в данном случае применению не подлежат.» [3].

Расшифровывая данное разъяснение можно получить правило о том, что конфузии не происходит при временном (непостоянном) характере последней, что имело место в процитированном абстрактном разъяснении высшего суда – поручитель временно приобрел облигации, по которым он является поручителем, передав их в дальнейшем третьим лицам.

Логика такого разъяснения также не вызывает каких-либо сомнений – при обратном подходе, в соответствии с которым было бы допущено прямолинейное и автоматическое срабатывание конфузии сразу через «юридический миг» после приобретения поручителем облигации, по сути произошло бы прекращение существования такой облигации как ценности. Нетрудно догадаться, какие бы это могло повлечь проблемы на практике в ситуации, если бы такой поручитель решил бы недобросовестно продать данную облигацию третьим лицам.

Возвращаясь к анализу темпорального аспекта конфузии следует отдельно оговорить особую значимость и необходимость определения пределов его действия для того, чтобы отличать ситуации, при которых конфузия имеет место лишь на непостоянный период времени от ситуаций, когда она является постоянной и неминуемо влекущей прекращение обязательств.

Кажется, что дать однозначный ответ на данный вопрос затруднительно. Упомянутое разъяснение ВАС РФ не содержит никакой подсказки относительно периода времени, который должен признаваться достаточным по своей величине для того, чтобы считать конфузию состоявшейся. Буквальное прочтение данного пункта приводит к выводу о том, что при приобретении поручителем облигации обязательство не будет прекращено конфузией, независимо от периода времени, по прошествии которого поручитель передаст облигацию третьим лицам, будь то несколько дней или несколько лет.

Возможным экзотическим вариантом решения данной проблемы было бы установление такого подхода, при котором следовало бы считать, что в период нахождения облигации у поручителя конфузия имеет место, однако при последующей передаче этой облигации третьим лицам конфузия как бы отменяется с обратной силой, как будто бы её никогда и не было, что, естественно, является фингированием, однако уже небезызвестным российскому правопорядку (например, признание наследника принявшим наследство с обратной силой – с момента открытия наследства). В то же время, очевидным минусом такого подхода, сводящегося к некоторой «мерцающей конфузии», является правовая неопределенность относительно статуса обязательства в имущественной массе поручителя.

Оптимальным, по нашему мнению, способом решения обозначенной проблемы темпорального аспекта конфузии, является установление необратимости совпадения должника и кредитора в одном лице. С очевидностью, когда совпадение кредитора и должника в одном лице является событием необратимым, то есть невозможным к изменению, во благо правовой определенности и стабильности следует признавать конфузию произошедшей. Поясним данную идею подробнее и на примерах.

Упомянутая ситуация с поручителем и облигацией имеет характерную особенность – поручитель не лишен возможности произвести отчуждение облигации, то есть передать в гражданский оборот имущество, являющееся юридическим «источником» его долга. За счет такого отчуждения облигации поручитель как бы вновь отделяет долг от требования, за счет чего личность кредитора и должника вновь не совпадает, что и оправдывает правило о несрабатывании конфузии в подобном казусе.

В иных же случаях следует констатировать, что совпадение должника и кредитора в одном лице является а priori необратимым и постоянным в силу особенности конкретной правовой ситуации, в силу чего confusio и является оправданным правовым последствием.

Например, принятие должником в качестве единственного наследника наследственного имущества кредитора, неминуемо влечет необратимость такого положения вещей, поскольку смерть кредитора необратима, как и добровольно произошедшее принятие наследства. В таком случае невозможно вообразить ситуацию, при которой должник, приобретая в порядке универсального правопреемства право требования к самому себе, передаст данное право в дальнейшем в оборот. Условно представляемая себе «уступка» должником такого требования иному лицу в действительности не будет являться уступкой, а лишь являться принятием должником нового обязательства на себя.

Следует оговориться, что во всяких ситуациях, даже в приведенном примере с наследованием, в исключительных случаях такого рода необратимое совпадение должника и кредитора в одном лице может в действительности оказаться обратимым. Например, в последней ситуации с наследником-должником гипотетически возможно объявление наследодателя-кредитора, некогда признанного умершим. В таком случае ни о какой конфузии не может быть и речи, поскольку при отсутствии смерти кредитора нельзя говорить о переходе прав к должнику. Однако в подобных ситуациях корректно говорить скорее не о необратимом характере совпадения должника и кредитора, а о порочности изначально существовавшего основания для такого совпадения, что по общему принципу порочности правовых оснований (в особенности, сделок), означает отсутствие правовых последствий, которые такие правовые основания обычно за собой несут. В этой связи подобного рода ситуация должна решаться с помощью фикции ненаступления конфузии.

#### Список источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. N 32. ст. 3301.
2. Исполнение и прекращение обязательства: комментарий к статьям 307 - 328 и 407 - 419 Гражданского кодекса Российской Федерации. Отв. ред. А.Г. Карапетов // М-Логос. 2022. С. 1264-1265.
3. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.07.2012 N 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» // Экономика и жизнь. N 34. 31.08.2012.

© В.В. Фальковский, 2023

УДК 34

# ПОДАЧА ДОКУМЕНТОВ В РОСРЕЕСТР КАК РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ СДЕЛКА С НЕДВИЖИМОСТЬЮ

**КОМАРОВ ЮРИЙ ПАВЛОВИЧ**

аспирант

НОЧУ ВО Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

**Аннотация:** в работе исследуется деление гражданско-правовых сделок на обязательственные и распорядительные применительно к сделкам по отчуждению объектов недвижимого имущества. Учитывая действующую в России регистрационную систему и принцип внесения (правоустанавливающий характер регистрационных записей), автор приходит к выводу о том, что распорядительной сделкой в ситуации отчуждения недвижимости следует считать действие участников (участника) сделки, направленное на подачу документов в регистрирующий орган в целях регистрации перехода права собственности на недвижимость в едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН). Практическая польза признания подачи документов в качестве распорядительной сделки заключается в установлении возможности оспаривания таких действий в качестве самостоятельных сделок, за счет чего возможна защита прав и законных интересов сторон сделок с недвижимостью, что обосновывается автором на конкретном примере.

**Ключевые слова:** недвижимое имущество, сделка с недвижимостью, подача документов на регистрацию, регистрация недвижимости, распорядительная сделка, переход права собственности.

## SUBMISSION OF DOCUMENTS TO THE FEDERAL REGISTER AS AN DISCRETIONARY REAL ESTATE TRANSACTION

**Komarov Yuri Pavlovich**

**Abstract:** The paper examines the division of civil law transactions into binding and administrative transactions in relation to transactions on the alienation of real estate objects. Taking into account the registration system in force in Russia and the principle of registration (the title character of registration records), the author comes to the conclusion that the administrative transaction in the situation of alienation of real estate should be considered the action of the participants (participant) of the transaction aimed at submitting documents to the registration authority in order to register the transfer of ownership of real estate in the unified state register of real estate (EGRN). The practical benefit of recognizing the submission of documents as an administrative transaction is to establish the possibility of challenging such actions as independent transactions, due to which it is possible to protect the rights and legitimate interests of the parties to real estate transactions, which is justified by the author on a specific example.

**Key words:** real estate, real estate transaction, filing of documents for registration, registration of real estate, administrative transaction, transfer of ownership.

Деление гражданско-правовых сделок на обязательственные и распорядительные является привычным проявлением правовой доктрины романо-германских юрисдикций. Суть распорядительной сделки заключается в том, что посредством совершения такой сделки непосредственно происходит юридический эффект в возникновении, изменения или прекращения прав [1].

В противовес распорядительным сделкам существуют сделки обязательственные, суть которых состоит лишь в установлении гражданско-правового обязательства, правового основания, по которому в дальнейшем, как правило, и происходит перемещения материальных благ, возникновение и изменение субъективных прав и обязанностей [2].

В классическом понимании соотношение обязательственной и распорядительной сделки выглядит как причина и следствие, как правовое основание и правовое действие, реализованное по данному правовому основанию. Для наглядности приведем академический пример обязательственной и распорядительной сделки в ситуации продажи вещи – в данном случае договор купли-продажи есть сделка обязательственная, так как она устанавливает обязанность продавца передать вещь покупателю, но сама по себе не влечет перехода права собственности на вещь, а действия продавца по фактической передаче (вручению) вещи, что обычно оформляется в виде актов приема-передачи, есть сделка распорядительная, с совершением которой ст. 223 ГК РФ [3] связывает возникновение права собственности у приобретателя вещи.

Проблематика обязательственных и распорядительных сделок актуальна и для сделок с недвижимостью, что обусловлено спецификой правового состава, связанного с передачей права собственности на объекты недвижимого имущества.

Как известно, в российском гражданском праве функционирует система обязательной регистрации прав на недвижимое имущество, которая реализуется путем внесения регистрационных записей в специальный реестр недвижимости (ЕГРН), при этом за такими записями признается правоустанавливающий характер в силу так называемого «принципа внесения» [4]. Иными словами, для того, чтобы определенное лицо считалось собственником недвижимости необходимо внесение соответствующей регистрационной записи в ЕГРН, в отсутствие которой собственность у соответствующего лица отсутствует.

Применительно к указанной специфике сделок с недвижимостью возникает резонный вопрос относительно выявления распорядительной сделки при анализе фактического состава по передаче права собственности на недвижимость. Логический анализ существования реестра недвижимости (ЕГРН) в купе с анализом сути принципа внесения приводит к выводу о том, что в ситуации с отчуждением недвижимости распорядительной будет считаться та сделка, в результате совершения которой произойдет внесение в ЕГРН записи о переходе прав на объект недвижимости.

Общее правило действующего закона о регистрации недвижимости [5] сводится к тому, что государственная регистрация (в том числе регистрации перехода права собственности на недвижимость) осуществляется по заявлению сторон или стороны сделки с недвижимостью (см. ст. 14 и 15). На практике с заявлением о регистрации соответствующая сторона (заявитель) подает пакет документов в регистрирующий орган (Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии или сокращенно «Росреестр»), который необходим для осуществления регистрационных действий.

На основании изложенного представляется, что подача документов в Росреестр следует признавать той самой распорядительной сделкой в отношении объекта недвижимого имущества, поскольку такое действие (сделка) служит непосредственным правовым основанием для государственной регистрации перехода права собственности на соответствующие объекты.

Представляется, что иные сделки (действия) и юридические факты в системе фактического состава по отчуждению недвижимости не могут претендовать на роль распорядительной сделки ввиду отсутствия соответствующего правового результата, направленного на переход права собственности. В силу ранее обозначенного принципа внесения, только регистрация права в ЕГРН имеет непосредственный распорядительный характер, ввиду чего такие действия, как передача объекта недвижимости во владение, подписание акта приема-передачи и т.п. не могут в отрыве от подачи документов в ЕГРН считаться распорядительными сделками.

Практическая польза признания подачи документов в ЕГРН распорядительной сделки лежит на поверхности – для оборота особую ценность играет возможность оспаривания распорядительной сделки независимо от действительности обязательственной сделки, в чем и кроется главная суть и практическая польза деления сделок на обязательственные и распорядительные. Поясним данную мысль на примере.

Продавец и покупатель заключили договор купли-продажи дома, по условиям которого у продавца имеется возможность в любой момент до перехода права собственности на дом к продавцу отказаться от договора. Практическая польза от возможности оспаривания подачи документов в ЕГРН как сделки наглядно раскрывается в ситуации, при которой такой продавец после подписания договора с покупателем был бы силой или под угрозами принужден к подаче документов о регистрации в ЕГРН.

Таким образом, каких-либо догматических или политико-правовых оснований, препятствующих признанию подачи в Росреестр документов о регистрации в ЕГРН перехода права собственности на объект недвижимости в качестве распорядительной сделки, не имеется.

#### **Список источников**

4. Егоров А.В. Распорядительные сделки: выйти из сумрака // Вестник гражданского права, 2019, N 6.
5. Суханов Е.А. О видах сделок в германском и в российском гражданском праве // Вестник гражданского права, 2006, N 2.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
7. Бевзенко Р.С. Комментарий к ст. 8.1 Гражданского кодекса РФ // Вестник экономического правосудия Российской Федерации, 2019, NN 11, 12.
8. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // Российская газета, N 156, 17.07.2015.

© Ю.П. Комаров, 2023



УДК 34

# КОНСТРУКЦИЯ КОСВЕННОГО ИСКА ПРОКУРОРА В ЗАЩИТУ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

**АСЕЕВ ДМИТРИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ**

аспирант

НОЧУ ВО Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

**Аннотация:** в работе анализируется особая форма защиты прокурором прав несовершеннолетнего, которая реализуется посредством подачи прокурором искового заявления в защиту такого лица. Автор приходит к выводу о том, что такой иск обладает всеми признаками косвенного иска, поскольку он предъявляется одним лицом, действующим в интересах второго, при этом автор убежден в отсутствии отношений представительства в рассматриваемой правовой конструкции. Автором также проводится анализ отдельных теоретических и практических аспектов применения конструкции косвенного иска прокурора в защиту несовершеннолетнего, в частности вопросы исковой давности, вопросы распоряжения исковыми требованиями и взыскания судебных расходов. Автор склоняется к точке зрения, согласно которой справедливым и гуманным подходом является разрешение всех спорных вопросов таким образом, чтобы максимально защитить интересы несовершеннолетнего от различных негативных последствий действий прокурора-истца.

**Ключевые слова:** несовершеннолетние, защита прав ребенка, прокурор, иск прокурора, косвенный иск.

## THE CONSTRUCTION OF AN INDIRECT CLAIM OF THE PROSECUTOR IN DEFENSE OF THE RIGHTS OF MINORS

**Aseev Dmitry Evgenievich**

**Abstract:** The paper analyzes a special form of protection by the prosecutor of the rights of a minor, which is implemented by filing a statement of claim by the prosecutor in defense of such a person. The author comes to the conclusion that such a claim has all the signs of an indirect claim, since it is brought by one person acting in the interests of the second, while the author is convinced that there are no relations of representation in the legal structure under consideration. The author also analyzes some theoretical and practical aspects of the application of the construction of an indirect claim of the prosecutor in defense of a minor, in particular, the issues of limitation of actions, issues of disposal of claims and recovery of court costs. The author is inclined to the point of view that a fair and humane approach is to resolve all disputed issues in such a way as to protect the interests of the minor from various negative consequences of the actions of the plaintiff prosecutor.

**Key words:** minors, child rights protection, prosecutor, prosecutor's claim, indirect claim.

Повышенная значимость интересов детей, особое отношение правопорядка к нарушениям прав несовершеннолетних и повышенный уровень внимания к необходимости защиты прав и свобод таких лиц подчеркивается на уровне Конституции РФ [1] и Конвенцией ООН о правах ребенка [2].

Одним из значимых аспектов защиты прав и свобод несовершеннолетних со стороны государства является защита таких прав прокурором, которая осуществляется, как правило, в рамках проку-



порского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, детально регламентированного нормами главы 2 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» [3].

При этом является примечательным то обстоятельство, что на практике защита прокурором прав несовершеннолетнего осуществляется не классическими для прокуратуры способами в виде вынесения протеста, представления, предостережения или предписания, а в некой особой форме – путем подачи искового заявления в интересах несовершеннолетних в суд общей юрисдикции или арбитражный суд.

Формальное нормативное закрепление права прокурора на предъявление такого иска содержится в ст. 45 ГПК РФ [4], согласно которой прокурор вправе обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов гражданина в случае, если такой гражданин не может сам обратиться в суд, в том числе в силу возраста. Аналогичное по сути правило отражено в ч. 4 ст. 27 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

Сама конструкция такого иска прокурора представляет собой значительный теоретический и практический интерес ввиду наличия ряда проблемных вопросов её реализации. Прежде всего, особую научную ценность представляет сама квалификация отношений, возникающих с участием такого «прокурора-истца», как в процессуальной, так и материально-правовой плоскости.

Прежде всего, следует учитывать, что, предъявляя искомое заявление в защиту интересов несовершеннолетних, прокурор не действует в качестве представителя такого несовершеннолетнего, поскольку конструкция прокурорского иска, как следует из классического учебника П.В. Крашенинникова [5], заключается в том, что прокурор предъявляет иск от своего имени, но в интересах несовершеннолетнего. Именно факт предъявления иска прокурором лично от себя, а не от имени несовершеннолетнего, является определяющим признаком того, что данный иск не является представительским, в связи с чем говорить о том, что прокурор выступает представителем несовершеннолетнего, некорректно.

По нашему мнению, случай предъявления прокурором иска в защиту интересов несовершеннолетнего есть классический пример подачи так называемого «косвенного» или «производного» иска (англ. derivative suit), суть которого заключается в подаче искового заявления одним лицом в интересах другого лица, формально не выступающего истцом по делу [6]. Иными словами, суть и одновременно назначение механизма косвенного иска заключается в том, что одно лицо, предъявляя иск в чужих интересах, добивается защиты прав другого лица косвенным способом, поскольку иск предъявляется не напрямую заинтересованному.

В то же время практическое применение такой конструкции, как «косвенный иск прокурора», неминуемо приводит к необходимости разрешения ряда практических правовых вопросов, таких как определение порядка исчисления срока исковой давности по таким искам, правила распоряжения такими исковыми требованиями, правила о материально-правовых и процессуальных последствиях, связанных с рассмотрением судом таких исков по существу. Вкратце предоставим наше видение по данным вопросам.

Сроки исковой давности по требованиям прокурора, несмотря на то, что данный иск, как указывалось, предъявляется прокурором от собственного имени, не может исчисляться в зависимости от момента, с которого о нарушении прав несовершеннолетнего узнал сам прокурор, а не сам несовершеннолетний или его законные представители. Обратный подход приводил бы к существенному нарушению стабильности гражданского оборота и правовой неопределенности, поскольку это позволило многократно удлинять период течения срока исковой давности за счет несвоевременного выявления нарушений прокурором. Подобный подход отражен в Определении Верховного Суда РФ от 16.02.2016 № 4-КГ15-69 [7].

По вопросу о распоряжении исковыми требованиями, под чем автор понимает возможность совершения распорядительных процессуальных действий, имеющих существенные материально-правовые последствия (например, отказ от иска, изменение исковых требований, заключение мирового соглашения и т.п.), следует признать правильным подход, согласно которому такое распоряжение следует признавать недопустимым без согласия несовершеннолетнего (его законного представителя), поскольку неконтролируемое совершение таких действий прокурором может неминуемо привести к

ущемлению интересов несовершеннолетнего.

С точки зрения анализа отдельных процессуально-правовых последствий рассмотрения косвенного иска прокурора являются вопросы о возможности повторной подачи таких исков несовершеннолетними, вопросы взыскания судебных издержек в случае вынесения судом решения об отказе в удовлетворении иска прокурора и т.п.

По нашему мнению, наиболее гуманным решением являлось бы предоставление возможности несовершеннолетнему осуществления самостоятельной защиты своих прав, независимо от подачи искового заявления прокурором, которым, гипотетически, данный иск мог вестись без требуемой заботы и осмотрительности, что не должно ухудшать правовое положение несовершеннолетнего. К тому же данное решение можно легко обосновать догматически – раз прокурор является формально самостоятельным субъектом и истцом по косвенному иску, то значит сам несовершеннолетний не связан эффектом *res judicata* от рассмотрения дела по иску прокурора.

Аналогичным образом предлагается разрешать вопрос о взыскании судебных издержек, которые, при «проигрыше» иска прокурором, целесообразно взыскивать с бюджета в целях защиты имущественной массы несовершеннолетнего от последствий, вызванных действиями прокурора, а не самого несовершеннолетнего.

#### Список источников

9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. 04.07.2020.

10. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // Сборник международных договоров СССР. выпуск XLVI. 1993.

11. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. N 229. 25.11.1995.

12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Российская газета. N 220. 20.11.2002.

13. Гражданское процессуальное право. Общая часть: учебник: в 2 т. – под ред. П.В. Крашенинникова // Статут. 2022.

14. Кузнецов А.А. Косвенные иски в корпоративном праве России: материально-правовой аспект // Закон. 2020. N 11.

15. Определение Верховного Суда РФ от 16.02.2016 № 4-КГ15-69 // Консультант Плюс.

© Д.Е. Асеев, 2023

УДК 34

# ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СУДА ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ В РОССИИ

**КОНДРАТКОВ ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ**

магистр

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

**Научный руководитель: Марина Елена Александровна**

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

**Аннотация.** В настоящей статье делается краткий анализ проблем в деятельности судов присяжных заседателей в Российской Федерации и определяются процессы разрешения этих проблем в целях дальнего развития судов присяжных заседателей. Автор статьи обращает внимание на необходимость постоянного и системного реформирования института присяжных заседателей.

**Ключевые слова.** Компетенция, присяжные заседатели, подсудность, преступление, суд присяжных заседателей, уголовное дело, уголовный процесс.

## TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE JURY COURT IN RUSSIA

**Kondratkov Igor Vladimirovich***Scientific adviser: Marina Elena Aleksandrovna*

**Annotation.** The article provides a brief analysis of the problems in the activities of jury courts in the Russian Federation and identifies processes for resolving these problems for the purpose of further development of jury courts. The author of the article draws attention to the need for constant and systematic reform of the institution of jurors.

**Key words.** Competence, jurors, jurisdiction, crime, jury trial, criminal case, criminal process.

Институт суда присяжных заседателей в 2023 году отмечает тридцатилетие своего возрождения в России и пятилетие реформы, которая расширила его компетенцию. Споры о достоинствах и недостатках данного института не прекращались с момента его внедрения в судебную систему России. Сторонники данного судебного института отмечают широкие возможности граждан в отправлении правосудия, непосредственная реализация права закрепленного в конституции. Критики отмечают многочисленные судебные ошибки, допущенные при рассмотрении дел с участием присяжных. Остро стоят вопросы о качестве и справедливости вынесенных решений коллегией присяжных. Но как сторонники так и критики признают необходимость совершенствования данного судебного института, с целью вынесения объективных и независимых судебных решений. Направления для выполнения данных задач весьма многообразны и иной раз даже противоречивы. В данной статье делается попытка по определению наиболее перспективных направлений и тенденций развития суда присяжных в современных реалиях.

Суды присяжных заседателей в России представляют собой особую модель судопроизводства в которой вопросы о наличии события преступления, виновности конкретного лица в совершении указанного преступления, а также вопроса о том, заслуживает ли подсудимый снисхождения, отнесено к компетенции коллегии присяжных заседателей.

Присяжный заседатель - лицо, привлеченное в установленном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации (далее – УПК РФ) порядке для участия в судебном разбирательстве и вынесения вердикта» (п. 30 ст. 5 УПК РФ).

Для определения кандидатов в присяжные заседатели специально уполномоченными органами осуществляется составление списков. В данные списки попадают граждане, которые постоянно проживают на территории муниципалитета. Данные списки подлежат обязательному опубликованию в средствах массовой информации. Лица попавшие в данные списки подлежат информированию путем рассылки уведомлений. Необходимо отметить, что нахождение гражданина в данном списке не гарантирует то, что он будет отобран в качестве присяжного на рассмотрение конкретного уголовного дела. Гражданам попавшим в списки кандидатов в присяжные представляется возможность отказаться от нахождения в данных списках путем подачи письменного заявления об исключении из списка с обязательным указанием причины такого исключения.

Формирование коллегии присяжных устроена таким образом, чтобы при рассмотрении дела исключить участие в качестве присяжных граждан которые могут быть заинтересованы в исходе рассматриваемого дела.

Отсутствие юридического образования не является препятствие для участия гражданина в судебном процессе в статусе присяжного, так как присяжный заседатель не наделен обязанностью давать юридическую оценку обстоятельствам дела. Миссия присяжного заседателя состоит в вынесении вердикта который представляет собой ответы на три поставленных вопроса: доказано ли, что имело место деяние, в совершении которого обвиняется подсудимый; доказано ли, что деяние совершил подсудимый; виновен ли подсудимый в совершении этого преступления.

Внедрение института суда присяжных заседателей в современной России происходило не одновременно. Данный процесс был растянут на десятки лет. Это было связано как с изменениями, происходящими в стране, перехода с командно-административной структуры экономики к рыночной, так и со сложностями в самом начале функционировании данного судебного института. Так, суды присяжных заседателей заработали в порядке эксперимента в 1993 году в таких субъектах Российской Федерации, как Ивановская, Московская, Рязанская и Саратовская области; Ставропольский край, а с 2004 года суды присяжных заседателей появились во всех регионах Российской Федерации, кроме Чеченской Республики (введен только в 2010 году).

Кроме тенденций, связанных с расширением территориальной юрисдикции суда присяжных заседателей, необходимо выделить тенденции, связанные с расширением компетенции данного института на категории отдельных дел и возможность воспользоваться правом рассмотрения дел в суде присяжных заседателей для отдельных категорий граждан. Так, с 1 июня 2018 года суд присяжных заседателей расширяет свою компетенцию, ему была предоставлена возможность рассматривать уголовные дела в районных и гарнизонных военных судах, в отношении женщин и мужчин старше 65 лет (до этого имели право на суд присяжных, так как к ним не применялась санкция в виде пожизненного лишения свободы), по большому количеству статей Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ). Число присяжных заседателей в областных судах сокращено до восьми человек, в районных и гарнизонных военных судах - с участием шести присяжных заседателей.

Для запуска судебного разбирательства с участием присяжных заседателей обвиняемому необходимо подать соответствующее ходатайство. Компетенция суда присяжных в Российской Федерации распространена на преступления перечисленные в п.п.2 и 2.1 ч. 2 ст. 30 УПК РФ и в основном рассматриваются дела, связанные с убийством и умышленным причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего.

Необходимо отметить, что количество рассмотренных дел с участием присяжных заседателей в России неуклонно растет. Так, по данным Верховного Суда РФ, «судами присяжных заседателей в 2020 году рассмотрели 316 дел в отношении 938 человек, из которых оправдано 27%; в 2021 году рассмотрено уже 1019 уголовных дел в отношении 1150 лиц, из которых осуждено 68%, оправдано 32% обвиняемых [1]; в 2022 году с участием присяжных заседателей рассмотрено 1096 дел в отношении 1385 лиц, из которых осуждено 73% лиц и только 27% оправдано» [2].

Одним из испытаний которым подвергся институт присяжных заседателей в 2020 году стало распространение новой коронавирусной инфекции. Однако несмотря на целый ряд отрицательных факторов, пандемия имела и положительный момент. В суды присяжных заседателей был внедрен новый формат проведения судебных заседаний с участием присяжных – формат проведения заседаний видео-конференц связи.

Одной из проблем эффективного функционирования института присяжных заседателей является проблема в длительности формирования коллегии присяжных заседателей. Данная проблема приводит к затягиванию рассмотрения уголовного дела, что не добавляет привлекательности данного вида судебного разбирательства со стороны потенциальных кандидатов в присяжные. Председатель Верховного суда РФ Лебедев В.М. на X Всероссийского съезда судей обратил внимание на низкую явку кандидатов в присяжные заседатели. Для решения указанной проблемы были озвучены предложения о повышении компенсационного вознаграждения присяжным заседателям, и об исключении запрета на повторное участие гражданина в качестве присяжного заседателя более одного раза в течение года» [3].

Пути и перспективы развития института суда присяжных заседателей также является широким предметом обсуждения в научных сообществах. Множество споров связано с ролью и компетенцией судьи и присяжных заседателей в судебном процессе. Так Леви А. предлагал следующую модель суда присяжных, при которой: «Виновность подсудимого, квалификацию его действий должен определять специалист - профессиональный судья, а назначение меры наказания следовало бы поручить присяжным заседателям»[4].

Соединение в присяжных и судьи в единую коллегию было предложено А.А. Демичевым. Модель согласно которой присяжные заседатели должны быть соединены в единую коллегию с профессиональным судьей и наделены равными правами с последним, и соотношение 5:1 достаточно, чтобы авторитет профессионального судьи не был доминирующим [5].

Президент РФ Путин В.В. еще в начале 2020-го поручил Верховному Суду РФ рассмотреть вопросы расширения составов преступлений, дела о которых смогут рассматривать суды с участием присяжных заседателей.

Среди предложений о расширении компетенции суда присяжных были предложения о распространении юрисдикции данного суда на преступления в сфере предпринимательской деятельности, дел о мошенничестве, растрате. Высказывались предложения о распространении компетенции суда присяжных на рассмотрение уголовных дел в IT-сфере.

С учетом вышеизложенного можно выделить следующие перспективные пути и тенденции развития суда присяжных заседателей в Российской Федерации. Первое и наиболее важное направление в развитии института суда присяжных это повышение явки и заинтересованности кандидатов в присяжные заседатели. Решение данной проблемы лежит как в увеличении компенсационного вознаграждения, выплачиваемого присяжным заседателям за участие в таких процессах, так и в сокращении сроков рассмотрения дел. Также одним из решений является проведение судебных процессов в формате видео-конференц связи. Второе важное направление в развитии института суда присяжных заседателей является расширения юрисдикции данного суда на категории рассматриваемых дел. К сожалению, пока данный процесс сталкивается с финансовыми затратами, которые последуют в случае расширения категории дел, рассматриваемых присяжными. Без дополнительной финансовой поддержки функционирования института суда присяжных заседателей решение данной проблемы видится крайне сложным.

#### Список источников

1. Суд присяжных в России: прошлое, настоящее и будущее [Электронный ресурс] // URL: <https://pravo.ru/story/233124/> (дата обращения 11.09.2023).
2. На совещание судей Путин В.В. и Лебедев В.М. обсудили актуальные вопросы правосудия [Электронный ресурс] // URL: [https://supcourt.ru/press\\_center/mass\\_media/32144/](https://supcourt.ru/press_center/mass_media/32144/) (дата обращения 11.09.2023).

3. Очередное рабочее совещание с делегатами X Всероссийского съезда судей [Электронный ресурс] // URL: [https://supcourt.ru/press\\_center/news/31581/](https://supcourt.ru/press_center/news/31581/) (дата обращения 11.09.2023).
4. Леви А. Суд присяжных: нужна реформа / А. Леви. – Москва: Законность № 12 – 2006 – С. 24-25.
5. Демичев А.А. Перспективы российского суда присяжных / А.А. Демичев. – Москва: Государство и право. № 11 – 2002 – С. 101-104.



УДК 343.1

# ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ: РЕАЛИЗАЦИЯ АДВОКАТОМ ПРАВА НА ЗАЯВЛЕНИЕ ХОДАТАЙСТВА В ДОСУДЕБНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

**ВИНОГРАДОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ**

аспирант ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»,  
Адвокат Московской коллегии адвокатов «Столичная юридическая компания»

*Научный руководитель: Григорьев Виктор Николаевич*

*д.ю.н., профессор  
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный Университет»*

**Аннотация:** в статье анализируются возможности использования электронного документооборота на стадии досудебного производства. В статье рассматривается вопрос о месте ходатайств адвокатов в системе уголовно-процессуальных актов. На основе анализа норм уголовно-процессуального законодательства, в том числе изучения как правоприменительной практики, так и результатов эмпирических данных, автор предлагает включить возможность заявлять ходатайства в электронной форме в досудебном производстве.

**Ключевые слова:** электронный документ, уголовный процесс, УПК РФ, уголовное судопроизводство России, досудебное производство, адвокат, защитник, ходатайства.

**ELECTRONIC DOCUMENT MANAGEMENT IN CRIMINAL PROCEEDINGS: THE LAWYER'S EXERCISE OF THE RIGHT TO FILE A PETITION IN PRE-TRIAL PROCEEDINGS**

**Vinogradov Alexander Alekseevich**

*Scientific adviser: Grigoriev Viktor Nikolaevich*

**Annotation:** The article analyses the possibility of using electronic document management in pretrial proceedings.

The article observes the question of lawyers' petitions within the criminal procedure acts.

Based on the analysis of the norms of criminal procedure legislation, including the study of both law enforcement practice and the results of empirical data, the author suggests adding the possibility to file petitions in electronic form in pre-trial proceedings.

**Key words:** electronic document, criminal procedure, Code of Criminal Procedure of the Russian Federation, criminal proceedings of Russia, pre-trial proceedings, lawyer, defender, petitions.



Актуальность выбранной темы подтверждается статистическими данными: за последний год численность адвокатского сообщества выросла на 1400 человек, по состоянию на 2023 год в России 83 526 адвокатов. Именно такую информацию озвучили в ходе прошедшего в Москве XI Всероссийского съезда адвокатов [6].

Ни для кого не секрет, что юрист, сдавший соответствующий экзамен и получивший статус адвоката, может осуществлять свою деятельность на территории всей Российской Федерации, не зависимо от того, в адвокатской палате какого субъекта он получил статус и имеет членство или регистрацию. Важны — специализация адвоката и его репутация. Если он имеет практический опыт ведения уголовных дел определенной направленности, хорошие отзывы своих доверителей, то он, будучи из Москвы, вполне может представлять интересы доверителя из Ульяновска.

Конституция Российской Федерации закрепила «право обвиняемого на адвоката (защитника)», а если быть точнее «право на получение квалифицированной юридической помощи» [1], отсюда вытекает роль адвоката - защитника в качестве правозащитного органа, служащего цели осуществления конституционного принципа права на получение квалифицированной помощи в Российской Федерации. На практике реализовать эту роль бывает довольно трудно.

Закон предоставляет право большого спектра способов защиты доверителя, в том числе право на заявление ходатайства, уголовно-процессуальный кодекс заявляет об этом праве в ч. 1 ст. 119 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ) [2] не только у подозреваемого и обвиняемого, но и у защитника.

Ходатайство может быть, как устным, так и письменным и не ограничено законом сроками.

Развитие цифровых технологий не просто изменило общество, но и внесло коррективы в отдельные сферы деятельности общества, в том числе и в уголовный процесс. С появлением большого количества смартфонов, ноутбуков и других технических устройств, повсеместным использованием сети «Интернет» (в том числе беспроводного интернета – сетей Wi-Fi), отрицать это уже невозможно.

Современные технологии позволяют дистанционно не только общаться по телефону, электронной почте, но и по скайпу, видя адвоката в лицо.

Российский уголовный процесс тяжело воспринимает «цифровизацию». Проведя анализ статей УПК РФ, затрагивающих вопрос использования информационных технологий, [5] хотелось бы остановиться подробнее на статьях 189.1 и 474.1 УПК РФ.

С 10.01.2022 внесены изменения в УПК РФ: введена статья 189.1.[3] Кодекс дополнен положениями, устанавливающими порядок производства допроса, очной ставки и опознания путём использования систем видео-конференц-связи государственных органов, осуществляющих предварительное расследование (далее – ВКС).

Еще ранее, в 2016 году, Федеральным законом РФ от 23.06.2016 № 220-ФЗ [4] внесены изменения в УПК РФ в части установления особенностей применения электронных документов.

Так, глава 56 УПК РФ дополнена новой статьей 474.1 «Порядок использования электронных документов в уголовном судопроизводстве», которая предоставляет участникам уголовного судопроизводства право направлять в суд ходатайства и прилагаемые к ним документы в виде электронного документа посредством заполнения электронной формы документа, размещенной на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и подписания этого электронного документа лицом, направившим такой документ, электронной подписью в соответствии с законодательством РФ.

Данные изменения значительно упростили работу адвокатов (защитников), на стадии судебного производства дав им право направлять в суд ходатайства (и не только их) в виде электронного документа.

Исходя из вышеизложенного, можно сказать что аналогичные изменения, а именно: возможности участникам уголовного судопроизводства, в частности адвокату (защитнику) направлять ходатайства в электронном виде на досудебной стадии в органы, осуществляющие предварительное расследование, позволили бы искоренить порочную практику не регистрации ходатайств и нарушения сроков их рассмотрения, которая, к сожалению, имеет место быть.

Конечно, для того чтобы идти в ногу с современными реалиями, необходимо внесение значительного количества изменений в законодательные акты, немалое финансирование правоохранительных органов, привлечение новых квалифицированных кадров и переобучение старых, с целью обеспечения сохранности полученной информации, содержащей сведения о персональных данных участников уголовного судопроизводства, банковской тайне и пр.

Все это является тем сдерживающим фактором, не позволяющим моментально перейти на электронный документооборот в уголовном судопроизводстве России.

Однако, реализация данной возможности позволит обеспечить соблюдение прав доверителей, установленных кодексом сроков расследования уголовных дел, что является особенно актуальным в условиях неблагоприятной политической, да и эпидемиологической, обстановки, а также сократить расходы, связанные с совершением процессуальных действий.

#### Список источников

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) из справочной правовой системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru> (19.09.2023).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-Ф (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2023) из справочной правовой системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru> (19.09.2023). Далее, ссылки на статьи УПК РФ, - там же.

3. Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 30.12.2021 №501-ФЗ (последняя редакция) из справочной правовой системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru> (19.09.2023).

4. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части применения электронных документов в деятельности органов судебной власти» от 23.06.2016 № 220-ФЗ (последняя редакция) из справочной правовой системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru> (19.09.2023).

5. Ищенко П.П. Современные подходы к цифровизации досудебного производства по уголовным делам // Lex russica (Русский закон), 2019, №12 из информационного банка «Юридическая пресса» справочной правовой системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru> (19.09.2023).

6. Куликов В. В России увеличилось число адвокатов // Российская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rg.ru/2023/04/21/v-rossii-uvlechilos-chislo-advokatov.html> (19.09.2023).

© А.А. Виноградов, В.Н. Григорьев, 2023

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 372.881.1

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

**ОВЧИННИКОВА СОФЬЯ МИХАЙЛОВНА**

Студент

Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет),  
г. Москва, Россия

**Аннотация:** в статье представлены различные методы и способы развития критического мышления студентов, которые могут быть использованы на уроках иностранного языка. Рассмотрена роль информационной культуры студентов с целью формирования навыков распознавания недостоверной информации, взятой из сети Интернет.

**Ключевые слова:** иностранный язык, критическое мышление, информационная культура, педагогические технологии, средства массовой информации

## PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES FOR THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' CRITICAL THINKING IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING

**Ovchinnikova Sofia Mikhailovna**

**Abstract:** The article presents various methods and ways of developing students' critical thinking that can be used in foreign language classes. The role of students' information culture is considered in order to form the skills of recognizing unreliable information taken from the Internet.

**Key words:** foreign language, critical thinking, information culture, pedagogical technologies, mass media

В условиях развития современного общества актуальным является формирование человека демократического общества с развитым критическим мышлением. Именно критическое мышление личности способствует ее быстрой ориентации в меняющихся событиях современного мира, помогает сопротивляться манипулятивному воздействию средств массовой информации.

Целью данной работы является создание методических рекомендаций для преподавателей по тому, как развивать критическое мышление студентов при изучении иностранного языка. Достижение цели обусловлено выполнением таких задач, как анализ научных сообщений, взятых из открытых источников информации, с целью выявления достоверности данной информации, а также проведение урока, в процессе которого студенты определяют достоверность информационных новостей подобранных из источников открытой информации, сети Интернет с целью формирования навыков выявления фейковых новостей.

Объектом исследования является современный молодой потребитель информации в условиях рисков манипулятивного воздействия фейковых новостей. Навыки распознавания фейковых новостей, как компонент информационной культуры молодежи, являются предметом данного исследования.

Одна из интереснейших современных технологий в сфере образования – это технология развития критического мышления. Учителя, которые развивают на занятиях критическое мышление, предлагают разобрать разные суждения, точки зрения на определенную проблему. Создают те или иные

условия для выработки обучающимся своего мнения, уделяют большое внимание выработке качеств, необходимых для продуктивного обмена мнениями: терпимости, умению слушать сверстников, ответственности за собственную точку зрения.

Рассмотрим, как с помощью технологии критического мышления можно работать над формированием понятий. Одним из способов графической организации и логико-смыслового структурирования материала, является заполнение данной таблицы. Форма удобна, так как предусматривает комплексный подход к содержанию темы.

Например, при анализе новостного сообщения «Roman civil engineering has lessons for the modern world» (<https://www.economist.com/science-and-technology/2023/01/11/roman-civil-engineering-has-lessons-for-the-modern-world>) студенты перед тем, как ознакомились с текстом о Римской архитектуре, заполняют таблицу, состоящую из трех столбцов.

В первом столбце (I know) студенты записывают уже известную им заранее информацию по данной теме. Например, «Roman architecture is one of the most ancient architectures. Most of the buildings have been preserved in Italy».

Во втором столбце (I'd like to know) студенты пишут свои вопросы, то, что им бы хотелось узнать по данной теме. Например, «What methods did the Romans use for the construction? What materials did they use? In what style were the buildings built? What is the difference between the architecture of Rome and Greece? How did it influence modern architecture?».

После прочтения текста студенты заполняют третий столбец (I've known), в котором записывают новую информацию, которую они узнали после прочтения данного текста. Например, «The first large buildings in Rome were produced in the Etruscan style. Greek architecture is distinguished by large open structures standing on elevations, and not in lowlands, as in Rome. The Romans were the first civilization of the ancient world to build multi-storey residential buildings. Roman concrete is the most durable building material in history».

Еще одним из многочисленных способов логико-смыслового структурирования материала, представленных в научной работе, является выполнение данного задания. При выполнении задания специально допускаются ошибки для того, чтобы студенты откорректировали предложения. При выполнении задания, студенты погружаются в данный текст, обращая внимания на детали. Например, при анализе новостного сообщения «Roman civil engineering has lessons for the modern world» (<https://www.economist.com/science-and-technology/2023/01/11/roman-civil-engineering-has-lessons-for-the-modern-world>):

1. The first large buildings in Rome were produced in the Gothic style.
2. Buildings were made of brick.
3. Technical equipment was used.
4. Buildings were damaged due to poor quality of materials.

Еще одним из многочисленных способов развития критического мышления у студентов, является чтение с остановкой. Чтение с остановкой позволяет заинтересовать и привлечь к осмысленному чтению.

Пример работы с текстом «Roman civil engineering has lessons for the modern world».

1 стадия – вызов. Teacher: Why is the text called «Roman civil engineering has lessons for the modern world?»

S1 – Because Roman architecture had a significant influence on modern architecture.

S2 – People forgot about the greatness of architecture, about its origins.

Teacher: What will be at the end?

S1 – I think the statistics are given.

S2 – At the end we will know what technologies from the past are used in modern architecture.

2 стадия – осмысление. Чтение текста небольшими отрывками с обсуждением содержания каждого и прогнозом развития сюжета. Заранее выделяются в тексте необходимые остановки - в зависимости от размера текста. Во время этих остановок задаются вопросы, которые побуждают к критическому мышлению. Акцент нужно сделать на вопросах высокого уровня.

3 стадия – рефлексия. Заключительная беседа. На этой стадии текст опять представляет единое целое. Формы работы с учащимися могут быть различными: письмо, беседа, совместный поиск, творческие работы.

Данные приемы не только помогают учащимся работать с информационным текстом, но и зримо демонстрируют процесс продвижения от незнания к знанию, делают процесс чтения более осмысленным, помогают выделять основные аспекты в изучаемой информации, формируют умение графически представлять результаты работы с текстом.

Таким образом, большое разнообразие приёмов и стратегий даёт большое поле для деятельности и размышлений. На уроках материал подаётся дозированно, так как не все могут работать в одном и том же темпе, не у всех одинаковая техника чтения и уровень владения языком.

Экспериментальной частью данной научной работы, является проведение урока, в процессе которого студенты будут анализировать различные новостные сообщения, проверять их достоверность в соответствии с методами и способами, изложенными в данной научной работе.

Цель данного урока заключается в том, чтобы повысить информационную грамотность, развить навыки критического мышления у студентов. Студенты смогут использовать данные методы и способы анализа в дальнейшем, что поможет им избежать новостных сообщений с недостоверной информацией.

Анализ новостного сообщения «Climate change could turn some blue lakes to green or brown» (<https://www.sciencenews.org/article/climate-change-lake-color-blue-green-brown>).

Перед ознакомлением с текстом, студенты заполняют таблицу, которая упоминалась в одном из методов развития критического мышления выше. Варианты ответов могут выглядеть следующим образом.

Первый столбец (I know), например, «Many lakes are becoming shallow due to climate change. A big amount of fish are dying out because of the lake pollution. There are lakes that change colour due to algae and different plants in the water».

Второй столбец (I'd like to know), например, «Why do rivers become swallow? Why do rivers the colour change colour? How does climate change affect lakes? Is changing the colour of lakes dangerous?».

После заполнения двух столбцов данной таблицы, студенты приступают к чтению данной статьи на английском языке. После чего заполняют последний столбец таблицы новой информацией из текста.

Третий столбец (I've known), например, «Lakes in places with average summer air temperatures that were below 19° Celsius were more likely to be blue than lakes with warmer summers. If some lakes do become less blue, people will probably lose some of the resources they have come to value».

Далее, студентам предлагается несколько высказываний на данную тему. Необходимо ответить какие из высказываний являются правдой, какие – не верные. После выполнения задания, студенты обмениваются ответами и обсуждают в парах полученные результаты.

1) Should average summer temperatures drop by a few degrees, some of those crystal waters could turn a murky green or brown. (F)

2) The colour of lake is influenced by what is in the water and its depth. (T)

3) Scientists know the exact number of lakes around the world. (F)

4) A lot of lakes are too small to be detected by satellite. (T)

5) If the water is more clogged with algae, it could be more expensive to get pure water. (T)

После выполнения данных упражнений, направленных на развитие критического мышления, студенты приступают к анализу достоверности новости. Студентам предоставляются способы анализа, которые изложены в данной работе.

После проведения урока, студенты отметили отличное усвоение нового материала с использованием новых методов анализа информации, которые перечислены в данной работе. Благодаря использованию данных способов, студенты приобрели новые навыки анализа незнакомой информации, а также научились ее классифицировать и анализировать. Более того, данные методы позволяют отбирать важную информацию из прочитанного, представлять ее в сжатом, лаконичном виде.



Таким образом, технология критического мышления используется на уроках иностранного языка и позволяет значительно увеличить время речевой практики на уроке для каждого обучающегося, добиться усвоения материала всеми участниками группы, решить разнообразные воспитательные и развивающие задачи.

Преподаватель в свою очередь становится организатором самостоятельной учебно-познавательной, коммуникативной, творческой деятельности студентов, у него появляются возможности для совершенствования процесса обучения, развития коммуникативной компетенции обучающихся, целостного развития их личности.

#### Список источников

1. Залитинова С.А., Даудова Д.М., Муталимова А.М. Развитие soft skills (гибких навыков) в процессе подготовки будущих социальных педагогов. Мир науки, культуры, образования. 2022; № 3 (94): 208–211.
2. Нефёдова М.А. Развитие критического мышления в процессе изучения иностранных языков (на неязыковых факультетах). Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2019; № 4 (52): 104–112.
3. Алиева А.Р. Теоретические подходы к формированию «гибких навыков» (soft skills) в процессе подготовки будущих бакалавров и магистров творческих профессий. Мир науки, культуры, образования. 2022; № 4 (95): 159–161.
4. Дигтяр О.Ю. Формирование креативного образа системного мышления студентов неязыковых вузов при обучении английскому языку. Мир науки, культуры, образования. 2018; № 2 (69): 492–494.
5. Корешникова Ю.Н., Авдеева Е.А. Заинтересовать нельзя заставить. Роль академической мотивации и стилей преподавания в развитии критического мышления студентов. Вопросы образования. 2022; № 3: 36–66.
6. Корешникова Ю.Н., Фрумин И.Д. Профессиональные компетенции педагога как фактор сформированности критического мышления. Психологическая наука и образование. 2020; Т. 25, № 6: 88–103.
7. Гайдаренко В.А. Формирование принципов реализации межкультурной коммуникации как части методики преподавания иностранных языков. Мир науки, культуры, образования. 2022; № 1 (92): 148–151.
8. Морозова А.Р. Преподавание иностранных языков студентам медицинских вузов (на примере английского и китайского языков). Инновации. Наука. Образование. 2020; № 13: 418–428.



УДК 379.8

# ОСОБЕННОСТИ ДОСУГОВЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

**ТЮНИНА ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА,**

педагог дополнительного образования,

**ДЁМИНА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА**

учитель,

МБОУ «Лицей №10»,

г. Белгород

**Аннотация:** досуговые предпочтения современных подростков обусловлены их социальной и культурной средой, возможностями доступа к технике, информации и развлечениям. Одинаковые интересы могут объединять подростков в коммуникационных группах и сообществах, где они обмениваются опытом и находят поддержку.

**Ключевые слова:** досуговые предпочтения, подростки, современность, технологии, культура, развлечения, общение, увлечения.

## FEATURES OF LEISURE PREFERENCES OF MODERN TEENAGERS

**Tyunina Lyudmila Anatolyevna,****Demina Oksana Vladimirovna**

**Abstract:** Leisure preferences of modern teenagers are determined by their social and cultural environment, opportunities for access to technology, information and entertainment. The same interests can unite teenagers in communication groups and communities where they share experiences and find support.

**Key words:** leisure preferences, teenagers, modernity, technology, culture, entertainment, communication, hobbies.

В подростковом возрасте происходят значительные физические, психологические и социальные изменения. Вот некоторые возрастные характеристики подростков:

**Физические изменения:** у подростков происходит быстрый рост и развитие организма, смена голоса у мальчиков, развитие половых органов и возможность размножения.

**Психологические изменения:** подростки переживают волнующие эмоции, имеют склонность к экспериментированию, стремление к самоутверждению, развивается мышление и осознание своей личности.

**Социальные изменения:** подростки становятся более независимыми от родителей, начинают общаться с другими подростками и искать свое место в обществе, может развиваться сексуальность, формируется мировоззрение.

**Развитие интересов:** подростки могут проявлять большой интерес к учебе, спорту, музыке, кинематографу или другой сфере деятельности.

**Повышенная уязвимость:** подростки могут испытывать стресс, депрессию, сомнения в себе и чувство неуверенности, что может приводить к проблемам со здоровьем.

Однако следует помнить, что каждый подросток индивидуален, и возрастные характеристики могут проявляться по-разному в зависимости от его личных особенностей, окружения и обстоятельств.

Для многих подростков досуг – это время, которое они посвящают своим хобби, увлечениям и социальной жизни. В зависимости от интересов и возможностей, подростки могут заниматься спортом, музыкой, танцами, искусством, чтением, играми и т.д.

Однако досуг может иметь и отрицательные стороны, если он не контролируется или проводится вредным образом. Например, длительное время, проведенное за компьютером или смартфоном, может привести к снижению физической активности и социальной изоляции и др. Поэтому важно, чтобы родители и преподаватели помогали подросткам выбирать здоровые и безопасные способы проведения досуга. Это может включать в себя предоставление доступа к социальным мероприятиям, поддержку увлечений и хобби, обучение здоровому образу жизни, и контроль за использованием гаджетов и интернета.

Ученые проводят много исследований, чтобы понять, какие виды досуга являются наиболее полезными для подростков. Некоторые из важных выводов и рекомендаций включают в себя:

**Физическая активность:** Регулярные тренировки, участие в командных видах спорта, танцах, фитнесе и другие формы физической активности имеют большое значение для развития подростков. Они помогают снизить стресс, улучшить настроение, снизить риск ожирения и других заболеваний.

**Социальное взаимодействие:** Подростки, которые проводят время с друзьями и семьей, общаются и участвуют в социальных событиях, имеют более высокую самооценку и лучше адаптируются к жизненным изменениям.

**Творчество и самовыражение:** Игра на музыкальных инструментах, рисование, танцы, актерское мастерство и другие формы творчества помогают подросткам проявить свой творческий потенциал и преодолеть стресс.

**Обучение:** Подростки, которые имеют возможность учиться чему-то новому во время досуга, имеют лучшие шансы на успех в жизни. Это может включать в себя чтение, изучение новых языков, математики, науки и прочих.

**Волонтерство:** Участие в благотворительных мероприятиях или работа в качестве волонтера в сообществе поможет развить в подростках социальную ответственность и чувство собственной значимости.

В целом, наиболее полезные виды досуга для подростков – это те, которые способствуют их развитию, укрепляют здоровье и помогают им чувствовать себя свободно и счастливо.

Таким образом, досуговые интересы могут, как различаться, так и пересекаться, и каждый подросток имеет свои собственные предпочтения. Среди основных досуговых предпочтений современных подростков можно выделить виртуальные игры, потребление контента в интернете (музыка, видео, социальные сети), занятия спортом, походы на концерты, выставки, кинотеатры и различные формы творчества (музыка, фотография, видеомонтаж). Кроме того, многие подростки увлекаются чтением книг, участвуют в различных добровольческих акциях и проектах, посещают кружки и секции.

Однако есть некоторые особенности досуговых предпочтений современных подростков, которые отличают их от предшествующих поколений. Например, увеличилась популярность онлайн-игр и стриминговых платформ, а также уменьшился интерес к телевизионным программам и привычным формам развлечений, таким как прогулки и просто общение с друзьями. Также наблюдается увеличение интереса к участию в различных акциях и движениях, связанных с экологией, социальными проблемами и правами животных.

Общим для всех современных подростков является необходимость выбирать свое времяпрепровождение самостоятельно и осознанно, учитывая индивидуальные предпочтения и возможности. При этом важно помнить о мере и балансе между различными видами досуга, чтобы не ущемлять свое здоровье и общественную активность.

#### Список источников

1. Белецкая, Е. А. Эстетическое воспитание молодежи в условиях празднично-игровой деятельности / Е. А. Белецкая, Л. В. Яковлева // Современная праздничная культура России: традиции

и инновации : Сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Белгород, 18 мая 2022 года / Отв. редакторы М.В. Литвинова, И.В. Семченкова. – Белгород: Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2022. – С. 101-107.

2. Харьковская, Е. В. Досуговая деятельность подростков как социокультурная проблема современности / Е. В. Харьковская // Современная праздничная культура России: традиции и инновации: Сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Белгород, 18 мая 2022 года / Отв. редакторы М.В. Литвинова, И.В. Семченкова. – Белгород: Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2022. – С. 307-313.

3. Формирование гражданской активности молодежи в процессе волонтерского движения / Е. В. Харьковская, Е. А. Белецкая // Современные наукоемкие технологии. – 2019. – № 7. – С. 230-234.

4. Яковлева, Л.В. Специфика развития творческого потенциала современных подростков в процессе социально-культурной деятельности / Л.В. Яковлева // Современная праздничная культура России: традиции и инновации: сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. Отв. редакторы М.В. Литвинова, И.В. Семченкова. – Белгород, 2022. – С. 107-113.

© Л.А. Тюнина, О.В. Демина, 2023

УДК 37

# ОЦЕНКА ВРЕМЕНИ, ЗАТРАЧЕННОГО НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ СТУДЕНТАМИ ВОЛГГМУ И ВГСПУ

**АХМЕДЖАНОВА З.С.**группа 422 Лечебного факультета ВолгГМУ  
Волгоградский государственный медицинский университет**Научный руководитель: Уколов М.В.***старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья  
Волгоградский государственный медицинский университет*

## Введение.

Здоровый образ жизни студентов - это активный образ жизни, основанный на правильном питании, регулярной физической активности, достаточном количестве сна и отказе от вредных привычек. Как результат, многие университеты и колледжи предлагают различные программы и мероприятия, направленные на поддержку здорового образа жизни студентов. Это может включать в себя организацию спортивных мероприятий и клубов, обеспечение доступа к тренажерным залам и спортивным площадкам, а также проведение занятий по физической активности.

Кроме того, многие университеты предлагают ряд услуг, связанных со здоровьем студентов, таких как консультации по питанию и фитнесу, психологическая поддержка и консультации, связанные со стрессом и управлением временем.

Для улучшения состояния здоровья студентов необходимо проводить системную работу. Вузы могут предлагать различные мероприятия и программы поддержки, направленные на здоровый образ жизни. Например, организацию спортивных секций, занятия йогой или фитнесом, проведение лекций и тренингов по питанию и социально-психологической адаптации.

Кроме того, студенты должны самостоятельно принимать ответственность за свое здоровье, следить за своим питанием, участвовать в спортивных мероприятиях и контролировать уровень стресса. Регулярные осмотры у врача и соблюдение режима дня также являются важными аспектами здорового образа жизни студента.

Кроме того, физическая активность способствует развитию физических и психических качеств, укреплению иммунной системы и повышению общей работоспособности.

Однако, в силу особенностей учебного процесса и большой нагрузки на студентов медицинских вузов, им может быть сложно уделять достаточное время физической активности. Поэтому для эффективного сочетания учебы и занятий спортом важно разработать и реализовать специальные программы и мероприятия, направленные на мотивацию студентов к занятиям физической культурой.

Такие программы могут включать в себя проведение спортивных мероприятий и соревнований, организацию занятий по выбору (фитнес, плавание, йога и др.), создание спортивных секций и клубов, оснащение учебных корпусов медицинских университетов спортивным оборудованием и т.д.

Таким образом, рациональное сочетание учебной и спортивной деятельности в вузе медицинского профиля является важным аспектом подготовки будущих специалистов. Позитивное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни способствует формированию у студентов медицинских университетов ценностей, связанных с поддержанием и укреплением здоровья, что в конечном итоге сказывается на их профессиональной деятельности и помощи пациентам в восстановлении и поддержании их здоровья.

#### Цель.

Настоящая научная работа направлена на анализ времени, затраченного студентами Волгоградского государственного медицинского университета (ВолгГМУ) и Волгоградского государственного педагогического университета (ВГСПУ) на занятия физической культурой и физической подготовкой в целом. В современном обществе активный образ жизни и физическая активность имеют особое значение для поддержания здоровья и улучшения качества жизни. Данный анализ представляет собой значимый вклад в понимание общего уровня физической подготовки студентов и времени, которое они уделяют этим занятиям.

Основная цель нашего исследования заключается в оценке количества времени, которое студенты данных университетов тратят на занятия физической культурой и включение этой информации в общую картину их активности. Более конкретно, мы планируем изучить различные аспекты времени, такие как время, затраченное на тренировки, занятия физическими упражнениями, участие в спортивных мероприятиях и другие связанные активности.

Наше исследование будет основано на опросах студентов ВолгГМУ и ВГСПУ, с использованием опросника для студентов 1-6 курса ВолгГМУ, ВГСПУ на основе Гугл формы с последующей обработкой.

Опросник содержит вопросы о количестве времени, затраченном на занятия физической культурой, предпочтениях студентов в отношении видов физической активности, а также сохранению статистической информации о спортивных клубах и других организациях, доступных для студентов.

Ожидается, что результаты данного исследования помогут выявить паттерны и тенденции в отношении времени, затрачиваемого студентами на физическую подготовку. Эти результаты могут быть использованы для разработки более эффективных программ физической подготовки, основанных на потребностях и предпочтениях студентов. Кроме того, результаты могут служить основой для проведения дальнейших исследований в области физической активности и ее связи с здоровьем и самочувствием студентов.

В целом, данное исследование является важным шагом в понимании времени, затраченного студентами на физическую подготовку и занятия физической культурой в целом. Мы надеемся, что наши результаты окажутся полезными для всего образовательного сообщества и внесут вклад в более здоровый и активный образ жизни студентов.

#### Результаты и обсуждение.

В рамках исследования было проведено анкетирование, в котором приняли участие студенты с 1 по 6 курс Волгоградского Государственного Медицинского Университета (ВолгГМУ) и Волгоградского Государственного Социально-Педагогического Университета (ВГСПУ). В данном исследовании охвачена возрастная группа от 17 до 35 лет. Участие в анкетировании приняли и студенты с самого первого курса, и те, кто уже находится на последнем курсе обучения. Знают и посещают оздоровительные секции своего вуза 89,6 % и 73, 8 % соответственно. Из наиболее предпочтительных, но отсутствующих секций, лидируют теннис, волейбол и фехтование.

Вне вуза самостоятельно занимаются спортом 1-3 часа в неделю 76, 8 % студентов, 4-6 часов в неделю - 18%, более 6 часов в неделю - 5,2 %. Результаты опросника показали, что 66,5 % студентов хотят заниматься с тренером, 33,5 % готовы обойтись без тренера/инструктора.

Около 53% опрошенных считают, что уровень их физической подготовки вырос с начала обучения в вузе (большинство утверждающих являются студентами ВолгГМУ). Предпочитают заниматься спортом на открытом воздухе 36,3 %, в то время как 63,7% занимаются в зале/бассейне. Считают свой вуз спортивно ориентированным 81,1% респондентов.

#### Выводы.

В ходе проведенного исследования исследовали и дали оценку времени, затраченного на физическую подготовку в целом студентами ВолгГМУ и ВГСПУ. Анализируя данные опроса, можно сделать вывод, что студенты медицинского вуза более ориентированы на повышение уровня своей физической формы, нежели студенты педагогического вуза. Большинство студентов - медиков считают свой вуз спортивно ориентированным, что говорит о четкой и слаженной работе кафедры физической культуры и здоровья ВолгГМУ. Многие студенты хотят большего разнообразия спортивных секций. Радует тот факт, что студенты уделяют время физической культуре и тренировкам и вне своего вуза.

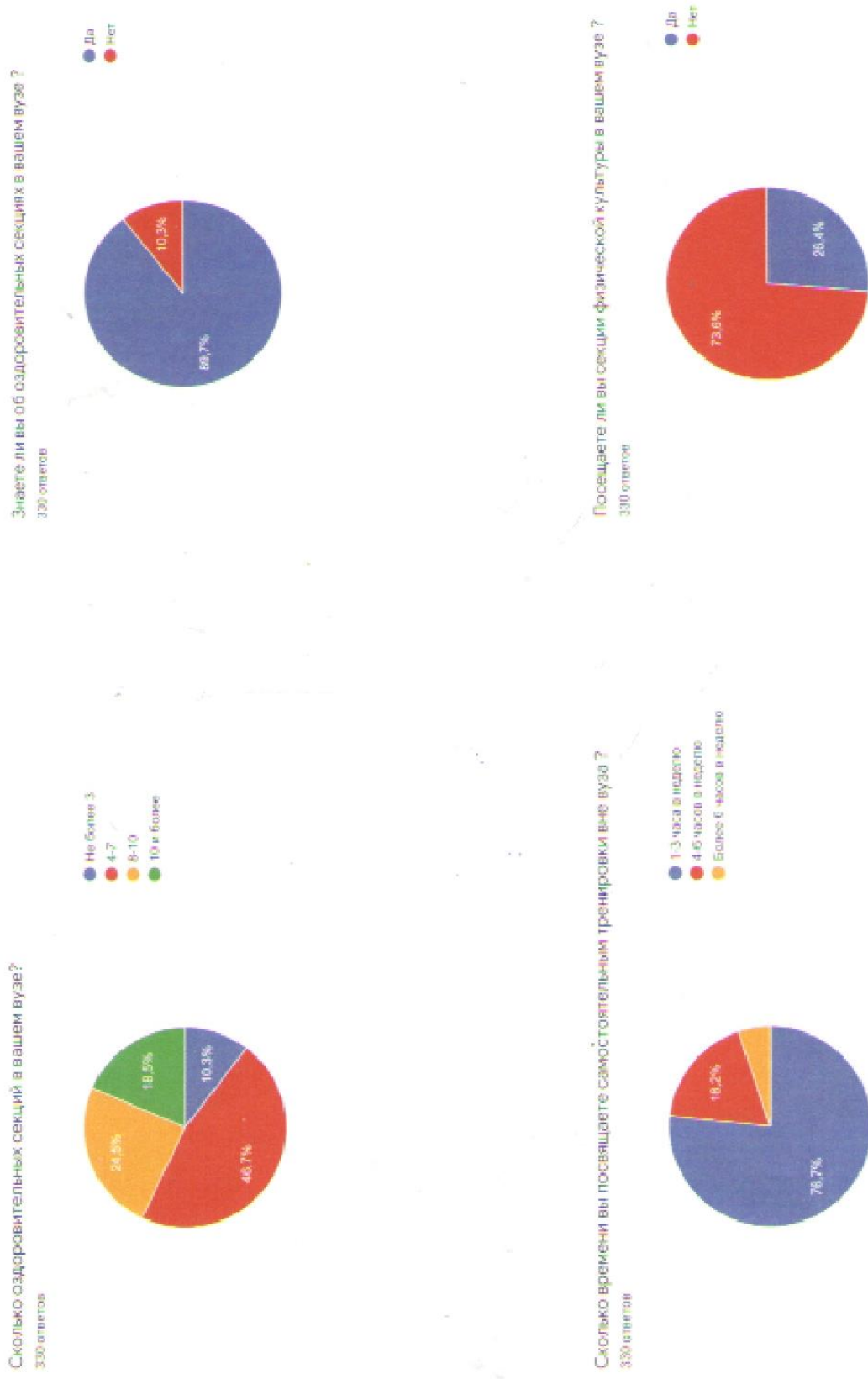


Рис. 1.



Рис. 2.



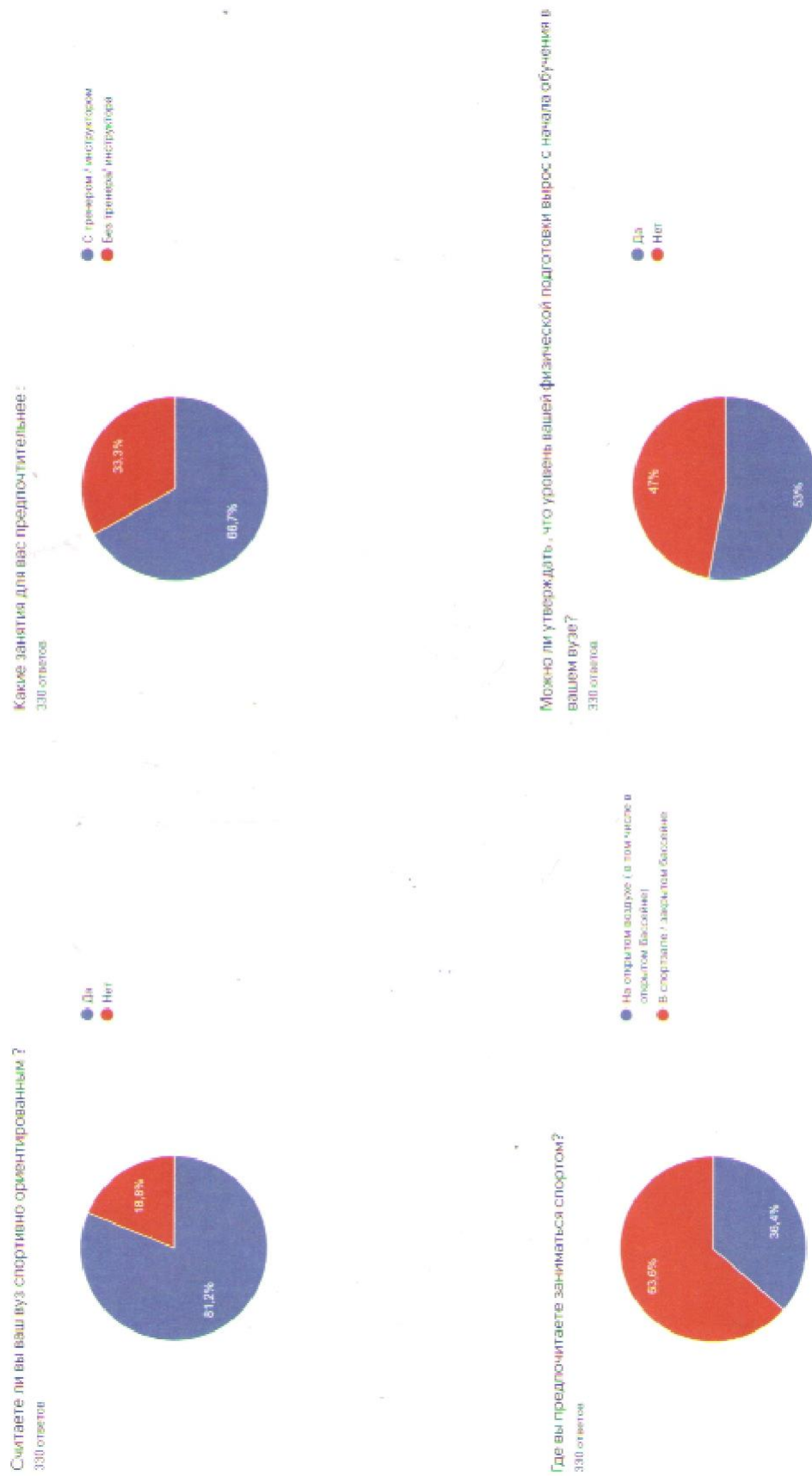


Рис. 3.

## Список источников

1. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. Пособие/ В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт.- 2-е изд., перераб.- М.: Альфа. - М.: ИНФРА-М, 2012.- 336 с.
2. Полкова К.А. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ТИ (Ф) СВФУ В СУБЪЕКТИВНЫХ И ОБЪЕКТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ // Международный студенческий научный вестник. – 2017. – № 3.; URL: <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=17233> (дата обращения: 06.01.2022).
3. Методика тестирования и оценки уровня общей физической подготовленности студентов вузов : учебно-метод. пособие [Текст] / Авт.-сост. И.Г. Мальцева. - Орел: МАБИВ, 2014. - 40 с., ил.
4. Kobayashi K., Kitemura K., Miura M. Awrobic powwer as related to body growth and training in Japanese boys. A longitudinal study // J. Appl.Physiol. - 1978. - V.44. - P. 666-672. 448 с.
5. Иващенко, В.П. Содержание и направленность занятий студентов физической культурой с учетом их последующей профессиональной деятельности: Учеб. -метод. пособие (сост.: Иващенко, В.П. и др.). - СПбГПМА, 2009.

УДК 330

# ПРИМЕНЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ СРЕДСТВ БОРЬБЫ ДЗЮДО ВО ВНЕКЛАССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ МЛАДШИХ КЛАССОВ

**ГИРМАН МАРИЯ ЛЕОНИДОВНА**

магистрант

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

*Научный руководитель: Столяр Любовь Михайловна – д.п.н., доцент  
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»*

**Аннотация.** Согласно данных научных исследований и мнению ведущих ученых в области физической культуры и спорта, а также именитых спортсменов, занятия борьбой дзюдо является наиболее подходящим средством физического развития и воспитания детей. Центральное место при подготовке спортсменов занимают универсальные физические упражнения, применяемые как в дзюдо, так и во многих других видах спорта.

**Ключевые слова:** развитие и воспитание детей, универсальные упражнения, специальные умения и навыки, внеклассная деятельность, занятия борьбой дзюдо, здоровье школьников.

## APPLICATION OF UNIVERSAL MEANS OF JUDO WRESTLING IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

**Girman Marija Leonidovna**

**Annotation:** According to scientific research data and the opinion of leading scientists in the field of physical culture and sports, as well as famous athletes, judo wrestling is the most appropriate means of physical development and upbringing of children. The central place in the preparation of athletes is occupied by universal physical exercises used both in judo and in many other sports.

**Key words:** development and upbringing of children, universal exercises, special skills and abilities, extracurricular activities, judo wrestling, health of schoolchildren.

**Введение.** Дзюдо – один из популярных олимпийских видов спорта, который способствует разносторонней двигательной подготовленности школьников и общему физическому развитию. Он имеет огромное прикладное значение, являясь отличным средством подготовки учащихся ко взрослой практической жизни. Подготовка включает упражнения и приемы, которые позволяют максимально проявить свои возможности, эмоции, привлекает своей зрелищностью, наличием соревновательных элементов и противоборств.

Элементы борьбы зачастую схожи с игровыми, которые свойственны ученикам младшего школьного возраста.

Дзюдо в большей степени, чем многие другие виды спорта, способствует не только физическому, но и духовному, культурному развитию школьников, создает вокруг себя особый ареол общения с соб-

ственной индивидуальной культурой. Это проявляется в безграничном уважении к учителю, борцовскому залу, друг к другу и окружающим.

**Цель исследования** – выявить эффективные упражнения – универсальные средства борьбы дзюдо, которые целесообразно применять для обучения младших школьников.

**Задачи исследования:**

- Определить физические упражнения, которые возможно наиболее эффективно применять при обучении борьбой дзюдо младших школьников;
- Провести классификацию универсальных упражнений по уровню сложности для планирования последовательности обучения;
- Сделать заключение о возможности применения универсальных средств борьбы дзюдо на уроках физкультуры в общеобразовательной школе.

**Результаты и их обсуждения.**

Изучение научно-методической литературы и ее анализ дали возможность классифицировать универсальные упражнения борьбы дзюдо. Так, к таким физическим упражнениям мы отнесли: перемещения (в стойке, на коленях, ползания, в упоре согнувшись, в упоре сзади); перекаты (прогнувшись, сгруппировавшись); кувырки (вперед, назад, боком), падения (вперед, назад, в стороны); перетягивания захватов (индивидуальные, коллективные), парные упражнения (перевороты, прыжки, подвороты, подержки); различные игры с элементами борьбы. Данные упражнения могут применяться не только в борьбе дзюдо, а и в других видах спорта, например, самбо, регби, вольной борьбе и других. (табл. 1).

Таблица 1

**Виды универсальных упражнений борьбы дзюдо**

Универсальные упражнения борьбы дзюдо						
Перемещения	Перекаты	Кувырки	Падения	Перетягивания захваты	Парные упражнения	Игры с элементами борьбы
в стойке на коленях ползания на коленях в упоре согнувшись в упоре сзади в упоре согнувшись	прогнувшись сгруппировавшись	вперед назад боком	вперед назад в стороны	индивидуальные коллективные	перевороты прыжки подвороты поддержки	командные на захваты на касание атакующие блокирующие теснение соперника

Данные упражнения очень эффективны при обучении детей младшего школьного возраста, так как они просты в применении, соответствуют возрастным особенностям школьников, имеют всестороннее физическое развитие для организма ребенка, вызывают большой интерес и азарт.

Вышеперечисленные упражнения являются универсальными для всех существующих видов борьбы, а также могут применяться в других видах спорта, на уроках физической культуры в школах, во внеурочной физкультурной деятельности, при проведении спортивных праздников и других мероприятий, в туристических походах, на спортивных сборах и лагерных слетах. Выполнение данных упражнений не требует использования специального оборудования и особой физической подготовки. Имеют важное значение для развития навыков, необходимых в повседневной жизни.

Применение данных средств обучения осуществлялось поэтапно, в зависимости от готовности детей осваивать то или иное упражнение. Обучение школьников физическим упражнениям требует от педагога разностороннего подхода, применение различных средств и методов физического воспитания, в связи с чем в ходе нашего исследования была произведена группировка универсальных физических упражнений по степени координационной сложности, уровню увеличения нагрузки, анатомическому признаку. Данная классификация необходима для наиболее эффективного подбора упражнений с целью решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

Таблица 2

## Признаки деления универсальных средств борьбы в соответствии с их сложностью

Признаки сложности	Применение	Средства борьбы дзюдо
Скорость и амплитуда движений	Увеличивается по мере овладения навыком, применяется для совершенствования овладения упражнением, приемом	Перекаты, падения, парные упражнения, перетягивания, кувырки, игровые упражнения и игры
Наличие или отсутствие противоборства	Применяется сначала без сопротивления, затем с легким и полным сопротивлением	парные упражнения, перетягивания, игры
Внезапность изменения ситуации	Применяется для широкого круга задач, в зависимости от целей постановки игры.	игровые упражнения и игры

Как классификатор универсальных упражнений мною был выбран критерий сложности, который может также характеризоваться пространственными, динамическими (силовыми) и временными критериями. Упростить или усложнить движение за счет изменения скорости выполнения упражнения или его амплитуды, а также сокращения либо увеличения времени выполнения.

Таблица 3

## Шкала нагрузок при выполнении универсальных упражнений

Физическая нагрузка	ЧСС уд/мин	ЧСС за 10 сек	Оценка, баллы
Малая ЧСС до 130 уд/мин	115	19	1
	121	20	2
	125	21	3
Средняя ЧСС 131-150 уд/мин	131	22	4
	137	23	5
	143	24	6
	149	25	7
Большая и максимальная от 156 уд/мин и выше	157	26	8
	161	27	10
	167	28	12
	173	29	14
	179	30	17
	185	31	21
	191	32	25
	197	33	33



Второй составляющей является наличие либо отсутствие противоборства. Сложность нагрузки в данном случае составляет сопротивление противника при выполнении того или иного упражнения, а также исходным положением, заданной структурой движений, характером передвижений. Более обширно применяется на стадии закрепления навыка.

Третьей составляющей сложности универсальных средств борьбы выступает внезапность изменения ситуации. Данный признак характерен для игровой деятельности с применением элементов борьбы дзюдо, а также выполнения отдельных упражнений в игровой форме.

Посредством увеличения или уменьшения количественных критериев данных признаков можно корригировать интенсивность нагрузки, которая необходима для проведения эксперимента.

В данном эксперименте участвовали школьники младших классов МБОУ № 22 г.Тулы, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом. Вначале эксперимента замерялась ЧСС у 30 учеников (15 мальчиков и 15 девочек) в покое. В ходе выполнения универсальных упражнений, ЧСС сравнивалась с данными шкалы Сорванова В.А. (табл.3).

Задания, выполняемые в ходе эксперимента, выполнялись сериями в максимальном темпе за ограниченное количество времени (10 сек.). Было проведено 6 серий по 10 секунд с перерывом 30 секунд на восстановление между выполнением упражнений. Данный темп и количество времени на отдых давало возможность полного восстановления организма для сохранения заданной интенсивности выполнения упражнений.

В каждой серии заданий отмечалось максимальное значение ЧСС, затем рассчитывалось среднее значение ЧСС, которое и определяло его интенсивность.

Упражнения низкой координационной сложности составляли простые перемещения в стойке, на коленях, на корточках, согнувшись. Их легко можно было выполнять в максимальном темпе, что соответствовало максимальной мощности (ЧСС достигала 130 уд. / мин.).

Упражнения средней координационной сложности составляли кувырки и перекаты вперед, назад в стороны (ЧСС достигало величины от 131 до 150 уд. / мин.).

Упражнения высокой координационной сложности составляли игры регби на коленях с набивным мячом и «петушиные бои», где на одной ноге необходимо вытолкнуть соперника из зоны (ЧСС от 170 и выше со 100% максимальной интенсивностью).

**Выводы:** исходя из результатов данного эксперимента, можно сделать вывод, что универсальные средства борьбы дзюдо отлично подходят как развивающие для уроков физической культуры в школах, как специализированные средства подготовки в секциях спортивной направленности, а также для применения во внеклассной деятельности школьников. Они решают задачи совершенствования двигательных умений и навыков учеников, прикладных, необходимых в повседневной жизни, всестороннего физического развития детей, а также сохранения здоровья учащихся.

#### Список источников

1. Анализ состояния здоровья российских школьников [Электронный ресурс] URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/01/16/analiz-sostoyaniya-zdorovya-rossiyskih-shkolnikov> (дата обращения 07.08.2023)
2. Головинова И.Ю., Николаева В.С. Анализ системы физического воспитания в школах и высших учебных заведениях США / И.Ю. Головинова, В.С. Николаева // Наука 2020: Физическая культура, спорт, туризм: проблемы и перспективы, 2020 – № 4(29). С.54 – 59.
3. Туманян Г.С. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Учебное пособие. В 4-х кн. Кн. 1. Пропедевтика. М.: Советский спорт, 1997. - 288 с. 3.
4. Холодов Ж.К., В.С. Кузнецов. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для вузов. М.: Академия, 2013. - 480 с.
5. Князева Е.А., Шамурова М.Ю. Физическая культура и спорт в США, Великобритании и России / Е.А. Князева, М.Ю. Шамурова // Современные тенденции развития науки и технологий, 2017. – № 3–9. С. 40–43.

6. Кремнева В.Н., Солодовник Е.М. Сравнение систем образования в области физической культуры в школах России и Японии / В.Н. Кремнева, Е.М. Солодовник // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет, 2019. – № 8–1. С. 92–96.

7. Цандыков В.Э. Дополнение к классификации спортивных и национальных видов борьбы // Подготовка единоборцев: теория, методика и практика: Сб. материалов Всероссийской научно-практической конференции. Чайковский: Чайковский гос. Институт физической культуры, 2012 г. С.96-100.

8. Молоков Д.С., Викулов А.Д., Данилова Л.Н. Физическое воспитание школьников в зарубежных системах общего и дополнительного образования / Д.С. Молоков, А.Д. Викулов, Л.Н. Данилова // Вестник Томского государственного университета. – 2019. – № 443. С. 236-240.



УДК 37

# РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

ЛОГИНОВА ИННА ГЕННАДЬЕВНА,  
СУСЛОВА МАРИНА СЕРГЕЕВНА

воспитатели  
МБОУ «СОШ № 34»,  
г. Бийск, Россия

**Аннотация.** В статье раскрыт опыт работы по развитию мелкой моторики детей раннего дошкольного возраста через развивающие и дидактические игры. Подробно рассказано об организации данного вида игр, принципах и этапах деятельности. Кроме того, выделены аспекты взаимодействия с родителями по развитию мелкой моторики и обогащению сенсорного опыта детей.

**Ключевые слова:** развивающая игра, дидактическая игра, принципы, этапы, деятельность, сенсорный опыт, ранний возраст, взаимодействие.

## DEVELOPMENT OF FINE MOTOR SKILLS OF YOUNG CHILDREN THROUGH DIDACTIC GAMES

Loginova Inna Gennadievna,  
Suslova Marina Sergeevna

**Annotation.** The article reveals the experience of working on the development of fine motor skills of children of early preschool age through educational and didactic games. It is described in detail about the organization of this type of games, the principles and stages of activity. In addition, aspects of interaction with parents on the development of fine motor skills and enriching the sensory experience of children are highlighted.

**Key words:** educational game, didactic game, principles, stages, activity, sensory experience, early age, interaction.

Развитие мелкой моторики с давних времён остается важным и необходимым элементом для полноценного обучения и воспитания детей. Сенсорное развитие ребенка – это, прежде всего, развитие его восприятия и формирование представлений о важнейших свойствах предметов. Именно ранний дошкольный возраст наиболее сензитивен для формирования деятельности органов чувств, увеличения представлений об окружающей действительности. Сенсорное развитие, направленное на формирование полноценного восприятия окружающего мира, является основой познания мира, первая ступень которого чувственный опыт. Успешность разностороннего воспитания в большей степени зависит от уровня сенсорного развития детей.

Моторика одна из основных структур двигательной сферы ребенка. Наблюдения ученых и педагогов показали, что дети, которые выполняют различные виды упражнений и заданий на развитие моторики пальцев рук, кистей, имеют сформированный уровень развития психических процессов, которые положительно влияют на развитие речи. Если кисти рук приобрели хорошую подвижность, гибкость, то исчезает скованность движений. А это в свою очередь благоприятно влияет на развитие памяти, мышления, координации движения. [5, с.58]

Вся будущая жизнь ребенка нуждается в использовании точных взаимосвязанных движений пальцев рук и кистей, которые непременно нужны, чтобы выполнять огромное количество повседневных и образовательных действий (одеваться и раздеваться, держать ложку, держать игрушку, писать и рисовать, лепить, клеить и т.д.). Вот поэтому, развитие мелкой моторики обязательно должно начинаться с раннего возраста. Разнообразные упражнения и ежедневные действия, с которыми родители и педагоги помогают справиться малышу, напрямую влияют на то, сможет ли он сохранить свою природную любознательность, сможет ли развить и повысить интеллектуальные способности, сможет ли твердо ощутить себя в новых ситуациях. [6, с. 84]

Вопросами сенсорного развития занимались известные отечественные и зарубежные педагоги и психологи, такие как: И. П. Сакулина, Е. И. Тихеева, Н. М. Щелованов, А. В. Запорожец, Ф. Фребель, А. П. Усова, М. Монтессори. Они считали, что сенсорное воспитание является одной из главных сторон дошкольного воспитания. [4, с.18]

В ФГОС ДО очень точно обозначено то, что ребенок должен развиваться в «формах, специфических для развития данной возрастной группы, и прежде всего в форме игры».

Актуальным остается тема развития мелкой моторики в Алтайском крае. Активные тренажеры для развития мелкой моторики используют в реабилитационном центре «Родник».

В работе с детьми раннего возраста, мы заметили, что дети приходят в детский сад, не имея опыта восприятия. У них недостаточно развиты и сенсорные способности, и мелкая моторика, и глазомер. Они плохо знают свойства предмета. Поэтому было решено уделять как можно больше внимания этой стороне дошкольного воспитания, систематически включая малыша прежде всего в процессы познания окружающей жизни: предметов, их свойств и качеств.

Целью работы стало развитие мелкой моторики детей раннего возраста посредством развивающих и дидактических игр.

Для достижения цели поставлены задачи:

- развитие и совершенствование у детей всех видов восприятия, мелкой моторики рук, обогащение их сенсорного опыта;
- разнообразие развивающей среды в группе;
- повышение уровня знаний у родителей по развитию мелкой моторики детей раннего возраста.

Только с помощью различного вида игр у детей развивается мелкая моторика пальцев, восприятие, логическое мышление. Стоит отметить, что игра для ребенка - это основной вид деятельности. Знакомство с окружающим миром происходит непосредственно через игру. А это благотворно сказывается на формировании психики, становлении личности и, конечно, влияет на всестороннее развитие ребенка. Разного вида упражнения, всевозможные задания, которые влияют на улучшение мелкой моторики пальцев рук, построены на выполнении повторений небольших движений пальцами. Если не сделать упражнения в виде игры, то ребенку быстро надоест делать такую работу. Ведь игровая деятельность поднимает настроение, улучшает и развивает воображение, фантазию. Эти очень важные элементы в развитии и воспитании ребенка. Дома также нужно и даже необходимо применять игровые упражнения, выполнять задания для развития мелкой моторики рук.

Потребовались значительные усилия, необычные находки, чтобы в группе была создана развивающая среда, которая бы обеспечила развитие и накопление у детей сенсорного опыта. Предметы обстановки группы подобраны так, чтобы они отражали многообразие свойств материалов.

Яркая, необычная среда побуждает детей исследовать её, действовать в ней, развивает инициативу и творчество, что соответствует ФГОС дошкольного образования.

Для более результативного сенсорного воспитания в группе размещены различные дидактические и развивающие игры, пособия: «Пазлы», «Шнуровки», «Чудесные резиночки», «Коврики», «Веселые прищепки», «Кубики», «Собери бусы» и т. д.

Хочется подчеркнуть, что все игры и упражнения, которые направлены на развитие мелкой моторики учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка - его настроение, желание и возможности. Особое внимание уделяется регулярности проведения игр и упражнений. Полученные навыки в дальнейшем помогут детям правильно и твердо держать карандаш или ручку, самостоятельно

но застегивать пуговицы и зашнуровывать ботинки, создавать предметы из различных мелких деталей конструктора, лепить из глины, теста и пластилина, рисовать и вырезать и т. д.

Кроме того, в центры вносятся дополнительные объекты в зависимости от потребности и темы недели.

Работа с детьми ведётся на протяжении всего дня, вовлекаются все виды детской деятельности.

При организации развивающих и дидактических игр с детьми учитывается главнейшая особенность: чем больше анализаторов задействовано в восприятии, чем активнее ребенок, тем сильнее впечатление и прочнее запоминание.

Следует заметить, что вся работа не была бы столь эффективной, если бы не были заинтересованы родители. Для родителей были организованы консультации, беседы, папки – передвижки. В уголке для родителей помещаются домашние задания по теме, практические рекомендации. И родители стали участниками образовательного процесса, оказывают помощь в изготовлении для детей разных пособий, развивающих и дидактических игр, охотно откликаются на просьбы педагогов.

В результате работы прослеживается положительная динамика:

- проявление интереса детей к предметам, их свойствам;
- включение во все виды деятельности;
- стремление передавать свойства предметов в разных видах деятельности;
- пополнение развивающей среды группы;
- повышение уровня компетентности родителей по сенсорному развитию детей.

В перспективе - продолжение систематической работы по формированию сенсорного опыта у детей раннего возраста, дополнение предметной среды развивающими играми и дидактическими материалами; продолжение работы по использованию различных технологий по сенсорному развитию, а также продолжение взаимодействия с родителями по вопросам сенсорного воспитания детей раннего возраста.

Таким образом, можно сделать вывод, что поставленная цель успешно достигнута. Своевременное сенсорное воспитание – главный элемент всестороннего развития ребёнка. Правильно развивать ребенка можно лишь тогда, когда соблюдены единые требования детского сада и семьи. Поэтому здесь очень важно оказать необходимую помощь родителям в обогащении сенсорного опыта детей, и привлечь их к участию в совместной работе.

#### **Список источников**

1. Диченкова А. М. «Страна пальчиковых игр. Идеи для развития мелкой моторики» Феникс, 2016
2. Евдокимова Е. С., Додокина Н. В., Кудрявцева Е. А. «Детский сад и семья»-М.: Мозаика-Синтез 2007г.
3. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 N 3266-1.
4. Колмакова М.Н., Логинова В.И. «История советской дошкольной педагогики» М.,1988.
5. Лямина Г.М. «Воспитание и развитие детей раннего возраста» М.,1981.
6. Светлова И.А. «Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук» Олма пресс, 2001
7. Смирнова Е.А. «Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста». ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 г.

УДК 373.2

# ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ГАДЖЕТОВ НА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**ДМИТРИШИНА ВИКТОРИЯ ДМИТРИЕВНА**

студент

Анпоо «Сургутский институт экономики, управления и права»

**Аннотация:** в данной статье автор рассматривает пользу и вред электронных гаджетов и то, как они влияют на детей дошкольного возраста. Сколько по времени рекомендуется детям пользоваться гаджетами, а также даёт рекомендации родителям по формированию у детей правильного использования гаджетов.

**Ключевые слова:** Электронные гаджеты, дети, влияние, дошкольный возраст, устройства.

## THE INFLUENCE OF ELECTRONIC GADGETS ON PRESCHOOL CHILDREN.

**Dmitrishina Victoria Dmitrievna**

**Abstract:** In this article, the author examines the benefits and harms of electronic gadgets and how they affect preschool children. How much time is recommended for children to use gadgets, and also gives recommendations to parents on the formation of the correct use of gadgets in children.

**Key words:** Electronic gadgets, children, influence, preschool age, devices.

В нашем современном мире практически каждый пользуется телефонами, планшетами, компьютерами и ноутбуками. Все эти электронные гаджеты являются важной частью нашей жизни, ведь они помогают делать нашу жизнь более комфортной, и расширяют возможности.

Всем давно известно, что родители являются примером для своего ребёнка. С ранних лет дети наблюдают за родителями, видят в их руках телефоны и интересуются ими. В наше время невозможно полностью оградить ребёнка от гаджетов, но можно регулировать их использование. Главное найти ту самую золотую середину.

По данным ЮНЕСКО 93 % современных детей 3-5 лет смотрят на экран 28 часов в неделю, т.е. около 4-х часов в день, что намного превосходит время общения со взрослыми. Вроде бы, безобидное занятие, ребёнок тихо сидит, заинтересованно смотрит в экран и занимается какими-то своими виртуальными делами и его это вполне устраивает, так же, как и его родителей.

Однако, это занятие таит в себе серьёзные опасности и может привести к печальным последствиям.

Сейчас я хочу рассмотреть негативное влияние гаджетов на детей дошкольного возраста. И первое с чего я хочу начать это:

1. Проблема с речью и коммуникацией. С раннего возраста у ребёнка происходит овладение речью с помощью живого, непосредственного общения. Малыш не только слушает чужие слова, но и отвечает другому человеку, когда он сам включён в диалог, причём включён не только слухом и артикуляцией, но и всеми своими действиями, мыслями и чувствами. Для того чтобы ребёнок заговорил, необходимо, чтобы он был включён в практические действия во время общения со взрослыми. Речь исходящая с экрана не приносит такого результата, как живая речь. Для ребёнка это просто набор звуков с интересной яркой картинкой. Поэтому дети могут не идти на контакт предпочитая молчать, или же используют жесты. Ведь они не получили тот ценный опыт общения и взаимодействия с другими

людьми, который гаджеты увы не могут заменить.

2. Отношение ребёнка с родителями. Отношения с родителями уходят на второй план. Ребёнок предпочитает провести время с гаджетами вместо совместного времяпрепровождения с родителями. Да и сами родители вполне довольны тем, что их ребёнок тихо сидит, не тревожа их после работы. Но так не должно быть.

3. Проблемы со здоровьем. Дети, которые регулярно проводят время за гаджетами практически, не двигаются. Это не есть хорошо для ребёнка, который по своей природе должен быть активным и находится в движении играя с другими детьми. Все это провоцирует искривление позвоночника, проблемы с осанкой и лишний вес.

Также, ребёнок часами сидит за гаджетами, что является сильной нагрузкой на глаза, что в конечном итоге может привести к ухудшению зрения и его проблемам.

4. Вытеснение интересов. Такое происходит, когда родители не контролируют использование детьми гаджетов, от чего появляется злоупотребление ими. Ребёнок уходит от реальности в электронный мир забывая о своих интересах в жизни.

У ребёнка происходит снижение его творческой активности. Никакие игры и приложения никогда не заменят работу с настоящими материалами. В жизни ребёнок проявляет себя творчески. Он рисует, раскрашивает, клеит, лепит, вырезает, учится комбинировать цвета, мыслит творчески, фантазирует.

Виртуальное пространство лишает его творчества, ведь когда ребенок все свободное время старается посвящать компьютерным играм и онлайн-просмотру мультфильмов, отказываясь от других развлечений, он лишается возможности развиваться в творческих направлениях.

Теперь перейдём к рассмотрению положительных сторон электронных гаджетов.

1. Полезные интернет-ресурсы. В наше время можно найти большое количество полезных, развивающих игр и мобильных приложений, которые учат детей чтению, счету, развивают их логическое мышление, память, внимание. Также к полезным интернет-ресурсам можно отнести обучающие мультфильмы, рассказывающие ребёнку об окружающем его мире, спортивные видео, где уже будет собран комплекс упражнений с помощью, которых можно провести весёлую утреннюю гимнастику.

2. Способ временно занять ребёнка. Дети тяжело переносят долгое ожидание в очередях и дальние поездки. Игрушки и книги, не всегда могут быть у нас под рукой, а вот гаджеты всегда находятся при нас и тут они будут очень кстати. Смартфон с мультфильмами, играми или интересными приложениями помогут скрасить ребёнку время. Важно, чтобы эти самые мультики и приложения были полезными и развивающими для ребёнка.

Сколько времени можно пользоваться гаджетами ребёнку дошкольнику? Допустимое время использования гаджетов за весь день:

- Детям до 2-х лет не рекомендуется давать детям гаджеты;
- дети 3–4 лет – 30–40 мин/день;
- дети 5–6 лет – 1 час/день;
- дети 7–8 лет – 1,5 часа/день;

Хочу дать несколько советов родителям по использованию гаджетов детьми.

1. Не запрещайте детям гаджеты, а ограничьте их время использования. Также не лишним будет установить и поговорить с ребёнком о правилах использования гаджетов, например: во время семейных трапез вся семья откладывает телефоны в сторону и сосредотачивается на еде и общении.

2. Важно, чтобы у ребёнка помимо гаджетов были другие интересы. Предлагайте детям поиграть, порисовать карандашами или фломастерами, лепить и танцевать. Можно предложить ребёнку совместно почитать книгу, погулять или побеседовать о чём-либо.

3. Для родителей созданы специальные приложения помогающие контролировать время ребёнка за телефоном или компьютером. Используйте их.

4. Самое главное — пример родителей. Показывайте на своем примере, что электронные устройства стоит использовать в меру.

Подводя итог хочу сказать, что гаджеты — это окно в интересный, новый мир, где ребёнок познаёт много нового и поучительного для себя, но это только в том случае если будет соблюдаться мера и

правила их использования.

Родителям важно не допустить, чтобы гаджеты в жизни ребёнка стали источником проблем. Поэтому, задача родителей будет заключаться в соблюдении строгой договоренности с ребенком об использовании электронного устройства.

#### Список источников

1. [https://amakids.ru/about\\_us/blog/hobbi/vliyanie-sovremennyh-gadzhetrov-na-zhizn-rebenka/](https://amakids.ru/about_us/blog/hobbi/vliyanie-sovremennyh-gadzhetrov-na-zhizn-rebenka/)
2. <https://srcnkoms.mszn27.ru/node/47276?ysclid=lm0n8tdols963593889>
3. [https://www.invitro.ru/moscow/about/press\\_relizes/pediatr-rasskazala-kakie-narusheniya-razvitiya-u-detey-vyzyvayut-gadzhety/?ysclid=lmj45fv6i7939651346](https://www.invitro.ru/moscow/about/press_relizes/pediatr-rasskazala-kakie-narusheniya-razvitiya-u-detey-vyzyvayut-gadzhety/?ysclid=lmj45fv6i7939651346)

УДК 37

# РОЛЬ МЕТОДА МОДЕЛИРОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

**ЖИРИКОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА**студентка 5 курса  
ГБОУВО СГПИ*Научный руководитель: Белоцерковец Наталья Ивановна**к.п.н., доцент, доцент кафедры доцент,  
доцент кафедры дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки  
ГБОУВО СГПИ*

**Аннотация:** содержание статьи строится на актуальности инновационных методов работы с младшими школьниками в процессе формирования естественно-научных представлений, такого как метод моделирования.

**Ключевые слова:** младший школьный возраст, метод моделирования, практические методы познания окружающего мира, естественно - научные представления.

## THE ROLE OF THE MODELING METHOD IN THE FORMATION OF NATURAL SCIENCE CONCEPTS IN PRIMARY SCHOOL AGE

**Zhirikova Elizaveta Alexandrovna***Scientific adviser: Belotserkovets Natalia Ivanovna*

**Abstract:** the content of the article is based on the relevance of innovative methods of working with younger schoolchildren in the process of forming natural science concepts, such as the modeling method.

**Key words:** primary school age, modeling method, practical methods of cognition of the surrounding world, natural science concepts.

Проанализировав научные труды по проблеме формирования естественно-научных представлений у младших школьников методом моделирования, можно говорить об актуальности рассматриваемой нами проблемы.

Особенностью изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе является его модельный характер, когда на основе моделирования происходит описание объектов, явлений и процессов описываются окружающего мира.

Под моделью понимается абстрагированная форма некоего рода, где существующие отношения объекта представлены через наглядно-воспринимаемые и представляемые связи и отношения в виде определенных элементов (вещественные, знаковые).

Процесс моделирования и формируемые на его основе представления, выступают результатом



познавательной сложной деятельности, которая включает переосмысление и переработку начального материала, опираясь на чувственное восприятие.

В дидактическом процессе можно выделить следующие виды моделей:

1. Предметную, представленную физической конструкцией предмета или предметов, которые связаны на основе неких закономерностей.

2. Предметно-схематическую, представленную выделенными в объекте познания характерными компонентами и связями, которые представлены с помощью графических символов или предметов-заместителей.

3. Графическую, представленную обобщенными отношениями в виде графиков, формул, схем и др. [46, с. 221].

Опираясь на теоретическую и практическую направленность моделирующей деятельности, модели можно подразделить на познавательную и прагматическую.

Познавательная модель рассматривается как форма организации и представлений знания, посредством интеграции новых знаний с имеющимся опытом. Прагматическая модель рассматривается как средство управления и организации практико-ориентированных действий, как способ обозначения результативности деятельности или самих действий по образцу. Прагматическая модель характеризуется нормативностью, выступает стандартом, образцом, на основе которого выстраивается дальнейшая деятельность и ее результативность [2].

Под моделированием понимается метод познания и изменения мира, который получил дальнейшее применение в связи с развитием науки, обусловила создание инновационных типов моделей, которые раскрывают новое функциональное значение метода моделирования.

В образовательном процессе начальной школы метод моделирования выступает наглядным учебным средством, ориентированным на поставленную цель для решения следующих задач:

- изучения понятий и отношений их фиксирования и материализации;
- сформированности УУД;
- решения различных заданий, ориентированных на создание ориентировочно-практической основы УУД;
- конкретизации внутренней характеристики явлений или понятий;
- обобщения и систематизации материала учебной деятельности;
- улучшения процессов запоминания [1].

Использование метода моделирования как показывают научные работы Давыдова В., Плешакова А., Талызиной Н. показывают, что моделирующая деятельность рассматривается как важное средство активизации интереса познаний в младшем школьном возрасте.

Метод моделирования оказывает влияние на появление интереса, развитие мыслительных умений (сравнение, анализ, выделение главного, абстрагирование, обобщение); на его основе формируются понятийные, логические формы мышления [3].

Штофф В. классифицирует модели на: вещественные и мысленные.

Ученый убежден, что все модели должны иметь наглядную основу.

Вещественная модель допускает преобразование предметов, мысленная модель включает только преобразование мыслительной деятельности.

В вещественных моделях выделяют следующие подтипы:

1. подтип, отображающий особенности объектов в пространстве (макет);
2. подтип, имеющий физическое соотношение с реальным объектом (модель плотности);
3. подтип математическая и кибернетическая модель.

Мысленные модели можно подразделить на образные и иконические (чертеж, рисунок), знаково-символическую модель (алгебраическое уравнение). Знаково-символическая модель предполагает специальную интерпретацию. Материальная (реальная, вещественная) модель представляет материальную конструкцию. Идеальная модель представляет идеальную конструкцию, построенную на средствах мышления, сознания. Абстрактная модель представлена лингвистическими конструкциями, выраженными в продукте мышления, готовыми к передачи другими носителями языка.

В образовательном процессе начальной школы метод моделирования строится на совместных действиях педагога и младших школьников и ориентирован на построение и изучение модели объекта или явления изучения.

Моделирование может быть рассмотрено как средство активизации интереса познания, представляя собой процесс создания обучающимися новый образ объекта (под руководством учителя), опираясь на характерные признаки предмета. Моделирование может быть самостоятельным средством обучения, которое облегчает и ускоряет процесс формирования у младших школьников системы прочных знаний [4].

Моделирование основано на принципе замещения, в процессе которого происходит замещение реального объекта в деятельности учеников иным предметом, символом, схемой.

Если в процессе практической деятельности происходит фиксация существенных признаков и связей, которые отражены в модели и являются наглядными для младших школьников тогда, происходит формирование представлений и новых понятий.

В процессе моделирования выполняется эвристическая функция, заключающаяся в выделении всех характеристик объектов изучения, которые являются общими для всех объектов. Благодаря моделированию, у младших школьников формируется целостное отражение объектов, в отличие от наглядности, которая отражает только внешнюю сторону объекта. Использование в обучении младших школьников метода моделирования повышает интерес к познанию и создает эффективность учебной деятельности. Моделирование рассматривается как основное учебное действие, рассматривается как составной элемент обучения [2].

Моделирование в теории и практике - это целостная целенаправленная деятельность, которая активизирует процесс обучения.

Выделяют несколько основных этапов в реализации метода моделирования в учебной деятельности в основе которого лежит уровень подготовки обучающихся:

- выделение объекта для моделирования;
- подготовка чертежей для процесса;
- планирование работы, подборка материала;
- итог и исполнение планируемой деятельности.

Эффективность моделирования определяется органической связью с содержательной частью урока и всеми его компонентами и заданиями [2].

Таким образом, использование метода моделирования в начальной школе на уроке «Окружающий мир» способствует активизации интереса познания у обучающихся, проведению самостоятельных опытов, формированию убеждений в правильности знаний, которые приобретаются учащимися, что делает их осознанными и прочными.

#### **Список источников**

1. Королева Н.В. Моделирование – способ реализации интеграции содержания образования. / Н.В. Королева // Начальная школа. –2023. –№8. С.18–20.
2. Стребкова Ю.И. Моделирование как метод ознакомления младших школьников с окружающим миром / Ю.И. Стребкова, М. С. Смирнова. – Текст: электронный // Начальная школа. – 2019. – № 5. – С. 65–68. – URL: <https://n-shkola.ru/storage/archive/1494930679-1744913982.pdf> (дата обращения: 16.09.2023).
3. Терехова С.Ю. Использование метода моделирования на уроках окружающего мира / С.Ю. Терехова. // Актуальные вопросы педагогики и психологии образования: материалы IX Всерос. науч.–практ. конф. молодых ученых, магистрантов, студентов (с междунар. участием), г. Барнаул, 25–26 апреля 2019 г. / под науч. ред. О. Г. Холодковой [и др.]. – Барнаул, 2019. – С. 133–135.
4. Фаустова Н.П., Меркулова Т.В. Формирование универсального учебного действия моделирования. /Н.П. Фаустова, Меркулова Т.В. // Начальная школа. 2021. – №4. –С.15–18.

УДК 37

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ СРЕДСТВАМИ МЕТОДА МОДЕЛИРОВАНИЯ

**ЖИРИКОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА**студентка 5 курса  
ГБОУВО СГПИ*Научный руководитель: Белоцерковец Наталья Ивановна**к.п.н., доцент, доцент кафедры доцент,**доцент кафедры дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки*

**Аннотация:** авторы публикации раскрывают результаты экспериментального исследования по проблеме формирования естественно-научных представлений у младших школьников средствами метода моделирования: описаны диагностические методики исследования, критерии и показатели оценивания, содержание формирующего этапа эксперимента

**Ключевые слова:** младший школьный возраст, метод моделирования, содержание работы, эффективные приемы, критерии, показатели, диагностические методики.

THE RESULTS OF AN EXPERIMENTAL STUDY ON THE PROBLEM OF THE FORMATION OF NATURAL SCIENCE CONCEPTS IN PRIMARY SCHOOL AGE BY MEANS OF THE MODELING METHOD.

**Zhirikova Elizaveta Alexandrovna***Scientific adviser: Belotserkovets Natalia Ivanovna*

**Abstract:** the authors of the publication reveal the results of an experimental study on the problem of the formation of natural science ideas in younger schoolchildren by means of the modeling method: diagnostic research methods, evaluation criteria and indicators, the content of the formative stage of the experiment are described

**Key words:** primary school age, modeling method, content of work, effective techniques, criteria, indicators, diagnostic techniques.

Метод моделирования выступает важным этапом любой целенаправленно-практической деятельности и выполняет значимую роль в различного рода психолого-педагогических исследованиях,

которые изучают его как метод и средство обучения.

В процессе реализации моделирования акцент делается на развитии у младших школьников продуктивного мышления и как результат - развитие способности создавать новые идеи, формирование умения устанавливать причинно-следственные связи между объектами окружающего мира.

Нами было проведено исследование по проблеме формирования естественно-научных представлений с учащимися 2 класса средствами метода моделирования.

В основе экспериментальной работы лежали этапы: констатирующий, контрольный и формирующий.

Были определены критерии и показатели сформированности естественно-научных представлений у детей младшего школьного возраста: когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий.

Диагностические методики, применяемые нами в эксперименте, отражали комплексный подход к проблеме формирования естественно-научных представлений у младших школьников, а так же учитывали особенности формирования учебной деятельности у младших школьников («Познавательная самостоятельность младшего школьника» (Горчинская А.А.); «Диагностика экологической воспитанности учащихся начальной школы (Гринева Е.А., Прохорова С.Ю.); «Выявление характерных особенностей представителей животного мира (Г.А. Урунтаева.); «Выявление характерных особенностей растительного мира (Г.А. Урунтаева).

У большинства детей в двух группах был выявлен средний и низкий уровень сформированности естественно-научных (экологических) о характере и особенностях растительного мира.

По результатам констатирующего этапа эксперимента преобладал средний и низкий уровни сформированности естественно-научных представлений у детей младшего школьного возраста, хотя результаты в контрольной ((25 респондентов) и экспериментальной группах (25 респондентов) не имели значительных отличий друг от друга.

Наиболее выраженным являлся эмоционально-ценностный компонент (школьники реагировали на природные явления, показывали свое отношение к различным ситуациям, в том числе, связанных с поведением людей). Поэтому мы констатируем, по результатам начального этапа эксперимента, что поведенческий компонент так же не вызвал значительных затруднений. Наиболее сложным для младших школьников был «когнитивный компонент, так как связан с развитием логического мышления и сформированностью познавательных и мыслительных процессов. Школьники затруднялись в установлении причинно-следственных связей. При ответах на поставленные вопросы (Докажи свою точку зрения? Почему ты так думаешь?) ученики проявляли повышенную тревожность, в некоторых случаях, отказывались от общения.

Результаты, полученные нами на констатирующем этапе эксперимента, легли в основу разработки содержания работы по формированию естественно-научных (экологических) представлений у младших школьников средствами метода моделирования.

Внедрение метода моделирования в обучение младших школьников происходило на уроках «Окружающий мир» и способствовало формированию моделирующей деятельности, соответствующих умений и навыков.

При разработке содержания образовательной деятельности с младшими школьниками мы опирались на учет основных принципов дидактики: опора на системно-деятельностный подход; реализация поисково-познавательной деятельности через многообразие форм обучения; активное включение средств познания (пособия, схемы, карты, оборудование интеллектуального содержания).

Выстраивая образовательную траекторию в системе «учитель-ученик», метод моделирования рассматривался нами как практический дидактический метод, который помогает учащимся высказывать свои мысли в логике процесса познания, рассуждать и проектировать разнообразные модели: создание плана местности (чертеж), построение элементарных графиков и диаграмм, с опорой на собственные наблюдения, моделирование природной среды разнообразными средствами и материалами (глина, песок, папье-маше и др.).

Обучение моделированию на уроках «Окружающий мир» мы строили учитывая основные этапы: Первый этап – опора на готовые модели, предназначенные для просмотра работ в процессе

совместной деятельности. Второй этап - описание объекта, с опорой на готовую модель. Третий этап - введение упражнений, включающие основные элементы (сравнение, обобщение, классификация).

Включаясь в активную практическо-поисковую деятельности, младшие школьники, приходили к выводу, что объекты, предметы и их взаимосвязь, можно представить в виде символических знаков (моделей), которые были переходным мостиком от наглядно-конкретного мышления к развитию абстрактного мышления. Одним из эффективных приемов работы по обучению моделированию было включение в работу опорных карточек – схем, на которых был изображен символ (рисунок), представляющий один из элементов моделирующего процесса.

В рамках реализации формирующего этапа эксперимента нами была разработана и апробирована технологическая карта урока с элементами метода моделирования по теме «Деревья, как часть экосистемы леса».

Результативность работы с младшими школьниками определялась продуманностью разнообразных приёмов взаимодействия с учащимися 2 класса:

- подбором примеров объектов, соотносящихся с демонстрационной моделью;
- подбор символа, ориентированного на объект;
- чтением (расшифровка) схемы-модели;
- поиском ошибок в карточках-схемах, расположенных в логике процесса познания;
- логическим расположением карточек-схем;
- придумыванием символа, обозначающим некий элемент моделирования;
- дополнением ряда создаваемой модели;
- продумывание задания – модели целью формирования умений устанавливать связи между явлениями и делать умозаключения.

Результативность апробированного содержания работы по формированию естественно-научных представлений у младших школьников методом моделирования, была проверена в ходе контрольного этапа эксперимента, на котором нами были применены те же диагностические методики, что и на констатирующем этапе эксперимента.

По всем показателям в экспериментальной группе (25 респондентов) отмечается положительная динамика: по критериям когнитивному, поведенческому и эмоционально-ценностному. Количественные результаты говорят об увеличении высокого уровня сформированности естественно-научных представлений у младших школьников, а качественный анализ исследования указывает на проявлении познавательной активности у младших школьников, сформированности причинно-следственных связей, логическом изложении полученных знаний и представлений.

Таким образом, проведенная работа свидетельствует о том, что метод моделирования может выступать эффективным средством формирования естественно-научных представлений у младших школьников.

#### Список источников

1. Королева Н.В. Моделирование – способ реализации интеграции содержания образования. / Н.В. Королева // Начальная школа. –2023. –№8. С.18–20.
2. Стребкова Ю.И. Моделирование как метод ознакомления младших школьников с окружающим миром / Ю.И. Стребкова, М. С. Смирнова. – Текст: электронный // Начальная школа. – 2019. – № 5. – С. 65–68. – URL: <https://n-shkola.ru/storage/archive/1494930679-1744913982.pdf> (дата обращения: 16.09.2023).
3. Терехова С.Ю. Использование метода моделирования на уроках окружающего мира / С.Ю. Терехова. // Актуальные вопросы педагогики и психологии образования: материалы IX Всерос. науч.–практ. конф. молодых ученых, магистрантов, студентов (с междунар. участием), г. Барнаул, 25–26 апреля 2019 г. / под науч. ред. О. Г. Холодковой [и др.]. – Барнаул, 2019. – С. 133–135.
4. Фаустова Н.П., Меркулова Т.В. Формирование универсального учебного действия моделирования. /Н.П. Фаустова, Меркулова Т.В. // Начальная школа. 2021. – №4. –С.15–18.



УДК 37

# ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОК

ГУБЕЕВ ИЛЬЯ СЕРГЕЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Научный руководитель: Хамидулина Гузель Фердинантовна**кандидат педагогических наук**ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»*

**Аннотация:** В данной статье изучается, как занятия элективными курсами по физической культуре и спорту влияют на психоэмоциональное состояние студенток (девушки). Была изучена информация из различных источников на тему взаимозависимости физического и психического здоровья человека, проведен опрос, итоги которого объединены в таблицу, проведен анализ данных и сделаны выводы об отношении к физической культуре, о характере влияния занятий элективными курсами по физической культуре и спорту на эмоциональное состояние студенток.

**Ключевые слова:** студенты, физическая культура, эмоциональное состояние, физические нагрузки, психическое здоровье.

## THE EFFECT OF PHYSICAL EXERTION ON THE EMOTIONAL STATE OF FEMALE STUDENTS

Gubeev Ilya Sergeevich

**Abstract:** This article studies how elective courses in physical culture and sports influence the emotional state of students (girls). Information from various sources on the subject of the interdependence of physical and psychological health of a person was studied, a survey was conducted, the results of the survey are combined in the table, the data is analyzed and the conclusions on attitude to physical education and on the nature of the influence of physical training on the emotional state of the students are made.

**Key words:** students, physical education, emotional state, physical exertion, mental health.

### Введение

Эмоции оказывают влияние на весь организм человека. Состояние эмоционального подъема может помочь человеку сохранять физическое здоровье и бороться с болезнями. Психическое здоровье, согласно определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), — это состояние благополучия, при котором человек может реализовать свой собственный потенциал, справляться с обычными жизненными стрессами, продуктивно и плодотворно работать, а также вносить вклад в жизнь своего сообщества [1]. Хорошее психическое здоровье человека снижает умственную утомляемость и позволяет лучше противостоять стрессовым ситуациям. Наиболее доступным и общепризнанным способом поддержать высокий уровень физического здоровья являются занятия физической культурой и спортом. Во время физических нагрузок на физиологическом уровне происходит выработка эндорфина, который положительно влияет на эмоциональный фон, а также насыщение крови и органов кислородом [2]. Цель исследования — изучение влияния занятий элективными курсами по физической культуре и спорту на психическое здоровье студенток творческого и технического направлений.

### Методы и организация исследования

Было проведено анкетирование 60 студенток 2 курса института архитектуры, строительства и дизайна (ИАСиД) на базе Иркутского национального исследовательского технического университета (ИрНИТУ), а также 60 студенток 2 курса института энергетики (ИЭ) ИрНИТУ. Всего было опрошено 120 респонденток в возрасте 19-22 лет. Для исследования была использована анкета, составленная на основании методики диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН), разработанной В. А. Доскиным, Н. А. Лаврентьевой, В. Б. Шараем и М. П. Мирошниковым [3]. Тестирование представляет собой карту, которая содержит 30 пар слов, отражающих исследуемые особенности психоэмоционального состояния в соответствии со списком. Сущность оценивания заключается в том, что испытуемых просят соотносить свое состояние с рядом признаков по многоступенчатой шкале. Шкала эта состоит из индексов (3 2 1 0 1 2 3) и расположена между тридцатью парами слов противоположного значения, отражающих подвижность, скорость и темп протекания функций (активность), силу, здоровье, утомление (самочувствие), а также характеристики эмоционального состояния (настроение). Испытуемый должен выбрать и отметить цифру, наиболее точно отражающую его состояние в момент обследования.

### Результаты

Исследованием выявлено, что после занятий элективными курсами по физической культуре и спорту у студенток незначительно снижаются показатели самочувствия (на 0,44 балла у респонденток из ИАСиД и на 0,47 балла у респонденток из ИЭ), активности (на 0,31 балла у респонденток ИАСиД и на 0,47 балла у респонденток из ИЭ) и настроения (на 0,45 балла у респонденток из ИАСиД и на 0,5 балла у респонденток из ИЭ). Результаты анкетирования показывают, что самым высоким показателем среди ответов, полученных до и после занятий, является настроение — 4,47 и 4,02 для студенток ИАСиД и 4,41 и 3,93 для студенток ИЭ соответственно, а самым низким показателем является активность (3,53 и 3,22 — до и после занятий элективными курсами по физической культуре и спорту девушек из ИАСиД и 3,42 и 3,01 для девушек из ИЭ соответственно). Часть опрошенных после занятий находится в приподнятом настроении, несмотря на то, что до этого у них был более положительный фон эмоционального состояния — так на настроение повлияла утомляемость во время физической активности. Но с учётом того, что высоким баллом считается 7, результаты исследования всё равно имеют средние показатели (от 3 до 5 баллов), что говорит об общем благоприятном состоянии опрошенных. Есть и те, у кого занятия физической культурой негативно сказываются на эмоциональном состоянии: отрицательные варианты ответов по всем критериям САН студентки ИАСиД выбирали 502 раза до занятий элективными курсами по физической культуре и спорту и 592 раза после занятий, что составляет 27,89% и 32,89% соответственно, а студентки ИЭ — 517 раз до занятий и 616 раз после занятий (28,72% до и 34,22% после занятий), в то время как положительные ответы до занятий респондентки из ИАСиД давали 916 (50,89%) раз, а респондентки из ИЭ — 907 (50,39%) раз. После занятий положительные варианты ответов студентки ИАСиД выбирали 813 (45,17%) раз, студентки ИЭ — 796 (44,22%) раз.

### Заключение

В ходе исследования было проведено сравнение самооценки психического состояния студенток творческой (ИАСиД) и технической (ИЭ) направленности. Респондентки из ИЭ выбирали отрицательные ответы чаще, чем респондентки из ИАСиД, что обусловлено меньшей заинтересованностью студенток технических специальностей в занятиях физической культурой, чем студенток творческих специальностей. Это может быть связано с тем, что творческие люди чаще стремятся к гармоничному развитию личности, их интересы более обширны, нежели интересы людей, связанных с точными науками. Стоит отметить, что самочувствие респонденток из ИЭ в общем лучше, чем самочувствие респонденток из ИАСиД, что может быть обусловлено меньшей учебной нагрузкой студенток технической специальности до занятий элективными курсами по физической культуре и спорту. Важным наблюдением является то, что при примерно равных показателях активности и настроения до занятий физической культурой у студенток обоих институтов, после занятий значения студенток ИЭ снижаются гораздо сильнее, чем у студенток ИАСиД. Это подтверждает незаинтересованность девушек, обучающихся на техническом направлении, в занятиях физической культурой.



**Список источников**

1. Есаулов И. Г. Педагогика и репетиторство в классической хореографии.
2. Лукашевич В. В, Пронина Е.Н. Психология и педагогика.
3. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей. Учебник для академического бакалавриата / ред. Байбородова Л. В. М.: Юрайт, 2019. 364 с.

# АРХИТЕКТУРА

УДК 69

# ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА РОССИИ: В ПОИСКЕ УСТОЙЧИВЫХ РЕШЕНИЙ

**ФИЛИППОВА ЗОЯ МИХАЙЛОВНА**

студент

ФГБОУ ВО Московский архитектурный институт (государственная академия) – МАРХИ

**Научный руководитель: Нечаев Александр Львович**

профессор

ФГБОУ ВО Московский архитектурный институт (государственная академия) – МАРХИ

**Аннотация:** современные градостроители руководствуются идеями и правилами архитектуры прошлого, но новые времена требуют актуальных и свежих решений по реконструкции и расширению городов. Отечественные архитекторы наряду с зарубежными представляют концепции развития городов.

**Ключевые слова:** модернизация, эмиграция, городское население, сельское население, город будущего.

## PROBLEMS AND PROSPECTS OF MODERN URBAN PLANNING IN RUSSIA: IN SEARCH OF SUSTAINABLE SOLUTIONS

**Filippova Zoya Mikhailovna***Scientific adviser: Nechaev Alexander Lvovich*

**Abstract:** Modern city planners are guided by the ideas and rules of architecture of the past, but new times require relevant and fresh solutions for the reconstruction and expansion of cities. Domestic architects, along with foreign ones, present concepts for urban development.

**Key words:** modernization, emigration, urban population, rural population, city of the future.

Современные градостроители придерживаются правил и идей реформаторов архитектуры прошлого. Они решали социальные проблемы общества при строительстве новых городов. Однако, сегодняшние специалисты разочарованы в результатах, так как реальность сильно отличается от представлений великих ученых и архитекторов о будущем.

Архитектурное проектирование и градостроительные нормы в нашей стране были установлены в период СССР в середине XX века. Несмотря на периодическую актуализацию СНиПов и ГОСТов, основные творческие концепции, лежащие в их основе, остаются неизменными. Однако, в современном обществе возникают новые потребности и сложности, связанные с проблемами окружающей среды, которые требуют новых подходов и решений.

В России в настоящее время не строят новые города, а предпочитают расширять уже существующие районы и реконструировать поселки. Однако, существующие города сталкиваются с проблемами, требующими новых решений. Малые города в России не могут обеспечить хорошие условия для жизни и развития, что приводит к тому, что молодые люди уезжают в большие города.

Эта проблема требует дальнейшего исследования. Важно отметить, что эмиграция людей из малых городов имеет значительные экономические и демографические последствия, которые превышают затраты государства на развитие этих городов.

В соответствии с собранными статистическими данными, городское население составляет 73,7% от общего числа жителей, в то время как сельское население составляет 26,3%. Городские территории испытывают истощение своих ресурсов и разрушение природной среды. Наблюдается процесс увеличения и слияния городов.

В современных городах возникает серьезная проблема, связанная с обеспечением достаточной пропускной способности улично-дорожной сети. Увеличение количества автомобилей и приток новых жителей оказывают негативное влияние на эту ситуацию. Кроме того, существующие системы общественного транспорта не справляются с увеличивающимся количеством пассажиров, что вызывает недостаток мест на остановочных пунктах и в транспортных средствах. Проблема заторов также оказывает влияние, поскольку она не могла быть учтена в прошлом при составлении градостроительных планов о развитии городов.

В условиях современной рыночной экономики, существует необходимость застройки общего использования озелененных территорий. Однако даже с учетом требований строительных норм, эти территории не соответствуют растущему числу жителей в крупнейших городах. Это особенно проблематично, учитывая, что экологическая ситуация значительно ухудшилась по сравнению с моментом разработки градостроительных норм. Более того, при проектировании городов-индустриальных центров использовалась концепция рационального и равномерного размещения производственных объектов.

Сейчас мы должны строить города так, чтобы жить в них было безопасно и комфортно для всех людей. Однако, не всегда мы можем достичь этой цели повсеместно.

Недостаток учета социальных и человеческих аспектов, а также отрицание проблем и реакций жителей при разработке новых проектов - стало одной из причин неблагоприятных условий для проживания в городах является. Требуется разработка новых методов и инструментов, учитывающих эти факторы. Нынешние технологии ограничиваются расчетом численности населения и минимального уровня обеспеченности, таких, как доступность жилья и транспорта. Эта система была разработана для строительства индустриальных городов в условиях централизованного социалистического управления, в то время как современное общество разнообразно, с различными социальными группами и противоречащими потребностями. По итогу, устаревшие концепции градостроительства, заложенные в середине 20 века, неспособны создать необходимые условия для комфортного проживания в настоящее время.

Архитекторы и градостроители сосредоточены на модернизации существующей системы, но, возможно, им нужен новый подход, учитывающий современные тенденции и технологии. Городская среда должна отражать социальные потребности и возможности населения. Множество стран работает над новыми концепциями идеальных городов будущего, включая плавающие города, зеленые города и аэрополисы.

Масдар, описываемый как первый экологический город в мире, находится на заключительных этапах строительства в Объединенных Арабских Эмиратах. Он стремится к полной самообеспеченности возобновляемыми источниками энергии, такими как солнечная энергия, и предусматривает использование утилизации отходов. Внутри города запрещено движение автомобилей, а вместо этого планируется применение автоматического транспорта и развитие железнодорожных магистралей. Проект Масдар иллюстрирует практические решения проблем, связанных с экологией городской среды, озеленением, энергетической эффективностью и ограниченностью городских территорий. Исследование современных концепций городов будущего, разработанных российскими архитекторами и планировщиками, также представляет научный интерес.

Сергей Непомнящий, архитектор из России, разрабатывает экспериментальные проекты городов-домов, включая комплекс "Рождение Венеры" и подводный дом-город "Русская пирамида". Основной упор делается на использовании ограниченной территории при высокой плотности застройки и сохранении природы. Главная идея заключается в создании мегакластеров - городов-домов с собствен-

ными системами обслуживания и озеленения. Инфраструктура будет находиться в шаговой доступности, а жилые помещения будут уединенными и окружены природой. Проекты также будут экономически эффективными.

Мастерская Андрея Асадова представляет концепцию "Лоскутки", которая предлагает создание жилых кварталов, организованных вокруг зеленой зоны, с использованием разнообразных типов жилищных структур. Главная особенность данной концепции заключается в наличии пешеходных зон и высокой экологической устойчивости. Представляется, что эта концепция имеет практический потенциал для реализации на всей территории России, особенно в сельской местности.

На конференции "Экоустойчивая архитектура и строительство городов мира" было представлено множество проектов и концепций, разработанных как московскими бюро, так и исследователями из других стран. Это свидетельствует о наличии подходов и решений, которые могут служить основой для разработки новой законодательной и нормативной базы в области градостроительства. Это также указывает на необходимость пересмотра текущих подходов и исследование внедрения новых стратегий для решения современных проблем, включая возможное отказ от устаревшей системы проектирования городов. Так же представляется важным осуществление обширного анализа как отечественных, так и зарубежных концепций, решений и выполненных проектов, особенно тех, которые успешно справляются с актуальными проблемами современного градостроительства.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 1

# ВНИМАНИЕ КАК ПСИХИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

ЛИЕВА АЛИНА ВАЛЕРИЕВНА,  
САБАНOKOV АСЛАН АЛИКОВИЧ

студенты  
КБГУ им. Х.М.Бербекова

**Аннотация:** Внимание – важная способность гибкого управления ограниченными вычислительными ресурсами. Он изучался в сочетании со многими другими темами нейробиологии и психологии, включая осведомленность, бдительность, заметность, исполнительный контроль и обучение. Недавно он также был применен в нескольких областях машинного обучения. Связь между изучением биологического внимания и его использованием в качестве инструмента для улучшения искусственных нейронных сетей не всегда ясна.

**Ключевые слова:** внимание, психология, психический процесс.

## ATTENTION AS A MENTAL PHENOMENON

Lieva Alina Valerievna,  
Sabanokov Aslan Alikovich

**Abstract:** Attention is an important ability to flexibly manage limited computing resources. It has been studied in conjunction with many other topics in neuroscience and psychology, including awareness, vigilance, salience, executive control, and learning. It has also recently been applied to several areas of machine learning. The connection between the study of biological attention and its use as a tool to improve artificial neural networks is not always clear.

**Key words:** attention, psychology, mental process.

«Все знают, что такое внимание» (Джеймс, 1890) — одна из самых популярных цитат Уильяма Джеймса и, безусловно, самое известное высказывание о человеческом внимании. Сноска<sup>1</sup> Однако мы утверждаем, что чрезмерное использование и популярность этого утверждения в когнитивных исследованиях нанесли ущерб прогрессу – что на самом деле никто не знает, что такое внимание. В частности, мы утверждаем, что понятие «внимание» является одним из наиболее вводящих в заблуждение и неправильно используемых терминов в когнитивных науках. В настоящей статье мы придерживаемся позиции, согласно которой следует отказаться от термина «внимание» и переосмыслить характер исследований в этой области, чтобы сосредоточиться на подмножествах процессов и механизмов, которые приводят к выполнению конкретных задач.

Внимание, безусловно, далеко от четкой или единой концепции. Тем не менее, несмотря на многочисленные, расплывчатые и иногда противоречивые определения, существует основное качество внимания, которое явно имеет большое значение для обработки информации в мозге и, все чаще, в искусственных системах. Внимание – это гибкое управление ограниченными вычислительными ресурсами. Почему эти ресурсы ограничены и как ими лучше всего управлять, будет варьироваться в зависимости от варианта использования, но способность динамически изменять и маршрутизировать поток информации имеет явные преимущества для адаптивности любой системы.

Осознание того, что внимание играет в мозгу множество ролей, делает его добавление к искусственным нейронным сетям неудивительным. Искусственные нейронные сети — это системы параллельной обработки, состоящие из отдельных блоков, предназначенных для имитации основной функ-

ции ввода-вывода нейронов. Эти модели в настоящее время доминируют в литературе по машинному обучению и искусственному интеллекту (ИИ). Первоначально созданные без внимания, теперь были добавлены различные механизмы динамической реконфигурации представлений или структур этих сетей.

Внимание и память имеют множество возможных форм взаимодействия. Например, если память имеет ограниченную емкость, мозгу имеет смысл избирательно подходить к тому, что разрешено в него вводить. Таким образом, способность внимания динамически выбирать подмножество общей информации хорошо соответствует потребностям системы памяти. С другой стороны, решение вспомнить конкретное воспоминание — это выбор того, как использовать ограниченные ресурсы. Следовательно, как кодирование, так и извлечение данных из памяти могут зависеть от внимания.

Результаты исследования внутреннего внимания подвергают взгляды прозрачности давлению, которое до сих пор совершенно не признавалось в литературе, и что это отсутствие давления является результатом игнорирования в литературе категории внутреннего внимания. В частности, я утверждаю, что в некоторых случаях мы можем использовать внутреннее внимание, чтобы непосредственно следить за происходящим мышлением. <sup>3</sup> Поэтому моя критика тезиса о прозрачности крайне ограничена. Мой аргумент оставляет нетронутыми все психические явления, кроме происходящего мышления, и я не утверждаю, что мы используем исключительно внутреннее внимание для получения знаний о наших мыслях — просто мы делаем это, по крайней мере, иногда.

Внешнее или перцептивное внимание — это тот вид внимания, которое может быть направлено на конкретные объекты, находящиеся за пределами конкретного мыслящего субъекта, а не на сами психические состояния или процессы, в то время как внутреннее внимание вид внимания, которое может быть направлено на «ход мысли» или на сами психические состояния и процессы. <sup>4</sup> При таком подходе, если бы какой-либо вид внимания и мог быть направлен на сознательное психическое состояние или процесс, то это явно был бы внутренний вид внимания, а не внешний вид внимания. Следовательно, данные изучения внутреннего внимания должны были быть первым местом, где философы искали эмпирические доказательства в пользу (или против) прозрачности.

Вероятно, наиболее важным элементом внимания, имеющим отношение к тому, как информация обрабатывается в цифровой среде, является ее ограниченная емкость. У людей лишь ограниченные нейронные ресурсы для обработки сложной окружающей среды. Более того, существует бесконечное количество способов, которыми мы можем действовать в любой данной ситуации в любой момент времени. Когнитивная способность избирательно распределять внимание позволяет нам расставлять приоритеты только в отношении одних элементов окружающей среды, отфильтровывая другие. Классический пример такой фильтрации известен как «эффект коктейльной вечеринки», когда вы стоите в компании, полной людей, разговаривающих друг с другом, требуется относительно мало усилий, чтобы настроиться только на одного интересующего говорящего. В таком случае выбранного говорящего можно легко понять, в то время как все окружающие разговоры превращаются в бессвязный фоновый шум. Этот феномен, избирательно обращающийся только к одному слуховому источнику среди многих, демонстрирует когнитивную способность добровольно фильтровать информацию в соответствии с нашими внутренними целями. Однако в некоторых случаях наше внимание непроизвольно захватывается. Представьте себе, что вы снова выборочно слушаете только одного говорящего на коктейльной вечеринке, но, казалось бы, из ниоткуда вы слышите, как ваше имя произносит кто-то, кого вы раньше игнорировали.

Слуховая фильтрация автоматически переключается, чтобы настроиться на нового говорящего, делая его разговор ясным, в то время как слова предыдущего говорящего становятся бессвязными.

Таким образом, хотя внимание может в значительной степени сосредоточить наши мысли и действия только на некоторых аспектах нашего окружения, способы распределения нашего внимания зависят как от наших внутренних целей, так и от внешних факторов.

**Список источников**

1. Андерсон, Б.А., и Янтис, С. (2012). Ориентированное на ценность внимание и глазодвигательный захват во время целенаправленного и неограниченного просмотра. *Внимание, восприятие и психофизика*, 74, 1644–1653.
2. Немов Р.С. Психология. Учеб. Для студентов высш. Пед. Учеб. Заведений. В 3 кн. Кн.1. Общие основы психологии. – 2-е изд. – М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995. – 576с.
3. Каширин В.П., Слостенин В.А. Психология и педагогика: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений, издательский центр «Академия», 2006.
4. Гиппенрейтер Ю.Б. Психология внимания. -ЧеРо, НОУ Московский психолого-социальный институт Москва 2001ББК 88.3-я 7
5. Маклаков А. Г. Общая психология. СПб: Питер, 2001.
6. Выготский Л. С. Развитие высших форм внимания в детском возрасте. Хрестоматия по вниманию.- М., 1976.- С. 205.

© Лиева А.В., Сабанокоев А.А., 2023 г.

УДК 1

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СО СВЕРСТНИКАМИ

**ГАВРИЛОВ ПАВЕЛ СЕРГЕЕВИЧ**

студент

ОЧУВО «Международный инновационный университет»

**Аннотация:** в статье проанализированы теоретические аспекты общения старших дошкольников со сверстниками. В статье освещается сущность понятия «коммуникативные навыки», выявляются особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, определяется роль сюжетно-ролевой игры в данной проблеме, даны рекомендации для педагогов по применению сюжетно-ролевой игры в процессе формирования коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** общение, развития общения со сверстниками, старший дошкольный возраст, игра, сюжетно-ролевая игра, игровая деятельность, коммуникативные навыки

## THEORETICAL ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATION BETWEEN OLDER PRESCHOOLERS AND THEIR PEERS

**Gavrilov Pavel Sergeevich**

**Abstract:** The article analyzes the theoretical aspects of communication between older preschoolers and their peers. The article highlights the essence of the concept of "communicative skills", identifies the features of the development of communicative skills in preschool children, determines the role of story-role play in this problem, gives recommendations for teachers on the use of story-role play in the process of forming the communicative skills of older preschool children.

**Key words:** communication, development of communication with peers, senior preschool age, game, story-role-playing game, game activity, communication skills.

Фундаментальным принципом дошкольного образования является опора на трех «слонов» дошкольного детства: индивидуализация, социализация и собственная активность ребенка. Эти центральные принципы находят свое воплощение в новых стандартах дошкольного образования и отражены в основных принципах ФГОС ДО.

Мы живем в мире людей, и степень нашей успешности зависит не столько от наших умственных и физических способностей, сколько от того, как их оценивают другие люди. Только умея общаться, человек сможет нормально существовать в социуме, стать успешным. Поэтому так важно в дошкольном возрасте развивать коммуникативные навыки.

Проблема приобщения ребенка к миру, активного вхождения его в мир людей и освоения способов построения человеческих коммуникаций была и остается одной из центральных в процессе развития детей раннего и дошкольного возраста. Жизнь ребенка с момента его появления на свет «вплетается» в сложную систему социальных связей и отношений, существующих вне его. Освоение ребенком социального содержания и становление его активной творческой жизнедеятельности происходит по-

степенно, с помощью взрослых, образуя особую образовательную область – область социально-коммуникативного (или коммуникативно-личностного) развития, достаточно сложную и разнонаправленную по своей структуре [1].

Социально-коммуникативные навыки ребенка являются аспектом социализации. Истоки социализации закладываются на основе общения.

Социализация подрастающего поколения в современном российском обществе осуществляется в условиях социально-экономического и духовного кризиса.

Современное общество понимает процесс социализации не только как формирование основ социальной компетентности личности, присвоение социальных норм и правил, но как формирование моральных представлений, эмпатийных чувств и интериоризацию нравственных критериев поведения и самооценки [2].

Социализация – общенаучный термин, обеспечивающий процесс приобщения индивида к социуму, включения в общественную жизнь, обучения поведению в коллективах, утверждению себя и включению социальных ролей [7].

Понятия «общение» и «коммуникация» используются при социальном взаимодействии. Только благодаря общению с другими людьми человек может понять самого себя и социализироваться. Коммуникация в современном мире – это базовая деятельность для всех других видов деятельности и условие их успешной реализации [5].

Отечественные психологи и педагоги А.А. Леонтьев, М.И. Лисина, А.Г. Рузская, Е.Ю. Тагаева, А.П. Усова и другие в своих трудах обращали внимание на то, что общение играет огромную роль в формировании личности.

В жизни ребёнка речь выполняет всевозможные функции. Основная цель общения – это удержание социальных контактов и передача информации. В поведении дошкольника представлены значения коммуникативной функции речи, что подталкивает ребёнка к изучению языковой стороны речи, лексикой, фонетикой и грамматическим строем диалогической речи.

Важной задачей речевого развития дошкольников является связная диалогическая речь

Диалог в общении – форма речи, которая предполагает обмен репликами. Реплики имеют, условно, определённый языковой состав, который развивается на основании восприятия чужой речи. Каждая реплика зависит от предыдущих, что очень немало важно и проявляется в смысловом единстве группы реплик, высказанных для обмена точками зрения [4].

Диалогическая речь очень важная составляющая форма общения, которая имеет коммуникативный характер и является одной из важных форм общения. Важно, что оба собеседника понимали, о чем они ведут беседу. Поэтому не имеет значения детально излагать свою мысль. Как правило диалогическая речь происходит в конкретной ситуации. Она сопровождается и другими средствами обмена мыслями – тоном голоса, жестами, мимикой. Диалогическая речь обычно имеет очень выраженное оформление. Несмотря на то, что речь носит сокращенный характер, собеседники хорошо понимают друг друга.

Коммуникативные навыки – это умение человека правильно общаться с окружающими. Ясно формулировать свои мысли и изъяснять полученную информацию от других. Простыми словами, это наша умение общаться. Вследствие групповой работы дети дошкольного возраста понемногу овладевают определёнными умениями, нужными для меж ролевого общения.

Таким образом, ознакомившись с различными вариантами трактовки понятий «социализация», «коммуникация», «общение», мы пришли к выводу, что социально-коммуникативные навыки – это составная часть коммуникативной компетенции и способность индивида взаимодействовать с другим человеком или социумом.

Содержанием понятия «социально-коммуникативные навыки» является комплекс доведенных до автоматизма умений человека, обеспечивающих эффективность его общения и успешного взаимодействия (вербального и невербального) с окружающим миром, приобретаемых в процессе усвоения социальных норм и правил, моральных представлений, эмпатийных чувств, интериоризации нравственных критериев поведения и самооценки принятых в обществе, формирующих его как личность [6].

Социально-коммуникативные навыки дошкольников проявляются в общении и взаимодействии детей с другими людьми и являются условием развития их личности. Процесс формирования социально-коммуникативных навыков воспитанников является длительным, и имеет свою специфику на каждом возрастном этапе, в связи с чем, должен находиться в центре внимания педагогического сообщества на протяжении всего периода дошкольного детства.

Развитие коммуникативных умений разумно в следствие сюжетно-ролевой игры особенно соразмерной и понятной схеме общения дошкольников.

Таким образом, социально-коммуникативные навыки дошкольников проявляются в общении и взаимодействии детей с другими людьми и являются условием развития их личности. Социально-коммуникативные навыки являются способностью индивида взаимодействовать с другим человеком или социумом.

Содержанием понятия «социально-коммуникативные навыки» является комплекс доведенных до автоматизма умений человека, обеспечивающих эффективность его общения и успешного взаимодействия (вербального и невербального) с окружающим миром, приобретаемых в процессе усвоения социальных норм и правил, моральных представлений, эмпатийных чувств, интериоризации нравственных критериев поведения и самооценки, принятых в обществе, формирующих его как личность[5].

Уровень сформированности коммуникативных умений ребенка оценивается по следующим показателям: умение вступать в диалог, поддерживать диалог, слушать собеседника, понимать собеседника, ясно выражать свои мысли, пользоваться формами речевого этикета, понимать настроения и чувства другого.

Таким образом, социально-коммуникативные навыки дошкольников проявляются в общении и взаимодействии детей с другими людьми и являются условием развития их личности. Социально-коммуникативные навыки являются способностью индивида взаимодействовать с другим человеком или социумом. Содержанием понятия «социально-коммуникативные навыки» является комплекс доведенных до автоматизма умений человека, обеспечивающих эффективность его общения и успешного взаимодействия (вербального и невербального) с окружающим миром, приобретаемых в процессе усвоения социальных норм и правил, моральных представлений, эмпатийных чувств, интериоризации нравственных критериев поведения и самооценки принятых в обществе, формирующих его как личность.

#### Список источников

1. Бычкова, С. С. Формирование общения со сверстниками у старших дошкольников / С. С. Бычкова. - Москва : АРКТИ, 2012. - 96 с.
2. Ванюхина, Е. А. Экстернат речевой культуры для дошкольников / Е. А. Ванюхина. - Москва : Сфера, 2018. - 64 с.
3. Виноградова, Н. А. Сюжетно-ролевые игры для детей старшего дошкольного возраста / Н. А. Виноградова, Н. В. Позднякова. - Москва : Издательский центр «Академия», 2018. - 416 с.
4. Выготский, Л. С. О роли игры в психическом развитии ребенка [Электронный ресурс] / Л. С. Выготский, К. С. Глаголева // Проблемы в игре. - 2017. - № 4. - С. 324-326. - Режим доступа: URL: <https://moluch.ru/archive/138/38773/>
5. Гольденберг, М. ФГОС Опыт организации сюжетно-ролевых игр в соответствии / М. Гольденберг, Т. Коликова, И. Хороводова // Ребенок в детском саду. - 2018. - № 6. - С. 14-17.
6. Дубинина, Л. Коммуникативная компетентность дошкольников: сборник игр и упражнений / Л. Дубинина. - Москва : Книголюб, 2016. - 64 с.
7. Зотеева, В. В. Речевое развитие дошкольников / В. В. Зотеева // Вопросы дошкольной педагогики. - 2017. - № 2. - С. 60-64.

© П.С. Гаврилов, 2023

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 31

# СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ТАТАРСТАНЕ

**ТИХОНОВ ОЛЕГ СЕРГЕЕВИЧ,**учитель физической культуры первой квалификационной категории  
МБОУ СОШ №32 Кировского р-на г. Казань**ТИХОНОВА АЛИЯ РАФИСОВНА**преподаватель  
Казанский федеральный университет

**Аннотация:** среди субъектов России Республика Татарстан является одним из спортивных лидеров. Для региона важно вовлечение в занятия физкультурой и спортом как можно большего количества граждан, обеспечение доступной для населения инфраструктуры физической культуры, а также формирование ценности здорового образа жизни.

**Ключевые слова:** спорт, физическая культура, здоровый образ жизни, социальный институт, Олимпийские игры, здоровье, массовая культура, игры, состязания.

## STATE AND DEVELOPMENT TRENDS OF SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION IN TATARSTAN

**Tikhonov O.S.,  
Tikhonova A.R.**

**Annotation:** Among the constituent entities of Russia, the Republic of Tatarstan is one of the sports leaders. It is important for the region to involve as many citizens as possible in physical education and sports, to provide accessible physical education infrastructure to the population, as well as to promote the value of a healthy lifestyle.

**Key words:** sport, physical culture, healthy lifestyle, social institution, Olympic Games, health, mass culture, games, competitions.

Республика Татарстан по праву считается лидером среди субъектов Российской Федерации в области спорта. Основным способом развития физической культурой и спортом в нашем регионе является вовлечение как можно большего количества граждан региона во внеуличные виды деятельности, а также создание доступности спортивной инфраструктуры для всех желающих. В качестве ценности следуют рассматривать здоровый образ жизни.

Без сомнений, спорт является важным фактором интеграции мира в нашем обществе. Так как «это важнейший социальный феномен, охватывающий все уровни современного социума оказывающий огромное влияние на основные сферы жизнедеятельности общества». Спорт оказывает влияние на национальную и общественную жизнь, деятельность общественных организаций, моды нравственные качества создают соответствующий образ жизни людей [1, с.240].

На сегодняшний день при поддержке Правительства страны проводятся мероприятия по реализации нормативно-правовых актов, инициирующей деятельность в области развития физической культуры и спорта как инструментов сохранения здоровья населения различных возрастных категорий. При разработке стратегии следует руководствоваться требованиями федерального законодательства о стратегическом планировании.

Стратегия разрабатывается Министерством спорта РТ с привлечением экспертов для проработки отдельных направлений потенциала развития спортивной отрасли.

По мнению разработчиков Стратегии, необходимо развивать массовое физкультурно-спортивное движение, переход экономики на интенсивный шаг развития. Также укреплять имидж Татарстана как спортивного региона России и усиливать взаимодействие между федеральными органами власти, осуществляющими управление отраслью культуры и спорта, а также муниципалитетами, входящими в ее состав.

Определены стратегические ориентиры: здоровый человек, физическая культура населения страны и цифровизация сферы спорта. Оно основано на видении перехода от экономики, движимой факторами к экономике с высокой эффективностью.

Разработанная в Республике Татарстан Стратегия развития физической культуры и спорта на период 2020-2024 годов предусматривает достижение потребностей общества: во всестороннем гармоничном воспитании, образовании населения Российской Федерации; сохранение здоровья граждан РФ как физического так психического состояния, что важно для здорового образа жизни их страны. Также важна конкурентоспособность российского футбола за рубежом [Электронный ресурс].

Данное состояние можно объяснить реализацией Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года.

Стратегия была составлена Правительством Российской Федерации в 2009 году, отвечая на вызовы и тенденции глобализации спорта: развитие технологий; ухудшение здоровья граждан.

Система, которая была создана и отвечает современным требованиям безопасности в спорте. Интернациональные летние и зимние универсиады, Олимпийские игры в Пекине, Сурдлимпийский зимний фестиваль провели высочайший уровень событий. А также международные спортивные мероприятия такого уровня как Всемирные Зимние Игры или IWAS.

Принятые меры были направлены на распространение среди населения позитивного отношения к ведению здорового образа жизни, что стимулировало рост спроса не только физкультурно-спортивной продукции, но и услуг по ее продаже.

В период с 2008 по 2019 годы в соответствии со стратегией было реализовано:

- рост числа граждан, систематически занимающихся физкультурой и спортом (с 22 млн. человек до 57 миллионов), в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов со 192 тыс. людей до 1 4 млрд.

- На сегодняшний день было построено больше 84 тысяч спортивных сооружений. Для нужд людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в количестве 322 тысяч единиц были адаптированы около 88 тыс. объектов спорта;

- Установлено, что программно-нормативная основа системы физического воспитания - Всероссийский физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне» (2,3 млн участников, 2 тыс. центров тестирования) включает в себя: программу проведения соревнований;

- Развита сеть из 12 тыс. спортивных школ, а также 834 студенческих лиг по видам спорта-это и есть организация системы. Сеть фитнес-клубов в Российской Федерации достигла более чем 33 тыс. организаций (2008 год – 15,5 тысяч спортивных учреждений).

- Создана объединенная сеть организаций, которые занимаются спортивной подготовкой: 1599 спортивных школ и 1075 отделений олимпийского резерва.

- С 32,5 млрд. до 125 миллиардов рублей вырос рынок фитнес-услуг. Рынок спортивной индустрии в 2018 году был на отметке около 535 млрд. рублей.

Для подготовки спортсменов к соревнованиям по всем олимпийским, параолимпийским и неолимпийским дисциплинам были разработаны федеральные стандарты. Показатель штатных специалистов в области физической культуры и спорта вырос с 265 тыс. до 402 тысяч человек.

Статистика показывает, что по результатам прошедших спортивных сезонов (зимних и летних) россияне стабильно входят в пятерку лучших с количеством завоеванных медалей. Увеличилось количество официальных физкультурных и спортивных мероприятий. Их число возросло с 9 тысяч до 15,5 тыс. Созданы и работают около 950 объектов наследия крупных международных спортивных меропри-

ятий, охватывая спортивные сооружения разного типа (спортивные площадки для игр в мяч), средства размещения объекты дорожного сервиса медицинскую инфраструктуру субъекты инфраструктуры образовательных организаций.

Кроме того, созданы предпосылки для разностороннего развития и самовыражения граждан в сфере физкультуры/спорта /в том числе детей - через вовлечение людей добровольных (волонтерских) организаций. Во время проведения Чемпионата мира по футболу задействовали 35 тысяч волонтеров из 112 стран света, XXX Всемирной зимней Универсиады в Красноярске участвовали 2 тысячи добровольцев и 22 000 волонтеров-оценщиков испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Городское население составляет большую часть граждан, занимающихся физической культурой и спортом. Это в большинстве своем дети до 29 лет или молодежь старше этого возраста (от 15).

Не считая здоровья, основные препятствия к вовлечению в занятия физкультурой и спортом представителей старших возрастных групп – это ограниченная доступность спортивных объектов сельской местности, а также высокая стоимость услуг по их обслуживанию (физкультурно-спортивных) не хватает времени для индивидуальной мотивации на занятие физическими упражнениями нет желания заниматься.

Основываясь на Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, задачей которой является определение роли физкультуры и массового спорта в развитии человеческого капитала региона. Так же решаются вопросы демографической политики: изменения прогнозных показателей роста продолжительности жизни ожидаемых при рождении ребенка исходя из концепции физического воспитания народа Татарстана.

Также среди субъектов России Республика Татарстан является одним из спортивных лидеров. Для региона важно вовлечение в занятия физкультурой и спортом как можно большего количества граждан, обеспечение доступной для населения инфраструктуры физической культуры, а также формирование ценности здорового образа жизни.

На начало 2020 года число занимающихся физической культурой и спортом достигло 49,5 процентов (1 787 390 человек), опережая средние показатели по Российской Федерации на 42.3 процента. Основными причинами увеличения количества людей, интересующихся физкультурой являются: федеральные программы направленные развитие физического воспитания в субъектах России; проведение массовых спортивных мероприятий с участием большого числа народа-49%.

В комплексе с основными отраслевыми процессами в Республике Татарстан значительными темпами развивается инфраструктура, связанная со спортом.

Социально ориентированные некоммерческие организации внесли весомый вклад в увеличение количества занимающихся физической культурой и спортом. Наиболее успешными в этом направлении считаются компании «Зеленый фитнес», «TIMERMAN», которые предоставляют неординарные проекты для вовлечения населения во внеуличные виды спорта.

В республике развивается студенческий спорт. Молодежное физкультурно-спортивное общество «Буревестник» из года в год проводит значимые спортивные мероприятия среди обучающихся ВУЗов и ОУ среднего профессионального образования республики Татарстан. Основополагающими проектами считаются спартакиада высших учебных заведений Республики Татарстан, приводящаяся в течении учебного года по 28 видам спорта. также соревновательные лиг студентов – футбол, волейбол, баскетбольное регби-7 и пэйнтбольный спорт.

Заинтересованность в физкультурно-оздоровительных занятиях пожилых людей увеличивается, что свидетельствует о растущего возраста их популярности. Более тысячи ста мероприятий, организованных общественной организацией «Союз пенсионеров России по Республике Татарстан» совместно с региональными отделениями и Министерством спорта Республики Татарстана проведено для людей старшего возраста. Участие в них приняли около 41 тысяча человек пожилого возрастов.

Состав команд России по олимпийским видам спорта включает 385 спортсменов от Республики Татарстан, в состав юношеских сборных РФ (до 18 лет) входит порядка 500 человек разного возраста занимающихся неолимпийскими и Олимпийский видами. В 2019 году в состав сборной России вошли

254 спортсмена-инвалида, 54 спортсменов входят во всероссийскую сборную по сурдлимпийским и адаптивным видам спорта.

113 спортивных федераций из числа 113 в Республике Татарстан осуществляют деятельность по 117 видам спорта. Более 1000 спортивных мероприятий ежегодно проводится Республикой Татарстан. XXVII Всемирная летняя Универсиада 2013 года в Казани была проведена с большим успехом. Важнейшим проектом 2015 года стал 16-й Чемпионат мира FINA по водным видам спорта и рекордный для этого времени Кубок конфедераций FIFA 2017, а также чемпионат Мира с футболом 2018. В 2020 году – Игры стран Содружества Независимых Государств (СНГ); в 2022 году - Чемпионат мира по плаванию на короткой воде; В этом же десятилетие - чемпионат Мира, посвященный водным видам спорта.

В процессе проведения данных мероприятий, узнается имидж Татарстана как спортивного региона страны. Используется инфраструктура города и спортивная; это благоприятно скажется на экономике Республики Татарстан.

Следующим этапом будет цифровизация спортивных сфер. В получении услуг по физкультуре и спорту жители республики могут быть осведомлены. Это будут предоставляться услуги спортивными объектами, а также школьными спортзалами. С 2017 года начал работу спортивный портал, объединяющий все спортивные объекты в республике. На этом портале любой желающий может подобрать для себя секцию по душе и удобно расположить ее. Сейчас портал имеет несколько нововведений, к примеру: оказание платных услуг, создание реестра тренеров и судей также рейтинг спортивных организаций, созданный на базе электронного ресурса.

Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетов социальной политики, проводимой в республике. Она базируется на надёжном правовом фундаменте. Существуют все предпосылки для развития физической культуры и спорта. Доля населения, регулярно занимающегося физкультурой и спортом в Республике Татарстан несколько выше чем аналогичный показатель других субъектов России. Это может приводить к отставанию от стран с высоким уровнем жизни развитию социально-экономического положения республики.

В планах на будущее национальные цели и стратегические задачи развития Республики Татарстан: увеличение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (к 2030 г. – 80), повышение социально-экономического положения страны.

Цель Стратегии – повышение качества жизни жителей Республики Татарстан, а именно через физкультуру и спорт.

#### **Список источников**

1. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: Учеб. пособие. М.:Издательский центр «Академия», 2001. 240 с.
2. Министерство спорта Республики Татарстан. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://minsport.tatarstan.ru/> (10.01.2023).

© О.С.Тихонов, А.Р. Тихонова, 2023

УДК 159.91

# СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ КАК ФАКТОР ЛИЧНОСТНОГО РОСТА УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА

**ФЕЙЗРАХМАНОВ АНВАР ИЛЬДАРОВИЧ**студент  
ФГБОУ ВО «КНИТУ»*Научный руководитель: Галиуллина Яна Сергеевна*с. п. к. ФВИС  
ФГБОУ ВО «КНИТУ»

**Аннотация:** изучение теоретических аспектов влияния спортивных игр на развитие личности является важной основой для личностного развития, а также разработка практических рекомендаций по их совершенствованию.

**Ключевые слова:** спортивные игры, личностный рост, психологическое состояние спортсменов, разработка методики развития личности, совершенствование личности через спорт.

## SPORTS GAMES AS A FACTOR OF PERSONAL GROWTH OF MIDDLE-AGED SCHOOL STUDENTS

**Feizrakhmanov Anvar Ildarovich***Scientific adviser: Galiullina Yana Sergeevna*

**Annotation:** the study of theoretical aspects of the influence of sports games on personality development is an important basis for personal development, as well as the development of practical recommendations for their improvement.

**Key words:** sports games, personal growth, psychological state of athletes, development of methods for personal development, personal improvement through sports.

Изучая предположение о том, что спорт может создавать и образовывать в человеке нравственный стержень и силу характера, необходимо было узнать на практике как именно спорт может оказывать влияние на свойства личности. Проводимый нами опрос, среди студентов «Казанского национального исследовательского технологического университета» (ФГБОУ ВО «КНИТУ») дал ясное представление о внутренних изменениях психо-физиологического характера у молодых ребят.

Опрашиваемые студенты присутствуют в различных секциях спортивного воспитания по университету, входят в составы молодежных и студенческих команд по различным видам спорта, принимают активное участие в жизни университета, курируют младшие курсы в учебно-образовательном процессе. Каждый из них в той или иной мере активист, ведущий очень активный образ жизни. Есть среди них и победители научно-технических олимпиад и хакатонов в IT-сфере.

Мы отобрали для опроса 31 человек разных возрастов и категорий, для более точного определения влияния спорта на формирование личности, то как они видят спорт для своей жизни и является истинным предназначением для нас:



- "Я с детства занималась спортом, хотя изначально меня туда просто отправили родители и я не понимала для чего это нужно, сейчас же я не представляю как можно не уделять этому минимум 30 минут в день.";

- "Когда я только начал заниматься им мне пришлось не легко, так как до этого я никогда не имел опыта в спорте, но через время начал чувствовать легкость тела и сознания";

- "Были проблемы со здоровьем и лишним весом, поэтому тогда пришлось начать следить за питанием и прийти к осознанному потреблению, совместно с занятием спортом это решило все мои проблемы, очень хорошее состояние.";

- "По началу мне было лень приходить в зал, вставать по утрам на пробежку, следить за собой и за своим питанием и количеством часов сна, но со временем что то поменялось, я стал более осознанным и более ответственным, влияние спорта на мой характер огромное.";

- "Мне просто нравится это всё, чувствовать себя и своё тело здоровым, нравится что я могу преодолеть свои «хотелки» и делать то что действительно нужно.";

Глядя на ответы студентов на вопрос о влияние спорта на их характер, можно заметить тенденцию что поначалу каждый из них начинали постепенно и даже немного нехотя. Со временем каждый из них начал замечать в себе изменения как характера так и взглядов на простые вещи, студенты стали больше ценить себя, больше уделять внимания своим действиям

Именно через самоконтроль и ответственность за своё здоровье каждый из них пришли к главному выводу – ты сам в ответе за себя и за свои действия. Одной из особенностью спорта является навык преодоления себя, как видно из опроса некоторые из студентов не всегда хотели заниматься спортом, просыпаться по утрам, напрягаться в каких либо упражнениях. Но именно данные действия закрепляют в человеке характер и силу воли.

Важной особенностью занятием спорта является умение превзойти себя и свои желания, выражается это в том что при поднятии тяжелых весов, бегом на долгие и изнурительные дистанции, тяжелые упражнения, у человека возникает отторжение данного рода занятий, каждому хочется не прикладывая усилий достичь чего то в жизни, в спорте ситуация точно такая же, вряд ли кто то сможет привести себя в форму просто лежа на кровати.

Занимаясь ежедневно или еженедельно такими упражнениями, человек прокачивает не только своё физическое воплощение, но и свой морально-волевой фон, так как развивает в себе умение «встать и сделать».

Подводим итоги работы: спорт, спортивный образ жизни, подвижный и активный, это всё то что является необходимым в современном мире для человека родом деятельности, ведь в эру технологий и научного прогресса в области ЭВМ, сидячий образ жизни является привычным по всему миру. Но взять и заставить себя заниматься спортом, так же является большой проблемой, так как тут уже важную роль играет наше восприятие, и именно через спорт можно закалить в себе навык и умения преодолевать свои желания.

#### Список источников

1. Нечаев А.П. Психология физической культуры / А.П. Нечаев. – 2-е изд., значит. доп. – М.: Госиздат, 1930.
2. Гарипова А.З. Потенциал пауэрлифтинга в формировании физических и личностных качеств / А.З. Гарипова // Наука и спорт: современные тенденции. – 2014. – №4. – Т. 5. – С. 96–99.
3. Журова И.А. Влияние спорта на формирование личности / И.А. Журова // ИнтерЭкспо Гео-Сибирь. – 2014. – №2. – Т. 6.
4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – СПб.: Мастера психологии, 2002.
5. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Уч. пособие для студ. высших пед. учебных заведений / Б.Р. Голощапов. – М.: Академия, 2001.

© А.И. Фейзрахманов, Галиуллина Я.С., 2023

16+

**НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ**

**МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ:  
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 20 сентября 2023 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 21.09.2023.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 7,6

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

[www.naukaip.ru](http://www.naukaip.ru)



# Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
10 октября	XXXII Международная научно-практическая конференция <b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1816
10 октября	III Международная научно-практическая конференция <b>МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1817
10 октября	VIII Международная научно-практическая конференция <b>НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2023</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1818
12 октября	XXXV Международная научно-практическая конференция <b>СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1819
12 октября	X Международная научно-практическая конференция <b>НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1820
15 октября	IX Международная научно-практическая конференция <b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1821
15 октября	LXVII Международная научно-практическая конференция <b>ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1822
15 октября	Международная научно-практическая конференция <b>АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1823
17 октября	II Международная научно-практическая конференция <b>МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ 2023</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1824
17 октября	Международная научно-практическая конференция <b>НАУКА, ИННОВАЦИИ, ОБЩЕСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1825
20 октября	VII Международная научно-практическая конференция <b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1826
20 октября	XXXIII Международная научно-практическая конференция <b>СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1827
20 октября	III Международная научно-практическая конференция <b>СТУДЕНТ И НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1828
25 октября	VII Международная научно-практическая конференция <b>НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1829
25 октября	VI Международная научно-практическая конференция <b>БОЛЬШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1830
25 октября	XVI Международная научно-практическая конференция <b>ЭКОНОМИКА В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ</b>	120 руб. за 1 стр.	МК-1831

[www.naukaip.ru](http://www.naukaip.ru)